

CONVOCATORIA DEL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA REGIONAL (MARCA)

Convocatoria del Programa MARCA dentro del Sector Educativo del MERCOSUR, para movilidad docente.

Fecha de cierre: 29 de agosto a las 10:00 .

En este Programa participan carreras acreditadas por ARCUSUR, pertenecientes a instituciones de Educación Superior de Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Paraguay y Uruguay para consolidar proyectos multilaterales de asociación académica de tres años (2022-2024).

Está orientado a dos perfiles de docentes universitarios:

- Docente en formación, cuya movilidad estará destinada principalmente a completar o complementar su formación académica.
- Docente formado, cuya movilidad deberá enmarcarse en las funciones universitarias de enseñanza, investigación, extensión y gestión universitaria, promoviendo actividades de grado y posgrado, asistencia técnico-científica para el desarrollo y consolidación de nuevas áreas disciplinarias, apoyo a la formación de docentes, así como las vinculadas con las actividades de gestión y política universitarias.

Requisito del Programa: Sólo podrán participar de las movilizaciones docentes universitarios concursados.

Se dará prioridad a aquellas candidaturas que se articulen con las que se desarrollen en el marco de la Incubadora de Acciones de internacionalización de la UNL.



Las movilidades deberán realizarse entre los meses de octubre a diciembre de 2023. La duración de la movilidad será de 7 a 12 días, atendiendo a lo aprobado en cada proyecto.

El financiamiento de las movilidades está a cargo de la UNL. El mismo contempla la compra de pasajes aéreos, el pago de viáticos de AR\$38.000 por día para cubrir gastos durante la estadía en la universidad de destino y el seguro de viaje. Cualquier otra erogación, deberá ser cubierta por el docente.

Plazas	Carrera en UNL	Universidad de destino	Duración de la movilidad	Información del proyecto
1	Medicina Veterinaria	Universidad Autónoma Gabriel René Moreno, Bolivia - https://www.uagrm.edu.bo/	Una semana	Contacto en destino: Moira Martinez, bienestarsocial.fcv@uagrm.edu.bo , moiramartinez@uagrm.edu.bo <i>Más información del proyecto al final de este documento.</i>
1	Arquitectura y Urbanismo	Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia. https://umsa.bo/web/guest	Una semana	Contacto en destino: Victor Ramos Sanchez, vramos@umsa.bo <i>Más información del proyecto al final de este documento.</i>
1	Ingeniería Agronómica	Universidad Evangélica Boliviana https://ueb.edu.bo/	12 días	Contacto en destino: Florentino Rocha Limón agr@ueb.edu.bo , agr@ueb.edu.bo <i>Más información del proyecto al final de este documento.</i>
1	Ingeniería Química	Universidade Estadual de Maringá, Brasil - http://www.uem.br/	Una semana	Contacto en destino: Antonio Roberto Giriboni Monteiro, argmonteiro@uem.br <i>Más información del proyecto al final de este documento.</i>



Postulación

El interesado deberá completar su aplicación online a través de un [formulario disponible haciendo clic aquí](#)

Allí deberá completar sus datos personales y cargar la siguiente documentación:

- carta de aval del decano y coordinador del proyecto en la correspondiente UA de UNL.
- carta de invitación de la universidad de destino, debidamente firmada por el docente que hace la invitación y por el responsable del Proyecto en la universidad de destino. No se aceptarán postulaciones con cartas de invitación que no tengan las firmas solicitadas.
- CV abreviado (detallando lo realizado en los últimos cinco años, sin documentación probatoria).
- certificado de situación de revista emitido por la oficina de personal de su Unidad Académica
- copia del DNI
- indicar Plan de trabajo (no más de 500 palabras)

Aclaración: Se aceptarán firmas ológrafas y/o digitales

Más información disponible en la [web del Programa MARCA](#)

Consultas generales:

Contactar al coordinador de cada proyecto en la respectiva Unidad Académica:

UA	Contacto	Email	Tel
FADU	Anabella Cislighi	cislighi@unl.edu.ar, internacionalizacion@fadu.unl.edu.ar	+54.342 457 5100, interno 203
FCA	Nora Uberti Manassero	internacionalesfcaunl@gmail.com	+54 9 342 6100986
FCV	Indiana Diez Rodriguez	irodriguez@fcv.unl.edu.ar	Tel (54)3496-421037 Int.108
FIQ	Bruno Dalla Costa	bdallacosta@fiq.unl.edu.ar	4511370 (6032) - Oficina en Incape

Consultas administrativas: Casa Internacional – Secretaría de Planeamiento Institucional e Internacionalización, 9 de Julio 2655 – Santa Fe. Tel.: (0342) 4571220 – Int. 108. De lunes a viernes de 09:30 a 12:30 hs. e-mail: mhubeli@rectorado.unl.edu.ar - [Pía Hubeli](#)

~

PROYECTO FCV

Requisito del programa: Sólo podrán participar de las movilidades docentes universitarios concursados, universitarios ordinarios sean estos docentes en formación o formados. La movilidad está destinada principalmente a completar o complementar la formación académica de los docentes, cumplir funciones de enseñanza, investigación, extensión y gestión universitaria, promover actividades de posgrados, consolidación de nuevas áreas disciplinarias.

El proyecto promueve que las movilidades que se realicen en el mismo se transformen en el inicio de una relación académica duradera entre las partes y con las demás universidades participantes del proyecto.

El docente formado deberá comprometerse a realizar en el marco del proyecto una actividad abierta a la comunidad académica de la universidad visitada. Esta actividad (conferencia, clase pública, seminario, etc.) deberá ser organizada por las autoridades de la universidad.

Objetivos específicos para la movilidad docente:

1. Fortalecer la formación de recursos humanos, el desarrollo de nuevas líneas de investigación, trabajos de extensión así como la difusión de la fin de generar trabajos producción científica.
2. Propiciar la generación de instancias de formación en temáticas asociadas a las actividades académicas, de investigación y de transferencia al sector productivo
3. Analizar los procesos de reconocimientos académicos y estructuras curriculares de los planes de estudios de las carreras de medicina veterinaria, con el objeto de visualizar diferentes estructuras, mecanismos de formulación y métodos de gestión, así como conocer distintos sistemas de evaluación de programas institucionales.
4. Optimizar los procesos de reconocimiento académico para los estudiantes participantes de las movilidades.
5. Generar una red de cooperación académica entre las distintas facultades participantes, a partir de las fortalezas y particularidades propias de cada una.

Actividades a realizar: Docencia (grado y/o posgrado) y/o investigación y/o extensión y/o vinculación.



Resultados esperados:

- Los docentes deberán presentar un informe con los resultados de las actividades realizadas en el extranjero.
- Detectar líneas de investigación de interés común con el fin de generar trabajos conjuntos.
- Identificar posibilidades de internacionalización de espacios curriculares: generar programas conjuntos de “asignaturas espejo”, conferencias virtuales, desarrollo de actividades en equipos integrados por docentes de diferentes universidades de la red.
- Participación en el dictado de clases en disciplinas afines en la universidad de destino tanto en grado como posgrado, participación en trabajos de investigación y/o extensión y/o vinculación, desarrollo de nuevas líneas de trabajo.

~

PROYECTO FADU

OBJETIVOS GENERALES

1. Impulsar los vínculos de integración regional, a través de la internacionalización de la educación superior y la cooperación académica en la enseñanza de la arquitectura y el urbanismo.
2. Mejorar la calidad educativa y la gestión académica desde la innovación pedagógica atendiendo a los nuevos contextos atravesados por la virtualización de la enseñanza.
3. Promover el intercambio de prácticas y experiencias en la enseñanza del proyecto en su dimensión colectiva e individual.
4. Propiciar la construcción de la interculturalidad y fortalecer valores sociales a través de la construcción de un espacio científico-académico del grado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

DOCENCIA

1. Potenciar las prácticas pedagógicas en relación a la Arquitectura y al Urbanismo en las distintas áreas de conocimiento para un desarrollo sostenible en la Región Mercosur y, extensivamente, en Latinoamérica y el Caribe.
2. Construir mirada crítica respecto de los modos de abordar la problemática de la producción del hábitat local, regional y global.
3. Fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje a través del saber situado incorporando múltiples abordajes.
4. Proporcionar a las/los estudiantes experiencias de intercambios culturales relevantes para su formación académica.
5. Compartir las prácticas implementadas en la virtualización de la enseñanza y reflexionar sobre sus alcances y efectos en los diseños curriculares.



6. Identificar las potencialidades de la virtualización en los procesos de internacionalización curricular.

INVESTIGACIÓN

1. Generar una organización abierta dentro de la RED que pueda incorporar las temáticas que surjan de la evolución de las distintas disciplinas que componen la arquitectura, el urbanismo y el diseño.
2. Involucrar a los distintos Institutos, Centros, Talleres y Laboratorios en las diferentes líneas de investigación desde un enfoque interdisciplinario.
3. Incentivar el intercambio y la producción académica en el ámbito del grado en las temáticas propuestas.
4. Propiciar la producción conjunta entre los equipos de Investigación de las IES participantes.
5. Estimular la participación de estudiantes y docentes a equipos de Investigación que integran la Red.
6. Fomentar la publicación de los proyectos de investigación de las unidades académicas integrantes de la red en convocatorias comunes.

EXTENSIÓN

1. Promover vínculos a través de programas de transferencia, de vinculación académico/productivo, de becas y subsidios a proyectos de extensión, de pasantías rentadas, de formación y actualización extracurricular, y programas de difusión.
2. Promover la interacción extensionista de grado en las temáticas territoriales propuestas.
3. Propiciar la integración y producción conjunta de estudiantes, egresados y docentes entre equipos de Extensión de las IES participantes.
4. Facilitar el acercamiento e intercambio entre los actores sociales relacionados a los proyectos de extensión.

RESULTADOS ESPERADOS

- Las universidades de destino como las de origen tendrán impactos positivos en función de las movilidades.
- Los intercambios de procesos de enseñanza aprendizaje de la arquitectura y el urbanismo que cada IES propone para consolidar el desarrollo sustentable fortalecerán las herramientas de sus contrapartidas en los distintos ámbitos de incidencia.
- La formación de estudiantes y docentes en nuevos contextos contribuirá a la construcción estratégica del hábitat y su impronta local para la integración regional.
- El intercambio en seminarios, conferencias talleres, workshop, publicaciones aportados para las IES imprimirán una nueva dinámica enriquecedora en los distintos claustros participantes de la movilidad.
- Los resultados se orientan a mejorar la calidad de la enseñanza de las carreras de grado de las universidades involucradas a partir del intercambio de saberes y prácticas, mediante la movilidad, las jornadas de intercambio, seminarios y congresos, la exploración y



experimentación de nuevos enfoques proporcionados por el intercambio en distintas áreas y la producción de nuevos espacios de creación conjunta a través de que:

- Los participantes de las movilidades faciliten aportes para los procesos de construcción de Conocimiento Proyectual tanto virtual como presencial.
- Se gestionan intercambios entre estudiantes de los diferentes contextos culturales, resaltando la importancia de reconocer las múltiples miradas y su complementación para el enriquecimiento mutuo.
- Se divulguen las producciones de Reflexión sobre la práctica pedagógica de la enseñanza en los diferentes contextos académicos.
- Se visibilicen y compartan las diferencias y similitudes recogidas en las experiencias de las movilidades.
- Se habiliten futuros intercambios y vínculos institucionales y académicos a través de convenios interinstitucionales
- Se integren y apliquen los conocimientos adquiridos de los intercambios en la producción del hábitat.
- Se reconozcan en el trabajo en simultáneo, equidistante y multidireccional, en equipo, tanto con sus pares cercanos como con sus pares de la Región.
- Se habiliten instancias de diálogo, y sean capaces de comunicar sus ideas de diseño en otro contexto académico.
- Descubran el placer por el conocimiento construido colaborativa y cooperativamente como miembros de la RED.
- Se Potencien herramientas virtuales de comunicación de cara a la construcción colectiva del conocimiento proyectual del hábitat.

~

PROYECTO FIQ

Perfil docente:

Destinado a docentes en formación o formados, de la carrera de Ingeniería Química. El docente podrá cumplir tareas académicas de docencia y/o de investigación. En el siguiente enlace se puede acceder a algunas áreas de trabajo y al currículum de profesores en la universidad destino: <http://www.peg.uem.br/corpo-docente>

Objetivos específicos

Intercambio de contenidos y metodologías de enseñanza de asignaturas específicas con docentes de la carrera. Dictado de cursos intensivos de grado o posgrado. Tareas para la internacionalización del currículum.

Intercambio de resultados de investigaciones en temas comunes si los hubiere, o aportes complementarios. Formación en diferentes técnicas de análisis, aplicadas a las investigaciones.

Actividades

Consolidar acuerdos de investigaciones conjuntas en áreas de interés común.
Intercambios de conocimiento sobre asignaturas comunes y proyectos de investigación conjuntos.

Resultados Esperados

Mayor interacción a nivel de asignaturas comunes a los distintos planes de estudio.
Posibilidad de realizar trabajos de investigación y proyectos conjuntos entre las distintas universidades.
Apoyo en cursos de posgrado, maestrías o doctorados.

~

PROYECTO FCA

La movilidad está destinada principalmente a completar o complementar la formación académica de los docentes, cumplir funciones de enseñanza, investigación, extensión y gestión universitaria, promover actividades de posgrados, consolidación de nuevas áreas disciplinarias.

- 1- El plan de acción a desarrollar en la universidad de destino deberá contemplar acciones con impacto tanto en esa institución como hacia el interior de la universidad de origen.
- 2- Organización de al menos una actividad de socialización al interior de la universidad de origen tras la movilidad docente. Finalizada la movilidad, el/la docente en articulación con el/la coordinador/a académico/a de la universidad de origen realizará una actividad de socialización al interior de su aula y/o de un conjunto mayor de cursos de grado y/o de posgrado, tales como: clase especial que muestre la universidad de destino a sus estudiantes, clase híbrida en conjunto con docentes de la universidad de destino, seminario de posgrado, entre otras opciones posibles.

Actividades

Grupos de trabajo de docentes-investigadores enriquecidos tras la realización de experiencias de movilidad internacional, con implementación de mejoras en la enseñanza de grado y/o posgrado, la investigación y/o la extensión en las universidades de origen y de destino.

Resultados Esperados

Anualmente cada universidad socia realizará su selección interna para la movilidad de un docente- investigador o movilizará a su coordinador académico o institucional, hacia una de las universidades extranjeras dependiendo de los intereses particulares de trabajo colaborativo en la formación de grado y/o posgrado, la investigación y/o la extensión.