UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
MEMORIA INSTITUCIONAL 2017

PALABRAS INTRODUCTORIAS

La presente Memoria Institucional es un extracto, o un recorte intencionado, sobre un conjunto amplio de acciones desarrolladas por la UNL, y se orienta a rendir cuentas, públicamente y ante la Asamblea Universitaria, sobre las principales iniciativas llevadas a cabo en el año precedente. La organización del presente documento sigue la lógica de las tres Líneas de Orientación Principal del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2019 "Hacia la Universidad del Centenario" (PDI). Se complementa con el Informe Institucional 2017, constituido por un conjunto cuantitativo relativo a información estadística y a las actividades realizadas por las Facultades, Centros, Sedes Universitarias y demás dependencias de Rectorado.

La Memoria Institucional 2017 se corresponde con la conclusión de un período de gobierno de la UNL y el proceso electoral por el que se proclamaron las actuales autoridades. En tal sentido, el año que se reseña estuvo signado por ambos estados de situación, en el umbral de las celebraciones del Centenario de la Reforma Universitaria y de la propia Universidad Nacional del Litoral.

Tales condiciones, singulares en términos de interfase entre la conclusión de una gestión y el inicio de otra, podrían haber tensionado el proceso de gobierno del año aludido, en tanto las necesidades de saldar las acciones y proyectos emprendidos pudieron significar cierto grado de dificultad de coordinación ante el inminente cambio de gobierno.

Sin embargo, el proceso de transición no se planteó en términos dilemáticos sino de continuidad institucional, lo cual una vez más da cuenta de la madurez y solidez de la Universidad para afrontar los desafíos que históricamente se le presentan. Asimismo, el Plan de Desarrollo Institucional, vigente hasta el año 2019 inclusive, privilegia un escenario previsible donde resolver las condiciones de las grandes líneas de política institucional, configurando un contexto de actuación que trasciende las improntas, visiones e intereses legítimos de cada período de gobierno.

Sin dudas 2017 fue un año significativo, tanto en orden a la conclusión de un período de gobierno, conducido por dos rectores diferentes, como por la sustanciación de las instancias electorales en todas las Unidades Académicas, proceso que culminó con la elección de las nuevas autoridades y la validación de una propuesta de gobierno que habrá de guiar los próximos cuatro años de la Universidad Nacional del Litoral.

Arq. Miguel Irigoyen
Vicerrector a cargo - Periodo 2015-2018

MEMORIA INSTITUCIONAL 2017

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

SECRETARÍA ACADÉMICA

Dirección de Enseñanza de Grado y Pregrado

Centro Multimedial de Educación a Distancia

En el marco de actividades realizadas por el Área Económico-Financiera del CEMED: Análisis y evaluación de la próxima implementación del portal de cobros Mercurio. Se mantuvieron reuniones con la Secretaría Económico-Financiera para posibilitar la conexión de dicho portal con SIGUV.

Implementación de Gestión de Proyectos como herramienta de requerimiento y comunicación entre CEMED y las Unidades Académicas.

Parametrización para la puesta en marcha de una herramienta (Gestión de Proyectos) que permita realizar los requerimientos como Liquidaciones de Becas, solicitud de Adelantos a Responsables, Liquidaciones de Facturas de Proveedores, Incorporación de Becarios a los diferentes SET; canalizar las diversas consultas y brindar información clara y oportuna.

Capacitación a los referentes de las diferentes Unidades Académicas en el uso de la herramienta: reuniones de trabajo en CEMED, presentación de la misma explicando la finalidad de la implementación y cambio en la modalidad de trabajo; desarrollo de la funcionalidad con aplicación de casos reales.

Implementación gradual de la herramienta en dos etapas: 7 Unidades Académicas en una primera etapa y las 5 restantes en la segunda. Utilización de la Herramienta: 626 tickets resueltos.

Procesamiento de la información económico-financiera, la elaboración de informes mensuales que se remiten a las correspondientes Unidades Académicas para la toma de decisiones en la aplicación eficiente de los recursos de los SET. Se elaboraron y enviaron en el año un promedio de 78 informes por mes.

Dirección Enseñanza Secundaria, Primaria e Inicial: Se desarrollaron actividades de colaboración para la implementación del Reglamento de Concursos y Evaluación Periódica de Desempeño para Docentes de Escuelas Secundarias Dependientes de la Universidad Nacional del Litoral para designaciones como titulares de los docentes que concursaron durante el año 2016, en trabajo conjunto con el personal de gestión de la Escuela Secundaria de la Universidad Nacional del Litoral y Departamento de Personal de la UNL.

Se contribuyó al análisis de casos con el Departamento de Personal de la UNL, específicamente sobre incompatibilidad horaria y cargos de docentes de la Escuela Secundaria de la UNL y de la Escuela Primaria de la UNL. Desde la dirección se efectuó la vinculación con la dirección y administración de cada escuela, para la clarificación de situaciones de contratos, incompatibilidad, carga horaria, etc.

Se continuó el acompañamiento sistemático en la implementación del Reglamento de Concursos y Evaluación Periódica de Desempeño en la EIS (Escuela Industrial Superior) y la EAGG (Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja), brindando apoyo administrativo y pedagógico en ambas instituciones tanto para los docentes como los equipos de gestión de las escuelas; así como a interpretación de normativa, análisis de casos con comunicación e interpretación de Asuntos Jurídicos de UNL, elaboración de documentos básicos (ej. para dictámenes, llamado a concurso, publicidad, cronogramas, documentación, etc); gestión de comunicación con posibles jurados, etc.

En la EAGG se llevaron adelante diversas acciones de apoyo docente para la organización y preparación de documentación requerida por el Reglamento de Concursos y Evaluación Periódica de Desempeño para Docentes de Escuelas Secundarias Dependientes de la Universidad Nacional del Litoral.

Continuación del asesoramiento en relación a cuestiones de índole administrativa y asesoramiento docente en relación a los diversos concursos que se sustanciaron y sustancian en la EAGG. Apoyo al proceso de normalización en relación a la Coordinación con FCA y FCV de recursos presupuestarios para concursos en la EAGG. Se efectuaron tareas de comunicación con los directivos de las escuelas EAGG y EIS en cuanto a la interpretación del Reglamento de Concursos para casos específicos. Asimismo, se organizaron 4 reuniones específicas de trabajo con preceptores de la EAGG, debido a la sustanciación de concursos cerrados y evaluación periódica de desempeño de los preceptores de la escuela.

Asimismo, se coordinaron y efectuaron reuniones con docentes que desarrollaron tareas de apoyo pedagógico para los preceptores, para identificar los aspectos específicos para la presentación de la documentación e interpretación del Reglamento de Concursos. Los docentes facilitadores de las tareas de apoyo pedagógico trabajan en la Facultad de Ciencias Veterinarias y en la Facultad de Ciencias Agrarias.

Se efectuó la revisión de la propuesta preliminar sobre los concursos de las asignaturas especiales para el nivel primario, junto con la dirección de la Escuela Primaria de la UNL. Se proveyó información para la elaboración de reportes para solicitud de fondos para el inicio de construcción y mejoramiento de infraestructura en la Escuela Secundaria de la UNL, a solicitud de la Secretaría Académica de la UNL. Se desarrolló la colaboración con el Programa de ingreso de No-Docentes: entrevistas, evaluación en representación de Secretaría Académica.

SECRETARÍA GENERAL

Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica (DIPT)

Desde la Gestión de la Tecnología se continuó trabajando en la implementación de nuevos proyectos en el Repositorio Documental Digital Integrado (RDDI):

- Se trabajó en forma conjunta con la Dirección de Posgrado para la implementación de un repositorio de resoluciones de posgrado.
- Se diseñó e implementó un proyecto de gestión documental con el Museo Histórico para la publicación de imágenes y vídeos.
- Se diseñó un nuevo proyecto de Reservas Naturales de la UNL de registro documental.

SECRETARÍA DE PLANEAMIENTO (SP)

Dirección de Desarrollo

Proceso de Programación PDI 2010-1019

Durante el año 2017 dio inicio la 3° Etapa del Proceso de Programación del PDI (2017-2019) y están en marcha 109 PyA. Una particularidad importante de este PDI es la formulación de 3 Líneas de Orientación Principales y su desagregación en Objetivos Generales y Objetivos Específicos. La direccionalidad y enmarcamiento ofrecido por esta estrategia propició la generación de consensos y acciones mancomunadas. La movilidad de los Objetivos Específicos dieron flexibilidad a las definiciones que en cada Etapa del Proceso de Programación se le quisiera dar a los esfuerzos institucionales. Tal es así que en esta 3° etapa del PDI aparecen nuevas líneas de trabajo, tales como Patrimonio, Salud, Higiene y seguridad y Bibliotecas en la Línea de Orientación Principal I. En la Línea de Orientación Principal II: Género. En la Línea de Orientación Principal III: Gobierno Abierto y Responsabilidad Social Universitaria. Hasta diciembre de 2017 se pusieron en marcha 109 PyA, 70 de Unidades Académicas y 39 de Áreas Centrales.

El desarrollo y seguimiento de los proyectos se realiza a partir de la plataforma informática Redmine, la cual ofrece posibilidades para el registro y comunicación entre los miembros de un PyA así como también la visualización de los avances (diagrama de gantt) por parte de usuarios destinados a tal fin.

Informe sobre el avance de los Proyectos y Acciones 2017

Tal como lo establece la Guía para la implementación del PDI 2010-2019, anualmente es necesario verificar los avances de los PyA para analizar la marcha del proceso de planeamiento en la UNL. Cada responsable de PyA, luego de una reunión y consultas con su

Equipo de Desarrollo Institucional, elevó a la Secretaría de Planeamiento una encuesta que sintetiza los avances producidos y las dificultades encontradas, así como posibles desvíos y reformulaciones. Se recolectaron las respuestas por medio de la plataforma de gestión de encuestas LimeSurvey durante el mes de noviembre de 2017.

El monitoreo, la evaluación y la puesta a disposición de la información sobre el avance de los PyA permite el registro, análisis y la toma de decisiones sobre los desarrollos producidos en el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2019.

La Secretaría de Planeamiento elaboró una guía de preguntas en relación a: 1. la ejecución del PyA, 2. la complementación y colaboración entre EDI y 3. comentarios generales en torno al financiamiento y a la marcha del PDI. La sistematización de la información producida permite describir el trabajo de los distintos equipos y generar una síntesis del desempeño de los PyA vigentes. Se puso a disposición este informe para la consideración del Equipo de Planificación General (EPG).

Informe sobre el financiamiento de los PyA 2017

En el año 2017 se presentaron 46 PyA con solicitudes de financiamiento, de los cuales un comité evaluador seleccionó 25 proyectos a financiar. A estos se le sumaron 3 PyA a financiar, uno de cada Centro Universitario por recomendación de CONEAU, siendo en total 28 PyA que contaron con apoyo financiero para su ejecución.

Este proceso de selección fue diferente respecto a los años anteriores ya que incorporó la modalidad a través de concurso (anteriormente se realizaba una distribución de acuerdo a las áreas: 40% para áreas Centrales y 60% para Unidades Académicas).

Además, por cada proyecto que recibió financiamiento, sus responsables debieron presentar presupuestos con mayor detalle en cuanto a los conceptos de gastos, lo que resultó beneficioso para la elaboración de informes y seguimiento a través de JANO, ya que este sistema permite detectar desvíos entre lo presupuestado y lo ejecutado en cuanto a rubros y montos. El monto total a financiar por la partida PDI en 2017 fue de $1.880.000.

Consejo Social

En el transcurso del año 2017 se convocó a las 2 reuniones del Consejo Social, en el ámbito de la Sala de Sesiones del Consejo Superior.

La primera reunión se realizó el martes 13 de junio. El temario propuesto para la reunión fue el siguiente:

- Aprobación del acta de la reunión anterior
- Asuntos entrados
- Informe sobre UNL-Verde, a cargo del Secretario General Dr. Pedro Sánchez Izquierdo
- Informe sobre Congreso de Extensión y Revista +E, a cargo del Secretario de Extensión Ing. Gustavo Menéndez

- Informe sobre Tercera Evaluación Institucional UNL, a cargo del Secretario de Planeamiento Abog. Adolfo Stubrin.

La segunda reunión se realizó el martes 5 de diciembre. El temario propuesto para la reunión fue el siguiente:

- Aprobación del Acta de la reunión anterior
- Asuntos entrados
- Presentación del Plan de Gobierno UNL 2018-2022, a cargo del Rector Dr. Enrique Mammarella y Vicerrector Prof. Claudio Lizárraga, electos.

Dirección de Evaluación

Tercera Autoevaluación Institucional (TAI)

Una tarea muy importante dentro de las acciones de la Secretaría de Planeamiento fue el proceso de la 3° Evaluación Institucional. Se retoman especialmente las 36 recomendaciones que ofrecieron los pares evaluadores de CONEAU y en ese marco la Secretaría de Planeamiento seleccionó las 10 principales que se detallan a continuación, según cada dimensión, como temáticas necesarias a ser consideradas en próximas líneas de trabajo:

GOBIERNO Y GESTIÓN: Fortalecer la respuesta a las demandas estratégicas de la región de influencia y favorecer mecanismos de promoción de las actividades en las que la UNL esté en condiciones de brindar sus servicios satisfactoriamente.

GESTIÓN ECONÓMICO-FINANCIERA: Mantener y reforzar las acciones destinadas a acrecentar tanto los recursos propios como las fuentes alternativas de financiamiento.

INFRAESTRUCTURA: Instrumentar en un Masterplan de Obras y Equipamiento la planificación de las acciones y recursos necesarios para alcanzar los requerimientos de infraestructura física y elementos materiales necesarios para desarrollar funciones fines del PDI.

GESTIÓN ACADÉMICA: Reducir la brecha entre la duración real de las carreras y la teórica a través de dispositivos múltiples que atiendan a la naturaleza multicausal de la deserción y el desgranamiento.

EDUCACIÓN A DISTANCIA: Generar un modelo de evaluación de las propuestas de enseñanza a distancia, atendiendo a criterios de calidad consensuados con la Secretaría Académica. Fortalecer la interfaz entre la Secretaría Académica, el CEMED y las unidades académicas.

INVESTIGACIÓN: Considerar la posibilidad de dar carácter institucional al asesoramiento y articulación entre las áreas de gestión de la investigación en las UA y la central.

Mantener un sistema de registro de información sobre la producción científica de la UNL que permita evaluar de manera continua la producción en las diferentes áreas.

EXTENSIÓN: Continuar los esfuerzos en la institucionalización y el reconocimiento académico efectivo de las actividades de extensión de los actores universitarios en diversas instancias de la vida académica.

BIBLIOTECA: Potenciar los cursos de formación de usuarios de todos los niveles, inclusive docentes e investigadores, para lograr un máximo aprovechamiento de los recursos documentales disponibles en línea y a texto completo.

Dirección de Observatorio Social

En relación con los PyA

- El Molino, Fábrica Cultural: Este trabajo forma parte de la tesis de posgrado de Analía Benigni, "Concepciones sobre tecnologías que se construyen y entrelazan en El Molino Fábrica Cultural, usina de múltiples lenguajes", bajo la dirección de la Dra. Alejandra Roca (UBA) y la co-dirección del Dr. Pablo Bolcatto (UNL), en el marco de la Maestría en Política y Gestión de la Ciencia y la Tecnología en la Universidad de Buenos Aires (UBA). Se realizó un diseño muestral sistemático a fin de relevar durante 4 fines de semana completos recogiendo la opinión del público. Se realizaron con esta metodología 214 encuestas en el mes de octubre de 2017. Posteriormente se analizaron resultados simples y cruces de variables según el interés del investigador.
- Salud Reproductiva de la Mujer: La presente encuesta se enmarca dentro de un trabajo de tesis de posgrado de Yelena Kuttel sobre las percepciones y conocimiento de las mujeres de una comunidad universitaria sobre el Papanicolaou, el cáncer de cuello de útero, y la realización de PAP. Además, tiene como objetivo contribuir a la salud sexual y reproductiva de nuestra comunidad universitaria, ya que se pretende a partir de un estado de situación desarrollar estrategias de prevención desde el Centro de Salud de la UNL. El relevamiento fue entre agosto y octubre de 2017. La metodología fue censal, es decir que se solicitó la participación voluntaria de docentes y no docentes mujeres de todas las facultades de la UNL. Se obtuvieron 860 encuestas que posteriormente fueron cargadas. A continuación, en noviembre, se produjeron resultados simples y cruces.

Otras actividades desarrolladas

-Página Web: Se encuentra actualizada la página web, con los datos de los últimos relevamientos e informes disponibles: www.unl.edu.ar/observatoriosocial

-Entrega de bases de datos y asesoramiento a docentes y tesistas: El Observatorio asesora y colabora con Docentes y Tesistas de grado y posgrado con envío de información y bases de datos procesadas, tanto censal o producto de relevamientos propios.

-Presentación de trabajos: Integrantes del Observatorio Social presentaron los siguientes trabajos en el III Congreso de Extensión de la AUGM:

-Uso de fuentes secundarias en tratamiento estadístico. El caso de Observatorio Social y las fuentes del INDEC. Yamila Manzur; Mariel Lovatto

-Aportes teóricos y empíricos sobre la configuración familiar Abuelos–Nietos Panel de Hogares 2009: Ondas 2009 a 2014. Observatorio Social de la UNL. Esteban Bulgarella; Roberto Delfor Meyer; Sonia Guadalupe Sánchez; Nicolás Sejas

-La capacidad de ahorro de los hogares santafesinos en el periodo 2009 a 2011. Juan Pablo Tedesca
-Panel de Hogares Santafesinos: Experiencia a doce años del primer panel constitutivo. Roberto Delfor Meyer; Sonia Guadalupe Sánchez; Esteban Bulgarella
-Percepción de los hogares santafesinos sobre la actuación de la Universidad Nacional del Litoral durante el período 2009-2015, y su correlato extensionista de acciones en territorio. María Elisabet Barbero
-Extensión universitaria como dínamo de los procesos de conocimiento. Lia Bentolila; Jerónimo Bailone

SECRETARÍA DE CULTURA

Foro Cultural

Planificación y ejecución de una programación cultural acorde al Plan de Desarrollo Institucional y las políticas culturales planteadas en el mismo a través de la Dirección del Foro Cultural y las áreas de su dependencia, como ser: la propia Dirección; la Coordinación de Gestión Cultural; el Área de Cine; Área de Arte del Movimiento; Área de Ilustración; Área de Teatro; Coro de Niños; Coro de Adultos; Área de Producción Música; Área de Prensa; Área de Diseño; Boletería e informes y Área de esceno-técnica de salas.

SECRETARÍA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

El bienestar es un proceso que se construye permanentemente, íntimamente asociado al desarrollo humano y por consiguiente a la calidad y cuidado de la vida. Bienestar son todas aquellas acciones, procedimientos, que posibilitan la inclusión, facilitando el acceso, la permanencia y el egreso de la formación universitaria de manera justa e igualitaria.

Las políticas de Bienestar Universitario deben ir más allá del apoyo socioeconómico a los estudiantes de bajos recursos. Deberán promover la formación integral del estudiante y su capacidad de asociar el trabajo o el estudio con su proyecto de vida, desarrollando actitudes de participación, de solidaridad, de cuidado personal, de conciencia democrática y de responsabilidad. El objetivo es contribuir a formar ciudadanos que logren la realización de proyectos de vida en general y educativos en particular.

Además, cada una de las políticas de bienestar universitario deben pensarse en el marco de las diversas realidades de la comunidad universitaria en su conjunto (el personal docente, no docente, estudiantes, graduados y personal de gestión), ya que comparten ciertos tiempos/espacios de la vida universitaria en donde sinérgicamente se integran las políticas que tengan como eje el cuidado de la vida y la salud integral de las personas.

Se trabaja en el capital cultural que trae el estudiante, además de detectar tempranamente los obstáculos personales, sociales, culturales e institucionales que impiden o inciden negativamente en el ingreso a la universidad, la permanencia y el egreso de la misma, para diseñar políticas operativas para la inclusión educativa de calidad.

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL (DIRCOM)

En relación con los PyA

PyA: 013–I.1.3–01–N

Con los lineamientos de trabajo planificados, consolidando las producciones comunicacionales en distintos lenguajes y formatos y explorando nuevas herramientas para comunicar la actualidad universitaria a la comunidad regional y del mundo, el Área de Prensa Institucional continuó trabajando en todo 2017. El caudal de actividades de las distintas Unidades Académicas, Secretarías, Centros Universitarios y demás dependencias de la UNL nutre de contenidos a las diferentes producciones comunicacionales del Área de Prensa Institucional.

El anuncio de acciones y eventos a realizarse y la cobertura de sucesos que dan vida a la Universidad, constituyó la base sustancial del quehacer informativo del área. Con atención a los diferentes acontecimientos de la vida ciudadana, se generaron noticias e informes periodísticos que acompañan los hechos sociales, fundamentados en el estudio, la investigación y el saber académico.

La vinculación con los medios de comunicación y los servicios y propuestas comunicacionales plasmados en distintos géneros se dividió en núcleos: Síntesis de Noticias Educativas (SNE), que consiste en un relevamiento diario (de lunes a viernes) de las noticias educativas publicadas en 16 diarios locales, regionales, nacionales e internacionales, enviada vía e–mail a una importante lista de contactos conformada por 1046 destinatarios; se realizaron 216 envíos desde el 1º de febrero al 29 de diciembre de 2017. Las principales noticias de la UNL, reunidas en un Newsletter, se enviaron en formato diario a una base de más de 2.151 contactos vía e–mail. En 2017 se realizaron 215 envíos del Newsletter.

Por su parte, la Síntesis de Noticias Científicas, que reúne las publicaciones de divulgación de la ciencia de los principales medios de la región, el país y el mundo, se implementó en 2015. Desde el 1º de febrero hasta el 30 de diciembre de 2017 se realizaron 214 envíos a 1.046 suscriptores. El sitio www.unl.edu.ar/noticias refleja la actividad académica, institucional, cultural, científica y social, además de la vida universitaria. Se publicaron 1.163 notas, entre noticias y breves, y 4.067 en un trabajo conjunto entre Prensa Institucional y la red de comunicadores de todas las facultades y secretarías. Se subieron 133 videos.

El Paraninfo es el periódico mensual de la Universidad, de distribución gratuita, y da cuenta de la actualidad universitaria a través de distintas secciones y géneros periodísticos. Es distribuido mes a mes en las dependencias de las 10 facultades, la sede y los centros universitarios, las

escuelas de todos los niveles, los institutos y el Rectorado, además del Foro Cultural, Obra Social, Centro de Idiomas, el Multiespacio UNL, la FUL, APUL, ADUL y el Predio UNL–ATE. Se realizaron 9 ediciones de 9.000 ejemplares, desde marzo hasta noviembre inclusive, excepto julio, y una de 5.000 en diciembre.

En calidad de anuncios de los hechos, así como también sus respectivas coberturas, la información fue enviada acorde a su trascendencia y nivel de incumbencia. Estos envíos, a partir de 2016, comenzaron a ser multimediales, es decir que reúnen las notas periodísticas y la cobertura fotográfica y audiovisual, y se realizaron 202 envíos de notas periodísticas, más 35 envíos de servicios de prensa y 17 servicios sólo audiovisuales.

Ante sucesos de significativa relevancia para la opinión pública que tuvieron como espacio de desarrollo la propia Universidad, o que pudieran despertar el interés de determinados sectores de la población, fueron convocados los medios de comunicación de la ciudad de Santa Fe y la región para la debida cobertura periodística de los hechos. Se realizaron 44 convocatorias a la prensa para la cobertura de actividades a través de la base de contactos de correo electrónico.

En cuanto a las noticias generadas desde el área, es decir aquellas informaciones originadas y construidas en el propio espacio de Prensa Institucional, el objeto de referencia remite a las circunstancias sociales, económicas, educativas o políticas; mientras que en otros casos las fuentes informativas resultaron ser estudios, trabajos y/o investigaciones elaboradas por integrantes de la comunidad académica.

Se continuó con el envío de breves semanalmente, en el formato de informaciones sintéticas que contienen la agenda de eventos y acciones académicas, científicas y culturales originadas en la Universidad y de especial interés para la comunidad. Se realizaron 46 envíos durante 2017.

Se continuó consolidando las bases de datos de periodistas y medios de comunicación para ampliar el espectro de comunicación de las noticias de la UNL. La base de datos de correos electrónicos de medios santafesinos alcanza a los 903 contactos, la de medios regionales suma 445, la de medios nacionales registra 186. Especial atención se prestó al completar estas bases de datos en las localidades de la región que particularmente interesan a la UNL de acuerdo a su planificación institucional. La correspondiente a Rafaela está formada por 135 contactos, la de medios Reconquista por 229, los de Gálvez por 16 y la base de datos de mail de medios de Esperanza está formada por 52 contactos. La base de datos de mail de medios científicos, en 2017, sumó 294.

En concordancia con las nuevas tendencias en contenidos multimediales, diferentes plataformas y formatos, se intensificó el trabajo de comunicación y difusión a través de redes sociales. Desde las diferentes plataformas que las redes ofrecen a los usuarios se buscó el perfeccionamiento de los contenidos a publicar y la identificación de los públicos objetivos para posibilitar una llegada más precisa. Además, se realizaron coberturas en vivo de eventos clave de la Universidad buscando crear comunidad, mostrando la calidez que brinda la interacción humana a través de una labor planificada y grupal. Contando con la presencia institucional en

YouTube, se continuó con el desarrollo específico de material audiovisual noticioso que fue alojado en una lista bajo el nombre UNL Noticias.

Durante 2017 se puso énfasis en la generación de contenido audiovisual nativo. El contador de Facebook marcó 92,251 minutos de reproducción por parte de la comunidad, cuadruplicando la cifra de 2016 (17,450). Asumiendo el desafío de hablarle a una generación hiperconectada y con bajo consumo de medios tradicionales, se generaron contenidos en formatos pensados y optimizados para su distribución exclusiva vía dispositivo móvil. En este sentido, se exploraron nuevas estrategias para descubrir y contar historias desde el seno de la comunidad universitaria a través de Instagram Stories, Facebook Live y Periscope, logrando la interacción con esa audiencia a través de contenidos informativos más entretenidos e innovadores. El 8% del total de los ingresos vía redes sociales a la web institucional fue a través del servicio de mensajería Whatsapp.

Los posteos con más alcance orgánico (es decir, no pago) del año fueron el Recital Aniversario con 31.787 y la declaración de patrimonio histórico al edificio de Rectorado y FCJS, con 28.187.

Monitorización y gestión de crisis: Se activó el protocolo de emergencia frente al caso titulado en medios nacionales como “falso suicidio” en la FCJS, dando respuesta a una situación delicada.

En cuanto al crecimiento de la comunidad, todas las cuentas mostraron un incremento significativo: 6.310 seguidores se sumaron a la página de Facebook, lo que en diciembre de 2017 totalizó un número total de 53.320. En twitter, desde la cuenta @UNLitoral se hicieron más de 3.000 publicaciones. La comunidad creció con 2.425 usuarios nuevos, elevando el número total de seguidores a 14.867. Hubo 1,7 m de impresiones en tweets, 23.77 retweets y 2.062 menciones. Se obtuvo la insignia de verificación en junio.

Al igual que años anteriores, el crecimiento de comunidad más significativo en 2017 se dio en Instagram, alcanzando los 4.709 seguidores. Se hicieron 153 posteos y 422 historias. Se crearon cuentas de FIQ, FCE, FCM, UNL Virtual, Ediciones UNL, FICH, FADU Y FHUC, con las que se trabaja en red con sus administradores para establecer nuevas pautas de trabajo en conjunto.

En tanto, Linkedin se ubica en el segundo lugar de crecimiento y suma 22.402 usuarios. Se utilizaron distintas herramientas de análisis que permitieron dirigir las publicaciones a segmentos de usuarios más específicos a fin de optimizar el rendimiento de los contenidos.

En ese mismo sentido, se trabajó en conjunto con comunicadores de facultades y secretarías en la implementación de hashtags con el fin de agilizar la circulación del contenido de los eventos más convocantes y de fomentar la interacción con usuarios y participantes in situ.

Atentos a las estadísticas que indican que cada vez hay más usuarios conectados desde dispositivos móviles, se buscó generar contenido en diversos formatos para estimular conversaciones y crear nuevas ideas colaborativas institución-usuarios. Así, teniendo en cuenta que esta tendencia se acentúa en usuarios de 18 a 24 años, para la campaña Ingreso

2018 se generó material gráfico y audiovisual exclusivamente para pantallas móviles. Al igual que años anteriores, a través de la consigna #YoElijoUNL se buscó la generación de contenido por parte de los usuarios. De esta manera, además de la voz institucional, la experiencia de ingresar a la Universidad fue narrada, en primera persona, por los mismos ingresantes. Esto posibilitó la llegada a potenciales estudiantes y la conversación con ellos.

De la misma manera se trabajó la consigna #muchomasqueestudiar, con la que se propuso a los futuros ingresantes y estudiantes la generación de contenidos sobre diversas actividades que posibilita la UNL y complementa sus estudios, como deporte, residencia, comedor, actividades culturales, etc. Se realizaron coberturas en vivo de eventos clave de la Universidad, explorando nuevos formatos y en complemento con la pantalla de Litus TV. Se crearon las cuentas de Litus TV en Facebook, Twitter e Instagram con 1.320; 354 y 232 seguidores respectivamente. Se trabajó en la instalación de la marca institucional a partir de la difusión de spots y gráfica, y en la difusión de la programación, en conjunto con las redes sociales de LT10. Se continuó trabajando en la permanente actualización del sitio web de UNL, www.unl.edu.ar, con la renovación de contenidos que da cuenta de la intensa agenda de actividad universitaria. En junio de 2017 se puso on line una nueva versión de la web institucional de la UNL. Este sitio presentó nuevas y diversas características que apuntan a mejorar el acceso a la información. Se pensó en una plataforma responsive (su contenido se adapta tanto a dispositivos móviles como a diferentes formatos de pantallas) con fuerte impronta visual, acorde a los estándares actuales de navegación. Este sitio registró 1.051.524 sesiones desde el 1° de enero al 31 de diciembre de 2017.

En un trabajo conjunto con la Dirección de Articulación se pusieron on line los sitios web con los materiales para los cursos de articulación correspondientes al ingreso 2018. Estos fueron elaborados por los equipos centrales responsables de cada curso y brindan herramientas teóricas, metodológicas y pedagógicas para orientar al alumno en el desarrollo del ingreso. A saber: http://www.unl.edu.ar/ingreso/pu/ http://www.unl.edu.ar/ingreso/cursos/cac/ http://www.unl.edu.ar/ingreso/cursos/textos/ http://www.unl.edu.ar/ingreso/cursos/contabilidad/ http://www.unl.edu.ar/ingreso/cursos/quimica/ http://www.unl.edu.ar/ingreso/cursos/sociales/ http://www.unl.edu.ar/ingreso/cursos/medicina/ http://www.unl.edu.ar/ingreso/cursos/ocupacion/ http://www.unl.edu.ar/ingreso/cursos/filosoficos/ http://www.unl.edu.ar/ingreso/cursos/lenguaje/ http://www.unl.edu.ar/ingreso/cursos/musica/ http://www.unl.edu.ar/ingreso/cursos/matematica-ingreso/ http://www.unl.edu.ar/ingreso/cursos/biologia/

Se trabajó en el desarrollo de distintos sitios de eventos de relevancia institucional tales como www.unl.edu.ar/extension17 en referencia al III Congreso de Extensión Universitaria de AUGM “Democracia, derechos humanos e inclusión social. Camino a los 100 años de la Reforma Universitaria”. www.unl.edu.ar/u17 del VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano La Universidad como objeto de investigación “La Reforma Universitaria entre dos siglos”. http://www.unl.edu.ar/gefines2017/ de la V Conferencia Internacional de Gestión Financiera en las Instituciones de Educación Superior.

Se puso on line el sitio http://www.unl.edu.ar/reformauniversitaria/ en virtud del próximo centenario de la Reforma.

En cuanto a los productos estrictamente radiales, se mantuvieron los micros radiales de todas las Unidades Académicas y secretarías, actividades culturales y deportivas de la Universidad Nacional de Litoral. Se realizaron 245 micros en FM La X durante 2017, y se sumó uno sobre redes sociales y tecnología en el programa Estar de Vuelta que va de 12 a 14 hs diariamente. En tanto, se realizaron 210 pastillas con difusión de actividades. En el horario de 14 a 17 se puso al aire Primera Tarde por LT 10, renovando el contenido con información universitaria, científico, cultural y de interés, reforzando los lazos de comunicación con la región. Las producciones radiales articularon acciones y estrategias con recursos humanos abocados a redes sociales. Se instó a la participación de los oyentes mediante mensajes y se compartieron contenidos, en base a las notas y entrevistas realizadas día a día. A la par, por LT 10 y FM X se pusieron al aire 45 Agendas Universitarias y 47 Agendas Culturales, breves micros radiales que cumplen con la finalidad de difundir la realización de eventos e invitar a la comunidad, y 54 servicios de prensa.

Imagen institucional

En 2017, el Consejo Superior aprobó el “Manual de Identidad UNL”, confeccionado, redactado y diseñado íntegramente por la DIRCOM, que establece un marco común de pautas y criterios sobre la identidad visual de la Universidad. Se continuó con la diagramación de campañas según requerimiento de unidad central y apoyo a las Unidades Académicas, y del mantenimiento y actualización de folletería institucional y para secretarías, además de los materiales para los grandes eventos.

En cuanto a los materiales periódicos que produce el área, se realizó la diagramación mensual de los 10 números de El Paraninfo, rediseñado integralmente en 2016.

En tanto, desde 2016 se realiza el diseño interactivo de la Memoria y del Informe Institucional en un trabajo conjunto con la Secretaría de Planeamiento, en consonancia con la política ambiental institucional de disminuir el consumo de papel.

Se realizó el diseño y diagramación de cuadernillos para el ingreso del personal no docente, en un trabajo conjunto con la Dirección de Concursos.

En cuanto a materiales institucionales, se realizó el mantenimiento y actualización de folletería institucional y para secretarías. Y en el marco de la oferta académica propuesta para Expocarreras e Ingreso 2018 se realizó el diseño y diagramación del folleto para cada unidad académica rediseñados el año anterior. El área continuó con la realización de campañas comunicacionales: el desarrollo del concepto, idea, diseño y gestión de materialización de piezas para promover acciones tales como Posgrados; En bici a la facu; UNL verde: Eficiencia energética y campaña de recolección de papel; Presupuesto participativo; “Lo que realmente pasa” destinada a LT10 y Litus TV.

Para eventos organizados desde la Universidad, se realizó el desarrollo de concepto, idea, diseño y gestión de materialización de piezas para: Escuela de Invierno, Encuentro de Jóvenes Investigadores (EJI), Expocarreras, Aniversario UNL, Maratón, Ingreso 2017, recepción de intercambistas, Posgrados, Encuentro internacional U17, Congreso de Extensión AUGM 2017, Primavera científica, Coloquio Internacional "Política, partidos y sistemas de partidos en América Latina y Argentina - Diálogos entre la academia y la política,; 23rd INU Council Meeting.

100 años de la Reforma Universitaria

Con motivo de este aniversario que se cumplirá en 2018 se trabajó en distintas producciones:

-Editorial: Consiste en un dossier que acompaña la publicación mensual de El Paraninfo, con la recolección de material, redacción de notas, diseño y diagramación, titulado Manifiesto Litoral. Se realizaron 6 números.

-Web: Se trabajó en el sitio web con contenidos sobre los 100 años del reformismo, con la recolección de material y documentación y diseño del sitio ww.unl.edu.ar/reformauniversitaria.

-Audiovisual: se produjeron, grabaron y editaron 10 capítulos de Manifiesto.

En cuanto a señalética, en 2017 se realizó el diseño y gestión para la identificación externa de las diferentes Unidades Académicas con sede en Ciudad Universitaria y para la señalización interna de FCA. También se realizó la señalética del Biodigestor ubicado en Ciudad Universitaria e identificación espacial y ambientación para la Casa Internacional.

Se trabajó en el diseño de identidad (motion/branding) para diferentes productos audiovisuales de Litus TV, y el desarrollo de cortes promocionales (promos) para eventos de la Agenda UNL. También se realizó el diseño y gestión de materiales de demanda diaria (afiches, folletos y volantes) para las diferentes secretarías de Rectorado. Y el diseño y gestión de materiales de demanda diaria (afiches, folletos y volantes) para LT10 y FMX. Se realizó la actualización en los diseños de productos del catálogo de Obsequios UNL.

En cuanto a la Web UNL, se trabajó en el diseño y actualización de la nueva www.unl.edu.ar, y de las de unidades académicas. En paralelo, se trabajó en la imagen y diseño de sitios web: CASLAN, OSS, GEFINES, U17, Congreso Extensión AUGM, Presupuesto Participativo e Instituto de Estudios Avanzados del Litoral (IEA).

Obsequios

Nuestra institución cuenta con una amplia variedad de productos que llevan el sello distintivo de la Universidad, como parte de su política de imagen y comunicación institucional. Presentes de calidad y diseño forman el catálogo de Obsequios UNL, que se complementa con la línea de uniformes para alumnos del jardín, de las escuelas primaria y secundaria de la Universidad.

A 2017, Obsequios cuenta con 157 clases de productos, agrupados en 5 categorías: Accesorios, Oficina, Institucional, Indumentaria y Uniformes. En 2017 se incorporó un rubro denominado Eventos, en el cual se presentan combinaciones de productos para atender

eventos institucionales, los cuales son ofrecidos a un precio diferenciado. También se cuenta con el rubro Promociones, en el que se ofrecen conjuntos de productos a un precio diferenciado de acuerdo a determinadas fechas y acontecimientos institucionales.

Se incorporó la venta de uniformes del Jardín La Ronda y las remeras de los niños que cursan el último año de la Escuela Primaria de nuestra Universidad. Esto contribuyó favorablemente a fortalecer el área y a lograr un considerable crecimiento.

Con respecto a los puestos de ventas, se sumó una nueva Cooperadora que vende obsequios en consignación. Se trata de la Cooperadora de la Facultad de Ciencias Agrarias, ubicada en la ciudad de Esperanza, lo que significó sumar una sucursal en esta localidad que cuenta con 2 unidades académicas y una escuela de la UNL. Desde el año 2013, Obsequios ha vendido un total de 63.779 productos en total. Las ventas tienen una tendencia creciente desde el año 2015, llegando a su punto máximo en 2017 cuando el crecimiento respecto al año anterior fue del 20%, mucho mayor que el crecimiento observado desde 2015 a 2016, lo que permitió cumplir los objetivos del área que aspiran a lograr un nivel de ventas total igual o superior al año anterior.

Desde el año 2015 hasta el actual, se incorporaron nuevos productos a los ya existentes en los rubros accesorios, indumentaria y oficina, lo que permitió ampliar la cartera de obsequios ofrecidos, que fueron rápidamente aceptados por los clientes gracias a los esfuerzos del área por generar demanda con políticas de promoción de los productos para así aumentar las ventas.

Los rubros Accesorios, Uniformes y Oficina registraron más del 20% de crecimiento de ventas. En tanto, el rubro institucional mantuvo cifras similares a las del año anterior.

En el Rubro Indumentaria se trabajó arduo durante el año para contar con stock de productos de acuerdo a la demanda. Con el análisis del porcentaje de incidencia de un año a otro, puede observarse que el rubro indumentaria creció más del 300%, y esto se debe al trabajo del área para incorporar productos en este rubro, los cuales tuvieron una favorable aceptación por parte de la comunidad universitaria. Si se realiza el comparativo con el año anterior sobre lo vendido en cada rubro puede observarse que todos alcanzaron los objetivos del área que presupuesta un nivel de ventas igual o superior al año anterior.

Si se analiza la cantidad de obsequios institucionales vendidos mes a mes de 2017, el punto máximo se registra en octubre, seguido por julio, agosto, mayo y febrero.

En 2017 se produjo un total de ventas por $1.441.588,23. Las mayores ventas se registran en el puesto de ventas que Obsequios comparte con Ediciones en el Multiespacio UNL, donde se venden productos de todos los rubros. Seguidamente está el puesto de ventas en las oficinas de Obsequios en Rectorado, donde se vende sólo a dependencias productos que conforman los rubros Oficina, Accesorios, Indumentaria e Institucional, excluyéndose la venta de Uniformes. Las cooperadoras venden productos en consignación solamente de los rubros Accesorios, Indumentaria y Oficina.

En cuanto al producto más vendido de Obsequios en el rubro Accesorios se trata del pin Efebo y pin UNL que en 2017 sumó 1.065 unidades vendidas y son utilizados para ser entregados en los actos de colación de egresados de las facultades; seguidos por las cintas pen drives, muy utilizadas para las cucardas en eventos.

En cuanto al rubro Oficina, los productos más vendidos fueron las bolsas y lápices con 2.363 y 1.014 unidades respectivamente. Las carpetas institucionales, con 2.609 unidades, y las bolsas de friselina UNL con 2.276, son los productos más vendidos del rubro Institucional.

Con respecto a Indumentaria, son todos productos nuevos que fueron aceptados favorablemente por la comunidad. Las remeras Serie Arte mangas largas fueron requeridas para eventos, al igual que las mangas cortas que también son adquiridas por los empleados de la institución, lo que contribuye a que sea uno de los productos más vendido del rubro.

Se continuó trabajando para fortalecer los lazos con productores-emprendedores de la Universidad y la región y robustecer el catálogo de Obsequios UNL.

El folleto de difusión de Obsequios UNL y el catálogo de Obsequios UNL que se confeccionaron en 2016 fueron distribuidos en 2017 entre autoridades de áreas centrales de Rectorado y unidades académicas, centros universitarios y escuelas. Se renovaron las estrategias para difundir los puntos de ventas de Obsequios UNL, permanentemente se mantiene actualizado el catálogo online, disponible en www.unl.edu.ar/obsequios, y semanalmente se destaca un producto que se comparte en redes sociales y a través de una base de contactos de correos electrónicos.

Objetivo General 2

SECRETARÍA ACADÉMICA

Coordinación general y planificación del uso del Aulario Común “Edificio El Cubo” a partir de las necesidades y demandas de las Unidades Académicas con asiento en Ciudad Universitaria.

Programa de Bibliotecas: Red de Bibliotecas de la Universidad

Se brindó soporte informático a todas las bibliotecas de la Universidad, particularmente orientado al equipamiento destinado al sistema de préstamos, consulta de catálogos, procesos técnicos y el destinado a los usuarios. Se suministró apoyo a la Junta de Bibliotecas para la presentación del stand y elaboración de los folletos sobre la Red de Bibliotecas de la UNL durante la Expo carreras 2017. Se efectuó el rediseño y adaptación del sitio de la Red de Bibliotecas para el catálogo único con soporte para móviles.

Se brindó soporte y equipamiento a la Secretaría de Bienestar Universitario para la toma de fotografías de los aspirantes 2018 en todas las sedes de inscripción, Santa Fe, Esperanza,

Gálvez y Reconquista. Instalación de VuFind como OPAC (Online Public Access Catalog) único de la red de bibliotecas, realizándose correcciones de errores en la traducción en español, adecuación de los formatos de los objetos disponibles para la consulta, instalación de programas para que el programa coseche datos de la Biblioteca Virtual, se incorporó al sistema PiWik, generación de los programas para conectar el VuFind con el Sistema de Préstamos de las Bibliotecas de la UNL (SiPreBi).

En la Biblioteca de Tesis se incorporaron, en 2017, 107 tesis del cuarto nivel. Se continuó con la adecuación de los registros anteriores a 2015 a los estándares del SNRD. La Biblioteca de Publicaciones Periódicas cuenta con 34 publicaciones periódicas de la Universidad autogestionadas por los directores editoriales, sobre la cual se realizaron tareas de mantenimiento de nuevas funcionalidades para los editores y adaptación a los estándares del SNRD.

En la Biblioteca Parlante, orientada a personas con limitaciones sensoriales o físicas que no le permitan la lectura convencional y desarrollada por convenio con la Asociación Civil Mirame Bien, se incorporaron 17 nuevos títulos. Se reelaboró el Manual del Audiolibre, un documento instructivo para la adaptación y edición de audiolibros y se realizó la actualización gráfica e identidad de la Biblioteca Parlante.

La sección de videos ha incorporado 21 títulos de la producción del Taller de Cine de la UNL.

Se trabajó en el desarrollo de procesos ETL (Extract, Transform and Load) para la obtención de estadísticas de uso de bibliotecas basadas en D-Space y vinculación con servidor de estadísticas Piwik.

Se gestionan las credenciales de Biblioteca para todos los alumnos y bibliotecas de la Universidad con nueva tecnología RFID (Radio Frequency Identification)

Se organizó el curso de capacitación para bibliotecarios en el marco del Programa de Formación y Capacitación para el personal de la UNL “Gestión de Colecciones” a cargo de la Lic. María Isabel Ábalo, del Centro de Información Bibliográfica “Dr. Juan Bautista Alberdi” del Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Se organizó conjuntamente con EBSCO Information Services una Jornada de Capacitación de EBSCOHost sobre uso de Base de Datos EBSCO.

Gestión para la firma del convenio entre la UNL y la LUA (Librería Universitaria Argentina).

Renovación de todas las suscripciones de publicaciones de los periodos que viene soportando el Programa de Bibliotecas: un total de 32 títulos y bases de datos por un total de $ 950.000.

SECRETARÍA ECONÓMICO FINANCIERA (SEF)

Dirección General de Administración

La Dirección General de Administración, en cumplimiento de las acciones conferidas por la Resolución HCS Nº 45/2010 y las políticas definidas por la Institución, administró durante el ejercicio 2017 el presupuesto de la Universidad, el cual superó en un 40% al presupuesto correspondiente al año 2016 y se compone de la siguiente manera:

a) Presupuesto otorgado por el Tesoro Nacional (Fuente 11): 77%.

b) Fondos recaudados por Propio Producido (Fuente 12): 37%. Estos fondos se incrementaron en un 37% respecto al año anterior dado principalmente a un aumento del 10% de los ingresos generados por servicios SAT y SET y de un incremento el 40% en las tasas recaudadas.

c) Fondos provenientes de Transferencias Internas (Fuente 14): 1%.

d) Fondo Universitario (Fuente 16): 5%.

f) Crédito Externo (Fuente 22): 1%. El Crédito Externo quintuplicó su valor respecto al año anterior, dado que se recibieron fondos para el desarrollo de proyectos y programas destinados a la cooperación y movilidad internacional en el ámbito de la educación superior.

El nivel de ejecución de estas fuentes presupuestarias fue el siguiente:

a) Presupuesto otorgado por el Tesoro Nacional (Fuente 11): 94%.

b) Fondos recaudados por Propio Producido (Fuente 12): 44%.

c) Fondos provenientes de Transferencias Internas (Fuente 14): 72%.

d) Fondo Universitario (Fuente 16): 74%.

f) Crédito Externo (Fuente 22): 38%.

Dicha ejecución se realizó en los siguientes rubros:

- 73% en personal;
- 11% en adquisición de bienes de uso, los cuales derivaron en el alta de 4.275 bienes patrimoniales;
- 8% en transferencias al sector privado en forma de becas y de entrega de fondos a terceros con cargo a rendición pendientes.
- 6% en servicios técnicos, profesionales y comerciales.
- 2% restante en bienes de consumo.

Se realizaron 368 procedimientos de compras centralizados y 282 procedimientos descentralizados para la ejecución de gastos superiores a $10.000,00; y se emitieron 25.031 pagos para cancelar los gastos registrados. Además, se procesaron 2.332 rendiciones de fondos otorgados a distintos beneficiarios, y 130 rendiciones de fondos otorgados por la Secretaría de Políticas Universitarias según lo establecido por la Resolución SPU Nº 2260/2010.

Por otro lado, se elaboró la Cuenta de Ahorro, Inversión y Financiamiento de la Universidad correspondiente al ejercicio 2016, que fue presentado en tiempo y forma a la Secretaría de Políticas Universitarias, y fue aprobado por Resolución del HCS Nº 49/2017, en cumplimiento de lo dispuesto en el art. 39, inc. t) del Estatuto de la Universidad Nacional del Litoral.

Todos los procesos realizados por la Dirección General de Administración fueron relevados en el mes de diciembre en conjunto con el Ministerio de Modernización de la Nación, en el Plan de Modernización del Estado (Decreto Nº 434/16).

Además, durante el ejercicio 2017 se mejoraron los siguientes aspectos:

1. Modificación en el circuito de convenios SAT/SET: Intervención de la Secretaría Económico Financiera a través de la Dirección de Programación Presupuestaria como integrante de la Comisión de Revisión Técnica (Ordenanza HCS Nº 02/2001), incorporando el control presupuestario.

2. Automatización de la registración en SIU Pilagá de los ingresos provenientes del sistema Ilitía: Conexión automática entre el sistema económico, presupuestario, financiero y contable SIU Pilagá y el sistema de gestión de ingresos Ilitía, a través de un trabajo en conjunto con la Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica. Incorporación en el circuito de Ingresos de SIU Pilagá del Módulo de imputación presupuestaria de los ingresos provenientes de Ilitía: permite el control presupuestario de ingresos con el alta del convenio.

3. Incorporación de nuevos medios de cobro: Incorporación de tarjeta de débito y crédito como medio de cobro en la Tesorería General. Incorporación de Bica Ágil, Red Link y Todo Pago como medio de cobro virtual. Incorporación de los nuevos medios de cobro en los sistemas Illitía y SIU Pilagá, a través de un trabajo en conjunto con la Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica. Modificación de los procesos de registración y control, en adecuación a los nuevos medios de cobro.

4. Adecuación en el procedimiento de pago y rendición de viáticos, según Ordenanza HCS Nº 1/2017: Mejoras en el sistema SIU Pilagá a fin de contribuir al cumplimiento de la nueva normativa de viáticos. Rediseño de los procesos de pago, de rendición y de control de viáticos, según lo establecido por la Ordenanza HCS Nº 1/2017.

5. Automatización del proceso de liquidación de retenciones impositivas: Incorporación del régimen de retención impositiva al sistema de Registro de Proveedores, lo cual posibilitó la conexión por webservice con SIU Pilagá para practicar las retención. Actualización masiva de la base del Registro de Proveedores, asociándose a cada proveedor el régimen correspondiente según su situación impositiva, a través de un trabajo en conjunto con la Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica. Mejoras en el sistema SIU Pilagá, logrando que se practiquen las retenciones impositivas automáticamente en el nivel 4 de autorización por selección, a través de un trabajo en conjunto con la Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica.

6. Implementación de módulo en SIU Diaguita para las contrataciones directas simplificadas descentralizadas: Desarrollo en SIU Diaguita a fin de incorporar el procedimiento de las

contrataciones directas simplificadas descentralizadas, a través de un trabajo en conjunto con la Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica. Capacitación al personal de las Secretarías, Unidades Académicas e Institutos para su utilización. Elaboración de Manual de Usuario.

7. Mejoras en la comunicación interna: Elaboración de memos y manuales de nuevos procesos implementados o mejorados. Dictado de capacitaciones al personal referente a nuevos procesos, nuevos requerimientos, u otros temas de interés. Elaboración de manual y charla introductoria destinada al personal que ingresa a la Dirección. Implementación de Boletín Informativo a fin de comunicar todas las novedades en forma mensual.

Servicio de Complemento de Jubilaciones y Pensiones

El Servicio de Complemento de Jubilaciones y Pensiones de la Universidad se creó con la finalidad de otorgar una mejora pecuniaria del haber jubilatorio al personal que se acoja a los beneficios de la jubilación. El mismo se rige por un Consejo de Administración, el cual es presidido por el Secretario Económico Financiero de la Universidad, un secretario y 4 vocales, de los cuales 2 pertenecen al personal docente y no docente en actividad y 2 jubilados (1 docente y 1 no docente).

El fondo del Servicio de Complemento está formado en su mayor parte por los aportes de todos los agentes activos de la Universidad, y permite financiar un beneficio de jubilación o pensión en un 10,5% o un 8% respectivamente. Este Servicio cuenta con 1.100 beneficiarios de jubilaciones y 428 de pensiones al mes de noviembre de 2017.

Acciones desarrolladas durante el año 2017:

- Otorgamiento de nuevas jubilaciones y pensiones.
- Actualización de legajos.
- Otorgamiento de 201 Ayudas Económicas.
- Se continuó con la implementación del nuevo sistema para la automatización del cálculo y actualización de los beneficios otorgados. Se realizaron pruebas contra un mes real y se están ultimando detalles para pasar a la utilización definitiva en 2018.
- Se disminuyó la tasa de interés establecida para el otorgamiento de Ayudas Económicas, logrando que mayor cantidad de agentes puedan acceder a las mismas.
- Se realizó en la sede de Rectorado el Encuentro Anual de Organismos Complementarios Previsionales de Universidades Nacionales. Actualmente, el Presidente del Servicio de Complemento de la Universidad preside el Consejo de Organismos de Complementación Previsional de Universidades Nacionales (C.O.C.P.U.N.). Entre los temas desarrollados en el encuentro, se desataca el trabajo exploratorio realizado por la Universidad para conocer con más detalle a cada una de las Cajas y poder sintetizar la información con el fin de compartirla de forma analítica y resumida. Dicho trabajo incluye los siguientes interrogantes: pertenencia a la Universidad, año de creación, beneficios otorgados, administración, gobierno y control,

sistema de reparto de los beneficios, obligatoriedad de los aportes, inversiones, información contable, informes actuariales, entre otros.

SECRETARÍA GENERAL (SG)

CENTRO DE TELEMÁTICA (CETUL)

Se efectuó un Incremento de los anchos de banda de los enlaces externos 200 Mbps de Internet con Telecom, 150 Mbps con el IXP (Internet eXchanges Point) – Santa Fe de CABASE[1], 500 Mbps con la red RIU[2] y 50 Mbps con la Red Nacional de Investigación y Educación de Argentina[3] y a través de ella y ARSAT[4] 200 Mbps a Internet.

También incrementos de los enlaces LANtoLAN con el Campus FAVE 150 Mbps, 30 Mbps con el Centro Universitario Reconquista-Avellaneda, 30 Mbps con el Centro Universitario Gálvez y 20 Mbps con la sede Rafaela-Sunchales.

Reemplazo de los switches centrales de la REDUL (Red Telemática de la UNL) por nuevos de mayor capacidad y reconfiguración de VLANs (Virtual LAN - Local Area Network). Puesta en marcha de un sistema de para representar gráficamente los flujos de tráfico en la red y para recolectar información sobre tráfico IP (Internet Protocol), (NFsen[5] + NetFlow[6]).

Configuración de mejoras y nuevas políticas en ingeniería de red para optimizar el uso de los diferentes enlaces de internet acorde a sus prestaciones. Mejora de la seguridad de los sitios web alojados en los servidores del CETUL mediante la configuración de “jaulas” para cada uno. Implementación de la autenticación de los correos electrónicos por DMARC[7] para prevenir principalmente la suplantación de identidad.

Instalación y actualización de los 210 puntos de acceso de la red WiFi de la UNL con acceso a Eduroam[8]. Monitoreo, administración y actualización IPS (Intrusion Prevention System). Configuración e implementación de la herramienta OSSEC[9], sistema de detección de intrusos, análisis de logs y chequeo de integridad de sistemas en los servidores.

Configuración e implementación de DNS-RPZ[10], mediante un esquema de scripts semi-automático para la prevención de acceso a sitios web maliciosos o servidores de correo reportados como spammers.

Reorganización de los archivos de registros de solicitudes de cuentas de correo, solicitudes de nodos y de acceso a Entorno Virtual[11].

Puesta en producción en conjunto con la Secretaría de Relaciones Internacionales del módulo "intercambio" en el sistema de acceso a la red WiFi, que permite a los alumnos extranjeros de intercambio autogestionar la clave para acceso.

Desarrollo e implementación de portalweb.unl.edu.ar/escuelas, sistema que permite a los alumnos de las escuelas Primaria, Secundaria, de Agricultura Ganadería y Granja, y Escuela Industrial Superior, autogestionar la clave para acceso a la red WiFi de la Universidad. Diseño

e implementación de la arquitectura de red para la puesta en marcha de la red de telefonía IP para el Centro Universitario Reconquista-Avellaneda.
Relevamiento de la estructura telefónica actual de la UNL, y planificación de los requerimientos para un sistema de telefonía IP. Gestión de la sala de videoconferencia del Centro de Telemática y del Paraninfo: manejo de la agenda y pruebas relativas a la eficaz realización de la conexión, ejecución efectiva de la conexión.
Dictado de Curso de Capacitación para operadores de equipos de videoconferencia de las Facultades de Ciencias Agrarias y Veterinarias, de los Centros Universitarios Gálvez y Reconquista-Avellaneda, y la Sede Rafaela-Sunchales. [1] http://www.cabase.org.ar/ [2] https://riu.edu.ar/ [3] https://www.innova-red.net/ [4] http://www.arsat.com.ar/ [5] https://sourceforge.net/ [6] https://www.paessler.com/it-explained/netflow [7] https://dmarc.org/ [8] https://www.eduroam.org [9] https://ossec.github.io/ [10] https://dnsrpz.info/ [11] https://entornovirtual.unl.edu.ar/

Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica (DIPT)

- Se desarrollaron nuevas políticas de resguardo, backup centralizado en algunas oficinas de Rectorado y cambio de esquema en el resguardo de la información de todos los Sistemas.
- Se continuó trabajando en la estandarización de procedimientos en todos los proyectos de desarrollo, con la incorporación de nuevas herramientas de automatización y definición de una nueva metodología de trabajo.
- Se desarrolló un proyecto de cableado eléctrico y de red desde el Centro de Datos a los distintos pisos del edificio.
- Se incorporaron nuevos equipos, servidores, storage.
- Se diseñó e implementó un plan de migración a una nueva infraestructura tecnológica.
- Se trabajó en forma conjunta con la Dirección de Obras y con el Centro de Telemática en el diseño de un anteproyecto para la construcción de un nuevo Data Center.
- Se implementó un Cluster Redundante en el Centro de Telemática para mejorar los servicios y sumar nuevas medidas de seguridad.

SECRETARÍA DE PLANEAMIENTO (SP)

Dirección de Observatorio Social

En relación con los PyA

SAT: Censo Escuelas de Trabajo 2017

Durante los meses de febrero y marzo se realizó un relevamiento censal para el proyecto del Gobierno de la Ciudad "Escuelas de Trabajo”, un ámbito interdisciplinario en donde se van a articular distintos ejes junto a orientadores especializados para los jóvenes de la ciudad.

Este relevamiento se llevó a cabo en las vecinales Pro Mejoras Barranquitas, Barranquitas Oeste, Barranquitas Sur y Villa del Parque. Además se incluyó la parte limítrofe al este sobre calle Presidente Perón que corresponde a la vecinal Unión Progreso y Libertad Barranquitas.
Se obtuvieron datos que permitirán al Gobierno de la Ciudad conocer en detalle la situación de los jóvenes en Santa Fe. En total se visitaron 2.124 viviendas. En 546 de éstas se identificaron a 775 jóvenes que quisieron ser relevados.
Como producto final se entregó al Gobierno de la Ciudad un informe con los resultados cuantitativos del cuestionario y se entregaron las bases de datos del relevamiento que incluía los datos de contacto de cada joven.

Programa "Delito y Sociedad"

Encuesta de Seguridad Ciudadana 2017

Se realizó un diseño muestral teniendo en cuenta la representatividad para la ciudad de Santa Fe y para los 8 distritos municipales. Además, se diseñó el cuestionario y la base para carga de los datos. Se hizo el seguimiento de los encuestadores, la edición y carga de las encuestas.
El relevamiento fue realizado desde abril a septiembre de 2017. Se relevaron 2.753 hogares.
De octubre de diciembre de 2017 se produjeron resultados simples y cruces de la base de datos que cuenta con más de 500 variables.

Otras actividades desarrolladas

Relevamiento Las Toscas

Se llevó a cabo en el mes de mayo de 2017 en la localidad de Las Toscas, perteneciente al departamento General Obligado, sobre la demanda de políticas locales y la imagen de diferentes dirigentes políticos a nivel local, provincial y nacional. El Observatorio Social realizó: Diseño muestral, Charla de capacitación para encuestadores, Diseño de la base de datos de carga, Control de calidad sobre los datos cargados y Producción de resultados e informe.

Relevamiento Piamonte

Se llevó a cabo en el mes de junio de 2017 en la localidad de Piamonte, perteneciente al departamento San Martín, sobre la demanda de políticas locales y la imagen de diferentes dirigentes políticos a nivel local, provincial y nacional. El Observatorio Social realizó: Diseño muestral, Charla de capacitación para encuestadores, Diseño de la base de datos de carga, Control de calidad sobre los datos cargados y Producción de resultados.

Relevamiento San José del Rincón

Se llevó a cabo en el mes de septiembre de 2017 en la localidad de San José del Rincón, perteneciente al departamento La Capital, sobre la demanda de políticas locales y la imagen de diferentes dirigentes políticos a nivel local, provincial y nacional. El Observatorio Social

realizó: Diseño muestral, Charla de capacitación para encuestadores, Diseño de la base de datos de carga, Control de calidad sobre los datos cargados y Producción de resultados.

Relevamiento El Trébol

Se llevó a cabo en el mes de septiembre de 2017 en la localidad de El Trébol, perteneciente al departamento San Martín, sobre la demanda de políticas locales y la imagen de diferentes dirigentes políticos a nivel local, provincial y nacional. El Observatorio Social realizó: Diseño muestral, Charla de capacitación para encuestadores, Diseño de la base de datos de carga, Control de calidad sobre los datos cargados y Producción de resultados.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO (SVTDP)

Programa Padrinos

Se propició la firma de nuevos convenios de empresas y organismos con el Programa Padrinos para que realicen aportes mensuales para la realización de actividades educativas, culturales, deportivas y de transferencia de tecnología en la Universidad. Se realizó la gestión de los convenios y los fondos provenientes del Programa.

El aporte mensual de los Padrinos continuó siendo, como mínimo, de $ 800 mensuales. Dada la posibilidad de que el aporte puede ser en dinero o en especie, se han podido utilizar diferentes bienes y servicios generados por el Programa para diversas actividades realizadas por distintas dependencias de la UNL.

Con la finalidad de promocionar las empresas e instituciones integrantes de la Comunidad Padrinos UNL, se realizaron acciones de difusión, como la realización de notas de prensa y gestión de espacios en redes sociales, y se participó en distintas ferias, jornadas y congresos desarrollados por la Universidad y sus distintas Unidades Académicas. Asimismo, se gestionaron convenios de Padrino Benefactor para la realización de las Jornadas Internacionales de Jóvenes Emprendedores. Por medio de canje, los Padrinos aportaron los premios para los mejores planes de negocios.

SECRETARÍA DE CULTURA

Foro Cultural

En relación con los PyA

Propio producido a través de Intensivos y Seminarios en el marco del PyA “Trayectos Creativos” desarrollados en el Foro Cultural. Financiamiento obtenido a través del Programa

"Escena Pública" perteneciente a la Dirección Nacional de Formación Cultural del Ministerio de Cultura de la Nación.

Otras actividades desarrolladas

Propio producido en el Foro Cultural a través de los ciclos semanales: música, escénicas, cine y a través del alquiler de las salas a entes públicos e instituciones privadas. Propio producido a través de la venta de CDs del sello discográfico UNL y de los libros.

Renovación y mantenimiento del equipamiento para las salas, oficinas e infraestructura de las direcciones y áreas de la Secretaría. Propio producido a través de los ciclos: Argentino de Literatura; Argentino de Artes Escénicas; Lunes del Paraninfo; Solo SolXs; Ciclo de cine.

Actividades en el marco del 10º Aniversario del Foro Cultural. Financiamiento obtenido en calidad de auspicio a través de un convenio con el Instituto Nacional del Teatro (INT) destinado a la realización del Argentino de Artes Escénicas. Financiamiento obtenido en calidad e auspicio de la Fundación OSDE para las actividades en el marco del 10° Aniversario del Foro Cultural.

Biblioteca Pública y Pop. "Dr. José Gálvez"

1. Procesos técnicos: Se realizó el inventario, catalogación, clasificación, indización, colocación de códigos de barra y se cargaron en software SiGeBi (Sistema de Gestión de Bibliotecas) 148 nuevos libros, cuya procedencia se detalla a continuación:

- Donados por Cooperadora: 52
- Adquiridos por Secretaría de Cultura: 41
- Donaciones varias (socios, particulares, autores): 30
- Transferidos de Ediciones UNL (Universidad Nacional del Litoral): 8
- Adquiridos con fondos propios: 6
- Reposiciones artículo 31 Reglamento: 11
- Adquiridos por Programa de Bibliotecas: 0

2. Estado de las bases de datos de la Biblioteca (hasta diciembre inclusive):

- Biblos: 29.013 registros
- SiGeBi: 150 registros

3.Programa de Preservación: Fueron reparados 31 libros de la colección común y del fondo histórico.

4. Refacción de muebles y adquisición de accesorios: Se restauraron 2 mesas, 2 escaleras de mano de madera y 1 mueble estante destinado a la nueva Sección infantil. Además se adquirieron planchas encastrables de goma eva para acondicionar el piso del nuevo sector para los niños.

Para identificar a la biblioteca, se encargó al Departamento de Diseño de la Secretaría de Cultura un banner con el logo de la unidad de información.

DIRECCIÓN DE OBRAS Y SERVICIOS CENTRALIZADOS (DOSC)

Propósito Específico 1

Realizar un Plan Director para la planificación, proyección y ejecución de los espacios destinados a las funciones de enseñanza, investigación, gestión y administración de UNL.

Teniendo en cuenta la importancia que la Dirección otorga a la relación estudiantado-m2, el año 2017 resultó muy positivo en cuanto a la intención de incorporar nuevos metros cuadrados para uso académico. Se desarrollaron los pliegos ejecutivos de la “Unidad Complementaria de Servicios Educativos” y del Aulario Común “Edificio Tira”, consiguiendo así, para este último, la financiación para su ejecución a cargo del Ministerio de Educación - Secretaría de Políticas Universitarias. Ambos edificios están emplazados en Ciudad Universitaria y representan un incremento de aproximadamente 10.000m2, siendo 4.595m2 pertenecientes al Edificio Tira.

Además, se desarrollaron proyectos para diferentes áreas como el edificio Data Center, solicitado por la Dirección General, el edificio SINC – Instituto de Investigación en señales, sistemas e investigación computacional y el edificio “Instituto de Humanidades y Ciencias Sociales del Litoral” de doble dependencia UNL-CONICET. Se elaboraron además los pliegos de los diferentes rubros para completar las terminaciones del Edificio de la Tecnología de la Información y de la Comunicación Aplicada a la Enseñanza y el Aprendizaje, previendo su inauguración para mediados del presente año.

Todos los proyectos nuevos e intervenciones que desarrollan las áreas de la Dirección buscan incorporar diferentes iniciativas comprometidas con el medio ambiente y desarrollo sustentable. Para ello se elaboró un documento para tener en cuenta pautas de diseño, que responden al estudio de las normas ambientales sustentables y sus formas de aplicación en los proyectos y en los ámbitos existentes,

- Refuncionalización de espacios - Buhardilla San Jerónimo - Rectorado UNL Expte: 656.230. Monto de Obra: $ 1.034.949,16. Empresa Adjudicada: Cosentino Construcciones Civiles S.A. Estado de Avance: Ejecutado
- Terminaciones - Buhardilla San Jerónimo - Rectorado UNL Expte: REC 0881245-17. Monto de Obra: $ 356.139,71. Empresa Adjudicada: Cosentino Construcciones Civiles S.A. – INECO – AD Interiores. Estado de Avance: Ejecutado
- Tareas de reacondicionamiento de espacios - Segundo Piso - Rectorado UNL Expte: 656.275. Monto de Obra: $ 28.800. Empresa Adjudicada: Aldo Vallejos Obras. Estado de Avance: Ejecutado
- Impermeabilización - Cubierta de Chapa – FCJS UNL Expte: 657.074. Monto de Obra: $ 453.098,10. Empresa Adjudicada: Orion Ingeniería. Estado de Avance: Ejecutado
- Provisión y colocación de aires acondicionados - IHUCSO Litoral - FCJS UNL Expte: 659.317. Monto de Obra: $ 25.000. Empresa Adjudicada: INECO SRL. Estado de Avance: Ejecutado

- Provisión y colocación butacas - Aula Mariano Moreno - FCJS UNL Expte: REC 0864936-17. Monto de Obra: $ 1.031.688,00. Empresa Adjudicada: Diseño y Equipamiento SRL. Estado de Avance: Ejecutado
- Reparación y Puesta en valor de ascensores - FCJS UNL Expte: 662.870. Monto de Obra: $ 41.700,00. Empresa Adjudicada: Ascensores Kappes. Estado de Avance: Ejecutado
- Reparación y puesta en valor de desagües - FCJS UNL Expte: REC 0865580-17. Monto de Obra: $ 92.503,55. Empresa Adjudicada: Dos Mundos. Estado de Avance: Ejecutado
- Segunda etapa restauración de carpinterías - Fachada Principal Planta Alta - FCJS UNL Expte: REC 0864937-17. Monto de Obra: $ 435.000,00. Empresa Adjudicada: Victor Hugo Gonzalez. Estado de Avance: Ejecutado
- Tercera etapa de restauración de carpinterías - FCJS UNL Expte: FCJS 0884949-17. Monto de Obra: $ 440.000,00. Empresa Adjudicada: Victor Hugo Gonzalez. Estado de Avance: En ejecución
- Recambio de artefactos sanitarios planta baja - FCJS UNL Expte: REC 0871045-17. Monto de Obra: $ 133.311,44. Empresa Adjudicada: Dos Mundos, Estado de Avance: Ejecutado
- Remodelación y modernización de espacio para Sala Multimedia - Área de Posgrado - FCJS UNL Expte: FCJS 0434645-17. Monto de Obra: $ 348.706,16. Empresa Adjudicada: Cosentino Construcciones Civiles. Estado de Avance: Ejecutado
- Provisión y colocación aires acondicionados - FCJS UNL Expte: FCJS 0436303-17. Monto de Obra: $ 255.800,00. Empresa Adjudicada: Tecnova. Estado de Avance: Ejecutado
- Obra civil para el tendido cable subterráneo baja tensión - Edificio Torre UNL Expte: REC 0869293. Monto de Obra: $ 270.736,95. Empresa Adjudicada: Bauza Ingeniería. Estado de Avance: Ejecutado
- Reacondicionamiento espacios - Edificio Telemática UNL Expte: 656275. Monto de Obra: $ 30.176,24. Empresa Adjudicada: AD Interiores – Aldo Vallejos Obras. Estado de Avance: Ejecutado
- Retechado de cubierta hierro galvanizado – FIQ UNL Expte: REC 0865951-17. Monto de Obra: $ 1.576.603,69. Empresa Adjudicada: Leone Forte SRL. Estado de Avance: Ejecutado
- Obra montaje línea de helio – Edificio Gollan - INLAIN UNL Expte: FIQ 0888168. Monto de Obra: $ 103.357,47 Empresa Adjudicada: Air Liquide. Estado de Avance: Ejecutado
- Puesta en valor Biblioteca “Gral. San Martín” – Escuela Industrial Superior UNL Expte: EIS 0868127. Monto de Obra: $ 29.910. Empresa Adjudicada: Baroni J. Antonio. Estado de Avance: Ejecutado
- Reparación Laboratorio de Química – Escuela Industrial Superior UNL Expte: EIS 0895328-17. Monto de Obra: $ 26.620,00. Empresa Adjudicada: Baroni J. Antonio. Estado de Avance: Ejecutado
- Trabajos de reacondicionamiento sanitarios – Escuela Industrial Superior UNL Expte: REC 0806924-17. Monto de Obra: $ 712.291,50 Empresa Adjudicada: Cosentino Construcciones Civiles S.A.. Estado de Avance: Ejecutado

- Remodelación patio CEMED UNL Expte: 652383. Monto de Obra: $ 419.908,37. Empresa Adjudicada: Dos Mundos. Estado de Avance: Ejecutado

- Adquisición de mobiliario y equipamiento CEMED - UNL Expte: 0870893/2017. Monto de Obra: $ 65.079,00. Empresa Adjudicada: Centroficina Equipamiento S.A. Estado de Avance: Ejecutado

- Tareas de reacondicionamiento - Biblioteca Jardín La Ronda UNL Expte: REC 0865365-17. Monto de Obra: $ 354.390,77. Empresa Adjudicada: Cosentino Construcciones Civiles S.A. Estado de Avance: Ejecutado

- Tareas de reacondicionamiento edificio Foro y Biblioteca "José Gálvez" UNL Expte: REC 0866511-17. Monto de Obra: $ 356.288. Empresa Adjudicada: Cosentino Construcciones Civiles S.A. Estado de Avance: En ejecución

- Provisión y colocación piso flotante - Aula 7 - FCE UNL Expte: FCE 0884497-17. Monto de Obra: $ 31.500. Empresa Adjudicada: Alberto Ramon Garcia. Estado de Avance: Ejecutado

- Refacción y Ampliación - Escuela Secundaria UNL Expte: REC 0895387-17. Monto de Obra: $ 2.453.252,12. Empresa Adjudicada: Batistela. Estado de Avance: En ejecución

- Provisión de mobiliario - Escuela Secundaria UNL Expte: 887713-17 / 0895561-17. Monto de Obra: $ 134.242,00. Empresa Adjudicada: Daniel Gueler - Esperanza Metal SRL. Estado de Avance: Ejecutado

- Provisión y colocación de aires acondicionados IHUCSO Litoral – FHUC UNL Expte: 659314. Monto de Obra: $ 272.300. Empresa Adjudicada: INECO SRL. Estado de Avance: Ejecutado

- Ampliación Área de Laboratorios - Tercer Piso FHUC UNL Expte: REC 0799706-17. Monto de Obra: $ 2.407.394,84. Empresa Adjudicada: Leone Forte SRL. Estado de Avance: Ejecutado

- Adecuación de espacio físico y reacondicionamiento acústico - Aula 2F – ISM UNL Expte: REC 0881505-17. Monto de Obra: $ 35.000,00. Empresa Adjudicada: Aldo Vallejos Obras. Estado de Avance: Ejecutado

- Ampliación Área de Investigación y Docencia Sector Sur – FICH UNL Expte: REC 0865886-17. Monto de Obra: $ 2.521.694,61 Empresa Adjudicada: Carlos Silva Construcciones. Estado de Avance: Ejecutado

- Modernización Ascensor N° 3 – FBCB-FICH UNL Expte: 642475. Estado de Avance: En proceso de Licitación

-Retechado sobre cuarto Piso - Ala Sur FBCB UNL Expte: REC-0841910 Monto de Obra: $ 1.714.479,52. Empresa Adjudicada: Carlos Silva Construcciones. Estado de Avance: Ejecutado

- Reacondicionamiento Espacio Ediciones UNL – Edificio Cubo UNL. Monto de Obra: $ 112.852,22. Empresa Adjudicada: Cooperativa de Trabajo La Nacional LTDA - La Oficina Amoblamiento S.C - Garcia De Hoyos José Luis - Valente Santiago. Estado de Avance: Ejecutado

- Adquisición de mobiliario y equipamiento para la Facultad de Ciencias Médicas - UNL Expte: 0888691-17. Monto de Obra: $ 1.391.345,00 Empresa Adjudicada: Tecnoffice – Faes Electrónica SA – Instruequipos S.A. Estado de Avance: Ejecutado

- Terminaciones Obra - Edificio Ampliación FCM UNL Expte: REC 0863798-17. Monto de Obra: $ 10.290.295,00. Empresa Adjudicada: Tecnología Aplicada SRL. Estado de Avance: En ejecución

- Cerramiento Laboratorios y oficinas - Contenedor Polo Tecnológico UNL Expte: REC 0854046. Monto de Obra: $ 162.289,14. Empresa Adjudicada: Dos Mundos. Estado de Avance: En ejecución

- Adquisición de cables subterráneos - FCM FCA UNL Expte: REC 0869293-17. Monto de Obra: $ 445.604,30. Empresa Adjudicada: Electricidad Der S.H. Estado de Avance: En ejecución

- Provisión y colocación de iluminación y equipos de aire acondicionado - Laboratorio de Análisis Residuos Pecuarios FCA UNL Expte: 0883074/2017. Monto de Obra: $ 263.921,00 Empresa Adjudicada: Ineco SRL - Werly. Estado de Avance: Ejecutado

- Primer equipamiento y adquisición de mobiliario - Laboratorio de Análisis Residuos Pecuarios FCA UNL Expte: 658082/2017. Monto de Obra: $ 1.280.174,00. Empresa Adjudicada: Gueler Daniel - Azaf Hugo Daniel - Ates Gabriel Oscar. Estado de Avance: Ejecutado

- Provisión y colocación de aires acondicionados - Sala de Microscopia FCV UNL Expte: REC 0864703-17. Monto de Obra: $ 126.000. Empresa Adjudicada: Ineco SRL. Estado de Avance: Ejecutado

- Playón Deportivo Campus FCA - FCV UNL Expte: REC 0865952. Monto de Obra: $ 1.461.503,15. Empresa Adjudicada: Orion Ingeniería. Estado de Avance: Ejecutado

- Equipamiento Playón Deportivo Campus FCA - FCV UNL Expte: 0889058. Monto de Obra: $ 27.400,00. Empresa Adjudicada: Felippa Luciano Francisco. Estado de Avance: Ejecutado

- Cerramientos exteriores Aulario Común FCV - FCA UNL Expte: REC 0886545-17. Monto de Obra: $ 8.920.018,43. Empresa Adjudicada: Orion Ingeniería. Estado de Avance: Ejecutado

- Reacondicionamiento Residencia de Alumnos Extranjeros y Residencia de Académicos Visitantes - FCV UNL Expte: FCV 0885438-17. Monto de Obra: $ 179.364,00. Empresa Adjudicada: Proinar. Estado de Avance: En ejecución

- Primera etapa de construcción de la Planta Procesamiento de Frutas y Hortalizas – EAGG UNL Expte: EAGG 0896230-17. Monto de Obra: $ 2.621.211,55. Empresa Adjudicada: Orion Ingeniería. Estado de Avance: En ejecución

- Mano de obra y materiales de electricidad - EAGG UNL Expte: EAGG 0896230-17. Monto de Obra: $ 1910894,68. Estado de Avance: En proceso de adjudicación

- Mejoras en equipamiento para higiene, seguridad y ambiente para los laboratorios del Centro Universitario Reconquista-Avellaneda UNL Expte: REC 0886505-17. Monto de Obra: $ 179.364,00. Empresa Adjudicada: Proinar. Estado de Avance: En ejecución

- Adquisición de mobiliario destinado a la Sede Rafaela-Sunchales UNL Expte: 661855-17. Monto de Obra: $ 70.737,00. Empresa Adjudicada: Garcia de Hoyos José Luis. Estado de Avance: Ejecutado

Propósito Específico 2

Realizar un Plan Director para la jerarquización de los espacios de uso común de estudio y esparcimiento del estudiantado, y mejoramiento de los servicios.

En cuanto a las áreas de uso común de estudio y esparcimiento del estudiantado se están realizando diversas intervenciones mejorando la calidad y cualidad de algunos espacios. Además, se está trabajando arduamente en la adaptabilidad de los espacios, para que sean accesibles a todas las personas sin importar su condición física.

Se colaboró con la Dirección de Comunicación en el proyecto de señalética de Ciudad Universitaria incorporando estrategias de comunicación desde lo referido a diseño espacial.

- Plaza de conexión peatonal entre los edificios de FCM UNL Expte: REC 0874300-17. Monto de Obra: $ 1.149.950,00. Empresa Adjudicada: Tecnología Aplicada. Estado de Avance: Ejecutado
- Mejora de la accesibilidad entre FADU-FHUC y Aulario Común Cubo - UNL Monto de Obra: $ 567.366. Empresa Adjudicada: Cosentino Construcciones Civiles. Estado de Avance: En ejecución
- Movimiento de suelo, estabilizado granular en calles y estacionamiento de Ciudad Universitaria UNL Expte: REC 0890075-17. Monto de Obra: $ 4.995.194,48. Empresa Adjudicada: Río Salado. Estado de Avance: Ejecutado
- Normalización de la instalación eléctrica y reemplazo columnas de alumbrado interno. Predio UNL-ATE Expte: REC 0874764-17. Monto de Obra: $ 1.278.970,00. Empresa Adjudicada: POST INGENIERIA Estado de Avance: Ejecutado
- Provisión de contenedores de basura en Ciudad Universitaria UNL Expte: 0869221/17. Monto de Obra: $ 50.235,90. Empresa Adjudicada: Benvenuto Guillermo Raul. Estado de Avance: Ejecutado
- Bicicleteros para espacios públicos en Ciudad Universitaria UNL Expte: REC 0865476-17 Monto de Obra: $ 144.000,00 Empresa Adjudicada: Asociación Civil La Armonía. Estado de Avance: Ejecutado
- Cubierta sector de estacionamiento de automóviles. Centro Universitario Gálvez UNL Expte: REC 0836911-17. Monto de Obra: $ 1.149.950,00. Empresa Adjudicada: Tecnología Aplicada. Estado de Avance: Ejecutado

Propósito Específico 3

Realizar un Plan director para la puesta en valor del patrimonio edificado histórico y reciente de la UNL.

En el marco de las acciones que la Dirección viene desarrollando para la puesta en valor del patrimonio histórico y reciente en cuanto a edificios refiere, se dio un primer paso en el proceso de restauración de las fachadas del Rectorado de la Universidad, considerando los indudables valores históricos y arquitectónicos que posee el conjunto edilicio, como también atendiendo al progresivo deterioro que presentan las mismas.

Se accedió en altura, de manera segura, a la materialidad de fachada en una fracción del cuerpo central y se pudieron desarrollar los estudios y cateos necesarios para la elaboración de un diagnóstico y valoración de la situación existente, que serán la base técnica para el proyecto de restauración. Previamente, se ejecutó la digitalización de la planimetría completa del edificio, siendo la primera vez que la misma se efectúa de acuerdo al relevamiento métrico de todos los elementos existentes. Esto permitió, además, otorgar la información necesaria para realizar el proyecto de Iluminación Funcional y Ornamental del Exterior del Edificio a cargo de un especialista en el tema. Cabe mencionar la importancia que el Edificio Histórico ha tomado al ser declarado Monumento Histórico Nacional, declaratoria de la que fue parte la Dirección al colaborar con recursos humanos en el estudio histórico del mismo, bajo el compromiso de revertir el proceso de deterioro del mismo.

Por otro lado, está en marcha la iniciativa de renovación y modernización del sistema de acondicionamiento climático en el edificio mencionado, permitiendo retirar los equipos que perforan la fachada. Con esto se lograron no sólo los fines propuestos en la recuperación material del frente, sino también se atendieron las necesidades de adoptar estrategias de diseño sustentable en los edificios, tanto para nuevos como para intervenciones. Este nuevo sistema de acondicionamiento climático disminuye sustancialmente el consumo de energía eléctrica logrando la optimización de la relación acondicionamiento-consumo energético.

Siguiendo esta línea de modernización y actualización del equipamiento de Rectorado, se contrató un especialista para el estudio y proyecto de actualización del equipamiento de audio y video del Paraninfo y Consejo Superior, así como también la evaluación del estado en cuanto al comportamiento acústico de estas salas destacando la importancia que representan estos espacios para el co-gobierno de la UNL. Teniendo en cuenta los resultados obtenidos, se iniciaron los procesos licitatorios para cumplir con los fines propuestos. Se trabajó además en conjunto con la Secretaria General en el estudio del estado actual de la red de datos, actualizando la información necesaria en cuanto a puestos de trabajo y planimetría referente al tema. El objetivo es que los servicios sean cada vez más eficientes sin comprometer ni intervenir la estructura y paramentos de los espacios.

En cuanto a la infraestructura existente, se realizó un llamado para la presentación de ofertas de especialistas en el Asesoramiento Técnico para la Elaboración de un Manual de Mantenimiento Preventivo. Es necesario contar con una guía escrita en la que queden definidas recomendaciones generales y definición de las acciones necesarias para el mantenimiento y conservación en óptimas condiciones de la infraestructura edilicia, de servicios e instalaciones tanto del edificio de Rectorado como de todos los edificios que forman parte de la infraestructura de la UNL.

- Alquiler y armado de andamios en Rectorado UNL Expte: REC 0895713-17. Monto de Obra: $ 178.400. Empresa Adjudicada: Aldo Vallejos. Estado de Avance: Ejecutado

- Actualización Sistema de Acondicionamiento Climático VRV - Rectorado UNL Expte: REC 0897786-17. Monto de Obra: $ 5.695.726,00. Empresa Adjudicada: Ineco SRL. Estado de Avance: En ejecución
- Provisión e instalación de equipamiento de audio y video para el Paraninfo y Consejo Superior del Rectorado UNL Expte: REC 0897138-17 Monto de Obra: US$ 166.120,00. Estado de Avance: En proceso de adjudicación.

Objetivo General 3

SECRETARÍA ACADÉMICA

Centro Multimedial de Educación a Distancia

En el marco de las acciones del Área Económico-Financiera del CEMED: Ejecución presupuestaria de los SET correspondientes a las ediciones 2015, 2016 y 2017, los que suman un total de 69 SET vigentes. Gestión en Ilitía de 1.522 liquidaciones correspondientes a la ejecución de los incisos 2, 3 y 4 (bienes de consumo, recursos humanos externos y bienes de capital) por un importe de $ 3.794.658,20; ejecución del inciso 5 (Becas) por un importe total de $ 6.933.922,40 y Adelantos a Responsables por $ 418.226,06.

Capacitación del área: asistencia al Seminario – Taller “Tendencias tecnológicas, cognitivas y en investigación contemporáneas: Inspirando nuevas prácticas”, participación en el Taller SIU-Diaguita -nuevo sistema para la gestión de compras y contrataciones- dictado por la Dirección General de Administración.

Realización de los cursos de APUL: Sistema Jano Nivel II, Finanzas Personales, Estrategias para mejorar la calidad en las relaciones laborales en la vida universitaria.

En el marco de las acciones del Área de Gestión de Comunidades de Práctica del CEMED: Modificación de la estructura de gestión del área y de sus líneas de acción en función de la restructuración de coordinaciones de CEMED. Se configura como Área de Gestión de Comunidades de Práctica. Capacitación general de Tutores de Sistema que ingresaron bajo Resolución C.S. 504/17 sobre expte. Nº: 662.197. Rediseño e implementación de contenidos destinados al ambiente de Gestión de Sedes UNL en Moodle 2.5 para facilitar el acceso y mejorar la vinculación entre los Centros Universitarios y Sedes UNL y la gestión CEMED UNLVirtual. Capacitaciones específicas para Responsables de Centros Universitarios y Sedes UNL en conjunto con el área de Desarrollo de Ambientes y Recursos Digitales en torno a pautas y estrategias de comunicación y en redes sociales y sitios web a efectos de optimizar la comunicación y difusión por estos medios.

Redacción de un documento de capacitación sobre información académico-administrativa correspondiente a la oferta académica UNLVirtual y portal web destinado a los tutores responsables de la difusión de la oferta académica de las diferentes Unidades Académicas en Expo carreras 2017 en conjunto con Bienestar Estudiantil UNL.

Diseño de guión y participación en la filmación de videos acerca de los ambientes institucionales de comunicación y sobre el Campus Virtual UNL para el canal institucional de YouTube, el manual del estudiante y el Portal UNLVirtual.

Revisión y actualización del Protocolo de acciones del área de Gestión de Comunidades de Práctica CEMED UNLVirtual. Diseño de una app que sistematice los calendarios operativos y administrativos con alerta de notificación destinada a todos los usuarios del Campus Virtual para optimizar la comunicación de información institucional a partir de un previo relevamiento de softwares vinculados.

Investigación para la implementación del plug-in wp Data Tables a efectos de optimizar la centralización de la carga de datos y su visualización de gestión CEMED UNLVirtual en Wordpress.

En el marco de las acciones del Área de Proyectos Pedagógicos Virtuales del CEMED: Capacitación del personal de Gestión en diversas propuestas: especialización en “Docencia en entornos virtuales” (UVQ); taller “El análisis de indicadores como herramientas para pensar la práctica docente en la Universidad” (UNL); taller “Debates y perspectivas en torno al currículo universitario. Su impacto en las definiciones sobre la enseñanza y en los aprendizajes” (UNL); curso virtual “Experiencia Inmersiva en Comunidades de Práctica” (PENT FLACSO).

Participación, autoría y exposición de trabajos en -Autor y Expositor- en las 4° Jornadas de TIC en Innovación en el Aula UNLP “Más allá del aula virtual. Otros horizontes, otros Desafíos”. Universidad Nacional de La Plata. Modalidad virtual, 30 de octubre al 3 de noviembre de 2017; VIII Congreso Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones ATICA 2017 y la V Conferencia Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones para mejorar la Accesibilidad ATICAcces 2017. Fundación Universitaria Católica del Norte. Medellín, Colombia, 26 y 27 de octubre de 2017; 1er Congreso de Educación y Tecnologías del Mercosur “De la Digitalización a la Virtualización”. UNNE Virtual. Corrientes, 10 y 11 de agosto de 2017; VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano La Universidad como Objeto de Investigación “La Reforma Universitaria entre Dos Siglos”. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe, 3, 4 y 5 de mayo de 2017.

Publicación de los artículos: “Nuevos roles docentes: instancias de formación y capacitación para la docencia virtual en la UNL” en libro de actas del 7º Seminario Internacional de Educación a Distancia de RUEDA; “Estudios Universitarios y Tecnologías: Una propuesta narrativa virtual para los ingresantes a la modalidad a distancia de la UNL” en libro de actas de las 4° Jornadas de TIC en Innovación en el Aula UNLP “Más allá del aula virtual. Otros horizontes, otros desafíos”; “Hacia interfaces y recursos accesibles: pensando en la inclusión

desde el proyecto UNLVirtual" en el libro de actas del VIII Congreso Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones ATICA 2017.

Consolidación de perfiles y funciones al interior del área, promoviendo el trabajo interdisciplinar alrededor de 2 macro tareas: gestión y producción de contenidos, y diseño y desarrollo de recursos para ambientes virtuales. Incorporación de nuevos recursos tecnológicos para la producción y edición de recursos didácticos.

En el marco de actividades realizadas por el área de Planificación y Logística de CEMED: Administración del módulo "Sistema" del Sistema Integral de Proyectos UNLVirtual. Análisis e incorporación de actualizaciones en las tareas, a los fines de otorgar mayor autonomía a la gestión realizada por diversos usuarios. Análisis de herramientas para la administración de plataforma y usuarios en Moodle 3.0. Registro de los procedimientos vinculados a dicha administración: creación de categorías y cursos, ajustes, copias de seguridad; creación de usuarios, asignación de roles, métodos de matriculación. Puesta en funcionamiento (creación, alta y matriculación de usuarios) del ambiente virtual "Laboratorio de Prácticas Digitales", con soporte en la Plataforma Moodle 3.0, destinado a diversas áreas del CEMED, para la experimentación en línea de las posibilidades, herramientas y recursos de esta plataforma.

Capacitación y actualización del equipo de trabajo en torno al sistema SIU Guaraní 3.0, administración de la Plataforma Moodle (2.5 - 3.0), y administración de tareas en SIGUV. Asimismo, el personal No Docente del área realizó los siguientes cursos, en el marco del Plan Conjunto de Formación y Capacitación para el Personal No Docente de la UNL (UNL-APUL): Curso SIU Guaraní 3, Gestión de Repositorio Documental Digital Integrado Nuxeo, Informática aplicada a la gestión universitaria Nivel II, Primer Interviniente.

En el marco del perfeccionamiento se propició la realización de propuestas de actualización, de posgrado, y participación en eventos académicos:

- Participación en carácter de asistente a la Jornada de Capacitación sobre el Portal de Gestión Educativa - Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe
- Participación en el VIII Encuentro Nacional V Latinoamericano La Universidad como objeto de investigación "La Reforma Universitaria entre dos siglos". Coordinación Eje "Tecnologías en la Enseñanza".
- Participación en carácter de autor y expositor en el "1er Congreso de Educación y Tecnologías del Mercosur. De la Digitalización a la virtualización" organizado por UNNE Virtual, Corrientes. Ponencias: "Estudiar en contextos de encierro. La experiencia conjunta de los programas de Educación a Distancia y de Educación Universitaria en Prisiones de la UNL" y "Fortalecimiento de las dimensiones de UNLVirtual a través de estrategias de gestión del área de Planificación y Logística Académica".
- Participación en carácter de autor y expositor en el "VIII Congreso Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones Avanzadas ATICA 2017". Medellín, Colombia. Ponencia: "Educación superior y virtualidad en contextos de encierro. La experiencia de UNLVirtual".

Miembro del Comité Científico (participación en el proceso de revisión de artículos) en “VIII Congreso Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones Avanzadas ATICA 2017”.

- Participación en carácter de autor y expositor en las IV Jornadas de TIC e Innovación en el Aula: "Más allá del aula virtual. Otros horizontes, otros desafíos". Ponencia: “Dinámica de comunidades de práctica en espacios de Comunicación Institucional. Experiencia en ambientes de Coordinación Académica en UNLVirtual”.
- Participación en el Seminario–Taller “Tendencias tecnológicas, cognitivas y en investigación contemporáneas: inspirando nuevas prácticas”, dictado por la Dra. Carina Lion, en el marco del Programa de Formación Docente de la Secretaría Académica de la UNL y dentro de la propuesta “Puertas de Acceso a la Virtualidad”.
- Participación en carácter de asistentes en el Foro de Comunicación de AUGM, en el marco del Congreso de Extensión de AUGM (UNL- septiembre, 2017)
-Capacitación del personal de Gestión: Especialización en Educación y Nuevas Tecnologías (FLACSO).

En el marco de actividades realizadas por el Área de Desarrollo de Ambientes y Recursos Digitales del CEMED:

- Producción de notas y curación de contenidos para el Portal UNLVirtual y las redes sociales (Facebook, Twitter e Instagram).
- Administración de contenidos para los diferentes Escritorios del Campus Virtual.
- Diseño de nuevas entradas para la actualización de contenidos multimediales del Manual del Estudiante y el recurso Docencia Virtual.
- Análisis de usabilidad y funcionalidad del portal UNLVirtual y Campus virtual como puerta de acceso a los ambientes académico-pedagógico y módulos que integran la plataforma SIGUV.
- Diseño y customización de ambientes y aulas virtuales en la versión de Moodle 3.0 para su futura implementación.
- Investigación de las tecnologías, realización de tutoriales destinados a los diferentes actores de la comunidad UNLVirtual: estudiantes y docentes, e implementación en Aulas virtuales atendiendo a las necesidades y tiempos de implementación.
- Planteo de nuevas líneas de acción para el diseño y desarrollo de la interface UNLVirtual en abierto en búsqueda de vincular distintos dispositivos (BB, Moodle, X-learning, recursos abiertos).
- Asesoramiento, guionado y diseño de diferentes recursos digitales e interfaces para la comunicación y la enseñanza profundizando las líneas estratégicas de comunicación por actores dentro de las comunidades de práctica UNLVirtual.
- Investigación y diseño de nuevos formatos digitales para las estrategias de comunicación y para las propuestas formativas que se comparten en el recurso Docencia Virtual y en las diferentes instancias de capacitación interna y externa.

- Pre-producción. Filmaciones, postproducción y edición de las filmaciones de docentes que responden a una agenda de trabajo para propuestas formativas estructuradas y no estructuradas.
- Publicación en el canal de Youtube de UNLVirtual para su correspondiente publicación en otros ambientes.
- Análisis e investigación de diferentes puertas de acceso y recursos para el proyecto UNLVirtual en abierto. Proyecto que plantea la convivencia de plataformas y recursos abiertos para el uso de las unidades académicas y proyectos de secretarías de la Universidad.
- Acompañamiento en las acciones para la comunidad de docentes y gestores de UNLVirtual: Mailing, Comunidad UNL y Docencia Virtual. Se investiga y seleccionan artículos para publicar en redes del Recurso Docencia Virtual. También se diseñó el mailing para la comunidad docente para la comunicación de esta comunidad de práctica.
- Planteo de nuevas líneas de comunicación estratégica para la difusión de propuestas y actividades relacionadas con la educación y tecnologías.
- Diseño de campañas para la difusión de cursos de extensión, posgrado, centro de idiomas y cursos para personal no docente de la UNL, y su correspondiente difusión de las mismas.
- Diseño y difusión de la campaña e ingreso 2018 de las propuestas formativas virtuales de UNL.
- Diseño de campaña y difusión de la propuesta de capacitación para docentes denominado “Puertas de acceso a la virtualidad”.
- Diseño y difusión del Seminario–Taller “Tendencias tecnológicas, cognitivas y en investigación contemporáneas: inspirando nuevas prácticas”, dictado por la Dra. Carina Lion, en el marco del Programa de Formación Docente de la Secretaría Académica de la UNL y dentro de la propuesta “Puertas de Acceso a la Virtualidad”.

En el marco del perfeccionamiento se propició la realización de propuestas de actualización, de posgrado, y participación en eventos académicos:

- Participación en el VIII Encuentro Nacional V Latinoamericano La Universidad como objeto de investigación “La Reforma Universitaria entre dos siglos”. Coordinación Eje “Tecnologías en la Enseñanza”.
- Participación en carácter de autor y expositor en el “1er Congreso de Educación y Tecnologías del Mercosur. De la Digitalización a la virtualización” organizado por UNNE Virtual, Corrientes. Ponencias: “La Virtualización del Curriculum como eje organizador en la estructura del Centro Multimedial de Educación a Distancia de la UNL”.
- Participación en carácter de autor y expositor en el “VIII Congreso Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones Avanzadas ATICA 2017”. Medellín, Colombia. Ponencia: “Hacia interfaces y recursos accesibles: pensando en la inclusión desde el proyecto UNLVirtual”.

- Miembro del Comité Científico (participación en el proceso de revisión de artículos), en “VIII Congreso Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones Avanzadas ATICA 2017”.
- Participación en carácter de autor y expositor en las IV Jornadas de TIC e Innovación en el Aula: "Más allá del aula virtual. Otros horizontes, otros desafíos". Ponencia “Estudios Universitarios y Tecnologías: Una propuesta narrativa virtual para los ingresantes a la modalidad a distancia de la UNL”.
- Participación en el Seminario–Taller “Tendencias tecnológicas, cognitivas y en investigación contemporáneas: inspirando nuevas prácticas”, dictado por la Dra. Carina Lion, en el marco del Programa de Formación Docente de la Secretaría Académica de la UNL y dentro de la propuesta “Puertas de Acceso a la Virtualidad”.
- Participación en carácter de asistentes en el Foro de Comunicación de AUGM, en el marco del Congreso de Extensión de AUGM (UNL- Septiembre, 2017)
- Capacitación del personal de Gestión: especialización en “Docencia en entornos virtuales” (UVQ).
- Capacitación del personal No Docente mediante el cursado de diversas propuestas formativas pertenecientes al plan de Capacitación UNL-APUL.

En el marco de las acciones del Departamento de Alumnado del CEMED:

- Se continuaron profundizando las estrategias de gestión administrativa y de servicios generales para el aprovechamiento del recurso humano existente y la adaptación de las funcionalidades a los procesos y acciones que garanticen el normal funcionamiento del CEMED, iniciadas en 2016.

En este marco al personal administrativo del área se le asignaron nuevas responsabilidades relacionadas con tareas técnicas administrativas desarrolladas por medio de los sistemas informáticos. Esto implicó un proceso de capacitación intensivo. Bajo este lineamiento se busca optimizar el recurso humano existente, consolidando un perfil técnico-administrativo que sea capaz de cumplir con las tareas administrativas tradicionales y las gestionadas por los diferentes sistemas informáticos implementados por UNLVirtual, principalmente SIGUV y el Sistema SIU Guaraní.

En 2017 se continuó profundizando la lógica de esta transformación, capacitando al personal administrativo como operadores autónomos de estos sistemas y asignando nuevas tareas y responsabilidades.

- Desarrollo de Talleres de capacitación interna sobre Informática Aplicada a la Gestión Universitaria con soporte SIGUV y Sistema SIU Guaraní. Dichas instancias de capacitación fueron generales y específicas de acuerdo a cada uno de los perfiles.
- Asignación de nuevas tareas específicas gestionadas por los módulos del SIGUV en tanto sistema de información y gestión que integra las aplicaciones online de los proyectos UNLVirtual.

- Desarrollo de diferentes talleres sobre SIU Guaraní, destinados a otras Áreas del CEMED. Se implementaron talleres personalizados, sobre gestión y aplicaciones de SIU Guaraní.
- Transferencia de conocimiento, respaldo de recurso humano: desarrollo de talleres específicos sobre funcionalidades y aplicaciones de SIU Guaraní, con el objetivo de capacitar y actualizar al personal afectado a otras áreas, y a los fines también de lograr un respaldo de recurso humano ante la posibilidad de ausencias y/o licencia del personal responsable de tareas específicas. Se ha buscado profundizar de esta manera las acciones iniciadas en 2016. El personal designado cumple funciones en el Área de Planificación y Logística Académica.
- Confección de nuevos tutoriales, instructivos y actualización de los manuales de procedimiento.
- Avances en la implementación de nuevas herramientas para la autogestión de las Unidades Académicas, las que permiten la migración de alumnos a SIU Guaraní. Habilitación de esta herramienta para la autogestión de los Cursos de Capacitación de UNL-APUL y capacitación para su utilización, durante los meses de marzo y abril.
- Revisión de las operaciones habilitadas para cada perfil, altas de usuarios y asociaciones necesarias, acordando con los departamentos de Alumnado de cada Unidad Académica las habilitaciones correspondientes, ante la actualización a la versión 2.9.2 del Sistema SIU-Guaraní.
- Mejoramiento de procesos para la administración y gestión de alumnos: revisión del proceso del operativo de ingreso (recepción, registro de documentación y admisiones). -Revisión y actualización del protocolo de acciones del área.

SECRETARÍA GENERAL

En relación a los PyA

Dirección de Coordinación Universitaria

Programa de Reforma y Modernización de la Gestión

PyA I.3.1-01-N Sistema de Calidad de actividades de soporte administrativas y de servicios

Hermes – Sistema de Convenios

Durante el transcurso del año se realizaron modificaciones en el sistema, que respondieron de manera eficaz a la optimización del mismo en cuanto a una mayor celeridad y precisión en la tramitación de prórrogas de convenios. Al mismo tiempo se incorporaron nuevos usuarios y consecuentemente se llevaron a cabo las respectivas capacitaciones y asistencias, cumpliendo así con el objetivo de “implementación definitiva de Hermes para la totalidad de los convenios que se suscriben por parte del Rector”. Finalmente, el Consejo Superior, mediante Resolución N° 839/17, aprobó la Guía de Trámites del Sistema Hermes.

Equipo de Mejora – Área Mesa de Entradas

En mayo de 2017 se implementó el Sistema Unificado de Mesa de Entradas en todas las Unidades Académicas y Rectorado. Entre las características del sistema cabe mencionar la numeración única y automática de expedientes y la realización de pases electrónicos de expedientes, ambas aplicables a todas las dependencias de Rectorado y Unidades Académicas. Tales características permiten actualmente reducir el volumen de actuaciones en tanto cada tramitación tiene asignado un único número de expediente que se inicia en cualquier dependencia y se mantiene hasta su resolución o finalización independientemente de las administraciones que intervengan.

Es importante mencionar que para el desarrollo del sistema se trabajó permanentemente con la participación de los responsables de Mesas de Entradas de Unidades académicas y Rectorado, con la consecuente capacitación de la totalidad del personal que opera la funcionalidad de pases. Al mismo tiempo se continuó coordinando la realización de las reuniones del equipo de mejora formado por los responsables para evaluar el proceso de implementación.

Equipo de Mejora – Área Alumnado y Diplomas

A partir del ingreso al año lectivo 2017 se implementó el Legajo Digital Único del Estudiante, con base en lo analizado en los encuentros con el personal responsable de los Departamentos de Alumnado de las Unidades Académicas, así como integrantes del Programa de Informatización y Planificación Tecnológica y el Programa de Modernización, durante el transcurso del año 2016.

En los encuentros se trabajó en la clasificación de la totalidad de los certificados emitidos por Alumnado de las UA y posteriormente en el análisis de la información y datos técnicos contenidos en los mismos, así como la pertinencia de acuerdo a la normativa vigente.

Como resultado de lo anterior, se elaboró y propuso el formulario definitivo y el proceso de control y rúbrica electrónica. En tal sentido se consideraron especialmente los puntos de control de datos, así como la suscripción electrónica y/o digital por parte de las oficinas técnicas y de las autoridades correspondientes.

Finalmente, por Resolución N° 3210/17, el Rector dejó establecidas las Guías de Trámite y del Usuario para la Gestión y Emisión del Certificado Analítico de Estudios (C.A.E.), Final e Intermedio online.

Por último y hacia finales de 2017, se inició el trabajo de análisis de otros certificados emitidos por Alumnado y que se proyectan ser tramitados de manera online: Historia Académica y Certificado de Materias Aprobadas, temas que serán abordados en 2018.

Por otro lado, y consecuentemente con el inicio de las tramitaciones de certificados online y en el marco del Programa UNLVerde, el Consejo Superior, por Ordenanza 6/17, estableció la excepción de expedición de los mismos para trámites internos en la UNL.

PyA I.3.3-01-N UNLVerde

Proyecto UNLVerde

En el marco de este PyA, UNLVerde se propone el gran desafío de extender las acciones de respeto al medio ambiente y de cuidado de los recursos naturales y energéticos a las políticas de gestión de la UNL, con el firme propósito de involucrar a todos los que forman parte de esta casa en una política común y, fundamentalmente, intentar alcanzar a todos aquellos que aún no han sido sensibilizados en esta materia. En esta lógica, el proyecto ha sido formalmente informado sobre sus objetivos y alcances al Consejo Superior a los fines de darle rango de Programa Institucional.

Actividades realizadas

-El Ministerio de Medio Ambiente del Gobierno de la Provincia de Santa Fe otorgó el aval institucional al proyecto.

-Participación en la Red UAGAIS (Red de Universidades Argentinas para la Gestión Ambiental y la Inclusión Social).

-Virtualización de procesos administrativos: se ha trabajado en los procesos de “Sistema de Gestión de Convenios” y “Sistema de Alta de Cargos”.

-Campaña comunicacional: se apuntó a alcanzar a la comunidad universitaria del litoral a través de Newsletter UNL, red de Newsletters de Facultades, Newsletter Región y Punto Info.

-Desarrollo de estrategias comunicacionales: informe de piezas comunicacionales generadas en distintos formatos, relevamiento de circulación y consumo, señalética instalada.

-Reciclado de papel UNLVerde: Durante el mes de noviembre de 2017 se llevó a cabo una nueva campaña de recolección de papeles y cartones en la UNL. Los mismos fueron reciclados y luego se tradujeron en raciones de alimentos nutritivos.

-Relevamiento datos: Se continuó trabajando con el relevamiento de información respecto al consumo energético (uso aires acondicionados, luz eléctrica, etc.) y se confeccionó un estudio de análisis de los mismos.

-Reducción del consumo energético e implementación de energías limpias: Elaboración de documentos que establezcan la estrategia de gestión energética en relación a reducción, eficientización, posible sustitución de fuentes o equipos, implementación de energías alternativas.

-Inauguración del Biodigestor en las cercanías del Comedor Universitario en el Predio, tal como fuera proyectado en el 2016.

-Fortalecimiento de las políticas de gestión de las Reservas Naturales con que cuenta la UNL: Plan de mejora de la infraestructura y manejo de las reservas de la UNL.

-Desarrollo de un Sistema Integral de Desechos/Residuos: Reducción de la generación de residuos y gestión integrada de los mismos. Elaboración de documentos que establezcan el Sistema de Gestión Integral de Residuos: asimilables a domiciliarios, patológicos, químicos, de aparatos eléctricos y electrónicos. A tal fin se instrumentó una encuesta en todas las

dependencias de la UNL
-Aprobación de un manual de procedimientos de buenas prácticas en la gestión sustentable de los espacios universitarios, estableciendo pautas para su aplicación en: proyectos de ingeniería y arquitectura, obras de ingeniería y arquitectura, entornos urbanos, otros espacios.
-Desarrollo de los proyectos y pliegos de contratación de las nuevas obras en las que se incluyen pautas de diseño bioclimático y ahorro energético.
-Sustitución de luminarias por tecnología led que puede generar un ahorro en el consumo de hasta un 70% en los edificios existentes.
-Incorporación de tecnología para el ahorro del agua.

Otras actividades realizadas en el marco de la Dirección

Programa de Capacitación del Personal de la UNL: En el transcurso del año 2017 se desarrolló un nuevo Plan de Capacitación Laboral para el Personal No Docente de la UNL. El mismo se implementó en 3 etapas y la oferta fue abarcativa de las diferentes temáticas, a saber: Psicología y Calidad en las Organizaciones, Tecnologías de la Información, Seguridad e Higiene en el Trabajo, Técnicas para aplicar en el puesto de trabajo, UNL Accesible, entre otras. Se dictaron 71 cursos que sumaron una cantidad de 1.834 horas de capacitación; continuando con las 3 modalidades: Presencial, Semipresencial y A distancia, y en diferentes comisiones: Centro, Ciudad Universitaria, Esperanza, con el fin de poder llegar a todo el personal de las distintas Unidades Académicas. Dichas propuestas se orientaron a los diferentes agrupamientos (Administrativo; Mantenimiento, Producción y Servicios Generales; Técnico-Profesionales) y algunas destinadas a áreas específicas. Cabe destacar que durante el año 2017 participaron 600 agentes del Personal No Docente en las diferentes instancias propuestas.

Acuerdos Paritarios a Nivel Particular

Durante el año 2017 se llevaron a cabo negociaciones colectivas a nivel particular con los representantes sindicales del sector No Docente y Docente de la UNL, alcanzándose los siguientes acuerdos:
Sector No Docente: En fecha 05/09/17 se suscribieron acuerdos paritarios aprobados por Resolución C.S. No 19/18 mediante la cual se arribó a los siguientes acuerdos:
- El otorgamiento de una beca estímulo a la capacitación laboral para el año 2017 y para el primer trimestre del año 2017. Para la percepción de dicha beca sería necesario haber participado de actividades de capacitación en el marco del Programa de Formación y Capacitación del Personal Administrativo y de Servicios de la UNL, vinculada al perfil del puesto de trabajo (agrupamiento, tramo y categoría) y acreditando una carga horaria de cuarenta horas.
- Dar continuidad al funcionamiento de la Sub-Comisión Paritaria de Capacitación, integrada por representantes de la Dirección y de la Asociación Gremial, la que actuaría como ámbito

para la validación de instancias de capacitación realizadas fuera de la UNL.
- Garantizar la funcionalidad necesaria de la estructura orgánica del Personal No Docente, a través de la realización de concursos de antecedentes y oposición, conforme a la normativa vigente y solicitar a la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación la suscripción de un contrato programa a los efectos de reemplazar y consolidar la planta no docente de la UNL.
- Con el propósito de apoyar y garantizar la formación permanente del personal de la UNL, acordar becas de estudios de pregrado y grado en las carreras dictadas en el Centro Multimedial de Educación a Distancia de la UNL; garantizar la continuidad del otorgamiento de becas para el cursado del Bachillerato para Adultos que dicta la Asociación Gremial del Personal No Docente.
- Continuidad del Programa de Becas de Ayuda Económica para hijos de Personal No Docente que cursen estudios en el ámbito de esta Universidad.
- Se ratificaron los acuerdos sobre ropa de trabajo y elementos de seguridad laboral, y la continuidad de la Comisión Ad-Hoc de Salubridad e Higiene del Trabajo y el Programa de Integral de Atención y Prevención de Uso Indebido de Sustancias.
Por último, cabe destacar el acuerdo de la integración de la Junta Superior de Calificación en el marco de lo establecido por el Art. 136 del CCT 366/06.
Sector Docente: En fechas 17/08 y 19/9 del año 2017 se suscribieron acuerdos paritarios con ADUL, los que fueran aprobados por sendas Resoluciones C.S. N° 5.59/17 y 18/18, conviniendo ambas partes:
- Dar continuidad a los beneficios otorgados a los Docentes de la UNL de nivel universitario y preuniversitario. En este sentido, entre los referidos beneficios se encuentran el Fondo Incentivo a la Dedicación Exclusiva “A”, las Becas de Unificación de Cargos y Becas Incentivo a la Actividad Docente en el Nivel Preuniversitario.
- Otorgamiento de una beca, por única vez y por persona, al personal docente de la UNL, de acuerdo a los cargos y categorías de revista, haciéndose efectivo en el mes de septiembre.
- Compromiso de la UNL de realizar un aporte excepcional y por única vez en concepto de cuota solidaria sindical y dar continuidad a las respectivas licencias gremiales.

Ingreso de nuevos agentes al Escalafón del Personal No Docente

En el mes de febrero se llevó a cabo el 9° ingreso de personal No Docente según Res. del Vicerrector No 94/17, se contrataron 26 agentes registrados en el Orden de Mérito aprobado por Res. No 344/12, con la siguiente distribución:
- Agrupamiento Administrativo, Sede Santa Fe: 12 agentes.
- Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales, Sede Santa Fe: 14 agentes.
Al mismo tiempo, en el mes de junio y por Res. del Vicerrector No 95/17, se contrataron 3 aspirantes del Orden de Mérito aprobado por Res. 196/15, con la siguiente distribución:
- Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales Sede Esperanza: 2 agentes.

- Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales Sede Gálvez: 1 agente.

Concursos para el Personal de Planta No Docente: En el año 2017 se han sustanciado concursos que habían sido publicados el año inmediato anterior.

Rectorado
Cuerpo de Seguridad y Vigilancia, Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales:
- Categoría 3 con funciones de Jefe de Departamento CU.SE.VI.
- Categoría 4 con funciones de Jefe de Grupo CU.SE.VI.

Dirección de Obras y Servicios Centralizado, Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales, Categoría 4 con funciones de Jefe de División Mantenimiento y Producción de la Comisión FADU-FHUC del Consorcio de Ciudad Universitaria.

Facultad de Ciencias Médicas. Agrupamiento Administrativo, Categoría 3 con funciones de Jefe de Departamento Personal.

Durante el año 2017 se sustanciaron 38 concursos de tramo medio y superior en diferentes unidades académicas y se cubrieron 39 vacantes distribuidas por tramo agrupamiento y dependencias de la siguiente manera:
- Agrupamiento Administrativo, Tramo Superior: 8 vacantes cubiertas (1 FCM, 1 FCA, 1 FICH, 1 Rectorado, 1 FBCB, 1 FCJS, 1 FIQ, 1 EAGG,).
- Agrupamiento Administrativo, Tramo Intermedio: 14 vacantes cubiertas (2 FCA-FCV, 6 Rectorado, 2 FCE, 2 FCM, 1 FBCB, 1 FHUC).
- Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales, Tramo Superior: 1 vacante cubierta (Rectorado).
- Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales, Tramo Intermedio: 13 vacantes cubiertas (6 Rectorado, 1 EAGG, 2 Comisión FADU-FHUC, 3 FBCB, 1 FICH, 1 FCM).
- Agrupamiento Técnico-Profesional: Tramo Intermedio, 3 vacantes cubiertas (1 FCE, 1 Rectorado, 1 FIQ).

Asimismo, se han difundido los siguientes concursos en el año 2017 que se sustanciaran en el año 2018:
- Instituto Superior de Música. Agrupamiento Administrativo, Categoría 5 con funciones de Subjefe División Alumnado.
- Rectorado. Agrupamiento Administrativo, Categoría 5: 2 cargos con funciones de Subjefe de División Protocolo y Ceremonial.

Llamado a Inscripciones para Concurso de Ingreso

Resolución del Vicerrector A/C de Rectorado N° 1999/16.

Durante 2017 se llevó a cabo el proceso de concurso, estructurándose en dos etapas: la primera de ellas de carácter eliminatorio consistente en la participación de todos los inscriptos en una evaluación sobre los módulos de Problemática Universitaria, Relaciones Laborales y Normativa o Mantenimiento y Seguridad de los Edificios, según se tratara del agrupamiento Administrativo, Técnico y Mantenimiento, Producción y Servicios Generales.

Luego, los aspirantes al Agrupamiento Administrativo rindieron un examen de conocimientos básicos en procesador de texto, planilla de cálculo e Internet, con carácter eliminatorio.

Los aspirantes que superaron las instancias eliminatorias fueron 883. La distribución por agrupamiento se presenta a continuación:

- Administrativos: 491
- Técnico-Profesional: Técnico Bibliotecario: 16
- Técnico -Profesional: Técnico Imprenta: 6
- Mantenimiento, Producción y Servicios Generales: 370

Finalizada la etapa eliminatoria, los aspirantes participaron de la segunda etapa, esto es el concurso propiamente dicho de Oposición (examen específico y entrevista) y Antecedentes.

Durante el transcurso del año 2018 se llevará a cabo la elaboración y publicación del Orden de Mérito respectivo.

Programa de Análisis y Rediseño de la Estructura Académica

Manteniendo la línea de trabajo iniciada en 2016, con la optimización del sistema de tramitación de cargos docentes en formato digital denominado HERA y la innovadora incorporación de procesos con firma digital, se logró el mejoramiento del rendimiento de cada una de las dependencias que tienen implicancia directa en la tramitación de expedientes afines. Se ha obtenido una reducción considerable en los tiempos de las autorizaciones, lo que conlleva al resguardo de los derechos de nuestros docentes en su calidad de tales.

Asimismo, y con la misma dedicación en función del Convenio Colectivo de Trabajo para los Docentes de Instituciones Universitarias Nacionales y además, en lo establecido en la Paritaria de Nivel Particular Res. C.S. 17/16, se han creado por intermedio del Consejo Superior 187 cargos docentes, los que están en proceso de ser cubiertos a través de las modalidades contempladas en la paritaria referida anteriormente con el fin de adecuarlos a la normativa y regularizar las plantas docentes. En el mismo sentido, se amplió la dedicación de aproximadamente 57 cargos docentes, lo cual supone un avance significativo en el proceso de jerarquización docente.

A su vez, se ha afianzado el sistema de ingreso, periodicidad y permanencia de docentes del nivel inicial, primario y secundario.

Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica (DIPT)

- Se realizaron actualizaciones del Sistema SIU-Pilagá de acuerdo a lo establecido en el cronograma de trabajo con SIU.
- Desarrollo de un nuevo módulo de retenciones en el sistema SIU-Pilagá.
- Se desarrollaron e implementaron nuevos servicios webs para lograr interoperabilidad entre Jano e Ilitía.
- Se desarrolló un nuevo módulo de interoperabilidad con Pilagá para la registración de todos los Ingresos SAT-SET.
- En el Sistema de Gestión de Compras y Contrataciones (SIU-Diaguita), se desarrolló un nuevo módulo para Compras Directas Simplificadas Descentralizadas, trabajo que se realizó en forma conjunta con la Dirección de Compras.
- En el sistema SIU Guaraní se desarrolló un nuevo módulo para la implementación de trámites digitales, articulado con el Sistema de Trámites y con el Sistema de Cobranza centralizado (Mercurio).

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO (SVTDP)

Programa Padrinos

Al ser un programa autosustentable se pudo participar de distintos eventos organizados por los Padrinos. Asimismo se extendieron las invitaciones a la Comunidad Padrinos UNL, lo cual llevó a una interrelación entre los mismos integrantes. El Programa estuvo presente como sponsor de la Maratón Aniversario de la UNL, brindándole a los corredores alimentos nutritivos y en el VII Congreso de Alimentos Siglo XXI: Alimentos, Nutrición y Salud, organizado por la FBCB.

Programa de Gestión de Calidad

1- Mantenimiento de la certificación del Sistema de Gestión de Calidad implementado bajo norma ISO 9001:2008 en los procesos de las áreas: Administración SAT-SET, Asesoramiento de Empresas, Propiedad Intelectual y de Información Tecnológica - Auditoría de Seguimiento Nº1 - IRAM.

Actividades:

- Revisión de los documentos de calidad.
- Mantenimiento y revisión de registros.
- Gestión de objetivos e Indicadores de procesos, seguimiento y medición. Asistencia para el tratamiento de los desvíos detectados.
- Gestión de Reclamos y No Conformidades de las partes interesadas que interactúan con el CETRI-Litoral

- Revisión de procedimientos y registros derivados de la implementación del Sistema Ilitía, para los procesos de Gestión de Liquidaciones y de Servicios, del Área de Administración SAT-SET.
- Revisión de procedimientos y registros derivados de la implementación del Sistema Dedalo, para el proceso de Formulación de Proyectos para el área de Asesoramiento de Empresas.
- Aplicación del sistema de registro Redmine para las consultas y reclamos de los usuarios del sistema de gestión de calidad. Capacitación en manejo del gestor de tareas.
- Realización de auditorías internas de calidad.
- Coordinación de realización de auditorías externas.
- Elaboración de informes para la Alta Dirección.
- Formación de RRHH del área en temas de calidad y actividades de inducción en calidad a nuevos integrantes del área.
- Avances en la aplicación del Sistema de Gestión Documental Nuxeo.

2- Avances en la implementación del Sistema de Gestión de Calidad en los procesos del área de Marketing Tecnológico (AMKTT), para la integración al sistema implementado.
- Definición de política de calidad, organigramas, procesos principales y perfiles de puesto del área, integración al Manual de Calidad.
- Implementación del sistema de registro Redmine para la gestión de las tareas en AMKTT. Capacitación en manejo del gestor de tareas.

3- Avances en la migración de los Sistemas de Gestión de Calidad para la implementación de los requisitos establecidos por la nueva Norma ISO 9001:2015, en los procesos de las áreas certificadas y en proceso de certificación.

4- Asistencia a otras áreas en la implementación o mejora de procesos, mediante la incorporación de sistemas, gestión documental, diagramas, etc.

SECRETARÍA DE CULTURA (SC)

Museo de Arte Contemporáneo
En relación con los PyA
Patrimonio MAC UNL
Detalle obras ingresadas: Ficha 1448: Obra alusiva a Mariano Moreno, pintura, Luis Gervasoni. Ficha 1449: Sin título, dibujo, Federico Aymá. Ficha 1450: Sin título, dibujo, Federico Aymá. Ficha 1451: Cornucopia, instalación, Adrián Airala. Ficha 1452: Arquetipo, objeto, Eduardo Elgotas. Ficha 1453: Las gym, objeto, Eduardo Elgotas. Ficha 1454: Arquetipo nadador, objeto, Eduardo Elgotas. Ficha 1455: Sin título, objeto, Eduardo Elgotas. Ficha 1456: Sin título, objeto, Eduardo Elgotas. Ficha 1457: Sin título, objeto, Eduardo Elgotas. Ficha 1458: Sin título, objeto,

Eduardo Elgotas. Ficha 1459: Sin título, objeto, Eduardo Elgotas. Ficha 1460: Sapo de otro pozo, pintura, Eduardo Elgotas. Ficha 1461: Sin título, pintura, Eduardo Elgotas. Ficha 1462: Sin título, pintura, Eduardo Elgotas. Ficha 1463: Sin título, pintura, Eduardo Elgotas. Ficha 1464: Sin título, pintura, Eduardo Elgotas. Ficha 1465: Sin título, pintura, Eduardo Elgotas. Ficha 1466: Sin título, pintura, Eduardo Elgotas. Ficha 1467: Nadador tatuado, pintura, Eduardo Elgotas. Ficha 1468: Sin título, pintura, Eduardo Elgotas. Ficha 1469: Sin título, pintura, Eduardo Elgotas. Ficha 1470: Sin título, pintura, Eduardo Elgotas. Ficha 1471: Sin título, pintura, Eduardo Elgotas. Ficha 1472: Sin título, pintura, Eduardo Elgotas. Ficha 1473: Sin título, pintura, Eduardo Elgotas. Ficha 1474: Sin título, pintura, Eduardo Elgotas. Ficha 1475: Pintura XLII, pintura, Eduardo Elgotas. Ficha 1476: Laberinto circular, pintura, Eduardo Elgotas. Ficha 1477: Sin título, pintura, Eduardo Elgotas. Ficha 1478: Pintura XIII, pintura, Eduardo Elgotas. Ficha 1479: Azul, pintura, Eduardo Elgotas. Ficha 1480: Sin título, pintura, Pedro Roth. Ficha 1481: Sin título, pintura, Eduardo Elgotas. Ficha 1482: Sin título, pintura, Eduardo Elgotas. Ficha 1483: Sin título, pintura, Eduardo Elgotas. Ficha 1484: Sin título, pintura, Eduardo Elgotas
Total ingresos: 37 obras
Total obras patrimonio: 1.484 obras

Restitución de obras al MAC desde el Instituto Superior de Música: Ficha 900: Serie Conflicto Urbano - Avión, pintura, Eduardo Elgotas. Ficha 901: Todos miran (mascarada), pintura, Eduardo Elgotas

Biblioteca
Ingresos 2017: 41 ejemplares
Total ejemplares biblioteca: 930

Devedeteca
Sin ingresos
Total copias devedeteca: 257

Preparación de soporte audiovisual para la realización de muestras, charlas, seminarios, presentaciones. Apoyo técnico para la correcta utilización del soporte audiovisual para eventos. Mantenimiento del sistema de iluminación. Apoyo técnico para el montaje de obras. Elaboración de piezas gráficas para la difusión de las actividades que se realizan en el museo (folletería, banner digital, cartelería, banderas).
Catalogación y fichaje de obras patrimoniales: 36
Conservación preventiva: Relevamiento, limpieza y acondicionamiento de obras: 87. Aireado y ventilación del depósito en forma diaria. Limpieza, ordenamiento saneamiento del depósito de

obras en forma periódica. Diagnóstico de problemas. Restauraciones: 13 obras. Enmarcado de obras: 17. Realización y aprobación de proyecto para ampliación del edificio del MAC.

Foro Cultural

Respecto a capacitación, la Directora del Foro Cultural, Lic. Marilyn García, realizó el curso de posgrado "La gestión cultural: de la economía a la creatividad" a cargo de la Dra. Cristina Guirao Mirón. El mismo se llevó a cabo en la FHUC. También fue convocada por el Ministerio de Cultura de la Nación como jurado del programa "Escena pública" para la selección de 50 artistas emergentes que se postularon al programa por la Región Buenos Aires a través de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN). Participó de la charla y el taller de autoevaluación de Ciudades y Gobiernos Locales Unidos (CGLU) Cultura 21 acciones, con el experto Enrique Glockner. Participó de las charlas sobre "Comunicación integral para proyectos artísticos" brindada por la LIc. Natalia Zonis en el marco de la actividad cultural de extensión de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER).

También se participó del 3º Congreso de Extensión Universitaria de AUGM organizado por la UNL con una ponencia, en el Foro "Políticas y Gestión Cultural en las Universidades" con un poster, en el conversatorio bajo el eje "Arte y Cultura" y en la 1º Jornada de Gestión Cultural "Gestando vínculos para el trabajo y la creación cultural", llevada a cabo con la Facultad de Ciencias de la Educación de la UNER.

La Coordinadora de Gestión Cultural, Lic. Analía Batistela, también realizó el curso de posgrado "La gestión cultural: de la economía a la creatividad" a cargo de la Dra. Cristina Guirao Mirón en la FHUC; participó de la charla y el taller de autoevaluación de Ciudades y Gobiernos Locales Unidos (CGLU) con el experto Enrique Glockner; participó del 3º Congreso de Extensión Universitaria de AUGM organizado por la UNL; con un poster en el conversatorio bajo el eje "Arte y Cultura" y en la 1º Jornada de Gestión Cultural "Gestando vínculos para el trabajo y la creación cultural", llevada a cabo con la Facultad de Ciencias de la Educación de la UNER. Respecto de su participación en el Plan conjunto de Formación y capacitación del Personal No Docente APUL-UNL, tomó los cursos titulados “Calidad en la atención al cliente” y otro titulado “Ingreso promociones y concursos de la UNL: normativa y análisis de procedimientos”.

También el Foro Cultural estuvo presente a través de la coordinadora de Artes de Movimiento, Claudia Correa, en el 2º Congreso de danzas de Rosario, organizado por el Instituto Superior Provincial de Danzas, presentando una ponencia sobre la experiencia del PyA “Trayectoría”.

El personal no docente que se desempeña en el área de Diseño tomó el curso de “Primer interviniente” y el de “Preservación del patrimonio”. Por otro lado, uno de los integrantes del equipo realizó un curso de “Motion graphic”.

La Secretaría de Cultura UNL y Cine Club Santa Fe realizaron la donación de 54 ejemplares a la Biblioteca centralizada de FADU, FHUC e ISM. La misma se llevó a cabo en el marco del

convenio de colaboración mutua entre la UNL, a través de la Secretaría de Cultura y Cine Club Santa Fe mediante el cual se coorganizan y cogestionan diversas actividades. Una de estas actividades son los ciclos temáticos de cine, que se llevan a cabo durante el año lectivo en la Sala “Juan José Saer” del Foro Cultural y son programados por diferentes departamentos y áreas de la FADU y la FHUC junto a Cine Club Santa Fe. Las temáticas abordadas son Cine y Filosofía, organizado por el Departamento de Filosofía y la Secretaría de Extensión de FHUC; Cine y Arquitectura, organizado por la Cátedra de Patrimonio arquitectónico y alumnos de FADU; y los ciclos Cine y Letras, Cine y Ciencia Política y Cine e Historia, organizados por la Secretaría de Extensión de FHUC. Con la recaudación generada se compraron libros vinculados a esas disciplinas que luego fueron donados a la Biblioteca centralizada. Los ejemplares de los libros fueron los siguientes:

-Piel negra, máscaras blancas, de Frantz Fanon.

-Narrativas del terror y la desaparición en América Latina, de Liliana Feierstein y Lior. -Zylberman.

-Calibán y la bruja, de Silvia Federici.

-Hacer política.

-El legado de Roma, de Chris Wickham.

-La disputa por la construcción nacional argentina, de Juan Carlos Garavaglia.

-El enigma Belgrano, de Tulio Halperin Donghi.

-Roland Barthes. Los fantasmas del crítico, de Alberto Giordano.

-Ensayos. Borradores inéditos 4, de Juan José Saer.

-La pesquisa, de Juan José Saer.

-El taller de escritura creativa, de María Teresa Andruetto y Lilia Lardon.

-Hacia una literatura sin adjetivos, de María Teresa Andruetto y Juana Luján.

-El hada que no invitaron, de Estela Figueroa.

-Obra Completa de Juan L. Ortiz.

-Magia, brujería y cultura popular, de Judith Farberman.

-Sobre la violencia revolucionaria, de Hugo Vezzetti.

-El hilo y las huellas, de Carlo Ginzburg.

-El orgasmo y occidente, de Robert Muchembled.

-Cómo sucedieron estas cosas, de José Emilio Burucúa y Nicolás Kwiatkowski.

-El sentido común y la política, de José Nun.

-Mitomanías argentinas, de Alejandro Grimson.

-Todo lo que necesitas saber sobre América Latina, de Inés Nercesian y Julieta Rostica.

-La Revolución Rusa.

-Mitomanías de los sexos, de Eleonor Faur y Alejandro Grimson.

-Contingencia, hegemonía y universalidad, de Judith Butler, Ernesto Laclau y Slavoj Zizek.

-La política secreta de la última dictadura argentina, de Paula Canelo.

-El queso y los gusanos, de Carlo Ginzburg.

-El eslabón perdido, de Pablo Gerchunoff.
-Arquitectura y política, de Josep Maria Montaner y Zaida Muxi Habitar, de Juhani Pallasmaa.
-Cine y vanguardia en la Unión Soviética, Giusi Rapisarda Ed.
-Las distancias del cine, de Jacques Rancière.
-Historias del cine.
-¿Extensión o comunicación?, de Paulo Freire.
-Para una filosofía de la fotografía, de Flusser Vilem.
-Muñecas rusas, de Eduardo Rinesi -Filosofía árabe y judía.
-Spinoza, el don de la filosofía, de Diego Tatián.
-Las pasiones del alma, de René Descartes.
-Políticas de la amistad, de Jacques Derrida.
-Testamento de un cura ateo, de Jean Meslier.
-El problema de la génesis, de Jacques Derrida.
-Estética y negatividad, de Christoph Menke.
-Extrañamiento del mundo, de Peter Sloterdijk.
-Problemas fundamentales de la filosofía, de Georg Simmel.
-El error de Descartes, de Antonio Damásio.
-Escritos sobre el lenguaje.
-Ensayo sobre el origen de las lenguas, de Jean Jacques Rousseau.
-La parte maldita, de Georges Bataille.
-Walter Benjamin: un aviso de incendio, de Michael Löwy.
-Calle de mano única, de Walter Benjamin.
-La revolución es una eztétika, de Glauber Rocha.
-Le Corbusier le grand.

Museo Histórico UNL "Marta Samatán"

En relación con los PyA

Museo Histórico UNL

Área de capacitación permanente del personal MH-UNL. 14 de febrero: Viaje a Buenos Aires (reunión en el Ministerio de Cultura, Presidencia de la Nación). Presentación de líneas de financiamiento para emprendimientos culturales. Formación Matías de Bonfiglio. 22 y 23 de abril: participación en Seminario Internacional de capacitación por parte del personal del museo en el Fondo Antiguo del Archivo Jesuita, Bs. As. Formación de Matías Bonfiglio. Museo histórico UNL, área archivo. Cantidades de consultas: En la sede 138 personas, vía mail 194. Cantidad de consultas: 332 personas

SECRETARÍA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Dirección de Salud – Programa UNL Saludable

Personas responsables: Andrea Clausen – José Taboada

Exámenes pre-laborales

Se realizaron 273 carpetas médicas a trabajadores que ingresaron a la Universidad, siendo 249 docentes y 24 no docentes.

Licencia médica por enfermedad según dependencias

En el transcurso del año 2017 se contabilizaron un total de 13.608 días en la dependencia de Rectorado, sumando docentes, no docentes y agentes de gestión, incluyendo las inasistencias de Corto Tratamiento (por afecciones personales y familiares) y las de Largo Tratamiento.

Con el mismo método se obtuvieron los datos para las dependencias:

- Instituto Superior de Música, 633 días.
- Facultad de Ingeniería Química, 4704 días.
- Facultad de Ingeniería y Ciencia Hídricas, 2.202 días.
- Facultad de Humanidades y Ciencias, 1.420 días.
- Facultad Ciencias Médicas, 881 días.
- Facultad Ciencias Jurídicas y Sociales, 3.542 días.
- Facultad Ciencias Económicas, 1.804 días.
- Facultades de Ciencias Agrarias y Facultad de Ciencias Veterinarias, 5.176 días.
- Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, 4.069 días.
- Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, 2.159 días.
- Escuela Industrial Superior, 3.680 días.
- Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja; Centro universitario Reconquista Avellaneda; Centro Universitario Gálvez, 651 días.

Cantidad de agentes inasistentes por enfermedad de largo tratamiento, por dependencia

En la dependencia de Rectorado, inasistieron 12 Docentes y 50 No Docentes en el transcurso del año 2017.

Asimismo, se detallan demás dependencias:

- Instituto Superior de Música, 4 Docentes y 0 No Docentes.
- Facultad de Ingeniería Química, 17 Docentes y 9 No Docentes.
- Facultad de Ingeniería y Ciencia Hídricas, 5 Docentes y 5 No Docentes.
- Facultad de Humanidades y Ciencias, 4 Docentes y 2 No Docentes.
- Facultad Ciencias Médicas, 1 Docentes y 1 No Docentes.
- Facultad Ciencias Jurídicas y Sociales, 5 Docentes y 10 No Docentes.
- Facultad Ciencias Económicas, 8 Docentes y 4 No Docentes.

- Facultades de Ciencias Agrarias; Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja y Facultad de Ciencias Veterinarias, 19 Docentes y 14 No Docentes.
- Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, 11 Docentes y 12 No Docentes.
- Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, 11 Docentes y 6 No Docentes.
- Escuela Industrial Superior, 12 Docentes y 3 No Docentes.

Área Estudiantil

Durante el año, se realizaron estudios de profilaxis a 2.818 estudiantes. De este total fueron observados por diferentes situaciones 1.121 estudiantes. Los datos que abajo se detallan son alteraciones que se detectaron, de las cuales en varias oportunidades existieron más de una en un mismo estudiante:

951 estudiantes presentaron indicadores por fuera de los valores normales de IMC. De este total 206 personas mayores de 18 años presentaron bajo peso; 265 estudiantes entre 27 y 30 años presentaron sobrepeso y 245 personas, mayores de 30, presentaron obesidad.

419 estudiantes presentaron provisorios odontológicos con algunas indicaciones del profesional para ser asistido y tratado.

14 estudiantes presentaron al momento del examen clínico/cardiológico HTA alta y 9 jóvenes presentaron otras observaciones cardíacas.

73 estudiantes con alguna observación en el estudio de ORL.

A 23 jóvenes se les detectó una alteración cardiológica.

Por otra parte, en el área de laboratorio se detectaron 509 alteraciones de los cuales:

309 estudiantes presentaron colesterol elevado, de los cuales 271 considerado de normal a alto (entre 200 y 240 mg/dl) y 38 jóvenes con colesterol alto (mayor a 240 mg/dl).

Chagas: 2 reactivos.

VDRL: 7 reactivos.

Se detectaron 68 casos de glucemia de los cuales 60 casos fueron considerados pre diabetes (>100;<125 mg/dl) y 8 casos considerados diabetes (>125 mg/dl).

112 estudiantes tuvieron observaciones en el Sedimento de Orina Patológico.

11 casos de IFG en mayores de 60 años.

Todos los alumnos a los que se les detectó alguna alteración física o bioquímica recibieron atención médica y tratamiento. También acciones preventivas referidas al plano alimentario, actividad física, cuidados del cuerpo, entre otras.

Centro de Salud

Desde el Centro de Salud se realizó la asistencia profesional basada en la estrategia de la Atención Primaria de Salud, con un equipo profesional interdisciplinario garantizando la accesibilidad, gratuidad y universalidad. Tanto la asistencia médica, odontológica y de las demás profesiones se organizan con turnos diarios (programados y por demanda espontánea).

Consultas médicas en la ciudad de Santa Fe

Durante el 2017 los/as médicos/as generalistas atendieron en total a 2.543 personas a través de los consultorios externos, mediante asistencia a la demanda. Del total, 648 personas corresponden a la planta permanente de la Universidad, 1.809 son estudiantes y 86 personas pertenecen a la comunidad santafesina en general.

Atención por especialistas en la ciudad de Santa Fe

Se realizaron 13 consultas traumatológicas, 397 atenciones kinesiológicas y 303 consultas en psicología, todos derivados por los médicos generalistas del Centro de Salud.

Consultas médicas en la ciudad de Esperanza

Durante el 2017 los/as médicos/as generalistas atendieron en total a 1.161 personas a través de los consultorios externos, mediante asistencia a la demanda. Del total, 313 personas corresponden a la planta permanente de la Universidad y 1.286 son estudiantes.

Atención por especialistas en la ciudad de Esperanza

Se realizaron 65 atenciones kinesiológicas.

Prácticas de laboratorio

En el laboratorio se llevaron a cabo 206 prácticas provenientes de solicitudes de los médicos generalistas en atención por consultorio externos. 170 prácticas fueron derivadas al Hospital "Dr. José María Cullen". Se realizaron 83 test de VIH. También se realizaron 70 prácticas de grupo y factor sanguíneo, 1 detección positiva de Chagas, 32 prácticas de VDRL, 38 de Hepatitis B y 21 de Hepatitis C.

Exámenes ginecológicos

Se efectuaron 85 exámenes de Papanicolau (PAP). Además, se realizaron acciones de consejería sobre salud sexual reproductiva y cuidados del cuerpo a estudiantes y personas de la comunidad en general.

Servicio de Odontología

Se realizaron 855 consultas, 188 fueron en carácter de urgencias, se realizaron 461 certificados bucodentales; 53 consultas y derivaciones a segundo nivel de atención; 806 restauraciones simples, compuestas y complejas; 1.112 detartraje mecánico y tratamiento de gingivitis por arcada; 4.1 81 topicaciones de flúor; 1.139 enseñanzas de técnicas de higiene; 791 sellantes de fosas y fisuras; 151 RX periapical; 153 extracciones dentarias; no se realizaron pulpotomías parciales con formocresol; 165 inactivaciones de caries, 1 drenaje absceso, flemón y alveolo y 1.182 actividades educativas en niños y adultos.

Medicamentos entregados

Las personas atendidas por los especialistas, tanto en la ciudad de Santa Fe como en Esperanza, recibieron analgésicos y antiinflamatorios (3.105 unidades), anticonceptivos orales (7.390 cajas), anticonceptivos inyectables (56 ampollas), test de embarazo (25 unidades), Dispositivo IntraUterino (DIU) 1, ATB (2.364 unidades), 3.049 unidades de otros medicamentos y se entregaron 8 botiquines REMEDIAR.

Prestaciones de enfermería en general

Se realizaron controles de presión arterial, curaciones, nebulizaciones, vacunación, colocación de inyectables, entre otras prestaciones.

Campañas de vacunación

Durante el año se colocaron 262 dosis de vacunas antigripales, 274 de Hepatitis B, 203 dosis de Doble Bacteriana, 19 aplicaciones de Doble/Triple Viral, 81 dosis de vacuna con VPH (Virus Papiloma Humano), 48 dosis dTpa, 40 dosis de Men Veo (meningococo) y 27 dosis de Prevenar 13 (antineumicoccica).

Trabajo Social

En el transcurso de 2017 se trabajó articuladamente y en red con la Dirección de Bienestar Estudiantil y el Programa de Desarrollo Social, para la gestión de recursos en situaciones detectadas con vulnerabilidad social, económica, entre otras; en la convocatoria de becas, ticket de comedor universitario, ayudas económicas.

Se realizaron estrategias de intervención en situaciones problemáticas detectadas en la Dirección de Salud y Centro de Salud.

Se asistió y brindó contención a los estudiantes que expresaron dificultades emocionales, los cuales fueron derivados al Área de Psicología del centro de salud, y otros decidieron continuar el tratamiento con los profesionales que le ofrece su obra social o en su defecto en el centro de salud de su barrio.

Se implementaron abordajes interdisciplinarios en situaciones concretas de salud de los estudiantes.

Se coordinaron turnos con el segundo nivel Hospital “J. B. Iturraspe” para las especialidades de gastroenterología, psiquiatría, endocrinología, entre otras.

También se coordinó con el Hospital “J. M. Cullen” para la especialidad de oftalmología.

Se gestionaron turnos en el Centro de Atención Ambulatoria para el servicio de nefrología a estudiantes detectados con índice bajo de filtrado glomerular.

Participación como autores de “Detección precoz en estudiantes UNL” junto a la Coordinadora Andrea Clausen y la Administradora en Salud Daiana Zaragoza en el Congreso Nacional de Nefrología.

Se participó en actividades en terreno en Ciudad Universitaria, Escuela Industrial Superior, Rectorado y Esperanza, entre otros lugares, como por ejemplo el Día de la mujer, Día mundial del riñón, Hipertensión, Diabetes, junto a otras disciplinas del Centro de salud.
Se activó el Protocolo de Violencia junto al Programa de Trabajo Social.
Se brindaron talleres relacionados con problemáticas de salud como consumo de sustancias y problemas alimentarios para estudiantes, docentes y no docentes de la UNL.

Programa PECO (Programa Estratégico de Control de Obesidad)
Entrevistas a ingresantes.
Elaboración de Informe Final del Proceso de cada persona.
Investigación, adhesión de los participantes al Programa, contando con la colaboración de la Lic. en Administración de Salud Vanesa Varela.
Citaciones a los participantes.

Objetivo General 4

SECRETARÍA ACADÉMICA

Se conformó un equipo de trabajo junto a representantes de la Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica de la Secretaría General, de la Dirección de Desarrollo y del Programa de Información y Análisis Institucional (PIAI) de la Secretaría de Planeamiento, con el fin de participar en la definición de indicadores para el desempeño académico de los estudiantes de la UNL y su inclusión en tableros dentro del Sistema Gerencial. Este desarrollo fue presentado en la última reunión -noviembre de 2017- de Núcleo del PyA de Gestión Curricular.
Se redactó un Glosario de Términos referidos a estudiantes de la UNL, en forma conjunta con personal del Programa de Información y Análisis Institucional (PIAI), que sintetiza las definiciones del sistema Araucano y los marcos normativos propios de la UNL, con el fin de explicitar y compatibilizar el sentido otorgado a una serie de términos desde los distintos ámbitos de gestión.

Centro Multimedial de Educación a Distancia
En el marco de las acciones del Área Económico-Financiera del CEMED:
Partidas Presupuestarias: Elaboración del presupuesto anual en Jano, carga de actividades, programación de recursos y aplicaciones considerando las acciones a desarrollar. Determinación y análisis de desvíos entre lo ejecutado y lo planificado. Ejecución, seguimiento y registración de los movimientos presupuestarios de las áreas 5-22, 5-25 y 5-30.

Conciliación mensual de información disponible en los sistemas Pilagá y Jano, totalizando 941 movimientos conciliados, un flujo financiero que implicó ingresos por un importe de $ 24.722.663,81 y egresos por $ 12.469.788,78 correspondiendo el 90% de dichos movimientos al área 5-30. Sistematización y registración de trámites remitidos a DGA constituyendo un total de 343 gestionados en el año, entre las que se incluyen 4 trámites de Compras Directas Descentralizadas y 2 Compras Directas Centralizadas.

Oferta académica 2017

1- Armado del cronograma de vencimientos conforme a los calendarios académicos de cada propuesta.

2- Alta en sistema de los costos de todas las propuestas en sus ediciones 2017, un total de 106 cargas. Asociación de planes de pagos requeridos para la generación de las cuentas corrientes a todas las materias a dictarse según calendario de cada propuesta: 1.888 asociaciones para el primer cuatrimestre, 1.856 para el segundo.

3- Elaboración de presupuesto y alta en Ilitía de los Servicios a Terceros correspondientes a las ediciones 2017 de las propuestas, representando un total de 23 SET ingresados y aprobados aprobados.

Oferta académica 2018

Propuesta de costos presentadas a las UA elaborado a partir del análisis de la contexto financiero, evolución de costos y cantidad de aspirantes y alumnos de los últimos años.

Administración de cuentas corrientes de alumnos de las propuestas y proyectos administrados en SIGUV.

Procesamiento y facturación de registros de cobros que, durante 2017, totalizaron 30.378 por un monto de $ 22.627.156,67, correspondiendo al Centro de Idiomas 3.382 comprobantes por $ 3.960.971,97 y al resto de las propuestas del programa 26.996 comprobantes por $ 18.666.184,70.

Realización de 2.087 actualizaciones de vencimientos de cuotas vencidas. Emisión de 367 certificados de Libre Deuda requeridos por las Unidades Académicas al momento de tramitar el título o certificado.

En el marco de las acciones del Área de Gestión de Comunidades de Práctica del CEMED: Relevamiento y sistematización de datos de cantidad y tipo de consultas de interesados por Unidad Académica, propuesta y tipo de consulta, vía cuenta institucional de Informes UNLVirtual, fanpage de Facebook y Expo Carreras.

Obtención y análisis de datos cuantitativos con el fin de diseñar estrategias comunicativas a implementar tanto desde el Área de Gestión de Comunidades de Práctica como desde el Área de Desarrollo de Ambientes y Recursos Digitales.

Relevamiento y análisis de porcentajes de cantidad de aspirantes, admitidos y cursantes, con el fin de evaluar el impacto del operativo Ingreso 2017.

Elaboración de una base de datos de interesados y comunicación con los mismos a través de la cuenta institucional de Informes UNLVirtual.

Elaboración de una base de datos de consultas y reclamos por ciclo lectivo, a partir de los registros de consultas y reclamos que llegan por diversos medios y que se tramitan a través del sistema OS Ticket.

Relevamiento de situación de admisión y cursado de EUyT (curso-taller de ingreso “Estudios Universitarios y Tecnologías”) y primera materia del primer ciclo de 2017.

Elaboración de un informe técnico a efectos de relevar un estado de situación del vínculo entre UNLVirtual y Sedes y Centros Universitarios UNL en el período 2010-2017.

Relevamiento y análisis de aspirantes que no completaron la admisión a los Cursos de Extensión propuestos por la Secretaría de Extensión en las dos ediciones de 2017.

Relevamiento de experiencias alumnos y docentes de los Cursos de Extensión propuestos por la Secretaría de Extensión en la segunda edición 2017 por medio de encuestas telefónicas.

Elaboración de un informe técnico a efectos de analizar admisión, suspensión de propuestas y deserción a los Cursos de Extensión en las dos ediciones 2017.

En el marco de las acciones del Área de Proyectos Pedagógicos Virtuales del CEMED: Revisión y registro de los procedimientos propios del área, vinculados con la gestión diaria (según calendario) y con proyectos no estructurados (proyectos especiales), en vistas a la actualización del manual de procedimientos del Centro.

Elaboración e implementación de encuestas a los docentes que cursaron el Programa de Formación Docente “Puertas de Acceso a la Virtualidad”, con el objetivo de contribuir a la evaluación de los cursos y relevar áreas de interés para próximas capacitaciones.

Elaboración e implementación de encuestas a los docentes y alumnos de los Cursos de Extensión a Distancia 2da. Edición, con el objetivo de contribuir a la elaboración de un informe para la Secretaría de Extensión.

En el marco de actividades realizadas por el área de Planificación y Logística de CEMED: Revisión y registro de los procedimientos propios del área: primera etapa; descripción de objetivos, funciones y acciones centrales en vistas a la actualización del manual de procedimientos.

Análisis y Revisión en el Sistema Integral de Proyectos UNLVirtual de las tareas vinculadas a las altas de Períodos de Inscripción y Admisión.

Formulario de inscripción: cambios en regla de negocios en la categoría “Cursos” (incorporación de la opción de selección de plan de pagos en el formulario de inscripción). Trabajo conjunto con el Departamento. Económico Financiero. Administración del Formulario SUR II de Reinscripción Anual mediante tarea específica en el módulo “Gestión Administrativa” del SIGUV. Administración del Formulario Único para Aspirantes y Alumnos, mediante tarea específica en el módulo “Sistema > Gestión de Procesos” del SIGUV. Control y Actualización de datos en SIGUV de usuarios vinculados al perfil Gestión y Usuario Gerencial en SIU

Guaraní para el acceso a la información acerca de los alumnos y autonomía en la gestión de los responsables de las carreras.
En el marco de las acciones del Área de Desarrollo de Ambientes y Recursos Digitales de CEMED: Revisión y registro de los procedimientos propios del área del área: primera etapa; descripción de objetivos, funciones y acciones centrales, en vistas a la actualización del manual de procedimientos.
Análisis y Revisión de usabilidad del Campus Virtual mediante el diseño de trabajo de diferentes grupos (alumnos, docentes y diferentes actores de la comunidad) a realizarse en el Centro Multimedial de Educación a Distancia. Análisis de datos analiticos de visitas en relación a las publicaciones de portal y redes sociales para el diseño de nuevas estrategias de comunicación para diferentes actores (alumnos, docentes y gestores) según el interés de cada grupo.

SECTRETARÍA GENERAL

Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica (DIPT)

- Se implementó un Sistema único y centralizado de gestión de expedientes, con el objetivo de lograr trazabilidad de un expediente en toda la UNL, desarrollándose un sistema para la gestión de expedientes y una interfaz pública de consulta.
- Se trabajó en un proyecto de infraestructura de Firma Digital en la Universidad, en el que se desarrollaron las herramientas necesarias para llevar adelante esta infraestructura: Portal de Firma Digital (portal web para la verificación de documentos firmados digitalmente. producidos por esta institución o por otros organismos); Firmador (herramienta que implementa la firma digital por token). Esta tecnología se llevó adelante con la implementación de firma de digital en la solicitud de cargos docentes, en las resoluciones de cargos y en los trámites de certificado analíticos.
- Se desarrolló e implementó una plataforma de cobranza para la UNL, trabajando en forma conjunta con la Secretaría Económico Financiera. Esta nueva plataforma de cobranza (Mercurio) gestiona los cobros de forma electrónica y bancarizada, y brinda servicios web de comunicación para todos los sistemas de facturación e ingresos de la UNL.
- Se trabajó en el rediseño del Sistema de Ingreso y Egreso del personal de la UNL.
- Se desarrolló e implementó una nueva web institucional, implementándose servicios web con el sitio de Agenda y Noticias.
- Se desarrollaron nuevos módulos de gestión y administración en el Sistema de Gestión del Estudiante:

Módulo de Salud
Interfaz para los Alumnados
Interfaz de gestión académica

Módulo de Becas

- Se trabajó en el desarrollo de nuevos módulos en la web de LT10, rediseño de interfaz y nuevas funcionalidades de administración de noticias y publicidades.
- Se implementó la nueva versión de Moodle 3.0 y se diseñó la interoperabilidad con la nueva herramienta en el Sistema de Gestión de Proyectos UNLVirtual.
- Se incorporaron nuevos desarrollos: tableros y cubos en el Sistema de Información Gerencial. Se mejoró la automatización en la extracción de los datos, trabajándose para ello en conjunto con el PIAI.

SECRETARÍA DE PLANEAMIENTO (SP)

Dirección de Observatorio Social

En relación con los PyA

Panel de Hogares Santafesinos

Relevamiento en unidades familiares de la ciudad de Santa Fe, con el objetivo de fortalecer la Inserción Territorial de la UNL.

-Relevamiento Onda 2016/17: se inició en diciembre de 2016 y se finalizó en el primer trimestre de 2017. Se relevaron los hogares correspondientes al Panel General y a los Paneles Zonales con representatividad para la ciudad de Santa Fe y para zonas específicas de la ciudad de Santa Fe donde tiene inserción territorial al UNL. Durante el relevamiento, las encuestas fueron editadas para posteriormente ser cargadas en bases de datos.

-Producción de resultados Onda 2016/17: El relevamiento Onda 2016/17 finalizó abril de 2017 y durante el resto del año se procedió a la carga de datos y la depuración de la base de datos a fin de obtener los resultados. En esta onda se visitaron los hogares del panel constitutivo en la onda 2014.

Se analizaron resultados para 1.110 hogares. De éstos: 685 corresponden al Panel General estadísticamente representativo de los hogares la ciudad de Santa Fe; 177 corresponden al Panel Zonal 1 Suroeste; 146 corresponden al Panel Zonal 2 La Costa; 171 corresponden al Panel Zonal 3 Noroeste; 177 corresponden al Panel Zonal 4 Noreste.

Durante el relevamiento, las encuestas fueron editadas y posteriormente cargadas en bases de datos para la producción de resultados de todas las variables y el análisis de la serie.

-Producción de resultados correspondientes al Panel 2009, Ondas 2009 a 2016/17: Los hogares que se mantuvieron en el Panel 2009 a 2016/17 fueron 317. Se analizaron las variaciones o cambios en las respuestas de los hogares en todas las ondas de relevamiento: 2009, 2010, 2012, 2014, 2015/16 y 2016/17.

-Producción de resultados correspondientes al Panel 2014, Ondas 2014, 2015/16 y 2016/17: Los hogares que se mantuvieron en el Panel 2014 y 2016/17 son 685. Se analizaron las

variaciones o cambios en las respuestas de los hogares en las dos ondas de relevamiento: 2014 y 2016/17.

-Producción de Informes y Documentos Metodológicos del Panel de Hogares: Se produjeron diferentes informes a partir del último relevamiento y de la serie:

Documento Metodológico del Panel de Hogares, relevamiento onda 2016/17

Informe Tema Trabajo. Panel de Hogares

Informe Tema Actividad Laboral. Panel de Hogares

Canasta básica del ingresante universitario

Durante el período de febrero a abril de 2017 se procedió a la producción de resultados y la elaboración de informes de la Encuesta de Consumo con la finalidad de elaborar la canasta del ingresante universitario, identificando bienes y servicios consumidos y utilizándolos como ponderadores de precios en el cálculo del Índice de Precios del Ingresante UNL.

Entre mayo y septiembre se establecieron qué productos debían ser incluidos en Canasta del Estudiante Universitaria. En particular para el capítulo “Alimentos y Bebidas” se conformó un menú elaborado por nutricionistas de la Planta de Alimentos de la UNL.

En octubre se estableció un diseño muestral para seleccionar de comercios para el relevamiento de precios. Previamente se realizó un relevamiento de comercios por tipo a fin de tener un listado completo de comercios.

Entre noviembre y diciembre de 2017 se realizó el relevamiento de precios de los productos incluidos en la canasta en 145 comercios de la ciudad de Santa Fe.

Los datos fueron cargados y en febrero de 2018 se calculará el índice de precios.

Mapa de Oferta y Demanda de Educación Superior

- Se publicó el Mapa de Oferta y Demanda de Educación Superior: El Mapa de Oferta y Demanda de Educación Superior de la Universidad Nacional del Litoral constituye un sistema de visualización de datos desplegados territorialmente a efectos de dar cuenta y analizar a través del tiempo las regularidades y variaciones que presentan los sistemas educativos vinculados con la propia universidad y su contexto social, educativo y económico. Se trata de un conjunto articulado de mapas analíticos cuyo diseño permitirá al usuario sumar elementos de análisis incorporando series temporales de datos sobre matrícula de educación secundaria común y adultos, egresados de secundaria común y adultos, matrícula y nuevos inscriptos al sistema de educación universitario y no universitario, especialmente las series correspondientes a la propia Universidad Nacional del Litoral. También podrá contar con datos referidos al contexto demográfico, social, productivo y económico en general a modo de referencia sobre la que podrá realizar sus propias interpretaciones respecto del comportamiento del sistema de educación superior.

Otro de los aspectos que podrán ser considerados conceptualmente se refiere a la descripción institucional de los sistemas de educación secundaria y superior de las provincias de Santa Fe y Entre Ríos.

Las fuentes de cada serie de datos son las oficiales de los respectivos Ministerios de Educación Provinciales, la Secretaría de Políticas Universitarias, la Secretaría de Planeamiento de la Universidad Nacional del Litoral, así como los censos de población y vivienda cuando correspondieren.

Acceso al mapa: https://servicios.unl.edu.ar/observatorio-social/

- Se publicó el Documento de Trabajo II: Mapa de Demanda del Sistema de Educación Superior de la Universidad Nacional del Litoral que aborda diferentes cuestiones referidas tanto al contexto socio-educativo, como así también a las particularidades en la aspiración y posterior inscripción a la universidad.

Otras actividades desarrolladas

Observatorio Rural - FCA UNL:

Durante el mes de noviembre se realizó un relevamiento a productores y trabajadores tamberos en la zona rural del distrito Esperanza, a cargo de estudiantes de Ingeniería Agronómica y del equipo de investigadores del Observatorio Rural de la FCA – UNL. Se relevaron casi 51 hogares entre productores y trabajadores.

El Observatorio Social colaboró con el diseño del cuestionario. Además realizó el diseñó de la base de datos para carga de datos y extrajo resultados estadísticos simples y cruces a fin de trabajarlos en un taller con los alumnos. En 2018 se elaborarán más informes en colaboración con el Observatorio Rural.

Programa de Información y Análisis Institucional (PIAI)

Los objetivos específicos del Programa tienden a la elaboración de información permanente que contribuya a los procesos de toma de decisiones en la Universidad. Se organiza en 2 áreas de trabajo integradas entre sí, una de “Relevamiento, seguimiento y análisis de datos” y la otra de desarrollo de soluciones y de “Sistemas gerenciales" para la toma de decisiones. En el programa también se inscriben las actividades de la Dirección de Estadística, abocada al relevamiento de datos de la población estudiantil y de egresados.

El PIAI se articula con las distintas Secretarías de Rectorado, áreas y Unidades Académicas, Escuelas, Institutos, Programas y Proyectos, como así también con organismos e instituciones externas y público en general.

Sistema Gerencial SIU-Wichi

- Respecto al sistema de toma de decisiones, se continuó con desarrollos y trabajos en el proyecto del Sistema Gerencial UNL, y que el Consorcio SIU provee como “SIU-Wichi” actualmente para dar soporte a las autoridades de las universidades argentinas, permitiéndoles

resolver los distintos desafíos a los que se debe enfrentar cada institución (producido con el software Pentaho, que es una solución para el análisis de datos a nivel gerencial).

- Entre los temas desarrollados en 2016 y que se continuaron en el 2017, se puede nombrar el "Estudio de Planta Docente", para el cual se articuló con actores como Carlos Giorgetti (Secretario Académico de FICH) y María Soledad García (Coordinadora de Carrera de FCA). Se presentaron los desarrollos de los cubos y los tableros, se registraron sus comentarios y sugerencias, e informes elaborados por FICH para el análisis de la planta docente, con el objeto de incorporar a los desarrollos. Se constituyó el proceso de ETL con la garantía de la DIPT para alimentar al cubo de desarrollo del PIAI con datos que proceden directamente de los sistemas SIU-Mapuche y SIU-Guaraní. Este permitió incorporar al Sistema Gerencial el cubo "Académica-Guaraní-Docentes" y sus correspondientes tableros, como así también la posibilidad de hacer consultas personalizadas vía Saiku.

- Otro tema concretado fue la información de "Puntos Docentes". Se continuó el trabajo en conjunto con el Programa de Análisis y Rediseño de la Estructura Académica de la Universidad Nacional del Litoral (ProAREA UNL) para el desarrollo y actualización del tablero de puntos docentes. Se realizó una evolución del mismo acercándose más a las necesidades de ProAREA, incorporándose nueva información, funcionalidades y gráfica.

- Al mismo tiempo se continuaron los trabajos de estudios específicos sobre itinerarios y tramos curriculares llamado "Estudio de Gestión Curricular" que confluyen en el "Tablero de Seguimiento de ENIs". Este último constituye una valiosa herramienta de información específica que permite identificar las instancias del plan de estudio en las que se acumulan dificultades de atraso o retención (ese visible desfasaje entre la duración prevista de los planes de estudio y la duración efectiva promedio de cursado de las carreras). Al respecto, durante 2017 se realizaron varias reuniones con actores de la Secretaría de Planeamiento, Secretaría General y Secretaría Académica de la UNL, consumándose en una Reunión de Núcleo que involucró a distintas autoridades de las Unidades Académicas y en la que se presentó dicho Tablero que brinda la posibilidad de realizar diagnósticos, y así promover diálogos académicos y conducir a la adopción de medidas correctivas por parte de las propias cátedras, sobre una base de conocimiento consolidada.

- También se desarrolló el Tablero Alumnos Araucano, para evaluar y trabajar sobre la situación académica en relación a los datos oficiales de nuestra Universidad, ofreciendo información de las estadísticas ya transferidas al SIU-Araucano, el cual recoge los datos de aspirantes y estudiantes de ofertas académicas de pregrado, grado y posgrado de la UNL, en la SPU del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación.

Respecto al procesamiento de datos, elaboración de informes y asistencia en la toma de decisiones: Relevamiento, seguimiento y análisis de datos e información.

- Análisis de las interrelaciones entre los sistemas del SIU (Araucano, Guaraní, Mapuche, Pilagá, Wichi/Gerenciales).

- Asistencia en los requerimientos específicos de la Secretaría de Planeamiento en los diversos proyectos de investigación que lleva a cabo.
- Recolección y procesamiento de los datos para la confección de los cuadros solicitados en el Sistema SIU-Araucano y en el Informe Institucional.
- Elaboración de informes especiales con datos cuantitativos para distintas áreas de la gestión, como por ejemplo Informe de Aspirantes 2017, Informe de Procedencias para las comunas, Análisis de la Estructura de la Planta Docente de UNL.
- Proceso de generación y revisión de nuevos indicadores aplicados al análisis y seguimiento de cohorte.
- Realización de consultas al Sistema de gestión de alumnos SIU-Guaraní y Sistema de Ingreso, para diversos proyectos y áreas de gestión.
- Evaluación de disponibilidad de información para generar nuevos indicadores.
- Generación de la Publicación “UNL en Cifras”, con información relevante de la universidad para autoridades de Gestión.
- Análisis, actualización y redefinición de los indicadores institucionales de acuerdo a las Líneas de Orientación Principal (LOP) del Plan de Desarrollo Institucional 2010–2019, y a la comparación con indicadores de educación superior generados por diversas Universidades Nacionales e Internacionales.
- Actualización de la publicación tentativa del área “Sistema de Indicadores”, con una serie de indicadores seleccionados y actualizados al año 2016, mostrando para cada uno de ellos su definición, propósito, método de cálculo, fórmula, etc., incluyendo cuadros y gráficos con la serie de cada indicador y organizados en los siguientes ejes: Recursos (Físicos, Humanos y Financieros), Proceso (Acceso y Flujo) y Resultado (Egreso, Transferencia y Extensión).
- Se actualizaron los indicadores y el informe anual que le presenta Auditoría Interna a SIGEN
- Se recibió y contestó la Nota 101/17 de Auditoría Interna en referencia a la información que se brinda mediante el Sistema SIU-Araucano al Ministerio de Educación de la Nación.

Asistencia a reuniones externas

- 25 y 26 de abril de 2017: Reunión Nacional de Responsables de Araucano. Lugar: Ministerio de Educación. Salón Vera Peñaloza, Pizzurno 935, Buenos Aires. El eje principal de la reunión giró en torno al Mejoramiento de la calidad del dato. Al respecto se enfocaron en cuatro puntos específicos: Alumnos extranjeros; Nivel educativo de los padres; Situación laboral de Estudiantes y Nuevos Inscriptos; y Calidad de la información volcada en los cuadros sobre Reinscriptos según materias aprobadas y exámenes rendidos. Se presentaron las novedades respecto a 2015. Estas son: Relevamiento de Estudiantes Preuniversitarios en forma Nominal; se agrega "Vigencia" a las Unidades Académicas; y Cambio en los circuitos de "Certificación de Carga", antes, Circuito de cartas.
- 23 de junio de 2017: Reunión de usuarios SIU-Wichi. Lugar: Instituto Universitario de la Policía Federal Argentina. Salón de las Américas, Rosario 532, CABA, Buenos Aires. El

objetivo del encuentro fue presentar las mejoras incluidas en las últimas versiones liberadas del módulo (*Pentaho 6.1*) y evaluar las necesidades de los modelos de análisis en desarrollo de información de compras y contrataciones (SIU-Diaguita) y académica (SIU-Guaraní 3).
La UNNE expuso los casos de uso del SIU-Wichi por sus áreas de gestión y cómo fue su estrategia de implementación. La UNCU presentó su propio modelo de análisis de datos (Cubo) del SIGEVA (aún en desarrollo) para su incorporación a SIU-Wichi.
Finalmente, se disertó sobre la importancia de la completitud y la calidad de los datos en los sistemas base, además de la existencia esencial de una Unidad de Análisis que trabaje sin sesgos con dichos datos, la cual pueda sumar un valor agregado significativo para la toma de decisiones en políticas de ingreso, retención y mejoramiento de la calidad de la enseñanza.
- 16 y 17 de noviembre de 2017: 8° Edición del Taller Anual de los módulos SIU-Diaguita, SIU-Mapuche, SIU-Pilagá, SIU-Sanavirón/Quilmes y SIU-Wichi. Lugar: Universidad Nacional de Formosa (UnaF). Se exhibieron los trabajos realizados para el estudio de la Planta Docente y Puntos Docentes, los cuales fueron de mucho interés para autoridades de la Universidad Nacional de Catamarca (UNCA) y de la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE), con quienes se intercambiaron experiencias de desarrollo y contactos. En dicho evento se conversó sobre aspectos técnicos de los desarrollos de la UNL con Mariano Menéndez y Hernán Cobos del SIU, tales como las posibles formas de integrar información de los cubos Mapuche y Guaraní; y las herramientas utilizadas para desarrollar los tableros utilizados por los usuarios finales (por ejemplo librerías javascript recomendadas, estilos utilizados, componentes de terceros de utilidad y otros).

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO (SVTDP)

Programa Padrinos

Se continúa con la utilización del Sistema Hermes para la gestión de convenios, adendas y actas complementarias. Se creó un nuevo tipo de convenio para una mayor transparencia en el tipo de aporte de los Padrinos, diferenciando los aportes en especie y en dinero. Se realiza un seguimiento a las auditorías realizadas para obtener así un mayor nivel de transparencia.

SECRETARÍA DE CULTURA (SC)

Museo de Arte Contemporáneo (MAC)

Difusión de actividades que se realizan en el museo y desde el museo a través de medios de comunicación (radios, diarios, agendas culturales, afiches, correo electrónico, redes sociales,

guías de salas). Aprovechamiento intensivo del sitio web que dinamiza la comunicación mediante la constante actualización con todas las actividades pasadas, actuales y futuras del MAC. Elaboración de la memoria anual en la que se reflejan todas las actividades realizadas, siendo un material para consulta de quien así lo requiera. Atención a las consultas de estudiantes, artistas, instituciones públicas y privadas y público en general que solicitan información sobre el funcionamiento del museo. Respuesta permanente a requerimientos y consultas a través de las redes sociales.

Foro Cultural

En relación con los PyA

Se participó de un Taller de autoevaluación con Enrique Glockner como experto del Red Mundial de Ciudades y Gobiernos Locales y Regionales (CGLU) donde se trabajó sobre las primeras tareas de diagnóstico de los PyA "Universidad, Arte y Territorio: Diagnóstico y perspectivas integradas de acción para la actualización y/o diversificación curricular" y "Observatorio Cultural: espacio de diagnóstico, reflexión e investigación en torno a las artes y la cultura". De este taller participaron Analía Batistela, Marilyn García, Damián Rodríguez Kees y Patricia Pieragostini.

Otras actividades desarrolladas

Se continuó con la implementación de encuestas respecto del uso de los espacios y las actividades ofrecidas y el nivel de satisfacción. Se implementó una encuesta a quienes participaron del programa Escena Pública sobre el desempeño de la UNL respecto del programa.

Biblioteca Pública y Popular "Dr. José Gálvez"

Se mantienen estadísticas diarias por turnos y por tareas. Se compilan automáticamente en una planilla diseñada a tal efecto. El sistema de préstamos SiGeBi incluye un módulo estadístico, pero no cubre todos los servicios que brinda la biblioteca, ya que es la única con características de pública y popular que depende de la universidad.

Museo Histórico UNL "Marta Samatán"

En relación con los PyA

Museo Histórico UNL "Recuperando memoria". Incorporación del servidor QNAP NAS para la creación del reservorio virtual de fuentes documentales en el archivo histórico del MHUNL.

Otras actividades desarrolladas

Museo Histórico UNL

Se agregó el curso para No Docentes "Preservación del Patrimonio" 3° etapa 2017. Comisión Centro Secretaría General, CEMED. El mismo estuvo orientado a capacitar al personal

administrativo y bibliotecarios de la universidad en el reconocimiento, identificación, manipulación, cuidado, limpieza, preservación y guarda de material de valor patrimonial.

UNIDAD DE AUDITORÍA INTERNA (UAI)

En relación con los PyA

En septiembre de 2014 se firmó convenio con SIGEN a los fines de certificar calidad bajo el Ref. 13 IRAM-SIGEN. Y el 4 de abril de 2016, tras la visita de los auditores de IRAM y SIGEN, se logró la certificación de calidad siendo la primera UAI de Universidades Públicas en obtenerla.

En 2017, IRAM realizó la auditoría anual aprobando las tareas realizadas por esta UAI.

Otras actividades desarrolladas

En mayo de 2017 la UAI fue organizadora de las II Jornadas de Auditores Internos de Universidades Nacionales, participando representantes de 35 Universidades Públicas Argentinas.

Durante las Jornadas se constituyó la RED de auditores internos integrada hasta la fecha por 45 UUNN.

Se ejecutaron 14 proyectos de Auditoría, cumpliendo así el plan anual de SIGEN en tiempo y forma

Síntesis LOP I: Construcción legítima de autoridad y asignación de recursos

SECRETARÍA ACADÉMICA

Desde la Secretaría Académica y en vinculación con los objetivos trazados desde esta LOP, se avanzó en la consolidación de acciones para la regularización de los circuitos económico-financieros del Centro Multimedial de Educación a Distancia. Este Centro también desarrolló acciones de capacitación de su personal en todas sus áreas, se refuncionalizó su estructura, se realizaron informes de gestión y se confeccionaron estadísticas en las diferentes dependencias.

Se revisaron y analizaron los procedimientos y se impulsaron nuevas estrategias para la mejora de la gestión.

En lo que refiere a la Dirección de Enseñanza Secundaria, Primaria e Inicial, se llevaron a cabo instancias de concursos en las Escuelas Medias de la UNL y se desarrollaron acciones de difusión para clarificar la aplicación del reglamento.

Desde la Dirección de Enseñanza de Grado y Pregrado se participó de un equipo de trabajo junto a representantes de la Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica de la Secretaría General, de la Dirección de Desarrollo y del Programa de Información y Análisis Institucional (PIAI) de la Secretaría de Planeamiento, con el fin de participar en la definición de indicadores para el desempeño académico de los estudiantes de la UNL y su inclusión en tableros dentro del Sistema Gerencial.

En cuanto al Programa de Bibliotecas, se brindó soporte informático a todas las bibliotecas de la Universidad, particularmente orientado al equipamiento destinado al sistema de préstamos, consulta de catálogos, procesos técnicos y el destinado a los usuarios. Se incrementó el acervo bibliográfico de todas las bibliotecas y en cuanto a la Biblioteca Parlante, orientada a personas con limitaciones sensoriales o físicas, se incorporaron 17 nuevos títulos. Se reelaboró el Manual del Audiolibre, un documento instructivo para la adaptación y edición de audiolibros y se realizó la actualización gráfica e identidad de la Biblioteca Parlante.

SECRETARÍA DE PLANEAMIENTO (SP)

Durante el año 2017 avanzó la mayoría los objetivos y metas propuestas en todas las dependencias de la Secretaría de Planeamiento. Esto, a su vez, ha creado la necesidad de encarar reformulados proyectos y acciones.

En el marco del PIAI y el Observatorio Social, los distintos resultados que se obtienen de la aplicación de herramientas de soporte informático impulsan a precisar la información y análisis que se producen y abarcar más áreas de trabajo. Muchas inquietudes surgen de las distintas Unidades Académicas y Secretarías de Rectorado, y desde Planeamiento se intenta ofrecer soluciones integrales montadas sobre una única plataforma de los desarrollos actuales, al mismo tiempo que ahonda en los procesos y soluciones brindadas por el SIU para el procesamiento de datos.

En el PIAI, uno de los propósitos prioritarios es facilitar una visión global de la institución a los funcionarios mediante herramientas gerenciales, lo cual fue iniciándose con talleres solicitados por la Secretaría General y la Secretaría Económico Financiera.

El comienzo de la 3° Etapa del Proceso de Programación del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), luego de la culminación del proceso de la Tercera Evaluación Institucional, ha generado una gran producción de PyA y de articulaciones entre diferentes áreas de la Universidad, así como ha permitido continuar avanzando en la difusión de la lógica del PDI 2010-2019.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO (SVTDP)

Programa Padrinos

Se recaudaron un total de $ 1.195.069,98.

Se regularizaron y renovaron 91 convenios, todos ellos con ajuste del monto de su aporte mensual.

Se firmaron 5 nuevos convenios de padrinazgo y se dieron de baja 3.

Se continuó con las obras de mantenimiento en la Reserva Ecológica.

Se compró una máquina de escribir en Braille, a los fines de generar una mayor inclusión de las personas no videntes.

Regularización de la Gestión de deuda de los Padrinos, la cual se lleva a cabo cada 3 meses.

SECRETARÍA DE CULTURA (SC)

Museo de Arte Contemporáneo

Incorporación de un importante corpus de obras (28) del prestigioso artista Eduardo Elgotas, que se suma a la donación del año anterior y constituye una colección representativa de su trabajo.

Mejora constante en el proceso de acondicionamiento del patrimonio, relevamiento, catalogación y conservación. Aumento del aprovechamiento de las redes sociales para la difusión y utilización del sitio web institucional.

Concreción de la instancia proyectual para futura ampliación del edificio del MAC.

Foro Cultural

Consolidación de la política y las acciones culturales de la Coordinación. Obtención de recursos propios a través de las diversas actividades planificadas durante el año con el objetivo de solventar costos que se generan en el funcionamiento propio de la Secretaría.

Perfeccionamiento de los equipos de trabajo a través de la capacitación específica vinculada al área. Cabe destacar que la dinámica de la actividad cultural requiere necesariamente la constante actualización de los conocimientos, la reflexión sobre los procesos culturales actuales y la consecuente investigación que permita mejorar la calidad y el prestigio de los campos de expresión artística que se intentan promover. En este sentido, el equipo de trabajo del Foro participó de muchas instancias académicas de reflexión y en capacitaciones vinculadas a sus objetos de trabajo. En cuanto a las instalaciones que forman parte del Foro Cultural, que en 2017 cumplió una década, se observa una intensa apropiación de las salas desde las diferentes esferas de la comunidad universitaria, artística y de la región.

Se puso en valor parte del edificio (pintura de espacios comunes). Pese al trabajo de mantenimiento realizado durante el año, resta poner en condiciones la infraestructura por el

uso y el propio desgaste producido en 10 años en el resto de los espacios, en especial en las salas que son de uso permanente. Por otro lado, el incremento de las tareas formativas y todas las actividades devenidas de los proyectos de “Trayectoría” plantean la necesidad de generar espacios para el dictado de clases y clínicas y espacios de guardado de para los productos finales de cada convocatoria.

Biblioteca Pública y Pop. "Dr. José Gálvez"

La biblioteca continuó acrecentando y actualizando su colección mediante la adquisición de material bibliográfico acorde a las exigencias y necesidades de sus usuarios, fundamentalmente con literatura de diversos estilos y de análisis de la realidad política representativa de todas las corrientes de opinión, entre otros temas de actualidad. Asimismo se continuó dando prioridad a las tareas tendientes a la correcta preservación y difusión del patrimonio bibliográfico en su gran mayoría perteneciente a la ex Sociedad Cosmopolita de Santa Fe.

Museo Histórico UNL "Marta Samatán"

Incorporación de un importante corpus de fuentes documentales. Avances del relevamiento e intervención en la UA y AC, del patrimonio universitario. Incremento en la interacción en las redes sociales regionales, nacionales e internacionales.

Mayor apropiación del museo virtual, lo que permitió que investigadores y estudiantes de la región y otros países hagan diversas consultas.

Es de destacar la adaptación del curso "Preservación del Patrimonio" con la participación de la UA y AC.

UNIDAD DE AUDITORÍA INTERNA (UAI)

Esta UAI tenía 2 PyA que en 2017 fueron cumplimentados en sus objetivos establecidos. El PyA relacionado al “Fortalecimiento y sistematización de las funciones de control interno y evaluación institucional” culminó con la entrega del informe final sobre Auditoría de gestión, abarcando así todas las áreas centrales, dependencias y unidades académicas de la UNL que tenían PyA finalizados. En cuanto al 2º PyA "Calidad en la UAI y fortalecimiento del control interno", el mismo alcanzó su objetivo en 2016 al recibir la certificación de calidad y en 2017 aprobar la auditoría de seguimiento por parte de IRAM.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

SECRETARÍA ACADÉMICA

En relación con los PyA

Secretaría Académica

Aprobación del PyA "Universidad, Arte y Territorio: Diagnóstico y perspectivas integradas de acción para la actualización y/o diversificación curricular", en conjunto con la Secretaría de Cultura, la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, la Facultad de Humanidades y Ciencias y el Instituto Superior de Música. En este marco se realizaron reuniones de trabajo con los actores involucrados en el proyecto para acordar la metodología que permitirá llevar adelante las acciones propuestas. Asimismo se establecieron vínculos con referentes de la gestión y de las artes de la propia universidad, de otras universidades y de programas nacionales e internacionales que abordan la temática del arte y el territorio.

Dirección de Enseñanza de Grado y Pregrado

Gestiones vinculadas a la creación de carreras en el marco del PyA II 1.3 "Promoción de instancias de actualización y/o diversificación curricular que profundicen el desarrollo armónico de propuestas académicas en el sitio Litoral-Centro".

- Tecnicatura Universitaria en Avicultura de la Facultad de Ciencias Veterinarias. Creada por Resolución CS Nº 262 del 29 de junio de 2017. Carrera diseñada desde la referida Unidad Académica con el fin de promover su implementación en el Centro Universitario Reconquista-Avellaneda y así atender la demanda en la formación de recursos calificados para el desarrollo de esta actividad. Se modificó el Plan de Estudios mediante Resolución CS Nº 561 del 14 de septiembre de 2017. Se trabajó en colaboración con los equipos de la Facultad responsables del diseño del Proyecto y se realizaron sugerencias con relación a la formulación del mismo en términos generales, así como cuestiones específicas del Plan de Estudios.
- Licenciatura en Física: carrera de Grado creada por Resolución CS Nº 837/17, compartida entre la Facultad de Ingeniería Química y la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, con la Facultad de Ingeniería Química como Sede Administrativa de la Carrera. Cuenta con el aval del Instituto de Física del Litoral (IFIS Litoral, UNL-CONICET), que compromete su participación para el desarrollo de la misma.
- Tecnicatura Universitaria en Automatización y Robótica con sede en la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas de la UNL, para su dictado en la Sede Rafaela-Sunchales como oferta regular. Ha sido aprobada por la Resolución Nº 369/17 del Consejo Directivo de la mencionada Unidad Académica y se encuentra para su tratamiento por parte del Consejo Superior.

- Licenciatura en Música Popular, creada por Resolución CS Nº 471/17 del 10 de agosto de 2017, a propuesta del Instituto Superior de Música, dependiente de la Facultad de Humanidades y Ciencias.
- Licenciatura en Música con orientación en Trombón, creada por Resolución CS Nº 472/17 y posteriormente modificada por Resolución CS Nº 711/17.
- Licenciatura en Música con orientación en Guitarra, modificación del Plan de Estudios por Resolución CS Nº 473/17.
- Licenciatura en Música con orientación en Saxofón, modificación del Plan de Estudios por Resolución CS 474/17.
- Licenciatura en Música con orientación en Canto, modificaciones del Plan de Estudios por Resolución CS Nº 475/17 y Nº 705/17.
- Licenciatura en Sonorización y Grabación, modificación del Plan de Estudios por Resolución CS Nº 476/17.
- Licenciatura en Música con orientación en Dirección Coral, modificación del Plan de Estudios por Resolución Nº CS 477/17.
- Licenciatura en Música con orientación en Violín, modificación del Plan de Estudios por Resolución CS Nº 478/17.
- Licenciatura en Música con orientación en Dirección Orquestal, modificación del Plan de Estudios por Resolución CS Nº 479/17.
- Licenciatura en Música con orientación en Violín, modificación del Plan de Estudios por Resolución CS Nº 480/17.
- Licenciatura en Música con orientación en Flauta, modificaciones del Plan de Estudios por Resoluciones del CS Nº 481/17 y Nº 709/17.
- Licenciatura en Música con orientación en Composición, modificación del Plan de Estudios por Resolución CS Nº 482/17.
- Licenciatura en Música con orientación en Contrabajo, modificaciones del Plan de Estudios por Resoluciones CS Nº 483/17 y Nº 707/17.
- Licenciatura en Música con orientación en Violonchelo, modificación del Plan de Estudios por Resolución CS Nº 484/17.
- Licenciatura en Música con orientación en Percusión, modificación del Plan de Estudios por Resolución CS Nº 485/17.
- Licenciatura en Música con orientación en Clarinete, modificaciones del Plan de Estudios por Resoluciones CS Nº 486/17 y Nº 708/17.
- Licenciatura en Música con orientación en Piano, modificaciones del Plan de Estudios por Resoluciones CS Nº 487/17 y Nº 706/17.
- Profesorado de Música, modificación del Plan de Estudios por Resolución CS Nº 488/17.

Dirección de Articulación de Niveles e Ingreso

En el marco de los PyA: Se ha dado continuidad a las acciones propuestas en el PyA "Articulación Interinstitucional y políticas de acceso, inclusión y permanencia de estudiantes en la UNL", que forma parte del proceso de implementación del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2019, actualizado para llevar adelante su última etapa 2017-2019. Pudo concretarse la primera reunión de Núcleo del PyA en la que se compartieron y socializaron los avances respecto de las acciones en marcha, tanto desde el Área Central como desde las distintas Facultades que cuentan con proyectos y acciones vinculados. Participaron del encuentro representantes de todas las Unidades Académicas de la UNL.

Respecto de los resultados esperados en la primera acción, orientados a la «diversificación y ampliación de los alcances de las instancias de articulación con docentes y alumnos de las escuelas secundarias del sitio Litoral Centro», se desarrollaron varias iniciativas a partir de la profundización de vínculos con el Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe:

1. Continuación de la implementación del proyecto de investigación, aprobado en el marco de la convocatoria UNL del Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación en temas de Interés Institucional (PAITI, 2014), que finaliza en febrero de 2018. El proyecto denominado "Articulación entre el nivel secundario y la Universidad Nacional del Litoral: instituciones, sujetos y trayectorias" tiene como propósitos reconstruir los itinerarios transitados por los alumnos a partir de la finalización de la educación obligatoria (ciclo lectivo 2013); explorar los sentidos que otorgan a la articulación los distintos actores universitarios (autoridades, docentes, estudiantes) y analizar la incidencia de variables sociodemográficas, factores institucionales y prácticas educativas en los desempeños de los estudiantes al momento del ingreso a la UNL y en el primer año de cursado de las carreras elegidas. Participan del mismo el equipo de trabajo de la Dirección, un grupo de sociólogos de la UNL, representantes de todas las unidades académicas, del Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe y otras instituciones universitarias de la región.

Sobre la base del procesamiento de datos y construcción de información, en diálogo con los diferentes actores, durante el 2017 se avanzó en encuentros específicos en las Unidades Académicas que lo solicitaron para hacer foco en el análisis de las trayectorias seguidas por los ingresantes en el primer año del cursado de sus carreras. La modalidad de intercambio se desarrolló a través de talleres con el propósito de efectuar una construcción conjunta de la lectura e interpretación de las trayectorias educativas relevadas, reflexionar acerca de los principales umbrales institucionales que implica el pasaje de un nivel a otro del sistema educativo y sobre las acciones y las estrategias concretas propuestas por las facultades para favorecer los procesos de permanencia en los primeros años. Los talleres se realizaron en las siguientes Unidades Académicas: FCJS; FICH; FCV y FHUC.

2. Presentación y aprobación por parte de la Secretaría de Políticas Universitarias de 2 proyectos en el marco del Programa Nexos: Articulación y Cooperación Educativa. Uno,

denominado «Escuelas Secundarias y Universidad Nacional del Litoral: un encuentro en territorio», que fue elaborado en forma conjunta por la Universidad Nacional del Litoral, el Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe y la Universidad Nacional de Rosario. Esto significó la presentación de 2 proyectos, uno por cada universidad nacional, con acciones similares a implementar por estas 2 universidades nacionales de la provincia. El proyecto incluye 3 líneas: Tutorías en la escuela secundaria – Aproximación a la vida universitaria; Innovación educativa: producción de material educativo y Tutorías en la escuela secundaria – Acompañamiento de las trayectorias educativas.

El otro proyecto se denomina «Nexos:Tutorías Académicas en la Escuela Secundaria – UNL» y prevé el trabajo conjunto con 15 escuelas en un área vinculada a los Cursos de Articulación Disciplinar del Programa de Ingreso a la UNL. Los docentes de ambos niveles realizarán el diseño y ejecución de una propuesta de enseñanza en temas nodales para la articulación, definidos en forma conjunta.

3. Profundización de las actividades de articulación con docentes y alumnos del nivel secundario del sitio Litoral Centro. A lo largo del 2017 se efectivizaron las siguientes estrategias para desarrollar el trabajo con las escuelas de la zona:

- Conformación de un Equipo de trabajo, integrado por 10 estudiantes avanzados -uno por cada Unidad Académica-, quienes en el marco del Programa «Acciones complementarias Becas Bicentenario» y con la colaboración de los becarios del Programa «Becas de tutoría para el apoyo al ingreso y la permanencia de estudiantes en la UNL», tuvieron como objetivo recorrer escuelas e intercambiar experiencias de la Universidad con los alumnos del nivel secundario.
- Implementación de diversas actividades destinadas a la articulación de niveles, las que permitieron alcanzar una cobertura aproximada de 14.000 actores del sistema educativo (docentes, estudiantes, autoridades y personal de las escuelas, 5.000 más que durante el 2016). En el marco de «Vení al Paraninfo, entrá a la Universidad», se desarrollaron siete encuentros en los que participaron alrededor de 2.800 alumnos.

En 2017 se inició un trabajo de intercambio con los docentes de las escuelas secundarias que acompañan a sus estudiantes en estas instancias con el propósito de reflexionar acerca de los factores que inciden en los procesos de elección de las carreras. Para ello, se contó con el asesoramiento y la coordinación de una especialista en el área. Participaron de los talleres alrededor de 75 docentes y personal de las escuelas.

«Café del futuro, la UNL en tu Escuela»: visita a 8 escuelas de Santa Fe y Paraná, participaron alrededor de 500 alumnos. «Tour de Facultades, tu Escuela en la Universidad»: participaron de los recorridos por las distintas unidades académicas más de 40 escuelas de las provincias de Santa Fe, Entre Ríos y Córdoba. Las actividades alcanzaron alrededor de 2.700 alumnos. «La UNL en tu ciudad»: se visitaron diversas localidades (alrededor de 30) de la zona de influencia de la UNL (Esperanza, Rafaela, Monte Vera, Ceres, Sunchales, Coronda, Crespo, San

Cristóbal, Gálvez, San Carlos, San Javier, San Justo, Morteros, Nelson, Villa Minetti, El Trébol, Bovril, Santo Domingo, Laguna Paiva, Cerrito, Santa Elena, La Paz, Federal, Cayastá, Helvecia, Alcaraz, Llambi Campbell, Reconquista, Barrancas, San Jorge). De los encuentros participaron alrededor de 4.200 alumnos de educación secundaria.
Además, se asistió a muestras de carreras organizadas por distintas localidades de las provincias de Santa Fe, Córdoba y Entre Ríos (11 muestras): recorrieron estos espacios y participaron de los talleres aproximadamente 2.600 estudiantes del nivel secundario.
«Expo-carreras de la UNL»: en el marco de esta iniciativa organizada desde la Secretaría de Bienestar Universitario y la Secretaría Académica, se colaboró en la realización de talleres de orientación educativa en los que participaron más de 950 estudiantes de nivel secundario y 50 docentes y personal de las escuelas.

4. Desarrollo de acciones de articulación con los establecimientos educativos preuniversitarios: realización de un taller con profesores sobre “Evaluación de los aprendizajes” con apoyo de docentes de FHUC en la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja (UNL) y bosquejo de una propuesta de articulación con la Escuela Secundaria de la UNL para instrumentar acciones conjuntas en el último año de la educación secundaria, relativas al abordaje de algunos contenidos de los Cursos de Articulación del Programa de Ingreso a la UNL.

5. Acuerdo de trabajo con las Secretarías de Extensión y Bienestar Universitario en el marco del proyecto «La UNL está con vos» para el desarrollo de estas actividades con las escuelas secundarias, en Santa Fe y en diferentes localidades de la provincia.

6. Participación en el Proyecto de Extensión de Interés Social (PEIS) relativo a la participación estudiantil en los Centros de Estudiantes “PASA-LA” (Secretaría de Extensión en colaboración con Secretaría Académica y la Federación Universitaria del Litoral).

7. Dirección del Proyecto de la convocatoria de Compromiso Social Universitario en forma colaborativa entre la Secretaría Académica, Secretaría de Bienestar Universitario, la Federación Universitaria del Litoral y el Gobierno de la Ciudad de Santa Fe, financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU). El proyecto se denomina «Construyendo horizontes» y se dirige al acompañamiento a aspirantes y estudiantes de la UNL que asisten a las Escuelas de Trabajo de la ciudad de Santa Fe.
Durante 2017 se efectuó la selección y formación de los voluntarios y se concretaron talleres de intercambio con 26 estudiantes que proceden de las Escuelas de Trabajo y cursan alguna carrera de la UNL, y los aspirantes 2018 a los que se les proporcionó el material de estudio correspondiente a los Cursos de Articulación del Programa de Ingreso.

Acerca de la segunda acción que refiere a la «Mejora de los procesos de acceso a la UNL y de los desempeños académicos de los estudiantes ingresantes en los cursos de articulación», se dio continuidad al trabajo de fortalecimiento de las acciones correspondientes al Programa de Ingreso a la UNL. Los representantes de las distintas unidades académicas que integran los equipos centrales que coordinan los cursos de articulación disciplinar, profundizaron el trabajo de revisión de los materiales educativos de los cursos (selección de contenidos, abordajes, enfoques y modalidades de evaluación de los aprendizajes) y la construcción de propuestas didácticas para cada edición.

Se efectuaron cambios en los materiales de estudio de Ciencias Sociales, Ciencias Médicas, Matemática, Música e Iniciación a los estudios Filosóficos. Se desarrolló una "Jornada de intercambio entre los equipos centrales del Programa de Ingreso a la UNL", organizada con el propósito de socializar las acciones realizadas y repensar las experiencias transitadas en los últimos años. Participaron más de 20 representantes de los distintos Cursos de Articulación Disciplinar y se contó con la colaboración y disertación de la Dra. Graciela Frigerio a los fines de reflexionar acerca de las complejidades inherentes al pasaje entre niveles educativos y la integración a un nuevo contexto de estudios.

A lo largo del segundo cuatrimestre de 2017 se concretó una convocatoria abierta para la Formación de Tutores de los Cursos de Articulación Disciplinar. Esta iniciativa se inscribe en los procesos de mejora de la implementación del Programa a partir de la evaluación de sus acciones (2015-2016). La convocatoria se destinó a estudiantes avanzados y graduados de la UNL, interesados en desempeñarse como Tutores en los Cursos de Articulación Disciplinar. Se siguió un esquema semejante al implementado desde 2015 para los Cursos de Articulación General. En esta convocatoria se ponderó un 40% para los antecedentes, entre los que se priorizaron actividades docentes y de articulación y en menor puntaje las demás funciones sustantivas y un 60% para la evaluación que acredita la aprobación del Curso, conforme la modalidad definida por cada equipo central de los Cursos de Articulación Disciplinar. El puntaje final obtenido se conformó con la suma de ambos registros. El orden de mérito fue difundido en la página web institucional. Se presentaron alrededor de 650 aspirantes y cumplimentaron los requisitos establecidos para la acreditación del curso alrededor de 250: Matemática (36); Ciencias Sociales (37); Química (48); Introducción a la Contabilidad (28); Cuestiones sobre el Lenguaje (6); Biología (14); Ciencias Médicas (34); Pensar la Ocupación Humana (4); Música (3); Iniciación a los estudios Filosóficos (3) y Lectura y Escritura de Textos Académicos (31).

En el marco de la mejora de los procesos administrativos para la carga de las calificaciones se han agilizado los tiempos en tanto cada Tutor completa las actas de examen a través del sistema y posteriormente se migran al SIU-Guaraní.

Actividades realizadas:

1- Implementación de las 3 ediciones de los Cursos de Articulación correspondientes al Programa de Ingreso a la UNL; gestión y armado de la propuesta didáctica correspondiente para cada una; coordinación y organización de las comisiones para el cursado. Primera

edición: octubre/noviembre del año 2016, ofrecida para quienes deseen anticipar uno de los Cursos de Articulación Disciplinar (CAD). El cursado se concentró en 5 sábados con clases de 3 horas de duración y 2 fechas de evaluación para la acreditación correspondiente. El dictado de los cursos que reúnen más carreras se realizó en todas las sedes de la UNL -Santa Fe, Esperanza, Reconquista, Gálvez y Rafaela-, posibilitando a los aspirantes procedentes de las diferentes localidades de la región asistir a la más cercana. Se dieron los cursos de: Ciencias Sociales, 11 comisiones; Química, 40 comisiones; Lectura y Escritura de Textos Académicos, 15 comisiones; e Introducción a la Contabilidad, 13 comisiones.

Segunda edición: desarrollada entre los meses de febrero/marzo, estuvo destinada a todos los aspirantes que registraron la inscripción en la UNL. El desarrollo de la edición constó de 12 clases de dos horas de duración por curso, con dos instancias evaluativas para su acreditación. Las comisiones se distribuyeron de la siguiente manera: Biología, 12; Ciencias Sociales, 25; Cuestiones sobre el lenguaje, 2; Iniciación a los estudios filosóficos, 2; Introducción a la Contabilidad, 12; Lectura y escritura de textos académicos, 51; Matemática, 76; Música, 7; Pensar la Ocupación Humana, 6; y Química, 48.

Para la carrera de Medicina el cursado de la segunda edición se desarrolló en 8 clases de 3 horas de duración, conformándose 16 comisiones de Ciencias Médicas.

En cuanto a los Cursos de Articulación General (CAG), el cursado se concentró en el desarrollo de 4 clases de 3 horas de duración para Ciencia, Arte y Conocimiento, por un lado, y Problemática Universitaria, por otro, conformándose 125 comisiones para el dictado de cada uno.

Finalmente, la Tercera edición «Tutorial», se implementó en el primer cuatrimestre de 2017 entre los meses abril y junio, para quienes no aprobaron alguno de los CAD en las ediciones anteriores. El cursado se desarrolló a lo largo de 6 encuentros de 3 horas cada uno, implementándose al finalizar 2 instancias evaluativas para su acreditación.

Esta edición fue complementada en algunas Unidades Académicas con espacios tutoriales en el primer cuatrimestre con los docentes de asignaturas del grado con las que articulan, bajo la responsabilidad de los profesores que forman parte de los equipos centrales de los CAD. En esos casos se ha trabajado con el fin de aunar esfuerzos y lograr gestiones compartidas que redunden en mayores beneficios académicos para los estudiantes. Para esta instancia, desde el Área Central se implementaron 11 comisiones de Matemática; 11 de Química; 3 de Lectura y escritura de textos académicos; 2 de Ciencias Sociales; 2 de Biología; 1 de Pensar la Ocupación Humana; 1 de Iniciación a los Estudios Filosóficos; 1 de Música, 1 de Introducción a la Contabilidad y 1 de Cuestiones sobre el lenguaje.

2- Se realizó la tercera convocatoria abierta del Curso de Formación de Tutores para desarrollar los Cursos de Articulación General para el Ingreso 2018. La inscripción previó 2 situaciones: quienes aprobaron el curso de referencia para el ingreso 2016 y 2017, denominados renovantes y nuevos aspirantes para 2018. En el caso de renovantes, se

inscribieron 70 para el curso Problemática Universitaria y 47 para Ciencia, Arte y Conocimiento, quienes debieron participar de un encuentro de intercambio con el equipo central de cada curso y se ofrecieron espacios de consulta para la presentación de los trabajos correspondientes. Respecto de los aspirantes, se inscribieron 346 de los cuales 182 optaron por Problemática Universitaria y 164 por Ciencia, Arte y Conocimiento. Al primero de los cursos lo acreditaron 59 personas y al segundo 43.

El proceso de evaluación para los aspirantes incluyó la valoración de antecedentes (hasta 40 puntos) y la aprobación de un trabajo (hasta 60 puntos). El puntaje final obtenido se conformó con la suma de ambos registros. El orden de mérito fue difundido en la página web institucional. Se priorizó para el dictado de los cursos a los tutores renovantes y se completaron las comisiones con los listados de los nuevos aspirantes que aprobaron el curso conforme el orden publicado.

3- Se efectuó una reunión con la Comisión de Becas, creada a instancias de la convocatoria del Programa de Becas de Tutoría para el Apoyo al Ingreso y la Permanencia de Estudiantes en la UNL, a los fines de socializar los procesos de selección de tutores a partir de las convocatorias abiertas efectuadas para desarrollar los Cursos de Articulación 2018, correspondientes al Programa de Ingreso.

4- Colaboración con la Secretaría Académica de la UNL para el diseño del Calendario Académico incluyendo el desarrollo de los Cursos de Articulación -Generales y Disciplinares- lo que implicó el establecimiento de acuerdos con los Secretarios Académicos de todas las UA respecto de las fechas de implementación.

Respecto de la tercera acción orientada a la «contribución para la permanencia en los ciclos iniciales de las carreras a través del apoyo a las trayectorias educativas de los estudiantes por parte de los tutores pares» que se concreta por medio de los 112 becarios de tutoría que anualmente designa el Consejo Superior a través de la convocatoria anual que se realiza del Programa Becas de Tutorías para el Apoyo al Ingreso y Permanencia de Estudiantes en la UNL, se destaca:

1- Caracterización sumaria del proceso para cada año académico: elevación al Rector de los términos de la convocatoria anual para su consideración y resolución; designación de la comisión conformada a tales efectos; realización de la convocatoria (difusión, período de inscripción online, recepción de la documentación de los aspirantes en las unidades académicas, constatación de antecedentes, realización de entrevistas a los aspirantes, confección del orden de mérito); designación de los becarios por el Consejo Superior; presentación por parte de los estudiantes becados de los planes de trabajo; asignación de comisión para el desarrollo de la beca durante la segunda edición de los Cursos de Articulación Disciplinar del Programa de Ingreso; diseño e implementación de espacios de formación para los becarios y entrega de informes parciales y finales de los estudiantes becarios.

2- Definición, en colaboración con las Unidades Académicas, de las condiciones específicas a considerar para la convocatoria 2018, así como de los criterios a ponderar en la selección. Para ello, se consideraron los lineamientos generales del Programa en vinculación con las necesidades emergentes de cada Facultad.

3- Conformación de la Comisión, integrada por dos representantes del cuerpo estudiantil designados por el Consejo Superior; dos Secretarios Académicos y los responsables del Programa, sugeridos por la Secretaría Académica a través de la Dirección. En ese marco, se acordaron las características generales del proceso de selección y la posterior convalidación de las actuaciones para su elevación al Consejo Superior.

4- Coordinación de espacios de formación para los tutores 2018 y seguimiento de las tareas programadas y de la participación en las actividades organizadas desde esta Dirección para la articulación de niveles.

5- Trabajo sostenido con las unidades académicas para coadyuvar en la atención de las problemáticas que enfrentan los estudiantes ingresantes a las diferentes carreras, la permanencia en los primeros ciclos de formación académica y la iniciación a la docencia de los estudiantes becarios.

6- Se mantuvo el criterio de distribución de becas por unidad académica en función del número de ingresantes en el año anterior y la identificación de dificultades para la retención en los primeros años. Como criterio global se ha procurado alcanzar la relación de un tutor cada 70 estudiantes ingresantes. Para el año académico 2018 fueron designados 112 becarios de tutoría.

7- Seguimiento del desarrollo del Programa de becas de tutorías en las distintas unidades académicas a partir de intercambios con Secretarios Académicos o coordinadores institucionales del Programa.

8- Participación de los becarios de tutorías en las diferentes actividades de articulación de niveles implementadas desde la Dirección, lo que posibilitó profundizar las estrategias de difusión de la propuesta académica de la UNL en la región.

9- Realización del curso de formación de tutores 2017 del que participaron 53 becarios de todas las unidades académicas. En esta edición la carga horaria del curso fue de 24 horas, con entrega de trabajo final. El dictado del curso estuvo a cargo de profesoras de las asesorías pedagógicas de la FICH (Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas) y de la FBCB (Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas).

Se realizó desde la Dirección un taller de intercambio en el que se presentaron resultados del estudio de caracterización de los ingresantes a la UNL en la serie temporal 2010-2014.

En el marco del curso de formación se abordaron los siguientes ejes problemáticos: las juventudes y el lazo pedagógico, aspectos socioculturales, psicológicos y antropológicos de la adolescencia y la juventud; el oficio del tutor en la universidad y el trabajo sobre herramientas teórico-metodológicas para el acompañamiento a los estudiantes en el primer año.

10- Aprobación del artículo “Tutorías entre pares en la Universidad Nacional del Litoral” para ser publicado en la revista Itinerarios Educativos del Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente (FHUC).

En relación con las 3 acciones enmarcadas en el PyA se han elaborado presentaciones y trabajos de socialización para la participación en diversos eventos académicos:

- VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano de La Universidad como objeto de investigación “La Reforma entre dos siglos”, organizado por la Universidad Nacional del Litoral. Se presentaron 3 ponencias: “Políticas institucionales de articulación entre la educación secundaria y la Universidad Nacional del Litoral. Acciones y desafíos para acompañar el complejo pasaje a la educación superior”, “Estudiantes beneficiarios de becas en la Universidad Nacional del Litoral datos sociodemográficos, resultados académicos y percepciones” y “Continuación de estudios superiores de los egresados secundarios de la provincia de Santa Fe del año 2013: Sujetos e instituciones”.
- VII Encuentro Nacional y IV Latinoamericano sobre Ingreso Universitario, organizado por la Universidad Nacional de Cuyo. Se presentaron 2 trabajos: “Políticas institucionales sobre el ingreso a la Universidad Nacional del Litoral. Acciones y desafíos para acompañar el complejo pasaje a la educación superior” y “Los egresados secundarios de la Provincia de Santa Fe del año 2013 y sus inicios en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales - UNL”. Coordinación de un taller en el mismo evento sobre “Articulación entre escuelas secundarias y universidad: supuestos, sentidos y prácticas”. Su objetivo fue explorar las percepciones y los sentidos que sobre el espacio de articulación de niveles poseen los sujetos involucrados en estas actividades a fin de reconocer los vínculos que se establecen entre ellos y los supuestos en los que se sustentan las prácticas y las políticas educativas que las universidades proponen en este espacio.
- VII Conferencia Latinoamericana sobre Abandono en la Educación Superior (CLABES), con sede en 2017 en la Universidad Nacional de Córdoba. La ponencia de denominó “Trayectorias educativas en la articulación de niveles: El caso de los egresados secundarios de la provincia de Santa Fe - Argentina y la Universidad Nacional del Litoral”.
- “Primer Encuentro Nacional de Prácticas de la Enseñanza en la Universidad”, organizado por la Universidad Nacional de Avellaneda, la Universidad Nacional de José C. Paz y la Universidad Nacional Arturo Jauretche. Se presentaron 2 ponencias que abordan los siguientes temas: “Aportes para la democratización de los estudios universitarios. Articulación, acceso y acompañamiento a aspirantes y estudiantes de la Universidad Nacional del Litoral” y “Articulación entre el nivel secundario y la Universidad Nacional del Litoral: recorridos académicos en el primer año de las carreras”.

En el marco del Proyecto de Articulación para la mejora de la enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Realización de visitas a las 15 escuelas (en las ciudades de Santa fe, Franck, Laguna Paiva y Nelson) integrantes del proyecto. Las mismas comprendieron 3 reuniones por cada escuela, entre los meses de marzo a julio para el establecimiento de los planes de trabajo de cada una de ellas.
- Realización de reuniones con las facultades intervinientes en el proyecto (FBCB-FICH-FHUC y FIQ): las reuniones con las personas involucradas de dichas facultades se realizaron en las mismas unidades académicas y se trabajó sobre los temas prioritarios a desarrollar en las escuelas.
-Compras de materiales para las escuelas para el registro de las actividades y compra de bibliografía según necesidades específicas de las escuelas y en función de los temas propuestos para trabajar en las secuencias didácticas, con una inversión de $ 25.000.
- Realización de 4 reuniones de mesas mixtas para el diseño y programación de secuencias didácticas en las temáticas del proyecto. Las mismas fueron realizadas en las escuelas intervinientes y se conformaron 6 equipos de trabajo integrados por 2 docentes de cada unidad académica de la UNL y 2 docentes de cada escuela.
- Coordinación con las autoridades Ministeriales a los fines de implementar las acciones referidas al proyecto en la jurisdicción.
- Definición de las fechas de entrega (15 de marzo) de las secuencias didácticas que fueron elaboradas bajo 3 encuentros presenciales de cada equipo y de trabajo virtual a través de documentos compartidos. Además se comenzó con los trámites administrativos para el pago de los docentes intervinientes.
- Preparación de un informe académico a la Secretaría de Políticas Universitarias referido a rendición de gastos y de acciones implementadas durante el año 2017.

Otras actividades desarrolladas

Secretaría Académica

Concurrencia a las reuniones convocadas por la Comisión de Asuntos Académicos y de Acreditación del CIN y participación en la producción de documentos referidos a los temas de agenda de ambas comisiones.

Dirección de Enseñanza de Grado y Pregrado

Asesoramiento técnico-académico a las Unidades Académicas que acercan propuestas de creación de nuevas carreras de grado y pregrado en el ámbito de la UNL.

Análisis, evaluación y producción de informes técnicos acerca de los planes de estudio propuestos para la creación de nuevas carreras de grado y pregrado.

Centro Multimedial de Educación a Distancia

En el marco de las acciones del Área de Gestión de Comunidades de Práctica del CEMED: Operativo de contención y recupero de aspirantes 2016 para el ingreso 2017 mediante contactos personales por las líneas telefónicas 0810, previa confección de planillas de contacto con los datos obtenidos de SIGUV. Apoyo operativo constante por parte del equipo de Tutores de Sistema a los aspirantes y estudiantes 2017 y alumnos 2016 y anteriores, con el fin de garantizar su admisión y permanencia en la Universidad. Vinculación con los responsables de la Dirección de Bienestar Estudiantil UNL para generar proyectos que incluyan los estudiantes de la modalidad virtual en la vida académica institucional de la UNL, garantizando el acceso de los estudiantes de la modalidad virtual a los programas vigentes en materia de deporte, salud y movilidad.

Elaboración de una agenda anual de trabajo entre gestión CEMED UNLVirtual y Sedes y Centros Universitarios por medio de reuniones presenciales con los correspondientes directores y coordinadores.

Participación en la propuesta “Vení a la Universidad” en conjunto con la Dirección de articulación, ingreso y permanencia y del programa “La UNL con vos” en conjunto con la Secretaría de Extensión, con el fin de ampliar la difusión de la modalidad a distancia en el marco de la campaña de Ingreso UNLVirtual 2018.

En el marco de las acciones del Área de Proyectos Pedagógicos Virtuales del CEMED: Revisión, actualización y rediseño del Curso Introductorio a la Modalidad Estudios Universitarios y Tecnologías, contemplando la flexibilización de la propuesta según los diferentes perfiles de ingresantes y la devolución de los tutores de años anteriores.

Diseño y desarrollo de recursos didácticos digitales para la cátedra de Química Orgánica de la Facultad de Ingeniería Química en el marco del proyecto “Dispositivos tutoriales virtuales”.

Producción y actualización de contenidos para las entradas del Manual del Estudiante, lo cual implica tareas como el relevamiento de problemas de usabilidad en la Plataforma Moodle, el diseño de tutoriales y la publicación o actualización de diversas entradas en la plataforma WordPress.

Apoyo a las Unidades Académicas para la innovación educativa con TIC mediante la capacitación de docentes para la enseñanza en entornos virtuales, a través de talleres, reuniones de trabajo y tele/videoconferencias.

Investigación e implementación de ensayos de configuración y usabilidad en ambientes virtuales de la plataforma Moodle 3.0 para contribuir a su implementación para las aulas virtuales 2018.

Gestión de contenidos y configuración y diseño didáctico de ambientes virtuales según los siguientes datos relevados: Centro de Idiomas (Cursos de Verano – Programa de Capacitación 1er y 2do cuatrimestre, Preparación para exámenes internacionales, Programa de Acreditación, Cursos Intensivos): 43 cursos. Plan Conjunto de Formación y Capacitación para el personal No Docente de la UNL. (Sec. General - APUL): 3 etapas – 75 cursos. Ciclo de Formación Gratuito para Docentes de Universidades Nacionales (Sec. Académica - ADUL): 3 etapas, 4 cursos.

Plan de Capacitación Laboral APUL- Secretaría de Extensión: 2 etapas, 12 cursos. Cátedras Presenciales: 4 asignaturas. Cursos del Programa de Formación y Capacitación Laboral-Secretaría de Extensión. 1era Etapa 16 cursos, 2da Etapa 10 cursos. Ambientes de Vinculación Institucional: 3. Programa de Formación Docente de la Secretaría Académica: Enseñar en la Universidad Centenaria: Dilemas, Desafíos y Estrategias, 3 cursos. Puertas de Acceso a la Virtualidad: 3 cursos. Curso Extra curricular carrera de Bibliotecología, Organización de Unidades de Información, 1 ambiente. Curso de Capacitación Instalaciones de Ordeño y Calidad de Leche. 7 ambientes para la capacitación de Tutores de Sistema. Propuestas Formativas: Implementación de 640 asignaturas que corresponden a 35 propuestas formativas de 11 unidades académicas (incluyendo 54 ambientes para el Curso Introductorio a la Modalidad Estudios Universitarios y Tecnologías y cursos del Bachiller en Cs. Jurídicas y Sociales), 50 Cursos Virtuales de Posgrado y Actualización de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, 1 Carrera de Posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas "Especialización en Dirección y Gestión de Organizaciones Públicas" (2 cohortes anuales, 14 asignaturas y 14 ambientes para cursantes en convenio FCE-TOP); 6 Cursos de Formación Profesional; 24 Cursos de Extensión a Distancia. Programa Munigestión, 7 cursos.

En el marco de actividades realizadas por el área de Planificación y Logística de CEMED: Realización de reuniones de trabajo y asesoramiento con responsables de propuestas para implementar a través de UNLVirtual: Tecnicatura en Estadística de Salud de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, Cursos de Capacitación de la Facultad de Ciencias Veterinarias, Cursos de Posgrado y Actualización de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Carrera de Posgrado EDGOP (4ta. Cohorte) de la FCE, Cursos de Extensión a Distancia de la Secretaría de Extensión, propuestas del Programa de Formación Docente de la Secretaría Académica de la UNL, Carrera de Ingeniería Agronómica de la FCA.

Realización de Talleres y reuniones de trabajo para la revisión de las gestiones realizadas en conjunto y establecimiento de nuevas estrategias de comunicación y gestión con responsables de las propuestas pertenecientes a FHUC, FCJS, FCM, FCA, FCV y Secretaría de Extensión.

En el marco del Programa de Formación Docente de Secretaría Académica (Línea Educación y Tecnologías), participación en el trayecto Puertas de acceso a la Virtualidad, a través del diseño e implementación del curso "Recursos y estrategias para la gestión de la comunicación en comunidades de práctica virtuales". Puesta en marcha de las propuestas mencionadas en colaboración con las diversas áreas del centro.

En el marco de las acciones del Área de Desarrollo de Ambientes y Recursos Digitales de CEMED: Customización de Moodle 3.0 avanzando en la personalización de la plataforma ante el inminente cambio de tecnología en 2018. Realización de pruebas y tutoriales para acompañar la actualización de la plataforma Moodle de diferentes módulos internos y externos del mismo.

Diseño y Producción del proyecto UNLVIrtual en abierto. El mismo cuenta con una interface que vincula a diferentes plataformas y recursos en búsqueda de las nuevas líneas de trabajo web 3.0. Se implementará a principios de 2018.

Realización de Talleres de trabajo para la revisión de las gestiones realizadas en conjunto y establecimiento de nuevas estrategias de comunicación y gestión con responsables de las propuestas pertenecientes a FHUC, FCJS, FCM, FCA, FCV y Secretaría de Extensión.

En el marco del Programa de Formación Docente de Secretaría Académica (Línea Educación y Tecnologías), participación en el trayecto Puertas de Acceso a la Virtualidad, a través del diseño e implementación del curso “Estrategias para la tutoría docente en ambientes virtuales”.

Dirección de Enseñanza Secundaria, primaria e Inicial: PyA de Ingreso. Todas las actividades propuestas se desarrollaron. Se finalizó con la recolección de datos tanto cuantitativos como cualitativos y se elaboró el informe correspondiente.

Casos específicos en los que la Dirección brindó asesoría a distintos actores institucionales en las escuelas y universitarios en relación a ingreso a las escuelas de nivel pre-universitario: Desde la gestión institucional, pedagógica y administrativa de cada escuela se hicieron diferentes consultas a la Dirección de Enseñanza Secundaria, Primaria e Inicial.

En los casos que se indican, además de intervenir la dirección en la provisión de información específica (desde los marcos regulatorios de la educación secundaria, desde la interpretación y lectura de la Ley de Educación Nacional y de diferentes Resoluciones específicas del Consejo Federal de Educación), se trabajó con diferentes unidades y actores institucionales:

- Escuela Secundaria de la UNL: Caso de ingreso de un niño a primer año que había aprobado el ingreso, pero con desconocimiento de fechas de entrega de documentación. Por intervención de la Dirección de Enseñanza, luego de reuniones con los padres del niño y consulta a Asuntos Jurídicos de la UNL, se facilitó que la Escuela aceptara al niño en primer año. Desde la Dirección de Enseñanza se solicitó a la Escuela Secundaria de la UNL la comunicación a través de cartas documento con padres/tutores o encargados de los niños que se inscriben en primer año.
- Escuela Industrial Superior: Se trabajó en un caso de ingreso con intervención de Juzgado de protección del niño (resuelto en marzo de 2017) y caso de pases desde EIS a otras escuelas de la jurisdicción provincial (situación de documentación, certificaciones, etc). Se acordó con la Escuela compartir criterios comunes con las otras instituciones de enseñanza secundaria de la UNL.
- Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja (EAGG): Se colaboró con la gestión de la Escuela en tres casos de consultas por pases de la EAGG a otros establecimientos o a la inversa. Se presentó una solicitud de pase de un estudiante de 3er. año sin reunir los requisitos e información solicitada por la escuela. Desde la Dirección se compartieron lineamientos con Dirección de EAGG, con Asuntos Jurídicos de la UNL y con el Programa Social de la Secretaría de Bienestar. Este caso permitió a la institución focalizar problemáticas de abandono y determinar acciones administrativas para seguimiento de las solicitudes de pases.

Los datos acercados a la Dirección de Enseñanza permitieron construir una descripción preliminar de porcentajes de abandono en la EAGG que alcanzan niveles de hasta 60% en el ciclo superior. La EAGG compila registros de estudiantes que abandonan la escuela.

En el caso de la Escuela Secundaria de la UNL se desarrollaron las primeras reuniones para planificar y acordar el desarrollo de la articulación con el ingreso a la UNL. Las mismas se desarrollaron bajo la coordinación de la Secretaria Académica de la UNL y otras con la participación de la Dirección de Articulación de Niveles. En las mismas participó el personal de gestión de la Escuela Secundaria de la UNL así como la Dirección de Enseñanza Secundaria.

Se constituyó de Equipo de Apoyo y Orientación en EAGG (Descripción, Referencia al Expte. 7146, gestiones efectuadas en conjunto con Secretaria de Bienestar): Desde la Dirección de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja y en consonancia con las disposiciones de la Ley de Educación Nacional y con la Resolución del Consejo Federal de Educación, N° 217/04, se implementó el denominado gabinete de apoyo educativo. Durante el mes de marzo de 2017, se efectuaron diversas reuniones con la Secretaría de Bienestar (Mgst. Katya Zuskas y Lic. Luciana Michlig) y la Secretaría Académica (Dirección de Enseñanza Secundaria, Primaria e Inicial), sobre la identificación y contrato del profesional que integraría el gabinete de apoyo educativo para desarrollar acciones de sostén de las trayectorias educativas de los estudiantes, desde su ingreso y para el fortalecimiento de los roles y funciones de los equipos de supervisión, directivos y docentes en la mencionada escuela. Así, durante todo el año se efectuaron numerosas reuniones con el personal de gestión de la EAGG, el Equipo de Trabajo Social de Secretaría de Bienestar y el trabajador social designado para trabajo en territorio en la EAGG, para evaluar y resolver problemáticas relativas a los estudiantes de la escuela.

La Dirección de Enseñanza Secundaria, Primaria e Inicial desarrolló actividades de intermedio a través de la comunicación y recopilación de información, a solicitud de Rectorado. Por ejemplo, premios, anuncios de implicancia para las escuelas o los estudiantes, etc. Asimismo, la Dirección de Enseñanza Secundaria comunicó y especificó solicitud de información sobre becas de ayuda para estudiantes, según solicitudes desde la Secretaría de Bienestar.

SECRETARÍA DE CIENCIA Y TÉCNICA

Dirección de Posgrado

En relación con los PyA

Las acciones de este objetivo se llevan adelante primordialmente en la Dirección de Posgrado y Formación de Recursos Humanos.

1. Generación de oferta de posgrado Durante el año 2017. En el CS se crearon 5 nuevas carreras de posgrado: Doctorado en Sentidos, Teorías y Prácticas de la Educación (FHUC), Especialización en Medicina del Trabajo (FCM), Especialización en Derecho Sucesorio (FCJS),

Maestría en Economía Aplicada (FCE) y Maestría en Desarrollo y Políticas Públicas (FHUC). Asimismo se presentó como proyecto de carrera de posgrado la Especialización en Cirugía de Caninos y Felinos dependiente de la FCV. Por otro lado, se realizaron modificaciones de reglamento y/o planes de estudio de las siguientes carreras: Doctorado en Administración Pública (FCE), Especialización en Didáctica de la Matemática (FHUC), Maestría en Ciencias Veterinarias (FCV), Especialización en Gestión Ambiental (FICH), Especialización en Control de Plagas Agrícolas (FCA), Doctorado en Ingeniería (FICH), Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos (FICH), Maestría en Desarrollo de Políticas Públicas (FHUC) y Doctorado en Ciencias Biológicas (FBCB).

2. Evaluación de proyectos de carreras de posgrado, acreditación y reacreditación de carreras

En relación a este punto, 11 carreras de posgrado fueron reacreditadas y 2 tuvieron dictamen favorable para reconocimiento provisorio de título por la Comisión Nacional de Evaluación y Autoevaluación Universitaria (CONEAU) en el año 2017.

Asimismo, 11 carreras tuvieron reconocimiento oficial y validez nacional del título por parte del Ministerio de Educación y 3 carreras obtuvieron reconocimiento oficial provisorio por parte de dicho Ministerio.

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA (SEU)

La Secretaría de Extensión durante 2017 ha consolidado su trabajo en base a la conjugación de las dimensiones y el modelo de intervención basado en el desarrollo de los 12 ejes estratégicos para el desarrollo de la extensión planteados en el año 2014 y como objetivo de este período de gestión:

1- Institucionalización y reconocimiento académico de la extensión.
2- Integración de la extensión con la docencia.
3- Integración de la extensión con la investigación.
4- Acción Territorial de la Extensión.
5- Análisis y aportes a las políticas públicas.
6- Fortalecimiento del Sistema Integrado de Programas y Proyectos de Extensión.
7- Fortalecimiento de la política editorial.
8- Formación y capacitación en extensión universitaria.
9- Internacionalización de la extensión.
10- Consolidación de líneas estratégicas de comunicación.
11- Planeamiento y evaluación de la extensión.
12- Fortalecimiento de los equipos de trabajo, presupuesto y gestión de financiamientos.

La identificación de estos ejes estratégicos ha permitido analizar de manera crítica el desarrollo de las políticas, instrumentos de gestión, acciones y resultados de la extensión. Para poder

alcanzar de manera significativa los objetivos y metas planteados en cada uno de los ejes se ha requerido de manera imprescindible una apropiada integración y colaboración con las diferentes áreas y funciones de la universidad. De esta manera se pudo consolidar la articulación con las unidades académicas, con el gobierno provincial y municipal en espacios comunes de intervención, con las organizaciones sociales, a fin de reorientar líneas y proyectos a las preocupaciones e intereses surgidos en los espacios territoriales en los que la universidad participa activamente y acciones de respuesta en ese sentido.

La Secretaría de Extensión se integró con otras Secretarías de la Universidad y algunas unidades académicas para llevar adelante diferentes iniciativas. Se fortaleció el trabajo de los programas, los proyectos, con acciones de sensibilización y propuestas de capacitación abiertas a la comunidad como talleres y cursos; así como para la gestión y personal de los municipios y comunas a través del Programa Munigestión.

Se siguió trabajando desde la Cátedra Abierta de Extensión y Políticas Públicas y fortaleció el Sistema Integrado de Programas y Proyectos de Extensión logrando mejorar los dispositivos de formulación de proyectos de extensión atendiendo a las líneas de acción y agenda consensuada de los temas de interés social.

Durante 2017 se conmemoraron los 10 años de la Planta de Alimentos Nutritivos UNL-Banco Credicoop y de los Consultorios Jurídicos gratuitos, acciones que tienen un fuerte impacto social y que se han fortalecido desde el acompañamiento de los programas tanto de Alimentos de interés Social como de Derechos Humanos.

Se consolidó el desarrollo de las Prácticas de Extensión de Educación Experiencial en todas las unidades académicas, el desarrollo de cátedras electivas vinculadas a los programas y la asignatura electiva en ambos cuatrimestres “Extensión Universitaria: Prácticas en el Territorio”.

En la mayoría de las acciones de extensión se contó con la participación y compromiso de estudiantes, docentes-investigadores, graduados y no docentes pertenecientes a la universidad. Cabe destacar el trabajo de articulación que se realizó con la Federación Universitaria del Litoral, los Centros de Estudiantes y Consejeros Estudiantiles en programas, proyectos y actividades de extensión, así como con APUL en acciones de capacitación.

Se logró poner en la agenda institucional propuestas para monitorear y evaluar las propias acciones de extensión.

Se fortalecieron las estrategias de comunicación, producción de contenidos y los procesos de socialización y construcción con los diferentes actores y redes con los que nos vinculamos.

Se contó con una presencia activa en las redes nacionales y latinoamericanas, realizando aportes significativos tanto en la definición de los ejes estratégicos de la extensión como en las agendas prospectivas de trabajo.

Se designó a la UNL para el período 2017-2018 co-coordinadora de la Comisión Permanente de Extensión de AUGM junto con la Universidad Federal Río Grande Do Sul.

Se asumió la Coordinación Ejecutiva del III Congreso de Extensión de AUGM que se desarrolló entre el 7 y el 9 de septiembre de 2017 en la UNL y que contó con la presencia de más de

1.500 personas procedentes de Argentina, Brasil, Uruguay, Paraguay, Bolivia, Chile, Costa Rica, Colombia y Ecuador. Bajo la modalidad de ponencias y póster se estructuraron 57 conversatorios que vincularon las principales líneas políticas de extensión universitaria -con sus referencias teóricas y metodológicas que dan densidad a este campo- con una gran diversidad de prácticas sociales que caracterizan a esta función sustantiva en las universidades de América Latina y del Caribe. Estos trabajos se condensaron en 2 tomos que pueden ser descargados de manera gratuita de la página web del Congreso http://www.unl.edu.ar/extension17

Los documentos elaborados son considerados aportes valiosos para la confección de la Declaración de la próxima Conferencia Regional de Educación Superior (CRES), a realizarse en el mes de junio de 2018 en la Universidad Nacional de Córdoba. Los asistentes participaron en los distintos formatos que propuso el Congreso: conferencias centrales, paneles, cursos, foros, encuentros, conversatorios, presentaciones de libros y actividades culturales (ferias, muestras, visitas guiadas). En todos ellos se apostó a reflexionar y debatir sobre los lineamientos políticos y teóricos que fundamentan una amplia diversidad de experiencias de extensión, de realidades institucionales, de pluralidad de enfoques y actores involucrados en los procesos de extensión y desarrollo de sus principales áreas temáticas.

Cabe destacar la presencia de Alicia Camilloni, Profesora Emérita de la Universidad de Buenos Aires y Doctora Honoris Causa de la UNL, la Conferencia magistral de Alain Rouquié y la entrega del Honoris Causa y declaración Huésped de Honor de la UNL a Graciela Fernández Meijide, política, intelectual, reconocida como referente de los Derechos Humanos que integró la Asamblea Permanente por los Derechos Humanos (APDH) y la Comisión Nacional sobre la Desaparición de Personas (CONADEP).

Hubo espacios importantes para homenajear el centenario de la Reforma Universitaria de 1918 y dar cuenta de la vigencia de sus principios desde una lectura actual en las universidades latinoamericanas. La discusión de las agendas de trabajo y los desafíos que deberán enfrentar las universidades latinoamericanas y caribeñas en los próximos años en torno a la misión social giraron en torno a la necesidad de promover la institucionalización y el reconocimiento académico de la extensión como función sustantiva de la universidad así como visibilizar y debatir las líneas estratégicas de gestión, las perspectivas teóricas, las categorías de análisis y los instrumentos que se juegan en las prácticas de extensión.

A su vez, se destacó la necesidad de pensar en una formación integral de los futuros graduados en los que la extensión forme parte de manera planificada de la trayectoria curricular. Esto es, contar con la posibilidad que la docencia, la investigación y la extensión puedan funcionar de manera integrada como estrategia necesaria para formar profesionales críticos y comprometidos con el desarrollo de la región.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO (SVTDP)

Programa de Formación en Gestión del Conocimiento

Se organizó y difundió la cuarta cohorte de la Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica durante el primer semestre del año. Para ello se realizaron piezas comunicacionales para su promoción; reuniones específicas con representantes de instituciones vinculadas a la gestión tecnológica: UA de la UNL, Cámara de Industriales Metalúrgicos de Esperanza, Unión Industrial Joven de Santa Fe, Mesa de Innovación de la ciudad de Rafaela, actores de la localidad de Gálvez y región, y otras instituciones del entorno científico-tecnológico.

Dictado de la totalidad de los cursos en simultáneo en la ciudad de Santa Fe y en las sedes de UNL en Reconquista-Avellaneda y Rafaela-Sunchales. Están desarrollando la carrera 23 alumnos: 19 en sede Santa Fe, 2 en sede Rafaela y 2 en sede Reconquista. Se llevó a cabo una firma de convenio por 5 becas para alumnos de la Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica, con el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva del Gobierno de la Provincia de Santa Fe.

Se gestionaron integralmente los cursos en el marco de la cuarta cohorte (2017-2018) de la Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica.

Se concretaron 13 seminarios-cursos de la carrera, por un total de 120 horas presenciales.

Gestión académica de alumnos de cohortes anteriores

Durante el año 2017 se continuó una política proactiva de seguimiento de alumnos de la primera y segunda cohorte. Para ello se elaboraron informes de estado de situación de los mismos y se plantearon acciones particulares. Se realizaron reuniones plenarias e individuales para informar sobre los pasos a seguir en cada caso.

SECRETARÍA DE CULTURA (SC)

Foro Cultural

En relación con los PyA

En el marco del PyA “Trayectos Creativos”. Asignaturas electivas de la UNL: 6 asignaturas electivas dictadas en el primer cuatrimestre y 5 asignaturas electivas en el segundo cuatrimestre. Las electivas vigentes son 7 (durante 2017 no se dictó la electiva titulada “Códigos del Arte Contemporáneo”). Dichas asignaturas tuvieron una carga horaria total de 60 hs y 90 hs cátedra, con evaluación a cargo de docentes de la UNL, que acreditan como materias electivas/optativas en las Unidades Académicas de esta Casa de Estudios:

-Momentos del Teatro Argentino (dictado en ambos cuatrimestres). Docente Norma Cabrera.
-Composición y Creación en Teatro–Danza (dictado en ambos cuatrimestres). Docente Juan Berrón.
-Pensar la imagen a través de la fotografía analógica y digital (dictado en ambos cuatrimestres). Docente Hugo Pascucci.
-Taller de competencias comunicativas orales ("Cómo hablar en público", dictado en ambos cuatrimestres). Docente Pablo Tibalt.
-Introducción al Análisis Fílmico (dictado en ambos cuatrimestres). Docente Raúl Beceyro.
Las restantes materias electivas que forman parte de este programa están detalladas en otras áreas de la Secretaría de Cultura (Museo Histórico y MAC).
Asignaturas electivas:
-Introducción al análisis fílmico: 1°cuatrimestre/Inscriptos: 37. Cursaron y aprobaron: 6. 2°cuatrimestre/- no se dictó
-Composición en Teatro- Danza: 1°cuatrimestre/Inscriptos: 31. Cursaron y aprobaron: 16. 2°cuatrimestre/Inscriptos: 43. Cursaron y aprobaron: 10
-El Patrimonio Cultural del Museo Histórico: 1°cuatrimestre/Inscriptos: 26. Cursaron y aprobaron: 14. 2°cuatrimestre/Inscriptos: 25. Cursaron y aprobaron: 13
-Momentos del Teatro Argentino: 1°cuatrimestre/Inscriptos: 9. Cursaron y aprobaron: 8. 2°cuatrimestre/Inscriptos: 13. Cursaron y aprobaron: 13
-Pensar la imagen: 1°Cuatrimestre/Inscriptos: 39. Cursaron y aprobaron: 27. 2°cuatrimestre/Inscriptos: 36. Cursaron y aprobaron: 43
-Taller de competencias comunicacionales: 1°cuatrimestre/Inscriptos: 17. Cursaron y aprobaron: 7. 2°cuatrimestre/Inscriptos: 27. Cursaron y aprobaron: 16
A su vez, se trabajó en la elaboración de nuevas asignaturas electivas con el objetivo de ampliar el abanico de propuestas curriculares vinculadas al arte y la cultura: Escrituras de creación, a cargo de Santiago Venturini; y "De la creatividad artística al desarrollo de proyectos: estrategias de transferencia e implementación", a cargo de Norma Cabrera. Dichas asignaturas fueron aprobadas por Consejo Superior para iniciar actividades en el primer cuatrimestre de 2018.
Las asignaturas electivas tienen como objetivo generar una apertura hacia los diferentes campos artísticos y culturales así como también brindar herramientas y conocimientos transversales para el desenvolvimiento de los estudiantes y futuros profesionales de las diferentes carreras de la UNL.

Museo Histórico UNL "Marta Samatàn"

En relación con los PyA

Museo Histórico UNL. Docencia a cargo de los integrantes del Museo Histórico UNL: Desde el Museo Histórico UNL se continuó trabajando activamente en fortalecer los cursos ya existentes como así también en crear nuevos para la comunidad universitaria y la región. En primer lugar,

la asignatura electiva universitaria “El patrimonio cultural del Museo Histórico de la UNL. Conociendo sus colecciones”, es una materia cuatrimestral que se dicta en el MHUNL desde el año 2010. Está dirigida a estudiantes universitarios de todas las carreras.

Por otra parte, se continuó con el dictado del “Curso de Formación Profesional: Museos, Patrimonio y Comunidad” con el objetivo de incentivar el desarrollo del campo museístico y patrimonial. Paralelamente se realizó el “Segundo Encuentro de Nuevas Tecnologías en el Museo”.

Una jornada contó con la participación de distintas unidades académicas de la UNL y de distintas universidades de la región formados en las disciplinas de la cultura digital y en las nuevas influencias tecnológicas. Ponencias/ Talleres: Paola Ibañez como Ceibo Bloom junto a Lucas Racagni como Kumaras Dj: Grupo de interacciones digitales y audiovisuales, destinado a la difusión del arte visual a través de la técnica de Videomapping fusionado con la música de un Dj en vivo. Hugo Pascucci: "Fotografía de objetos y obras de arte". Técnicas con dispositivos smartphones.

Consultora Interactúa: “Marketing en Redes Sociales a través de un Community Management”, expertos en Social media marketing. Sebastián Martini, Nicolás Kakisu y Camila Picco: “Conociendo la Impresión 3D y el trabajo colaborativo”, fabricación digital por tecnología aditiva. Fabio González: “Realidad Aumentada a través de dispositivos smartphones y visores de realidad virtual en 3D”. Luciano Vairoli: “Creá tu primer videojuego”, se realizó un taller de técnicas y programación accesible. Organizador y coordinador General: Víctor Zeballos.

Desde otra perspectiva se realizó el curso "Preservación del Patrimonio” para preservación y restauración en archivos, bibliotecas y archivos, CED.

En el marco de los cursos de Extensión Munigestión UNL-UNR (CEMED). El curso fue dictado por docentes del Museo Histórico UNL: Directora Stella Scarciófolo y Matías Bonfiglio. Participaron bibliotecarios y archiveros de instituciones públicas, directores y personal jerárquico de esas instituciones y estudiantes procedentes de Santa Fe, Rosario, Reconquista y zona norte y Entre Ríos.

Por parte, en el marco del proyecto “Soy Cultura” se inició el curso teórico-práctico de la Secretaría de Extensión Universitaria. La temática puso su énfasis en la resolución de problemas prácticos del personal de archivos y bibliotecas públicas. Las actividades se llevaron a cabo durante todo el mes de junio. En simultáneo y de modo complementario, personal del Museo brindó un curso de reciclado artesanal de papel, “Papelera de Reciclaje”, el cual fue dictado en la ludoteca “La punta del ovillo” del Hospital “Dr. Mira y López”.

En lo que respecta a las ciencias sociales, se dictó en curso “Aperturas pedagógicas de las ciencias sociales: Ayala, Romera Vera y Samatàn en la UNL”. El mismo estuvo a cargo de la Dra. María Celia Costa junto a las especialistas invitadas Prof. Stella Scarciófolo y Lic. Ysabel Tamayo. Asignatura electiva universitaria: “El patrimonio cultural del Museo Histórico de la UNL. Conociendo sus colecciones”, dirigida a estudiantes universitarios de todas las carreras.

Materia cuatrimestral, dictada en el Museo Histórico desde el año 2010 en los 2 cuatrimestres. Concurren estudiantes de FCJS, FADU, FIQ, FBCB, FICH. El nivel de aprobación es elevado. Aumento del conocimiento del fondo patrimonial universitario por parte de los estudiantes de la asignatura electiva. Cantidad de estudiantes en los dos cuatrimestres: 49.

SECRETARÍA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Inclusión educativa

Desde la Secretaría de Bienestar Universitario se considera indispensable equiparar oportunidades reconociendo las necesidades de cada estudiante; considerando que todas las personas presentan situaciones diferentes que en determinados momentos los posiciona en un escenario de vulnerabilidad, que necesita del apoyo integral y de la oportunidad. Vulnerabilidad entendida como la debilidad con la que pueda contar una persona en un determinado momento de su vida y como escenario en el cual identificar a partir de esta situación, las fortalezas y oportunidades movilizadoras para alcanzar sus metas.

Oficina de Atención al Estudiante

Primera edición de los Cursos de Articulación para Ingresantes

Como todos los años, se brindó a los alumnos que están en el último año del Nivel Secundario la posibilidad de adelantar algunos de los Cursos de Articulación Disciplinar. La inscripción online se llevó a cabo desde el 10 al 12 de septiembre de 2016. En la primera edición se realizaron los siguientes cursos: Ciencias Sociales, Química, Lectura y Escritura de Textos Académicos e Introducción a la Contabilidad. La cantidad de inscriptos fue de 3.837 alumnos y se crearon 79 comisiones. Se organizaron 11 comisiones de Ciencias Sociales, 10 en Santa Fe y 1 en Reconquista para 548 alumnos; 13 comisiones de Introducción a la Contabilidad, 12 en Santa Fe y 1 en Reconquista para 544 alumnos; 15 comisiones de Lectura y Escritura de Textos Académicos en Santa Fe para 845 alumnos; y 40 comisiones de Química, 1 en Rafaela, 1 en Reconquista, 1 en Gálvez, 3 en Esperanza y 34 en Santa Fe para 1.900 alumnos.

Inscripción centralizada

Las inscripciones a todas las carreras presenciales de grado y pregrado se realizaron desde el 29 de noviembre al 22 de diciembre de 2016, por sistema de turnos, en las 5 sedes de la Universidad: Santa Fe, Esperanza, Gálvez, Rafaela y Reconquista. Desde el 6 al 10 de febrero de 2017 se realizaron inscripciones a las carreras únicamente en sede Santa Fe.

Segunda Edición de los Cursos de Articulación para Ingresantes

Se implementaron los Cursos de Articulación Disciplinar y General con 2 instancias de evaluaciones.

Los Cursos de Articulación General se llevaron a cabo desde el 1° al 3 de febrero con una duración de 3 horas cada uno. La primera evaluación se realizó el 8 de abril y la segunda el 22 de abril de 2017. Se crearon 125 comisiones de Ciencia, Arte y Conocimiento para 6.259 alumnos y 125 comisiones de Problemática Universitaria para 6.230 alumnos.
Los Cursos de Articulación Disciplinares se llevaron a cabo desde el 1 al 12 de febrero de 2017 con una duración de 2 horas cada uno. Las primeras evaluaciones se realizaron los días 21 y 24 de febrero, y las segundas evaluaciones los días 6 y 8 de marzo según el curso. Se crearon 11 comisiones de Biología para 538 alumnos; 16 comisiones de Ciencias Médicas para 911 alumnos, 22 comisiones de Ciencias Sociales para 1.024 alumnos; 2 comisiones de Cuestiones sobre el Lenguaje para 99 alumnos; 2 comisiones de Iniciación a los Estudios Filosóficos para 50 alumnos; 11 comisiones de Introducción a la Contabilidad para 533 alumnos; 48 comisiones de Lectura y Escritura de Textos Académicos para 2.223 alumnos; 70 comisiones de Matemática para 3.250 alumnos; 6 comisiones de Música para 254 alumnos; 5 comisiones de Pensar la Ocupación Humana para 310 alumnos y 44 comisiones de Química para 1.913 alumnos.

Inscripción a Cursos de Articulación Disciplinar para alumnos de años anteriores
La inscripción se realizó desde el 7 al 9 de febrero de 2017 y se inscribieron 850 alumnos. Se crearon 2 comisiones de Ciencias Sociales, 2 de Biología, 1 de Cuestiones sobre el Lenguaje, 1 de Iniciación a los Estudios Filosóficos, 1 de Introducción a la Contabilidad, 2 de Lectura y Escritura de Textos Académicos, 9 de Matemática, 1 de Música, 1 de Pensar la Ocupación Humana y 5 de Química. Las primeras evaluaciones se llevaron a cabo los días 21 y 24 de febrero y las segundas los días 6 y 8 de marzo.

Inscripción a Cursos de Articulación General para alumnos de años anteriores
La inscripción se realizó desde el 1 al 3 de febrero de 2017 y se inscribieron 589 alumnos. Se crearon 7 comisiones de Ciencia, Arte y Conocimiento para 316 alumnos y 6 comisiones de Problemática Universitaria para 273 alumnos. La primera evaluación se llevó a cabo el 6 de febrero y la segunda el 17 de febrero.

Inscripción a Aproximación a la Práctica Profesional
La inscripción se realizó desde el 8 al 10 de febrero de 2017. La realizaron 13 alumnos y las evaluaciones se llevaron a cabo los días 17 y 21 de febrero.

Inscripción a Cursos de Articulación General para alumnos de años anteriores
La inscripción se realizó desde el 3 al 5 de abril de 2017 y se inscribieron 488 alumnos. Se crearon 14 comisiones de Ciencia, Arte y Conocimiento para 253 alumnos y 12 comisiones de Problemática Universitaria para 235 alumnos. La primera evaluación se llevó a cabo el día 8 de abril y la segunda el día 22 de abril.

Inscripción a la Licenciatura en Gestión Universitaria

La inscripción se realizó desde el 4 al 14 de abril y estuvo destinada al personal No Docente de la Universidad Nacional del Litoral. Se inscribieron 246 aspirantes.

Inscripción a Cursos de Articulación Disciplinar para alumnos de años anteriores

La inscripción se realizó desde el 17 al 19 de abril de 2017 y se inscribieron 843 alumnos. Se crearon 2 comisiones de Ciencias Sociales, 3 de Biología, 6 de Ciencias Médicas, 1 de Cuestiones sobre el Lenguaje, 1 de Iniciación a los Estudios Filosóficos, 1 de Lectura y Escritura de Textos Académicos, 7 de Matemática, 1 de Música, 1 de Pensar la Ocupación Humana y 4 de Química. Las primeras evaluaciones se llevaron a cabo los días 10 y 16 de junio y las segundas los días 24 de junio y 1° de julio.

Tercera Edición de los Cursos de Articulación para ingresantes

La inscripción se realizó desde el 17 al 19 de abril de 2017 y se inscribieron 1.768 alumnos. Se crearon 2 comisiones de Ciencias Sociales, 2 de Biología, 1 de Cuestiones sobre el Lenguaje, 1 de Iniciación a los Estudios Filosóficos, 3 de Lectura y Escritura de Textos Académicos, 11 de Matemática, 1 de Música, 1 de Pensar la Ocupación Humana y 11 de Química. Las primeras evaluaciones se llevaron a cabo los días 10 y 19 de junio y las segundas los días 24 de junio y 3 de julio.

Inscripción a Cursos de Articulación General para alumnos de años anteriores

La inscripción se realizó desde el 22 al 24 de mayo de 2017 y se inscribieron 260 alumnos. Se crearon 2 comisiones de Ciencia, Arte y Conocimiento para 134 alumnos y 2 comisiones de Problemática Universitaria para 126 alumnos. La primera evaluación se llevó a cabo el día 10 de junio y la segunda el día 24 de junio.

Expo Carreras

La Universidad Nacional del Litoral organizó una nueva edición de Expo Carreras. El evento se llevó a cabo desde el martes 29 de agosto al viernes 1° de septiembre en las instalaciones de la Estación Belgrano -Bv. Pellegrini 1150, Santa Fe-. Los días martes, miércoles y viernes, el horario para recorrer la exposición fue de 9 a 18 y el día jueves se pudo visitar de 9 a 20. Fue visitada por más de 15.000 estudiantes, docentes y público en general. El evento tuvo entrada libre y gratuita. En la exposición, además de la UNL, participaron universidades, institutos terciarios e instituciones de educación no formal de Santa Fe y la región. Contó con una amplia variedad de carreras universitarias, terciarias, ciclos de licenciatura, tecnicaturas, cursos, talleres y actividades de la Universidad y de otros institutos.

Las Secretarías de Bienestar Universitario y Académica de la UNL, durante los cuatro días del evento, organizaron charlas dirigidas a los jóvenes y a los docentes que visitaron la Expo

Carreras. Todos los días a las 10, 11, 15 y 16 en simultáneo, se realizaron las siguientes charlas: “Vida universitaria y orientación educativa” para jóvenes y “Acompañamiento a la orientación educativa” para docentes.

Con el fin de garantizar la accesibilidad física y comunicacional de este evento, la Universidad contó también con la presencia de intérpretes de Lengua de Señas Argentina y la posibilidad de contar con textos en formato Braille y digital, según las necesidades de los concurrentes a la Expo.

Redes sociales

La página de Facebook Secretaría de Bienestar UNL logró en 2017 un notable crecimiento que permitió ampliar la comunicación con los aspirantes y estudiantes y atender sus demandas de manera más rápida.

Inscripción a Cursos de Articulación Disciplinar para alumnos de años anteriores

La inscripción se realizó desde el 26 al 28 de septiembre de 2017 y se inscribieron 1.090 alumnos. Se crearon 2 comisiones de Ciencias Sociales, 2 de Biología, 4 de Ciencias Médicas, 1 de Cuestiones sobre el Lenguaje, 1 de Iniciación a los Estudios Filosóficos, 2 de Lectura y Escritura de Textos Académicos, 9 de Matemática, 1 de Música, 1 de Pensar la Ocupación Humana y 7 de Química. Las primeras evaluaciones se llevaron a cabo los días 07 y 14 de octubre y las segundas los días 4 y 18 de noviembre.

Inscripción a Cursos de Articulación General para alumnos de años anteriores

La inscripción se realizó desde el 3 al 5 de octubre de 2017 y se inscribieron 425 alumnos. Se crearon 5 comisiones de Ciencia, Arte y Conocimiento para 218 alumnos y 5 comisiones de Problemática Universitaria para 207 alumnos. La primera evaluación se llevó a cabo el día 28 de octubre y la segunda el día 11 de noviembre.

Inscripción a carreras por el Artículo 7º de la Ley de Educación Superior

Durante todo el mes de octubre se recibieron los formularios de inscripción para personas mayores de 25 años que no hayan completado sus estudios secundarios.

En el mes de noviembre se envió la documentación de cada aspirante a la Secretaría Académica de la Facultad elegida por el interesado a efectos de evaluar su inscripción por dicha modalidad.

En octubre del 2017 se presentaron 3 interesados: 1 a la Facultad de Ciencias Médicas para la carrera de Licenciatura en Obstetricia, 1 a la Facultad de Ciencias Económicas y 1 a la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo para la carrera de Diseño de la Comunicación Visual.

Comedor Universitario

Durante 2017 el Comedor Universitario, en su 10° edición, sirvió 223.223 almuerzos en sus tres sedes, en la Escuela Primaria de la UNL y el Jardín La Ronda, durante 159 días, lo que promedió 1.406 personas diarias.

Del total de comensales, el 33.99% corresponde a la sede Predio, el 18.79% FCJS, 20.87% FAVE, 24.58% Escuela Primaria y 1.77% Jardín. En la sede Predio el 92.38% corresponde a la categoría estudiantes universitarios, el 3.48% corresponde a la categoría docente, el 1.42% a la categoría invitados y el 2.72% a los becados. En la sede FCJS el 93.20% corresponde a la categoría estudiantes universitarios, el 1.56% corresponde a la categoría docente, el 0.07% a la categoría invitados y el 5.17% a los becados, concentrando el mayor número de consumos de becados en esta sede. En la sede FAVE el 94.07% corresponde a la categoría estudiantes universitarios, el 2.49% corresponde a la categoría docente, el 0.04% a la categoría invitados y el 3.39% a los becados.

Al igual que otros años, el comedor fue visitado por escuelas de toda la provincia y sirvió almuerzos en las jornadas de las Olimpiadas Nacionales de Geografía e Historia, el EJI, Maestría en Políticas Públicas y a distintas Secretarías de la UNL.

A su vez, la cocina para celíacos cumplió su primer año. La UNL hizo un gran aporte tras inaugurar, el 6 de junio de 2016, la primera cocina para celíacos en un ámbito universitario y público a nivel nacional. De esta manera, estudiantes y personal de la comunidad universitaria que padecen de intolerancia al gluten pueden optar por un menú apto para su consumo, saludable, nutritivo y seguro.

El 7 de junio del 2017 se puso en funcionamiento un biodigestor en el Predio UNL-ATE, demostrando que es posible disponer de los desechos de una manera amigable con el entorno y, a la vez, generar energía alternativa. Unas 500 personas por día circulan de lunes a viernes por el Comedor Universitario de la UNL, que resultan en unos 36 kilos diarios de desechos de la cocina y de las mesas. La iniciativa demuestra que reciclar los desechos y producir energía es una meta alcanzable.

Área Social

La construcción de estrategias de intervención profesional desplegadas durante el año 2017 se orientaron a partir del Objetivo General del Programa que intenta “fortalecer políticas de bienestar en la comunidad universitaria para garantizar trayectorias educativas y laborales con acciones integrales acordes a los condicionantes de la cuestión social”.

Desde allí se plantearon los siguientes propósitos:

*Conocer e intervenir en problemáticas sociales a partir de la generación de estrategias que garanticen accesibilidad atendiendo los diferentes trayectos educativos y sociales.

*Articular con gabinetes pedagógicos de las facultades, escuelas preuniversitarias y equipos de gestión para el fortalecimiento de las intervenciones ante situaciones de crisis.

*Asesorar y acompañar a aquellos estudiantes durante su trayectoria académica como también al trabajador/a que requiera de apoyo social para la superación de problemáticas que influyen en el desarrollo de sus actividades laborales y/o educativas.
*Articular intra e intersectorialmente recursos para abordajes que trascienden síntomas, diagnósticos, clasificaciones y requieran de estrategias integrales de intervención.

Reconocimiento de la demanda

El abordaje en lo social se inicia a partir de demandas a la Secretaría de Bienestar Universitario, ya sea de modo espontáneo o a través de la detección o derivación de algunas situaciones por parte de los Centros de Estudiantes, Gabinetes Estudiantiles, Equipos de Gestión, entre otros.
Las mismas son manifestadas por estudiantes y trabajadores de la comunidad universitaria caracterizándose por ser situaciones sociales de complejidad que irrumpen, alteran y/o modifican el desarrollo de los trayectos académicos y/o laborales.
Una de las estrategias de intervención profesional es el abordaje singular de situaciones problemáticas. En este sentido se entrevistaron a 250 personas aproximadamente y se desarrollaron 55 instancias colectivas de trabajo en diferentes Unidades Académicas, Escuelas y dependencias de la UNL (Talleres de capacitación en Plenarias Docentes, Talleres con estudiantes, Encuentros con equipos de gestión).

Transversalidad del Programa como herramienta de acción

Cabe mencionar que el presente Programa plantea como herramienta de acción la transversalidad a todas las Direcciones y Programas de la Secretaría de Bienestar Universitario, por lo que se detallarán en cada una de ellas las actuaciones propias del Trabajo Social articuladamente con los actores institucionales. Desde allí se enriquecen con las memorias de cada área pero también expresa lo específicamente disciplinar como aporte a cada ámbito de inserción.

Salud: abordajes integrales e interdisciplinarios

Se acompañaron problemáticas de salud tanto en los estudiantes como en trabajadores.
Se articuló con profesionales del Centro de Salud UNL y efectores locales para la gestión de recursos.
Se acompañó en los talleres de prevención y promoción de la Atención Primaria de la Salud organizados por los profesionales del Centro de Salud.
Se articuló con el Servicio de Medicina del Trabajo para atención y acompañamiento de trabajadores con problemáticas de salud mental y dificultades en sus ámbitos laborales.

Becas de estudio: UNL y Nacionales

Becas UNL

En articulación con la Dirección de Bienestar Estudiantil se participó en la organización de convocatorias, recepción de documentación y evaluación de postulaciones a becas.

Se llevó adelante el acompañamiento e intervención en situaciones particulares de los estudiantes becados durante el año académico: situaciones de conflictividad familiar, situaciones de salud, rendimiento académico, entre otros.

Se realizó un informe de sistematización de los becados de Pablo Vrillaud 2013-2017 considerando las trayectorias académicas y diferentes expresiones de vulnerabilidad social.

Residencias UNL

Se realizaron abordajes de situaciones de convivencia a nivel grupal y/o particular en residencias estudiantiles. Los mismos consistieron en reuniones colectivas donde se trabajó el Reglamento de Residencias UNL y los conflictos particulares de cada residencia.

Por otro lado, en el mes de octubre se llevaron adelante tres talleres para estudiantes de Residencias UNL, una actividad organizada por la Dirección de Bienestar Estudiantil y el Programa de Trabajo Social. Se trataron los siguientes temas: Funcionamiento y organización de Residencias: Presentación de la Secretaría de Bienestar Universitario: Centro de salud, Deportes, Equipo de becas, Reglamento de residencia, Profesionales del Programa de Trabajo Social, Organización de acciones de mantenimiento y prestaciones de servicios en las residencias.

Se trabajó con dinámicas grupales favoreciendo el intercambio y socialización de experiencias sobre: Comunicación y Conflictos. Se evaluó satisfactoriamente la asistencia por parte de los becados con residencia estudiantil, como así también la circulación de la palabra y socialización de experiencias. Participaron de dichas actividades el 80% de los becados de residencias (del total de 130 aproximadamente).

Becas Nacionales: Programa ARBEC

En articulación con la Secretaría de Políticas Universitarias, se desarrollaron entrevistas y elaboración de informes profesionales para aquellos estudiantes postulantes a becas nacionales. Se realizaron 40 informes socioeconómicos para ser entregados como documentación en ARBEC, de los cuales todos los estudiantes fueron aprobados para dicha beca.

Se realizó un informe de sistematización considerando las Unidades Académicas, beca solicitada (PNBU, PNBB, Ingresar), histograma de años, recuento de obra social y lugar de procedencia de los postulantes.

Educación Pre-universitaria

Se realizaron intervenciones en situaciones de crisis y/o socio familiares por solicitud de los actores institucionales.

Se llevaron a cabo encuentros de capacitación en plenarias de escuelas preuniversitarias trabajando junto a la Dirección de Escuelas Preuniversitarias de Secretaría Académica. Las temáticas trabajadas se orientaron a indagar sobre problemáticas de adolescentes a partir de los nuevos desafíos en educaciones; también la resignificación de la legislación vigente en niñez y adolescencia, y el procedimiento de actuaciones en situaciones de vulneración de derechos de niños, niñas y adolescentes.

En coordinación con equipos de gestión, directivos y profesionales de todas las escuelas preuniversitarias, se llevó adelante un relevamiento de situaciones que requieren del fortalecimiento de las intervenciones de carácter socio familiar. Principalmente se identificaron situaciones de violencia, negligencia familiar, salud mental, inasistencias y falta de registro familiar sobre la obligatoriedad escolar, autoagresiones en adolescentes, entre otras.

Las profesionales de Trabajo Social realizaron rondas semanales trabajando con los gabinetes en cada una de las escuelas tanto de nivel inicial, primario y secundario.

Accesibilidad

En articulación con el Programa UNL Accesible, dependiente de la Secretaría de Bienestar Universitario, se llevó adelante el acompañamiento y asesoramiento a personas con discapacidad en sus trayectorias académicas y prácticas laborales.

Violencias

Se aprobó el Protocolo contra todo tipo de violencia (UNL Ord N°3) para el abordaje profesional, articulado con la Dirección de Asuntos Jurídicos y Programa de Género sobre situaciones de diversos tipos y modalidades de violencias en estudiantes y trabajadores. Asesoramiento y contención. Acompañamiento en el procedimiento de denuncias.

Se elaboró un informe de sistematización de las situaciones de violencia abordadas desde el Programa de Trabajo social y las articulaciones realizadas con otras dependencias y organismos vinculantes.

Se abordaron 62 situaciones de violencia en la comunidad universitaria tipificadas en: violencia familiar, violencia contra la mujer, abuso sexual, acoso escolar y violencia laboral.

Deportes

En articulación con Dirección de Deportes, se ha realizado participación y asesoramiento profesional sobre inquietudes de familias relacionadas a la Escuela de Fútbol para niños.

Programa UNL-Accesible

Durante el año 2017, el Programa UNL Accesible continuó trabajando a partir de su objetivo general: transversalizar en la complejidad de la tarea institucional, atendiendo la heterogeneidad de situaciones y relaciones que se expresan en la vida académica y laboral de la comunidad en general y la comunidad universitaria en su conjunto.

Desde los ejes de trabajo Calidad educativa y circulación del conocimiento, Trabajo y empleo, Participación institucional y en redes e Investigación y Extensión, se enmarcaron las continuidades y/o configuración de nuevas acciones.

A partir de la revalidación de los fundamentos del Programa, en el transcurso de 2017 se formalizó la presentación del Py: “Expansión intra e interinstitucional del Programa UNL Accesible”, en consonancia con el Plan de Desarrollo Institucional (2010-2019) y con el objetivo de fortalecer, expandir y diversificar la gestión política institucional en términos de accesibilidad.

Calidad educativa y circulación del conocimiento

Se continuó con el acompañamiento a los estudiantes con discapacidad en su recorrido académico a partir de espacios de tutorías coordinadas con el Programa, docentes, profesionales de gabinetes de UA y el estudiante que solicita espacios de consulta y/o apoyos pertinentes. Además se realizó asesoramiento y acompañamiento en lo referido a la vida universitaria.

Se continuó produciendo material bibliográfico en formatos accesibles: traducción de partituras al sistema Braille; vídeos en Lengua de Señas Argentina (LSA), grabaciones de clases en formato audio-texto. Se continúa con el proceso de digitalización de material de estudio que corresponde al ingreso y cursado de las distintas carreras de acuerdo a la demanda de los estudiantes. Además se realizó el trabajo de archivista del material disponible para lograr una sistematización y control de dicho material.

Se continúa garantizando la presencia de Intérpretes de LSA en las cátedras donde se encuentran cursando estudiantes sordos y en las instancias de tutorías, como así también en actos institucionales.

Se continuaron las reuniones de accesibilidad con todos los representantes de las distintas unidades académicas, para trabajar situaciones puntuales de acuerdo a la realidad institucional.

Reelaboración del folleto de recomendaciones generales para la difusión de terminología adecuada dirigida al público en general: "Recomendaciones generales en palabras y gestos".

Se elaboró y difundió el folleto "El derecho a la educación superior de las personas con discapacidad. Prácticas inclusivas en el aula" destinado a docentes, tutores, gabinetes pedagógicos.

Durante la Expo Carreras 2017, realizada desde el 29 de agosto al 1° de septiembre en la Estación Belgrano, el Programa participó con una actividad destinada al público en general

donde las personas pudieron experimentar diversas maneras de percibir, por ejemplo a través del juego “Tangram” con la variante del uso de anteojos con diferentes vistas; con diferentes referencias como la muestra de esquemas hápticos y la fachada en 3D del Museo Histórico UNL; a través de diferentes formatos de materiales académicos, audio textos, impresiones en Braille, videos en Lengua de Señas; con fotos para el ejercicio del uso adecuado de palabras y referencias. Asimismo se difundió el folleto “Recomendaciones generales en palabras y gestos”, el cual contiene recomendaciones generales para el trato con personas con discapacidad, no sólo en el ámbito universitario y las terminologías recomendadas según la Convención Internacional de los Derechos de las Personas con Discapacidad.

Se incorporaron las siguientes Cátedras y talleres:

- Optativa de LSA (Lengua de Señas Argentinas):

Sede: Facultad de Medicina y Ciencia Médicas / Facultad de Humanidades y Ciencias / Escuela Industrial Superior (Nivel medio)

Período: 2° Cuatrimestre 2017

Objetivos: Conocer otra Cultura-Lengua (LSA) a partir de aportes teóricos y empíricos. Iniciarse en el manejo de una lengua viso-gestual con características específicas.

- Electiva de LSA (Lengua de Señas Argentinas):

Sede: Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas

Período: 2° Cuatrimestre 2017

Objetivos: Concientizar acerca de la importancia de la Lengua de Señas para la comunicación con personas sordas. Desarrollar estrategias lingüísticas de conversación en LSA que favorezcan la comprensión, expresión e interacción en dicha lengua y en distintos contextos. Favorecer el despliegue de la capacidad expresiva del cuerpo y del rostro, el dominio y control del espacio tridimensional, la habilidad manual y la ampliación del campo visual, propias de un acto comunicativo.

- Electiva Universidad, Discapacidad y Accesibilidad

Sede: Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas

Periodo: 2° Cuatrimestre 2017

Objetivos: Contribuir al conocimiento de la temática de la discapacidad y accesibilidad en los trayectos académicos de los futuros profesionales.

- Taller “Introducción al conocimiento la Lengua de Señas Argentina- LSA” para estudiantes de la Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales (Abogacía y Trabajo Social) y Facultad de Bioquímica y Cs. Biológicas para estudiantes de la carrera de Terapia Ocupacional.

Periodo: 2° Cuatrimestre 2017

Objetivos: El taller se propone, poder acercar a la comunidad estudiantil universitaria, una aproximación general sobre el abordaje de la comunidad y la lengua, en este caso de la Comunidad Sorda hablantes de la Lengua de Señas (LS), funcionando como un disparador para despertar el interés de aprender una lengua y cultura en mayor profundidad.

Se continúa con el desarrollo por tercer año consecutivo de los cursos de capacitación para el personal No Docente, enmarcados en el Plan de Formación conjunta UNL-APUL:

- LSA: Vínculo Comunicativo

Sedes: 2º Convocatoria: Ciudad Universitaria (Agosto-Septiembre 2017)

Modalidad: Semipresencial.

Objetivos: Iniciación en el manejo de una lengua con características específicas, viso-gestual, que permita generar un vínculo comunicativo con personas Sordas.

- Introducción a la Música en Braille

Sedes: 2º Convocatoria: Esperanza (Agosto-Septiembre 2016)

3º Convocatoria: Ciudad Universitaria, Octubre-Noviembre 2016.

Modalidad: Presencial

Objetivos: Introducción al estudio de la Música en braille hasta llegar al dominio del sistema. Dicho concepto consiste en la traducción de partituras al sistema braille.

- Universidad, Discapacidad y Accesibilidad

Sedes: 2º Convocatoria: Rectorado UNL (Agosto-Septiembre 2017)

Modalidad: Semipresencial.

Objetivos: Aproximación a los marcos normativos y perspectivas teóricas de los modelos vigentes de la discapacidad. Generar un espacio de reflexión acerca de la accesibilidad para las personas con discapacidad en el ámbito universitario.

Se trabajó de manera conjunta con la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas desde sus propuestas a distancia (e-FICH), en las cuales intervino activamente en Centro de Estudios Multimedial a Distancias (CEMED). El eje estuvo puesto en diseñar multimedios accesibles que den acceso a la plataforma principal de las distintas propuestas a académicas a distancia. Este dispositivo intenta ser un modelo de referencia para las distintas plataformas virtuales de la Universidad.

En el marco del Proyecto PODÉS “Proyecto de apoyo al desarrollo y fortalecimiento de capacidades institucionales para la atención de necesidades de personas con discapacidad en el ámbito de la enseñanza universitaria”, de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, se continuaron con las actividades planificadas:

Jornada: “De la integración a la inclusión educativa: construcción del aula plural”. Expositora: María José Borsani, Pedagoga, Clínica y Terapista Ocupacional especializada en Salud Mental. Paraninfo UNL, 7 de octubre de 2017. La actividad estuvo dirigida a docentes de todos los niveles educativos, a docentes de jardines maternales, estudiantes y público en general. El principal objetivo fue brindar herramientas concretas para facilitar una trayectoria escolar inclusiva junto a la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Santa Fe.

Jornada: “Herramientas para la elaboración de contenidos accesibles para las personas sordas e hipoacúsicas”. Expositor: Lic. en Comunicación Visual Santiago Val (UDELAR- Uruguay). 17 y 18 de agosto, Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (e-FICH). La jornada consistió en dos encuentros de capacitación dirigida al personal técnico y docentes de educación a

distancia de FICH, con quienes se viene desarrollando una iniciativa en la construcción de multimedios accesibles. Se abordaron contenidos como:

*Características generales de la comunidad sorda: la lengua como elemento identitario y frontera. Problemas de accesibilidad. Situaciones frecuentes y soluciones. Equiparación de derechos lingüísticos, más allá de la accesibilidad.

*Filmación de hablantes de lengua de señas. Elementos a considerar: iluminación, encuadre, colores.

*Integración de videos en formato web o en otras piezas audiovisuales.

*Norma UNIT 1223:2015 – Accesibilidad para contenidos web.

El Programa UNL Accesible participó en una charla organizada por la Cátedra Práctica Profesional V de la carrera de Licenciatura en Terapia Ocupacional de la Escuela Superior de Sanidad, FBCB, donde se expuso sobre las políticas de accesibilidad de la UNL y sobre la eliminación de representaciones sociales respecto a la discapacidad. Actividad realizada el 4 de octubre.

Participación institucional y en redes

Se comenzó con la implementación del Plan Estratégico en el marco del proyecto MUSE "Discapacidad y modernización: Garantizar una educación de calidad para los estudiantes con discapacidad". Convocatoria ERASMUS, Unión Europea. Proyecto conjunto con la Secretaría de Relaciones Internacionales. Comenzó en el año 2015 y finalizará en el mes de septiembre de 2018.

El Programa UNL Accesible participó en la coordinación del Foro "Accesibilidad y Discapacidad" en el marco del III Congreso de Extensión Universitaria de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM). Se continúa participando en la Comisión Interuniversitaria de Discapacidad y DDHH que tiene como objetivo constituirse en un actor social de la Política Pública de Educación Superior.

Se consolidó la participación institucional como representante de las organizaciones gubernamentales en la Comisión Asesora de Discapacidad de la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe.

Se continuó el trabajo mancomunado con la Comisión de Accesibilidad del Colegio de Arquitectos de la Provincia de Santa Fe, con la actividad "Salidas urbanas. Recorrido en Tribunales", llevada a cabo en Santa Fe el 29 de marzo de 2017. Además se participó de las reuniones quincenales en la Comisión de Accesibilidad del Colegio con propuestas de trabajo como la revisión y profundización de la propuesta de modificación de Reglamento de edificaciones privadas de la ciudad de Santa Fe. Se planteó un trabajo colaborativo con las demás comisiones del Colegio de Arquitectos para el análisis situacional del barrio Candioti de la ciudad de Santa Fe brindando aportes desde el área de accesibilidad.

En el marco de la Comisión de Accesibilidad UNL, se continuó con el espacio de discusión de las líneas de política en la materia, como también de un canal de comunicación de las

demandas y necesidades de las Facultades, a partir de la participación relevante de los referentes académicos. A los mismos se les entregó un listado actualizado de los estudiantes en condición de regular e ingresantes 2017.

Se estableció una red de trabajo colaborativo con las escuelas preuniversitarias de la UNL, donde se llevaron adelante encuentros entre miembros del gabinete, directivos, la Psicopedagoga Marcela Mendicino (especialista en Dislexia), Dirección de Enseñanza Preuniversitaria, de la Secretaría Académica y Programa UNL Accesible, definiendo actividades como charlas, difusión de folletos, capacitación docente.

El 19 de mayo se realizó una Plenaria: charla -taller para docentes. Tema: Dislexia. El 26 de mayo se realizaron entrevistas individuales con padres y alumnos sin diagnóstico específico. El 1° de junio se realizaron entrevistas individuales con alumnos diagnosticados. Objetivo: Actualización de dicho diagnóstico. También se realizó un Taller de técnicas de estudio para los alumnos de la escuela.

Se celebraron nuevos Convenios de Colaboración UNL con instituciones educativas y de la sociedad civil, permitiendo fortalecer el trabajo en conjunto a partir de las distintas problemáticas que aborda el Programa UNL Accesible.

Se diseñaron e implementaron en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales esquemas hápticos que se ubicarán a principios del año 2018 en los diferentes pisos para favorecer la autonomía de todas, principalmente aquellas personas ciegas y con disminución visual. Se prevé replicar dicho proceso en todas la UA y dependencias de la UNL. Además se trabajó en aquellas sugerencias que median entre el patrimonio histórico y un entorno accesible como la incorporación de cintas, rampas y huellas táctiles.

Por tercer año consecutivo se continuó trabajando con miembros del Banco Bica, quienes desde su gerencia han propuesto facilitar la autonomía de las personas ciegas y/o disminuidas visuales y tornar accesible la atención al público. Se los ha capacitado con el uso de lectores de pantalla y colocación de huella táctil para el cajero automático y equipado con formularios digitalizados y en Braille. Se prevé coordinar acciones para la accesibilidad del sistema de los cajeros automáticos y además intervenir en capacitaciones internas para compartir herramientas con el personal que se encuentra en la atención al público.

Se fortaleció la vinculación con la Comisión de Accesibilidad del Colegio de Arquitectos, Distrito 1 - Santa Fe, a partir de la participación en el diseño de propuesta de reforma de los reglamentos de edificación de la ciudad de Santa Fe.

El Programa UNL Accesible participó en el III Congreso de Extensión Universitaria de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM). Los trabajos presentados fueron: “Discapacidad, accesibilidad y vínculos comunicativos: estrategias de formación para la comunidad universitaria”; “Eliminación de barreras sociales respecto a la discapacidad. Prácticas inclusivas en la UNL”; “Prácticas inclusivas en las escuelas preuniversitarias de la UNL. Hacia una Universidad accesible”; “Experiencias laborales en la UNL” y “Resignificación de espacios ocupacionales”.

El Programa UNL Accesible participó en la XXIV Feria del Libro en la Estación Belgrano. En el stand de UNL Accesible se realizaron actividades con el objetivo de que las personas puedan experimentar diversas maneras de percibir, por ejemplo, a través del juego “Tangram” con la variante del uso de anteojos con diferentes vistas; con diferentes referencias como la muestra de esquemas hápticos y la fachada en 3D del Museo Histórico UNL; a través de diferentes formatos de materiales académicos, audio textos, impresiones en Braille, videos en Lengua de Señas; con fotos para el ejercicio del uso adecuado de palabras y referencias.
En el mismo contexto se participó en una Charla-Taller. El día jueves 14 de septiembre se realizó "Compartir la Lectura. Libros Accesibles" a Cargo de Fabiana Nolla Portillo, organizado por Gerbera Ediciones. Invitó Programa UNL Accesible.
Se difundió el folleto “Recomendaciones generales en palabras y gestos”.

Trabajo y empleo

Se continuaron con las Experiencias Laborales, con la intención de fortalecer el proceso de formación laboral de las personas con discapacidad favoreciendo su futura inserción en un empleo calificado. Cabe destacar que esta actividad es articulada con la Oficina de Empleo de la Municipalidad de Santa Fe y el Ministerio de Trabajo de la Nación en función de los convenios realizados.
Las Experiencias Laborales se desarrollan en distintas dependencias de la UNL, como Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS), Facultad de Ciencias Económicas (FCE), Aulario Común de Ciudad Universitaria, Rectorado (Programa UNL Accesible y Secretaría de Bienestar) y Secretaría de Vinculación Tecnológica.
Se seleccionaron 13 perfiles idóneos para desarrollarse en los siguientes puestos de trabajo: Auxiliar de Operador de Conmutador Telefónico (3), Auxiliar de Archivista y Digitalización de Documentos (2), Auxiliar de Limpieza y Mantenimiento (4), Auxiliar de Recepcionista y Atención al Público (2), Auxiliar Administrativo en Cooperadora (1), Auxiliar Administrativo en Mesa de Entrada (1).
Se sostuvo el espacio de prácticas profesionales correspondiente al área Laboral del cuarto año de la carrera de Licenciatura en Terapia Ocupacional (ESS - FBCB), cuyos objetivos de cátedra son en función de los análisis de perfiles y de puestos laborales, seguimiento de personas que realizan las mencionadas experiencias y refuerzo de hábitos laborales en el caso de que sea necesario.
Se realizaron capacitaciones destinadas a las personas que participan de las Experiencias Laborales. Las mismas consistieron, por un lado, en relación al puesto de trabajo: presentación para entrevistas, armado de curriculum vitae, habilidades y hábitos laborales; y por el otro respecto a legislación que rige ámbito laboral -Ley N° 22.431 y Ley N° 25.689-, que trata sobre el cupo del 4% y beneficios impositivos.
Se participó por segundo año consecutivo en la Feria de Empleo y posgrado realizada de manera anual por la Secretaría de Vinculación Tecnológica de la UNL con el fin de promocionar

e informar tanto a las empresas como al público en general sobre actividades que se llevan a cabo desde el Programa UNL Accesible y beneficios impositivos-sociales de contratar personas con discapacidad. Como herramientas de difusión se utilizaron los siguientes folletos: "Experiencias laborales para personas con discapacidad" y "Trabajo y empleo para personas con discapacidad".

Como parte del proceso de inserción laboral real, se incorporó la política de llamado a concurso de personal no docente en ambas categorías a personas que cuenten con certificado único de discapacidad (CUD). Desde el programa se ofrecieron los materiales de estudio en los diferentes formatos (Braille, digitalizado, macrotipo, videos en LSA) y además participó como veedor durante los exámenes que realizaron los aspirantes con discapacidad, garantizando la igualdad de oportunidades.

Otro de los proyectos llevados a cabo fue en relación a Servicio Penitenciario de Las Flores. Los trabajos consisten en dinamizar espacios de trabajos ya existentes dentro del Servicio Penitenciario, y a la vez resolver en UNL situaciones de barreras de la vida cotidiana. Específicamente, se realizaron acciones de encuadernación y acondicionamiento de libros y partituras, construcción de rampas y reforma de mobiliario.

Investigación y extensión

Se trabajó en la elaboración de los siguientes proyectos de Extensión, que serán presentados como ideas proyectos en 2018:

- PEII: “Construyendo accesibilidad y autonomía personal de las Personas con Discapacidad” en articulación con la Comisión Asesora de Discapacidad, del Departamento de Discapacidad de la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe y el Programa de Derechos Humanos de la Secretaría de Extensión de la UNL. Tendrá como finalidad implementar una modificación en la reglamentación del Plan de Accesibilidad de la Ciudad de Santa Fe.
- PEIS: “Narrativas en primera persona. Recuperando la historia de ASORSAFE” en articulación con el Programa de Programa de Derechos Humano de la Secretaría de Extensión de la UNL. Tendrá como finalidad la puesta en valor de la historia de una comunidad minorizada permitiendo su reconocimiento por parte de las instituciones educativas que trabajan con y para la comunidad sorda santafesina.

Se participó en reuniones de equipo y actividades desarrolladas en el marco del PEIS “Ayudar-t: Aprendiendo sobre discapacidad para luego emprender la fabricación de productos de apoyo”, cuya directora es la T.O. Mónica Ocello, de la ESS - FBCB.

Dirección de Deportes

Detalle de propuestas implementadas en el 2017

Propuestas en el marco del Servicio Educativo de Capacitación en Ciencias del Deporte:

- Fútbol Argentino: Una mirada internacional (Realizado en el marco de las Escuelas de Invierno). Disertante invitado: Dr. José Pedro Sarmento (Universidade de Porto). Disertantes:

Prof. Facundo Segovia, Prof. Emiliano Arredondo, Prof. Rubén Rossi, Prof. Javier Cancellieri, Prof. Marcelo González.

- Deporte como fenómeno global. Disertante: Mg. Javier E. Villarreal Doldán.
- Movimiento Olímpico. Disertante: Mg. Javier E. Villarreal Doldán.

Desarrollo y promoción del deporte federado.

- Entrenamiento Funcional. Disertantes: Prof. Gastón Saad, Mg. Rodrigo Pereyra
- Planificación y Dosificación de la actividad física. Disertante: Mg. Rodrigo Pereyra.

Materias Electivas

- Iniciación al Ajedrez (FICH - Deportes). Docente: Rodolfo Pigatto.
- El Cuerpo y el Movimiento como fenómeno de integración socio cultural (FBCB - Deportes). Docentes: Prof. Facundo Segovia, Mg. Javier Villarreal Doldán, Mg. Gabriel Fessia, Prof. Esteban Saavedra, Prof. José Luis Femenia, Prof. Viviana Baloni, Prof. Nicolás Ordoñez. Docente invitado Dr. Francisco Javier López Frías.
- Gestión Deportiva: Del club a organizaciones olímpicas deportivas (FBCB CEO "UNL-COA" - Deportes). Docente: Mg. Javier E. Villarreal Doldán.
- Olimpismo: Deporte, Cultura y Valores (FBCB "CEO - UNL COA" - Deportes). Docente: Mg. Javier E. Villarreal Doldán.
- Fútbol: Una mirada global del deporte masivo (FHUC - Deportes). Docente: Prof. Facundo Segovia.

Cursos realizados en el marco del servicio en conjunto con la Asociación Civil Grupos de Estudio 757

- Curso de Preparación Física - Nivel I
- Curso de Preparación Física - Nivel II
- Musculación
- Gestión Deportiva
- Natación - Nivel I
- Natación - Nivel II
- Psicología aplicada al deporte
- Nutrición deportiva
- Gimnasia artística
- Actividad física para la salud
- Actividades acuáticas para niños con trastornos del desarrollo
- Actividades acuáticas para bebés y niños hasta 3 años
- Simposio Internacional en Preparación Física

Otras actividades

Colaboración con el dictado del ciclo de clínicas en entrenamiento realizada por la Asociación Cooperadora de la Dirección de Deportes de la UNL.

Colaboración en la Implementación de la Tecnicatura Universitaria en Gestión Deportiva. A distancia (Deportes – FBCB FCE FCJS).

Se registró un total de 1.668 alumnos inscriptos a las propuestas.

Dirección Predio UNL-ATE

Acciones desarrolladas durante el año 2017: Trabajando siempre en función de los objetivos planteados por la Universidad, fue intención de la Dirección del Predio UNL-ATE buscar la consolidación y fortalecimiento de la imagen del Predio UNL-ATE como bien propio de la comunidad universitaria, motivando a sus asociados en la participación de actividades tanto deportivas y culturales como así también recreativas, estimulando a través de dichas actividades la búsqueda del aumento en la calidad de vida y el bienestar general.

En este sentido, las actividades fueron programadas en función a los intereses específicos que han presentado los asociados y la comunidad en general, y de acuerdo a la época del año en el que las mismas se desarrollaron.

Actividades de Verano 2017 en el Predio

Actividades deportivas

Aquaerobic: viernes, sábados y domingos de 16.30 a 17.30.

Yoga: Su objetivo es fortalecer el bienestar físico, mental y espiritual de la persona. Los sábados de 11 a 12 hs.

Gimnasio sobrecarga: lunes a sábados de 19 a 21.

Natación niños de 6 a 13 años: lunes y miércoles de 17.30 a 18.30.

Natación adultos de 13 a 65 años: lunes y miércoles de 18.30 a 19.30.

Natación adultos mayores de 65 años: martes y jueves de 17.30 a 18.30.

Natación para bebés hasta 1 año: martes y jueves de 18.30 a 19.30

Actividades recreativas

Bailes latinos: viernes, sábados y domingos de 18 a 19.

Cuidados básicos de la piel en verano: sábado 17 de diciembre a las 18.

Máscaras faciales: sábado 14 de enero a las 18.

Auto-manicuria: sábado 28 de enero a las 18.

Automaquillaje y belleza persona: sábado 11 de febrero a las 18.

Torneos de fútbol: domingos de 18 a 19.

Torneo de truco: sábado 7 de enero a las 18.30.

Competencia de metegoles: sábado 21 de enero a las 18.30.

Jugando en el predio: viernes, sábado y domingo de 16:30 a 18:30.

Yoga para niños: sábado 14 de enero a las 18.

Diversión con globos: sábado 28 de enero a las 18.
Función de magia: sábado 11 de febrero a las 18.
Castillo inflable: Lunes a Domingo de 17 a 20.
Recetas para jugos y licuados locos: domingo 15 de enero a las 17.
Recetas sin TACC: viernes 3 de febrero a las 17.
Meditación de luna llena: miércoles 14 de diciembre a las 19.
Ensaladas para el verano: sábado 4 de febrero a las 18.
Masajes corporales: sábados, de 13 a 18.30. Condiciones: preinscripción en orden del día en la oficina de Informes. El servicio tenía una duración de 30 minutos y se debía asistir con traje de baño.
Encuentro de meditación de luna llena: Se realizó un nuevo encuentro gratuito de meditación de luna llena en el Predio UNL-ATE el jueves 12 de enero a las 20 hs. Fue coordinado por Sara Pérez Sotelo.

Actividades culturales

Taller "Herencias del vientre materno. Etapa intrauterina y primera infancia": En el marco de las actividades de verano en el Predio, el martes 17 de enero las 20 hs se realizó el taller gratuito. El mismo estuvo a cargo de la Lic. Carina Asselborn del Instituto Kwan Yin.
Curso de Primeros Auxilios: domingo 8 de enero a las 18.

Actividades de capacitación

Capacitación sobre uso del desfibrilador: el 8 de abril de 2017 se realizó en el Auditorio del Predio UNL-ATE una capacitación interna sobre uso y manejo de Desfibrilador Externo Automático (DEA). La gestión del Predio adquirió un desfibrilador para instalar en este espacio como propósito de crear un ambiente seguro, ya que es un lugar de gran concurrencia de personas, no sólo porque se practican deportes sino porque también circulan trabajadores y estudiantes.

Actividades de Invierno 2017 en el Predio

Actividades deportivas

Pileta climatizada en el Predio UNL-ATE: Tras meses de un trabajo arduo y mancomunado entre las direcciones del Predio por parte de la Universidad Nacional del Litoral y la Asociación Trabajadores del Estado (ATE), el Predio UNL-ATE inauguró el techado y la climatización de la pileta preolímpica, donde se ofrecieron numerosas actividades. La pileta climatizada permaneció abierta a partir del 17 de julio, de lunes a viernes de 12 a 20.30 hs y los sábados de 9 a 19 hs.
Gimnasia Acuática: desde el lunes 17 de julio al 17 de septiembre de 2017; lunes y miércoles de 16 a 17hs.
Gimnasio sobrecarga: del 10 a 21 de julio de 16 a 18hs.
Aquadance: desde el lunes 17 de julio al 17 de septiembre de 2017; martes y jueves 16.30 a

17:30 hs.
Yoga de inverno: El taller se dictó desde el lunes 17 de julio al 17 de septiembre de 2017, todos los sábados de 11 a 12hs. Estuvo destinado únicamente a los socios de Predio y tuvo un cupo de 10 asistentes.

Actividades recreativas

Fotografía para principiantes: El taller se dictó desde el lunes 17 de julio al 17 de septiembre de 2017, todos los miércoles de 15 a 16 hs. Estuvo destinado únicamente a los socios de Predio y tuvo un cupo de 10 asistentes.
Bordado mexicano: El taller se dictó desde el lunes 17 de julio al 17 de septiembre de 2017, todos los lunes de 18 a 19 hs. Estuvo destinado únicamente a los socios de Predio y tuvo un cupo de 10 asistentes.
Pastelería invernal: el taller se dictó desde el domingo 23 de julio a las 15 hs. Estuvo destinado únicamente a los socios de Predio y tuvo un cupo de 10 asistentes.
Inflables para diversión: del 10 al 23 de julio de 13 a 17 hs.

Actividades de capacitación

Capacitación sobre uso del desfibrilador: Se realizó un taller sobre el uso del desfibrilador el sábado 17 julio para el personal del Predio y guardavidas.
Taller Ofidismo: El lunes 6 de noviembre el personal del Predio UNL-ATE realizó una capacitación en ofidismo. La misma fue dictada por el Lic. Leonardo Leiva, personal del Museo Ameghino en colaboración con la Fundación Hábitat. El objetivo principal del encuentro fue tomar conocimiento de las especies de serpientes y lograr que los participantes puedan aplicar procedimientos de prevención para accidentes ofídicos.
Inscripciones a la décima temporada de la Colonia de vacaciones Predio UNL-ATE: para asociados de UNL se realizó desde el 10 de octubre hasta completar cupo, en las oficinas de administración del Predio (Av. Alicia Moreau de Justo s/n) de lunes a viernes de 9 a 18 hs.

Mantenimiento y Ejecución de Obras y Servicios

Enero: Elementos para reparación de bicicletas de asociados. Instalación de compresor de aire y herramientas varias. Compra de accesorios de botiquín y protectores solares.
Febrero: Pintado de pórtico Ciudad Universitaria. Limpieza de sector estructura. Alquiler de 5 contenedores para limpieza de artículos rotos.
Marzo: Limpieza de sector estructura y poda. Alquiler de 5 contenedores.
Abril: Reparación de circuito eléctrico del tractor Hanomag. Limpieza de sector estructura y poda. Alquiler de 5 contenedores.
Mayo: Limpieza de sector estructura y poda. Alquiler de 5 contenedores. Construcción de sala de calderas y grupo electrógeno para el techado de pileta deportiva. Ampliación de solarium de sector piletas. Actualización de licencia de Tango (software administrativo).

Junio: Limpieza de sector estructura y poda. Alquiler de 6 contenedores. Readecuación de sub-estación reductora de presión de gas en sector pileta. Se construyó una cabina nueva y se cambiaron todos los accesorios (manómetros, reguladores y válvulas). Iluminación interior de doma con reflectores led. Compra de grupo electrógeno a gas para domo de pileta deportiva.
Julio: Montaje de domo (ajuste perimetral de lona y mangas, conexión de ventiladores y sensores de control). Reparación de caño pluvial en zona de ex cancha de beach volley. Excavación y reaparición de cañería. Compra e instalación de desfibrilador, junto con capacitación de uso. Service de cámaras de seguridad. Compra e instalación de andariveles nuevos. Cerramiento de sector vestuarios (lado sur, este y oeste) para calefacción de sector piletas. Mantenimiento de calefactores de vestuarios. Acto de inauguración de pileta climatizada.
Agosto: Finalización de primera etapa de rectificación de instalación eléctrica completa del predio (cambio de cableado, tableros y farolas altas). Pintado de pórtico en su exterior. Pintado de anfiteatro y juegos infantiles. Reparación y pintado de mesas de pérgolas. Reparación eléctrica de pérgolas, SUM, galería abierta y cerrada.
Septiembre: Pintado de zócalo superior e inferior del sector vestuarios – SUM – galería cerrada. Pintado de galería exterior (interior). Impermeabilización de terraza y pintado de barandas. Mantenimiento de vestuarios (pintura, cortinas, válvulas, etc). Compra de bolsas para temporada.
Octubre: Compra de tractor Jonh Deere 5045S. Compra de elementos de botiquín. Mantenimiento de bachas de pérgolas. Mantenimiento de luces de piletas. Relleno con tierra parquizada en sector de juegos infantiles.
Noviembre: Normalización de elementos de seguridad anual (matafuegos). Compra de elementos de limpieza para temporada. Compra de elementos de mantenimiento de maquinaria (Motoguadañas, mini tractores, motosierras y soplador).
Diciembre: Pintado interior de gimnasio 15 de Junio.

El Predio en números

Las asociaciones registradas durante el año 2017 fueron las siguientes:
Actividades Deportivas: 265. Activos: 98. Pasivos: 136. Bajas: 31. Socios activos: 0.27%
Alumnos Enseñanza Media: 2.938. Activos: 2.017. Pasivos: 900. Bajas: 21. Socios activos: 5.50%
Alumnos Enseñanza Primaria: 6. Activos: 0. Pasivos: 6. Bajas: 0. Socios activos: 0%
Alumnos Terciarios: 23. Activos: 11. Pasivos: 11. Bajas: 1. Socios activos: 0.03%
Alumnos Universitarios: 12.530. Activos: 2.694. Pasivos: 9.679. Bajas: 157. Socios activos: 7.35%
Asociación de Trabajadores del Estado: 35.445. Activos: 27.197. Pasivos: 385. Bajas: 7.861. Socios activos: 74.22 %
Contrato UNL: 41. Activos: 7. Pasivos: 29. Bajas: 5. Socios activos: 0.02 %

Graduados: 1.000. Activos: 405. Pasivos: 544. Bajas: 51. Socios activos: 1.11 %
Liga de Fútbol: 1.844. Activos: 1.780. Pasivos: 47. Bajas: 17. Socios activos: 4.86%
Obra Social UNL: 15. Activos: 3. Pasivos: 12. Bajas: 0. Socios activos: 0.01%
Pasantes Externos: 1. Activos: 1. Pasivos: 0. Bajas: 0. Socios activos: 0.00%
Predio UNL-ATE: 939. Activos: 685. Pasivos: 119. Bajas: 134. Socios activos: 1.87%
Radio Universidad LT10: 41. Activos: 17. Pasivos: 21. Bajas: 3. Socios activos: 0.05%
Universidad Nacional del Litoral: 4.599. Activos: 1.730. Pasivos: 2.307. Bajas: 562. Socios activos: 4.72%
Total: 59.687. Activos: 36.645. Pasivos: 14.196. Bajas: 8.843. Socios activos: 100%

Socios por institución

Actividades deportivas: 98. 0.27%
Predio UNL ATE: 685. 1.87%
UNL: 8.665. 23.65%
ATE: 27.197. 74.22%
Total: 36.645. 100%

A continuación se detallan los Ingresos diarios por institución que acaecieron entre los meses de enero a diciembre del corriente año.

-Enero
Actividades Deportivas: 1
Alumnos Enseñanza Media: 1.262
Alumnos Enseñanza Primaria: 1
Alumnos Terciarios: 2
Alumnos Universitarios: 4.129
Asociación de Trabajadores del Estado: 24.610
Contrato UNL: 77
Graduados:624
Liga de Fútbol: 632
Obra Social UNL: 10
Pasantes Externos: 0
Predio UNL-ATE: 323
Radio Universidad LT10: 10
Universidad Nacional del Litoral: 3.206
Total: 34.887

-Febrero
Actividades Deportivas: 2
Alumnos Enseñanza Media: 509
Alumnos Enseñanza Primaria: 0
Alumnos Terciarios: 0

Alumnos Universitarios: 1.890
Asociación de Trabajadores del Estado: 11.222
Contrato UNL: 8
Graduados: 295
Liga de Fútbol: 713
Obra Social UNL: 9
Pasantes Externos: 0
Predio UNL-ATE: 203
Radio Universidad LT10: 14
Universidad Nacional del Litoral: 1.522
Total: 16.387
-Marzo
Actividades Deportivas: 34
Alumnos Enseñanza Media: 874
Alumnos Enseñanza Primaria: 0
Alumnos Terciarios: 0
Alumnos Universitarios: 1.338
Asociación de Trabajadores del Estado: 5.044
Contrato UNL: 11
Graduados: 97
Liga de Fútbol: 2.556
Obra Social UNL: 0
Pasantes Externos: 0
Predio UNL-ATE: 193
Radio Universidad LT10: 14
Universidad Nacional del Litoral: 906
Total: 11.067
-Abril
Actividades Deportivas: 67
Alumnos Enseñanza Media: 1.119
Alumnos Enseñanza Primaria: 0
Alumnos Terciarios: 0
Alumnos Universitarios: 903
Asociación de Trabajadores del Estado: 2.257
Contrato UNL: 3
Graduados: 10
Liga de Fútbol: 1.972
Obra Social UNL: 4
Pasantes Externos: 0

Predio UNL-ATE: 120
Radio Universidad LT10: 10
Universidad Nacional del Litoral: 476
Total: 6.941
-Mayo
Actividades Deportivas: 92
Alumnos Enseñanza Media: 2.029
Alumnos Enseñanza Primaria: 0
Alumnos Terciarios: 0
Alumnos Universitarios: 919
Asociación de Trabajadores del Estado: 1.868
Contrato UNL: 0
Graduados: 8
Liga de Fútbol: 2.230
Obra Social UNL: 10
Pasantes Externos: 0
Predio UNL-ATE: 127
Radio Universidad LT10: 6
Universidad Nacional del Litoral: 462
Total: 7.751
-Junio
Actividades Deportivas: 114
Alumnos Enseñanza Media: 2.542
Alumnos Enseñanza Primaria: 0
Alumnos Terciarios: 0
Alumnos Universitarios: 924
Asociación de Trabajadores del Estado: 1.883
Contrato UNL: 0
Graduados: 7
Liga de Fútbol: 2.416
Obra Social UNL: 4
Pasantes Externos: 0
Predio UNL-ATE: 169
Radio Universidad LT10: 0
Universidad Nacional del Litoral: 459
Total: 8.518
-Julio
Actividades Deportivas: 87
Alumnos Enseñanza Media: 1.369

Alumnos Enseñanza Primaria: 0
Alumnos Terciarios: 0
Alumnos Universitarios: 375
Asociación de Trabajadores del Estado: 2.292
Contrato UNL: 0
Graduados: 15
Liga de Fútbol: 1.285
Obra Social UNL: 2
Pasantes Externos: 0
Predio UNL-ATE: 140
Radio Universidad LT10: 0
Universidad Nacional del Litoral: 344
Total: 5.909
-Agosto
Actividades Deportivas: 100
Alumnos Enseñanza Media: 2.607
Alumnos Enseñanza Primaria: 0
Alumnos Terciarios: 0
Alumnos Universitarios: 1.209
Asociación de Trabajadores del Estado: 4.881
Contrato UNL: 0
Graduados: 15
Liga de Fútbol: 1.932
Obra Social UNL: 18
Pasantes Externos: 0
Predio UNL-ATE: 262
Radio Universidad LT10: 9
Universidad Nacional del Litoral: 923
Total: 11.956
-Septiembre
Actividades Deportivas: 77
Alumnos Enseñanza Media: 2.514
Alumnos Enseñanza Primaria: 0
Alumnos Terciarios: 0
Alumnos Universitarios: 1.887
Asociación de Trabajadores del Estado: 4.748
Contrato UNL: 0
Graduados: 125
Liga de Fútbol: 2.050

Obra Social UNL: 5
Pasantes Externos: 0
Predio UNL-ATE: 280
Radio Universidad LT10: 4
Universidad Nacional del Litoral: 1.040
Total: 12.730
-Octubre
Actividades Deportivas:28
Alumnos Enseñanza Media: 3.426
Alumnos Enseñanza Primaria: 0
Alumnos Terciarios: 0
Alumnos Universitarios: 1.999
Asociación de Trabajadores del Estado: 4.955
Contrato UNL: 0
Graduados: 106
Liga de Fútbol: 1.936
Obra Social UNL:4
Pasantes Externos:0
Predio UNL-ATE: 267
Radio Universidad LT10: 1
Universidad Nacional del Litoral: 1.047
Total: 13.767
-Noviembre
Actividades Deportivas: 51
Alumnos Enseñanza Media: 1.314
Alumnos Enseñanza Primaria: 0
Alumnos Terciarios: 4
Alumnos Universitarios: 1.578
Asociación de Trabajadores del Estado: 6.737
Contrato UNL: 0
Graduados: 116
Liga de Fútbol: 1.829
Obra Social UNL: 1
Pasantes Externos: 0
Predio UNL-ATE: 267
Radio Universidad LT10: 2
Universidad Nacional del Litoral: 980
Total: 12.879
-Diciembre

Actividades Deportivas:8
Alumnos Enseñanza Media: 780
Alumnos Enseñanza Primaria: 0
Alumnos Terciarios: 1
Alumnos Universitarios: 2.342
Asociación de Trabajadores del Estado: 13.251
Contrato UNL: 0
Graduados: 432
Liga de Fútbol: 174
Obra Social UNL: 0
Pasantes Externos: 0
Predio UNL-ATE: 255
Radio Universidad LT10: 7
Universidad Nacional del Litoral: 1.837
Total: 19.087

-Total
Actividades Deportivas: 661. 0,41%
Alumnos Enseñanza Media: 20.345. 12,57%
Alumnos Enseñanza Primaria:1. 0,00%
Alumnos Terciarios: 7. 0,00%
Alumnos Universitarios: 19.493. 12,04%
Asociación de Trabajadores del Estado: 83.748. 51,73%
Contrato UNL: 99. 0,06%
Graduados: 1.850. 1,14%
Liga de Fútbol: 19.725. 12,19%
Obra Social UNL: 67. 0,04%
Pasantes Externos: 0. 0,00%
Predio UNL-ATE: 2.606. 1,01%
Radio Universidad LT10: 77. 0,05%
Universidad Nacional del Litoral: 13.200. 8,15%
Total: 16.1879. 100%

Total por institución
Actividades Deportivas: 661. 0,41%
Predio UNL-ATE: 2.606. 1,61%
UNL: 74.864. 46,25%
ATE: 161.879. 100%

Visitas institucionales

Escuela Primaria UNL, FIQ, Colegio Ntra. Sra. del Huerto, ADALPE, Secretaría de Extensión, Escuela Almirante Brown, PEIS, APEL, APUL, Asociación Civil Lazos, CEF N° 52 Santa Rosa de Lima, Cablevisión, CAF N° 19 B° El Pozo, CAF N° 23 El Tamborcito, CAF N° 24, CAF N° 26 Taller B° San Agustín, CAF N° 27 Alto Verde, CAF N°19 B° El Pozo, CAF N°26 Programa Nueva Oportunidad, CAF Nº 13, Casa Cuna, Casa de la Cultura China, Casa de la Joven, FHUC, Centro de Día Mirar al sol, Centro de Investigación de Métodos Computacionales (CIMEC), Centro de Educación Física, Centro de Jubilados ATE, Centro de Protección Integral Fracchiola, Centro de Salud Barrio Candioti, CETRI, Club de Corredores, Club de Leones, Colegio de Arquitectos de la Provincia, Comunidad Terapéutica, CRET Juan Pablo II, Dante Alighieri Nº 3.083, Defensoría del Pueblo, Servicio de Alimentación, Catastro, Hospital Dr. José María Cullen, Dirección de Obras y Contrataciones, Dirección Provincial de Vivienda y Urbanismo - Secretaría de Hábitat, EESO N° 262 República Argentina, EESO N° 389 Julio Migno, EESOPI N° 8.814, EET N° 481 Esteban Echeverría, Escuela N° 442 Juana del Pino de Rivadavia, Escuela Nº 655 Paula Albarracín de Sarmiento, Escuela Secundaria UNL, Esc. Monseñor Alfonso Durán, Esc. N° 136 Gregoria Perez De Denis, Esc. N° 1.381, Renacer en la Esperanza, Esc. N° 391 Zapata Gollán, Esc. N° 465 Dr. W. Escalante, Esc. N° 568 Gral. José de San Martin, Esc. Nº 533 Victoriano Montes, Esc. Normal Sup. Gral. San Martin, Esc. San Isidro N° 2.020 de Santa Rosa de Calchines, Esc. Taller de Ed. Manual Miguel Corti, Esc. Nuestra Sra. de Guadalupe, Escuela 7 de Mayo, Escuela N° 6.008, Escuela N° 6.099, Escuela Arnoldo Janssen, Escuela Coral Municipal, Escuela Dante Alighieri, Escuela Especial N° 2.028 Prof. Raquel Pietranera, Escuela Gastón Gori de San Guillermo, Escuela Jorge Stephenson, Escuela Juan Marcos, Escuela N° 201 de Coronda, Escuela N° 426 José de San Martín, Escuela N° 496 de Desvío Arijón, Escuela N° 568 Gral Jose de San Martín, Escuela N° 809 Estanislao López, Escuela N° 8.115 de Crespo, Escuela N° 1.065 de Ángel Gallardo, Escuela Nº 1.132 Cristo Obrero, Escuela Nº 331 Almirante G. Brown, Escuela Normal N° 30 de Esperanza, Escuela Primaria Nº 1.133, Instituto Adventista de Santa Fe, Escuela Primaria José Pedroni, Escuela Primaria UNL, Escuela N° 1.317 Juan Manuel de Rosas, Escuela Sagrada Familia, Escuela Secundaria UNL, Escuela N° 481 Esteban Echeverría, Hospital Mira y López, Gigared, Hogar Ana y José Fracchiola, Hogar Casa Cuna, Hogar El Refugio, Hogar Soles del Sur, Hospital Iturraspe, CONICET, Instituto N° 8 Almirante G. Brown, Instituto Sol, Jardín de Infantes N° 2 R. V. Peñaloza, Jardín La Ronda, Jardín María Inmaculada, Jardín N° 1.448 Cristo Obrero, Jardín N° 150, Lotería De Santa Fe, Centro de Día Maná, Ministerio De Trabajo, Ministerio de Educación, Ministerio de Desarrollo Social, Ministerio de Gobierno y Reforma del Estado, Ministerio de Innovación y Cultura.

Adultos Mayores - Actividades anuales

Talleres de estimulación de la memoria

Coordinación: Lic. en T.O. Mariana Diez Rodríguez. Durante el año se desarrollaron en la Asociación de Jubilados y Pensionados de la UNL dos propuestas de Taller de estimulación de la memoria dirigido a adultos mayores. Ambos espacios tuvieron durante este período muy buena respuesta y concurrencia de los asistentes. En ambos talleres se tendió a la facilitación de las funciones cognitivas (atención, amplitud atencional, concentración, distintos tipos de memoria, lenguaje, funciones ejecutivas) a través de diferentes actividades y dinámicas, por medio de un enfoque recreativo. Se tuvieron en cuenta siempre los intereses de cada grupo, así como también los temas y propuestas que iban surgiendo a través de los encuentros, facilitando la toma de conciencia acerca de la relevancia del mantenimiento de estas funciones activas como base de una vida autónoma.

El cálido clima de trabajo, las diferentes dinámicas que posibilitaron el conocimiento mutuo, la asiduidad de los encuentros y las propuestas de reunión por fuera del horario de Taller, favorecieron el fortalecimiento de los vínculos conformados y permitieron el establecimiento de nuevos lazos.

Taller de estimulación de la Memoria I

El Taller cumplió su 6to. año de trabajo. Los días que se llevaron a cabo los encuentros fueron los martes en el horario de 17 a 18:30 hs. Las actividades comenzaron el 7 de marzo y concluyeron el 12 de diciembre.

En 2017 se llevaron a cabo 38 encuentros. Los adultos mayores que participaron de la propuesta fueron 22, siendo el promedio de asistencia diaria de 15 personas.

Se realizaron, además de las propuestas de actividad en Taller, actividades especiales como salidas para festejo del día del amigo, festejos de cumpleaños o con el sólo fin de disfrutar de un encuentro.

Participación como grupo del Ciclo de Charlas para adultos mayores organizado por la Obra Social de la UNL y en una de las emisiones del Ciclo de cine organizado por la Asociación de Jubilados de la UNL, ambos eventos realizados en el Foro Cultural.

Taller de estimulación de la Memoria II

El Taller cumplió su 2do. año. Los encuentros se desarrollaron los días miércoles en el horario de 10:30 a 12 hs. Inició sus actividades el 8 de marzo concluyendo el 3 de diciembre. En este período se llevaron a cabo 38 encuentros.

Las personas que participaron durante este período fueron 25 adultos mayores. El promedio de asistencia diaria fue de 18 personas.

Se desarrollaron, además, actividades que fueron propuestas por el grupo que surgían de temas tratados. Por ejemplo, al abordar el tema de los inmigrantes, surgió la idea de realizar una visita a Moisés Ville, la cual se llevó a cabo el feriado del 20 de junio.

Se concretaron dos asados en la sede de la Asociación que fueron propuestos y realizados por uno de los integrantes del Taller. También se hicieron salidas a almorzar en lugares de la comunidad. También hubo participación como grupo en el Ciclo de Charlas para adultos mayores organizado por la Obra Social de la UNL en el Foro Cultural.

Taller de fotografía digital

Prof. Dr. Hernán Hadad. Durante el año 2017 se desarrolló el Taller de fotografía digital en la sede de Jubilados y Pensionados de la UNL. El taller está co-organizado por la Asociación de Jubilados y Pensionados de la UNL y la Comisión de Jubilados y Pensionados de APUL.

Fue realizado por un total de 10 inscriptos, quienes lograron acercarse al campo de la fotografía y conocer las técnicas básicas que se utilizan con el objeto de mejorar la calidad técnica. El docente responsable del taller fue el Dr. Hernán Hadad, docente investigador de la UNL e investigador del CONICET, quien también se desempeña dictando cursos y talleres de fotografía en el ámbito de la Reserva Ecológica de la Ciudad Universitaria de la UNL.

En cuanto a los objetivos del taller se mencionan los siguientes:

• Acercar a los participantes a la tarea del fotógrafo y conocer las técnicas básicas que mejorarán la calidad de sus fotografías.

• Adquirir la capacidad de análisis de diversas fotografías, tanto de los participantes como de otros autores.

• Conocer las aplicaciones de la fotografía en sus diversas expresiones, tales como, social, artística, documental, periodística, naturaleza, etc.

Con respecto a la metodología taller, se realizó un desarrollo teórico por parte del docente y se procedió a analizar las fotografías tomadas por los alumnos y por otros autores para evaluar composición y técnica. La idea fue generar un espacio de intercambio de opiniones que sirva para que los participantes mejoren su técnica fotográfica y su visión de la realidad a través del lente.

El cursado se realizó los días miércoles en el horario de 18 a 20 hs. Los encuentros incluyeron clases teóricas y teórico prácticas.

Para evaluar el desempeño de los asistentes, periódicamente se solicitó a cada participante la entrega de fotografías tomadas durante el taller para evaluar la composición y técnica empleada.

Entre los principales contenidos desarrollados se mencionan los siguientes:

-Manipulación y manejo de la cámara. Equipamiento y accesorios. Conceptos: exposición. Velocidad de obturación. Apertura del diafragma. Profundidad de campo. Valor ISO. Lente normal, teleobjetivo, gran angular, macro. Técnicas de captura: barrido, congelado, exposiciones largas.

-Reglas de composición. Regla de los tercios. Puntos fuertes. Perspectiva y fuga. Ritmo. Análisis de obras de fotógrafos destacados nacionales e internacionales. Análisis de fotografías obtenidas por los participantes durante el cursado.

-Especialidades dentro de la fotografía: social, artística, documental, periodística, naturaleza, etc. El objetivo de un proyecto. Método de trabajo: captura, ajustes generales (edición digital), salida (web, copia en papel). Uso básico de Photoshop. Exposición y análisis de fotografías por cada participante.

Por invitación de la profesora del Taller de tango, Carolina Jador, los participantes asistieron con los alumnos del Taller de fotografía a un espectáculo de baile en el Centro Cultural Provincial para tomar fotografías y poner en práctica las técnicas acordes a la situación.

Taller Juego y Estimulación Cognitiva

Psic. Lina Barauskas. Taller desarrollado en el marco del Programa Nacional de Voluntariado. Organizado con la Secretaría de Extensión y la Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC), contando también con la participación de las asociaciones de jubilados.

Objetivos:

• Utilizar la actividad lúdica para la estimulación cognitiva.

• Transmitir la importancia de la estimulación cognitiva en la vida adulta.

• Generar un espacio de encuentro y socialización.

• Brindar herramientas y/o técnicas de estimulación cognitiva aplicables a la vida cotidiana.

La propuesta apuntaba a estimular a los adultos mayores a mantener activas sus funciones cognitivas a través de la actividad lúdica. El jugar involucra toda la personalidad del sujeto, quien decide, experimenta, se muestra creador y ésta es una base saludable para la vida. “Lo que hace que el individuo sienta que la vida vale la pena de vivirse es, más que ninguna otra cosa, la apercepción creadora. Frente a esto existe el acatamiento, que implica un sentimiento de inutilidad en el individuo, y se vincula con la idea de que nada importa y que la vida no es digna de ser vivida” (D. Winnicott).

El envejecimiento es un estado evolutivo de todo ser vivo. En el ser humano esta etapa implica ciertos cambios que se deben a la intervención de cuatro factores: el deterioro progresivo de las propias funciones físicas, el declinar progresivo de las facultades y las funciones mentales, la transformación del medio familiar y de la vida profesional, y las reacciones del sujeto frente a estos diversos factores. Este último factor es fundamental a tener en cuenta porque si bien es cierto que la vejez tiene que ver con ciertos deterioros, la misma no se define sólo por éstos. La reacción singular, particular de cada sujeto determina cómo transitará esta etapa vital.

Con la edad se reducen en forma significativa las exigencias del medio, reducimos actividad, tanto en cantidad como en complejidad. La estimulación, el reto continuo que nos impone la vida, mantiene activo y ágil a nuestro cerebro.

El taller se desarrolló hasta noviembre de 2017 con 15 participantes, quienes asistieron con compromiso hacia el espacio que se fue construyendo. Desde el principio se generó expectativa sobre qué trataban estos juegos y qué relación había con la estimulación cognitiva.

Primer tiempo: El primer tramo del taller se enfocó en dinámicas y juegos grupales con el objetivo de que se conocieran y que se fuera armando la dinámica del grupo. Los primeros

encuentros estuvieron dedicados a ejercicios de presentación para que comenzaran a conocerse entre ellos.

En el primer encuentro se intentó transmitir el objetivo del taller. Se trabajó en base a dos ejes: 1- Qué es el juego y, 2- La importancia de la estimulación de las funciones cognitivas.

En relación al primero, se abrió un momento de reflexión orientado a pensar en el lugar que había tenido el juego en las diferentes etapas de la vida. Surgieron anécdotas e historias que remitían a tiempos lejanos pero recordados con gran emoción en relación a su infancia y adolescencia. Luego las reflexiones giraron en torno a qué lugar ocupaba el juego en su vida cotidiana actual. En este punto el grupo comentaba que las formas de jugar fueron cambiando a lo largo de su vida. Algunos comentaban que el juego era un factor importante en la relación con sus nietos, quienes despertaron reminiscencias sobre la actividad lúdica en su propia historia. Otros plantearon que les gustaba jugar juegos de mesa, como la canasta, el burako, entre otros.

Los primeros encuentros estuvieron orientados a conformar el grupo. Una de las dinámicas consistía en que cada uno debía escribir tres preguntas en una hoja de papel que estuvieran orientadas a conocerse entre sí. Luego de escribir cada uno sus preguntas, éstas fueron mezcladas y repartidas al azar para que cada uno las respondiera. Por último, cada uno leyó las preguntas que les tocaron y las respuestas a las mismas. Esto habilitó debates sobre lo que tenían en común y también generó reflexiones en cuanto a anécdotas e historias sobre su vida.

Durante este primer tiempo se hizo hincapié en una cuestión que se repite en las problemáticas que se plantean en grupos de adultos mayores en relación al olvido de nombres propios y se trabajó sobre esa inquietud. Se realizaron dinámicas de presentaciones y asociaciones para que empezaran a poder recordar el nombre de sus compañeros. Una de estas dinámicas consistía en que cada uno debía decir su nombre acompañado de algún movimiento creado por ellos con cualquier parte de su cuerpo, y en ronda cada uno debía presentarse con su nombre y el movimiento y quien continuaba debía repetir el anterior diciendo “El/ella es…” junto con el gesto creado por su compañero y luego decir su nombre acompañado por el movimiento propio. Esto generó un momento lúdico que permitía empezar a afianzar en su memoria el nombre de los compañeros de taller.

Segundo tiempo. Re-aprender a jugar: Muchos de los asistentes se mostraban ansiosos en relación a que “no sabían jugar”, sin embargo con juegos y dinámicas grupales se hizo hincapié en recuperar lo lúdico que todos habíamos tenido en nuestra vida aunque se viera muy lejos. Y con sorpresa comenzaron a rescatar las emociones que se iban despertando con cada juego y que reconocieron más tarde que de una manera u otra todos sabían del placer de jugar.

Actividades como tuti-fruti, dígalo con mímica, adivinanzas, preguntas de conocimiento general, entre otras, permitieron ir conociéndose y generar un espacio seguro de confianza y diversión donde es posible desplegar la actividad lúdica de manera placentera y estimulante. En este segundo momento se introdujeron actividades para que realizaran en sus casas, con la consigna de que no eran obligatorias, y que podían realizarla sólo si tenían ganas. Estas

actividades consistían, por ejemplo, en sopas de letras, crucigramas, anagramas, laberintos, y muchas otras actividades relacionadas con el juego y la estimulación cognitiva. Así fue como lo que ellos denominaban “tareas para la casa” formó parte importante de todo el taller, siendo que la mayoría las realizaba, y esperaban con entusiasmo la primera actividad de cada taller que denominaron “corregir la tarea”. Más tarde se incluyeron actividades creativas con orientación artística que sorprendieron a ellos mismos sobre sus creaciones. En el mismo sentido, se propuso a los alumnos escribir diversos relatos sobre temáticas trabajadas en los encuentros que también generaron sorpresas y admiración hacia sus propios relatos compartidos.

Tercer tiempo: En un tercer momento del taller, habiéndose consolidado como grupo, se pudo observar el respeto y el compromiso con las actividades, las reflexiones y los juegos propuestos. Así, se desarrollaron diversos juegos que tenían el objetivo de estimular diversas funciones cognitivas, reflexionando además sobre la importancia de la estimulación cognitiva en los adultos mayores.

A modo de resumen se detallan algunos de los juegos realizados en relación a las funciones cognitivas:

-Atención. Actividades que requerían sostener la atención, escuchar atentamente a los otros, concentración en juegos individuales y grupales. Juegos. Encontrar las diferencias entre imágenes, Quién es quién, Sopa de letras, Rondas de categorías, Pocas pistas, Dígalo con mímica, entre otros.

-Memoria. Actividades que requerían ejercitar la memoria a corto plazo: retener información y luego transmitirla. También se presentaron juegos relacionados con la memoria a largo plazo, relacionado con vivencias pasadas o con conocimiento general. Juegos: Pepe repite, juego de la memoria, preguntas y respuestas de cultura general, tuti fruti, descubrir diferencias entre imágenes, recordar listas de palabras, entre otros.

-Funciones ejecutivas. Actividades mentales complejas que incluían planificación, organización, razonamiento, desarrollo de planes de acción, toma de decisiones en base a la anticipación de consecuencias. Juegos: sudoku, pictionary, rompecabezas grupales e individuales, resolución de acertijos y situaciones dilemáticas, entre otros.

-Lenguaje. Actividades vinculadas a la fluidez verbal, actividades con letras, palabras, frases. Ejercicios de control inhibitorio, relacionados con la posibilidad de inhibir o controlar deliberadamente respuestas o pensamientos automáticos. También actividades relacionadas con la lectura, la conversación, la narración, estimulando a que se animaran a escribir sus anécdotas y compartirlas con sus compañeros. Juegos: anagramas, juego del diccionario, deletreo, boggle, lecturas, escritura de anécdotas, entre otros.

-Percepción. Actividades relacionadas con la percepción, los sentidos y el procesamiento de la información. Juegos que daban cuenta de los diferentes modos perceptivos de cada uno y de forma grupal: la memoria y los sentidos, entre otros

-Visopercepción y funciones visoespaciales. Actividades vinculadas a la capacidad de reconocer y discriminar estímulos; y para representar, analizar y manipular objetos mentalmente. Juegos de memoria relacionados con los cinco sentidos, Rompecabezas, Juegos con imágenes, Juegos que presentaban situaciones a resolver, entre otros.
-Creatividad, imaginación y pensamiento lateral. Actividades relacionadas con la capacidad de generar pensamientos creativos o ideas más allá de lo convencional y cotidiano. Asimismo se presentaron actividades dirigidas a estimular la posibilidad de pensar diversas situaciones desde ópticas diferentes y técnicas de resolución de problemas a través del pensamiento creativo. Juegos: adivinanzas, tabú, juegos de resolución de acertijos o situaciones dilemáticas, entre otros.
A medida que se desarrollaban los encuentros se fue construyendo el sentido de grupo, lo cual permitió mayor integración, confianza y la disposición de un espacio seguro en el cual poder equivocarse, jugar y divertirse sin sentirse juzgados.
La conformación de este espacio grupal de apoyo fue de gran importancia para la motivación en relación a los juegos y la asistencia al taller.
En relación a los objetivos planteados al inicio del proyecto del taller, se evalúan positivamente en tanto se realizaron muy diversas actividades lúdicas que en su mayoría desconocían y que fueron aprendiendo y disfrutando. Asimismo, se generó un espacio ameno en el cual reflexionar sobre la importancia de la actividad lúdica y la estimulación cognitiva en la vida adulta. Los juegos y actividades propuestas brindaron nuevas herramientas a los participantes para aplicarlas a su vida cotidiana. Finalmente, se construyó un lugar y un espacio valorados por los participantes como punto de encuentro, socialización y fraternidad.

Taller De Coro Coral III UNL

Director: Mauro Bernardo De Giovanni. Las actividades del coro comenzaron a finales de marzo. El repertorio abordado fue pensado en una extensión a dos voces para comenzar.
En un primer momento, se determinaron dos elementos: color y timbre de la voz de cada nuevo coreuta. Una vez finalizada esta etapa se comenzaron a realizar los arreglos musicales en las voces. Primero probando la tonalidad y color de cada voz y luego con la determinación de qué voz canta la melodía y qué voz acompañaba con los arreglos.
En un comienzo, los ensayos se realizaron los días lunes y viernes a las 17 hs en la Asociación de Jubilados y Pensionados.
En el segundo semestre los ensayos del coro se trasladaron a la sede de la Comisión de Jubilados y Pensionados de APUL. Se agregaron los días jueves para los ensayos.
En el procedimiento del aprendizaje de las canciones se hizo de la siguiente manera:
1. Aprendizaje de la canción por parte del director.
2. Estructura de la línea melódica en un pentagrama. Reconocimiento de registro.
3. Reconocimiento vocal de cada una de las personas que asiste al coro.
4. Desarrollo de arreglos a dos voces.

5. Grabación de las partes. Luego de grabar en el programa *"Cool edit pro 3.0"* las partes fueron grabadas en un CD que se repartió a cada coreuta en particular de acuerdo a la voz elegida por el director.

Durante todo este periodo se incorporaron nuevos coreutas, lo que permitió un crescendo de posibilidades tímbricas que, sumados a los que vienen trabajando en el coro, permitió mejorar las capacidades tímbricas del coro.

El coro se preparó para las presentaciones en ensayos grupales y también parciales. Ensayos parciales significa primero sopranos y luego contarlos por separado. El resultado fue óptimo, se pudo observar un aumento en la confianza de los coreutas a la hora de cantar. En estas instancias se decidió la implementación del solista en cada canción. El solista el grupo aprendió a escuchar la música para poder cantar acompañando a la voz principal portadora de la melodía.

Actuaciones:

-20 de junio: Participación como coro invitado en las Jornada "Adulto mayor desde una perspectiva de derechos humanos". Organizada por Secretaría de Derechos Humanos y Pluralismo Cultural de la Nación delegación Santa Fe, Gobierno de la Provincia de Santa Fe, Gobierno de la Ciudad de Santa Fe, Universidad Nacional del Litoral e Instituto Nacional contra la Discriminación la Xenofobia y el Racismo delegación Santa Fe.

-29 de julio: Jornada Coral en el Predio UNL- ATE.

19 de agosto: Encuentro de Coros de adultos Mayores. Gessler.

7, 8, 9 y 10 de septiembre: Encuentro Latinoamericano de Coros. Villa Carlos Paz.

22 de septiembre: II Encuentro de Coros de La Universidad Nacional Del Litoral.

8 de octubre: Cañada Rosquin.

18 de noviembre: Villaguay.

1° de diciembre: Cierre de Talleres APUL. Salón de Actos Escuela Industrial Superior.

Taller de caminata y gimnasia para adultos

Docente: Augusto Marcolin. Lugar: Centro de Jubilados y Pensionados de la UNL (Vera 3117). Días y horarios: martes y jueves 18.30 -19.30.

Actividad aeróbica y con un trabajo muy liviano de fuerza, con cargas mínimas y movimientos, tratando de poner foco en la amplitud de movimiento.

La gimnasia puede ser guiada por el docente o trabajo en circuito aeróbico adaptado a la edad de los participantes, las pausas son activas con una suave caminata.

En las instalaciones se cuenta con un salón y un amplio patio donde se desarrolla la actividad en los dos lugares.

Se respetan las pausas, teniendo siempre en cuenta el clima entre ellos (por ejemplo trabajos en ronda, en parejas tríos, actividades con pelotas, etc.). También se brinda un espacio para la interacción social entre los participantes.

Club de juegos

La actividad se desarrolló en la sede de la Asociación de Jubilados y Pensionados de la UNL todos los viernes de 16 a 20 hs.

Los juegos de mesa pueden convertirse en útiles herramientas de aprendizaje y actividad cognitiva a cualquier edad, puesto que estimulan la mente, forzándonos a pensar o a activar ciertas habilidades cognitivas. Cada juego tiene características particulares con respecto a las habilidades cognitivas que requiere como en los niveles de dificultad, haciendo que cada uno sea más o menos apropiado para cada persona.

Se detallan algunos de los juegos que se incluyeron en los talleres:

-Scrabble: con este juego se ejercitan habilidades de motricidad fina, lenguaje y memoria semántica, razonamiento y reflexión, concentración y memoria de trabajo.

-Ajedrez: funciones ejecutivas: atención y concentración, capacidad visoperceptiva, pensamiento crítico (se precisa capacidad para ponerse en el lugar del otro, prever cuáles serán sus movimientos e intenciones), lógica, capacidad para ordenar ideas y capacidad de decisión, flexibilidad de pensamiento (capacidad de cambiar de estrategia), planificación y previsión de consecuencias, resolución de problemas. Percepción visoespacial (los movimientos permitidos para cada ficha, requieren de la visualización de distintas trayectorias por el tablero). Estimula la capacidad de aprendizaje, exige dedicación y empeño para jugar bien y mejorar. Memoria (recordar las reglas del juego y los posibles movimientos).

-Damas: ejercita funciones ejecutivas como atención y concentración, pensamiento crítico, lógica, flexibilidad de pensamiento, planificación y previsión de consecuencias.

-Dominó: atención y concentración, memoria de trabajo y memoria a corto plazo, cálculo, pensamiento crítico (capacidad de previsión), flexibilidad de pensamiento (adaptar la propia estrategia a los cambios del juego).

-Juegos de cartas: memoria visual, atención y concentración, percepción visoespacial.

Otras actividades desarrolladas a través del año

Participación activa con un micro en el programa de radio “Adultos vitales” que pertenece a la Comisión de Jubilados y Pensionados de APUL.

30 de junio. Coorganización de la jornada “Adulto mayor desde una perspectiva de derechos humanos”. Durante la actividad se presentó el libro “Personas Mayores: hacia una agenda regional de derechos”, publicado por el Instituto de Políticas Públicas en Derechos Humanos del Mercorsur (IPPDH). Organizada por Secretaría de Derechos Humanos y Pluralismo Cultural de la Nación delegación Santa Fe, Gobierno de la Provincia de Santa Fe, Gobierno de la Ciudad de Santa Fe, Universidad Nacional del Litoral e Instituto Nacional contra la Discriminación la Xenofobia y el Racismo delegación Santa Fe.

2 de junio. Organización del Patio de tango con la participación de Rogelio Alaniz disertando sobre la Historia del tango y su vínculo con la literatura argentina; Grupo de tango Ateneo Carlos Gardel con la actuación de cantantes y grupos de bailes; Taller de tango de la Comisión

de Jubilados y Pensionados de APUL.Organizado por Universidad Nacional del Litoral, Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe, Comisión de Jubilados y Pensionados APUL, Asociación de Jubilados y pensionados UNL.
15 de septiembre. Feria del Libro.
22 de septiembre. Segundo Encuentro de Coros de Adultos Mayores, con la participación de: Coral III UNL (Coro dependiente de la Secretaría de Bienetar Universitario UNL, Director: Mauro Bernardo De Giovanni); Coro de Macabi (Director: Rodrigo Benavidez); Coro "Con alma de Gury" (Villaguay, Director: Néstor Minnata); Coro "Cantares de Mi Pueblo" (Villa Dominguez, Director: Horacio Diaz); Coro de la Unión Docentes Argentinos (Director: Lucas Gonzales Carballo); Agrupación Coral Canto Compartido de UPCN (Directora: Ana Biaggini); Coro Freilej de la Asociación Cultural Israelita I. L. Peretz de Santa Fe (Director: Uru Fisher); Coro de Voces del Alma (Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe, Director: Benjamin Sosa). Organizado por Universidad Nacional del Litoral, Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe, Comisión de Jubilados y Pensionados APUL, Asociación de Jubilados y Pensionados UNL. Lugar: Teatro Luz y Fuerza, Junín 2957.

Objetivo General 2

SECRETARÍA ACADÉMICA

En relación con los PyA

Dirección de Enseñanza de Grado y Pregrado

Reuniones de trabajo con el Equipo Técnico de Incorporación Curricular de la Extensión de la Secretaría de Extensión de la UNL, a los fines de acordar criterios orientados a la formulación de la Tercera Etapa de Programación del PyA II-2.3 “Fortalecimiento de la educación experiencial en el currículo universitario”.

Otras actividades desarrolladas

Centro Multimedial de Educación a Distancia

En el marco de las acciones del Área de Gestión de Comunidades de Práctica: Difusión de la propuesta 2018 de UNLVirtual y relevamiento de datos referidos a consultas de interesados por medio de la cuenta institucional de Informes UNLVirtual, fanpage de Facebook y línea telefónica de Atención al Estudiante.
Participación en el montaje y atención al público en las Expo Carreras 2017 realizadas en Santa Fe en articulación con la dirección de Bienestar Estudiantil de UNL, en Santo Tomé a cargo de la Municipalidad de Santo Tomé, en las Jornadas de Jóvenes Emprendedores 2017 organizada por la Secretaría de Vinculación Tecnológica y en las Unidades Penitenciarias Nº 2

de Las Flores, Nº 4 de Mujeres y Nº1 de Coronda junto con el Programa “Delito y Sociedad” a efectos de ampliar la difusión de la modalidad a distancia en el marco de la campaña de ingreso UNLVirtual 2018.

Coordinación de un juego implementado en el marco de la Expo Carreras, diseñado por el área de Capacitación y Comunicación de CEMED.

Relevamiento de noticias publicadas en los distintos portales de las Unidades Académicas de UNL; selección, reformulación y publicación de las mismas en los ambientes de Atención al Estudiante.

En el marco de las acciones del Área de Proyectos Pedagógicos Virtuales del CEMED: Capacitación a docentes y configuración ambientes académicos para dos implementaciones de Cursos de Extensión a Distancia, una iniciativa de la Secretaría de Extensión. Configuración ambientes académicos y de gestión para el programa Munigestión, dependiente de la Secretaría de Extensión. Acompañamiento a la incubadora Expresiva (UNL-MCSF) para el desarrollo de recursos y la configuración de ambientes virtuales en el marco de una iniciativa del Gobierno Nacional. Edición de las actas del 7mo. Seminario Internacional de Educación a Distancia de RUEDA.

En el marco de actividades realizadas por el Área de Planificación y Logística de CEMED: Realización de talleres internos referidos a la administración de las plataformas Moodle y SIGUV en cuanto a la creación de ambientes virtuales y asociación de comisiones: creación de ambientes, importación de contenidos, altas de usuarios en ambos sistemas, matriculación, y administración de roles.

Soporte operativo-administrativo para cursos ofrecidos por la Asociación del Personal No Docente de la Universidad Nacional del Litoral-APUL, por la Asociación del Personal Docente de la Universidad Nacional del Litoral-ADUL y por la Secretaría de Extensión, cursos dictados en la Escuela Industrial Superior en el marco del Programa de Formación y Capacitación Laboral y cursos dictados en el marco del Programa Munigestión. En todos los casos se brindaron las herramientas de gestión necesarias para la implementación de variados cursos.

Planificación y soporte operativo para la implementación de la última asignatura (Pasantía Final), de la Tecnicatura Universitaria en Elaboración y Producción de Alimentos dependiente del Centro Universitario Gálvez, cohorte cerrada, destinada a empleados y operarios de la Empresa Arcor de Córdoba y San Luis.

Soporte operativo para la implementación del 3er año de la Tecnicatura Universitaria en Elaboración y Producción de Alimentos dependiente del Centro Universitario Gálvez, en convenio con ATILRA.

Planificación e implementación de la última etapa de la Tecnicatura en Diseño de Mobiliario (convenio FADU-FU.DE.CA, de Cañada de Gómez). Apoyo operativo y asesoramiento a la coordinación.

Soporte operativo-administrativo para el Proyecto de Internacionalización de Espacios Curriculares en el Área Psicología (Argentina-Brasil). Secretaría de Relaciones Internacionales - Secretaría Académica.

En el marco de las acciones realizadas por el Área de Desarrollo de Ambientes y Recursos Digitales del CEMED: Producción de material audiovisual (filmación y postproducción) para los equipos docentes de los programas Emprendedores UNL y Universidad-Trabajo, Dirección de Enseñanza Secundaria, Primaria e Inicial.

Proyecto P.A.S.A.L.A: Se efectuaron -junto con la Secretaría de Extensión y los miembros del proyecto- las presentaciones de cierre del proyecto en cada una de las escuelas y la conclusión y cierre final con todas las escuelas participantes en el Foro Cultural. En el mismo participaron los estudiantes de 4to. año de la Escuela Secundaria de la UNL (ESUNL) que tuvieron participación en el proyecto. Desde la Dirección se asistieron a reuniones sobre la coordinación y organización del encuentro y se preparó junto a la directora del proyecto un power-point para comunicar los logros del proyecto en general y en cada una de las escuelas.

Asimismo, como componente de la fase de culminación del proyecto, se participó en la Facultad de Humanidades y Ciencias en la presentación de los resultados.

Escuela Secundaria de la UNL: Se coordinaron las condiciones para el intercambio estudiantil internacional a través de Rotary. Elaboración de un protocolo (incluye documentación requerida, condiciones del intercambio, etc). Se facilitó el intercambio con la presencia de 3 estudiantes internacionales en la ESUNL y un estudiante de la escuela que efectúa estudios en Estados Unidos. El Protocolo de intercambio fue compartido con la Escuela Industrial Superior y la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja, para ser utilizado como un marco general para el desarrollo de los mismos. Se identifican una serie de requerimientos: documentación, requisitos curriculares, etc. La aprobación de las solicitudes son realizadas por la gestión de cada escuela.

SECRETARÍA DE CIENCIA Y TÉCNICA

Dirección de Posgrado

En relación con los PyA

Las acciones del Objetivo General 2 de la LOP II correspondientes a la articulación con otros organismos de I+D se llevan adelante desde la Secretaría con el apoyo de la coordinación de Relaciones Institucionales en I+D.

1. Articulación con Organismos Regionales y Nacionales de I+D (PyA II, 2,3).

1.2 Concurso de los directores, aprobación de reglamentos y conformación de consejos de dirección de institutos UNL-CONICET. En el marco de las actividades de articulación con el CONICET, en 2017 se concursó el cargo de Director de INCAPE y se abrieron los concursos para el cargo de director de INTEC e ICIVET. También por Resolución conjunta UNL 44

CONICET 580 se designó el director del IQAL. En cuanto a los reglamentos internos que rigen las unidades ejecutoras, fueron aprobados en 2017 los correspondientes a ISAL, SINC e IHUCSO. Finalmente se conformaron los consejos de dirección correspondientes a los siguientes institutos: INCAPE, INTEC, ICIVET, CIMEC, IFIS, IAL, IMAL, INALI y SINC. Por último fueron designados los vicedirectores del ISAL e IQAL.

2. Planificación estratégica de la función I+D (PyA II, 2,1).

2.2 Enfoque de género en políticas de I+D. Durante el año 2017 la Secretaría de Ciencia y Técnica continuó trabajando en consonancia con los lineamientos planteados en el PyA "Enfoque de género en políticas de I+D" (2016-2019). El caudal de actividades realizadas durante el año estuvo orientado al cumplimiento de los objetivos planteados dando continuidad a las acciones llevadas adelante desde el año 2016, como por ejemplo la campaña "Más Igualdad, Mejor Ciencia" (2016-2019).

A su vez, se realizaron diferentes reuniones nacionales e internacionales en las cuales la Universidad Nacional del Litoral compartió su experiencia en materia de igualdad de género en ciencia y tecnología, tales como:

-el conversatorio "Mujer, educación, ciencia y tecnología" organizado por el Programa de Género y Universidad de la Universidad Nacional de Rosario;

-la charla "Ser científica y no morir en el intento. Historias de vida y experiencias personales" organizado por la Red Argentina de Género, Ciencia y Tecnología y la Secretaría de Articulación Científico Tecnológica del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación;

-el Congreso "Mujeres y enseñanza superior. Un siglo de historia de las mujeres en las Universidades" organizado por la Universidad de Salamanca (España) y el Gender Summit 12 en Ciencia, tecnología e innovación para América Latina y el Caribe. Desde enero a julio se colaboró en la traducción al español de la página web Gendered Innovations, cuyos aportes se consideran centrales en el campo de estudios de género, ciencia y tecnología.

En el mes de junio se realizó una charla a cargo de Verónica Garea titulada "Cuando el trabajo no es empleo".

En agosto se aprobó por Resolución Rectoral Nº 3013 la Cátedra Abierta "Perspectiva de género en ciencia, tecnología e innovación" con el fin de generar un espacio permanente de reflexión, investigación, conocimiento y diálogo interinstitucional e interdisciplinario sobre la temática de género, ciencia y tecnología en el ámbito de la Universidad Nacional del Litoral.

Como parte del ciclo de divulgación "Café Científico", se desarrolló la intervención "Un caso no hace la muestra. El debate de género en la arena científica".

En septiembre se llevó adelante la actividad "Científicas que hicieron historia" en el marco de la Semana Nacional de la Ciencia, la Tecnología y el Arte Científico, donde se trabajó con estudiantes de escuelas primarias y secundarias mediante actividades lúdicas con el fin de dar visibilidad al trabajo y la trayectoria de mujeres científicas de Argentina y el mundo.

Durante el mes de diciembre se aprobó en el Consejo Superior el Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación en Temas de Interés Institucional (PAITI) enfocado a la temática de género y ciencia. Apunta a 3 temas:

1) trayectorias científicas y género en la UNL

2) campaña de sensibilización 2.0

3) innovación de género en políticas de I+D

En el mismo mes, la Secretaría de Extensión Universitaria presentó y aprobó la propuesta del libro "Género, ciencia y tecnología. Estrategias ante la desigualdad" con la participación de expertas nacionales en la temática como Diana Maffía, Dora Barrancos, Eleonora Baringoltz y Patricia Gómez, cuya edición por parte de la editorial de la Universidad se espera para el año 2018. También en el mes de diciembre, la Secretaría de Ciencia y Técnica y el Programa de Género, Sociedad y Universidad de la Secretaría de Extensión Universitaria organizaron en forma conjunta el "IV Encuentro de Investigaciones sobre Problemáticas de Género del Litoral".

Por último, se ejecutó a lo largo del año el proyecto de comunicación de la ciencia "Derribando Estereotipos. Mujeres Científicas del pasado, presente y futuro", financiado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Provincia de Santa Fe con el fin de fomentar el interés de niñas a carreras científicas, visibilizar el trabajo de las mujeres investigadoras a lo largo de la historia y sensibilizar a estudiantes de escuelas primarias y secundarias sobre género y ciencia.

3. Promoción de la I+D a través de fondos propios y externos.

3.1 Promoción de la I+D a través de subsidios con fondos propios y externos.

3.1.1 Desarrollo de los Proyectos CAI+D 2011 (Acción B, PyA II.2.1). Durante el primer cuatrimestre de 2017 se desarrollaron y culminaron 466 proyectos, incluyendo una Red compuesta por 4 Nodos y 11 Nodos de universidades del exterior. Se solicitaron los informes finales de las actividades científico-técnicas a presentar mediante la plataforma SIGEVA-UNL.

3.1.2 Proyectos CAI+D 2016 (Acción B, PyA II.2.1) Durante el año 2017, y luego de una reingeniería en el marco del Plan de Mejoras en la función de I+D, comenzaron a desarrollarse los proyectos y programas de la nueva convocatoria CAI+D 2016 agrupados en: 1. Grupos en Promoción: 184 proyectos Tipo I - Proyectos de Investigación (PI), 83 Tipo II - P Joven y 27 Proyectos Especiales (PE), además de 40 Programas de Actividades Científicas y Tecnológicas (PACT). 2. Grupos Consolidados: 73 proyectos (PIC). En este período se otorgaron subsidios por un monto total de $ 8.865.321,00 para proyectos y $ 2.756.248,00 para programas. Se han dictado talleres en conjunto con la Secretaría Económico Financiera en diferentes facultades con la finalidad de explicar el funcionamiento del sistema Jano implementado por dicha Secretaría para la realización de rendiciones de cuentas de los subsidios CAI+D, habiéndose efectuado con éxito numerosas rendiciones.

3.1.3 Proyectos CAI+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos Convocatoria 2014 (Acción B, PyA II.2.1). Durante el año 2017 se recibieron informes finales de seis proyectos que

fueron aprobados por el Consejo Superior con un resultado Satisfactorio. Además 11 proyectos solicitaron prórroga y continúan sus actividades por un año más.

3.1.4 Proyectos CAI+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos Convocatoria 2016 (Acción B, PyA II.2.1). Durante el año 2017 se comenzaron a desarrollar 28 proyectos en el marco de esta convocatoria, recibiendo subsidios por un monto de $ 2.540.000.

3.1.5 Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación en Temas de Interés (PAITI 2014 - Educación) - (Acción B, PyA II.2.1). De esta convocatoria 2014 sobre la temática Educación, llevada a cabo mediante convenio específico entre el Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe y la Universidad, continúan en ejecución tres de un total de cinco Proyectos y/o Acciones de apoyo a la investigación. En este período se solicitaron los respectivos informes finales.

3.1.6 Nueva Convocatoria Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación en Temas de Interés (PAITI 2016 – Facultad de Ciencias Médicas) - (Acción B, PyA II.2.1). Comenzó a desarrollarse la convocatoria PAITI - Facultad de Ciencias Médicas. Durante el año 2017 se desarrollaron diez proyectos que recibieron subsidios por un monto de $ 215.400.

3.1.7 Nueva Convocatoria Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación en Temas de Interés (PAITI 2017 - Género) - (Acción B, PyA II.2.1). El Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación en Temas de Interés Institucional (PAITI) es un instrumento de promoción y apoyo a la investigación que forma parte del Curso de Acción para la Investigación y Desarrollo (CAI+D) y subvenciona proyectos que hayan sido claramente priorizadas institucionalmente.

Para esta convocatoria, que se encuentra abierta hasta el 31 de marzo del año 2018, fueron priorizados los siguientes temas:

1) trayectoria científicas y género en la UNL

2) campaña de sensibilización 2.0

3) innovación de género en políticas de I+D.

3.1.8 Séptima Reunión del Comité de Usuarios del SIGEVA. Con la presencia de numerosas universidades que actualmente usan SIGEVA, se realizó la 7ma. Reunión del Comité de Usuarios de SIGEVA. Se desarrollaron presentaciones debatiéndose los requerimientos presentados al Comité, tanto para mejorar el funcionamiento del mismo como para su uso futuro en nuevas convocatorias. Durante la Reunión se requirieron varias mejoras/incorporaciones al SIGEVA.

3.1.9 Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTS). Se incorporaron al Banco Nacional de PDTS del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva tres proyectos CAI+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos pertenecientes a la Convocatoria 2016, un proyecto PDTS-CIN y un proyecto de una Convocatoria FIN-SET de la ANPCyT.

4. Incentivo a docentes investigadores (Acción B, PyA II.2.1).

Con la adjudicación de las partidas necesarias, se abonó durante el año 2017 un monto total de $ 9.324.632,60 correspondiente a la segunda y tercera cuota del año 2015 y a la totalidad del

año 2016 en cumplimiento a la normativa del programa. En total se beneficiaron 952 docentes-investigadores.

Continúan cobrando Incentivos como docentes con dedicación exclusiva 214 investigadores de CONICET comprendidos en el artículo 40 inciso g) del nuevo Manual de Procedimientos.

4.1 Categorización 2014. En el marco del proceso de Categorización docente, la UNL continuó con sus actividades como sede de la Comisión Regional de Categorización Centro-Este, encontrándose en la etapa final, luego de haber recibido 3.070 solicitudes correspondientes a las universidades de la región y habiendo asignado el 99% de las categorías. Cabe destacar que un 45% de los docentes investigadores de la región obtuvo su categoría por primera vez. En el caso de la UNL se incorporaron al Programa 347 docentes investigadores.

5. Acciones de apoyo a la ejecución de I+D.

5.1 Recepción, control y elevación de presentaciones ante organismos de CyT externos a la UNL. Se recibieron 84 carátulas de proyectos de I+D Orientados que fueron elevados a la ASaCTeI (Prov. Santa Fe). PICT 2017: se recibieron 99 carátulas de proyectos que fueron elevados al FonCyT.

5.2 Instrumentos de promoción y financiamiento administrados con fuentes externas nacionales Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), a través del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FonCyT): PICT (Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica), PICTO (Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica Orientado), PID (Proyecto de Investigación y Desarrollo PRH), Programa de Recursos Humanos PME (Proyecto para Modernización de Equipamiento de Laboratorios de Investigación). Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINCyT) a través de la Secretaría de Articulación Científica Tecnológica (SACT). Sistemas Nacionales: Sistema Nacional de Datos Biológicos (SNDB), Sistema Nacional de Rayos X (SNRX), Sistema Nacional de Computación de Alto Desempeño (SNCAD), Sistema Nacional de Bioterios (SNB). Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación (ASECTEI), Provincia de Santa Fe, Programa 2 “Fortalecimiento de las capacidades del Sistema de Investigación y Desarrollo en la Provincia de Santa Fe”. Secretaría de Políticas Universitarias: Hacia un Consenso del Sur para el desarrollo nacional de la inclusión social. Programa de Educación en cooperativismo y economía social en la Universidad, Malvinas - Consejo Interuniversitario Nacional. Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social 2014. Instrumentos de promoción y financiamiento administrados con fuentes externas internacionales: Comunidad Europea (Programas Marco-Alfa: RAPOLAC, SYNCOMEC, EUROLANTRAP, EULANEST y HEVAR), Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).

5.2.3 Administración transparente y eficiente, según la normativa vigente, de los recursos financieros recibidos como subsidios para la ejecución de los proyectos de investigación de las diferentes convocatorias que administra, aplicándolos conforme a su destino, según el presupuesto aprobado, implicando entre otras actividades: registros de ingresos, conciliaciones

bancarias, descarga de las rendiciones presentadas en el sistema on-line Emerix web de ANPCyT creado al efecto, o en los aplicativos dispuestos en las normativas internacionales, pagos a proveedores e investigadores, procedimientos de compras específicos según los montos y pliegos particulares, control del estado de habilitación de proveedores en “Argentina Compras”, registro contable de las operaciones y comunicación a la administración central UNL a través de minutas mensuales de Contabilidad.

Se administraron en el 2017 un total 170 proyectos subsidiados por ANPCyT con un ingreso anual a la UNL de $ 13.933.548 generando $ 405.117 aproximados como ingreso de propio producido por la comisión otorgada a la Unidad Administradora para la administración de los proyectos y el correspondiente ingreso al patrimonio de la UNL de la totalidad del equipamiento adquirido en el marco de estos proyectos. También se administraron 75 proyectos subsidiados por ASECTeI convocatorias 2014 y 2016, con un ingreso de $ 4.376.994.

En el marco de los Sistemas Nacionales se gestionaron compras de equipamiento para un proyecto del cual fue beneficiaria la UNL por un total de $ 166.667 aproximadamente.

En el marco de la Secretaría de Políticas Universitarias se han ejecutado el 100% teniendo en cuenta que en diciembre de 2015 se ha percibido el 100% de los fondos de la convocatoria Malvinas en la Universidad. Del Consejo Interuniversitario Nacional se aprobaron tres proyectos, ejecutándose el 76% aproximadamente.

5.2.3.1 Con la intervención de la Oficina de Compras y Contrataciones de la UNL se llevaron a cabo la gestión de 11 Concursos de Precios (pliegos BID) para compras superiores a $ 20.000, una Licitación Pública (pliegos BID), cinco Compras Directas (normativa BID), todos los trámites con sus respectivos Certificados de Exención impositiva ante ROECyT para los casos de corresponder. Considerando que en junio de 2017 se modificó el Manual Administrativo de Operaciones aumentando a U$S 5.000,00 el monto límite para llevar a cabo dichos procedimientos.

5.2.3.2 Conservación y archivo de la documentación de respaldo de todas y cada una de las erogaciones.

5.2.3.3 Presentación ante el Organismo Financiador de las rendiciones de cuentas del uso y aplicación de fondos afectados a los proyectos al término de cada etapa de ejecución, según lo establecido en la normativa correspondiente.

5.2.3.4 Elevación a los Organismos Financiadores de la totalidad de las notas administrativas presentadas por los investigadores responsables de proyectos.

5.3 Participación en la Comisión de Preadjudicaciones de la convocatoria PICT Equipamiento 2014 (PICT-E) Participación en la Comisión de Preadjudicaciones, aprobada mediante Resolución Rector Nº 2137/17, de los proyectos de la convocatoria PME 2015 y de la que se constituyó al efecto para la administración y gestión de las compras de equipamiento.

5.4 Difusión de convocatorias e instrumentos de administración Difusión en forma individual o grupal de las decisiones administrativas de ANPCyT y de los manuales de procedimientos para la administración de las operaciones con el fin de brindar un adecuado asesoramiento.

En 2017 además del asesoramiento personal brindado a los investigadores, se organizaron dos jornadas taller previa al inicio de la ejecución de los proyectos con la participación de Investigadores Responsables de las convocatorias PICT 2016 y ASECTEI 2016, con el objetivo de transmitirles las cuestiones más importantes relacionadas a la administración y compras en el marco de sus proyectos. Actualización permanente en la página web de la UNL en lo relacionado con la administración de los proyectos e instrucciones a los investigadores responsables para su implementación. Monitoreo diario de las convocatorias a proyectos de I+D publicadas principalmente en la página del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación y su correspondiente difusión orientada a grupos específicos con posibilidades de presentación.

5.5 Centros de atención de la UAP en Ciudad Universitaria y Esperanza. Con el objetivo de brindar un servicio personalizado, disminuir traslados, agilizar los trámites a los docentes-investigadores responsables de proyectos de investigación con financiamiento externo, especialmente aquellos con fondos provenientes de la ANPCyT, permitiendo la recepción y/o entrega de documentación relacionada con el proceso de administración, se continuó con la atención en los dos centros de atención a los investigadores, adicionales a la oficina de la UAP sita en Rectorado de la UNL. Uno de ellos funciona en la Ciudad Universitaria y el otro en las Facultades de Agronomía y Veterinariaen la ciudad de Esperanza.

6. Programa de Equipamiento Científico y Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP).

Este Programa, estructurado en convocatorias bienales, está destinado a fortalecer las capacidades científico-tecnológicas de los grupos de I+D de la UNL, facilitando la adquisición, mantenimiento o mejora del equipamiento científico de laboratorios, así como la adquisición de bibliografía y bases de datos para actividades de investigación y de posgrado.

Durante el 2017 se llevaron adelante con éxito el 96% de los trámites de compras de la convocatoria vigente -PECAP 2016- por un monto total del subsidio de $ 3.868.494, culminando la presente convocatoria en diciembre de 2017.

7. Incentivo a la activa participación de los alumnos de las carreras de grado en los grupos de investigación de la Universidad y fortalecimiento de la formación de Recursos Humanos.

7.1 Becas de Iniciación a la Investigación - Cientibecas. El Programa tiene como principal objetivo promover la iniciación en la investigación de estudiantes de carreras de grado de la UNL. Las actividades de los becarios se desarrollan en el marco de proyectos de investigación reconocidos por organismos del sistema científico nacional, muchos de ellos de la convocatoria CAI+D de nuestra Universidad. Durante 2017 se abrió una nueva convocatoria, donde se otorgaron 160 becas a estudiantes de UNL. Además, durante el año se realizaron 3 reuniones de la Comisión de Becas, que tuvieron a su cargo evaluaciones de informes de avance y finales de los cientibecarios y sobre temas vinculados con la gestión de programa (suspensiones, prórrogas, etc.). Se coordinó el dictado del Curso de Iniciación Científica,

actividad curricular obligatoria para cientibecarios durante el primer y segundo cuatrimestre del calendario académico de la UNL.

7.2 Becas del Consejo Interuniversitario Nacional. Durante 2017 tuvo lugar una nueva convocatoria de las Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas del Consejo Interuniversitario Nacional. La UNL participó con 96 postulaciones admisibles. Las instancias de evaluación regional se realizaron en esta casa de estudios, y de todos los postulados a la UNL se le adjudicaron 40. Las becas dan inicio el 1° de abril de 2018 por un periodo de 12 meses.

7.3 XXI Encuentro de Jóvenes Investigadores. Los días 3 y 4 de octubre de 2017 se realizó en las instalaciones del Rectorado de la UNL el XXI Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL. Del mismo formaron parte 183 jóvenes investigadores de nuestra Universidad que expusieron sus trabajos ante 43 docentes investigadores que actuaron como evaluadores del Encuentro. Como particularidad, en esta edición había dos modalidades de participación: la clásica participación de estudiantes de grado o recientes graduados, quienes presentaban sus trabajos bajo la modalidad de posters, llamado grupo “X” (integrado por 135 jóvenes investigadores); y aquellos jóvenes investigadores graduados que son becarios del sistema científico o que se encuentran desarrollando su tesis de maestría o doctoral, los que expusieron en la modalidad de panel por área, llamados Grupo “Y” (integrado por 48 jóvenes investigadores). En paralelo, en el marco del Encuentro se programaron diversas conferencias brindadas por especialistas en temáticas de interés y actividades en las cuales participaron los jóvenes investigadores.

Otras actividades desarrolladas

La UNL cuenta con una extensa trayectoria en acciones de comunicación y promoción de la cultura científica, cuyas propuestas se renuevan de manera constante gracias al esfuerzo e interés de su comunidad académica.

En 2017 se desarrollaron numerosas actividades en ese sentido, tanto a partir de iniciativas propias como en colaboración con otras instituciones provinciales y nacionales.

- XV Edición de la Semana Nacional de la Ciencia, la Tecnología y el Arte Científico: Primavera Científica 2017, organizada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación. La UNL adhirió a esta iniciativa a través del trabajo de la Secretaría de Ciencia y Técnica y la Dirección de Comunicación, con la entusiasta participación de su comunidad científica y educativa. Alrededor de 4.000 alumnos de nivel primario, secundario y terciario de toda la provincia se sumaron a las propuestas llevadas a cabo por más de un centenar de investigadores y estudiantes voluntarios, tanto en las propias Unidades Académicas y Centros Universitarios como durante la segunda jornada de la Primavera Científica, realizada en el Predio UNL-ATE.

- Los Científicos Van a la Escuela. La coordinación científica del programa Los Científicos Van a la Escuela en el territorio de la provincia de Santa Fe estuvo, por cuarto año consecutivo, a

cargo de la Secretaría de Ciencia y Técnica. En esta edición participaron 14 escuelas de Santa Fe, Santo Tomé, Reconquista, Rafaela, Humberto Primo y Díaz. Al igual que en las ediciones anteriores, además de la UNL, los ministerios de Educación y Ciencia y Tecnología de la Provincia participaron en la coordinación. Las tareas a cargo de la Secretaría incluyeron: convocatoria y selección de "Científicos"; seguimiento del desarrollo del programa; apoyo a las acciones transversales; y organización de dos encuentros plenarios.

- La Secretaría fue responsable de la administración y ejecución de los fondos para el cumplimiento del Concurso "Tesis en 3 Minutos" (3MT ®), una competencia de comunicación de la investigación desarrollada por la Universidad de Queensland (UQ) que la Universidad Nacional del Litoral replica entre sus estudiantes de doctorado, siendo la primera institución que organiza este evento en castellano. La cuarta edición se realizó el viernes 2 de junio de 2017 a las 18 hs en el Salón de Actos de la Facultad de Ingeniería Química (FIQ). Los ganadores fueron Sindy Rodríguez y Roque Spinelli.

- Cuatro propuestas elaboradas por equipos interdisciplinarios obtuvieron el apoyo de fondos concursables de la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación. Estas son: 1. "La Ciencia va a la Plaza" (FHUC-SECyT): realización de diferentes propuestas didáctico-lúdicas en plazas públicas de Santa Fe y la región para que públicos escolares y de todas las edades se acerquen a la ciencia a través de experimentos sencillos sobre Física. 2. "(de)Volver a la Escuela" (INTEC-SECyT): su objetivo es apoyar desde el ámbito científico la formación de los futuros docentes. Para ello, se dictaron 6 talleres sobre química de los alimentos y educación ambiental en Institutos Superiores de Profesorado (2 en Reconquista y 4 en Rafaela). Se trabajó además con escolares de nivel primario, realizándose 4 talleres en la ciudad de Sunchales con eje en la construcción de un horno solar. 3. "Derribando Mitos. Micros audiovisuales de divulgación científica" (INALI-Dirección de Comunicación Institucional): serie de micros audiovisuales basados en creencias propias de la vida cotidiana, frente a las cuales un investigador o investigadora presenta la visión científica sobre el tema. 4. "Mujeres científicas del pasado, presente y futuro" (FIQ-SECyT): actividades lúdicas y formativas que buscan fomentar el interés de las niñas por las carreras científicas, visibilizar el papel de las investigadoras en la historia y sensibilizar a estudiantes de distintos niveles educativos respecto de la problemática de ciencia y género.

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA (SEU)

En relación con los PyA

Desde el área Planeamiento y Evaluación en el marco del PyA "Autoevaluación de la Extensión Universitaria (etapa II)" se continuó con el trabajo de construcción de indicadores de proyectos y se establecieron los indicadores para programas de extensión. Se delinearon los indicadores

para las Prácticas de Educación Experiencial en Extensión y se elaboró un documento de sistematización de Proyectos de Extensión 2008-2017.

Se diseñó y se encuentra en ejecución los PyA “Integración de las funciones universitarias de extensión e investigación para la producción de conocimiento orientado” junto con la Secretaría de Ciencia y Técnica; y “La innovación social en el marco de la UNL” junto con la Secretaría de Vinculación Tecnológica. Se colaboró con la Secretaría de Planeamiento en lo referente al estado de avance de los diversos PyA de la Secretaría de Extensión, en el marco del Plan de Desarrollo Institucional y se participó de las reuniones convocadas.

La Dirección de Incorporación Curricular de la Extensión, desde el PyA “Fortalecimiento de la Educación Experiencial en el currículo universitario”, coordinó y participó en la mesa Extensión en la Currícula, junto a la Prof. Alicia Camilloni en el marco del VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano - La Universidad como objeto de investigación, realizado en la UNL. Se continuó con la realización de los talleres con los equipos responsables de las propuestas de Prácticas de Extensión de Educación Experiencial, correspondientes a las dos convocatorias anuales, a cargo de la Prof. Milagros Rafaghelli, sobre “Evaluación de los aprendizajes en Educación Experiencial”, con un total de 40 participantes entre ambos encuentros. Se realizaron 15 encuentros de trabajo entre integrantes del área y los equipos docentes interesados y que presentaron propuestas de prácticas en ambas convocatorias. Cantidad de participantes: 30.

Se enviaron las encuestas diseñadas a los docentes de los equipos de las PEEE para recabar información con el objeto de poder llevar adelante la sistematización y evaluación institucional de las primeras experiencias de prácticas de extensión de educación experiencial. Se inició el proceso de sistematización de toda la información correspondiente a las primeras experiencias de prácticas de Extensión de educación experiencial, cuyo proceso dará paso a la elaboración del informe de evaluación de la implementación de las mismas.

Desde el PyA “Afianzando la Educación Experiencial como práctica innovadora en la UNL” se revisaron y analizaron, junto a las Unidades Académicas y Centros e Institutos Universitarios, los diferentes espacios de formación existentes en materia de Extensión Universitaria (dispositivos utilizados por los equipos docentes). Se identificaron y consensuaron junto a las Unidades Académicas y Centros e Institutos Universitarios los espacios curriculares de las diferentes carreras. Se inició la exploración e indagación de normas y criterios vigentes a nivel nacional en cuanto al reconocimiento académico docente de extensión universitaria.

El Centro de Publicaciones, en relación con el PyA “El libro, del autor al lector” (etapa 2), se propuso garantizar la circulación del conocimiento desde la perspectiva editorial de Ediciones UNL. Se afianzó el funcionamiento de la librería UNL en el Multiespacio, y en el nuevo punto de venta inaugurado en 2017 en Ciudad Universitaria. Se fortaleció la presencia en ferias locales, nacionales e internacionales, la presentación de numerosas ediciones, la asistencia a diversos eventos y congresos.

Con el objetivo de incrementar y variar la oferta editorial, se incorporaron nuevos sellos editoriales: Editorial UNQ, Editorial UNTref, Prometeo, Lugar Editorial, UNSAM Edita, Nuestra América, EUDEBA, EDUNER, EDUNT, EDUVIM y Fondo de Cultura Económica. A través de Waldhuter Distribuidor se incorporan además los sellos Mansalva, Eterna Cadencia, Katz, La bestia equilátera, Adriana Hidalgo, Mardulce, Fiordo, Páginas de espuma, entre otros. Asimismo, se comercializan sellos extranjeros como Impedimenta, Bellaterra, Morata y sellos de Editoriales Universitarias españolas, mexicanas, colombianas, francesas.

Se realizaron diferentes instancias de capacitación para fortalecer las capacidades técnicas y de gestión. Se asistió a la capacitación organizada por la REUN en XML. Se diseñó un sistema de comunicación integrado que establece la planificación anual de las distintas estrategias de comunicación en relación con el tipo de libro o actividad que realiza la Editorial. Se han difundido las presentaciones de los libros seleccionados para tal fin y se ha logrado la presencia en medios institucionales y masivos, locales y nacionales.

Se continuó con la campaña “Creando lectores desde siempre” y se inició la campaña “La lectura en todas sus formas” con el objetivo de consolidar el sello editorial y promover la venta online y consulta del catálogo.

En cuanto a las estrategias comunicacionales para la Extensión, se ha logrado avanzar en la propuesta del PyA 2017-2019 "Nuevas intervenciones de comunicación de la extensión en el marco de las dinámicas territoriales": se avanzó en acciones de capacitación interna y el desarrollo de líneas de trabajo que acompañan diferentes procesos vinculados tanto a programas como proyectos de extensión.

Otras actividades desarrolladas

El Área Planeamiento y Evaluación actualizó el sistema de información de búsqueda de Proyectos de Extensión con sus anclajes territoriales asociando las instituciones vinculadas; se crearon y asociaron nuevos mapas interactivos; y se incorporó una sección para las Prácticas de Educación Experiencial.

Se elaboró un documento de sistematización de Acciones de Extensión desarrolladas en el período 2008-2017 que respondió a la solicitud efectuada por la Secretaría de Planeamiento referida al Plan de Desarrollo Institucional en la 3° Etapa del Proceso de Programación 2017-2019, con la encuesta para el seguimiento del avance de los PyA. Noviembre de 2017.

Se participó en el VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano “La Universidad como objeto de investigación” con la ponencia “Extensión como dínamo de los procesos de conocimiento”; y del "Curso de Planificación Universitaria - Módulo III: Indicadores para la planificación universitaria" organizado por el Programa de Calidad Universitaria de la SPU.

Se participó de la “1º Jornada de Cooperación Académica sobre Información Social” organizada por la Secretaría de Planeamiento de la Universidad Nacional del Litoral; y de la selección de Ideas Proyecto (IP) de la convocatoria CAI+D Orientados 2017, así como en la identificación de temáticas (Ambiente, Desarrollo Humano, Sistema Productivo, Estado y

Políticas Públicas). Se dictaron talleres para la elaboración de Ideas Proyectos (IP) y procesos de evaluación en conjunto con la Dirección de Sistema Integrado de Programas y Proyectos.

Se diseñó en conjunto con la Dirección de Incorporación Curricular de la Extensión el proyecto "Sinergia en la UNL: Prácticas de Extensión de educación experiencial como prácticas sociales educativas", SPU, Convocatoria Sinergia. Con la Dirección de Acción Territorial se colaboró en la construcción de una herramienta de monitoreo para evaluar las acciones comprendidas en los talleres barriales. Se participó en el Comité de Revisión de Resúmenes de trabajos en la "V Jornada de Difusión de la Investigación y la Extensión" de la Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV) de la UNL y en la corrección de artículos para la revista +E.

La Dirección de Incorporación Curricular de la Extensión realizó el acompañamiento y evaluación de las propuestas de Prácticas de Extensión de Educación Experiencial, en el marco de las 7º y 8º convocatorias donde se incorporaron 2 carreras pertenecientes a FBCB y FIQ, lo que lleva a la cantidad de 39 carreras de grado sobre un total de 47. En ambas convocatorias se presentaron 55 propuestas, observándose la articulación entre asignaturas de una misma carrera, entre diferentes carreras y de carreras de diferentes unidades académicas.

Se participó también del proceso de evaluación externa en la Convocatoria especial (SPU) de Proyectos sobre Curricularización de la Extensión Universitaria y de la Convocatoria a Proyectos de Extensión en la Universidad Nacional de Entre Ríos, así como del equipo evaluador de las Ideas Proyectos de Extensión Convocatoria 2018 (UNL).

Se ha participado en la revisión de los artículos presentados para la publicación del Libro "Integración Docencia y Extensión 2. Otra forma de enseñar y de aprender".

Desde la Dirección de Integración Extensión-Investigación y Políticas Públicas se generaron acciones junto con las diferentes áreas de la Secretaría y se brindó asesoramiento sobre las políticas públicas vigentes en los diferentes niveles de gobierno a los equipos de Extensión.

Se trabajó con 10 proyectos de Extensión seleccionados de la convocatoria a proyectos 2017 para su análisis desde la mirada de las políticas sociales municipales, provinciales y nacionales y se actualizó la base de datos sobre políticas públicas disponibles en el sitio web de la Secretaría de Extensión de la UNL.

Se continuó con la Cátedra Abierta de Extensión y Políticas Públicas ofreciendo una Conferencia sobre Problemáticas Urbanas y el Seminario de Extensión "Prácticas y percepciones en torno al hábitat popular: perspectivas teóricas y metodológicas", a cargo de María Cristina Cravino (UNGS- UBA-CONICET, Doctora en Antropología, magister en Administración Pública e investigadora), donde se propuso pensar en las perspectivas metodológicas para abordar las prácticas y representaciones de los actores populares en la producción de ciudad.

Actividades co-organizadas con el Programa de Economía Social con la participación de equipos extensionistas e investigadores, estudiantes de grado y docentes universitarios: Se trabajó en el desarrollo de enfoques teóricos que permiten profundizar el análisis acerca de la

apropiación social de los conocimientos y la innovación fundamentalmente a partir del desarrollo de los proyectos de Extensión.

Se presentaron los resultados del proyecto CAI+D “Análisis de las innovaciones sociales a partir de la transferencia científico-tecnológica entre la Universidad Nacional del Litoral e instituciones de la esfera pública”, logrando sistematizar entrevistas realizadas en torno a categorías de análisis, dando inicio además al proyecto CAI+D “Representaciones sobre las políticas sociales. Un análisis desde la perspectiva de sus beneficiarios”.

Durante todo el año se articularon, acompañaron y monitorearon las acciones producidas por el Programa de Extensión de Economía Social y Solidaria promoviendo un proceso de articulación/integración entre el programa y su vinculación con el territorio en especial, con agentes públicos.

A tales efectos, se acompañaron las actividades del proyecto “Proyección de un modelo de gestión asociada entre cooperativas de trabajo, Estado y Universidad” (SPU). Hasta el momento se contribuyó a caracterizar y definir los actores sociales involucrados (actuales y potenciales) y las estrategias que los mismos se dan para la resolución de los problemas. Por otro lado, se vincula a éste a través de los proyectos de investigación que coordina el Programa de Extensión “Mapeo, caracterización e interacción de los actores de la Economía Social y Solidaria en las ciudades de Santa Fe, Rosario y Reconquista”.

En igual sentido, durante todo el año, se monitorearon las intervenciones que realiza el Programa en el Centro de Emprendedores de la Economía Social. Se trabajó en el Modelo de Intervención desde la Extensión Universitaria para incorporar la identificación de prácticas extensionistas innovadoras en el campo social que permitan profundizar los procesos de intervención social, e incidir positivamente en gestión y definición de políticas públicas.

Fortalecimiento del proceso de integración de las funciones sustantivas de Extensión e Investigación, sobre la base del seguimiento y acompañamiento a proyectos extensionistas potencialmente innovadores; y la generación, sistematización y difusión de la importancia de la integración de dimensiones sustantivas de la Universidad desde la mirada de la Extensión, con especial énfasis en la interacción entre Extensión-Investigación y Políticas Públicas.

Desde el Área de Comunicación y Relaciones Institucionales se trabajó en la construcción centralizada de agendas de las actividades de Extensión y la presencia sistemática en los medios locales y regionales. Se participó de los espacios de discusión y de construcción de agenda de las diferentes áreas y de los programas; y se coordinó el trabajo con la Dirección de Comunicación Institucional de UNL en diferentes propuestas y producción de contenidos gráficos, para radio y televisión a través del Litus TV y Litus Educa. Se brindó asesoramiento y se elaboraron diferentes piezas comunicacionales y/o materiales de capacitación a los programas y proyectos de extensión.

Se trabajó y coordinó desde el área el segundo año del proyecto “Espacios de comunicación, producción y lenguajes: construyendo ciudadanía con adolescentes y jóvenes”, donde se desarrolló un taller de radio y programa en vivo denominado “Radio Rebel” desde los estudios

de FM 107.1 Ochava Roma. Paralelamente y teniendo en cuenta el interés de los adolescentes, se realizó un taller sobre Operación Técnica en el estudio de la emisora durante septiembre, octubre y noviembre. Además se realizaron talleres sobre Ciberbullying en la Escuela N° 340 República del Perú de Santo Tomé, y de Alimentación Saludable en la Escuela N°442 Juana del Pino de Rivadavia de Santa Fe, durante septiembre, octubre y noviembre. Como actividad de cierre se llevó a cabo una radio abierta en Santo Tomé donde ambas escuelas socializaron sus producciones.

Se continuó trabajando junto al equipo del PEIS “Apoyo a la comercialización de organizaciones de pequeños productores agroecológicos del departamento San Jerónimo”. Junto a la organización “Surcando desde la memoria campesina” se decidió avanzar en un plan de comunicación conforme a los objetivos planteados desde el proyecto. Así, se trabajó en el desarrollo de la marca "Surcando desde la memoria campesina" y del sistema de identidad visual. A partir de ello se elaboraron diferentes piezas comunicacionales como banners, papelería, folleto con información institucional, bolsas para entregar en las ferias, stickers, entre otras.

Junto al proyecto “Soy Cultura. Creación en movimiento” se trabajó en aspectos vinculados a la comunicación y difusión de las actividades realizadas en hospitales y bibliotecas de la ciudad de Santa Fe y se dictó el taller “Cómo comunicar un proyecto cultural” destinado a los miembros de las instituciones intervinientes, durante septiembre y octubre, en el que se brindaron herramientas de comunicación vinculadas a la gestión cultural. Se dictó además un módulo de Comunicación en el marco del Curso “Promotores culturales comunitarios” a cargo Dirección de Industrias Creativas del Ministerio de Cultura de la Nación.

Se participó del Curso Comunicación y Gobierno en el marco de la propuesta de capacitación del Programa Munigestión 2017. Se asumió la Coordinación Ejecutiva para la realización del III Congreso de Extensión Universitaria de AUGM llevado a cabo en la UNL en el mes de septiembre; y se coordinó la edición de la primera publicación digital sobre extensión de AUGM.

Se participó de la mesa técnica de la Microregión Insular Santa Fe, San José del Rincón y Arroyo Leyes, realizando aportes desde una perspectiva comunicacional, entendiendo por ella no sólo la producción sistemática y registro de información sino la intervención en los procesos y en las diferentes etapas de trabajo.

Se llevó a cabo una nueva convocatoria para la Revista +E. Se presentaron 62 artículos procedentes de los siguientes países: Argentina (UNL, UNER, UBA, UNC, UNITREF, UNR, UNLP, UNPatagonia, San Juan Bosco, UNRC, UNNOBA, UADER, UNMdP, UNGS, UNSa); Brasil (Universidade Federal de Minas Gerais, Universidade Federal de Santa Maria, Universidade de Passo Fundo, Universidade Estadual Paulista); Chile (Universidad de Playa Ancha); Costa Rica (UN, UNED); Ecuador (Universidad Técnica Particular de Loja); México (UNAM); Uruguay (UdelaR) y Venezuela (Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda). La Revista +E ha sido declarada de Interés por AUGM y REXUNI.

Se sumaron 4 nuevas indexaciones a las 9 obtenidas en el año anterior: Infobase - InfobaseIndex // CIT; Centro de Información Tecnológica; LatAm y Journals&Authors.

Se realizaron 9 presentaciones en el marco de reuniones de redes y congresos en las ciudades de Porto Alegre, Buenos Aires, Mar del Plata, San Juan y San Luis, además de Costa Rica y Nicaragua.

Se asistieron a instancias de capacitación del equipo editorial sobre nuevos formatos digitales para la proyección de +E hacia dispositivos móviles.

Se coordinó el I Encuentro de Editores de Revistas de Extensión de Latinoamérica en el III Congreso de Extensión de AUGM. Se lanzó en toda la comunidad académica latinoamericana la Convocatoria 2018 para la presentación de artículos sobre la temática de "Investigación y Extensión".

En relación con el desarrollo institucional de la Editorial se avanzó en los objetivos planteados en el Plan de Mejoramiento de las Editoriales Universitarias: Desarrollo de nuevas colecciones; Replanteo del catálogo; Estrategias renovadas de producción y de edición; Capacitación del equipo editorial; Recursos humanos calificados; Equipamiento; Difusión y promoción del libro; Fortalecimiento del trabajo cooperativo entre las instituciones universitarias nacionales.

Se alcanzaron avances significativos en las políticas de coediciones, en el sostenimiento y consolidación de las colecciones y publicaciones de títulos. Se contó con una sostenida presencia en redes editoriales, ámbitos académicos y de exposición tanto a nivel nacional como internacional, así como una mayor presencia de la editorial en la región, promoción de nuevos autores y lectores. Las acciones de promoción, circulación y venta tanto en librerías como online se han acrecentado, como también la publicación de títulos en todas las colecciones.

Se llevó a cabo la 8va. edición de las JEU en la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, en el marco de las Jornadas Profesionales, organizadas por Eudeba, Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes, la UNL y la cátedra de Edición Universitaria de la UBA.

Se sostuvo la presencia en las siguientes ferias nacionales e internacionales: 43º Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, 5º Feria Provincial del Libro de Corrientes,13º Feria del Libro de Tandil, 4º Feria Internacional del Libro de Neuquén, 31º Feria del Libro de Córdoba, 4º Feria del Libro de Villa Mercedes, 24º Feria del Libro de Santa Fe, 11º Feria del Libro «Juan Filloy» de Río Cuarto, 14º Feria del Libro y la Cultura en Villa María, Feria del Libro de Paraná, 15º Feria del Libro de Santo Tomé, 7º Feria del Libro de Santiago del Estero, 30º Feria Internacional del Libro de Guadalajara. Esto significa la sustentabilidad y visibilidad del catálogo de Ediciones UNL.

Se concretó la apertura de otro punto de venta local a través de la librería universitaria ubicada en el hall del aulario común en Ciudad Universitaria.

En el marco de la XXIV Feria del Libro de Santa Fe se llevaron a cabo diversas presentaciones de los libros: "Santa Fe. Ciudad Set", "Cuentos para leer y que te lean", "El velorio del tío Pedro", "El contrato secreto YPF-Chevrón", "MAC. 15 años en la escena contemporánea", "El

Túnel Subfluvial. Federalismo y desarrollo", "Tríptico de Verónica y otros cuentos", "Fortunato E. Nari, cantata de las ceremonias y otras cosmogonías".
Asimismo, se llevó a cabo la actividad "De cómo las ranas hacen ranitas". Se gestionó el stand de la Cámara Argentina del Libro que reunió 27 editoriales argentinas y el stand de la Librería Universitaria Argentina con la presencia de 35 editoriales universitarias. El Centro de Publicaciones editó en este periodo 60 libros de 8 colecciones y 29 publicaciones periódicas; reimprimió 9 libros de ediciones anteriores y editó 3 libros en formato digital.
Se prevé iniciar una estrategia de preservación del catálogo y evaluar el funcionamiento de las publicaciones periódicas de la UNL en acceso abierto, así como la incorporación de ciertas publicaciones de CyT.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO (SVTDP)

Área de Información Tecnológica

Se realizaron, en coordinación con el Programa de Inteligencia Estratégica y Tecnológica de la FIQ, las siguientes actividades para fortalecer el desarrollo de actividades de investigación y de extensión:
- Realización de un estudio de diagnóstico prospectivo estratégico para el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Provincia de Santa Fe sobre el sector TIC. En el marco de este trabajo se llevaron a cabo actividades que permitieron establecer vínculos con los actores del sector, empresas, gobierno y sector académico. Estas actividades consistieron en el relevamiento de información secundaria y análisis de la misma, en entrevistas en profundidad a los actores claves, capacitación del personal involucrado en el estudio y realización de técnicas estructuradas de obtención de información primaria y logro de consensos.
- Presentación de 2 propuestas para consultorías solicitadas por el Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación Productiva de la Nación relacionadas con Ciudades Inteligentes y Vigilancia Tecnológica en Transporte y Acuicultura.
- Se aprobó la Norma IRAM 50520 - Norma de Gestión de la Innovación, Sistema de Vigilancia e Inteligencia Estratégica, para la cual los profesionales del área trabajaron intensamente en el comité IRAM de redacción.

Eventos y capacitación

- Seminario de capacitación en el Parque Tecnológico del Litoral Centro, donde se compartió con empresarios y emprendedores aspectos de Inteligencia Estratégica aplicada a Empresas de Base Tecnológica.

- Seminario de capacitación para el Polo Tecnológico Regional del Norte Santafesino sobre Vigilancia Estratégica en los Negocios Tecnológicos. Participaron del mismo empresarios, profesionales y docentes de Reconquista y zona de influencia.
- Seminario “Experiencias de empresas europeas en transferencia de tecnología”, dictado por el Dr. Eli Salis, gerente y socio de Disain IP de Alicante, España.
- Coordinación del Área de Vigilancia e Inteligencia Estratégica del V Congreso de la REDUE ALCUE en la Pontificia Universidad Católica del Perú en octubre de 2017. Dictado de un taller en el mismo congreso.
- Presentación de trabajos de difusión de la temática y el trabajo del área en revistas y congresos.

SECRETARÍA DE CULTURA (SC)

Museo de Arte Contemporáneo

En relación con los PyA

Capacitación:

-Abril a noviembre: Ateneos Bibliográficos. Equipo docente del Proyecto de Educación Experimental (PEE): Julia Benassi, Marta Corti, Marcela D’Angelo, Florencia Donayo, María Fraile, Verónica Heinrich, Natalia Yujnovski. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas - Escuela Superior de Sanidad “Dr. Ramón Carrillo” - Licenciatura en Terapia Ocupacional. Museo de Arte Contemporáneo UNL - Directora: Stella Arber. Asistentes: 90.

-14 de junio: Charla “Construcción de sentidos en la producción visual”. A cargo de Leandro Calamante y Pablo Cruz. Asistentes: 60.

-5 de julio: Charla en el marco de la muestra “Sangre gris - Grey Blood”. Axel Jaroslavsky. Asistentes: 45.

-27 de septiembre: Charla “La cuestión del color”: Priscila Sandoval, Maximiliano Peralta, Lucía Dominga Molina Sandez. Asistentes: 70.

-13 de octubre: Charla “Cosmos y espacialidad geométrica”. Paula Rivas y Christian Wloch. Asistentes: 35.

Foro Cultural

En relación con los PyA

Renovación y fortalecimiento del PyA “Trayectos Creativos”. Implementación a través de las siguientes líneas de acción:

1) Capacitación avanzada a través de formatos Intensivos.

2) Convocatorias de proyectos artísticos y culturales.

3) Promoción de prácticas y expresiones creativas de los estudiantes y la comunidad universitaria a través de asignaturas electivas,

4) Ampliación del alcance de las acciones a nivel regional a través de la articulación con el programa “Escena Pública”, organizado por el Ministerio de Cultura de la Nación e implementado a través de la Secretaría de Cultura UNL, la cual fue seleccionada como sede de la Región Centro (Córdoba, Santa Fe y Entre Ríos) para desarrollar actividades de formación y producción artística con 25 artistas referentes y 50 artistas emergentes de la región.

Intensivos

Los Intensivos se proponen como espacios de capacitación y especialización teórico-prácticos de nivel avanzado destinados a artistas y hacedores de la cultura de la comunidad universitaria y la región, abocados a diversos campos y lenguajes de expresión artística. Son espacios de formación pensados con una fuerte identidad universitaria que los distingue de otras capacitaciones que se realizan en la ciudad y la región. Tienen por objetivo la profesionalización de los campos artísticos a través de la profundización de temáticas particulares, en una dimensión teórica, práctica y especializada, atendiendo a la actualización de sus abordajes contemporáneos. Dichos espacios de formación son dictados por artistas, docentes y trabajadores de la cultura referentes de los diferentes campos artísticos.

En 2017 se desarrollaron los siguientes Intensivos:

-En el campo de las de Artes del Movimiento: Laboratorio de danza, a cargo de Fabiana Capriotti (21 asistentes).

-Entre: Movimiento, Espacio, Interacción, a cargo de Ana Varela (20 asistentes).

-Contact Improvisación: Habitando nuestros reflejos personales, a cargo de Gustavo Lecce (30 asistentes).

-Laboratorio de proyectos creativos: LAB_90 Supercúmulo de Virgo, a cargo de Virginia Barcelona, Elina Rodríguez, Virginia Francia (17 asistentes).

-Intensivo de animación, a cargo de Can Can Club (40 asistentes).

-Intensivo de historieta, a cargo de Salvador Sanz (29 asistentes).

-Ilustrar con voz propia, a cargo de Daniel Roldán (35 asistentes).

-Prácticas extensionistas para redefinir modos de edición universitaria, a cargo de Cecilia Pacella (30 asistentes).

-Intensivo de narración oral y lectura de libros ilustrados. El hechizo de las historias, a cargo de Alicia Barberis (30 asistentes).

-Intensivo de sintetizadores, sistemas modulares e instrumentos electrónicos, a cargo de Ernesto Romeo (30 asistentes).

-Intensivo de Arte Contemporáneo. Desfigurar la mímesis. Una introducción al arte contemporáneo, a cargo de José Luis Volpogni (20 asistentes).

Convocatorias de proyectos

Estas convocatorias en diferentes campos artísticos tienen como objetivo fomentar la investigación, la creación, el desarrollo de proyectos artísticos y la extensión cultural hacia el

medio social. Los proyectos son seleccionados por jurados especialistas y cuentan con financiamiento para su desarrollo. La Universidad acompaña en todas las etapas, desde la elaboración de los proyectos a través de un taller, durante la producción a través de tutorías artísticas y de producción, y finalmente a través de la programación del producto realizado, en la selección de los espacios de exhibición a fin de cumplir con los objetivos extensionistas de la Universidad.

Es importante destacar que a través de las convocatorias, la Universidad pone el foco en los procesos de trabajo más que en los resultados. No sólo se apunta a la elaboración de un proyecto de calidad y su exhibición, sino que se ponen en juego la construcción de conocimientos específicos vinculados al arte y la producción que los propios artistas incorporan y aprehenden para luego poner en juego en futuras producciones.

En 2017 se concretaron:

-Cuarta convocatoria de proyectos «El Cuerpo Todo» bajo la temática «El cuerpo disciplinado» con el objetivo de fomentar el desarrollo de la creación coreográfica y estimular el surgimiento de nuevos valores de la danza contemporánea. Se postularon 5 proyectos. Mediante evaluación de un jurado se seleccionó a «Transmuteiyon», de Gastón del Porto, como producción ganadora de la convocatoria, a través de la cual se realizaron 10 intervenciones en espacios urbanos de la ciudad, instituciones públicas y escuelas.

-Tercera convocatoria de proyectos «Intertexto» bajo la temática «Mitos y leyendas regionales» con el objetivo de expandir y extender los lenguajes de la ilustración en ámbitos jóvenes. Postulación de 6 propuestas. Mediante evaluación de un jurado se seleccionó «¿Quién anda ahí?» como proyecto ganador de la convocatoria, a través de la cual se realizó la creación y edición de un libro álbum basado en la historia del Yaguareté que ingresa en el Convento de San Francisco en 1825. La producción editorial se completó con una presentación escénica en 4 escuelas primarias y la realización de talleres.

-Segunda convocatoria Espacio de Representación (Comedia UNL). Postulación de 5 proyectos. Mediante evaluación de un jurado se seleccionó «La Jauría de las Damas» de Adrián Airala como producción ganadora de la convocatoria, a través de la cual el grupo realizó el montaje, estrenó en el marco de la apertura del Argentino de Artes Escénicas y comenzó a realizar una temporada de 20 funciones en la Sala Maggi del Foro Cultural UNL (temporada 2017/2018).

Asignaturas electivas y practicantías profesionales

-Asignaturas. descritas en Objetivo General 1.

-Practicantías profesionales: 12 Prácticantías en el área de técnica de salas, a través de un convenio con la Escuela San Lorenzo en la carrera de “Montador electricista domiciliario con capacitación en iluminación escénica y de ambientes”.

-2 Practicantías en el área de Prensa de estudiantes de la Licenciatura en Comunicación Social de la Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad Nacional de Entre Ríos).

Programa Escena Pública

Organizado por el Ministerio de Cultura de la Nación - Dirección Nacional de Formación Cultural. Selección de la Universidad Nacional del Litoral como sede de la región Centro (Córdoba, Santa Fe y Entre Ríos) e implementación a través de la Secretaría de Cultura (Dirección del Foro Cultural y Coordinación de Gestión Cultural). Escena Pública es un programa de la Dirección Nacional de Formación Cultural que promueve la creación de redes regionales de agentes culturales (creadores, formadores e instituciones educativas) para multiplicar las alternativas regionales de formación, producción y circulación artística y contribuir al fortalecimiento de la matriz cultural federal. El programa se compone de 4 etapas (Formarte, Embrionario, Territorio y Butaca) y está exclusivamente dirigido a creadores, tanto referentes como emergentes, en 5 disciplinas de referencia: Artes escénicas; Artes audiovisuales; Artes visuales; Editorial y letras; Música.

Durante el 2017 se realizaron las etapas 1 y 2 del programa. Participaron más de 160 artistas como formadores, artistas referentes y emergentes. Desde la Secretaría de Cultura se conformó un equipo interdisciplinar que funcionó como equipo pedagógico. Junto a ellos se diseñó una propuesta específica transdisciplinar para el abordaje del programa en la región centro, se estructuraron y planificaron los encuentros de las 2 primeras etapas, y se establecieron los objetivos generales y específicos. Se realizaron encuentros quincenales desde julio a noviembre. Asimismo, se llevaron a cabo tareas de logística, producción y difusión vinculadas a la participación de los artistas regionales en dicho programa, cuya sede fue el Foro Cultural. Finalmente, se realizaron informes de avance y rendición de cuentas al Ministerio de Cultura de Nación sobre las acciones desarrolladas.

Escena Pública - Región Centro: Coordinadores y apoyo: 7 personas. Gabinete pedagógico: 3 personas. Artistas referentes: 25 personas. Artistas emergentes: 50 personas. Proyectos presentados: 6. Proyectos seleccionados: 6

Otras actividades desarrolladas

-Taller de Cine: Curso anual desarrollado desde abril a noviembre, con 43 inscriptos y un total de 62 clases. El taller finalizó con la elección de los proyectos de filmación destinados a ser realizados.

-Coro de Niños: Clases de iniciación coral desarrolladas desde marzo hasta noviembre.

-Coro de Adultos: Audiciones y clases de canto vocacional desarrolladas desde marzo a diciembre. Integrantes 2016 que continuaron durante 2017: 26. Ingresantes 2017: 30. Desde octubre en adelante el coro se estabilizó en 40 integrantes

Biblioteca Pública y Popular "Dr. José Gálvez"

1. Programa de formación de usuarios: Los jardines y escuelas que participaron de las visitas durante el presente año fueron los siguientes:

-12 de abril: 2 visitas de alumnos de 4° grado de la Escuela Primaria de la UNL, 52 alumnos.
-15 de junio: Salas de cuatro y cinco años de la Escuela Nº 1.205 "Jaim N. Bialik", 42 alumnos.
-19, 20 y 21 de julio: Visita a la Biblioteca de personas del interior de la provincia en el marco del Programa "Periplo Colectivo" del Ministerio de Innovación y Cultura e Infraestructura y Transporte del Gobierno de la Provincia de Santa Fe, 80 personas.
- 2 de octubre: 5° año de la Escuela “M. Alfonso Durán”, 32 alumnos.
- 26 de octubre: 1° "B" de la Escuela "Ntra. Sra. del Huerto”, 36 alumnos.
- 27 de octubre: 1° "A" de la Escuela "Ntra. Sra. del Huerto", 37 alumnos.

2. Labor diaria de la Biblioteca: Entre los meses de diciembre de 2016 a diciembre de 2017 fueron atendidas 9.354 personas. A continuación, el detalle de los totales anuales:
- movimiento de lectores: 9.354
- préstamos de libros a domicilio: 7.134
- consultas en sala: 801
- devoluciones: 6.987
- consultas Hemeroteca: 116
- consultas Internet y Wi-fi: 319
- socios nuevos: 117
- impresiones: 97
- fotocopias: 360

Objetivo General 3

SECRETARÍA ACADÉMICA

En relación con los PyA

Dirección de Enseñanza de Grado y Pregrado

Puesta en marcha del PyA: II.3.2 “Desarrollo de una Propuesta para la construcción sistemática de saberes profesionales docentes y la mejora continua de las prácticas de enseñanza en la UNL. Hacia la implementación de un Programa de Formación Docente (PFD)”, en forma conjunta con el INDI (Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente) dependiente de la FHUC (Facultad de Humanidades y Ciencias).

Durante el primer cuatrimestre del 2017 se planificó el Módulo 11 del PFD-UNL, el que se organizó a partir del Seminario “Debates y perspectivas en torno al currículo universitario. Su impacto en las definiciones sobre la enseñanza y en las trayectorias de los estudiantes”, a cargo de la Prof. Alicia Camilloni; y la propuesta de 3 talleres, de los cuales los participantes debían optar por uno de ellos, conformados por: Taller 1: “La estructura curricular y su impacto

en las trayectorias académicas de los estudiantes. Enseñar en el primer ciclo de la carrera; enseñar en el ciclo superior de la carrera", dictado por las Prof. Andrea Pacífico y Ana Belén del Río; Taller 2: "La problemática de la evaluación en la enseñanza de la Universidad. Naturaleza y sentido de la evaluación como constituyente, en términos de proyecto formativo, del currículo universitario", dictado por las Prof. Milagros Rafaghelli y Candela San Román; y el Taller 3: "El análisis de indicadores como herramientas para pensar la práctica docente en la Universidad", dictado por las Prof. Eliana Magariños y Natalia Illescas.

Por otro lado, como parte del Trayecto No-Estructurado del PFD-UNL se planificó la implementación del Plan de formación, actualización y Perfeccionamiento "Educación superior y Tecnologías: Puertas de acceso a la Virtualidad", propuesta realizada por el CEMED. En este marco, para el último trimestre del 2017 se propusieron 3 cursos: a) "Propuestas didácticas en ambientes virtuales educativos: enseñanza y posibilidades Moodle 3.1", dictado por los Prof. Silvina Bellini, Cristian Vergara y Romina Fernández; b) "Recursos y estrategias para la gestión de la comunicación en comunidades de prácticas virtuales", dictado por la Prof. Ma. Florencia Puggi y la Lic. Mercedes Nicolini; y c) "Estrategias para la tutoría docente en ambientes virtuales", dictado por las Prof. Ma. Florencia Puggi y Ana Cerrudo.

Otras actividades desarrolladas

Dirección de Enseñanza de Grado y Pregrado

Trabajo conjunto con la Asociación de Docentes de la Universidad Nacional del Litoral (ADUL) en el marco del Ciclo de Formación Gratuito para Docentes de Universidades Nacionales, conforme a lo establecido en la paritaria docente para el dictado de propuestas de formación gratuita para docentes. En dicho marco, se planificaron y dictaron los cursos "Los estudios científicos de Género. Perspectivas, temas y problemas", dictado por la Dra. Teresa Suárez; "Estudios sobre infancias y educación", dictado por las Prof. Nancy Francalanza y María Catalina Gorosito; y "Producción de materiales pedagógicos", dictado por los Prof. Ysabel Tamayo y Rodrigo Goldsack.

Centro Multimedial de Educación a Distancia

En el marco de las acciones del Área de Gestión de Comunidades de Práctica del CEMED: Capacitación a Tutores de Unidades Académicas en ocasión de la Expo Carreras 2017, con el fin de que pudieran asistir a los interesados en las propuestas que se dictan a través del Programa de Educación a Distancia UNLVirtual. La instancia de transferencia incluyó: operativo ingreso, fechas relevantes, entrega de documentación, modalidad, aulas virtuales, ambientes de Atención al Aspirante y al Estudiante, tipología de carreras y especificidades de cada una, propuestas por Unidad Académica.

Dictado de Taller interno previo al operativo de ingreso, destinado a los Tutores de Sistema, con el fin de repasar las principales acciones a llevar a cabo durante ese período.

Capacitación para Coordinadores Académicos y equipos de Comunicación de Unidades Académicas para el operativo Ingreso 2018, en conjunto con el área de Desarrollo de Ambientes y Recursos Digitales de CEMED.

Capacitación interna destinada a Tutores de Sistema acerca de edición de aulas en Moodle 2.5 y 3.0 en conjunto con el área de Desarrollo de Ambientes y Recursos Digitales de CEMED.

Vinculación con el programa UNL Accesible de la Secretaría de Bienestar Universitario e implementación de estrategias conjuntas para mejorar el apoyo y la comunicación con alumnos con discapacidad.

Implementación de proyectos conjuntos con el programa “Educación Universitaria en Prisiones” de UNL, para optimizar la gestión administrativa de carreras a distancia ofrecidas a alumnos que cursan en el marco del mencionado programa.

Implementación de diferentes talleres de formación y capacitación con encuentros presenciales en el marco del programa “Educación Universitaria en Prisiones” de UNL, para responder a la demandas de formación existente a partir de un relevamiento previo. Implementación del taller “Pensar las prácticas comunicativas” para Tutores de Sistema, dictado por miembros del equipo del Área de Gestión de Comunidades de Práctica.

Evaluación y transferencia de estrategias comunicativas para unificar y mejorar el contacto de los Tutores de Sistema con interesados, aspirantes y alumnos. Colaboración en la planificación y desarrollo del Curso “Recursos y estrategias para la gestión de la comunicación en comunidades de práctica virtuales” en el marco de la acción de formación “Educación superior y Tecnologías: Puertas de acceso a la Virtualidad” que se integra al Programa de Formación Docente de la Secretaría Académica UNL para fortalecer los procesos de enseñanza y de gestión académica mediadas por tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

En el marco de las acciones del Área de Proyectos Pedagógicos Virtuales del CEMED: Coordinación general, diseño y puesta en marcha del Programa de Formación Docente “Puertas de Acceso a la Virtualidad”, según la iniciativa de la Secretaría Académica de la UNL.

Se implementaron 3 cursos en modalidad virtual con acompañamiento presencial: “Propuestas didácticas en ambientes virtuales educativos: enseñanza y posibilidades Moodle 3.1”; “Recursos y estrategias para la gestión de la comunicación en comunidades de práctica virtuales”; y “Estrategias para la tutoría docente en ambientes virtuales”. Diseño, tutoría y evaluación de los cursos “Propuestas didácticas en ambientes virtuales educativos: enseñanza y posibilidades Moodle 3.1” y “Estrategias para la tutoría en ambientes virtuales”, en conjunto con el área de Diseño y Desarrollo de Recursos Digitales.

Organización y participación en el Seminario-Taller “Tendencias tecnológicas, cognitivas y en investigación contemporáneas: inspirando nuevas prácticas” dictado por la Dra. Carina Lion, en el marco del Programa de Formación Docente “Puertas de Acceso a la Virtualidad”. Revisión, producción y actualización de contenidos para el recurso Docencia Virtual, que reúne de manera integral diversos aspectos para el diseño y la autogestión de la enseñanza en UNLVirtual. Esto supone la investigación de aplicaciones y recursos para la docencia con TIC,

el relevamiento de problemas de usabilidad en la plataforma Moodle y la publicación o edición de entradas en la plataforma WordPress.

Capacitación de Coordinadores, Docentes y Tutores para el diseño de propuestas de enseñanza en ambientes virtuales y la administración de contenidos en la plataforma Moodle, a través de reuniones de trabajo, talleres en unidades académicas y videoconferencias. Gestión de accesibilidad, actualización y rediseño del “Ambiente de Recursos Didácticos”, un recurso destinado a la difusión de la propuesta de trabajo docente pensada para UNLVirtual. Curación de contenidos para el Escritorio Docente del Campus Virtual.

En el marco de actividades realizadas por el área de Planificación y Logística de CEMED: Avances y profundización de estrategias conjuntas con los responsables y tutores del Programa “Educación Universitaria en Prisiones”, a los fines de favorecer y mejorar la comunicación entre éstos, los alumnos del programa y los responsables de las propuestas de las diversas unidades académicas.

Capacitación en el uso de las herramientas y funcionalidades del Campus Virtual para la gestión académico-administrativa con tecnología. Realización de reuniones y talleres con Coordinadores, Responsables de Gestión de Carreras y Proyectos, Docentes, Tutores y Equipos de Cátedra para orientarlos y capacitarlos en la gestión con SIGUV, navegación del Campus Virtual y SIU Guaraní 3.0 (gestión de actas de regularidad para el Perfil Docente, Perfil Gerencial para la Gestión).

Participación en 2 Talleres de Trabajo e Intercambio entre las diferentes áreas de CEMED y Directores y Coordinadores de carreras, en los meses de mayo y diciembre. Las líneas de trabajo fueron: Presentación del PyA 2017-2019 como Proyecto Núcleo de la UNL; Revisión de estructura CEMED 2017, acciones globales y prospectiva de trabajo co-gestionado con las unidades Académicas; Ingreso 2018.

En el marco de las acciones realizadas por el Área de Desarrollo de Ambientes y Recursos Digitales del CEMED: Capacitación en el uso de la nueva versión de moodle 3.0 y sus herramientas y funcionalidades para las potencialidades académicas para el dictado de propuestas formativas. Realización de reuniones y talleres con Coordinadores, Responsables de Gestión de Carreras y Proyectos, Docentes, Tutores y Equipos de Cátedra. Capacitación en conjunto con el área de Proyectos Pedagógicos Virtuales, destinada a Coordinadores, Docentes y Tutores para el diseño de propuestas de enseñanza en ambientes virtuales y la administración de contenidos en la plataforma Moodle, a través de reuniones de trabajo, talleres en unidades académicas y videoconferencias.

Diseño, proyecto y ejecución del recurso Docencia Virtual, que reúne de manera integral diversos aspectos para el diseño y la autogestión de la enseñanza en UNLVirtual. Gestión de accesibilidad, actualización y rediseño del “Ambiente de Recursos Didácticos”, un recurso destinado a la difusión de la propuesta de trabajo docente pensada para UNLVirtual. Gestión y rediseño del campus virtual de la UNL, en búsqueda de accesibilidad,para favorecer la usabilidad de los actores de la comunidad UNLVirtual.

Diseño y Gestión de recursos digitales para el acompañamiento a docentes y alumnos en las gestiones académicas-administrativas.

Dirección de Enseñanza Secundaria, Primaria e Inicial

Trabajo junto a Secretaría de Bienestar: Reuniones sobre estrategias, coordinación y continuidad del trabajo y de las acciones del personal del Programa Social en EAGG. Se trabajó junto a representantes del Programa Social y sobre documentos acerca del Protocolo de No Violencia y comunicación a través de numerosas reuniones en cada escuela, sobre los alcances e implementación.

Se organizaron y coordinaron desde la dirección 2 o más reuniones en cada Escuela Secundaria y en la Escuela Primaria y Jardín la Ronda, para comunicar junto a Luciana Michlig sobre el Protocolo de No Violencia en relación a sus alcances e implementación.

Trabajo con Secretaría de Bienestar: casos específicos, trabajo sobre el Protocolo de No-Violencia, colaboración elaboración de Informe socio-educativo (se acordaron características de la información a proveer, situaciones en las que se completaría, personal de la UNL y de cada escuela a cargo), coordinación de comunicación con cada escuela.

Se presentó la versión final del PyA titulado “Hacia la institucionalización de solidaridad intrasistémica entre el nivel preuniversitario y universitario de la UNL”. Se realizaron diversas reuniones con la Secretaría Académica de la Facultad de Humanidades y Ciencias y con docentes de la misma para la escritura y elaboración del documento final del PyA. Asimismo, durante su elaboración, hubo instancias de intercambio y comunicación de borradores del documento con personal de gestión y docentes de las escuelas.

Luego de la presentación formal del PyA, se determinó desde Secretaría Académica que el PyA participara en la selección de proyectos para recibir fondos de sostenimiento. Una vez que el PyA fue seleccionado, se sostuvieron actividades de formación docente y evaluación en dislexia. Al mismo tiempo, se realizaron 3 reuniones con personal de gestión de cada una de las Escuelas Secundarias de la UNL para identificar áreas de formación docente prioritarias. Asimismo, la gestión de la EIS acordó proporcionar el espacio para el desarrollo de las actividades de formación planteadas en el documento.

SECRETARÍA DE CIENCIA Y TÉCNICA

Dirección de Posgrado

En relación con los PyA

1. Incentivo para los docentes de la UNL para la realización de estudios de Maestría y Doctorado e incrementar el número de docentes con grados académicos de cuarto nivel como

una estrategia de formación y desarrollo de los recursos humanos y fortalecimiento institucional en lo académico-científico.

1.1 Programa de Becas de Posgrado para docentes de la Universidad Nacional del Litoral. Este programa tuvo una reforma a fines del 2012, y se implementó por primera vez bajo la nueva modalidad durante el 2013. La reforma -aprobada por Res. de CS 416/12- estableció 3 tipos de Becas diferentes: Becas Grupo I destinada al inicio de estudios doctorales; Becas Grupo II cuyo objetivo es la finalización de estudios doctorales; Becas de Maestría con el objetivo de iniciar y/o continuar con estudios de Maestría.

La convocatoria 2017 recibió postulaciones hasta el 12 de abril y el 17 de abril se recibieron las solicitudes de las Unidades Académicas. Del 22 de mayo al 9 de junio se realizaron las evaluaciones de cada uno de los tipos de becas. Se asignaron 18 becas para inicio de estudios doctorales (Grupo I), 1 beca para finalización de estudios doctorales (Grupo II) y 8 becas para maestrías. En efecto, en total se otorgaron 27 becas de posgrado para docentes de la UNL durante el período 2017.

1.2 Programa de Movilidad Académico-Científica para Docentes Investigadores de la UNL - Componente Posgrado (PROMAC-POS) - Convocatoria 2017. El Programa PROMAC-POS tiene como objetivo facilitar a los docentes de la UNL la realización de estudios de Maestría y Doctorado en áreas de interés institucional para la Universidad. Para ello prevé el otorgamiento de subsidios para la financiación total o parcial de gastos de traslado, alojamiento, manutención y/o matriculación. Las actividades académicas deben ser realizadas en instituciones externas a la Universidad -del país o del extranjero- de reconocida excelencia.

Durante la convocatoria 2017, se evaluaron 17 postulaciones. Se otorgaron 16 subsidios para el financiamiento de actividades de posgrado (Maestría y Doctorado). Tal y como lo establece la Res. 243/17, de las 17 solicitudes recibidas, 1 resultó no admitida y 16 de ellas cumplieron con los requisitos de admisibilidad establecidos en el correspondiente Reglamento y en las Pautas de la Convocatoria: 13 Componente Carreras de Posgrado y 3 Componente Cursos de Posgrado en el marco del PROMAC-POS.

1.3 Programa de Becas Posdoctorales con Movilidad Internacional. Mediante Res. CS 659/16, se crea un programa de becas para estudios posdoctorales con movilidad internacional. El presente programa se orienta al financiamiento de estancias posdoctorales de duración media o prolongada, y se propone potenciar la formación de investigadores extranjeros en la UNL, o de docentes-investigadores de la UNL en Universidades o Centros de investigación del exterior. Mediante esta nueva componente de su programa de formación de recursos humanos, la Universidad persigue el objetivo de contribuir a la consolidación de sus capacidades científico-tecnológicas, a partir de procesos de formación de nivel posdoctoral en las grandes áreas del conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias Humanas y Artes, Ciencias de la Ingeniería, Agrarias y Tecnológicas, Ciencias Biológicas y de la Salud y Ciencias Exactas y Naturales. Para ello se propone recibir becarios extranjeros en los grupos de investigación que

ejecuten proyectos en la Universidad y enviar docentes-investigadores de la UNL a grupos de investigación de Universidades o Centros del exterior.

Durante el 2017, por Resolución Rectoral nº 2138/17, se realizó la primera convocatoria, donde se dispuso otorgar un total de 10 becas de estancias posdoctorales: 5 y 5 para recibir becarios/as y para enviar becario/as, siendo en cada caso una plaza por gran área. Mediante Resolución C.S. N° 678/17 se otorgaron 8 becas para que docentes-investigadores de la UNL realicen estancias en universidades extranjeras, habiendo 3 de ellas otorgado el beneficio del estipendio mensual pero no cubriéndose los gastos de traslado. Asimismo, se otorgaron 4 becas para que docentes extranjeros realicen estancias en la UNL. La diferencia en cuanto al número y las condiciones de los beneficios otorgados se debió a la falta de propuestas para algunas de las grandes áreas previstas en el programa, lo que motivó que la Comisión ad hoc encargada de la evaluación, teniendo en vista la disponibilidad presupuestaria generada, proponga el otorgamiento de las becas conforme lo antes dicho, lo cual fue aprobado por el Consejo Superior.

1.4 Fortalecimiento de la formación de recursos humanos. En el marco de los Proyectos de Investigación con financiamiento externo ANPCyT y con el fin de posibilitar la formación doctoral y posdoctoral de jóvenes graduados y postgraduados y su capacitación en el ámbito científico, se llevaron adelante desde la UAP los procesos de presentación, designación, administración y ejecución de las Becas de Investigación Científica y/o Tecnológicas. Durante 2017 se ejecutaron 33 becas de nivel inicial y superior.

2. Incorporación a la UNL de investigadores formados y doctores de reciente posgraduación, especializados en temas relacionados con áreas consideradas de interés institucional. Durante el año 2013 se trabajó en una reforma del Programa de Radicación de Recursos Humanos Calificados (PIRHCA). La misma fue aprobada por Res. CS. 295/13, y fue producto de aportes recibidos tanto de la Comisión de Posgrado y en la Comisión de Ciencia y Técnica del Consejo Superior.

El nuevo proyecto contempla una orientación del 75% de los recursos hacia la radicación de investigadores y un 25% a la retención, una modalidad de presentación por ventanilla permanente con 2 cohortes anuales de evaluación. Al mismo tiempo contempla la necesidad de establecer áreas prioritarias, con revisión periódica cada 2 años. La primera definición de las áreas prioritarias fue realizada por la Secretaría de Ciencia y Técnica a partir del Informe de Autoevaluación de la Función I+D del 2012, con aportes de las áreas de Ciencia y Técnica de cada una de las Facultades. Las áreas prioritarias fueron aprobadas por Res. CS 546/13, constituyéndose en uno de los primeros programas de la UNL que define áreas de prioridad institucional para su ejecución.

Durante el 2017 se continuó con la gestión de las acciones relacionadas al Programa de Recursos Humanos - Programa de Investigación y Desarrollo para la Radicación de Investigadores (PRH PIDRI) de la ANPCyT en su componente PIDRI (Proyectos de

Investigación y Desarrollo para la Radicación de Investigadores) y sus subcomponentes PICT y PME. Este programa se trabajó en conjunto con la Dirección de Posgrado y Formación de Recursos Humanos de la Secretaría, de manera de articular las acciones con las correspondientes al PIRHCA.

En el año 2017 se incorporaron a la UNL, mediante este programa, a 3 investigadores: 1 radicado en el exterior y 2 en el país. También se aprobó una propuesta bajo el componente de retención.

2.1. Desarrollo de Proyectos CAI+D en el marco del Programa de Incorporación de Recursos Humanos Calificados. Entre los beneficios previstos está el otorgamiento de un cargo docente con dedicación simple, una beca estímulo, un subsidio para el traslado desde el lugar de origen, un subsidio para la adecuación del lugar de trabajo y la posibilidad de presentar un proyecto de investigación dentro del CAI+D fuera de convocatoria.

Durante el año 2017 se han desarrollado 5 proyectos, uno de los cuales ha recibido subsidios por un total de $ 14.000,00. Asimismo se han solicitado y recibido los informes de avance correspondientes.

Otras actividades desarrolladas

Día del investigador y la investigadora científicos

Como todos los años, con el fin de agasajar a la comunidad de investigadores e investigadoras de la Universidad, la Secretaría de Ciencia y Técnica organiza diferentes actividades para celebrar su día.

En 2017 se optó por una muestra de esculturas que pertenecen al patrimonio del Museo de Arte Contemporáneo (MAC) de la UNL, que fueron exhibidas en el hall del Rectorado. Asimismo se realizó una edición de postales conmemorativas, que en lugar de tener la frase de un investigador o una investigadora, este año tuvieron poemas: uno es de Estela Figueroa, notable poeta santafesina, y otro de Eduardo Cardenal, poeta nicaragüense.

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

En relación con los PyA

Se encuentra en desarrollo el PyA “Integración de las funciones universitarias de extensión e investigación para la producción de conocimiento orientado”.

Otras actividades desarrolladas

Desde la Dirección Sistema Integrado de Programas y Proyectos (SIPPE), a través del Área Proyectos de Extensión, se llevó a cabo una nueva convocatoria con 68 Ideas Proyecto (IP) presentadas, de las cuales 51 fueron presentadas en los formularios definitivos. El proceso de

evaluación contó con la instancia de admisibilidad y de pertinencia a cargo del Consejo Asesor de la Secretaría de Extensión, y la instancia de calidad intrínseca a cargo de evaluadores externos. Concluidas las etapas de evaluación se aprobaron 49 proyectos de extensión, 44 PEIS y 5 AET.

Se realizaron con los equipos docentes 2 instancias de talleres (Sede Santa Fe y Sede Esperanza) para evacuar la mayor cantidad de dudas y/o consultas posibles antes de la entrega final del formulario. Se trabajó sobre los formularios de presentación inicial, informes de avance y finales (en conjunto con el área de Planeamiento y Evaluación). Se ha logrado mediante estas nuevas modalidades mayor involucramiento de las Unidades Académicas y de los programas de Extensión en la etapa de admisibilidad de las propuestas de proyectos de Extensión.

Se realizó la gestión junto con instituciones civiles y del Estado para la formalización de los acuerdos así como la gestión de recursos humanos (becas) en el marco de los proyectos de Extensión.

En el transcurso del año 2017 se continuaron desarrollando los proyectos de Extensión de la convocatoria 2015/2016 bianuales y 2017 con duración anual y bianual. Son 38 los proyectos 2015/2016 que continuaron sus acciones y 49 proyectos 2017 de los cuales 39 son bianuales. Se realizaron 27 convocatorias a becas, de las cuales se designaron 23 becarios, siendo 4 de ellos graduados de la UNL, mientras que los restantes 19 son estudiantes. Se gestionó el otorgamiento de 43 becas docentes para los proyectos en desarrollo. Se concretó la tramitación de 9 firmas de convenios de cooperación entre la Universidad y las instituciones que participan de los proyectos de Extensión convocatoria 2015/2016; y se encuentran en estado de tramitación 21 convenios en el marco de proyecto de extensión activos.

En cuanto a proyectos vinculados a la Secretaría de Políticas Universitarias – Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias (Ministerio de Educación y Deportes de la Nación), se cuenta con 22 proyectos activos y aprobados. Continuaron sus actividades durante el 2017 los siguientes proyectos en diferentes programas de la SPU (“Fortalecimiento SIPPE/PEEE”, en el marco del Programa Fortalecimiento de las capacidades de la Extensión Universitaria): 15 proyectos en el marco de la Convocatoria “Compromiso Social Universitario” 2016; 1 proyecto en el marco del Programa Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo. Convocatoria 2016; y 6 proyectos pertenecientes al Programa de Extensión y Vinculación Tecnológica, Convocatoria 2016 “Universidad, Cultura y Sociedad”.

En base a las propuestas presentadas para las distintas Convocatorias 2017 a proyectos se cuenta con 20 propuestas actualmente en etapa de evaluación.

En base a las actividades realizadas por el área y en vista al fortalecimiento del Sistema Integrado de Programas y Proyectos de Extensión, se ha logrado un mejoramiento de los dispositivos de formulación de proyectos de Extensión y una mayor participación en los proyectos de Extensión e involucramiento de todas las Unidades Académicas de la UNL.

Se fortaleció el diálogo entre equipos docentes organizaciones sociales y del Estado y se aseguró los procesos de calidad de evaluación interna y externa. Se modificó los instrumentos de evaluación que posibilitaron mejorar el proceso y se detecta que algunos proyectos de extensión vigentes potencian sus acciones de fortalecimiento y sostenimiento por medio de la presentación de PyA.

En relación al acompañamiento del equipo docente tanto en la formulación de los proyectos de Extensión como en la continuación del mismo, se destaca el valor de la evaluación formativa. Se tiende a que la evaluación, tanto interna como externa, constituya parte de un proceso dinámico y de aprendizaje, en pos de mejorar la calidad de los mismos. En esta convocatoria se incorporó bibliografía disponible en la web como soporte de la formación en Extensión.

Todos los proyectos se vinculan con ejes temáticos de los programas, lo que facilitó el proceso de evaluación de calidad por áreas disciplinares.

Se participó de la organización del III Congreso de Extensión Universitaria de AUGM y desde el área se han presentado 5 ponencias.

Desde el Área Programas de Extensión se fortaleció a los Consejos de Dirección de los programas, en un trabajo conjunto con el área de Planeamiento y Evaluación para redefinir los instrumentos de planificación y evaluación de las acciones desarrolladas y en la identificación de las políticas públicas vinculadas a los programas en conjunto con la Dirección de Integración Extensión e Investigación y Políticas Públicas. Todos los programas tuvieron sus Consejos de Dirección constituidos y en funcionamiento Actualmente se encuentran designados 125 miembros provenientes de 10 Unidades Académicas.

Se realizaron las convocatorias y monitoreo del desarrollo de 14 becarios estudiantes/graduados y 16 becas docentes.

Se brindó información sobre la metodología de rendición de gastos y procesos administrativos relacionados: Instructivo manual Jano y utilización del sistema.

Se brindó información relacionada a los proyectos de Extensión aprobados en función de las líneas temáticas de los programas y se trabajó con ellos en la construcción de las agendas, planificación anual. Se socializaron diferentes convocatorias tanto internas como externas de jornadas y congresos afines así como para la presentación de propuestas de Cursos de Extensión a Distancia (noviembre-diciembre de 2016).

Los programas Alimentos de Interés Social, Ambiente y Sociedad, Derechos Humanos, Delito y Sociedad, y Equidad en Salud conmemoraron sus 10 años de creación. En este marco, realizaron diferentes actividades y el Concejo Deliberante de la Municipalidad de Santa Fe realizó la entrega de las declaratorias de Interés.

Todos los programas han desarrollado espacios académicos de formación (dictado de cátedras electivas/ optativas), acciones tendientes a reforzar espacios apropiación y socialización del conocimiento (conferencias, congresos, jornadas, seminarios, conversatorios, cursos, otros) y espacios de prácticas de Extensión del Voluntariado Internacional y del programa “Voluntariado UNL”.

En el marco de los programas se realizaron acciones de prácticas educativas solidarias (PES). El Programa Equidad en Salud desarrolló una serie de actividades en articulación con organizaciones de la sociedad civil y de los gobiernos locales, en procura de dar respuesta a las necesidades y problemáticas emergentes en salud pública. Para ello, trabajó desde Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS), Acciones de Extensión al Territorio (AET) y de Prácticas de Extensión de Educación Experiencial (PEEE).

Se articuló con el Colegio Odontológico de la provincia de Santa Fe 1era. Circunscripción y la Mesa Interinstitucional de Salud de la Municipalidad de Santa Fe para acordar criterios en el abordaje de diversos temas (salud comunitaria, prevención de dengue, leptospirosis y VIH/SIDA).

Se brindó asesoramiento y acompañamiento a los equipos de Extensión para el diseño y planificación de las propuestas de Prácticas de Extensión de Educación Experiencial (PEEE) y Proyectos de Extensión (PE) en sus diversas modalidades.

En las actividades extensionistas se involucró a más de 200 voluntariados del Programa contribuyendo a su formación profesional a través de un trabajo territorial que permitió transponer los contenidos teóricos a situaciones de contexto real. Los voluntarios son estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas (Medicina y Obstetricia), Lic. Nutrición y Lic. Terapia Ocupacional de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas que han participado de instancias de capacitación sobre temas como: prevención de cáncer de cuello uterino, tuberculosis, vacunación, asma, hipertensión arterial, factores de riesgo cardiovascular, salud sexual y reproductiva, linfoma, alimentación saludable, diabetes, parto respetado, lactancia materna, y han desarrollado acciones de concientización en diferentes espacios públicos de la ciudad junto a instituciones gubernamentales y organizaciones sociales.

Se desarrollaron actividades orientadas a la prevención de la obesidad y la enfermedad renal crónica en conmemoración del Día Mundial del Riñón junto con el Cudaio, la Dirección Provincial de Enfermedades Crónicas no Transmisibles, la Asociación de Nefrología de la Provincia y la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe.

Abrazoterapia, música en vivo, clase de zumba y entrega de folletería fueron las actividades que se realizaron para abordar el tema de la depresión, el tópico del Día Mundial de la Salud 2017 de las cuales participaron el Programa junto con el Instituto Superior de Música, la Facultad de Ciencias Médicas, el Centro de Salud de la UNL y las Secretarías de Cultura y Bienestar de la UNL.

A través de un Proyecto de Extensión de la FCM se desarrollaron talleres de radio en Helvecia y Rincón, donde los adolescentes abordan los problemas de salud de sus comunidades. A través de las radios locales y con un fuerte anclaje comunitario, la propuesta se desarrolla desde 2016 con grupos de adolescentes de Rincón -donde participan la Escuela N° 90, la Vecinal Villa California y la FM “La nueva estación”- y de Helvecia, donde la protagonista es la Escuela Nº 333 que cuenta con su propia radio escolar.

En el marco de la Semana del Parto Respetado se organizó una Jornada en las ciudades de Rafaela y Santa Fe: en esta última participó el Centro de Salud de Recreo y madres de la comunidad Toba quienes compartieron sus experiencias de parto, embarazos y maternidad en el marco de su cultura originaria.

Durante Tecnópolis Federal participaron más de 45 estudiantes realizando actividades educativas, experimentales y lúdicas para promocionar hábitos saludables y prevenir enfermedades.

Durante el mes de septiembre se trabajó a través de actividades lúdicas la importancia de la lactancia materna en 5 instituciones de salud y educativas.

Se realizaron acciones de sensibilización para la donación de órganos y tejidos en diferentes escuelas de las provincias de Santa Fe y Entre Ríos que fueron centros de votación en las elecciones generales.

Se participó en acciones de concientización en la Expo Carreras y Maratón Aniversario UNL, donde se realizaron exámenes físicos pre-competición y al final de la maratón para evaluar el estado físico.

Se participó activamente en el marco del III Congreso de Extensión, donde se coordinaron 8 conversatorios del eje “Promoción de la Salud” y donde se socializaron más de 100 experiencias sobre acciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, abordándose diversos temas como: salud rural; educación experiencial en salud; salud en las diversas etapas de la vida; promoción de la vacunación; el rol del voluntariado universitario; salud laboral; los jóvenes como promotores de salud en radios; salud comunitaria; prevención de dengue; prevención de automedicación; calidad del agua de consumo en salud; parto respetado; entre otros.

A través de la Práctica de Extensión de Educación Experiencial “Conocer para mejorar la salud” de la FCM y en coordinación con la Municipalidad de San José del Rincón, se desarrolló un relevamiento con alumnos de Medicina y de la Licenciatura en Obstetricia sobre temas-problemas relacionados con la salud pública de los habitantes de la localidad.

Se participó en actividades en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, desde donde se abordaron temas como salud sexual y reproductiva, salud bucal y alimentación saludable. Se realizaron 3 talleres entre alumnos de tercer año de la Facultad de Ciencias Médicas y del Taller de Educación para la Salud de la Facultad de Humanidades y Ciencias.

Se dio a conocer el resultado del relevamiento realizado en ámbito de la UNL respecto al consumo de sustancias psicoactivas en alumnos de primer año de diversas carreras con el Observatorio de Salud de la Facultad de Ciencias Médicas.

Se participó de la capacitación “Abordaje integral de los consumos problemáticos para Centros de Acceso a la Justicia”, actividad coorganizada por la Secretaría de Políticas Integrales sobre drogas de la Nación Argentina (SEDRONAR), el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de Presidencia de la Nación, el Centro de Acceso a la Justicia Sede Santa Fe y la Secretaría de

Extensión, Programa de Equidad en Salud y Programa de Derechos Humanos de la Universidad Nacional del Litoral.

El Programa Ambiente y Sociedad dio continuidad al dispositivo de articulación intra y extra institucional, mediante un accionar sustentado en el diálogo de saberes y la gestión interactiva. Logró mediante proyectos la creación de nuevos espacios protegidos, en la definición del concepto de "laboratorio a cielo abierto", así como en la continuidad del funcionamiento de los Comités de Gestión de las Reservas UNL. Avanzó en la elaboración del plan de manejo de la Reserva de Esperanza y el cumplimiento de las metas para 2017 en la RECU.

Se han realizado 3 reuniones abiertas y rotativas del Consejo de Dirección del PAS (FCV, Escuela Thompson y Sec. de Extensión).

En la línea de trabajo "Educación para el Desarrollo" se trabajó en la ciudad de Santa Fe a través de la Reserva Ecológica de la Ciudad Universitaria de la UNL, PEEE ASAP, barrio La Guardia, distrito de la Costa, ciudad de Santa Fe, Proyecto de la Reserva Urbana Oeste de la Municipalidad de Santa Fe y en la Comisión Municipal de Políticas Energéticas (COMPEL).

En el Departamento La Capital, mediante PEEE ASAP: barrio Villa California, San José del Rincón y del Proyecto de Microregión Insular de Santa Fe, San José del Rincón y Arroyo Leyes. En el Departamento Las Colonias, mediante Proyecto de Microrregión de la Cuenca del Arroyo Los Troncos.

En la línea de trabajo "Gestión de Áreas Protegidas", desde la Reserva Ecológica Ciudad Universitaria se realizaron diversos talleres abiertos a la comunidad durante todo el año, reuniones de Comité de Manejo de las Reservas de UNL, y se participó en la Semana de la Ciencia y en la Noche de los Museos.

Se logró la ampliación del vivero Amari con aportes del Ministerio de Medio Ambiente de la Provinci de Santa Fe a través del Programa UNL Verde. Se realizaron 491 visitas guiadas; 4 visitas guiadas nocturnas; 5 jornadas de actividades por vacaciones de invierno; Jornadas conmemorativas/celebraciones de fechas importantes del calendario ambiental: día del árbol, día de los humedales, inauguración de vivero de plantas nativas. Se realizó un Curso de Formación y otro de Perfeccionamiento para Guías Intérpretes de la RECU; Taller de flora nativa; Salida de observación de aves; Talleres de Iniciación en la Observación de aves (2) y Taller de Ofidismo (Fundación Hábitat y Predio ATE).

Se participó en un sistema de pasantías de los alumnos de 5to. año de la Escuela Normal Superior de la ciudad de Santa Fe. Se realizaron 2 reuniones con el fin de avanzar en un convenio de cooperación por una futura reserva natural en Camino del Sol y terraplén (San José del Rincón)

Se avanzó en el Proyecto de Corredor Biológico perteneciente a la Escuela Thompson (La Boca, distrito de la Costa) realizando un recorrido por el área.

En la línea de trabajo "Gestión y Planificación del Desarrollo Sustentable, en contexto de cambio climático" se avanzó en el desarrollo y gestión de los siguientes proyectos: se ratificó con una nueva acta firmada la decisión de constituir la Microrregión Insular de Santa Fe, San

José del Rincón y Arroyo Leyes. Se consolidó el funcionamiento de la Mesa Técnico-Política y se efectuaron 10 reuniones con una frecuencia quincenal y de manera rotativa en las sedes de los gobiernos y de la Universidad. Se elaboraron documentos del proyecto y se participó en diferentes jornadas.

Se realizó la propuesta “Paisajes insulares”, serie de encuentros de visibilización del patrimonio natural y cultural de la MRI, en articulación con el PEIS “Nuevos territorios. Nuevos consensos. Turismo sustentable en el Paraje La Boca” y de la comisión Recurseros de la Red Interinstitucional y Social de Alto Verde, con la celebración del Día Internacional del Turismo Sustentable. Se presentó el proyecto en el Curso de Anfitriones Turísticos de la Costa y en el marco de la charla “Aprender del agua Valorizzazione del patrimonio nella valle del Paraná”, realizada en idioma italiano en la Scuola di Ateneo Architettura e Design "E. Vittoria", Universidad de Camerino. Ascoli Piceno, Le Marche, Italia.

Se han impreso materiales institucionales para la Feria Internacional de Turismo 2017, sitio web y otros materiales. Se presentó el proyecto “Itinerarios de movilidad insular” en la Convocatoria “Universidad y Desarrollo” (SPU) y se trabajó en la recopilación de proyectos de Extensión e Investigación período 2000-2017 realizados por la UNL en el área.

Se participó en el proceso de actualización del Plan Estratégico de Turismo de la ciudad de Santa Fe. Se realizó el curso virtual Turismo Sustentable, Flacam/Cátedra Unesco para el Desarrollo Sustentable.

El Consejo Superior de la UNL aprobó el Proyecto de Extensión de Interés Institucional “Hacia una Gestión Integrada de los Recursos Hídricos en la cuenca Arroyo Los Troncos (Dpto. Las Colonias, Prov. de Santa Fe)”. Se instrumentaron y pusieron en funcionamiento los equipos técnicos de coordinación (UNL) y ampliado (UNL-Gobierno Provincial) y se realizó el primer taller sobre cartas de riesgo (amenazas) hídrico de la cuenca.

Entre otras actividades se destaca la realización de talleres de articulación-cooperación francesa con Municipalidad de Santa Fe, la Tutoría de la Práctica de Voluntariado 2017. Programa de Voluntariado Internacional de las Universidades Públicas de la Comunidad de Madrid: Seguimiento y redacción informe final sobre plan de tareas y/o actividades.

Se presentó un artículo para revista+E, y se participó en la reunión de Consejo Directivo de la Red FLACAM. Se asistió a las 3º Jornadas Provinciales de Gestión Pública Ambiental”; las IX Jornadas de Economía Crítica XI; la Feria Internacional de Turismo de Latinoamérica (Buenos Aires); VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano “La Universidad como objeto de investigación” (en la UNL); el Congreso Ciencia y Tecnología ambiental (Comisión evaluadora - revisora); el III Congreso de Extensión Universitaria de AUGM (elaboración y exposición de ponencias, Moderación de conversatorios y paneles).

El Programa Género, Sociedad y Universidad desarrolló de marzo a diciembre de 2017 más de 70 actividades que lo posicionan como referente en el ámbito regional en temáticas de Género y Diversidad Sexual. Articuló constantemente la extensión con la docencia y la investigación como una forma de fortalecimiento y jerarquización del trabajo que lleva adelante. Las

actividades incluyeron foros de cine- debate, formación extracurricular, talleres, intervenciones públicas, participación en seminarios y congresos, presentación de libros, asesoramiento judicial, participación en Mesa Les, Mesa Trans y Mesa Ni Una Menos, Mesa Interinstitucional en Contextos de Encierro, Comisión de Trata de Personas, participación en los Consejos Asesores de Violencia de Género y reuniones con el Ministerio de Derechos Humanos de la Provincia para articular en la búsqueda de personas. Se trabajó en múltiples actividades desarrolladas por los proyectos de Extensión vinculados al Programa. Se articuló con el INADI Delegación Santa Fe con miras a la elaboración de políticas públicas no discriminatorias para el sector Turismo, con la Multisectorial de Mujeres, el Foro Santa Fe contra la trata, Cine LGBT Santa Fe, Socorristas Las Ana María, la Comisión Mujeres por la Libertad, así como un trabajo mancomunado con los Programas de Derechos Humanos, Delito y Sociedad y Equidad en Salud de la Secretaría de Extensión. Como formación extracurricular se desarrolló la Cátedra - Taller "Violencias de Género: un abordaje feminista" con 5 instancias de formación. Se organizaron más de 8 charlas de formación e instancias de debate en el marco de las VII Jornadas de Extensión y en IV Encuentro de Investigaciones sobre problemáticas de género del Litoral.

Se realizaron asesoramientos jurídicos y apoyos a modo de amicus-curiae en causas vinculadas a violencia de género y trata de personas, cobrando especialmente relevancia las vinculadas al caso Natalia Acosta, desaparecida en 2009 y sobre el Caso Luna, una mujer criminalizada por defenderse del femicidio donde se articuló con el Servicio Público de Defensa Penal cobrando trascendencia pública por la visibilización a través de las acciones de activismo legal del Programa, articulación con el Movimiento Feminista y los medios de comunicación, labor reconocida en el documento de la Mesa Ni Una Menos.

Se dictó la Cátedra Abierta "Estándares Internacionales y Derechos Humanos de las Mujeres a la luz del caso Luna". Se realizaron reuniones con escuelas secundarias (Escuela Industrial Superior, Escuela Secundaria de la UNL y Escuela Media Nº 264 Constituyentes) a los fines de trabajar problemáticas como la prevención de la violencia de género y jóvenes; relaciones entre pares, vínculos y trayectorias; concientización de la problemática de la trata de personas en la ciudad de Santa Fe y las modalidades de operación del delito.

Se realizaron tareas de investigación y formación en conjunto con el Observatorio sobre Violencia de Género de la FCJS-UNL. Se adhirió a eventos de trascendencia social y se participó en calidad de asistentes a la presentación del Informe en Temáticas de Género presentado en la UBA por la Relatoría que trabaja este tema de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos. Se tuvo una fuerte presencia en contextos de encierro donde se articuló con el Ministerio Público de Defensa de la Nación, la Procuración Penitenciaria de la Nación, el Servicio Público de Defensa Penal, Defensoría Federal, Fiscalía de Violencia de Género y Ministerio de Salud de Provincia para llevar adelante las situaciones de las mujeres presas en la ciudad.

La FCJS fue sede de una de las reuniones mensuales de la Mesa Interinstitucional en contextos de Encierro organizada por la Subsecretaría de Políticas de Género de la Provincia en la cual participan más de 11 instituciones y organizaciones de la sociedad civil.

Se presentaron proyectos en las diferentes convocatorias “Universidad, Cultura y Sociedad” de la Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado del Ministerio de Educación de la Nación. Más de 200 alumnos de la Facultad de Derecho realizaron sus 30 horas en proyectos enmarcados en el Programa y con la participación de voluntarios de las carreras de la FCE, FCM, FADU, FCJS, entre otras. Se dictaron talleres de género en FADU y se viene construyendo un plan de actuación con la Facultad de Ciencias Médicas, además de participar activamente de diferentes instancias de formación y debate junto con otras instituciones y organizaciones sociales.

El Programa Delito y Sociedad realizó avances significativos que han consolidado sus líneas de trabajo estructuradas en diversos proyectos, algunos de los cuales se encuentran financiados en el sistema de Proyecto de Extensión o Programa CAID Orientado hacia Problemas Sociales y Productivos de la Universidad Nacional del Litoral.

La línea “Prisión y Derechos Humanos”, a través del desarrollo del Observatorio Prisión y Derechos Humanos”, realizó mediante un mecanismo de visitas el monitoreo de situaciones colectivas de vulneración de derechos fundamentales de las personas privadas en su libertad en las Unidades Penitenciarias N° 2 y N° 4 de la ciudad de Santa Fe. Se trabajó articulando diversas acciones con personas privadas de su libertad y con autoridades y agentes penitenciarios y políticos.

Desde el Proyecto “La perspectiva de género en contextos de encierro: el acceso de las mujeres privadas de libertad a la Ley Nº 26.485 de Protección Integral para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres” se trabajó en talleres de promoción de derechos y espacios de circulación de la palabra, orientados al fortalecimiento de las capacidades personales y sociales; en el asesoramiento y acompañamiento interdisciplinario a través de una Consultoría Jurídica coordinada de forma conjunta con el Área Mujer y Diversidad Sexual de la Municipalidad de Santa Fe y en la incorporación de las Reglas de Bangkok a través de la realización de seminarios y jornadas de debate y reflexión con el objeto de incorporar de la perspectiva de género en la política penitenciaria.

Se trabajó con la fotografía como herramienta para la construcción de la autoimagen y para la visibilización de las problemáticas que enfrentan las mujeres detenidas. A partir de este trabajo se realizó una muestra de fotos titulada "Ellas Existen" presentada en el stand de UNL en Tecnópolis Federal y expuesta en diferentes eventos académicos, sociales y culturales a lo largo del segundo semestre del año. Asimismo se trabajó en el desarrollo de un Manual en el que se recogieron las problemáticas emergentes en los talleres y las normativas legales e institucionales disponibles para enfrentarlas y resolverlas.

Se participó en la "Mesa Interinstitucional por la Situación de Mujeres en Situación de Encierro" convocada por la Subsecretaría de Políticas de Género del Gobierno de la Provincia de Santa Fe, de la cual participan diferentes organismos con competencia en la materia.

En la Línea “Diseño y desarrollo de la Encuesta sobre Delito, Sensación de Inseguridad y Sistema Penal en la Ciudad de Santa Fe” -a partir de un convenio firmado oportunamente entre la UNL y el Gobierno de la Ciudad de Santa Fe y la colaboración con el Observatorio Social de la UNL- durante el 2017 se llevó a cabo la Cuarta Encuesta sobre Delito, Sensación de Inseguridad y Sistema Penal en la Ciudad de Santa Fe entrevistando a 2.780 hogares de la ciudad de Santa Fe.

La línea “Reformas de la policía y derechos humanos” desarrolló 2 proyectos: “Monitoreo, evaluación, capacitación y sistematización de las experiencias de Policía Comunitaria en la ciudad de Santa Fe”, que durante 2017 se desarrolló en la zona de Alto Verde de la ciudad de Santa Fe. Se diseñó una encuesta representativa de residentes de la zona de Alto Verde sobre el funcionamiento de la Policía Comunitaria, así como un programa de reuniones de intercambio y discusión a ser llevadas adelante con los propios policías comunitarios a los fines de facilitar la sistematización y debate sobre la experiencia.

Por su parte, el proyecto “Desnaturalizando la violencia policial. Jóvenes y derechos fundamentales en la ciudad de Santa Fe” llevó adelante una serie de talleres sobre “Niños, Jóvenes y Policía” en instituciones educativas y sociales de diversas áreas urbanas de Santa Fe destinados a brindarle herramientas a los niños y jóvenes para evitar abusos y excesos policiales, generando a su vez canales de comunicación con distintos actores estatales competentes a los fines de intervenir en este tipo de situaciones.

Desde la Línea “Reforma de la Justicia Penal”, a partir de la creación del Observatorio de la Reforma de la Justicia Penal en la Provincia de Santa Fe de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNL, el Programa realizó un trabajo de monitoreo sobre el uso de la prisión preventiva y otras medidas cautelares alternativas en el nuevo proceso penal. Desarrolló entrevistas con diversos actores judiciales (defensores públicos, fiscales y jueces penales) de la Primera Circunscripción Judicial y observaciones de audiencias de medidas cautelares. Se desarrolló la Jornada “Reforma de la Justicia Penal y Prisión Preventiva” en la que se debatieron los resultados del monitoreo realizado con diversos autoridades y agentes de la Justicia Penal.

Se desarrolló un monitoreo sobre los usos del procedimiento abreviado en el marco del nuevo proceso penal, a partir de una recopilación y análisis de las sentencias condenatorias dictadas en la Primera Circunscripción Judicial.

El Programa Alimentos de Interés Social dio continuidad al trabajo de acompañamiento y desarrollo de diferentes proyectos de Extensión que han abordado temas vinculados a la salud, nutrición y alimentación saludable. Se han realizado talleres y cursos sobre manipulación de alimentos y talleres sobre cocina saludable en comedores comunitarios y asociaciones vecinales articulados con Acción Territorial de la Secretaría de Extensión.

La Planta de Alimentos Nutritivos UNL-Banco Credicoop cumplió 10 años de su puesta en funcionamiento y ha sido reconocida por su compromiso con el trabajo en materia nutricional. Ha producido en esta década más de 4.000.000 de raciones de alimentos que fueron distribuidas en Santa Fe, Reconquista, Buenos Aires, Funes, Carcarañá, Rosario, San Cristóbal, Villa Trinidad, Piamonte, Concordia, Federal, Paraná y Victoria.

En el marco de la propuesta de Asociado Solidario se han donado 171.000 raciones a 38 organizaciones sociales e instituciones de la región y son 282 las personas físicas y empresas que se han constituido bajo esta figura. La Universidad Nacional del Litoral y otras organizaciones han asistido con 185.000 raciones donadas para situaciones de catástrofe, como el terremoto en Haití, tornado en Pozo de Tigre e inundaciones de Santa Fe (100.000 raciones en 2007), Luján, Mercedes, Concordia y otras localidades del país. Logró ampliar su capacidad productiva llegando a más municipios y comedores escolares de la región, capacitó a múltiples actores en nutrición y alimentación saludable y fortaleció su capacidad de respuesta en momentos de emergencias naturales, llegando no sólo a todo el país sino al extranjero a través de Cascos Blancos. Por este motivo, se desarrolló una semana conmemorativa del décimo aniversario donde se programaron y realizaron diferentes actividades, visitas guiadas a la planta y un acto con la presencia de autoridades y del equipo promotor de esta iniciativa.

Junto con la Dirección de Acción Territorial se generaron propuestas en el marco de los talleres de capacitación barriales. Se dictaron 5 talleres teórico-prácticos para la elaboración de recetas saludables. Los mismos de desarrollaron en el Solar la Guardia de la ciudad de Santa Fe al cual asistieron un total de 22 personas. Se dictó un taller educativo sobre “Promoción de Hábitos Saludables” en el Colegio Nuestra Señora de Covadonga. Se realizaron juegos participativos y didácticos, con actividades cuyas temáticas estuvieron relacionadas con la alimentación en edad escolar, hábitos saludable y de higiene.

Se participó en la Semana de la Salud (FIQ), Feria de Empleo y Posgrado (UNL), en Tecnópolis Federal, en “Primavera de la Ciencia” organizada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Presidencia de la Nación en septiembre de 2017, y en el III Congreso de Extensión AUGM, donde además se brindaron a los asistentes visitas guiadas para conocer la Planta de Alimentos.

Se participó en la campaña anual que organiza UNL Verde, Programa Ambiente y el Programa Alimentos de Interés Social de reciclado de papel y de Asociado Solidario para todo el personal de UNL.

Se participó del Programa AmartyaS en la Facultad Ciencias Económicas de la UNL - Edición 2017. Se realizó una charla informativa y educativa sobre “Alimentación segura y hábitos saludables en el trabajo” y se dio inicio al proyecto “Inocuidad y manipulación higiénica de alimentos: puertas hacia un alimentación segura” del Programa de Voluntariado Universitario (SPU). Se brindó capacitación sobre manipulación higiénica de alimentos y con ello la posibilidad de acceder al carnet de Manipulador de Alimentos en diferentes Centros de Distrito municipales y/o vecinales barriales de la ciudad de Santa Fe con previo diagnóstico situacional,

evaluando la necesidad y demanda de los habitantes de la comunidad: Solar de Varadero Sarsotti, Solar de Barranquitas Oeste (convocando para estos lugares al Solar de San Pantaleón, Solar de Villa Hipódromo, PUI de Barranquitas Sur y CIC de Callejón Roca), Comedor Iglesia de los Santos Mártires (Vuelta del Paraguayo), Polideportivo Alto Verde Manzana 6.

En una segunda instancia se trabajó con los Solares de barrios La Boca, Chalet, Abasto, San Agustín, La Guardia, Loyola y Villa Teresa de barrio Yapeyú. El mismo abarcó la temática de Manipulación de alimentos destinada a microemprendedores.

Con el objetivo de favorecer la sensibilización y ampliar los conocimientos acerca de la influencia de la alimentación saludable y dieta equilibrada en la salud, promoviendo cambios de hábitos alimentarios y estilos de vida y para mejorar la salud de los adolescentes, se trabajó con los alumnos de 4to. y 5to. año de la Escuela Nº 442 Juana del Pino de Rivadavia de la ciudad de Santa Fe y Escuela EETP N°527.

Mediante UNLVirtual se dictó el curso a distancia “Inocuidad y Manipulación Higiénica de Alimentos” con la posibilidad de acceder al examen para la obtención del carnet de Manipulador de Alimentos otorgado por ASSAL para ampliar la salida laboral. El Programa ”Educación y Sociedad. Hacia una mayor inclusión educativa” desarrolló acciones y proyectos de articulación con el sistema de educación medio acciones interinstitucionales para el acompañamiento y culminación de la escolaridad obligatoria, orientación educativa y acceso a la información. Asimismo desarrolló propuestas de educación no formal sobre diversos intereses y/o problemáticas actuales en educación, capacitación a docentes y futuros docentes en la inclusión de nuevas tecnologías en la enseñanza, problemáticas de aprendizaje y actividades de apoyo y motivación escolar para jóvenes y adolescentes.

Estudiantes de la UNL participaron de la muestra “Leer y escribir con Ana Frank” organizada por la Asociación Civil "La Casa del Sur" de la ciudad de Santa Fe. 14 voluntarios realizaron actividades de tutorías y apoyo escolar en la Escuela Nº 3098 Juan Marcos de barrio Acería, ciudad de Santa Fe. Se ofrecieron diferentes cursos de capacitación sobre acciones de inclusión educativa. Se participó de la celebración por el Día de los Jardines de Infantes organizada por la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad con la experiencia “Carrera de Colores” destinada a niños asistentes a los jardines municipales y a sus familias.

Se participó en Tecnópolis Federal, con el circuito interactivo BIO-vivencias que posteriormente realizó su 3º edición en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL.

Se presentaron trabajos en el Encuentro “La universidad como objeto de investigación” y el III Congreso de Extensión de AUGM, en particular participando del Foro sobre Inclusión Educativa. Se dictó la conferencia “Agua, ecosistemas y seguridad hídrica” a cargo de la Dra. Marta Paris (FICH) en el marco de la Cátedra UNESCO “Agua y Educación para el Desarrollo Sostenible“ de la UNL.

Se llevó a cabo la VI Jornada de Socialización de Proyectos de Extensión de Inclusión Educativa, donde se realizó la exposición de los avances y resultados de 15 Proyectos

enmarcados dentro del Programa (Convocatoria 2016-2017). En este marco se llevó a cabo la Conferencia “Conocer e intervenir en nuestro mundo. Del contorno disciplinar al aprendizaje” a cargo de la Lic. Paula Contino. Se ofrecieron a la comunidad charlas y talleres; “Educación Universitaria en Cuba” a cargo de los Prof. Odmara María Castellanos Yero y Rubén Antonio Viera Marín, en el marco de la Semana del Graduado de la UNL organizada por la Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos “José Martí" de la Secretaría de Relaciones internacionales de la UNL; Videoconferencia “Dentro del malestar: personalización de los recorridos y evaluación formativa en una escuela inclusiva” a cargo del Prof. Rosario Masseo; "Ludosófica en las escuelas" por la Dra. Senda Sferco en el Colegio San José Hermanas Franciscanas de Guadalupe de la ciudad de Santa Fe; Conferencia “La obligatoriedad escolar en el contexto rural: un aporte sobre modelo pedagógico y modelo organizacional” en la ciudad de Esperanza a cargo de la Dra. Flavia Terigi; Charla "El aporte de la perspectiva de las trayectorias escolares a los problemas de la enseñanza" en Santa Fe dirigida a alumnos y docentes de las distintas carreras docente de la FHUC; 3 talleres con estudiantes de 1º, 3º y 4º año, personal docente y no docente de la Escuela N° 357 Alberto Francezón en la localidad de Sarmiento (Dpto. Las Colonias) en el marco del Proyecto “Edurural. La Educación Rural como espacio de construcción y fortalecimiento de los vínculos sociales: aportes para la mejora de la enseñanza y de las relaciones de las instituciones escolares con sus comunidades”; Taller para docentes “La enseñanza de las Ciencias Experimentales en el nivel primario” a cargo de la Dra. María Silvina Reyes; Taller sobre “Fotosíntesis y Respiración: Práctica en el Laboratorio” a cargo de la Dra. Eva Carolina Rueda (FHUC) a los alumnos de la Escuela de Formación Integral N° 2.111 “Estela G. de Ferreryra”; Taller de “Cianobacterias y microalgas en los parques urbanos de la ciudad de Santa Fe” en el marco de la Práctica de Extensión de Educación Experiencial (PEEE) “La resignificación de la Educación Experiencial a través del estudio de ambientes acuáticos urbanos santafesinos” (FHUC).

Se realizaron encuentros de capacitación para docentes: “Ciencias experimentales en la primera infancia” y “El uso del laboratorio escolar como estrategia didáctica para la enseñanza de las Ciencias Naturales”. Curso “Fundamentos de ecotoxicología y gestión ambiental orientados a la formación docente”, a cargo de la Dra. Ana María Gagneten, el Dr. Ulises Reno y la Dra. Luciana Regaldo, en el marco de las XXI Jornadas de Comunicación “Eureka, hablemos de ciencia”, organizada por el Instituto “María Auxiliadora” (Chajarí, Entre Ríos) y el Laboratorio de Ecotoxicología de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL. Jornada “Inclusión educativa y diversidad. Los dilemas en el encuentro con el otro”. Docente Responsable: Gracia Clérico, EESO N°488 de la localidad de San Agustín, Dpto. Las colonias.

Se desarrolló la “Tercera Jornada de divulgación de propuestas de enseñanza de la Geografía para la escuela primaria”. Organización conjunta con la Secretaría de Extensión de FHUC. Edición del libro “El laboratorio en el aula”, a cargo de María Silvina Reyes y Dora Inés Granados Orellano, fotografías de Hernán Ricardo Hadad, ilustrado por Micaela Block. 1a. edición especial. Santa Fe, Universidad Nacional del Litoral, 2016. ISBN 978-987-692-133-6.

El Programa Economía Social y Solidaria trabajó en una estrategia de intervención asentada en 4 ejes: Acompañamiento a Pequeñas Unidades Productivas (individuales o asociativas); Fortalecimiento al sector cooperativo y organizaciones de la ESyS; articulación institucional entre programa y proyectos de Extensión y Vinculación y co-construcción de agendas de políticas públicas para el sector. Estas líneas serán trazadas por las 4 dimensiones constitutivas del Programa: Docencia – Investigación – Extensión – Políticas Públicas.

Se consolidó el trabajo en el Centro de Emprendedores de la Economía Social, a la vez que se tejió una fuerte articulación con docentes, estudiantes, equipos y proyectos de extensión e investigación que no están ligado estrictamente a la ESyS. Se destaca el abordaje realizado a través de las Prácticas de Extensión de Educación Experiencial. Se consolidaron lazos con distintos proyectos de extensión, comenzando a trazar una red de trabajo colaborativo con distintas Unidades Académicas de la UNL.

Se han consolidado los vínculos con FCE, FADU, FCA y carrera de Trabajo Social. Desde hace 5 años, en el marco del Centro de Emprendedores de la Economía Social (CEES) se llevan a cabo diversas intervenciones, entre las que se destacan los Cursos de Formación Integral para Emprendedores de la Economía Social con el objetivo de otorgarle herramientas de gestión tendientes a mejorar el desarrollo de cada uno de sus emprendimientos (participaron más de 50 emprendedores). Se abordaron temas relacionados a Planificación, Comercialización, Producción y Costos, a través de los cuales se trató de atacar las principales falencias e inconvenientes que afrontan día a día.

Se firmó un convenio con la Defensoría del Pueblo con el objetivo de identificar, analizar y describir las políticas públicas asociadas al campo de la ESyS en el área metropolitana de Santa Fe, a la vez de propiciar la observancia y cumplimiento de las mismas, como así también las implicancias en términos de inclusión social y desarrollo comunitario. Se inició un proyecto junto a la Federación de Entidades Mutualistas “Brigadier General Estanislao López” del Proyecto “Mutualismo y Educación. Desarrollo de herramientas pedagógicas para la enseñanza y reconocimiento del mutualismo escolar en Santa Fe” aprobado por la SPU.

Se presentó el PEIS “Red de Colaboración e integración entre dispositivos socio-productivos de salud, agentes públicos y universidad” con el objetivo de contribuir a la consolidación de los Dispositivos Sustitutivos Productivos de Salud Mental a través de la conformación de un espacio de articulación institucional que posibilite la gestión colectiva de agendas consensuadas y fortalezca su entramado productivo a escala microsocial.

Desde el Programa de I+D Orientado a Problemas Sociales y Productivos “Mapeo, caracterización e interacción de los actores de la Economía Social y Solidaria en los municipios de Santa Fe, Rosario y Reconquista” se articula con 20 cooperativas de trabajo de la ciudad de Santa Fe y 8 cooperativas de la ciudad de Reconquista a los efectos de lograr un diagnóstico situacional de este sector socioeconómico.

Se realizó un encuentro de trabajo con cooperativas integrantes de FECOOTRAR (Federación de Cooperativas de Trabajo de Reconquista) en el cual se realizó la presentación del proyecto

de investigación y se efectuó un análisis conjunto la situación actual del cooperativismo de trabajo. Visita a Forlin Unidos, una empresa recuperada y convertida en cooperativa de trabajo.
Desde hace 7 años se desarrolla la Cátedra de Economía Social y Solidaria, asignatura Optativa para los estudiantes de la FCE y electiva para el resto de las carreras de grado de la UNL, que promueve la generación de nuevo conocimiento, propiciando tanto el reconocimiento de la Economía Social y Solidaria (en su dimensión conceptual y metodológica) como el vínculo con experiencias en el territorio (dimensión empírica), donde quienes asisten procuran involucrarse con estas organizaciones brindando acompañamiento, o desarrollando propuestas para la mejora de sus capacidades. Se han presentado ponencias, artículos en revistas, dirección de tesis, entre otras actividades académicas vinculadas al tema.
Se ha organizado el Foro “Economía Social y Solidaria. Estado y Universidad, una mirada desde la perspectiva regional” en el marco del III Congreso de Extensión AUGM. Se presentaron 25 trabajos entre ponencias y pósters. Se llevaron a cabo diversas conferencias y seminarios de fortalecimiento para los equipos extensionistas, docentes, investigadores, estudiantes y público interesado en las temáticas de Economía Social y Solidaria.
En el marco de la cátedra de Estudios de Estudios Latinoamericanos "José Martí" se realizó la conferencia "Respuestas de la Economía Feminista a la crisis civilizatoria" a cargo de Natalia Quiroga Díaz (Universidad Nacional de Colombia; UNGS). Seminario: Economías Feministas Sociales y Solidarias.
En el marco de la Cátedra Electiva de Economía Social y Solidaria (FCE-UNL) se llevó una clase abierta a cargo de Ana Mercedes Sarria Icaza (Universidad Federal de Rio Grande do Sul): “La Economía Social y Solidaria en el actual contexto brasileño y latinoamericano”. En articulación con la Cátedra Abierta Extensión y Políticas Públicas la Conferencia y Seminario sobre Problemáticas Urbanas, a cargo de Ma. Cristina Cravino (UNGS, UBA-CONICET; doctora en Antropología, magíster en Administración Pública e investigadora). Completaron el Panel: Sandra Gallo y María Laura Visintini, quienes brindaron las charlas “Construyendo derecho a la ciudad, los mapas de vulnerabilidades como aporte a las políticas públicas” y “Producción de riesgos de desastre y urbanización, el caso de la costa santafesina”, respectivamente.
Curso de capacitación a asociados de Cooperativas de Trabajo participantes del Programa de Trabajo Autogestionado (PTA) del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación. Se organizó un Seminario compuesto por 4 talleres. Se dictó el taller “Mapeo de la Economía Social y Solidaria en Santa Fe y Reconquista”, Cardozo, L. y Sotto, O. Dictado del curso realizado en INCUPO (Instituto de Cultura Popular), Reconquista, Dictado del Curso de Extensión a Distancia: Introducción a la gestión de organizaciones de la Economía Social. CEMED, UNL.-Tealdo, J.; Cardozo, L.; Lozeco, J. y Sotto, O.
El Programa Historia y Memoria afianzó sus líneas de trabajo hacia el interior de la Universidad, con otras organizaciones sociales y vinculándose al resto de los programas.

Con el Programa de Derechos Humanos se trabajó en el relevamiento de la documentación emanada de Rectorado sobre cesantías y expulsiones de docentes, no docentes y estudiantes entre 1974 y 1983, en el marco de la Comisión de Reparación Documental constituida en marzo del corriente año.

Se trabajó en la escritura del libro “La educación agro-técnica en la Universidad Nacional del Litoral”. Autores: Pablo Salomon y Roberto Leonardi. Coordinación: Fabiana Alonso y Eliana Bertero. Se participó en dos fascículos de divulgación histórica de El Paraninfo sobre la Reforma Universitaria y en los micros “Manifiesto sobre la Reforma” de Litus TV, grabados durante el mes de noviembre. Dirección de Comunicación Institucional.

Se participó en el curso para No Docentes, “Aproximaciones a la Historia de la UNL”, 20 horas reloj. Se dictó la cátedra Historia de la Universidad Argentina en el marco de la Licenciatura en Gestión Universitaria y la cátedra cuatrimestral optativa y electiva Historia de la Universidad y Problemáticas Comparadas (Facultad de Humanidades y Ciencias). Se participó en el Consejo de Dirección del Programa de Estudios sobre Migraciones “Lina y Charles Beck Bernard”, dirigido por la Prof. Adriana Crolla, con sede en la Facultad de Humanidades y Ciencias. Eliana Bertero y Fabiana Alonso han coordinado el eje Historia de la Universidad: instituciones, disciplinas y sujetos en el VIII Encuentro Nacional y Latinoamericano “La Universidad como objeto de investigación” y la coordinación del panel sobre la Reforma Universitaria de 1918 a cargo de Fabiana Alonso. Se dictó un taller sobre producción de fuentes orales en el Instituto Superior Almirante Guillermo Brown de la ciudad de Santa Fe.

Se participó del III Congreso de Extensión de AUGM y de la Comisión para la denominación de Calles y Espacios Públicos de la Municipalidad de Santa Fe. Se evaluaron 2 trabajos presentados a la convocatoria de +E (Revista de Extensión Universitaria) y se participó del proceso de evaluación de ideas-proyecto y en la primera instancia de evaluación de Proyectos de Extensión. Ingreso al Archivo de Historia Oral, 39 entrevistas sobre formación del peronismo en Santa Fe (1943-1946) y sobre gremialismo docente.

Se auspició el concierto interactivo “Las músicas olvidadas de la Revolución Rusa” de Martín Baña y Julia Mann, organizado por el grupo de estudiantes de Historia “Kairós”, en el marco del Ciclo Octubre Rojo. Facultad de Humanidades y Ciencias, 16 de noviembre de 2017.

El Programa Derechos Humanos coordinó acciones con proyectos de extensión en temas como acceso a la justicia, construcción de ciudadanía vinculada a grupos en situación de vulnerabilidad - discapacidad, trata, diversidad sexual, comunidades indígenas y migrantes. El Programa de Derechos Humanos tiene una fuerte articulación con las políticas públicas y los organismos del Estado en sus 3 niveles.

Se constituyó la Mesa de Acceso a la Justicia, como espacio de articulación y colaboración interinstitucional donde participan diferentes organizaciones e instituciones que tienen un rol vinculado a los servicios de atención legal, alfabetización, asesoramiento, patrocinio. Articula con el Ministerio Público de la Acusación, el Servicio Público de la Defensa Penal, la procuración de la Corte Suprema de Justicia de Santa Fe, el Centro de Acceso a Justicia Santa

Fe del Ministerio de Justicia de la Nación y el Gobierno de la Ciudad de Santa Fe- Secretaría de Desarrollo Social.

Se participa de la Mesa de Tierras Ley N° 12.086 de la Secretaría de Municipios y Comunas del Gobierno de la Provincia de Santa Fe; en la Comisión de Asuntos indígenas creada en el ámbito del Concejo Municipal de Santa Fe; con la OCASTAFE (Organización de Comunidades Aborígenes de Santa Fe); la AADI (Asociación de Abogados/as de Derecho indígena) y la RED de Universidades y Educación Superior ESIAL.

Se participa en el Consejo Provincial de Niñez y Adolescencia del Gobierno de Santa Fe; y con el Equipo Interdisciplinario de Niñez y Adolescencia de la Municipalidad de Santa Fe. Se participa en la Comisión Asesora de Discapacidad del Honorable Concejo Municipal de Santa Fe y con distintas organizaciones sociales, educativas y culturales; el Centro Ocupacional San José de la comunidad de Ángel Gallardo, el Movimiento SuperAcción, Mirame Bien y la Asorsafe (Asociación de Sordos de Santa Fe), el Movimiento por la Integración Étnico Sexual y Religiosa (cuestiones vinculadas al colectivo LGBTI); Cine LGTB-Santa Fe; Revuelo Disidencia, espacio autogestivo de Rafaela; Dirección Mujer y Diversidad Sexual, Municipalidad de Santa Fe.

Durante el año 2017 se articularon acciones con 10 Proyectos de Extensión de Interés Social fortaleciendo cada una de las líneas de trabajo del programa. En el eje Ciudadanía, además del funcionamiento normal de asesoramiento jurídico en los 9 consultorios insertos en los distintos barrios de la ciudad, se realizaron instancias de alfabetización legal de fortalecimiento de la ciudadanía con las organizaciones territoriales en donde cada consultorio funciona. Esta iniciativa celebró 10 años consecutivos de trabajo y de fuerte presencia en los diferentes barrios de la ciudad.

Se realizaron las Jornadas de Acceso a la Justicia, organizadas por la FCJS-UNL-, Programa de Derechos Humanos, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Presidencia de la Nación y CAJ (Centro de Acceso a la Justicia). Desde el PEIS “Derecho de alimentos en la familia”, en coordinación con los Solares y Jardines Municipales, se dictaron talleres en Villa Hipódromo, El Abasto, Las Flores, Loyola, San Agustín, Los Troncos, Barranquitas, Alto Verde y La Guardia. Se brindó un servicio profesional de atención de consultas donde se escuchó, asesoró y orientó al consultante en problemáticas sobre el derecho alimentario. Se articuló con el PEIS “En la Escuela la cultura integra” de la Clínica Jurídica de Migrantes y se realizó una convocatoria de estudiantes para conformar la Clínica de Derechos Humanos. Esta clínica presentó un equipo en la Competencia Interuniversitaria de Derechos Humanos que se desarrolló en la ciudad de La Plata, durante los días 17 al 21 de agosto de 2017.

Se presentó un amicus-curiae con observaciones a la solicitud de opinión consultiva por el Estado de Costa Rica a la Corte Interamericana de Derechos Humanos. La consulta fue aceptada y tenida en cuenta en la Opinión 24/17 sobre identidad de género y no discriminación a parejas del mismo sexo.

En relación al trabajo específico por grupos temáticos: el programa trabaja el eje Niños, niñas y adolescentes articuló actividades de los proyectos con organismos gubernamentales como el Equipo Interdisciplinario de Intervención en Niñez y Adolescencia (ECINA) y los Solares Municipales.

Se desarrolló un plan de actividades en torno a la niñez y adolescencia migrante y en contacto con población migrante. Se trabajó con alumnos de las Escuelas Lucía Aráoz y Los Constituyentes de las localidades de Ángel Gallardo y Monte Vera. Se hizo hincapié en el tema "Derechos políticos de las personas con discapacidad", articulando acciones con la Clínica Jurídica de Interés Público y con el PEIS "Hacia la autonomía y participación social de las personas con discapacidad".

Se proyectó el corto Mujeres con Historias, con la intención de reivindicar el lugar de las mujeres en relación al trabajo, a sus vidas cotidianas y las disputas con contextos normalizadores y machistas.

Se acompañó en la discusión y elaboración de un proyecto de ley provincial que contemple los dispositivos de atención de salud para sordos en la provincia y se acompaña el proceso de consolidación de la Unidad de Atención en Salud para Sordos (UAPS) del Hospital "J. B. Iturraspe".

Se llevó adelante un espacio de intercambio, "Conversaciones sobre vida independiente", en el marco de la conmemoración del Día internacional de los derechos de las personas con discapacidad.

Se dictó la materia electiva "La producción de discapacidad: Conceptos, política e intervenciones" de la que participan estudiantes de diferentes carreras de la UNL.

Se acompañó la organización de actividades de distintas organizaciones sociales, educativas y culturales, como el Centro Ocupacional San José de la comunidad de Ángel Gallardo, el Movimiento SuperAcción, Mirame Bien y Asorsafe (Asociación de Sordos de Santa Fe).

En el eje Pueblos Originarios se articuló con 2 proyectos que son además espacios para la Práctica Profesional Final de la Carrera de Abogacía. Se llevó a cabo la Jornada Intercultural "Diálogos con el Derecho, la Política y las Culturas Indígenas" donde se contó con la exposición artística de Daniel Aciar y la participación del Cacique Francisco Chaile, de la Comunidad India Quilmes de Tucumán; de la presidenta del IPAS Delfina Notagay y la capacitación en derechos colectivos indígenas a cargo de María José Bournissent. Se realizó el panel debate "Derechos Colectivos Indígenas: su incorporación en la enseñanza de la abogacía", en la que expusieron la Dra. Silvina Ramirez (UBA), el Presidente de la AADI Abog. Rodrigo Sola y la Coordinadora del Programa María José Bournissent.

Se participó en el III Congreso de Extensión de AUGM donde se presentaron trabajos y estudiantes indígenas de la UNL, se realizaron actividades culturales (música, poesía y pintura en vivo), muestra de hierbas medicinales y degustación de comidas típicas del NOA. En el marco del 12 de octubre, alusivo al Día de la Diversidad Cultural, se participó en el acto alusivo organizado por la Escuela Secundaria La Salle Jobson de Santa Fe, donde estudiantes

indígenas del Programa realizaron una presentación a través de la poesía y la música. Se participó de la Asamblea anual de la Asociación de Abogados/as de derechos indígena y en el Colegio de Abogados de Capital Federal. Se realizó la Charla-debate “LhakaHonhat. Nuevas generaciones, nuevas luchas por el territorio”, a cargo de la Antropóloga Social Morita Carrasco, con participación de estudiantes indígenas. Se dictó el curso de Posgrado a Distancia “Derechos Humanos de los Pueblos Indígenas” dirigido por la Abog. María José Bournissent, la Cátedra Electiva y Seminario de la Licenciatura de Trabajo Social “Pueblos Originarios en diálogo interdisciplinario”. Se editó y se realizó la versión impresa del Boletín “Nacaipi”, que recupera las actividades realizadas en el marco de los proyectos de Extensión vinculados a la temática. Se publicó el artículo “La experiencia de interculturalidad e inclusión construida en la Universidad Nacional del Litoral en el marco del Programa de Derechos Humanos”, en la obra colectiva “Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina. Políticas y prácticas de inclusión, democratización e interculturalización”, Ed. UNTTREF, 2017. Se presentaron los resultados del Proyecto “Derechos Colectivos de los pueblos indígenas” en el Programa de formación en áreas de vacancia de la abogacía, categoría en RED, convocada por el Ministerio de Justicia y Derechos humanos de la Nación.

En el eje Diversidad Sexual, estudiantes avanzados de Abogacía trabajaron temas legislativos abiertos tales como la educación sexual, cupo laboral trans, trabajo sexual, discriminación por orientación sexual e identidad de género. Se intercambiaron experiencias activistas frente a procesos de judicialización donde se contó con la presencia de activistas LGBT, feministas y estudiantes avanzados universitarios.

Se llevó a cabo el Seminario “Políticas feministas-sexodesobedientes en la historia reciente santafesina (1980-1990s)” con un abordaje regional de los activismos feministas y homosexuales-LGTT en la historia reciente santafesina. Se proyectó el film “De l'Argentine” (1986) de Werner Schroeter, documental sobre sexualidad y dictadura producido durante la transición democrática. Se participó en la organización del “IV Encuentro de Investigaciones sobre problemáticas de género del litoral. De Marta Samatàn al Ni Una Menos”.

En el eje Memoria e historia del pasado reciente, con motivo del Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia, se organizó la muestra fotográfica “Huellas, un recorrido por la construcción de derechos humanos”, en conjunto con la Secretaría de Derechos Humanos y Pluralismo de la Nación, el Gobierno de la Ciudad de Santa Fe y la Federación Universitaria del Litoral (FUL). Se organizaron además una serie de actividades en diferentes unidades académicas.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO (SVTDP)

Área de Información Tecnológica

Se realizaron, en coordinación con el Área de Propiedad Intelectual y el Programa de Inteligencia Estratégica y Tecnológica de la FIQ. las siguientes actividades de formación de profesionales: Organización del Taller sobre Técnicas Estructuradas de Generación de Consenso y visiones de futuro. A cargo de la Dra Prof. Marta Paillet. Capacitación de 20 profesionales de la UNL para la coordinación de actividades participativas y colaborativas para la generación de consensos para la definición de visiones de futuro y políticas de Estado. Colaboración con la Cátedra Electiva “Formación de emprendedores” en el dictado del seminario “La información como insumo del emprendimiento”. Curso de Posgrado de 4 créditos de 60 hs: “Inteligencia Tecnológica en actividades de I+D”, dirigido a estudiantes de posgrado de UNL y a vinculadores tecnológicos.

SECRETARÍA DE CULTURA

Biblioteca Pública y Popular "Dr. José Gálvez"

1. Actualización y perfeccionamiento del personal: Se continuó con el cursado y los proyectos de tesina de la Licenciatura en Bibliotecología.

2 .Cursos realizados por el personal:

2.1. Curso "Introducción a la gestión de colecciones".

2.2. Curso/taller "Jugar a lo grande". Asociación de Bibliotecarios Santa Fe.

2.3. Curso "Estrategias para la tutoría docente en ambientes virtuales". UNLVirtual.

2.4. Charla-debate “Derechos de autor para bibliotecas”. UNL- Junta de Bibliotecas.

2.5. "Seminario Gestión de Riesgos".

2.6. Taller "Edición de cargografías". Santalab (Laboratorio de Innovación Ciudadana del Gobierno de la Provincia de Santa Fe)

3. Cursos dictados por el personal: En el marco del Programa de Capacitación para el Trabajo. Plan Extensión APUL (Asociación del Personal No Docente de la Universidad Nacional del Litoral):

3.1. Documento electrónico.

3.2. Gestión de archivos.

3.3. Conservación de soportes documentales.

Objetivo General 4

SECRETARÍA ACADÉMICA

En relación con los PyA

Dirección de Enseñanza de Grado y Pregrado

Acerca del PyA II. 4.1 “Impulso a los procesos de análisis y seguimiento curricular en el grado y pregrado”, se realizaron 2 reuniones de Núcleo con los responsables de los PyA de Gestión Curricular de las distintas Unidades Académicas de la UNL.

En la primera, realizada el 28 de julio, se trabajó con metodología de Taller en grupos conformados por Unidades Académicas, según la estructura de sus diseños curriculares. La propuesta fue trabajar modalidad de análisis curricular, de revisión y seguimiento, buscando transmitir hallazgos o problemas comunes y sugerencias sobre el modo de tratarlas. Luego de debatir en cada uno de los grupos se realizó una puesta común en la que surgieron interesantes conclusiones y temas para continuar profundizando.

La segunda reunión de núcleo se llevó a cabo el 24 de noviembre y se trabajó en 2 momentos. En el primero de ellos se efectuó la presentación del Sistema Gerencial, dentro del cual fue desarrollado un tablero con los indicadores que se utilizan con mayor frecuencia en el análisis curricular. La presentación sobre los indicadores para realizar el seguimiento de cohortes estuvo a cargo de la Directora del PIAI, y se basó en el trabajo realizado por un equipo especialmente convocado al efecto entre la Secretaría Académica, la General a través de la Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica, la Secretaría de Planeamiento a través de la Dirección de Desarrollo y el propio PIAI. La posibilidad de contar con un Sistema que brinde reportes de aquellos indicadores que permitan analizar la vigencia contextualizada del curriculum ha constituido un avance significativo, que corona el trabajo artesanal y manual realizado por las Unidades Académicas a lo largo de todos estos años para realizar el análisis y estudio de cohorte. En la segunda parte, un representante de la gestión académica de la Facultad de Ciencias Agrarias presentó la vigencia de los Nodos de Integración Curricular, a modo de ejemplificación de una experiencia que ya posee varios años de inserción curricular en la Unidad Académica.

Se redactó un Proyecto en respuesta a una convocatoria de la SPU de “Apoyo Institucional al Desarrollo Curricular” con el objetivo de implementar un Sistema de Gestión Académica que posibilite el afianzamiento y funcionamiento pleno de las capacidades institucionales existentes orientadas a la integración curricular y al reconocimiento institucional de la trayectoria educativa realizada por los estudiantes en forma complementaria a las actividades previstas en el plan de estudios de la carrera. Este proyecto, que resultara aprobado en el marco del Programa de

Calidad Universitaria, fue redactado en forma conjunta con un Equipo de Trabajo convocado al efecto de la Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica de la Secretaría General.

Otras actividades desarrolladas

Secretaría Académica

Se redactó y presentó un Proyecto de Contrato Programa Integral ante una convocatoria de la Secretaría de Políticas Universitarias, el cual fue aprobado con una asignación presupuestaria de $ 83.852.701,81 con el fin de alcanzar los siguientes objetivos:

a) consolidar y fortalecer propuestas académicas en el nivel de grado en el área de las ciencias de la salud en el Sitio Litoral Centro;

b) fortalecer el nivel preuniversitario en la UNL;

c) mejorar las condiciones edilicias, tecnológicas y de conectividades para la comunidad universitaria de la UNL.

El Proyecto referido posee los siguientes Sub Proyectos:

a.1) Fortalecimiento de la Carrera de Licenciatura en Enfermería;

a.2) Consolidación de la Carrera de Licenciatura en Obstetricia;

b.1) Fortalecimiento de la Escuela Secundaria de la UNL;

c.1) Equipamiento para 2 aulas de informática compartida;

c.2) Mejoramiento de las condiciones de conectividad en la UNL;

c.3) Refuncionalización y adecuación de espacios para la enseñanza.

Participación en las reuniones de los Comités Académicos de Licenciatura en Ciencia Política y Licenciatura en Sociología, carreras compartidas entre FHUC y FCJS, del Profesorado de Química, carrera compartida entre FIQ y FHUC y del Ciclo de Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (carrera compartida entre las Facultades de Ingeniería Química, Bioquímica y Ciencias Biológicas, Ciencias Agrarias, Ciencias Veterinarias, la Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos y la Escuela Universitaria del Alimento).

Dirección de Enseñanza de Grado y Pregrado

Formulación de propuestas de Calendario Académico Común de la UNL para el año 2018 ante la Comisión de Secretarios Académicos, y elaboración en conjunto del proyecto que dio lugar a la Resolución CS Nº 703/17 que establece el inicio del primer período de cursado de 2017 para todos los alumnos de la UNL el 12 de marzo de 2018 y del segundo período de cursado el 13 de agosto de 2018. Con relación al receso invernal –del 09 al 20 de julio de 2018– el mismo se ha compatibilizado con el dispuesto por la jurisdicción de la provincia de Santa Fe.

Se realizó la adaptación a lo establecido por las Disposiciones DNGU Nº 9/17 y 18/17 referidas a la realización de los trámites administrativos conducentes al reconocimiento oficial y la validez nacional de los títulos, en los casos en los que el Ministerio de Educación (ME) hubiera tomado conocimiento de las modificaciones de los planes de estudios oportunamente

notificadas por la Universidad, pero que no hubiesen obtenido una nueva resolución en tanto las mismas no afectaban aspectos estructurales del plan. En dicho sentido se cargaron en el SIPES 12 carreras que si bien contaban con resoluciones ministeriales de reconocimiento oficial y validez nacional de sus títulos, oportunamente habían modificado sus planes de estudios y el Ministerio sólo había tomado conocimiento de ellos.

Actualización permanente en el SIPES (Sistema Informatizado para Planes de Estudios) de la DNGU (Dirección Nacional de Gestión Educativa) del ME de los planes de estudio de carreras creadas, como así también de aquellos planes que han sido modificados por el Consejo Superior.

Continuación de las gestiones destinadas al dictado de las asignaturas de integración académica acordadas en el ámbito del CApIC (Curso de Acción para la Integración Curricular) de Biología, posibilitando de este modo la movilidad de estudiantes entre carreras: difusión conjuntamente con las unidades académicas, habilitación del formulario para las inscripciones online y tratamiento de los datos en conjunto con la Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica.

Se dio continuidad a la aplicación de los criterios establecidos en el año 2016, a través de los cuales se asignaron a las Unidades Académicas los recursos provenientes del Programa de Apoyo a los Ciclos Iniciales de las Carreras, independientemente de los distintos CApIC en vigencia, por lo que cada una procedió a establecer, internamente, la modalidad de distribución de los fondos. Asimismo se mantuvieron los criterios, en cuanto al destino de los fondos específicamente contemplados para las AIC (Aulas de Informática Compartida). Durante 2017 los montos puestos a disposición fueron: FADU: $ 81.000; FBCB: $130.000; FCA: $ 85.000; FCE: $81.000; FCJS: $ 61.000; FCM: $ 53,000; FCV: $ 80.000; FHUC: $147.000; FICH: $ 93.000; FIQ: $ 132.000; ISM: $44.000; CU-G: $ 57.000 y CU-RA: $44.000, totalizando $ 1.104.000.

Se efectivizaron nuevas convocatorias para la selección de aspirantes a las Becas destinadas a las Aulas de Informática Compartida, a saber: Convocatoria N° 704 para acceder a 6 Becas de Apoyo a Programas Institucionales de la Universidad Nacional del Litoral (BAPI) destinada a las Aulas de Informática Compartida de las Facultades de Arquitectura, Diseño y Urbanismo y de Humanidades y Ciencias (FADU-FHUC), Bioquímica y Ciencias Biológicas, Ciencias Médicas e Ingeniería y Ciencias Hídricas (FBCB-FCM-FICH), y Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS) según establece la convocatoria Código Nº 704 . Convocatoria BAPI N° 777 a los efectos de evaluar las postulaciones según la convocatoria Código Nº 777 para acceder a 3 Becas de Apoyo a Programas Institucionales de la Universidad Nacional del Litoral (BAPI) destinadas a las Aulas de Informática Compartida de las Facultades de Arquitectura, Diseño y Urbanismo y de Humanidades y Ciencias (FADU-FHUC) y Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS) según establece dicha convocatoria.

Elaboración de nuevas propuestas de asignaturas electivas genuinas, construidas conjuntamente entre Unidades Académicas y las Secretarías de Rectorado con la finalidad de

favorecer y fortalecer los procesos de integración y movilidad académica de alumnos y docentes. A saber: en el primer cuatrimestre de 2017 se dictó por primera vez en la sede Rafaela-Sunchales el Taller de Competencias Emprendedoras. Asimismo, se dictaron por primera vez Gestión Deportiva: desde el Club a Organizaciones Deportivas Olímpicas (Coordinación Académica Dirección de Deportes y Recreación de la UNL, Sede Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas) y Las políticas públicas como intervenciones sociales y la participación popular. Análisis de estrategias metodológicas desde la planificación (Sede Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales).

Para el segundo cuatrimestre se dictaron por primera vez Cuestión Social, política social y ciudadanía: problemas contemporáneos (Sede FCJS); Género y feminismo, debatiendo el sistema de salud (sede FCJS), Facilitadores en gestión de calidad en instituciones de salud (Sede FBCB), Introducción a la perspectiva de género en las ciencias económicas y sociales (Sede FCE); Accesibilidad, Universidad y Discapacidad (Coordinación Académica Programa UNL Accesible, Sede FBCB). Asimismo, se modificó el programa de la asignatura Problemáticas y desafíos contemporáneos para América Latina (Sede FCE), asignatura que se inscribe en el marco de los procesos de internacionalización del currículum en la UNL.

Elevación y aprobación por parte del CS de la nómina de asignaturas electivas mediante Res. CS Nº 604/16, correspondiente al primer cuatrimestre de 2017, Res. CS 201/17 para el segundo cuatrimestre de 2017 y Res. CS N° 835/17 para el primer cuatrimestre de 2018.

Gestión de las inscripciones online del Programa de Asignaturas Electivas y elaboración de las nóminas definitivas de alumnos inscriptos, que fueron asignados como consecuencia de la aplicación de los criterios oportunamente establecidos en el Programa. En el primer cuatrimestre 2.317 estudiantes han tenido la posibilidad de cursar asignaturas electivas, y en el segundo cuatrimestre 2.259 alumnos.

Centro Multimedial de Educación a Distancia

En el marco de las acciones del Área de Proyectos Pedagógicos Virtuales del CEMED: Revisión de ambientes virtuales y contacto permanente con los equipos docentes y de coordinación para asegurar la continuidad y el correcto desarrollo de las diversas propuestas formativas.

En el marco de actividades realizadas por el área de Planificación y Logística de CEMED: Implementación de Cursos de Posgrado de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, que tuvieron como destinatarios a profesionales nacionales y extranjeros, con residencia en Argentina o el exterior. Se realizaron en 2 etapas que incluyeron cursos en convenio FCJS y Rubinzal-Culzoni. La planificación se realizó en conjunto con el Departamento Económico - Financiero, ya que se evaluaron y reformularon pautas de gestión y administración. Implementación de la carrera de posgrado Especialización en Dirección y Gestión de las Organizaciones Públicas de la FCE, destinada a profesionales nacionales y extranjeros, con residencia en el país o en el exterior, con dos períodos de inscripción durante el año. En ambos

casos se habilitaron los circuitos y dispositivos de gestión para la inscripción, admisión, recepción de pagos y administración general de los alumnos.

Asesoramiento, programación e implementación de propuestas, proyectos y trayectos no estructurados gestionados mediante SIGUV.

En relación con la gestión de propuestas y proyectos se obtuvieron los siguientes resultados: planificación; diseño de cronogramas; habilitación de inscripciones online (adecuación de formularios), admisiones; migración de alumnos a los ambientes virtuales; generación de tutoriales e instructivos para Coordinadores de proyectos, habilitación de perfiles para los coordinadores y colaboradores para la gestión de reportes y consultas; creación de Ambientes Virtuales (Ambiente de la propuesta, Ambientes de Comunicación Institucional: Espacio de Coordinación y Espacio de Atención al Aspirante o Estudiante según corresponda); capacitación en la administración de usuarios.

Los proyectos correspondientes al año 2017 fueron: Centro de Idiomas (Cursos de Verano – Programa de Capacitación 1er. y 2do. cuatrimestre, Preparación para exámenes internacionales, Programa de Acreditación, Cursos Intensivos). 43 cursos.

Plan Conjunto de Formación y Capacitación para el personal No Docente de la UNL. (Sec. General - APUL): 3 etapas, 75 cursos.

Ciclo de Formación Gratuito para Docentes de Universidades Nacionales (Sec. Académica - ADUL): 3 etapas, 4 cursos.

Plan de Capacitación Laboral APUL-Secretaría de Extensión: 2 etapas, 12 cursos. Cátedras Presenciales: 4 asignaturas. Cursos del Programa de Formación y Capacitación Laboral-Secretaría de Extensión. 1era. etapa, 16 cursos. 2da. etapa, 10 cursos. Ambientes de Vinculación Institucional: 3. Programa de Formación Docente de la Secretaría Académica: Enseñar en la Universidad Centenaria: Dilemas, Desafíos y Estrategias, 3 cursos. Puertas de Acceso a la Virtualidad: 3 cursos. Curso Extra curricular carrera de Bibliotecología, Organización de Unidades de Información, 1 ambiente. Curso de Capacitación Instalaciones de Ordeño y Calidad de Leche, 7 ambientes para la capacitación de Tutores de Sistema. Propuestas Formativas: Implementación de 640 asignaturas que corresponden a 35 propuestas formativas de 11 unidades académicas (incluyendo 54 ambientes para el Curso Introductorio a la Modalidad Estudios Universitarios y Tecnologías y cursos del Bachiller en Cs. Jurídicas y Sociales), 50 Cursos Virtuales de Posgrado y Actualización de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, 1 Carrera de Posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas “Especialización en Dirección y Gestión de Organizaciones Públicas” (2 cohortes anuales, 14 asignaturas y 14 ambientes para cursantes en convenio FCE-TOP); 6 Cursos de Formación Profesional; 24 Cursos de Extensión a Distancia; Programa Munigestión, 7 cursos; 89 Ambientes de Coordinación Académica, 74 (Carreras y Cursos), correspondientes al año académico 2017 funcionando en Moodle 2.5; 35 ambientes en Moodle 3.0 correspondientes a la puesta a punto para el ingreso 2018; 94 Ambientes de Atención al Estudiante correspondientes al año académico 2017 y 35 correspondientes al año 2018 (Moodle 3.0), 123

Ambientes de Atención al Aspirante correspondientes al año 2017 y 35 para el ingreso 2018. La implementación implica la creación de los ambientes en la Moodle, comisiones de cursado en el SIGUV, alta y asociación de coordinadores, docentes y tutores para su posterior tratamiento en el área de Proyectos Pedagógicos Virtuales; contacto con los responsables en relación con los aspectos operativos del sistema.

Reuniones e intercambios para la planificación e implementación de las propuestas formativas y cursos dictados en la modalidad a distancia. Asesoramiento y Capacitación de los responsables de la gestión del Programa de Formación y Capacitación para el Personal No Docente en la administración de SIGUV. Con el objetivo de incorporar nuevas herramientas y recursos para optimizar los aprendizajes y generar experiencias que fomenten la creatividad, la innovación y la capacidad de trabajar de manera colaborativa durante el recorrido llevado a cabo por los alumnos de la modalidad, en conjunto con el área de Desarrollo de Ambientes y Recursos Digitales se trabajó en el rediseño de los ambientes Comunicación Institucional: Coordinación Académica y Ambiente de Vinculación (destinado a coordinadores), con base en la plataforma Moodle 2.5 y posteriormente en 3.0.

Administración del Sistema Informático de Planes de Estudio -SIPES- para la carga de planes de estudio, modificación de datos y consultas sobre trámites de carreras de la modalidad.

En el marco de las acciones realizadas por el Área de Desarrollo de Ambientes y Recursos Digitales del CEMED: Monitoreo de los contenidos desarrollados para las redes sociales, portal y diferentes recursos digitales para la construcción de relatos pensados en la los diversos perfiles académicos de cada propuesta. Observación de ambientes virtuales (manuales y recursos digitales) y contacto permanente con los equipos docentes y de coordinación para asegurar la continuidad y el correcto desarrollo de las diversas propuestas formativa.

Dirección de Enseñanza Secundaria, Primaria e Inicial

Se continuaron reuniones sobre la situación de aprobación ministerial de los diseños curriculares de cada escuela. Asimismo, se proyectó sobre específicas cuestiones de implementación sobre los mismos en cada escuela.

En el caso de la Escuela Secundaria de la UNL, se hizo un seguimiento continuo del estado de aprobación del diseño curricular. Así, merece reportarse que se efectuaron comunicaciones telefónicas y por mail al menos 1 o 2 veces por semana, con el objeto de conocer el estatus del proceso de aprobación. Se detallan datos sobre el proceso de seguimiento del expediente del diseño curricular de la Escuela Secundaria de la UNL en la fase de aprobación final:

-Junio de 2017: Comunicación con Gestión Educativa (Marion Evans), quien informa que el Expediente salió de esa Dirección con un dictamen técnico favorable de aprobación del Diseño Curricular, con Expediente N° 15202/13 (Diseño curricular de la Escuela Secundaria de la Universidad Nacional del Litoral).

-Entre los meses de julio y noviembre de 2017: Comunicaciones telefónicas y vía mail con la Dirección Nacional de Validez de Títulos que referían al estatus del Expediente como "en curso" y en proceso, "sin cambios de estatus" y en la mencionada Dirección.
-17 de noviembre de 2017: Aprobación del Diseño Curricular de la Escuela Secundaria de la UNL a través de la Resolución Ministerial N° 4375/17.
En el caso de la Escuela Industrial Superior, se efectuaron numerosas consultas mensuales al Instituto Nacional de Educación Técnica (INET) en cuanto al expediente (Expte. N° 8362/16) y las resoluciones de aprobación ministerial correspondientes a las últimas modificaciones de los diseños curriculares correspondientes a la validez de los títulos técnicos que expide la EIS. Así, se enviaron por lo menos 6 notas escritas solicitando información sobre el estatus de aprobación y número de resolución de los expedientes correspondientes. En diversas comunicaciones telefónicas y por mail, desde INET notificaban que los diseños estaban aprobados, pero en proceso administrativo de resolución en el Ministerio de Educación. Asimismo, se trabajó en comunicación con la Secretaría Académica de la EIS y con la Facultad de Ingeniería Química.
Finalmente, desde el Ministerio de Educación se comunicó -ante los pedidos de información cursados desde la UNL- que por Resolución Ministerial N° 2630 del 13 de junio del 2017 se otorgó “reconocimiento oficial y validez nacional a los certificados de estudios de Nivel Secundario de Técnico/A Constructor/A, Mecánico/A Electricista y Técnico/A Químico/A”. La mencionada aprobación se otorga inclusive a la cohorte 2017. La Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja recibió en el año 2016 la comunicación de la aprobación del diseño curricular y los títulos técnicos correspondientes. Se efectuó una solicitud de modificación/corrección del listado de asignaturas que fue aprobado en el primer semestre del 2017.

SECRETARÍA DE PLANEAMIENTO (SP)

Proyectos de investigación e intervención para la gestión

Se presentó el Informe Final del Proyecto de Investigación “La enseñanza y aprendizaje de la lectura y la escritura, entre la sala de 5 años del nivel inicial y el 2º grado de la educación primaria, en escuelas públicas y privadas de la provincia de Santa Fe”. Directora: Dra. Silvia Morelli. Responsable por UNL: Mg. Natalia Diaz.
En este proyecto se conformó un grupo responsable que coordinó las actividades principales, compuesto por miembros de la FHUC-UNL y del Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe, específicamente de las Direcciones Provinciales de Desarrollo Curricular, de Estadística y de Tecnología Educativa. Además, contó con la participación de un equipo de colaboradores. Se consensuó, a través de la asesoría externa, el trabajo de profesoras expertas en el problema objeto de indagación, ambas pertenecientes a la FCE-UNER.

El equipamiento y las instalaciones fueron dispuestos por las instituciones que participaron del proyecto.

El objetivo general fue realizar un estudio exploratorio sobre prácticas de enseñanza y aprendizaje de la lectura y la escritura en docentes y grupos de niños y niñas que cursan sala de 5 años del nivel inicial, el 1º y 2º grado de escolaridad primaria en escuelas públicas y privadas de la provincia de Santa Fe en la actualidad, de manera que la generación de conocimientos surja de una colaboración efectiva entre investigadores académicos y grupos técnicos ministeriales, y tenga proyección sobre la formulación de políticas públicas para la educación inicial y primaria.

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Dirección Sistema Integrado De Programas Y Proyectos (SIPPE)

Mediante el Programa de Voluntariado Universitario participaron un total de 478 voluntarios, inscriptos a las diferentes convocatorias realizadas desde los programas y proyectos de Extensión.

Se trabajó en un proceso de evaluación de los docentes y las autoevaluaciones de los voluntarios que han participado en el periodo 2015-2016. Se consolidó la presencia del programa en las convocatorias, como también en la elaboración de propuestas.

Se realizaron las gestiones junto a los programas y proyectos para efectuar las convocatorias, entre las que se destacan los Proyectos de Extensión “Emprender: el diseño estratégico, para la formalización y profesionalización de mi emprendimiento” y el proyecto "Ambientes saludables para una ciudad más sustentable", en el marco de los Programas de Ambiente y Sociedad y Economía Social y Solidaria respectivamente, lo cual resulta una evolución respecto a su transformación como Proyectos de Extensión.

Se acompañó en las actividades del Proyecto “Pasala”, donde se iniciaron reuniones especiales con delegados de curso para formalizar los centros de estudiantes, acorde a lo que la ley plantea, quienes trabajaron con modelos de estatutos junto con docentes del área de formación ética y ciudadana.

Se acompañó el proceso electoral en las distintas escuelas, y en coordinación con el Área de Articulación de Niveles de la UNL se invitó a las escuelas a asistir al Tour de Facultades y actividades de integración durante el último tramo del año 2017. También se coordinó la visita del equipo de Bienestar Universitario donde se informó sobre el sistema de becas, comedor y se informó sobre oferta académica.

En el marco del Programa de Fortalecimiento de la gestión en extensión se propuso contribuir a la reflexión y la formación académica, en torno a las temáticas y problemáticas vinculadas a la Extensión Universitaria, convocando a una propuesta de capacitación a estudiantes voluntarios

de las diferentes carreras de grado de la UNL. De esta manera se fortalecen los procesos de aprendizaje a la hora de la realización de las prácticas académicas solidarias y del proceso de intervención social desde una perspectiva estratégica que garantice mecanismos eficientes de coordinación y monitoreo entre los dispositivos existentes.

Se realizaron 7 talleres donde se abordaron los siguientes temas: La extensión y sus Dimensiones. Reconocimiento institucional del voluntariado y su historia. Integración docencia y extensión, estrategia en la UNL; Ciudadanía, territorio y cohesión social. Repensando problemas y Propuestas; Extensión cultural. Cultura. Nociones y acepción; Registro y Sistematización en las Prácticas de Extensión de la UNL; Voluntariado y Prácticas Solidarias en la Extensión Universitaria de la UNL; La evaluación de los aprendizajes en las Prácticas de Extensión de Educación Experiencial; Diseño de la evaluación de políticas, proyectos, programas y acciones de intervención social; Modelo y estrategias pedagógicas. Educación integral. El valor pedagógico de la Inclusión de la Educación Experiencial en el currículo universitario. Y como cierre tuvo lugar un taller Integrador con los Programas Ambiente y Sociedad, Equidad y Salud y Alimentos denominado “Hábitos saludables y hábitos ambientales”.

Síntesis LOP II Alta calidad en enseñanza, investigación y extensión del conocimiento

SECRETARÍA ACADÉMICA

Se produjeron avances significativos en todos los PyA correspondientes a la Secretaría Académica, si bien la gestión ha excedido las acciones y tareas previstas a partir de los mismos. Se crearon nuevas carreras de grado y pregrado y se introdujeron modificaciones en distintos planes de estudios. Desde la Dirección de Grado y Pregrado se coordinó el Programa de Formación Docente y se concretó el dictado del primer módulo. Además, se presentó un Proyecto ante la SPU de “Apoyo Institucional al Desarrollo Curricular” con el objetivo de implementar un Sistema de Gestión Académica que posibilite el afianzamiento y funcionamiento pleno de las capacidades institucionales existentes orientadas a la integración curricular y al reconocimiento institucional de la trayectoria educativa realizada por los estudiantes en forma complementaria a las actividades previstas en el plan de estudios de la carrera.

Se consolidaron las acciones del PyA de Gestión Curricular y se arribó a la definición de un conjunto de indicadores para llevar adelante el análisis curricular. Desde el CEMED se implementaron Cursos de Capacitación destinados a diferentes actores, además de la implementación propiamente dicha de todas las propuestas que constituyen la oferta de cursos y carreras de pregrado, grado y posgrado de UNLVirtual.

La Dirección de Enseñanza Secundaria, Primaria e Inicial gestionó la tramitación y aprobación de los diseños curriculares de las 3 escuelas secundarias de la UNL. Desde la Dirección de Articulación de Niveles e Ingreso, se ha dado continuidad a las acciones propuestas en el PyA «Articulación Interinstitucional y políticas de acceso, inclusión y permanencia de estudiantes en la UNL». Se profundizaron los vínculos interinstitucionales y se introdujeron mejoras significativas en las ediciones de los Cursos de Articulación Disciplinar y General, en concordancia con los procesos evaluativos llevados adelante en conjunto con las Unidades Académicas.

SECRETARÍA DE CIENCIA Y TÉCNICA

Dirección de Posgrado

Se logró ampliar la oferta de Posgrado acorde a las demandas de los graduados y a las exigencias de contexto, con un incremento de 5 nuevas carreras, llegando a 84 carreras de Posgrado dictadas en Facultades de la UNL con acreditación o acreditación provisoria de CONEAU.

Se avanzó con reconocimientos, acreditaciones y reacreditaciones, alcanzando las carreras mayores categorías o manteniendo las máximas.

Se continuó con el proceso de mejora de la difusión de las carreras de posgrado de la UNL.

Se ejecutaron $ 11.621.569,00 para el financiamiento de Proyectos de I+D y Programas de Investigación y Desarrollo correspondientes a los CAI+D 2011 y CAI+D 2016.

Se ejecutaron 28 proyectos CAI+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos correspondientes a la convocatoria 2016 y se entregaron subsidios por $ 2.540.500,00.

Se entregaron subsidios por un monto de $ 215.400 a Proyectos y Acciones de la convocatoria del Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación en Temas de Interés (PAITI 2016) relacionados con las Ciencias Médicas.

Se efectuó el pago a 952 beneficiarios del Incentivo a Docentes Investigadores.

Se incorporaron al Programa de Incentivos a Docentes Investigadores 347 agentes.

Se realizaron talleres explicativos de Rendiciones de Cuentas de los subsidios CAI+D, a través del nuevo sistema Jano habilitado para tal fin.

Se aprobaron por el CS con resultado satisfactorio informes finales de proyectos CAI+D Orientados 2012 prorrogados y 2014, previamente evaluados por la Comisión de Selección de Proyectos con la asistencia de evaluadores externos.

Se realizaron exposiciones de paneles de proyectos en desarrollo en diferentes facultades y un taller explicativo antes de la apertura de la nueva convocatoria CAI+D Orientado 2016.

Se logró un 22% de aumento en las presentaciones de las IP de la nueva convocatoria CAI+D Orientados 2016.

Comisiones Asesoras Internas (CAI). Habiendo culminado su período de gestión durante el año, se renovó la constitución de las cinco CAI aprobándose por CS.

Se logró continuar reduciendo el nivel de incertidumbre, agilizar los trámites, disminuir el nivel de rechazo por parte de la UAP en las presentaciones de rendiciones por parte de los investigadores y reducir las consultas particulares al inicio de una nueva convocatoria al realizarse la jornada/taller sobre la administración de proyectos de investigación, con el consecuente ahorro de tiempo tanto para los investigadores como para la propia administración de la UAP.

Fueron aprobadas la totalidad de rendiciones presentadas tanto a nivel nacional como internacional sin recibir observaciones.

Se gestionó exitosamente una convocatoria de la SECTEI, con una muy buena organización interna y distribución del trabajo de la UNL viéndose reflejado en el cumplimiento de la presentación de las rendiciones trimestrales en tiempo y forma.

Se avanzó a través de una activa participación y colaboración de la UAP en la confección, redacción y presentación de proyectos de I+D de distintas fuentes de financiamiento.

SECRETARÍA DE PLANEAMIENTO (SP)

Desde la Secretaría de Planeamiento se colabora sistemáticamente con acciones de las Secretarías Académica, de Ciencia y Técnica, de Extensión, así como con las iniciativas de las Facultades vinculadas con el desarrollo de las funciones sustantivas. Durante el año 2017 se promovieron espacios de Apoyo Técnico para la formulación de Perfiles de Proyectos y Proyectos y Acciones, y sus avances se monitorean a través de la Plataforma Informática Redmine.

Además se desarrollaron tareas vinculadas a sostener el proyecto de investigación reseñado como una iniciativa cooperativa con un organismo de educación público.

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La identificación y desarrollo de estos ejes prioritarios de trabajo ha permitido analizar de manera crítica el desarrollo de las políticas, instrumentos de gestión, acciones y resultados de la Extensión. El reconocimiento de la riqueza conceptual de la Extensión, su potencial rol de transformación social y su contribución al desarrollo institucional, ha hecho posible que la Extensión Universitaria hoy forme parte significativa de la vida académica de la Universidad, integrada con la docencia y la investigación, y participe en los planes de desarrollo institucional.

Desde esta visión y con el trabajo realizado, se resignifica el sentido de la pertinencia de la Universidad, su función y compromiso social; se profundizan los objetivos planteados en el vínculo de la universidad con el Estado y la sociedad, en el que no sólo se intenta contribuir al bienestar y a la calidad de vida de la población -en especial aquellos sectores en situación de vulnerabilidad social-, sino que además se plantea esta relación con base en una profunda

necesidad académica que enriquece las líneas de investigación, las propuestas curriculares de grado y posgrado y la generación de nuevas líneas de extensión.

Fortalecer y profundizar las políticas y prácticas de Extensión en la dirección planteada implica el desarrollo integral de la propia institución universitaria, ya que resignifica el sentido de la misión social, interpela a la docencia a pensar en otras formas de enseñar y de aprender, e invita a la investigación a imaginar nuevas formas de construcción de conocimientos y la apropiación social de los mismos. Para ello, se requiere construir espacios colectivos que permitan afrontar en conjunto estos nuevos desafíos.

A casi 100 años de la Reforma Universitaria de 1918, sus principios fundamentales se mantienen con sorprendente vigencia en la búsqueda de una universidad democrática y democratizadora, con calidad y compromiso social, autónoma y con plena capacidad de desarrollar el pensamiento crítico. Esta Universidad reformista hoy renueva su compromiso de pensarse a sí misma para afrontar los desafíos futuros en sociedades cada vez más complejas, desiguales e injustas.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO (SVTDP)

Programa de Formación en Gestión del Conocimiento

Los resultados obtenidos del trabajo desarrollado en 2017 aportan a la LOP II en varios sentidos. En primer lugar, se ha logrado estabilizar la oferta de la Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica, íntegramente planificada y ejecutada por la UNL. En segundo lugar, la posibilidad de trabajar con sedes remotas conectadas a través de sistema de videoconferencia profesional permite el acceso a formación de posgrado a personas que, de tener que trasladarse a Santa Fe, desistirían de inscribirse. Asimismo, a partir de la implementación de la transmisión en simultáneo, se han desarrollado nuevas competencias y redes por parte del equipo de gestión de la carrera.

Finalmente, es destacable el perfil del grupo de alumnos que conforman la cuarta cohorte, donde se observa un alto nivel de participación de profesionales ajenos a la Gestión Tecnológica, lo cual plantea el desafío de expandir la temática a partir de la formación de posgrado.

SECRETARÍA DE CULTURA (SC)

Museo de Arte Contemporáneo

Incorporación de charlas abiertas que permiten el contacto del público con los artistas expositores.

Foro Cultural

Renovación, desarrollo y consolidación del PyA “Trayectos Creativos” en respuesta a las constantes y cambiantes necesidades del campo artístico, atendiendo a que su propósito general apunta a promocionar la investigación, creación y divulgación artística a través del fortalecimiento de un espacio pensado para la gestión y acompañamiento de proyectos culturales. Se trata de un espacio que pretende propiciar procesos de profesionalización artística y de construcción de proyectos culturales sustentables en términos conceptuales, metodológicos, de gestión y comunicación.

Se incrementó la participación en las diferentes propuestas formativas, tanto en Intensivos, convocatorias de proyectos como la participación de estudiantes de la UNL en las asignaturas electivas que se dictan a través de la Secretaría de Cultura.

Se trabajó en la elaboración de nuevas asignaturas electivas con el objetivo de ampliar el abanico de propuestas curriculares vinculadas al arte y la cultura. Dichas asignaturas fueron aprobadas por Consejo Superior para iniciar actividades en el primer cuatrimestre de 2018. Vale destacar que se logró una fuerte consolidación del PyA y de sus objetivos a través de la concreción del Programa Escena Pública, cuya implementación se llevó a cabo paralelamente a la programación habitual de la Secretaría de Cultura, y constituyó un gran desafío para todo el equipo debido a su escala regional y la gran convocatoria de participantes. Dicha experiencia posibilitó extender los alcances de los objetivos propuestos a diferentes ciudades de nuestra región, haciendo posible la multiplicación de saberes, reflexiones, conocimientos y los cruces artísticos transdisciplinarios.

Biblioteca Pública y Popular "Dr. José Gálvez"

Se destacó la capacitación permanente del personal, que contribuyó no sólo a su desarrollo profesional sino también a mejorar la labor cotidiana. Merced a los cursos dictados, se establecieron relaciones de cooperación con el gremio No Docente APUL y con colegas profesionales bibliotecólogos de otras bibliotecas pertenecientes a la Red de Bibliotecas de UNL y de otras instituciones.

En cuanto a la difusión de los servicios de la biblioteca y formación de usuarios, se trabajó con niños, adolescentes y público en general. En las visitas, se abordaron las temáticas habituales de historia de la Sociedad Cosmopolita, de la UNL, organización del conocimiento en las unidades de información, preservación del patrimonio, uso adecuado de la información en Internet, entre otros, y se estimuló el interés por la lectura por medio de las selecciones de literatura acordes a las edades.

De la forma habitual, se brindó asesoramiento personalizado a lectores, especialmente a adultos mayores en materia de elecciones literarias y a estudiantes de distintos niveles en el aprovechamiento de la información disponible en la biblioteca. A quienes no se pudo satisfacer

su consulta mediante el material propio, se los remitió a otras unidades de información o fuentes online específicas.

Museo Histórico UNL "Marta Samatán"

Se ha fortalecido el PyA "Recuperando memoria", con óptima respuesta de los estudiantes en su participación activa en exposiciones y en La Noche de los Museos.

En cuanto a la AE, se producen trabajos finales de investigación de las colecciones del museo, con destacadas innovaciones comunicativas.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

SECRETARÍA ACADÉMICA

Centro Multimedial de Educación a Distancia

En el marco de actividades realizadas por el Área de Gestión de Comunidades de Práctica de CEMED: Redacción del proyecto de diseño y desarrollo de una aplicación de notificaciones para dispositivos móviles dirigida a aspirantes/alumnos. Relevamiento de aplicaciones utilizadas en diversas Universidades nacionales y del exterior en relación a sus funcionalidades y el tipo de tecnología utilizada. Redacción del proyecto de actualización de ambientes de comunicación con los aspirantes/alumnos. Relevamiento de tecnología e implementación de un plugin en la plataforma Moodle 2.5 del servidor de desarrollo, realizando pruebas para corroborar la factibilidad de su implementación. Diseño, desarrollo e implementación de un Calendario unificado de gestión CEMED UNLVirtual en WordPress.

SECRETARÍA DE PLANEAMIENTO (SP)

La Secretaria de Planeamiento, conjuntamente con el Programa de Educación, Economía y Trabajo (PEET), perteneciente al Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, elaboró el libro “La universidad en clave regional. Aportes desde UNL al diseño de un portal sobre educación superior y de un observatorio de información y orientación”. Allí se reflejan algunas actividades realizadas a los largo de los últimos 7 años de trabajo, en el marco del PyA "Fortalecimiento institucional del planeamiento en UNL".

Este libro fue presentado por el Secretario en la reunión del CPRES-Centro realizada en la ciudad de Río Cuarto, Córdoba, los días 19 y 20 de octubre de 2017. Estuvieron presentes los Rectores pertenecientes al Consejo Regional, la Secretaria Ejecutiva del Programa Expansión de la Educación Superior, miembros del Instituto Nacional de Formación Docente y del Instituto Nacional de Educación Técnica. Esta presentación despertó el interés por realizar intercambios entre los equipos de varias universidades, en particular de la Universidad Nacional de Córdoba, la Universidad Nacional de Río Cuarto, la Universidad Nacional de Entre Ríos y la Universidad Nacional de Villa María, entre otras.

En esa oportunidad se entregó una versión mimeo del libro que ya comenzó a gestionarse y editarse con la Dirección de Comunicación Institucional como un ejemplar de la línea de documentos institucionales vinculados al desarrollo institucional que se publicaron a lo largo de este período de gestión.

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA (SEU)

En relación con los PyA

Desde la Dirección Acción Territorial de la Extensión en relación al PyA “Redes de gobiernos locales como agentes de innovación social" se destaca la formalización de actas acuerdo en marco Programa Munigestión. Durante el año 2017 se revisaron algunas estrategias haciendo hincapié y profundizando la propuesta de cursos a distancia y la realización de encuentros “Tópicos por ciudad”. Se visitaron algunas localidades de la provincia de Santa Fe, extendiendo los recorridos a 2 provincias: Córdoba y Entre Ríos. De esta manera se pone en foco de trabajo en la Región Centro-Centro. Se logró incorporar nuevos gobierno locales al Programa Munigestión: 6 de la provincia de Entre Ríos, 1 de la provincia de Córdoba y 3 de la provincia de Santa Fe. Actualmente son 95 gobiernos locales los socios estratégicos del programa.

En el marco del III Congreso de Extensión Universitaria AUGM se participó activamente en diferentes instancias de socialización, pudiendo dar cuenta del trabajo realizado en los diferentes años de desarrollo. Durante 2 jornadas de trabajo y en el Foro “Universidad, Estado, Organizaciones Sociales y Políticas Públicas”, se pudieron presentar y socializar diferentes experiencias de trabajo que se realizaron en el Programa Munigestión. Se contó con la participación de 2 trabajos en la modalidad de póster y 2 en la modalidad de ponencia, posibilitando la participación de 10 localidades, tanto de Santa Fe como de entre Ríos. Por otro lado, se desarrolló el panel “Universidad, Estado y políticas públicas”. En dicha oportunidad se contó con la participación de 450 personas y 12 localidades participantes del Programa Munigestión.

En cuanto a los tópicos por ciudad, durante el año 2017 se realizaron 2 encuentros. En la localidad de San Justo, bajo el título “La educación como herramienta de empoderamiento para

los gobiernos locales". Participaron expertos de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del Litoral, y concurrieron 26 representantes de 8 localidades. Y en la ciudad de Carcarañá, bajo la consigna "Gestión de Riesgo. Políticas Públicas que responden a nuevos enfoques", donde participaron expertos la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, de la Universidad Nacional del Litoral y de la Facultad de Arquitectura, Planeamiento y Diseño de la Universidad Nacional de Rosario. A dicho encuentro concurrieron 27 representantes de 6 localidades.

Posteriormente se recorrieron las localidades de la Ruta 1, a fin de socializar lo trabajado y las conclusiones abordadas en el tópico. En este sentido, se visitó Cayastá, Helvecia y San Javier.

Durante el primer semestre de 2017 se ofrecieron cursos de Extensión bajo la modalidad a distancia, a través de la plataforma UNLVirtual y el Campus Virtual de la UNR. Las propuestas de capacitación ofrecidas a través de la plataforma UNLVirtual en esta edición fueron 5 y contaron con 98 inscriptos de 14 localidades de Santa Fe, Entre Ríos y Córdoba. Se mantuvieron reuniones mensuales con la comisión técnica del Programa Munigestión, alternando los encuentros en cada una de las casas de estudio.

Otras actividades desarrolladas

Desde el Área Cursos de Extensión (SIPPE) se consolidaron las propuestas de formación y capacitación tanto presenciales como a distancia. Se realizó una nueva Convocatoria a los Cursos de Extensión a Distancia 2017, donde se recibieron 26 propuestas de las cuales se desarrollaron 13. Se trabajó conjuntamente con el CEMED para mejorar los procesos administrativos, creación de aulas virtuales, contenidos, entre otros. El total de cursantes fue, durante el primer cuatrimestre, de 203 personas, de las cuales han finalizado 113.

Se editó junto con APUL una propuesta de 11 cursos divididos en 2 cuatrimestres. Durante el primer cuatrimestre se inscribieron 445 alumnos de los cuales finalizaron 159 en cursos como Alfabetización Informática nivel I, Operador de Windows y Ofimática nivel I, Ensamblado y Reparación de PC nivel I, Trabajo colaborativo digital, Procesadores de texto y planillas de cálculos (a distancia), Gestión de archivos. En el segundo cuatrimestre se inscribieron 263 alumnos que cursaron: Alfabetización informática nivel II, Operador de Windows y Ofimática nivel II, Ensamblado y Reparación de PC nivel II, Documento electrónico, Soportes documentales.

En convenio con el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación, el Programa de Voluntariado Universitario y diferentes UA se dictaron los Cursos de Introducción al Trabajo (CIT), en diferentes puntos de la provincia de Santa Fe. Esta propuesta estuvo destinada a jóvenes entre 18 y 24 años que no habían finalizado sus estudios secundarios. En esta primera etapa se dictaron en 11 localidades y participaron 257 jóvenes. Se desarrollaron en: San Carlos, Rincón, Coronda, Nelson, Gálvez, Helvecia, San Agustín, Cañada Rosquín, San Vicente y María Juana. La actividad involucró a docentes, estudiantes y auxiliares de la UNL y otras entidades educativas, quienes fueron los encargados de la formación de más de 1.000

personas. Participaron 53 tutores abarcando diferentes disciplinas y áreas del conocimiento. El objetivo de los CIT es mejorar las oportunidades de empleo y, al mismo tiempo, reflexionar sobre los requerimientos en los puestos de trabajo demandados en cada localidad o región otorgando herramientas para la autogestión laboral y como así también mejorar a través de conocimientos básicos necesarios para el desarrollo del emprendedorismo o empleo independiente. Además tiene la finalidad de reinsertar a los participantes en el sistema educativo.

El Programa REDES - Formación para el trabajo, es una propuesta aprobada mediante convenio marco entre la Universidad Nacional del Litoral y el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de la Provincia de Santa Fe. El programa REDES tiene por objetivo capacitar a personas mayores de 16 años para que puedan adquirir competencias básicas o específicas con distintos niveles de complejidad, de acuerdo a sus necesidades e intereses. De este modo, los egresados logran ampliar sus conocimientos y habilidades, permitiendo mejorar sus trayectorias laborales y formarse en diferentes oficios. En esta primera edición se aprobaron 9 cursos,:5 de Formación en cuidadores de personas, 2 de Auxiliar en alarmas y videovigilancia, 1 de Auxiliar en reparador de electrodomésticos y 1 de Auxiliar en refrigeración y aire acondicionado.

El Programa de Formación y Capacitación Laboral desarrolló una nueva edición de los cursos que se dictan en la Escuela Industrial Superior (EIS). Han reformulado propuestas adecuadas a las demandas de la gestión y del medio, se incorpora a la oferta el curso de “Carpintería metálica de aluminio línea Módena” y se han propuesto al Consejo Superior tres nuevos cursos: “Electrónica práctica del automóvil”, “Reparación y Tallado en Muebles de Madera” y “Tornería y Fresado”. Junto con la EIS se ha trabajado en la actualización de archivos, planillas, listas, cupos, costos, horarios y demás cuestiones técnicas/administrativas que hacen a la difusión e implementación de la oferta académica. En todas sus etapas el PFCL tuvo 533 cursantes. Se han desarrollado 11 cursos cuatrimestrales con la participación de 329 alumnos y 8 cursos anuales con 204 alumnos.

El equipo de la EIS llevó adelante obras y mejoras edilicias a las aulas taller donde se desarrollan los cursos. Con la finalidad de mejorar la cantidad y calidad de prácticas que desarrollan los distintos cursos del PFCL y dotarlas con un sentido de compromiso y participación de todos los estudiantes, se acordó con los docentes promover prácticas que generen soluciones a los distintos requerimientos o problemas que se encuentran en áreas del espacio. Se ha trabajado en la construcción del aula taller de Refrigeración y aire acondicionado, en la reparación de pared de Biblioteca, de la sala de Informática de construcciones, divisorio en cocina de la Sala de Profesores, reparación de pared en Oficina Coordinación y en Aulas N° 19 y 37, instalación completa de agua corriente hasta el tanque cisterna. Sector Este: Reparación y ajuste en distintos boxes del baño de mujeres, boxes del baño de hombres (Sector Oeste), construcción y colocación de puerta de ingreso al aula taller de Refrigeración y aire acondicionado, desarme-traslado y colocación de ventana en el aula

taller de Refrigeración y aire acondicionado. Construcción de puerta de ingreso a la Oficina Personal, construcción y colocación de cerramiento en el aula taller de Refrigeración y aire acondicionado y construcción cajas de archivo de material y repuestos del Taller Mecánica de motores. Instalación y conexión de luminarias en aula taller de Refrigeración y aire acondicionado y Taller de Carpintería.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO (SVTDP)

Área de Administración SAT/SET (AASS)

Dentro de las acciones desarrolladas en el período se pueden mencionar:

-Asesoramiento, redacción y control de nuevos contratos tecnológicos entre la Universidad y distintos comitentes, tanto del sector público como del sector privado.

-Gestión de nuevos servicios altamente especializados y educativos a terceros.

-Fortalecimiento de los procesos de gestión de los servicios altamente especializados y educativos a terceros y los instrumentos para su control y seguimiento.

-Aprobación en el sistema Ilitía de las liquidaciones de fondos provenientes de SAT/SET.

-Seguimiento de pagos del circuito administrativo de SAT/SET.

-Elaboración de informes gerenciales.

-Fortalecimiento de las relaciones con las áreas involucradas en las distintas Unidades Académicas, a través de la realización de reuniones periódicas con los responsables de la gestión de los SAT/SET de las distintas Sedes de Servicios a Terceros donde se abordaron temas de interés para estas áreas, tales como: recursos humanos, presupuesto de SAT/SET.

-Convenio UNL-CONICET: mecanismos de tramitación de servicios altamente especializados a terceros.

-Cuestiones relativas a contratos tecnológicos: partes, obligaciones, notificaciones, impuesto de sellos.

-“Redmine: Registro de consultas a través del proyecto de atención de consultas e información al usuario”, firma de contratos por acto público, SAT de alto impacto, nuevas herramientas en el sistema Ilitía, entre otros.

-Consolidación en el uso de la herramienta Redmine con el Proyecto “Atención de consultas e información al usuario”, donde los usuarios del Sistema de Servicios a Terceros registran directamente sus solicitudes reclamos y/o consultas.

-Formación de Recursos Humanos.

-Continuación en el desarrollo y consolidación del nuevo sistema de gestión para SAT y SET (Ilitía), con capacitaciones y asistencia técnica permanente, validación del sistema con la Secretaría Económico Financiera para validar procesos y realizar ajustes para su optimización.

-Registro en base de datos de proveedores de distintas empresas que demandan servicios de grupos de la UNL. Se envió la documentación necesaria y se realizaron los trámites pertinentes.
-Se continuó y consolidó la prestación del servicio de facturación a organismos públicos (CONEAU, Agencia) que demandan servicios de evaluación a docentes e investigadores de distintas Unidades Académicas.
-Certificación de calidad: se superaron con éxito una auditoría interna y una auditoría externa realizada por IRAM para la recertificación de sistema de gestión de calidad del Área.

Resultados

Los resultados del AASS se pueden sintetizar de la siguiente manera:
- en 2017 se tramitaron 173 nuevos servicios
- el total de convenios operativos es de 680
- El monto total facturado al 31/12/16 fue de $ 101.781.887,35
- El monto cobrado fue de $ 129.338.254,54
- El monto liquidado fue de $ 111.395.412,07

Número de liquidaciones aprobadas y tramitadas por sistema Ilitía: 6.129
- Becas pagadas: 2.196
- Adelantos en cuenta corriente: 646
- Adelantos a responsables: 1.207
- Pago a proveedores: 1.350

Periódicamente se informó a las Unidades Académicas los montos liquidados.
Mensualmente se informó al CONICET y a los Institutos de doble dependencia lo acreditado según lo dispuesto en el Convenio suscripto en Noviembre de 2012.

Área de Información Tecnológica

Asesoramiento a docentes, investigadores, personal de gestión, emprendedores y alumnos, en lo que respecta a información tecnológica, evaluaciones de patentabilidad (novedad, altura inventiva y aplicación industrial), modos de protección de la tecnología, definición de objetos patentables, focalización de proyectos de investigación, etc. Realización de búsquedas de información tecnológica orientada a la evaluación de patentabilidad de Proyectos de Investigación de la UNL.
Realización de búsquedas de información tecnológica, comercial, normativa y general para evaluar factibilidad de transferencia de resultados de la investigación. Con identificación de actores principales en el mercado, ventajas y posibles impedimentos.
Acreditación exitosa del Sistema de Gestión de la Calidad conforme a la Norma ISO 9001 vigente, generando los mecanismos que aseguran la intervención eficaz del Área de

Información Tecnológica en la gestión de información estratégica para la valorización de los resultados de I+D+i, y la adecuada protección de las innovaciones tecnológicas, con el compromiso de sus integrantes en los procesos de mejora continua.
Se han optimizando los procesos del área con la sistematización de los registros junto al Sistema Redmine. Asimismo, se analizan periódicamente en conjunto con el el Área de Calidad los procesos críticos del área y los diagramas de flujo correspondientes, instructivos y formularios asociados a los mismos.
Se han presentado solicitudes de proyectos a la convocatoria ANR Patentes del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación para la protección internacional vía PCT (Tratado de Cooperación en materia de Patentes). Refieren a una subvención no reintegrable que cubre parte de la inversión que requiere la presentación de solicitudes de patentes de invención internacionales.

Programa Padrinos

Se realizó el ciclo de capacitaciones denominado “Formación de Líderes”. Se desarrollaron 4 encuentros de la temática “Higiene y Seguridad en el Trabajo”: los 2 primeros destinados a las cuestiones teóricas y prácticas, y los siguientes a las cuestiones jurídicas y legales. El ciclo estuvo dirigido a representantes y personal de las empresas pertenecientes a la Comunidad Padrinos UNL y otras empresas vinculadas a la Universidad.
Participación con los Padrinos del Human Camp Líderes, en la ciudad de Rosario y en el evento “TEDx Laguna Setúbal”.

Área de Marketing Tecnológico

Acciones

1. Gestión de las demandas tecnológicas solicitadas a la Universidad a través de los responsables de transferencia de las Unidades Académicas y solicitadas por empresas.
2. Diseño de oferta de capacidades científico-tecnológicas especialmente preparadas para empresas, demandadas a través del contacto con diferentes áreas de la Secretaría.
3. Formulación de proyectos especiales específicamente orientados al fortalecimiento de las actividades de vinculación tecnológica. Desarrollo de actividades de promoción para organismos nacionales tendientes a posicionar a la UNL como referente en vinculación tecnológica (en la región, el país e Iberoamérica).
4. Difusión de la oferta tecnológica de la UNL a través de diversos medios: Participación en ferias regionales y nacionales con presentación de información institucional mostrando actividades de vinculación y transferencia de tecnología de los grupos de la UNL; asesoramiento y acompañamiento a investigadores de la UNL e institutos de doble dependencia para que participen en instancias de promoción de su oferta de servicios, se desarrollaron brochures tecnológicos de apoyo a esta instancia. En el 2017 se realizaron 5 brochures.

5. Coordinación de actividades de intercambio de experiencias con otras instituciones.
6. Consolidación de las Actividades de Transferencia en el área de las Ciencias Sociales de la UNL. Fortaleciendo las capacidades institucionales en materia de valoración de las tecnologías de carácter social, procurando procesos de apropiación social y universal de los resultados de C+T.
7. Búsqueda de información de mercado y estrategia de marketing y comercialización. Validación de la metodología diseñada para valorizar y transferir los resultados de la investigación, permitiendo una mejora continua.
8. Aporte de valor a las capacidades de los grupos de investigación de la UNL y/o a sus resultados de investigación, susceptibles de aprovechamiento económico o social para potenciar la prestación de Servicios Altamente Especializados a Terceros (SAT), facilitar la creación de spin-off, y la transferencia de los resultados de I+D a empresas, organismos del Estado u organismos no gubernamentales. El Programa realiza un aporte económico de devolución condicionada llamado Capital Semilla del Programa de Valorización de Conocimientos.
9. Comunicación a través de diversos medios de todas las acciones de Vinculación Tecnológica que se desarrollan en la UNL.

Resultados

1. Durante el transcurso del año se recibieron 20 consultas sobre demandas de servicios, tanto de empresas como de particulares, que derivaron en las distintas Unidades Académicas. Una vez generado el contacto entre el grupo de investigación y el interesado, el CETRI cumple con un rol de apoyo hasta la conclusión de la demanda.
2. En función de las características de cada empresa, desde el área se prepararon específicamente 70 ofertas científico-técnicas.
3. Ejecución del Proyecto "Estrategias de marketing interno para fortalecer el proceso de valoración de tecnología en la UNL" presentado en el marco de la convocatoria de proyectos de Fortalecimiento de la capacidad de gestión institucional de las áreas de Vinculación Tecnológica 2016 de la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación. Actividades de difusión y sensibilización de estudiantes y recientes graduados para difundir las herramientas de vinculación y oferta tecnológica de la UNL, realizadas en FBCB y en el MBA de la FCE. Relevamiento y diseño de funcionalidades y requerimientos para un software a medida para la gestión del programa de valorización de conocimientos. Screening de plataformas de relevamiento y comunicación de OT a nivel nacional e internacional. Diseño de actividades de mentoring y coaching para investigadores a ejecutarse en 2018.
4. Plan de Actualización y Relevamiento de la Oferta Tecnológica. Se dio inicio al relevamiento de Oferta Tecnológica de la UNL, con el objetivo de relevar y actualizar los datos de las actividades y/o capacidades científico tecnológicas que desarrollan los diferentes grupos de investigación de cada Unidad Académica y gestionar de esta forma posibles servicios de ser

transferidos al sector socioproductivo. Dicha actividad comenzó con la charla introductoria "El marketing tecnológico como impulsor de la transferencia de tecnología" para grupos de la FICH. Coordinación de acciones con FIQ Y FBCB en función de los instrumentos de relevamiento diseñados para compartir la información relevada.

5. Eventos y capacitación “Rondas de Tecno Negocios”, realizada el 31 de mayo en la ciudad de Reconquista. Tuvo como objetivo impulsar y desarrollar cadenas productivas que articulen y consoliden sectores industriales con universidades y centros de investigación a nivel local y/o regional. Las instituciones que colaboraron en la actividad fueron: las municipalidades de Reconquista, Avellaneda y Villa Ocampo; la Universidad Nacional del Litoral; la Universidad Católica de Santa Fe (UCSF); la Asociación para el Desarrollo Regional de Reconquista; la Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Reconquista (UTN); el Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI); el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA); el Ente Parque Industrial Reconquista; el Centro Industrial y Comercial de Reconquista; el Parque Tecnológico Litoral Centro (PTLC); el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Conicet); y el Cluster TIC Santa Fe.

A partir de la misma, se dieron respuesta a 26 demandas. A través del área de Marketing Tecnológico del CETRI-Litoral, la Universidad propone capacitaciones en las modalidades presencial o a distancia orientados a diferentes intereses. Durante el transcurso del 2017 se realizaron las capacitaciones sobre “Valorización de tecnologías” y “Gestión estratégica de proyectos de innovación: La oferta nacional de beneficios promocionales que contribuyen a su concreción”. Destinatarios: Universidad Nacional de Cuyo, Universidad Nacional de Rosario y Universidad Nacional de Villa María.

6. Estancias de formación e intercambio para oficinas de vinculación:

- 31/03: Representantes del Banco Mundial
- 03/04: Representantes de la Universidad Nacional de San Luis
- 02/08: Representantes de la Universidad Nacional de Jujuy y la Universidad Nacional de Córdoba (María Lorena Talbot Wright, Lina Simonatto, Claudia Díaz, Lic. Estefanía González)
- 07/09: Representantes del Instituto Nacional de Propiedad Intelectual (Viviana Morandi, Jorge Rodríguez Oneto, Mercedes Cullen)
- 16/09: FONARSEC, Banco Mundial (Cristian Quijada Torres, Robert Hodgson, Vanessa Uchiyama, Eugenia Marinova.)

7. Se realizó la presentación del Dossier de Oferta de I+D en Ciencias Sociales y Humanidades, un producto que presenta, recopila y organiza las capacidades científicas y tecnológicas en Ciencias Sociales y Humanidades, como resultado de una experiencia conjunta entre diferentes unidades de gestión de la UNL y la FHUC para el fortalecimiento de las actividades de transferencia científico-tecnológica en estas áreas disciplinares. Como continuidad al proyecto “Fortalecimiento de actividades de transferencia en Ciencias Sociales y Humanas”, se formuló en conjunto con la Secretaría de Extensión un proyecto tendiente a generar un instrumento adecuado para proyectos de innovación social surgidos de grupos de

investigación de la UNL. El objetivo general es su incorporación a las convocatorias de proyectos de capital semilla para la valorización de conocimiento (ex cambio de escala), adaptándose a las características particulares del caso. Relevamiento en curso de la oferta de FCE.

8. Realización de planes de negocios, estudios de mercado y pricing, estrategias de marketing aplicado, apoyo de grupos en ronda de negocios, participación en ferias no académicas, mentorías y acciones planificadas susceptibles de poner en valor las tecnologías. 12 proyectos presentados y aprobados ante la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT) a través del FONCYT, orientados a la aceleración de los procesos que conducen a producir un impacto concreto de los resultados de PICTs sobre el medio socio productivo. Esta actividad fue acompañada de entrevistas, relevamiento, identificación y planificación de las iniciativas relacionadas a los proyectos con potencial de transferencia. Se realizaron 9 informes adicionales con información estratégica de los proyectos de capital semilla. Para la realización de los mismos se llevaron a cabo entrevistas a los grupos de investigación y búsqueda de información tecnológica y de mercado. Generación de información de negocios a nivel nacional e internacional para proyectos de diversas UUAA, tendientes a facilitar los procesos de comercialización de tecnología. Diseño y registro de procesos clave y subprocesos, seguimiento en el sistema Redmine, con vistas a certificar normas ISO 9001 en 2018. Capacitaciones realizadas con Oxentia (Oxford University), en cumplimiento con la Fase II de la consultoría contratada en 2016 para procedimientos de Transferencia de Tecnología.

9. Convocatoria y gestión de proyectos de Capital Semilla cohorte 2017. Reunión de la Comisión Evaluadora de los Proyectos Capital Semilla para 10 proyectos nuevos y gestión de 10 proyectos en curso de 2016. Gestión de adelantos a responsables para compra de insumos de laboratorios y pago de consultorías por $ 292.007. Adquisición de equipamientos por un total de $ 127.000.

Observatorio Económico Territorial (OET)

Actualización, difusión y publicación de información de carácter económico-estratégico a través del portal web del OET (www.unl.edu.ar/oet), abarcando los siguientes módulos: Mercado Laboral, Ingresos Y Distribución, Sector Agropecuario, Sector Externo, Sector Energético Y Sector Industrial.

Avance en la confección de versión preliminar, en conjunto con la cátedra de Economía Laboral de la Facultad de Ciencias Económicas, de informes relativos al mercado de trabajo de la provincia de Santa Fe y sus grandes aglomerados urbanos. Se idearon 2 tipos de informes: de coyuntura, los cuales serán publicados trimestralmente con información de la actualidad del mercado laboral de los GAU Santa Fe y Rosario; y semestrales, los cuales abordarán, contemplando un mayor nivel de análisis, aspectos relacionados al mercado de trabajo de los dos grandes aglomerados urbanos de la provincia, y específicamente la caracterización y evolución del empleo privado registrado a nivel provincial.

Procesamiento de datos, análisis y presentación de informe acerca de la distribución del ingreso y su evolución en el aglomerado Gran Santa Fe, durante el periodo 1985-2017.
A partir de la Encuesta Permanente de Hogares, se realizó un profundo análisis referido a los ingresos de las personas en términos de su estado, categoría ocupacional, nivel educativo y rango etario, constituyéndose en un documento que da cuenta de las disparidades y tendencias que se presentan en el aglomerado. Dichos datos fueron presentados en una conferencia realizada en la Facultad de Ciencias Económicas, organizada en conjunto con la cátedra de Economía Laboral, y donde se contó con la presencia del Lic. Javier Lindenboim.

Programa Emprendedores

Se realizó una reestructuración del Programa desde una nueva configuración y disposición de sus recursos humanos y las tareas que llevan a cabo. La nueva estructura se define a partir de principios colaborativos y trabajo en equipos abordando 3 ejes estratégicos que expresan las grandes líneas de acción: 1. Formación; 2. Asesoramiento Técnico; 3. Comunidad.
En particular, se han llevado a cabo las siguientes actividades:
1. Cursos de Verano para Emprendedores. En Febrero y Marzo, se realizaron 6 cursos de 6 hs cada uno que recorrieron temas, metodologías y técnicas para entrenar competencias emprendedoras y sumar conocimientos sobre el sistema emprendedor. Se desarrollaron 4 en Santa Fe, 1 en Rafaela y 1 en Reconquista. Los cursos fueron abiertos a toda la comunidad y participaron más de 160 asistentes.
2. Cátedras electivas/optativas de emprendedorismo: Se desarrollaron en los 2 cuatrimestres en la Cátedra “Taller de Competencias Emprendedoras”, transversal a todas las Unidades Académicas. En el 1º cuatrimestre (Edición N° 24), se realizó en Santa Fe, en la FIQ, con 32 alumnos; y en la Sede Sede Rafaela-Sunchales, en el Edificio ATILRA y Casa del Emprendedor con 12 inscriptos. De esta última se dictaron los primeros módulos. En el 2º cuatrimestre (Edición N° 25), se concretó en Santa Fe, en la FICH, con un total de 64 inscriptos; y en la Sede Esperanza, en la FCA, con 29 inscriptos. Cátedra “Seminario Laboratorio de Emprendedores”: se dictó la 3ra. edición durante el 1° cuatrimestre en la Facultad de Ciencias Económicas, con la participación de 53 alumnos.
Se desarrollaron 11 Planes de negocio, de los cuales 9 participaron de las “12va. Jornadas internacionales de Jóvenes Emprendedores” y uno de ellos obtuvo el 1er. premio en la categoría modelos de negocio.
3. Capacitación para Formadores y Gestores. La propuesta estuvo dirigida a docentes y gestores de plataformas de innovación de la UNL. Su objetivo fue introducir a los asistentes en el enfoque de modelos adaptativos y sus respectivas metodologías, técnicas y herramientas. Estuvo a cargo del Mg. Enrique Topolansky de la Universidad ORT de Uruguay, y se realizó en la FCE-UNL. Contó con 34 asistentes.
4. 12ª Jornadas de Jóvenes Emprendedores UNL. Se realizó la 12° edición los días 2 y 3 de noviembre en el Hotel UNL-ATE bajo el lema “Piensa global, emprende local”, con el objetivo

de ampliar el horizonte de conocimiento y acción de los estudiantes-emprendedores, contemplando las problemáticas y necesidades locales. Se han inscripto 139 Ideas-Proyectos en la convocatoria (65% más que en 2016), de los cuales 72 fueron aprobados (51 Ideas de negocio y 21 Modelos de negocio). La participación de ideas-proyectos de la UNL en total fue de 40. Otro dato a resaltar es que han asistido 280 estudiantes-emprendedores provenientes de 5 países (Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Colombia) y han participado 17 empresarios santafesinos en la sección "Mesa de mentores", espacio donde emprendedores pueden conversar abiertamente con empresarios de diferentes industrias en un ámbito descontracturado. Además se han realizado actividades de entrenamiento de competencias emprendedoras en el "Circuito de entrenamiento para emprendedores" y se han generado espacios de muestra y networking.

5. Gabinetes para Emprendedores: En la actualidad se encuentran pre-incubados 62 proyectos en los 11 Gabinetes para Emprendedores, de los cuales 34 han recibido asesoramiento del equipo técnico para desarrollar su primer modelo de negocio y 10 han recibido asesoramiento específico por especialistas del CETRI en Constitución de empresas, Marcas, Patentes, Líneas de financiamiento, etc.

6. Presentación pública de emprendimientos egresados de la pre-incubación. En el marco de la XXIV Feria del Libro de Santa Fe se presentó ante autoridades y público en general el emprendimiento "Editorial Fanerón", egresado del Gabinete para emprendedores de FCE, espacio donde ha transitado la etapa de pre-incubación y desde el cual se ha colaborado para que hoy se encuentre comercializando. Además ha egresado del Gabinete para emprendedores de FIQ "Medieval, Cerveza artesanal", emprendimiento que ha continuado su camino en Expresiva, Incubadora de base cultural y hoy se encuentra, junto a otros socios, comercializando en su bar propio, "Jackson bar" en la ciudad de Santa Fe.

7. Charlas de sensibilización en el territorio. En pos de accionar el compromiso con el territorio y atentos a las nuevas demandas de parte de escuelas, centros universitarios, municipios, etc., se han llevado a cabo "Charlas de sensibilización sobre emprendedorismo e innovación" en distintas instituciones de Santa Fe, Santo Tomé, San Justo, San Guillermo, Rafaela, Esperanza, Reconquista y Paraná.

8. Actividades de promoción y difusión: Se han llevado a cabo instancias de promoción en todas las Unidades Académicas de la UNL y en eventos del ecosistema emprendedor de la región, tales como TEDx Laguna Setúbal, Endeavor Santa Fe y Tecnópolis Federal, a través de una nueva propuesta denominada "Tour Emprende UNL" en la cual se aborda un espacio estratégico, se monta un conjunto de elementos de promoción y el equipo de facilitadores se dispone a comunicar la oferta del Programa Emprendedores de una manera creativa, apelando a lo lúdico y la participación constante del público abordado.

9. Práctica de Extensión en Educación Experiencial. En conjunto con la cátedra Taller III de la Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual, se trabajó en la propuesta gráfica para la

Jornada de Jóvenes Emprendedores a desarrollarse 2017. Luego se seleccionó el proyecto más adecuado y el equipo de estudiantes realizó todos los materiales gráficos del evento.

10. Acciones de Cooperación. Entre las acciones de cooperación más destacadas se encuentran: Colaboración en el concurso Innpacta de la Empresa CCU Argentina. Colaboración en el Hackatón Legal organizado por la FCJS-UNL. Colaboración en el Tecnatón organizado por la EIS-UNL. Colaboración en el Hackatón organizado por el Ministerio Público Fiscal de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Concurso Nacional de Planes de Negocios IB50K, organizado por el Instituto Balseiro.

11. Redes y Convenios internacionales. Junto a la Fundación Universitaria Católica del Norte, Antioquia, Colombia, se llevó a cabo un proceso de benchmarking donde se realizó una transferencia de buenas prácticas desde el Programa Emprendedores de la UNL hacía la FUCN, institución socia en proyectos Erasmus y adherente a la Jornada Internacional de Jóvenes Emprendedores UNL, la cual ha decidido desarrollar un Centro de emprendedorismo y la creación de una Cátedra para emprendedores.

- SENA, Colombia. Se dictó un ciclo de conferencias sobre emprendedorismo e innovación en sus sedes de Medellín, Cali y Bogotá, y se participó de un concurso para emprendedores nóveles, en calidad de jurado internacional. Además se ha trabajado en las primeras líneas potenciales de trabajo conjunto entre ambas instituciones.

- Universidad ORT, Uruguay. Se ha avanzado en un documento de trabajo para sentar las bases de un convenio de “Landing cruzado” entre ambas instituciones donde emprendedores de la UNL podrán utilizar los espacios de coworking y las redes de contacto de la Universidad ORT en Uruguay y viceversa.

12. Líneas de financiamiento: El Programa Emprendedores ha obtenido financiamiento para fortalecer el sistema de desarrollo emprendedor de la UNL en la convocatoria de planes estratégicos de emprendedorismo de la SPU “Universidades Emprendedoras”. El mismo se ha recibido en el último trimestre del 2017, período en el cual se ha estado avanzando en las bases y coordinaciones necesarias para la ejecución de las líneas de acción. Además, se ha obtenido un ANR, “Formar para emprender” del MinCTIP de la Provincia de Santa Fe, destinado a la formación de docentes y gestores de plataformas de innovación en nuevas metodologías y herramientas.

Programa Graduado Embajador

Entrega de Carnet de Graduado UNL

Durante 2017 se hizo entrega del Carnet de Graduado UNL en los siguientes actos de colación de grado de las diferentes Unidades Académicas y encuentros en los que fueron requeridos de acuerdo al siguiente detalle:

Sede y Cantidad:

-Escuela Granja 56

-FADU 274

-FBCB 264
-FCA 156
-FCE 307
-FCJS 356
-FCM 199
-FCV 171
-FICH 73
-FIQ 93
-FHUC 145
-CURA 52
-CUG 79
Por solicitud: 60
Total: 2.285

Semana del Graduado UNL (del 17/4 al 21/4 de 2017)

En el marco de la Semana se realizaron las siguientes acciones:

-Actividad cultural de cierre en el Paraninfo con músicos del ISM y artistas de la Secretaría de Cultura de la UNL.

-Congreso Bianual de Músicos.

-06/4 Charla Informativa con los Colegios de Médicos Veterinarios de las Provincias de Santa Fe y Entre Ríos.

-07/4 “I Foro de Actualización para Graduados en Ciencias Veterinarias”, con disertantes especialistas. Mesa redonda con profesionales de trayectoria para discutir las perspectivas de las Ciencias Veterinarias. Cierre con peña y espectáculo musical.

-17/4 Apertura de la Semana del Graduado UNL. Charla informativa sobre las actividades de la Secretaría, enfatizando en el Programa Graduado Embajador UNL y Programa Emprendedores de la UNL, a cargo del Secretario de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo, Ing. Daniel Scacchi. Disertación de dos emprendedores, egresados de la UNL. Casos testigos.

-17/4 Muestra sobre la primera graduada mujer de la FCJS, Marta Samatán.

-18/4 Presentación del Programa “Ingenieros” a cargo del Director Provincial de Capital Humano para la Innovación, Abog. Ulises Rossin. Charla “Ser emprendedor en la Ingeniería Agronómica. Agregando valor a las materias primas”.

-19/4 Inauguración del Sistema de Teleconferencias de la Facultad de Ingeniería Química. Charla "Carreras tecnológicas con pertinencia internacional".

-19/4 Encuentro con estudiantes del Ciclo Superior y Jóvenes Graduados. “Ronda de experiencias de jóvenes graduados arquitectos”. “Ronda de experiencias con jóvenes graduados diseñadores”. Charlas: “Volver a empezar: Ofertas de la Secretaría de Posgrado FADU”; “¿Qué significa ser Graduado Embajador?”; “Beneficios de ser Graduado Embajador”.

-19/4 “Responsabilidad Social y Universidad. Desafíos académicos y profesionales de las Ciencias Económicas”, a cargo del CPN Héctor Larroca.
-19/4 “Iniciando el ejercicio profesional: Funciones del Colegio de Terapistas Ocupacionales de Santa Fe.
-20/4 Charla orientada a estudiantes avanzados y graduados de la carrera de Licenciatura en Nutrición de la FBCB a cargo de graduadas emprendedoras.
-21/4 Presentación del Programa Graduado Embajador. Jornada “Derecho Procesal Laboral y aspectos procesales de la nueva ley de riesgos del trabajo” en Reconquista.
-21/4 Concierto de Graduados del ISM, con repertorio variado de música popular, en versiones y arreglos propios. Performance artística de dibujo libre en acrílicos en simultáneo con Nacha Soto.
-27/4 II Encuentro de Graduados de la FICH.
-Charla “el Perfil del Graduado” en la FCJS el día 16 de noviembre.
-Jornada de Vinculación Tecnológica para Ingenieros Agrónomos.
-Presentación del Programa Graduado Embajador con estudiantes del último año de FCV, FADU, FCA, FCJS, FBCB y FICH.

Gestión de beneficios para los graduados UNL

Se mantuvieron los beneficios para quienes posean el Carnet de Graduado UNL con los siguientes Padrinos UNL:
-Hotel UNL-ATE ofrece tarifa diferencial a graduados UNL.
-Predio UNL-ATE: posibilidad de asociarse a un precio especial, pudiendo participar de todas las disciplinas deportivas y un día gratuito mensual con 3 invitados.
-Deportes acuáticos: posibilidad de realizarlos a $ 70 mensuales.
-Posibilidad de reservar y usar las salas del Foro Cultural UNL para actividades de graduados.
-Descuentos en actividades culturales organizadas por el Foro Cultural UNL.
-Préstamo de libros en las diferentes bibliotecas de la UNL
Se están teniendo reuniones para gestionar beneficios en el Banco Credicoop y Turismo Cabal. Se está desarrollando una aplicación de ofertas y beneficios para los graduados y de solicitud de carné con el requisito de completar una encuesta. Reuniones con todas las unidades académicas: 2 recorridas por cada Facultad y una reunión general. En las mismas se trataron diferentes temas acerca de la importancia de lograr un vínculo sobre cómo mejorar el vínculo con los graduados y pensarlo como un actor estratégico a la hora de lograr vinculaciones tecnológicas. Comunicación, encuesta para los graduados y Mes del Graduado 2018 fueron los principales ejes.
También se realizó una encuesta con el objetivo de conocer dónde viven y trabajan los graduados de la UNL, si están ejerciendo, qué función cumplen dentro de la empresa, si están interesados en emprender, en seguir estudiando, en vincular su entorno laboral con la

Universidad a través de convenios, servicios, padrinazgo, etc. Además, para contar con sus datos personales para poder contactarse y enviarles información de su interés.

Área de Vinculación con las organizaciones del territorio

Participación Institucional en el Consejo Directivo del Polo Tecnológico Regional del Norte Santafesino conformado por representantes del Gobierno Provincial, municipios y empresas del sector privado. Como hito más importante se menciona la recepción de $ 1.000.000 por parte del Gobierno Provincial para realizar las acciones necesarias para el emplazamiento del Polo en el terreno cedido por el Ente Parque Industrial.

Participación institucional en la Comisión Promotora del Polo Tecnológico Esperanza. Como hitos se destacan la aprobación de la Ley Provincial de Creación, el diseño del Plan Estratégico, presentación de solicitud de Persona Jurídica y entrega por parte del Gobierno de la Provincia de $ 1.000.000 para su puesta en funcionamiento.

Participación Institucional en el Consejo Directivo de IDEAR, Incubadora de Empresas de Ámbito Regional.

Participación como representante de la UNL en el jurado del Certamen Nacional de Eficiencia Energética, organizado por la Cámara de Industriales Metalúrgicos de Esperanza.

Actividades de formación a jóvenes pertenecientes a Juventudes de la Asociación de Cooperativas Argentinas. Estas actividades se dan en el marco de un convenio que tiene como objetivo formar y capacitar en habilidades y competencias elementales para transitar el camino desde la idea al proyecto, haciendo hincapié en el modelo de negocio a implementar, favoreciendo el trabajo en equipo, para que los participantes adquieran herramientas que permitan desarrollar su potencial emprendedor, no sólo a nivel independiente sino para todo tipo de entorno de trabajo.

Difusión de actividades que se realizan en la Secretaría de Vinculación a los equipos de gestión de Facultades del sitio, centros de graduados, entre otros, con el objeto de mejorar los mecanismos de cooperación entre la Secretaría de Vinculación dependiente de Rectorado y las unidades territoriales, creando espacios de colaboración e influencia mutua en la definición de estrategias comunes Con motivo de aumentar la visibilidad y presencia de la UNL en la sociedad, se realizaron charlas en los diferentes Centros Universitarios, abiertas a la comunidad y en temáticas relacionadas al desarrollo personal y profesional: Inteligencia Emocional, Liderazgo Transformacional, entre otros.

Programa de Formación en Gestión del Conocimiento

Firma de convenio con el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva del Gobierno de la Provincia de Santa Fe titulado “Plan de capacitación de actores del sistema regional de innovación de la Provincia de Santa Fe en gestión tecnológica”. En el marco de este acuerdo, se desarrollaron 6 cursos en Avellaneda, Reconquista y Villa Ocampo, orientados a la formación de agentes de la provincia en la temática.

Presentación del proyecto “Fortalecimiento del sistema de Vinculación Tecnológica de la UNL con los Gobiernos Locales de la Región Centro-Norte de la Provincia de Santa Fe” ante la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación. El mismo resultó aprobado y será ejecutado en el 2018 e incluye actividades conjuntas con 11 municipios de la Provincia de Santa Fe.

Área de Asesoramiento a Empresas

Actividades

-Formulación de proyectos de inversión.

-Obtención de financiamiento para los proyectos formulados.

-Actuación como Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT) del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (Conicet), Institutos de doble dependencia (CONICET-UNL), INTI, Incubadoras de empresas Expresiva e Idear y de otros fondos específicos particulares.

-Actuación como Unidad Administradora de Fondos otorgados para el Desarrollo de Plataformas Tecnológicas a Consorcios Asociativos Públicos Privados en los que la UNL es parte.

-Administración de fondos de terceros correspondientes a diferentes proyectos de distintos organismos y empresas.

-Asesoramiento para la elaboración de planes de negocio.

-Asistencia para la formulación de proyectos institucionales.

-Seguimiento técnico de proyectos financiados por distintos organismos cuyos fondos son administrados por la UNL en carácter de UVT.

-Difusión de líneas de financiamiento, provinciales y nacionales.

-Capacitación en gestión de financiamiento para proyectos de innovación.

Resultados

-Formulación de Proyectos de Inversión: Se realizaron tareas de asistencia y formulación de 79 proyectos de inversión que posteriormente se presentaron para la obtención de financiamiento en distintas líneas gestionadas por organismos nacionales y provinciales. Se han solicitado subsidios por $ 57.728.025,48, resultando aprobados un total de $ 25.408.779,50 a diciembre de 2017. La totalidad de las presentaciones realizadas han sido en el marco de proyectos con intervención de docentes-investigadores de la UNL o de actividades de interés institucional. Para alcanzar los resultados referenciados, se trabajó con 23 instrumentos de promoción nacionales y provinciales, los cuales fueron difundidos por diversos mecanismos tanto en la comunidad universitaria como en la comunidad civil; y se llevaron a cabo 22 reuniones de asesoramiento a grupos de investigación y desarrollo de la propia universidad, de instituciones de I+D de la región, y empresas y organizaciones gubernamentales y civiles interesadas en vincularse con la comunidad científica de nuestra universidad.

En lo que se refiere a las actividades de formulación y asistencia llevadas a cabo por el Área durante el año 2017, se debe destacar un incremento del 20% respecto de la cantidad de solicitudes postuladas en el año 2016 y un 75% de incremento respecto de los montos solicitados. Dicho incremento obedece no sólo a la intensificación de la actividad del Área, producto de acciones de difusión puntuales direccionadas a grupos de trabajos específicos, sino también a la apertura y sostenimiento de diferentes líneas de financiamiento provinciales, lo que ha generado mucha participación de emprendedores, pequeñas empresas y de los docentes e investigadores de las diferentes Unidades Académicas de la Universidad y de los institutos de CONICET-UNL. Estos instrumentos, en su mayoría, tienen como destinatarios directos de los beneficios promocionales a grupos de investigación y/o empresas que en el marco del desarrollo de proyectos de innovación articulen con el sistema científico-tecnológico, lo que implica una alta participación de la Universidad en la ejecución de dichos proyectos, canalizándose para ello una suma de $ 30.133.096,50 hacia la UNL (destinada a la financiamiento de gastos, estructura e inversiones para cumplir con dicho fin).

La mayor actividad de formulación y gestión de proyectos se vio concentrada en instrumentos de promoción para innovación de la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación (ASaCTeI) de la Provincia de Santa Fe y en la Secretaría de Políticas Universitarias, habiéndose presentado 54 y 17 postulaciones respectivamente, representando el 85% de los fondos solicitados.

Respecto de la ASaCTeI, merece especial atención la participación que ha tenido el Área en la presentación de propuestas en las convocatorias Innovación Productiva e Investigación Aplicada a Pymes. En ambas convocatorias se postularon a nivel provincial 42 (Innovación Productiva) y 34 (Investigación aplicada a Pymes) solicitudes de financiamiento de las cuales 14 y 15 corresponden a postulaciones realizadas por la UVT de la UNL. Resultaron aprobadas 11 y 13 solicitudes de la UNL respectivamente, siendo el CETRI Litoral la UVT a nivel provincial con mayor nivel de efectividad en la presentación de propuestas.

Administración de Fondos de Terceros

La administración de fondos totales provenientes de proyectos de inversión formulados por la UNL y de fondos administrados se compone de la siguiente manera:

1- Fondos provenientes de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT):

- FONARSEC (Fondo Argentino Sectorial). Fondos recibidos en administración, año 2017: $ 10.827.236,16. Cantidad de proyectos administrados: 4
- FONTAR (Fondo Tecnológico Argentino). Fondos recibidos en administración, año 2017: $ 1.034.954. Cantidad de proyectos administrados: 1.

2- Fondos provenientes de la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación del Gobierno de la Provincia de Santa Fe:

- Innovación Productiva. Fondos recibidos en administración, año 2017: $ 17.263.144,75. Cantidad de proyectos administrados: 17
- Investigación Aplicada a Pymes. Fondos recibidos en administración, año 2017: $ 466.850,23. Cantidad de proyectos administrados: 8
- Desarrollo de Negocios Tecnológicos. Fondos recibidos en administración, año 2017: $ 80.000. Cantidad de proyectos administrados: 2
- Alta Complejidad. Fondos recibidos en administración, año 2017: $ 1.087.550. Cantidad de proyectos administrados: 1
- Energía Renovable. Fondos recibidos en administración, año 2017: $ 50.000. Cantidad de proyectos administrados: 1
- ANR Eventos científicos, tecnológicos y de innovación. Fondos recibidos en administración, año 2017: $ 393.822,90. Cantidad de proyectos administrados: 12
- Desarrollo de Planes Estratégicos para Plataformas de Innovación. Fondos recibidos en administración, año 2016: $ 100.000. Cantidad de proyectos administrados: 2
- ANRs Especiales. Fondos recibidos en administración, año 2017: $ 1.600.00.0. Cantidad de proyectos administrados: 3

3- Fondos provenientes del Ministerio de la Producción de la Nación :

- PACC Emprendedores. Fondos recibidos en administración, año 2017: $ 215.150,17. Cantidad de proyectos administrados: 1

4- Fondos provenientes del Ministerio de Cultura de la Nación:

- Concurso Innovación Cultural. Fondos recibidos en administración, año 2017: $ 1.600.000. Cantidad de proyectos administrados: 1

5- Fondos provenientes de Consejo Federal de Ciencia y Tecnología (COFECYT) dependiente del Mincyt. Fondos recibidos en administración, año 2016: $ 594.910,09 Cantidad de proyectos administrados: 10

6. Fondos provenientes de la Secretaría de Políticas Universitaria (SPU). Fondos recibidos en administración, año 2017: $ 1.842.668,13. Cantidad de proyectos administrados: 16

7- Fondos provenientes de la Comisión Europea. Fondos recibidos en administración, año 2017: $ 505.361,90 Cantidad de proyectos administrados: 1

Área de Propiedad Intelectual

1. Asesoramiento a docentes, investigadores, personal de gestión, emprendedores, empresas incubadas y preincubadas y alumnos en lo que respecta a requisitos de patentabilidad, registro de una marca, ISBN, derecho de autor, inscripción de variedad vegetal, entre otros.
2. Realización de todos los trámites pertinentes para la presentación de solicitudes de patentes de Invención, búsquedas de Información tecnológica y marcas ante el Instituto Nacional de la Propiedad Industrial (INPI).
3. Colaboración con la Dirección de Comunicación e Imagen Institucional de la Universidad en el registro de todas las marcas involucradas con la imagen institucional de la UNL.
4. Realización de trámites de registro de Variedades Vegetales en el Instituto Nacional de Semillas (INASE), en el Registro Nacional de la Propiedad de Cultivares y en el Registro Nacional de Cultivares.
5. Tramitación de importación de semillas ante INASE y SENASA.
6. Registro de Obra Inédita Musical y No Musical en la Dirección Nacional de Derechos de Autor.
7. Registro de ISBN, ISNN y código de barra en la Cámara Argentina del Libro.
8. Seguimiento de distintos trámites en todas sus etapas. Procuración.
9. Confección, gestión y asesoramiento en contratos de licencia de Patentes, know-how, transferencia de tecnología, cooperación para I+D, asistencia técnica, convenios de confidencialidad, acuerdos de transferencias de material biológico, entre otros.
10. Revisión de contratos relacionados a la propiedad intelectual y asistencia para la confección de los mismos a otras áreas de la Universidad.
11. Revisión de contratos de Servicios Altamente especializados a Terceros (SAT) con respecto a cláusulas de Propiedad Intelectual a incorporar en los mismos, en colaboración con otras áreas del CETRI Litoral.
12. Capacitación a docentes, investigadores, estudiantes, emprendedores y personal de gestión vinculados a la UNL en cuestiones de propiedad intelectual. Colaboración con programas de formación de Expresiva, Parque Tecnológico del Litoral Centro SAPEM. Programa Emprendedores de la Secretaría de Extensión y el Centro de Emprendedores de la Economía Social y Solidaria de la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe.
13. Colaboración con el Cluster de la Cerveza Santafesina en dictado de charla de Marcas y Marcas Colectivas
14. Re-certificación norma IRAM ISO 9001:2008

Programa Generación, Incubación y Desarrollo de Empresas

Participación Institucional en el Parque Tecnológico del Litoral Centro SAPEM (PTLC) en el Consejo Ejecutivo de la Incubadora de Empresas de Ámbito Regional (IDEAR); en el Consejo Directivo de Expresiva, Incubadora de Emprendimientos Culturales de Santa Fe; en la Red de Incubadoras del Cono Sur (REPABI) y en la Asociación Nacional de Incubadoras; Parque y

Polos Tecnológicos (AIPyPT); con el objeto de delinear políticas y planes de acción a seguir, para lograr una eficiente gestión. Presentación y aprobación de solicitudes de financiamiento a organismos nacionales para ejecución de planes de negocios de emprendimientos incubados. Conformación junto a diferentes actores de la región del Polo Tecnológico Esperanza y del Polo Tecnológico Regional del Norte Santafesino.

Formulación de los planes estratégicos para las Incubadoras, el Parque Tecnológico del Litoral Centro SAPEM (PTLC), el Polo Tecnológico Esperanza y para el Polo Tecnológico del Norte Santafesino. Financiados con un Aporte No Reembolsable entregado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Provincia de Santa Fe, dichos planes se constituyen como una herramienta en la dirección y en la toma de decisiones de cada plataforma de innovación, quedando definidos en cada uno de ellos los lineamientos estratégicos fundamentales que guíen el plan de acción y desarrollo de la entidad.

Asesoramiento a emprendedores de base tecnológica incubados en IDEAR y en el PTLC para la consolidación como empresas sustentables que favorezcan el desarrollo económico de la región.

Puesta en funcionamiento de los Polos Tecnológicos de Esperanza y del Norte Santafesino, los cuales surgen como una iniciativa de cada región, y buscan generar las condiciones necesarias para fomentar el emprendedorismo, la generación de empresas de base tecnológica, formación de recursos humanos para el territorio y la transferencia y vinculación tecnológica.

Realización junto a otras 19 instituciones de la 11°d edición del Foro de Capital para la Innovación (FORO) con el objeto de sensibilizar en temas de capital de riesgo y promover el encuentro entre empresas e inversores, brindando talleres de capacitación, charlas y cursos. En esta oportunidad 21 proyectos se presentaron a la convocatoria, de los cuales 12 fueron seleccionados para participar en la 11° edición y 7 negocios fueron elegidos para su presentación ante posibles inversores que pueden aportar el financiamiento que necesitan para terminar de despegar. Además, participaron fondos y aceleradoras de empresas del país.

Realización de charlas y presentaciones de las herramientas de apoyo a la generación de empresas (incubadoras, asesoramiento, acceso a redes de contacto, entre otras) en diferentes eventos regionales, nacionales e internacionales logrando el conocimiento por parte de la sociedad de las acciones que se llevan adelante en la UNL en este sentido.

Impulso a la creación de empresas innovadoras surgidas desde el ámbito universitario mediante acciones de colaboración y asistencia.

IDEAR – Incubadora de Empresas de Ámbito Regional Emprendimientos aprobados según Consejo Directivo para el ingreso a incubación durante el año 2017

1) Orbe - Producción y Comercialización de artículos de Limpieza libre de sustancias riesgosas para la salud

2) Hope Objetos- Fabricación y venta de objetos de diseño

3) Astillero DS - Fabricación de canoas y piezas realizadas en PRFV

4) Coop. Mayco - Fabricación de protectores lumínicos para el alumbrado público
5) MLC Diseño Industrial Esperanza - Servicios de Impresión 3D y de Diseño Industrial
6) Bio Life - Desarrollo, producción y comercialización de enmienda orgánica líquida - Biofertilizante
7) Copos Esperanza - Fabricación de copos de goma espuma
8) Roll Parrillas - Parrillas plegables, enrollables y demás innovaciones metalúrgicas
9) IOCloudSolution - Empresa de software con un producto estrella de gestión documental, plataforma para generar modelos documentales a requerimiento del cliente
10) EcoAislación SRL - Sistemas ecológicos de aislación térmicos-acústicos, no tóxicos, con excelentes propiedades ignífugas, insecticidas y fungicidas, a base fibra de celulosa reciclada para aplicación en la construcción y una excelente relación precio calidad
11) Val-For - Diseño, fabricación y comercialización de maquinarias agrícolas novedosas para pequeños productores
12) Las Farinas - Fabricación y diseño de marquetería (cuadros, espejos, relojes, pizarras y afines) en yeso/resina y madera; vajilla y objetos decorativos en cerámica
13) Cultivares - Fabricación y venta de Jugos Probióticos
14) Vidar - Fabricación y venta de alimentos saludables
15) GUGATeC - Servicio de captura de imágenes con drones y posterior tratamiento de las mismas con software específicos utilizando cámaras RGB, multiespectrales y térmicas para la creación de mapas, índices y curvas de nivel. Servicios de impresión 3D con termoplásticos para piezas de recambio, prototipos, maquetas, aeromodelismo y educación
16) Plastic Postes - Postes de madera plástica
17) Control Numérico Computarizado - TecnoMecanizado - Servicio de corte, fresado y grabado 2D y 3D sobre maderas de diferentes espesores con tecnología CNC. PTLC - SAPEM

Empresas actualmente Pre-Incubadas

1) Plexar Technologies - El proyecto consiste en la evaluación de los procesos productivos empleados en las industrias e implementar maquinaria automática para optimizarlos.
2) Redmaco - El proyecto consiste en generar una plataforma virtual en la cual se interconecten corralones con constructores. El objetivo de los emprendedores es facilitar el proceso de compra y venta de materiales de construcción reduciendo al mínimo los tiempos de compra.

Empresas actualmente Incubadas

1) Punto Sim - Solución Móvil para Control Vehicular. Su principal activo es la capacidad de para brindar soluciones de sistemas, en forma metódica y profesional, tomando los objetivos de los clientes como propios. Los emprendedores ofrecen desde el asesoramiento profesional, hasta el desarrollo y puesta en marcha de nuevas funcionalidades de base tecnológica.
2) Sigex - Ingeniería en sistemas de información. Es un emprendimiento formado por profesionales con alta experiencia en TICs que trabajan en tecnologías aplicadas a la

Seguridad Industrial. Cuentan con 2 unidades de negocios. Sus productos son: software para la gestión de extintores y sistema integral para la Gestión de Instalaciones Fijas contra Incendios según Norma IRAM 3546.

3) Novartek - Diseño industrial y prototipado de productos de innovación. Cuenta con 2 unidades de negocios. Novartek es una empresa dedicada al diseño de productos, tecnologías y negocios de innovación en temáticas agro-industriales. Trabajan en el diseño industrial, el diseño de ingeniería, el diseño de negocios y el diseño de estrategias y gestión tecnológica de bienes de consumo y de capital con alto contenido de innovación. Brindan soluciones a la medida de los clientes.

4) PPST Argentina - Desarrollo de fuente programable de potencial bidireccional. PPST Argentina es parte de PPST Inc., una empresa que se dedica al diseño, fabricación y venta de productos de conversión de energía de alto desempeño y precisión. La sede central de PPST Inc. está radicada en California, EEUU, y cuenta con filiales en diferentes países, las cuales permiten distribuir sus productos en los principales mercados mundiales en el rubro de instrumentos electrónicos de prueba y medición. Actualmente PPST Argentina es un centro de diseño y desarrollo enfocado principalmente en software embebido para control y procesamiento digital de señales, con alto contenido de propiedad intelectual.

5) Incubatech - Aplicación de tecnologías en procesos productivos obtenidas como resultado de la investigación y desarrollo científico-tecnológico, para ser aplicada en empresas productivas de la región.

6) ProtechPharma - Montaje y puesta en funcionamiento de una unidad de optimización y validación de procesos biotecnológicos aplicados a la producción de productos terapéuticos.

7) Bioparx - Desarrollo y manufactura instrumental de productos médicos de alta calidad que mejoran la salud y extienden la vida.

8) Server EBT Ace - Fusión de las empresas Dint y Hitrix. Son tres unidades de negocios.

9) Acronex - Cuenta con 2 unidades de negocios.

10) Asso - Soluciones informáticas que permitan relevar, auditar y fortalecer las bases informáticas de la empresa.

11) Lipomize - Es una empresa privada que desarrolla tecnología y productos liposomales a medida enfocados principalmente en las necesidades de la industria farmacéutica, cosmética y alimenticia. Cuenta con tres unidades de negocios.

12) Laboratorio de referencia en análisis de forrajes y nutrición. Análisis nutricional de forrajes y materia fecal bovina utilizando la tecnología indirecta de evaluación “espectroscopia por infrarrojo cercano” (NIRS).

Empresas actualmente Pre-Radicadas

1) Incubatech - Produce principios activos para medicamentos en base a tecnología de ADN recombinante.

2) Horian Carbonfe - Es una empresa que desarrolla sus actividades en el área de biotecnología, específicamente en la producción de biofármacos.
3) Clorar Ingeniería -Es una empresa que ofrece servicios de I+D de proyectos de ingeniería.
4) Lipomize - Tecnología y productos liposomales a medida.

Empresas actualmente Radicadas
1) Zelltek - Desarrolla el proceso completo de obtención de Eritropoyetina Humana recombinante (rhEPO) como principio activo.
2) Productos Veterinarios - Fabricación, comercialización, fraccionamiento y representación de productos para la sanidad animal, medicamentos, alimentos y accesorio

SECRETARÍA DE CULTURA (SC)

Museo de Arte Contemporáneo
En relación con los PyA
Registro fotográfico de las muestras en todo su proceso y de las actividades formativas. Incorporación de equipamiento para muestras: nivel láser.

Foro Cultural
La Directora del Foro Cultural y la Coordinadora de Gestión Cultural integran el Consejo Directivo y el Consejo Ejecutivo de Expresiva, Incubadora de emprendimientos de base cultural, dependiente de la UNL y el Gobierno de la Ciudad de Santa Fe.
Participación en la evaluación de proyectos, planificación de las actividades de la Incubadora y definición de la asignación de recursos a través del Plan de Fortalecimiento Institucional.

Objetivo General 2

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Desde la Dirección de Acción Territorial de la Extensión se fortalecieron las líneas de intervención territorial: Talleres de Capacitación en los Barrios de la ciudad de Santa Fe. Se fortaleció -en mesa de trabajo y agenda consensuada con la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe- la oferta de capacitación 2017. Se desarrollaron 9 propuestas: Fotosmart, Emprender, Paleta de colores en tu cocina, Estampados Textiles, Maquillaje Artístico y de caracterización, Manejo Amigable de los residuos producidos en el hogar, Cultivo sin tierra: acercándonos a la técnica de Hidroponía, Encuadernación Artesanal, Cocina sana. Se

dividieron en 2 ediciones: la primera en el cuatrimestre marzo-julio y la segunda entre agosto y noviembre en 12 sedes (Solares), 5 Escuelas de Trabajo y 1 vecinal en el marco de convenio vigente con Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe.

Ante la inauguración de la Escuela de Trabajo de Barranquitas, se realizó una edición especial de talleres con el objetivo de fortalecer las políticas públicas en capacitación para jóvenes brindando oportunidades de formación y capacitación para el trabajo. Se realizaron 2 actos de entrega de certificados y muestra de producciones de los talleres barriales, junto con el proyecto Soy Cultura por las ediciones correspondiente, con la participación de autoridades de UNL, Gobierno local, instituciones y participantes con sus familias, en el Paraninfo y en el Salón de Actos de FIQ. Se capacitaron 477 personas entre jóvenes y adultos, donde participaron 12 docentes (en articulación con la Secretaría de Cultura UNL, FHUC, FCE, y programas de Extensión Alimento Social y Ambiente) y 23 estudiantes voluntarios universitarios en el dictado de los talleres. Se implementaron y sistematizaron encuestas a los participantes para evaluar las capacitaciones, donde se suministran de manera voluntaria según la propuesta y sede en las que se desarrolló.

Con el área de Planeamiento y Evaluación de Extensión se trabajó en el instrumento de evaluación de los participantes. Se implementaron y sistematizaron alrededor de 278 encuestas, de las cuales se desprende la información necesaria para la realización de informes finales. Se realizaron 3 informes uno por edición. El resultado de las encuestas indica que en la mayoría de los casos los participantes que culminaron los talleres quedaron muy conformes y en el 90% de los casos cumplió sus expectativas, calificando a casi la totalidad de las actividades con promedio de 9.

Mesa de trabajo “Inclusión Educativa” inter-secretarias universitarias (Extensión, Académica y Bienestar) y gobiernos locales. SPU - "La UNL con vos". Se realización talleres orientativos en 16 localidades (Santa Fe, Monte Vera, Nelson, El Trébol, Villa Minetti, San Cristóbal, San Justo, Sunchales, Helvecia, San Javier, Rincón, en los Centros Universitarios Gálvez y Reconquista-Avellaneda, Sede Rafaela de la UNL, Landera y San Bernardo), llegando a 3.436 jóvenes (2.791 estudiantes de escuelas secundarias de todas las localidades y 645 jóvenes de EEMPAs de la ciudad de Santa Fe).

Respecto a EEMPAs, se realizó un encuentro con el coordinador Ejecutivo de Programa de Educación Ciudadana de la Secretaría de Educación Municipal y con la coordinadora institucional de Municipios y Comunas de la Delegación Regional IV de Ministerio de Educación de la Provincia, cooperando en el trabajo con supervisores para favorecer las salidas a UNL a la actividad “Vení al Paraninfo”, logrando la asistencia del 80% de EMPAs en la ciudad Santa Fe. Se coordinó con el proyecto “Vínculos para la inclusión” la realización de Tour de Facultad de Humanidades y Ciencias, taller de presentación de propuestas académicas de la UNL, información de becas y sobre la vida universitaria a estudiantes de Escuela Juan Marcos. En el Centro Universitario Reconquista- Avellaneda se articuló con UNLVirtual a pedido de la localidad para profundizar sobre la oferta a distancia.

Se coordinó y colaboró en el diseño y ejecución de Expo Carreras en las localidades de San Cristóbal y San Javier, en articulación con el Programa Munigestión. En la ciudad de Santa Fe se coordinaron talleres entre estudiantes con jóvenes no escolarizados que asisten a Escuelas de Trabajo (programa municipal). Por otra parte en Escuela Ceferino Namuncurá participaron también 2 institutos de educación superior (N° 6.001 y N°60) de la zona norte a fin de poder visibilizar y potenciar los recursos cercanos. Se gestionó y co-financió con el Gobierno de la Ciudad de Santa Fe el traslado y participación de 661 estudiantes de escuelas de la ciudad de Santa Fe a la Expo Carreras y se cooperó con los gobiernos locales de San Justo, Nelson y Villa Minetti para posibilitar que 150 estudiantes asistan a la misma.

Se diseñaron, imprimieron e implementaron 2 materiales didácticos (acordeón con propuestas académicas y juego Come-coco) con preguntas que permitieron el autoconocimiento de los jóvenes y poder identificar lugares donde buscar información. Se coordinó con las respectivas áreas de Comunicación Institucional. Los mismos se utilizaron en talleres de Vení al Paraninfo y Expo Carreras. Su diseño permitió luego de finalizado el proyecto continuar utilizándolos en las Secretaría Académica y Bienestar el año próximo. Se coordinó con Programa Munigestión la realización de un tópico en la localidad de San Justo denominado “La educación como herramienta de empoderamiento para los gobiernos locales”, donde se presentaron las propuestas académicas de UNL y UNR.

Durante el Foro “Universidad, Estado, Organizaciones Sociales y Políticas Públicas” coordinado por el Programa Munigestión en el marco del III Congreso de Extensión AUGM, se presentó un póster de la ciudad de San Justo en la que se visualizó la implicancia de este proyecto y el papel del Gobierno local en la temática de orientación educativa. Se acompañó y generó el vínculo desde Dirección de Acción Territorial de la Extensión entre equipo de FADU y EMPA Candioti de Santa Fe para la generación de la Práctica de Educación Experiencial “Construcción de una narrativa audiovisual para lxs alumnxs del EEMPA de Producciones audiovisuales”. Las mismas fueron presentadas el 22 de noviembre en el marco de las III Jornadas de comic electrónicos. Convergencias y divergencias. Está articulación permitirá que las producciones puedan ser evaluadas por la Secretaría Académica para ver factibilidad de incorporar alguna en las próximas intervenciones.

Se editó la IV Campaña “Leer, imaginar, crear” junto con Ediciones UNL, FUL, LT10, FM X y Litus TV. La misma se realizó en el marco del Proyecto de SPU “Soy Cultura” presentado en la convocatoria “Universidad, cultura y sociedad” de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. Se contó con el apoyo del Túnel Subfluvial. En este marco, las Escuelas de la UNL realizaron diferentes producciones tanto de libros artesanales como de juguetes para ser entregadas. Se logró recolectar un total de 4.500 ejemplares entre libros y juegos didácticos, distribuidos entre las 7 instituciones participantes del proyecto mencionado (Ludotecas y bibliotecas de los Hospitales Públicos Dr. Emilio Mira y López, Dr. Orlando Alassia, Dr. Gumersindo Sayago y Dr. José María Cullen, y las 3 Bibliotecas Populares Amilcar Renna, Osvaldo Bayer y BICA) de la ciudad de Santa Fe. La entrega de las donaciones

se desarrolló, en primer lugar, en un acto de entrega simbólica en el marco de la XXIV Feria del Libro de Santa Fe, y posteriormente se aceraron a cada institución. En algunas de las mismas se lograron concretar intervenciones musicales (actuación de solistas, dúos, tríos de música popular y número de tango).

A raíz de los antecedentes de trabajo respecto a las campañas de donación de libros y juguetes didácticos (años 2014 a 2016) y del interés manifestado por parte de las Bibliotecas Populares y Hospitales Públicos de Santa Fe de trabajar en acciones conjuntas con la UNL, es que durante el año 2016, desde la Dirección de Acción Territorial y en articulación con la Secretaría de Cultura de la UN, se realizó la presentación del proyecto “Soy Cultura” en el marco de la convocatoria “Universidad, cultura y sociedad” de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. En este marco se realizaron mesas estratégicas de trabajo con las 7 instituciones y a partir de las mismas se diagramaron actividades acordes a los perfiles institucionales de cada una. Se realizaron 9 talleres de capacitación con un total de 134 participantes, quienes recibieron su respectiva certificación entregada en dos jornadas durante el año (junio y octubre), coincidente con la entrega de certificados del Ciclo de Talleres Barriales 2017.

También se realizaron otras actividades como Ronda de Lectura Creativa (Hospital Dr. Gumersindo Sayago); intervenciones artísticas (muestras musicales del Instituto Superior de Música y de los Talleres Instrumentales de la Escuela Primaria UNL, presentación de la obra de títeres “La Caperucita” en los hospitales Dr. Emilio Mira y López y Dr. José María Cullen); Ciclo de Cine (en SUM y 3 servicios del Hospital Dr. José María Cullen); 1 Jornada integradora con las Bibliotecas Populares que participan en el proyecto y pintada de un Mural (Hospital Dr. Orlando Alassia) a cargo de alumnos y docentes de la EIS. Una mención especial merece la articulación realizada con las Escuelas de la UNL (Jardín La Ronda, Primaria, Secundaria y la Escuela Industrial Superior). Se han llevado a cabo distintas mesas de trabajo con los directivos y docentes de cada institución escolar a los fines de planificar y organizar el modo de intervención que cada uno tendría en las actividades planteadas en relación con el proyecto.

Se trabajó articuladamente con el área de Comunicación en el diseño de las piezas comunicacionales para las actividades planificadas en el proyecto Soy Cultura como también en la cobertura para los medios audiovisuales y redes sociales de la UNL, y en la planificación y dictado de un Taller de Capacitación “Cómo pensar la comunicación en los proyectos culturales”. Se articuló con la Cátedra Electiva “Extensión Universitaria: Prácticas en el Territorio” apelando a los docentes a cargo y a sus alumnos para la elaboración de piezas de registro (encuestas) que se realizaron al público presente en algunas de las actividades y posterior devolución a partir del análisis participativo del avance del proyecto en sus diferentes etapas.

Se sostuvo la participación en las 3 mesas de Redes Territoriales articulando acciones con programas y proyectos de Extensión. En la Red de Alto Verde se dio continuidad en la participación de Comisión de Recursero y se articuló con el Programa de Extensión de

Ambiente y Sociedad, implementándose 2 propuestas de educación experiencial (FADU): una en Alto Verde y otra en La Boca, generando propuestas de mapeo y de sistema de información de recursos institucionales del barrio. También con la FBCB - Licenciatura de Nutrición se articuló una PEEE conectando los docentes con el CAF N° 27 y la Parroquia Jesús Resucitado de Alto Verde. Se participó en la presentación del mapeo de La Boca en relación con la Red Interinstitucional y Social de Alto Verde, realizada el 25 de octubre en el Solar La Tranquerita, Paraje La Boca (Alto Verde): se realizaron actividades para promover el turismo como estrategia de desarrollo sustentable de la micro-región insular Santa Fe, San José del Rincón y Arroyo Leyes. Esta iniciativa interinstitucional de los gobiernos locales y la Universidad Nacional del Litoral viene trabajando para articular acciones que promuevan al turismo como eje de desarrollo.

En la Red Convivencia se trabajó la problemática de violencia entre los vecinos y los trabajadores de dicha institución. Se fortaleció la construcción del conocimiento a partir de diferentes estrategias, como las llevadas a cabo en las mediaciones del barrio Fonavi, así como también buscar capacitaciones, como el caso de los talleres barriales que se realizaron en el Solar Varadero Sarsotti “Emprender: costos y diseños” y Fotosmart. Otro propósito planteado fue seguir mejorando la concientización acerca del cuidado del medioambiente y la salud.

En junio se participó de Escuela Abierta en la Escuela Facundo Quiroga. Asimismo, por segundo año consecutivo, se colaboró con libros para la Biblioteca móvil del CAF N° 25. En la Red Nueva Vida se acompañó a proyectos de Extensión vinculados a instituciones de este espacio y se invitó a difundir propuestas de talleres que se realizaron en la Escuela de Trabajo de San Lorenzo. Se ha vinculado con proyectos y programas de extensión de la UNL en temáticas como: Cocina Sana, Ambientales sustentable (turismo, y manejo de residuos). Se participó en la comisión de evaluación interna de proyectos de <extensión convocatoria 2018 y se articuló con instituciones para las diferentes convocatorias.

Se participó del III Congreso de Extensión Universitaria de AUGM. Se presentaron 3 ponencias y 3 póster de los ejes de trabajo de la Dirección: Munigestión, Talleres Barriales y Soy Cultura. Presentación en modalidad ponencia del Programa Munigestión en el XIV Congreso Latinoamericano de Extensión Universitaria ULEU y II Congreso Centroamericano de Vinculación Universidad Sociedad CSUCA, desarrollado en Nicaragua.

Se han presentado, en articulación con distintos ámbitos universitarios y organizaciones sociales/gobiernos locales territoriales, 3 proyectos a la convocatoria Universidad, Cultura y Sociedad 2017:

1-Programa Munigestión

2- Talleres Barriales Santa Fe. Construyendo futuros

3. Soy Cultura

Capacitación presencial y virtual, en el Programa de Cooperación Sur de Mercociudades, desarrollado en la ciudad de Santa Fe, resultando el proyecto “La capacitación como

herramienta de fortalecimiento de los recursos humanos en los gobiernos locales” presentado y aprobado sin financiamiento. Se visitó la ciudad Universidad Nacional de San Luis, a fin de contar la experiencia Munigestión y evaluar la factibilidad de un posible diseño, implementación y ejecución de un Programa de Universidad y Gobiernos Locales.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO (SVTDP)

Programa Generación, Incubación y Desarrollo de Empresas

Pre-incubación e incubación de proyectos de base cultural en Expresiva, Incubadora de Emprendimientos Culturales de Santa Fe, brindando a los emprendedores diversas capacitaciones, cursos y talleres, acceso a bienes y servicios culturales de la ciudad, redes de contactos; con el objeto de consolidar empresas sustentables locales cuyo valor económico derive de la actividad cultural.

Dictado del curso “El camino emprendedor”, un espacio orientado a emprendedores que no fueron seleccionados en 5° Convocatoria de Expresiva que se encuentran en fase de desarrollo de la idea y búsqueda del modelo de negocios. El principal objetivo del curso fue fortalecer las competencias emprendedoras a través de capacitaciones en herramientas concretas de gestión de negocios: Canvas, Pitch, Comunicación, Costos, entre otras. Esta iniciativa surge en el marco del Convenio que tiene firmado la Incubadora con el programa Incubar del Ministerio de Producción de la Nación.

5º Cohorte de Expresiva Incubadora de Emprendimientos Culturales de Santa Fe: Selección de 42 emprendimientos para el proceso de pre-incubación que se desarrolla en un período de 12 meses. Durante 2017 se realizaron 22 instancias de capacitación, junto a la asistencia continua de tutores especializados.

Ejecución de algunas actividades del Plan de Fortalecimiento Institucional (PFI) financiado con un Aporte No Reembolsable del Ministerio de Producción de la Nación. Se adquirieron equipos informáticos, equipos de proyección y sonido. Además se inició un proceso de capacitación interna destinado a Expresiva y al equipo de trabajo del Programa Emprendedores de la UNL.

El Ministerio de Producción de la Nación, a través de la Secretaría de Emprendedores y PyMEs, seleccionó a Expresiva para donar un kit de desarrollo de hardware para celulares de Motorola. Este kit se encuentra a disposición de los emprendedores interesados. El programa busca estimular la innovación a partir de la generación de nuevos proyectos.

Participación con stand de Expresiva en la Feria Santa Fe Diseña, edición invierno y verano.

SECRETARÍA DE CULTURA (SC)

Museo de Arte Contemporáneo

En relación con los PyA

Muestras temporales. Salas MAC:

-19/02 al 09/04: Diálogos posibles - Patrimonial - Artistas varios. Asistentes: 650

-21/04 al 25/06: Tierra de nadie - Leandro Calamante. Asistentes: 420

-05/07 al 28/08: Sangre Gris Grey Blood - Axel Jaroslavsky. Asistentes: 500

-08/09 al 06/10: Color local - Priscila Sandoval. Asistentes: 450

-13/10 al 17/10: Cosmos y espacialidad geométrica - Paula Rivas, Christian Wloch. Asistentes: 2200

Muestras Programa Patrimonio Activo. Auditorio MAC:

-21/04 al 25/06: Federico Aymá. Asistentes: 1070

-05/07 al 06/10: Peti Lazzarini. Asistentes: 800

-08/10 al 10/11: León Ferrari. Asistentes: 500

-10/11 al 17/12: Pedro Roth. Asistentes: 400

Convocatoria La Vidriera: concurso para artistas de 18 a 30 años para intervenir el local del frente del museo.

Muestras:

-30/09 al 16/11: Querer cambiar de aire - María Florencia Horn

-17/11 al 17/12: Todo se desmorona y yo reniego - Malcon D'Stéfano. Visitas guiadas a grupos escolares de nivel primario y secundario y universitarios de la ciudad y provincia, y provincias vecinas

Curación y seguimiento de obras: Artistas locales

Lali Martínez Spaggiari - arte textil Jesica Bertolino, Charo Amigo - objetos Raúl Cottone - fotografías Pablo Cruz - fotografías Artistas de Buenos Aires Paula Rivas, Christian Wloch - esculturas cinéticas Axel Jaroslavsky - ensambles - libros de autor Jorge González Perrín - pinturas Benito Laren - pinturas - objetos - instalaciones.

-Abril a noviembre: Ateneos Bibliográficos - Equipo docente del PEE (Proyecto de Educación Experimental): Julia Benassi, Marta Corti, Marcela D'Angelo, Florencia Donayo, María Fraile, Verónica Heinrich, Natalia Yujnovski. Facultad de Bioquímicas y Ciencias Biológicas - Escuela Superior de Sanidad "Dr. Ramón Carrillo" - Licenciatura en Terapia Ocupacional, Museo de Arte Contemporáneo UNL - Directora Stella Arber. Asistentes: 90

-14 de junio: Charla "Construcción de sentidos en la producción visual", Leandro Calamante, Pablo Cruz. Asistentes: 60

-5 de julio: Charla en el marco de la muestra “Sangre gris Grey Blood”, Axel Jaroslavsky. Asistentes: 45
-27 de septiembre: Charla La cuestión del color, Priscila Sandoval, Maximiliano Peralta, Lucía Dominga Molina Sandez. Asistentes: 70
-13 de octubre: Charla “Cosmos y espacialidad geométrica”, Paula Rivas y Christian Wloch. Asistentes:85

Presentación de libros
-10 de agosto: Sweet Eblis (libro y CD) de Miguel Angel Alfageme. Asistentes: 22
-16 de septiembre: “MAC, 15 años en la escena contemporánea santafesina” de Stella Arber. Asistentes: 70

Visita a muestras y galerías por contacto directo con artistas y encargados
Lic. Stella Arber Fundación Proa - Ives Klein Fundación Proa - Manifiesto - Julian Rosefeldt Fundación Proa - Inoculación - Ai Wei Wei MALBA - Verbo América - Arte Latinoamericano Colección MALBA - General Idea Tiempo partido MAMBA - El presente está encantador - Diego Bianchi MAMBA - Patricia - Gabriel Chaile MAMBA - Cómo atrapar el universo en una tela de araña - Tomás Saraceno Museo de Arte Decorativo - BienalSur - Take me (I’m yous) - Christian Boltanski MNBA - Lucio Fontana MNBA - Luis Felipe Noé Museo de Arte y Ciencia de Singapur - Future World - Team Lab Museo de Arte y Ciencia de Singapur - Specters and tourists - Daisuke Miyazaki Museo de Arte y Ciencia de Singapur - Into the wild - Brian Gothong Tan Conservación de las obras patrimoniales

Foro Cultural
En relación con los PyA
En el marco del PyA “Trayectos Creativos”: Extensión y programación de las producciones realizadas a través de las Convocatorias de Proyectos. Convocatoria El Cuerpo Todo. Edición 20017 bajo el tema “Cuerpo disciplinado”. Proyecto seleccionado: “Transmuteiyon”, dirección: Gastón del Porto.
Se realizó el montaje de la producción con el acompañamiento de tutorías artísticas y de producción, y se realizaron 10 funciones en diferentes ámbitos de la UNL y espacios urbanos de la región: Estreno en el Octógono FADU-FHUC de Ciudad Universitaria, Playón deportivo Alto Verde, EET N° 658 María Sánchez de Thompson, Centro de Día “San Juan” para adultos mayores de la tercera edad, Escuela Comunal de Música de San Agustín, Plazoleta Fragata Sarmiento en el marco del Argentino de Artes Escénicas, Escuela Normal Superior Nº 32 José de San Martín, Hospital Mira y López, Peatonal Norte y Estación Belgrano en el marco de la Diseña Santa Fe.
Convocatoria Intertexto. Edición 2017 bajo el tema Mitos y leyendas regionales. Proyecto seleccionado: “¿Quién anda ahí?” de Martina Ardissono, Alejandra Dotti, Agustina Ilari, María

Laura Schaufler y Lucía Pérez. Creación y edición de un libro álbum con el acompañamiento de tutorías artísticas y de producción, presentación escénica del proyecto y realización de talleres en 4 escuelas primarias: Escuela Nº 5 Vicente López y Planes, Escuela República del Paraguay, Escuela N° 39 “9 de Julio” y Escuela N° 43 Leonardo N. Alem. También se realizó una donación de ejemplares para las bibliotecas de las instituciones en las que se presentaron.

Convocatoria Espacio de Representación [Comedia UNL]: obra «La Jauría de las Damas», dramaturgia y dirección a cargo de Adrián Airala. Estreno en el marco de la apertura Argentino de Artes Escénicas e inicio de la temporada de 20 funciones en el Foro Cultural. Cantidad de público: 240 asistentes.

Temporada de la Convocatoria Espacio de Representación [Comedia UNL, edición 2016]: obra «Amado y Perdido», dramaturgia y dirección a cargo de Lucas Ranzani. Finalización de la etapa de 20 funciones iniciada en 2016. Cantidad de público: 560 asistentes.

En el marco del Argentino de Artes Escénicas se realizó una mesa de deconstrucción de los proyectos de Espacio de Representación, “La Jauría de las Damas” y El Cuerpo Todo, “Transmuteiyon” junto a los grupos creadores, los tutores de los proyectos, críticos y periodistas de artes escénicas de todo el país.

Aprobación en el Consejo Superior del PP y elaboración del PyA “Universidad, Arte y Territorio: Diagnóstico y perspectivas integradas de acción para la actualización y/o diversificación curricular” en articulación con la Secretaría Académica, FHUC a través del ISM y FADU. El objetivo es generar un espacio académico innovador en el campo del conocimiento y la producción en artes en interacción con el territorio. Se pretende que este espacio, a manera de plataforma artística, propicie tanto la actualización de los contenidos específicos aplicados a las técnicas del hacer artístico interdisciplinar, como la interacción con la ciudad como espacio creativo, y que potencie el trabajo articulado, actualizando modalidades de enseñanza y aportando a la transformación de la sociedad desde el campo del arte a través de una mirada inquietante y superadora. Se conformó un equipo técnico responsable de la coordinación de las acciones del proyecto integrado por Analía Batistela, Marilyn García, Patricia Pieragostini y Damián Rodríguez Kess.

Se está trabajando en la elaboración de un diagnóstico del campo cultural de la ciudad, los espacios formativos vinculados al arte y la cultura tanto dentro de la propia Universidad como en los ámbitos público y privado de la ciudad, con el asesoramiento del experto Enrique Glockner.

Aprobación del Consejo Superior del PP y elaboración del PyA “Observatorio Cultural: espacio de diagnóstico, reflexión e investigación en torno a las artes y la cultura”. La creación del Observatorio Cultural pretende generar un espacio de investigación y reflexión, articulación y visibilización de marcos teóricos y líneas de acción institucionales que orienten y enriquezcan la toma de decisiones en la planificación, desarrollo y ejecución de políticas y proyectos culturales. Asimismo, procura contribuir a la profesionalización de los distintos agentes del sector cultural, mediante diferentes instancias de capacitación, intercambio, debate y

actualización permanente que posibiliten la generación de contenidos, ensayos e indicadores sobre las diferentes problemáticas y los campos de acción vinculados a las culturas y el arte.
Actualmente se está trabajando en la elaboración de un diagnóstico, en conjunto con el PyA "Universidad, Arte y Territorio", para obtener información y definir las características y metodologías del Observatorio, así como también la articulación con un espacio de similares características dependiente del Gobierno de la Ciudad de Santa Fe.

Otras actividades desarrolladas

Fortalecimiento y visibilización de la política cultural de la Secretaría bajo el concepto "UNL Germina Cultura" a partir del cual se desarrollan todas las actividades, con el objetivo de dar cuenta del rol activo de la Universidad en la conformación dinámica de las identidades, la construcción social de sentidos y procesos culturales a largo plazo en nuestra región.
Articulación entre las distintas áreas y direcciones de la Secretaría. Diseño y administración de proyectos culturales acordes a las políticas planteadas. Gestión y coordinación de proyectos y actividades. Continuidad en los ciclos y actividades instaladas a nivel local y nacional.
Estímulo y fortalecimiento de la relación de la UNL con grupos, artistas locales y regionales e instituciones culturales independientes.
Desarrollo de una programación especial en conmemoración de los 10 años del nuevo edificio del Foro Cultural UNL.
A continuación se detallan las acciones mencionadas:

-**Ciclos culturales**

-«Ciclo Solo Solos»: 1 sala, 4 grupos (Rafaela, Córdoba, Rosario, Santa Fe), 4 funciones, 117 asistentes.
-«Lunes del Paraninfo»: 3 recitales, con participación de 3 grupos locales como banda soporte y 3 grupos invitados.
-«13º Argentino de Literatura»: 6 paneles, 1 charla, 1 intensivo, 13 expositores, 1.200 asistentes.
-«Argentino de Artes Escénicas»: 5 salas, 1 intervención en espacio urbano, 16 grupos (Santa Fe, Rosario, Bs As, Córdoba, Mendoza, La Rioja, Paraná, San Miguel de Tucumán, Cipolletti), 22 funciones, 1 panel, 1 muestra, 3 charlas, 1 intensivo y 1 presentación de libro, 2.100 asistentes.
-«16º Encuentro de Coros de Niños»: 3 coros, 150 asistentes.
-«Recital Aniversario»: 2 grupos, 7.000 asistentes.
-«Encuentro de cine documental»: participación de invitados, estreno de films documentales y realización de mesas de discusión, 350 asistentes.

-**Programación de sala**

-Estímulo y fortalecimiento de la relación de la UNL con grupos, artistas locales y regionales e instituciones culturales independientes.

-Programación semanal del Foro Cultural: ciclos de cine, música, artes escénicas, charlas y presentaciones de libros.

-Ciclos de Cine Disciplinar (coorganizado con Cine Club Santa Fe y diferentes áreas de Unidades Académicas): El psicoanálisis en la actualidad, coorganizado con la Agrupación Psicoanalítica de Santa Fe; Cine y Filosofía, coorganizado con la Secretaría de Extensión de la FHUC UNL y Cine Club Santa Fe.

-Inclusiva Diversidad Audiovisual: jornada de cine-debate organizada por LGBT Santa Fe con el auspicio de la Secretaría de Cultura UNL, Ministerio de Innovación y Cultura del Gobierno de la Provincia de Santa Fe y Concejo Municipal de Santa Fe.

Cine e Historia, coorganizado con Grupo Kairós, Secretaría de Extensión FHUC-UNL y Cine Club Santa Fe.

Cine y Artes Plásticas, coorganizado con la Asociación de Artistas Plásticos de Santa Fe y Cine Club Santa Fe.

Cine y Letras, coorganizado con la Secretaría de Extensión FHUC-UNL y Cine Club Santa Fe.

Cine y Arquitectura, coorganizado con estudiantes y cátedra de Patrimonio Arquitectónico de FADU-UNL y Cine Club Santa Fe.

Cine y Ciencias Políticas, coorganizado con la Secretaría de Extensión FHUC-UNL y Cine Club Santa Fe.

Cine y Discapacidad, coorganizado con la Secretaría para la discapacidad de la Provincia de Santa Fe y Cine Club Santa Fe.

-Escénicas en el Foro Cultural

-3 de marzo: “X-Y Autobiografía en dos cuerpos” (Santa Fe).

-7 de abril: “Griegas, biografía de mujeres clásicas contadas con un tono urbano” (Santa Fe)

-21 de abril: “Las mujeres entre los hielos” (Rosario).

-Mayo: Ciclo “Sólo Solxs”. Silvit De Luxe (Rafaela). Metal. Experimentaciones con un piano eléctrico y una tijera de podar (Córdoba). Migas. Teatro físico (Rosario). Un elefante con hambre (Santa Fe).

-2 de junio: “Para mí que esto es amor” (Santa Fe).

-9 de junio: “El tango tiene forma de mujer” (Santa Fe).

-16 y 23 de junio: “La edad de la ciruela” (Santa Fe).

-10 y 18 de julio: “Lo frío y lo caliente” (Santa Fe).

-11 de agosto: “El poder” (en el marco de Teatro Emergente -Santa Fe).

-18 de agosto: “Lo frío y lo caliente” (en el marco de Teatro Emergente - Santa Fe).

-9 de septiembre: “Acuérdate de Euménida” (Santa Fe).

-11 y 23 de septiembre: “El barbero sin utopías” (Santa Fe).

-6 y 13 de octubre: “Odiar lo que se ama” (Santa Fe).

-20 de octubre: “Vai tomar no cu” (Rosario).

-28 de octubre: “Corpiñeras” (Santa Fe).

-1° de diciembre: “El Poder” (Santa Fe).

Música

Se realizaron 13 recitales. Cantidad aproximada de asistentes: 600

JUE 20/04 Manu Sija (Tucumán).

JUE 04/05 Valbé (Entre Ríos).

JUE 01/06 A María Elena, La juglaresa (Santa Fe).

JUE 22/06 Ernesto Romeo. Concierto y Clínica sobre Sintetizadores (Buenos Aires).

JUE 29/06 José Meibel Giuranacci Presenta #ElBolerazo (Santa Fe).

JUE 20/07 La Gordini (Santa Fe).

JUE 10/08 Cecilia Pahl + Matías Arriazu (Misiones-Formosa).

JUE 31/08 Oscar Feldman Saxo (Nueva York-Santa Fe).

JUE 07/09 Natalia Perez y Cántaro (Santa Fe).

JUE 14/09 Venenoso Flow (Santa Fe).

JUE 05/10 Charla de Fernando Samalea (Buenos Aires).

JUE 26/10 Diamantina.

JUE 16/11 Isol junto a Julián Horita y Nicolás Cecini Más Música en el Foro Cultural.

En Sala Maggi: Grupo "Di Brass" Septeto de metales percusión 29/07; "Trombón sólo" Damián Stepaniuk.

07/ 10; Presentación Album #Pop Life de Federico Castoldi

24/ 11 Crisálidas (VJ) (Santa Fe) .

22/4 Latosinski – Diaz Gonzalez (Santa Fe)

27/8 Claudio Monterrio (Santa Fe)

28/10 Faüna (Santa Fe)

Presentaciones de libros: "Santa Fe: Ciudad set" de Sergio Peralta. Ediciones UNL (marzo), Sala Saer. "El acto analítico", compilado y prólogo de Carlos Giusti (septiembre), Sala Saer

Programación especial en el marco de los 10 años del Foro Cultural

El Foro Cultural se inauguró el 8 de diciembre de 2007 y para conmemorar este aniversario se llevaron a cabo actividades vinculadas al quehacer cultural. Cabe destacar que en 2017 el Foro Cultural fue distinguido con los Premios Máscara. Dos integrantes del equipo de trabajo también obtuvieron el mismo reconocimiento: Mariángeles López, Responsable de Prensa de la Secretaría de Cultura por su trabajo desde el periodismo cultural y Francisco Torres, Coordinador Escenotécnico de las salas del Foro.

Las actividades realizadas fueron las siguientes:

10X10: Ciclo de charlas abiertas que permitieron reflexionar y debatir sobre las especificidades del campo de cada uno de estos referentes y las problemáticas vinculadas a la cultura en la actualidad. "Trilogía de Santa Fe", a cargo del escritor, gestor y premio Clarín Carlos Bernatek. Marzo, Sala Saer.

"Doble discurso" a cargo del fotógrafo y artista plástico Marcos López. Mayo, Sala Saer.

“Desnudo” a cargo del ilustrador, docente y escritor Istvansch. Junio, Sala Saer.
“Antes de mezclar: Preproducción y grabación” a cargo del ingeniero en sonido y docente Eduardo Bergallo. Julio, Sala Saer.
“Escribir por escribir (apuntes sobre la insistencia y la diversidad” a cargo del cineasta y dramaturgo Santiago Loza. Agosto, Sala Saer.
“Musicalizar aquí y ahora” a cargo de la musicoterapeuta, música y docentes especialista en infancia, educación y arte Magdalena Fleitas. Septiembre, Sala Saer.
“Gestión y Producción de Contenidos Musicales. Historia de la Industria Discográfica desde 1980 al presente” del productor y editor discográfico de Del Cielito Records Gustavo Gauvry. Octubre, Sala Saer.
“El teatro que hacemos cada día” a cargo del director, gestor, dramaturgo, actor, docente en artes performáticas Rubén Szuchmacher. Noviembre, Sala Saer..
“Improvisación y Comedia”, a cargo del actor, improvisador, docente y director Osqui Guzmán. Noviembre, Sala Saer.
“Gráfica poética y musical: un lenguaje personal desplegado” a cargo de la escritora, ilustradora, cantante y compositora Isol. Noviembre, Sala Saer.
También se llevaron a cabo un recital a cargo de Magdalena Fleitas y La Gran Banda en el Paraninfo de la UNL con entrada libre y gratuita; otro recital de Isol junto a Julián Horita y Nicolás Cecinini y La Obra Fugaz de Osqui Guzmán y Leticia González de Lellis, que cerró en el Teatro Municipal el Argentino de Artes Escénicas, también con entrada libre y gratuita. Estas últimas actividades estuvieron auspiciadas por la Fundación Osde, que financió los cachets de los artistas.
-Convite Escénico: muestra homenaje a 3 grupos santafesinos referentes de las artes escénicas y vinculados todos ellos a las actividades del Foro Cultural. La propuesta consistió en una muestra de fotos, videos, vestuarios y material gráfico del grupo de teatro infantil La Gorda Azul, del grupo de danza contemporánea Recua y del grupo escénico multimedia Andamio Contiguo. Esta muestra estuvo acompañada en su inauguración por una performance de cada uno de los grupos y una charla debate sobre el estado de la producción escénica independiente actual.
Intervención artística del edificio del Foro Cultural “UNL Germina Cultura”. “UNL Germina Cultura” es el concepto sobre el que trabajó el Foro Cultural en estos últimos años. A través de este concepto se piensa a las culturas como sistemas vivos, dinámicos, y para ello se trabajó sobre acciones que promovieran la coexistencia y la multiplicidad, las diferencias y las complejidades propias de los organismos vivos, de las identidades, de las culturas. Un sistema cultural como "ecosistema" en donde se entrecruzan, conviven y se recrean productos, mensajes, prácticas y procesos culturales y creativos tan diversas como los provenientes de cada ciudadano, cada estudiante o cada colectivo artístico.

Sobre esta idea de “ecosistema” se busca acompañar los procesos, generando las condiciones de posibilidad para que la producción de los bienes culturales surja de los propios actores de la comunidad.

A través de recursos como la intervención gráfica en paredes y piso, volúmenes colgantes en papel, calados, textos y algunos objetos y terrarios vivos, se intentó recrear las condiciones necesarias para la vida, y donde son visibles las múltiples capas sobre las que la tierra se sustenta para posibilitar la germinación. Cuando las condiciones son propicias, lo que brota crece, se desarrolla, se entrevera. Se buscó evocar el follaje, lo frondoso, la multiplicidad en sus más bellas y complejas expresiones y vestir al Foro en su 10° aniversario como ese espacio de contención, de fertilidad para el crecimiento de ideas, proyectos, trayectos artísticos, donde la cultura está viva, crece, se desarrolla y cambia. Esta intervención estuvo a cargo de los artistas Mariana Reyes, Juana Rodríguez, Nicolás Prus y Cecilia Moscovich. La intervención fue acompañada por la creación y distribución de “bombas de semillas” que se distribuyeron durante todo el mes que permaneció la muestra; y se entregaban a los asistentes de las diversas actividades llevadas a cabo en el Foro.

-Coro de Niños UNL: 20 coreutas integrantes y 7 presentaciones en escuelas, parroquias y otras instituciones. 1.600 espectadores. Participación de la Directora en el XI Simposio Internacional de Música Coral (Barcelona) en representación del Coro de Niños UNL. Ensayo abierto con Markus Detterbeck, docente alemán especialista en música africana. Participación en la charla y el recital de Magdalena Fleitas en el Foro Cultural y el Paraninfo UNL. Presentación de Fin de año.

-Coro de Adultos: 40 coreutas integrantes. Convocatoria y audiciones de nuevas voces de todas las cuerdas. 14 presentaciones en escuelas, centros culturales, parroquias y otras instituciones. Participación del director en el XI Simposio Internacional de Música Coral (Barcelona) en representación del Coro UNL. Agenda con talleres, masterclass, charlas y conciertos. Gira por Uruguay. 3.000 espectadores.

-Taller de Cine: Ciclo de Proyecciones “Hitchcock y Truffaut” (1.350 espectadores). Estreno de 3 películas producidas por el Taller de Cine: “Momentos musicales”, de Marilyn Contardi, producción del Taller de Cine para el Instituto Superior de Música de la UNL; “Presagios” y “Mercado”, primeros films de alumnos del Taller. Participación en la programación y presentación de “La Butaca documental”, producción del Canal Litus TV. Incorporación al sitio del Taller de Cine UNL, de la Biblioteca Virtual UNL, de las últimas 6 películas del Taller de cine: "Sinfónica", "Delivery", "Cielos azules", "Presagio", "Mercado" y "Momentos musicales". Se realizaron filmaciones de “Organero” de María Victoria Paredes y “100 Años” de Pedro Deré, que concluirán en el primer semestre de 2018. Se comenzó el montaje de “FATS. Roberto Fats Fernández en Santa Fe”, filmado por el Taller de Cine UNL en 2010, que será finalizado en febrero de 2018. Estreno del film previsto en abril de 2018 en el Festival Internacional de Trompeta Roberto Fats Fernández, en Mar del Plata.

-Apoyos y Auspicios a Grupos Independientes: Noche de los Museos organizado por la Fundación Ramseyer Dayer, Festival Cine Gálvez, Taller de Coplas y Cajas organizado por Nilda Godoy, Sonido Litoral - Espectáculo musical organizado por Javier Colli, Espectáculo de Ópera de Susana Caligaris, Festival Internacional de Danza organizado por Grupo de Raíz, Espectáculo de Tango organizado por Andrea Eletti, Encuentro de Teatro a cargo de La Tramoya, Seminarios de Danza de Analía Gonzalez, Festival Interior de Infusión Kamachuí, Recital de Lisandro Aristimuño, Concierto Coral a Beneficio de Médicos sin fronteras organizado por el Instituto Coral de la Provincia, Ciclo de Poesía La Herida Fundamental organizado por Editorial De l´aire, Festival Tango de Santa Fe 2017 organizado por Gabriel de Pedro, Cortometraje de Luciano Giardino, Revista Cultural de Espacio Cultural del Creador.
-Co-organización: Festival de Jazz. Coorganizado con Santa Fe Jazz Ensamble, el Ministerio de Innovación y Cultura del Gobierno de Santa Fe, la Secretaría de Cultura de la Ciudad de Santa Fe.
-Grandes Auspicios: Trombonanza; 1er. Festival de Tango en Santa Fe; Mundial de Tango; Sonamos Latinoamérica; Emparche, ensamble de percusión.
-Comunicación: Creación de estrategias comunicacionales de diseño, prensa y difusión en redes sociales acordes a los lineamientos de la Dirección de Comunicación. Realización de piezas comunicacionales que beneficien la difusión de la programación de la Secretaría y producciones que contribuyen a la democratización del conocimiento y la reflexión crítica.
Producciones gráficas: elaboración de agenda mensual con programación de la Secretaría; elaboración de agenda digital semanal y programas, afiches y otras piezas gráficas para los ciclos de la Secretaría, convocatorias y coros. Incorporación de acceso digital al Foro Cultural. Articulación con las áreas de Diseño y Prensa para la implementación del Plan de Comunicación del Foro y la Coordinación.
Área de Diseño: Diseño, gestión de información de todas las piezas gráficas (impresas y digitales) que se realizan para la comunicación de las actividades organizadas por la Secretaría de Cultura UNL y sus respectivas direcciones y talleres: Foro Cultural UNL, Coordinación de Gestión Cultural, Museo de Arte Contemporáneo UNL, Biblioteca Pública y Popular “Dr. José Gálvez”, Coro de Adultos y Coro de Niños y Adolescentes, Taller de Cine. Producciones fotográficas para el desarrollo. Armado de licitaciones gráficas con todos los datos técnicos necesarios. Preparación de archivos y envío a imprenta de los trabajos adjudicados. Preparación de archivos y llenado de la planilla con la solicitud de impresión de los trabajos que se realizan en la Imprenta UNL. Gestión y seguimiento de los trabajos en imprenta hasta el momento que son entregados.
Área de Prensa: Planificación de estrategias de difusión y comunicación específicas para cada una de las actividades de la Secretaría de Cultura. Reuniones periódicas con el área de Prensa de la Dircom. Reuniones periódicas con directores y gestores de los distintos espacios de la Secretaría de Cultura. Carga y actualización de la página web de la UNL (Noticias, Agenda y Estáticas). Colaboración mensual con notas periodísticas para el periódico El Paraninfo.

Colaboración en producción y entrevistas para el programa Punto Info (Litus TV). Colaboración con el diario El Litoral en la producción de su sección Flor y Nata, de la Revista Nosotros. Colaboración con los medios de comunicación (material audiovisual, fotográfico y contenido). Armado de contenidos de la Agenda Digital Semanal. Edición de contenidos de Agenda Audiovisual para proyección en TV del Foro Cultural. Ideas, producción y estrategias de difusión para el concepto “Germina Cultura”. Instalación en redes sociales a partir de placas, videos y post creativos. Relevamiento de medios locales y nacionales. Envíos semanales de gacetillas de prensa a la base de datos de periodistas y medios de Santa Fe y la región. Análisis, elección y administración de presupuesto de pautas publicitarias. Relevamiento de medios gráficos y digitales de la región (Córdoba, Santa Fe y Entre Ríos).
-Producciones Editoriales: Apuntes de Jazz, Fichas de Poesía, Apuntes de Artes Escénicas. Nº 11 de los Cuadernos de Cine Documental, publicación del Taller de Cine.

Biblioteca Pública y Popular "Dr. José Gálvez"

1. Actividades culturales organizadas desde la Biblioteca:

1.1. El día 28 de abril se llevó a cabo una "Ronda de lectura" con integrantes del Taller Literario “Artesanas de la palabra” y público en general asistente.

1.2. Ciclo de Charlas de la Biblioteca. Lugar: Sala Saer del Foro Cultural de la UNL.

1.2.1. El día 5 de mayo se realizó la charla "Fuentes de información en la investigación", dictada por la Lic. Valeria Ansó.

1.2.2 El día 9 de junio se realizó "Metáforas de la lectura", charla a cargo del Dr. Estanislao Giménez Corte.

1.2.3. El día 28 de junio se llevó a cabo la conferencia "Discapacidad Biosocial", a cargo de. Rodolfo Marin.

1.2.4. El 18 de agosto: "Objetos de la biblioteca, una mirada de museo", a cargo de la Prof. Jorgelina Centurión.

1.2.5. El 19 de septiembre: "Alfabetización Informacional", por la Lic. en Bibliotecología Fabiana Avigliano.

1.3. Otras actividades:

1.3.1. El 1° de septiembre se realizó el encuentro del Taller Literario “Artesanas de la palabra”.

1.3.2. El 28 de septiembre: presentación del segundo libro de Lilian Vignolo, "Canción otoñal".

1.3.3. El 14 de octubre la Biblioteca participó por primera vez en la edición de La Noche de los Museos.

1.3.4. Durante los meses de mayo a septiembre se realizó el "Seminario Gestión de Riesgos", compuesto de 4 módulos, dictado por la Lic. Felisa Lovaglio.

1.3.5. Entre los días 29 de agosto y 1° de septiembre, el personal participó en el stand de la Red de Bibliotecas de la Expo Carreras 2017, organizada por la UNL en la Estación Belgrano.

2. Muestras de libros y selecciones de lectura: Para incentivar el uso del material de estudio y lectura recreativa, todos los meses de seleccionaron y expusieron ejemplares disponibles para préstamo en torno a una temática particular definida.

3. Difusión de los servicios:
3.1. A través de la página de Facebook (no oficial) “Biblioteca Dr. José Gálvez - UNL”.
3.2. En la página web oficial de la Biblioteca: actualización de novedades y catálogo en línea. www.unl.edu.ar/bibliotecagalvez
3.3. Se distribuyeron entre los concurrentes a la Sala de Lectura artículos diseñados por el Departamento Diseño de la Secretaría de Cultura con el logo de la Biblioteca, tales como pines, calcomanías y señaladores magnéticos para libros y almanaques.
3.4. Se obsequió, a través de un sorteo sin cargo a socios asiduos de la Biblioteca, un árbol navideño artesanal confeccionado por personal de la casa.

4. Programa de ayuda a Bibliotecas Populares: fueron entregados 11 libros donados por particulares a bibliotecas de la ciudad.

5. Liberación de libros: se ofrecieron textos varios donados por particulares disponibles para retirar con el objeto de hacerlos circular, en la Sala de la Biblioteca y en el sector de Mesa de entradas del Foro.

6. Convenio de préstamo interbibliotecario con la Biblioteca Popular Bica: se recibieron 54 libros de Literatura en general destinados solamente a socios con historial de préstamos sin sanciones. Entre los meses de noviembre a diciembre-2017 se realizaron 100 préstamos.

Museo Histórico UNL "Marta Samatán"

En relación con los PyA

Museo Histórico UNL PyA "Recuperando la memoria en la universidad y la región en el marco de la nueva museología". Etapa 2 (Etapa 3) - Propósito general: poner en valor el patrimonio para fortalecer las identidades universitarias en las UA (Unidades Académicas), AC (Áreas Centrales) y regional CU (Centros Universitarios) en un mundo globalizado a partir de un trabajo interdisciplinar e interinstitucional.
Acción A: Plan estratégico para la puesta en valor del patrimonio de unidades académicas, acciones conjuntas con las escuelas de la UNL y Áreas Centrales, coordinando acciones con la FUL (Federación Universitaria del Litoral) para su divulgación permanente.
Acción A.1: Actividades en el MH (Museo Histórico). Incorporación de nuevas tecnologías en un Museo para todos. Creación del reservorio virtual de fuentes documentales digitales del MH UNL. Producciones audiovisuales de colecciones del patrimonio universitario subtituladas (prioritariamente destinadas a personas sordas)

3- Arte sonoro e interfaz visual (video mapping).
4- Códigos QR (prioritariamente destinados a los jóvenes y adolescentes). La búsqueda es promover la inclusión de nuevos públicos en el ámbito de la cultura.
5- Incorporación de visores en 3D en cada exposición-incorporación de 3 tótems de reproducción digital.
6- Investigación museológica, creación y diseño del relato de la exposición elegida.
Exposiciones itinerantes de formato analógico con apoyatura digital, hechos, personalidades, actos, entre otras cosas que han consolidado a la Institución. Pensadas para públicos de diverso espectro etario y planificadas con el equipo interdisciplinario del Museo Histórico.
El material complementario se ofrece en los perfiles de las distintas redes sociales y en la página web del Museo. Las muestras ofrecen además información en una pieza editorial y un conjunto de productos promocionales, tales como postales, separadores, piezas tridimensionales, etc. Los mismos buscan complementar lo expuesto y al mismo tiempo profundizar los conocimientos plasmados.
7- Exposiciones en 3 tótems de reproducciones digitales producidas por el equipo del MH UNL. Estudiantes de la Asignatura electiva. Mapping sobre la silueta de Pablo Vrillaud. Reproducción de videos en el tótem digital (vertical que contiene una tablet), audios de ambientación en la exposición “Sonetos de ratos perdidos”.
Producción de videos para realizar las difusiones en redes sociales del I Concurso para el estamento estudiantil de AUGM “La Reforma Universitaria del 18' y sus aportes de ayer y de hoy”. Gif juego de siluetas en red “Reformistas, encuentra a Pablo Vrillaud”.
Video de presentación del MH UNL: “6 Reformistas santafesinos” (Reformistas en las ventanas de la fachada del Museo Histórico UNL).
Videos de difusión para la II Jornada de "Museos: Nuevas tecnologías y técnicas comunicacionales".
Video de Pablo Vrillaud, silueta en la que narra su vida académica.
Audios de los sonetos de Pablo Vrillaud en la exposición “Sonetos de ratos perdidos” – Museo Histórico UNL. Producción de videos para video mapping – Recopilación de videos y producción para la intervención audiovisual sobre la fachada de la FCJyS – UNL en el marco de la puesta en valor del edificio histórico. Intervención en video mapping en la FJCS UNL, en el marco de la 7º edición de la Noche de los Museos, desde la propuesta “El camino de la Reforma en el Litoral”. Grabación en audios de los sonetos de Pablo Vrillaud para la reproducción en las exposiciones itinerantes. Video de difusión por los 99 años de la Reforma en la UNL. Cantidad de producciones: 12
Acción A.2: Restaurar y conservar el patrimonio de Las UA y AC.
A.2.1 Restauración: Inicio en febrero de tareas de conservación preventiva y preservación de la Colección Alejandro Grüning Rosas. Esta tarea se extiende hasta el presente, dada la escala e importancia de la colección. Reorganización, puesta en valor y restauración completa de las Colecciones de Alejandro Grüning Rosas y Humberto Gambino. Abril: Libro de Leyes y

estatutos de la Universidad de Buenos Aires del año 1931, MH UNL. Junio a diciembre: Facultad de Ingeniería Química, acta de fundación de la Facultad de Química Industrial y Agrícola de la Universidad Nacional del Litoral, año 1922. Revista de Química Industrial y Agrícola. Libro de actas de graduados. Cantidad de restauraciones: 320.

A.2.4 Digitalización de documentación patrimonial MH UNL (todo el año): Registro de diplomas de la UNL documentados; Primera serie: Desde el 15 de abril de 1924 hasta 1936; Segunda serie: Desde 1936 hasta 1950. Libros de actas de expedición de diplomas (SG), colecciones Alejandro Grüning Rosas y Humberto Gambino. Colección Reforma Universitaria (libros). Colección Estatutos de la UNL. Cantidad de digitalizaciones: 5.540.

Acción A.3: Investigar y recuperar el patrimonio de las UA. Divulgar y exhibir el patrimonio en las UA. 8 de septiembre: Acto de cierre y entrega de premios en el Paraninfo del concurso para el estamento estudiantil de la AUGM “La Reforma Universitaria del 18’, sus aportes de ayer y de hoy”. En el certamen participaron estudiantes de distintas universidades, quienes trabajando sobre diferentes soportes tanto digitales como analógicos, reflexionaron sobre los acontecimientos y valores de la reforma desde una perspectiva innovadora.

A.3.1 Muestras patrimoniales itinerantes realizadas en el MH UNL, UA e instituciones de la región. Hasta el 15 de diciembre.

Exposiciones en marzo: Montaje de exposición itinerante y presentación del libro “Marta Samatán, una mujer Reformista”. Marta Samatán, Segunda graduada de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Cantidad de público estimado: 50.

Abril: “Memoria de tinta y papel”, Foro Cultural UNL, Sala Aymá, Museo Histórico UNL. Inauguración de la exposición y presentación del libro “Sonetos de ratos perdidos” sobre el militante reformista Pablo Vrillaud, MH UNL. Reforma Universitaria. Surgimiento, proclamas y actores de la gesta (Rectorado) en el marco del Congreso U17 organizado por FHUC. Reforma Universitaria. Surgimiento, proclamas y actores de la gesta, FADU, FHUC. Cantidad de público estimado: 2.080.

Mayo: “Extensión universitaria. Desde sus orígenes en la Universidad Nacional del Litoral” (FADU-FHUC). “Recuperando memoria. Seis estudiantes santafesinos y sus ideas en la reforma del 18’. Exposición permanente MH UNL. Cantidad de público estimado: 2.340.

Junio (del 8 al 24): Exposición interactiva con tecnología innovadora (visores 3D y códigos QR). "Reformistas santafesinos del 18". Participación en Tecnópolis Federal en Santa Fe.

Junio: Instalación “Manifiesto Liminal 1918”, FADU-FHUC. Participación en la entrega de certificados del Proyecto de Extensión Universitaria “Soy Cultura”, donde se exhibieron las producciones de los 2 talleres dictados por el personal del Museo. Cantidad de público estimado: 8 120.

Julio: “Reforma Universitaria, surgimiento, proclamas y actores de la gesta” en el MH UNL, sala Aymá. Colonos, ferrocarril y puerto. Participación en el jurado del concurso de fotografías “El agua en imágenes” organizado por FICH (montaje de las obras premiadas y seleccionadas del concurso MH UNL) Acto de entrega de premios. Cantidad de público estimado: 360.

Agosto: “Sonetos de ratos perdidos”. Acompañado por el conversatorio sobre Reforma Universitaria. Participaron el Abog. Adolfo Subrin, Nélida Lanteri, Abog. Javier Aga y Natalia Balestra (FCJS). Cantidad de público estimado: 450.

Septiembre: “Mapa de ideas”, Foro Cultural UNL, Sala Aymá. Montaje de la exposición “Extensión Universitaria, ayer y hoy”, hall principal de Rectorado.

En el marco del Encuentro de Extensión de AUGM organizado por la Secretaría de Extensión de la UNL en septiembre: “Reforma Universitaria. Surgimiento proclamas y actores de la gesta”. Rectorado UNL. Cantidad de público estimado: 3.340.

Octubre: Inauguración de la exposición “Homenaje a los Protagonistas de la Reforma Universitaria”. La misma fue elaborada por los estudiantes del Taller de Plástica de la Escuela Primaria de la UNL. La actividad fue coordinada por la profesora Alejandra Bonfanti. Los mismos alumnos fueron los responsables de hacer la guía e interpretación de la exposición. Contar con la participación de los niños fue un modo de renovar miradas y repensar los acontecimientos que integran nuestra historia. En el marco de la Noche de los Museos organizada por el Gobierno Municipal, se programó una actividad simultánea en todos espacios de valor patrimonial de la Universidad. Todas las Unidades Académicas históricas elaboraron variadas propuestas bajo el título del “Camino de la Reforma”. El MH UNL inauguró la exposición “Relato de un Símbolo”. La misma recogía la historia de la creación del sello mayor de la Universidad. Cantidad de público estimado: 2.000.

Noviembre: Inauguración de la exposición “Cuerpos de Intensiones” del artista Malcom (Toti) D’Estefano. MH UNL continua. Cantidad de público estimado: 67.

Diciembre: “Reforma Universitaria. Surgimiento, proclamas y actores de la gesta” en el marco del XXXV Congreso de la Federación Universitaria del Litoral. Lugar: FCJS. Exposición itinerante “Marta Samatán, una mujer Reformista” en la FCJS y presentación del libro del mismo nombre.

En el marco del IV Encuentro de Investigaciones sobre Problemáticas de Género del Litoral “De Marta Samatán al ni una menos”: Participación en el Diálogo “Hacia el centenario de la reforma universitaria: ideas que son futuro”, organizado por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, en la Usina del Arte, CABA. Cantidad de público estimado: 1.530. Cantidad de público estimado anual: 20.337.

B.2- I Concurso para el estamento estudiantil de AUGM "La Reforma Universitaria del 18’ y sus aportes de ayer y hoy". Enero a septiembre: Flyer de difusión - Trabajos presentados - Ganadores de los premios: 1° Gabriela Lubiano, 2° Carolina Betique, 3° Walter Farias - Acto de entrega de premios en el Paraninfo de la UNL - Exposición de trabajos ganadores del primer concurso en la Usina del Arte en Buenos Aires organizado por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación Argentina, como apertura de las celebraciones por el Centenario de la Reforma Universitaria (en diciembre).

Acción A.4: Museo Escuela. Marzo, 29: junto con los integrantes del Programa UNL Accesible, visita de los estudiantes del profesorados de Educación Especial con orientaciones en ciegos y

disminuidos visuales, sordos e hipoacúsicos y discapacitados intelectuales. Instituto Superior del Profesorado N°8 Alte. Guillermo Brown. Cantidad de asistentes: 15. Abril, 27: en el marco de la exposición “Sonetos de ratos perdidos”, repaso con los estudiantes de 2º grado de la Escuela Primaria de la UNL la Reforma Universitaria y sus alcances en el presente. Cantidad de asistentes: 34 (2 cursos). Cantidad de público estimado anual: 49.

Acción A.5: Participación en eventos. Mayo, 3, 4 y 5: Encuentro La Universidad como objeto de investigación “La Reforma Universitaria entre dos siglos”, en el marco del Programa Camino al Centenario de la Reforma del ‘18 de la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación. Exposiciones Itinerantes: “Reforma, rebeldía y reinvención” (hall de Rectorado, 15 infografías que recorren sucesos de Córdoba, Santa Fe y Latinoamérica). “Extensión universitaria desde sus orígenes en la Universidad Nacional del Litoral” (Octógono Ciudad Universitaria). Prestación de la ponencia “Nuevas formas de ver y construir un Museo Universitario en un permanente intercambio de saberes”. Autora: Stella Scarciófolo. Presentación de libro “Extensión universitaria desde sus orígenes en la Universidad Nacional del Litoral”. Autores: Gustavo Menéndez, Cecilia Iucci, Stella Maris Scarciófolo, Marianela Morzán, Marilyn García.Cantidad de público estimado: 2.000.

Septiembre: En el marco del encuentro de Extensión de la AUGM organizado por la Secretaría de Extensión de la UNL “Reforma Universitaria. Surgimiento, proclamas y actores de la gesta”. Rectorado UNL. Cantidad de público estimado: 3.340.

Acción A.6: Actividades con otras Instituciones. Febrero a diciembre: Participación en las redes del ICOM (Consejo Internacional de Museos), Fundación ILAM, Encuentro de Museos Universitarios AUGM y Encuentro de Museos Universitarios del Mercosur, Latinoamérica y el Caribe. Abril, 18: Comité consultivo del ICOM. Se llevó a cabo el día internacional de la Noche de los Museos, ICOM, Argentina: “Los aportes de los masones a la reforma universitaria del 18”. Conferencia MH UNL.

Junio, del 8 al 24: Sistema Federal de Medios y Contenidos Públicos junto al Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación, las municipalidades de Santa Fe y Paraná, y las gobernaciones de Santa Fe y Entre Ríos. Participación en Tecnópolis Federal en la Estación Belgrano. Exposición interactiva con tecnología innovadora (visores 3D y códigos QR). "Reformistas santafesinos del ´18". Cantidad de público estimativo: 8.000.

Octubre, 14: El Gobierno de la Ciudad de Santa Fe se realizó la Séptima edición de la Noche de los Museos. Se programó una actividad simultánea en todos espacios de valor patrimonial de la Universidad. Todas las unidades académicas históricas elaboraron variadas propuestas bajo el título del “Camino de la Reforma”. Espacios intervenidos: Museo Histórico UNL, Escuela Industrial Superior, Facultad de Ingeniería Química y la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. El MH UNL inauguró la exposición “Relato de un Símbolo”. La misma recogía la historia de la creación del sello mayor de la Universidad. Cantidad de público: 1.900.

Diciembre, 11: Organizado por la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación. Diálogo “Hacia el centenario de la reforma universitaria: ideas que son futuro” del Ministerio de

Educación de la Nación, organizado por la Secretaría de Políticas Universitarias, en la Usina del Arte, CABA. Cantidad de público: 1.000.

A.6.1 Donación. Julio: 11 fotos, 6 archivos de textos y 10 digitalizaciones de documentación al Archivo Nacional de la UNAM (Universidad Nacional de México) sobre el Encuentro Universitario en 1921.

A.6.2 Proyectos aprobados por la SPU: Continuación de los proyectos aprobados en el marco de Proyecto "Hacia el Centenario de la Reforma Universitaria" de la SPU: A.3.a Nombre de la Actividad: “Recuperando memoria en la universidad y la región. 2-B.3.a Nombre de la Actividad: Difusión museográfica. Producción y exposición de 4 exposiciones y 2 publicaciones.

Acción B: En forma simultánea desarrollar cursos de capacitación y talleres de formación sobre preservación, conservación y restauración del patrimonio, destinados a miembros de la comunidad universitaria y de la región.

Abril, 29 y 30: “II encuentro de nuevas tecnologías en el Museo”. La jornada contó con la participación de distintas Unidades Académicas de la UNL y de distintas universidades de la región formados en las disciplinas de la cultura digital y en las nuevas influencias tecnológicas. Paola Ibañez como Ceibo Bloom junto a Lucas Racagni como Kumaras Dj: Grupo de interacciones digitales y audiovisuales, destinado a la difusión del arte visual a través de la técnica de Videomapping fusionado con la música de un Dj en vivo. Hugo Pascucci: "Fotografía de objetos y obras de arte". Técnicas con dispositivos smartphones. Consultora Interactúa: “Marketing en Redes Sociales a través de un Community Management”, expertos en Social media marketing. Sebastián Martini, Nicolás Kakisu y Camila Picco: “Conociendo la Impresión 3D y el trabajo colaborativo”, fabricación digital por tecnología aditiva. Fabio González: “Realidad Aumentada a través de dispositivos smartphones y visores de realidad virtual en 3D”. Luciano Vairoli: “Creá tu primer videojuego”; taller de técnicas y programación accesible. Organizador y coordinador General: Víctor Zeballos. Cantidad de asistentes: 147.

Marzo a diciembre: “Curso de Formación Profesional: Museos, Patrimonio y Comunidad” (MH UNL y FHUC), organizado con la FHUC -semipresencial- y CEMED. “Incentivando el desarrollo del campo museístico y patrimonial”, semipresencial. Asistentes: personal y directivos de museos municipales y provinciales, estudiantes de grado FHUC y FADU y del profesorado de artes visuales. Cantidad de estudiantes: 22.

Mayo a agosto: "Preservación del Patrimonio”, preservación y restauración en archivos, bibliotecas y archivos, CED. En el marco de cursos de Extensión Munigestión UNL-UNR. (CEMED). Curso dictado por docentes del MH UNL. Docentes: Stella Scarciófolo y Matias Bonfiglio. Participantes: bibliotecarios y archiveros de instituciones públicas, directores y personal jerárquico y estudiantes. Procedencia: Santa Fe, Rosario, Reconquista y zona norte y Entre Ríos. Cantidad de participantes: 42 alumnos.

Junio: Inicio del curso teórico-práctico en el marco del proyecto “Soy cultura” de la Secretaría de Extensión Universitaria. La temática del curso estuvo destinada a resolver problemas prácticos del personal de archivos y bibliotecas públicas. Las actividades duraron todo el mes.

En el marco del mismo proyecto, personal del museo realizó un curso de reciclado artesanal de papel, llamado “Papelera de Reciclaje”, dictado en la ludoteca “La punta del ovillo” del Hospital Mira y López. Cantidad de participantes: 34.

Octubre y noviembre: Curso “Aperturas pedagógicas de las ciencias sociales: Ayala, Romera Vera y Samatán en la UNL”. Dictado por la Dra. María Celia Costa. Especialistas invitadas: Prof. Stella Scarciófolo y Lic. Ysabel Tamayo. Realizado en el Museo Histórico de la UNL. Cantidad de asistentes: 38.

Octubre, 17 y diciembre, 12: Cursos para No Docentes "Preservación del Patrimonio", 3° etapa 2017. Comisión centro Secretaría General, CEMED. El mismo estuvo orientado a capacitar al personal administrativo y bibliotecarios de la Universidad en el reconocimiento, identificación, manipulación, cuidado, limpieza, preservación y guarda de material de valor patrimonial. Cantidad de asistentes: 33.

Acción C: Organización del I Encuentro de Museos Universitarios de la AUGM

C.1: Septiembre, 7 y 8: Encuentro de museos universitarios de la AUGM. Santa Fe, auspiciado por UMAC Argentina. Tema: “Los museos, la reforma Universitaria del ‘18 y Extensión Universitaria”. Ponencias presentadas por miembros del MHUNL: “Herramientas para socializar las colecciones. El Museo Histórico UNL, la realidad aumentada y hacia el catálogo razonado virtual” (Autores: Stella Scarciófolo y Víctor Zeballos) y “Construyendo el museo desde un paisaje cultural regional interpretado por y para todos” (Autores: Stella Scarciófolo y Matías Bonfiglio). Cantidad de asistentes: 59, con la presentación de 28 ponencias representantes de museos universitarios de Argentina, Brasil y Chile. Participación en la región con otros Encuentros de Museos.

C.2 Mayo, 24 y 25: Participación del “I Encuentro Centroamericano y del Caribe sobre la Autonomía Universitaria” Lanamme UCR (Universidad de Costa Rica). Cantidad de asistentes: 54.

C.3 Octubre, 12,13 y 14: Participación de la XVIII Conferencia Internacional de MINOM-ICOM, Movimiento Internacional para la Nueva Museología, Córdoba. Ponencia presentada: “Proyecto Mi fuga diaria”. Autor: Stella Scarciófolo. Cantidad de asistentes: 86.

C.4 Noviembre: Participación en la “1° Jornada de Gestión Cultural, gestando vínculos para el trabajo y la creación cultural", UNER. Ponencia presentada: “Formas de socializar las colecciones del Museo Histórico UNL. La realidad aumentada, la realidad virtual y el videomapping como nuevas prácticas comunicacionales”. Autor: Víctor Zeballos.

SECRETARÍA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Dirección de Deportes

Durante este ciclo se continuó con el Plan de Desarrollo de la Dirección (2015 -2018) orientado al mejoramiento cuantitativo y cualitativo de las clases deportivas habituales.

En cuanto al trabajo realizado sobre los ejes de desarrollo (integración a la vida universitaria; aumentar la población que realiza actividad física y llevar adelante un plan de inversión en infraestructura deportiva), se trabajó durante este periodo en:

Infraestrucutura

1.a. Se concretó el proyecto de playón polideportivo campus FAVE, con fondos de la SPU.

1.b. Se acondicionó el playón polideportivo lindero al Gimnasio “15 de Junio”, con fondos propios de la Secretaría de Bienestar a través de la Dirección de Deportes. Se adquirió equipo deportivo y se puso en valor y uso el espacio.

1.c. Se adquirió una nueva lancha para las actividades de Deportes Náuticos, con fondos propios de la Secretaría de Bienestar a través de la Dirección de Deportes.

1.d Se continuó con el plan de equipamiento del gimnasio de musculación, con la compra de máquinas nuevas.

Aumento de participantes en actividades deportivas

2.a. Se incorporaron nuevas actividades deportivas para la comunidad universitaria: Natación, Futsal Femenino en Sede Santa Fe y Hockey, Acrobacias en Telas y Taller de Rugby en la Escuela Granja de Esperanza.

2.b. Se trabajó en el aumento del número de participantes en la Maratón Aniversario. En la edición de este período participaron más de 700 personas.

2.c. Se implementaron materias electivas y actividades de capacitación, con integración de distintas áreas de la Universidad: Ajedrez en FIQ y Curso de Fútbol en el marco de la Escuela de Invierno.

2.d. Incremento y diversificación de horarios en actividades en el gimnasio de musculación, lo que permitió aumentar la cantidad de personas que asisten y la calidad de las clases.

2.e. Récord de participantes en las competencias interfacultades donde participaron más de 2.000 alumnos.

2.f. Participación en competencias universitarias de carácter nacional e internacional.

Integración a la vida universitaria

3.a. Continuaron los talleres junto con el área de Trabajo Social y la Municipalidad destinado al alumnado de la Escuela Industrial.

3.b. Organización de las clases de Natación en el área de Educación Física de las escuelas de la UNL.

3.c. Febrero: Alquiler de un predio por parte de la Cooperadora para la práctica de Fútbol Amateur para descongestionar el Predio UNL ATE, colaborando con la organización de la temporada de verano por parte de las Direcciones del mismo.
3.d Participación en tareas interdisciplinarias con la Escuela Granja a partir de la constitución del Taller de Rugby.

Organización administrativa
4.a Reducción de un 25% de clases suspendidas en las clases de Educación Física de la EIS, cubiertas con recursos existentes en la Dirección.
4.b Ampliación de las propuestas deportivas, cubiertas con recursos existentes en la Dirección.

Área de Nivel Universitario
En el área se trabaja sobre los siguientes objetivos:
-Contribuir a la formación integral del alumno universitario a través de la generación de una cultura deportiva, propiciando un sentido de identidad y enalteciendo los valores que, como institución, se asumió mediante programas deportivos y profesores capacitados, que brinden al alumno los conocimientos básicos de las principales disciplinas deportivas seleccionadas por la Universidad.
-Conformar dentro de la comunidad estudiantil los equipos de la Universidad Nacional del Litoral que representen a la misma en los Juegos Nacionales Interuniversitarios, así como en todas las competiciones oficiales en que participa la UNL. Fomentar la educación deportiva y la formación integral.
-Brindar a la comunidad universitaria en su conjunto espacios de participación deportiva de calidad, incluyente y orientada a fomentar un ambiente de sano esparcimiento a través de la realización de clases regulares y eventos deportivos institucionales que permitan la participación de toda la comunidad universitaria.
-Contribuir a la excelencia del deporte universitario a través de la participación en competencias y eventos que potencien el quehacer de la práctica deportiva, manteniendo los nexos de comunicación con los diversos sectores que confluyen en torno del deporte universitario; trascendiendo en reconocimiento tanto interno como externo, acrecentando la identidad y valores en la práctica de los deportes.

Actividades sede Santa Fe
Ajedrez
Docente a cargo de la actividad: Salim Hase
Lugar de desarrollo: Facultad de Ingeniería Química
Asistencia promedio: 12 alumnos

Atletismo masculino y femenino

Docente a cargo de la actividad: Alejandro Fontanellaz
Lugar de desarrollo: Centro de Alto Rendimiento Deportivo (CARD)
Asistencia promedio: 7 alumnos

Basque masculino y femenino
Docentes a cargo de la actividad: Gustavo Bergallo,Gastón Del Pino, Donaldo González
Lugar de desarrollo: Predio UNL-ATE
Asistencia promedio: 40 alumnos

Canotaje
Docente a cargo de la actividad: Ramiro Gianfelici
Lugar de desarrollo: Laguna Setúbal
En 2017 se contó con una excelente participación de los alumnos de intercambio de países tales como Brasil, Bolivia, Perú, Colombia, Venezuela, Canadá, Alemania, Francia y España.
Asistencia promedio: 14 alumnos

Circuito de salud
Docente a cargo de la actividad: Augusto Marcolin
Lugar de desarrollo: Predio UNL-ATE
Asistencia promedio: 40 alumnos

Corredores
Docente a cargo de la actividad: Gabriel Pinto
Lugar de desarrollo: Costanera Este
Asistencia promedio: 45 alumnos

Danza coreogáfica
Docente a cargo de la actividad: Micaela Jimenez
Lugar de desarrollo: Predio UNL-ATE
Asistencia promedio: 10 alumnos

Entrenamiento funcional
Docente a cargo de la actividad: Nicolás Ordoñez
Lugar de desarrollo: Predio UNL-ATE
Asistencia promedio: 28 alumnos

Futbol de campo femenino - Liga
Docente a cargo de la actividad: Juan José Morano
Lugar de desarrollo: Predio UNL-ATE

Asistencia promedio: 22 alumnos

Futbol de campo masculino
Docente a cargo de la actividad: Diego Zagni
Lugar de desarrollo: Predio UNL-ATE
Asistencia promedio: 14 alumnos

Futbol de campo masculino - Torneo
Docentes a cargo de la actividad: Emiliano Arredondo, Diego Bugliolo, Angel Perez
Lugar de desarrollo: Predio UNL-ATE
Asistencia promedio: 280 alumnos

Futsal femenino
Docente a cargo de la actividad: Rocio Espino
Lugar de desarrollo: Predio UNL-ATE
Asistencia promedio: 16 alumnos

Futsal masculino
Docente a cargo de la actividad: ARREDONDO, EMILIANO
Lugar de desarrollo: Predio UNL-ATE
Asistencia promedio: 15 alumnos

FUTSAL MASCULINO - LIGA
Docente a cargo de la actividad: SEGOVIA, FACUNDO
Lugar de desarrollo: Predio UNL-ATE
Asistencia promedio: 18 alumnos

GIMNASIA FEMENINA
Docentes a cargo de la actividad: BALONI, VIVIANA; D'ALESSANDRO, SOLEDAD
Lugar de desarrollo: Predio UNL-ATE
Asistencia promedio: 60 alumnos

GIMNASIA PARA ADULTOS MAYORES
Docente a cargo de la actividad: MARCOLIN, AUGUSTO
Lugar de desarrollo: Centro de jubilados y pensionados UNL
Asistencia promedio: 8 alumnos

GIMNASIO DE PESAS

Docentes a cargo de la actividad: GIANFELICI, RAMIRO; ORDOÑEZ, NICOLÁS; PINTOS, GABRIEL
Lugar de desarrollo: Predio UNL-ATE
Asistencia promedio: 180 alumnos

HANDBALL MASCULINO Y FEMENINO
Docentes a cargo de la actividad: MERLOTTI, FABIAN; SFORZA, LEOPOLDO
Lugar de desarrollo: Predio UNL-ATE
Asistencia promedio: 40 alumnos

HOCKEY UNIVERSITARIO
Docente a cargo de la actividad: MASINO, FLORENCIA
Lugar de desarrollo: Predio UNL-ATE
Asistencia promedio: 30 alumnos

HOCKEY - LIGA
Docente a cargo de la actividad: REYNOSO, LEANDRO
Lugar de desarrollo: Predio UNL-ATE y Cancha de la Asociación Santafesina de Hockey
Asistencia promedio: 20 alumnos

NATACIÓN
Docentes a cargo de la actividad: ADORNI, MELINA; LAPOUGE, FABIAN; MARCOLIN, AUGUSTO; VEGA, ANA
Lugar de desarrollo: Predio UNL-ATE
Asistencia promedio: 40 alumnos

NAVEGACIÓN A VELA
Docente a cargo de la actividad: LAPOUGE, FABIAN; MARCOLIN, AUGUSTO; MERLOTTI, FABIAN
Lugar de desarrollo: Yacht Club Santa Fe
Asistencia promedio: 10 alumnos

REMO
Docente a cargo de la actividad: SANCHIS, PABLO
Lugar de desarrollo: RUTA NAC. 168 KM 172
Asistencia promedio: 9 alumnos

RUGBY 7
Docente a cargo de la actividad: FEMENIA, JOSE

Lugar de desarrollo: Predio UNL-ATE
Asistencia promedio: 16 alumnos

TENIS DE MESA
Docente a cargo de la actividad: SUELDO, PABLO
Lugar de desarrollo: Predio UNL-ATE
Asistencia promedio: 11 alumnos

ULTIMATE FRISBEE
Docente a cargo de la actividad: BALDO, GUIDO
Lugar de desarrollo: Predio UNL-ATE
Asistencia promedio: 13 alumnos

VOLEIBOL
Docentes a cargo de la actividad: QUIROZ, MARIA JOSE; LOPEZ, GUSTAVO; SAAVEDRA, ESTEBAN
Lugar de desarrollo: Predio UNL-ATE
Asistencia promedio: 40 alumnos

VOLEIBOL - TORNEO
Docente a cargo de la actividad: QUIROZ, MARIA JOSE; LOPEZ, GUSTAVO; SAAVEDRA, ESTEBAN
Lugar de desarrollo: Predio UNL-ATE
Durante su desarrollo se jugaron un total de 95 partidos entre ambas ramas (52 partidos en la rama femenina y 43 en la masculina). El torneo cuenta con una gran afluencia de equipos que desean practicar la actividad y que no tienen el espacio a un nivel formal como el federativo, siendo este torneo una excelente opción.
Asistencia promedio: 190 alumnos

Actividades sede Esperanza
ACROBACIA AEREA EN TELA
Docente a cargo de la actividad: VAN DE VELDE, VIRGINIA
Lugar de desarrollo: Asociación Deportiva Juventud – Esperanza.
Asistencia promedio: 20 alumnos

BASQUET MASCULINO Y FEMENINO
Docente a cargo de la actividad: ENGLER, CESAR
Lugar de desarrollo: Asociación Deportiva Juventud – Esperanza
Asistencia promedio: 25 alumnos

ENTRENAMIENTO FUNCIONAL
Docente a cargo de la actividad: GRENON, CECILIA
Lugar de desarrollo: Asociación Deportiva Juventud – Esperanza.
Asistencia promedio: 40 alumnos

FUTBOL FEMENINO Y MASCULINO
Docente a cargo de la actividad: PEROSSA, MARCOS
Lugar de desarrollo: Campus FAVE
Asistencia promedio futbol masculino: 30 alumnos
Asistencia promedio futbol femenino: 12 alumnos
Asistencia promedio torneo: 350 alumnos

HOCKEY
Docente a cargo de la actividad: BLAZICEVIC, AGUSTINA
Lugar de desarrollo: Campus FAVE
Se realizan actividades tendientes a mejorar la condición física de los alumnos, así como los contenidos específicos técnico-tácticos específicos del deporte, realizando encuentros periódicos con el grupo de hockey de la sede Santa Fe de la UNL. También se participó de un torneo cuadrangular en el club Alma Juniors.
Asistencia promedio: 16 alumnos

VOLEIBOL
Docente a cargo de la actividad: SEGOVIA, CAROLINA
Lugar de desarrollo: Asociación Deportiva Juventud – Esperanza.
Asistencia promedio: 35 alumnos

Actividades sede Gálvez
Gimnasio
Docente a cargo de la actividad: RAIMONDI, GABRIEL
Lugar de desarrollo: Centro Universitario Gálvez.
Asistencia promedio: 10 alumnos

En total 1.766 personas de la comunidad universitaria de la UNL, en promedio, realizaron actividad física, contando todas las sedes, entre alumnos universitarios, graduados, docentes y no docentes adultos.

Escuelas deportivas

Esta actividad tiene como objetivo la iniciación deportiva multideportiva. Están dirigidas a niños y niñas desde los 6 años y hasta los 11 años de edad. En cada una de ellas el objetivo principal es la formación motriz general, así como el desarrollo de las habilidades motoras específicas relacionadas al deporte, sin olvidar del juego como una herramienta para el desarrollo del aprendizaje social, cooperativo y volitivo.

Asistencia promedio:

BASQUET MIXTO: 42 alumnos.

FUTBOL FEMENINO: 12 alumnos.

HANDBOL MIXTO: 27 alumnos.

HOCKEY MIXTO: 6 alumnos.

NATACION: 28 alumnos.

En total asistieron 115 alumnos.

Docentes a cargo de la actividad:

BASQUET MIXTO: CHAVES, EMANUEL; PEREZ, SOFIA; SOLARI, EMILIANO

FUTBOL FEMENINO: VEGA, ANA

HANDBOL MIXTO: MERLOTTI, FABIAN; SFORZA, LEOPOLDO

HOCKEY MIXTO: QUIROZ, MARIA JOSE

NATACION: MARCOLIN, AUGUSTO; VEGA, ANA

Lugar de desarrollo: Predio UNL-ATE

Olimpíadas Interfacultades

En el clásico torneo interno organizado por la Dirección de Deportes participaron 2.045 estudiantes universitarios en todas las instancias, tanto en la fase interna como en la final.

Los deportes en los que se compitió fueron: Atletismo, Ajedrez, Básquet masculino, Básquet 3x3 femenino, Básquet 3x3 masculino, Canotaje, Fútbol 11 masculino, Futsal femenino, Futsal masculino, Handball mixto, Hockey femenino, Hockey masculino, Navegación a vela, Remo, Rugby 7, y Ultimate Frisbee.

Competencias Interuniversitarias

A nivel nacional

Participación en los Juegos Universitarios Argentinos, en su fase regional, realizado en Río Cuarto, Córdoba. En total la UNL estuvo representada por 150 estudiantes-deportistas, en las siguientes disciplinas: Atletismo, Básquet masculino, Futbol de Salón femenino, Futbol de Salón masculino, Futbol femenino, Futbol masculino, Handball femenino, Handballl masculino, Hockey femenino, Natación, Tenis masculino, Voleibol femenino y Voleibol masculino.

Participación en la final nacional de los Juegos Universitarios Argentinos, en Buenos Aires; con un total de 130 estudiantes-deportistas de la UNL. Se participó en las siguientes disciplinas: Atletismo, Básquet masculino, Basquet 3x3 femenino, Basquet 3x3 masculino, Futbol

femenino, Futbol masculino, Handball femenino, Hockey femenino, Natación, Tenis femenino, Tenis masculino, Voleibol femenino y Voleibol masculino.

A nivel internacional

La UNL participó de las Universiadas de Taipei (XXIX Summer Universiade), con cuatro representantes como integrantes de la delegación argentina-universitaria. Participaron en las disciplinas: Basquet masculino, Futbol femenino, Futbol masculino, y Natación.

En total 284 estudiantes-deportistas participaron de eventos deportivos universitarios.

Fútbol Amateur

En materia deportiva de la temporada, una vez más la Universidad Nacional del Litoral junto a Unión y Colón de Santa Fe fueron las únicas 3 instituciones, de un total de 37, que participaron de toda la oferta de la Liga Santafesina de Fútbol a saber:

1. Fútbol Primera División y Reserva (Varones).
2. Fútbol Femenino Primera División (Mujeres).
3. Futsal Primera División (Varones).
4. Categoría Senior (Veteranos).
5. Divisiones formativas (Varones: 9 categorías; fútbol de 11 jugadores).
6. Futsal Divisiones Menores (Varones: 6 categorías)
7. Encuentros de Fútbol Infantil (Miembro fundador de AS.ES.FÚ., Asociación de Escuelas de Fútbol).

En total 416 fueron los partidos oficiales disputados en todas las categorías y la cantidad de jugadores de la UNL en liga 334.

Escuela De Fútbol

En total 305 alumnos.

Se resalta el trabajo en esta área con la Asociación Cooperadora de la Dirección.

Nivel Preuniversitario

El ciclo lectivo se desarrolló con intermitencias en el dictado de clases durante el primer trimestre como consecuencia de paros docentes. En el segundo trimestre se regularizó el dictado de clases concluyendo el tercer período de igual manera.

Actividades desarrolladas

Se participó en las Olimpíadas Santafesinas en las siguientes disciplinas: Handball, Básquet, Atletismo en ambas ramas, con gran adhesión de los alumnos en categorías sub 14, sub 16, sub 18. Se alcanzó la participación en instancias: local, departamental, regional, provincial y nacional, destacándose atletismo que llegó a nivel nacional.

Se colaboró con los docentes del nivel preuniversitario en la jornada recreativa llevada a cabo en el mes de octubre, en la cual participaron la totalidad de alumnos de la escuela desde 1º a 6º año.
Se incorporó la actividad de natación de 1º a 4º año, a partir del tercer trimestre. El cronograma diseñado preveía el dicha actividad para todos los cursos de 1º año en agosto/setiembre; para 2º año en setiembre/octubre y para 3º y 4º años en octubre/noviembre. Se pudo concretar la actividad con los 1º y 2º años quedando suspendida la actividad para 3º y 4º años por razones de capacidad operativa.
Se coordinó con la Secretaría de Bienestar Universitario el dictado de charlas seleccionadas de acuerdo a la edad e intereses de los alumnos. Las mismas fueron “Alimentación Saludable” dirigida a los 1º años de la Escuela Industrial (aproximadamente 140 alumnos) y “Consumo de Alcohol Responsable” pensada para los 4º años (aproximadamente 100 alumnos), culminando ambas exitosamente con gran participación e interés del alumnado.
Se atendieron los pedidos provenientes del área Apoyo Educativo que requerían atender de manera específica la problemática de algunos alumnos.
Se mantuvo una comunicación fluida con la escuela dando solución permanente a los distintos requerimientos.
Se coordinó con el área comunicaciones de la Escuela Industrial la utilización de la página www.eis.unl.edu.ar para subir el reglamento de Educación Física, planilla de antecedentes personales y ficha médica, garantizando de esa forma que cada alumno acceda a dicha documentación y generando un ahorro en el fotocopiado de la misma.
El total de alumnos que se registran en esta área son 885.

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL (DIRCOM)

En relación con los PyA

PyA III.2.2-01 “Sistema integrado de Producción de Contenidos”. Litus TV transitó en 2017 su segundo año al aire consolidando tanto las producciones como la diversificación de pantallas y de repetidoras. Este crecimiento también ha concebido la diversificación y ampliación de la producción de contenidos y de la transmisión en vivo desde estudio de LT10 como así también desde exteriores en diferentes puntos de la ciudad de Santa Fe.
En lo que al Departamento de Producción concierne, se ha diversificado y aumentado la producción de contenidos como a continuación se detalla:

Microprogramas de 3 y 5 min:
-"La Obra Plástica". Esta producción es realizada en conjunto con la Secretaría de Cultura de la UNL y el Museo de Arte Contemporáneo. Se han grabado y editado y se han puesto al aire 2 nuevos capítulos.

-“La Obra Musical”. Esta producción involucra al Instituto Superior de Música. Se han grabado y editado y se han puesto al aire 2 nuevos capítulos.
-“Guía Saludable”. Esta producción se realiza en conjunto con la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Se han grabado y editado y se han puesto al aire 3 nuevos capítulos.
-"Por el Mundo". Esta producción integra la Secretaría de Relaciones Internacionales y las Unidades Académicas. Este año se han grabado, editado y puesto al aire 8 capítulos.
-“Emprendedores”. En esta producción se trabaja en conjunto con la Secretaría de Extensión y Vinculación. Este año se han grabado, editado y puesto al aire 4 capítulos.
-“La Butaca”. Esta producción involucra al Taller de Cine de la UNL y Cine Club Santa Fe. Este año se han grabado, editado y puesto al aire 4 capítulos.
-“La Butaca Documental”. Esta producción involucra al Taller de Cine de la UNL. Este año se han grabado, editado y puesto al aire 8 capítulos
-“Manifiesto”. Es un ciclo producido para ser emitido en ocasión de los festejos de los 100 años de la reforma que serán emitidos en 2018 en la pantalla de Litus. Se han producido y rodado 10 capítulos
-“Síntesis”. A partir de abril de 2017 se comenzó emitir “Síntesis” para su realización la producción de Litus TV trabaja en conjunto con la Gerencia de Noticias de LT10 y elabora una síntesis de 3 minutos en la que se realiza un compacto de imágenes de las principales noticias de cada hora del ámbito local, nacional e internacional. Se emite a cada hora desde las 7 hasta las 19 horas. Se emitieron durante 182 días, 12 por día llegando a un total de 2184.
-“Panorama”. Desde el mes de abril de 2017 se comenzó a emitir “Panorama”, está síntesis de noticias ampliadas, está basada en el “Panorama de Noticias” elaborado por la Gerencia de Noticias de LT10.
-“Móviles en vivo”. A partir del 2017 se comenzó a realizar móviles en vivo con la tecnología 4G en coordinación con Gerencia de Noticias de LT10. El trabajo es coordinado por una productora, y acompaña la programación de 7 a 19 que se emite desde el estudio de LT10. Se han realizado un promedio de 5 móviles por día durante 168 días hábiles, lo que da como resultado un promedio de 840 móviles.
-“Derribando Mitos” Esta producción se realiza respondiendo a una convocatoria del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Santa Fe, son piezas de divulgación Científica. Se produjeron y realizaron 8 de 3 minutos cada una.
-“Candidatos”. Estas piezas se produjeron en el marco de la campaña electoral que tuvo lugar durante el 2017, se trabajó conjuntamente con LT10. Se produjeron y emitieron 15 clips de 5 minutos cada uno.

Microprogramas de 15 minutos:
-“La Noticia de la Semana”: programa de noticias semanal conducido por Ileana Hostchewer. Se trabaja en conjunto con productor y conductores del multimedia. Se produjeron, rodaron y editaron 35 programas.

-“Punto Info” es el noticiero universitario que se emite de forma diaria y además se envía a otros canales (Cablevisión y Gigared) y redes de noticias, la producción se realiza íntegramente en Litus. Se produjeron, rodaron y editaron 201 programas.
-“Especial Súper TC2000”: este especial se produjo en conjunto con 10 en Deportes y Velocísimo. Cabe destacar que fue la primera experiencia en cobertura de eventos deportivos de envergadura nacional e internacional. Se produjo, editó y emitió un capítulo.
-“Interacciones”: serie de microprogramas de ciencia y extensión realizados por las Universidades Nacionales que integran la Red Nacional Audiovisual Universitaria (RENAU). Se realizaron 4 capítulos de 15 minutos.

Programas de 26 minutos:
-“Palabra”: ciclo de entrevistas periodísticas conducido y producido por José Curiotto, esta producción comprende un trabajo conjunto e integrado de productores del multimedia. Cabe destacar que esta producción se emite semanalmente por Canal 13 Santa Fe. Se realizaron 31 capítulos.
-“Perfiles”: ciclo de entrevistas periodísticas conducido y producido por Guillermo Tepper, esta producción comprende un trabajo conjunto e integrado de productores del multimedia. Cabe destacar que esta producción se emite semanalmente por Somos Santa Fe de Cablevisión. Se realizaron 31 capítulos.
-“Directores”: ciclo dedicado a la disciplinas de Artes Escénicas, para la producción del mismo se cuenta con la colaboración de Secretaría de Cultura de la UNL. Se realizaron 8 capítulos.
-“Diálogos”: ciclo en el que 2 personas miembros de la comunidad académica de diversas disciplinas se dan el tiempo para conversar de temas que incumben al quehacer científico y académico. Para la producción del mismo se cuenta con la colaboración de todas las unidades académicas y secretarías de la UNL. Se realizaron 15 capítulos.
-“Científicos” es una producción que tiene como objetivo profundizar en aquellas investigaciones o temas de ciencia que incumben a diferentes áreas de la universidad, involucrando a investigadores y equipos de trabajo de todas las disciplinas. Se realizaron 2 capítulos.
-“En Vivo”: en esta producción se realiza una entrevista en profundidad con referentes de la música que brindan shows en los ciclos organizados por la UNL, desde su área de cultura. Se realizaron 20 capítulos.
-“Negros”: serie documental, basada en investigación científica, realizada íntegramente en Litus TV para la RENAU. Se realizaron 4 capítulos.
-“Pobladores”: serie documental que pretende ser una ventana para asomarnos a la realidad cotidiana de la gente que vive en poblados y parajes desolados. Se realizó 1 capitulo.

Programación en vivo de LT10 (estudio)

-“El cuarto poder”: emisión en vivo del programa periodístico de la mañana de LT10 conducido por Guillermo Tepper y Mario Cáffaro. En esta producción integral, el equipo de producción de Litus TV va acompañando desde la imagen, en pantalla y con la descripción y titulares. Se emitieron 256 programas.

-“Todo Pasa”: emisión en vivo del programa periodístico de la mañana de LT10 conducido por José Curiotto y equipo. En esta producción integral, el equipo de producción de Litus TV aporta y acompaña desde la imagen, en pantalla y con la descripción y titulares. Se emitieron 256 programas.

-“Fabián al Mediodía”: emisión en vivo del programa periodístico del mediodía conducido por Fabián Mazzi. En esta producción integral, el equipo de producción de Litus TV aporta y acompaña desde la imagen, en pantalla y con la descripción y titulares. Se emitieron 256 programas.

-“Primera Tarde”: emisión en vivo del programa magazine conducido por Ileana Hostchewer en la siesta de LT10. En esta producción integral, el equipo de producción de Litus TV aporta y acompaña desde la imagen, en pantalla y con la descripción y titulares. Se emitieron 256 programas.

-“Al derecho y al revés”: emisión en vivo del programa periodístico de la tarde de LT10 conducido por Andrea Scándolo. En esta producción integral, el equipo de producción de Litus TV aporta y acompaña desde la imagen, en pantalla y con la descripción y titulares. Se emitieron 256 programas.

Transmisiones en vivo desde exteriores

Esta actividad involucra el trabajo de todo el equipo de Litus en la producción, equipamiento técnico y realización. En 2017 además de los eventos culturales que tuvieron su primer antecedente en 2015, se realizaron transmisiones de actividades y sucesos de importancia para el ámbito académico y periodístico atendiendo a las necesidades del público de la ciudad y la región. A continuación se detallan las transmisiones que se han realizado desde exteriores: Fabián al mediodía: Inauguración Parque Alberdi; Fabián al mediodía Inauguración Metrobus; Primera Tarde: Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas; Primera Tarde: Especial aniversario Facultad de Humanidades y Ciencias; Primera Tarde: Expo Carreras; Primera Tarde: Feria del Libro, Primera tarde: Verano en el Predio UNL-ATE, "Especiales en Vivo" Festival de percusión, "Especiales en Vivo" Festival de Jazz, "Especiales en Vivo" Trombonanza, "Especiales en Vivo" Lunes de Paraninfo, “Especiales en Vivo: recital aniversario”.

Contenidos para Litus Educa

En 2017 se creó el canal Litus Educa con el objetivo de responder a las demandas estrictamente académicas: para ello se creó un nuevo canal de Youtube y un paquete

identitario. A continuación se detallan las transmisiones realizadas en este marco y bajo las características técnicas de streaming. Cabe destacar que cuando se realizaron estas transmisiones, el equipo de producción afrontaba transmisiones en vivo de forma simultánea, Litus educa y Litus TV.

Mayo: Conferencia Beatriz Sarlo - 25ª Aniversario de la Revista Estudios Sociales de la UNL, Conferencias de Darío Roldán (Universidad Torcuato Di Tella/CONICET), César Tcach (UNC/CONICET) y Enrique Masés (UNCOMA) - Conferencia de Alicia Camilloni, entrega de título Honoris Causa - VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano La Universidad como objeto de investigación "La Reforma Universitaria entre dos siglos": conferencia Inaugural (Miguel Irigoyen-Christine Musselin), conferencia Laura Janne Howard, conferencia Néstor García Canclini por entrega de título Honoris Causa - Apertura de Feria Empleo y Posgrado 2017, charla motivacional de Bernardo Stamateas - Conferencia de Álvaro Guerrero, Jornada "Universidades y Gobiernos para el Estado Abierto" - Conferencia de Norma López - Becas Fulbright.

Agosto: Coloquio internacional: "Política, Partidos y Sistema de Partidos en América Latina y Argentina, Diálogos entre la academia y la política", transmisión de conferencias: Sergio De Pietro (FLACSO), María Inés Tula (UBA), Andrés Malamud (Lisboa), Alicia Ciciliani.

Septiembre: III Congreso de Extensión de AUGM "Democracia, derechos humanos e inclusión. Camino a los 100 años de la Reforma Universitaria", transmisión de conferencias: Acto Inaugural; "La agenda de extensión a 100 años de la Reforma Universitaria", Sandra De Deus; "El desarrollo de multialfabetizaciones en las experiencias de extensión" a cargo de Alicia Camilloni; "Universidad, Estado y políticas públicas", "Democracia, derechos humanos e inclusión social", a cargo de Graciela Fernández Meijide. Entrega de Huésped de Honor a Graciela Fernández Meijide. Conferencia magistral a cargo de Alain Rouquie: "La misión social de la universidad a 100 años de la Reforma". Entrega de título Honoris Causa.

Octubre: Asamblea Universitaria. Elección de Rector y Vicerrector.

Noviembre: Conferencia de Abel Albino, "La desnutrición, el mal oculto".

Piezas de Identidad y campañas

Este tipo de piezas son cortas y algunas sólo están hechas de gráfica animada y sirven tanto para conformar la identidad del canal en pantalla como así también para la realización de campañas de bien público.

En 2017 se han realizado las siguientes piezas que se emiten por Litus TV: Abriga (Invierno), Imagina, Desprende (Otoño), Revoluciona (25 de Mayo), Florece II (Primavera), Imagina II (identidad), Recorre Quizás (Identidad), Campaña "Lo que realmente pasa". Además se renovaron la mayoría de las promos en función de la renovación de la programación de la pantalla.

Coproducción y concursos

En la producción de contenidos se ha trabajado respondiendo a pautas técnicas diseñadas por concursos y coproducciones en el marco de redes a las que Litus pertenece:

-“Interacciones”. Gobierno de la Ciudad de Santa Fe, Museo Rosa Galisteo de Rodíguez (Santa Fe), Museo Histórico Santa Fe, FCJS, Museo del Convento de San Francisco.

-“Pobladores” es una coproducción que se ha realizado en conjunto con universidades nacionales miembros de RENAU. Para su realización se recibieron pautas técnicas, de diseño, tiempo y tipo de relato.

-“Negros” es una producción original de Litus TV pero que se ha realizado respondiendo a la convocatoria 2016 de RENAU definida como “Nuevos Relatos”.

LItus TV produce y envía noticias del mundo académico que alimentan la coproducción con el Canal Iberoamericano Canal 22 México para su noticiero “Iberoamérica al Día” que también es emitido por Litus TV diariamente. “NCI Universidades” es una coproducción de Asociación de Televisiones Culturales e Iberoamericanas para el que Litus TV produce y envía noticias del mundo científico, cultural que luego serán emitidas al resto de Iberoamérica. “Mundo U” es el noticiero de la RENAU, coproducido entre todas las universidades miembros para el cual Litus TV envía noticias del ámbito académico, cultural y científico.

Durante 2017 se presentaron 3 propuestas para la convocatoria del Sistema Federal de Medios y Contenidos Públicos, y al Concurso Federal Audiovisual – Formatos para canales públicos y universitarios. Cabe destacar que si bien no se ha tenido respuestas acerca de los resultados del mismo, el trabajo de presentación ha contemplado una compleja gestión e integración con productoras externas y el Área Audiovisual de la Universidad de Rosario, lo cual si bien cuantitativamente no representa la realización de la producción, sí vale destacar el trabajo de preproducción y elaboración de guiones para la presentación de la propuesta.

Producción de piezas institucionales para UNL

El canal se ha consolidado como una unidad independiente durante 2017, pero aún así se han destinado recursos humanos y técnicos para la realización de piezas de requerimiento especial de algunas áreas de la UNL. Las mismas no se han emitido luego en la pantalla de Litus pero han llevado tiempo de producción y conforman el acervo audiovisual de la UNL.

Se detallan a continuación:

-Clips de consejos para Empleo y posgrado. Secretaría de Vinculación.

-Clips para proyectar en pantallas de Expo Carreras 2017. Secretaría de Bienestar Estudiantil y Secretaría Académica.

-Clip Resumen de Gestión.

-Secretaría de Relaciones Internacionales.

-Spot Institucional para stand Tecnópolis. Secretaría de Vinculación.

-Video Institucional 10 Años de la Planta de Alimentos.

Secretaría de Extensión - Convenios

Se materializó el convenio y la inclusión del canal de televisión de la Universidad Nacional del Litoral para formar parte del Consejo Federal de la Televisión Pública (CFTVP), un organismo que reúne a 24 canales –ahora 25– de la Argentina, incluyendo a la TV Pública y a Radio y Televisión Argentina (RTA). Además se efectivizó el convenio con Télam para la adquisición de contenidos de actualización de imágenes para la realización de las producciones periodísticas.

Equipamiento técnico para producción

Durante 2017 se trabajó en conjunto con el departamento técnico responsable de la gestión y adquisición de equipamiento y conexiones, indispensable para la realización de las producciones. Nuevos puntos de conexión de Fibra óptica que mejoraron la calidad de transmisiones en vivo: Estación Belgrano, Predio UNL-ATE, Centro Cultural Paco Urondo, Cablevisión y Teatro Municipal, que se suman a las que se habían realizado en 2016 (Ciudad Universitaria, Foro Cultural y Paraninfo). Además, para ampliar y mejorar la capacidad de producción, se realizaron las gestiones y se adquirieron los siguientes insumos: 2 cámaras Sony BMW300K1, 1 trípode, Drone, 3 juegos de micrófonos inalámbricos Sennheiser, 1 grabadora de sonido multipista, 1 set de fondo Infinito con 3 telas, 1 computadora I7 con procesador de séptima generación, conversores de frame rate (que posibilitan convertir imágenes progresivas a interlazadas y se utilizan para convertir las imágenes de diferentes cámaras (drone, go pro), nuevos desembebedores (para separar el audio de la imagen, necesarios para agilizar la salida al aire de algunas transmisiones), 2 televisores para reforzar el control de las señales, 2 baterías y tarjetas de memoria para cámara Sony, 2 baterías y memorias para cámara Cannon, 2 lectograbadoras de tarjetas SXS (sirven para descargar las memorias de las cámaras cuando se realizan grabaciones de producciones), 2 baterías tipo Panasonic para iluminadores led de cámaras, 1 tablet Apple mini 4 para control de Drone, Conversor Digi Wave para conversión de señal en cablevisión. Además, durante 2017 se adquirió y se puso en funcionamiento el Servidor de Storage con capacidad de almacenamiento de 50 tera, recurso indispensable para resguardo de contenidos y acervo audiovisual tanto de Litus TV como de la UNL.

En cuanto al mantenimiento del equipamiento existente, se realizó un recambio de enlace entre Hotel UNL-ATE y terraza de FADU-FHUC (el anterior habría sufrido un daño luego de una tormenta), se compraron nuevas lámparas para minipam de 1.000 W y se reparó una cámara Sony 200 con service oficial.

Programación - Intercambio de contenido de redes

BACUA. Banco Audiovisual de Contenidos Universales Argentino: Series emitidas y contenidos emitidos. En el marco del convenio establecido con BACUA durante el 2016, se conceden los derechos para reproducir contenidos que se encuentran en el banco, los mismos se solicitan

vía Litus TV. Una vez emitidos se debe informar al banco en qué horario se ha emitido y cuántas repeticiones ha tenido.

A continuación se detallan los títulos de las series y programas emitidos en Litus: Amores de Historia, La Casa, Gallos Rojos, Tierra Animada, Beto, La tierra en tus manos, Anton, Chikuchis, Luces Cámara Acción, Cromo, 23 Pares, Argentinos por Adopción, Sombra de mi Tierra, Artesanos, Cartoneros, Camaleón, Parte del Plato, Argentinos Por Adopción, El Paraíso, Aventureros, Soñadores, Locos, Todo Toons, El Sabor de la Historia, El Matadero, Historias de un Clan, Presidentes Argentinos, Belleza Interior, Blanco y Negro, Pedro y Lola, Crónicas del Abecedario, Milagros en Campaña, Si me volviera a enamorar, Bien de Familia, Los ojos de Ivana, ICH identidades, Olimpia, Babylon.

La Celebración RENAU - Red Nacional Audiovisual Universitaria: en la programación de Litus TV 2017 también se han incluido contenidos producidos por las universidades miembros de esta red que comparten diferentes contenidos así como también las coproducciones realizadas por Litus para esta red. Cabe destacar que se han mejorado técnicamente las posibilidades de bajar los contenidos desde la plataforma, lo cual agiliza la gestión tanto para el envío de contenidos como para la recepción de los mismos. A continuación se detallan los contenidos incorporados en la programación de Litus TV: Hackeando el Periodismo (Universidad de Cuyo), Museos (Coproducción en la que participó Litus), Ecológica (Universidad de Cuyo), Pobladores (Coproducción en la que participó Litus), De Pueblos (Universidad de Entre Ríos), Mujeres Ingenieras (Universidad de Misiones, Río Negro, UTV Regional San Rafael), Otra Excursión a los Indios Ranqueles, Universidades Nacionales de Córdoba, La Plata, Río Cuarto y La Pampa; Patagónicas, Universidad Nacional de Río Negro. ATEI Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana: semanalmente se actualiza el noticiero que elaboran en ATEI y se emiten NCI Universidades (noticiero universitario de Iberoamérica), NCI Noticias Culturales y NCI de la Cooperación que se actualiza mensualmente. Cabe destacar que LITUS envía noticias que alimentan este noticiero.

Objetivo General 3

SECRETARÍA DE PLANEAMIENTO (SP)

Gobierno Abierto

A través de un convenio suscrito en 2016 con el Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES), se introdujo a la UNL en la perspectiva de Gobierno Abierto, en particular en su dimensión académica. La UNL estuvo a cargo de la organización de las 3ras. Jornadas Académicas de Gobierno Abierto RAGA-IDES, realizada el 29 de mayo de 2017 en el Consejo Superior y de la que participaron numerosas experiencias locales, subnacionales e internacionales.

En abril, 2 miembros de la Secretaría de Planeamiento asistieron a las mesas de diálogo -en Rosario y Santa Fe- de las que participaron organizaciones de la sociedad civil e integrantes del gobierno provincial santafesino, destinadas a pensar las metas para sumar al 3er. Plan de Acción Nacional de Gobierno Abierto.

Un integrante de la Secretaría de Planeamiento participó durante mayo de 2017 de las "Segundas Jornadas de Gobierno Abierto: Parlamento Abierto. Aportes para la construcción de un Estado Abierto desde el Poder Legislativo", organizadas por UNCuyo.

En septiembre, se presentaron aspectos de los indicadores publicados en "Santa Fe cómo vamos" en las 4tas. Jornadas Académicas de Gobierno Abierto en la Universidad Provincial de la Administración Pública de Salta (UPAP).

También desde la Secretaría de Planeamiento se propició la participación de la UNL en las Jornadas Académicas de Gobierno Abierto 2017, realizadas los días 17 y 18 de noviembre de 2017, a través de la experiencia de Presupuesto Participativo.

Posterior al Encuentro Regional de las Américas de la Alianza para el Gobierno Abierto 2017 (OGP), 2 miembros de la Secretaría participaron -en la sede de IDES- de un encuentro donde se expusieron diversas experiencias subnacionales e internacionales, se resumió lo ocurrido en el encuentro regional y se acordaron lineamientos para trabajar durante 2018.

La organización de las 3ras. Jornadas Académicas de Gobierno Abierto comenzó en febrero de 2017. Durante una reunión en IDES se definieron los bloques temáticos de la jornada y luego se abrió la convocatoria de expositores y participantes. La UNL invitó de manera personalizada y dialogó con cada sector invitado sobre el programa para acordar los detalles de manera conjunta.

Luego se elaboraron noticias periodísticas para su amplia difusión. Se realizaron certificados de participación personalizados. Se mantuvo y fortaleció el contacto con los sectores participantes de la jornada.

En tanto, se mantiene contacto permanente con IDES y miembros de otras universidades, en particular con las que son miembros de la Red Académica de Gobierno Abierto (RAGA) para la actualización constante de experiencias y saberes.

Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior (RED-DEES)

La Universidad Nacional del Litoral es miembro fundador de la Red de Dirección Estratégica de la Educación Superior (Red DEES). Los objetivos de la red son:

- Contribuir al perfeccionamiento de la Dirección Estratégica en las Instituciones de Educación Superior, a través de investigaciones y experiencias que favorezcan la articulación de la Planificación, Implementación y el Control Estratégico, la Planificación y la Evaluación Prospectiva y la Dirección por Objetivos, de acuerdo con las exigencias actuales del desarrollo de la educación superior.
- Contribuir al mejoramiento de la calidad del desempeño de directivos, docentes e investigadores, a través de la definición y organización de programas de formación en la esfera

de la Dirección Estratégica Universitaria.

- Facilitar el intercambio académico y la movilidad de los directivos, profesores e investigadores de las instituciones miembros de RED-DEES, lo que propiciará la realización conjunta de publicaciones, asesorías, entrenamientos, pasantías, entre otras acciones, tanto bilateral como multilateralmente.
- Propiciar las diferentes formas de intercambio de información entre los miembros, así como el desarrollo de un Sistema de Comunicación e Información institucional.
- Promover la participación de las instituciones miembros en reuniones y foros nacionales e internacionales, con el fin de divulgar los resultados de los proyectos de la RED.
- Contribuir al desarrollo de la Dirección Estratégica en IES de terceros países mediante la vía de la cooperación universitaria al desarrollo.

Se realiza una reunión anual en donde las instituciones miembros exponen los logros alcanzados de acuerdo a los compromisos asumidos en la reunión previa. Para el año 2018, los compromisos asumidos por UNL son:

-Estudio sobre planeamiento de la educación superior en América Latina

En el año 2012, AUGM y la Red DEES firmaron un convenio marco de colaboración para actividades de fortalecimiento de gobierno y gestión universitaria, planeamiento y evaluación institucional, formación de personal docente, de investigación científica y de intercambio de profesores y estudiantes mediante suscripción de convenios específicos.

En ese marco, en el año 2015 se realizó un proyecto conjunto para explorar, desde una perspectiva comparada, las prácticas de planificación, evaluación y acreditación de las instituciones de educación superior en instituciones de AUGM y Red DEES.

El objetivo general de la investigación fue identificar tendencias y desafíos de la Planificación Universitaria en América Latina, describiendo y analizando comparativamente la experiencia reciente de las instituciones participantes.

La coordinación general del trabajo estuvo a cargo de Adolfo Stubrin (UNL) y José Luis Almuiñas Rivero (Universidad de la Habana). En tareas técnicas participaron miembros de la Universidad de la Habana, de la UNTREF y de la UNL.

La investigación contó con la participación de 14 universidades miembros de RED-DEES y 9 miembros de AUGM, las cuales durante el año 2016 remitieron informes particulares.

Los resultados del estudio se agruparon en un informe de tres partes:

Parte I: Datos generales sobre la institución

Parte II: Actividades de planificación y de programación en las IES

Parte III: Plan estratégico o plan de desarrollo institucional

Se realizó una división del trabajo entre la Universidad Nacional de Tres de Febrero, la Universidad Nacional del Litoral y la Universidad de la Habana, cada una a cargo de la primera, segunda y tercera parte respectivamente. Desde UNL, además, se participó el procesamiento de datos de la parte III.

Resta continuar trabajando en una edición definitiva del informe para su publicación. La

Universidad de la Habana está trabajando en la consolidación de la parte III. Instituciones de AUGM se encuentran revisando lo trabajado hasta el momento. La Universidad Nacional de Cuyo ha realizado comentarios que deben ser incorporados al documento actual. También se evalúa la posibilidad de incorporar datos de otras instituciones que fueron manifestando intención de aportar datos al estudio durante las presentaciones de resultados parciales que se realizaron el año pasado.

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

En relación con los PyA

En cuanto al Análisis y aportes a las políticas públicas, se ha logrado la incorporación de las políticas públicas en la formulación de los proyectos y en la planificación anual de cada uno de los programas. Se ha construido una base de datos que permita brindar orientación de los proyectos y programas en función de las agendas de las políticas públicas.

Otras actividades desarrolladas

La Dirección de Integración Extensión-Investigación y Políticas Públicas generó información sobre Políticas Públicas de nivel nacional, provincial y municipal disponibles en la web y brindó asesoramiento a responsables de proyectos de extensión en diferentes políticas públicas referidas a las temáticas abordadas por los distintos proyectos. Asimismo se procedió a la consulta a fuentes secundarias sobre la articulación de la Extensión y las Políticas Públicas y se elaboró el documento “La Extensión en el itinerario de las Políticas Públicas”, disponible en la página web.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO (SVTDP)

Observatorio de Cooperación Ciudad-Universidad

El Observatorio de Cooperación Ciudad-Universidad tiene por objetivo recuperar y difundir buenas prácticas de vinculación promovidas con fines sociales, que sean resultado de procesos de cooperación entre el sistema universitario y gobiernos locales. Para ello ha generado un banco de buenas prácticas (BBP) que busca la difusión de innovaciones y experiencias exitosas en gestión de gobiernos locales, así como facilitar la comunicación directa entre potenciales usuarios y equipos de investigación, profesionales y técnicos, responsables de estas experiencias.

1- En función de mejorar el acceso a las prácticas, la difusión de las mismas y la visibilidad del Observatorio, durante el 2017 se realizaron las siguientes actividades:

- Cambio de identidad del Observatorio, pasando de Observatorio Urbano de Transferencias e Innovaciones Tecnológico-Social (OUTITS) a Observatorio de Cooperación Ciudad Universidad. Diseño de material gráfico de difusión.
- Presentación del nuevo portal web del Observatorio de Cooperación Ciudad-Universidad (obc.grupomontevideo.org), con diseño adaptado a distintos dispositivos, incorporación de material multimedia en las experiencias, así como mejores condiciones de accesibilidad y navegabilidad para todo tipo de público. Presentación del portal en el III Congreso de Extensión Universitaria de AUGM: “Democracia, derechos humanos e inclusión social. Camino a los 100 años de la Reforma Universitaria”, en Santa Fe (Argentina).
- Difusión del Observatorio: participación en charlas, y elaboración de prototipos de material de difusión. Ampliación de la red de instituciones de referencia para el observatorio.
- Convocatoria para la presentación de experiencias para el Banco de Buenas Prácticas del Observatorio, con características de ventanilla abierta, a 235 gobiernos locales y 89 universidades de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú, Uruguay.

2- Con el objeto de profundizar la relación con los gobiernos locales:

- Se participó en una reunión con distintos representantes de ciudades pertenecientes al grupo de Mercociudades, en el marco de la XXII cumbre que se llevó a cabo en la ciudad de Córdoba a fines de noviembre de 2017.
- Se ha avanzado en pos de que el Observatorio pueda a partir del 2018 participar de la reunión de planificación de actividades de las Unidades Temáticas de Mercociudades que ordinariamente se llevan a cabo en el mes de marzo de cada año, a los efectos de identificar los espacios de cooperación tanto entre el OCC-U y la Red de Mercociudades, como del sistema científico-académico universitario.

Programa Universidad-Trabajo

1- Gestión, organización, ejecución y control del Sistema de Pasantías de la UNL. Gestión y control de convenios marco de pasantías, solicitudes de convocatorias, actas y renovaciones de pasantías y demás instrumentos relacionados con el sistema - Gestión de Legajos de instituciones solicitantes de alumnos pasantes, conforme Ley Nacional Nº 26.427 - Gestión de cobro de comisión de pasantías, liquidación y pago de becas de docentes guías de todas las Unidades Académicas, instrumentación de normativa, gestión de cobro de deudas.

2- Asesoramiento integral a las instituciones públicas y privadas de la región en cuestiones relacionadas a la gestión de los recursos humanos, gestión de las relaciones laborales, reclutamiento de talentos, etc.

3- Gestión de inscripción de postulantes y oferentes de empleo en el Portal de Empleo de la UNL. Mejora continua en su desarrollo. Publicación, gestión y difusión de ofertas de empleo en las distintas Unidades Académicas de la UNL mediante el Portal de Empleo.

4- Organización e implementación de los “Ciclos de Inserción Laboral” de la UNL, destinados a mejorar la empleabilidad de los jóvenes graduados y alumnos de esta casa de estudios.

5- Organización y realización de la 5ta edición de la Feria de Empleo y Posgrado 2017 en conjunto con la Dirección de Posgrado de la UNL.

Otras Actividades: Convocatoria a estudiantes para oficiar de guías anfitriones y guías especializados en la muestra Tecnópolis Federal que se desarrolló del 8 al 24 de junio en la ciudad de Santa Fe. Convocatoria a estudiantes para oficiar como asistentes durante la implementación del Programa +Simple para la inclusión digital de adultos mayores llevado adelante por la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe.

Participación en encuentros nacionales e internacionales para difundir el trabajo de la UNL en temas de empleo: VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano La Universidad como Objeto de Investigación; en el III Congreso de Extensión Universitaria AUGM y en el V Congreso Internacional de la Red Universidad-Empresa.

Participación, en la ciudad de Rosario, de la Primera Mesa Redonda Nacional del Proyecto MUSE, que tiene como objetivo garantizar una educación de calidad para estudiantes con discapacidad. Participación en Ronda Tecnonegocios en la ciudad de Reconquista, donde participaron 40 empresas, de las cuales 4 presentaban demandas referidas a las áreas de acción del Programa Universidad Trabajo, con quienes se tomó contacto. Finalmente uno de ellas, SIID S.R.L, ha firmado un Convenio Marco de Pasantías.

Estancia en la Universidad de Guanajuato de uno de los integrantes del área, en el marco del Programa de Movilidad de Académicos y Gestores entre Universidades argentinas y mexicanas. El objetivo fue intercambiar conocimientos y experiencias en aquellas áreas que la Universidad desarrolla, en materia de vinculación, e identificar las diversas necesidades de los sectores público, social y privado, en ambas directrices: tanto en vinculación con el sector social como en vinculación con el sector productivo.

Resultados: Se formalizaron 32 Convenios Marco de Pasantías mediante el “Sistema Hermes de Gestión de Convenios”, de los cuales 24 ya se encuentran firmados. Existen actualmente 310 Convenios Marco entre empresas e instituciones vigentes, lo que se traduce en 310 lugares donde estudiantes de la Universidad Nacional del Litoral pueden realizar pasantías. Se publicaron 202 Convocatorias de Pasantías en las diferentes Unidades Académicas, lo que totaliza 1.618 búsquedas de pasantes, bajo el actual régimen de la Ley Nacional Nº 26.427. Se gestionaron 309 contratos de pasantías nuevos de estudiantes de la UNL en diferentes empresas y organismos en el marco de la Ley 26.427 y 190 renovaciones de pasantías vigentes, contabilizando un total de 499 actas confeccionadas. Cabe destacar que desde el año 2010 hasta la fecha, 3.717 estudiantes de la UNL han podido realizar prácticas en organismos y en empresas.

Se tramitó el cobro por el 10% sobre la asignación estímulo de pasantes correspondiente a la UNL, por $ 1.824.292,43. Se liquidaron 3.126 becas a Docentes Guías, por un importe total de $ 312.600,00. Se registraron en el Portal de Empleo 1.417 estudiantes y graduados, totalizando 5.128 usuarios postulantes. Respecto a las empresas e instituciones registradas en el Portal como usuarios ofertantes, su cantidad asciende a 329 de las cuales 90 obtuvieron su alta en 2017. Se publicaron 275 ofertas de empleo de las cuales 13 fueron de empresas padrino, lo que totaliza 773 ofertas publicadas desde su lanzamiento. 5.305 CV de estudiantes y graduados fueron remitidos a las distintas empresas oferentes, de los cuales 75 accedieron a una entrevista y 17 fueron seleccionados obteniendo un empleo.

Se realizaron 5 Ciclos de Inserción Laboral en distintas Unidades Académicas contando con la participación de 155 asistentes. Es importante destacar que en 2 oportunidades, junto a las charlas-taller, fueron realizadas jornadas de reclutamiento. En cuanto a la 5ta. Edición de la Feria de Empleo y Posgrado, participaron 39 empresas-organismos como expositores en stand, 6 como auspiciantes y 1 como adherente. Asistieron 1.228 personas entre estudiantes y graduados. Además, se desarrollaron 6 charlas de inserción laboral para estudiantes y graduados a cargo de diferentes consultoras de recursos humanos, 12 talleres de corrección de CVs y rol play de entrevistas, 2 capacitaciones para empresas, una ronda de experiencias y una disertación magistral. 1.280 estudiantes participaron de la convocatoria para Tecnópolis Federal y 289 estudiantes fueron seleccionados para desempeñarse como guías anfitriones y guías especializados durante el evento. Fueron contratados y capacitados por la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe. 317 estudiantes se inscribieron a la convocatoria +Simple.

Queda pendiente la selección por parte del municipio para continuar con el proceso de capacitación de los adultos mayores.

SECRETARÍA DE CULTURA (SC)

Museo de Arte Contemporáneo

En relación con los PyA

Actividades con otras instituciones

-16 de marzo: Participación de inauguración del Paseo Bulevar organizado por el Gobierno de la Ciudad de Santa Fe con la instalación de la obra Cornucopia de Adrián Airala.

-14 de octubre: Participación en la Noche de los Museos organizada por el Gobierno de la Ciudad de Santa Fe, con las muestras Cosmos y espacialidad geométrica de Paula Rivas y Christian Wloch, y Patrimonio Activo de León Ferrari.

-16 de septiembre: Participación en la XXIV Feria del Libro de Santa Fe, organizada por el Gobierno Provincial, Municipal y la UNL, con la presentación del libro “MAC 15 años en la escena contemporánea santafesina”, de Stella Arber. Texto de análisis de Stella Arber de la muestra Testigos del tiempo de María Virginia Farah, realizada en el complejo cultural La

Estación de la ciudad de Vera. Colaboración con Ediciones UNL en distintas publicaciones, facilitando imágenes de obras patrimoniales. Colaboración con la revista Culturas, publicación del Centro de Investigaciones en Estudios Culturales, Educativos y Comunicacionales de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL (evaluación de artículos - Stella Arber, imágenes patrimoniales para tapas). Asesoramiento a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales para la selección del artista y realización de la obra Alusiva a Mariano Moreno para el aula homónima. Asesoramiento para el montaje de la misma.

Foro Cultural

Vinculación y fortalecimiento de las relaciones con las unidades académicas, la comunidad educativa y cultural, sus hacedores, investigadores y promotores. Promoción de vínculos con otras Universidades y planificación y ejecución de actividades con las mismas. Refuerzo de vínculos con instituciones, salas y centros culturales. Co-organizaciones de eventos y ciclos con estamentos municipales, provinciales y nacionales.

Convenios con otras instituciones y organismos: Prolongación de los Convenios Marco y Específico con Trobada, Fusión y Movimiento, Cine Club Santa Fe, Teatro de la Abadía, Sala de Teatro El taller. Prolongación del Convenio Marco con el UNA.

Prolongación del Convenio con el Instituto Nacional del Teatro (INT). Elaboración de un Convenio con el Ministerio de Cultura de la Nación. Refuerzo de vínculos con instituciones, salas y centros culturales. Fortalecimiento del Foro Cultural como espacio de referencia para los grupos culturales y educativos independientes y organismos públicos.

Utilización de los espacios del Foro Cultural para dependencias de la UNL:

Reunión de padres de la Escuela Primaria de la UNL (Febrero-Marzo) Sala Saer.

Reunión programa de UNL Accesible. Secretaría de Bienestar Universitario UNL (Marzo) Sala Maggi.

Reunión Escuela Secundaria de la UNL (Febrero) Sala Saer. Grabación de micros “Palabras” y “Butaca documental”. Litus TV de la UNL (marzo-abril-mayo-junio-julio-septiembre-octubre) Sala Maggi.

Cursos de Verano para Emprendedores. Secretaría de Vinculación Tecnológica UNL (Febrero-Marzo) Salas Saer y Maggi.

Reunión de Accesibilidad. Programa UNL Accesible. Secretaría de Bienestar UNL (Marzo) Sala Maggi.

Talleres de formación para tutores dentro del marco del Programa cursos de Instrucción al trabajo de la Nación- Secretaría de Extensión UNL (Mayo) Sala Maggi.

Taller de formación para tutores. Secretaría de Extensión UNL (Mayo) Sala Saer.

Mesa de debate “Ni una menos”. Programa de Género. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales UNL (Mayo) Sala Saer.

Jornada de Ortografía. Escuela Primaria UNL (Mayo) Sala Saer.

Congreso de Agrimensura. Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas UNL. (Julio) Sala Saer.

Proyecciones dirigidas a alumnos en el marco de visitas guiadas a cargo de la Biblioteca “Dr José Gálvez”. (Julio) Sala Saer.

Charlas orientadas a adultos mayores. OSUNL. (Julio-Agosto-Septiembre) Salas Maggi y Saer.

Cursos de capacitación de Pre-incubación de Expresiva, la Incubadora de emprendimientos culturales de Santa Fe- Secretaría de Vinculación Tecnológica. (Julio-Agosto-Septiembre-Octubre-Noviembre) Salas Maggi y Saer.

Ciclo de cine–debate. Asociación de Jubilados y pensionados de la UNL (Octubre) Sala Maggi.

Actuación de grupo instrumental para los alumnos. Jardín de Infantes La Ronda (Octubre) Sala Maggi.

Clases abiertas de Música. Escuela Primaria de la UNL (Octubre) Sala Maggi.

Proyección y debate dentro del marco de la “Settimana della lingua italiana nel mondo”. Cátedra de italiano. Facultad de Humanidades y Ciencias (Noviembre) Sala Saer.

Presentación de la revista de la institución. Escuela Primaria de la UNL (Noviembre) Sala Saer.

Clase abierta de Inglés. Escuela Primaria de la UNL (Diciembre) Salas Maggi y Saer.

Acto de entrega de certificados de cursos de tutores. Secretaría de Extensión UNL (Diciembre) Sala Saer.

Actividades destacadas con Organismos municipales y provinciales: Curso de capacitación para operadores del 0800 que reciben denuncias de violencia de género. Secretaría de Comunicación y Desarrollo Estratégico. Gobierno de la ciudad de Santa Fe (Abril) Entrepiso. Concierto de Alumnos Escuela Provincial de Música Nº 9.902 CREI, dependiente del Ministerio de Innovación y Cultura de la Provincia de Santa Fe (Agosto-Septiembre-Noviembre) Sala Saer.

Jornadas de “Santa Fe de película”. Retrospectiva del cineasta español José María Nunes “Nunes el cineasta Intrépido”. Publicidad Santa Fe Ciudad (Octubre) Sala Saer.

Préstamos de sala a otras Instituciones:

Taller de percusión cubana. Oscar Jara (Marzo) Sala Saer.

Espacios de Formación. 20º Festival de Jazz de Santa Fe (Marzo) Sala Maggi.

Proyección Escuela Dante Alighieri (Marzo) Sala Saer.

Reunión de compositores y arregladores corales. Alfonso Paz. (Abril) Sala Saer.

Reunión de trabajo. Litoral Agrupación Psicoanalítica del Litoral. (Abril-Mayo-Junio) Entrepiso.

Jornada de capacitación. Kairós Ocupacional (Mayo) Sala Saer.

Casting de actores y grabación de cortometraje correspondiente al trabajo de tesis de alumnos del ISCAA (Mayo-Octubre) Sala Maggi.

Curso de Capacitación. Rumbos Asociacion Civil (Mayo) Sala Saer.

Inclusiva Diversidad Audiovisual. Cine LGBT Santa Fe (Mayo) Sala Saer.

Proyección del documental “Sobre el agua”. Hugo Luis Bonomo (Junio) Sala Saer.

Cine Club Santa Fe (mayo-junio-julio-agosto-septiembre-octubre- noviembre) Sala Saer.

Charla orientada a docentes sobre herramientas a utilizar en casos de alumnos con autismo. Grupo de padres de personas con TEA (Julio) Sala Saer.

Workshop de Actualización en TEA, Asociación civil “Desafíos del desarrollo de la infancia” (Agosto) Sala Saer.
Reunión informativa. Instituto Lenguas Vivas. (Junio-Agosto-Noviembre) Sala Saer.
Entrega del premio “Maestro”. Asociación civil Instituto Sarmientino de Santa Fe (Septiembre) Sala Saer.
Queerencia 2017. Diversidad Audiovisual 6ª Edición. Cine LGBT Santa Fe (Octubre). Sala Saer
Taller de percusión corporal. Maximiliano Maglianese. Emparche, ensamble de percusión (Diciembre) Sala Maggi. Colación Jardín Maternal “Potrillitos”. (Diciembre) Sala Saer.

Biblioteca Pública y Popular "Dr. José Gálvez"

1. Cursos dictados por el personal: En el marco del Programa de Capacitación para el Trabajo. PLan Extensión APUL, fueron dictados 3 cursos.

2. La Sala de Lectura de la Biblioteca fue utilizada como escenario para:
2.1.“Palabra”, programa de TV emitido por Canal 13
2.2.Filmación de un corto realizado por alumnos y docentes de la Escuela Mantovani
2.3.Presentación formal y encuentros de “Escena pública”

3. Relación con profesionales del medio: Personal de la Biblioteca participó con ponencias en la JOBAM (Jornadas de Bibliotecas, Archivos y Museos; Concepción del Uruguay), en el XII Congreso de Archivología del Mercosur y en el 1a. Jornada de la Carrera de Archivística del Instituto Superior Nº 12, como miembro de la Asociación de Bibliotecarios de Santa Fe y del Centro de Egresados de Archivística del Inst. Sup. Nº 12. También participó en tareas de investigación en conjunto con el Colegio de Trabajadores Sociales de Santa Fe.

Objetivo General 4

SECRETARÍA ACADÉMICA

Reunión de trabajo con el Equipo de la Secretaría de Relaciones Internacionales por el PyA de Internacionalización del Currículum Centro Multimedial de Educación a Distancia: A nivel nacional la UNL ocupa un lugar de Coordinación de la RUEDA desde junio de 2015.
Se mantiene una actividad sostenida a nivel nacional en términos de la participación en el CIN, concentrada en la normativa nacional referida a la educación a distancia.
En el marco de actividades realizadas por el Área de Gestión de Comunidades de Práctica de CEMED: Participación en el proyecto internacional "Adopción de Enfoques de Calidad, Accesibilidad e Innovación en la educación superior de Latinoamérica" (ACAI-LA).

Colaboración en las tareas asignadas a la Coordinación de la UNL en dicho proyecto: encuesta a docentes y gestores de la UNL sobre el uso y manejo de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en el ámbito de la Universidad.

En el marco de las actividades realizadas por el Àrea de Planificación y Logística Académica: Asesoramiento técnico-operativo a diversas Secretarías de la Universidad para la implementación de proyectos y propuestas de enseñanza a través de espacios virtuales. Participación en el Tercer Encuentro del Proyecto internacional “Adopción de enfoques de calidad, accesibilidad e innovación en la educación superior de Latinoamérica” -ACAI-LA, realizado en la Universidad del Magdalena, Santa Marta (Colombia).

En el marco de las acciones del Área de Proyectos Pedagógicos Virtuales del CEMED: Participación en el Tercer Encuentro del Proyecto internacional “Adopción de enfoques de calidad, accesibilidad e innovación en la educación superior de Latinoamérica” -ACAI-LA, realizado en la Universidad del Magdalena, Santa Marta (Colombia). Participación activa en el Proyecto del cual participa la UNL, con asistencia a reuniones de trabajo y elaboración de documentos acordados. Acompañamiento a la configuración didáctica de los ambientes virtuales de los espacios curriculares “Historia Argentina II” e “Historia Americana II”, correspondientes al plan de estudios de la Licenciatura y el Profesorado de Historia (FHUC), con el objetivo de facilitar el acceso y cursado a los alumnos de la Universidad Ca' Foscari de Venezia interesados en obtener la doble titulación según convenio con UNL. Acompañamiento a la configuración didáctica del ambiente virtual de la materia “Psicología”, asignatura optativa de los profesorados que se dictan en la FHUC. El Proyecto de Internacionalización de Espacios Curriculares en el Área Psicología (Argentina-Brasil) posibilitó el encuentro con alumnos y profesores de cátedras afines de la Universidad Nacional de Mina Gerais y de Universidad Federal de los Valles de Jetiquinhonha y Mucuri. Asesoramiento técnico-didáctico a diversas Secretarías de la Universidad para la implementación de proyectos y propuestas de enseñanza a través de espacios virtuales. Capacitación a docentes, extensionistas, investigadores y personal no docente de UNL para la administración de ambientes virtuales para la enseñanza.

En el marco de las acciones del Área de Desarrollo de Ambientes y Recursos Digitales: Acompañamiento en el desarrollo del Proyecto ACAI-LA del cual participa la UNL. Participación en el Tercer Encuentro del Proyecto internacional “Adopción de enfoques de calidad, accesibilidad e innovación en la educación superior de Latinoamérica” -ACAI-LA, realizado en la Universidad del Magdalena, Santa Marta (Colombia). Diseño de ambientes y recursos digitales para diversas Secretarías de la Universidad para la implementación de proyectos y propuestas de enseñanza a través de espacios virtuales. Producción y edición de materiales audiovisuales de difusión institucional. Acompañamiento a la Secretaría de Relaciones Internacionales en instancias de promoción de la internacionalización de espacios curriculares en la UNL.

SECRETARÍA DE PLANEAMIENTO

Encuentros del Núcleo Disciplinario Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria de AUGM

El Núcleo Disciplinario (ND) es coordinado por la UNL desde el año 2012 y actualmente lo acompaña la UPLA de Chile. Los otros participantes son las argentinas UBA, la UNCu, UNER, UNC, UNNE, UNR; las brasileñas UFSC, UFSCarlos; UFSM. UFP; las chilenas UPLA y USACH; las paraguayas UNA y UNE; y la UDELAR del Uruguay.

El ND fue creado hace más de 10 años y desde noviembre de 2010, cuando se reunió en Buenos Aires, ha reactivado sus funciones y realizó 15 reuniones semestrales regulares. Los integrantes, cuyo número aumenta gradualmente, realizan trabajos, investigaciones e intercambios de variada naturaleza.

En uno de los últimos encuentros se propuso la exploración de alternativas para un afianzamiento institucional del ND, para incrementar la producción de conocimientos, el intercambio de información y la colaboración entre sus universidades miembros. El análisis de información estadística y su empleo en los procesos de planeamiento es uno de los ejes principales de las deliberaciones y trabajos realizados.

Se diseñó un Sistema de Comparación Cooperante (SCC) para movilizar aún más las capacidades de comunicación científico-técnica entre los miembros, sus equipos de gestión y grupos académicos especializados. Tal mecanismo consta de instrumentos para el apoyo a la generación de conocimientos y al diseño de las políticas:

1. Investigaciones e informes sobre la realidad de las universidades y los Sistemas Universitarios Nacionales;
2. Reuniones técnicas para presentación y discusión de trabajos, elaboración de acuerdos y organización de tareas;
3. Movilidad e intercambio de personal directivo, técnico y de apoyo entre los miembros para formación y asistencia técnica;
4. Centro de documentación sobre las temáticas del ND.

Respecto al punto 1, se acordó mediante convenio firmado el 15-10-2012 con la Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior (DEES) una investigación conjunta exploratoria y comparativa sobre el estado de situación de la Planificación en instituciones de América Latina entre 2010 y 2015.

Durante 2014 se diseñó un instrumento de recolección de información. Se recopiló información de 9 Universidades del ND de AUGM de 5 países, en tanto la Red DEES aportó 15 análisis monográficos de IES de otros 7 países de la región. Conformada esa importante base de datos, durante 2016 y 2017 se realizó la fase de análisis comparado, contando con un documento a publicar próximamente.

En cuanto al punto 2 se realizan reuniones científicas abiertas compuestas por conferencias, paneles y comisiones:

-6° Encuentro Regional: “Complejidades de la internacionalización del aseguramiento de la calidad en las universidades del Mercosur. Los casos de las carreras con doble acreditación entre los sistemas nacionales y el ARCUSUR”, en Santa Fe el 5-5-17,

-7° Encuentro Regional: “La expansión territorial universitaria como política institucional. Problemas y debates sobre cómo democratizar, ampliar cobertura y garantizar calidad en la educación superior latinoamericana”, en Corrientes el 26-9-17.

El tercer componente registra importantes adelantos sobre la movilidad entre personal directivo y técnico de nuestras oficinas de planeamiento. Se concretaron acuerdos de estadías de intercambio con prioridades de cooperación técnica y capacitación.

Durante la primer semana de mayo de 2017, la UNL contó con la estadía de dos colegas de la UFSM por medio del programa Escala de Gestores de AUGM. Los mismos participaron de las actividades de la Secretaría de Planeamiento.

Respecto al punto 4, se desarrolló un Centro de Documentación en forma conjunta entre técnicos de UNL y AUGM, que consiste en un minisitio instalado en el blog que el ND dispone en la web de AUGM. Los miembros comparten documentación que pretende facilitar la comparación. Actualmente se encuentra en proceso de mejora del espacio: http://www.grupomontevideo.org/ndca/ndevaluacioninstitucional/

Durante el año 2017 se realizaron los 2 encuentros habituales del “Núcleo Disciplinario Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria”.

La 14° reunión del núcleo se concretó los días 4 y 5 de mayo de 2017 en la Universidad Nacional del Litoral.

Durante la reunión ordinaria se trabajó sobre un temario que incluyó novedades sobre el Sistema de cooperación cooperante (movilidades, capacitaciones, investigación y Clearing House), Aporte desde el ND a la planificación de AUGM, Programa Mercociudades. Respecto a capacitaciones, la UNNE propuso dos cursos a distancia para dictar integrantes de AUGM durante 2017. La UNL presentó los avances de la investigación conjunta con la Red Dees, instancia de análisis y preparación de un informe a cargo de UNL y UNTREF.

Se acordó realizar el siguiente encuentro en Corrientes, con la temática de cobertura y descentralización territorial.

Siguiendo la metodología de trabajo habitual, se realizó durante el segundo día el VI Encuentro Regional “Complejidades de la internacionalización del aseguramiento de la calidad en las universidades del Mercosur. Los casos de carreras con doble acreditación entre los sistemas nacionales y el ARCUSUR”. Este evento se realizó en el marco del VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano La Universidad como objeto de investigación “La Reforma Universitaria entre dos siglos”, llevado a cabo por la UNL del 3 al 5 de mayo.

Se realizaron tres paneles compuestos por expertos que compartieron el inicio del sistema de acreditación internacional, sus experiencias como pares evaluadores y como autoridades de carreras que han realizado la acreditación ARCUSUR. Los paneles fueron los siguientes: “Del Mecanismo Experimental de Acreditación de Carreras de Grado Universitario (MEXA) al

ARCUSUR. Recuperación Histórica de la gestación del sistema Latinoamericano de Acreditación", "Experiencias de acreditaciones de carreras internacionales. El caso de una universidad argentina: UNL" y "Experiencias de acreditaciones de carreras internacionales en distintas universidades".

La 15° reunión del núcleo se llevó a cabo los días 25 y 26 de septiembre de 2017 en la Universidad Nacional del Nordeste, Argentina.

Los temas tratados incluyeron novedades sobre las Movilidades de Gestores y Administradores, el funcionamiento del Clearing House y la web de AUGM, análisis del Programa Escuela de Verano-Invierno (EVIs), la planificación Bianual (2018-2019) y Anual (2018) del Núcleo a presentar a AUGM, la posibilidad de brindar asesoramiento por parte de los integrantes del Núcleo a la Asociación.

Respecto a la investigación conjunta con la Red DEES, los avances y los resultados vertidos en el primer informe general, se informa que que se presentarán en la Reunión anual de la Red DEES, a realizarse en la Universidad de Sotavento, Tabasco, México en octubre de 2017.

Representantes de la UNNE manifiestan que el curso virtual "La participación como base de legitimidad de la autoevaluación institucional universitaria" se comenzó a dictar de manera exitosa.

Se decide la continuidad de la Coordinación de UNL hasta 2018, acompañada por la UPLA de Chile.

La 16° Reunión del Núcleo se realizó en la Universidad de Buenos Aires los días 14 y 15 de mayo de 2017. Para el VIII Encuentro Regional se propuso la siguiente temática: Utilización de Nuevas Tecnologías para la educación, la enseñanza y la gestión.

También se llevó a cabo el VII Encuentro Regional del Núcleo Disciplinario de Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria "La expansión territorial universitaria como política institucional. Problemas y debates sobre cómo democratizar, ampliar cobertura y garantizar calidad en la educación superior latinoamericana". El encuentro inició con la exposición de la Dra. Magalí Catino, Secretaria Ejecutiva de los Consejos Regionales de Planificación de la Educación Superior (CPRES) sobre *"Las políticas de expansión territorial en Argentina: una mirada desde los CPRES".* Las exposiciones se organizaron en dos paneles, un panel con las Experiencias Internacionales de Chile, Uruguay y Paraguay; y otro con las Experiencias en Argentina, en el que expusieron las Universidades de UNL, UBA, UNNE y UNC.

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

En relación con los PyA

Se avanzó en el desarrollo de las nuevas líneas de acciones proyectadas en la segunda etapa del PyA “Internacionalización de la Extensión y Redes” (2017-2019). En este sentido, se presentó además la encuesta de seguimiento de avances 2018 a la Secretaría de Planeamiento de UNL.

Otras actividades desarrolladas

Durante 2017 se avanzó significativamente en la consolidación del Área de Internacionalización de la Extensión y Redes en el proceso de internacionalización integral de la Universidad, y se fortaleció el trabajo articulado entre la Secretaría de Extensión y la de Relaciones Internacionales.

En consonancia con los objetivos proyectados en el vigente PyA, se llevó a cabo la 4° Edición del Programa de Voluntariado Internacional, a través de la movilidad de una estudiante de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), quien desarrolló sus prácticas en el Programa de Economía Social y Solidaria, y de Ambiente y Sociedad de la Secretaría de Extensión; y se incrementó el número de estudiantes de intercambio participantes de las cátedras electivas / optativas de Extensión. Asimismo, se recibieron visitas internacionales en el marco del Programa Escala de Gestores y Administrativos de AUGM. Por otra parte, la Revista de Extensión Universitaria +E ha logrado mayor alcance internacional incluyendo participación de trabajos de países como Venezuela y Costa Rica.

Se ha participado del III Encuentro Nacional y V Latinoamericano “La Universidad como objeto de investigación - La Reforma Universitaria entre dos siglos”. Se presentaron una serie de ponencias desarrolladas desde la Secretaría de Extensión y se coordinó la realización de panel internacional “La Extensión Universitaria, camino a los 100 años de las Reforma del ‘18” a cargo de referentes de la temática a nivel latinoamericano procedentes de Argentina, Cuba y Uruguay. Mayo de 2017. Se destaca, además, la participación de representantes del Programa Munigestión en las capacitaciones impulsadas desde Mercociudades.

En lo que respecta al fortalecimiento de la participación en Redes de Extensión: En la REXUNI, se participó activamente de las reuniones de la red y promovieron una serie de acciones tendientes a actualizar el Plan Estratégico. Asimismo, se continuó trabajando en la adecuación del Estatuto de acuerdo a la normativa del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), el repositorio de proyectos de extensión.

En términos de agenda, el VIII Congreso Nacional de Extensión Universitaria se realizará en el mes de septiembre de 2018 en la Universidad Nacional de San Juan.

En el marco de AUGM se trabajó activamente en las acciones proyectadas. Como cada año, se participó de las reuniones de la Comisión Permanente de Extensión Universitaria y de las propuestas establecidas en cada encuentro.

Se asume la coordinación de las relaciones internacionales en el marco del Comité ejecutivo del III Congreso de Extensión Universitaria de AUGM “Democracia, derechos humanos e inclusión social. Camino a los 100 años de la Reforma Universitaria”, desarrollado del 7 al 9 de septiembre de 2017. Esta III edición registró a más de 1.500 participantes entre docentes, investigadores, graduados, estudiantes, funcionarios universitarios, no docentes, miembros de organizaciones de la sociedad civil, representantes de gobiernos y de diversas instituciones, procedentes de Argentina, Brasil, Uruguay, Paraguay, Bolivia, Chile, Costa Rica, Colombia y Ecuador. Asimismo, se presentaron más de 600 trabajos en diversos ejes que contribuyeron a dar consistencia al lema del Congreso. Los resultados de este importante evento se traducen en 2 documentos Declaración y Conclusiones y Trayectorias, que serán presentados a los coordinadores de la Conferencia Regional de Educación Superior CRES 2018, el evento regional más importante para la Educación Superior de Latinoamérica y el Caribe, que se llevará a cabo en el mes de junio de 2018 en la ciudad de Córdoba, a los fines de generar contenidos y aportes que serán debatidos en algunos de los ejes temáticos propuestos desde CRES.

Cabe destacar, además, que se lleva adelante la co-coordinación de la CP de Extensión de AUGM conjuntamente la Pro-Rectoría de Extensión de la Universidad Federal do Rio Grande do Sul. Asimismo, se lleva adelante la coordinación de la primera publicación digital de la Comisión Permanente de Extensión de AUGM. En lo que respecta a ULEU, se participó XIV Congreso Latinoamericano y del Caribe de Extensión Universitaria ULEU y 2do Congreso Centroamericano de Compromiso Social CSUCA realizado en Managua, Nicaragua. En este espacio se presentaron ponencias correspondientes a cada una de las Áreas y Direcciones y a los fines de generar nuevas relaciones con universidades centroamericanas y presentar algunos programas de la Secretaría de Extensión.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO (SVTDP)

Área de Marketing Tecnológico

Participación, como representantes de la UNL, en la Red Universidad Empresa de América Latina, el Caribe y la Unión Europea. La Red Universidad Empresa ALCUE está integrada por 24 universidades de 12 países de América Latina, el Caribe y la Unión Europea. Es un espacio abierto para intercambiar experiencias y promover la cooperación entre las instituciones y personas que impulsan las relaciones entre las universidades y las empresas para propiciar la innovación y el desarrollo económico-social de los países. Como parte del trabajo en esta red se presentaron ponencias y pósters.

Observatorio Económico Territorial (OET)

Participación de reuniones realizadas en el marco de “Observatorios socio-territoriales en Red”, la cual busca consolidarse como una estructura organizativa de segundo grado, con los objetivos de fortalecer las prácticas de sus asociados, mejorar el grado de visibilidad de sus productos, alentar y facilitar la vinculación con otros actores sociales, públicos y privados, a los efectos de maximizar los niveles de apropiación social de sus resultados.

Participación en la ciudad de Buenos Aires del Seminario-Taller “Observatorios socio-territoriales de América Latina: avances y desafíos” en el marco de la red antes mencionada, en carácter de exponente de la experiencia y asistente a los talleres sobre aspectos teóricos y metodológicos, y estrategias relativas a la comunicación, difusión y visualización de datos.

Observatorio de Cooperación Ciudad-Universidad

1. En relación a la relación con gobiernos locales de distintos países, se busca profundizar la relación con la Red Mercociudades, en función de lo cual se realizó una reunión con funcionarios de la ciudad de Santa Fe (a cargo de la Presidencia de Mercociudades), a los efectos de analizar posibles vías para profundizar el vínculo del Observatorio con la Red y lograr una mayor difusión y apropiación por parte de los gobiernos locales, producto de la cual se incorpora el link del OCC-U a la web de Mercociudades y se publica un artículo en su revista.

2. Se busca impulsar la conformación de una Red Latinoamericana de observatorios socio-territoriales, para lo cual se han realizado las siguientes actividades: Continuación del trabajo en Red, en base a lo avanzado durante 2016; realización de una reunión organizativa el 19 de abril de 2017, en Ciudad Autónoma de Buenos Aires, en la que fueron parte diez Observatorios.

Diseño de una identidad gráfica para la Red y de acciones de difusión. Organización junto a un Comité Organizador del seminario-taller “Observatorios socio-territoriales de América Latina: avances y desafíos”, desarrollado durante el 30 y 31 de octubre en Ciudad Autónoma de Buenos Aires, con más de un centenar de inscriptos y 26 presentaciones de Observatorios universitarios, estatales, de organizaciones no gubernamentales, etc.

Conformación de un reservorio virtual con los materiales institucionales sobre la Red. Elaboración de un borrador de un convenio para institucionalizar la Red.

Programa Generación, Incubación y Desarrollo de Empresas

Participación institucional de las Incubadoras de Empresas en proyectos aprobados en el Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED). Actualmente se están ejecutando 3 proyectos con coordinación de instituciones de Costa Rica, Colombia y Brasil. CYTED es un programa creado por los gobiernos de los países iberoamericanos que promueve la cooperación en temas de ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo armónico de Iberoamérica.

Participación en la ejecución del proyecto ERASMUS + “Linkyou - cooperation between Latin America and Europe to employability” que coordina ISCTE-University Institute of Lisbon (Lisboa, Portugal). La UNL tiene en este proyecto la responsabilidad de coordinar las tareas de comunicación del mismo que se están llevando a cabo periódicamente.
Conformación del Consorcio de la Aceleradora Litoral, junto con el Parque Tecnológico del Litoral Centro, la Bolsa de Comercio de Santa Fe y la Unión Industrial de Santa Fe. Presentación de Proyecto para su funcionamiento ante el Estado Nacional en el Programa de Aceleración, el cual resultó aprobado. La Aceleradora Litoral estará orientada a start ups científicas.

SECRETARÍA DE RELACIONES INTERNACIONALES

1. Gestión de Convenios Internacionales

1.1. Acuerdos generales

Durante el año 2017 se han firmado 24 nuevos Convenios de Cooperación bilaterales con Instituciones de Educación Superior de los siguientes países: Estados Unidos (1), Alemania (1), Cuba (1), Chile (1), México (2), Francia (3), Italia (2), Paraguay (1), Perú (1), España (3), Brasil (3), India (1), Malasia (1), Costa Rica (1), Suecia (1), Ecuador (1).

1.2. Acuerdos de doble titulación

Durante el año 2017 se firmaron Acuerdos de Doble Titulación con la Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe (Alemania), para un programa de intercambio de alumnos de grado entre las carreras de Ingeniería Industrial (UNL) y Wirtschaftingenieurwesen (HsKA).
Asimismo, el Consejo Superior aprobó la firma del Acuerdo Específico de Doble Titulación con la École Nationale Supérieure de Chimie de París (Francia), entre las carreras de Ingeniería de Chimie ParisTech e Ingeniería Química de la UNL.
Además se firmó el Convenio de doble titulación con la Fundación de la Universidad de Brasilia (Programa de Posgrado en Administración), para obtener los títulos de Maestría en Administración de la UnB y Magister en Administración Pública de la UNL.

1.3. Convenios de importancia Institucional

En el marco del Convenio con la Universidad de Bologna (UNIBO), durante el año 2017 se realizaron dos movilidades hacia la UNIBO en el marco de los proyectos: "Patrimonio culturale, tradizione architettonica e sostegno sociale" y "Criminología". Asimismo, vinieron desde la Universidad de Bologna 2 profesores de las mismas áreas.

2. Movilidad Estudiantil

2.1. Movilidad Estudiantil de grado

El Programa Internacional del Movilidad de Estudiantes (PROINMES) ha crecido significativamente durante el año 2017, incrementándose a 534 el número total de estudiantes participantes, tanto de la UNL como extranjeros. Los mismos fueron realizados en el marco de acuerdos de intercambio con 149 universidades de 23 países distintos. Cabe destacar que durante el 1º semestre se movilizaron 153 estudiantes de la UNL y se recibieron 114 alumnos extranjeros, y durante el 2° semestre se movilizaron 135 alumnos de la UNL y se recibieron 132 alumnos extranjeros.

Por otra parte, durante el año 2017 se iniciaron las movilidades en el marco de los siguientes convenios y Programas:

-Universidad de Tesalia, Grecia, en el marco del Programa Erasmus +.

- Convenio Bilateral con la Universidad de Córdoba, España.
- Convenio Bilateral con la Universidad Rey Juan Carlos, España.
- Convenio Bilateral con la Universidad del País Vasco, España.
- Convenio Bilateral con la Universidad de Cantabria, México.
- Convenio Bilateral con la Carnegie Mellon University, Estados Unidos.
- Convenio Bilateral con la Universidad de Florencia, Italia.
- Convenio Bilateral con la Universidad Politécnica de Aguascalientes, México.
- Convenio Bilateral con la Universidad de Ferrara, Italia
- Instituto Tecnológico Latinoamericano, Universidad del Caribe en el marco del Programa Jóvenes de Intercambio México-Argentina (JIMA).
- Agrocampus OUEST y ONIRIS – Ecole Nationale Vétérinaire, Agroalimentaire et de l'Alimentation Nantes Atlantique en el marco del Programa Argentina Francia Agricultura (ARFAGRI).
- Ecole Nationale Superieure de Chimie de Paris, École nationale supérieure de chimie de Lille (ENSCL), Ecole Nationale Superieure de Chimie de Mulhouse (ENSCMu), Polytech Paris-UPMC en el marco del Programa Argentina Francia Ingenieros Tecnología (ARFITEC).
- Universidad Autónoma del Occidente, Universidad del Valle, Universidad de Tolima, Universidad de Medellín, Universidad Santo Tomás Sede Villavicencio y Universidad Militar Nueva Granada en el marco del Programa de Movilidad Académica Colombia-Argentina (MACA).
- Universidad de la Costa en el marco del Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME) de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL).

Desde el Área de Apoyo al PROINMES se han realizado actividades de tutorías para alumnos de intercambio y de seguimiento de la UNL a sus alumnos durante su intercambio en el exterior. En este sentido la UNL, a través de la Secretaría de Relaciones Internacionales, asigna un alumno local como tutor a los alumnos extranjeros que vienen a realizar un

intercambio. Durante el año 2016 han realizado tutorías 220 alumnos pertenecientes a las siguientes unidades académicas: FADU (28), FBCB (16), FCE (32), FCJS (14), FHUC (34), FICH (20), FIQ (24), FCM (18), FCV (18), ISM (5) y FCA (11).

Por otra parte, se realizaron la "Jornadas de recepción de los Estudiantes Extranjeros" (al comienzo del primer y segundo semestre) con el objetivo de brindar una recepción, como asimismo asesoramiento y orientación a los estudiantes extranjeros que se movilizaron hacia la UNL en el marco del PROINMES.

2.2. Movilidad de Posgrado

Durante el año 2017 la UNL ha participado en el Programa Escala para Estudiantes de Posgrado (PEEP) de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) que consiste en el intercambio de alumnos de doctorados o maestrías entre las instituciones universitarias asociadas.

La convocatoria consistió de 2 llamados: el primero se realizó en septiembre de 2016 para realizar movilidades durante el año académico 2017, ofreciendo 10 plazas para estudiantes de UNL y 10 plazas para recibir estudiantes extranjeros. Se recibieron 9 postulaciones, las cuales fueron enviadas desde UNL a las universidades de destino para su evaluación. Bajo este primer llamado se han movilizado 11 estudiantes; de los cuales 5 vinieron desde universidades extranjeras: 2 desde la Universidad Federal de Santa María (Brasil) para cursar en la Facultad de Humanidades y Ciencias y en la Facultad de Ingeniería Química, 2 de la Universidad Estadual Paulista (Brasil) para cursar en la Facultad de Humanidades y Ciencias y en la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, 1 de la Universidad Federal de Goiás (Brasil) para cursar en la Facultad de Ciencias Agrarias, y el último de la Universidad Federal de Santa Catarina, quien cursó en la Facultad de Ingeniería Química. Los 5 restantes son estudiantes de la UNL que realizaron su intercambio en la Universidad de la República (Uruguay), Universidad Estadual Paulista (Brasil), Universidad Federal de Goiás (Brasil), Universidad Nacional de Asunción (Paraguay) y Universidad de Chile.

En abril de 2017 se realizó un segundo llamado, a fin de cubrir las plazas que quedaron vacantes en el primer llamado y cuyas estadías se debían ejecutar durante el segundo semestre.

En marco de dicho llamado se recibieron 9 postulaciones de estudiantes UNL, las cuales fueron remitidas nuevamente a las universidades de destino para su evaluación. Por otra parte, la UNL recibió a 2 estudiantes de la Universidad de Chile, quienes realizaron tareas de investigación en laboratorios de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas y a 1 alumna de la Universidad Nacional de Asunción (Paraguay), quien cursó en la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas; mientras que cuatro alumnos de la UNL realizaron una estancia de intercambio en la Universidad Federal de Santa María (Brasil), Universidad de Santiago de Chile, Universidad de Chile y Universidad de la República (Uruguay).

Las movilidades tienen una duración mínima de dos semanas y un máximo de un semestre, la cual se coordina entre las universidades y el estudiante.
En todos los casos, la UNL cubrió los traslados de sus alumnos y brindó beca de alojamiento y alimentación a los estudiantes extranjeros.
Por último, se realizó la Convocatoria 2018 durante los meses de agosto y septiembre, donde nuevamente se ofrecieron diez plazas para estudiantes UNL y diez plazas para recibir a alumnos extranjeros.

3. Movilidad Docente

3.1. Programa de Movilidad Académico Científica (PROMAC)

Administrado por la Secretaría de Relaciones Internacionales, promueve el financiamiento -total o parcial- de los gastos de traslado, de inscripción a eventos de carácter científico y de alojamiento y/o manutención de docentes de la Universidad Nacional del Litoral vinculados al desarrollo de actividades académico-científicas en el extranjero.
Acciones desarrolladas durante el año 2017: llamado a Convocatoria, recepción de las postulaciones de cada Unidad Académica y reunión de la Comisión de Relaciones Internacionales para la evaluación de las mismas y desarrollo de las movilidades.
Mediante Resolución de Consejo Superior N° 422/2016, de fecha 29 de septiembre de 2016, se modificó el Reglamento del PROMAC.
Durante el año 2017 han sido seleccionados en el marco de la Convocatoria 97 docentes con el objetivo de realizar las siguientes actividades académicas: participación en congresos, seminarios y simposios, estancias de investigación y realización de pasantías de capacitación.
Los destinos de dichas movilidades durante el año 2017 se han diversificado y fueron: Alemania, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, EEUU, España, Guatemala, Holanda, Italia, Japón, México, Nueva Zelanda, Perú, Portugal y Uruguay.

3.2. Programa de Movilidad Académica Escala Docente de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Consiste en el intercambio de docentes e investigadores entre las Universidades del Grupo, con una duración mínima de 1 semana y máxima de 2. En todos los casos, la UNL cubrió los traslados de sus docentes y otorgó beca de alojamiento y alimentación a los profesores visitantes.
Acciones desarrolladas durante el año 2017: planificación de las movilidades en forma conjunta con AUGM, llamado a la Convocatoria 2018, evaluación de las candidaturas presentadas a la Convocatoria y preselección de las mismas, difusión e inicio de las movilidades.
La convocatoria se realizó en septiembre de 2016, donde se recibieron 31 postulaciones para cubrir 20 plazas. Sin embargo, al haber quedado plazas vacantes, se decidió hacer un segundo llamado en octubre para cubrir dichos cupos, resultado en un total de 20 seleccionados.

Las universidades de destino fueron: de la República (Uruguay), San Francisco Xavier de Chuquisaca (Bolivia), Mayor de San Andrés (Bolivia), Federal de Santa María (Brasil), Estadual de Campinas (Brasil), Federal de Goiás (Brasil), Federal de Santa Catarina (Brasil), Estadual Paulista (Brasil), Federal de Minas Gerais (Brasil), Federal de Rio Grande do Sul (Brasil) y Universidad Nacional de Asunción (Paraguay). Los docentes pertenecen a todas las facultades de UNL, excepto de la Facultad de Ciencias Médicas, que no tuvo postulantes. También 13 docentes extranjeros realizaron una estancia de intercambio en la UNL provenientes de las Universidades Federal de Rio Grande do Sul (Brasil), Federal de Santa María (Brasil), Estadual Paulista (Brasil), Federal de Goiás (Brasil), de la República (Uruguay), Estadual de Campinas (Brasil), Federal de Minas Gerais (Brasil) y Mayor de San Andrés (Bolivia). Las Unidades Académicas de destino fueron: Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, de Ciencias Económicas, de Ingeniería Química, de Ciencias Veterinarias, de Humanidades y Ciencias, de Ingeniería y Ciencias Hídricas y el Instituto Nacional de Limnología.

3.3. Programa de Movilidad de Académicos y Gestores entre Universidades Argentinas y Mexicanas (MAGMA).

Este programa tiene el objetivo de fortalecer los lazos creados entre las instituciones argentinas y mexicanas participantes, además de contribuir al mejoramiento de los docentes y gestores mediante acciones de movilidad.

Acciones desarrolladas durante el año 2017: llamado a Convocatoria, recepción de las postulaciones de cada Unidad Académica y reunión de los Puntos Focales para la evaluación de las mismas y desarrollo de las movilidades.

Durante el 2017 se realizaron 2 movilidades de Académicos con destino a la Universidad de Ciudad Juárez y a la Universidad Autónoma de Sinaloa.

4. Movilidad de Personal No Docente

4.1 Programa de Movilidad de Académicos y Gestores entre Universidades Argentinas y Mexicanas (MAGMA).

Cabe destacar que durante el año 2017 se realizaron 7 movilidades de Personal No Docente de la UNL hacia universidades mexicanas en el marco de este Programa. Las universidades mexicanas con las cuales se llevaron a cabo las movilidades fueron: la Universidad Autónoma de Sinaloa, la Universidad de Guanajuato, la Universidad de Guadalajara y Universidad de Ciudad Juárez.

4.2 Programa de Escala de Gestores y Administradores de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM).

A partir de 2015 se comenzaron a realizar intercambios de gestores y administradores, bajo un nuevo programa específico de intercambio para dichos actores universitarios, el cual se había aprobado en 2014. En este marco, 3 agentes de la UNL intercambiaron experiencias en la

Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil), Universidad Federal de Rio Grande do Sul (Brasil) y en la Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil). Por otra parte, 5 gestores extranjeros realizaron movilidades en UNL. Sus universidades de origen son: Universidad Federal de Santa María (Brasil), Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil), Universidad Mayor de San Andrés (Bolivia) y Universidad de la República (Uruguay). Las áreas de intercambio fueron: Relaciones Internacionales, Económico-Financiera, Extensión, Planeamiento, Arquitectura, Diseño y Urbanismo e Ingeniería Química.
Las estadías son de una semana y la UNL cubrió gastos de traslados para sus gestores y otorgó beca de alojamiento y alimentación a los visitantes extranjeros.

4.3. Programa Staff Shadowing de la Red INU

La International Network of Universities (INU) presenta el marco propicio para el intercambio de prácticas y experiencias profesionales, administrativas y de gestión entre miembros del staff de las universidades que conforman la red. En este sentido, un Personal No Docente responsable de la Unidad de Servicios Internacionales de la SRI-UNL realizó una estancia de movilidad en el marco del INU Staff Shadowing Program, en la James Madison University de los Estados Unidos. Dicha estancia tuvo lugar en la ciudad de Harrisonburg, Virginia, del 17 al 21 de julio y estuvo focalizada en las temáticas de planificación, administración y gestión de sistemas de residencias para estudiantes.

5. Participación en Redes

5.1. Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

AUGM es una organización civil no gubernamental sin fines de lucro que tiene por finalidad principal impulsar el proceso de integración a través de la creación de un espacio académico común ampliado, en base a la cooperación científica, tecnológica, educativa y cultural entre todos sus miembros. Durante el año 2017 la UNL participó, a través de sus representantes, en las reuniones de sus Núcleos Disciplinarios (ND), Comités Académicos (CA) y Comisiones Permanentes (CP), así como también en las Reuniones de Delegados Asesores y Consejo de Rectores, sumando un total de 28 participaciones.
Además, se puede citar la asistencia de docentes y/o alumnos en cuatro de las cinco Escuelas de Verano/Invierno:
- “Cooperativismo e asociativismo como estrategia para o desenvolvimiento rural”, organizada por el Comité Académico de Procesos Cooperativos y Asociativos en la Universidad Federal de Paraná, Curitba, Brasil, desde el 13 al 22 de febrero.
- “Hacia una gestión sostenible del agua y el ambiente”, organizada por el Comité Académico de Aguas en la Universidad de Buenos Aires en julio.
- “Cuestiones de género en clave interdisciplinaria”, organizada por el Comité Académico de Género en la Universidad Nacional de Rosario desde el 13 al 17 de marzo.
- Escuela de Verano/Invierno COIMBRA AUGM: “Europa-América Latina: alimentos,

economía, sociedad y cultura", organizada por la Universidad Nacional de Cuyo del 1º al 10 de marzo.

En cuanto al trabajo de los Núcleos y Comités, se puede enumerar la organización del IX Coloquio PELSE "Celebrando 25 años de integración regional académica: las lenguas en la AUGM", el 29 y 30 de mayo en la Universidad Nacional de Cuyo; la reunión del Núcleo Disciplinario Literatura, Imaginarios, Estética y Cultura el 8 de noviembre en el contexto del VI Congreso Internacional CELEHIS (Centro de Letras Hispanoamericanas) de Literatura, en la Universidad Nacional de Mar del Plata; reunión del Núcleo Disciplinario de Tecnologías de la Información y la Comunicación en marco del XXIII Congreso Argentino de Ciencias de la Computación, del 9 al 13 de octubre en la Universidad Nacional de La Plata.

También se realizó el III Congreso de Extensión Universitaria de AUGM "Democracia, derechos humanos e inclusión social. Camino a los 100 años de la Reforma Universitaria", que se desarrolló del 7 al 9 de septiembre en la Universidad Nacional del Litoral.

Asimismo, cabe distinguir la participación de una delegación de 42 investigadores de la UNL en las XXV Jornadas de Jóvenes Investigadores, organizadas por la Universidad Nacional de Itapúa (Paraguay) durante el mes de octubre en la ciudad de Encarnación. La UNL fue una de las universidades que más premios recibió, siendo un total de 9 entre ambas modalidades de exposición: póster y presentación oral, además de las menciones.

Se destaca también la creación de una plataforma online para la postulación, evaluación y confirmación de plazas del Programa Escala Docente.

5.2. International Network of Universities

International Network of Universities

La INU es una red global de 12 instituciones de educación superior pertenecientes a países de los cinco continentes (Argentina, Suecia, Alemania, Italia, España, Estados Unidos, Sudáfrica, Indonesia, Japón, Australia y UK) que promueve programas innovadores como aporte al proceso de internacionalización de la educación superior. Durante el año 2017 la UNL participó, a través de representantes, en el 23st y 24nd INU Council Meeting, celebrados en la Universidad Nacional del Litoral y en la ciudad de Londres, respectivamente. Asimismo, personal de la UNL participó en el Programa Staff Shadowing.

6. Proyectos Internacionales con Financiamiento Externo

6.1. Presentación de Proyectos Financiados por Fondos Mixtos de Cooperación y por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación

Durante el año 2017 la SRI vehiculizó Proyectos Conjuntos de investigación en el marco de Programas de Cooperación Bilateral de la UNL y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINCyT). Algunos de ellos son "INAG- Interdependencia entre las dimensiones socioeconómicas, político- institucional y ambiental de la intensificación agrícola. Estudios de caso en las provincias de Santa Fe y Santiago del Estero", presentado por la FCE

en la Convocatoria del MINCyT-ECOS con Francia. Director argentino: Hugo Arrillaga.
También se avaló la presentación del Proyecto “Desarrollo de estrategias para el análisis de datos genómicos y transcriptómicos de especies de reptiles y anfibios con importancia ambiental, comercial y sanitarias”, de la Convocatoria Newton Fund Latin America para el financiamiento de viajes de investigación, presentado por la Dra. Susana Amavet de la FHUC.
En el marco de la Convocatoria H2020- LCE-2016-2017 de la Comisión Europea se presentó el proyecto “Understanding of the Physics of Wind Turbine and Rotor Dynamics through an Integrated Simulation Framework – UPWARDS” coordinado por la Sintef AS, Noruega y cuyo Consorcio integran varias organizaciones europeas. El responsable por parte de la UNL es el Dr. Alberto Cardona d**el CIMEC.**
En el marco del Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Argentina-Brasil se ha desarrollado con éxito el tercer año de ejecución de los proyectos cuyos fondos son administrados por esta Secretaría: Nº 073/14 “ Materiales catalíticos: utilización en tratamientos de aguas y efluentes” presentado en la Convocatoria del Programa de Centros Asociados de Posgrados Argentina – Brasil (CAGP-BA) entre la Universidad Federal do Rio Grande do Sul (Brasil) y la Facultad de Ingeniería Química de la UNL; Proyecto Nº 078/14 “Ciencias Agrarias” presentado en la Convocatoria del Programa de Centros Asociados de Posgrados Argentina-Brasil (CAGP-BA) entre la Universidad Nacional del Sur, la Universidad de San Pablo (Brasil) y la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNL; y el Proyecto Nº 055/14 “Administración Pública”, presentado en la Convocatoria del Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Argentina- Brasil” (CAFP-BA), entre la Universidad de Brasilia (Brasil) y la Facultad de Ciencias Económicas de la UNL. A partir de este proyecto y durante el año 2017 se ha logrado el Convenio de Doble Título entre ambas instituciones.
En el transcurso del año 2017 y en el marco del **Programa Binacional para el Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias argentino-alemanas, Programa CUAA-DAHZ de la SPU** se ha ejecutado el tercer año de los proyectos de Carrera Binacional:

- “Maestría en Administración y Finanzas” de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNL junto a la Universidad de Kaiserslautern, Alemania.
- “Doctorado en Energía y Materiales avanzados" de la Facultad de Ingeniería Química de la UNL y la Universidad alemana de Ulm.

Asimismo, y dando continuidad a la propuesta de la Convocatoria Semilla del mismo Programa, se ha aprobado la Carrera Binacional correspondiente al “Doctorado Germano-Argentino en Biotecnología" entre la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la UNL y la Universidad de Dresden, Alemania, desarrollándose las primeras Misiones durante el año 2017.
En el marco de la Convocatoria Semilla del CUAA, la Facultad de Ciencias Económicas presentó dos postulaciones para el diseño de Doble Titulación en la Licenciatura en Administración con las Universidades de Kairserslautern y la Universidad de Karlsruhe. El

CUAA-DAHZ ha aprobado, mediante Resolución SPU N° 5099/17, una propuesta conjunta con ambas propuestas universidades alemanas (CUAA N°16-1313/1316).

Durante el año 2017 se ha aprobado el Proyecto **"MAGA 016/17 – Sonido y Artes Visuales"** en el marco de la Segunda Convocatoria del Programa de Movilidad Académica de Grado en Arte (MAGA). Este proyecto se ha presentado conjuntamente con la Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil), es coordinado por el Lic. Damián Rodríguez Kees y tiene como objetivo estimular el estudio de la relación entre la ciencia y el arte, en el campo específico del sonido (y la acústica) con las artes visuales en el espacio público, en pos de resultados artísticos innovadores fruto del trabajo interdisciplinar y colectivo.

En el marco del **Programa de Núcleo de estudios e Investigaciones en Educación Superior del Mercosur**, y con respecto al desarrollo del proyecto aprobado en el año 2013 "El impacto de la movilidad de estudiantes universitarios del Mercosur. Comparación de indicadores, definición de modelos comunes para la evaluación del impacto y análisis comparativos", el mismo ha culminado su desarrollo durante el año 2017.

Se continuó, durante el año 2017, con la ejecución de los Proyectos de movilidad de estudiantes, docentes y coordinación, aprobados en el marco del Programa de Movilidad Académica Regional para Carreras Acreditadas por el mecanismo de acreditación del Mercosur, ARCUSUR (Programa MARCA) del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional. Los proyectos son:

- Internacionalización y mejora de la Educación Superior en ingenierías de procesos, presentado por la Facultad de Ingeniería Química.
- Movilidad Integral Regional. Promoción actividades sustantivas en educación superior, presentado por la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo.
- La integración de los conocimientos en la Producción, Salud Animal, Tecnología de los Alimentos y Salud Pública entre los colegios de Medicina Veterinaria del Mercosur, presentado por la Facultad de Ciencias Veterinarias.

A fines del año 2017 se han presentado varias propuestas en el marco de la 5° Convocatoria del **Programa ARFITEC - ARgentina Francia Ingenieros TECnología**.

En el marco de la Convocatoria del **Programa Argentina Francia Agricultura – ARFAGRI**, que impulsa la conformación de redes, la movilidad de estudiantes, el desarrollo de programas académicos de doble titulación, entre otras acciones conjuntas -promovido por el Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación- se ha ejecutado el segundo año correspondiente a las actividades propuestas en los proyectos: ARF 15-01 Red de Intercambio y Cooperación en Ciencias Agrarias y Tecnología de Alimentos (REDCATA); ARF 15-03: RAFFIAI, Red Argentina-Francesa para la formación e investigación hacia una agricultura innovadora y ARF 15-06: Fortalecimiento de la cooperación franco-argentina en el área de las ciencias veterinarias.

Por la Convocatoria del **Programa bilateral I.DEAR 2015** – Ingenieros Deutschland Argentina,

cuyo objetivo es fortalecer la cooperación en el área de las ingenierías entre las universidades argentinas y alemanas por medio del intercambio de estudiantes, científicos y docentes - promovido por el Centro Universitario Argentino Alemán (CUAA-DAHZ) y el Ministerio de Educación de la Nación- se ha ejecutado el segundo año del Proyecto I.DEAR 03/2015, presentado por la Facultad de Ingeniería Química en conjunto con la Facultad de Ciencias e Ingeniería de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe, Alemania.

6.2. Participación y coordinación de proyectos del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (SPU - ME)

Durante el año 2017 se ha continuado con la ejecución de los proyectos aprobados en la Convocatoria de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias IX ya que desde la SPU no se han abierto convocatorias para nuevas Redes.

Asimismo, desde la Secretaría de Relaciones Internacionales, y por tercer año consecutivo, se ha gestionado el Subsidio Dr. César Milstein ante el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación a fin de financiar la estancia de la Dra. Susana Fizsman Dal Santo, del Instituto de Agroquímica y Tecnología de Alimentos de Valencia, España, a fin de vincularse durante el año 2018 con grupos de investigación del área de Tecnología de Alimentos de la FCAI (Universidad Nacional de Cuyo) y del Instituto de Tecnologías de Alimentos de la Facultad de Ingeniería Química de la UNL. La Mag. María Élida Pirovani gestionó la estancia por la Facultad de Ingeniería Química.

6.3. Proyectos financiados por la Unión Europea: Erasmus +

El Programa de la Unión Europea surge en reemplazo del Programa Erasmus Mundus (entre otros) para los años 2014-2020 y estipula movilidad de personas por motivos de aprendizaje, cooperación para la innovación, intercambio de buenas prácticas, apoyo a la reforma de políticas, actividades Jean Monnet y Deporte. Asimismo busca mejorar las oportunidades de cooperación y movilidad con los países asociados, en especial en las esferas de la educación superior y la juventud, ejecutándose a través de Acciones Claves diseñadas para cumplir con sus objetivos.

En el marco de la Convocatoria EAC/A04/2012, durante el año 2017, la UNL ha participado en las propuestas que se enumeran a continuación:

*Acción Clave 2 – Desarrollo de las capacidades en el ámbito de la Educación Superior:

- “ACAI-LA – Adopción de enfoques de Calidad, Accesibilidad e Innovación en la educación superior de Latinoamérica”. Universidad de Alcalá de Henares (España): se cumplieron con las actividades pactadas para el segundo año de ejecución (2017).
- “MUSE - Disability and modernity: Ensuring quality education for disabled students”. Universidad de Viña del Mar (Chile): se cumplieron con las actividades pactadas para el segundo año de ejecución (2017).

Asimismo durante el 2017, y en el marco de la Convocatoria EAC/A04/2015, la UNL ha participado en los siguientes Proyectos:

*Acción Clave 1- Movilidad de Personas:

-Historia, Arte y Humanidades: Universidad Ca' Foscari de Venecia (Italia). Durante el 2017 se realizó 1 movilidad de grado saliente, 3 movilidades salientes de 'doctorado sandwich' y 1 entrante y 1 saliente de staff.

-Ingeniería: Universidad de La Sapienza (Italia): en el año 2017 se realizó una movilidad saliente de grado del área de Ingeniería Química.

-Arquitectura y Planeamiento urbano: Universidad de Thessaly (Grecia): durante el 2017 se realizaron 2 movilidades entrantes y 2 salientes de grado.

Por último, durante el 2017, y en el marco de la convocatoria EAC/A03/2016, fueron aprobados los siguientes Proyectos:

Acción Clave 1- Movilidad de Personas:

- Bacterias lácticas y probióticos: Universidad de Turku, Finlandia. Durante el 2017 se firmó el Acuerdo Interinstitucional.
- "Medical Image Processing". Universidad de Óbuda, Budapest (Hungría).
- Biological and related and Food Processing. Universidad de Karlovac de Ciencias Aplicadas, Croacia. Durante el 2017 se firmó el Acuerdo Inter-institucional.

Acción Clave 2 – Desarrollo de las capacidades en el ámbito de la Educación Superior:

- "LISTO - Latin American and European Cooperation on Innovation and Entrepreneurship". Coordina la Universidad de Uppsala, Suecia. Durante el 2017 se realizó la reunión de lanzamiento del Proyecto.
- "RecMat - Recognition Matters". Coordina la Universidad de Porto, Portugal.

7. Proyectos Académicos Institucionales de Perfil Internacional

7.1. Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanas "José Martí"

Es un espacio de reflexión y diálogo sobre el pensamiento crítico de América Latina y el Caribe, a construir desde la libertad de expresión. La misma ha sido creada por la Resolución Nº 212 de fecha 2 de junio de 2011 y su objetivo general es la promoción de la investigación, el debate, la construcción de un saber y su divulgación desde los valores culturales de los pueblos de América Latina y el Caribe y el pensamiento de sus más destacados exponentes, así como propiciar el estudio de sus problemas más acuciantes.

En el año 2017 se llevó a cabo la sexta convocatoria de la Cátedra, en la cual se presentaron un total de 16 propuestas de las cuales 13 fueron llevadas a cabo, correspondientes a las Facultades: FADU, FHUC y FCJS.

7.2. Programa de Competitividad Global para PYMES

Durante los días 28 de agosto al 8 de septiembre se llevó a cabo la sexta edición del Programa de Competitividad Global para PYMES con la participación de 27 estudiantes: 10 estudiantes

pertenecientes a la Universitá Politecnica delle Marche (Ancona, Italia), 4 de Karlsruhe University of Applied Sciences (Alemania), 5 de Kaiserslautern University of Applied Sciences (Alemania) y 8 estudiantes de la Universidad Nacional del Litoral (Argentina). El Programa fue organizado conjuntamente por la Facultad de Ciencias Económicas y la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL y se desarrolló en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral.

8. Administración de Residencias para Extranjeros

8.1. Residencias para Estudiantes

La Secretaría de Relaciones Internacionales administra y coadministra cinco residencias para alumnos extranjeros:

- RAE 1 – SANTA FE

Durante los primeros meses del año 2017 se llevó adelante una importante obra de reforma y refuncionalización edilicia de la RAE 1. A través de esta significativa inversión de recursos, el inmueble se transformó en la Casa Internacional UNL, en la cual se encuentran ahora las oficinas de la Unidad de Servicios Internacionales, Intercambios y Movilidad Académica e Internacionalización del Currículum. De esta forma, se ha logrado centralizar y mejorar la realización de trámites, la asistencia y el asesoramiento para estudiantes, docentes, investigadores y gestores que participan de los distintos programas y convenios de movilidad e intercambio internacionales.

La reforma edilicia también significó una importante mejora y modernización de la RAE 1, la cual quedó espacialmente autonomizada del área administrativa del edificio.

Durante el año 2017 se hospedaron, en la RAE 1, 62 alumnos y alumnas de intercambio, 31 en cada semestre.

- RAE 2 – ESPERANZA

Ubicada en Pasaje El Pinar 2612 de la ciudad de Esperanza, se hospedaron en ella durante el año 2017 un total de 34 alumnos extranjeros de grado, 13 en el primer semestre y 21 durante el segundo semestre.

- RAE 3 – SANTA FE

Localizada en calle 25 de Mayo 2568, esta Residencia hospedó en el año 2017 un total de 18 alumnos extranjeros, 8 en el primer semestre y 10 en el segundo.

- Residencia Mixta – SANTA FE

Ubicada en calle Francia 3150 de la ciudad de Santa Fe, esta Residencia es administrada en forma conjunta por la SRI y la Secretaría de Bienestar Universitario de la UNL, conviviendo en la misma alumnos argentinos con intercambistas extranjeros. En el año 2017, en la Residencia de administración mixta se hospedaron 8 estudiantes extranjeros, 4 en cada semestre.

8.2. Residencias para Académicos Visitantes.

Actualmente, la SRI cuenta con siete Residencias para Académicos Visitantes (RAV). 5 de ellas están ubicadas en la ciudad de Santa Fe, 2 (RAV 1 y 2) en un edificio próximo a Rectorado y la FCJS, en calle Facundo Zuviría 3680, 6º A y 7º C. Tienen capacidad para 2 y un huésped respectivamente. Las otras 3, ubicadas en Santa Fe (RAV 5, 6 Y 7), se encuentran en calle Iturraspe 2007 PB, 2º 1 y 2º 3, respectivamente. La RAV 5 cuenta con 4 plazas y está destinada exclusivamente al alojamiento de alumnos de posgrado, mientras que las RAVs 6 y 7 pueden albergar hasta 2 personas cada una.

En la ciudad de Esperanza, a metros de la FCA y la FCV, se encuentran las RAVs 3 y 4, con 2 plazas para huéspedes cada una.

Durante el año 2017 se han hospedado un total de 70 docentes e investigadores provenientes de: España, Brasil, Italia, Francia, México, Alemania, Angola, Estados Unidos, Uruguay, Perú, Chile y Argentina en el marco de diversos Programas.

Por su parte, en la RAV destinada al hospedaje de alumnos de posgrado se alojaron en 2017 12 estudiantes provenientes de Brasil, Alemania, España, Paraguay y Francia.

9. Participación en Ferias Internacionales

Durante el año 2017 la Universidad Nacional del Litoral participó en la Conferencia FAUBAI 2017 que se realizó entre el 16 de abril y el 20 de abril del año 2016 en la ciudad de Porto Alegre, República Federativa del Brasil.

Al igual que hace ya más de 5 años, la UNL también participó de la Conferencia y Exposición de la Asociación Internacional de Educadores NAFSA que tuvo lugar en la ciudad de Los Ángeles, Estados Unidos, durante los días 28 de mayo y el 2 de junio de 2017.

Entre los días 12 al 15 de septiembre de 2017, la UNL estuvo presente en la 28° EAIE Conference & Exhibition 2017 (European Association for International Education 2017) que se desarrolló en la ciudad de Sevilla, España.

10. Gestiones destacadas

10.1. Escuelas Internacionales de Invierno UNL

Durante el 2017 se realizó la quinta edición durante las semanas del 24 de julio al 4 de agosto, consolidándose como un espacio académico internacional propio de la Universidad Nacional del Litoral. La misma buscó abarcar una amplia gama de temas contemporáneos sobre América Latina, desde diversas perspectivas y disciplinas. En el marco de la temática "Problemáticas Latinoamericanas: Desafíos contemporáneos para América Latina", el desarrollo de la Escuela se organizó a partir de una serie de seminarios, a cargo de docentes y especialistas, más una actividad práctica basada en un juego de roles (role playing). Se incorporaron asimismo actividades culturales, recreativas y recorridos turísticos al programa, con el objetivo de que los estudiantes internacionales pudiesen conocer la cultura, las costumbres y la historia de la ciudad de Santa Fe y de la región en que la UNL se encuentra

inserta. El equipo docente a cargo del dictado de los seminarios fue conformado fundamentalmente por profesores de la UNL y también se contó con la participación de los profesores extranjeros Santiago Colmenares Guerra de la Universidad Nacional de Colombia, Gilberto Ríos Ferreira del Ministerio de Salud Pública de Uruguay y Rodrigo Miguez de la Universidad del Piamonte Oriental (Alessandria). Estas últimas se realizaron a través de videoconferencias.

En la Escuela participaron 24 estudiantes: 12 pertenecientes a distintas unidades académicas de la UNL y 12 estudiantes provenientes de universidades extranjeras de Brasil, Uruguay, México, Alemania y Estados Unidos.

Vale aclarar que los estudiantes provenientes de Estados Unidos son de la James Madison University, quienes participaron en el marco del proyecto “El intercambio fortalece” de la Iniciativa de los 100.000 en las Américas de la Embajada de Estados Unidos en Argentina, por el cual la Universidad Nacional del Litoral les brindó alojamiento y manutención durante la estancia y cubrió los costos de pasajes, asistencia al viajero y gastos de visado, según lo establecido por la convocatoria.

10.2. Internacionalización de espacios curriculares de carreras de grado de la UNL

Con el propósito de avanzar hacia la Internacionalización Integral de la Universidad, se lanzó a fines de 2015 la Primera Convocatoria para la Presentación de Propuestas para la Internacionalización de los Espacios Curriculares para la Formación de Grado con el objeto de brindar la oportunidad a grupos de docentes, direcciones de carreras y/o departamentos, coordinaciones de áreas y/o ciclos y secretarías académicas, de proponer y desarrollar actividades académicas que tengan como fin último la internacionalización de los espacios curriculares donde se desempeñan. En esa oportunidad 14 propuestas fueron admitidas para su financiamiento incluyendo experiencias en carreras de todas las facultades de la universidad. Dado el carácter experimental de la iniciativa, la necesidad de contar con la colaboración de actores internacionales (profesores y/o estudiantes extranjeros) y de la diversidad de formatos -con mayor o menor complejidad- de las propuestas admitidas, se comenzaron a ejecutar algunas actividades durante 2016 y continuaron en el año 2017.

10.3. Taller Nacional para coordinadores nacionales del Programa de Movilidad Académica Regional - MARCA.

Durante los días 9 y 10 de noviembre de 2017 ha tenido lugar en la UNL el Taller Nacional para coordinadores del Programa de Movilidad Académica Regional - MARCA, para los cursos acreditados por el Sistema de Acreditación de Carreras Universitarias en el Mercosur y Estados Asociados.

La contó con la presencia de autoridades de la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación y se basó en conferencias sobre experiencias de movilidad e internacionalización de carreras, además de reuniones de trabajo de los coordinadores y enviados especiales. El

encuentro tuvo como objetivo el armado de nuevas propuestas para presentar a la Undécima Convocatoria del Programa y contó con alrededor de 50 participantes, representantes de más de 20 universidades e instituciones educativas argentinas.

SECRETARÍA DE CULTURA

Foro Cultural

Participación activa en la reunión con las Comisiones Permanentes de Extensión y de Comunicación, en el marco de la organización del III Congreso de Extensión Universitaria de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM). La Secretaría forma parte de la coordinación de la Comisión Permanente de Producción Artística y Cultural (CP de PAyC). En el marco del Congreso se desarrollaron numerosas actividades, dentro de las cuales se destacan: la organización del Foro “Políticas y gestión cultural en las universidades” en donde se realizó el panel “Interculturalidades en América Latina” y el conversatorio del eje temático “Arte y Cultura”; la muestra "Contra la Guerra. Lectura de una arpillera”, de Violeta Parra; la costura de una arpillera colectiva "Hermandad de los Pueblos" a cargo de estudiantes pertenecientes al grupo Nacaipi, de la línea de acción Pueblos Originarios del Programa de Derechos Humanos de la UNL; "Entre la poesía y la canción"; “Latinoamérica en tiza", exposición de hierbas y medicina ancestral del NOA, degustación de mates saborizados y aromatizados, dulces típicos, mazamorra y arrope de chañar, de la línea de acción Pueblos Originarios del Programa de Derechos Humanos de la UNL.

Además, se llevó a cabo la II reunión anual de la CP de PAyC en donde se definieron las nuevas universidades que coordinarán la Comisión. Participación del área de Música en La Región Encendida (septiembre, Resistencia, Chaco). Mercado llevado a cabo en Casa de las Culturas y el Centro Cultural Alternativo de Resistencia, provincia de Chaco, Argentina. El evento reunió a los sectores de Música y Diseño que integran las Industrias Culturales de Chaco, Corrientes, Misiones y Formosa. Realización de 15 entrevistas. Asistencia a charlas y conciertos. Participación del área de Música en el Mercado de la Música Regional en Santa Fe (noviembre, Santa Fe). Participación en las rondas de negocios. Más de 30 entrevistas. Asistencia a charlas y conciertos. Invitación del Gobierno de la Ciudad de Santa Fe.

Síntesis LOP III Cooperación prioritaria con la innovación en el entorno y conexión

SECRETARÍA ACADÉMICA

Participación en el PyA de Internacionalización del Currículum. Desde el CEMED se efectuó el acompañamiento, diseño de ambientes y capacitación docente en numerosas experiencias de Internacionalización. Participación en eventos y proyectos de alcance internacional.

SECRETARÍA DE PLANEAMIENTO (SP)

Se continuó participando activamente en redes regionales de evaluación y planeamiento universitario (RED-DEES y AUGM). Se espera que los vínculos de la Secretaría de Planeamiento con organismos e instancias regionales se incrementen para explorar nuevas metodologías y conocimientos en torno a problemáticas comunes.

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Se ha consolidado la presencia de la Universidad en la región mediante propuestas de trabajo y articulación con los gobiernos locales, con la realización de encuentros y mesas temáticas, construcción de agendas consensuada, capacitación y acciones con organizaciones de la sociedad civil, redes territoriales y universitarias.

Las Mesas Estratégicas de Trabajo apuestan a generar propuestas innovadoras propiciando nuevos vínculos con dinámica permanente, construidos en base a las diferentes experiencias, intereses comunes y propios, promoviendo el mutuo enriquecimiento hacia una construcción de saberes compartidos entre los distintos actores.

Se aporta a la generación de espacios para su empoderamiento, posibilitando nuevas redes de conocimientos, tal es el ejemplo de la línea Talleres Barriales y Soy Cultura, en el marco de la Dirección de Acción Territorial. Su apuesta hacia la innovación desde la extensión brindando distintas herramientas de capacitación sostenimiento de los espacios lúdicos, creativos y recreativos en los Hospitales Públicos, como así también la referenciación de las Bibliotecas Populares en su comunidad y en sedes de Organizaciones sociales y Municipales.

Se ha profundizado la presencia de la Universidad en las redes nacionales y latinoamericanas, destacando la realización del III Congreso de Extensión Universitaria de AUGM y la Coordinación de la Comisión Permanente de Extensión de AUGM. Asimismo, cabe destacar el crecimiento en términos de presentación trabajos y alcance internacional que ha adquirido la Revista de Extensión Universitaria +E, instala como la publicación referente en materia de extensión para toda Latinoamérica y el Caribe.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO (SVTDP)

Área de Información Tecnológica

Estudios realizados para grupos de I+D de las distintas Unidades Académicas:

29 Estudios del Estado de la Técnica sobre resultados de la investigación, desarrollos y nuevos temas para proyectos de investigación.

21 Opiniones de patentabilidad que permiten evaluar la posibilidad de protección de las invenciones de los científicos de la UNL.

21 Opiniones de Libre Operación que al evaluar los riesgos jurídicos de patentes argentinas de terceros, habilitan a continuar con el proceso de valorización de los proyectos.

Estudios de diagnóstico prospectivo sobre temas estratégicos para la Provincia de Santa Fe sobre el sector TIC.

En colaboración con el PIET-FIQ Patentes UNL: 4 Memorias descriptivas redactadas. Trabajo colaborativo con los grupos de I+D, en la identificación de objetos inventivos y definición de estrategias de protección: 10 Vistas respondidas. Esto implica estudio de anterioridades mencionadas por los examinadores de oficinas nacionales e internacionales y la redefinición de pliegos reivindicatorios para lograr la concesión de las patentes.

Presentación de patentes PCT y de ANR Patentes. Son subsidios que aportan el 80% de los fondos destinados a la solicitud de protección de patentes. Presentación de recursos de reconsideración de ANR rechazados que permitieron revertir las opiniones originales y destrabar los subsidios.

Área de Marketing Tecnológico

Por medio de la gestión de las demandas tecnológicas, el diseño de ofertas de capacidades científico tecnológicas especializadas, el desarrollo de actividades de promoción y consultoría, y la participación en ferias regionales y nacionales, se ha logrado consolidar los lazos con empresas e instituciones de la región y el país, como así también generar una fuerte interacción con todas las Universidades Nacionales. Esto ha logrado el fortalecimiento de las actividades de vinculación y transferencia fomentando la incorporación de ciencia y tecnología, posicionando de esta forma a la UNL como referente en la materia, a fin de promover la cooperación nacional e internacional con énfasis en la región latinoamericana.

Asimismo se profundizaron las acciones tendientes a valorizar y transferir capacidades y resultados, posicionando al CETRI Litoral como un referente en Marketing Tecnológico.

El área de Promoción Tecnológica, hoy área de Marketing Tecnológico, se ha planteado como desafío de cara al futuro la aplicación de las estrategias de marketing a los procesos de transferencia tecnológica, tanto de resultados como de capacidades.

Programa Emprendedores

Se han logrado consolidar, ampliar y mejorar los espacios formativos y de capacitación destinados a la comunidad universitaria, a los funcionarios que intervienen en los procesos de gestión y a la comunidad en general proveyendo de mayores y mejores herramientas para formar, estimular, vincular y acompañar a los emprendedores en su sendero de maduración y en consecuencia. Se ha contribuido al proceso de desarrollo económico local a partir de bases sustentables y sostenibles que proyectan la creación de nuevas empresas con una clara orientación a la innovación con valor agregado y a la generación de empleo de calidad. Además se han profundizado las redes de trabajo interuniversitarias y con diferentes organismos del Gobierno Nacional, Provincial y Municipal, como así también las actividades conjuntas en redes nacionales e internacionales.

Se ha brindado asistencia permanente a los proyectos pre-incubados de los distintos Gabinetes para Emprendedores a través de la gestión de los Facilitadores del Programa Emprendedores vinculando demanda y oferta entre emprendedores y el plantel de especialistas de la UNL, como así también con empresarios de la región que oficiaron como mentores.

Finalmente se ha trabajado fuertemente en acciones de promoción y difusión del Programa Emprendedores y fundamentalmente de la Jornada de Jóvenes Emprendedores, evento reconocido y consolidado a nivel latinoamericano donde convergen los resultados de las distintas líneas de acción del Programa.

Programa de Gestión de Calidad

El área de Vinculación con las Organizaciones del Territorio responde a la necesidad de establecer nuevas formas de interacción con las Unidades Académicas y Centros Universitarios del sitio debido al notable crecimiento de la Universidad en los últimos años.

Receptora de demandas del tejido socio-productivo local, retransmitiendo las mismas al nodo receptor y catalizador de la UNL con el objeto de establecer sinergias entre el tejido empresarial del área de influencia, los departamentos, los institutos y los centros de investigación.

Se ha consolidado la intención de formar el Polo Tecnológico del Norte Santafesino (PTNS), recibiendo los primeros fondos que permitirán comenzar a emplazar el mismo y que permitirán contar con un espacio de trabajo, permitiendo su visibilidad. Asimismo, con el objeto de fortalecer y ampliar el horizonte de acción de la Incubadora IDEAR, se ha generado el Proyecto del Polo Tecnológico Esperanza.

Nueva iniciativa encarada entre los actuales socios de IDEAR a los que se suma el Gobierno Provincial y que pretende mejorar las relaciones público-privadas y el fortalecimiento del tejido industrial / empresario de la zona de influencia.

La presentación de la persona jurídica es una muestra contundente de la decisión firme de avanzar en este proyecto, que ha recibido fondos de la Provincia para avanzar en obras de implementación.

Como interlocutor entre los Programas de la Secretaría de vinculación y las unidades territoriales para la ejecución de proyectos y/o acciones e inclusión del tema vinculación y transferencia tecnológica, se ha actuado como nexo en la organización de Ciclos de Inserción Laboral en Esperanza y del Taller de Formación de Competencias Emprendedoras en Esperanza y Reconquista-Avellaneda. Asimismo, desde el área se trabaja permanentemente en el asesoramiento a docentes e investigadores respecto de acciones de vinculación y formulación de proyectos tecnológicos frente a consultas puntuales, siendo el puente de conexión con las áreas específicas de la Secretaría.

Programa de Formación en Gestión del Conocimiento

Durante el año 2017, de las acciones de este programa en el marco de la LOP III, se destaca la fuerte impronta territorial de las mismas, tanto aquellas ejecutadas como planificadas.

Área de Propiedad Intelectual

Nuevas solicitudes realizadas:

1. Solicitudes de Patentes presentadas en Argentina: 3
2. Solicitudes de Patentes presentadas en el exterior: 4
3. Marcas presentadas: 13
4. Registros de Variedades Vegetales: 0
5. Trámites de importación de semillas: 1
6. Registros ISBN: 19
7. Registros de ISSN: 0
8. Registros de Obra Inédita no Musical: 5
9. Registros de Obra Inédita Videograma: 0
10. Registros Software: 9
11. Capacitaciones brindadas: 4
12. Contratos de Propiedad Intelectual gestionados: 32

Derechos concedidos:

1. Patentes en Argentina: 9
2. Marcas: 0
3. Variedades vegetales: 0

Programa Universidad-Trabajo

En el marco de un esquema de fortalecimiento del Programa que se viene gestando en los últimos años, el 2017 ha evidenciado algunos logros y un alto nivel de crecimiento en cada una de las acciones llevadas adelante.

Respecto al régimen de pasantías educativas, línea de acción más antigua del Programa, puede observarse en 2017 un crecimiento de empresas solicitantes que adhieren al sistema

para contratar pasantes. Esto incrementa la posibilidad de nuestros estudiantes de realizar una actividad externa desempeñándose en distintas empresas privadas y organismos públicos de la región.

Por otra parte, se logró centralizar la publicación de las ofertas de trabajo destinadas a estudiantes y graduados de nuestra casa de estudios en el Portal de Empleo UNL, a través de una buena articulación con la totalidad de las Unidades Académicas.

Se mejoró continuamente el funcionamiento de la herramienta, incrementándose de esta forma la cantidad de ofertas de empleo publicadas, el registro de empresas oferentes de empleo y la participación de los estudiantes y graduados deseosos de encontrar un puesto acorde a su perfil profesional.

En lo que refiere a los Ciclos de Inserción Laboral se continuó con su consolidación en el ámbito de la Universidad, permitiendo la capacitación de los estudiantes y graduados para insertarse favorablemente en el mercado laboral y profesional.

En el mes de mayo se llevó a cabo la 5° edición de la Feria de Empleo y Posgrado, la cual se ha posicionado, edición tras edición, con un marcado crecimiento y participación tanto de empresas expositoras como de público asistente. Esta edición ha evidenciado la importancia del evento que se constituye como un espacio esencial de articulación entre la oferta y demanda de empleo para perfiles universitarios en la región. De esta forma, el Programa continúa estimulando la inserción de los jóvenes universitarios en el medio laboral, ofreciendo una formación orientada al empleo y posibilitando la incorporación de recursos humanos altamente capacitados a las pequeñas y medianas empresas del ámbito regional.

Programa Generación, Incubación y Desarrollo de Empresas

En 2017 se ha logrado consolidar aún más las distintas acciones que se llevaron adelante por el programa en años anteriores y reorganizar el sistema de funcionamiento para brindar una mejor asistencia y servicios a los emprendedores. En lo que respecta a la incubadora IDEAR, se puede notar una evolución favorable en cuanto a los servicios prestados, capacitaciones otorgadas y gestión, funcionando actualmente a plena capacidad.

Se han generado espacios de colaboración entre instituciones, permitiendo la realización de actividades de sensibilización a distintos cursos del Instituto Tecnológico El Molino de la ciudad de Esperanza, a contingentes y a escuelas de distintos niveles de la ciudad y la región interesadas en conocer las actividades que lleva adelante la incubadora. Además, se organizaron diversos espacios de encuentros entre emprendedores, obteniendo muy buenos resultados y una importante interacción entre los emprendedores, lo que llevó posteriormente a conformar grupos interdisciplinarios para trabajar en nuevos proyectos. Al mismo tiempo se ha logrado una mayor relación con proyectos egresados de la Incubadora, ofreciendo las capacidades de IDEAR como parte de un servicio post-incubación y generando lazos de colaboración con otros proyectos incubados del rubro.

A partir de la acreditación de IDEAR como incubadora ante la Secretaría de Pequeña y Mediana Empresa, se continúa trabajando y reforzando el acceso a nuevas alternativas de financiamiento que se generen desde el Ministerio de la Producción de la Nación. Además, en el transcurso del año se han realizado diversas acciones con el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Provincia de Santa Fe.

La incubadora de emprendimientos culturales Expresiva ha logrado sostener su imagen en la sociedad con resultados altamente satisfactorios. Se ha consolidado un espacio propio de la Incubadora en los Altos de la Estación Belgrano donde los emprendedores realizan reuniones de trabajo, consultas, pruebas y testeos de productos. Los emprendimientos incubados continúan obteniendo logros, siendo reconocidos y premiados a nivel regional, nacional e internacional. Asimismo, se ha facilitado el acceso a ferias nacionales, seminarios y talleres específicos y a diferentes ámbitos culturales relacionados a su emprendimiento.

Desde el año 2016, Expresiva se encuentra inscripta en el Registro Nacional de Incubadoras – Incubar, lo que le posibilita a los emprendedores el acceso a diversas herramientas diseñadas por el Ministerio de la Producción de la Nación. Además, la incubadora mantiene una relación directa con el Ministerio de Cultura de la Nación a través del Concurso Nacional de Innovación Cultural, donde el Ministerio ha seleccionado especialmente a Expresiva para incubar 8 emprendimientos de todo el país. Ambas incubadoras y el Parque Tecnológico son reconocidos y distinguidos a nivel nacional e internacional, lo que demuestra la efectividad de las acciones llevadas adelante y las políticas ejecutadas.

A través de la participación de la UNL en la Red de Incubadoras del cono Sur (REPABI) se debaten temáticas de actualidad y se coordinan políticas para la gestión de incubadoras de Argentina, Brasil, Uruguay y Paraguay. Al mismo tiempo forma parte de la Asociación de Incubadoras, Parques y Polos Tecnológicos de Argentina.

En lo que respecta al Foro de Capital para la Innovación, se realizó su 11° edición con el objeto de continuar generando vínculos entre empresas e inversores y ámbitos de debate en pos de la innovación, el emprendedorismo y alternativas de financiamiento no tradicionales.

Durante el transcurso del 2017 se recibieron 2 postulaciones de instituciones para adherirse al Foro de Capital para la Innovación. Las mismas son: INTI-Rafaela y Cluster TICS Santa Fe. Además, representantes del Foro de Capital para la Innovación participaron del primer encuentro de inversores ángeles de la Asociación Argentina de Capital Privado, Emprendedor y Semilla (Arcap) en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, donde se presentaron experiencias y noticias sobre el ecosistema inversor. El encuentro fue provechoso para poder realizar contactos con miembros de instituciones afines a la inversión en capital de riesgo.

Es de destacar la participación que ha tenido el Programa GIDE en diversas convocatorias y redes internacionales, entre ellas la participación en los proyectos CYTED: “Desarrollo y Fortalecimiento Estratégico de una Red Iberoamericana de Incubadoras de EBTS” formulado y aprobado en el año 2014; “Rede Ibero Americana de Transferência de Tecnologia para Inovação Tecnológica Competitiva” formulado y aprobado en el año 2015; y “Red

Iberoamericana para la Cooperación y el Fortalecimiento de Incubadoras de Empresas de Base Tecnológica relacionadas o asociadas a Universidades, Parques Científicos y Tecnológicos" formulado y aprobado en el año 2015. Además, se puso en marcha el proyecto ERASMUS + "Linkyou - cooperation between Latin America and Europe to employability" que coordina ISCTE-University Institute of Lisbon, aprobado en el año 2016. Durante el año 2017 se realizaron dos encuentros presenciales junto a los restantes socios y diversas actividades enmarcadas en el proyecto.

Participación en el Programa "Tour de Encuentros entre Plataformas de Innovación de la Provincia de Santa Fe". Se realizaron 3 encuentros-jornadas de trabajo, uno de ellos en la Incubadora IDEAR, el otro en el Parque Tecnológico Litoral Centro SAPEM y el último en el Polo Tecnológico Rosario. Los encuentros incluyeron actividades y propuestas que buscaron cumplir con los objetivos de conocer e intercambiar saberes y experiencias de gestión, así como también identificar los desafíos de los roles de las plataformas de innovación, las brechas del desempeño actual y oportunidades de desarrollo personal y de sus equipos de trabajo.

Asistencia al II Encuentro de Incubadoras de América Latina y el Caribe. Más de 50 equipos ejecutivos participaron del encuentro pensado para el intercambio sobre temas de gestión que busca fortalecer las instituciones, el ecosistema emprendedor y el desarrollo económico local.

Finalmente un punto a destacar es el trabajo realizado en conjunto con el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Provincia de Santa Fe y otras instituciones del ámbito regional para la puesta en marcha de los Polos Tecnológicos de Esperanza y del Norte Santafesino.

SECRETARÍA DE CULTURA (SC)

Museo de Arte Contemporáneo

Se observó avance respecto de: Fortalecimiento de las identidades culturales y cultivo de las expresiones artísticas en cada una de las muestras realizadas en el MAC. Aumento del público asistente a ponencias y muestras para la apropiación de las manifestaciones culturales. Aumento de la cantidad de visitas guiadas a grupos escolares de la ciudad y el resto de la provincia. Integración-colaboración con propuestas de organismos municipales, espacios museísticos provinciales y otras sedes de UNL. Publicación del libro MAC 15 años. Incorporación de un nuevo espacio de intervención para jóvenes artistas (Convocatoria La vidriera). Incorporación de equipamiento tecnológico para muestras.

Foro Cultural

La Dirección del Foro Cultural y la Coordinación de Gestión Cultural son la dirección y el área más destacada dentro de ésta, encargadas de planificar, administrar y coordinar las políticas

culturales que se implementan desde la Secretaría de Cultura. Desde allí se intenta promover una programación que apunte a una democratización participativa de la cultura.

A partir de 2015 la Secretaría de Cultura comenzó a desarrollar sus actividades bajo el concepto “UNL Germina Cultura”, con el objetivo de dar cuenta del rol activo de la Universidad en la conformación dinámica de las identidades, la construcción social de sentidos y procesos culturales a largo plazo en nuestra región. Se defiende la coexistencia de múltiples culturas en una misma sociedad ocupándose de la acción cultural, afianzando la continuidad y la ejecución de actividades formativas que permitan reflexionar y fomentar el sentido crítico sobre las problemáticas y el quehacer de nuestros hacedores culturales.

Siguiendo con el propósito de la Secretaría, se estimula a que los mismos sujetos produzcan el arte y la cultura para afirmar o renovar su identidad, no sólo a través de la distribución y el acceso a los bienes culturales, sino también repensando las formas de producción y consumo de bienes simbólicos y promoviendo instancias de debate y reflexión sobre la diversa formación de hábitos y gustos en distintos sectores.

A través de su renovación, se profundizó y consolidó el desarrollo del PyA Trayectos Creativos y se extendió su escala y nivel de alcance a través de la implementación a nivel regional del programa Escena Pública.

Se elaboraron 2 nuevos PyA: “Observatorio Cultural: espacio de diagnóstico, reflexión e investigación en torno a las artes y la cultura” y “Universidad, Arte y Territorio: Diagnóstico y perspectivas integradas de acción para la actualización y/o diversificación curricular”, este último en articulación con la Secretaría Académica y la intervención de FADU y FHUC a través del ISM. Cabe aclarar que si bien el PyA Trayectos Creativos corresponde a la LOP III, se incluyeron algunas actividades en la LOP II debido a la pertinencia de las actividades formativas.

Se coordinó la realización de los distintos ciclos enumerados, la programación de sala del Foro Cultural y de una programación especial en torno al 10º aniversario del edificio, la coordinación de producciones gráficas y de difusión emitidas por la Secretaría, la supervisión de la memoria gráfica y audiovisual, la promoción y fortalecimiento de la Secretaría con instituciones y grupos independientes, la organización y gestión de actividades conjuntas con el Gobierno Provincial y Municipal, y la conformación como miembro de la CP de PAyC de AUGM.

Las diferentes áreas de la Secretaría participaron activamente en redes de cooperación nacional que posibilitaron la interacción con otras instituciones de educación superior.

Por otra parte, cabe destacar que el complejo del Foro Cultural se encuentra instalado en la comunidad universitaria, la comunidad artística y la sociedad en general como un espacio de creación, reflexión, participación activa, intercambio y manifestación de las diferentes expresiones artísticas y culturales.

El trabajo con las Unidades Académicas se extiende durante todo el año. Las áreas y facultades que tienen asentamiento en la ciudad realizan distintas actividades en el Foro Cultural y, a su vez, se programan talleres y recitales en sus edificios. Además se les ha

brindado asesoramiento a todos los interesados por espectáculos o talleres artísticos culturales para diversas ocasiones.

Biblioteca Pública y Popular "Dr. José Gálvez"

Como biblioteca pública y única con dichas características dependiente de la UNL se trabajó diariamente en pos de brindar un servicio gratuito y abierto a la comunidad sin distinciones de ningún tipo, garantizando el acceso a la información y al conocimiento mediante el ofrecimiento de material actualizado y representativo de todas las formas de pensamiento. De la misma manera se organizaron seminarios, cursos, charlas y presentaciones de libros.

Cabe destacar también como forma de hacer visible a la biblioteca en la comunidad la participación por primera vez en la edición de la Noche de los Museos y en el stand de la Red de Bibliotecas en la Expo Carreras, así como la presencia en redes sociales para llegar al usuario potencial y al virtual.

Se interactuó con instituciones de educación superior, asociaciones de profesionales y se trabajó en conjunto con docentes, talleres literarios y colegas bibliotecarios.

Para todo lo realizado se obtuvieron recursos propios y se administraron y optimizaron eficientemente los recursos disponibles.

Museo Histórico UNL "Marta Samatán"

Mayor desarrollo del Proyecto “Recuperando la memoria en la universidad y la región en el marco de la nueva museología”. La Etapa 2 se consolidó con la integración con UA, AC, FUL, escuelas de distintos niveles de la enseñanza de la Universidad y la región, la participación en diversos eventos y con exposiciones itinerantes, lo que permitió una mayor visualización del MH-UNL en la región.

Es de destacar que la incorporación de nuevas tecnologías pensadas en un museo para todos se intensificó y, al mismo tiempo, se aplicó a todas las exposiciones itinerantes. Las mismas permitieron mejor comunicación del patrimonio universitario especialmente con los niños y jóvenes de la UNL, la ciudad y la región.

Se destaca el Museo Virtual que permitió en 2017 ser nexo importante con investigadores de otros países, estudiantes y docentes de la región. Asimismo, la participación con 3 cursos a distancia en el CEMED fue altamente positiva con integrantes de museos, archivos y bibliotecas.

FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO (FADU)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

En abril de 2017, en respuesta al Recurso de Reconsideración presentado a CONEAU en octubre de 2016, se recibieron las resoluciones acreditando las carreras de posgrado: Especialización en Pericias y Tasaciones con mención en Obras de Arquitectura y Urbanismo; Maestría en Arquitectura con mención en teorías de la Arquitectura Contemporánea y Maestría en Arquitectura con mención en Proyecto.

La Maestría en Arquitectura fue acreditada por 6 años con categoría A, tanto en la mención en Proyecto (Res. Nº 639/16, y modificatoria ResFC CONEAU N° 159/17) como la mención en Teorías de la Arquitectura Contemporánea (Res. Nº 640/16, y modificatoria ResFC CONEAU N° 161/17). Cabe destacar que, hasta el momento, ésta es la única maestría en arquitectura del país que ha alcanzado la máxima categoría que asigna CONEAU (según lo publicado en el Catálogo de Posgrados Acreditados 2017 por CONEAU, de carreras activas y con acreditación vigente al 05 de diciembre de 2016).

En tanto, la Especialización en Pericias y Tasaciones con Mención en Obras de Arquitectura y Urbanismo fue también acreditada por 6 años con categoría C (Res. Nº 614/16, y modificatoria Res. FC CONEAU N° 160/17).

En agosto de 2017 se recibió la comunicación en la que la CONEAU, por unanimidad de sus miembros, resuelve: “Acreditar a la carrera de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional del Litoral, impartida en la ciudad de Santa Fe, por un plazo de 6 años”, también máximo período otorgable. El año anterior, la FADU-UNL había presentado la carrera de Arquitectura y Urbanismo en la convocatoria realizada por dicha entidad, según lo establecido en la Resolución MECyT Nº 498/06, en cumplimiento de la obligación de acreditar las carreras reguladas por el Estado, lo que implicó un complejo y profundo proceso de evaluación que involucró el esfuerzo mancomunado de toda la comunidad académica. Además y paralelamente con la instancia nacional, la FADU se había presentado por invitación a la convocatoria para la Acreditación de Calidad Académica Mercosur de las carreras de Arquitectura, proceso evaluativo implementado a través del Sistema ARCU-SUR por la Red de Agencias Nacionales de Acreditación (RANA).

En lo referido a la actuación del Consejo Directivo, en pleno ejercicio de la autonomía y cogobierno, durante el año 2017 realizaron 21 sesiones ordinarias, emitiendo 483 Resoluciones y tramitándose 397 expedientes.

Referido a las resoluciones otorgando el correspondiente diploma se detalla:

Títulos acordados: Arquitectos: 166; Licenciados en Diseño de la Comunicación Visual: 35; Licenciados en Artes Visuales: 5; Técnicos en Interiorismo y Decoración: 7; Técnico en

Composición de Parques y Jardines: 5; Técnicos en Producción de Cine y Video: 1 y Técnicos en Administración y Gestión de la Cultura: 1.
Certificados de Bachiller Universitario en Diseño: 28.
Entre las resoluciones más destacadas se menciona la aprobación de: 4 Asignaturas Optativas y 1 Seminario para la carrera de Arquitectura y Urbanismo; 2 Cursos de Posgrado y 1 Curso de actualización y perfeccionamiento docente. Se propusieron al Consejo Superior de la UNL 76 designaciones de docentes ordinarios. Se aprueba el Protocolo de Salud y Seguridad para visitas a obras. Se establece el reglamento interno del Centro interdisciplinario de Estudios Urbanos (CINdEU).
Se realizaron este año, además, las actuaciones correspondientes a las elecciones de consejeros por los Claustros de Profesores, el de Auxiliares, el de Graduados y No Docentes, asimismo se efectuó la elección anual de representantes por el Claustro de Estudiantil.
Las autoridades electas fueron convocadas por Resolución Nº 391/17 en fecha 31 de octubre de 2017 para la Sesión Especial de elección de autoridades de FADU. En tal oportunidad se instituyó como Decano al Arq. Sergio Cosentino y como Vicedecano al Arq. Rubén Marcelo Molina.
Son también de destacar las acciones relativas a los procesos para la sustanciación de las Evaluaciones Especiales derivadas del acuerdo paritario local avalado por la Resolución del CS N° 17/16 en cumplimiento del Art.73 del Decreto del Poder Ejecutivo Nacional N°1246/15. En el año 2017 por la Resolución del CD Nº 232/17 se efectuó una nueva Convocatoria a Evaluación Especial a 4 Profesores Adjuntos, 22 Jefes de Trabajos Prácticos y 6 Ayudantes de Cátedra. Asimismo, por aplicación del acuerdo reglamentario, se aprobó en la Resolución CD Nº250/17 la ampliación de dedicación de 8 cargos docentes ordinarios.

Objetivo General 2

El sistema Jano incorporado en la Unidad Académica en el año 2015 permite la contabilización y control de ingresos y gastos correspondientes a las áreas presupuestarias de la FADU. Regularmente se realizan conciliaciones con el sistema de contabilidad de UNL Pilagá a los fines de unificar ejecuciones.
A continuación se detallan los ingresos y gastos: Ingresos área **23-0** Fuente financiamiento del Tesoro Nacional año 2017: $ 1.172.092,17. Ejecución: $ 979.849,08. Saldo: $ 192.243,09.
En cuanto a los Proyectos, a continuación se detallan el listado y ejecución: con **CAPIC** se incorporó un Proyector Epson X36, insumos informáticos para reposiciones en la Oficina Informática de FADU (monitor LED, impresora, PC servidor, fuentes de alimentación, switch de 16 puertos) y se actualizaron memorias y monitores led del aula compartida de Informática FADU-FHUC; en el caso de **FORPOS** se cumplió con el pago de pasajes de docentes externos, de gastos de movilidad y estadía vinculados a la Clínica de Tesis Doctorales organizada en el marco de la Red de Doctorados de Arquitectura y Urbanismo DOCASUR, así como gastos de difusión y divulgación de las carreras de posgrado; el aporte de la **DOSC** en su

mayor medida se aplicó a cubrir los gastos comunes correspondientes a los espacios compartidos FADU-FHUC (artículos de limpieza, reposición de luminaria, etc); asimismo con el aporte del **Banco Credicoop** se contrató la suscripción anual de la Licencia educativa Bentley Systems, gastos por remodelaciones y mantenimiento de espacios áulicos, adquisición de mobiliario para Biblioteca Centralizada FADU-FHUC e impresión de material académico.

Para el caso de SET y SAT, se elaboraron presupuestos para cada actividad (cursos de posgrado o servicios a terceros) con el detalle de ingresos y gastos que se cargaron al sistema Ilitía, desde donde se ejecutan. Los gastos indirectos (20% de cada actividad) se asignaron a distintas áreas presupuestarias de FADU como propio producido.

Como fuentes complementarias de financiamiento se distinguen las originadas desde la Secretaría de Extensión, correspondientes a 5 SAT (Servicios de Asistencia Técnica) y las de la Secretaría de Posgrado que surgen de las Carreras de Posgrado y los cursos de Actualización y Perfeccionamiento; en este último ítem se llevó a cabo la elaboración, ejecución, registro y control de presupuestos de 7 SET (Servicios Educativos a Terceros de Múltiples Comitentes). Asimismo se realizó la ejecución de los fondos provenientes de los siguientes programas vinculados a las actividades de Posgrado:

-Presentación de graduados de la Carrera de Especialización en Proyecto, Planificación y Gestión de Arquitectura para la Educación a las becas Arbec (Argentina Becas), dependiente del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación.

-Programa de Fortalecimiento de Carreras de Posgrado de UNL (FORPOS).

Para cada uno de estos emprendimientos se elaboran presupuestos con los gastos directos e indirectos, de donde surgen los costos totales que incluyen honorarios a profesores invitados, otorgamiento de becas de transferencia a los recursos humanos propios, como así también sostener los gastos corrientes de implementación de cada servicio. Los mismos son administrados a través del sistema de gestión Ilitía, que permite facturar y ejecutar el servicio según el convenio elevado oportunamente al Consejo Superior.

Objetivo General 3

En relación con los PyA

Presentación de los Perfiles de Proyecto denominados:

- Replanteo del Perfil de Proyecto: Información al Servicio de la Planificación. Sistema de Búsqueda. Administración y Gestión (BAG) de Recursos Humanos. (LOP I- OG 3-OE I.3.2).
- Otras actividades desarrolladas.

En relación con la infraestructura edilicia, se desarrollaron los proyectos para una Sala de Prototipado y Maquetación, y la Adecuación de dos de las Aulas Especiales de Posgrado.

Por otra parte, en el Área de Administración se continuó con la actualización de redes y equipos de informática que junto a mejoras de conectividad en proceso redundarán en una mejor eficiencia de dichas tareas.

Continuando con la implementación del módulo docente del SIU Guaraní, coordinadamente entre Alumnado y las Secretarías Académicas y General, se implementaron jornadas de capacitación para profesores y se realizaron tutoriales, impresos y en video. A partir del mes de septiembre de 2017 se realizó la migración del sistema de gestión de alumnos de las carreras de posgrado de FADU al Sistema SIU Guaraní 3, desarrollándose en este ámbito la prueba piloto de UNL.

Objetivo General 4

El objetivo prioritario del Programa de Imagen y Comunicación Institucional (PICI) del año 2017 fue continuar mejorando la articulación entre las dos áreas implicadas: Prensa y Comunicación y Diseño e Imagen. Se realizaron numerosas piezas para su uso comunicacional en las plataformas de redes sociales digitales que, desde 2015, se utilizan en la FADU como medio de comunicación orientado a ese tipo de usuario.

Respecto del área de Diseño e Imagen, se continuaron desarrollando piezas para la difusión de actividades y eventos, como conferencias, charlas técnicas, seminarios, jornadas, cursos de actualización y actos académicos. Estas comunicaciones están concebidas desde una lógica de sistema y diseñadas en diferentes soportes.

También se diseñaron formularios para la Dirección de Asuntos Estudiantiles, destinados a alumnos y en particular a los ingresantes con el propósito de facilitar la gestión de trámites. Para este sector del estudiantado, se rediseñó el material pedagógico que comprende toda la información necesaria para transitar los primeros años de las carreras presenciales que se imparten en FADU.

Además con el objetivo de difundir las actividades generadas en el ámbito de la FADU, los logros académicos obtenidos en el año 2017 y dar a conocer información útil para la vida académica proveniente de fuentes variadas, el PICI desarrolló prácticas comunicacionales destinadas tanto a los integrantes de la comunidad académica como a la ciudadanía en general.

Respecto de la comunicación interna se continuó desarrollando la web institucional de FADU (www.fadu.unl.edu.ar) que contiene el Boletín informativo, donde se presenta información correspondiente a distintas secciones: institucional, académica, de investigación, de extensión, de posgrado, concursos, congresos y jornadas, muestras y exposiciones, etc. Este formato se actualiza a diario, dando cuenta de actividades y noticias de la Facultad. Asimismo, todas las semanas se envía este Boletín por email a las listas de suscriptores, con los links de todas las noticias disponibles en el sitio web de FADU. Asimismo, cuando es necesario, también se envían comunicaciones dirigidas a cada lista de contactos que están segmentadas en Docentes (562 suscriptores), Estudiantes (5.977 suscriptores), Egresados (1.383 suscriptores) y Administrativos (50 suscriptores). Estas comunicaciones toman forma de tarjetas digitales y comunicados de prensa puntuales sobre actividades y disposiciones atinentes a la Facultad.

Se continúa con la presencia en Facebook, donde ya se cuenta 4.837 seguidores al 1° de enero de 2018, es decir creció en el transcurso de 2017 un 29.16%. Por este canal de comunicación no sólo se difunde información, sino que también funciona como un espacio para preguntar y consultar respecto a trámites, procedimientos, planes, plazos, etc. Además, es utilizado para visibilizar trabajos de las cátedras, sus muestras, entrevistas en video realizadas a personalidades destacadas que visitan la Facultad, etc. Estas tareas se realizan de modo mancomunado con el Laboratorio de Insumos Didácticos para la Educación Multimedial (LIDEM).

Durante el 2017 también se puso en marcha la presencia en la red social Instagram como un nuevo canal de comunicación dirigido, fundamentalmente, a las audiencias más jóvenes de la comunidad. Por sus características técnicas, Instagram permite publicar imágenes, animaciones y videos cortos, e "Historias" que son referentes de la comunicación veloz. Las "Stories", son publicaciones que se autoeliminan a las 24 horas. A través de estas herramientas y el texto que las acompaña (no es posible incorporar enlaces a, por ejemplo, la web de la FADU), se entabla otro tipo de vínculo con las audiencias. Al finalizar 2017, se contaba con 1.081 seguidores.

Otra forma en la que se continuó informando es a través de la Agenda Universitaria de la UNL (www.unl.edu.ar/agenda), donde el área de comunicación de cada unidad académica genera y gestiona la propia información respecto de las actividades que tendrán lugar en su ámbito.

Asimismo se trabaja coordinadamente con la Dirección de Comunicación (DIRCOM), a través de sus diferentes producciones escritas, radiales, audiovisuales y digitales.

Cada mes se envían, notas y/o breves para ser publicadas en el periódico mensual El Paraninfo, que se distribuye en todas las Facultades y dependencias de la Universidad. Del mismo modo, se remite periódicamente información para ser publicada en UNL Medios (www.unl.edu.ar/medios), también en formato de notas o breves.

Desde el área, se aportó información al programa "Punto Info" que da cuenta de la actualidad universitaria en sus diferentes aspectos a través de entrevistas e informes. Invitados y docentes de la FADU han participado del programa televisivo de entrevistas "Diálogos". Este programa es un ciclo que convoca en cada capítulo a dos personas destacadas a nivel local, nacional o internacional, donde uno asume el rol de entrevistador y guía el diálogo sobre una diversidad de temáticas. Ambos programas son producidos por la DIRCOM y pueden ser vistos en la web de la UNL y en Litus TV, el canal de televisión de la UNL.

Desde el PICI también se han realizado notas y publicaciones con medios comerciales, tales como la revista Cifras y Obras y los periódicos locales El Litoral y Uno Santa Fe

Otras actividades: Durante el 2017 se continuó colaborando activamente en las jornadas de capacitación en el uso del módulo docente SIU Guaraní, consolidando institucionalmente la Implementación de las Actas de Promoción.

Síntesis LOP I Construcción legítima de autoridad y asignación de recursos

-Continuidad y reafirmación del sistema de gobierno, desarrollando con normalidad los procesos electorales del claustro que renovó parte de su representación.

-Mejora en la implementación de todos los sistemas informáticos de gestión académica y administrativa, incorporando además capacitación y tutoriales para el correcto uso del módulo docente del SIU Guaraní.

-Desarrollo de acciones y gestiones dirigidas al seguimiento, consulta y evaluación de las necesidades del claustro de graduados, desde los órganos de gobierno.

-Mejora y ampliación de los medios de comunicación institucional.

-Implementación de diversas acciones destinadas a consolidar una estructura administrativa y de gestión acorde a los objetivos y demandas institucionales.

-Avances en la mejora en la superficie disponible para aulas y en consecuencia en la capacidad dedicada a la acción educativa, desarrollando la planificación de las necesidades espaciales prioritarias a cumplimentar a corto y mediano plazo.

En 2017, la comunidad de la Facultad ha continuado asegurando la óptima legitimidad del sistema de gobierno, ha podido financiar y administrar ajustadamente, con los recursos públicos y del propio producido por servicios, el trabajo académico y administrativo, la construcción y mantenimiento de la infraestructura -planificando su imprescindible ampliación-, el suministro de equipamiento e insumos necesarios, administrando con racionalidad y austeridad el patrimonio para las diversas funciones sustantivas, dando a conocer sus acciones por distintos medios.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

En relación con los PyA

II.1.3-03-n - Ampliación y diversificación de la propuesta académica de grado de FADU.

Continuando con las acciones de desarrollo académico de la Carrera de Licenciatura en Diseño Industrial, se destacaron: la conformación del nuevo equipo de cátedra para el dictado de la Asignatura Obligatoria del Quinto Nivel con la correspondiente planificación y la ampliación de algunos equipos de cátedra en los Niveles del Ciclo Superior atendiendo el incremento de la matrícula; la realización periódica de muestras de cátedra y de reuniones de coordinación entre docentes responsables; el acondicionamiento del taller de maquetas y la adquisición de equipamiento.

LOP II-OG1-OE II.1.4 - Diversificación de la propuesta de posgrado de FADU.

Continuando con las acciones desarrolladas en el PyA 2013: “II.1.4-07-n - Fortalecimiento, expansión y diversificación de la propuesta de posgrado de FADU”, este proyecto se propone diversificar el nivel de posgrado para su mejor articulación con las disciplinas que integran la

propuesta académica de la FADU, el fortalecimiento de sus recursos humanos, su vinculación con la investigación, y la actualización y el perfeccionamiento de los profesionales del medio, con cuatro propósitos específicos:

- Promover actividades de posgrado que respondan a las problemáticas y temáticas de vacancia e interés institucional
- Generar propuestas de posgrado innovadoras que atiendan a las necesidades de actualización en campos del conocimiento vitales para el desarrollo del medio social y productivo.
- Propiciar instancias de formación de posgrado dirigidas a los docentes y graduados de las carreras de Diseño.
- Ampliar el área de influencia de la oferta de posgrado de la FADU en el contexto nacional y sudamericano.

Otras actividades desarrolladas

Durante el año 2017 continuaron las acciones de monitoreo y seguimiento de los estudiantes de grado de las carreras presenciales. Con índices constantes de matrícula se registraron 354 ingresos a la Carrera de Arquitectura y Urbanismo, 186 a la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual y 154 en la Licenciatura en Diseño Industrial. Se produjeron 2.764 reinscripciones al año académico en Arquitectura y Urbanismo, 872 a la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual, 323 a la Licenciatura en Diseño Industrial, lo que arroja un total de 3.959 alumnos de grado activos. Se registraron 141 egresados de la Carrera de Arquitectura y Urbanismo y 56 de la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual.

En relación a las carreras a término en modalidad a distancia, se registraron 39 ingresos en el Ciclo de Licenciatura en Artes Visuales, 78 en la Tecnicatura de Interiorismo y Decoración y 57 en la Tecnicatura en Composición de Parques y Jardines. En relación a las reinscripciones al año académico se produjeron 112 en el Ciclo de Licenciatura en Artes Visuales, 138 en la Tecnicatura de Interiorismo y Decoración, y 83 en la Tecnicatura en Composición de Parques y Jardines. En cuanto a la graduación de las carreras con modalidad a distancia se registraron 7 egresados en la Licenciatura en Artes Visuales, 8 en la Tecnicatura de Interiorismo y Decoración y 3 en la Tecnicatura en Composición de Parques y Jardines.

Es de destacar la culminación del dictado de la carrera a término Tecnicatura en Diseño del Mobiliario a cohorte cerrada, mediante la firma de un convenio específico entre la FADU UNL y la Fundación para el Desarrollo de Cañada de Gómez (FUDECA).

Con el objetivo de mejorar las capacidades de inclusión en los tramos iniciales de las carreras, durante el año se desarrollaron acciones de seguimiento y apoyo a estudiantes de los primeros niveles. Entre las actividades implementadas se destacaron:

- Jornada del ingresante. Se realiza previa al inicio de las actividades académicas con la participación de los diferentes actores institucionales vinculados a los trayectos académicos, a los procesos administrativos y las áreas de gestión de la Facultad. Sus objetivos son explicitar

temas relacionados con los planes de estudio, modalidades, características, calendarios, rutinas y toda otra información de interés sobre los estudios a realizar en la FADU. Asimismo se distribuye material impreso con la correspondiente información pormenorizada.

- Encuesta perfil del ingresantes. Se realiza en el inicio del primer cuatrimestre con el objetivo de obtener datos cuantitativos que colaboran a la definición de acciones y estrategias de permanencia de los estudiantes.

- Jornada del estudiante que inicia sus actividades curriculares del primer nivel. Se realiza previo al inicio del segundo cuatrimestre con desarrollo de temas relativos a los trayectos curriculares y procedimientos administrativos que el estudiante deberá realizar durante el cursado de la carrera.

- Programa de Tutorías Pedagógicas para la provisión de instrumentos de apoyo y acompañamiento disciplinar para ingresantes y estudiantes del primer nivel de las carreras. Se continuó trabajando con los 10 estudiantes tutores incorporados en 2016, quienes colaboraron en las actividades desarrolladas en las asignaturas del Ciclo Básico de las carreras presenciales de grado, promoviendo acciones que favorecen el proceso de incorporación a la vida universitaria.

Dando continuidad a las experiencias implementadas en años anteriores, consolidando un espacio académico de integración de la comunidad universitaria, de intercambio, debate y colaboración que aborda temas y problemas de la ciudad y la región, del 16 al 18 de agosto se desarrolló el “Taller de Ideas: El diseño en el manejo de la emergencia hídrica”. Participaron docentes y estudiantes de las 3 carreras presenciales de la FADU, y se contó con disertaciones de especialistas invitados.

Otras acciones desarrolladas durante el 2017 han tendido a sostener la flexibilidad curricular propia del modelo de los planes de estudio de la FADU, a través de dos líneas:

- Ampliación de la oferta de asignaturas optativas. A través del Consejo Directivo se aprobaron 5 nuevas asignaturas: 1-*Taller de Construcción de Problemas en Campos Disciplinares*; 2-*Teorías de Game Design;* 3- *Gestión de la Innovación a partir de la Inteligencia Estratégica*, dictadas para las tres carreras de grado de la FADU; 4- *Propiedad intelectual e industrias creativas*, dictada para la carrera de Licenciatura en Comunicación Visual; 6- Seminario *Los Sixties. Arquitectura y cultura en una década agitada*, ofrecida para la carrera de Arquitectura y Urbanismo. También se actualizaron los programas correspondientes a las asignaturas de carácter optativo *Packaging I* y *Packaging II* que se ofrecen para las Carreras de Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual y Licenciatura en Diseño Industrial.

- Promoción y gestión de la movilidad de estudiantes hacia el exterior, destacando acciones coordinadas desde la Dirección de Grado y Pregrado para el otorgamiento de créditos de asignaturas optativas y obligatorias en función de los trayectos formativos realizados en el extranjero y el reconocimiento de las calificaciones obtenidas en la universidad de destino.

En relación a las instancias de graduación, se suscribieron 100 convenios para la realización de la práctica profesional asistida de la Carrera de Arquitectura y Urbanismo, permitiendo que

142 estudiantes realicen experiencias relacionadas con el ejercicio concreto de la profesión en ámbitos públicos y privados de la ciudad, la región e inclusive del extranjero.

Se ha dado continuidad a las acciones de fortalecimiento de las actividades de iniciación en la docencia universitaria de los estudiantes de los ciclos superiores, a través de sistemas de tutorías pedagógicas y de pasantías en docencia, que cuentan con acciones coordinadas desde la Dirección de Asuntos Estudiantiles para la asistencia y seguimiento de las actividades que los estudiantes desarrollan en las cátedras, la realización de documentos, cursos y la elaboración de informes de actuación.

En relación a las carreras de modalidad a distancia y los programas de carreras a término, se llevaron a cabo acciones tendientes a la revisión y control del desarrollo curricular y administrativo, así como mejora de la calidad de enseñanza. Entre ellas destacaron: - ejecución de acciones en el marco del Proyecto de Apoyo a las Carreras de Arte (FORMARTE), dependiente de la Programa de Calidad Universitaria, Secretaría de Políticas Universitarias; - seguimiento y evaluación de cada propuesta educativa y generación de espacios de capacitación en el uso de las tecnologías para la enseñanza.

En cuanto a la enseñanza de cuarto nivel, se llevaron adelante las siguientes actividades en las cuatro carreras de posgrado:

- Doctorado en Arquitectura: Se inició el dictado de la tercera cohorte. Se realizaron además las defensas de 4 proyectos de tesis doctorales. Cabe aclarar que estas defensas de Proyectos de Tesis se enmarcan en lo establecido en el Artículo 23 del Reglamento de la carrera, por el cual tras cumplimentar como mínimo con los requisitos del 1° Ciclo, el estudiante de Doctorado está en condiciones de presentar su Proyecto de Tesis al Comité Académico, quien define si puede ser defendido en forma oral. Habiéndose considerado que los proyectos presentados eran aptos para su defensa, el Comité Académico convocó los jurados correspondientes para estas defensas orales. Luego, tal como lo establece el Reglamento de la Carrera, siendo favorables los dictámenes de los jurados, 4 estudiantes del Doctorado han alcanzado el estatus de candidato a Doctor.
- Maestría en Arquitectura: Durante el 2017 se continuó con el dictado de la quinta cohorte consecutiva, contando con 27 alumnos regulares. Se dictaron 9 asignaturas obligatorias y talleres de seguimiento y avance de Trabajos Finales. En el mes de noviembre se abrió la inscripción a la sexta cohorte.
- Especialización en Pericias y Tasaciones: se inició el dictado de la duodécima cohorte con 27 alumnos regulares.
- Especialización en Proyecto, Planificación y Gestión de Arquitectura para la Educación: finalizó el dictado de la primera cohorte, con cursantes que se desempeñan actualmente en ministerios de Educación o de Obras Públicas de diferentes provincias argentinas. Durante el año 2017 se realizaron las defensas de 5 trabajos finales de carrera. Asimismo, en el mes de septiembre se inició el dictado de la segunda cohorte con 20 alumnos regulares.

Durante 2017 se dictaron 29 cursos de posgrado, con 467 alumnos inscriptos en total: 4 cursos de actualización y perfeccionamiento, 21 cursos en el marco de carreras de posgrado y 4 cursos de capacitación. Se realizaron también 9 conferencias abiertas con 638 asistentes en total.

En relación a la actualización y perfeccionamiento profesional, se relevaron áreas de vacancia acordes con las demandas disciplinares actuales y se consolidaron los vínculos con instituciones colegiadas a fin de coorganizar propuestas de posgrado innovadoras que atiendan a las necesidades de actualización de los profesionales del medio. Se realizó un ciclo de charlas para profesionales con el Colegio de Arquitectos de Rafaela y se comenzaron las gestiones para coorganizar actividades con los colegios de arquitectos de Santa Fe, Casilda, Paraná y de la provincia de Chubut.

Objetivo General 2

En relación con los PyA

Presentación del Proyecto y Acción denominado “Mejora de las condiciones para el desarrollo de la investigación y la transferencia en el Área de Tecnología. Etapa III” (LOP II-OG 2-OE II.2.4).

Entre las acciones cumplimentadas en el marco del mencionado proyecto se pueden destacar: La constitución de la Facultad como sede del IX Congreso Regional de Tecnología de la Arquitectura (CRETA). Dicha actividad se organizó en respuesta al propósito específico de generar instancias de intercambio y debate para la actualización de conocimientos y de formar a los jóvenes docentes del área en actividades que son propias de la investigación. En el evento participaron 153 docentes-investigadores de 10 Facultades de Arquitectura de Universidades Nacionales, 9 de ellas de Argentina y 1 de Paraguay y de 2 Centros de Investigación.

Entre los resultados se puede destacar la generación de una publicación de los trabajos completos admitidos, 5 de ellos pertenecientes a docentes de FADU fueron seleccionados para participar de Arquitecno, una publicación de divulgación científica y tecnológica de la Red Regional de Tecnología de la Arquitectura, órgano oficial del Área de la Tecnología de las Facultades de Arquitectura de Universidades Nacionales con sede editorial en la Universidad Nacional del Nordeste.

En respuesta al objetivo de fortalecer la formación práctica de los alumnos de grado y posgrado, especialmente de la Carrera de Pericias y Tasaciones, se implementó la segunda edición del curso “Medición de Variables con incidencia directa e indirecta en el proyecto y construcción del hábitat” y el curso “El proyecto de intervención en el patrimonio construido. Instrumentos y procedimientos para evaluar y cuantificar patologías”, con el propósito de generar instancias de capacitación y perfeccionamiento orientadas al uso del equipamiento e

instrumental del Laboratorio de Técnicas y Materiales para la restauración y revalorización de obras de Arquitectura de valor patrimonial.

Otra de las acciones planificadas en el PyA, referidas al trabajo colaborativo con otras Instituciones que presenten un mayor desarrollo de la Investigación en el área de Tecnología, fueron el cumplimiento de la etapa 2 del Proyecto: “Soluciones Tecnológicas para poblaciones en situación de emergencia hídrica. Caso Santa Fe”, desarrollado en el marco del PDTS-CIN con la participación de docentes investigadores de la FADU-UNL y de la FAU-UNLP y la Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno de la Ciudad de Santa Fe, como institución adoptante y el estudio de la factibilidad de generar una propuesta de creación de una Maestría interinstitucional en Tecnología de la Arquitectura.

Otras actividades desarrolladas

Con relación al desarrollo de actividades científicas y tecnológicas, durante el año 2017 se desarrollaron 24 Proyectos de Investigación en el marco del Curso de Acción para la investigación y Desarrollo, Convocatoria CAI+D 2016, de los cuales 20 se vinculan al campo del conocimiento de la Arquitectura y el Urbanismo y los 4 restantes con el de la Comunicación Visual.

También se encuentra en ejecución 1 Proyecto correspondiente al Curso de Acción para la Investigación y Desarrollo Orientado a Problemas Sociales y Productivos. CAI+D Orientado 2016, correspondiente al tema de interés: “Estado y políticas públicas“.

Respecto al desarrollo de Proyectos de investigación con recursos externos, docentes investigadores de FADU participan de 2 Proyectos financiados por el FONCyT a través de la convocatoria a Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica (PICT).

Los resultados de investigación se divulgan a partir de la organización de actividades científicos-tecnológicos: congresos, seminarios, coloquios, workshop, talleres, entre otros formatos.

Los eventos organizados o co-organizados por FADU fueron:

- Primeras Jornadas de Investigación: “Ciudades Universitarias. Ideas, proyectos y concreciones”. Se realizaron los días 18 y 19 de abril de 2017, en el marco del “Programa Territorio, Ciudad y Arquitectura. Perspectivas Culturales” (CAI+D 2011) y del Proyecto de Investigación Arquitectura pública y proyecto urbano en ciudades de provincias argentinas (1930-1970), bajo la dirección de la Dra. Arq. Adriana Collado. El objetivo general de las Jornadas fue generar un espacio para la exposición, el intercambio de experiencias y el debate sobre los resultados alcanzados en el marco del Programa, y en particular de poder interpretar los proyectos para las Ciudades Universitarias elaborados durante el siglo XX en Argentina, como una manifestación del debate de ideas sobre la universidad y la arquitectura en las distintas coyunturas.

- XIII Workshop Internacional Osnabrück, Alemania -2017“Gladbeck _ Mottbruchhalde II. Alumnos y docentes de FADU participaron del 25 de junio al 2 de julio en el evento organizado por la Facultad de Ciencias Agrícolas y Arquitectura del Paisaje de la Universidad de Ciencias Aplicadas Osnabrück, Baja Sajonia, Alemania, en cooperación con la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la UNL. Estuvieron presentes docentes y alumnos de la Escuela de Arquitectura y Sociedad del Politécnico de Milan.

- Conferencia: “Ley de áreas metropolitanas de la Provincia de Santa Fe. ¿Para qué nos sirve?”, a cargo del Dr. Hernán Petrelli. Se realizó el día 27 de junio en el marco del CAI+D Orientado “Gobernabilidad y productividad en el periurbano santafesino. Mapeo de problemáticas y potencialidades del territorio en la extensión norte de la ciudad de Santa Fe”, del Programa de Actividades Científicas y Tecnológicas “Taller de estudios Urbano-Territoriales” y del Proyecto de Extensión de Interés Social “Afrontando los problemas de la ciudad con herramientas innovadoras”.

- IX Congreso Regional de Tecnología de la Arquitectura. CRETA 2017: “Arquitectura, Diseño y Tecnología en la construcción sostenible del ambiente”. Se desarrolló los días 16 al 18 de agosto de 2017 y fue convocado por la Rer Regional de Tecnología de Arquitectura de las Facultades del ARQUISUR. Sus principales objetivos fueron constituir un ámbito de reflexión sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la componente tecnológica en la Arquitectura y en el Diseño Industrial, la exploración de sus estrategias pedagógicas y de sus herramientas didácticas; conocer los avances y resultados de proyectos de investigación, de extensión y desarrollos tecnológicos vinculados al área y de promover la transferencia de los conocimiento producidos en los ámbitos académicos al medio social y productivo. Se realizaron 80 exposiciones reunidas en tres ejes temáticos vinculados a las actividades sustantivas de enseñanza, investigación y extensión y transferencia.

Contó además con un ciclo de conferencias abiertas:

-”Diseño del hábitat humano desde una tecnología sustentable”. Dr. Arq. Guillermo Enrique Gonzalo. FAU-UNT. Coordinador de la Comisión Asesora de Hábitat y Diseño del CONICET.

- "Innovación para la Humanidad". Diseñador Industrial Nicolás García Mayor.

- “Cultura Maker. Programación Visual y experiencia FabLab UNL”. Dr. Arq. Mauro Chiarella. (CID- FADU- UNL)

- Jornada de Transporte y Urbanismo. Se realizó el día 19 de octubre y fue organizada en forma conjunta por la Facultad de Ciencias Económicas y la FADU-UNL. Formó parte de las actividades programadas en el Proyecto de Investigación “La accesibilidad y conectividad del transporte público de pasajeros en áreas de expansión para el desarrollo de un patrón de movilidad con fines de inclusión en la ciudad de Santa Fe”. Promovido por la Secretaría de Políticas Universitarias en el marco del Programa Universidad y Transporte, trabajaron en forma colaborativa docentes investigadores de ambas instituciones con la finalidad de realizar un aporte a una problemática significativa como es el transporte para el desarrollo sustentable de la ciudad. De la jornada participaron además como disertantes Juan Jaurena (Presidente

Órgano de Control del Transporte MCSF), Jorge Blanco (Profesor en Geografía y Magíster en Políticas Ambientales y Territoriales por la UBA) y Mirta Soijet (Mg. en Gestión Urbana Municipal y Comunal).

- Seminario "Cruces y yuxtaposiciones en la construcción de una idea: Facultad de Arquitectura, Universidad de Tesalia Volos, Grecia, Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la UNL". Se realizó el día 13 de noviembre de 2017 en el ámbito del CAI+D Orientado "Los desafíos urbanos en ambientes ribereños. Estudio integral del sistema de protección de inundaciones y alternativas de integración físicas y socio- ambiental aplicada al litoral costero de la localidad de Cayastá". Como actividad complementaria se dictó la conferencia "Cinco trailers formas/ Narraciones / Diálogos". La misma estuvo a cargo del Arq. Spiros Papadopoulos de la Universidad de Tesalía, Grecia.

- III Jornadas de cómics electrónicos. Convergencias y divergencias. Se desarrolló el día 22 de noviembre de 2017, en el marco de las cátedras de Motions Cómics y Medios Expresivos Audiovisuales de la carrera de Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual, del Proyecto CAI+D "Contribución de las narrativas transmedia para la construcción de ciudadanía desde UNL: Proyectación para la acción educativa y social" y de actividades de extensión incorporadas a la currícula. El propósito principal fue presentar las producciones del año 2017 en temas vinculados a dos cuestione particulares: la articulación de niveles e ingreso a la universidad y la condición de transexualidad y explorar el diseño como mecanismo político que permite un conjunto de prácticas que se asientan en el reconocimiento de la función social y educativa del diseño y el arte en su compromiso con la ciudadanía.

Actividades de Divulgación:

- Presentación en la plataforma "Rosa Futura"**.** El 16 de marzo de 2017, el Dr. Arq. Mauro Chiarella en forma conjunta con su equipo de investigación presentó "Cultura Maker. Programación Visual y FabLab UNL, en el marco de la Plataforma "Rosa Futura", iniciativa del Museo Provincial Rosa Galisteo de Rodríguez para fomentar la articulación entre arte, ciencia y tecnología. En la misma abordó el movimiento Maker, una extensión del DIY (do it yourself) basada en la tecnología (desarrollos en electrónica, robótica, impresión 3D y el empleo de máquinas CNC, como así también el uso de herramientas clásicas) y los resultados de sus investigaciones de naturaleza proyectual.

- Muestra "Las primeras ciudades hispanoamericanas: testimonios materiales**"**. Se realizó el día 17 de noviembre en el Museo Etnográfico y Colonial Juan de Garay. Fue organizada por la Red Iberoamericana de Investigación del Urbanismo Colonial (RII_UC), conformada por la Universidad Nacional del Litoral, la Universidad de Piura (Perú), la Universidad Politécnica de Madrid (España), la Universidad Tecnológica de El Salvador (El Salvador) y el Patronato Panamá Viejo (Panamá), con el objetivo de dar a conocer la diversidad de experiencias de urbanización temprana en el contexto del colonialismo español en América.

- Semana de la Ciencia 2017. En el marco de la Semana Nacional de la Ciencia 2017 y del Proyecto de Investigación CAI+D 2016: "Diseño de juegos. La construcción de la imagen en

interfaces lúdicas", dirigido por el Arq. Horacio F. Gorodischer, se realizó la actividad: "Conciencia Lúdica. Taller de Diseño de Juegos sobre problemáticas ambientales".

Recursos Humanos volcados al sistema de investigación: En el marco de la Convocatoria Cursos de Acción para la investigación y Desarrollo. CAI+D 2016. Durante 2017 participaron 180 docentes como miembros de grupos responsables o de colaboradores para el desarrollo de los proyectos.

En el ámbito de la Convocatoria 2017 del Programa de Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado (Cientibecas) de la Universidad Nacional del Litoral se desarrollan 31 becas, 19 corresponden a las carreras de Arquitectura y Urbanismo, 4 a la de Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual y 8 a la de Licenciatura en Diseño Industrial. Participan además 52 alumnos en carácter de pasantes en los proyectos de investigación en curso.

También se fomentó la participación de los estudiantes de grado y de investigadores recientemente graduados que realizan su formación en I+D en el marco de proyectos de investigación reconocidos por la UNL u organismos del sistema científico-tecnológico en aquellas actividades que son propias de la investigación.

A partir de esta consideración se presentaron 10 trabajos correspondientes al grupo "X" y 2 al grupo "Y", en el marco del XXI Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL, y 2 trabajos en las XXV Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo.

Otro aspecto a destacar es la obtención de premios y distinciones en investigación:

En el ámbito de la XIII Edición Innovar 2017, la alumna Camila Picco obtuvo un premio en la categoría "Innovación en la Universidad" por su Proyecto "D3D Dobladora de alambre", el cual fue desarrollado en el marco de una Cientibeca. En tanto, el trabajo "Lacteobolsa" elaborado por alumnos de la carrera de Diseño Industrial fue divulgado en la publicación del mencionado evento.

Proyectos de Extensión

Se continuó con las políticas de fortalecimiento de las actividades de Extensión, promoviendo, estimulando y apoyando a los equipos docentes para la presentación de Proyectos y Prácticas de Educación Experiencial de manera que permitan una continuidad del trabajo y una presencia de la FADU en territorio.

En este marco se participó en el curso de Fortalecimiento del sistema Integrado de Programas y Proyectos de Extensión y de las Prácticas de Educación Experiencial, organizado por la Secretaría de Extensión UNL, cuyas tres líneas prioritarias fueron: Capacitación, Incorporación Curricular y Espacios participativos/monitoreo, siendo los Objetivos Generales: Fortalecer el proceso de intervención social desde una perspectiva estratégica, que garantice mecanismos eficientes de coordinación y monitoreo entre los dispositivos existentes, y Profundizar mecanismos y estrategias institucionales en la integración de la docencia y la extensión, en el

marco de la educación experiencial. Se priorizò el fortalecimiento de los equipos de gestión en extensión, equipos de programas de extensión y equipos docentes interesados en llevar adelante distintas acciones de extensión universitaria, enmarcadas en SIPPE y Prácticas de Extensión de Educacional Experiencial, y en la formación pedagógica y académica de los equipos docentes de Prácticas PEEE existentes, y propiciando la participación de nuevos equipos. Representando a la Secretaría de Extensión de FADU, participó el LDCV Cristian Eduardo Vázquez y los arquitectos Lucas Andino y Marina Blanca como docentes participantes de las PEEE.

PEIS: Proyectos de Extensión de Interés Social

Los Proyectos aprobados en la Convocatoria 2017 y que iniciaron su trabajo son:

-“Ambientes saludables para una ciudad más sustentable”. Director: Javier Enrique Olivera.

-"Monitoreo social y preservación de la calidad del espacio público a partir de las TICs". Director: Marcelo Zárate.

-“Afrontando los problemas de la ciudad con herramientas innovadoras”. Directora: Mirta Soijet.

-“El diseño y la participación como mecanismos para la concreción, desarrollo y mantenimiento de espacios públicos en la Ciudad de San Justo”. Directora: María Victoria Alconchel.

-”Emprender. El diseño estratégico, para la formalización y profesionalización de mi emprendimiento”. Director: Cristian Eduardo Vázquez.

Los Proyectos aprobados que continuaron su segundo año de desarrollo son:

-“Nuevos territorios, nuevos consensos. Propuesta de turismo sustentable en el Paraje La Boca II”. Directora: Arq. Patricia Mines.

-“Consultorios barriales en técnica para la construcción del hábitat”. Directora: Arq. Raquel Airaudo.

-“El Valor de Incorporar Diseño en Emprendimientos de la Economía Social”. Directora: D.I. Talía Benzaquen.

-“Acciones culturales en el espacio público como instrumento para la transformación social hacia la equidad en las infancias y juventudes”. Directora: Arq. Patricia Pieragostini.

-“Entramados: Espacios culturales como lugar de construcción colectiva contemporánea entre jóvenes en Santa Fe”. Directora: Arq. Anabella Cislaghi.

Los Proyectos presentados en la Convocatoria 2018 y que fueron aprobados son:

-“Caminos escolares: como experiencia para una planificación urbana sustentable”. Director: Javier Poretti.

-“Guardianes del río: educación para el fortalecimiento de la identidad insular”. Directora: Patricia Mines.

-“Paraje La Boca: propuesta de turismo sustentable en la Micro Región Insular”. Directora: Patricia Mines.

-“El valor de incorporar diseño en emprendimientos de la Economía Social II”.

Directora: D.I. Talía Benzaquen.

-“Construcción del hábitat: Energías Renovables. Su uso y racionalización para un desarrollo sustentable”. Director: Arq. Sebastián Puig.

PEEE: Prácticas de Extensión de Educación Experiencial

Se continuó el trabajo con la Dirección de incorporación curricular de la Extensión perteneciente a la Secretaría de Extensión de la UNL, en la identificación de espacios curriculares posibles en las tres carreras de FADU, en el marco de la Institucionalización de la Extensión.

Se participó del Taller de Capacitación de Gestión en Extensión a cargo de la Prof. Alicia Camilloni sobre “Modelo y estrategias pedagógicas. Educación integral: el valor pedagógico de la Inclusión de la Educación Experiencial en el currículo universitario”, en la que participaron docentes, referentes de Programas de Extensión y estudiantes/voluntarios.

Convocatoria de las Prácticas de Educación Experiencial

En el marco de la convocatoria a espacios de Prácticas de Extensión para desarrollar durante el año 2017, se trabajó desde el inicio del año en las 3 propuestas aprobadas en 2016, 2 de la carrera de Arquitectura y 1 de la Licenciatura en Comunicación Visual.

Durante el segundo cuatrimestre del año 2017 se trabajó en siete propuestas, siendo 4 de la carrera de Arquitectura y 3 de la Licenciatura en Comunicación Visual:

-“Aprender a ver la ciudad – Relevamiento y Caracterización del Corredor Avenida Facundo Zuviría”. Responsable: Arq. Lucas Andino.

-“Aprender a ver la ciudad desde el análisis: El caso Paraje La Boca”. Responsable: Arq. Ricardo Giavedoni.

-“Monitoreo social y preservación de la calidad del espacio público a partir de las TICs”. Responsable: Dr. Arq. Marcelo Zarate.

-“La identidad urbana de Alto Verde, ciudad de Santa Fe. Sistema de referencias espaciales en barrios espontáneo a partir de estrategias de mapeo colectivo e interpretación del paisaje”. Responsable: Arq. Bruno Reinheimer.

-“Un aporte tipográfico para la construcción colectiva de la cultura ciudadana”. Responsable: DGCV. Lisandro Giménez Corte.

-“Producción de packaging y/o etiquetas para productos de los emprendedores de la Economía Social y Solidaria”. Responsable: Lic. Rodrigo Goldsack.

-“Construcción de una narrativa audiovisual para alumnos del EEMPA”. Responsable: Lic. Rodrigo Goldsack.

En el marco de la 8° Convocatoria para desarrollar las Prácticas de Extensión durante el año 2018, se presentaron las siguientes propuestas:

-“Arquitectura y niñez. La dimensión lúdica como principio de acción y valoración del patrimonio arquitectónico y cultural". Asignaturas: Historia de la Arquitectura II – III (Cátedra Meinardy); Morfología III (Cátedra Roces); Taller de Arquitectura III y IV (Cátedra Irigoyen).

-“El periurbano santafesino: Proyectar entre la lógica inmobiliaria y la cultura productiva". Asignatura: Taller de Proyecto Urbanística (Cátedra Soijet).
-“Aprender a ver la ciudad desde el proyecto: el caso Paraje la Boca". Asignatura: Taller de Proyecto Urbanístico (Cátedra Arq. Diego Valiente).
-"El periurbano santafesino: abordar urbanísticamente la lógica inmobiliaria y la cultura productiva". Asignatura: Urbanismo II (Cátedra Soijet).

Voluntariado Universitario

En el marco de la Convocatoria 2017 de la Secretaría de Políticas Universitarias fueron aprobados los siguientes Proyectos de Voluntariado:
-“Ambiente Saludable”. Responsable: Abogado Javier Olivera.
-“Diseño y Emprendimiento”. Responsable: D.I. Talía Benzaquen.
-“Quiero Emprender”. Responsable: LDCV Cristian Vázquez.

Congresos

“XXXVI Encuentro y XXI Congreso ARQUISUR”. San Juan, Argentina, del 6 al 8 de septiembre de 2017. Desde esta Secretaría se participó del Grupo Permanente de Extensión y del Premio Arquisur de Extensión con la presentación de las PEEE: “La movilidad y la Gestión Territorial sostenible en la comuna de Franck”, del equipo docente integrado por Lucas Andino, Marina Blanca y Javier Poretti, y “Afrontando los problemas de la ciudad con herramientas innovadoras”, del equipo docente integrado por Mirta Soijet, Javier Olivera, Graciela Mantovani, Yanina Uriarte, Camila Costa y Carlos Pacor. Este último proyecto obtuvo una Mención.
Además docentes extensionistas participaron del Congreso con las siguientes ponencias: “Las Prácticas de Extensión como estrategia de resolución de tensiones en la enseñanza del urbanismo: El caso Paraje La Boca”. Autor: Ricardo Giavedoni y otros. “Relación Ambiente y Arquitectura: decisiones que perfeccionan el proyecto”. Autor: Patricia Mines y otros. “Saber proyectual en el valle de inundación del Río Paraná: la Micro Región insular Santa Fe, Rincón y Leyes”. Autor: Patricia Mines y otros.
“III Congreso de Extensión Universitaria de AUGM: Democracia, derechos humanos e inclusión social. Camino a los 100 años de la Reforma Universitaria”. Universidad Nacional del Litoral. 7, 8 y 9 de septiembre de 2017. Docentes de las tres carreras de la Facultad participaron en los distintos ejes, a partir de los trabajos presentados, con el fin de generar espacios de reflexión en torno a las experiencias que presenta el sistema universitario argentino en relación a la extensión:
-“El proceso de constitución de una empresa colectiva micro regional. El caso de la Micro Región Insular Santa Fe, San José del Rincón y Arroyo Leyes. Autores: Patricia Mines y otros.
-“Programa Ambiente y Sociedad”. Autores: Enrique Mihura, Patricia Mines y Alba Imhof.
-“El espacio del Museo: un público en público”. Autor: Anabella Cislaghi.

-“Funciones del Diseño de Comunicación Visual para el uso responsable del espacio público”. Autores: Isabel Molinas; Nidia Maidana; Estefanía Fantini; Cristian Vázquez.
-“Criterios lúdicos e informacionales para la promoción de valores sociales”. Autores: Silvia Torres Luyo; Gabriel Fernando Juani; Horacio Federico Gorodischer.
-“Las prácticas de Extensión de Educación Experiencial: una herramienta para la enseñanza de la Arquitectura”. Autoras: Raquel Airaudo y Patricia Mines.
-“Las Prácticas de extensión como estrategia pedagógica. El caso de Franck: Movilidad, espacio público y ordenamiento territorial. Colectivos vulnerables y movilidad sostenible”. Autores: Marina Blanca; Lucas Andino; Javier Poretti; Valentina Tagliari.
-“Emprender. El diseño estratégico para la formulación y profesionalización de mi emprendimiento”. Autores: Cristian Vázquez y otros.
-“El diseño participativo como herramienta para la concreción y desarrollo de espacios públicos en la ciudad de San Justo”. Autores: María Victoria Alconchel; Laura Gutiérrez; Cristian Vázquez.
-“El rol de las PEEE en la resolución de tensiones provenientes del currículo en la enseñanza del diseño urbano”. Autores: Ricardo Giavedoni y Patricia Mines.
-“La Producción Arquitectónica de la década de 1970 en Argentina. Una herramienta para la reflexión. Caso de estudio: Complejo habitacional San Jerónimo Barrio Centenario – Santa Fe”. Autores: Gervasio Meinardy; Carolina Ceaglio; Leticia Santarelli; Milagros Reinante.
Otros Congresos y Seminarios en los que se presentaron los avances sobre la implementación de las prácticas de extensión de educación experiencial:
-“IV Congreso Latinoamericano de Diseño” - DISUR. Mendoza, Argentina, del 25 al 27 de octubre de 2017.” La temática central del Congreso fue: Dimensión política del diseño en Latinoamérica. Debates y desafíos. Docentes de esta Facultad participaron de las mesas de debate: Diseño y Empatía con el Territorio, por medio de la ponencia “El Diseño como factor de cambio e innovación para emprendedores de la Economía Social y Solidaria” (PEIS: "Emprender. El diseño estratégico, para la formalización y profesionalización de mi emprendimiento” FADU-UNL). “Diseño e Innovación. La gestión del Diseño en Emprendedores de la Economía Social y Solidaria”. Autor: LDCV Cristian Vázquez.
-Escuela de Verano de Extensión en la UNCuyo - Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria. Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina. Febrero de 2017. Esta Escuela de Extensión Universitaria se inscribe en el fortalecimiento de la temática a nivel de las universidades latinoamericanas pensando fundamentalmente en la formación de docentes jóvenes. En el marco de los Proyectos de Extensión de la UNCuyo se ofreció un curso sobre prácticas integrales en territorios urbanos y rurales, vinculados a la problemática de la agricultura familiar y de la salud comunitaria; y la cultura y el arte en cuanto objetos de trabajo y estudio. Sus propósitos: problematizar el sentido y significado de la formación integral en el contexto universitario nacional y regional; y potenciar procesos formativos interdisciplinarios

sobre los campos temáticos propuestos. El docente participante fue el LDCV Cristián Eduardo Vázquez.

-“VIII Congreso Internacional de Diseño de La Habana - FORMA 2017” y IX Encuentro de Formación de profesionales del Diseño, la Comunicación y las Artes “Diseño Conciencia: Modelo y pertinencia del profesional. Extensión y Universidad en contexto. Estrategias educativas y didácticas en la formación de profesionales”. 7 al 9 de junio de 2017.

Se participó desde la Secretaría de Extensión con la ponencia: "Cartografía sobre las Prácticas de Extensión en Educación Experiencial. Primeras experiencias en la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo", cuyo autor es LDCV Cristián Eduardo Vázquez.

-“II Jornadas sobre Diseño Social” en FADU, UBA, ciudad de Buenos Aires. Se participó de la mesa redonda “Nuevos conceptos y categorías para pensar el Diseño Social”, cuyos integrantes fueron Florencia Croccia, Noelia Movilla, Angela Pinto Rangel, Juan Ignacio Acevedo y Cristian Eduardo Vázquez por la FADU-UNL. Septiembre de 2017.

-“Congreso Latinoamericano de Enseñanza del Diseño”. VIII edición, julio y agosto de 2017. Organizado por la Facultad de Diseño y Comunicación de la Universidad de Palermo, Buenos Aires. Títulos de las ponencias presentadas: “Diseño para el espacio público. Una experiencia de educación experiencial”, autor LDCV Cristián Eduardo Vázquez; y “Emprender. El Diseño como factor de cambio e innovación para Emprendimientos locales”, autor LDCV Cristián Eduardo Vázquez.

Talleres y Seminarios

Workshop “Movilidad sustentable y segura”. Organizado por la cátedra de Urbanismo (titular Arq. Diego Valiente) y la Secretaría de Extensión, y cuyo coordinador fue el Lic. Lucas Galak.

Charla Abierta “Movilidad sostenible”, organizada en el marco de las Prácticas de Extensión de Educación Experiencial. Disertante: Lic. Lucas Galak

Seminario: “Criterios lúdicos e informacionales aplicados a problemáticas específicas”, en el marco de las PEEE “Criterios lúdicos e informacionales para el diseño de dispositivos comunicacionales: la promoción del concepto de soberanía alimentaria”. Organizado por la Secretaría de Extensión y el Taller de Diseño III (Gorodischer).

Conferencia: “Gestión logística: Escalas urbana y metropolitana”, dictada por el Dr. Juan Pablo Antún y organizado por la Secretaría de Extensión y el PACT Taller de Estudios Urbano – Territoriales de la FADU conjuntamente con la FCEIA de la UNR.

Conferencia: “Ley de Áreas Metropolitanas de la Provincia de Santa Fe. ¿Para qué nos sirve?”. Disertante del Dr. Hernán Petrelli.

“IV Rally Latinoamericano de Innovación”. Se trabajó conjuntamente con FCE, FICH, FIQ y la UTN Regional Santa Fe en la organización de la Sede Santa Fe. Participaron más de 120 estudiantes, quienes plantearon posibles respuestas a diferentes desafíos en las áreas de Innovación e Impacto Social. La competencia se desarrolló los días 27 y 28 de octubre en la Facultad de Ingeniería Química de la UNL. En la categoría Innovación, el equipo ganador fue

“Simplergía” con “Kinerband”, dando respuesta al desafío número 4: “Generación de energía alterna a partir de actividades cotidianas”. El proyecto también fue el gran ganador de la Sede Santa Fe y estuvo integrado entre otros por Nazareno Guardati, Agustina Guardati y Agustina Meyer, alumnos de la FADU.

Muestras

Muestra Premios Clarín: “Concurso para estudiantes de Arquitectura”, organizado por el diario Clarín y Sociedad Central de Arquitectos. Edición 2016. Se desarrolló la muestra de trabajos, organizada por la Secretaría de Extensión, conjuntamente con la SCA, durante el mes de noviembre en el hall del Aulario Común.

Muestra “Reinventar París, de los proyectos ganadores presentados por equipos multidisciplinares que participaron en la convocatoria de proyectos urbanos innovadores, para diseñar y construir la ciudad del mañana. Fue organizada por la Secretaría de Extensión, la Alianza Francesa y Pavillon de l´Arsenal desde 14 al 30 de noviembre en el hall del Aulario común.

Muestra “Diseño santafesino para los santafesinos” de los trabajos finales del Taller de Diseño Industrial 4 de la FADU-UNL. Fue organizada conjuntamente por la Cátedra, la Dirección de la Carrera y la Secretaría de Extensión, en el hall de Rectorado desde el 23 al 30 de noviembre

Objetivo General 3

En relación con los PyA

LOP II-OG 3-OE II.3.2 - Promoción de la formación de recursos humanos en investigación en la FADU-UNL.

Con el propósito de fortalecer la formación de Recursos Humanos altamente calificados y de impulsar la inclusión de ellos al sistema de investigación a partir de la construcción de mecanismos y circuitos propios de formación constante y especializada, la Secretaría de Posgrado y de Investigación formularon el PyA denominado “Promoción de la formación de recursos humanos en investigación en la FADU-UNL”, que ya ha concretado sus primeras acciones durante el 2017.

Otras actividades desarrolladas

Se continuaron realizando las acciones correspondientes a la previsión organización de la matrícula de estudiantes, los equipos de cátedras y la planificación de la asignación de recursos para el año 2017. Las actividades predominantes: ajustes de equipos de cátedra para dar respuesta a las demandas detectadas y creación de cargos para la constitución de los equipos de cátedra de la Licenciatura en Diseño Industrial.

En lo relativo a la Promoción y fortalecimiento de la formación de los recursos humanos en lo académico científico, se desarrollaron acciones a través de los siguientes programas de becas:
- Programa de Becas de Maestría y Doctorado: se realizó la convocatoria a los docentes de la casa y posteriormente se participó de la evaluación en la Comisión de Posgrado de la UNL. En este marco se han otorgado 2 becas de Maestría y 2 becas de Doctorado.
- Programa de Movilidad Académico Científica componente Posgrado (PROMAC-POS): En la convocatoria para 2017 se han otorgado 2 subsidios para movilidad a docentes de FADU.
Durante el año 2017, 3 docentes de FADU han obtenido la titulación de Doctor, lo que implica un incremento en la cantidad de docentes investigadores y la posibilidad de contar con una masa crítica altamente calificada para el desarrollo de la investigación.

Formación de Recursos Humanos en Investigación

En el mes de mayo se notificaron los resultados del proceso de Categorización 2014. En una primera evaluación del mismo, en términos cuantitativos se puede señalar la incorporación de 50 docentes al Programa y en términos cualitativos, 9 de ellos accedieron a las categorías superiores.
Por primera vez en el ámbito de FADU se radicó un investigador -el Dr. Juan Pablo Bertuzzi-, en el marco del Programa de Incorporación de Recursos Humanos Calificados (PIRCHA) de la UNL, como estrategia para la formación de recursos humanos en áreas de vacancia y dar respuesta a la creciente demanda formativa, tanto profesional como académica en el ámbito del Diseño de la Comunicación Visual y del Diseño Industrial.

Objetivo General 4

En relación con los PyA

II.4.1-E2- Actualización curricular de FADU.
Se continuó con las acciones de generación y/o reformulación de los procesos, normas y dispositivos que permiten la actualización del currículum de la FADU, de sus diferentes carreras de grado y particularmente de sus planes de estudios. Se destacaron:
- Construcción de indicadores para el análisis y evaluación diagnóstica de los planes de estudio de carreras de grado, con particular referencia al estudio de desempeño del currículum en la formación y graduación según cohorte o año de ingreso;
- Trabajo de las coordinaciones de ciclos y áreas de la carrera de Arquitectura y Urbanismo para la integración y articulación de contenidos y tiempos de desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje;
- Reuniones de trabajo y coordinación con los docentes responsables de los módulos de la asignatura común y obligatoria Taller Introductorio, así como con las asignaturas específicas del primer nivel de las tres carreras.

- Trabajo con los equipos de cátedra de la carrera de Licenciatura en Diseño Industrial, según áreas y niveles, para el análisis y evaluación de la implementación y desarrollo de contenidos, atendiendo al especial momento de dictado de la última actividad curricular del plan de estudio.

Otras actividades desarrolladas

Coordinadas por la Secretaría de Posgrado, se realizaron 9 reuniones del Comité Académico de la Maestría en Arquitectura, 8 reuniones del Comité Académico del Doctorado en Arquitectura, 2 reuniones del Comité de la Especialización en Pericias y Tasaciones y 2 reuniones del Comité de la Especialización en Proyecto, Planificación y Gestión de Arquitectura para la Educación.

Se ha continuado con las acciones de orientación y asesoramiento a los alumnos de las carreras de posgrado en la realización de las actividades previstas en el desarrollo de sus estudios, a cargo de los respectivos coordinadores académicos de cada carrera. Los mecanismos implementados se relacionan con el seguimiento de las actividades que los alumnos desarrollan en las diferentes instancias formativas (en cada asignatura, módulo formativo y al final de la carrera). Se coordinan instancias internas de evaluación anual, en donde en base a los datos recabados se pondera y analiza el cumplimiento de las actividades académicas, plazos previstos, continuidad y deserción, tesis presentadas, tesis aprobadas, así como de participación en jornadas y realización de publicaciones. Paralelamente se realizan encuestas, entrevistas personales y reuniones periódicas, de modo de recabar información relativa a niveles de satisfacción, comprensión, compromiso, dedicación, performance de los alumnos.

Síntesis LOP II Alta calidad en enseñanza, investigación y extensión del conocimiento

-Consolidación y desarrollo creciente de la carrera de Licenciatura en Diseño Industrial.

-Mejora en los rendimientos y condiciones de permanencia para los ingresantes y estudiantes del primer nivel de las carreras presenciales.

-Consolidación de las capacidades institucionales y técnicas de gestión para la implementación de acciones transversales de fortalecimiento de las actividades sustantivas.

-Mejora en la evaluación y diagnóstico de los desarrollos curriculares.

-Continuación del dictado de la carrera de posgrado “Especialización en Proyecto, Planificación y Gestión de Arquitectura para la Educación”.

-Consolidación del “Doctorado en Arquitectura”, con la apertura de su tercera cohorte.

-Consolidación de la Especialización en Pericias y Tasaciones, que va por el dictado de su duodécima cohorte.

-Consolidación de la Maestría en Arquitectura, continuando su quinta cohorte consecutiva.

-Diversificación de la propuesta de cursos, y la articulación entre los grupos y redes de investigación.

-Profundización de la formación de Recursos Humanos, destacando la continuidad del Programa de Formación de Recursos Humanos UNL, a través del Programa de Becas de Maestría y Doctorado, y de PROMAC POS y la Incorporación por primera vez de un investigador, en el ámbito del PIRHCA de la Universidad Nacional del Litoral.

Otros avances significativos:

-Mayor participación de docentes investigadores en Proyectos de Investigación interinstitucionales.

-Mejora en la divulgación de los resultados de investigación.

-Consolidación del Programa de Becas de Iniciación en la Investigación entre nuestros estudiantes.

-Incremento de la participación de los alumnos en aquellas actividades que son propias de la investigación en el marco de los Programas institucionales de la UNL.

-Obtención de premios y menciones de los proyectos de investigación.

-Consolidación de las políticas de Extensión con el incremento del número de Proyectos.

-Afianzamiento del trabajo en territorio de los equipos extensionistas.

-Continuidad en la participación en la convocatoria al Programa de voluntariado de la SPU.

-Incremento de las acciones de Promoción de Prácticas de Extensión de Educación Experiencial.

Las acciones realizadas en 2017 permitieron continuar con mejoras en el acceso, la permanencia y la graduación en los tiempos previstos en las diversas carreras de grado y promover la integración de las propuestas curriculares, fortaleciéndolas al mismo tiempo, con la formación y perfeccionamiento de los recursos humanos a través de las propuestas académicas de posgrado, el desarrollo de la investigación, la extensión y la vinculación con el medio social y productivo.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

Emprendedores:

Se continuó con el trabajo entre la Secretaría de Extensión y “Expresiva” (Incubadora de Empresas de Base Cultural). Y a partir de un convenio entre la UNL y la Agencia de Cooperación, Inversiones y Comercio Exterior de la Municipalidad, docentes de la carrera de Diseño Industrial desarrollaron tareas de sensibilización y concientización de Mipymes en el marco de Programa Al-Invest 5.0.

Gabinete de Emprendedores

“XII Jornadas de Jóvenes Emprendedores”. Del 1 al 3 de noviembre de 2017 en el Hotel UNL-ATE. Se presentaron los siguientes Ideas-Proyectos: Chamak Studio, desarrollo de

videojuegos para dispositivos móviles (Integrantes: Nahuel Maldonado y Lautaro Martín) y Brumbrum (Integrantes: Santiago Caloia y Héctor Caloia).

Pasantías Externas

En el transcurso del año 2017 se continuó trabajando con organismos del Estado, Municipales y Provinciales además de empresas privadas, y a solicitud de los mismos se realizaron 13 nuevas convocatorias a pasantías. 3 de ellas no seleccionaron estudiantes por problemas internos de los organismos convocantes y 2 fueron declaradas desiertas por los solicitantes, por lo que se procedió a la realización de un nuevo llamado. Mediante las mismas, 26 nuevos estudiantes accedieron a la posibilidad de profundizar y complementar la formación académica con la experiencia práctico-laboral. Sumados éstos a los 27 que venían del año anterior desarrollando una pasantía y les fue renovada, los estudiantes de FADU desarrollando Pasantías Externas durante 2017 sumaron un total de 53.

Objetivo General 2

En el esfuerzo de contribuir a la concientización de la cultura como motor de cohesión social se verificó un gran esfuerzo en varios de los Proyectos de Extensión de Interés Social ya mencionados, tales como el segundo año de implementación de “Acciones culturales en el espacio público como instrumento para la transformación social hacia la equidad en las infancias y juventudes” (Directora: Arq. Patricia Pieragostini) y de “Entramados: Espacios culturales como lugar de construcción colectiva contemporánea entre jóvenes en Santa Fe” (Directora: Arq. Anabella Cislaghi), así como la aprobación para el desarrollo en 2018 de “Guardianes del río: educación para el fortalecimiento de la identidad insular” (Directora: Patricia Mines).

Con el objetivo de contribuir a la difusión de las distintas expresiones artísticas se organizó la muestra “Reinventar París”, organizada por la Secretaría de Extensión, la Alianza Francesa y Pavillon de l´Arsenal, desde 14 al 30 de noviembre en el hall del Aulario Común, consistente en los proyectos ganadores -presentados por equipos multidisciplinares- que participaron en la convocatoria de proyectos urbanos innovadores para diseñar y construir la ciudad del mañana, constituida por la representación de propuestas arquitectónicas, urbanísticas, fotografías y fotomontajes.

Objetivo General 3

Se continuó trabajando con el sector socio-productivo y gubernamental a través de diferentes acciones que permitieron la formalización de convenios de Asistencia Técnica:

-“Determinación del valor locativo” –9 de Julio 1919, Santa Fe–, Ministerio Público Fiscal de la Nación.

-“Determinación del valor locativo del inmueble” –Salta 2771, Santa Fe–, Administración Federal de Ingresos Públicos.
-“Determinación del valor locativo del inmueble” –9 de Julio 2164/2176, Santa Fe–, Administración Federal de Ingresos Públicos.
-“Determinación del valor locativo del inmueble de la Fiscalía N° 2” –Mons. Zaspe 2766, Santa Fe” –, Ministerio Público Fiscal de la Nación.
-“Determinación del valor locativo del inmueble de la Fiscalía N° 1” –9 de Julio 1744, Santa Fe–, Ministerio Público Fiscal de la Nación.
-“Patología y Terapéutica en Obras de Patrimonio Cultural”. Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Santa Fe.
-“Fortalecimiento de Capacidades productivas”. Agencia de Cooperación, Inversiones y Comercio Exterior, Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe.
-“Determinación del valor locativo del inmueble” –Salta 2771, Santa Fe–, Administración Federal de Ingresos Públicos.
-“Estudio de Lineamientos Estratégicos Metropolitanos del Área Metropolitana de Santa Fe”. Programa Desarrollo de Áreas Metropolitanas del interior (DAMI). Préstamo BID: 2499/OC-AR. Programa Municipal de Inversiones – Secretaría de Finanzas – Provincia de Santa Fe: Del proceso de selección de Consultores, al que se habían presentado seis consultoras, se procedió a la adjudicación del mismo a la asociación entre la Universidad Nacional del Litoral y Barbagelata Ingeniería S.A. El 31 de julio de 2017 se suscribió el respectivo contrato con un plazo de ejecución de 12 meses a partir de 11 de septiembre que dieron inicio oficialmente las tareas contratadas. Para ello se conformó un equipo interdisciplinario integrado por docentes-investigadores de las Facultades de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, Ingeniería y Ciencias Hídricas y Ciencias Económicas, siendo la FADU sede del Servicio y la Dra. Arq. Mirta Soijet quien realiza la coordinación del equipo consultor.
-Se participó -conjuntamente con la Secretaria de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo UNL, la Consultora Sociedad y Territorio SRL y la Universidad de Granada- de la convocatoria a estudios de Consultoría “Ciudades Inteligentes y Sustentables en Argentina 2035”, en el marco del Programa de Ciencia, Tecnología e Innovación para el Desarrollo Sustentable (CITIDES), Programa para promover la innovación productiva y social - Servicio de Consultoría - Préstamo BIRF Nº 8634/AR. De un total aproximado de 40 participantes se seleccionaron 6 consultores, a quienes se convocó a la Presentación de la Propuesta Técnica y Económica, encontrándose la misma en etapa de evaluación
Convenios de Prácticas Supervisadas en el ámbito del Posgrado: Por disposición del Ministerio de Educación de la Nación, en la Resolución ME 160/11 se estableció la obligatoriedad del desarrollo de prácticas en las carreras de especialización, para lo cual se debieron procurar ámbitos para su realización que garantizaran el desarrollo de las habilidades y destrezas con que se intenta formar a los estudiantes. En este marco, el plan de estudios ambas carreras de especialización de FADU prevé la realización de una Práctica Supervisada Obligatoria que

puede desarrollarse en instituciones u organismos públicos y/o privados con los cuales previamente se haya celebrado un convenio. A tal fin, durante el año 2017 se han firmado convenios de prácticas con las siguientes instituciones y empresas: Municipalidad de la Ciudad de Esperanza; Comuna de Saladero Mariano Cabal; Empresa A&D SRL, Empresa Onix Obras y Servicios; Emprendimientos Inmobiliarios Barbier; Marcelo Tomas Negocios Inmobiliarios; Estudio de Arquitectura Aiello; Estudio Jurídico Perotti; Estudio de Arquitectura Chiurazzi & Díaz. Estos convenios se suman a los ya celebrados con la Municipalidad de Santa Fe; Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe; Empresa Constructora Rio Salado SRL; Jorge Pighin Negocios Inmobiliarios e Inmobiliaria Sarricchio Bienes Raices. La realización de estos convenios ha permitido que 12 alumnos de la Especialización en Pericias y Tasaciones, y 10 alumnos de la Especialización en Proyecto, Planificación y Gestión de Arquitectura para la Educación realicen sus prácticas profesionales en instituciones y empresas de la región.

Objetivo General 4

Desarrollo de acciones de cooperación académica interinstitucional:

- Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos “José Martí": En el marco de la sexta edición de esta Cátedra, la FADU organizó una conferencia abierta denominada “Los sistemas constructivos y la relación con el proyecto en la arquitectura latinoamericana”, que se realizó el 28 de agosto de 2017 con el objetivo de reflexionar sobre la necesaria racionalidad tecnológica de las opciones involucradas en el proyecto, en relación a las tipologías estructurales, la elección de los materiales y el sistema constructivo, acorde a las características de cada región en el contexto Latinoamericano. La conferencia estuvo a cargo de la docente investigadora Dra. Arq. Anália Maria Marinho de Carvalho, Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Universidad de Sao Paulo. Brasil. La actividad fue organizada por la Secretaría de Posgrado de FADU-UNL y se articuló con el desarrollo de los módulos de la carrera del Doctorado en Arquitectura.
- Conformación de Redes Interuniversitarias: Durante el año 2017 docentes investigadores finalizaron las acciones previstas en la planificación del proyecto “Fortalecimiento y ampliación interdisciplinaria de la Red Regional de Tecnología en Arquitectura de las Facultades de Arquitectura de Universidades Nacionales o Públicas del Mercosur ampliado (UNLP-UNL-UNNE-Universidad Nacional de Asunción del Paraguay) coordinado por la Universidad Nacional de La Plata. Programa de Promoción de la Universidad Argentina - PPUA SPU, convocatoria Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias IX.

Docentes–investigadores de la Facultad participan además de las siguientes Redes:

- Red PHI (Red Piloto sobre Patrimonio Histórico+cultural Iberoamericano). La Red está integrada por las siguientes universidades iberoamericanas: Universidad Politécnica de Madrid (España), Universidad de Coímbra (Portugal), Pontificia Universidad Católica (Perú), Universidad Central (Venezuela), Pontificia Universidad Javeriana (Colombia), Universidad de San Carlos de Guatemala (Guatemala), Universidad de la República (Uruguay), Universidad

Nacional Autónoma (México), Instituto Nacional de Antropología e Historia (México), Universidad de San Nicolás de Hidalgo (México), Universidad de Guanajuato (México), Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía (México), Universidad de Valparaíso (Chile), Universidad del Bio Bio (Chile), Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil), Universidade Federal da Pernambuco (Brasil), Universidade Federal da Bahía (Brasil), Universidade Federal de Río Grande do Norte (Brasil), Universidade Federal de Juiz da Fora (Brasil), Universidade Federal do Rio de Janeiro (Brasil), y de Argentina: Universidad Nacional del Litoral, Universidad Nacional de Mar del Plata, Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional de Tucumán y Universidad de Mendoza.

En el año 2017 la Red Internacional PHI contó con su reunión anual, siendo sede en esta oportunidad la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid de la Universidad Politécnica ETSAM-UPM (España). Se participó de las reuniones de trabajo de los comités Ejecutivo y Científico de la red, además se pudo llevar adelante el Segundo Seminario Iberoamericano Se+PHI denominado “Habitar el Patrimonio Cultural” en la Fundación Rei Afonso Henriques, Zamora, España.

En cuanto a las acciones específicas realizadas en el marco de la Red Nacional PHI durante el 2017 se llevó a cabo la III Reunión de Trabajo y las II Jornadas Latinoamericanas de la Red PHI desarrolladas en la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño de la Universidad de Mendoza (FAUD-UM).

En el marco del Convenio de Cooperación entre la UNL, la Organización de Estados Iberoamericanos – Oficina Buenos Aires (OEI) y el Centro de Documentación de Arquitectura Latinoamericana (CEDODAL), se trabajó en la organización y elaboración del Libro “Centenario de la Reforma Universitaria de 1918”, cuyo autor es Ramón Gutiérrez en colaboración con la Prof. Adriana Collado.

- Red Iberoamericana de Investigación del Urbanismo Colonial. La Red está integrada por las siguientes universidades iberoamericanas: Universidad Politécnica de Madrid (España), Universidad Nacional del Litoral (Argentina) y Universidad de Piura (Perú), como miembros fundadores y en el último año se han incorporado el Patronato Panamá Viejo (Panamá), organización sin fines de lucro y de funcionamiento mixto y la Universidad Tecnológica de El Salvador (El Salvador).

En el año 2017 además de la muestra “Las primeras ciudades hispanoamericanas: testimonios materiales” que se realizó en el Museo Etnográfico y Colonial “Juan de Garay”, se replicó la misma exposición en el Museo Arqueológico de Asturias, en Oviedo, España, de 17 al 28 de febrero, teniendo como objetivo el de compartir experiencias y el conocimiento adquirido en el campo de la conservación de los sitios y estructuras arqueológicas de ciudades coloniales tempranas.

Participación de Docentes Investigadores en otros Programas y Proyectos de Cooperación internacional:

Intercambio de docentes a partir de Programas de UNL:

- Programa de Movilidad Académico-Científica (PROMAC). En el año 2017, se otorgaron 8 subsidios de ayuda económica a docentes/ investigadores para la asistencia a eventos científicos y para la realización de actividades académicas en universidades del exterior.

Intercambio de docentes a partir de Programas externos:

- Programa Escala Docente de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM). En el año 2017 se movilizaron para desarrollar actividades científico-académicas 3 docentes investigadores, en la Universidad Estadual Paulista (UNESP), Brasil; Universidad Mayor de San Andrés (UMSA), Bolivia; Universidad de Playa Ancha (UPLA), Chile.

Se recibió 1 docente investigador externo, perteneciente a la Universidad Estadual Paulista (UNESP), Brasil. Se destaca que esta movilidad y la estadía del investigador deriva de acciones que se concretaron en el marco del PROMAC en su convocatoria 2015.

- Programa Escala Gestores de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM).

En el año 2017 se movilizó 1 gestor de nuestra unidad académica a la Facultad de Arquitectura de la Universidad Federal de Rio Grande do Sul (UFRGS), con el objetivo de avanzar en el convenio de doble titulación de la carrera de grado de Arquitectura y Urbanismo entre la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad Nacional del Litoral y la Facultad de Arquitectura de la Universidad Federal de Rio Grande do Sul.

- Programa de Movilidad de Académicos y Gestores México Argentina (MAGMA). Durante el año 2017 1 docente investigador de la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual de FADU viajó al Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) y se recibió a un docente investigador de dicha institución para desarrollar actividades académicas en FADU-UNL.

- En el marco del Programa, además se desarrolló el seminario denominado “Habitabilidad Ambiental para el Espacio Arquitectónico y Urbano”, los días 30 de noviembre y 1° de diciembre en el ámbito del Programa de Actividades Científicas y Tecnológicas (PACT) convocatoria 2016 “Arquitectura y Tecnología en la Construcción Sostenible del Ambiente”. La actividad estuvo a cargo de la Dra. Arq. Leticia Peña Barrera de la UACJ, México.

- Jornada de Jóvenes Investigadores (AUGM) Asociación Universidades Grupo Montevideo. Los días 18, 19 y 20 de octubre de 2017, 2 alumnos de FADU participaron de la XXV Jornada de Jóvenes Investigadores (AUGM) realizadas en la Universidad Nacional de Itapúa, Encarnación, Paraguay.

- Convenio de Colaboración entre el Doctorado de Arquitectura (UNL) y el Doctorado Interinstitucional en Ciencias del Hábitat, Universidad Autónoma de San Luis de Potosí UASLP y la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY).

Por otra parte, ha sido la activa la participación de la FADU como miembro de la Red de Doctorados de Arquitectura y Urbanismo, en la cual participan facultades de Argentina, Uruguay, Brasil y Chile. En el mes de junio de 2017 se realizó la IV Clínica de Tesis organizada en la Universidad Nacional de San Juan por la Red de Doctorados en Arquitectura y Urbanismo de Universidades Públicas Sudamericanas (DOCASUR). La Clínica de Tesis tiene por objetivo

continuar con la labor que de manera sostenida se viene desarrollando en la Red DOCASUR desde el año 2008, alentando la participación de docentes y alumnos de doctorado de todas las universidades miembros de la Red. De este encuentro participaron la directora del Doctorado y 3 alumnas avanzadas de la carrera de doctorado que expusieron los avances de sus proyectos de investigación en el marco de la carrera.

Se continuó con la promoción de la movilidad de estudiantes y docentes de posgrado hacia el exterior y participación de estudiantes de universidades extranjeras en actividades de formación académica de la FADU.

A través de convenios bilaterales, becas iberoamericanas y programas PAME, MARCA, AMIDILIA, ESCALA, MACA, ARFITEC y JIMA, 48 estudiantes de las Carreras de Arquitectura y Urbanismo, Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual y Licenciatura en Diseño Industrial, realizaron intercambios en universidades de México, Colombia, Perú, Chile, Brasil, Uruguay, España, Italia, Grecia, China y Corea.

Asimismo se recibieron 37 estudiantes extranjeros provenientes de universidades de México, Colombia, Brasil, Uruguay, España, Italia, Francia, Portugal y Grecia, quienes cursaron asignaturas obligatorias y optativas de las Carreras de Arquitectura y Urbanismo, Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual y Licenciatura en Diseño Industrial durante el 2017.

Síntesis LOP III Cooperación prioritaria con la innovación en el entorno y conexión

-Continuidad de acciones de vinculación con los sectores socio-productivos y gubernamentales a través de Convenios de Asistencia Técnica.

-Continuidad en la realización de exposiciones y muestras con la finalidad de hacer públicas las disciplinas y profesiones que se trabajan en la unidad académica.

-Sostenimiento y consolidación de proyectos de redes interuniversitarias como la red de Doctorados de Arquitectura y la Red Regional de Tecnología en Arquitectura de las Facultades de Arquitectura de Universidades Nacionales.

-Sostenimiento y consolidación de las Red PHI.

-Continuidad de acciones para fortalecer y ampliar la cooperación académica interinstitucional, Internacional e intercambio académico.

-Sostenimiento de las movilidades docentes y estudiantiles a través de la continua búsqueda de la diversificación de las fuentes de financiamiento.

Fomentar la apropiación social del conocimiento, contribuir con el fortalecimiento y la promoción de la educación, colaborar con los distintos niveles del Estado y la sociedad e impulsar de políticas activas de internacionalización, continuaron siendo objetivos presentes, con distintas intensidades, de las gestiones realizadas durante el año 2017.

FACULTAD DE BIOQUÍMICA Y CIENCIAS BIOLÓGICAS (FBCB)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

Secretaría Administrativa

En referencia a los órganos de gobierno de la Facultad, se dictaron 569 resoluciones de Decano, se tramitaron alrededor de 5.000 expedientes y 1.459 resoluciones de Consejo Directivo. El Consejo Directivo sesionó en 19 oportunidades en forma ordinaria y hubo una sesión especial para la elección de Decana y Vicedecano de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas por el período 2018-2022, sin haberse suspendido ninguna de las reuniones.

Entre los temas tratados en su seno cabe destacar:

- Se creó la Comisión de Saneamiento Ambiental.
- Se aprobaron las actividades para la Semana de la FBCB.
- Se renovaron Consejeros de los Claustros de Profesores Titulares y Asociados de la FBCB y Escuela Superior de Sanidad “Dr. Ramón Carrillo” y Estudiantes, Profesores Adjuntos de la FBCB y ESS, Docentes Auxiliares de la FBCB y ESS, Graduados, Estudiantes y No Docentes.
- Se propuso la transformación de cargos docentes.
- Se propuso la creación de cargos docentes para su posterior llamado a concurso.
- Se aprobó lo actuado por los jurados que intervinieron en la sustanciación de 7 concursos ordinarios, 15 concursos cerrados y 11 concursos de Ayudante Alumno.
- Se otorgaron los certificados habilitantes para la expedición de 602 diplomas de grado y se acordaron 26 títulos de posgrado.
- Se otorgó el Premio Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva-FBCB a las mejores Tesinas de la carrera de Licenciatura en Biotecnología.
- Se aprobó el Reglamento de uso de autoclaves.
- Se aprobó el Reglamento de Prácticas de la carrera de Licenciatura en Enfermería.
- Se aprobó el Reglamento de docentes investigadores.
- Se aprobó el nuevo Reglamento de control de calidad de medicamentos.
- Se propuso la creación de la carrera de Licenciatura en Física, carrera compartida con la Facultad de Ingeniería Química.
- Se aprobó el Calendario Académico 2018.
- Se realizó un reconocimiento a la labor del Bioq. Amadeo Angel Cellino.

Unidad de Administración de Proyectos y Servicios a Terceros

En el transcurso del período 2017, se gestionaron un total de 17 convenios, 12 del tipo SET y 5 del tipo SAT.

- Acuerdo específico de colaboración y asistencia técnica entre el Ministerio de Salud de la Provincia de Santa Fe. Comitente: Ministerio de Salud de la Provincia de Santa Fe. Unidad Ejecutora: Escuela Superior de Sanidad. Tipo: SET
- Curso de Posgrado en áreas relacionadas a la Biología y Biotecnología" Comitente: Múltiple. Unidad Ejecutora: Dirección de Posgrado de FBCB. Tipo: SET
- Implementación de la carrera "Técnico en Podología" Comitente: Colegio de Podólogos de la Provincia de Santa Fe. Unidad Ejecutora: Ad Hoc Tipo: SET
- Especialización en Bacteriología clínica 2017 Comitente: Comitente Múltiple. Unidad Ejecutora: Dirección de Posgrado de FBCB. Tipo: SET - Introducción a la Genética Médica Comitente: Clínica Modelo. Unidad Ejecutora: Grupo Ad Hoc. Tipo: SET
- Programa de Estudios de Emprendedorismo en Biotecnología Comitente: Fundación para el desarrollo productivo y tecnológico empresarial de la Argentina (DPT). Unidad Ejecutora: Grupo Ad Hoc Tipo: SET
- Curso de Posgrado en "Gestión de Instituciones de Salud con Orientación en Tecnología de las Organizaciones" Comitente: Fundación para el desarrollo productivo y tecnológico empresarial de la Argentina (DPT). Unidad Ejecutora: Grupo Ad Hoc Tipo: SET - PROCAT: Licenciatura en Educación Especial Comitente: Fundación Nexos. Sede: Villa María, Córdoba. Unidad Ejecutora: Grupo Ad Hoc Tipo: SET - PROCAT: Licenciatura en Educación Especial Comitente: Fundación Nexos. Sede: San Francisco, Córdoba. Unidad Ejecutora: Grupo Ad Hoc Tipo: SET
- Formación para trabajadores integrantes de Comités de Seguridad y Salud en el Trabajo Comitente: Asociación empleados de comercio, Rosario. Unidad Ejecutora: Grupo Ad Hoc Tipo: SET
- Formación para trabajadores integrantes de Comités de Seguridad y Salud en el Trabajo Comitente: Confederación General del Trabajo Delegación Regional Santa Fe y el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de la Provincia de Santa Fe. Unidad Ejecutora: Grupo Ad Hoc Tipo: SET
- PROCAT: Licenciatura en Educación Especial Comitente: Fundación Nexos. Sede: La Rioja, La Rioja. Unidad Ejecutora: Grupo Ad Hoc Tipo: SET
- Determinaciones Moleculares Comitente: Múltiple. Unidad Ejecutora: Grupo Ad Hoc Tipo: SAT
- Purificación y análisis funcional y estructural de proteínas Comitente: Múltiple. Unidad Ejecutora: Cátedra de Bioquímica Básica de Macromoléculas. Tipo: SAT
- Evaluación In Vitro e In Vivo del efecto de una formulación de nanopartículas con distintos activos sobre la viabilidad de líneas celulares tumorales humanas. Comitente: Múltiple. Unidad Ejecutora: Laboratorio de Cultivos Celulares. Tipo: SAT
- Monitoreo del Sistema de Atención. Observación de la Seguridad Social Provincial / IAPOS. Comitente: Instituto Autárquico Provincial de Obra Social. Unidad Ejecutora: Escuela Superior de Sanidad. Tipo: SAT

- Convenios Marcos, Acuerdos Específicos y Actas Complementarias Título: Convenio Específico con el Ministerio de Salud de la Provincia de Santa Fe. Comitente: Ministerio de Salud de la Provincia de Santa Fe. Título: Convenio Marco de Cooperación con la Università Degli Studi di Roma. Comitente: Università Degli Studi di Roma. Título: Acuerdo de Colaboración Investigativa entre UNL/CONICET con la empresa EPIVAX Inc. Comitente: EPIVAX Inc. Título: Convenio Específico con Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional de Villa María, Universidad Nacional de Río Cuarto y Universidad Nacional de Entre Ríos. Comitente: Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional de Villa María, Universidad Nacional de Río Cuarto y Universidad Nacional de Entre Ríos. Título: Convenio Específico con la empresa Cellargen Biotech S.R.L. Comitente: Cellargen Biotech S.R.L. Título: Convenio Marco y Acuerdo Específico con el Colegio de Farmacéuticos de la Provincia de Santa Fe. Comitente: Colegio de Farmacéuticos de la Provincia de Santa Fe. Título: Convenio Específico con la Universidad Nacional del Centro. Comitente: Universidad Nacional del Centro.
- Convenio de Práctica Final con el Hospital “San Martín” de Paraná, Entre Ríos. Comitente: Hospital “San Martín”. Acta Acuerdo Específico de Práctica Profesional y Trabajo Final con el Banco de Alimentos de Santa Fe. Comitente: Banco de Alimentos de Santa Fe.
- Convenios de transferencia de Know how - Producción y comercialización del coadyuvante ISPA. Convenio entre: UNL, INTA y Lipomize SRL.
- Régimen de Becas de Apoyo a Programas Institucionales (BAPI). Se gestionaron 2 llamados a convocatoria a BAPI a desarrollarse en la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas: BAPI Nº 711, lugar de desempeño: Droguero Central, FBCB. BAPI Nº 713, lugar de desempeño: Laboratorio de Espectrometría de Masas, FBCB. 6 con destino a otras dependencias de la Universidad.

Oficina de Comunicación Institucional

Se mantuvo una comunicación fluida con las diferentes áreas de la Facultad, lo que permitió el planteo de necesidades y deficiencias comunicacionales a tener en cuenta y mejorar, con la posibilidad de interacción continua con la oficina desde distintos medios. Se asistió a las reuniones periódicas que organiza la DIRCOM-UNL en las cuales se convoca a los representantes comunicacionales de cada dependencia de la Universidad con el objetivo de coordinar acciones atendiendo a la utilización de redes sociales, a la renovación del periódico El Paraninfo, a la implementación de los recursos que brinda el nuevo canal de la UNL Litus TV, y a la agenda global de actividades particulares de cada unidad. Se atendió a la actualización de las redes sociales institucionales y de la página web para brindar una comunicación constante y fluida con el público. El Facebook de la FBCB fue actualizado periódicamente, la foto de portada del perfil se cambió en distintas oportunidades para utilizar este espacio no sólo como imagen de la Facultad sino también para destacar eventos importantes del año. Se registró un importante crecimiento en sus seguidores ya que se inició el 2017 con 7.162 “Me gusta”, finalizó el año con 8.674. Por lo tanto se produjo un incremento

de 1.512 seguidores. La composición del público que utiliza este canal de comunicación es de 78% mujeres y 22% varones; las edades que contiene el grupo más importante de seguidores está compuesto por 23% de jóvenes entre 18 a 24 años, y por el 35% de 25 a 34 años. Los horarios pico de visualización e interacción son las 12 y las 20. En tanto, Twitter es un espacio donde el crecimiento de seguidores es lento. En 2017 se inició con 1.114 seguidores, obteniendo a febrero de 2018 un total de 1.223. Al igual que en Facebook, la foto de portada del perfil fue modificada en varias oportunidades para lograr hacerla llamativa y acorde al público que la utiliza.

Por su parte, la web institucional fue renovada y actualizada. Se diseñaron 13 slides con información de eventos y cursos, además de utilizar el espacio para recordatorio de eventos importantes como el XX Congreso Argentino de Toxicología, la XL Reunión del CASLAN y el VII Congreso de Alimentos Siglo XXI, entre otros. Se continuó con el envío del Resumen Institucional de Noticias de la Facultad. El boletín fue enviado por correo electrónico cada miércoles del año, a públicos diferenciados de la comunidad universitaria (docentes, graduados, personal, estudiantes y quienes componen la vinculación externa de la UA). Además se aportaron noticias para el boletín de Breves, enviado por la DIRCOM-UNL a público externo y a medios de comunicación. Durante el 2017 se realizaron 44 envíos de ambos boletines. Se realizaron las siguientes notas de prensa para el periódico universitario El Paraninfo: “La FBCB recibirá fondos para la adquisición de un equipamiento de última generación”; “Los microorganismos resisten” (nota de tapa); “La incidencia del sistema inmune en la gestación”; “Egresaron los primeros enfermeros universitarios en Ceres”; “Semana de la FBCB, un espacio para descubrir tu vocación”; “Hallan un péptido contra el Alzheimer”; “La calidad nutricional se debatirá en un Congreso”; “La UNL será sede del XX Congreso Argentino de Toxicología”; “Conocimientos aplicados en beneficio de la discapacidad”; “Toxicología: sinónimo de salud pública” (nota de tapa); “La FBCB y Cellargen Biotech SRL producirán insumos biotecnológicos”; Entrevista a Abel Albino "La desnutrición es el resultado final del subdesarrollo"; “Premio a las mejores tesinas de Biotecnología 2017”.

Se coordinó junto a la producción de Litus TV la realización de distintos programas con la participación de profesores de la casa e invitados como:

- Diálogos: Francisco López Frías.
- Javier Villarreal Doldán sobre distintos aspectos de la ética en el deporte; Gustavo Penacino.
- Jorge Scagnetti sobre Genética forense; Dr. Abel Albino.
- Claudio Bernal sobre desnutrición infantil.

Se coordinaron 27 entrevistas con docentes, investigadores y autoridades de la FBCB para Punto Info, el noticiero de la UNL. Las 3 terminales informativas ubicadas en planta baja y en el segundo piso del edificio de la FBCB se mantuvieron en actualizadas con eventos de la Agenda institucional de interés para los estudiantes. En el cubículo que se encuentra en la planta baja se mantuvo el stock de los periódicos El Paraninfo y la folletería institucional.

Junto a la Dirección de Extensión de la Facultad se organizó la cuarta edición de la Semana de la FBCB “Imaginando futuros, eligiendo caminos”, que se llevó a cabo del 7 al 9 de junio de 2017, de 9 a 12. y de 14 a 17 hs. Las actividades realizadas fueron: campaña de prensa y difusión del evento, corrección y renovación de carteles informativos sobre las carreras para cada stand, folletería institucional, contratación y supervisión del mobiliario y registro fotográfico de cada jornada, además de la transmisión en vivo de la primera jornada del evento a través del programa Primera Tarde de LT10.

Se realizaron 44 coberturas especiales de prensa de actividades institucionales de relevancia. Se colaboró con notas y fotografías a los medios y a DIRCOM-UNL.

Se cubrieron defensas orales de las presentaciones de tesis, tesinas y trabajos finales a cargo de los alumnos y posteriormente se publicaron en las redes sociales. En los casos de las defensas del Doctorado, se redactó aviso de agenda.

Se colaboró en la realización de notas radiales, gráficas y televisivas de diferentes medios locales a investigadores de la FBCB o invitados sobre temas de la agenda pública, como por ejemplo la entrevista a la Dra. Yolanda A. Bolzón de Lombardo: estudio de los efectos beneficiosos de la semilla de chía (Diario El Litoral); Dr. Alberto Cormillot: nutrición y alimentación (Notitrece, Diario Uno, El Litoral y LT10); Dr. Guillermo Ramos y equipo sobre “Nuevo test revela el sexo del bebé en la quinta semana de gestación” (Diario El Litoral, LT10); Dr. Abel Albino (El Litoral, Diario Uno, LT10, Litus TV, entre otros).

Objetivo General 2

Secretaría Académica

Reuniones con Auditoria y Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica de la UNL para ajustar cuestiones sobre la auditoría y la implementación de las nuevas aplicaciones informáticas.

Coordinación con los docentes responsables de los distintos espacios curriculares para poder disponer de las planificaciones y los cronogramas de manera online. Con los alumnos de los diferentes años de todas las carreras se continuó trabajando la herramienta de comunicación del recurso Entorno Virtual UNL, contando al momento con 230 espacios curriculares activos. Se generó un espacio para explicar a los alumnos la importancia de matricularse en el mismo, en todas las citaciones de bloques a principios del año y se incentivó a los docentes (especialmente de la Licenciatura en Enfermería) al uso del Entorno Virtual UNL y a la generación de espacios para las asignaturas.

Se consolidó la inscripción al cursado de bloques y asignaturas de todas las carreras en comisiones de manera online. En todos los casos, se trabajó en la difusión e inscripción de los alumnos de los bloques del primero y segundo cuatrimestre mediante el sistema SIU Guaraní. Además se implementaron reuniones con los alumnos de todos los bloques con la colaboración

de los docentes de las distintas asignaturas. Se consolidó el llenado de las actas de promoción para todos los espacios curriculares de la FBCB/ESS.

Se continuó con el dictado de las asignaturas electivas coordinando los cronogramas, inscripciones y fechas con Secretaría Académica de la UNL.

Se incorporaron al sistema de pasantías a alumnos de todas las carreras de la FBCB/ESS. Se gestionaron y aprobaron pasantías de formación extracurricular en docencia e investigación en diferentes asignaturas de todas las carreras.

Participación de docentes en el Programa de Formación Docente de la UNL.

Secretaría de Ciencia y Técnica – Dirección de Posgrado

Planeamiento Estratégico

En relación a las actividades enmarcadas en el PDI (Plan de Desarrollo Institucional) de la UNL se comenzó a ejecutar el PyA I.2.2-07-n - E3, que dio continuidad a las acciones efectuadas en el PyA 021-I.2.2-07-n-E2.

Proyectos de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica: Se comenzaron a ejecutar en el ámbito de la FBCB 6 proyectos de la Convocatoria PICT 2016 por un monto total aproximado de $ 3.790.000. Se continuó además con la ejecución de proyectos aprobados en años anteriores.

En la Convocatoria 2017 se han presentado 22 proyectos que se encuentran en proceso de evaluación.

Proyectos CAI+D y CAI+D Orientados

Finalizó la ejecución de los 76 proyectos adjudicados en la Convocatoria CAI+D 2011. Estos proyectos se agruparon en 10 Programas de Actividades Científico Tecnológicas con sede en la FBCB. Del total de proyectos, 10 fueron desarrollados por Jóvenes Investigadores de esta Unidad Académica. Asimismo, inició la ejecución de 24 proyectos tipo I, 11 proyectos tipo II (Jóvenes Investigadores) y 9 proyectos tipo III (consolidados) de la convocatoria 2016 de CAI+D. En lo que respecta a proyectos CAI+D Orientados a problemas sociales y productivos, se gestionó la presentación de 16 solicitudes de proyectos en la convocatoria 2016 aprobada por Res. CS Nº 664/16. Del total de presentaciones, resultaron aprobadas y comenzaron a ejecutarse 7 solicitudes.

Proyectos financiados por el CONICET: Resultaron financiados cinco proyectos de investigación plurianuales (PIP 2015 - CONICET) cuyo lugar de ejecución es la FBCB, por un monto total aproximado a $ 2.760.000.

Proyectos financiados por la ASaCTeI (Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación): Se gestionó la presentación de proyectos de I+D aplicada en el marco de la convocatoria 2017 de Investigación Orientada de la ASaCTeI . En esta Convocatoria se presentaron 24 proyectos en total, los cuales se encuentran actualmente en evaluación.

Asimismo, se comenzaron a ejecutar 6 proyectos que resultaron financiados en la Convocatoria 2016.

Programa de Incentivos de la SPU (Secretaría de Políticas Universitarias) para docentes-investigadores: Se recibieron y tramitaron las solicitudes de incentivos de 194 docentes de la FBCB correspondientes al año 2016.

Programa de Equipamiento Científico y de Apoyo al Cuarto Nivel

Durante el año 2017 se ejecutó el subsidio obtenido en la Convocatoria 2016 del mencionado programa. Mediante el mismo se adquirió un equipo de Real Time PCR, una UPS de 2 KVa y un espectrofotómetro UV-Visible compacto para microvolúmenes. Asimismo, la FBCB participó de la convocatoria extraordinaria de PECAP (2017). Para ello, se acordó con un grupo de docentes-investigadores los rubros a incluir en la presentación. El monto solicitado ascendió a $ 611.353. A fines de 2017 se iniciaron los procesos de compra y la tramitación de los certificados ROECyT para la obtención del equipamiento nuevo mediante la ejecución del subsidio.

Programa Complementario de Seguridad e Higiene en Laboratorios de Investigación y Desarrollo en Ciencia y Tecnología

Se recibió una nueva autoclave eléctrica de mayor capacidad a través de financiamiento otorgado en el Proyecto de Higiene y Seguridad de la UNL. Esto permitió continuar con la adecuación del espacio ya existente de uso común para la utilización de autoclaves y estufas, incrementando la capacidad operativa.

Utilización de fondos propios

Se continuó brindando apoyo a la reparación de equipamiento de uso compartido. Se adquirió un nuevo ultrafreezer de -80ºC marca Righi, lo que permitió incrementar la capacidad de espacios para la conservación de materiales que así lo requieran. Se concluyó la adecuación de la nueva sala de ultrafreezers, que recibe energía del generador de 45 KVa a gas natural ante la falta de suministro eléctrico. Asimismo, la sala cuenta con 2 equipos de aire acondicionado que funcionan de manera alternada bajo el comando de un temporizador. Para la mencionada sala, también se compró e instaló un extintor de características especiales con el fin de emplearlo ante un eventual siniestro en este espacio. Se realizaron las obras necesarias que permitieron poner en funcionamiento el generador de 45 KVa a gas natural, adquirido durante el año 2015 con fondos PECAP y propios.

Organización y atención de equipamientos

Se continuó con el sistema de guardias de usuarios ante emergencias eléctricas del Laboratorio de Posgrado, se tomaron los recaudos en aspectos de Higiene y Seguridad sobre el funcionamiento del grupo electrógeno que alimenta los UF (-80ºC) ubicados en ese

laboratorio. Una vez concluida la adecuación de la nueva sala de frío, se procedió a trasladar los cuatro ultrafreezers de uso común a dicho espacio. Se continuó con la redacción de reglamentos para el uso de equipamiento científico-tecnológico de uso común y se elevó al Consejo Directivo la propuesta de designación de responsables de los mismos.

Convocatoria de la Agencia Santafesina de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Santa Fe (AsacTel 2014)

El equipo adquirido en esta convocatoria (MALDI-TOFTOF) comenzó a prestar servicios de identificación de microorganismos y se continuó con la puesta a punto de los protocolos para análisis proteómicos y de polímeros. Por otra parte se concursó y obtuvo un subsidio Capital Semilla de la UNL para llevar adelante la certificación del equipo.

Se realizó una reunión del Comité Ejecutivo y se mantuvo la comunicación con los integrantes del Consorcio sobre los servicios ofrecidos.

Se inició la adquisición de equipamiento complementario con fondos del SAT oportunamente gestionado y aprobado.

Se recibió e instaló el equipamiento solicitado en el subsidio PICT-E, cuyo director es el Dr. Héctor Goicoechea, en el LADAQ - FBCB.

Por otra parte, se obtuvo un subsidio PME para la adquisición de un equipo de RPE pulsado que será instalado en el Departamento de Física de la FBCB (planta baja).

FORPOS

Se ha ejecutado en un 60% el Programa de Fortalecimiento para carreras de posgrado (FORPOS 2016). Dentro de esas actividades se llevó a cabo el dictado de cursos de Posgrado, uno con créditos para la Especialización en Bacteriología Clínica y otro en el marco del Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales. Está previsto dictar un curso sobre Espectrometría de masas tipo MALDI TOF análisis proteómicos en marzo de 2018. Se ha concretado la capacitación en inglés para fines específicos por parte del personal no docente y de gestión de la SCyT, además de participar de una capacitación sobre la elaboración de indicadores. Queda pendiente concretar el diseño y cambio de cartelería de la Oficina de Posgrado.

Gestión Administrativa

Se continuó mejorando la gestión del Alumnado de Posgrado por el Sistema SIU Guaraní, además de implementar el módulo Docentes para el manejo de actas de exámenes, cumpliendo con el objetivo de hacer más eficiente y ágil dicho proceso.

Se actualizó la página web de la Facultad, principalmente en lo que respecta a la información de interés para el alumnado (cursos de posgrados, trámites administrativos, etc.). Se conformaron 2 nuevos SET de carreras y cursos de posgrado, haciendo un continuo seguimiento y control de los ingresos y egresos en cada uno de ellos.

El personal No Docente de la Secretaría realizó cursos de capacitación relacionados con los sistemas SIU Guaraní 3, Jano, procesadores de textos y planillas de cálculo. También participó en capacitaciones sobre actuación en caso de emergencia y uso del desfibrilador. Además, uno de ellos comenzó el cursado de la carrera Licenciatura en Gestión Universitaria que se dicta en la UNL.

Por otra parte, todo el personal No Docente y de Gestión de la SCyT-FBCB realizó una capacitación de inglés denominada "English for Specific Purposes", realizado en el marco del Programa de Fortalecimiento al Posgrado (FORPOS), "Fortalecimiento de la Gestión Institucional y Académica del Área de Posgrado de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas con énfasis en la internacionalización".

Se trabajó en la implementación de controles en función de algunas observaciones recibidas por el informe de la Unidad de Auditoría Interna de la UNL en lo concerniente al área de Posgrado. En este sentido y en pos de mejorar los procesos administrativos y el control, se implementó el uso de un sistema informático con base de datos de las carreras para complementar con SIU Guaraní el registro, control, seguimiento y estadísticas de las diversas carreras de posgrado.

Se continuó el proceso de especialización en las tareas llevadas a cabo por el personal no docente de la Secretaría.

Durante el año 2017 se comenzó a implementar el entorno virtual para los cursos de posgrado, lo que favoreció la comunicación y el intercambio entre los alumnos, los docentes y la Dirección de Posgrado.

Oficina de Comunicación Institucional

Además de las actividades administrativas pertinentes a la oficina, se realizó la Memoria de Gestión Institucional de la FBCB año 2016 que solicita la Secretaría de Planeamiento de la UNL, como así también la de Cátedras, Departamentos y Laboratorios que requiere el Consejo Directivo de la Facultad.

Organización de actos protocolares como Acto de Colación de la FBCB y ESS (mayo); y 1º Acto de Colación de Enfermería en la ciudad de Sunchales, donde se trabajó conjuntamente con la Sede Rafaela- Sunchales y Atilra (noviembre). A su vez, el equipo de Comunicación participó en diferentes actividades en eventos como: la XL Reunión del CASLAN y el VII Congreso de Alimentos Siglo XXI: alimentos, nutrición y salud, que se llevó a cabo del 29 de noviembre al 1° de diciembre en Rectorado de la UNL; el XX Congreso Argentino de Toxicología, que se llevó a cabo del 20 al 22 de septiembre en distintas unidades académicas y en Rectorado de la UNL.

Coberturas: Se realizaron diferentes tipos de coberturas dentro y fuera de la FBCB. Seminarios de capacitación: Maldi TOF, Adaptaciones Blandas, RCP con Desfibrilador externo automático. Firmas de convenios o acuerdos: Ministerio de Salud, CGT, Firma Cellargen Biotech SRL, Colegio de Farmacéuticos 1º circunscripción, Banco de Alimentos. Premios y reconocimientos:

Mejores Tesinas de Biotecnología 2016 y 2017, Reconocimiento al Prof. Amadeo Cellino, entrega de certificados a los proyectos presentados en el Marco de la Convocatoria Investigación Aplicada en Pymes 2017 de la ASaCTeL. Conferencias y Congresos: Ética en el Deporte (Paraninfo UNL), Congreso de Toxicología. Eventos: Semana de la FBCB, Expo Carreras, Clúster Cervecero, Tecnópolis, Semana de la Ciencia, Congreso de Extensión de AUGM, visitas de profesores nacionales e internacionales (Dr. López Frías, Msc Carmen Monsalve, Dr. Gustavo Penacino, Dr. Christoff Truter, Lic. Carmen Gloria de Las Heras). Visita de alumnos de intercambio de la Universidad de Poitiers y de otros países. Institucionales: Elecciones (nuevo Consejo Directivo, Decana y Vicedecano), tesinistas. Varios: Instalación del nuevo generador eléctrico y equipo de refrigeración; Nutrikiosco Día Mundial de la Alimentación.

Diseño: Se solicitaron piezas de diseño con el objetivo de promocionar diferentes actividades: Afiches de promoción: Conferencia sobre Ética en el deporte, Curso de Biología Molecular. Banners: Congreso de Salud Ambiental; CASLAN 2017 junto a las lonas para el frente de Rectorado. Certificados: CASLAN 2017, "Evaluación de la Gestión de Calidad", "Comunicación en niños mayores y verbales", RCP, Terapia Ocupacional y Premio Provincial en Gestión de Calidad. Flyers Día del Bioquímico y Día del Biotecnólogo. Folletos: "Determinación del sexo fetal en plasma materno", “Laboratorio de Espectrometría de Masas”, “Semana de la FBCB”. Varios: señalética para diversas áreas de la Facultad, Placa homenaje a la trayectoria del Prof. Amadeo Cellino, piezas para redes sociales, cenefas para los stands de La Semana de la FBCB y tarjeta salutación fin de año.

Otra de las tareas realizadas fue la renovación del stock de regalos institucionales, juramentos profesionales, pines, entre otros.

Durante 2017 se dio un reclamo muy claro de parte del público interno y externo sobre la calidad de la atención telefónica, por lo cual se realizaron 2 acciones concretas: en la web institucional se publicó el listado de internos telefónicos de las dependencias administrativas y un link de acceso para los demás teléfonos útiles de la Unidad Académica. En la Central Telefónica se grabó un mensaje de bienvenida en el cual se ofrece el menú de los internos más solicitados para autogestionar la comunicación y así evitar molestias o demoras.

Objetivo General 3

Secretaría Administrativa

Se realizaron 4 concursos para cubrir vacantes definitivas de cargos no docentes del Agrupamiento Administrativo y se produjo el ingreso de 4 agentes No Docentes (1 del Agrupamiento Administrativo y 3 del Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales) para cubrir las distintas funciones organizacionales, procurando la capacitación continua de todo el personal no docente.

Secretaría de Cienca y Técnica – Dirección de Posgrado

Consorcio de Doctorados en Ciencias de la Vida y Relacionadas

La Secretaria del Consorcio, Adriana Ortolani, colaboró en la coordinación de acciones para la ejecución del proyecto de SPU cuyo financiamiento se encuentra radicado en UNR; y se participó en noviembre de la Asamblea anual en la ciudad de Córdoba donde se planificaron las acciones a concretar en el año 2018.

Durante el mes de noviembre y en representación de la Secretaría de CyT, la Dra. Gabriela Micheloud asistió a la reunión plenaria de ECUAFyB en la ciudad Autónoma de Bs As donde el Director de CONICET, Dr. Alejandro Cecatto, expuso los lineamientos de la gestión del organismo. Adriana Ortolani participó de la misma reunión durante la exposición de la Lic. Mónica Marquina, de la SPU.

Objetivo General 4

Secretaría Académica

En relación con los PyA

Ingreso y permanencia de estudiantes en la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas / Escuela Superior de Sanidad -021 – II. 1.1 -06-n-.

Programa de fortalecimiento del recurso humano docente ESS 021 - II. 3.1.

Participación de todas las actividades convocadas para el desarrollo y posterior continuidad de la última etapa (2017-2019) del PyA Fortalecimiento y consolidación del análisis y seguimiento del currículum en el grado y el pregrado, que a su vez nuclea a otros similares de la mayoría de las Unidades Académicas. En el marco de este PyA se desarrollaron las siguientes acciones: Estudio “Seguimiento de los estudiantes de la FBCB y la ESS”, Perfiles de ingresantes FBCB-ESS año 2017. Procesamiento de los datos obtenidos por medio de la Ficha Psicopedagógica para ingresantes 2017.

Otras actividades desarrolladas

Procesamiento de las Encuestas a Estudiantes a través del sistema SIU Guaraní y devolución de los resultados a los equipos de cátedra. Se realizaron reuniones específicas para analizar los resultados y las posibles mejoras.

Se modificó el Régimen Único de Enseñanza según Resolución C.D. Nº 720/17, incorporando en el mismo a la carrera de Licenciatura en Enfermería.

Acuerdo de colaboración recíproca con la Dirección Provincial de Gestión del Conocimiento del Ministerio de Salud para una eficiente incorporación de alumnos para la realización de

prácticas profesionales en Centros de Atención Primaria de la Salud, en acuerdo y co-coordinación con el Nodo de Salud.

Secretaría de Ciencia y Técnica – Dirección de Posgrado

Se coordinó y organizó el dictado de los cursos de las distintas carreras de Posgrado cuya sede académica y/o administrativa es la FBCB.

Se continuó con la recolección de datos para la confección de indicadores de las distintas actividades que se relacionan con el área de Ciencia y Técnica y Posgrado, actualizándose los mismos al año 2017.

Oficina de Comunicación Institucional

Se publicaron documentos y convocatorias en la web institucional para asegurar una gestión transparente, tales como: memorias, actas del Consejo Directivo, concursos docentes, ayudantes alumnos y No Docentes, clases públicas, becas, formaciones extracurriculares, servicios para graduados, proyectos, tesis, tesinas, programas institucionales, vinculación, lineamientos de gobierno, autoridades, miembros del Consejo Directivo, procesos y resultados de elecciones.

Síntesis LOP I Construcción legítima de autoridad y asignación de recursos

Secretaría Académica

Se utilizaron los diferentes sistemas de informatización para lograr un mejor desempeño, potenciando las capacidades, materiales y recursos tecnológicos instalados.

Secretaría de Ciencia y Técnica - Dirección de Posgrado

La SCyT ha ejecutado y administrado fondos de diferentes fuentes destinados a mejorar el equipamiento e infraestructura para investigación y posgrado. Se han fortalecido las capacidades científico-tecnológicas de la institución. Se ha potenciado la interacción con actores externos, incentivando la captación de fondos y la articulación con otros niveles educativos. Se mejoraron los sistemas de gestión académica y administrativa del posgrado y del área de Ciencia y Técnica.

Oficina de Comunicación Institucional

La gestión de la Oficina de Comunicación Institucional afianzó su trabajo en la Unidad Académica. Asimismo persiguió nuevos objetivos para potenciar el plan estratégico comunicacional, trabajando en red con la Dirección de Comunicación de UNL y los comunicadores de las diferentes dependencias. Se mantuvo una importante participación de los docentes-investigadores de la Unidad Académica en notas escritas para periódicos locales, regionales, locales e institucionales como El Paraninfo y productos audiovisuales para Litus TV.

Es de destacar la participación del área en actividades como la Expo Carreras, la Semana de la Ciencia, la organización de la Semana FBCB y Congresos internacionales, eventos centrales en la conformación de la identidad de nuestro público.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Secretaría Académica

En relación con los PyA

Fortalecimiento de los equipos docentes a través de la incorporación de graduados y /o alumnos avanzados en diversas asignaturas y comisiones en el marco de las carreras a término, con el objetivo de brindarles formación docente y a su vez potenciar la formación de equipos docentes.

Apertura de nuevas cohortes de las siguientes carreras:

1. Tecnicatura en Podología en la ciudad de Santa Fe.
2. Licenciatura en Educación Física en la ciudad de Santa Fe.
3. Enfermería Universitaria en Centro Universitario Gálvez.
4. Licenciatura en Salud y Seguridad Ocupacional sede Rosario.

Culminación del proceso de Acreditación de la “Licenciatura en Enfermería” en el ámbito de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, compartida con la Facultad de Ciencias Médicas, acorde a los estándares establecidos por la Res. M.E. Nº 2721/15 y estructurado en ciclos, siendo el dictado del primer ciclo en la extensión áulica del Centro Universitario Gálvez.

Aprobación de “Reglamento de Práctica” de la carrera Licenciatura en Enfermería, RES. C.D Nº 721/17.

Aprobación del Régimen de Equivalencias entre Plan de Estudios 2004 de la Tecnicatura Universitaria de Administración de Salud - Modalidad Distancia y el Plan de Estudios de la Licenciatura en Administración de Salud - Modalidad Presencial, RES. C.D. Nº 792/17.

Reedición de los cursos de Extensión: “Introducción a la Facturación de Prestaciones de Salud - Modalidad Distancia, Expte. Nº 0874581-17 y “Recursos Humanos: Formación de Mandos Medios” - Modalidad Distancia, Expte. Nº 0874580-17.

Aprobación de Planificaciones de Cátedra de la carrera Licenciatura en Enfermería (Res. Ministerial Nº 2721/15), RES. C.D. Nº 225/17.

Aprobación de modificaciones propuestas al Reglamento de Prácticas Profesionales Específicas (PEE) y Prácticas Integradas (PI) de la carrera Licenciatura en Enfermería, RES. C.D. Nº 1277/17.

Elevación de los informes finales de los cursos: “Recursos Humanos: Formación de Mandos Medios” - Modalidad Distancia, e “Introducción a la Facturación de Prestaciones de Salud” - Modalidad Distancia.

Se realizó un estudio comparativo sobre indicadores de seguimiento de las cohortes 2007 y 2011 en todas carreras de la FBCB/ESS.

Se concretaron las acciones previstas en el marco del Programa de Ingreso y Permanencia de la FBCB/ESS, a saber:

1. Organización y participación en las Jornadas de Ambientación y Orientación Pedagógico-Institucional para todos los Ingresantes 2017, en marzo de 2017.
2. Procesamiento de las Fichas Psicopedagógicas.
3. Seguimiento de los alumnos libres o que abandonaron en el primer cuatrimestre.
4. Asesoramiento individual de estudiantes que se acercaron al Gabinete Pedagógico.
5. Acciones de acompañamiento y capacitación de los Tutores Alumnos del Programa de Becas de Tutorías de la UNL y del Programa de Becas Bicentenario.
6. Se continuó con el desarrollo del plan de formación docente para tutores que se desempeñan en las prácticas profesionales de la FBCB.
7. Se dictó el Curso de capacitación destinado a alumnos tutores: “Aprender el oficio del tutor en la Universidad”, en el primer cuatrimestre del 2017.
8. Participación en la Expo Carreras UNL 2017.
9. Coordinación y acompañamiento de alumnos de escuelas secundarias de gestión pública o privada que realizaron la visita a las instalaciones de la FBCB.
10. Participación en diferentes programas radiales para la difusión de actividades del ingreso de la FBCB/ESS.
11 Colaboración en todas las actividades de la Semana de la FBCB. “Imaginando futuros, eligiendo caminos”. Visita a todas las carreras de FBCB. Del 7 al 9 de junio de 2017.
12. Se organizaron talleres de estrategias de aprendizaje destinados a alumnos de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas.
13. Se confeccionó e imprimió material con información sobre técnicas de estudio y temas relacionados al aprendizaje.

Otras actividades desarrolladas

Se procedió a solicitar la creación de 29 cargos, la mayoría encuadrados en el artículo 73 del Convenio Colectivo de Trabajo, a saber:

ESS JTP – Dedicación Simple: 1 (Res. CS 622) JTP – Dedicación Semiexclusiva: 4 (Res. CS 36, 626, 627, 629) Ayudante de Cátedra – Dedicación Simple: 1 (Res. CS 617) Ayudante de Cátedra – Dedicación Semiexclusiva: 2 (Res. CS 618, 619) Profesor Adjunto – Dedicación Semiexclusiva: 1 (Res. CS 633) Profesor Titular – Dedicación Simple: 2 (Res. CS 635, 636).

FBCB JTP – Dedicación Simple: 5 (Res. CS 608/10, 623, 624, 625) JTP – Dedicación Semiexclusiva: 2 (Res. CS 628, 630) Ayudante de Cátedra – Dedicación Simple: 5 (Res. CS 613, 614, 615, 616) Ayudante de Cátedra – Dedicación Semiexclusiva: 1 (Res. CS 620) Ayudante de Cátedra – Dedicación Exclusiva B: 1 (Res. CS 621) Profesor Adjunto – Dedicación Simple: 2 (Res. CS 631, 632) Profesor Adjunto – Dedicación Exclusiva A: 2 (Res. CS 634).

Se llevó a cabo la coordinación horaria de las clases (teorías, trabajos prácticos y coloquios), exámenes parciales de regularización y promoción -de manera personal y online con los docentes responsables de las asignaturas de cada bloque-, uso de la Sala de Informática, Aula de Informática compartida, Sala de Microscopios, Laboratorio de Biología Molecular para el Diagnóstico Bioquímico de todas las asignaturas de las carreras de la FBCB/ESS.

Elaboración de la propuesta de calendario académico y de exámenes para el año 2018.

Elaboración de la propuesta de días y horarios de exámenes según artículo 42 del RUE. Acompañamiento a docentes de todas las carreras en la confección, presentación y modificaciones de las planificaciones de cátedra según lo solicitado por el Régimen Único de Enseñanza, a través de la página:

http://www.fbcb.unl.edu.ar/app/academica/planificacion/login.php

27 planificaciones presentadas y aprobadas por el CD en el año 2017.

Participación en los Programas de Apoyo a los Ciclos Iniciales de Biología, Química, Matemática, Física e Informática. Los recursos económicos aportados permitieron actualizar e incrementar equipamiento destinado a docencia de las asignaturas que componen el ciclo básico de las diferentes carreras en los mencionados campos disciplinares.

Se colaboró y orientó a docentes en la formulación de las nuevas planificaciones de las asignaturas curriculares y optativas luego aprobadas por el Consejo Directivo.

Se continúa en la búsqueda y consolidación de nuevas optativas.

Continuación con las acciones de integración curricular y movilidad estudiantil en el marco del Curso de Acción para la Integración Curricular (CApIC). Asesoramiento y gestión académica de los alumnos de la FBCB/ESS y de alumnos extranjeros que participan de diferentes programas de movilidad internacional estudiantil (PROINMES, IAESTE, AUGM, etc.). En total, la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas recibió en todo el año académico 16 alumnos y 11 alumnos de la FBCB viajaron para realizar intercambio en distintos países.

En los primeros 6 meses del año, la FBCB/ESC recibió a 6 alumnos intercambistas, de los cuales 3 cursaron materias en la FBCB, 2 en la ESS y 1 realizó asignaturas de ambas Unidades Académicas. De estos alumnos, 2 fueron de Colombia y 4 de México, provenientes de la Universidad Distrital Francisco (Colombia), Universidad del Valle (Colombia), Universidad Autónoma Metropolitana (México) y Universidad Michoacana San Nicolás de Hidalgo (México).

A comienzo del año, 6 alumnos viajaron de intercambio a distintas universidades, de los cuales 5 pertenecen a carreras de la FBCB, y 1 de la ESS. En los últimos 6 meses del año, la FBCB/ESS recibió a 10 alumnos intercambistas, de los cuales 7 cursaron asignaturas en la FBCB y 3 en la ESS. Estos alumnos fueron de distintos países como México, España, Brasil, Italia y Perú, oriundos de la Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Estatal de Sonora, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad de Zaragoza, Universidad de Bologna, Universidad de Alicante, Universidad Federal de Sao Carlos, Universidad César Vallejo. Por otra parte, 5 alumnos viajaron en el segundo cuatrimestre a distintos países, 4 de

ellos pertenecen a carreras de la FBCB y 1 a la Escuela de Sanidad. Realización de actividades de difusión, mediante la confección y entrega de folletos informativos del Gabinete Pedagógico.

Participación de las actividades ofrecidas por las diferentes carreras para la Semana de la Ciencia 2017.

Ofrecimiento y dictado de Asignaturas Electivas Externas de la UNL

Orientación y evaluación de los Planes de Trabajo presentados por los alumnos de las Tesinas de Grado y Trabajos Finales según corresponda de las diferentes carreras, elevación de las propuestas de jurados evaluadores, reuniones con alumnos y docentes-investigadores (modificaciones en los planes de trabajo, ampliaciones, correcciones), asesoramiento a alumnos en la búsqueda de lugares y directores, coordinación de las fechas de defensa, entre otros.

Debido a la modalidad de las Prácticas Pre-Profesionales de la Licenciatura en Terapia Ocupacional, la Licenciatura en Enfermería y la Licenciatura en Nutrición, y la permanente inquietud de los docentes responsables de los espacios curriculares, se identificaron nuevos lugares de práctica. Se celebraron Actas Acuerdo con diferentes instituciones de la provincia de Santa Fe y de otras provincias argentinas para el desarrollo de las Prácticas Pre-Profesionales de las distintas carreras de grado. Se trabajó en la búsqueda y firma de más lugares para la práctica profesional, sumándose instituciones educativas, industrias alimentarias, hospitales en ciudades vecinas como Paraná, Diamante, La Paz (Entre Ríos) y en la ciudad de Rafaela, como así también en empresas de esta ciudad. Se coordinaron y realizaron todas las gestiones administrativas para las defensas orales de los Trabajos Finales / Tesinas de todas las carreras.

Para la Licenciatura en Nutrición: 57 defensas de TFLN, siendo 80 alumnos los que realizaron dicha instancia.

Se evaluaron y sustanciaron las defensas respectivas de 30 planes y Tesinas de la Licenciatura en Biotecnología.

Se recibieron 28 alumnos de la Carrera de Licenciatura en Terapia Ocupacional, 7 alumnos de la Carrera de Licenciatura en Administración de Salud, 3 alumnos de la Carrera de Tecnicatura en Administración de Salud, 7 alumnos de la Carrera de Tecnicatura en Podología, 31 alumnos de Técnico en Podología, 14 en el ciclo de Educación Especial, 4 Técnicos en Estadística de Salud, 3 alumnos del Ciclo de Licenciatura en Podología, 10 alumnos de la carrera de Licenciatura en Saneamiento Ambiental, 4 alumnos de la Carrera de Licenciatura en Higiene y Seguridad en el Trabajo, 2 alumnos del ciclo de Licenciado en Educación Física y 86 alumnos finalizaron el Ciclo de Seguridad y Salud Ocupacional. En relación a las carreras de la Facultad, se recibieron 22 alumnos de la Carrera de Bioquímica, 15 alumnos de la Carrera de Licenciatura en Biotecnología y 51 alumnos de la Carrera de Licenciatura en Nutrición.

Además, se recibieron 73 alumnos de la Carrera de Enfermería Universitaria y 42 alumnos del Ciclo de Licenciatura en Enfermería.

Otras actividades desarrolladas

Gestiones vinculadas con el Premio Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB-UNL) - Ministerio de la Producción (Gobierno de Santa Fe) a las mejores Tesinas de Licenciatura en Biotecnología – 5º Edición.

Colaboración en la organización de charlas, talleres y conferencias destinadas a los estudiantes, graduados y docentes-investigadores de las diferentes carreras:

1- a) Curso Sociología de la Educación a cargo de profesores de la Universidad de Santiago de Compostela / Universidad Estadual do Sudoeste da Bahía UESB - Brasil entre el 3 al 6 de octubre de 2017. b) Curso Filosofía de la Educación a cargo de profesores de la Universidad Estadual do Sudoeste da Bahía UESB - Brasil entre el 28/11 y el 1/12/2017. c) IV Jornadas de Presentación de Resultados de Investigaciones Educativas Providencia Resolutiva 07/11/2017 Expte 896762/17. Realizadas el 4 y 5 de diciembre de 2017.

2- Charlas informativas respecto al proceso de acreditación de la carrera de Licenciatura en Enfermería.

3- En la Licenciatura en Nutrición. Docencia y Extensión: Circuitos y participación en actividades en la ciudad de Santa Fe y Santo Tomé. Meses agosto a octubre: maratones, jornadas escolares, jardines de infantes y Banco Mundial de Alimentos.

Docencia y Extensión (marco de PIC): última actividad educativa y recreativa, destinada a la interacción de los alumnos de 5° año junto a los de 1º. Expo Carreras y Semana de la FBCB. Se trabajó en conjunto con el grupo de coordinadores y la Secretaría Académica en la difusión de diferentes propuestas para docentes de todas las carreras de los Proyectos de Extensión en Educación Experiencial (PEEE), PEIS. Se planificaron y realizaron encuentros de asesoramiento con las coordinaciones de las carreras para promover la participación en los Proyectos de Innovación Curricular (PIC), impulsados por la FBCB. Se planificaron talleres, charlas, demostraciones y otras actividades destinadas a difundir distintas temáticas vinculadas a las Carreras a Término de la FBCB, concretadas en la Expo Carreras 2017 y en la Feria de la FBCB 2017.

Se realizó del 7 al 9 de septiembre de 2017 el Encuentro Nacional de Estudiantes de Terapia Ocupacional.

Secretaría de Ciencia y Técnica – Direccion de Posgrado – Área Ciencia y Técnica

La Secretaria de Ciencia y Técnica, Bioq. Adriana E. Ortolani, participó de las reuniones convocadas por el área central en las que se comentaron y discutieron diferentes convocatorias relacionadas con la función I+D.

Se redactaron tres nuevos Perfiles de Proyectos (PP) para incluirse en la tercera etapa del Proceso de Programación (2016-2018).

Se aprobó por parte de la Agencia el PRH solicitado para el Dr. Federico Ariel, quien se ha desempeñado en su cargo docente en la FBCB (área Biotecnología Vegetal, Epigenética, MicroARNs).

Se presentaron los informes finales de las becas PIRHCa de los Dres. Javier Moreno y Andrés Dekanty, ambos radicados en IAL-FBCB (Instituto de Agrobiotecnología del Litoral).

Se solicitó la renovación del PIRHCa para el Dr. Pablo Manavella, quien realiza tareas docentes en la cátedra de Biología de la FBCB y es investigador adjunto en el IAL.

Se adquirió equipamiento con destino a la docencia de la cátedra con fondos provenientes del subsidio PIRHCa.

Se coordinaron acciones para la definición de proyectos institucionales para adquisición de equipamiento en las siguientes convocatorias: PECAP 2017 (convocatoria extraordinaria), subsidios de SPU y de la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Se brindó asesoramiento a los docentes-investigadores de la Facultad para la presentación de proyectos en diversas convocatorias tanto provinciales como nacionales e internacionales.

Se recibieron los informes finales de CAI+D Orientados correspondientes a los proyectos radicados en esta Unidad Académica. De igual forma, esta Secretaría intervino en la recepción y entrega de los informes finales de Cientibecas, Convocatoria 2015, e informes de avance de la Convocatoria 2016.

Área Posgrado

Comisión de Posgrado de la UNL. Representante titular: Bioq. Adriana Ortolani, alterno Dra. Cora Stoker.

Participación en la Comisión de Posgrado de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Litoral en las siguientes actividades:

- Evaluación de informes de avance y finales de becas de Posgrado para docentes de UNL de convocatorias anteriores.
- Evaluación de postulaciones a subsidios PROMAC-POS.
- Evaluación de solicitudes de radicación de investigadores, Programa PIRHCa.
- Evaluación en subcomisión de nuevas propuestas de carreras de Posgrado de la UNL.

Comisión de Becas de la UNL

Representante titular: Dra. Gabriela Micheloud, alterno Dr. Claudio Prieto.

- Evaluación de informes de avance y finales de Cientibecas.
- Se realizó la propuesta de evaluadores para participar en la evaluación de trabajos del EJI 2017.

Gestión académica y administrativa de las carreras de posgrado

Responsable: Adriana Ortolani, con apoyo administrativo de Personal No Docente.

- Se acreditó en la 5ª Convocatoria CONEAU Ciencias Humanas a la MDCE (Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales) y DECE (Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales), ambas con categoría A.
- Coordinación de los Comités Académicos y gestión de lo resuelto por ellos en cuanto las actividades académicas de las carreras
- Se coordinó, en el ámbito de la FBCB, el dictado de los cursos acreditados para las distintas carreras.
- Evaluación a cargo de los respectivos Comités Académicos de las solicitudes de admisión del DCB (Doctorado en Ciencias Biológicas), DECE (Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales), DF (Doctorado en Física), DBBA (Doctorado en Bioquímica y Biología Aplicada), MDCE (Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales), MSA (Maestría en Salud Ambiental), EBC (Especialización en Bacteriología Clínica) y EVGT (Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica)
- Dos alumnas viajaron a la Universidad Técnica de Dresden para realizar su estancia en Alemania en el marco del DBBA, carrera compartida en el marco de la convocatoria CUAA-DAHZ. En noviembre llegó a la Facultad un estudiante proveniente de Dresden en el marco del mismo Doctorado y se encuentra trabajando en el Departamento de Física de la FBCB.
- Se enviaron a evaluación externa los planes de tesis del DCB y se realizaron sugerencias de designación dde Consejeros de Estudios para los alumnos de la carrera.
- Se enviaron a evaluación los informes de avances correspondientes al Plan de Estudios 2012 del DCB a los Consejeros de Estudios y comunicación a los alumnos de los resultados.
- Coordinación y organización de las defensas de tesis de las carreras de posgrado. En el presente año se graduaron alumnos de las carreras de DCB, DECE, MF, MDCE, EBC, EVyGT. Finalizó el dictado de la 3ª cohorte de la EBC (Especialización en Bacteriología Clínica). Comenzó el dictado de la 4ª cohorte de la EBC (Especialización en Bacteriología Clínica).
- Inscripción y reinscripción anual a las carreras de posgrado a través del Sistema SIU Guaraní de Posgrado.
- Gestión del alumnado de las carreras de Posgrado con sede en FBCB.
- Emisión de actas de los cursos, tramitación de la gestión de diplomas de egresados de las carreras de Posgrado.

Carreras de Posgrado con sede en la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas

Doctorado en Ciencias Biológicas

Acreditada por CONEAU Cat. A, Res. Nº 735/13; reconocimiento oficial y validez nacional del título por el Ministerio de Educación Res. N° 580/09. Ingreso de 33 nuevos alumnos y 19 graduaciones, con un total de 127 alumnos matriculados activos. El Comité Académico de la carrera realizó la evaluación de los Informes Anuales de Avance de los alumnos del Plan 2008 y se envió a evaluación externa los Informes de los alumnos del plan 2012.

Dictado de los siguientes cursos acreditados para la carrera: - Análisis de Datos Multivariados para la Calibración en Química Analítica. Director: Dr. Héctor Goicochea. 45 h. - Introducción a la microscopía confocal. Directores: Dres. Javier Moreno y Andrés Dekanty. 45 h. - Fundamentos de Nanobiotecnología en Salud, Alimentación y Ambiente. Director: Dr. Guillermo R. Castro. 60 h. - Biología, ecología y evolución de Macrocrustáceos Dulciacuícolas. Director: Dr. Pablo Collins. 45 h. - Estadística aplicada. Diseño y optimización de experimentos. Directora: Dra. Olga Ávila. 60 h. (acreditado también para la Maestría en Salud Ambiental) - Herramientas para el diseño de sistemas de liberación controlada de drogas. Director: Dr. Julio Alberto Luna. 30 h. - Modelado Molecular 3D de Sistemas Interés Biológico. Directores: Dres. Daniel E. Rodrigues, Silvano J. Sferco, Sergio A. Garay y Fernando E. Herrera. 70 h. - Técnicas modernas en ciencia de enzimas: Modelado y cristalografía. Directores: Dr. Alberto A. Iglesias y Dr. Miguel A. Ballicora (LUC). 60 h. - Las citoquinas como mediadores de procesos biológicos. Análisis en situaciones fisiológicas, patológicas y para la inmunointervención. Directora: Dra. Carolina Veaute. 45 h. - Mecanismos moleculares de toxicidad. Directoras: Dras. María Fernanda Simoniello y Gisela Laura Poletta. 45 h. - Introducción a R para el análisis de datos y aplicaciones bioinformáticas. Director: Dr. Agustín L. Arce. 45 h.

Doctorado en Física

Acreditada por CONEAU Cat. A, Res. Nº 783/13; reconocimiento oficial y validez nacional del título por Ministerio de Educación Res. Nº 784/08. Carrera compartida con FIQ e INTEC, cuya Sede Administrativa es la FBCB. Cuenta con un total de 11 alumnos matriculados, de los cuales 2 ingresaron en 2017.

Dictado de los siguientes cursos acreditados para la carrera (acreditados además para Maestría en Física): - Interacciones de iones con superficies. Espectroscopías iónicas. Directores: Dres. Ricardo Vidal y Fernando Bonetto. 90 h. - Magnetismo en Materia Condensada. Directores: Dres. Roberto Koropecki y Ana Gennaro. 90 h. - Introducción a la Simulación Computacional: Métodos Clásicos. Director: Dr. Sergio Dalosto. 90 h. - Espectroscopias electrónicas. Director: Dr. Julio Ferrón. 90 h. - Física de semiconductores. Director: Dr. Javier Schmidt. 90 h.

Maestría en Física

Carrera con reconocimiento oficial y validez nacional del título por Ministerio de Educación Res. Nº 548/16. En 2017 se graduaron los 2 primeros magísteres en Física. Cuenta con 4 alumnos activos. En el año 2017 se dictaron los siguientes cursos: - Electromagnetismo. Directores: Dres. Roberto Arce, Raúl Urteaga, Ana Gennaro y Roberto Koropecki. 120 h. - Física de la Materia Condensada. Directora: Dra. Edith Goldberg. 120 h. - Mecánica Cuántica. Directora: Dra. Edith Goldberg 120 h. - Física Experimental. Directores: Dres. Julio Ferrón y Raúl Urteaga. 120 h.

Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales

Acreditada por CONEAU Cat. A, Res. Nº 117/17, con reconocimiento oficial y validez nacional del título por el Ministerio de Educación Res. Nº 1842/13. La carrera cuenta con 14 alumnos, de los cuales 11 tienen aprobado sus Planes de Tesis. Además, hay 6 solicitudes de inscripción en evaluación. En el 2017 se doctoraron 2 alumnos: uno de Costa Rica y otro de Brasil.

Dictado de los siguientes cursos acreditados para la carrera: - Metodología de la investigación en Educación en ciencias experimentales. Directora: Dra. Silvia Porro. 60 h. - Sociología de la Educación. Directora: Dra. Rita Radl Philipp (Universidad de Santiago de Compostela). 45 h. - Filosofía de la Educación. Directora: Dra. Lívia Diana Rocha Magalhães (UESB). 60 h.

Doctorado en Bioquímica y Biología Aplicada

Acreditada en forma provisoria por CONEAU, Res. N° 137/16; reconocimiento oficial y validez nacional del título por el Ministerio de Educación Res. Nº 1843/16. Carrera desarrollada en el marco del Programa Binacional para el Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias Argentino-Alemanas.

Los primeros alumnos de la carrera iniciaron sus estadías, 2 alumnas argentinas en la Technische Universität Dresden y 1 alumno alemán en esta Facultad.

Maestría en Salud Ambiental

Acreditada por CONEAU Cat. C, Res. Nº 290/15; reconocimiento oficial y validez nacional del título por el Ministerio de Educación Res. Nº 676/09. La carrera cuenta con 14 alumnos pertenecientes a las cohortes vigentes, 2006, 2011 y 2015, de los cuales 6 tienen aprobado su Plan de Tesis.

Dictado de los siguientes cursos: - Educación ambiental y comunicación en salud. Módulo II. Director: Dr. Héctor Odetti. 15 h. - Toxicología Ambiental y Principios de Ecotoxicología. Directores: Dres. Rafael C. Lajmanovich y María Fernanda Simoniello. 45 hs. - Epidemiología y Ecoepidemiología. Módulo I: Epidemiología. Directora: MSc. Elsa Zerbini. 60 hs.

Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales

Acreditada por CONEAU Cat. A, Res. Nº 106/17; reconocimiento oficial y validez nacional del título por el Ministerio de Educación Res. Nº 255/09. La carrera cuenta con un total de 37 alumnos, pertenecientes a las cohortes vigentes 2008, 2009, 2011 y 2013. 11 alumnos se encuentran trabajando en su Tesis. Durante el año 2017 se graduó 1 alumna.

Especialización en Bacteriología Clínica

Acreditada por CONEAU Cat. A, Res. Nº 275/15; con reconocimiento oficial y validez nacional del título por el Ministerio de Educación Res. Nº 2360/16. La carrera cuenta con 2 cohortes activas. De la cohorte 2013, en 2017 se graduaron 5 alumnas, quedando pendiente para el

próximo año la Evaluación Final Integradora de las 11 alumnas restantes. Este año inició una nueva cohorte, cuyos 16 alumnos se encuentran realizando trámites de inscripción.
Se dictaron los siguientes módulos de la carrera: - Estructura, fisiología, taxonomía y genética bacterianas. Director: Dr. José Di Conza (FFyB - UBA). 23 hs. - Bioseguridad, control y gestión de la calidad en bacteriología. Directora: Dra. Cristina Lurá. 23 hs.

Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica

Acreditada por CONEAU Cat. A, Res. Nº 1173/14; con reconocimiento oficial y validez nacional del título por el Ministerio de Educación Res. Nº 2505/16. Carrera compartida por todas las Unidades Académicas, siendo la Sede Administrativa la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Cuenta con un total de 72 alumnos activos, pertenecientes a las diferentes cohortes vigentes. En el transcurso del año se graduó 1 especialista.
En 2017 se dictaron los siguientes cursos, pertenecientes a los Ciclos de Formación Básica y Especializada: - Conceptos Básicos sobre Ciencia, Innovación y Sistemas de Innovación. Docente Responsable: Mario Albornoz. - Economía de la innovación y Desarrollo Territorial. Docentes Responsables: Valentina Locher e Ignacio Trucco. - Políticas Públicas de aliento a la innovación. Docente Responsable: Lilia Puig. - Gestión Tecnológica en estructuras de interfaz, experiencias nacionales e internacionales. Docentes Responsables: Daniel Scacchi y Christian Nemichenitzer. - Creación de empresas y Desarrollo Emprendedor. Docente Responsable: María Fernanda Andrés. - Desarrollo y monitoreo de sistemas de incubación. Docente Responsable: María Rosa Sánchez Rossi. - Desarrollo e Integración Regional. Docente Responsable: José Vigil.

Dirección de Extensión

Semana de la FBCB

Durante los días 7 a 9 de junio se llevó a cabo a cabo en la Unidad Académica la cuarta edición de la Semana de la FBCB: “Imaginando futuros, eligiendo caminos”. Al igual que en todas las ediciones anteriores, esta actividad se plantea con el fin de invitar a las escuelas secundarias de la ciudad de Santa Fe y otras localidades cercanas a conocer la Propuesta Académica y además poder interiorizarse en las dinámicas diarias que acompañan la vida universitaria. En esta nueva edición se realizó una convocatoria a participar a los estudiantes como voluntarios del evento. Se logró reunir un total de 23 colaboradores de las distintas carreras de la FBCB/ESS, contando con al menos un representante por carrera.
De las actividades desarrolladas participaron un total de 27 escuelas de las localidades de Santa Fe, Esperanza, Paraná, Oro Verde, Franck, Pilar y San Cristóbal. Al igual que el año anterior los grupos escolares estaban conformados por una cantidad variable de alumnos pertenecientes al último o penúltimo año de secundaria sumado a los profesores acompañantes, siendo en total 1.030 personas asistentes.

También asistieron jóvenes de forma autónoma, es decir sin formar parte de ningún grupo escolar. Se contó con 8 stands en total ubicados en el 1º y 2º piso de la FBCB, frente a los laboratorios, un stand por cada carrera de grado o área: Bioquímica, Biotecnología, Nutrición, Terapia Ocupacional, Saneamiento Ambiental, Higiene y Seguridad, Administración de Salud; y uno para todas las propuestas de PROCAT (Programa de Carreras a Término).

Las actividades organizadas por cada carrera se caracterizaron por tocar distintos tópicos de interés para los oyentes, ser dinámicas con el objeto de captar la atención de los estudiantes jóvenes y por tratar de mostrar alguna de las diversas facetas que una carrera involucra. De este modo, se busca que el estudiante despierte su interés por alguna de las propuestas y pueda ampliar su visión respecto de algunas carreras que popularmente se encuentran estereotipadas dentro de un determinado rubro o actividad.

Además de la masiva concurrencia de jóvenes y escuelas, se destaca:

- Visita por parte de los voluntarios a las escuelas de la ciudad y otras localidades, previo al comienzo de la Semana de la FBCB.
- El personal docente y no docente se involucró en las diversas actividades planteadas, principalmente en la apertura (pausa activa), cierre (peña cultural) y en el consultorio de podología de la FBCB.
- La participación de LT10 transmitiendo en vivo desde los pasillos de la FBCB.
- El stand de Ediciones UNL colocado en el hall de entrada tuvo muy buen recibimiento por parte de toda la comunidad de la Unidad Académica.
- Participación de la Planta de Alimentos UNL, con un stand y degustación de alimentos nutritivos.
- Se trabajó con la Secretaría de Cultura de la UNL para contar con la participación de un mimo en diferentes actividades en las que estuvieran involucrados los alumnos visitantes y la comunidad universitaria.
- Concurrencia de público en la apertura en movimiento y cierre cultural, ya que participaron las escuelas en ambas actividades y no sólo la comunidad educativa de la FBCB.

Oficina de Servicios a Terceros y Transferencia Tecnológica

Semana del Graduado UNL: Lic. en Terapia Ocupacional

1) Centro de Día para adultos mayores "Pilares". Sueño, creación y consolidación. Magter / Lic en T.O Eliana Martin, Lic en Psicología Florencia Mina. Jueves 20.

2) Iniciando el ejercicio profesional: Funciones del Colegio de Terapistas Ocupacionales de Santa Fe. Terapia Ocupacional en consultorio. Lic en T.O Milena Grioni, Lic en T.O Alejandra Hoffmann, Lic en T.O Laura Milesi. Miércoles 19

Ambas charlas fueron dirigidas a alumnos avanzados y graduados de la carrera de Lic. en Terapia Ocupacional.

Objetivo General 2

Fortalecer el desarrollo de actividades de investigación y de extensión, proyectándose al medio social y productivo como factor estratégico del crecimiento institucional, articulando acciones con organismos regionales, nacionales e internacionales y potenciando la producción de conocimientos en todas las ramas del saber.

Secretaría de Ciencia y Técnica - Dirección de Posgrado. Comité Asesor de Ética y Seguridad de la Investigación de la FBCB (CAESI). Coordinación del Comité: Bioq. Adriana E. Ortolani. Se analizaron durante el año un total de 65 proyectos que fueron presentados a .las siguientes convocatorias: - PICT 2017: 19 - PIP CONICET: 2 - ASaCTeI: 25 - Proyectos de tesinas: 1 - Ministerio de Salud: 3 - Planes de Tesis carreras de Posgrado: 1 - I+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos: 8 - Otros: 6. Se realizaron sugerencias de revisión de algunos aspectos del proyecto y se otorgaron los correspondientes avales institucionales. Se discutieron algunos aspectos a reformular en la información recabada sobre cada proyecto y se empezó a trabajar en un nuevo formulario.

XV Semana de la Ciencia y la Tecnología: Se coordinaron las actividades propuestas por los docentes de la FBCB y la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL, organizadora junto al Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación. En esta edición fueron 7 las actividades realizadas por docentes-investigadores de la FBCB.

Becas para estudiantes de grado Convocatoria del Programa de Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas para estudiantes de carreras de grado (Becas CIN): Se están esperando los resultados de la convocatoria 2017, en la cual se recibieron 15 presentaciones. En 2017 comenzaron las actividades de los 6 alumnos beneficiarios de nuestra Unidad Académica de la convocatoria anterior. Asimismo, se recibieron las constancias de cumplimiento de tareas de becas Estímulo a las Vocaciones Científicas.

Actividades de Formación Extracurricular en Investigación para alumnos de grado (AFE): Se han aprobado en el período informado 32 propuestas para estudiantes de diferentes carreras de la Facultad de Bioquímica y Cs. Biológicas, de acuerdo a la siguiente distribución: Licenciatura en Biotecnología: 25 - Bioquímica: 4 - Licenciatura en Nutrición: 2 - Licenciatura en Saneamiento ambiental: 1. En el mismo periodo finalizaron 32 actividades de diferentes carreras de acuerdo a la siguiente distribución: - Licenciatura en Biotecnología: 19 - Bioquímica: 10 - Licenciatura en Biodiversidad: 2 - Licenciatura en Nutrición: 1. Además se produjeron 4 renuncias motivadas, todas ellas por ser beneficiarios a Cientibecas. Con el ánimo de optimizar los procesos administrativos y el control, se mejoró y consolidó el uso de un sistema informático con base de datos para el registro, control, seguimiento y estadísticas de las Actividades de Formación Extracurricular (AFEs) y las Actividades en Actualización y Perfeccionamiento para Graduados (AAyPG). Para uniformar las presentaciones de propuestas de AFEs y AAyPG y evitar la omisión de información, se confeccionó un formulario para el inicio del trámite publicándose en la web de la Facultad. Actividades en Actualización y

Perfeccionamiento para Graduados (AAyPG): Se aprobaron 3 propuestas en el transcurso del año, todas ellas con Licenciados en Biotecnología.

Participación en Jornadas Científicas XXV Jornadas de Jóvenes Investigadores – Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), Convocatoria 2017: Del total de postulantes de nuestra Unidad Académica, 10 quedaron seleccionados del total de 42 trabajos de las 10 UA. La alumna Vanesa La Barba obtuvo el premio al mejor póster por su trabajo "Efecto del procesamiento en el hogar sobre el contenido de residuos de plaguicidas en manzana y tomate" y Silvana Pirola recibió una mención por la exposición oral del trabajo "Inactivación de bacterias presentes en aire empleando radiación UV y un fotocatalizador".

Encuentro de Jóvenes Investigadores de la Universidad Nacional del Litoral: En la edición 2017, participaron jóvenes investigadores, alumnos y recientes graduados de la FBCB a través de la exposición de sus respectivos trabajos de investigación. Además, se coordinó la evaluación de las áreas de Ciencias Biológicas y de la Salud, en donde actuaron como evaluadores 14 docentes-investigadores de esta Unidad Académica.

Dirección de Extensión: Se presentaron doce 12 Ideas Proyectos (I.P) en la Convocatoria 2016 a Proyectos de Extensión. En el proceso de la convocatoria fueron aprobados 3 Proyectos de Extensión e Interés Social (PEIS) y 3 propuestas de Acción de Extensión al Territorio (AET) que se desarrollaron de marzo a diciembre de 2017: "Promoción de la adquisición de capacidades locales para la vigilancia y control de mosquitos vectores de enfermedades virales en la localidad de Franck" (PEIS) - "En tus aventuras frutas y verduras. Promoción del consumo en el nivel Inicial" (PEIS) - "Educación para la prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual en poblaciones vulnerables" (PEIS) - "Propuestas para experimentar con el mundo microbiano. Herramientas para aprender a cuidar nuestra salud" (AET) - "Trabajando colaborativamente: Hacia la educación alimentaria nutricional" (AET) - Construyendo una alimentación saludable en la Escuela Julio A. Roca" (AET). Se aprobaron 15 proyectos de Extensión en las 6º y 7º convocatoria a Propuestas de Extensión de Educación Experiencial (PEEE.): Diciendo y haciendo para alimentarnos mejor - Vinculación e intervención comunitaria - Educando educadores para la promoción de la alimentación saludable - Alimentación saludable Vs. Malnutrición - Estableciendo puentes. Participación activa de estudiantes universitarios en prevención de enfermedades parasitarias y promoción de hábitos de alimentación saludable - Equidad en salud: Garantizar la calidad de los procesos bioquímicos - Conversatorios de la vida cotidiana. Estrategias para el abordaje de violencias cotidianas en los contextos de práctica pre profesional - Ayudar-T, Emprendiendo la fabricación de productos de apoyo para personas con diversidad funcional - ¿Qué comés cuando comés? Movilizando a los jóvenes hacia una alimentación saludable y sustentable - Vigilancia nutricional en escolares de la Ciudad de Santa Fe - Evaluación de riesgos en puestos de trabajo - Educándonos como educadores en alimentación y nutrición - Artes en Juego Intervención Urbana y Participación Ciudadana - Construyendo hábitos saludables en Arroyo Leyes - Biodiversidad: diálogo entre el ecosistema natural y el aula.

Oobjetivo General 3

Secretaría Académica

En relación con los PyA

Se trabajó en la coordinación- organización e implementación de las actividades previstas en el PyA de la Escuela Superior de Sanidad: “Fortalecimiento del recurso humano docente”. Se discutió con grupos de docentes sobre la necesidad de capacitación y de mayor participación en las actividades sustantivas de la educación superior. Se contactó con interlocutores para la implementación de las capacitaciones.

Otras actividades desarrolladas

Se sustanciaron 32 diferentes concursos, a saber: 17 abiertos, 1 Profesor Asociado, cuatro Profesores Adjuntos, 1 Jefe de Trabajos Prácticos y 11 Ayudante Alumnos, 15 correspondientes al Convenio Colectivo de Trabajo encuadrados en el artículo 73, 4 Jefes de Trabajos Prácticos y 11 Ayudantes de Cátedras, todos con diferente dedicación. Se promovió el aumento de dedicaciones docentes.

Designación y coordinación de la Comisión de Acreditación de la Carrera Licenciatura en Enfermería, RES. C.D. Nº 229/17, y designación y coordinación Comisión de Seguimiento Curricular de la Carrera Licenciatura en Enfermería, RES. C. D. Nº 230/17. Aprobación resolución Nº 230/17 y disposición de la conformación de la Comisión de Seguimiento Curricular de la Carrera Licenciatura en Enfermería (Res. Ministerial Nº 2721/15), RES. C.D. Nº 830/17 Secretaría de Ciencia y Técnica – Dirección de Posgrado Programa Binacional para el Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias Argentino-Alemanas financiado por el CUAA-DAHZ.

Se gestionaron los fondos de financiamiento para actividades académicas de estudiantes y profesores. En julio se realizó una movilidad docente a la Universidad Técnica de Dresde (Alemania) en la que participaron las Dras. Elina Welchen y Jorgelina Varayoud en calidad de Directoras de Tesis de las alumnas que comenzaron su movilidad estudiantil en Septiembre a dicha universidad.

PROMAC 2017/2018: Mediante la Comisión Ad-Hoc se realizó la evaluación de las postulaciones. Se otorgó el beneficio a 8 docentes de la FBCB para el financiamiento parcial de actividades de formación y perfeccionamiento o asistencia a eventos científicos en Latinoamérica, Asia y Europa.

Programa de Movilidad de Estudiantes de Posgrado (PEEP) de AUGM: Estancia de dos alumnas de Doctorado de la Universidad de Chile en el Departamento de Ciencias Biológicas. Estancia de una alumna de Maestría en el área de Patología de la Universidad Estadual Paulista (Brasil) en el ISAL. Una alumna del DCB realizó una estancia en la Universidad de Chile.

Programa de Movilidad Escala Docente de AUGM: En la convocatoria 2018 quedaron seleccionados 2 docentes para realizar estancias en la Universidad Federal de São Carlos y en la Universidad de Chile.

Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA) de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación "Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias IX". En el marco de la propuesta de la FBCB "Investigación científico-tecnológica en Salud Humana y Biotecnología: Desafíos (bio)éticos desde una mirada latinoamericana", se dictó un curso de Posgrado en y se participó del museo pedagógico en la UESB. Previo y posterior a estas actividades se realizaron reuniones de trabajo tanto en Argentina como en Brasil.

Movilidades Estudiantiles de grado: Se recibieron 2 estudiantes de grado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Poitiers (Francia). Los mismos realizaron una estancia de investigación en la Cátedra de Inmunología Básica bajo la dirección de la Dra. Carolina Veaute.

Gestión de convocatorias: Se difundieron y gestionaron las convocatorias de todos lo programas del MED y del MINCyT.

Proyecto de Internacionalización de los Espacios Curriculares de SRI: Se realizaron actividades en las tres propuestas aprobadas, una de ESS y dos de FBCB en diferentes áreas, con Brasil y Chile.

Dirección de Extensión

Las actividades principales de esta Secretaría se pueden dividir en diferentes líneas de acción y en áreas: capacitación, formación continua, cursos de extensión de actualización y perfeccionamiento, posgrado, gestión de Becas de Apoyo a los Programas Institucionales (BAPIs), programas y proyectos de extensión, difusión-extensión, gestión de convenios de colaboración y contratos de vinculación tecnológica con el sector productivo local, regional y nacional y con el sector gubernamental local, provincial y nacional.

Administración de proyectos de CyT: Durante el transcurso de 2017 se aprobaron y dictaron bajo distintas modalidades 27 cursos de extensión de posgrado, capacitación y perfeccionamiento: Evaluación y tratamiento funcional de personas con baja visión y ceguera - Del átomo a los cristales. Cristalografía y crecimiento de cristales - El Trabajo, nuevos desafíos - EpiInfo 7 - Nivel Inicial - Capacitación para la prevención en la primera infancia - Auxiliar terapeuta en intervención y estimulación temprana - Terapéutico en intervención y estimulación temprana - Introducción a la genética médica - Las Neurociencias y Terapias Complementarias en el abordaje de la salud - Anual de neurorehabilitación - Adaptaciones blandas para ser aplicadas a niños y adultos con daño neurológico - Anestésicos locales en el marco de la ley 13283-12 - Curso introductorio al Modelo DIR - Administración y gerenciamiento de servicios de salud - Auditoria administrativa de prestaciones de salud. Nivel 1 - Auditoria administrativa de prestaciones de salud. Nivel 2 - Facturación prestaciones de salud. Nivel 1 - Facturación prestaciones de salud. Nivel 3 - Admisión sanatorial: normas básicas en el proceso de

internación de pacientes en instituciones prestadoras de salud - Recursos Humanos- Formación de mandos medios. Modalidad a distancia. - Introducción a la facturación de prestaciones de salud. Modalidad a distancia. - Formación para trabajadores integrantes de comités de seguridad y salud en el trabajo - Semiología y evaluación del pie de riesgo - Gestión de calidad en unidades de gestión - Pediatría del desarrollo - Actualización hacia instituciones de salud modernas y eficientes - Capacitación profesional superior en desarrollo infantil temprano.

Se realizaron 8 Cursos de Extensión a Distancia, en el marco de la convocatoria CED 2017: Vigilancia y control de mosquitos vectores de enfermedades virales - Cómo aprende el cerebro, una mirada desde las neurociencias - Inocuidad y manipulación higiénica de alimentos - Estrategias didácticas: una construcción del docente - Gestión de proyectos de investigación en el campo de la Educación en Ciencias Experimentales - Lactancia materna, un vínculo de amor que vuelve sanos, inteligentes y felices a los niños - Recursos Humanos - Juventudes y violencias: un aporte para la comprensión del fenómeno en contextos cotidianos.

Durante este período se llevaron adelante 2 Servicios de actualización y perfeccionamiento para graduados en Extensión sobre los siguientes temas: Alimentación saludable vs malnutrición Ayudar-T: Aprendiendo sobre discapacidad para luego emprender la fabricación de productos de apoyo.

También se desarrollaron 4 propuestas de Formación Extracurricular en Extensión para alumnos: Implementación de un Sistema de Gestión de Calidad en el LCCM de acuerdo a los lineamientos de la Norma ISO 17025 - Detección de Chlamydia trachomatis por PCR: optimización de la metodología en muestras de orina de la primera micción - Ayudar-T: Aprendiendo sobre discapacidad para luego emprender la fabricación de productos de apoyo - Alimentación infantil.

Oobjetivo General 4

Secretaría Académica

En relación con los PyA

Se realizaron todas las etapas previstas y aprobados para los Proyectos de Innovación Curricular aprobadas por el Res. CD Nº 963/14. De esta acción consolidó un nuevo PyA, “Innovación de la docencia de grado de todas las carreras presencial y a distancia de la FBCB/ESS".

Ver: http://www.fbcb.unl.edu.ar/pages/institucional/proyectos-de-innovacion-curricular.php

Se presentaron 13 proyectos a la convocatoria: Guía didáctica para la investigación en T.O. - Videos tutoriales para el fortalecimiento del aprendizaje en la elaboración del trabajo final de la TAS - ¿Cómo aprender Fisiología y no aburrirse en el intento? - Estrategias innovadoras en la enseñanza de Estadística mediante la articulación - El aula como escenario de interacción: modelos matemáticos y estrategias en el uso de tecnologías educativas - Uso de TIC en el fortalecimiento de la enseñanza de la Enfermedad de Chagas - Del aula al campo en la

formación de investigadores críticos - Ética y derechos humanos: autonomía en la alimentación - Conectando Matemática - Tejiendo tramas y vivenciando trayectorias curriculares de innovación social - Modelos experimentales: animales como herramienta del aprendizaje activo - Química Inorgánica: un enfoque integrado - Una propuesta virtual en el aprendizaje comprensivo de la Termodinámica aplicada al ser vivo y a los sistemas alimentarios.

Se financiaron los 8 primeros proyectos. Se presentaron los informes finales en el marco de las IV Jornadas de Presentación de Resultados de Investigaciones Educativas - Providencia Resolutiva 07/11/2017, Expte 896762/17. En función del mejoramiento del desempeño del personal y el incremento del sentido de pertenencia e identificación con la institución, se han actualizado las designaciones de los Coordinadores de las Carreras que se citan a continuación: 1. Ciclo de Licenciatura en Enfermería (Plan 2016, Res. Ministerial Nº 2721/15), Res. C.D. Nº 233/17 2. Licenciatura en Educación Especial, RES. C.D. Nº 62/17. Aprobación de los programas de las asignaturas de la carrera de Enfermería Universitaria, Plan 2013 (Res C.S Nº 675/13), RES. C.D. Nº 514/17. Aprobación de los programas de las asignaturas de la Licenciatura en Enfermería, Plan 2009 (Res. Ministerial Nº 294), RES. C.D. Nº 513/17. Gestión de caducidad del Plan de Estudios 2004 para el Ciclo de Licenciatura en Enfermería bajo el régimen de Programas de Carreras a Término, RES. C.D. Nº 718/17. Gestión de caducidad del Plan de Estudios 2009 para la carrera de Enfermería Universitaria (Res. C.S Nº 253/09) bajo el régimen de Programa de Carreras a Término, RES. C.D. Nº 719/17. Designación Docentes de la Licenciatura en Enfermería (Plan 2013, Res C.S. Nº675/13) Sede Gálvez por el período 2014-2017, RES. C.D. Nº 101/17. Aprobación Programas de las asignaturas del Ciclo de Licenciatura en Educación Especial, RES. C.D. Nº 348/17. Designación del cuerpo docente de la Licenciatura en Enfermería (Res. Ministerial Nº 2721/15), RES. C.D. Nº 861/17.

Para la generación de capacidades institucionales y técnicas en la gestión de carreras a término, se trabajó en la renovación y constitución de los Comités académicos, formalizándolos por Providencias Resolutiva del Sr. Decano para las siguientes carreras: 1. Licenciatura en Enfermería (Plan 2016, Res. Ministerial Nº 2721/15) RES. C.D. Nº 152/17. 2. Licenciatura en Educación Especial, RES. C.D. Nº 60/17. Designación Docente para la carrera Licenciatura en Enfermería (Plan 2013 Res. C. S. Nº 675/13), por el período 2014-2016, RES. C.D. Nº 55/17. Designación Docentes para la carrera Enfermería Universitaria (Plan 2009 Res. C.S Nº 253/09), por el período 2014-2017, RES. C.D. Nº 44/17. Gestión de Acta Acuerdo Específico entre el Hospital José Bernardo Iturraspe y la Facultad de Bioquímica y Cs. Biológicas para la realización de Prácticas Pre-profesionales de los alumnos de la Licenciatura en Enfermería. Gestión de Acta Acuerdo Específico de Convenio entre el Hospital José María Cullen y la Facultad de Bioquímica y Cs. Biológicas para la realización de Prácticas Pre-profesionales de los alumnos de la Licenciatura en Enfermería. Gestión de Acta Acuerdo Específico de Convenio entre el Hospital de Niños Doctor Orlando Alassia y la Facultad de Bioquímica y Cs. Biológicas para la realización de Prácticas Pre-profesionales de los alumnos de la Licenciatura en Enfermería. Gestión de Convenio Específico entre el Ministerio de Salud de la Provincia de

Santa Fe y la Universidad Nacional del Litoral, Nº Expte. 659.120. Designación Docentes de la Tecnicatura en Administración de Salud- Modalidad Distancia, periodo 2017-2018, RES. C.D. Nº 63/17 Secretaría de Ciencia y Técnica – Dirección de Posgrado.

En relación a las actividades enmarcadas en el PDI (Plan de Desarrollo Institucional) de la UNL, se comenzó a ejecutar el PyA II–4–4 titulado "Formaciones extracurriculares en investigación para alumnos y graduados recientes: logros y dificultades" con el objetivo de perfeccionar los dispositivos para la iniciación de estudiantes en tareas de investigación en combinación con las estrategias didácticas de aprendizaje.

Síntesis LOP II Alta calidad en enseñanza, investigación y extensión del conocimiento

Secretaría Académica

Se tuvieron en cuenta los lineamientos generales para la gestión Período 2014-2018. En este sentido se continuó con una revisión de todos los planes de estudio, comenzando con las carreras que estuvieron afectadas a procesos de acreditación. Se destaca la presentación a acreditación de la Carrera de Licenciatura en Enfermería ante la CONEAU y la posterior visita de pares en el mes de octubre de 2017. Se trabajó activamente en la generación y coordinación de los diferentes PyA, conjuntamente con la Secretaría de Planeamiento y en la sustanciación de concursos para diferentes cargos tanto de Profesores como de Auxiliares en Docencia, abiertos o en el marco del Convenio Colectivo de Trabajo.

Secretaría de Ciencia y Técnica – Dirección de Posgrado

Se promovió la participación y la captación de fondos para Investigación de diferentes agencias financiadoras para docentes-investigadores de la UA. Se desarrollaron las actividades programadas de las diferentes carreras de posgrado. El Ministerio de Educación y Deportes de la Nación aprobó una nueva carrera de posgrado binacional con Alemania. Se continuó participando de los Consorcios de carreras de Doctorado en Ciencias de la Vida y relacionadas a través del Doctorado en Ciencias Biológicas y de Grupos de Investigación en Educación en Ciencias Naturales de la República Argentina. Se promovió la participación de los docentes en carreras de posgrado y en eventos nacionales e internacionales a través de programas de la UNL, como también de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU).

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

Secretaría Académica

Participación en la ejecución de Servicios Especializados a Terceros las Unidades ejecutoras de las carrera de Licenciatura en Saneamiento Ambiental e Higiene y Seguridad en el Trabajo: Ecotoxicología, Higiene y Seguridad en el Trabajo y Química Analítica, destinados a los servicios Evaluación de Riesgos Laborales, Ensayos biológicos y asesoramiento técnico para la evolución integral de contaminantes de orígenes diversos y Determinaciones Analíticas mediante la utilización de diferentes métodos: clásicos y quimiométricos.

Secretaría de Ciencia y Técnica – Dirección de Posgrado

En el marco del convenio firmado entre el Ministerio de Educación – Secretaría de Políticas Universitarias y la Universidad Nacional del Litoral para adherirse al Acuerdo de Funcionamiento del Programa Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Argentina – Brasil, la Universidade Estadual do Sudoeste da Bahía y la UNL, se continuó y culminó la ejecución del Proyecto 038/11 entre la Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales (UNL, Unidad Promotora) y la Maestría en Educación Científica y Formación de Profesores (UESB-Brasil, Unidad Receptora). Título del proyecto: “Ressignificação do Ensino de Ciências e Matemática: Diálogo entre os Mestrados em Didática das Ciências Experimentais (UNL-Argentina) e Educação Científica e Formação de Professores (UESB-Brasil)”. Se realizó una Misión de Trabajo desde Brasil a Argentina. Se continuó la ejecución del Proyecto 044/12 entre el Departamento de Filosofia e Ciências Humanas (DFCH) e Departamento de Estudos Linguísticos e Literários (DELL), Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB (promotora) y Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales de la FBCB-UNL (receptor), y en este marco se recibió la visita en Misión de Trabajo de 6 investigadores de la UESB. Se realizó una misión de estudio hacia la UESB.

Dirección de Extensión

En el marco del Programa Universidad Trabajo de la Secretaría de Vinculación y Desarrollo Productivo de la UNL se recibieron y gestionaron 21 convocatorias a pasantías para los alumnos de las carreras de Licenciatura en Terapia Ocupacional, Licenciatura en Administración de Salud y Bioquímica. A partir de estas convocatorias, 24 alumnos de dichas carreras realizan aprendizajes prácticos de su rol profesional. Las empresas que recibieron alumnos pasantes de la FBCB/ESS fueron: Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe - Centro de Día Nuestra Señora del Hogar - Obra Padre Mario Pantaleo - Aguas Santafesinas SA - Instituto Autárquico Provincial de Obra Social (IAPOS) - Hogar de Ancianos San Pío de Pietrelcina - Centro Freyre-Humanitas SRL - Agencia de Prevención del Consumo de Drogas y tratamiento Integral de las Adicciones (Ministerio de Gobierno y Reforma del Estado de la Provincia de

Santa Fe) - Caja Forense Santa Fe - CTO SA - CRET Juan Pablo II - SFS SRL - Ministerio de Desarrollo Social de Santa Fe - Oficina de Servicios a Terceros y Transferencia Tecnológica Convenios de Transferencia de Material - Laboratorio de Cultivo Celular - Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas UNL - Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Haedo, a través del Laboratorio de Inmunología Básica de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas y el Laboratoire Inflammation, Tissus Épitheliaux et Cytokines (LITEC), Université de Poitiers - Universidad Nacional del Litoral, a través del Laboratorio de Cultivos Celulares de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas y la Universidad de Buenos Aires, a través del Departamento de Química Biológica de la Facultad de Farmacia y Bioquímica - Universidad Nacional del Litoral, a través del Laboratorio de Cultivos Celulares de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas y el Instituto de Biotecnología y Biología Molecular CONICET-UNLP.

Objetivo General 2

Secretaría Académica

Participación en todas las actividades del Proyecto Circuitos Comunicativos entre Grupos de Investigación en Educación en Cs Experimentales y Naturales Argentino-Brasileño. Proyecto I+D (Invest aplicada) Redes 8 PPUA: Convocatoria de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias VIII del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA-SPU). Cód del Proy: Redes 8 PPUA Nº 59. Sec de Relaciones Internacionales.

Participación en el proyecto binacional Argentina-Brasil, CAPES / SPU 044, con la Universidad Estadual del Sudoeste de Bahía.

Participación en reuniones de trabajo en el ámbito del ConBiotec, Consorcio de Unidades Académicas con Carreras de Biotecnología. Participación en las reuniones Ente Coordinador de Unidades Académicas de Farmacia y Bioquímica (ECUAFyB) del año 2017 y de las reuniones de Comisión Directiva. Representación de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas para integrar el jurado para concurso de residencias Bioquímicas, Año 2017.

Oficina de Servicios a Terceros y Transferencia Tecnológica

Proyectos adjudicados en Convocatorias que pasaron por la Secretaria de Vinculación Territorial: Convocatoria: Programa de Apoyo a la Competitividad para MIPYMES PAC II. BID 2923/OC-AR. Componente 2. Articulación Productiva y Competitividad Territorial. Iniciativa de Mejora Competitiva. Proyecto Prioritario. Clúster cerveza santafesina. Unidad Ejecutora: Asociación Civil “Cámara de cerveceros artesanales de Santa Fe”. Convocatoria: DETEM - Proyectos de Desarrollo Tecnológico Municipal. Enfermedades transmitidas por vectores. Vigilancia entomológica - prevención y sensibilización de dengue. Fortalecimiento de la capacidad de gestión de la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe para la prevención y control de enfermedades virales transmitidas por Aedes Aegypti. Municipalidad de Santa Fe, Dr. Juan Claus.

Convocatoria: ANR Eventos Científicos, Tecnológicos y de Innovación 2017. IV Congreso Iberoamericano de Salud Ambiental para el Desarrollo Sustentable y 35° Jornadas Argentinas Interdisciplinarias de Toxicología. IV Congreso Alimentos, Nutrición y Salud y XL Reunión Anual del Capítulo Argentino de la Sociedad Latinoamericana de Nutrición, bajo el lema "Calidad Nutricional: contribuyendo al bienestar y a la salud". Convocatoria: Innovación Productiva 2017 Desarrollo a escala piloto para la producción de Aceite de Lino con Características Diferenciadas. Coplasan SA, Dr. Claudio Bernal. Desarrollo de un Kit ("easy to use") de control de calidad en planta para la reutilización de levaduras en el proceso de elaboración de cerveza artesanal. Cervecería Toro Negro SRL, Lic. Martín Marchisio. Desarrollo de una formulación antiparasitaria innovadora en base a Doramectina concentrada en excipiente de liberación controlada y una formulación antibiótica de marbofloxacina, ambos para animales de consumo. OVER - Organización Veterinaria Regional SRL, Mercedes De Zan. Escalado de un proceso biotecnológico para producción de vacunas de tercera generación. productos veterinarios S.A – Dr. Claudio Prieto. Convocatoria: Investigación aplicada en Pymes 2017. Producción de Poli-Hidroxi-Alcanoatos a partir de la fermentación de Ralstonia eutropha usando jugo de sorgo dulce para la producción de plásticos biodegradables. Smart Bio SA, Dr. Pablo Gonzalez. CO2 supercrítico: extracción de esencia de lúpulos y otros compuestos bioactivos. Ramonda, Rafael Sebastian; Dr. Miguel Heinrich. Utilización de levaduras líquidas: más estilos de cervezas y productos de mayor calidad. Brollo, Ricardo Ariel; Dr. Miguel Heinrich. Desarrollo de una plataforma de PLGA (polímero de ácido láctico y glicólico) en nano y micro-esferas para la elaboración de formulaciones inyectables de liberación gradual. Lipomize SRL; Dr. Nicolás I. Neuman. Nueva tecnología para la producción de Gonadotrofina Coriónica equina recombinante: hacia un nuevo producto biológico veterinario. Cellargen Biotech SRL, Dr. Claudio Prieto. Programa de Valorización de Conocimientos. Obtención recombinante de antimicrobianos naturales para el tratamiento y profilaxis de mastitis bovina. Responsable: Díez, Cristina Noemi. Entidades intervinientes: FBCB (Laboratorio Biología Molecular e Inmunología Aplicadas), INTA Rafaela (Estación Experimental). Nueva partícula inmunestimulante (ISPA) de uso en vacunas veterinarias y su método de preparación. Responsable: Dr. Iván Marcipar. Entidades intervinientes: FBCB – UNL. Técnica de PCR para el diagnóstico de las infecciones por Chlamydia Trachomatis utilizando muestras de primer chorro de orina. Bioq. Mendosa, María Alejandra. Entidades intervinientes: FBCB – UNL. Implementación de sistema de calidad para la realización de servicios especializados para instituciones y empresas: Espectometría de Masas (MALDI-TOF): Nano HPLC y Accu Spot. Responsable: Bioq. Ortolani, Adriana. Entidades intervinientes: FBCB - Laboratorio de Espectrometría de masas, UNL. Plataforma biotecnológica para la producción de gonadotrofina coriónica equina recombinante en células de mamífero para la industria ganadera: reemplazo de animales como fuente productora de medicamentos. Responsable: Dr. Claudio Prieto. Entidades intervinientes: FBCB - UNL Unidad de Administración de Proyectos y Servicios.

Se gestionaron las siguientes compras de bienes de uso:

En el marco de los Servicios a Terceros: Cabina de Flujo Laminar Vertical, Agitador con Temperatura Speedvac, Titulador Volumétrico, Lámpara de Deuterio, Bio-reactor, Balanza Analítica Digital.

En el marco del proceso de actualización y mejoramiento de las aulas y laboratorios para el dictado de clases de la Facultad. Financiado con fondos propios: 1 Lupa Estereoscópica, 4 Televisores LED 60", 2 Espectrofotómetro, 1 Desfibrilador, 5 Computadoras de Escritorio.

Se administraron los siguientes proyectos:

CAPIC: Curso de acción para la integración curricular. Se realizaron todas las acciones en relación a la distribución de los recursos económicos aportados por el Programa de Apoyo a los ciclos iniciales de Biología, Química, Física, Matemática e informática. Los recursos económicos aportados permitieron incrementar y actualizar equipamientos dedicados a la docencia de las asignaturas que componen el ciclo básico de las diferentes carreras en los mencionados campos disciplinares. Financiado por UNL. Total administrado: $ 130.000,00.

Proyecto Mapeo de empresas biotecnológicas de la provincia de Santa Fe. Código 201-037-14 Resolución 109/15. Financiado por la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe. Responsable: Javier Lottersberger. Total administrado $ 65.000,00.

Programa Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrado Brasil-Argentina (CAFP-BA). Quinta Convocatoria. Proyecto N° 044/13. Coordinador argentino: Héctor Odetti por la Universidad Nacional del Litoral - Coordinadora brasilera: Livia Rocha Magalhaes por la Universidad Estatal del Sudoeste de Bahia (UESB). Área Educación en Ciencias Experimentales. Financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias,Ministerio de Educación de la Nación. Total administrado por el 2017: $ 160.000,00.

Objetivo General 4

Secretaría Académica

Impulsar políticas activas de internacionalización con énfasis en la integración regional de modo que la UNL se afiance como un nodo efectivo de conexión con amplias redes académicas, científicas, productivas y culturales que compartan nuestra misión y nuestros objetivos generales.

Otras actividades desarrolladas

Asesoramiento y gestión académica de los alumnos extranjeros que participan de diferentes programas de movilidad internacional estudiantil de (PROINMES, IAESTE, AUGM, etc.), para todas las carreras de la FBCB/ESS. Participación en el Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados CAPES/SPU. Proyecto 044/13. Coordinación del Proyecto "La comunicación educativa entre las Ciencias: las perspectivas de un currículo común que integre Ciencias Humanas y de la Naturaleza". Se participó en reuniones con ASEUNRA (Asociación

de Escuelas Universitarias de Nutrición de la República Argentina) y carreras de Nutrición de Universidades Privadas para consensuar sobre las actividades exclusivamente reservadas de la carrera, en busca de ser incorporadas al art. 43° de la Ley de Educación Superior, en los meses de marzo y noviembre de 2017. Se colaboró con la Revista Aula Universitaria para el ingreso en el Open Journal System (OJS). Publicación del N° 18 de Aula Universitaria. Preparación y edición del N° 19 en el nuevo sistema. Participación y organización de la Revista Binacional Brasil-Argentina "Diálogo entre las Ciencias".
Más información en: http://periodicos.uesb.br/index.php/rbba/index

Secretaría de Ciencia y Técnica - Dirección de Posgrado

La gestión de las convocatorias internacionales coordinadas por la SRI (Secretaría de Relaciones Internacionales) se realizó a través de la Dra. Vanina G. Franco, Coordinadora de Relaciones Internacionales en el ámbito de la SCyT y Punto Focal de FBCB, centralizando todas las solicitudes de las actividades de internacionalización.

Planeamiento Estratégico

En relación a las actividades enmarcadas en el PDI de la UNL se finalizó con la ejecución del PyA 021.III.4.2-03-E2. Asimismo se plantearon nuevos propósitos y por lo tanto una nueva etapa del proyecto. El fortalecimiento de lazos internacionales permitió la firma de convenios marco de cooperación con la Universidad Piloto de Colombia, con la Università degli Studi di Roma "Foro Italico" de Italia, la Universidad Estatal a Distancia (UNED) de Costa Rica y con la UESB de Brasil. En el corriente año se graduaron en el Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales de la FBCB 2 alumnos extranjeros, de Brasil y Costa Rica. Cabe resaltar que un alumno de Ecuador comenzó con el cursado de la carrera.
Proyecto conjunto de investigación entre Argentina y Sudáfrica, del MINCyT: Fue aprobado el proyecto presentado en el área de la Biotecnología aplicada a yacarés y cocodrilos. En el marco del proyecto se recibió a un investigador sudafricano, quien realizó una estancia en el ISAL.
Proyecto conjunto de investigación "ECOS" entre Argentina y Francia del MINCyT: Fue aprobado el proyecto presentado en el área de Inmunología. En el marco del proyecto, se recibió a un investigador francés quien realizó una estancia en la Cátedra de Inmunología Básica.
Proyecto conjunto de investigación entre Argentina y Alemania: Fue aprobado el proyecto presentado en el área de Endocrinología. En el marco del proyecto, se recibió a un investigador de Alemania quien dictó un seminario.

Síntesis LOP III Cooperación prioritaria con la innovación en el entorno y conexión

Secretaría Académica

Se generaron facilidades para la realización de los intercambios, tratando de consolidar una visión internacional de los estudios universitarios. Se profundizó en los procesos de integración tanto intra como extra institucionales, considerando que los mismos sirven al fortalecimiento institucional y al crecimiento de toda la comunidad académica.

Secretaría de Ciencia y Técnica – Dirección de Posgrado

Se continuó con la política de internacionalización de las carreras de posgrado a través de la continuidad de los proyectos CAPES/SPU. Se gestionaron convenios marco y específicos con universidades latinoamericanas y europeas para la realización de actividades de cooperación académica. Se apoyó la participación de docentes-investigadores en actividades de internacionalización.

Otros: Escuela Superior de Sanidad "Dr. Ramón Carrillo". En el transcurso del año 2017, se participó activamente de las acciones de acceso y permanencia impulsadas desde la Secretaría Académica, logrando trabajar conjuntamente de acuerdo al perfil de cada uno de los ingresantes. Se acompañó la organización del material de difusión de las carreras de la ESS para la Expo Carreras UNL 2018. Se mantuvieron activas y en crecimiento las propuestas anuales de cursos de formación de Posgrado. Los mismos forman parte de la identidad y definición académica de nuestra escuela en Posgrado y llevan más de 20 años dictándose sin interrupciones. Posgrado de Médico del Trabajo. Curso de Estimulación Temprana, con más de 80 alumnos en sus tres niveles, presentó un fuerte crecimiento. Curso de Auditoría y Especialidades y Prestaciones de Salud, Administración y Gerenciamiento de Servicios de Salud, dictados en Santa Fe y Rosario. Se dictaron cursos de "Formación para Trabajadores Integrantes de Comités de Seguridad y Salud en el Trabajo". Curso de Posgrado "Evaluación de la Gestión de Calidad en Unidades de Gestión de Instituciones de Salud", "Gestión de Calidad en Unidades de Gestión de Instituciones de Salud".

Se continuó con una estrecha interrelación con las áreas de gestión de los Ministerios de Salud y Trabajo provinciales, y con la Confederación de Obras Sociales Provinciales de la República Argentina (Cosspra). Se formalizaron nuevos acuerdos con los diferentes gremios de Salud (ATE) y Colegios de Profesionales (Colegio de Médicos – APAS) para potenciar conjuntamente estas propuestas, como asimismo analizar nuevas ofertas de formación específica para el próximo año. Se celebraron nuevos convenios con el Ministerio de Salud de la Provincia de Santa Fe, Instituto Autárquico Provincial de Obra Social, Confederación General del Trabajo Delegación Regional Santa Fe, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de la Provincia de Santa Fe, Sanatorio San Gerónimo, Asociación de Clínicas, Sanatorios y Hospitales de Rosario, Fundación Instituto para el desarrollo productivo y Tecnológico

empresarial de la Argentina (Buenos Aires), Clínica Modelo de Paraná. Se realizaron las coordinaciones necesarias y las acciones tendientes de acompañamiento a los alumnos.

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS (FCA)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

En relación con los PyA

Durante el año 2016 se acreditó a la carrera de Ingeniería Agronómica por 6 años, luego de un pedido de reconsideración. Posteriormente, se inició el proceso de acreditación de Ingeniería Agronómica, en el marco del segundo ciclo de acreditación del ARCU-SUR.

En febrero de 2017 se recibió la resolución conjunta CONEAU/ME, RESFC-2017 -APN-CONEAU#ME acreditando a la carrera de Ingeniería Agronómica por 6 años.

En cuanto al PDI, se formularon 3 nuevos PyA: “Diversificación de la oferta académica de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional del Litoral”; “Gestión y desarrollo de la Investigación Científica y Tecnológica en la FCA”; “Fortalecimiento de la vinculación de la FCA con el territorio”. Además, continúa en vigencia el PyA “Análisis, seguimiento y mejora de la Gestión Curricular en la Facultad de Ciencias Agrarias”.

Se trabajó constantemente en la mejora de los procesos, fundamentalmente el seguimiento de observaciones de UAI-UNL, realizándose acciones para avanzar en la regularización de las observaciones.

En relación a la diversificación de la oferta académica, se tomó la decisión de comenzar el dictado del primer año de la carrera de Ingeniería Agronómica en Reconquista a partir del año 2018, para lo cual se realizaron reuniones en el Centro Universitario, autoridades de Rectorado y los docentes involucrados, con el objetivo de consensuar acciones. Se adquirió un vehículo exclusivo para el traslado de los docentes hacia Reconquista. Con respecto a las carreras de Posgrado, se comenzó con el dictado de la carrera de Maestría en Protección Vegetal.

A comienzos de 2018 también comenzará el dictado de la Maestría en Negocios Agropecuarios, después de que ambas carreras hayan recibido el reconocimiento oficial provisorio de los títulos. Con estas nuevas opciones, la oferta de posgrado con sede en la FCA se elevó a 7 carreras en los 3 niveles de especialidad, maestría, y doctorado.

En relación a AUDEAS (Asociación Universitaria de Educación Superior Agropecuaria), desde la FCA se participó en 2 de las 3 reuniones anuales que se realizaron (La Rioja, Bahía Blanca, y Buenos Aires). Durante el año 2017 se concursaron 28 cargos. Además, se realizaron 11 reválidas.

En cuanto a la comunicación interna, se realizó una actualización permanente de la página web de la FCA con toda la información correspondiente a estudiantes (fechas de exámenes, becas, documentación requerida para ingreso y pases), para las carreras de pregrado, grado y posgrado. Además, se realizó la difusión de jornadas y noticias de interés para los estudiantes, tales como horarios de cursado, fechas de turnos de exámenes, calendario académico, convocatorias a Becas de Apoyo Institucional, ofertas para realizar trabajos finales de graduación, horarios de consulta de las asignaturas que solicitan la difusión, cambios en los horarios de cursado, materiales para los prácticos, fechas de inscripción a las carreras de grado y pregrado, programas de intercambio estudiantil, oferta de asignaturas optativa y electivas. Esta difusión se realizó a través de publicidad gráfica, de la página web y de Facebook.

Desde la Secretaría de Investigación de la FCA se continúa editando, con la participación de representantes de todos los departamentos, un boletín electrónico con el objetivo de difundir al medio las actividades de investigación y de extensión llevadas a cabo en la FCA. Por otro lado, desde la coordinación de Prensa y Difusión se realiza la actualización del Padrón y la base de e-mails de Graduados de la FCA; se coordinan notas y entrevistas periodísticas con distintos medios de comunicación; se publica el Boletín Informativo de la FCA que incluye información tanto propia como de la UNL y de instituciones relacionadas a la FCA; se participa en el Programa de Pertenencia e Imagen Institucional. Además, elabora el guión y conduce el Acto de Colación de Grado, Pregrado y Posgrado.

En la Comunicación Institucional se planteó una doble articulación: de comunicación interna, hacia los propios actores universitarios (docentes, personal no docente, estudiantes, graduados, autoridades); y de comunicación externa (difusión de actividades institucionales en los medios masivos de comunicación y frente a otras entidades del ámbito local, provincial, nacional e internacional).

Para mejorar el proceso se realizaron cursos sobre comunicación, Marketing personal e institucional, Uso de Redes Sociales, al cual asistieron representantes de los diferentes departamentos, docentes, coordinadores de carreras de pregrado, e integrantes de la gestión y no docentes. Luego de la emergencia hídrica que abarcó el período abril de 2016 a enero de 2017, se elaboró un documento conjunto entre la FICH, FCA, y FCV referido a la problemática hídrica. Este documento tuvo una amplia difusión regional.

Desde la Secretaría de Investigación de la FCA se participó de la discusión de temas relevantes junto a las demás Unidades Académicas, como ser la convocatoria PECAP 2017 extraordinaria; la conformación de las CAI; las reuniones del Consejo Asesor de la Colección Ciencia y Tecnología; Cientibecas, Becas CIN, y las nuevas Becas Posdoctorales con Movilidad Internacional. Todos los Secretarios de la gestión de la FCA mantuvieron una activa participación en las secretarías, comisiones y subcomisiones de Rectorado, con asistencia a la casi totalidad de las reuniones de trabajo, evaluación de proyectos, entre otras acciones. Las reuniones del Consejo Directivo se realizaron de acuerdo a lo programado, lo cual pone de

manifiesto la participación y compromiso institucional de los distintos estamentos. También se realizaron reuniones relacionadas a las tareas y actividades de cada uno de los PyA vigentes.

La Biblioteca Centralizada FAVE, en el año 2017, incrementó su inventario en 771 ejemplares para ambas carreras. Se contabilizan un total de 585 ingresados por donación y canje, 25 adquiridos con Proyectos de FCA, 5 ejemplares adquiridos con Proyectos de FCV, 16 Tesis y Trabajos Finales de Posgrados (7 FCA y 9 FCV), 41 Prácticas Profesionales Agronómicas y 29 Tesinas en formato impreso y digital.

En cuanto a la Hemeroteca se mantienen las suscripciones de 4 títulos de Publicaciones periódicas, solventadas por la Universidad y gestión de FCA; como también se continúan recibiendo ejemplares por canje. El equipamiento informático cuenta con 11 computadoras debidamente conectadas para atender los distintos servicios que ofrece la Biblioteca.

Las estadísticas obtenidas en la circulación del material bibliográfico arrojaron un total de 6.615 préstamos a domicilio a usuarios de ambas Facultades, sin considerar las consultas en sala que no se registran. Se respondieron solicitudes de usuarios virtuales con el envío de 163 papers en formato digital, la mayoría de temas agropecuarios.

El personal técnico que integra el grupo de trabajo de la Biblioteca realizó cursos de capacitación dentro del Plan conjunto de formación y capacitación para el personal No Docente UNL – APUL. Entre ellos: “Herramienta de uso libre para realizar presentaciones dinámicas en línea”, “Uso de las bases de datos EBSCO” e “Introducción a la gestión de colecciones”. También colaboraron activamente con el desarrollo de un módulo -“Obtención de información científica”- de la asignatura optativa “Introducción a la metodología de la investigación científica” de la carrera de Ingeniería Agronómica.

Otras actividades desarrolladas

Junto con la FCV y la Secretaría General de la UNL se avanzó en los Concursos Docentes de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja, dependiente de ambas Facultades. A fines de 2017 se regularizaron 90 cargos correspondientes a 60 docentes. Además, se Implementó un reglamento de interinatos, suplencias y contrataciones en la EAGyG.

Desde la Secretaría Académica se representó a la UNL en los talleres de Sistema Nacional de Reconocimiento Académico, un programa impulsado por la Secretaría de Políticas Universitarias que busca facilitar estrategias para que los estudiantes cuenten con diversas oportunidades de construcción de trayectorias de formación que favorezcan el acceso, la permanencia y la graduación. Ingeniería Agronómica pertenece al segundo grupo de carreras que es trabajado a nivel nacional y se avanzó en el diseño de trayectos comunes que permitirán el reconocimiento directo entre las carreras de la familia.

Objetivo General 2

En relación con los PyA

Desde la Secretaría de Investigación se coordinaron diferentes acciones relacionadas con promover el crecimiento espacial-edilicio y del equipamiento y su mantenimiento. Además, toda la comunidad procuró la obtención de financiamiento complementario para diversas actividades que permiten mejorar las actividades sustanciales:

-Proyecto de la Secretaría de Políticas Universitarias de Fortalecimiento de Posgrado. Desde la FCA se propuso un proyecto en vinculación con la Universidad de Sao Paulo (Brasil) y la Universidad Nacional del Sur. Este proyecto comenzó en el año 2015 y finalizó a fines de 2017.

-Proyecto para fortalecimiento del Doctorado en Ciencias Agrarias, en el marco del Programa "Doctorar Agronomía" de la Secretaría de Políticas Universitarias. Durante el año 2017 se ejecutaron 14 tesis de Doctorandos externos que se recibieron en el marco de este proyecto y que fueron evaluadas externamente. También se terminó la ejecución presupuestaria del proyecto mediante la compra de equipamiento científico.

-Se continuó con la última etapa del Programa de Seguridad e Higiene financiado por la SPU**.** En el año 2017 se finalizó la ejecución presupuestaria con capacitaciones de personal y compra de materiales.

-Se finalizó la construcción del laboratorio para la determinación físico-química de los desechos pecuarios. Este proyecto corresponde a una convocatoria FONARSEC (Las Taperitas SA - UNL) dirigido desde el Departamento de Ciencias del Ambiente. El edificio se inaugurará a principios de 2018.

-Con fondos de la SPU se inauguró durante el año 2017 el playón polideportivo del Campus FAVE, proyecto impulsado por los Centros de Estudiantes y los Consejeros Estudiantiles de ambas Facultades desde hace varios años.

-Se avanzó en la construcción del Aulario Común, llegándose a fines de 2017 con la ejecución de la tercera etapa que consiste en el cerramiento exterior.

-Se avanzó en la construcción de la Cámara de Germoplasma y en la ampliación de las Cámaras de Crecimiento. Además, se construyó un espacio para el trabajo más confortable del personal No Docente del agrupamiento Servicios Generales.

-Participación del proyecto de "Mejora de indicadores en carreras de ingeniería de la UNL" elaborado conjuntamente con la Facultad de Ingeniería Química y la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas. Este proyecto, denominado PEFI, está enmarcado en el Plan Estratégico de Formación de Ingenieros de la Nación, cuyo objetivo es generar vocaciones tempranas y facilitar el tránsito entre niveles educativos, incrementar la retención en el ciclo básico y en el ciclo de especialización, y la graduación de alumnos avanzados. Este proyecto permitió contratar un servicio de consultoría para la elaboración e implementación de un plan de marketing y comunicación para la carrera de grado y las de posgrado, basado en el análisis del posicionamiento actual de la institución y propuestas para mejorar la vinculación con el medio; desarrollo de un Plan de promoción y acción de la carrera de Ingeniería Agronómica de la FCA;

promoción de los posgrados dictados en la FCA; producción gráfica o visual para la implementación de los planes. Se terminó de ejecutar a fines de 2017.

Otras actividades desarrolladas

Los trabajos de acondicionamiento de los campos experimentales constituyen una tarea permanente para mejorar su funcionamiento para investigación y docencia. En el Campo Experimental "Juan Donnet" se construyó una calicata de grandes dimensiones para la enseñanza del suelo, sus horizontes, textura y estructura; se repararon tomas de riego; se trasladó la Estación Meteorológica; se reparó el alambrado y se acondicionó una sala de preparación de muestras.

En el Campo Experimental "Rincón de Ávila", donde funciona el Programa de mejoramiento de alfalfa, se realizaron tareas de refacción de la construcción, se concretó el suministro de energía eléctrica, y se construyó otra calicata. Se completaron las parcelas de selección de plantas de alfalfa previstas, lo que se concretó a través de aportes de un proyecto ASACTEI, y un SAT con la empresa AUT de Franck.

Objetivo General 3

Se continuó capacitando al personal no Docente posibilitando su asistencia a cursos organizados por la UNL y por APUL, en respuesta a las sugerencias de la oficina de Auditoría Interna de la UNL. Las oficinas de Personal, Mesa de Entradas, Biblioteca, y Alumnado fueron los principales beneficiarios de los cursos en este marco institucional.

Para el personal No Docente de la FCA se realizó una capacitación sobre "Atención al Público" en el marco del PEFI. Las principales temáticas abordadas fueron: Principios de la Escucha Activa y el parafraseo; Asertividad y Empatía; Administración del conflicto, gestión de Reclamos; Registro, Comunicación y Evaluación de Contactos. Contó con 16 asistentes.

Se continuó trabajando en el marco de la Comisión de Asuntos Laborales con participación de la FCA-FCV-EAGyG y APUL, para atender las necesidades y problemáticas del personal No Docente, cumpliendo así con su segundo año de funcionamiento.

Objetivo General 4

Se trabajó en la generación de estadísticas y bases de datos confiables para obtener información calificada y necesaria para el análisis de la problemática de la Facultad y la toma de decisiones, tanto en lo referido a personal Docente y No Docente como en aspectos vinculados al desempeño de los estudiantes. Se procura la actualización permanente de las base de datos de la planta docente, de concursos y evaluaciones docentes, de trabajos finales de graduación, de adscriptos en docencia, investigación y extensión.

Actualmente la base de datos de adscriptos alumnos y graduados se encuentra en adaptación para la generación de informes, tanto de las actas para el archivo como también informes estadísticos, exportación de los datos actuales a MS Access alojando los mismos en el

Servidor de Dominio (AGRONET, en el AGER00). Además se está elaborando la Base de Datos para la organización de las Memorias de Decanato.

Síntesis LOP I Construcción legítima de autoridad y asignación de recursos

Durante el año 2017 en la FCA se han formulado los nuevos PyA para el trienio 2017-2019. Se trabajó en la puesta en marcha de 2 nuevas carreras de posgrado y en el comienzo del dictado de Ingeniería Agronómica en Reconquista. Se avanzó en la ejecución de obras de infraestructura, como el Aulario Común, acondicionamiento de los campos experimentales, laboratorio de desechos pecuarios, cámara de germoplasma, cámaras de crecimiento, SUM, tanto con fondos aportados por la UNL como a través fondos concursados, o por aportes del medio socio-productivo.

Se avanzó en la normalización de los cargos docentes de algunos contratos en función de lo establecido en el Convenio Colectivo de Trabajo de los Docentes Universitarios, la formación académica de los docentes, y la capacitación del personal No Docente, entre otras acciones.

El funcionamiento institucional se considera adecuado y en un ambiente participativo.

La administración de los recursos se realiza con la mayor eficiencia posible y permite el normal desarrollo de las funciones sustantivas de la FCA y la concreción de sus planes de mejora.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

En relación con los PyA

En el año 2017 ingresaron 86 estudiantes de Ingeniería Agronómica, y se graduaron 70 Ingenieros Agrónomos. En Pregrado, los ingresantes fueron 68 alumnos y los egresados 30. En Posgrado, los ingresantes durante el año 2017 fueron 57 y los graduados 9, distribuidos de la siguiente manera: nivel de doctorado (1), nivel de maestría (5), nivel de especialización (3).

Respecto al ingreso, se coordinaron junto a la Dirección de Asuntos Estudiantiles de la FCV las inscripciones a las carreras presenciales de la UNL en la Sede Esperanza. Además, con la Secretaría de Bienestar Universitario se difundió el cronograma y documentación a presentar a través de publicidad gráfica y de la página web de la FCA, teniendo en cuenta que se instrumentó el legajo electrónico; se realizaron las capacitaciones y gestiones con Alumnado para su puesta en marcha.

Se coordinó y trabajó especialmente sobre las inscripciones y dictado del 1º año de la carrera de Ingeniería Agronómica en el Centro Universitario Reconquista-Avellaneda (CURA) con inicio en el año 2018. Además, se recepcionaron planillas de inscripción junto con la documentación probatoria de alumnos postulantes al Programa de Becas de Tutorías para el Apoyo y Permanencia de Estudiantes de la UNL.

Se trabajó en la organización de horarios, aulas y parciales de todas las asignaturas, la coordinación de los viajes de estudio, fundamentalmente los de cuarto y quinto año de la carrera. Se hizo un análisis respecto de la situación de los alumnos que aún están activos del plan 2004, a fin de establecer el plazo de caducidad del mismo.

Entre otras acciones que faciliten la permanencia y graduación se destacan:

-Se organizaron jornadas para ingresantes que se llevaron a cabo durante el mes de febrero con la idea de introducir a los alumnos en las actividades relacionadas a la carrera y establecer un primer contacto que facilite el seguimiento a lo largo del primer año.

-Se implementó y coordinó el cursado de Matemática I y II y Física en ambos cuatrimestres.

-Con recursos del PEFI también se refuncionalizaron aulas y laboratorios en pos de mejorar la luminosidad, acústica, habitabilidad, conectividad y seguridad. Se realizaron licitaciones para la elaboración de materiales de estudio audiovisuales con la finalidad de complementar la enseñanza presencial y para la educación a distancia. De este modo se filmaron 32 videos didácticos. También se construyeron 2 calicatas experimentales de 15x7 metros para ser utilizadas tanto para el dictado de las asignaturas Edafología, Diagnóstico y Tecnología de Tierras y los Nodos de integración, así como para actuar de manera motivacional en las visitas de escuelas primarias y secundarias a la Institución.

-Se coordinó el dictado de 2 cursos de estrategias de enseñanzas integradoras, método del caso y aprendizaje basado en problemas solicitado por los coordinadores de Nodos. Fue dictado por la especialista Dra. María Cristina Plencovich. De las actividades del primer curso surgieron las nuevas planificaciones de los 4 Nodos de integración.

-Se difundió la oferta académica de la FCA y se realizaron recorridas por la Facultad a más de 500 alumnos de escuelas medias. Se hicieron visitas a diferentes escuelas de la zona y del norte de la provincia, en coordinación con el Centro de Estudiantes. Se asistió a exposiciones y ferias como la Muestra de Alternativas Productivas Sustentables del Sudoeste Chaqueño, muestras en Morteros (Córdoba), Santo Tomé, Llambi Campbell, Colegio San José Esperanza, Reconquista y Expo Carreras UNL. Se organizó el encuentro anual “Vení al Paraninfo, entrá a la Universidad” para alumnos de 4º y 5º año de escuelas de Esperanza y alrededores. Para todas estas actividades se diseñaron folletería, app, videos y actividades interactivas a cargo de docentes y alumnos de la FCA.

-Se realizaron contactos para la realización de prácticas supervisadas en empresas, a través de nuevos convenios con graduados y empresas de modo de crear una Bolsa de Prácticas Profesionales. Se reforzó la difusión de la misma a través de la elaboración de un video, disponible en la página web de la FCA y compartido en las diferentes redes sociales: https://www.youtube.com/watch?v=FFkTpQmRt2E

-Se realizaron charlas informativas con alumnos avanzados y junto a los consejeros estudiantiles se creó y coordinó la Bolsa de Prácticas Profesionales de modo de facilitar el inicio y ejecución de los Trabajos Finales de Graduación.

-Se puso en marcha el Proyecto “Quiero terminar” para alumnos de planes 1990 y 1999, con 13 participantes que recibieron asistencia permanente desde la Asesoría Pedagógica, 2 encuentros presenciales, creación de un entorno virtual específico para estos alumnos y se hizo una coordinación especial con los docentes de las asignaturas que deben rendir.
-Se elaboró una nueva propuesta de correlativas que fue discutida y elevada por la Comisión de Seguimiento de Plan de Estudios, resultando aprobada en la última sesión de Consejo Directivo. Además se corrigió la observación realizada por Auditoria respecto al número de asignaturas necesarias para iniciar el ciclo superior. Para lograr este objetivo se realizaron 3 Talleres a cargo de Cristina Plencovich con profesores responsables de todas las asignaturas.
-La Comisión de Seguimiento de Plan de Estudios también trabajó en el tema “Contenidos de las asignaturas”, con el fin de analizar superposiciones entre las mismas.
Desde la Asesoría Pedagógica también se realizaron numerosas acciones tendientes a mejorar el comportamiento y la retención de los alumnos durante los primeros años de la carrera. Se dio continuidad a las acciones relacionadas con el acompañamiento de las trayectorias estudiantiles, básicamente a través de propuestas personalizadas y/o grupales como ser el Proyecto Tutores Pares, la organización de talleres, espacios situados de consultas y asesoramiento. Además se continuó con el Ciclo de talleres “Proyecto de vida. Sentido de Vida”.
La Asesoría Pedagógica realizó una jornada de bienvenida e integración para los ingresantes al ciclo lectivo 2017 y se participó de diferentes propuestas formativas organizadas desde la facultad. También participó en la elaboración y concreción de la propuesta del Proyecto “Quiero Terminar” en el marco del PyA sobre Gestión Curricular y PEFI (Plan Estratégico de Formación de Ingenieros).
En el nivel de Pregrado y en Educación a Distancia, se realizaron diversas actividades de capacitación para los docentes. Se trabajó en la elaboración del Reglamento de Práctica Final de la Tecnicatura en Poscosecha de granos y Semillas, de modo de solicitar la validación ministerial de dicha carrera en modalidad a distancia; se organizaron reuniones entre profesionales de INTA y docentes de la carrera de Tecnicatura en Gestión y Producción Apícola; reuniones con docentes de la Tecnicatura en Administración de Empresas Agropecuarias con la finalidad de mejorar la tasa deP graduación, lográndose un total de 21 graduados en 2017; se gestionó la habilitación de aulas virtuales para dictar cursos de posgrado semipresenciales.
En cuanto a la diversificación y expansión del nivel de posgrado, durante el año 2017 comenzó el dictado de la Maestría en Protección Vegetal. Por otro lado, en el primer cuatrimestre del año 2018 comenzará la carrera de Maestría en Negocios Agroalimentarios, en conjunto con la FCE.

Otras actividades desarrolladas

Se realizó la reunión anual para padres de ingresantes a la carrera. En 2017 se implementó la filmación de entrevistas a algunos asistentes y se llevó a cabo una encuesta.

Objetivo General 2

En relación con los PyA

En lo referente a los Programas de Actividades Científicas y Tecnológicas y Proyectos de Investigación y Desarrollo de los cuales la UNL forma parte, desde la FCA se han realizado las siguientes acciones:

-XXV Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo ”Investigación sin fronteras para la integración científica y cultural”. 18 al 20 de octubre de 2017, Encarnación, Itapúa, Paraguay. Se participó en el Comité de Ingeniería Agrícola en evaluación de los trabajos. La FCA presentó 4 trabajos, de los cuales uno de ellos participó del congreso.

-XXI Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL. Se realizó durante los días 3 y 4 de octubre. Desde la FCA se participó en la organización de la jornada. En el área temática Ingeniería, sub-área Agronómicas, desde la FCA se presentaron 5 trabajos y en el área Ambiental 1 trabajo.

-Jornadas de Cultivos Extensivos en UECE en convenio con la Cooperativa Guillermo Lehmann, realizándose una para trigo y otra para cultivos de verano, tales como maíz, soja, y sorgo.

-Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Carrera de Grado (Cientibecas). En la convocatoria 2015 se presentaron 19 postulantes siendo seleccionados 10, los cuales dieron inicio en febrero de 2016 y finalizaron el 28 de abril de 2017.

-Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas (EVC) que otorga el Consejo Interuniversitario Nacional. 2 estudiantes de la FCA obtuvieron este tipo de becas, correspondientes a la convocatoria 2016, y comenzaron a ejecutarse a partir de abril del 2017.

-Convocatoria CAI+D 2016. Se comenzó la ejecución de los 3 proyectos de la convocatoria de Grupos Consolidados y 23 proyectos en la convocatoria de Grupos en Promoción, distribuidos en 4 Programas.

-Convocatoria PECAP 2017. Programa de equipamiento Científico y Apoyo al Cuarto Nivel. Se aprobó un proyecto por un importe de $ 800.000, destinados a la adecuación de un espacio como Aula de Posgrado, adquisición de una sembradora experimental y un Georadar, en conjunto con la FICH.

-Proyecto de Desarrollo de un sistema de gestión integral de desechos pecuarios para promover la producción agronómica y ambientalmente sostenible. Proyecto FONARSEC 2013, Fondo Argentino Sectorial Medio Ambiente y Cambio Climático. Durante 2017 se finalizó la construcción del Laboratorio de desechos pecuarios, obra que se inaugurará a comienzos del año 2018.

-Proyecto PICT-E. Durante el año 2017 se finalizó la adquisición de equipamiento por $ 800.000, que fue complementado con fondos del proyecto Doctorar y de la FCA. En cuanto a la Revista FAVE-Sección Ciencias Agrarias, se finalizó el año editando el Volumen 16, Nº 1 y Nº 2. Se consolidó una nueva estructura organizativa de la Revista. El Consejo Editor quedó conformado por la Dirección, Editores Asociados, el Comité Editorial y el Comité Científico. Por otra parte, se incorporaron los estándares éticos, lo que involucra expectativas éticas (Responsabilidades de los Editores, de los Revisores, de los Autores y de la Institución Editora), los procedimientos para enfrentar un comportamiento no ético y el proceso de evaluación. Asimismo, se actualizaron las instrucciones para los autores, las que en paralelo se tradujeron en forma completa al inglés y portugués.

Desde la Secretaría de Investigación se organizó la gestión de los vehículos de la FCA para facilitar todas las actividades sustanciales de los Docentes y Alumnos. Desde la Secretaría de Posgrado y Formación Continua se ofrecieron numerosos cursos de Posgrado de modo de proyectar la acción de la investigación al medio social y productivo. La totalidad de cursos de Posgrado estuvo en torno a los 26.

Además de los alumnos regulares de las diferentes carreras, otros 145 profesionales han tomado los mismos. Cabe destacar que las carreras de Posgrado de la FCA convocan a alumnos de muchas provincias, por lo que sus tesis refieren a problemáticas regionales de todo el país.

En diciembre de 2017 finalizó la 8º edición de las carreras de Posgrado Maestría y Especialización en Cultivos Intensivos. Se dictaron las siguientes asignaturas: Post-cosecha de hortalizas y frutas; Cultivos de Frutales; Introducción a la metodología de la Investigación Científica; Métodos analíticos en Fisiología Vegetal; Floricultura; Producción de Hortalizas de Frutos; Bases de la producción citrícola en clima tropical y subtropical. Estudio de la citricultura en Brasil; Silvicultura Urbana; Propagación de plantas con énfasis en especies leñosas; Portugués técnico para la producción animal y vegetal. Además se realizó el examen de acreditación de idioma inglés para los alumnos de la Maestría. Durante el año 2017 egresaron 7 alumnos de estas 2 carreras.

En junio comenzó el cursado de la 7° edición de la carrera de Posgrado Especialización en Producción Lechera. Se dictaron los Módulos I (Sistemas de Producción), II (Nutrición y alimentación), III (Manejo de plantel lechero) y el comienzo del IV (Manejo reproductivo, sanitario y genético). En esta edición se inscribieron 20 alumnos. Durante el año 2017 egresó 1 alumno.

En cuanto a la Maestría en Extensión Agropecuaria se abrieron las inscripciones para la 11° edición que comenzará en marzo de 2018. En el marco de la carrera de Doctorado en Ciencias Agrarias se realizó el examen de acreditación de idioma inglés. Durante el año 2017 egresó 1 alumna.

En junio comenzó el cursado de la 1° edición de la carrera de Posgrado Maestría en Protección Vegetal, con 22 alumnos inscriptos. Se dictaron las asignaturas “Modo y mecanismo de acción

de insecticidas, fungicidas y herbicidas"; "Desarrollo y ejecución de programas fitosanitarios"; "Mecanismo de resistencia y tolerancia de malezas a herbicidas"; "Epidemiología aplicada al manejo de enfermedades de los cultivos"; "Calidad de las aplicaciones terrestres y aéreas de plaguicidas"; "Extensión, desarrollo territorial e innovaciones tecnológicas en la agricultura"; "Introducción a la Ética en Ciencias Agrarias". Además, se dictaron otros cursos de posgrado en el marco de Formación Continua: "Estrategias didácticas para el trabajo integrado en el ámbito universitario"; "Metodologías didácticas universitarias alternativas: el aprendizaje basado en problemas (ABP)"; "El modelo del caso y sistemas de evaluación asociado"; "Innovación y aspectos jurídicos que condicionan el acceso a los mercados de nuevos productos agroalimentarios".

En relación a la proyección al medio se realizaron múltiples acciones encuadradas en el PyA denominado "Vinculación con el medio productivo regional". Se representó a la FCA en diferentes instituciones como el Consejo Asesor de la Estación Experimental Agropecuaria de INTA Rafaela, y en el Consejo Asesor de la Agencia de Extensión Esperanza de INTA, ambos en la figura del Secretario de Extensión y Vinculación Tecnológica. Se realizaron cursos para operarios de equipos pulverizadores del centro-norte de la provincia de Santa Fe. Las actividades de investigación y extensión se difundieron tanto a través de los distintos medios de comunicación locales, regionales y propios de la UNL, como hacia Padrinos UNL, empresas, instituciones u organismos públicos interesados en la temática, a través de la Coordinación de Prensa y Difusión. Además, cuando el caso lo ameritó, se trabajó coordinadamente con los responsables de la Dirección de Comunicación Institucional de la UNL. Específicamente se consolidó el espacio de producción de noticias donde la FCA participó con sus informaciones en diversos medios de comunicación (radiales, televisivos, escritos, electrónicos). En este sentido, cabe consignar que se registró una participación mayor de la FCA en los medios de la UNL: sitio web de noticias, periódico El Paraninfo, Agenda Institucional; Newsletter, LT 10 y FM X. Asimismo, y para el logro de este objetivo, resultaron de gran soporte las redes sociales, tal como Facebook, cuya actualización se realiza a diario.

Esto, a su vez, generó una mayor producción de contenidos que fueron incluidos en la página web, así como en el Boletín Semanal de la FCA que incluyó este tipo de información. Al respecto, cabe agregar que los temas abordados fueron los vinculados al desarrollo de los acontecimientos que ocurrieron en el seno de la Facultad, desde Congresos, Jornadas y Seminarios, las visitas de especialistas, actividades de investigación y transferencia de servicios, proyectos de extensión y actividades de capacitación, convenios relevantes con instituciones locales, nacionales y extranjeras.

Objetivo General 3

Además de la formación académica y en investigación de los docentes de la FCA, se pretende fortalecer su capacitación en el área pedagógica y en diversos temas que requieren las

circunstancias actuales. En relación a ello, se realizaron las siguientes acciones de capacitación:

-Cursos de estrategias de enseñanzas integradoras, método del caso y aprendizaje basado en problemas.

-Ciclo de talleres “Proyecto de vida. Sentido de Vida”, con participación de docentes de nivel inicial y medios de la región.

-En el nivel de Pregrado y en Educación a Distancia, se realizaron diversas actividades, muchas de ellas de capacitación, como el dictado de la parte final del curso “Instrumentalización de entornos virtuales y dispositivos tecnológicos en cátedras universitarias. Aportes desde una perspectiva semiótica” y “Taller de ideas para la virtualización pedagógica de tramos formativos”, destinado a Directores, Coordinadores Académicos y Técnicos, tutores de carrera; cursos semipresenciales dictados por el CEMED dentro del marco del Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación en Temas de Interés Institucional (PAITI) del cual se participa: “Estrategias para la tutoría docente en ambientes virtuales”; “Recursos y estrategias para la gestión de la comunicación en comunidades de práctica virtuales”; “Recursos y estrategias para la gestión de la comunicación en comunidades de práctica virtuales”; “Tendencias tecnológicas, cognitivas y en investigación contemporáneas: inspirando nuevas prácticas docentes".

Objetivo General 4

En relación con los PyA

Se realizaron numerosas actividades enmarcadas en el proyecto PyA “Análisis, seguimiento y mejora de la Gestión curricular en la Facultad de Ciencias Agrarias”. En función del diagnóstico realizado, la Comisión de Seguimiento del Plan de Estudios propuso lineamientos que permitirán optimizar el tiempo de graduación y la permanencia de los alumnos.

En base a una propuesta de los Centros de Estudiantes (FCA-FCV) y la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL, se comenzó el cursado de idioma inglés y portugués en el Campus FAVE, siendo los cursos abiertos a la comunidad.

Síntesis LOP II Alta calidad en enseñanza, investigación y extensión del conocimiento

Durante 2017 se amplió la oferta académica de Posgrado, con el inicio de la carrera de Maestría en Protección Vegetal y la preparación para comenzar la Maestría en Negocios Agroalimentarios y el dictado del primer año de la carrera de Ingeniería Agronómica en Reconquista. También continuó incrementándose la oferta de cursos de Posgrado ofrecidos por docentes de la FCA. Se siguen realizando numerosas acciones tendientes a mejorar el ingreso, la retención y la graduación de los alumnos de grado y pregrado.

Se finalizó la ejecución del proyecto PEFI, financiado por la SPU, en conjunto con las demás carreras de ingeniería de la UNL. Se están realizando acciones personalizadas para permitir la graduación de aquellos estudiantes avanzados que han abandonado sus estudios por motivos laborales ("Quiero Terminar"); se trabajó en la mejora de la planificación de los Nodos de Integración, el cursado de asignaturas en doble cuatrimestre, modificación de correlatividades del plan de estudios, se facilitó el inicio y ejecución de los Trabajos Finales de Graduación, y se realizó un acompañamiento permanente de los ingresantes a través de la Asesoría Pedagógica, entre otras acciones.

Las actividades científicas y tecnológicas de la FCA muestran una actividad creciente. Además de la participación de las convocatorias tradicionales, se destaca el crecimiento de actividades en vinculación con empresas.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

En relación con los PyA

Se propició la vinculación con el sector socio-productivo a través de las siguientes acciones:

-La FCA continúa participando de planes de trabajo con diferentes instituciones del medio, con los Senadores de los Departamentos Las Colonias, Castellanos, y con los Presidentes Comunales e Intendentes de la región; coordina la Comisión de Desarrollo Tecnológico del Departamento las Colonias (CoDeTeA) en la persona de su Secretario de Extensión; espacio interinstitucional "Nodo Pilar", conformado por la Cooperativa Guillermo Lehmann, la Zona Santa Fe Centro de AACREA, y la FCA.

-Se avanzó en el proyecto de creación del "Observatorio Rural" lanzando la primera encuesta a prácticamente la totalidad de los tambos del Distrito Esperanza. Se utilizó la metodología del Observatorio Social adaptando la encuesta "onda".

-Diferentes docentes de la FCA representaron a la Facultad a través de su participación en el Consejo Asesor de la Estación Experimental Agropecuaria de INTA Rafaela; Consejo Asesor de la Agencia de Extensión Esperanza de INTA; Fundación Las Gamas, como consejero titular ante el consejo de administración de la misma; Comité de manejo del Sitio Ramsar Biprovincial Delta e Islas del Paraná; Programa Nuestra Identidad de la Municipalidad de Esperanza, en adhesión al proyecto denominado "La Ruta de la Leche".

-Generación de informes agrometeorológicos semanales desde la cátedra de Agroclimatología y de la Secretaría de Investigación, los cuales se encuentran disponibles en la web de la FCA. Las personas o instituciones que requieren la información de un período determinado lo pueden solicitar por correo electrónico. Se ha logrado la visualización de los datos de la estación automática en la página web de la FCA que se actualiza cada 5 minutos.

-Se destaca el crecimiento de actividades en vinculación con empresas, tal como el proyecto FONARSEC con la empresa Las Taperitas del grupo Williner para el aprovechamiento de residuos pecuarios; con la cooperativa Agro Aut para el mejoramiento de alfalfa, y con la empresa Peman SA e Indear Rosario para el desarrollo de tecnologías en la producción de semillas forrajeras y de especies nativas.
-Se participó del Programa Ingenieros de la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Santa Fe, y del Consejo de Decanos que se constituyó en el marco de dicho programa. Este programa está dirigido a estudiantes de ingeniería próximos a graduarse y graduados recientes. Se realizaron 3 reuniones del Consejo de Decanos durante 2017 y varias actividades de motivación de los alumnos y profesionales participantes del Programa.
-A través del Decano y docentes de la FCA, se participó de diferentes actividades y reuniones del Comité Hídrico y Productivo, Observatorio de Suelos, y Comisión de cambio climático, convocadas por el Gobierno Provincial.

Otras actividades desarrolladas

Desde el Departamento de Ciencias Sociales se continuó trabajando en el Programa Nuestra Identidad de la Municipalidad de Esperanza, en adhesión al proyecto denominado “La Ruta de la Leche”.

Objetivo General 2

En relación con los PyA

En relación a la labor social de la FCA, desde la Asesoría Pedagógica, los Departamentos de Ciencias Básicas y de Ciencias Sociales, y con el acompañamiento Institucional de la FCA y de la FHUC, se está trabajando con un grupo de docentes y directivos de Escuelas Rurales comprendidas en la Zona Santa Fe Centro de AACREA. En este ámbito de trabajo se pretende acompañar a los docentes en su labor educativa, en su capacitación, y en su inserción institucional. En el marco de este ámbito se elaboró un Proyecto de Extensión de Interés Institucional “EDURURAL. La Educación Rural como espacio de construcción y fortalecimiento de los vínculos sociales: aportes para la mejora de la enseñanza y de las relaciones de las instituciones escolares con sus comunidades”. El objetivo de este proyecto fue construir un equipo interinstitucional que realice contribuciones para la mejora de la educación rural y para el fortalecimiento de los vínculos de las instituciones educativas con sus comunidades. El proyecto fue aprobado y comenzó a ejecutarse a comienzos de 2017, con talleres de perfeccionamiento dirigidas a alumnos y a docentes de las escuelas visitadas: talleres con alumnos sobre conceptos de periurbanos, biología, comunicación y geografía; 2 talleres realizados en la FCA sobre “La Educación Rural entre lo urbano y lo rural”; charla para docentes de toda la región a cargo de la Dra. Flavia Terigi. “Las trayectorias educativas y la educación rural”, actividad realizada en FCA

Durante 2017 se realizaron reuniones en la Escuela Secundaria N° 357 Alberto Francezón de Sarmiento, Escuela Agrotécnica Nº 299 Carlos Sylvestre Begnis de Sa Pereira, Escuela Nº 340 Fray Luis Beltrán de Grütly Norte, Escuela Nº 6.155 de San Martín de las Escobas; Escuela Primaria con Orientación Agropecuaria N° 1.152 San José de Felicia.

En noviembre se realizó un análisis del año y la programación 2018, la cual fue realizada en FCA con todas las escuelas presentes. También en este marco y junto a la FHUC, se presentó ante el Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe un ciclo de capacitación para docentes de escuelas primarias y secundarias relacionados con el conocimiento de la "Ruralidad y el entorno urbano-rural" que caracteriza a los pueblos y ciudades del interior de nuestra provincia.

En lo referente a las actividades culturales, el Liceo Cultural FAVE inició el año con los siguientes Espacios de Experimentación Artística (EEA), también llamados talleres: Fotografía, Canto Coral, Técnica Vocal, Teatro, Danzas Folclóricas, Ritmos Latinos, Dibujo y Guitarra. Todos se desarrollaron con una frecuencia de un encuentro semanal desde abril y hasta noviembre. En el mes de noviembre se realizó la fiesta de cierre de los talleres, donde cada espacio de experimentación artística realizó una presentación, dando a conocer los logros del año.

Se realizaron diversas presentaciones de corta duración en el marco de otros eventos institucionales con el propósito de dar a conocer el trabajo en los distintos espacios de experimentación artística, como el caso de ambientaciones musicales del encuentro realizado en el marco del Día del Graduado y de la Jornada de Innovación para Ingenieros Agrónomos.

En el mes de abril se realizó en el hall de acceso a las facultades una exposición con producciones de los asistentes al taller de Fotografía con el propósito de visibilizar el trabajo realizado e invitar al observador a sumarse a la propuesta para el corriente año.

Por segundo año consecutivo, con gran afluencia de público, se realizó el Ciclo de Música en la FAVE, con una frecuencia mensual desde abril a octubre. El mismo posibilitó disfrutar de músicos de la región, generando un espacio de encuentro con el público. Las presentaciones correspondieron a Sexta ciudad, Nosh Nolen, Dúo Chiconi-Candioti, Grupo Alexander, Babaje y Dúo Sachayoj. En el marco de este ciclo de música, el grupo del Coro realizó 2 presentaciones a lo largo del año: Concierto de Invierno en el mes de junio y el Encuentro Coral con el Coro de la UNL en el mes de noviembre. También en noviembres, los alumnos de Canto Coral realizaron una muestra de lo aprendido con presentaciones individuales.

En el mes de junio, sumándose a la Noche de los Museos que se realizó en la ciudad de Esperanza, la Facultad marcó el inicio de esa jornada con una excelente propuesta del grupo musical de Santa Fe La Fanfarria Ambulante, encargado de amenizar la recorrida por el campus acompañando al público en la visita de distintos espacios abiertos como el Museo de Anatomía, el Herbario y la Biblioteca, que contaba además con una muestra fotográfica. También hubo una degustación de quesos de cabra, producción de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja.

Se participó en la organización de la presentación de 2 obras de teatro: “Amado y perdido”, propuesta de la Secretaría de Cultura de la UNL y “Tango lo que?”, propuesta del grupo Luz Mala de la ciudad de Esperanza. Se acompañó al grupo del Programa de Documentación, Conservación y Valoración de la Flora Nativa (PRODOCOVA) para la instalación de una muestra fotográfica sobre diferentes aspectos de la flora nativa, que constituye el resultado de muchos años de trabajo. La misma fue realizada el 18 de mayo, Día internacional de la Fascinación por las Plantas, dando a conocer la problemática actual de pérdida de bosques y la importancia de conocer y valorar las especies nativas para su conservación.

A lo largo del año, las distintas propuestas culturales de los talleres contaron con la participación de 180 personas, y a las diferentes presentaciones que se realizaron asistieron en total unas 1.200 personas, convirtiendo al Campus FAVE en un lugar totalmente inserto a la sociedad.

Objetivo General 3

En relación con los PyA

Desde la Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica de la FCA, se contribuye con el análisis, asesoramiento y participación de la Universidad en torno a las políticas públicas con prioridad hacia el medio ambiente, la alimentación y la sustentabilidad de las actividades agrícolas a través de diversas acciones:

-La consolidación del Programa de Documentación, Conservación y Valoración de la Flora Nativa, con sede en la Facultad de Ciencias Agrarias.

-La coordinación, a través de la figura del Secretario de Extensión y Vinculación Tecnológica, de CODETEA (Comisión de Desarrollo Tecnológico Agropecuario del Departamento Las Colonias). Se continuó con la “Problemática de las aplicaciones periurbanas de productos fitosanitarios”, colaborando con las comunas y municipios en la implementación de un protocolo de trabajo que se debe adaptar a cada caso específico. Se avanzó en la ejecución de distintos proyectos sobre esta problemática (PEIS, CAID Orientado, proyectos INTA-AUDEAS-CONADEV).

-También en el marco de CODETEA se está ejecutando un Proyecto de Extensión de Interés Institucional (PEII) denominado “Hacia una Gestión Integral de los recursos Hídricos en la Cuenca Arroyo Los Troncos, provincia de Santa Fe”, con la participación de docentes de las Facultades de Ciencias Agrarias, Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, técnicos del Ministerio de Aguas de la Provincia, y técnicos de la Sociedad Rural Las Colonias e INTA, entre otras instituciones.

-Participación en el Nodo Pilar, ámbito en el que se realizaron 3 reuniones con Presidentes Comunales del Departamento Las Colonias y Castellanos para atender la problemática de los caminos rurales. Las mismas se realizaron en Humboldt, Colonia Tacurales y Santa María Norte. Los Presidentes Comunales anfitriones plantearon a sus colegas cómo es la organización del mantenimiento de los caminos rurales en sus distritos, su uso en días de

lluvia, y además propusieron alternativas de mejora. Se organizó una encuesta para poder relevar y analizar información referida a la temática de los caminos rurales. Estas actividades han tenido importante difusión en los medios locales como El Cronista de Las Colonias, La Opinión de Rafaela y Acontecer Humboldt.

Otras actividades realizadas desde la Secretaría de Extensión fueron la participación, en la persona del Secretario de Extensión y Vinculación Tecnológica, de las reuniones de la Incubadora de Empresas de Ámbito Regional (IDEAR), y en las acciones tendientes a la organización del Polo Tecnológico Esperanza.

Otras actividades desarrolladas

Semana de la Ciencia

Con un formato renovado, la Universidad Nacional del Litoral abrió sus puertas a la comunidad educativa de toda la provincia para celebrar la "Primavera Científica", una propuesta que se realizó en el marco de la XIV Semana Nacional de la Ciencia, la Tecnología y el Arte Científico organizada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación. Esta actividad, que tiene como fin acercar la ciencia a la sociedad, está destinada a estudiantes de 4° a 7° grado de primaria y de 1° a 6° año de secundaria.

A diferencia de las ediciones anteriores, la "Primavera Científica" en el Campus FAVE se desarrolló el martes 20 de septiembre en distintos horarios, cubriendo 4 turnos. Dentro de la FCA los visitantes recorrieron el Jardín Botánico, el Forrajetum, el Pabellón de Producción Vegetal y el Herbario. Además, desde el grupo de Morfología Vegetal se organizaron actividades para que los alumnos aprendan a diferenciar las partes de las plantas y las diferentes formas que pueden encontrar.

Objetivo General 4

En relación con los PyA

Durante 2017, el intercambio estudiantil arrojó 24 movilidades. De este modo, estudiantes de la FCA-UNL viajaron a la Universidad del Caribe, México; Agro Paris Tech (Nancy), Francia; Supagro Montpellier, Francia; Sup Clermont Ferrand, Francia; Universidad Autónoma de Madrid, España; Universidad de Sevilla, España; Universidad de Sancti Spiritus, Cuba; Universidad de Oviedo, España; Universidad Federal de Santa María, Brasil; Universidad Federal de San Carlos, Brasil; Universidad Santo Tomás, Colombia.

En tanto, los estudiantes extranjeros llegaron desde la Universidad Federal de Santa María, Brasil; Universidad de Sevilla, España; Bordeaux Sciences Agro, Francia; Arocampus OUEST, Francia; Univ. de Ciencias Aplicadas y Ambientales (UDCA), Colombia; Universidad Autónoma de Chiapas, México.

La representante de la FCA, como Punto Focal de la SRI, destaca las siguientes acciones relacionadas con el intercambio internacional:

-Asistencia a reuniones para la evaluación de postulaciones de los siguientes programas.
-Coordinación académica del proyecto ARFAGRI 15-03
-Asesoramiento a docentes y estudiantes interesados en la realización de intercambios y movilidades.

Síntesis LOP III Cooperación prioritaria con la innovación en el entorno y conexión

Desde la FCA se continúa trabajando en vinculación con el entorno socio-productivo. Se participa y en ciertos casos se coordinan planes de trabajo interinstitucionales para la resolución de problemáticas puntuales que afectan al sector agropecuario y a sus comunidades. Ejemplo de ello son la temática de las aplicaciones periurbanas, la problemática de las Escuelas Rurales, la problemática hídrica, y la de los caminos rurales.

Durante el año 2016 y comienzos de 2017 se produjo una catástrofe climática que afectó enormemente a las actividades más importantes de la región. Es por ello que el tema central del trabajo interinstitucional fue el riesgo hídrico y la necesidad de mejorar los caminos rurales y la infraestructura regional. Se considera que ésta es una manera muy eficiente de vincular la docencia, la investigación y la extensión universitaria, debido a que se orienta el trabajo institucional en pos de una verdadera demanda regional, la cual se concreta a través de planes de trabajo elaborados y consensuados con numerosas instituciones del medio.

Se ha observado una importante orientación del trabajo de los docentes-investigadores, que formularon proyectos de investigación y de extensión en base a los planes de trabajo interinstitucionales. Se destacan la puesta en funcionamiento de 2 Proyectos de Extensión de Interés Institucional abordando estas temáticas.

La movilidad estudiantil y la internacionalización de la FCA consolidan su progreso, tanto a nivel de grado y posgrado. Lo mismo sucede con las actividades culturales, lo que está convirtiendo al Campus FAVE en un lugar totalmente inserto a la sociedad, con la visita de más de 1.200 personas durante el año.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS (FCE)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

El Consejo Directivo de la FCE, en sesión especial llevada a cabo el 8 de noviembre de 2017, eligió autoridades para el período 2018/2022 resultando electos Sergio Hauque y Liliana Dillon, como Decano y Vicedecana, respectivamente. En pos de facilitar el ejercicio pleno y

responsable de la ciudadanía universitaria, la Facultad continuó fortaleciendo la comunicación con cada una de las áreas de la Universidad.

Durante 2017 se intensificaron las relaciones con las distintas Secretarías de la UNL y con las Secretarías homónimas correspondientes al resto de las Unidades Académicas con el objetivo de coordinar acciones conjuntas.

Desde la Secretaría de Ciencia y Técnica y Extensión de la FCE se colaboró con la organización de actividades organizadas por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL. Además, se continuó con la difusión vía email, web institucional y cartelería, según el caso de convocatorias y eventos relacionados con Investigación (CAI+D, Cientibecas, Congresos, Jornadas, etc.), Extensión (Proyectos, Cursos, Becas, Voluntariado Universitario, etc.), y Vinculación (Pasantías Educativas Externas, Servicios Educativos a Terceros, Servicios Altamente Especializados a Terceros, etc.). Se realizó el seguimiento de cada una de ellas, acompañando a docentes, investigadores y alumnos en las presentaciones, y articulando consultas e inquietudes. Además, se organizaron talleres y eventos en la FCE para estimular la presentación de trabajos y/o publicaciones actuando coordinadamente con el resto de las actividades académicas de grado y posgrado.

Por otra parte, se tuvo una participación activa en los Comités Académicos de carreras de Posgrado como así también en la colaboración y coordinación con distintas áreas de la FCE. También se ha asistido a reuniones periódicas del Consejo de Secretarios de la Secretaría de Extensión de la UNL, y a reuniones de los Consejos de Dirección de diversos Programas de Extensión. Asimismo, docentes y alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas participaron del Programa de Fortalecimiento de la Gestión en Extensión, impulsado por la Secretaría de Extensión de la UNL.

Entre las actividades que desarrolló la Secretaría Académica, se participó en la definición del Calendario Académico común de la Universidad. Por otra parte, se continuó colaborando con la organización y el desarrollo de Expo Carreras junto al área de Comunicación Institucional de la FCE, donde se diseñó el stand y la folletería para entregar a los ingresantes. Además, se coordinó el Sistema de Tutorías para el Apoyo al Ingreso y Permanencia de Estudiantes en la UNL.

Se continuó con la difusión articulada de convocatorias a través de la página web de la Facultad y de las redes sociales institucionales. En relación al fortalecimiento de la imagen institucional de la FCE, se siguió desarrollando el proyecto de “Imagen para eventos académicos”, una propuesta de identidad visual (material gráfico y digital) que se ofrece a los organizadores de los eventos que se administran desde la Facultad.

Continúa utilizándose el Sistema Automatizado para Eventos desarrollado por la FCE para la organización y administración de actividades académicas, que posibilita la creación automatizada de formularios de inscripción, acreditación y emisión de certificados bajo demanda del interesado.

Objetivo General 2

En 2017 se presentó la Solicitud de Subsidio al Programa de Equipamiento Científico y de Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP), Convocatoria Extraordinaria, Aval Resolución Consejo Directivo de la FCE Nº 776/17. Los fondos recibidos del Tesoro Nacional, del propio producido de la FCE y de programas especiales como el CAPIC, PyA, PECAP, Fondos Credicoop y Padrinos se ejecutaron para la compra de equipamiento para aulas y oficinas, adquisición de equipos informáticos y mantenimiento e inversiones edilicias, adquisición de bibliografía específica, así como para otros gastos operativos relacionados con el funcionamiento de la Facultad. Principalmente los esfuerzos se concentraron en la refuncionalización de espacios de oficinas administrativas, continuando el proceso iniciado en 2016.

En tanto, con fondos de Cooperadora se restauraron baños, se realizaron trabajos de pintura y de mantenimiento de instalaciones eléctricas. Se reemplazaron aberturas, y se restauraron sillas y mesas. Se repararon y colocaron pisos y se realizaron trabajos de mantenimiento del edificio. Asimismo, se adquirieron e instalaron bienes en aulas y oficinas de la FCE entre los que se destacan equipos de aire acondicionado, mobiliarios, insumos informáticos, equipos de audio, entre otros.

Durante 2017, a pedido de las Cátedras de Contabilidad Básica, Matemática Financiera y Administración General se vendieron en Cooperadora los libros utilizados por los alumnos. En los 2 primeros casos se trata de libros de Ediciones UNL: “El Lenguaje Contable”, “135 Casos Prácticos” y “Operaciones Financieras”; en el caso de Administración General son cuadernillos elaborados por la cátedra.

Objetivo General 3

En relación con los PyA

En 2017 se realizaron simulacros de evacuación y cursos de capacitación con personal de gestión y no docentes de la Facultad. Esto permite la mejora continua del Plan Integral de Seguridad e Higiene de la Facultad de Ciencias Económicas. Asimismo, se trabajó en el desarrollo del proyecto “Sistemas informáticos integrados (SII)”, presentado en 2016, que propone mejorar y hacer más eficientes los procesos administrativos en la FCE desarrollando sistemas informáticos a medida.

Durante 2017 se realizaron las siguientes acciones:

-Incorporación de nuevas funcionalidades y arreglo de errores en sistemas creados en años anteriores: Sistema CRM Posgrados, Mesa de Entradas, Bedelía, Terminal Informativa, Eventos, Encuestas de Posgrado, Buscador de noticias y botón de compartir en Facebook para sitio web FCE, Centro Unificado de Postulaciones, Sitio de Cooperadora y Centro de Empleo, SICA, CUI, Sistema de Turnos de Examen, Sistema de Resoluciones, Sistema de Comunicación y Sistema de Personal.

-Desarrollo de nuevos sitios web: Sitio web responsive (adaptable) para el MBA y otro similar para el MAP; y sitio web para conferencia de Pymes Familiares.
-Encuesta online para asignaturas de Posgrado. Nuevo sistema que permite que los alumnos de una asignatura (tomada como curso o como parte integrante de la carrera de posgrado) respondan una encuesta anónima pero que a su vez garantiza que haya una sola respuesta por alumno. Los resultados parciales pueden ser consultados por los docentes involucrados en el dictado, mientras que los resultados totales pueden ser vistos por la Dirección de Posgrado y por el docente a cargo de la asignatura.
-Generador de sitios webs institucionales. Nuevo sistema que permite la generación inmediata de un sitio web responsive (adaptable) para ser usado en asignaturas de posgrado, departamentos, observatorios e institutos de la FCE. Además de la posibilidad de cargar contenido, se comenzaron a implementar módulos especiales de acuerdo con las funcionalidades requeridas por posgrados, institutos, observatorios y departamentos.
-Sistema generador de boletines informativos. El nuevo sistema permite dotar de mayor seguridad y comodidad de uso a la generación de los boletines semanales dirigidos a alumnos y docentes. El sistema ayuda al usuario a no cometer errores y permite separar el proceso en generación del boletín para luego realizar la supervisión y envío del mismo.
-Contamos tus logros. Se creó una nueva versión del sistema con nuevos niveles de seguridad y facilidad de uso que permite que los integrantes de la comunidad educativa compartan sus logros y los mismos se difundan por la Facultad.

Otras actividades desarrolladas

Personal de la FCE participó del 8º Congreso Iberoamericano de Ceremonial, Relaciones Públicas, Hospitalidad, Imagen y Organización de Eventos organizado por el Centro Interdisciplinario de Estudios Culturales CIDEC. En otro orden, docentes, no docentes y personal de gestión de la Facultad continuaron utilizando el sistema de registración de ingresos y egresos denominado ARGOS provisto por Rectorado. A partir de la información que se recopila con el ARGOS, el área de Comunicación Institucional de la FCE envía todos los meses a cada agente sus registros por email. Además, a la notificación mencionada, se le agrega el reporte de licencias mensuales que provee la oficina de Personal de esta Unidad Académica.
El área de Comunicación Institucional de la FCE continuó trabajando en la generación de sistemas procedimentales para la comunicación intra-grupo de gestión, entre la gestión y los diferentes actores de la Facultad; y el desarrollo de criterios para la comunicación y difusión interna y externa. Este año se desarrollaron diferentes actividades a través del sistema de videoconferencia con la Universidad del Pacífico (Perú), el Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (Venezuela) y la Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe (Alemania).
En el marco del Programa de Becas para Apoyo a Programas Institucionales de la Universidad (BAPI), en la FCE se desempeñaron 14 alumnos provenientes de esta Unidad Académica y de

otras que integran la UNL. Durante el año 2017 se recibieron 26 convocatorias a becas destinadas a alumnos de la FCE y de esta forma, 26 alumnos de nuestra Facultad se desempeñaron en distintas dependencias de la UNL.

Objetivo General 4

El Sistema Informático de Consultas de Alumnos (SICA) a través del cual los estudiantes de esta Facultad canalizan sus inquietudes, recibió más de 850 consultas. Las respuestas de carácter institucional fueron generadas por las personas responsables de cada área. El nivel de utilización del SICA por parte de los estudiantes continúa siendo altamente satisfactorio. Las consultas fueron respondidas en un promedio de 24 horas. En tanto, el Centro Unificado de Información (CUI), creado en 2014, fue utilizado por 1.134 estudiantes, los cuales están suscriptos a más de un canal de información. Este sistema permite al alumno recibir las notificaciones de su interés. Los canales están vinculados a otros sistemas automatizados de la Facultad.

Síntesis LOP I Construcción legítima de autoridad y asignación de recursos

En 2017, se eligieron autoridades para el período 2018/2022. Se realizaron simulacros de evacuación y cursos de capacitación con personal de gestión y no docentes de la Facultad. Se continuó trabajando en el desarrollo del proyecto “Sistemas informáticos integrados (SII)”, se crearon nuevos sistemas informáticos y se mejoraron los ya existentes. Se realizaron importantes inversiones en mantenimiento y ampliación de la infraestructura de la FCE.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

En relación con los PyA

El PyA “Ampliación y consolidación de la oferta de posgrado en la FCE” está avanzado en su ejecución. En relación con el primer propósito específico (diversificación de la oferta de posgrado) las acciones desarrolladas permitieron alcanzar importantes logros vinculados a las tareas previstas en el PyA (a1 a a7). Ellas fueron:

-Creación, aprobación y presentación en CONEAU de la Maestría en Economía Aplicada.

-Creación, aprobación y presentación como proyecto ante CONEAU de la Maestría en Desarrollo y Políticas Públicas en forma conjunta con la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y la Facultad de Humanidades y Ciencias.

-Comienzo del dictado de la primera edición de la Especialización en Costos y Gestión Empresarial (en el mes de abril) y firma de Convenio Específico de la misma con el Instituto

Argentino de Profesores Universitarios de Costos (IAPUCO) con la finalidad de organizar e instrumentar el dictado de la carrera.
-Obtención del reconocimiento oficial y validez nacional del título de posgrado “Especialista en Contabilidad y Auditoría para Pymes” de la carrera Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes. Resolución del Ministerio de Educación de la Nación Nº 787/2017.

En cuanto al segundo propósito específico (consolidación de la propuesta de posgrado existente aumentando la tasa de graduación), los logros pueden resumirse en los siguientes:
-Realización de jornadas y talleres de tesis o trabajos finales, tendientes a orientar y acompañar a los alumnos en el proceso de escritura y presentación, a fin de incrementar la tasa de graduación.
Además, en el mes de noviembre, se realizó una conferencia denominada “Nosotros somos y hacemos nuestro propio futuro” con el objeto de motivar a los alumnos a finalizar de manera exitosa sus carreras de posgrado presentando y defendiendo las tesis y trabajos finales integradores.
Las siguientes actividades se corresponden con las tareas previstas en el PyA:
-Presentación y aprobación del Programa de Mejoramiento de la Calidad de los Posgrados (Res. CD Nº 766/17) que tiene como objetivo general “Fomentar la mejora continua y la gestión estratégica de la calidad de las carreras de posgrado, promoviendo el crecimiento de las capacidades científicas y tecnológicas y consolidando la formación de IV nivel”. Incluye dentro de sus ejes de trabajo la problemática vinculada a la Tasa de Graduación de los alumnos.
Por otra parte, ligados al tercer propósito específico (consolidar y potenciar las carreras actuales generando vínculos con otras universidades nacionales o extranjeras) se realizaron las siguientes actividades:
-IX Jornadas del Consorcio Interuniversitario Italiano para Argentina (CUIA) celebrado en el mes de mayo con el objeto de promover y reforzar la red interuniversitaria entre Italia y Argentina.
-Se inició una cohorte de cursado intensivo del Doctorado en Administración Pública (en septiembre) a la que asisten exclusivamente docentes de la Universidad Central de Ecuador en virtud del convenio específico de Cooperación académica celebrado a través del programa de Doctorado en Administración Pública de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral y la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Central de Ecuador.
-Para intensificar y fortalecer la actual relación con la Universidad Central del Ecuador, la Directora de Posgrado visitó la misma en el mes de diciembre, con el objeto de presentar a toda la comunidad académica de dicha Universidad nuestra propuesta académica de posgrado, generar vínculos con otras carreras de posgrado de nuestra facultad como así también formalizar convenios de cooperación en proyectos de investigación y otras actividades académicas. Esta actividad se corresponde con el punto c.1 del PyA.

Otras actividades desarrolladas

Con la intención de promover la permanencia de alumnos de primer año de las carreras de grado dictadas en la Facultad, a principios de 2017 se realizó la Jornada para Ingresantes, encuentro en el que se dieron a conocer las actividades y propuestas que ofrece la FCE. Por otra parte, para continuar afianzando la democratización de la educación superior se trabajó en la coordinación y capacitación a 10 tutores para el Apoyo al Ingreso y Permanencia de Estudiantes en la UNL.

En ese marco se organizaron encuentros de tutoría general y disciplinar y se coordinaron visitas informativas durante el cursado. Los tutores participaron activamente de los cursos de articulación disciplinar: Introducción a la Contabilidad y Matemática – Edición febrero y colaboraron en la Jornada para Ingresantes. Asimismo, visitaron las comisiones de asignaturas de 1er año para acompañar a los nuevos estudiantes.

Por otra parte, estuvieron a cargo de comisiones de Matemática Básica primera parte y Contabilidad Básica primera parte durante el 1er y 2do cuatrimestre. Para mejorar el desempeño de los tutores, se realizaron encuestas a ingresantes sobre el sistema de tutorías.

Otra de las acciones realizadas fue el seguimiento personalizado de estudiantes que a marzo de 2017 no habían logrado aprobar alguna de las asignaturas del ingreso y a los cuales se les brindó un acompañamiento a través del correo electrónico y las redes sociales. Se elaboraron informes sobre actas de exámenes de Matemática Básica primera parte y Contabilidad Básica primera parte. Asimismo, los tutores continuaron administrando la página de Facebook Tutorías Generales FCE – UNL para mantenerse en contacto con los estudiantes. Desde Coordinación Académica se organizaron reuniones mensuales con tutores para evaluar la marcha del sistema.

Por otra parte, se realizó un seguimiento académico de estudiantes que obtuvieron más de 6 aplazos en una misma asignatura. En total se realizaron 13 entrevistas. También se efectuó el seguimiento académico de 17 alumnos con 3 o más aplazos. De esta manera se aplicó la nueva normativa (Arts. 3º y 5º Régimen de Seguimiento Académico Resolución Consejo Directivo N° 477/15). A los alumnos que acumularon una cantidad de aplazos equivalente al 50% y 100% de las asignaturas de la carrera que cursan (Art. 48 del Régimen de Enseñanza - Res. C.D N° 955/2009) se los derivó al área de Asesoría Pedagógica. Desde esta área también se contactó y se realizó un seguimiento con alumnos que no se han reinscripto entre 2015 y 2017 y que cuentan con 34 o más asignaturas aprobadas de las carreras de CPN, Lic. en Administración y Lic. en Economía. Asimismo, se atendieron casos derivados por docentes de alumnos con dificultades en la escritura, manifiesto en exámenes escritos. También se mantuvo contacto y se realizaron entrevistas con docentes a fin de tratar situaciones particulares de alumnos que presentan dificultades vinculadas al proceso de aprendizaje.

Por otra parte, desde la Secretaría Académica se atendieron visitas de estudiantes de colegios secundarios que solicitaron a la UNL recorrer las instalaciones de nuestra Facultad. En pos de

una alta calidad de enseñanza, desde Secretaría Académica también se realizó el control de la planificación de la enseñanza en asignaturas Obligatorias y Optativas según Art. 4 del Régimen de Enseñanza (Res. C.D N° 955/2009), previo pase a Consejo Directivo (CD). Se implementaron Cursos de Verano 2017 y se programaron los cursos de verano a dictarse en 2018.

Por otro lado, se continuó brindando asistencia a docentes en cuestiones de aplicación del Régimen de Enseñanza y un apoyo permanente al proceso de realización de concursos ordinarios y selecciones de interinos durante el año.

En el marco de la Maestría en Administración de Empresas se aprobó un proyecto presentado en el Programa para la Consolidación de la Investigación y Transferencia (PROCIT) que tiene como objeto promover la articulación entre los trabajos finales de la carrera con los proyectos de investigación acreditados por la UNL. En ese marco se realizaron consultas permanentes destinadas a los alumnos que están elaborando sus proyectos y maestrandos con avances de tesis, y se desarrollaron las jornadas “Encaminando el trabajo final” y “Pensando el trabajo final”. Se promovió la participación de docentes y estudiantes de posgrado en jornadas y congresos.

Con la intención de diversificar las propuestas curriculares, la Dra. Gisela Carrero Morales de la Universidad Interamericana de Puerto Rico dictó el Taller sobre “Metodología de investigación”, destinado a los alumnos de primer y segundo año del MBA con el objetivo de brindarles las herramientas necesarias para formular el proyecto y finalizar su trabajo final.

En 2017, la Facultad de Ciencias Económicas organizó en conjunto con el Colegio de Graduados y el Consejo Profesional de Ciencias Económicas la actividad denominada “Conociendo a las Instituciones de la Profesión”. La misma consiste en una visita guiada que realizan alumnos avanzados de nuestra FCE por cada uno de los departamentos y sectores que conforman dichas instituciones. A posteriori tiene lugar una charla dictada por dirigentes y funcionarios referida al ejercicio profesional, al Departamento de Servicios Sociales, a la Caja de Jubilaciones, a los aspectos éticos y a la inserción laboral de los jóvenes graduados. Las acciones mencionadas se realizaron a partir de un convenio de colaboración renovado en el 2015.

Objetivo General 2

En 2017 se conocieron los resultados de la Convocatoria 2014 del Programa de Incentivos a los Docentes Investigadores y desde el área de investigación se realizó un fuerte acompañamiento. Se incrementó en un 45% la cantidad de docentes que presentan categoría de investigación en el mencionado programa. La FCE cuenta con 135 docentes categorizados (7 Categoría I, 12 Categoría II, 26 Categoría III, 35 Categoría IV y 55 Categoría V).

Durante el 2017, se han llevado adelante numerosos proyectos de investigación, estructurados en Programas de CAI+D, PICT, SECTEI y CYTED, en un diverso abanico de temáticas, entre

las que se encuentran: Desarrollo Regional, Educación y Mercado Laboral, Sistemas de Racionalidad Gubernamental, Servicios Públicos, Evaluación de Proyectos de Inversión, Comportamiento del Consumidor, Políticas Públicas, Integración Económica, Contabilización de Activos Intangibles y Balance Social, Competitividad de la economía argentina, Responsabilidad social de las organizaciones públicas y privadas.

En total se desarrollaron:

-24 Proyectos de Investigación aprobados en el marco de CAI+D 2011, iniciados el 01/05/13 y finalizados el 30/04/2017.

-29 Proyectos de Investigación aprobados en el marco de CAI+D 2016, iniciados el 01/05/17.

-1 Proyecto de Investigación aprobado en el marco de CAI+D Orientados 2016.

-1 Proyecto de Investigación aprobado en el marco del Programa PICT.

-1 Proyecto de Investigación aprobado en el marco del Programa PICT en evaluación.

-1 Proyecto de Universidad y Transporte – SPU

-1 Proyecto de Investigación en el marco de Proyectos PDTS-CIN 2014.

-4 Proyectos de Educación en Cooperativismo y Economía Social en la Universidad – SPU.

-1 Proyecto de investigación del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED).

La FCE continúa formando parte de redes nacionales e internacionales de investigación científica y tecnológica y cuenta con 2 institutos de investigación y 2 observatorios: el Instituto de Economía Aplicada Litoral (IECAL) y el Instituto de Estudios de los Discursos Académicos y Profesionales de las Ciencias Económicas (ÍNDICE), el Observatorio Económico Territorial (OET) y el Observatorio Académico. Asimismo, la Facultad participa del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (IHuCSo Litoral), de doble dependencia UNL-CONICET, a través del grupo de investigadores en desarrollo, innovación y trabajo.

Durante el año 2017, el Instituto de Economía Aplicada del Litoral (IECAL) continuó con un proyecto comenzado en 2016 de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica-PICT 2132 e inició 2 nuevos proyectos dentro del programa CAI+D 2016. También presentaron y aprobaron 2 nuevas propuestas de proyectos dentro del “Programa de Cooperativismo y Economía Social en la Universidad” de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. Además, realizaron publicaciones de libros y capítulos de libros internacionales como también en revistas con referato nacionales e internacionales.

Los integrantes del IECAL han producido trabajos científicos dentro del marco de los proyectos en marcha, y los han enviado para su evaluación a diversos congresos. Todos los trabajos aceptados fueron presentados y defendidos oralmente.

En cuanto a la formación de recursos humanos, sus integrantes continúan formándose en posdoctorados, doctorados y dirigiendo tesis de maestría, becas de investigación y tesinas de grado. Por su parte, el Instituto de Estudios de los Discursos Académicos y Profesionales de las Ciencias Económicas (INDICE) continuó desarrollando actividades en el marco de 4 líneas

prioritarias: “Estudios sobre los discursos científico-académicos y profesionales”, “Acciones de diagnóstico”, “Acciones de Formación y Capacitación” y “Acciones de Difusión y Publicación”.

El Observatorio Económico Territorial (OET), en tanto, ha realizado sus tareas de actualización, difusión y publicación de información económica, la cual se publica en su portal www.unl.edu.ar/oet. Durante 2017, se comenzó a trabajar en la elaboración de informes en conjunto con la cátedra de Economía Laboral de la FCE, relativos al mercado de trabajo de la provincia de Santa Fe y sus grandes aglomerados urbanos. Se produjo la versión preliminar de dichos informes, los que se publicarán durante 2018.

El OET participó de 2 reuniones realizadas en el marco del Proyecto Piloto de la AUGM, el que se propone la creación de una "Red de Observatorios socio-territoriales de América Latina". También participó en la ciudad de Buenos Aires del Seminario-Taller “Observatorios socio-territoriales de América Latina: avances y desafíos” en el marco de dicha red, en carácter de exponente de la experiencia, y de talleres sobre aspectos teóricos y metodológicos y estrategias relativas a la comunicación, difusión y visualización de datos.

El Observatorio Académico de la FCE, por su parte, continuó desarrollando acciones de diagnóstico, formación, capacitación, asesoría, difusión y publicación. Se diseñaron módulos transversales de formación en “Evaluación de los Aprendizajes”. Se atendieron consultas referidas a los sistemas de evaluación de los aprendizajes en cátedras correspondientes a los Departamentos de Matemática y Ciencias Sociales. También se asesoró a la Comisión de Articulación disciplinar de Matemática de la Universidad Nacional del Litoral. Además, se brindó asesoramiento a la Facultad Regional Paraná de la Universidad Tecnológica Nacional para el diseño de una carrera de posgrado en Docencia Universitaria.

Por otra parte, durante 2017, 233 alumnos de las 3 carreras de grado de la FCE realizaron pasantías educativas externas en entes públicos y privados. De ese total, 108 ingresaron en 2017, y 125 lo hicieron durante los años 2015 y 2016, continuando la actividad en 2017. Los pedidos de pasantes fueron realizados por 17 organismos públicos y por 44 empresas. Para facilitar el desarrollo de la pasantía y el acercamiento entre los ámbitos académicos y laborales, el Sistema de Pasantías cuenta con la figura del “Docente Guía” por parte de la institución educativa. En el transcurso de 2017, 33 docentes de la Facultad de Ciencias Económicas han participado en este rol. En tanto, en la inauguración del año académico de grado y posgrado se realizó una conferencia magistral a cargo del Dr. Héctor Larocca, quien disertó en el Auditorio sobre “Responsabilidad Social y Universidad. Desafíos académicos y profesionales de las Ciencias Económicas”. Se trata de una actividad que se ha hecho costumbre en la FCE, y que en años anteriores, para igual ocasión, recibió a destacados especialistas como Aldo Ferrer, Enrique Fowler Newton, Mario Biondi, Jorge Damarco y Ernesto Gore.

En otro orden, se realizaron las conferencias “El proceso de Adopción de las Normas Contables Internacionales. El caso de Argentina y Brasil”, a cargo del Prof. Carlos Torres de la FCE y del Prof. Ney Izaguirry de Freitas de la UFSM – Brasil y “Auditoría y Gestión de Riesgo”, a cargo del Lic. Gerardo Rovner y Cra. Silvia B. Andrian, ambos miembros del Instituto de

Auditores Internos de Argentina (IAIA). Ambas fueron organizadas en el marco de la Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes junto al Departamento de Contabilidad e Impuestos.

Se realizaron en la FCE las conferencias “Innovación en Modelos de Negocios” que estuvo a cargo del Dr. Julio César Marchione, Secretario del IAPUCO e “Industrias creativas e innovación: un desafío para los profesionales vinculados a los negocios culturales”, a cargo de la Prof. Carolina Azuaga, docente de la Universidad de la República (Uruguay) y presidente de la Asociación Uruguaya de Costos (AURCO). Ambas en el marco de la Especialización en Costos y Gestión Empresarial en colaboración con la Red: Gestión innovadora en tecnologías de costos para modelos de negocios (UNL - UN Cuyo - UDELAR).

En otro orden, se contó con la presencia del conferencista internacional Lic. Gustavo Segré, quien disertó en la FCE invitado por la Dirección de Posgrado y la Especialización en Tributación.

Durante 2017, la FCE organizó el Primer Congreso Internacional de docentes e investigadores en Responsabilidad Social “Construyendo redes para la creación de valor social”. En total, se recibieron 50 trabajos de docentes e investigadores de Argentina, Chile, México, Brasil y Ecuador. Por otro lado, en el marco del Consejo Consultivo Externo del MBA se realizó la conferencia denominada “Situación y perspectivas de la economía argentina en 2017” que estuvo a cargo del Lic. Néstor Perticarari, docente de nuestra Casa de Estudios. En tanto, se realizaron conferencias sobre “Pymes Familiares: claves para una gestión eficiente” que estuvo a cargo de la Dra. Lucila Mariel Garavaglia, especialista en Empresas Familiares y Pymes; y sobre “Software de Gestión subsistema de abastecimiento”, a cargo del CPN Ariel Delbino.

Otra conferencia destacada durante 2017 fue la denominada "Debate en torno al binomio Trabajo Formal-Trabajo Informal", organizada por el proyecto de investigación “Red Colaborativa Solidaria de cooperativas de trabajo de la ciudad de Santa Fe. El rol articulador de la Universidad Pública, sus alcances y limitaciones", dirigido por la profesora María Rut Azerrad. Durante 2017 también se desarrolló la conferencia denominada "Actualidad y perspectivas sobre la precariedad laboral en Santa Fe y Argentina", a cargo del profesor Javier Lindenbolm (UBA) y del profesor Hugo Arrillaga (FCE-UNL). Otro encuentro destacado fue el denominado “Economía del cuidado en la Argentina actual”, a cargo de la Dra. Corina Rodriguez Enriquez. Por otra parte, se desarrolló la “Jornada sobre creación de valor en la cadena hortícola”, organizada por el proyecto de investigación CAI+D "Aportes para la creación de valor en la cadena hortícola local a través de estrategias comerciales innovadoras y socialmente responsables" que dirige la profesora Marcela Martín.

Otra actividad realizada durante 2017 fue la “Jornada de Transporte y Urbanismo” organizada por el Proyecto SPU “La accesibilidad y conectividad del transporte público de pasajeros en áreas de expansión para el desarrollo de un patrón de movilidad con fines de inclusión en la ciudad de Santa Fe”, el proyecto CAID “Regularización del sistema de transporte urbano de

pasajeros en ciudades medianas”, la Secretaría de Ciencia y Técnica de FADU y la Secretaría de Ciencia y Técnica y Extensión de la FCE.

En tanto, con la intención de continuar profundizando las actividades de investigación y extensión para la apropiación social de los conocimientos, docentes e investigadores de la Facultad fueron consultados por diversos temas en el programa Primera Tarde de Lt10 Radio Universidad.

Con el objetivo de incentivar la iniciación a la investigación de los estudiantes, la Secretaría de Ciencia y Técnica y Extensión de la FCE, en coordinación con la UNL, implementó una serie de acciones orientadas a promover en los alumnos y en jóvenes profesionales el interés por la investigación. Durante 2017, 30 estudiantes trabajaron en Cientibecas (15 de la Convocatoria 2015 y 15 de la Convocatoria 2017) y 3 alumnos trabajaron en el marco del Programa de Becas CIN (Convocatoria 2017). Además 6 estudiantes y recientes graduados realizaron Prácticas Académicas Internas (PAI) en investigación. Por otra parte, hubo 4 becarios en el marco de Becas Internas Doctorales del CONICET, 3 becarios en el marco de Becas Internas Posdoctorales, y 1 becario con Becas Internas Posdoctorales de Reinserción, todos con sede en FCE. Se expusieron 7 trabajos en las Jornadas de Jóvenes Investigadores EJI 2017 y 2 de ellos obtuvieron menciones. Además, se enviaron 2 trabajos a las Jornadas AUGM 2017.

Por otra parte, en el marco de la Semana de la Ciencia y la Tecnología 2017 “Primavera científica”, la FCE organizó 5 talleres: "Aportes prácticos para realizar una compra responsable", "Contabilidad en Acción", "La voz del sueño", "Otra Economía es posible" y “Carrera de los Alimentos" que estuvieron a cargo de docentes y alumnos voluntarios de la FCE. Durante estos encuentros se recibieron alrededor de 120 alumnos de 4º y 5º año del nivel secundario y docentes de las escuelas Julio Migno, Domingo Silva y José Hernández, todas de la ciudad de Santa Fe.

Objetivo General 3

En el marco del Programa de Movilidad Académica (PROMAC), 6 profesores de la Facultad fueron seleccionados para realizar actividades en el exterior. En otro orden, en el marco del Programa de Movilidad Académico Científica - Componente Posgrado (PROMAC-POS), 7 docentes de la FCE cursaron distintos posgrados en Universidades de Rosario, Buenos Aires y España. Asimismo, se otorgaron Becas de Maestría y Doctorado a 4 profesores de la FCE. Por otra parte, 2 docentes de la FCE fueron designados en el Programa Escala Docente de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), para desarrollar actividades durante el primer semestre de 2018 en la Universidad Federal de Santa María, Brasil (UFSM) y en la Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca, Bolivia.

En 2017, otro docente desarrolló sus actividades de intercambio, quien fue seleccionado en la convocatoria 2016. En tanto, en el marco del mismo programa, e invitada por el Comité

Académico de Procesos Cooperativos e Iniciativas Asociativas- PROCOAS se recibió a una profesora de la Universidad Federal de Rio Grande do Sul, Brasil.

En tanto, en el marco del Programa Escala de Estudiantes de Posgrado de AUGM y de la Maestría en Administración Pública, una de sus estudiantes ha sido beneficiada con una beca de intercambio y realizó una estadía a partir del mes de agosto 2017 en el Posgrado en Gestao de Organizaçoes Públicas de la Universidade Federal de Santa María, Brasil.

Por otro lado, en el marco del Proyecto CAFP-BA 055/14 de la Maestría en Administración Pública de la FCE y la Universidad de Brasilia, se realizó en la FCE un panel sobre innovación en el Servicio Público a cargo de los profesores de la Universidad de Brasilia Dr. Edgar Reyes Junior, la Dra. Eda Castro Lucas de Souza y el Dr. Tomas de Aquino Guimaraes. Además, por videoconferencia se llevó adelante una mesa de diálogo con investigadores de dicha universidad en la que se abordaron temas actuales de Administración Pública como innovación, desempeño, evaluación, entre otros. Participaron el Dr. Carlos Rosano Peña y la Dra. Marilson Danta, además de docentes de la FCE, alumnos de la Maestría en Administración Pública y profesionales del área de las Ciencias Económicas.

Otra de las actividades realizadas en el marco del proyecto fue la conferencia denominada “La gestión del Poder Judicial: Estudios contemporáneos en Brasil”, a cargo del Dr. Tomas de Aquino Guimaraes de la Universidad de Brasilia. La actividad fue organizada por el Colegio de Graduados en Ciencias Económicas y la Maestría en Administración Pública de la FCE.

Finalmente, el director de la Maestría en Administración Pública disertó en el Seminario Internacional sobre Gobernanza y Auditoría del Sector Público que se realizó en la Universidad de Brasilia.

Objetivo General 4

En relación con los PyA

Durante el año 2017, se continuó trabajando en el PyA denominado “Revisión y fortalecimiento curricular de la carrera de CPN de la FCE”, proyecto que propone mantener actualizado e implementar un sistema de seguimiento para la revisión curricular. En este sentido se avanzó en la acción del primer propósito específico del PyA, orientado a afianzar los mecanismos permanentes para el seguimiento curricular. La Comisión de Evaluación Curricular, creada mediante la Resolución de CD Nº 076/16, encargada del análisis y evaluación de los planes de estudio de las carreras de grado de la facultad, realizó 3 reuniones plenarias, en los meses de marzo, mayo y octubre. En la primera, se propuso y aprobó este PyA sobre el cual trabajará la comisión durante el trienio 2017-2019 y se decidió constituir 2 subcomisiones que trabajarán sobre las instancias de consultas a la comunidad educativa y al medio. Estas subcomisiones, con la colaboración de expertos en el tema, diseñaron distintas instancias de consultas adaptadas a cada necesidad.

La subcomisión orientada a la comunidad educativa diseñó e implementó durante 2017 encuestas a estudiantes, docentes y no docentes, las cuales una vez analizados los resultados se van a complementar con diferentes talleres en 2018. Por otra parte, la subcomisión encargada de indagar el perfil profesional buscado en el medio diseñó e implementó instancias de consultas basadas en el método Delphi, las cuales concluyeron a fin de año su primera etapa, continuando el proceso durante el 2018.

En el mes de septiembre se publicó la Resolución 3400/17 del Ministerio de Educación referida a la Acreditación de la Carrera del Contador Público, estableciendo los contenidos curriculares, la carga horaria mínima, los criterios de intensidad de la formación práctica, los estándares para la acreditación de la mencionada carrera y las actividades reservadas para quienes obtengan el respectivo título. Esta resolución aportó mayor claridad al proceso de revisión curricular llevado adelante por la comisión, y a raíz de ella se desarrollaron reuniones de los departamentos donde los respectivos directores junto al Secretario Académico explicaron los alcances de dicha resolución y los pasos a seguir para afrontar un eventual proceso de acreditación de la carrera de Contador Público.

Por otra parte, se está desarrollando en la FCE el PyA denominado “Innovación tecnológica en el proceso de enseñanza en las carreras de grado y posgrado de la FCE” que tiene por objeto lograr una mayor incorporación de las TICs que favorezcan la innovación en la enseñanza y el aprendizaje. El proyecto busca potenciar la utilización de las TICs para el dictado de las asignaturas de grado y posgrado de la Facultad. Además, se propone capacitar, asesorar y apoyar a docentes en el uso de herramientas tecnológicas que permitan producir materiales educativos innovadores; y por último, realizar un seguimiento y evaluación del uso de las aulas virtuales. En 2017 se avanzó en la ejecución de las tareas del proyecto propuestas para las 2 acciones vinculadas a los propósitos específicos definidos.

Sus principales logros fueron:

-Relevamiento del uso de las aulas virtuales y creación de contenido multimedia.

-Detección de requerimientos para el armado de nuevos cursos de formación que se plasmarán en los videos previstos en el proyecto.

-Envío de recordatorios a los docentes en los que se comentó el material de ayuda disponible para el uso de las aulas virtuales. Esta acción se realiza siempre antes del inicio de los cuatrimestres.

Otras actividades desarrolladas

En 2017, hubo 19 nuevos pedidos de estudiantes para realizar Prácticas Académicas Internas (PAI): 13 para docencia, 3 para investigación y 3 para docencia e investigación. Así se han sumado 58 nuevos pasantes en PAI: 52 para docencia, 2 para investigación y 4 para docencia e investigación. Además, 2 pasantes que ya se desempeñaban como tales fueron designados en pasantías en Docencia. En tanto se renovaron 28 pasantías en docencia. Bajo el sistema de Adscripciones a Cátedras, se registraron 16 nuevos adscriptos Junior y 2 nuevos adscriptos

Senior. Asimismo, se renovaron las designaciones de 50 adscriptos Junior y 4 adscriptos Senior.

Durante 2017 se desarrolló una nueva edición del Programa Nacional Amartya Sen que coordina la Universidad Nacional de Buenos Aires. Este año, participaron por nuestra Facultad 10 alumnos y recientes graduados quienes estuvieron a cargo de la profesora Marcela Martin. El Programa se propone la formación de nuevas generaciones de docentes y estudiantes que contribuyan a una visión ética de la economía y de la gerencia.

Síntesis LOP II Alta calidad en enseñanza, investigación y extensión del conocimiento

Durante el año 2017, se recibió la presencia de reconocidos investigadores y especialistas relacionados con áreas vinculadas a las Ciencias Económicas. Se continuó trabajando en los PyA para la ampliación y consolidación de la oferta de posgrado en la FCE y la revisión y fortalecimiento curricular de la carrera de CPN.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

Durante el año 2017 se gestionó la realización de Servicios Educativos a Terceros (SET) y Servicios de Asistencia Técnica (SAT) con los siguientes organismos: Asociación del Personal de Organismos de Control, Administración Provincial de Impuestos (API), Municipalidades de Santa Fe y Santo Tomé, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la provincia de Santa Fe, Instituto de Promoción de la Carne Vacuna Argentina.

En total se realizaron 7 SET, y 3 SAT aprobados y ejecutados, y 1 en gestión. Asimismo, la FCE cuenta con 5 convenios marco y de colaboración con el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación, la Municipalidad de Santa Fe, la Unión Industrial de Santa Fe, la Secretaría de Empleo del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación y el Centro de Desarrollo y Asistencia Técnica en Tecnología para la Organización Pública (TOP).

Por otro lado, el Gabinete de Emprendedores de la FCE trabajó con 10 proyectos en fase de pre-incubación, y 5 nuevos proyectos que se pre-incubaron durante 2017, brindando asistencia relacionada con sus proyectos en aspectos tales como planificación, presupuesto y costos, recursos humanos y comerciales, legales, entre otros. Cabe destacar que durante el mes de septiembre el proyecto “Editorial Faneron” egresó del Gabinete de Emprendedores.

En 2017, la Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes tuvo 20 alumnos, la Especialización en Tributación, 50 alumnos, la Especialización en Costos y Gestión Empresarial, 16 alumnos, la Especialización en Dirección y Gestión de Organizaciones

Públicas 57 y la Especialización en Sindicatura Concursal 12 alumnos. En lo que se refiere a Especializaciones, en 2017 se graduaron 31 estudiantes, 15 de la Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes, 11 de la Especialización en Tributación y 5 de la Especialización en Sindicatura Concursal.

La Maestría en Administración Pública finalizó la cohorte 2016-2017 con 27 alumnos. En tanto, tuvo 4 graduados. Por su parte, la Maestría en Administración de Empresas contó con la participación de 43 estudiantes en sus 3 orientaciones: Mención en Dirección de Negocios, Mención en Comercialización Internacional y Mención en Finanzas de Empresas. 7 estudiantes defendieron sus trabajos finales. En tanto, la Maestría en Administración y Finanzas (Binacional) contó con 10 alumnos y 4 graduados. El Doctorado en Administración Pública, carrera compartida con la FCJS, tiene 27 alumnos y durante 2017 tuvo 2 graduados.

En cuanto al Doctorado en Estudios Sociales, carrera conjunta entre Facultad de Humanidades y Ciencias, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral, hubo 28 alumnos inscriptos durante el año 2017.

Por otro lado, se dictaron cursos de posgrado por fuera de las carreras de posgrado. Uno de ellos fue el destinado a abogados que se denominó “Nociones Introductorias de Contabilidad y Auditoría para profesionales de las Ciencias Jurídicas. Herramientas para la interpretación de la información contable”. El mismo fue organizado conjuntamente con la Secretaría de Posgrado de la FCJS y asistieron 38 alumnos. Además, se realizó un “Seminario de Inglés para las Ciencias Económicas” y la primera edición del curso “Seminario de Inglés para las Ciencias Económicas Nivel Avanzado”. Ambos fueron dictados por la Dra. Mercedes Luciani y contó con la participación de 15 alumnos.

En tanto se aprobó el curso de posgrado denominado “Aspectos Claves de la Gestión Sostenible de las Organizaciones” (Res. CD 873/17) dirigido a profesionales de todas las áreas del conocimiento, especialmente a profesionales en Ciencias Económicas y Ciencias Sociales. El mismo se dictará en el transcurso de 2018.

Por otra parte, la FCE a través de su Secretaría de Ciencia y Técnica y Extensión, fue co-organizadora de la segunda edición del Rally Latinoamericano de Innovación. La competencia internacional tuvo lugar el 27 y 28 de octubre en la Facultad de Química de la UNL. Estudiantes de la FCE integraron equipos ganadores de la sede Santa Fe.

La FCE fue coorganizadora, junto la Red PYMES, el Ministerio de Producción de Argentina, CEPAL, Euromipyme, la Unión Europea, el Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y las Universidades Católica Argentina, Nacional de General Sarmiento y Nacional de Rafaela, del 62º Congreso internacional de la International Council for Small Business (ICSB). Este congreso, primero en su tipo en Argentina y Latinoamérica, se realizó en la ciudad de Buenos Aires entre el 25 de junio y el 1º de julio, en el que participaron más de 400 personas pertenecientes a más de 25 países.

En el marco de las actividades del congreso se produjo un encuentro de empresarios pertenecientes a CAME (Confederación Argentina de la Mediana Empresa) con el Presidente

de la República, festejándose el 27 de junio como día internacional de la micro, pequeña y mediana empresa, instituido recientemente por la Organización de las Naciones Unidas. En el contexto del congreso se desarrollaron actividades vinculadas, entre otras, al Doctoral Seminar, Policy Forum y SME'S Ministerial Round; así como también paneles y conferencias a cargo de destacados especialistas en temáticas de la pequeña y mediana empresa y emprendedorismo. Participaron alumnos del MBA, docentes y autoridades de la FCE.

Objetivo General 2

Durante el año 2017 se trabajó en la promoción de la participación de docentes e iniciación de los estudiantes avanzados en las tareas de extensión a través de: 7 Proyectos de Extensión de Interés Social, 3 propuestas de Proyectos de Extensión de Interés Social 2018 (en evaluación), 3 proyectos de Sistema de Identificación y Ponderación de Proyectos Estratégicos (SIPPE), 2 Proyectos de Voluntariado Universitario Convocatoria 2016, 2 Proyectos de Voluntariado Universitario Convocatoria 2017, 4 Prácticas de Educación Experiencial convocatoria 2016, 1 Práctica de Educación Experiencial convocatoria 2017, 2 Prácticas de Educación Experiencial convocatoria 2018, 2 Cursos de Extensión a Distancia, 6 Visitas guiadas a empresas e instituciones y 2 Becas de Extensión Universitaria para alumnos.

Se continuó el trabajo del Programa de Extensión "Economía Social y Solidaria" con sede en la Facultad de Ciencias Económicas (Res. HCS Nº 480/13). Una de las actividades llevadas adelante en el marco del Programa fue la participación en el Foro de Economía Social, que tuvo lugar en la ciudad de Paraná. Las seis empresas e instituciones visitadas, en el marco del ciclo organizado por la Secretaría de Ciencia y Técnica y Extensión de la FCE, fueron: la Cooperativa Agrícola Ganadera Limitada Guillermo Lehmann, Lipomize SRL, La Agrícola Regional Coop. Ltda. (con su planta de Alimentos Balanceados).

Además, se realizó una visita al Ente Administrador de Puerto Santa Fe y se efectuaron 2 encuentros en la ANSES sede Santa Fe. Participaron de estas actividades un total de 110 alumnos. Por otra parte, en 2017 fueron editados por Ediciones UNL 4 libros y 1 por la Editorial Osmar D. Buyatti escritos por docentes de la FCE. La Revista de la Facultad de Ciencias Económicas terminó de editar e imprimir el número Año 13 Volumen 02 (2016), el Año 14 Volumen 01 (2017) y cerró el número Año 14 Volumen 02 (2017) que a fines de 2017 estaba en proceso de corrección editorial. Dicha revista está incluida en el Directorio, Catálogo y Enlace a revistas electrónicas de Latindex, sistema de referencia internacional que gestiona información básica sobre publicaciones científicas de calidad en los países de América Latina, el Caribe y la Península Ibérica. A su vez, ha sido indizada en CLASE, base de datos bibliográfica de revistas de ciencias sociales y humanidades. También forma parte del Directory of Open Access Journals (DOAJ), la Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico (REDIB), EconBib online Repository, el portal de difusión de la producción científica hispana DIALNET y Biblat (Bibliografía Latinoamericana en revistas de investigación científica y social).

En 2017 fue incluida en el Electronic Journals Library, MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas), EconPapers RePEc (Research Papers in Economics), BinPar (Bibliografía Nacional de Publicaciones Periódicas Argentinas Registradas) y Research (de Journals & Authors). En tanto, la Revista Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal (DAAPGE), gestionada por la Maestría en Administración Pública, continuó con sus habituales publicaciones. Se recuerda que la misma integra el núcleo de revistas científicas del CONICET. Ha sido evaluada y admitida en el sistema de información Científica REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal).

Además, siguiendo con las políticas de acceso abierto, DAAPGE se encuentra en el Repositorio Institucional de la Universidad Nacional del Litoral, en el Sistema Nacional de Repositorios Digitales (SNRD) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, en el portal Scielo Argentina y en la Base de Datos Unificada (BDU2), desarrollado por el Ministerio de Educación de la Nación. En 2017, se trabajó en la Edición Nº 28.

Por último, y con el objetivo de consolidar el sistema multimedios de comunicación e información de la Universidad se continuó con la participación de docentes en el programa "Primera Tarde" de Lt10 Radio Universidad. Asimismo, se difundieron actividades en la revista Paraninfo.

Objetivo General 3

El Centro de Empleo de la Asociación Cooperadora de la FCE recibió 76 postulaciones de profesionales en los 7 avisos publicados por empresas en el transcurso del año. El Centro funciona desde el año 2006 y cuenta en la actualidad con 615 CVs cargados en su base de datos.

Objetivo General 4

En relación con los PyA

Durante 2017 se desarrollaron acciones en el marco del PyA denominado "Internacionalización Académica de la FCE", proyecto que se origina en las diversas instancias de internacionalización que viene desarrollando la FCE desde hace varios años en sintonía con las acciones de cooperación internacional realizadas desde la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL.

La Facultad se está expandiendo a nivel internacional a través de intercambios de alumnos, docentes e investigadores, firma de convenios de colaboración, carreras con dobles titulaciones, participación en congresos, jornadas, talleres, entre otros. A través de este proyecto se aspira incrementar y fortalecer las acciones en este sentido. El PyA tiene 3 propósitos específicos: el primero aspira a formalizar vínculos académicos con universidades extranjeras; el segundo alude a la internacionalización de la oferta académica de carreras de posgrado; y el último está ligado a la internacionalización de la oferta académica de las carreras de grado.

El 2017 se pusieron en marcha tareas que se corresponden a las acciones vinculadas a los 3 propósitos específicos contemplados en el PyA, alcanzando los siguientes logros:

-Estudio exploratorio de carreras afines de grado y posgrado de otras universidades extranjeras compatibles con la oferta académica de la Facultad.

-Similitudes de las asignaturas entre las carreras.

-Aprobación por Consejo Directivo (Res N° 950/17) del convenio de Doble titulación para la carrera "Maestría en Administración de Empresas", mención Dirección de Negocios, celebrado entre la Universidad Politécnica Delle Marche (UPM) y la Universidad Nacional del Litoral (Facultad de Ciencias Económicas).

-Misiones de trabajo MAP-FCE (UNL).

-Universidad Federal de Brasilia (Brasil).

-Misiones de trabajo y coordinación recíprocas FCE (UNL).

-Universidad de Ciencias Aplicadas de Kaiserslautern (Alemania).

-Aprobación por Consejo Superior (Res. 796/17) de la propuesta de doble titulación entre la Maestría en Administración Pública de nuestra Facultad y el Programa de Posgrado en Administración de la Universidad de Brasilia (UnB). Esta Cooperación tiene por objeto ofrecer a los estudiantes de ambas instituciones que participen en el programa obtener, al mismo tiempo, los títulos de "Maestría en Administración" de la UnB y el de "Magister en Administración Pública" de la UNL. Se encuentra pendiente la firma del convenio.

-Postulaciones para el diseño de doble titulación en la carrera "Licenciatura en Administración" con la Universidad de Kairserslautern y la Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe. El Consorcio Universitario Argentino Alemán (CUAA-DAHZ) ha aprobado, mediante Resolución SPU N° 5099/17 una propuesta conjunta con ambas propuestas de las universidades alemanas (CUAA N° 16-1313/1316) en el marco de la convocatoria Semilla 2017.

-En el marco del programa de movilidad de académicos y gestores entre universidades argentinas y mexicanas (MAGMA), la Facultad recibió a una representante de la Universidad de Guadalajara con la cual se analizaron diferentes actividades destinadas a la internacionalización de la currícula de las carreras de ambas instituciones.

-Dictado del Seminario Electivo / Optativo en Inglés: "Business Simulation", como parte integrante de la propuesta presentada en la Convocatoria de Internacionalización del Currículum que lleva adelante la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL.

-Inicio de gestiones para la firma de Convenios con la University of Vaasa (Finlandia) y con la Universidad de La Costa (Barranquilla, Colombia) con el objeto de intercambiar alumnos y docentes.

Otras actividades desarrolladas

La FCE a través de la UNL continúa formando parte de diversas redes conformadas por universidades argentinas y del exterior. Se mantienen constantes relaciones, realizándose actividades conjuntas con la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

conformada por universidades de Argentina, Brasil, Bolivia, Chile, Paraguay y Uruguay; la Red PYMES MERCOSUR, el Consejo Latinoamericano de Escuela de Administración (CLADEA) y con el International Council for Small Business (ICSB).

Por otro lado, en el marco de un Acuerdo Específico de Cooperación firmado en 2013 entre la UNL y la Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe (HsKA) de Alemania y del Programa Study Visit del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), en 2014 se realizó un intercambio académico entre estudiantes y profesores de la FCE y FIQ. A raíz de este intercambio se ha presentado y aprobado un proyecto en el marco de la Convocatoria I.DEAR 2015 Ingenieros Deutschland - Argentina para desarrollar actividades de cooperación entre las Facultades de Ingeniería Química y Ciencias Económicas de la UNL y la Facultad de Ciencias de la Gestión e Ingeniería de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe. Este proyecto ya ha cumplido 2 años de ejecución y en su marco, un estudiante de la Licenciatura en Administración finalizó un intercambio en la Universidad alemana.

A partir de estos vínculos nuestra Facultad ha contado con la participación, por primera vez, de 4 estudiantes provenientes de esta universidad alemana en el Programa de Competitividad Global para PyMES, edición 2017. En el marco de la carrera de Doble Titulación con la Universidad Politécnica delle Marche, Ancona, Italia, que cumplió su cuarto año, una alumna de la FCE defendió exitosamente su trabajo final y recibió su título. Los 4 años académicos transcurridos hasta el presente han permitido el cursado y la graduación de 4 alumnos argentinos y de 3 italianos. En tanto, como resultado de los acuerdos alcanzados en 2011 con esta institución, el cuarto de los alumnos de nuestra Facultad obtuvo durante 2017 el Doctorado en Administración de la Universidad Politécnica delle Marche.

En cuanto a la movilidad de estudiantes, 4 alumnos de la Maestría en Administración y Finanzas (MAF) de la FCE realizaron su estancia de estudios hasta marzo de 2017. En ese marco desarrollaron un viaje de estudio a la ciudad de Berlín en el que visitaron el Ministerio Federal de Relaciones Internacionales de Alemania, la Embajada Argentina en Berlín y empresas de la región. Entre marzo y septiembre 2017 se recibieron 5 estudiantes provenientes de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Kaiserslautern. En tanto, entre septiembre de 2017 y abril de 2018, 5 estudiantes de la FCE habrán realizado su estancia de estudios en la misma. Hasta la fecha, un total de 19 alumnos de la FCE y 15 alumnos de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Kaiserslautern han participado del programa habiéndose graduado 9 alumnos. En el transcurso del año 2017 se graduaron 4 alumnos. En tanto, 3 docentes de la FCE realizaron misiones de trabajo a la Universidad alemana, mientras que el nuevo director de la MAF realizó en el mes de marzo de 2017 una misión de coordinación. Por parte de la Universidad alemana, visitaron la FCE un profesor, el Decano y un graduado.

En el marco de las convocatorias del Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes PROINMES, en el primer semestre de 2017, 24 estudiantes de la FCE cursaron en universidades del exterior. En el segundo semestre fueron seleccionados 7 alumnos. Desde la Secretaría Académica se realizaron reuniones informativas previas a cada convocatoria y se

analizaron los antecedentes de los postulantes, participando activamente en el proceso de selección de estudiantes para los intercambios. Asimismo, se asistió y colaboró en la confección de contratos de estudios y se realizó un seguimiento de los procesos de homologación de asignaturas. También se organizaron reuniones con los estudiantes seleccionados, próximos a iniciar sus estadías donde se entregó material sobre la Universidad, Facultad y actividades de posgrado. En tanto, en el transcurso del año se recibieron 51 estudiantes extranjeros quienes fueron acompañados durante su estadía en la ciudad por autoridades de la FCE. En el primer semestre arribaron 24 estudiantes y en el segundo 27. Para acompañar el desempeño de los estudiantes extranjeros se les asignó un tutor -estudiante avanzado- a cada uno de ellos. Se trata de estudiantes que ya han realizado un intercambio estudiantil en el exterior. Desde la Secretaría Académica de la FCE se realizó el seguimiento de los tutores. Se asistió y colaboró en la selección de materias y horarios de cursado. Además, se controló el desempeño de los alumnos extranjeros a través de los tutores y consultas a profesores. Se atendió personalmente a los estudiantes con inconvenientes. Asimismo, se controló la documentación a remitir a la Secretaría de Relaciones Internacionales y se llevó un registro de información de homologaciones y seguimiento de expedientes.

Por otro lado, por sexto año consecutivo se dictó en nuestra Facultad el Programa de Competitividad Global para PyMES juntamente con la Facultad “Giorgio Fuà” de la Universidad Politécnica delle Marche, Ancona, Italia. El dictado tuvo como sede nuestra Facultad. En esta oportunidad, participaron 27 alumnos: 10 estudiantes pertenecientes a la Universitá Politecnica delle Marche (Ancona, Italia), 4 de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe (Alemania), 5 de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Kaiserslautern (Alemania) y 8 estudiantes de la Universidad Nacional del Litoral (Argentina). El trabajo de los estudiantes fue acompañado por un equipo internacional de tutores. Las empresas para las cuales se realizaron consultorías fueron Cosar (Sauce Viejo, Santa Fe), Ivopé (San Jerónimo Norte, Santa Fe), Moka (Santa Fe) e Insuga (Recreo, Santa Fe).

Síntesis LOP III Cooperación prioritaria con la innovación en el entorno y conexión

Se desarrollaron 7 SET, y 3 SAT aprobados y 1 en gestión. Se llevaron adelante 7 proyectos de Extensión de Interés Social. En el marco del PROINMES, 31 estudiantes de la FCE cursaron en Universidades del exterior y se recibieron 51 alumnos de Universidades extranjeras.

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES (FCJS)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

Secretaría General

En el año 2017 se llevaron a cabo 15 sesiones ordinarias y 1 sesión especial del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Las sesiones ordinarias tienen un día fijo de realización que son el segundo y cuarto miércoles de cada mes. Se dictaron 1.061 resoluciones en total, de las cuales 756 corresponden a expedición de títulos.

La sesión especial se llevó a cabo el día 9 de noviembre de 2017, con la finalidad de la elección de Decano y Vicedecano por el término de 4 años conforme lo dispuesto por el artículo 66º del Estatuto de la UNL.

Se sustanciaron las elecciones para la renovación de consejeros directivos de los claustros: estudiantes, profesores titulares/asociados y adjuntos, docentes auxiliares, graduados y no docente, para lo cual se realizaron todas las acciones y actividades necesarias a fin de que las elecciones se lleven a cabo de acuerdo con lo dispuesto por el Estatuto y las reglamentaciones respectivas.

Secretaría de Posgrado

Acreditación y categorización ante CONEAU.

En el mes de abril de 2017 se presentó como proyecto de carrera la Especialización en Derecho Sucesorio; en el mes de octubre de 2017 se presentó como proyecto la Maestría en Desarrollo y Políticas Públicas con orientación profesional y académica.

La Maestría en Argumentación Jurídica, que comenzó a dictarse en el mes de octubre de 2017.

Ministerio Educación de la Nación

En el año 2017 se presentó mediante sistema SIPES - Ministerio de Educación de la Nación la nómina de carreras acreditadas ante CONEAU para obtener la validez provisoria del título en las carreras nuevas.

1. Especialización en Defensa y Garantías con orientación en Derecho Penal, Derecho de Familia y Menores.
2. Maestría en Argumentación Jurídica.

Ofertas de Posgrado año 2017

Se ha iniciado el dictado de las siguientes carreras:

-Doctorado en Derecho.

-Doctorado en Trabajo Social (en convenio con la Facultad de Trabajo Social de la UNLP).

-Maestría en Argumentación Jurídica.
-Maestría en Ciencias Sociales.
-Derecho Notarial, Registral e inmobiliario.
-Derecho Procesal Civil.
-Derecho Penal.
-Derecho Tributario.
-Derecho de Daños.

Se avanzó en la consecución de los OG 1 a través de la oferta de cursos/ seminarios sobre temáticas diversas, en distintas ciudades, contemplando las necesidades de cada región.

Cursos de Posgrado 2017

Curso de Posgrado de Derecho Procesal Laboral
Organizado por el Colegio de Abogados de Entre Ríos -Sección Concordia-, el Cuerpo de Graduados y la Secretaría de Posgrado de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral.
Duración: 80 horas Concordia (Entre Ríos), desde el abril de 2017 a Septiembre de 2017.
Resolución Consejo Directivo FCJS: 189/17

Curso de Posgrado "Aprender a litigar: curso práctico para jóvenes abogados"
Organizado por el Cuerpo de Graduados y la Secretaría de Posgrado de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral.
Duración: 32 hs, desde abril de 2017 a agosto de 2017.
Resolución Consejo Directivo FCJS: 190/17

Taller de "Teoría y Herramientas del Proyecto de Negociación de Harvard"
Organizado por la Secretaría de Posgrado de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y CMI Internacional Group Argentina SA.
Duración: 19 hs, 24 y 25 de abril de 2017.
Resolución Consejo Directivo FCJS: 191/17

Curso de Capacitación "Derecho a la salud y estado constitucional de derecho"
Organizado por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales -Secretaría de Posgrado- y UPCN.
Duración: 30 hs, de marzo a abril de 2017.
Resolución Consejo Directivo FCJS: 192/17.

Curso de posgrado “Derecho sucesorio en el Nuevo Código Civil y Comercial de la Nación”

Organizado por el Colegio de abogados de Rafaela -delegación San Cristóbal- y FCJS UNL.

Duración: 25 hs y media, de mayo a junio de 2017.

Resolución Consejo Directivo FCJS: 193/17.

Curso de actualización: “Ley de riesgos del trabajo”

Organizado por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales UNL, Colegio de Abogados de Santa Fe. 1ª Circunscripción y AADTySS Santa Fe.

Duración: 45 hs, de mayo de 2017 a agosto de 2017.

Resolución Consejo Directivo FCJS: 270/17.

Curso de posgrado “Derecho sucesorio en el Nuevo Código Civil y Comercial de la Nación”

Organizado por el Colegio de Abogados de Rafaela y FCJS UNL.

Duración: 16 hs, 8 y 15 de septiembre de 2017.

Resolución Consejo Directivo FCJS: 385/17.

Curso de Capacitación “Administración y Gestión de Datos Públicos”

Organizado por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y UPCN.

Duración: 30 horas, del 16 de junio de 2017 al 30 de junio de 2017.

Resolución Consejo Directivo FCJS: 388/17.

Curso de actualización “Comunicación, expresión y redacción de los actos administrativos”

Organizado por la Unión del Personal Civil de la Nación (UPCN) Seccional Santa Fe y Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad Nacional del Litoral.

Duración: 4 jornadas, de 4 horas cada una, del miércoles 17 de mayo de 2017 al miércoles 7 de junio de 2017.

Resolución Consejo Directivo FCJS: 386/17.

Curso de Posgrado "Filosofía del Derecho y la Decisión Judicial. Más allá de la pirámide jurídica"

Organizado por la Asociación de Magistrados de Entre Ríos y Secretaría de Posgrado de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral.

Duración: 20 horas. 5 encuentros una vez al mes de 4 horas cada uno.

Resolución Consejo Directivo FCJS: 563/17.

Curso de Posgrado "Derecho de Familia Y Sucesiones"

Organizado por el Colegio de Abogados de la Ciudad de San Francisco, 5° Circunscripción Judicial de la provincia de Córdoba y Secretaria de Posgrado de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales - UNL.

Duración: 32 horas, de agosto a septiembre de 2017.

Resolución Consejo Directivo FCJS: 562/17.

Curso de posgrado "Nociones introductorias de contabilidad y auditoría para profesionales de las ciencias jurídicas. Herramientas para la interpretación de la información contable"

Organizan: Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y Facultad de Ciencias Económicas - UNL.

Duración: 30 horas (2 UCAS). 5 clases de 4 horas, y 10 hs de evaluación. De agosto a septiembre de 2017.

Resolución Consejo Directivo FCJS: 564/17.

Seminarios en el marco del Doctorado en Trabajo Social

1. Introducción a la Teoría Social. De 32 horas cátedra.
2. Teoría Social Clásica y Contemporánea. De 32 horas cátedra.
3. Filosofía Política. De 32 horas cátedra.
4. Teoría Política. De 32 horas cátedra.
5. Matrices Teóricas del Trabajo Social, el debate contemporáneo – Dra. Matus Sepúlveda. De 32 horas cátedra.
6. Matrices Teóricas del Trabajo Social, el debate contemporáneo – Dra. Gutiérrez. De 32 horas cátedra.
7. Matrices Teóricas del Trabajo Social, el debate contemporáneo – Dra. Fernández Soto. De 32 horas cátedra.
8. Seminario Avanzado de Tesis I – Dr. Piovani. De 32 horas cátedra.
9. Curso optativo: Dra. Soldano. Poder, subjetividad y territorio en la política social. Aportes teóricos y metodológicos. De 32 horas cátedra.

Seminarios, Jornadas y Conferencias

1. Jornadas Preparatorias del X Congreso de Derecho Concursal y la Insolvencia.
2. Jornadas Preparatorias del XXIX del Congreso Nacional de Derecho Procesal.
3. Jornadas Preparatorias del XLII de las Jornadas Nacionales de Derecho Administrativo.
4. Escuela de Invierno Maestría en Criminología Problemas y Perspectivas sobre delitos.
5. Jornadas a los 25 años de aparición de la Revista de Derecho Privado y Comunitario de la Editorial Rubinzal Culzoni.

6. Jornada sobre la reforma del Código Procesal Civil. Organizado por el Cuerpo de Graduados de la FCJS, la Secretaría de Posgrado y el Colegio de Abogados de Rafaela. Fecha: 27 de marzo de 2017.

7. Jornada sobre Derecho Procesal Laboral y aspectos procesales de la nueva Ley de Riesgo de Trabajo. Organizado por el Cuerpo de Graduados de la FCJS, la Secretaría de Posgrado, el Colegio de Abogados de la 4°Circunscripción y el Centro Universitario Reconquista-Avellaneda. Fecha: 21 de abril de 2017.

8. Jornada sobre Seguridad Social y ley de reparación histórica. Organizado por el Cuerpo de Graduados de la FCJS y la Secretaría de Posgrado. Fecha: 27 de abril de 2017.

9. Jornada sobre Reformas Relevantes del Código Procesal Civil y Comercial de Santa Fe Organizado: Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales-UNL, Colegio de Abogados de Santa Fe 1ª Circunscripción, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Provincia de Santa Fe, Colegio de Magistrados y Funcionarios del Poder Judicial de la Provincia de Santa Fe, Centro de Capacitación Judicial del Poder Judicial de la Provincia de Santa Fe, Sindicato de Trabajadores Judiciales de la Provincia de Santa Fe. Fecha: 29 de marzo de 2017.

10. Jornada sobre la reforma del Código Procesal Civil y Comercial. Organizada por el Cuerpo de Graduados de la FCJS, la SecretarÍa de Posgrado y el Colegio de Abogados de Rafaela. Fecha: 19 de abril de 2017.

11. Jornada sobre la Codificación de la Protección del Consumidor. Organizado por el Colegio de abogados de Entre Ríos Sección Nogoyá y Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Días: viernes 19 y 20 de mayo. Resolución: 387/17.

12. Jornada: Acceso a la Información Pública. Decreto Nº 0692/09. Organizado por Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y UPCN. Fecha: 9 de junio de 2017. Resolución: 388/17.

13. Jornada Información Orientada al Servicio de los Ciudadanos. Organizado por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y UPCN. Duración: 4 horas, 2 de junio de 2017. Resolución: 388/17.

14. Seminario de actualización: El lenguaje administrativo. Organizado por la Unión del Personal Civil de la Nación (UPCN) Seccional Santa Fe y Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad Nacional del Litoral. Fecha: 12 de junio de 2017. Resolución: 386/17.

15. Jornada sobre Ley de Riesgo de Trabajo. Organizado por el Colegio de Abogados de Reconquista, el Centro Universitario Reconquista-Avellaneda y la Secretaría de Posgrado de la FCJS. Fecha: 30 de junio. Resolución: 483/17.

16. Jornada sobre Actualización en Derecho de Familia. Organizado por el Centro de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y Secretaíia de Posgrado de la FCJS. Fecha: 12 de junio.

17. Jornada sobre Derecho de Familia. Organizado por el Colegio de Abogados de Reconquista Delegación Villa Ocampo, el Centro Universitario Reconquista-Avellaneda y la Secretaría de Posgrado de la FCJS. Fecha: 4 de agosto. Resolución: 560/17.

18. Jornada sobre Codificación de la Protección del Consumidor. Organizado por el Colegio de abogados de Rafaela Delegación San Cristóbal y la Secretaría de Posgrado de la FCJS. Fecha: 27 de septiembre de 2017. Resolución: 561/17.
19. Jornada sobre Medidas Cautelares en Proceso de Familia y Sucesiones. Organizada por el Colegio de abogados de Entre Ríos Sección Nogoyá y Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Duración: 8 horas. Viernes 6 y sábado 7 de octubre de 2017. Resolución: 598/17.
20. Jornada de Derecho Penal y Criminalística: Abordaje sobre la situación actual en la República Argentina. Organizado por el Centro de Estudiantes de Derecho y Ciencias Sociales, Secretaría de Posgrado y Cuerpo de Graduados de la FCJS-UNL. Duración: 6 horas. 7 de noviembre de 2017. Resolución: 1020/17.
21. Jornada de Actualización de Derecho Sucesorio "Normas procesales en el CCC. Principales reformas referidas al estado de indivisión en el derecho sucesorio introducidas por el CCC". Organizado por el Cuerpo de Graduados de la FCJS, Secretaría de Posgrado, Colegio de Abogados de la 4ta Circunscripción y Centro Universitario Reconquista- Avellaneda. Fecha: 24 de noviembre. Resolución: 1023/17.
22. Jornada sobre Actuaciones ante la Inspección General de Personas Jurídicas. Jornada práctica para jóvenes graduados. Organizado por el Cuerpo de Graduados y Secretaría de Posgrado de la FCJS. Fecha: 28 de noviembre. Resolución: 1024/17.
23. Curso de Posgrado: Los procesos de familia y la construcción interdisciplinar. Los desafíos del Nuevo Código Civil y Comercial. Organizado con el Colegio de Profesionales del Trabajo Social 1° Circunscripción. Dirección: Dr. Rodolfo Jáuregui. Coordinación: Lic. Carina Belletti. Carga horaria: 95 horas (65 horas presenciales, 30 no presenciales). Resolución N° 835-15-C.D.

Objetivo General 2

Secretaría Académica

Desarrollo del Sistema de Adscripción:

-Elaboración de criterios de selección par la realización de Entrevistas y Análisis de Carta de Presentación.a

-Lectura de las Cartas de Motivación y Curriculum Vitae presentados por los aspirantes.

-Reunión con la Comisión de Adscripciones.

-Participación en las entrevistas a los spirantes para la conformación del listado definitivo de adscriptos admitidos.

1. Acompañamiento a los Proyectos de Cátedra

Realización de Informes Técnicos sobre los Proyectos de Cátedra correspondientes a las carreras de Lic. en Trabajo Social y Abogacía que han sido observados, presentados y aprobados en reuniones de Comité Académico y Consejo Directivo de esta Facultad.

Producción de Documentos referidos a:

-Elaboración para la orientación de exámenes de estudiantes en condición de libres.
-Orientaciones didácticas para el acompañamiento de Convocatorias a Concursos Docentes.
-Presentación del Trabajo de campo o de Territorio de las asignaturas Trabajo Social II y III, Lic. en Trabajo Social de la FCJS-UNL (trabajo colaborativo con los equipos de cátedra de dichos espacios curriculares implicados).

2. Gestión Curricular

Participación en las reuniones de núcleo de "Gestión Curricular en las Carreras de Grado y Pregrado" organizadas por Secretaría Académica de Rectorado.

Encuesta para el seguimiento del avance de los PyA en el marco de la 3° etapa 2017-19 del Plan de Desarrollo Institucional de la UNL.

En el mes de marzo se llevó a cabo el Seminario para Docentes de la carrera de Abogacía, en vista a la revisión del Plan de Estudios vigente.

Organización y participación en la Comisión de Análisis y Revisión Curricular de la Licenciatura en Trabajo Social abordando, entre otros, los siguientes aspectos:

-Elaboración de los dispositivos de recolección de información: encuestas a docentes, estudiantes avanzados y graduados.
-Análisis de Trayectorias Estudiantiles. Cohortes 2011-2012.
-Reuniones de trabajo con los asesores externos: Profesora Adriana Caillón.
-Reuniones de trabajo con docentes de carrera y especialistas en Investigación.
-Participación en el Comité Académico de la Carrera de Trabajo Social con el fin de socializar avances de trabajo de la Comisión de Revisión Curricular.

Secretaría General

Obras: Proyecto de Obras Centenario

En el año 2017 se continuó el Plan de Obras de refacción impulsado el año anterior con el interés de acelerar el proceso de puesta en valor a fin de que el edificio luzca en todo su esplendor para el festejo del centenario de la FCJS, en el año 2019.

Las tareas realizadas en el marco de este plan están destinadas a la conservación y mejoramiento de las condiciones edilicias, así como a la modernización de aulas y diversos sectores del inmueble. Algunas obras fueron afrontadas por el presupuesto anual con el que cuenta la UNL, otras con el propio producido de la Facultad.

Se procedió al emplazamiento de una nueva rampa de accesibilidad en reemplazo de la existente y la recomposición del piso de vereda. Se restauraron las aberturas exteriores del nivel de planta baja y primer piso de la fachada principal, además de las aberturas del primer piso hacia los patios.

Como resultado de este proceso, el 29 de septiembre se llevó a cabo la inauguración de las obras de reforma del Aula Mariano Moreno y de la fachada histórica.

Las contrataciones que se efectuaron en el marco de este proyecto son:

-Remodelación de Aula Mariano Moreno. Expte. 430241-857243/16-653398 (Expte. 857243-653398 -30241 FCJS 53692). $ 692.500.
-Adquisición y colocación de butacas en el Aula Mariano Moreno. Expte. 864936. $ 1.031.688.
-Restauración de carpinterías en las aberturas del primer piso, segunda etapa. Expte. 864937-660374. $ 435.000.
-Adquisición de mobiliario para Aula Mariano Moreno. $ 45.000.
-Muebles para Sala de Posgrado y Aula 24. Expte. 877042. $ 120.028,76.
-Conexión desagüe, bomba del subsuelo. Expte 865580. $ 92.502,33.
-Adquisición de 80 pupitres para Aula 12. Expte. 864870. $ 46.960.
-Restauración de 45 pupitres históricos en Aula 13. Expte. 865581- CDSD 62/17. $ 50.000.
-Impermeabilización de la cubierta de chapas en el segundo piso. Expte. 657074 CD 2/17 $ 453.098,10.
-Adquisición e instalación de 4 equipos de aire acondicionado en aulas 12-13-15-16. Expte. 436303. $ 255.800.

Otras obras

Se remodeló el Aula 24 y se transformó en Aula Taller.
Se realizaron tareas varias de mantenimiento: pintura de aulas, oficinas y galerías. Reparación de desagües pluviales. Recambio de artefactos sanitarios en baños de planta baja.
Continuando con el plan de acción propuesto por el asesor externo para la adecuación a la normativa de la Superintendencia de Riesgos de Trabajo vigente y mejoramiento de las condiciones de Seguridad e Higiene, se repusieron y reubicaron 20 luces de emergencias y 20 matafuegos en distintas áreas del edificio; se continuó con el reemplazo de luminarias comunes por luminarias led en oficinas y Biblioteca, y se realizaron fumigaciones periódicas con sus correspondientes certificaciones. Se realizaron análisis bacteriológicos y microbiológicos de agua potable. El personal No Docente realizó cursos de capacitación sobre riesgos laborales, incendios y primeros auxilios.

Compra de equipamiento

Se instalaron televisores en aulas y áreas comunes del edificio para información de docentes y estudiantes. La adquisición e instalación de este equipamiento fue afrontado con la partida SPU en el marco del Programa “Universidad, Derecho y Justicia” con el fin de mejorar las condiciones edilicias, haciéndolas aptas para la utilización de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, así como la adecuación de las aulas para que sean aptas a las nuevas TICs:
-12 televisores smart: $ 293,349.
-3 proyectores: $ 171.680.
-Adquisición e instalación de pantalla para Aula Mariano Moreno: $9.900.
-Equipos de computación para Aula Taller y Licenciatura Trabajo Social: $ 66.400.

-Equipamiento de audio para Aula Mariano Moreno y Sala de Posgrado: $ 79.343.

Otras acciones

-Se colocaron 4 atriles con mapas hápticos para el reconocimiento y ubicación geográfica de personas no videntes en el edificio; los mismos fueron ubicados en subsuelo, planta baja, primer y segundo piso.

-Se renovó la suscripción anual 2017 de revistas especializadas y se adquirieron los ejemplares faltantes de suscripciones de años anteriores.

Objetivo General 3

Secretaría General

Concursos para el Personal de Planta No Docente

Durante el año 2017 se llevó a cabo la publicación y sustanciación de 1 cargo Categoría 2 con funciones de Pro-Secretario de la Facultad.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP I

Secretaría de Posgrado

Proyecto de Carrera de Posgrado

Se inició el proceso de diagramación curricular de la Carrera Maestría en Argumentación Jurídica y la Especialización en Derecho Sucesorio de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Dirección de Educación a Distancia

1. Bachiller en Ciencias Jurídicas y Sociales

El Bachiller en Ciencias Jurídicas y Sociales se encuadra en la Resolución del Consejo Superior de la UNL Nº 71/01, y establece como forma de cursado la Modalidad a Distancia.

Comprende el Ciclo Inicial de la Carrera de Abogacía. Este Bachiller Universitario permite al estudiante acceder a formación general y formación básica inicial en el área disciplinar del Derecho. La certificación académica otorgada a los estudiantes que cursan a distancia tiene la misma validez que la certificación otorgada a los alumnos que realizan la carrera en forma presencial. La misma no es habilitante al ejercicio de la profesión, sólo certifica la culminación del primer ciclo, en este caso de la carrera de Abogacía, pudiendo el alumno continuar de manera presencial.

Durante el año 2017 se han admitido 139 alumnos sumados a los 257 alumnos que han realizado la reinscripción anual.

Durante 2017 se han dictado durante el primer y segundo cuatrimestre las 10 asignaturas correspondientes. El desarrollo del cursado, de exámenes parciales y finales se han realizado con normalidad.

Las asignaturas están a cargo de equipos conformados por docentes titulares e investigadores de la FCJS:

1. Introducción al Derecho
2. Introducción a la Sociología
3. Economía Política
4. Historia Institucional Argentina
5. Ciencia Política
6. Derecho Constitucional
7. Derecho Civil I
8. Derecho Civil II
9. Derecho Penal I
10. Introducción a la Filosofía

A lo largo de año se han realizado reuniones con los docentes de las diferentes cátedras y con las autoridades del CEMED a fin de establecer los lineamientos generales y específicos del cursado y aprobación de cada materia.

2. Tecnicatura en Previsión Social

Coordinación Académica: Celeste Cóceres.

Durante el corriente año se han admitido una totalidad de 41 alumnos sumados a los 66 que han realizado la reinscripción anual.

Se concretó el cursado de las 16 materias pertenecientes al Plan 2014 de la carrera, no registrándose cursado de materias pertenecientes al Plan 2006.

Primer año:

1. Seguridad Social I - Introducción a la Seguridad Social. Políticas Públicas
2. Economía de la Seguridad Social
3. Elementos de Derecho Público
4. Seguridad Social II – Contingencias Sociales y Prestaciones. Financiamiento. Reciprocidad Jubilatoria
5. Previsión Social I - Sistema Integrado Previsional Argentino SIPA
6. Psicología

Segundo Año:

7. Previsión Social II – Regímenes jubilatorios provinciales y municipales. Regímenes para profesionales universitarios
8. Seguridad Social III – Contingencias de Desempleo, Maternidad y Cargas de Familia

9. Sistemas de la Seguridad Social y Estructura Económica Argentina
10. Previsión Social III – Gestión de Trámites Prestacionales
11. Psicología del Adulto Medio y Mayor
12. Seguridad Social IV – Contingencias de Enfermedades y Accidentes de Trabajo
Tercer Año:
13. Previsión Social IV
14. Aspectos Matemáticos y Actuariales de la Seguridad Social
15. Gerontología
16. Trabajo Final
Los exámenes finales se concretaron en los 5 turnos habilitados.

3. Tecnicatura en Martillero Público y Corredor de Comercio
Coordinación Académica: Luis Orlando Corujo.
La Tecnicatura en Martillero Público y Corredor de Comercio Modalidad a Distancia registró la cantidad de 209 alumnos aceptados por el Comité Académico, además de los 719 alumnos que han realizado la reinscripción anual.
Este año 2017 se implementó el nuevo Plan de Estudios 2016 según Resolución n°355/17 CD, donde también se detalla el plan de Transición de la carrera. Este año se concretó el cursado de las 6 materias correspondiente al primer año del actual Plan 2016 como así también el cursado de las 16 materias correspondientes al anterior Plan de Estudio.
Plan de Estudios 2001:
1. Introducción al Derecho
2. Introducción a la Economía
3. Estatuto
4. Contratos
5. Derechos Reales
6. Derecho Registral
7. Derecho a la Competencia
8. D. al Consumidor
9. Procesal
10. Remate I
11. Corretaje
12. Tasaciones
13. Remate II
14. Subastas Judiciales
15. Ética y Colegiación
16. Práctica

Plan de Estudios 2016:

1. Introducción al Derecho
2. Introducción a la Economía
3. Estatuto
4. Contratos
5. Derechos Reales
6. Derecho Registral
7. D. a la Competencia
8. D. al Consumidor
9. Procesal
10. Remate I
11. Corretaje
12. Tasaciones
13. Remate II
14. Subastas Judiciales
15. Remates Agropecuarios
16. Comercio Electrónico
17. Derecho Tributario
18. Responsabilidad Profesional
19. Ética y Colegiación
20. Práctica

Los exámenes finales se concretaron en los 5 turnos habilitados.

4. Tecnicatura en Bibliotecología

La Tecnicatura en Bibliotecología Modalidad a Distancia registró 208 aspirantes, de los cuales fueron admitidos 131 por el Comité Académico. Pertenecen a distintas provincias argentinas, distribuidos de la siguiente manera:

Santa Fe: 52 alumnos
Entre Ríos: 36 alumnos
Buenos Aires: 19 alumnos
Córdoba: 5 alumnos
Chubut: 3 alumnos
Río Negro: 3 alumnos
La Pampa: 3 alumnos
Formosa: 2 alumnos
Santiago del Estero: 2 alumnos
Neuquén: 2 alumnos
Santa Cruz: 1 alumno
Salta: 1 alumno

Jujuy: 1 alumno
Tucumán: 1 alumno
Total: 131 alumnos de 14 provincias

Alumnos regulares de años anteriores

Renovaron su condición de regular 207 alumnos pertenecientes a la cohorte 2016 y cohortes años anteriores.

Cursada de materias

Se concretó la cursada de todas las materias correspondientes al Plan de Estudios:

-Introducción a la Bibliotecología y Ciencia de la Información. Docente a cargo: Lic. María Isabel Abalo.
-Descripción Documental I; docente a cargo Mag. Gladys Cristina Alexandro.
-Análisis Documental I; docente a cargo Lic. Carolina Mutti.
-Servicios de Información y Referencia General; docente a cargo Lic. Celia Portaneri Grippo.
-Automatización de Unidades de Información; docente a cargo Mag. Sandra Gisela Martín.
-Inglés I, docente a cargo Mag. Elsa Inés Grimaldi.
-Análisis Documental II, docente a cargo Lic. Carolina Mutti.
-Descripción Documental II; docente a cargo Mag. Gladys Cristina Alexandro.
-Servicios de Información y Referencia Especializada; docente a cargo Lic. Celia Portaneri Grippo.
-Gestión y Administración de Unidades de Información I; docente a cargo Lic. Rosa Bestani.
-Historia de los Procesos Culturales I; docente a cargo Prof. Ana María Koch.
-Inglés II; docente a cargo Mag. Elsa Inés Grimaldi.
-Gestión y Administración de Unidades de Información II; docente a cargo Lic. Rosa Bestani.
-Formación de Usuarios de Información; docente a cargo Prof. Ana María Horisberger.
-Historia de los Procesos Culturales II; docente a cargo Prof. Ana María Koch.
-Historia del Libro y las Bibliotecas; docente a cargo Lic. María Isabel Abalo.
-Métodos de Investigación en Bibliotecología; docente a cargo Dra. María Silvia Texidor.
-Preservación y Conservación de Documentos; docente a cargo Lic. Gladys Cristina Alexandro.
-Práctica Profesional; docente a cargo Prof. Ana María Horisberger.

Curso extra-curricular

En el primer cuatrimestre se concretó la realización del curso “Organización de Unidades de Información” entre los meses de mayo y julio.

Este curso se desarrolló en forma virtual durante 12 semanas, contando con la asistencia de los 31 alumnos que en el segundo cuatrimestre debían realizar la Práctica Profesional.

Exámenes finales

Los exámenes finales se concretaron en los 5 turnos habilitados, con los siguientes registros de inscripciones:

- Turno febrero/marzo: 247 inscriptos. Primer llamado: 83 inscriptos. Segundo llamado: 164 inscriptos
- Turno mayo: 139 inscriptos
- Turno Julio: 192 inscriptos

Primer llamado: 48 inscriptos

Segundo llamado: 144 inscriptos

- Turno septiembre: 235 inscriptos

-Turno diciembre: 500 inscriptos. Primer llamado : 304 inscriptos. Segundo llamado: 196 inscriptos

Egresados: En el transcurso del año 18 alumnos han finalizado los estudios y obtenido el título de Bibliotecario.

5. Licenciatura en Bibliotecología

La Licenciatura en Bibliotecología Modalidad a Distancia, registró 162 aspirantes, de los cuales fueron admitidos 25 por el Comité Académico, provenientes de diversas provincias argentinas, distribuidos de la siguiente manera:

Santa Fe: 11 alumnos

Buenos Aires: 5 alumnos

Formosa: 2 alumnos

Chubut: 1 alumno

Neuquén: 1 alumno

Entre Ríos: 1 alumno

Chaco: 1 alumno

Tucumán: 1 alumno

Santa Cruz: 1 alumno

Salta: 1 alumno

TOTAL: 25 alumnos. TOTAL: 10 Provincias

Alumnos regulares de años anteriores

Renovaron su condición de regular 84 alumnos pertenecientes a la cohorte 2016 y cohortes años anteriores.

Cursada de materias

Se concretó la cursada de todas las materias correspondientes al Plan de Estudios:

- Fundamentos Teóricos de la Bibliotecología; docente a cargo: Lic. María Isabel Abalo.
- Procesamiento de la Información; docente a cargo Lic. Carolina Mutti.
- Gestión de Unidades de Información; docente a cargo Lic. Rosa Bestani.
- Estudios de Usuarios; docente a cargo Lic. Gloria B. Lieberman.
- Inglés; docente a cargo Mag. Elsa Inés Grimaldi.
- Bibliotecología y Cs. de la Información; docente a cargo Lic. María Isabel Abalo.
- Tecnología de la Información; docente a cargo Mag. Sandra G. Martín.
- Gestión de la Información; docente a cargo Lic. María Isabel Abalo
- Fuentes de Información; docente a cargo Lic. Gloria B. Lieberman.
- Inglés Orientado; docente a cargo Mag. Elsa Inés Grimaldi.
- Conservación de Documentos; docente a cargo Mag. Gladys Cristina Alexandro.
- Recuperación de Información; docente a cargo Lic. Celia Portaneri Grippo.
- Metodología de la Investigación; docente a cargo Dra. María Silvia Texidor.
- Historia del Conocimiento Registrado; docente a cargo Lic. María Isabel Abalo.
- Sistemas y Redes de Información; docente a cargo Mag. Sandra G. Martín.
- Tesina; docente a cargo Lic. Carolina Mutti.

Exámenes finales

Los exámenes finales se concretaron en los 5 turnos habilitados durante el año académico.
- Turno marzo: 31 inscriptos. Primer llamado: 10 inscriptos. Segundo llamado: 21 inscriptos
- Turno mayo: 55 inscriptos
- Turno julio: 36 inscriptos. Primer llamado: 1 inscripto. Segundo llamado: 35 inscriptos
- Turno septiembre: 37 Inscriptos
- Turno diciembre: 72 inscriptos. Primer llamado: 15 inscriptos. Segundo llamado: 57 inscriptos

Egresados

En el transcurso del año 4 alumnos han finalizado los estudios, presentado el trabajo final de tesina y concretado la defensa oral, obteniendo el título de Licenciado en Bibliotecología

Cursos de Actualización

- Técnicas de Liderazgo para Profesionales de la Información.Desarrollado entre el 18 de septiembre y el 4 de diciembre de 2017. Docente a cargo: Lic. María Isabel Abalo.
- Introducción a la Gestión del Conocimiento para Profesionales de la Información. Desarrollado entre el 18 de septiembre y el 4 de diciembre de 2017. Docente a cargo: Lic. María Isabel Abalo.

6. Cursos Virtuales

Junto con la Secretaría de Posgrado se desarrollaron durante los 2 cuatrimestres los Cursos Virtuales de Posgrado y Actualización gestionados bajo la modalidad virtual junto con el

CEMED. Se implementó publicidad en redes sociales y se actualizó el minisitio donde se aloja toda la publicidad referida a dichos cursos. Durante el año 2017 se ofrecieron 25 propuestas virtuales de Posgrado y Actualización, de las cuales 7 se dictaron por primera vez.
En 2017 se admitieron 902 estudiantes de diversas localidades de nuestro país así como del extranjero, entre ellos de Venezuela, Colombia, Paraguay y Suiza.

Secretaría de Posgrado

Ministerio de Educación

Se ha obtenido el reconocimiento y la validez nacional de los títulos de Posgrado ante el Ministerio de Educación de las siguientes carreras: Maestría en Ciencias Sociales y de las Carreras de Especialización: Derecho Laboral, Derecho de Empresa, Derecho Ambiental y Tutela del Patrimonio Cultural, Derecho Penal, Derecho de Familia, Derecho Tributario y Derecho Agrario.

Secretaría de Ciencia y Técnica

Promoción de la movilidad de estudiantes hacia el exterior

Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes (PROINMES)

Este Programa de la UNL ha movilizado a un importante número de alumnos con diferentes destinos internacionales. Durante el 2016 la FCJS ha enviado 32 estudiantes en el marco de los diferentes programas y convenios vigentes (20 estudiantes en el primer semestre y 12 estudiantes en el segundo semestre). Habiendo finalizado la convocatoria para el primer semestre de 2018, 24 alumnos de grado y 1 de posgrado de la FCJS han sido seleccionados para realizar sus intercambios.

Programa PEEP. Programa Escala de Posgrado (AUGM)

Este Programa tiene como objetivo movilizar estudiantes de Posgrado para la realización de estancias de investigación, cursos, prácticas, etc. en otras universidades de la AUGM, en el marco de sus programas académicos de Maestrías o Doctorados. Durante los meses de julio y octubre de 2017 permaneció abierta la convocatoria 2018, habiendo sido seleccionada una estudiante de posgrado para realizar una movilidad de 30 días en la Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil). Asimismo, se recibirán 2 estudiantes brasileros en el marco de este programa.

Objetivo General 2

Secretaría Académica

Formación para auxiliares en docencia

- Taller presencial "Algunos recursos didácticos en la enseñanza universitaria. Orientaciones prácticas para su construcción", a cargo del Mg. Jorge Steiman. 30 de agosto de 2017. Dirigido

a los docentes de las carreras de Abogacía y Licenciatura en Trabajo Social, particularmente a Jefes de Trabajos Prácticos, Ayudantes de Cátedra y Ayudantes alumnos.
- Organización y gestión de cursos de capacitación 2018: “Propuestas pedagógicas mediadas por tecnologías digitales”, a cargo de Alejandra Ambrosino.

Dirección de Educación a Distancia

El área de Educación a Distancia de la FCJS y específicamente el Bachiller en Ciencias Jurídicas y Sociales ha participado de la Expo Carreras 2017 con el objetivo de dar a conocer toda la propuesta académica que ofrece esta Facultad bajo la modalidad a distancia.

Secretaría de Ciencia y Técnica

1. Herramientas para la apropiación de los resultados de investigación

1.1 Programa de Fortalecimiento de las Revistas Científicas de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

En el año 2009 el Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNL aprobó el Programa de Fortalecimiento de Revista Científicas de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, elaborado por la Secretaría de Ciencia y Técnica y el Centro de Investigaciones de la FCJS. Dicho programa tiene como principal objetivo coordinar acciones de procesamiento, uso y producción de la información científicas de las publicaciones periódicas de la FCJS a los fines de su inclusión en índices científicos reconocidos mediante el logro de los estándares de calidad aceptados por la comunidad científica y los organismos internacionales de medición de la actividad científica.

El objetivo de esta presentación es dar cuenta de los avances y perspectivas de las publicaciones de la FCJS durante el año 2017, destacando que el fortalecimiento de las publicaciones y la visibilización del conocimiento producido en el ámbito de la FCJS constituyen una de las políticas centrales de laa gestión y especialmente de la Secretaría de Ciencia y Técnica.

1.1.1 Publicación Periódica “Papeles del Centro de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales”.

La publicación Periódica “Papeles del Centro de Investigaciones” persigue como objetivo promover y divulgar la actividad científica surgida en el ámbito académico del Centro de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral, a los efectos de generar una sinergia entre los diferentes actores, y vinculaciones con otros institutos o Centros de Investigación.

Desde su creación hasta el día de la fecha se han editado 6 series de la publicación Periódica ,“Papeles del Centro de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales” de la

Universidad Nacional del Litoral. Durante el año 2017 se publicó la serie 7, número 18, encontrándose actualmente alojada en la Biblioteca Virtual de la UNL.

Esta nueva etapa de desarrollo ha permitido consolidar aspectos relevantes para toda publicación científica tales como: a) su periodicidad, b) la existencia y funcionamiento de un sistema de referato por pares externos, c) los parámetros generales exigidos por las principales bases de datos para la indización de las publicaciones requieren, entre otros estándares calidad científica, tipo de contenido, revisión de pares, cuerpo editorial, procedencia de autores y miembros (endogamia), periodicidad mínima de publicación y puntualidad, normalización, trabajo editorial, 2 o más idiomas, número mínimo de artículos. En este sentido, la Publicación "Papeles del Centro de Investigaciones" ha continuado realizando el referato doble ciego dentro de los estándares internacionales establecidos por la comunidad científica en materia de publicaciones académicas. Ha logrado integrar un Consejo Asesor compuesto por pares externos e implementar un sistema de referato externo bajo el procedimiento de doble ciego, que se viene respetando en los últimos números. A su vez, la revista Papeles ha gestionado durante el año 2017 el ISSN correspondiente a la modalidad virtual de la revista, logrando la diferenciación exigida de la modalidad impresa. La última edición publicada de "Papeles del Centro de Investigaciones" en el mes de noviembre del año 2017, consta de 8 artículos y una nota editorial. La convocatoria a publicar artículos fue abierta durante los meses de febrero y marzo de 2017, recibiéndose 9 trabajos para su publicación. Durante los meses de abril, mayo y junio de 2017, se convocó a los réferis sugeridos por el Consejo Asesor, se recibió dictamen y se interactuó con los autores para que pudieran cumplimentar con las observaciones recibidas, concretándose durante los meses de julio y agosto de 2017. Un artículo de los 9 presentados recibió dictamen negativo por parte de los réferis consultados, por lo que no se procedió a su publicación.

Los artículos aceptados pasaron luego a una correctora designada que fue la encargada de aggiornar los textos a las normas de estilo de uso tradicional en la Revista durante el mes de septiembre, pasando luego a la diseñadora encargada del maquetado durante el mes de octubre. Los autores recibieron la correspondiente prueba de galera, y luego del intercambio de opiniones se logró la versión definitiva, que es la que se encuentra disponible en la Biblioteca Birtual de la UNL, creada mediante sistema OJS por la coordinadora de la Revista y con el apoyo del Centro de telemática de la UNL.

Actualmente la Revista Papeles se encuentra en período de evaluación por Latindex para ser incorporada a su directorio.

1.1.2 Revista de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Durante el año 2017 no se abrió la convocatoria para la presentación de trabajos para la Revista de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales -Nueva Época.

1.2 Seminarios de lectura desarrollados en el Centro de Investigaciones de la FCJS-UNL.

- Primer encuentro del Seminario de Investigación Social y Cuestión Criminal. Desarrollado el día 4 de mayo de 2017. Estuvo a cargo de Gustavo González y el tema fue “Configuraciones políticas y policías. Una caja de herramientas para superar una falsa dicotomía”. Organizado por el Programa CAID “Delito y Sociedad”, el Centro de Investigaciones y la Secretaría de Ciencia y Técnica de la FCJS.
- Segundo encuentro del Seminario Investigación Social y Cuestión Criminal. Realizado el día 30 de mayo de 2017. Estuvo a cargo de Ana Claudia Cifali y el tema fue “De la acción tutelar hasta la acción socioeducativa: el desarrollo de una política de control social formal de los adolescentes en cuestión de vulnerabilidad en Brasil”. Organizado por el Programa CAID “Delito y Sociedad”, el Centro de Investigaciones y la Secretaría de Ciencia y Técnica de la FCJS.
- Tercer encuentro del Seminario de Investigación Social y Cuestión Criminal. Desarrollado el día 31 de octubre de 2017. Estuvo a cargo de María Victoria Puyol el tema fue "Entre el “cambio de paradigma” y la “metamorfosis”. Algunas herramientas teóricas para leer las transformaciones del dispositivo penal juvenil". Organizado por el Programa CAID “Delito y Sociedad”, el Centro de Investigaciones y la Secretaría de Ciencia y técnica de la FCJS.
- Cuarto encuentro del Seminario de Investigación Social y Cuestión Criminal. Desarrollado el día 13 de noviembre de 2017. Estuvo a cargo de Guillermina Barukel, el tema fue "Vías de retorno. Un estudio sobre efectos de encarcelamiento y el reingreso a prisión”. Organizado por el Programa CAID “Delito y Sociedad”, el Centro de Investigaciones y la Secretaría de Ciencia y Técnica de la FCJS.
- Seminario de Historia Política y Cultural. Llevado a cabo el día viernes 28 de julio de 2017. Desarrollado por Luis Escobar. El tema fue “Configuraciones durante la década del cuarenta. Los contextos institucionales de inserción del exilio”. Organizado por la Secretaría de ciencia y Técnica de la FCJS, el CAID+D 2016 Política y Cultura en la Argentina del siglo XX Perspectivas y desafíos interdisciplinarios y el PICT 2014-2097 Esclavitud y abolición en Buenos Aires y Santa Fe: perspectivas comparadas sobre el proceso de erosión de la institución esclavista en las primeras décadas republicanas (1810-1853).
- Seminario de Historia Política y Cultural. Llevado a cabo el día viernes 28 de octubre de 2017. Desarrollado por Mariela Rubinzal. El tema fue “Las industrias culturales y la política en Santa Fe durante la entreguerras: una agenda de investigación”. Organizado por la Secretaría de ciencia y Técnica de la FCJS, el CAID+D 2016 Política y Cultura en la Argentina del siglo XX. Perspectivas y desafíos interdisciplinarios y el PICT 2014-2097 Esclavitud y abolición en Buenos Aires y Santa Fe: perspectivas comparadas sobre el proceso de erosión de la institución esclavista en las primeras décadas republicanas (1810-1853).
- Seminario de Historia Política y Cultural a cargo de Pablo Salomón. Llevado a cabo el día viernes 24 de noviembre de 2017. El tema fue “Trayectorias de los elencos de gobierno: la UNL entre 1955-1966”. Organizado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la FCJS de la Universidad Nacional del Litoral, el CAID+D 2016 Política y Cultura en la Argentina del siglo

XX. Perspectivas y desafíos interdisciplinarios y el PICT 2014-2097: Esclavitud y abolición en Buenos Aires y Santa Fe: perspectivas comparadas sobre el proceso de erosión de la institución esclavista en las primeras décadas republicanas (1810-1853).

- Seminario “Derecho internacional, Estado y reemergencia localista. Seminario de teoría política”. Desarrollado los días jueves 30 de noviembre y miércoles 6 de diciembre. Los encuentros estuvieron a cargo de Cristián Giménez Corte y Juan Pablo Magnin. Organizado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad Nacional del Litoral.

- Seminario “La política social en la Ciudad de Santa Fe. Presente y pasado” en el marco del Segundo Encuentro de Investigadores sobre Políticas Sociales y Urbanas en Ciudades Intermedias. Realizado el día 8 de septiembre de 2017. La coordinación académica estuvo a cargo de Daniela Soldano. Organizado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad Nacional del Litoral y el equipo de investigación sobre “Política Social y condiciones de vida”.

- Seminario-Debate “Relaciones entre el Derecho Internacional y los Derechos Internos en América Latina”. Realizado el día martes 8 de agosto de 2017. El seminario estuvo a cargo del Prof. Dr. Raphael Carvalho de Vasconcelos (Brasil) y su exposición se tituló “Los reflejos del mutuo impacto entre el derecho internacional y el derecho interno”. Organizado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad Nacional del Litoral y los CAI+D “América Latina en la construcción del Derecho Internacional Público. Una mirada desde el Sistema Interamericano de Derechos Humanos y el arbitraje internacional de inversiones” y el CAI+D: “Acceso a la justicia en litigios privados transfronterizos: necesidad de revisión y construcción de herramientas normativas procesales a escala interamericana”:

- Seminario “Defender la naturaleza: desafíos para la abogacía en Argentina y Latinoamérica”. Realizado los días 5 y viernes 6 de octubre de 2017. Se desarrolló en el marco de la Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos José Martí y estuvo a cargo de Valeria Berros, Rafael Colombo y Natalia Barrillis. Organizado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad Nacional del Litoral.

- Seminario anual de “Sociología, derecho (e historia)”. Los encuentros tuvieron a las siguientes personalidades de la historia argentina como tema: Mariano Moreno (18 de abril), Manuel Belgrano (16 de mayo), Bernardo de Monteagudo y Juan José Castelli (13 de junio), José Gervasio Artigas (4 de julio), Introducción a la Generación del ´37 (15 de agosto), Esteban Echeverría (12 de septiembre), Juan Bautista Alberdi (17 de octubre), Domingo Sarmiento (14 de noviembre). Los encuentros estuvieron a cargo de la Prof. Valeria Berros y fueron organizados por el CAI+D "Meulen: renovación de aportes jurídicos sobre el problema ecológico" y la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad Nacional del Litoral.

1.3 Conferencias, jornadas, workshop de difusión de resultados de la investigación.

- Conferencia abierta a cargo del Dr. Carlos Miguel Herrera: “La relación Derecho y Política. El lugar de. Análisis jurídico en las Ciencias Sociales”. La actividad se llevó a cabo el día 17 de abril de 2017 y estuvo organizada por CAI+D “Representaciones colectivas y saberes especializados en la construcción del Estado y la Política en el siglo XX argentino”, CAI+D “Codex Global: regulación e institucionalidad global de lo vivo” y la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad Nacional del Litoral.
- Jornada abierta de Trabajo: “Estado de Derecho, Democracia y Diseño institucional. La teoría del discurso de Jürgen Habermas y sus aportes al Estado Democrático de Derecho”. La jornada fue realizada el día 28 de abril de 2017 y estuvo a cargo de Santiago Prono, Esteban Grippaldi, Angélica Schneider y Martín Cáceres. Organizó el Proyecto de Investigación “Teoría del discurso y acción social. Los fundamentos filosóficos del nuevo concepto habermasiano de estado democrático de derecho y su desempeño frente al problema del diseño constitucional” y la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad Nacional del Litoral.
- Jornada de Debate: “Tribunales Internacionales. Cumplimiento y control de sus decisiones (Derecho Internacional / Medio Ambiente / Derechos Humanos”. La coordinación académica estuvo a cargo de Beatriz Pallarés y Laura Araceli Aguzín. Las conferencias fueron desarrolladas por los profesores Raphael Carvalho de Vasconcelos, Alberto Cesar Moreira y Laura Araceli Aguzin. Realizada el día 28 de abril de 2017. También contó con la presentación del libro “La responsabilidad internacional del Estado y el medio ambiente”. Actividad organizada por la Secretaría de Posgrado y Secretaría de Ciencia y Técnica de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral, SLADI (Sociedad Latinoamericana de Derecho Internacional), Programa de Investigación “Multiplicación de Instancias y deslocalización de la producción Normativa”, CAI+D “Deslocalización normativa e incorporación de normas al derecho nacional”, CAI+D ”Nueva juridicidad Internacional: entre las instituciones y los movimientos sociales”.
- Ciclo de Charlas “Lunes del Centro”, realizada el día 8 de mayo de 2017. Estuvo a cargo de Emilio Moro y el tema fue “Corrimiento del velo societario ante violaciones de la legislación laboral”. Organizado por el Centro de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral y la Secretaría de Ciencia y Técnica de la FCJS.
- Ciclo de Charlas “Lunes del Centro”, realizada el día 29 de mayo de 2017. Estuvo a cargo de Enrique Marchiaro y el tema fue “Derechos humanos y ciudades o la interfaz derecho municipal-derechos humanos”. Organizado por el Centro de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral y la Secretaría de Ciencia y Técnica de la FCJS.
- Mesa Redonda “Proceso, Prueba y Verdad”, realizada el día 31 de mayo de 2017. Los expositores fueron Diana López, Graciela Barranco, Gerardo Galetto, Eloy Suárez, Federico Sedlacek y Roberto Masara. Invitó: Ateneo Estudios Procesales FCJS-UNL y el Equipo de

Investigación “La argumentación sobre los hechos en el proceso judicial”. Organizó la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral.

- Ciclo: Avances del Centro, realizado el día 12 de junio de 2017. Estuvo a cargo de María Eugenia Marichal y el tema fue “La regulación de los agro alimentos en el ordenamiento jurídico argentino”. Organizado por el Centro de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral y la Secretaría de Ciencia y Técnica de la FCJS.
- Conferencia en el marco de la Reforma Curricular de cara a los 100 años de la FCJS-UNL “La deuda de la enseñanza del Derecho con la Democracia Argentina”, a cargo del Dr. Martín Bohmer. La actividad se llevó a cabo el día 7 de agosto de 2017 y la organización estuvo a cargo de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral.
- Ciclo: Avances del Centro, realizado el día 25 de septiembre 2017. Estuvo a cargo de Florencia S. Wegher Osci y el tema fue “Empresas multinacionales y Derechos Humanos: una mirada desde el Derecho Internacional Privado”. Organizado por el Centro de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral y la Secretaría de Ciencia y Técnica de la misma institución.
- Jornada: “Reforma de la justicia Penal y Prisión preventiva”, llevada a cabo el día 4 de octubre. Actividad Organizada por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral y el Observatorio sobre la Reforma de la Justicia Penal de la FCJS.
- Workshop “Vulnerabilidad y acceso a la justicia en casos internacionales: restitución internacional de niños, consumidores, trabajadores y pequeñas empresas”, realizado el día 6 de octubre de 2017. Las expositoras fueron las docentes Paula María All, Carolina Iud y Nieve Rubaja. La actividad estuvo organizada por el CAI+D “Acceso a la justicia en litigios privados transfronterizos: necesidad de revisión y construcción de herramientas normativas procesales a escala interamericana” y la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral.
- Ciclo de Cine-Debate: “Puntos de fuga. La cárcel y sus alrededores”. La actividad fue desarrollada los días 26 de octubre, 2, 9 y 16 de noviembre y estuvo organizada por el CAI+D “Poder, orden y efectos del encarcelamiento” y la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral.
- Presentación del libro “Luces y sombras de la Adopción en la Provincia de Santa Fe. Aspectos procesales y sustanciales. Intervención administrativa y judicial”. Directora: Mariana Herz. La actividad se enmarca dentro del resultado del trabajo del CAI+D “Luces y sombras de la adopción interna e internacional como mecanismo de protección de la niñez privada de su medio familiar”. Actividad organizada por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral.

- Presentación del libro: “La inflación Punitiva. Un análisis comparativo de las mutaciones del derecho penal en América Latina (1990-2015)”, de Máximo Sozzo. Actividad organizada por el CAI+D “Delito y Sociedad”, la Maestría en Criminología y la Secretaría de Ciencia y Técnica, los tres pertenecientes a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral.
- Conferencia “El Sistema Jurídico Norteamericano”, el día 4 de diciembre de 2017 a cargo de Kim D. Chanbonpin. Actividad organizada por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral.
- 5° Jornadas de Derecho Ambiental, Patrimonio Cultural y Urbanismo del Litoral. Desarrolladas los días 1°, 2 y 3 de noviembre. Actividad organizada por el Proyecto de Investigación “Meulen. Renovación de aportes jurídicos sobre la cuestión ecológica”, y la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral.

1.4. Diseño y gestión de actividades para el desarrollo de la página web del Centro de Investigaciones de la FCJS.

Durante el año 2017 se continuaron con las tareas de actualización de la página web del Centro de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral. Actualmente se puede acceder al sitio ingresando al siguiente link: http://www.fcjs.unl.edu.ar/ci

1.5. 18º Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL

Durante el año 2017 se llevó a cabo la XXI edición del Encuentro de Jóvenes Investigadores. El mismo se llevó se realizó durante los días 3 y 4 de octubre en las instalaciones de Rectorado. En dicha convocatoria se presentaron trabajos en 2 categorías: a) Grupo X: jóvenes investigadores, estudiantes y recientes graduados (con un máximo de dos años de graduación) que hayan desarrollado o se encuentren desarrollando actividades de investigación en proyectos acreditados, y b) Grupo Y: alumnos de posgrado de carreras de maestría y doctorado de la UNL y becarios del sistema de investigación científica que tengan como lugar de trabajo alguna Facultad, Instituto o centro de la UNL o UNL/CONICET (hasta 32 años de edad). En esta oportunidad, fueron expuestos 4 trabajos correspondientes al Grupo X de esta unidad académica, mediante la modalidad de posters.

1.6. XXV Jornadas de Jóvenes Investigadores de la AUGM

Orientadas a promover el relacionamiento entre jóvenes científicos de las universidades del Mercosur miembros de la AUGM. En 2017, las Jornadas se realizaron en la Universidad Nacional de Itapúa, Encarnación, Paraguay, entre los días 18 al 20 de octubre. De los trabajos presentados por esta unidad académica, 2 fueron seleccionados.

2. Promoción y organización de actividades científico-tecnológicas a través del planteamiento estratégico de temas de interés prioritarios de carácter avanzado o incipiente.

2.1 Proyectos CAI+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos

Este Programa es un componente del Curso de Acción para la Investigación y Desarrollo (CAI+D) que surge como una estrategia de la Universidad para abordar cuestiones de su ámbito de pertenencia, que le permitirá profundizar el conocimiento y aportar soluciones sobre problemas que la comunidad y el desarrollo sostenible de la región demanden.

Estos proyectos respetan la forma de los proyectos tradicionales de I+D de la UNL, pero incorporan un avance en la generación de conocimientos en el contexto de una aplicación, particularmente en la identificación concreta de los problemas a abordar y en la participación de los beneficiarios de los resultados esperados en las primeras etapas de formulación, así como en la ejecución.

2.1.1 Convocatoria CAID Orientados 2017

En el año 2017 se abrió la Convocatoria de Proyecto del Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo "Programa de I+D orientado a problemas sociales y productivos". En esta oportunidad se presentaron 6 proyectos de los cuales quedaron 3 aprobados y 1 no fue aprobado por no estar encuadrado dentro de la temática:

1- "Quinta Encuesta sobre Delito,Sensación de Inseguridad y Sistema Penal en la Ciudad de Santa Fe", dirigido por el Prof. Máximo Sozzo.

2- "Construcción de la Matriz Insumo-Producto para la Ciudad de Santa Fe y Provincia de Santa Fe", Dirigido por Prof. Julio Tealdo.

3- "Recolección de datos y producción de conocimiento a nivel territorial para la asignación de recursos que incidan en el incremento de la calidad de vida a través de la reducción de los niveles de violencia en el Distrito Suroeste de la Ciudad de Santa Fe". Dirigido por el Abog. Mariano Hoet.

3. Fortalecimiento de la formación de recursos humanos.

3.1. Programa de Becas de Posgrado para Docentes de la Universidad Nacional del Litoral

El Programa de Becas de Posgrado para docentes de la UNL, reglamentado por Resolución del Consejo Superior Nº 416/12, promueve la formación de recursos humanos en el cuarto nivel a través del otorgamiento de becas que posibilitan la realización de estudios de Maestría y Doctorado en el ámbito de la Universidad Nacional del Litoral, o en otras Universidades del país o del extranjero. Mediante este Programa, la UNL promueve la formación de posgrado de sus docentes en áreas de interés institucional para las Facultades y Escuelas.

De los postulantes que se presentaron en la Convocatoria realizada en el año 2017, resultaron seleccionados 2 becarios.

4. Promoción de la investigación científico-tecnológica en la Institución a fin de incrementar el conocimiento.

4.1 CAI+D (Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo)

Este Programa de UNL es financiado con fondos de su propio presupuesto. Tiene como objetivo la promoción y organización de actividades científico-tecnológicas y la formación de recursos humanos en dichas áreas.

En las diferentes convocatorias pueden presentarse tres tipos de Proyectos CAI+D: Tipo I "Jóvenes investigadores", CAI+D Tipo II "Grupos de investigación" y CAI+D Tipo III "Redes de Investigación".

Los CAI+D "Jóvenes Investigadores" son proyectos desarrollados por docentes-investigadores que posean título de Doctor y su objetivo es propiciar la inserción de jóvenes investigadores, facilitando su inserción en la Universidad y su integración con grupos de trabajo existentes iniciándose en las actividades de dirección de proyectos.

Los CAI+D Tipo II "Grupos de investigación" se estructuran bajo la forma de Proyectos de Investigación y Desarrollo (PI) incluidos en Programas de Actividades Científicas y Tecnológicas (PACT), que tienden a la consecución, en un período de tiempo de 3 años, de objetivos específicos establecidos en una determinada disciplina o grupos de disciplinas científicas. Los proyectos de investigación que por distintos motivos no pueden ser incluidos en un PACT, pueden ser presentados como Proyectos Especiales (PE). Estos últimos promueven el apoyo a grupos científicos que presenten propuestas de proyectos en áreas disciplinarias de desarrollo incipiente, en temáticas no cubiertas por la UNL hasta el presente, o propuestas provenientes de grupos consolidados de alta especificidad.

4.1.1 Convocatoria CAI+D 2011

Durante el año 2017, específicamente en el mes de abril, se terminaron de ejecutar los 29 proyectos CAI+D 2011 aprobados en el año 2013 de los cuales: (a) 22 son Proyectos de Investigación (PI) enmarcados en 7 Programas de Actividades Científicas y Tecnológicas (PACT); (b) 5 son Proyectos Especiales (PE); y (c) 2 son Proyectos Jóvenes Investigadores. Asimismo, en el mes de diciembre se habilitó el sistema de cargas del tercer y último informe final correspondiente al periodo mayo 2016 a abril 2017, el cual deberá presentarse como fecha máxima el 30 de marzo del 2018.

Cabe mencionar que se continuó con el asesoramiento a los investigadores en Altas y Bajas de recursos humanos como así también en el cierre de las partidas presupuestarias de sus respectivos proyectos.

4.1.2 Convocatoria CAI+D 2016

En el año 2016 se abrió una nueva convocatoria de Cursos de Acción para la Investigación y el Desarrollo, "CAI+D 2016". Fueron recibidos 5 PACT, dentro de los cuales se encuentran 19 PI y 8 PE los cuales fueron todos aprobados. En el transcurso de año 2017, precisamente en el

mes de mayo, comenzaron a ejecutarse dichos proyectos. Al mismo tiempo, se asesoró a cada uno de los investigadores en el funcionamiento, Alta y Baja de recursos humanos y recientes partidas de presupuestarias de sus respectivos PI o PE.

5. Incentivar la activa participación de los alumnos de las Carreras de Grado en los grupos de investigación de la Universidad.

5.1 Becas para la Iniciación en la investigación para estudiantes de grado de la UNL.

Este programa de becas para la iniciación en la investigación está orientado a estudiantes de grado de la UNL, tiene como finalidad fomentar la generación de conocimiento y formar futuros investigadores. En lo que respecta a la convocatoria 2015, los 10 alumnos seleccionados en aquella oportunidad presentaron sus correspondientes informes finales.

Por otro lado, en el transcurso de año 2017 se abrió una nueva convocatoria, en la cual se presentaron 17 postulaciones. De ellas, fueron seleccionados 5 estudiantes, los que comenzaron a ejecutar su tarea en el mes de junio.

5.2 Programa de Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas – CIN

Durante la convocatoria 2016 del Programa de Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas, la cual prevé el financiamiento de becas para estudiantes universitarios de grado que deseen iniciar su formación en investigación, resultó seleccionado el alumno Nicolás Maiarota, quien comenzó a ejecutar su beca en mes de abril de 2017, presentando mes a mes su constancia de cumplimiento de tareas.

Secretaría de Extensión y Cultura

Programas y Proyectos

El área de Programas y Proyectos gestionó y colaboró, coordinando acciones con los siguientes Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS) correspondientes a la convocatoria 2017 y con inicio en el mes de marzo de 2017:

- PEIS “Activismo, diversidad y espacio público”. Directora: Abog. Gilda Adriana Del Carmen Molina.
- PEIS “Dalagai retiguini: el nuevo amanecer nos hace hermanos en los caminos de la interculturalidad”. Directora: Lic. Nanci V. G. Díaz.
- PEIS “Derecho de alimentos en la familia”. Directora Abog. María Magdalena Galli Fiant.
- PEIS “Hacia la autonomía y participación social de las personas con discapacidad”. Directora: Lic. en Trabajo Social Candelaria Sánchez.
- PEIS “Monitoreo, evaluación, capacitación y sistematización de las experiencias de policía comunitaria en la ciudad de Santa Fe”. Director: Dr. Máximo Sozzo.
- PEIS “Nacaipi. Continuación y profundización de las prácticas comunitarias de educación intercultural con jóvenes indígenas”. Directora: Abog. María José Bournissent.

- PEIS “Construyendo ciudadanía. Asesoramiento jurídico y alfabetización legal en San José del Rincón”. Directora: Abog. María José Bournissent.
- PEIS “Promoción de huertas urbanas y compostaje”. Directora: Abog. Mirtha B. Masi
- PEIS “Voces al viento: la radio en la escuela como facilitadora de la interculturalidad”. Directora: Lic. en Trabajo Social Nanci Viviana Díaz.
- PEIS “Yo acompaño: acompañamiento y seguimiento de casos de violencias de género en la ciudad de Santa Fe”. Directora: Abog. Gilda Adriana Del Carmen Molina.
- PEIS “Por un “buentrato” a chicas y chicos”. Director: Abog. Roberto Vicente.
- PEIS “Observatorio prisión y derechos humanos. Mecanismos de monitoreo de privaciones del encarcelamiento orientadas a la reducción de daños”. Director: Abog. Máximo Sozzo.
- PEIS “La trata se trata”. Directora: Abog. María Paula Spina.
- PEIS “Memorias en montaje: construyendo narrativas biográficas y colectivas LGBTI de la historia reciente santafesina”. Director: Prof. Emmanuel Theumer.

Se trabajó en el proceso de la convocatoria 2018, realizada durante 2017, acompañando a los equipos en las propuestas de ideas proyectos y su posterior formulación de los proyectos, de los cuales -luego de todas las instancias de evaluaciones- fueron aprobados los siguientes PEIS vinculados a los Programas de DDHH: Programa Género, Sociedad y Universidad; Delito y Sociedad.
- PEIS “Hacia la autonomía y la participación social de las personas con discapacidad”. Directora: Lic. Indiana Vallejos.
- PEIS “Abrazando la Convivencia Escolar en la Diversidad, a partir los Derechos Humanos de personas migrantes”. Directora: Abog. María Lucila Reyna.
- PEIS “Narraciones extraordinarias. Voces de mujeres acerca de la violencia de género”. Directora: Prof. Pamela Virginia Bórtoli.
- PEIS “Derecho a la alimentación. Su promoción a través de huertas agroecológicas y el compostaje”. Directora: Abog. Mirtha B. Masi.
- PEIS "Cultivando saberes y derechos. Una propuesta de abordaje integral para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad". Directora: Abog. María Antonieta Teresita Gómez.
- PEIS “Observatorio de Violencia de Género”. Directora: Natacha Guala. Co-directora: G. Adriana Molina.
- PEIS "Desarrollo de emprendimientos productivos en la Unidad Penitenciaria IV, "Instituto de Recuperación de Mujeres" de la Ciudad de Santa Fe". Directora: Natacha Guala.
- PEIS "Mujeres en contextos de encierro: igualdad, no discriminación y protección integral de sus derechos". Directora: María Paula Spina.
- PEIS "Derechos Humanos, liderazgo y participación por y para la Comunidad". Director: Abog. Leandro A. Ardoy.

- PEIS “Desarrollo de emprendimientos productivos en la Unidad Penitenciaria IV Instituto de Recuperación de Mujeres de la Ciudad de Santa Fe". Directora: Abog. Natacha Guala.
- PEIS “Proyecto interdisciplinar para el desarrollo de actividades educativas de actividades educativas, culturales y artísticas en contextos de encierro". Directora: Abog. Natacha Guala.

Consultorios Jurídicos de la FCJS

El proyecto ofrece a la comunidad santafesina los servicios de asesoramiento y alfabetización legal a través de un sistema de consultorios jurídicos gratuitos ubicados en determinados barrios de la ciudad.

Los mismos están conformados por un grupo de graduados, docentes y estudiantes de la FCJS que ofrecen a los vecinos, mediante el asesoramiento y la capacitación, una serie de herramientas con las cuales efectivizar sus derechos jurídicamente reconocidos, con el fin de fortalecer el ejercicio de la ciudadanía y promover el acceso a la justicia, teniendo en cuenta la especial dificultad que enfrentan para el acceso a la justicia los sectores más desprotegidos de nuestra sociedad.

Se trata de un PEII sostenido en el tiempo, dado que las primeras experiencias datan del año 2007, cumpliendo en el 2017 diez años de vigencia. Siguiendo esta trayectoria, en los primeros meses de 2017, los consultorios retomaron su actividad funcionando normalmente durante el transcurso del año, prestando una atención semanal, conforme a los días y horarios acordados para cada barrio y articulando con diferentes instituciones con anclaje territorial.

En relación a su localización, este año se realizaron algunos traslados y/o cambios de ubicación en el territorio debido a cuestiones de conveniencia y oportunidad. En este sentido los consultorios jurídicos activos durante el año 2017 que brindaron atención legal primaria y alfabetización, se localizaron en los siguientes barrios de la ciudad: Barrio Villa del Parque, Barrio Alto Verde, Barrio Candioti Norte, Barrio Las Lomas, Barrio Juventud del Norte, Barrio Las Flores II, Barrio Barranquitas, Barrio San Agustín y Barrio Chalet (PEII “Asesoramiento y alfabetización jurídica para ejercer nuestros derechos”. Res. CS 130/2017 del 20/04/2017).

En el marco del PEIS “Construyendo ciudadanía. Asesoramiento jurídico y alfabetización legal en San José del Rincón”, se continuó con las acciones de asesoramiento y alfabetización en la Vecinal de Villa Añaty de dicha localidad y atendiendo a las necesidades planteadas por los vecinos de dicha ciudad, se avanzó sobre la propuesta de trasladar el mismo al centro de la ciudad para el año 2018.

Respecto a los abogados que conforman el equipo que sustenta los consultorios, se realizó una convocatoria para sumar graduados al proyecto, de lo que resultó una respuesta positiva con la incorporación de 4 jóvenes profesionales.

Desde la perspectiva de la alfabetización legal se realizaron instancias de fortalecimiento de la ciudadanía con las organizaciones territoriales en donde cada consultorio funciona (trabajo conjunto entre alumnos de las prácticas profesionales de las carreras de Abogacía y Trabajo Social).

A los fines de la difusión, se trabajó en el diseño de un video institucional alusivo a las funciones y objetivos de los consultorios jurídicos gratuitos. Se trata de una producción audiovisual que a su vez constituye un registro documental que visibiliza el trayecto de los consultorios en su 10 años (2007/2017). El mismo se presentó en el acto de apertura de las 7º Jornadas de la Extensión y Cultura de la FCJS (noviembre de 2017). Se puede acceder a dicho material en el canal de Youtube de la FCJS.

Se articuló especialmente con el programa de Género, Sociedad y Universidad y el Área Mujer y Diversidad de la Municipalidad de la Ciudad, a los fines de consensuar la activación de los mecanismos frente a los casos de denuncia que se llegaren a recibir en los consultorios. Asimismo se trabajó con el Equipo Interdisciplinario en Niñez y Adolescencia -ECINA- los temas de niñez y la articulación de la derivación ante situaciones de vulnerabilidad de derechos de niños y niñas.

Clínica Jurídica de Interés Público

En el mes de octubre se aprobó un proyecto presentado en la convocatoria del Ministerio de Justicia denominado Programa de Formación de Áreas de Vacancia de la Abogacía, con el objeto de realizar un manual de formación para docentes de Abogacía en la temática de enseñanza clínica.

Se realizó en el mes de abril una convocatoria de estudiantes para conformar la Clínica de DDHH. Esta clínica presentó un equipo en la competencia interuniversitaria de Derechos Humanos que se desarrolló en la ciudad de La Plata durante los días 17 al 21 de agosto de 2017.

Además se presentó un amicus curiae con observaciones a la solicitud de opinión consultiva por el Estado de Costa Rica a la Corte Interamericana de Derechos Humanos. La consulta fue aceptada y tenida en cuenta en la Opinión 24/17 sobre identidad de género y no discriminación a parejas del mismo sexo.

Séptimas Jornadas de Extensión y Cultura

Los días 1°, 2 y 3 de noviembre de 2017 se llevaron a cabo las 7º Jornadas de Extensión y Cultura de la FCJS. Durante las mismas se realizaron diferentes paneles de experiencias extensionistas, charlas, cine debate y talleres con el objetivo de difundir en la comunidad académica las actividades de extensión. Las mismas tuvieron como eje central la conmemoración de los 10 años de la creación de los Consultorios Jurídicos Gratuitos UNL, y participaron más de 350 personas, entre docentes, estudiantes, graduados y público en general.

Se llevaron a cabo diferentes actividades. En este sentido merece destacarse:

-Mesa de Acceso a la Justicia: Violencia de Género

-Mesa Interinstitucional de Acceso a la Justicia

-Charla Perspectiva de Género y Cárcel de Mujeres

-Café-debate Migración en primera persona: rehacer la propia historia más allá de las fronteras

Área Cultura

Se abrieron nuevamente las inscripciones a los Talleres de Coro, Teatro, Guitarra y Fotografía de la FCJS.

El Taller de Coro de la FCJS participó en los actos de colación de grado de mayo y diciembre. Además, el 26 de septiembre se presentó en el acto denominado "La última Lección" en homenaje al Prof. Magín Ferrer con motivo de su jubilación.

El 21 de noviembre, en el Foro Cultural UNL, se realizó la muestra del taller de teatro.

La Cátedra Abierta de Derecho y Literatura contó con los siguientes seminarios:

-El Mercader de Venecia - Monica Maffia. 15 de mayo

-El Rey Lear - Monica Maffia. 12 de junio

-La Divina Comedia - Adriana Crolla. 18 de septiembre

-Kafka frente a la Ley - Marcelo Birmajer. 28 de septiembre

-Conferencia sobre el Quijote de la Mancha - Germán Prósperi. 23 de octubre

-Inauguración de la exposición "Sonetos de ratos perdidos". Conversatorio sobre Reforma Universitaria realizado el 15 de agosto. Junto con el Museo y Archivo Histórico de la UNL se presentó la muestra en la que se recuperaron sonetos del estudiante reformista Pablo Vrillaud. En la misma oportunidad se realizó un conversatorio sobre la Reforma Universitaria en la que participaron el Abog. Adolfo Stubrin, la Sra. Nélida Lanteri, el Decano de la FCJS Javier Aga y la presidenta del CEDyCS, Natalia Balestra.

-Ciclo de Cine y Ciencias Sociales. Proyección del film De l'Argentine. 4 de septiembre

-Séptima Noche de los Museos. 14 de octubre 2017 con la siguiente programación denominada "El camino de la Reforma en el Litoral": 1.Exposición intercultural "Territorio común". Un recorrido por la cultura latinoamericana desde la mirada de los estudiantes de intercambio de la UNL. Conocerse es un modo de integración cultural que permite estrechar lazos. La música, la gastronomía y las artes forman parte del patrimonio que se pone en valor a partir de los intercambios académicos que la UNL promueve, enriqueciéndose como espacio de convivencia en comunidad. 2. "Monumento Proyectado". Proyecciones de video mapping sobre la fachada de la Facultad a cargo de Moebius Le Prince y Ceibo Bloom (Vj`s), exposición temporaria de 21 a 23hs. 3. Recorrido "Memorias de piedra". Se realizó una visita guiada a cargo de estudiantes del CEDyCS por espacios emblemáticos del edificio: Biblioteca Pablo Vrillaud, Aula Alberdi, Aula Vélez Sarsfield, Aula Mariano Moreno, torre. 4. Música: Nosh Nolen - Loopset. Actuación de Amilkar Serra, músico y compositor de la ciudad de Santa Fe.

-Se presentó el 17 de noviembre el libro "Derecho Viejo", coeditado por Ediciones UNL y Eudeba, de autoría del Prof. Rogelio Alaniz

-Se realizó la Feria de Publicaciones Editorial UNL. 3 de noviembre

Otras acciones

Se colaboró con la difusión de actividades organizadas en el marco de los Programas de DDHH, Género, Sociedad y Universidad y Delito y Sociedad abiertas a la comunidad:

-Segunda mesa de acceso a la justicia para mujeres víctima de violencia. 8 de febrero

-Cátedra Taller: “Violencia de Género, un abordaje feminista”. 20 de abril

-Jornada de Acceso a la Justicia. 27 y 28 de abril

-Diálogos con el derecho, la política y las culturas indígenas. 30 de mayo

-Justicia Juvenil en el sistema penitenciario – Violencia policíaca. 2 de junio

-Jornada de capacitación sobre trata de personas - 8 de junio

-Charla abierta “El proceso de paz en Colombia”. 20 de Junio

-Jornada sobre adultos mayores y Derechos Humanos. 30 de junio

-Mesa Debate “Delito, migración y control social”. 31 de agosto

-Charla: “Los derechos colectivos indígenas. Su incorporación en la enseñanza de la Abogacía”. 26 de septiembre

-VI Encuentro: Seminario abierto de discusión “Problemas de Historia Política y cultural”. Políticas homosexuales en la Argentina reciente 1970-1990. 29 de septiembre.

-Charla debate “Lhaka Honhat. Nuevas generaciones, nuevas luchas por el territorio en el Chaco Salteño”. 21 de noviembre

-Conversaciones sobre Vida Independiente en el marco de la conmemoración por el Día Internacional de las Personas con Discapacidad. 30 de noviembre

-Clase abierta "Derechos Humanos de las Mujeres y Estándares Internacionales a la luz del caso LUNA". 23 de noviembre.

-Abordaje Integral de los consumos problemáticos para Centro de Acceso a la Justicia. Jornada de Capacitación. 7 de diciembre

-IV Encuentro de Investigaciones sobre Problemáticas de Género del Litoral. De Marta Samatán al Ni Una Menos. 14 y 15 de diciembre

Actividades varias

-Conferencia “Inserción Internacional de la Argentina”. Canciller Jorge Faurie. 19 de octubre

Objetivo General 3

Secretaría Académica

Regularización de la Planta Docente de la FCJS

Concursos abiertos de antecedentes y oposición para la cobertura de cargos ordinarios sustanciados:

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social

-Trabajo Social. Su configuración como profesión y disciplina

3 cargos de Ayudante Alumno.

- Trabajo Social, Organización y Gestión Institucional:
1 cargo de Profesor Adjunto, Dedicación Simple.

- Trabajo Social. Desafíos en el escenario de la post reconceptualización:
1 cargo de Profesor Titular, Dedicación Simple.
2 cargos de Profesor Adjunto, Dedicación Simple.

- Política Social.
1 cargo de Profesor Titular, Dedicación Simple.

Carrera: Abogacía
- Economía Política: 1 cargo de Ayudante Alumno.
- Derecho Civil V: 2 cargos de Ayudantes de Cátedra, Dedicación Simple, 1 cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, Dedicación Simple.

Evaluaciones Especiales en el marco del Artículo 73 del CCT sustanciadas
Carrera: Abogacía
- Derecho de la Seguridad Social:
1 cargo de Ayudante de Cátedra, Dedicación Simple.

- Derecho Constitucional:
1 cargo de Ayudante de Cátedra, Dedicación Simple.
2 cargos de Jefe de Trabajos Prácticos, Dedicación Simple.
1 cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, Dedicación Semiexclusiva.

- Derecho Civil IV
1 cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, Dedicación Simple.
2 cargos de Jefe de Trabajos Prácticos, Dedicación Semiexclusiva.
1 cargo de Ayudante de Cátedra, Dedicación Simple.

- Derecho Civil V
1 cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, Dedicación Simple.
1 cargo de Ayudante de Cátedra, Dedicación Simple.

- Derecho Comercial I
1 cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, Dedicación Semiexclusiva.
1 cargo de Ayudante de Cátedra, Dedicación Simple.

- Derecho Comercial II

3 cargos de Ayudante de Cátedra, Dedicación Simple.
1 cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, Dedicación Simple.

- Derecho Público, Provincial y Municipal
1 cargo de Ayudante de Cátedra, Dedicación Simple.
1 cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, Dedicación Simple.

- Derecho Procesal I
1 cargo de Profesor Titular, Dedicación Simple.

Concursos abiertos de antecedentes y oposición para la provisión de cargos ordinarios convocados. A sustanciarse durante el año 2018:
Carrera: Licenciatura en Trabajo Social
- Ética Profesional: 1 cargo de Profesor Titular, Dedicación Simple.
- Debates Contemporáneos del Trabajo Social: 1 cargo de Profesor Titular, Dedicación Simple y 2 cargos de Profesor Adjunto, Dedicación Simple.

Carrera: Abogacía
- Derecho Comercial I: 2 cargos de Profesor Adjunto, Dedicación Simple.
- Derecho Comercial II: 1 cargo de Ayudante Alumno.
- Derecho Procesal II: 1 cargo de Ayudante Alumno.
- Derecho Civil IV: 1 cargo de Ayudante Alumno.
- Derecho Civil V: 1 cargo de Ayudante Alumno.

Carrera: Abogacía, Licenciatura en Trabajo Social, Lic. En Ciencia Política y Lic. En Sociología
- Economía Política (Introducción a la Economía): 2 cargos de Profesor Titular, Dedicación Simple y 3 cargos de Profesor Adjunto, Dedicación Simple.

Dirección de Educación a Distancia
Desde la Coordinación del Bachiller en Ciencias Jurídicas y Sociales y junto al personal del CEMED, se realizó un Encuentro de Capacitación para docentes en el uso del Sistema Moodle. El mismo contó con una amplia asistencia y participación de los docentes. Se llevó a cabo durante 2 jornadas y fue dictado por el CEMED.
Asimismo, se organizó el dictado de los Cursos de Articulación Disciplinar con docentes tutores del Bachiller a Distancia.
Se trabajó en la modificación y adaptación del calendario académico, conjuntamente con el CEMED con el objeto de lograr que a la finalización del 1º cuatrimestre 2018 se puedan rendir asignaturas específicas de la carrera, además de las materias correspondientes a los cursos de articulación general y disciplinar.

Se brindó asistencia constante y permanente en forma cotidiana a docentes y alumnos, ya sea respondiendo mails, realizando trámites y tareas administrativas para los alumnos en la Facultad.
Se realizó la planificación y organización de los exámenes en todos los llamados para dar cumplimiento al calendario académico.

Secretaría de Posgrado

Becas y descuentos

Se continuó con la política de becas para jóvenes graduados y docentes, y con los descuentos a los suscriptores de las revistas de Rubinzal-Culzoni Editores, los miembros de la Asociación Tribunales de Empleados del Poder Judicial de Santa Fe y de la Asociación de Magistrados y Funcionarios del Poder Judicial de la Provincia de Entre Ríos y para los colegiados en Santa Fe (Rafaela, Delegación San Cristóbal y Reconquista), en Entre Ríos (Gualeguaychú, Colón, Concepción del Uruguay, Concordia, Diamante, Paraná y Nogoyá) y en Córdoba (Río Cuarto, Villa María y Asociación de Abogados de Las Colonias).
Además se siguió implementando la medida de media beca en la matrícula a los graduados incluidos en el sistema de adscripción a cátedras de grado.

Secretaría de Ciencia y Técnica

1. Desarrollo por docentes de UNL de actividades académico-científicas en el extranjero

1.1. Programa de Movilidad Académica (PROMAC)

Este Programa de la UNL financia total o parcialmente los gastos de traslado, inscripción a eventos, alojamiento y/o manutención de docentes que realicen actividades académico–científicas en el extranjero. La Secretaría de Ciencia y Técnica de la FCJS difunde y gestiona los fondos del Programa destinados a esta unidad. La elección es realizada por una Comisión especialmente creada para este fin y luego avalada por el HCD.
En el marco de la Convocatoria 2017 se recibieron 15 solicitudes resultando beneficiarios 14 de los participantes. Cabe mencionar la renuncia de un postulante.

1.2. Escala Docente

La AUGM promueve el Programa de Movilidad Académica “Escala Docente”. Consiste en el intercambio de docentes e investigadores entre las universidades del Grupo. En el marco de la Convocatoria 2017 han resultado beneficiarios del subsidio 2 docentes de la FCJS, que realizaron sus movilidades hacia universidades del grupo. Asimismo, una profesora ha sido seleccionada para la realizar su movilidad en el próximo año.

1.3. Programa de Movilidad Internacional para Docentes (Convenio de cooperación internacional entre la Corte Interamericana de Derechos Humanos y la UNL)

En el marco del Programa se recibieron 6 postulaciones para realizar prácticas profesionales durante las sesiones de la Corte Interamericana de Derechos Humanos en Costa Rica, de las cuales 3 docentes aceptaron la realización de la movilidad en el mes de enero de 2018.

Secretaría De Extensión y Cultura

Capacitación

3 integrantes del equipo de la Secretaría de Extensión y Cultura de la FCJS -la Coordinadora Mirtha Masi, la Abog. Evelyn Pesse y Macarena Franco Gualato- participaron del taller de capacitación realizado en el marco del proyecto de Fortalecimiento de SIPPE y PEE - Convocatoria: Fortalecimiento de las capacidades de Extensión, dirigida por el Ing. Gustavo Menéndez.

Área correspondiente a Programa Universidad-Trabajo

Convocatoria a Pasantías Externas

En relación a la Ley Nº 26.427 que reglamenta las Pasantías Educativas en el marco del sistema educativo nacional tanto en empresas y organismos públicos como en empresas privadas con personería jurídica, se han tramitado en nuestra Unidad Académica 22 convocatorias durante el presente año académico, desde marzo hasta diciembre.

Organismos convocantes y perfil del pasante convocado: Caja de Jubilaciones y Pensiones de la Provincia de Santa Fe (Abogacía), Municipalidad (Abogacía, Licenciatura en Trabajo Social), Inspección General de Personas Jurídicas (Abogacía), Ente Regulador de Servicios Sanitarios (Abogacía), Dirección Provincial de Vivienda y Urbanismo de la Provincia de Santa Fe (Abogacía), Caja de Asistencia Social - Lotería de Santa Fe (Abogacía), Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (Abogacía), Ministerio de Desarrollo Social (Licenciatura en Trabajo Social), Sindicato de Trabajadores Judiciales de la Provincia de Santa Fe (Licenciatura en Bibliotecología), Asociación Mutual del Personal Jerárquico de Bancos Oficiales Nacionales (Abogacía), Registro General de la Propiedad (Abogacía), Ministerio de Seguridad - Agencia Provincial de Seguridad Vial (Abogacía), Ministerio de Gobierno y Reforma del Estado (Abogacía).

Cantidad de pasantes asignados de nuestra Unidad Académica: 59 pasantes correspondientes a las carreras de Abogacía y Licenciatura en Trabajo Social.

Convocatoria 2017 a Becas de Apoyo a los Programas Institucionales (BAPI)

Con arreglo a la Resolución 598/09 CS, se han gestionado 9 convocatorias dirigidas a estudiantes de la FCJS, de las carreras de Abogacía y Licenciatura en Trabajo Social, correspondientes a los siguientes Programas: Programa Predio UNL-ATE (1 convocatoria), Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes (1 convocatoria), Programa de Internacionalización de la UNL (2 convocatorias), Programa Generación, Incubación y Desarrollo de Empresas (1 convocatoria), Programa de Reforma y Modernización

Administrativa (2 convocatorias), Programa Padrinos (1 convocatoria), Programa Capic de Informática (1 convocatoria).

Convocatoria a Becas de Extensión

Se realizaron convocatorias para becas en los proyectos de extensión vigentes, en un total de 15, convocando a estudiantes de Derecho, Licenciatura en Trabajo Social y la carrera de Saneamiento Ambiental, registrándose dentro de las mismas 3 convocatorias para graduados. Los programas que convocaron becarios fueron los siguientes: Programa de Derechos Humanos, Programa Delito y Sociedad, Programa Género, Sociedad y Universidad, Programa Educación y Sociedad y Programa Economía Social y Solidaria.

Objetivo General 4

Dirección de Educación a Distancia

Se ha modificado y adaptado la bibliografía y contenido de las aulas virtuales de las diferentes asignaturas debido al traspaso del Entorno Educativa hacia el Entorno Moodle.

Secretaría de Extensión y Cultura

Unidad de gestión de la Práctica profesional final de la carrera de Abogacía

Durante el año 2017 cursaron y realizaron la “Práctica profesional final de la carrera de abogacía” (PPF) 260 alumnos de la carrera Abogacía: 115 alumnos durante el primer cuatrimestre y 145 alumnos durante el segundo cuatrimestre.

Se firmaron nuevos convenios de colaboración que funcionan como centros de práctica externa con los estudios jurídicos que a continuación se detallan: Abraham y Asociados, Dra. Sandra E. Alconchel, Dr. Ignacio Alfonso Garrone, Estudio Jurídico Notarial AM Alvarez Melini, Dres. Cabrera-Herrero, Dres. Carrere&Rodriguez, Dra. M. Alejandra Chichizola, Dr. Mauricio E. Claramunt, Dr. Guillermo Cordido, Escribanía Dallaglio, Dr. Galera y Asociados, Gosso y Asociados, Abogacía Holística Dra. Vanesa Pressel, Escribanía Isla, Dres. Lassaga Iturraspe, Ledri & Asociados, Dra. CArina N. Lizarraga, Dra. Mariana Malano, Escribanía Molino, Dra. CArla D. Munilla, Dr. Rubén Pagliotto, Juan Pablo Pasarella, Dra. Marcela Pereyra, Dr. Carlos Rabazzi, Dr. Pablo Radkievich, Dr. Horacio Ribotta, Dra. Silvina Rondina, Dres. Engelberger-Valin, Paz y Asociados, Dr. Rodolfo Benavidez, Bieler y Asociados, Dr. Cristina Bini, Dres. Bura Peralta-Rivoira Brondino, Estudio Jurídico-Notarial y Centro de Mediación Dras. Cappelletti, Villa y Hill Escuariza, Dr. Maximiliano Casey, Cullen y Asociados, Dr. Raúl Dadea, Dres. Da Silva Catela & Bagnasco, Dra. Sara Laura Di Paolo, Dra. Milagros Duarte, Dra. M. Gisela Dumé, Dr. Marcelo Echevarria, Dr. Juan Forneron, Galetto & Asociados, Guichon y Asociados, Gogniat & Asociados, Dr. Mario Kees, Marani & Asociados, Dra. M. Luz Pais Miller, Dres. Peña-

Dominguez, Dra. Stella Reschia, Dra. Andrea Saxer, Dres. Soskin, Devetter & Asociados, Dr. Federico Tinembart, Voltarel & Asociados, Dra. Ana L. Zaiser.

También se firmaron convenios con las siguientes instituciones: Ente Administrador Puerto de Santa Fe, Honorable Concejo Municipal de la Ciudad de Santo Tomé y Defensoría del Pueblo de Paraná.

Resulta importante destacar que el sistema informático de administración de la PPF, implementado durante el año 2015, se consolidó como herramienta altamente eficiente en la gestión de la misma en todas sus instancias.

Asimismo se trabajó en forma continua e ininterrumpida en la articulación con los diferentes Proyectos de Extensión de Interés Social de todas las unidades académicas de la UNL. Los mismos conforman el abanico de ofertas de escenarios para que los estudiantes puedan realizar en forma satisfactoria el aprendizaje en la extensión, como práctica de educación que promueve el compromiso social desde el diálogo entre universidad, la sociedad civil y el Estado.

En el marco de las Séptimas Jornadas de Extensión y Cultura de la FCJS, el 3 de noviembre se realizó el Espacio de diálogos “Perfiles y alternativas para el ejercicio profesional”, con el fin de generar un diálogo e intercambio de experiencias de graduados y profesores de la Facultad, donde se plantearon vivencias, logros y desafíos en distintos ámbitos laborales.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II

Secretaría de Extensión y Cultura

A partir de los resultados de la gestión de este año, se puede observar que la tendencia positiva en pos de la Extensión se afianza y consolida en el ámbito de la FCJS.

En el aspecto cuantitativo, a la fecha se encuentran en desarrollo 14 PEIS, correspondientes a la convocatoria 2017, con fecha de inicio en el mes de marzo de 2017; y 10 PEIS presentados y aprobados en el convocatoria 2018, que iniciarán sus actividades en el próximo año.

Se amplió la cantidad de miembros de la comunidad universitaria de la FCJS que realizan actividades de Extensión y que conforman los equipos extensionistas (docentes, estudiantes y graduados, voluntarios, becarios) que perfeccionan sus actividades universitarias a través de las diferentes acciones de Extensión.

Se ha consolidado el funcionamiento de los Consultorios Jurídicos en distintos barrios de la ciudad de Santa Fe y profundizado el diálogo interinstitucional con otros organismos que prestan asesoramiento jurídico gratuito en la ciudad.

Se amplió el espacio de la Clínica Jurídica de Interés Público y creció significativamente la cantidad de estudiantes que participan de alguna de sus diversas modalidades.

Otro de los desafíos asumidos fue profundizar la línea de acción en el Área de Cultura. Del balance del año transcurrido, se puede observar el desarrollo e impulso que desde la Secretaría se le ha dado a tal objetivo, conforme a la reseña realizada en el punto pertinente.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

Secretaría de Extensión y Cultura

Área Vinculación tecnológica y Desarrollo Regional

El Gabinete para Emprendedores ubicado en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales es un espacio propuesto por el Programa Emprendedores de la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo de la UNL, a fin de brindar un ambiente adecuado para que las ideas y proyectos de los estudiantes de esta facultad y demás integrantes de la comunidad universitaria puedan transformarse en emprendimientos.

Siendo una guía en el proceso emprendedor, es que desde este espacio se brinda asesoría en el desarrollo del mismo, en su gestación y diseño del plan de negocios, generando vínculos con docentes especialistas, profesionales de la UNL o terceros que ofrezcan apoyo, a la vez que pone a disposición de todo interesado el espacio físico del Gabinete para un trabajo adecuado, y pone en conocimiento las capacitaciones y actividades propuestas desde el Programa y la Secretaría, además de las convocatorias a líneas de financiamiento que puedan ser de interés en la comunidad emprendedora.

Durante el año 2017 el Gabinete para Emprendedores de la FCJS acompañó y difundió todas las actividades propuestas por el Programa. Entre ellas y siendo de mayor visibilidad en la FCJS se encuentran:

- Dictado de la Cátedra electiva “Taller de Competencias Emprendedoras” en ambos cuatrimestres del año en distintas sedes de la UNL.
- Participación en la difusión y asesoramiento a interesados de la convocatoria a Innpacta 2017, organizada por Cervecería Santa Fe junto con los Gobiernos Provincial y Municipal, la UNL y UTN Regional Santa Fe.
- Difusión y asesoramiento para participar del Rally de la Innovación.
- Participación de las 12° Jornadas Internacionales de Jóvenes Emprendedores. El 2 de noviembre se realizó una puesta en escena de cartelería y entrega de folletería relacionada en el patio interno de la FCJS.

Acompañamiento y asesoramiento durante el año a estudiantes que se acercaron al Gabinete con ideas y proyectos de emprendimientos: actualmente el Gabinete cuenta con 2 proyectos preincubados, siendo el proyecto de Cerveza Artesanal sin Tacc partícipe de las Jornadas de Jóvenes Emprendedores por segunda vez.

Objetivo General 4

Secretaría de Ciencia y Técnica

1. Participación de estudiantes de universidades extranjeras en actividades de formación académica de la UNL

1.1Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes (PROINMES)

La Secretaría de Ciencia y Técnica de la FCJS funciona como unidad administrativa de este Programa, siendo su secretaria la Coordinadora Académica de los estudiantes de intercambio. Durante el año 2017, la FCJS ha recibido 12 alumnos extranjeros en el marco de los diferentes programas y convenios vigentes (5 durante el primer semestre y 7 durante el segundo semestre).

1.2. Movilidades de Posgrado - Convenios Bilaterales

2. Apoyar a docentes de la UNL a realizar estudios de posgrado mediante el otorgamiento de subsidios para llevar a cabo actividades académicas en instituciones externas a la UNL en el país o en el extranjero

2.1 Programa de Movilidad Académico-Científico Componente de Posgrado (PROMAC-POS)

Este Programa de la UNL tiene por objetivo facilitar a docentes de la UNL la realización de estudios de Maestría y Doctorado en otros centros de formación de excelencia externos, nacionales o extranjeros, en áreas de interés institucional de la UNL, mediante el financiamiento parcial o total de los gastos vinculados a movilidad y matrícula.

En el marco de la Convocatoria 2017 no se han presentado postulaciones en esta secretaría.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

Secretaría de Extensión y Cultura

Se inauguró el nuevo espacio del Gabinete de Emprendedores en la FCJS, fortaleciendo las acciones y consolidando las actividades de este Programa entre los estudiantes, graduados y docentes de la Facultad.

Asimismo se cooperó ampliamente con el trabajo que realizan los equipos de los Programas de Extensión que tienen su sede en la Facultad, ellos son “Delito y Sociedad”, “Género, Sociedad y Universidad” y “Derechos Humanos”.

Secretaría de Ciencia y Técnica

Programa de Equipamiento Científico y de Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP)

Este programa creado por la Universidad Nacional del Litoral tiene como objetivo fortalecer las actividades de investigación y posgrado. A través de gestiones realizadas desde esta Secretaría de Ciencia y Técnica durante el año 2016, específicamente durante el mes de noviembre, se presentó la solicitud de la FCJS que tiene por objetivo la compra de insumos informáticos y equipamiento tecnológico, como así también la creación de un Aula de Teleconferencia ubicada en la Secretaría de Posgrado, que comenzó la ejecución.

En septiembre de 2017 se abrió una nueva convocatoria extraordinaria donde se prevé la re-funcionalización del espacio de Hemeroteca de la Biblioteca de la FCJS Pablo Vrillaud, ubicada en el primer piso de la FCJS.

Incentivo Docente

Este Programa, destinado a docentes-investigadores de las Universidades Nacionales, fue creado mediante decreto N° 2.427/93 (Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, SPU), tiene por objeto promocionar las tareas de investigación en el ámbito académico, fomentando una mayor dedicación a la actividad universitaria, así como la creación de grupos de investigación.

En diciembre de 2016 se abrió el sistema web implementado por la SPU para presentar la planilla de incentivos, correspondientes al año 2016. La carga online estuvo disponible hasta el mes de marzo de 2017 y se presentaron 32 solicitudes impresas ante esta Secretaría. Previamente se difundió y se puso a disposición de los docentes la información necesaria para acceder a la plataforma online e imprimir sus correspondientes planillas.

PyA Internacionalización integral de la UNL

- Programa de Espacios Curriculares en Carreras de Grado de la UNL

En 2016 se puso en marcha dicho Programa dirigido a equipos de docentes que estén interesados en internacionalizar sus espacios curriculares de la formación de grado, implementando estrategias pedagógicas tendientes a promover la incorporación de contenidos y/o actividades que den cuenta de las problemáticas y desafíos globales, como así también la interacción con académicos y estudiantes de instituciones extranjeras. Durante 2016, la FCJS presentó 2 propuestas, aprobándose y obteniendo financiación una de ellas para su ejecución, con un presupuesto de $ 20.000. En el transcurso del año 2017 se continuaron con las actividades en el marco dicha propuesta.

- Programa de Movilidad de Académicos y Gestores entre Universidades Argentinas y Mexicanas (MAGMA)

El Programa MAGMA, derivado de acciones de cooperación entre la institución mexicana Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y el

Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) tiene como objeto profundizar el fortalecimiento de los lazos creados entre las instituciones participantes y contribuir al mejoramiento de los docentes y gestores mediante acciones de movilidad. En el marco de la convocatoria 2017, se han recibido 2 postulaciones para realizar una movilidad internacional hacia una universidad mexicana, de las cuales ha resultado seleccionada una. El personal No Docente beneficiado realizó una movilidad de 15 días a la Universidad de Guadalajara (Centro Universitario del Norte).

- Programa Escala de Gestores y Administradores de la AUGM

El programa promueve la cooperación y la integración de las universidades que conforman la asociación en el espacio regional mediante el intercambio de directivos, gestores y administrativos entre las universidades de la AUGM con el propósito de realizar una estancia de formación en el quehacer específico de su competencia. Durante el año 2017 se llevó a cabo una convocatoria, habiendo la FCJS presentado 4 postulandos, siendo beneficiados la totalidad de los mismos. El personal No Docente se movilizará en 2018 hacia la Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil), Universidad Federal de Santa María (Brasil), Universidad de Bolivia y Universidad Nacional de Asunción (Paraguay).

- Programa de Observatorios de la FCJS

1. Observatorio Permanente de Cumplimiento de Sentencias de la Corte Interamericana de Derechos Humanos (IDH) en Argentina y Seguimiento del Sistema Interamericano de Derechos Humanos.

En junio de 2017 la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales lanzó la creación de este Observatorio con el principal objetivo de producir conocimiento válido y confiable acerca del proceso de cumplimiento de las sentencias de la Corte IDH en Argentina y formular propuestas tendentes a facilitar el cumplimiento de las sentencias y de las recomendaciones. A partir de la investigación se prevé la producción de un Informe Anual y bianual -posteriormente- de Monitoreo y Evaluación del estado de cumplimiento de las sentencias en Argentina de la Corte IDH, actuar como Animus Curiae de la Corte y de la Comisión de Derechos Humanos, formular propuestas o proyectos de protocolos, reglamentos y/o modificaciones legislativas provinciales o nacionales en base a la evolución de los estándares de protección de los Derechos Humanos que van fijando la Comisión y la Corte, y proyectar las tareas de investigación y docentes de divulgación de los conocimientos en la materia utilizando para tal fin todos los medios tecnológicos y de comunicación pertinentes. Para el año 2018, se prevé la exposición y presentación del primer informe.

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS (FCM)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

En relación con los PyA

En relación al PyA 037.I.1.1-04.n - "Institucionalizar la Facultad de Ciencias Médicas e implementar su funcionamiento creando mecanismos y procedimientos": se sustanciaron los concursos de 3 nuevas disciplinas y 2 cargos de ayudante alumno. Se reformó el reglamento de Formación extracurricular para estudiantes de grado de la FCM.

Otras actividades desarrolladas

Comunicación interna

Se continuó con la promoción de la comunicación interna en la FCM a través de boletines semanales y de la actualización de eventos para la terminal informativa del hall de la Facultad, gestionándose también la creación de correos institucionales. El espacio "transparente virtual" de la web de la FCM brinda la posibilidad de acceder a los horarios y días de cursado por comisión a todos los estudiantes. También se continuó con la difusión de lo aprobado por el Consejo Directivo y convocatorias a concursos de diversa índole.

Imagen e Identidad institucional

Se cumplió con el objetivo de afianzar la imagen e identidad, se multiplicaron las producciones gráficas y se aceleraron los tiempos de dichas producciones. Se realizó una línea de identidad de los Posgrados FCM, con el objetivo de contar con una marca propia que diferencie a esta propuesta de la de grado y pregrado.

Eventos institucionales

Expo Carreras: Se organizaron actividades con el objetivo de dar a conocer la oferta de todas las carreras de la Facultad propiciando un espacio de intercambio entre docentes, estudiantes, graduados, voluntarios y futuros ingresantes a partir de experiencias prácticas. Para la ocasión se produjeron diversos materiales de comunicación que fueron difundidos desde UNL y la Facultad e incluyeron tanto contenidos institucionales e informativos como de promoción de la salud y prevención del tabaquismo.

Objetivo General 2

En materia de infraestructura edilicia se avanzó con la construcción del nuevo edificio. En el actual edificio se continuó con las tareas destinadas a mejora la habitabilidad, confort y

funcionalidad, tanto de los espacios destinados al trabajo administrativo como el de aulas y boxes destinados la enseñanza y el aprendizaje, como también la puesta en valor de los espacios comunes.
Se continuó con equipamiento bibliográfico en general y con el mantenimiento de la infraestructura y equipamiento destinado a la enseñanza a partir de la simulación.
Se recibieron fondos del Plan de Mejoras en Ciencia y Técnica que se destinaron a nuevo equipamiento en investigación y a la adecuación de los espacios edilicios para la construcción y puesta en funcionamiento de un nuevo Laboratorio de Investigación.
Se puso en funcionamiento la Cooperadora.

Objetivo General 3

Se ha cumplido con la normativa de compras y contrataciones de la UNL para fondos propios.
Se capacitó al personal docente y No Docente para la implementación del Sistema Jano. Se han ejecutado los fondos según lo planificado anualmente y se realizó la planificación para 2018.

Capacitaciones del personal

La formación para el personal ha incluido formar parte de los siguientes cursos:
-Datos de gestión para la toma de decisiones.
-Información Gerencial en la UNL.
-Encuesta para el estudio de desgranamiento universitario.
-Legajo Digital UNL.
-Revisión de procesos cómo aprovechar las funcionalizadas del sistema.
-El estado del arte del SIU Guaraní y perspectivas.

Objetivo General 4

Se informaron al Consejo Directivo los gastos correspondientes al presupuesto ejecutado en el período 2017 consignando los diferentes ítems y conceptos para los cuales se destinaron los fondos disponibles.
Se ha cumplido con la presentación en tiempo y forma de la rendición de cajas chicas, adelantos a responsables y fondos rotatorios.

Síntesis LOP I Construcción legítima de autoridad y asignación de recursos

Se continuó con las tareas destinadas a mejora la habitabilidad, confort y funcionalidad de los espacios edilicios de la FCM.
Se dio continuidad a las acciones ya definidas dentro del área de comunicación, con énfasis en la producción de contenidos, la coordinación actividades transversales y su difusión a partir de

las funciones sustantivas de gobierno, extensión, académicas, e investigación. Se implementó el Sistema Jano para la rendición de cuentas, capacitando a los posibles usuarios.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

En relación con los PyA

En relación al PyA - 037.II.1.4-02.n - "Creación y consolidación de la oferta de cuarto nivel en la Facultad de Ciencias Médicas": Se continuó con el trabajo en el fortalecimiento de Redes para el Desarrollo del Posgrado en la FCM de la UNL en el marco de la convocatoria PERHID del CIN: 1. Maestría Virtual en Educación en Ciencias de la Salud en conjunto con la Facultad de Medicina de la UNNE. 2. Red para diseñar un Doctorado en Salud en Red con la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNER.

Además se trabajó en:

-Especialidad en Auditoría Médica: se admitió a la primera cohorte y se iniciaron las actividades académicas.

-Se continuó con los Cursos de Posgrado de: Medicina del trabajo y salud ocupacional; Diabetes y enfermedades crónicas.

-Especialidad en Medicina del trabajo: en proceso de acreditación ante CONEAU.

Otras actividades desarrolladas

Se continuó con la elaboración de políticas integradoras que favorezcan el desarrollo de nuevos proyectos referidos a actividades y estudios de cuarto nivel, la promoción y difusión de las actividades de posgrado, orientando una política institucional del posgrado en concordancia con grado e investigación.

Centro de Entrenamiento e Investigación en Cirugía Mini Invasiva y Endoscopia (CEICME): Creado en el ámbito de las Facultades de Ciencias Médicas y Ciencias Veterinarias, el CEICME es una unidad de investigación, docencia y entrenamiento que tiene como funciones el desarrollo y apoyo a la investigación básica y aplicada en procedimientos mini invasivos y endoscópicos, la enseñanza de los mismos y el entrenamiento en las destrezas propias de esta actividad.

Objetivo General 2

En relación con los PyA

En relación al PyA - 037.II.2.1-08.n - "Investigación y producción de conocimientos en la Facultad de Ciencias Médicas": Respecto de las actividades de investigación, los Cursos de Acción para la Investigación y el Desarrollo (CAI+D) constituyen el pilar estructural del sistema, a partir del cual se promueve el desarrollo de la actividad científico-tecnológica, la producción

de nuevos conocimientos y la formación de recursos humanos. Con relación a la convocatoria CAI+D 2016 se impulsaron nuevas líneas de desarrollo en investigación en función de las prioridades institucionales y se fortalecieron aquellas líneas de investigación ya consolidadas. Se presentaron a la misma 6 proyectos, de los cuales 5 constituyen el PACT "Programa Integral en Investigación en Ciencias Médicas", y el 6° corresponde al CAI+D Jóvenes Investigadores.

Por otra parte, en relación a los CAI+D Orientados correspondientes a la convocatoria 2014, los informes finales de los 2 proyectos de la FCM fueron evaluados satisfactoriamente. Respecto a la convocatoria CAI+D 2017 se presentó el proyecto denominado "Desarrollo de estrategias y promoción de la participación ciudadana en el control de enfermedades prevalentes del municipio San José del Rincón", siendo aprobado para su realización con financiamiento.

Durante el año 2016, se diseñó el programa para el Desarrollo de la Investigación en Ciencias Médicas que responde al formato Programa de Promoción y Apoyo a la investigación en Temas de Interés Institucional. Se presentaron en el mismo 9 proyectos de Investigación y 1 proyecto de Acciones de Apoyo a la Investigación, todos con evaluación favorable para dar inicio durante el ciclo 2018.

Externo a las convocatorias propias de la Universidad Nacional del Litoral, el grupo de trabajo del Laboratorio de Simulación Clínica se presentó a la Convocatoria de Mejora de Servicios Tecnológicos del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe, para la adquisición de equipamientos tecnológicos a fines de incrementar las prestaciones de capacitación en dicha área.

A su vez, otra convocatoria en la que participa la Facultad de Ciencias Médicas es la de Desarrollo Tecnológico Municipal (DETEM) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación. Ambos proyectos se encuentran actualmente en evaluación.

Como estrategia de fortalecimiento del área de Investigación y su vinculación con la formación de grado y posgrado, se destinaron los fondos de PECAP 2016 y el extraordinario PECAP 2017 a la adquisición de equipamiento de laboratorio con uso común con la enseñanza de disciplinas de la carrera de Medicina y la reestructuración de aulas para para el dictado de posgrados.

En otra línea, con el fin de promover la comunicación de las observaciones de los trabajos de investigación, se diseñó la convocatoria Beca Incentivo a la Publicación Científica, siendo 13 postulantes quienes fueron beneficiados con la misma.

Otras actividades desarrolladas

Se abordaron temas de salud de manera transversal (docencia-extensión-investigación):

Jornada Sobre Síndrome de Burnout

El 16 de agosto se realizó la Jornada "Síndrome de Burnout. Herramientas para docentes", organizada por la Facultad de Ciencias Médicas, el Proyecto de Extensión de Interés Social "Prevención del Riesgo Psicosocial y Promoción de la Salud Ocupacional en Trabajadores" y la Cátedra de Medicina legal, social y laboral de la FCM. El tema central que se abordó fue el fortalecimiento de conductas preventivas frente al riesgo psicosocial.

Congreso de Extensión de AUGM

La UNL fue sede del III Congreso de Extensión Universitaria de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo AUGM en el mes de septiembre. Desde la Facultad de Ciencias Médicas se presentaron gran cantidad de pósters y ponencias que resumen las líneas estratégicas de desarrollo de la institución. Se expusieron trabajos sobre el rol del voluntariado universitario, las prácticas de educación experiencial realizadas en la localidad de Rincón por parte de las carreras de la Facultad, la labor territorial y la campaña de prevención del dengue, los proyectos de interés social sobre automedicación, jóvenes promotores de salud en radios, la incidencia de la calidad agua y sus efectos en la salud, el eje de los derechos a partir del parto respetado, la importancia de la vacunación en la prevención comunitaria de enfermedades y el desarrollo integral del programa Equidad en Salud, entre otros.

Además, se presentó una ponencia sobre el trabajo institucional que desarrolla la FCM en pos de garantizar la integralidad de las funciones universitarias docencia, investigación y extensión.

Expo Carreras

Previa capacitación sobre salud sexual y reproductiva, se realizó una actividad destinada a los asistentes, atendiendo a las particularidades de los mismos. Además se trabajó en la prevención del cáncer de piel y en los riesgos de la adicción al tabaco.

Charla con expertos sobre la fluoración del agua

En la Sala de la Unión Industrial de Santa Fe se realizó el Panel "Calidad del agua potable. Opiniones y criterios relacionados con la presencia de flúor". La charla fue organizada por la Facultad de Ingeniería Química, la Secretaría de Extensión de la UNL, la Asociación de Ingenieros Químicos y la Facultad de Ciencias Médicas. En la oportunidad disertaron el Ing. Alberto Casto, ex decano de la FIQ; la Méd. Elda Cagnel , jefa de toxicología del Htal. Gutiérrez e invitada de la FCM; y la Ing. Vilma Ortolani ,del Ente Regulador de Servicios Sanitarios ENRESS.

Capacitaciones: Reanimación cardiopulmonar en FCJS

En el marco de la creación de un edificio cardioprotegido que persigue la FCJS, médicos de la FCM llevaron adelante talleres de capacitación y práctica para el uso del Desfibrilador Automático Externo. La correcta utilización del mismo junto a la técnica de Reanimación Cardio

Pulmonar en situaciones críticas, permiten colaborar para salvar la vida de las personas. La FCJS posee un Desfibrilador Externo Automático de acceso público, una herramienta muy útil a disposición de la comunidad académica.

Perspectiva de género en la educación para la salud

Con el objetivo de compartir saberes y experiencias en el abordaje del género en las carreras de medicina y obstetricia, el equipo docente a cargo de estos contenidos desarrolló un taller al que fueron invitados todos los profesores y tutores de la FCM y del que participó la Secretaría de Extensión de la FCM.

Capacitaciones de SEDRONAR

La Facultad de Ciencias Médicas junto a la Secretaría de Bienestar asistieron en representación de la Universidad Nacional del Litoral a la Jornada de trabajo "La Universidad se involucra". La actividad fue convocada por la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación y la Secretaría de Políticas Integrales sobre Drogas SEDRONAR. El encuentro se realizó en la ciudad de Buenos Aires con el fin de profundizar las acciones articuladas entre las universidades y docentes para la prevención y abordaje del consumo de sustancias problemáticas o de adicciones en la comunidad universitaria.

En diciembre, además, se participó de la capacitación dictada por el SEDRONAR "Abordaje integral de los consumos problemáticos para Centros de Acceso a la Justicia".

Medios y productos de comunicación propios. Prensa y difusión

En cuanto a la participación en medios UNL, se continúa trabajando articuladamente con la Dirección de Comunicación de Rectorado a través de reuniones de coordinación de estrategias de difusión y también mediante la producción de contenidos y entrevistas en el periódico El Paraninfo, la web de la FCM y UNL, y demás programas de LT10, el noticiero Punto Info y el programa "Diálogos". Cabe destacar que también se realizan producciones propias para su difusión en medios externos a UNL.

En cuanto a los medios institucionales de la FCM, se continuó trabajando con la integración de las redes sociales a la estrategia de comunicación web de la FCM. Se incorporaron Twitter e Instagram y se continuó con la administración de Facebook y Youtube. Por su parte se continuó con la actualización periódica de los contenidos fijos de la web institucional y los contenidos de la sección "agenda" y "noticias".

Este año se comenzó a producir contenido y reorganizar la arquitectura web para el nuevo sitio web de la facultad, que estará on line el año próximo.

Área audiovisual

Durante este año se comenzaron a producir y editar contenidos audiovisuales propios de la Facultad, que fueron enviados a medios de comunicación de la región, que enriquecerán el

próximo sitio web y se encuentran disponibles en el canal de Youtube de la FCM para consulta y uso de la comunidad. Se trata tanto de cobertura de actividades propias dentro de la FCM (ECOE, Simulacros) como de las acciones en territorio, entrevistas a distintos actores institucionales sobre las líneas de acción de la FCM, video institucional sobre la infraestructura edilicia para redes sociales y para congresos. Es un área en expansión y desarrollo.

Comunicación comunitaria

Se continuó trabajando en esta línea de acción que procura la interacción de la Facultad con las comunidades, principalmente a través de las radios comunitarias. El proyecto "Radio salud: una experiencia de trabajo conjunto" continuó sus producciones con vinculación con radios, escuelas y vecinales de las localidades de Helvecia y Villa California. Se produjeron grabaciones y actualmente se está gestionando un blog para poder dar circulación a los materiales.

Dictado de talleres de comunicación y salud

Fueron destinados a voluntarios y alumnos de escuelas. Los temas abordados fueron la comunicación de la salud en su especificidad, el parto respetado, la producción de folletería (obstetricia).

Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS)

La FCM sumó 10 PEIS en ejecución durante 2017. Los proyectos que comenzaron este año y continuarán en 2018 son los siguientes:

El PEIS "Trabajando colaborativamente para la prevención y control del dengue" dio continuidad a las acciones tendientes a la democratización del conocimiento respecto de la temática junto a la Secretaría de Salud de la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe, el Bloque de Concejales de UVD de Laguna Paiva, la Municipalidad de San Cristóbal, la Comuna de Huanqueros, la Delegación de la Región IX de Educación de la Provincia de Santa Fe y la Comuna de Soledad.

Por su parte, "Fortalecer redes para la accesibilidad a la salud de los varones jóvenes" trabajó interdisciplinariamente e intersectorialmente para minimizar el impacto de determinantes políticos, económicos y sociales en un grupo de jóvenes varones carreros en el barrio Santa Rosa de Lima. Participan del proyecto la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe a través de la Secretaría de Salud, el Centro de Atención Primaria de Salud CAPS Mendoza Oeste, la Parroquia Santa Rosa de Lima y el espacio de encuentro y creación denominado "La juntada".

En cuanto a "Parto respetado: conociendo nuestros derechos", se realizaron capacitaciones y talleres para profesionales y familias en barrio Los Hornos y Villa del Parque de la ciudad de Santa Fe. Intervienen el Centro de Salud N° 6 de Los Hornos, el Centro de Salud Cristo Obrero de Villa del Parque, la Vecinal República Los Hornos, los Hospitales Iturraspe y Mira y López.

“Tendiendo Redes en Salud en el medio rural” buscó incentivar y acompañar el desarrollo de una red de salud en las localidades de San Cristóbal, Huanqueros y Soledad. Se aborda la problemática en conjunto con la Municipalidad de San Cristóbal, el SAMCo “Julio César Villanueva” de la ciudad de San Cristóbal, la Comuna de Huanqueros, el Hospital Huanqueros - SAMco, la Comuna de Soledad y el Centro de Atención Primaria de Salud de Soledad.

Por último, “Salud integral de la mujer y embarazo adolescente, una mirada contrahegemónica” indagó en las condiciones de vida de las niñas que fueron madres en la Ciudad de Santa Fe durante los años 2015, 2016 y 2017, articulando con el sistema público de salud a fin de generar accesibilidad y mejorar las condicionantes de vida. Participa la Secretaría de Salud de la Municipalidad de Santa Fe.

Cabe destacar que la FCM continuó desarrollando durante este año los PEIS “Radio Salud, una experiencia de trabajo en conjunto” en las localidades de Rincón, Recreo y Helvecia; “Automedicación, un problema sin remedio” en Barrio El Pozo; “Saberes, usos y manejo saludable del agua”; “Primer Interviniente” y “Estudiantes primarios y secundarios comprometidos con la buena alimentación y promotores de quioscos/cantinas saludables”, estos últimos en la ciudad de Santa Fe.

Proyectos de Extensión de Educación Experiencial (PEEE)

Los planes de trabajo presentados por equipos docentes de la FCM formarán parte del currículo de Medicina y Obstetricia, ambas carreras dictadas por la Facultad de Ciencias Médicas de la UNL. “Conocer para mejorar la Salud – 2017” estuvo destinada a segundo año de la carrera de Ciencias Médicas y a estudiantes de la Escuela Superior de Enfermería Rosa Carmen All. Se relevó información de temas/problemas relacionados con la salud pública en algunos barrios de San José del Rincón. La finalidad es contribuir en la elaboración de una agenda a partir del diagnóstico obtenido. En las acciones participaron la Municipalidad de San José del Rincón.

“Construyendo Salud – 2017” estuvo dirigida a tercer año de Medicina y a primer año de Lic. en Obstetricia. El despliegue de la PEEE permitió mejorar la situación de salud detectada a través de un relevamiento que se realizó en algunos barrios de San José de Rincón en 2016. Los estudiantes, atendiendo a los factores de riesgo previamente identificados, promovieron la mejora de los estilos de vida de la población, diseñando y ejecutando acciones de promoción de la salud, prevención de enfermedades y accidentes. Participó la Municipalidad de San José del Rincón.

Además se ejecutó la PEEE “Trabajo intergeneracional para mejorar la situación de salud de los adultos mayores – 2017” donde trabajaron alumnos de Práctica Final Obligatoria de la FCM identificando los determinantes sociales de la salud y planteando estrategias alternativas de abordaje con particular énfasis en los hábitos no saludables que favorecen el desarrollo y sostenimiento de las enfermedades crónicas. Se coordinaron acciones en Centros de Jubilados y Pensionados de la ciudad de Santa Fe a través del PAMI.

Por otra parte, en la PEEE denominada “Vacunarnos es un derecho de mi familia y mi comunidad: Refuerza tu poder! – 2017” desarrolló actividades con alumnos del área clínica pediátrica de medicina. Los estudiantes identificaron y analizaron factores que influyen en el cumplimiento del plan de vacunación en los niños, construir diagnósticos de situación de salud para plantear alternativas de solución de problemas a través de estrategias consensuadas. Participaron el Centro de Salud del Barrio El Pozo, Centro de Salud de Barrio de Alto Verde “Demetrio Gómez” y Centro de Salud de Barrio San Martín.

De la Licenciatura en Obstetricia se desarrolló la PEE denominado "La importancia del control precoz del embarazo, periódico, completo y de amplia cobertura". Las actividades fueron ejecutadas por alumnos de la asignatura Aproximación a la práctica obstétrica, en los consultorios de ecografía y de bajo riesgo obstétrico del Hospital Iturraspe, CAPS Callejón Roca de la ciudad de Santa Fe, Hospital Amilcar Gorosito de Sunchales, CAPS 2 Barrio Moreno y CAPS 2 Barrio 9 de Julio de la Ciudad de Sunchales.

Voluntariados de Nación: En el marco del Programa de Voluntariado Universitario llevado a cabo por la Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación, se aprobaron 2 proyectos de nuestra institución. El proyecto “Agua segura, salud asegurada” busca el desarrollo sustentable en pro de la salud ambiental y plantea acciones dentro de su área de influencia centrada en la educación no formal. El grupo de trabajo detectó que los vecinos de Villa California tienen acceso al agua subterránea mediante perforaciones de 20-30m, ya que el agua de red municipal no ha llegado al barrio. Por ello, a través del Proyecto se pretende brindar instrumentos educativos a los facilitadores de salud de la vecinal, para que lleven a cabo la labor de promover prácticas y hábitos saludables frente al manejo y uso del recurso agua. El proyecto está destinado a los habitantes de Villa California, es decir a los niños, adolescentes, adultos jóvenes y mayores.

“Salud ambiental y comunitaria” pretende hacer una contribución a la prevención del dengue desde la educación y el saneamiento ambiental en localidades del Departamento San Cristóbal. A través del intercambio de saberes sobre prevención del dengue, se busca intervenir colectivamente en el ambiente físico y social. Además, la propuesta aborda el proceso de reciclaje de elementos que puedan representar factibles reservorios de mosquitos. Los destinatarios son voluntarios de la UNL, directivos, docentes, alumnos de las escuelas medias de gestión municipal y comunal de la región IX.

Programa Equidad en Salud: Promueve acciones para que los alumnos se involucren con las problemáticas sociales, económicas y culturales de su contexto, siempre relacionadas a la protección de la salud y a la prevención de las enfermedades. Es una propuesta que surgió de la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional del Litoral y que continuó siendo coordinada por la Facultad de Ciencias Médicas. A través de las actividades impulsadas por el Programa, se busca que los voluntarios promuevan la solidaridad, se propicie el trabajo en

equipo, pongan a prueba sus habilidades y conocimientos teóricos aprendidos en situaciones concretas.

En 2017 se incorporaron 120 voluntarios que se sumaron a los cerca de 200 estudiantes que continúan participando desde el año pasado. Si bien debido a la temática la mayoría de los voluntarios pertenece a Medicina, se incrementó el voluntariado en Obstetricia y el programa convocó a estudiantes de otras carreras para que puedan aportar su mirada a las problemáticas de salud, proponer actividades e ideas para trabajar de forma transdisciplinaria.

-Observatorio de salud: Es un área de integración, recupero, análisis y divulgación de información de salud. Pretende así orientar en la toma de decisiones y formulación de políticas a fin de mejorar las condiciones de salud de la población a nivel regional.

En 2017 se realizaron las siguientes acciones:

Informe accesible a la población de condiciones de salud de Municipalidad de Recreo

Marzo: Respecto a una encuesta desarrollada durante 2016 en dicho municipio en el marco del CAID Orientado “Mapeo de salud de la ciudad de Recreo para el desarrollo de políticas públicas”.

Investigación socio-epidemiológica de la ciudad de Urdinarrain (Entre Ríos). Se realizó un subproyecto de investigación socio-epidemiológica desarrollado en conjunto con Universidad Nacional de Entre Ríos.

Proyecto de creación de área de Medicina ocupacional del Observatorio de Salud.

Fundación Instituto Leloir, Investigación en Enfermedad de Alzheimer. Desde esta fundación se contactó a la Unidad de Bioestadística para apoyo de esta área en el proyecto “Selección de marcadores genéticos en enfermedad de Alzheimer en población argentina y construcción de un patrón de riesgo con utilidad diagnóstica”. Se destinaron recursos humanos a fin de colaborar con dicha investigación durante 2018.

Se generaron relaciones con Servicio de Neurología del Hospital J. M. Cullen de Santa Fe a fin de proporcionar casos de estudio.

Envejecimiento activo. Desarrollo de encuestas. Municipio Santa Fe.

En coordinación con la Municipalidad de Santa Fe, APUL y CAID de Envejecimiento activo, se generó una encuesta de opinión, accesibilidad y condiciones de vida, la cual se encuentra en etapa de análisis de resultados.

Relevamiento de condiciones de vida en el marco de PEEE “Conocer para mejorar la salud” en ciudad de Rincón. Se generaron encuestas sobre determinantes de salud para la ciudad de San José del Rincón en el marco de PEEE “Conocer para mejorar la salud”, la cual se había ejecutado en otros barrios durante 2016. Se firmó actas acuerdo con Ejecutivo Municipal. Se desarrolló la base de datos e informe de los datos obtenidos.

Consumo problemático de sustancias. Proyecto interdisciplinario. De manera coordinada con cátedras de Salud Mental, Salud Pública y Toxicofarmacología de la Facultad de Ciencias Médicas se desarrolló una encuesta sobre abuso de sustancias en población universitaria

ejecutada por alumnos de tercer año de carrera de Medicina. Se generó una base de datos e informes parciales con talleres de reflexión para los encuestadores.

Proyecto de evaluación de recursos humanos en medicina rural en Santa Fe. Se inició un proyecto en conjunto con Colegio Médico Primera Circunscripción respecto a los recursos humanos disponibles en el norte de la provincia de Santa Fe en análisis cuantitativo y cualitativo a desarrollarse durante 2018.

Agenda de salud: Día mundial del riñón. En conmemoración del día se organizaron actividades orientadas a la prevención de la obesidad y la enfermedad renal crónica junto al Programa de Equidad en Salud de la UNL, el Programa de Abordaje Integral de Enfermedades Renales (PAIER-CUDAIO), la Dirección Provincial de Enfermedades Crónicas no Transmisibles, la Asociación de Nefrología de la Provincia y la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe. La propuesta, desarrollada en la esquina de Blas Parera y French, consistió en brindar charlas informativas, desarrollo de actividades físicas, stands con informativo para pacientes con obesidad y en riesgo de presentar Enfermedad Renal Crónica (ERC), control de peso y talla y consejería sobre alimentación saludable y salud renal.

-Día mundial del cáncer de cuello de útero: Se ejecutaron acciones de prevención en el Hospital Iturraspe y en el CAPS del barrio San Agustín en el norte de la ciudad, se replicaron en la FCM y en un stand en ciudad universitaria. De la actividad participaron alumnos de medicina y licenciatura en obstetricia.

-Día mundial de la tuberculosis: Las acciones territoriales se desarrollaron en Ciudad Universitaria desde donde se dieron a conocer las características de la enfermedad y sus medidas de prevención, previa realización de una capacitación para los estudiantes.

-Día mundial del asma: Previa instancia de capacitación, se desarrollaron actividades de concientización en la peatonal San Martín (esquina calle San Martin y Juan de Garay), donde se realizaron espirometrías a personas con factores de riesgo y con quienes se mantuvieron diálogos.

-Día mundial de la salud: El objetivo del Día Mundial de la Salud de este año fue poner en visibilidad el problema de la depresión. Durante la jornada del Día Mundial de la Salud, 70 voluntarios del Programa Equidad en Salud entregaron folletería informativa en la Plaza Bicentenario.

Además se brindó un show musical a cargo de estudiantes del Instituto Superior de Música y durante el recital se realizó un abrazo masivo. En el lugar compartieron la música y los abrazos, estudiantes de las Unidades Académicas de la UNL y personal administrativo. Por la tarde, se desarrolló una jornada de "abrazoterapia" en la peatonal santafesina frente al Teatro Municipal y como cierre de la actividad se brindó una clase de zumba a cargo de "Mil Grullas" para todos los santafesinos que pasaban por el lugar.

-Semana de la vacunación de las Américas: El Programa de Equidad en Salud de la Universidad Nacional del Litoral UNL, la PEEE “Vacunarnos es un derecho de mi familia y mi comunidad: Refuerza tu poder! – 2017” y la Facultad de Ciencias Médicas FCM desarrollaron

una actividad de promoción de la vacunación a partir de los 11 años, en adultos y grupos de riesgo. Voluntarios del Programa Equidad en Salud entregaron folletería informativa sobre mitos de la vacunación, y las vacunas contra el HPV en niños y niñas, Hepatitis B, Difteria, Tétanos y la gripe. Además, los voluntarios explicaron a quienes se acercaron las dudas que surgieron sobre la temática.

-Control de la presión arterial: La FCM y la Sociedad Argentina de Hipertensión Arterial se unieron para promover el control de la presión, principal causa de muerte a nivel mundial. Atendiendo a esta problemática y a la escasa cantidad de personas que mantienen su presión bajo control, la Facultad de Ciencias Médicas de la UNL junto a la Sociedad Argentina de Hipertensión Arterial SAHA llevó adelante durante todo mayo la campaña “Conoce y controla”.

La FCM llevó adelante la campaña a nivel local apuntando a detectar casos de presión alta en la población de la ciudad de Santa Fe y alrededores. Se establecieron puestos de control en diferentes hospitales y centros de salud de la ciudad, en las distintas dependencias de la UNL y en el espacio público, brindando además información preventiva, sobre los factores de riesgo, las formas de control y las complicaciones de la hipertensión.

-Semana del Parto Respetado: La Sede Rafaela Sunchales, la carrera de la Licenciatura en Obstetricia de la Facultad de Ciencias Médicas, el Centro de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas y el Proyecto de Extensión "Parto Respetado: conociendo nuestros derechos" organizaron una Jornada que se llevó adelante en Rafaela y en Santa Fe. Disertaron las Licenciadas en Obstetricia Andrea Ducasse, Ma. Ester de Fazio y Mirna Martínez y Cristina Tossolini. El panel central estuvo a cargo de la destacada Dra. Diana Galimberti, quien participó del cuerpo redactor de la Ley de Parto Respetado. Participaron integrantes del Centro de Salud de Recreo junto a madres de la comunidad toba de dicha localidad. Además, voluntarios realizaron una salida a territorio para informar a futuras madres y familiares sobre la Ley, en el Hospital Iturraspe.

-Actividades en Tecnópolis: Se participó de la mega muestra con stands en el hall de la Estación Belgrano. Las actividades fueron llevadas a cabo por alumnos que cursan la Práctica Final Obligatoria de Medicina y por voluntarios del Programa Equidad en Salud. En la muestra los estudiantes abordaron diversas temáticas como educación sexual y reproductiva, promoción de hábitos saludables, prevención de enfermedades cardiovasculares, vacunación en grupos de riesgos, anatomía del sistema respiratorio, salud bucal, higiene de manos, alimentación saludable e hidratación. Las actividades estuvieron destinadas a estudiantes de primaria, secundaria y adultos.

-Donación de órganos y tejidos: Se realizaron instancias de capacitación a cargo del CUDAIO y luego se realizaron acciones de sensibilización para la donación de órganos y tejidos en escuelas de distintas ciudades de las provincias de Santa Fe y Entre Ríos que fueron centros de votación en las elecciones generales. Actividad junto a Equidad en Salud.

-Día mundial del corazón: Se ejecutó una instancia de capacitación sobre factores de riesgo cardiovascular dirigida a los voluntarios del Programa Equidad en Salud. Luego se realizó una

actividad bajo el lema “Cómo cuidar nuestro corazón”, desde donde se realizaron charlas destinadas a los peatones que transitaban por calle San Martín y Juan de Garay de la ciudad santafesina, a quienes se le realizó también medición de presión arterial.

-Maratón UNL: Se realizaron charlas con las personas junto a la entrega de folletería resaltando la importancia de una buena hidratación y la prevención de golpes de calor en verano y de riesgo cardiovascular. Además se realizaron exámenes físicos pre-competición (evaluación de signos vitales, auscultación cardiaca, antropometría, evaluación de frecuencia cardíaca y pulso) y al final de la maratón para evaluar el estado físico. Se colocaron cintas rosadas a aquellos corredores como distinción respecto al apoyo por la lucha contra el cáncer de mama.

-Día mundial de la Diabetes: El 14 de noviembre se conmemora el Día mundial de la Diabetes, por lo que se desarrollaron actividades de prevención en el espacio público en coordinación con la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe. Se realizó la misma actividad el día 16 de noviembre, sumándose en esa ocasión el Club de Leones.

-Día mundial del HIV/SIDA (diciembre): Se realizaron actividades junto al Programa Equidad en Salud de la UNL, la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe y el Centro Interdisciplinario de Prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual y Sida (Cipress). Se abordaron las estigmatizaciones existentes en torno al HIV y al SIDA, se trabajó la diferencia entre el HIV y el SIDA, el uso de métodos anticonceptivos y se brindó información sobre centros de diagnóstico existentes en la ciudad. Además, se repartieron cintas rojas para simbolizar el apoyo a la lucha contra el HIV.

-Promoción de la lactancia materna: A través de talleres e intervenciones en espacio público y salas de espera, se brindó información sobre cómo conservar la leche y el tiempo de consumo una vez extraída, las posiciones de amamantamiento, la importancia de la lactancia materna exclusiva en los primeros seis meses de vida y los beneficios de la leche materna en comparación con la leche de fórmula. Las acciones se realizaron en el Hospital Iturraspe y en el Hospital Italiano de Santa Fe, en el Centro de Salud barrio El Pozo, en el Centro de Salud de Barrio Los Hornos desde el PEIS “Parto Respetado” y en el Centro de Salud del Barrio Don Bosco.

-Salud visual en las escuelas: En el marco de las salidas a terreno, 507 alumnos de primer año de Medicina concurrieron a las escuelas “Juan Marcos” de Barrio Acería y la Escuela Técnica N°3.098 de Barrio San Agustín. Los estudiantes desarrollaron un trabajo de campo sobre agudeza visual con la finalidad de promover de manera interdisciplinaria la salud visual. La actividad se organizó desde la coordinación de primer año de dicha carrera con las disciplinas Anatomía, Biofísica, Salud Pública y Química. Los estudiantes de primer año, supervisados por docentes y pasantes de la FCM, realizaron la evaluación a los alumnos secundarios entre 15 a 18 años.

Objetivo General 3

En relación a los PyA

En relación al PyA - 037.II.2.1-08.n - “Investigación y producción de conocimientos en la Facultad de Ciencias Médicas”: En relación con la formación de recursos humanos, particularmente los volcados al sistema de Investigación, es observable una alta heterogeneidad en los cargos y dedicaciones. Del total de la planta, 48 docentes se encuentran categorizados en el Programa de Incentivos a los docentes investigadores. En relación a este programa, en el año 2014 se abrió la convocatoria para la categorización de docentes investigadores, para aquellos que pudieran ingresar al sistema y también para las recategorizaciones.

Con relación a la formación de jóvenes investigadores, durante el año 2017 se incrementó el 100% la participación de alumnos en el marco del programa de Cientibecas, siendo 20 estudiantes los que desarrollan actividades de iniciación a la investigación. Vale destacar también el aumento de la participación de estudiantes en trabajos de investigación científica y en jornadas de comunicación científica (congresos). Se promovió la asistencia de los alumnos a diferentes reuniones científicas como el XXI Encuentro de Jóvenes Investigadores de la Universidad Nacional del Litoral (20 estudiantes que presentaron 11 trabajos) yel Congreso de la Sociedad Argentina de Medicina (13 estudiantes, 10 trabajos).

Asimismo, en las Jornadas de Jóvenes Investigadores de la AUGM, realizadas en la ciudad de Asunción (Paraguay), se presentaron 2 trabajos recibiendo uno de ellos mención al mejor póster. Desde este PyA se financió la Beca Incentivo a la Publicación Científica, aprobada por el Consejo directivo de la FCM y adjudicada este año a 13 docentes.

Otras actividades desarrolladas

Como cada año, la FCM se suma a la Semana de la Ciencia, una iniciativa organizada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación que tiene como fin generar acciones de divulgación que permitan conocer, debatir y preguntar acerca de la producción del conocimiento científico en el país. Además se promovió la participación en eventos académicos de relevancia local y nacional, al mismo tiempo que se generaron instancias de formación y perfeccionamiento.

Congreso de FAFEMP: El Foro Argentino de Facultades y Escuelas de Medicina Públicas (FAFEMP) realizó su 6° Congreso en la Universidad Nacional de Cuyo bajo el lema “Compromiso social de los graduados y el aprendizaje interprofesional en el Grado”, jornada en la que participó activamente la FCM con ponencias y representación.

Objetivo General 4

En relación con los PyA

En relación al PyA - 037.II.4.1-11.n - “Gestión curricular en la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNL”: Cursos de Capacitación Docente Formación Inicial en Aprendizaje Basado en Problemas. Se realizó en una serie de encuentros. Este curso, de crucial importancia en la formación docente, pretende formar docentes en los fundamentos y propuestas del actual Plan de Estudios de la carrera de Medicina formando docentes capaces de orientar procesos de aprendizajes individuales y grupales que favorezcan el pensamiento reflexivo y crítico de los alumnos teniendo. En el año 2017 se priorizaron los criterios evaluativos y la simulación como ejes del mismo. Al mismo asistieron 50 docentes.

Curso destinado al uso de entornos virtuales de aprendizaje. Uso de tecnología como complemento a la educación presencial. Destinado a docentes de educación a distancia y de grado de las diferentes propuestas académicas

Talleres de Planificación. Tutorial Ofrecido a docentes del ciclo básico. Se organizaron 2 encuentros diferentes para primero, segundo y tercer año de la carrera de Medicina.

Jornadas de Fortalecimiento tutorial desde la mirada disciplinar. Con el objetivo de homogeneizar criterios y mecanismos de evaluación, y con la mirada puesta en la integración entre los tutores y las diferentes disciplinas que intervienen transversalmente en el Plan de Estudios, se realizaron encuentros entre los mismos, al inicio de cada Ciclo del Área Crecimiento y Desarrollo y en el Área Nutrición.

Curso sobre simulación destinado a docentes FCM. Destinado a docentes de las carreras de Medicina, Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Obstetricia, a cargo de destacados docentes extranjeros. El curso surge como una estrategia para la formación docente en herramientas del proceso enseñanza aprendizaje.

Curso de formación docente básica para los docentes de la Carrera Licenciatura en Obstetricia. Con la implementación de la Carrera, se brindó a los docentes de la misma un curso sobre aspectos básicos y formales del proceso de enseñanza aprendizaje.

-Ingreso a la Carrera: Se realizaron diferentes reuniones con el equipo central y directivos de la Dirección de Articulación de Niveles a los efectos de organizar el Curso de Articulación 2018. Se evaluaron los resultados de los cambios realizados para la Carrera de Medicina en los Cursos de Articulación Disciplinares.

-UNL Accesible: Se continúa con la política inclusiva a estudiantes con capacidades diferentes, procurando estrategias para apoyar su permanencia.

-PROINMES: Durante el Primer cuatrimestre 18 estudiantes fueron becados para realizar su formación en diferentes Universidades en México, España, Colombia, Brasil, Paraguay e Italia.

Durante el segundo cuatrimestre fueron 5 los estudiantes becados a universidades en España, México, Paraguay y Finlandia. Asimismo, la FCM recibió en el primer cuatrimestre 5 estudiantes de Universidades de España, Italia y México; y en el segundo cuatrimestre recibió a 10 estudiantes extranjeros.

-Sistema de Formación Extracurricular en Docencia, Extensión e Investigación Se realizó el llamado a concurso para las 57 plazas de las cuales 56 fueron en el área docencia y 1 en investigación. Asimismo se evaluó el actual reglamento de Formación y sobre las observaciones realizadas se presentó al Consejo Directivo una nueva reglamentación que fue aprobada y entrará en vigencia en el año 2018.

-Graduados: En el año académico 2017 se graduaron 219 alumnos de la carrera de Medicina.

-Programa Movilidad Académico Científico: Mediante este programa se otorgaron subsidios a 5 docentes: Uno realizó el Curso de Instructores de Simulación Clínica cumpliendo el objetivo de adquirir potencialidades para luego fortalecer el amplio espectro de la simulación con tecnología y pacientes estandarizados. Otro docente presentó el trabajo “Aprendizaje Basado en Problemas, extensión universitaria y desarrollo de competencias. Una experiencia interdisciplinaria en la carrera de Medicina” en la 16° Conferencia Iberoamérica en sistemas, Cibernética e Informática CISCI 2017. Otro docente presentó un trabajo en el “VII Congreso Iberoamericano de Nutrición de la Asociación Iberoamericana de Nutricionistas” (AIBAN). Una docente realizó el Curso Pre-Congreso “Programa de liderazgo para docentes clínicos. Liderazgo de excelencia en educación médica de residentes” y asistió al Congreso Latinoamericano en Educación de Residentes, “Educación de posgrado: Evidencia, práctica y calidad”. El último docente presentó un trabajo en un congreso y visitó la Universidad de Porto (FADEUO), con el fin de establecer vínculos orientados a la investigación en el desarrollo de medicina del deporte, realizado en la ciudad de Porto, Portugal.

-Comisión de Seguimiento Curricular: Durante el año 2017 se trataron diversos temas de índole curricular. Entre los más destacados se sugirió la implementación de exámenes finales de doble instancia en las áreas del primer ciclo de la carrera y se acordó la incorporación del Ciclo Prevención de la Enfermedad desde el año 2018. Reválida: la Comisión de Reválida de Títulos ha trabajado evaluando las diferentes y numerosas solicitudes de reválida recepcionadas en el transcurso del año 2017.

-Nuevas propuestas de Grado:
Licenciatura en Enfermería: Carrera aprobada por el Consejo Superior y dictada en forma compartida entre la Facultad de Ciencias Médicas y la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas.

Licenciatura en Obstetricia: En el año 2016 se comenzó a dictar en las sedes Santa Fe y Rafaela-Sunchales la Licenciatura en Obstetricia, carrera de grado de seis años de duración. Esto ha sido un desafío académico y logístico. En el año 2017 se comenzaron a dictar las asignaturas del segundo año de la carrera en ambas sedes. Se realizaron numerosos encuentros con los docentes de las asignaturas a los efectos de coordinar la agenda de trabajo para la implementación de las asignaturas.

-Educación a Distancia:
Tecnicatura en Emergencia Prehospitalaria, rescate y trauma. Ingresaron 100 alumnos, egresando 9.
Tecnicatura en Cosmiatría y Cosmetología. Ingresaron 133 alumnos, con 14 egresados.
Licenciatura en Producción de Bioimágenes. Ingresaron 213 alumnos, con 43 graduados.

-Asesoría Pedagógica: Se ha continuado la labor de observar en forma permanente la dinámica tutorial. Se realizaron reuniones de intercambio con los diferentes equipos docentes, responsables disciplinares y responsables académicos.

-Becas de Tutoría: Con el objetivo de favorecer la permanencia estudiantil, se otorgaron 11 becas. Asignados a las áreas del primer año de la carrera, su plan de trabajo es coordinado por Asesoría Pedagógica.

-Centro de Simulación: Con simuladores clínicos para la enseñanza, aprendizaje y evaluación de competencias y habilidades médicas. Se realizaron actividades en diferentes áreas con una fuerte impronta en la Práctica Final Obligatoria.

-Prácticas profesionalizantes interdisciplinarias e interinstitucionales: En el año 2017 se realizaron, en el marco de las actividades de la disciplina Emergentología, los simulacros de actuación en emergencias y urgencias, que convoca a alumnos y docentes de las Tecnicaturas Universitaria en Emergencia, Rescate y Trauma Prehospitalario, la Tecnicatura Universitaria en Cosmiatría y cosmetología y los alumnos de Medicina. Participaron de las actividades un gran número de personas entre coordinadores, alumnos y actores voluntarios e invitados. El maquillaje estuvo a cargo de la Tecnicatura de Cosmiatría y Cosmetología. Se realizaron además talleres de capacitación para alumnos de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, carrera compartida con la FBCB, en la disciplina Simulación en Ciencias de la Salud.

-Gestión Curricular: Se ha avanzado significativamente en el fortalecimiento de una política académica vinculada a la revisión curricular como mecanismo para entender el origen de la problemática que genera deserción y baja en las tasas de graduación. A tales efectos, se realizaron reuniones periódicas con las otras Unidades Académicas para poder avanzar en la

puesta en práctica de distintas estrategias en función de los diagnósticos arribados en cada caso. Como parte de estos encuentros, la FCM expuso sus realidades, el plan de Estudio, la metodología de enseñanza, los principales indicadores, entre otros.

Síntesis LOP II Alta calidad en enseñanza, investigación y extensión del conocimiento

Se continuó con el trabajo en el fortalecimiento de Redes para el Desarrollo del Posgrado, creando 4 nuevas propuestas.

Para promover la formación e institucionalización de las acciones de investigación llevadas adelante por los docentes de la FCM, se diseñó junto con las Áreas Centrales correspondientes un programa para el Desarrollo de la Investigación en Ciencias Médicas que responde al formato PAITI y se creó el Centro de Entrenamiento e Investigación en Cirugía Mini Invasiva y Endoscopia.

Se abordaron temas de salud de manera transversal (docencia-extensión-investigación) a partir de la Agenda de Salud, una estrategia de difusión en función de los temas prioritarios definidos por la FCM de manera anual.

Se cooperó con los gobiernos de las ciudades de Santa Fe, Recreo, San José del Rincón y San Cristóbal. También existe colaboración con organismos como la Escuela de Enfermería de la Provincia de Santa Fe, el PAMI Regional Santa Fe y el CUDAIO. Asimismo, se trabaja de forma conjunta con organizaciones de la sociedad civil como el Club de Leones de Recreo, el Colegio de Odontólogos de la 1ra. Circunscripción y la Comisión de Jubilados de APUL, y se coordinan actividades junto a la Secretaría de Bienestar Universitario (Centro de Salud), la OSUNL y los Centros Universitarios.

En relación con la formación de recursos humanos, particularmente los volcados al sistema de Investigación, es observable una alta heterogeneidad en los cargos y dedicaciones, por lo que se promovió la participación en eventos académicos de relevancia local y nacional, al mismo tiempo que se generaron instancias de formación y perfeccionamiento. Se realizaron diferentes instancias de formación docente y se comenzó a dictar en las sedes Santa Fe y Rafaela-Sunchales el primer año de la Licenciatura en Obstetricia, carrera de grado de 5 años de duración. Esto ha constituido un gran desafío tanto en lo académico como en los logístico.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 3

Relaciones Institucionales

Se coopera con los gobiernos de las ciudades de Santa Fe, Recreo, San José del Rincón y San Cristóbal. También existe colaboración con organismos del Estado tales como la Escuela de Enfermería de la Provincia de Santa Fe, el PAMI regional Santa Fe y el CUDAIO. Asimismo, se trabaja de forma conjunta con organizaciones de la sociedad civil como el Club de Leones de Recreo, el Colegio de Odontólogos de la 1ra. Circunscripción y la Comisión de Jubilados de APUL y se coordinan actividades junto a la Secretaría de Bienestar Universitario (Centro de Salud), la OSUNL y los Centros Universitarios.

Continuaron las reuniones periódicas de la Mesa Interinstitucional de Salud de Santa Fe (Ministerio de Salud de la Provincia de Santa Fe, Universidad Nacional del Litoral, Universidad Nacional de Rosario, Municipalidad de Santa Fe, Municipalidad de Rosario, Colegios de Médicos de Santa Fe).

Objetivo General 4

En relación con los PyA

Se participó de numerosas reuniones convocadas por la Organización Panamericana de la Salud en el marco de dos proyectos institucionales:

-Elaboración de un instrumento para la Valoración de la Misión Social de las carreras de Medicina.

-Creación de una red de Educación Interprofesional en Salud. En este caso se han asumido tareas de coordinación de acciones en conjunto con representantes de Chile y Brasil

Síntesis LOP III Cooperación prioritaria con la innovación en el entorno y conexión

Se realizaron importantes intercambios a nivel nacional e internacional: mesas de coordinación con ministerios provinciales y nacionales, cooperación con gobiernos locales, visitas a universidades extranjeras, colaboración y coordinación de proyectos con OPS.

Se continuó el trabajo conjunto de todas las universidades nacionales con carrera de Medicina en el marco del FAFEMP, tomando la responsabilidad de presidirlo a partir de este año.

Se trabajó en la implementación de posgrados médicos según las necesidades de la población y en la posibilidad de fortalecimiento de la radicación de profesionales de la salud en zonas vulnerables.

FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS (FCV)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

Durante los meses de septiembre y octubre se llevaron a cabo las elecciones de los distintos claustros que componen el gobierno de la FCV: Profesores Titulares, Asociados y Adjuntos, Docentes Auxiliares, Estudiantes, Graduados y No Docente.

Con posterioridad y en sesión especial, el Consejo Directivo de la FCV eligió -de manera unánime- al Mgter. Humberto Luis José Occhi y al Dr. Hugo Héctor Ortega como Decano y Vicedecano respectivamente, para el período 2018-2022, contando dicho acontecimiento con la presencia de autoridades de la UNL y de otras Unidades Académicas, personal docente, No Docente,alumnos y público en general.

Es de destacar, además, que culminó el proceso de institucionalización del Centro de Graduados, habiéndose dictado el respectivo Estatuto y la elección de sus autoridades.

En el marco del Día del Graduado de la Universidad Nacional del Litoral se realizó el “I Foro de Actualización para Graduados en Ciencias Veterinarias” de la Facultad de Ciencias Veterinarias, con sede en Esperanza, disertando prestigiosos profesionales en Equinos, Bovinos y Animales de compañía, contando con una importante recepción de los 240 profesionales asistentes.

La actividad se enmarca en el Programa Graduado Embajador que tiene como principal propósito crear un espacio de articulación del graduado con la casa de altos estudios, propiciando la reflexión de las experiencias del trabajo cotidiano, promoviendo e incrementando el sentido de pertenencia a la Institución y fortaleciendo la integración entre los diferentes actores involucrados.

El Decano, Mgter. Humberto Occhi, continuó como presidente del Consejo Nacional de Decanos de Ciencias Veterinarias (CONADEV). Dicho Consejo fija acciones comunes que son implementadas en todas las facultades del país, entre las que se pueden citar acreditaciones de carreras, estándares, espacios curriculares, establecer normas de funcionamiento para todos los hospitales escuelas de cada Facultad a los fines de sistematizar procesos clínicos y académicos, entre otras.

CONADEV sesionó en Esperanza durante los días 15 y 16 de junio en la FCV, asistiendo Decanos y autoridades de 11 de las 12 facultades de Ciencias Veterinarias de las Universidades Nacionales Públicas, abordándose temas que son comunes a todas las Unidades Académicas relacionados a las acreditaciones de carreras, estándares, nuevos espacios curriculares y vinculación con organismos nacionales, entre otros.

También desde Decanato y Secretaría Académica se participó de la Reunión CONADEV los días 4 y 5 de diciembre. La misma se realizó con Decanos y representantes académicos de las

Facultades de Veterinaria y Medicina Veterinaria de Universidades Nacionales para unificar disposiciones de Resoluciones Nacionales y de ARCU-SUR sobre estándares de acreditación, además de revisar los contenidos mínimos.

El día viernes 21 de abril se realizó la reunión anual con padres de ingresantes cohorte 2017. Se trata de un espacio dedicado a mostrar las fortalezas de nuestra casa de estudio a los padres de alumnos ingresantes y brindar a los mismos toda la información necesaria por parte de la institución: plan de estudio, estructura curricular, dependencias de la FCV y del campus FAVE en su conjunto, beneficios de Asociación Cooperadora y un espacio para que los padres puedan consultar y despejar dudas que pudieran tener.

El 27 de octubre se realizó el acto de colación de egresados, donde se graduaron 110 médicos veterinarios, 39 nuevos técnicos y 12 posgraduados, entre ellos 6 especialistas, 2 magísteres y 4 doctorados.

Objetivo General 2

En lo que respecta a infraestructura, quedó inaugurado el nuevo Playón Polideportivo Campus FAVE. El mismo fue construido en hormigón, consta de 19 x 32 metros y la terminación final se realizó con pintura deportiva azul y líneas amarillas que demarcan canchas de vóley, fútbol y básquet. La obra puede ser utilizada por todos los estudiantes, docentes y No Docentes de la FAVE, que hasta el momento debían alquilar instalaciones de entidades deportivas para practicar. La inversión demandó $ 1.461.503.

Se equipó el Pabellón de Físico-Química y Sala Microscopía. Este moderno complejo de 755 metros cuadrados cubiertos de media densidad (planta baja y planta alta) será destinado al desarrollo académico y de investigación, previéndose para el final del presente año el traslado de las asignaturas que desarrollarán sus actividades en los mismos.

En otro orden se procedió a la construcción de 3 aulas para el dictado de cursos de Posgrado, en la parte superior del comedor del Área de Pequeños Animales del H.S.A., con una capacidad aproximada de 40 alumnos por sala, dotándola de los recursos necesarios y de un equipo de videoconferencia para actividades de Posgrado con los graduados.

Se procedió, por parte de la UNL, al llamado a licitación de la tercera etapa de la construcción del nuevo aulario, encontrándose en trámite de adjudicación a la empresa constructora.

En el Presupuesto Participativo 2017 fue seleccionado, entre otras propuestas, el proyecto “FAVE sustentable” que prevé la sustitución e instalación de luminarias led en los pasillos y lugares comunes de FCV y FCA y en el lugar exterior del campus. La inversión supera los $ 250.000, encontrándose en ejecución el reemplazo de las mismas.

Se construyó un espacio de 5x6 metros para el sector del taller de Intendencia, con el fin de disponer de mayor amplitud para distintos trabajos del personal y organización para las herramientas.

En el marco del Programa de Equipamiento Científico y de Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP) se ejecutaron las compras correspondientes a la convocatoria 2016. El dinero al que accedió la

Facultad ascendió a $ 445.000, el cual se destinó a la adecuación de las Aulas de Posgrado que se construyeron en el Hospital de Salud Animal. También en el marco de este programa se efectuó la presentación correspondiente a la convocatoria extraordinaria del año 2017. El monto total solicitado fue de $ 611.000 y luego de la correspondiente aprobación por Consejo Superior, se procedió a ejecutar el mismo. En esta oportunidad la mayor parte del dinero se destinó a la adecuación de aulas de posgrado y a la compra de equipos necesarios para el dictado de los mismos, en particular a lo que hace a potenciar las actividades que se desarrollan en el Centro de Entrenamiento e Investigación en Cirugía Mini Invasiva y Endoscopía (CEICME), que se desarrollan en forma conjunta con la Facultad de Ciencias Médicas de la UNL.

Se procedió a la compra de equipos de aire acondicionado para climatizar la Sala de necropsia en el H.S.A.

Se requirió el relevamiento de funcionamiento de equipos acondicionadores de aire, ventiladores y proyectores multimedia, tanto de aulas como de laboratorios, incluyendo los de nuestra dependencia como así también de los espacios compartidas con la FCA. De igual manera se solicitó el control del estado del mobiliario y luminaria de estos espacios áulicos a los fines de que los mismos fueran puestos en condiciones para el inicio del cursado del 1º cuatrimestre.

En los meses de septiembre y octubre se solicitó al Área de Servicios Generales la limpieza de los filtros de los acondicionadores de aire y se procedió a contratar el servicio técnico para los que requerían su reparación.

Se procedió a la instalación de dos TV LCD en la nueva Sala de Microscopía ubicada en el 1º piso del nuevo pabellón, además se instaló en dicha dependencia un acondicionador de aire.

Se efectuaron durante todo el año, a través del personal de Servicios Generales, trabajos de reparaciones eléctricas, colocación de equipos audiovisuales y proyectores, cambios de cerraduras, luminarias, traslado de mobiliario, etc.

Se realizaron tareas de pintura de paredes del Anfiteatro “15 de Febrero”.

Se realizó el mantenimiento necesario a los equipos multimedia de las distintas aulas y laboratorios, contando a la fecha con equipo de proyección multimedia en todas las aulas. En este sentido se renovaron los proyectores de las aulas 9 del 2º piso y aula 22 del 1º piso. Por otro lado, se cuenta con 2 proyectores móviles para la realización de actividades prácticas, de extensión, talleres, etc., tanto dentro como fuera del Campus FAVE, a los fines de poder llevar adelante labores docentes con la mejor calidad posible en lo que concierne a equipos de apoyo didácticos.

Se gestionó la compra de un equipo de micrófonos inalámbricos a través de fondos de la Secretaría de Posgrado de la FCV y se adquirieron 2 pizarrones móviles destinados a las salas de microscopía y Físico-Química del nuevo pabellón.

Se realizó una actualización del inventario de microscopios destinado a las clases de grado y cursos de posgrado, los cuales se encuentran ubicados y distribuidos en la Sala de

Microscopía del nuevo pabellón, laboratorio 37 (planta baja) y 20 (primer piso) del edificio central.

Desde Coordinación Académica se administraron y registraron reservas de aulas, salas y laboratorios para actividades académicas (clases y exámenes de grado, cursos de posgrado, exámenes de pregrado, simposios, jornadas, videoconferencias, cursos de formación, talleres, etc.), culturales, campañas de salud, etc., tanto organizadas por la FCV como por otras dependencias de la UNL.

A través del sistema informático Dropbox, las reservas de espacios áulicos de la FCV y FCA son centralizadas y compartidas con la Oficina Única de Atención al Público (OUAP). Por esta vía se permite compartir las planillas de reserva de aulas por días y horarios. De igual manera esta información fue remitida semanalmente para su actualización en la página web de ambas facultades, a los fines de mantener renovada la información tanto para alumnos como para docentes.

Se requirió mensualmente al Área de Servicios Generales que se controle el normal funcionamiento de los vehículos a través de planillas diseñadas para tal fin como así también el mantenimiento de limpieza de los mismos.

Se efectuaron en los vehículos service de mantenimiento, reparaciones, cambios de cubiertas y la correspondiente Revisión Técnica Vehicular. Además, se realizó la renovación de la habilitación de los 2 tráilers del Hospital de Salud Animal ante la oficina del SENASA.

Se efectivizó la gestión de las compras (por $ 128.230,29) correspondientes a fondos del PyA "Fortalecimiento de equipos en la Sala de Informática de la FCV: hacia un proceso educativo innovador"

Objetivo General 3

Organización y asignación de espacios áulicos para la realización de los cursos de ingreso (CAG y CAD) para ingresantes 2017 en los meses de febrero y marzo y para una nueva instancia remedial en el mes de junio. Por otro lado, se gestionaron aulas para los cursos adelantados del ingreso 2018 en los meses de octubre y noviembre del presente año. Por otro lado, en el mes de noviembre se remitió a Secretaria de Bienestar Universitario de de la UNL las reservas de los espacios áulicos para los cursos de ingreso (CAG y CAD) 2018 a realizarse en los meses de febrero y marzo de 2018.

Confección de horarios para el dictado de las asignaturas a los fines de cumplimentar con lo establecido por Res. CD 098/14 en la cual se instituyen 2 bandas horarias para el cursado de las asignaturas de los primeros 4 años de la carrera:

Banda A: de 8 a 14 hs. para asignaturas de 1º y 3º año.

Banda B: de 14 a 20 hs. para asignaturas de 2º y 4º año.

Diagramación en base a las planificaciones de cada asignatura y con el aval de los responsables de cátedra de las fechas de exámenes parciales a los fines de cumplimentar lo

establecido por Régimen de Enseñanza en lo referente a la existencia de 7 días como mínimo entre 2 evaluaciones parciales de asignaturas del mismo año y cuatrimestre de cursado.

Elaboración de cronograma de días de cursado para las asignaturas del primer y segundo cuatrimestre de 2017 de la carrera de Medicina Veterinaria. Para tal fin, en el mes de diciembre de 2016 y mayo de 2017 se entablaron reuniones con los responsables de asignaturas que se dictan durante el 1º y 2º cuatrimestre de 2017 respectivamente. Estas se organizaron por un lado con responsables de asignaturas de 1º y 3º año (cursado en la banda A de 8 a 14 hs.), por otro lado con los de la asignatura de 2º y 4º año (cursado en la banda B de 14 a 20 hs.). En estas reuniones se expusieron propuestas de horarios de cursado y fechas de parciales, a los fines de poner a consideración de los responsables de las asignaturas consensuando en conjunto el mejor diseño de horarios de cursado. Asimismo, esta información fue publicada y difundida en cartelera del hall de entrada, página web de la Facultad, responsables de asignaturas, Departamento Alumnado, como así también en dependencias del Centro de Estudiantes.

Previo al inicio del cursado de cada cuatrimestre se mantuvieron reuniones con responsables de los cursos de acreditación de Idioma e Informática de la Facultad de Ciencias Veterinarias con el propósito de coordinar los horarios de cursado de ambas acreditaciones y los espacios necesarios para la implementación de los mismos durante los 2 cuatrimestres de cursado.

El listado de asignaturas (obligatorias, optativas y electivas) con sus respectivos docentes fue remitido, en cada cuatrimestre, al Departamento Alumnado para la ejecución y apertura de inscripciones al cursado y mesas examinadoras (según calendario académico).

Confección junto a Secretaría Académica de turnos de exámenes para las distintas asignaturas con su correspondiente tribunal, día a conformarse las mesas examinadoras y espacios áulicos de realización de los mismos, tanto de turnos ordinarios como especiales. Esta información fue difundida y publicada por los mismos medios que los horarios de cursado.

Se elevó a la Secretaría Académica del Área Central el listado de asignaturas electivas a dictarse en cada cuatrimestre del año 2017, estableciendo el docente responsable, la carga horaria y los requisitos mínimos para su cursado en las asignaturas que lo requerían. Además, en el mes de noviembre del presente año, se remitió el listado de las asignaturas electivas a dictarse el 1º cuatrimestre de 2018.

Se dispusieron aulas con equipo multimedia y audiovisual para la realización de cursos de formación para el personal No Docente, en el marco del Plan de Formación UNL-APUL.

Se asignaron espacios a Dirección de Cultura para la realización de actividades de índole cultural (teatro, danzas folclóricas, coro, guitarra, ritmos latinos, fotografía, taller de dibujo, técnica vocal, etc.).

Se coordinó el uso de los vehículos (Hilux, Megane, Duster y Nissan) de la FCV para las distintas actividades del plantel académico como ser investigación, extensión, servicios, institucional, etc.

Aporte y actualización de información relacionada a docentes y aspectos académicos en general a los fines de ser incorporados en la página web (reglamentos, planillas, formularios, cronogramas, entre otros), con el propósito de enriquecer los contenidos e información suministrados desde este espacio a los estudiantes, docentes y comunidad académica en general. Durante el año 2017 se continuó con digitalización de las planificaciones de asignaturas de planes de estudio no vigentes, resguardando y preservando dicha información en formato electrónico a través del escaneado de cada una de las mismas.

Elaboración de instructivos para docentes como guía para la confección y elevación de actas de cursado, promoción y exámenes finales. Se remitieron al plantel docente los formularios de Memoria Anual de Asignatura 2017 y Planificación de asignatura 2018 estipulando la presentación de las mismas a la Secretaría Académica hasta el 1° y 15 de diciembre de 2017 respectivamente. La información brindada en las planificaciones 2018 actualmente está siendo analizada por el área Académica para su corrección y/o ampliación de información de ser necesario, antes de ser remitidas a la Comisión de Enseñanza del Consejo Directivo de la FCV.

Desde la Dirección de Servicios Telemáticos se mantuvo contacto periódico con el personal de CETUL (Centro de Telemática de la UNL) para la adecuación de los diferentes clientes de correo electrónico a la nueva configuración dispuesta y para la solución de problemas relacionados con la red cableada, red wi-fi y antena de conexión (reseteo de equipos, problemas eléctricos, entre otros.), algunos detectados por monitoreo.

Objetivo General 4

Se convocó a la Comisión Evaluadora de las Actividades del Personal académico de la FCV del año 2016 (Resol. C.D. Nº 707/17) y se aprobaron los resultados por Resol. C.D. Nº 858/17, notificándose los resultados a todos los docentes de la FCV.

Para ello se efectuó la recepción y procesamiento de datos (cumplimiento de asistencia docente, planificaciones de asignaturas, memorias, etc.) para la realización de la Evaluación de las actividades del personal académico correspondiente al período 2016 ejecutada por los Jefes de Departamentos, los Secretarios de Gestión, los 5 integrantes de la Comisión de Enseñanza y un representante por cada una del resto de las comisiones del Consejo Directivo de la FCV.

Como parte de las herramientas para la Evaluación de las actividades del cuerpo docente, se notificó a todo el personal, vía correo electrónico, el plazo para la presentación de la Memoria Anual Individual 2016, fijando como fecha límite de presentación de la misma el último día hábil del mes de febrero de 2017 (fecha estipulada por el correspondiente reglamento).

Se realizó actualización permanente del sitio web de la FCV en lo referido a Becas de Estudio, Becas de Intercambio, Becas de Tutorías, Becas de Apoyo a Programas Institucionales (BAPI), Expo Carreras e inscripciones para el ingreso 2018. También se realizó difusión por medio del Facebook institucional de la FCV, Instagram y Twitter oficial.

Difusión de pasantías, jornadas, charlas y talleres a través de publicidad gráfica, de la página web oficial, Facebook, Instagram y Twitter institucional.

Asimismo, toda la información relacionada a los estudiantes, además de ser publicada a través de los canales mencionados, se comunicó a través del Centro de Estudiantes, quien la socializó por medio de su página de Facebook, Instagram y Twitter.

Asistencia técnica a videoconferencias desarrolladas en la FCV.

Además, se realizó difusión sobre las inscripciones para el ingreso 2018, fechas, cronograma y documentación a presentar a través de la web de la FCV, Facebook, Instagram, Twitter institucional y publicidad gráfica.

En la búsqueda por proporcionar a integrantes de la comunidad FCV mejores condiciones para el desarrollo de sus actividades, se apuesta a las mejoras en infraestructura tecnológica y en el mejoramiento de una asistencia personalizada para la utilización de los servicios telemáticos que ofrece la FCV.

Desde la Dirección de Prensa y Difusión se trabajó coordinadamente con los responsables de la Dirección de Comunicación Institucional de la UNL. Específicamente se ejecutaron acciones de comunicación y se consolidó el espacio de producción de noticias, donde la FCV participó con sus informaciones en diversos medios de comunicación (radiales, televisivos, escritos, electrónicos). En este sentido, cabe consignar que en 2017 se registró una participación mayor en los medios de la UNL: sitio web de noticias, periódico El Paraninfo, Agenda Institucional, Newsletter, LT 10 y FM X.

Asimismo, y para el logro de este objetivo, resultaron de gran soporte las redes sociales, tales como Facebook y Twitter, cuyas actualizaciones se realizaron a diario.

Esto, a su vez, generó una mayor producción de contenidos que fueron incluidos en la web de la FCV, así como en el Boletín Semanal de la FCV que incluyó este tipo de información. Los temas abordados fueron los vinculados al desarrollo de los acontecimientos que ocurrieron en el seno de la Facultad, desde Congresos, Jornadas y Seminarios a las visitas de especialistas, actividades de investigación y transferencia de servicios, proyectos de extensión y actividades de capacitación, convenios relevantes con instituciones locales, nacionales y extranjeras.

Por ello, la comunicación institucional realizada se planteó una doble articulación: de comunicación interna hacia los propios actores universitarios (docentes, personal No Docente, estudiantes, graduados, autoridades) y de comunicación externa (difusión de actividades institucionales en los medios masivos de comunicación y frente a otras entidades del ámbito local, provincial, nacional e internacional).

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Se realizaron 11 readmisiones a alumnos que solicitaron la misma luego de cinco años de inactividad académica, para continuar sus estudios en la Carrera Medicina Veterinaria.

Se llevaron a cabo 3 talleres con docentes de la FCV a cargo de la Mgter. Lilian Cadoche, acerca de “Enseñar y aprender en la Universidad”.

El 17 de agosto se realizó un Taller con docentes de 1º año (primer y segundo cuatrimestre) y el equipo de Articulación de Niveles e Ingreso, a cargo de la Prof. Andrea Pacífico.

Durante el presente año ha sido firmado un convenio de co-tutela para alumnos del Doctorado en Ciencias Veterinarias entre la UNL y la Universidad de Bologna (Italia). Esto permitirá que alumnos de las carreras análogas de las 2 universidades puedan realizar instancias de investigación dentro de sus planes de tesis en ambos países favoreciendo el intercambio y adquisición de nuevos conocimientos. Esto permitirá además alcanzar la doble titulación para aquellos alumnos que opten por realizar sus carreras en co-tutela.

La educación de posgrado permite a los profesionales y docentes-investigadores mejorar sus conocimientos, perfeccionarlos y actualizarlos, y es considerada fundamental para el desarrollo de las actividades inherentes a cada una de las actividades realizados por ellos. En la FCV se dictaron normalmente las carreras de especialización y cursos de Posgrado que permiten la continua capacitación y perfeccionamiento de los profesionales de las Ciencias Veterinarias. En relación con la oferta netamente académica, tanto la Maestría en Ciencias Veterinarias como el Doctorado en Ciencias Veterinaria, continuaron desarrollándose con normalidad.

Durante el año 2017 se abrieron las inscripciones de la Maestría en Ciencias Veterinarias para iniciar el cursado en 2018 bajo el formato del nuevo plan de estudios (carrera que pasó a ser de tipo profesional a partir de la nueva cohorte), aprobado durante 2017.

Además, se abrió la inscripción para la modalidad intensiva de la carrera de Especialización en Salud de Animales de Compañía destinada a alumnos extranjeros.

Continuó de manera permanente la convocatoria a alumnos que quieran ser admitidos en el Doctorado en Ciencias Veterinarias, habiendo un ingreso promedio anual de 10 alumnos.

Las 4 carreras propias vigentes -Especialización en Buiatría, Especialización en Salud de los Animales de Compañía, Maestría en Ciencias Veterinarias y Doctorado en Ciencias Veterinarias- continuaron con sus actividades de manera normal.

En noviembre del corriente año se presentaron ante CONEAU para su acreditación (5ta. convocatoria de Ciencias de la Salud) la Especialización en Salud de los Animales de Compañía y Maestría en Ciencias Veterinarias. En el marco de las Becas de Posgrado para Maestrías y Doctorados que otorga la UNL se postularon 3 docente: 2 fueron beneficiados con la Beca, lo que les permitirá realizar sus estudios de Posgrado en el marco de la Maestría en Ciencias Veterinarias y el Doctorado en Ciencias Veterinarias. Además, los docentes

presentaron diversas propuestas de cursos de Posgrado, las cuales fueron desarrolladas en el ámbito de la FCV.

Difusión y recepción de planillas de inscripción y documentación probatoria para la convocatoria 2018 del Programa de Becas de tutorías para el apoyo y permanencia de estudiantes de la UNL y posterior envío a la Dirección de Articulación de Niveles de la UNL.

Se otorgaron la totalidad de becas disponibles: 4 becas Pablo Vrillaud, 18 becas Integrales, 25 becas de Ayuda Económica, 1 beca de Residencia, 10 becas de Comedor y 1 beca Bicicleta.

Con los objetivos específicos de compartir, adquirir, difundir y transferir el conocimiento en un equipo interdisciplinario mediante el uso de las nuevas tecnologías, analizar, construir, experimentar y sistematizar el desarrollo de repositorios de conocimiento y objetos de aprendizaje de acuerdo con estándares internacionales, fomentar la movilidad de docentes y participar de espacios virtuales potenciando la participación de estudiantes en una nueva alternativa educativa, se desarrolló el Proyecto “Internacionalización mediada por las TIC” en el marco de la convocatoria “Internacionalización de espacios curriculares en carreras de grado” financiado por la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL.

Objetivo General 2

La Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional del Litoral y el Servicio Nacional de Sanidad y Calidad Agroalimentaria (SENASA) acordaron avanzar en el diseño de un proyecto en pos de articular acciones conjuntas relacionadas con la Tripanosomiasis bovina en la cuenca tambera de la provincia de Santa Fe.

La decisión de trabajar en la tipificación del agente y su dispersión regional para determinar las acciones a seguir se adoptó durante una reunión realizada en las instalaciones del Centro Regional Santa Fe del SENASA. Una vez presentado el proyecto se buscarán líneas de financiamiento para llevarlo adelante. Se acordó además invitar a otras instituciones y organismos relacionados con el abordaje de la enfermedad.

Participaron en la reunión, por el SENASA, el director del Centro Regional Santa Fe, Víctor Di Pasquale; el coordinador temático de Sanidad Animal, Javier Aguer; por la Facultad de Ciencias Veterinarias el Decano Mgter. Humberto Occhi; el subdirector del Instituto de Ciencias Veterinarias del Litoral (IciVet-Litoral, de doble dependencia UNL-CONICET), Dr. Pablo Beldoménico; por el Ministerio de la Producción de la Pcia. de Santa Fe el Dr. Marcelo Bargelini; por el INTA Rafaela el Dr. Víctor Vanzini y por el Hospital de Salud Animal Área Grandes Animales de la FCV-UNL el docente Martín Allassia.

Las Facultades de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH), de Ciencias Veterinarias (FCV) y de Ciencias Agrarias (FCA) de la Universidad Nacional del Litoral elaboraron el informe “Hacia una Gestión Integrada de los Recursos Hídricos en la Provincia de Santa Fe”. El trabajo realizado por docentes e investigadores de las 3 unidades académicas analiza las consecuencias de las inundaciones provocadas por lluvias y crecida de los ríos en el último año en la provincia,

cuáles son las amenazas y vulnerabilidades de los recursos hídricos en el territorio santafesino, y propone lineamientos y recomendaciones para “reducir el riesgo de desastres y promover una cultura de la resiliencia”.

En el informe se analiza el impacto severo de 2 eventos hidrometeorológicos sobre el sistema socio-productivo: en primer lugar, se recuerda que las intensas precipitaciones ocurridas entre enero y abril de 2016, sumado a las crecidas de los ríos Paraná y Salado, originaron “el anegamiento del 80% de la cuenca lechera y de más de la mitad de la superficie provincial, con pérdidas económicas significativas en la producción agrícola, lechería, ganadería bovina y otras economías regionales, estimadas por el Gobierno Provincial y fuentes privadas en el orden de los $ 40.000 millones”. Unos 4.000 evacuados y autoevacuados, y el daño en los caminos rurales y rutas son algunas de las consecuencias inmediatas de ese evento, que llevaron al Gobierno Provincial a declarar la emergencia agropecuaria en 18 de sus 19 departamentos.

El segundo evento, originado por lluvias intensas caídas entre diciembre de 2016 y mediados de enero de 2017, ocasionaron daños estimados hasta el momento en 18.000 millones de pesos, lo que arroja un total de 58.000 millones de pesos de pérdidas en el último año.

En un acto realizado en el Instituto de Ciencias Veterinarias del Litoral (ICiVET Litoral, CONICET-UNL) en la ciudad de Esperanza, el presidente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) Dr. Alejandro Ceccatto junto al Ministro de Medio Ambiente de la Provincia de Santa Fe, Ing. Jacinto Speranza y el Director del ICiVET Litoral, Dr. Hugo Ortega, firmaron un convenio específico de colaboración mutua para establecer vínculos de cooperación científica y tecnológica.

Estuvieron presentes, además, Ulises Sedran y Pablo Collins, Director y Vicedirector del Centro Científico Tecnológico CONICET Santa Fe, respectivamente; Juan Soria, Director de Vinculación Tecnológica del CONICET; Daniel Scacchi, Secretario de Vinculación Tecnológica de la Universidad Nacional del Litoral (UNL), Alejandro Larriera, Subsecretario de Recursos Naturales del MMA; Humberto Occhi, Decano de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNL, junto a personal de ICiVET Litoral y del CONICET Santa Fe.

Dentro de los objetivos específicos las partes acordaron que la sede de la Secretaría de Medio Ambiente del MMA y el ICiVET Litoral sean un ámbito de trabajo compartido para la concreción de estudios en el marco de proyectos y programas de investigación conjuntos relacionados a la fauna silvestre.

Este convenio permitirá continuar la valiosa articulación entre las instituciones involucradas y los programas de conservación y manejo sustentable, por ejemplo los programas “Proyecto Yacaré” y “Proyecto Iguana”, que se desarrollan en el predio de la Dirección General de Manejo Sustentable de Fauna dependiente del Ministerio de Medio Ambiente provincial y son, además, objeto de numerosos estudios de investigadores del CONICET. Por ello, la mencionada Dirección pondrá a disposición laboratorios con equipamientos necesarios para la realización de estudios en la temática abordada. Por su parte, el CONICET aportará recursos humanos,

equipamiento e insumos disponibles en el ICiVET Litoral para llevar adelante los ensayos necesarios; y dispone también de las publicaciones que realice el equipo de trabajo del instituto.

El Centro de Medicina Comparada (ICiVet Litoral-, UNL-CONICET) cumplió sus primeros 20 años de vida Institucional. A tal fin se realizó el día 23 de noviembre un Simposio denominado "Contribución del Sistema Científico Académico al Desarrollo Biofarmacéutico Argentino", contando con la participación de los Dres. Gabriel Rabinovich (Investigador Superior del CONICET, Director del Laboratorio de Inmunopatología IBYME UBA / CONICET), Santiago Palma (Investigador Principal del CONICET, UNITEFA – CONICET) y el Dr. Hugo H. Ortega, (ICiVet-Litoral-UNL-CONICET). El simposio contó con el apoyo del MINCyT de la Nación, el auspicio del Gobierno de la Provincia de Santa Fe, el apoyo de la Municipalidad de la Ciudad de Esperanza, la Vicegobernación de Santa Fe y el Colegio de Médicos Veterinarios 1º Circunscripción, sumado a las instituciones de las cuales depende y que han declarado de interés el evento.

Con posterioridad, se desarrolló una mesa redonda denominada "Integración de los Sistemas Científicos Académicos y los actores privados" conformada por el Secretario de Planeamiento y Políticas de Ciencia y Tecnología del MINCyT de la Nación, Ing. Jorge Aguado; el Ministro de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Santa Fe, Ing. Eduardo Matozzo y el Secretario de Vinculación Tecnológica de la Universidad Nacional del Litoral, Daniel Scacchi; el Área de Vinculación del CONICET y el Director del Fondo Sectorial de la Agencia de Producción Científica, entidad que se encarga de financiar desarrollo tecnológico en empresas.

El Centro de Medicina Comparada del Instituto de Ciencias Veterinarias (CMC-ICiVET Litoral) obtuvo por parte del Instituto Argentino de Normalización y Certificación el certificado (IRAM), la certificación de calidad ISO 9001:2015 por su Sistema de Gestión de Calidad. El alcance incluye "Producción de ratas, ratones y conejos de laboratorio de cepas reconocidas y el diseño, ejecución y control de ensayos biológicos destinados a instituciones científicas, académicas y empresas".

De esta manera el CMC se posiciona como un referente a nivel nacional por su compromiso en la búsqueda continua de la excelencia de su objetivo institucional para producir animales de laboratorio de alta calidad y diseñar, asesorar y ejecutar ensayos biomédicos, garantizando siempre satisfacer los requerimientos de los diferentes usuarios.

La entidad certificadora IRAM indica, de esta manera, que los estándares de calidad obtenidos garantizan que todos los procesos, productos y servicios ofrecidos por el Centro de Medicina Comparada (CMC) bajo el alcance indicado, están regidos y son gestionados de acuerdo a dicha norma de calidad.

La Certificación tiene validez nacional e internacional a través de la certificación por parte de IQNet, certificante involucrado en los organismos internacionales de normalización, acreditación y certificación.

ISO es la sigla en inglés de la International Organization for Standardization (Organización Internacional para la Estandarización), encargada de promover el desarrollo de normas internacionales de fabricación (consumo y servicios), comercio y comunicación. Su función principal es la de buscar la estandarización de normas de productos y seguridad para las empresas u organizaciones a nivel internacional. Las normas ISO son documentos que proporcionan los requisitos, especificaciones, características que pueden ser utilizadas para asegurar que los materiales, productos, procesos y servicios, son adecuados para su propósito.
La norma ISO 9001:2015 es la certificación que establece los requisitos de un sistema de gestión de calidad e implica el enfoque basado en procesos, la mejora continua y la gestión de riesgos.
El Instituto Argentino de Normalización y Certificación es la entidad Nacional que representa, en calidad de miembro socio de pleno derecho, a la Organización Internacional para la Estandarización (ISO). De acuerdo a sus procedimientos de otorgamiento de certificación, el CMC tuvo que cumplir con 3 etapas requeridas por el Instituto: 2 instancias de auditoria y una tercera en la que, basándose en los resultados de las 2 primeras y en la recomendación del equipo auditor, el Comité General de Certificación de IRAM resolvió el otorgamiento del certificado.
Por su parte el IQNet es el más grande proveedor mundial de certificaciones en sistemas de gestión. Se compone de 38 organismos miembros con más de 2.000 subsidiarias distribuidas a nivel global. Los miembros de IQNet a su vez han emitido más de 310.000 certificados en 150 países. Pueden asignar más de 17.000 auditores y expertos y auditar en 30 idiomas distintos. Esto permite el reconocimiento de la validez de los certificados en diferentes países. La equivalencia de las actividades de certificación está asegurada mediante evaluaciones periódicas de cada miembro de IQNet basadas en guías y normas internacionales.
Resulta relevante destacar que de esta forma, el CMC se constituye en el único Centro integrado a una institución del Sistema Científico-Tecnológico en el país que conjuga las certificaciones y habilitaciones correspondientes a SENASA, ANMAT, ISO 9001 y BPL-OCDE. El CMC se posiciona así como un referente a nivel nacional por su compromiso en la búsqueda de la excelencia de su objetivo institucional para producir animales de laboratorio de alta calidad y diseñar, asesorar y ejecutar ensayos biomédicos, garantizando siempre satisfacer los requerimientos de los diferentes usuarios.
Una de las principales tareas desarrolladas desde la Secretaría de Ciencia y Técnica es impulsar las actividades de investigación. Al respecto se están ejecutando los proyectos CAI+D aprobados en la convocatoria 2016. En total, en la Facultad se encuentran radicados 20 proyectos, de los cuales 12 corresponden al Tipo I: Proyectos de Investigación CAI+D para Grupos en Promoción (PI), 5 al Tipo II: Proyectos de Investigación para Jóvenes Investigadores (CAI+D Joven), y 3 al Tipo III: Proyectos de Investigación CAI+D para Grupos Consolidados (PIC).

En el marco de proyectos de investigación con financiamiento de la Universidad, también se están desarrollando las actividades finales de un CAI+D Orientado aprobado en 2015, en tanto que en la convocatoria que se llevó a cabo este año resultaron aprobados 3 nuevos proyectos, los cuales están dando inicio a sus actividades.

Por otra parte, se están llevando a cabo 4 proyectos enmarcados en la Convocatoria del Convenio de Colaboración Recíproca entre el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), la Asociación Universitaria de Educación Agrícola Superior (AUDEAS) y el Consejo Nacional de Decanos de Veterinaria (CONADEV). Dentro de este marco se presentó un proyecto de idea para la nueva convocatoria en el cual se propone caracterizar el comportamiento de los sistemas ganaderos de cría bovina en las islas del Paraná Medio (INTA - AUDEAS - CONADEV).

También se están desarrollando 2 proyectos de Investigación Orientada de la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación (ASaCTeI). A esto debe sumarse la participación de docentes en los proyectos PICT de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica.

En cuanto a nuevas convocatorias, se elevaron 8 presentaciones de proyectos de la convocatoria PICT 2017, todos ellos radicados en la Facultad, ya sea directamente o indirectamente a través del ICiVet. En la convocatoria de proyectos de Investigación Orientada 2017 de ASaCTeI se elevaron 5 presentaciones. También dentro de las convocatorias de esta Agencia se efectuó una presentación a “Mejora de Servicios Tecnológicos 2017” por la suma de $ 1.451.786 destinados al desarrollo del área de Cirugía mini invasiva. Todas estas presentaciones se encuentran en etapa de evaluación.

Con relación al Programa de Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado -Cientibecas-, 27 alumnos iniciaron sus actividades el 1° de julio de 2017 y están desarrollando sus actividades acordes al cronograma previsto en el plan de actividades. Por otra parte, 3 alumnos resultaron favorecidos con becas de investigación en el marco del Convenio INTA-AUDEAS-CONADEV. También en relación a becas de investigación para alumnos, se han efectuado 7 presentaciones a la convocatoria de Programa de Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas del Consejo Interuniversitario Nacional, las cuales se encuentran en etapa de evaluación.

Se notificó a los docentes investigadores de la FCV el resultado del proceso de categorización 2014. Al respecto, cabe mencionar que 12 docentes accedieron a la Categoría I, 7 a la Categoría II, 10 a la Categoría III, 12 a la Categoría IV y 25 a la Categoría V, lo que implica que en este proceso 66 docentes investigadores fueron evaluados positivamente, sumando de este modo un total de 110 docentes categorizados. Además, se recepcionaron y elevaron al Área Central correspondiente de la UNL las solicitudes de inscripción a Incentivos del año 2016 del Programa de Incentivos a Docentes Investigadores.

En conjunto con la Secretaria de Extensión se organizó la V Jornada de Divulgación de la Investigación y la Extensión de la FCV a los fines de compartir y poner en común las acciones

que cada equipo docente lleva adelante y de potenciar las líneas de investigación y de extensión. En esta oportunidad se presentaron 117 trabajos cuyos autores no sólo pertenecen a esta Facultad, sino que también se presentaron trabajos de otras facultades de Veterinaria. Cabe mencionar que dichos trabajos fueron compilados en un libro de resúmenes en formato digital, el cual consta con registro ISSN. En el marco de esta jornada se realizó una charla de capacitación, la cual contó con una importante participación por parte de los alumnos.

Se difundió y estimuló la participación de jóvenes investigadores de la institución en el XXI Encuentro de Jóvenes Investigadores de la Universidad Nacional del Litoral, y en las XXIV Jornadas de Jóvenes Investigadores de la AUGM.

En el marco de la Semana de la Ciencia y la Tecnología promovida desde el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, estudiantes de escuelas primarias visitaron la Facultad. En esta oportunidad se modificó el formato de la misma, realizándose por estaciones y en días distintos, de modo que un mayor número de alumnos pudieron participar de las actividades ofrecidas por la Unidad Académica.

A través del Comité Asesor de Ética y Seguridad (CAES) se dictaminó sobre la viabilidad de 58 protocolos de trabajo con uso de animales, material biológico y/o sustancias peligrosas para la realización de nuevos proyectos de investigación, tesis y cursos de posgrado, así como también servicios a terceros.

Se mantuvieron reuniones con el INTA, y puntualmente como parte del Comité Coordinador en el marco del Convenio de Cooperación Científica entre la UNL y el INTA para el funcionamiento del Laboratorio de Fertilización in vitro, así como también con el Consejo Local Asesor de la Agencia Esperanza y de EEA

El Decano de la FCV fue designado en representación de la UNL como integrante del Consejo Directivo de INTA Regional Santa Fe.

Se realizaron 15 cursos y jornadas destinadas a profesionales, docentes y/o alumnos, dentro del SET Cursos y Jornadas de Secretaría Académica, que se citan a continuación:

-7 de abril: “Primer Foro de Actualización en Medicina Veterinaria”, aprobado por Resolución del C.D. nº 159/17. Director: Norberto Ojeda.

-19 y 20 de mayo: Jornada Teórico-práctica “Clínica y Reproducción equina”, aprobado por Resolución nº 043/17. Director: Jorge Alejandro Enriquez.

-2 y 3 de junio: “Actualización en patologías oftalmológicas más frecuentes en pequeños animales”, aprobado por Resolución del C.D. nº 245/17. Director: Andrés Merín.

-9 de junio: “Jornada de Inmunología 2017”, aprobada por Resolución nº 511/17. Directora: Onelia Lavaroni.

-23 de junio: “Jornada de Actualización de Tristeza Bovina”, aprobada por Resolución nº 515/17. Director: José Gabriel Bértoli.

-12 de septiembre: “Charla de Inmunología 2017”, aprobada por Resolución nº 637/17. Directora: Estela Vera.

-14 y 15 de septiembre: “3º Jornada Ganadera”, aprobada por Resolución nº 674/17. Director: Eduardo Baravalle.
-29 de septiembre: “Tercera Jornada de Genética y Mejoramiento Animal”, aprobada por Resolución nº 512/17. Directora: Viviana M. Orcellet.
-4 de octubre: “Curso de Diagnóstico de rutina de enfermedades hemoparasitarias en bovinos”, aprobado por Resolución nº 738/17. Coordinadora: María Florencia Bono Battistoni.
-12 de octubre: “6ta. Jornada de Producción Caprina-Una alternativa Sustentable”, aprobada por Resolución nº 740/17. Director: Omar Zoratti.
-19 y 20 de octubre: “Primera Jornada Argentina Buiatría 2017”, aprobada por Resolución nº 742/17. Director: Martín Allassia.
-8 de noviembre: “V Jornada de Difusión de la Investigación y Extensión de la Facultad de Ciencias Veterinarias”, aprobada por Resolución nº 514/17. Director: Eduardo Jesús Picco.
-17 y 18 de noviembre: “Jornada de Producción y Medicina Equina: Diversas Disciplinas Ecuestres y su Problemática”, aprobada por Resolución nº 741/17. Director: Jorge Alejandro Enriquez.
-22 de noviembre: “Primera Jornada sobre Enfermedades Transmitidas por Vectores en Caninos”, aprobada por Resolución nº 921/17., Director: Marcelo Fabián Ruiz.
-24 de noviembre: “II Jornada de actualización en Leishmaniasis”, aprobada por Resolución nº 989/17. Directoras: María Florencia Bono Battistoni y Viviana Mercedes Orcellet.
-1° de diciembre: “Jornada de actualización en Babesiosis, Anaplasmosis y Tripanosomiasis de los bovinos”, aprobada por Resolución nº 920/17. Coordinadoras Viviana Orcellet y María Florencia Bono Battistoni.

Además, a lo largo del 2017 se realizaron diversos cursos de capacitación y perfeccionamiento destinados a profesionales y a estudiantes de las carreras de Posgrado de esta Unidad Académica y otras de la UNL. Se realizaron un total de 7 cursos destinados a graduados, los cuales se enmarcaron en el Reglamento de Cursos de Posgrado de la FCV.
En relación al fortalecimiento de las actividades de investigación, a través del desarrollo de las tesis de Maestría y Doctorado que se ejecutan en el ámbito de la FCV, pudo llegarse al desarrollo de importantes resultados que en consecuencia han permitido el desarrollo de nuevas líneas de investigación. Las obtenciones de los títulos de Posgrado de numerosos docentes los han posicionado como posibles directores de alumnos de Posgrado dentro de las carreras propias como de otras Unidades Académicas, siendo esto un importante multiplicador de conocimiento.
Se presentó en la Convocatoria 2018 el Proyecto de Extensión titulado “Cultura: Una apropiación directa desde el territorio”, bajo la dirección del Mgter. Daniel Malano. El proyecto involucrará ambas Facultades del Campus FAVE (Cs. Agrarias y Cs. Veterinarias) desde las respectivas Direcciones de Cultura, las cuales coordinan las actividades culturales y deportivas

en forma compartida en los grupos y talleres que se realizan donde no sólo participan docentes y estudiantes, sino también personas de la comunidad esperancina.

Tanto en la Secretaría de Extensión como la de Cultura de la UNL, los equipos son de integración interdisciplinar, similar a las organizaciones que participarán como socios estratégicos del proyecto (Samco, CAPS, Biblioteca Popular y Asociación civil). El objetivo general es promover el fortalecimiento institucional y la vinculación entre las organizaciones involucradas y a éstas con la comunidad esperancina a través de la innovación cultural.

Los objetivos específicos son el de promover la construcción conjunta de agendas consensuadas entre la Universidad y los actores sociales asociados al proyecto a través de "Mesas estratégicas de trabajo"; promover y fortalecer los entramados culturales (artísticos, lúdicos y formativos) existentes favoreciendo las innovaciones y la creatividad; contribuir a la visibilización social de las organizaciones asociadas con actividades abiertas y públicas; y promover el compromiso social de la comunidad universitaria a través del Voluntariado universitario y de los grupos que realizan actividades culturales en el Campus FAVE.

Otro de los trabajos presentados se denomina "Construyendo memoria con la comunidad hacia la construcción del Museo Histórico FAVE: historia oral del árbol azul", trabajo de historia oral que propone poner en valor y visibilizar la rica historia del árbol azul, ícono indiscutido del Campus FAVE. El mismo fue presentado por su autora, Celina Zimmermann, en el I Encuentro de Museos Universitarios de AUGM realizado en el Museo Histórico UNL "Marta Samatán" de la ciudad de Santa Fe los días 7 y 8 de septiembre y en la "V Jornadas de Investigación y Extensión de la FCV, el 8 de noviembre de 2017.

Desde la Secretaría de Extensión se presentaron los siguientes Proyectos de Interés Social para desarrollar durante el año 2018:

-PEIS: "Con ciencia animal". Directora: María E. Ruiz.

-PEIS: "Contribución a la integración social a partir de la atención clínica del equino". Directora: Betina Mariño.

-PEIS: "La Escuela Agrotécnica como centro de apoyo en la prevención de Zoonosis y ETA, en el contexto del paradigma mundial: Una salud". Director: Laureano Frizzo.

-PEIS: "Cultura: una apropiación directa en territorio". Director: Daniel Malano.

-AET: "Una Salud". Director: Héctor Tarabla.

Además, se han desarrollado propuestas de Educación experiencial durante el año 2017:

-PEEE: "Trabajando juntos por una mejor producción en la empresa social caprina. Etapa 2". Responsable Liliana Dillon.

-PEEE: "Aprendizaje experiencial de los alumnos del Grupo Equino en la Granja La Esmeralda y en Puestos Municipales de Santa Fe, desde el contacto directo y la capacitación de los propietarios en los barrios hasta la recuperación de los equinos y su reubicación con sus nuevos dueños". Responsable Alejandro Enríquez.

-PEEE: "Una propuesta de aprendizaje experiencial en el Nuevo Hipódromo Las Flores, Santa Fe". Responsable Alejandro Enríquez.

-PEEE: “Una salud, una prevención. Conociendo las enfermedades virales transmitidas por vectores que afectan la salud animal y humana. Una experiencia con carreros del cordón oeste de la ciudad de Santa Fe”. Responsable Betina Mariño.
-PEEE: “Nuevos desafíos en la Reserva Natural Urbana de Santa Fe: la Extensión Universitaria como herramienta de la participación ciudadana”. Responsable Betina Mariño.
-PEEE: “Protocolos reproductivos y sanitarios en lanares para Pequeños Productores del área de influencia de la FCV de la Universidad Nacional del Litoral”. Responsable Guillermo Fernández.
-PEEE: “Zoonosis parasitarias transmitidas por los caninos: ampliando horizontes en extensión y prevención”. Responsable Marcelo Ruiz.
-PEEE: “La educación experiencial como herramienta de formación para el diagnóstico y la prevención de las hemoparasitosis de los caninos”. Responsable Marcelo Ruiz.
-PEEE: “Sistema de cría bovina en suelos con aptitud agrícola en el Departamento Las Colonias”. Responsables José Bertoli y Amado Yaya.
-PEEE: “Seguimiento epidemiológico de parasitosis en caninos del Barrio Los Troncos, Esperanza, Santa Fe”. Responsable Dana Plaza.
-PEEE: “Derribando mitos sobre los murciélagos: conjugando conservación y salud pública desde la práctica de aprendizaje experiencial con alumnos del Grupo Capibara en la ciudad de Esperanza”. Dirección: Betina Mariño.
-PEEE: “Extensión”. Dirección: Daniel Malano.
-PEEE: “A través de las prácticas de educación experiencial hablamos de zoonosis y herramientas de producción en sistemas pecuarios de pequeña escala”. Dirección Sebastián Recce. Codirección Viviana Orcellet.
Se aprobaron las siguientes Propuestas de Educación Experiencial en Extensión en la 8° convocatoria, para ser desarrolladas durante el año 2018:
-“Sumando experiencia en el Hipódromo: aprender trabajando y construyendo conocimiento”. Responsable: Alejandro Enríquez.
-“Aprendizaje experiencial de los alumnos del Grupo Equino en el Puesto Urbano Municipal del Barrio San Pantaleón de Santa Fe: recuperación y atención sanitaria de caballos carreros y asesoramiento a sus dueños”. Responsable: Alejandro Enríquez.
-“Con ciencia animal”. Responsable: María Eugenia Ruiz.
-“Implementación de protocolos parasitarios en ovinos para Pequeños Productores del área de influencia de la FCV de la Universidad Nacional del Litoral”. Responsable: Guillermo Fernández.
-“Integrando niveles a través de las prácticas de educación experiencial en producción caprina”. Responsable: Sebastián Recce.
-“Contribución a la producción de carne bovina de calidad a partir del aprendizaje experiencial con alumnos de Medicina Veterinaria”. Responsable: Betina Mariño.

-“Hemoparásitos de los caninos: contribución de la educación experiencial en el diagnóstico y la prevención”. Responsable: Marcelo Ruiz.
-“Agentes zoonóticos en crianzas artificiales de terneros: aportes desde las prácticas de educación experiencial”. Responsable: Marcelo Ruiz.
-“Seguimiento epidemiológico de parasitosis en caninos del Barrio Unidos, Esperanza, Santa Fe”. Responsable: Dana Plaza.
Además, se aprobó el siguiente proyecto:
-Proyecto de Extensión Universitaria 2017 “Universidad, Cultura y Sociedad” de la Secretaría de Políticas Universitarias**:** “Prevención en zoonosis y herramientas para la sustentabilidad de los pequeños productores caprinos del norte de Santa Fe”. Resolución: Resol-2017-5135-APN-SECPU#ME. Duración: 12 Meses (diciembre de 2017 a diciembre de 2018). Director: Sebastián Recce.

Objetivo General 3

En relación con los PyA

Se presentó ante la Secretaría de Planeamiento de la Universidad un Proyecto y Acción (PyA) el cual resultó aprobado con financiamiento. El mismo tiene como objetivo promover la participación de los docentes de la Facultad de Ciencias Veterinarias en tareas de investigación en áreas de menor desarrollo relativo. En el marco de este proyecto se financiaron las actividades desarrolladas en la V Jornada de Difusión de la Investigación y la Extensión, y se desarrolló un taller Iniciación a la Investigación del cual participaron 25 docentes, además de otras tareas tendientes a motivar la participación de los docentes en tareas de investigación.
Se participó de la Reunión de Núcleo del PyA “Fortalecimiento y consolidación del análisis y seguimiento del currículum en el grado y el pregrado”, que forma parte de la Tercera Etapa del PDI (2017-2019) y se desarrolla desde el inicio del Plan de Desarrollo Institucional que la UNL está transitando. Se ha avanzado significativamente en el fortalecimiento de una política académica vinculada a la revisión curricular como mecanismo para entender la génesis de los problemas que actualmente se traducirían en el desfasaje entre la duración real y formal de los estudios, la deserción/desgranamiento de los primeros años, las bajas tasas de graduación, entre otros aspectos que estarían presente en la mayoría de las carreras. Se contó con la presencia de la Prof. Adriana Caillón.

Otras actividades desarrolladas

Se realizaron 6 concursos de Ayudantes de Cátedra Alumnos, 2 concursos de Ayudantes de Cátedra, 7 concursos de Jefes de Trabajos Prácticos, 7 concursos de Profesores: 1 cargo de Profesor Titular dedicación Exclusiva A, 1 cargo de Profesor Asociado dedicación Semiexclusiva, 2 cargos de Profesor Adjunto dedicación Semiexclusiva y 3 cargos de Profesor adjunto dedicación Simple.

Con respecto a las evaluaciones, se realizaron 2 de Jefes de Trabajos Prácticos, 3 de Ayudante de Cátedra y 1 evaluación de Profesor Adjunto dedicación Simple. También se llevaron a cabo 2 evaluaciones especiales: 1 cargo de Jefe de Trabajos Prácticos dedicación Simple y 1 cargo de Profesor Titular dedicación Simple.

La FCV tiene una política activa en relación a la formación de Posgrado de sus docentes, mediante rebajas en el costo de la matrícula de las carreras de Posgrado de la Unidad Académica y en los cursos de Posgrado**.** En el mismo sentido, en el marco de las Becas de Posgrado para Maestrías y Doctorados que otorga la UNL, 2 docentes de la FCV fueron beneficiados con la beca lo que les permitirá realizar sus estudios de Posgrado en el marco de la Maestría en Ciencias Veterinarias y el Doctorado en Ciencias Veterinarias. Además, una docente ha ingresado al programa PROMAC-POS (UNL) para financiar parte de los cursos de su carrera Doctorado en la FCV.

En cuanto al perfeccionamiento continuo, estrategias de formación, perfeccionamiento y organización del personal académico, el personal de la Dirección de Servicios Telemáticos continúa sus estudios en la carrera de Posgrado "Maestría en Procesos Educativos mediados por Tecnología" en el Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC).

Red wi-fi

En lo que respecta al Entorno Virtual de Aprendizaje se continuó con el asesoramiento, gestión e incentivo para su utilización a docentes y estudiantes.

Instalación de diferentes aplicaciones en equipos de la Sala de Informática solicitados por docentes para el desempeño de prácticas educativas.

Se incrementó notablemente el acceso y la utilización del Entorno Virtual de Aprendizaje como herramienta complementaria para la enseñanza presencial. Se destaca, además, el incremento en la utilización de los equipos en la Sala de Informática de la FCV por parte de las diferentes asignaturas.

Desde la dirección de Prensa y Difusión se brindó apoyo a las actividades planificadas haciendo la difusión de las mismas.

Objetivo General 4

En el corriente año se presentaron ante CONEAU (5ta. convocatoria Ciencias de la Salud) para su acreditación la Especialización en Salud de los Animales de Compañía y la Maestría en Ciencias Veterinarias.

En el marco de la propuesta del Ministerio de Educación de la Nación de creación de un Sistema Nacional de Reconocimiento Académico, la FCV viene participando de los distintos encuentros que se llevan adelante. El programa busca fomentar la celebración de acuerdos formales y voluntarios entre universidades e instituciones de educación superior de todo el

país, que permitan crear un sistema articulado a través de mutuos reconocimientos de tramos curriculares, ciclos, prácticas, asignaturas u otras experiencias formativas.

Tiene como objetivo romper las barreras que se les presentan a los estudiantes al momento de realizar cambios de carrera o de instituciones y potenciar la diversidad de oportunidades que brinda el sistema universitario.

Para el caso de la FCV-UNL, la intención del Ministerio es lograr un intercambio o reconocimiento de tramos de carreras, entre carreras de Medicina Veterinaria, Agronomía y Zootecnia entre Universidades públicas y privadas de la Región Centro.

Desde el Área Académica se realizaron 10 reuniones con la Comisión de Seguimiento de Plan de Estudios. Se analizaron datos obtenidos del SIU Guarani, se mantuvieron reuniones con docentes y jefes de Departamento y se analizaron respuestas recibidas de los departamentos sobre el borrador de propuesta de plan de estudios.

La reunión de la Comisión de Seguimiento de Plan de Estudios e integrantes del CEVE se realizóel 15 de marzo.

Reuniones con docentes y sus responsables de asignaturas o jefes de Departamento, para considerar inconvenientes en la conformación de tribunales examinadores y metodologías de exámenes finales.

Desde el Área de Posgrado, en el año 2017 se han continuado instrumentado las acciones de seguimiento de los alumnos, iniciadas a partir de los nuevos planes de estudio aprobados de las carreras que fueron acreditadas en la última convocatoria de CONEAU (Especialización en Salud de Pequeños Animales, Especialización en Buiatría y Doctorado en Ciencias Veterinarias). Dentro de estas herramientas se encuentran los talleres para la realización de los Trabajos Finales Integradores dentro de las especializaciones, así como elementos de seguimiento a través de la presentación de informes parciales que permitan evaluar el desenvolvimiento personal de los alumnos como también los posibles inconvenientes que puedan presentarse durante el desarrollo de las actividades curriculares. En el Doctorado en Ciencias Veterinarias se han realizado los seminarios de avance en el año 2016 y en el corriente año. Esto, sumado a las presentaciones de informes anuales, está orientado a que los alumnos tengan un seguimiento estrecho de sus actividades y puedan detectarse de manera temprana posibles inconvenientes durante el desarrollo de sus planes de tesis, orientándolos además en la realización de los cursos que sean más apropiados para su formación teniendo en cuenta el tema específico elegido dentro de la disciplina. En conjunto, estas actividades han permitido un estrecho seguimiento de los alumnos de las carreras, muchos de los cuales alcanzaron su título de Posgrado en el corriente año, dentro de los plazos estipulados en los reglamentos y planes de estudios de las carreras.

La Dirección de Asuntos Estudiantiles continuó con la coordinación del Registro de Adscripciones para alumnos y graduados en docencia, investigación, extensión y en vinculación tecnológica, publicando los requisitos solicitados y las actividades a desarrollar, recepción de solicitudes, documentación y remisión a los directores de las mismas para su

análisis, y posteriormente a la selección de los adscriptos, su elevación a la Comisión de Investigación y Extensión del Consejo Directivo.
También se gestionaron los pedidos de informes y renovación de las adscripciones.
Asimismo, se coordinó la realización de las Prácticas Académicas Externas Supervisadas (PAES), su seguimiento y otorgamiento de la certificación correspondiente a todos los participantes.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

A través del CETRI Litoral, la Facultad continuó ofreciendo Servicios Altamente Especializados a Terceros brindando su capacidad de recursos humanos y equipamiento para la formulación y ejecución de proyectos y trabajos conjuntos.
La FCV participó de reuniones en el marco del Consejo Ejecutivo de la Incubadora de Empresas de Ámbito Regional (IDEAR).
Se han recepcionado requerimientos laborales para incorporarlos a la bolsa de trabajo, los cuales han sido solicitados por empresas en forma directa o a través de consultoras dedicadas a la búsqueda de recursos humanos.
Se desarrolló un contrato de colaboración con la empresa Eco Aislación con el objeto de realizar actividades de investigación sobre un aislante térmico aplicado por la empresa a instalaciones destinadas a la producción de pollos parrilleros para determinar su incidencia sobre parámetros bioproductivos.
Se está gestionando la firma de un nuevo convenio marco de colaboración con el Servicio Nacional de Sanidad Agroalimentaria (SENASA) y un Convenio Específico con INTA Las Breñas.

Objetivo General 2

Desde la Dirección de Cultura se han llevado adelante actividades que se pueden resumir en distintos ciclos:
El ciclo de música fue pensado para posicionar al espacio Campus FAVE como un polo cultural abierto a la región. Se propuso instalar una fecha mensual (4º sábado de cada mes) como el momento en que se puede disfrutar de un buen espectáculo con músicos en vivo.
Este Ciclo Musical, iniciado en el mes de abril, presentó mensualmente la participación de músicos locales y de la región, renovando en cada presentación la magia que provoca en el público el poder compartir y disfrutar en vivo la música, idioma universal.
La programación realizada fue: sábado 22 de abril Fanfarria Ambulante; sábado 6 de mayo Sexta Ciudad; sábado 24 de junio Dúo Chiconi-Candioti; sábado 26 de agosto Grupo Alexander; sábado 30 de septiembre Bagaje; sábado 28 de octubre Dúo Sachajoy.

En su segundo año consecutivo y como resultado de la continuidad del ciclo, premisa indispensable para constituir una opción seria, se comenzó a percibir la presencia de un público propio, así como el entusiasmo de los músicos por estar incluidos en la agenda, manifestando la mayoría de ellos que es éste el único escenario de la ciudad abierto a las propuestas musicales de la región.

También por segundo año consecutivo se presentó el Ciclo “Arte en Primavera”. Cada 21 de septiembre, Día de la Primavera y también Día del Artista, el Campus FAVE recibe en sus bellos espacios abiertos a artistas invitados, quienes visten con sus obras el lugar.

Resignificando el paisaje propio, poblando los jardines del Campus FAVE, se dio continuidad a este ciclo recibiendo a varios artistas en forma simultánea. El martes 26 de septiembre se realizó el encuentro con el arte, participando la artista esperancina Cecilia Sosa, quien además es docente en el Taller de Dibujo y Pintura del Liceo FAVE; el artista entrerriano Guillermo Jara (ex estudiante de la FCV) junto a alumnos de su Taller de Arte, trabajando en vivo; y Fanzine Big Bang, integrado por los ilustradores Gastón Zuñiga, Esteban Corva y Pablo Cainero. Todos provocaron la admiración e interés de los alumnos, docentes, no docentes y personas que visitaron expresamente las muestras, como también quienes circulaban por esos espacios y se sorprendían gratamente, acercándose interesados y dialogando con los artistas. Las propuestas de acercar el arte y los artistas en espacios no convencionales, sorprendiendo a las personas en su devenir diario, genera este tipo de respuestas: el arte estimula los sentidos, permite respirar hondo y disfrutar, aunque sea sólo unos momentos de la creatividad.

Con el claro objetivo de brindar oportunidades a las personas (alumnos, docentes, no docentes de la FCV) para compartir y mostrar con los demás sus trabajos creativos, se abrió una convocatoria para elaborar una agenda de muestras a realizar en el hall de ingreso a la FCV.

El resultado ha sido una variada y ecléctica agenda de muestras de diversas expresiones artísticas. A diferencia del año anterior, esta vez las muestras permanecieron más tiempo en exhibición en el hall debido a que fue más dificultoso comprometer a los involucrados a participar.

Cabe destacar el entusiasmo de los participantes y el agradecimiento por el espacio que la FCV les ofrece para compartir y exhibir sus trabajos. Se abrió la convocatoria para el año 2018.

Además, se han desarrollado otras actividades que se mencionan a continuación:

-28/4: Organización de charla y presentación de videos documentales a cargo del naturalista M.V. Martín de la Peña, en adhesión al Día del Animal. Actividad abierta a la comunidad.

-3/8: Presentación del libro de fotografías Familia Rural, en formato digital, de la autora María Zorzón, en el Aula Magna. Presentación a cargo del Decano de FCV Humberto Occhi y la Directora de Cultura Celina Zimmermann, acompañados por estudiantes, vecinos de Esperanza y familias rurales especialmente invitadas. Zorzón fue introduciendo a los presentes en el magnífico “mapa humano de nuestro territorio santafesino”, deleitando y sorprendiendo a cada uno de los presentes con la historia humana detrás de cada fotografía, con el profundo

compromiso de la artista con la tierra, con la naturaleza, con cada trabajador rural, con cada realidad.

-29/9: Colaboración en la organización del 1º encuentro y visita al Campus FAVE de los primeros egresados de la ex FAVE, promoción 1967/68. Organizado por los egresados José Weber, Alfonso Paravano y Oscar Garnero. Se reunió por primera vez el grupo de egresados de la entonces Facultad de Agronomía y Veterinaria, y para muchos de ellos era su primera visita al Campus.

Futuro Museo Histórico FAVE

Esta Dirección ha mantenido reuniones con Directivos del Colegio San José para ponerlos en conocimiento de la intención Institucional de trabajar en pos de la creación del Museo Histórico FAVE. Se les ha planteado la inquietud de firmar entre UNL y el Colegio San José un acuerdo de colaboración a los efectos de poder investigar y profundizar en base a la documentación que el Colegio posee sobre los antecedentes de la creación de la ex FAVE.

Actividades teatrales

12/8: Presentación de “Amado y perdido”, la Comedia UNL 2016 escrita y dirigida por Lucas Ranzani. Se realizó en el Chalet Suizo con excelente respuesta de público. Este evento cultural fue propuesto por la Secretaría de Cultura UNL.

7/10: Presentación del grupo Luz Mala Teatro, con la obra “Tango lo qué” en el Anfiteatro “15 de Febrero”. Esta actividad surgió con el ánimo de afianzar redes culturales con otros hacedores culturales locales y regionales.

Apertura de la Noche de los Museos 9º edición en el Campus FAVE

El sábado 22 de abril la ciudad de Esperanza pudo disfrutar y vivenciar una edición más de esta gran fiesta ciudadana, la Noche de los Museos.

El Campus FAVE se constituyó en el inicio del recorrido con una amplia programación que cautivó público de todas las edades, que se dio cita para compartir, disfrutar y reír con las propuestas. Se destacó “Manos o Patas Azules”, intervención teatral a cargo del Grupo de los Diez, guión y dirección de María Rosa Pfeiffer; ha sido la recreación de la historia del árbol azul (timbó) que representa un símbolo en el devenir de la Facultad de Ciencias Veterinarias. Se trató de una lograda escena campera donde los espíritus de los animales imponen al personaje gauchesco el mandato de difundir la historia y significado del árbol azul.

Todo resultó una fiesta en el Campus FAVE: el público visitante disfrutó de esta magnífica propuesta de la 9º edición de la Noche de los Museos.

Liceo Cultural FAVE

En 2017 comenzaron a percibirse los frutos de haber conformado y consolidado un equipo de trabajo integrado por los responsables de CEVE y CECA, la Coordinadora de Cultura de FCA,

el Coordinador de Cultura de UNL y esta Dirección. Se ha trabajado en equipo, lo que se manifiesta en una mejor comunicación interna y externa.

Los talleres se han visto beneficiados ya que tuvieron un mejor seguimiento de parte del equipo, estando alertas a sus necesidades y/o problemas ocasionales.

El criterio común ha sido, durante todo el año y en todos los eventos y acciones que Cultura definió, el potenciar, enriquecer, visibilizar y estimular a los creativos propios, locales, trabajando de ese modo el objetivo de generar y desarrollar un polo cultural identitario de la región, definiendo a la UNL como un gran gestor de ello.

Se ha trabajado todo el año en pro de potenciar estos talleres, los cuales representan una oportunidad estratégica para la comunidad universitaria y ciudadanía en general.

En función de este concepto, los integrantes del CEVE y CECA propusieron realizar micros radiales semanales en 2 emisoras locales con la intención de difundir las actividades propuestas. Se considera un acierto esta propuesta instrumentada en el segundo semestre. No obstante, el desafío es y seguirá siendo mejorar la comunicación interna y externa, ya que es un punto de difícil tratamiento.

El martes 21 de noviembre se realizó la Muestra final de las actividades del año en el Anfiteatro “15 de Febrero”. Debido al tiempo inestable no pudo ser realizado al aire libre. Las diversas expresiones artísticas se dieron cita en una noche alegre, festiva, colorida, donde se compartió el trabajo realizado durante todo el año con el numeroso público presente.

Los EEA de Coro, Técnica Vocal, Guitarra, Fotografía, Teatro, Danzas Folclóricas, Ritmos Latinos y Dibujo y Pintura fueron sucediendo sus presentaciones, generando adhesión inmediata con aplausos y acompañamiento de palmas y coros. Como broche final, se presentó la artista local Candela Vargas acompañada de sus músicos. Fue una verdadera fiesta de cierre, donde se ponderó el trabajo de los docentes y el acompañamiento de sus alumnos, que constituye una verdadera apuesta de la UNL a la cultura como instrumento de encuentro y diálogo a disposición de toda la comunidad.

Objetivo General 3

Como todos los años, se realizaron castraciones masivas a pequeños animales en el Hospital de Salud Animal a través del convenio firmado entre la UNL y la Municipalidad de Esperanza interviniéndose a 175 caninos y 96 felinos.

Al igual que años anteriores, la FCV participó con docentes y alumnos de la vacunación antirrábica y desparasitación de perros y gatos que organiza la Municipalidad de Esperanza. El total de animales vacunados fue de 6.627 (5.863 caninos y 764 felinos).

Participación en la Expo Carreras, realizada anualmente a efectos de que los jóvenes puedan acceder tanto a información sobre oferta educativa como períodos de inscripción para el ingreso y distintos servicios que brinda la Universidad. Fue realizada en la Estación Belgrano de la ciudad de Santa Fe del 29 de agosto al 1° de septiembre.

Nuestra facultad estuvo presente representada por 2 alumnos avanzados de la carrera que fueron seleccionadas previo llamado a inscripción a través de Becas BAPI. Se informó a los interesados sobre cursos de ingreso, plan de estudio, así como también la salida laboral del Médico Veterinario. También se dio a conocer la oferta académica de pregrado que ofrece la FCV.

Se realizó la difusión de la convocatoria 2017 para las Becas de Estudio de la UNL, fechas de inscripción, publicación de requisitos, recepción de solicitudes, documentación respaldatoria y posterior notificación de beneficiarios.

Se brindó atención a numerosas instituciones educativas de nivel medio de la región interesadas en conocer las instalaciones, el plan de estudio de la carrera, las diferentes actividades que se realizan y se respondieron las consultas individuales de alumnos secundarios interesados en la carrera.

Con el objetivo de promover y coordinar a través de una propuesta académica la creación y desarrollo de un espacio ampliado de enseñanza superior en entornos virtuales, de referencia internacional y la construcción de nuevos escenarios educativos en el marco de la identidad cultural Latinoamericana, se desarrolló en forma conjunta con la Facultad de Veterinaria de la Universidad de la República de Uruguay (UDeLaR) el Proyecto “Internacionalización mediada por las TIC” en el marco de la convocatoria “Internacionalización de espacios curriculares en carreras de grado” financiado por la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL.

Como resultado del Proyecto “Internacionalización mediada por las TIC”, se alcanzaron todos los objetivos propuestos. A continuación se detallan los resultados obtenidos:

-Construcción de un EVA (Entorno Virtual de Aprendizaje) denominado “Internacionalización”, posibilitando el contacto y conocimiento de los docentes involucrados en la propuesta, las respectivas modalidades de trabajo, los programas curriculares de cada asignatura de las Universidades participantes, integrando un repositorio de conocimiento y objetos de aprendizaje, asegurando el acceso a materiales educativos adaptados a las necesidades de los alumnos y su sencilla distribución.

-Se desarrollaron actividades que involucraron comunicación e interacción a través de videoconferencias en las cuales se concretó una planificación del trabajo mediante el intercambio de conocimientos y material, involucrando docentes de Informática de la carrera de Medicina Veterinaria de la UNL y docentes del Departamento de Educación Veterinaria Udelar.

-Se concretó una videoconferencia (clase) a cargo de docentes de FVet-UDeLaR, destinada a los alumnos de la FCV-UNL.

-Con la finalidad de realizar aportes para la reflexión y el análisis del concepto de evaluación y propiciar la reformulación de los instrumentos de evaluación que se utilizan habitualmente, se desarrolló el Curso-Taller presencial bajo el título “Evaluación de los Aprendizajes” a cargo de un docente del Departamento de Educación de la FVet-UDeLaR en el ámbito de la FCV-UNL. Participaron 45 docentes de nuestra casa de estudios.

-Se está trabajando en el desarrollo de un MOOC en la plataforma Eliademy denominado “Gestión en la nube”.

Objetivo General 4

En este punto cabe destacar que durante el 2017 ha sido firmado un convenio de co-tutela para alumnos del Doctorado en Ciencias Veterinarias entre la UNL y la Universidad de Bologna (Italia). Esto permitirá que alumnos de las carreras análogas de las 2 universidades puedan realizar instancias de investigación dentro de sus planes de tesis en ambos países favoreciendo el intercambio y adquisición de nuevos conocimientos. Esto permitirá además alcanzar la doble titulación para aquellos alumnos que opten por realizar sus carreras en co-tutela. Además, en pos de captar alumnos de otros países para la realización de carreras en la UNL, se abrió la inscripción para la modalidad intensiva de la carrera de Especialización en Salud de Animales de Compañía destinada a alumnos extranjeros (aunque esto no es excluyente). Por otra parte, durante el año 2017 numerosos alumnos de las carreras de Posgrado de la FCV y docentes de nuestra casa de estudios han realizado instancias de investigación en reconocidos centros de investigación de Argentina y de otros países (en Bologna y España mediante el programa BecAr, en Chile mediante el Programa de Movilidad de Estudiantes de Posgrado de AUGM).

En el Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes (PROINMES), desde la Dirección de Asuntos Estudiantiles se dio difusión de la convocatoria, recepción de planillas de inscripción y documentación solicitada para su posterior envío a la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL.

Se participó en la selección de los alumnos, previa evaluación de antecedentes, a través de la Comisión conformada por representantes de cada unidad académica.

Se brindó asesoramiento en la confección de los contratos de estudios en lo referido a asignaturas y prácticas a realizar en las diferentes universidades de destino. Elevación a C.D., finalizado el intercambio, de la documentación enviada por las universidades extranjeras para el reconocimiento de créditos.

En el marco de Programa ARFAGRI, desde el 27 marzo al 5 de abril, se realizó la movilidad de coordinación programada en el proyecto en forma conjunta con las coordinadoras académicas de las facultades de veterinaria argentinas miembros de la red (UNRC, UNCPBA y UBA). Se visitaron las 4 escuelas francesas de veterinaria (ENVT, ENVA, ONIRIS y VETAGRO Sup). En las mismas se mantuvieron reuniones con los coordinadores ARFAGRI correspondientes, personal del área de relaciones internacionales, con investigadores, realizando además visitas a hospitales, laboratorios y demás instalaciones. En el caso de la visita a ONIRIS se realizó una presentación de las facultades argentinas a los estudiantes interesados en realizar una movilidad a nuestro país.

Se recibió la visita del Profesor Pierre Sans de la ENVT, quien además de recorrer las instalaciones de las facultades mantuvo reuniones con las autoridades de la Facultad y con los

principales grupos de investigadores, indagando sobre las líneas de investigación existentes y posibilidades de trabajos conjuntos.

En el marco del Programa de Movilidad Académica Regional para Carreras Acreditadas del MERCOSUR (MARCA) convocatoria 2015/2016, prorrogada hasta el 2017 inclusive, los días 21 y 22 de noviembre se realizó en la Facultad de Veterinaria de la Universidad Federal de Goiás, Brasil, la tercera reunión de coordinadores, habiendo participado en esta oportunidad los coordinadores de la Universidad Nacional de la Pampa (Argentina), Universidad de la República (Uruguay) y Universidad Autónoma Gabriel René Moreno (Bolivia), Universidad de Brasilia (Brasil)

Como Punto Focal de Relaciones Internacionales de la FCV, se participó en las reuniones llevadas a cabo en la SRI con los representantes de las demás unidades académicas de la UNL.

Difusión de convocatorias, recepción de solicitudes y documentación requerida para diferentes programas de movilidad de docentes/investigadores, además de la participación en la Comisión de evaluación y selección de los candidatos de la UNL.

En tal sentido, 4 docentes de nuestra unidad académica fueron seleccionados para realizar un intercambio en el marco del Programa de Movilidad Académica Escala-Docente, convocatoria 2018:

A través del Programa Académico Científico (PROMAC) de la UNL se otorgaron subsidios para diferentes actividades a 6 docentes:

Se gestionó, junto con la SRI, la convocatoria 2016 al Programa MARCA Docentes, siendo seleccionados para realizar una estancia en su especialidad dos docentes.

Se recibió la visita de la doctoranda de la UNIBO Marilena Bolcato, quien realizó una estancia de 2 meses en el Hospital de Salud Animal, Área Grandes Animales.

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS (FHUC)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

Consejo Directivo

En pleno ejercicio de la autonomía y cogobierno el Consejo Directivo celebró 17 sesiones ordinarias entre el 7 de marzo y el 5 de diciembre de 2017. El trabajo realizado, tanto en el seno de las comisiones como en el pleno, queda reflejado en la producción de 587 resoluciones dictadas.

Ejercicio del Cogobierno. Elecciones de los Claustros que integran el Consejo Directivo: En el marco del proceso institucional de renovación autoridades para el período 2018-2022 en la UNL y en la FHUC, durante los meses de septiembre y octubre se sustanciaron las elecciones correspondientes a los Claustros Profesores, Auxiliares, Estudiantes. Graduados y No Docentes. Se realizaron también las elecciones para la renovación de los representantes estudiantiles ante los Departamentos Académicos.

Elección de Nuevas Autoridades para el período 2018-2022: El 31 de octubre se realizó, según las prescripciones estatutarias de la UNL, la Sesión Especial del Consejo Directivo. En la misma los Consejeros representantes de los 5 claustros que participan en el cogobierno universitario, eligieron las autoridades que conducirán a la FHUC durante el período 2018-2022.

Resultaron electos como Decana y Vicedecano respectivamente la Profesora Laura R. Tarabella y el Lic. Daniel A. Comba.

Desarrollo de la Ciudadanía Universitaria

Se sustanciaron 8 concursos ordinarios, 4 corresponden a la categoría Profesores y 4 a la categoría Auxiliares. Se dio continuidad al proceso iniciado en el último trimestre del año 2016, con la aprobación por parte del Consejo Directivo de 21 Evaluaciones Especiales conforme lo establecido en el Art. 73 del CCT para Docentes de las Instituciones Universitarias Nacionales y en las previsiones del punto 2do. del Acuerdo Paritario de Nivel Particular entre la UNL y ADUL ratificada por Res.CS Nº 17/16.

En este marco se sustanciaron 12 evaluaciones especiales, correspondiendo 7 a la categoría Profesores y 5 a la categoría Auxiliares. Se prevé continuar con los procesos iniciados durante el transcurso del año 2018.

Proceso de Planeamiento Institucional UNL- ISM-FHUC

El EDI FHUC organizó jornadas de trabajo con cada una de las áreas sustantivas involucradas en la elaboración de PyA y PP. En este sentido se reformularon los PyA que tendrán continuidad en el período 2017-2019; y se diseñaron 3 nuevos PyA en base a los PP presentados en 2016. A continuación se detallan los PyA elevados al área central:

LOP I – PyA “Aportes a la normativa institucional en el ámbito de la Facultad de Humanidades y Ciencias”; “Fortalecimiento de la Comunicación Institucional en la Facultad de Humanidades y Ciencias”; “Propuesta para el mejoramiento de los espacios edilicios e infraestructura de la FHUC-ISM”; “Hacia un programa de mejoramiento y reforma de la gestión administrativa de la FHUC-ISM”

LOP II - PyA “Acciones para la mejora del ingreso y la permanencia en FHUC-ISM”; “Fortalecimiento y diversificación de la propuesta de posgrado de la FHUC”; “Mejoramiento de la formación académica de grado a partir de procesos de revisión curricular”; “Formar para elaborar Políticas Públicas en educación”; “Fortalecimiento de la Educación Experiencial en el

ámbito de la FHUC-ISM"; "Revisión del diseño curricular de la Especialización en Docencia Universitaria"; "Fortalecimiento de la interdisciplinariedad en los equipos extensionistas de la FHUC"; "Comunicación de las prácticas y resultados de investigación".

LOP III - PyA "Participación en instancias interinstitucionales para la definición de políticas educativas y científico-tecnológicas a nivel regional, nacional e interregional"; "Promoción de la vinculación con instituciones extranjeras de excelencia para el intercambio académico".

Comunicación Institucional

Desarrollo institucional. Se continuó trabajando en acciones destinadas a los diferentes públicos internos y externos, a través de distintas modalidades y medios masivos y específicos, así como soportes impresos, audiovisuales y digitales. En 2017 se profundizaron las acciones previstas en el marco de la planificación y documento del PyA Fortalecimiento de la Comunicación Institucional en el ámbito de la FHUC-ISM.

Comunicación interna y boletines informativos

Se realizaron acciones de sostenimiento y consolidación del sistema de información y el envío periódico por listas de distribución específicas para los distintos públicos, buscando el fortalecimiento de la comunicación con los distintos actores institucionales (estudiantes, docentes, personal administrativo y de servicios, autoridades y personal de gestión).

El número de suscriptores totales 20.430, discriminado de la siguiente manera según las diferentes listas de distribución: Info-fhuc (13.807); Estudiantes (6.066); Docentes (524); Personal administrativo (33); Graduados (820).

En este aspecto, cabe mencionar el sostenimiento del envío del boletín informativo Info-FHUC, que agrupa tanto públicos internos como externos de la institución; junto con el envío sistemático de información a otras tres listas de distribución de carácter interno: docentes, estudiantes, personal administrativo y graduados de la FHUC.

Durante 2017 se enviaron 104 boletines, 36 Info-FHUC con información general; 32 específicamente destinados a docentes; 33 especialmente dirigidos a estudiantes; 1 destinado a graduados y 3 al personal administrativo.

Se buscó darle difusión integral a las acciones institucionales y los diferentes eventos organizados en el ámbito de la FHUC, considerando las necesidades particulares en los distintos momentos y etapas. Para tal fin, tratando de garantizar una amplia difusión, se estableció contacto con los medios de comunicación a nivel local y de la región, así como en los medios universitarios (Periódico Paraninfo, Radio LT10 y FM X, Sitio web UNL). Se registró una presencia sostenida en el periódico.

Por otra parte, es importante destacar una particularidad que se presentó este año: varios medios de la ciudad y la región solicitaron entrevistar a docentes-investigadores de la Facultad sobre diversos temas que forman parte de la agenda informativa. Ante esta demanda, se

trabajó desde el área (conjuntamente con los Departamentos) para brindar una respuesta en forma estratégica.

Medios digitales: web y redes sociales. Se continuó trabajando en la actualización y mejora de la web institucional de FHUC, y se siguió atendiendo el funcionamiento de la página de la Olimpíada de Historia de la República Argentina. La página de la FHUC en la red social Facebook cuenta con 6.434 seguidores; durante el año 2017 la cantidad de seguidores respecto al año 2016 se incrementó en un 16,6%. Las interacciones en la página llegaron a 2.854 (promedio mensual), mientras que los videos publicados en la Fan Page de la FHUC obtuvieron 11.454 reproducciones en todo el año. Las producciones audiovisuales generadas desde la Dirección de Comunicación Institucional de la FHUC para las notas de cobertura de actividades tuvieron 287 reproducciones en el canal institucional de Youtube.

Se brindó asistencia en la gestión de redes sociales a diferentes unidades y áreas de trabajo, canalizándose algunas necesidades vinculadas a la formación de grupos cerrados y abiertos particularmente dirigidos a la gestión de la comunicación con públicos específicos (asistentes a congresos y jornadas, eventos puntuales).

Profundizando las estrategias de comunicación digital, se incorporó una cuenta en la red social Instagram con el objetivo del alcanzar un público más amplio de la información que circula, atendiendo los usos del público estudiantil. En esta red se gestionó material audiovisual con no más de un minuto de duración y flyers informativos vinculados de las propuestas de estudio de la Facultad.

Gráfica institucional

Se elaboraron materiales de presentación institucional para diferentes públicos. Cabe destacar entre las producciones realizadas: material impreso -folletos, afiches y digital-, flyers, presentaciones digitales, carpeta institucional común para todos los eventos, difusión de carreras de grado y posgrado, para difusión de ciclos de licenciatura y cursos de posgrado.

En el caso de los eventos académicos (congresos, jornadas, actividades) con aval institucional se asistió en la diagramación y diseño de materiales de presentación (circulares, gráfica para difusión -afiches, folletos impresos y digitales-, programas, libros de resúmenes, banners identificatorios e informativos impresos y digitales.

Se diseñaron materiales informativos específicamente para ingresantes (para el inicio del año lectivo y Expo Carreras).

Se iniciaron 2 líneas nuevas dentro del sistema de identidad de FHUC: una dirigida a la difusión de las carreras de Posgrado (traducida en una serie de piezas digitales para redes sociales, entornos virtuales y folletería impresa); otra vinculada a la elaboración de materiales para la difusión de las actividades de investigación (diseño de logotipo, piezas para redes sociales y pósters).

Durante el 2017, con un trabajo coordinado entre Ediciones UNL y el Programa de Desarrollo Editorial-FHUC, se editaron 3 publicaciones en formato e-book con trabajos presentados a

jornadas y congresos, que están disponibles para descarga en la web institucional de la Facultad: VII Congreso Regional de Historia e Historiografía; II Jornadas Nacionales y Regionales de Lingüística Sistémico-Funcional; VI Jornadas de Educación Matemática y de Investigación en Educación Matemática. Asimismo, se encuentra en curso la edición de 2 publicaciones en formato e-book: Trabajos correspondientes a las Jornadas Migraciones; Trabajos del VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano La Universidad como objeto de investigación "La Reforma Universitaria entre dos siglos".

Entorno y aulas virtuales

Se continuó con la asistencia para la implantación y habilitación de 11 aulas nuevas en el Entorno Virtual Moodle que administra el Centro de Telemática. Se gestionaron modificaciones y adecuaciones en 36 aulas creadas con anterioridad. Se atendieron consultas de docentes vía correo electrónico tendientes a resolver problemas y acompañarlos en la instrumentación y organización de las aulas virtuales.

Producción audiovisual

Con relación al área de producción audiovisual de la Dirección se realizó un video para el acto de colación de graduados (mayo de 2017). Se incorporó el lenguaje audiovisual en el contenido de las noticias institucionales, destinadas a la web y a las redes sociales. Las jornadas, conferencias, exposiciones y encuentros fueron abordadas en el sitio web y las redes sociales de la institución con material de video como soporte, centrado en entrevistas a los protagonistas. Se iniciaron 2 nuevas líneas de producción audiovisual destinadas a reforzar la difusión de las carreras de posgrado y para dar a conocer las actividades de investigación que se realizan en la facultad.

En el marco del 30° aniversario de la facultad, se realizó un video que buscó reunir palabras que definan a la institución, según los integrantes de la comunidad de la FHUC. Finalmente se produjo un spot de salutación institucional -a cargo del decano y vicedecana- por la finalización del año de trabajo, que fue compartido en redes sociales.

Gestión de Eventos Académicos

A partir de la planificación de las distintas actividades de la UA se procedió a la organización de los actos y eventos en los que participaron las autoridades de la FHUC. En todos los casos se aplicó, según los requerimientos, las pautas de Ceremonial y Protocolo correspondientes. En el período comprendido entre los meses de marzo y diciembre, se gestionó y coordinó la organización y desarrollo de 87 eventos académicos: congresos nacionales e internacionales, jornadas, seminarios, talleres y paneles.

Instituto Superior de Música (ISM)

Comisión Asesora

Como máximo órgano de gobierno del ISM, la Comisión Asesora (en adelante CA) celebró 14 sesiones ordinarias entre el 1º de marzo y el 28 de noviembre. El trabajo realizado, tanto en el seno de las subcomisiones como en el pleno, queda reflejado en las 80 resoluciones dictadas.

Ejercicio del Cogobierno

Elecciones de los claustros que integran la Comisión Asesora

En el marco del proceso institucional de renovación autoridades en la UNL y en el ISM para el período 2018-2022, durante los meses de septiembre y octubre se sustanciaron las elecciones correspondientes a los Claustros Profesores, Auxiliares, Estudiantes. Graduados y No Docentes.

Elección de Nuevas Autoridades para el período 2018-2022: El 7 de noviembre se realizó, según las prescripciones normativas vigentes, la Sesión Especial de la Comisión Asesora en la que se procedió a elegir al Director del ISM para el período 2018-2022.

A posteriori, en la sesión del día 14/11/2018, el Consejo Directivo aprobó su designación.

Comunicación Institucional

Producción de contenidos y administración del sitio web del Instituto Superior de Música: Durante 2017 se ajustaron y actualizaron los contenidos estáticos y se produjeron informaciones para los módulos integrados a la web UNL (www.unl.edu.ar/noticias, y www.unl.edu.ar/agenda) que amplían las posibilidades de intercambio con las demás dependencias de nuestra Universidad y con la sociedad en su conjunto. Además, a partir del mes de noviembre se comenzó a trabajar con la arquitectura de contenidos del nuevo sitio web, que utiliza la plataforma WordPress.

Boletín Institucional de Noticias (BIN ISM): Durante 2017 se produjeron 34 ediciones del BIN ISM (en sus respectivas versiones: Alumnos/ISM; Docentes-Graduados/ISM y Externos/ISM), que se distribuyeron entre los más de 3.400 destinatarios suscriptores (Ingresantes, Alumnos, Docentes, No Docentes, Graduados y Externos).

Redes sociales: Administración y gestión de las cuentas institucionales en la red social Facebook. Dicho espacio ha permitido optimizar y fortalecer los lazos con los nuevos públicos, especialmente los Ingresantes 2017. Durante el presente año la página ha mantenido el crecimiento constante del número de sus seguidores: en diciembre de 2017 suman 3.720 (500 más que en 2016).

Gestión de las listas masivas de envío ISM: Durante 2017 se trabajó en la depuración y ampliación de las 6 listas institucionales de envíos disponibles: @Ingresantes_ISM; @Alumnos_ISM; @Docentes_ISM; @Graduados_ISM; “@Gestión_ISM y “Boletin_ISM.

En diciembre de 2017 las listas masivas de envío ISM concentran una base de datos de 6.200 contactos específicos, que durante el presente año recibieron regularmente informaciones

sobre concursos docentes, “Músicos en Congreso 2017” y las actividades artísticas y de capacitación que organizó el Instituto en ese período.

Prensa y difusión

Desde el espacio de comunicación institucional se dio difusión a los distintos eventos académicos, artísticos y de investigación organizados desde el Instituto. A tales efectos se produjeron diversos anuncios de anticipo y piezas gráficas de difusión (en soportes impreso y digital), así como coberturas para medios gráficos, radiales y audiovisuales de la región, contenidos para web, envíos a instituciones y registros fotográficos y audiovisuales.

Se trabajó conjuntamente con las dependencias de Prensa y Comunicación de la Secretaría de Cultura del Gobierno de la Ciudad de Santa Fe, del Ministerio de Innovación y Cultura de la Provincia y Prensa del Sindicato Luz y Fuerza, y con organismos como el Emparche Ensamble de Percusión y la Asociación de Músicos Independientes SURock, con el propósito de publicitar en radios, canales de televisión, prensa gráfica y espacios alternativos las diversas propuestas artístico-culturales realizadas.

El ISM en los medios UNL

Durante 2017 el Área de Prensa y Comunicación del ISM aseguró la presencia de la institución en los diferentes espacios y canales con los que cuenta la Dirección de Comunicación Institucional de la UNL. Además de las habituales notas de El Paraninfo, LT10 y FM La X, se continuaron los envíos de los formatos audiovisuales “La obra musical”, que propone interpretaciones de repertorios populares a cargo de alumnos avanzados (6 micros durante 2017) y “Diálogos UNL”, conversaciones de docentes de la institución con especialistas invitados (3 productos), ambos por la señal televisiva Litus TV.

Objetivo General 2

En relación con los PyA

PyA “Propuesta para el mejoramiento de los espacios edilicios e infraestructura de FHUC – ISM”. La gestión del PyA posibilitó la realización de mejoras de las condiciones edilicias y de equipamiento para acompañar de manera adecuada y suficiente las actividades de extensión, investigación y de enseñanza de la FHUC/ISM.

Durante el 2017 se puso en marcha un Plan de Obras para la transformación del tercer piso - ala Sur de la Facultad con el fin de que funcione un área de laboratorios para vincular actividades de enseñanza e investigación en Ciencias Naturales. Esta obra se enmarca en un Proyecto de Mejoramiento y Gestión de Espacios destinados a la enseñanza y el aprendizaje, contemplado en el Presupuesto 2017 de la UNL.

En lo que respecta al Proyecto Ejecutivo, el mismo se organizó en 2 etapas de acción y construcción. La primera etapa, que ya concluyó, consistió en la transformación y adecuación

del Aula 15 con el fin de construir 3 laboratorios: Laboratorio de Bioseguridad tipo II, Laboratorio de Experimentación y Laboratorio de Procesamiento y Análisis.
En relación al ISM, se realizaron tareas de mejoramiento acústico y aislación sonora de las aulas 2F, 1B y Sala de percusión.

Otras actividades desarrolladas

Instituto Superior de Música

En el marco del Proyecto de Presupuesto Participativo, se adquirió un piano de cola para el Paraninfo de la Universidad, cumplimentándose con la ejecución de los fondos de dicho proyecto y la rendición correspondiente de los mismos. Asimismo se trabajó en el mantenimiento correctivo y preventivo de los bienes muebles e inmuebles del Instituto y se adquirieron monitores led, memoria micro-sd, HD 1 TB externo USB y diversos elementos de informática destinados a mejorar el equipamiento de las oficinas de Secretaría Académica, Secretaría de Investigación, Secretaría de Extensión, Secretarías Administrativas, Área Personal y Atención al Público.
Con apoyo presupuestario de SPU "Apoyo a las carreras de Arte" (Formarte) y del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2019 (Extensión Artística del ISM) se realizaron las siguientes acciones: afinaciones de pianos, arreglo de contrabajos, guitarras, armarios, pizarras, consolas de sonido y bafles.
Se adquirió un decibelímetro, un osciloscopio, un equipo de sonido, una cámara digital, micrófonos, una consola mixer de 22 canales, parches para instrumentos de percusión, placas nuevas de xilofón, un piano vertical nuevo marca Hailum, 3 cañones de proyección, una computadora con procesador y placa de video de última generación, una notebook para eventos y una computadora de escritorio, artículos de electrónica, 5 aires acondicionados, partituras y diversos accesorios para instrumentos musicales. para alcanzar una mayor calidad en las propuestas educativas, jornadas, seminarios, desarrollo de conciertos y actividades académicas y de extensión.

Objetivo General 3

En relación con los PyA

PyA “Hacia un Programa de Mejoramiento y Reforma de la Gestión Administrativa de la FHUC-ISM”

Concursos y rediseño de la Planta Administrativa: Se dio continuidad a las acciones iniciadas en 2014. En el marco del rediseño de la Planta Administrativa, se cubrió por concursos de oposición y antecedentes el cargo Categoría 4 con funciones de Subjefe de Despacho de Secretaría Académica. De este modo se avanza en el objetivo de generar oportunidades en la carrera administrativa del personal No Docente, y jerarquizar los puestos de trabajo con

personal capacitado y dispuesto a asumir los desafíos y demandas que plantea el sistema de gestión administrativa en la Universidad.

Durante el segundo semestre se llevó a cabo la carga al sistema de información "Boletín Consejo Directivo" de las resoluciones del cuerpo colegiado producidas durante el período 2014-2017. El sistema favorece la visibilidad de las actuaciones (expedientes) elevadas al tratamiento del Consejo Directivo, desde su ingreso como asunto entrado hasta la resolución que resultare de su tratamiento si así correspondiera. Se estima que el sistema estará habilitado a la comunidad de la FHUC y en pleno funcionamiento durante el primer semestre 2018.

Los agentes de la planta de personal de apoyo administrativo han participado de todas las instancias de capacitación planteadas por las AC en relación a la utilización de los sistemas de información implantados: Hera, Jano, SIU Pilagá. Respecto al SIU Guaraní han participado en la capacitación direccionada a la gestión de legajos digitales de los ingresantes 2017. Se habilitó también el módulo para la carga de actas de promoción directa.

En relación a pautas fijadas por la Auditoría Interna de la UNL, se inició el proceso de digitalización de actas de exámenes.

PyA "Aportes a la normativa institucional en el ámbito de la Facultad de Humanidades y Ciencias"

Se encuentra en proceso de análisis el cuerpo de normativa producida en el período 1987-2014 por la FHUC, tanto de origen decanal como la elaborada por el Consejo Directivo.

Instituto Superior de Música

PyA "Hacia un programa de mejoramiento y reforma de la gestión administrativa de la FHUC-ISM"

Se dio continuidad a las acciones que viene llevando a cabo el área de Personal en cumplimiento con las reglamentaciones vigentes. Se dio continuidad al proceso de carga de Resoluciones tanto de Dirección y de Comisión Asesora en el Digesto del Instituto Superior de Música.

El personal de apoyo administrativo del instituto se ha capacitado en la utilización de todos los sistemas informáticos administrados por las áreas centrales con el objetivo de optimizar y mejorar la gestión administrativa: Sistema Hera, Siu-Pilagá, Jano, el nuevo sistema online para mesa de entradas y la gestión de los legajos digitales para los ingresantes 2017.

Se implementó dentro del Sistema SIU Guaraní la automatización del Sistema de Equivalencias directas, esto trajo como consecuencia la reducción de los tiempos y trámites administrativos para los alumnos que cursan 2 o más carreras en simultáneo. Se puso en funcionamiento el módulo docente para la carga de actas de promoción.

De conformidad con las nuevas prácticas dadas a conocer en el Grupo de Calidad, del Área de Alumnado, se puso en vigencia el trámite de la solicitud vía web, por parte de los egresados, de los certificados analíticos con firma digital.

Por otro lado, se actualizaron en el Sistema SIU Guaraní la información relacionada con resoluciones del Ministerio de Educación que acreditan la aprobación de las carreras.

Síntesis LOP I Construcción legítima de autoridad y asignación de recursos

En consideración al eje rector planteado en esta LOP "Construcción legítima de autoridad y asignación de recursos", durante el año 2017 al interior de la FHUC se han dado continuidad y consolidado prácticas que garantizan el ejercicio pleno del cogobierno y la autonomía.

Acorde a las previsiones estatutarias de la UNL, en el segundo semestre se realizó la renovación de Consejeros Directivos de todos los claustros y se realizó la elección de nuevas autoridades para el período 2018-2022.

Se ha ampliado y profundizado el ejercicio de la ciudadanía universitaria con la incorporación de profesores y auxiliares a través de los 9 concursos ordinarios sustanciados. En este sentido también se ha dado inicio al proceso que culminará con la sustanciación de 12 Evaluaciones Especiales conforme lo establecido en el Art. 73 del CCT para Docentes de las Instituciones Universitarias Nacionales y en las previsiones del punto 2do. del Acuerdo Paritario de Nivel Particular entre la UNL y ADUL ratificada por Res. CS Nº 17/16.

A través de la habilitación de diversos dispositivos institucionales se han fortalecido los procesos participativos que incluyen a todos los miembros de la comunidad educativa en el abordaje de cuestiones vinculadas a reforma administrativa, diversificación de la propuesta académica de posgrado, reforma curricular, y gestión de la investigación y la extensión.

Se ha mejorado la infraestructura edilicia de la FHUC con la obra del tercer piso destinada a la ampliación de los laboratorios y espacios de investigación destinados al desarrollo de las Carreras de Licenciatura en Biodiversidad y Profesorado en Biología. Se han sostenido acciones destinadas al mejoramiento de la gestión administrativa -de manera tal que esta acompañe las necesidades y demandas institucionales que plantea el desarrollo de las funciones sustantivas- con la implementación de nuevos concursos y con el fortalecimiento de las distintas unidades (Departamentos, Divisiones, Secciones) que conforman la estructura administrativa.

En relación a las exigencias vinculadas a la transparencia e información pública institucional, se han sostenido, profundizado y diversificado el desarrollo de acciones destinadas a los diferentes públicos internos y externos, a través de distintas modalidades y medios masivos y específicos, así como soportes impresos, audiovisuales y digitales.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1
En relación con los PyA

PyA "Fortalecimiento para el ingreso y la permanencia en FHUC"

Se desarrollaron diversas actividades orientadas a fortalecer el ingreso, la permanencia y el egreso en las carreras de grado de la FHUC. Durante este período se sostuvo una activa participación en Jornadas destinadas a la difusión de las propuestas de grado, tales como la "Expo Carreras 2017" organizada por la UNL, la "Jornada de Exposición de Carreras" organizada por el Instituto para la Formación Empresaria y el Empleo (IFEE) y la Municipalidad de Santo Tomé, y la "Feria de las Carreras" realizada en la localidad de Santa Elena (Entre Ríos). Asimismo y a fin de socializar nuestras propuestas académicas y líneas de investigación, se organizó junto al Instituto Superior del Profesorado N°20 de Tostado la "Jornada de Muestra de Carreras y Ciclo de Charlas abiertas", en la que participaron docentes de FHUC y fue destinada a docentes y estudiantes de esa localidad. Además, se realizaron en el inicio del año académico las "Jornadas para Ingresantes de FHUC e ISM" con la participación de autoridades de la facultad y del ISM, directores de carrera, representantes estudiantiles y personal administrativo vinculado a la gestión académica. En las mismas y a fin de favorecer el reconocimiento por parte de los estudiantes de los diversos procesos administrativo-académicos propios del inicio de una carrera universitaria, se les entregó material impreso con consideraciones sobre el programa SIU Guaraní, carreras de gestión compartida, etc., que también se dispuso en la página web de FHUC.

Por otra parte y en el marco de este PyA, durante el transcurso del año se recibió la visita de contingentes estudiantiles de diferentes instituciones de la ciudad y la región (Paraná, Aldea Valle María, Diamante, Santo Tomé, Santa Fe), a quienes se les acompañó en un recorrido por la facultad, se brindó una charla orientativa y se les entregó folletería. En estas actividades se contó con la colaboración de docentes de las diferentes carreras.

En lo que refiere a la producción de información sustantiva en materia de seguimiento y gestión de estudiantes de los Ciclos Iniciales de las carreras de grado de FHUC y la atención a casos de enlentecimiento de las trayectorias académicas en el último tercio de las carreras de grado de FHUC, desde la Oficina de Atención al Estudiante se realizó un Informe del Ingreso 2017, en el que se presentó la composición de la cohorte 2017 de todas las carreras de grado y se completó con los datos de rendimiento en los Cursos de Articulación, que se socializó oportunamente. Se sostuvo además la coordinación de los becarios de tutoría, realizando reuniones periódicas con los tutores a fin de efectuar el seguimiento de las principales problemáticas que afectan a los estudiantes de los ciclos iniciales. En este período se efectuó también la selección y coordinación del trabajo de los Tutores que ingresaron por el Programa de Mejora de la Biología (PROMBIO), que trabajan en el ámbito del ciclo inicial de la

Licenciatura en Biodiversidad y particularmente en la atención y seguimiento de estudiantes que cursan el Plan de estudios aprobado en 2013.

Respecto a la situación de estudiantes avanzados cuyos itinerarios demuestran lentificación en sus estudios, se relevaron las situaciones presentadas en cada una de las carreras de grado de la facultad, que se plasmaron en un documento titulado “Acciones de seguimiento de avanzados”, que se socializó oportunamente con el equipo de gestión y las diferentes comisiones de revisión curricular, a fin de avanzar junto a ellos estrategias destinadas a promover el egreso.

En relación al seguimiento de las trayectorias académicas de estudiantes de carreras de grado presencial en FHUC, durante este año se avanzó con la obtención y análisis comparativo de información obtenida sobre las trayectorias académicas de estudiantes de las carreras de Geografía, Sociología, Matemática, Biología, Historia y Ciencia Política.

Otras actividades desarrolladas

Durante el año se trabajó coordinando las Convocatorias periódicas a Adscripciones en Docencia, Investigación y Extensión. Luego, junto a la Comisión de Evaluación de Adscripciones Docentes, se valoraron planes e informes de adscripción, que se realizaron en numerosos espacios curriculares de las carreras de grado y se confeccionaron los informes relativos a las experiencias realizadas por estudiantes de FHUC durante cada semestre del año.

Instituto Superior de Música

En relación con los PyA

PyA “Acciones para la mejora del ingreso y la permanencia en FHUC-ISM”

Se llevaron a cabo reuniones con la Secretaría Académica y la Dirección de Articulación e Ingreso, como así también con docentes cuyas cátedras están vinculadas a los cursos disciplinares del ingreso.

En función de las nuevas propuestas -Música Popular y Trombón- y las reformas curriculares llevadas a cabo -Licenciaturas en Música, Sonorización y Grabación, Profesorado de Música y Tecnicatura en Composición Musical con medios electroacústicos-, las asignaturas con las que articula el CAD Música actualizaron los materiales correspondientes al Módulo 2.

Con el objeto de incorporarlos a la web de UNL en el sitio de ingreso, se contó con la colaboración de un especialista. Coincidiendo con la fecha de dictado de los cursos de articulación general, se realizaron reuniones informativas con los ingresantes sobre las características del Curso de Articulación Disciplinar: modalidades, evaluación y horarios de cursado.

Los becarios de tutorías participaron activamente de las instancias de ingreso, desarrollando encuentros de resolución de ejercicios de lectura, escritura y escucha. Se produjeron nuevos materiales de difusión para la instancia de Expo Carreras.
Becas de Tutoría: El instituto cuenta con 6 becas de Tutoría.

PyA "Fortalecimiento de las estrategias de Ingreso y cursado del primer ciclo de las carreras del ISM"

En el marco del mismo se desarrollaron actividades planificadas en el año 2017: estudio de los sistemas de ingreso a las carreras de música de UNLP, UNR y UNCuyo, además de concretar encuentros con directivos y personal de gestión tanto de UNR, en la ciudad de Rosario como de UNCuyo en la ciudad de Mendoza.

PyA "Diversificación curricular del ISM: Licenciatura en Musicoterapia"

Se reformuló el PyA "Diversificación curricular del ISM: Licenciatura en Musicoterapia" con la participación Institucional de las Facultades de Humanidades y Ciencias, Bioquímica y Ciencias Biológicas y de la Facultad de Ciencias Médicas.

Otras actividades desarrolladas

Por cuarto año consecutivo se implementó el sistema de adscripciones a cátedras, proyectos de extensión y de investigación, adaptando el ISM a sus necesidades el reglamento aprobado por Res. CD Nº 249/14 de la FHUC.
Durante 2017 se concretó el ingreso a este sistema de 18 adscriptos (12 en docencia, 4 en investigación y 2 en extensión). Continuaron, además, adscripciones iniciadas en 2016, presentando sus informes finales 7 adscriptos más (5 en investigación y 2 en extensión).

Objetivo General 2
En relación con los PyA

PyA "Fortalecimiento de la Educación Experiencial en el ámbito de la FHUC-UNL"

Durante el primer y segundo semestre se desarrollaron las siguientes propuestas:
1) "Pensar la enseñanza: Diálogos y prácticas para la apropiación de saberes socialmente significativos". Asignatura en la que se enmarca la práctica: Didáctica General.
2) "Construyendo explicaciones sociológicas sobre problemáticas locales. Diálogo, aportes curriculares y articulación entre la Universidad y la organización no gubernamental Los Sin Techo". Asignatura en la que se enmarca la práctica: Introducción a la Sociología.
3) "Didácticas Específicas para la enseñanza de la guitarra y el teclado en contextos sociales complejos". Asignaturas en la que se enmarca la práctica: Instrumento Armónico Aplicado: Guitarra I y II; Instrumento Armónico Aplicado: Piano I y II; Didáctica de la Música III; Observación y Práctica de la Educación Musical III.

4) “Contribuciones a la enseñanza de la Geografía en distintos niveles y contextos”. Asignatura en la que se enmarca la práctica: Didáctica de la Geografía.
5) “Ensamblando Activos de Salud”. Asignatura en la que se enmarca la práctica: Taller de Educación para la Salud.
6) “La resignificación de la educación experiencial a través del estudio de ambientes acuáticos santafesinos”. Asignatura en la que se enmarca la práctica: Diversidad de organismos basales.
7) “Relaciones entre teorías sobre lengua y literatura y prácticas de enseñanza en espacios de formación de formadores (o la educación experiencial puesta en abismo)”. Asignatura en la que se enmarca la práctica: Didácticas de la lengua y la literatura.
8) “Estados Abiertos: la necesaria articulación entre universidades y gobiernos”. Asignatura en la que se enmarca la práctica: Gobierno Electrónico.
9) “Manejo correcto de productos químicos de uso doméstico”. Asignatura en la que se enmarca la práctica: Química Ambiental.
10) “Los mamíferos nativos con los que convivimos: cómo descubrirlos y cuidarlos”. Asignatura en la que se enmarca la práctica: Biodiversidad de Cordados: Mamíferos.

PyA “Comunicación de las prácticas y los resultados de investigación”

En el marco del PyA se desarrollaron las siguientes acciones:
-Difusión y divulgación de la actividad científica: Los distintos grupos de investigación radicados en esta Facultad sostienen eventos periódicos para difundir sus producciones y estar en comunicación con sus pares. En tal sentido, por un lado se dio continuidad al trabajo realizado conjuntamente con la Secretaría de Posgrado en el ciclo Tesis en Diálogo, el cual ha arrojado resultados muy valiosos en cuanto a los avances y conclusiones de las tesis de las maestrías que aquí se cursan. Por su parte, durante el 2017 se desarrolló un ciclo denominado “FHUC Investiga” en el cual quedó incluido el ciclo mencionado y se realizaron otros eventos y acciones en coordinación con la Dirección de Comunicación Institucional, que a continuación se detallan:
-Feria de Adscriptos: En el año 2017 se realizó la I Edición de la Feria de Adscriptos de FHUC. El evento contó con la participación de estudiantes y docentes investigadores que reflexionaron acerca de los avances en las distintas investigaciones, recientemente finalizadas o aún vigentes, lo que propició un fructífero diálogo al interior de cada disciplina como así también fortaleció la comunicación de los resultados de manera interdisciplinar.
-Diálogos entre investigadores: Se realizaron las Jornadas Diálogos entre investigadores, evento que reunió a docentes investigadores, estudiantes y público en general, miembros de la FHUC e ISM. El propósito de estas jornadas fue dar a conocer hacia el interior de la Facultad, como así también hacia otros públicos interesados, las principales conclusiones de los proyectos de investigación finalizados, como así también dialogar en torno a cuestiones teóricas y metodológicas de los procesos de investigación. La modalidad de la jornada consistió en presentación de pósters, paneles y/o mesas redondas.

-Producción de materiales de difusión: Se diseñaron folletos para los ingresantes 2018 con el objetivo de acercarlos a los procesos que implican la tarea del investigador, destacando el rol de los estudiantes en los equipos de investigación. Se inició la edición de materiales audiovisuales con la participación de docentes investigadores de FHUC y con relación a los ejes propuestos en los paneles mencionados precedentemente.

-Semana de la Ciencia: La FHUC participó en la XV Edición de la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología. El tema fijado por el MINCYT para esta edición del evento fue Energías Renovables. La FHUC participó con 5 propuestas en distintas áreas disciplinares: Ciencias Naturales (3), Filosofía (1) y Geografía (1).

-Programa de Desarrollo Editorial: El programa incluye la gestión editorial de las 13 publicaciones académicas periódicas. En el mes de abril de 2017 el equipo responsable asistió a las Jornadas de Edición Universitaria para profesionales, en el marco de la 43ª Feria Internacional del Libro en Buenos Aires. Esta capacitación se realizó en forma articulada con colegas de Ediciones UNL, con los que se mantiene una comunicación estrecha durante todo el año.

Durante el presente año se concretó la digitalización de los primeros números de la revista Tópicos -publicación periódica del Área Humanidades- a través de un trabajo mancomunado con el Centro de Telemática de UNL.

Se continuó con los canjes interinstitucionales tanto nacionales como internacionales que posibilitan a la comunidad educativa el acceso a publicaciones periódicas con actualización constante y la difusión de las producciones de esta casa de estudios. Se dio continuidad a los encuentros sistemáticos (12) en los distintos equipos editoriales. En estos espacios institucionales se vehiculizaron diálogos. Se revisaron las líneas de trabajo de cada revista y se brindó asesoramiento personalizado en relación a indexaciones, orientando a cada una dentro de las posibilidades reales para garantizar su evolución.

Se abordaron cuestiones vinculadas al mejoramiento de circuitos y tiempos que implican la edición y corrección del material. Se avanzó en la construcción de la base de datos de espacios académicos que no cuentan con publicaciones periódicas en formato papel para efectivizar un canje, pero poseen un interés en las producciones de la casa y/o publican revistas en formato digital. La base de datos comenzó a ser conformada en 2017 y es un objetivo a concretar en el 2018, fortaleciendo la presencia de nuestras publicaciones en otras instituciones. En este mismo sentido, se prosiguió con la difusión de las publicaciones a través de presentaciones de las revistas en el marco de eventos vinculados a las temáticas de cada área de conocimiento. Sólo por citar un caso, el número 9 de la revista Itinerarios Educativos fue presentado en el marco del VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano “La Universidad como objeto de investigación” organizado y desarrollado en la FHUC.

-Se desarrollaron acciones con la Dirección de Comunicación Institucional de la FHUC, lo que permitió el diseño e impresión del primer folleto de difusión de las publicaciones periódicas de FHUC y la comunicación en página web, Facebook institucional y correo Info-FHUC de

novedades editoriales. Esta visibilización en múltiples canales y formatos del trabajo llevado a cabo fue un pilar del 2017 y su optimización se constituye como un objetivo del próximo año. En el trabajo conjunto con el Centro de Publicaciones UNL y el Centro de Telemática UNL (CETUL), se logró que todas las revistas incorporaran a la Plataforma de Edición Electrónica para Revistas Científicas y Técnicas Open Journal Systems (OJS) para algunas (o la totalidad) de las etapas del proceso de gestión editorial.

Se inició un diálogo más cercano con el Centro para la Transferencia de los Resultados de la Investigación (CETRI-Litoral). En relación a este aspecto, se consultaron y acordaron cuestiones estructurantes sobre el marco legal de las publicaciones periódicas. Específicamente en relación a las 13 revistas: traducciones, formalización de cesión de derechos de autor, representación legal institucional, información obligatoria en las primeras páginas, interrelación entre versión impresa y versión digital.

-Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades. Su propósito es brindar asesoramiento, capacitaciones y actualización en temas relativos a la sustentabilidad de las publicaciones. Asimismo, ofrece la creación de un espacio colaborativo y participativo para difundir la información de interés para los equipos editoriales. Para ello, LatinREV organiza una jornada académica con especialistas en la temática para el intercambio y la discusión de ejes de relevancia para este campo de producción académico que se celebra en el mes de junio de cada año.

-Base de datos LatinREV. Se ha realizado la gestión y finalmente todas las revistas de Humanidades y Ciencias Sociales han sido incluidas en esta base de datos. A saber: 1. El hilo de la fábula; 2. Argos; 3. De signos y sentidos; 4. Texturas; 5. Yupana; 6. Itinerarios educativos; 7. Tópicos; 8. Culturas; 9. Clío y asociados; 10. Locale; 11. El taco en la brea y 12. Contenciosa. Se han cursado las solicitudes de ingreso a la plataforma de contenidos científicos y académicos en formato electrónico REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico) para algunas revistas que cumplen los requisitos evaluativos.

-Libros. A fines de 2017, 9 propuestas editoriales fueron presentadas para su evaluación al Centro de Publicaciones. A este número, se le suman otras 17 propuestas editoriales que se presentaron durante el 2017, las cuales fueron evaluadas desde las Comisiones Editoriales correspondientes: 6 fueron evaluadas por su pertinencia e inclusión en la Colección Ciencia y Técnica, 4 fueron resultados de tesis de maestría o doctorado (lo cual implica una readaptación en su formulación y estructura), 3 fueron evaluadas en el marco de la Colección Cátedra y 2 para la Colección Itinerarios. A diciembre de 2017, del total de estas 17 propuestas ingresadas, 2 de ellas ya fueron impresas y publicadas bajo formato libro.

El resto de las propuestas requieren un trabajo más específico dado que muchas de ellas son coediciones con otras universidades o bien requieren de un esfuerzo mayor y detallado por parte de los autores. No obstante, todas las propuestas están activas y se espera su publicación en 2018. Los libros que efectivamente se publicaron fueron:

- Obras esenciales de M. A. K. Halliday.

- Lingüística Sistémico-funcional. .
- Eros y Thanatos en las artes y la literatura españolas y latinoamericanas.

Otras actividades desarrolladas

Gestión de Convocatorias de la Secretaría de Extensión UNL, Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS) y Acciones de Extensión al Territorio (AET): Se continúa con la ejecución de los proyectos aprobados en las convocatorias 2015 y 2016 de la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional del Litoral.

Proyectos:

1) “La Escuela de Música del Barrio: acceso igualitario a la formación musical especializada” - Vecinal Villa del Parque y la Fundación Padre Osvaldo Catena.

2) “PASA-LA: Participación estudiantil en los Centros de Estudiantes” - Escuela Secundaria Orientada Particular Incorporada Nº 3.114 "Leonardo da Vinci", Escuela integral incorporada Nº 3.045 "J. N. Bialik" y Escuela Nº 441 "Dr. Victoriano Montes”.

3) “Espacios de comunicación, producción y lenguajes: construyendo ciudadanía con adolescentes y jóvenes” - Centro de Acción Familiar Nº 23, Parroquia Santa Rosa de Lima y Asociación Civil Ochava Roma.

4) “Arbolado público urbano, patrimonio verde de los santafesinos” - Subsecretaría de Ambiente de la Municipalidad de Santa Fe, Escuela Leonardo da Vinci (IPEI) y Asociación Vecinal Mariano Comas.

En la convocatoria 2017 la Facultad de Humanidades y Ciencias, a través de esta secretaría, aprobó 4 Proyectos de Interés Social (PEIS). Estos proyectos se caracterizan por establecer una estrecha vinculación con instituciones de nuestra ciudad, como así también de localidades vecinas.

Proyectos:

1) “Cuidar lo nuestro” - Asociación Civil Emparejado de Villa Hipódromo y Mercado Progreso.

2) “Pueblos originarios y procesos de re-etnización” - Comunidad Com Caia (Campo San José), Recreo.

3) “Danza y artes visuales para la inclusión socio-educativa en Barrio Yapeyú”. Escuelas Nº 2.015 “Ceferino Namuncurá” y Escuela Nº 1.109 “Hipólito Irigoyen”.

4) “Gestión Ambiental de los residuos agroquímicos” - Escuela N° 4 “Francisco Ramírez” (General Ramírez, Entre Ríos). PEII - Proyecto de Extensión de Interés Institucional

Se dio inicio a un Proyecto de Extensión de Interés Institucional que se enmarca en el Programa de Extensión Educación y Sociedad, en su línea temática de Educación Rural. Intervienen distintas escuelas primarias y secundarias de localidades rurales del centro de la provincia de Santa Fe. Proyecto: “Edurural” - Programa de Extensión Educación y Sociedad, en su línea temática de Educación Rural.

Becas de Iniciación en Extensión Durante el presente año se realizaron las siguientes convocatorias:

1) “Cooperativa de Trabajo Jóvenes por San Cayetano: el software libre como herramienta de autogestión en clave de Economía Social y Solidaria”.
2) “Promoción de huertas urbanas y compostaje”.
3) “La trata se trata”.
4) “Artes para la inclusión social de los adolescentes del Barrio Yapeyú”.
5) “Yo acompaño: Acompañamiento y seguimiento de casos de violencias de género en la Ciudad de Santa Fe”.
6) “Economía Social y Solidaria”.
7) “Memorias en montaje: construyendo narrativas biográficas y colectivas LGBT de la historia reciente santafesina”.
8) “Construcción de prácticas ciudadanas para la gestión integral del riesgo hídrico en territorios vulnerados”.
9) “Observatorio Prisión y Derechos Humanos. Mecanismos de monitoreo de privaciones del encarcelamiento orientadas a la reducción de daños”.
10) “Monitoreo, evaluación, capacitación y sistematización de las experiencias de Policía Comunitaria en la ciudad de Santa Fe”.
11) “Ambientes saludables para una ciudad más sustentable”.

Cursos de Extensión desarrollados en FHUC

Durante el año 2017 se presentó una propuesta de Curso de Extensión que se ha desarrollado FHUC. La misma abordó temas de interés público, permitiendo ampliar las políticas específicas de capacitación, actualización y/o perfeccionamiento orientadas hacia quienes no acceden a la universidad: “Propuestas para innovar la enseñanza del espacio rural en el segundo ciclo de la escuela primaria”. Res. C. D 66/17.

Convocatoria de Acciones Extensionistas Secretaría de Políticas Universitarias (SPU)

En el año 2017 se dio inicio a 2 proyectos de Compromiso Social Universitario en el marco del Programa de Voluntariado Universitario que fueron aprobados en la convocatoria 2016 desde el Ministerio de Educación de la Nación a través de la SPU.
1) “Enseñar y aprender a estudiar” - Escuela de Educación Secundaria Orientada Modalidad Técnico Profesional Particular Incorporada N° 2.025 “Ceferino Namuncurá”, Asociación Cultural para el Desarrollo Integral (ACDI).
2) “Vínculos para la Inclusión” - Escuela de Enseñanza Secundaria Orientada Particular Incorporada N° 3.098 "Juan Marcos”.

Adscripciones en Extensión

Durante el año académico 2017 se han realizado 3 adscripciones en extensión: 2 en el marco del proyecto de voluntariado universitario “Vínculos para la inclusión” y 1 en el marco de las

PEEE “La resignificación de la educación experiencial a través del estudio de ambientes acuáticos santafesinos”.

Cursos de Acción para la Investigación y el Desarrollo - CAI+D

En el transcurso del año 2017 se aprobaron todos los proyectos de investigación presentados en la convocatoria CAI+D 2016. De este modo han quedado conformadas 10 programas, en los que se incluyen 49 proyectos. Además, se presentaron 3 proyectos jóvenes y 2 especiales por fuera de los PAC, conformando un total de 54 proyectos. Estos proyectos incluyen 226 investigadores de los grupos responsables, 209 a colaboradores, 74 a estudiantes, 44 a becarios y 2 a personal de apoyo.

Convocatorias CAI+D Orientados

FHUC realizó presentaciones con docentes investigadores de esta facultad. Fueron aprobados y financiados los siguientes proyectos: “Elaboración de un índice de sostenibilidad (indicadores ecológicos, económicos y sociales) de sistemas acuáticos de la Provincia de Santa Fe” y “Factores de riesgo de leptospirosis y dengue en poblaciones de zonas inundables de la ciudad de Santa Fe”.

Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación en Temas de Interés Institucional (PAITI)

Se continuaron las acciones previstas en el marco del Programa radicado en FHUC “Curriculum Universitario: debates y perspectivas en torno a estructuras curriculares y procesos de formación” y del Proyecto de Investigación “La enseñanza y el aprendizaje de la lectura y la escritura entre la sala de cinco años y el segundo grado de la educación primaria, en escuelas públicas de la provincia de Santa Fe”. Ambos se encuentran en su etapa final y próxima evaluación.

Actividades de formación en investigación para estudiantes

Durante el primer cuatrimestre de 2017 fueron aprobados 16 Planes de Adscripción en Investigación pertenecientes a las distintas disciplinas de esta Unidad Académica, a saber: 2 proyectos a Letras, 1 a Educación, 1 a Geografía, 3 a Sociología, 1 a Ciencia Política, 1 a Historia, 5 a Matemática y 2 a Ciencias Naturales.

Asimismo, en el segundo cuatrimestre fueron aprobados un total de 50 Planes de Adscripción que corresponden: 5 proyectos a Letras, 5 a Filosofía, 1 a Geografía, 11 a Sociología, 7 a Ciencia Política, 5 a Historia, 7 a Matemática y 9 a Ciencias Naturales.

De lo dicho anteriormente se desprende un total de 66 presentaciones anuales, de las cuales la mayor proporción correspondió al área de Ciencias Sociales (en total 30 proyectos, lo cual conforma un 45 % del total anual) seguido por el Área de las Ciencias Exactas y Naturales (en

total 23 proyectos que representa un 35% del total de este año) y por último, el Área de Ciecias Humanas (en total 13 proyectos, que representa un 20 % del total de planes de este año)

Becas UNL de Iniciación a la Investigación (CIENTIBECAS)

En el presente año fueron otorgadas 14 becas a alumnos de la FHUC. Las becas se distribuyeron de la siguiente forma, de acuerdo a las diferentes Áreas de conocimiento en las cuales se incluyen nuestras disciplinas:

Área Ciencias Humanas: Letras 1, Filosofía 4, ISM 1 (Total 6 Becas)

Área Ciencias Sociales: Sociología 1, Historia 2 (Total 3 Becas)

Área Ciencias Exactas y Naturales: Matemática 1, Ciencias Naturales 4 (Total 5 Becas)

Se destaca que el primer lugar en el orden de mérito de esta Convocatoria corresponde a un estudiante de la Carrera de Profesorado en Filosofía de nuestra casa de estudios.

Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas (Becas CIN)

La Facultad de Humanidades y Ciencias realizó un total de 30 postulaciones para la Beca Estímulo a las Vocaciones Científicas (Beca CIN), las cuales fueron conformadas por 28 trabajos de alumnos de las distintas carreras de FHUC y 2 proyectos del Instituto Superior de Música.

Encuentro Jóvenes Investigadores UNL (EJI-UNL)

En la edición 2017 del Encuentro de Jóvenes Investigadores se presentaron 19 trabajos de estudiantes de FHUC en el Grupo X, (estudiantes) correspondientes a las siguientes áreas: C. Política 2, Historia 2, Sociología 4, Arte y Literatura 2, Educación 3, Filosofía 1, Letras 3, Psicología 2. En el Grupo Y (graduados) fueron presentados 3 trabajos: Arte y Literatura (1), Lingüística (1) y Sociología (1).

Encuentro Jóvenes Investigadores Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Se realizaron las XXV Jornadas de Jóvenes Investigadores denominada “Investigación sin frontera para la Integración Científica y Cultural” en la Universidad Nacional de Itapúa, en la ciudad de Encarnación, República de Paraguay. En este evento se presentaron por FHUC un total de 8 trabajos, pertenecientes a nueve alumnos y graduados de nuestra Unidad Académica, en las siguientes sub áreas del evento:

-Enseñanza del Español y Portugués como segunda lengua (1)

-Literatura, imaginarios estética y cultura (1)

-Ciencias Políticas y Sociales (1)

-Historia, Regiones y Fronteras (1)

-Procesos Cooperativos y Asociativos (1)

-Producción Artística y Cultural (1)

-Ciencia, tecnología e Innovación (1)

Convocatoria Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MinCTIP) de la Provincia de Santa Fe

La Agencia financia diferentes proyectos de investigación. En el bienio 2016-2017, la FHUC participó de 2 convocatorias: Comunicación de la Ciencia 2016-2017 con el proyecto "La Ciencia va a la Plaza" e Investigación Orientada 2016-2017 en 2 proyectos: "Ciencia para el conocimiento: lingüística, arte y tecnología" y "Efecto de las actividades agropecuarias sobre la calidad y disponibilidad del Recurso Rana Chaqueña, utilizada tradicionalmente por pobladores locales para su subsistencia".

Convocatoria Agencia Nacional de Promoción Científica y Técnica

La FHUC participó de esta convocatoria con la presentación de 3 proyectos de investigación: "Resultados e Imposibilidad en Geometría: Perspectivas Históricas y Sistemáticas", "Desarrollo de Marcadores SNP en especies de Humedales Argentinos de interés comercial e importancia Sanitaria" y "Dinámicas sociopolíticas en la Provincia de Santa Fe y sus articulaciones con el escenario nacional, c. 1973/74-2015", las que fueron evaluadas satisfactoriamente, por lo que se espera inicien sus acciones en el 2018.

Formación de recursos humanos

A finalizar el año 2017, la FHUC cuenta con un total de 80 investigadores CONICET, lo que implicó un incremento del 11% en relación a los registrados en el año 2016. A fin de año, son 56 los científicos de Conicet con funciones radicadas en FHUC.

Categorización de investigadores

Concluido el proceso de categorización, se puede observar un notable incremento de docentes categorizados en nuestra facultad, cifra que asciende a 207 docentes investigadores (frente a los 180 de la última convocatoria). Las mismas quedaron conformadas de la siguiente manera:

11 Docentes Investigadores Categoría I;

21 Docentes-investigadores Categoría II;

74 Docentes-investigadores Categoría III;

51 Docentes-investigadores Categoría IV;

50 Docentes-investigadores Categoría V.

Las áreas en las que se registró mayor solicitud fueron: Historia y Geografía (24); Literatura y Lingüística (20) Antropología, Sociología y Ciencia Política (15), Biología (17), Educación (16) y Filosofía (12).

Programa BEC.AR

En este marco, una investigadora, Licenciada en Biodiversidad, fue beneficiada. La misma con beca doctoral es dirigida por una especialista de esta casa y radica en FHUC su tarea de investigación. Este beneficio posibilitará un viaje al Instituto de Biociencias, Universidade Estadual Paulista (UNESP), campus del Estado de Rio Claro, durante dos meses consecutivos. El programa de capacitación que realizará la profesional tiene por título "Entrenamiento en nuevas metodologías de análisis filogeográficos y genético-poblacionales en especies de anfibios utilizados como recurso de subsistencia en Argentina".

Departamentos: Grupos, Laboratorios y Centros Centros

Procesos de Evaluación

Se continuó con el proceso de normalización y evaluación de los centros de acuerdo a la resolución "C.D" Nro. 413/09 que rige el funcionamiento de los mismos.

- Centro de Estudios Comparados (CEC). Evaluación satisfactoria. Aprobado por Resolución "C.D" 370/17. Renovación de autoridades aprobado por Res. "C.D" Nro. 174/17.
- Centro de Estudios Sociales Interdisciplinarios del Litoral (CESIL). Evaluación satisfactoria aprobado por Resolución "C.D" Nro. 60/17.

Se aprobaron las elecciones realizadas en Res."C.D" Nro.351/17.

Departamentos

Renovación de Autoridades Por Res. Decanato Nº 520/17 y 541/17 siguiendo lo establecido en el cronograma aprobado por Res. C.D. 641/16, se realizó la convocatoria a todos los Departamentos a Reunión Plenaria a fin de sustanciar las elecciones de Director y Junta Departamental. Se aprobaron las actuaciones de dichas elecciones a través de la Res. "C.D" Nro. 582/17.

Centro de Investigaciones Teórico-Literarias (CEDINTEL)

El centro de Investigaciones Teórico-Literarias durante el 2017 realizó las siguientes actividades:

- Eventos Académicos Nacionales e Internacionales

Quinto Coloquio de avances de investigaciones del CEDINTEL. II Jornada de avances en investigaciones teórico-literarias para estudiantes avanzados de grado y graduados recientes. XIII Argentino de Literatura GRAMe. Ciclo de clases especiales: Problemas gramaticales del español de Argentina. Realización del Encuentro 1: Qué fortuna encontrarte aunque no lo elegimos: Sintaxis y semántica de las Oraciones Compuestas. Organización para 2018 del Encuentro 2: Te escribí un mensaje preguntando si te pintaba salir conmigo: Léxico y Aspecto Léxico. Ciclo de Lecturas de Literatura Brasileña: Conferencia "centrado en La(s) Vida(S) de Paulo Leminski". Ciclo de encuentros "Los invitados", se realizaron 3 encuentros: "El sujeto hablante como problema teórico: perspectivas, preguntas, inquietudes", "Filología y

capitalismo", "Un itinerario de trabajo en el cruce entre literatura argentina, memoria y ciencias sociales".

- Publicaciones de Revistas

El taco en la brea. Publicación del ejemplar número 5. Disponible en OJS en: https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/ojs/index.php/ElTacoenlaBrea/issue/view/622

IV Coloquio de avances de investigaciones del CEDINTEL. Disponible en: http://www.fhuc.unl.edu.ar/media/investigacion/centros/CEDINTEL_documentos/Coloquio%20IV.pdf ISBN: 978-987-692-142-8

XII Argentino de Literatura (2016). Disponible en: http://www.fhuc.unl.edu.ar/media/investigacion/centros/CEDINTEL_documentos/Argentino%20XII.pdf ISBN: 978-987-692-141-1

Nanointervenciones con la literatura y otras formas de arte. Disponible en: http://www.fhuc.unl.edu.ar/media/investigacion/centros/CEDINTEL_documentos/Nano_intervenciones.pdf ISBN: 978-987-692-129-9

- Extensión Panel en el Instituto Superior del Profesorado N° 60 y la Biblioteca Popular de San Carlos Centro y charla abierta en AMSAFE (San Justo) como parte del proyecto de extensión del CEDINTEL. Modos de leer, teoría literaria y enseñanza. Actividades de inicio de una editorial universitaria cartonera (por la desacralización del objeto "libro" y la expansión material y simbólica de su acceso).

CEDINTEL-FHUC-UNL: Ejecución y cierre del Proyecto de Extensión de Educación Experiencial (PEEE) "Relaciones entre teorías sobre lengua, literatura y prácticas de enseñanza en espacios de formación de formadores (o la educación experiencial puesta en abismo)".

Docencia de Grado y Posgrado Seminario de Doctorado: Filología y capitalismo. Política, economía y saberes de la lengua entre Europa y América latina en el largo siglo XIX. Seminario de Doctorado: "Versiones de la traducción: perspectivas históricas y expansión de la teoría".

Centro de Estudios Comparados (CEC)

El centro de Estudios Comparados durante el 2017 realizó las siguientes actividades:

- Eventos Académicos Nacionales e Internacionales

Jornada "Miradas cruzadas" con la participación de intercambistas. Panel Literatura y periodismo. Lecturas y lectores en el Ciclo Aniversarios en homenaje a Florencio Sánchez, FHUC-UNL. Panel Transposición de la Literatura al Cine en la óptica de Grupo de Cine de Santa Fe. XVI Settimana della Lingua Italiana nel Mondo: proyección de L´Italiano in piazza (video con fragmentos de films realizado por especialistas de la FHUC), presentación de La vita alla Fantozzi, Más allá del neorrealismo. Proyección del film "Mamma Roma", charla Neorealismo: da fenomenolocale a linguaggiouniversale, Homenaje a Mario Monicelli, padre della commedia all'italiana.

- Investigación

Durante la primera mitad del año se fueron recibiendo y se empezaron a ejecutar los proyectos CAID incluidos en el PACT del CEC: Migraciones, nomadismos y localizaciones de la cultura y de los imaginarios que se propuso en continuidad para el período 2017-2019: “Tradiciones selectivas: trazo(a)s presentes y emergentes de la migración italiana y francófona en la ciudad de Santa Fe”, “De colonialismo y configuración genérica de la memoria: conflictos y procesos en la construcción de indianidad en la narrativa latinoamericana actual”, “El saber-hacer de la retórica: conceptualización y argumentación del lógos persuasivo en discursos literarios, filosóficos e historiográficos de la antigüedad griega y latina”, “Interacción de saberes: identificación y análisis de casos emergentes en relación con problemas sociales en la Argentina de principios de siglo XXI”.

Durante el 2017 se dio inicio a un Programa de investigación y acción con subsidios donados por Matteo de Norá, descendiente del matrimonio colonizador Beck-Bernard para la continuidad de los estudios migratorios y publicaciones que la Prof. Adriana Crolla y su equipo viene realizando. El programa de estudios sobre migraciones “Lina y Charles Beck Bernard”, aprobado por Resolución “C.S” Nro. 267, prevé el abordaje sobre la problemática de las migraciones. Creado y radicado en la Facultad de Humanidades y Ciencias y en conjunción con las Secretarías de Extensión, Ciencia y Técnica, Relaciones Internacionales y la Casa de Rafaela de la Universidad Nacional del Litoral. Radicación en el CEC del proyecto de investigación posdoctoral "Experimentos poéticos: arte, invención y participación en Argentina, Brasil y Francia (1949-1969)"

- Publicaciones Revista “El hilo de la fábula” N° 17. Fecha de edición: diciembre 2017. Fortunato E. Nari, “Cantata de las ceremonias y otras cosmogonías”. Santa Fe, Ediciones UNL.

- Docencia de Grado y Posgrado

Dictado de seminario de posgrado “Representaciones literarias de la ≪E(in) migración≫ Italiana en Argentina. Un diálogo intelectual e intertemporal”.

- Formación de Recursos Humanos

Dos alumnos de Doble Titulación con Ca Foscari, Venezia- UNL: un becario realizó estadía de formación en Italia y otro una beca doctoral otorgada por el CONICET con radicación en el CEC.

Centro de Estudios de los Discursos Sociales (CEDiS)

El Centro de Estudios de los Discursos Sociales realizó las siguientes actividades durante el 2017:

- Eventos Académicos Nacionales e Internacionales

Se realizó una reunión plenaria de todos los integrantes del Centro para compartir los avances sobre los proyectos de investigación en curso y el cierre del Programa PACT 2011 “lenguajes, discursos y semiosis en las prácticas sociales”, así como las actividades pautadas para el año 2017. Se dio comienzo, formalmente, al Programa PACT 2015 que sigue manteniendo el mismo nombre. En tanto es una renovación del mismo programa de investigación con nuevos

proyectos CAI+D, el Programa se denomina “lenguajes, discursos y semiosis en las prácticas sociales” y está integrado por tres CAI+D.

- Publicaciones

Presentación del libro “Halliday Esencial”, una serie de traducciones de artículos del famoso lingüista británico, fundador de la Lingüística Sistémico Funcional, actualmente radicado en Sidney, Australia. El libro fue publicado por el Centro de Publicaciones de la UNL y EUDEBA. Una especialista del Centro fue coordinadora de dicha edición, junto con especialistas de UBA-CONICET y de la Universidad de Sidney. La presentación se llevó a cabo en el marco del XI Congreso de ALSFAL en la Universidad Nacional de Córdoba. Se publicó la segunda edición digital de la Revista “De Signos y Sentidos”, publicación anual del CEDiS. Se realizó el primer número digital de la revista “Texturas”, publicación anual del CEDiS.

- Formación de recursos humanos

Especialistas del centro, en particular el GIS (Grupo de Investigaciones Semióticas) desarrollaron un programa de tutorías para capacitar a estudiantes avanzados en distintos aspectos de la semiótica.

Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente (INDI)

El Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente ha realizado las siguientes actividades durante el año 2017:

- Eventos académicos nacionales e Internacionales

Miembros del INDI han participado en numerosos eventos académicos de alcance regional, nacional e internacional. Cabe destacar la organización de la Primera Jornada de Divulgación de Investigación Educativa del INDI. Los ejes de trabajo fueron: “Enseñanza de la Matemática mediada por tecnologías”, “Enseñanza de la Historia: temporalidad, relaciones pasado/ presente”; “Políticas educativas, instituciones y curriculum”; “Investigaciones, propuestas y reflexiones sobre las prácticas”.

- Investigación

Comienzo al desarrollo del PACT -CAI+D 2016 Enseñanza, Disciplinas y Curriculum, integrado por los siguientes proyectos: “Estructuras y prácticas curriculares que promueven la articulación entre disciplinas y entre instituciones. Estudio de casos de la región Santa Fe”; “Prácticas de enseñanza innovadoras en Geografía e Historia que promueven el pensamiento crítico”; “La construcción de conceptos matemáticos y la validación de sus propiedades mediadas por tecnologías digitales en la formación de profesores”; “La enseñanza de habilidades cognitivas, procedimientos y destrezas de Biología y Química para la comprensión de los conceptos de Célula y Cambio Químico”; “Aportes al desarrollo de la Cultura Estadística a partir del razonamiento inferencial informal en la Educación Estadística”; “La construcción del sentido en el aula de Matemática desde distintas perspectivas teóricas”.

- Publicaciones

Publicación anual de la revista del INDI.

- Extensión y transferencias

Se realizaron prácticas de Educación Experiencial y numerosas actividades de extensión. Se dictó el curso a distancia “Pensar los problemas sociales relevantes en el aula. Propuestas didácticas" (modalidad online). Docentes del INDI participaron de los trabajos finales de una comisión que tuvo el propósito de realizar aportes sobre la futura Ley de Educación de la provincia de Santa Fe. Se presentó el documento final en la Cámara de Diputados. Participación en el “Programa de Formación Docente de la Universidad Nacional del Litoral”, propuesto por la Secretaría Académica de la UNL y aprobado por Res. C. S. 435/16.

- Docencia de Grado y Posgrado

Los docentes del INDI tienen a su cargo las materias correspondientes a la formación pedagógica en los planes de estudio de los Profesorados de Biología, Filosofía, Geografía, Historia, Letras, Matemática, Música y Química. Con su aval, también se han ofrecido asignaturas optativas en ambos cuatrimestres. Se realizaron intervenciones docentes en seminarios de la Maestría en Docencia Universitaria y Didácticas Específicas. coordinación de propuestas de educación a distancia; dirección y evaluación de adscripciones; dirección de tesis de licenciatura y maestría; evaluación de concursos docentes y de tesis.

Centro de Estudios Culturales, Educativos y Comunicacionales (CIECEHC)

El Centro de Estudios Culturales, Educativos y comunicacionales realizó las siguientes actividades durante el 2017:

- Eventos Académicos Nacionales e Internacionales

VII Congreso de Historia e Historiografía, ponencia “El cine documental y la construcción de la memoria (local) en torno a la Dictadura Argentina de 1976-83: notas sobre una flor para las tumbas sin nombre”, FHUC. Jornada “Abordajes de la historia reciente, charla debate argentina desde el cine y el audiovisual”, charla-debate “Documentales, juicios y memorias en Santa Fe”. XXIV Congreso Internacional sobre cine y audiovisual documental Visible Evidence, UNTREF, LAIE, AsAECA y Cine Documental. Buenos Aires, ponencia “Nos(otros), los muchachos peronistas”: La resignificación de la herencia del movimiento peronista en los films documentales producidos en Argentina durante el kirchnerismo (2003-2007). XIV Jornadas Rosarinas de Antropología socio-cultural, Facultad de Humanidades y Artes, UNR. Rosario, ponencia “Las políticas culturales en la industria cinematográfica: la producción y exhibición de cine documental en Argentina en las últimas décadas (1994-2015)”. VII Congreso Regional de Historia e Historiografía. UNL-FHUC, ponencia “Imágenes y representaciones de la industria en Santa Fe. El caso de la automotriz IASFSA-DKW”. “VII Congreso Regional de Historia e Historiografía”, Facultad de Humanidades y Ciencias, UNL. “XIX Encuentro de Historia Regional Comparada Siglos XVI a mediados del XIX”. Participación y presentación de trabajos en el encuentro anual del Programa Interuniversitario de Historia Social Enfoque Regional (PIHSER), UNRC, Río Cuarto. XVI Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia,

organizadas por la Facultad de Humanidades de la UNMDP, Mar del Plata. XVIII Congreso Internacional de AHILA. A cargo de la Coordinación de Simposio y ponente. Facultad de Geografía e Historia, Universitat de València (Valencia, España). “Documentales, políticas de la memoria y juicios en Argentina. Un abordaje de contextos y representaciones fílmicas audiovisuales” en el marco del XXIV Congreso Internacional sobre cine y audiovisual documental Visible Evidence, UNTREF, LAIE, AsAECA y Cine Documental, Buenos Aires. VII Encuentro de Investigación sobre Cine Chileno y Latinoamericano. Cineteca Nacional de Chile. Santiago, Chile. Ponencia “Documentales, justicia y memorias. Representación de los juicios a responsables de las dictaduras del ´70 en Argentina y Chile”. Ciclo de Conferencias “Pensar Latinoamérica desde y por sus imágenes audiovisuales. Un recorrido posible por el cine argentino y latinoamericano”. Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos “José Martí”, FHUC-UNL. Conferencia “Las batallas de Patricio Guzmán”. Jornada “Abordajes de la historia reciente argentina desde el cine y el audiovisual”, FHUC-UNL. Congreso Internacional de AsAECA (Asociación Argentina de Estudios de Cine y Audiovisual). Coordinación. “Feria de adscriptos” organizada por las Secretarías de Grado y Posgrado de FHUC, UNL. Socialización de su experiencia como Adscripto en investigación en el Proyecto CAI+D “Conflicto, orden y violencia en clave comparada. Hispanoamérica siglos XVIII-XIX". “IX Reunión anual y Encuentro Académico Internacional” del Comité Académico de Historia, Regiones y Fronteras de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM).

-Publicaciones Revista Culturas. Debates y perspectivas de un mundo en cambio N°11, Edición especial co-editada con la Universidad de Alicante bajo el eje “Cine y Sociedad”. Revista Culturas. Debates y perspectivas de un mundo en cambio N°12, bajo el eje: “Identidades, historia, arte y representaciones en las pantallas”. Revista Culturas. Debates y perspectivas de un mundo en cambio N°13, bajo el eje “Imaginarios, estéticas y culturas”, número especial convocado en el marco del Núcleo Disciplinario Literatura, Imaginarios, Estética y Cultura de AUGM. Revista Bibliographica Americana, Biblioteca Nacional Mariano Moreno, Año 12, N° 12, ISSN: 1668-3684, artículo “Santa Fe y la Liga de los Pueblos Libres: alternativas de una relación compleja”. Libro del I Congreso Internacional de Historia, Editora FACOS, UFSM y CAPES, 2017, ISBN 978 85 8384 0480, artículo “La conmemoración centenaria de independencia en Argentina: Memoria(s), estrategias y controversias en perspectiva comparada”. Revista Culturas N° 12. Ediciones UNL (en prensa), artículo “La producción de cine documental de los años ’60 y ’70 en Santa Fe: diálogos y contrapuntos con tendencias artísticas latinoamericanas y europeas”. Reseña del libro de José Carlos Chiaramonte. “Mercaderes del litoral: economía y sociedad en la provincia de Corrientes, primera mitad del siglo XIX”. 2ª. Edición ampliada. Corrientes: EUDENE, 2016. 560 p. ISBN 978-950-656-162-8. Publicada en la Revista de Divulgación Científica Sol de la UNNE, julio de 2017. Acceso: https://issuu.com/revistasol/docs/revista-sgcyt-web. Publicada Folia Histórica del Nordeste, IIGHI - IH- CONICET/UNNE, Nº 28.

-Docencia de Grado y Posgrado

Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos “José Martí”: dictado del taller “Nuestra Patria es la América. Historia de la (des) integración regional latinoamericana”. Dictado de Seminario en Área Historia Moderna por Sonia Tedeschi. UPO, Dpto. de Geografía, Historia y Filosofía. Sevilla. Estancia de investigación en los Departamentos de Historia. UGR y UPO. Participación en carácter de Representante Titular por la UNL en la IV Reunión del Comité Académico Literatura, Imaginarios, Estética y Cultura, Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM). Universidad Nacional de Mar del Plata. “VIII Reunión de la Red de Intercátedras de Historia de América Latina Contemporánea” (RIHALC), UNMDL, Mar del Plata. Evaluadora de trabajos presentados para las XXV Jornadas de Jóvenes Investigadores, Encarnación, Paraguay, en el marco del Núcleo Disciplinar Literatura, Imaginarios, Estética y Cultura, AUGM. Evaluadora de trabajos presentados para las XXV Jornadas de Jóvenes Investigadores, Encarnación, Paraguay, en el marco del Núcleo Disciplinar Literatura, Imaginarios, Estética y Cultura, AUGM. Evaluación/referatistas externos de artículos en Revista Culturas N°11 Edición Especial, 2017. Facultad de Humanidades y Ciencias. Evaluación/referatistas externos de artículos en Revista Culturas N°12 (en prensa). Facultad de Humanidades y Ciencias. Referato de artículos Revista Pontificia Universidad Católica de Chile; PolHis (Programa Interuniversitario de Historia Política). Referato de artículos Revista de la Escuela de Antropología. Facultad de Humanidades y Artes. UNR. Referato de artículos Revista Folia Histórica del Nordeste. Instituto de Historia y Humanidades. UNNE. Evaluadora de proyectos de investigación en PPGH Univ. Federal de Santa María; Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT). Organización y coordinación del Ciclo de Conferencias “Pensar Latinoamérica desde y por sus imágenes audiovisuales. Un recorrido posible por el cine argentino y latinoamericano”. Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos “José Martí”, FHUC-UNL. Participación en el Panel inaugural “Los desafíos de la Historia Regional”. AUGM-UDELAR. VIII Reunión Comité Académico Historia Regiones y Fronteras, Montevideo. Participación en la 43º Feria Internacional del Libro. A cargo presentación del libro de José Carlos Chiaramonte “Mercaderes del Litoral. Economía y sociedad en la provincia de Corrientes, 1ra. mitad del siglo XIX”, reeditado por Editorial de la UNNE en conmemoración de los 25º años de la edición original. Buenos Aires.

Centro de Estudios Sociales Interdisciplinarios del Litoral (CESIL)

Durante 2017, el Centro de Estudios Sociales Interdisciplinarios del Litoral realizó las siguientes actividades:

- Eventos Académicos Nacionales e Internacionales

Los integrantes del Centro participaron de diversas reuniones científicas entre las que caben destacarse: Workshop “Actores y Problemas que hacen la Región. Sociedad, Educación, Publicaciones” (UNR); “XIV Jornada de Reflexión y Socialización del Trayecto de la Práctica” (IES Nº 28, Rosario); Primera Jornada de Divulgación de Investigación Educativa de la FHUC (UNL); VII Congreso Regional de Historia e Historiografía (UNL); Segundo Simposio APEHUN,

“Rupturas y permanencias en la enseñanza de la historia. A cien años de la Revolución Rusa. Legados y contradicciones” (UNL); VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano La universidad como objeto de investigación (UNL); XVI Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia de Universidades Nacionales de la República Argentina (UNMdP); II Jornadas de Jóvenes Investigadores en Ciencias Sociales. Una mirada interdisciplinaria (IES Nº 2, Rafaela); Jornadas del Proyecto SeCyT-UNR “Historia y Antropología social de los trabajadores en Argentina” (UNR); XII Coloquio Internacional de Historiografía Europea y IX Jornadas de Estudios sobre la Modernidad Clásica (UNMdP); IV Workshop Historia Social de la Justicia y el Gobierno (UNR); Simposio Interdisciplinario sobre Actores Políticos y Políticas Públicas en las Transiciones Democráticas (UNL); V Jornadas Internacionales de Problemas Latinoamericanos (UNC); Jornada “Abordajes de la historia reciente argentina desde el cine y el audiovisual” (UNL); I Congreso Internacional de Población del Cono Sur (UNL); VI Congreso Nacional de Geografía de universidades Públicas (UNNE); Simposio de Disparidades Regionales (UNVM); II Jornadas de Iniciación en Historia Argentina y Regional (ISPI N° 4031, Santa Fe); Jornadas de intercambio de equipos de investigación de la Facultad de Trabajo Social (UNER); Jornada Institucional “Muestra de Carreras y Ciclo de Charlas Abiertas” (IES Nº 9, Tostado); Jornada sobre Educación Ambiental y enseñanza de la Geografía (IES Nº 40, San Cristóbal); Tercera Jornada de Divulgación de propuestas de enseñanza de la Geografía para la escuela primaria (UNL); X Jornadas de Investigación en Educación (UNC); III Congreso de Extensión Universitaria de Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (UNL); “Noches Abiertas. El Psicoanálisis en la ciudad”, Escuela de Orientación Lacaniana Sección Santa Fe (Alianza Francesa de Santa Fe); I Jornadas de Sociología (UNMDP); Jornadas Émile Durkheim. La actualidad de su obra 100 años después (UBA); VII Seminario Argentino-Hispano. Democracias críticas, democracias inciertas (UNL); XII Jornadas de Sociología (UBA); IX Encuentro de Historiadores (Junta Provincial de Estudios Históricos, Santa Fe); II Encuentro Memoria y relatos: afectos, subjetividades (UADER); Segundo Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana e Ibérica de Historia Social (Buenos Aires); I Workshop “Represión y actitudes sociales en contextos de violencia política y represiva (Argentina, 1966-1983): experiencias provinciales / regionales / locales y miradas en clave comparada” (ISHIR – CONICET); III Jornadas de la Red de Estudios en Política Subnacional Argentina – REPSA (UNL); X Seminario Internacional Políticas de la Memoria. Arte, Memoria y Política (Centro Cultural Haroldo Conti); IV Encuentro de Investigaciones sobre Problemáticas de Género del Litoral (UNL); XIII Congreso Nacional de Ciencia Política (Universidad Di Tella - SAAP); Coloquio Internacional “Las ciencias sociales y la Universidad. Desafíos contemporáneos (UNER); Primer Simposio Interolímpico (Ministerio de Educación y Deportes de la Nación); Workshop: “Nuevas perspectivas en la historia económica argentina” (Universidad Di Tella). XV Coloquio del Centro de Historia del Crimen de Durango (España); XII Colóquio Nacional e V Internacional do Museu Pedagógico (UESB, Brasil); International Workshop “Transiciones a la

democracia en el sur de Europa y en América Latina: España, Portugal, Argentina y Chile" (UAB, España); Jornada ALAS 2017 (UDELAR, Montevideo).

- Investigación

Actualmente el CESIL realiza actividades de investigación en 8 líneas, algunas de las cuales se encuentran formalizadas en proyectos radicados dentro del organismo y otros corresponden a departamentos o centros diversos: "Estudios sobre estructura agraria y organización territorial del territorio santafesino desde la perspectiva de la Geografía Rural", "Estudios sobre la dinámica demográfica en la provincia de Santa Fe y los cambios en su composición poblacional", "Estudios latinoamericanos sobre sistemas de partidos, políticas económicas e integración regional en el ámbito del MERCOSUR", "Estudios de Historia Social de la salud y de la enfermedad en las provincias de Santa Fe y de Entre Ríos", "Estudios de Historia Social sobre movimientos sociales y asociacionismo en el escenario santafesino del siglo XX", "Estudios de Historia Social sobre orden social y violencia política entre los siglos XIX y XX", "Estudios sobre actores y dinámicas políticas subnacionales en el tiempo presente", "Estudios sobre el cuerpo como objeto del arte en el marco de la sociedad regulada por el espectáculo o cultura de la imagen". Las líneas de investigación en desarrollo en el Centro de Estudios se focalizaron principal, pero no únicamente, en cuestiones de Geografía Social, Historia Social, Demografía y Estudios Culturales.

Se han finalizado, en el marco de la convocatoria CAI+D 2011, 7 proyectos de investigación. 6 de ellos enmarcados en el Programa de Estudios Sociales Interdisciplinarios sobre Problemáticas Contemporáneas y uno correspondiente a Jóvenes Investigadores.

En el año 2017 se iniciaron los siguientes proyectos radicados en el Centro, todos correspondientes al PACT "Programa de estudios socio-históricos y políticos sobre relaciones de poder, cooperación y conflicto": "Historia, memorias y representaciones del pasado reciente: espacios sociales, violencia política y derechos humanos"; "Conflictos sociales en América Latina durante el proceso de transición a la modernidad. Abordajes en diferentes escalas de análisis/observación"; "Orden social, asociacionismo y movilización en el espacio santafesino (siglos XIX-XX)"; "Orígenes de la polarización social y política en la Argentina reciente. Aproximaciones desde la política nacional y provincial (2003-2011)"; y "Actores político-partidarios y nuevas estrategias de cooperación e integración en el marco del MERCOSUR y la UNASUR (2003/2008 y 2008/2015). Los casos de Argentina, Bolivia, Brasil y Paraguay".

Miembros del Centro desarrollaron además los siguientes proyectos: "Memorias de maestros: trayectorias, prácticas y experiencias en educación en Santo Tomé, provincia de Santa Fe". Programa de Fortalecimiento de las Capacidades del sistema de investigación y desarrollo de la Provincia de Santa Fe, Instrumento 2.6. Apoyo y Estímulo a Proyectos de Investigación entre los Institutos de Educación Superior Provincial y el Sistema Científico. "Memorias e historia de una localidad de provincia en tiempos del terror de Estado: represión, política y vida cotidiana en Santo Tomé c. 1974-1983", Programa de Fortalecimiento de las Capacidades del sistema de investigación y desarrollo de la Provincia de Santa Fe, Instrumento 2.6. Apoyo y Estímulo a

Proyectos de Investigación entre los Institutos de Educación Superior Provincial y el Sistema Científico. “Vínculos para la inclusión”, Programa de Voluntariado Universitario, Convocatoria Anual 2016 “Compromiso Social Universitario” de la Secretaría de Políticas Universitarias. Además, miembros del Centro participan de otros proyectos de investigación en diverso carácter, tanto en la UNL como en las Universidades Nacionales de Rosario, Entre Ríos, Córdoba y La Plata, centro de Investigaciones Socio-históricas Regionales (ISHIR, CONICET-UNR), Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, en Proyectos de Investigación Plurianuales (PIP), entidades extranjeras como ser la Pontifícia Universidad Católica do Rio Grande do Sul, la Universidad Autónoma de Barcelona y la Università degli Studi Roma Tre (Roma).

- Publicaciones

El Centro continúa con la edición digital de Contenciosa. Revista sobre violencia política, represiones y resistencias en la historia iberoamericana, que en 2017 ha sido incluida en Latindex y que actualmente pasa por el proceso de indización en otros registros.

Durante el presente año se puso en línea el número 7 en el sitio http://www.contenciosa.org. Libros: “Lugares de lo colectivo en la historia local. Asociaciones, trabajadores y estudiantes en la zona santafesina”, María Muratore Ediciones, Santa Fe, 2017. Participaciones en libros: “Cambios demográficos y Vulnerabilidad social”. Editorial del CIECS, Córdoba, 2017; “La historia de la salud y la enfermedad. Recursos archivísticos y metodológicos de un campo historiográfico en construcción”. E-book. Editorial Eudem, Universidad Nacional de Mar del Plata (en prensa); Vincent, Bernard et al. (coord.) “Estudios en Historia Moderna desde una visión Atlántica”. Libro homenaje a la trayectoria de la profesora María Inés Carzolio, FaHCE, Universidad Nacional de La Plata, La Plata, 2017; Romani, Marina (a cura di) “Storia economica e storia degli ebrei. Istituzioni, capitale sociale e stereotipi” (secc. XV-XVIII), Franco Angeli, Milano, 2017. Menéndez, Gustavo (et. al.) “Integración, docencia y extensión 2: otra forma de enseñar y aprender”. Ediciones UNL. Jaime Valim Mansan, Jaime Yafeé y Helder Gordim da Silveira (comps.) “Transiçoes à democracia. Europa e América Latina no sèculo XX”, EDIPUCRS, Porto Alegre, 2017. Román, Rubén (coord.) “El trabajo de investigación científica en la Universidad”, Santa Fe, Universidad Católica de Santa Fe, 2017. Publicaciones en revistas especializadas argentinas, como por ejemplo: Clío & Asociados. La Historia enseñada (UNL); Revista del CEHis Pasado Abierto (UNMdP); Revista de Educación (UNMdP); Población y Sociedad (UNT); De Historias e Historia (ISPI N° 4031, Santa Fe); Revista de Extensión Universitaria (UNL); Revista Masquedós (UNCPBA); Revista Argentina de Pediatría (Sociedad Argentina de Pediatría); Aletehia (UNLP); Clepsidra (IDES); Contenciosa. Revista sobre violencia política, represiones y resistencias en la historia iberoamericana (UNL). Publicaciones en revistas extranjeras, como por ejemplo: Diálogo Andino. Revista de Historia, Geografía y Cultura Andina (Universidad de Tarapac, Chile); Revista de Indias (Madrid, España); Revista Americania (Universidad Pablo Olavide, España); Revista Anuario de Estudios Americanos (Sevilla, España); Espacio, Tiempo y Forma. III. Historia Medieval (UNED, España); Revista

NUPEM (Universidade Estadual do Paraná, Brasil); Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía (Universidad Nacional de Colombia); International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences (India); Revista Estudios Políticos (Universidad de Antioquia, Colombia); Revista Ayer (Asociación de Historia Contemporánea, España); Revista Estudios Políticos (Universidad Nacional Autónoma de México); Revista Tempos Históricos (Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Brasil); Nuevo Mundo. Mundos Nuevos (Francia); Latin American Perspectives (EUA); América Latina Hoy. Revista de Ciencias Sociales (Universidad de Salamanca, España).

- Extensión - Transferencias

El CESIL organizó a lo largo del año distintas actividades de transferencia, entre las que cabe destacar: Simposio Interdisciplinario sobre Actores Políticos y Políticas Públicas en las Transiciones Democráticas, Facultad de Humanidades y Ciencias, UNL y el panel “Enfoques disciplinares y transdisciplinares sobre el espacio. Territorios, imaginarios y cuerpos”, FHUC-UNL. También se realizaron distintas acciones de transferencia enmarcadas en Programas de la UNL: en el marco de la Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos “José Martí” se desarrolló el coloquio "Facetas y proyecciones de Cuba: arte, literatura, política e historia”, el panel “Crisis de civilización y resistencias socio-ambientales en América Latina. Nuestra región frente a las nuevas modalidades de expropiación del capital”, el curso “Género, raza/clase y sexualidad en América Latina. Introducción a la perspectiva interseccional” y el seminario “Cuestión Agraria y conflictos territoriales en América Latina”. Integrantes del Centro desarrollaron además actividades de transferencia como ser el dictado de cursos de actualización y perfeccionamiento docente, conferencias, participación en mesas redondas o paneles y cursos de extensión en las siguientes instituciones: Facultad de Humanidades y Ciencias - Universidad Nacional del Litoral, Facultad de Humanidades y Artes - Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Trabajo Social - Universidad Nacional de Entre Ríos, Escuela Internacional de Invierno - Universidad Nacional del Litoral, Facultad de Ciencias Económicas - Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales - Universidad Nacional de Jujuy, Museu Pedagógico - Universidad Estadual del Sudoeste de Bahía, Facultad de Derecho y Ciencia Política - Universidad Católica de Santa Fe y en el Instituto Superior del Profesorado N° 8 de Santa Fe.

-Docencia de Grado y Posgrado

Los miembros del Centro participaron en el dictado de materias obligatorias, optativas y seminarios de grado de distintas carreras de la FHUC y de las Facultades de Ciencias Jurídicas y Sociales y de Bioquímica y Ciencias Biológicas. También tuvieron a su cargo acciones de docencia de posgrado en la UNL y en otras unidades académicas del país y del extranjero.

-Formación de recursos humanos

Los miembros del Centro dirigieron tesis y tesinas de posgrado y grado, adscripciones en docencia, investigación y extensión y becas de grado y posgrado. Entre esas direcciones cabe

destacar la de becarios de iniciación en la investigación de la UNL (Cientibecas) y del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). En las becas referentes al CONICET cabe destacar que la mayor parte de los becarios que pertenecen al CESIL radica su desempeño en el IHUCSO (CONICET-UNL). En la actualidad, entre estos y aquellos que sólo revistan en el CESIL se cuentan 8 becarios doctorales y 1 posdoctoral.

Biblioteca Centralizada FHUC-FADU-ISM

Programa de Bibliotecas UNL

Durante 2017 se recibió bibliografía remanente correspondiente a la compra del año 2015. En la jornada de la Expo Carreras 2017 se presentó el nuevo sitio del catálogo único que reúne todos los recursos de la Red de Bibliotecas UNL.

El mismo puede consultarse en: http://www.bibliotecas.unl.edu.ar/

Dirección General

Se llevó a cabo la coordinación de acciones que tienden al cumplimiento de los objetivos definidos en la planificación anual para las distintas áreas de la Biblioteca. Se realizó un relevamiento del estado edilicio e instalaciones de la Dependencia, se solicitó la protección adecuada para filtración de rayos solares, por medio de biselado de ventanas de los depósitos e instalación de cortinas móviles en áreas administrativas, se elevó una nota para mejorar el funcionamiento del Sistema SiPreBi (para préstamos de libros).

Departamento de Procesamiento Documental

Se realizaron las siguientes actividades: recepción y control de material ingresado por compra, canje o donación, descripción documental, clasificación y asignación de número de inventario del material seleccionado en el Sistema Unificado de Gestión de Biblioteca (SIGEBI) siguiendo las normas del formato MARC XXI. Se continuó con la implementación del Registro Inventario Digital que comenzó en 2016 y con la descripción documental de publicaciones periódicas y otros soportes recientemente incorporados a la colección (entre ellos Kindle, DVD's, etc.).

Se efectuó un control de calidad de registros en base unificada de la Red de Bibliotecas de la UNL. Se organizó y puso en marcha el Archivo Auxiliar II, para resguardo de copias de libros únicos que a la fecha tienen baja tasa de circulación: se han reubicado aproximadamente 1.100 obras en el sector anexo a las partituras y que conserva parte de las obras de valor histórico de la Biblioteca. Se realizó el acondicionamiento de libros.

La difusión de los servicios, novedades bibliográficas, mensajería e informaciones varias de interés se realizó a través de la Fan Page de Facebook de la Biblioteca Centralizada FHUC-FADU-ISM, la cual cuenta hasta la fecha con 753 seguidores.

Se realizó la edición y actualización de manuales e instructivos para la carga en el Sistema Unificado de Gestión de Biblioteca (SIGEBI) con el formato MARC XXI.

Recursos Humanos y Capacitación

Durante el año 2017 se solicitó cobertura o asignación de funciones de la Cat. II Agrup. Técnico Profesional y el ingreso por concurso de personal técnico bibliotecólogo.

El personal de Biblioteca ha realizado los siguientes cursos de formación: “Introducción a la Gestión de Colecciones” y “Universidad, discapacidad y accesibilidad”. Participaron de la Muestra Expo Carreras UNL donde se explicó la gama de servicios que se ofrecen a la comunidad universitaria, además de la Biblioteca Virtual y Parlante UNL. Participación en la Charla Taller “Propiedad intelectual y Bibliotecas”, organizada por Junta de Bibliotecas UNL-APUL.

Departamento Servicios al Público

Durante el 2017 se realizaron los reclamos correspondientes a los docentes, no docentes y alumnos que adeudan material bibliográfico de Biblioteca, se controlaron y se entregaron a los alumnos las Credenciales Universitarias otorgadas por la UNL y se efectuaron registros estadísticos diarios consignando datos de: cantidad de préstamos en SiPreBi (Sistema de Préstamo Automatizado de Biblioteca), cantidad de préstamos manuales, cantidad de material guardado, cantidad de devoluciones y consultas en Sala de Lectura interna. A partir de estos análisis se obtuvo que durante el 2017 se realizaron 24.003 préstamos automatizados, 346 préstamos manuales y 32.963 devoluciones y consultas.

Servicio al Usuario

Conjuntamente con la Oficina de Atención al Estudiante de FHUC se coordinaron visitas guiadas a grupos de ingresantes a fin de ampliar el alcance a los recursos bibliográficos, dando conocimiento de los servicios disponibles. Además, a lo largo del año se realizaron otras visitas a la Biblioteca, siendo en esta oportunidad alumnos de escuelas de Nivel Medio y alumnos extranjeros de intercambio.

Instituto Superior de Música

En relación a los PyA

PyA “Fortalecimiento de la Educación Experiencial en el ámbito de la FHUC-ISM”

En este marco se continuó con el desarrollo del PEIS denominado “La Escuela de Música del barrio: acceso igualitario a la formación musical especializada”, enmarcado en el programa Educación y Sociedad – Derechos Humanos.

PyA “Extensión artística del Instituto Superior de Música”

En el marco del mismo durante el 2017 se llevaron a cabo 23 conciertos, 12 audiciones-muestra de cátedra, 7 talleres, 6 Masterclass, 6 pasantías con la Secretaría de Cultura del Gobierno de la Ciudad, 7 conciertos ("Implociclo") organizados en forma conjunta con

AMSAFE, la Asociación SUMA y el Instituto Nacional de la Música, 2 seminarios, 4 charlas, 2 concierto-conferencias, 3 festivales, 2 jornadas, 1 congreso, 1 charla-conferencia en mesa redonda. Dentro de “Músicos en Congreso 2017” se presentaron: 2 conferencias, 7 talleres, 23 ponencias, 6 paneles, 6 relatorías, 2 presentaciones de libros, 11 conciertos y 1 cierre de conclusiones preparado por alumnos.

Otras actividades desarrolladas

-Programa PIRHCA

Se incorporó a un docente al ISM en el marco de dicho Programa, proveniente de la Universidad de Paris VIII para desarrollar tareas en la cátedra de Investigación Musicológica I y II, dictado de asignaturas optativas cuatrimestrales y Seminario de Posgrado. Actualmente además, colabora en la edición de Actas de Músicos en Congreso 2017 y de la Revista del ISM.

-Cursos de acción para la investigación y el desarrollo - CAI +D

Durante el año 2017 finalizaron 3 proyectos de investigación (CAI+D 2011), de los cuales 2 contaron con financiamiento de la UNL, reuniendo a equipos de docentes investigadores y alumnos de las diferentes carreras de la UNL.

Actualmente se encuentran en etapa de redacción de su informe final. De las 3 presentaciones de proyectos CAI+D 2016 en el marco de un programa (PACT), fueron aprobados 2 con financiamiento de la UNL. Un investigador radicado por el Programa PIRHCA presentó en el segundo cuatrimestre de 2017 un nuevo CAI+D que se encuentra en proceso de evaluación con la posibilidad de integrarse al mencionado PACT.

-Actividades de formación en investigación para estudiantes

Becas UNL de Iniciación a la Investigación (Cientibecas): Se obtuvo una Beca de Iniciación a la Investigación Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas (Becas CIN). Se realizaron 2 presentaciones para Beca CIN, las que se encuentran en período de evaluación.

-Encuentro Jóvenes Investigadores UNL (EJI-UNL)

En la Edición 2017 se presentaron 2 trabajos de nuestra UA, 1 de un alumno avanzado y otro de un graduado. Los trabajos se desarrollaron en el marco de una Cientibeca y del Doctorado en Humanidades respectivamente.

Objetivo General 3

En relación con los PyA

“Programa de Fortalecimiento y Desarrollo del Cuarto Nivel en la FHUC (PROCUN)”

Se realizaron actividades vinculadas con las líneas de acción del Programa relacionadas con el diagnóstico de la oferta de posgrado de la FHUC, el seguimiento del desempeño de los estudiantes de carreras de posgrado, la discusión, análisis e intercambio sobre las propuestas de formación de las carreras de posgrado, la promoción de la formación en el cuarto nivel de la planta docente y de los graduados de la institución, la optimización de las propuestas de cursos de posgrado.

En el marco del seguimiento del desempeño de los estudiantes de las carreras de Maestría en Didácticas Específicas, Maestría en Docencia Universitaria y Maestría en Políticas Públicas para la Educación, se realizaron 3 encuentros de "Tesis en Diálogo", enmarcados en el Ciclo "Tesis e Investigaciones en Diálogo" organizado por las Secretarías de Posgrado e Investigación de la Facultad, y aprobado según Res. CD. Nº 294/15. En dichos encuentros, 11 maestrandos de las carreras mencionadas presentaron los avances de sus trabajos de tesis.

Otras actividades desarrolladas

-Formación de Recursos Humanos

Se realizó el apoyo a la formación de cuarto nivel de la planta docente de la FHUC, mediante el acompañamiento y asesoramiento de los docentes de la institución becados para la realización de carreras de posgrado en el marco de los programas de UNL (Programa de Becas de Maestría y Doctorado para Docentes de la Universidad Nacional y Programa de Desarrollo de Recursos Humanos en Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del Litoral). 3 docentes de la Facultad fueron beneficiados con becas de Doctorado Grupo I y 1 docente con Beca de Doctorado Grupo II del Programa de Becas de Maestría y Doctorado para Docentes de la UNL. 2 docentes de la Facultad se postularon en el Programa Estratégico de Formación de Recursos Humanos en Investigación y Desarrollo (PERHID) que impulsa el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN).

-Cursos de Posgrado

Se gestionó la puesta en marcha de 10 cursos de posgrado, correspondientes a las áreas de: Ciencias Sociales (3), Letras (1), Ciencias Naturales (5), Educación (1). Estas propuestas estuvieron a cargo de docentes de Universidades Nacionales (UNL, UBA, UN La Plata, UN de Salta), investigadores de CONICET y extranjeras (Universidade Federal de Santa María y Universidade Federal do Sul Da Bahia, Brasil; Université de Tours, Francia; Universidad de la República, Uruguay; Universidad de Murcia, España). El número de asistentes a estas propuestas ascendió a 203 personas.

También se ofrecieron como cursos de posgrado los seminarios optativos del Doctorado en Humanidades, en las siguientes áreas: Letras (4: 2 de Literatura y 2 de Lingüística), Filosofía (3), Geografía (2) y Música (2). Estas propuestas estuvieron a cargo de especialistas de las siguientes Universidades Nacionales: del Litoral, del Comahue, de Buenos Aires, de la Patagonia San Juan Bosco, del Centro de la Provincia de Buenos Aires, de Jujuy, de La Plata,

y de Universidades extranjeras como la Universität Frankfurt (Alemania) y Univ. de Goiás (Brasil). El número de asistentes a estas propuestas ascendió a 131 personas.

-Carreras de Posgrado

Carreras con sede en FHUC Doctorado en Humanidades: Se continuó con el dictado de los seminarios obligatorios y optativos de la carrera. Fueron admitidos 6 nuevos doctorandos: 5 en la mención Letras y 1 en Filosofía, respectivamente.

Se dictaron los seminarios obligatorios Epistemología, Corrientes del Pensamiento Contemporáneo y Taller de Tesis, y 11 seminarios optativos para las distintas menciones según se describe en el apartado de cursos de posgrado.

-Doctorado en Estudios Sociales

Una vez obtenido el acuerdo de CONEAU para el reconocimiento del título (según dictamen del 22/05/2017, Acta de Sesión Nº 462), se abrió la primera cohorte, con 31 postulaciones, de las cuales resultaron 28 doctorandos admitidos. Se dictó el seminario Problemas actuales de teoría sociológica perteneciente al Ciclo de Formación General.

-Doctorado en Sentidos, Teorías y Prácticas de la Educación

Se aprobó la carrera según Res. C.S. Nº 74/17. Fue presentada en la convocatoria de abril en CONEAU para solicitar el reconocimiento provisorio del título. En diciembre se recibió el Informe de Evaluación de CONEAU, que fue respondido el 28/12/2017.

-Maestría en Docencia Universitaria

Se abrió una nueva cohorte con 59 maestrandos admitidos. Se dictaron para esta cohorte 2 seminarios del plan de estudios (Teorías del Aprendizaje y Materiales para la enseñanza universitaria). Se prosiguió con el dictado de seminarios correspondientes a la cohorte 2015. Se dictaron los seminarios Evaluación de aprendizajes, Diseño y evaluación de proyectos universitarios, Investigación Sobre Organización y Gestión de Instituciones y Sistemas Educativos de Nivel Superior y Taller de Investigación I (Diseño).

-Nueva categorización

Se destaca que, en el marco de la quinta convocatoria para la acreditación de posgrados en el área de Ciencias Humanas ante CONEAU, se recibió el Informe de Evaluación y se presentó la Respuesta a la Vista. La carrera resultó acreditada por 6 años con la categoría B, de este modo mejora su categorización ya que en la anterior instancia había obtenido categoría C. Se realizó un exhaustivo seguimiento y acompañamiento a los maestrandos con todos los seminarios aprobados para promover la presentación de planes de tesis. Se aprobaron 25 planes de tesis.

-Maestría en Didácticas Específicas

Se prosiguió con el dictado de seminarios correspondientes a la cohorte 2016. Se dictaron los seminarios: Análisis de las prácticas de la enseñanza, Corrientes Didácticas Contemporáneas, Didácticas Específicas y Evaluación de los aprendizajes.

En el marco de la quinta convocatoria para la acreditación de posgrados en el área de Ciencias Humanas ante CONEAU, se recibió el Informe de Evaluación y se presentó la Respuesta a la Vista. La carrera resultó acreditada por 6 años con la categoría B. Se realizó un exhaustivo seguimiento y acompañamiento a los maestrandos con todos los seminarios aprobados para promover la presentación de planes de tesis. Se aprobaron 32 planes de tesis.

-Maestría en Políticas Públicas para la Educación

Se realizaron las defensas de 3 trabajos finales de maestrandos pertenecientes a la primera cohorte. De este modo finalizó la primera cohorte, con el egreso de todos los maestrandos que la cursaron en forma completa.

En el marco de un convenio específico firmado entre la Universidad y el Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe, se abrió una segunda cohorte de la carrera, especialmente dirigida a profesionales docentes que se desempeñen en cargos directivos de gestión pública y privada. Se inició una nueva cohorte con 81 maestrandos admitidos. Se dictaron 6 seminarios.

-Especialización en Docencia Universitaria

Finalizó el dictado de seminarios correspondientes a la cohorte 2015. Se dictaron los seminarios Evaluación de aprendizajes y Diseño y evaluación de proyectos universitarios. Se realizó un acompañamiento a los maestrandos con todos los seminarios aprobados para promover la presentación de planes de trabajo final integrador. Presentaron avances para el plan 18 estudiantes.

-Especialización en Didáctica de la Matemática

Se recibió el acuerdo de CONEAU para el reconocimiento provisorio del título por parte del Ministerio de Educación (Sesión Nº 464 del 10/07/17). Esto permitirá iniciar en 2018 el cursado de la primera cohorte.

Carreras con sedes en otras unidades académicas: Se continuó con la participación en los comités académicos de las carreras de posgrado compartidas con otras unidades académicas (Maestría en Ciencias Sociales con sede en FCJS, Maestría en Gestión Ambiental con sede en FICH y Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales con sede en FBCB).

Instituto Superior de Música

Otras actividades desarrolladas

-Cursos de Posgrado

En el marco del Doctorado en Humanidades de la FHUC el ISM estuvo a cargo de la organización de los siguientes Seminarios de posgrado: “Música y representación. Enfoques y perspectivas actuales”, Profesor dictante: Dr. Omar Corrado (Universidad de Buenos Aires); “La música incaica y la imaginación histórica en la musicología sobre los Andes”, Profesor dictante: Dr. Julio Mendívil (Universität Frankfurt, Alemania).

-Seminarios

Se dio continuidad en 2017 a la oferta de seminarios electivos y optativos de formación básica y especializada desarrollados en 2015 y 2016.

-Becas de Posgrado

Se benefició a un becario de ISM para que realice la Maestría en Interpretación en Música de Cámara en la Universidad Nacional de Rosario.

Objetivo General 4

En relación con los PyA

PyA “Mejoramiento de la formación académica de grado a partir de procesos de revisión curricular”

El propósito de este proyecto se vincula a la continuación del proceso de revisión curricular iniciado en nuestra facultad. Durante este período se continuó con el análisis de los espacios curriculares y/o académicos comunes de articulación entre las diferentes propuestas de formación de grado, promoviéndose desde la Dirección de Grado la coordinación entre las direcciones de carrera a fin de disponer de espacios optativos construidos a partir del trabajo conjunto entre campos disciplinares afines.

A fin de continuar con la revisión de los planes de estudio vigentes y avanzar propuestas de modificación, se orientaron acciones destinadas al trabajo con cada una de las comisiones disciplinares institucionalizadas en el proceso. Para tal fin, se produjo en cada caso un documento de trabajo, en el que se incluyó información disponible sobre cada carrera, su plan de estudios y las trayectorias de los estudiantes; así como sobre lo relevado a partir de las encuestas a docentes, estudiantes y graduados del ámbito de esa carrera. El documento producido para cada carrera fue luego analizado en un encuentro en el que participaron los miembros de la comisión disciplinar pertinente y de Secretaría Académica. Así, en cada encuentro se discutieron las problemáticas emergentes en cada una de las carreras y los problemas comunes en las trayectorias de los estudiantes de la facultad, considerándose en cada caso estrategias para la superación de las dificultades detectadas. En relación a ello se

recepcionaron propuestas para la modificación de la oferta académica (por ejemplo las realizadas por las comisiones de Historia y Ciencia Política) y aportes para el diseño de nuevos planes de estudio (como los realizados por la comisiones de Historia y Biología). Asimismo, y en particular en el trabajo con algunas comisiones, se avanzó el tratamiento de la problemática de la práctica profesional en las Carreras, analizándose los espacios curriculares que promueven su desarrollo, su relación con el campo laboral y su vinculación con las producciones finales de tesis.

Se continuó con el estudio sobre trayectorias académicas de los estudiantes, contándose con el asesoramiento de especialistas convocados por la Secretaría de Planeamiento de la UNL. Se realizaron informes parciales sobre la información obtenida en estos estudios en lo que hace a tasas de retención, permanencia, rendimiento y graduación. Se inició una serie de encuentros con las comisiones disciplinares a fin de compartir esta información y analizar sus aportes al proceso de revisión.

Otras actividades desarrolladas

Durante 2017 se mantuvo desde la Dirección de Grado un activo espacio de intercambio con directores y coordinadores de carreras y se coordinaron acciones a fin de gestionar los espacios ofrecidos junto a otras facultades en el marco de las carreras de gestión compartida. Asimismo se agilizaron los procesos de cargado de promociones y se sostuvo el programa PROARSA que favorece la vinculación académica y administrativa.

A instancias de la Secretaría Académica de la UNL, la FHUC (Departamento de Ciencias Naturales) ha participado de los espacios de diálogo y discusión habilitados por la Secretaría de Políticas Universitarias en el marco del Sistema Nacional de Reconocimiento Académico para las familias de carreras integradas por Bioquímica, Farmacia, Química y Biología.

Por otra parte y en el ámbito de la Dirección de Procat y Educación a Distancia, durante 2017 se realizó un intenso trabajo vinculado al sostenimiento de la oferta académica y al análisis de los recursos humanos vinculados a la misma. Merece destacarse en este período el egreso de las primeras graduadas de la Licenciatura en Educación en Primeras Infancias, habiendo egresado a la fecha 18 profesionales.

Carreras y Departamentos

Ciencias Naturales

Durante el año 2017 la Dirección del Departamento de Ciencias Naturales y la Dirección de carrera han realizado las siguientes actividades:

1) Académico institucional: se realizaron actividades con los ingresantes al comienzo del año académico y se trabajó en diferentes estrategias para acompañar el cursado de los estudiantes en conjunto con tutores, la Dirección de Atención al Estudiante y la Dirección de Carrera. Se colaboró en el dictado y la organización de cursos de grado y posgrado y se integró el equipo Central de Biología para el dictado del Ingreso de Biología de la UNL. Se realizaron 2

reuniones plenarias en el Departamento de Ciencias Naturales y reuniones periódicas de la Junta Departamental. En relación con el Profesorado de Biología se comenzó a trabajar con una propuesta realizada en plenaria a los docentes, para incorporar actividades/espacios particulares para los estudiantes del Profesorado vinculadas a su perfil profesional en todas las asignaturas comenzando desde el ciclo inicial. Se continuaron las actividades para contribuir a la formación práctica vinculada a la tesina de grado de la Licenciatura en Biodiversidad, las que se relacionan particularmente con el apoyo y seguimiento del proceso de evaluación del plan y posteriormente el trabajo final de tesina, a partir de las actividades de la Comisión de Tesinas, integrada por tres docentes votados por sus pares, la dirección de Carrera y un representante de la junta del Departamento de Ciencias Naturales. En 2017 se han aprobado 21 planes de tesina, se han defendido 10 tesinas y se encuentran en coordinación 7 defensas.

2) Investigación: Se desarrollaron líneas de investigación en el marco de proyectos financiados por UNL, FONCyT, CONICET, ASACTeI, etc. Esto se ve plasmado asimismo en la extensa producción científica a través de publicaciones y la participación en reuniones científicas. Actualmente existen más de 70 proyectos de investigación.

3) Se asistió y participó en reuniones de CIPEB (Consejo Interuniversitario para la Enseñanza Superior de las Ciencias Biológicas) y en las instancias Regionales e Interregionales del SNRA (Sistema Nacional de Reconocimiento Académico) representando a la UNL.

4) Difusión y extensión: Se participó activamente de las actividades de la Semana de la Ciencia, Tecnópolis Federal, Bio-Vivencias, Expo Carreras, etc. y en distintas convocatorias a financiamiento de proyectos de difusión y extensión. El stand de FHUC-UNL en Tecnópolis Federal comprendió un espacio destinado al Departamento de Ciencias Naturales con una muestra interactiva, colecciones biológicas (frutos, plantas aromáticas, insectos, etc.), materiales para observación en microscopios y lupas (invertebrados acuáticos, organismos unicelulares, cristales, etc.), una galería de imágenes fotográficas y se realizaron experiencias con materiales biológicos para comunicar conceptos propios de las Ciencias Naturales.

Se participó de la edición 2017 de la Feria Expo Carreras de la UNL (29 de agosto al 1° de septiembre), con una importante participación de docentes, alumnos y tutores. Asimismo, los estudiantes de la carrera de Lic. en Biodiversidad continuaron realizando visitas guiadas en la Reserva Universitaria (RECU-UNL) destinadas a estudiantes y al público en general, aproximando a los visitantes a un entorno natural local.

Se integró el Programa UNL Verde destinado a mejorar las condiciones ambientales de los espacios universitarios. Se participó de comisiones como Comité intersectorial de Manejo del Sitio Ramsar Jaaukanigás, Comité intersectorial de Manejo del Sitio Ramsar Islas del Paraná, Consejo de dirección del Programa Ambiente y Sociedad, Consejo de dirección del Programa Educación y Sociedad, Proyecto de Reserva Urbana del Oeste en la ciudad de Santa Fe, Jornada del árbol, etc.

5) Docencia de posgrado: Miembros del departamento han dictado 7 cursos de posgrado pertenecientes a distintas maestrías y doctorados y 13 capacitaciones docentes.

6) Formación de recursos humanos: Se continuó con una amplia formación de recursos humanos con la dirección de tesis de posgrado, tesinas, adscripciones de docencia, investigación y extensión, Cientibecas, becas CIN, CONICET, BecAR, pasantías rentadas, etc. Se realizó un Intercambio de posgrado UNL-Rennes y estudiantes del Departamento realizaron estadías en el exterior como complemento a su formación. Se han dirigido 5 investigaciones, 7 becas de grado, 37 tesis de grado y posgrado, se obtuvieron 13 becas doctorales y 2 posdoctorales. También se dirigió 1 beca de intercambio, 2 becas de tutoría y 1 pasantía rentada. 5 docentes se encuentran desarrollando carreras de posgrado, y se otorgaron 2 becas de intercambio a docentes del Departamento. Durante el año 2017 se han dirigido 28 adscripciones en docencia, investigación y extensión. 8 docentes han realizado diversas actividades extensionistas.

7) Eventos académicos: En la XV Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología participaron 7 especialistas. Los docentes del Dpto. de Cs. Naturales participaron en 18 actividades de divulgación científica, publicaron 47 trabajos científicos en revistas nacionales e internacionales, 3 libros y 6 capítulos de libros y participaron con presentaciones de 105 trabajos en congresos de alcance regional, nacional e internacional. Además participaron como organizadores en 8 reuniones científicas, como evaluadores en 49 defensas de tesinas de grado, posgrado, maestrías, concursos, etc y en diversas actividades de gestión institucional y editorial.

Ciencia Política

La coordinación académica de la Licenciatura en Ciencia Política y el Departamento de Ciencia Política durante el año 2017 han llevado adelante las siguientes acciones:

1) Oferta académica: Con el fin de favorecer el proceso de enseñanza y el cursado de los alumnos se modificó el esquema del mismo por año y cuatrimestre, los cambios fueron: Introducción a la Sociología se pasó al segundo año de la carrera y al segundo cuatrimestre, Taller de Lectura y Producción de Textos Académicos al primer año en el segundo cuatrimestre, Introducción al Derecho se pasó al primer año de la carrera y se habilitó una comisión en el primer cuatrimestre, Introducción a la Economía se habilitó una comisión en el primer cuatrimestre, Teoría de la Argumentación se pasó al segundo cuatrimestre del segundo año, Teoría de los Partidos Políticos y Sistemas Electorales se pasó al primer cuatrimestre del tercer año, Teoría de las Relaciones Internacionales al primer cuatrimestre de cuarto año. En referencia a los criterios a considerar para incluir nuevas asignaturas a la oferta de optativas de las orientaciones, se establecieron parámetros que fueron aprobados por el Comité Académico. Entre ellos se encuentran: la relación de la propuesta con el perfil y las orientaciones de la carrera, que la propuesta se pueda mantener en un periodo de 3 años, además se valorará como positivo que misma supla alguna de las vacantes identificadas por el Comité Académico, que sea resultado de un proceso de investigación y que esté conformada por equipos de

docentes de la casa, y que fomente la articulación de la carrera con otras y con las instancias de posgrado y/o con los institutos de la UNL.
2) Comité Académico: se realizaron 3 reuniones. Entre los diversos temas que se abordaron se pueden citar: la planta docente, la revisión de las orientaciones de la carrera y la definición de criterios para la inclusión de nuevas asignaturas.
3) Institucional: se participó como jurado en el proceso de selección de aspirantes para el cargo de JTP de Economía I y II, el JTP de Teoría Política II y de las entrevistas del cargo de Auxiliar (de FCJS) en Trabajo Final de Carrera. Cabe indicar que también se incluyó un JTP (de FCJS) en Introducción a la Sociología.
4) Proceso de revisión curricular: los avances y acuerdos que se dieron el marco del Proceso de Revisión Curricular fueron analizados y trabajados también en el Comité Académico. Se elaboraron 2 informes, uno con datos cuantitativos sobre con la oferta académica de las asignaturas optativas, la cantidad de alumnos inscriptos en cada una de ellas y, en los casos que se contó con la información, cuántos estudiantes regularizaron las mismas. El segundo fue un documento de trabajo, en el cual se presenta un análisis de esa oferta y se proponen modificaciones de las orientaciones.
5) Se asistió a todas las reuniones del Departamento a las cuales se invitó a la Coordinación y se participó activamente en ellas. Esa articulación redundó en la construcción de acuerdos y consensos y en trabajos conjuntos y articulados
6) Participación en las Jornadas de Teoría Política y las IV Jornadas de Ciencia Política del Litoral.
7) Se profundizaron acciones vinculadas a la optimización de la comunicación, tanto con los docentes como los estudiantes y graduados, a través del correo y de la web. En ese marco, en los diversos canales de difusión de la Coordinación e institucionales de la FHUC, se comunicaron las actividades propias de la Carrera -resúmenes de los contenidos de las materias optativas, clases de consultas, entre otras-, las instancias de defensas de los Trabajos Finales de Carreras y otras académicas de interés.
8) Se ingresaron a la Biblioteca Centralizada de la FHUC las copias impresas de todos los Trabajo Finales de Carreras aprobados y defendidos en el transcurso del año.
9) Se atendieron a los diversos estudiantes extranjeros y en los casos de intercambio de nuestros alumnos, se elaboraron en conjunto los contratos de estudios.
10) Se llevaron adelante los diversos expedientes referentes a extensiones de regularidad, pedidos de homologaciones y otras cuestiones.

Filosofía

Durante el año 2017 desde la Dirección del Departamento y Carrera de Filosofía se llevaron a cabo las siguientes actividades:
1) Enseñanza de grado: Elaboración de la Oferta Académica correspondiente al primer y segundo cuatrimestre de 2017 para el Profesorado de Filosofía y la Licenciatura en Filosofía.

Coordinación de los cronogramas de visitas de docentes residentes fuera de la ciudad de Santa Fe para cursos, talleres, seminarios y materias específicas de la carrera de Filosofía. Coordinación de la oferta académica de las asignaturas de Formación General “Filosofía” ofrecida para otras carreras de la FHUC y “Psicología” para otras carreras incluyendo la Carrera de Filosofía. Validación de programas del primer y segundo cuatrimestre para la Carrera de Filosofía. Se ha gestionado la inclusión de la asignatura Teorías de la Comunicación y Sistemas Sociales como optativa para las carreras de Profesorado y Licenciatura. Se han coordinado junto con la Secretaría Académica acciones para asegurar un mejor ingreso y permanencia de los estudiantes: becas de tutoría, correlatividades de los cursos de ingresos, relevancia y cantidad de cursos, etc. Se han coordinado y llevado adelante las instancias de presentación, evaluación y defensa de tesina. Con respecto a la planta docente se realizaron los trámites correspondientes para gestionar concursos en las materias de la carrera.

2) Enseñanza de Posgrado: Dictado de seminarios del Doctorado en Humanidades (Mención Filosofía) “Epistemología y política en la tradición pragmatista: de Dewey a Rorty”, “El problema de la individuación en la edad media (con especial atención a Duns Scotus)”, “La Invención de la Teoría Crítica. Una introducción a la Escuela de Frankfurt.”.

3) Investigación: Se desarrollan actualmente programas y proyectos de investigación PIP, PI, PIC y CAI+D Jóvenes investigadores. El PACT vigente “Problemas tradicionales de la reflexión filosófica en interacción: conocimiento e implicancias prácticas; verdad, democracia y justicia; arte, religión, política y sociedad. Propuestas históricas y debates contemporáneos”, consta de siete proyectos: “Conflictos religiosos y filosóficos en las sociedades tardo-antiguas y medievales del Mediterráneo”, “Problemas, debates y variaciones en torno a Spinoza y el spinozismo”, “Presupuestos ético-políticos de la democracia: discusiones modernas y contemporáneas”, “La política del arte. Las posibilidades de pensar políticamente el arte tras la crisis de las promesas de la modernidad estética”, “Proyectos contemporáneos de Epistemología naturalizada. Revisiones históricas y problemas actuales”, “Mundos filosóficos contemporáneos”, “Problemas aristotélicos en metafísica, epistemología y filosofía práctica, y su impacto en discusiones medievales y contemporáneas”, “Sobre los Pirineos y a través del Atlántico. Difusión, edición y recepción de la Ilustración y el liberalismo, entre España y el Río de la Plata (1767-1876)”.

4) Eventos académicos: Participación y organización del encuentro por el Día Mundial de la Filosofía, workshops y encuentros de comunicación de grupos CAI+D en los equipos que integran los diferentes proyectos, actividades de comunicación de resultados de investigación, organizadas por la SCyT de la FHUC.

5) Extensión: Se propusieron y aprobaron 2 seminarios extracurriculares: “La mirada sobre el objeto en la obra de Jacques Lacan” y “Mente y mundo en perspectiva fenomenológica: Investigaciones Lógicas V (A)”.

6) Formación de recursos humanos: Dos estudiantes recibieron Cientibecas y dos becas CIN.

Geografía

Durante el año 2017 desde la Dirección del Departamento de Geografía y de la Dirección de Carrera de Geografía y se llevaron a cabo las siguientes actividades:

1) Investigación: Durante el presente año comenzó a desarrollarse el Programa de Investigación correspondiente al "Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo" (CAI+D): "Estudios territoriales de Población y Sociedad", constituido por los siguientes proyectos: "Historia social de la salud y la enfermedad en la Provincia de Santa Fe. Fines del siglo XIX y mediados del siglo XX", "Calidad de vida en la Provincia de Santa Fe a inicios del siglo XXI. Aproximación a los factores de diferenciación", "Redistribución de la población en Argentina entre 1991 y 2010", CAI+D orientado en conjunto con la FICH y "Utilización y redes sociales virtuales como fuente de información para la gestión del riesgo hídrico". También se desarrolla un proyecto de investigación radicado en la FICH: "Gestión integrada de cuencas hídricas en base a procesos participativos. Caso de estudios: Cuenca arroyo Las Turbias-Santa Fe".

2) Se desarrollaron con radicación en el Departamento de Geografía 4 becas correspondiente al "Programa Estímulo a las Vocaciones Científicas" financiadas por el Consejo Interuniversitario Nacional.

3) Participación en reuniones científicas con presentación de comunicaciones por parte de estudiantes de Geografía.

4) Extensión: Prácticas de Extensión de Educación Experiencial (PEEE) denominada "Contribuciones a la enseñanza de la Geografía en distintos niveles y contextos". Se desarrolló en el marco de la cátedra Didáctica de la Geografía. Curso de extensión: "Propuestas para innovar la enseñanza del espacio rural en el segundo ciclo de la escuela primaria". Participación de docentes del Departamento en el PEIS radicado en la FICH-UNL: "Construcción de prácticas ciudadanas para la gestión integral del riesgo hídrico en territorios vulnerables".

5) Reuniones académicas: Se desarrollaron en la Facultad con la organización conjunta entre la Asociación de Estudios de la Población de la República Argentina (AEPA) y el Departamento de Geografía las "XIV Jornadas de Estudios de la Población Argentina" y "Primera Jornada de Divulgación de la Geografía Descubriendo la Geografía".

6) Enseñanza: Con relación a la carrera de grado de Geografía se realizaron las tareas de orientación a los estudiantes acerca del cursado de asignaturas, de los trayectos curriculares posibles y más convenientes, del desarrollo de adscripciones y pasantías, en la formulación de planes de tesinas, en la elección del director/codirector de tesina, así como de cualquier problemática relacionada con el tránsito por la carrera.

Se desarrollaron los siguientes trabajos de campo:

a) Cátedra de "Geografía Argentina" en el Parque Nacional Mburucuyá (Corrientes),

b) Cátedra de "Geografía Urbana" en torno al "Paseo Boulevar" de la ciudad de Santa Fe,

c) Cátedra de “Climatología” en el Centro de Informaciones Meteorológicas de la FICH/UNL,
d) Cátedra de “Geografía de los Paisajes” en la cuenca del Arroyo Colastiné (Gessler, Depto. San Gerónimo).
Conformación de la nómina de asignaturas, equipo docente responsable, horarios de cursado y propuestas de adscripciones en las distintas materias para cada uno de los cuatrimestres, y elevación de los programas de las distintas asignaturas al Consejo Directivo de la FHUC para su consideración. Asesoramiento a los estudiantes sobre las posibilidades de acceso a becas de intercambio en el marco de los Programas de Movilidad Estudiantil, adscripciones en docencia, investigación y extensión, realización de pasantías internas y externas, participación en eventos científicos e integración a los equipos de investigación, entre otros. Evaluación de planes de adscripciones de estudiantes en docencia, extensión e investigación y de Planes de Tesina. Con relación a la enseñanza en el cuarto nivel, se dictaron lo siguientes cursos de posgrados los cuales son acreditables al Doctorado en Humanidades con Mención en Geografía:
a) “Ordenamiento territorial y evaluación de riesgos ambientales: teoría y método”;
b) “Desarrollo y territorio”.
Se dictó además el curso “Sistemas de Información Geográfica: analizando espacialmente datos aplicados a las problemáticas sociales”.
7) Institucional: Participación en el “VI Congreso Nacional de Geografía de las Universidades Públicas” organizado por la Red de Geografía de Universidades Públicas. Coordinación durante el año la Red de Geografía de Universidades Públicas. Participación de docentes del Departamento y especialistas invitados de otros centros académicos del país y de Brasil en el seminario “Cuestión Agraria y conflictos territoriales en América Latina”, en el marco de la Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos José Martí. En el marco del Ciclo de Debates “Hacia un desarrollo sustentable”, de manera conjunta con la Secretaría de Vinculación Tecnológica de la UNL, la Dra. Mabel Manzanal dictó la conferencia “Desarrollo y territorio. Una vinculación conflictiva”.
8) Publicaciones.: Se trabajó en la edición del N° 2 Revista Locale. Se editó el e-book “Temas de investigación y debate en la ciencia geográfica”, el cual compila los trabajos presentados en las “XI Jornadas de Investigación en Geografía” desarrolladas en el año 2016.

Historia

Durante el año 2017 desde la Dirección del Departamento y Carrera de historia se llevaron a cabo las siguientes acciones:
1) Enseñanza: Se llevaron a cabo reuniones plenarias para la evaluación de los Planes de Estudios de las Carreras de Licenciatura y Profesorado en Historia. Se dio continuidad al trabajo de la Comisión interestamental de análisis de los planes de estudios. Esta Comisión (integrada por 3 miembros del estamento docente, los 3 representantes estudiantiles al Departamento junto al Director de la carrera) llevó a cabo 15 encuentros en total, generando

actas como documentos de los temas tratados. Los avances y propuestas de la Comisión fueron planteados en los plenarios del Departamento y en reuniones con estudiantes de la carrera. El trabajo de la comisión implicó la elaboración de una propuesta de nuevo Plan de Estudios para el Profesorado de Historia que fue avalado en plenarias realizadas a fin de año. Se propiciaron encuentros con estudiantes –a razón de uno al inicio de cada cuatrimestre– para el tratamiento de diversos temas, a saber: adscripciones (docencia e investigación), intercambios estudiantiles, seminarios de orientación de tesis, becas del programa ingreso y permanencia, doble titulación con Università Ca' Foscari Venezia, Cientibecas y Becas CIN, acciones que posibilitan experiencias diferentes en las trayectorias de formación profesional. Se presentaron diversas opciones para las materias optativas y seminarios de grado y seminarios de orientación de tesis, como así también en el posgrado con la convocatoria de académicos de otras universidades.

2) Eventos académicos: Docentes de las Carreras de Profesorado y Licenciatura participaron en diversos congresos, jornadas y conferencias –tanto nacionales como internacionales– donde socializaron sus avances de investigación en los distintos objetos de estudio de la disciplina. Asimismo intervinieron en la organización de seminarios de posgrado, conferencias y talleres de trabajo en el marco de las cátedras y proyectos de investigación. Cabe destacar la organización y realización del VII Congreso Regional de Historia e Historiografía. Durante el mismo se llevaron a cabo conferencias, paneles, presentaciones de libros y talleres, además contó con la participación de numerosos expositores y asistentes de la región. Como resultado final se realizó una publicación e-book de las ponencias revisadas por sus autores. También se participó en la organización y asistencia a las XVI Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia en la Universidad Nacional de Mar del Plata.

3) Extensión: Participación de docentes en las distintas líneas de acción para la Extensión Universitaria como los Proyectos de Extensión de Cátedra, los Proyectos de Extensión de Interés social así como la publicación de libros en las distintas líneas editoriales del Centro de Publicaciones de la UNL. Se dictaron Cursos de Extensión propuestos por las cátedras y los Proyectos CAI+D, compartiendo el dictado de los mismos con docentes de universidades nacionales e internacionales. Organización y sede de diversos encuentros en la Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos José Martí y Olimpíada de Historia de la República Argentina edición 2017.

4) Planta docente: En estos momentos, los docentes ordinarios del Departamento casi en su totalidad poseen dedicación semiexclusiva y condición exclusiva A o B.

5) Formación de recursos Humanos: Tanto la carrera de Profesorado como la de Licenciatura contaron con numerosas incorporaciones de estudiantes en adscripciones en investigación y docencia, como así también cientibecarios y tutores en el Programa de Ingreso y Permanencia. En relación al Convenio de Doble Titulación (DT) entre la Università Ca'Foscari Venezia (UC'F) y la UNL, de Laurea Magistrale in Storia dal Medioevo all'Età contemporanea de la UCF y de Licenciatura en Historia de la UNL, se ha graduado la primera estudiante de FHUC. A su vez,

un estudiante, en el marco del Programa Erasmus+, fue seleccionado para realizar en el 2018 una estancia en Venecia para tomar cursos de UC'F como parte de su formación, según convenio citado.

Letras

Durante el año 2017 desde la Dirección del Departamento y Carrera de Letras se llevaron a cabo las siguientes acciones:

1) Se organizó la grilla con los horarios de las asignaturas que se ofrecieron en el primer y segundo cuatrimestre y se puso en conocimiento de los docentes del Departamento de Letras las nuevas ofertas de asignaturas optativas y los movimientos de la planta docente.

2) Se realizó una reunión de bienvenida con los ingresantes a las carreras de Licenciatura y Profesorado en Letras, donde se explicó la estructura de las carreras por ciclos, las materias que cursarían en el primer cuatrimestre, las correlatividades, el requisito de idioma extranjero y la organización de los horarios. En representación del Departamento de Letras estuvieron algunos docentes y los representantes estudiantiles. También se participó de la Jornada del Ingresante. Se realizó un encuentro con los estudiantes de intercambio para conversar sobre las asignaturas que cursarían y el contrato de estudios que desarrollarían en el primer cuatrimestre. Se realizaron encuentros con los tutores asignados para el año 2017 y se participó de reuniones informativas sobre diferentes becas para comunicar a los estudiantes interesados en acceder a las mismas.

3) Se realizó una reunión en el Departamento de Letras para evaluar el comienzo del año y los planes de revisión curricular de las carreras de Letras. En conjunto con la Secretaría Académica y el Centro de Idiomas se organizó una propuesta cuatrimestral intensiva para Inglés I del Ciclo Inicial de Idiomas Extranjeros, y reuniones informativas sobre cuestiones de gestión administrativa. En reuniones plenarias, con la presencia del Decano y la Secretaria Académica, se trató la Autoevaluación de los Profesorados de Letras propuesto desde ANFHE. Posteriormente se trabajó acerca del Proyecto de Apoyo a la Evaluación de los Profesorados Universitarios de Letras emanado de la SPU y de la necesidad de que cada sede que acepte voluntariamente desarrollarlo, eleve un proyecto que, previa presentación y aprobación, contará con financiamiento para realizar durante un año el proceso de Autoevaluación de la Carrera del Profesorado en Letras. Como el proyecto debe contar con la figura de un Director, durante la reunión fue designado un miembro del Departamento para llevar a cabo dicha función

4) Investigación: Se participó de una reunión convocada por la Sec. de Investigaciones donde se trataron temas varios referidos a acciones investigativas, organización de actividades en relación a la celebración de los 30 años de la Facultad, proyectos CAID y PECAP y publicaciones.

5) Participación en eventos académicos: Ciclo Aniversarios: Se realizó en la FHUC con una propuesta en homenaje a Florencio Sánchez. Se presentó el panel "Literatura y Periodismo. Lecturas y lectores", integrado por los periodistas y escritores Estanislao Giménez Corte y

Carlos Morán. Se realizó el Panel Transposición de la Literatura al Cine en la óptica de Grupo de Cine de Santa Fe. Con referencia al Argentino de Literatura, el Departamento a través de sus representantes propuso la organización de un Panel sobre Literatura y Género.

Matemática

En el año 2017, desde la Dirección del Departamento de Matemática y de la Dirección de Carrera de Matemática se han realizado las siguientes actividades:

1) Docencia de grado: Los miembros del departamento han desarrollado su labor académica en cada uno de los equipos de cátedra de las distintas asignaturas del Plan de Estudios del Profesorado en Matemática y en otras carreras de la Facultad en las cuales se presta servicio, como lo son las carreras del área de Ciencias Sociales y Naturales.

2) Docencia de posgrado: Docentes del Departamento han dictado cursos de posgrado en Universidades Nacionales incluyendo a nuestra Facultad: “Módulo de Enseñanza de la Probabilidad y la Estadística” (Especialización en Enseñanza de la Matemática, INFD, Ministerio de Educación de la Nación), ”Didáctica de la Matemática” (Maestría en Didácticas Específicas FHUC-UNL), “Seminario de Investigación: Regularización de tipo Tikhonov-Phillips generalizado para problemas inversos mal condicionados” (Maestría en Matemática. Facultad de Ingeniería Química).

3) Integrantes del Departamento han dirigido 2 tesis de Doctorado en Educación, 9 tesis de Maestría en Didácticas Específicas, 1 Becario Doctoral del Conicet, 1 Becario Doctoral de UNL y 2 cientibecarios, 1 beca de Tutoría para el apoyo al ingreso y permanencia de estudiantes de la UNL.

4) Adscripciones: Dirección de 2 adscripciones en docencia Tipo I, una adscripción en docencia Tipo II y 19 adscripciones en investigación.

5) Integrantes del Departamento de Matemática han participado como jurados de concursos docentes en distintas facultades de las Universidades: UNL, UTN, UNVM, UNRC y UNER y también como jurado de Proyectos Finales de la carrera Ingeniería en Sistemas de Información (UTN).

6) Especialistas del departamento participan en 16 proyectos de Investigación (CAID+D, Proyecto Joven CAI+D, entre otros).

7) Publicaciones: Docentes del Departamento participaron en la publicación de 2 libros, 7 artículos científicos en Docencia en Matemática, 5 en Matemática y 1 en Educación. Por otra parte se realizaron 13 comunicaciones en congresos sobre educación matemática, 5 sobre matemática y 3 en educación. Por otra parte se realizaron 36 comunicaciones en congresos sobre educación matemática, 6 sobre matemática y 2 en educación.

8) Dirección de la Sesión “Problemas Inversos y Aplicaciones”, VI Congreso de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial (MACI), Comodoro Rivadavia.

9) Una investigadora del Departamento realizó una Estancia de Investigación Basque Center for Applied Mathematics (BCAM), Bilbao, España.

10) Miembros del Departamento han participado en el dictado de 12 cursos, talleres y seminarios.

11) Representación de la FHUC y del Departamento de Matemática ante distintos organismos. Docentes del Departamento se han desempeñado en diversas funciones y han integrado los organismos que se detallan: Vicedecanato de la FHUC, Consejo Directivo de la FHUC, Secretaría de Posgrado de la FHUC, Comisión Asesora Interna para la evaluación de proyectos CAI+D, áreas: Ciencias Exactas y Naturales y Ciencias Humanas y Arte, dependiente de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Litoral, Comisión de Posgrado de FHUC (UNL), Comisión del CAPIC (Curso de Acción para la Integración Curricular) de Informática y Matemática de la Secretaría Académica de la UNL, con el objetivo de propiciar y facilitar la integración y movilidad entre los primeros años de las carreras de la UNL, Equipo Disciplinar del Área de Matemática del Programa de Ingresos centralizado de la UNL. Desarrollo de tareas de asesoramiento y de docencia, Comisión Central de Revisión Curricular de la FHUC, Comisión de Revisión Curricular del Profesorado de Matemática, Comisión Evaluadora de planes e informes finales de adscripciones en Docencia del Área Ciencias Exactas y Naturales de FHUC, Coordinación Académica de la Sala de Informática FADU- FHUC, Comité Académico de la Maestría en Didácticas Específicas, FHUC-UNL, Comité Académico de las carreras Maestría y Especialización en Docencia Universitaria, UNL, Comité Editorial de la Revista Yupana, UNL, Comité editorial de la Revista Epsilon- SAEM Thales (España), Comité Evaluador de los trabajos presentados en el Alme 30, de la RELME 31 y en las VI Jornadas de Educación Matemática y III Jornadas de Investigación en Educación Matemática, Comité Académico y Organizador de las VI Jornadas de Educación Matemática y III Jornadas de Investigación en Educación Matemática.

12) Otros cargos desempeñados por docentes del Departamento en organismos vinculados al ámbito académico: representante y coordinadora en Argentina de la Competencia Internacional de Alfabetización Estadística (http://iase- web.org/islp/ People.php? p=Country_ Coordinators), realizada anualmente por la Asociación Internacional de Educación Estadística (IASE). Síndico Titular de la Asociación Argentina de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial (ASAMACI). Integrante del Comité Académico del 5° Congreso Nacional de Ingeniería Informática / Sistemas de Información (CONAIISI 2017). Organizador de la Competencia Internacional de Programación TecnoMate 2017, en la UTN FRSF. Participación en el programa “Todo tiene un por qué” emitido por la TV Pública, para exponer sobre el tema “Por qué la naturaleza reproduce formas geométricas”. Una docente del Departamento ha aprobado la Componente 1 de Formación Docente Situada del Programa Nacional de Formación Permanente “Nuestra Escuela”, desarrollado por el INFoD, y ha cursado y aprobado 5 módulos del postítulo “Especialización docente en Educación y TIC” del Programa “Nuestra Escuela”. Una docente del Departamento obtuvo el título de Dra. en Matemática otorgado por la Universidad Nacional del Litoral. También una docente actuó como árbitro externo de artículos de la revista Educación Matemática de la Sociedad Mexicana de Investigación y Divulgación de

la Educación Matemática. ISSN: 1665-58. Docentes del Departamento se desempeñaron como coordinadores de diversos ejes del VII Encuentro Nacional y V Latinoamericano La Universidad como objeto de investigación “La Reforma Universitaria entre dos siglos”; se desenvolvieron como moderadores de los diferentes ejes de las VI Jornadas de Educación Matemática y III Jornadas de Investigación en Educación Matemática; fueron evaluadores del Programa de Incentivos para el proceso de Categorización Docente de la Región Metropolitana Buenos Aires en dos oportunidades y miembro titular del Comité Evaluador Área Única conformada por las Disciplinas Matemática, Física y Ciencias de la Comunicación.

Sociología

Durante el transcurso del año académico se han participado de las siguientes actividades:

1) Oferta académica: Se incorporó una nueva asignatura optativa denominada “Comunicación y Sistemas Sociales”. Se dictó un curso extracurricular: Seminario de Marx a 150 años de "El Capital".

2) Pasantías y Prácticas de investigación: Se realizaron pasantías con el Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia por una duración de 12 meses. También se realizó una pasantía en investigación en la Junta de Salud Mental del Ministerio de Salud. Cabe mencionar que también se realizaron prácticas de investigación en el Observatorio Social de la UNL.

3) CAI+D y actividades de investigación: Se efectivizaron dos proyectos de investigación. También se presentaron iniciativas a la Editorial de la UNL con el fin de publicar los resultados de investigación de proyectos anteriores.

4) Eventos académicos: Se colaboró en la organización de ENES (Encuentro Nacional de Estudiantes de Sociología) en la FHUC. Docentes del Departamento participaron de los siguientes eventos académicos: Jornadas Émile Durkheim. La actualidad de su obra 100 años después, Buenos Aires. A 500 años de los inicios de la Reforma Protestante. Su significado histórico y su impacto en América Latina y Argentina, Paraná. III Jornadas de la Red de Estudios en Política Sub Nacional en la Argentina, Santa Fe. Conferencia “Deportes y Ciencias Sociales”. XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología, Montevideo. XII Jornadas de Sociología de UBA. VII Seminario Argentino-Hispano, UNL-FHUC. I Jornadas de Sociología de Mar del Plata.

5) Presentación de Libro “La larga marcha de Cambiemos”. Autor: Gbriel Vommaro. Siglo XXI Editores.

Síntesis LOP II Alta calidad en enseñanza, investigación y extensión del conocimiento

En consideración al eje rector planteado en esta LOP “Alta calidad en enseñanza, investigación y extensión del conocimiento”, se ha dado continuidad y se han profundizado acciones que se vienen desarrollando en relación a las funciones sustantivas. Se destacan:

-Enseñanza de Grado: Se ha avanzado en una mejor articulación académica horizontal entre los distintos espacios disciplinares, que se manifiesta con el incremento de la oferta de asignaturas optativas y cursos extracurriculares entre carreras afines. Se han continuado los estudios de seguimiento de trayectorias académicas de estudiantes, con el asesoramiento de especialistas, con el objetivo de poder diseñar estrategias y acciones destinadas a la mejora de la permanencia y el egreso de los estudiantes. En este sentido, durante el año 2017 el énfasis estuvo enfocado en estudio de seguimiento de la trayectoria académica de los estudiantes ingresantes 2016, con el análisis de su actuación en los cursos de articulación disciplinar en relación con el desempeño académico durante el cursado del primer año de la carrera.

Se avanzó en el proceso de seguimiento académico de los alumnos de las carreras de Sociología, Geografía, Matemática, Biología, Historia y Ciencia Política. De esta manera se busca contar con información significativa que contribuya a la identificación de variables que influyen en la deserción prematura y el retraso académico. En relación al análisis de información académica relativa a las trayectorias de estudiantes avanzados en los que se observa una disminución en el ritmo de avance o que no registran actividades académicas en la carrera durante los últimos años, se produjo el documento “Acciones de seguimiento a alumnos avanzados” que fue socializado al interior de cada una de las carreras. Esta información será insumo en el diseño de estrategias y acciones destinadas a favorecer el egreso de los mismos.

En el marco de la propuesta “Ciclo de Licenciatura en educación en primeras infancias” se destaca la graduación de las 18 primeras Licenciadas, todas ellas con desempeño profesional en el nivel inicial del sistema educativo santafesino.

A instancias de la Secretaría Académica de la UNL, la FHUC (Departamento de Ciencias Naturales) ha participado de los espacios de diálogo y discusión habilitados por la Secretaría de Políticas Universitarias en el marco del Sistema Nacional de Reconocimiento Académico para las familias de carreras integradas por Bioquímica, Farmacia, Química y Biología.

-Enseñanza de Posgrado: Se destaca la continuidad de las acciones que de manera sostenida ha venido desarrollando la FHUC con el objetivo de diversificar y fortalecer la formación de posgrado. Estas se han materializado en 3 nuevas carreras: Doctorado en Estudios Sociales, que inició su primera cohorte durante 2017 y el Doctorado en Sentidos, Teorías y Prácticas de la Educación, creado en 2017, y de la que se está al aguardo del reconocimiento provisorio por parte de CONEAU. La primera propuesta en la modalidad de carrera compartida junto a las Facultades de Ciencias Jurídicas y Sociales y de Ciencias Económicas. La tercera ha obtenido el reconocimiento provisorio del Título por parte del Ministerio de Educación para dar inicio a la primera cohorte es la Especialización en Didáctica de la Matemática. Esta es una propuesta cogestionada con las Universidades Nacionales de Río Cuarto y San Luis. Se destaca que, en el marco de la quinta convocatoria para la acreditación de posgrados en el área de Ciencias Humanas ante CONEAU, se recibió el Informe de Evaluación y se presentó la Respuesta a la

Vista. La carrera resultó acreditada por 6 años con la categoría B, de este modo mejora su categorización ya que en la anterior instancia había obtenido categoría C.

-Desempeño Académico: En el marco del seguimiento del desempeño académico de los estudiantes de las Maestrías en Didácticas Específicas y en Docencia Universitaria, se dio continuidad al desarrollo del dispositivo institucional que propicia la articulación de las funciones de enseñanza e investigación: “Ciclo Tesis e Investigaciones en Diálogo” aprobado por Res. CD. Nº 294/15. El mismo es una muestra del trabajo articulado entre las Secretarías de Posgrado e Investigación de la Facultad, con el objetivo de propiciar la vinculación de los maestrandos con los distintos equipos de investigación de la FHUC.

-Formación de Recursos: Los procesos de formación de posgrado continúan con un avance sostenido. Docentes de la facultad han sido beneficiados con Becas de Doctorado tipo I y II. Durante 2017 se sostuvo la propuesta de cursos de posgrado. Estos estuvieron a cargo de docentes de Universidades Nacionales: UNL, UBA, Comahue, UNLa Plata, UNSalta, de la Patagonia San Juan Bosco, del Centro de la Provincia de Bs.As. de Jujuy, investigadores de CONICET, y de universidades extranjeras (Universidade Federal de Santa María y Universidade Federal do Sul Da Bahia, Universidade de Goiás, Brasil; Universität de Frankfurt, Alemania; Université de Tours, Francia; Universidad de la República , Uruguay y Universidad de Murcia, España). Participaron de estas instancias 334 alumnos.

-Desarrollo de la Investigación: La FHUC sostiene la masa de docentes investigadores que participan en las convocatorias implementadas en el marco del Programa CAI+D. Se destaca también la participación de la FHUC en las postulaciones a Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas, con 30 presentaciones. Merece mencionarse también la participación de la FHUC en el Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación en Temas de Interés Institucional, con el sostenimiento de dos proyectos radicados.

Con la concreción de las acciones previstas en el PyA “Comunicación de las prácticas y resultados de la investigación”, la FHUC ha mejorado la utilización de los instrumentos de divulgación de los que dispone institucionalmente. En este sentido y en relación al desarrollo editorial vale destacar el sostenimiento de acciones destinadas a la digitalización de las publicaciones periódicas, como así también que todas las publicaciones periódicas incorporen la Plataforma de Edición Electrónica para Revistas Científicas y Técnicas - Open Journal Systems en los procesos de gestión editorial.

La FHUC también se integró a la Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades y sus revistas del área se integran en la base de datos Latín REV de la mencionada red, que propicia la difusión de información de interés para los equipos editoriales.

-Desarrollo de la Extensión: Se destaca la dinámica de las múltiples acciones de extensión que desarrollan los equipos extensionistas de FHUC en el tratamiento de temáticas sociales sensibles vinculadas a la inclusión social, al medioambiente y a la educación, entre otras. A través de las convocatorias de PEIS, PEII, AET y Proyectos de Voluntariado, la FHUC accionando individualmente o asociada a otras unidades académicas y de investigación (FCM, FCA, FICH, CUG, INTEC) ha construido vínculos cooperativos en el abordaje de distintas problemáticas con asociaciones vecinales, instituciones educativas, organismos del Estado de nuestra provincia y de Entre Ríos: Asociación Civil Ochava Roma, Asociación Civil Emparejado de Villa Hipódromo, Vecinal Mariano Comas, Vecinal Villa del Parque, Fundación Padre Catena, Parroquia Santa Rosa de Lima, Comunidad Com-Caia, Centro de Acción Familiar Nº 23, Escuela Nº 2.015 Ceferino Namuncurá, Escuela Nº 1.109 Hipólito Irigoyen, Escuela Nº 4 Gral. Ramirez (General Ramírez, Entre Ríos), EESOPI Nº 314 Leonardo Da Vinci, EESOPI N° 3.098 Juan Marcos. Se destacan las acciones de asesoramiento y acompañamiento a los equipos extensionistas en la producción y en la gestión de los Proyectos de Educación Experiencial implementados en el ámbito de la FHUC, los que han involucrado a las todas las carreras de Profesorado durante el presente año. En este sentido se han desarrollado 10 propuestas. Es importante la vinculación de la FHUC con todos los niveles del sistema educativo provincial en la zona de influencia de la UNL, fundamentalmente a través de cursos de extensión en las áreas de Ciencias Exactas, Naturales, Humanas y Sociales y del Ciclo de Charlas sobre Problemáticas Educativas Actuales, con la participación de docentes investigadores y extensionistas de la facultad e invitados de reconocido prestigio académico.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 2

Talleres, seminarios, jornadas y demás actividades organizadas desde la Secretaría de Extensión en cooperación con otras instituciones:

-Tercera Jornada de Divulgación de Propuestas de Enseñanza de Geografía para la escuela primaria. Facultad de Humanidades y Ciencias.

-Ciclos de Cine Disciplinares 2017. Cine Club Santa Fe y Secretaría de Cultura de la UNL.

-Ciclo de Charlas: Extensión, Arte y Filosofía.

-Propuesta Ludosófica: “La filosofía como juego”.

-Primer Ciclo Cine e Historia. Kairós, 2017.

-Circuito interactivo BIO-vivencias.

-VI Jornada de Socialización de Propuestas de Extensión de Inclusión Educativa.

-Curso “Fundamentos de ecotoxicología y gestión ambiental orientados a la formación docente”.

Instituto Superior de Música

Otras actividades desarrolladas

Realización de pasantías, talleres, seminarios y jornadas en cooperación con otras instituciones. Se realizaron 10 pasantías de alumnos de instrumentos en el Programa de orquestas infanto juveniles en escuelas de sectores de vulnerabilidad social "SOS Música" de la Municipalidad de Santa Fe.

Se mantuvieron reuniones con los Supervisores de Nivel primario de la Región IV del Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe tendientes a encausar vínculos en problemáticas comunes, capacitaciones para docentes y puntualmente el apoyo y reconocimiento ministerial de "Músicos en Congreso 2017".

En septiembre de 2017 se desarrolló en el ISM la 6ta edición del Encuentro de músicos, docentes e investigadores Músicos en Congreso 2017 "Músicas latinoamericanas. Perspectivas y enfoques en la educación". Dicho encuentro estuvo conformado por 2 conferencias, 1 charla, 6 paneles, 6 mesas de ponencias, 2 mesas de relatorías de experiencia, 7 talleres, 2 presentaciones de libros, 1 proyección de documental y 11 conciertos. La propuesta de actividades incluyó conciertos a cargo de los Ensambles de Tango, de Folklore, "(Des) ensamble" (música contemporánea), del Conjunto Vocal-Instrumental, del Coro de Cámara y Esculturas Sonoras del ISM en concierto, todos a cargo de alumnos y docentes de este Instituto. En el mencionado Congreso participaron músicos, docentes e investigadores de instituciones del país y de Brasil, Chile, Colombia, Uruguay y Perú. Es de destacar la colaboración en actividades de organización y logística tanto de docentes como estudiantes del ISM. EL ISM tuvo participación institucional en el III Coloquio "Formación Musical en debate. Por un Programa Nacional de Educación Musical" desarrollado en la Escuela Universitaria de Música, Universidad de la República, Uruguay.

Objetivo General 3

Convenios regionales con diferentes organismos oficiales e institucionales

-Convenio entre la Facultad de Humanidades y Ciencias (UNL), Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias (UDELAR) y Facultad de Trabajo Social y la Facultad de Ciencias Económicas (UNER)

-Convenio CIF (Centro de Investigaciones Filosóficas) y la UNL (FHUC)

-Convenio firmado en la empresa Diario El Litoral SRL

-Convenio de cooperación técnica entre la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER) y la Universidad Nacional del Litoral

Convocatoria a pasantías externas

-Dirigida a estudiantes de la Licenciatura y Profesorado en Biología. Solicitada por: Secretaría de Educación de la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe.

-Dirigida a estudiantes de la Licenciatura en Periodismo y Comunicación (cantidad de pasantes: 4). Solicitada por: Diario El Litoral SRL

-Dirigida a estudiantes de la Licenciatura y Profesorado en Geografía. Solicitada por: Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe.

-Dirigida a estudiantes de los Profesorados de Historia, Biología, Letras, Geografía y Matemáticas. Solicitada por: Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe, Dirección de Escuelas de Trabajo.

-Dirigida a estudiantes de la Licenciatura en Letras. Solicitada por: Subsecretaría de Prevención y Seguridad Ciudadana, Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe.

-Dirigida a estudiantes de la Licenciatura en Periodismo y Comunicación. Solicitada por: Ministerio de Seguridad de la Provincia de Santa Fe.

-Dirigida a estudiantes del Profesorado de Matemática, Biología y Geografía. Solicitada por: Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe.

-Dirigida a estudiantes del Profesorado y Licenciatura en Historia. Solicitada por: Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe.

Vinculación institucional de la FHUC con otras Instituciones, Facultades y Áreas Centrales de la UNL:

-Facultad de Ciencias Agrarias. Trabajo con escuelas rurales (Programa Educrea). Dpto. Las Colonias. Se realizaron actividades conjuntas que enriquecieron estas áreas institucionales en la Educación Rural (Cs. Agronómicas y Educación). Proyecto PEII.

-Concejo Municipal y FHUC: Leer y Escribir con Ana Frank. Se trabajó en la vinculación de ofrecer docentes en Historia para capacitación de jóvenes de escuelas secundarias. Programa: Exposición itinerante para jóvenes.

-Tecnópolis Federal (stand de la Universidad Nacional del Litoral) y desde la Dirección de Vinculación: Muestra BIOvivencias. Coordinación de la muestra y talleres propuestos desde el área de las Ciencias Naturales.

Olimpíada de Geografía de la República Argentina

Desde 2014 nuestro país integra el grupo que organiza la Olimpiada de Geografía: Unión Geográfica Internacional – Grupo de Tareas Especiales. Participaron en la instancia nacional un total de 335 alumnos distribuidos en 5 categorías (A, B,C, D y E) y 185 docentes de todo el país.

Olimpíada de Historia de la República Argentina

La edición 2017 de la Olimpíada presentó la temática “Transformaciones en el mundo del trabajo en las sociedades capitalistas”. Participaron en la instancia 2017 un total de 1.355

escuelas (distribuidas en las diferentes categorías) que reunieron a 8.776 alumnos de todo el país.

Instituto Superior de Música

Se dio continuidad a las propuestas académicas de Licenciatura en Teoría y Crítica de la Música y la Tecnicatura en Arreglos Musicales, las que se desarrollan tanto en los formatos semipresencial y distancia, contribuyendo de este modo al fortalecimiento de estrategias de intercambio institucional a nivel local y regional.

Objetivo General 4

En relación con los PyA

PyA "Participación en instancias interinstitucionales para la definición de políticas educativas, de investigación y científico-tecnológicas a nivel regional, nacional e interregional"

La FHUC impulsa, gestiona y sostiene actividades en el marco de la Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y Educación (ANFHE). Merecen destacarse las gestiones que se realizaron ante la Secretaría de Políticas Universitarias (Dirección Ejecutiva del Programa de Calidad Universitaria) que permitieron obtener financiamiento para profundizar la experiencia piloto "Construcción de un modelo de evaluación para las carreras de Profesorados. Experiencia piloto de investigación evaluativa de las carreras de Profesorados en Letras" de la que han participado inicialmente 6 Universidades Nacionales, (Jujuy, Misiones, Córdoba, Río IV, Catamarca y Patagonia Austral). Con este financiamiento se suman al Proyecto de manera voluntaria 13 facultades miembros que no participaron de la experiencia piloto. De este modo están representadas en el Proyecto las siguientes Universidades Nacionales: del Litoral, de Rosario, de Cuyo, de Tucumán, de San Juan, de Hurlinghan, de San Martín, de la Pampa, del Nordeste, de Salta , de San Luis y del Sur y la Autónoma de Entre Ríos. Estas universidades se han agrupado con criterios regionales para gestionar el Proyecto. La FHUC integra el grupo regional con UNRosario y UADER, y será anfitriona en el primer trimestre 2018 del 1er encuentro de trabajo.

La FHUC continúa participando, a través de sus representantes institucionales, en instancias de análisis y debate promovidos por el Consejo Universitario de Ciencias Exactas y Naturales (CUCEN), el Consejo Interuniversitario para la Enseñanza de la Biología (CIPEB), el Consejo Universitario de Decanos de Ciencias Sociales (CODESOC) y la Red Argentina de Universidades de Arte (RAUdA). Se valoran particularmente estos espacios interinstitucionales para la discusión y gestión de políticas académicas y de investigación a través de proyectos colectivos.

Relaciones Internacionales

Se trabajó con la Secretaría de Relaciones Internacionales (UNL) en las evaluaciones para el intercambio de alumnos con universidades extranjeras y viceversa (PROINMES):

- La administración y coordinación de las Dobles Titulaciones en las Carreras de Letras e Historia (1 alumno de Letras y 1 alumno de Historia).
- La realización de reuniones periódicas para evaluar Becas a docentes investigadores de grado que desean estudiar en el exterior.
- Participación en el comité de evaluación PROMAC para docentes de FHUC.
- Presentación y coordinación académica de Erasmus +.
- En el contexto del Convenio Marco de la UNL y la Universidad de Rennes 2 (Francia), durante el año 2017 se realizó un intercambio de una alumna de posgrado de la carrera de Licenciatura en Biodiversidad a Francia, en el marco del Proyecto de Reservas de la Municipalidad de Santa Fe. Fondo Francés para el Medio Ambiente Mundial (FFEM).
- En el marco del Convenio de Cooperación con Universidad de Rennes 2, Municipalidad de Santa Fe y UNL, una especialista de la FHUC-UNL realizó una visita en carácter de invitada a la Universidad de Rennes..

Participación de la FHUC en Programas de Intercambio

- Escala AUGM - Programa MACA (Movilidad Académica Colombia Argentina).
- Programa Académico de Movilidad Estudiantil (PAME) de la Unión de Universidades de América latina y el Caribe (UDUAL).
- Convenios bilaterales con Universidades de México, España, Italia y Cuba.
- Becas Erasmus +, Convenio de Doble TItulación Università Ca' Foscari Venezia-UNL para convocar a un estudiante de Doctorado en Humanidades, 2 estudiantes de la Licenciatura en Historia y 1 docente de Historia. Programa de Movilidad Académica Científica (PROMAC).

Se sustanció una nueva postulación y selección de docentes investigadores para realizar estadías académicas y/o presentaciones ante congresos para participar en universidades de Inglaterra, Brasil, Uruguay, Colombia, Canadá, España, Estados Unidos, Ecuador, Chile e Italia. Fueron beneficiados con este fondo 14 Profesores.

Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos "José Martí"

Esta actividad impulsada desde la Secretaría de RRII atiende a la promoción de la investigación, debate y construcción de un saber y la divulgación desde los valores culturales de los pueblos de América Latina y el Caribe. Las propuestas durante este año desde FHUC fueron:

- "Facetas y proyecciones de Cuba: arte, literatura, política e historia"
- "Pensar Latinoamérica desde y por sus imágenes audiovisuales. Un recorrido posible por el cine argentino y latinoamericana"

- “Género, raza/clase y sexualidades en América Latina. Introducción a la perspectiva interseccional”
- “Alteridades y nación en América Latina. Indios, negros y pobres ayer y hoy”
- “Nuestra Patria es la América .Historia de la (des) integración regional latinoamericana”
- “Crisis de civilización y resistencias socio-ambientales en América Latina. Nuestra región frente a las nuevas modalidades de expropiación del capital”
- “Cuestión agraria y conflictos territoriales en América Latina”
- “Democracias Críticas, Democracias Inciertas” - Internalización del Curriculum

En el año 2017 se llevó a cabo la propuesta V Jornadas Académicas de Internacionalización curricular. Interculturalidad y subjetividades de adolescentes en Argentina y Brasil: estudio de casos como ocasión para el encuentro con el otro.

Doble titulación con la Universidad de Ca’ Foscari (Venecia-Italia) + Becas ERASMUS

Los miembros que realizan tales becas fueron: 3 estudiantes de Posgrado del Doctorado en Humanidades; 1 estudiante de grado de la Licenciatura en Historia y 1 docente de la Universidad Ca’ Foscari. Docente Staff Mobility for Teaching por la Beca Erasmus, en el periodo julio-agosto de 2017. Tema: Historia europea, italiana y veneciana para estudiantes y docentes de DT. Un Docente de la carrera de Historia de UNL realizó la presentación del Plan de trabajo en el dictado sobre “Historia de movimientos sociales y políticos”, conferencia articulada en torno a problemáticas vinculadas con la línea temática del curso y centrada en América Latina, y un Seminario de trabajo con colegas de la Universidad de destino, abierto a la posibilidad de participación de los estudiantes.

Convenios Internacionales

Convenio Específico entre la Facultad de Humanidades y Ciencias (UNL) y la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR) Uruguay. Objetivo: Establecer lazos de mutua colaboración y profundizar las relaciones académicas y de investigación en Historia. Convenio Marco entre la Universidad de Caldas (Colombia) y la Universidad Nacional del Litoral para fortalecer la vida académica como investigación, la docencia, la cultura y la extensión universitaria, así como cualquier otro aspecto de índole académico y/o administrativo en donde confluyan intereses comunes. Convenio específico entre la Facultad de Humanidades y Ciencias UNL y el instituto de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Caldas (Colombia), para promover la colaboración entre el Doctorado en Humanidades de FHUC-UNL, el Doctorado en Estudios Territoriales y la Maestría en Estudios Territoriales pertenecientes al ICSH-UCALDA.

Instituto Superior de Música

-Alumnos extranjeros en el ISM

En 2017 el ISM recibió a 4 estudiantes de intercambio de Brasil, Paraguay y Chile. 2 de los becarios solicitaron que se extienda su intercambio al segundo cuatrimestre.

-Alumnos del ISM en el extranjero

A partir de un trabajo desarrollado en el marco de la Beca CIN 2016, una alumna del ISM fue seleccionada para participar en las Jornadas de XXV de Jóvenes Investigadores de la AUGM, en la Universidad Nacional de Itapúa, Paraguay. 3 estudiantes del ISM que resultaron seleccionados en la convocatoria de 2016, realizaron sus intercambios en Brasil, en las Universidades Federales de Matto Grosso, Santa María y Unicamp. Se sumó en el segundo cuatrimestre una estudiante que realizó su intercambio en la Unicamp.

-Programa de Movilidad Académica Científica (PROMAC)

El programa benefició a 2 docentes del ISM para desarrollar actividades académicas. Una docente llevó a cabo el dictado de conferencias y un seminario en la Universidad de York, Toronto, Canadá. En el segundo caso, se trató de conferencias y conciertos en la Universidad de Barcelona y la Universidad de las Palmas, además de otras instituciones de España, Francia, Italia e Inglaterra.

Síntesis LOP III Cooperación prioritaria con la innovación en el entorno y conexión

Se han concretado exitosamente las gestiones impulsadas de manera permanente por la FHUC en el ámbito de ANFHE. Las mismas han estado direccionadas para obtener financiamiento por parte de la SPU, con el objetivo de ampliar la aplicación del proyecto “Construcción de un modelo de evaluación para las carreras de Profesorados. Experiencia piloto de investigación evaluativa de las carreras de Profesorados en Letras” a todas las facultades que voluntariamente lo decidan. De esta manera se han incorporado al mismo 13 Universidades Nacionales.

Se ha dado continuidad a los compromisos asumidos en el marco de convenios ya celebrados (Convenio de Coedición celebrado entre Anthropos editorial Nariño, S.A (Barcelona, España) y UNL (Santa Fe, Argentina), con la Universidad de Alicante (Alicante, España). A estos se suman los celebrados con la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR) de Uruguay y con la Universidad de Caldas, Colombia.

Se ha dado continuidad al Programa de doble titulación con la Universidad de Ca’ Foscari Venecia de las que participan las carreras de Licenciatura en Letras y Licenciatura en Historia con las propuestas curriculares Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Europee, Americane e Poscoliniali y Laurea Magistrale in Storia dal Medioevo all’ Etá Contemporanea, respectivamente.

Se ha dado continuidad al trabajo en conjunto con la FCA en el marco del Proyecto de Extensión de Interés Institucional (PEII) “La Educación rural como espacio de construcción y fortalecimiento de los vínculos sociales: aportes para la mejora de la enseñanza y de las

relaciones de las instituciones escolares con sus comunidades" desde donde se aporta a los procesos de integración e inclusión en la región (departamentos Las Colonias y Castellanos).
En el marco de los procesos de internacionalización, la FHUC dio continuidad a su participación en la Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos "José Martí" con 8 propuestas en el área de Ciencias Sociales y Humanidades.
En relación a la línea de desarrollo "Internacionalización del Currículo", la FHUC ha presentado ideas-proyectos en el área de las Humanidades y las Ciencias Sociales.

FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA (FIQ)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1
Comunicación y Relaciones Institucionales
Durante el año 2017, desde la Dirección de Comunicación y Relaciones Institucionales de la Facultad de Ingeniería Química de la UNL continuaron las acciones de comunicación institucional internas y externas, según lo establecido en el protocolo de comunicación cuyo propósito es ordenar la información existente y acordar los lenguajes y formatos pertinentes a cada acontecimiento, evento y/o actividad.
Específicamente, desde el Área de Prensa se fortaleció el anuncio de actividades y la cobertura de hechos trascendentes no sólo para esta Universidad, sino también aquellos que tuvieron impacto a nivel regional, provincial y nacional. En los casos que así lo ameritó, se trabajó coordinadamente con la Dirección de Comunicación de la UNL (DIRCOM) en la vinculación con los medios de comunicación. Las principales noticias de la FIQ de cada semana se publicaron los días martes en el envío del newsletter InfoFIQ. En 2017 se realizaron 48 envíos a una base de datos conformada por 5.684 suscriptores.
Durante este año, en el administrador centralizado www.unl.edu.ar/noticias se cargaron desde FIQ un total de 223 noticias y breves. Algunas de las notas realizadas, de acuerdo a su relevancia e impacto, fueron publicadas en El Paraninfo, en medios locales y provinciales, a partir de la coordinación de agenda mediática con DIRCOM.
En eventos especiales como los que nuclea el espacio «Wake Up! Escenarios creativos e innovadores» de la FIQ o en el «Rally Latinoamericano de Innovación» en el que la Facultad fue sede a nivel local, se llevaron adelante estrategias comunicacionales específicas para la promoción, difusión y cobertura en diferentes plataformas y medios. En tales eventos estuvo contemplada una cobertura audiovisual, concertando entrevistas con los protagonistas, que

fueron emitidos por Punto Info, Litus TV y servicios de prensa audiovisuales de la ciudad de Santa Fe. Asimismo hubo presencia de anuncios y coberturas de temas de interés coyuntural en las radios y programas televisivos de la Universidad: AM LT10, FM X y Punto Info, para lo cual se trabajó coordinadamente en la adecuación de los temas de mayor debate en los medios nacionales y la presencia de una voz experta en los mismos procedente de cátedras o equipos de investigación de FIQ.

En cuanto a la difusión de las carreras y el fortalecimiento de los vínculos con la comunidad estudiantil, se rediseñó el sitio web «Viví la FIQ. Elegí futuro» (www.fiq.unl.edu.ar/vivilafiq) a partir de una identidad visual renovada y una interfaz más amigable y responsiva. En el caso de «Wake Up!» se trabajó de manera conjunta con docentes y estudiantes en la ideación, organización y puesta en marcha de las actividades y eventos realizados durante este año. «Wake Up!» presenta una identidad visual propia enmarcada en la línea de identidad institucional de la FIQ, y cuenta con un sitio web (www.fiq.unl.edu.ar/wakeup) concebido como un espacio para el intercambio de ideas y experiencias desde concepciones no tradicionales.

En el sitio www.fiq.unl.edu.ar se reflejó de manera cotidiana la actividad académica, institucional, científica, social, y la vida universitaria. También es el espacio en donde se alojaron todos los eventos de agenda que transcurrieron durante este año calendario. Entre propios y externos, en 2017 se cargaron un total de 545 eventos de agenda.

Por otro lado, se llevó a cabo la actualización de la estrategia de difusión de los llamados a coberturas de cargos y concursos ordinarios, que totalizaron 78 en 2017. Los mismos fueron incluidos en las publicaciones para redes sociales y se incrementó la pauta publicitaria en medios gráficos locales.

Dentro de la web, continuaron las tareas de actualización en todo lo referido a Servicios Online que la Facultad pone a disposición de estudiantes, personal e investigadores para facilitar la realización de trámites y gestiones. A nivel de imagen e identidad, se trabajó en el desarrollo de estrategias de comunicación visual para el mejoramiento de las comunicaciones internas y externas de la FIQ, a partir de la sistematización de piezas gráficas y audiovisuales de carácter institucional para diferentes soportes y plataformas.

En lo que respecta a las redes sociales, continuó el uso del sistema de piezas gráficas informativas y promocionales para identificar los posteos de manera óptima y rápida. El sistema gráfico se incrementó en un total de 63 piezas diferentes con el objetivo de lograr un mayor acercamiento y reconocimiento de cada una de las personas que «viven la FIQ». Este sistema incluye tanto piezas de información académica, actividades específicas organizadas por las diferentes dependencias de la Facultad (tal como el Ciclo «Matemática para la mochila»), como de fechas especiales y conmemorativas.

En cuanto a la folletería y papelería institucional, se establecieron pautas gráficas y editoriales considerando la relación costos-innovación-racionalización del uso del papel. Por su parte, comenzaron las tareas de relevamiento para el diseño señalético de los diferentes espacios de uso común en la Facultad.

Durante 2017, y en concordancia con el actual uso de contenidos multimediales, se intensificó el trabajo de comunicación y difusión a través de redes sociales. Desde las diferentes plataformas se optimizaron los contenidos a publicar y la identificación de los públicos objetivo para posibilitar una llegada más directa.

En cuanto al crecimiento de la comunidad, todas las cuentas notaron crecimiento: 693 seguidores se sumaron a la página de Facebook, lo que en diciembre de 2017 totalizó un número de 4.019 seguidores. En el mismo período, @FIQUNL en twitter sumó 176 nuevos seguidores, totalizando unos 1.014 usuarios y la publicación de 3.240 tweets. Por su parte, la cuenta en Instagram alcanzó un total de 1.746 seguidores incrementando su interacción con las historias temporales. Asimismo se intensificó el trabajo con herramientas de análisis para optimizar el rendimiento y la llegada de las publicaciones a segmentos de usuarios más específicos.

En relación al proceso integral (iniciado en el 2016) para el fortalecimiento de la imagen institucional de la FIQ en lo relativo a webs, entornos digitales y social media, continuaron las acciones de identificación y eliminación de otros 25 subdominios webs obsoletos, con el propósito de articular la información y aportar a la construcción de una imagen institucional integrada de la Facultad de Ingeniería Química de la UNL.

Dirección de Desarrollo y Evaluación

Durante 2017 se abrieron numerosos llamados a concurso para la cobertura ordinaria de distintos cargos docentes, a saber: 14 Ayudantes de Cátedra, 32 Jefes de Trabajos Prácticos, 30 Profesores Adjuntos, 3 Profesores Asociados y 6 Profesores Titulares. Asimismo, se llamaron a concurso 16 cargos de Ayudantes Alumnos.

Ciencia y Técnica

Convocatorias a Prácticas Extracurriculares: En el año 2017 se realizaron 2 convocatorias a Prácticas Extracurriculares (PEs): PE17C1 y PE17C2. Entre las 2 convocatorias, se recibieron un total de 92 ofertas para la realización de PEs de las cuales 41 corresponden a Docencia, 45 a Investigación y Desarrollo y 6 a Extensión. A estas ofertas se postularon 120 estudiantes de carreras de grado y posgrado. Fueron seleccionados 84 estudiantes para cubrir 42 vacantes en 31 PEs de Docencia, 39 vacantes en 32 PEs de Investigación y Desarrollo, y 3 vacante en 3 PEs de Extensión. Programas y Acciones.

Se iniciaron 2 nuevos Proyectos y Acciones (PyA) a cargo de la Secretaría de Ciencia y Técnica. El primero de ellos, “Análisis y evaluación del régimen de Prácticas Extracurriculares”, enfocado a evaluar el desempeño del régimen de prácticas extracurriculares de la FIQ, sistema que en el año 2013 reemplazó al de pasantías. El segundo, “Gestión de equipamiento científico-tecnológico de diferentes niveles de complejidad”, orientado a contar con un sistema de gestión de equipamiento científico-tecnológico, reglamentando su uso y buscando maximizar su aprovechamiento.

Planeamiento

En el marco de la convocatoria a PyA 2016, desde el área de Planeamiento se acompañó en la formulación y ejecución de 15 Perfiles de Proyecto, de cuales 13 fueron aprobados como PyA. Uno de estos, “Mejora de las condiciones de Higiene y Seguridad de la Facultad de Ingeniería Química”, alcanzó el máximo financiamiento otorgado por la institución ($ 100.000).

Objetivo General 2

Obras edilicias Edificio Gollán

Oficinas Despacho, Concursos y Despacho Consejo Directivo: Enmarcado en el master plan y lo proyectado en el año 2016, se continuó con el traslado, reforma y adecuación del espacio de trabajo, construcción de tabiques divisores, incorporación de mobiliario nuevo, recambio integral de la instalación eléctrica, iluminación de led, pintura general y reforma parcial del piso

Oficinas Alumnado y Posgrado: refuncionalización integral del sector, con la construcción de tabiques divisores de placas roca-yeso, pintura general y recambio de mobiliario.

Gabinete de Laboratorio de Microbiología: Colocación de piso de porcelanato y pintado total.

Cubículo Laboratorio Química General: Diseño e instalación de cerramiento de aluminio y vidrio de seguridad ploteado en el laboratorio.

Obra ascensor/montacargas: Se trata de la provisión y colocación de un ascensor hidráulico que une PB y 3 niveles, en un espacio previsto desde la década del 60’ y nunca instalado. Asimismo se amplió en 2 niveles el recorrido de uso, con su correspondiente obra civil en 3° y 4° nivel.

Aulas Babini y Leloir: Consiste en la restauración integral que contempló recambio de cielorraso (se incorporó un cielorraso de placas de roca-yeso y lana de vidrio con tratamiento acústico), instalación eléctrica e iluminación led, pulido del piso de madera, recambio de la alfombra, instalación de un pizarrón de vidrio, y pintado total del aula incluyendo su mobiliario. Se dotó a las aulas de nuevas sillas.

Cubierta sector Gobierno: Se trata del retechado total de la cubierta de aprox. 200 m2 sobre la existente, incluyendo estructura de perfiles conformado en frío 140, anclajes, nueva zinguería que permite ampliar el volumen de evacuación, etcétera.

Cubierta sector Física: Se trata del retechado total de la cubierta de aprox. 420 m2 sobre la existente, incluyendo estructura de perfiles conformado en frío 140, anclajes, nueva zinguería que permite ampliar el volumen de evacuación, etcétera.

Acopio de materiales Laboratorio de húmedos - LaMoFIQ: Comprendido dentro del PMQ (Proyecto de Mejoras de las carreras de Química), se procedió a la compra y acopio de parte de los materiales para la renovación de mesadas, piso, sanitarios, instalación eléctricos, pintura, etcétera.

Espacio para Cluster en 2° piso, Anteproyecto Consejo Directivo FIQ y refuncionalización oficinas sector Gobierno. Reparaciones/adecuaciones en varias instalaciones de gas.

Edificio Damianovich

Recambio integral vereda: Se cambió totalmente la vereda contemplando la ejecución de nuevos contrapisos, juntas de dilatación, rampa de acceso para personas y vehículos, y la colocación de losetas de granito antideslizantes de 40x40 cm con solias y umbrales de granito natural.

Laboratorio de Polvos, Laboratorio de Espectrometría de Masa y Laboratorio 3° piso: Acondicionamiento general y pintura, instalación de aires acondicionado y recambio de vidrios por vidrios de seguridad. Colocación de nuevos bajos mesadas y mesadas. Recambio parcial de la instalación eléctrica e iluminación.

Bicicleteros: Tareas varias de albañilería para la colocación de nuevos bicicleteros en Planta Piloto.

Impermeabilización en terrazas y cubiertas: Gabinetes de gases especiales (puertas).

Edificio Babin

Proyecto Laboratorios del Ministerio de Medio Ambiente de Santa Fe: Se trata de la remodelación y refuncionalización conjuntamente con el cambio de piso, modificaciones en las instalaciones, provisión de mesadas, aires acondicionados, etcétera.

Ciudad Universitaria

Contenedor y Planta Piloto: Consiste en el diseño y la construcción de una Planta Piloto, 2 laboratorios, 2 boxes privados y su correspondiente escalera metálica, instalación sanitaria de agua, iluminación y electricidad, perforación de agua.

Módulo de servicios

Se trata de un módulo de servicios que contiene baños para discapacitados y una sala de apoyo que cuenta con servicios de aire comprimido, gas comprimido, estaciones de bombeo, etc. Los mismos no se encuentran disponibles en el área de contenedores. Actualmente esta obra se encuentra en proceso de adjudicación.

Se continuó con el plan de mantenimiento preventivo en todos los edificios de la FIQ y en tal sentido se efectuó la impermeabilización parcial de la cubierta del Edificio Gollán y el repintado de circulaciones y áreas comunes.

Dentro del Área de Seguridad, se avanzó en la renovación de cintas antideslizantes, luces de emergencia y revisión, recarga y recambio de matafuegos en todas las áreas comunes y de circulación de la FIQ. También se ampliaron las áreas servidas con nuevas bocinas de emergencias, sensores de humo y nuevas cámaras de CCTV. Dos becarios, estudiantes de la Carrera Arquitectura de la FADU-UNL, cumplieron con tareas de asistencia general en

proyecto, programación, coordinación y desarrollo de reformas edilicias, reparaciones y adecuaciones funcionales de los distintos espacios de la Facultad, trabajando en colaboración con las distintas oficinas involucradas en estos procesos.

Se llevaron adelante relevamientos, análisis de estado de mantenimiento, propuestas de mejoramiento edilicio, elaboración de proyectos de adecuación funcional, elaboración de planimetrías, cómputos de materiales y solicitudes de presupuestos.

En el marco del PyA se llevaron a cabo tareas varias de mantenimiento coordinadas en todos los sectores de los Edificios Gollán, Damianovich y Babini. El mantenimiento realizado fue tanto preventivo (tareas planificadas y programadas) como correctivo (en aquellas tareas que no son previstas). Se necesitó la intervención de personal del Área de Mantenimiento de la FIQ. En este sentido, se decidió en conjunto con el Jefe del Área de Mantenimiento y Producción de la institución aplicar una metodología para la planificación de las actividades a realizar por el Área en la semana siguiente y de esta manera prever la cantidad de material necesario para realizarlas. Una vez conocido esto, se puede asegurar la disponibilidad de los materiales solicitándolos al Área de Almacén de la Facultad con anticipación. Esto evita la necesidad de realizar tareas de carácter urgente con su posible falta de material.

Biblioteca

Se presentó el proyecto de obra de renovación, remodelación y refuncionalización, en base a la reforma del espacio, del mobiliario y del sistema de archivo de la Biblioteca. Dentro de las primeros trabajos a realizados, se empezó a clasificar la bibliografía, enviar al depósito central de la Universidad, donar libros duplicados y generar la liberación de espacio para que puedan iniciarse las obras en el 2018.

Seguridad

Desde el Área de Seguridad se llevaron a cabo 2 encuentros participativos. Por un lado, con las agrupaciones estudiantiles y personal no docente de la casa con el objetivo de construir consenso en cuanto al ordenamiento del espacio común y la utilización de carteles. Por otro lado, con los miembros de los Equipos de Intervención luego de la realización de ejercicios de evacuación, con el objetivo de evaluar el desarrollo de los mismos y planificar mejoras en conjunto.

Se realizaron inversiones destinadas a mejorar la seguridad de la comunidad de la FIQ, relacionadas al mantenimiento de los elementos disponibles, tanto la recarga de extintores de incendio, así como también la adquisición de otros destinados a mejorar las instalaciones existentes. En este último caso, cabe mencionar la dotación de elementos de primeros auxilios para todos los laboratorios de docencia y la compra de dos centrales de incendio, sensores de humo y sirenas de alarma.

En lo que se refiere a la gestión de residuos, se realizó una recolección de residuos peligrosos generados por tareas de docencia e investigación, y se realizó la primera Campaña de

recolección de RAEES (Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos) en toda la UNL. Se acopiaron 1.500 kg de RAEEs, y se contrató los servicios de una empresa especializada en soluciones sustentables para el tratamiento de los mismos. Se instalaron en sus respectivos botiquines dos DEAs (Desfibriladores Externos Automáticos). Los mismos se situaron en el hall del edificio Gollán y en el hall del edificio Damianovich. También se instalaron botiquines en los laboratorios de docencia incluyendo, en los mismos, los elementos indispensables para brindar primeros auxilios.

Las acciones del Área de Seguridad se difunden por un espacio específico en la página web de la FIQ, informando sobre capacitaciones, normativa, gestión de residuos, recomendaciones de seguridad y novedades relacionadas. Habiéndose aprobado por Res. D. 272/17 el Protocolo de accidentes y urgencias médicas, se diseñaron carteles, colocados en los espacios comunes y afiches, los cuales fueron distribuidos en los laboratorios de docencia.

El Área de Seguridad audita a las empresas que le brindan servicios (mantenimiento y recarga de extintores de incendio, desinfección de las instalaciones, por citar algunos ejemplos); y recibe a su vez auditorías de la SRT (Superintendencia de Riesgos de Trabajo). Durante estas inspecciones se evalúan las mejoras realizadas y las planificadas, volcadas en un Informe. Cabe destacar que en los dos últimos años, la Facultad de Ingeniería Química ha logrado una mejora sustantiva en materia de Seguridad, con la reducción de un 70% aproximadamente de los puntos observados por la SRT.

Como en años anteriores, la Facultad de Ingeniería Química y la comunidad que la conforma se sumó a la campaña de recolección de papel y cartón que organiza el Programa UNL Verde. La comunidad de la FIQ colaboró este año, donde lo recolectado permite cerrar el ciclo que le da una segunda oportunidad al papel, transformando lo que para algunos es un residuo en una materia prima de gran valor, no sólo por el recurso natural de origen sino también por su componente social.

Se realizaron 2 ejercicios de evacuación, uno en el edificio Gollán y otro en el edificio Damianovich. De los mismos participó toda la comunidad de la FIQ. Estos ejercicios, sistematizados y con una complejidad creciente, posibilitan trabajar sobre la prevención y la concientización de la comunidad universitaria.

Se realizaron 4 instancias de capacitación, organizadas por el Área de Seguridad, destinadas a ingresantes 2017, docentes y alumnos del Centro de Idiomas, personal de vigilancia CUSEVI (Cuerpo de Seguridad y Vigilancia de la Universidad), Equipos de Intervención de los edificios Gollán y Damianovich, y docentes y alumnos de la FIQ en general. En dichas jornadas se desarrollaron temas como riesgo químico, riesgo eléctrico, técnica de RCP (Reanimación Cardiopulmonar), primeros auxilios y manejo de DEA, manejo de extintores de incendio, normativa de seguridad vigente, y protocolo a seguir en situaciones de emergencia. Por otra parte, los Equipos de Intervención de ambos edificios reciben capacitación previa a la realización de los simulacros. Estos encuentros sistematizados como instancia previa al ejercicio fortalecen e incrementan los conocimientos de los miembros de los respectivos

Equipos de Intervención, los cuales juegan un rol fundamental en una situación de emergencia que ponga en riesgo la seguridad de las personas, debiendo tomar decisiones y actuar con celeridad y criterio.

Objetivo General 3

En relación a los PyA

Modernización administrativa

Con el objetivo de sistematizar la información y garantizar la continuidad administrativa más allá de los recambios en las gestiones, se procedió a procedimentar ciertas actividades de diversas oficinas.

Durante este año, se logró cambiar la forma de trabajo en la Secretaría de Planeamiento y el Área de Informática trabajando bajo la filosofía de Scrum y Kanban. Se diseñó y ejecutó un plan de acción para la utilización de un servicio de almacenamiento centralizado basado en la nube, ofrecido por Telematica UNL.

En esta primera etapa se comenzó con la implementación en oficinas de administración. Para ello, se realizó un relevamiento de toda la información generada, del espacio que ocupa y de que agentes tendrían acceso a la misma.

Durante el corriente año se dio seguimiento a la utilización de la reciente implementación del Sistema Informático de Recursos, el cual es utilizado para la reserva de recursos dentro del Laboratorio Modelo de la Facultad de Ingeniería Química (LaMoFIQ).

En pos de un mejora en las redes informáticas, se realizó un relevamiento en diferentes accesos en los tres edificios con el fin de detectar puntos críticos. A partir de esto, se desarrolló y comenzó la ejecución de un plan de acción el cual consta de la refuncionalización de redes cableadas, colocación de equipos de distribución Swtich, colocación de routers, entre otros. En esta primera etapa del proyecto se gestionó el monto aproximado de $ 200.000 en compra y colocación de equipos.

En el marco del PyA, se realizó la implementación de un Sistema Integral de control de Stock y Mantenimiento. El mismo permite una gestión de mantenimiento centralizado, con gestión de stock y seguimiento trazabilidad de consumos de cada una de las áreas de la institución. En el marco del mismo proyecto, se estandarizaron los procesos de compra de artículos de limpieza, y oficina con el objetivo de evitar quiebres de stock.

Finalmente se diseñó e implementó un método para la entrega de artículos de librería a las oficinas de administración y gestión. El objetivo es que cada área solicite los elementos necesarios para al menos un mes de trabajo, teniendo en cuenta los productos que hayan sobrado del mes anterior generando una reducción en los procesos de entrega de productos y en los procesos administrativos de gestión de inventario.

En el marco del PyA presentado, se realizó la instalación de los secadores de mano eléctricos durante el primer cuatrimestre del año. Como consecuencia de esta implementación, se vio una

reducción drástica en el consumo de rollos de papel, lo que permitió avanzar con el objetivo de reducción de papel planteado en el proyecto. Actualmente, se prevé la compra de nuevos secadores de mano para instalar en los baños que aún no contaban con este método en 2017. Continuando con la reducción del papel utilizado, se adquirieron e instalaron 2 impresoras centralizadas multifunción en oficinas de la administración y gestión. Esto permitió disminuir el consumo de resmas de papel, estandarizar el toner de tinta utilizado y reducir el inventario de los mismos.

Objetivo General 4

Mediante el Sistema informático Gerencial brindado por la UNL, se generaron múltiples reportes académicos y docentes. Los mismos fueron vinculados a los reportes de Argos, Financieros e informes propios con el objetivo de ofrecer indicadores fehacientes a la gestión para la toma mejoras en la toma de decisiones.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Secretaría Académica

Participación en la propuesta de la nueva Organización Departamental con las correspondientes asignaciones de asignaturas de la FIQ a los mismos, elevada por los Directores de Departamentos junto a SA y aprobada por el CD.

Revisión del Reglamento que organiza, asigna y distribuye las actividades en los Departamentos. Participación en 6 reuniones convocada por la SPU (Secretaría de Políticas Públicas) para el SNRA (Sistema Nacional de Reconocimiento Académico) en Buenos Aires, Córdoba, Resistencia y Corrientes para establecer acuerdo entre Familias de Carreras del país de modo de constituir un Sistema Nacional de Reconocimiento Académico, finalizado con la firma del convenio en Bs, As, y la generación de un formulario de carga online.

Participación en los Talleres para la Acreditación de la Carrera de IM (Ingeniería en Materiales) y presentación de Formulario de CONEAU Global para acreditación de IM.

Participación en la construcción del calendario académico unificado de la UNL y de FIQ.

Participación en la selección y dirección de alumnos para las Becas de Tutorías para el apoyo al Ingreso y Permanencia de Estudio en la UNL.

Participación de actividades de Promoción de las carreras de la FIQ en diversos ámbitos: Expo Carreras, charlas en la EIS, visitas a diversas escuelas con Tutores.

Participación en reuniones con los Directores de Carreras y Comisión de Supervisión Académica para analizar y realizar propuestas sobre de diseño curricular y Prácticas docentes

basadas en competencias, debatiéndose la formación basada en competencias y el rol del docente.

Participación en la recepción y acompañamiento académico durante todo el año 2017 de alumnos de intercambio internacional. Coordinación entre SA de las Facultades: FRSF y FIQ para la aplicación del Convenio que posibilita el intercambio de alumnos que cursan asignaturas entre las Unidades Académicas FIQ-UNL y UTN-FRSF.

Renovación y ampliación de nómina de asignaturas optativas que se ofrecen en la UA-FIQ.

Participación en la evaluación y asignación de Prácticas Extracurriculares en Docencia.

Dirección de Pasantías Rentadas de alumnos de la FIQ en diferentes ámbitos de actividades en establecimientos industriales, empresariales de administración y producción en el ámbito de organismos estatales, privados y mixtos.

Durante el año se han realizado diferentes acompañamientos a docentes aspirantes a concursos de ingreso o permanencia en la docencia dentro de la institución. Tales asesoramientos consistieron en la reescritura de planificaciones, reelaboraciones de trabajos prácticos y de evaluación de los aprendizajes de los alumnos, formulación precisa de los vínculos entre investigación y docencia, propuestas de metodologías de enseñanza. Presentación de tutores en los grupos de trabajo: Charlas informativas acerca de las tutorías, modos de aprovecharlas, del inicio en la nueva vida estudiantil y académica. Evacuación de dudas y cuestiones de los ingresantes. Análisis y gestión de expedientes provenientes de: alumnos, docentes, gestión, no docentes, y otros interesados, destacándose 722 expedientes afectados a Secretaría Académica con sus respectivos movimientos entre los diversas áreas y a la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) totalizando 115 expedientes con 180 pases. Administración y coordinación de la oferta de cursos intensivos de verano: Reuniones entre docentes y autoridades de la FIQ para considerar problemáticas académicas. Encuentros de trabajo para la búsqueda de articulación con la ENSPT y la FIQ-UNL para lograr la doble titulación de la carrera de Ingeniería Química. Encuentros de trabajo para la búsqueda de articulación entre la FCE, FIQ e IDEAR para posibilitar el intercambio de alumnos de ambos establecimientos educativos.

Confección y remisión a Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL de certificaciones de alumnos extranjeros con nota final y programas analíticos alcanzado en cada una de las asignaturas aprobadas en esta Facultad. Revisión y gestión en conjunto con Sec. Académica de la FBCB (Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas) de la nueva propuesta de plan de estudio de la Licenciatura en Física para ser ofrecida a partir de 2018. Diseño de horarios en bloque para los ingresantes a las diversas Carreras de la FIQ. Organización de las comisiones de alumnos para el 1er y 2do cuatrimestre de 2017. Gestión y administración de más de 10 Becas de Apoyo a Programas Institucionales (BAPI). Gestión y administración de 145 Prácticas en Fábrica, Prácticas Profesionales Supervisadas y Prácticas Profesionales Obligatorias acreditando la firma de 9 convenios con empresas e instituciones de la región. Cabe destacar que el 10% de dichas prácticas corresponden a alumnos extranjeros. Gestión y administración

de pasantías con un total de más de 260 alumnos presentados a 19 convocatorias. Gestión y administración de 37 visitas a fábricas con un total de 1.120 alumnos participantes. Participación activa como Miembro de la Comisión de Becas y de la Comisión de Becas de Tutorías de la Universidad Nacional del Litoral. Gestión y administración de más de 60 búsquedas laborales. Participación de la gestión de los jurados estudiantiles para la sustanciación de más de 75 cargos ordinarios de la FIQ. Participación en la jornada de reclutamiento de jóvenes profesionales aspirantes a ingresar al mercado laboral (empresas nacionales y multinacionales) llevadas a cabo en nuestra Casa de Estudios. Confección y Emisión del Boletín de Difusión de la Dirección de Asuntos Estudiantiles.

Posgrado

Defensas de tesis: Se defendieron 11 tesis de Doctorado y una de Maestría, contando cada una de ellas con jurados de prestigiosa trayectoria, tanto locales como externos. Entre ellas, se graduó la primera Doctora en Ingeniería en Alimentos de la FIQ, la Dra. Adriana Laura Clementz, quien realizó su trabajo de tesis en el tema "Revalorización de Descartes Agroindustriales. Desarrollo de nuevos Biocatalizadores Inmovilizados para Reacciones de Interés Industrial", y fue llevado a cabo en el Instituto de Investigaciones en Catálisis y Petroquímica bajo la dirección del Dr. Juan Carlos Yori y la co-dirección de la Dra. Débora Manuale.

Dictado de cursos: Se dictaron en esta Facultad 46 cursos de posgrado, cuyo dictado estuvo a cargo de docentes locales e invitados de reconocida trayectoria en el ámbito académico y científico.

Reconocimiento oficial de carreras de posgrado: Se cargaron en el Sistema Informático de Planes de Estudio (SIPES) de la Dirección Nacional de Gestión Universitaria a los fines de obtener el reconocimiento oficial y validez nacional del título, las siguientes carreras de posgrado: Doctorado en Ingeniería Química; Doctorado en Tecnología Química; Doctorado en Matemática, Maestría en Tecnología Química; Maestría en Química; Maestría en Matemática y Especialización en Ciencia y Tecnología de la Leche y Productos Lácteos.

Objetivo General 2

Secretaría de Vinculación con el Medio

Con el objetivo de promover las actividades de investigación y vinculación con el entorno socioproductivo, en el año 2017 se llevaron adelante las siguientes actividades:

Durante el transcurso del año 2017 se formalizaron 14 nuevos SAT (Servicios Altamente Especializados a Terceros) y 4 nuevos SET (Servicios Educativos a Terceros), alcanzando un total de 18 servicios. Asimismo, del total de servicios formalizados, 11 fueron de comitente indeterminado y 7 de comitente determinado; entre estos últimos, 2 con el Estado en sus

diversos estamentos y 5 con empresas privadas. Además, se han rubricado 5 acuerdos de cooperación científica tecnológica, a saber:

Convenio para la realización de actividades conjuntas de investigación entre la Universidad Nacional del Litoral y el Instituto Nacional de Tecnología Industrial.

Convenio Público-Privado entre la Asociación de la Universidad del Centro Educativo Latinoamericano y la Universidad Nacional del Litoral.

Acuerdo de Transferencia de Material entre Universidad Nacional del Litoral y Masterfoods Brasil Alimentos Ltda.

Acuerdo de confidencialidad Universidad Nacional del Litoral – Cargill SAIC.

Contrato de comodato con la empresa Quimfina SRL.

Por otro lado, cabe mencionar que durante el año 2017 se encontraron operativos 65 SAT - SET, entendiendo por operativo aquel servicio por el cual se emitió al menos una factura.

Del total de servicios operativos, 57 fueron Altamente Especializados a Terceros y los 8 restantes Servicios Educativos a Terceros.

De esta manera, se alcanzó en 2017 una facturación total por servicios a terceros de $ 12.729.151 y los montos cobrados durante el transcurso del año ascendieron a $ 13.172.643.

Es deseable destacar también que en el año 2017 se llevó a cabo una capacitación en Gestión de servicios a terceros. La actividad estuvo dirigida a todos los responsables de grupos de investigación que realizan Servicios Altamente Especializados a Terceros y/o Servicios Educativos a Terceros, cuya sede administrativa es la Facultad de Ingeniería Química a través de la Secretaría de Relaciones con el Medio. Tuvo como objetivo abordar problemáticas y consultas frecuentes, como así también nuevos procedimientos que se implementaron en la Universidad en los últimos años y abarcan a servicios a terceros.

Respecto a las actividades de propiedad intelectual, en el año 2017 fue presentada ante el INPI (Instituto Nacional de la Propiedad Industrial) una solicitud de patente titulada “Un proceso de deshidrogenación directa no oxidativa de parafinas livianas para la obtención de olefinas”. Nº P20170102051.

Asimismo, se presentaron las siguientes 4 solicitudes de patentes internacionales:

-Título: “Proceso de purificación de biodiesel”, en Brasil bajo N° BR 11 2017 013034-3 y en Colombia bajo N° NC 20 2017/0006079.

-Título: “Un proceso catalítico para la producción de propilenglicol a partir de glicerol, un catalizador de cobre y cerio, y un proceso para elaborar dicho catalizador”, en Brasil bajo N° BR 11 2017 012993 0 y en EE. UU. bajo N° US 15/537.265.

Por otro lado, en el transcurso de 2017 fueron concedidas por el INPI las siguientes 5 patentes:

-Título: “Dispositivo didáctico para el estudio de la caída libre de cuerpos”. N°AR56336B1

-Título: “Proceso continuo y aparato de refino celulósico por compresión con cizallamiento controlado y mezcla de material entre ciclos”. N° AR068899B1

-Título: “Queso Untable”. N° AR074212B1 Título: “Placas para microrreactores, proceso para elaborarlas y microrreactores conformados por dichas placas”. N° AR074285B1

-Título: “Un proceso de purificación de aguas contaminadas con oxoaniones de nitrógeno”. N° AR079465B1

-Título: “Proceso de purificación de Biodiesel”. N° AR076851B1

-Título: “Proceso de producción de un aceite dieléctrico”. N° AR083902B1

En búsqueda de fortalecer el desarrollo de actividades de investigación y de extensión, en el año 2017 se presentaron diferentes proyectos para aplicar a instrumentos de financiamiento ante distintos organismos nacionales o provinciales.

En el marco de la convocatoria "Universidades Agregando Valor 2017" promovida por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación, fueron presentados 5 proyectos solicitando un monto total de $ 750.000, de los cuales fue aprobado uno de ellos por $ 150.000. Ante el Consejo Federal de Ciencia y Tecnología dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación se presentaron los siguientes proyectos: uno ante la convocatoria PFIP (Proyectos Federales de Innovación Productiva) Medio Ambiente y Energías Alternativas por un monto de $ 2.000.000; uno ante la convocatoria PFIP Proyectos Específicos Bio Economías Regionales también por un total de $ 2.000.000; y otro proyecto a la convocatoria PFIP Recursos Naturales por $ 1.000.000. A fin del año 2017 estos proyectos se encontraban en evaluación. Además, ante el mismo organismo de financiamiento, se presentaron 2 proyectos a la convocatoria Apoyo Tecnológico al Sector Turismo - Museos de Ciencia y Tecnología, Sitios Paleontológicos y Arqueológicos y Áreas Naturales Protegidas por un monto total de $ 1.500.000, de los cuales uno de ellos se encuentra en etapa de evaluación y otro fue aprobado por $ 1.000.000.

De la misma forma, ante el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Provincia de Santa Fe se presentó y aprobó un proyecto por un total de $ 40.000 ante la convocatoria ANR Eventos Científicos, Tecnológicos y de Innovación. Además, se presentaron 2 proyectos por un monto total de $ 3.600.000 para aplicar a la convocatoria Mejora de Servicios Tecnológicos 2017. Estos últimos aún se encuentran en etapa de evaluación.

Ciencia y Técnica

-Relevamiento de información del régimen de Pasantías: Se efectuó el relevamiento de dicha información para alcanzar los objetivos delineados en el PyA “Análisis y evaluación del régimen de Prácticas Extracurriculares”

-Relevamiento de equipamiento científico-tecnológico: En el marco del PyA “Gestión de equipamiento científico-tecnológico de diferentes niveles de complejidad”, se realizó una encuesta de actualización sobre el equipamiento de mediana y alta complejidad existente en dependencias de la FIQ. Se registraron los datos relacionados a su ubicación, tipo de equipamiento y forma de adquisición, responsable y uso del equipamiento. Además, se relevaron protocolos o reglamentos de uso, la existencia de cursos de capacitación y recursos humanos destinados a la operación del equipamiento.

CAID 2016: En esta convocatoria fueron presentados un total de 52 proyectos de los cuales todos han sido aprobados para su ejecución en el año 2017.

Presentación de Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas del CIN: En esta convocatoria fueron presentadas un total de 13 postulaciones, de las cuales fueron otorgadas un total de 5 Becas.

Presentación Becas de la Fundación del Banco Santa Fe: En esta oportunidad recibimos 10 presentaciones de las cuales fueron otorgadas 3 Becas.

Presentación de Proyectos Investigación Orientada financiados por la provincia de Santa Fe: Se recibieron un total de 16 presentaciones de las cuales aún no se ha recibido notificación de resultados.

Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica financiados por el FONCyT: En la convocatoria 2017 se recibieron un total de 20 presentaciones, de las cuales aún no se ha recibido notificación de resultados.

Programa de Becas de Posgrado para Docentes de la UNL: Se realizaron 2 presentaciones para la realización de doctorados. Ambas solicitudes fueron aprobadas.

Objetivo General 3

Dirección de Desarrollo y Evaluación

Durante 2017 sustanciaron 51 concursos ordinarios, 6 de ellos a Profesores Titulares, 3 a Profesores Asociados, 10 a Profesores Adjuntos, 17 a Jefes de Trabajos Prácticos, 8 a Ayudantes de Cátedra y 7 a Ayudantes Alumnos.

Objetivo General 4

Durante todo el 2017, un estudiante de la carrera de Ingeniería Química realizó una práctica extracurricular en el Área de Seguridad y Gestión ambiental, la cual finalizará el 1º de febrero de 2018 con la presentación del Informe correspondiente. El practicante participó de diversas actividades volcadas al mejoramiento de las condiciones de higiene y seguridad de la comunidad de la FIQ, así como en acciones de gestión ambiental.

Se gestionó la compra de sistemas audiovisuales para su colocación en diversas aulas de la institución a fin de mejorar la calidad del dictado de clases. Los mismos constan de televisores con tecnología led, equipos de sonido integrado y micrófonos inalámbricos. Los televisores ya fueron colocados en sus respectivas aulas, y se planea la instalación de los sistemas de sonido para el primer cuatrimestre de 2018.

A su vez, fueron colocadas redes Wi-Fi para poder ser utilizadas por los docentes y alumnos durante el dictado de clases.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

Ciencia y Técnica

Instalación, puesta en funcionamiento e inauguración del Espectrómetro de Masas con Plasma Inductivo Acoplado con cromatógrafos líquido de alta resolución y cromatógrafo gaseoso acoplado, con fondos provenientes del instrumento “Equipamiento de Alta Complejidad - Apoyo a la Investigación Científica y Transferencia de Tecnologías al Sistema Socio-Productivo” (Convocatoria 2015) de la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación de la provincia de Santa Fe. Dicho equipamiento se inauguró el 23 de noviembre de 2017.

Programa de equipamiento científico y apoyo al cuarto nivel (PECAP). Se continuó con el proceso de adquisición de un Analizador de Tamaño de Partículas por dispersión de luz dinámica (DLS) con un módulo para medición movilidad electroforética y potencial Z, correspondiente a la convocatoria 2016. Se adquirió un Analizador de Calidad de Aire para Medioambiente con detección de N2O y SO2, correspondiente a la convocatoria 2017 del PECAP.

Secretaría de Relaciones con el Medio

Con el objetivo de promover las actividades de investigación y vinculación con el entorno socioproductivo, en el año 2017 se llevaron adelante las siguientes actividades:

-Inauguración del Laboratorio de espectrometría de masa con plasma inductivo acoplado (ICP-MS) del Programa de Investigación y Análisis de Residuos y Contaminantes Químicos (PRINARC). Este logro, producto de un consorcio público-público, permite la utilización del equipamiento por parte de 23 grupos de I+D radicados en 6 unidades académicas de la UNL (FIQ, FBCB, FCA, FCV, FHUC, FICH) y 5 institutos de doble dependencia UNL-CONICET (ICIVET, INALI, ISAL, INTEC, INCAPE). El equipamiento está instalado en el edificio Damianovich de la Facultad de Ingeniería Química.

-Puesta en funcionamiento de máquina papelera. Está instalada en la Planta Piloto del edificio Damianovich de FIQ. La misma será de gran utilidad para la realización de trabajos prácticos por parte de docentes y estudiantes, y para ensayos a escala piloto para los investigadores.

Además, a fin de fomentar la incorporación de ciencia y tecnología a la producción y al sector público, se han presentado distintos proyectos para apoyar a empresas a acceder a subsidios a través de programas y organismos públicos, que les permitan llevar adelante procesos innovadores.

-Se presentó y fue aprobado ante el Fondo Argentino Sectorial dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación un proyecto por un monto total $ 7.649.400, beneficiándose a la Universidad con un monto $ 2.970.000. Asimismo, se presentó ante el Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica dependiente del mencionado Ministerio, un proyecto por $ 2.000.000 a la convocatoria PCE Porta Hnos SA. De la misma

forma, ante el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Provincia de Santa Fe se presentaron 4 proyectos a la convocatoria Innovación Productiva 2017, solicitando fondos por un total de $ 8.000.000. Del total de proyectos, fueron evaluados satisfactoriamente tres de ellos, alcanzando un financiamiento total de $ 6.000.000. Además, se presentó y fue aprobado ante la convocatoria Investigación Aplicada en Pymes 2017 -impulsada por el mismo Ministerio- un proyecto por un monto total de $ 150.000. Asimismo, durante el año se realizaron diferentes acciones destinadas a estimular el espíritu emprendedor en la comunidad universitaria, poniendo a disposición instancias de sensibilización dinámica y prácticas tendientes a fortalecer habilidades y competencias, así como estimular el pensamiento creativo e innovador, que se mencionan a continuación:

-Se generó un nuevo espacio dentro de la FIQ para potenciar el desarrollo de habilidades y capacidades que fortalezcan no sólo la formación profesional, sino también que repercutan en el desempeño social y el capital relacional, denominado “Wake UP!”. Este espacio busca permanentemente brindar a estudiantes de carreras tecnológicas, graduados, docentes y no docentes, herramientas que sirvan para desenvolverse en un mundo cambiante sin respuestas absolutas y unilaterales ante un mismo interrogante, promoviendo la generación de ideas, el intercambio de experiencias y la interacción con otros saberes y competencias. En el marco de Wake UP! se llevaron adelante las siguientes actividades: Presentación institucional de Wake UP!. En dicha ocasión se dieron a conocer los objetivos de la propuesta. En este marco se realizó la presentación del Programa Ingenieros y charla informativa de la Competencia de Ideas Proyectos Innovadores. Al cierre se contó con la Charla “Trabajo en equipo en ámbitos dinámicos“. Entrevista a Virginia Zonta con Charly Morzán. Santiago Romero Ayala brindó la Charla ¨Empatía, combustible para proyectos sociales¨.

-Presentación del nuevo espacio web www.fiq.unl.edu.ar/wakeup. Charlas a cargo de YPF y Mundial Andando: made in Argentina. La primera, denominada “Perfil y aptitudes de los jóvenes profesionales” brindada por el Ing. Raúl Miguel Krasuk, y el relato en primera persona de los protagonistas de la iniciativa Mundial Andando. Charla abierta: “Experiencias en Silicon Valley” por el Ing. Alberto Cursack y “Creatividad, innovación y emprendedorismo en el ambiente de ingeniería” por el Ing. Aníbal Cofone. Se desarrolló en dicha oportunidad un Taller para docentes universitarios sobre ¨La enseñanza y los resultados de la formación en carreras de ingeniería, problemas y oportunidades”. Taller: “Construcciones Colaborativas” y Charla: “Ingeniería sin Fronteras: desafiando paradigmas” a cargo de la Asociación Civil Ingeniería sin Fronteras.

-Rally Latinoamericano de Innovación. En la ciudad de Santa Fe, se llevó a cabo los días 27 y 28 de octubre en las dependencias de la FIQ y contó con la presencia de representantes y autoridades de FICH, FADU, FCA, FCE y UTN-FRSF. El rally es una competencia internacional que consiste en resolver problemas reales de las empresas patrocinadoras o instituciones participantes a través de soluciones creativas. Los equipos tienen 28 horas para seleccionar un desafío, entender el problema y plantear una solución, que debe ser presentada mediante un

video de 3 minutos y un reporte pautado, dando cuenta de la sustentabilidad y el impacto social de la propuesta. En esta sede se conformaron 14 equipos de un total de 123 participantes.
Del mismo modo, corresponde señalar que en el transcurso del año 2017, 7 ideas-proyectos nuevos se pre incubaron en el Gabinete para Emprendedores de la Facultad de Ingeniería Química, como así también 4 proyectos egresaron del mismo. En total fueron 8 los proyectos que durante el año recibieron asistencia técnica y asesoramiento a través del Gabinete para Emprendedores.

Extensión y Cultura Científica

En este marco pueden destacarse las siguientes acciones de las que participaron estudiantes de grado y posgrado de la FIQ, docentes e investigadores, personal técnico, no docente y de gestión:
Cultura Nómada: en el marco de esta línea de trabajo se realizaron actividades en instituciones escolares, eventos y espacios de la ciudad y la provincia de Santa Fe y Entre Ríos; Club de Ciencias "Olga Calevaris de Velazquez".
X Campamento Científico y V Encuentro de Jóvenes Científicos. General Ramírez, Entre Ríos.
Dictado de talleres teórico-experimentales. Estudiantes de 4º y 5º año de Entre Ríos y zona de influencia.
“La FIQ de vacaciones en el Mercado Norte”, Mercado Norte, Santa Fe.
Talleres teórico-experimentales en vacaciones de invierno. Público general. Colegio Santa Marta, Pilar, Santa Fe.
Apertura de la ExpoCiencia con performance “Magia Química”. Estudiantes de 7º grado y 3er año.
Expo Carreras UNL, Estación Belgrano, Santa Fe.
Mesas experimentales de Física, Química y Matemática. Estudiantes de 4º y 5º año de escuelas de la ciudad y la provincia de Santa Fe y zona de influencia. Jardín de Infantes Incorporado N° 1.274 Alianza Francesa, Santa Fe.
Talleres lúdico-experimentales de Matemática. Niños de 4 y 5 años. Hospital José B. Iturraspe, sala de Oncología infantil. Juegos matemáticos. Madres, padres y niñas/os hospitalizados.
XV Semana de la Ciencia y la Tecnología: “Primavera científica”, propuesta de la Secretaría de CyT, UNL Predio UNL-ATE, Santa Fe. Mesas experimentales de Química para estudiantes primarios y secundarios. Ciclo de Talleres en FIQ-UNL. Talleres teórico experimentales para escuelas primarias y secundarias.
VII Noche de los Museos: La FIQ participó de esta iniciativa del Gobierno de la Ciudad de Santa Fe a través de dos propuestas: “MuSEO FIQ” y “Ciencia Retro en el laboratorio”. En esta ocasión la Facultad abrió sus puertas para compartir con la comunidad santafesina parte de sus historias, espacios y experiencias en diálogo entre el pasado y el presente, sus aportes al desarrollo científico, tecnológico, cultural y social de la ciudad y el país, y su íntima vinculación con la Reforma Universitaria de 1918. Se realizaron visitas guiadas por las distintas Estaciones

de MuSEO, laboratorios, biblioteca, decanato y el mítico Octógono para vivir una experiencia significativa junto a docentes, investigadores y estudiantes que habilitaron una diversidad de recursos para que los visitantes realicen sus propias actividades experimentales.
Asociación Argentina de Centros y Museos de Ciencia y Tecnología (AACeMuCyT): La FIQ siendo miembro de la AACeMuCyT, participó de su Asamblea General para la elección de las nuevas autoridades, siendo elegida la Subsecretaria de Extensión de la FIQ como su Directora Ejecutiva para el período 2018-2020.

Proyectos ejecutados

-Secretaría de Extensión UNL- PEIS convocatoria 2016:
"Educación inclusiva: hacer, aprender y construir en la diversidad". Monto financiamiento: $ 50.000. Ejecución: 2017/2018.
"Efluentes domiciliarios: concientización sobre la necesidad de su tratamiento y posible reutilización en el barrio Alto Verde de Santa Fe". Monto financiamiento: $ 50.000. Ejecución: 2017/2018.
-Secretaría de Extensión UNL - PEEE convocatorias 2017: "Aprender Física haciendo Física. Propuesta y realización de trabajos prácticos de Física junto a estudiantes y docentes de la EET N° 2.025 Ceferino Namuncurá". Monto financiamiento: $ 15.000. Ejecución: segundo cuatrimestre 2016 y primer cuatrimestre 2017.
"Acompañamiento pedagógico y didáctico en Matemática para iniciar los estudios universitarios o terciarios a jóvenes participantes del Programa Escuelas de Trabajo dependiente del Gobierno de la ciudad de Santa Fe". Monto financiamiento: $ 10.000. Ejecución: primer cuatrimestre 2017.
"Aprender enseñando. La Química entre la Universidad y la escuela secundaria". Monto financiamiento: $ 10.000. Ejecución: primer cuatrimestre 2017.
"Mejora de cultivos en huerta escolar. Utilización de las caracterizaciones obtenidas del análisis del suelo en la huerta escolar de la EET N° 2.025 de la ciudad de Santa Fe para optimizar el rendimiento de sus cultivos". Monto financiamiento: $ 15.000. Ejecución: primer y segundo cuatrimestre 2017.
"Acompañamiento pedagógico y didáctico en Matemática a jóvenes participantes del Programa Escuelas de Trabajo dependiente del Gobierno de la Ciudad de Santa Fe para iniciar los estudios universitarios o terciarios". Monto financiamiento: $ 10.000. Ejecución: segundo cuatrimestre 2017.
-MiNCITP. Gobierno de Santa Fe. Comunicación de la Ciencia, convocatoria 2016:
"Matemática jugada. Producción de recursos lúdicos y didácticos para actividades de divulgación matemática en la ciudad de Santa y la región Litoral". Monto financiamiento: $ 40.000. Ejecución: 2017.

“Química (Re)activa. Producción de recursos didácticos y prácticas experimentales para la divulgación de la Química en eventos y actividades locales y regionales”. Monto financiamiento: $ 40.000. Ejecución: 2017.

-MinCyT de la Nación. Apoyo Tecnológico al Sector Turismo - ASETUR convocatoria 2010:

“Creación de un Museo de Ciencias Interactivo para la ciudad de Santa Fe”. Monto financiamiento: $ 150.000. Ejecución: 2016/17.

Proyectos presentados y aprobados

-Secretaría de Extensión UNL - PEIS convocatoria 2018:

“Promoción de energías alternativas para una ciudad más sustentable”. Monto financiamiento: $ 45.000. Ejecución: 2018-2019.

“La educación como camino para la inclusión social de jóvenes y adultos con discapacidad”. Monto financiamiento: $ 65.000. Ejecución: 2018-2019.

“Inclusión educativa. Igualdad de oportunidades para niñas, niños y adolescentes de Alto Verde”. Monto financiamiento: $ 65.000. Ejecución: 2018-2019.

-Secretaría de Extensión UNL - PEEE convocatoria 2017:

“Acompañamiento pedagógico y didáctico en Matemática a jóvenes participantes del Programa Escuelas de Trabajo del Gobierno de la Ciudad de Santa Fe”. Monto financiamiento: $ 12.000. Ejecución: primer cuatrimestre 2018.

-MiNCyT - COFECyT - Apoyo Tecnológico al Sector Turismo (ASETUR) convocatoria 2016:

“Museo Interactivo de Ciencias de la UNL”. Monto financiamiento: $ 1.000.000. Ejecución: 2018-2019.

-ME SPU - Voluntariado Universitario. Prácticas Educativas Solidarias convocatoria 2017:

“Apoyo escolar en ciencias en Santa Fe”. Monto financiado: $ 50 000. Ejecución: primer cuatrimestre 2018.

Proyectos presentados en evaluación

-MiNCyT | COFECyT - Apoyo Tecnológico al Sector Turismo (ASETUR) convocatoria 2016:

“MuSEO: Muestra de Saberes, Experiencias y Objetos de la FIQ: continuidad y ampliación”. Monto financiamiento: $ 500 000. Ejecución: 2018-2019. MiNCITP. Gobierno de Santa Fe.

-Comunicación de la Ciencia, convocatoria 2017:

“La Química en el mundo que nos rodea”. Monto a financiar: $ 100 000. Ejecución: 2018.

Objetivo General 2

Extensión y Cultura Científica.

-Tecnópolis Federal Santa Fé-Paraná (Estación Belgrano, Santa Fe). Realización de las performances científico-artísticas “La ciencia a través del espejo” y “Magia Química”. Espacio de juegos matemáticos. Mesa experimental de Química. Del 8 al 24 de junio la FIQ participó de

Tecnópolis con diferentes propuestas para todas las edades: En el Domo de la UNL, el equipo de Cultura Científica estuvo presente con los juegos aniMATE que fueron centro de atracción de estudiantes de distintos niveles educativos que se animaron a desafiar la Matemática y la Lógica. También se desarrollaron performance científico-artísticas -17, 19 y 20 de junio- que articulan distintos aspectos de Química, Física y Matemática, conjugados con música y narrativa.

A sala llena, las 3 funciones de "La ciencia a través del espejo" y "Magia Química" fueron protagonizadas por el equipo de Cultura Científica junto a docentes e investigadores de la FIQ y el Ensamble Sinfónico del Litoral. Ambas performances son ideas originales del área de Cultura Científica de la Subsecretaría de Extensión de la FIQ-UNL. Están producidas y protagonizadas por un equipo interdisciplinario de docentes de la Facultad e investigadores de institutos UNL-CONICET. Además, en el espacio CONICET, docentes y alumnos de la cátedra Química Inorgánica de la FIQ-UNL llevaron adelante el "Taller de Cianotipia. Reacción fotoquímica irreversible" con una amplia convocatoria de público escolar.

Objetivo General 3

Relaciones Internacionales

En el año 2017 se aprobaron nuevos proyectos de Intercambio de estudiantes en el marco del Programa ARFITEC 2017-2019 "ARgentina Francia Ingenieros TECnología", dentro de los cuales se detallan:

-Proyecto 17-03- AFIQUIVERDE - Formación de ingenieros en química verde, Ingeniería Química;

-Proyecto 17-08- Cooperación académica franco-normanda argentina en el ámbito de las ingenierías, Ingeniería en Alimentos;

-Proyecto 17-09- ARFIMAT, Ingeniería en Materiales;

-Proyecto 17-12- Paristech-UBA-UNC-UNCuyo-UNL, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química PARISTECH y UNL, UNC, UNCUYO, UBA.

Además en el 2017 se continuó con el desarrollo de los siguientes Programas de Intercambio de estudiantes de grado:

-Programa ARFAGRI (Argentina Francia) 2015-2017,

-Proyecto Red de Intercambio y Cooperación en Ciencias Agrarias y Tecnología de Alimentos (REDCATA) para la carrera de Licenciatura en Química.

Programa Marca,

-Proyecto Internacionalización y Mejora de la Educación Superior en Ingenierías de Procesos para las Carreras Asociadas con Acreditación ARCUSUR, en particular con Ingeniería Química.

Programa IDEAR 2015 Ingenieros Deutschland-Argentina. 2016-2019 Hochschule Karlsruhe – Technik und Wirtschaft (Karlsruhe University of Applied Sciences) para la carrera de Ingeniería Industrial.

Objetivo General 4

Relaciones Internacionales

En relación a los convenios de Doble Titulación firmados a fines de 2016 se realizaron los siguientes avances:

En el marco del Convenio Hochschule Karlsruhe (Alemania)- Technik und Wirtschaft (Karlsruhe University of Applied Sciences), Faculty of Management Science and Engineering, Bachelor's program in Business Administration and Engineering- Ingeniería Industrial, los estudiantes de la FIQ Roberto Barragán y Federico Carrara fueron los primeros estudiantes argentinos inscriptos en la Doble Titulación. Además los estudiantes alemanes Daniel Friedsam, Philipp Waigel y Benjamin Schwegler comenzaron sus estudios en la FIQ realizando las prácticas en empresas desde agosto 2017 hasta enero de 2018; el programa contempla el cursado de las asignaturas en marzo de 2018.

En el marco del acuerdo con Chimie ParisTech (ENSCP) que permite la obtención de los 2 diplomas: Ingeniero de la Chimie ParisTech e Ingeniero Químico de la FIQ, UNL, el alumno Rodrigo de la Peña fue el primer alumno seleccionado para realizar el intercambio para la Doble Titulación en Ingeniería Química y fue admitido a la ENSCP en noviembre de 2017 para comenzar en agosto de 2018. Cabe destacarse que se contó con la visita del investigador Dr. Seppo Salminen (Functional Foods Forum, Universidad de Turku, Finlandia), habiendo dictado seminarios sobre microbiota intestinal, salud y regulación de probióticos en la Unión Europea. El Dr. Salminen participó en el desarrollo de alimentos conteniendo Lactobacillus GG, una bacteria probiótica ampliamente estudiada y utilizada en diferentes alimentos a nivel mundial.

Por otra parte, los docentes de la FIQ Laura Pisarello, Bruno Dalla Costa, Roberto Cerutti y Cecilia Fenoglio participaron en el Dictado de Seminarios en la Escuela de Invierno organizada por la SRI de la UNL.

FACULTAD DE CIENCIAS HÍDRICAS (FICH)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

En relación con los PyA

El 27 de abril se llevó a cabo el «Encuentro de Graduados», en el marco de la Semana del Graduado de la UNL. Se realizaron 3 charlas con graduados: el 22 de mayo para Ingeniería

Ambiental, el 23 de mayo para Ingeniería en Recursos Hídricos y el 8 de junio para Ingeniería en Agrimensura.

Otras actividades desarrolladas

Se realizaron 14 concursos docentes ordinarios: 1 de Profesor Adjunto, con preponderancia en investigación en la línea Variabilidad y Cambio Climático: impacto sobre eventos extremos; 2 de JTP en las asignaturas Gestión Integrada de los Recursos Hídricos y Catastro, de los Departamentos Hidrología y Cartografía y Agrimensura; 3 de Ayudante de Cátedra en las asignaturas: Fisicoquímica y Transporte en Suelos, Topografía Aplicada I y II, Hidráulica Aplicada, de los Departamentos Medio Ambiente, Cartografía y Agrimensura e Hidráulica respectivamente; 7 concursos de Ayudante Alumno para las asignaturas: Matemática Básica, Física II, Cálculo Numérico, Economía y Costos, Química General y Geomorfología, de los Departamentos de Formación Básica, Formación Complementaria y Cartografía y Agrimensura.

Objetivo General 2

En relación con los PyA

Se continuó con el desarrollo del PyA «Preservación, mantenimiento y mejoramiento de la infraestructura edilicia en el ámbito de la FICH», cuyo propósito es promover un crecimiento espacial edilicio y de equipamiento, así como su mantenimiento para cubrir las necesidades de desarrollo académico y social de la FICH.

Otras actividades desarrolladas

-Obras: Se está ejecutando la obra que prevé la construcción de oficinas de investigación y docencia en la terraza sur del 4° piso de la FICH. La obra posee una superficie de 175 m2 cubiertos y contempla 2 aulas y 1 laboratorio. Se finalizó la ejecución de la primera etapa del proyecto del Laboratorio de Ingeniería Ambiental en el 2° piso de la FICH, que incluye la estructura resistente de la obra, mamposterías y aberturas.

Se realizó el anteproyecto que prevé la construcción de un nuevo edificio del Instituto de Investigación en Señales, Sistemas e Inteligencia Computacional -Sinc(i)-, de UNL-CONICET.

Se realizaron gestiones ante las autoridades de la UNL para implantar el mismo en la Ciudad Universitaria.

-Comisión FICH–FBCB: Se continuó participando en la implementación del Proyecto de Servicios Generales y Mantenimiento FICH–FBCB. Se trabajó en la elaboración de un plan de trabajo conjunto con la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB), a fin de unificar tareas de ambas facultades.

-Comisión Bar FICH–FBCB: Se participó en la formulación e implementación de la Comisión Bar FICH–FBCB. Se acordaron lineamientos generales para su funcionamiento, con la participación de un miembro por estamento (autoridades, docentes, no docentes y estudiantes) de la FICH y de la FBCB. Se alcanzaron los objetivos propuestos, entre los cuales merecen destacarse el control de los aumentos de precios propuestos por los concesionarios y la calidad de los productos. Además, se sugirieron mejoras en relación con salidas de emergencia.

-Higiene y seguridad: Se realizaron reuniones de la Comisión de Higiene y Seguridad de la FICH, cuya conformación fue aprobada por el Consejo Directivo. Entre los puntos más salientes abordados en dicho encuentro, se acordó realizar un relevamiento del estado actual de los diferentes sectores de la FICH, aulas, laboratorios y espacios comunes.

-Protocolo de mantenimiento: Se elaboró un protocolo de mantenimiento de la FICH, que radica en un plan escrito y detallado de tareas anuales, semestrales y mensuales, a fin de garantizar su desarrollo de manera ordenada y controlada. Este protocolo incluye también actas con determinados ítems que deberá completar el personal a cargo de la ejecución de las tareas, a fin de informarlas al supervisor.

-Gas natural: Se llevó a cabo una nueva etapa para la instalación de la red de gas natural en los edificios de FICH-FBCB que consistió en la instalación de cañerías en planta baja y 1° piso de ambos edificios.

-Cielorrasos: Se proyectaron refuerzos para mejorar y contrarrestar los fuertes vientos que ingresan al sector de las oficinas de las secretarías de Ciencia y Técnica y de Posgrado, y se volvió a instalar el cielorraso desmontable (similar al anterior). Se llevaron a cabo mejoras integrales en cielorrasos del sector del Centro de Estudios Hidro-Ambientales (CenEHA). En una primera instancia se solucionó el problema de ingreso de agua (cambio de cubierta en la Nave I del Laboratorio de Hidráulica) y luego el deterioro de los cielorrasos ocasionadas por las filtraciones de agua.

-Departamento Ambiental: Se llevó a cabo un proyecto de modificación de tabiques existentes en las oficinas de becarios del Departamento Ambiental (3º piso), a fin de generar un nuevo espacio para albergar equipamiento de investigación. Se readecuaron instalaciones eléctricas, aberturas, iluminación, equipos de aire acondicionado, entre otros trabajos.

-Uso de los espacios físicos: Se realizaron proyectos con diferentes alternativas de ampliación para determinados espacios físicos de la FICH, a fin de responder a la constante demanda de superficie. Se trató con las agrupaciones estudiantiles el ordenamiento del espacio para el uso de cartelería. Se trabajó en conjunto con el área de Comunicación Institucional en la logística

de los eventos organizados por la FICH, con sede en la Facultad y en Rectorado. Cabe destacar que durante el año se recibió la visita de la Superintendencia de Riesgos de Trabajo, de la CONEAU (Evaluadores Externos) y del Programa de Seguridad e Higiene en Laboratorios, del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación.

-Mantenimiento e infraestructura: Se realizó un relevamiento y análisis del estado de situación de aulas y laboratorios de Informática de la FICH, así como la planificación de las refacciones necesarias para cada una de ellas (pintura, instalaciones eléctricas, gas, colocación de proyectores multimedia, etc.). Se continuó con la segunda etapa de mejoramiento de aulas, que abarcó los laboratorios de Informática I, II, III, IV y V. Además, en el Laboratorio de Electrónica y en el Aula de Dibujo se realizaron trabajos de lijado, remiendo y pintura.
Se colocaron tubos fluorescentes en los sectores administrativos y de lectura de la Biblioteca Centralizada, y se repararon sillas y equipo de aire acondicionado.
Se limpiaron los tanques de bombeo y de reserva en el edificio FICH-FBCB.
En el Sinc(i) se realizó el proyecto y la construcción de retardadores pluviales para que trabajen simultáneamente con la conversa existente y tengan descarga directa al patio interno de la FICH.
Se reparó el portón de aluminio de la Nave II del Laboratorio de Hidráulica.
Se colocó una nueva puerta de aluminio en la salida a la terraza de la pasarela del 1° piso.
Se realizaron arreglos y reparaciones (retiro de revestimiento, revoques y colocación de nuevas cerámicas) en la cocina del primer piso (Nave I del Laboratorio de Hidráulica).
Se colocó una nueva chapa de policarbonato en la cubierta de la Nave II del Laboratorio de Hidráulica.
Se realizó un proyecto de readecuación del Gabinete para Emprendedores.
Se realizó el modelado en 3D de la Nave I del Laboratorio de Hidráulica para el diseño de cartelería.
Se atendieron reclamos y se realizaron tareas de reparación, mantenimiento y control en el ascensor automático de la FICH.
Se realizaron tareas de mantenimiento eléctrico en el sector de computadoras del Centro de Estudiantes, en el 1° piso.
Se colocaron bandejas portacables en el sector de nuevas oficinas del 1° piso y del pasillo de acceso al Decanato.
Se realizaron diferentes reparaciones en los baños de planta baja y 1° piso (damas y caballeros), 2° piso (damas), Secretaría de Ciencia y Técnica y Nave I del Laboratorio de Hidráulica (planta baja); canilla del Laboratorio de Química y Ambiente y pileta del Sinc(i); cocina de Intendencia (1° piso); vidrios para baño del 1° piso (caballeros) y del 4° piso, y para la pasarela del 1° piso.
Reparación de proyectores multimedia, zapatillas y lámparas en retroproyectores en Bedelía.

Se instaló una nueva placa para la central telefónica y se procedió al mantenimiento y reparación de todos los internos que presentaron reclamos, así como de las cámaras del circuito cerrado de TV.
Se instalaron 2 estufas en la sala de conferencias y 1 en la Secretaría de Ciencia y Técnica.
Se colocó 1 equipo de aire acondicionado en el Laboratorio de Informática I, 1 en el Laboratorio de Informática II, y 1 en oficina de investigación del 3° piso.
Se realizaron reparaciones de equipos de aire acondicionado en el Sinc(i), Consejo Directivo, Nave II del Laboratorio de Hidráulica, CenEHA y Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica.
Se repararon cerraduras y se realizaron copias de llaves en aulas, laboratorios, oficinas administrativas y de gestión.
Se realizaron trabajos de reparación, limpieza y colocación de verde en el patio interno de la FICH y en la Plaza "Jorge Recce".
Se colocaron carteles en puertas de oficinas administrativas y de gestión, y rotulado en mamparas de vidrio en el 1°, 2° y 3° piso. También se colocaron esmerilados para ventanas de oficinas administrativas y de gestión, en el primer piso.

Objetivo General 3

Se realizó la gestión económica y financiera de los fondos correspondientes a los Aportes del Tesoro Nacional y al Propio Producido de la Facultad durante el ejercicio 2017.
La ejecución presupuestaria se llevó a cabo según el siguiente detalle por tipo de gasto:
Gastos corrientes: Insumos y materiales varios de consumo
- Materiales de limpieza, eléctricos, sanitarios, pinturas, repuestos e insumos varios para mantenimiento general de las instalaciones de la FICH.
- Insumos de computación, recargas de cartuchos y tóner, accesorios informáticos para oficinas administrativas y de gestión y áreas académicas y de investigación. Insumos para conexiones de internet y baterías de gel para UPS de oficina de red.
- Artículos de librería y resmas para oficinas administrativas y de gestión y áreas académicas y de investigación.
- Combustible, lubricantes y elementos de seguridad para vehículo oficial FICH y embarcaciones.
- Herramientas varias, indumentaria de trabajo y elementos de seguridad para personal de mantenimiento y producción y para actividades académicas.
- Insumos varios para trabajos prácticos de cátedras, materiales descartables, instrumental, baterías para equipos.
- Obsequios institucionales varios.
Sostenimiento de la actividad académica e institucional:
- Mensajería y movilidad en la ciudad de Santa Fe por gestiones varias.

- Gastos de representación de miembros de la gestión, no docentes y docentes en misiones de carácter institucional.
- Se financiaron gastos para la realización de actividades académicas de grado y posgrado: Se realizó aporte económico para el Proyecto Final de Carrera de alumnos graduados en el presente año. Apoyo económico a viajes y actividades académicas de cátedra: Se financiaron gastos de traslado de docentes y alumnos con motivo de la realización de viajes académicos y trabajos prácticos organizados por la Secretaría Académica y detallados en las actividades desarrolladas por esa Secretaría. Según lo establecido por la Comisión Evaluadora de la Primer y Segunda Convocatoria del Programa de Incentivo a la Participación Estudiantil en Actividades Académicas Extracurriculares (PRODAAE) 2017 -aprobadas por Resoluciones del Decano Nº 235/17 del 19/06/2017 y Nº 418/17 del 12/10/2017, respectivamente-, se otorgaron subsidios económicos a alumnos de la FICH para solventar gastos de asistencia o participación en las actividades realizadas.
- Actividades de formación y divulgación para docentes/investigadores: Se realizaron aportes económicos para solventar gastos de publicaciones y participación en eventos a los docentes investigadores beneficiarios según lo establecido por la Comisión Evaluadora del Programa para la Difusión de los Resultados de la Actividad Científico-Técnica (PRODACT) 2017 en: Primera convocatoria: acta del 24/05/2017 aprobada por Resolución de CD Nº 174/17 del 19/06/2017. Segunda Convocatoria: acta del 20/09/2017 aprobada por Resolución de CD Nº 273/17 del 07/10/2017. Apoyo a tareas de investigación y transferencia
- Viáticos al chofer por campañas para recolección de datos en cuenca experimental instalada por PME 211 y monitoreada por CAI+D (información utilizada para tareas de investigación y enseñanza).
- Aporte para servicio de traslado de Santa Fe a aeroparque Buenos Aires por visita de docentes de la FICH a Angola en el marco del Convenio de SAT entre la UNL y la Universidad José Eduardo Dos Santos de la República de Angola.
- Aporte para viaje del Dr. José Macor y la Dra. Mónica D' Elía a Porto Alegre en el marco del Proyecto PPUA.
- Pasajes aéreos desde y hacia Buenos Aires, alojamiento y refrigerios del Dr. Hugo Berbery por actividades de investigación y enseñanza en CEVARCAM durante noviembre de 2017.
- Pasajes en bus y viáticos Ing. Carlos Giorgetti, Florencia Vernetti y Gabriela Gesualdo por asistencia al "Taller de autoevaluación para acreditación de carreras de informática de CONEAU" en diciembre de 2017.
- Movilidad y viáticos del Profesor Enrique Campanella por 2° Encuentro RUP e Instalación de primer simulador de capacitación virtual (CAVE)
- Movilidad y viáticos del Ing. Horacio Loyarte e Ing. Gastón Martin par aasistencia a la reunión Programa 111MIL en el Ministerio de la Producción. Febrero de 2017.
- Movilidad y viáticos del Ing. Carlos Giorgetti por asistencia a Reunión constitutiva de la Red de Ingeniería Ambiental de CONFEDI.

- Movilidad y viáticos delDr. Raúl Pedraza por asistencia al "62º Plenario CONFEDI", en Mar del Plata durante octubre de 2017.

Cuotas federativas, becas, contratos y tutorías

- Cuota institución miembro CONFEDI 2017.
- Aporte anual al Consorcio Biblioteca Centralizada FICH-FBCB-FCM.
- Pauta publicitaria en 9° y 10° edición de la Revista Argentina de Ingeniería (RADI) de CONFEDI.
- Contrato de locación de servicios por tareas de Dirección de la Maestría en Gestión Ambiental y de la Especialización en Gestión Ambiental de enero a diciembre de 2017 (Argelia Lenardón).
- Aporte para contratos de locación de servicios, cofinanciado con fondos provenientes de Rectorado, por tareas de diseño gráfico en el Área de Comunicación Institucional de la Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica por el período enero a diciembre de 2017 de Florencia Foresti.
- Gestión de contrato con el Dr. Sergio Rodolfo Idelsohn Barg por sus servicios de enseñanza e investigación del 24 de octubre de 2017 al 22 de enero de 2018. Apoyo a las actividades de enseñanza de grado y posgrado
- Impresiones, fotocopias y anillados para oficinas administrativas y de gestión y áreas académicas y de investigación.
- Encuadernaciones de Resoluciones, Actas y Notas. Sellos y tarjetas personales para autoridades.
- Impresión de planes de estudios, folletería, posters, cuadernillos y CD institucionales. Volantes, afiches y banners para difusión de carreras de grado y posgrado, cursos, congresos, conferencias, seminarios, talleres, concursos, exposiciones y eventos varios, e impresión de certificados.
- Cartelería de señalización, rotulado, colocación de vinilos y esmerilado de vidrios en puertas y ventanas de oficinas.
- Envío de correspondencia y renovación anual de casilla de correo.
- Fletes, encomiendas y cadetería.
- Gastos y comisiones bancarias cuenta institucional.
- Avisos necrológicos.
- Instalación, traslado, service y reparación de equipos acondicionadores de aire.
- Service de mantenimiento y reparación de proyectores, equipamiento de laboratorios e instrumental.
- Servicio técnico y componentes para reparación de equipos informáticos de oficinas varias y Laboratorios de Informática.
- Servicio de café/lunch/catering y consumiciones varias en bar por reuniones de Consejo Directivo, autoridades, actos y eventos institucionales.
- Servicio de fotografía, sonido e iluminación, alquiler de salón, impuestos SADAIC y AADI CAPIF, seguridad y limpieza para cena de fin de año.

- Servicios de locución para actos y eventos institucionales.
- Servicio de cerrajería, copias de llaves, cambio y arreglo de cerraduras.
- Provisión de gas para cocina Nave I Laboratorio de Hidráulica y calefacción de Sala de Conferencias.
- Honorarios profesionales por Relevamiento e Informe de Higiene y Seguridad en FICH
- Service de mantenimiento mecánico, lavado de motor y chequeo electrónico general, cambio de batería, aceite y filtros, control de niveles y alineación, reparación de bomba de agua y cambio del sistema de frenos de camioneta Ford Ranger.
- Cambio y colocación de cubierta y chapas patentes para tráiler de embarcación Azimut.
- Reparación de destilador del Laboratorio de Sedimentología (FORMALHSE).
- Reparación motor trifásico quemado en bomba Nº 2 de la Nave I del LH (FORMALHSE).
- Servicio de alquiler de hidrogrúa para montaje de equipo de bombeo en el Laboratorio de Hidráulica (FORMALHSE).
- Reparación de un baño termostático del Laboratorio de Sedimentodología.

Servicios públicos. Gastos de capital Adquisición de equipamiento

- Comunicaciones: Provisión e instalación de Placa CPU Panasonic Modelo KX-TDA200. Teléfonos Panasonic para Área de Asuntos Estudiantiles y Área de Planificación Informática.
- Informática: Impresoras: 5 para Laboratorio de Química y Ambiente, Departamento de Alumnado, Departamento de Personal, Secretaría Académica y Área Económico Financiera. Disco externo: 1 para Laboratorio de Informática. UPS: 1 para Área Económico Financiera. Proyectores: 3 para instalar en aulas de PB. Equipo de audio: 1 para la Cátedra de Inglés. Notebooks: 3 para Área de Conectividad y Servicios Informáticos, Laboratorio de Química y Ambiente y Secretaría de Ciencia y Técnica. CPU: 8 para Departamento de Medio Ambiente, Área de Mantenimiento e Infraestructura, Departamento de Cartografía y Agrimensura, Secretaría de Posgrado (2), Comunicación Oral y Escrita y (2) para Departamento de Alumnado. Monitores: 4 para Departamento de Personal, Secretaría de Posgrado (2) y Comunicación Oral y Escrita. 53 para Laboratorios de Informática. Fuentes: 5 para Laboratorios de Informática
- Red: 2 Mikrotik y tranceiver p/ Laboratorios de Informática.
- Climatización: Aire acondicionado Marca Hitachi frío/calor para reemplazo del existente en oficina de Subsecretaría Académica. Ventilador de pared para Posgrado (corresponde a Doctorar).
- Seguridad, limpieza y mantenimiento: Equipo DVR para control y filmación de las cámaras. Escalera: 1 de aluminio para Taller de Mantenimiento y Producción. Puerta de aluminio para ingreso a Sinc(i) -Instituto de Investigación en Señales, Sistemas e Inteligencia Computacional- en 4° piso de la FICH. Pava eléctrica Atma para el Laboratorio de Química y Ambiente. Dispenser para papel higiénico y jabón para manos para reponer en baños de FICH.
- Especializado: Compresor para el LH Nave II y materiales necesarios para su utilización. Tráiler para embarcaciones rígidas. Aporte por cambio de cotización de dólar para compra de

Equipo de Georadar (PECAP). Libros para Biblioteca, Mecánica de Fluidos, Geografía Física Mobiliario

- Silla operativa con brazos y aro para atención en ventanilla del Departamento de Alumnado. Sillas para oficinas varias.
- Escritorios: 2 para Departamento de Personal
- Armario y perchero para reubicar en Secretarías y Áreas de gestión en el 1° piso.

-Obras: Se invirtió en la compra de materiales y contratación de mano de obra para los trabajos de construcciones y refacciones edilicias que se mencionan en el Área de Mantenimiento e Infraestructura de la Secretaría de Coordinación. Se aportaron fondos de propio producido para las siguientes obras:

- Ampliación Área de Investigación y Docencia Sector Sur en el 4° piso.
- Segunda etapa del Laboratorio de Ingeniería Ambiental en el 2° piso.

Se presentó en sesión del Consejo Directivo de la FICH la rendición de cuentas de los periodos de gestión 2016 y 2017, exponiendo los gastos ejecutados por rubros y fuentes de financiamiento.

-ACoFICH: Se administró su gestión institucional en cooperación con el Área Económico Financiera responsable de su administración contable. Se renovaron autoridades, se adecuaron los valores de la cuota societaria, se avanzó de manera importante en el proceso de asociación de los docentes de la Facultad, se definió como prioridad de asignación presupuestaria incrementar el confort de los docentes en el dictado de clases, materializándose la última definición en la compra de nuevos calefactores.

Objetivo General 4

En relación con los PyA

Se continuó el desarrollo del Sistema de Información Institucional info-FICH (aprobado en el marco del Programa de Desarrollo Institucional de la UNL), que integra la información proveniente de varios repositorios de datos que actualmente se encuentran en uso en la FICH (Pampa, Mapuche, Guaraní presencial y posgrado y Argos, entre otros), así como la creación de nuevos repositorios para la gestión de información no administrada por ningún otro sistema institucional.

Entre las actividades más importantes, se destacan:

- Se creó la lista de Telemática con los correos de los docentes de FICH (grado y posgrado) para distribución de boletines.
- Se concluyó la primera etapa de puesta en funcionamiento del formulario de carga de las planificaciones de posgrado.

- Se realizaron 2 web services que devuelven las carreras y las materias de las carreras de posgrado. También está disponible para grado.
- Se incorporó el listado de los horarios de cursado de las materias por carrera y por año del segundo cuatrimestre de 2017 para que pueda visualizarse en el sitio de la FICH. Está en fase de desarrollo el calendario semanal que se armará con el buscador de los horarios de cada comisión por materia y por carrera.
- Se realizaron reuniones de coordinación para evaluar la mejor manera de actualizar y mantener el servidor de la FICH. Se realizaron tareas de revisión de datos y de migración de repositorios del servidor de FICH a info-FICH.
- Se realizó un trabajo de filtrado para la detección de alumnos aptos para la convocatoria a Cientibecas.
- Se administró la carga de proyectos CAI+D.

Otras actividades desarrolladas

-Difusión: Se continuó con los envíos regulares –todas las semanas, desde el 6 de febrero– de los Boletines Noticias de la FICH para docentes, estudiantes, graduados y no docentes. Asimismo, se enviaron comunicados extraordinarios sobre convocatorias, actividades de la FICH y fechas especiales.

Se publicó la edición enero-diciembre de noti-FICH (http://fich.unl.edu.ar/notifich/), un resumen de noticias que reúne las actividades más destacadas de la Facultad. Se encuentra disponible en el sitio web de la FICH, sección Extensión / Publicaciones / noti-FICH.

Se elaboraron y gestionaron notas periodísticas sobre actividades y temáticas desarrolladas por la FICH para su publicación en diferentes producciones comunicacionales de la UNL: El Paraninfo, Primera Tarde (LT 10) y Punto Info.

A través del sistema Medios, se nutrió de forma permanente a otros productos del área de Prensa Institucional de la Universidad, tales como Noticias UNL del sitio web, Newsletter y Agenda. La información cargada en este último sistema también puede visualizarse en 2 televisores ubicados en la planta baja y en el primer piso de la FICH, junto con los horarios de cursado informados a Bedelía.

Se mantuvo el funcionamiento de la Fan Page oficial de la FICH en la red social Facebook (https://www.facebook.com/fich.santafe.unl), administrada por el área Comunicación Institucional de la Facultad e integrada a la comunidad virtual de la UNL, como complemento de los medios de difusión tradicionales existentes.

Durante 2017 se alcanzaron los 2.000 seguidores. Asimismo, se creó una cuenta institucional en la red social Instagram (fich.unl), a fin de ampliar la oferta de canales de comunicación y poder cubrir la demanda de diversos públicos.

Se continuó con el desarrollo de tareas de prensa, elaborando notas periodísticas sobre distintas actividades y temáticas desarrolladas en la FICH para su publicación en medios de

comunicación de la ciudad y la región (gráficos, radiales, televisivos y virtuales) y coordinando la realización de notas entre periodistas y personal de la FICH.
Se realizaron tareas de mantenimiento del sitio, así como de actualización permanente de noticias e información de todas las páginas que lo conforman, incluyendo contenidos no dinámicos que requieren programación, tales como el periódico noti-FICH, la página del Concurso de fotografía «El agua en imágenes» y la sección de carreras de posgrado, con nueva información sobre la oferta académica. Asimismo, se rediseñó, desarrolló y actualizaron los contenidos del sitio para ingresantes de la FICH: http://fich.unl.edu.ar/ingresantes/

-Materiales institucionales: Se desarrollaron materiales impresos y electrónicos para diferentes usos institucionales.
- Producción de piezas de difusión digitales y video para la conmemoración del 47º aniversario del Departamento de Hidrología General y Aplicada y de los 32 años de la FICH.
- Producción de piezas de difusión digitales, muestra fotográfica, videos y obsequios para la conmemoración del 40º aniversario de los primeros egresados de Ingeniería en Recursos Hídricos.
- Producción de videos y animaciones para la conmemoración de días especiales.
- Diseño editorial y publicación del periódico digital de la FICH, noti-FICH.
- Producción de flyers y animaciones para campaña de difusión de las carreras de pregrado, grado y posgrado en redes sociales.
- Actualización y rediseño de presentaciones institucionales de la FICH, en versiones impresa y digital, para eventos y misiones en el exterior.
- Diseño de medallas para los mejores promedios de las cuatro ingenierías.
- Diseño e impresión de fotografías del concurso «El agua en imágenes» para su exposición en diferentes actividades organizadas por UNESCO en diferentes países del mundo.
- Producción de diferentes piezas gráficas para difusión de actividades de la FICH en sitios web y redes sociales.
- Diseño e impresión de certificados para cursos, talleres y charlas organizadas por la FICH.
- Diseño de formularios para convocatorias a becas, pasantías y adscripciones realizadas desde la FICH.
- Tareas de compilación y edición de la Memoria Institucional 2016.

-Señalética: Se actualizó el listado de internos telefónicos de la FICH. Se diseñó y materializó señalética para el Instituto de Investigación en Señales, Sistemas e Inteligencia Computacional (Sinc(i)). Se elaboró un proyecto de mejoramiento estético del hall de ingreso a la FICH.

-Difusión de carreras: La Facultad participó de la Expo Carreras de la UNL con un stand atendido por docentes y alumnos de la FICH. El stand estuvo equipado con el canal hidráulico de enseñanza, una maqueta de relleno sanitario e instrumental de agrimensura. Asimismo, se

instaló un bastidor recubierto de lona, simulando la pantalla principal del Instagram oficial de la FICH, en la cual los jóvenes podían tomarse fotografías. Esto permitió atraer numerosas visitas al stand y promocionar este nuevo canal de comunicación de la Facultad. También se relevaron los datos principales de los visitantes interesados en la oferta académica de la FICH, a fin de elaborar una base de datos para el envío de información de interés y la comunicación de actividades de difusión de carreras.
Por otra parte, la FICH participó de la XII Jornada Municipal sobre Información de Carreras, en Santo Tomé. Paralelamente se realizó una campaña de difusión en redes sociales, a través de flyers informativos, animaciones y videos con graduados de cada carrera de ingeniería.

-Apoyo comunicacional a actividades de la FICH: Se trabajó en el diseño de la identidad visual y en la elaboración de diferentes productos para diferentes eventos organizados por la FICH, tales como:
- VII Concurso y muestra de fotografía «El agua en imágenes»: banner de lona, banner web, flyers, programa, certificados, diseño de fotos para su exhibición, CD y pen drives con las fotografías ganadoras.
- Jornada de Puertas Abiertas: piezas de difusión digitales, diseño de recorrido y cartelería.
- Tecnópolis Federal: cartelería.
- Encuentro de Graduados: piezas de difusión digitales.
- Jornada de Software y Emprendedorismo: piezas de difusión digitales.
- Foros participativos por una Ley de Aguas para la provincia de Santa Fe: diseño de la exposición de la FICH. Paralelamente a estas acciones de imagen, se realizaron tareas de difusión y cobertura periodísticas de estos eventos, tanto en redes y medios institucionales como externos.

-Fechas alusivas: Se continuó con las acciones de conmemoración, elaborando flyers y notas de difusión en medios para los días del Agua, del Ambiente, de la Cartografía, de la Ingeniería Argentina, del Investigador Científico, del Ingeniero, del Agrimensor, del Estudiante, del Docente Universitario y del Personal No Docente.

-Otras actividades institucionales: Participación del área Comunicación Institucional de la FICH en reuniones periódicas convocadas por la división Prensa de la Dirección de Comunicación Institucional de la UNL.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

-Ingreso, permanencia y graduación

A continuación se detallan nuevos inscriptos y total de alumnos de grado y pregrado presenciales:
Ingeniería en Recursos Hídricos: 32 | 133 I
Ingeniería Ambiental: 84 | 267
Ingeniería en Informática: 202 | 669
Ingeniería en Agrimensura: 67 | 342
Licenciatura en Cartografía: 0 | 2
Perito Topocartógrafo: 44 | 267

-A continuación se detallan nuevos inscriptos y total de alumnos de carreras de pregrado a distancia:
Tecnicatura en Informática Aplicada al Diseño Multimedia y de Sitios Web: 43 | 126
Tecnicatura en Informática Aplicada a la Gráfica y Animación Digital: 36 | 108
Tecnicatura en Informática de Gestión: 65 | 132
Tecnicatura en Diseño y Programación de Videojuegos: 82 | 158
Tecnicatura Universitaria en Software Libre: 42 | 91

-Graduados de carreras de grado y pregrado:
Se graduaron:
Ingenieros en Recursos Hídricos: 4
Ingenieros Ambientales: 4
Ingenieros en Informática: 17
Ingenieros en Agrimensura: 16
Analistas en Informática Aplicada: 0
Peritos Topocartógrafo: 6
Técnicos en Informática de Gestión: 19
Técnicos en Informática Aplicada al Diseño Multimedia y de Sitios Web: 2
Técnicos en Informática Aplicada a la Gráfica y Animación Digital: 2
Técnicos en Diseño y Programación de Videojuegos: 3

-Gestión de carreras de grado: Trabajo conjunto entre la Secretaría Académica y la Secretaría de Coordinación en la transformación de cargos docentes y adecuación al Convenio Colectivo de Trabajo.
Se desarrollaron las siguientes propuestas presentadas por docentes en el marco de la Convocatoria para el Desarrollo de Materiales Innovadores (PIEG) realizada en 2016:
- Construcción de un panel de tuberías para la enseñanza de contenidos de la asignatura Mecánica de Fluidos e Hidráulica de las carreras de IRH e IA.
- Desarrollo de un manual interactivo sobre Hormigón Armado para la asignatura homónima de la carrera de IRH.

- Filmación de ensayos en modelos físicos para la asignatura Hidráulica de Canales de la carrera de IRH.
- Piezas audiovisuales que incluyen el registro de experiencias de laboratorio destinadas al proceso de enseñanza de la asignatura Química Ambiental de la carrera IA.
- Desarrollo de material interactivo sobre contenidos de las asignaturas Ecuaciones Diferenciales y Álgebra Lineal de todas las carreras.
- Desarrollo de la aplicación para celulares "Ubicad" vinculada a un software de diseño asistido (CAD).
- Desarrollo de aplicaciones para celulares para resolución de problemas de Física.
- Filmación de la construcción de obras hidráulicas para ilustrar contenidos de la asignatura Diseño Estructural de Obras Hidráulicas de la carrera de IRH.
- Se realizaron talleres con las COSACs para evaluación de los diseños curriculares, con el apoyo de la Prof. Adriana Caillón.
- Se avanzó con el procesamiento de información registrada en el sistema SIU Guaraní, que permite analizar la trayectoria que siguen los estudiantes de un determinado año de ingreso, consignado las fechas de inscripción, regularización y aprobación del conjunto de asignaturas que se agrupan en cada cuatrimestre de las carreras. Esto permite visualizar en qué tramos del plan de estudios se producen las deserciones y atrasos.
- Se realizaron reuniones con las COSACs para el análisis de las encuestas de alumnos sobre asignaturas de ambos cuatrimestres, lo cual permitió abordar con los docentes correspondientes los problemas detectados.
- Se administraron los proyectos PROMINF, Doctorar y PEFI (organización de actividades, trámites de compras, contratación de servicios, etc.). Presentación de las rendiciones respectivas a la SPU.
- Se gestionaron pedidos de convalidación y reválida de títulos extranjeros, que implica: evaluación de las correspondencias curriculares entre asignaturas; generación de documentación para el trabajo de las comisiones evaluadoras; contactos con profesores y con el interesado.
- Se asistió a Reuniones de Núcleo del PyA «Fortalecimiento y consolidación del análisis y seguimiento del currículum en el grado y el pregrado» de la Secretaría Académica de la UNL, que agrupa a PyA similares de distintas Unidades Académicas.
- Se evaluaron presentaciones de estudiantes para el programa de doble titulación con la UFRGS: cumplimiento de los requisitos establecidos en el convenio, definición de actividades a desarrollar durante la estadía en la universidad receptora y al regresar a la de origen.
- Se participó en la reunión plenaria de CONFEDI en la que se presentó y aprobó el Marco Conceptual y Definición de Estándares de Acreditación, que oportunamente será propuesto a la Secretaría de Políticas Universitarias para reemplazar los actualmente vigentes.
- Se asistió al taller de capacitación y entrenamiento para la definición de competencias específicas de las titulaciones, organizado por CONFEDI, en el marco de la discusión sobre

nuevos estándares de acreditación. Se participó, a través de los directores de carrera, en las reuniones de las redes que se conformaron para consensuar y definir las competencias específicas por terminal. Se coordinó la Red de Ingeniería en Recursos Hídricos/Hidráulica.
- Se trabajó en conjunto con el director de la carrera Ingeniería Ambiental en la presentación de la asignatura optativa Energías Sustentables que se presentó en el Programa de Internacionalización del Currículum y fue aprobada por la Secretaría de Relaciones Internacionales.
- Desde Asesoría Pedagógica, durante el primer cuatrimestre se dictó el Seminario Taller de Ingeniería para Ingeniería en Recursos Hídricos e Ingeniería Ambiental; se planificó y coordinaron las tareas de los tutores que participaron en esta actividad y en los Cursos de Apoyo al Ingreso (Disciplinares en Matemática y Química) dictados en la FICH. Planificación, organización y difusión de jornadas.
- Ingreso e Ingreso 2018. Durante el segundo cuatrimestre, se organizaron Talleres para las carreras que no tienen el Seminario Taller sobre Estrategias de Estudio, y Paneles con profesionales. Se participó de las múltiples actividades desarrolladas por Rectorado para la difusión de carreras.

-Becas para estudiantes de grado:
- Se difundieron y gestionaron 24 convocatorias a Becas de Apoyo Institucional (BAPI).
- Se realizó la difusión y se participó en la comisión de selección de las Becas UNL 2017.
- Se realizó la difusión de la Convocatoria 2017 de las Becas Progresar (Ministerio de Educación de la Nación).
- Se realizaron las gestiones correspondientes para el otorgamiento y cobro de las Becas (Δg) II «Proyecto de Estímulo a la Graduación de Estudiantes de Carreras de Ingeniería».
- Se realizó la difusión y se participó en la comisión de selección de las Becas de Tutorías UNL. Resultaron seleccionados 4 alumnos de las distintas carreras. Se realizaron las 2 convocatorias del PRODAAE (Programa de Incentivo a la Participación Estudiantil en Actividades Extracurriculares). Resultaron beneficiados 32 alumnos.
- Becas de Padrino: COIRCO renovó la beca al alumno de la provincia de Río Negro, Sebastián Bergagno.
- Beca Colegio de Profesionales de la Ingeniería Civil: Otorgaron 2 becas a alumnos avanzados de las carreras de Ing. Ambiental e Ing. en Rec. Hídricos. Por Ingeniería en Recursos Hídricos se le entregó la beca al alumno Cristhian Miraglio y en Ingeniería Ambiental a Juan Pablo Torrez.

-Viajes académicos: Se realizaron 12 viajes académicos a localidades de la provincia de Santa Fe, Santiago del Estero, Entre Ríos y Buenos Aires.

-Práctica Profesional Supervisada

Finalizaron su Práctica Profesional Supervisada (PPS):
- Ingeniería Ambiental: 17
- Ingeniería en Recursos Hídricos: 2
- Ingeniería en Informática: 17
- Ingeniería en Agrimensura: 32

Las PPS fueron realizadas en empresas y organismos públicos de Santa Fe y su área de influencia.

-Pasantías: Se elaboraron 27 Actas de Pasantías en el 2017 solicitadas por:
- Municipalidad de Santa Fe
- Municipalidad de Santo Tomé
- Red Surcos SA
- ICOP Santa Fe SRL
- Dirección Provincial de Vivienda y Urbanismo
- Caja de Jubilaciones y Pensiones de la Prov. de Santa Fe
- Soluciones Integrales de Ingeniería y Desarrollo SRL - Empresa Acantilados SA (Valmotors)
- Inspección General de Personas Jurídicas
- Servicio de Catastro e Información Territorial de la Provincia de Santa Fe
- Túnel Subfluvial
- ENERSA – Empresa de Energía de Entre Ríos
- Administradora Tributaria de la Provincia de Entre Ríos
- ENRESS
- Empresa SNA – E Argentina S.
- Empresa Serfe SA
- Empresa Hexacta
- Empresa Zelltek SA
- Ministerio de Economía de la Provincia de Santa Fe
- Dirección General de Formación de Recursos Humanos
- Ministerio de Economía de la Provincia de Santa Fe

-Gestión de carreras a distancia: Se realizaron encuentros periódicos con los distintos directores y tutores de cada carrera a los fines de analizar: el desempeño académico de los alumnos dentro del espacio de cada una de las diferentes asignaturas, las tasas de ingreso-egreso y deserción, las estrategias pedagógicos-didácticas y de gestión implementada en cada caso. Se evaluó la funcionalidad de los 3 modelos de informe en línea (de inicio, de seguimiento y de cierre) utilizados en el desarrollo de las distintas tareas que comprenden la acción tutorial. Como resultado de este proceso se efectuaron diferentes ajustes y modificaciones en sus estructuras de contenido.

-Nuevas propuestas de carreras: Se presentó al Consejo Directivo la carrera Tecnicatura Universitaria en Automatización y Robótica, con modalidad presencial, propuesta diagramada en conjunto con los institutos de doble dependencia Sinc(i) y CIMEC, Resolución CD Nº 369/17.

-Carreras de posgrado: Las carreras de posgrado con sede administrativa en esta Facultad que desarrollaron actividades durante el año 2017 fueron las siguientes:
- Doctorado en Ingeniería (DI): Categoría A, Res. CONEAU Nº 232/11. Carrera compartida con el Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química (INTEC). Cuenta con 4 menciones: «Mecánica Computacional», «Recursos Hídricos», «Inteligencia Computacional, Señales y Sistemas» y «Ambiental».
- Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos (MIRH): Categoría A, Res. CONEAU Nº 237/11.
- Maestría en Gestión Ambiental (MGA): Categoría B, Res. CONEAU Nº 920/10. Carrera compartida entre todas las facultades de la UNL, el INTEC y el Instituto Nacional de Limnología (INALI).
- Maestría en Computación Aplicada a la Ciencia y la Ingeniería (MACO): con reconocimiento oficial provisorio y validez nacional del título (Res. ME Nº 836/08). Cuenta con 3 áreas de aplicación: «Mecánica Computacional», «Hidroinformática» y «Percepción y aprendizaje maquinal».
- Maestría en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (MGIRH): con reconocimiento oficial provisorio y validez nacional del título (Res. ME Nº 235/09). Carrera interinstitucional compartida entre la UNL, la Universidad Nacional de Córdoba y la Universidad Nacional de Cuyo.
- Especialización en Gestión Ambiental (EGA): Categoría B, Res. CONEAU Nº 919/10. Carrera compartida entre todas las facultades de la UNL, el INTEC y el INALI.
Alumnos admitidos: Doctorado en Ingeniería (16 alumnos) Mención Mecánica Computacional (3 alumnos): Lic. Rolando Yera Moreno, Director: Dr. Alfredo Huespe, Codirector: Dr. Victor Facchinotti. Ing. Julián Medina, Director: Dr. Mario Storti, Codirector: Dr. Hugo Castro. Mag. Esteban Alonso Zamora Ramirez, Directora: Dra. Laura Battaglia, Codirectora: Dra. Marcela Cruchaga.
Mención Inteligencia Computacional, Señales y Sistemas (8 alumnos): Bioing. Agostina Juliana Larrazabal, Director: Dr. Cesar Martinez, Codirectora: Dra. Cecilia Garcia Cena. Mag. Sergio Federico Yapur, Director: Dr. Eduardo Adam. Ing. Nicolas Nieto, Director: Dr. Leonardo Rufiner, Codirector: Dr. Ruben Spies. Bioing. Juan Manuel Miramont, Director: Dr. Gaston Schlotthauer, Codirector: Dr. Cesar Martinez. Bioing. Jonathan Raad, Director: Dr. Diego Milone, Codirectora: Dra. Georgina Stegmayer. Lic. Diego Isaias Ibañez, Director: Dr. Diego Tomassi, Codirectora: Dra. Liliana Forzani. Bioing. Pablo Abuin, Director: Dr. Alejandro Gonzales, Codirectora: Dr.

Antonio Ferramosca. Ing. Martín Alejandro Alarcón, Director: Dr. Antonio Ferramosca, Codirector: Dr. Alejandro Gonzalez.

Mención Recursos Hídricos (2 alumnos): Ing. Agostina María Zucarelli, Director: Dr. Eduardo Kruse, Codirectora: Dra. Marcela Perez. Ing. Cecilia Lopez Weibel, Director: Dr. Ricardo Szupiany, Codirector: Dr. Carlos Vionnet.

Mención Ambiental (3 alumnos): Ing. Mariana Guadalupe Abrile, Director: Dr. Carlos Martin, Codirectora: Dra. Maria Laura Fiasconaro. Ing. Maria del Rosario Morel, Directora: Dra. Maria de los Milagros Ballari, Codirectora: Dra. Cristina Zalazar. Ing. Emanuel Nocetti, Directora: Dra. Alejandra Maine, Codirector: Dr. Hernán Hadad.

Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos (2 alumnos): Ing. Jhonny Perea Alvarez. Lic. Analisa Quiroga.

Maestría en Gestión Integral de los Recursos Hídricos (2 alumnos): Ing. Inácio Bernardo Walima. Sr. Leonardo Máximo Rivero.

Maestría en Gestión Ambiental (12 alumnos): Lic. Leandro Jesus Ciarrocca. Arq. Victoria Ivon Garcia. Ing. Luis Ignacio Schneider. Lic. Alejandro Agustin Abbate. Geol. Martin Gorocito. Lic. Ana Valeria Pizarro. Lic. Laura Cristina Santoni. Ing. Sergio Oscar Srayh. Lic. Eliana Elizabeth Unrein. Lic. Maria Cecilia Pinatti. Arq. Daiana Belen Figueroa Rodriguez. Ing. Alfonso Matias Mendoza.

Especialización en Gestión Ambiental (1 alumno): Arq. Julia Carolina Sarniotti.

Cursos dictados - Primer cuatrimestre: 23. Segundo cuatrimestre: 28.

Por otro lado, se ofrecieron los siguientes cursos de posgrado para graduados con validez para carreras de posgrado:

- Sedimentos Finos en Ríos y Aguas Costeras, dictado por la Dra. Susana Vinzón (Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil) del 30 de mayo al 1° de junio de 2017.
- Geomorfología de Procesos en Ambientes de Llanura, dictado por la Dra. Daniela Kröhling (FICH-UNL) del 23 al 27 de octubre.
- Análisis de Frecuencia para Diseño y Dimensionamiento Hidrológico, dictado por Ing. Carlos Paoli (FICH-UNL), Ing. Pablo Casik (FICH UNL) y Dra Rosana Hämmerly (FICH-UNL) del 6 al 10 de noviembre de 2017.
- Introducción a la Visión Computacional e Interpretación de Imágenes, dictado por Dr. Vijayan K. Asari (Univesity of Dayton, Ohio, USA), Dr. César Martínez (FICH-UNL) y Dr. Enrique Albornoz (FICH-UNL) del 08 de noviembre al 1° de diciembre de 2017.

-Tesis aprobadas

Doctorado en Ingeniería:

Tesis: “Modelado de epidemias utilizando sistemas auto-organizados”, desarrollada por el Lic. Leonardo Rafael Lopez, con la dirección del Dr. Leonardo Giovanini y la codirección del Dr. Pablo Baldoménico. Mención Inteligencia computacional, señales y sistemas. Fecha: 20/03/2017.

Tesis: “Algoritmos de navegación y guiado para vehículos autónomos basados en métodos de horizonte móvil “, desarrollada por el Ing. Guido Marcelo Sanchez, con la dirección del Dr. Leonardo Giovanini y la codirección del Dr. Alejandro Limache. Mención Inteligencia computacional, señales y sistemas. Fecha: 21/03/2017.

Tesis: “Efectos de la recuperación de fangos en plantas de tratamiento de aguas residuales. Balance energético e impacto ambiental”, desarrollada por la Ing. Rocio Vicentin, con la dirección del Dr. Enrique Campanella. Mención Ambiental. Fecha: 22/03/2017.

Tesis: “Estudio de compatibilidad electromagnética de implante ocular activo para tratamiento de glaucoma utilizando métodos computacionales y experimentales”, desarrollada por el Bioing. Federico Schaumburg, con la dirección del Dr. Fabio Guarnieri. Mención Mecánica Computacional. Fecha: 27/03/2017.

Tesis: “Algoritmos Bioinspirados para la Implementación de Interfaces Cerebro Computadoras”, desarrollada por el Bioing. Iván Emilio Gareis, con la dirección del Dr. Leonardo Rufiner. Mención Inteligencia computacional, señales y sistemas. Fecha: 30/03/2017.

Tesis: “Representación óptima de señales de potenciales evocados relacionados a eventos para la implementación en interfaces cerebro computadoras”, desarrollada por el Bioing. Rubén Carlos Acevedo, con la dirección del Dr. Leonardo Rufiner y la codirección de la Dra. Verónica Medina Bañuelos. Mención Inteligencia computacional, señales y sistemas. Fecha: 30/03/2017.

Tesis: “Interacción entre el flujo turbulento y los procesos de erosión junto a estribos de puentes protegidos. Estudio experimental”, desarrollada por la Mag. Graciela Beatriz Scacchi, con la dirección del Dr. Carlos Marcelo Garcìa y la codirección del Ing. Mario Luis Amsler. Mención Recursos Hídricos. Fecha: 27/07/2017.

Tesis: “Modelación de variables hidroclimáticas de superficie y evolución de su comportamiento en eventos extremos secos”, desarrollada por el Ing. Leandro Carlos Sgroi, con la dirección del Dr. Norberto García y la codirección del Dr. Ernesto Berbery. Mención Recursos Hídricos. Fecha: 21/11/2017.

Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos:

Tesis: “Estrategias para la protección de fuentes de abastecimiento de agua en la cuenca del Río Areco (Provincia de Buenos Aires, Argentina)”, desarrollada por la Ing. Natalia Isabel Grattone, con la dirección del Dr. Néstor Fuentes y la codirección de la Dra. Marta Paris. Fecha: 23/02/2017.

Maestría en Computación Aplicada a la Ciencia y la Ingeniería:

Tesis: “Medidas de información multiresolución aplicadas al procesamiento de señales de habla”, desarrollada por la Bioing. Analía Soledad Cherniz, con la dirección del Dr. Leonardo Rufiner. Fecha: 26/07/17.

Tesis: “Simulación y control multivariable de un generador de vapor de una central de potencia”, desarrollada por el Ing. Sergio Federico YAPUR, con la dirección del Dr. Eduardo Adam. Fecha: 18/09/17.

-Propuestas de tesis aprobadas

Doctorado en Ingeniería:

Propuesta de Tesis: “Optimización multiobjetivo de la cadena de suministro (CS) forestal considerando criterios ambientales”, desarrollada por la Ing. Sandra Romina Campanella, con la dirección del Dr. Jorge Marcelo Montagna y la codirección de la Dra. Gabriela Corsano. Mención Ambiental. Fecha: 20/02/17.

Propuesta de Tesis: “Algoritmos avanzados para detección del síndrome de apnea-hipopnea obstructiva del sueño”, desarrollada por el Ing. Román Emanuel Rolon, con la dirección del Dr. Leonardo Rufiner y la codirección del Dr. Rubén Spies. Mención Inteligencia Computacional, señales y sistemas. Fecha: 23/02/17.

Propuesta de Tesis: “Sistema de adquisición y procesamiento avanzado de datos para ganadería de precisión”, desarrollada por el Bioing. José Omar Chelotti, con la dirección del Dr. Leonardo Giovanini y la codirección del Dr. Leonardo Rufiner. Mención Inteligencia Computacional, Señales y Sistemas. Fecha: 10/03/17.

Propuesta de Tesis: “Reconocimiento de patrones de movimiento para la detección de actividades”, desarrollada por el Bioing. Sebastián Rodrigo Vanrell, con la dirección del Dr. Leonardo Rufiner y la codirección del Dr. Diego Milone. Mención Inteligencia Computacional, Señales y Sistemas. Fecha: 27/03/17.

Propuesta de Tesis: “Cauces secundarios meandriformes del sistema del Río Paraná. Análisis del comportamiento hidráulico, morfológico y sedimentológico”, desarrollada por el Ing. Lucas Gerardo Dominguez Ruben, con la dirección del Dr. Ricardo Szupiany y la codirección del Dr. Hector Daniel Farias. Mención Recursos Hídricos. Fecha: 18/04/17.

Propuesta de Tesis: “Diseño, simulación y fabricación de microdispositivos opto-mecánicos para medición de la presión intraocular”, desarrollada por el Bioing. Luciano Braggio, con la dirección del Dr. Fabio Guarnieri. Mención Mecánica Computacional. Fecha: 20/04/17.

Propuesta de Tesis: “Desarrollo de herramientas computacionales para el control de procesos en la obtención de hierro dúctil austemperado”, desarrollada por el Ing. Benjamín Alfredo Tourn, con la dirección del Dr. Victor Fachinotti y la codirección del Dr. Ignacio Rintoul. Mención Mecánica Computacional. Fecha: 15/12/17.

Propuesta de Tesis: “Desarrollo de herramientas computacionales para el diseño micromecánico de nuevos materiales”, desarrollada por el Ing. Juan Manuel Podestá, con la dirección del Dr. Alfredo Huespe y la codirección del Dr. Javier Mroginski. Mención Mecánica Computacional. Fecha: 19/12/17.

Maestría en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos:

Propuesta de Tesis: “Estudio del sistema institucional y legal de regulación del agua de Entre Ríos”, desarrollada por la Abog. Lorena Pamela Maria, con la dirección del Dr. Oscar Duarte y la codirección del Mag. Carlos Paoli. Fecha: 20/10/17.

Maestría en Computación aplicada a la Ciencia y la Ingeniería:
Propuesta de Tesis: “Medidas de información multiresolución aplicadas al procesamiento de señales de habla”, desarrollada por la Bioing. Analia Soledad Cherniz, con la dirección del Dr. Leonardo Rufiner. Fecha: 20/02/17.
Propuesta de Tesis: “Estimación del consumo de pasturas en rumiantes a partir de registros sonoros”, desarrollada por la Lic. Mariela Noelia Uhrig, con la dirección del Dr. Diego Milone y la codirección del Dr. Leonardo Rufiner. Fecha: 27/12/17.

Maestría en Gestión Ambiental:
Propuesta de Tesis: “Evaluación del desempeño ambiental de la producción de algodón en bruto (*Gossypiun hirsutum*) en el norte de Santa Fe, a lo largo de los últimos 35 años”, desarrollada por la Lic. Daniela Elizabeth Vitti Scarel, con la dirección de la Dra. Gloria Rótolo. Fecha: 20/12/17.

-Propuestas de Trabajos Finales Integradores aprobados:
Propuesta de Trabajo Final Integrador:
“Criterios ambientales en normativa de ordenamiento urbano territorial de ciudades argentinas (estudio de casos)”, desarrollada por la Arq. Julia Carolina Sarniotti, con la dirección de la Mag. Arq. Laura Bertuzzi. Fecha: 20/12/2017.
Seminario de Tesis (para MIRH Y MGIRH) - Maestría en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos. Dos seminarios.
-“Aplicación de indicadores de sostenibilidad en base a consumo e impacto ambiental relacionados al agua en pos de optimizar la gestión de la cadena productiva agrícola”, desarrollado por el Lic. Mariano Facundo Minaglia, con la dirección del Dr. Oscar Duarte y la codirección del Dr. Joan Colom Jordá. Fecha: 06/03/2017.
-“Gestión del humedal Arroyo El Palmar como recurso estratégico”, desarrollado por la Lic. Mercedes Valeria Gonzalez Wetzel, con la dirección de la Mag. Daniela García. Fecha: 02/05/2017.

-Acto de colación: Se llevó a cabo el 17 de noviembre de 2017 en el Paraninfo de la Universidad Nacional del Litoral. Consistió en entregas simbólicas de diplomas a egresados de todas las carreras de pregrado, grado y posgrado de la FICH, correspondientes al período octubre de 2016 - octubre de 2017.
Todos los graduados recibieron el Carnet de Graduado que entrega el Programa Graduado Embajador de la Universidad y por tercer año consecutivo se entregaron medallas a los mejores promedios de las carreras de grado dictadas en la Facultad. Además, se efectuó un reconocimiento al personal de la casa (docente y no docente) que se acogió a la jubilación durante dicho año.

-Fiesta de Fin de Año y de Graduación: Se llevó a adelante la organización de la cena de Fin de Año y fiesta de Colación de la Facultad. Por segundo año consecutivo se sumaron a la Fiesta de Graduación los egresados de las distintas carreras, además estuvieron presentes el personal de la casa, Padrinos UNL, alumnos y familiares. Dicho evento se realizó en la Residencia Stamatti, luego de finalizado el Acto de Colación el viernes 17 de noviembre. Luego del brindis, con palabras a cargo del Decano, los asistentes disfrutaron el resto de la noche en el salón de baile.

Objetivo General 2

Programa CAI+D: El 1° de mayo de 2017 comenzó el plazo de ejecución de los proyectos aprobados dentro del Curso de Acción para la Investigación y Desarrollo de la UNL (CAI+D) Convocatoria 2016.

Los proyectos están agrupados según la siguiente clasificación:

Tipo I – Proyectos de Investigación (PI) y programas (PACT) CAI+D para Grupos en Promoción.

Tipo II – Proyectos de Investigación CAI+D para Jóvenes Investigadores (PJ).

Tipo III – Proyectos de Investigación CAI+D para Grupos Consolidados (PIC).

En la FICH se ejecutan un total de 35 proyectos.

Se formaron 4 PACT que incluyen 2 PJ, 15 PI y 1 PE. Además se ejecutan 8 PJ fuera de PACT y 9 PIC.

PROYECTOS TIPO I:

PACT «Variedad y Cambio Climáticos: Impactos Hidrológicos y Ambientales». Director: Dr. Raúl Pedraza.

PI «Aplicación de un índice de similitud hidrológica distribuido para la simulación precipitación-escorrentía en la cuenca inferior del Río Salado». Dr. Raúl Pedraza.

PI «Respuestas de los subsistemas acoplados zona no saturada- acuífero libre a eventos hidroclimáticos extremos y sus escenarios futuros en la provincia de Santa Fe, en el contexto del cambio climático». Dra. María del Valle Venencio.

PJ «Efectos del estado del suelo sobre los servicios ecosistémicos de regulación hídrica y climática evaluados a partir de modelos suelo-atmósfera». Dr. Omar Müller.

PI «Impacto de los escenarios climáticos en las disponibilidades hídricas de la región argentina incluida en CdP». Ing. Carlos Paoli.

PI «Riesgo asociados a fenómenos de origen hídricos en la cuenca del arroyo Las Turbias, provincia de Santa Fe, en el contexto de la variabilidad y el cambio climático regional». Dr. Mario Gardiol.

PI «Estudio de la interacción entre el agua superficial y subterránea en áreas urbanas en escenarios de variabilidad clima». Dra. Mónica D´Elia.

PACT «Investigación y Desarrollo en Hidráulica, Geomorfología e Ingeniería Fluvial». Director: Lic. Carlos Ramonell.

PI «Evaluación interdisciplinar de procesos de apertura, mantenimiento y cierre de cauces secundarios del río Paraná». Lic. Carlos Ramonell.

PI «Procesos hidrosedimentológicos que afectan a la navegación fluvial en las hidrovías argentinas». Lic. Carlos Ramonell.

PI «Bifurcaciones en el sistema del río Paraná: procesos hidro-sedimentológicos e implicancias en su morfodinámica». Dr. Ricardo Szupiany.

PI «El uso de geocontenedores como dispositivos para reducir la erosión local junto a obras transversales a la corriente emplazadas en cauces fluviales. Estudio experimental». Ing. Graciela Scacchi.

PACT «Biorefinería, Sustentabilidad de los Sistemas Productivos de Animales de Granja y Preservación de la Calidad Medio-Ambiental». Director: Dr. Ing. Miguel Isla.

PI «Producción sustentable de compuestos con valor agregado a partir de efluentes y subproductos agroindustriales aplicando procesos biológicos». Dr. Miguel Isla.

PI «Tratamiento de aguas de proceso mediante un reactor de ultrasonido continuo bifrecuencial». Dr. Luis Kieffer.

PJ «Desarrollo de los procesos innovadores para el tratamiento de efluentes de industrias de bebidas alcohólicas fermentadas con obtención simultánea de productos con valor agregado». Dr. Lisandro Seluy.

PACT «Desarrollo de Herramientas para la Gestión Sustentable de los Recursos Hídricos». Director: Dr. Pablo Cello.

PI «Estrategias para la gestión sustentable de los recursos hídricos en una cuenca de llanura para diferentes escenarios hidro-ambientales». Dr. Pablo Cello.

PI «Hacia prácticas agropecuarias más sustentables con un monitoreo agro-hidrológico con hardware libre». Dr. Carlos Vionnet.

PI «Control de calidad de datos: desarrollo de metodologías para aportar los procesos de toma de decisiones». Ing. Susana Vanlesberg.

PI «Aplicación de modelos de valoración de tierras rurales de llanuras ante extremos hídricos con técnicas SIG-3D». Ms. Silvio Graciani.

PROYECTO TIPO I – ESPECIAL:

PE «Marco de trabajo basado en una red de ontologías para dar soporte a la gestión de portfolios como medio de evaluación del proceso de aprendizaje entornos de e-learning». Dra. Lucila Romero.

PROYECTO TIPO II:

PJ «Búsqueda de redes de relaciones en datos biológicos mediante algoritmos bioinspirados». Dr. Matías Gerard.

PJ «Guiado y navegación para la operación de vehículos aéreos no tripulados híbridos». Dra. Marina Murillo.
PJ «Reconocimiento de estados emocionales del hablante». Dr. Enrique Albornoz.
PJ «Extracción de características basada en aprendizaje maquinal para el reconocimiento de estrés en la voz». Dr. Leandro Vignolo.
PJ «Metodologías numéricas eficientes para la simulación de flujos multifásicos y su aplicación en la optimización de procesos y diseños industriales». Dr. Juan Gimenez.
PJ «Minería de relaciones entre series de datos temporales en bioinformática». Dr. Mariano Rubiolo.
PJ «Evaluación de la distribución de flujos de agua y del transporte de solutos en zonas ribereñas mediante simulación numérica». Dr. Emiliano Veizaga.
PJ «Desarrollo y aplicación de formulaciones multiescalas a problemas transitorios». Dr. Sebastián Toro.

PROYECTO TIPO III:
PIC «Control avanzado para operación de vehículos aéreos no tripulados de alto desempeño». Dr. Leonardo Giovanini.
PIC «Minería de datos en bioinformática: integración y análisis basados en inteligencia computacional». Dr. Diego Milone.
PIC «Estudio sedimentológico, geológico e hidráulico del transporte y sedimentación de la carga en suspensión en ambientes fluviales de llanura». Dra. Daniela Kröhling.
PIC «Determinación de la humedad del suelo con datos satelitales de microondas activos y pasivos». Dra. Virginia Venturini.
PIC «Metamateriales: diseño computacional, aplicaciones térmicas, mecánicas y acústicas y fabricación de prototipos». Dr. Víctor Fachinotti.
PIC «Simulación y control en problemas de dinámica no lineal y de microelectromecanismos». Dr. Alberto Cardona.
PIC «Mecánica de fluidos computacional de sistemas multifásicos complejos con aplicación a problemas industriales». Dr. Damián Ramajo.
PIC «Simulación numérica de problemas multifísica en mecánica computacional mediante cálculo de alto rendimiento». Dr. Jorge D'Elia.
PIC «Desarrollo de nuevos dispositivos y nuevas estrategias para estudios cinéticos en la descontaminación de aire y agua mediante procesos avanzados de oxidación». Dr. Rodolfo Brandi.

Programa CAI+D Orientados: Durante el 2016 se realizó una nueva convocatoria de CAI+D Orientados y la FICH presentó 8 Ideas Proyectos de las cuales 2 fueron aprobados para subsidio

Proyecto: “Evaluación del riesgo geológico en el oeste de la Provincia de Santa Fe y este de la provincia de Córdoba, con aplicación a la problemática de excesos hídricos”. Directora: Dra. Daniela Krohling.
Proyecto: “Utilización de redes sociales virtuales como fuente de información para la gestión de riesgo hídrico. Directora”: Dra. Virginia Venturini.

Convocatorias de la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTeI) de la Provincia de Santa Fe: Se presentaron un total de 12 propuestas. Del total, 12 postulaciones fueron hechas en Investigación Orientada 2017 y 1 en Investigación Aplicada en PyMEs 2017.
Los proyectos de la convocatoria de Investigación Orientada 2017 aún están en proceso de evaluación.

Investigación Orientada 2016:
Proyecto: “Control de la erosión fluvial de márgenes a través de la vegetación acuática arraigada: evaluación de su potencial como defensas naturales y/o artificiales”. Directora: Zuleica Yael Marchetti.
Proyecto: “Tensiones Territoriales en áreas ribereñas: aportes a la disminución de conflictos en tonos a fajas fluviales inundables”. Director: Carlos Guillermo Diego Alfonso Ramonell.
Proyecto: “Desarrollo de una formulación a base de microorganismos con capacidad antagónica frente a hongos del deterioro de hortalizas frescas de producción local”. Director: Miguel Angel Isla.
Proyecto: “Tratamiento de aguas de proceso y desecho mediante ultrasonido”. Director: Luis Alfredo Kieffer.
Proyecto: “Producción de Bioetanol empleando desechos agroindustriales de base celulósica”. Director: Raúl Nicolás Comelli.
Proyecto: “El uso de geocontenedores como dispositivos para reducir la erosión local junto a obras transversales a la corriente emplazadas en cauces fluviales. Estudio experimental”. Directora: Marcela Leticia Reynares.
Proyecto: “Monitoreo y análisis continuo de información de grandes rodeos de ganado en tiempo real”. Director: Hugo Leonardo Rufiner.

Investigación Aplicada en PyMEs:
Proyecto: «Depuración de efluentes de tambo a partir del diseño y construcción de un humedal a pequeña escala». Director: Dr. Emiliano Veizaga. Empresa asociada: Carlos Chiavassa.
Proyecto de convocatoria 2016 en ejecución: «Desarrollo e implementación de un sistema de guiado y navegación para maquinaria agrícola». Director: Leonardo Luis Giovanini, Comitente: Acronex SRL.

PICT (Convocatoria 2016 adjudicado durante el 2017):
Proyecto: «Contribución al conocimiento hidrológico e hidrogeológico de los Bajos Submeridionales (Chaco Argentino) para su aprovechamiento». Directora: Leticia Rodriguez. Total $ 795.821, Área temática: Ciencias de la Tierra e Hidro-atmosféricas.
Proyecto: «Control y procesamiento de señales avanzados para la operación de vehículos aéreos no tripulados», Director: Leonardo Luis Giovanini, Total $ 850.290, Área temática: Tecnología Informática, de las Comunicaciones y Electrónica.
Proyecto: «Producción de compuestos con valor agregado empleando efluentes y subproductos agroindustriales como materia prima renovable». Director: Raul Comelli, Total $ 178.500, Área temática: Tecnología Química.
Presentación de solicitudes de cobro: Mediante un nuevo sistema web implementado por la Secretaría de Políticas Universitarias, se presentaron al 31 de mayo de 2017 un total 102 solicitudes de cobro del Incentivo para el 2016.
La Secretaría de Ciencia y Técnica fue la encargada de brindar apoyo tanto para la presentación como para la puesta a punto del nuevo sistema.

Categorización e ingresos al Programa de Incentivos:
En el primer cuatrimestre del 2017 se realizó la notificación de las nuevas categorías correspondientes al proceso de Categorización 2014 y 101 docentes investigadores recibieron nuevas Categorías.

Cientibecas UNL: Se presentaron los informes finales 2015 de las Cientibecas de los siguientes alumnos: Alina Baldó (Director Dr. Sebastián Collins); Guillermina Beatriz Días (Directora Dra. Ma. De los Milagros Ballari); Juan Marcos Budniewski (Director Dr. Francisco Latosinski); Santiago Chialvo (Director Dr. Norberto Nigro).

Convocatoria 2017: Durante el mes de abril del 2017 se realizaron las presentaciones de las postulaciones al Programa de Iniciación a la Investigación y durante los meses de noviembre y diciembre se participó de la instancia de evaluación. Por la FICH se presentaron 9 postulaciones y fueron beneficiados 2 alumnos pertenecientes a Ingeniería Ambiental: Santiago Rojas, Proyecto: Estudio de procesos catalíticos para la oxidación de contaminantes en fase gaseosa, Director: Esteban Fornero - Nadia Belén Rosenberg, Proyecto: Estudio experimental de la Inactivación de Bioaerosoles en Aire mediante Fotocatálisis Heterogéneas, Director: Marisol Labas.

Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas: En el mes de agosto cerró la convocatoria para presentar postulaciones al Programa de Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas Convocatoria 2017, CIN. De la FICH se presentaron 7 postulaciones: 4 alumnos pertenecientes

a la carrera de Ingeniería Ambiental y 3 de la carrera Ingeniería Informática. Las postulaciones aún están en proceso de evaluación.

Programa de incorporación de recursos humanos calificados de la UNL: En el marco de este programa resultaron beneficiados los Doctores Miguel Lovino y Marina Murillo, ambos en la modalidad de retención. La Dra. Murillo se incorporó al Sinc(i) -Instituto de doble dependencia con CONICET- con el tema “Control avanzado para la operación y guiado de vehículos aéreos no tripulados” y se desempeña como docente en el Departamento de Informática, Cátedra: Electrónica Digital de la carrera Ingeniería Informática. El Dr. Miguel Lovino continúa trabajando en CEVARCAM (Centro de Estudios de Variabilidad y Cambio Climático) con el tema propuesto “¿Cuán vulnerable es el nordeste argentino a los eventos hidroclimáticos extremos ante el cambio climático?”.

Prácticas de investigación para alumnos: En el año 2017 se gestionaron al menos 13 Adscripciones de Investigación en el marco del Reglamento de Adscripciones a Docencia, Investigación y Extensión para Estudiantes y Graduados, Resolución C.D. N.º 343/16 en vigencia.

Programas de apoyo a la investigación: Programa para la difusión de los resultados de la actividad científico-técnica (PRODACT). En el marco de la convocatoria PRODACT, durante 2017 se realizaron 2 convocatorias: una en el mes de mayo y otra en el mes de septiembre.
Convocatoria PRODACT-2017 de mayo: Para la primera convocatoria del PRODACT 2017 se asignó un monto total de $ 120.000, se recibieron un total de 19 postulaciones y 15 solicitudes personales fueron las beneficiadas. Los docentes e investigadores beneficiados fueron: Raúl Comelli, Soledad Pereyra, Claudio Passalía, Emiliano Veizaga, Lucas Dominguez, Andrea Gomez, Gabriel Garcia, Leandro Vignolo, Juan Marcelo Gimenez, Lucila Romero, Lisandro Seluy, Miguel Lovino, Luis Antonio Traba y Carlos Scioli.
Convocatoria PRODACT-2017 de septiembre: Para la segunda convocatoria PRODACT 2017 se asignó un monto total de $ 94.100. Se recibieron un total de 14 solicitudes personales y los docentes e investigadores beneficiados fueron: Leonardo Rufiner, Cristina Zalazar, Lucas Genzelis, Guido Sanchez, Francisco Latosinsky, Ricardo Szupiany, Matias Imhoff, Silvina Mangini, Marcela Reynares, Carlos Ramonell, Alfredo Trento, Estela Mattioli y Maria Alejandra Gonzalez.
Convocatoria del Programa de Movilidad Académica (PROMAC): Para esta convocatoria, el monto fue de $ 90.000, de acuerdo con la Nota Nº 248/2017 de la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL. Se recibieron un total de 7 solicitudes personales y se vieron beneficiados los siguientes docentes: Alejandro Cosimo, Cesar Martinez, Juan Marcelo Gimenez, Luisa Guadalupe Cencha, Silvia Seluy, Maria de los Angeles Chara y Lucila Romero.

Administración de fondos del Programa de Equipamiento Científico y de Apoyo al Cuarto Nivel de la UNL: PECAP 2014

En el marco del PECAP 2014 Grandes Instrumentos, se solicitó en cooperación con la Facultad de Humanidades y Ciencias una sonda Multiparamétrica, que se terminó de adquirir durante el 2017. Por lo cual en la segunda mitad del año se trabajó en conjunto con FHUC en la elaboración de un Reglamento de uso compartido del equipo, el cual está en proceso de ser aprobado de forma conjunta por los decanos de las dos Unidades Académicas.

PECAP 2016

Durante el 2017 se coordinaron y ejecutaron los procedimientos de compra para adquirir los equipos presupuestados en la Convocatoria 2016 del programa PECAP. Con el Tramo No Concursable se adquirieron e instalaron en la facultad una Estación meteorológica digital, un horno de soldadura de componentes industriales, un motor para una bomba del laboratorio de hidráulica, un Drone y dos columnas para los cromatógrafos del Departamento de Medio Ambiente. En el Tramo Concursable se completó el proceso de licitación para la compra de un GEORADAR, el cual se encuentra en proceso de importación.

Difusión de actividades de investigación:

- XXV Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM): Las jornadas se llevaron a cabo del 18 al 20 de octubre de 2017 en la Universidad Nacional de Itapúa, Encarnación, Paraguay. El trabajo de la FICH seleccionado fue “Cartografía temática de población del pueblo originario Nolhamel (Wicky) del Norte argentino” de los alumnos Maria Emilia Bazan y Jesica Sara Bogusz, bajo la dirección de Lilian Coronel y Aldo Paira
- XX Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL. El evento se realizó en el Rectorado de la Universidad Nacional del Litoral los días 3 y 4 de octubre de 2017. En esta edición se presentaron los trabajos de los siguientes alumnos: - Impacto de variables operativas en el tratamiento anaerobio de efluentes de cervecería. Junkers, Alex. Sub Área Ambiental - Inactivación de bacterias presentes en aire empleando radiación UV y un fotocatalizador. Pirola, Silvana Inés, Sub Area Ambiental - Biolechos para la degradación de efluentes con glifosato. Suligoy, Melisa Ayelén, Sub Area Ambiental - Determinación de los parámetros de la cinética de degradación de diclorometano por fotocatálisis heterogénea. Tibaldo, María, Sub Area Ambiental - Incidencia de la configuración de muros guía en la reducción de erosión local junto a estribos de puentes. Spais, Agustina y Cepeda, Franco, Sub Area Recursos Hidricos. - Determinación del error producido en el filtrado de muestras para la obtención de concentraciones de sólidos suspendidos totales (SST). Flurin, Julian y Wolfenson, Ale, Sub Area Recursos Hídricos. Además, en esta ocasión colaboraron para la evaluación de los trabajos, en representación de la FICH: Dra. Aylen Carrasco, Dr. Claudio Passalia y Maria Laura Fiasconaro.

Semana de la Ciencia: Este año para la XV Semana Nacional de la Ciencia, la Tecnología y el Arte Científico -organizada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la nación- la UNL organizó nuevamente “la Primavera Científica”.
Esta vez la FICH decidió sumarse con una jornada de puertas abiertas que tuvo lugar en la facultad el día 6 de septiembre. Para la Jornada se instalaron 8 estaciones en donde se vieron representadas todas las áreas de docencia e investigación de la facultad. Las principales actividades fueron: - Cómo saber cuánto come una vaca (SINC) - Cómo y con qué medimos el clima (CIM) - Conociendo los ríos y las obras hidráulicas (Laboratorio de Hidráulica) - Los colores del repollo (Laboratorio de Química y Ambiente) - Conocé la FICH, incluyendo además representaciones del Gabinete de Cartografía y Agrimensura, Robótica, realidad aumentada y animaciones de Educación a Distancia, Pronóstico del tiempo y cambio climático del CEVARCAM. Los docentes, investigadores y alumnos que participaron de esta actividad fueron: Alejandro Fort Villa, Ana Arhancet, Eliana Senn, Esteban Elizalde, Fabian Minotti, Fausto Medina, Gabriel Cabrol, Gaspar Oberti, Gaston Martin, Guido Delaloye, Jose Omar Chelotti, Lautaro Poletto, Leandro Palmieri, Lilia Mai, Mario Ruben Gardiol, Maria Soledad Sanchez, Maria Victoria Paredes, Matias Postai, Miguel Lovino, Natalia Humoler, Paola Caire, Sebastian Rodrigo Fanrell, Walter Sotil, Andrea Gomez, Lisandro Seluy, Raul Comelli, Marcela Reynares, Sebastian Smith, Maria Luisa Possi, Aylen Carrasco y Mariana Romanatti.

Revista digital: En la segunda mitad del 2017 se formó el Comité Editorial de la Revista institucional de divulgación científica que se creará en la Facultad, y se comenzó a trabajar en las bases del reglamento de la misma.

Unidad Administradora de Proyectos de Investigación: Durante 2017, la Unidad Administradora de Proyectos de Investigación siguió brindando apoyo administrativo a los directores de proyecto en todo lo que hace a la rendición de los subsidios CAI+D. Se incluyó en esta actividad el uso del sistema Jano para la rendición de los subsidios. Durante este año se brindó el servicio a más de 20 proyectos radicados en la FICH.
De igual manera, se proporcionó apoyo administrativo a rendiciones de SAT (Servicios Altamente Especializados a Terceros). Además, este año la Secretaria se hizo cargo de la ejecución y rendición de los fondos asignados al PRODACT 2017 que ascendieron a un total de pesos doscientos mil.

Otras actividades:
- Se desarrolló, en colaboración con la Secretaría de Extensión, un Módulo para la reseña de los Docentes Investigadores con base en info-FICH.
- Se colaboró con la actualización de los contenidos de Ciencia y Técnica en la página web.

Proyectos de Extensión

En 2017 se desarrolló el segundo año de los siguientes proyectos, correspondientes a la Convocatoria 2015 de la UNL:

- Proyecto de Extensión e Interés Social «Tocando las estrellas con las manos». Directora: Norma Lilian Coronel.
- Acción de Extensión al Territorio «Mirando nuestra huella». Directora: Lucila Grand.
- Acción de Extensión al Territorio «Contribución al desarrollo de las capacidades institucionales de las cooperativas de servicios públicos a través de procesos de formación de cuadros técnicos y gerenciales». Director: Luis Traba. UNL Accesible.
- Curso de capacitación “Herramientas para la elaboración de contenidos accesibles para las personas sordas e hipoacúsicas”, realizado por Equipo de Diseño del Área de Educación a Distancia y coordinado por el Programa UNL Accesible.
- Desarrollo y socialización de una pieza audiovisual accesible, disponible a través de la entorno educativo e-FICH, destinada a ofrecer a los alumnos de las carreras presenciales información referida al modo de acceso ese espacio de trabajo.
- Reuniones con Asesoría Pedagógica a fin de agilizar los canales de comunicación con los alumnos que participan del mismo.

Proyecto TELAR

Se continuó con el desarrollo del proyecto educativo transmedia «TELAR», comenzado en 2014 junto con la Empresa Innovación Educativa SRL, propietaria del Canal Sí Televisión.

Gestión de financiamiento para proyectos y obras en municipios y comunas: Se brindó asesoramiento para la gestión del financiamiento ante la Dirección Nacional de Preinversión Municipal (DINAPREM), para realizar el diseño ejecutivo de cloacas y planta de tratamiento de la ciudad de San José del Rincón.

Cursos de extensión: Se dictaron 5 cursos de extensión:

- «Curso introductorio a la gestión integral de riesgos de procesos y su aplicación según resolución provincial 306/14». Fecha: viernes 31 de marzo y sábado 1° de abril. Destinatarios: profesionales relacionados con el medio ambiente, estudiantes avanzados de carreras afines. Docentes: Ingeniero Laboral Hugo Ramb e Ingeniera Ambiental Nadia Engler.
- «Desarrollo de Aplicaciones en .NET». Fecha: mayo y junio. Destinatarios: alumnos de los últimos dos años de Ingeniería en Informática, estudiantes de otras carreras relacionadas con la informática, graduados recientes. Docentes: Ing. Guillermo Tessi, Santiago Bolzico y Matías Galianov.
- «Desarrollo de Aplicaciones en JAVA». Fecha: mayo y junio. Destinatarios: alumnos de los últimos dos años de Ingeniería en Informática, estudiantes de otras carreras relacionadas a la

informática y graduados recientes. Docentes: Adrián Degenhardt, José Francisco Nogueira y Ayelen Cian.
- «Tratamiento de efluentes en el sector cervecero». Fecha: sábado 4 de noviembre. Destinatarios: productores, profesionales y técnicos del sector cervecero. Docentes: Dr. Lisandro Seluy, investigador de INTEC-CONICET y docente de la FICH; Dr. Raúl N. Comelli, investigador del CONICET y docente de la FICH; y Msc. María T. Benzzo, docente de la FICH.
- «Análisis de riesgo ambiental». Fecha: 15 y 16 de diciembre. Destinatarios: profesionales relacionados con el medio ambiente, estudiantes avanzados de carreras afines. Docente: Ingeniera Ambiental Nadia Engler.

Actividades institucionales:
- Participación de la FICH, a través de la Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica de la FICH, en las reuniones periódicas del Consejo Asesor de la Secretaría de Extensión y del Centro para la Transferencia de los Resultados de la Investigación (CETRI-Litoral) de la UNL.
- Participación del Secretario de Extensión y Vinculación Tecnológica de la FICH en reuniones de CONFEDI relacionadas con la evaluación de Proyectos PDTS del MINCyT. Congresos, jornadas, cursos, talleres, concursos y presentaciones.
- Global Game Jam: Se realizó del 20 al 22 de enero. Por séptima vez consecutiva, la Facultad se inscribió como sede de esta competencia de programación a nivel mundial. Participaron alrededor de 50 personas y se crearon 10 juegos.
- Encuentro de Graduados: Se realizó el 27 de abril, en el marco de la Semana del Graduado de la UNL.
- Paneles con profesionales: Destinado a estudiantes de FICH de las 4 carreras de grado. Se realizaron los días 22 y 23 de mayo, y el 8 de junio.
- Conmemoración del 40° aniversario de los primeros ingenieros en Recursos Hídricos. Se realizó el día 15 de diciembre, con la presencia de los primeros graduados de Ingeniería en Recursos Hídricos, familiares, docentes, egresados y personal de la Facultad. Se proyectaron videos y se realizó una muestra fotográfica. Se habilitó un espacio para compartir anécdotas y vivencias de dicha promoción. Se agasajó a los asistentes con obsequios y un brindis.
- 2° Jornada «Plataformas educativas. Usos y potencialidades para la educación presencial». Se realizó el 28 de septiembre la segunda edición de esta jornada que tiene como objetivo principal reflexionar acerca de las prácticas educativas mediadas por tecnología digital.
- VII Concurso y muestra de fotografía «El agua en imágenes». Fue coorganizado con el diario El Litoral, con el auspicio de Aguas Santafesinas SA, para celebrar los días Mundial y Nacional del Agua que se celebran el 22 y el 31 de marzo, respectivamente. Además del concurso, el 25 de julio se realizó un acto de premiación y una muestra con las fotografías ganadoras, la cual se exhibió durante un mes en el Foro Cultural Universitario. El tema propuesto fue «Aguas residuales». El certamen registró un total de 93 fotografías, de las cuales 11 resultaron seleccionadas: un primer premio, dos menciones y ocho destacadas para la muestra.

Congregó a participantes de entre 9 y 67 años de edad, de diversos oficios y profesiones, provenientes de distintos lugares del país y del extranjero, tales como Santa Fe, Buenos Aires, Córdoba, Entre Ríos y México. La fotografía ganadora del primer premio se titula «Voluntad y esperanza» y pertenece a José Luis Glavic, de Caseros, provincia de Buenos Aires.

- Expo Carreras 2017: La FICH participó con un stand donde se brindó información sobre las carreras de grado y pregrado de la Facultad, así como de actividades especiales en un espacio coordinado por la UNL («Detectando acidez de sustancias con el repollo colorado»; «¿Cómo darle valor a los desechos industriales?»; «¿Llueve o no llueve?» y «Probá videojuegos»). El evento se desarrolló del 29 de agosto al 1° de septiembre en la Estación Belgrano.

- Jornada de Software y Emprendedorismo: Se llevó a cabo el 22 de mayo para dar a conocer la gestación de nuevos emprendimientos tecnológicos locales, casos de emprendedores que transitaron distintas instancias del Sistema de Desarrollo Emprendedor de la UNL y están iniciándose en la industria TIC, y experiencias en Sillicon Valley desde la mirada un ingeniero santafesino. Asimismo, el Dr. Hakan Erdogmus, de Carnegie Mellon University, Sillicon Valley, California, USA, brindó una conferencia magistral para compartir su visión sobre la educación en Ingeniería de Software en la era de las startups.

- Rally Latinoamericano de Innovación: Se llevó a cabo los días 27 y 28 de octubre en la Facultad de Ingeniería Química, organizado junto con la FICH, las facultades de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, Ciencias Agrarias y Ciencias Económicas de la UNL, y la Facultad Regional Santa Fe de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN). Se registraron 123 participantes que conformaron 14 equipos. Guido Bertola y Constanza Berrón, graduado y estudiante de Ingeniería Ambiental de la FICH, respectivamente, integraron el equipo ganador de la Sede Santa Fe.

- Primeras Jornadas de Género y Software Libre «Elegir Libertad»: Se llevaron a cabo los días 1°, 2 y 3 de marzo, organizadas por la Tecnicatura Universitaria en Software Libre.

- Tecnópolis Federal: La FICH participó con 5 actividades en esta muestra realizada del 8 al 24 de junio en la Estación Belgrano: actividad experimental utilizando maquetas e instrumental para comprender el comportamiento de los ríos a partir de la medición de las principales variables hidráulicas que los describen; experimento de laboratorio para identificar qué sustancias de uso cotidiano son ácidas y cuáles no lo son usando colorantes obtenidos del repollo colorado; demostración para conocer el funcionamiento, la operación y el manejo de instrumentos para medir las condiciones del tiempo y hacer pronósticos; demostración de vehículos autónomos y demostración de un dispositivo que contiene un algoritmo inteligente para optimizar la alimentación de rumiantes, a partir del registro del ruido que hacen los animales al comer.

- Foros participativos por una ley de aguas para la provincia de Santa Fe: Se realizaron 2 foros en el marco de un convenio firmado entre la UNL y el Gobierno de la Provincia de Santa Fe para la revisión integral del Proyecto de Ley de Aguas, el 22 de febrero (ciudad de Santa Fe) y el 10 de marzo (Rosario), convocando en total a alrededor de 200 participantes.

Objetivo General 3

A través de la Cátedra UNESCO se asesoró en el proceso de postulación de una Cátedra conjunta entre la Universidad Regional Amazónica IKIAM y el SENAGUA de Ecuador, a pedido de la Oficina Regional de UNESCO de Quito.

Asesoramiento a la Universidad Federal de San Carlos, Brasil, para el proceso de creación de una Cátedra UNESCO a pedido de la Oficina Montevideo de PHI LAC.

Asesoramiento al Dr. Javier Murillo Torrecilla en el proceso de formulación de la Cátedra: «Educación para la Justicia Social de la Universidad Autónoma de Madrid».

Programa MAGMA (Movilidad Académica y Gestores México-Argentina): realizaron movilidades Mariana Romanatti (Universidad de Guanajuato) en calidad de gestora y Nancy Piovano (Universidad de Sinaloa) en carácter de docente.

Programa Escala Docente de AUGM: Realizaron movilidades Ricardo Szupiany (Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil), Marcela Reynares (Universidad Federal de Río Grande do Sul, Brasil) y Cristian Quinteros (Universidad Francisco Xavier de Chuquisaca, Bolivia).

Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA): Mónica D'Elia (Universidad Federal de Río Grande do Sul, Brasil), José Luis Macor (Universidad Federal de Río Grande do Sul, Brasil), Mario Schreider (Universidad José Eduardo Dos Santos, Angola).

Programa Escala Estudiantes de Posgrado AUGM: Leonardo López, Doctorado en Ingeniería (a Universidad Federal de Goiás, Brasil).

Se gestionaron 4 Convenios Marco de Cooperación Internacionales: Universidad de Dayton (USA), Universidad Politécnica de Madrid (España), AURA Innovative Robotics SL (Madrid, España), Universidad Católica Nuestra Señora de Asunción (Paraguay); y un convenio específico con la Universidad Politécnica de Madrid (España).

Se elaboró una propuesta a la Organización Meteorológica Mundial para que la FICH sea aceptada como componente del Centro Regional de Formación, en el área de Hidrología y Recursos Hídricos.

Propuesta de proyecto «Understanding of the Physics of Wind Turbine and Rotor Dynamics through an Integrated Simulation Framework. European Commission. Research & Innovation - Participant Portal». Alberto Cardona.

Proyecto Erasmus+ Programme Key Action 1 – Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility. Con Universidad de Óbuda, Hungría. César Martínez.

Objetivo General 4

Apoyo a la enseñanza de grado presencial mediatizado por la plataforma educativa e-FICH:

- Se realizaron encuestas en línea a los asistentes a la «Segunda Jornada sobre Plataformas Educativas. Usos y potencialidades para la educación presencial», realizada el 28 de

septiembre de 2017, a los fines de obtener datos que permitan evaluar diferentes dimensiones de la propuesta realizada como trabajo previo a su reedición en el año 2019.

- Se continuó con el proceso de captura, edición y puesta en línea de videos de trama expositivo-explicativa en donde se abordan contenidos teóricos específicos desarrollados dentro del marco de la asignatura Inteligencia Computacional de la carrera presencial Ingeniería en Informática.
- Se realizaron tareas de acompañamiento y desarrollo en el proceso de elaboración de insumos didácticos de naturaleza multimedial destinados a ser utilizados en diferentes asignaturas de las distintas carreras de grado que integran la oferta académica de la Facultad.
- Se diseñó un curso básico en línea y de autogestión sobre la Creación de Cuestionarios en Moodle destinado a todos los docentes de las distintas asignaturas de todas las carreras de grado de la Facultad.

Servidores y servicios:

- Elaboración y presentación del anteproyecto de un plan de mejoras y ampliación de servicios del entorno educativo e-FICH.
- Customización de la plataforma e-FICH en función a las necesidades y requerimientos tanto del área como de la comunidad docente.
- Realización de tareas de mantenimiento y de actualización del equipamiento y del software de base asociado.
- Elaboración de informes técnicos.
- Creación de aulas virtuales y administración de usuarios de e-FICH.

Miembros de los Comités Académicos:

Doctorado en Ingeniería: Titulares: Dr. Orlando Alfano, Dr. Alberto Cardona, Dr. Diego Milone, Dr. Norberto Nigro, Dra. Leticia Rodríguez y Dra Cristina Zalazar.

Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos: Dra. Aylen Carrasco Millian, Dr. José Luis Macor (Director), Dra. Marcela Pérez, Mg. Marcela Reynares y Dr. Carlos Scioli.

Maestría en Gestión Ambiental/Especialización en Gestión Ambiental: Mg. Fernanda Andrés (FCE), Dr. Pablo Collins (INALI), Mg. Olga Badino (FCA), Dr. Pablo Beldoménico (FAVE), Mg. Gabriela Fiorenza (FCM), Mg. Silvia Gervasoni (FAVE), Dr. Pablo Ghiberto (FCA), Dra. Argelia Lenardón (FICH-Directora), Dra. Mercedes Marchese (FHUC), Dr. Carlos Martín (FICH), Cont. Marcela Martín (FCE), Mg. Julieta Parma (FHUC), Dra. Paola Peltzer (FBCB), Abog. Pedro Sánchez Izquierdo (FCJS), Dra. Cora Stoker (FBCB), Mg. Carlos Vasallo (FCM), Dr. Marcelo Zárate (FADU).

Maestría en Computación Aplicada a la Ciencia y la Ingeniería: Dr. Néstor Calvo, Dr. Alberto Cardona (Director), Dr. Leonardo Giovanini, Dr. Hugo Rufiner y Dr. Carlos Vionnet.

Maestría en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos: MSc. Mario Schreider (UNL), Dra. Marta Paris (UNL, Directora), Mg. Alberto Vich (UNCu), Mg. Eduardo Cornellas (UNCu), Dr. Juan Carlos Bertoni (UNC) y Dr. Andrés Rodríguez (UNC).

Gestión administrativa de las carreras de posgrado:
Las tareas realizadas fueron las siguientes:
- Actualización de la base de datos del sistema informático SIU Guaraní Pos y generación de actas de exámenes a través del mismo, en colaboración con el Departamento Alumnado. Se incluye la carga de equivalencias correspondientes a cursos de posgrado aprobados por los alumnos fuera de la UNL.
- Actualización de la base de datos local en SQLSERVER, para procesamientos específicos de datos.
- Atención de consultas de alumnos y de interesados en inscribirse a las carreras de posgrado.
- Recepción y gestión de solicitudes de admisión a las carreras, notas dirigidas a los Comités Académicos, encuestas a alumnos, informes de actividades, inscripciones a cursos y exámenes.
- Elaboración de certificados y notas al CD. Gestión de las notas presentadas al CD, en colaboración con la Secretaría Administrativa.
- Planificación del uso de aulas y equipamiento para el dictado de cursos, en colaboración con Bedelía.
- Gestión de los Servicios Educativos a Terceros (SET) correspondientes a las carreras Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos, Maestría en Gestión Ambiental/Especialización en Gestión Ambiental y Maestría en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos.
- Gestión del traslado y alojamiento de jurados externos a la UNL para las evaluaciones de Propuestas de Tesis y de Tesis de las distintas carreras.
- Gestión de reserva de Sala de Videoconferencias de Facultad de Medicina y Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas para la realización de defensas de tesis o presentación de propuestas de tesis con jurados externos.
- Actualización de la información y mejoramiento de la visualización de las carreras de posgrado en la página web de la FICH, en colaboración con la Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica.
- Implementación de un sistema de seguimiento de los plazos que los alumnos de las carreras deben cumplimentar de acuerdo a las normativas.
- Ejecución de un subsidio del Programa FORPOS de la UNL Convocatoria 2016 (ejecución 2017-2018) para el fortalecimiento de las actividades de posgrado de la FICH.
El proyecto tiene como objetivos particulares:
- Sistematizar y ordenar la información y procedimientos de las carreras de posgrado a través de los sistemas de información institucionales de la FICH (InfoFICH, página web, etc.).

- Mejorar la visibilidad de la oferta académica de posgrado de la FICH y ampliar la capacidad de difusión de las distintas carreras, continuando con el desarrollo de sus páginas web.
- Continuar con la promoción de las carreras mediante pautas publicitarias en medios de comunicación y redes sociales.
- Implementar la difusión de los resultados científicos surgidos de los proyectos de investigación y de las tesis de posgrado, a través de una revista digital propia de divulgación científica.
- Gestión de solicitudes de becas del Programa de Becas de Posgrado para Docentes de la UNL Convocatoria 2017. Beneficiario: Sergio Yapur.
- Gestión de solicitudes de becas del Programa de Movilidad Académico-Científica Componente Posgrado (PROMAC-POS) Convocatoria 2017. Beneficiaria: Andrea Bosisio.
- Gestión de solicitudes del Programa de Incorporación de Recursos Humanos Calificados (PIRHCA-UNL) en colaboración con la Secretaría de Ciencia y Técnica. Beneficiarios: Miguel Angel Lovino y Marina Hebe Murillo.
- Recepción de solicitudes de cobro de adicional por título de posgrado.
- Encuadernación de actas de exámenes.
- Elaboración de Guías de Formatos de las Tesis y Trabajos Finales de las distintas carreras de posgrado.
- Elaboración de instructivos de usuarios del Sistema SIU Guaraní para alumnos (inscripción a cursadas, inscripción al año académico).
- Elaboración de instructivos de usuarios del Sistema SIU Guaraní para docentes (carga de regularidades, actas de exámenes).
- Participación en Talleres de Capacitación sobre el Sistema SIU Guaraní versión 3, avanzado, realizado por Rectorado de UNL en el mes de agosto. Agente participante: Paola Aguirre.

Proceso de acreditación de carreras:

Durante el año 2017 fueron acreditadas y categorizadas las siguientes carreras de posgrado:

- Maestría en Computación Aplicada a la Ciencia y la Ingeniería. Resolución CONEAU RESFC-2017-124-APN-CONEAU#ME. Acreditada por 6 años y categorizada B.
- Maestría en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos. Resolución CONEAU RESFC-2017-132-APN-CONEAU#ME. Acreditada por 6 años y categorizada B.
- Especialización en Gestión Ambiental. Resolución CONEAU RESFC-2017-326-APN-CONEAU#ME. Acreditada por 6 años y categorizada B.

Gestión académica de las carreras de posgrado:

Las tareas realizadas fueron las siguientes:

La Secretaría de Posgrado colaboró en forma permanente con los Comités Académicos y Directores/Coordinadores de las carreras para el desarrollo de sus actividades.

La Secretaría tuvo a su cargo la convocatoria y coordinación de las reuniones de las carreras: Doctorado en Ingeniería, Maestría en Computación Aplicada a la Ciencia y Maestría en

Ingeniería de los Recursos Hídricos, y la redacción de sus correspondientes Órdenes del Día y Actas de Reunión.

A lo largo del año, la Secretaría de Posgrado representó a la Facultad ante la Comisión de Posgrado de la Universidad Nacional del Litoral, presentando las propuestas de modificación de los reglamentos de la Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos, adaptado al Reglamento de IV Nivel de la UNL.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

En relación con los PyA

Se colaboró con un PyA del Predio Universitario en el desarrollo de herramientas informáticas para la gestión del Comedor Universitario. Se participó en una convocatoria a financiamiento de un proyecto de la UNL en el Presupuesto Participativo para realizar el seguimiento de Bicicletas en el marco del programa UNL en Bici, el cual no ha sido escogido por la comunidad de la UNL.

Se presentó un PyA para el Centro de Innovación y emprendedorismo, el cual fue aceptado.

Otras actividades desarrolladas

Servicios Especializados a Terceros: Continuando con la política de asistencia a organismos públicos y empresas privadas, en el año 2017 la FICH gestionó la firma de 17 Servicios Especializados a Terceros (SAT) y 6 Servicios Educativos a Terceros (SET), detallándose a continuación el comitente y objeto de la contratación:

SAT:

Comitente: Dra. Claudia Gloria Simionato. Objeto: realizar el análisis granulométrico de sedimentos suspendidos extraídos en el río de la Plata.

Comitente: Ing. Edgardo Castellano. Objeto: realizar relevamientos batimétricos en el Río Paraguay en proximidad a Puerto Pilcomayo, en la provincia de Formosa.

Comitente: Municipalidad de San José del Rincón. Objeto: asistencia técnica para la gestión de financiamiento ante la Dirección Nacional de Pre-Inversión Municipal (DINAPREM), dependiente del Ministerio del Interior, Obras Públicas y Vivienda de la Nación, para el desarrollo del Estudio de Diseño Ejecutivo de la red de desagües cloacales de la localidad de San José del Rincón.

Comitente: Comisión Administradora Interprovincial Ente Túnel Subfluvial. Objeto: analizar la posible afectación en la seguridad del Túnel Subfluvial Uranga - Silvestre Begnis la presencia del barrio Amarras del Sol, en el subtramo ubicado en la margen izquierda del Río Paraná.

Comitente: Ing. Marcelo Calviño. Objeto: realizar relevamientos batimétricos y aforos líquidos en el río Paraná en proximidad a la localidad de Puerto Lavalle, en la provincia de Corrientes.

Comitente: Universidad José Eduardo Dos Santos. Objeto: colaborar en el fortalecimiento de las capacidades institucionales vinculadas a la Formación de Recursos Humanos para el Desarrollo Sostenible de los Recursos Hídricos de Angola, mediante el asesoramiento y asistencia a la Escuela Superior Politécnica de Bié (ESPB), dependiente de la UJES, en el dictado del primer año del ciclo superior del Curso de Licenciatura en Ingeniería de los Recursos Hídricos correspondiente al año 2017.

Comitente: Estudios y ProyectosSRL. Objeto: realizar el análisis granulométrico de material en suspensión contenido en muestras de agua del río Paraná, zona Delta.

Comitente: Hidroeléctrica Río Hondo SA. Objeto: relevamientos batimétricos en el Embalse de Río Hondo, provincia de Santiago del Estero.

Comitente: Municipalidad de la Ciudad de San Nicolás de los Arroyos. Objeto: estudio hidráulico-ambiental del Parque Aguiar y su entorno en la ciudad de San Nicolás de los Arroyos, en la Provincia de Buenos Aires.

Comitente: Ministerio de Infraestructura y Transporte de la Provincia de Santa Fe. Objeto: realizar las tareas comprendidas en la Etapa 1 de la primera fase de los estudios que permitan la formulación de un Plan Director de Recursos Hídricos de la cuenca del río Carcarañá.

Comitente: Ing. Alfredo Manuel Verano. Objeto: realizar relevamientos batimétricos en el río San Javier y Arroyo San Joaquín en proximidades a la ciudad de San Javier.

Comitente: Frigorífico Recreo. Objeto: realizar el análisis microbiológico en materias primas y productos terminados de la planta del Frigorífico Recreo ubicada en la ciudad de Recreo, Provincia de Santa Fe.

Comitente: Dirección Provincial de Vialidad. Objeto: realizar relevamientos topo-batimétricos en el Arroyo Leyes, zona del puente sobre la Ruta Provincial Nº 1.

Comitente: Municipalidad de la Ciudad de Crespo. Objeto: hacer un diagnóstico del estado de situación de los servicios de agua potable y cloacas en términos de su sustentabilidad técnica, económica y ambiental de la ciudad de Crespo, Provincia de Entre Ríos.

Comitente: Unidad Ejecutora Corredor Vial N° 4, Ruta Provincial N° 18 de la Provincia de Santa Fe. Objeto: realizar determinaciones topo-batimétricas en los Arroyos Saladillo, Pavón, El Sauce y del Medio, zona de puentes sobre la Ruta Provincial Nº 18.

Comitente: Múltiples. Objeto: servicio de capacitación y asistencia técnica integral relacionado con simulaciones numéricas.

Comitente: Comité Interjurisdiccional del Río Colorado. Objeto: estudio de Impacto Ambiental Regional correspondiente al Proyecto Aprovechamiento Multipropósito Portezuelo del Viento en la Cuenca del Río Colorado y análisis de la Manifestación General de Impacto Ambiental presentada por la Provincia de Mendoza.

Comitente: Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable. Dirección Nacional de Biodiversidad y Recursos Hídricos. Objeto: inventario nacional de humedales. Sitio piloto sub cuenca del Arroyo Yaguarí, provincia de Corrientes.
Comitente: Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable. Dirección Nacional de Biodiversidad y Recursos Hídricos. Objeto: lineamientos estratégicos Área Metropolitana Santa Fe.

SET:
Comitente: Múltiples. Objeto: «Tecnicaturas en Informática 2012», modalidad a distancia, en: Informática de Gestión - Informática Aplicada a la Gráfica y Animación Digital - Informática Aplicada al Diseño Multimedia y de Sitios Web - Diseño y Programación de Videojuegos - Tecnicatura Universitaria en Software Libre.
Comitente: Fundación CIDETER. Objeto: dictado del Curso de capacitación en “Simulación Estático Lineal utilizando Métodos Numéricos Computacionales».
Comitente: Empresa Evaluación de Recursos SA. Objeto: curso de capacitación en “Análisis y tratamiento de datos hidrometeorológicos e hidrométricos”.
Comitente: Unión del PErsonal Civil de la Nación, Seccional Santa Fe. Objeto: curso de capacitación en “Estadísticas Administrativas Públicas”.
Comitente: Múltiples. Objeto: Maestría en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos.
Comitente: Ministerio de la Producción de la Nación. Objeto: asistencia técnica en el marco del Programa 111 Mil, a efectos de impartir los «Cursos de enfoque» y/o «Cursos de formación».

Vinculación Tecnológica: Se mantuvieron encuentros y reuniones para alcanzar presentar proyectos productivos y de participación en servicios con las siguientes empresas y organizaciones: FyB Sistemas, SpeedAgro, Kinexo, Kaizen, SERFE, KeetUp, Power Gym, AgroBin, Technae, 4r Soluciones, Municipalidad de San José del Rincón, Hexacta, CANAL SI, GIGARED, CCU, Asegurarte, ETEC, Simpocity, Despegar entre otras
Se participó de los encuentros preparatorios para el inicio del proyecto 111M en la FICH que dio lugar a la capacitación de jóvenes con vocaciones en programación. Se participó en la mesa sectorial de las Tecnologías de la Comunicación y la Información (TIC) de la Provincia de Santa Fe, liderados por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva y por el cual articularon acciones entre el sector gubernamental, empresarial y académico de la provincia. Como parte de ello se presentó un plan de fortalecimiento del Sector TIC de la Provincia de Santa Fe, desarrollado por la Universidad Nacional del Litoral a través Programa de Inteligencia Estratégica y Tecnológica de la Facultad de Ingeniería Química. Asimismo la FICH integró desde este año el Cluster de Cerveza Artesanal de Santa Fe a través de la Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica.
El Área de Vinculación representó a la FICH en el Programa Ingenieros organizado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Provincia de Santa Fe,

activando esas iniciativas en la comunidad de la FICH. Como resultado, la FICH ha sido la que mayor número de estudiantes y de grupos ha presentado en el programa, y que posteriormente esos estudiantes han seguido las actividades y capacitaciones del programa.
A pedido del Tec. Pablo Roa y la Dra. Gabriela Mannarino, se gestionó una solicitud de Información Tecnológica que permita evaluar y presentar un proyecto innovador y de interés social para el desarrollo de un bastón tecnológico para personas con disminución visual, el cual fue presentado también en una convocatoria de financiamiento de Agencia para el desarrollo del mismo.
Se observó la imposibilidad en la presentación por no encontrar la institución adoptante los fondos necesarios para aportar como contraparte. Asimismo el Tec. Pablo Roa solicitó un estudio de información tecnológica para la evaluación de desarrollo de un dispositivo que identifique vehículos remotamente a través de tecnologías RFID.
Se realizó una jornada de inserción laboral con la empresa SIID y una consultora de recursos humanos para favorecer la información y entrenamiento de estudiantes de la FICH en la presentación a propuestas laborales.

Proyectos conjuntos con otras áreas – CETRI:
El CETRI Litoral aprobó un proyecto de Capital Semilla (Cambio de escala) presentado durante el periodo 2016 por parte del SINC mientras que en 2017 se presentó otro proyecto del CENEHA, el cual tendrá su tratamiento en 2018. A través del Área de Vinculación se representó a la FICH en el Evento Tecnonegocios Reconquista organizado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Provincia de Santa Fe en el que se mantuvieron reuniones de Promoción Tecnológica con empresas e instituciones del norte santafesino, y del cual se generaron proyectos y contactos productivos que se tradujeron en SAT, Proyectos conjuntos, Pasantías, entre otros.
Conjuntamente con la Secretaria de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo se generó un encuentro con la empresa Despegar para favorecer la inserción laboral de graduados de informática y la formación de maestría de profesionales de la empresa. Entre la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo y el área de Vinculación de la FICH, se realizó una capacitación de oferta y promoción tecnológica destinadas a docentes de la FICH para promover mayor cantidad de servicios tecnológicos a empresas y con el objetivo de estimular a los docentes a realizar un relevamiento de la oferta tecnológica de sus grupos.

Proyectos Conjuntos con otras áreas – Proyecto Final de Carrera Informática:
Se presentó una aplicación de participación ciudadana y un desarrollo para la determinación de intensidad de tráfico para la ciudad de Santa Fe, en una asociación entre Proyecto Final de la Carrera de Informática y el Área de Vinculación para encontrar nichos de oportunidad en proyectos conjuntos. Bajo esa misma lógica, se lograron formular proyectos con las siguientes empresas y organizaciones: INTEL, Cherry Salad, Ministerio Público de la Acusación de la

Provincia de Santa Fe (MPA), I2T, Comedor Universitario (Predio UNL-ATE), Agencia Santafesina del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Provincia de Santa Fe (MINCTIP), Ministerio de Obras Públicas, Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe.
Conjuntamente con la Secretaria de Vinculación Tecnología y Desarrollo Productivo, se estableció un marco de trabajo para el desarrollo de proyectos conjuntos relacionados a la Informática para la generación de nuevos emprendimientos en el sector con activa participación de los proyectos finales de carrera de informática.

Proyectos conjuntos con otras áreas – Redes:
Entre el Área de Vinculación de la FICH y las cátedras de Redes de la Carrera de Ingeniería informática se formuló un proyecto de creación de un laboratorio de redes que sirva de espacio formativo para los estudiantes con una vinculación con el medio para favorecer la inserción laboral y la generación de proyectos conjuntos con empresas y organizaciones del medio, el cual tuvo tratamiento favorable en el CD de la FICH.

Proyectos conjuntos con otras áreas - GIDETEM:
Durante el año 2017 se concluyó el desarrollo del Proyecto ASETUR 2010 denominado “Mejora en la difusión de la oferta turística mediante el uso tecnologías innovadoras” por el cual se obtuvo como resultado una aplicación para dispositivos móviles de promoción de la oferta turística de la provincia, más precisamente destinado a la zona costera de la provincia de Santa Fe en el marco del proyecto “A Toda Costa” de la provincia. El mismo es un emprendimiento conjunto entre el Área de Vinculación y el GIDETEM.
Se formuló un proyecto para la convocatoria ASETUR 2017 que continúa a los objetivos obtenidos en la Convocatoria 2010 y que amplía la gama de servicios para alcanzar un mayor desarrollo turístico en la provincia de Santa Fe.

Proyectos conjuntos con otras áreas – Laboratorio de Videojuegos:
Desde el área de Vinculación se apoyó a la organización de la Global Game Jam que tuvo lugar del 20 al 22 de enero, y desde el Laboratorio de Videojuegos se participó activamente en la organización y desarrollo de la misma.

Proyectos de Extensión: Se formuló y fue aceptado para financiamiento un proyecto de Extensión de Interés Social (PEIS) denominado “Uso de las TICs aplicada a informar, Prevenir y Denunciar Violencias” en el marco del Programa de Género en un emprendimiento conjunto entre el GIDETEM y el Área de Vinculación, relacionando a la FICH con el Área Mujer de la Municipalidad de Santa Fe.
Se formuló un proyecto de Extensión de Educación Experiencial en una asociación entre Vinculación, Proyecto Final de Carrera de Ingeniería Informática y el GIDETEM para el desarrollo de proyectos en entornos externos a la Universidad. Desde el GIDETEM

conjuntamente con el Área de Vinculación de la FICH se formuló un proyecto para la Convocatoria a proyectos de extensión denomina "Universidad, Cultura y Sociedad", dependiente de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación, conjuntamente con las cátedras de Proyecto Final de Carrera, Programación para dispositivos móviles, y con la participación de la Cámara de Comercio Exterior de Santa Fe. El mismo fue seleccionado para su financiamiento, el cual tendrá ejecución en el año 2018.

Emprendedorismo: Entre la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo y el Área de Vinculación de la FICH, se organizó un Ciclo de debate para un desarrollo sustentable cuya temática estuvo centrada en el software y emprendedorismo. Su propósito fue dar a conocer la gestación de nuevos emprendimientos tecnológicos locales, conjuntamente con casos de emprendedores que transitaron distintas instancias del Sistema de Desarrollo Emprendedor de la UNL, y teniendo contacto con experiencias en Sillicon Valley desde la mirada un ingeniero santafesino. El Dr. Hakan Erdogmus de Carnegie Mellon University, Sillicon Valley, California, US, dio una conferencia magistral donde compartió su visión sobre la educación en Ingeniería de software en la era de las Startups.

Se colaboró con la difusión y se estimuló a los estudiantes de la FICH a la participación en el evento INNPACTA 2017 organizado por CCU. Desde el Área de Vinculación se representó a la FICH en las instancias de presentación y capacitación de la empresa, así como la presentación de los resultados finales. Se presentó y fue elegido un proyecto de financiamiento para la participación en la V semana Nacional del Emprendedor Tecnológico por el cual se realizaron 2 charlas de emprendedorismo en el mes de septiembre, entre las que participaron empresas como INTEL y SIID, Asegurarte, entre otras.

Durante el año 2017 desde el Programa de innovación y Emprendedorismo de la FICH se realizaron capacitaciones a estudiantes para la presentación de los mismos en la convocatoria a las Becas Jóvenes Profesionales TICs, del Fondo Fiduciario de Promoción de la Industria del Software (FONSOFT) perteneciente a la Agencia Nacional de Promoción Científica Tecnológica. Desde el programa de Innovación y Emprendedorismo de la FICH se organizó la participación de la FICH en el Rally de Innovación. La misma es una iniciativa del Programa Regional de Emprendedorismo e Innovación en Ingeniería (PRECITyE), cuya organización local estuvo a cargo de la FIQ conjuntamente con otras facultades. De la misma participaron cerca de 120 personas, alcanzando 10 proyectos innovadores presentados. Un grupo con participación de un estudiante de FICH resultó ganador de la misma.

Se realizaron Cursos de formación para la presentación al Fonsoft Emprendedores, también de la Agencia, para el financiamiento a proyectos emprendedores incubados en el Gabinete. Como consecuencia, se presentaron 2 proyectos a la convocatoria, estando los mismos en proceso de evaluación.

Desde el Centro de Innovación y Emprendedorismo de la FICH se participó del Hackathon Legal que tuvo sede en la FCJS y al cual se presentaron numerosos estudiantes de FICH.

Otras actividades: Encuentro de la Red RIISIC. Se organizó conjuntamente con Secretaría Académica de la FICH el IV plenario anual de la Red de Ingeniería Informática y Sistemas de Información que tuvo lugar en la FICH el día 1° de noviembre. Asimismo, se participó del 5° Congreso Nacional de Ingeniería Informática y Sistemas de Información con participación estudiantil y de profesores e investigadores.

A través de las actividades que se llevan adelante con la Fundación Sadosky, se visitaron numerosas escuelas de la ciudad de Santa Fe y algunas ciudades aledañas para inducir a los estudiantes de esas escuelas a estudiar carreras informáticas y en general carreras de la FICH.

Objetivo General 2

VII Concurso de fotografía «El agua en imágenes»: Fue organizado en conjunto con el diario El Litoral, con el auspicio de Aguas Santafesinas SA, para celebrar los días Mundial y Nacional del Agua que se celebran el 22 y el 31 de marzo, respectivamente. Además del concurso, se realizó un acto de premiación y una muestra con las fotografías ganadoras.

Cátedra UNESCO «Agua y Educación para el Desarrollo Sostenible». En el marco de la Cátedra, se desarrollaron las siguientes actividades:

- Presentación del Informe de Actividades 2013-2017 y pedido de renovación del acuerdo de la Cátedra por 4 años a la Sección de Educación Superior de UNESCO. La presentación fue evaluada satisfactoriamente y la Cátedra cuenta con la aprobación para su funcionamiento por el periodo 2018-2021.
- Participación de la Cátedra, a través de un póster, en la reunión de celebración de los 25 años del Programa UNITWIN/UNESCO Chair, que tuvo lugar en Ginebra del 5 al 7 de julio de 2017.
- Elaboración del Capítulo II «El agua como recurso», en el marco del Manual sobre Educación en Derechos y Uso Sostenible de los Recursos Hídricos. Convenio con Instituto Internacional para la Planificación de la Educación de UNESCO. Autores: Marta Paris, Mario Schreider, Viviana Zucarelli, Silvia Wolansky. Mayo de 2017.
- Pedido del Dr. Alfonso Expósito García de la Universidad de Sevilla para realizar una estancia en la Cátedra. Formulación del correspondiente plan de trabajo. Fecha prevista de la visita: segundo semestre 2018.
- Apoyo al desarrollo de los cursos 2017, correspondientes al ciclo de formación básica de la Maestría en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos.
- Número especial de la revista Aqua LAC, que reunió trabajos de investigación propiciados desde las Cátedras vinculadas a UNESCO PHI - LAC. La Dra. Marta Paris, en representación de la Cátedra, se desempeñó como una de las editoras del número especial de la revista publicado en marzo de 2018. Este número especial de Aqua LAC fue presentado en el 8° Foro Mundial del Agua:

http://www.unesco.org/new/es/office-in-montevideo/ciencias-naturales/water-international-hydrological-programme/revista-aqualac/

- Diseño del curso abierto masivo sobre seguridad hídrica, elaborado por la Cátedra, en el marco del Grupo de Educación y Cultura del Agua del PHI. Coordinadora general: Dra. Marta Paris. Participación del Área de Enseñanza a Distancia de la FICH. Lanzamiento: julio de 2018.
- Elaboración del Estudio Diagnóstico del Grado de Desarrollo del Enfoque de Caudales Ambientales en Países de Latinoamérica. Autores: Mario Schreider, Marta Paris, Erasmo Rodríguez Sandoval y Damián Indij. Publicación editada por el Banco Interamericano de Desarrollo. Lanzamiento: abril de 2018.
- Cuadernillos de Experiencias N° 7 y 8 «Metodología para la Determinación de Caudales Ambientales en América Latina». Estudio de casos. Compiladores: Marta Paris y Mario Schreider. Editado por la Fundación CEDDET, España.

http://www.ceddet.org/blogs/metodologias-para-la-determinacion-de-caudales-ambientales-en-america-latina/

- Presentación del trabajo «Diagnosis of the development degree of the environmental flows approach in some Latin-American countries», en el marco de la International Conference in Ecohydrology for Security Aquatic Ecosystem and Societies. Campos dos Goytacazes, Rio de Janeiro, Brasil, marzo 2017. Autores: Mario Schreider, Marta Paris, Erasmo Rodriguez, Damian Indij.
- Diseño y edición del Photobook «Naturaleza para el agua. Latinoamérica y el Caribe de un vistazo». Este libro fue desarrollado en conjunto por el PHI-LAC, la Cátedra UNESCO con sede en la FICH, la Autoridad Nacional de Agua y Alcantarillado de Grenada. Su presentación fue realizada en el 8° Foro Mundial del Agua.
- El Director de la Cátedra, Mario Schreider, participó de un panel sobre Educación y Ciudadanía, organizado en el marco del Proceso Ciudadano del 8º Foro Mundial del Agua por la Red Latinoamericana de Organismos de Cuenca RELOC.
- La Cátedra, a través de la Dra. Marta Paris, participó de la Reunión anual de InterCODIA que se llevó a cabo en Brasilia en forma paralela al 8° Foro Mundial del Agua. En dicha reunión la Dra. Paris se desempeñó como expositora en el Seminario de Alto Nivel sobre Gestión Integrada de los Recursos Hídricos.

Docentes premiados: Corresponden a distinciones recibidas desde noviembre de 2015 a noviembre de 2016 otorgadas por instituciones fuera de la UNL:

-Sergio Idelsohn: Computational Mechanics Awards, for his contributions to traditional and new areas in the field of Computational Mechanics. Seul, Korea, Julio de 2016. International Association for Computational Mechanics- IACM.

-Leandro Di Persia: Premio Estímulo de la Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, en el área Ingeniería Fecha. 15 de diciembre de 2016. Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales.

Objetivo General 3

Convenios Marco:

- Gobierno de la Provincia de Santa Fe
- Universidad Nacional de San Martín
- Municipalidad de San José del Rincón

Convenios Específicos:

- Universidad Nacional de San Martín.
- Colegio de Profesionales de la Ingeniería Especialista de la Provincia de Santa Fe Dist. I
- Municipalidad de San José del Rincón

Convenios en trámite:

- Servicio Meteorológico Nacional (Organización Meteorológica Mundial)
- Instituto Nacional de Ciencia y Tecnología Agropecuaria
- Comisión Técnica Mixta Salto Grande
- Comisión Administradora del Río Uruguay
- Ministerio de Ambiente y Desarrollo Humano de la Nación
- Asociación Trabajadores del Estado

Cartas Acuerdo para PPS:

- Secretaria de Ambiente de la Provincia de Entre Ríos
- Ing. Agrimensor Maximiliano Cabrera
- Ing. Agrimensor Guillermo Clementi
- Observatorio Social de la UNL
- Dirección Provincial de Vialidad
- Comuna de Gobernador Crespo, Provincia de Santa Fe
- Ing. Agrimensor Javier David Rojas
- Mutual Jerárquicos
- Empresa Nextper de José Busaniche
- Caja de Previsión Social de los Profesionales de la Ingeniería de la Prov. de Santa Fe 1º Circunscripción
- Laboratorio Industrial Farmacéutico Sociedad del Estado (LIF SE)
- Caja de Jubilaciones y Pensiones de la Provincia de Santa Fe
- Ing. Agrimensor Augusto Lanteri
- Comisión Administradora del Río Uruguay (LA CARU) - BIOCERES SA
- Farmin Technologies LLC
- Municipalidad de Rafaela
- Celulosa Moldeada SA
- ENRESS

- DPA
- Departamento Provincial de Aguas de la Prov. de Río Negro
- Túnel Subfluvial
- Colegio de Profesionales de la Agrimensura de Santa Fe Distrito Norte
- Municipalidad de Villa Clara
- Gobierno de la Provincia de Entre Ríos
- Agrimensor Carlos Aníbal González
- Sensei Ambiental (Consultora de Río Gallegos)
- ANCA SRL
- Subsecretaría del Plan Abre de la Provincia de Santa Fe
- Top Group SA
- Agrimensores de Elia y Asociados
- Agrimensor Máximo de Elia

Programa Padrinos: Se contó con el aporte de Aguas Santafesinas SA, Aguas y Procesos SA, Barbagelata Ing. SA, Colegio de Agrimensores de la Provincia de Santa Fe, COIRCO, Kinexo SA.

Objetivo General 4

Programas Internacionales de Intercambio Estudiantil:

Se integraron las comisiones de selección en Rectorado y se participó en la comisión de doble titulación entre la UNL y la Universidad Federal de Río Grande Do Sul.

Se trabajó en conjunto con la Secretaría Académica en la elaboración del nuevo Reglamento de Procedimientos del Programa Internacional de Movilidad para Estudiantes (PROINMES).

Se han presentado las 4 carreras de Ingeniería de la FICH a la V Convocatoria de ARFITEC.

Durante el 2017, la FICH recibió a 26 estudiantes, provenientes universidades de América y Europa. En cuanto a los estudiantes de la FICH, 13 estudiantes cursaron asignaturas en universidades del extranjero.

Convenios de doble titulación:

Se recibieron a 2 estudiantes de Brasil que se encuentran realizando la carrera Ingeniería en Recursos Hídricos, a través de un nuevo convenio de doble titulación entre la FICH y la Universidad Federal de Río Grande do SUL (UFRGS), primero en la UNL con una universidad latinoamericana.

Charlas informativas:

Se realizó una charla informativa sobre los convenios de doble titulación y los programas de intercambio de ARFITEC, destinada a alumnos de Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Recursos Hídricos. Se realizaron charlas informativas sobre el PROINMES, de las cuales

participaron docentes de la FICH, alumnos que realizaron intercambio en universidades extranjeras y representantes de la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL.

Plan Integral de Formación de Recursos Humanos para el Desarrollo Sostenible de los Recursos Hídricos de Angola:

En el marco del convenio firmado en 2014 entre la UNL y la Universidad José Eduardo Dos Santos (UJES) de Angola, se llevó a cabo la capacitación de 6 docentes de la Escuela Politécnica de Bié de la UJES, que viajaron a la Argentina a tal fin. Los 6 profesionales Ingenieros Agrónomos fueron entrenados en las asignaturas que componen el primer año del ciclo superior del proyecto pedagógico de la Licenciatura en Ingeniería de los Recursos Hídricos, que es apoyado por la FICH-UNL a través del Plan Integral de Formación de Recursos Humanos para el Desarrollo Sostenible de los Recursos Hídricos de Angola.

En el año 2017 se apoyó el desarrollo de las asignaturas correspondientes al sexto y séptimo semestre de la carrera. Para ello se implementó un sistema de seguimiento online desde la FICH y dos docentes de la Facultad permanecieron en Cuito durante el segundo semestre del año para apoyar el dictado de las clases y capacitar a los docentes locales en la implementación del Trabajo Final Integrador de las asignaturas del primer año del ciclo superior, lo cual habilita a los alumnos a obtener el título de Técnico en Mediciones Hidrológicas.

Red de Centros de Excelencia en Agua en América Latina (RALCEA):

Se organizaron las siguientes actividades, en conjunto con OMM, UNESCO, USAID, BID y CODIA, de las cuales docentes de la FICH participaron como coordinadores y/o profesores:

- Curso Regional «Aguas subterráneas, seguridad hídrica y gobernanza con énfasis en ámbitos transfronterizos». La actividad se realizó entre el 3 y el 7 de abril de 2107 en el Centro de Formación AECID-Montevideo. Fue organizada por la Oficina Regional de Ciencia de la UNESCO para América Latina y el Caribe en Montevideo (Uruguay), el CeReGAS y la Cátedra Agua y Educación para el Desarrollo Sostenible, en el marco del Programa de Formación de RALCEA-CODIA. Las doctoras Marta Paris y Mónica D'Elia se desempeñaron como coordinadora-capacitadora y capacitadora del curso, respectivamente.
- Curso Regional sobre Gobernabilidad Sustentable del Agua. La actividad se desarrolló del 26 al 30 de junio de 2017 en el Centro de Formación de AECID de Montevideo, organizado por RALCEA, CODIA, Cap-Net y LA –WETnet, con el apoyo de la Cátedra UNESCO «Agua y Educación para el Desarrollo Sostenible». Damián Indij, Marta Paris y Mario Schreider fueron los capacitadores principales de la actividad.
- Curso Regional sobre Metodologías para la Determinación de Caudales Ambientales. La actividad se desarrolló del 28 de agosto al 1° de setiembre de 2017 en el Centro de Formación de AECID de Santa Cruz de la Sierra. Fernando Magdaleno del CEDEX de España, Rebeca Gonzales Villela del IMTA de México, Marcelo Gaviño del Programa de Ecohidrología de

UNESCO PHI, Juliana Corrales de RTI, Marta Paris y Mario Schreider de FICH fueron los capacitadores principales.

CENTRO UNIVERSITARIO RECONQUISTA-AVELLANEDA (CU-RA)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

Renovación de consejeros ante la Comisión Asesora del CU-RA por los estamentos profesores, docentes auxiliares, graduados, estudiantes y no docente. Reuniones de la Comisión Asesora del CU-RA. Gestión política para la redistribución del personal y sus funciones. Durante el año, si bien se carece de secretarías para la gestión, las distintas actividades fueron desarrolladas por el personal del área administrativa.

Objetivo General 2

En relación con los PyA

Compra de equipos y materiales con los recursos de diferentes partidas

1. Con fondos del SAT: medidor multiparamétrico, insumos para el laboratorio.

2. Con fondos del propio producido: insumos de laboratorio.

3. Con fondos especiales asignados por la Dirección de Obra y Servicios: mejoramiento entrada y accesos al edificio; reparaciones y mejoras en edificio.

4. Con fondos del Presupuesto UNL: impresora Brother multifunción laser, CPU - micro I3 4GB RAM disco 1TB, kit gabinete: teclado, mouse y parlantes, bafle potencia y soporte trípode para bafle, micrófono Ssmson, insumos de laboratorio y equipo telefónico (Gateway Grandstream GXW 4104).

5. Con fondos del CAPIC: horno tipo Mufla Tecno Dalvo Mod. TDM5, 2 microscopios binoculares, 2 anafes, una hornalla y equipamiento e insumos para elaboración de cervezas artesanales.

6. Con fondos del PDI: se destinará el total del fondo del PDI a la edificación y adaptación de un espacio para la Biblioteca.

7. Con fondos especiales aportados por el Banco Credicoop Coop. Ltda.: biodigestor autolimpiante.

8. Con fondos del Presupuesto Participativo 2017: se adquirió equipamiento para mejoras en los laboratorios del CU-RA, matafuegos, elementos de electricidad y telefonía, y se mejoró el ingreso y acceso del Centro Universitario.

9. Se adquirieron elementos para equipar los laboratorios: duchas, extractores, matafuegos.

Mantenimiento

1. Mantenimiento de la estructura edilicia del Centro Universitario en cuestiones de electricidad, plomería y jardinería.

2. Mantenimiento y adquisición de equipos e insumos utilizados en los laboratorios del CU-RA así como en el área académica y de administración.

3. Finalización de contrato de alquiler del inmueble ubicado en Mitre 461, donde funcionaban las aulas y el área administrativa del CU-RA, para lo cual se dejó el edificio en condiciones para la entrega todas las llaves del mismo.

Objetivo General 3

En relación con los PyA

Organización de las áreas de apoyo a la gestión del CU-RA

1. Centro Multimedial de Educación a Distancia de la UNL: cuenta con 350 alumnos activos. Se contrató personal para cumplir funciones en esta área dado que en 2016 había quedado sin personal.

2. SAT: poseen más de 100 comitentes. Ofrecen los siguientes servicios: análisis de agua, alimentos, efluentes, superficies y ambientes, insumos, entre otros.

3. Obra Social UNL: dependiente directamente de la sede principal de dicha obra social.

4. Oficina de emprendedores: a cargo de un becario.

5. Área de Vinculación y Desarrollo Tecnológico de la UNL: a cargo de un contratado.

6. Área de Prensa del CU-RA, a través de la cual se difunden cursos de capacitación y noticias sobre acciones desarrolladas por el CU-RA y la UNL.

7. Se contrató personal para colaborar en el área de Mantenimiento, Producción y Servicios Generales.

8. Incorporación de personal no docente de la FHUC que desempeña funciones en el CU-RA.

Capacitación del personal

Capacitación de personal No Docente sobre el sistema SIU Guaraní, organizado por la Secretaría General, la Secretaría Académica y Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica. Capacitación de personal No Docente en implementación de solicitud de viáticos por Jano.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

En relación con los PyA

Difusión de oferta académica

1. Con la colaboración de docentes y estudiantes del CU-RA, se dio a difusión la oferta académica -de modalidad tanto presencial como a distancia- a través de medios televisivos y radiales, redes sociales, visitas a las instituciones educativas del nivel medio de la región y en la feria de carreras que se realizó en las localidades de Santa Fe, Reconquista, Avellaneda, Las Toscas y Villa Ana. Se contó con 2 becarios para la representación del Centro Universitario en la Expo Carreras de Santa Fe.

2. Visita de alumnos de 5° año del Instituto Gustavo Martínez Zuviría y del Instituto Reconquista EEMPI N° 8.113: los alumnos recorrieron las instalaciones del Centro Universitario, se los orientó sobre las carreras y actividades que se realizan.

3. Actividad con Ingenieros Agrónomos de la zona de influencia del CU-RA para informar sobre las ofertas académicas de la FCA y conocer las demandas de los graduados.

Cursos de Articulación

1. Dictado de los Cursos de Articulación Disciplinares de Química y Matemática, instancia remedial para alumnos de la Tecnicatura Universitaria en Tecnología de Alimentos.

2. Dictado de los Cursos de Articulación Ingreso 2018 Edición Anticipada en Química, Matemática y Lectura y escritura de textos académicos, para los ingresantes a la UNL.

Carreras de pregrado

1. Para ayudar a los ingresantes a adaptarse a la vida universitaria, se contó con 4 tutores para el dictado de los cursos de articulación (Química, Matemática, Problemática Universitaria y Ciencia, Arte y Conocimiento).

2. Se cuenta con 2 becas de Ayuda Económica y con 2 tutores para las áreas de Matemática y Química, a cargo de estudiantes avanzados de la Tecnicatura Universitaria en Tecnología de Alimentos, con el objetivo de guiar y ayudar en el cursado del primer año de la mencionada Tecnicatura.

3. Dictado de la Tecnicatura Universitaria en Tecnología de Alimentos: cuenta con una matrícula de 120 alumnos. En el 2017 ingresaron 45 alumnos.

Carreras de grado

1. La implementación de la videoconferencia para el dictado de asignaturas de la Licenciatura en Ciencias y Tecnología de Alimentos posibilitó que los alumnos no tuvieran que viajar a Santa Fe a cursar.

2. Dictado de la Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos a través de videoconferencia. Materias: Tratamiento de efluentes y Legislación Alimentaria.

3. Dictado en el Centro Universitario del Ciclo de Licenciatura en Enfermería -modalidad presencial-, con un total de 64 alumnos y con la coordinación tanto académica como administrativa del Centro.

Carrera de posgrado

Se otorgaron becas para el cursado del posgrado en «Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica». La misma se dicta a través de videoconferencia, herramienta que permite que esta especialización se desarrolle sin el gasto y la necesidad de viajar a la ciudad de Santa Fe.

Educación a Distancia

Se brinda espacio y equipamiento para los exámenes finales de la propuesta académica del CEMED.

Graduados

En el marco de la Semana del Graduado, se llevó a cabo la Jornada de Derecho Procesal Laboral y Aspectos Procesales de la Nueva Ley de Riesgos de Trabajo, a cargo de los Dres. Sebastián Coppoletta, Santiago Dalla Fontana y María Eugenia Chapero.

Objetivo General 2

En relación con los PyA

Acciones organizadas con Secretarías, Direcciones y Programas de Rectorado

Se intensificaron las acciones con las distintas Secretarías de la Universidad:

1. Dirección de Articulación de Niveles: jornada «Vení a la UNL», en la que se dio a conocer la propuesta académica 2018 de las distintas sedes UNL y el intercambio de experiencias universitarias con alumnos avanzados de carreras de la Universidad. Participaron además docentes y alumnos de la Facultad de Ciencias Agrarias con el propósito de promocionar la propuesta de Trayecto Inicial de Ingeniería Agronómica en el CU-RA.

2. Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo:

2.1. Emprendedorismo: incubación de dos proyectos.

2.2. Pasantías: 1 alumna de la Tecnicatura Universitaria en Tecnología de Alimentos realiza una pasantía en Aguas Santafesinas SA.

2.3. Servicios Altamente Especializados a Terceros.

2.4. Polo Tecnológico.

2.5. Organización conjunta y dictado en el CU-RA del «Taller de Creatividad: ¿Cómo encender las ideas?», a cargo de la Lic. Karina Arach.

Objetivo General 3

En relación con los PyA

Un docente del CU-RA cursa el segundo año de la beca doctoral dentro del Programa de Becas de Posgrado para Docentes de la UNL a los fines de realizar el Doctorado en Ciencias y Tecnología de los Alimentos, perteneciente a la Facultad de Ingeniería Química de la UNL. Participación de docentes y estudiantes del CU-RA en el curso de capacitación sobre Microbiología, a cargo de la Lic. Griselda Viano. Participación de docentes y estudiantes del CU-RA en la videoconferencia en torno a «Las trayectorias educativas y la educación rural» a cargo de la Dra. Flavia Terigi, organizado por el Programa «Educación y sociedad. Hacia una mayor inclusión educativa» de la Universidad Nacional del Litoral.

Objetivo General 4

En relación con los PyA

Incorporación en cátedras de la Tecnicatura Universitaria en Tecnología de Alimentos de docentes invitados para el desarrollo de unidades específicas, con el objetivo de profesionalizar y profundizar contenidos específicos. A los fines de afianzar conocimientos, se realizaron visitas a empresas e industrias locales del sector alimenticio: Friar, Bioetanol, Molino Iman

SACIA y Cooperativa de Servicios Públicos, Sociales y Vivienda en Avellaneda. Alumnos del Centro Universitario Reconquista-Avellaneda participaron de la XIII Jornada Cañera «Azúcar y algo más», organizada por el Centro Operativo Experimental Tacuarendí, el Ministerio de la Producción y el INTA Las Toscas.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

En relación con los PyA

Capacitaciones dictadas por docentes del CU-RA

1. Docentes del CU-RA dictaron el curso «Herramientas web en la Educación» a través del Programa de Educación a Distancia de UNL Virtual. La oferta fue destinada a docentes y directivos de todos los niveles del sistema educativo y alumnos de carreras de formación docente.

2. Docentes del Centro Universitario dictaron talleres de «Promoción de cultivo de Amaranto y su aplicación en la alimentación» en instituciones educativas de la región.

3. Organización y dictado en el CU-RA del curso «El Laboratorio como escenario educativo para potenciar la cultura científica», organizado por el CU-RA conjuntamente con el ISP N° 4 Ángel Cárcano. El mismo estuvo destinado a docentes del área de Ciencias Naturales.

4. Organización de la Jornada de la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, denominada en la Universidad Nacional del Litoral como “Primavera Científica”. La misma se realizó bajo la consigna de “Energías renovables” los días 19 y 20 de septiembre, a la que asistieron alrededor de 1.000 personas entre docentes acompañantes y alumnos de 12 establecimientos educativos de la ciudad y la región.

5. Dictado del curso de capacitación sobre Microbiología dirigido a estudiantes, graduados y público en general. El mismo estuvo a cargo de la Lic. Griselda Viano, docente del CU-RA, y se llevó a cabo en la UTN Regional Reconquista. La disertación propuso la evaluación de la calidad microbiológica del ambiente.

6. Mesa redonda organizada por docentes del CU-RA, en la cual graduados de la Tecnicatura Superior en Tecnología de Alimentos y la Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos disertaron sobre el área de alimentos, destinado a alumnos de la Tecnicatura.

Firma de convenios

Firma de convenios marco entre la UNL -a través del Centro Universitario- y las Municipalidades de Villa Ocampo y Vera y con la Asociación para el Desarrollo Regional. Uno de los objetivos comunes a todos los convenios es la generación de ámbitos de cooperación interinstitucional que permitan que los emprendedores y otros actores relacionados con las instituciones anteriormente mencionadas puedan hacer uso de las capacidades que la Universidad Nacional del Litoral posee y viceversa.

Polo tecnológico

1. Actividades en la comisión del Polo Tecnológico Regional del Norte Santafesino sobre el estado del Proyecto Ley del Polo Tecnológico, la personería jurídica del Polo Tecnológico, el Plan Estratégico, determinación de candidatos posibles a ocupar el cargo de Gerente del Polo Tecnológico y la organización de ronda de Tecno-negocios llevada a cabo el 31 de mayo en la sede del CU-RA.

2. Ciclo de capacitaciones en el norte santafesino a cargo de docentes de la Universidad Nacional del Litoral. El mismo fue organizado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de Santa Fe y la Comisión promotora del Polo Tecnológico Regional del Norte Santafesino.

2.1. «Ley de emprendedores», a cargo de la docente Abog. Zaida Abraham.

2.2. «Aplicación de redes sociales en los negocios», a cargo del Lic. Leandro Fridman.

2.3. «Gestión de financiamiento para proyectos de innovación tecnológica», a cargo de CPN Melina Dufek.

2.4. «Emprendiendo el futuro: Herramientas para iniciar una idea de negocio», a cargo de la docente María Rosa Sánches Rossi.

2.5. «Gestión de Talento Humano», a cargo de CPN Ana Stratta.

2.6. «Vigilancia estratégica en los negocios tecnológicos», a cargo de Javier Varisco, Alejandro Regodesebes y Marcelo Grabois.

3. Además de las instituciones involucradas en las capacitaciones ya mencionadas, se llevó a cabo otra capacitación en el cual participaron también docentes de la Universidad Católica de Santa Fe.

3.1. «La nueva generación de jóvenes y los desafíos del management», a cargo de Mara Zorzón. Tecno-Negocios.

4. Apertura y primeras mesas de la Ronda de Tecno-Negocios de la provincia de Santa Fe que se desarrolló por primera vez en la ciudad de Reconquista a través del Centro Universitario Reconquista-Avellaneda. Las instituciones colaboradoras de esta ronda son: Municipalidad de Reconquista, Municipalidad de Avellaneda, Santa Fe, Municipalidad de Villa Ocampo,

Universidad Nacional del Litoral, Universidad Católica de Santa Fe, Asociación para el Desarrollo Regional de Reconquista, UTN Reconquista, INTI, INTA, Ente Parque Industrial Reconquista, Centro Industrial y Comercial de Reconquista, Parque Tecnológico del Litoral Centro, CONICET y Cluster TIC Santa Fe.

5. Avances en los proyectos de innovación para el sector productivo del norte santafesino con el Intendente de la ciudad de Villa Ocampo, Dr. Enrique Paduan, y los miembros de la Asociación para el Desarrollo de la ciudad de Villa Ocampo, Nicolás Della Rosa y Alejandro Varela. Convocatoria al Foro de Capital para la Innovación - Región Litoral Centro 2017. Presentación del «Foro de capital para la innovación» en Villa Ocampo. Participación en la 12° Jornada Internacional de Jóvenes Emprendedores «Piensa global, emprende local», en la ciudad de Santa. En dicha jornada se presentaron dos proyectos de graduados de la Tecnicatura «Opción sin TACC», cuyo objetivo es la elaboración de alimentos libres de gluten en la ciudad de Reconquista y zonas aledañas; y «Quesos artesanales Don Ramón», orientado a la elaboración artesanal de quesos semiduros con un contenido menor de sodio.

Otras actividades desarrolladas

Jornada abierta a la comunidad y profesionales

1. Dictado del taller de «Acceso Vascular» dirigido a los enfermeros, estudiantes y licenciados de la ciudad y zona, a cargo del Lic. Eduardo Gabriel González.
2. Dictado del curso «Reanimación cardio-pulmonar básico», a cargo del Lic. Eduardo Gabriel González.
3. Dictado del curso «Cuidado de la piel en pacientes ostomizados», a cargo de la Téc. Anabel Paye.

Objetivo General 2

En relación con los PyA

Presentación del libro “Historia de Reconquista” de Manuel Roselli. La presentación de la obra estuvo a cargo de Claudio Lizárraga, Decano de la Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC-UNL); Eduardo Baroni, director del Centro Universitario Reconquista-Avellaneda y Gustavo Menéndez, Secretario de Extensión Universitaria de la UNL. Acompañaron el evento funcionarios de los municipios de Reconquista y Avellaneda y familiares del conocido historiador Manuel Roselli, autor del libro. En el marco de la presentación del libro, se llevó a cabo en el Centro Universitario una muestra del Museo Histórico de Reconquista.

Presentación del libro “El pensamiento complejo” -escrito por Ana María Trosero y editado por la Universidad Nacional del Litoral- en el salón del Museo de Arte Municipal “Julio Pagano”.

Ediciones UNL -a través del Centro Universitario- se encuentra en la etapa de edición del libro “La colonia nacional Presidente Avellaneda y su tiempo” (primera y segunda parte), escrito por Manuel Cracogna. El Centro Universitario, por 7° año consecutivo, mantiene el apoyo a la

Orquesta Infanto-juvenil Municipal, que participa con su repertorio en diferentes eventos de la ciudad y la región. Cuenta con el apoyo de becarios del Instituto Superior de Música (ISM-UNL) a los fines de la enseñanza de distintos instrumentos así como la Dirección de Orquesta.
Se co-organizó con el Programa «Educación y sociedad. Hacia una mayor inclusión educativa» de la UNL la transmisión a través de videoconferencia de la disertación en torno a «Las trayectorias educativas y la educación rural» a cargo de la Dra. Flavia Terigi. La misma estuvo destinada a docentes de escuelas rurales y EFA de la región, docentes interesados en la temática y público en general.
Red de Ciudades Creativas: el CU-RA UNL apoyó y avaló la postulación de la Municipalidad de Reconquista al certamen «Red de Ciudades Creativas», la cual fue seleccionada entre 42 municipios. La postulación hace referencia al ecosistema creativo de Reconquista, su diagnóstico y las políticas municipales que se creen necesarias para desarrollar y promover las industrias creativas.

Objetivo General 3

En relación con los PyA

Actividades realizadas con otras instituciones de la región

1. Docentes del Centro Universitario dictaron el taller «Ecocina, el chef solar», diseñado y desarrollado previamente en el CU-RA, destinado a una escuela primaria de la ciudad de Sunchales. El mismo se enmarca en el proyecto «(de)Volver a la Escuela» impulsado por el Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química (INTEC) y con financiamiento de la Agencia Santafesina de Ciencia y Tecnología.

2. Participación de un docente del CU-RA como jurado en la Estudiantina Olímpica 2017 en la disciplina Investigación.

3. Colegio de Abogados: Jornada de actualización en Derecho Sucesorio, dictado por Jorgelina Guilisasti. Organizado conjuntamente con el Colegio de Abogados 4ta. circunscripción (Delegación de Villa Ocampo), la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNL y el Cuerpo de Graduados de la FCJS-UNL.

4. Sede de la «Capacitación en reconocimiento de ambientes para una ganadería sostenible en el Chaco Húmedo», organizado por la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNL y el CIASFE 3° Circunscripción, coordinado por la Fundación Vida Silvestre Argentina - Aves Argentinas A.O.P.

5. Sede de la «Jornada de capacitación en manejo del arbolado público», organizado por la Municipalidad de Reconquista y el Colegio de Ingenieros Agrónomos 3ª Circunscripción Provincia de Santa Fe. Dicha jornada estuvo dirigida a responsables técnicos de arbolado

público de Municipios y Comunas, operarios públicos y privados, ingenieros agrónomos, viveros y público interesado.

6. Sede de la jornada sobre «Plan de manejo de bosques nativos», organizada por el CIASFE, a cargo del Ing. Oscar Cena.

7. Sede del curso de «Poda de arbolado público», organizado por el Ministerio de Medio Ambiente de la Provincia de Santa Fe en el marco del proyecto por una nueva Ley del Árbol. Disertaron ingenieros agrónomos y técnicos del Ministerio de Medio Ambiente, María Virginia Quiñonez, Marina Sarich y Horacio Quinteros.

8. Sede de la «Jornada de actualización técnica de productos fitosanitarios», organizada por el Colegio de Ingenieros Agrónomos y la Dirección General de Sanidad Vegetal del Ministerio de la Producción de Santa Fe.

9. Sede de la «Jornada de capacitación sobre herramientas para la investigación: entrevista de testigos y rueda de reconocimiento», organizada por el Ministerio Público de la Acusación.

Objetivo General 4

Visita académica del Sr. Carlos Bellido, Director General de los Centros Regionales, Extensiones Universitarias y Programas Anexos Universitarios de la Universidad de Panamá. Esta visita tuvo como finalidad realizar intercambios académicos y de investigación con la Universidad Nacional del Litoral, específicamente a lo que atañe a los Centros Universitarios.

CENTRO UNIVERSITARIO GÁLVEZ (CU-GÁLVEZ)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

En el año 2017 la institución estuvo abocada a la presentación de la Autoevaluación del Primer Ciclo para la Acreditación de carreras de grado de Licenciatura en Enfermería. Si bien esta Licenciatura es una carrera de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, el Primer Ciclo que otorga el título intermedio de Enfermero Universitario se dicta en el Centro Universitario. En

octubre se recibió la visita de los Pares Evaluadores. Al finalizar el año aún no se habían recibido los Informes Preliminares de Evaluación de CONEAU.

Respecto a la Comisión Asesora, se realizaron 8 reuniones en el periodo marzo-diciembre 2017 con amplia participación de todos los claustros. Se desarrollaron en el mes de septiembre con total normalidad los procesos electorales de los diferentes estamentos para la renovación de los integrantes de la Comisión Asesora.

Objetivo General 2

Se continuó trabajando con los sistemas informáticos de gestión de la UNL. Con el Sistema Jano se gestionaron todos los ingresos y gastos que realizó la institución, conciliando periódicamente con el sistema de contabilidad Pilagá. Con aportes de diferentes proyectos se incorporaron equipos y drogas para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas. Con fondos provenientes del CAPIC se adquirieron 2 microscopios, 1 centrífuga de mesa y 1 phmetro por un valor de $ 57.000. Con financiamiento de PyA se incorporaron simuladores para el gabinete de enfermería y 1 notebook por un valor de $ 100.000. Con fondos aportados por el Banco Credicoop y el propio producido se culminó con la construcción de la dársena de estacionamiento. Con fondos de la Dirección de Obras y Servicios se pavimentó la calle lateral de las instalaciones, lo que permite un mejor acceso a los vehículos. Los aportes de Padrinos permitieron adquirir todos los insumos para la carrera de Técnico Universitario en Gastronomía. El aporte del Proyecto participativo permitió el recambio de gran parte de la luminaria por iluminación led y la adquisición de 2 dispenser de agua fría y caliente directamente conectados a la red. Con fondos de la SPU se logró equipar al laboratorio de investigación con un flujo laminar, 1 equipo de Kjeldhal automático y 1 lectora de microplacas por una suma de $ 470.000. Se realizaron tareas de mantenimiento de las instalaciones, espacio verde y equipamiento de las instalaciones, al igual que la incorporación de equipos de aire acondicionado en administración.

Objetivo General 3

El personal no docente continúo realizando cursos de perfeccionamiento acorde a sus funciones con el fin de lograr un mejor desarrollo de sus tareas.

Objetivo General 4

Durante el 2017 se trabajó en la actualización de la página del Centro Universitario designando una persona encargada de la misma. Se continuó con la presencia en las redes sociales a través de Facebook.

Síntesis LOP I Construcción legítima de autoridad y asignación de recursos

En el año 2017 se fortaleció la estructura administrativa y de gestión a través de una mejor implementación de todos los sistemas informáticos y capacitación del personal. Se administraron los recursos públicos y del propio producido logrando el mantenimiento y mejoramiento de la infraestructura y el suministro de equipos e insumos necesarios para el normal desarrollo de las distintas funciones sustantivas. Se desarrollaron con normalidad los procesos electorales de todos los claustros.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Se realizó una amplia difusión de la oferta académica del CUG en el marco de las actividades programadas en la Feria de Carreras de la UNL, en la Expo Carreras de Gálvez, visita a Escuelas de Nivel Medio de la región y la visita de estudiantes a la institución. En la carrera de Analista Universitario hubo 11 ingresantes, con un total de 68 alumnos y 10 graduados. En Enfermería Universitaria, 75 ingresantes, con un total de 198 alumnos y 14 graduados. En Técnico Universitario en Gastronomía, 10 ingresantes, con un total de 11 alumnos y 1 graduado. En la carrera de Técnico Universitario en Elaboración y Producción de Alimentos se cuenta con 113 estudiantes y 47 graduados, todos estos personal de la Empresa Arcor SACIF. La carrera de Técnico Universitario en Biocombustibles cuenta con 10 estudiantes y 4 graduados.

En lo que respecta a la Articulación con el nivel secundario se realizó el taller "La UNL con vos", coordinado por la Secretaría Académica de la UNL, con una asistencia de casi 120 estudiantes de nivel medio. Se llevó a cabo con estudiantes de 4° año de la Escuela de Comercio un taller teórico-práctico abordando la temática de alimentos para celíacos. En el mismo, los estudiantes elaboraron pizzas con y sin gluten en diferentes laboratorios a fin de no contaminar. Participaron 80 alumnos. Además, la institución recibió a 3 estudiantes de la Escuela de Comercio quienes realizaron Pasantías en el ámbito de trabajo. Se concretaron 10 Prácticas en Fábrica por parte de estudiantes de Analista Universitario de Alimentos y Técnicos Universitarios en Elaboración y Producción de Alimentos y 14 Prácticas Finales por parte de los estudiantes de Enfermería Universitaria. La institución continuó participando del Comité Académico de la Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

Objetivo General 2

La Oficina de Ciencia y Técnica del CUG es responsable de la cobertura y comunicación de ofertas Académicas de Posgrado, Cursos, Becas, Seminarios y Congresos. Esta información se difunde semanalmente en un boletín de Ciencia y Técnica dirigido al plantel docente de la Casa de Estudios. Trabaja normalmente una Comisión Ad-Hoc de Posgrado, cuya función es

evaluar las presentaciones de cursos, participación en Congreso y seminarios de los docentes del Centro.

El CUG cuenta con un plantel docente que posee formación del cuarto nivel: 2 Doctores en Ciencias Biológicas, 1 Doctor en Tecnología Química, 2 Doctorandos en Ingeniería de alimentos y 3 Maestrandos en Docencia Universitaria. En el 2017, docentes con formación del cuarto nivel del CUG han divulgado 15 publicaciones indexadas en revistas y libros de reconocimiento internacional y han participado en 20 Congresos Nacionales e Internacionales. Docentes de Enfermería Universitaria realizaron una ponencia sobre "Educación y Primeros Auxilios" en la “Jornada de Socialización de Saberes Docentes. Trayectorias de Formación", que se llevó a cabo en octubre en el ISP N° 6 de Coronda.

Objetivo General 3

En relación al fortalecimiento de la formación de los recursos humanos en lo académico científico, 7 docentes participaron de las actividades de formación docente impulsadas por la Secretaría Académica, 2 docentes obtuvieron becas doctorales y 3 docentes se encuentran cursando Maestrías.

Síntesis LOP II Alta calidad en enseñanza, investigación y extensión del conocimiento

En este año se logró la consolidación de la carrera de Enfermería Universitaria, mejorar la gestión de las diferentes propuestas y profundizar la formación de los RRHH.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

Se participó de la XIV Semana de la Ciencia y la Tecnología con la realización de talleres teórico-prácticos abordando diversos temas de química y alimentos: Extracción de ADN de frutas. Alumnos asistentes: Escuela General San Martín N° 416 de Barrancas, 20 alumnos de 4° año del nivel secundario - Evaluación de la capacidad de las levaduras en producir etanol a partir de desechos. Alumnos asistentes: Colegio Calvario de Gálvez, 30 alumnos de 1° año del nivel secundario; 20 alumnos de 1° año de Profesorado.

Objetivo General 2

En lo cultural y trabajando conjuntamente con la Secretaría de Cultura de la UNL, se presentaron los siguientes espectáculos: "Sinfonía El Trío Cosa” y la participación de

Profesores del Liceo Municipal "Vicente Tavella" - "Amado y Perdido", obra de teatro de la Convocatoria Espacio de Representación, realizada por la Secretaría de Cultura de la UNL.

Objetivo General 3

En el Marco del Programa Padrinos se renovaron los convenios con Pollo de Oro y el Instituto de Medicina Predictiva. La Empresa Vida Libre continúa desarrollando sus actividades dentro de la institución, incrementando sus relaciones comerciales y generando nuevos productos en relación a importantes empresas alimenticias.

Objetivo General 4

Dentro de la convocatoria PROMAC, una docente se presentó como expositora en la 3° Conferencia Iberoamericana de Tecnologías Avanzadas de Oxidación (IIICIPOA) y la 2° Conferencia de Colombia sobre Procesos de Oxidación Avanzada (IICCPAOX), llevada a cabo en Medellín (Guatapé), Colombia.

SEDE RAFAELA-SUNCHALES

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 2

En relación con los PyA

Se desarrollaron diversas actividades con relación al propósito de definir una política de espacio físico propio (Acción A.a.12.). En tal sentido se mantuvieron diferentes contactos: a) con inmobiliarias y eventuales donantes de la ciudad de Rafaela; b) con el Intendente Municipal, Arq. Luis Castellano y el Presidente del Concejo Municipal, Sr. Silvio Bonafede. Concurrieron el Rector de la UNL, Arq. Miguel Irigoyen; el Secretario General Abog. Pedro Sánchez Izquierdo y el Director de la Sede, Mg. Ing. Hugo Erbetta, con el propósito requerir la donación de un terreno para iniciar el Plan de Consolidación de la presencia de la UNL en la región. Se entregó una nota fundamentando el pedido. c) con el Intendente Municipal de la ciudad de Sunchales, Abog. Gonzalo Toselli, quien realizó ofertas concretas tanto de edificios existentes como terrenos para consolidar la presencia de la Universidad en la región, representando una expresión genuina de las fuerzas vivas de la sociedad sunchalense.

Adquisición de material bibliográfico para las diferentes carreras radicadas en la Sede, como inicio del fortalecimiento de una Biblioteca propia (Acción A.a.16.)

- Otras actividades desarrolladas

Con diversas fuentes de recursos se adquirió: a) material didáctico para la realización de actividades prácticas de la Licenciatura en Obstetricia. b) Inicio de la compra de un Simulador Obstétrico.

Objetivo General 4

Participación de las actividades de Evaluación Externa de la UNL, a través de la visita de los Pares Evaluadores, quienes tomaron contacto con representantes de organizaciones de la sociedad civil en la ciudad de Rafaela. Posteriormente se trasladaron a la ciudad de Sunchales donde: a) recorrieron las instalaciones del Centro de Educación Tecnológica de Fundación ATILRA donde, por convenio con dicha entidad, se realizan diferentes actividades académicas de Enfermería Universitaria, Ciclo de Licenciatura en Enfermería, Tecnicatura Universitaria en Elaboración y Producción de Alimentos, y la Licenciatura en Obstetricia; b) mantuvieron entrevistas con estudiantes de las diferentes carreras.

Síntesis LOP I Construcción legítima de autoridad y asignación de recursos

Si bien no se pudieron alcanzar muchos objetivos de las acciones del PyA vinculadas con la LOP I, se pudieron desarrollar acciones que fortalecerán la presencia institucional de la UNL en esta vasta región del oeste-noroeste santafesino.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

En relación con los PyA

Finalización del Proyecto de Tecnicatura Universitaria en Automatización y Robótica con la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, potenciando las capacidades instaladas en el SINC (Instituto de Investigaciones en Señales, Sistemas e Inteligencia Computacional) y en el CIMEC (Centro de Investigación en Mecánica Computacional). Se prevé iniciar las acciones académicas concretas en agosto de 2018. (Acción B.b.4.). Acuerdo con la Escuela de Educación Técnica N° 279 "Teniente Benjamín Matienzo" para el dictado de la Tecnicatura Universitaria en Electro Metal Mecánica. Dicha Tecnicatura fue desarrollada en el Centro Universitario Gálvez y se implementará por primera vez en esta Sede. Participan docentes de la EET N° 279, profesionales de las ciudades de Rafaela y Sunchales, y docentes de la Escuela Industrial Superior. Se implementará como PROCAT a partir de agosto de 2018, y se

cuenta con el apoyo -como auspiciante y comitente- del Centro Comercial, Industrial y de la Producción de Sunchales. (Acción B.b.7.) Dentro de las actividades de la Escuela de Posgrado (Acción B.b.10.) se desarrolló el siguiente curso: “Programación y Gestión en Recursos Hídricos” (FICH) dictado por la Ing. Viviana Zucarelli. Dictado a través de videoconferencia de la Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica (FBCB). Se realizaron actividades de difusión de la Maestría en Argumentación Jurídica.

Otras actividades desarrolladas

Finalizó el dictado de las cohortes 2015 de las carreras de Enfermería Universitaria, Ciclo de Licenciatura en Enfermería y Tecnicatura Universitaria en Elaboración y Producción de Alimentos. Se graduaron 132 estudiantes de los dos niveles de Enfermería. El acto académico se realizó en el Auditorio del CET ATILRA, en la ciudad de Sunchales, con una masiva asistencia de graduados y sus familias. Además del Director de la Sede, presidieron el acto el Decano de la FBCB, Dr. Javier Lottesberger y el Presidente de Fundación ATILRA, Sr. Héctor Ponce. Se continuó con el dictado del segundo año de la Licenciatura en Obstetricia (FCM) y se realizó la inscripción a la segunda cohorte 2017; se inscribieron 63 estudiantes, todos provenientes del Departamento Castellanos, de los cuales 25 son de la ciudad de Rafaela. Además se recibieron las inscripciones de 135 estudiantes de la región a diferentes carreras presenciales de la Universidad, en tanto 129 aspirantes optaron por carreras con modalidad distancia dentro del sistema UNLVirtual. Durante febrero y marzo se dictaron los Cursos de Articulación Disciplinar correspondiente a los ingresantes 2017: Química (62), Matemática (13), Biología (51), y Lectura y Escritura de Textos Académicos (10). También se dictaron los 2 Cursos de Articulación General (83). Durante los meses de octubre y noviembre se impartieron Cursos de Articulación Disciplinar modalidad adelantada para los ingresantes 2018. Los mismos fueron: Química (72), Matemática (19), y Lectura y Escritura de Textos Académicos (6). Se desarrollaron distintas instancias de promoción de la Universidad a través del programa "La UNL está con vos". Se contó con la asistencia de alrededor de 550 estudiantes de diversas escuelas del departamento. Los encuentros se desarrollaron en las ciudades de Rafaela y Sunchales. Se apoyaron desde la Sede las acciones programáticas de la Secretaría de Bienestar Universitario: a) Profilaxis para alumnos de la carrera de Obstetricia a través de profesionales locales y luego asistencia de profesionales de la Dirección de Salud de la UNL para la revisión de los aspirantes; b) Apoyar el otorgamiento del Boleto Estudiantil local e interurbano para los alumnos que desarrollan sus actividades tanto en Sunchales como en Rafaela. Se habilitó la Sede como boca de inscripción para el Ingreso 2018 tanto de las presenciales como de las propuestas de educación a distancia. Al cierre del período de inscripciones, se recepcionaron 179 aspirantes a carreras presenciales (150 oriundos del departamento Castellanos). De ellos, 58 son aspirantes a la Licenciatura en Obstetricia, 22 a Medicina, 20 a Veterinaria, 9 a Agronomía, 7 a Ciencias Económicas, 7 a Arquitectura y el resto a otras 24 propuestas académicas diferentes. La distribución geográfica de los aspirantes,

además del Dpto. Castellanos, abarca otros 5 departamentos de la provincia, más 6 aspirantes provenientes de Córdoba, Tucumán y Santiago del Estero.

Objetivo General 2

En relación con los PyA

En cumplimiento con los propósitos de acercamiento a diferentes sectores sociales de la región, se desarrollaron numerosas actividades de extensión social y cultural (Acciones B.b.14. y B.b.15.).

Marzo

- Taller de Creatividad, en coordinación con la SVTyDP. Disertante Lic. Karina Arach.
- Taller de Desarrollo Personal.
- Espacio de mujeres, en coordinación con la SVTyDP. Disertantes: Karina Zsok y Tania Maurino.

Abril-Noviembre

- Desarrollo del Ciclo de Cine con proyecciones mensuales, en coordinación con la Sociedad Italiana de Rafaela. Se proyectaron 8 filmes con muy buena acogida del público local: Bienvenidos al sur, La bicicleta verde, Viva la libertad, Philomena, La familia Belier, Chef, Gran Hotel Budapest y Un viaje de diez metros. Dado el éxito del ciclo, se repetirá en el 2018 con la posibilidad de generar en paralelo un ciclo para niños.

Mayo

- Charla "Educando al cerebro. Neurociencias". El objetivo de la misma es conocer cómo se construyen en Argentina los diálogos entre neurocientíficos y educadores. Organizado por la Asociación "Aprendamos Santa Fe" (que nuclea a padres de niños con dislexia) y UNL. La misma se desarrolló en el Paraninfo y se retransmitió por videoconferencia a la Sede.

Junio

- Capacitación "Enseñar y Aprender de nuevas maneras". Jornada organizada en conjunto con la Dante Alighieri y la Sociedad Italiana, ambas de Rafaela. Se desarrolló en las instalaciones de la Sociedad Italiana y la disertación estuvo a cargo de la docente Analía Soria, directora de Dante Alighieri Buenos Aires. Finalizada la jornada, se presentó el libro "Una herramienta fantástica para la enseñanza de las lenguas" de las autoras rafaelinas *Tuky* Chiaraviglio y Maria Eugenia Marzioni
- Presentación del libro "Cantata de las ceremonias y otras cosmogonías" que versa sobre la obra del autor rafaelino Fortunato Nari. La edición estuvo al cuidado de la Dra. Adriana Crolla y se presentó en del marco de la Feria del Libro de Rafaela, organizada por la Municipalidad local en el Museo del Viejo Mercado. La UNL presentó un stand con su propuesta Editorial.

Agosto

- Inicio del curso "Desfile de Partituras en Braille". Se realizó en coordinación con la Secretaría de Cultura de la Universidad y fue dictado por el Prof. Mauro Digiovanni a lo largo de 10 clases que se desarrollaron una por semana.
- Disertación: "Las trayectorias educativas y la educación Rural: hacia una mayor inclusión educativa". Organizada en forma conjunta con el Programa de Extensión Educación y Sociedad. Estuvo a cargo de la Prof. Flavia Terigi. Se desarrolló en la Sede y fue retransmitida por videoconferencia a otros espacios educativos de la Universidad.

Septiembre

- Participación en la Feria del libro de Santa Fe con la presentación del libro de Adriana Crolla, "Fortunato Nari: Cantata de las ceremonias y otras cosmogonías".

Octubre

- Capacitación para docentes de nivel primario: "La enseñanza de las Ciencias Experimentales en el nivel Primario". Dictado en la Sede por la Doctora en Educación Silvina Reyes.

Noviembre

- Concierto Ensamble del Litoral, dirigido por el Prof. Leandro Valdez. La actividad se realizó en articulación con la Secretaría de Cultura de la Universidad. Al cierre del recital, el alumno Daniel Farías, del Curso "Braille: desfile de partituras" interpretó un tema musical.

Diciembre

-Charla-Taller: "Lenguaje corporal para una comunicación exitosa". El disertante fue Abog. Pablo Micheletti.

Otras actividades desarrolladas

Finalización de las acciones generadas dentro del Proyecto PEIS “Campos peligrosos”. Director: Héctor Dante Tarabla. Unidad Académica: Facultad de Ciencias Veterinarias. Programa “Equidad en Salud”. Las actividades se dirigieron a las comunidades rurales nucleadas alrededor de 3 escuelas medias agrotécnicas: 1) Escuela de Educación Técnica Particular Incorporada N° 2.010 IDESA de Ataliva, Santa Fe; 2) Instituto Agropecuario Salesiano "Nuestra Señora del Rosario" I.A.S. de Colonia Vignaud, Córdoba; 3) Escuela de Educación Técnica N° 299 “Carlos Sylvestre Begnis” de Sa Pereyra, Santa Fe. Con dicho proyecto se buscó promover en los docentes de escuelas agrotécnicas, sus alumnos y familias una actitud responsable respecto del cuidado de su salud, a partir de la adopción de medidas básicas de prevención de los accidentes laborales, las zoonosis y otras enfermedades profesionales.

Se desarrolló la II Jornada de Parto respetado con una importante participación de estudiantes y docentes de la carrera de Obstetricia.

Síntesis LOP II Alta calidad en enseñanza, investigación y extensión del conocimiento

Se desarrollaron normalmente las actividades de la segunda cohorte de las carreras que se dictaron a través de Contrato Programa de la SPU y mediante convenio con la Fundación ATILRA, quien aportó la logística de aulas y laboratorios, y residencia de los docentes afectados de Enfermería Universitaria, Ciclo de Licenciatura en Enfermería y Tecnicatura Universitaria en Elaboración y Producción de Alimentos. También se desarrollaron normalmente las actividades del primer y segundo año de la Licenciatura en Obstetricia. Se promocionaron las carreras de la Universidad a través del Programa "La UNL está con vos". Se desarrollaron diversas actividades de extensión cultural y social, con el aporte de diferentes áreas de la Universidad y la coordinación con entidades locales.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

En relación con los PyA

Desarrollo de diversas actividades para la construcción de una Convocatoria 2018 de Ideas Innovadoras, junto con la Secretaría de la Producción de la Municipalidad de Sunchales, contemplando las actividades tanto en La Casa del Emprendedor como en Centro de Emprendedores Cooperativos y de la Economía Social (Acción C.c.1.). Se prevé lanzar la convocatoria en el primer cuatrimestre del 2018 (Acción C.c.1. y C.c.2.). Desarrollo del Primer Congreso de Ciencia e Innovación Productiva coorganizado por la Sede y la Municipalidad de Sunchales (Acción C.c.3.). Participaron los siguientes docentes investigadores de la UNL:

- Desarrollo de TIC para mejorar la eficiencia de la producción de alimentos. Dr. Leonardo Giovanini. SINC UNL-CONICET.
- Aptitud quesera de la leche bubalina. Mg. Ing. Silvina Rebechi. INLAIN UNL-CONICET.
- Desarrollo de alimentos lácteos funcionales. Dra. Claudia Vénica. INLAIN UNL-CONICET.

Suscripción de Contrato Padrino con la Fundación BHY de la ciudad de Sunchales, y comienzo del desarrollo de acciones en el campo del emprendedorismo (Acción C.c.5.).

Otras actividades desarrolladas

Articulación con la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo de la idea emprendedora "Desarrollo de un neuronavegador, a través de la aplicación de la robótica y la estereoscopía", liderada por el Neurólogo Jorge Beninca de la ciudad de Rafaela, vinculado profesionalmente al Hospital de Niños “Dr. Orlando Alassia” de la ciudad de Santa Fe.

Síntesis LOP III Cooperación prioritaria con la innovación en el entorno y conexión

Se han desarrollado acciones de fortalecimiento de la capacidad emprendedora y de la presencia de la UNL en esta temática, principalmente con la demanda de la comunidad

sunchalense. La aparición del Proyecto del Neuronavegador, que se suma a otro preexistente sobre utilización de Alimentos No Tradicionales en alimentación humana, y la posibilidad de sumar a empresarios locales para la convocatoria de Ideas Emprendedoras 2018, hacen de estas actividades pilares fundamentales para el desarrollo de la UNL en el oeste-noroeste santafesino.

ESCUELA INDUSTRIAL SUPERIOR (EIS)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

Secretaría General

-Fundación Escuela Industrial y Asociación de Padres Escuela Industrial

Con la Fundación Escuela Industrial Superior se trabajó coordinadamente con el fin de dar cierre a este último año de gestión, pudiendo concretar diversos proyectos y haciendo hincapié en la mejora de diferentes espacios de trabajo, en beneficio de docentes, no docentes y autoridades. En este sentido y en colaboración con la Fundación Escuela Industrial Superior, se pudieron concretar 4 importantes obras: Oficina de Personal, Oficina de Dirección, Sala de Profesores y Biblioteca.

En cuanto al Vínculo con la Asociación de Padres de la Escuela Industrial Superior se continuaron las labores en conjunto, pudiendo este año organizar un esquema de trabajo consensuado, dando prioridad a los gastos que anualmente son indispensables para el normal funcionamiento de la institución en lo referido al estudiantado.

-Otras acciones importantes

En el año 2017 se realizó la tercera “Semana del Técnico”, que tuvo lugar desde el lunes 23 al viernes 27 de octubre, teniendo como objetivo plasmar mediante diferentes actividades la labor de los técnicos en la comunidad.

En conjunto con la Coordinación de Proyectos Institucionales, Extensión y Vinculación, se ha llevado adelante la construcción de los nuevos baños para el Personal y la Dirección, siendo el órgano de gestión y control de esta tarea la Dirección de Obras y Servicios Centralizados de la UNL.

En otro sentido y en conjunto con la Facultad de Ingeniería Química, se ha trabajado mancomunadamente en la compra de los insumos de limpieza y de oficina, la compra de 12 equipos informáticos que se utilizarán en el desarrollo de tareas académicas de las 3 especialidades del Ciclo Técnico Superior.

En el mismo sentido y con el acompañamiento de la Secretaría General de la UNL, se continúa trabajando bajo el marco del Proyecto “Pasame la botella”, del Presupuesto Participativo año 2017.

Se continuó trabajando en el proyecto deportivo “Hand Bike”, brindando soporte técnico y mejorando el diseño de la bicicleta, incorporando al equipo de trabajo nuevos estudiantes.

En otros ejes de acción se ha continuado con el desarrollo de las reuniones periódicas con los coordinadores de los Cursos de Formación Profesional, dependientes de la Secretaría de Extensión de la UNL, definiendo la consecución de los trabajos en la institución, mejorando los espacios comunes y específicos, y como complemento de las acciones del personal de Mantenimiento y Producción de esta casa de estudios.

En el mismo sentido, el personal de Mantenimiento y Producción de la EIS procedió a la refuncionalización y mejora de la sala de Docentes, Oficina de la Dirección y oficina de Departamento de Personal.

Junto al Jefe General de Talleres y con cada jefe específico, se determinaron las urgencias y prioridades a corto, mediano y largo plazo.

En tanto, junto a la Dirección de Acción Territorial de la Secretaría de Extensión de la UNL se trabajó en el Proyecto “Soy Cultura”, siendo muy destacado el trabajo que llevaron adelante los docentes del Departamento de Dibujo, quienes se comprometieron fuertemente en el desarrollo de 3 objetivos puntuales: juegos, juguetes y murales para los hospitales de la ciudad de Santa Fe.

La Secretaría General no sólo se encarga de trabajar junto a las 3 coordinaciones y la jefatura General de Talleres, sino que también trabaja junto con el área de Comunicación y Protocolo para dar consecución a las diferentes acciones en donde se necesario realizar gestiones a nivel de Rectorado, Municipal o Provincial.

Se trabajó con la Secretaría de Bienestar de la UNL y en conjunto con docentes, preceptores y demás personal de la institución en las líneas de acción para la implementación del Protocolo de Violencia en esta casa de estudios.

Nuevamente se ha trabajado con las autoridades del Centro de Estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química (CEIQ) en diversas actividades que se presentaron a lo largo del año. En la misma línea de acción se ha trabajado con la colaboración de la Coordinación de Asuntos Estudiantiles de la EIS para dar celeridad en la resolución de las tareas generadas por el Centro de Estudiantes (CEIS) de esta casa de estudios. Se coordinaron junto a la Jefa de Despacho las acciones pertinentes para el normal desarrollo de las elecciones estudiantiles y de las nuevas autoridades de la Escuela Industrial Superior (Director y Vicedirector) período 2018-2022.

Objetivo General 2

Coordinación de Proyectos Institucionales, Extensión y Vinculación

Se concretaron, a través de la Dirección de Construcciones de la UNL, las obras correspondientes al recalce de cimientos del Casco Histórico y del grupo sanitario destinado a los docentes y el de la Dirección.

Con personal y administración propia, se puso en valor en despacho del Director, la sala de Profesores y Jefes de Departamentos (con renovación de mobiliario) y la Biblioteca.

Se realizó, en conjunto con la Fundación Escuela Industrial Superior, la renovación del mobiliario de dos aulas, destacando que los mismos fueron confeccionados en los talleres de la Escuela por alumnos de tercer año y maestros de Taller. Con gestión conjunta y recursos de la Fundación, se iluminó la fachada central con tecnología led y se adquirieron paneles solares y el correspondiente conversor para a la conexión a red.

Objetivo General 4

Concursos

El año 2017 encontró a la EIS nuevamente atravesando los procesos de concursos en horas cátedra y cargos vacantes llevando hasta la actualidad, aproximadamente 2.000 horas que pasaron por concurso y 112 docentes. Se cree indispensable que todos los docentes que ingresan al procedimiento de concursos docentes deben tener acceso y conocimiento público de las etapas que se desarrollan del concurso del que participa, es por esto que se implementó en la página web de la institución una pestaña exclusivamente para las publicaciones relacionadas de los concursos, archivos atinentes a los mismos; etc. Además, gracias a lo actual del Reglamento de Concursos, existe la posibilidad de notificar vía correo electrónico a los inscriptos, por lo que redobla la transparencia en el procedimiento concursal.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Secretaría Académica

"Semana del Técnico": El 10 de octubre se festeja el Día Nacional del Técnico debido a que en 1898, a raíz de un proyecto gestado por el ingeniero Otto Krausse, el Gobierno Nacional aprobó los planes de estudios correspondientes a las carreras técnicas en las especialidades Construcciones, Mecánica y, Química. Es por este motivo que del 23 al 27 de octubre del 2017 la Escuela realizó la 3° edición de la “Semana del Técnico”, llevando a cabo distintas actividades destinadas a toda la comunidad educativa y al público en general.

La EIS, donde se desarrollan estas especialidades, es un ámbito de construcción crítica del conocimiento y una institución formadora de ciudadanos creativos, solidarios con su entorno y comprometidos con su espacio. Teniendo siempre presente el objetivo de consolidar un perfil

de egresado con una sólida formación profesional, de alto nivel y vinculada con el ejercicio responsable de la ciudadanía y comprometido con la sociedad, es necesario reforzar constantemente estos objetivos a través de distintas actividades tanto curriculares como extracurriculares, buscando integrar distintas miradas sobre la misma problemática de diferentes actores y agentes relevantes de cualquier campo disciplinar.
La “Semana del Técnico” está dedicada a reivindicar el rol de técnico en la sociedad, desde la base de entender a éste como un factor de cambio y con una visión estratégica sobre las necesidades que el entorno demanda. La propuesta contó con distintos ejes en los cuales los técnicos pueden verse reflejados, al mismo tiempo se crean espacios culturales y de recreación a fin de generar espacios de camaradería y lazos entre los miembros de la comunidad educativa. Se pretende integrar disciplinas a partir de recursos interactivos, expresivos y lúdicos, y habilitar nuevos ámbitos de encuentro entre quienes producen y brindan conocimientos científicos y tecnológicos. Las actividades estuvieron orientadas a la articulación entre conceptos sobre temas específicos y su desarrollo experimental o práctico para favorecer un aprendizaje significativo. En este marco se desarrollaron talleres, visitas, muestras, clases, charlas y debates en los propios espacios de enseñanza, producción y transferencia de conocimientos de modo que las comunidades educativas de todos los niveles puedan vivenciar y compartir sus saberes y experiencias. La “Semana del Técnico” fue declarada de interés municipal por el Gobierno de la Ciudad de Santa Fe.

“Noche de los Museos”: El emblemático edificio de barrio Constituyentes abrió sus puertas por cuarto año consecutivo a los santafesinos y se sumó al “Camino de la Reforma”, para compartir su historia, sus tradicionales talleres, su patrimonio y su mística, en una noche donde todos los que eligieron este paseo se sintieron un poco “del Industrial”. Acompañados por la luz azulina de la cúpula y del frente recientemente iluminado, alrededor de 500 personas entre vecinos, alumnos, ex alumnos, docentes, ex docentes y jubilados de “La Gloriosa” visitaron la casa de estudios. Fue una propuesta para toda la familia, que significó el recorrido por el hall principal, patio interno y patio principal, donde se pudo apreciar el patrimonio histórico y cultural de la EIS. Desde antiguos motores hasta símbolos institucionales, instrumentos de trabajo de los primeros laboratorios y fotos fueron algunos de los objetos expuestos. Se trató de una propuesta diferente, que muchas familias eligieron para recorrer, ya sea por pertenencia a la casa de estudios, porque algún familiar fue parte o simplemente impactados por la historia del edificio y la tradición de la institución formadora de técnicos.

Ingreso a Primer Año de la EIS: Teniendo en cuenta la evaluación que anualmente se realiza con el objetivo de mejorar el programa de ingreso, los equipos disciplinares de Matemática y de Lengua Nacional confeccionaron sendos libros digitales que, junto a los programas de cada asignatura, estuvieron disponibles en la página web de la EIS para guiar el estudio de los aspirantes al ingreso. Este material fue confeccionado para que los alumnos puedan realizar un

estudio individual y plantear las dudas en las clases de consulta que los docentes autores brindaron.
Se implementó una jornada de ambientación para todos los alumnos aspirantes con el objetivo de evacuar dudas respecto del examen de ingreso, documentación y materiales para traer en ese día, así como la distribución en las aulas y un recorrido general dentro de la escuela. Los textos instructivos para el examen fueron suplantados por tutoriales con formato de vídeo, con el beneficio que brinda el agregado de imágenes y sonido para lograr una mejor comprensión.
Respecto del examen de ingreso, como todos los años se realizan gestiones para el desarrollo con normalidad del mismo. También se confeccionan las estadísticas finales (a partir de las notas de los ingresantes obtenidas en dicho examen) para la comprensión del panorama que ayuda a interpretar la cantidad de alumnos ingresantes que tienen determinadas dificultades en ejercicios particulares del examen (tanto en Lengua como en Matemática). Se mantiene actualizada la información disponible en la página web de la Escuela para una mejor comunicación con los padres y aspirantes (detalles de calendario y modalidad de inscripción, programas y libros digitales de Matemática y Lengua, clases de consulta, tutoriales disponibles, publicación de los resultados y cualquier información que sea necesaria comunicar).

Olimpíadas: Del 23 al 27 de octubre se llevó a cabo la Olimpíada Argentina de Física en su instancia nacional, donde participaron 4 alumnos de la EIS: Lucas Brugevín, Gastón Francois, Francisco Agretti y Solange Ávila Driussi. En esa instancia, Lucas Brugevín y Francisco Agretti obtuvieron medalla de Plata (Segundo Puesto) y Gastón Francois la Mención de Honor. La Escuela participa desde hace 12 años. Gracias a la obtención del segundo puesto, tanto Lucas Brugevin como Francisco Agretti fueron invitados para representar al país en la XXIII Olimpíada Iberoamericana de Física a llevarse a cabo en noviembre de 2018 en Puerto Rico.
La edición 34° del certamen nacional de la Olimpíada Matemática Argentina se realizó en la provincia de Córdoba entre el 13 y 17 de noviembre. Representando a la Escuela viajaron los alumnos Máximo Savogín y Camila Constabel de Nivel 1, Francisco Agretti, Gastón Francois, Francisco Pallotti, Agustina Tourn y Luis Barreca de Nivel 2, y Lucas Brugevín de Nivel 3. Máximo Savogín, Francisco Agretti y Lucas Brugevín obtuvieron una Mención Especial. La Escuela participa desde hace 20 años.

Concursos: El Convenio Colectivo de trabajo para los docentes de las Universidades Nacionales vino a reforzar lo que ya se venía trabajando en la Escuela en conjunto con la UNL sobre el ingreso y permanencia en la docencia. Es así que en cada hora o cargo vacante que ocurra se procede a llamar a Concurso Abierto de antecedentes y oposición para cubrir dicha hora o cargo.

Objetivo General 2

Coordinación de Proyectos Institucionales, Extensión y Vinculación

Se gestionó el Proyecto de Extensión de Educación Experiencial “El agua como promotora de la interacción entre instituciones educativas”, que se desarrolló en el presente período. Se participó activamente en las reuniones del Consejo Asesor, en la evaluación de Pertinencias de los PEIS, y en las evaluaciones de candidatos a cubrir Becas de Extensión y Voluntariado.

Objetivo General 3

Concursos

Debido a las falencias y desorientación que se fueron detectando en algunos docentes sobre cómo enfrentar un proceso de concurso y a su vez en la elaboración de la propuesta académica, se confeccionó desde Secretaría Académica una grilla para orientar a los docentes, se organizaron reuniones por áreas y departamentos para evacuar cualquier consulta que podían originarse en los docentes.

También se organizó una charla dictada por la Prof. Mariela Coudannes denominada “La planificación del proceso de la enseñanza en la EIS: Componentes de los programas y correlativas entre asignaturas”.

Cabe destacar que desde la Oficina de concursos se busca de manera constante brindar todas las informaciones que se requieran.

Secretaría Académica

-Asignaturas Optativas

Se continúa con la revisión y observación por parte de esta Secretaría de cada una de las alternativas presentadas para ser consideradas como asignaturas optativas. Se realizan tareas de coordinación de los espacios de dictado de las optativas y organización de las inscripciones, generación de actas para la aprobación de las materias. Se trabaja en conjunto con el Departamento de Alumnado y Preceptoría Central de la EIS.

-Reuniones con los Jefes y Directores de Departamentos

Se mantienen reuniones periódicas con los Jefes y Directores de Departamentos para poder mejorar las condiciones de enseñanza y aprendizaje de los alumnos. Se tratan temas operativos que organizan el día a día. Recepción, organización y archivo de las Memorias Anuales y Planificaciones de las asignaturas.

-Memorias Anuales de Áreas y Departamentos

Se trabaja en la revisión y corrección de las Memorias Anuales para identificar las diferentes problemáticas en cada área e implementar acciones que tiendan a corregir y mejorar las mismas. Análisis de la documentación presentada, estadio de las dificultades planteadas y control del cumplimiento de los objetivos propuestos.

-Asistencia a Congresos

Departamento de Dibujo: Se presentó el trabajo “La exploración de las formas a través de la representación y el diseño”, en el XIV Congreso Nacional de Profesores de Expresión Gráfica en Ingeniería, Arquitectura y Carreras afines (EGRAFIA) realizado en la ciudad de General Pico, La Pampa, los días 12, 13 y 14 de octubre de 2017, cuyas autoras son Carolina Ceaglio y Gisela Peralta. En el mismo congreso se presentó el trabajo “La comprensión de las formas a partir de la construcción de modelos. Resignificación del aprendizaje en otros espacios”, cuyos autores son Héctor Baldo, Santiago Chena y Maximiliano Trossero, del Departamento de Matemática

Se presentaron los trabajos “Un espacio diferente, la tutoría entre pares” y “Matemática + Topografía” en las VI Jornadas de Educación Matemática - III Jornadas de Investigación en Educación Matemática, llevado a cabo los días 10 y 11 de agosto de 2017, organizado por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL. Las autoras del primer trabajo son Maria Alejandra Santarrone y Maria Eugenia Maumary; y los del segundo trabajo Carina Maumary y Ricardo Pujato.

Además, docentes de la EIS participaron del VIII Congreso Internacional de Educación Aprendizajes en Contexto, realizado los días 25 y 26 de agosto de 2017 en la Universidad Católica de Santa Fe, presentando la ponencia “Programa de tutorías entre Pares. Aprender a acompañar al otro”. Junto a las autoras M. Alejeandra Santarrone y M. Eugenia Maumary, realizaron la exposición los alumnos Aisha Auday Cruz y Agustín Ramos Bucca, que pertenecen al programa de la Tutoría entre Pares.

-Olimpíadas: En reconocimiento al trabajo realizado durante 12 años, el Profesor Eduardo Castillo fue invitado por el Comité OAF a viajar a la XXII Olimpíada Iberoamericana de Física, que se llevó a cabo en Armenia, Colombia, del 23 al 27 de septiembre de 2017. En dicha instancia viajó acompañando a 4 alumnos de distintas escuelas de nuestro país, donde uno de ellos, Juan Recoaro del Instituto Politécnico Gral. San Martín de Rosario, obtuvo Medalla de Plata.

Objetivo General 4

Prácticas Profesionalizantes

Las empresas que recibieron alumnos del último año fueron: SOTIC SA: AYMERICH, Ayelén Marina; ELETTI, Lucía Valentina; GAMBINI, Agustín Alexis; GIGLIOTTI, Macarena Aylen; ORONAO, Nicolás Andrés; PERALES, María Sol. RED SURCOS: SALVETTI, Marina. AMIUM: AQUINO, Pablo Agustín; BERLANDA, Franco Nahuel; RONCORONI, Hernán Maximiliano; QUINTEROS, Marcos Lisandro. SNA-Europe (Bahco): KOLB, Hernán; PUEYO, Alejo; RIVAS, David Exequiel. CCU (Cervecería Santa Fe): GIANNONE, Albertina; POMERO, José Ignacio; CONTI, Joaquín; PIERPAULI, Facundo Nicolás; YUCCI, Alejo. Escuela Primaria UNL:

PACIARONI, Candela; CABANAS, Fausto; ROTH, Joaquín. Planta Piloto, Edificio Damianovich, FIQ: ARRIOLA, Nicolás Fabián; GRIMALDI, Augusto. CELULOSA MOLDEADA: CASTELLANOS, Ignacio Miguel. CINTER S.R.L.: BASSAGA, Franco; SPIES, Pablo Nicolás. SÁNCHEZ y SÁNCHEZ: SOLÍS, María Antonella.

Coordinación de Proyectos Institucionales, Extensión y Vinculación

Se intensificó la interrelación con el medio a través de la incorporación de los jóvenes egresados de la EIS al mundo laboral, ya que desde la Bolsa de Trabajo propia se mantuvo contacto con una treintena de empresas y organismos de Santa Fe y zona, logrando que 40 Técnicos concreten su primera experiencia laboral.

ESCUELA DE AGRICULTURA, GANADERÍA Y GRANJA (EAGG)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

La escuela en el año 2017 mantuvo una fluida comunicación con las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias de las cuales depende, a través de diversas actividades que se han desarrollado en los procesos agropecuarios de Producción de Ovinos, Caprinos y Bubalinos, Producción de Bovinos para Leche y Producción Apícola, como también en lo que respecta al trabajo conjunto de ciertas cátedras como la de Máquinas, Equipos y Herramientas Agropecuarias y con el Taller Agropecuario de la institución. Con la Universidad Nacional del Litoral, a través de encuentros periódicos con distintos estamentos de la misma y la asistencia de la Dirección de Escuelas Preuniversitarias, se han podido llevar a cabo diversos cursos de actualización y perfeccionamiento docente. En cuanto a lo edilicio, se reestructuraron espacios físicos a los fines de asegurar ambientes de trabajos confortables y con normas de seguridad e higiene que propicien bienestar hacia toda la comunidad educativa. La Asociación Cooperadora de la escuela continuó apoyando a las actividades académicas-educativas, asistenciales y culturales desarrolladas por la institución escolar. Algunas de las acciones que se han concretado se mencionan a continuación:

- Readecuación y ampliación del sistema de cámaras de seguridad hacia sectores de galerías, ingreso a la escuela, playón deportivo, camino a la secciones productivas, entre otros.
- Compra de los artículos de limpieza y seguridad.
- Compra e instalación de un gimnasio a cielo abierto.

- Compra e instalación de equipo de refrigeración para aula SUM y Gabinete de Orientación Pedagógica.
- Instalación de nuevos ventiladores en aulas y dormitorios.
- Iluminación de la cancha de fútbol e instalación de arcos y redes metálicas.
- Compra de mesas y bancos de maderas para el sector de recreación escolar (quinchos).
- Ayuda económica a alumnos con becas para comedor y colaboración con elementos e insumos necesarios para viajes de estudios de los distintos cursos escolares.
- Compra y reparación de proyectores.
- Cambio de puertas en aulas y adecuación de cerraduras y luminarias.

Por otro lado, se ha logrado la construcción de un galpón para el resguardo de las maquinarias de gran porte, que se pudo concluir gracias al aporte realizado por la Dirección de Obras y Servicios Centralizados de la UNL. También se ha culminado con la primera etapa en la construcción de la Planta de Procesamiento y Elaboración de Frutas y Hortalizas con dinero obtenido a través de un proyecto enmarcado en el Programa Agrovalor y administrado por la UNL. En relación con lo anterior se han realizado trabajos en conjunto con la Facultad de Ingeniería Química relativos a procesos en la elaboración de quesos bovinos, de cabra y oveja, y procesamiento y secado de aromáticas. Se ha realizado el relevamiento del actual tendido eléctrico del casco de la escuela para su posterior adecuación y cambio. El mismo se encuentra concluido y aprobada su realización para el año 2018, estando en proceso de licitación. Se produjeron acciones conjuntas de la EAGG con la Facultad de Ciencias Veterinarias a través de la cátedra de Apicultura, realizándose clases teóricas y prácticas en la EAGG, propiciando la interrelación de docentes y alumnos de ambas unidades académicas. Dichos espacios fomentan encuentros con profesionales de la Tecnicatura de Apicultura de la Facultad de Ciencias Agrarias y los docentes preuniversitarios, con el fin de acordar acciones conjuntas: dictados de clases, realización de trabajos prácticos y proyectos compartidos entre cátedras y alumnos. Se continuó con el proyecto iniciado en el año 2015 con la Escuela de Educación Técnica Profesional Nº 455 “General Don José de San Martín” de la ciudad de Esperanza sobre “Elaboración de esencias e infusiones a partir de hierbas medicinales cultivadas en huertas orgánicas”. El proyecto está a cargo de la cátedra de Biotecnología y Mejoramiento Vegetal, la cátedra de Gestión de Proyectos y Microemprendimientos y el Gabinete de Emprendedores existente en la escuela.

Se han generado reuniones con la Dirección de Comunicación Institucional para la construcción de la página web institucional que centralice cuestiones relativas a información no sólo en lo institucional sino también en lo relativo al funcionamiento de la escuela.

Se trabajó con la Secretaría de Bienestar Universitario de la UNL para poder concretar la implementación del Programa de Voluntariado de aspectos referidos a la salud en la adolescencia en escuelas preuniversitarias y la presentación del Protocolo de Violencia ante nuevas situaciones que se puedan presentar en el transitar diario de estas instituciones. En el ámbito del programa UNL Accesible, en el año 2017 se recibió a un alumno perteneciente a

una escuela laboral, que fue integrado a la EAGG y con la supervisión conjunta de la misma, ha realizado un trayecto escolar en tercer año del Ciclo Superior que le permitió asistir a materias y espacios productivos logrando la adquisición de contenidos y prácticas que llevarán a su formación en capacidades para su futuro desempeño laboral, además de la sociabilización con alumnos y docentes de la escuela.

Objetivo General 2

El manejo de los recursos de cada sección productiva se sigue optimizando a través de adelantos a responsables de las mismas para cubrir los imprevistos que puedan surgir. Con respecto al propio producido, luego de su ingreso a las diversas cuentas que éstas poseen dentro de la UNL, se lo reinvierte en las instalaciones, herramientas o insumos según los requerimientos de las mismas y de acuerdo a las planificaciones presentadas a principios del ciclo lectivo. En 2017 a través del aporte realizado por Secretarías de Rectorado y el Banco Credicoop, se han hecho readecuaciones y remodelaciones edilicias. Una de ellas fue en el Gabinete de Orientación Psicopedagógico, donde se generó un lugar adecuado para poder trabajar con los alumnos, padres, docentes y preceptores. Se ha reasignado un espacio a la Proveeduría Escolar, lugar en el cual se comercializan productos generados en los distintos espacios productivos de la institución hacia la comunidad educativa. Se ha puesto en funcionamiento un nuevo espacio (SUM), equipado con un televisor smart de 50 pulgadas, mobiliario (bancos y sillas) y un equipo de refrigeración (comprado por la Cooperadora), el cual es destinado para el dictado de clases, reuniones y charlas de docentes y alumnos. El mismo también se utiliza para reuniones entre la Escuela y otras instituciones a las cuales pertenece (EDUCREA, CODETEA y reuniones mensuales de áreas productivas). Se ha construido un galpón con elementos reciclados y otros nuevos para resguardar maquinarias que estaban a la intemperie y otras que por su tránsito dentro del sector cercano al ingreso de la institución podrían ocasionar accidentes. Esto llevará que el anteriormente ocupado pueda ser destinado a su refuncionalización destinándose a lograr mayor espacio en secciones productivas contiguas al mismo.

Se ha remodelado y equipado un espacio físico para que el Personal No Docente tenga un lugar adecuado para el horario de refrigerio como también puedan colocar a resguardo sus pertenencias.

Se han realizado otras inversiones como la compra de una máquina destructora de papeles, una fotocopiadora y artículos varios de librería; pintura para paredes y para la impermeabilización de techos como también para reparación de herramientas y máquinas; compra de puertas y ventanas de aluminio de sectores de aulas y dormitorios; recarga anual de extintores de incendio y compra de combustible y lubricantes para los distintos vehículos y maquinarias manuales (motoguadañas, motosierras, cortadoras de césped etc.).

En el marco de los proyectos presentados dentro del Plan de Mejoras Institucional ante el Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET), la Escuela de Agricultura, Ganadería y

Granja aprovechó la instancia para favorecer el equipamiento y crecimiento sostenido de las diferentes secciones didáctico-productivas, mejorando la calidad educativa de los alumnos y permitiendo que la tecnificación de las diferentes áreas beneficie el desarrollo de los procesos productivos que se llevan adelante. Todo ésto se ha alcanzado gracias al esfuerzo de un grupo de docentes de la escuela, que trabaja en equipo en la elaboración de proyectos didácticos productivos que son presentados ante el Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET) y luego de su evaluación se produce el dictamen que define su aprobación y futura remisión del dinero para la compra de lo solicitado, a través del sistema de compras que rige en las instituciones del Estado. A través del SITRARED (Sistema de Transferencia de Recursos Educativos) del Ministerio de Educación de la Nación, se han recibido a lo largo del año 2017 aportes económicos para la adquisición de distintos insumos para la realización de prácticas de la ETP, la compra de herramientas menores destinadas a las prácticas formativas y reparaciones simples. La Asociación Cooperadora es la encargada de la administración del dinero recaudado en concepto de Cuota Comedor de los alumnos. El destino del mismo se traduce en la compra de insumos y elementos para el Comedor y la cocina escolar: materia prima (alimentos) para elaborar el menú semanal, utensilios varios, colaciones para salidas de grupos a torneos y viajes, premios e incentivos para jornadas estudiantiles, ayuda económica para viajes educativos y becas para alumnos. También se encarga de reparaciones en aulas, en complejos sanitarios y otras dependencias, compra de insumos de limpieza, contratación de Servicio de Emergencias Médicas, equipamiento del botiquín de primeros auxilios, compra y mantenimiento de cámaras de seguridad, entre otros.

Con respecto al Programa Conectar Igualdad, siguiendo con el programa de las TICs (Tecnologías de la Información y la Comunicación), en el año 2017 no han llegado a la institución las netbooks solicitadas según el listado de ingresantes. Las demás siguen siendo asistidas por un referente tecnológico (de parte del programa Conectar Igualdad) que visita la escuela una vez a la semana. La EAGG aún no cuenta con referente técnico escolar, quien debería encargarse de trámites administrativos propios del programa, mantenimiento de equipos y capacitación a docentes dentro de la institución.

Objetivo General 3

En pos de lograr la eficiencia y eficacia del patrimonio y mejoras en funciones organizativas, el Personal No Docente de la escuela correspondiente al área de Administración y Servicios Generales participó en los Programas de Capacitación del Personal de la UNL. Los mismos se capacitaron en “Procesadores de Texto y Planillas de Cálculo Nivel I”; “Sistema Jano nivel I, perfil del usuario”; “Las Personas en la Conducción y su Desempeño en la Actividad Nivel II”; “Sistema Jano Nivel II”. Perfil Presupuestario”; “Cocina Nivel III”, entre otros.

Se continúa utilizando el Sistema Jano y se implementó el sistema Hera en la Secretaría Administrativa como apoyo a la tarea de gestión de los recursos, información sobre la programación presupuestaria y ejecución del presupuesto, así como para el pedido de cargos

docentes y horas cátedras. Diseño, organización y seguimiento por parte del personal de la Secretaría Administrativa de la Escuela de todas las etapas establecidas por el Reglamento de Concursos y Evaluación Periódica de Desempeño para Docentes Preuniversitarios, para el llamado y sustanciación de los concursos.
Actualización del Registro Académico de los alumnos a los efectos de poder concentrar en el libro matriz los desempeños académicos logrados durante toda la formación en el nivel secundario, así como facilitar la tarea administrativa a la hora de certificaciones académicas analíticas. Continuidad de un grupo de no docentes en el programa "PECO". Se sustanció el Concurso General Categoría 3 Administrativa: Prosecretario.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

En el ciclo lectivo 2017 se ha graduado la segunda promoción del nuevo plan de estudios de la Carrera Técnico en Producción Agropecuaria. A los fines de fortalecer los contenidos del Plan de estudios en vigencia y buscando la calidad educativa se realizaron diversas actividades extracurriculares:

- En el marco de la vidriera genética organizada por la Sociedad Rural Las Colonias de Esperanza se ha participado en el curso de "Biotipo Animal y Razas Lecheras" y posterior participación y jura por parte de los alumnos participantes de animales lecheros.
- Charlas sobre temas disciplinares en la Semana de la Enseñanza Agropecuaria llevada a cabo en agosto y otras realizadas a lo largo del ciclo lectivo: Seguridad en el Trabajo Rural, Efluentes de Tambo, Uso Responsable de Agroquímicos, Emprendedorismo e Incubadoras de Empresas, Comercialización de Granos, Cronobiología, Biotecnología Aplicada a Procesos Vegetales y Animales, Cambio Climático, Cría de gallinas Ponedoras, Flora Nativa, Investigación sobre Roedores, Cría de cerdos, Poda y Paisajismo, Prácticas de Suelo, Terapia con Animales, Prevención de Zoonosis, Acuaponia, Hidroponia y Plagas, Producción de Plantines de Frutilla en Vivero, Cocina Química, Aspectos Éticos del Bienestar animal, Ecosistemas Verticales, entre otras.
- Visita a la Exposición Rural de Palermo (Buenos Aires).
- Curso sobre Inseminación Artificial en Ganado Bovino a cargo de personal técnico de Milkaut SA.
- Talleres: El Laboratorio en Funcionamiento, Habilidades para la Vida, Proyecto de Vida, Educación Emocional y Sexualidad, El Principito más allá de la Literatura, entre otros.
- Tertulia Dialógica Literaria.
- Charlas de formación general: Importancia de la Nutrición en los Adolescente, UNL Accesible. La Accesibilidad y Discapacidad, Ciberacoso, Adicciones, Violencia, Donación y Trasplantes de Órganos.

Jefaturas de Áreas

En el ciclo lectivo 2017 se ha reactivado el funcionamiento de las Jefaturas de Áreas para mejorar la comunicación institucional, las condiciones de enseñanza y aprendizaje de los alumnos, y el fortalecimiento de acciones académicas, entre otras. Las reuniones son mensuales, siendo ajustable a las necesidades institucionales en donde se requiera el tratamiento de temas operativos del quehacer escolar, revisión y diseño de las planillas utilizadas para observaciones y modelos de planificación teniendo en cuenta los aportes de las distintas jefaturas. Las Jefaturas de Áreas han colaborado y ejecutado junto al equipo de gestión la jornada denominada "Tranqueras Abiertas", en la que se convoca a todos los séptimos grados de las escuelas primarias de la ciudad y la zona, pudiendo mostrar la escuela y las actividades desarrolladas en la misma. El objetivo fue dar a conocer la oferta académica de la institución y los diferentes talleres didáctico-productivos que pueden transitar a lo largo de la carrera de Técnico en Producción Agropecuaria.

Otras actividades académicas

Organización del examen de ingreso, actos escolares, entre otras. Se modificó el sistema de recolección de información que se obtenía mediante las memorias anuales de las áreas y departamentos, poniendo en funcionamiento la obtención de datos mediante encuestas con preguntas cerradas y abiertas, respondidas de manera online. La propuesta será analizada en el próximo ciclo lectivo para determinar la continuidad o no de esta forma de trabajo.

En el transcurso del año se ha trabajado arduamente en la actualización de la planta docente mediante concursos abiertos de antecedentes y oposición, para cubrir horas cátedras o cargos de maestros de enseñanza práctica y ayudantes técnicos; concursos cerrados y de evaluación periódica de desempeño. El sistema de normalización se llevó a cabo respetando las etapas administrativas y académicas acorde a lo establecido por el Reglamento de Concurso y Evaluación Periódica de Desempeño para Docentes de Escuelas Secundarias de la Universidad Nacional del Litoral. Este trabajo tuvo como objetivo la transparencia, la excelencia académica y el sentido de pertenencia que muestra día a día la institución.

En diciembre se realizó la semana de adaptación para los aspirantes a primero y tercer año para el Ciclo Lectivo 2018. Se inscribieron 101 alumnos provenientes de escuelas privadas y públicas de ciudad de Santa Fe, Esperanza, Rafaela, y otras localidades más pequeñas de la zona. Los espacios de conocimientos que recorrieron fueron Biología, Química, Ciencias Sociales, Lengua y Matemática como materias básicas, y con respecto a los específicos de la terminalidad recorrieron los diferentes espacios productivos en compañía de los técnicos a cargo. El cursado fue de carácter obligatorio y con el objetivo que los alumnos aspirantes puedan conocer la escuela, relacionar los contenidos teóricos con los prácticos y lleguen a compartir vivencias de su futura vida escolar. El equipo docente de primero y tercer año fueron responsables del armado de materiales de estudio del ingreso, rediseñando o ajustando los

contenidos de los cuadernillos de estudio y posteriormente fueron puestos a consideración de los ingresantes, a través de Facebook de la Escuela para su descarga gratuita. Luego del cierre de dicha semana se inició el análisis estadístico de los ingresantes en relación a cuestiones generales (procedencia, situación familiar, etc.) como también a determinar, junto al equipo de docentes responsables del ingreso, los temas conceptuales que han presentado problemas en la evaluación final que serán abordados nuevamente en el ciclo escolar y reformular su desarrollo en el próximo ingreso. Los resultados obtenidos dan cuenta que el desempeño académico de los alumnos es dispar, lo que impulsa a buscar nuevas estrategias tendientes a mejorar el programa de ingreso y posterior permanencia en la institución.

Objetivo General 2

En cuanto a la accesibilidad a los espacios físicos y prácticas profesionalizantes, la Escuela continúa relacionándose con las Facultades de las que depende a través de Prácticas en el Centro Experimental de Cultivos Intensivos y Forestales (CECIF), asesoramiento en producción de ovinos, caprinos y bubalinos, producción de cerdos, tambo bovino y rodeo de cría. En esta última sección, y gracias al aporte de los médicos veterinarios y alumnos de las Facultades de Ciencias Veterinarias conjuntamente con el tambero instructor, su ayudante y los alumnos, se siguen desarrollando proyectos de seguimiento en el plantel lechero y reproductivo, lográndose excelentes resultados, no sólo en producción lograda sino también en sanidad del rodeo, condiciones de higiene y bienestar animal. Esto también se hace extensivo a la sección ganadería tratando de mejorar los resultados productivos y el índice de parición, gracias a una programación de la alimentación y la oferta forrajera, la inseminación artificial sincronizada y a los aspectos sanitarios del rodeo.

En el espacio agropecuario de producción de ovinos, caprinos y bubalinos se realizan trabajos en conjunto tendientes a mejorar la calidad del rodeo como también la formación educativa (teórica y práctica) que se le brinda a los alumnos. La escuela, a través de la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo de la Universidad Nacional del Litoral conjuntamente con las Facultades de Ciencias Agrarias, Ciencias Veterinarias e Ingeniería Química, fue incluida en el Programa “Agregado de Valor en producciones no tradicionales orientado a pequeños y medianos productores del Litoral”, siendo la EAGG sede del programa. En el marco de este Programa se construyó, en el predio de la escuela, la primera etapa de una planta de procesamiento de frutas y hortalizas. Los responsables de sección de los procesos agropecuarios Producción de Ovinos, Caprinos y Bubalinos, Industrialización de Productos de Origen Animal y Apicultura, han dictado charlas y realizado recorridos para instituciones educativas que han solicitado interiorizarse en la temática.

Los alumnos han participado en las “Olimpíadas Agrotécnicas”, realizadas en el predio de la Sociedad Rural de Rafaela, en donde fueron evaluados por profesionales de I.D.E.S.A. (Ataliva) y Técnicos del INTA Rafaela, en las que obtuvieron el primer y tercer puesto. Estas olimpíadas nacieron por la necesidad de crear un espacio donde los jóvenes concurrentes a

escuelas de modalidad agrotécnica pudieran demostrar sus conocimientos y pasión por los temas del campo. Los ganadores de estas Olimpíadas fueron acreedores de una capacitación en la firma Class Argentina, en donde asistieron con todos sus compañeros de competencia y alumnos de sexto año a la localidad de Oncativo en la provincia de Córdoba, donde se les mostró la planta que dicha firma posee y a posterior tuvieron una charla sobre “Herramientas de Precisión en la Confección y Conservación de Reservas Forrajeras”.

Los alumnos de sexto año participaron en el Tecnatón - Maratón de Creatividad, organizado por la Escuela Industrial Superior (EIS), siendo ésta la primera oportunidad de compartir un espacio con otra Escuela Preuniversitaria perteneciente a la misma casa de estudios. Los alumnos de primero y segundo año, a través de la cátedra de Dibujo Técnico y Morfológico, pintaron murales vinculados a la temática de donación de órganos, sangre y médula. La convocatoria formó parte de la propuesta del Programa Nuestra Identidad edición 2017 para escuelas secundarias de la ciudad, que fue propiciada por la Municipalidad de Esperanza a través de la Dirección de Turismo dependiente de la Secretaría de Producción en forma conjunta con la Secretaría de Cultura y Deportes y el Liceo Municipal “José Pedroni”.

Programa Aprender 2017: Participación de los alumnos en diferentes disciplinas deportivas en el programa provincial “Santa Fe Juega” implementado por los Ministerios de Desarrollo Social e Innovación y Cultura y Educación de la Provincia de Santa Fe.

Participación de los alumnos de primero y segundo año a través de la cátedra de Dibujo Técnico y Morfológico en la rama artística del “Santa Fe Juega”, denominada “Entrelazarte, Arte y Juego para la Transformación”.

Curso de Capacitación Docente: Se desarrollaron encuentros anuales en la institución con la colaboración de la Secretaría Académica a través de la Dirección de Escuelas Medias y Bienestar Universitario en las temáticas Dislexia y Evaluación. Presentación del Programa Social: Protocolo de Violencia y Cursos de Primeros Auxilios, todos a cargo de profesionales, con el fin de profundizar sobre las temáticas nombradas anteriormente.

En la Planta de Industria de Productos Lácteos con el apoyo de la Secretaría de Vinculación, la Facultad de Ingeniería Química y las Facultades de Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias, se continuaron realizando diversas actividades coordinadas por el responsable de la misma: Elaboración instructiva de quesos de pasta blanda, semidura y dura con leche de vaca; Elaboración instructiva de quesos de pasta semidura con leche de oveja; Elaboración de quesos de pasta semidura con leche de cabra; Demostración de elaboración de quesos a visitas; Elaboración instructiva de yogurt; Elaboración instructiva de ricota de suero; Elaboración instructiva de dulce de leche; Dictado y evaluación de curso de manipulación de alimentos; Medición instructiva de variables de proceso; Inscripción de productos y obtención de RNPA; Presentación de proyectos INET: justificación, presupuestos de equipos e insumos; Instrucción en tareas de limpieza y desinfección.

En la Planta de Elaboración de Dulces y Conservas en forma conjunta con la Facultad de Ciencias Agrarias se siguieron elaborando dulces y mermeladas con frutas del sector

productivo de la Escuela y del Centro Experimental de Cultivos Intensivos y Forestales (CECIF).

Los Proyectos de Extensión a la Comunidad buscan vincular el entorno escolar y afianzar la educación de la institución, no sólo hacia los alumnos de la EAGG sino también a otros pertenecientes a diversas instituciones de la comunidad.

En torno a esto se logró con el Vivero Municipal de la ciudad de Esperanza, el docente de Producción de Plantas en Vivero y los alumnos de tercer año, realizar visitas al mismo que propiciaron conocer espacios y el funcionamiento del mismo, y realizar en forma conjunta y supervisada todas las acciones que llevan a la producción de plantines florales estacionales y especies arbustivas y arbóreas destinadas a espacios verdes y arbolado público.

La institución sigue formando parte de la Comisión de Desarrollo Tecnológico Agropecuario del Departamento Las Colonias (CODETEA) junto las Facultad de Ciencias Agrarias, 2 instituciones escolares agrotécnicas provinciales (Sa Pereira y Santo Domingo) y empresas de la zona. Esta comisión trata de difundir nuevas tecnologías dentro del sector agropecuario como también tratar temas referidos a problemas de infraestructura o de operatividad en los distintos actos productivos del entorno de su influencia. También busca facilitar la gestión ante organismos nacionales y provinciales de las mismas y la difusión de nuevas alternativas que faciliten los distintos actos productivos. En el año 2017 se comenzó a pensar en la propuesta de interrelación entre las 3 instituciones educativas participantes a los fines de lograr un intercambio estudiantil para fortalecer las prácticas profesionalizantes de los alumnos ya que las mismas poseen realidades productivas diferentes y esto lograría no sólo mejorar los conocimientos sino también fomentar las relaciones interpersonales en situaciones reales de ámbitos productivos.

Se sigue participando del grupo “Pioneros de Esperanza” de Turismo Rural, nacido gracias al Programa Cambio Rural del INTA el cual, con visitas a establecimientos agropecuarios, tambos, plantaciones, haras y granjas, busca fomentar y potenciar el turismo zonal. Con dicho grupo y junto a la Secretaría de Turismo de la Provincia se continúa conformando el circuito denominado “Ruta de los Lácteos”, cuyo objetivo es la difusión de esta actividad a nivel nacional, fomentando el conocimiento desde la producción primaria hasta la comercialización tanto industrial como artesanal de los diversos productos derivados de la leche bovina.

Reseña de Intervenciones del “Equipo de Apoyo y Orientación Educativa”

Se realizan entrevistas a los familiares (padre/tutor) de los Ingresantes 2017.

Se realizan las articulaciones pertinentes según las particularidades de las situaciones que se presentan durante las entrevistas.

Gestión de Becas de Ayuda económica, en coordinación con la Secretaria de Bienestar Universitario UNL.

Se realizan las articulaciones correspondientes con docentes y preceptores de la EAGG.

Se sostiene el seguimiento y acompañamiento a estudiantes por parte del “Equipo de Apoyo y Orientación Educativa” durante la totalidad del trayecto educativo del estudiante.
Se realizan abordajes en conjunto con el Equipo de profesionales del Programa de Trabajo Social de la UNL. En estas instancias de trabajo se diseñan estrategias y planes de acción para la resolución de conflictos.

Coordinación interinstitucional: Se realizan abordajes en conjunto con equipos involucrados en problemáticas complejas que atraviesan la cotidianidad de los estudiantes y sus familias. Se coordinan intervenciones con el “Área de Políticas de Género” y el “Servicio Local de Niñez y Adolescencia” del Municipio de Esperanza.
Abordajes grupales: Se realizan “Ruedas de Convivencia”, en conjunto con el equipo de preceptores.
Se realizan visitas domiciliarias a las familias de los estudiantes que transitan alguna situación particular, tales como problemas de salud, dificultades económicas u otro conflicto que interfiera negativamente en el proceso de aprendizaje del estudiante.
Se genera un espacio de escucha y reflexión de Trabajo Social para estudiantes que requieran un acompañamiento personalizado. En caso de valorar la necesidad de algún tipo de abordaje profesional específico, se realizan las correspondientes articulaciones.
Participación activa en el espacio denominado “Hora de Estudios”. Se sostiene en conjunto con los docentes el dispositivo “Taller de Cine Debate”, para favorecer el intercambio y la reflexión en torno a las emociones de los estudiantes. Dicho taller es realizado con estudiantes de 1º año del ciclo básico.
Confección de las Fichas de Ingreso tanto para estudiantes ingresantes como para familias de los ingresantes, dando las indicaciones de cómo debían aplicarse. Las mismas recogen datos psico- físicos, socio-familiares y de rendimiento académico.
Atención a alumnos producto de derivaciones realizadas por Preceptoría: Los alumnos que especialmente han recibido una atención son los relacionados a la problemática de Bullying.
Ruedas Reflexión y acción: Se realizaron dos ruedas con una muy buena respuesta de parte de los alumnos para tratar lo que consideran que debe cambiar en algunos vínculos.
Taller de Energía Verdes relacionadas al científico inventor Nicola Tesla: Se dictaron a los cursos de 3°, 4° y 5° año.

Objetivo General 3

Participación en el 36° Encuentro de Equipos Directivos de Colegios Preuniversitarios de la República Argentina, que se realizó en la Ciudad de Córdoba entre el 31 de mayo y el 3 de junio de 2017. El encuentro fue organizado en conjunto por el Colegio Nacional Monserrat y la Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano de la citada ciudad. La escuela fue incorporada dentro del grupo EDUCREA. Los grupos CREA tienen como primera misión la de ser empresarios agropecuarios que trabajan en grupo. Comparten experiencias, generan

conocimientos y potencian ideas para el desarrollo sostenible de las empresas y el país. Las empresas CREA, integradas a la comunidad, son referentes de innovación y sostenibilidad. Dentro del mismo marco se encuentra EDUCREA, conformado por distintas instituciones educativas de la zona. Junto a ellas se ha participado en el proyecto educativo para escuelas secundarias denominado “Así son los Suelos de mi País”, siendo los destinatarios los alumnos de los últimos 2 años de nivel secundario de escuelas públicas y privadas de todo el país.

En el caso de la EAGG, los alumnos fueron coordinados y acompañados en la elaboración del mismo por ingenieros agrónomos de la Escuela. El trabajo realizado se expuso en el mes de septiembre en la Escuela sede de dicho encuentro, “Carlos Sylvestre Begnis” de la localidad de Sa Pereira, provincia de Santa Fe.

Participación en las Jornadas de Jóvenes Emprendedores que se realizó en la ciudad de Santa Fe de la mano del Gabinete de Emprendedores de la EAGG. Se han generado los espacios de intercambio y reflexión para el mejoramiento de las prácticas educativas, gracias a reuniones por áreas en las cuales se transversalizan los contenidos y se hagan aportes integradores por los cuales se muestre el proceso espiralado del conocimiento y se integren las acciones productivas, no sólo con el análisis de datos físicos y económicos sino también buscando rentabilidad sustentable y amigable con el ambiente y los seres humanos.

Objetivo General 4

Rutina de tambos: bovino, ovino y bubalino

Desde que la Escuela cuenta con el tambo bovino, los alumnos realizan en él una práctica tanto sea en rutina de ordeñe como también otras prácticas que asisten a la producción tambera. Para ello, grupos de alumnos de 6º año (dos a tres) en forma semanal, asisten a dicha sección y bajo la supervisión del tambero instructor y su ayudante desarrollan esta tarea que está incluida como práctica profesionalizante en la currícula escolar.

De la misma forma, los alumnos de 6º año realizan desde septiembre a diciembre una práctica similar en la sección ovinos para luego procesar quesos con la leche obtenida en la planta de elaboración de productos lácteos de la escuela, la cual se logró gracias al aporte de la Secretaría de Vinculación Tecnológica (construcción del edificio y adquisición de maquinarias) y la participación de la Facultad de Ingeniería Química en la puesta a punto del proceso.

Cursos de inseminación

Como todos los años, los alumnos de sexto año de la institución y como práctica profesionalizante, realizan una jornada en la cual no sólo adquieren los fundamentos teóricos de la inseminación artificial, sino que también realizan la puesta en práctica de la misma. Esto se realiza gracias a técnicos de Milkaut SA que se acercan a la escuela y dictan el curso intensivo en 2 días, acrecentando los saberes específicos de los futuros técnicos.

Práctica sobre injertos en frutales de carozo y pepita

La misma se lleva a cabo a través de un docente de la institución en colaboración con el CECIF, institución que depende de la FCA, en la cual se realizan las prácticas previo desarrollo de la parte teórica general e introductoria de dicha actividad.

Producción de esencias a partir de hierbas aromáticas cultivadas en huertas orgánicas

Los alumnos del último año, a través de la cátedra de Biotecnología y Mejoramiento Vegetal en conjunto con alumnos de quinto año de la EETP Nº 455 de la ciudad de Esperanza con sus respectivos docentes, han llevado a cabo este proyecto que permitió reunir dos instituciones con modalidades diferentes que se apoyaron en los saberes de ambas y produjeron aprendizajes conjuntos.

Viajes institucionales programados

Los mismos se realizan a distintas zonas y son específicos para cada curso, vinculándolos con productores u organismos del Estado (INTA, Sociedad Rural, AFA), tendientes a conocer distintas actividades y realidades productivas de la zona u otras, que permiten al alumno engrandecer su bagaje de conocimientos no sólo en el aspecto productivo en sí, sino también en la gestión y socialización entre el grupo de pares.

Las actividades de primero a sexto fueron: campamento estudiantil en la localidad de Sarmiento Santa Fe; Turismo Aventura en San Rafael, Mendoza; avistaje de ballenas en Península de Valdés, Chubut; Encuentro de Escuelas Preuniversitarias, Casilda, Santa Fe; INTA Cerro Azul y Cataratas del Iguazú, Misiones.

Tradicional yerra

Práctica en donde los alumnos del último año aplican conocimientos de diferentes materias del campo disciplinar.

ESCUELA SECUNDARIA UNL (ESUNL)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

Diseño y Redacción del Acuerdo Escolar Interno (AEI), documento que se constituye como acuerdo normativo interno para la convivencia de toda la comunidad educativa de la Escuela

Secundaria de la Universidad Nacional del Litoral. Bajo este marco el AEI se constituye en un modo de concebir las prácticas institucionales en el cual todos sus actores se involucran en la vida escolar y donde los adolescentes y jóvenes son considerados sujetos de derecho.
Creación del Centro de Centro de Estudiantes de la Escuela Secundaria de la UNL -el 19 de octubre de 2017-, conformado por las siguientes secretarías: Bienestar estudiantil, Deportes y recreación; Derechos Humanos y Género; Finanzas; Extensión y Acción Social; Cultura y Ciencias; Mantenimiento y Medio Ambiente; Prensa y Difusión.

Objetivo General 3

Diseño, Organización y acompañamiento por parte de la Secretaría Administrativa de los Cursos de Ingreso al Año Académico 2018.
Creación del nuevo diseño de Libretas (Boletín Informativo) acorde a las modificaciones curriculares aprobadas.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Alumnos de los Profesorados de Biología y de Química de la Facultad de Humanidades y Ciencias desarrollaron sus Prácticas Docentes de Nivel Medio en los cursos de la ESUNL.
Alumnos del Profesorado de Música, del Instituto Superior de Música (ISM-FHUC), desarrollaron sus Prácticas Docentes en cursos de la ESUNL.
Alumnos de la Cátedra de Psicología de la Educación de los profesorados de la Facultad de Humanidades y Ciencias asistieron a clases en distintos cursos de la ESUNL a los fines de realizar registros etnográficos a los fines de cumplimentar trabajos prácticos de dicha cátedra.
Organizada por la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional del Litoral, participaron en la actividad propuesta denominada “Imaginando futuros, eligiendo caminos”.
Dentro de las actividades propuestas por el Seminario de Química, los alumnos de 4° año asistieron a la Facultad de Ingeniería Química para aplicar los conocimientos de biotecnología trabajados y aplicarlos en la elaboración de hormas de queso.
Organizada por la Universidad Nacional del Litoral en la Estación Belgrano, se llevó a cabo la Expo Carreras 2017 a la cual asistieron los alumnos de 4° año, iniciando de este modo las actividades de articulación ESUNL-UNL.
En relación a los procesos de movilidad e intercambio estudiantil, en el año 2017 se efectuaron acciones conjuntas con las instituciones AFS (American Fiel Service) y Rotary Club, recibiendo a alumnos extranjeros, provenientes 1 de Estados Unidos y 2 Italia. Dentro de las mismas actividades de intercambio, un alumno de 2° año de nuestra institución participó del Programa de Intercambio “Inglés para Jóvenes” en la Universidad de LAL (Languages Centres en

Londres) en Londres; y un alumno de 4° año se encuentra en la ciudad de Mc Minnville, Oregon, Estados Unidos, terminando su período de intercambio en julio de 2018.

Objetivo General 2

Participación como invitados en el Proyecto de Extensión "Pasa-la: participación estudiantil en los centros de estudiantes" (FHUC), dirigido por la Prof. Marcel Blesio, que tuvo como objetivo acompañar a los estudiantes de escuelas de la provincia en la conformación del centro de estudiantes en su establecimiento.

Participación en el Taller de 1° año "Mi historia entre tus manos" en el Proyecto de Extensión "Soy Cultura, creación en movimiento" (SPU_MEyD N° 1232/16, correspondiente a Universidad, Cultura y Sociedad de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación), realizado en la ciudad de Santa Fe en octubre de 2017. Dicho proyecto -coordinado por Carolina Sanchís, Directora de Acción de Territorial de la UNL- tuvo como propósito fomentar la creatividad y generar instancias de capacitación e intervención social a través del desarrollo de diferentes actividades y jornadas creativas. La propuesta abarcó 7 instituciones: Hospital José María Cullen con su biblioteca y ludoteca "La Semilla", Hospital Dr. Emilio Mira y López y su ludoteca "La Punta del Ovillo", Hospital Provincial Dr. Gumersindo Sayago y su ludoteca "Antonio Pizzi", Hospital de Niños Dr. Orlando Rennea, Biblioteca Popular Osvaldo Bayer y Biblioteca Popular Bica. La Escuela Secundaria de la UNL entregó Libros construidos y redactados por alumnos de 1° año como producto del Taller mencionado.

Presentación en la "Primera Jornada de la Divulgación de Investigación Educativa de FHUC", UNL, del trabajo: "Empoderar (nos): reflexiones en torno a las buenas prácticas en el marco del diseño curricular de la Escuela Secundaria UNL" (Martínez, S.; Lamboglia, Y.; Ojea, N.). Santa Fe, noviembre de 2017.

Charla sobre el Diseño Curricular de la ESUNL a cargo de la Vicedirección y sobre experiencias narradas por alumnos de los distintos años, ofrecida a los 7° años de escuelas primarias de la ciudad de Santa Fe, recibiéndose en esta oportunidad a la Escuela Primaria de la UNL y la Escuela N° 3.384 "Alte. Guillermo Brown".

Coordinación, en el marco del Taller de Identidad Adolescente y Ciudadanía, de una actividad de Extensión dirigida a padres de alumnos de 1°, 2° y 3° año de la ESUNL sobre Sexualidad, a cargo de la Lic. en Psicología Marcela Potente, especialista en Sexología.

Objetivo General 3

Asistencia de la Prof. S. Martínez al Curso de Capacitación Docente "Las Radiaciones en la vida cotidiana", Centro de Formación Continua del Instituto Balseiro dependiente de la CNEA y la Universidad Nacional de Cuyo, realizado en la ciudad de San Carlos de Bariloche, en julio 2017.

Participación en las primeras reuniones de trabajo conjunta con la Secretaría Académica de la UNL y la Dirección de Articulación de la UNL a los fines de diseñar acciones de articulación, establecer criterios en relación a contenidos y desempeños que permitan reflexionar y desarrollar tareas de articulación en respuesta a la discontinuidad entre los niveles educativos en cuestión; acordar formas de cursado, evaluación, acreditación y promoción de Cursos de Articulación.

Participación del plantel docente en el Taller sobre Sexualidad, con una carga horaria de 3 horas reloj, a cargo de la Lic. en Psicología Marcela Potente, especialista en Sexología.

En el marco de la Articulación Nivel Primario-Nivel Secundario, los alumnos de 3° año de la ESUNL, dentro de la asignatura TIC, diseñaron para los 7° años de la Escuela Primaria de la UNL la charla y actividades sobre "Cyberbulling y Grooming".

Participación del plantel docente en la charla sobre "Protocolo de Violencia" a cargo de la Trabajadora Social Luciana Michlig (UNL Accesible).

En el marco de la asignatura Economía disertó el Dr. Sebastián Galeano, Secretario de Política Económica del Ministerio de Hacienda de la Nación (Vice Ministro de Economía de la Nación), sobre el tema "Economía en el actual contexto Nacional".

Participación en el 36° Encuentro de Equipos Directivos de Colegios Preuniversitarios desarrollado en la Ciudad de Córdoba y organizado por la Escuela Superior de Comercio y el Colegio Nacional Monserrat abordando el tratamiento de las temáticas: Gestión Directiva, desarrollo del currículum y trabajo a enseñar; Culturas Juveniles, contenido escolar y propuestas de enseñanza; Enseñanza/s, prácticas de aprendizaje e instrumento de evaluación.

Objetivo General 4

En el marco del Taller Mapeo Colectivo se visitó la Reserva Ecológica con alumnos de 1° año con el objetivo de tomar imágenes de la flora y la fauna del lugar.

En el marco del Seminario de Danza, los alumnos de 3° año realizaron una actividad de "Intervención en Espacio Público" con una demostración artística en la Patonal San Martín de nuestra ciudad.

Visita a la Feria del Libro desarrollada en la Estación Belgrano, donde acudieron los alumnos de 3° año de la ESUNL.

Visita a la megamuestra de Ciencia, Arte y Tecnología "Tecnópolis Federal", organizada por el Sistema Federal de Medios y Contenidos Públicos junto al Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación y la Municipalidad de Santa Fe en el Centro de Convenciones Estación Belgrano.

Participación de 4° año, en el marco de la Asignatura Música, de los Conciertos didácticos de la Orquesta Sinfónica de la Provincia de Santa Fe. Asimismo alumnos de 3° año asistieron a la Charla y Muestra "Una Aproximación a la Génesis de Ritmos e Instrumentos Latinoamerianos" en el Centro Cultural, en el marco de la Asignatura Música.

En relación a los formatos de Seminarios y Talleres del Diseño Curricular de la ESUNL, se efectuaron actividades de información, capacitación y perfeccionamiento en temáticas

curriculares con la asistencia de distintos especialistas detallados a continuación: Lic. Facundo Diez, Director de la Institución Cambio de Hábitos, Centro de Adicciones, a cargo de la charla informativa sobre el tratamiento para las adicciones; Locutor de LT10 Martin Duarte, quien compartió experiencias sobre la vida de la radio y presenció exposiciones de alumnos de 2° año, creadores de segmentos de radio; Ignacio Defagó, Abogado a cargo de la charla "Derechos, Ciudadanía, Estado y Nación". La Escuela además recibió la visita de Sebastián Galeano, Secretario de Política Económica del Ministerio de Hacienda de la Nación (Vice Ministro de la Nación), quien brindó una charla informativa sobre economía a los alumnos de 3°año de la institución. Personal de la Secretaría de Cultura de la UNL fue el encargado de colaborar en el Seminario de Cine con la elaboración de cortometrajes relacionados a los oficios. Finalmente, la Trabajadora Social Luciana Michlig dictó el Taller sobre Comunicación.

INSTITUTOS DE DOBLE DEPENDENCIA (UNL-CONICET)

INSTITUTO DE LACTOLOGÍA INDUSTRIAL (INLAIN)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General I

Consejo de Dirección: Dr. Jorge Reinheimer, Mag. Mario Candioti, Mag. Viviana Suárez, Dra. Cristina Perotti, Dra. Carina Bergamini, Dra. Silvina Pujato y Lic. Leila Pozza.
Personal: 16 Investigadores CONICET, 4 Profesionales de apoyo CONICET, 5 Docentes Investigadores UNL, 4 Becarios Doctorales CONICET y 4 Becarios Posdoctorales CONICET.

Objetivo General 2

Presupuesto de funcionamiento

- Presupuesto 2017 CONICET: $ 111.250,00
- Presupuesto 2017 UNL: $ 90.000,00
- Ingreso aproximado por Proyectos (subsidios para I+D) - 2017: $ 859.200,00
- Otros ingresos (Servicios a Terceros) - 2017: $ 487.962,00

Objetivo General 3

Patrimonio

Principal Equipamiento del Instituto

Equipo Nº	Nombre / Tipo	Características Técnicas
1	Microscopio Trinocular	Dispositivo para contraste de fase y campo oscuro y dispositivo microfotográfico
2	Freezer-80 C	Modelo EPF 3080.
3	Microscopio trinocular	Contraste de fases, epifluoresencia y sistema de captación digital de imágenes.
4	Espectrofotómetro UV-VIS	Espectrofotómetro Lambda 25 UV, marca PerkinElmer.
5	Fotómetro	Para microplacas, marca ThermoScientific – Labsystems, modelo Multiskanfc.
6	Cromatógrafo de Gases	Serie 9000 Auto sistem II con detector FID e inyector splitsplitless, marca PerkinElmer.
7	Cromatógrafo HPLC	* Detector UV VIS y sistema cuaternario de formacion de gradientes, marca PerkinElmer. * Detector IR serie Flexar con software Chromera marca Perkin Elmer. * Horno de columna marca Perkin Elmer.
8	Espectrofotómetro Metrolab	Óptica a red de difracción - modelo 3255 digital.
9	Ultra Freezer	Forma Scientific 925 (-80).
10	Equipo p/ determinación de Nitrógeno	Unidad digestora y de destilación marca BÜCHI
11	Pasteurizador	Continuo a placas.
12	Centrífuga	Centrífuga con bomba de refrigeración ThermoElectronCorporation
13	Envasadora al vacío	Marca TURBOVAC modelo 120 ST ECO
14	Centrífuga	Centrífuga con bomba de refrigeración ThermoElectronCorporation.
15	2 Peachímetros	de mesada ORION PH BENCHTOP meter &probe.
16	Baño termostatizado	Marca OJALVO modelo Premium BTMP.
17	Fermentadores	Sistema de fermentación con camisa de

		calentamiento y enfriamiento, marca TECNAR.
18	Homogeneizador	Dispersor de muestras: instrumento de dispersión digital de alto rendimiento, modelo T25 Ultra Turrax Digital, marca IKA.
19	Sistema de fotodocumentación	de geles marca KODAK, modelo Gel Logia 112 Imagingsystem.
20	Disruptor celular	Mini-beadbeater-8, marca BioSpecProducts
21	Centrífuga	Refrigerada NEOFUGE 15R marca HEALFORCE de alta velocidad, código 7BZ neofugei 5R-001
22	Baño termostatizado	Marca PeetLab, modelo MP-20C
23	Cuba de electroforesis	Horizontal HOEFER categoría SUB20/SUB20-C1-20MC
24	Flujo laminar	Horizontal CASIBA modelo HL-1
25	Balanza Pioneer	marca OHAUS, modelo PA 214
26	Centrífuga de mesa	Thermo Scientific Sorvall Legend X1R - Refrigerada
27	Centrífuga de mesa	Sigma 4-16K Refrigerada
28	Estufa de cultivo	BIOELEC
29	Baño termostatizado	Instrumentalia MP – Amplio rango de temperaturas
30	Estufa de esterilización	Tecno Dalvo DHACEL CD101
31	Incubador refrigerado	MILab SPX-250 BIII
32	Microcentrífuga	ThermoScientificSorvallLegen Micro 21R Refrigerada
33	Termociclador Real Time PCR	AppliedBiosystems - Veriti
34	Freezer -80 ºC	ThermoScientific Modelo 902
35	Baño termostatizado	Cole Palmer – Polystat
36	Disgregador de alimentos	Lab Cima
37	Cava climatizada	WC-18
38	Fermentador	Sartorious – Biostat A- plus. Capacidad 2 L
39	Cabina de anaerobiosis	ThermoScientific
40	Liofilizador	CHRIST Alpha 1-4 LD plus
41	Lavador de microplacas	ThermoScientific
42	Homogeneizador	Dispersor de muestras Ultra-turrax - IKA Labortechnik T8
43	Microscopio trinocular	Nikon Eclipse E100
44	Freezer -20ºC compacto	Whirpool

45	Autoclave eléctrico	Senova, modelo ZXD-Av75-UTT-BW-VH5-75C
46	Manta eléctrica	Modelo B.T. bloque S
47	Mini centrífuga	1306048
48	Incubator CO2	Thermoscientific, mod. 3404
49	Freezer -20°C	Whirlpool, mod WVU 27D1
50	Equipo de Microfiltración	Mod HBT UF-NF-RO401
51	Cromatógrafo de gases con detector FID acoplado a un espectrómetro de masas	Shimadzu
52	Baño termostatizado	Peet Lab, SHA-C, mod DKZ.2B
53	Baño termostatizado	Mod B.F.
54	Electroporador	Bio Rad Life Science

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo general 1

Presencia de miembros en comités académicos en Facultades UNL

- Varios integrantes. Comité Académico de la Carrera de Especialización en Ciencia y Tecnología de la leche y los productos lácteos (FIQ-FCV). Director: Dr. Jorge Reinheimer.
- Mag. Mario Candioti. Director del Departamento de Industrias y Gestión Ambiental (DIGA), Facultad de Ingeniería Química, Universidad Nacional del Litoral, (Res. C.D. N°532/15), 10/11/2015-10/11/2017.
- Dra. Andrea Quiberoni. Miembro Integrante del Comité Ejecutivo conformado de acuerdo al Plan de Gestión del Proyecto "Adquisición, puesta en funcionamiento y aplicaciones de un sistema integrado de cromatografía líquida bidimensional con generador de spots acoplado a un espectrómetro de masas con fuente de ionización MALDI y detector TOF", que fuera aprobado para su financiamiento en el Marco de la Primera Convocatoria (2014) de la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe.
- Dra. Andrea Quiberoni. Miembro Suplente del Comité Académico de las Carreras de Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos y Doctorado en Ingeniería en Alimentos (Facultad de Ingeniería Química – Universidad Nacional del Litoral), 27/09/2016 - 27/09/2018 (Res. C.D. N°394/16).
- Dra. Andrea Quiberoni. Vicedirectora del Departamento de Ingeniería en Alimentos de la Facultad de Ingeniería Química, Universidad Nacional del Litoral, nov/2015 – nov/2017 (Res. C.D. N°532/15).

- Dra. Andrea Quiberoni. Miembro Titular de la Comisión Asesora Interna para la Evaluación de los Proyectos CAI+D (Universidad Nacional del Litoral), en la temática de Ciencias Biológicas y de la Salud, 23/nov/2017 – 23/nov/2020 (Res. C.S. Nº798/17).
- Dr. Facundo Cuffia. Presidente del Comité de Seguridad del Instituto de Lactología Industrial perteneciente a la Universidad Nacional del Litoral y CONICET desde el año 2010.
- Mag. Viviana Suárez. Miembro Titular del Comité Académico de la Carrera de Maestría de Ciencia y Tecnología de Alimentos (FIQ – UNL), desde el 24/04/2012 (Res. CD Nº 142).
- Dr. Facundo Cuffia. Director de Asuntos Estudiantiles de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Litoral. Periodo: 2014 – 2017.
- Dr. Gabriel Vinderola. Coordinador de Estudios de Posgrado de la Secretaría Académica de la Facultad de Ingeniería Química (UNL), desde el 01/03/2014 (Res. 047/14).
- Dr. Gabriel Vinderola. Miembro titular del Comité de Ética y Seguridad del CCT CONICET Santa Fe desde el 25/09/2015 (Res. CCT 014/2015).
- Mag. Silvina Rebechi. Miembro titular por el estamento de docentes auxiliares de la Comisión de supervisión Académica de la carrera de Licenciatura en Química y Químico Analista desde el 10/11/2015 (Res. “CD” Nº 542/15).
- Mg. Silvina R. Rebechi. Miembro suplente del Comité Académico de especialización en Ciencia y Tecnología de la Leche y Productos Lácteos. (Res. “CD” Nº 142, 24/04/2012)

Tesinistas de grado

- Tatiana Bochatay. Lic. en Biotecnología (FBCB-UNL). Tema: “Diversidad, identificación y potencialidad tecnológica de lactobacilos heterofermentantes aislados de productos lácteos”. Desde octubre de 2013. Directora: Ma. Luján Capra.
- Jesica Braida. Lic. en Química (FIQ-UNL). Tema: “Lactobacilos heterofermentantes. Diversidad y potencialidad tecnológica para mejorar la vida útil de pan para celíacos”. Desde mayo de 2015. Directora: Ma. Luján Capra.
- María Rocío Peverengo. Lic. en Biotecnología (FBCB-UNL). Tema: “Caracterización tecnológica de lactobacilos heterofermentantes. Potencialidad de aplicación en masas panarias para prolongar la vida útil de pan para celíacos”. Desde noviembre de 2015. Directora: Ma. Luján Capra.
- Joaquín Cicotello. Lic. en Biotecnología (FBCB-UNL). Tema: “*Leuconostoc* en la industria. Respuesta a distintos factores de stress y mejoramiento de su comportamiento tecnológico”. Defensa octubre de 2016. Directora: Viviana Suárez.
- María Agustina Sarquis. Lic. en Nutrición (FBCB-UNL). Tema: “Caracterización tecnológica y funcional *in vitro* de nuevas bifidobacterias aisladas de monos bebés como potenciales probióticos para alimentos. Desde septiembre de 2016. Directora: Patricia Burns.
- Virginia Batistela. Lic. en Biotecnología (FBCB-UNL). Tema: Exopolisacárido producido por *Lactobacillusfermentum* Lf2: optimización de la producción mediante estrategias de diseño

experimental y caracterización química del compuesto obtenido en condiciones óptimas". Desde octubre de 2016. Directora: Ana Binetti.

- Jésica Gornati, Lic. en Biotecnología (FBCB-UNL). Tema: "Diseño de estrategias innovadoras para la inactivación de bacteriofagos en ambientes de la industria láctea". Desde junio de 2017. Directora: Mariángeles Briggiler Marcó.
- Florencia Paulón, Lic. en Biotecnología (FBCB-UNL). Tema: "Panes mejorados para celíacos. Primeros pasos en el estudio a escala laboratorio de la preparación de un cultivo iniciador de lactobacilos heterofermentantes". Desde junio de 2017. Directora: Ma. Luján Capra.
- Celeste Retamar. Trabajo final de la carrera de Licenciatura en Química (Facultad de Ingeniería Química, UNL). Tema: "Catabolismo de aminoácidos por fermentos primarios y adjuntos: actividades enzimáticas clave, etapas limitantes, producción de compuestos volátiles", desde setiembre 2015. Directora: Carina Bergamini, Codirectora: I. Verónica Wolf. Fecha de defensa: 12/04/18.
- Paula Giménez. Trabajo final de la carrera de Licenciatura en Química (Facultad de Ingeniería Química, UNL). Tema: "Implementación y optimización de un método cromatográfico (HPLC) para la determinación de aminas biógenas en productos lácteos", desde octubre 2016. Dir.: Carina Bergamini, Codir.: Guillermo Peralta. Fecha de defensa: 9 de marzo de 2017.
- Alejandro Amuchástegui Beeskow. Trabajo final de la carrera de Ciclo de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (FIQ, UNL). Tema: "Estudio de condiciones tecnológicas para obtener un queso enriquecido en galactooligosacáridos". Desde mayo 2015. Fecha de defensa: 9 de agosto 2017. Dir.: Dra. M. C. Perotti. Codir.: Dra. C. Vénica.
- Paula Zanel. Trabajo final de la carrera de Lic. en Biotecnología (FBCB, UNL). Tema: "Liposomas portadores de Ácido Linoleico Conjugado para su agregado en productos lácteos: formulación y caracterización fisicoquímica". Desde junio 2015 y continúa. Dir.: Dra. M. A. Vélez. Codir.: Dra. M. C. Perotti.
- Marianela Gozálbez. Trabajo final de la carrera de Lic. en Nutrición (FBCB, UNL). Tema: "Relación P/proteínas en alimentos naturales y procesados: Aplicación a la selección de alimentos para pacientes con problemas renales". Desde agosto 2017 y continúa: Dir.: Dra I.V. Wolf. Codir: Dra Mercedes Milesi.

Tesistas de posgrado

- Lic. Silvina Pujato. Doctorado en Ciencias Biológicas (FBCB-UNL). Tema: "Fagos autóctonos de *Leuconostoc*: caracterización, interacción con sus cepas sensibles e implicancias industriales. Defensa: marzo de 2017. Directora: Andrea Quiberoni.
- Lic. Elisa Ale. Doctorado en Ciencias Biológicas (FBCB-UNL). Tema: ": Potencial funcional (in vitro e in vivo) y tecnológico de exopolisacáridos (EPSs) producidos por bacterias lácticas". Desde abril de 2013. Directora: Ana Binetti.

- Lic. Sofia Oddi. Doctorado en Ciencias Biológicas (FBCB-UNL). Tema: “Lactobacilos de leche materna para el desarrollo de probióticos para alimentos y la promoción de la oferta tecnológica de cultivos nacionales”. Desde abril de 2016. Director: Jorge Reinheimer.
- Lic. Melisa Puntillo. Doctorado en Ciencias Biológicas (FBCB-UNL). Tema: “Desarrollo de cultivos de bacterias lácticas autóctonas para la promoción de la oferta tecnológica de inoculantes para silos”. Desde abril de 2016. Directora: Celso Vinderola.
- Ing. Dante Nicolás Baroni. Trabajo Final Integrador correspondiente a la Carrera de Especialización en Ciencia de la Leche y de los Productos Lácteos (UNL). Tema: “Fermentos naturales de leche: su obtención y aplicación en la quesería artesanal ovina”. Tutor: Mario Candioti.
- Lic. Mauro F. Bonafede. Trabajo Final Integrador correspondiente a la Carrera de Especialización en Ciencia de la Leche y de los Productos Lácteos (UNL). Tema: “Coagulantes en la industria láctea artesanal: análisis del cuajo de cabrito en la tecnología quesera del noroeste argentino”. Defensa: setiembre de 2017. Tutor: Mario Candioti.
- Lic. Patricia Cambursano. Trabajo Final Integrador correspondiente a la Carrera de Especialización en Ciencia de la Leche y de los Productos Lácteos (UNL). Tema: “Estudio de la desestacionalización de la producción del queso de cabra a través del proceso de congelación”. Desde abril 2017. Tutor: Mario Candioti.
- Ing. Norberto Inalbón. Trabajo Final Integrador correspondiente a la Carrera de Especialización en Ciencia de la Leche y de los Productos Lácteos (UNL). Tema: “Rol de la tina quesera en las transformaciones casearias: estado actual del conocimiento y su evolución en el tiempo”. Desde abril 2017. Tutor: Mario Candioti.
- Dr. Guillermo Peralta. Beca Interna Postdoctoral de Conicet. Tema: “Fermentos adjuntos de lactobacilos mesófilos en quesos tradicionales e innovadores: metabolismo de sustratos lácteos y no lácteos”, desde abril 2014 hasta junio 2017. Directora: Carina Bergamini.
- Dr. Facundo Cuffia. Beca Interna Postdoctoral de Conicet. Tema: “Herramientas tecnológicas para mejorar la calidad de quesos argentinos”, desde abril 2016 hasta marzo 2018. Directora: Carina Bergamini.
- Lic. en Química Paula Giménez. Beca interna doctoral de Conicet. Tema: “Tecnología de membrana y fermentos adjuntos para mejorar la calidad de quesos argentinos”, desde abril 2017 hasta marzo 2022. Resolución Nº 4252 del 22/12/2016. Directora: Carina Bergamini.

Becarios doctorales CONICET: 4

Becarios posdoctorales CONICET: 4

Docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y posgrado: 20 (considerando personal con cargo docente UNL), **5** (personal sin cargo docente UNL).

Objetivo general 2

Áreas de investigación

Las tareas de investigación del INLAIN se organizan en tres áreas:

Área de Microbiología, Responsable: Dr. Jorge A. Reinheimer

Actividades:

-Cuantificación microbiana.

-Aislamiento y conservación de cepas autóctonas de bacterias lácticas.

-Identificación bioquímica y caracterización tecnológica de bacterias lácticas. Estudios moleculares.

-Estudio de fermentos lácticos naturales y comerciales.

-Estudio sobre fagos de bacterias lácticas y probióticas. Diseño de estrategias para disminuir el riesgo de infecciones fágicas a nivel industrial. Importancia de la lisogenia en bacterias probióticas.

-Enzimología bacteriana.

-Bacterias probióticas.

Área de Química y Bioquímica: Responsable: Dra. María Cristina Perotti

Actividades:

-Análisis de factores que afectan la calidad de la leche cruda y de los productos lácteos fermentados (queso, yogur).

-Estudio tecnológico y fisicoquímico de la elaboración y maduración de distintos tipos de quesos con el objeto de mejorar y estandarizar la calidad de los mismos y/o desarrollar nuevas variedades.

-Estudios del comportamiento tecnológico de distintos tipos de coagulantes de leche.

-Análisis de respuestas tecnológicas de diversos fermentos naturales y seleccionados en la elaboración y bioquímica de la maduración de diferentes tipos de quesos.

-Fermentos primarios y adjuntos de bacterias lácticas. Diseño de fermentos. Rol en la bioquímica de maduración, en particular en la biogeneración de aroma en quesos.

-Desarrollo de nuevas variedades de yogur con propiedades bioactivas: reducido en lactosa, enriquecidos en oligosacáridos de galactosa y en caseinofosfopéptidos. Evaluación de propiedades bioactivas.

-Desarrollo de ingredientes con propiedades bioactivas. CLA en estructuras liposomales.

Aplicación de tecnologías de membranas en quesería y en el procesamiento del suero.

Área de Tecnología, Responsable: Ing. Carlos A. Meinardi

Actividades:

-Elaboraciones en planta piloto de distintos tipos de quesos, bajo diferentes condiciones.

-Control de la maduración de quesos.
-Elaboraciones de yogur en base a distintas formulaciones a escala planta piloto.
-Quesos de leche de oveja: incidencia de la incorporación de bacterias probióticas en los parámetros de maduración.
-Asesoramiento técnico a plantas industriales.

Proyectos de investigación en ejecución

- "Probióticos de leche materna y exopolisacáridos de bacterias lácticas como nuevos ingredientes funcionales para productos lácteos" (PICT-2014-2016). Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, MINCyT (2015-2018). Director: Jorge Reinheimer.
- "Potencial funcional (*in vitro* e *in vivo*) y tecnológico de exopolisacaridos (EPSs) producidos por bacterias lácticas". Proyecto CAI+D 2011, PI 501 201101 00043 LI (Res H.C.S 187/13) (2013-2017). Director: Ana Binetti.
- "Desarrollo de cultivos probióticos nacionales a partir de cepas autóctonas de lactobacilos y bifidobacterias". Proyecto CAI+D 2011, 501 201101 00136 LI (2013-2017). Director: Celso Vinderola.
- "Cultivos microbianos autóctonos para la producción de alimentos funcionales para humanos y animales utilizando secado spray". Proyecto PICT-2013-0260 (categoría Equipo de Reciente Formación) (ANPCyT Res. N° 214/14) (2014- 2017). Celso Vinderola.
- "Desarrollo de biocultivos a partir de cepas autóctonas: hacia la autonomía en la producción tecnológica de microorganismos de interés en alimentos para humanos y animales". Proyecto PICT-2016-0256. Inicio: 01/07/2017. Responsable: Celso Vinderola.
- "Leche materna y bacterias lácticas autóctonas como nuevas fuentes de probióticos y metabolitos (EPS) de interés para aplicaciones tecnológicas y funcionales", Proyecto CAI+D 2016 para Grupos Consolidados (PIC) 50420150100062LI. Directora: Dra. Ana Binetti.
- Proyecto de Investigación de Unidades Ejecutoras (PUE-Convocatoria 2016-CONICET) "Desarrollo de una bebida láctea fermentada multifuncional para contribuir a las estrategias contra la globesidad" (2017-2019). Proyecto Nº 22920160100023, Res. D 4119, $ 4.100.000. Inicio: 18/01/2017. Titular: Jorge Reinheimer.
- "Evaluación del potencial de las altas presiones (dinámica e hidrostática) para el mejoramiento de las características tecnológicas y probióticas de nuevas especies de bifidobacterias para alimentos probióticos." Proyecto PICT 2015-0622 (Tipo B Joven Investigador) (Res. ANPCyT N°240-16) (2016-2018). Responsable: Patricia Burns.
- "Escalado de la producción de un fermento láctico autóctono liofilizado para el mejoramiento de la calidad de ensilados" (IP-2016-0001)" del Instrumento de financiamiento "Innovación productiva 2016" del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe. Aporte no reintegrable por $ 1.800.000. Institución Beneficiaria: Fragaria SRL (Res. 121 del 30/12/2016). Coordinador Científico-Tecnológico del Proyecto: Jorge Reinheimer.

- Proyecto de Vinculación Tecnológica “Universidades Agregando Valor” titulado “Escalado SILAIN”. Resolución SPU 2373/16 del 22711/2016, $ 120000 (2017-2018). Director: Jorge Reinheimer.
- Proyecto “Escalado industrial de un inoculante para silos de maíz desarrollado con bacterias lácticas autóctonas” de la Convocatoria 2016 de la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación (ASaCTeI)-Investigación Orientada 2016. Código del Proyecto: 2010-040-16. Res. 121 (30/12/2016), $ 100000, 18 meses (2017-2018). Director: Jorge Reinheimer.
- “Diseño de cultivos fagorresistentes para la industria láctea: tecnología de inmunización natural de bacterias”. Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), PICT-2015-0079 (Resolución ANPCyT N° 240-16) (2016-2019). Responsable: Andrea Quiberoni.
- “*Leuconostoc* en la industria láctea: comportamiento frente a factores de *stress* y estrategias para mejorar su desempeño tecnológico”. Proyecto CAI+D 2011 PI 501 201101 00039 LI (Res. H.C.S 187/13) (2013-2017). Director: Andrea Quiberoni.
- “*Leuconostoc* y su desempeño en condiciones de stress tecnológico: selección de cepas para uso industrial” (Proyecto de Investigación Consolidado - PIC). Universidad Nacional del Litoral, C.A.I.+D. Nº PI 504 201501 00001 LI (Resolución H.C.S 128/17) (2017-2020). Director: Andrea Quiberoni.
- “*Leuconostoc* en la industria láctea: respuesta al *stress* y estrategias para mejorar su desempeño tecnológico”. Proyecto PIP (CONICET) N° 112-201201-00046 (Res. Directorio CONICET N°4316, 14/11/2013) (2013-2016). Director: Andrea Quiberoni.
- “Diseño de cultivos fagorresistentes para la industria láctea: tecnología de inmunización natural de bacterias”. Convocatoria de la Provincia de Santa Fe: Proyectos de desarrollos productivos de profesionales y/o emprendedores biotecnológicos (2016-2017). Director: Silvina Pujato.
- “Lactobacilos heterofermentantes: diversidad y potencialidad tecnológica para mejorar la vida útil de pan para celíacos” (Programas de promoción de las actividades científico-tecnológicas y de innovación. Instrumento 2.1: Apoyo a proyectos de investigación sobre temas de interés provincial desarrollados por grupos de investigación pertenecientes al sistema de ciencia, tecnología e innovación, con institución adoptante. Convocatoria 2014. Código de Proyecto: 2010-074-14). Director: María Luján Capra.
- “Diseño de tecnologías innovadoras para inactivación de bacteriófagos en ambientes de la industria láctea” Proyecto PICT 2014 Nº 0582 (Tipo B Joven Investigador) (Res. ANPCyT, Nº 270/15) (2015-2017). Responsable: Mariángeles Briggiler Marcó.
- “Evaluación de fermentos primarios y adjuntos en el desarrollo de aroma y sabor en quesos. Actividades enzimáticas clave, etapas limitantes, medio de crecimiento y cooperación”. PICT 2013-1334, Cat. I Tipo B Joven Investigador. Directora: Dra. Carina Bergamini. Setiembre 2014-marzo 2017.

- “Evaluación de los parámetros tecnológicos para la producción de quesos de leche de búfala de corta y mediana maduración”. Proyecto de Investigación y Desarrollo CAI+D PI. Director: Ing. Carlos Alberto Meinardi. Desde 1/05/13 a 30/04/17
- “Tecnologías de membrana y fermentos adjuntos para mejorar la calidad de quesos argentinos”. CAI+D 2016 Tipo III (PIC 50420150100059LI). Directora: E. Hynes. Inicio: abril 2017. Duración: 3 años.
- “Tecnologías de membrana y fermentos adjuntos para mejorar la calidad de quesos argentinos”. PICT Nº 2016-0597, Plan Argentina Innovadora 2020 (Convocatoria 2016). Directora: Dra. Erica Hynes Inicio: noviembre 2017. Duración: 3 años.
- “Estrategias tecnológicas para mejorar la calidad de quesos a través de un mayor control de la composición y los ecosistemas”. CAI+D PI 501 20110100082LI. Director: Dra. Erica Hynes. Desde 1/05/13 a 30/04/17.
- “Desarrollo tecnológico de alimentos lácteos fermentados (quesos y yogures) con propiedades funcionales: enriquecidos en fibra prebiótica”, Proyecto de ASaCTeI (Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe) N° 2010-043-16. Directora: María Cristina Perotti. Desde Julio 2017.
- “Alimentos lácteos enriquecidos en el compuesto bioactivo Ácido linoleico conjugado. Aplicación de estrategias tecnológicas innovadoras”. Proyecto PIP/CONICET N° 591. Directora: María Cristina Perotti. Desde febrero de 2017.
- “Herramientas tecnológicas innovadoras para mejorar y mantener la calidad de quesos argentinos”. PDTS-CIN-CONICET 2015 N° 150. Dir. M. C. Perotti. Octubre 2015 – en vigencia.
- “Liposomas portadores de ácidos grasos bioactivos: formulación y caracterización. Aplicación en elaboraciones de yogur.” CAI+D 2016. Dir: Ma. Ayelén Vélez. Junio de 2017. Duración: 3 años.
- “Liposomas portadores de ácidos grasos bioactivos: formulación y caracterización. Aplicación en elaboraciones de yogur.” PICT joven 2016. Dir: Ma. Ayelén Vélez. Junio de 2017. Duración: 2 años.

Producción científica

Capítulos de libros

- Probiotics in nondairy foods (2017), chapter 44. Vinderola, G., Burns, P., Reinheimer, J. Vegetarian and Plant-Based Diets in Health and Disease Prevention, 1st Edition, François Mariotti (Ed.), Hardcover ISBN: 9780128039687, Imprint: Academic Press, Published Date: 1st June 2017.
- Peralta, G. H., Bergamini, C. V., Wolf, I. V., Perotti, M. C., Hynes, E. R. (2017). Chapter 3. Adjunct Cultures from Non-Starter Lactic Acid Bacteria, in Cheese Production, Consumption and Health Benefits. Ed.: M. H. Fernandes Henriques, C. J. Dias Pereira. Nova Science Publishers. Estados Unidos. ISBN: 978-1-53612-841-3.

- Vélez, M.A., Perotti, M.C., Santiago, L., Gennaro, A.M., Hynes, E.R. (2017). Bioactive compounds delivery using nanotechnology. Design and applications in dairy food. In Nanotechnology in Food Industry (Multi-Volume SET I-X).

Artículos

1) Study of the effects of spray drying in whey-starch on the probiotic capacity of Lactobacillus rhamnosus 64 in the gut of mice. Lavari, L., Burns, P., Páez, R., Reinheimer, J., Vinderola, G. (2017). Journal of Applied Microbiology 123(4), 992-1002.

2) Spray-drying process preserves the protective capacity of a breast milk-derived Bifidobacterium lactis strain on acute and chronic colitis in mice. Burns, P., Alard, J., Hrdy, J., Boutillier, D. Páez, R., Reinheimer, J., Pot, B., Vinderola, G. Grangette, C. (2017) Scientific Reports 7,43211.

3) Microencapsulation of functional strains by high pressure homogenization for a potential use in fermented milk. Francesca Patrignani, Lorenzo Siroli, Diana Serrazanetti, Giacomo Brschi, ester Betoret, Jorge Reinheimer, Rosalba Lanciotti (2017). Food Research International 97, 250-257.

4) Technological challenges in the production of a probiotic pasta filata cheese. Facundo Cuffia, Guillermo George, Pablo Renzulli, Jorge Reinheimer, Carlos Meinardi, Patricia Burns (2017). LWT-Food Science and Technology 81, 111-117.

5) Influence of technological treatments on the functionality of *Bifidobacterium lactis* INL1, a breast milk-derived probiotic. Maria F. Zacarías, Tassia Costa Souza, Natalia Zaburlin, Denise Carmona Cara, Jorge Reinheimer, Jacques Nicoli and Gabriel Vinderola (2017). Journal of Food Science 82(10):2462-2470.

6) “Correlation between in vitro and in vivo assays in selection of probiotics from traditional species of bactéria”. Vinderola, Gabriel; Gueimonde, Miguel; Gomez-Gallego, Carlos; Delfederico, Lucrecia; Salminen, Seppo. Trends in Food Science & Technology (2017), 68, 83 – 90.

7) “Safety of Novel Microbes for Human Consumption: Practical Examples of Assessment in the European Union”. Brodmann, Theodor; Endo, Akihito; Gueimonde, Miguel; Vinderola, Gabriel; Kneifel, Wolfgang; De Vos, Willem M.; Salminen, Seppo; Gómez-Gallego, Carlos. Frontiers in Microbiology (2017), 8.

8) “Safety, functional properties and technological performance in whey-based media of probiotic candidates from human breast milk. Zacarías, M. F.; Binetti, A.; Bockelmann, W.; Reinheimer, J.; Heller, K. and Vinderola, G. Journal of Industrial Microbiology & Biotechnology (aceptado), 2017.

9) Vélez M. A., Perotti M. C., Zanel P., Hynes E., Gennaro A. (2017) Soy PC liposomes as CLA carriers for food applications: Preparation and physicochemical characterization. Journal of Food Engineering 212, 124 – 180.

10) Vélez M. A., Wolf I. V., Hynes E., Perotti M. C. (2017) Cheese milk low homogenization enhanced early lipolysis and volatiles compounds production in hard cooked cheeses. Food Research International 96, 215-225.

11) Vénica, C. I., Bergamini, C. V., Perotti, M. C. (2017). Response surface methodology as a tool for modeling galacto-oligosaccharide production. Journal of Dairy Research, 1-7.

12) Peralta, G. H., Bergamini, C., V., Audero, G., Páez, R., Wolf, I. V., Perotti, M.C. Hynes, E. R. (2017). Spray-dried adjunct cultures of autochthonous non-starter lactic acid bacteria. International Journal of Food Microbiology 255, 17–24.

13) Cazzaniga, D. S., Bergamini, C.V. (2017). Enfermedad celíaca y productos lácteos. Estudio de aptitud alimentaria y evaluación de desempeño. Tecnología Láctea Latinoamericana, 97, 40-45.

14) Rebechi S., Wolf I.V., Perotti M.C., Meinardi C. A. (2017) Quesos elaborados con mezcla de leches de búfala y oveja. Efecto del tipo de leche en la lipólisis y formación de compuestos volátiles. Tecnología Láctea Latinoamericana 100, 32-37.

15) "*Leuconostoc* strains isolated from dairy products: response against food stress conditions". Luisa D'Angelo, Joaquín Cicotello, Miriam Zago, Daniela Guglielmotti, Andrea Quiberoni, Viviana Suárez. Food Microbiology 66, 28-39 (2017).

16) "Wild *Lactobacillus* strains: Technological characterization and design of Coalho cheese lactic culture". Bruno, Laura Maria; Briggiler Marcó, Mariángeles; Capra, Maria Luján; Döering Gasparin Carvalho, Juliane; Meinardi, Carlos; Quiberoni, Andrea. International Journal of Dairy Technology 70(4), 572-582, DOI: 10.1111/1471-0307.12360 (2017).

17) "New semi-pilot scale reactor to study the photocatalytic inactivation of phages contained in aerosol". Mariángeles Briggiler Marcó, Antonio Carlos Negro, Orlando Mario Alfano, Andrea del Luján Quiberoni. Environmental Science and Pollution Research, DOI: 10.1007/s11356-017-8994-5 (2017).

18) "Changes in environmental conditions modify infection kinetics of dairy phages". Delfina Zaburlin, Andrea Quiberoni, Diego Mercanti. Food and Environmental Virology 9(3), 270-276 (2017).

19) "*Leuconostoc mesenteroides* and *Leuconostoc pseudomesenteroides* bacteriophages: genomics and cross-species host ranges". Silvina A. Pujato Daniela M. Guglielmotti, Manuel Martínez-García, Andrea Quiberoni, Francisco J. M. Mojica. International Journal of Food Microbiology 257, 128-137, DOI: 10.1016/j.ijfoodmicro.2017.06.009 (2017).

20) "A fast PCR-based method for the characterization of prophage profiles in strains of the *Lactobacillus casei* group". Delfina Zaburlin, Diego Mercanti, Andrea Quiberoni. Journal of Virological Methods 248, 226-233 (2017).

Comunicaciones a congresos

1) Set up of biotechnological strategies for the production of fresh cheeses having different functionalities. Diana Serrazanetti, Lorenzo Siroli, Francesca Patrignani, Giacomo Braschi,

Vincenzo Castellone, Gabriel Vinderola, Neatrice Vitali, Jorge Reinheimer, Rosalba Lanciotti. Food Innova 2017, Cesena (Italy), 31/01-03/02/2017.

2) Development of a fresh pasta filata soft cheese added of Lactobacillus rhamnosus GG. Facundo Cuffia, Guillermo George, Pablo Renzulli, Jorge Reinheimer, Carlos Meinardi, Patricia Burns. Food Innova 2017, Cesena (Italy), 31/01-03/02/2017.

3) Preliminary technological characterization of novel bifidobacterial strains isolated from monkey feces. Patricia Burns, Agustina Sarquis, Monica Modesto, Francesca Patrignani, Rosalba Lanciotti, Paola Mattarelli, Jorge Reinheimer. Food Innova 2017, Cesena (Italy), 31/01-03/02/2017.

4) Selección de bacterias lácticas heterofermentantes a partir de material vegetal con potencial para el control de levaduras en silos. Gabriel Vinderola, Melisa Puntillo, Ariel Massera, Soraya Bellini, Juan Martin Oteiza, Roxana paez y Jorge Reinheimer. XVI Congreso CYTAL (AATA), Mar del Plata, 18-20/09/2017.

5) Aislamiento de lactobacilos de leche materna con potencial probiótico. Gabriel Vinderola, Sofia Oddi, Irina Sosa, Vicente Contini, Patricia Burns y Jorge Reinheimer. XVI Congreso CYTAL (AATA), Mar del Plata, 18-20/09/2017.

6) Estudio de la influencia de los compuestos nitrogenados sobre la producción de exopolisacáridos (EPS) de Lactobacillus fermentum Lf2 mediante estrategias de diseño experimental. Ale E., Batistela V., Correa Olivar G., Vera Candioti L., Reinheimer J., Binetti A. XVI Congreso CYTAL (AATA), Mar del Plata, 18-20/09/2017.

7) Chracaterization of the EPS cluster involved in the production of exopolysaccharides (EPS) of Lactobacillus fermentum Lf2 and construction of the knockout mutant for the priming. Ale E., Bourin M., Harris H., Reinheimer J., Binetti A., O´Toole P. XVI Congreso CYTAL (AATA), Mar del Plata, 18-20/09/2017.

8) Peralta, G.H., Bergamini, C.V., Costabel, L., Audero, G., Perotti, M.C., Hynes, E.R. Desempeño de un fermento adjunto de Lactobacillus paracasei 90 en condiciones de corte de cadena de frío en queso cremoso. Libro de resúmenes del XVI Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL), Mar del Plata, 18 al 20 de setiembre de 2017. Seleccionado para presentación oral.

9) Giménez, P., Peralta, G., Hynes, E., Bergamini, C.V. Contenido de aminas biógenas en quesos argentinos. Libro de resúmenes del XVI Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL), Mar del Plata, 18 al 20 de septiembre de 2017.

10) Vénica, C.I., Bergamini, C., George, G., Wolf, I., Perotti, M.C. Desarrollo de un queso funcional conteniendo galactooligosacáridos prebióticos. Libro de resúmenes del XVI Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL), Mar del Plata, 18 al 20 de septiembre de 2017.

11) Cuffia, F, Bergamini, C., Hynes, E., Wolf, I; Perotti, C. Evaluación de la capacidad de formación de compuestos volátiles de cepas de lactobacilos mesófilos y termófilos

autóctonos en un modelo de queso. Libro de resúmenes del XVI Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL), Mar del Plata, 18 al 20 de septiembre de 2017.

12) Rebechi S., Velez M. A., Pozza L., Wolf I., Perotti M. C. Composición de ácidos grasos y contenido de CLA en yogures comerciales. Libro de resúmenes del XVI Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL), Mar del Plata, 18 al 20 de septiembre de 2017.
13) Rebechi, S.; Wolf, I. Perotti, C. y Meinardi, C. Quesos elaborados con mezcla de leches de búfala y oveja. Efecto del tipo de leche en la lipólisis y formación de compuestos volátiles. Libro de resúmenes del XVI Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL), Mar del Plata, 18 al 20 de septiembre de 2017.
14) Cuffia, F., Perotti, M.C., George, G., Pozza, L., Hynes, E., Bergamini, C. Impacto de la preparación y composición del fermento en los perfiles peptídicos y de fermentación de queso Reggianito. XL Reunión del CASLAN, VII Congreso de Alimentos Siglo XXI: alimentos, nutrición y salud. Santa Fe, 29 de noviembre al 1° de diciembre de 2017. Mención especial. Resumen extendido.
15) Peralta, G., Bergamini, C., Costabel, L., Audero, G., Cuatrín, A., Nieto, I., Perotti, M.C., Hynes, E. Desempeño de un cultivo adjunto autóctono en queso Cremoso sometido a interrupciones de la cadena de frío. XL Reunión del CASLAN, VII Congreso de Alimentos Siglo XXI: alimentos, nutrición y salud. Santa Fe, 29 de noviembre al 1° de diciembre de 2017. Resumen extendido.
16) Seijo, M., Vénica, C., Pita Martin de Portela, M. L., Bergamini, C., Wolf, I., Perotti, M.C., Zeni, S. Efecto de un yogur con galactooligosacáridos generados durante el proceso de elaboración sobre la microbiota intestinal: modelo experimental en ratas en crecimiento. XL Reunión del CASLAN, VII Congreso de Alimentos Siglo XXI: alimentos, nutrición y salud. Santa Fe, 29 de noviembre al 1° de diciembre de 2017. Resumen extendido.
17) Vénica, C., Rebechi, S., Bergamini, C., Vélez, M. A., Pozza, L. Wolf, I.V., Perotti, M.C. Presencia de compuestos bioactivos en quesos y yogures comerciales: ácido linoleico conjugado y galactooligosacáridos. XL Reunión del CASLAN, VII Congreso de Alimentos Siglo XXI: alimentos, nutrición y salud. Santa Fe, 29 de noviembre al 1° de diciembre de 2017. Resumen extendido.
18) Gozalbez, M.; Milesi, M.; Perotti, M.C.; Wolf, I.V. Determinación de la relación P/proteínas de alimentos naturales y procesados y aplicación a la selección de alimentos para pacientes con problemas renales. XL Reunión del CASLAN, VII Congreso de Alimentos Siglo XXI: alimentos, nutrición y salud. Santa Fe, 29 de noviembre al 1° de diciembre de 2017. Resumen extendido.
19) Peralta, G.H., Bergamini, C.V., Ale, E., Binetti, A., Audero, G., Wolf, I.V., Hynes, E.R. Fermento adjunto deshidratado de Lactobacillus paracasei 90: Influencia de la dosis en la formación de compuestos volátiles, nivel y persistencia en queso. Libro de resúmenes del

XVI Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL), Mar del Plata, 18 al 20 de septiembre de 2017. Resumen extendido.

20) “Mejoramiento de pan apto para celíacos por incorporación de lactobacilos heterofermentantes a su elaboración”. Peverengo, María R.; Braida, Jésica N.; de la Torre, María Adela; Osella, Carlos A. Quiberoni, Andrea del L. y Capra, María L. XVI Congreso CYTAL, Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos, Mar del Plata (Buenos Aires), 18 al 20 de septiembre de 2017.
21) “Resistencia de fagos de patógenos alimentarios a aditivos aplicados en la producción de alimentos”. Capra, M. L.; Tomat, D.; Balagué, C. Quiberoni, A. XVI Congreso CYTAL, Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos, Mar del Plata (Buenos Aires), 18 al 20 de septiembre de 2017.
22) Selección de cepas autóctonas de Bacillus para control biológico de Fusarium en maíz: efectos in vitro de B. subtilis 26.4 sobre F. verticillioides. Magliano M.F., Maumary R., Sillon, M. y Vinderola G. 4to Congreso Argentino de Fitopatología, Mendoza, 19-21/04/2017.
23) Contribución del centro de Lactancia Materna del Servicio de Neonatología del Hospital Iturraspe de Santa Fe a la alimentación del recién nacido prematuro. Sosa, I., nani, J., Osuna, C., Vinderola, G., Paye, Y. 4to. Congreso Bioquímico del Litoral, 14-16/06/2017.
24) Aislamiento de lactobacilos de leche materna con potencial probiótico. Oddi, S., Sosa, I., Contini, V., Burns, P., Reinheimer, J., Vinderola., G. XVI Congreso Argentino de Ciencia y tecnología de Alimentos, 16-18 septiembre 2017, Mar del Plata.
25) Selección de bacterias lácticas heterofermentantes a partir de material vegetal con potencial para el control de levaduras en silos. Puntillo, M., Massera, A., M., Bellini, S., Oteiza, J.M., Páez, R., Reinheimer, J., Vinderola., G. XVI Congreso Argentino de Ciencia y tecnología de Alimentos, 16-18 septiembre 2017, Mar del Plata.
26) Microencapsulación de Bifidobacterium animalis subsp. lactis INL1 mediante conjugados de proteínas de suero lácteo y dextranos. Loyeau, P., Spotti, M.J., Vanden Braber, N., Rossi, Y., Vinderola, G. y Carrara, C. XVI Congreso Argentino de Ciencia y tecnología de Alimentos, 16-18 septiembre 2017, Mar del Plata.
27) Fermento adjunto deshidratado de Lactobacillus paracasei 90: influencia de la dosis en la formación de compuestos volátiles, nivel y persistencia en queso. Erica Hynes, Guillermo Peralta, Carina Bergamini, Elisa Ale, Ana Binetti, Gabriela Audero, Irma Verónica Wolf.
28) Estudio de la influencia de los compuestos nitrogenados sobre la producción de exopolisacáridos (EPS) de Lactobacillus fermentum LF2 mediante estrategias de diseño experimental. Ale, E.C., Batistela, V., Correa Olivar, G., Vera Candioti, L., Reinheimer, J., Binetti, A. XVI Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL, AATA), Mar del Plata (Argentina), octubre de 2017.
29) Characterization of the EPS clulster involved in the production of exopolysaccharides (EPS) OF Lactobacillus fermentum Lf2 and construction of the knockout mutant for the priming.

Ale, E.C., Bourin, M., Harris, H., Reinheimer, J., Binetti, A., O'Toole, P. XVI Congreso Argentino de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTAL, AATA), Mar del Plata (Argentina), octubre de 2017.

30) Optimización de la producción de un exopolisacárido (EPS) de la cepa autóctona Lactobacillus fermentum Lf2. Correa Olivar Gabriela, Batistela Virginia. XXI Encuentro de Jóvenes Investigadores de la Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe (Argentina), octubre de 2017.

31) Optimización de la producción de un exopolisacárido (EPS) de la cepa autóctona Lactobacillus fermentum Lf2. Batistela, Virginia; Correa Olivar, Gabriela; Ale, Elisa; Vera Candioti, Luciana y Binetti, Ana. XXIII Jornadas Jóvenes Investigadores AUGM, La Plata (Argentina), octubre de 2017.

Protección de la propiedad intelectual

- Acuerdo de Transferencia de Material (MTA) entre Fragaria SRL y la Universidad Nacional del Litoral. Objeto: transferencia a la Empresa por parte de la UNL de las cepas Lactobacillus plantarum Ls71, Pediococcus acidilactici Ls72 y Lactobacillus buchneri Ls141. Firmado el 29/10/2016. Representante Técnico por la UNL: Jorge Reinheimer.
- Acuerdo de Transferencia de Material (MTA) entre Diagramma SA y la Universidad Nacional del Litoral. Objeto: transferencia a la Empresa por parte de la UNL de una cepa de bifidobacteria denominada Bifidobacterium animalis ubsp. Lactis INL1. Firmado el 06/07/2015. Representante Técnico por la UNL: Jorge Reinheimer.

Dictado de cursos

1) Curso de posgrado Microrganismos Probióticos: da seleção a aplicação em alimentos, Universidad Estadual de Santa Cruz, Ilheús, Bahia, 24/01 al 30/01/2017 (15 hs). Celso Vinderola.

2) Participación en el dictado del curso de posgrado (30hs) Teórico-Práctico "Microorganismos probióticos en alimentos: do isolamento até a aplicação", Faculdade de Ciências Aplicadas, UNICAMP, Limeira/SP, 19-23/06/2017. Celso Vinderola.

Dictado de conferencias y seminarios. Participación en mesas redondas.

- "Scale-up a livello industriale di consorzi microbici selezionati in laboratorio per la produzione di insilati". Seminario dictado en el Centro di Ricerca Zootecnia e Acquacoltura de Lodi, Italia, 15/05/2017.
- "La microbiología del latte crudo e l´importanza tecnológica dei diversi gruppi microbici presenti" y "Scalabilita a livello industriale di consorzi microbici selezionati per la produzione di insilati". Seminarios dictados en el Dipartimento di Scienze e Tecnologie Agro-Alimentari de la Universitá di Bologna (Italia), 17/05/2017. Jorge Reinheimer.

- “La microbiología de la leche cruda y la importancia tecnológica de los grupos microbianos presentes” y “Defectos microbianos en quesería”. Seminarios dictados en la Universidad Tecnológica de Uruguay (UTEC), Sede de La Paz, 12/09/2017. Jorge Reinheimer.
- Clase teórica correspondiente a “Bacteriofagos en la industria láctea” de la asignatura “Ecología de productos lácteos” perteneciente a la carrera “Licenciatura en Leche y Productos Lácteos” de la Universidad Tecnológica de Uruguay. 31 de octubre de 2017, Colonia Valdense, Uruguay. Mariángeles Briggiler Marcó.
- “In vitro to in vivo connection: How to Evaluate the Effects of a Probiotic on Humans”, “Breast-Milk Derived Probiotics: The Mother´s Heritage”, “What´s the practical use of simple in vitro tests of gastrointestinal resistance?”, 3º Congresso Brasileiro de Pre, Pro e Simbióticos – PreProSim, São Paulo, Brasil, 13-16/06/2017. Celso Vinderola.
- “Microorganismos probióticos en alimentos y productos farmacéuticos. Certezas, dudas y desafíos”, Sociedad de Endocrinología Metabolismo y Nutrición de Rosario, 28/06/2017. Celso Vinderola.
- “La innovación desde el INLAIN: secado spray y probióticos”, XV Jornada de Tecnología y Seguridad Alimentaria, Facultad de Ciencias Químicas, Universidad Católica de Córdoba, 1° de septiembre de 2017.
- “Posibilidad de intervención con probióticos de leche materna ante fallas del establecimiento natural de la microbiota intestinal”, XL Reunión del CASLAN, Santa Fe, 1° de diciembre de 2017. Celso Vinderola.
- Dra. Ma. Cristina Perotti “XL Reunión del Capítulo Argentino de la Sociedad Latinoamericana de Nutrición (CASLAN)”. Santa Fe, 29-30 noviembre y 1° diciembre 2017. GOS en productos lácteos.
- Mg. Silvina R. Rebechi “IX Congreso de Ciencias Químicas - Los desafíos de la Química Moderna - IV Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos”. Asunción 4-7 de octubre de 2017. Paraguay. Aptitud quesera de la leche bubalina. Aspectos nutricionales.
- Mg. Silvina R. Rebechi “Congreso Regional de Ciencias. Innovación Productiva “Sunchales 10 de noviembre de 2017. Santa Fe. Aptitud quesera de la leche bubalina. Aspectos nutricionales.
- Dra. Ma. Ayelén Vélez “Primera Jornada Nacional de Bio-nanotecnología”. 9-10 de noviembre de 2017 en Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires. Liposomas portadores de ácidos grasos para alimentos: formulación y caracterización.
- Dra. Claudia Vénica “Congreso Regional de Ciencias Innovación Productiva. Sunchales 10 de noviembre de 2017. Desarrollo de Alimentos lácteos funcionales.
- INNOVAR, 2017. Proyecto seleccionado para exposición y para publicación en la sección “Alimentos”, del catálogo 2017 de la DecimoTercera Edición INNOVAR, Concurso Nacional de Innovaciones ISSN 2468-974. Vélez MA, Perotti MC, Hynes ER y Gennaro AM. Proyecto 20773: Novedoso ingrediente funcional con ácido linoleico conjugado.

- INNOVAR 2017. 1er Premio Categoría Alimentos del Concurso Nacional de Innovaciones. Yogur funcional: reducido en lactosa y con sustancias prebióticas. Vénica C., Perotti M.C., Zalazar C.A., Bergamini C.V., Wolf I.V.

Objetivo general 3

Promoción del personal

El INLAIN es un Instituto de doble dependencia (UNL-CONICET). La mayoría del personal han sido Becarios CONICET y luego ingresaron a la Carrera del Investigador CONICET, promocionando a las categorías de ésta de acuerdo a la producción de cada uno, según Reglamento de este organismo nacional. Idéntica situación para el personal de apoyo CONICET, en cuanto a su promoción.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

Convenios desarrollados con el Sector Productivo

- "Asistencia técnica para la realización de determinaciones experimentales sobre cepas de bacterias lácticas". Contrato entre Fragaria SRL y la Universidad Nacional del Litoral (Expte. UNL 630889), desde el 01/05/2015. Responsable por la Unidad Ejecutora: Dr. Jorge Reinheimer.
- "Asesoramiento sobre productos lácteos y bacterias lácticas". STAN CONICET ST2350, desde el 08/06/2015. Responsable por la Unidad Ejecutora: Dr. Jorge Reinheimer.
- "Estudios microbiológicos, tecnológicos y funcionales sobre alimentos y microorganismos de interés en alimentos" ST 2512, Res. D.C. Nº 1873/11, reglamentada por Res. DC Nº 1874/12, desde el 29/09/2015.
- Representante técnico para el Acuerdo de transferencia de material. Objeto: transferencia a la Empresa Diagramma SA. por parte del INLAIN (UNL) de una cepa de bifidobacteria denominada Bifidobacterium animalis subsp. lactis INL1 para evaluar sola y exclusivamente el crecimiento de la misma a escala industrial en medios de cultivo alternativos, así también como su deshidratación por secado spray. Exp. UNL 634238, 06/07/2015.
- "Desarrollo y escalado de la producción de un fermento láctico autóctono liofilizado para el mejoramiento de la calidad de ensilados de maíz". Contrato para actividades de investigación entre FRAGARIA SRL y la Universidad Nacional del Litoral. Expediente UNL 0873521-17 (26/05/2017) Duración: 18 meses a partir de la firma. Importe $ 700.000.
- "Análisis microbiológicos y asesoramiento relativo a procesos, insumos y productos de la industria alimentaria, humana y animal". SAT Múltiples Comitentes UNL. Exp. 088172.

Responsable por la Unidad Ejecutora (INLAIN): Dr. Jorge Reinheimer. Vigente desde el 17/08/2017.

Objetivo General 4

Acuerdos o convenios de colaboración científica

- Proyecto de Acuerdo con Universidad Tecnológica de Uruguay (UTEC) y la Universidad Nacional del Litoral (UNL) para el dictado de la Asignatura "Ecología de los productos lácteos" en la sede de Colonia Valdense (Colonia, Uruguay) y en el marco de la Licenciatura en Leche y Productos Lácteos. Convenio UNL-UTEC, Expte. UNL Nº 654297.
- Proyecto con Universidad Tecnológica de Uruguay (UTEC) y la Universidad Nacional del Litoral (UNL) para el dictado de la Asignatura "Tecnología de los productos lácteos II" en la sede de Colonia Valdense (Colonia, Uruguay) y en el marco de la Licenciatura en Leche y Productos Lácteos. Convenio UNL-UTEC, Expte. UNL N° 653749|.

Áreas disciplinares de interacción con otras Universidades

- Microbiología de la leche y los productos lácteos.
- Tecnologías de quesos y leches fermentadas.
- Química y bioquímica de la leche y los productos lácteos.

INSTITUTO DE DESARROLLO TECNOLÓGICO PARA LA INDUSTRIA QUÍMICA (INTEC)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

Conformación

INTEC es un instituto de investigación y desarrollo de tecnología con sede en la ciudad de Santa Fe, que depende de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) y del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).

Apunta a tener una fuerte posición de liderazgo en la creación de conocimiento básico, aplicado e innovación, así como en la generación de tecnología y su transferencia en diferentes

ramas de la ingeniería y el sector de servicios. Además, tiene como propósito central la formación de recursos humanos altamente calificados.

Sus objetivos específicos son:

Realizar investigación científica básica y aplicada, contribuyendo a la generación de conocimiento acorde a los más altos criterios de calidad internacional.

Desarrollar tecnología relacionada con la ingeniería química y disciplinas afines, abarcando sin exclusiones todas las posibles actividades desde su generación hasta su implementación, atendiendo con carácter prioritario las urgencias de la región y los proyectos de relevancia nacional.

Contribuir a la formación de personal calificado en todos los niveles de la educación superior, siguiendo estándares de excelencia internacional.

Colaborar con la industria nacional, estatal o privada, para promover el desarrollo tecnológico, la innovación productiva, y la generación de nuevas empresas de base tecnológica.

Colaborar con el sector productivo de bienes y servicios, en proyectos de asistencia técnica y transferencia de tecnología, propendiendo a una estrecha interrelación con la comunidad.

Se trata de una unidad ejecutora de doble dependencia, de naturaleza multidisciplinaria, en la que sus actividades de I+D+i se desenvuelven en las siguientes grandes áreas:

Alimentos y Biotecnología

Catálisis y Fisicoquímica

Ingeniería Ambiental

Ingeniería Industrial

Ingeniería Química

Polímeros y Materiales

Química

Forma de Gobierno

Para su organización y funcionamiento, el INTEC cuenta con un Director, un Vicedirector y un Consejo de Dirección (CD). El Director surge de un concurso público -actualmente la Dirección está a cargo de la Dra. Gabriela Henning-, y el Vicedirector es propuesto por la Dirección y aceptado por las autoridades de CONICET y UNL. El Consejo de Dirección está constituido por diez miembros, ocho investigadores, un becario y un representante del personal de apoyo, elegidos por votación de todo el personal. Sus integrantes son:

Dr. Sebastián Collins

Dra. Diana Estenoz

Lic. Federico Fookes

Dr. Alejandro González

Dr. Carlos Méndez

Dr. Roque Minari

Dra. María Olivares

Ing. Roberto Romero
Dra. María Satuf
Dr. Jorge Vega
El Consejo de Dirección tiene las siguientes funciones:
Determinar con el Director las prioridades, planes de trabajo y los lineamientos generales de funcionamiento del INTEC.
Constituir Comisiones internas del Instituto en diversas áreas, debiendo contarse al menos un integrante del CD en cada comisión, quien a su vez actuará de Coordinador de la misma, y comisiones ad hoc para situaciones particulares.
Colaborar con el Director en la elaboración de los informes y las memorias anuales que son elevadas al CONICET y la UNL.
Entender junto con el Director sobre la incorporación y permanencia de integrantes del INTEC (investigadores, personal de apoyo y becarios).
Entender junto con el Director acerca de la solicitud de fondos y su inversión. Avalar la rendición anual.
Formular un reglamento de funcionamiento del CD

Personal
Al 31/12/2017 la planta permanente del INTEC estaba conformada de la siguiente manera:
Investigadores: 74
Becarios: 50
Personal de Apoyo: 35
Personal del Sistema Nacional de Empleo Público: 3
Con cargo exclusivo UNL: 2
Además, el INTEC recibe anualmente una cantidad considerable de pasantes, tesinistas, docentes y becarios de grado proveniente principalmente de las Facultades de UNL, que realizan actividades de investigación en el instituto. Si bien hay una gran rotación de estos visitantes, el promedio mensual aproximado es de 35 personas.

Objetivo General 2

Presupuestos de Funcionamiento
Durante el año 2017 INTEC dispuso de los siguientes fondos de funcionamiento institucional, proporcionados por las instituciones madres, a los que se sumaron los ingresos por propio producido.
Presupuesto Funcionamiento CONICET: $ 980.388,26
Presupuesto Funcionamiento UNL: $ 90.000,00
Total Financiamiento Organismos Rectores: $ 1.070.388,26

Propio Producido:
-17% SATs UNL (*): $ 61266,81
-17% STAN CONICET (*): $ 202861,04
Total Propio Producido: 264127,8
(*) Montos facturados en 2017, parte de los cuales se cobraron en 2018

Ingresos por Proyectos

A los ingresos antes citados se agregan los correspondientes a la ejecución de 85 proyectos de investigación, cooperación internacional, investigación y desarrollo e innovación productiva. Las principales fuentes de recursos fueron la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), a través de 23 proyectos de tipo PICT. ANPCyT también financió un proyecto FONARSEC. A ellos se sumó el financiamiento de la UNL, a través de 38 proyectos de tipo CAI+D, 13 de la convocatoria 2011 que concluyeron su ejecución y 25 de la convocatoria 2016. Por su parte, se ejecutaron 13 proyectos de investigación plurianual del CONICET, así como un proyecto de Cooperación Internacional, un PDTS y un proyecto de investigación orientada (PIO) de este organismo. Asimismo, se ejecutaron tres proyectos del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe. Finalmente, dentro de los proyectos institucionales, se destaca un proyecto de tipo PICT-E, cofinanciado por ANPCyT y CONICET por un monto de U$S 188.889, más gastos de nacionalización cubiertos por INTEC, que terminó de ejecutarse con la instalación de un nuevo Laboratorio de Análisis Térmico -cuyo acondicionamiento estuvo a cargo de INTEC-, que comprende equipos destinados a efectuar análisis termogravimétrico (TGA), calorimetría diferencial de barrido (DSC) y análisis dinámico mecánico (DMA). También se debe resaltar el inicio de un Proyecto de Unidad Ejecutora (PUE 0007) financiado por CONICET y titulado “Nuevos Materiales Poliméricos y Nuevas Tecnologías Sustentables Basados en el Uso de Fuentes Renovables Provenientes de la Región Centro”. En el año 2017 éste recibió un financiamiento de $ 590.000. La mayor parte de este subsidio, junto a aportes de proyectos PICT y PIP que tienen como institución beneficiaria a CONICET, se destinaron a la adquisición de un equipo Espectrofotómetro Infrarrojo por Transformada de Fourier, que será instalado a inicios de 2018.

Objetivo General 3

Patrimonio

El INTEC funciona en dos sitios:
-Sede Edificios Houssay I, Houssay II y Palacio (Güemes 3450 – Santa Fe), la cual es compartida con IFIS-Litoral.
-Sede Predio CONICET Santa Fe “Dr. Alberto Cassano” (Ruta Nacional 168, Km. 0 - Paraje "El

Pozo"), donde ocupa el Edificio INTEC I y la Planta Piloto. En este Predio se encuentra también el Edificio INTEC II.

Entre ambas sedes, el instituto posee:

33 Laboratorios (1.300 m2)

88 Oficinas (1.150 m2)

4 Aulas (170 m2), dos de ellas compartidas con IFIS-Litoral

1 Planta Piloto (760 m2)

Gabinetes y depósitos

2 Comedores, uno de ellos compartido con IFIS-Litoral y personal de la UAT, CCT Santa Fe

Entre el equipamiento destacado empleado en tareas investigación y para realizar servicios a terceros se puede mencionar:

Analizador de estabilidad coloidal TURBISCAN TMA 2000

Analizador de toxicidad Microtox 500

Cromatógrafo Gaseoso Perkin Elmer modelo Clarus 600 con Espectrómetro de Masa Clarus 600 T

Cromatógrafo de gases con detector de Ionización de llama (FID) GC DANI Master

Cromatógrafo líquido con detector de Masa UPLC-MS SQ2

Cromatógrafo líquido de alta performance (HPLC) WATERS Modelo 1525

Equipo de fraccionamiento hidrodinámico Matec modelo CHDF 2000

Equipo de Resonancia Magnética Nuclear Bruker 300 MHz

Espectrofotómetro FT1R Nicolet 8700

Espectrofotómetro UV-vis-NIR Shimadzu 3600 con esfera integradora

Fotómetro multí-ángulo DAWN DSP

Liofilizador marca Thermo modelo PowerDry PL6000

Monitor de rango extendido para VOC MiniRAE 3000

Reactor para fermentación marca SartonusSledim modelo Bioslat A plus

Reómetro HaakeRheoStress RS80

Cámara de Ultra-alto Vacío

Equipo de Análisis Termogravimétrico (TGA),

Equipo de Calorimetría Diferencial de Barrido (DSC)

Equipo de Análisis Dinámico Mecánico (DMA)

Espectrómetro de Masas marca Pffeiffer modelo Prisma

Objetivo General 4

Gestión y Análisis de Datos

A partir del año 2014, en el que se empieza a implementar un Sistema de mesa de entradas propio, se comenzó a efectuar un seguimiento y análisis de datos de: (i) Presentaciones a

concursos de becas doctorales y postdoctorales; (ii) Presentaciones a concursos de ingreso a Carrera de Investigador de CONICET; (iii) Presentaciones a distintas convocatorias de proyectos, (iv) Actividades de Transferencia Tecnológica, (v) Actividades de divulgación y promoción de la cultura científica.
El sistema SIBI (Sistema Institucional de Bienes Inventariables) de CONICET, comenzado a implantar a fines de 2016, permitirá contar con información estadística del patrimonio institucional.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

El personal de INTEC participa activamente en distintos comités de las Facultades de la UNL, entre ellos:

FIQ
Consejo Directivo
Comisión de Supervisión Académica de la Carrera de Ingeniería Industrial
Comisión de Investigación, Institutos y Posgrado
Comité Académico del Doctorado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y de Ingeniería en Alimentos
Comisión de Supervisión Académica de Ingeniería y Licenciatura en Materiales

FICH
Consejo Directivo
Comisión de Seguimiento Académico (COSAC) de la carrera de grado Ingeniería Ambiental
Comisión de Ciencia y Técnica, Extensión y Transferencia
Comité Académico del Doctorado en Ingeniería

FBCB
Comité Ejecutivo para la Gestión de Equipamiento de Alta Complejidad. Plan de Gestión ASaCTeI – Equipo MALDI-ToF

Tesistas de grado y posgrado

En el año académico 2017, asistieron al INTEC para realizar trabajos de investigación relacionados con sus tesinas, proyectos finales de carrera, como cientibecarios o pasantes de investigación, cerca de 40 alumnos de grado de UNL, principalmente de la FIQ, FBCB.
Respecto a la formación de posgrado, los becarios de INTEC realizan sus estudios doctorales

principalmente en la FIQ y FBCB y en menor medida en la FICH. El Instituto también tiene algunos becarios que realizan carreras de posgrado en la UTN-FRSF, en aquellas disciplinas en las cuales la UNL no tiene aún doctorados.

Docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado
Un elevado porcentaje de investigadores, becarios y personal de apoyo de la planta de INTEC participa en el dictado de asignaturas en carreras de grado y/o de posgrado de la UNL. Son más de 90 los integrantes que, con cargos de profesores, jefes de trabajos prácticos y auxiliares docentes, realizan actividades docentes en varias Facultades de la UNL (FIQ, FICH, FBCB y FHUC), así como en la Escuela Industrial Superior y en el Centro Universitario Gálvez,

Objetivo General 2

Áreas de Investigación y objetivos de las mismas
Alimentos y Biotecnología: Se llevan a cabo estudios relacionados con aspectos científicos y tecnológicos de procesos agroalimentarios y biotecnológicos. Mediante diferentes disciplinas de la ciencia y de la ingeniería se abordan temáticas que abarcan desde la comprensión de los fenómenos involucrados hasta etapas avanzadas de diseño de operaciones y procesos, con énfasis en la calidad, preservación y procesamiento de productos de la industria agroalimentaria y en microbiología industrial, biotecnología enzimática y diseño de biorreactores, entre otras.
Catálisis y Fisicoquímica: Se investigan aspectos fundamentales y tecnológicos de procesos catalíticos, desde la síntesis y caracterización de nuevos materiales, el estudio de los mecanismos de reacción superficiales mediante técnicas avanzadas de espectroscopia molecular In-situ y Operando, hasta la operación y modelado de reactores operados bajo condiciones realistas. Se estudian procesos oleoquímicos para la transformación de recursos renovables.
Ingeniería Ambiental: Se abordan los problemas ambientales en forma integrada, teniendo en cuenta los aspectos científicos y tecnológicos, con el fin de promover un desarrollo sustentable. El principal objetivo del área es el estudio del impacto de los principales contaminantes sobre el medio ambiente (aire, aguas superficiales y subterráneas, suelos) y las técnicas, procesos y procedimientos para su prevención, monitoreo, control y remediación.
Ingeniería Industrial: Área multidisciplinar focalizada en el desarrollo de metodologías computacionales avanzadas de soporte a procesos complejos de toma de decisión en la Industria de Manufactura y Servicios. Se abordan problemas estratégicos, tácticos y operativos vinculados a la planificación y programación de la producción, cadena de suministro, diseño y control de procesos, así como integración informática. Se utilizan principalmente herramientas de modelado matemático, programación con restricciones, simulación discreta, estadística y ontologías.

Ingeniería Química: El área comprende el estudio de los desafíos actuales relacionados con la termodinámica, los fenómenos de transporte, la ingeniería de procesos y sistemas, y la ingeniería de las reacciones químicas. Estas disciplinas se aplican a numerosos procesos químicos, fisicoquímicos y biológicos de interés científico y tecnológico, facilitando el desarrollo de nuevos productos e innovaciones tecnológicas sustentables.
Polímeros y Materiales: Esta área multidisciplinar se enfoca en la investigación y el desarrollo de materiales poliméricos y otros materiales de interés. Se estudian tanto materiales del tipo "commodities" como especialidades de alto valor agregado, abordando la síntesis, la caracterización, la aplicación, los procesos de producción y el impacto ambiental de los sistemas de obtención y de los productos.
Química: El área de química se focaliza en el estudio de la síntesis, purificación y caracterización de compuestos de alto valor agregado. La investigación y la innovación tecnológica apuntan al diseño y desarrollo de productos y procesos útiles en salud humana y animal, considerando siempre, la preservación del medio ambiente mediante el uso de la química sustentable. Algunas líneas de investigación se orientan hacia el desarrollo y estudio de propiedades fisicoquímicas y funcionales de sistemas de liberación controlada de fármacos.
Si bien poseen diferentes niveles de desarrollo, en todas estas áreas se aplican los objetivos institucionales ya mencionados, referidos a la creación de conocimiento básico, aplicado e innovación, a la generación de tecnología y su transferencia, así como a la formación de recursos humanos altamente calificados.

Proyectos de Investigación y desarrollo tecnológico

Buena parte de los proyectos ejecutados durante 2017 pertenece a dos o más áreas de las antes citadas, dado el carácter multidisciplinario o interdisciplinario de los proyectos en cuestión. En consecuencia, no puede efectuarse una vinculación directa entre proyectos y áreas.

Producción

Proyectos de Investigación Ejecutados en INTEC en el año 2017

Por tipo de proyecto, financiamiento, director, título y periodo:
CAI+D UNL. Dr. Luis Gugliotta. Síntesis y Caracterización de Polímeros producidos por Procesos en Emulsión y en Miniemulsión. 2013-2017
CAI+D UNL. Ing. Roberto Romero. Procesos mono y multifásicos en tecnologías de oxidación avanzada para la remediación ambiental. 2013-2017
CAI+D UNL. Dr. Orlando Alfano. Procesos de Fotocatálisis y Foto Fenton Solar aplicados a la Descontaminación del Medio Ambiente. 2013-2017
CAI+D UNL. Dr. Rodolfo Brandi. Desarrollo De Nuevos Dispositivos Y Nuevas Estrategias En Estudios Cinéticos Para La Descontaminación De Aire Y Agua Mediante Procesos Avanzados

De Oxidación. 2017-2020

CAI+D UNL. Dra. Mercedes Zacarías. Aplicación de procesos avanzados de oxidación para la inactivación de microorganismos presentes en el aire 2017-2020

CAI+D UNL. Dra. María Fiasconaro. Optimización del proceso de co-digestión aeróbica de residuos sólidos urbanos y biosólidos industriales para su aplicación como enmienda orgánica y en la remediación de suelos contaminados orientada a problemas regionales". 2017-2020

CAI+D UNL. Dra. María Eugenia Lovato Aplicaciones de la tecnología Ozono y Ozono/UV al tratamiento de líquidos lixiviados provenientes de rellenos sanitarios municipales. 2017-2020

CAI+D UNL. Dra. Agustina Schenone. Aplicación de Técnicas Analíticas Avanzadas para la Degradación de Contaminantes del Agua Mediante la Reacción Foto-Fenton. 2017-2020

CAI+D UNL. Dr. Claudio Berli. Desarrollo de dispositivos de microfluídica para el diagnóstico de enfermedades infecciosas. 2017-2020

CAI+D UNL. Dra. Cristina Zalazar. Eliminación de contaminantes de impacto ambiental mediante Procesos Avanzados de Oxidación y Procesos Biológicos. 2017-2020

CAI+D UNL. Dr. Luis Gugliotta. Nuevos Materiales Poliméricos en Medio Acuoso para su Empleo como Recubrimientos, Adhesivos y Sistemas de Liberación Controlada. 2017-2020

CAI+D UNL. Dr. Javier Guastavino. Estudio de C-H y C-Halógeno activación aplicados a la funcionalización de pirazoles de interés agroalimentario. 2017-2020

CAI+D UNL. Dr. Horacio Irazoqui. Análisis, síntesis, simulación y optimización de procesos biotecnológicos empleando algas microscópicas: cambio de escala racional para la producción de aceites para biodiesel y otras aplicaciones (bio)tecnológicas. 2013-2017

CAI+D UNL. Dr. Miguel Heinrich. Biorefinería de microalgas: bioenergía, alimentación humana y animal y productos con valor agregado. 2017 2020

CAI+D UNL. Dr. Nicolás Neuman. Estudio de Catalizadores metaolcorrólicos para la reacción de oxidación de agua. 2017-2020

CAI+D UNL. Dr. Luciano Mengatto. Sistemas de liberación de fármacos a base de ciclodextrinas y polímeros biodegradables. 2017-2020

CAI+D UNL. Dra. Ludmila Turino. Desarrollo de formulación novedosa para el tratamiento de enfermedades infecciosas en el ganado de producción cárnica y lechera. 2017-2020

CAI+D UNL. Dr. Luis Gugliotta. Producción de Adhesivos Basados en el Conocimiento a partir de Látex Híbridos Acrílico/ Proteínas Naturales. 2017-2020

CAI+D UNL. Dr. Adrian Bonivardi. Correlaciones entre desempeño catalítico y estructura de materiales basados en óxidos reducibles para el diseño de procesos catalíticos selectivos. 2017-2020

CAI+D UNL. Dr. Enrique Mammarella. Preparación de matrices de afinidad para la purificación de enzimas de interés para la industria alimenticia. 2013-2017

CAI+D UNL. Dra. Gabriela Henning. Ontologías, Modelos Conceptuales y de Toma de Decisión

en Ambientes Industriales y Cadenas de Suministros. 2013-2017
CAI+D UNL. Dra. Diana Estenoz. Desarrollo de Materiales Poliméricos y Tecnologías Sustentables Basados en el Uso de Fuentes Renovables Regionales. 2017-2020
CAI+D UNL. Dr. Miguel A. Isla. Producción sustentable de compuestos con valor agregado a partir de efluentes y subproductos agroindustriales aplicando procesos biológicos. 2017-2020
CAI+D UNL. Dr. Lisandro Seluy. Desarrollo de procesos innovadores para el tratamiento de efluentes de industrias de bebidas alcohólicas fermentadas con obtención simultánea de productos con valor agregado. 2017-2020
CAI+D UNL. Dra. Vanina Cafaro. Programación de Operaciones Logísticas Asociadas a los Sistemas de Transporte de Petróleo Crudo y Combustibles. 2017-2020
CAI+D UNL. Dr. Leandro Oscar Conte. Modelado de Reactores Solares Escala Planta Piloto, para la Degradación foto-Fenton de Contaminantes Emergentes Acuosos. 2017-2020
CAI+D UNL. Dr. Carlos Méndez. Modelos y Estrategias Innovadoras para la Producción y Distribución Sustentable en Procesos Industriales Complejos. 2017-2020
CAI+D UNL. Dra. M. Laura Olivares. Reología de sistemas modelos lácteos. 2013-2017
CAI+D UNL. Dr. Guillermo Sihufe. Alternativas de elaboración de productos lácteos para mejorar su producción y sus características nutricionales. 2013-2017
CAI+D UNL. Dr. Juan Manuel Peralta. Modelos matemáticos para estudiar los procesos de congelación por hidrofluidización y de recubrimiento de alimentos. 2013-2017
CAI+D UNL. Dra. Ma. Lucila Satuf. Combinación de procesos avanzados de oxidación y fisicoquímicos para el tratamiento de aguas contaminadas. 2013-2017
CAI+D UNL. Dr. Marisol Labas. Descontaminación Química y Biológica de Aire y Agua empleando Procesos Avanzados de Oxidación. 2013-2017
CAI+D UNL. Dr. Juan Manuel Peralta. Modelado matemático y simulación de procesos de encapsulación y de recubrimiento de alimentos. 2017-2020
CAI+D UNL. Dr. Eduardo Lorenzatti. Estudio ambiental sobre el impacto de los plaguicidas de uso masivo sobre la calidad del aire, el suelo e incidencia de variables ambientales. 2013-2017
CAI+D UNL. Dr. Sebastián Ubal. Formación de películas delgadas micro y nanométricas. 2013-2017
CAI+D UNL. Dr. Ignacio Niizawa. Obtención de compuestos de alto valor agregado en cultivos de microalgas: Producción de astaxantina a partir de Haematococcus pluvialis. 2017-2020
CAI+D UNL. Dr. Ricardo Manzo. Diseño de consorcios microbianos degradadores de mezclas de diésel y biodiésel para ser empleados en la biorremediación ex situ de suelos contaminados. 2017-2020
CAI+D UNL. Dr. Enrique Mammarella. Estrategias para el aprovechamiento de desechos y subproductos agroindustriales en la formulación de alimentos nutricionalmente enriquecidos. 2017-2020
CATT UNL. Dr. Luis Gugliotta. Kit de Inmunoaglutinación para Detectar Infección por Trypanosoma cruzi. 2016-2018

CATT UNL. Dr. Enrique Mammarella. Biorremediación de suelos productivos contaminados con hidrocarburos livianos (diesel y naftas) empleando bacterias degradadoras aisladas de la región. 2016-2017

CATT UNL. Dr. Enrique Mammarella. Proceso de obtención de micropartículas de quitosano. 2016-2017

COOP CONICET. Dra. Gabriela Henning. Industrial Scheduling: Reference models, ontologies, and integrated solution methodologies to pursue a unified treatment of scheduling activities and the integration with other enterprise functions. 2012-2017

PDTS CONICET. Dr. Julio Luna. Desarrollo de un sistema de liberación controlada y localizada de drogas oncológicas. 2015-2017

IO SECTEI. Dra. Susana Zorrilla. Encapsulación de componentes activos y recubrimiento de alimentos usando suspensiones a base de proteínas del lactosuero. 2015-2017

IO ASACTEI. Dr. Sebastián Collins. Producción de Bioparafinas para Aplicaciones Especiales. 2017-2019

IO ASACTEI. Dr. Guillermo Sihufe. Microencapsulación de astaxantina de origen natural para la formulación de diferentes productos de interés comercial. 2017-2018

PICT ANPCyT. Dr. Santiago Vaillard. Desarrollo de Nuevas tecnología para la Preparación de de mPEGs Activados en la Modificación de las Propiedades Fisicoquímicas de Proteínas. 2017-2019

PICT ANPCyT. Dr. Marcelo Murguía. Síntesis. Escalado de nuevos plaguicidas ecoamigables en favor de la producción agrícola argentina. 2017-2019

PICT ANPCyT. Dr. Nicolás Neuman. Estudio de Catalizadores metaolcorrólicos para la reacción de oxidación de agua. 2016-2018

PICT ANPCyT. Dr. Rodolfo Brandi. Procesos Avanzados de Oxidación empleados para la Descontaminación Química y Biológica de Aire y Agua. 2013-2017

PICT ANPCyT. Dr. Claudio Berli. Desarrollo de dispositivos de microfluídica para la generación de micropartículas funcionalizadas. 2016-2019

PICT ANPCyT. Dr. Ignacio Rintoul. Microimplantes dopados con nanopartículas magnéticas para la liberación controlada de drogas utilizando estímulos externos de radio frecuencia. 2016-2019

PICT ANPCyT. Dr. Diego Cafaro. Evaluación, Planeamiento y Desarrollo Sustentable de la Industria del Petróleo y Gas No Convencional (Shale). 2015-2017

PICT ANPCyT. Dr. Carlos Méndez. Gestión Óptima Integrada de Cadenas de Producción y Distribución en la Industria Petroquímica. 2015-2018

PICT ANPCyT. Dr. Sebastián Ubal. Formación de películas líquidas sobre sustratos sólidos; estabilidad y efecto de agentes tensioactivos. Análisis numérico. 2013-2017

PICT ANPCyT. Dr. Guillermo Sihufe. Caracterización de hidrolizados de proteína de suero lácteo y evaluación de su aptitud para ser utilizado en la formulación de un alimento nutricionalmente enriquecido. 2017-2020

PICT ANPCyT. Dr. Ricardo Manzo. Estudios de biodegradación de combustibles livianos por cepas bacterianas aisladas de ambientes contaminados. Análisis prospectivos relacionados a la producción de biosurfactantes y de enzimas de interés medioambiental para el saneamiento de dichas zonas. 2016-2018

PICT ANPCyT. Dra. Susana Zorrilla. Adecuación de procesos de encapsulación de componentes activos y de recubrimiento de alimentos a escenarios industriales mediante el modelado matemático de los fenómenos de transporte involucrados. 2016-2019

PICT ANPCyT. Dra. Cristina Zalazar. Sistemas de Biopurificación y combinación de procesos fisicoquímicos para el tratamiento de efluentes con agroquímicos. 2016-2019

PICT ANPCyT. Dr. Marcelo Murguía. Química sustentable y agentes tensioactivos: desarrollo de nuevos antifúngicos biodegradables para aplicaciones en la industria del cuero. 2017-2019

PICT ANPCyT. Dr. Luis Gugliotta. Látex Híbridos a base de Proteínas Naturales y su Aplicación como Nuevos Materiales Nanoestructurados con Bajo Impacto Ambiental. 2017-2020

PICT ANPCyT. Dra. Ma. Lucila Satuf. Reacciones fotocatalíticas en dispositivos de microfluidica. 2015-2018

PICT ANPCyT. Dr. Orlando M. Alfano. Tecnologías Avanzadas de Oxidación Aplicadas al Tratamiento de la Contaminación Ambiental, empleando Radiación Ultravioleta/Visible y Agentes Oxidantes. 2016-2019

PICT ANPCyT. Dr. Sebastián Collins. Catalizadores Nano-estructurados para la Eliminación de Solventes Contaminantes: Diseño Racional Empleando Técnicas Avanzadas de Espectroscopia Molecular. 2015-2017

PICT ANPCyT. Dr. Adrian Bonivardi. Correlaciones entre desempeño catalítico y estructura de materiales basados en óxidos reducibles para el diseño de procesos catalíticos selectivos. 2016-2019

PICT ANPCyT. Dr. Luciano Mengatto. Sistemas biodegradables para liberación controlada de fármacos utilizados en el tratamiento de tuberculosis. 2017-2019

PICT ANPCyT. Dr. Julio Luna. Progestagenos Modificados e Implantes Mejorados para el Control Farmacologico del Ciclo Estral Bovino. 2014-2017

PICT ANPCyT. Dr. Luis Gugliotta. Producción de Nanopartículas Híbridas Polímero / Proteína para su Aplicación en Recubrimientos de Base Acuosa Amigables con el Medio Ambiente. 2013-2017

PICT-E ANPCyT. Dr. Luis Gugliotta. Laboratorio de Análisis Termoquímico-Mecánico de Materiales Sintéticos, Biológicos, Compuestos e Híbridos. 2015-2017

PICT ANPCyT. Dr. Jorge Vega. Kit de Inmunoaglutinación para Detectar Infección por Trypanosoma cruzi. 2017-2018

PIO CONICET – FYPF. Dr. Enrique Campanella. Optimización de Procesos de Recuperación Energética Integrada de Residuos. 2016-2017

PIP CONICET. Dr. Sebastián Collins. Espectroscopia In Situ y Operando para el Diseño Racional de Materiales Catalíticos. 2015-2017

PIP CONICET. Dra. Gabriela Henning. Ontologías, Modelos Conceptuales y de Toma de Decisión en Ambientes Industriales y Cadenas de Suministros. 2013-2017
PIP CONICET. Dr. Sebastián Ubal. Formación de películas delgadas, efecto de surfactantes y de fuerzas intermoleculares sobre su espesor. Estabilidad de la película depositada. 2013-2017
PIP CONICET. Dr. Marcelo Murguía. Química sustentable y agentes tensioactivos: desarrollo de nuevos antifúngicos biodegradables para aplicaciones en la industria del cuero. 2016-2018
PIP CONICET. Dr. Santiago Vaillard. Desarrollo de Nuevas Tecnologías para la Preparación de mPEGs Activados Útiles en la Modificación de las Propiedades Fisicoquímicas de Biomacromoléculas. 2015-2017
PIP CONICET. Dr. Jaime Cerdá. Metodologías avanzadas para la gestión logística de cadenas integradas de producción y distribución. 2013-2017
PIP CONICET. Dr. Guillermo Sihufe. Evaluación de estrategias científico-tecnológicas para elaborar productos alimenticios con mayor valor agregado y mejores características nutricionales. 2017-2019
PIP CONICET. Dra. Susana Zorrilla. Modelado matemático de procesos de encapsulación de componentes activos y de recubrimiento de alimentos. 2017-2019
PIP CONICET. Dr. Gregorio Meira. Síntesis y Caracterización de Nuevos Polímeros de Bajo Impacto Ambiental. 2016-2019
PIP CONICET. Dr. Claudio Berli. Diseño de plataformas de microfluídica para el desarrollo de microdispositivos de diagnóstico clínico. 2013-2017
PIP CONICET. Dr. Carlos Martín Procesos de Tratamiento de Contaminantes Utilizando Ozono y Radiación U.V. Aplicaciones a la Oxidación de Compuestos Resistentes Presentes en Distintos Efluentes Industriales. 2015-2017
PIP CONICET. Dr. Orlando Alfano. Remediación de la Contaminación del Agua o del Aire mediante Procesos Fotocatalíticos, empleando Radiación Solar y Artificial. 2013-2017
PIP CONICET. Dr. Luis Gugliotta. Síntesis en Medio Disperso de Nanopartículas Poliméricas Híbridas y Homogéneas con Microestructura y Morfología Controladas. 2013-2017
PUE CONICET. Dra. Gabriela Henning. Nuevos Materiales Poliméricos y Nuevas Tecnologías Sustentables Basados en el Uso de Fuentes Renovables Provenientes de la Región Centro. 2016-2021
ANR Social. FONTAR. Dra. Cristina Zalazar. Desarrollo de un proceso a escala piloto para la descontaminación del agua de lavado de envases de agroquímicos mediante la utilización de tecnología avanzada de oxidación. 2017-2018
Inv. Aplic. Pymes. ASaCTeI. Dr. Rodolfo Dondo.Desarrollo de un sistema de ruteo en tiempo real para la optimización del sistema de distribución y logística de la empresa. 2017-2019
Inv. Aplic. Pymes. ASaCTeI. Dr. Santiago Vaillard. Desarrollo de una plataforma de PLGA (polímero de ácido láctico y glicólico) en nano y micro-esferas para la elaboración de formulaciones inyectables de liberación gradual. 2017-2019
ET2 FONARSEC. Dr. Julio Luna. Biopolímeros Médicos Biodegradables. 2011-2017

Proyectos de Desarrollo Tecnológico con Comitentes del Sector Socio-productivo Ejecutados en INTEC en el año 2017

Por tipo, financiamiento, Director, título y periodo:

ANR Social. FONTAR. Dra. Cristina Zalazar. Desarrollo de un proceso a escala piloto para la descontaminación del agua de lavado de envases de agroquímicos mediante la utilización de tecnología avanzada de oxidación. 2017-2018

Inv. Aplic. Pymes. ASaCTeI. Dr. Rodolfo Dondo. Desarrollo de un sistema de ruteo en tiempo real para la optimización del sistema de distribución y logística de la empresa. 2017-2019

Inv. Aplic. Pymes. ASaCTeI. Dr. Santiago Vaillard. Desarrollo de una plataforma de PLGA polímero de ácido láctico y glicólico) en nano y micro-esferas para la elaboración de formulaciones inyectables de liberación gradual. 2017-2019

ET2. FONARSEC. Dr. Julio Luna.Biopolímeros Médicos Biodegradables. 2011-2017

Producción Científica – Artículos en Revistas con Referato

Por título, autores, revista, volumen, páginas e ISSN:

Photocatalytic reactors with suspended and immobilized TiO2: comparative efficiency evaluation Manassero, A.; Satuf, M.L.; Alfano, O.M. Chemical Engineering Journal 326 29-36 1385-8947

A decomposition framework for managing inventory and distribution of fluid products by an order-based-resupply methodology Cóccola, M.; Méndez, C.A.; Dondo, R. Computers & Chemical Engineering 106 373-384 0098-1354

A robust gradient-based MPC for integrating real time optimizer (RTO) with control D'Jorge, A.; Ferramosca, A.; González, A.H. Journal of Process Control 57 65-80 0959-1524

A Safety Strategy for Producing Poly(acrylic acid) of Low Molar Mass Cáceres, G.; Gutiérrez, C.; Vaillard, S.; Minari, R.; Vega, J.; Gugliotta, L. Macromolecular Reaction Engineering 11 1-11 1862-832X

Advanced oxidation of commercial herbicides mixture: experimental design and phytotoxicity evaluation. López, A.; Coll, A.V.; Lescano, M.; Zalazar, C.S. Journal: Environmental Science and Pollution Research 1-10 0944-1344

An Integral Approach to Inferential Quality Control with Self-validating Soft-sensors Godoy, J.L.; Marchetti, J.L.; Vega, J.R. Journal of Process Control 50 56-65 0959-1524

An Open-Pit Nanofluidic Tool: Localized Chemistry Assisted by Mesoporous Thin Film Infiltration Mercuri, M.; Pierpauli, K.; Berli, C.L.A.; Bellino, M.G. ACS Advances Materials & Interfaces 9 16679-16684 1944-8244

Analytical solutions for the free-draining flow of a Carreau-Yasuda fluid on a vertical plate Peralta, J.M.; Meza, B.E.; Zorrilla, S.E. Chemical Engineering Science 168 391-402 0009-2509

Aplicación de la Metaheurística 'Simulated Annealing' al Balanceo de Líneas de Ensamble

Simples Capella, L.; Montagna, A.; Camussi, N.; Cafaro, D.C. Iberoamerican Journal of Industrial Engineering 9 200-216 2175-8018

Applied Biotechnology: Isolation and detection of an efficient biosurfactant from Pseudomonas sp. Comparative studies against chemical surfactants Mainez, M.E.; Müller, D.M.; Murguía, M.C. International Journal of Scientific Research in Science and Technology 3 1-7 2395-6292

Assessment of biogas production in Argentina from co-digestion of sludge and municipal solid waste B. Morero, R. Vicentin y E. A. Campanella Waste Management 61 195-205 0956-053X

ATR-FTIR Spectrokinetic Analysis of the CO Adsorption and Oxidation at Water/Platinum Interface Aguirre, A.; Lib, C.; Collins, S. Catalysis Today 283 127-133 0920-5861

Cargo Consolidation and Distribution through a Terminals-network. A Branch-and-price Approach Dondo, R. Iberoamerican Journal of Industrial Engineering 9 80-99 2175-8018

Coated Mesh Photocatalytic Reactor for Air Treatment Applications: Comparative Study of Support Materials Passalía, C.; Nocetti, E.; Alfano, O.M.; Brandi, R.J. Environmental Science and Pollution Research 24(7) 6382-6389 0944-1344

Combination of sunlight, oxidants, and Ce-doped TiO2 for phenol degradation. Martin, M.V.; Ipiña, A.; Villabrille, P.; Rosso, J. Environmental Science and Pollution Research 24 6013-6021 1614-7499

Complex filling dynamics in mesoporous thin films Mercuri, M.; Pierpauli, K..; Bellino, M.G.; Berli, C.L.A. Langmuir 33 152-157 0743-7463

Computational fluid dynamics combined with discrete element method and discrete phase model for studying a food hydrofluidization system Orona, J.D.; Zorrilla, S.E.; Peralta, J.M. Food and Bioproducts Processing 102 278-288 0960-3085

Computer simulation of platelet activation in a pulsatile ventricular assist device, through finite elements and a simplified geometry Fríes, E.R.; Berli, M.E.; Ubal, S.; Campana, D.M.; Di Paolo, J. Latin American Applied Research 47 83-88 0327-0793

Degradation and toxicity depletion of RB19 anthraquinone dye in water by ozone-based technologies Lovato, M.E.; Fiasconaro, M.L.; Martín, C.A. Water Science and Technologie 75.4 813-822 0273-1223

Degradation of Atrazine over a heterogeneous photo-Fenton process with iron modified MCM-41 materials Benzaquén, T.B.; Cuello, N.I.; Alfano, O.M.; Eimer, G.A. Catalysis Today 296 51-58 0920-5861

Development and Assessment of a New Cage Like Particle Adjuvant Bertona, D.; Pujato, N.; Bontempi, I.; González,V.D. G.; Cabrera, G.; Gugliotta,L.M.; Hozbor, D.; Nicastro, A.; Clavinho, L.; Marcipar, I.S. Journal of Pharmacy and Pharmacology 69 1293-1303 0022-3573

Development of a Simple and Economical Diagnostic Test for Canine leishmaniasis García, V.S.; Gonzalez, V.D.G.; Gugliotta, L.M., Burna, A.; Demonte, A.; Arias, D.G.; Cabeza, M.S.; Guerrero, S.A. Experimental Parasitology 182 9-15 0014-4894

Diagnosis of Toxoplasmosis in Pregnancy. Evaluation of Latex-protein Complexes by Immnunoagglutination Peretti, L.E.; Gonzalez, V.D.G.; Marcipar, I.S.; Gugliotta, L.M. Parasitology 144 1073-1078 0031-1820

Economic performance assessment and monitoring in LP-DMC type controller applications Godoy, J.L.; Ferramosca, A.; González, A.H. Journal of Process Control 57 26-37 0959-1524

Effect of Kraft Lignin from Hardwood on the Viscoelastic, Thermal, Mechanical and Aging Performance of High Pressure Laminates Taverna, M.E.; Tassara, O.; Morán, J.; Sponton, M.E.; Nicolau, V.V.; Frontini, P.; Estenoz, D.A. Waste Biomass Valorization on-line-13 1877-2641

Effect of Particle Size, Polydispersity and Polymer Degradation on Progesterone Release from PLGA Microparticles: Experimental and Mathematical Modeling Busatto, C.A.; Pesoa, J.; Helbling, I.; Luna, J.; Estenoz, D.A. International Journal of Pharmaceutics 536 360-369 0378-5173

Engineering the L-Arabinose Isomerase from Enterococcus Faecium for D-Tagatose Synthesis de Sousa, M.; Manzo, R.M.; García, J.L.; Mammarella, E.J.; Gonçalves, L.R.; Pessela, B.C. Molecules 22 2164-2177 1420-3049

Enhancing the Coating Properties of Acrylic/casein Latexes with High Protein Content Picchio, M.L.; Minari, R.J.; Gugliotta, L.M. Journal of Coatings Technology and Research 14 543-553 1547-0091

Evaluation of biogas upgrading technologies using a response surface methodology for process simulation B. Morero, E. Gropelli y E.A. Campanella Journal of Cleaner Production 141 978-988 0959-6526

Exchange Interaction between S=1/2 Centers Bridged by Multiple Noncovalent Interactions: Contribution of the Individual Chemical Pathways to the Magnetic Coupling Pérez, A.L.; Neuman, N.I.; Baggio, R.; Ramos, C.A.; Dalosto, S.D.; Rizzi, A.C.; Brondino, C.D. Polyhedron 123 404-410 0277-5387

Experimental and Theoretical Study of the Use of Multifunctional Initiators in the High Impact Polystyrene Bulk Process Berkenwald, E.; Laganá, M. L.; Maffi, J.M.; Acuña, P.; Morales, G.; Estenoz, D.A. Polymer Engineering & Science 58 198-212 0032-3888

Ferrioxalate-assisted solar photo-Fenton degradation of a herbicide at pH conditions close to neutrality Conte, L.O.; Schenone, A.V.; Alfano, O.M. Environmental Science and Pollution Research 24 6205-6212 0944-1344

Ferritin Decorated PLGA/Paclitaxel Loaded Nanoparticles Endowed with an Enhanced Toxicity Toward MCF-7 Breast Tumor Cells Turino, L.N.; Ruggiero, M.R.; Stefanìa, R.; Cutrin, J.C.; Aime, S.; Geninatti Crich, S. Bioconjugate Chemistry 28 1283-1290 043-1802

Functional Characterization on Colloidal Suspensions Containing Xanthan Gum (XGD) and Polyanionic Cellulose (PAC) used in Drilling Fluids for a Shale Formation Villada, Y.A.; Gallardo, F.; Casis, N.; Erdmann, E.; Olivares, L.; Estenoz, D.A. Applied Clay Science 149 59-66 0169-1317

Gluing ionic liquids to oxide surfaces: Chemical anchoring of functionalized ionic liquids by vapor deposition onto cobalt(II) oxide Xu, T.; Waehler, T.; Vecchietti, J.; Bonivardi, A.; Bauer, T.; Schwegler, J.; Schulz, P.; Wasserscheid, P.; Libuda, J. Angewandte Chemie International Edition 56 9072-9076 1433-7851

Heterogeneous Hydrolytic Degradation of Poly(lactic-co-glycolic acid) Microspheres: Mathematical Modeling Busatto, C.A.; Pessoa, J.; Helbling, I.; Luna, J.; Estenoz, D.A.; Ravaine, V. Journal of Applied Polymer Science 134 on-line-9 0021-8995

Insights on hydride formation over cerium-gallium mixed oxides: a mechanistic study for efficient H2 dissociation Vecchietti, J.; Baltanas, M.; Gervais, C.; Collins, S.; Blanco, G.; Matz, O.; Calatayud, M.; Bonivardi, A. Journal Of Catalysis 345 258-269 0021-9517

Integral Design Methodology of Photocatalytic Reactors for Air Pollution Remediation Passalía, C.; Alfano, O.M.; Brandi, R.J. Molecules 22(6) 945-962 1420-3049

Integrated Process Design Optimization Accounting for Co-Digestion of Sludge and Municipal Solid Waste. Morero B., Montagna A., Campanella E.A. Cafaro D.C. Computer Aided Chemical Engineering 40 853-858 1570-7946

Interaction of ester-functionalized ionic liquids with atomically-defined cobalt oxides surfaces: Adsorption, reaction and thermal stability Xu, T.; Waehler, T.; Vecchietti, J.; Bonivardi, A.; Bauer, T.; Schwegler, J.; Schulz, P.; Wasserscheid, P.; Libuda, J. ChemPhysChem 56 9072-9076 1439-4235

Iron and cobalt corroles in solution and on carbon nanotubes as molecular photocatalysts for hydrogen production by water reduction Vázquez, M.; Hamer, M.; Neuman, N.; Tesio, A.; Hunt, A.; Bogo, H.; Calvo, E.; Doctorovich, F. ChemCatChem 9 3259-3268 1867-3899

Kinetic control of aqueous polymerization using radicals generated in different spin states Rintoul, I. Processes 5(2) 15-1-15-12 2227-9717

Latex Particles Sensitized with Proteins of Leptospira interrogans for Application in Immunoagglutination Prochetto, S.D.; Gonzalez, V.D.G.; Garcia, V.S.; Vanasco, N.B.; Lottersberger, J.; Gugliotta, L.M. International Journal of Polymeric Materials and Polymeric Biomaterials 66 791-797 0091-4037

Light wavelength distribution effects on the growth rate of Scenedesmus quadricauda Niizawa, I.; Leonardi, R.J.; Irazoqui, H.A.; Heinrich, J.M. Biochemical Engineering Journal 126 126-134 1369-703X

Linear Segmented Polyurethanes: I. A Kinetics Study Polo, M.L.; Spontón, M.E.; Jaramillo, F.; Estenoz, D.A.; Meira, G.R. Journal of Applied Polymer Science 135 on-line-13 0021-8995

Liquid chromatography tandem-mass spectrometry (LC-MS/MS) and Dried Blood Spot sampling applied to pharmacokinetics studies in animals: correlation of classic and block design. Laboratory Animals Baldo, M.N.; Angeli, E.; Gareis, N.C.; Hunzicker, G.A.; Murguía, M.C.; Ortega, H.H.; Hein, G.J Laboratory Animals 1 1-10 0023-6772

Macrofauna edáfica asociada a diferentes ambientes de un vivero forestal (Santa Fe, Argentina) Masin, C.E.; Cruz, M.S.; Rodriguez, A.R.; Demonte, M.J.; Vuizot, L.A.; Maitre, M.I.; Godoy, J.L.; Almada, M.S. Ciencia Suelo (Argentina) 35 21-33 1850-2067

Mesoporous metal-oxide-semiconductor capacitors detect intra-porous fluid changes Gimenez, R.; Delgado, D.C.; Palumbo, F.; Berli, C.L.A.; Bellino, M.G. Colloids & Surfaces A: Physicochemical and Engineering Aspects 524 66-70 0927-7757

Mesoporous thin films for fluid manipulation Mercuri, M.; Berli, C.L.A.; Bellino, M.G. Advanced Materials Interfaces 4 1700970-5pp 2196-7350

Modeling the abnormally slow infiltration rate in mesoporous films Berli, C.L.A.; Mercuri, M.; Bellino, M.G. Physical Chemistry Chemical Physics 19 1731-1734 1463-9076

Molecular Recognition of an Acyl-Enzyme Intermediate on the Lipase B of Candida Antarctica Toledo, M.V.; Llerena, C.; Briand, L.; Ferreira, M.L. Catalysis Science & Technology 7 1953-1964 2044-4753

Multivariable control structure design based on mixed-integer quadratic programming Braccia, L.; Marchetti, P.A.; Luppi,P. ; Zumoffen, D. Industrial & Engineering Chemistry Research 56 11228-11244 0888-5885

Multi-Wavelength UV-Detection in Capillary Hydrodynamic Fractionation. Data Treatment for an Absolute Estimate of the Particle Size Distribution Clementi, L.A.; Aguirre, M.; Leiza, J.R.; Gugliotta, L.M; Vega, J.R. Journal of Quantitative Spectroscopy & Radiative Transfer 189 168-175 0022-4073

Neural Network-based State Estimation for a Closed-loop Control Strategy Applied to a Fed-batch Bioreactor Rómoli, S.; Serrano, M.E.; Rossomando, F.; Vega, J.R.; Ortiz, O.A., Scaglia, G.J. Complexity 2017 1-16 1099-0526

Nonlinear Controller for Trajectory Tracking of a Continuous Stirred Tank Reactor Suvire, R.B.; Serrano, M.E.; Vega, J.R.; Ortiz, O.A.; Scaglia, G.J. Journal of Control Engineering and Applied Informatics 19 112-121 1454-8658

Novel Poly(Diol Sebacate)s as Additives to Modify Paclitaxel Release From Poly(Lactic-co-Glycolic Acid) Thin Films Navarro, L.; Mogosanu, D.E.; Ceaglio, N.; Luna, J.; Dubruel, P.; Rintoul, I. Journal of Pharmaceutical Sciences 106(8) 2106-2114 0022-3549

Offset-free multi-model economic model predictive control for changing economic criterion Ferramosca, A.; González, A.H.; Limon, D. Journal of Process Control 54 1-13 0959-1524

Oil-in-microgel Strategy for Enzymatic-triggered Release of Hydrophobic Drugs Busatto, C.A.; Labie, H.; Lapeyre, V.; Auzely-Velty, R.; Perro, A.; Casis, N.; Luna, J.; Estenoz, D.A.; Ravaine,

V. Journal of Colloid and Interface Science 493 356-364 0021-9797

One-layer gradient-based MPC + RTO of a propylene/propane splitter Hinojosa, A.I.; Ferramosca, A.; González, A.H.; Odloak, D. Computers and Chemical Engineering 106 160-170 0098-1354

P35 and P22 Toxoplasma gondii Antigens Abbreviate Regions to Diagnose Acquired Toxoplasmosis during Pregnancy: Towards Single-sample Assays Costa, J.G.; Peretti, L.E.; García, V.S.; Peverengo, L.; Gonzalez, V.D.G.; Gugliotta, L.M.; Dalla Fontana, M.L.; Lagier, C.M.; Marcipar, I.S. Clinical Chemistry and Laboratory Medicine 55 595-604 1437-4331

Photocatalytic degradation of an emerging pollutant by TiO2-coated glass rings: a kinetic study Manassero, A.; Satuf, M.L.; Alfano, O.M. Environmental Science and Pollution Research 24 6031-6039 0944-1344

Physicochemical Characterization of Water-Soluble Chitosan Derivatives with Singlet Oxygen Quenching and Antibacterial Capabilities Vanden Braber, N.L.; Díaz Vergara, L.I.; Morán Vieyra, F.E.; Borsarelli, C.D.; Yossen, M.M.; Vega, J.R.; Correa, S.G.; Montenegro, M. International Journal of Biological Macromolecules 102 200-207 0141-8130

Progesterone administration in planned reproduction of cattle Helbling, I.M.; Luna, J.A. International Journal of Medical and Biological Frontiers 23 31-71 1081-3829

Recovery of Bimodal Particle Size Distributions with Multiangle Dynamic Light Scattering Xu, M.; Shen, J.; Zhu, X.; Thomas, J.C.; Clementi, L.A.; Vega, J.R. Acta Photonica Sinica 46 1-12 1004-4213

Recyclable amitraz ethylene vinyl acetate strips used for beehives treatment against Varroa destructor Karp, F.; Luna, J.A; Mengatto, L.N. Journal of Elastomers and Plastics 0095-2443

Regio-specific synthesis of new 1-(tert-butyl)-1H-pyrazolecarboxamide derivatives Ruatta, S.M.; Murguía, M.C.; Carmen Ramírez de Arellano, C.; Fustero, S Tetrahedron Letters 25 2441-2444 0040-4039

Scheduling Multipipeline Blending Systems Supplying Feedstocks to Crude Oil Distillation Columns Cerdá, J.; Pautasso, P.C.; Cafaro, D.C. Industrial & Engineering Chemistry Research 56 10783-10797 0888-5885

Selective photodegradation of phenol in the presence of a commercial humic acid. Palacio, M.; Rossi, L.; Hermosilla, M.E.; Rosso, J.; Villabrille, P.; Martin, M. Journal of Environmental Chemical Engineering 5 5540-5546 2213-3437

Short-term Operational Planning of Refined Products Pipelines Cafaro, D.C.; Cerdá, J. Optimization and Engineering 18 241-268 1389-4420

Structure and Properties of Biocompatible Poly (glycerol adipate) Elastomers Modified with Ethylene Glycol Navarro, L.; Ceaglio, N.; Rintoul, I. Polymer Journal 49 625-632 0032-3896

Surface Conditioning of Cardiovascular 316L Stainless Steel Stents: A Review Navarro, L.; Luna, J.; Rintoul, I. Surface Review and Letters 24(1) 1730002-1-1730002-14 0218-625X

Synergetic Effect of Bimetallic Au-Ru/TiO2 Catalysts for Complete Oxidation of Methanol Calzada, L.; Collins, S.; Han, C.; Ortolan, V.; Zanella, R. Applied Catalysis B: Environmental 207 79-92 0926-3373

Temperature responsive PEG-based polyurethanes “a la carte” Ronco, L.I.; Basterretxea, A.; Mantione, D.; Aguirresarobe, R.H.; Minari, R.J.; Gugliotta, L.M.; Mecerreyes, D.; Sardon, H. Polymer 122 117-122 0032-3861

The role of microfluidic systems in biological and medical sciences Helbling, I.M.; Luna, J.A. Organic and Medicinal Chemistry International Journal 1 1-8 2474-7610

Toward an Understanding of Selective Alkyne Hydrogenation on Ceria: On the Impact of O Vacancies on H2Interaction with CeO2(111) / American Chemical Society / vol 139 (48) / pp 17608–17616 / Washington / 2017 Werner, K.; Weng, X.; Calaza, F.; Sterrer, M.; Kropp, T.; Paier, J.; Sauer, J.; Wilde, M.; Fukutani, K.; Shaikhutdi, S. Journal of American Chemical Society 136 17608-17616 0002-7863

Transient analysis of the reverse water gas shift reaction on Cu/ZrO2 and Ga2O3/Cu/ ZrO2 catalysts Fornero, E.; Chiavassa, D.; Bonivardi, A.; Baltanas, M. Journal of CO2 Utilization 22 289-298 2212-9820

Transient spectroscopic characterization and theoretical modeling of fulvic acid radicals formed by UV-A radiation Martin, M.; Mignone, R.; Rosso, L.; David Gara, P.; Pis Diez, R.; Borsarelli, C.; Mártire, D. Journal of Photochemistry and Photobiology A-Chemistry 332 571-579 1010-6030

Producción Científica – Capítulos de Libros

Por título, autores/editores, editorial, ISBN, título del capítulo, páginas y autores del capítulo:

Nanotechnology in Catalysis. Applications in the Chemical Industry, Energy Research, and Environment Protection. Prof. Marcel Van de Voorde; Prof. Bert Sels Wiley-VCH Verlag GmbH & Co. KGaA 978-35-27699-82-7 Development and performance of iron based oxygen carriers for chemical looping 421-447 V.V. Galvita, H. Poelman, E.L. Fornero, M. Saeys, G.B. Marin

Tools For Chemical Product Design: From Consumer Products to Biomedicine. 1st Edition. Mariano Martín, Mario Eden and NishanthChemmangattuvalappil (Eds). Elsevier Science Ltd. 978-0-44463683-6 Managing Risk in the Design of Product and Closed-loop Supply Chain Structure 443-474 Zeballos, L.J.; Méndez, C.A.

25th Mediterranean Conference on Control and Automation Christos Panayiotou IEEE Xplore 978-150904533-4 Robust multi-objective scheduling in an evaporation network 666-671 Palacín, C.G.;Pitarch, J.L.; De Prada, C; Méndez, C.A.

Computer-Aided Chemical Engineering, Vol. 40. Part B Antonio Espuña, MoisèsGraells and

Luis Puigjaner(Eds.) Elsevier Science Ltd. 978-0-444-64080-2 CLSC design with simultaneous consideration of product design for manufacturing and remanufacturing 1453-1458 Zeballos, L.J.; Méndez, C.A.; Barbosa-Povoa, A.P.
Computer-Aided Chemical Engineering, Vol. 40, Part B Antonio Espuña, MoisèsGraells and Luis Puigjaner(Eds.) Elsevier Science Ltd. 978-0-444-64079-6. Towards a software engineering approach to the deployment and implementation of scheduling systems 1405-1410 Henning, G.
Computer-Aided Chemical Engineering, Vol. 40, Part B Antonio Espuña, MoisèsGraells and Luis Puigjaner(Eds.) Elsevier Science Ltd. 978-0-444-64079-6. Efficient Precedence-Based Multistage Batch Scheduling Formulation with Nontrivial Tightening Constraints 1429-1434 Marchetti, P.A.; Cerdá, J.
Computer-Aided Chemical Engineering, Vol. 40, Part B Antonio Espuña, MoisèsGraells and Luis Puigjaner(Eds.) Elsevier Science Ltd 978-0-444-64079-6. Integrated Process Design Optimization Accounting for Co-Digestion of Sludge and Municipal Solid Waste 853-858 Morero, B.; Montagna, A.F.; Campanella, E.A.; Cafaro, D.C.
Computer-Aided Chemical Engineering, Vol. 40, Part B Antonio Espuña, MoisèsGraells and Luis Puigjaner(Eds.) Elsevier Science Ltd. 978-0-444-64079-6.A Hybrid Slot-Based/General Precedence Approach for Planning Crude Oil Supplies 1321-1326 Pautasso, P.; Cafaro, V.G.; Cerdá, J.; Cafaro, D.C.
Photochemical Processes in Continuous-Flow Reactors From Engineering Principles to Chemical Applications T. Noël World Scientific Publishing 978-1-78634-218-8 Photon Transport Phenomena: Radiation Absorption and Scattering Effects on Photoreactors 97-122 Alfano, O.M.; Satuf, M.L.; Manassero, A.
Progesterone: Functions, uses and research insights C. Rivera Nova Science Publishers, Inc. 978-1-53610-584-1 Progesterone administration in planned reproduction of cattle 69-125 Helbling, I.M.; Luna, J.A.

Objetivo General 3

Estrategias para la Promoción del Personal

El 66% del personal del INTEC pertenece a las Carreras del Investigador Científico (CIC) y del Personal del Apoyo de CONICET (CPA), cuyas pautas de evaluación y promoción están establecidas por el Estatuto del Consejo. En relación al personal de apoyo, y siguiendo la normativa vigente, el Instituto posee un Comité de Evaluación para los Ingresos, Informes y Promociones de la Carrera del Personal de Apoyo, que realiza una evaluación previa a la llevada a cabo por la correspondiente Junta Técnica, en CONICET Central. Desde la Dirección se alienta a que el personal de apoyo realice actividades de capacitación y formación continua, financiando dichas acciones con fondos de capacitación que provee CONICET.

Con respecto a los ingresos y promociones en la CIC, toda la actividad de evaluación se lleva a cabo en CONICET Central.
Los becarios constituyen el 30% de la planta del INTEC. Se trata de brindar las condiciones para que los mismos puedan concluir exitosamente sus Tesis Doctorales e ingresar a la Carrera de Investigador Científico. Asimismo, se estimula la realización de estancias postdoctorales en instituciones prestigiosas del exterior.
Se han comenzado a realizar reuniones en las cuales se informa al Personal los criterios de selección de becarios, ingresos a las CIC y CPA, así como promociones en estas carreras. Asimismo, todos los años se realizan reuniones de bienvenida del personal y becarios ingresantes, en las cuales se brinda orientación a los recientemente incorporados.
En cuanto al personal perteneciente al Sistema Nacional de Empleo Público, se alienta a que los mismos realicen capacitaciones a través de las ofertas online que ofrece el INAP a través del Ministerio de Modernización. Lo mismo ocurre con el personal administrativo de UNL, que realiza cursos de actualización y capacitación ofrecidos por la Universidad.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

Interacción científico-tecnológica con el sector productivo y el Estado

El INTEC posee una vinculación permanente con el sector productivo y también con otros organismos del Estado Nacional, Provincial y Municipal. Esta interacción incluye actividades de:
Desarrollo e innovación relacionada a nuevos productos de distinta índole (químicos, alimenticios, poliméricos, nanomateriales, biotecnológicos, etc.) y sus procesos de producción.
Desarrollo de metodologías sistemáticas y herramientas para optimizar la operación y el control de procesos productivos, de tratamiento de distintos tipos de efluentes, de remediación ambiental, etc.
Desarrollo de herramientas para diseñar y optimizar la operación de cadenas de suministros y distribución.
Análisis y caracterización de productos. Ensayos de calidad.
Control de residuos y gestión ambiental.
Estudios de factibilidad.
Actividades de capacitación y difusión.
Los destinatarios principales de estos servicios son empresas privadas y organismos públicos

de la región y del país. Se destaca en este período un aumento en el número de actividades de transferencia tecnológica.

Objetivo General 3

En el período informado, INTEC ha contribuido a establecer políticas públicas en temas de gestión ambiental, estrategias de Ciencia y Tecnología, desarrollo de las Tecnologías de la Información y Comunicación, a través de la participación de sus integrantes y del personal de Dirección en diferentes foros, comités o comisiones de alcance municipal, regional o nacional.

Objetivo General 4

Los grupos del INTEC realizan numerosas actividades de cooperación internacional en todas las áreas de actuación institucional. Las mismas se enmarcan en programas formales que reciben financiamiento del CONICET, MINCyT, UNL y programas europeos, pero también existen muchas iniciativas de tipo informal, que continúan vínculos preexistentes

Las acciones de cooperación internacional más significativas realizadas durante el año 2017 se refieren a estancias de distinta duración -desde 15 días a un año- de investigadores, personal de apoyo y becarios en los siguientes países: Alemania, Bélgica, Brasil, Colombia, España, México, Estados Unidos y República Checa. Las mismas han tenido como propósito desarrollar actividades de investigación conjuntas y/o realizar acciones de capacitación.

Se destaca, además, la participación de un becario doctoral del INTEC en el Programa de Doctorado en Energía y Materiales Avanzados, de doble titulación Facultad de Ingeniería Química - UNL y Universidad de Ulm (Alemania).

Asimismo, se recibió la visita de Profesores visitantes y becarios provenientes de diversos países -Alemania, Brasil, España, Estados Unidos de Norte América, Italia y México- quienes realizaron estancias de investigación en INTEC.

Logros, asignaturas pendientes y objetivos a mediano plazo

Desarrollo y Gestión Institucional

Entre los logros más significativos se destacan:

Se continuaron tareas de organización interna y del archivo institucional que se habían iniciado a fines del año 2015, así como actividades tendientes a la mejora de la gestión de la información institucional.

Se avanzó significativamente en el desarrollo de un nuevo sitio web cuyo propósito es mejorar la visibilidad del INTEC, el cual se espera concluir a inicios de 2018.

Se avanzó en la tarea de regularización y reingeniería a nivel patrimonial, apoyada en la

implementación del sistema SIBI de CONICET. La regularización, aún en proceso, tiene por fin hacer transferencias de bienes a UEDD -INGAR, IMAL, CIMEC e IFIS-Litoral- que no habían sido hechas oportunamente. La misma también alcanza a bienes de la Unidad de Administración Territorial del CCT Santa Fe. Esta tarea de ordenamiento se extendió a partir del año 2017 a los bienes de la Universidad Nacional del Litoral.

El Consejo de Dirección del Instituto se ha planteado como su principal desafío el desarrollo de un Plan Estratégico.

Esta tarea se inició durante el año 2017 y se espera concluir durante 2018. La Dirección comparte este reto y se plantea como otros desafíos mantener e intensificar el funcionamiento de Comités y Comisiones de apoyo, a saber: Comité de Seguridad, Comisión de Seminarios, Comisión de Visibilidad, así como distintas Comisiones de Gestión de Laboratorios y EquipamientoInstitucional.

Actividades Científico-Tecnológicas

El INTEC ha llevado a cabo una sostenida labor científica y ha realizado actividades de desarrollo y transferencia tecnológica, así como de formación de recursos humanos altamente calificados. Sin lugar a dudas, esta actividad ha sido importante (se plasma en 77 artículos en revistas indizadas y 10 capítulos de libros), pero debería intensificarse tanto en calidad como cantidad, si es que el Instituto desea seguir manteniendo una posición de liderazgo a nivel nacional e internacional. Si bien la cantidad de artículos científicos publicados en 2017 muestra un aumento del 15% con relación al período 2016, la relación número de artículos por investigador es aún de 1,10, por lo cual se la considera baja. Ésta es una situación que debería revertirse, aumentando además la calidad de los medios de publicación.

Otro de los desafíos se vincula con lograr que las actividades de investigación potencien la multidisciplina y la interdisciplina, promoviendo aún más la vinculación entre los diferentes grupos, de manera de tomar ventaja de las capacidades intrínsecas del Instituto.

Asimismo, entre los desafíos a encarar a futuro se encuentra el lanzamiento de nuevas líneas de investigación de carácter realmente innovativo.

Infraestructura Edilicia, Equipamiento y Seguridad

Se continuaron las tareas de refuncionalización y rediseño de los laboratorios del 4°, 5°, 6° piso y planta baja del Edificio Houssay II, iniciadas a fines de 2015, las cuales continuaron con un gran impulso en este período. Se concluyó la adecuación completa de 4 laboratorios, pertenecientes a diferentes grupos, los cuales mejoraron significativamente sus condiciones de trabajo y seguridad. En esta dirección se continuaron las tareas de remoción de bienes en desuso en laboratorios y pasillos, ordenamiento de instalaciones eléctricas y otros servicios auxiliares e instalación de campanas.

Resta aún mucho por realizar en materia de adecuación de espacios de laboratorio, especialmente en los edificios Houssay II (concluir con laboratorios del 6° piso) y Palacio. Uno

de los principales desafíos se relaciona con la construcción de una cabina de gases en el centro de manzana de la sede de calle Güemes 3450 y otra en la terraza del Edificio Houssay I, las cuales mejorarían significativamente las condiciones de seguridad actuales de prácticamente todos los laboratorios de dicha sede.

Esta construcción está prevista desde el año 2016 pero no se ha podido afrontar por falta de fondos. En cuanto al Edificio INTEC I, existen dos necesidades que no se han podido satisfacer por limitaciones presupuestarias. Una se refiere al cambio completo de la membrana del techo del edificio y la otra a la renovación de las llaves termomagnéticas de todos los tableros de esta sede, las cuales ya no se ajustan a la normativa vigente.

Se han solicitado subsidios especiales a CONICET para cubrir estas necesidades. Sin lugar a dudas, el principal desafío pendiente sigue siendo el Edificio INTEC II, ubicado en el Predio CCT-CONICET "Dr. Alberto Cassano", el cual se encuentra inconcluso y en estado de total abandono desde hace más de 30 años. No se ha podido tener acceso al mismo ni gestionar ningún tipo de subsidio para continuar su construcción debido a la existencia de una controversia legal en el ámbito del Ministerio de Planificación que lo involucra. Durante el año 2017, al igual que en períodos previos, desde la Dirección de INTEC se realizaron gestiones ante las máximas autoridades del CONICET. Se propone seguir e intensificar las acciones durante el 2018 de manera que lograr que la gestión de esa obra quede en el ámbito del CONICET.

En cuanto a equipamiento, uno de los principales logros ha sido la puesta en marcha de un Laboratorio Institucional de Análisis Termoquímico (LAT). Esto se logró mediante un proyecto PICT-E, con aportes de la ANPCyT y el CONICET. Este equipamiento, que permite realizar análisis termogravimétrico (TGA), calorimetría diferencial de barrido (DSC) y análisis dinámico mecánico (DMA), se instaló durante 2017 en un espacio físico especialmente acondicionado. La operación de los equipos está a cargo de un nuevo agente, quien durante 2017 realizó una capacitación en Brasil. Los diferentes grupos del Instituto ya están demandando servicios a este laboratorio y en 2018 se espera comenzar a brindar servicios a terceros. Desde fines de 2017 la gestión del LAT está en manos de una comisión integrada por investigadores de distintos grupos y personal de apoyo.

Este nuevo esquema de gestión institucional, que en 2016 se comenzó a aplicar al equipo RMN, se ha extendido durante el año 2017 al Cromatógrafo Gaseoso Perkin Elmer modelo Clarus 600 con Espectrómetro de Masa Clarus 600 T, así como al Reómetro HaakeRheoStress RS80.

Durante el periodo 2014-2015 el INTEC participó en diferentes consorcios de solicitudes de Equipamiento de Alta Complejidad, que fueron presentadas a la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe por parte de Facultades de la UNL y otras UEDD, las que resultaron seleccionadas.

Se destaca la labor de varios agentes del INTEC en los Comités de Gestión de dichos instrumentos durante el año 2017. Asimismo, en este período se concretó la instalación del

Microscopio de Transmisión Electrónica (TEM) en el ámbito de la UAT, con una activa participación de personal del INTEC y aportes económicos del instituto. Como desafíos a encarar durante 2018 se destacan: (i) refuncionalizar y mejorar la gestión de la Planta Piloto del INTEC, y (ii) continuar y profundizar el camino iniciado en relación a la gestión de laboratorios y equipos institucionales o consorciados. La gestión institucional de estos espacios debe garantizar el correcto funcionamiento de la infraestructura existente, su actualización y mantenimiento sostenido en el tiempo, y por sobre todo el acceso al mismo por parte de todo el personal del Instituto y del sistema científico-tecnológico de la región.

INSTITUTO DE MATEMÁTICA APLICADA DEL LITORAL (IMAL)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

Autoridades:
Dirección: Dr. Hugo Aimar
Vicedirección: Dr. Rubén Spies

Consejo de Dirección
En mayo de 2017 se realizaron elecciones de medio período, de acuerdo al Reglamento interno del IMAL, en el estamento de Investigadores y de período en el estamento de Becarios. El Consejo quedó conformado de la siguiente forma: 6 Consejeros: Dr. Bruno Bongioanni, Dra. Manuela Busaniche, Dra. Ivana Gómez, Dr. Oscar Salinas, Dr. Ricardo Toledano, Dra. Beatriz Viviani; 2 Representantes CPA: Ing. Diego Sklar (titular), Ing. Beatriz Mandagarán (suplente); 2 Representantes Becarios: Lic. Pablo Quijano (titular); Lic. Ma. Florencia Acosta (suplente).
Durante el año 2017 se generaron por Disposición de Dirección tres Comisiones del CD encargadas del análisis de los temas específicos: Presupuesto, Memoria e Informes Institucionales, Admisión y Permanencia de Personal del IMAL.

Personal
A diciembre de 2017: 11 Investigadores CONICET; 5 Investigadores UNL; 4 miembros de la carrera de Personal de Apoyo CONICET; 3 becarios Posdoctorales CONICET; 8 Becarios Doctorales CONICET.

Objetivo General 2

Presupuestos de Funcionamiento

CONICET: Presupuesto anual de Funcionamiento $ 121.000

UNL: Fondos para Institutos de Doble Dependencia $ 90.000

Ingresos por Proyectos

CONICET: $ 147.500

ANPCyT: $ 186.375

UNL: $ 60.000 (aproximadamente)

Objetivo General 3

El IMAL cuenta con un edificio de 404,7 m2 cubiertos emplazado en un terreno de 4.154 m2. Todo el personal cuenta con al menos un escritorio, sillas, muebles para archivo (armarios, bibliotecas, etc.), una PC y/o notebook. La mayoría de las oficinas tienen impresoras (algunas con scaners). Hay una netbook y dos impresoras de mayor velocidad y mejor capacidad de escaneo institucionales. También dispone de cañones en un aula, en la SUM, en la Dirección y dos oficinas de investigadores. La SUM también está equipada con heladera, microondas, horno eléctrico y cafetera. Dispone, como préstamo de la UAT hasta la construcción de la segunda mitad del edificio, de seis oficinas y un aula pequeña en el Edificio de Documentación del CCT. Con respecto a la continuidad de las obras del edificio del IMAL, que ya tienen el avance de un trabajo millonario de cimentación y basamento,el IMAL espera de la UNL y de los compromisos que la UNL asumió con el IMAL en su actuación a favor de Zelltek, alguna mínima devolución en infraestructura. El PICT Nº 2015-3631 (Titular Dr. Aimar) adquirió en 2017 un equipo de videoconferencias (con cámara de alta resolución y micrófonos incluidos) junto con un software específico, un proyector y un equipo de sonido, todo acoplado para realizar reuniones multipunto de diversas características. Este conjunto de tecnologías permite realizar seminarios de todo tipo y reuniones con moderadores, como puede ser una defensa de tesis de doctorado con jurados en cualquier parte del planeta.

Objetivo General 4

Todas las Actas de Reuniones del CD y las disposiciones de Dirección son públicas. La generación de indicadores precisos de evaluación institucional elaborados por CONICET a partir de las memorias e informes ha permitido a la Comisión correspondiente del CD del IMAL realizar un análisis permanente de la evolución de estos indicadores para el IMAL. Estos indicadores son Formación de RRHH, Producción de Artículos por Investigador, Factor de

Impacto de Publicaciones de la UE y Facturación Vinculación Tecnológica por Recurso Humano.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Presencia de miembros en comités académicos en facultades UNL

Aimar, Hugo: Consejero Superior de la UNL y miembro de la Comisión de Ciencia y Técnica.

Bolcatto, Pablo: Miembro de la comisión asesora de las Carreras de posgrado de Maestría y Doctorado en Tecnología Química de la FIQ.

Busaniche, Manuela: Directora Alterna de la carrera de Licenciatura en Matemática de la FIQ y miembro del Comité de Supervisión Académica de dicha carrera,

Harboure, Eleonor: Integrante de las Comisiones Asesoras Internas del CAI+D: Ciencias Exactas y Naturales.

Marcos, Miguel: Integrante de la Comisión de Supervisión Académica de la Licenciatura en Matemática Aplicada, FIQ.

Mazzieri, Gisela: Integrante del Equipo Central de Matemática perteneciente al área de Ingreso y Permanencia de la UNL.

Nitti, Liliana: Miembro de la Junta Departamental en FHUC, representación de la FHUC y del Departamento de Matemática ante la Comisión de Articulación entre el Nivel Secundario y Universidad en la asignatura matemática.

Salinas, Oscar: Director de las carreras de Doctorado y Maestría en Matemáticas de la FIQ.

Spies, Rubén: Integrante de la Comisión de Posgrado en Matemática, FIQ.

Temperini, Karina: Directora de la Carrera de Profesorado de Matemática en la FHUC. Representante alterno de la Carrera de Profesorado de Matemática en la Comisión Central de Revisión Curricular e integrante de la Comisión de Análisis y Revisión Curricular de la Carrera de Profesorado en Matemática desde el 2014.

Viviani, Beatriz: miembro del Consejo Directivo de la FIQ

Presencia de miembros en comisiones del CONICET

Gómez, Ivana: Integrante del Comité de Ética y Seguridad del CCT-Santa Fe.

Salinas, Oscar: Miembro de la Comisión Asesora de Matemática de Ingresos CIC del CONICET.

Sklar, Diego: Integrante de la Comisión CORS del CCT-Santa Fe.

Presencia de miembros en organización de congresos

Aimar, Hugo: Integrante del Comité Científico del ENA; Encuentro Nacional de Analistas.

Harboure, Eleonor: Integrante del Comité Científico del ENA; Encuentro Nacional de Analistas.

Dalmasso, Estefanía: Organización del “Encuentro dedicado a Roberto Scotto en honor a sus 60 años”, 28 de marzo de 2017.

Spies, Rubén: Miembro del Comité Olga Taussky-Todd que elige a la conferencista de la ICIAM Olga Taussky-Todd Lectures para el International Congress on Industrial and Applied Mathematics (ICIAM-2019) que se realizará en Valencia en julio de 2019. Miembro del International Organizing Committee of the 9th International Conference "Inverse Problems: Modeling and Simulation", Malta, mayo 2018. Miembro del Program Committee of the International Conference on Applied Mathematics and Informatics, ICAMI 2017, San Andrés, Colombia. Miembro del Comité Científico del VI Congreso de Matemática Aplicada, Computacional e Industria MACI VI, Comodoro Rivadavia, Chubut, 2017. Miembro del ICSU (International Council for Science) of ICIAM (International Council for Industrial and Applied Mathematics, por el período 2017-2021.

Temperini Karina: Asistencia y Dirección de la Sesión “Problemas Inversos y Aplicaciones” (en colaboración con la Dra. María Inés Troparevsky), VI Congreso de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial, VI MACI, 2-5 mayo de 2017. Comodoro Rivadavia, Argentina. Compilador de las memorias de las VI Jornadas de Educación Matemática y las III Jornadas de Investigación en Educación Matemática en colaboración con la Dra. Bibiana Iaffei, Santa Fe, 2017. Archivo digital: descarga y online. ISBN 978-987-692-165-7. Miembro del Comité Académico, del Comité Organizador y moderador de sesión de las VI Jornadas de Educación Matemática y las III Jornadas de Investigación en Educación Matemática, 10 y 11 de agosto de 2017, FHUC.

Bolcatto: Pablo, Miembro del Comité organizador del XXIII Latin American Symposium on Solid State Physics (SLAFES XXIII). San Carlos de Bariloche, 10 al 13 de abril de 2018.

Presencia de miembros en gestión editorial y evaluación de CyT

Aimar, Hugo: Jurado de Tesis de Doctorado en Ciencias Matemáticas de la Universidad Nacional de San Luis y el IMASL de la Lic. María Fernanda Barrozo: “Sistemas iterados numerables de funciones. Medidas Invariantes y Atractores”. Abril de 2017. Evaluación de programas/proyectos de I+D y/o extensión: Para ANPCyT. Referato para el Journal of Fourier Analysis and Applications.

Bolcatto, Pablo: Evaluación de proyectos de la ANPCyT.

Busaniche, Manuela: Referatos para Fuzzy sets and Systems, Studia Logica, Soft computing. Jurado de la tesis de Doctorado de la Lic. Valeria Castaño, Universidad Nacional del Sur, 2017. Miembro del Comité Latinoamericano de Association for Symbolic Logic desde diciembre de 2012.

Harboure, Eleonor: Integrante del Comité Editorial de la Revista de la UMA.

Spies, Rubén: Editor asociado de la revista COAM, Computational and Applied Mathematics, de la SBMAC (Sociedade de Matemática Aplicada e Computacional). Integrante del comité de

evaluadores de CONEAU de Ciencias Básicas para las carreras de Informática octubre de 2016-enero 2018.
Viviani, Beatriz: referato para el Czechoslovak Mathematical Journal.

Presencia de miembros en comités de asociaciones científicas
Chara, María: Integrante de la comisión de Visibilidad de la UMA.
Gómez, Ivana: Integrante de la Comisión de Reforma del Estatuto de la UMA. Miembro del Comité Editor del Noticiero de la UMA. Vocal de la Comisión Directiva de la UMA.
Spies, Rubén: Vicepresidente de la Asociación Argentina de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial.
Temperini, Karina: Síndico Titular de la Asociación Argentina de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial (ASAMACI).

Formación de RRHH

1. Tesistas de Posgrado

Graduados 2
María Amelia Vignatti: Desigualdades con dos pesos para operadores fraccionarios asociados al operador de Schrödinger, Doctorado en Matemática, FIQ-IMAL. Directores: Oscar Salinas y Silvia Hartzstein.
Noemí Lubomirsky. Doctorado en Matemática, UNLP. Directores: Manuela Busaniche.

De próxima defensa: 2
Horacio Navarro Oyola: Estudio asintotico de torres y subtorres de cuerpos de funciones, Doctorado en Matemática, FIQ-IMAL, defensa en febrero de 2018. Directores: R. Toledano y M. Chara.
Federico Morana: Difusión fraccionaria diádica. Límite central y aproximación de la identidad, Doctorado en Matemática, FIQ-IMAL, defensa en marzo de 2018. Directores: H. Aimar e I. Gómez.

En curso: 14
Acosta, Florencia (FIQ-IMAL), Bonazza, Julieta (FIQ-IMAL, beca de UNL para docentes), Cabaña, Gustavo (FIQ-IMAL), Carrió, Ma. Josefina (FIQ-IMAL), Comesatti, Juan (FIQ-IMAL), Cordero, Penélope (FIQ-IMAL), Ibarrola, Francisco (FICH), Martínez, Ignacio (beca de UNL para docentes), Nieto, Nicolás, Quijano Pablo (FIQ-IMAL), Rolón, Román (FICH), Peterson, Victoria (FICH), Cabana, Nancy (FIQ-FBCB-IFIS), Benigni Gon Analía (UBA).

Posdoctorados: 3

Dalmasso, Estefanía - Marcos, Miguel - Gómez, Conrado.

2. Tesistas de Grado: 1

Maialén Ardusso (FHUC-UNL): “Estudio bioacústico de Benteveo, Pitanulphuratus (Aves: Tyrannidae). Caracterización de duetos, vocalizaciones individuales contexto comportamental”. Tesina de Licenciatura en Biodiversidad. Director: Pablo Bolcatto, Co-Director: Adolfo Beltzer.

Becarios en el IMAL: 11

Acosta, María Florencia; Cabaña, Gustavo Andrés; Comesatti, Juan Martín; Cordero, Penélope; Dalmasso Estefanía Dafne; Gómez, Conrado, Marcos; Miguel Morana, Federico; Navarro Oyola, Horacio; Quijano, Pablo; Vignatti, María Amelia.

Becarios de Grado: 2

Font, Federico (Beca CIN y desde mayo, pasante del IMAL); Mariana Serván (cientibeca).

Proyectos de Grado/adscripciones investigación

Carlos Gentile: Proyecto de grado dirigido por Sklar D., FICH. Jonatan Perren: adscripción de investigación dirigido por Liliana Nitti, FHUC. Laura Olivella: adscripción docente y pasantía codirigida por Marisa Toschi, FHUC.

Dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado UNL

De grado

51 materias y 26 docentes. Se dictaron materias en las facultades: FIQ, FICH, FHUC, FCE, FBCB.

Acosta, María F. Cálculo 1/Cálculo 2 - Ingeniería en informática, Recursos Hídricos y Ambiental (FICH)
Aimar, Hugo. Análisis Funcional – Lic. en Matemática (FIQ)
Bolcatto, Pablo. Física I y Física II - Licenciatura en biodiversidad) / Física General y Biofísica - Profesorado en Biología (FHUC)
Bongioanni, Bruno. Matemática Aplicada/Cálculo II (FICH)
Busaniche, Manuela. Matemática Básica / Matemática Discreta I – Lic. en Matemática (FIQ)
Cabaña, Gustavo, Matemática Básica/ Matemática para economistas – Ciencias Económicas (FCE)
Chara, María. Matemática Básica – Todas las carreras (FICH)
Dalmasso, Estefanía. Matemática B/ Matemática Discreta I –LMA (FIQ)

Gómez, Conrado. Computación-Programación – Lic. en Matemática/ Matemática discreta – Lic. en Matemática (FIQ)

Gómez, Ivana. Ecuaciones Diferenciales Ordinarias – Lic. en Matemática Aplicada / Matemática C - carreras de ingenierías (FIQ)

Harboure, Eleonor. Taller de Razonamiento Matemático / Medida e Integración - Lic. en Matemática (FIQ)

Mazzieri, Gisela. Análisis Matemático/ Matemática General - Bioquímica y Licenciatura en Biotecnología/ Matemática I - Licenciatura en Saneamiento Ambiental y Licenciatura en Higiene y Seguridad en el Trabajo, de la Escuela Superior de Sanidad (FBCB)

Miguel, Marcos. Matemática B/ Probabilidad – LMA (FIQ)

Navarro Oyola. Horacio, Matemática C (FIQ)

Nitti, Liliana. Cálculo II / Variable Compleja y Ecuaciones Diferenciales – Profesorados (FHUC)

Quijano, Pablo. Matemática A / Introducción al Análisis – Ingenierías /LMA (FIQ)

Ramseyer, Mauricio. Cálculo I / Cálculo II / Taller de Lectura y Producción de Textos Matemáticos- Lic. en Matemática e Ingenierías (FIQ)

Sklar, Diego. Mecánica Computacional – Ing. en Informática (FICH)

Spies, Rubén. Ecuaciones Diferenciales Ordinarias / Probabilidad - Licenciatura en Matemática Aplicada (FIQ).

Temperini, Karina. Matemática I - Licenciatura en Biodiversidad/ Modelos Matemáticos - Profesorado en Matemática/ Probabilidad - Profesorado en Matemática (FHUC)

Toledano, Ricardo. Matemática A / Matemática Discreta – Ingenierías (FIQ)

Toschi, Marisa. Programación Lineal y Modelos Matemáticos - Profesorado en Matemática (FHUC)

Salinas, Oscar. Matemática C / Introducción al Análisis (FIQ)

Vignatti, Ma. Amelia. Variable Compleja y Ecuaciones Diferenciales / Cálculo II, Prof. en Matemática (FHUC) - Cálculo y Geometría / Cálculo y Métodos Numéricos Ingeniería en Agrimensura y Perito Topocartógrafo (FICH)

Viviani, Beatriz. Cálculo III, Lic. en Matemática Aplicada (FIQ).

De posgrado: 6

Aimar, Hugo. Análisis Funcional/ Teoría de Ecuaciones en Derivadas Parciales – Doctorado en Matemática (FIQ-IMAL)

Bongioanni, Bruno. Derivadas Parciales y Aplicaciones (FICH)

Busaniche, Manuela; Toledano, Ricardo. Tópicos Avanzados de Álgebra – Doctorado en Matemática (FIQ-IMAL)

Mazzieri, Gisela; Spies, Rubén; Temperini, Karina. Regularización de tipo Tikhonov-Phillips generalizado para problemas inversos mal condicionados - Maestría en Matemática (FIQ-IMAL)

Viviani, Beatriz. Teoría Abstracta de la Medida - Doctorado y Maestría en Matemática (FIQ-IMAL).

Garrigós, Gustavo (Univ. de Murcia, España). Teoría de Semigrupos. Aplicaciones - Doctorado en Matemática (FIQ-IMAL)

Objetivo General 2

Áreas de Investigación

Análisis Armónico
Ecuaciones en Derivadas Parciales
Problemas Inversos y Aplicaciones
Lógica algebraica
Teoría de Números
Análisis Numérico
Estadística

En todos los casos, los objetivos son desarrollar la disciplina en busca de nuevos resultados, su aplicación, transferencia y la formación de recursos humanos en todas las áreas.

Proyectos de Investigación por cada área

Análisis Armónico y Ecuaciones en Derivadas Parciales

CONICET-PIP 11220110100299 “Análisis armónico armónico asociado a generalizaciones de la ecuación de Laplace”. Directora: Beatriz Viviani.

CONICET-PIP 11220110100877 “Wavelets en ecuaciones en derivadas parciales y en teoría geométrica de la medida”. Director: Hugo Aimar.

CONICET-PIP 2015-2017 GI, Acotación de operadores del análisis armónico, extensiones y espacios relacionados. Director: Oscar Salinas.

ANPCyT-PICT 2013-1873 Operadores relacionados al semigrupo del calor y otros semigrupos. Directora: Eleonor Harboure.

ANPCyT-PICT-2012-2568 Análisis armónico de ecuaciones de difusión y de Dirac-Schrödinger no locales y fraccionarias. Director: Hugo Aimar.

ANPCyT-PICT-2015-3631.Problemas analíticos asociados a difusiones en espacios métricos y sus modelos probabilísticos. Director: Hugo Aimar.

UNL-CAI+D 2011 Aplicaciones a problemas del análisis de bases de tipo wavelet en espacios métricos. Directora: Ivana Gómez.

UNL-CAI+D 2011 Espacios funcionales y operadores asociados a la ecuación de Schrödinger. Director: Bruno Bongioanni.

UNL-CAI+D - 2016 - 50420150100072LI La ecuación de Schrödinger: operadores asociados y extensiones a contextos más generales. Director: Bruno Bongioanni.

UNL-CAI+D 2016 PE Teoríia de pesos y su relación con la geometría de dominios del espacio. Aplicaciones para regularidad Sobolev de ecuaciones en derivadas parciales. Directora: Marisa Toschi.
UNL-CAI+D - 2016 - Jóvenes Investigadores, Continuidad de operadores del Análisis Armónico sobre espacios de Lebesgue de exponente variable. Directora: Estefanía Dalmasso.

Lógica algebraica
CONICET-PIP 112-20150100412CO, Desarrollo de Herramientas Algebraicas y Topológicas para el Estudio de Lógicas de la Incertidumbre y la Vaguedad. DHATELIV. Codirectora: Busaniche, M. Director: Celani SA.
UNL-CAI+D - Jóvenes Investigadores, Estudio de subvariedades de retículos residuados con involución. Director: Marcos Miguel.
UNL-CAI+D – 2016, Métodos algebraico-geométricos en la teoría de la información. Director: Dr. R. Toledano. Codirectora: Busaniche M.
Proyecto Sysmics (European Marie Sklodowska-Curie Rise Project) (2016-2019) “Syntax meet Semantics – Methods, Interactions, and Connections in Substructural logics”. Sin Director. Proyecto internacional conformado por distintos grupos, incluyendo el dirigido por Busaniche M.

Problemas Inversos y Aplicaciones
CONICET-PIP11220130100216CO. Regularización de problemas inversos mal condicionados y aplicaciones. Director: Rubén Spies.

AFOSR, FA9550-14-1-0130, Mathematical Methods for Inverse Ill-Posed Problems and Applications", Air Force Ofice of Scientific Research. Director: Rubén Spies.

UNL - CAI+D 2016 PIC 50420150100036LI, Problemas Inversos y aplicaciones a procesamiento de señales e Imágenes. Director: Spies R. Codirectora: Mazzieri G.

UNL-CAI+D 2011, Métodos de Regularización de tipo Tikhonov-Phillips para problemas inversos mal condicionados y sus aplicaciones". Directora: Dra. Karina Temperini.

UNL-CAI+D - Jóvenes Investigadores 2011, Métodos adaptivos para la regularización de problemas inversos mal condicionados. Directora: Dra. Gisela Mazzieri.

Teoría de Números
UNL-CAI+D 2016, Métodos algebraico-geométricos en la teoría de la información. Director: Ricardo Toledano.

Cálculo Numérico

Herramientas customizadas recubiertas mediante tecnología HIPIMS para el mecanizado de Super-aleaciones. Director: Frank Gerardo. Colaborador: D. Sklar.

ANPCyT - PICT-2016-1087. NANO-DFT: desarrollo y aplicación de métodos de cálculo basados en densidad funcional en sistemas de dimensionalidad reducida. Director: César Proetto. Colaborador: P. Bolcatto.

Proyectos de Divulgación Científica

ASACTEI 2040-010-16. La Ciencia va a la Plaza. Director: P. Bolcatto.

Financiamientos o ayudas económicas recibidas para participar en congresos o viajes de estudio

Manuela Busaniche. Beneficiaria de una beca PROMAC (UNL) para financiar parcialmente la visita de investigación realizada en noviembre de 2017 a la Universidad de Milan.

Estefanía Dalmasso. Ayuda económica para participar de la CIMPA2017 Research School - IX Escuela Santaló: Harmonic Analysis, Geometric Measure Theory and Applications - Beneficiaria del PROMAC (UNL) para realizar una pasantía en la Universidad de La Laguna (Tenerife – España).

Estancias y pasantías

Manuela Busaniche realizó una estancia de investigación correspondiente al proyecto SYSMICS en la Universidad de Milan durante noviembre de 2017.

Estefanía Dalmasso: Pasantía de Investigación en la Universidad de La Laguna (Tenerife – España). Dirección: Jorge Betancor. Del 14 al 28 de mayo de 2017.

Publicaciones por área

Análisis Armónico y Ecuaciones en Derivadas Parciales

Actis, Marcelo; Aimar, Hugo. Approximation of solutions of fractional diffusions in compact metric measure spaces. J. Evol. Equ. 17 (2017), no. 4, 1259–1271.

Aimar, Hugo; Gómez, Ivana; Morana, Federico. Heavy tailed approximate identities and σ-stable Markov kernels. Potential Analysis. Online ISSN 1572-929X. First online: https://link.springer.com/article/10.1007/s11118-017-9644-8.

Carena, Marilina; Iaffei, Bibiana; Toschi, Marisa. Radial-type Muckenhoupt weights. Mediterranean Journal of Mathematics 14 (2017), no. 2, Art. 50, 12 pp.

Dalmasso, Estefanía; Scotto, Roberto. Riesz transforms on variable Lebesgue spaces with Gaussian measure. *Integral Transforms Spec. Funct.* 28 (2017), no. 5, 403–420.

Dalmasso, Estefanía; Pradolini, Gladis. Characterizations of the boundedness of generalized fractional maximal functions and related operators in Orlicz spaces. *Math. Nachr.* 290 (2017), no. 1, 19–36.

Garrigós, G., Hartzstein S., Signes T., Viviani B. A.E. Convergence and 2-weight inequalities for Poisson-Laguerre semigroups. *Ann. Mat. Pura Appl. (4)* 196 (2017), no. 5, 1927–1960.

Ramseyer, Mauricio; Salinas, Oscar; Viviani, Beatriz. "Two-weight norm inequalities for the local maximal function". Journal of Geometric Analysis, 27 (2017), no. 1, 120–141.

Marcos, M., "On Newton-Sobolev spaces". Publi. Math. Debrecen, 90/1-2 (2017), 107-124.

Marcos, M., "A trace theorem for Besov functions in spaces of homogeneous type", Publicacions Matemàtiques, Publ. Mat. 62 (2018), no. 1, 185–211.

Iaffei, Bibiana; Nitti, Liliana. A unified point of view on boundedness of Riesz type potentials, Revista de la Unión Matemática Argentina. ISBN/ ISSN: 0041-6932 - Vol. 59, no. 1 (2018), 99-121.

Aimar, Hugo; Gómez, Ivana; Morana, Federico. The dyadic fractional diffusion kernel as a central limit, Preprint del IMAL 038 y aceptado para publicación en Czechoslovak Mathematical Journal.

Harboure, Eleonor; Salinas, Oscar; Viviani, Beatriz. Local fractional and singular integrals on open subsets, Journal D'analyse Mathematique

Marcos, Miguel Andrés. Bessel Potentials in Ahlfors Regular Metric Spaces, Potential Analysis, en prensa.

Aimar, Hugo; Gómez, Ivana. "Uniform spaces and the Newtonian structure of (big)data affinity kernels", Preprint del IMAL 039 y enviado.

Aimar, Hugo; Gómez, Ivana, On the Calderón-Zygmund structure of Petermichl's kernel. Weighted inequalities, Preprint del IMAL 041 y enviado.

Aimar; Hugo; Gómez, Ivana. Affinity and distance. On the Newtonian structure of some data kernels. Enviado.

Bongioanni, Bruno; Cabral, Adrián; Harboure, Eleonor. Regularity of Maximal Functions Associated to a Critical Radius Function, Preprint del IMAL 040.

Bongioanni; Bruno; Harboure, Eleonor; Quijano, Pablo. Weighted inequalities for Schrödinger type singular integrals.

Almeida V., Betancor J. J., Dalmasso E. and Rodríguez-Mesa L., Hardy spaces with variable exponents, survey on second's author talk at CIMPA2017 Research School - IX Escuela Santaló: Harmonic Analysis, Geometric Measure Theory and Applications, 2017 (enviado).

Dalmasso E., Pradolini G., Ramos W., The effect of the smoothness of fractional type operators over their commutators with Lipschitz symbols on weighted spaces}, 2017 (enviado). Preprint: https://arxiv.org/abs/1703.06200.

Ferreyra, E., Flores, G. , Viviani B., Weighted Lebesgue and BMO^γ Norm Inequalities for the Calderón and Hilbert Operators, enviado.

Carena, Marilina; Toschi, Marisa. Uniform approximation of Muckenhoupt weights on fractals by simple functions", Preprint IMAL Nro. 036 (2016) y enviado 2017.

Lógica algebraica

Aguzzoli, Stefano; Busaniche, Manuela; Castiglioni, José Luis; Lubomirsky, Noemí. Representation of BL-algebras with finite independent spectrum. Fuzzy Sets and Systems 311 (2017), 15–32.

Aguzzoli, S., Busaniche, M., Gerla, B. and Marcos, M. "On the category of Nelson Paraconsistent Lattices", Journal of Logic and Computation, 27, Issue 7, (2017), 2227–2250, https://doi.org/10.1093/logcom/exx002.

Busaniche M., Cignoli R. y Marcos M., "A categorical equivalence for Stonean residuated lattices", enviado para su evaluación. Disponible en arXiv: arXiv:1706.06332v2.

Gómez, Conrado, Poset product and BL-chains - Studia Logica. https://doi.org/10.1007/s11225-017-9764-6

Busaniche, M. and Gómez, C. "Poset product and BL-chains", Studia Logica, 2017. DOI 10.1007/s11225-017-9764-6.

Busaniche, M., Cignoli, R., Marcos, M., "Stonean residuated lattices", en proceso de referato.

Problemas Inversos y Aplicaciones

Barrea, Andrés A.; Hernández, Matias E.; Spies, Rubén. Optimal chemotherapy schedules from tumor entropy. *Comput. Appl. Math.* 36 (2017), no. 2, 991–1008.

Di Persia, Leandro; Larrateguy, Luis; Rolón, Román; Spies, Rubén; Rufiner, Leonardo. Discriminative methods based on sparse representations of pulseoximetry signals for sleep apnea-hypopnea detection. Biomedical Signal Processing and Control 33 (2017) pp 358-367. http://dx.doi.org/10.1016/j.bspc.2016.12.013.

Gareis Iván E., Vignolo Leandro D., Spies Ruben D., Rufiner Hugo L. Coherent averaging estimation autoencoders applied to evoked potentials processing, Neurocomputing 240 (2017) pp 47-58. ISSN: 0925-2312. http://dx.doi.org/10.1016/j.neucom.2017.02.050.

Ibarrola, Francisco J.; Mazzieri, Gisela L.; Spies, Ruben D.; Temperini, Karina G. Anisotropic BV-L2 regularization of linear inverse ill-posed problems. J. Math. Anal. Appl. 450 (2017), no. 1, 427–443. http://dx.doi.org/10.1016/j.jmaa.2017.01.005.

Ibarrola, Francisco J.; Spies Ruben, D. A two-step mixed inpainting method with curvature-based anisotropy and spatial adaptivity. Inverse Probl. Imaging 11 (2017), no. 2, 247–262. Online doi:10.3934/ipi.2017012.

Di Persia L.E., Gareis I.E., Rolon R.E., Spies R.D. and Rufiner H.L., Complexity-based discrepancy measures applied to classification of apnea-hypopnea events. Journal of Complexity, Elsevier, ISSN: 0885-064X. Underreview, 2017.

Ibarrola, Francisco J.; Di Persia, Leandro E; Spies, Ruben D. Mixed penalization in convolutive nonnegative matrix factorization for blind speech dereverberation, Signal Processing, Elsevier, ISSN: 0165-1684. Under review, 2017.

Peterson, Victoria; Rufiner, Hugo L. and Spies Rubén D., On the measurement impact of the a-priori discriminant information in a penalized classification method for ERP detection, Journal of Complexity, Elsevier, ISSN: 0885-064X. Under review, 2017.

Acosta M. F.; Mazzieri. G. and Spies, R., A combined wavelet-Landweber method for regularizing linear inverse ill-posed problems, Proceeding of the VI Congreso de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial, 2-5 Mayo 2017, Comodoro Rivadavia, Argentina. MACI Vol. 6 (2017), ISSN 2314-3282, pp. 388-391.

Carrió, M.J., Mazzieri, G and Temperini, K, Detección de anomalías desde un enfoque estadístico, Proceedingof the VI Congreso de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial, 2-5 May 2017, Comodoro Rivadavia, Argentina. MACI Vol 6 (2017), ISSN 2314-3282, pp. 392-395.

Ibarrola Francisco J., Di Persia Leandro E., Spies Ruben D., On the use of convolutive nonnegative matrix factorization with mixed penalization for blind speech dereverberation, Proceedings of the XLIII Latin American Computer Conference (CLEI), 4-8 September 2017, Córdoba, Argentina, pp378-381. IEEE Catalog number CFP1725S-POD, ISBN: 978-1-5386-3058-7, DOI 10.1109/CLEI.2017.8226413.

Ibarrola, F.; Di Persia. L and Spies, R., Blind speech dereverberation using convolutive nonnegative matrix factorization with mixed penalization, Proceeding of the VI Congreso de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial, 2-5 Mayo 2017, Comodoro Rivadavia, Argentina. MACI Vol.6 (2017), ISSN 2314-3282, pp. 404-407.

Mazzieri, G.; Spies, R and Temperini, K., Inversión Bayesiana secuencial y dinámica de la transformada de Radon, Proceeding of the VI Congreso de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial, 2-5 Mayo 2017, Comodoro Rivadavia, Argentina. MACI Vol. 6 (2017), ISSN 2314-3282, pp. 396-399.

Peterson, V; Rufiner, H. and Spies, R., Analysis of different discriminant measures on a penalized mix-norm classification method for ERP detection, Proceeding of the VI Congreso de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial, 2-5 Mayo 2017, Comodoro Rivadavia, Argentina. MACI Vol. 6 (2017), ISSN 2314-3282, pp. 408-411.

Di Persia L.E., Rolon R.E., Rufiner H.L, Spies R.D., A method for discriminative dictionary learning with application to pattern recognition, Proceeding of the VI Congreso de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial, 2-5 Mayo 2017, Comodoro Rivadavia, Argentina. MACI Vol. 6 (2017), ISSN 2314-3282, pp. 472-475.

Teoría de Números

M. Chara; H. Navarro Oyola; R. Toledano. A problem of Beelen, Garcia and Stichtenoth on an Artin-Schreier tower in characteristic two, Acta Arithmetica, 2017.

Cícero Carvalho; María Chara; Luciane Quoos On evaluation codes coming from a tower of function fields, Journal of Symbolic Computation, 2017.

Charlas, Presentaciones y participaciones en Congresos

Análisis Armónico y Ecuaciones en Derivadas Parciales

Aimar, Hugo. Estabilidad y Harnack en la concentración de núcleos de Markov, Seminario del IMAL “Carlos Segovia Fernández”, Instituto de Matemática Aplicada del Litoral, Santa Fe, Argentina.

Aimar, Hugo. Existencia de función de Green para Laplacianos fraccionarios en espacios métricos con medida, Seminario del IMAL “Carlos Segovia Fernández”, Instituto de Matemática Aplicada del Litoral, Santa Fe, Argentina.

Aimar, Hugo. Gravitación y afinidad: Newton y big-data, Seminario del IMAL “Carlos Segovia Fernández”, Instituto de Matemática Aplicada del Litoral, Santa Fe, Argentina.

Aimar, Hugo. Integrales Singulares. Petermichl, Calderón, Zygmund y nosotros, Seminario del IMAL “Carlos Segovia Fernández”, Instituto de Matemática Aplicada del Litoral, Santa Fe, Argentina.

Aimar, Hugo. Núcleos de afinidad de big-data como potenciales newtonianos, Jornada de Análisis en el IMASL, San Luis.

Aimar, Hugo. Comunicación: Petermichl, Calderon y Zygmund, LXVI Reunión de Comunicaciones Científicas de la UMA, Departamento de Matemática - Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires

Dalmasso, Estefanía. Charla: “Transformadas de Riesz gaussianas sobre espacios de Lebesgue de exponente variable"' - XVII Encuentros de Análisis Real y Complejo - Santa Cruz de Tenerife, 18 de mayo de 2017.

Dalmasso, Estefanía. Comunicación: Resultados de acotación de operadores integrales fraccionarios y sus conmutadores con símbolos Lipschitz en espacios pesados, Primer Encuentro Conjunto de la Real Sociedad Matemática Española y la Unión Matemática Argentina, LXVI Reunión de Comunicaciones Científicas de la UMA, Departamento de Matemática - Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires.

Dalmasso, Estefanía. Póster: “Riesz transforms on variable Lebesgue spaces with Gaussian measure'' - CIMPA2017 Research School - IX Escuela Santaló: Harmonic Analysis, Geometric Measure Theory and Applications - Buenos Aires, del 31 de julio al 11 de agosto de 2017.

Gómez, Ivana. Análisis diádico, Haar wavelets y diferenciación no local, Seminario del IMAL “Carlos Segovia Fernández”, Instituto de Matemática Aplicada del Litoral, Santa Fe, Argentina.

Harboure, Eleonor. Conferencia: Espacios BMO y de regularidad: Laplace vs Schrödinger, LXVI Reunión de Comunicaciones Científicas de la UMA, Departamento de Matemática - Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires.

Morana, Federico; Aimar, Hugo; Gómez, Ivana. Comunicación: Límites centrales asociados a difusiones diádicas en espacios métricos con medida, LXVI Reunión de Comunicaciones Científicas de la UMA y Real Sociedad de Matemática de España, Departamento de Matemática - Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires.

Morana, Federico. Póster: Alternativas para la convergencia de composición y molificación de núcleos de Markov diádicos y difusiones fraccionarias diádicas, Harmonic Analysis, Geometric Measure Theory and Applications, CIMPA 2017, Buenos Aires.

Quijano, Pablo; Harboure, Eleonor; Bongioanni, Bruno. Comunicación: La transformada de Riesz de orden dos asociada al operador de Schrödinger, LXVI Reunión de Comunicaciones Científicas de la UMA, Departamento de Matemática - Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires.

Quijano, Pablo. Póster: Weighted Inequalities for Schrödinger type singular integrals. Poster presentado en CIMPA17 Research School – IX Escuela Santaló Harmonic Analysis, Geometric Measure Theory and Applications. Buenos Aires.

Ramseyer, Mauricio. Comunicación: Comportamiento de operadores maximales fraccionarios locales en espacios métricos sobre espacios de Lebesgue pesados, LXVI Reunión de Comunicaciones Científicas de la UMA-RSME, Departamento de Matemática - Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires.

Salinas, Oscar. Integrales singulares y fraccionarias locales sobre conjuntos abiertos, Seminario del IMAL “Carlos Segovia Fernández”, Instituto de Matemática Aplicada del Litoral, Santa Fe, Argentina.

Toschi Marisa, Estimaciones para soluciones de problemas elípticos en espacios con pesos potencias de la función distancia, Seminario del IMAL “Carlos Segovia Fernández”, Instituto de Matemática Aplicada del Litoral, Santa Fe, Argentina

Toschi, Marisa. Estimaciones para soluciones de problemas elípticos, Coloquio del Dto. de Matemática de la Univ. Nac. de La Plata.

Toschi, Marisa. Póster: Uniform approximation of Muckenhoupt weights on fractals by simple functions, poster CIMPA2017 Research School - IX Escuela Santal´o Harmonic Analysis, Geometric Measure Theory and Applications, Buenos Aires.

Viviani, Beatriz. Convergencia puntual de potencias fraccionarias de Operadores tipo Hermite, Seminario del IMAL “Carlos Segovia Fernández”, Instituto de Matemática Aplicada del Litoral, Santa Fe, Argentina.

Viviani, Beatriz. Desigualdades en norma con pesos para los operadores de Calderón y de Hilbert en Espacios de Lebesgue y BMO^{Υ}. Presentada en la LXVIII Reunión Anual de UMA, Buenos Aires.

Gómez, Ivana. Asistencia a la Reunión Anual de la UMA, Primer Encuentro RSME-UMA y LXVI Reunión de Comunicaciones Científicas de la UMA. FCEyN-UBA, Buenos Aires, 11-15 de diciembre de 2017.

Gómez, Ivana, Asistencia al congreso CIMPA Research School Harmonic Analysis, Geometric Measure Theory and Applications and Conference in honor of Ursula Molter. UBA, Buenos Aires, 31 al 11 de agosto de 2017.

Gómez, Ivana. Asistencia al V International Symposium on Nonlinear Equations and Free Boundary Problems in honor Prof. Noemí Wolanski. FCEyN-UBA, Buenos Aires, 18 al 21 de diciembre de 2017.

Nitti, Liliana. Asistencia a la Reunión Anual de la UMA, Primer Encuentro RSME-UMA y LXVI Reunión de Comunicaciones Científicas de la UMA. FCEyN-UBA, Buenos Aires, 11-15 de diciembre de 2017.

Nitti, Liliana. Participación en la VI Jornada de Educación e Investigación en Educación Matemática, realizadas en la FHUC del 10 al 11 de agosto de 2017.

Estadística

Marcos, Miguel. 80º Reunión de Comunicaciones Científicas de la ACNL (Asociación de Ciencias Naturales del Litoral). INALI, Santa Fe, 2017. Participación como expositor . Título de la charla: Evaluación de modelos multivariados para el estudio de ocurrencia de especies.

Lógica algebraica

Busaniche, Manuela. Conferencia invitada en el XIV Congreso Dr. Antonio Monteiro, Bahia Blanca, Argentina, del 31 de mayo al 2 de junio de 2017. Conferencia: A categorical equivalence for distributive Stonean residuated lattices.

Busaniche, Manuela. Conferencia invitada en la Università Degli Studi di Milano, Italia, 14 de noviembre de 2017. Conferencia: A categorical equivalence for Stonean Residuated Lattices.

Busaniche, Manuela, Comunicación: Rotaciones generalizadas de retículos residuados, LXVI Reunión de Comunicaciones Científicas de la UMA – RSME 2017, Departamento de Matemática - Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires.

Cordero, Penélope. Comunicación: BL-álgebras Epistémicas, LXVI Reunión de Comunicaciones Científicas de la UMA, Departamento de Matemática - Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires.

Cordero, Penélope. Comunicación: Epistemic BL-algebras An Algebraic Semantics for BL-Possibilistic Logic, XIV Congreso Dr. Antonio Monteiro 2017, Bahía Blanca.

Font, Federico. Introducción a la teoría de categorías, Seminario del IMAL “Carlos Segovia Fernández”, Instituto de Matemática Aplicada del Litoral, Santa Fe, Argentina.

Gómez, Conrado. Comunicación: On the poset product representation of BL-algebras - XIV Congreso Dr. Antonio Monteiro. Bahía Blanca.

Marcos, Miguel. Primer Encuentro Conjunto de la Real Sociedad Matemática Española y la Unión Matemática Argentina. UBA, Buenos Aires, 2017. Participación como expositor. Título de la charla: Equivalencia categórica para ciertas variedades generadas por rotaciones generalizadas de retículos residuados.

Marcos, Miguel. Comunicación: XIV Congreso Dr. Antonio Monteiro. UNS, Bahía Blanca, 2017. Participación como expositor. Título de la charla: NPc-algebras and Gödel hoops.

Problemas Inversos y Aplicaciones

Acosta María F., Mazzieri Gisela L. and Spies Ruben D. A combined wavelet-spectral two-step regularization method for linear ill-posed problems", International Conference on Applied Mathematics and Informatics, ICAMI 2017, San Andrés, Colombia, 26 de noviembre al 1° de diciembre, 2017. Abstract in Proceedings: pp 161-162

Acosta M. F; Mazzieri Gisela L, Spies Rubén D, A Combined Wavelet-Landweber Method For Regularizing Linear Inverse Ill-Posed Problems, VI Congreso de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial, Comodoro Rivadavia, Chubut, MACI, Vol 6 (2017), ISSN 2314-3282, pp. 388-391.

Acosta María F., Carrió Josefina, Ibarrola Francisco, Mazzieri Gisela, Rolón Román, Spies Rubén, Temperini Karina, asistencia: al VI Congreso de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial, MACI VI. 2-5 mayo de 2017. Comodoro Rivadavia, Argentina.

Acosta María F., Mazzieri Gisela L., Spies Ruben D., A combined wavelet-spectral two-step regularization method for linear ill-posed problems, International Conference on Applied Mathematics and Informatics, ICAMI 2017, San Andrés, Colombia, 26 de noviembre al 1° de diciembre, 2017. Abstract in Proceedings: pp 161-162.

Acosta, María Florencia. Un método combinado wavelet-espectral para regularizar problemas lineales inversos mal condicionados, Seminario del IMAL "Carlos Segovia Fernández", Instituto de Matemática Aplicada del Litoral, Santa Fe, Argentina.

Bellora F.G., Mazzei G., Maurette, M. Option pricing model with transaction costs, Poster VI MACI 2017, Comodoro Rivadavia, Chubut.

Carrió M. J., Mazzieri G. L., Temperini K. G., Detección de anomalías desde un enfoque estadístico, Comunicación VI MACI 2017, Comodoro Rivadavia, Chubut.

Carrió María J., Mazzieri Gisela L, Temperini, Karina G, Detección de Anomalías desde un enfoque estadístico, VI Congreso de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial, Comodoro Rivadavia, Chubut, 2017.

Di Persia L., Rolón R., Rufiner H., Spies R., A method for discrimintive dictionary learning with application to pattern recognition.

Ibarrola F. J., Di Persia L. E., Spies R. D. Blind speech dereverberation using convolutive nonnegative matrix factorization with mixed penalization, Comunicación VI MACI 2017, Comodoro Rivadavia, Chubut.

Mazzieri Gisela L; Spies, Rubén D; Temperini, Karina G. Inversión Bayesiana Secuencial y Dinámica de la Transformada de Radon, VI Congreso de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial, Comodoro Rivadavia, Chubut, 2017.

Peterson V., Rufiner H. L., Spies R. D., Analysis of different discriminant measures on a penalized mix-norm classification method for ERP detection, Comunicación VI MACI 2017, Comodoro Rivadavia, Chubut.

Peterson, Victoria. Hacia la detección en tiempo real de la intención del movimiento motor mediante Interfaces Cerebro-Computadora para rehabilitación post-ACV, Seminario del IMAL "Carlos Segovia Fernández", Instituto de Matemática Aplicada del Litoral, Santa Fe, Argentina.

Spies, Rubén. Adaptive multi-penalty regularization and a Bayesian approach to adaptivity in inverse problems: variable order smoothness priors, Seminario del IMAL "Carlos Segovia Fernández", Instituto de Matemática Aplicada del Litoral, Santa Fe, Argentina.

Spies, Rubén. Asistencia al International Conference on Applied Mathematics and Informatics, ICAMI 2017, San Andrés, Colombia, 26 de noviembre al 1° de diciembre de 2017.

Teoría de Números

Cabaña, Gustavo Andrés. Comunicación: Sobre automorfismos y AG-códigos cíclicos**,** LXVI Reunión de Comunicaciones Científicas de la UMA, Departamento de Matemática - Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires.

Cabaña, Gustavo. Códigos lineales sobre cuerpos finitos, Seminario del IMAL "Carlos Segovia Fernández", Instituto de Matemática Aplicada del Litoral, Santa Fe, Argentina.

Cabaña, Gustavo. Sobre automorfismos y AG-códigos cíclicos, Encuentro argentino de cuerpos finitos y temas afines.

Chara, María de los Ángeles. Subtorres de cuerpos de funciones, Seminario del IMAL "Carlos Segovia Fernández", Instituto de Matemática Aplicada del Litoral, Santa Fe.

Chara, María. Arithmetic geometry and related topics session: "Subtowers of towers of function fields", Mathematical Congress of the Americas, Montreal, Canadá.

Chara, María. Comunicación: Códigos de evaluación y torres de cuerpos de funciones**,** LXVI Reunión de Comunicaciones Científicas de la UMA, Departamento de Matemática - Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires.

Chara, María. Theory and applications of finite fields session: "An Artin-Schreier tower of function fields in even characteristic". Mathematical Congress of the Americas, Montreal, Canadá.

Navarro, Horacio; Chara, María; Toledano, Ricardo. Comunicación: Un método para construir subtorres de cuerpos de funciones, LXVI Reunión de Comunicaciones Científicas de la UMA, Departamento de Matemática - Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires.

Toledano, Ricardo. Arithmetic geometry and related topics session: "S-minimal value set polynomials and towers of Garcia, Stichtenoth and Thomas type, Mathematical congress of the Americas, Montreal, Canada.

Física Matemática

Bolcatto, Pablo. Sincronización y afinación, dos ejemplos de sistemas oscilantes colectivos en interacción, Seminario del IMAL “Carlos Segovia Fernández”, Instituto de Matemática Aplicada del Litoral, Santa Fe, Argentina.

Distinciones

Hugo Aimar, Socio Honorario de la UMA.

Divulgación

En mayo de 2017 el IMAL organizó las Jornadas de Puertas Abiertas con la presentación de grupos y líneas de investigación del IMAL.

Acosta, Florencia; Quijano, Pablo. Un paseo por el mundo de las matemágicas. Taller para alumnos. XIV Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología. IMAL, CCT CONICET, Santa Fe, Argentina. Octubre de 2017.

Quijano, Pablo. Un paseo por el mundo de las matemágicas. Diálogos y Cine. CONICET: Investigadores de cara a la sociedad, Tecnópolis 7ma. Edición, Buenos Aires, Argentina. Septiembre de 2017.

Aimar, Hugo. Entrevista Radial. Emisora LT9. Tema “Análisis de Big-Data”. Diciembre 2017.

Gómez, Conrado. La sentencia de Gödel - Ciclo de charlas "Matemática para la Mochila". FIQ-UNL.

Marcos, Miguel. Colaboración en la actividad “Aproximando a Pi”, en el marco de la Expo Carreras 2017, Santa Fe.

Bolcatto, Pablo. Micro radial “Charlas con científicos”, participación en el programa radial "La Pulpo" emitido diariamente (LT9 AM1150 Radio Brigadier López).

Bolcatto Pablo. Micro radial “Dicen que”, participación en el programa radial "La Pulpo" emitido diariamente (LT9 AM1150 Radio Brigadier López).

Bolcatto, Pablo. Micro radial “La peña del miltífico”, participación en el programa radial "La Pulpo" emitido diariamente (LT9 AM1150 Radio Brigadier López).

Bolcatto, Pablo. Feria del Libro de Sauce Viejo, “La Ciencia va a la plaza”. Experiencias interactivas de CyT. Abril 2017.

Bolcatto, Pablo. La noche de los Museos: La Ciencia va a la plaza. Experiencias interactivas de CyT. Abril 2017.

Bolcatto, Pablo. Coordinación del diseño y montaje de la actividad “Los forzudos de la plaza” en el marco de la Primavera Científica de la Semana de la Ciencia, Predio UNL-ATE. Santa Fe.

Bolcatto, Pablo; Dvorkin, Eduardo. Ciencia y Tecnología es Soberanía, 2° Congreso “Ingenierías para el Desarrollo Nacional”. 31 de agosto. UTN Facultad Regional Santa Fe.

Prácticas de extensión

Dalmasso, Estefanía. “Acompañamiento pedagógico y didáctico en Matemática a jóvenes participantes del Programa Escuelas de Trabajo dependiente del Gobierno de la Ciudad de Santa Fe”. Práctica de Extensión de Educación Experiencial, 6° y 7° convocatoria 2017 de la Secretaría de Extensión del Rectorado de la Universidad Nacional del Litoral. Directora: Silvia Hartzstein. Primer y Segundo semestre de 2017.

Gómez, Conrado. Integrante del equipo del proyecto: Práctica de Extensión de Educación Experiencial (PEEE) - 7° convocatoria (2017) de la Secretaría de Extensión Universitaria de de la UNL.

Objetivo General 3

La promoción de los Investigadores CIC en IMAL estará determinada por la promoción en la Carrera del Investigador Científico; en forma análoga la de los becarios y personal de apoyo.

Una vez que los pedidos de promoción son elevados al CONICET, son evaluados por la Comisión de Evaluación correspondiente y elevados al Directorio del CONICET. El Directorio del CONICET analiza las recomendaciones de los Órganos Asesores y cualquier otra información obrante en la presentación. Si lo estimara necesario, podrá solicitar a los mencionados órganos la ampliación de su dictamen o requerir otro asesoramiento. Finalmente, resuelve sobre la aprobación o la denegatoria de las presentaciones. Durante el período fueron promocionados los doctores Manuela Busaniche y Bruno Bongioanni a Investigadores Independientes y la Dra. Marisa Toschi a Investigadora Adjunta.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 4

Interacciones en políticas de internacionalización

Áreas disciplinares en las cuales interactúan los investigadores y/o tesistas en otras universidades de la región y del mundo:

Análisis Armónico

Ecuaciones en Derivadas Parciales

Lógica algebraica

Problemas Inversos y Aplicaciones

Teoría de Números

Logros, asignaturas pendientes y objetivos a mediano plazo

En la Memoria del IMAL (UNL) de 2016 se mencionó la convocatoria para la incorporación de investigadores al Instituto. También, que la amplitud de la misma de ninguna manera pretendía oponerse al formato unidisciplinar histórico en el IMAL. El análisis de las postulaciones a aquella convocatoria produjo el beneficio de la discusión abierta de la aparente dualidad entre lo disciplinar y lo interdisciplinar, en particular en el seno del CD del IMAL. Esta exposición de puntos de vista enriqueció el debate y la calidad de las decisiones. Como consecuencia práctica, el IMAL incorporó un Físico Teórico, se realizó la postulación de un Ing. Mecánico para un Tema Estratégico del CONICET y se sumó un Becario de Doctorado en un Tema Estratégico que iniciará en abril de 2018. En esta perspectiva, el IMAL se está consolidado en áreas que ha cultivado con destacado nivel internacional, como lo es la de Análisis Armónico, los Problemas Inversos, la Lógica Algebraica y al mismo tiempo ha ensanchado levemente sus bases introduciendo interdisciplina que promete vinculación y transferencia de resultados. Esta evolución está en completa consonancia con lo que son los objetivos explícitos en la Res. 066/15 del CONICET:

-Desarrollar la matemática, a través de la investigación, contribuyendo al avance del conocimiento.

Contribuir a la formación y perfeccionamiento de recursos humanos en investigación en matemática, así como a la divulgación y promoción de esta ciencia.

-Desarrollar, aplicar y transferir métodos, técnicas, algoritmos y resultados de la disciplina a problemas de la tecnología, la industria, los servicios, la administración, la optimización de recursos, entre otros.

-Prestar apoyo a los trabajos en otras disciplinas de índole científica y tecnológica que se lleven a cabo en la región, en particular en los institutos integrados al Centro Científico Tecnológico CONICET - Santa Fe y en dependencias de la Universidad Nacional del Litoral.

-Brindar un ámbito propicio para la investigación en Matemática, impulsando el desarrollo de la infraestructura necesaria para estos fines.

Logros institucionales

Durante el 2017 han promovido en la CIC a los Dres. Busaniche y Bongioanni a Independientes y la Dra. Toschi a Adjunta. Ingresaron a la CIC los Dres. Ramseyer y Actis. Obtuvo Beca de Doctorado el Lic. Comesatti y obtuvieron becas Posdoctorales Vignatti y Morana. Ingresó el Dr. Bolcatto como Investigador con cargo universitario. Además obtuvieron Becas Doctorales los Licenciados Arias y Campos. Este crecimiento y mejora de las jerarquías de la planta impacta en la consolidación y ampliación referidas antes. Se han iniciado seminarios conjuntos con grupos de otras instituciones en temas de Big-Data y Deep-Learning.

Logros científicos específicos

Tienen varias vertientes y están asociados a las distintas áreas de investigación. Una es la

identificación de la alternativa de convergencia de las iteraciones y molificaciones de núcleos diádicos, las difusiones fraccionarias en espacios métricos. La segunda es la estructura newtoniana generalizada de núcleos de afinidad. La tercera es la forma Calderón-Zygmund generalizada del núcleo de Petermichl.

Finalización de las tesis de la Lic. María Amelia Vignatti, del Lic. Federico Morana y el Mag. Horacio Navarro.

En el trabajo interdisciplinar mencionamos especialmente la inauguración y el desarrollo de un seminario nacional de temas de matemática involucrados en Big-Data y Deep-Learning con participantes de varias instituciones, en Santa Fe, en Neuquén y en Mar del Plata.

En otra dirección, mencionamos la puesta en marcha de un seminario sobre los fundamentos matemáticos de la mecánica cuántica.

Se obtuvieron acotaciones en espacios de suavidad de tipo BMO y Lipschitz de operadores maximales asociados a una función de radios críticos, análogos a los clásicos pero localizados según dicha función. Este análisis aparece en el contexto de la ecuación de Schrödinger. También se continuó con el estudio de desigualdades con dos pesos y el tratamiento de transformadas de Riesz de orden dos en este contexto.

Desarrollo de métodos de regularización mixtos adaptivos para problemas inversos mal condicionados.

Demostración de condiciones de existencia de minimizantes globales para funcionales de Tikhonov-Phillips con penalizantes generales.

Desarrollo de métodos avanzados de clasificación de señales de EEG para la detección de potenciales evocados en problemas de interfaces cerebro-computadora.

En el contexto del estudio de métodos de regularización para problemas inversos mal condicionados se diseñaron métodos de tipo Tikhonov-Phillips generalizados espacialmente adaptivos.

Se estudió la estrecha relación entre los métodos determinísticos y estadísticos para la resolución de problemas inversos mal condicionados. En este contexto se realizó la implementación numérica de la selección de parámetros de regularización y/o asociados a las distribuciones a-priori.

Se realizó la implementación numérica de los métodos mixtos estudiados para resolver problemas de restauración de imágenes.

En el contexto de sistemas iterados de funciones (SIF) hemos caracterizado las aproximaciones de la medida invariante asociada al atractor en dicho sistema en el caso que sea invariante.

Se estudiaron estimaciones con pesos locales de operadores locales.

Se obtuvieron diversos resultados sobre retículos residuados. Por un lado trabajamos en representación de BL-álgebras, comparando y analizando diversas construcciones y representaciones en esta variedad. Por otro, trabajamos con retículos residuados representables por estructuras twist.

Se obtuvieron condiciones necesarias y suficientes para la acotación de operadores de Calderón y de Hilbert generalizados entre espacios de Lebesgue pesados y adecuados espacios pesados BMO y Lipschitz.

Se estudiaron condiciones óptimas de integrabilidad y suavidad sobre una función f para la definición puntual de potencias fraccionarias de operadores evaluados en f, asociados a diferentes sistemas ortogonales.

Seminario del IMAL "Carlos Segovia Fernández"

Ciclo de conferencias semanales organizadas por el IMAL. Durante el año 2017 se realizaron 33 charlas:

Marta de León-Contreras (UAM, España), Caracterización de los espacios Hölder a través de la teoría de semigrupos y resultados de regularidad para operadores fraccionarios.

Hugo Aimar (IMAL), Existencia de función de Green para Laplacianos fraccionarios en espacios métricos con medida.

Gustavo Ruano (IFIS), Difusión superficial.

Ezequiel Rela (IMAS-UBA), Algunos problemas geométricos de tipo Kakeya.

Rubén Spies (IMAL), Adaptive multi-penalty regularization and a Bayesian approach to adaptivity in inverse problems: variable order smoothness priors.

Victoria Peterson (SINC(i)), Hacia la detección en tiempo real de la intención del movimiento motor mediante Interfaces Cerebro-Computadora para rehabilitación post-ACV.

Ivana Gómez (IMAL), Análisis diádico, Haar wavelets y diferenciación no local.

María Florencia Acosta (IMAL), Un método combinado wavelet-espectral para regularizar problemas lineales inversos mal condicionados.

Enzo Ferrante (SINC(i)), Computational Methods for Biomedical Image Analysis.

Jorge Antezana (IAM-UNLP), Incondicionalidad de bases de wavelets y la transformada de Hilbert.

Hernán Javier San Martín (UNLP), Álgebras de Heyting.

Gustavo Andrés Cabaña (IMAL), Códigos lineales sobre cuerpos finitos.

Carolina Alejandra Mosquera (IMAS-UBA), Medidas autosimilares: acotaciones asintóticas de la dimensión y decaimiento de la transformada de Fourier de imágenes suaves.

Marisa Toschi (IMAL), Estimaciones para soluciones de problemas elípticos en espacios con pesos potencias de la función distancia.

Guillermo Flores (CIEM-UNR), Desigualdades en norma para los operadores de Calderón y de Hilbert.

Teresa Signes (Univ. Murcia, España), La desigualdad local de Khintchine en espacios simétricos cercanos a L^∞.

Hugo Aimar (IMAL), Integrales Singulares. Petermichl, Calderón, Zygmund y nosotros.

Enrique Marcelo Albornoz (SINC(i)), Computación afectiva y reconocimiento de emociones

Alfredo E. Huespe (CIMEC), Derivada topológica: Aplicaciones al diseño de metamateriales acústicos.
Ernesto Mordecki (UDELAR, Uruguay), Parada óptima de procesos multidimensionales.
Gastón Beltritti (UNRC), Soluciones homográficas al problema de los n-cuerpos. Generalización del problema de Sitnikov.
Federico Font (UNL), Introducción a la teoría de categorías.
Pablo Bolcatto (IMAL), Sincronización y afinación, dos ejemplos de sistemas oscilantes colectivos en interacción.
Román Rolón (SINC(i)), Métodos discriminativos basados en representaciones ralas de señales de oximetría de pulso para la detección de eventos de apnea-hipopnea.
Ignacio Garcia (UN Mar del Plata), Propiedades de la dimensión quasi-Assouad.
Francisco Ibarrola (SINC(i)), Dereverberación ciega de habla usando factorización convolutiva en matrices no-negativas con penalización mixta.
Sara Ugolini (Universidad de Siena, Italia), Uncertainty, vagueness and probability of many-valued events.
Hugo Aimar (IMAL), Estabilidad y Harnack en la concentración de núcleos de Markov.
Oscar Salinas (IMAL), Integrales singulares y fraccionarias locales sobre conjuntos abiertos.
Víctor Daniel Fachinotti (CIMEC), Diseño computacional de metamateriales.
Beatriz Viviani (IMAL), Convergencia puntual de potencias fraccionarias de Operadores tipo Hermite.
María de los Ángeles Chara (IMAL), Subtorres de cuerpos de funciones.
Hugo Aimar (IMAL), Gravitación y afinidad: Newton y big-data.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN CATÁLISIS Y PETROQUÍMICA (INCAPE)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

En 1978, mediante convenio entre el CONICET y la UNL, se creó el INCAPE. Este instituto lleva adelante investigaciones en ingeniería de las reacciones químicas y, en particular, en catálisis. Sus resultados, ya sean conocimientos básicos o tecnológicos, son aprovechados en los procesos químicos que se llevan a cabo con la intervención de catalizadores.

Los objetivos generales del instituto son:
-Realizar investigación en química, petroquímica, refinación de petróleo y todo tipo de procesos catalíticos.
-Formar recursos humanos científicos, tecnológicos y auxiliares en investigación calificados.
-Transferir los resultados de las investigaciones a los sectores interesados.
-Realizar, promover y coordinar investigaciones en catálisis y petroquímica a fin de obtener desarrollos tecnológicos de aplicación industrial.

Dependencia Institucional: Creado el 13 de abril de 1978 por Convenio entre el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas -CONICET- y la Universidad Nacional del Litoral -UNL. Resolución 177/78 de CONICET

Estructura de Gobierno
Director: Dr. Ulises Sedran
Vice Director: Dr. Eduardo Miró

Consejo Directivo
Hasta abril del año 2014, el instituto funcionó con una estructura de gobierno que incluía un Consejo de Dirección bajo normativa de la Universidad Nacional del Litoral solamente.
El 11 de diciembre del 2014 fue aprobado por el Consejo Superior de UNL el Reglamento de Funcionamiento Interno del Instituto, bajo el Expediente Nº 624552 Resolución 589/14. CONICET aprobó dicho reglamento el 27/01/2015 bajo el Nº de Resolución 20150127 0059.
En febrero de 2017 se solicitó autorización al Presidente de CONICET y al Rector de UNL para convocar a elecciones de Consejo Directivo. A partir de ese momento y cada 2 años se desarrollan, con autorización de ambas entidades madres, las elecciones regulares de elección de integrantes del Consejo de Dirección del Instituto.
De acuerdo a las últimas elecciones realizadas el pasado 24/04/2017, el Consejo de Dirección de INCAPE quedó constituido de la siguiente manera:
-En representación de los investigadores: Pieck Carlos, Yori Juan Carlos, Garetto Teresita, De Miguel Sergio, Miró Eduardo, Múnera John, Cornaglia Laura, Trasarti Andrés; como representante de los Becarios Duarte Hernán y como representante del Personal de Apoyo Perezlindo Claudio.
El Instituto cuenta con las siguientes comisiones internas: de Recursos Humanos, Seguridad, Equipamiento, Espacios Físicos, Área de Transferencia de tecnología y Evaluadora de CPA
Recursos Humanos: 167 integrantes.
Investigadores CONICET: 72 (Asistentes: 13; Adjuntos: 31; Independiente: 14; Principal: 13; Superior: 2).
Investigadores UNL: 2
CPA CONICET: 9

CPA UNL: 12
Contratados Art. 9: 2
Becarios CONICET: 41
Becarios UNL y Agencia: 9
Pasantes: 20

Objetivo General 2
Presupuestos de Funcionamiento
CONICET 2017: $ 328.000
UNL 2017: $ 90.000
-Ingresos por Proyectos: No es posible informar con precisión sobre los montos recibidos durante 2017, particularmente considerando las diversas fuentes de financiamiento y los muy variados cronogramas (típicamente no cumplidos por los organismos).

-Otros Ingresos. Derivados de actividades de servicios a terceros. Facturación aproximada 2017:
Por Stan $ 164.702,01
Por equipos UNL $ 300.405,40

Objetivo General 3
Patrimonio del INCAPE
-Taller mecánico: dotado con torno, rectificadora para torno, perforadoras, soldadora TIG, soldadora MIG, amoladora de banco, cizalla, taladro de banco, agujereadora fresadora, compresor a pistón y herramientas de uso general.

-Servicios generales
El Instituto cuenta en su apoyo con los servicios generales del CCT CONICET Santa Fe: Biblioteca, Electrónica, Gestión de la información, Prensa, Fotocopiadora, Micromecánica, SECEGRIN, Vitroplastía.
También cuenta con los siguientes servicios generales de la Facultad de Ingeniería Química - UNL: Biblioteca, Laboratorio Central de Servicios Analíticos, Taller de Vidrio.
Los servicios de correo electrónico y de búsqueda de información vía Internet se cubren mediante las redes informáticas de CCT CONICET y UNL.

- Equipamiento propio del Instituto
INCAPE tiene un gran número de equipos a disposición de los grupos de investigación y la comunidad científica nacional toda, entre los que pueden citarse - Difracción de rayos X (DRX) - Equipo multitécnicas de superficies (XPS, Auger, SIMS, UPS, ISS)- Análisis elemental por

Inductively Coupled Plasma (ICP) - Analizador de quimisorción, oxidación y reducción de sólidos (TPTodo) - Fluorescencia de rayos X (FRX - EDX) – Sortómetro – Liofilizador - Espectrómetro IR con transformada de Fourier (FTIR). Accesorios DRIFT y ATR - Calorímetro diferencial de barrido y analizador termogravimétrico (TGA-DSC) - Microscopio Estereoscopio - TPR Okura - Espectrómetro Láser Raman (LRS) - Cromatógrafo gaseoso con espectrómetro de masas (GC-Masas).

Los diversos grupos de investigación poseen, a su vez, equipamiento propio, muchos de ellos de uso específico y construcción en el Taller Mecánico del Instituto, como también equipos convencionales de laboratorio. Pueden citarse, entre otros: equipos para desarrollo, preparación y caracterización de catalizadores, equipos para ensayo y evaluación de catalizadores y equipos de apoyo analítico.

Objetivo General 4

El INCAPE elaboró un documento de Autoevaluación durante los años 2012 y 2013, que fue utilizado en el proceso de Autoevaluación del CCT CONICET Santa Fe.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Presencia de miembros en comités académicos en facultades UNL

- Dr. Carlos Querini. Representante de UNL en el Comité de Energía de AUGM.
- Dra. Ma. Laura Pisarello. Miembro Junta de Evaluación de Práctica Extracurricular en Investigación. FIQ-UNL-
- Ing. Laura Cornaglia. Directora de Relaciones Internacionales Facultad de Ingeniería Química- UNL.
- Ing. Laura Cornaglia. Miembro del Consejo Asesor del Sistema Nacional de Rayos X (SNRX) en representación del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN).
- Dra. Alicia Boix. Miembro del Consejo Directivo FIQ-UNL
- Dr. Eduardo Miró. Director del Doctorado en Ingeniería Química, FIQ, UNL

Tesis Doctorales defendidas en el transcurso de 2017. Facultad de Ingeniería Química

15/03/2017. Tesista: Lic. Pablo Nieres (INCAPE/UNL-CONICET). Título de la Tesis: "Valorización catalítica de aceites vegetales mediante reacciones de metátesis”. Director: Dr. Carlos Apesteguía. Co-Director: Dr. Andrés Trasarti. Jurado: Dra. Griselda A. Eimer (CITeQ, UTN-CONICET). Dr. Gustavo P. Romanelli (CINDECA, UNLP-CONICET). Dr. Santiago E. Vaillard (INTEC, UNL-CONICET). Representante por la FIQ: Dr. Nicolás Bertero

31/03/2017. Tesista: Ing. Yohana Martínez Galeano. Título de la Tesis: “Síntesis y caracterización de membranas compuestas de zeolitas para la purificación de hidrógeno". Director: Ing. Laura Cornaglia (INCAPE). Codirectora: Dra. Ana Tarditi (INCAPE). Jurado: Dra. Marisa Pedernera (PLAPIQUI, Bahía Blanca). Dra. Clara Saux (CITeQ, Córdoba). Dra. Cristina Padró (INCAPE).

07/04/2017. Tesista: Ing. Adriana Laura Clementz. Título de la Tesis: "Revalorización de descartes agroindustriales. Desarrollo de nuevos biocatalizadores inmovilizados para reacciones de interés industrial". Director: Dr. Juan Carlos Yori. Codirectora: Dra. Debora Laura Manuale. Jurados: Dr. Alejandro José Beccaria (FBCB, UNL). Dr. Carlos Eugenio Boschetti (FCBF, UNR). Dra. Bibiana Beatriz Nerli (IPROBYQ, CONICET-UNR).

30/06/2017. Tesista: Ing. Químico Eduardo A. Pighin. Título de la Tesis: “Valorización catalítica de triosas: obtención de ésteres del ácido láctico y otros oxigenados valiosos”. Director: Dra Isabel Di Cosimo. Co Director: Dra. Verónica Díez. Jurados: Dra. Mónica Casella (CINDECA-UNLP). Dra. Bibiana Barbero (INTEQUI-UNSL). Dr. Sebastián Collins (INTEC-UNL).

- Cantidad de docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado UNL: 62.

Objetivo General 2:

Áreas de Investigación y objetivos

Pueden definirse dentro del Instituto las siguientes líneas de investigación (la lista no es excluyente de otras definiciones temáticas posibles; no obstante representa adecuadamente la actividad del instituto):

Área de Conocimiento: Ingeniería Química

Línea: Ingeniería de Procesos Químicos

Procesos de refinación de petróleo y petroquímica

Área de Conocimiento: Ingeniería Química

Línea: Ingeniería de Procesos Químicos

Eliminación de contaminantes de efluentes gaseosos y líquidos. Desarrollo de procesos p/ preservación del ambiente y prod. de combustibles no contaminantes

Área de Conocimiento: Ingeniería Química

Línea: Ingeniería Química (plantas, productos). Reactores catalíticos

Área de Conocimiento: Ingeniería Química
Línea: Ingeniería de Procesos Químicos
Desarrollo procesos p/ mejor aprovechamiento de recursos energéticos del país convencionales, no conv. y renovables. Valoración recursos Biomasa

Área de Conocimiento: Ingeniería Química
Línea: Ingeniería de Procesos Químicos. Procesos catalíticos en química fina

Área de Conocimiento: Ingeniería de los Materiales
Ingeniería de los Materiales

-Proyectos de Investigación y producciones por cada área con y sin referato

La producción científico-tecnológica del instituto tiene estrecha relación con el desarrollo de las distintas líneas de investigación. Dado que aún no se ha recopilado la información del año 2017, se informa la producida durante 2016.

Producciones Científicas

- Artículos: 41
- Partes de libro: 6
- Libros: 0
- Trabajos en eventos C-T publicados: 139
- Trabajos en eventos C-T no publicados: 14
- Tesis de posgrado doctorado / posdoctorado: 6
- Demás producciones C-T: 6

Producciones Tecnológicas

- Servicios científico tecnológicos: 38
- Con título de propiedad intelectual: 2
- Sin título de propiedad intelectual: 3
- Informes técnicos: 29

-Vinculación entre Proyectos de Investigación y la Extensión

Personal de INCAPE desarrolla actividades de Extensión como derivación de sus actividades de investigación y docencia. Durante 2017 pueden mencionarse:

- Alquímica. Festivales de Ciencia en la Facultad de Ingeniería Química de la UNL.
- Cianotipia. Reacción fotoquímica irreversible. Dictado del Taller para estudiantes. En tecnópolis y Picnic Científico CCT Conicet Santa Fe.

- Cultura Nómada. Realización de talleres interactivos de ciencia dirigidos a colegios secundarios, instituciones, público en general en diferentes ciudades de las provincias de Santa Fe y Entre Ríos.
- Participación en actividades del Museo de la Facultad de Ingeniería Química (FIQ-UNL).
- Participación en el Proyecto de Extensión de Interés Social "La cultura científica como estrategia de inclusión educativa, social y cultural de comunidades escolares especiales".
- Semana de la Ciencia. Coordinación de la difusión de la Semana de la Ciencia.

Objetivo General 3

Estrategias para la promoción del personal

El personal de INCAPE que es investigador o becario tiene por propia definición mantener la promoción continua de su perfil de formación. No obstante, bajo la organización de la Comisión de Recursos Humanos, existen actividades formativas. Entre otras pueden citarse el Programa de los Seminarios de Tesis en Desarrollo en INCAPE, en el que los tesistas deben presentar sus temas de tesis, metodología de trabajo, avances, etc. frente a la comunidad de tesistas, de modo obligatorio, y a los investigadores del instituto. Durante 2017 se desarrollaron 7 reuniones con 12 expositores, realizadas entre los meses de abril y octubre.

El instituto alienta la participación de los jóvenes investigadores en reuniones científicas de disciplinas afines o complementarias a las del instituto. Durante 2017 se promovió la asistencia de Diana Peltzer y Rafael García al XX Congreso Argentino de Catálisis desarrollado en Córdoba y Belén Gilliard al Curso de Fluorescencia de Rayos X dispersivo en energía (EDX) y al 9º Congreso Argentino de Química Analítica.

El Personal de Apoyo de CONICET puede acceder a actividades de perfeccionamiento, para lo que se dispone de un fondo especial. La Lic. Fernanda Mori accedió a una Beca externa durante los meses de agosto de 2016 a febrero de 2017 en Chemical Engineering Department, Carnegie Mellon University.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

Interacciones científico-tecnológica con el sector productivo y el Estado

El Instituto tiene intensa actividad de transferencia de tecnología al sector productivo privado. Durante 2017 se formalizaron los siguientes servicios:

-Convenios: Wenten SRL - Renova – Carbonfe – Cedar

-Servicios Analíticos: Pampa Energía – Ingher – Renova – Varteco Química Puntana – Novapex – Wohr Quimica – Indunor – Turismo Pista Entrerriano 1600 – Asociación de Pilotos

Turismo Standard – Turismo Competición 850 – Five Fold SRL – Guerechet SA – Inar Vial SRL – Laboratorio PROAL – Universidad de San Luis – Icivet – Intequi – Acerías Sauce Viejo – INTA – Milicic SA – El Elegido – Maximiliano Ribba – SINERCOM SRL – Alquimaq – TyS Marcar SA – IAL – BASA Hnos. SA – Queglas, Miguel Angel – Ladislao Popelka y Cía. SA.
-Promoción para empresas: Redengas – Hychico – UTN Río Negro – Culzoni, Carlos Alberto – Vicentin SAIC.

Objetivo General 3

Contribuciones en torno a las políticas públicas con prioridad hacia los derechos humanos, el medio ambiente, la salud, la alimentación y la sustentabilidad del desarrollo humano

Dada la temática de algunos proyectos en el Instituto en desarrollo, algunas de las actividades pueden calificarse como contribuyentes a las áreas de medio ambiente, salud y sustentabilidad del desarrollo humano. Como ejemplos pueden citarse:

Medio Ambiente

-Materiales resistentes al agua para su aplicación como absorbentes y en catálisis heterogénea.
-Catalizadores bimetálicos para aumentar la producción y calidad de combustibles diesel mediante apertura selectiva de anillos nafténicos.
-Deposición controlada de películas catalíticas sobre fibras de diferentes materiales y morfologías para la obtención de catalizadores estructurados con aplicaciones ambientales.
-Desarrollo de bioproductos de alto valor agregado a partir de descartes de zanahorias.
-Desarrollo de catalizadores y adsorbentes monolíticos para la eliminación de gases contaminantes del medio ambiente.
-Desarrollo de Materiales Compuestos de Bioplásticos y Fibras Celulósicas a partir de Subproductos y Residuos de Industrias Regionales.
-Desarrollo de Materiales Compuestos de Bioplásticos y Fibras Celulósicas a partir de Subproductos y Residuos de Industrias Regionales.
-Desarrollo de procesos enzimáticos para el aprovechamiento de residuos del desgomado de aceites.
-Desarrollo de un proceso a escala piloto para la obtención de bioetanol de segunda generación y bioproductos de alto valor agregado a partir de descartes de zanahorias.
-Diseño de catalizadores y adsorbentes estructurados para el tratamiento de corrientes gaseosas.
-Estudio mediante técnicas de caracterización espectroscópicas de catalizadores activos y selectivos para reacciones de oxidación de interés energético y ambiental.

-Generación de energías limpias y productos de mayor valor a partir de biomasa residual de la Región Litoral.
-High Value-added Products from green and advanced processing of biomass.
-Obtención de productos menos contaminantes y de mayor valor agregado con catalizadores metálicos soportados.
-Procesos catalíticos para el control de emisiones generadas por medios de transporte. Ensayos de laboratorio y en banco de pruebas.
-Recuperación de hidrógeno, captura y utilización de dióxido de carbono empleando membranas y adsorbentes.
-Síntesis de Nanopartículas de Plata y de Cobre en reactores continuos para la purificación de efluentes gaseosos y líquidos.
-Valorización de zanahoria de descarte. Obtención de aditivos alimentarios de alto valor agregado.

Salud
-Materiales catalíticos. Utilización en tratamientos de agua y efluentes.
-Microimplantes dopados con nanopartículas magnéticas para la liberación controlada de drogas utilizando estímulos externos de radio frecuencia.
-Potabilización de aguas contaminadas con nitratos mediante reducción catalítica.
-Resinas de intercambio iónico impregnadas con precursores de hierro para eliminación de arsénico en aguas destinadas a consumo humano.
-Síntesis de aceites saludables.

Sustentabilidad del desarrollo humano
-Ciencia accesible. Abordaje inclusivo para niños y adolescentes con necesidades educativas especiales.
-Desarrollo de una formulación para la elaboración de pisos atérmicos.
-Diseño, implementación y evaluación de actividades complementarias no presenciales en el campus de la Facultad Regional Santa Fe, como metodología didáctica para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de la química.
-Eliminación de Nitratos presentes en agua destinada al consumo. Métodos catalíticos.
-Obtención de aceites saludables.

Es de destacar el trabajo "Desarrollo y puesta a punto de un método de análisis cromatográfico para determinación del contenido de cannabinoides en derivados de cannabis con fines a su empleo terapéutico" en cooperación con el Laboratorio Industrial Farmacéutico (LIF) del Ministerio de Salud de la Provincia de Santa Fe, que permitió desarrollar un método de determinación de concentraciones de cannabinoides en extractos, como contribución al desarrollo de medicación en el marco de la normativa provincial reciente que los incorpora en el

Formulario Terapéutico Provincial (Ley N° 9.524/84), que permita conocer con precisión tales concentraciones y asistir a eventuales tratamientos.

Logros, asignaturas pendientes y objetivos a mediano plazo

La asignatura pendiente más importante es lograr el funcionamiento totalmente integrado del Instituto, para lo cual es indispensable contar con un nuevo bloque edilicio, similar al existente para laboratorios y oficinas en el Edificio Petunchi, Predio CCT CONICET Santa Fe.

INSTITUTO DE FÍSICA DEL LITORAL (IFIS-UNL-CONICET)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

El Instituto de Física del Litoral está representado por la Dirección y el Consejo de Dirección.

El Director y el Vicedirector, Dr. Julio Ferrón y Dr. Roberto Arce respectivamente, son quienes forman parte de la Dirección.

En el mes de junio se llevaron a cabo las elecciones institucionales del Consejo de Dirección para renovar la mitad de los Consejeros Investigadores y los representantes de los Becarios, quedando conformado de la siguiente manera: los Dres. Roberto Arce, Javier Schmidt, Eduardo Albanesi, Ricardo Vidal, Mario C.G. Passeggi (h) y Fernando Bonetto en representación de los Investigadores, la Dra. Silvia Montoro en representación de la Carrera Personal de Apoyo y el Lic. Jorge Caram en representación de los Becarios.

Por consiguiente, en la sesión inicial del nuevo CD se creó una nueva comisión y se reestructuró el resto de las Comisiones Institucionales con sus coordinadores de la siguiente manera:

Dr. Roberto Arce - Comisión de Seguridad

Dr. Fernando Bonetto - Comisión de Recursos Humanos

Dr. Mario Passeggi (h) - Comisión de Infraestructura y Equipamiento

Dr. Ricardo Vidal - Comisión de Recursos Económicos

Dr. Eduardo Albanesi - Comisión de Imagen Institucional y Extensión

Dr. Javier Schmidt - Comisión de Tecnología

La Secretaría Administrativa y la Secretaría Técnica brindan la asistencia necesaria al personal de la institución. La investigación comprende varias áreas que desarrollan diversas líneas de investigación dentro de grupos específicos (ver LOP II, OG 2).

La cantidad de agentes al mes de diciembre del 2017 suman un total de 24 investigadores, 12 agentes de la Carrera de Personal de Apoyo, 1 agente administrativo contratado bajo la modalidad de artículo 9 y 17 becarios doctorales y posdoctorales.

El Instituto de Física del Litoral continúa funcionando en los edificios Houssay I y II, ubicados en Güemes 3450, los que se comparten con el Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química (INTEC). La construcción de un edificio propio en el Predio CONICET "Dr. Alberto Cassano" sigue en proyecto.

Objetivo General 2

Presupuesto de funcionamiento UNL
Partida 044-000, según Resolución CS Nº 597. Monto: $ 81.554,18
Remanente del año 2016: $ 65.626,15

Presupuesto de funcionamiento CONICET
Resolución D Nº 303 del 16/02/2017: $ 95.000,00
Resolución D Nº 600 del 30/03/2017: $ 95.000,00

Proyectos de investigación vigentes
Financiados por CONICET: $ 505.000,00
Financiados por UNL: $ 120.000,00
Financiados por otras Entidades Nacionales y Extranjeras, Públicas y Privadas: $ 785.111,35

Otros ingresos
Partida 044-002 de propio producido (SAT UNL): $ 244.122,49*
STAN INNOVA-T: $ 3630,00*
Financiamiento extraordinario CONICET: Arreglo ascensores RD2945/17: $ 787.000,00
Plazo fijo de Obras 2017: $ 13.535,32
Plazo fijo de Funcionamiento: $ 9.692,27
Fondos de Capacitación CPA CONICET: $ 750,00
*Total ingresado de propio producido

Objetivo General 3

El patrimonio institucional se acrecentó en 2017 con la adquisición de los siguientes bienes institucionales:
CPU Intel Core I5, gabinete con teclado y mouse

Multímetro Fluke
Impresora Hewlet Packard LaserJet
Sillón Galba
Monitor Samsung Led
Impresora Samsung Láser
Router inalámbrico Tp-Link,
Discos rígidos externos WD

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Parte del personal del Instituto desarrolla actividades en cargos que corresponden a diversos organismos, comisiones, comités de evaluación y los cuales se detallan a continuación:
Comité Académico Posgrado en Física (Doctorado y Maestría) de la UNL: Dres. Edith Goldberg, en carácter de Directora, Dra. Ana María Gennaro, en carácter de Co-directora y los Dres. Silvano Sferco, Silvia Tinte, Ricardo Vidal, Fernando Bonetto y Julio Ferrón.
Consejo Directivo de la Facultad de Ingeniería Química de la UNL: Dra. Edith Goldberg y Dr. Roberto Arce.
Comisión Asesora de Ciencias Exactas y Naturales para la evaluación de proyectos CAI+D de la UNL: Dra. Edith Goldberg.
Dirección Departamento de Física de la FIQ: Dr. Roberto Arce.
Dirección Departamento de Ciencia de Materiales de la FIQ: Dr. Roberto Koropecki.
Comisión de Acreditación de la carrera de Ingeniería en Materiales de la FIQ: Dr. Roberto Koropecki, Dr. Javier Schmidt.
Comisión de Supervisión Académica de las carreras de Ingeniería y Licenciatura en Materiales de la FIQ: Dr. Roberto Koropecki.
Comisión de Directores del Departamento de la FIQ: Dr. Roberto Koropecki.
Representante alterno del Comité Académico de Energías de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM): Dr. Javier Schmidt.
Representante titular de la UNL ante el Núcleo Disciplinario de Biofísica de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM): Dra. Ana Gennaro.

La formación de Recursos Humanos es una tarea a la que los integrantes del Instituto dedican gran parte de su labor. A continuación, se brinda un breve detalle de los tesinistas y tesistas que desarrollaron su labor durante el año:
Adriana Candia (estancia postdoctoral IFIS), bajo la dirección del Dr. Julio Ferrón

Eliana Farías (estancia posdoctoral IFIS), bajo la dirección del Dr. Mario Passeggi (h)
Jorge Caram (tesis de Doctorado IFIS –UNL), bajo la dirección del Dr. Roberto Arce
Luisa Cencha (tesis de Doctorado IFIS –UNL), bajo la dirección del Dr. Raúl Urteaga
Vanessa Quintero Riascos (tesis de Doctorado IFIS –UNL), bajo la dirección del Dr. Fernando Bonetto.
Luisina Forzani (tesis de Doctorado IFIS –UNL), bajo la dirección del Dr. Roberto Koropecki
Fernando Pomiro (estancia posdoctoral IFIS), bajo la dirección del Dr. Julio Ferrón
Leonardo Kopprio (tesis de Doctorado IFIS –UNL), bajo la dirección del Dr. Javier Schmidt
Anderzon Palechor (tesis de Doctorado IFIS –UNL), bajo la dirección del Dr. Javier Schmidt
Pedro Hierrezuelo (tesis de Doctorado IFIS –UNL), bajo la dirección del Dr. Javier Schmidt
Carlos Ruiz Tobón (estancia posdoctoral IFIS), bajo la dirección del Dr. Javier Schmidt
Helena Ramírez Jiménez (estancia posdoctoral IFIS), bajo la dirección del Dr. Javier Schmidt
Maximiliano Senno (tesis de Doctorado IFIS-UNL), bajo la dirección de la Dra. Silvia Tinte
Jorge Suarez (tesis de Doctorado IFIS-UNL), bajo la dirección del Dr. Ricardo Vidal
Marcos Tacca (tesis de Doctorado IFIS – Universidad de ULM), bajo la dirección de la Dra. Edith Goldberg y Dr. Timo Jacobs.
Jonás Alonso (tesis de Maestría UNL), bajo la dirección del Dr. Roberto Koropecki
Nicolás Balducci (tesis de Maestría UNL), bajo la dirección del Dr. Nicolás Budini.

Las siguientes son las tesis finalizadas en 2017:
Emanuel Elizalde (tesis de Doctorado IFIS - UNL), bajo la dirección de Raúl Urteaga
Adriana Candia (tesis de Doctorado IFIS - UNL), bajo la dirección del Dr. Mario Passeggi (h)
Carlos Silva (tesis de Maestría IFIS – UNL), bajo la dirección de la Dra. Edith Goldberg y el Dr. Fernando Bonetto.
Sindy Rodríguez Sotelo (tesis de Doctorado IFIS –UNL), bajo la dirección del Dr. Eduardo Albanesi
Jorge Navarro Sánchez (tesis de Doctorado IFIS –UNR), bajo la dirección del Dr. Eduardo Albanesi
Marcos Tacca (tesis de Maestría IFIS – UNL), bajo la dirección de la Dra. Edith Goldberg
Federico Tiraboschi (tesina de grado FIQ –UNL), bajo la dirección del Dr. Roberto Arce

Asimismo, el estudiante de la Facultad de Ingeniería Química (UNL) Alesandro Trentino realizó sus prácticas extracurriculares de investigación y desarrollo en el IFIS bajo la supervisión de la Dra. Edith Goldberg.

La mayor parte del personal del Instituto de Física del Litoral se dedica a tareas de docencia de grado y posgrado con propuestas académicas dinámicas, desempeñándose en materias diversas como:
Física I y II,

Física de semiconductores,
Física de dispositivos optoelectrónicos,
Espectroscopias electrónicas,
Propiedades eléctricas, ópticas y magnéticas de materiales,
Interacción de iones con superficies. Espectroscopias iónicas.
Química cuántica y espectroscopia,
Interacción de iones con superficies,
Caracterización de materiales. Superficies, películas delgadas e interfaces,
Materiales compuestos y avanzados,
Electromagnetismo,
Magnetismo en materia condensada,
Física experimental,
Selección, diseño y simulación de materiales,
Introducción a la física del sólido,
Física de la materia condensada
Mecánica cuántica,
Mecánica cuántica avanzada: Sistemas dinámicos de partículas interactuantes,
Mecánica estadística,
Elementos de biología computacional,
Interacción molécula-superficie: técnicas experimentales,
Introducción a las simulaciones computacionales: métodos clásicos,
Electromagnetismo y óptica,
Fundamentos de tecnología cuántica.

Las facultades y universidades donde desarrollan estas funciones son las siguientes:
Universidad Nacional del Litoral – Facultad de Ingeniería Química
Universidad Nacional del Litoral – Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas
Universidad Nacional del Litoral – Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas
Universidad Nacional del Litoral – Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Universidad Nacional del Litoral – Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional Santa Fe
Universidad Nacional de Entre Ríos – Facultad de Ingeniería

Objetivo General 2

El Instituto de Física del Litoral comprende las siguientes **áreas** de investigación que, a su vez, se dividen en grupos que trabajan mancomunadamente en proyectos conjuntos y tareas de divulgación y extensión.

1. Modelización y Diseño Computacional

Esta área está formada por cuatro grupos, integrados interdisciplinariamente. Los grupos son:

- Grupo de Diseño Computacional de Nanomateriales y Dispositivos. Sus estudios se enmarcan especialmente en modelización de propiedades electrónicas, elásticas y piezoeléctricas y ópticas de excitones de nanomateriales; diseño computacional de nanoestructuras y dispositivos multifuncionales; transporte cuántico resuelto en spin en heteroestructuras; espintrónica; biosensores basados en grafeno.
- Grupo de Modelado de Moléculas de Interés Biológico y Estructura Electrónica de Sólidos.

Su interés se encuadra dentro del modelado tridimensional de moléculas de interés biológico utilizando métodos computacionales. Asimismo, realizan cálculos de estructura electrónica de sólidos y sus superficies, utilizando métodos DFT.

- Grupo de Modelado Computacional de Nanomateriales. Los estudios principales implican óxidos ferroeléctricos y multiferroicos en nanoescala, propiedades electrónicas y magnéticas de nanomateriales a base de carbono: grafeno y sistemas de interés biológico.

2. Superficies

Esta área está formada por dos grupos que realizan estudios teóricos y experimentales. Los grupos que lo integran son:

- Grupo de Física Teórica de Superficies. Las investigaciones se relacionan con interacción de átomos con superficies en procesos estacionarios y dinámicos; desarrollo de modelos a partir de formalismos basados en funciones de Green-Keldysh y método de ecuaciones de movimiento para el tratamiento de correlación electrónica en estados localizados; modelos para describir los mecanismos de intercambio de carga y emisión electrónica en colisiones de iones y superficies; modelos para la descripción del transporte a través de átomos adsorbidos en superficies.
- Grupo de Laboratorio de Superficies e Interfaces (LASUI). Los estudios principales están relacionados con crecimiento epitaxial, síntesis de superficies, nanoestructuras; formación de nanoestructuras mediante haces iónicos; caracterización de superficies desde técnicas de microscopías de contacto (microscopía túnel de barrido en ultra alto vacío y al aire, y microscopías de fuerza atómica y por sonda Kelvin); interacción de partículas con superficies y reacciones químicas en superficies mediante la utilización de espectroscopías electrónicas (AES, XPS, UPS, EELS) y espectroscopías iónicas (LEIS).

3. Semiconductores

Esta área se conforma a partir de dos grupos que realizan trabajos teóricos y experimentales.

- Grupo de Celdas Solares. Las investigaciones se relacionan con el estudio de diversos materiales que conforman las celdas fotovoltaicas de película delgada. Es decir, capas transparentes y colectoras, capas de absorción de luz y generación de fotoportadores, capas

conductoras para contactos. El esfuerzo se orienta a la caracterización de las capas individuales que conforman la celda, innovando sobre el tipo de material, y caracterizando su funcionamiento dentro de la celda solar propiamente dicha. En la actualidad, la investigación se inclina a la incorporación de materiales poliméricos como complementos de las celdas en cuestión.

- Grupo de Semiconductores Nanoestructurados. Los estudios principales abarcan las propiedades ópticas, de transporte y estructurales del silicio poroso nanoestructurado y de la alúmina porosa nanoestructurada; aplicaciones basadas en propiedades fotónicas y electrónicas de estos materiales; biosensores específicos basados en propiedades ópticas de silicio y alúmina porosa; técnicas optofluídicas para el estudio de nanoestructuras y aplicaciones en imbibición capilar.

4. Biofísica y Propiedades Magnéticas de Materiales

Esta área incluye dos grupos interdisciplinarios:

- Grupo de Propiedades Magnéticas de Materiales. Sus estudios tratan el magnetismo molecular en sistemas modelo de macromoléculas biológicas y la síntesis, estructura electrónica y propiedades magnéticas en compuestos de metales de transición con aminoácidos, péptidos y macromoléculas biológicas.

- Grupo de Propiedades Estructurales y Dinámicas de Biomembranas y EPR en Nuevos Materiales. Los estudios principales están relacionados con membranas celulares, dominios lipídicos y sistemas modelo (liposomas) utilizando espectroscopia de EPR con marcadores de espín; interacción de surfactantes con membranas y autoensamblado de surfactantes; EPR en nuevos materiales: nanoclusters de silicio, silicio poroso, conductores orgánicos.

Los proyectos de investigación suman 17 e incluyen proyectos CAI+D de la Universidad Nacional del Litoral, proyectos PIP del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), proyectos PICT de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), entre otros.

A continuación se incluyen los proyectos por área en vigencia en el año 2017:

1. Modelización y diseño computacional

PIP 11220150100124CO: Modelización de las propiedades electrónicas y magneto-ópticas en materiales y dispositivos nanoestructurados. Proyecto financiado por CONICET.

CAI+D 2011, PI N° 501 201101 00438: Modelado de moléculas de interés biológico. Proyecto financiado por UNL.

2. Superficies

PIP 11220150100675CO: Desarrollo de nano-estructuras y nuevos materiales utilizando partículas energéticas. Proyecto financiado por CONICET.

PIP 51677: Modelos y experimentos para analizar y entender la interacción de átomos con superficies. Proyecto financiado por CONICET.
PICT 2013-0164: Generación de nanopartículas de hierro por bombardeo iónico. Aplicaciones a memorias magnéticas y en astrofísica. Proyecto financiado por ANPCyT.
PICT 2014-2321: Auto-ensamblado de tioles alifáticos sobre superficies de monocristales de Au(100): preparación y caracterización. Proyecto financiado por ANPCyT.
PICT Joven 2014-3192: Preparación y caracterización de películas ultradelgadas de sulfuro de molibdeno. Proyecto financiado por la ANPCyT.
PICT Joven 2016-4288: Estudio teórico de la interacción de superficies aislantes con átomos magnéticos y de la emisión electrónica por la colisión con iones. Proyecto financiado por ANPCyT.
CAI+D 504 201501 00014 LI: Desarrollo y caracterización de materiales nanoestructuradas a partir de partículas energéticas. Proyecto financiado por UNL.
CAI+D 50020150100091 LI: Átomos en superficies: propiedades electrónicas y magnéticas en procesos estáticos y dinámicos. Proyecto financiado por UNL.

3. Semiconductores

PICT – E 2014-0167: Renovación de equipamiento del IFIS Litoral para el estudio de materiales. Proyecto financiado por la ANPCyT.
PIP 2012 -11220110100414: Desarrollo y estudio de nuevos materiales en forma de películas delgadas, para el uso en dispositivos fotovoltaicos. Proyecto financiado por CONICET.
PICT-2014-1683: Materiales compuestos basados en películas y membranas de materiales porosos nanoestructurados. Proyecto financiado por la ANPCyT.
CAI+D 50020150100027 LI: Implementación de técnicas holográficas digitales para la caracterización de materiales nanoestructurados.
CAI+D 50420150100108 LI: Materiales compuestos basados en películas y membranas de materiales porosos nanoestructurados.

4. Biofísica y Propiedades Magnéticas de Materiales

CAID 50120110100007: Propiedades estructurales y dinámicas de biomembranas. Proyecto financiado por UNL.
PIP 112-20110100895: Proyecto Plurianual Propiedades fisicoquímicas relevantes para la estructuración de dominios lipídicos e interacciones con estructuras coloidales: desarrollo de herramientas apropiadas para su estudio. Proyecto financiado por CONICET.

Los investigadores del Instituto de Física del Litoral participan en publicaciones de revistas y editoriales internacionales como, por ejemplo IOP Publishing Ltd., Elsevier Science SA, Taylor & Francis, American Physical Society, American Chemical Society, John Wiley&Sons Inc., Wiley-V C H Verlag GMBH, entre otras.

Durante el 2017 también se han publicado **capítulos de libros**, a saber:

-“Introducing the Inner Structure of the Magnetic Atom in the Interaction between a Transition Metal Atom Impurity and a Metal Surface”, parte del libro Correlations in Condensed Matter under extreme conditions. F. Flores, E. Goldberg. Editorial Springer, ISBN 978-3-319-53663-7 Suiza.

-“Bioactive compounds delivery using nanotechnology. Design and applications in dairy food”, parte del libro Nutrient Delivery, Vol. 5. M. A. Vélez, M. C. Perotti, L. Santiago, A. M. Gennaro, E. Hynes. Editorial Elsevier /Academic Press, ISBN 978-0-12-804304-2.

A continuación se enumeran las publicaciones con referato, según el área de investigación:

1. Modelización y Diseño Computacional

-Exchange interaction between S = 1/2 centers bridged by multiple noncovalent interactions: Contribution of the individual chemical pathways to the magnetic coupling.
Pérez, A. L.; Neuman, N.; Baggio, R.; Ramos, C; Dalosto, S.D; Rizzi, A.; Brondino, C.
Journal Polyhedron. Vol. 123, ISSN 0277-5387

-Study of the Cys-His bridge electron transfer pathway in a copper-containing nitrite reductase by site-directed mutagenesis, spectroscopic, and computational methods.
Cristaldi, Julio C.; Gómez, María C.; González, Pablo J.; Ferroni, Félix M.; Dalosto, Sergio; Rizzi, Alberto C.; Rivas, María G.; Brondino, Carlos D.
Biochemical et Biophysica Acta – General Subjects.ISSN 0304-4165

-Graphene for amino acid biosensing: Theoretical study of the electronic transport
S.J. Rodríguez, L. Makinistian, E.A. Albanesi,
Applied Surface Science, Vol. 419, (2017), pág. 540-545, ISSN 0169-4332

-Computational study of transport properties of graphene upon adsorption of an amino acid: importance of including -NH2 and -COOH groups
S.J. Rodríguez, L. Makinistian, E.A. Albanesi
Journal of Computational Electronics, 16, (2017), pág. 127-132, ISSN 1569-8025

-Human telomerase protein: understanding how the catalytic activity is suppressed under single substitutions of some conserved residues. A computational study.
F.E. Herrera y S.J. Sferco
Proteins. ISSN 1097-0134

2. Superficies

-Iron Nanoparticle Generation by He+ Ion Bombardment
F. Pomiro, A. E. Candia, S. Montoro, M. C. G. Passeggi (Jr.), G Ruano, J. Ferrón.
Journal of Physical Chemistry C. Vol. 121, ISSN 1932-7447

-Surface chemical reactions induced on pyrite by ion bombardment.
G. Ruano, F. Pomiro, J. Ferrón.
Surface Science. Vol. 667, ISSN 0039-6028 DOI: 10.1021/acs.jpcc.7b09361

-Thermal Stability of Self-Assembled Monolayers of nhexanethiolon Au(111)-(1×1) and Au(001)-(1×1)
L. J. Cristina, G. Ruano, R. C. Salvarezza, y J. Ferrón
J. Physical Chemistry C, ISSN 1932-7447

-Growth, thermal desorption and low dose ion bombardment damage of C60 films deposited on Cu(111).
F. Bonetto, R.A.Vidal, V.Quintero ,C.J. Bonin y J Ferrón.
Journal of Physics Communications. Vol. 1, ISSN 2399-6528

-Electronic correlation effects on the neutralization of Ga+ scattered by a gold surface.
M. Tacca, F. Bonetto, E.C. Goldberg
Physical Review B, Vol. 96, ISSN DOI: 10.1103/PhysRevB.96.075424

-Theoretical study of the charge transfer and electron emission in the scattering of He+ by an AlF3 surface.
A. Iglesias, C. González, E. C. Goldberg
Physical Review B, Vol. 96, ISSN DOI: 10.1103/PhysRevB.96.075428

-Inelastic electron scattering in aggregates of transition metal atoms on metal surfaces
E. C. Goldberg, F. Flores
Physical Review B, Vol. 96, ISSN DOI: 10.1103/PhysRevB.96.115439

-Chiral expression of adsorbed (MP) 5-Amino [6] helicenes: from random structures to dense racemic crystals by surface alloying
J. D. Fuhr, M. W. van der Meijden, L. J. Cristina, L. M. Rodríguez, R. M. Kellogg, J. E. Gayone, H. Ascolani, M. Lingenfelder
Chem. Commun. Vol. 53

-Adsorption and thermal stability of 1,4 benzenedimethanethiol on InP(110)

L. Salazar Alarcón, L. J. Cristina, J. Jia, L. Chen, A. Giglia, L. Pasquali, E. A. Sánchez, Vladimir A. Esaulov, O. Grizzi.
Surface Science, Vol. 664

-Tuning properties of carbon surfaces functionalized with amino-ended dendron layers by exploring their supramolecular interactions
E.D. Farias, M.C.G. Passeggi (Jr.), V. Brunetti
Thin Solid Films. Vol. 642, ISSN 0040-6090

-Poly(n-butyl acrylate)-casein nanocomposites as promising candidates for packaging films
M.L. Picchio, M.C.G. Passeggi (Jr.), R.J. Minari, L.M. Gugliotta
Journal of Polymers and the Environment, ISSN 1566-2543

-Weak ferromagnetism and superparamagnetic clusters coexistence in YFe1−xCoxO3(0 ≤ x ≤ 1) perovskites

F. Pomiro, D. M. Gil, V. Nassif, A. Paesano, M. I. Gómez, J. Guimpel, R. D. Sánchez, E. E. Carbonio
Materias Research Bulletin, Vol. 24, ISSN DOI: 10.1016/j.materresbull.2017.06.045

-Synthesis, structural characterization and magnetic properties of the series of double perovskites Ba1+xLa1−xMnSbO6 with 0.1 ≤ x ≤ 0.7

D. M. Arciniegas Jaimes, M. C. Blanco, F. Pomiro, G. Tirao, V. M. Nassif, G. J. Cuello, J. A. Alonso, R. E. Carbonio
Journal of Alloys and Compounds, Vol. 704, ISSN DOI: 10.1016/j.jallcom.2016.12.308

-Stages of Se adsorption on Au(111): A combined XPS, LEED, TOF-DRS, and DFT study
G. Ruano, E. Tosi, E. Sanchez, P. Abufager, M.L. Martiarena, O. Grizzi, G. Zampieri.
Surface Science, Vol. 662

-Comparative Study of the Adsorption of Thiols and Selenols on Au(111) and Au(100)
N. Arisnabarreta, G. D. Ruano , M. Lingenfelder, E. M. Patrito, and F. P. Cometto
Surface Science, Vol. 667

3. Semiconductores

-Obtainment of the density of states in the band tails of hydrogenated amorphous silicon
L. Kopprio, C. Longeaud, J. A. Schmidt
Journal of Applied Physics, Vol. 122, ISSN 0021-8979

-Further insight on recombination losses in the intrinsic layer of a-Si:H solar cells using computer modeling tools
F. A. Rubinelli, H. Ramirez, C. M. Ruiz, J. A. Schmidt
Journal of Applied Physics, Vol. 121, ISSN 0021-8979

-A novel water hammer device designed to produce controlled bubble collapses
J. M. Rosselló, R. Urteaga, F. J. Bonetto
Experimental Thermal and Fluid Science, disponible en línea 21 noviembre 2017

-Deviation from the mean in teaching uncertainties
N. Budini, S. Giorgi, L. M. Sarmiento, C. Cámara, R. Carreri and S. C. Gómez Carrillo
Physics Education, Volume 52, Number 4, ISSN 1361-6552

4. Biofísica y Propiedades Magnéticas de Materiales
-Soy PC liposomes as CLA carriers for food applications: Preparation and physicochemical characterization
M. A. Vélez, M. C. Perotti, P. Zanel, E. R. Hynes, A. M. Gennaro
Journal of Food Engineering, Vol. 212, ISSN 0260-8774

-Temperature Dependence of the Effective Interdimer Exchange Interaction in a Weakly Coupled Antiferromagnetic Dimer Copper Compound.
R. Calvo, V. T. Santana, O. R. Nascimento,
Physical Review B 2017, 96, 64424. DOI: 10.1103/PhysRevB.96.064424

En referencia a los trabajos en eventos de C-T no publicados, éstos abarcan congresos, reuniones y conferencias en distintas partes del país, como así también en países extranjeros. A continuación, el detalle de trabajos correspondientes:

1. Modelización y Diseño Computacional:
-EPR y mediciones magnéticas en el complejo Co(II)-Acido Picolinico
Pérez, A. L.; Dalosto, S. D; Passeggi (h), M.; Ramos, C.; Rizzi, A.; Brondino, C.
Fisicoquímica y Química Inorgánica. Carlos Paz; 2017

-Defectos estructurales y propiedades ópticas anisotrópicas en SnS
C.I. Zandalazini, J.L. Navarro Sanchez, E.A. Albanesi, Y. Gupta, P. Arun
102º Reunión de la Asociación de Física Argentina. La Plata, Buenos Aires. 26-29/09/2017

-Celdas híbridas orgáno-inorgánico del tipo ABX3 para aplicaciones fotovoltaicas: cálculos desde primeros principios de propiedades ópticas en sistemas con dopante de cloro
J.L. Navarro Sánchez, C.I. Zandalazini, E.A. Albanesi
102º Reunión de la Asociación de Física Argentina. La Plata, Buenos Aires. 26-29/09/2017

-Magnetismo en sulfuro de estaño dopado con aluminio
C.I. Zandalazini, E.A. Albanesi
VII Reunión Nacional de Sólidos, Bahía Blanca, Buenos Aires. 22-24/11/2017

-Defectos puntuales y magnetismo d0 en calcogenuros
C.I. Zandalazini, E.A. Albanesi
VII Reunión Nacional de Sólidos, Bahía Blanca, Buenos Aires. 22-24/11/2017

-Fisisorción de aminoácidos sobre grafeno: efectos en la transferencia de carga y estructura electrónica
S. J Rodríguez, E.A. Albanesi
102° Reunión Nacional Asociación Física Argentina, La Plata, Argentina, 26-29/09/2017.

-Autoensamblado de redes porosas: modelización DFT de Di-carbonitrilo -polifenilo con y sin sustrato de grafeno
S.J Rodríguez, J.C. Moreno, E.A. Albanesi
102° Reunión Nacional Asociación Física Argentina, La Plata, Argentina, 26-29/09/2017

-Human Telomerase protein/RNA/DNA complex: theoretical study of key conserved residues by molecular dynamics simulations
F.E. Herrera y S.J. Sferco
Reunión conjunta de Sociedades de Biociencias, SAB 2017, Buenos Aires, 13 al 17 de noviembre de 2017.

2. Superficies

-Charge exchange in H-Cu(111) low energy collisions.
V. Quintero Riascos, M. Tacca, R. Vidal, F. Bonetto, E. Goldberg
XL Encontro Nacional de Física da Materia Condensada, Buzios, Rio de Janeiro, Brasil, 27-31 de agosto de 2017

-Electronic correlation effects on the charge exchange of Ga+ low energy ions scattered by a gold surface.
M. Tacca, F. Bonetto y E. Goldberg

XL Encontro Nacional de Física da Materia Condensada, Buzios, Rio de Janeiro, Brasil, 27-31 de agosto de 2017

-Intercambio de carga em colisiones de baja energia de H+ sobre Cu(111)
V. Quintero Riascos, M. Tacca, R. Vidal, F. Bonetto y E. C. Goldberg
102 Reunión de la Asociación Física Argentina, La Plata (Buenos Aires), Argentina, 26 al 29 de septiembre de 2017

-Interacción de adsorbatos alcalinos con una superficie de Grafeno
E. A. García, A. Iglesias García y M. Romero
VII Reunión Nacional de Sólidos, Bahía Blanca, Argentina, 22-24 de noviembre 2017

-Funcionalización del polímero hiperramificado Boltorn®H30 con ferroceno
V.N. Sueldo-Occello, E.D. Farias, M.C.G. Passeggi (h), G.A. Eimer, V. Brunetti
SAP2017, VII Simposio Argentino de Polímeros, Los Cocos (Córdoba), 18-20 octubre 2017

-Caracterización multi-técnica de la generación de nanopartículas de hierro por bombardeo iónico
F. Pomiro, A.E. Candia, S.S. Montoro, M.C.G. Passeggi (h), G. Ruano, J. Ferrón
Sólidos2017, VII Reunión Nacional de Sólidos, Bahía Blanca (Buenos Aires), 22-24 noviembre 2017

-Crecimiento de moléculas de AlF3 sobre superficies planas de cristales de pirita natural y modificada por bombardeo iónico
L. Cristina, A. E. Candia, J. Ferrón , G Ruano.
XVII Encuentro de superficies y materiales nanoestructurados – (NANO2017) S. C. de Bariloche 2017

-Etapas en la adsorción de selenio sobre Au(111): estudio por XPS, leed, TOF-DRS y DFT
G. Ruano, E. Tosi, E. Sanchez, P. Abufager, M.L. Martiarena, O. Grizzi, G. Zampieri.
XVII Encuentro de superficies y materiales nanoestructurados – (NANO2017) S. C. de Bariloche 2017

-Difusión superficial y crecimiento. C60 sobre Cu(111)
G. Ruano, L. Gomez, J.J. De Miguel, F. Ferrón
Reunión anual de la Asociación de Física Argentina – La Plata 2017

3. Semiconductores

-Determinación del llenado capilar en silicio poroso mediante interferometría de baja coherencia

M. Sallese, E. Morel, J. Torga, L. Cencha, N. Budini, R. Urteaga
IV Congreso de Microfluídica Argentina, Paraná, 30 y 31 de octubre de 2017

-Cubrimiento y estabilidad de perovskitas híbridas para aplicaciones fotovoltaicas
J. Caram, N. Budini, R. D. Arce
102° Reunión de la Asociación Física Argentina, La Plata, 26 al 29 de septiembre de 2017

-Expansión térmica anómala de alúmina nanoporosa
L. Forzani, R. Koropecki, A. M. Gennaro, C. A. Ramos.
XVII Encuentro de Superficies y Materiales Nanoestructurados, San Carlos de Bariloche 22-24 de mayo de 2017

-Sensores basados en el comportamiento de la anisotropía magnética de nanohilos de Ni embebidos en una matriz de alúmina porosa
L. Forzani, C. Bonin, R. Koropecki, A. M. Gennaro, C. A. Ramos.
101° Reunión de la Asociación Física Argentina, de La Plata, 26-29 de septiembre de 2017

-Electrical Characterization of Lead Halide Perovskites for Photovoltaics Applications
J. Caram, N. Budini, R. Arce
XVI SABPMat, Brasil, septiembre 2017

-Analysis of Substrate Coverage of Hybrid Halide Perovskite Thin Films Deposited on Planar Surfaces
J. Caram, N. Budini, R. Arce
XVI SABPMat, Brasil, septiembre 2017

-Estudio de propiedades ópticas y eléctricas del Silicio Amorfo Hidrogenado intrínseco y dopado tipo-n
P. Hierrezuelo, G. Risso, J. Schmidt
102º Reunión Nacional de la Asociación Física Argentina, La Plata, 26-29 de septiembre de 2017

-Efecto Pool-Frenkel en dispositivos de Silicio Amorfo Hidrogenado
C. M. Ruiz Tobón, H. Ramírez Jiménez, F. A. Rubinelli, J. A. Schmidt
102º Reunión Nacional de la Asociación Física Argentina, La Plata, 26-29 de septiembre de 2017

-Estudio de las pérdidas por recombinación en la capa intrínseca de celdas solares de a-Si:H por métodos numéricos

H. Ramírez Jiménez, C. M. Ruiz Tobón, J. A. Schmidt, F. A. Rubinelli
102º Reunión Nacional de la Asociación Física Argentina, La Plata, 26-29 de septiembre de 2017

-Predicción de la energía anual generada por una instalación fotovoltaica conectada a la red
M. Battioni, G. Risso, M. Cutrera, J. Schmidt
XL Reunión de Trabajo de la Asociación Argentina de Energías Renovables y Ambiente, San Juan, Argentina, 24 al 27 de octubre de 2017

-Difusión transversal para microfluídica basada en papel
E. Elizalde, C. Berli, R. Urteaga
IV Reunión de Microfluídica Argentina, Paraná, Entre Ríos, Argentina (2017)

-Modelo de múltiples tubos interconectados para la descripción de características avanzadas del flujo capilar en papel
E. Elizalde, T. Duriez, C. Berli, R. Urteaga
IV Reunión de Microfluídica Argentina, Paraná, Entre Ríos, Argentina (2017)

-Determinación del llenado capilar en silicio poroso mediante interferometría de baja coherencia
M. Sallese, E. Morel, J. Torga, L. Cencha, N. Budini, R. Urteaga
IV Reunión de Microfluídica Argentina, Paraná, Entre Ríos, Argentina (2017)

-Multiple interconnected capillary tubes model for description of advanced features of capillary flow in paper strips
E. Elizalde, T. Duriez, C. Berli, R. Urteaga
VII Workshop en Microfluídica San Pablo, Brasil, (2017)

Cada año, los investigadores y el personal de apoyo de la institución participan de actividades variadas para abrir nuevos espacios de divulgación de las tareas que realizan. Algunas de las actividades realizadas durante el 2017 incluyen, entre otras:
-Conferencia del Dr. Carlos Zandalazini “Orden magnético inducido por defectos en materiales semiconductores” en la Facultad Ingeniería Química (UNL). 15/05/2017.
-Entrevista radial al Dr. Javier Schmidt para el programa “La Pulpo”, radio LT 9. 23/05/2017.
-Participación de los agentes Claudio Bonin, Raúl Urteaga, Roberto Arce, Ariel Benvenuto y Jorge Caram en Tecnópolis Federal (del 8 al 24 de junio) con dos actividades: 1) “Atraídos por el magnetismo”, donde mostraron distintas situaciones físicas en las que el magnetismo es el fenómeno relevante y jugaron con el Levitrón, un trompo construido en base a un imán que queda suspendido en el aire, con el Péndulo de Curie, con bolitas de acero aceleradas, con un tren magnético y carreras de imanes. 2) “Aplicaciones de la energía solar fotovoltaica: ¿Cuáles

son las posibilidades que brinda el uso de la energía solar?", donde se pudo apreciar la capacidad que brinda un panel fotovoltaico para la carga de teléfonos celulares, una luminaria de LED, una bomba de circulación de agua y hasta un pequeño ventilador.

-Exposición "Energía Solar Fotovoltaica" del Dr. Javier Schmit en el acto de apertura de las Charlas Concursol, con la presencia de la Ministra de Educación de la Provincia y del Director del CONICET. Santa Fe, 25/07/2017.

-Entrevista al Dr. Nicolás Budini publicada en el sitio web de UNL Noticias, 02/08/2017.

-"El Instituto de Física del Litoral abre sus puertas… y allí podemos encontrar cualquier cosa!". Actividad para alumnos de escuela secundaria como parte del Picnic Científico en el marco de la Semana Nacional de la Ciencia, la Tecnología y el Arte Científico, a cargo de los agentes Paula Felaj, Javier Schmidt, Silvia Tinte, Nicolás Budini, Silvia Montoro, Raúl Urteaga y Sergio Dalosto. 5-8/09/2017.

-Entrevista al Dr. Raúl Urteaga sobre el Premio Nobel a la Medición Directa de Ondas Gravitacionales, por LT10 - Primera Tarde. 03/10/2017.

-Entrevista al Dr. Eduardo Albanesi sobre el Premio Nobel de Física 2017 otorgado por la Medición de las Ondas Gravitacionales, en el marco del programa de radio "La lente de Galileo". Radio AM Libertad, 1090 KHz, Rosario, Argentina. 06/10/2017.

Objetivo General 3

Para promover al personal del Instituto de Física del Litoral existen diversas estrategias ya insertas en el CONICET que incentivan el desarrollo de la profesión y su perfeccionamiento mediante la presentación de informes, la publicación de artículos en revistas con y sin referato, fondos de capacitación para el personal CPA para cursos, congresos, etc.

La Dra. Silvia Montoro obtuvo una Beca Externa para el Personal de Apoyo del CONICET entre junio y agosto de 2017 en el Laboratory of Astrophysics and Surface Physics (LASP), en Materials Science and Engineering Department de la University of Virginia, EEUU. Grupo contraparte en el proyecto RAICES.

El Téc. Juan Pablo Zeballo asistió al Curso Introducción a la Microscopía Electrónica dictado de mayo a agosto en la ciudad de Diamante, Entre Ríos, como parte de la capacitación de CPA.

Asimismo, los miembros del Instituto realizan seminarios semanales abiertos no sólo al personal del IFIS, sino a toda la comunidad científica, en los que se exponen y debaten temas científico-tecnológicos de interés general relacionados con sus áreas de investigación específicas.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

En relación con las interacciones científico-tecnológicas con el Estado, el Instituto de Física del Litoral es parte de un convenio oportunamente suscripto por la Secretaría de Estado de Energía de la Provincia de Santa Fe con la Universidad Nacional del Litoral. Este convenio implica el servicio y el asesoramiento por parte del Grupo de Energías No Convencionales (GENOC) para la instalación de estaciones meteorológicas que integrarán la Red Solarimétrica de la provincia de Santa Fe.
Entre los servicios a terceros que realiza el Instituto se incluyen: servicios de Espectroscopía de Resonancia Paramagnética Electrónica (EPR) -en conjunto con la FBCB, UNL-, Caracterización de Superficies e Interfaces y Ensayos de Equipamiento Fotovoltaico.

Objetivo General 3

En cuanto a contribuciones en torno a políticas públicas con prioridad hacia los derechos humanos, el medio ambiente, la salud, la alimentación y la sustentabilidad del desarrollo humano, el Instituto de Física trabaja en una de las iniciativas de la Secretaría de Estado de la Energía de Santa Fe para incentivar el uso de las energías renovables. El proyecto se denomina Red Solarimétrica de Santa Fe y se implementó a través de un convenio con el Grupo de Energías No Convencionales del IFIS.
El proyecto propone medir el recurso solar en la provincia para conocer su potencial de aprovechamiento energético. La meta final es la formulación de un mapa de energías renovables a nivel provincial. Se eligieron 5 localidades donde instalar los equipos de medición, a saber: Tostado, Reconquista, Elisa, Cañada Rosquín y Firmat. El equipamiento instalado en las estaciones mide la radiación solar, velocidad y dirección del viento, temperatura y humedad ambiente, y presión atmosférica

Objetivo General 4

Con respecto a áreas disciplinares en las que interactúan los investigadores y/o tesistas en otras universidades de la región y del mundo, se incluyen las siguientes:
-Convenio marco con la Universidad Rovira i Virgili y el Grupo de Semiconductores del Instituto de Física del Litoral. En el año 2017 la Universidad Rovira i Virgili y la Universidad Nacional del Litoral firmaron el acuerdo de doble titulación del Doctorado en Física. De esta manera, los

estudiantes pueden obtener además el título de Doctor en Tecnologías para Nanosistemas, Bioingeniería y Energía de la URV, y viceversa.

-Actividades de colaboración y vinculación entre los Grupos de Superficies de la Universidad Autónoma de Madrid y el Grupo de Física de Superficies e Interfaces de Instituto de Física del Litoral.

-Colaboraciones con el Laboratorio de Astrofísica y Física de Superficies (LASP) de la Universidad de Virginia. Tales colaboraciones se vieron plasmadas en varias publicaciones y en la presentación de diversos proyectos de investigación conjuntos, como el proyecto RAÍCES, en el área de física de nanopartículas, de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica.

Logros, asignaturas pendientes y objetivos a mediano plazo

Durante el año se continuó la ejecución del Proyecto de Unidad Ejecutora 2292016010-0054: Desarrollo y estudio de materiales y sistemas avanzados para el aprovechamiento del recurso solar en Argentina.

Además, se realizó la presentación del proyecto conjunto IFIS-INTEC “Interacción de moléculas con superficies naturales y modificadas del mineral pirita (FeS2) para aplicaciones en Nanotecnología” en el marco de la Convocatoria - PICT 2017. Integrantes del proyecto: Florencia Calaza (INTEC), Gustavo Ruano Sandoval, Lucila Cristina, Marcelo Romero, Octavio Furlong, Claudio Bonin, Mario César Guillermo Passeggi (h), Fernando Pomiro, y otros.

Se presentó el proyecto “Ampliación de las capacidades analíticas del nuevo microscopio electrónico de transmisión del CCT CONICET Santa Fe mediante la instalación de un sistema de microanálisis por rayos X (EDS)”, en el marco de la Convocatoria Mejora de Servicios Tecnológicos 2017 de la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación. Si bien el grupo ejecutor de este proyecto está integrado por una mayoría de personal perteneciente al IFIS Litoral (Instituto de Física del Litoral), participan también otras dependencias del CCT-CONICET Santa Fe.

Entre los objetivos a mediano plazo, se obtuvieron fondos para la reparación de los ascensores de los edificios Houssay I y II que ocupan tanto el Instituto de Física del Litoral como el Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química. Esta tarea está en curso.

Asimismo se gestionó la compra de equipamiento que permitirá mejorar la conectividad y el acceso a Internet para brindar una calidad de Internet acorde a las necesidades del personal del Instituto.

En cuanto a premios y reconocimientos, se pueden destacar los siguientes:

-La Lic. en Física Sindy J. Rodríguez Sotelo ganó el 1º premio del Concurso “Tesis en tres minutos”, de las tesis desarrolladas en la UNL que se llevó a cabo el 2 de junio, con el tema “Sensor de grafeno como secuenciador de aminoácidos”. El trabajo se desarrolló en el Grupo

de Modelización de nanomateriales y dispositivos, dirigido por el Dr. Eduardo Albanesi, en el Instituto de Física del Litoral.

-El tesista del IFIS Litoral, Carlos Silva, obtuvo su título como primer Magíster en Física de la UNL.

El reconocimiento del IFIS Litoral también se ve reflejado en la presencia de sus integrantes como jurados de tesis en Universidades Nacionales e Internacionales, jurados de premios y en la participación de Consejos, Comisiones y Comités de distintos organismos e instituciones abocados a la Investigación Científica y Técnica, a saber:

Comité Académico de Posgrado en Física de la UNNE

Comisión asesora de Física para becas de CONICET

Comisión asesora de Física para ingresos de CONICET

Comisión asesora de Física para Informes, Promociones y Proyectos de CONICET

Junta de Calificación y Promoción de CONICET

Consejo Asesor del Sistema Nacional de Resonancia Magnética del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva

Comité Científico de la Asociación Física Argentina

Comité Organizador Científico del 8vo Encuentro de Física y Química de Superficies

Comité Organizador del 6th San Luis Conference on Surfaces, Interfaces and Catalysis

Comité del Premio J.J. Gambiagi a la mejor tesis doctoral. Asociación Física Argentina

Comisión Ad-hoc PICT 22016 FONCYT-TEMMM

Consejo Asesor del Sistema Nacional de Láseres (SINALA) en representación del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)

Comité Científico Reunión Internacional TMS17

Comité Organizador Simposio Green Energies XVI SBPMat

MSE International Advisory Board

Sociedad Argentina de Materiales.

INSTITUTO DE CIENCIAS VETERINARIAS DEL LITORAL (ICIVET)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1
Conformación del Consejo de Dirección

Investigadores
Beldomenico, Pablo Martín
Rey, Florencia
Monje, Lucas Daniel.
Siroski, Pablo Ariel
Soto, Lorena Paola
Dallard, Bibiana Elisabet

Personal de Apoyo
Zayas, Marcelo Alejandro

Becarios
Romero Scharpen, Analía

Cantidad de Personal
Investigadores CIC CONICET: 28
Personal de apoyo: 7
SINEP: 1
Art. 9: 2
Becarios CONICET: 29
Becarios otras instituciones: 6
Estudiantes de grado (Adscripciones y prácticas Profesionales): 51

Objetivo General 2
Presupuestos de Funcionamiento
CONICET: $ 231.200,00
UNL: $ 90.000,00
Ingresos por Proyectos: aproximadamente $ 12.000.000,00

Otros Ingresos: aproximadamente $ 4.500.000,00

Objetivo General 3

El Instituto cuenta con 3 Laboratorios de alta complejidad y 1 Centro con una superficie total de más 1.000 m2, integrados a la infraestructura de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional del Litoral.
Los laboratorios disponen en su conjunto con áreas específicas destinadas a bibliotecas, microscopía, salas de cultivo, clonado, microbiología, análisis de proteínas, salas de frío, lavaderos, etc.
Además dispone de Bioterio y salas ensayos biológicos con animales de laboratorio así como un área para ensayos biológico-productivos con grandes animales (bovinos, cabras, cerdos, ovinos, equinos).
Actualmente está en ejecución la adecuación de una sala de cultivos celulares y de un área de ensayos biológicos, lo que sumará otros 100 metros cuadrados aproximadamente.
En el año 2017 se incorporó equipamiento por más de $ 10.000.000, incluyendo un Biorreactor para células eucariotas, incubadoras de cultivo, microscopio automático, concentrador de muestras, autoclave, contador celular, racks microventilados, cabinas de seguridad biológica, centrífuga refrigerada, citocentrífuga, generador, etc.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Presencia de miembros en comités académicos en facultades UNL
-Comité Académico del Doctorado en Ciencias Veterinarias: Dr. Pablo Beldomenico, Dra. Natalia Salvetti, Dr. Laureano Frizzo, Dr. Hugo Ortega (Director de la carrera).
-Comité Académico de la Maestría en Ciencias Veterinarias (FCV-UNL): Dra. Bibiana Dallard (Directora de la carrera), Dra. María Virginia Zbrun.
-Comité Editorial de la Revista FAVE: Dr. Pablo Beldomenico, Dr. Celina Baravalle, Dr. Raúl Sobrero.
-Comité de Gestión de la Reserva Escuela Granja: Dr. Pablo Beldomenico, Dr. Dario Manzoli.
-Coordinación de Seguridad e Higiene de la FCV-UNL: Dra. Andrea Racca.

Cantidad de tesinistas de grado y tesistas posgrado por facultades de UNL, cientibecarios y becarios del CIN y Fundación del NBSF: 26.

Cantidad de docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado UNL: Todos los Investigadores y un gran porcentaje de los becarios -más de 40 personas en total- del ICIVET participan en diferente grado en el dictado de asignaturas de grado y posgrado de la FCV, FHUC y FBCB.

Cursos de grado dictados por los integrantes

-Bases Moleculares de la Enfermedad y el Diagnóstico, Carrera de Medicina Veterinaria. FCV-UNL
-Biología Celular, Carrera de Medicina Veterinaria. FCV-UNL
-Ciencia y Tecnología en Medicina Comparada, Carrera de Medicina Veterinaria. FCV-UNL
-Histología y Embriología, Carrera de Medicina Veterinaria. FCV-UNL
-Salud en animales silvestres, Carrera de Medicina Veterinaria. FCV-UNL
-Sistemas e Informática, Carrera de Medicina Veterinaria. FCV-UNL
-Teriogenología, Carrera de Medicina Veterinaria. FCV-UNL
-Bromatología, Carrera de Medicina Veterinaria. FCV-UNL
-Tecnología de los Alimentos, Carrera de Medicina Veterinaria. FCV-UNL
-Salud Pública y Zoonosis, Carrera de Medicina Veterinaria. FCV-UNL
-Saneamiento Ambiental, Carrera de Medicina Veterinaria. FCV-UNL
-Patología, Carrera de Medicina Veterinaria. FCV-UNL
-Práctica Hospitalaria de Grandes Animales, Carrera de Medicina Veterinaria. FCV-UNL
-Educación para la Salud, Carrera de Medicina Veterinaria. FCV-UNL
-Cirugía General, Carrera de Medicina Veterinaria. FCV-UNL
-Matemática, Carrera de Medicina Veterinaria. FCV-UNL
-Administración Sanitaria, Carrera de Medicina Veterinaria. FCV-UNL
-Epidemiología aplicada a ETAs y Zoonosis, Carrera de Medicina Veterinaria. FCV-UNL
-Introducción a la investigación científica Carrera de Medicina Veterinaria. FCV-UNL
-Biología Animal e Histología Animal, Carreras Licenciatura en Biodiversidad, Profesorado en Biología. Facultad de Humanidades y Ciencias. FHUC-UNL
-Biodiversidad de Cordados: Mamíferos. Carreras Licenciatura en Biodiversidad, Profesorado en Biología. FHUC-UNL

Cursos de posgrado dictados por los integrantes:

-Biología Celular y Molecular. Maestría y Doctorado en Ciencias Veterinarias. FCV-UNL
-Manejo Reproductivo de Rodeos Lecheros. Carrera de especialización en Buiatría. FCV-UNL
-Fisiopatología de la Reproducción. Maestría y Doctorado en Ciencias Veterinarias. FCV-UNL
-Mecanismos de Inmunidad e Infección.Maestría en Ciencias Veterinarias. FCV-UNL
-Técnicas de Inmunohistoquímica: Aspectos Técnicos y Aplicaciones. Doctorado en Ciencias Veterinarias. FCV-UNL

-Introducción a la fisiología, manejo y salud de los Animales Silvestres. Doctorado en Ciencias Veterinarias. FCV-UNL
-Bioquímica de los Alimentos. Maestría en Ciencias Veterinarias. FCV-UNL
-Producción y Calidad de Leche. Maestría en Ciencias Veterinarias. FCV-UNL
-Diseño de vacunas experimentales para el control de enfermedades infecciosas. Doctorado en Ciencias Biológicas. FBCB-UNL.
-Integración fármaco-inmunológica aplicada al control de enfermedades infecciosas bacterianas. Doctorado en Ciencias Veterinarias. FCV-UNL.
-"Diseño de Estudios en Ecología de Enfermedades". Doctorado en Ciencias Veterinarias. FCV-UNL, Doctorado en Ciencias Biológicas. FBCB-UNL
-"Diseño y ejecución de ensayos biológicos aplicados a la biomedicina". Doctorado en Ciencias Veterinarias. FCV-UNL
-"Nuevas tecnologías aplicadas a estudios ecotoxicológicos en animales silvestres". Doctorado en Ciencias Veterinarias. FCV-UNL

Objetivo General 2

Áreas de Investigación

-Estudio de la fisiopatología de la reproducción y lactancia abordando problemáticas inherentes al sector pecuario con el fin de aportar conocimientos acerca del desarrollo de las enfermedades y permitan, en consecuencia, proponer métodos preventivos.
-Fisiopatología de la glándula mamaria bovina, modulación de la respuesta inmune de la misma, desarrollo de inmunógenos para la prevención de infecciones intramamarias causadas por microorganismos patógenos y aspectos relacionados con la calidad de la leche.
-Abordaje de la medicina comparada por combinación entre la investigación básica y aplicada realizada en colaboración entre departamentos y laboratorios, que permita interpretar los resultados obtenidos en diferentes especies de incumbencia casi excluyente de las ciencias veterinarias.
-Ecología de Enfermedades/Ecoepidemiología: Estudio de los determinantes de la distribución y dinámica de enfermedades infecciosas/parasitarias en la fauna, para contar con el conocimiento necesario para prevenir, mitigar y controlar el impacto que éstas pueden tener sobre la salud humana y animal.
-Generación de técnicas de inmunoanálisis y biología molecular para la prevención, el diagnóstico y la investigación de enfermedades de interés en salud animal y humana.
-Estudio de la fisiología general y particular de los animales silvestres con el fin de desarrollar los conocimientos necesarios para la implementación de estrategias de manejo y conservación de la fauna silvestre in y ex situ.

-Promoción del conocimiento sobre la utilización sostenible de los recursos naturales mediante el aprovechamiento y valorización de productos terapéuticos derivados, así como aquellos que permitan monitorear el grado de afectación producida por la antropización desmedida.
-Producción de proteínas recombinantes de interés biotecnológico en ciencias veterinarias.
-Investigación en psicología experimental comparada. Aprendizaje asociativo, cognición social en cánidos. Comunicación interespecífica perro-persona.
-Estudios epidemiológicos en las cadenas agroalimentarias orientados a los patógenos Salmonella spp. y Campylobacter termofílicos.
-Utilización de estrategias prematanza para reducir la diseminación de los patógenos transmitidos por los alimentos durante la producción primaria.
-Aplicación de tecnologías de conservación diseñadas para mejorar y mantener la viabilidad de probióticos durante la elaboración, procesamiento, almacenamiento y consumo de los alimentos destinados a animales de abasto.
-Seguridad de alimentos en cadenas agroalimentarias.
-Desarrollo social y económico de las empresas agropecuarias de la cuenca central Argentina, a través de la producción de herramientas sanitarias y nutricionales que permitan garantizar la sustentabilidad de los modelos productivos y la inocuidad de las materias primas generadas como primer eslabón de la cadena agroalimentaria.
-Identificación de los problemas sanitarios existentes en las cadenas agroalimentarias, en particular aquellas que dan origen a la producción de proteínas de origen animal, generando información científica y tecnológica específica.
-Desarrollo de herramientas tecnológicas y estrategias sanitarias destinadas al mejoramiento en la calidad y el aseguramiento de la inocuidad de los alimentos destinados a consumo animal y humano.

Proyectos en ejecución

-Proyecto “Análisis del perfil inmunológico Th1/Th2/Th17 en roedores silvestres y su relación con el parasitismo”. CAI+D nº 501-2011-0100436LI otorgado por la Universidad Nacional del Litoral.
-Proyecto “Aplicación de tecnologías de conservación diseñadas para mejorar y mantener la viabilidad de probióticos durante la elaboración, procesamiento, almacenamiento y consumo de los alimentos destinados a animales de abasto”. CAID 2016.
-Proyecto “Aprovechamiento de los efectos benéficos de la microbiota indígena de las aves de corral para mejorar las condiciones sanitarias”. PICT-2016-3495.
-Proyecto “Asociación entre genotipos bacterianos y persistencia de las infecciones intramamarias por Staphylococcus aureus en bovinos”. Proyecto financiado por ANPCyT. PICT 2014-1324.
-Proyecto “Asociación entre parámetros metabólicos hepáticos e intraováricos en vacas lecheras de alta producción durante el Período de Transición”. Financiado por la Agencia

Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Convocatoria FONCYT - PICT 2013. Proyecto 1002.

-Proyecto “Bio-ecología de Philornis (Diptera: Muscidae) en Argentina: anticipando un problema de conservación para aves autóctonas”. Proyecto de Investigación Plurianual (PIP) Nº 11220100100261 otorgado por el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas.

-Proyecto “Campylobacteriosis y Salmonelosis: estrategias de mitigación de rápida transferencia a la industria y con alto impacto en la salud pública para enfermedades diarreicas desatendidas transmitidas por los alimentos”. CAID+O 2016.

-Proyecto “Cápsulas diseñadas para vehiculizar bacterias con potencial probiótico para la suplementación de dietas de los animales de abasto”. Capital Semilla de la UNL.

-Proyecto “Caracterización de biomarcadores de estrés oxidativo en fluidos biológicos y biopsias hepáticas de vacas lecheras como indicador de potenciales enfermedades metabólicas”. Financiado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. PICT-2016-0456.

-Proyecto “Caracterización y valoración biológica de componentes activos del sistema complemento en el yacaré overo (Caiman latirostris) para uso terapéutico antimicrobiano en mamíferos de interés zootécnico. PICT Categoría: grupo en reciente formación”. Período: 2014-2017.

-Proyecto “Causes and consequences of brain size evolution in the origin of macroecological patterns of mammalian biodiversity". FONDECYT #1170815 CONICYT, Gobierno de Chile.

-Proyecto “Centro de Medicina Comparada: Consolidación de una plataforma tecnológica de alta complejidad para el análisis de fármacos y productos biotecnológicos”. Financiado por la Agencia de Promoción Científica y Tecnológica, en el marco de la convocatoria FIN-SET 2015, del Fondo Tecnológico Argentino (FONTAR). Proyecto FIN-SET código SF002/15.

-Proyecto “Desarrollo de una formulación en base a extractos vegetales para contribuir al proceso de reparación cicatrizal luego de intervenciones quirúrgicas o de heridas traumáticas”. Financiado en el marco de la convocatoria PDTS-CIN/CONICET. Tipo de proyecto: PDTS.

-Proyecto “Detección molecular y aislamiento de Rickettsia spp a partir de componentes de la comunidad de hospederos y vectores en la región del delta del Paraná”. CAI+D Nº 501-2011-0100498L otorgado por la Universidad Nacional del Litoral.

-Proyecto “Determinación de la eficacia de un modificador de la respuesta biológica en pruebas de campo en bovinos”. Proyecto Cambio de Escala - Curso de Acción para la Transferencia Tecnológica. Primera cohorte del año 2013. Financiado por la Universidad Nacional del Litoral. 11-01-2013.

-Proyecto “Diagnóstico de enfermedades apícolas y detección de residuos de plaguicidas en colmenares del centro de la provincia de Santa Fe". Proyecto (ASaCTeI)- Nº 2010-125-16.

-Proyecto “Diseño de un inmunógeno experimental para el control de mastitis bovina por Staphylococcus aureus. Estudio de la respuesta inmune y de la capacidad de protección frente

a infecciones naturales en terneras y vaquillonas primíparas". PICT 2013-0859, Proyecto financiado por Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica.

-Proyecto "Eco-epidemiologa del ácaro Ornithonyssus bursa Berlese, 1888 (Mesostigmata: Macronyssidae) en aves silvestres y gallinas ponedoras de la provincia de Santa Fe". Financiado por la Universidad Autónoma de Entre Ríos.

-Proyecto "Ecoepidemiología de patógenos de importancia para la salud pública y animal en fauna sinantrópica del centro de la Provincia de Santa Fe". CAI+D UNL Orientado a Problemas Sociales y Productivos.

-Proyecto "Ecoepidemiología de rickettsias patógenas en el litoral Argentino". Financiado por la Fundación Bunge y Born.

-Proyecto "Eco-epidemiología del ácaro Ornithonyssus bursa Berlese, 1888 (Mesostigmata: Macronyssidae) en aves silvestres y gallinas ponedoras de la provincia de Santa Fe". Proyecto de Investigación Plurianual (PIP) Nº 112 201301 00561 CO otorgado por el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas.

-Proyecto "Ecotoxicogenomica aplicada al estudio del impacto de plaguicidas en especies silvestres de importancia regional". Subsidio para actividades de Cooperación Internacional-Programa de Cooperación Bilateral-Nivel II. CONICET-Universidad de Florida (USA). Período: 2015-2017.

-Proyecto "Enfermedades infecciosas transmitidas por garrapatas: aislamiento y caracterización de Rickettsia spp. presentes en Argentina". PICT-2015- 1084.

-Proyecto "Epidemiología de Campylobacter termotolerantes en sistemas productivos de la cuenca lechera santafesina: un abordaje integrador". ICIVET Litoral (UNL-CONICET) Proyecto Unidad Ejecutora CONICET. Convocatoria 2017.

-Proyecto "Estudio del mecanismo de acción y eficacia de un compuesto modificador de las respuestas inmunes (Panax ginseng) en la glándula mamaria bovina". Proyecto financiado por ANPCyT. PICT 2014-0971.

-Proyecto "Evaluación del estado metabólico de vacas lecheras, de la cuenca lechera santafesina, durante el período de transición: impacto clínico, productivo y reproductivo". Código del trámite: 50020150100079LI. Convocatoria: CAI+D 2016 Tipo II.

-Proyecto "Ictioparásitos y su papel en la estructura trófica de comunidades acuáticas de la llanura aluvial del río Paraná". CAI+D 2017-2019.

-Proyecto "Implicancia de factores proangiogénicos y de los cambios hemodinámicos en la persistencia folicular asociada a la enfermedad quística ovárica en vacas lecheras". Convocatoria CAI+D 2016 50020150100067LI.

-Proyecto "Infestations of the fly Philornis pici and their effects on population viability of the critically endangered Ridgway's Hawk". Financiado por: The Peregrine Found - Morris Animal Foundation.

-Proyecto "Influencia de estresores crónicos sobre la relación hospedador-parásito: ¿resistir o tolerar?". PICT #2016-1934 Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica,

-Proyecto “Influencia de la adrenocorticotrofina sobre la ovulación: expresión de componentes de la superfamilia del factor de crecimiento transformante beta en el periodo preovulatorio en bovinos”. PICT-2015-1834.

-Proyecto “Influencia del estrés en la reproducción: Participación del Receptor de Melanocortina 2 (MC2R) en la respuesta ovárica a la ACTH”. Financiado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Convocatoria FONCYT - PICT 2014. (Monto $ 100.000). Proyecto 2540. Directora: Dra. Ayelen Amweg.

-Proyecto “Interacción entre el estrés, el sistema inmune y los parásitos en carpinchos: ¿Profilaxis o cambio de estrategia de defensa ante situaciones de estrés nutricional?”. PICT-2015-3622.

-Proyecto “Modulación de la señalización del receptor de IGF1 en células de la granulosa en la persistencia folicular ovárica bovina inducida mediante progesterona: estudios in vivo e in vitro”. PICT-2015-1682.

-Proyecto “Participación de kisspeptina y leptina en el período de reanudación de la actividad ovárica posparto y en trastornos reproductivos en bovinos: expresión intraovárica e influencia endocrina“. Financiado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. PICT-2016-1790.

-Proyecto “Philornis downsi, un parásito invasivo en islas Galápagos: efectos sobre hospedadores y controladores biológicos en áreas del rango de distribución natural (Ecuador continental)”. Financiado por Fundación Charles Darwin-University of Minnesota Institute on the Environment- National Geographic Society.

-Proyecto “Presencia y difusión de Campylobacter termotolerante en la cadena cárnica aviar: evaluación de la contaminación de las carcasas durante el proceso de faena y en el punto de venta final”. CAID 2016.

-Proyecto “Programación fetal durante la preñez en vacas lecheras: influencia de factores ambientales sobre la fertilidad de la progenie y su relación con la expresión y regulación de receptores de hormonas esteroides en el ovario”. Financiado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Convocatoria FONCYT - PICT 2013. (Monto $ 280.000) Proyecto 2279. Directora: Dra. Natalia Salvetti.

-Proyecto “Programación fetal: influencia de factores ambientales sobre la expresión del receptor de glucocorticoides y su respuesta en ovarios de vacas lecheras”. ANPCyT. Categoría: Temas abiertos tipo A. Código: PICT-2015-1589.

-Proyecto “Riesgo de infección a altas densidades: importancia relativa de la tasa de contacto y de la susceptibilidad en un roedor social", PICT #2014-2333.

-Proyecto “Rol de la hormona de crecimiento durante la reanudación de la actividad ovárica posparto y en trastornos reproductivos en bovinos”. Financiado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Convocatoria FONCYT - PICT 2014. Proyecto 1647.

-Proyecto “Rol de las galectinas en la falla ovulatoria relacionada con la persistencia folicular bovina”. Financiado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Proyecto PICT-2016-3233.

-Proyecto “Utilización de herramientas epidemiológicas para la evaluación de Campylobacter termotolerantes presentes en la cadena cárnica aviar”. PICT-2014-1491.

-Proyecto “Utilización de probióticos en cadenas cárnicas: su impacto en el control de patógenos emergentes y sobre la performance productiva”. CAID 2016.

-Proyecto: “Fortalecimiento de las capacidades multidisciplinarias de Investigación, Desarrollo e Innovación de la FCV-UNL”. Financiado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Convocatoria FONCYT - PICT-E 2014. (Monto $ 1.500.000) Proyecto 0092. Director: Dr. Hugo H. Ortega.

Publicaciones 2017

-Agostini I; Vanderheoven E; Di Bitetti M; Beldomenico PM (2017). Experimental testing of reciprocal effects of nutrition and parasitism in wild black capuchin monkeys. Scientific Reports (Nature) 7: 12778.

-Amavet, P.; Rueda, E.; Vilardi, J.C.; Siroski, P.; Larriera, A.; Saidman, B. 2017.“The Caiman latirostris population recovery in Argentina as a case of genetics conservation”. Amphibia-Reptilia. 38 (4): 411-424. DOI:10.1163/15685381-00003123.

-Amweg AN, Rodríguez FM, Huber E, Marelli BE, Gareis, NC, Belotti, EM, Rey F, Salvetti NR, Ortega HH. (2017). “Detection and activity of 11 beta hydroxylase (CYP11B1) in the bovine ovary”. Reproduction. 153(4):433-441. (ISSN 1470-1626).

-Andreotti CS, Pereyra EA, Sacco SC, Baravalle C, Renna MS, Ortega HH, Calvinho LF, Dallard BE. (2017). “Proliferation-apoptosis balance in Staphylococcus aureus chronically infected bovine mammary glands during involution”. Journal of Dairy Research. 84(2):181-189 (ISSN 0022-0299).

-Andreotti, C.S.; Baravalle, C.; Sacco, S.C.; Lovato, M.; Pereyra, E.A.L.; Renna, M.S.; Ortega, H.H.; Calvinho, L.F.; Dallard, B.E. (2017) “Characterization of immune response in Staphylococcus aureus chronically infected bovine mammary glands during active involution”. Comparative Immunology, Microbiology & Infectious Diseases. 54:51-60. (ISSN: 0147-9571).

-Blajman J.E., Olivero C.A., Fusari M.L., Zimmermann J.A., Rossler E., Berisvil A.P., Romero Scharpen A., Astesana D.M., Soto L.P., Signorini M.L., Zbrun M.V., Frizzo L.S. (2017). Impact of lyophilized Lactobacillus salivarius DSPV 001P administration on growth performance, microbial translocation, and gastrointestinal microbiota of broilers reared under low ambient temperature. Research in Veterinary Science, V 114, 388-394.

-Blajman, J.E.; Astesana, D.M.; Zimmermann, J.A.; Rossler, E.; Romero Scharpen, A.; Berisvil, A.P.; Zbrun, M.V.; Soto, L.P.; Rosmini, M.R.; Frizzo, L.S. (2017). Quantification of FITC-labelled probiotic Lactobacillus salivarius DSPV 001P during gastrointestinal transit in broilers BENEFICIAL MICROBES; Año: 2017, ;8(1):55-64.

-Colombo VC; Gamietea I; Grune-Loffler S; Brihuega VF; Beldomenico PM (2018). New host species for Leptospira borgpetersenii and Leptospira interrogans serovar Copenhageni. Veterinary Microbiology 215: 90-92.

-Eberhardt AT; Beldomenico PM; Monje LD; Racca AL (2017). Biochemical and physiological parameters associated with Trypanosoma evansi prevalence in wild capybaras. Canadian Journal of Zoology 95: 913-919.

-Felipe, A.; Eyheramendy, V.; Ortega, H.H.; Baravalle, C. & Lorente, J. “Presencia de cromogranina A en el duodeno fetal y adulto de myocastor coypus bonariensis (coipo)”. InVet (ISSN 1514-6634). En Prensa.

-Fernández-Aburto P, Delgado S, Sobrero R, Mpodozis J: Morphometric characterization of the anterior and posterior subdomains of the accessory olfactory bulb in the low-extent social rodent Octodon lunatus. Scientific Report Nature.

-Ferré LB, Bogliotti Y, Chitwood JL, Fresno C, Ortega HH, Kjelland ME, Ross PJ. “Effect of spermatozoa motility hyperactivation factors and gamete coincubation duration on in vitro bovine embryo development using flow cytometrically sorted spermatozoa”. Reproduction Fertility and Development doi: 10.1071/RD15289 (ISSN 1031-3613). En Prensa.

-Ferré, L.B.; Chitwood, J.L.; Fresno, C.; Ortega, H.H.; Kjelland, M.E.; Ross, P.J. (2017) ”Effect of different mini-volume colloid centrifugation configurations on flow cytometrically sorted sperm recovery efficiency and quality using a computer-assisted semen analyzer. Reproduction in Domestic Animals”. doi: 10.1111/rda.13048. (ISSN 0936-6768). En Prensa.

-Frugone MJ, Sobrero R, Correa LA, Ebensperger LA: Activity pattern, home-range and group-living in the Porter’s rock rats, Aconaemys porteri. Mammalian Biology.

-Hernán Ciocan, Alba Imhof, María Virginia Parachú Marcó, Sally R. Isberg, Pablo A. Siroski, Alejandro Larriera. Increasing photoperiod enhances growth in captive hatchling Caiman latirostris. Aquaculture 482, 193-196 DOI10.1016/j.aquaculture.2017.10.002.

-López González EC; A Larriera; PA Siroski; GL Poletta. Micronuclei and other nuclear abnormalities on Caiman latirostris (Broad-snouted caiman) hatchlings after embryonic exposure to different pesticide formulations. Ecotoxicology and Environmental Safety Ecotoxicology Environmental Safety 136:84-91. doi: 10.1016/j.ecoenv.2016.10.035.

-Manzoli DE; Saravia MJ; Antoniazzi LR; Barengo E; Arce SI; Quiroga MA; Beldomenico PM. Contrasting consequences of different defence strategies in a natural multihost-parasite system. International Journal for Parasitology (en prensa) https://doi.org/10.1016/j.ijpara.2017.11.001

-Mestre, A.; Amavet, P.; Siroski, P. 2017. “Immunological parameters as biomarkers in the lizard Salvator merianae (Teiidae, Squamata)”. Open Veterinary Journal 7(2): 143-149.

-Moleón MS, M. V. Parachú Marcó, E. Pietrobon, G. A. Jahn, P M. Beldomenico, P A. Siroski. Corticosterone levels and immunological indices in stressed juvenile Broad-Snouted Caimans (Caiman latirostris). Journal of Zoology. 304,151–158. DOI:10.1111/jzo.12513.

-Moleón MS, Parachú Marcó MV, Pietrobon EO, Jahn GA, Beldoménico PM, Siroski PA (2017). Corticosterone levels and immunological indices in stressed juvenile broad-snouted caimans. Journal of Zoology, doi:10.1111/jzo.12513.

-Moleon MS; Parachú-Marco MV; Pietrobon EO; Jahn G; Beldomenico PM; Siroski PA (2017). Corticosterone levels and immunological indices in stressed juvenile broad-snouted caimans. Journal of Zoology doi:10.1111/jzo.12513.

-Parachú Marcó MV, Leiva P, Iungman JL, Simoncini MS, Piña CI (2017). New evidence characterizing TSD in Broad-snouted caiman, Herpetological Conservation and Biology 12(1):78-84.

-Peralta MB, Baravalle ME, Belotti EM, Stassi AF, Salvetti NR, Ortega HH, Rey F, Velázquez MML. (2017). “Involvement of matrix metalloproteinases and their inhibitors in bovine cystic ovarian disease”. Journal of Comparative Pathology. 156(2-3):191-201. (ISSN 0021-9975)

-Poletta, G.L., López González E.C.; Burella, P.M.; Romito, M.L.; Siroski, P.A., Mudry, M.D. Biomarkers of environmental contamination in reptile species: the effect of pesticide formulations on broad-snouted caiman Caiman latirostris (Crocodilia, Alligatoridae), en: Larramendy, M.L. (Ed.) Issues in Toxicology No. 33, “Ecotoxicology and Genotoxicology: Non-traditional Aquatic Models”, Chap. 20, 2017, pp. 467-517, Royal Soc. Chem. Cambridge, UK, ISBN: 978-1-78262-781-4, p. 546.

-Quiroga, MA; Monje, LD; Arrabal, JP; Beldomenico PM (2017). New molecular data on subcutaneous Philornis (Diptera: Muscidae) from southern 4 South America suggests the existence of a species complex (2016). Revista Mexicana de Biodiversidad 87: 1383-1386.

-Rodríguez, F.M.; Gareis, N.C.; Hein, G.J.; Salvetti, N.R.; Amweg, A.N.; Huber, E.; Stassi, A.F.; Ortega, H.H.; Rey, F. (2017) “Role of Components of the Insulin-like Growth Factor System in the Early Stages of Ovarian Follicular Persistence in Cattle”. Journal of Comparative Pathology. 157(2-3):201-214. (ISSN 0021-9975)

-Rossler, E.; Fuhr, E.M.; Lorenzón, G.; Romero Scharpen, A.; Berisvil, A.; Blajman, J.E.; Astesana, D.M.; Zimmermann, J.; Fusari, M.L.; Signorini, M.L.; Soto, L.P.; Frizzo, L.S.; Zbrun, M.V. (2017). Presencia de serotipos de Campylobacter jejuni O:19 en la cadena avícola argentina Revista Argentina De Microbiología, 49, 178-182.

-Silvestrini, P.; Beccaria, C.; Pereyra, E.A.L.; Renna, M.S.; Ortega, H.H.; Calvinho, L.F.; Dallard, B.E.; Baravalle, C. (2017) “Intramammary inoculation of Panax ginseng plays an immunoprotective role in Staphylococcus aureus infection in a murine model”. Research in Veterinary Science. 6;115:211-220. (ISSN 0034-5288)

-Siroski, P.A., Poletta, G.L., Mudry, M.D. The lizard Salvator merianae (Squamata, Teiidae) as a valid indicator in toxicological studies, en: Larramendy, M.L. (Ed.) Issues in Toxicology No. 32, “Ecotoxicology and Genotoxicology: Non-traditional Terrestrial Models”, Chap. 11, 2017, pp. 228-251, Royal Soc. Chem. Cambridge, UK, ISBN: 978-1-78262-811-8, p. 340.

-Sobrero R, Fernández-Aburto P, Ly-Prieto A, Delgado SE, Ebensperger LA, Mpodozis J: Dentate gyrus folding per brain hemispheres vary with habitat complexity in two octodontid rodents. Biology Letters.
-Stassi, A.F.; Baravalle, M.E.; Belotti, E.M.; Rey, F.; Gareis, N.C.; Díaz, P.U.; Rodríguez, F.M.; Leiva, C.J.; Ortega, H.H.; Salvetti, N.R. (2017) "Altered expression of cytokines IL-1α, IL-6,IL-8 and TNF-α in bovine follicular persistence". Theriogenology. 15;97:104-112. (ISSN 0093-691X).
-Zbrun M. V., Romero-Scharpen A., Olivero C., Jorge A. Zimmermann, Rossler E., Soto L. P., Astesana D. M., Blajman J. E., Berisvil A., Frizzo L. S., Signorini M. L. (2017). Genetic diversity of thermotolerant Campylobacter isolates from different stages of the poultry meat supply chain in Argentina. Revista Argentina de Microbiología; 49(3):235-241.

Objetivo General 3

La promoción de los Integrantes del ICIVET-Litoral se realiza de acuerdo a las pautas de ambas instituciones.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

Interacciones científico-tecnológicas con el sector productivo y el Estado

El ICIVET Litoral dispone de una amplia oferta de transferencia tecnológica tanto para el sector privado como para el sector público, brindando anualmente más de 200 servicios dentro de los siguientes temas:
-Diseño y ejecución integral de ensayos preclínicos de alta complejidad, siguiendo normas internacionales (BPL, FDA, EMEA, VICH), en instalaciones auditadas y aprobadas por ANMAT y SENASA.
-Estudios de farmacocinética y farmacodinamia.
-Determinación de carga parasitaria y cuantificación de intensidad de infección mediante técnicas de biología molecular.
-Identificación de problemas sanitarios existentes en las cadenas agroalimentarias, generación de propuestas de gestión e implementación de herramientas de control.
-Estudios de marcadores naturales de impacto ambiental para la evaluación de contaminación de ambientes.
-Elaboración de directrices de procedimientos para la preservación y manejo de fauna.
-Evaluación biológica de nuevos materiales para la industria médica.

-Producción de ratas de la cepa Wistar, ratones de la cepa Balb C y conejos con trazabilidad genética y monitoreo sanitario.
-Servicios de laboratorios complementarios de alta complejidad (histopatología, diagnóstico por imágenes, toxicología, bioquímica, farmacología, biología celular).
-Desarrollo de métodos in vitro para la valoración de fármacos antitumorales.
-Monitoreos microbiológicos por métodos de biología molecular.
-Vigilancia epidemiológica en animales silvestres.
-Investigación de mortandad/brote en animales silvestres.
-Citometría de Flujo.
-Servicio de espectrometría de masas.
-Evaluación cuantitativa de riesgos físicos, químicos o biológicos en cadenas agroalimentarias.

Objetivo General 3

Las prioridades del ICIVET-Litoral están establecidas en la misión del mismo:
-Generar y sostener una infraestructura científico-tecnológica capaz de responder a las demandas crecientes de investigación y desarrollo en las Ciencias Veterinarias, abarcando áreas de interés regional, nacional e internacional para contribuir al avance del conocimiento, a la resolución de problemas específicos y su transferencia a la comunidad.
-Consolidar la formación de recursos humanos que permitan desarrollar conocimientos científicos de calidad y con fuerte impacto y proyección local, nacional e internacional.
-Proyectarse en el plano nacional e internacional en el mejoramiento de la salud animal como base para el bienestar animal, humano y para la producción de alimentos inocuos, sobre una base tecnológica y científica interdisciplinaria.

Objetivo General 4

Bajo el marco del Programa de Cooperación Bilateral otorgado por el CONICET, se realizó una capacitación en técnicas moleculares genómicas en biomarcadores de expresión génica, en el Department of Physiological Science and Center for Environmental and Human Toxicology de la University of Florida, liderado por la Dra. Nancy Denslow. El mismo permitió profundizar conocimientos sobre la aplicación de estos marcadores de genotoxicidad en otros grupos de vertebrados con características fisiológicas conservadas, como son los peces y las aves.
También se participó del Programa de cooperación internacional auspiciado por la Royal Society a través del proyecto "Determinants and consequences of intra- and inter-specific defence strategy variation in natural systems".

Logros, asignaturas pendientes y objetivos a mediano plazo

El Centro de Medicina Comparada (ICiVet-Litoral-UNL-CONICET) cumplió sus primeros 20 años de vida Institucional. A tal fin, el 23 de noviembre de 2017 se realizó un Simposio denominado "Contribución del Sistema Científico Académico al Desarrollo Biofarmacéutico Argentino", contando con la participación de los Dres. Gabriel Rabinovich (Investigador Superior del CONICET, Director del Laboratorio de Inmunopatología IBYME UBA/CONICET), Santiago Palma (Investigador Principal del CONICET, UNITEFA-CONICET) y el Dr. Hugo H. Ortega, (ICiVet-Litoral-UNL-CONICET). El simposio contó con el apoyo del MINCyT de la Nación, el auspicio del Gobierno de la Provincia de Santa Fe, el apoyo de la Municipalidad de la Ciudad de Esperanza, la Vicegobernación de Santa Fe y el Colegio de Médicos Veterinarios 1º Circunscripción, sumado a las instituciones de las cuales depende y que han declarado de interés el evento.

Con posterioridad, se desarrolló una mesa redonda denominada "Integración de los Sistemas Científicos Académicos y los actores privados" conformada por el Secretario de Planeamiento y Políticas de Ciencia y Tecnología del MINCyT de la Nación, Ing. Jorge Aguado; el Ministro de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Santa Fe, Ing. Eduardo Matozzo y el Secretario de Vinculación Tecnológica de la Universidad Nacional del Litoral, el área de vinculación del CONICET y el Director del Fondo Sectorial de la Agencia de Producción Científica, entidad que se encarga de financiar desarrollo tecnológico en empresas.

El Centro de Medicina Comparada del Instituto de Ciencias Veterinarias (CMC-ICIVET LITORAL) obtuvo por parte del Instituto Argentino de Normalización y Certificación el certificado (IRAM), la certificación de calidad ISO 9001:2015 por su Sistema de Gestión de Calidad. El alcance incluye "Producción de ratas, ratones y conejos de laboratorio de cepas reconocidas y el diseño, ejecución y control de ensayos biológicos destinados a instituciones científicas, académicas y empresas".

De esta manera el CMC se posiciona como un referente a nivel nacional por su compromiso en la búsqueda continua de la excelencia de su objetivo institucional para producir animales de laboratorio de alta calidad y diseñar, asesorar y ejecutar ensayos biomédicos, garantizando siempre satisfacer los requerimientos de los diferentes usuarios.

La entidad certificadora IRAM indica, de esta manera, que los estándares de calidad obtenidos garantizan que todos los procesos, productos y servicios ofrecidos por el Centro de Medicina Comparada (CMC) bajo el alcance indicado, están regidos y son gestionados de acuerdo a dicha norma de calidad.

La Certificación tiene validez nacional e internacional a través de la certificación por parte de IQNet, certificante involucrado en los organismos internacionales de normalización, acreditación y certificación.

ISO es la sigla en inglés de la International Organization for Standardization (Organización Internacional para la Estandarización), encargada de promover el desarrollo de normas

internacionales de fabricación (consumo y servicios), comercio y comunicación. Su función principal es la de buscar la estandarización de normas de productos y seguridad para las empresas u organizaciones a nivel internacional. Las normas ISO son documentos que proporcionan los requisitos, especificaciones, características que pueden ser utilizadas para asegurar que los materiales, productos, procesos y servicios, son adecuados para su propósito. La norma ISO 9001:2015 es la certificación que establece los requisitos de un sistema de gestión de calidad e implica el enfoque basado en procesos, la mejora continua y la gestión de riesgos.

El Instituto Argentino de Normalización y Certificación es la entidad Nacional que representa, en calidad de miembro socio de pleno derecho, a la Organización Internacional para la Estandarización (ISO). De acuerdo a sus procedimientos de otorgamiento de certificación, el CMC tuvo que cumplir con 3 etapas requeridas por el Instituto: 2 instancias de auditoría y una tercera en la que, basándose en los resultados de las 2 primeras y en la recomendación del equipo auditor, el Comité General de Certificación de IRAM resolvió el otorgamiento del certificado.

Por su parte el IQNet es el más grande proveedor mundial de certificaciones en sistemas de gestión. Se compone de 38 organismos miembros con más de 2.000 subsidiarias distribuidas a nivel global. Los miembros de IQNet a su vez han emitido más de 310.000 certificados en 150 países. Pueden asignar más de 17.000 auditores y expertos y auditar en 30 idiomas distintos. Esto permite el reconocimiento de la validez de los certificados en diferentes países. La equivalencia de las actividades de certificación está asegurada mediante evaluaciones periódicas de cada miembro de IQNet basadas en guías y normas internacionales.

Resulta relevante destacar que, de esta forma, el CMC se constituye en el único Centro integrado a una institución del Sistema Científico-Tecnológico en el país que conjuga las certificaciones y habilitaciones correspondientes a SENASA, ANMAT, ISO 9001 y BPL-OCDE. El CMC se posiciona así como un referente a nivel nacional por su compromiso en la búsqueda de la excelencia de su objetivo institucional para producir animales de laboratorio de alta calidad y diseñar, asesorar y ejecutar ensayos biomédicos, garantizando siempre satisfacer los requerimientos de los diferentes usuarios.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE MÉTODOS COMPUTACIONALES (CIMEC)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

Conformación del Consejo de Dirección

El Consejo Directivo ordinario fue constituido en septiembre de 2015, luego de la aprobación del Reglamento de Funcionamiento de la Unidad y realización de elecciones. En 2017 se procedió a la renovación parcial de sus miembros, de acuerdo con lo establecido por la reglamentación vigente. El Consejo funcionó regularmente a lo largo del año.

Cantidad de Personal

El CIMEC cuenta a la fecha con 19 Investigadores de CONICET, 8 personas en Carrera del Personal de Apoyo (1 en licencia por cargo de mayor jerarquía y 2 en licencia sin goce de haberes), 14 becarios de CONICET, 2 becarios de la ANPCyT, 1 técnico, 2 investigadores de otros organismos (ARN, UNL) y 2 personas en planta transitoria (contratados Art. 9).

Objetivo General 2

Presupuestos de Funcionamiento

La Unidad recibió un total de $ 206.400 de parte de CONICET para cubrir gastos generales de funcionamiento, y un total de $ 90.000 de parte de UNL con el mismo fin. A estos se deben sumar los montos recibidos de CONICET para pago de consumos de energía eléctrica, agua, seguridad, limpieza, internet y gastos menores, los cuales pueden estimarse en un orden de $ 968.000 y que fueron transferidos directamente a la Unidad de Administración Territorial de CONICET.

Ingresos por Proyectos

Los proyectos de investigación recibieron un total de $ 223.250 de parte de CONICET, $ 379.575 de la ANPCyT, y $ 139.800 de la Universidad Nacional del Litoral.

Otros Ingresos

Por servicios a terceros, ingresaron a CIMEC $ 3.902.782, de los cuales el 10% fue transferido a CONICET y UNL, el 17% fue usado para cubrir gastos generales de funcionamiento de CIMEC, y el 73% fue utilizado dentro de los proyectos. Estos servicios han sido realizados en su mayoría a organismos y empresas estatales, así como a industrias de la región.

Objetivo General 3

El Centro funciona en un edificio propio de 3 plantas, ubicado en el Predio CONICET "Dr Alberto Cassano". Cuenta actualmente con 26 oficinas individuales, 8 salas grupales para becarios, 4 aulas/salas de reuniones y 1 sala especialmente equipada con alta disponibilidad de energía ininterrumpible y refrigeración para alojar a los clusters de computación.

Se cuenta con 4 clusters: Coyote, Bora, Seshat y Pirayú, los que están compuestos por computadoras de diferentes capacidades y potencias, equipamiento para filmación de alta velocidad, sistema de medición de vibraciones, y otros equipamientos menores.

Los clusters están disponibles a la comunidad científica a través del SNCAD.

Objetivo General 4

Actualmente el CIMEC no se encuentra en proceso de evaluación externa.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Presencia de miembros en comités académicos en facultades UNL

Los Dres. Norberto Nigro y Alberto Cardona integran el Comité Académico del Doctorado en Ingeniería de la FICH. Por otra parte, los Dres. Néstor Calvo y Alberto Cardona integran el Comité Académico de la Maestría en Computación Aplicada a las Ciencias y la Ingeniería de la FICH, siendo el Dr. Alberto Cardona el Director de la carrera y además Director del Departamento de Informática de la FICH.

Cantidad de tesistas de grado y tesistas posgrado por facultades de UNL, cientibecarios y becarios del CIN o de la Fundación del NBSF: 37 tesistas desarrollan su trabajo final o tesis de maestría o doctoral en CIMEC, o dirigidos por docentes / investigadores de CIMEC.

Los siguientes docentes e investigadores participan del dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado de la UNL:

-Dr. Alberto Cardona. Profesor Titular, dedicación Exclusiva, Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, Universidad Nacional del Litoral.

-Dr. Jorge D'Elía. Profesor Adjunto, dedicación Simple. Facultad de Ingeniería Química Universidad Nacional del Litoral.

-Juan Pablo Dorsch. Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación Semiexclusiva. Facultad de Formación Docente, Universidad Nacional del Litoral.

-Dr. Víctor Fachinotti. Profesor Adjunto, dedicación Simple. Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, Universidad Nacional del Litoral.

-Dr. Juan Giménez. Jefe de trabajos prácticos, dedicación Simple. Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, Universidad Nacional del Litoral.

-Dr. Juan José Gómez Barroso. Ayudante de Cátedra, dedicación Simple. Profesor Adjunto, dedicación Simple. Profesor Adjunto, dedicación Simple. Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación Simple. Facultad de Ingeniería de Ciencias Hídricas, Universidad Nacional del Litoral.

-Dr. Alfredo Huespe. Profesor Adjunto, dedicación Simple. Facultad de Ingeniería Química, Universidad Nacional del Litoral.

-Dr. Norberto Nigro. Profesor Asociado, dedicación Simple. Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, Universidad Nacional del Litoral.

-Dr. Damián Ramajo. Ayudante de Cátedra, dedicación Simple. Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas Universidad Nacional del Litoral.

-Dr. Gustavo Ríos Rodríguez. Ayudante de Cátedra, dedicación Simple. Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, Universidad Nacional del Litoral.

-Dr. Mario Storti. Profesor Asociado, dedicación Simple. Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, Universidad Nacional del Litoral.

-Ing. Victorio Sonzogni. Profesor Titular, dedicación Exclusiva, Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, Universidad Nacional del Litoral.

Por otra parte, los siguientes docentes / investigadores participan del dictado de cursos de grado en otras Universidades de la región:

-Dr. Alejandro Albanesi. Profesor Adjunto, dedicación Simple. Facultad Regional Santa Fe, Universidad Tecnológica Nacional.

-Dra. Laura Battaglia. Profesor Adjunto, 2 dedicaciones Simples. Facultad Regional Santa Fe, Universidad Tecnológica Nacional.

-Dr. Federico Cavalieri. Profesor Adjunto, dedicación Simple, Facultad Regional Santa Fe, Universidad Tecnológica Nacional.

-Dr. Luciano Garelli. Profesor Adjunto, dedicación Simple, Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional de Entre Ríos.

-Dr. Fabio Ariel Guarnieri. Profesor Adjunto, dedicación Parcial. Facultad de Ingeniería. Universidad Nacional de Entre Ríos.
-Dr. Pablo Kler. Profesor Adjunto, dedicación Simple. Facultad Regional Santa Fe, Universidad Tecnológica Nacional.
-Ing. Cesar Luengo. Profesor Adjunto, semidedicación. Facultad Regional Santa Fe, Universidad Tecnológica Nacional.
-Dr. Santiago Marquez Damián. Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación Simple. Facultad Regional Santa Fe, Universidad Tecnológica Nacional.
-Dr. Pablo Sánchez. Profesor Adjunto, dedicación Exclusiva. Facultad Regional Santa Fe, Universidad Tecnológica Nacional.

Objetivo General 2:

Áreas de Investigación

Las líneas de investigación actuales son las siguientes:
-Métodos de simulación en mecánica de fluidos.
-Métodos de simulación en acoplamiento fluido/estructura.
-Métodos de simulación en sólidos y mecanismos.
-Bioingeniería.
-Técnicas computacionales

Proyectos de Investigación y producciones

Los proyectos de investigación en curso son:
-PIP 978. Storti, Mario. Computación de Alto desempeño en multifísica computacional aplicada a la ingeniería.
-PIP 1105. Fachinotti, Víctor. Simulación computacional de problemas de Multifísica, Aplicación a solidificación de Metales y Dispositivos micro electromecánicos.
-PIP 631. Sanchez, Pablo. Desarrollo e Implementación Computacional de Formulaciones Multiescala para Materiales Heterogéneos. Aplicaciones al Modelado de Falla Material y Diseño de Micro-Estructura.
-PIP 11220150100588CO. Storti, Mario. Métodos numéricos en mecánica de fluidos y transferencia térmica.
-Cooperación Internacional Res. 2385 - Huespe, Alfredo.
-PME-2015-0036. Storti, Mario. Cluster de Cálculo para Aplicaciones de Computación de Alto Rendimiento en Investigación Científica y Transferencia de Tecnología.
-CAI+D 233. Storti, Mario. Computación de Alto Rendimiento en Mecánica Computacional en GPU's.
-CAI+D 508. Huespe, Alfredo. Estrategia computacional multiescala mediante homogeneización espacial para el estudio de falla de materiales heterogéneos.

-CAI+D 067. Ramajo, Damián. Mecánica de Fluidos Computacional de Temas Multifásicos Complejos con Aplicación a Problemas Industriales.

-CAI+D 087. Fachinotti, Víctor. Metamateriales: diseño computacional, aplicaciones térmicas, mecánicas y acústicas y fabricación de prototipos.

-CAI+D Joven 018. Gimenez, J. M. Metodologías numéricas eficientes para la simulación de flujos multifásicos y su aplicación en la optimización de procesos y diseños industriales.

-CAI+D Joven 084. Toro, Sebastián. Desarrollo y aplicación de formulaciones multiescalas a problemas transitorios.

-CAI+D Joven 012. Ríos Rodríguez, Gustavo. Refinamiento adaptativo de mallas no estructuradas de elementos finitos en computadoras paralelas de memoria distribuida.

-CAI+D- 112. D'Elia, Jorge. Simulación Numérica de Problemas Multifísicos en Mecánica Computacional Mediante Cálculo de Alto Rendimiento.

-PICT 0938. Battaglia, Laura. Resolución numérica de flujos con superficie libre y a 2 fases

-PICT 2894. Cardona, Alberto. Modelado Computacional de Sistemas Mecánicos Complejos.

-PICT 3082. Limache, Alejandro. Desarrollo e Implementación de Sistemas de Control y Telemetría para Vehículos Aéreos no Tripulados Autónomos.

-PICT 2660. D'Elia, Jorge. Computación Numérica Intensiva de Alto Rendimiento en Mecánica Computacional.

-PICT 3372. Huespe, Alfredo. Metodología computacional para el análisis y diseño de nuevos materiales de alta performance en ingeniería.

-PICT 2904. Storti, Mario. Computación de Alto Rendimiento en Problemas de Interacción Fluido-Estructura.

-PICT-2016 0640. Kler, Pablo. Modelado y simulación de fenómenos de transporte en la micro y nanoescala con aplicaciones a Lab-on-a-Chip. Período de ejecución: 2017-2019.

-PIDDEF (Programa de Investigación y Desarrollo para la Defensa). Director: Javier A. Garibaldi. Participación del Dr. Gustavo Ríos Rodríguez, desde el 04/2016 hasta el 03/2018.

-PID UTN 3526. Battaglia, Laura. Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Santa Fe. "Mecánica de fluidos computacional con aplicaciones en flujo con superficie libre". Período de ejecución: 2015-2017.

-PID UTN 4475. Kler, Pablo. Modelado y simulación de fenómenos de transporte en la micro y nanoescala con aplicaciones a productos y procesos biomédicos y biotecnológicos. Período de ejecución: 01/2017–12/2018.

PID UTN 3567. Sanchez, Pablo. Modelado de materiales heterogéneos mediante formulaciones multiescalas.

-ASACTEI 2010-022-16 - Fachinotti, Víctor. Mejora de la eficiencia energética de edificios residenciales en la Provincia de Santa Fe. Entidad Financiadora: Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación (ASaCTeI). Período de ejecución: 2017-2018.

-ASACTEI PIO. Nigro, N. SAT – UNL Programa de investigación orientada a PyMes de la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación (ASACTEI). Comitente: Héctor Solari.

-Proyecto ILITIA 2086. Título: "Optimización del diseño y funcionamiento de una desnatadora de baja escala a partir de un análisis estructural de sus componentes, la simulación computacional de su funcionamiento y la validación del mismo a partir de la construcción de un prototipo". Período: 2017-2018.

-Proyecto Nº 00010-18-2014. Storti, Mario. Equipamiento de Alta Complejidad. Cluster de Cálculo para Aplicaciones de Computación de Alto Rendimiento en Investigación Científica y Transferencia de Tecnología Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación. Período de ejecución: 2015-2017.

Artículos publicados

-Garelli L., Ríos Rodriguez G., Storti M., Granata D., Amadei M., Rossetti M. Reduced model for the thermo-fluid dynamic analysis of a power transformer radiator working in ONAF mode. Applied Thermal Engineering, ISSN 1359-4311. Editorial: Elsevier B.V. Artículo: Vol. 124, pág. 855-864. doi: http://dx.doi.org/10.1016/j.applthermaleng.2017.06.098

-Venier, C.; Pairetti, C.; Marquez Damian, S.; Nigro, N.. On the stability analysis of the PISO algorithm on collocated grids. Computers & Fluids. Amsterdam: Pergamon-Elsevier Science Ltd. 2017 vol. 147 n°. 2 p 25-40. ISSN 0045-7930.

-Idelsohn, S.; Gimenez, J.; Marti, J.; Nigro, N. Elemental Enriched Spaces for the Treatment of Weak and Strong Discontinuous Fields. Computer Methods in Applied Mechanics and Engineering, 2017 DOI: 10.1016/j.cma.2016.09.048 Volume 313, 1, Pages 535-559.

-Ryzhakov, P.; Marti, J.; Idelsohn, S.; Oñate, E. Fast fluid-structure interaction simulations using a displacement-based finite element model equipped with an explicit streamline integration prediction; Comput. Methods Appl. Mech. Engrg. 2017, Vol 315; pp: 1080-1097; DOI:10.1016/j.cma.2016.12.003.

-Marti, J.; Ortega, E.; Idelsohn, S. An Improved Enrichment Method For Weak Discontinuities for Thermal Problems. International Journal of Numerical Methods for Heat and Fluid Flow. 2017. Vol. 27 Issue: 8, pp.1748-1764; DOI: 10.1108/HFF-06-2016-0219.

-Ortega, E.; Flores, R.; Oñate, E.; Idelsohn, S. A-Posteriori error estimation for the Finite Point Method with applications to compressible flow . Computational Mechanics; 2017, Vol 60, No 2; pp: 219-233.

-Cosimo, A.; Cardona, A.; Idelsohn, S. Global–Local ROM for the solution of parabolic problems with highly concentrated moving sources. Comput. Methods Appl. Mech. Engrg. 2017, Vol 326, pp: 739-756.

-Cavalieri, F.; Cardona A.; Non-smooth model of a frictionless and dry three-dimensional revolute joint with clearance for multibody system dynamics, Mechanism and Machine Theory, 2017, online, ISSN 0094-114X, DOI 10.1016/j.mechmachtheory.2017.09.018.

-Idelsohn, S.; Gimenez, J.; Nigro, N. Multifluid flows with weak and strong discontinuous interfaces using an elemental enriched space. International Journal for Numerical Methods in Fluids, pages n/a–n/a, 2017. DOI: 10.1002/fld.4477

-Oliver, J.; Caicedo, M.; Roubin, E.; Huespe, A.; Hernandez, J. Reduced Order Modeling strategies for Computational Multiscale Fracture. Computer Methods in Appl. Mech. and Eng, vol. 313, (2017), pp. 560–595.

-Méndez, C.; Podestá, J.; Lloberas-Valls, O.; Toro, S.; Huespe, A.;. Oliver, J. Computational material design for acoustic cloaking. International Journal for Numerical Methods in Eng, vol.112, (2017), pp. 1353–1380.

-Gimenez J.; Ramajo D.; Marquez Damian S.; Nigro N.; Idelsohn, S. An assessment of the potential of PFEM-2 for solving long real time industrial applications. Computational Particle Mechanics, 2017. ISSN: 2196-4378, Vol:4,3 – 251-267.

-Corzo S.; Ramajo D.; Nigro N. High-Rayleigh heat transfer flow: thermal stratification analysis and assessment of Boussinesq approach. Int. J. of Numerical Methods for Heat & Fluid Flow, 2017. ISSN: 0961-5539, Vol: 27:9 - 1928-1954.

-Corzo S.; Godino, D.; Nigro, N.; Ramajo, D. Thermal hydraulics simulation of the RD-14M steam generator facility. Annals of Nuclear Energy, 2017. ISSN: 0306-4549 - Vol: 105 - 282-301.

-Fernandino, D.; Cisilino, A.; Toro, S.; Sánchez, P. Multi-scale analysis of the early damage mechanics of ferritic ductile iron. International Journal of Fracture, Vol 207, Issue 1, Pág. 1–26, Ed. Springer.

-Albanesi, A., Fachinotti, V., Peralta, I., Storti, B., Gebhardt, C. Application of the inverse finite element method to design wind turbine blades. Composite Structures, 161, 160-172. 2017. http://dx.doi.org/10.1016/j.compstruct.2016.11.039

-Bre, F.; Fachinotti, V. A computational multi-objective optimization method to improve energy efficiency and thermal comfort in dwellings, Energy and Buildings, Vol. 154, pp. 283-294 (2017).

-Peralta, I.; Fachinotti, V. Optimization-based design of heat flux manipulation devices with emphasis on fabricability. Scientific Reports 7, Artículo N° 6291 (2017).

-Peralta, I.; Fachinotti, V.; Ciarbonetti, A. Optimization-based design of a heat flux concentrator. Scientific Reports 7, Artículo N° 40591 (2017).

-Sarraf, S.; López, E.; Battaglia, L.; Ríos Rodríguez, G.; D'Elía, J. An improved assembling algorithm in boundary elements with Galerkin weighting applied to three-dimensional Stokes flows. Journal of Fluids Engineering, Trans ASME, ISSN 0098-2202, eISSN: 1528-901X, editorial American Society of Mechanical Engineers (ASME), 140, 1, pp. 011401-011401- 10, 2017

-Castro, H.G.; Paz, R.R.; Mroginski, J; Storti, M. Evaluation of the proper coherence representation in random flow generation based methods. Journal of Wind Engineering and Industrial Aerodynamics 168, pp. 211-227 (2017) ISSN: 0167-6105 (2017).

-Sydes, D., Kler, P. A., Zipfl, P., Lutz, D., Bouwes, H., Huhn, C. (2017). On-chip intermediate potential measurements for the control of electromigration in multi-channel networks in case of time-dependent potential changes. Sensors and Actuators B: Chemical 240, 330–337.

-Idelsohn, S.; Gimenez, J.; Marti, J.; Nigro, N. Elemental Enriched Spaces for the Treatment of Weak and Strong Discontinuous Fields. Computer Methods in Applied Mechanics and Engineering, 2017 DOI: 10.1016/j.cma.2016.09.048 Volume 313, 1, Pages 535-559.

-Aguerre, H.; Marquez Damian, S.; Gimenez, J.; Nigro, N. Conservative handling of arbitrary non-conformal interfaces using an efficient supermesh. Journal of Computational Physics Amsterdam: Academic Press Inc Elsevier Science. 2017 vol.335 n°. p21 - 49. issn 0021-9991.

-Carignano, M.; Costa-Castello, R.; Roda, V.; Nigro, N.; Junco, S.; Feroldi, D. Energy management strategy for fuel cell-supercapacitor hybrid vehicles based on prediction of energy demand. Journal of Power Sources, Volume 360, August 2017, 419–433, Elsevier.

-Carignano, M.G.; Nigro, N.M.; Junco, S.; Orbaiz, P. Hybridisation effect on operating costs and optimal sizing of components for hybrid electric vehicles. Int. J. Simulation and Process Modelling, Vol. 12, Nos. 3/4, pp.221–234. (2017).

Partes de libros

-Bruls, O.; Acary, V.; Cardona A.; On the constraints formulation in the nonsmooth generalized-alpha method. En: Acary V., Bruls, O., Leine R. (Eds) Advanced Topics in Nonsmooth Dynamics: Transactions of the European Network for Nonsmooth Dynamics. Suiza. Springer International Publishing AG. ISBN 331975971X, en prensa (2017).

-Bedetti, A.; Seiler, C. 2017. La construcción del Estado en la Argentina neodesarrollista. Explorando el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (2008-2015). En Fernández, V.R. y Lauxmann, C. Ed. La falla del desarrollo. Buenos Aires, Argentina. Miño y Dávila SRL. ISBN 978-84-16467-91-4.

Trabajos publicados en congresos.

-Aguerre, H.; Pairetti, C.; López, E.; Márquez Damián, S.; Gimenez, J.; Nigro, N. Modelización de la inyección directa en motores de combustión interna usando una formulación Euleriana-Lagrangiana. XXIII Congreso de Métodos Numéricos y sus Aplicaciones ENIEF 2017 Mecánica Computacional, Vol. XXXV. La Plata, Argentina. Noviembre 2017.

-Battaglia, L.; Cruchaga, M. A.; Storti, M.; D'Elía, J. Resolución de Casos de Agitación Mediante una Estrategia Lagrangiana-Euleriana en una Fase con Conservación de Masa. XXIII Congreso de Métodos Numéricos y sus Aplicaciones ENIEF 2017 Mecánica Computacional, Vol. XXXV. La Plata, Argentina. Noviembre 2017.

-Benítez, F.; Storti, M.; D'Elía, J. Resolución de Advección Difusión en Multi-GPGPU. XXIII Congreso de Métodos Numéricos y sus Aplicaciones. XXIII Congreso de Métodos Numéricos y sus Aplicaciones ENIEF 2017 Mecánica Computacional, Vol. XXXV. La Plata, Argentina. Noviembre 2017.

Bre, F.; García Santa Cruz, M.; Fachinotti, V. Generación del año metereológico típico para la ciudad de La Plata, Argentina", XIV Encontro Nacional de Conforto no Ambiente Construído (XIV ENCAC) e X Encontro Latino-Americano de Conforto no Ambiente Construído (X ELACAC), Balneário Camboriú, Brasil, 2017.

-Bre, F.; Gimenez, J. Cómputo de coeficientes de presión inducidos por el viento en edificios. XXIII Congreso de Métodos Numéricos y sus Aplicaciones ENIEF 2017 Mecánica Computacional, Vol. XXXV. La Plata, Argentina. Noviembre 2017.

-Caicedo M., Oliver J., Huespe A. E.; Mroginski J. L. High-performance model order reduction in non-linear multiscale modeling of cementitious materials. Congress on Numerical Methods in Engineering (CMN 2017). Valencia, Spain, 3–5 July 2017.

-Caicedo M., Oliver J., Huespe A. and O. Lloberas-Valls. High-performance model order reduction techniques in non-linear multiscale fracture problems. 7th GACM Colloquium on Computational Mechanics for Young Scientists from Academia and Industry, Stuttgart, Germany. 11–13 October 2017.

-Cassano, A.; Fachinotti, V.; Bre, F. El Calentamiento Global. Una forma de contribuir a su reducción. Memorias del 1er. Congreso Latinoamericano de Ingeniería (CLADI2017), Paraná, Entre Ríos, Argentina, 13-15 Sept. 2017.

-Castro, H.G.; Paz, R.R.; Mroginski, J; Wittwer, A.R.; Storti, M. On the Coherence of Synthetic Turbulence Generation Methods. XXIII Congreso de Métodos Numéricos y sus Aplicaciones ENIEF 2017 Mecánica Computacional, Vol. XXXV. La Plata, Argentina. Noviembre 2017

-Cavalieri, F.; Cardona, A.; Brüls, O.; Gálvez, J. Un Algoritmo de Contacto con Fricción para la Simulación Dinámica no Suave de Sistemas Multi-Cuerpos. ENIEF 2017, XXIII Congreso sobre Métodos Numéricos y sus Aplicaciones, Mecánica Computacional, Vol. XXXV. La Plata, Argentina. Noviembre 2017

-Ciarbonetti, A; Duda, F.; Huespe, A. Modelo de campo de fase en sólidos elasto-plásticos con fragilización por difusión de hidrógeno. XXIII Congreso de Métodos Numéricos y sus Aplicaciones ENIEF 2017 Mecánica Computacional, Vol. XXXV. La Plata, Argentina. Noviembre 2017

-Cosimo, A.; Cardona, A.; Idelsohn, S. A Global-Local scheme for problems with steep moving gradients well-suited for reduction strategies. 1st ECCOMAS Thematic Conference on Simulation for Additive Manufacturing (Munich, Germany), 2017.

-Cosimo, A.; Cardona, A.; Idelsohn, S. ROM for the solution of parabolic problems with highly concentrated moving sources. III workshop CSMA-SEMNI on Numerical techniques for nowadays highly computationally demanding challenges: meshless, MOR and beyond. Jaca, Spain, 1-3 February 2017.

-Cosimo, A.; Cardona, A.; Idelsohn, S.. Modelo de orden reducido Global-Local para problemas parabólicos con fuentes móviles concentradas. ENIEF 2017, XXIII Congreso sobre Métodos Numéricos y sus Aplicaciones, Mecánica Computacional, Vol. XXXV. La Plata, Argentina. Noviembre 2017

-Costarelli,S.; Garelli, L.; Cruchaga, M.; Storti, M.; Ausensi, R.; Dorella, J.; Storti, B.; Idelsohn, S. Numerical Simulation of Fluid-Structure Interaction Problems and Thermo Fluid-Dynamics in Plates Graphic Processing Hardware (GPGPUs). XVII Congreso Chileno de Ingeniería Mecánica (COCIM 2017). Universidad de Santiago, Santiago, Chile. 2017-11-22 to 2017-11-24

-Croppi, J.I, Sánchez, P.J., Battaglia, L. Modelo termo-mecánico para reducir el riesgo a fisuración del hormigón en masa a edades tempranas. XXIII Congreso de Métodos Numéricos y sus Aplicaciones ENIEF 2017 Mecánica Computacional, Vol. XXXV. La Plata, Argentina. Noviembre 2017.

-D'Elía, J., Sarraf, S.S., López, E.J., Battaglia, L., Ríos Rodríguez. Integración numérica en ecuaciones integrales de superficie con núcleos débilmente singulares. Transformación de coordenadas ASINH, G.A. XXIII Congreso de Métodos Numéricos y sus Aplicaciones ENIEF 2017 Mecánica Computacional, Vol. XXXV. La Plata, Argentina. Noviembre 2017.

-Duda, F.; Ciarbonetti, A.; Toro, S.; Huespe, A. A phase-field model for hydrogen-assisted fracture in elastic-plastic solids. (CFRAC-2017) Fifth International Conference on Computational Modeling of Fracture and Failure of Materials and Structures. Nantes, France, 14-16 June 2017.

-Gálvez J., Cardona A, Cavalieri F.; Brüls O. An augmented Lagrangian frictional contact formulation for nonsmooth multibody systems. ENOC 2017, European Nonlinear Dynamics Conference Junio 25-30, 2017. Budapest, Hungría.

-Garelli, L.; Dabin, A.; Dorsch, J.P.; Storti, M. Estudio de Escalabilidad Código Code-Saturne en el Clúster Pirayú. XXIII Congreso de Métodos Numéricos y sus Aplicaciones ENIEF 2017 Mecánica Computacional, Vol. XXXV. La Plata, Argentina. Noviembre 2017.

-Garelli, L.; Ríos Rodriguez, G.; Storti, M.; Granata, D.; Amadei, M.; Rossetti, M. Reduced Model for the Thermo-Fluid Dynamic Analysis of Power Transformer Working in ONAF Mode. ENIEF 2017, XXIII Congreso sobre Métodos Numéricos y sus Aplicaciones, Mecánica Computacional, Vol. XXXV. La Plata, Argentina. Noviembre 2017.

-Gimenez, J.; Aguerre, H.; Nigro, N.; Idelsohn, S. PFEM based solvers implemented in the OpenFOAM suite FEF-2017: 19h International Conference on Finite Elements in Flow Problems. Rome, Italy. April, 2017.

-Gimenez, J.; Aguerre, H.;. Nigro, N. Diseño de automóviles de competición mediante Fluidodinámica Computacional. XXIII Congreso de Métodos Numéricos y sus Aplicaciones ENIEF 2017 Mecánica Computacional, Vol. XXXV. La Plata, Argentina. Noviembre 2017

-Idelsohn, S. Fast Algorithms for the Dynamic Stability Analysis introduced by Sloshing Effects in Different Ship Operations. VII International Conference on Computational Methods in Marine Engineering-MARINE-2017. Nantes, France, 15-17 May 2017.

-Idelsohn, S.; Cosimo, A.; Cardona, A Reduced Order Strategy for Transient Problems with High Moving Gradients. 14th U.S. National Congress for Computational Mechanics (USNCCM14). Montreal, Canada, July 17-20, 2017.

-Idelsohn, S. Towards a New Turbulence Model Based on Lagrangian Flows, Reduced order Models and Global-Local Approximations. ENIEF 2017, XXIII Congreso sobre Métodos Numéricos y sus Aplicaciones, Mecánica Computacional, Vol. XXXV. La Plata, Argentina. Noviembre 2017.

-Idelsohn, S.; Nigro, N.; Becker, P.; Marti, J.; Gimenez, J. Large time-step and coarse-mesh strategies suitable for problems with moving boundaries and interfaces. Particles 2017: V International Conference on Particle-Based Methods. Hannover, Germany. September, 2017

-Lopéz, E.; Aguerre, H.; Pairetti, C.; Nigro, N. Numerical simulation of partially premixed combustion using a flame surface density approach. XXIII Congreso de Métodos Numéricos y sus Aplicaciones ENIEF 2017 Mecánica Computacional, Vol. XXXV. La Plata, Argentina. Noviembre 2017

-Matzen, M.; Marti, J.; Oñate, E.; Idelsohn, S.; Schartel, B. Particle finite element modelling and advanced experiments on dripping V-0 polypropylene. Proceedings of the 15th International Conference on Fire and Materials. San Francisco, CA, USA, 6-8 February (2017).

-Montaño, S.; Cavalieri, F.; Cardona, A.; Zitelli, P. Modelo Numérico de Contacto con Fricción Aplicado a un Ensayo de Tribología para Compuestos de Goma. ENIEF 2017, XXIII Congreso sobre Métodos Numéricos y sus Aplicaciones, Mecánica Computacional, Vol. XXXV. La Plata, Argentina. Noviembre 2017.

-Mognol, N.; Ravicule, M.; Ramajo, D; Nigro, N.; Márquez Damián, S.; Gimenez, J. Optimización de tanques de separación de agua libre mediante CFD. XXIII Congreso de Métodos Numéricos y sus Aplicaciones ENIEF 2017 Mecánica Computacional, Vol. XXXV. La Plata, Argentina. Noviembre 2017.

Nigro, N.; Gimenez, J.; Becker, P.; Sanchez, P.; Huespe, A.; Storti, M.; Idelsohn, S. Resolución de flujos incompresibles turbulentos mediante técnicas de multiescala. ENIEF 2017, XXIII Congreso sobre Métodos Numéricos y sus Aplicaciones, Mecánica Computacional, Vol. XXXV. La Plata, Argentina. Noviembre 2017.

-Oliver, J.; Caicedo, M.; Huespe, A.; Lloberas-Valls, O. High performance model order reduction techniques in computational multiscale fracture. Fifth International Conference on Computational Modeling of Fracture and Failure of Materials and Structures (CFRAC 2017), École Normale Superiéure in Cachan, Nantes, France. 14–16 June 2017.

-Piva, F.; Vera, P.; Ríos Rodriguez, G.; Garelli, L. Análisis e Implementación de Métodos de Proyección en Simulaciones Numéricas de Problemas Multifísica con Mallas No Coincidentes en la Interfaz. Reunión: CONAIISI 2017 - Congreso Nacional de Ingeniería Informática - Sistemas de Información. Santa Fe, 2 y 3 de Noviembre de 2017. UTN- FRSF, Dpto de Ingeniería en Sistemas de Información.

-Podestá, J.; Méndez, C.; Huespe, A. Diseño computacional jerárquico de materiales para estructuras elásticas. XXIII Congreso de Métodos Numéricos y sus Aplicaciones ENIEF 2017 Mecánica Computacional, Vol. XXXV. La Plata, Argentina. Noviembre 2017.

-Ramajo, D.; Corzo, S.; Alberto, P.; Moscciaro, C.; Saez, M.; Nigro, N. Numerical simulation of siphon breaker of an open-type research reactor. XXIII Congreso de Métodos Numéricos y sus Aplicaciones ENIEF 2017 Mecánica Computacional, Vol. XXXV. La Plata, Argentina. Noviembre 2017.

-Sarraf, S.S., López, E.J., Battaglia, L., Ríos Rodríguez, G.A., D'Elía, J. Validación numérica de un método de elementos de borde para flujo de Stokes oscilatorio alrededor de cuerpos rígidos. XXIII Congreso de Métodos Numéricos y sus Aplicaciones ENIEF 2017 Mecánica Computacional, Vol. XXXV. La Plata, Argentina. Noviembre 2017

-Sarraf S., López E., Ríos Rodríguez G., Battaglia L., D'Elía, J. Una rederivación del tensor de tensiones para el flujo reptante oscilatorio tridimensional VI MACI 2017 (6to Congreso. Organizado por: ASAMACI, AR-SIAM, y Univ. Nac. de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB). Matemática Aplicada, Computacional e Industrial (ISSN 2314-3282). Comodoro Rivadavia, Argentina. Fecha: 2-5 de mayo de 2017.

-Schauer, M.; Ríos Rodriguez, G. A. Coupled FEM-SBFEM Approach for Soil-Structure-Interaction Analysis Using Non Matching Meshes at the Nearfield Farfield Interface. Coupled Problems 2017, VII International Conference on Coupled Problems in Science and Engineering. Rhodas, Grecia. 12~14 de Junio de 2017.CIMNE - IACM. 14.

-Storti, B.; Garelli, L.; Storti, M.; D'Elía, J. Estrategia de acoplamiento para un método Chimera aplicado a problemas de optimización para conducción térmica 2017. XXIII Congreso de Métodos Numéricos y sus Aplicaciones ENIEF 2017 Mecánica Computacional, Vol. XXXV. La Plata, Argentina. Noviembre 2017.

-Storti, B.; Peralta, I.; Dorella, J.; Román, N.; Albanesi, A.; Garelli, L. Diseño y optimización mediante CFD y Redes Neuronales de deflectores para una turbina Savonius. XXIII Congreso de Métodos Numéricos y sus Aplicaciones ENIEF 2017 Mecánica Computacional, Vol. XXXV. La Plata, Argentina. Noviembre 2017.

-Toro, S.; Roch, F.; Sánchez, P.; Blanco, P.; Huespe, A.; Feijóo, R. Modelado multiescala de materiales: análisis de condiciones de borde en micro-estructuras con poros y/o inclusiones que alcanzan la frontera del RVE. XXIII Congreso de Métodos Numéricos y sus Aplicaciones ENIEF 2017 Mecánica Computacional, Vol. XXXV. La Plata, Argentina. Noviembre 2017.

-Vera, P.; Piva, F.; Ríos Rodriguez, G.; Garelli, L.; Storti, M. Una Estrategia de Acoplamiento Conservativa y Monótona para Mallas No Coincidentes en Problemas Multifísica Particionados. ENIEF 2017, XXIII Congreso sobre Métodos Numéricos y sus Aplicaciones, Mecánica Computacional, Vol. XXXV. La Plata, Argentina. Noviembre 2017.

-Zamora, E.A., Cruchaga, M.A., Storti, M.A., Battaglia, L. Simulación numérica de agitación con level set aplicado a un caso de estudio. XXIII Congreso de Métodos Numéricos y sus Aplicaciones ENIEF 2017 Mecánica Computacional, Vol. XXXV. La Plata, Argentina. Noviembre 2017.

Trabajos enviados para su publicación

-Schauer M., Ríos Rodriguez Gustavo A. A Coupled FEM-SBFEM Approach for Soil-Structure-Interaction Analysis Using NonMatching Meshes at the Near-Field Far-Field Interface. International Journal for Numerical Methods in Engineering - ISSN: 1097-0207. Editorial: John Wiley & Sons Ltd. Enviado: 11 de noviembre de 2017.

-Venier C., Marquez Damian S., Nigro N. Assessment of gas-particle flow models for pseudo-2D fluidized bed applications. Chemical Engineering Communications. En producción.

-Battaglia, L.; Cruchaga, M.A.; Storti, M.A.; D'Elía, J.; Núñez Aedo, J.; Reinoso, R.: Numerical modelling of 3D sloshing experiments in rectangular tanks.

-Cosimo, A.; Cardona, A.; Idelsohn,S. Global-Local HROM for non-linear thermal problems with irreversible changes of material states. Sent for publication to Comptes Rendues de l'Academie de Sciences, 2017.

-Pereira Duda, F.; Ciarbonetti, A.; Toro, S.; Huespe, A. A phase-field model for solute-assisted brittle fracture in elastic-plastic solids. International Journal of Plasticity. Ed. Elsevier.

-Podestá, J.M., Méndez, C., Toro, S.; Huespe, A.E.; Oliver, S. Material design of elastic structures using Voronoi cells, submitted to IJNME, October 10, 2017, J. NME-Oct-17-0724.

-Ramajo, D.; Corzo,S.; Marquez Damian, S.; Gimenez, J.; Nigro, N. Numerical investigation of bund overtopping under storage tank failure events. J. of Loss Prevention in the Process Industries, in press, 2017.

-Mroginski, J; Castro, H.G.; Storti, M. A GPU-CUDA Implementation of Benchmark Problems for Classical Genetic Algorithms. Latin American Applied Research (submitted) ISSN: 0327-0793 (2017).

Disertaciones en Congresos

-Cavalieri F., Cardona A.; Brüls O.; Gálvez J. Expositor: Cardona, A. Multibody Dynamics 2017, ECCOMAS Thematic Conference Junio 19-22, 2017. Praga, Czech Republic. A spatial revolute joint model with clearance in mechanical system dynamics.

-Idelsohn, S. Keynote Lecturer: Large Time-Step and Coarse Mesh Strategies Suitable for Problems with Moving Boundaries and Interfaces". XIX International Conference on Finite Element in Flow Problems. April 5-7; 2017; Rome, Italy.

Trabajos de investigación en el exterior

Gustavo Ríos Rodríguez. 01/04/17-01/07/17, Braunschweig, Alemania. Realización de una interfaz para el acoplamiento de dos códigos paralelos, uno basado en FEM (*Finite Element Method*) y el otro en SBFEM (*Scaled Boundary FEM*), para la resolución mediante un esquema particionado de problemas del tipo *Soil-Structure Interaction* (SSI), en forma colaborativa con el Dr.Marco Schauer del Institut für Statik de la TU Braunschweig. La interfaz permite gestionar el cálculo de la solución entre ambos códigos cuando las mallas de interfaz entre los subdominios son no coincidentes. La financiación de los gastos de traslado es realizada por la UNL a través

del PROMAC 2016-2017 (Programa de Movilidad Académico-Científica). Los gastos de estadía son financiados con fondos de proyectos del CIMEC.

Premios

-Idelsohn, Sergio. Premio al “Santafesino destacado”, 7/12/2016, Gobierno de la Provincia de Santa Fe.

-Kler, Pablo. Premio AMCA para Jóvenes Científicos, 11/2016, Asociación Argentina de Mecánica Computacional.

-Nigro, Norberto. Premio AMCA a la Trayectoria Docente, Profesional y Científica en Argentina, 11/2016, Asociación Argentina de Mecánica Computacional.

-Volpe, Nahuel y Zeitler, Federico. Premio al Mejor Póster en ENIEF 2017, bajo la dirección de Alejandro Albanesi, 11/2016, Asociación Argentina de Mecánica Computacional.

Objetivo General 3

Estrategias para la promoción del personal

La promoción del personal se realiza a través de la presentación periódica (anual o bianual) de informes y su evaluación por Comisiones Asesoras independientes dentro del mecanismo de evaluación de CONICET.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

Interacciones científico-tecnológica con el sector productivo y el Estado

-CARDONA, A.; RISSO, J.; PECORARI, A.; HUESPE, A. Asistencia en Evaluaciones, Inspecciones y la realización de cálculos independientes en Centrales Nucleares y Reactores, particularmente en temas relacionados con el Montaje y la Puesta en Marcha de la Central Nuclear Néstor Carlos Kirchner. SAT-UNL Expdte 627141. Monto: $ 3.168.000,00. 01/01/2015-01/04/2018. Autoridad Regulatoria Nuclear.

-CARDONA, A.; CORZO S., RAMAJO D., SCHILIUK N. Soporte en tareas regulatorias y de licenciamiento relacionadas con simulaciones de planta utilizando códigos de sistemas termohidráulicos complejos. Aplicación a las centrales nucleares Embalse, Juan Domingo Perón y Néstor Carlos Kirchner. SAT-UNL Expdte 654305. Monto: $ 1.125.000,00. 15/08/16 - 4/08/18. Autoridad Regulatoria Nuclear.

-CARDONA A., CAVALIERI, F., COSIMO A., LUENGO C. Diseño de palieres mediante métodos numéricos y experimentales. Actividades de consultoría para la empresa Grupo COMAT S.R.L. Se desarrollan estudios analíticos, numéricos y experimentales para la verificación y diseño de palieres de automóviles de competición. SAT-UNL Expdte REC-0887720-17. Monto: $ 82800,00. Contrato Servicios a Terceros. 01/03/2017 al 01/03/2018. COMAT SRL.

-HUESPE, A., FACHINOTTI V., MENDEZ C., SANCHEZ P., TORO S., GIUSTI S., MROGINSKI, J. Provisión de servicios de transcripción, optimización y verificación de códigos de modelado y simulación computacional en el programa KRATOS de Cimne. SAT-UNL Expdte 653304. Monto: 34.000 Euros. Sept. 2016-marzo 2018. CIMNE.

-CARDONA A., AGUERRE, H., CORZO S., GIMENEZ J., MARQUEZ DAMIAN S., NIGRO N., RAMAJO D., RISSO J., VENIER C. Análisis Dinámico y Aerodinámico del Comportamiento de un Vehículo de Competición, SAT-UNL Expdte REC-0884911-17. Monto $ 450.000,00. Jun 2017-mayo 2018. FDC DISEÑOS & DESARROLLOS SRL.

-STORTI M., GARELLI L., Estudio termo fluidodinámico en horno, SAT-UNL Expdte REC-0899399-17. Monto: $ 75.000,00. Octubre 2017-febrero 2018. ACINDAR INDUSTRIA ARGENTINA DE ACEROS S A.

-NIGRO, N.; MARQUEZ DAMIAN; S. GIMENEZ, J.; RAMAJO, D. Análisis por CFD del Funcionamiento de Tanques de Separación de Crudo y Agua Tipo Free Water Knockout *(STAN-CONICET Convenio 0572/16)*. 2016-2017. Asesoramientos, consultorías y asistencias técnicas. Monto: $ 883.000.00.

-NIGRO, N, GEORGE G, GIMENEZ J, LUENGO C, MEINARDI C, MARQUEZ DAMIAN S, RAMAJO D, REBECHI S, AGUERRE H, CORZO S, CUFFIA F, VENIER C. Optimización del diseño y funcionamiento de una desnatadora de baja escala a partir de un análisis estructural de sus componentes, la simulación computacional de su funcionamiento y la validación del mismo a partir de la construcción de un prototipo. UNL. Expdte en trámite. Monto $ 290.000,00. SOLARI SA. 2017/2018.

-NIGRO, N. MARQUEZ DAMIAN, S.; HUESPE, J.; PRENDES, H.; MARTIN, C. Comitente: FIPLASTO S.A. Estudios Hidrodinámicos y Asesoramiento para el Vertido de Efluentes Industriales en el río Paraná, en Planta Ramallo, Provincia de Buenos Aires. SAT-UNL Expdte FICH-0324420-16. Monto: $ 542.000. Período: 2016-2017.

-NIGRO, N. GIMENEZ J, MARQUEZ DAMIAN S, RAMAJO D, AGUERRE H, CORZO S, VENIER C. Aplicación de Modelos Computacionales de Flujo de Sólidos a Granel a la Optimización de Mezcladoras de Fertilizantes. SAT-UNL Expdte: REC-0882217-17. Monto: $ 90.000. Comitente: DEISA S.A. Período: 2017-2018.

Objetivo General 4

Los investigadores y tesistas de CIMEC desarrollan interacción con otras universidades de la región y del mundo en las áreas de competencia del Centro (modelado mediante mecánica

computacional de sistemas mecánicos y de multifísica). Esta interacción se realiza mediante proyectos de colaboración financiados por diferentes organismos y agencias de financiación de actividades científicas. Se tiene colaboración especial con la Universidad Politécnica de Catalunya, España, con la Universidad de Lieja, Bélgica, y con la COPPE, Rio de Janeiro, Brasil.

Por otra parte, investigadores de CIMEC tienen participación en Comités Editoriales en las principales revistas científicas de circulación internacional.

Logros, asignaturas pendientes y objetivos a mediano plazo

El CIMEC se ha convertido en un centro de referencia en Computación de Alto Rendimiento, y brinda servicios de cómputo a investigadores de la región a través del Sistema Nacional de Computación de Alto Desempeño (SNCAD). En febrero de 2017 se obtuvo confirmación del otorgamiento de un subsidio de $ 16.910.000 dentro del proyecto PME-2015-0036 de la ANPCyT para adquirir nuevos equipamientos que permitirán incrementar aún más la potencia de cómputo y así constituir uno de los equipamientos de cálculo más importantes de Argentina. Actualmente está en proceso la compra centralizada en CONICET del equipamiento.

El año anterior se había obtenido un subsidio para la instalación de un equipamiento de extinción automática de incendios dentro del Plan de Mejora Institucional del CCT Santa Fe. Lamentablemente, a la fecha no se ha podido iniciar el proceso de compra por falta de la contraparte requerida por la ANPCyT de parte de CONICET. Por el mismo motivo se encuentra demorada la compra del equipamiento necesario para lograr conectividad de alta velocidad con otros centros del país. Dicha adquisición está también prevista dentro del Plan de Mejora Institucional del CCT Santa Fe. Esperamos que CONICET pueda a la brevedad subsanar sus problemas presupuestarios y así poder dar inicio al plan de adquisiciones previstas.

En 2017 se inició la ejecución del proyecto de Unidad Ejecutora CONICET para sistematización y consolidación de las herramientas de cálculo, que fuera concursado y ganado el año anterior. Se obtuvieron 5 becas en el programa Bec.Ar para formación de investigadores y profesionales en los centros de desarrollo del software elegido, las cuales fueron ejecutadas en 2017 con estadías en centros de Francia, Suiza e Inglaterra. Se realizó el concurso de un cargo de profesional específico para la realización del proyecto. Desde el CIMEC se encuentran a la espera de la concreción del nombramiento del profesional elegido.

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN SEÑALES, SISTEMAS E INTELIGENCIA COMPUTACIONAL (sinc(i)-UNL-CONICET)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

El Sinc(i) cuenta con un Consejo de Dirección, un Director y un Vicedirector. La conformación del Consejo de Dirección se completó con las elecciones realizadas durante 2017, luego que ambas instituciones madre (UNL y CONICET) aprobaran el reglamento interno del Instituto. La designación del Director se realizó a fines de 2015, y el actual Vicedirector, Dr. Leandro Di Persia, fue designado a fines de 2016. El Consejo de Dirección se reúne mensualmente, y si bien son obligatorias para los Consejeros y el Director, todos los integrantes del Instituto son invitados a participar de las reuniones.

Personal

Investigadores: 16

Doctorandos: 14

Maestrandos: 2

El Instituto aún no cuenta con personal técnico de apoyo ni personal administrativo.

Objetivo General 2

Presupuestos de Funcionamiento

UNL: $ 90.000,00.

CONICET: $ 120.390,00.

No se incluyen salarios y becas. Corresponden al equivalente a 6,25 dedicaciones exclusivas por UNL y 25 dedicaciones exclusivas por CONICET.

No se incluyen gastos de servicios básicos (internet, electricidad, etc.), en su totalidad aportados por UNL.

Ingresos por Proyectos

Montos que estuvieron disponibles durante 2017 según cada fuente de financiamiento. En algunos casos aún no se terminaron de ejecutar.

UNL (CAIDs+CATT): $ 166.750.

ANPCyT (PICTs): $ 322.756,00.

CONICET (PIPs): $ 55.634,00.

ASACTEI: $ 81.000.

Otros Ingresos

SAT Fundación Sadosky: $ 182.500.

Objetivo General 3

Patrimonio

Equipamiento informático:

37 computadoras de escritorio con diferentes configuraciones y modelos

2 servidores de archivos y otros servicios en red

6 notebooks

3 impresoras láser blanco y negro.

1 impresora láser color

1 impresoras láser multifunción

1 placa de procesamiento gráfico (GPU) NVIDIA Tesla C1060

3 placas de procesamiento NVIDIA Titan X

1 placa de procesamiento GTX 1070

7 discos rígidos portátiles con conexión USB de diferentes capacidades

3 proyectores,

3 monitores de 49 pulgadas y equipos ChromeCast para cada uno

37 monitores de estándar para PC

3 routers inalámbricos

2 switches

Equipamiento de audio:

1 placa digitalizadora de alta fidelidad de 8 canales de entrada-salida

1 placa de adquisición de audio de dos canales con interfaz USB

1 micrófono de estudio

1 preamplificador de micrófonos de 4 canales

4 micrófonos de medición

2 parlantes potenciados

1 decibelímetro

2 micrófonos solaperos con preamplificador

Accesorios varios (trípodes, pies para parlantes, cables, adaptadores)

Equipamiento de Electrónica:

1 centro de prototipado rápido de placas PCB

1 horno de soldadura por reflujo para placas PCB con componentes SMD
1 estación de soldado de aire caliente con boquillas para componentes SMD
1 estación de soldado y desoldado digital
2 osciloscopios digitales USB de dos canales y 60 Mhz de ancho de banda
1 analizador lógico USB de 34 canales y reloj de 150 MHz
1 generador de funciones arbitrarias hasta 25 Mhz
3 fuentes de alimentación de corriente continua de laboratorio de doble canal regulada 30V y 5A
Herramientas varias (pinzas, alicates, destornilladores, etc.)
1 placa de desarrollo FPGA Xilinx Spartan-3E de 1200K compuertas
5 placas de desarrollo FPGA Spartan-3E de 250K compuertas,
5 placas de desarrollo CPLD CoolRunner™-II
4 placas de desarrollo para microcontroladores Microchip con módulos de comunicaciones,
5 placas de desarrollo para microprocesadores ARM Cortex LM4F marca Texas Instrument
1 placa de desarrollo para sistemas en chip (SOC) marca Cypress
20 ordenadores de placa reducida Galileo

Equipamiento de adquisición de señales biomédicas:
1 holter de tres derivaciones con su software de operación
Amplificadores para ECG
Sistema de adquisición y procesamiento de datos Biopac
Cables de conexión, electrodos y sensores

Equipamiento de robótica y vehículos autónomos:
5 robots Lego Mindstorms NXT 2.0
1 cuadricoptero con radio control y placas de control
4 ordenadores de placa reducida
1 sistema de posicionamiento global con corrección RTK
Sensores varios (distancia, unidades inerciales, GPS, cámaras estereoscópicas con conexión USB, LIDAR, etc.)

Equipamiento de visión computacional:
2 webcam estereoscópicas modelo Vimicro USB2.0 UVC de Minoru
1 webcam Genius eFace 2025
1 tablet ASUS Transformer TF101
1 dispositivo Microsoft Kinect 360
1 cámara de vigilancia TP link TL-SC4171G

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Presencia de miembros en comités académicos en facultades UNL

Los miembros del instituto han participado activamente en los órganos de gobierno y gestión de la FICH. Leonardo Rufiner es el Vicedecano de la FICH. Diego Milone y Leandro Di Persia son Consejeros Directivos (suplentes). Matias Gerard y Leandro Vignolo son miembros del Comité de Ética y Leonardo Giovanini es miembro del Comité de Espacios Físicos del CCT. Además, se participa activamente de los Comités Académicos de las carreras de posgrado (doctorado y maestría) y de la Comisión de Seguimiento Académico de la carrera de Ingeniería en Informática.

Tesistas de Grado y Posgrado por Facultades de UNL

-14 tesistas de Doctorado

-2 tesistas de Maestría

-16 tesistas de Grado

Docentes que participan en el dictado de materias en carreras de Grado y/o Posgrado UNL: 17

Objetivo General 2

Áreas de Investigación y objetivos

Bioinformática

El volumen de información derivada de las tecnologías genómicas sigue aumentando rápidamente. Debido a la cantidad de datos involucrados, se necesitan nuevos métodos computacionales para el análisis y descubrimiento de conocimiento en los conjuntos de datos masivos producidos por estas nuevas tecnologías. Estamos trabajando en el desarrollo de nuevas metodologías y modelos para la integración de datos biológicos y así favorecer el descubrimiento de relaciones desconocidas a-priori entre genes, metabolitos y otras fuentes de datos de los mismos organismos. También se trabaja en algoritmos de aprendizaje maquinal para la inferencia automática de redes de regulación génica, la síntesis de vías metabólicas y la predicción de nuevos microRNA a partir de genomas completos.

Inteligencia computacional

Disciplina que en las últimas décadas ha emergido de la tradicional inteligencia artificial y con la que surgieron nuevos modelos capaces de adaptarse automáticamente a partir de los datos, utilizando estrategias más relacionadas con los métodos numéricos que con el procesamiento simbólico. Dicha capacidad le permite, a los sistemas basados en inteligencia computacional, extraer conocimiento a partir de secuencias de aprendizaje, construir reglas de inferencia y generalizar conocimiento. Las principales técnicas que han dado el impulso para el desarrollo de esta área fueron: las redes neuronales, los sistemas basados en lógica borrosa y los métodos de computación evolutiva.

Tecnologías del habla

Las tecnologías de análisis del habla por computadora están extendiéndose cada vez más en los dispositivos móviles y en las comunicaciones en general, llegando inclusive a los aparatos electrodomésticos y los edificios inteligentes. Para el desarrollo de este tipo de tecnologías se requiere un enfoque multidisciplinario en el que se convergen herramientas y conocimientos derivados de la fonética, fisiología del oído y de la percepción auditiva, lingüística, gramática, redes neuronales, modelización, electrónica analógica y digital, computación e inteligencia artificial. A pesar de la aparente sencillez que presenta para nosotros, por ejemplo la tarea de dictado, hasta la fecha no existen dispositivos artificiales que puedan emular completamente las capacidades humanas en esta tarea. Esto es especialmente cierto en cuanto a la robustez con la que solucionamos el problema, en forma casi independiente de las variaciones de locutor, ambiente, vocabulario y ruido de fondo. Entre las líneas exploradas se encuentran el reconocimiento automático del habla y del hablante; el modelado del lenguaje y el diagnóstico de patologías del habla.

Interfaces hombre-máquina

Una interfaz hombre-máquina puede definirse como "todas las partes de un sistema interactivo (software o hardware) que proporcionan la información y el control necesarios para que el usuario lleve a cabo una tarea con el sistema interactivo". Un caso muy particular son las interfaces cerebro-computadora, que básicamente consiste en un sistema que genera una forma de comunicación artificial “directa” entre el cerebro de una persona y el mundo exterior. El grupo ha trabajado principalmente en el paradigma basado en potenciales evocados y más recientemente en lo que se denomina “Reconocimiento de habla imaginada”. Otras líneas relacionadas con las interfaces hombre-máquina son el reconocimiento del estado emotivo de una persona a partir de audio, video o señales fisiológicas (que es parte de lo que se denomina “computación emotiva”) y las técnicas de biometría.

Procesamiento de señales e imágenes

A pesar de tener sus orígenes en la electrónica, ha crecido enormemente como una rama de

las ciencias de la computación. A partir del advenimiento de la tecnología digital, esta área ha establecido fuertes vínculos con diversas disciplinas, entre las que se encuentran la medicina, las telecomunicaciones y el control. Una señal consiste en un flujo de información generado por una fuente, la cual puede ser de diversa naturaleza. Las distintas técnicas de procesamiento permiten la representación, transformación y manipulación de dichas señales, así como la interpretación de la información contenida en ellas. Los sonidos, movimientos sísmicos, precipitaciones mensuales o valores de la bolsa, son ejemplos de señales que llevan información que puede ser analizada y modificada con diferentes fines. El estudio de estas señales, y el análisis y control de los sistemas que las generan, permite disminuir sus fallos, eliminar sus ruidos, realzar detalles de interés, detectar patrones regulares o eventos extraños, entre otras aplicaciones.

Navegación y guiado autónomo de vehículos

En esta línea de investigación se desarrollan técnicas, procedimientos y algoritmos, los cuales a partir de la información provista por sensores inerciales, ópticos y GPS, permiten posicionar un vehículo en el espacio y guiarlo eficientemente a su lugar de destino asegurando su integridad y el cumplimiento de las tareas programadas. En esta línea se trabaja con vehículos terrestres y aéreos (aviones y multirotores).

Modelado y análisis de sistemas multiagentes

En esta línea de trabajo se desarrollan y validan técnicas de modelado basadas en agentes y herramientas de inteligencia computacional para analizar y modificar el comportamiento de sistemas compuestos por muchos componentes interconectados. Estas técnicas y algoritmos buscan representar y comprender, a partir del comportamiento de cada componente y la intensidad de sus interacciones, el comportamiento global del sistema resultante. En general, estos sistemas exhiben un comportamiento mucho más variado que la sola agregación de los componentes individuales, y es esta simplificación en el modelado la que produce problemas de análisis y operación. Las técnicas y algoritmos que se desarrollan se pueden aplicar al modelado, simulación, análisis y operación de sistemas como las redes de distribución de energía eléctrica, estudios de epidemias y enfermedades sociales como la leptospirosis, el dengue, entre otras.

Proyectos de Investigación y producciones por cada área con y sin referato

Proyectos

PICT-2016-0651. Control y procesamiento de señales avanzados para la operación de vehículos aéreos no tripulados híbridos. Grupo responsable: Leonardo Giovanini, Leonardo Rufiner, Cesar Martinez.

PICT 2015-0977. Reconocimiento de estados emocionales del hablante. Responsable: Enrique

M. Albornoz.

PICT 2015-2472. Metaheurísticas bioinspiradas para el descubrimiento de redes de relaciones a partir de datos biológicos. Responsable: Matias Gerard.

PICT 2014-1442. Procesamiento inteligente de la voz para el reconocimiento de estrés. Responsable: Leandro Vignolo.

Proyecto de Unidad Ejecutora CONICET. Detector inteligente de celo para grandes rodeos en tiempo real. Grupo responsable: Diego Milone, Leonardo Giovanini (aprobado en 2017, no se recibieron fondos aún).

PIP 11220130100216CO. Regularización de problemas inversos mal condicionados y aplicaciones. Grupo responsable: Leonardo Rufiner, Rubén Spies.

PICT 2014-2627. Minería de datos en bioinformática: integración y análisis basados en inteligencia computacional. Grupo responsable: Diego Milone, Georgina Stegmayer, Leandro Di Persia.

PIP 2013-2015 #117. Minería de datos en bioinformática: un enfoque integrado basado en la inteligencia computacional. Grupo responsable: Georgina Stegmayer, Diego Milone.

CAI+D 2016. Reconocimiento de estados emocionales del hablante. Responsable: Enrique M. Albornoz.

CAI+D 2016. Extracción de características basada en aprendizaje maquinal para el reconocimiento de estrés en la voz. Responsable: Leandro Vignolo

CAI+D 2016. Guiado y Navegación para la Operación de Vehículos Aéreos no Tripulados Híbridos. Responsable: Marina Murillo.

CAI+D 2016. Búsqueda de redes de relaciones a partir de datos biológicos mediante algoritmos bioinspirados. Responsable: Matias Gerard.

CAI+D 2016. Minería de relaciones entre series de datos temporales en Bioinformática. Responsable: Mariano Rubiolo.

CAI+D 2016. Control avanzado para operación de vehículos aéreos no tripulados de alto desempeño. Responsable: Leonardo Giovanini.

CAI+D 2016. Minería de datos en bioinformática: integración y análisis basados en inteligencia computacional. Responsable: Diego Milone.

ASaCTeI. Investigación Orientada 2016. Monitoreo y análisis continuo de información de grandes rodeos de ganado en tiempo real. Responsable: Leonardo Rufiner.

ASaCTeI. Investigación Aplicada en PyMES 2016. Desarrollo e implementación de sistemas de guiado y navegación para maquinaria agrícola. Responsable: Leonardo Giovanini.

CATT 2016. Sistema para el seguimiento y análisis de comportamiento reproductivo de bovinos. Responsable: Leonardo Giovanini.

CAI+D 2011 #511. Modelado y procesamiento de imágenes digitales con aplicaciones en visión computacional y medicina. Responsable: César Martínez.

CAI+D 2011 #519. Procesamiento de Señales Biomédicas. Responsable: Leandro Di Persia.

CAI+D 2011 #525. Algoritmos inteligentes y bioinspirados para procesamiento de señales

reales. Responsable: Leonardo Rufiner.

CAI+D 2011 #529. Sistemas embebidos y control avanzado para el desarrollo de mini vehículos aéreos no tripulados operados remotamente. Responsable: Leonardo Giovanini.

CAI+D 2011 #548. Modelos y algoritmos para minería de datos en bioinformática. Responsable: Georgina Stegmayer.

Producción

Solicitud de Patente PCT “Process and device for detection of estrus in a ruminant animal”, 15/12/17.

Albornoz, E. M.; Bugnon, L. A. & Martínez, C. E. (2017), Snore Recognition Using a Reduced Set of Spectral Features, *in* '2017 XVI Workshop on Information Processing and Control (RPIC)'.

Albornoz, E. M.; Kemerer, A.; Galarza, R.; Mastaglia, N.; Melchiori, R. & Martínez, C. E. (2017), 'Development and evaluation of an automatic software for management zone delineation', *Precision Agriculture*, 1-14.

Albornoz, E. M.; Vignolo, L. D.; Sarquis, J. A. & Leon, E. (2017), 'Automatic classification of Furnariidae species from the Paranaense Littoral region using speech-related features and machine learning', *Ecological Informatics* **38**, 39-49.

Bugnon, L. A.; Calvo, R. A. & Milone, D. H. (2017), 'Dimensional affect recognition from HRV: an approach based on supervised SOM and ELM', *IEEE Transactions on Affective Computing*.

Chelotti, J. O.; Vanrell, S. R.; Galli, J.; Giovanini, L. & Rufiner, H. L. (2018), 'A pattern recognition approach for detecting and classifying jaw movements in grazing cattle', *Computers and Electronics in Agriculture* 145, 83-191.

Deangeli, D.; López, D.; Senger, A.; Martínez, C. E. & Albornoz, E. M. (2017), Clasificación de muestras de yerba mate mediante descriptores de textura, *in* 'Congreso Nacional de Ingeniería Informática - Sistemas de Información (CONAIISI)'.

Deniz, N. N.; Chelotti, J. O.; Galli, J.; Planisich, A. M.; Larripa, M.; Rufiner, H. L. & Giovanini, L. (2017), 'Embedded system for real-time monitoring of foraging behavior of grazing cattle using acoustic signals', *Computers and Electronics in Agriculture* 138, 167-174.

Di Persia, L. (2017), 'Separación ciega de fuentes sonoras: revisión Histórica y desarrollos recientes', *Anales de la academia nacional de ciencias exactas, físicas y naturales.* 68, 45-63.

Ferrante, E.; Dokania, P.; Marini, R. & Paragios, N. (2017), Deformable registration through learning of context-specific metric aggregation, *in* '8th International Workshop on Machine Learning in Medical Imaging'.

Ferrante, E. & Paragios, N. (2017), 'Graph based slice-to-volume deformable registration', *International Journal of Computer Vision*.

Ferrante, E. & Paragios, N. (2017), 'Slice-to-volume medical image registration: A survey', *Medical Image Analysis* 39.

Galli, J.; Cangiano, C.; Pece, M. A.; Larripa, M.; Milone, D. H.; Utsumi, S. & Laca, E. (2017),

'Monitoring and assessment of ingestive chewing sounds for prediction of herbage intake rate in grazing cattle', *Animal*.

Gareis, I. E.; Vignolo, L. D.; Spies, R. & Rufiner, H. L. (2017), 'Coherent averaging estimation autoencoders applied to evoked potentials processing', *Neurocomputing* 240, 47-58.

Genzelis L, Sánchez G, Deniz N, Murillo M, Giovanini L. (2017). Modelado y Control de un Vehículo Agrícola Articulado con Implemento. XVII Workshop on Information Processing and Control (RPIC). Mar del Plata. Argentina.

Genzelis L, Sánchez G, Deniz N, Murillo M, Giovanini L. (2017). Modelado Dinámico y Control Predictivo de un Tractor Articulado con Implemento. IX Jornadas Argentinas de Robótica. Córdoba. Argentina.

Gerard, M. F.; Stegmayer, G. & Milone, D. H. (2017), 'Metabolic pathways design guided by bioinspired metaheuristics', in *8vo. Congreso Argentino de Bioinformática y Biología Computacional (8CAB2C).*

Ibarrola, F. J.; Di Persia, L. & Spies, R. (2017), Blind speech dereverberation using convolutive nonnegative matrix factorization with mixed penalization, *in* 'Proceedings of VI MACI'.

Ibarrola, F. J.; Mazzieri, G. L.; Spies, R. & Temperini, K. G. (2017), 'Anisotropic BV-L 2 regularization of linear inverse ill-posed problems', *Journal of Mathematical Analysis and Applications*.

Ibarrola, F. J. & Spies, R. (2017), 'A two-step mixed inpainting method with curvature-based anisotropy and spatial adaptivity', Inverse Problems And Imaging 11, 247-262.

Kamnitsas K, Bai W*, Ferrante E*, McDonagh S*, Sinclair M*, Pawlowski N, Rajchl M, Lee M, Kainz B, Rueckert D, Glocker B. (In press) 'Ensembles of Multiple Models and Architectures for Robust Brain Tumour Segmentation' in BrainLes 2017, LNCS 10670.

Ktena, S. I.; Parisot, S.; Ferrante, E.; Rajchl, M.; Lee, M.; Glocker, B. & Rueckert, D. (2017), Distance metric learning using graph convolutional networks: Application to functional brain networks, *in* 'International Conference on Medical Image Computing and Computer-Assisted Interventions (MICCAI)'.

Ktena, S. I.; Parisot, S.; Ferrante, E.; Rajchl, M.; Lee, M.; Glocker, B. & Rueckert, D. (2017), 'Metric learning with spectral graph convolutions on brain connectivity networks', *NeuroImage*.

Murillo M, Sánchez G, Genzelis L, & Giovanini L. (2017). "A real-time path-planning algorithm based on receding horizon techniques", *Journal of Intelligent & Robotic Systems*, vol. 89, 1-13.

Oktay, O.; Ferrante, E.; Kamnitsas, K.; Heinrich, M.; Bai, W.; Caballero, J.; Guerrero, R.; Cook, S.; Marvao, A.; Dawes, T.; O Regan, D.; Kainz, B.; Glocker, B. & Rueckert, D. (2017), 'Anatomically Constrained Neural Networks (ACNN): Application to cardiac image enhancement and segmentation', *IEEE Transactions on Medical Imaging*.

Parisot, S.; Ktena, S. I.; Ferrante, E.; Lee, M.; Guerrero Moreno, R.; Glocker, B. & Rueckert, D. (2017), Spectral graph convolutions for population-based disease prediction, *in* 'International Conference on Medical Image Computing and Computer-Assisted Interventions (MICCAI)'.

Perez, M.; Macchiaroli, N.; Lichtenstein, G.; Conti, G.; Asurmendi, S.; Milone, D. H.; Stegmayer,

G.; Kamenetzky, L.; Cucher, M. & Rosenzvit, M. C. (2017), 'microRNA analysis of Taenia crassiceps cysticerci under praziquantel treatment and genome-wide identification of Taenia solium miRNAs', *Int. J. for Parasitology 47(10-11):643-653*.

Peterson, V. (2017), 'OpenBCI & OpenVIBE for P300 speller paradigm: a quick starting guide.', Technical report, Instituto de Investigación en Señales, Sistemas e Inteligencia Computacional, sinc(i) (UNL-CONICET), Instituto de Matemática Aplicada del Litoral, IMAL (UNL-CONICET), Ruta Nac. 168, km 472.4, 3000, Santa Fe, Argentina.

Peterson, V.; Rufiner, H. L. & Spies, R. (2017), 'Generalized sparse discriminant analysis for event-related potential classification', *Biomedical Signal Processing and Control* **35**, 70--78.

Peterson, V.; Rufiner, H. L. & Spies, R. (2017), Analysis of different discriminant measures on a penalized mix-norm classification method for ERP detection., *in* 'VI Congreso de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial (VI MACI 2017)'.

Rodriguez, T.; Di Persia, L.; Milone, D. H. & Stegmayer, G. (2017), Extreme learning machine prediction under high class imbalance in bioinformatics, *in* 'Proceedings de XLIII CLEI - 46 JAIIO'.

Rolon, R.; Larrateguy, L.; Di Persia, L.; Spies, R. & Rufiner, H. L. (2017), 'Discriminative methods based on sparse representations of pulse oximetry signals for sleep apnea–hypopnea detection', *Biomedical Signal Processing and Control* 33, 358-367.

Rolon, R.; Rufiner, H. L.; Di Persia, L. & Spies, R. (2017), A method for discriminative dictionary learning with application to pattern recognition, *in* 'VI Congreso de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial (VI MACI 2017)'.

Rubiolo, M.; Milone, D. H. & Stegmayer, G. (2017), 'Extreme learning machines for reverse engineering of gene regulatory networks from expression time series', *Bioinformatics*.

Sánchez G, Murillo M, Genzelis L, Deniz N, Giovanini L. (2017). MPC for nonlinear systems: a comparative review of discretization methods. XVII Workshop on Information Processing and Control (RPIC). Mar del Plata. Argentina.

Sánchez G, Murillo M, Genzelis L, Deniz N, Giovanini L. (2017). Moving Horizon Estimation for GNSS-IMU sensor fusion. IX Jornadas Argentinas de Robótica. Córdoba. Argentina.

Sanchez, G.; Murillo, M. & Giovanini, L. (2017), 'Adaptive arrival cost update for improving Moving Horizon Estimation performance', *ISA Transactions* 68, 54-62.

Sánchez-Gutiérrez, M.; Albornoz, E. M.; Rufiner, H. L. & Goddard, J. (2017), 'Post-training discriminative pruning for RBMs', *Soft Computing*.

Schluter, F.; Strappa, Y.; Milone, D. H. & Bromberg, F. (2018), 'Blankets joint posterior score for learning Markov network structures', *Int. J. of Approx. Reasoning* 92, 295-320.

Sharma, R.; Prasanna, S. R. M.; Rufiner, H. L. & Schlotthauer, G. (2017), 'Detection of the glottal closure instants using empirical mode decomposition', *Circuits, Systems, and Signal Processing*.

Sharma, R.; Vignolo, L. D.; Schlotthauer, G.; Colominas, M. A.; Rufiner, H. L. & Prasanna, S. R. M. (2017), 'Empirical Mode Decomposition for adaptive AM-FM analysis of Speech: A Review',

Speech Communication 88, 39-64.
Stegmayer, G.; Yones, C.; Kamenetzky, L.; Macchiaroli, N. & Milone, D. H. (2017), *Computational prediction of novel miRNAs from genome-wide data*, Springer New York, chapter 2, pp. 29-37.
Stegmayer, G.; Yones, C.; Kamenetzky, L.; Milone, D. H. (2017) 'High class-imbalance in pre-miRNA prediction: a novel approach based on deepSOM', *IEEE/ACM Trans Comput Biol Bioinform.* 14(6), pp. 1316-1326.
Uhrig, M.; Galli, J.; Rufiner, H. L. & Milone, D. H. (2017), Estimación del consumo en rumiantes en pastoreo utilizando redes neuronales artificiales, *in* '9no Congreso de AgroInformática (CAI 2017) - 46 JAIIO'.
Vanrell, S. R.; Milone, D. H. & Rufiner, H. L. (2017), 'Assessment of Homomorphic Analysis for Human Activity Recognition from Acceleration Signals', *IEEE Journal of Biomedical and Health Informatics*.
Vignolo, L. D. & Gerard, M. (2017), Evolutionary local improvement on genetic algorithms for feature selection, *in* 'Proceedings de XLIII CLEI - 46 JAIIO'.
Yones, C.; Stegmayer, G. & Milone, D. H. (2017), 'Genome-wide pre-miRNA discovery from few labeled examples', *Bioinformatics 9(1):1-10*.

Vinculación entre proyectos de Investigación y la Extensión

Se ejecutó el proyecto "SDK para reconocimiento facial", financiado por la Fundación Sadosky mediante un convenio tripartito con la UNL y una empresa. Este proyecto se relaciona con los proyectos en el área de visión computacional y la cátedra de Procesamiento Digital de Imágenes, Ingeniería en Informática, FICH.

Se ejecutó el proyecto "Desarrollo e implementación de sistemas de guiado y navegación para maquinaria agrícola", financiado por la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación a través de la línea Investigación Aplicada en PyMES 2016 mediante un convenio con una empresa Acronex. Este proyecto tiene una vinculación directa con los proyectos del área de navegación y guiado autónomo de vehículos y las cátedras de Organización de la Computadoras y Sistemas Embebidos a nivel de grado y Métodos de Horizonte Móvil en Control y Estimación a nivel de posgrado.

A fines de 2017 se firmaron 2 convenios con empresas nacionales (Bioceres y Farmin), a ejecutarse a partir de 2018. En el caso de Bioceres la vinculación es directa con los proyectos de área de Bioinformática. En el caso de Farmín la vinculación es con los proyectos en el área de Ganadería de precisión. Ambos se relacionan con la cátedra de Inteligencia Computacional a nivel de grado y Tópicos selectos en aprendizaje maquinal a nivel de posgrado.

Objetivo General 3

La gran mayoría de cargos con dedicación exclusiva provienen del CONICET (investigadores y

becarios), por lo tanto los esquemas de promoción se reducen a los distintos tipos de becas y promociones para investigadores que se definen en esa institución.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

Interacciones científico-tecnológica con el sector productivo y el Estado

Convenio UNL - Fundación Sadosky - Empresa Tesis OyS SRL y transferencia Universidad - Industria "Desarrollo de un prototipo de SDK de reconocimiento facial", 2016-2017.

Convenio UNL - Farmin para el "Desarrollo desarrollo de un algoritmo inteligente de estimación del peso individual de bovinos en una balanza-bebedero de múltiple pesado voluntario", 2017-2018.

Convenio marco UNL - Bioceres para el "Desarrollo de acciones de colaboración y complementación recíproca en la promoción y ejecución de tareas de investigación científica y tecnológica", 2017-2018.

Proyecto de Investigación Aplicada en PyMES 2016 mediante un convenio con la empresa Acronex: "Desarrollo e implementación de sistemas de guiado y navegación para maquinaria agrícola".

Objetivo General 4

Interacciones en políticas de internacionalización

Se desarrolló un proyecto ERASMUS+ con la Universidad de Óbuda (Budapest, Hungría) para intercambio de docentes y formación de estudiantes, en el marco del cual se realizaron 2 estancias cortas de docentes de UNL en Hungría, 2 estancias de 4 meses de estudiantes de grado de UNL en Hungría y 3 estancias cortas de docentes de Hungría en UNL (2015-2017).

Se obtuvo una plaza en un proyecto Specialist de Fulbright con el cual se recibió la visita de 3 semanas de un investigador de la Universidad de Dayton (Ohio, USA), para dictado de un curso de posgrado.

Se aplicó al programa 'Internacionalización de espacios curriculares' de la UNL, bajo el cual tanto los docentes de Hungría como el de USA se han integrado a la cátedra Procesamiento de Imágenes para dar clases de grado.

Se realizó una movilidad a la Universidad Politécnica de Madrid (UPM), quienes co-dirigen una tesis doctoral CONICET del Sinc(i) iniciada en 2017. Se inició asimismo la firma de convenios de colaboración con la UPM y con una empresa spin-off integrada por investigadores de la UPM.

Se han mantenido además las colaboraciones con Estados Unidos, Francia, Australia y Reino Unido.

Áreas disciplinares en las cuales interactúan los investigadores y/o tesistas en otras universidades de la región y del mundo

Procesamiento de señales, inteligencia artificial (principalmente aprendizaje maquinal), reconocimiento de emociones, bioinformática, interfaces cerebro-computadora, procesamiento de imágenes, visión computacional.

Logros, asignaturas pendientes y objetivos a mediano plazo

En lo institucional durante el 2017 se recibió la aprobación de la propuesta de Reglamento interno por parte de UNL y CONICET, por lo que se pudieron hacer las elecciones correspondientes y conformar el Consejo de Dirección. Se realizaron 3 concursos para personal técnico provisto por CONICET y se aguardan las designaciones para 2018.

Con fondos del Instituto se pagaron 6 horas por semana para un personal de apoyo administrativo/contable, pero aún sigue sin regularizarse la situación a nivel institucional.

Se concluyó con la definición y presentación de una nueva carrera con sede en FICH, que se dictaría en Rafaela. Se avanzó en una nueva formulación del proyecto de edificio propio y se completó gran parte de las obras de ampliación del 4to piso. Esta ampliación, de poder ser aprovechada en toda su capacidad durante 2018, permitirá mejorar notablemente la situación de becarios con dedicación exclusiva y comenzar la instalación de los laboratorios de electrónica. Además, se podrá alojar a los nuevos integrantes del instituto sin comprometer más la situación de los actuales investigadores. Se incrementó en aproximadamente un 40% la producción científica, medida en término de artículos publicados en revistas indexadas con factor de impacto. Durante el 2017 CONICET aprobó el Proyecto de Unidad Ejecutora y se esperan los fondos para su inicio efectivo durante el 2018. Se ha comenzado a notar el impacto negativo del cambio de políticas científicas a nivel nacional, especialmente en lo que se refiere a los recursos humanos para la investigación, generando además gran inquietud e incertidumbre en los más jóvenes.

INSTITUTO DE SALUD Y AMBIENTE DEL LITORAL (ISAL)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

Conformación del Instituto

Dr. Enrique H. Luque. Profesor Titular de la Cátedra de Fisiología Humana, FBCB, UNL. Categorizado 1 por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU). Investigador Superior del CONICET.

Dra. Mónica M. Muñoz-de-Toro. Profesora Titular de la Cátedra de Patología Humana, FBCB, UNL. Categorizado 1 por la SPU.

Dr. Jorge G. Ramos. Profesor Titular del Departamento de Bioquímica Clínica y Cuantitativa. FBCB, UNL. Categorizado 1 por SPU. Investigador Independiente del CONICET.

Dra. Jorgelina G. Varayoud. Profesor Asociado de la Cátedra de Fisiología Humana, FBCB, UNL. Categorizado 2 por SPU. Investigador Independiente del CONICET.

Dra. Laura Kass. Profesor Adjunto de la Cátedra Patología Humana, FBCB, UNL. Categorizado 3 por SPU. Investigador Independiente del CONICET.

Dr. Horacio A. Rodríguez. Profesor Asociado de la Cátedra de Fisiología Humana, FBCB, UNL. Categorizado 2 por SPU. Investigador Adjunto del CONICET.

Dra. Verónica L. Bosquiazzo. Profesor Adjunto de la Cátedra de Bioquímica Clínica y Cuantitativa, FBCB, UNL. Categorizado 3 por SPU. Investigador Adjunto del CONICET.

Dra. Cora Stoker. Jefe de Trabajos Prácticos de la Cátedra de Bioquímica Clínica y Cuantitativa, FBCB, UNL. Categorizado 3 por SPU. Investigador Adjunto del CONICET.

Dra. Milena L. Durando. Profesor Adjunto de la Cátedra de Fisiología Humana, FBCB, UNL. Categorizado 3 por SPU. Investigador Adjunto del CONICET.

Dra. Ma. Mercedes Milesi. Profesor Adjunto de la Cátedra de Fisiología Humana, FBCB, UNL. Categorizado 4 por SPU. Investigador Adjunto del CONICET.

Dra. Ma. Florencia Andreoli. Auxiliar de Primera en la Cátedra de Bioquímica Clínica y Cuantitativa, FBCB, UNL. Categorizado 3 por SPU.Investigador Adjunta del CONICET.

Dra. Paola I. Ingaramo. Profesor Adjunto de la Cátedra de Fisiología Humana. FBCB, UNL. Categorizado 4 por la SPU. Investigadora Asistente del CONICET.

Dr. Germán H. Galoppo. Jefe de Trabajos Prácticos de las Cátedras de Fisiología Humana y Patología Humana, FBCB, UNL. Categorizado 4 por SPU.

Dra. Virginia Lorenz. Becaria Posdoctoral Fundación Bunge y Born.

Dra. Ma. Florencia Rossetti. Auxiliar de Primera en la Cátedra de Bioquímica Clínica y Cuantitativa, FBCB, UNL. Categorizado 5 por la SPU. Becaria Posdoctoral del CONICET.

Dra. Clarisa G. Santamaría. Jefe de Trabajos Prácticos de la Cátedra de Fisiología Humana, FBCB, UNL. Categorizado 5 por la SPU. Becaria Posdoctoral del CONICET.

Dra. Gabriela A. Altamirano Jefe de Trabajos Prácticos de la Cátedra de Patología Humana, FBCB, UNL. Categorizado 5 por la SPU. Becaria Posdoctoral del CONICET.

Lic. Julián E. Abud. Jefe de Trabajos Prácticos de la Cátedra de Fisiología Humana, FBCB, UNL. Categorizado 5 por la SPU. Becario Doctoral del CONICET.

Lic. Guillermina Canesini. Jefe de Trabajos Prácticos de la Cátedra de Patología Humana, FBCB, UNL. Categorizado 5 por la SPU. Becaria Doctoral del CONICET.

Lic. Ramiro Alarcón. Auxiliar de Primera de Cátedra de la Cátedra de Fisiología Humana. FBCB, UNL. Categorizado 5 por la SPU. Becario Doctoral del CONICET.

Lic. Marlise L. Guerrero Schimpf. Jefe de Trabajos Prácticos de la Cátedra de Fisiología Humana, FBCB, UNL. Categorizado 5 por la SPU. Becaria Doctoral del CONICET.

Lic. Ayelen Gomez. Auxiliar de Primera de Cátedra de la Cátedra de Patología Humana. Becaria Doctoral CONICET.

Bioq. Luisa Gaydou, Auxiliar de Primera Departamento de Bioquímica Clínica y Cuantitativa. FBCB, UNL. Becaria Doctoral UNL.

Lic. Ma.Victoria Zanardi. Auxiliar de Primera de la Cátedra de Fisiología. Becaria Doctoral UNL.

Bioq. Ma. Alejandra Cardozo. Jefe de Trabajos Prácticos de la Cátedra de Prácticas Finales, FBCB, UNL.Tesista de la Maestría en Salud Ambiental, FBCB, UNL.

Bioq. Ma. Paula Gastiazoro. Becaria Doctoral de la ANPCyT.

Lic. Gisela S. Bracho. Becaria Doctoral de la ANPCyT.

Lic. Gisela P. Lazzarino. Becaria Doctoral CONICET.

Lic. Rocío Schumacher. Becaria Doctoral CONICET.

Lic. Ma. Virginia Tschopp. Auxiliar de Primera de la Cátedra de Fisiología Humana, FBCB, UNL. Categorizado 5 por la SPU.Miembro de la Carrera de Personal de Apoyo del CONICET: Profesional Adjunto.

Walter O. Nykolajczuk. Miembro de la Carrera de Personal de Apoyo del CONICET: Técnico Asociado.

Prof. Laura Bergero. Miembro de la Carrera de Personal de Apoyo del CONICET: Técnico Asociado

Silvina L. Zabala. Docente Técnico Profesional. Apoyo en Tareas Administrativas.

Juan C. Villarreal. Personal no docente. Jefe de Trabajos Prácticos. Tareas de Apoyo en Investigación y Desarrollo.

Juan O. Grant. Docente Técnico Auxiliar. Tareas de Apoyo en Investigación y Desarrollo.

Angel I. Zárate. Docente Técnico Auxiliar. Tareas de Apoyo en Investigación y Desarrollo.

Ing. Marcos Reyes. Docente Técnico Profesional en Investigación y Desarrollo. Docente de la Cátedra de Fisiología Humana, FBCB, UNL.

Cantidad de personal: 37

Reglamento Interno del Instituto: a partir de setiembre de 2017 ha sido aprobado de acuerdo a la Resolución Nº 614.

Consejo de Dirección:

Integrado por investigadores, representante de los becarios y de los estudiantes de posgrado. Situación transitoria hasta tanto se realice la votación para elegir los representantes de cada estamento: investigadores, becarios y personal de apoyo.

El CD provisorio está integrado por: Investigadores: Dr. Enrique H. Luque, Dr. Jorge G. Ramos, Dra. Mónica M. Muñoz-de-Toro, Dra. Jorgelina G. Varayoud, Dr. Horacio A. Rodríguez, Dra. Laura Kass, Dra. Verónica L. Bosquiazzo, Dra. Cora Stoker, Dra. Milena L. Durando, Dra. Ma. Mercedes Milesi.

Becario: Lic. Julián E. Abud y Suplente de Becarios: Lic. Guillermina Canesini.

Objetivo General 2

-Presupuestos de Funcionamiento

UNL: $ 90.000

CONICET**:** $ 218.100.00

-Ingresos por Proyectos:

Agencia: $ 2.775.000

CONICET: $ 1.140.000

UNL: $ 862.000

-Otros Ingresos:

Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva: $ 250.000

Objetivo General 3

Infraestructura y Equipamiento existente en la Unidad Ejecutora

-Laboratorios: El ISAL está ubicado en la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB) de la Universidad Nacional del Litoral (UNL). Cuenta con 8 laboratorios equipados con los elementos básicos (mesadas de acero inoxidable, agua fría y caliente, amoblamientos de bajo mesada y muebles colgantes, gas natural, instalación eléctrica e iluminación óptima) dentro de los cuales se incluyen:

1) laboratorio de Biología Molecular,

2) laboratorio de Inmunohistoquímica,
3) laboratorio de Cultivos Celulares,
4) sala caliente (marcado) del laboratorio de Radioisótopos (habilitado por la Autoridad Regulatoria Nuclear, Buenos Aires),
5) sala fría (con instrumentos de detección) del laboratorio de radioisótopos,
6) laboratorio de Proteínas,
7) laboratorio de Servicios,
8) sala de Microscopia.

-Informática: El Instituto cuenta con la totalidad de sus computadoras conectadas constantemente en red interna (LAN) y a Internet (Proxy) a través de la facultad. Las PC poseen conexión a impresoras chorro de tinta color y láser. Por medio de la red Internet consultamos publicaciones online (Scopus, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, PubMed).

-Infraestructura edilicia: La Facultad posee salas de conferencias equipadas con sistemas de audio, proyectores de diapositivas, audiovisuales y retroproyectores, que cuentan con posibilidad de ser oscurecidas. Estas salas son utilizadas para la realización de seminarios, conferencias, presentación de tesis, reuniones varias, etc. La Facultad posee una Biblioteca central informatizada, la cual cuenta con un razonable número de libros generales con versiones actualizadas y de libros específicos de metodologías de aplicación en proyectos de investigación, aportados por la UNL (Red de Bibliotecas) y gracias al apoyo del Fondo para el Mejoramiento de la Calidad Universitaria (FOMEC) y a fondos períodos de la UNL.

-Equipamiento: El Instituto cuenta con equipamiento básico y especializado, adquiridos con fondos provenientes de diferentes subsidios: Banco Mundial, ANPCyT, CONICET, Carrillo-Oñativia, Morris Animal Fundation (USA), Fogarty International Research Collaboration Award (FIRCA NIH, USA). Entre éstos se cuenta con un fotomicroscopio base Olympus BH2 equipado con filtros de polarización y objetivas planacromáticas, al que se le acopla un sistema automatizado de fotomicrografía (Olympus, modelo PM10-AK-1) y cámara digital de alta resolución (*Diagnostic Instruments Spot insight*, modelo KAI-2000-CM) para captura de imágenes. Las imágenes son evaluadas con el programa Image J (Media Cybernetics). Micrótomos rotatorio tipo Minot Jung RM2025 (Leica) con soporte para cuchillas descartables. PHímetro con electrodo combinado (Altronix TPX-III). Balanzas electrónicas de precisión (Ohaus EX224 y Precisa 125 A SCS). Heladeras con freezer (Exhibidora Gafa; Smart Flow GE; Patrick Fagor; Gafa 720 no frost). Freezers -20ºC (freezer cajón full 300 Gafa; freezer vertical Eslabon de Lujo 200; freezer vertical Westpoint). Además, dos freezers -80ºC (Sanyo Ultra Low y Thermo Scientific Forma 900 Series). Hornos microondas (BGH Quick Chef, Electrolux, LG), una estufa de inclusión a 56-62ºC (Bio Rad Alfatron). Estufa de cultivo/secado 37ºC (Dalvo);

baños termostáticos con tapa (Tecno Dalvo; Vicking Masson), agitadores con calor (VelpScientifica), microscopios ópticos (Zeiss y Olympus). Microscopios estereoscópicos (LEICA GZ6 series, Zeiss Stemi 305) para microdisecciones. Microscopio de inmunofluorescencia (Olympus BX51). Microscopio de captura laser (Arcturus XT). Contador de centelleo líquido (Wallac 1414, Winspectral, Perkin Elmer). Centrífugasrefrigeradas (Jouan BR4, Thermo Scientific Sorvall ST 8R, Eppendorf 5810R). Lector de placas de ELISA (LabsystemsMultiskan); agitadores orbitales (Thermo Forma 4520; Mrclab) etc. También se dispone de termocicladores: IVEMA modelo *T18 (*PCR punto final*);* Qiagen modelo *Rotor-Gene Q;* Applied Biosystems modelo *Step-One* (PCR en tiempo real); Cubas de electroforesis vertical (BIORAD) y horizontal (Labnet International inc.). Máquina de hielo granizado (Cornelius). Espectrofotómetro (Eppendorf Plus). Sonicador (Cole - Palmer). Flujo laminar (Nuaire, modelo 1285). Estufa Gaseada (Forma Scientific, 3121). Microscopio Invertido (Olympus CK40). Sistema de vacío (Bomba Vacuum PumpR-300 y Minipuls 3 CAT. F155001 Gilson). Autoclave (tipo chamberland). Cabinas para preparación de muestras para biología molecular (Ivema Desarrollos). Sistema de desionización y purificación de agua (Sistema de ósmosis inversa, Reo-Pure, RP100LP). Termos de nitrógeno líquido (40 y 10 litros).
A partir de febrero de 2017 y a través del Sistema Nacional de Bioterios del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, se accedió a un proyecto que consiste en el fortalecimiento de edilicio del bioterio del Instituto. El mismo consiste en la provisión e instalación de un nuevo sistema de climatización a través de dos equipos de aire acondicionado centrales.

-Bioterio: El Instituto cuenta con instalaciones adecuadas para la cría y reproducción de roedores de laboratorio (rata y ratones). Las salas destinadas a tal fin están construidas con paredes impermeables, mesadas y piletones de acero inoxidable. Se cuenta con jaulas individuales y colectivas elaboradas en acero inoxidables. El bioterio posee un sistema de luz y temperatura controladas; con circulación de aire forzado. También posee una sala de cirugía y disecciones. Para la atención de los animales contamos con personal técnico de apoyo especializado. Este personal es responsable de mantener la sanidad y calidad de la colonia, seleccionar los reproductores, mantener la endogamia por medio de retrocruza y cada 40-50 generaciones realizar cruzamientos entre sublíneas de la misma cepa. Es importante destacar que este bioterio de roedores ha sido construido siguiendo los lineamientos de la resolución de ANMAT N° 6344 (B.O. 20-01-97) y la resolución SENASA 617/02 del 18/7/2002 (B.O.: 24/7/2002).

El Instituto posee además un bioterio para reptiles donde se incuban huevos de yacaré overo recolectados oportunamente de la naturaleza. Luego del nacimiento de las crías, éstas se mantienen hasta el estadio de juveniles (1 año y medio). Para ello contamos con una sala de incubación de huevos y una sala de cría de neonatos a juveniles. La sala de cría posee 2

piletones con área seca y húmeda con agua a temperatura estable a lo largo del año en 28±2ºC. También cuenta con sistema de luz ultravioleta asemejando las condiciones del ambiente. Las habitaciones del bioterio de reptiles poseen luz, temperatura y renovación de aire controladas.

-Recursos de otras instituciones: El Instituto trabaja en colaboración con docentes-investigadores de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora (establecimiento Don Vitale, partido de Almirante Brown, Pcia. de Buenos Aires). Esta institución tiene antecedentes en investigación aplicada en reproducción en especies de interés zootécnico (ovinos y caprinos), contando con instalaciones y equipamiento para el manejo de las mismas. También se llevan adelante proyectos en colaboración con el Instituto Pasteur de Montevideo (IPMon, Uruguay) y con el *Deparmentof Experimental Obstetricsand Gynecology, Medical Faculty, Otto-Von-Guericke University of Magdeburg (Magdeburg Germany)*. Estas colaboraciones permiten realizar trabajos incluyendo tecnologías de cultivo celular 3D, producción y uso de animales transgénicos, citometría de flujo asociada a cellsorting y monitoreo por imágenes de avance de la gestación, entre otras metodologías.
En 2017 se realizaron tres estancias de intercambio en el marco del Proyecto “Influencia de los estrógenos ambientales en factores endocrinos que modulan la respuesta inmune en la gestación” (Programa de Cooperación MinCyT-BMBF): Dra Nicole Meyer (estadía de 30 días en ISAL, mayo de 2017) y Dra Clarisa Santamaría en Deparmento Experimental Obstetrics and Gynecology, Otto-Von-Guericke University of Magdeburg (dos estadías de 3 meses cada una: noviembre 2016-febrero 2017, y septiembre-diciembre 2017).

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Presencia de miembros en comités académicos en facultades/universidad

Dra. Mónica M. Muñoz-de-Toro. Directora de la Maestría en Salud Ambiental, FBCB-UNL. Responsable de Seguridad Radiológica de la FBCB-UNL por la Autoridad Regulatoria Nuclear.
Dr. Jorge G. Ramos. Integrante Consejo Directivo de FBCB-UNL. Integrante del Comité editorial de la Revista FABICIB, FBCB-UNL. Miembro de la Comisión de Tesis de Grado de la Carrera de Licenciatura en Biotecnología. FBCB-UNL.
Dra. Jorgelina Varayoud. Responsable de compras y movimientos de stock de Drogas Reguladas por el Registro nacional de Precursores Químicos del SEDRONAR, ante el Área de Higiene y Seguridad del CCT-Santa Fe.
Dra. Laura Kass. Miembro de la Comisión de Ética y Seguridad en la Investigación de la FBCB-UNL. Miembro del Comité de Ética en el CCT-Santa Fe. Integrante del Tribunal Electoral,

estamento docente, FBCB-UNL. Miembro de Jurado Titular en el Concurso de Ayudante Alumno, Cátedra de Patología Humana, Facultad de Bioquímica y Cs. Biológicas, UNL. Miembro del Jurado de Tesinas de las Carreras de Lic. en Nutrición y Lic. en Biotecnología de la FBCB-UNL.

Dr. Horacio A. Rodríguez. Miembro de la Comisión Asesora de la Carrera de Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Miembro de la Comisión Binacional (Argentina-Alemania) de la Carrera del Doctorado en Bioquímica y Biología Aplicada, FBCB-UNL.

Dra. Verónica L. Bosquiazzo. Miembro del Comité de Ética en el CCT.

Dra. Cora Stoker. Integrante del Comité Académico de las carreras de Posgrado y Vicedirectora de la Maestría en Salud Ambiental y de la Especialización en Gestión Ambiental, FICH-UNL. Representante Alterno de la FBCB en la Comisión de Posgrado de la UNL.

Dra. Ma. Mercedes Milesi. Miembro del Servicio Centralizado de Grandes Instrumentos (SECEGRIN) y Responsable del Programa Gestión de Residuos de la FBCB y CCT Santa Fe.

Dra. Ma. Florencia Andreoli. Miembro de la Comisión de Seguimiento de Actividades de Formación Extracurricular, FBCB-UNL.

Tesinistas de grado y tesistas de posgrado por facultades de UNL, pasantias, cientibecarios, becarios del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y de la Fundación del Nuevo Banco de Santa Fe (NBSF).

-Posgrado:

Dra. Virginia Lorenz, becaria posdoctoral Fundación Bunge y Born.

Dra. Ma. Florencia Rosetti, becaria posdoctoral del CONICET.

Dra. Clarisa G. Santamaría, becaria posdoctoral del CONICET.

Lic. Gabriela A. Altamirano, becaria posdoctoral del CONICET.

Lic. Guillermina Canesini, becaria doctoral del CONICET.

Lic. Julián E. Abud, becario doctoral del CONICET.

Lic. Marlise L. Guerrero-Schimpf, becaria doctoral del CONICET.

Lic. Ramiro Alarcon, becario doctoral del CONICET.

Lic. Ayelen Gomez, becaria doctoral del CONICET.

Lic. Gisela P. Lazzarino, becaria doctoral CONICET.

Lic. Gisela S. Bracho, becaria doctoral de la ANPCyT.

Bioq. Ma. Paula Gastiazoro, becaria doctoral de la ANPCyT.

Lic. Ma. Victoria Zanardi, becaria doctoral de la UNL.

Lic. Rocio Schumacher, becaria doctoral CONICET.

Bioq. Luisa Gaydou, becaria doctoral UNL.

Bioq. Mario R. Osti, Tesista Maestría en Salud Ambiental, FBCB, UNL.

Bioq. Ma. Alejandra Cardozo, Tesista Maestría en Salud Ambiental, FBCB, UNL.

-Grado:

Sr. Yamil E. Tavalieri, estudiante de la Licenciatura en Biotecnología. Pasantía en Investigación.

Srta. Melisa Porporato, estudiante de Bioquímica. Pasantía en Investigación.

Srta. Guillermina Pacini, estudiante de la Licenciatura en Biotecnología. Cientibeca, UNL. Pasantía en Investigación.

Srta. Jorgelina I. Leturia, estudiante de Bioquímica. Pasantía en Investigación.

Srta. Ma. Florencia Garelli, estudiante de Bioquímica. Pasantía en Investigación.

Tesis de Doctorado finalizadas durante el año 2017

Dra. Gabriela Altamirano. Marzo.

Tesinas finalizadas

Florencia Acutain. Lic. Biotecnología. Marzo.

Rocio Schumacher. Lic. Biotecnología. Marzo.

Yamil E. Tavalieri. Lic. Biotecnología. Diciembre.

-Docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado UNL.

En el Instituto hay 23 docentes-investigadores que dictan clases en las siguientes asignaturas de grado: Fisiología Humana (Carrera de Bioquímica y Lic. en Nutrición); Patología Humana (Carrera de Bioquímica); Fisiopatología (Lic. en Nutrición); Bioquímica Clínica y Cuantitativa I, II y III (Carrera de Bioquímica); Curso de animales de laboratorio (Carrera de Lic. en Biotecnología).

En Asignaturas de postgrado: Fisiopatología Ambiental (Maestría en Salud Ambiental); Salud Ambiental (Maestría en Gestión Ambiental); Biología Molecular Aplicada (Doctorado en Cs. Biológicas, Doctorado en Cs. Veterinarias).

Objetivo General 2

En el ISAL se realiza investigación básica y aplicada en el área de la salud y su relación con el medio ambiente. Se trabaja en la formación de recursos humanos altamente calificados y se colabora con el sector productivo de bienes y servicios a través de proyectos de asistencia técnica y transferencia de tecnología. Se desarrollan tecnologías, desde su generación hasta su implementación. Se están ejecutando varias líneas de investigación financiadas por organismos nacionales e internacionales.

Áreas de Investigación y Objetivos

-Perturbadores endocrinos y su impacto sobre la salud y el medio ambiente. Determinación sexual y diferenciación gonadal en yacaré overo: genes involucrados en su regulación. Efecto de la exposición a perturbadores endocrinos

-Perturbadores endocrinos y funcionalidad ovárica. Estudiar los efectos de la exposición a perturbadores endocrinos sobre el desarrollo y la funcionalidad del ovario.

-Perturbadores endocrinos y fisiopatología de la glándula mamaria. Investigar cómo la exposición a sustancias naturales o generadas por el hombre afectan el desarrollo y diferenciación de la glándula mamaria, tanto femenina como masculina.

-Neuroesteroidogénesis y ambiente. Estudiar el efecto del ambiente sobre la esteroidogenesis en el hipocampo de la rata.

-Fertilidad y ambiente. Estudiar el efecto de la dieta, la exposición a perturbadores endocrinos y la actividad física sobre el proceso de implantación del embrión en el útero de la rata.

-Fertilidad, lactancia y ambiente. Investigar el efecto de la dieta, la exposición a perturbadores endocrinos y la actividad física sobre la fertilidad y la diferenciación de la glándula mamaria de la rata, ratón y oveja.

-Neuroesteroides y obesidad. Estudiar la importancia de la neuroesteroidogénesis cerebral en el control de la ingesta.

-ADN plasmático libre de células. Evaluar su utilidad en el diagnóstico prenatal y en enfermedades mieloproliferativas.

-Estrógenos ambientales antropogénicos y su impacto *so*bre el desarrollo de células germinales y la respuesta inmune de la gestación: estudio de sus efectos *in vivo* y desarrollo de modelos predictivos *in vitro*. Estudiar la acción de perturbadores endocrinos sobre el desarrollo de las células germinales y células inmunes uterinas de la gestación en ratones.

-Generación y caracterización de modelos in vitro para el estudio de perturbadores endocrinos.

-Producción de proteínas recombinantes, anticuerpos policlonales y monoclonales. Expresión de proteínas recombinantes en células eucariotas, adaptación de ELISAs a inmuno-PCR y la producción de anticuerpospoliclonales y monoclonales en medio semisólido.

-Hiperandrogenismo y útero. Investigar los efectos del hiperandrogenismoen modelos animales sobre el desarrollo histofuncional del útero.

Proyectos de Investigación y Producciones Científicas

-Título: Efectos de la exposición perinatal a glifosato sobre el ovario y tracto genital de la hembra.

Director: Enrique H. Luque.

Integrantes: Verónica L. Bosquiazzo, Paola I. Ingaramo, Jorgelina G. Varayoud, Ma. Mercedes Milesi, Mónica M. Muñoz-de-Toro, Horacio A. Rodríguez, Oscar E. Rivera, Norberto M. Belmonte.

Monto otorgado: $ 36.000.

Institución que financia: UNL - CAID 2011.
Periodo: 2013-2017.

-Título: Exposición prenatal/neonatal a agroquímicos: su efecto sobre el desarrollo y funcionalidad del ovario.
Director: Enrique H. Luque.
Integrantes: Mónica M. Muñoz-de-Toro, Laura Kass, Horacio A. Rodríguez, Verónica L. Bosquiazzo, Germán H. Galoppo, Ma. Virginia Tschopp, Oscar E. Rivera, Norberto M. Belmonte, Julián E. Abud, Gabriela A. Altamirano, Clarisa G. Santamaria, Gisela H. Dioguardi, Gisela S. Bracho, Ramiro Alarcón, Juan C. Villarreal.
Monto otorgado: $180.000.
Institución que financia: UNL - CAID 2016.
Periodo: 2017-2020.

-Título: Efectos de la exposición experimental a contaminantes agro-industriales sobre la histofuncionalidad tiroidea de yacaré overo.
Director: Mónica M. Muñoz-de-Toro.
Integrantes: Mario R. Osti, Germán H. Galoppo, Cora Stoker, Guillermina Canesini, Gonzalo Schierano-Marotti, Lucia Ibarra Bouzada, Juan O. Grant.
Monto otorgado: $ 36.000.
Institución que financia: UNL - CAID 2011.
Periodo: 2013-2017.

-Título: Biotecnologías aplicadas al estudio de la asociación entre contaminación y alteraciones reproductivas en la fauna y animales de interés zootécnico.
Director: Mónica M. Muñoz-de-Toro.
Integrantes: Germán H. Galoppo, Enrique H. Luque, Oscar E. Rivera, Lic. Guillermina Canesini, Lic. Yamil E. Tavalieri, Dra. Laura Kass, Ing. Gisela Dioguardi, Ing. Horacio Beldoménico, Dra. María Rosa Repetti, Dr. Christoff Truter.
Monto otorgado: $ 200.000,00.
Institución que financia: UNL - CAID 2016 orientado.
Periodo: 2017-2020.

-Título: Desarrollo de reactivos de base biotecnológica para la configuración de kits para el diagnóstico in vitro de enfermedades hematológicas.
Director: Jorge G. Ramos.
Integrantes: Verónica L. Bosquiazzo, Cora Stoker, Ma. Florencia Andreoli.
Institución que financia: UNL- Curso de Acción para la Transferencia Tecnológica (CATT).
Periodo: 2015-2017.

-Título: Desarrollo de reactivos para la creación de kits para diagnóstico *in vitro* en oncohematología. Sustitución de importaciones de alto valor agregado.
Director: Jorge G. Ramos.
Integrantes: Verónica L. Bosquiazzo, Cora Stoker, Ma. Florencia Andreoli.
Institución que financia: Sistema de Políticas Universitarias (SPU) - Proyecto de vinculación y transferencia tecnológica. Capacidades universitarias para el desarrollo productivo.
Periodo: 2014-2017.

-Título: Influencia de factores ambientales y del estilo de vida sobre los mecanismos moleculares que regulan la implantación del embrión.
Director: Jorge G. Ramos.
Integrantes: Jorgelina G. Varayoud, Cora Stoker, Ma. Alejandra Cardozo, Luisa Gaydou, Guillermina Canesini, Ma. Florencia Rossetti, Milena L. Durando, Marlise L. Guerrero Schimpf, Gisela P. Lazzarino, Ma. Mercedes Milesi, Virginia Lorenz, Ma. Paula Gastiazoro.
Monto otorgado: $ 180.000.
Institución que financia: UNL - CAID 2016.
Periodo: 2017-2020.

-Título: Efectos del ambiente sobre la esteroidogenesishipocámpica.
Directora: Jorgelina G. Varayoud.
Integrantes: Jorge G. Ramos, Ma. Florencia Andreoli, Ma. Florencia Rossetti, Soledad Fornara, Ma. Cecilia Gareis.
Monto otorgado: $ 36.000.
Institución que financia: UNL - CAID 2011.
Periodo: 2013-2017.

-Título: Obtención de anticuerpos monoclonales mediante selección y clonación de hibridomas en medio semisólido.
Director: Horacio A. Rodríguez.
Integrantes: Laura Kass, Julian E. Abud, Clarisa G. Santamaría, Betiana Y. Bolzan.
Monto otorgado: $ 50.000.
Institución que financia: UNL - Curso de Acción para la Transferencia Tecnológica (CATT).
Periodo: 2016-2017.

-Título: Influencia de los estrógenos ambientales en factores endocrinos que modulan la respuesta inmune en la gestación.
Director argentino: Horacio A. Rodriguez. Director alemán: Ana Zenclussen.
Integrantes: Dra. Clarisa G. Santamaria, Nicole Meyer.

Monto otorgado: $150.000 (pasajes y estadías).
Institución que financia: Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva y el Ministerio Federal para la Educación y la Investigación de la República Federal de Alemania (MINCyT - BMBF). Programa de cooperación Convocatoria 2015 - Código AL/15/06.
Período: 2016-2018.

-Título: Generación y caracterización de modelos in vitro para el estudio de perturbadores endocrinos.
Director argentino: Horacio A. Rodriguez. Directora Uruguay: Mariela Bollati.
Integrantes: Lic. Julian E. Abud, Dra. Romina Pagotto.
Monto otorgado: $100.000.
Institución que financia: MINCyT. Programa de Cooperación Bilateral Nivel I (PCB-I): Convenio de Cooperación Científica CONICET-Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) de Uruguay.
Período: 2016-2018.

-Título: ¿La exposición perinatal a bisfenol A, incrementa la susceptibilidad a desarrollar cáncer de mama en individuos menopáusicos bajo terapia hormonal de reemplazo?
Directora: Laura Kass.
Integrantes: Cecilia Botto, Gabriela A. Altamirano, Ayelén L. Gomez, Gisela E. Manfroni Ghibaudo, Melisa B. Delconte.
Monto otorgado: $ 36.000.
Institución que financia: UNL - CAID 2011.
Periodo: 2013-2017.

-Título: Determinación sexual en yacaré overo: influencia de los estrógenos ambientales sobre la expresión de sox9, amh y sf-1 en el complejo GAM (gonada-adrenal-mesonefros).
Director: Milena L. Durando.
Integrantes: Horacio A. Rodríguez; Clarisa G. Santamaría; Guillermina Canesini; Julián E. Abud; Laura L. Cocito.
Monto otorgado: $ 36.000.
Institución que financia: UNL - CAID 2011.
Periodo: 2013-2017.

-Título: Neuroesteroides y obesidad. Importancia de la neuroesteroidogénesis en el control de la ingesta.
Director: Ma. Florencia Andreoli.
Integrantes:-.
Monto otorgado: $36.000.

Institución que financia: UNL - CAID 2011.
Periodo: 2013-2017.

-Título: Efectos de una exposición postnatal temprana a formulaciones comerciales de glifosato sobre la funcionalidad uterina de la rata adulta.
Director: Paola I. Ingaramo.
Integrantes: Lic. Ramiro Alarcón, Lic. Gisela S. Bracho.
Monto otorgado: $36.000.
Institución que financia: UNL - CAID 2011.
Periodo: 2013-2017.

-Titulo: Exposición prenatal/neonatal a agroquímicos: su efecto sobre el desarrollo y funcionalidad del ovario.
Director: Enrique H. Luque.
Integrantes: Mónica M. Muñoz-de-Toro, Horacio A. Rodriguez, Paola I. Ingaramo, Jorgelina G. Varayoud, Ma. Mercedes Milesi, Clarisa G. Santamaría, Lucía Vigezzi, Marlise L. Guerrero Schimpf, Juan O. Grant, Oscar E. Rivera, Norberto M. Belmonte, Ma. Virginia Tschopp, Ramiro Alarcón.
Monto otorgado: $ 525.000.
Institución que financia: ANCyT - PICT 2014-1628.
Periodo: 2015-2018.

-Título: Factores moduladores de la esteroidogénesishipocámpica.
Director: Jorge G. Ramos.
Integrantes: Verónica L. Bosquiazzo, Cora Stoker, Ma. Florencia Andreoli y Ma. Florencia Rossetti.
Monto otorgado: $ 293.496,32.
Institución que financia: ANCyT - PICT 2012-1715.
Período: 2013-2017.

-Título: Efectos de la exposición prenatal/postnatal temprana a contaminantes ambientales hormonalmente activos sobre el desarrollo y la diferenciación histofuncional del oviducto de caimán latirostris.
Director: Monica M. Muñoz-de-Toro.
Integrantes: Enrique H. Luque, Milena L. Durando, German H. Galoppo, Cora Stoker, Jorge G. Ramos, Guillermina Canesini, Yamil E. Tavalieri, Gonzalo SchieranoMarotti, Juan O. Grant.
Monto otorgado: $ 810.000.
Institución que financia: ANCyT - PICT 2016-0656.
Periodo: 2017-2020.

-Título: Impacto de la exposición a estrógenos ambientales antropogénicos sobre la diferenciación de células germinales en ratones transgénicos Oct4-GFP.
Director: Dr. Horacio Rodríguez.
Integrantes: Dra. Laura Kass, Clarisa G. Santamaria.
Monto otorgado: $ 160.000.
Institución que financia: ANCyT - PICT 2012-1586.
Período: 2013-2017.

-Título: Estilo de vida y fertilidad. Cómo influyen la dieta, la exposición a agentes ambientales y el ejercicio sobre los mecanismos hormonales que regulan la implantación del embrión.
Directora: Jorgelina G. Varayoud.
Integrantes: Jorge G. Ramos, Milena L. Durando, Ma. Mercedes Milesi, Ma. Florencia Andreoli, Marlise L. Guerrero-Schimpf, Guillermina Canesini, Juan O. Grant.
Monto asignado: $ 525.000.
Institución que financia: ANCyT - PICT 2014-1522.
Periodo: 2015-2018

-Título: Exposición a agroquímicos y el desarrollo mamario en ratas macho.
Director: Laura Kass.
Integrantes: Gabriela A. Altamirano, Ayelen L. Gomez, Melisa B. Delconte.
Monto otorgado: $ 252.000.
Institución que financia: ANCyT - PICT 2014-1348.
Periodo: 2015-2018.

-Título: Estudio de la respuesta uterina al tratamiento crónico con estrógenos. Implicancia de la exposición perinatal a bisfenol A.
Directora: Verónica L. Bosquiazzo.
Integrantes: Lucia Vigezzi.
Monto otorgado: $ 105.000.
Institución que financia: ANCyT - PICT2014-2348.
Periodo: 2015-2018.

-Título: Exposición perinatal a pesticidas de uso agrícola: evaluación de los efectos a largo plazo sobre las adaptaciones fisiológicas del miometrio durante la gestación y el parto.
Directora: Ma. Mercedes Milesi.
Integrantes: Ramiro Alarcón.
Monto otorgado: $ 105.000.
Institución que financia: ANCyT - PICT-2014-2125.

Periodo: 2015-2018.

-Título: Exposición prenatal/neonatal a agroquímicos: su efecto sobre el desarrollo y funcionalidad del ovario.
Director: Enrique H. Luque.
Integrantes: Mónica M. Muñoz-de-Toro, Verónica L. Bosquiazzo, Ma. Mercedes Milesi, Paola I. Ingaramo, Oscar E. Rivera, Clarisa G. Santamaria, Norberto M. Belmonte, Julián E. Abud, Ramiro Alarcón.
Monto otorgado: $ 420.000.
Institución que financia: CONICET-PIP - 00397.
Período: 2016-2019.

-Título: Estilo de vida y salud reproductiva. Cómo influye la dieta, la exposición a agentes ambientales y el ejercicio físico voluntario sobre la implantación del embrión y la diferenciación mamaria.
Directora: Jorgelina G. Varayoud.
Integrantes: Laura Kass, Jorge G. Ramos, Cora Stoker, Ma. Florencia Andreoli, Milena L. Durando, Marlise L. Guerrero Schimpf, Guillermina Canesini, Ma. Florencia Rossetti, Gisela P. Lazzarino.
Monto otorgado: $ 720.000.
Institución que financia: CONICET - PIP-338.
Período: 2016-2019.

Servicios a terceros altamente especializados
Acciones:
Aplicación de técnicas de biología molecular (Extracción de ARN y ADN; Obtención de DNA plasmídico; qPCR; RT-PCR; digestión con enzimas; Clonado de moléculas; Electroforesis en geles de agarosa y poliacrilamida).
Producción de antígeno mediante tecnología de ADN recombinante. Obtención de proteínas de fusión con diferentes tag. Purificación mediante cromatografía en fase sólida.
Producción de anticuerpos secundarios anti-IgG de diferentes especies. Acoplamiento de diferentes moléculas para su detección (Biotina, peroxidasa, etc).
Producción de anticuerpos policlonales específicos purificados por cromatografía de afinidad.

Publicaciones Científicas:
-Cafeteria diet differentially alters the expression of feeding-related genes through DNA methylation mechanisms in individual hypothalamic nuclei. Gisela P. Lazzarino, Ma. Florencia Andreoli, Ma. Florencia Rossetti, Cora Stoker, Ma. Virgina Tschopp, Enrique H. Luque, Jorge G. Ramos. Molecular and Cellular Endocrinology 450: 113-125, 2017.

-Effects of a Glyphosate-Based Herbicide on the Uterus of Adult Ovariectomized Rats Jorgelina G. Varayoud, Milena L. Durando, Jorge G. Ramos, Ma. Mercedes Milesi, Paola I. Ingaramo, Mónica M. Muñoz-de-Toro, Enrique H. Luque. Environmental Toxicology 32: 1191-120, 2017.

-Neonatal exposure to a glyphosate based herbicide alters the development of the rat uterus. Marlise L. Guerrero Schimpf, Ma. Mercedes Milesi, Paola I. Ingaramo, Enrique H. Luque, Jorgelina G. Varayoud. Toxicology 376: 2–14, 2017.

-Perinatal exposure to bisphenol A modifies the transcriptional regulation of the β-Casein gene during secretory activation of the rat mammary gland. Gabriela A. Altamirano, Jorge G. Ramos, Ayelen L. Gomez, Enrique H. Luque, Mónica Muñoz-de-Toro; Laura Kass. Molecular and Cellular Endocrinology 439:407-418, 2017.

-Perinatal exposure to bisphenol A or diethylstilbestrol increases the susceptibility to develop mammary gland lesions after estrogen replacement therapy in middle-aged rats. Ayelen L. Gomez, Melisa B. Delconte, Gabriela A. Altamirano, Lucia Vigezzi, Verónica L. Bosquiazzo, Luis Barbisan, Jorge G. Ramos, Enrique H. Luque, Mónica Muñoz-de-Toro, Laura Kass. Hormones and Cancer 8(2): 78-89, 2017.

-Production of monoclonal antibodies and development of a quantitative immuno-polymerase chain reaction assay to detect and quantify recombinant Glutathione S-transferase. Julian E. Abud, Enrique H. Luque, Jorge G. Ramos, Horacio A. Rodríguez. Protein Expression and Purification 135: 16-25, 2017.

-Uterine ERa epigenetic modifications are induced by the endocrine disruptor endosulfan in female rats with impaired fertility. Ma. MercedesMilesi, Jorgelina G. Varayoud, Jorge G. Ramos, Enrique H. Luque. Molecular and Cellular Endocrinology 454: 1-11, 2017.

-Bisphenol A disrupts the temporal pattern of histofunctional changes in the female reproductive tract of Caiman latirostris. Germán H. Galoppo, Guillermina Canesini, Yamil E. Tavalieri, Cora Stoker, Laura Kass, Enrique H. Luque, Mónica Muñoz-de-Toro. General and Comparative Endocrinology 254: 75-85, 2017.

-Neonatal exposure to a glyphosate-based herbicide alters uterine decidualization in rats. Paola I. Ingaramo, Jorgelina G. Varayoud, Ma. MercedesMilesi, Marlise L. Guerrero Schimpf, Ramiro Alarcón, Mónica M. Muñoz-de-Toro, Enrique H. Luque. Reproductive Toxicology 73: 87–95, 2017.

-Early postnatal exposure to endosulfan interferes with the normal development of the male rat mammary gland. Gabriela A. Altamirano, Melisa B. Delconte, Ayelen L. Gomez, Ramiro Alarcón, Verónica L. Bosquiazzo, Enrique H. Luque, Mónica M. Muñoz-de-Toro, Laura Kass. Toxicology Letters 281: 102–109, 2017.

-Impaired ovarian response to exogenous gonadotropins in female rat off spring born to mothers perinatally exposed to Bisphenol A. Clarisa G. Santamaría, Horacio A. Rodriguez, Julian E. Abud, Oscar E. Rivera, Monica M. Muñoz-de-Toro, Enrique H. Luque. Reproductive Toxicology. http://dx.doi.org/10.1016/j.reprotox.2017.06.050, en prensa 2017.

-Sex- and age-associated differences in episodic-like memory and transcriptional regulation of hippocampal steroidogenic enzymes in rats. Ma. FlorenciaRossetti, Jorgelina G. Varayoud, Ma. FlorenciaAndreoli, CoraStoker, Enrique H. Luque, Jorge G. Ramos. Molecular and Cellular Endocrinology.
https://doi.org/10.1016/j.mce.2017.11.001, en prensa 2017.
-Development of a quantitative immuno-polymerase chain reaction assay to detect and quantify low levels of human thyroid stimulating hormone. Julian E. Abud, Clarisa G. Santamaría, Enrique H. Luque, Horacio A. Rodriguez. Analytical Biochemistry. 539: 134-143, 2017.
-Temperature- *vs.* estrogen-induced sex determination in *Caiman latirostris*embryos: Both females, but with different expression patterns of key molecules involved in ovarian development. Guillermina Canesini, Cora Stoker, Germán H. Galoppo, Milena L. Durando, Ma Virginia. Tschopp, Enrique H. Luque, Mónica M. Muñoz-de-Toro, Jorge G. Ramos. General and Comparative Endocrinology. https://doi.org/10.1016/j.ygcen.2017.11.024, en prensa 2017.

Capítulos de libros:
Ética de la investigación: experiencias del Comité de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, Universidad Nacional del Litoral. Luciana Dunand, Maximiliano Attademo, Nieves Casado, Cristina Diez, Laura Kass, Ma. Eugenia Chartier, Ma. Carolina Caputto, Ana P. Rabuffetti, Adriana Ortolani. En *Ética de la Investigación, I Jornada Interuniversitaria de Ética de la Investigación realizada en la Universidad Nacional de Lanús*. H Alazraqui., C Ambrosini, J Anile, J Artaza, C Pourrieux (eds). Ediciones de la Universidad Nacional de Lanús. Remedios de Escalada, Lanús, Argentina. pp 35-46, 2017. ISBN 978-987-1987-86-3.

Presentaciones en Reuniones Científicas, Congresos**:**
-Disturbance of placental and fetal rat development caused by cafeteria diet.Ma. Paula Gastiazoro, Marlise L. Guerrero Schimpf, Ma. Florencia Rossetti, RocioS chumacher, Cora Stoker, Jorge G. Ramos**,** Enrique H. Luque, Oliver Zierau, Jorgelina G. Varayoud. Annual Young Active Research in Endocrinology (YARE) Meeting. Octubre 2017. Berlin.
.Efectos de la exposición prenatal a atrazina sobre los genitales externos de Caiman Latirostris (Crocodilia, Alligatoridae) Yamil E.Tavalieri, Germán H.Galoppo, Guillermina Canesini, Laura Kass, Enrique H Luque, Mónica M.Muñoz-de-Toro. IV Congreso Iberoamericano de Salud Ambiental para el Desarrollo Sustentable-XX Congreso Argentino de Toxicología-XXXV Jornadas Argentinas Interdisciplinarias de Toxicología. 20 a 22 de septiembre de 2017, Santa Fe.
-Externalgenitalia from juvenile *Caiman latirostris*. Similarities and differences between male, TSD-females and HSD-females. Yamil E. Tavalieri, German H. Galoppo, Guillermina Canesini, Enrique H. Luque, Monica M. Muñoz-de-Toro. Congreso Nacional de Biociencias 12 al 14 de 2017. Uruguay.

-BP-3 exposure alters ovarian reserve by altering the expression of Foxl2 in rat ovarian culture. Clarisa G. Santamaría, Julian E. Abud, Laura Kass, Enrique H. Luque, Horacio A. Rodríguez. Interdisciplinary Autumn School for Reproductive Sciences and related Research Fields. 21 de octubre de 2017. Alemania.

-Neonatal exposure of ewe lambs to a glyphosate-based herbicide adversely affects ovarian follicular development independently of administration route. Oscar E. Rivera, Gisela H. Dioguardi, Norberto M. Belmonte, Ramiro Alarcón, Paola I. Ingaramo, Mónica M. Muñoz-de-Toro, Enrique H. Luque. Reunión Conjunta de Biociencias. Publicado en Rev. Medicina (Bs. As.) 77. supl.1. Pág. 173. Póster. 17/11/2017. Buenos Aires.

-Long lasting effects of prenatal agrochemical exposure on caiman latirostris oviduct development and differentiation. Germán H. Galoppo, YamilE. Tavalieri, Guillermina Canesini, Enrique H. Luque, Mónica M. Muñoz-de-Toro. Reunión Conjunta de Biociencias. Publicado en Rev. Medicina (Bs. As.) 77. supl.1. Pag. 293. Póster. 17/11/2017. Buenos Aires.

-Neonatal glyphosate based herbicide exposure enhances the sensitivity of the rat uterus to estradiol. Marlise L. Guerrero Schimpf, Ma. Mercedes Milesi, Enrique H. Luque, Jorgelina G. Varayoud. Reunión Conjunta de Biociencias. Publicado en Rev. Medicina (Bs. As.) 77. supl.1. Pag. 295. Póster. 17/11/2017. Buenos Aires.

-Comparative study of the effects of perinatal exposure to glyphosate and its commercial formulation on the female reproductive performance and fetal development in rats. Virginia Lorenz, Guillermina Pacini, Jorgelina G. Varayoud, Enrique H. Luque, Ma. Mercedes Milesi. Reunión Conjunta de Biociencias. Publicado en Rev. Medicina (Bs. As.) 77. supl.1. Pág. 296. Póster. 17/11/2017. Buenos Aires.

-Epigenetic disruption of estrogen receptor alpha following perinatal exposure to a glyphosate-based herbicide. Virginia Lorenz, Ma. Mercedes Milesi, Marlise L. Guerrero Schimpf, Enrique H. Luque, Jorgelina G. Varayoud. Reunión Conjunta de Biociencias. Publicado en Rev. Medicina (Bs. As.) 77. supl.1. Pág. 348. Póster. 17/11/2017. Buenos Aires.

-Perinatal exposure to glyphosate or its commercial formulations: uterine molecular mechanisms involved in embryo implantation failures. Guillermina Pacini, Virginia Lorenz, Jorgelina G. Varayoud, Enrique H. Luque, Ma. Mercedes Milesi. Reunión Conjunta de Biociencias. Publicado en Rev. Medicina (Bs. As.) 77. supl.1. Pág. 401. Póster. 17/11/2017. Buenos Aires.

-Development of a high sensitivity immuno-pcr assay to detect and quantify low levels of thyroid stimulating hormone (TSH) in human serum samples. Julián E. Abud, Clarisa G. Santamaría, Ma. Alejandra Cardozo, Enrique H. Luque, Horacio A. Rodríguez. Reunión Conjunta de Biociencias. Publicado en Rev. Medicina (Bs. As.) 77. supl.1. Pág. 442. Póster. 17/11/2017. Buenos Aires.

-Histo-morfological and molecular changes on gonadal differentiation in caiman latirostris males. Effect of the exposure in ovo to atrazina. GuillerminaCanesini, Germán H. Galoppo, Yamil E. Tavalieri, Enrique H. Luque, Mónica M. Muñoz-de-Toro, Jorge G. Ramos. Reunión

Conjunta de Biociencias. Publicado en Rev. Medicina (Bs. As.) 77. supl.1. Pág. 456. Póster. 17/11/2017. Buenos Aires.

-Histoarchitectural modifications on postpubertal male rat mammary gland are induced by perinatal exposure to a glyphosate-based herbicide. Ayelen L. Gomez, Gabriela A. Altamirano, Jorgelina Leturia, Enrique H. Luque, Mónica M. Muñoz-de-Toro, Laura Kass. Reunión Conjunta de Biociencias. Publicado en Rev. Medicina (Bs. As.) 77. supl.1. Pág. 242. Póster. 17/11/2017. Buenos Aires.

-Neonatal exposure to a glyphosate-based herbicide alters uterine adenogenesis in ewe lamb. Ramiro Alarcón, Ma. Mercedes Milesi, Oscar E. Rivera, Paola I. Ingaramo, Mónica M. Muñoz-de-Toro, Enrique H. Luque. Reunión Conjunta de Biociencias. Publicado en Rev. Medicina (Bs. As.) 77. supl.1. Pag. 242. Póster. 17/11/2017. Buenos Aires.

-Neonatal exposure to a glyphosate-based herbicide disrupts angiogenesis in uterine decidualization in pregnant rats. Paola I. Ingaramo, Jorgelina G. Varayoud, Ma. Mercedes Milesi, Ramiro Alarcón, Mónica M. Muñoz-de-Toro, Enrique H. Luque. Reunión Conjunta de Biociencias. Publicado en Rev. Medicina (Bs. As.) 77. supl.1. Pág. 242. Póster. 17/11/2017. Buenos Aires.

-Effects of dehydroepiandrosterone on the uterine stroma of peripubertal rats. Gisela S. Bracho, Laura Kass, Gabriela A. Altamirano, Mónica M. Muñoz-de-Toro, Enrique H. Luque, Verónica L. Bosquiazzo. Reunión Conjunta de Biociencias. Publicado en Rev. Medicina (Bs. As.) 77. supl.1. Pág. 282. Póster. 17/11/2017. Buenos Aires.

-Establishing a 3d mouse primary cell culture model to study the direct effects of environmental estrogens on the functional differentiation of the mammary gland. Gabriela A. Altamirano, Ayelen L. Gomez, Horacio A. Rodriguez, Enrique H. Luque, Mónica Muñoz-de-Toro, Laura Kass. Reunión Conjunta de Biociencias, Bs As. Medicina (Bs As) 77. suppl I. Pag. 347 (173). Póster. 17/11/2017. Buenos Aires.

-mRNA relative expression of estrogen receptors in peripheral blood mononuclear cells (pbmc) of healthy donors. Ma. Virginia Tschopp, Luisa Gaydou, Ma. Alejandra Cardozo, Enrique H. Luque, Jorge G. Ramos. Reunión Conjunta de Biociencias. Publicado en Rev. Medicina (Bs. As.) 77. supl.1. Pag. 283. Póster. 17/11/2017. Buenos Aires.

Conferencias realizadas y otros:

-Dr. Horacio A. Rodriguez. "*Influence of endocrine disrupters on fertility*". En el *Interdisciplinary Autumn School for Reproductive Sciences and related Research Fields.* 18-21 de octubre de 2017, Herrenkrug Park Hotel, Magdeburg, Germany.

-Dr. Horacio A. Rodriguez. "*Efectos de la exposición perinatal a xenoestrógenos sobre la respuesta superovulatoria*". En las X Jornadas SAB – SAMeR – SAEC.

-"Activación de la reserva ovárica, nuevas perspectivas en el manejo de pacientes bajas respondedoras". 17 de agosto de 2017, Americas Towers Hotel, Buenos Aires.

-Dra. Clarisa G. Santamaría. "*Isolation of sperms and oocytes followed by in vitro fertilization*". Taller dictado en el *Interdisciplinary Autumn School for Reproductive Sciences and related Research Fields*. 18-21 de octubre de 2017, Herrenkrug Park Hotel, Magdeburg, Germany.

-Dr. Jorge G. Ramos. "*Experiencia, Ambiente y Cerebro: Epigenética de una Memoria Asociada*". En el Simposio Ata-Sab-Saic- Ambiente y Epigenética. IV Congreso Iberoamericano de Salud Ambiental para el desarrollo sustentable-XX. Congreso Argentino de Toxicología XXXV. Jornadas Argentinas Interdisciplinarias de Toxicología. 20 a 22 de septiembre de 2017, Santa Fe.

-Dra. Laura Kass. "*Perturbación Endocrina y Modificaciones Epigenéticas en la mama de hembras y machos*". En el Simposio Ata-Sab-Saic- Ambiente y Epigenética". IV Congreso Iberoamericano de Salud Ambiental para el desarrollo sustentable-XX. Congreso Argentino de Toxicología-XXXV. Jornadas Argentinas Interdisciplinarias de Toxicología. 20 a 22 de septiembre de 2017, Santa Fe.

-Dras. Gabriela A. Altamirano - Ma. Florencia Rosetti. "*Genes que se Encienden, Genes que se apagan: Cómo Estudiar Las Modificaciones Epigenéticas asociados a cambios en el medio ambiente?* Taller: Epigenética. En el Simposio Ata-Sab-Saic-Ambiente y Epigenética". IV Congreso Iberoamericano de Salud Ambiental para el desarrollo sustentable-XX Congreso Argentino de Toxicología-XXXV. Jornadas Argentinas Interdisciplinarias de Toxicología. 20 a 22 de septiembre de 2017, Santa Fe.

-Dra. Mónica M. Muñoz -de-Toro. "Efectos de la Exposición Natural O Experimental a Perturbadores Endocrinos sobre el sistema reproductor de Caiman Latirostris (Yacaré Overo). XXXIV Jornadas Científicas. Asociación de Biología de Tucuman. Octubre 2017, Tucumán.

-Dra. Mónica M. Muñoz -de-Toro. Coordinadora del Simposio Ata-Sabsaic- Ambiente y Epigenética. IV Congreso Iberoamericano de Salud Ambiental para el desarrollo sustentable-XX Congreso Argentino de Toxicología-XXXV Jornadas Argentinas Interdisciplinarias de Toxicología. 20 a 22 de septiembre de 2017, Santa Fe.

-Dra. Mónica M. Muñoz -de-Toro. Revisora de Resúmenes de Trabajos Enviados. IV Congreso Iberoamericano de Salud Ambiental para el desarrollo sustentable-XX Congreso Argentino de Toxicología-XXXV Jornadas Argentinas Interdisciplinarias de Toxicología. 20 a 22 de septiembre de 2017, Santa Fe.

En el Marco del Programa de Cooperación Bilateral del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva y el Ministerio Federal para la Educación y la Investigación de la República Federal de Alemania (Bmbf) y el Instituto de Salud y Ambiente del Litoral, se dictaron 3 Seminarios:

1) "How Cells of The Immune System Prepare The Uterus For Pregnancy". Disertante: Dra. Ana C. Zenclussen, del Departamento Experimental Obstetrics and Gynecology, Medical Faculty, Otto-Von-Guericke, University of Magdeburg (Magdeburg, Germany). 17 de abril de 2017, Santa Fe.

2) “Immunotherapy of Neuroblastoma”. Disertante: Dr. Stefan Fest, Laboratory of Pediatric Immunotherapy, Department Of Pediatrics, Medical Faculty, Otto-Von-Guericke, University of Magdeburg (Magdeburg, Germany). 17 de abril de 2017, Santa Fe.
3) “Effects of Bisphenol A on stocks of germcells”. Dr Horacio Rodríguez, ISAL. Junio de 2017, Magdeburg, Germany.

En el marco del Programa de Cooperación Científico-Tecnológica en el Instituto de Salud y Ambiente, el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la República Argentina (MINCyT) y el Department of Science and Technology de la República de Sudáfrica (DST), el Dr. Christoff Truter brindó el Seminario “*Endocrine Disruptive Potential of Water Collected From Nile Crocodile Farms in Southern Africa*”. 19 de septiembre de 2017, Santa Fe.

Dra. Mónica Muñoz-de-Toro, Lic. Guillermina Canesini. Congreso Regional de Estudiantes de Salud. 8 de marzo de 2017, Santa Fe.

Difusión:
http://www.ellitoral.com/index.php/id_um/155113-la-dieta-de-cafeteria-podria-afectar-el-peso-de-la-descendencia-al-nacer-una-investigacion-de-la-unl-y-el-conicet.html.
25/4 Litus TV.
El Paraninfo, número 129. Entrevista a Enrique H. Luque, Horacio A. Rodríguez y Ana Zenclussen publicada en relación al proyecto en colaboración entre ambos institutos. Título: Incidencia del sistema inmune en la gestación.

Seminarios organizados por el ISAL:
-Abril. Lic. Yamil Tavalieri: “External genitalia from juvenile Caiman latirostris. Similarities and differences between male, TSD-females and HSD-females”.
-Mayo. Dra. Clarisa G. Santamaria: “Influencia de los estrógenos ambientales sobre los factores endocrinos que modulan las respuestas inmunes en el embarazo”.
-Junio. Lic. Julian E. Abud: “Generación de células eucariotas recombinantes”.
-Julio. Lic. Gisela P. Lazzarino. “Introducción a la microscopia confocal”.
-Agosto. Lic. Marilse L. Guerrero Schimpf y Lic. Rocio Schumacher: “"Proteómica: Electroforesis 2D e identificación de proteínas por MALDI-TOF/TOF".
-Septiembre. Dras. Gabriela A. Altamirano y Ma. Florencia Rosetti: “Genes que se encienden, genes que se apagan: Cómo estudiar las modificaciones epigenéticas asociados a cambios en el medio ambiente?”.
-Noviembre: Presentaciones de Resúmenes: Reunión Conjunta de Biociencias. Publicados en Rev. Medicina (Bs. As.) 77, supl.1.
-Diciembre. Lic. Ayelen Gomez: “Efectos de la exposición perinatal a un herbicida a base de glifosato sobre la glándula mamaria de ratas machos”.

INSTITUTO DE AGROBIOTECNOLOGÍA DEL LITORAL (IAL)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

El Instituto de Agrobiotecnología del Litoral (IAL) fue creado el 5 de septiembre de 2008, con la firma de un convenio entre el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas, representado por su entonces Presidenta, Dra. Marta Rovira, y la Universidad Nacional del Litoral representada por el Sr. Rector, Dr. Albor Cantard. Este convenio previó, además, el marco legal para el funcionamiento del IAL, estableciendo entre otros aspectos su organización interna, objetivos y funciones.

Historia Institucional

El 12 de diciembre de 2008 las autoridades máximas de las dos Instituciones (CONICET y UNL) designaron como Directora interina a la Dra. Raquel Chan hasta tanto se sustanciara el concurso público de antecedentes y oposición. Haciendo uso de sus atribuciones, el 28 de mayo del 2009, la Directora hizo un llamado a elecciones cumpliendo con la reglamentación vigente para Institutos de Doble Dependencia en la que se eligieron los miembros del Consejo Asesor, Dres. Alberto Iglesias, Daniel González, Juan Claus y Abelardo Vegetti. El padrón de votantes estuvo conformado por el conjunto de investigadores de CONICET y profesores de la UNL integrantes del IAL. Labrada el acta, se elevó la documentación correspondiente al acto a las autoridades de ambas instituciones. Con posterioridad y con el consenso pleno del Consejo Asesor, la Directora pidió a las autoridades de ambas instituciones el nombramiento del Dr. Abelardo Vegetti como Vicedirector del IAL.

En octubre de 2012 se produjo el cambio de la vicedirección del IAL con la aprobación conjunta de ambas instituciones. A partir de noviembre de 2012 el cargo de Vicedirector fue ocupado por el Dr. Daniel H. González.

En noviembre de 2012 el CONICET, representado por su presidente Dr. Roberto Carlos Salvarezza, y la Universidad Nacional del Litoral, representada por su Rector Dr. Albor Cantard, suscribieron un convenio marco en el que, entre otras cosas, se determinan las pautas fundamentales de funcionamiento de las Unidades Ejecutoras de doble dependencia. Entre estos lineamientos se establece el camino de regularización institucional, el llamado a concurso para el cargo de Director, la conformación del Consejo de Dirección, etc.

Durante 2013 se inició el proceso de regularización de algunas de las UUEE de doble dependencia CONICET-UNL y en junio de 2014 se sustanció en concurso público para la dirección del IAL. La Dra. Raquel Chan fue seleccionada en dicho concurso, en el que actuaron seis jurados nombrados por las instituciones (tres por cada una) y a partir de septiembre de

2014 fue designada por Resolución N° 418 de la UNL y N° 3.093 del CONICET como Directora regular del IAL con un mandato de 4 años.

Los miembros del Consejo de Dirección junto con la Directora elaboraron un Reglamento que fue elevado para su aprobación a ambas instituciones.

Dicho Reglamento se aprobó en junio de 2015 y, de acuerdo al mismo, se hizo el llamado a elecciones del Consejo de Dirección el 18 de julio de 2015 previa solicitud de autorización a CONICET y UNL.

La elección resultó en la conformación del nuevo Consejo de Dirección que funciona regularmente con reuniones ordinarias los segundos martes de cada mes y extraordinarias cuando la urgencia del tratamiento de determinados temas así lo amerita. Las actas de las reuniones se archivan en el correspondiente libro de actas y las disposiciones se realizan en la Dirección a partir de las decisiones tomadas para cada tema. Entre otros temas el Consejo de Dirección establece las normas de convivencia, de utilización de equipos e instalaciones, autoriza las nuevas incorporaciones de acuerdo a un programa de crecimiento equilibrado y define las prioridades de uso de los fondos disponibles.

En agosto de 2017 se llevó adelante el sorteo de los investigadores del CD que terminaron su mandato y se llamó a elecciones (previo a solicitar las autorizaciones reglamentarias correspondientes) de los representantes de los tres estamentos según consta en el reglamento aprobado por CONICET y UNL, dejando como resultado la nueva conformación del CD de la siguiente manera:

Investigadores titulares: Dr. Alberto Iglesias, Dr. Daniel González, Dra. Elina Welchen, Dr. Sergio Guerrero, Dr. Pablo Manavella y Dr. Federico Ariel.

Becario/a titular: Lic. Antonela Cereijo

Personal de apoyo titular: Emilio Oliver

Investigadores suplentes: Dra. Claudia Studdert y Andrés Dekanty.

Becario suplente: Lic. Robertino Muchut

Personal de apoyo suplente: Dra. Mónica Mattio

Un hito importante en la historia del IAL fue la construcción de un edificio propio en el predio CONICET en Santa Fe y la mudanza de su personal a dicho edificio, que se produjo en julio de 2014. Las instalaciones en el nuevo edificio permitieron un crecimiento sostenido y equilibrado de la planta de investigadores y becarios así como la realización de las tareas de investigación en condiciones adecuadas de higiene y seguridad laboral. El diseño del edificio fue hecho por el Departamento de Construcciones de la UNL, mientras que el financiamiento de su construcción, amueblamiento y equipamiento estuvo a cargo de CONICET en un 100%.

A finales de 2012 el IAL creó un laboratorio de Mejoramiento de Cultivos de Interés Agronómico. Este laboratorio especial recibió apoyo financiero de CONICET para su equipamiento y formación de personal, así como un espacio adecuado dentro de los edificios de la UAT en el predio del CCT CONICET Santa Fe. El CONICET otorgó además, a través de su fondo de promoción, un financiamiento especial para la construcción de un invernáculo en el

predio del CCT CONICET Santa Fe. El mismo ya ha sido habilitado por la CONABIA para el trabajo con organismos modificados genéticamente, ya que cumple con todos los requisitos de la ley para este fin. Actualmente el IAL ocupa, además de sus propias dependencias (edificio central, invernáculo y terreno adyacente), un pequeño espacio dentro del edificio SECEGRIN destinado al crecimiento de plantas de interés agronómico en condiciones controladas. El IAL, incluyendo a los distintos grupos, equipos y el laboratorio de mejoramiento, presentó una idea-proyecto a la convocatoria de Proyectos de Unidades Ejecutoras (PUE) hecha por CONICET que fue aprobada, así como posteriormente el PUE correspondiente. El PUE integra distintas líneas de investigación y desarrollo del Instituto bajo el título "Desarrollo de herramientas biotecnológicas para convertir la actividad agroproductiva industrial, introduciendo mejoras en la producción agrícola y en la obtención de biocombustibles".

Con apoyo financiero de CONICET y fondos provenientes de regalías de patentes así como remanentes de construcciones, en 2017 se terminó de construir un pequeño edificio aledaño al central del IAL en el que se instalaron 6 cámaras de cultivo de plantas de distintas condiciones regulables y un pequeño espacio de tratamientos. El edificio se puso en funcionamiento durante 2017 y a todos los grupos de investigación dedicados a plantas se les asignaron espacios adecuados. Algunos de los espacios han sido reservados para cultivos especiales incluidos dentro de los proyectos de investigación aplicados que se llevan adelante en el IAL (Start-up financiados por Foncyt, PUE, servicios, etc.)

Objetivo General 2

Financiamientos recibidos por el IAL

(Los financiamientos para proyectos de investigación específicos se listan más abajo con el título correspondiente)

Financiamiento de funcionamiento de CONICET.

Financiamiento de funcionamiento de UNL.

Financiamiento para obras de infraestructura de CONICET.

Ingresos por regalías de patentes cuyos titulares son agentes de CONICET y/o UNL con lugar de tareas en el IAL.

Ingresos por STAN/SAT prestados por personal del IAL.

Objetivo General 3

Patrimonio

El IAL cuenta con un edificio de 1.600 m^2 y un invernadero de 80 m^2 sobre un terreno del Predio del CCT CONICET Santa Fe "Dr. Alberto Cassano" de 1,5 Ha.

El edificio está compuesto por 10 laboratorios para grupos de investigación y desarrollo, 7 laboratorios de uso común, un aula, un SUM, una sala de lectura, 5 cámaras de cultivo de plantas, una cámara fría, una sala de lavado, un taller de reparaciones y espacios de oficinas.

Cuenta además con un invernadero de 80 m2, habilitado por la CONABIA para el cultivo de organismos genéticamente modificados. En el presente año se concluyó la construcción anexa al edificio del IAL de 6 cámaras de cultivo que ya fueron habilitadas para su uso.
El IAL cuenta con un terreno que se utiliza como campo experimental hacia el este del edificio.
Dentro de sus laboratorios el IAL cuenta con equipamiento adecuado para tareas de Biología Molecular, Enzimología, Purificación de Proteínas, Microbiología, Microscopía, etc. El listado completo del equipamiento cuya propiedad es de UNL o de CONICET puede obtenerse en las respectivas Instituciones dentro de sus inventarios. Este equipamiento se mantiene en funcionamiento con los fondos destinados a tal fin por las instituciones y los provenientes de financiamientos de proyectos, regalías y servicios especializados a terceros.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 2

Personal

Investigadores de CONICET/Docentes de UNL

Número de investigadores en 2017: 21

Dr. Daniel H. González. Investigador Superior de CONICET. Profesor Titular en la Cátedra de Biología Celular y Molecular, FBCB, UNL.

Dr. Alberto A. Iglesias. Investigador Superior de CONICET. Profesor Titular en la Cátedra de Bioquímica Básica de Macromoléculas, FBCB, UNL.

Dra. Raquel Chan. Investigadora Superior de CONICET. Profesora Titular en la Cátedra de Biología Celular y Molecular, FBCB, UNL.

Dr. Sergio Guerrero. Investigador Independiente de CONICET. Profesor Adjunto de la UTN FRSF.

Dra. Elina Welchen. Investigadora Independiente de CONICET. Profesora Adjunta en la Cátedra de Biología Celular y Molecular, FBCB, UNL.

Dra. Claudia Studdert, Investigadora Independiente de CONICET. Jefa de Trabajos Prácticos en la Cátedra de Biología Celular y Molecular, FBCB, UNL.

Dra. Karina Ribichich. Investigadora Adjunta de CONICET. Profesora Adjunta en la Cátedra de Biología Celular y Molecular, FBCB, UNL.

Dr. Pablo Manavella. Investigador Adjunto de CONICET (promovido a Investigador Independiente en diciembre de 2017). Profesor Adjunto en la Cátedra de Biología Celular y Molecular, FBCB, UNL.

Dra. Ivana Viola. Investigadora Adjunta de CONICET. Profesora Adjunta en la Cátedra de Biología Celular y Molecular, FBCB, UNL.

Dr. Andrés Dekanty. Investigador Adjunto de CONICET. Profesor Adjunto en la Cátedra de Biología Celular y Molecular, FBCB, UNL.

Dr. Diego Arias. Investigador Adjunto de CONICET. Profesor Adjunto en la Cátedra de Bioquímica Básica de Macromoléculas, FBCB, UNL.

Dra. Renata Reinheimer. Investigadora Adjunta de CONICET. Profesora Asociada en la FCA, UNL.

Dr. Federico Ariel. Investigador Adjunto de CONICET. Jefe de Trabajos Prácticos en la Cátedra de Virología, FBCB, UNL.

Dr. Carlos Figueroa. Investigador Adjunto de CONICET. Profesor Adjunto en la Cátedra de Bioquímica Básica de Macromoléculas, FBCB, UNL.

Dra. Claudia Vanesa Piattoni. Investigadora Asistente de CONICET. Profesora Adjunta en la Cátedra de Bioquímica Básica de Macromoléculas, FBCB, UNL. Con licencia por razones particulares durante 2017 en ambos cargos.

Dra. Julieta Cabello. Investigadora Asistente de CONICET. Jefe de Trabajos Prácticos en la Cátedra Biología Celular y Molecular, FBCB, UNL.

Dr. Javier Moreno. Investigador Adjunto de CONICET. Jefe de Trabajos Prácticos en la Cátedra Biología Celular y Molecular, FBCB, UNL.

Dra. Diana Gras. Investigadora Asistente de CONICET Ayudante en la Cátedra Biología Celular y Molecular, FBCB, UNL.

Dr. Leandro Lucero. Investigador Asistente de CONICET. Ayudante en la Cátedra de Evolución, FHUC, UNL.

Dra. Delfina Ré. Investigadora Asistente de CONICET. Ayudante en la Cátedra de Biología Celular y Molecular, FBCB, UNL.

Dr. Matías Asención Diez. Investigador Asistente de CONICET. Profesor Adjunto en la Cátedra de Bioquímica Básica de Macromoléculas, FBCB, UNL.

Docentes UNL no pertenecientes a la carrera del investigador de CONICET

Dra. Ana M. Demonte. Jefe de Trabajos Prácticos de dedicación Exclusiva en la Cátedra de Bioquímica Básica de Macromoléculas, FBCB, UNL.

Becarios post-doctorales

Dr. Agustin Arce. Becario Posdoctoral de CONICET a partir de octubre de 2016 hasta su ingreso a carrera de investigación en espera de designación, seleccionado en la convocatoria 2016. Jefe de Trabajos Prácticos en la Cátedra Biología Celular y Molecular de FBCB-UNL.

Dr. Esteban Sánchez. Becario Posdoctoral de CONICET desde el 01/04/15 hasta el 31/08/2017.

Dr. Damián Cambiagno. Becario Posdoctoral de FONCyT desde el 01/04/16.

Dra. Jesica Raineri. Becaria Posdoctoral de FONCyT desde el 01/04/16. Ayudante de Cátedra en la Cátedra Biología Celular y Molecular de FBCB, UNL.

Dr. Matias Hartmann. Becario Posdoctoral de CONICET desde el 01/04/16. Jefe de Trabajos Prácticos en la Cátedra de Bioquímica Básica de Macromoléculas de FBCB, UNL. Dra. Pamela Ribone. Becaria Posdoctoral de CONICET desde el 01/04/17. Ayudante de Cátedra en la Cátedra Biología Celular y Molecular de FBCB, UNL.

Dra. Natalia Sasoni. Becaria Posdoctoral de CONICET desde el 01/04/17. Jefe de Trabajos Prácticos en la Cátedra de Bioquímica Básica de Macromoléculas de FBCB, UNL.

Becarios Doctorales

Achkar, Natalia. CONICET, doctoral

Balmaceda, María Rocío. CONICET, doctoral

Camoirano, Alejandra CONICET, doctoral. Ayudante de Cátedra, FBCB, UNL

Calloni, Rodrigo. FONCyT, doctoral desde 01.04.17

Cereijo, Antonela. CONICET, doctoral. Ayudante de Cátedra, FBCB

Corregido, María Cecilia. CONICET, doctoral, desde 01.04.17. Ayudante de Cátedra, FBCB, UNL

Ferrero, Danisa. CONICET, doctoral. Ayudante de Cátedra, FBCB, UNL

Ferrero, Lucía. FONCyT, doctoral. Ayudante de Cátedra, FBCB, UNL

Ferretti, María Victoria. FONCyT, doctoral desde 01.11.17

Gastaldi, Victoria. CONICET, doctoral. Ayudante de Cátedra, FBCB, UNL

Gagliardi**,** Delfina. CONICET, doctoral, desde 01.04.17

Ingaramo, María Clara. CONICET, doctoral

Mansilla, Natanael. CONICET, doctoral. Ayudante de Cátedra, FBCB,UNL

Mencia, Regina CONICET, doctoral

Miguel, Virginia Natalí. FONCyT, doctoral. Ayudante de Cátedra, FBCB, UNL

Minen, Romina. Inés FONCyT, doctoral. Ayudante de Cátedra, FBCB, UNL

Muchut, Robertino. CONICET, doctoral. Ayudante de Cátedra, FBCB, UNL

Perotti, María Florencia. CONICET, doctoral. Ayudante de Cátedra, FBCB, UNL

Porchetto, Santiago. CONICET, doctoral

Racca, Sofía. CONICET, doctoral. Ayudante de Cátedra, FBCB, UNL

Ramos Ricutti, Fernando. CONICET, doctoral

Rojas, Bruno Ezequiel. CONICET, doctoral. Ayudante de Cátedra, FBCB, UNL

Ribone, Pamela A. CONICET, doctoral hasta el 31.03.2017. Ayudante de Cátedra, FBCB, UNL

Romani, Facundo A. CONICET, doctoral. Ayudante de Cátedra, FBCB, UNL

Storani, Alem. CONICET, doctoral desde el 01.04.17. Ayudante de Cátedra, FBCB, UNL

Sanchez, Juan. CONICET, doctoral desde el 01.04.17

Sasoni, Natalia CONICET, doctoral hasta el 31.03.2017Jefe de Trabajos Prácticos, FBCB, UNL

Tomasi, Ariel. CONICET, doctoral

Torti, Pablo CONICET. doctoral. Ayudante de Cátedra, FBCB, UNL

Proyección en 2018

Fue seleccionado para ingresar a Carrera de CONICET, aún no designado, Dr. Agustín L. Arce. Seleccionado como Investigador Asistente de la CIC del CONICET.

Obtuvieron becas postdoctorales de CONICET a iniciarse en abril de 2018 los jóvenes graduados:

Dr. Michael Moison, CONICET, postdoctoral desde 01-01-2018

Dr. Natanael Mansilla, CONICET, posdoctoral desde 01-04-2018

Dr. Damian Cambiagno, CONICET, posdoctoral desde el 01-04-2018

Dra. Camille Fonouni-Farde, CONICET, posdoctoral desde el 01-04-2018

Dra. Jesica Raineri, CONICET, posdoctoral desde el 01-04-2018

Obtuvieron becas doctorales de CONICET a iniciarse en abril de 2018 los jóvenes graduados:

Lic. Valentina Trionfini, CONICET, doctoral desde el 01-04-2018

Lic. Victoria Canal, CONICET, doctoral desde el 01-04-2018

Lic. María Florencia Legascue, CONICET, doctoral desde el 01-04-2018

Lic. Ailén Rodríguez, CONICET, doctoral desde el 01-04-2018

Lic. Catia Mora, CONICET, doctoral desde el 01-04-2018

Lic. Carolina Bellino, CONICET, doctoral desde el 01-04-2018

Lic. Fiorella Spies, CONICET, doctoral desde el 01-04-2018

Lic. Lucia Ferrero, CONICET (tipo II), doctoral desde el 01-04-2018

Personal de apoyo de CONICET

Sr. Emilio Oliver. Personal de planta administrativa transitoria

Dra. Mónica Mattio. Profesional Asistente de la CPA

Tec. Manuel Franco. Técnico Asistente de la CPA

Dra. Mabel Campi. Profesional Adjunta de la CPA

Sr. Pablo Ortiz, Técnico Asociado de la CPA

Sr. Misael Cerati, contratado artículo 9

Producción Científicas, Tecnológica y Formación de Recursos Humanos Especializados

Artículos publicados en revistas indexadas en el SCI durante 2017.

Ariel FD, Crespi M (2017) Alternative splicing: The Lord of the Rings. Nature Plants 3, 17065.

Alves PM, Becker AB, Blöcker HC, Chan RL, Chen GG-Q, Fussenegger MF, Kondo AG, Kourist RH, Schwab HI, Seo JH, Sensen CW, Sensen M, Scrienc FM (2017) Editorial Special Issue on the Occasion of Prof. Dr. Alf Pühler's 75th birthday. Journal of Biotechnology 257, 1.

Arias DG, Herrera FE, Garay AS, Rodrigues D, Forastieri PS, Luna LE, Bürgui MDLM, Prieto C, Iglesias AA, Cravero RM, Guerrero SA (2017) Rational design of nitrofuran derivatives: Synthesis and evaluation as inhibitors of Trypanosoma cruzi trypanothione reductase. European Journal of Medicinal Chemistry 125, 1088-1097.

Asención Diez MD, Miah F, Stevenson CEM, Lawson DM, Iglesias AA, Bornemann S (2017) The production and utilization of GDP-glucose in the biosynthesis of trehalose-6-phosphate by Streptomyces venezuelae. Journal of Biological Chemistry 292, 945-954.

Barchiesi J, Hedin N, Iglesias AA, Gomez Casati DF, Ballicora MA, Busi MV (2017) Identification of a novel starch synthase III from the picoalgae Ostreococcus tauri. Biochimie 133, 37-44.

Bontempi I, Freitas P, Poato A, Vicco M, Rodeles L, Prochetto E, Cabrera G, Beluzzo B, Arias DG, Racca A, Guerrero SA, Mancipar IS. Trans-sialidase overcome many antigens to be used as a vaccine candidate against Trypanosoma cruzi. (2017). Immunotherapy 9, 555–565.

Cabello JV, Giacomelli JI, Gómez MC, Chan RL (2017) The sunflower transcription factor HaHB11 confers tolerance to water deficit and salinity to transgenic Arabidopsis and alfalfa plants. Journal of Biotechnology 257, 35-46.

Demonte AM, Asención Diez MD, Nalewey C, Iglesias AA, Ballicora MA (2017) Monofluorophosphate blocks internal polysaccharide synthesis in Streptococcus mutans. PLoS ONE 12(1), e0170483.

Ebrecht AC, Solamen L, Hill B, Iglesias AA, Olsen K, Ballicora MA. Allosteric Control of Substrate Specificity of Escherichia coli ADP-glucose Pyrophosphorylase (2017) Frontiers in Chemistry 5, 21.

García VS, González VDG, Gugliotta L, Burna A, Demonte A, Arias DG, Cabeza MS, Guerrero SA (2017) Development of a Simple and Economical Diagnostic Test for Canine Leishmaniasis. Experimental Parasitology 182, 9-15.

Guerrero SA, Arias DG, Cabeza MS, Law MC, D'Amico M, Kumar A, Wilkinson SR (2017) Functional characterization of the methionine sulfoxide reductase repertoire in Trypanosoma brucei. Free Radical Biology and Medicine 112, 524–533.

Hartman MD, Figueroa CM, Arias DG, Iglesias AA (2017) Inhibition of Recombinant Aldose-6-Phosphate Reductase from Peach Leaves by Hexose-Phosphates, Inorganic Phosphate and Oxidants. Plant and Cell Physiology 58, 145-55.

Hedin N, Barchiesi J, Gomez Casati DF, Iglesias AA, Ballicora MA, Busi MV (2017) Identification and characterization of a novel starch branching enzyme from the picoalgae Ostreococcus tauri. Archives of Biochemistry and Biophysics 618, 52-61.

Hill BL, Figueroa CM, Asención Diez MD, Lunn JE, Iglesias AA, Ballicora MA (2017) On the Stability of Nucleoside Diphosphate Glucose Metabolites: Implications for studies of plant carbohydrate metabolism. Journal of Experimental Botany 68, 3331-3337.

Lucero LE, Manavella PA, Gras DE, Ariel FD, Gonzalez DH (2017) Class I and class II TCP transcription factors modulate SOC1-dependent flowering at multiple levels. Molecular Plant 10, 1571-1574.

Moreno Piovano GS, Moreno JE, Cabello JV, Arce AL, Otegui ME, Chan RL (2017) A role for LAX2 in regulating xylem development and lateral-vein symmetry in the leaf is uncovered by studying transgenic plants expressing HaHB4, a sunflower transcription factor. Annals of Botany 120, 577-590.

Motlagh SE, Ribone PA, Thirumalaikumar VP, Allu AD, Chan RL, Mueller-Roeber B and Balazadeh S (2017) JUNGBRUNNEN1 Confers Drought Tolerance Downstream of the HD-Zip I Transcription Factor AtHB13. Frontiers in Plant Science 8, 2118.

Nagymihaly M, Veluchamy A, Gyorgypald Z, Ariel FD, Jegu T, Benhamed M, Szucs A, Kereszt A, Mergaert P, Kondorosi E (2017) Ploidy-dependent changes in the epigenome of symbiotic cells correlate with specific patterns of gene expression. Proceedings of the National Academy of Sciences USA, 114, 4543-4548.

Pedetta A, Massazza DA, Herrera Seitz MK, Studdert CA (2017) Mutational replacements at the “glycine hinge” of the Escherichia coli chemoreceptor Tsr support a signaling role for the C-helix residue. Biochemistry 56, 3850-3862.

Perotti MF, Ribone PA, Chan RL (2017) Plant transcription factors from the Homeodomain-Leucine Zipper family I. Role in development and stress response. IUBMB Life 69, 280-289.

Piattoni CV, Ferrero DM, Dellaferrera I, Vegetti A, Iglesias AA (2017) Cytosolic glyceraldehyde-3-phosphate dehydrogenase is phosphorylated during seed development. Frontiers in Plant Science 8, 522.

Pilatti V, Muchut SE, Uberti-Manassero N, Vegetti AC, Reinheimer R (2017) Diversity, systematics, and evolution of Cynodonteae inflorescences (Chloridoideae - Poaceae). Systematics and Biodiversity 1-15.

Ribone PA, Capella M, Arce AL, Chan RL (2017) A uORF represses the transcription factor AtHB1 in aerial tissues to avoid a deleterious phenotype. Plant Physiology 175, 1238-1253.

Tomassi AH, Gagliardi D, Cambiagno DA, Manavella PA (2017) Nonradioactive Detection of Small RNAs Using Digoxigenin-Labeled Probes. Methods in Molecular Biology 1640, 199-210.

Trabajos aceptados para su publicación durante 2017, a publicarse en 2018, en revistas indexadas en el SCI

Dias L, Peloso EF, Leme AP, Carnielli CM, Pereira CN, Werneck CC, Guerrero SA and Gadelha FR (2018) Trypanosoma cruzi tryparedoxin II interacts with different peroxiredoxins under physiological and oxidative stress conditions. Experimental Parasitology 184, 1-10.

Gras DE, Vidal EA, Undurraga SF, Riveras E, Moreno S, Dominguez-Figueroa J, Alabadí D, Blázquez MA, Medina J, Gutiérrez RA (2018) SMZ/SNZ and gibberellin signaling are required for nitrate-elicited delay of flowering time in Arabidopsis thaliana. Journal of Experimental Botany 69, 619-631.

Capítulos de libros

Ramirez-Prado J, Ariel FD, Benhamed M, Crespi M (2017) Plant Epigenetics: Non-coding RNAs as Emerging Regulators. Plant Epigenetics. Edited bv Nikolaus Rajewsky, Stefan Jurga and Jan Barciszewski. Springer-Nature. ISBN 978-3-319-55520-1. pp 129-147.

Ribichich KF, Chan RL (2017) Ingeniería genética aplicada al incremento de la tolerancia a la salinidad. En: Ambientes salinos y alcalinos de la Argentina. Editores: Edith Taleisnik y Raúl Lavado, Editorial Universidad Católica de Córdoba, ISBN: 978-987-1922-23-9. Parte 3, páginas 341-372.

Studdert CA, Massazza DA (2017) Analyzing Chemoreceptor Interactions In Vivo with the Trifunctional Cross-Linker TMEA. En: Bacterial chemosensing: methods and protocols (MD Manson, Ed) ISBN: 978-1-4939-7576-1. Chapter 15. Methods in Molecular Biology 1729. Springer Protocols. Humana Press. New York City, NY, USA.

Tesis de Doctorado finalizadas durante el año 2017

Ribone, Pamela. “Influencia de los patrones de expresión, la conservación y la divergencia de secuencias de los factores de transcripción HD-Zip I de *Arabidopsis thaliana* sobre su función biológica”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Directora: Dra. Raquel Chan.

Sasoni, Natalia. “Caracterización del metabolismo antioxidante y de reparación del daño oxidativo en Leptospira spp. Estudio de la relevancia de la homeostasis redox en la viabilidad de la bacteria y en el diseño racional de drogas”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Sergio A. Guerrero. Co-Director: Dr. Diego G. Arias.

Tesis de doctorado en curso en 2018

-Achkar, Natalia. “Regulación post-traduccional de la proteína HYL1 y su impacto en la biogénesis de micro ARNs”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Pablo A. Manavella.

-Balmaceda, María Rocío. "Relevancia de la capacidad quimiotáctica de la cepa ambiental Halomonas titanicae KHS3 en la biodegradación de hidrocarburos". Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Directora: Dra. Claudia Studdert.

-Camoirano, Alejandra. “Estudios estructurales y funcionales de factores de transcripción reguladores del desarrollo y la arquitectura vegetal”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Directora: Dra. Ivana L. Viola. Co-Director: Dr. Daniel González.

-Calloni, Rodrigo. “Caracterización estructural y funcional de enzimas del metabolismo redox y de la partición del carbono en Euglena gracilis. Estudio de la importancia en la regulación de la síntesis y degradación de paramilón”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Sergio Guerrero. Co-Director: Dr. Diego Arias.

-Cereijo, Antonela. “Regulación de la Síntesis de Glucógeno en Bacterias: Hacia un entendimiento de las propiedades de la catálisis y la regulación de la ADP-glucosa pirofosforilasa de organismos Gram-positivos”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Alberto A. Iglesias.

-Corregido, María Cecilia. “Estudio y Modificación del Metabolismo del Carbono en Células Autótrofas y Heterótrofas”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Alberto A. Iglesias.

-Ferrero, Danisa. “Sobre el Metabolismo del Carbono en Células Autótrofas y Heterótrofas de Plantas: Caracterización de mecanismos de regulación de enzimas claves para la partición del carbono fotoasimilado”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Alberto A. Iglesias.

-Ferrero, Lucía. “Estudio de los mecanismos de acción de factores de transcripción vegetales de la familia TCP”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Daniel González. Co-Directora: Dra. Ivana Viola.

-Ferretti, María Victoria. “El enclave evolutivo de la síntesis de carbohidratos de reserva en bacterias: Caracterización de nucleósido-difosfo-azúcar pirofosforilasas y glucosil -transferasas”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Matias Asención Diez. Co-Director: Dr. Carlos Figueroa.

-Gagliardi, Delfina. “La biogénesis de micro ARNs en plantas: especificidad y regulación”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Pablo Manavella.

-Gastaldi, Victoria. “El papel de factores de transcripción de la familia TCP en la regulación del desarrollo y la arquitectura vegetal”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Daniel González. Co-Director: Dr. Leandro E. Lucero.

-Ingaramo, María Clara. “Estudio de la regulación de la vía de autofagia por p53 en Drosophila melanogaster”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Andrés Dekanty.

-Mansilla, Natanael. “Estudio de proteínas involucradas en la biogénesis mitocondrial y su papel en la modulación de la homeostasis de metales y el metabolismo redox en plantas”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Daniel González. Co-Directora: Dra. Elina Welchen.

-Mencia, Regina. “Estudio de proteínas pertenecientes a la familia OXR en Arabidopsis thaliana. Análisis de su participación en procesos relacionados con el desarrollo vegetal para su utilización en la generación de plantas de interés Agrobiotecnológico.” Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Directora: Dra. Elina Welchen.

-Miguel, Virginia. “Identificación de las vías de señalización reguladas por factores de transcripción HD-Zip de plantas que derivan en tolerancia a estreses abióticos y aumento de productividad”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Directora: Dra. Raquel Chan.

-Minen, Romina. “Caracterización funcional, cinética y estructural de enzimas involucradas en el metabolismo de azúcares-alcoholes y de rafinosa en plantas. Obtención de herramientas

moleculares con aplicaciones en procesos biotecnológicos y de biorrefinerías". Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Carlos M. Figueroa.

-Muchut, Robertino. “Estudio de estructura-función y regulación en enzimas del metabolismo del carbono y de la generación del poder reductor en células autótrofas”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Sergio A. Guerrero.

-Perotti, María Florencia. "Respuestas moleculares, fisiológicas y en el desarrollo de las plantas mediadas por factores de transcripción de la familia HD-Zip I frente a los cambios medioambientales". Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Directora: Dra. Raquel Chan.

-Prochetto, Santiago. “Evolución de la fotosíntesis: estudios de factores de transcripción involucrados en la optimización de la anatomía foliar Kranz de gramíneas”. Doctorado en Ciencias Biológicas FBCB, UNL. Directora: Dra. Renata Reinheimer.

-Racca, Sofía. “El papel del citocromo c en la regulación del metabolismo energético y el desarrollo en plantas”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Daniel González. Co-Directora: Dra. Elina Welchen.

-Ramos Ricciuti, Fernando. "Caracterización funcional de un sistema de quimiosensado de Halomonas titanicae KHS3". Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Directora: Dra. Claudia Studdert.

-Rojas, Bruno. “Caracterización de Sistemas de Regulación por Modificaciones Postraduccionales de Proteínas de la Partición del Carbono en Células Vegetales”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Alberto A. Iglesias.

-Romani, Facundo. “Mecanismos moleculares en las respuestas de las plantas a condiciones medioambientales desfavorables. Estudio funcional de factores de transcripción de la familia HD-Zip clase I en Streptophytas y su rol en los mecanismos moleculares en las respuestas al estrés”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Javier Moreno.

-Storani, Alem. “Desarrollo de herramientas moleculares para estrategias de biorrefinerías: Obtención, purificación y caracterización funcional de enzimas recombinantes para la degradación de lignocelulosa”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB. UNL. Director: Dr. Alberto Iglesias

-Sanchez, Juan. “Estudio de la Función del Gen Supresor de Tumores P53 en Control del Crecimiento y Homeostasis de Tejidos”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Andrés Dekanty

-Tomassi, Ariel. "Mecanismos de carga, selección y retención de hebras de micro ARNs en plantas". Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Pablo A. Manavella.

-Torti, Pablo. “Estudios funcionales de proteínas pertenecientes a la familia OXR en Plantas. Desarrollo de herramientas biotecnológicas”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Directora: Dra. Elina Welchen.

Tesinas finalizadas

Gagliardi, Delfina. “Mecanismos no canónicos de Regulación de la producción de micro ARNs en Plantas”. Tesis de Licenciatura en Biotecnología, FBCB, UNL. Director: Dr. Pablo Manavella

Sanchez, Juan. “Estudio de la función de p53 en el crecimiento coordinado de tejidos”. Tesis de Licenciatura en Biotecnología, FBCB, UNL. Director: Dr. Andrés Dekanty.

Tesinas en curso

Bellino, Carolina. “Caracterización funcional de los factores de transcripción zinc finger tipo C2H2 de Setaria viridis”. Tesis de Licenciatura en Biotecnología, FBCB, UNL Directora: Dra. Renata Reinheimer.

Canal, María Victoria. “Desarrollo de un modelo para el estudio de la interacción huésped-microbiota”. Licenciatura en Biotecnología, FBCB, UNL: Directora: Dr Andres Dekanty. Co-Director: Dr. Matias Asencion Diez.

Giudicatti, Alex. “Regulación del silenciamiento génico mediado por miARNs en Arabidopsis thaliana y Drosophila melanogaster”. Tesis de Licenciatura en Biotecnología, FBCB, UNL. Director: Pablo Manavella.

Gudiño, Virginia, “Regulación de la expresión de factores de transcripción de la familia HD-Zip I en plantas de maíz”. Licenciatura en Biotecnología, FBCB, UNL: Directora: Dra. Jesica Raineri; Co-Directora: Dra. Julieta Cabello.

Mammarella, Florencia. “Los ARNs largos no codificantes en la respuesta de las plantas al estrés abiótico”. Licenciatura en Biotecnología, FBCB, UNL. Director: Dr. Federico Ariel.

Mora, Catia. “Caracterización funcional del factor de transcripción Hd-Zip tipo I AtHB40”. Licenciatura en Biotecnología, FBCB, UNL: Directora: Dra. Pamela Ribone; Codirectora: Dra. Raquel Chan.

Ruffener, Sofía. “Estudio del gen Atg2 en Drosophila melanogaster”. Licenciatura en Biotecnología, FBCB, UNL. Director: Dr. Andrés Dekanty.

Spies, Fiorella. “Regulación de la expresión génica en plantas mediada por factores de transcripción de la familia HD-Zip. Estudio particular de AtHB23 y su interacción con la proteína reguladora PHR1-like1”. Licenciatura en Biotecnología, FBCB, UNL: Directora: Dra. Pamela Ribone; codirectora: Dra. Raquel Chan.

Zapata, Carlos. “Obtención de plantas transgénicas con menor contenido de lignina, potencialmente útiles para la obtención de biocombustibles”. Licenciatura en Biotecnología, FBCB, UNL. Directora: Dra. Julieta Cabello.

Estudiantes de grado desarrollando tareas de formación en el IAL

Alem Antonela, estudiante de la Carrera de Lic. en Biotecnología. 14/12/16 al 14/12/17.

Canal María Victoria, estudiante de la Carrera de Lic. en Biotecnología. 01/08/16 al 01/08/17.

Giudicatti Axel, estudiante de la Carrera de Lic. en Biotecnología. 26/10/16 al 26/10/17.

Gudiño Virginia, estudiante de la Carrera de Lic. en Biotecnología. 28/09/16 al 28/09/17.

Reminger Betina, estudiante de la Carrera de Lic. en Biotecnología. 09/08/17 al 09/08/18.
Rodriguez Carina, estudiante de la Carrera de Lic. en Biotecnología. 10/05/17 al 10/05/18.
Spies Fiorella, estudiante de la Carrera de Lic. en Biotecnología. 28/09/16 al 28/09/17.
Torres Leonel, estudiante de la Carrera de Lic. en Biotecnología. 09/11/16 al 09/11/17.

Cientibecarios UNL

Alem Antonela, 01/06/17 al 30/09/18.
Bellino Carolina, 01/02/16 al 30/04/17.
Etchevers Lucas, 01/02/16 al 30/04/17.
Ibarra Virginia, 01/06/17 al 30/09/18.
Mora Catia, 01/02/16 al 30/04/17.
Rodriguez Carina, 01/06/17 al 30/09/18.
Torres Leonel, 01/08/17 al 30/11/18.

Becarios FBSF

Canal María Victoria, 01/08/16 al 31/07/17.

BECARIOS CIN

Spies Fiorella, 01/04/17 al 30/03/18.

Actividades de I+D para graduados de la FBCB

Legascue, María Florencia. 26/07/17 al 26/07/18.

Becarios SAT

Tonetti, Tomas. Desde 01/05/2017.

Proyectos financiados vigentes en 2017

-Asención Diez, MD. Proyecto PICT 2014 Nº 3362 Jóvenes, ANPCyT, “Metabolismo de trehalosa y glucógeno en actinobacterias. Partición de la glucosa-1-P y utilización de nucleótidos azúcares en enzimas de Streptomyces spp. involucradas en la síntesis de oligo- y poli-sacáridos”. Inicio: 2015. Duración: 2015-2017.

- Arias, D. Proyecto PICT 2014 Nº 2103, ANPCyT, “Caracterización funcional de proteínas involucradas en mecanismos de regulación redox en protozoos. Estudios de mecanismos de S-nitrosilación y S-glutationilación de proteínas en *Trypanosoma cruzi*”. Inicio: 2015. Duración: 2015-2018.

-Arias DG. PICT 2016 Nº 1778 ANPCyT, "Caracterización funcional de proteínas tiol y metaloproteínas involucradas en mecanismos antioxidantes y en regulación redox en Entamoeba histolytica". Inicio 2017 Duración: 2017-2020.

- Arias DG. Subsidios Fundación Bunge y Born para investigación de la enfermedad de Chagas. Fundación Bunge y Born. Tema: “Enzimas reparadoras del daño oxidativo de Trypanosoma cruzi como nuevos blancos terapéuticos contra la enfermedad de Chagas”. Inicio: 2017. Duración: 2017-2018.

- Ariel, FD. Financiación privada particular de Dar Al-Handasah. Proyecto: “ARNs largos no codificantes y la topología del genoma”. Duración: 2016-2020.

- Ariel, FD. Proyecto PICT 2016 Nº 0289, ANPCyT, “Regulación de la topología del genoma por ARNs largos no codificantes y proteínas asociadas”. Inicio 2017. Duración: 2017-2019

- Asencion Diez, MD. Proyecto PICT 2015 0634, ANPCyT. “Metabolismo de la trehalosa en actinobacterias. Estudio del nodo trehalosa-6P/trehalosa como sustrato de glucosil-fosforilasas pertenecientes a la familia GH65”. Inicio: 2016. Duración: 2016-2019.

-Chan, RL. Proyecto PICT V 2015 N° 2671, “Mejoramiento de cultivos extensivos para condiciones de estrés hídrico: escalando niveles desde el laboratorio a la producción con una aproximación interdisciplinaria”. Inicio 2017. Duración: 2017-2021.

-Chan, RL. Proyecto PICT Start up 2014 N° 3779, “Obtención de plantas transgénicas de maíz, arroz y soja con características de alta productividad y tolerancia a estrés abiótico”. Inicio: 2015. Duración: 2015-2018.

-Chan, RL; Iglesias, AA. Proyecto de Unidades Ejecutoras de CONICET N°40, “Desarrollo de herramientas biotecnológicas para convertir la actividad agroproductiva industrial, introduciendo mejoras en la producción agrícola y en la obtención de biocombustibles”. Inicio: 2017. Duración: 2017-2022.

-Dekanty, A. Proyecto PICT 2014 Nº 1412, ANPCyT. “Control del crecimiento y homeostasis de tejidos”. Inicio: 2016. Duración: 2016- 2019.

-Dekanty, A. Proyecto PICT 2015 Nº 0032, ANPCyT. “Estudio de la regulación de la vía de autofagia por p53 en Drosophila melanogaster”. Inicio: 2016. Duración: 2016- 2018.

-Figueroa, CM. Proyecto PICT 2014 Nº 1305 Jóvenes, ANPCyT, “Estudio de los mecanismos moleculares que regulan el metabolismo del manitol en plantas”. Inicio: 2015. Duración: 2015-2018.

-Figueroa, CM. Proyecto PICT 2015 0642, ANPCyT, “Análisis de la partición del carbono en plantas que producen glucitol”. Inicio: 2016. Duración: 2016-2019.

-González, DH. Proyecto PICT 2013 Nº 1187, ANPCyT. “Estudio de los mecanismos de acción de factores de transcripción vegetales de la familia TCP” Inicio: 2014. Duración: 2014- 2017.

-González, DH. Proyecto PICT 2015 Nº 2307, ANPCyT. “El papel de la respiración mitocondrial en la regulación del crecimiento vegetal”. Inicio: 2016. Duración: 2016- 2019.

-Gras, D. PIP 2015, CONICET. “Biogénesis y Función Mitocondrial en Plantas: Papel de los genes CYTC y SURF1 en el crecimiento y desarrollo vegetal”. Inicio 2016. Duración: 2016-2019.

-Gras, D. Proyecto PICT 2014 Nº 2521, ANPCyT. “Biogénesis de Mitocondrias en Plantas: Análisis funcional de los genes que codifican el factor de ensamblado SURF-1 en Arabidopsis”. Inicio: 2015. Duración: 2015-2017.

-Guerrero, SA. Proyecto PICT 2015 1149, ANPCyT. “Euglena gracilis: caracterización de enzimas y de proteínas del metabolismo del β-1,3-glucano de reserva y del flujo de equivalentes de reducción. Estudio del almacenaje de polisacáridos y de lípidos de alto potencial biotecnológico”. Inicio: 2016. Duración 2016-2019.

-Guerrero, SA. Proyecto PICT-2016. 1110, ANPCyT. “Euglena gracilis: caracterización de los mecanismos de degradación del polisacárido de reserva. Estudio de las distintas Beta-1,3-glucanasas involucradas, para la comprensión del metabolismo del carbohidrato y la obtención de bioenergía”. Inicio: 2017. Duración: 2017–2020.

-Iglesias, AA. Director del programa de Agrobiotecnología de la convocatoria CAI+D 2011, Universidad Nacional del Litoral. Duración 3 años.

-Iglesias, AA. Proyecto CAI+D’11, UNL. “Partición de fotoasimilados en plantas: Caracterización de enzimas involucradas en el metabolismo de carbohidratos y azúcares-alcoholes”. Duración 3 años.

-Iglesias, AA. Proyecto PICT 2014 Nº 3256, ANPCyT. “Producción e ingeniería de enzimas recombinantes para el uso como herramientas moleculares en el desarrollo de procesos de biorrefinería”. Inicio: 2015. Duración: 2015-2018.

-Iglesias, AA. Proyecto PICT 2015 1767, ANPCyT. “Hacia la comprensión del enclave evolutivo de la síntesis de glucanos. Caracterización de nucleósido-difosfo-glucosa pirofosforilasas y de glucógeno sintasas de bacterias y protozoos”. Inicio: 2016. Duración: 2016-2019.

Iglesias, AA. Proyecto PIO-CONICET-YPF Nº 13320140100061CO. “Desarrollo de herramientas químicas y biológicas para el saneamiento y biorremediación de suelos y aguas alterados por perforaciones petrolíferas”. Inicio: 2015. Duración: 2015-2017.

-Manavella, P. ICGEB “Molecular regulation of microRNAs biogenesis and action in plants”. Inicio: 2014. Duración: 2014-2017.

-Manavella, P. Max-Planck Partner Group. Inicio: 2014. Duración: 2014-2018.

-Manavella, P. Proyecto PICT 2014 ANPCyT. “Mecanismos no canónicos de Regulación de la producción de micro ARNs en Plantas”. Inicio 2014. Duración: 2014-2017.

-Manavella, P. Proyecto PICT 2014 ANPCyT. “Estudio de los Mecanismos de Regulación de la Biogénesis y Acción de micro ARNs en Plantas”. Inicio: 2014 Duración: 2014-2017.

-Moreno, JE. PIP 2014-2016, CONICET. “Bases moleculares de la tolerancia a estrés y del rendimiento en plantas usando como herramienta de prospección a los factores de transcripción HD-ZIP tipo I”. Inicio estimado: 2015. Duración: 2015–2017.

-Moreno, JE. Proyecto PICT 2013 N° 3285, ANPCyT. “Caracterización funcional de isoformas inestables de represores JAZ durante el proceso de desetiolación de *Arabidopsis thaliana*”. Inicio: 2015. Duración: 2015–2017.

-Piattoni, CV. Proyecto PICT 2014 Nº 2264, ANPCyT. “Acumulación biológica del carbono. Regulación de la partición intracelular de intermediarios glucolíticos y de las enzimas implicadas en la síntesis de almidón y ácidos grasos en organismos fotosintéticos”. Inicio: 2015. Duración: 2015-2018.

-Reinheimer, R. Proyecto PICT-2013 N° 0757, ANPCyT. “Desarrollo y diversificación de inflorescencias de Gramíneas: rol de los genes de meristema APO1 y RFL/FLO/APO2”. Duración: 2015-2017.

-Studdert, CA. Proyecto PICT 2013 Nº 2647, ANPCyT. “Análisis del dominio coiled-coil de quimiorreceptores bacterianos y su participación en la señalización”. Inicio: 2014. Duración: 2014-2018.

-Studdert, CA. Proyecto PICT 2016 Nº 1629, ANPCyT. “Quimiotaxis bacteriana: Elementos conservados y diversificación funcional en proteínas de señalización”. Inicio: 2017. Duración: 2017-2020.

-Studdert, CA. Proyecto PIO-CONICET-YPF Nº 13320150100038CO. “Caracterización del potencial biotecnológico de la cepa autóctona degradadora de hidrocarburos Halomonas sp KHS3”. Inicio: 2016. Duración: 2016-2018.

-Viola, IL. Proyecto PICT 2014 N° 2916, ANPCyT. “Estudios estructurales y funcionales de factores de transcripción de la familia TCP de Arabidopsis thaliana”. Inicio: 2015. Duración: 2015-2018.

-Welchen, E. Proyecto CAI+D 2016, UNL. “El papel de la mitocondria en la regulación del crecimiento mediado por la vía TOR”. Inicio: 2017. Duración: 2017-2020.

-Welchen, E. Proyecto PICT Start Up 2014 N° 3758, ANPCyT. “Obtención de variedades vegetales de interés agronómico con características mejoradas mediante la optimización y utilización de herramientas Agrobiotecnológicas”. Inicio 2015. Duración: 2015-2018.

Servicios altamente especializados a terceros

-Iglesias AA. Skin Actives LLC, Arizona, EEUU. Monto recibido durante 2017: U$ 24.000. Servicio a terceros. Diseño y desarrollo de procedimientos para la producción de biomoléculas con aplicación en cosmética.

-Chan RL. Compañía Azucarera Los Balcanes S.A. Monto recibido durante 2017 $ 123.840,70. Servicios a terceros. Realización y provisión de una construcción genética capaz de conferir resistencia a glifosato en plantas.

Premios y Becas internacionales

Premio Fima Leloir 2017 Mención Especial de Honor – Dr. Andrés Dekanty - Septiembre 2017

Fulbright Scholarships – Dr. Matías Hartman, ejecutada en 2017

Fulbright Scholarships – Lic. Antonela Cereijo - Noviembre 2017

Fulbright Scholarships – Tomás Tonetti - Octubre 2017

Travel Award de la American Society of Plant Biologists - Para concurrir al congreso internacional de la American Society of Plant Biologists, Dr. Matías Hartman

Áreas de investigación

Las áreas de investigación desarrolladas durante 2017 en el IAL comprenden:

Biología Molecular Vegetal.

Biotecnología Vegetal.

Enzimología Molecular.

Biología del ARN.

Genética Evolutiva del Desarrollo.

Microbiología Molecular.

Epigenética y ARNs no codificantes.

Participación en tareas de gestión o comités académicos de UNL

Dra. Renata Reinheimer. Miembro del Comité Académico de la Carrera de Doctorado en Ciencias Biológicas, Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, UNL.

Dra. Elina Welchen. Directora del Doctorado en Bioquímica y Biología Aplicada. Carrera Binacional de doble Titulación, generada en el marco del Programa Binacional para el Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias Argentino-Alemanas. Con sedes académicas en la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional del Litoral (FBCB-UNL), Argentina y en la Bereich Mathematik und Naturwissenschaften (Facultad de Ciencias) des Technische Universität Dresden (TUD), Alemania.

Dr. Alberto Iglesias, elegido como consejero por el claustro de Profesores Titulares de la FBCB. Se incorporará durante 2018.

Participación en comisiones de evaluación de gestión de CONICET

Ariel, FD. Comisión de Ética y Seguridad en el trabajo del CCT.

Ariel, FD. Comisión de evaluación de Becas 2017. Área Bioquímica y Biología Molecular

Chan RL. Comisión de evaluación de Ideas Proyecto de Unidades Ejecutoras, gran área de las Ciencias Biológicas y de la Salud. Comisión de evaluación de postulaciones de investigadores para promover a la categoría de Investigador Superior. Comisión de evaluación de postulantes a cargos de planta administrativa permanente SINEP. Comisión de evaluación de Proyectos de Unidades Ejecutoras, gran área de las Ciencias Biológicas y de la Salud.

Iglesias AA. Comisión Asesora de Bioquímica y Biología Molecular para Informes, Promociones y Proyectos. Comisión Asesora de Convocatorias Especiales. Comisión de asesoramiento del SECEGRIN.

Moreno, J. Comisión de evaluación de Becas 2017. Área Ciencias Agrarias.

Studdert, CA. Comisión de evaluación de Ingreso a CIC, Área Bioquímica y Biología Molecular.

Participaciones en comisiones de evaluación o de gestión en otros organismos

Arias DG. Miembro titular del consejo asesor (representante del CIN Litoral). Sistema Nacional de Datos Genómicos. Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.

Welchen E. Miembro de la Comisión Evaluadora de Proyectos PICT 2016, área de Tecnología Agropecuaria. FONCyT-MinCyT.

Chan RL. Miembro de la Comisión Evaluadora de Proyectos multidisciplinarios PICT 2016 y proyectos de coordinadores de área. FONCyT-MinCyT.

Varios investigadores del IAL actuaron como jurados de Tesis Doctorales en distintas Universidades Nacionales, como jurados de concursos docentes en distintas Universidades Nacionales y de directores de Unidades Ejecutoras de CONICET o de doble dependencia con UUNN. También actuaron como evaluadores de artículos enviados a publicar en prestigiosas revistas internacionales, de proyectos de investigación de diversos organismos públicos y privados nacionales e internacionales y de comisiones de otorgamiento de premios.

Actividades docentes

Los miembros del IAL, a través de sus cargos docentes, participaron en el dictado de las siguientes asignaturas de grado:

Biología General, Carrera de Bioquímica.

Biología General, Carrera de Lic. en Biotecnología.

Biología Celular, Carrera de Bioquímica.

Biología Celular, Carrera de Lic. en Biotecnología.

Biología General, Carrera de Lic. en Nutrición.

Biología Celular, Carrera de Lic. en Nutrición.

Biología Vegetal, Carrera de Lic. en Biotecnología.

Biología de los virus, Carrera de Lic. en Biotecnología

Evolución, Carrera de Lic. en Biodiversidad

Ingeniería Genética, Carrera de Lic. en Biotecnología.

Biología Celular, Carrera de Ingeniería Agronómica

Bioquímica Básica de Macromoléculas, Carrera de Bioquímica

Bioquímica Básica de Macromoléculas, Carrera de Lic. Biotecnología

Ingeniería y Diseño Enzimático, Carrera de Lic. Biotecnología

Fisicoquímica Biológica, Carrera de Lic. Nutrición

Los miembros del IAL organizaron además, en conjunto con la FBCB, los siguientes cursos de posgrado, acreditados para la Carrera del Doctorado en Ciencias Biológicas:

"Técnicas modernas en ciencia de enzimas: modelado y cristalografía", dictado entre el 2 y el 12 de agosto. Dirección: Dr. Alberto A. Iglesias (FBCB-UNL) y Dr. Miguel A Ballicora (Loyola University Chicago). Profesores invitados: Dres. Miguel A Ballicora y Dali Liu (Loyola University

Chicago). Profesores locales: Dres. Carlos Figueroa y Matías Asención Diez. El curso fue acreditado para la Carrera del Doctorado en Ciencias Biológicas.

“Introducción a la microscopía confocal”, dictado entre el 6 al 10 de marzo. Modalidad: Curso teórico-práctico intensivo. Duración: 45 hs totales (3 U.C.A a los alumnos del DCB). Dirección: Dr. Andrés Dekanty y Dr. Javier Moreno (FBCB-UNL). Curso realizado en el Centro Científico Tecnológico CONICET Santa Fe, edificio SECEGRIN y coordinado con la FBCB. El curso fue financiado por el Sistema Nacional de Microscopía- MinCyT.

Logros del período

El IAL es un Instituto joven pero ya cuenta con un nutrido grupo de trabajo de destacada trayectoria que se traduce en producción científica y tecnológica, formación de recursos humanos especializados y transferencia de tecnología al medio socioproductivo a través de convenios. Los detalles, que se actualizan periódicamente, se pueden ver en la página web del IAL: www.ial.santafe-conicet.gov.ar.

El conjunto de investigadores publicó 24 artículos en revistas indexadas en el SCI con altos índices de impacto y 3 capítulos en libros de editoriales nacionales e internacionales. 2 artículos adicionales han sido aceptados durante 2017 para su publicación durante 2018. Se finalizaron 2 tesis doctorales y 2 tesinas de Licenciatura. 27 estudiantes iniciaron o siguieron cursando la Carrera del Doctorado, beneficiados por becas CONICET o FONCyT con la supervisión de investigadores del IAL y 6 jóvenes doctores desarrollaron sus tareas posdoctorales. Además, se prestaron servicios a empresas nacionales y extranjeras a través de convenios debidamente suscriptos por las autoridades de alguna de las 2 Instituciones madres según dicta el convenio marco.

Durante 2017, 14 estudiantes de grado desarrollaron tareas extracurriculares o inherentes a cientibecas, becas de la Fundación Banco de Santa Fe, becas CIN y Tesinas de Licenciatura en Biotecnología.

Durante 2017, distintos organismos e instituciones reconocieron, a través de premios, los trabajos y las trayectorias de investigadores del IAL.

Se adjudicó al IAL -por parte de CONICET- un Proyecto de Unidades Ejecutoras (PUE) bajo el título “Desarrollo de herramientas biotecnológicas para convertir la actividad agroproductiva industrial, introduciendo mejoras en la producción agrícola y en la obtención de biocombustibles”. Dicho proyecto se desarrollará durante 5 años a partir de 2017 y comprende el financiamiento para el desarrollo de actividades de investigación relacionadas con los planes institucionales del IAL. Por otra parte, se obtuvo financiamiento del programa de Proyectos de Modernización de Equipamientos (PME) de la ANPCyT para la adquisición de una plataforma de fenotipado de plantas, lo que ampliará las capacidades del Instituto incorporando metodologías modernas de adquisición de imágenes para el análisis morfológico y del crecimiento vegetal.

Se continuó con el desarrollo del ciclo de seminarios de investigadores y becarios del IAL, actividad que constituye un momento de encuentro para la discusión científica, la formación de los jóvenes y la interacción entre los diferentes grupos que conforman el Instituto. Los seminarios de dicho ciclo se desarrollaron los jueves a las 18 hs. Además, se continuó con el ciclo de seminarios dictados por investigadores invitados de otras prestigiosas instituciones argentinas. Este ciclo especial se desarrolló los días viernes a las 12 hs en la sala de seminarios del IAL. Entre los invitados nacionales de 2017 podemos citar a los doctores/as Gabriel Rabinovich, Eduardo Zabaleta, Javier Botto, Graciela Boccaccio, Alejandro Colman-Lerner, Jorgelina Ottado, Ezequiel Petrillo, Georgina Fabro y Nicolás Cecchini. Asimismo, el ciclo contó con investigadores del exterior: Dr. Matías Capella, del Department of Molecular Cell Biology; Max Planck, Institute of Biochemistry, Martinsried, Munich, Alemania; Dr. Nicolas Langlade del Laboratoire Interactions Plantes Microorganismes, INRA-CNRS, Francia; Dr. Liu, del Department of Chemistry and Biochemistry (Loyola Chicago University USA) y Dr. Ballicora, del Department of Chemistry and Biochemistry (Loyola Chicago University USA). Ambos ciclos de seminarios fueron publicitados a través de las páginas de la FBCB-UNL y del CCT Santa Fe, ya que son abiertos al público.

Además de los trabajos científicos publicados en revistas especializadas de las distintas disciplinas, indizadas en el SCI, los integrantes del IAL han realizado actividades de difusión científica en sociedades, cursos, diarios locales y nacionales. En forma particular, durante 2017 se recibieron en el IAL varias delegaciones de escuelas primarias y secundarias. Esta actividad estuvo a cargo de la Dra. Karina Ribichich y también colaboraron en ella los Dres. Elina Welchen, Leandro Lucero y la Lic. Virginia Miguel. Los alumnos de estos establecimientos recibieron charlas explicativas alusivas a las tareas del Instituto y realizaron un trabajo práctico de laboratorio guiados por los investigadores mencionados.

Objetivos

El Instituto tiene por objetivos, según establece su convenio de creación:

-Generar y sostener una infraestructura científico-tecnológica capaz de responder a las demandas crecientes de investigación básica y aplicada, desarrollo y transferencia de tecnología en las distintas disciplinas científicas y campos de aplicación relacionados con la Biotecnología aplicada al desarrollo y producción agrícolas.

-Formar recursos humanos de excelencia especializados en las distintas áreas de la Biotecnología aplicadas al desarrollo agropecuario.

-Integrar las estructuras interdisciplinarias capaces de dar respuestas a los complejos problemas que aborda la Biotecnología Agrícola.

-Difundir los resultados experimentales de los distintos grupos de investigación en revistas especializadas, charlas, conferencias y medios de difusión generales.

Desafíos futuros

Nuestro mayor desafío futuro es seguir generando un espacio de crecimiento para los jóvenes investigadores en formación, mantener y mejorar los criterios de excelencia de la producción científica y tecnológica, así como fortalecer los vínculos con el medio socioproductivo y académico. También nos planteamos como desafío un crecimiento edilicio que permita ampliar el rango de actividades y grupos de investigación dentro de la temática de Agrobiotecnología.

INSTITUTO NACIONAL DE LIMNOLOGÍA (INALI)

LÍNEA ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

Historia del INALI

En agosto de 1962, el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), con la presidencia del Dr. Bernardo Houssay, creó el Instituto Nacional de Limnología (INALI), primer instituto del CONICET que nucleaba a un reducido número de jóvenes becarios liderados por el Dr. Argentino A. Bonetto. Sus objetivos fundacionales, señalados en el acta de creación, dicen textualmente: a) Contribuir al conocimiento de los organismos, fenómenos biológicos y procesos de bioreproducción en los ambientes acuáticos continentales y especialmente en los vinculados al río Paraná y su cuenca; b) Efectuar el estudio e inventario biológico, ecológico y bioeconómico de los distintos cuerpos de agua regionales; c) Estudiar los recursos pesqueros de las aguas continentales a fin de favorecer su explotación racional y fomentar el desarrollo de las técnicas de acuicultura; y d) Contribuir en la órbita de su competencia a la incorporación inteligente de los recursos naturales del limnobios a la actividad regional y general, sobre la base de los recaudos que aseguren su mejor conservación. En el marco de estos objetivos, las primeras investigaciones fueron realizadas fundamentalmente en la zona circundante a la ciudad de Santa Fe, en la llanura aluvial del río Paraná Medio. Posteriormente, el área de cobertura se extendió y diversificó considerablemente y mediante convenios con distintas instituciones, se llevaron a cabo en forma simultánea estudios en la cuenca del río Manso, Futaleufú, aguas interiores de la provincia de Santa Cruz, embalses de la provincia de Córdoba, etc. A partir de 1974, se estructuró un programa integral de investigación denominado Estudio ecológico del río Paraná Medio y desde entonces los mayores esfuerzos se concentraron principalmente en este complejo sistema, con proyectos destinados a conocer su biodiversidad, evaluar su dinámica y funcionamiento y contar así con

una base de conocimientos que permitan reconocer eventuales alteraciones antrópicas a lo largo de su curso.

En resumen, las investigaciones que se realizaron en las primeras décadas de su creación se enmarcaron en las siguientes líneas: Investigaciones intensivas y extensivas en el eje fluvial Paraguay-Paraná incluyendo ambientes leníticos asociados. Estudios limnológicos de la cuenca del río Saladillo y cuenca del río Salado (Santa Fe) y Estudios de las interrelaciones lenítico-lóticas en la llanura aluvial del río Paraná. Además, se llevaron a cabo estudios sobre fauna de agua dulce de la República Argentina, incluyendo numerosos Parques Nacionales y sobre Ecología de los cuerpos de agua en el continente antártico e islas adyacentes (programa Limnoantar).

A partir de octubre de 2002, a través de un Convenio de Colaboración para Funcionamiento, el INALI lleva a cabo sus actividades con dependencia compartida de CONICET y la Universidad Nacional del Litoral, formalizando así las relaciones y actividades de mutua colaboración que se desarrollaban desde hacía mucho tiempo. En este sentido, a partir del 5 de septiembre de 2008, el INALI tiene nueva sede en la Ciudad Universitaria, donde se construyó un edificio ajustado a las necesidades actuales de crecimiento institucional.

Perfil institucional

El INALI es un instituto de investigaciones científicas dedicado al estudio de los ecosistemas acuáticos continentales de Argentina, especialmente los vinculados al río Paraná y su cuenca, así como a la biodiversidad de invertebrados y vertebrados de la Región Neotropical.

El río Paraná constituye un sistema de particular complejidad que exige expresar de algún modo su naturaleza diversa, tanto de los ambientes lóticos como de su llanura aluvial que abarca una elevada heterogeneidad de ambientes. Por tanto, conocer este sistema y su funcionamiento resulta un hecho que exige la búsqueda y elección de una metodología adaptada a sus características con enfoques propios.

En la actualidad, las principales actividades del INALI están dirigidas al estudio del funcionamiento del río Paraná y su llanura aluvial, tanto en sectores naturales como alterados por la acción antrópica, con la incorporación de nuevos parámetros indicadores de calidad de agua. Se presta especial atención al impacto de la contaminación, a las especies amenazadas, invasoras e introducidas y a la fragmentación de hábitat, considerando aspectos tanto de limnología aplicada como de biodiversidad (conservación).

Las investigaciones se enmarcan dentro de las siguientes líneas: Limnología física y química, Ecohidrología; Ecología y taxonomía del plancton (fito y zoo); Biología y ecología de macrocrustáceos; Ecología, taxonomía y distribución del zoobentos; Ecología de Invertebrados de humedales; Biología Pesquera; Ecofisiología de peces neotropicales; Ecología, taxonomía y distribución de vertebrados de humedales y Ecotoxicología.

El INALI desde su creación no sólo dedica sus esfuerzos a llevar a cabo proyectos de investigación científica sino también contribuye efectivamente con la capacitación de profesionales en las diversas disciplinas limnológicas. Para ello, ha integrado grupos de cooperación científica con investigadores de EEUU, Canadá, Alemania, Francia, España, Inglaterra, Brasil, Uruguay, entre otros.

Además de las formas tradicionales de capacitación y formación de recursos humanos como cátedras universitarias, dirección de becarios, tesistas y pasantes del país y del exterior, el INALI dicta desde 1992 el Curso Latinoamericano de Limnología Fluvial (CLLIF) para transferir y discutir conocimientos teóricos y prácticos de los aspectos limnológicos más importantes de los sistemas fluviales y sus recursos pesqueros. En cada nueva edición se incorporan conferencias y talleres sobre temas específicos referidos a los avances recientes en limnología fluvial y humedales.

Como parte de sus actividades de transferencia, participa en la capacitación en otras áreas vinculadas a la ecología, como cursos a personal vinculado al monitoreo, conservación y manejo de sistemas acuáticos. El INALI promovió la formación de un grupo multidisciplinario que gestionó la declaración de un nuevo sitio Ramsar ubicado en la provincia de Santa Fe llamado “Jaaukanigás”. Parte de las actividades que se relacionaron con el mismo fue el desarrollo del Proyecto "Capacitación y concienciación de la comunidad regional en el sitio Ramsar Jaaukanigás" WWF/02-2/ARG/3, Humedales para el futuro Ramsar.

Con el asesoramiento a entidades oficiales y privadas y otros servicios, el INALI se proyecta al medio con la intención de ser útil a los múltiples requerimientos que puedan ser canalizados a través de su personal e infraestructura.

Personal del INALI

Investigadores

Amsler, Mario Luis
Arzamendia, Vanesa
Bacchetta, Carla
Bellini, Gisela Paola
Beltzer, Adolfo Héctor
Blettler, Martin Cesar
Calvo, Natalia Soledad
Cazenave, Jimena
Collins, Pablo Agustín
De Azevedo Carvalho, Débora
Devercelli, Melina
Espínola, Luis Alberto
Ferraro, Daiana Paola

Ghirardi, Romina
Giraudo, Alejandro Raúl
Giri, Federico
Gutierrez, María Florencia
Licursi, Magdalena
López, Javier Alejandro
Marchese, Mercedes Rosa
Mesa, Leticia Mariana
Montalto, Luciana
Negro, Carlos Leandro
Rojas Molina, Florencia Mercedes
Rossi, Andrea Silvana
Scarabotti, Pablo Augusto
Williner, Verónica
Zilli, Florencia Lucila

Becarios
Abrial, Elie
Ale, Analía
Alvarenga, Patricio Francisco
Antoniazzi, Carolina Elisabet
Battauz, Yamila Soledad
Bessa, Carla Adriana
Cabrera, Juan Manuel
Cristaldi, Maximiliano Ariel
Diawol, Valeria Paola
Eberle, Eliana Gisel
Eurich, María Florencia
Frau, Diego
León, Evelina Jesica
Lorenzón, Rodrigo Ezequiel
Loretán, Gisela
Manzo, Ramiro Andrés
Martínez, Leonardo Nicolás
Mayora, Gisela Paola
Musin, Gabriela Eliana
Olguin, Pamela Fernanda
Pascuale, Daiana
Pavé, Romina Elizabeth

Rabuffetti, Ana Pía
Rodríguez, María Eugenia
Saigo, Miguel
Sarquis, Juan Andrés
Schneider, Berenice
Sovrano, Lorena Vanesa
Torres, María Victoria
Tumini, Georgina
Viozzi, María Florencia

Personal de Apoyo
Alberto, Diana Mariel
Campana, Mirta Claudia
Creus, Esteban
De Bonis, Cristian
Donnet, Angel Raúl Lorenzo
Ducommun, María De La Paz
González, Stella Maris
Loteste, Alicia Elena
Martínez, Liliana
Mora, Celeste
Paira, Aldo Raúl
Piacenza, Marcelo Sebastián
Regner, Silvia Alejandra
Tourn, Gabriel Esteban
Valldeneu, Lucrecia
Ybarra, Julio Cesar

Objetivo General 2
Fondos 2017

Financiamiento CONICET
Resolución RD Nº 303/1 – Funcionamiento – Gtos. Ctes. - $ 72.000,00
Resolución RD Nº 303/2 – Funcionamiento – Gtos. Ctes. - $ 72.000,00
Resolución RD Nº 303/3 – Funcionamiento – Gtos. Ctes. - $ 72.000,00
Resolución RD Nº 303/4 – Funcionamiento – Gtos. Ctes. - $ 72.000,00

Financiamiento UNL

Partida - INALI Área 36

A.0001.036.000.000.11.98.00.00.00.99.2.0.0.0000.1.21.3.4 - $ 8.548,26

A.0001.036.000.000.11.98.00.00.00.99.3.0.0.0000.1.21.3.4 - $ 22.083,74

A.0001.036.000.000.11.98.00.00.00.99.4.3.0.0000.1.22.3.4 - $ 4.368,00

A.0001.036.000.000.11.98.00.00.00.99.5.1.0.0000.1.21.3.4 - $ 55.000,00

Partida - Servicios Básicos

A.0010.036.031.000.11.98.00.00.00.99.3.0.0.0000.1.21.3.4 - $ 780.306,43

Servicios a Terceros

08/02/2017	588430	Consorcio Edificio Rivadavia 2849: $ 3.860,00
07/04/2017	588430	TIRANTI SERGIO IGOR: $ 16.000,00
14/07/2017	588430	RITTA HUGO TOMAS: $ 500,00
26/09/2017	588430	NUCLEOELECTRICA ARGENTINA SA: $ 537.110,00
20/10/2017	588430	PAPEL PRENSA SAICF Y M: $ 225.000,00
20/10/2017	588430	PAPEL PRENSA SAICF Y M: $ 225.000,00
11/12/2017	588430	Municipalidad de Santo Tomé: $ 4.500,00
27/12/2017	588430	Ministerio de Infraestructura y transporte: $ 8.000,00

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL 2

Objetivo General 1

Participación en gestión de organizaciones

Arzamendia, Vanesa. Miembro Titular representante de FHUC en el Comité Intersectorial de Manejo (CIM) del nuevo Sitio Ramsar Bi-provincial Delta e islas del Paraná.

Bellini, Gisela P. Miembro suplente representante de FHUC en el Comité Intersectorial de Manejo (CIM) del Sitio Ramsar Jaaukanigás.

Collins, P. A. Vicedirector del Centro Científico CCT Santa Fe-CONICET. Asesor de la Delegación Argentina del Río Uruguay (DACARU). Comisión REFACUA (Red de Fortalecimiento de la Acuicultura).

Giraudo, Alejandro R. Secretario del Comité Intersectorial de Manejo (CIM) del Sitio Ramsar Jaaukanigás. Todo el período 2017.

Ghirardi, R. Tesorera. Asociación de Ciencias Naturales del Litoral (ACNL). 2017-continúa.

Gutierrez, María Florencia. Miembro de la Comisión Organizadora Local del IV Congreso Iberoamericano de Salud ambiental para el Desarrollo Sustentable; XX Congreso Argentino de

Toxicología y las XXXV Jornadas Argentina Interdisciplinarias de Toxicología. 20 a 22 de septiembre de 2017, Santa Fe, Argentina.

López J. A. Vocal Titular Asociación de Ciencias Naturales del Litoral (ACNL). 2016-continúa.

Marchese, Mercedes. Miembro del Consejo Directivo del INALI (CONICET-UNL), electa julio 2016.

Montalto, Luciana. Miembro electo de la Junta del Departamento de Ciencias Naturales (FHUC-UNL). Finalizó en 2017. Directora electa del Departamento de Ciencias Naturales de la Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC-UNL). Desde octubre 2017. Miembro del Equipo Central de Biología para el ingreso de las Carreras de la UNL. Desde 2010 y continúa. Miembro de la Comisión Evaluadora de planes e informes finales de Adscripciones en Docencia de las carreras de Licenciatura en Biodiversidad y Profesorado de Biología (FHUC-UNL). Desde 2014 y continúa. Editor Asistente de la Revista Natura Neotropicalis (Asociación de Ciencias Naturales del Litoral-ACNL). Desde 2014 y continúa. Representante de la Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC-UNL) en la Reunión organizada por CIPEB, Catamarca, abril de 2017. Representante de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) por la carrera de Licenciatura en Biodiversidad en las reuniones convocadas por el Sistema Nacional de Reconocimientos Académicos SNRA, Córdoba, octubre-noviembre y diciembre de 2017. Integrante de la Comisión Evaluadora de Becas de Tutorías Rentadas en el marco del PROMBIO. Res. 499/17.

Negro L. Secretario de actas Asociación de Ciencias Naturales del Litoral.

Rojas Molina, Florencia. Miembro del Consejo Directivo del Instituto Nacional de Limnología (CONICET-UNL). Desde julio de 2016 y continúa. Miembro y Coordinadora Titular del Comité de Evaluación del personal de apoyo del INALI, CONICET. Resolución D. Nº 23 de fecha 5 de enero de 2017, Resolución D. Nº 738 de fecha 17 de abril de 2017.

Scarabotti, P. A. Presidente de la Asociación de Ciencias Naturales del Litoral.

Actividades de evaluación

Montalto, Luciana. Miembro del Jurado evaluador de un Registro de aspirantes para el cargo de Ayudante de cátedra en Salud pública y educación para la salud (FHUC-UNL). 2017. Miembro del Jurado evaluador de un Registro de aspirantes para el cargo de Ayudante de cátedra en la asignatura Gestión ambiental (FHUC-UNL). Reg. de asp. 2017. Miembro del Jurado evaluador de un Registro de aspirantes para el cargo de Ayudante de cátedra en la asignatura Diversidad Animal I (FHUC-UNL). Reg. de asp. 2017. Jurado evaluador de la Tesina de grado de Garello, Nicolás Distribución espacio-temporal del bentos sobre una embocadura de la planicie del río Paraná: efectos morfológicos, Hidrológicos y sedimentológicos. Carrera de Licenciatura en Biodiversidad (FHUC-UNL). Director: Dr. Blettler, Martín. Codirector: Dr. Espinola, Luis. Marzo 2017. Jurado evaluador de la Tesina de grado de Gastón Chingolani. Carrera Licenciatura en Saneamiento Ambiental (FBCB-UNL). Tema: Abundancia y diversidad de rotíferos (Monogononta: Brachionidae) del plancton en ambientes de la planicie de

inundación del río Paraná Medio. Directora: Florencia Rojas Molina. Codirectora: José de Paggi Susana. Octubre 2017.

Schneider, Berenice. Jurado evaluador del Plan de Tesina de grado de Bressi, Dianela. Carrera Licenciatura en Biodiversidad (FHUC-UNL). Tema: Estudios sobre el comportamiento germinativo de Trixis praestans (Vell.) Cabrera, un recurso invernal para la apicultura. Directora: Dra. Cerino, Ma. Carolina. Codirectora: Dra. Richard, Geraldina A. Octubre 2017.

Tesistas o becarios CONICET-UNL

Battauz, Yamila. Directora de Tesina para optar al título de Licenciada en Biología. Universidad Autónoma de Entre Ríos (Entre Ríos, Argentina) de la Prof. Savino Natalia. Tema: "Estructura del ensamble zooplanctónico de la laguna de la Escuela Normal Rural «Juan Bautista Alberdi» "(Oro Verde, Entre Ríos) en los períodos primavera-verano 2017-2018". En curso. Directora de Tesina para optar al título de Licenciada en Biología. Universidad Autónoma de Entre Ríos (Entre Ríos, Argentina) de la Prof. Cacciabue Cecilia. Tema: "Estructura del ensamble zooplanctónico de la laguna de la Escuela Normal Rural «Juan Bautista Alberdi» (Oro Verde, Entre Ríos) en los períodos primavera-verano 2017-2018". En curso.

Cazenave, Jimena. Co-directora de Tesis de Doctorado de la Lic. Laura Addy Orduna, para el Doctorado de Ciencias Veterinarias, Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional del Litoral. Admisión Resolución C.D.N° 1053 (14/12/2015).

Collins, P. A. Director y Negro, L. Co-Director de Tesina de Grado de la Lic. Julieta Capeletti. Título: "Estudio del Efecto Combinado de Biocidas y Radiación Solar sobre Crustáceos Decápodos". Carrera: Lic. en Saneamiento Ambiental (ESS – FBCB – UNL).

Collins, P. A. (Director) y Negro, L. (Co-Director) de de Tesina de Grado. Lic. Ingrid Lindt. Título: Efecto de ivermectina en estiércol vacuno sobre un ensamble de organismos acuáticos. Carrera: Lic. en Saneamiento Ambiental (ESS – FBCB – UNL).

Devercelli, Melina. Directora, Beca Estímulo a las Vocaciones Científicas del Consejo Interuniversitario Nacional de Victoria Accattatis. Tema: "Optimización de marcadores moleculares para la identificación de microorganismos de interés sanitario". Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL.

Frau, Diego. Director de Tesina para optar al título de Licenciada en Biodiversidad. Universidad Nacional del Litoral de la Prof. Claudia Calvi. "Variación y respuesta funcional del ensamble fitoplanctónico del arroyo Las Tunas (Paraná, Entre Ríos) sometido a múltiples presiones ambientales durante un ciclo hidrológico completo". En curso.

Frau, Diego. Director de Tesina para optar al título de Licenciada en Biodiversidad. Universidad Nacional del Litoral de María Elena Spies. "Aplicación y análisis de técnicas de restauración de sistemas eutrofizados en una experiencia de mesocosmos in situ". En curso.

Giraudo, A. R. Director de Tesis Doctoral, del Doctorado en Tecnología de la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales de la Universidad Nacional de Misiones de la Magíster Patricia Araya. Aprobada con nota máxima el 23/10/2017, título: "Biodiversidad, relaciones

biogeográficas y conservación de la ictofauna de la provincia de Misiones (Argentina)". Aprobada por los tres Miembros del Tribunal Evaluador para su Defensa Oral: Dr. Jorge Rafael Casciotta (UNLP), Dr. Alberto Sergio Fenocchio (FCEQyN- UNaM) y Dr. Dardo Andrea Martí (FCEQyN- UNaM).

Gutiérrez, Ma. Florencia (Directora) y Rojas Molina, Florencia (Codirectora). Beca de Iniciación a la investigación para estudiantes de carreras de grado de la Universidad Nacional del Litoral. Alumna: Soriano, María. Tema: Contaminantes emergentes y evaluación ambiental: toxicidad del clorantraniliprol sobre invertebrados acuáticos.

Gutierrez, María Florencia. Codirectora. Tesis doctoral (FBCB-UNL). Lic. Victoria Andrade. Tema de investigación: Efectos de la contaminación directa y difusa por plaguicidas sobre el zooplancton a distintas escalas de análisis. Directora: Ana María Gagneten.

Licursi, Magdalena. Codirectora Beca Interna Postdoctoral (CONICET) de Dra. María Paula Huber. Tema: Diversidad de meta-comunidades bacterianas en un sistema fluvial aluvial. Director: Fernando Unrein.

Licursi, Magdalena. Codirectora Beca Interna Postdoctoral (CONICET). Tema: Lagunas urbanas eutrofizadas: análisis de los factores de control y propuestas de técnicas de mitigación utilizando el fitoplancton como modelo de estudio de Dr. Diego Frau.

Marchese, Mercedes. Codirectora de Beca Postdoctoral otorgada por CONICET a Dra. Berenice Schneider. Tema: "¿Existen diferencias en la composición y estructura de los ensambles de macrófitas entre los ambientes de una unidad geomorfológica anastomosada y otra meandriforme en diferentes periodos hidrológicos?". 2017-2019

Marchese, Mercedes. Directora de Beca de Posgrado otorgada por CONICET a Lic. Julieta Capelletti. Tema: Indicadores ecológicos en grandes ríos: invertebrados en el sistema del río Paraná Medio.2017-2021. Codirectora: Dra. Florencia Zilli.

Marchese, Mercedes. Directora de Beca Postdoctoral otorgada por CONICET a Dr. Miguel Saigo. Tema: Rasgos biológicos como indicadores de calidad de hábitat. 2016-2018.

Marchese, Mercedes. Directora de Tesis de la Lic. Marta Leiva (Fac. Cs. Forestales, Univ. Nac. Santiago del Estero). Doctorado en Cs. Biológicas (Facultad de Bioquímica y Cs. Biológicas-UNL). Tema: Macroinvertebrados bentónicos como indicadores de integridad ecológica del sistema fluvial río Dulce (Santiago del Estero).

Mayora, Gisela (Directora) y Gutiérrez, María Florencia (Codirectora) de la Tesina para optar al título de Licenciado en Saneamiento Ambiental (FBCB-UNL) de Juan José Ferrato. Tema: Dinámica de nutrientes en lagunas de la llanura aluvial del río Paraná Medio sometidas a uso ganadero. Finalización: 18/12/2017.

Mayora, Gisela (Directora) y Gutiérrez, María Florencia (Codirectora). Tesina para optar al título de Licenciada en Saneamiento Ambiental (FBCB-UNL). Alumna: Abigail Piedrabuena. Tema: Incidencia de la ganadería sobre la dinámica de especies químicas de importancia ecológica en humedales del río Paraná Medio. En curso.

Mesa, Leticia. Directora de tesina de Gisela Seimandi, alumna de la carrera de Licenciatura en Biodiversidad. UNL. Tema: Dinámica de la vegetación asociada a lagunas de la llanura aluvial del río Paraná Medio con uso ganadero luego del evento “El Niño”. 2016-2017.

Mesa, Leticia. Directora de tesina de Ingrid Lindt, alumna de la carrera de Saneamiento Ambiental. UNL. Tema: Efecto de ivermectina en estiércol vacuno en un ensamble de organismos acuáticos. 2015-2017.

Mesa, Leticia. Directora de tesina de Julieta Hörler, alumna de la carrera Saneamiento Ambiental. UNL. Tema: Efecto de moxidectina en materia fecal bovina sobre un ensamble de invertebrados acuáticos. 2016-2017.

Mesa, Leticia. Directora de tesina de María Luz Sánchez, alumna de la carrera Licenciatura en Biodiversidad. UNL. Tema: Efecto del ganado sobre la variabilidad espacio-temporal de vegetación asociada a lagunas de la llanura aluvial del río Paraná Medio. 2015-2017.

Montalto, Luciana. Codirectora del Lic. Pablo Zanotto. Doctorado en Ciencias Naturales (Universidad Nacional de La Plata). Tema: Estudio de la calidad del agua en la dimensión longitudinal del río Paraná mediante la técnica de deriva de exuvias pupales de Chironomidae. Desde 2016.

Montalto, Luciana. Codirectora de Pablo Zanotto. Becario Doctoral CONICET. Tema: Estudio de la calidad del agua en la dimensión longitudinal de los ríos Paraná Medio y Río de la Plata mediante la técnica de deriva de exuvias pupales de Chironomidae. Desde 2016.

Montalto, Luciana. Directora de Antonela Arboatti, adscripta en investigación. Laboratorio de bentos (INALI, CONICET-UNL), en el marco de los proyectos CAI+D 2011 “La deriva como factor estructurante de los ensambles de invertebrados bentónicos en ambientes de la llanura aluvial del río Paraná Medio”. Desde 2016 y continúa.

Montalto, Luciana. Directora de Dana Alvez, adscripta en investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias (UNL), desarrollada en el Laboratorio de bentos (INALI, CONICET-UNL). Estructura y variabilidad del ensamble de invertebrados bentónicos en lagunas de la llanura aluvial del río Paraná Medio sometidas a uso ganadero. Desde 2017.

Montalto, Luciana. Directora de Rocío Sánchez, adscripta en investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias (UNL), desarrollada en el Laboratorio de bentos (INALI, CONICET-UNL). Estructura y dinámica de la vegetación asociada a lagunas de la llanura aluvial del río Paraná Medio sometidas a uso ganadero Desde 2017.

Negro, Leandro. Director de Tesina de Grado del Lic. Fernando Gabriel Rivera. Título: “Efectos letales y subletales de clorpirifos en crustáceos decápodos de Entre Ríos. Incidencia del morfotipo y la protección coriónica”. Carrera: Licenciatura en Saneamiento Ambiental (ESS – FBCB – UNL).

Negro, Leandro. Director de Tesina de Grado del Lic. Alvaro Fontana Lai. Título: “Evaluación del efecto combinado de controladores biológicos de distinta naturaleza sobre larvas del mosquito Culex pipiens quinquefasciatus. Carrera: Lic. en Saneamiento Ambiental (ESS – FBCB – UNL).

Negro, L. Director de beca de iniciación científica de la UNL (cientibeca) de la Srta. Camila Jazmín Lorente, Licenciatura en Saneamiento Ambiental (ESS – FBCB – UNL). Título: Contaminación de humedales. Utilización de crustáceos decápodos en biomonitoreos.

Rojas Molina, Florencia (Directora) y José de Paggi, Susana (Codirectora). Tesina para optar al título de Licenciado en Saneamiento Ambiental (FBCB-UNL) de Gastón Chingolani. Tema: Abundancia y diversidad de rotíferos (Monogononta: Brachionidae) del plancton en ambientes de la planicie de inundación del río Paraná Medio. Finalización: 20/10/2017.

Rojas Molina, Florencia (Directora) y Gutiérrez Ma. Florencia (Codirectora). Beca de Iniciación a la investigación para estudiantes de carreras de grado de la Universidad Nacional del Litoral. Alumno: Balza Cristian. Tema: Dinámica del zooplancton del río Colastiné como indicadora de contaminación por efluentes cloacales.

Rossi, Andrea. Codirectora de Tesis de Doctorado del Licenciado en Biodiversidad Emanuel Sager para el doctorado en Ciencias Biológicas de la Facultad de Bioquímica y Cs. Biológicas de la Universidad Nacional del Litoral.

Schneider, Berenice (Directora) y Zilli, Florencia (Codirectora) de tesina de Florencia Facelli Licenciatura en Biodiversidad. UNL. Tema: Utricularia (Lentibulariaceae) en el río Paraná Medio: relaciones entre dieta, posición y tamaño de utrículos y procedencia de las presas.

Williner, Verónica (Directora) y Collins, Pablo (Codirector). Tesis de doctorado de Licenciada Gabriela Musin. “Rol trófico de los crustáceos decápodos dulciacuícolas: buscando res-puestas desde una perspectiva ecológica y fisiológica”. Tesis para obtener el título de Doctora en Ciencias Biológicas FBCB (UNL). Admisión: Res CD N° (1060). Admitida en el año 2015. Manuscrito entregado en diciembre de 2017.

Williner, Verónica (Directora) y Collins, Pablo (Codirector) de Tesis de doctorado de Licenciada María Florencia Viozzi. “Tramas tróficas acuáticas de la planicie aluvial del río Paraná medio: los camarones palemónidos como modelo de estudio”. Tesis para obtener el título de Doctora en Ciencias Biológicas FBCB (UNL). Admisión: Res CD N° (320). Admitida en el año 2017.

Zilli, Florencia. Directora de Doctorado en Cs. Biologicas de la Lic. Julieta Capeletti. Laboratorio de bentos (INALI, CONICET-UNL). “Indicadores ecológicos en grandes ríos: invertebrados en ambientes leníticos y lóticos del sistema del río Paraná”. Codirectora: Dra. Mercedes Marchese. Presentado, en espera de resolución.

Zilli, Florencia. Directora de Florencia Facelli, Beca Consejo Interuniversitario Nacional Desarrollada en el Laboratorio de bentos (INALI, CONICET-UNL). Beca de Iniciación a la Investigación otorgada por el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). Título: “Invertebrados asociados a macrófitas en humedales del río Paraná: complejidad, diversidad y servicios ecosistémicos”. Codirectora: Dra. Mercedes Marchese.

Objetivo General 2

Áreas de investigación

Proyectos de investigación vigentes

-"Acciones para un uso ganadero sustentable en humedales del río Paraná medio: detección de indicadores para su evaluación y monitoreo". Monto asignado: $ 100.000. Duración: 04/2017 al 10/2018. Directora: Mesa, Leticia. Participantes: Montalto, L. y Mayora, G. Proyecto ASACTEI 2010-087-16.

En las últimas 2 décadas del siglo XX, una importante parte del stock ganadero fue desplazado hacia zonas de humedales del Paraná. Estos humedales brindan una importante fuente de forraje y agua para los sistemas ganaderos de producción de carne que allí se desarrollan. Este cambio determinó un incremento notable en el número de cabezas de ganado en islas, con el consecuente impacto ambiental, hasta ahora casi desconocido. Los objetivos de este trabajo fueron seleccionar taxones de invertebrados y microalgas para ser utilizados como indicadores de manejo y carga ganadera en humedales; analizar variaciones en las características físicas y químicas de humedales según la carga animal en diferentes períodos hidrométricos; determinar la importancia del ganado en la transmisión de bacterias causantes de enfermedades que afectan a la salud del hombre y de los animales; evaluar calidad nutricional de la vegetación de islas, cobertura y biomasa de especies forrajeras, y su relación con el aumento de peso del ganado en diferentes estaciones del año; estudiar el efecto de las diferentes prácticas de manejo sobre la integridad de los humedales, determinando la capacidad de carga de un área en diferentes períodos estacionales y niveles hidrométricos; crear una red de comunicación entre actores involucrados en la ganadería de islas para compartir información y generar un sistema de alerta temprana frente a los cambios ambientales que puedan producir pérdidas en el sistema productivo.

-"Indicadores para la evaluación y el monitoreo de cambios en la integridad ecológica de los humedales del delta del Paraná bajo distintos tipos de usos de suelo". Aprobado en abril de 2016. Director: Rubén Quintana. Parte del grupo responsable: Mesa, Leticia. Proyecto PIP 112-201501-00571. 2017-2020.

Los humedales son ecosistemas que proveen a la comunidad numerosos bienes y servicios debido a su elevada biodiversidad y sus funciones ecológicas particulares. Hasta hace pocas décadas, la mayoría de los humedales de la Argentina estaban relativamente libres de los impactos derivados de las actividades humanas y por lo tanto conservaban su extensión, estructura y funciones originales. Estas condiciones comenzaron a modificarse durante los últimos años debido a la intensificación de algunas actividades productivas que se venían realizando y la incorporación de nuevos tipos de usos del suelo incluyendo la agricultura y los emprendimientos urbanos. En la región del Delta del Paraná esto fue evidente dada su

cercanía al principal cordón urbano industrial de la Argentina. En esta región se produjo un incremento importante de la actividad ganadera, la que pasó de desarrollarse de un sistema extensivo estacional a uno de tipo permanente y de alta carga. Además, la presión inmobiliaria del entorno urbano circundante dio como resultado la incipiente expansión de emprendimientos urbanísticos; más recientemente comenzaron a observarse intentos de agricultura intensiva. Asimismo, se observó un incremento de la superficie bajo diques para la producción forestal ó foresto ganadera. Estos usos del suelo están asociados al desarrollo de una importante infraestructura orientada a principalmente al manejo del agua y a la comunicación. El resultado es un cambio drástico de las condiciones ecológicas de los humedales por la modificación del régimen hidrológico, resultando en un cambio de dominio de estos ecosistemas hacia otros de características más terrestres. En este contexto, las consecuencias del manejo se traducen en un importante deterioro en la capacidad productiva de los humedales y la pérdida de sus bienes y servicios. Esto requiere, entonces, de un replanteo de los modos de producción actuales a fin de armonizarlos con el mantenimiento de la integridad ecológica de estos ecosistemas para asegurar, a su vez, la permanencia de recursos indispensables para la sociedad, metas hacia las que está enfocado nuestro aporte. Por lo tanto, se plantea desarrollar indicadores para la evaluación y el monitoreo de la integridad ecológica bajo diferentes tipos de uso del suelo en esta región a fin de que contribuyan a la definición de protocolos de ordenamiento territorial y de manejo de las actividades productivas y conservación de estos humedales y su biodiversidad. Ello resulta de gran interés por la posibilidad de ser incorporados para distintos fines como el cumplimiento de compromisos nacionales e internacionales, esquemas de eco-certificación, producción ambientalmente sustentable, entre otros. Estos indicadores serán de utilidad para la evaluación y el monitoreo de cambios como producto de un conjunto de actividades productivas tradicionales, en el marco del actual desarrollo económico y bajo los escenarios de intensificación de esas actividades y los propuestos de cambio climático para la Cuenca del Plata. Los resultados esperados contribuirán a la valoración y planificación del uso sustentable de los ecosistemas de humedal de manera tal de contribuir al mantenimiento de la integridad ecológica de este importante macromosaico de humedales.

-“Factores estructurantes de los ensambles de macroinvertebrados en un gran río con llanura aluvial: integridad ecológica y perspectivas metacomunitarias”. Aprobado en abril de 2014. CONICET. Titular: Zilli, Florencia. Co-titular: Montalto, Luciana. Colaboradores: Gullo, B., Creus, E., Alberto, D., Piacenza, M., Capeletti, J. Financiamiento CONICET: $ 150.000. Proyecto PIP - Convocatoria 2014-2016 Nº 112 201301 00318 (CONICET).

A pesar que la dinámica hidrológica y la conectividad de los ambientes acuáticos en grandes ríos sustentan una alta biodiversidad, son escasos los estudios sobre su rol para la integridad ecológica y dispersión del bentos y, excepto estudios actualmente en desarrollo de integrantes de la presente solicitud, hasta la actualidad no se ha evaluado la participación de especies de

invertebrados en las dinámicas metacomunitarias en el río Paraná Medio. Los paradigmas metacomunitarios han sido ampliamente explorados en ríos del Hemisferio Norte y reconocidos como herramientas esenciales para el análisis de procesos naturales. Sin embargo, no se cuenta con información acerca de la participación de especies bentónicas en dinámicas metacomunitarias en los grandes ríos de Sudamérica. El objetivo general del presente proyecto es evaluar la importancia relativa de los factores ambientales regionales y locales para la estructuración y diversidad del bentos en ambientes acuáticos de un gran río con llanura aluvial y analizar la participación de especies bentónicas en dinámicas metacomunitarias. Los objetivos específicos son: Establecer los factores ambientales que se correlacionan con la composición del bentos litoral y limnético en las diferentes fases de conexión río-laguna y que actúan como filtros locales para especies del *pool* regional; Conocer la composición taxonómica y funcional de invertebrados que inmigran al bentos por vía acuática y compararla con la de los ensambles bentónicos en diferentes fases; Determinar el aporte de invertebrados en deriva acuática y por macrófitas (=embalsados) al bentos; Analizar la estructura taxonómica y funcional del bentos y rasgos biológicos asociados con los mecanismos de dispersión, entre otros, de las especies de invertebrados; Evaluar la importancia de las estructuras de resistencia de invertebrados en el proceso de recolonización de ambientes acuáticos; Evaluar la dispersión aérea de insectos con estadios bentónicos y su importancia como vía de transferencia acuático-terrestre; Evaluar en condiciones controladas la influencia de las interacciones depredador-presa como filtro local para el bentos litoral y limnético; Finalmente, analizar el ajuste de los ensambles de invertebrados a los modelos metacomunitarios. Las hipótesis de trabajo son: En lagunas conectadas de la llanura aluvial del río Paraná, los ensambles de macroinvertebrados se estructuran por la integración temporal de la dispersión y los filtros ambientales locales durante las diferentes fases de conexión río-laguna, ajustándose a modelos de tipo *species-sorting* o *mass-effect*; Durante las fases de menor conectividad hidrológica hay una menor densidad y riqueza de invertebrados inmigrando al bentos de las lagunas desde el sistema y por tanto una mayor influencia de los factores ambientales locales en la estructuración de los ensambles bentónicos, distinguiéndose más claramente el bentos litoral del bentos liméntico; La dinámica hidrológica y la ocurrencia de diferentes fases de conexión río-laguna favorecen una elevada diversidad de invertebrados bentónicos a escala regional. Se propone un diseño metodológico adecuado para abordar la problemática de estudio en función de las hipótesis y objetivos, con actividades en campo y laboratorio detalladas en la sección correspondiente. Los resultados obtenidos permitirán analizar la importancia de los sistemas acuáticos como corredores biológicos naturales y evaluar con bases científicas los efectos de la pérdida de la conectividad natural para la biodiversidad. Se aportará información esencial para comprender el complejo funcionamiento de grandes ríos que podrá ser utilizada en la elaboración y aplicación de estrategias de conservación de recursos naturales.

-“Determinismo y estocasticidad en la llanura aluvial del río paraná medio: ¿cómo se estructuran los ensambles de organismos acuáticos?”. Investigador responsable: Marchese, Mercedes. Grupo responsable: Devercelli, Melina; Paggi, Juan César; José De Paggi, Susana; Scarabotti, Pablo. Colaboradores: Zilli, F.; Montalto, L.; Mesa, I.; Demonte, D.; Rojas Molina, M. F.; Gutierrez, F.; Battauz, Y.; Manzo, R.; Mayora, G.; Schneider, B.; Blettler, M.; Thomas, S.; Unrein, F.; Creus, E.; De Bonis, C.; Piacenza, M.; Ramonell, C. 2015-2018. Financia: FONCYT: $ 371.119. PICT 2012-2095.

Desde los modelos comunitarios vigentes se intenta comprender la dinámica de los ensambles de organismos integrando procesos que ocurren a distintas escalas espaciales. Por un lado, los modelos de nicho ecológico proponen que los ensambles comunitarios se organizan de manera determinística en relación a las características abióticas de los ambientes y las interacciones entre especies. Por otro lado, los modelos neutrales sostienen que la composición de la mayoría de los ensambles locales puede ser explicada por un modelo de organización estocástica del conjunto regional de especies. En grandes ríos con llanura aluvial, el incremento del nivel hidrométrico inunda las planicies adyacentes generando una amplia interconexión en el sistema. Este fenómeno produce profundos cambios en las características ambientales, las interacciones bióticas y los procesos de dispersión. Por lo tanto, es predecible que los ensambles de organismos sigan modelos de organización diferentes, con distinta importancia relativa de los factores locales y regionales en cada fase hidrológica. En este proyecto se plantean como objetivos generales: evaluar la importancia de los mecanismos determinísticos y estocásticos en la estructuración de los ensambles de organismos acuáticos de la llanura aluvial del río Paraná; determinar si la composición y estructura de los ensambles de organismos difieren entre unidades geomorfológicas de diferente antigüedad. Se hipotetiza que la estructura taxonómica de los ensambles ("pool" de especies regional) es distinta entre las unidades geomorfológicas mientras que la estructura funcional (grupos funcionales, rasgos biológicos) es similar. Debido a la limitación de la dispersión y la intensificación de las interacciones bióticas, los factores determinísticos tienen mayor influencia en la estructuración de los ensambles de organismos acuáticos durante la fase de aguas bajas mientras que los estocásticos predominan en aguas altas. Dada las diferencias en las capacidades de dispersión de los grupos de organismos estudiados, la influencia de los procesos regionales es mayor en la estructuración de los ensambles planctónicos e ícticos que en los bentónicos. Para cumplir con los objetivos y contrastar las hipótesis se seleccionarán 25 a 30 cuerpos de agua distribuidos en dos unidades geomorfológicas de la llanura aluvial del río Paraná en su tramo medio; una reciente, de patrón meandriforme y otra más antigua de patrón anastomosado, que serán analizados durante las fases de aguas altas y bajas. Se estudiarán los ensambles de organismos del plancton, bentos, peces, macrófitas y sus organismos asociados. El análisis simultáneo de distintos ensambles de organismos acuáticos constituirá una base de conocimientos fundamental para explicar la dinámica y funcionamiento sistémico de la llanura aluvial del río Paraná.

-“Redes tróficas en sistemas acuático-terrestres de la llanura aluvial del río Paraná Medio analizadas a través del uso de isotopos estables”. Titular: Marchese, Mercedes. Co-titular: Paggi, Analía. Integrantes: Saigo, M.; Mesa, I.; Schneider, B.; Antoniazzi, C. 2014-2018. Financia CONICET: $ 92.000 PIP CONICET.

En ríos con llanura aluvial como el río Paraná, además del transporte longitudinal de materia orgánica, cobra un importante significado la dimensión lateral donde se integran al aporte alóctono de la vegetación ribereña, la producción autóctona de algas y macrófitas constituyendo importantes fuentes de carbono orgánico para las redes tróficas. En este proyecto se hipotetiza que: 1) las principales fuentes de carbono en lagunas aisladas son derivadas de macrófitas mientras que en lagunas con conexión permanente provienen del biofilm y seston. 2) Las redes tróficas de lagunas conectadas al río están constituidas por menos niveles tróficos que las aisladas, es decir la longitud máxima de las cadenas tróficas es menor. Se analizarán distintas fuentes de carbono orgánico de las redes tróficas de los organismos asociados a las macrófitas (invertebrados, anfibios y peces) y al bentos (invertebrados, anfibios y peces) a través del uso de isótopos estables del carbono. Se determinará la posición trófica de los invertebrados, anfibios, peces y aves dominantes en relación a macrófitas y bentos a través de isótopos del nitrógeno. Además se determinará si existen diferencias en la relación C:N:P entre fuentes de C y consumidores. Para el análisis de transferencia trófica en el sistema acuático-terrestre, los muestreos se llevarán a cabo en una laguna y el sistema terrestre adyacente en la llanura aluvial del río Paraná Medio durante dos periodos hidrológicos. Para analizar si existen diferencias en la importancia de las distintas fuentes de carbono según el tipo de ambiente acuático, se realizará un muestreo extensivo donde se incluirán como mínimo 6 lagunas y 6 ríos de diferente caudal, tratando de obtener un gradiente de complejidad sistémica. Se recolectarán como fuentes de carbono en cada muestreo, macrófitas y vegetación ribereña dominante, tanto herbácea como arbórea con rutas fotosintéticas de C3 y C4, perifiton, fitoplancton, biofilm y materia orgánica particulada para la determinación de los isótopos estables y relación C:N:P. Se recolectarán invertebrados dominantes pleustónicos y bentónicos, anfibios y peces como consumidores para el análisis de la estructura de la red trófica.

-“Relaciones tróficas en sistemas acuático-terrestres de la llanura aluvial del río Paraná Medio”. Subsidia UNL: $ 45.000. Directora: Marchese, Mercedes. Grupo responsable: Mesa, I.; Rossi, I.; Capello, S. Integrantes: Zilli, F.; Montalto, L.; Chemes, S.; Saigo, M.; Schneider, B.; Gervasoni, S.; Demonte, D.; loteste, A. 2013-2017. CAI+D 2011.

En ríos con llanura aluvial como el río Paraná además del transporte longitudinal de materia orgánica, cobra un importante significado la dimensión lateral, donde se integran al aporte de la vegetación ribereña, la producción de algas y macrófitas que constituyen importantes fuentes de carbono orgánico para las redes tróficas. En este proyecto se plantea Analizar las posibles

vías de transferencia trófica desde el ambiente acuático al terrestre adyacente y viceversa durante un periodo hidrológico. Determinar si existen diferencias en importancia relativa de las fuentes de carbono según el tipo de ambiente acuático. Analizar las distintas fuentes de carbono orgánico de las redes tróficas de los organismos asociados a las macrófitas (invertebrados, anfibios y peces) y al bentos (invertebrados y peces) a través del uso de proporciones de isótopos estables del carbono. Determinar si existen diferencias en la relación C:N:P entre fuentes de C y consumidores. Determinar la posición trófica de los invertebrados, anfibios, peces y aves dominantes en relación a macrófitas y bentos a través del isótopo del Nitrógeno. Construir un modelo de red trófica que relacione alambiente acuático y terrestre circundante Los resultados a obtener permitirán dilucidar las vías de transferencia béntica limnética y acuática-terrestre y la importancia relativa como recursos basales de los productores primarios (macrófitas y epifiton) de gran desarrollo y abundancia en sistemas río-llanura aluvial.

-"La deriva como factor estructurante de los ensambles de invertebrados bentónicos en ambientes de la llanura aluvial del río Paraná Medio". 2013-2017. Directora: Luciana Montalto. Integrantes: Analía Paggi, Florencia I. Zilli, Florencia Rojas Molina, Leticia Mesa, Miguel Saigo, Esteban Creus. Financiado por UNL: $ 45.000. CAI+D 2011.
Evaluar y comparar la deriva de invertebrados en densidad, biomasa y riqueza taxonómica y de materia orgánica particulada en las dimensiones longitudinal y lateral entre diferentes ambientes de la llanura aluvial del río Paraná Medio. Determinar el aporte en densidad, biomasa riqueza taxonómica de los invertebrados en deriva y asociados a vegetación en la estructura de de los ensambles de invertebrados bentónicos a escala regional y local. Evaluar las diferencias en la composición de invertebrados y materia orgánica en la deriva de fondo y superficial.

-"Impacto de agentes estresantes ambientales naturales y antrópicos sobre diferentes niveles de organización de la biota acuática". Grupo responsable: Dra. Jimena Cazenave (Directora), Dra. Florencia Rojas Molina (Codirectora), Dra. Andrea Rossi (gr), Dra. Luciana Montalto (gr). Colaboradores: Leonardo Martinez, Juan Pablo Zanotto, Mariano Donato, Esteban Creus, Cristian Debonis, Alicia loteste, Stella Gonzalez, Diana Alberto. Financia UL: $ 145 000. CAI+D 2016.
Este Proyecto propone una visión novedosa e integradora a partir de la evaluación de la aplicación de herramientas biológicas a diferentes niveles de organización para el biomonitoreo de calidad de agua de ambientes del río Paraná. Para ello, se analizará en campo y laboratorio la respuesta frente a contaminación antrópica a nivel individual, poblacional y comunitario. A nivel individual se analizarán biomarcadores morfológicos, metabólicos y de estrés oxidativo en peces y bivalvos; a nivel poblacional, las características morfológicas y la densidad de *Limnoperna fortunei* y a nivel comunitario el efecto sobre los diferentes atributos del ensamble

utilizando la técnica de exuvias pupales de Chironomidae (CPET). Todas estas herramientas serán analizadas en diferentes ambientes sometidos a contaminación antrópica en la sección Santa Fe-Paraná y en el Delta del Río de la Plata, comparando su factibilidad y eficiencia en términos ambientales y económicos y los resultados de su uso conjunto. Con los resultados obtenidos se elaborarán protocolos de uso que estarán disponibles para organismos de gestión pública y privada.

-"Evaluación de la capacidad de autodepuración de lagunas de la llanura aluvial del río Paraná Medio sometidas a uso ganadero: aportes para un mejoramiento de los servicios ecosistémicos". Directora: Mayora, G. Integrantes: Mayora, Gisela; Mesa, Leticia; Schneider, Berenice. Financia ASACTE. Monto: $ 100.000. Proyecto de Investigación Orientada - ASACTEI.
Las llanuras aluviales cumplen una gran diversidad de funciones ambientales y proveen bienes y servicios ecosistémicos que contribuyen al desarrollo económico y social de las comunidades locales. La cuenca del río Paraná constituye la segunda más importante de América del Sur, y reúne una elevada proporción de la población y de las actividades económicas de la Argentina. En el tramo medio del río Paraná, la llanura aluvial sufrió un importante aumento en la actividad ganadera vacuna, la cual fue desplazada de otras regiones por el avance de la frontera agrícola. En este sentido, los objetivos del proyecto están dirigidos a conocer la capacidad de autodepuración de lagunas de la llanura aluvial del río Paraná Medio incluidas en potreros, las cuales proveen agua para el consumo animal y reciben parte del estiércol y la orina depositados por el ganado. Los cambios en las concentraciones de nutrientes y materia orgánica, así como la capacidad de autodepuración, serán evaluados bajo diferentes condiciones (intensidad de la actividad ganadera, estación del año, estado hidrológico y cobertura vegetal). El conocimiento a generar representará un aporte para la implementación de prácticas de manejo compatibles con la conservación de la calidad del agua. Esto es de gran importancia para la sustentabilidad de la actividad ganadera, que posee un importante impacto socioeconómico en la región.

-"Producción de materiales y recursos modulares e interactivos sobre biodiversidad y funcionamiento del río Paraná para su circulación en instituciones de la región". Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación (ASACTEI). Período: 2017. Monto: $39.000. Directora: Verónica Williner. Colaboradoras: Luciana Montalto y Berenice Schneider.

-"Biogeografía de la conservación y modelos de optimización para identificar áreas prioritarias para la conservación de la diversidad de vertebrados en la Cuenca del Plata". Universidad Nacional del Litoral. Director: A. Giraudo. Fecha de inicio: 2017. Monto: $ 90.000 CAID-UNL (2017-2019).

Se propone usar métodos de la Biogeografía de la conservación, usando como grupos indicadores las aves y los reptiles, con el objetivo de desarrollar algoritmos que permitan detectar áreas prioritarias para su conservación en grandes humedales de la cuenca del Plata. Se evaluará la eficiencia de las áreas detectadas en relación con el sistema actual de áreas protegidas.

-Evolución y biología comparada de la reproducción en comunidades de serpientes neotropicales. Directora: G. Bellini. Fecha de inicio: 2017. Monto: $ 50.000. CAID-UNL (2017-2019).

En busca de comprender como actúan los mecanismos de la evolución, se ha tratado por años de reconstruir la historia de las especies. El comparar observaciones hechas entre diferentes taxa es una tarea intuitiva y atractiva que ocurre desde tiempos remotos con el fin de entender la organización de las comunidades en que las especies coexisten. Muchas de las relaciones ecológicas entre las especies del presente, sólo pueden ser entendidas considerando factores filogenéticos o históricos, que influyeron en la organización de las comunidades de serpientes. La influencia filogenética en la estructura de una comunidad puede ser examinada en cualquiera de los atributos de las especies que la constituyen. Sin embargo, aún es escaso lo que se conoce sobre la influencia filogenética en las características reproductivas de los reptiles. En los reptiles se reconocen dos modos reproductivos: oviparidad y viviparidad. Existe un acuerdo general en que la viviparidad es una forma derivada de la condición ovípara ancestral. La viviparidad ha evolucionado más frecuentemente en los escamosos que en todos los otros vertebrados juntos, y es el modo reproductivo de alrededor el 20% de los reptiles escamados actuales, representando más de 1500 especies. Para explicar esta transición de la oviparidad a la viviparidad se generaron varias hipótesis en términos de “costos” y “beneficios” que implican ambos modos reproductivos para las serpientes. Sin embargo, estas hipótesis tienden a una explicación meramente ecológica y adaptativa, sin tomar en cuenta la historia evolutiva compartida de los grupos en donde ha evolucionado la viviparidad. En este proyecto se propone una revisión y puesta a prueba de las hipótesis que mejor se ajusten para explicar la evolución de la viviparidad en los principales grupos de serpientes Neotropicales. Además, se propone en este plan de trabajo indagar sobre la influencia ecológica y filogenética en aspectos reproductivos de los ofidios en la región litoral fluvial Argentina, reconstruyendo las áreas ancestrales y optimizando caracteres reproductivos y uso del hábitat en las filogenias.

-“Ecología y filogenia de serpientes neotropicales”. Directora: Gisela Bellini. Fecha de inicio: 1/7/2017. Bianual. Monto: $ 170.000. PICT 2016-1415 (FONCYT).

Muchas de las relaciones ecológicas entre las especies del presente, sólo pueden ser entendidas considerando factores filogenéticos o históricos, que influyeron en la organización de las comunidades de serpientes. La influencia filogenética en la estructura de una comunidad puede ser examinada en cualquiera de los atributos de las especies que la constituyen. Sin

embargo, aún es escaso lo que se conoce sobre la influencia filogenética en las características reproductivas de los reptiles. En los reptiles se reconocen dos modos reproductivos: oviparidad y viviparidad. Existe un acuerdo general en que la viviparidad es una forma derivada de la condición ovípara ancestral. La viviparidad ha evolucionado más frecuentemente en los escamosos que en todos los otros vertebrados juntos, y es el modo reproductivo de alrededor el 20% de los reptiles escamados actuales, representando más de 1500 especies. Para explicar esta transición de la oviparidad a la viviparidad se generaron varias hipótesis en términos de “costos” y “beneficios” que implican ambos modos reproductivos para las serpientes. Sin embargo, estas hipótesis tienden a una explicación meramente ecológica y adaptativa, sin tomar en cuenta la historia evolutiva compartida de los grupos en donde ha evolucionado la viviparidad. En este proyecto se propone una revisión y puesta a prueba de las hipótesis que mejor se ajusten para explicar la evolución de la viviparidad en los principales grupos de serpientes Neotropicales.

-“Procesos biológicos en organismos acuáticos y efectos subletales de contaminantes orgánicos: implicancias para la evaluación de riesgo ecológico”. Directora: María Florencia Gutierrez. 2017-2019. CAI+D. Institución financiadora: UNL. Monto: $ 36.000 Código: 50020150100043LI.

Entender cómo se estructuran las comunidades acuáticas a partir de sus interacciones y de sus respuestas a estresores de origen antrópico es fundamental para comprender el funcionamiento integral de los sistemas, prever cambios a futuro y proponer formas de manejo y conservación de las comunidades. El presente plan se estructura para estudiar algunos de los principales mecanismos naturales que sostienen la diversidad de organismos en los sistemas acuáticos de la región y analizar cómo la acción de contaminantes orgánicos podrían afectarlos, reduciendo el valor ecológico y socioeconómico del recurso acuático. Como comunidad modelo, esta propuesta se focalizará en el zooplancton, no obstante se tendrán en cuenta otras comunidades asociadas a fin de obtener una visión más integral de la problemática planteada. Como primera medida se llevarán a cabo muestreos en sistemas acuáticos de la región central de la Provincia de Santa Fe para analizar la estructura y dinámica del zooplancton en relación a los plaguicidas detectados en agua y sedimento. Adicionalmente, se realizarán experimentos para analizar atributos reproductivos, interacciones tróficas, el metabolismo energético y la eclosión de estadios de resistencia en ausencia y presencia de plaguicidas con fines comparativos. Las concentraciones de los plaguicidas a utilizar estarán dentro de las concentraciones esperables en ambientes acuáticos de la región, cercanos a zonas cultivadas. Para algunos experimentos específicos se utilizará agua de escorrentía proveniente de parcelas de escorrentía ubicadas en la Estación Experimental Agropecuaria (EEA INTA Paraná), que fueron diseñadas para medir el volumen y calidad del escurrimiento superficial. Con la información obtenida, se espera poder contribuir a un área de creciente

interés académico y social como es conocer y cuantificar los efectos secundarios de las actividades agro-industriales sobre la biota acuática. Finalmente, se espera proponer herramientas para la evaluación de riesgo ecológico de los sistemas acuáticos regionales afectados directamente por las actividades antrópicas mencionadas.

-“Impacto de las actividades agrícolas sobre la calidad del agua de sistemas loticos, la comunidad zooplanctónica y sus interacciones tróficas”. Directora: María Florencia Gutierrez. 2018-2019. PICT 2016-1605. Institución financiadora: FONCyT-ANPCyT. Monto a otorgar: $ 160.000.

La contaminación por plaguicidas y fertilizantes utilizados en las actividades agrícolas constituye uno de los problemas más importantes para los ríos y arroyos del mundo ya que pueden desencadenar desequilibrios ecológicos, promover procesos de eutrofización y deteriorar la calidad del agua como recurso para la vida humana. En Argentina, los niveles de pesticidas en numerosos sistemas acuáticos de la región agrícola superan concentraciones mayores a las permitidas por la normativa vigente. Este problema constituye un tema de creciente interés y preocupación para el ámbito científico, social y de gestión. El objetivo general del proyecto es evaluar el efecto de las actividades agrícolas sobre la calidad del agua de sistemas loticos de la provincia de Santa Fe, sobre la estructura de la comunidad zooplanctónica y sus interacciones biológicas con sus depredadores y presas. Con esta información se pretende realizar una evaluación diagnóstico del grado de perturbación que presentan sistemas acuáticos de gran importancia para la mencionada provincia, que será de utilidad para instituciones pertinentes y sectores de gestión pública y privada para proponer medidas correctivas. Asimismo, se pretende aportar al conocimiento científico sobre cómo el efecto de las actividades agrícolas, vinculado al aporte de plaguicidas e incremento de nutrientes sobre las cuencas de los sistemas acuáticos asociados, puede alterar la estructura y dinámica de las comunidades biológicas. Se plantea la realización de estudios en campo y laboratorio a fin de obtener un conocimiento más integral y realista de la problemática abordada. Respecto a la etapa en campo, se realizarán muestreos en dos sistemas loticos de la provincia de Santa Fe: el río Salado y el Arroyo Aguiar. Se analizarán concentraciones de plaguicidas, nutrientes (principalmente nitrógeno y fósforo), materia orgánica, clorofila-a, variables fisicoquímicas en campo y atributos de la comunidad zooplanctónica en relación a dichas parámetros. En la etapa experimental, se realizarán 2 experiencias que permitirán evaluar el efecto de algunos plaguicidas, sobre las interacciones tróficas del zooplancton. En conjunto, los diferentes abordajes de la problemática permitirán conocer los efectos estructurales y funcionales de los contaminantes sobre la biota acuática y contribuir así al debate sobre la determinación de prioridades entre estos dos aspectos a la hora de desarrollar estudios ecotoxicológicos.

-“Biogeografía de la conservación y modelos de optimización para detectar áreas prioritarias para la conservación de la biodiversidad en la Cuenca del Plata”. Director: A. Giraudo. Codirector: V. Arzamendia. Fecha de inicio: 01/09/2016. Monto: $ 100.000. PIP-CONICET -700. En ejecución.

La región Neotropical presenta grandes cuencas hidrográficas consideradas áreas de alta diversidad y endemismos, y constituye la porción más austral de uno de los *hotspots* más biodiversos y amenazados del mundo, la selva Paranaense o Atlántica. Nuestro objetivo es analizar los patrones biogeográficos y de biodiversidad de reptiles y aves, en la cuenca del Plata, aplicando conceptos y métodos de la biogeografía de la conservación (hotspots de endemismos, trazos y nodos, concentración de especies totales, amenazadas y raras) para contribuir a la selección de áreas prioritarias para la conservación usando modelos predictivos de distribución y diferentes algoritmos de optimización de selección de reservas, que permitan evaluar y mejorar la eficiencia y representatividad del sistema regional de áreas protegidas.

-“Variabilidad fenotípica y relaciones filogenéticas de la subfamilia leiuperinae (amphibia: anura: leptodactylidae)”. Directora: Daiana P. Ferraro. Fecha de inicio: 8/1/2016. Monto: $ 100.000. PICT-2014-2035 (FONCyT).

La subfamilia Leiuperinae reúne 5 géneros (*Edalorhina*, *Engystomops*, *Physalaemus*, *Pleurodema*, *Pseudopaludicola*) que agrupan a unas 80 especies de anuros de distribución neotropical. Al presente, no hay una hipótesis filogenética robusta sobre su posición filogenética (ha sido recuperada como familia independiente o como subfamilia de Leptodactylidae en los más recientes análisis cladísticos). Además, tampoco hay consenso de los géneros que posee, dado que la posición de *Pseudolapudicola* no es clara. El objetivo general de este proyecto consiste en reconstruir la historia filogenética de la subfamilia Leiuperinae mediante la incorporación de caracteres fenotípicos tradicionales y novedosos para el grupo, como así también caracteres moleculares (genes nucleares y mitocondriales). Por otro lado, se propone abordar los aspectos más particulares, i.e.: el estudio de las macroglándulas defensivas que poseen la mayoría de los géneros de la subfamilia, el estudio de las variaciones anatómicas vinculadas con los diferentes modos de oviposición conocidos para la subfamilia, y el estudio de clado de especies poliploides de *Pleurodema*, con énfasis en el origen de la poliploidía.

-“Potenciales implicancias ambientales de la exposición a nanopartículas de plata: efectos sobre la salud de los peces”. Director: Jimena Cazenave. Institución financiadora: CONICET. Monto: $ 105.000.

La nanotecnología, área prioritaria y de alto interés científico, se encuentra en continuo avance y expansión en el mundo entero. El incremento en la producción, uso y deposición de los nanomateriales (NMs) llevará inevitablemente a su descarga o liberación en el aire, suelos y sistemas acuáticos. Entre los nanometales, las nanopartículas de plata (NPs-Ag) han atraído

una gran atención por su amplia gama de posibilidades de aplicaciones debido a sus destacadas propiedades biocidas. Las NPs-Ag son componentes de numerosos productos comerciales y son liberadas en el ambiente en cantidades desconocidas. Esto obliga a la realización de las evaluaciones de riesgos para la salud humana y el ambiente. Si bien en el último tiempo se ha generado mucha información toxicológica, ésta se refiere principalmente a la salud humana, siendo limitado el conocimiento sobre los posibles efectos que los NMs pueden ejercer sobre los organismos acuáticos. El objetivo general de este proyecto es investigar las potenciales implicancias ambientales de la exposición a nanomateriales a partir del estudio de los efectos sobre la salud de los peces. La hipótesis general es que la exposición de NPs-Ag representa un riesgo toxicológico para estos organismos. Para poner a prueba esta hipótesis planteamos, en primer lugar, evaluar la distribución y acumulación de NPs-Ag en diferentes tejidos. Además, se analizarán los efectos sobre la primera barrera de defensa de los peces: la capa mucosa de piel y branquias. Por otra parte se evaluarán respuestas de estrés oxidativo en diferentes tejidos de peces expuestos a concentraciones subletales de NPs-Ag. Por último, a partir de ensayos subcrónicos se registrarán y cuantificarán cambios histológicos en branquias, piel e hígado. Así, este proyecto abordará una temática emergente a nivel internacional, desde un enfoque integral, a fin de comprender de qué manera las NPs-Ag pueden afectar la salud de los peces. Es importante destacar que por primera vez estos efectos serán estudiados en una especie íctica neotropical, Piaractus mesopotamicus (pacú). Se espera que los resultados generados contribuyan a la evaluación de los potenciales impactos y efectos ambientales de los NMs, información necesaria para asegurar la protección del medio ambiente y la sustentabilidad de la industria nanotecnológica, con sus beneficios asociados.

-“Desarrollo de alimentos para acuicultura utilizando materias primas regionales: evaluación del efecto de antioxidantes sobre el crecimiento y estado fisiológico del pacú (piaractus mesopotamicus)”. Director: Silvina Drago. Institución financiadora: ANPCyT, FONCyT. Monto: $ 424.000.

Argentina es un importante integrante en el mercado internacional de productos agroalimentarios sin transformación y de primera transformación, pero su impacto es mínimo cuando se trata de productos con mayor grado de transformación y por consiguiente mayor valor agregado. Particularmente, la soja es la que más contribuye al total de las exportaciones argentinas; presenta un alto contenido proteico y sus harinas proteicas pueden ser utilizadas en el desarrollo de alimentos para animales, en particular de peces. El desarrollo de alimentos requiere de la implementación de técnicas analíticas de evaluación que permitan ponderar no sólo parámetros de composición sino también propiedades nutricionales y fisicoquímicas, por lo que la investigación en el desarrollo de metodologías apropiadas para evaluar alimentos específicos es una herramienta imprescindible en el control de calidad de dichos alimentos. Dentro de las especies cultivables en la provincia de Santa Fe (cuenca templada cálida y

subtropical, al norte, y cuenca templada continental, al sur), el pacú se presenta como una especie apropiada para piscicultura. Los objetivos generales del proyecto son el desarrollo de alimentos para piscicultura utilizando materias primas vegetales de origen regional (harinas proteicas), evaluando el impacto del uso de antioxidantes de diferente origen sobre el crecimiento y el estado fisiológico del pacú (Piaractus mesopotamicus) y la optimización de técnicas in vitro de evaluación nutricional que puedan ser aplicadas al control de alimentos para piscicultura. Para ello, se formularán alimentos y se estudiarán las condiciones de procesos de elaboración que permiten obtener productos con propiedades fisicoquímicas adecuadas. Se evaluarán los alimentos desarrollados utilizando ensayos de caracterización nutricional, empleando tanto métodos in vitro como in vivo (digestibilidad proteica, bioaccesibilidad/absorción aparente de micronutrientes) y se compararán los resultados de ambos métodos a fines de optimizar metodologías in vitro que permitan estimar parámetros de caracterización nutricional. Se desarrollarán alimentos con antioxidantes naturales y fortificados con zinc (sulfato y nanopartículas de zinc), evaluando su efecto en el crecimiento, composición corporal y el estado antioxidante del pacú. Se seleccionarán formulaciones y se elaborarán alimentos de acuerdo a los resultados obtenidos en los ensayos anteriores, ajustado la concentración de nutrientes a los requerimientos de la etapa de engorde para ser utilizados en el cambio de escala de laboratorio a piloto. Se evaluará el crecimiento, la composición corporal de peces criados a escala piloto y parámetros indicadores de calidad del pescado obtenido tales como: color, textura y composición corporal. Este trabajo será llevado a cabo por un grupo multidisciplinario que abarca el conocimiento de tecnología de alimentos y de ictiología, aplicados al campo de la piscicultura.

-“Suplementos nutricionales para peces de cultivo. Efecto modulador sobre la respuesta a factores estresantes”. Directora: Carla Bacchetta. Institución financiadora: CONICET. Monto: $150.000.

La contribución de la acuicultura a la producción mundial de alimentos se ha incrementado en las últimas décadas. Debido a su reciente desarrollo, esta actividad se enfrenta día a día a grandes desafíos para alcanzar una mayor producción de organismos con excelente calidad, reducir los costos y minimizar el uso de recursos aplicando medidas que preserven el medio ambiente. Dentro de las especies cultivables en Argentina (y particularmente en la provincia de Santa Fe), el pacú (*Piaractus mesopotamicus*) se presenta como una especie apropiada para piscicultura. Los pacúes de criadero, como otros peces criados en cautiverio, pueden sufrir diferentes situaciones de estrés que pueden llevar a desórdenes fisiológicos, enfermedades y/o a la muerte. La temperatura, la densidad de siembra y el estado sanitario son factores clave que afectan el bienestar de los peces. Sin embargo, la respuesta de los peces a la ocurrencia de condiciones estresantes podría ser modulada por la administración de suplementos en la dieta. El Objetivo General de la presente propuesta consiste en estudiar la influencia de suplementos nutricionales en la performance de peces de cultivo, evaluando su respuesta a

factores estresantes propios de las actividades de producción. Esto se llevará a cabo a través de ensayos de 60 días para la evaluación de índices de crecimiento en peces juveniles de *P. mesopotamicus* alimentados con dietas suplementadas con diferentes sustancias antioxidantes (carotenoides y vitaminas).

De forma complementaria, se comparará el efecto de factores estresantes (temperaturas extremas, densidad alta y exposición a agentes micóticos) sobre el estado fisiológico y de salud de los peces alimentados con dietas diferentes (basal y suplementada), en ensayos de una duración de 15 días. Se medirán biomarcadores morfométricos, parámetros hematológicos y respuesta inmune, metabolismo energético y marcadores de estrés oxidativo. El desarrollo del presente proyecto aportará valiosa información de base relacionada a la implementación de suplementos dietarios que podrían mejorar la performance de los peces y controlar de un modo más eficaz el estrés producido por actividades y condiciones propias de la acuicultura.

-"Variación espacio-temporal en la estructura de las tramas tróficas acuáticas de la planicie aluvial del río Paraná Medio". Directora: Verónica Williner. Institución financiadora: CONICET. Plazo de Ejecución 2015-2018. Monto: $ 183.800.

El estudio de las tramas tróficas como entidades variables en el espacio y en el tiempo ha permitido revelar estructuras críticas para el funcionamiento de los ecosistemas y prever las posibles consecuencias de los impactos antrópicos. Las llanuras aluviales de los grandes ríos se encuentran entre los ambientes más productivos y de mayor biodiversidad del planeta, que a la vez proporcionan numerosos servicios ecosistémicos. Sin embargo, sólo recientemente se está comprendiendo la estructura y el funcionamiento de las tramas tróficas y los componentes de los que depende la productividad de estos sistemas. El presente proyecto tiene como objetivo general generar un modelo cuantitativo del funcionamiento de la trama trófica para determinar los flujos de materia-energía más importantes que ocurren a través de la misma, enfocando el análisis en las variaciones espaciales y temporales características de un sistema con llanura de inundación. Se plantea como hipótesis que los ambientes lóticos y leníticos de la llanura aluvial del río Paraná presentan diferencias en la estructura de sus tramas tróficas debido al desarrollo y acumulación diferencial de las principales fuentes de materia y energía como las algas y el detritus. Esto generará diferencias en la estructura y longitud de las cadenas tróficas. Se estudiará la dinámica espacio-temporal de las tramas tróficas de 4 ambientes acuáticos de la llanura aluvial del río Paraná Medio (lagunas y ríos) analizando la utilización de recursos alimentarios por parte de los consumidores acuáticos que habitan estos ambientes (peces, larvas de anfibios y macrocrustráceos). Se estudiará la estructura comunitaria por gremios tróficos y la composición de la dieta. A su vez, se estudiarán los cambios en la estructura de la trama trófica que ocurren a lo largo del régimen hidrológico, considerando períodos de aguas altas y de aguas bajas.

Se realizará un estudio de las proporciones de isótopos estables de C y N de las principales fuentes energéticas y de los consumidores considerados. A partir del análisis de los contenidos

estomacales se evaluarán propiedades estructurales de las tramas comparando los valores de descriptores cuantitativos a través de los ejes temporales y espaciales de análisis. El estudio de las proporciones de isótopos permitirá conocer características esenciales como contribución relativa de las fuentes a la productividad secundaria y longitud media de cadena que aún no fueron determinadas para el sistema.

-"Sistemática, diversidad y conservación de peces cartilaginosos (chondrichthyes) de agua dulce". Director: Luis Omar Lucifora. Institución financiadora: ANPCyT, FONCyT Monto: $ 600.000.

Las rayas de agua dulce (Potamotrygonidae) de Argentina conforman un grupo de 6-7 especies de condrictios, cuya diversidad, ecología y conservación han sido desatendidos durante los últimos 40 años. La mayoría de las especies conocidas son endémicas de la cuenca del Plata y su estado de conservación no ha sido evaluado debido a la falta de conocimiento sobre su ecología y sus necesidades de conservación. Su taxonomía confusa y la falta de datos científicos son los principales obstáculos para evaluar su estado de conservación e implementar medidas de manejo. Como todos los condrictios de agua dulce, las especies de Potamotrygonidae son potencialmente muy sensibles a la degradación y pérdida de su hábitat. Este proyecto estimará el número de especies de Potamotrygonidae presentes en Argentina integrando caracteres morfológicos y moleculares (International Barcode of Life), y los patrones espaciales de distribución de cada especie, de diversidad y endemismo y solapamiento con factores de impacto humano, usando técnicas modernas de modelado estadístico. Al final del proyecto, se habrán obtenido estimaciones de biodiversidad, y grado de amenazas sólidas que podrán ser usadas para realizar recomendaciones de conservación y proveerán una mejora significativa en el conocimiento de estas especies poco conocidas. Plazo de Ejecución 2015-2018.

-"Patrones de variación a escala local y regional en los ensambles de peces del Río Paraná Medio: el rol de variación ambiental y los rasgos de las especies". Director: Pablo A. Scarabotti. Institución financiadora: Universidad Nacional del Litoral. Monto $ 36.000.

Los objetivos de proyecto son: 1) Comparar la variación en la estructura de los ensambles de peces de ambientes de llanura de inundación entre diferentes fases del ciclo hidrológico a diferentes escalas espaciales (mesohábitat, hábitat, paisaje) en ambientes acuáticos de la llanura aluvial del río Paraná. 2) Determinar experimentalmente las respuestas conductuales y morfológicas en especies de diferentes subfamilias de Characiformes a la hipoxia para evaluar el grado de plasticidad fenotípica y analizar su la distribución y la historia evolutiva del rasgo en este orden de peces. Los trabajos de campo se desarrollarán en la región situada entre las ciudades de Santa Fe y Paraná en 2 unidades geomorfológicas (1-Planicie anastomosada y 2-Espiras de meandros). En cada unidad se seleccionarán 2 ambientes, un cauce y una laguna de conexión temporaria, a fin de representar la mayor heterogeneidad ambiental posible

respecto de la conectividad hidrológica. En cada ambiente lótico se definirán 2 mesohábitats: zonas de playas arenosas y zonas de márgenes vegetados. En cada ambiente lenítico los mesohábitats definidos serán zonas abiertas o limnéticas y zonas marginales someras. Se realizarán muestreos mensuales o bimensuales a lo largo de un período de 18 meses, incluyendo fases de aguas altas y fases de aguas bajas. Los peces serán colectados con baterías de redes agalleras y redes de arrastre de playa. Los experimentos sobre las respuestas morfológicas y conductuales a la disminución del oxígeno disuelto se realizarán en individuos de diferentes familias Characiformes. Se seleccionarán especies que difieran en su posición dentro del árbol filogenético de los Characiformes (Mirande 2010) a fin de conocer la distribución aproximada del rasgo. Para cada especie, se colocará un grupo de peces en un acuario de vidrio y se someterá a una concentración de oxígeno disuelto comprendida entre 0.5 y 8 mg/L durante 8 horas. Las concentraciones de oxígeno disuelto serán controladas mediante un oxímetro digital YSI modelo 55 y serán mantenidas artificialmente mediante el reemplazo gradual del suministro de aire por N2 y la adición de pequeñas cantidades de sulfito de sodio.

-“Posición trófica de las larvas de anfibios de diferentes gremios ecomorfológicos en humedales del río Paraná”. Investigador Responsable: Javier A. López. 2017-2019. PICT-2016-0916. Temas Abiertos, Tipo B. Financia: Agencia Nacional De Promoción Científica y Tecnológica. Monto: $ 170.000.

Históricamente, la ecología trófica de renacuajos se analizó mediante el estudio de los contenidos del tracto digestivo (Lajmanovich y Faivovich 1998, Vera Candioti y Lajmanovich 1998, Lajmanovich 2000, Arias et al. 2002, Rossa-Feres et al. 2004, Dutra y Callisto 2005, Echeverría et al. 2007, Prado et al. 2009, Schiever y Williams 2013). La mayoría de estos estudios realizados en Argentina han abordado especies puntuales (e. g. Lajmanovich 1994, Lajmanovich y Faivovich 1998, Vera Candioti y Lajmanovich 1998, Arias et al. 2002) y, en menor medida, realizan un análisis comparativo de un ensamble de especies (Lajmanovich 2000, Vera Candioti et al. 2004, Echeverría et al. 2007), pero en todos los casos la metodología utilizada ha sido el análisis de los contenidos del tracto digestivo. Si bien estos estudios brindan información valiosa sobre la ecología trófica de los renacuajos, para alcanzar el objetivo general de “comprender el rol de los anfibios en las redes tróficas de los humedales” es necesario implementar nuevas técnicas y enfoques (Caut et al. 2013).

Objetivos específicos e hipótesis de trabajo: Para mejorar la comprensión de las relaciones ecológicas e impacto de las larvas de anfibios en las redes tróficas de las comunidades acuáticas se proponen los siguientes objetivos específicos:

-Determinar el nivel trófico de las larvas de anuros de diferentes ecomorfotípos mediante el análisis de proporciones de isótopos estables de nitrógeno y carbono y valores calóricos musculares.

-Estimar el grado de solapamiento isotópico entre las especies / gremios ecomorfológicos considerados.

Las hipótesis de trabajos son que:

-Existe una diferencia en la posición que ocupan los renacuajos de distintas especies en la trama trófica en función del gremio ecomorfológico al que pertenecen.

-La variación ecomorfológica de las larvas de anuros se refleja en un particionamiento del nicho isotópico.

-La energía contenida en el tejido muscular de larvas de anfibios anuros disminuye mientras aumenta el nivel trófico que ocupan (i.e. gremio ecomorfológico al que pertenecen).

-"Valores calóricos de larvas de anfibios de diferentes gremios ecomorfológicos y niveles tróficos". Investigador responsable: Javier A. López. 2017-2019. CAI+D Joven Tipo II 2016. Financia: UNL. Monto: $ 50.400.

En las comunidades bióticas, la energía es transferida en las redes tróficas por medio de la depredación y/o consumo que hacen los organismos sobre otros organismos de diferentes niveles tróficos. El contenido energético del tejido muscular de los consumidores decrece al aumentar el nivel trófico al que pertenece el organismo. Las larvas de anfibios anuros han sido históricamente consideradas como consumidores primarios, organismos preponderantemente herbívoros y micrófagos. Sin embargo, estudios recientes reconsideran la posición trófica de los renacuajos debido a la inclusión de una alta proporción de materia de origen animal en la dieta de algunas especies. Esta nueva información ha permitido clasificarlas en diferentes gremios ecomorfológicos: renacuajos macrófagos, micrófago-suspensívoros o suspensívoro-raspadores. Cada gremio ocupa un nivel trófico resultante de la proporción de materia animal incluida en su dieta y de la depredación sobre organismos de diferentes niveles tróficos. Por este motivo, la energía contenida en el tejido muscular de los renacuajos de cada especie debería variar en función del gremio ecomorfológico al que pertenece (i.e. nivel trófico que ocupa).

En el presente proyecto se propone evaluar las diferencias en los valores calóricos de renacuajos de diferentes gremios ecomorfológicos y niveles tróficos. Para ello se colectarán larvas de anfibios de los diferentes gremios en cuerpos de agua asociados al río Paraná: renacuajos macrófagos representados localemente por Dendropsophus nanus y D. sanborni; micrófagos suspensívoros, representado por Elachistocleis bicolor; y suspensívoro-raspadoras, representado por Scinax nasicus, Hypsiboaspulchellus, Physalaemus albonotatus, Leptodactyluslatrans, entre otras especies.

Para estimar el valor calórico de las muestras (kcal * g-1 peso seco), se realizará un homogeneizado de grano fino de músculo de la cola de las larvas que será analizado con un Calorímetro Diferencial de Barrido. Finalmente, se evaluarán estadísticamente las diferencias en los valores calorimétricos obtenidos entre especies, gremios ecomorfológicos y niveles tróficos.

-“Los anfibios en la escuela: herramientas y actividades para colaborar con la tarea docente”. Director: Romina Ghirardi. 2017-2018- ASaCTeI 2040-001-16 Resol. 112/16. Financia: ASaCTeI. Monto: $ 40.000.

Los anfibios son vertebrados de gran importancia como indicadores ambientales, fuentes de medicinas y fuente alimenticia. Sin embargo, frecuentemente pasan desapercibidos o generan antipatía entre el común de la gente. Esto no escapa al ámbito de las escuelas, ya que para muchos docentes resultan repulsivos. Es sabido que las representaciones sociales definen las prácticas pedagógicas cotidianas, por lo que una escasa valoración de los anfibios por los docentes se vería reflejada en sus clases y transmitida a los alumnos. Adicionalmente, el material al que acceden habitualmente los docentes para abordar la temática de anfibios es escaso, contiene errores o, incluso, los anfibios no figuran entre los grupos de vertebrados de algunos textos escolares. Tanto la falta de contacto directo como la escasa información disponible sobre anfibios, sus hábitats y conservación, conduce a que los docentes minimicen su importancia dentro de los contenidos abordados en clase. Por esto resulta clave ampliar el conocimiento de los docentes respecto de la diversidad de anfibios de la región y transmitir la importancia de trabajar con sus alumnos sobre el valor intrínseco de la biodiversidad, para lo cual es vital que sean los propios docentes quienes tengan la oportunidad de incorporar esta valoración. Con este proyecto se pretende mejorar y utilizar las herramientas generadas en proyectos anteriores para acercar a los docentes actividades y conceptos teóricos sobre este grupo de vertebrados

-Mecanismos naturales y estresores de origen antrópico como estructuradores del zooplancton de sistemas acuáticos del Paraná Medio: respondiendo incógnitas mediante el abordaje a diferentes escalas de estudio!. Directora: María Florencia. Codirecora: Florencia Rojas Molina.. Institución financiadora: CONICET. Monto: $107.000. 2016-2018. PIP 11220150100395.

En los ecosistemas acuáticos, el zooplancton constituye uno de los grupos más importantes debido a su rol clave en las redes tróficas y procesos biológicos. Entender cómo se estructura esta comunidad en los ambientes asociados al Paraná Medio a partir de su interacción con otras comunidades y de sus respuestas a estresores de origen antrópico, es fundamental para comprender el funcionamiento integral del mencionado sistema y prever posibles cambios a futuro. Se propone como objetivo general estudiar en profundidad algunos de los mecanismos naturales que sostienen la diversidad, distribución y comportamiento del zooplancton de sistemas acuáticos asociados al Paraná Medio y analizar cómo la presencia de ciertos estresores de origen antrópico pueden modificar tales atributos. Entre los mecanismos naturales se analizará la presión de depredación (por peces e invertebrados) y el rol estructurador de las macrófitas. Entre los estresores antrópicos, se focalizará en la incidencia de contaminantes provenientes de actividades agrícolas y la presencia de la especie invasora Limnoperna fortunei. Se plantea la hipótesis de que los mecanismos naturales mencionados, efectivamente estructuran la diversidad, distribución y comportamiento del zooplancton, sin

embargo, es de esperar que los mismos actúen de manera diferente en los ambientes asociados a la llanura aluvial del Paraná que en otras regiones o sistemas, debido la complejidad que los caracteriza. Se presupone además que la presencia de pesticidas y de la especie invasora L. fortunei constituyen importantes factores de cambio en la diversidad, distribución y comportamiento del zooplancton, pudiendo generar interferencias en las interacciones biológicas que esta comunidad establece con otros componentes del sistema.
Se propone combinar diversas escalas de estudio que incluyen el análisis de muestras de campo y la realización de experimentos de meso- y microcosmos. Esto permitirá analizar los diferentes factores aislados y en combinación, lo que favorecerá el mejor entendimiento de los mecanismos mencionados. Se prevé que los resultados obtenidos aporten información de utilidad tanto para ecólogos como gestores y sirvan como antecedentes para futuras investigaciones en esta línea así como para programas de monitoreo y control. Asimismo, se espera consolidar el grupo de investigación mediante el trabajo colaborativo entre los integrantes y fortalecer las líneas de trabajo iniciadas.

-“Metacomunidades microbianas en un sistema aluvial: nuevas perspectivas desde la metagenómica”. Directora: Melina Devercelli. Grupo responsable: Licursi, Magdalena; Rojas Molina, Florencia; Zilli Florencia. Institución financiadora: FONCyT-ANPCyT. Monto: $ 390.000. 2017-2020 PICT 201-0465.

-“Humedales en áreas agrícolas: estudio de la dinámica de los ensambles zooplanctónicos activos y pasivos durante la aplicación de plaguicidas”. Directora: Battauz, Yamila. Codirector: Paravani, Enrique. Financiado por la Universidad Autónoma de Entre Ríos, Facultad de Ciencia y Tecnología. Monto a otorgar: $ 18.000. 2017-2018 (PIDIN) CS N° 426-17.

-“Autodepuración de lagunas de la llanura aluvial del río Paraná medio con uso ganadero: aportes para optimizar la remoción de nutrientes y materia orgánica”. Directora: Gisela Mayora. Institución financiadora ASACTeI de la Provincia de Santa Fe. Monto a otorgar: $ 100.000. Período: 2017-2019.
En el tramo medio del río Paraná, la llanura aluvial sufrió un importante aumento de la actividad ganadera vacuna, la cual fue desplazada de otras regiones por el avance de la frontera agrícola. Las lagunas de la llanura aluvial del río Paraná Medio incluidas en potreros proveen agua para el consumo animal y reciben estiércol y orina depositados por el ganado. En este contexto, los objetivos del proyecto están dirigidos a conocer la capacidad de autodepuración de estas lagunas. Los cambios en las concentraciones de nutrientes y materia orgánica, así como la capacidad de autodepuración, serán evaluados en campo bajo diferentes condiciones (intensidad de la actividad ganadera, estación del año, estado hidrológico y cobertura vegetal). A través de ensayos a nivel de mesocosmos, se evaluará el efecto de la vegetación acuática sobre la remoción de nutrientes y materia orgánica aportados por el estiércol. Se proporcionará

información sobre la carga animal que pueden soportar los ambientes bajo diferentes condiciones, en función de no superar su capacidad de autodepuración. Esto representará un aporte para la implementación de prácticas de manejo compatibles con la conservación de la calidad del agua.

-“Efectos de la actividad ganadera vacuna sobre la calidad del agua de los ambientes acuáticos y su capacidad de autodepuración”. Directora: Gisela Mayora. Institución financiadora: FONCyT-ANPCyT. Monto a otorgar: $ 160.000. 2017-2019 PICT-2016-2890.
Durante las últimas décadas, la llanura aluvial del río Paraná Medio sufrió un aumento en la actividad ganadera vacuna debido a su desplazamiento de otras regiones por el avance de la frontera agrícola. Los ambientes acuáticos de dicha planicie proveen agua de buena calidad para el consumo animal. Su conservación en condiciones óptimas es fundamental para la sostenibilidad a largo plazo de esta actividad. En este sentido, los objetivos generales del proyecto están dirigidos a conocer los efectos de la actividad ganadera vacuna sobre la calidad del agua de los ambientes acuáticos, con énfasis en la evaluación de su capacidad de autodepuración.
Los objetivos específicos se abordarán tanto a través de estudios de campo como mediante estudios experimentales a nivel de microcosmos, e incluyen:
-Analizar las relaciones entre la carga y tiempo de permanencia del ganado en el entorno de las lagunas y la calidad del agua (concentraciones de diferente formas de nitrógeno, fósforo y materia orgánica) y capacidad de autodepuración de los ambientes acuáticos una vez retirado el ganado, considerando diferentes estaciones del año, estados hidrológicos y coberturas de vegetación.
-Evaluar la contribución del estiércol vacuno como fuente de materia orgánica disuelta para los ambientes acuáticos.
-Evaluar el efecto que produce el estiércol vacuno al ingresar al sistema acuático sobre la calidad del agua y su capacidad de autodepuración.

-Diversidad de microorganismos en la llanura aluvial del río Paraná: análisis -¿de un sistema adaptativo complejo?- desde la teoría de metacomunidades”. Directora: Melina. Devercelli. Monto: $ 150.000. Periodo: 2014-2017. PIP GI CONICET Nº 0716.

-“Taller de ecología microbiana en sistemas aluviales: modelos y herramientas de estudio -TEM2017”. Responsable: M. Devercelli. Subresponsable: F. Giri. Subsidiado por MINCyT. 2016 RC Nº0480.

-“Ensamblaje comunitario y especies invasoras: desentrañando los patrones y procesos en el fitoplancton como modelo de estudio”. Directora: C. Kruk. Participantes: C. Piccini, A. Segura, M. Devercelli. 2017-2018. Proyecto CSIC (Uruguay).

-“Taller de análisis de datos de secuenciación masiva: descifrando la diversidad microbiana”. Directora: M. Devercelli. Profesores: M. P. Huber, S. Metz, M. E. Llames. $ 40.000. ASACTEI ARN Eventos E-054-017. 2017.

-“Caos: diálogos entre ciencia, arte y el orden impredecible de las cosas”. Directora: M. Devercelli. Monto: $ 40.000. 2017-2018 Proyecto ASACTeI.

-“Efectos de agroquímicos (herbicidas y fertilizantes) sobre biofilms de sistemas lóticos de la provincia de Santa Fe: respuestas comunitarias, poblacionales, celulares y subcelulares”. Directora: Magdalena Licursi. Institución financiadora: ASACTEI (Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación) N° 2010-045-16. Monto a otorgar: $ 100.000. 2017-2019.
La agricultura es la principal actividad productiva en la Argentina, siendo la soja uno de los cultivos más importantes. La aplicación de herbicidas y fertilizantes constituyen una práctica habitual en la producción sojera que puede afectar a los cuerpos de agua cercanos. El proyecto se propone analizar el efecto de la adición de herbicidas (glifosato) y de nutrientes sobre las algas del lecho de arroyos del centro de la provincia de Santa Fe. Para tal fin se realizarán muestreos en arroyos situados en zonas agrícolas, entre las ciudades de Santa Fe y Rosario, en períodos de máxima y mínima aplicación de agroquímicos. En cada sitio se medirán las concentraciones de nutrientes y glifosato y se analizarán los cambios en la estructura y composición de las algas del lecho. Asimismo, se estimará la relevancia de las mismas en la dieta de los invertebrados bentónicos. Finalmente, se realizarán experimentos de laboratorio que consistirán en la exposición de las algas a concentraciones de glifosato y nutrientes similares a las registradas en arroyos sometidos a actividad agrícola intensiva.

-“Distancias y cercanías en las estrategias tróficas de crustáceos decapodos dulciacuicolas”. PICT 2014 1996 Director: Pablo Collins.
Esta propuesta de trabajo tiene como objetivo general describir y analizar estrategias tróficas de macrocrustáceos desde las perspectivas morfológica, ecológica y fisiológica, aportando al conocimiento de las tramas tróficas en las que los eucáridos dulciacuícolas son integrantes. Este objetivo se enmarca en reconocer que los crustáceos decápodos dulciacuícolas conquistaron los ambientes continentales en diferentes momentos geológicos y estos pueden haber desarrollado estrategias diferenciadas en la utilización del recurso trófico estableciendo una convergencia evolutiva en este aspecto o no. A partir de este objetivo general se propone evaluar el efecto de distintos recursos tróficos (dieta artificial, biofilm, necromasa vegetal) sobre supervivencia y crecimiento de Aegla uruguayana (Fam. Aeglidae) y Macrobrachium borellii

(Fam. Palaemonidae). Como también describir el metabolismo y la actividad de enzimas digestivas de estas especies alimentadas con distintos recursos tróficos junto a la evaluación de parámetros de estrés y calidad del agua en las distintas situaciones experimentales. Por otra parte también se prevé estudiar la digestibilidad de distintos recursos tróficos (dieta artificial, biofilm, necromasa vegetal, oferta animal natural). Con esta información se busca comparar las estrategias de ambas familias (Aeglidae y Palaemonidae) en responder al uso de los recursos tróficos. Para la indagación de los objetivos se trabajará con especies que han sido seleccionándolas por su disponibilidad ambiental y cantidad de información disponible y generada por el grupo de investigación. Se construirá un marco de análisis desde la obtención de datos a partir de diversas fuentes comparando las estrategias desarrolladas por estas dos familias y determinando la convergencia evolutiva o no de las mismas.

-"Estrategias tróficas de crustáceos decapodos dulciacuicolas". CAID 2016. Director: Pablo Collins.

Evaluar estrategias tróficas y requerimientos nutricionales de crustáceos decápodos dulciacuícolas que conquistaron ambientes continentales en diferentes momentos geológicos (Familias Aeglidae y Palaemonidae).

Los crustáceos decápodos de ambientes dulciacuícolas tienen un abolengo marino y han conquistado los ambientes acuáticos continentales en diferentes momentos geo-climáticos. Esta fauna tuvo que adaptar su vida marina a los ambientes hipoosmóticos continentales ajustando factores biológicos y ecológicos, entre ellos el aprovechamiento de una nueva oferta trófica existente en estos ecosistemas. Las estrategias que debieron desarrollar en el aprovechamiento del recurso trófico pueden o no ser similares entre las diferentes familias de crustáceos teniendo en cuenta su distancia evolutiva y sus diferentes momentos de aparición en los ambientes dulciacuícolas. Esta situación puede conducir a la existencia o no de una convergencia evolutiva en la utilización del recurso a partir de semejanzas y diferencias estructurales, fisiológicas y comportamentales. Fulton et al. (2003) mencionan que la información sobre las relaciones tróficas y sus estrategias constituye una herramienta crucial en la construcción de modelos de análisis a nivel ecosistémico, debido a que muestran la dirección del flujo de materia y energía que indican la organización de las comunidades. En los macrocrustáceos existen diversas aristas y líneas de investigación que posibilitan la interpretación del rol trófico de estos organismos en los hidrosistemas que habitan. En los sistemas acuáticos neotropicales, tradicionalmente los macrocrustáceos por su característica de organismos omnívoros no han sido incluidos dentro de los grupos funcionales. A su vez, aunque la omnivoría es un rasgo beneficioso desde el punto de vista ecosistémico, por el aumento de la reticulación de las tramas tróficas y las capacidades de respuesta que brinda en sistemas inestables, desde el punto de vista metodológico y de análisis resulta dificultosa su interpretación (Diehl 2003, Eubanks et al. 2003, Krivan & Diehl 2005, Thompson et al. 2009). Por estas razones, la información de orden trófico necesita una interdisciplinariedad en su

análisis abordando conceptos a nivel de estrategias alimentarias más integral (Chase & Leibold 2003). Entre los decápodos dulciacuícolas existe información que permite ubicarlos en el rol que ocupan en ambientes naturales, sin embargo aún quedan aspectos por dilucidar e información de diversas fuentes por relacionar y profundizar (Collins y Paggi 1998, Collins 1999, Collins et al. 2006a, 2007, 2012).

-"Determinación de la calidad ambiental en el arroyo El Cura (Gualeguaychú, Entre Ríos)". PIDAC-UADER. Director: Pablo Collins.
La contaminación de las fuentes superficiales de agua dulce representa uno de los mayores problemas a escala global, tanto es así que en los últimos años se ha debatido intensamente la calificación de la disponibilidad de agua dulce dentro de los recursos renovables o de los no renovables. Lo cierto es que la cantidad de agua en el planeta es estable y la pérdida de esta, debido a la contaminación orgánica e inorgánica, representa un serio riesgo para la vida de todos los organismos vivos y, particularmente, para los seres humanos. Entre Ríos posee numerosos cursos de agua que la transforman en una de las provincias con mayor cantidad de agua dulce por habitante en el mundo; sin embargo, en los últimos años el cambio de los sistemas productivos ha derivado en un acelerado deterioro de la calidad del agua de las fuentes superficiales.
El arroyo "El Cura" se encuentra en el periurbano de la ciudad de Gualeguaychú y, como tal, recibe un fuerte impacto de las actividades circundantes, que deterioran su calidad ambiental. Con el objetivo de determinar los posibles efectos de los diferentes vertidos en la cuenca del arroyo "El Cura", se analizarán parámetros e indicadores de contaminación.

-"Variación espacio-temporal en la estructura de las tramas tróficas acuáticas de la planicie aluvial del río Paraná Medio". PIP CONICET N° 790. Directora: Verónica Williner. Período 2014-2016. Monto: $ 183.800.

-"Compartimientos: producción de materiales y recursos modulares e interactivos sobre biodiversidad y funcionamiento del Río Paraná para su circulación en instituciones de la región". ASACTEI (SANTA FE), Proyecto de comunicación de la ciencia. Directora: Verónica Williner. Período 2017. Monto: $ 39.000.

-"Diversidad de microorganismos en la llanura aluvial del río Paraná: Análisis -¿de un sistema adaptativo complejo?- desde la teoría de metacomunidades". PIP-2014-2016 GI. Participaron investigadores del INALI y el Dr. Janne Soininen de la Universidad de Helsinki (Finlandia). Monto solicitado: $ 180.000. 2015-2017.

-"Evidencias de evolución en especies de ambientes continentales de América del Sur. La familia aeglidae (decapoda-anomura) como modelo de estudio". PICT 2014-3502. Categoría: I.

Tipo D. Institución beneficiaria: ANPCyT. Director: Dr. Federico Giri. Período: 2015-2017. Monto asignado: $ 233.700.

-“Empollación de cangrejos nativos como fuente de astaxantina para alimento de trucha arcoiris”. PICT Jóvenes Investigadores. Directora: Natalia Calvo. Institución financiadora: Ministerio de Ciencia y Técnica. Monto: $ 160.000.

El cultivo de trucha arcoíris presenta una de las mayores producciones de acuicultura en el país. Las raciones del alimento para esta especie incorporan entre 30 a 100 mg de astaxantina por kilo, por lo tanto, la astaxantina es uno de los insumos que más influye sobre el precio final de este salmónido en el mercado. En este trabajo planteamos la evaluación de distintos insumos: cangrejo fresco, harina de cangrejo, extracto de astaxantina en aceite de pescado y en aceite de girasol de 3 especies de cangrejos dulciacuícolas, potencialmente cultivables pertenecientes a la familia Trichodactylidae: Zilchiopsis collastinensis, Dilocarcinus pagei y Trichodactylus borellianus.

Se realizarán 2 colectas de individuos adultos con los que se realizarán los siguientes ensayos:

-Objetivo 1: Puesta a punto y validación de técnicas de cuantificación de astaxantina en cangrejos. En función la técnica utilizada para la extracción y cuantificación de astaxantina en camarones peneideos se realizará el primer ensayo donde se compararán pretratamientos para romper el enlace astaxantina-proteína; solventes y dos métodos. Al finalizar se comprará espectrofotométricamente la concentración de pigmentos extraídos y se estimarán las concentraciones utilizando el patrón de astaxantina Sigma.

-Objetivo 2: Desarrollo de procesos de extracción de astaxantina con aceite de pescado y de girasol. Para esto se realizarán distintas extracciones de astaxantina en 4 ensayos poniendo a prueba con cada aceite el efecto de la temperatura, el tiempo, la cantidad de masa inicial y el tiempo de agitación.

-Objetivo 3: Desarrollar procesos de producción de harina de las 3 especies evaluadas. Para esto se realizará un ensayo en el que se secar las muestras de homogenatos de las 3 especies a 50, 60 y 70ºC hasta que el peso sea constante. Se cuantificara el tiempo de secado y al finalizar se estimara la cantidad de astaxantina en todas las muestras.

-Objetivo 4: Evaluar los aportes nutricionales de los insumos. Para esto se realizarán los análisis proximales y cuantificación de astaxantina de los distintos insumos de alimento balanceado propuestos, producidos a partir de las tres especies evaluadas. Se comparará la humedad, cantidad de proteínas, de lípidos, de fibra, de cenizas y de astaxantina.

Por último, para comunicar un resultado atractivo para los productores de alimento balanceado que facilite la extensión de los resultados, se proponen comparar los costos de producción de los insumos.

-“Contaminación de humedales. Utilización de crustáceos decápodos en biomonitoreos”. PICT 2015 2811. Institución financiadora: ANPCyT. Monto total: $ 152.750. Director: Negro, L.C.

-“Contaminación de humedales. Biomonitoreos a través de la utilización de crustáceos decápodos”. CAI+D 2016 50020150100035LI. Institución financiadora: UNL. Monto total: $ 36.000. Director: Negro, L.C.

-“Ecología digestiva de crustáceos del Sistema del Plata: integración entre las funciones ecosistémicas y la utilización en acuicultura”. PICT 2016-2542. Directora: Débora de Azevedo Carvalho. Monto: $178.500,00.

La expansión de la acuicultura a nivel mundial ha generado una serie de consecuencias ambientales, como, por ejemplo, la eliminación de cantidades considerables de desechos orgánicos provenientes principalmente de la intensiva alimentación de los peces. La acuicultura multitrófica integrada (IMTA de su sigla en inglés) es una práctica viable para reducir la emisión de nutrientes y materia orgánica a través de la biomitigación, una vez que los alimentos no ingeridos, residuos, nutrientes y subproductos de una especie pueden ser capturados por otra e incorporados como biomasa (Chopin et al. 2013). En este proyecto se propone evaluar la implementación de crustáceos decápodos dulciacuícolas nativos (familia Palaemonidae, *Macrobrachium borellii;* familia Aeglidae, *Aegla uruguayana*, familia Trichodactylidae, *Trichodactylus borellianus*) como especies extractivas de desechos orgánicos en IMTA a través de la comprensión de sus servicios ecosistémicos en el ciclado de nutrientes. Los crustáceos decápodos del sistema del Plata son omnívoros capaces de consumir una amplia variedad de alimentos de origen animal y vegetal como parte de su dieta natural, siendo organismos que potencialmente utilizarían los desechos de la acuicultura como recurso trófico. A pesar de que los crustáceos decápodos del Plata tienen gran potencial para ser utilizados en la acuicultura, aún debemos conocer más sobre la fisiología de la digestión de estos organismos como punto de partida para evaluar la implementación de ellos en sistemas IMTA. En este sentido, para alcanzar el objetivo planteado se estudiarán 4 aspectos de la ecología digestiva de 3 especies de decápodos del sistema del Plata: la eficiencia digestiva (digestibilidad de nutrientes y actividad enzimática), la respuesta metabólica (metabolitos en hemolinfa), el crecimiento y supervivencia y la eliminación de nutrientes (amonio y fósforo reactivo soluble). Estos aspectos serán determinados luego de la ingestión de alimentos elaborados para peces de diferentes hábitos tróficos (herbívoros, omnívoros y carnívoros). Los resultados alcanzados al finalizar del proyecto permitirán comprender como los decápodos incorporan, asimilan y eliminan nutrientes a partir de alimentos de diferentes formulaciones.

Esta información es necesaria al momento de seleccionar las especies que podrían tener mejor desempeño como especies extractoras orgánicas en cultivos multitróficos integrados, no sólo reduciendo la carga ambiental de desechos sino suministrando nutrientes a los organismos extractores inorgánicos.

Publicaciones

Artículos en revistas

ALBORNOZ EM, VIGNOLO LD, SARQUIS JA, LEON EL. 2017. Automatic classification of Furnariidae species from the Paranaense Littoral region using speech-related features and machine learning. *Ecological Information* 38: 39-49. DOI: 10.1016/j.ecoinf.2017.01.004.

ALE ANALIA, BACCHETTA CARLA, GALDOPÓRPORA JUAN, DESIMONE MARTÍN F., DE LA TORRE FERNANDO R., ROSSI ANDREA, GERVASIO SUSANA, CAZENAVE JIMENA. Nanosilver toxicity in gills of a neotropical fish: metal accumulation, oxidative stress, histopathology and other physiological effects. Ecotoxicology and Environmental Safety, in press.

BACCHETTA CARLA, ALE ANALÍA, SIMONIELLO MARÍA F, GERVASIO SUSANA, DAVICO CARLA, ROSSI ANDREA S., DESIMONE MARTÍN F., POLETTA GISELA, LÓPEZ GERARDO, MONSERRAT JOSÉ M., CAZENAVE JIMENA. Genotoxicity and oxidative stress in fish after a short-term exposure to silver nanoparticles. Ecological Indicators 76: 230-239.

BATTAUZ Y.S., JOSÉ DE PAGGI S.B., PAGGI J.C. 2017. Macrophytes as dispersal vectors of zooplankton resting stages in a subtropical riverine floodplain. Aquatic Ecology, 51: 191-201.

BELLINI, G. P., ARZAMENDIA, V.& A. R.GIRAUDO. 2017. Is Xenodontine snake reproduction shaped by ancestry, more than by ecology?.Ecology and Evolution (Science Citation Index, FI: 2,537), 1-9.DOI: 10.1002/ece3.2557.

CALVO N STUMPF L CORTÉS-JACINTO E CASTILLO DÍAZ F LÓPEZ GRECO L. 2017. Mobilization of energetic reserves during starvation in juveniles of different size of the redclaw crayfish Cherax quadricarinatus. Aquaculture Nutrition. DOI:10.1111/anu.12631.

CAO Y, OLSEN S, GUTIERREZ MF, BRUCET S, DAVIDSON TA, LI W, LAURIDSEN TL, SØNDERGAARD M & JEPPESEN E. 2017 Temperature effects on periphyton, epiphyton and epipelon under a nitrogen pulse in low-nutrient experimental freshwater lakes. *Hydrobiologia* 795(1), 267-279.

CARVALHO, DÉBORA DE AZEVEDO; VIOZZI, MARIA FLORENCIA; COLLINS, PABLO AGUSTÍN; WILLINER, VERÓNICA 2017. Functional morphology of comminuting feeding structures of Trichodactylus borellianus (Brachyura, Decapoda, Trichodactylidae), an omnivorous freshwater crab. ARTHROPOD STRUCTURE & DEVELOPMENT 46: 472-482.

CIAN RAÚL E., BACCHETTA CARLA, CAZENAVE JIMENA, DRAGO SILVINA R. Optimization of single screw extrusion process for producing fish feeds based on vegetable meals and evaluation of nutritional effects using a juvenile *Piaractus mesopotamicus* model. Animal Feed Science and Technology 234: 54-64.

COCHERO J., LICURSI M. & GÓMEZ N. 2017. Effects of pulse and press additions of salt on biofilms of nutrient-rich streams. Science of the total environment, 579:1496–1503. DOI 10.1016/j.scitotenv.2016.11.152.

CRISTALDI, M.A., GIRAUDO A.R., ARZAMENDIA V., BELLINI G.P. & J. CLAUS (2017) Urbanization impacts on the trophic guild composition of bird communities. Journal of Natural History 51 (39-40), 2385-2404. https://doi.org/10.1080/00222933.2017.1371803.

DE LA BARRA, P. NARVARTE, M. & V. WILLINER 2017. Functional morphology of the gastric mill of the swimming crab Ovalipes trimaculatus (Decapoda: Portunidae). Journal of the marine biological association of the United Kingdom. doi:10.1017/S0025315417000844.

ETCHEPARE E. G., GIRAUDO A.R., ARZAMENDIA V., BELLINI G.P & B.B. ÁLVAREZ. Eficiencia de las unidades de conservación definidas en la Reserva Natural Iberá (Argentina) en la protección de la diversidad de reptiles. Iheringia (SérieZoologia), 107: 1-11. DOI: 10.1590/1678-4766e2017011.

FERNANDEZ VA, PAVÉ R, PEKER SM, PEREZ-RUEDA MA. 2017. Interspecific interactions between wild black and gold howler monkeys (*Alouatta caraya*) and other mammals in Northeastern Argentina. *Acta Ethologica* 20(1): 17-26. DOI: 10.1007/s10211-016-0243-2.

FRAU D., BATTAUZ Y., SINISTRO R. 2017. Why predation is not a controlling factor of phytoplankton in a Neotropical shallow lake: a morpho-functional perspective. *Hydrobiologia* 788: 115-130.

FRAU D., DE TEZANOS PINTO P., MAYORA G. 2017. Are Cyanobacteria total, specific and trait abundance regulated by the same environmental variables? Annales de Limnologie - International Journal of Limnology (en prensa).

GHIRARDI R., LÓPEZ J.A., SANABRIA E.A., QUIROGA L.B. & LEVY, M.G. First Report of Batrachochytriumdendrobatidis in the Warty Toad, Rhinellaspinulosa (Wiegmann, 1834), from the Argentinean Andean Foothills.HerpetologicalReview. 48 (1): 64-66.

GHIRARDI R., LÓPEZ J.A., SANABRIA E.A., QUIROGA L.B. & LEVY, M.G. Pathogenic fungus in feral populations of the invasive North American bullfrogs in Argentina. Belgian Journal of Zoology.

GIRAUDO A.R. & ARZAMENDIA V. 2017. Descriptive bioregionalization and conservation biogeography: What is the true bioregional representativeness of protected areas? Australian Systematic Botany, https://doi.org/10.1071/SB16056.

GUTIERREZ MF, BATTAUZ Y, & CAISSO B. 2017 Disruption of the hatching dynamics of zooplankton egg banks due to glyphosate application. *Chemosphere* 171: 644-653.

HUBER PAULA, NADIA DIOVISALVI, MARCELA FERRARO, SEBASTIÁN METZ, LEONARDO LAGOMARSINO, MARÍA EUGENIA LLAMES, MARTA ROYO-LLONCH, JOSÉ BUSTINGORRY, ROBERTO ESCARAY, SILVIA G. ACINAS, JOSEP M. GASOL & FERNANDO UNREIN. 2017. Phenotypic plasticity in freshwater picocyanobacteria. Environmental Microbiology 19: 1120–1133 .

IMHOFF C, GIRI F, SIROSKI P, AND AMAVET P. 2017. Analysis of morphological variability and heritability in the cephalic region of the tegu lizard (Salvator merianae). Natural vs. disturbed environment. Zoology (en prensa).

JOSÉ DE PAGGI, S.; ROJAS MOLINA F. 2017. Zooplancton del Paraná Medio. El Ojo del Condor. En prensa.

KRUK C., DEVERCELLI M., HUSZAR V.L.M., HERNÁNDEZ E., BEAMUD G., DIAZ M., SILVA L.H.S. 2017. Classification of Reynolds phytoplankton functional groups using individual traits and machine learning techniques. Freshwater Biology 62:1681–1692.

LEIVA MARTA, MERCEDES MARCHESE, LILIANA DIODATO AND HÉCTOR TÉVEZ. 2017. Assessing disruption of longitudinal connectivity on macroinvertebrate assemblages in a semiarid lowland river. Acta Limnologica Brasiliensia, 29, e19 doi.org/10.1590/S2179-975X0517.

LÓPEZ J.A., ANTONIAZZI C. E., LLANES R. E., GHIRARDI R. Age structure, growth pattern, sexual maturity, and longevity of Leptodactyluslatrans (Anura: Leptodactylidae) in temperate wetlands. Amphibia-Reptilia. 38: 371-379.

LÓPEZ J.A., ANTONIAZZI C. E., LORENZÓN, R. GHIRARDI R. Spatio-temporal patterns of foraging and feeding behavior of Elachistocleis bicolor (Anura: Microhylidae). 39 (2): 345-353.

LUCIFORA, L.O., BALBONI, L., SCARABOTTI, P.A., ALONSO, F.A., SABADIN, D.E., SOLARI, A., VARGAS, F., BARBINI, S.A., MABRAGAÑA, E. Y DÍAZ DE ASTARLOA, J.M. 2017. Decline or stability of obligate freshwater elasmobranchs following high fishing pressure. Biological Conservation.

LLAMES MARIA E., PAULA HUBER, SEBASTIÁN METZ, FERNANDO UNREIN. 2017. Interplay between stochastic and deterministic processes in the maintenance of alternative community states in Verrucomicrobia-dominated shallow lakes. FEMS Microbiol Ecol; 93 (7): fix077.

MAYORA G., DEVERCELLI M., DOS SANTOS AFONSO M. 2017. Effects of the hydrosedimentological regime on nitrogen transport and speciation in a large subtropical floodplain river. Inland Waters 7: 461-472.

MESA L.M., LINDT I., NEGRO L., GUTIÉRREZ M.F., MAYORA G., MONTALTO L., BALLENT M., LIFSCHITZ A. 2017. Aquatic toxicity of ivermectin in cattle dung assessed using microcosms. Ecotoxicology and Environmental Safety 144: 422-429.

MESTRE. A.P., PAGGI, A.C. & L. MONTALTO. 2017. The Application of Chironomid Pupal Exuvial Technique (CPET) for Ecological Analysis in a Neotropical Large River System Neotropical Entomology. DOI 10.1007/s13744-017-0562-7.

MUSIN G, ROSSI A, DIAWOL V, COLLINS P, WILLINER V. Dynamic metabolic pattern of Aegla uruguayana (Schmitt, 1942) (Decapoda: Anomura: Aeglidae): responses to seasonality and ontogeny in a temperate freshwater environment. Journal of Crustacean Biology, 37: 436–444.

NEGRO, C. L., COLLINS, P. 2017. Histopathological effects of chlorpyrifos on the gills, hepatopancreas and gonads of the freshwater crab Zilchiopsis collastinensis. Persistent effects after exposure. Ecotoxicology and Environmental Safety 140: 116 – 1220.

OLSEN S, CAO Y, GUTIERREZ MF, BRUCET S, LANDKILDEHUS F, LAURIDSEN TL,

DAVIDSON TA, SØNDERGAARD M, JEPPESEN E & RISGAARD-PETERSEN N. 2017 Effect of nitrogen pulse on ecosystem N processing at different temperatures: a mesocosm experiment with 15NO3- addition. *Freshwater Biology* 62(7), 1232-1243.

PAVÉ R, CRISTALDI MA, RODRÍGUEZ ME, BARQUEZ RM, GAVAZZA AI, GIRAUDO AR. Nuevos registros de murciélagos para la provincia de Santa Fe, Argentina. *Mastozoologia Neotropical* 24(1): 153-162.

PÉREZ MARÍA RITA, ROSSI ANDREA, BACCHETTA CARLA, ELORRIAGA YANINA, CARRIQUIRIBORDE PEDRO, CAZENAVE JIMENA. In situ evaluation of the toxicological impact of a wastewater effluent on the fish Prochilodus lineatus: biochemical and histological assessment. Ecological Indicators in press.

REGALDO, L., GUTIERREZ, M. F., RENO, U., FERNÁNDEZ, V., GERVASIO, S., REPETTI, M. R., & GAGNETEN, A. M. (2017). Water and sediment quality assessment in the Colastiné-Corralito stream system (Santa Fe, Argentina): impact of industry and agriculture on aquatic ecosystems. *Environmental Science and Pollution Research*, 1-18.

ROSSI ANDREA S., BACCHETTA CARLA, CAZENAVE JIMENA. Physiological and biochemical thermal stress response of *Hoplosternum littorale* (Teleostei, Callichthyidae). Ecological Indicators 79: 361-370.

SARQUIS JA, ALONSO J, GIRAUDO AR, BERDUC A. First records of *Calidris canutus* Linnaeus, 1758 (Charadriiformes, Scolopacidae) and *Trogon surrucura* Vieillot, 1817 (Trogoniformes, Trogonidae) for Entre Ríos province (Argentina), and noteworthy reports of other birds in protected areas. *Check List* 13 (6): 1067–1073. doi.org/10.15560/13.6.1067.

SCARABOTTI, P. A., DEMONTE, L. D., POUILLY, M. 2017. Climatic seasonality, hydrological variability, and geomorphology shape fish assemblage structure in a subtropical floodplain. Freshwater Science 36 (3) DOI: http://dx.doi.org/10.1086/693441.

ZILLI F, DEL BARCO J, VANZETTI A. 2017 Biometry of neotropical invertebrates inhabiting floodplain rivers: unraveling bionomy. Iheringia Ser. Zool. Versión online ISSN 1678-4766.

Libros

GHIRARDI R. Capítulo 7. Conservación. Pp. 198-204. En Ghirardi R. y López J. A. (coord.). Anfibios de Santa Fe. Colección Cátedra, Ediciones UNL.

GHIRARDI R. y LÓPEZ J. A. (COORD.). Anfibios de Santa Fe. Colección Cátedra, Ediciones UNL (ISBN 978-987-749-064-0). 217pp.

Capítulos de libros

ANTONIAZZI C.E., LLANES R.E. Y ARMANDO A.P. Capítulo 3. Características de los anfibios. Pp. 45-62. En Ghirardi R. y López J. A. (coord.). Anfibios de Santa Fe. Colección Cátedra, Ediciones UNL.

GHIRARDI R. Y LÓPEZ J. A. Capítulo 5. Identificación de los anfibios en campo. Pp. 73-182. En Ghirardi R. y López J. A. (coord.). Anfibios de Santa Fe. Colección Cátedra, Ediciones UNL.

GIRI F, WILLINER V Y COLLINS PA 2017. Los Crustáceos superiores del Museo Provincial de Ciencias Naturales “Florentino Ameghino”. Libro del Centenario del Museo Provincial de Ciencias Naturales “Florentino Ameghino” (en prensa).

GIRAUDO AR. 2017. Región Humedales Misioneros. Pp: 93-112, en: Benzaquen, L., D.E. Blanco, R. Bo, P. Kandus, G. Lingua, P. Minotti y R. Quintana (editores). 2017. Regiones de Humedales de la Argentina. Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable, Fundación Humedales/Wetlands International, Universidad Nacional de San Martín y Universidad de Buenos Aires. ISBN: 978-987-29811-6-7

KOWALEWSKI MM, PAVÉ R, FERNÁNDEZ VA, RAÑO M. EN PRENSA. Life-history traits and group dynamic in black and gold howler monkeys in flooded forests of northern Argentina. En: *Primates in flooded habitats: Ecology and conservation*. Barnett AA, Matsuda I, Nowak K (eds.). Cambridge University Press.

LÓPEZ J. A. Capítulo 2. Evolución. Pp. 39-44. En Ghirardi R. y López J. A. (coord.). Anfibios de Santa Fe. Colección Cátedra, Ediciones UNL.

MARCHESE, MERCEDES R. & AND ROBERTO G. ALVES. En prensa. CLITELLATA: OLIGOCHAETA. In: Thorp and Covich (Eds.) Freshwater Invertebrates, Volume IV: Keys to Neotropical and Antarctic Fauna.

PAVÉ R, ZUNINO GE, KOWALEWSKI MM, PEREZ-RUEDA MA. EN PRENSA. Ontogenia del comportamiento e historia de vida del mono aullador negro y dorado (*Alouatta caraya*) en Argentina. En: *La Primatología en Latinoamérica 2.* Urbani B, Kowalewski M, Teixeira da Cunha RG, de la Torre S, Cortes- Ortiz L (eds.). Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas.

ZUNINO GE, PAVÉ R, BRIVIDORO, M, KOWALEWSKI MM. Chapter 7. Effects of climatic seasonality and food availability on the activity budget and the diet of black and gold howler monkeys (*Alouatta caraya*). En: *La Primatología de Argentina.* Kowalewski M, Oklander L. (eds.). Serie Libros SAREM. Pag. 107-125.

Presentación de trabajos en congresos o reuniones científicas

ALE A., LIBERATORI G., CAZENAVE J., CORSI I. Mecanismos de toxicidad de nanopartículas de plata en el molusco marino *Mytilus galloprovincialis*. IV Congreso Iberoamericano de Salud Ambiental para el desarrollo sustentable. XX Congreso Argentino de Toxicología. Santa Fe, 20-22 de septiembre de 2017.

ALVARENGA, P. F., SCARABOTTI, P. A., POUILLY, M. Dinámica temporal de los ensambles de peces de la llanura aluvial del río Paraná. V Simposio Argentino de Ictiología. Corrientes. 5 al 7 de septiembre de 2017.

ALVARENGA, P. F.; SCARABOTTI, P. A. Estrategias de historia de vida de loricáridos presentes en la llanura aluvial del río Paraná. V Simposio Argentino de Ictiología. Corrientes. 5 al 7 de septiembre de 2017.

AMAVET P.S., LÓPEZ J.A., RUEDA E.C., COSTA GONCALVES PORTELINHA T., IMHOFF C.G., QUIROGA L., OJEDA G.N., SANABRIA E.A., SIROSKI P.A., BASSO N.G., Estudios de

diversidad genética en especies de importancia económica de humedales argentinos. Aportes desde la genética de la conservación. 2017 (26-27 de octubre). Jorndas FHUC de difusión de resultados y conclusiones de los proyectos CAI+ D 2011. Santa Fe, Argentina.

ANTONIAZZI C.E., LÓPEZ J.A., DEMARTÍN R.P., MANEYRO R. Análisis de los efectos de los renacuajos de diferentes ecomorfotipos sobre la estructura de comunidades acuáticas. 2017 (2-6 de octubre). XVIII Congreso Argentino de Herpetología. Salta, Argentina.

ARZAMENDIA, V.; GIRAUDO, A.R Áreas de endemismo y su aplicación en conservación: un ejemplo analizando reptiles, aves y mamíferos raros y amenazados de Santa Fe, Argentina. I Congreso Latinoamericano de Biogeografía, Tena, Ecuador, 19-24 de noviembre de 2017.

BACCHETTA C., CAZENAVE J., ROSSI A.S., SÁNCHEZ S., DRAGO S. Biomarcadores de estrés oxidativo en pacúes alimentados con diferentes dietas durante la etapa de engorde. 80 Reunión de Comunicaciones de la ACNL. Santa Fe, 16-17 de noviembre de 2017.

BESSA, C. A.; ARZAMENDIA V.; GIRAUDO, A. R. Taxonomía de *Oxyrhopus rhombifer* en Argentina: ¿son realmente diferenciables las subespecies por su morfología y coloración? XI Congreso Latinoamericano de Herpetología, Quito, Ecuador, 24 al 28 julio de 2017.

BURELLA P.M., RUEDA E.C., LÓPEZ J.A., BASSO N.G., AMAVET P.S. Leptodactylus chaquensis (Anura: Leptodactylidae): ¿Qué nos cuenta su historia? 2017 (3-5 de julio). II Reunión Argentina de Biología Evolutiva. Corrientes, Argentina.

CAINO A, FRAU D, POLLA W. (2017) Alternativas de gestión de una laguna urbana eutrofizada utilizando el fitoplancton como indicador de calidad trófica. III Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Ambiental (Santa Fe, Argentina).

CAMPOS SOLDINI M.A., CIAN R.E., CAZENAVE J, HERNÁNDEZ D., SÁNCHEZ S., DRAGO S.R. Evaluación de la composición corporal de pacú alimentado con diferentes dietas en etapa de engorde. 80 Reunión de Comunicaciones de la ACNL. Santa Fe, 16-17 de noviembre de 2017.

CAPELETTI JULIETA, ZILLI FLORENCIA, MERCEDES MARCHESE. 2017. Aplicación y evaluación de índices bióticos en el río Salado del Norte (Santa Fe, Argentina). XXV Jornadas de Jóvenes Investigadores Asoc. de Universidad del Grupo Montevideo (AUGM). Encarnación, Paraguay.

CAZENAVE J, ALÉ A, BACCHETTA C, ROSSI A. Efectos toxicológicos de nanopartículas de plata en peces. Workshop Fronteras en NanoBioTecnología: del laboratorio a la empresa. Bs As, 6 y 7 de septiembre de 2017.

CAZENAVE J. Biomarcadores de estrés en peces: aplicaciones en el monitoreo ambiental y piscicultura. I Congreso Centroamericano de Ciencias de la Tierra y el Mar. San José, Costa Rica, 13-15 de noviembre de 2017.

CECCOTTI, M.; GHIRARDI, R.; CAZENAVE, J. Respuestas de biomarcadores en Gambusia holbrooki (Cyprinodontiformes, Poeciliidae) expuestos a Saprolegnia sp. 2017 (16-17 de noviembre). 80° Reunión de Comunicaciones Científicas de la ACNL. Santa Fe, Argentina.

CIAN R.E., BACCHETTA C., CAZENAVE J., DRAGO S.R. Perfil de aminoácidos de músculo de pacú alimentados con distintas dietas. 80 Reunión de Comunicaciones de la ACNL. Santa Fe, 16-17 de noviembre de 2017.

CIAN R.E., BACCHETTA C., CAZENAVE J., DRAGO S.R. Potencial antioxidante de alimentos con *Pyropia columbina* para juveniles de pacú. 80 Reunión de Comunicaciones de la ACNL. Santa Fe, 16-17 de noviembre de 2017.

COCHERO, J.; LICURSI, M.; NICOLOSI GELIS, M.M.; TARDA, A.S. 2017. La importancia de la elección del sustrato artificial en estudios de biofilms. IX Congreso de Ecología y Manejo de Ecosistemas Acuáticos Pampeanos (IX EMEAP), 22-24 de noviembre, La Plata.

COLLINS P. Freshwater environments in Argentina. Current conditions. (Reunion interna European Federation for Freshwater Sciences). X Symposium for European Freshwater Science 2017, 2-7 de junio de 2017, Olomouc, Rep Checa.

COLLINS, P. Y D'ALESSANDRO ME. Decapods as functional food from a view of ecosystem service at Paraná River Basin, South AmericaX Symposium for European Freshwater Science 2017, 2-7 de junio de 2017, Olomouc, Rep Checa.

D'ALESSANDRO MARIA EUGENIA Y PABLO COLLINS. Calidad nutricional del camarón de río *Macrobrachium borellii.* XL Reunión del Capítulo Argentino de la Sociedad Latinoamericana de Nutrición (CASLAN) VII Congreso de Alimentos Siglo XXI: ALIMENTOS, NUTRICIÓN Y SALUD. "Calidad Nutricional: contribuyendo al bienestar y a la salud" Santa Fe, 29-30 de noviembre y 1° de diciembre de 2017.

DEVERCELLI M, METZ S, UNREIN F, SCARABOTTI P, DI PASQUALE V, ROJAS MOLINA F, CÉSAR PAGGI J, ALVARENGA P, MAYORA G, CHINGOLANI G, SCHNEIDER B, GIRI F, MARCHESE M. 2017. Microbial metacommunity assembly and interaction networks in floodplain lakes. 18th WORKSHOP OF THE INTERNATIONAL ASSOCIATION OF PHYTOPLANKTON TAXONOMY AND ECOLOGY (IAP). Natal, Rio Grande do Norte, Brazil, August 27-September 3.

DI PASQUALE V., UNREIN F, HUBER P, MAYORA G, DEVERCELLI M. Variabilidad espacial del ensamble de nanoflagelados en la llanura aluvial del Paraná en su tramo medio. ACNL. Santa Fe, Argentina

DI PASQUALE V., F UNREIN, P HUBER , S METZ, G MAYORA, B SCHNEIDER, M DEVERCELLI. Spatial-scales and local factors influencing nanoflagellate sassemblage from a floodplain fluvial system. 2017. Microbial metacommunity assembly and interaction networks in floodplain lakes. 18th WORKSHOP OF THE INTERNATIONAL ASSOCIATION OF PHYTOPLANKTON TAXONOMY AND ECOLOGY (IAP). Natal, Rio Grande do Norte, Brazil, August 27-September 3.

FACELLI FLORENCIA, ZILLI FLORENCIA. 2017. Riqueza, abundancia y grupos funcionales tróficos de invertebrados asociados a macrófitas en la llanura de inundación del río Paraná Medio. Reunión de comunicaciones científicas. Santa Fe.

FANTÓN, N; ROSSI, A; BACCHETTA, C; GUTIÉRREZ, MF. Efectos del glifosato (sulfosato touchdown®) sobre el metabolismo energético y enzimas antioxidantes de copépodos planctónicos. 80° Reunión de comunicaciones científicas de la ACNL. Santa Fe, 16 y 17 de noviembre de 2017.

FERRARO, D. P. Avances en filogenia de Leiuperinae. XVII Congreso Argentino de Herpetología, Salta, Argentina, 2 al 6 de octubre de 2017.

FRAU D, MARCONI P, ARENGO F (2017) Índice de hábitat potencial del flamenco Puna (PhoenicoparrusjamesiSclater) en lagunas de altura usando el ensamble de diatomeas (Bacillariophyceae) como indicador. V Congreso Nacional de Conservación de la Biodiversidad.

FRAU D, MEDRANO J, CALVI C, GIORGI A. (2017) Cambios en la diversidad funcional del fitoplancton como indicador de calidad ecológica en un arroyo con presencia de contaminación difusa. V Congreso Nacional de Conservación de la Biodiversidad.

GAGNETEN, A.M.; REGALDO, L.; RENO, U.; GUTIERREZ, M.F. Registros de plaguicidas en los sistemas acuáticos de la provincia de Santa Fe y sus efectos sobre la biota a diferentes escalas de análisis IV Congreso Iberoamericano de Salud Ambiental para el Desarrollo Sustentable, el XX Congreso Argentino de Toxicología y las XXXV Jornadas Argentinas Interdisciplinarias de Toxicología, Santa Fe, Argentina, 20-22 de septiembre de 2017.

GAVAZZA, A; PAVÉ, R; CRISTALDI, M; RODRÍGUEZ M. E; GIRAUDO, AR. Importancia de las colecciones biológicas y examen de material en el estado de conocimiento de los murciélagos de Santa Fe. 80° REUNIÓN DE COMUNICACIONES CIENTÍFICAS de ACNL, Santa Fe, Argentina. 17 de noviembre de 2017.

GHIRARDI R., ANTONIAZZI C.E., LÓPEZ J.A., CAZENAVE J., DEMARTÍN R.P. Micosis en la rana aceituna: ¿alteración del desempeño y fisiología en embriones? 2017 (2-6 de octubre). XVIII Congreso Argentino de Herpetología. Salta, Argentina.

GHIRARDI, R. “Anfibios de Santa Fe”, una experiencia más en divulgación y valoración de nuestra fauna. 2017 (16-17 de noviembre). 80° Reunión de Comunicaciones Científicas de la ACNL. Santa Fe, Argentina.

GHIRARDI, R.; LÓPEZ, J.A.; ANTONIAZZI, C.E.; DEMARTÍN, R.P. Batrachochytrium dendrobatidis (Chytridiomycetes: Rizophydiales): una actualización sobre el patógeno de anfibios en Argentina. 2017 (16-17 de noviembre). 80° Reunión de Comunicaciones Científicas de la ACNL. Santa Fe, Argentina.

GIRAUDO, A. R.; V.ARZAMENDIA. Testeando *hotspots* de endemismos para aplicar en biogeografía de la conservación. I Congreso Latinoamericano de Biogeografía, Tena, Ecuador, 19-24 de noviembre de 2017.

GIRAUDO, A.R.; ARZAMENDIA, V.; BELLINI, G.P.; RODRIGUEZ, M.E. Avances en filogenia de serpientes y ejemplos de su aplicación en ecología y biogeografía. XVII Congreso Argentino de Herpetología, Salta, Argentina, 2 al 6 de octubre de 2017.

GIRI F. Integrante de la mesa redonda “Lenguaje-Cognición-Evolución”. Jornadas de FHUC investiga: dialogo entre investigadores. Facultad de Humanidades y Ciencias (UNL). Santa Fe, octubre 2017.

GIRI F Y CABRERA JM. Estudio de la señal filogenética en la forma de tres rasgos en cangrejos de agua dulce del género *Aegla* (Decapoda, Aeglidae). 80° REUNIÓN DE COMUNICACIONES CIENTÍFICAS DE LA ASOCIACIÓN DE CIENCIAS NATURALES DEL LITORAL- Instituto Nacional de Limnología (CONICET – UNL), Santa Fe, Argentina. Fecha: 16 y 17 de noviembre de 2017.

HÖRLER, J.; LINDT, I.; MESA, L.; NEGRO, L.; MONTALTO, L.; GUTIÉRREZ, F.; MAYORA, G; LIFSCHITZ, A. Análisis del efecto de antiparasitarios eliminados en estiércol vacuno sobre invertebrados acuáticos. Terceras jornadas interdisciplinarias. "Ciclo del Agua en Agroecosistemas" en la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Buenos Aires. 19, 20 y 21 de noviembre de 2017.

HUBER P, METZ S, UNREIN F, DEVERCELLI M. DIVERSIDAD molecular y filogenética DE METACOMUNIDADES BACTERIANAS DE UN SISTEMA FLUVIAL ALUVIAL. Red µSudAqua. La Paloma, Uruguay

HUBER P, & UNREIN F. Phylogeneticdiversity in freshwater picocyanobacteria. IAP. Natal, Brazil.

LORETÁN G, CABRERA JM, RUEDA EC, COLLINS PA, GIRI F.Diseño de marcadores microsatélites para uso en filogeografía de especies de la familia Aeglidae (Decapoda, Anomura). II Reunión argentina de biología evolutiva. 3 al 6 de julio, Corrientes, Argentina. 2017

MANATTINI, M.C; WILLINER V.; CARVALHO D. Dieta natural de Aegla ringueleti (decapoda, aeglidae) del rio Calchaquí, Cachi, Salta. 80° REUNIÓN DE COMUNICACIONES CIENTÍFICAS DE LA ASOCIACIÓN DE CIENCIAS NATURALES DEL LITORAL- Instituto Nacional de Limnología (CONICET – UNL), Santa Fe, Argentina. Fecha: 16 y 17/11/2017.

MARCOS M, GIRI F, BERGESIO A Y FORZANI L. Evaluación de modelos multivariados para el estudio de ocurrencia de especies. 80° REUNIÓN DE COMUNICACIONES CIENTÍFICAS DE LA ASOCIACIÓN DE CIENCIAS NATURALES DEL LITORAL- Instituto Nacional de Limnología (CONICET – UNL), Santa Fe, Argentina. Fecha: 16 y 17/11/2017.

MARTINEZ L.N., BACCHETTA C., ROSSI A.S., CAZENAVE J. Efectos de la concentración de oxígeno sobre parámetros hematológicos en pacúes alimentados con una dieta suplementada. 80 Reunión de Comunicaciones de la ACNL. Santa Fe, 16-17 de noviembre de 2017.

MARTINEZ L.N., BACCHETTA C., ROSSI A.S., CAZENAVE J. Efectos de la densidad sobre parámetros hematológicos e índices morfométricos de pacúes alimentados con una dieta suplementada. 80 Reunión de Comunicaciones de la ACNL. Santa Fe, 16-17 de noviembre de 2017.

MICHOU, G; FERRARO, D. P., PEREYRA, M.O.; HERMIDA, G.N. Ultraestructura del espermatozoide de cinco bufonidos neotropicales (Amphibia: Anura). XI Congreso Latinoamericano de Herpetología, Quito, Ecuador, 24 al 28 de julio de 2017.

MUSIN, G; ROSSI, A; DIAWOL, V; COLLINS, P; WILLINER, V. Actividad de enzimas digestivas en Macrobrachium borellii y Aegla uruguayana (CRUSTACEA: DECAPODA). 80° Reunión de comunicaciones científicas de la ACNL. Santa Fe, 16 y 17 de noviembre de 2017.

NEGRO, C.L., ITURBURU, F. G., MENDIETA, J., MENONE, M. L., COLLINS, P. Respuestas enzimáticas y no enzimáticas de la exposición del cangrejo cavador *Zilchiopsis collastinensis* a concentraciones ambientales de clorpirifos. Efectos en branquias. 80° REUNIÓN DE COMUNICACIONES CIENTÍFICAS DE LA ASOCIACIÓN DE CIENCIAS NATURALES DEL LITORAL- Instituto Nacional de Limnología (CONICET – UNL), Santa Fe, Argentina. Fecha: 16 y 17/11/2017.

PAVON Y., HERNÁNDEZ D.R., FORLANI L., CIAN R.E., CAZENAVE J., SÁNCHEZ S., DRAGO S.R. Evaluación del perfil organoléptico y de textura de carne de pacú alimentado con diferentes dietas. V Simposio Argentino de Ictiología. Corrientes, 5-7 de septiembre de 2017.

PIEDRABUENA A., MAYORA G., FERRATO J.J., GUTIÉRREZ M.F., ALBERTO D., MESA L. Monitoreo de nutrientes y materia orgánica en lagunas aluviales con actividad ganadera vacuna. Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Ambiental, Santa Fe.

PIEDRABUENA A., MAYORA G., MESA L. GUTIÉRREZ M.F., ALBERTO D., PAPALEO A. Monitoreo de nutrientes y materia orgánica en lagunas aluviales del río Paraná Medio con uso ganadero. Reunión de Comunicaciones Científicas de la Asociación de Ciencias Naturales del Litoral, Santa Fe.

REYES, P.; WILLINER V.; VIOZZI F.; COLLINS P.; CARVALHO D. Crecimiento y supervivencia del camarón Macrobrachium borellii (decapoda: palaemonidae) alimentado con diferentes recursos tróficos. 80° REUNIÓN DE COMUNICACIONES CIENTÍFICAS DE LA ASOCIACIÓN DE CIENCIAS NATURALES DEL LITORAL- Instituto Nacional de Limnología (CONICET – UNL), Santa Fe, Argentina. Fecha: 16 y 17/11/2017.

RODRIGUEZ, M.E.; GIRAUDO, A.R.; ARZAMENDIA, V. ¿Las *Lygophis* son “made in” Argentina?: Una reconstrucción de su biogeografía histórica. XVII Congreso Argentino de Herpetología, Salta, Argentina, 2 al 6 de octubre de 2017.

ROMERO, R. E; MONFERRAN, M.D.; GALLEGO, O. F.; MARTÍNEZ, S. A. ; FERNÁNDEZ-PACELLA, LIONEL; CUARANTA, P.-; CABALERI, N.G.; WEIBEL, F.; ZILLI, F.; MUJICA, J. I.; CAJADE, R.; HERNANDO, A.; CONTRERAS F.I.; CONTRERAS, S.; ZACARÍAS, I. I.; LARA, M. B.; PÍCCOLI, C. & BARBOZA, C.. El sitio “Isla El Disparito”: Primer Estudio de un “Sambaqui” del Sistema Iberá (Corrientes, Argentina). XXV Congreso Brasileiro de Paleontología. Ribeirao Preto SP, Brasil.

ROSSIN, M.A., SCARABOTTI, P. A., IRIGOITIA, M. M. Diversidad parasitaria de monogeneos de la caivdad nasal de las pirañas *Serrasalmus maculatus*, *S. marginatus* y *Pygocentrus natterei* (Characiformes) del río Paraná (Santa Fe, Argentina) IX Congreso de Ecología y

Manejo de Ambientes Acuáticos Pampeanos. 22 al 24 de noviembre de 2017, La Plata, Buenos Aires

SAGER E, SCARCIA P, MARINO D, ROSSI A Y DE LA TORRE F. Biomarker responses in liver of zebrafish (Danio rerio) after acute exposure to sublethal concentrations of triclosan in water. 12da SETAC Latinoamericana, Santos, Sao Pablo, Brasil. 7 al 10 septiembre de 2017.

SAGER E, SCARCIA P, SANTILLÁN DEIÚ A, ROSSI A Y DE LA TORRE F. Exposición ex vivo de branquias de Danio rerio a un contaminante emergente (triclosán): un enfoque biomarcador. 3er Workshop "Ecofisiología: Interacción de los organismos con su ambiente". San Juan, 15 al 17 de marzo de 2017.

SAGER, E; SCARCIA P; ROSSI, A Y DE LA TORRE, F. Respuestas de biomarcadores de contaminación en Danio rerio luego de la exposición ex vivo de branquias a dos concentraciones subletales de triclosán. XX Congreso de Toxicología. Santa Fe, 20 al 22 de septiembre de 2017.

SCARABOTTI, P. A. Patrones y escalas en los ensambles de peces del río Paraná. En el marco de la mesa redonda “Diversidad de la ictiofauna argentina”. V Simposio Argentino de Ictiología. Corrientes. 5 al 7 de septiembre de 2017.

SCARABOTTI, P. A., ALVARENGA, P. F., POUILLY, M. Heterogeneidad ambiental, variabilidad hidrológica y la estructura metacomunitaria de peces de la llanura aluvial del río Paraná. V Simposio Argentino de Ictiología. Corrientes. 5 al 7 de septiembre de 2017.

SCARABOTTI., P. A., ALVARENGA. Análisis espacial de la variación en la estructrura metacomunitaria de peces del río Paraná. 80° Reunión de Comunicaciones Científicas de la Asociación de Ciencias Naturales del Litoral. Santa Fe 16 y 17 de octubre de 2017.

SCHNEIDER, B.; CUNHA, M.; MARCHESE, M; THOMAZ, S. 2017. Anidamiento y recambio de especies en ensambles de macrófitas: importancia de variables ambientales locales, hidrogeomorfológicas y espaciales. I Congreso Internacional y II Congreso Nacional De Ríos y Humedales. Neiva, Colombia.

SCHNEIDER, B.; CUNHA, M.; MARCHESE, M; THOMAZ, S. 2017. Respuestas de las formas de vida de macrófitas a factores abióticos y morfométricos en una gran llanura aluvial subtropical. 80 Reunión de Comunicaciones Científicas ACNL. Santa Fe.

SEBASTIAN METZ, FERNANDO UNREIN, PABLO SCARABOTI, VANESA DI PASQUALE, FLORENCIA ROJAS MOLINA, JUAN CÉSAR PAGGI, PATRICIO ALVARENGA, GISELA MAYORA, GASTON CHINGOLANI, BERENICE SCHNEIDER, FEDERICO GIRI, AND MERCEDES MARCHESE. 2017. Microbial metacommunity assembly and interaction networks in floodplain lakes. 18th Workshop of The International Association Of Phytoplankton. Natal, Brasil

SEIMANDI G., GUTIÉRREZ H., MESA L., SÁNCHEZ M. L., SÁNCHEZ R., MONTALTO L. 2017. Ganadería en islas: disponibilidad de forraje y sustentabilidad. III Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Ambiental. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe.

SPIES M.E, FRAU D. (2017) Respuesta de un ensamble de Cyanobacteria a diferentes medidas de mitigación de la eutrofización en una experiencia de mesocosmos. III Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Ambiental (Santa Fe, Argentina).

TORRES, M. V; GIRI, F.; ITUARTE, R. B.; RUMBOLD, C.; VÁZQUEZ, M. G.; COLLINS, P. A. Response to environment condition and isolation of populations of the freshwater prawn *Palaemonetes argentinus* through of shape. The Crustacean Society Mid Year Meeting. 19 a 22 de junio de 2017, Barcelona, España.

TORRES, M. V; GIRI, F.; ITUARTE, R. B.; RUMBOLD, C.; VÁZQUEZ, M. G.; COLLINS, P. A. Connection and isolation degree of the environments as force in the shape patterns in the freshwater prawns *Palaemonetes argentinus*. The Crustacean Society Mid Year Meeting. 19 a 22 de junio de 2017, Barcelona, España.

TORRES, M. V. EnREDados en la naturaleza: límites y escalas de las poblaciones. VIII Jornadas de Biodiversidad. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral. 31 de mayo de 2017.

VERYS N., CAZENAVE J., FILIPPI I., AMÉ M.V., BISTONI M.A. Influencia de la calidad del agua y del área terrestre adyacente, en la salud de *Heptapterus mustelinus* (Siluriformes, Heptapteridae). V Simposio Argentino de Ictiología. Corrientes, 5-7 de septiembre de 2017.

WILLINER VERÓNICA, VICTORIA CASTRO DEMIRYI, MELINA DEVERELLI, LUCIANA MONTALTO. CompartiMientos, conocimientos limnológicos compartidos. VI COPUCI (Congreso Internacional de Comunicación Pública de la Ciencia). Villa María. 2017.

ZANOTTO ARPELLINO J.P., RODRIGUEZ CATANZARO L., MAUAD M., SIRI A., MONTALTO L. Y DONATO M. Patrones de emergencia de Chironomidae (Diptera) de arroyos pampásicos mediante el uso de exuvias pupales. Presentado en el Congreso de Ecología y Manejo de Ecosistemas Acuáticos Pampeanos (EMEAP). La Plata. Noviembre de 2017.

Actividades de difusión/extensión

Mercedes Marchese, Leticia Mesa, Luciana Montalto, Berenice Schneider, Diana Alberto, Florencia Facelli, Julieta Capeletti. Muestra Tecnópolis Federal (Stand del CCT-Santa Fe): “Entre raíces y sedimento… un viaje al sorprendente mundo de los organismos ocultos”. Santa Fe. 17 y 18 de junio de 2017.

Florencia Zilli, Luciana Montalto, Miguel Saigo, Diana Alberto y Florencia Facelli. Actividad teórico-práctica con los alumnos-cadetes de 4° año del Liceo Militar General Belgrano. 15 de agosto de 2017. INALI.

Montalto, L. “La deriva como factor estructurante de los ensambles de invertebrados bentónicos en ambientes de la llanura aluvial del río Paraná Medio”. Participación en la jornada Jornada FHUC Investiga (FHUC-UNL). Santa Fe, 2017.

Giri, Federico. Participación en el programa Cientific@s, realización de Litus TV, UNL (http://www.litustv.com.ar/?portfolio=cientificos), 2016-en curso.

INSTITUTO DE QUÍMICA APLICADA DEL LITORAL (IQAL)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

El Instituto de Química Aplicada del Litoral (IQAL) es un Instituto de doble dependencia (CONICET-UNL) creado por Resolución del Consejo Superior de la UNL Nº 25 y del Directorio del CONICET Nº 0822 de fecha 1° de abril de 2016. El inicio formal de las actividades del IQAL comenzó con la asunción del actual director, Dr. Abel C. Chialvo, el 1° de junio de 2017, encontrándose en pleno proceso de organización institucional.

Las normas que rigen el funcionamiento del IQAL están establecidas por el convenio marco UNL-CONICET para el funcionamiento de Institutos de doble dependencia. Ellas fijan las pautas básicas de organización, debiendo disponerse además de un Vicedirector (propuesto por el Director), un reglamento interno y un Consejo de Dirección. Oportunamente fueron presentadas a ambas instituciones para su consideración tanto la propuesta para la cobertura del cargo de Vicedirector como la del reglamento interno de funcionamiento. Con la aprobación del reglamento interno, se conformará el Consejo de Dirección según las pautas allí establecidas.

Personal

10 Investigadores CONICET, 8 Docentes-Investigadores UNL con dedicación Exclusiva, 12 Becarios Doctorales (CONICET, ANPCyT, UNL), 3 Becarios Posdoctorales (CONICET, ANPCyT).

Los laboratorios que integran el IQAL realizan actividades de iniciación en la investigación estudiantes de grado a través de Prácticas Extracurriculares de Investigación de la FIQ, del Programa de Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado de la UNL (Cientibeca), del Programa de Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y de la Fundación Banco Santa Fe, así como a través de la realización de trabajos finales de carreras de grado (tesinas).

El IQAL no cuenta con personal técnico de apoyo ni personal administrativo.

Objetivo General 2

El financiamiento correspondiente a proyectos de investigación específicos se lista en la LOP II.

Objetivo General 3

Patrimonio

Los grupos involucrados en el IQAL desarrollan sus actividades en el edificio "Josué Gollán" de la Facultad de Ingeniería Química (UNL). La superficie aproximada total es de 490 m^2, de los cuales el 90% corresponde a laboratorios.

Principal Equipamiento del Instituto

Microscopio electrónico de barrido (SEM) de mesada marca Phenom PROX.
Microscopio de barrido de sondas (SPM) marca Agilent 5400 para AFM/STM.
Microscopio electroquímico de barrido (SECM) con componentes marcas Heka, PI y Zaber.
Cluster de cálculo tipo Beowulf de 64 bits.
Espectrofotómetro UV-Vis Shimadzu-UV-1800.
Espectrofotómetro de Absorción Atómica AAnalyst 200 Perkin Elmer con horno de grafito.
Microscopio óptico metalográfico Nikon Optiphot.
Metalizadora por sputtering Emitech K500X.
Limpiador de plasma Pelco easiGlow 91000.
2 bipotenciostatos (Heka y TEQ) comandados por sus respectivas PCs.
5 potenciostatos (2 Wenkin, 1 TEQ, 1 Radiometer, 1 CHI), 4 comandados por sus respectivas PCs.
pHmetro con lectura modo voltímetro, con monitoreo via BNC (marca Jenco).
Electrodos de disco rotante Tacussel con controladores de velocidad.
Horno de tres zonas Lindberg Blue.
Purificador de agua Elga Labwater.
Centrífuga Sartorius.
Prensa hidráulica Carver.
Estufa de vacío Heraeus.
Estufa convencional marca ISV.
PCs y Laptops.
Bombas de vacío.
Baños Ultrasonido.

Objetivo General 4

La cobertura del cargo de Director del IQAL se realizó por concurso público según lo establecido en el convenio marco UNL-CONICET para el funcionamiento de Institutos de doble dependencia. Realizado el mismo, el actual director asumió sus funciones dando inicio a las actividades de organización y puesta en marcha del Instituto.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Presencia de miembros en comités académicos en Facultades UNL

Dra. María Alejandra Maine: Integrante de la Comisión Asesora de Posgrado del Doctorado en Química del Consejo Directivo de la Facultad de Ingeniería Química, desde 11/2016 a la fecha.

Dra. Paola Quaino: Directora alterna de las carreras de Licenciatura en Química y Químico Analista. FIQ-UNL. Resolución Nº 366. Miembro del Comité Académico de la carrera de Profesorado en Química compartida entre la Fac. de Ingeniería Química y la Fac. de Humanidades y Ciencias (UNL). Miembro del Comité Académico de la carrera de posgrado de doble titulación Doctorado en Energía y Materiales Avanzados (Argentina-Alemania). UNL-ULM. Resolución Nº 169.

Dra. Claudia Adam: Miembro Comisión Asesora para la carrera Licenciatura en Química. Miembro del Comité Académico de la Carrera de Profesorado en Química, carrera compartida entre la facultad de Humanidades y Ciencia y la Facultad de Ingeniería Química-UNL. (Resolución Nº 247/2015). Evaluación de planes y/o políticas. Representante de la UNL ante la AUGM-Grupo Montevideo por el Núcleo Química.

Tesinistas de grado

Carlos Córdoba: Licenciatura en Biodiversidad (FHUC, UNL).

Ángeles Carreras: Licenciatura en Biodiversidad (FHUC, UNL).

Lautaro Vogt: Licenciatura en Química (FIQ, UNL), Becario Banco Santa Fe.

Matias Quindt: Licenciatura en Química (FIQ, UNL).

Tesistas de posgrado

Celeste Onaindia: Doctorado en Química (FIQ, UNL).

Maria Belen Martini: Doctorado en Química (FIQ, UNL).

Jesica Soffietti: Doctorado en Química (FIQ, UNL).

Ana Enderle: Doctorado en Ingeniería Química (FIQ, UNL).

Nahuel Camaño Silvestrini: Doctorado en Cs. Biológicas (FBCB, UNL).

Maria Celeste Schierano: Doctorado en Ingeniería (UTN; Santa Fe).

Emanuel Nocetti: Doctorado en Ingeniería, Mención Ambiental (FICH, UNL).

Carla Ormachea: Doctorado en Química (FIQ, UNL).

Dailenys Espinosa: Doctorado en Química (FIQ, UNL).

Vanina Guntero: Doctorado en Ingeniería Química (FIQ, UNL).

Erica Schulte: Doctorado en Química (FIQ, UNL).

Gisela Luque: Doctorado en Química (FIQ, UNL).

Mariela Brites Helú: Doctorado en Química (FIQ, UNL).
Wanda Fernández: Doctorado en Ingeniería Química (FIQ, UNL).

Cantidad de docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado UNL: 26

Objetivo General 2

Áreas de Investigación:
Las tareas del IQAL se organizan en los siguientes grupos:

-Grupo de Química Ambiental
Responsable: Dra. Alejandra Maine
"Dinámica de contaminantes en humedales naturales y construidos para tratamiento de efluentes. Efecto de contaminantes sobre la vegetación de humedales". El objetivo es investigar la dinámica de contaminantes que se produce en los humedales naturales y en los construidos, su aplicación en el tratamiento de efluentes, la respuesta biológica de las macrófitas a los contaminantes.

-Grupo de Química Teórica y Computacional
Responsable: Dra. Paola Quaino
Esta línea está orientada a desarrollar modelos teóricos basados en cálculos químico-cuánticos y en simulaciones de Dinámica Molecular, que permitan explicar fenómenos observados experimentalmente; focalizándose más detalladamente en lo referido a diferentes reacciones de interés tecnológico.

-Grupo de Fisicoquímica Orgánica
Responsable: Dra. Claudia Adam
Estudiar el comportamiento de Líquidos Iónicos como nuevos materiales y/o solventes verdes. Sintetizar Líquidos Iónicos de variada estructura química (funcionalizados y surfactantes). Caracterizar física y químicamente los Líquidos Iónicos sintetizados. Analizar su influencia sobre procesos químicos tales como equilibrio químico y ceto-enólico. Modificar su estructura química tanto la base catiónica y/o aniónica del Líquido Iónico. Correlacionar la modificación estructural con sus propiedades y comportamiento químico.
Analizar la influencia sobre sistemas reactivos de interés en síntesis orgánica. Analizar su influencia en la síntesis de nanopartículas metálicas (NPs-M) (Pd). Aplicar su comportamiento a la modificación de mecanismos clásicos de reacción ajustándolo a los principios de la Química

Verde. Analizar su comportamiento en la extracción de contaminantes y en procesos de disolución de fármacos.

-Grupo de desarrollo de reacciones útiles en síntesis orgánica
Responsable: Ing. Pedro M. Mancini.
Estudio experimental y teórico (usando la teoría DFT) de reacciones de Diels-Alder polares a partir de heterociclos aromáticos para la obtención de sustancias de interés biológico y con potencialidad como precursores de sensores de armas químicas, de explosivos, y como complejantes de cationes y aniones.

-Grupo de Electroquímica
a) Electrocatálisis. Responsable: Dr. Abel Chialvo
Estudios cinéticos experimentales y teóricos de reacciones involucradas en dispositivos para la conversión y el almacenamiento de energía, preparación y evaluación de electrocatalizadores nanoestructurados, análisis del rol de discontinuidades superficiales, actividad electrocatalítica de exceso.
b) Microelectrodos y Microscopía Electroquímica de Barrido (SECM). Responsable: Dr. José Luis Fernández
Esta línea de investigación se enfoca en el desarrollo de nuevas herramientas teóricas y experimentales para la aplicación de microelectrodos y de técnicas basadas en SECM en estudios de diversos fenómenos fisicoquímicos de interés en Electrocatálisis. Los trabajos sobre esta temática involucran el armado y actualización continua de un microscopio SECM, la formulación de nuevas teorías SECM para la interpretación y análisis cinético de las reacciones del electrodo de hidrógeno y de reducción de oxígeno en electrodos lisos y nanoestructurados, y el empleo de esta técnica en procesos de microfabricación de arreglos de microelectrodos.

Proyectos de Investigación en ejecución
Proyecto PICT 2015-1015. Dinámica de contaminantes en wetlands construidos para tratamiento de efluentes. ANPCyT (2016-2019). Directora: M.A. Maine.
Proyecto PICT 2016-0429. Macrófitas para el biomonitoreo de contaminantes en humedales periurbanos que reciben contaminación de distinto origen. ANPCyT (2017-2020). Director: H.R. Hadad.
Proyecto PIP CONICET. Dinámica de contaminantes en wetlands construidos para el tratamiento de diferentes efluentes. (2016-2019). Directora: M.A. Maine.
Proyecto de Investigación y Desarrollo CAI+D Programación 2016. Dinámica de contaminantes en wetlands construidos para tratamiento de diferentes efluentes. UNL (2017-2020). Directora: M.A. Maine.
Proyecto PICT acelerables 2017-1214. Dinámica de contaminantes en wetlands construidos para tratamiento de efluentes. ANPCyT. 2017. Directora: M.A. Maine.

Proyecto PICT-2014-1084. Análisis teórico de la estructura y reactividad de nanomateriales para procesos electrocatalíticos. ANPCyT (2015-2018). Directora: Paola Quaino.

Proyecto AL/15/05: Baterías de Litio: Estudios atomísticos de la reacción de reducción de oxígeno (ORR) en solventes no acuosos. Acrónimo: LIBAOX. BMBF-Mincyt (2016-2018). Directora argentina: Paola Quaino. Director alemán: Wolfgang Schmickler.

Proyecto CAI+D PJ-2016: Estudios teóricos de estructura-reactividad de materiales empleados en celdas de combustible. UNL (2017-2020). Director: Gustavo Belletti.

Proyecto PICT 2014 N°1587. Síntesis y Evaluación de sensores aromáticos polinucleares selectivos para cationes de metales pesados y aniones halogenuro. ANPCyT (2015-2018). Director: Pedro Mancini.

Proyecto CAI+D PE Nº 50420150100056LI. Diseño y Síntesis de Sensores Químicos aplicables a la detección selectiva de iones. UNL (2017-2020). Director: Pedro Mancini.

Proyecto Convocatoria Investigación Orientada IO Nº: 2010-035-16. Nuevos materiales iónicos aplicados a soluciones concretas de interés industrial y ambiental. Un aporte a la Química Verde. Agencia Santafesina de Ciencia, tecnología e innovación (ASACTel). 2016-2018. Directora: Claudia Adam.

Proyecto CAI+D PIC No. 50420150100023LI. Síntesis de nuevos materiales iónicos sobre la base estructural de líquidos iónicos. Correlación entre la estructura de estos materiales, sus propiedades fisicoquímicas y las tareas específicas para lo que fueron diseñados. UNL (2017-2020). Directora: Claudia Adam.

Proyecto PIP-CONICET. No: 11220130100120CO. Nuevos solventes ecológicamente aceptables sobre la base estructural de Solventes iónicos y conmutables. Correlación entre Estructura-Propiedad-Reactividad. Aplicación a sistemas reactivos y/o extractivos. 2014-2017. Directora: Claudia Adam.

Proyecto de extensión de interés social. 17-49-PEIS-FIQ-DC. Efluentes domiciliarios: Concientización sobre la necesidad de su tratamiento y posible reutilización en el barrio alto verde de Santa Fe. UNL (2017-2019). Directora: Claudia Della Rosa.

Proyecto PIP CONICET Nro. 112-2015-0100311. Estudios de procesos superficiales de interés en Electrocatálisis sobre sitios con reactividad diferenciada. (2017-2020). Director: Abel C. Chialvo.

Proyecto PICT 2014 Nro. 2001: Estudio de procesos electrocatalíticos sobre superficies modelo: evaluación del rol de discontinuidades superficiales en reacciones de interés en celdas de combustible. ANPCyT (2015-2018). Director: Abel C. Chialvo.

Proyecto CAI+D 2016 PIC Nro. 50420150100018LI. Estudios de procesos superficiales de interés en Electrocatálisis sobre sitios con reactividad diferenciada. Universidad Nacional del Litoral (2017-2020). Director: Abel C. Chialvo.

Producción científica

Publicaciones:- Maine, M.A., Hadad, H.R., Sánchez, G.C., Di Luca, G.A., Mufarrege, M.M., Caffaratti, S.E., Pedro, M.C. Long-term performance of two fee-water surface wetlands for metallurgical effluent treatment. Ecological Engineering 98 (2017) 372-377.

- Di Luca, G.A., Maine, M.A., Mufarrege, M.M., Hadad, H.R., Pedro, M.C., Sánchez, G.C., Caffaratti, S.E. 2017. Phosphorus distribution pattern in sediments of natural and constructed wetlands. Ecological Engineering 108 (2017) 227-233.

- Alonso, X., Hadad, H.R., Córdoba, C.A., Polla, W.M., Reyes, M.S., Fernández, V., Granados, D.I., Marino, L.A., Villalba. Macrophytes as potential biomonitors in peri-urban wetlands of the Middle Parana River. Environmental Science and Pollution Research (2017). https://doi.org/10.1007/s11356-017-0447-7 (online).

- Ignaczak, A., Nazmutdinov, R., Goduljan, A., Moreira de Campos Pinto, L., Juarez, F., Quaino, P., Belletti, G., Santos, E., Schmickler, W. Oxygen Reduction in Alkaline Media: a Discussion. Electrocatalysis (2017). DOI: 10.1007/s12678-017-0365-y.

- Celorrio, V., Quaino, P., Santos, E., Florez-Montano, J., Humphrey, J., Guillen-Villafuerte, O., Plana, D., Lazaro, M., Pastor, E., Fermin, D. Strain Effects on the Oxidation of CO and HCOOH on Au–Pd Core–Shell Nanoparticles. ACS Catal. 7 (2017) 1673.

- Peiretti, L.F., Quaino, P.M., Tielens, F. Quantified binding scale of competing ligands at the surface of gold nanoparticles: the role of entropy and intermolecular forces. Small 13 (2017) 1604028 (1-10).

- Quaino, P., Belletti, G., Shermukhamedov, S.A., Glukhov, D.V., Santos, E., Schmickler, W., Nazmutdinov, R. Understanding the structure and reactivity of NiCu nanoparticles: an atomistic model. Phys. Chem. Chem. Phys. 19 26812.

- Guntero, V., Mancini, P.M.E., Kneeteman, M.N. Introducing Organic Chemistry Students to the Extraction of Natural Products found in Vegetal Species. World Journal of Chemical Education, 5 (2017) 142-147.

- Kneeteman, M., Mancini, P., Ormachea, C. A Theoretical Analisys Of The Reactivity Of Acyl Azaheterocycles As Dienophiles In Cycloaddition Reactions. Proceedings MDPI. Sciforum Electronic Conference Series, Vol. 21, 2017. doi:10.3390/ecsoc-21-04732.

- Kneeteman, M., Ormachea, C., Mancini, P., Noriega, P. Theoretical Study Of The Use Of New Ligands Based On Biphenyl Derivates Containing Hydralazine And Isoniazide Moieties As Chemical Sensors Of Metal Ions. Proceedings MDPI. Sciforum Electronic Conference Series, Vol. 21, 2017. doi:10.3390/ecsoc-21-04733.

- Kneeteman, M., Espinoza Martinez, D., Mancini, P., Guntero, V., Ferretti, C. Microwave-assisted embedding of bis-vanillin and bis-eugenol into SBA-15: Synthesis of chemosensors precursors for the detection of metal cations. Proceedings MDPI. Sciforum Electronic Conference Series, Vol. 21, 2017. doi:10.3390/ecsoc-21-04731.

- Kneeteman M., Mancini P., Quindt M., Gutierrez, L., Parra M., Costero A., Gil, B. A new highly selective chromogenic and fluorogenic chemosensor for Copper (II). Letters In Organic Chemistry. Bentham Science Publ. Ltd., 2017. In press.
- Kneeteman, M., Mancini, P., Cainelli, M., Ormachea, C. Cycloaddition reactions assisted by microwave irradiation. Protic Ionic liquids vs free solvent. Current Microwave Chemistry. Bentham Science 4 (2017) 219-228. ISSN 2213-3356.
- Kneeteman, M., Mancini, P., Ormachea, C., Cainelli, M., Domingo. L. Nitropyrroles, Diels-Alder reactions assisted by microwave irradiation and solvent effect. An experimental and theoretical study. Journal Of Molecular Structure Theochem 1147 (2017) 155 - 160. ISSN 0166-1280.
- Guntero, V.A., Kneeteman, M.A., Mancini, P.M. Preparation of gel alcohol flavored with essential oils. An employ of laboratory techniques in the organic chemistry study. World Journal of Chemical Education. Vol. 5, No. 3, 2017.
- Adam, C., Bravo, M., Granados, A. Anion Influence on Aggregation Behaviour of Imidazolium-Based Ionic Liquid in Aqueous Solutions. Effect on Diverse Chemical Processes. Ind.&Eng. Chem. Res. 56 (2017) 1214-1222. ISSN 0888-5885.
- Adam, C., Della Rosa, C. New alternative for sustainable organic synthesis: a simple way to obtain allylic amines. Proceedings MDPI. Sciforum Electronic Conference Series, Vol. 21, 2017. doi:10.3390/ecsoc-21-04746.
- Brites Helú, M.A., Fernández, J.L. Analysis of the hydrogen electrode reaction mechanism in thin-layer cells. 3. Study of hydrogen electro-oxidation by scanning electrochemical microscopy. Journal of Electroanalytical Chemistry 784 (2017) 33-40.
- Brites Helú, M.A., Fernández, J.L. Strategies for fabrication of highly-dense ordered arrays of metal microdisks by the scanning electrochemical microscopy microwriting approach. Sensors & Actuators: B. Chemical 250 (2017) 420–428.
- Marozzi, C.A., Gennero de Chialvo, M.R., Chialvo, A.C. Analysis of the effect of surface hydrogen concentration on the hydrogen oxidation reaction: Voltammetry vs. steady state. Current Topics in Electrochem. 19 (2017) 23-30.
- Luque, G.C., Gennero de Chialvo, M.R., Chialvo, A.C. Kinetic study of the formic acid oxidation on steady state using a flow cell", G.C. J. Electrochem. Soc. 164 (2017) H748- H754.
- Montero, M.A., Marozzi, C.A., Gennero de Chialvo, M.R., Chialvo, A.C. A Simple Method to Establish the Relationship Between the Equilibrium Polarization Resistance and the Elementary Kinetic Parameters of an Electrocatalysed Reaction. Electrocatalysis (2017), in press. DOI: 10.1007/s12678-017-0443-1.

Capítulos de libros

- Hadad, H.R., Mufarrege, M.M. 2017. Response of macrophytes and their role in constructed wetlands (Ch. 417). En: Environment Science and Engineering. Vol. 4: Water Pollution & Waste

Water Treatment (Singhal, J.C., Sharma, U.C., Bhola, R., Gurjar, J., Govil, N. eds.). Studium Press LLC, USA. pp. 381-406. 528 pp. ISBN 1-62699-092-1.

- Di Luca, G.A., Maine, M.A., Sánchez, G.C. 2017. Processes of Transformation and Removal of Metals in Constructed Wetlands for the Treatment of Effluents from Metallurgical Plants. En: Vol. 4, Water Pollution and Waste Water Treatment of the Series "Environmental Science and Engineering (12 Vols.)", Studium Press LLC. En prensa. ISBN 1-62699-092-1.

- Mufarrege, M.M., Di Luca, G.A., Hadad, H.R., Maine, M.A. 2017. Efecto de contaminantes sobre las macrófitas acuáticas: aplicaciones en la fitorremediación. En: Algas, Líquenes, Helechos y Plantas Vasculares en Estudios de Contaminación Ambiental y Ecotoxicología (Pérez, D.J., Menone, M.L. eds.). Universidad Nacional de Mar del Plata. pp. 54-83. 108 pp. ISBN 978-987-544-756-1.

- Maine, M.A., Hadad, H.R., Di Luca, G.A., Mufarrege, M.M., Sánchez, G.C. 2017. Macrophyte role and metal removal in constructed wetlands for the treatment of effluents from metallurgical industries (Ch. 17). En: Heavy Metals in the Environment: Microorganisms and Bioremediation (Donati, E. ed.). CRC Press. Florida, USA. pp. 302-321. 368 pp. ISBN 9781138035805.

- Mohammadzadeh, L., Goduljan, A., Juarez, F., Quaino, P., Santos, E., Schmickler, W. Intercalation of Ions into Nanotubes for Energy Storage - A Theoretical Study. En: Nanopatterned and Nanoparticle-Modified Electrodes, First Edition. Edited by Richard C. Alkire, Philip N. Bartlett and Jacek Lipkowski, (2017). Wiley-VCH Verlag GmbH & Co. KGaA. ISBN: 978-3-527-34092-7.

- Mancini, P.M.E., Cinelli, M., Ormachea, C.M., Kneeteman, M.N. Use of Furan Derivatives Acting as Electrophilic Dienophiles: An Experimental and Theoretical Analysis of Polar Cycloaddition Reactions. Chapter Nº 8, ID:_46065, in the book Advances in Chemistry Research. Volume 37, ID:_11877_. Editor: C. Taylor, NOVA Publisher, 2017. p177 - 206. ISBN: 978-1-53611-041-8.

- Gennero de Chialvo, M.R., Chialvo, A.C. Advances in the kinetic study of the hydrogen electrode reaction on metals: Theoretical and experimental aspects. En “Encyclopedia of Interfacial Chemistry. Surface Science and Electrochemistry”, Editor: Klaus Wandelt, Elsevier, en prensa. ISBN: 9780128097397.

Comunicaciones en Congresos

- Camaño Silvestrini, N.E., Campagnoli, M. Sanchez, G.C. Cafarrati, S. De Pedro, M., Hadad, H.R., Maine, M.A. Remoción de amonio en humedales verticales tratando lixiviado de relleno sanitario. Libro de Trabajos Completos del III Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Ambiental. Argentina y Ambiente 2017 (Aspromonte, S., Boix, A., Bosko, L., Gómez, L., Eds.). UNL-SACyTA. Santa Fe, 31 de julio al 3 de agosto, 2017. 85-90 pp. Libro digital. ISBN 978-987-46096-3-2.

- Hadad, H.R., Mufarrege, M.M., Di Luca, G.A., Maine, M.A. Compartimentalización de contaminantes en T. domingensis en un humedal construido para el tratamiento de un efluente

metalúrgico. Libro de Trabajos Completos del III Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Ambiental. Argentina y Ambiente 2017 (Aspromonte, S., Boix, A., Bosko, L., Gómez, L., Eds.). UNL-SACyTA. Santa Fe, 31 de julio al 3 de agosto, 2017. 415-420 pp. Libro digital. ISBN 978-987-46096-3-2.

- Mufarrege, M.M., Di Luca, G.A., Hadad, H.R., Maine, M.A., Pedro, M.C. Remediación de aguas eutrofizadas utilizando wetlands flotantes. Libro de Trabajos Completos del III Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Ambiental. Argentina y Ambiente 2017 (Aspromonte, S., Boix, A., Bosko, L., Gómez, L., Eds.). UNL-SACyTA. Santa Fe, 31 de julio al 3 de agosto, 2017. 448-453 pp. Libro digital. ISBN 978-987-46096-3-2.

- Córdoba, C.A., Hadad, H.R., Alonso, X., Polla, W.M., Reyes, M.S., Granados, D.I., Marino, L.A., Fernández, V., Villalba, A. Rol de macrófitas en el biomonitoreo de humedales periurbanos en de la ciudad de Santa Fe. Libro de Resúmenes del III Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Ambiental. Argentina y Ambiente 2017. UNL-SACyTA. Santa Fe, 31 de julio al 3 de agosto, 2017. Libro digital, 23 p. ISBN 978-987-46096-2-5.

- Maine, M.A., Sanchez, G.C., Hadad, H.R., Caffaratti, S.E., Pedro, M.C., Di Luca, G.A., Mufarrege, M.M., Camaño Silvestrini, N.E. Wetlands híbridos para eliminación de amonio del efluente de una fábrica de fertilizantes. Libro de Resúmenes del III Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Ambiental. Argentina y Ambiente 2017. UNL-SACyTA. Santa Fe, 31 de julio al 3 de agosto, 2017. Libro digital, 187 p. ISBN 978-987-46096-2-5.

- Sanchez, G.C., Maine, M.A., Hadad, H.R., Caffaratti, S.E., Pedro, M.C., Di Luca, G.A., Mufarrege, M.M. Sistema de wetlands para tratamiento final de efluentes de caniles. Libro de Resúmenes del III Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Ambiental. Argentina y Ambiente 2017. UNL-SACyTA. Santa Fe, 31 de julio al 3 de agosto, 2017. Libro digital, 188 p. ISBN 978-987-46096-2-5.

- Maine, M.A., Sanchez, G.C., Hadad, H.R., Caffaratti, S.E., Pedro, M.C., Di Luca, G.A., Mufarrege, M.M., Camaño Silvestrini, N.E. Experimental hybrid wetlands constructed for ammonium removal from a fertilizer factory wastewater. Book of abstracts 7th International Wetland Pollutant Dynamics and Control (WETPOL) Symposium-Annual Conference of Constructed Wetlands (Stein, O., Gagnon, V. Eds.). Big Sky, Montana, USA, 21-25 de agosto, 2017. 220-221 pp.

- Camaño Silvestrini N.E., Maine, M.A., Hadad, H.R., Sanchez, G.C., Pedro M.C., Caffaratti, S.E., Campagnoli, M. Effect of hydraulic loading rate in vertical flow wetlands for the treatment of high strength landfill leachate. Book of abstracts 7th International Wetland Pollutant Dynamics and Control (WETPOL) Symposium-Annual Conference of Constructed Wetlands (Stein, O., Gagnon, V. Eds.). Big Sky, Montana, USA, 21-25 de Agosto, 2017. 258-259 pp.

- Di Luca, G.A., Mufarrege, M.M., Maine, M.A., Hadad, H.R. Floating treatment wetlands for N and P removal. Book of abstracts 7th International Wetland Pollutant Dynamics and Control (WETPOL) Symposium-Annual Conference of Constructed Wetlands (Stein, O., Gagnon, V. Eds.). Big Sky, Montana, USA, 21-25 de Agosto, 2017. 171-172 pp.

- Schierano, M.C., Maine, M.A., Panigatti, M.C. Horizontal subsurface-flow constructed wetlands for robotic dairy farm wastewater treatment. Book of abstracts 7th International Wetland Pollutant Dynamics and Control (WETPOL) Symposium-Annual Conference of Constructed Wetlands (Stein, O., Gagnon, V. Eds.). Big Sky, Montana, USA, 21-25 de Agosto, 2017.222-223 pp.

- Schierano, M.C., Maine, M.A., Panigatti, M.C., Griffa, G., Gutierrez, M., Veliz, G. Evaluación de wetlands de flujo subsuperficial horizontal para el tratamiento terciario de efluentes lácteos. VI Congreso Bianual PROIMCA y IV Congreso Bianual PRODECA. Bahía Blanca. 6-8 de septiembre, 2017.

- Ormachea, C., Noriega, P., Gutierrez, L., Guntero; V., Mancini, P., Kneeteman, M. Evaluación por DFT de un nuevo sensor Cromogénico y Fluorogénico Para Cu2+. XXI SAIQO. San Luis. Noviembre de 2017.

- Ormachea, C., Mántaras, L., Mancini, P., Kneeteman, M. Análisis DFT sobre la reactividad de Pirroles Sustituidos en Reacciones Diels-Alder Polares. XXI SAIQO. San Luis. Noviembre de 2017

- Guntero; V., Mancini, P., Kneeteman, M. Diseño y síntesis de ligandos nitrogenados derivados de bifenilos. XXI Encuentro de jóvenes investigadores de la Universidad Nacional del Litoral. 3 y 4 octubre de 2017.

- Guntero; V., Mántaras, L., Mancini, P., Kneeteman, M. Estrategias para gestionar la enseñanza de química orgánica en carreras universitarias. XI Jornadas Nacionales y VIII Jornadas Internacionales de Enseñanza de la Química Universitaria, Superior, Secundaria y Técnica. Asociación Química Argentina. Buenos Aires. 24-27 octubre 2017.

- Guntero; V., Farias, P., Mancini, P., Kneeteman, M. Un enfoque interdisciplinario en la enseñanza de química e historia: armas químicas". XI Jornadas Nacionales y VIII Jornadas Internacionales de Enseñanza de la Química Universitaria, Superior, Secundaria y Técnica. Asociación Química Argentina. Buenos Aires. 24-27 octubre 2017.

- Kneeteman, M., Mancini, P., Ormachea, C. Nitropyrroles and nitroindoles: cycloaddition reactions assisted by microwave irradiation: solvent effect. An experimental-theoretical study. Comunicación Oral. 4th International Workshop on Pericyclic Reactions and Synthesis of Hetero- and Carbocyclic systems. Milán, Italia. Junio 2017.

- Dietta, L., Colombero, P., Racca, M., Guntero, V.A., Mancini P.M., Kneeteman, M.N. Obtención de eugenol vía extracción soxhlet a partir de cáscara de banana, pimienta de Jamaica y canela. XXII Congreso Nacional y I Congreso Trinacional de Estudiantes de Ingeniería Química (CoNEIQ). Misiones, 2017.

- Guntero, V.A., Colombero, P., Dietta, L., Genero, L.V., Racca, M., Mancini, P.M., Keneeteman, M.N. Extracción del eugenol a partir de la especie Eugenia Caryophyllata para la síntesis de sensores químicos. Jornadas Cordobesas de Investigación y Desarrollo Tecnológico Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Córdoba, 17-19 mayo de 2017.

- Schulte, E., Belletti, G.D., Quaino, P. Oxygen reduction reaction on different materials: theoretical studies. 20th Topical Meeting of the International Society of Electrochemistry, Buenos Aires, marzo de 2017.
- Schulte, E., Quaino, P., Santos, E. Development of theoretical models of bimetallic nanostructures for hydrogen electrocatalysis. 20th Topical Meeting of the International Society of Electrochemistry, Buenos Aires, marzo de 2017.
- Vogt, L., Aguirre, A., Quaino, P., Collins, S. Estudio FTIR in-situ resuelto en el tiempo y modelado teórico de la hidrogenación de acetonitrilo sobre platino. XX Congreso Argentino de Catálisis, Córdoba, 1 al 3 de noviembre de 2017.
- Belletti, G.D., Nazmutdinov R.R., Quaino, P. Comprendiendo la estructura y reactividad de nanopartículas de NiCu. IV Encuentro NanoCórdoba, Villa Carlos Paz, mayo de 2017.
- Belletti, G.D., Schulte E., Quaino P. Estudios teóricos de la reacción de reducción de oxígeno sobre diferentes superficies metálicas. IV Encuentro NanoCórdoba, Villa Carlos Paz, mayo de 2017.
- Belletti, G.D., Peiretti L.F., Nazmutdinov R.R., Quaino P. Estudio de la inclusión de hierro en nanotubos de carbono y su efecto en la adsorción de oxígeno. XX Congreso Argentino de Fisicoquímica y Química Inorgánica, Carlos Paz, mayo de 2017.
- Bravo, M.V., Silva, F., Adam, C., Granados, A. Síntesis de nanopartículas metálicas en sistemas acuosos. Utilización de βcd-funcionalizadas y líquidos iónicos como estabilizantes. IV Nanocórdoba. Villa Carlos Paz. 19 al 20 de Mayo de 2017.
- Pigneoux, P.M., Bravo, M.V. Síntesis de nanopartículas metálicas en sistemas acuosos. Utilización de βcd-funcionalizadas y líquidos iónicos como estabilizantes. XXV Jornadas de Jóvenes Investigadores (AUGM). Universidad Nacional del Itapúa. Encarnación-Paraguay. 18 al 20 de octubre de 2017.
- Bravo, M.V., Silva, F., Adam, C., Granados, A. Obtención de nanoparticulas metálicas en sistemas acuosos estabilizadas con βCD-funcionalizadas y líquidos iónicos. XXI Simposio Nacional de Química Orgánica. San Luis. 08 al 11 de noviembre de 2017.
- Bravo, M.V., Silva, F., Adam, C., Granados, A. Síntesis de alenilos zwitteriónicos de cromo mediante la utilización de líquidos iónicos. XXI Simposio Nacional de Química Orgánica. San Luis. 08 al 11 de noviembre de 2017.
- Martini, M.B., Adam, C. Nuevos Solventes Verdes con Propiedades Dirigidas. III Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Ambiental. Santa Fe. 31 de Julio al 3 de agosto de 2017.
- Della Rosa, C.D., Faurie, E., Adam, C.G. Nuevas estrategias sintéticas aplicadas a sistemas reactivos sustentables de interés biológico. III Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Ambiental. Santa Fe. 31 de Julio al 3 de agosto de 2017.
- Adam, C., Streb, C., Enderle, A.G., Della Rosa, C. Nuevos materiales híbridos: bio-bases naturales y polioxometalatos con potenciales aplicaciones tecnológicas. XXI Simposio Nacional del Química Orgánica. Sección Físicoquímica Orgánica FQO-3. Potrero de Funes (San Luis). 8 al 11 de noviembre de 2017. ISSN 2346-9862.

- Adam, C., Della Rosa, C., Faurie, E. Nueva vía para la obtención de amina alílicas: una alternativa de síntesis orgánica sustentable. XXI Simposio Nacional de Química Orgánica. Sección Síntesis Orgánica SO-51. Potrero de Funes (San Luis). 8 al 11 de noviembre de 2017. ISSN 2346-9862.
- Adam, C., Della Rosa, C. Análisis de la eficiencia de reacciones Diels-Alder en Líquidos Iónicos Próticos. XXI Simposio Nacional de Química Orgánica. Sección Físicoquímica Orgánica FQO-32. Potrero de Funes (San Luis). 8 al 11 de noviembre de 2017. ISSN 2346-9862.
- Enderle, A. G., Streb, C., Adam, C. Della Rosa, C. Novel Hybrid Organic-Inorganic Materials for Purification Technologies. 10th World Congress of Chemical Engineering. Barcelona, Spain. 1st – 5th October, 2017.
- Faurie, E, Della Rosa, C. Nueva alternativa de síntesis orgánica sustentable: una vía para la obtención de aminas alílicas. XXV Jornadas de Jóvenes Investigadores AUGM. Universidad Nacional del Itapúa. Encarnación-Paraguay. 18 al 20 de Octubre de 2017.
- Onaindia, M.C., Fortunato, G.C. Líquidos iónicos-agua-enzimas: un abordaje “verde” de procesos químicos. III Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Ambiental. Santa Fe. 31 de Julio al 3 de agosto de 2017.
- Onaindia, M.C., Adam, C., Fortunato, G.C. Interacción de una sonda fluorescente del tipo tict con surfactantes basados en líquidos iónicos 1- alquilimidazólicos. XXI Simposio Nacional de Química Orgánica. Potrero de Funes (San Luis). 8 al 11 de noviembre de 2017. ISSN 2346-9862.
- Martini, M.B., Adam, C. Líquidos iónicos diseñados para la catálisis ácida en procesos orgánicos. XXI Simposio Nacional de Química Orgánica. Potrero de Funes (San Luis). 8 al 11 de noviembre de 2017.
- Martini, M.B., Adam, C. Líquidos iónicos diseñados para la catálisis ácida en procesos orgánicos. Líquidos iónicos funcionalizados: análisis de sus propiedades específicas. XXI Simposio Nacional de Química Orgánica. Potrero de Funes (San Luis). 8 al 11 de noviembre de 2017.
- Brites Helú, M.A., Fernández, J.L. Metal-glass interactions during the hydrogen oxidation reaction sensed by scanning electrochemical microscopy on Pt microelectrodes. 20th Topical Meeting of the International Society of Electrochemistry, Buenos Aires, abril de 2017.
- Brites Helú, M.A., Fernández, J.L. Recent advances in the application of scanning electrochemical microscopy for studying the hydrogen electrode reaction mechanism. 20th Topical Meeting of the International Society of Electrochemistry, Buenos Aires, abril de 2017.
- Brites Helú, M.A., Fernández, J.L. Ensambles bimetálicos: Fabricación por Microscopia Electrónica de Barrido y evaluación de la actividad electrocatalítica. XX Congreso Argentino de Fisicoquímica y Química Inorgánica, Carlos Paz (Córdoba), mayo de 2017.
- Zanotto, F., Dassie, S.A., Fernández, J.L. Evaluación amperométrica de variaciones locales de pH mediante microscopía electroquímica de barrido (SECM). XX Congreso Argentino de Fisicoquímica y Química Inorgánica, Carlos Paz (Córdoba), mayo de 2017.

- Montero, M.A., Marozzi, C.A., Gennero de Chialvo, M.R., Chialvo, A.C. Hydrogen Electrode Reaction: a General Description of the Equilibrium polarization resistance. 20th Topical Meeting of the International Society of Electrochemistry (ISE): Advances in Lithium and Hydrogen Electrochemical Systems for Energy Conversion and Storage, nro. s2-025, Buenos Aires, abril de 2017.
- Montero, M.A., Gennero de Chialvo, M.R., Chialvo, A.C. Study of the Hydrogen Electrode Reaction on Iridium Electrodes Covered by a Hydrous Oxide Film. 20th Topical Meeting of the International Society of Electrochemistry (ISE): Advances in Lithium and Hydrogen Electrochemical Systems for Energy Conversion and Storage, nro. s2-026, Buenos Aires, abril de 2017.
- Marozzi, C.A., Gennero de Chialvo, M.R., Chialvo, A.C. Evaluación de la resistencia de polarización de equilibrio: su independencia con las condiciones de difusión y adsorción. XX Congreso Argentino de Fisicoquímica y Química Inorgánica, ISBN 978-987-688-210-1, pág. 166, Villa Carlos Paz, mayo de 2017.
- Marozzi, C.A., Montero, M.A., Gennero de Chialvo, M.R., Chialvo, A.C. Modelado cinético de la reacción de oxidación de hidrógeno en condiciones potenciodinámicas. XX Congreso Argentino de Fisicoquímica y Química Inorgánica, ISBN 978-987-688-210-1, pág. 212, Villa Carlos Paz, mayo de 2017.
- Luque, G.C., Gennero de Chialvo, M.R., Chialvo, A.C. Reacción de electrooxidación de ácido fórmico sobre platino: estudio cinético mediante celda de flujo. XX Congreso Argentino de Fisicoquímica y Química Inorgánica, ISBN 978-987-688-210-1, pág. 210, Villa Carlos Paz, mayo de 2017.

Objetivo General 3

Como estrategias para la promoción del personal, se plantea el perfeccionamiento de los integrantes a través de su formación de posgrado, realización de cursos, dirección en la formación de becarios de posgrado de CONICET, ANPCyT y de becarios, tesistas, tesinistas, cientibecarios y pasantes de grado de carreras afines al tema de investigación.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

Interacciones científico-tecnológicas con el sector productivo y el Estado:

- Convenio UNL-Múltiples Comitentes: “Monitoreo y gestión de humedales o wetlands construidos”. Expdte. UNL 624612. Noviembre de 2014 a la fecha.
- Contrato SAT: Convenio UNL-Municipalidad Santo Tomé. “Análisis de Muestras de Efluentes cloacales”. Expdte. UNL 871994. Abril de 2017 a la fecha.

- Contrato SAT: Convenio UNL-Municipalidad Santo Tomé. “Análisis fisicoquímicos y bacteriológicos de muestras de agua del sistema de provisión de agua potable de la ciudad de Santo Tomé”. Expdte. UNL 872043. Abril de 2017 a la fecha.
- Contrato SAT de Comitentes Múltiples. “Análisis químico de muestras ambientales”. Expte. U.N.L. 884386. Junio de 2017.
- Contrato SAT: UNL-Ministerio de Medio Ambiente de la Provincia de Santa Fe. “Análisis químico de muestras ambientales”. Expdte. UNL 657868. Agosto de de 2017.
- Contrato SAT: Convenio “FiveFold-UNL”. “Estudio de las condiciones experimentales tendientes a obtener la síntesis de alcohol perílico a partir de limoneno”. 2016-2017.
- SAT de Comitentes Múltiples: “Análisis de compuestos orgánicos. Cuantificación, dilucidación de estructuras orgánicas, controles de calidad en solventes, materias primas e insumos de origen orgánico”. Expte: N° 649306, en vigencia desde 2015.
- Servicio a Terceros (SAT) para Múltiples Comitentes. Expte. N° 646902 (FIQ – UNL). “Caracterización por microscopías y ensayos fisicoquímicos de muestras y procesos”. Período: 2016-2019. Responsable: José L. Fernández.

Otros

- El grupo de Química Ambiental tiene a la firma un convenio con el INTA Rafaela y la UTN Rafaela para el diseño, construcción y monitoreo de un humedal a escala piloto para el tratamiento final del efluente de un tambo robot.
- El grupo de Química Ambiental tiene en trámite dos convenios con Celulosa Moldeada y con la empresa láctea Mafralac para el estudio de factibilidad de implementar un humedal para el tratamiento de efluentes.

Objetivo General 3

Grupo de Fisicoquímica Orgánica

Las investigaciones están orientadas principalmente a la química sustentable y dentro de ella específicamente al diseño de nuevos solventes verdes. Estos líquidos pueden comportarse como nuevos materiales con especiales propiedades. Apuntamos al aprovechamiento de estas propiedades y así realizar aportes para disminuir la contaminación ambiental, además de concientizar acerca del uso de materiales verdes o de bajo impacto ambiental para el desarrollo nuevos procesos de interés industrial. Por ende, esta línea impacta en las áreas de salud, medio ambiente y sustentabilidad de procesos.

Grupo de Electroquímica

Las investigaciones del grupo se enmarcan en un área prioritaria, como es el desarrollo de dispositivos de almacenamiento/conversión de energías renovables, de importancia para un desarrollo energético sustentable.

Objetivo General 4

Grupo de Química Ambiental

El grupo posee una activa participación en congresos y reuniones científicas nacionales e internacionales presentando numerosos trabajos realizados por los diferentes miembros, los cuales se publican en forma completa, en forma abreviada y como resúmenes.

El grupo organizó la "III Conferencia Panamericana de Sistemas de Humedales para el Tratamiento y Mejoramiento de la Calidad del Agua", la cual se desarrolló en la ciudad de Santa Fe del 16 al 19 de mayo de 2016. Para poder llevar a cabo su organización, se recibieron subsidios para organización de reuniones científicas de ANPCyT y CONICET.

Además integra la Red Panamericana de Sistemas de Humedales de Tratamiento: Red de investigadores panamericanos expertos en humedales de tratamiento de efluentes, creada en el 2014 durante una conferencia desarrollada en México. Esta red pudo afianzarse durante la Tercera Conferencia Panamericana sobre Sistemas de Humedales para el Tratamiento y Mejoramiento de la Calidad del Agua, realizada en mayo de 2016 en Santa Fe. El objetivo de la red es realizar una cooperación académica y científica, a fin de contribuir con la generación y aplicación de nuevos conocimientos y temas de investigación de interés mutuo, realizar intercambios, estancias académicas, etc., buscando la consolidación de los diferentes grupos involucrados en la conformación de la red. Mediante la red se establece conexión con los investigadores latinoamericanos que trabajan en el tema.

Del 21 al 25 de agosto de 2017, la Dra. M.A. Maine participó como coordinadora de sesiones y como miembro del Comité Científico del 7th International Symposium on Wetland Pollutant Dynamics an Control- Annual Conference of Constructed Wetland, realizada en Big Sky, Montana, USA. Luego de esta Conferencia la Dra. Maine fue invitada a participar junto con tres pares para actuar como Editora Invitada de un Special Issue en la revista internacional indexada Science of The Total Environment (STOTEN), Elsevier. Impact Factor: 4.900, 5-Year Impact Factor: 5.102.

Wetpol e IWA son las 2 asociaciones internacionales que llevan a cabo congresos bianuales sobre Wetlands. El grupo fue invitado a participar del workshop "Wetlands for Wastewater treatment: towards new integrated solutions for urban and rural watersheds" por los colegas extranjeros Florent Chazarenc (Francia) y Magdalena Gajewaka (Polonia), que se realizó durante el Congreso Internacional de Agua de IWA en noviembre de 2917 en Buenos Aires, al cual asistieron la Dra. Maine y la Mag. Sánchez. La Dra. Maine también fue invitada a participar del Comité Científico del Congreso de Wetlands para Tratamiento de Efluentes de IWA, que se llevará a cabo en el año 2018 en España. Por otra parte, el Dr. Hadad y la Dra. Maine fueron invitados a participar del Comité Científico de la Cuarta Conferencia Panamericana de

Sistemas de Humedales para Tratamiento y Mejoramiento de la Calidad del Agua, que se llevará a cabo en Lima, Perú, en el 2018.

Grupo de Química Teórica y Computacional

-Proyecto Cooperación Internacional: AI/15/05: Baterías de Litio: Estudios atomísticos de la reacción de reducción de oxígeno (ORR) en solventes no acuosos. Acrónimo: LIBAOX. BMBF-Mincyt (2016-2018). Directora argentina: Paola Quaino, director alemán: Wolfgang Schmickler.

-Estancias de Investigación: Programa de Cooperación Científico-Tecnológica entre el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de Argentina (MINCYT) y el Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) de Alemania. Institute of Theoretical Chemistry. Ulm University (Alemania):

02-2017/05-2017- Visita científica a UNL (Aleksej Goduljan)

03-2017/04-2017- Visita científica a UNL (Wolfgang Schmickler)

10-2017/12-2017 - Visita científica a Ulm University (Gustavo Belletti)

11-2017/12-2017 - Visita científica a Ulm University (Paola Quaino)

-Cooperación con grupos del exterior:

Renat Nazmutdinov. Kazan National Research Technological University, 420015 Kazan, Russian Federation.

Frederik Tielens, Vrije Universiteit Brussel, VUB.

-Áreas disciplinares de interacción: Química Teórica y Computacional / Electroquímica / Ciencia de Superficie. (Santa Fe, Ulm, Bélgica, Kazan).

Grupo de Fisicoquímica Orgánica

Interacción con los siguientes grupos:

- Dr. Granados, Alejandro. Instituto de Química Orgánica. UNC
- Dra. Suarez, Alejandra. IQUIR-UNR
- Dr. Castro, Guillermo. Laboratorio de BioMateriales. UNLP
- Dr Gustavo, Romanelli. Lab. de catálisis. CINDECA- UNLP

Grupo de Electroquímica

Se mantienen colaboraciones con los siguientes grupos de trabajo:

- Instituto de Investigaciones Fisicoquímicas de Córdoba (INFIQC), CONICET-UNC: Con la Dra. Carla Giacomelli se estudian mediante SECM monocapas autoensambladas para inmovilización y conexión de enzimas de interés en sensores electroquímicos. Con el Dr. Sergio A. Dassie se busca emplear la técnica SECM para analizar el intercambio de protones a través de interfaces líquido-líquido.
- Department of Chemistry and Biochemistry de la New Mexico State University (EE.UU.): Con la Prof. Cynthia Zoski se hacen desarrollos teórico-experimentales de SECM en el área de Electrocatálisis.

Logros, asignaturas pendientes y objetivos a mediano plazo

Grupo de Química Ambiental

El trabajo realizado fue difundido a la comunidad científica a través de publicaciones que se publicaron en revistas internacionales indexadas de alto impacto. Los trabajos publicados en revistas internacionales sobre humedales construidos en Argentina pertenecen a nuestro grupo de trabajo.

Es de destacar que la transferencia al sector productivo es otra de las fortalezas del grupo. Desde hace varios años muchos de los resultados obtenidos se han transferido a la industria. Varias empresas se han acercado al grupo consultando por el uso de humedales construidos. Actualmente hay 2 wetlands funcionando para depuración de efluentes metalúrgicos, otro wetland construido para caniles de mascotas en una planta de alimentos balanceados, 1 humedal en etapa de escala piloto para eliminación de amonio de efluentes industriales, y 3 wetlands a escala experimental para diferentes tipos de efluentes. El grupo ha recibido subsidios de ANPCyT, CONICET y Universidad Nacional del Litoral para trabajar en este tema desde hace varios años. Ha participado anualmente enviando trabajos a los congresos internacionales sobre wetlands, de los cuales los integrantes del grupo participaron activamente como organizadores, moderadores y miembros de Comités Científicos.

En el futuro cercano se espera proseguir las investigaciones en curso y crear nuevas líneas de investigación teniendo en cuenta que el grupo creció respecto de su cantidad de investigadores y becarios de distintas especialidades.

Grupo de Fisicoquímica Orgánica

Este año se avanzó en la síntesis de Líquidos iónicos funcionalizados y su aplicación sobre reacciones de esterificación. El delicado cambio estructural en una serie de Líquidos iónicos no siempre es el responsable del comportamiento específico observado. Se avanza en el entendimiento de las variables a modificar en la estructura del Líquido Iónico para el logro de una respuesta específica sobre un sistema reactivo o un proceso fisicoquímico. Este conocimiento conduce a entender la relación existente entre la estructura química, su comportamiento y alguna propiedad que caracterice a estos materiales, permitiendo al químico diseñar materiales inteligentes.

A mediano plazo se espera poder lograr aportes para modificar procesos de interés industrial.

Grupo de Electroquímica

Producto de las actividades realizadas durante el 2017 se concretaron algunos logros relacionados con la utilización de SECM tanto para el análisis de procesos superficiales de especies adsorbidas como para su empleo como una técnica de microfabricación (resultados publicados). Asimismo, se ha logrado emplear la técnica para analizar mecanismos complejos de reacciones de electrodo sobre ensambles de nanopartículas y sobre monocapas

autoensambladas (resultados comunicados en reuniones científicas, aún no publicados). También se dieron los primeros pasos para sensar perfiles de pH mediante SECM en interfases líquido-líquido.

Por otra parte, se desarrolló un método de micro-fabricación basado en litografía con haz de electrones asistida por máscaras, que está siendo empleado para fabricar ensambles ordenados de microelectrodos de gran utilidad para el estudio de procesos cinéticos en junturas heteroatómicas.

El objetivo principal a mediano plazo es acoplar al instrumento SECM un sistema de control independiente de la posición del tip, basado en la detección de fuerzas de roce (o shear-force) mediante el uso de piezo-actuadores y de un controlador lock-in, equipamiento recientemente adquirido. Esto permitirá delimitar los estudios cinéticos sobre regiones nanométricas, por ejemplo nanopartículas metálicas facetadas o planos cristalinos individuales.

INSTITUTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES DEL LITORAL (IHUCSO - UNL-CONICET)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

El Instituto intenta consolidarse como punto de referencia nacional y regional para la ejecución de líneas de investigación y estudios de alta calidad en la gran área de Ciencias Sociales y Humanidades.

Además pretende generar y sostener un marco institucional adecuado que permita la interacción interdisciplinar entre los grupos que en un inicio integran la UEDD y la promoción de nuevos grupos y líneas en la gran área.

En este sentido, promueve acciones de investigación en las áreas y temas que son objeto de estudio de los grupos que integran el IHuCSo, procurando una difusión amplia de sus resultados, además de contribuir -a partir de los resultados de sus investigaciones- a la discusión de problemas regionales y nacionales aportando insumos que contribuyan a la agenda y los debates públicos.

Por lo mismo, procura constituir un espacio de formación de recursos humanos de calidad, para la investigación en la gran área y en las líneas de investigación identificadas.

De reciente creación, es resultado de la confluencia de diversas disciplinas, tanto de Humanidades como de las Ciencias Sociales, que posibilita el trabajo conjunto y la

convergencia temática. Se propone trabajar interdisciplinarmente diferentes líneas de investigación, alcanzar una amplia difusión de los resultados e interactuar con la comunidad científica local, nacional e internacional.
Los grupos de Investigación dentro del Instituto son las siguientes:

-Estudios en Filosofía
Investigadores
MIÉ, Fabián
ALBY, Juan Carlos
BAHR, Fernando
BERRÓN, Manuel
BUFFON, Valeria
DALHQUIST, Manuel
GONZALO, Adriana
PONCE, Esteban
TIZZIANI, Manuel

Becarios
CASÍS, Nidia
CASTIGLIONI, Germán
GARCÍA CHEREP, Paula
LO VUOLO, Santiago
OLIVERA, Diego
QUINTANA, Pablo
El grupo está compuesto por investigadores y docentes tanto de CONICET como de la UNL. Los miembros participan y comparten diversos grupos de investigación desde hace más de diez años.

-Grupo de Investigaciones sobre Artes y los Lenguajes (GIAL)
Investigadores
ARCE, Rafael
CARRIÓ, Cintia
CHIALVA, Ivana
GASTALDELLO, Daniel
GERBAUDO, Analía
PRÓSPERI, Germán
VENTURINI, Santiago
Becarios Posdoctorales
SABENA, Julia

SANTUCCI, Silvana

Becarios Doctorales
BERNARDI, María Belén
FUMIS, Daniela
GÓMEZ, Verónica
GROSSI, Bruno
JACOBI, Jorge
LORENZOTTI, Micaela
PERALTA, Sergio
RABASEDAS, María Inés
RAMÍREZ, Cristian
SANTOMERO, Lucila
SIERRA, Gabriela

El grupo de Investigaciones sobre las Artes y los Lenguajes (GIAL) reúne líneas en desarrollo sobre teoría y crítica literarias, semiótica y lingüística. Presenta por otro lado grupos en consolidación en estudios sobre música, cine, institucionalización e internacionalización de diferentes sub-áreas (incluidas políticas de edición, de enseñanza, de investigación y de circulación de las ideas).

-Grupo de Estudios sobre Historia Política (GEHiP)

Investigadora: Natacha Bacolla
Becario Posdoctoral::Francisco Reyes
Becaria Doctoral: Luciana Bollini

El grupo de Historia Política se organiza a partir de una línea macro de investigación dedicada a la historia política argentina en el siglo XX con especial, aunque no excluyente acento, en el espacio regional santafesino.

En ese marco, distintas investigaciones han atendido a la reforma política que ordena el pasaje de la república oligárquica a la radical, y las transformaciones de la política/lo político y la gestión estatal a lo largo del siglo XX. Reúne indagaciones con especial foco en diversos momentos: el pasaje de la Argentina finisecular; la entreguerras y el peronismo, el período pos-peronista, las transformaciones que ordenan la transición a la democracia de los años ochenta. Los ejes de análisis pasan por la historia política e intelectual, las vinculaciones entre procesos políticos y modelos intelectuales, la constitución de saberes de Estado, las relaciones entre elites intelectuales y elites técnicas; y la configuración del universo de lo político, atendiendo principalmente a la reconfiguración de culturas políticas, identidades colectivas, prácticas organizativas y simbólicas.

-Grupo de Estudios sobre Historia, Sociedad y Cultura (GEHISOC)

Investigadores

ALONSO, Luciano

OBRADOVICH, Gabriel

RAMOS, Hugo Daniel

SCHENQUER, Laura

SOSA, Pamela

TONON, María Cecilia

VEGA, Natalia

Becarios Doctorales

ABDALA, Leila

ACEBAL, Anahí

BRANDOLINI, Carolina

CITRONI, Julieta

RISPOLO, Florencia Daniela

VICENTÍN, Enzo

El Grupo de Estudios sobre Historia, Sociedad y Cultura (GEHISOC) desarrolla investigaciones con criterios relacionales y con un horizonte de hibridación disciplinar o transdisciplinar, en dos amplias líneas de investigación: los Estudios transdisciplinares sobre el tiempo presente y los Estudios históricos sobre Europa y América.

El enfoque relacional supone una perspectiva de construcción de objetos de investigación típica de la historia social, en términos de Jürgern Kocka, que se articula con enfoques provenientes de la historia del presente o historia reciente, la sociología y la ciencia política.

El grupo se conformó a partir de la reunión de distintos investigadores en el Centro de Estudios Sociales Interdisciplinarios del Litoral (CESIL) de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL, institución con la cual siguen vinculados para tareas de extensión y docencia. Se constituyó sobre la reunión de investigadores de previos equipos de historia social, de historia latinoamericana reciente y de sociología política, dirigidos respectivamente por los Dres. Luciano Alonso, Hugo Ramos y Gabriel Obradovich.

Grupo de Investigación Cambio Ambiental Global (GIGAG)

Investigador

SOZZO, Cósimo Gonzalo

Becarias de Investigación-CONICET

FILIPPON, Carolina

BIANCHI, Lorena Vanina

El grupo de Investigación se interesa por las transformaciones sociales y humanas que demanda el “cambio ambiental global”. En particular el grupo de investigación explora la elaboración de propuestas regulatorias y diseños institucionales innovadores que puedan contribuir al cambio social y humano que requiere la transformación del planeta en curso.

En particular, estudiamos tres problemáticas interrelacionadas cada una de las cuales conforma una línea de investigación del grupo.

En primer lugar, la problemática de los recursos naturales en una comprensión amplia de la idea que incluye no sólo los recursos “materiales” como el agua o el suelo, sino también los recursos provenientes del mundo natural que se obtienen a partir de la ingeniería genética y las ciencias, así como los recursos “inmateriales” asociados. El equipo se interesa por los estudios de caso en el área Santa Fe, en especia, los “recursos de pequeña escala” y por aquellos recursos en los cuales la Argentina sea un país “concernée”, vgr., los glaciares. Esta línea de investigación se incardina con los trabajos previos del equipo acerca del patrimonio cultural inmaterial y los que actualmente desarrollan algunos de sus integrantes sobre el agua potable.

En segundo lugar, la cuestión ambiental, en particular el problema de los riesgos para la salud humana y el ambiente y los riesgos de desastres naturales y las situaciones de incertidumbre científica. Esta línea aprovecha el trabajo previo del grupo respecto de los riesgos científicos tecnológicos y su impacto sobre la salud humana, en particular, acerca de los alimentos y la labor desarrollada en relación a los riesgos de desastres naturales su regulación e institucionalidad.

En tercer lugar, la cuestión del desarrollo sustentable y del desarrollo humano, sus estrategias, vgr., la aplicación de los derechos humanos para la tutela de lo natural, el consumo sustentable, y los modelos alternativos emergentes en América de Sur, en tanto racionalidad subyacente a las decisiones regulatorias e institucionales sobre las problemáticas de los recursos naturales y el ambiente y su asociación con las concepciones ético filosófico-ecocéntricas, antropocéntricas y biocéntricas. Esta línea de trabajo se desarrolló en el proyecto CAI+D “Artemis” que trabajó la cuestión de la humanización de la naturaleza y que integraron los tres miembros de este equipo como su Grupo Responsable. El equipo, en el actual proyecto CAI+D “La gobernanza del cambio ambiental global y desarrollo: un estudio de casos en la provincia de Santa Fe”, pretende profundizar la línea de trabajo en relación al desarrollo sustentable y los modelos de desarrollo y post-desarrollo y sus herramientas.

-Grupo de Investigación Estado, Desarrollo y Políticas Públicas (GIDEPP)

Coordinación general

CARNÉ,Martín

DAVIES, Carina

LAUXMANN,Carolina

Investigadores
FERNÁNDEZ, Víctor Ramiro
FEDELE, Javier
GARCÍA PUENTE, Ma. Jimena
KAIPL, Esteban Germán
REZZOAGLI, Luciano
TEALDO, Julio

Becarios Posdoctorales
MARTÍNEZ, Irene

Becarios Doctorales
BAZZA, Alcides
BRONDINO, Gabriel
CARDOZO, Lucas
FOGEL, Analía
NARDELLI, Mariana Lis
ORMAECHEA, Emilia Laura
SEILER, Cristhian
SEVAL, Martín
SZUPIANY, Estefanía
TREVIGNANI, Manuel

Desde 2015, el Grupo de Investigación Desarrollo, Estado y Políticas Públicas (GIDEPP) reúne profesionales que -en el marco de la Universidad Nacional del Litoral y desde distintas disciplinas de las Ciencias Sociales- problematizan con rigor, pluralismo teórico-metodológico y compromiso social la naturaleza e implicancias socioeconómicas de las configuraciones que en diferentes escalas (local/regional, nacional, global) adopta la interrelación entre actores, territorios e instituciones estatales.

En este sentido, asume la misión de constituirse en un ámbito de referencia nacional e internacional en lo que refiere tanto a la producción, comunicación y transferencia de conocimientos en materia de Estado, Políticas Públicas y Desarrollo como a la formación de recursos humanos especializados en estas temáticas.

Sus objetivos son:

-Desarrollar líneas de investigación y articular acciones con actores del entramado económico-productivo y con actores estatales responsables del diseño e implementación de políticas orientadas a la producción de bienes y servicios.

-Formar –desde saberes como la politología, la economía política y la geografía económica– recursos humanos con capacidad crítica y sólidas competencias conceptuales y prácticas en materia de Desarrollo, Estado y Políticas Públicas.
Conformar y consolidar redes nacionales e internacionales para el intercambio cooperativo de conocimientos con centros académicos de jerarquía afines a las líneas de estudio abordadas.

-Grupo Delito y Sociedad (GDYS)
Investigador
SOZZO, Máximo

Becarios CONICET
TABOGA, Julieta
GHIBERTO, Luciana
CLAUS, Waldemar
SOMAGLIA, Maialen
Este grupo se construyó a partir de un Programa de Investigación que viene trabajando desde hace diez años en el marco de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral en el área de temas vinculados al delito y al control del delito, realizando investigaciones empíricas y teóricas. Dicho Programa es integrado por estudiantes de grado y posgrado, docentes e investigadores de las carreras de Abogacía, Trabajo Social, Ciencia Política y Sociología de esta casa de estudios.

-Grupo de Investigaciones Sociales en Desarrollo, Innovación y Trabajo (GISDIT)
Investigadores
BELTRÁN, Ana
CUATRÍN SPERATI, Esteban
DELFINO, María Andrea
GRAND, María Lucila
GROSSO, Susana Alicia

Becarios de Investigación UNL-CONICET
CLAUSSEN, Paulina
D'JORGE, María Lucía
HERZFELD, Claudia Lorena
LOGIODICE, Luisina
LOCHER, María Valentina
MASSERA, Maricel Lorena
ROITBARG, Hernán Alejandro
THEILER, Julieta

TRUCCO, Ignacio Tomás

Desde sus orígenes a principios de la década del ’90, los promotores de este Grupo de Investigación acordaron orientar su labor investigativa en el estudio de las transformaciones territoriales, a partir del reconocimiento y la comprensión de las dinámicas de los sistemas socio-económicos. Para ello se privilegió como perspectiva de abordaje las prácticas sociales en materia de gestión del conocimiento y la tecnología y su relación con: los riesgos tecnológicos emergentes, los procesos de concentración de la riqueza, de fragmentación social, la reconfiguración de la estructura laboral y la evolución de las asimetrías socio-territoriales.

En esta labor, se privilegiaron las siguientes estrategias: a) los procesos de formación de recursos humanos, b) el fortalecimiento de la vinculación e interacción con grupos académicos nacionales y extranjeros, y c) la vinculación y transferencia con el entorno socio-económico de su ámbito territorial de referencia.

Forma de gobierno

El gobierno del IHuCSo está constituido por una Dirección, una Vicedirección y un Consejo de Dirección (CD). El IHuCSo se organiza en grupos de investigación de acuerdo a las diferentes áreas y líneas de investigación. Cada grupo está a cargo de un/a investigador/a, seleccionado en base a sus antecedentes de investigación y a propuesta de sus miembros al Consejo Dirección. Todos los investigadores y becarios del IHuCSo están adscriptos a un grupo.

El Consejo de Dirección está integrado por 8 Consejeros/as Investigadores activos elegidos entre los investigadores de Carrera del Investigador Científico (CIC-CONICET) y los investigadores de la UNL con mayor trayectoria, un/a Consejero/a representante del Personal de Apoyo elegido/a entre los miembros del Personal de Apoyo, y un representante de los/las Becarios/as elegido entre los/las becarios/as doctorales o posdoctorales.

Pueden ser elegidos miembros investigadores de la Comisión Directiva los investigadores del IHuCSo que pertenezcan a la Carrera de Investigador del CONICET con categoría Adjunto o superior, y los investigadores de la UNL con lugar de trabajo en el IHuCSo que tengan cargo de Profesor Adjunto o superior, con dedicación Exclusiva.

Objetivo General 2

El Instituto de Humanidades y Ciencias Sociales del Litoral cuenta con doble partida presupuestaria ya que su condición de doble dependencia lo permite. Esta doble partida presupuestaria es lo que permite el funcionamiento administrativo de las dos sedes institucionales y el correcto desarrollo de la gran cantidad de actividades programadas en el mismo.

Objetivo General 3

El instituto cuenta con 2 sedes:

Sede Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Sede Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

Al constituirse como Instituto recientemente todavía no se ha iniciado la fase de la primera evaluación del mismo.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Grupo de Investigaciones Sociales en Desarrollo, Innovación y Trabajo

Interacciones en políticas de internacionalización

En el marco del Programa conjunto de formación entre la Universidad Sorbonne Paris Cité (Francia) y el Consejo Interuniversitario Nacional, durante 2016-17 fue financiado el proyecto "Formación de recursos humanos en evaluación y análisis de impacto de políticas de ciencia, tecnología e innovación". Del mismo participaron los miembros del IHUCSO Hugo Arrillaga, Ignacio Trucco, Valentina Locher y Claudia Herzfeld. En el marco de este proyecto se realizaron seminarios y talleres durante la estadía de los investigadores franceses en Santa Fe y de los investigadores argentinos en París.

En el marco del convenio de cooperación interuniversitaria entre la UNL y la Université Toulouse 2-Jean Jaurès (Francia), en 2017 los becarios Ignacio Trucco y Valentina Locher realizaron estancias postdoctorales en dicha universidad.

La becaria Maricel Massera, en este mismo marco, realizó durante 2016-2017 una estancia de investigación doctoral en la Université Toulouse 2-Jean Jaurès (Francia), por medio de una Beca del Programa Saint Exupery (Ministerio de Educación y Deportes de la República Argentina y Ministerio de Asuntos Exteriores y Desarrollo Internacional de la República Francesa).

Áreas disciplinares en las cuales interactúan los investigadores y/o tesistas en otras universidades de la región y del mundo.

Economía del Desarrollo, Políticas de innovación, Economía agroindustrial, Economía Social.

Cantidad de tesistas de grado y posgrado por facultades de UNL.

Andrea Delfino: Grado: 10. Posgrado: 7

Valentina Locher: Grado 4. Posgrado 3.

Claudia Herzfeld: Grado 1

Ignacio Trucco: Grado: 2 Posgrado: 3

Cantidad de docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado UNL

Andrea Delfino. Grado: Economía Laboral, Seminario Introducción a la perspectiva de género en las ciencias económicas y sociales. Posgrado: Maestría en Gestión Ambiental UNL, Maestría en Economía Social - UNR.

Valentina Locher. Grado: Economía Laboral, Seminario final de Lic. en economía.-Posgrado (Economía de la innovación y desarrollo territorial - Especialización en gestión y vinculación tecnológica).

Claudia Herzfeld. Grado: Economía Laboral.

Maricel Massera. Grado: Economía Laboral.

Luisina Logiodice. Grado: Seminario Introducción a la perspectiva de género en las ciencias económicas y sociales.

Ignacio Trucco. Grado: Economía Laboral, Historia del Pensamiento Económico y Seminario electivo El desarrollo del cooperativismo. Fundamentos teóricos y problemas actuales. Posgrado: (Economía de la innovación y desarrollo territorial - Especialización en gestión y vinculación tecnológica).

Lucía D´Jorge. Grado: Seminario de Integración (Lic. en Administración). Laboratorio de Emprendedores. Taller de Competencias Emprendedoras.

Líneas de Investigación

Innovación, desarrollo y sustentabilidad

Esta línea de investigación se concentra en el estudio de las dinámicas territoriales actuales y su impacto en el nivel de desarrollo, entendido al mismo como un proceso multidimensional que tiene como finalidad mejorar la calidad de vida de los habitantes de un espacio construido. Son elementos esenciales y transversales de análisis:

1. El rol del conocimiento, la tecnología y sus modos de gestión;
2. las políticas públicas, sus impactos y sus métodos de monitoreo y evaluación;
3. el riesgo tecnológico y los impactos ambientales y sociales que emergen como externalidades de los procesos de innovación tecnológica; y
4. dinámicas de las organizaciones del territorio.

Sociedad, trabajo y territorio

Esta línea de investigación tiene como propósito abordar los impactos socio-económicos de las transformaciones en los modelos de producción y acumulación, haciendo especial foco en las transformaciones en el mundo del trabajo. En este sentido se privilegia tanto:

1. el análisis de la estructura, naturaleza y magnitudes del desempleo, del subempleo, la informalidad laboral, la precariedad y la distribución del ingreso;
2. las formas de inserción laboral de los grupos más vulnerables;
3. la emergencia y reconfiguración de los actores sociales y los cambios en la construcción del lazo social; y
4. las políticas sociales y de empleo relacionados con las transformaciones descriptas.

Proyectos de Investigación y producciones por cada área con y sin referato

Proyectos dirigidos o codirigidos por miembros del grupo:

-Programa CAI+D 2016: Las tramas del desarrollo territorial y sus dimensiones: acumulación, trabajo, innovación y políticas públicas. Financiamiento: UNL. Directora: Dra. Andrea Delfino.

-Proyecto CAI+D 2016: Trabajo y acumulación de capital: transformaciones recientes de las actividades productivas en el territorio de la provincia de Santa Fe. Financiamiento: UNL. Directora: Dra. Andrea Delfino.

-Proyecto CAI+D Joven 2016: Articulación de los actores en los procesos de innovación: cooperación, territorio y desarrollo. El caso de las cadenas agroindustriales de la provincia de Santa Fe. Directora: Dra. Valentina Locher.

-Proyecto CAI+D Joven 2016: El desarrollo socioeconómico diferenciado: innovación, territorialidad y estado. Análisis teórico-metodológico y una aproximación a la industria manufacturera de la ciudad de Santa Fe y su área metropolitana. Director: Dr. Ignacio Trucco.

-CAID Orientado 2017: Repensando las políticas públicas de financiamiento a la Economía Social y Solidaria. Ampliando la mirada acerca de las lógicas de evaluación. Financiamiento: UNL. Directora: Dr. Andrea Delfino.

Otros proyectos de investigación en los que participan integrantes del grupo:

-CAI+D orientado: Construcción de una Matriz Insumo-Producto para el Área Metropolitana de Santa Fe. PACT 14. Las tramas del desarrollo territorial y sus dimensiones: acumulación, trabajo, innovación y políticas públicas. Financiamiento: UNL. Director: Julio Claudio Tealdo.

-Proyecto CAI+D: La Incubación de Empresas de Base Tecnológica. Un estudio acerca de la gestión transferida hacia los emprendimientos generados en las incubadoras, polos y parques tecnológicos de la Provincia de Santa Fe. Financiamiento: UNL. Directora: Ma. Rosa Sánchez Rossi.

-Proyecto CAI+D: Las *spin-offs* como mecanismo de transferencia de conocimiento de las universidades. Un estudio acerca de las iniciativas generadas en la Provincia de Santa Fe. Financiamiento: UNL. Directora: Ma. Rosa Sánchez Rossi.

Publicaciones correspondientes a 2017

BAYMA, B., CLAUSSEN, P. N., y DELFINO, A. Condiciones de vida y de trabajo en los sectores de limpieza y seguridad privada. Una mirada comparada en Santa Fe. 13 Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. Lugar: Buenos Aires; Año 2017.

DELFINO, A. “Programas de transferencias monetarias condicionadas y temporalidad social. Un análisis del Programa Jefas y Jefes de Hogar Desocupados y su incidencia en el uso del tiempo de la población beneficiaria. Repertorio de tesis, en *Revista Latinoamericana de Estudios de Trabajo*. Vol. 22 Núm. 35 (2017) p. 203-214. ISSN: 14051311.

LOGIODICE L. y MASSERA M. (2017) Repensando la sostenibilidad en la economía social y solidaria desde la perspectiva de género: trayectoria de una experiencia santafesina. Revista Cooperativismo y Desarrollo, vol 25, nro. 112. ISSN 0120-7180.

MASSERA, M. y LOGIODICE L.M. (2017) “Organizaciones intermedias en el sector de cooperativas de trabajo. Un caso de coordinación inter-cooperativo”. Publicado en Actas del 13° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo – ASET. Buenos Aires, 2 al 4 de agosto.

LOCHER, M.V. (en prensa) “Conocimiento e instituciones: una revisión crítica de la teoría económica estándar”. Revista de Estudios Regionales y Mercado de Trabajo.

LOCHER, M.V. y TRUCCO, I. (2017). “Límites de las formas organizacionales híbridas: Evaluación teórica y análisis de investigaciones empíricas”. Revista Desenvolvimento em Questão, vol. 15, Nº 39, Brasil. Pp.32-67.

LOCHER, M.V. y TRUCCO, I. (2017) “*De la innovación social a la Innovación socializada”.* Presentado en III Congreso de Extensión Universitaria de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo. Santa Fe, Argentina, 7 al 9 de septiembre de 2017.

TRUCCO, I., LOCHER, M.V. y GUIBERT, M. (2017). *Subsistemas regulatorios y estructura socio-productiva en el proceso de transformación de la agricultura pampeana. Reflexiones preliminares para la provincia de Santa Fe.* Presentado en X Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Agrarios y Agroindustriales Argentinos y Latinoamericanos. Buenos Aires, 7 al 10 de noviembre de 2017.

HABERKORN, M.J. y LOCHER, M.V. (2017) El desempeño tecnológico de la industria metalmecánica en Entre Ríos: los actores y sus vínculos. El caso de la MiCeA. Presentado en XI Jornadas Nacionales de investigadores en economías regionales. Paraná, 2 y 3 de noviembre de 2017.

TRUCCO, I. T. (2017). La dimensión territorial en el enfoque de los Subsistemas de Acumulación Regional y la alternativa de los Subsistemas Territoriales de Acumulación. *Estudios Socio territoriales*, *22*, 0-0.

TRUCCO, I., BRUNNER, N., PILONI, C. y LEIVA, L. (2017). Acumulación y territorialidad en la provincia de Entre Ríos: una caracterización de la estructura industrial multinivel. Presentado en la: XII Jornadas Nacionales de Investigadores en Economías Regionales. “Territorios y actores sociales ¿Oportunidades para todos o alternativas para pocos?”. Universidad Nacional de Entre Ríos, Paraná.

D´JORGE MA. LUCÍA; SÁNCHEZ ROSSI, MA. ROSA; QUIROGA, OSCAR. La instalación en una incubadora de empresas desde la perspectiva de los emprendedores tecnológicos. Argentina. Buenos Aires, 2017. Congreso. Icsb 2017- World Conference. International council for small business.

D´JORGE MA. LUCÍA; SÁNCHEZ ROSSI, MA. ROSA; BALZA, CAROLINA. Diez años del foro de capital para la innovación: resultados alcanzados y nuevos desafíos. España, Albacete, 2017. VI Workshop Función empresarial y creación de empresas - ACEDE XI Wworkshop Investigación basada en GEM. Universidad de Castilla - La Mancha.

D´JORGE MA. LUCÍA; SÁNCHEZ ROSSI, MA. ROSA; QUIROGA OSCAR. Factores determinantes de la localización de ebt. El caso de las empresas incubadas en el PTLC. Simposio de Ingeniería de la Producción Sudamericano. Octubre 2017.

SÁNCHEZ ROSSI, MA. ROSA; QUIROGA, OSCAR; D'JORGE, LUCÍA; SCACCHI, DANIEL. Las spin-offs como mecanismo de transferencia de conocimiento de las universidades. Un estudio acerca de las iniciativas generadas en la Provincia de Santa Fe. 5to Congreso internacional de la Red Universidad -Empresa ALCUE. Octubre 2017.

Vinculación entre proyectos de investigación y la extensión

A continuación se detallan los proyectos de extensión vinculados a proyectos de investigación en vigencia, dirigida o codirigidos por miembros del equipo:

-Proyecto de Extensión Universitaria SPU - 2017: Políticas públicas y procesos participativos en la Economía Social y Solidaria. Convocatoria Secretaría de Políticas Universitarias, "Universidad, Cultura y Sociedad 2017". Ministerio de Educación. Directora: Dra. Andrea Delfino.

-Proyecto de Extensión e Interés Social - UNL: 2017-2019 – Apoyo a la comercialización de organizaciones de pequeños productores agroecológicos del departamento San Jerónimo. Director: Mg. Esteban Cuatrin. C directora: Dra. Andrea Delfino.

-Proyecto de Extensión e Interés Social - UNL: 2017-2019 Fortalecimiento de las herramientas de gestión y acceso a financiamiento de las cooperativas. Directora: Dra. Valentina Locher.

-Proyecto de Extensión e Interés Social - UNL: Promoción del comercio justo como herramienta de fortalecimiento de organizaciones de pequeños productores y de otras organizaciones sociales en el Gran Santa Fe. Codirector: Esteban Cuatrín. 2014-2017.

Otros proyectos de extensión en los que participan integrantes del grupo

-Proyecto de Extensión Universitaria SPU 2016 - "Proyección de un modelo de gestión asociada entre cooperativas, Estado y Universidad en la ciudad de Santa Fe". Coordinador: Julio Tealdo. Programa de Cooperativismo y Economía Social en la Universidad. Miembros de equipo: Claudia Herzfeld, Valentina Locher y Maricel Massera.

-Proyecto de Extensión Universitaria SPU 2016 - "Ruta Argentina de las Cooperativas II etapa". FCE-UBA. Coordinadora: Mirta Vuotto. Miembro de equipo: Maricel Massera. Grupo de Estudios en Filosofía Moderna e Ilustración. Responsable: Dr. Fernando Bahr.

- Interacciones en políticas de internacionalización. La principal interacción en este sentido se ha dado con el Institut d'Histoire des Représentationset des Idées dans les Modernités (UMR

5317) y en particular con la Dra. Maria Susana Seguin (Université Paul Valéry – Montpellier III, Institut Universitaire de France).

Áreas disciplinares en las cuales interactúan los investigadores y/o tesistas en otras universidades de la región y del mundo

Filosofía Moderna. Además de la ya señalada con el IHRIM, los miembros del grupo mantienen contacto frecuente con la Universidade Federal da Bahia (UFBA, Brasil), con la Universidade de Sao Paulo (USP, Brasil), con la Universidad de la Frontera (UFRO, Chile), con la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED, España) y con la Universidad Complutense de Madrid (UCM, España).

Presencia de miembros en comités académicos en facultades UNL

Fernando Bahr se ha desempeñado como miembro del Consejo Directivo del Departamento de Filosofía, FHUC, UNL, hasta diciembre de 2017.

Manuel Tizziani se desempeña como miembro del Consejo Directivo del Departamento de Filosofía, FHUC, UNL, desde diciembre de 2017.

Cantidad de tesistas de grado y postgrado por facultades UNL

Fernando Bahr dirige dos tesis de doctorado en el marco del Doctorado en Humanidades (FHUC, UNL): la del Lic. Rodolfo Leiva (tema: “Sobre la dimensión práctica del *ego cogito* en el marco de las «ideas-cuadro [*idées-tableaux*]» cartesianas”) y la del Prof. Edgardo Gustavo Barzola (tema: “John Locke: acerca de los límites del concepto liberal de tolerancia”).

Fernando Bahr y Esteban Ponce han dirigido la tesis de la Licenciada María Nidia Casís sobre “Diderot y Rousseau: mímesis, teatro y moralidad en la Ilustración francesa” que fue defendida el 28 de marzo de 2017 en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral con calificación “sobresaliente”.

Fernando Bahr y Manuel Tizziani dirigen la tesis de licenciatura de Enrique Juan Mihura titulada “Entre el heroísmo y la riqueza. Antropología, política y sociedad en *De l’esprit* de Claude-Adrien Helvétius”. La misma será defendida en el mes de marzo de 2018 en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral.

Cantidad de docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado

Fernando Bahr (Titular) y Ricardo Cattaneo (Adjunto) dictan la asignatura de grado “Filosofía Moderna” (FHUC, UNL). En ella participan presentando algunos temas Esteban Ponce y Manuel Tizziani.

Esteban Ponce es Profesor Asociado en la asignatura de grado “Estética” (FHUC, UNL) y Jefe de Trabajos de la asignatura de grado “Filosofía” (FADU, UNL).<aaaaaaaaaaaaaaaa

Manuel Tizziani es Jefe de Trabajos Prácticos en la asignatura de grado “Pensamiento argentino y latinoamericano” (FHUC, UNL).
Santiago Lo Vuolo es Profesor Ayudante en la asignatura de grado “Introducción a la problemática filosófica” (FHUC, UNL).

Áreas de investigación y objetivos

Área de investigación: Historia de la Filosofía Moderna

Objetivos: Estudiar el movimiento de la Ilustración en sus orígenes (Pierre Bayle y el escepticismo del siglo XVII), su apogeo (Meslier, Diderot, la *Encyclopédie*, Kant), sus medios de difusión (los manuscritos filosóficos clandestinos, la recepción de la Ilustración en España y el Río de la Plata), su crítica (Marx y el sistema hegeliano) y su discusión en la filosofía contemporánea (Gilles Deleuze, Louis Althusser).

Proyectos de Investigación y Producciones por cada área con y sin referato

1) Proyectos de investigación

Dos proyectos terminados en 2017:

- Proyecto “La razón y el proyecto ilustrado. Crítica y recuperación” con subsidio PIP/CONICET Nº 1672/12. Código del proyecto: 11220110101077. Director: Dr. Julio De Zan. Codirector: Dr. Fernando Bahr. Duración: tres años. Inicio: agosto de 2014.
- Proyecto “El movimiento de la Ilustración: razones, conceptos y debates”. Subsidio de la Universidad Nacional del Litoral. Convocatoria CAI+D 2011. Código del proyecto: 501 201101 00221 L. Director: Dr. Fernando Bahr. Duración: tres años. Inicio: noviembre de 2013.

Tres proyectos actualmente en curso.

- Programa de investigación “Problemas tradicionales de la reflexión filosófica en interacción: conocimiento e implicancias prácticas; verdad, democracia y justicia; arte, religión, política y sociedad. Propuestas históricas y debates contemporáneos”. Subsidio de la Universidad Nacional del Litoral. Convocatoria CAI+D 2016. Director: Dr. Fernando Bahr. Duración: tres años. Inicio: julio de 2017.
- Proyecto “Problemas, debates y variaciones en torno a Spinoza y el spinozismo”. Subsidio de la Universidad Nacional del Litoral. Convocatoria CAI+D 2016. Código del proyecto: 50120150100021LI. Director: Dr. Fernando Bahr. Duración: tres años. Inicio: julio de 2017.
- Proyecto “Sobre los Pirineos y a través del Atlántico. Difusión, edición y recepción de la Ilustración y el liberalismo, entre España y el Río de la Plata (1767-1876)”. Convocatoria CAI+D 2016. Código del proyecto: 50020150100064LI. Director: Manuel Tizziani. Duración: tres años. Inicio: julio de 2017.

2) Principales producciones durante 2017

- Fernando Bahr, estudio preliminar, traducción y notas de *Dudas de los pirrónicos*, anónimo clandestino del siglo XVIII, Colección "El libertino erudito", ISBN 978-987-3743-59-7, Buenos Aires, El cuenco de plata, 2017.
- Fernando Bahr, "*La sagesse* de Pierre Charron et le scepticisme académique", en P. J. Smith y S. Charles (eds.), *Academic Scepticism in the Development of Early Modern Philosophy*, Cham (Switzerland), Springer, ISBN 978-3-319-45422-1, 2017, pp. 45-64.
- Fernando Bahr, "El *Commentaire philosophique* de Pierre Bayle: una interpretación alternativa", en *Hispania Sacra*, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Madrid, España, ISSN 0018-215X/e-ISSN 1988-4265, Vol. 70, Nº 141, 2017.
- Santiago Lo Vuolo, "Un tratado contra la escatología del sentido común" reseña de *Intesidades deleuzianas. Deleuze y las fuentes de su filosofía III* (Julián Ferreyra, comp.) en *IDEAS. Revista de Filosofía Moderna y Contemporánea*, Nº 5, 2017, pp. 264-275.
- Manuel Tizziani, traducción, introducción y notas deJean Meslier, *Anti-Fénelon*, Buenos Aires, El cuenco de plata, Colección El libertino erudito, 2017.
- Manuel Tizziani, *Ante el desafío de vivir con otros. Controversias en la prehistoria de la tolerancia moderna: Castellion, Bodin, Montaigne*, Santa Fe, Ediciones UNL, 2017.
- Manuel Tizziani, "Politique y savant. Jean Bodin frente al desafío de la tolerancia", *Ágora: papeles de filosofía*, Universidad de Santiago de Compostela, Vol. 36, Nº. 2, 2017, pp. 313-338
- Manuel Tizziani, "Dos iglesias para un reino. La Exhortation, el Conseil y el origen de la estrategia de los politiques", *La Razón histórica. Revista hispanoamericana de Historia de las Ideas*, Murcia, Nº 35, enero-abril 2017, pp. 197-225.
- Manuel Tizziani, traducción y presentación de "Jean Meslier: cartas a los curas de su vecindad", en *Ingenium. Revista Electrónica de Pensamiento Moderno y Metodología en Historia de la Ideas*, Madrid, España, 2017.
- Manuel Tizziani, "Entre el martirio y la incredulidad. Bodin, Montaigne y la caza de brujas", *Cuadernos del Sur - Filosofía*. Bahía Blanca, Argentina, 2017.

Grupo: Filosofía Antigua y Medieval

Responsable: Fabián G. Mié

Interacciones en políticas de internacionalización:

Fabián Mié. La asignatura Filosofía Antigua ha sido beneficiada en el Programa de Internacionalización curricular para el año 2018. En junio dictará clases en Filosofía Antigua el Prof. Drt. Jorge Mittelmann, Univ. de los Andes, Chile.

Hay dos convenios vigentes: con la Univ. de Macerata, Italia, y con la Univ. de Munich (LMU). La contraparte responsable es el Prof. C. Rapp. Se trata de convenios marco aplicables fundamentalmente a alumnos de grado.

Áreas disciplinares en las cuales interactúan los investigadores y/o tesistas en otras universidades de la región y del mundo.

Filosofía Antigua, principal interacción durante 2017: LMU-Munich, UNMC (Univ. de Macerata), Italia; USP (UNiv. de Sao Paulo), Unicamp (Campinas), UAndes (Chile). En todos estos casos se han realizado viajes, intercambios, dictado cursos y escrito papers en conjunto, y en sentido inverso se ha invitado a colegas de dichas universidades a participar en congresos en la UNL.

Cantidad de tesistas de grado y posgrado por facultades de UNL

1 Tesista de Posgrado (Doctorado): Ivana Budniewski (en agosto de 2017 renunció a su beca de CONICET pero continúa realizando su doctorado en la UNL).

1 Tesis de Llicenciatura dirigida finalizada en diciembre de 2016: Universidad Nacional del Litoral, Departamento de Filosofía. Director de la Tesis de Licenciatura de Luz Omar, "Implicancias de la preeminencia del *lógos* sobre la apariencia sensorial y el pensamiento en los textos conservados de Gorgias". Aprobada el 28/09/2016, Calificación: 10 - Sobresaliente.

Cantidad de docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado UNL

Fabián Mié y Manuel Berrón dictan la asignatura de grado Filosofía Antigua (carreras de Filosofía en FHUC). Ocasionalmente dictan un curso de Posgrado para el Doctorado en FHUC.

Fabián Mié ha dictado dos cursos extracurriculares en FHUC durante 2017:

- Universidad Nacional del Litoral, Facultad de Humanidades y Ciencias, Departamento de Filosofía. A Cargo del Curso extracurricular: "Heidegger, *Ser y Tiempo*. Sobre Emociones, comprensión y lenguaje". Primer cuatrimestre. Resol. HCD 64/17.
- Universidad Nacional del Litoral, Facultad de Humanidades y Ciencias, Departamento de Filosofía. A Cargo del Curso extracurricular (con Horacio Banega): "Mente y mundo en perspectiva fenomenológica: Husserl, *Investigaciones Lógicas* V (A)". Segundo cuatrimestre. Resol. HCD 358/17.

Áreas de Investigación y objetivos

Epistemología (teoría de la ciencia), dialéctica y metafísica de Aristóteles. Objetivos: reconstruir los argumentos y las tesis aristotélicas en los Analíticos Segundos, principalmente en lo referido a aspectos como la teoría de los principios, la relación entre silogística y demostración, la noción de necesidad y explicación causal. Discutir la aplicabilidad de la teoría de la ciencia a algunos tratados de ciencia natural; en particular, De Caelo, Meteorológica.

Discutir la relación entre demostración y dialéctica desde la óptica actual; en particular, se propicia una revisión de la tradicional escisión entre ciencia y dialéctica, favoreciendo una integración y subordinación de la dialéctica a la ciencia. Dentro de los parámetros bajo los cuales se favorece tal subordinación (en la cual la ciencia ocupa el rol principal), se propone

revisar el carácter empírico de la investigación natural aristotélica y ofrecer una imagen moderada del coherentismo epistemológico que suele atribuirse a la dialéctica.
En el campo de la metafísica, se trabaja fundamentalmente en el hilemorfismo de los libros centrales de la Metafísica aristotélica (ZH), se persigue una interpretación moderadamente unitaria y programática de ambos libros; se discuten además tesis particulares, como la cuestión de la inclusión de la materia en la definición de las sustancias naturales.

Proyectos de Investigación y producciones por cada área con y sin referato

2 Proyectos terminado en 2017 (aprobados):

- Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Proyecto de Investigación plurianual (PIP) 11220110100094, Disciplina KS3. Título del Proyecto: "Problemas epistemológicos en la teoría de la ciencia de Aristóteles: Demostración, empirismo, axiomatización y análisis". Titular: Mié, Fabián Gustavo. Total del monto otorgado: $ 36.000. Resolución del Directorio 1672, 06-VI-2012. Publicado en el sitio de internet del Consejo el día 7-6-2012. 2012-2014.
- Universidad Nacional del Litoral. Secretaría de Ciencia y Técnica. Programa de Investigación Científica y Tecnológica (CAI+D 2011 PACT). Programa: "Enfoques filosóficos sobre problemas de la racionalidad en el lenguaje, la ciencia y la democracia. Propuestas históricas y debates contemporáneos". Director del Programa: Mié, Fabián Gustavo. Proyecto de Investigación dentro de dicho Programa: "La teoría de la ciencia de Aristóteles: problemas epistemológicos. Vinculaciones sistemáticas, antecedentes históricos y proyección teórica". Titular: Fabián Mié. Categoría del Proyecto de Investigación: B. Código 50120110100012. Monto anual otorgado: $ 24.000. Resolución HCS 523/13. 2013-2015.

La ejecución científica y presupuestaria de estos dos proyectos se extendió hasta 2017.

Dos proyectos subsidiados en curso de ejecución:

- Agencia Nacional de Promoción de Ciencia y Técnica (ANPCyT). Convocatoria Proyectos PICT 2016. Temas abiertos Categoría A, PICT 2128: "Los conceptos de forma y causa en la tradición aristotélica. Problemas y aportes para su solución actual". Investigador Responsable: Fabián Mié. Monto total asignado por los tres años $ 630.000. Institución Beneficiaria: Universidad Nacional del Litoral. 2017-2019.
- Universidad Nacional del Litoral. Secretaría de Ciencia y Técnica. Programa de Investigación Científica y Tecnológica (CAI+D 2016 PACT). Director del Proyecto de Investigación PI B 5012015010062LI: "Problemas aristotélicos en metafísica, epistemología y filosofía práctica y su impacto en discusiones medievales y contemporáneas". Monto total $ 150.000. Programa: "Problemas tradicionales de la reflexión filosófica en interacción: conocimiento e implicancias prácticas; verdad, democracia y justicia; arte, religión, política y sociedad. Propuestas históricas y debates contemporáneos". Director: F. Bahr. 2017-2019.

Principales producciones de Fabián Mié

Conferencias y ponencias:

- Universidad de los Andes - Instituto de Filosofía. Conferencia “Significado y mente en De interpretatione 1-6”. Santiago de Chile, 7 de julio de 2017.
- Academia Nacional de Ciencias de Buenos Aires. Centro de Estudios Filosóficos Eugenio Pucciarelli. Primeras Jornadas de Filosofía Antigua. Conferencia “Significado y mente en De interpretatione 1-6”. Buenos Aires, 19 y 20 de julio de 2017.
- V Congreso de la Asociación Latinoamericana de Filosofía Antigua. Universidad Federal de Rio de Janeiro (Brasil). Conferencia “Un programa para Metafísica H 2-5: a la búsqueda del eslabón perdido”. Rio de Janeiro, 12 al 14 de septiembre de 2017.
- “Simultaneous Matter and Strong Hylomorphism: Aristotle’s Impure Thoughts about Sensible Substances in Metaphysics Z 10-11” (con Jorge Mittelmann). Conferencia en el 4th Cycle of Seminars on Aristotle’s Organon. Universidade Estadual do Campinas (Brasil), Campinas, 23 al 27 de octubre.
- V Congreso de la Asociación Latinoamericana de Filosofía Antigua. Universidad Federal de Rio de Janeiro (Brasil). Expositor con la Ponencia “¿Por qué la tierra no se mueve? Demostración y análisis en Aristóteles, *De Caelo* B 14”. Rio de Janeiro, 12 al 14 de septiembre de 2017.
- Instituto de Humanidades y Ciencias Sociales (IHUCSO-Litoral), IV Workshop sobre la filosofía de Aristóteles: Psicología y ética. Recepción medieval y discusiones contemporáneas. Expositor (en co-autoría con Manuel Berrón) con la ponencia: “Nota sobre la discusión reciente acerca de la metodología en las Éticas”. Santa Fe, 28 y 29 de septiembre de 2017.
- XVIII Congreso Nacional de Filosofía, Asociación Filosófica de la República Argentina (AFRA). Mesa Plenaria: El debate sobre políticas de investigación en las humanidades en el Siglo XXI. Participantes: Fabián Mié, Claudia D’Amico, Nicolás Lavagnino y Daniel Scheck, Conferencia: “¿Y ahora qué hacemos con la filosofía? Una justificación de la filosofía en el contexto actual”. San Juan, Argentina. 4 al 6 octubre de 2017.
- XVIII Congreso Nacional de Filosofía, Asociación Filosófica de la República Argentina (AFRA). Mesa sobre la Filosofía de Aristóteles. Expositor con la ponencia: “Análisis y demostración”. San Juan, Argentina. 4 al 6 de octubre de 2017.

Cursos de doctorado:

Università degli Studi di Macerata, Dipartimento di Studi Umanistici. Due Lezioni nel corso di Dottorato in Human Sciences. Curriculum: Filosofia, Storia della Filosofia e scienze umane. Tema: “Aristotele, *Metafisica* H: Analisi testuale e discussione critica”. Macerata, 28 de febrero y 1ª de marzo de 2017.

Publicaciones 2017:

- “Observaciones sobre la ‘Tesis de Identidad’ en Aristóteles, *Metafísica Z* 6”, en Zerbudis, E. (comp.), *Tropos, poderes causales y otras criaturas extrañas. Estudios de metafísica analítica*, Buenos Aires, Ed. Título (en prensa). Capítulo de libro.

- “Virtud y naturaleza en Aristóteles. Notas sobre *Ética Nicomáquea*”, en *La urdimbre de la razón. Ensayos de filosofía teórica y práctica contemporáneos*, G. Lariguet (ed.), Mar del Plata (Argentina), Kazak ediciones, 120-161 (edición digital). Digital: descarga y online: http://kazakediciones.blogspot.com.ar/2017/11/lariguet-ed-la-urdimbre-de-la-razon.html ISBN 978-987-26573-5-2.
- https://books.google.com.ar/books?id=sGJADwAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false (Capítulo de libro).
- “Análisis y principios en *Analíticos Segundos*”, en Araos San Martín (ed.), *Proceedings del Coloquio internacional Platón y Aristóteles en discusión. Nuevas Perspectivas*, Santiago de Chile/Madrid, Editorial de la Pontificia Universidad Católica de Chile-Plaza y Valdez (en prensa). Capítulo de libro.

Investigadora: M. Jimena García Puente. Grupo: GIDEP Grupo de Investigación: Desarrollo Estado y Políticas Públicas

-Presencia de miembros en comités académicos en facultades UNL:

Miembro del Comité Académico de la Maestría en Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral. Desde septiembre de 2015 y continúa. Resolución nº 235-15 CD.

-Cantidad de tesistas de grado y posgrado por facultades de UNL:

Directora del Trabajo Final de Carrera del alumno Gonzalo Corfield denominado “Participación del Estado a escala sub-nacional en la promoción de políticas destinadas a Pequeñas y Medianas Empresas en la provincia de Entre Ríos” de la Licenciatura en Ciencia Política de la FHUC-FCJS de la UNL. Fecha probable de finalización: marzo de 2018.

Directora Trabajo Final de Carrera del alumno Luciano Moretti denominado “Estado y políticas públicas para el sector automotriz en argentina: del neoliberalismo a la post-convertibilidad” de la Licenciatura en Ciencia Política de la FHUC-FCJS de la UNL. Defendida el 9 de mayo de 2017. Calificación 10 Sobresaliente.

-Cantidad de docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado UNL.

Posgrado:

Integrante del cuerpo docente de la Maestría en Teoría Constitucional y Derechos Humanos de la de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral. Resolución 167/15 CD. Docente de la materia “Teoría General del Estado” dictada en los meses de mayo-junio de 2016.

Grado:

Profesora Adjunta interina. Dedicación Simple. Proceso abierto y público de selección de aspirantes. Contrato de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral. Cátedra: “Taller de Trabajo Final de Carrera” de la Licenciatura en Ciencia Política de la

Facultad de Humanidades y Ciencias y de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral.

Profesora Adjunta. Cátedras “Teoría Política IV” de la carrera de Ciencia Política y “Teoría del Estado” de la carrera de Sociología de la Facultad de Humanidades y Ciencias y de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral.

-Áreas de Investigación y objetivos de las mismas.

Estado, políticas públicas y desarrollo

-Proyectos de Investigación (vigentes en el 2017) y producciones por cada área con y sin referato:

Directora del CAI+D 2016 Proyecto de Investigación y Desarrollo (PI) “Configuraciones estatales, proyectos políticos y patrones de acumulación. Una propuesta teórica-analítica para estudiar el Estado para el desarrollo en la Argentina de inicios del s. XXI”. Perteneciente al Programa de Actividades Científicas y Tecnológicas (PACT) “Estado, desarrollo y configuraciones territoriales en perspectiva multi-escalar: balances y desafíos de Argentina y Santa Fe (1995-2015)”, dirigido por el Dr. Víctor Ramiro Fernández. Aprobado por Res. C.S. Nº157/17. Periodo: 06/2017- 06/20. El monto total de financiamiento es $ 45.000.

Proyecto CAI+D Orientado 2012 “Evaluación del impacto de la implementación de políticas públicas de innovación productiva en la Provincia de Santa Fe”. Institución Adoptante: Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación del Gobierno de la Provincia de Santa Fe. Miembro del Grupo Responsable. Aprobado por Res. C.S. Nº 279/13.

CAI+D 2011 Proyecto de Investigación y Desarrollo (PI) “Estructuras estatales, políticas públicas orientadas a Pymes y desarrollo en la Argentina pos-convertibilidad (2002-2012)”. Director Dr. Víctor Ramiro Fernández. Aprobado por Resolución C.S. Nº 187/13.

Código: 501 201101 00569 LI, perteneciente al Programa de Actividades Científicas y Tecnológicas (PACT) “Capacidades estatales y políticas de desarrollo productivo en la Argentina reciente (1990-2010): perspectivas comparadas y multi-escalares”.

Producciones:

García Puente, M. J (2017) “Capacidades estatales para el desarrollo productivo en las instancias provinciales” Ponencia preparada para el XIII Congreso Nacional de Ciencia Política “La política en entredicho. Volatilidad global, desigualdades persistentes y gobernabilidad democrática”, organizado por la Sociedad Argentina de Análisis Político y la Universidad Torcuato Di Tella, Buenos Aires, 2 al 5 de agosto de 2017. SAAP.

García Puente, M. J (2017) Capítulo VI: La instancia meso-regional estatal y la articulación escalar en la construcción de un proyecto estatal para el desarrollo productivo-industrial. Algunas referencias teóricas y consideraciones sobre la experiencia argentina y la de la provincia de Santa Fe, en Fernández, V. R y Lauxmann, C (editores). La falla del desarrollo. Buenos Aires: Miño y Dávila. Con fecha de primera impresión prevista para noviembre de 2017, con registro ISBN bajo el número 978-84-16467-91-4.

Investigador: Santiago Prono (sin vinculación a un grupo de investigación dentro del IHUCSO)

Estadías académicas en la Freie Universität Berlin: Ética del discurso, y en la Goethe Universität Frankfurt am Main: Teoría Crítica, Democracia deliberativa.

Investigador Adjunto en la Carrera del Investigador Científico (CONICET).

Profesor Adjunto en las cátedras de Introducción a la Filosofía, y Filosofía social y Política contemporánea (Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales - Universidad Nacional del Litoral).

Docente Investigador de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales – Universidad Nacional del Litoral.

Categorizado en la Categoría III (disciplina Filosofía) en el Programa de Incentivos para Docentes-Investigadores de Universidades Nacionales[1].

Miembro del cuerpo docente de la carrera de Doctorado en Derecho, de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral.

Dictado de curso de posgrado en la Facultad de Humanidades y Ciencias (UNL).

Área de investigación: Teoría del discurso, Filosofía política, Ética, Filosofía del Derecho.

Dirección de proyectos de Investigación.

CONICET.

Co-Director PIP 2016-2018.

Título del proyecto: “Filosofía postmetafísica. Sus consecuencias para la ética, el Estado de Derecho y el papel de la religión en el ámbito público”. UNL.

2017-2019. Proyecto de Investigación (CAID+D - UNL).

Título del proyecto: “Teoría del discurso y Estado democrático de derecho. Nuevos enfoques y contribuciones desde la democracia deliberativa”.

2013-2017. Proyecto de Jóvenes Investigadores (CAI+D - UNL).

Título del proyecto: “Teoría del discurso y acción social. Los fundamentos filosóficos del nuevo concepto habermasiano de estado de derecho y su desempeño frente al problema del diseño institucional”.

Publicaciones (últimos 2 años):

Revistas de publicación periódica.

Trabajos enviados y actualmente en evaluación:

Título: “Soberanía popular: ¿entre liberalismo y republicanismo? Un análisis desde la democracia deliberativa de J. Habermas”.

Trabajos publicados (o aceptados para su publicación y actualmente en prensa):

2017 - “Ética del discurso y derechos humanos. Un ensayo de fundamentación desde la pragmática trascendental del lenguaje de Karl-Otto Apel”, en *Cuadernos de ética* (en prensa).

2016 - “Soberanía popular, control ciudadano y democracia. Los aportes de la política deliberativa al estado de derecho”, en *Revista Internacional de Pensamiento Político*, Nro. 11, Sevilla, Universidad Pablo de Olavide, pp. 331-347. ISSN: 1885-589X. DL: SE-6612-05.

Indexada en: Dice, Dulcinea, Latindex, Dialnet. IN-RECS.

2016 - “Política y religión en Habermas. Reflexiones críticas desde la teoría del discurso”, en *Estudios de Filosofía práctica e historia de las ideas*, Instituto de Ciencias Sociales, Humanas y Ambientales (Mendoza, INCIHUSA – CONICET), Vol. 18, pp. 1-17.

Indexada en: NB CAICyT - CONICET, Latindex-Catálogo, Scielo.

2015 - “Giro pragmático y teoría política. Un análisis desde la democracia deliberativa”, *Tópicos. Revista de Filosofía de Santa Fe*, Editorial UNL, Nro. 30, 64-87.

Indexada en: Latindex-Catálogo, Philosopher’s Index, Scielo, Ebsco, Red ALyC, NB CAICyT - CONICET, SCIMAGO.

2015 - “Democracia y sociedades postseculares. Notas acerca de la recepción (y redefinición) del republicanismo en la democracia deliberativa de Habermas”, *Revista de Filosofía*, Universidad Iberoamericana (D.F. México), Nro. 139, julio-diciembre, pp. 136-159. ISSN: 0185-3481.

Indexada en: DIALNET, Filos (Bibliografía Filosófica Mexicana), Francis.

2015 - Diskursethik und Politik. Eine Reflexion über die Beiträge der Theorie zur Verbesserung des demokratischen Rechtsstaats“, *Topologik.Rivista Internazionale di Scienze Philosofiche, Pedagogiche e Sociali*, N°17, pp 11-29.

Indexada en: DOAJ, WordCat (Stanford University)

2015 - “Democracia deliberativa e ideal de reciprocidad. Un análisis desde la teoría del discurso”, *Revista Argumentos*, Universidad Federal de Ceará (Fortaleza, Brasil), N° 12, pp. 295-301. ISSN: 1984-4255.

Indexada en: Latindex-Catálogo; ANPOF; Portal de Periódicos da CAPES; Qualis CAPES B; Philosopher’s Index.

Libros.

2016 - Prono, S.; *Democracia deliberativa y estado democrático de derecho. Análisis y contribuciones desde la teoría del discurso*, Santa Fe, UNL Ediciones (en prensa).

Capítulos de libros.

2017 - “Teoría del discurso y estado democrático de derecho. Aportes a la justificación del control judicial en J. Habermas y K. O. Apel”, en Lariguet, G. (ed.), *La urdimbre de la razón. Ensayos de filosofía teórica y práctica contemporáneos*, Mar del Plata, Kazak Ediciones, pp. 92-119.

2017 - “Presidencialismo. Un análisis crítico desde la democracia deliberativa”, en Lariguet, G., Seleme, H., Perez, P. (eds.), *Democracia. Perspectivas jurídicas, políticas y morales*, Montevideo, B de F, Bs.As., pp. 168-200.

2016 - “Teoría del discurso y estado democrático de derecho. Aportes a la justificación del control judicial en J. Habermas y K.-.O. Apel”, en Lariguet, G. (ed.), *Cruzando fronteras. Encuentro con filósofos*, Córdoba, Alción (en prensa).

2016 - "*Racionalidad argumentativa y motivación judicial: una justificación desde la teoría del discurso*", en Barranco, G., Suárez, E. (eds.), *Argumentación y prueba de los hechos,* Santa Fe, ediciones UNL(en prensa).

Logros, asignaturas pendientes y objetivos a mediano plazo

Dentro de los logros que ha podido llevar a cabo el Instituto se observa el de fortalecer un área que no estaba representada en el concierto de los institutos compartidos. El proyecto del Instituto en el área de Humanidades y Sociales comenzó a gestarse hace más de cinco años, cuando la UNL inició su Plan de Desarrollo Institucional. Luego de un largo proceso de evaluación y diagnóstico que contó con el apoyo del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, se detectó la necesidad de fortalecer integralmente ciertas áreas que tenían un grado de desarrollo menor.

Objetivos y futuro:

1) Consolidar un Instituto de referencia nacional y regional para la ejecución de líneas de investigación y estudios de alta calidad en la gran área de Ciencias Sociales y Humanidades.

2) Promover y consolidar inicialmente labor de I+D en las líneas de: Desarrollo (en todas sus dimensiones), Estado y políticas públicas, Gobierno de los Riesgos, estudios del Delito, Historia Política e Historia Reciente.

3) Promover y consolidar la investigación y los estudios en humanidades, atendiendo inicialmente a la filosofía, las letras y el lenguaje Contar con un marco institucional adecuado que permita la interacción interdisciplinar entre los grupos que en un inicio integran la UEDD y la promoción de nuevos grupos y líneas en la gran área de Ciencias Sociales y Humanidades.

4) Formar recursos humanos para la investigación en la gran área y en las líneas de investigación identificadas.

5) Llevar a cabo la construcción de un edificio propio, el cual ha avanzado en diseño con el apoyo de la Dirección de Obras y Servicios Centralizados de UNL y que se ubicará en el predio del CCT-CONICET, donde se levanta la mayoría de los edificios de los institutos de doble dependencia.

RADIO UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL SA

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 2

Equipamiento

Se compró a Hardata Argentina un nuevo software, Dinesat 10, para operar de mejor manera las programaciones, artísticas y publicidades de las emisoras AM y FM y del estudio de grabación del Multimedios.

Para ello fue necesario también adquirir nuevos equipos de computación (CPU) para los cuatro puestos de trabajo (Publicidad, AM, FM y Grabación).

A los fines de mejorar la calidad de la emisión en FM se adquirió a Raicom S.A. la válvula nueva para el Transmisor.

Por último se siguió con adquisiciones necesarias para un correcto funcionamiento de distintos sectores:

Distribuidor de auriculares para Gerencia de Noticias.

Aires acondicionados para Planta Transmisora y Recepción de calle Facundo Zuviría.

Auriculares para estudios y transmisiones, handys para transmisiones deportivas, notebook para web, y accesorios informáticos.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 2

Programación

LT10 sigue apostando a la calidad de las producciones que forman parte de su programación y así marcar la agenda periodística de la ciudad y la región.

De lunes a viernes de 6 a 12, con “Cuarto Poder” y “Todo Pasa”, las mañanas de la radio se destacan por las entrevistas, protagonistas y análisis periodístico de la actualidad.

Al mediodía y con el inicio de la tarde, de 12 a 17 hs, con “Fabián al Mediodía” y “Primera Tarde”, la intención es mantener al oyente informado y entretenido.

De 17 a 19 hs vuelve el análisis en profundidad de la realidad, a través de “Al Derecho y al Revés”.

De lunes a domingos, el deporte local, nacional e internacional, con el fútbol y el automovilismo como principales protagonistas, ocupan el horario de 19 a 21 hs.

En las siguientes horas de la programación y hasta la finalización de la transmisión de la radio, hay una amplia oferta de programas culturales: teatro, tango, folklore, rock latino, rock internacional, etc.

El año fue atravesado por las elecciones nacionales, provinciales y locales. Cada programa abordó la campaña electoral de acuerdo a las propias características. Además, en un trabajo en conjunto con Litus, el canal de la UNL, a lo largo de la programación de la radio, se conocieron las distintas propuestas de los principales precandidatos a Diputados y Concejales para las PASO; y de los candidatos para las Elecciones Generales. La modalidad de emisión fue a través de la producción de micros de 5 minutos, donde el candidato enumeraba sus principales propuestas. Las entrevistas fueron transmitidas en simultáneo con Litus. Este material también formó parte de lt10.com.ar y de las redes sociales de la radio.

La cobertura periodística en la jornada de los comicios contó con un trabajo especialmente diseñado que requirió la participación de Gerencia de Noticias, lt10.com.ar y redes sociales. Además, se realizaron trasmisiones especiales con móviles en vivo, corresponsales en las principales ciudades y provincias del país y destacados analistas políticos.

A partir de agosto de 2017, en la web se fue produciendo un crecimiento sostenido y constante tanto de usuarios como páginas vistas. Esto se puede observar en la comparación de semanas y meses de años anteriores. Los resultados arrojan un crecimiento entre el 40% y 140% en igual período. Es valioso destacar que también se incrementó la permanencia de los lectores en la web. Estos números se deben a nuevas herramientas de comunicación:, como la incorporación de videos y transmisiones en vivo; al cambio de perfil editorial de la web, en donde no sólo se le da importancia a las entrevistas políticas que se realizan en la emisora, sino que también tienen su espacio temas como tecnología, salud, bienestar, etc.

En redes sociales, el crecimiento es continuo. En Facebook, los seguidores aumentaron en un 40%. En Twitter también se destaca una mejora. Se comenzó a trabajar en Instagram, teniendo en cuenta que es la red social con mayor crecimiento en generaciones menores de 40 años. La estrategia es captar a usuarios que no son oyentes de la radio.

El inicio de cada año viene marcado por las principales fiestas populares del país. Como es costumbre de LT10, la programación de los meses de enero y febrero fue modificada por el ritmo que generan las transmisiones de este tipo de eventos. Durante casi todos los fines de semanas, “Todas las Voces” emitió su programa desde Córdoba, Entre Ríos o Santa Fe siguiendo los festivales:

-FESTIVAL JINETEADA Y FOLCLORE (Diamante, Entre Ríos)

-FESTIVAL PASO DEL SALADO (Santo Tomè)

-FESTIVAL DEL PESCADOR (Sauce Viejo)

-FESTIVAL DE GUADALUPE (Santa Fe)

-FESTIVAL DE COSQUÍN (Cosquín)

-FESTIVAL LUNA Y CUERDAS (Recreo, Santa Fe)
-FESTIVAL DEL CHAMAMÉ (Federal, Entre Ríos)

Uno de los cambios significativos del 2017 es la modificación de la artística general de la radio, tanto en la estructural como en la de los programas. Carlos Morzán, que inició su carrera como locutor en los micrófonos de FM 103.5 La X, es la nueva voz institucional de los Medios de la UNL. También se renovó el jingle característico de cada medio. La interpretación de "LT10, nuestra voz" estuvo a cargo del Instituto Superior de Música. Fueron ellos los encargados de dar vida a la nueva versión electro pop contemporáneo del jingle.

Otra de las novedades para el 2017 fue la renovación de las tardes de la radio. De lunes a viernes, de 14 a 17 hs, comenzó un nuevo ciclo en el aire de LT10: "Primera Tarde", que intenta analizar la realidad con especialistas y voces autorizadas, con una fuerte presencia de profesionales de la UNL, además de información sobre teatro, cine y toda la movida cultural de la región, incluyendo música en vivo.
En materia cultural, durante el año 2017 se emitieron los programas "La Fila 10" (lunes de 23 a 00 hs); "Sonamos Latinoamérica" (martes de 23 a 00); "Radio revista" (miércoles de 23 a 00); Observatorio X (jueves de 23 a 00), La Calaca (viernes de 22 a 00 en dúplex con FM), "Todas las Voces (lunes a viernes de 00 a 2 hs).
Como todos los años, se realizaron los programas especiales de Navidad y Fin de Año, con transmisión ininterrumpida de 21 a 5 hs.
A través del departamento de Deportes, durante el año 2017 se transmitieron en vivo todos los partidos de fútbol de Colón y Unión. Tanto los encuentros que se disputaron en nuestra ciudad como aquellos que se jugaron en otras provincias del país, por el Campeonato de Primera División "Superliga" y por la Copa Argentina, como así también la Copa Santa Fe.
Se realizó la transmisión especial del STC2000 durante el primer fin de semana de septiembre, cuando la competencia se disputó en Santa Fe. Además, se dio especial cobertura al Turismo Nacional, Turismo Carretera, Fórmula Tres Sudamericana, Liga Córdoba, Buenos Aires, Mar del Plata, San Juan, Entre Ríos, Santiago del Estero y localidades del interior de la provincia de Santa Fe.
Es para destacar ell trabajo de Diez en Deportes, con el seguimiento de la Selección Argentina de Fútbol. A continuación se detallan las transmisiones en vivo y las ciudades/países desde donde se trabajó:
-23 de marzo: Argentina – Chile (Bs. As.)
-28 de marzo: Bolivia – Argentina (La Paz)
-9 de junio : Argentina – Brasil (Australia)
-13 de junio: Argentina – Singapur (Singapur)
-31 de agosto: Uruguay – Argentina (Montevideo)
-5 de septiembre: Argentina – Venezuela (Bs. As)

-5 de octubre: Argentina – Perú (Bs As)
-10 de octubre: Ecuador – Argentina (Ecuador)
-11 de noviembre: Rusia – Argentina (Rusia)
-14 de noviembre: Nigeria – Argentina (Krasnodar - Rusia)

Tanto en AM como en FM se continuó con la cobertura a través de micros especiales y de los deportes amateurs: liga santafesina de fútbol, hockey y rugby con programas semanales abocados a esos deportes.

Distinciones

Como cada año, APTRA (Asociación de Periodistas de la Televisión y de la Radiofonía Argentina) otorga el Martín Fierro Federal a las mejores producciones de los medios de comunicación del interior del país. Nuestra emisora fue distinguida en el año 2017 con cuatro nominaciones, en los rubros: Mejor Programa Periodístico, Mejor Programa de Interés General, Mejor Programa Deportivo, Mejor Conducción Femenina. Los programas que participaron de la entrega del galardón son:
-Rubro Periodístico: "El Cuarto Poder", con la conducción de Guillermo Tepper.
-Rubro Interés General: "Todo Pasa", programa conducido por José Curiotto
-Rubro Deportivo: "Velocísimo", conducido por Mariela Pallero.
-Rubro Mejor Conducción Femenina: Andrea Scándolo, conductora de "Al Derecho y al Revés".
Por 21° año consecutivo, LT10 Radio Universidad Nacional del Litoral recibió los premios "El Brigadier" otorgados por ADE (Asociación Dirigentes de Empresas), que reconoce a los empresarios santafesinos que se destacan por prestigio y popularidad.
También vale destacar que por 24° vez, la emisora universitaria fue reconocida con el Premio a la Excelencia entregado por IADE (Instituto Argentino de la Excelencia).

Campañas, Auspicios y Colaboraciones

LT10 participó y colaboró activamente de campañas benéficas junto a entidades de bien público, entre las que se pueden citar: "Campaña de recolección de libros y juegos didácticos infantiles: Leer, imaginar, Crear", propuesta gestionada por la Secretaría de Extensión Universitaria; "Cáritas, colecta nacional", "Cáritas, colecta más o menos", "Fundación Mateo Esquivo"; Actitud Solidaria.
La emisora acompañó las diversas campañas brindándoles espacios para difundir sus actividades, a través de entrevistas en los principales programas y la divulgación de spots.
Además, LT10 fue auspiciante de charlas y jornadas de interés que se dieron en la ciudad, como la "Primera Jornada Internacional de Autismo Santa Fe" que contó con destacadas personalidades de Latinoamérica; y la conferencia a cargo de Nando Parrado, superviviente de la tragedia de Los Andes, "Una Historia de Coraje, Determinación, Liderazgo y Trabajo en Equipo".