

Universidad Nacional del Litoral
Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico
Dirección de Planeamiento y Gestión Académica
Área de Planeamiento y Evaluación Institucional

Informe sobre el avance de la 3º etapa del Proceso de Programación
(2017-2019)

Septiembre 2018

Planeamiento Institucional en UNL

El presente informe tiene la finalidad de mostrar el importante trabajo que se hace visible a través de los Proyectos y Acciones (PyA), las temáticas desarrolladas enmarcadas en las Líneas de Orientación Principales (LOPs) y los Objetivos del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2019 (PDI), como así también la cantidad de personas involucradas en este proceso que ha implicado un compromiso sostenido.

El PDI de UNL está transitando la 3° Etapa del Proceso de Programación 2017-2019 (PdP) en un contexto de cambio de autoridades a nivel del Rectorado y de las Unidades Académicas. Una de las novedades que implicó el cambio de autoridades está vinculada a la integración de las áreas de Planeamiento (Secretaría de Planeamiento) y Académicas (Secretaría Académica), en una nueva unidad funcional, la Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico, manteniendo y acompañando la línea de trabajo general que en torno al planeamiento la UNL viene implementando desde el año 2000, y en particular el PDI 2010-2019.

El Plan 2010-2019 se construyó al calor de una serie de discusiones conceptuales y operativas, traducidas como Líneas de Orientación Principales, Objetivos Generales y Específicos, y luego se produjo su concreción a través de la puesta en marcha del Proceso de Programación (PdP): se fueron generando consensos que se revisaron en cada nueva etapa del PdP; se produjeron Proyectos y Acciones (PyA) sostenidos por Equipos de Desarrollo Institucional (EDIs). Todo ésto fue conformando el planeamiento UNL y paulatinamente se fue instalando una dinámica particular y un reconocimiento creciente tanto interno como externo.

Con el impulso que cada uno de los actores involucrados le da al planeamiento se fueron logrando avances en la formulación de brechas de desarrollo, identificando problemáticas comunes, consolidando una forma de trabajo con identidad propia y sorteando dificultades que surgen de la puesta en marcha de proyectos en muchos casos ambiciosos, en el proceso participan las 13 Unidades Académicas (Facultades, Centros Universitarios y Sede) y las 13 Áreas Centrales del Rectorado.

Los casi cuatro meses de trabajo intenso transcurridos a partir del cambio de autoridades implicó, además de todas las ocupaciones y demandas que se atienden cotidianamente en las Unidades Académicas y las Áreas Centrales, la actualización de los 119 PyA (44 de AC y 75 de UA) que se desarrollarán para culminar un proceso de crecimiento institucional iniciado hace 18 años, de los cuales los últimos 8 años transcurrieron bajo la lógica del actual PDI. Además, se convocó a la presentación de solicitudes de financiamiento PDI que estimamos será un apoyo para las acciones y tareas propuestas.

En este momento, se presenta la lista de los PyA actualizados con las referencias de los Objetivos Específicos en los que se encuadran, los nombres de los proyectos, el área que los impulsa, la etapa en la que se iniciaron y el propósito general que juega el papel de ideal de desarrollo. Adicionalmente, se muestra a través de cuadros una síntesis histórica de los PyA desarrollados.

Una vez que el Consejo Superior de UNL tomó conocimiento del presente Informe, se difundió la resolución para que todas las Unidades Académicas y Áreas Centrales conozcan el estado de situación del Planeamiento y lleven a cabo la ejecución del financiamiento PDI tal como se expresa en las solicitudes avaladas.

Finalmente, anticipar que en la 18° reunión del Equipo de Planificación General (EPG), realizada el 11 de mayo de 2018, se consensuó la conformación de núcleos como instancias coordinadoras para la implementación de las acciones de los PyA de la última etapa del actual PDI. Cabe señalar que los núcleos son agrupaciones de EDI a partir de temas y/o problemas convocantes, funcionan a partir de reuniones de intercambio y colaboración y son sostenidos por una o varias áreas de Rectorado responsables de PyAs. La conformación de los Núcleos se realiza en el marco de un OG y/o OE, a partir de la presentación de PyAs por parte de las Áreas Centrales y las Unidades Académicas.

Información sintética sobre PyAs

Área de Planeamiento y Evaluación Institucional			
Proceso de Programación - Etapa 3			
Síntesis Final de PyA - Junio 2018			
Cuadro n°1: Cantidad desagregada de PyA por UA/AC año 2018			
UA		AC	
Facultad/Centro Universitario	Total PyA	Secretarías/Direcciones	Total PyA
FCJS	5	Secretaría General	3
FIQ	13	Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico	13
FCE	8	Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología	5
FHUC-ISM	15	Secretaría de Gestión y Administración Presupuestaria/Unidad Auditoría Interna	1
FBCB	6	Secretaría de Extensión Social y Cultural	7
FICH	7	Secretaría de Vinculación y Transferencia Tecnológica	2
FADU	6	Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacionalización	6
FCV	3	Secretaría de Bienestar Universitario, Salud y Calidad de Vida	5
FCA	4	Secretaría de Fortalecimiento Territorial	0
FCM	5	Dirección de Obras y Servicios Centralizados/Plan Maestro de Infraestructura	1
Centro Universitario Gálvez	1	Dirección de Comunicación Institucional	1
Centro Universitario Reconquista Avellaneda	1	Total	44
Sede Rafaela Sunchales	1		
Total	75		

Fuente: Área de Planeamiento y Evaluación Institucional

Cuadro n°2: Cantidad agregada de PyA por AC/UA - Año 2018			
Áreas Centrales/Unidades Académicas	Total PyA		
Total AC	44		
Total UA	75		
Total final	119		

Fuente: Área de Planeamiento y Evaluación Institucional

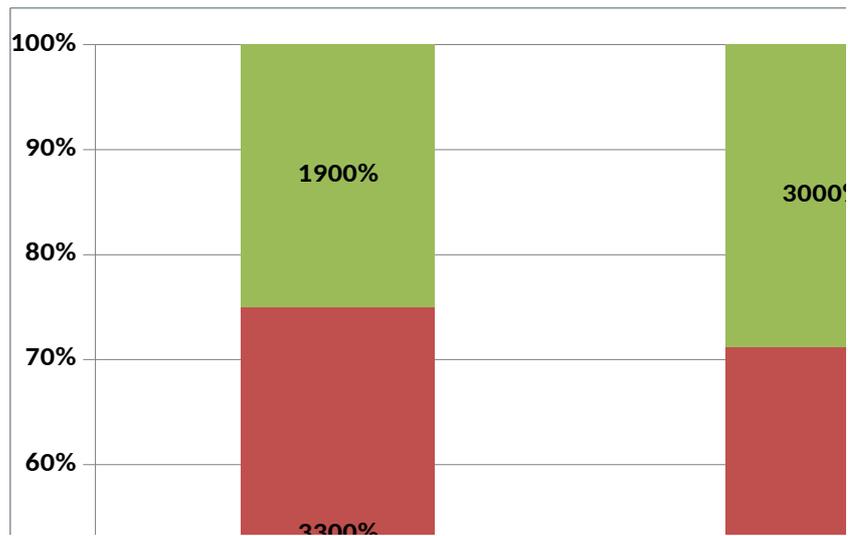
Cuadro n°3: Cantidad de PyA presentados por los Equipos de Desarrollo Institucional (EDI) según Línea de Orientación Principal (LOP) - Año 2018			
LOP	EDI Unidades		Total
	Áreas Centrales	Académicas	
LOP I	11	20	31
LOP II	22	42	64
LOP III	11	13	24
Total	44	75	119

Fuente: Área de Planeamiento y Evaluación Institucional

Cuadro n°4: OE Vancantes en 3° etapa-Año 2018		
LOP	OE Vacante	Cantidad
LOP I	I.2.1/I.2.3	2
LOP II		0
LOP III	III.2.2/III.3.1/III.3.2/III.3.3	4
TOTAL		6

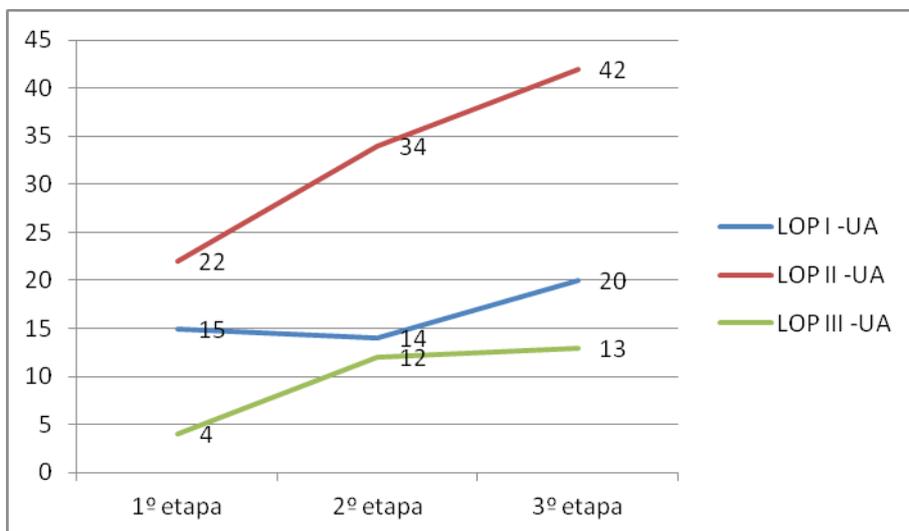
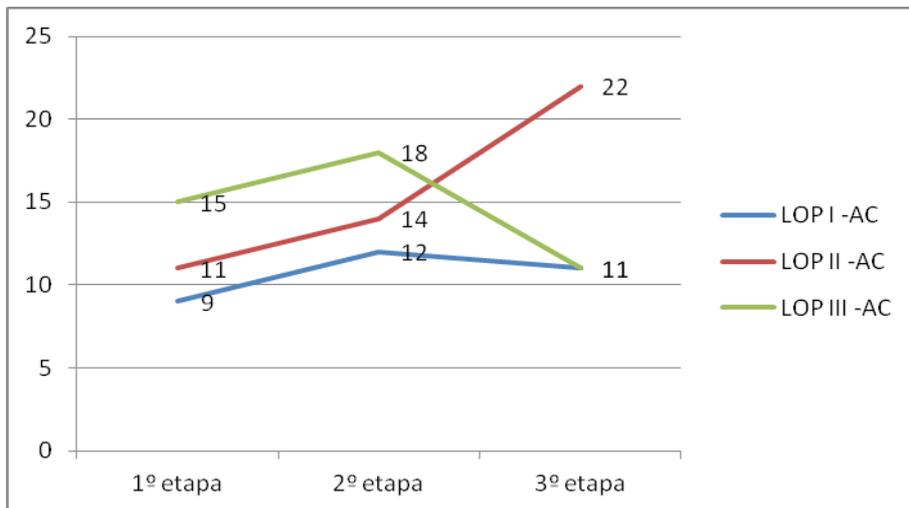
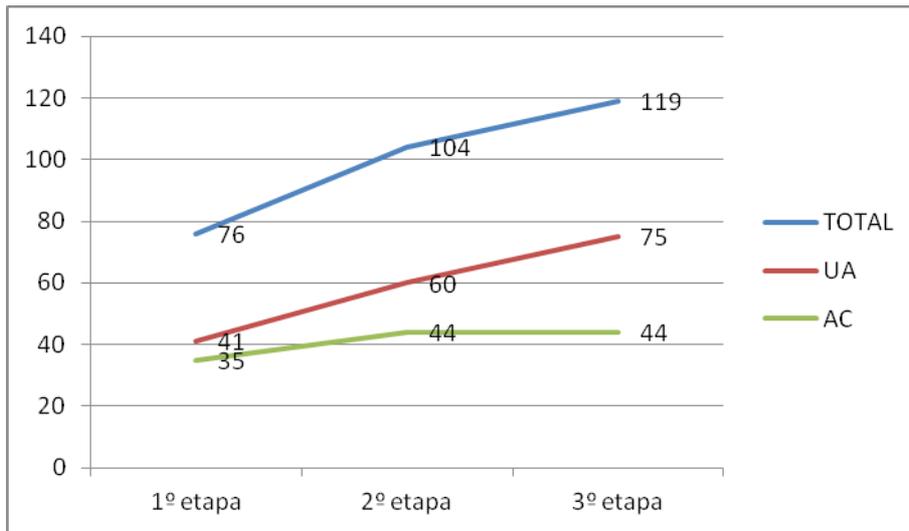
Fuente: Área de Planeamiento y Evaluación Institucional

Gráfico n°1: Cantidad de PyA de las etapas 1°, 2° y 3° según LOP-Año 2018



Fuente: Área de Planeamiento y Evaluación Institucional

Gráficos n°2: Cantidad de PyA de las etapas 1°, 2° y 3° según UA/AC-Año 2018



Fuente: Área de Planeamiento y Evaluación Institucional

Información desagregada sobre PyAs actualizados

Universidad Nacional del Litoral

Área de Planeamiento y Evaluación Institucional

Proceso de Programación - Etapa 3

Lista de PyA ACTUALIZADOS – Junio 2018

OG	Objetivos específicos	Denominación de los Proyectos	EDIs responsables	Etapas de inicio del PyA	Propósito General
LOP I					
OG 1	OE I.1.1: "Implementar una reforma normativa para la modernización institucional".	Institucionalizar la FCM e implementar su funcionamiento creando mecanismos y procedimientos para su control académico y administrativo	Facultad de Ciencias Médicas	1º Etapa	Institucionalizar la Facultad de Ciencias Médicas e implementar su funcionamiento creando mecanismos y procedimientos para su control académico y administrativo.
	I.1.1	Adecuación del Sistema Normativo a la Nueva Realidad Institucional.	Sec. Desarrollo Inst. e Internacionalización	1º Etapa	Construir un sistema normativo adecuado a la realidad institucional y desarrollar mecanismos que fortalezcan su conocimiento por parte de los miembros de la comunidad universitaria para el desarrollo pleno de una ciudadanía responsable.
	I.1.1	Aportes a la normativa institucional en el ámbito de la Facultad de Humanidades y Ciencias	Facultad de Humanidades y Ciencias	2º Etapa	Contar con un cuerpo normativo sistematizado, ordenado y adecuado al Estatuto y a la normativa subestatutaria de la UNL, en el que se puedan encuadrar plenamente el desarrollo de las funciones sustantivas de la FHUC.
	OE I.1.2: "Organizar y poner en marcha estructuras e instrumentos técnicos para administrar y apoyar el proceso de programación del PDI 2010-2019".	Fortalecimiento institucional del planeamiento en UNL	Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico	3º Etapa	Fortalecer los procesos de planificación y evaluación institucional tanto hacia adentro del Área de Planeamiento y Evaluación Institucional como con las áreas Económico-Financiera, Unidad de Auditoría Interna (UAI) y Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacionalización de Rectorado.

	OE 1.1.3: "Profundizar un adecuado esquema de información y comunicación interna que afiance la identidad y facilite el ejercicio pleno y responsable de la ciudadanía universitaria".	Fortalecimiento de la imagen e identidad de la Facultad de Ingeniería Química en webs, entornos digitales y social media.	Facultad de Ingeniería Química	3º Etapa	Desarrollar e implementar una estrategia de comunicación institucional dirigida, específicamente, a sitios webs, entornos digitales y social media, con el propósito de articular la información y aportar a la construcción de una imagen institucional integrada.
	I.1.3	Identidad y Posicionamiento	Dirección de Comunicación	1º Etapa	Consolidar acciones que fortalezcan la identidad de la institución, favoreciendo los espacios de participación e información de su comunidad, con especial atención al sitio concebido como región geográfica de incidencia primera.
OG 2	OE 1.2.1 "Desarrollar criterios consensuales que sirvan de soporte para la formulación de mecanismos de asignación de recursos destinados a erogaciones corrientes y planes de inversión".				
	OE 1.2.2: "Promover un crecimiento espacial-edilicio y del equipamiento, así como su mantenimiento y su valorización patrimonial, para cubrir las necesidades del desarrollo institucional, cultural, académico y social".	Programa integral de infraestructura, equipamiento y seguridad e higiene de la FCE	Facultad de Ciencias Económicas	3º Etapa	Implementar un programa integral para la mejora y el mantenimiento de la infraestructura edilicia, el equipamiento y seguridad e higiene de la FCE
	I.2.2	Plan Maestro de Infraestructura de la UNL.	Plan Maestro de Infraestructura/Dirección de Obras y Servicios Centralizados	1º Etapa	Implementar un Plan Maestro de Infraestructura de la UNL que se constituya en una herramienta de planificación y gestión de la infraestructura, tanto territorial como edilicia, mediante un conjunto flexibles de pautas y criterios estratégicos de intervención en el tiempo.
	I.2.2	Programa de administración y mantenimiento de equipamiento científico tecnológico de uso común	Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas	1º Etapa	Desarrollar consensos para la adquisición de equipamiento de usos común y un sistema de gestión para la utilización, mantenimiento y/o reparación del equipamiento científico tecnológico que involucre a los docentes-investigadores de nuestra unidad académica y permita un pleno empleo de los equipos.

	I.2.2	Programa de Seguridad y Salud Ocupacional de la FBCB	Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas	2º Etapa	Se pretende diseñar e implementar un Sistema de Gestión en Seguridad y Salud Ocupacional para la Facultad de Bioquímica y Cs.Bs.
	I.2.2	Gestión de equipamiento científico – tecnológico de diferentes niveles de complejidad	Facultad de Ingeniería Química	3º Etapa	Contar con un sistema de gestión de equipamiento científico-tecnológico, reglamentando su uso y buscando maximizar su aprovechamiento.
	I.2.2	Generación de un Sistema de Mantenimiento Integrado	Facultad de Ingeniería Química	3º Etapa	Disponer de un Sistema de Mantenimiento Integral que fortalezca los conocimientos técnicos del personal no docente y reduzca los costos totales
	I.2.2	Mejora de las condiciones de higiene y seguridad de la Facultad de Ingeniería Química.	Facultad de Ingeniería Química	3º Etapa	El propósito general indica la finalidad que persigue el proyecto. Su estructura sintáctica está dada por: un verbo en infinitivo que apunta a obtener algún cambio, un objeto que identifique el aspecto de la realidad que se desea modificar y las especificaciones que se consideren necesarias
	I.2.2	Propuesta para el mejoramiento de los espacios edilicios e infraestructura de FHUC – ISM	Facultad de Humanidades y Ciencias	1º Etapa	Optimizar y mejorar las condiciones edilicias para el cumplimiento y desarrollo de las funciones sustantivas de la FHUC- ISM
	I.2.2	Preservación, mantenimiento y mejoramiento de la infraestructura edilicia en el ámbito de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas.	Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas	1º Etapa	Promover un crecimiento espacial edilicio y de equipamiento así como de su mantenimiento para cubrir las necesidades del desarrollo académico y social, de la FICH.
	OE I.2.3: “Generar nuevas estrategias de obtención de recursos financieros a nivel nacional e internacional, para potenciar las acciones tendientes al logro de los objetivos institucionales”.				

	OE I.2.4: "Propender a la modernización de las bibliotecas de la UNL, acrecentando la tecnología, la infraestructura y el equipamiento, desplegando estrategias convergentes para sustentar todas las funciones y niveles educativos de la Universidad".	MEJORA EN EL SERVICIO DE PRÉSTAMO DE LAS BIBLIOTECAS DE LA Red UNL	Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico	3° Etapa	Implementar en las bibliotecas de la Red de bibliotecas de la UNL un sistema con tecnología de RFID (Radio Frequency Identification) que consta del almacenamiento y recuperación remota de información mediante etiquetas y lectores RFID, para alcanzar un conjunto de procesos integrados que agilicen y garanticen mayor seguridad de los servicios de información.
	OE I.3.1: "Diseñar e implementar una estrategia de calidad para fortalecer las capacidades de gestión administrativa y de servicios".	Hacia un Programa de Mejoramiento y Reforma de la Gestión Administrativa de la FHUC-ISM	Facultad de Humanidades y Ciencias	1° Etapa	Proyectar, proponer e implementar un diseño de los procesos de trabajo administrativo, acorde a las necesidades de las unidades de gestión -tanto Administrativas como Políticas de la FHUC-ISM- potenciando capacidades, recursos humanos, materiales, edicios y tecnológicos instalados; tendientes a mejorar la calidad de las actividades sustantivas de la Facultad: Gobierno y Gestión, Extensión, Investigación y Enseñanza.
	I.3.1	Implementación de un sistema de gestión integral de compra, control de stock y entrega de productos o utilización de servicios.	Facultad de Ingeniería Química	3° Etapa	Reducir tiempos, costos y procesos administrativos asociados a la adquisición de productos y servicios de usos generales dentro de la institución obteniendo información confiable para la toma de decisiones.
	I.3.1	Mejoramiento de los procedimientos y procesos administrativos de despacho y Consejo Directivo de la FCJS	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	3° Etapa	Diseñar e implementar políticas de evaluación permanente y mejora de los curriculum de las carreras de Abogacía y Licenciatura en Trabajo Social
	I.3.1	Sistema de calidad de actividades de soporte administrativas y de servicios	Sec. Desarrollo Inst. e Internacionalización	1° Etapa	Fortalecer el sistema de calidad de las actividades de soporte -administrativas y de servicios- a efectos de mejorar los procesos intra e inter funcionales, atendiendo a criterios de eficacia, eficiencia y satisfacción de los requerimientos y expectativas de los destinatarios del servicio.

	OE I.3.2: "Diseñar y poner en marcha un Plan Maestro para la optimización del uso de la tecnología y aplicaciones informáticas".	Sistemas Informáticos Integrados (SII)	Facultad de Ciencias Económicas	3º Etapa	Gestión de Sistemas Informáticos Integrados que faciliten la labor diaria de los recursos humanos e integren los circuitos de información
	I.3.2	Modernización, regulación y registro de equipamiento informático	Facultad de Ingeniería Química	3º Etapa	Modernizar, regular y registrar el equipamiento informático en pos de mejorar los servicios que utilizan las áreas de gestión, administración y actividades sustantivas.
	I.3.2	Información al servicio de la Planificación. Sistema de Información para la optimización de recursos humanos en FADU. Sistema de Búsqueda, Administración y Gestión (B.A.G.)	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo	3º Etapa	Desarrollar de un Sistema Informático de Búsqueda, Administración y Gestión de Recursos Humanos Docentes (BAG-RHD), vinculado a los Sistemas de Registro de las Universidades Nacionales y de la UNL en particular, materializando una herramienta al servicio del Planeamiento Académico.
	OE. I.3.3: "Impulsar modelos de gestión sostenibles a través de la implementación de procedimientos y prácticas que acrecienten el compromiso de mejorar la relación con el medioambiente"	Desarrollo de un plan de uso racional y eficiente de los recursos	Facultad de Ingeniería Química	3º Etapa	Desarrollar un plan de uso racional y eficiente de los recursos, generando conciencia en la comunidad académica.
	I.3.3	UNL VERDE	Sec. Desarrollo Inst. e Internacionalización	2º Etapa	Desarrollar un marco institucional tendiente a incorporar en las diferentes políticas de gestión la dimensión sustentable establecida en el Estatuto.
	OE I.3.4: "Impulsar la promoción de la salud laboral y la prevención de enfermedades de toda la comunidad universitaria"	Desarrollo de la Medicina del Trabajo en el ámbito de la Universidad Nacional del Litoral	Secretaría de Bienestar, Salud y Calidad de Vida	3º Etapa	Crear el Servicio de Medicina del Trabajo en la Universidad Nacional del Litoral.
OG 4	OE I.4.1: "Desarrollar un sistema continuo de indicadores de desempeño e impacto que brinde información pública y respalde la toma de decisiones y el planeamiento institucional".	Sistema de información para el planeamiento universitario: gestión institucional, significado, impacto y contexto de demandas sociales y productivas	Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico	1º Etapa	Sistematización de la abundante y dispersa información disponible dentro y fuera de la universidad para contribuir planeamiento universitario, articulando las acciones derivadas de los componentes de desempeño curricular, contexto e impacto que surjan, generación de informes y publicaciones que den cuenta de las conclusiones obtenidas.

	I.4.1	Sistema de Información Institucional de la FICH	Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas	1° Etapa	Producir un sistema de información institucional que reúna y sistematice datos del personal docente y no docente, alumnos y egresados y con las actividades sustantivas de la Facultad, actualmente dispersos en distintos sistemas informáticos o archivados en forma impresa en oficinas administrativas, haciéndolo accesible a la gestión y a la comunidad de la Facultad, con distintos niveles de acceso. El sistema de información será transferible a otras áreas de la UNL que así lo requieran.
	I.4.1	Información institucional estratégica	Sec. Desarrollo Inst. e Internacionalización	3° Etapa	Implementar de modo colaborativo con las UA y Secretarías del rectorado la lógica de BI aplicada al sistema educativo público a los efectos de desarrollar dispositivos de generación conocimiento a partir de información de calidad que faciliten la toma de decisiones a nivel estratégico
	OE I.4.2: "Sistematizar los mecanismos de control y evaluación cubriendo todas las dimensiones significativas de la gestión institucional".	Mejora del sistema de control en la Facultad de Ingeniería Química	Facultad de Ingeniería Química	3° Etapa	Modernizar, rediseñar e implementar nuevos procesos administrativos y de gestión que garanticen el correcto funcionamiento de la institución.
	I.4.2	EL REPORTE DE SOSTENIBILIDAD COMO MECANISMO DE EVALUACIÓN Y CONTROL DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA UNL	Secretaría de Gestión y Administración Presupuestaria/ Unidad de Auditoría Interna	3° Etapa	Fortalecer la rendición de cuentas y transparencia de la UNL mediante los reportes de sostenibilidad
LOP II					
OG1	OE II.1.1: "Diseñar y poner en marcha innovaciones educativas para una mayor articulación entre la enseñanza secundaria y la universitaria, así como entre los establecimientos dependientes de la Universidad".	Estrategias comunicacionales y motivacionales para fortalecer el ingreso a la FIQ	Facultad de Ingeniería Química	3° Etapa	Disponibilidad de recursos económicos: la insuficiencia de recursos afectados al PyA ha impedido la concreción de las metas propuesta para la acción c, alcanzarlas requerirá necesariamente de recursos destinados a estos fines específicos.

	II.1.1	Fortalecimiento de las estrategias de ingreso y cursado del primer ciclo de las carreras del ISM	ISM-Facultad de Humanidades y Ciencias	3° Etapa	Favorecer el tránsito de los ingresantes a las diferentes carreras del ISM, recuperando los saberes previos y potencialidades de los mismos a través de un mecanismo inclusivo que brinde las herramientas necesarias para acceder a las demandas de las diferentes asignaturas del primer ciclo de cursado.
	II.1.1	Articulación interinstitucional para una mayor inclusión educativa. Políticas de articulación, acceso y acompañamiento a los estudiantes en los ciclos iniciales de las carreras de UNL.	Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico	1° Etapa	Desarrollar trabajos colaborativos con instituciones educativas del sitio Litoral Centro, con áreas centrales afines y con las Unidades Académicas a los efectos de fortalecer las condiciones institucionales que posibiliten procesos de articulación e inclusión valiosos para quienes opten por iniciar estudios universitarios.
	II.1.1	Acciones para la mejora del ingreso y la permanencia en FHUC-ISM / Fortalecimiento del ingreso y la permanencia en FHUC	Facultad de Humanidades y Ciencias	1° Etapa	Fortalecer el ingreso, la permanencia y el egreso en las carreras de grado de la FHUC, a través del abordaje de problemáticas emergentes en las dimensiones académico-institucionales.
	II.1.1	Revisión de los dispositivos de ingreso a las escuelas secundarias preuniversitarias de la UNL en sus dimensiones pedagógico-didácticas y reglamentarias.	Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico	2° Etapa	Evaluar los dispositivos de ingreso a las escuelas secundarias de la UNL para el diseño de políticas comunes de cursado del primer año.-
	II.1.1	Hacia la institucionalización de solidaridad intrasistémica entre el nivel preuniversitario y universitario de la UNL	Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico/FHUC	3° Etapa	Promover la vinculación entre los niveles pre-universitarios y universitarios mediante un dispositivo destinado al intercambio de experiencias de formación y prácticas que cuenten con la acreditación institucional correspondiente.
	OE II.1.2: "Promover acciones de bienestar universitario que faciliten la incorporación, accesibilidad, permanencia y graduación del estudiantado, especialmente en grupos sociales en condición de vulnerabilidad".	Fortalecimiento de la política de bienestar para la comunidad universitaria	Secretaría de Bienestar, Salud y Calidad de Vida	3° Etapa	Fortalecer políticas de bienestar en la comunidad universitaria diseñando acciones integrales -interdisciplinarias en relación al surgimiento de nuevos problemas sociales.
	II.1.2	Expansión intra e interinstitucional del Programa UNL Accesible	Secretaría de Bienestar, Salud y Calidad de Vida	3° Etapa	Fortalecer, expandir y diversificar la gestión política institucional en términos de accesibilidad.

	II.1.2	Estudiante: la salud en tu camino....	Secretaría de Bienestar, Salud y Calidad de Vida	3º Etapa	Generar nuevas condiciones institucionales que amplíen el abordaje integral de la salud en la comunidad estudiantil de la U.N.L.
	OE II.1.3: "Actualizar y diversificar el arco de propuestas curriculares para consolidarlo y proyectarlo en el sitio Litoral- Centro".	Promoción de instancias de actualización y/o diversificación curricular que profundicen el desarrollo armónico de propuestas académicas en el sitio Litoral-Centro	Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico	1º Etapa	Fortalecer y consolidar los procesos para la toma de decisiones que orienten la actualización, diversificación y/o relocalización de propuestas curriculares en el sitio Litoral-Centro conforme a los lineamientos de política académica del PDI.
	II.1.3	Diversificación curricular del ISM: Licenciatura en Musicoterapia	ISM-Facultad de Humanidades y Ciencias	2º Etapa	Diversificar la propuesta curricular del ISM con la planificación de una propuesta académica en Musicoterapia, de gestión compartida entre el ISM, la FBCB y la FCM , destinada a cubrir una importante área de vacancia en la región Litoral-Centro –Norte: Grado universitario en Musicoterapia.
	II.1.3	Diversificación de la oferta académica de la FCA de la UNL	Facultad de Ciencias Agrarias	3º Etapa	Promover distintas posibilidades de formación, actualización y/o diversificación de nuevas propuestas curriculares de la Facultad de Ciencias Agrarias, generando para ello los dispositivos pertinentes.
	II.1.3	Promoción de acciones que fomenten y profundicen la transversalidad curricular y estimulen la movilidad de estudiantes y docentes entre las Unidades Académicas de la UNL.	Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico	3º Etapa	Fortalecer y consolidar acciones conducentes a promoción de políticas de transversalidad curricular en la UNL.
	II.1.3	Universidad, arte y territorio: diagnóstico y perspectivas integradas de acción para la actualización y/o diversificación curricular	Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología/Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico	3º Etapa	Generar un espacio académico innovador en el campo del conocimiento y la producción en artes en interacción con la ciencia, la tecnología y en el sitio Litoral Centro.

	OE II.1.4: "Diversificar y expandir el nivel de posgrado para su mejor articulación con las carreras de grado, su interacción con la investigación y su coordinación con las profesiones".	Sistematización, diversificación y difusión de las actividades de IV Nivel de la Universidad Nacional del Litoral	Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico	1º Etapa	Diversificar, consolidar y visibilizar el cuarto nivel, tanto en su componente académico como profesional, orientando su desarrollo hacia áreas identificadas como prioritarias y de interés institucional, coordinando estrategias al interior de la UNL y con centros académicos del país y el mundo.
	II.1.4	Reestructuración académica y administrativa de la oferta de Posgrado en la FCJS de la UNL.	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	3º Etapa	Afianzar la Oferta de IV Nivel de la FCJS – UNL.
	II.1.4	Creación y consolidación de la oferta de cuarto nivel en la Facultad de Ciencias Médicas	Facultad de Ciencias Médicas	1º Etapa	Consolidar una oferta de posgrado propia de la Facultad que contribuya a la formación de los docentes y egresados en este nivel y al desarrollo de la investigación.
	II.1.4	Fortalecimiento y diversificación de la propuesta de posgrado de la FHUC	Facultad de Humanidades y Ciencias	1º Etapa	Relevar y fortalecer la propuesta de enseñanza de posgrado de la FHUC atendiendo a la diversidad disciplinar que caracteriza a la institución.
	II.1.4	Diversificación de la propuesta de posgrado de FADU	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo	3º Etapa	Diversificar el nivel de posgrado para su mejor articulación con las disciplinas que integran la propuesta académica de la FADU, el fortalecimiento de sus recursos humanos, su vinculación con la investigación, y la actualización y el perfeccionamiento de los profesionales del medio.
	II.1.4	Ampliación y consolidación de la oferta de posgrados en la FCE – 3º Etapa PDI	Facultad de Ciencias Económicas	2º Etapa	Consolidar, potenciar y diversificar la propuesta actual de posgrado de la Facultad.
	II.1.4	Sistematización y automatización de los procesos administrativos de las propuestas académicas de posgrado e la FBCB	Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas	3º Etapa	Optimizar los recursos en los procesos administrativos mediante la implementación de TICs, con el propósito de mejorar la eficiencia en la gestión del alumnado, impulsando el uso de nuevos canales de comunicación más prácticos y seguros y favoreciendo su seguimiento, no solo de alumnos sino también de graduados.

	II.1.4	Fortalecimiento de las actividades de posgrado de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas	Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas	3° Etapa	Diversificar, desarrollar, consolidar y visibilizar las carreras y actividades de posgrado de la FICH, dando prioridad a las áreas de interés institucional y orientando su desarrollo a aquellos campos disciplinares que permitan la articulación con las carreras de grado de la FICH, fomentando la vinculación estratégica con centros académicos nacionales y del exterior.
OG 2	OE II.2.1: "Fortalecer y evaluar la política de investigación movilizand recursos externos para su expansión y cualificación".	Mejora y expansión de la función I+D en la Universidad	Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología	1° Etapa	Fomentar una política de I+D articulada y coherente en pos de pos incentivar investigaciones de desarrollo incipiente y consolidar y expandir actividades científico tecnológicas de alta calidad
	II.2.1	Impulso a la función I+D en áreas de menor desarrollo relativo de la UNL	Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología	2° Etapa	Promover y consolidar la función de I+D en las áreas de Ciencias Sociales, Humanidades, Arte y Ciencias Médicas de la UNL.
	II.2.1	Gestión y desarrollo de la Investigación científica y tecnológica en la FCA	Facultad de Ciencias Agrarias	3° Etapa	Mejorar la gestión y el desarrollo de la Investigación científica y tecnológica en la FCA
	II.2.1	Creación de Nuevos Grupos de Investigación en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	3° Etapa	Fomentar la creación de equipos de investigación en áreas de vacancia
	II.2.1	Promoción de las actividades de investigación en la FCV	Facultad de Ciencias Veterinarias	3° Etapa	Promover la participación de los docentes de la Facultad de Ciencias Veterinarias en tareas de investigación en áreas de menor desarrollo relativo.
	II.2.1	Investigación, producción de conocimientos y posgrado en la Facultad de Ciencias Médicas / Investigación y Producción de conocimientos en la FCM	Facultad de Ciencias Médicas	1° Etapa	Fortalecer la función investigación en la Facultad de Ciencias Médicas de la UNL
	II.2.1	Comunicación de las Prácticas y los resultados de Investigación	Facultad de Humanidades y Ciencias	3° Etapa	Fortalecer la comunicación de las prácticas y los resultados de investigación generados en la FHUC.

	OE II.2.2: "Promover la perspectiva de género en el diseño, implementación y evaluación de políticas de investigación y extensión en pos de una mayor igualdad".	Mejora de la visibilización de los resultados científicos y de posgrado. Creación de una revista institucional de divulgación científica	Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas	3° Etapa	Visibilizar los resultados de las actividades Científico Tecnológicas de la FICH, así como las carreras y actividades de posgrado, poniendo énfasis en aquellos desarrollos de mayor impacto regional en aquellos campos disciplinares que fomenten el conocimiento científico, a través de la publicación de resultados de investigaciones y hallazgos proporcionados por investigadores, profesionales, estudiantes de posgrado.
	II.2.2	Enfoque de género en políticas de I+D	Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología	3° Etapa	Promover la igualdad de género en las políticas de I+D
	OE II.2.3: "Promover una mayor institucionalización de la extensión, integrada con la docencia, involucrando a toda la comunidad universitaria".	Afianzando la Educación Experiencial como práctica innovadora en la UNL	Secretaría de Extensión Social y Cultural	1° Etapa	Fortalecer y profundizar mecanismos y estrategias institucionales en la integración de la docencia y la extensión.
	II.2.3	Consolidación de la Extensión en la FCJS de la UNL	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	3° Etapa	Realizar a través de los proyectos de extensión de la FCJS abordajes interdisciplinarios en contextos sociales complejos.
	II.2.3	Fortalecimiento y actualización del sistema integrado de programas y proyectos de extensión	Secretaría de Extensión Social y Cultural	3° Etapa	Fortalecer el Sistema Integrado de Programas y Proyectos de Extensión a través de un modelo de actuación
	II.2.3	Fortalecimiento de la educación experiencial en el ámbito de la FHUC/UNL	Facultad de Humanidades y Ciencias	2° Etapa	Incorporar en los trayectos de formación de los estudiantes el desarrollo de Prácticas de Educación Experiencial.
	II.2.3	Fortalecimiento de la interdisciplinariedad en los equipos extensionistas de la FHUC y del ISM	Facultad de Humanidades y Ciencias	3° Etapa	Generar acciones para el fortalecimiento de la interdisciplinariedad de los equipos extensionistas de la FHUC-ISM
	II.2.3	Nuevas estrategias de comunicación en el marco del modelo de intervención de la Secretaría de Extensión	Secretaría de Extensión Social y Cultural	3° Etapa	El propósito general indica la finalidad que persigue el proyecto. Su estructura sintáctica está dada por: un verbo en infinitivo que apunta a obtener algún cambio, un objeto que identifique el aspecto de la realidad que se desea modificar y las especificaciones que se consideren necesarias

	II.2.3	Autoevaluación de la Extensión Universitaria	Secretaría de Extensión Social y Cultural	2º Etapa	Realizar un proceso de autoevaluación de las acciones de extensión de la UNL
	OE II.2.4: "Profundizar la integración de la investigación y la extensión para el logro de la apropiación social de los conocimientos y la generación de conocimientos socialmente acordados".	Fortalecimiento de la vinculación de la FCA con el territorio	Facultad de Ciencias Agrarias	3º Etapa	Fortalecer la articulación de la Facultad de Ciencias Agrarias con el territorio en respuesta a un proceso de desarrollo
	II.2.4	Integración de las funciones universitarias de Extensión Social y Cultural e investigación para la producción de conocimiento orientado	Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología/Secretaría de Extensión Social y Cultural	3º Etapa	Impulsar la integración de las funciones universitarias de extensión e investigación para mejorar la producción de conocimiento orientado en la UNL
	II.2.4	Mejora de las condiciones para el desarrollo de la investigación y la transferencia en el Área de Tecnología.Etapa III	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo	2º Etapa	Fortalecer el desarrollo de la función de I+D en el Área de Tecnología de la carreras de la FADU e impulsar la transferencia de sus resultados al medio social y productivo.
OG 3	OE II.3.1: "Diseñar e instrumentar un sistema integral sobre el personal académico para que su estructura y funcionamiento se adecuen a las necesidades de las unidades académicas y al incremento de la cooperación y transversalidad entre ellas".	Gestión estratégica de los Recursos Humanos	Facultad de Ciencias Económicas	3º Etapa	Analizar en forma continua la planta docente, en diversos aspectos/variables que se consideren de relevancia para la formulación de políticas y la toma de decisiones.
	OE II.3.2: "Desplegar nuevas herramientas, en cooperación entre las unidades académicas y con otras instituciones, para la formación docente continua, el perfeccionamiento y la posgraduación del cuerpo académico".	Desarrollo de una propuesta para la construcción sistemática de saberes profesionales docentes y la mejora continua de las prácticas de enseñanza en la UNL. Hacia la implementación de un programa de formación docente	Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico	3º Etapa	Desarrollar un Programa de Formación Docente que contribuya a la construcción de saberes profesionales centrados en la enseñanza, para los distintos niveles y campos disciplinares de la Universidad Nacional del Litoral.

	II.3.2	Revisión del diseño curricular de la Especialización en Docencia Universitaria	Facultad de Humanidades y Ciencias	3° Etapa	Desarrollar el proceso de revisión del plan de estudios de la Carrera Especialización en Docencia Universitaria con el fin de atender las necesidades actuales de formación (en relación a la enseñanza de sus objetos de estudio) de los docentes de carreras de grado de la UNL.
	II.3.2	Promoción de la formación de recursos humanos en investigación en la FADU-UNL	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo	3° Etapa	Promover la formación de recursos humanos en investigación.
	II.3.2	Desarrollo de propuestas para la capacitación permanente de los docentes	Facultad de Ciencias Económicas	3° Etapa	Desarrollar diversas propuestas para la capacitación de docentes e investigadores que contribuyan a su desarrollo continuo profesional
OG 4	OE II.4.1: "Diseñar y poner en marcha dispositivos para la gestión de los currículos, que incluya su formulación, dinamización, gestión tecnológica y seguimiento, contemplando la perspectiva de género".	Gestión del currículum en las carreras de grado y pre-grado/ Fortalecimiento y consolidación del análisis y seguimiento curricular en el grado y pregrado	Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico	1° Etapa	El propósito general indica la finalidad que persigue el proyecto. Su estructura sintáctica está dada por: un verbo en infinitivo que apunta a obtener algún cambio, un objeto que identifique el aspecto de la realidad que se desea modificar y las especificaciones que se consideren necesarias
	II.4.1	Análisis sistemático del currículum en la FICH: Categorías e indicadores para el seguimiento de la implementación curricular y su revisión.	Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas	2° Etapa	Diseñar una metodología para el seguimiento sistemático de la implementación curricular y la revisión fundamentada de los diseños.
	II.4.1	Optimización del sistema de gestión académica de la Facultad de Ingeniería Química	Facultad de Ingeniería Química	3° Etapa	Maximizar el uso del sistema SIU Guaraní para la gestión académica en todos sus módulos (estudiantes, docentes y administración).
	II.4.1	Seguimiento curricular de las carreras de grado de la FCJS / Seguimiento curricular de las carreras de grado de la FCJS y formación docente	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	2° Etapa	Diseñar e implementar políticas de evaluación permanente y mejora de los currículum de las carreras de Abogacía y Licenciatura en Trabajo Social
	II.4.1	Análisis, seguimiento y mejora de la gestión Curricular en la FCA	Facultad de Ciencias Agrarias	2° Etapa	Contribuir al análisis, seguimiento y mejora de la Gestión Curricular de las carreras de grado y pregrado de la Facultad de Ciencias Agrarias
	II.4.1	Revisión y fortalecimiento curricular de la carrera de CPN de la FCE/ Revisión y fortalecimiento curricular de las carreras de grado de la FCE	Facultad de Ciencias Económicas	2° Etapa	Contribuir al análisis y mejora de los currículums de las carreras de grado de la FCE evaluando la necesidad de realizar modificaciones en virtud de demandas internas y externas.

	II.4.1	Gestión curricular en Medicina Veterinaria aproximación al análisis integral	Facultad de Ciencias Veterinarias	2º Etapa	Fortalecer la formación docente y seleccionar adecuadamente los contenidos y los instrumentos de evaluación como estrategia de para mejorar el aprendizaje integral de los estudiantes, como estrategia de gestión de la currícula.
	II.4.1	Gestión curricular en la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNL	Facultad de Ciencias Médicas	1º Etapa	Profundizar y sistematizar el análisis, revisión y seguimiento para la mejora de la Gestión Curricular que conlleve a la actualización y consolidación de la propuesta curricular de la FCM.
	II.4.1	Actualización curricular de FADU	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo	2º Etapa	Generar un conjunto de conocimientos, dispositivos y tecnologías cuyos resultados permitan desarrollar procesos adecuados de monitoreo del currículum, que promuevan la consolidación, optimización y actualización de la propuesta académica así como el fortalecimiento del ingreso, permanencia y graduación de los estudiantes.
	II.4.1	Mejoramiento de la formación académica de grado a partir de procesos de revisión curricular.	Facultad de Humanidades y Ciencias	2º Etapa	Revisar y fortalecer los proyectos curriculares de las carreras de grado de la FHUC
	OE II.4.2: "Perfeccionar y generalizar la innovación para la gestión de TICs en la enseñanza y el aprendizaje en las unidades académicas".	Innovación con Tecnologías para el fortalecimiento y desarrollo de las políticas académicas / Innovación con TIC para el desarrollo y fortalecimiento de las políticas académicas. La educación superior y las Tecnologías digitales: virtualidad y convergencias culturales	Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico	1º Etapa	Promover, fortalecer y consolidar comunidades de práctica, indagaciones, dispositivos, ambientes virtuales y acciones en todo el ámbito de la UNL para desarrollar una programación y gestión académica y propuestas pedagógicas mediadas por tecnologías digitales.

II.4.2	Nuevas tecnologías educativas para la formación de grado y posgrado en la Facultad de Ciencias Médicas de la UNL	Facultad de Ciencias Médicas	1º Etapa	Desarrollar propuestas educativas para las Ciencias Médicas, en la carrera de Medicina y en las nuevas carreras de grado, pregrado y posgrado, que integren las nuevas tecnologías de la información y la comunicación y faciliten y complementen la implementación curricular.
II.4.2	Innovación tecnológica en el proceso de enseñanza en las carreras de grado y posgrado de la FCE- Tercer Etapa PDI	Facultad de Ciencias Económicas	2º Etapa	Potenciar el desarrollo y utilización de TICs durante el dictado de las asignaturas de carreras de grado y posgrado en la FCE.
OE II.4.3: "Ampliar la cobertura de la enseñanza de lenguas extranjeras para todos los estudiantes".	Institucionalización de las Lenguas Extranjeras (LE) en la Universidad Nacional del Litoral (UNL).	Centro de Idiomas Consortio/Secretaría General/Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico/Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacionalización	1º Etapa	Consolidar y ampliar el estatus institucional de las Lenguas Extranjeras (LE) en un contexto de multiliteracidad académico-profesional en el marco del proyecto de internacionalización de la UNL.
OE II.4.4: "Perfeccionar los dispositivos para la iniciación de estudiantes avanzados en tareas de enseñanza, investigación y extensión en combinación con las estrategias didácticas de aprendizaje autónomo del estudiantado".	Formaciones extracurriculares en investigación para alumnos y graduados recientes: logros y dificultades	Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas	3º Etapa	Analizar la información disponible de propuestas realizadas en el marco del Sistema de Formación Extracurricular en Investigación para alumnos y graduados de la FCB en los últimos años con el objetivo de identificar las áreas de interés y potenciar este tipo de actividades en otras carreras de
II.4.4	Fortalecimiento de los Grupos de Estudio Dirigido de la Facultad de Ciencias Veterinarias	Facultad de Ciencias Veterinarias	3º Etapa	Mejorar el funcionamiento de los GED mediante instancias de formación y capacitación específicas, incentivando a una integración funcional mejoradora.
II.4.4	Análisis y evaluación del régimen de Prácticas Extracurriculares	Facultad de Ingeniería Química	3º Etapa	Diseñar un sistema de evaluación del desempeño del régimen de prácticas extracurriculares de la FIQ.

	II.4.4	Fomento de la participación de los estudiantes de grado en proyectos de investigación.	Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas	1º Etapa	El objetivo general de este proyecto es despertar en los estudiantes de grado la vocación científica y el interés por la investigación en general. A largo plazo se pretende fortalecer las capacidades para la generación de conocimientos en la Universidad y aportar a una formación más completa de los alumnos.
LOP III					
OG 1	OE III.1.1: "Diversificar la vinculación científica-tecnológica con el sector socio-productivo y el Estado, atendiendo a las demandas y necesidades del medio".	Estrategias para fortalecer la Vinculación de la FADU en el Medio	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo	3º Etapa	Fortalecer los vínculos científicos y tecnológicos de la Facultad con los sectores de la producción y servicios y los sectores gubernamentales
	III.1.1	Programa integral de valorización de los conocimientos y tecnologías	Secretaría de Vinculación y Transferencia Tecnológica	1º Etapa	Profundizar la estructura de gestión de vinculación tecnológica de la UNL, para lograr la valorización de las capacidades y/o resultados de investigación de sus grupos, susceptibles de uso económico y/o social, con el propósito que sean de interés a empresas, inversores, organismos públicos u otro tipo de entidades y, consecuentemente, les lleve a aprovecharlos, adquirirlos o invertir en el proceso de su transferencia.
	III.1.1	Promoción de las capacidades científicas y tecnológicas de la Facultad de Ingeniería Química	Facultad de Ingeniería Química	3º Etapa	Fortalecer las actividades de vinculación tecnológica y transferencia de conocimientos en la Facultad de Ingeniería Química, sensibilizando a los docentes-investigadores de la importancia de la misma y desarrollando un sistema de promoción de estas capacidades, e identificando los posibles receptores para la transferencia.
	III.1.1	Identificación de potencialidades de transferencia tecnológica en el ámbito de la FBCB y su vinculación con el sector productivo	Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas	2º Etapa	Recopilar, centralizar y transferir la información sobre las potencialidades de los Grupos de I+D.

	OE III.1.2: "Profundizar las iniciativas para el desarrollo de actividades y competencias emprendedoras y la generación de emprendimientos en el sitio".	Fortalecimiento de acciones para promover el desarrollo de iniciativas y proyectos emprendedores de miembros de la Facultad de Ingeniería Química.	Facultad de Ingeniería Química	3° Etapa	Fortalecer acciones en el interior de la Facultad de Ingeniería Química en el marco del Programa Emprendedores, promoviendo la identificación de iniciativas emprendedoras, incentivando la preincubación de ideas/proyectos y fomentando el desarrollo de las ideas de negocio dentro del proceso emprendedor.
	OE III.1.3: "Ampliar políticas que favorezcan la incorporación de graduados universitarios en los entramados socioproductivos y el Estado, conformando redes activas que los incluyan, junto a otros actores, para lograr interacciones potenciadoras de innovación".	Programa Primer Empleo	Secretaría de Vinculación y Transferencia Tecnológica	1° Etapa	Fortalecer las acciones que desarrolla el Programa a través del mejoramiento de las diversas herramientas utilizadas y las acciones que en su conjunto tienen por objeto apoyar a los jóvenes universitarios en el camino de su inserción laboral.
	III.1.3	Programa Graduado Embajador	Secretaría General	1° Etapa	Desagregación de los aspectos clave contenidos en el PG considerando que de él se derivan varios PE. Se redactan con la misma estructura sintáctica que el PG
	III.1.3	Seguimiento de Graduados. Trayectoria laboral, competencias y formación profesional de los egresados de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas.	Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas	2° Etapa	Incrementar la relación Facultad-Egresado y establecer un seguimiento sistemático y metodológico de los graduados para aportar elementos que mejoren las funciones sustantivas de la FICH.
	OE III.1.4: "Proyectar territorialmente la labor de la Universidad para que aporte a una mayor igualdad de oportunidades y a la productividad y competitividad del sitio Litoral-Centro".	Adecuación Institucional de las actividades sustantivas de la UNL en Gálvez	Centro Universitario / Gálvez	1° Etapa	Fortalecer las acciones que desarrolla el Programa a través del mejoramiento de las diversas herramientas utilizadas y las acciones que en su conjunto tienen por objeto apoyar a los jóvenes universitarios en el camino de su inserción laboral.
	III.1.4	Adecuación de las actividades de la sede Rafaela Sunchales	Sede Rafaela / Sunchales	2° Etapa	Posicionar al Centro Universitario Rafaela-Sunchales como un referente de actividades académicas

	III.1.4	Centro Universitario de Reconquista-Avellaneda	Centro Universitario / Reconquista-Avellaneda	1° Etapa	Fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad en la Sede Reconquista- Avellaneda
	OE III.2.1: "Impulsar la creación, educación, divulgación e investigación del arte, el patrimonio y la cultura para la promoción de las prácticas y expresiones de los estudiantes y de toda la comunidad universitaria, proyectadas hacia el entorno social".	Extensión artística del ISM	ISM-Facultad de Humanidades y Ciencias	2° Etapa	Favorecer la apropiación social de expresiones musicales y conocimientos sobre la disciplina producidas o gestionadas por el Instituto Superior de Música a través de un programa de Extensión
	III.2.1	Recuperando la memoria en la Universidad y la región en el marco de la nueva museología. Etapa 3	Secretaría de Extensión Social y Cultural	2° Etapa	Poner en valor el patrimonio para fortalecer las identidades universitarias (UA-AC) y regional (CU) en un mundo globalizado a partir de un trabajo interdisciplinar e interinstitucional.
OG 2	OE III.2.2: "Consolidar el sistema de medios de comunicación de la Universidad para la promoción del conocimiento, la información, la cultura y el arte y el entretenimiento".				
	OE III.2.3: "Promover la producción, expresión, publicación y divulgación de bienes culturales en el marco de una mayor cooperación con otras universidades e instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales".	Trayectos creativos: espacio de gestión de procesos y proyectos culturales para la promoción de la investigación, creación y divulgación del arte	Secretaría de Extensión Social y Cultural	2° Etapa	Promocionar la formación, investigación, creación y divulgación artística a través del fortalecimiento de un espacio pensado para la gestión y acompañamiento de procesos educativos y proyectos culturales que denominaremos "Trayectos creativos".
	III.2.3	El libro, del autor al lector	Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico	1° Etapa	El propósito general indica la finalidad que persigue el proyecto. Su estructura sintáctica está dada por: un verbo en infinitivo que apunta a obtener algún cambio, un objeto que identifique el aspecto de la realidad que se desea modificar y las especificaciones que se consideren necesarias
	OE III.2.4. "Ampliar la labor social de la Universidad en favor del desarrollo humano sustentable, con especial énfasis en los grupos sociales en condiciones de vulnerabilidad".	UNIVERSIDAD ABIERTA ADULTOS MAYORES	Secretaría de Bienestar, Salud y Calidad de Vida	2° Etapa	Establecer un espacio institucional tendiente a constituir acciones que permitan el desarrollo socio educativo de los adultos mayores.

OG 3	OE III.3.1: "Contribuir al análisis, asesoramiento y participación de la Universidad en torno a las políticas públicas con prioridad hacia los derechos humanos, el medio ambiente, la salud, la alimentación y la sustentabilidad del desarrollo humano".				
	OE III.3.2: "Contribuir al análisis, asesoramiento y participación de la Universidad en torno a la política pública para la mejora de la calidad y pertinencia de la educación en los distintos niveles y modalidades".				
	OE III.3.3: "Coordinar con otras instituciones universitarias y gobiernos para organizar la expansión y diversificación de la enseñanza superior".				
OG4	OE III.4.1: "Construir y sistematizar redes internacionales de universidades, facultades, disciplinas, áreas y grupos procurando el uso intensivo de fondos internacionales para el intercambio y colaboración en enseñanza, investigación y extensión".	Internacionalización de la extensión y redes	Secretaría de Extensión Social y Cultural	2º Etapa	Fortalecer la articulación de política de internacionalización de la extensión social y cultural en la dimensión internacional de la UNL propiciando acciones tendientes a la formación de profesionales competentes en el contexto global que aborden problemáticas comunes a nivel internacional.
	III.4.1	Fortalecimiento de la Movilidad Académica	Sec. Desarrollo Inst. e Internacionalización	3º Etapa	El propósito general indica la finalidad que persigue el proyecto. Su estructura sintáctica está dada por: un verbo en infinitivo que apunta a obtener algún cambio, un objeto que identifique el aspecto de la realidad que se desea modificar y las especificaciones que se consideren necesarias

	OE III.4.2: "Acentuar la participación y el posicionamiento institucional en los ámbitos, instancias y organismos de política regional e interregional para la integración educacional y científico-tecnológica".	Internacionalización de la oferta académica de posgrado de la FBCB	Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas	2º Etapa	Formalizar instancias de internacionalización en las carreras de posgrado existentes con antecedentes de colaboración bilateral.
	III.4.2	Promoción de la vinculación de la FHUC/ISM con instituciones extranjeras para el intercambio académico.	Facultad de Humanidades y Ciencias	3º Etapa	Posicionar a la FHUC/ISM en ámbitos académicos internacionales para fortalecer la gestión de las funciones sustantivas a través del trabajo interinstitucional con Universidades extranjeras/ Unidades Académicas/ Centros de investigación/ Institutos latinoamericanos y europeos para el intercambio de grado y posgrado.
	III.4.2	Internacionalización Académica de la FCE – tercer etapa PDI	Facultad de Ciencias Económicas	3º Etapa	Incrementar la participación de la FCE con universidades extranjeras
	OE III.4.3: "Planificar y desarrollar acciones coordinadas para el acrecentamiento para la dimensión internacional dentro de la Universidad, involucrando a toda la comunidad universitaria y a las distintas funciones".	Participación en instancias interinstitucionales para la definición de políticas educativas de investigación y científico tecnológica a nivel regional, nacional e interregional	Facultad de Humanidades y Ciencias	1º Etapa	Sostener la participación institucional activa de la FHUC en el espacio de la Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y Educación (ANFHE), Consejo Universitario de Ciencias Exactas y Naturales (CUCEN) y Consejo de Facultades de Cs. Sociales y Humanas de la República Argentina (COSESOC)
	III.4.3	Internacionalización del Currículum	Sec. Desarrollo Inst. e Internacionalización	3º Etapa	Internacionalizar el currículum en las carreras de grado y posgrado de la UNL.
	III.4.3	Internacionalización del Campus de la UNL	Secretaría General/Sec. Desarrollo Inst. e Internacionalización	3º Etapa	Optimizar las condiciones generales para la internacionalización del campus entendido tanto en su dimensión física como no-física.