



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DEL LITORAL



UNL • INCUBADORA  
DE ACCIONES  
DE INTERNACIONALIZACIÓN

## UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

SECRETARÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL E INTERNACIONALIZACIÓN (SDIEI)

### ACTIVIDADES

DE

CÁTEDRA ABIERTA DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS “JOSÉ MARTÍ”

### CONVOCATORIA 2022

La noción de *internacionalización integral* resulta clave para explicar los avances del proceso que la UNL viene desarrollando en el marco de su Plan Estratégico. Desde esta perspectiva conceptual se pretende impregnar a todos sus ámbitos y funciones de una dimensión internacional, tal como se indicaba en el documento “*UNA NUEVA ETAPA DEL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL: 'HACIA LA INTERNACIONALIZACIÓN INTEGRAL DE LA INSTITUCIÓN'*” (2016).

La condición de integral no solo plantea como desafío la internacionalización de todos ámbitos donde actualmente transcurre la vida académica sino también la creación de nuevos espacios concebidos originalmente como internacionales. La Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos “José Martí” (CAELJM) constituye un claro ejemplo de ello.

Fue creada para la divulgación y promoción de aquellas actividades académicas, orientada al desarrollo de estudios que tuvieran a Latinoamérica como su objeto central de trabajo. Procurando que los mismos se desarrollarán en el marco de una colaboración internacional entre académicos de la UNL y colegas de universidades extranjeras.

A diez años de su creación, este espacio ha logrado constituirse en un ámbito adecuado para la visualización de un acervo de conocimientos sobre América Latina tan valorado en el contexto nacional como también en el internacional, es un lugar donde los latinoamericanos hablan de Latinoamérica en clave latinoamericana. Hoy y en función de capitalizar las más de noventa experiencias realizadas, pero a la vez de avanzar en término de sostenibilidad de las acciones, se procura innovar en las formas de convocar a la participación de la comunidad académica tanto como de mejorar la articulación con otras estrategias de internacionalización.

En efecto, la CAELJM ha trascendido la divulgación científica como propósito inicial y se ha constituido como “germinador” de otras actividades como la Escuela Internacional de Invierno de la UNL, que lleva 9 ediciones ininterrumpidas, y de la asignatura electiva “Estudios Latinoamericanos: tensiones, conflictos, procesos”, a la que concurren semestralmente estudiantes locales y extranjeros de distintas carreras de grado en procura de una visión propia de la realidad de la región. Estas actividades son, sin dudas, un aporte significativo a las



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DEL LITORAL



UNL · INCUBADORA  
DE ACCIONES  
DE INTERNACIONALIZACIÓN

estrategias orientadas a la internacionalización del currículum (IdC) de la UNL.

En el marco de sus políticas de internacionalización integral la UNL ha creado por Res. 383/21 de CS la **Incubadora de Acciones de Internacionalización**. A fin de llevar adelante las actividades de Internacionalización del Currículum (Res de CS N°341/17), se abre la presente convocatoria a la presentación de dos tipos de propuestas:

- **NUEVAS ACTIVIDADES**
- **FORTALECIMIENTO DE ACTIVIDADES APROBADAS EN CONVOCATORIAS ANTERIORES**

El propósito de esta convocatoria consiste en **brindar la oportunidad a grupos de docentes, direcciones de carreras y/o departamentos, coordinaciones de áreas y/o ciclos y secretarías académicas, de proponer y desarrollar actividades académicas que tengan como fin la divulgación de estudios cuyo objeto de interés sea algún aspecto de la realidad latinoamericana. Desde allí podrán promover la difusión y el intercambio de conocimientos disciplinares y temáticas generales en clave internacional e intercultural. Se espera entonces generar sensibilidad y conciencia tanto en nuestra comunidad universitaria como en la sociedad en general; respecto de las principales problemáticas sociales, políticas, económicas, ambientales y culturales de la región y su relación con el mundo.**

Las iniciativas deberán orientarse en ese sentido, ofreciendo propuestas realmente innovadoras e integrales, que aporten visiones e interpretaciones en claves internacionales e interculturales que contribuyan a la interpretación y explicación de América Latina y su relación con el resto del mundo.

Se valorarán aquellas iniciativas que propongan actividades con participación de estudiantes y docentes de la UNL pero, por tratarse de una cátedra abierta, deberán imprescindiblemente orientarse a algún sector de la sociedad o a ésta en su conjunto.

Las actividades deberían estar orientadas a divulgar avances y/o resultados de:

- **Estudio de casos de diferente procedencia geográfico/cultural de América Latina**, a los fines de promover su comparación, contrastación y/o cualquier otra metodología que atienda la diversidad de miradas, abordajes y perspectivas en la producción de conocimientos.
- Desarrollo de **actividades académicas por equipos internacionales** integrados por docentes y/o estudiantes de la UNL y de UU Latinoamericanas, que propongan el abordaje de algún aspecto de la realidad regional.
- **Estudios comparados sobre algún aspecto de la realidad latinoamericana** en los que hayan participado académicos extranjeros en colaboración con docentes y/o estudiantes de la UNL.



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DEL LITORAL



UNL • INCUBADORA  
DE ACCIONES  
DE INTERNACIONALIZACIÓN

Se espera que las propuestas puedan contribuir en el futuro con:

- El desarrollo del aprendizaje sistemático y sostenido para todos los estudiantes de conocimientos, habilidades y actitudes con perspectivas y competencias internacionales e interculturales.
- La inclusión de contenidos internacionales dentro de asignaturas de carácter obligatorio y optativo en las carreras de grado de la UNL.

Se dará prioridad a aquellas propuestas que demuestren:

- Beneficiar a la mayor parte de la comunidad educativa de la UNL y al mismo tiempo, responder a los intereses de la comunidad local o algún sector de ésta.
- Garantizar su sostenibilidad más allá del apoyo inicial que supone el éxito en esta convocatoria.
- Aportar a la concreción de futuras colaboraciones con los socios internacionales.
- Poner atención en uno o más de los 17 ODS de la Agenda 2030 de la ONU.

Las propuestas deberán contar con el aval de los responsables de las Unidades Académicas.

En todo caso no habrá que perder de vista que el objeto excluyente de la Internacionalización de la Educación Superior consiste en mejorar su calidad y que resulta imprescindible considerar la sostenibilidad del programa tanto como su potencial crecimiento y consolidación. En este sentido, resulta vital que su impacto logre el mayor alcance posible en la comunidad educativa de la UNL y en los servicios que la misma presta.

## **FASES DE LA CONVOCATORIA**

Teniendo en cuenta la complejidad que implica el diseño de una propuesta de IdC y la necesidad de acompañamiento que supone conseguir propuestas de calidad y consistencia, se prevé el desarrollo de seis fases en las que los interesados recibirán apoyo de tipo académico tanto como para una correcta asignación de los recursos.

### **FASE A: IDEAS**

Este momento de la convocatoria implicará la presentación de Ideas al solo efecto de su admisión en un proceso de acompañamiento y apoyo que la SDIel llevará adelante durante el primer semestre de 2022.

### **FASE B: FORMULACIÓN DE PROPUESTAS**

Para la formulación de propuestas, los equipos responsables, podrán contar con instancias de capacitación y acompañamiento organizadas en dos componentes: uno orientado a los aspectos académicos (pedagógicos y didácticos) de la propuesta y otro, al manejo de la tecnología que facilite aquellas tareas que puedan realizarse a distancia.



Las capacitaciones se realizarán en modalidad de curso-taller con un desarrollo práctico centrado en el diseño de las propuestas sobre la base de las Ideas presentadas; con el fin de optimizarlas y ajustarlas a los objetivos de la Internacionalización del Currículum.

Alcanzado un grado de maduración suficiente que permita llevar adelante el proyecto, a criterio de un equipo integrado por las Secretarías de Planeamiento Institucional y Académico y de Desarrollo Institucional e internacionalización, se podrán solicitar los apoyos descritos en el punto siguiente.

#### FASE C: INVOLUCRAMIENTO SOCIO INTERNACIONAL

Durante el desarrollo de esta fase, las propuestas recibirán el apoyo necesario para identificar e invitar a un posible socio internacional o bien, para consolidar una relación internacional existente

#### FASE D: ASIGNACIÓN DE INSTRUMENTOS DE APOYO

A los efectos de adjudicación de los instrumentos de apoyo, se tendrán en consideración:

- a) La realización de la instancia de formación por parte del personal académico que integre la propuesta
- b) El aporte de las acciones propuestas en la internacionalización del plan de estudios de la respectiva carrera
- c) La cantidad de estudiantes a los que alcance la actividad
- d) La contribución de las acciones propuestas a las políticas de transversalidad académica de la UNL (actividades en enseñanza, investigación y extensión)
- e) El fortalecimiento del relacionamiento con el/los socio/s externo/s
- f) Ampliación/fortalecimiento de la vinculación con las organizaciones de la sociedad civil
- g) Otras consideraciones tenidas en cuenta por el organismo financiador

Los instrumentos de apoyo serán distribuidos por módulos según la naturaleza de la actividad a financiar, por ejemplo: módulos para misiones a fin de contribuir a solventar gastos de movilidad (traslados, alojamientos, alimentación, etc.), módulos para equipamiento con el propósito de cubrir gastos que resulten de la compra de hardware, licencias de software, servicios profesionales, etc.

#### FASE E: DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Aprobada la propuesta y asignados los instrumentos necesarios, se desarrollarán las actividades consignadas a partir de la articulación entre los calendarios, tanto el propio como el de aquellas universidades a las que pertenecen las contrapartes.

Además se coordinará con la SPIyA y la SDIel una Agenda de Actividades de acompañamiento donde también se realizarán eventos que permitan el intercambio entre los equipos responsables de los proyectos en desarrollo.

#### FASE F: PUBLICACIÓN Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS

Culminado el desarrollo de las actividades planificadas para el año académico se realizará una actividad de cierre con el fin de que se recojan las conclusiones y reflexiones surgidas y,



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DEL LITORAL



UNL • INCUBADORA  
DE ACCIONES  
DE INTERNACIONALIZACIÓN

además, se produzca un intercambio entre los distintos proyectos.

Los resultados así obtenidos se volcarán en una bitácora del programa que permita seguir su evolución registrando cambios, ajustes y mejoras que sirvan para próximas acciones orientadas a la Internacionalización del Currículum en la UNL.

## GUÍA PARA LA PRESENTACIÓN DE IDEAS

A los fines de garantizar una mayor calidad y pertinencia de las propuestas, la convocatoria se organizará en dos partes. Una primera instancia para la formulación de ideas que servirán como referencia para la segunda etapa que consistirá en la formulación de una propuesta final.

**La presentación de la idea se realizará completando un Formulario online habilitado del 14/02/22 al 20/03/22 (prórroga). [Acceda al Formulario haciendo clic aquí.](#)**

En la presentación se deben desarrollar brevemente los siguientes puntos:

**1. UNIDAD ACADÉMICA** (UA donde se desarrollaría la actividad de internacionalización del currículum)

**2. EQUIPO RESPONSABLE** (Designación de un docente responsable y posibles colaboradores que participarían en el desarrollo de la iniciativa)

**3. CONTACTO/REFERENTE** (Mencionar un referente responsable de la propuesta presentada y su correo electrónico de contacto)

**4. TÍTULO POSIBLE DE LA PROPUESTA**

**5. ENUNCIACIÓN BREVE DE LA TEMÁTICA QUE SE PRETENDE ABORDAR** (Describir brevemente el tema y la actividad a desarrollar en la propuesta justificando la relevancia internacional del mismo)

**6. DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS A IMPLEMENTAR PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA** (Determinar la modalidad de trabajo a implementar para la ejecución de la iniciativa)

A los efectos de orientar la reflexión, se sugieren las siguientes preguntas orientadoras:

1. ¿Qué tipo de actividad es la que ha dado origen a los resultados y/o avances que se propone divulgar?

2. ¿Cuáles son los aportes que se divulgarán?

3. ¿En qué consistirá la actividad a desarrollar?

4. ¿Los aportes en cuestión podrían contribuir a la generación de un ámbito internacional y multicultural enriqueciendo el contexto local? ¿De qué manera?



**7. IDENTIFICACIÓN DE LAS INSTITUCIONES EXTRANJERAS Y PERSONAS VINCULADAS A LAS MISMAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA PROPUESTA** (Identificar, si corresponde, la institución y los referentes de la contraparte extranjera con la cual se realizaría la actividad. Se priorizarán las propuestas vinculadas con instituciones y problemáticas latinoamericanas)

**8. IDENTIFICACIÓN DE LOS ACTORES Y/O SECTORES DE LA COMUNIDAD LOCAL, INTERESADOS EN LOS APORTES QUE SE DIVULGARÁN** (Identificar a los actores sociales, individuales y/o colectivos que, de alguna forma, puedan estar interesados en los aportes originados en el estudio que se divulgará. Señalar de qué modo podrían articular sus intereses con el desarrollo de la propuesta)

**NOTA:** La extensión máxima de las propuestas es de 2000 palabras.

## CRONOGRAMA

FASES		DESDE	HASTA
A	DIFUSIÓN DE LA CONVOCATORIA	22/12/21	20/03/22
	PRESENTACIÓN DE IDEAS	14/02/22	20/03/22 (prórroga)
	ADMISIÓN		04/03/22
B	CAPACITACIÓN PARA FORMULACIÓN DE PROPUESTAS	MARZO	JUNIO
	PRESENTACIÓN PROPUESTAS		24/06/22
	EVALUACIÓN		01/07/22
C	INVOLUCRAMIENTO SOCIO INTERNACIONAL		10/06/22
D	SOLICITUD DE APOYO ECONÓMICO	JULIO	
E	AGENDA DE ACTIVIDADES	AGOSTO	
	DESARROLLO DE PROPUESTAS	AGOSTO	DICIEMBRE
F	PUBLICACIÓN Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS		DICIEMBRE