

Año 2014

~

## Espacio público y paisaje europeo: Perspectivas e intersecciones

**Docente responsable:** Ruben Edgardo Cabrera.  
Arquitecto. FADU. UNL

### Introducción:

Hoy el rol del espacio público y el paisaje es comprendido de un modo más amplio, integrador, conforme a las necesidades ambientales, al potencial de vinculación, al territorio, considerando el carácter de construcción colectiva continua, en permanente proceso de autorregulación, entendiéndolo a la ciudad como proceso, no como producto.

Las nuevas infraestructuras en el territorio configuran paisajes nuevos; la recuperación de infraestructuras obsoletas promueve otros usos, otras dinámicas urbanas, estas acciones conforman una oportunidad para maximizar el uso de los recursos de todo tipo: humanos, físicos, ambientales y la política es vital en la atención de estas situaciones.

Dada la condición contemporánea, en lo global/ local y sus fricciones, donde la globalización desenmascara la permanencia de fragilidades, inequidades, sometimientos y diferencias, estas problemáticas ligadas al habitar, la ciudad y el territorio, resultan emergentes tanto de nuestro contexto Latinoamericano, como de otros que –bajo estas evidencias- están atravesando profundas situaciones de crisis como Grecia, Italia, España, Portugal, Croacia, entre otros, que ciertamente ponen en jaque los paradigmas y modelos de crecimiento

Cabe mencionar que la historia de Latinoamérica, como laboratorio de experiencias, definidas desde contextos de restricción, marginalidad respecto del “primer mundo” y vaivenes económicos, han abonado un camino de creatividad e innovación -hoy más reconocido- que parte de la diversidad, complejidad cultural, social, histórica que la caracteriza.

Así en la convicción de que nuestros territorios y ciudades poseen potencialidades visibles y latentes a explorar, la propuesta de este

Curso busca desarrollar pensamiento crítico, frente a la realidad, particularmente en el campo del espacio público y paisaje.

De esta manera, escrutar y sumar experiencias de las universidades europeas, permitirá ampliar las perspectivas en torno al tema, colaborar en la definición de estrategias de inclusión, en la consideración de asociaciones posibles entre infraestructura, espacios públicos y paisaje.

UNL

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

---

Programa de Estudios Europeos

Curso

Espacio público y paisaje europeo:  
perspectivas e intersecciones



**Módulo 1:** Espacio público europeo, historia y actualidad. Complejidad ambiental, estética, formal de la producción contemporánea europea.

**Lugar y fecha**  
**Aula especial 1 (2º piso) – FADU**  
 29 de septiembre  
 de 15:00 a 18:30

~

**A cargo de**  
 Dra. Arq. Daniela Colafranceschi (Universidad de Reggio Calabria, Italia)  
 Arq. Mónica Bertolino (FAUD – UNC)  
 Arq. Carlos Barrado (FAUD – UNC)

**Conferencia abierta**  
**Lugar y fecha**  
**Aula especial 1 (2º piso) – FADU**  
 29 de septiembre  
 19.00

~

**A cargo de**  
 Dra. Arq. Daniela Colafranceschi

**Módulo 2:** Perspectivas y visiones desde Europa. Experiencias históricas y actuales.

**Lugar y fecha**  
**Aula especial 1 (2º piso) – FADU**  
 27 y 28 de octubre  
 15:00 a 19:00

**Video conferencias con profesores extranjeros**  
 Dr. Arq. Manuel Cuadra (Universidad de Kassel, Alemania)  
 Dr. Arq. Spiros Papadopoulos (Universidad de Tesalia, Grecia)  
 Dr. Arq. Hrvoje Njiric (Universidad de Split, Croacia)

**Ideas e interpretaciones, espacio público y paisaje**  
 Arq. Margarita Trlin (FADU – UNL)  
 Arq. Ruben E. Cabrera (FADU – UNL)

**Inscripciones on line abiertas**

---

**Más información**  
[www.unl.edu.ar/agenda](http://www.unl.edu.ar/agenda)



Programa de Estudios Europeos  
Universidad Nacional del Litoral



**Objetivos:**

- Explorar interrelaciones y oportunidades que abran nuevos modos posibles de operar y gestionar en la ciudad y el territorio partiendo de la experiencia europea.
- Considerar diversas modalidades de gestión, articulaciones entre el espacio público, obras de infraestructura y paisaje
- Entender la problemática del espacio público latinoamericano y los vínculos, articulaciones y enlaces con la experiencia europea reciente.

**Actividades realizadas:**

- Conferencia Abierta: Espacio Público europeo, historia y actualidad. Complejidad ambiental, estética, formal de la producción contemporánea europea a cargo de la Dra. Arq. Daniela Colafranceschi
- Videoconferencias con profesores extranjeros:  
Dr. Arq. Manuel Cuadra (Universidad de Kassel, Alemania)  
Dr. Arq. Spiros Papadopoulos (Universidad de Tesalia, Grecia)  
Dr. Arq. Hrvoje Njiric (Universidad de Split, Croacia)



Año 2014

~

**La planificación y gestión urbana ambiental del enfoque territorialista italiano: reflexión en torno a los resultados de su aplicación en Italia y su aplicación a otros contextos culturales a partir de sus principios de conocimiento y actuación**

**Docente responsable:** Marcelo Zárate. Doctor y Magister Scientiae. UNL.

**Introducción:**

A partir de la creación del Programa Institucional URBAM (Urbanismo Ambiental) en 1998, bajo la dirección del Dr. Marcelo Zárate, en el ámbito de la Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo, de la UNL, se ha generado un ámbito de investigación, formación de grado y posgrado y transferencia de conocimiento al medio, sustentado en la propuesta teórica de concebir un urbanismo ambiental alternativo desde el ámbito latinoamericano, en un todo de acuerdo con los principios epistemológicos y teóricos básicos de la propuesta teórica del Enfoque Territorialista italiano en urbanismo, cuyo máximo representante es el profesor urbanista Alberto Magnaghi, director del LaPEI (Laboratorio di Progettazione Ecologica degli Insediamenti) del Dipartimento dei Urbanistica e Pianificazione del Territorio dell'Università di Firenze. Cimentado en este acuerdo teórico básico entre URBAM y el LaPEI sobre la visión territorialista en urbanismo, se han venido desarrollando una serie de actividades de colaboración e intercambios académicos y científicos entre los dos centros que han alcanzado su mayor grado de formalización con la firma de un convenio particular de colaboración académico científico.

Producto de esta creciente actividad de colaboración el Programa URBAM viene actuando como anfitrión de alumnos tesis de la carrera de urbanismo de la Universidad de Florencia que desarrollan sus tesis en Santa Fe; por otra parte todos los años participan docentes

investigadores del LaPEI en el dictado de cursos de posgrado (vía teleconferencias) organizados por el Programa URBAM y acreditados al Doctorado en Arquitectura de la FADU-UNL; el Director del Programa URBAM visita frecuentemente el LaPEI y la Facultad de Arquitectura de la Universidad de Florencia para dictar de clases a alumnos de posgrado y participar en workshop de investigadores del LaPEI; por su parte la revista científica especializada en urbanismo "Contesti" del Dipartimento dei Urbanistica e Pianificazione del Territorio dell'Università di Firenze, ha publicado trabajos desarrollados por el Dr. Zárate en Santa Fe desde el Programa URBAM.

El creciente interés científico por parte de los investigadores del LaPEI y de URBAM por realizar estudios comparativos respecto de las implicaciones teóricas y prácticas de la aplicación del enfoque territorialista al contexto italiano y latinoamericano con el propósito de fortalecer esta perspectiva de urbanismo, constituye la principal motivación académica para organizar un encuentro entre pares.

**Actividades realizadas:**

Seminario internacional de discusión entre investigadores del Laboratorio Para los Asentamientos Ecológicos de la Universidad de Florencia y el Programa Institucional URBAM (urbanismo ambiental) de la FADU, UNL, para tratar el tema de los resultados de la aplicación del enfoque territorialista en el contexto de la ciudad de Florencia y su potencialidad para ser aplicado al caso de la ciudad de Santa Fe.

**Objetivo general:**

Intercambiar los desarrollos teóricos, metodológicos y resultados prácticos más recientes generados por investigadores del LaPEI y de URBAM, referidos a la propuesta del enfoque territorialista en el contexto italiano y argentino, con el propósito de extraer pautas que permitan un abordaje cognoscitivo y técnico coherente y pertinente de los principios teóricos fundamentales del enfoque territorialista en distintos contextos culturales. Con ello se espera no solo robustecer esta perspectiva teórica en urbanismo, sino, además, abrir nuevos campos de desarrollo en contextos culturales particulares.

### Objetivos específicos:

- 1) Evaluación crítica sobre la implicación cognoscitiva y técnico-política de concebir un proceso de planificación y gestión ambiental basado en el concepto de lugar, a partir del reconocimiento de características culturales particulares que este concepto adquiere según sea el contexto de referencia.
- 2) Evaluación crítica de los contenidos de las distintas fases y momentos de la estrategia metodológica de conocimiento proyectual del enfoque territorialista basada en la construcción de un atlas territorial para interpretar el patrimonio territorial y sus reglas productoras y reproductoras.
- 3) Evaluación crítica de la estrategia de gestión e implementación de las propuestas del enfoque territorialista a partir de la consideración de factores de orden jurídicos institucionales, económicos, políticos, sociales, propios de distintos contextos culturales particulares.

### Conclusiones:

La actividad realizada resultó una experiencia académica y cultural altamente positiva para los alumnos, ya que al poder compartir durante casi 10 días un trabajo en equipo, se produjo un rico intercambio de perspectivas de conocimiento y capacidades adquiridas en la formación académica y práctica que incentivó en gran medida la reflexión crítica y la creatividad. Estos aspectos resultan relevantes en etapas de formación de nivel superior que es en la que se encuentran los alumnos. Por otra parte, los alumnos italianos cursan la carrera de urbanismo mientras que los argentinos cursan la carrera de arquitectura, lo cual significó una articulación más que interesante y estratégica.

### La planificación y gestión urbana ambiental del enfoque territorialista italiano

#### Lugar y fecha

**Aulas especiales (2º piso) – Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo**

9 al 12 de septiembre

9.00 a 13.00 y 15.00 a 19.00

13 de septiembre

9.00 a 12.00

~

#### A cargo de

Dr. Arq. Marcelo Zárate (Profesor adjunto FADU–UNL)

Dr. Arq. Raffaele Paloscia (Profesor titular Facoltà di Architettura – Università Degli Studi di Firenze)



#### Inscripciones

hasta el 5 de septiembre

en la Secretaría de Extensión de FADU

#### Más información

[www.unl.edu.ar/agenda](http://www.unl.edu.ar/agenda)

Año 2014

~

## II Workshop “Política, sociedad, instituciones y saberes. Diálogos interdisciplinarios e intercontinentales”

**Docentes responsables:** Luis Miguel Donatello.  
Doctor en Sociología. FHUC-UNL.

### Introducción:

La presente propuesta constituye la continuación de una serie de actividades realizadas ya desde hace algunos años en colaboración entre docentes-investigadores de la FHUC, pertenecientes a los departamentos de Sociología e Historia. Entre los precedentes se cuentan la primera edición del Workshop que proponemos para esta oportunidad, que contó con la participación del profesor invitado Doctor Alain Chatriot (EHESS – CNRS), y de docentes e investigadores de varias unidades académicas de la UNL –la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, la Facultad de Ciencias Económicas y la Facultad de Arquitectura-. Experiencia que derivó en una compilación que ha sido presentada para su publicación a Ediciones UNL. A este seminario de trabajo realizado en 2011, le siguieron diversas actividades en los años sucesivos entre los que cabe mencionar el dictado de seminarios de posgrado y conferencias de interés general entre los años 2012 y 2013 –que contaron con la participación de algunos de los invitados en esta oportunidad como el Doctor Jordi Canal- y que han permitido sostener un área de trabajo interdisciplinario en torno al abordaje de procesos sociohistóricos contemporáneos vinculados a los procesos de modernización política, constitución y dinámica estatal, y su relación con la conformación de espacios de producción científica y circulación de saberes en clave comparada con el escenario europeo.

Aprovechando la visita de los doctores Olivier Baruch y Jordi Canal, su participación en este Workshop constituye un espacio que permite plantear nuevamente un escenario de intercambio y discusión de trabajos que se vienen llevando a cabo en nuestra universidad, en un espacio de

confluencia entre ejes de investigación que desde diversos ángulos contribuyen a los estudios europeos o que ponen en diálogo comparativo dichos procesos con aquellos del escenario nacional en diversos momentos históricos.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

Programa de Estudios Europeos

II Workshop  
**“Política, sociedad, instituciones y saberes. Diálogos interdisciplinarios e intercontinentales”**

**Lugar**  
**Facultad de Humanidades y Ciencia (FHUC) – Aula 8**





**Fecha**  
**10 de junio de 11:00 a 19:00**

**Docentes a cargo de la propuesta**

- Luis Donatello, Profesor UNL, Investigador CONICET
- Bernardo Carrizo, Profesor UNL
- Francisco Reyes, docente UNL y becario del CONICET
- Natacha Bacolla, Profesora UNL, Investigadora del CONICET
- Gabriel Obradovich, Profesor UNL
- Mariela Rubinzal, Profesora UNL
- Marcelino Maina, Profesor UNL
- Mariana Tettamanti, Profesora UNL
- Diego Pereyra, Profesor UNL y UBA, Investigador del CONICET
- Jordi Canal, Profesor EHESS

**Inscripciones on line**

---

**Más información**  
[www.unl.edu.ar/agenda](http://www.unl.edu.ar/agenda)

### Actividades realizadas:

Seminario de trabajo o Workshop con la participación de docentes investigadores de la UNL y de especialistas invitados.



**Objetivo general:**

- Generar un espacio de intercambio de experiencias de investigación en las áreas temáticas de la sociología política, la ciencia política, la historia política, de saberes e instituciones, en torno a diversas aproximaciones teórico-metodológicas que tienen como punto de convergencia el fenómeno estatal en su vinculación con la dinámica política e intelectual, en una perspectiva dialógica con las experiencias europeas.

**Objetivos específicos:**

- Proponer espacios de intercambio y difusión dentro del área de los estudios europeos en la UNL con la intervención de sus diversas unidades académicas.

- Propiciar la conformación de vínculos con especialistas europeos en las temáticas mencionadas que aporten a la constitución de redes de inserción internacional. En esa dirección se proponen tres registros de interés: las dinámicas de constitución y circulación de elites (políticas, intelectuales, técnicas, sociales); los diálogos intelectuales europeo argentinos en la constitución de lo político, los procesos de modernización política; procesos de transformación de las instituciones estatales; procesos de construcción de espacios de saber específicos (universidades, agencias estatales).

- Diagramar una publicación que compile las intervenciones y resultados del seminario de trabajo.



Año 2014

~

## **Sociología y clases sociales en Europa. Una historia de la teoría sociológica y la interpretación de las clases en Inglaterra, Francia y Alemania**

**Docente responsable:** Dr. Diego Pereyra (FHUC-UNL). Dr. Gabriel Obradovich (FHUC-UNL).

### **Introducción:**

La teoría sociológica, aunque compleja y contradictoria, reúne un conjunto de hipótesis y supuestos del orden social que se mantienen vigentes desde el nacimiento de la disciplina hasta la actualidad.

Las primeras fuentes de la tradición sociológica se formaron durante el período de consolidación teórica de la disciplina, (entre fines del Siglo XVIII y la finalización de la Primera Guerra Mundial). En dicho lapso, la sociología se constituyó como disciplina científica en la medida que se logró un consenso simultáneo sobre la pertenencia a un legado intelectual común, una visión compartida sobre su ideal teórico, problemas y objeto de estudio y el posible aporte teórico de sus preguntas.

En esa época, las profundas transformaciones estructurales trastocaron los fundamentos de la sociedad y se cuestionaron las clasificaciones sociales que guiaban la vida política en Europa. La irrupción de la modernidad puso así en jaque la idea de grupos jerárquicos y establecidos; esta amenaza permitió que los estudios sobre estratificación se manifestaran en todo su esplendor.

A pesar de su origen europeo, la teoría sociológica tuvo una profunda transformación espacial y su centro se trasladó hacia los Estados Unidos tras la segunda posguerra. De esta forma, en los albores de la segunda guerra mundial, en una situación que el conflicto bélico congeló hasta 1950, la sociología presentaba un panorama de tradiciones teóricas sin basamento territorial determinado y un país (Estados Unidos) que

contaba con una sociología cuyas bases teóricas no se arraigaban en las propias tradiciones nacionales. Esta paradoja permitió el surgimiento de una nueva generación intelectual, liderada por Talcott Parsons, que buscó establecer una síntesis teórica de los clásicos de la disciplina. Se creó así el marco para el debate sociológico contemporáneo y una ruta para el desarrollo de la sociología sistemática. A partir de la obra de Parsons se dio comienzo a un período fundamental para la sociología ya que las obras publicadas aproximadamente entre 1940 y 1970 fijaron los temas y debates de la tradición sociológica internacional, ofreciendo claves de lectura sobre los clásicos de la disciplina y estableciendo a la vez el horizonte de interpretación de la sociología contemporánea.

En las últimas décadas, la teoría sociológica se redefinió territorialmente una vez más y los autores europeos retomaron la centralidad del debate. Aunque Estados Unidos conservó cierto liderazgo institucional, la sociología europea estuvo al frente de una renovación intelectual que abrió una discusión teórica y metodológica sobre los conceptos, esquemas de interpretación y supuestos que les permitieron explicar las más importantes transformaciones de la sociedad moderna. Una nueva generación de sociólogos europeos (entre los cuales se puede mencionar a Anthony Giddens, Pierre Bourdieu y Jürgen Habermas) ofreció un conjunto de nuevas y originales interpretaciones sobre la convergencia teórica de los clásicos, la necesidad de sistematización y síntesis de la teoría sociológica, la crisis de la sociedad industrial y la emergencia de la sociedad postmoderna, la articulación entre individuo y sociedad y las teorías de la acción que derivan de esa relación, así como sus implicancias políticas.

Esta generación posclásica, que ya tiene hoy sus desheredados y continuadores, retomó los desafíos de pensar las clases sociales. Este concepto privilegiado de la tradición sociológica resurge con fuerzas en la sociedad actual. La pregunta es cómo puede pensarse la centralidad de las clases en un contexto de individuación y fragmentación social. La vigencia de esta concepción en la sociología europea supone así un desafío para una región convulsionada por la crisis económica, la emergencia de nuevas identidades culturales y la construcción

inconclusa de estado regional. Los actuales debates en sociología económica no están libres de estas tensiones y retos teóricos.

### Actividades realizadas:

- Taller de discusión: Las clases sociales en la sociología europea.

Módulo 1. Entre estrato y clase. Dos tradiciones en diálogo, a cargo de Gabriel Obradovich (UNL)

Módulo 2. Tradiciones y debates sobre la estratificación social en Alemania, Francia, Inglaterra: desafíos teóricos y metodológicos desde los estudios clásicos hasta las investigaciones actuales. A cargo de Diego Pereyra (IIGG- CONICET- UNL) y Luis Donatello (CEIL- CONICET- UNL)

Modulo 3. Clase, status e igualdad en el debate sobre las clases en la sociología europea. De los clásicos a la actualidad, a cargo de Luciano Alonso (CESIL, UNL) y Pablo de Marinis (IIGG-UBA- CONICET)

- Panel de cierre: Sociología y clases sociales. La actualidad del debate y aportes de la sociología europea contemporánea. Acargo de Pablo de Marinis (IIGG- UBA- CONICET), Luciano Alonso (CESIL, UNL), Luis Donatello (CEIL- CONICET- UNL) y Adrián Carbonetti (CIECS- UNC- CONICET- UNL)

### Conclusiones:

Las actividades realizadas tuvieron un saldo altamente positivo en distintos aspectos. Por un lado resultaron un ámbito de interés y participación de estudiantes de distintas carreras. Por otro lado, la actividad logró generar discusiones e intercambios sobre la temática con una importante participación de los asistentes. Por último, la actividad tendió a generar un espacio de diálogo, particularmente entre la sociología y la historia, en lo que respecta al estudio de las clases sociales.

### Sociología y clases sociales en Europa. Una historia de la teoría sociológica y la interpretación de las clases en Inglaterra, Francia y Alemania

#### Lugar y fecha

Facultad de Humanidades y Ciencias

13 de noviembre de 16.00 a 20.30

14 de noviembre de 18.30 a 20.30

~

#### Coordinadores

Dr. Diego Pereyra (FHUC)

Dr. Gabriel Obradovich (FHUC)

#### Docentes invitados

Dr. Pablo de Marinis (Investigador Independiente IIGG-UBA, Prof. Regular Asociado UBA)

Dr. Luis Donatello (Investigador Adjunto, CEIL-CONICET, Prof. Asociado Ordinario, UNL)

Mag. Luciano Alonso (Prof. Asociado Ordinario FHUC)

Dr. Adrián Carbonetti (Investigador Independiente CIECS-CONICET, Profesor Titular UNC)



Inscripciones on line abiertas

#### Más información

[www.unl.edu.ar/agenda](http://www.unl.edu.ar/agenda)

Año 2014

~

## Cultura, política, religión y sociedad en la Europa moderna: problemáticas de abordaje y perspectivas de investigación

**Docente responsable:** María Cecilia Tonon. Doctora en Ciencias Políticas. Profesora y Licenciada en Historia. FHUC. UNL.

### Introducción:

Durante los últimos años, en nuestro medio académico, los estudios sobre Antiguo Régimen han recibido un tratamiento dispar y discontinuo; lo que, en cierta medida, ha contribuido a ocluir el avance en el terreno de la investigación. El análisis sobre la sociedad europea de esos siglos, no solo es rico en sí mismo, sino que constituye una plataforma clave, sin la cual la comprensión de los siglos pasados en nuestro espacio regional, y aun local, se vuelve más ardua y dificultosa. Por así entenderlo, es que el Centro de Estudios Sociales e Interdisciplinarios del Litoral promueve este encuentro, en la seguridad de que la discusión y el debate sobre las problemáticas aludidas redundará en un enriquecimiento genuino, no solo para aquellos que se dediquen a, o quieran iniciarse en, la investigación de la historia europea, sino también para quienes indaguen el pasado regional y sus articulaciones con el mundo europeo.

### Actividades realizadas:

- Conferencia a cargo del Dr. José Emilio Burucúa (UNSAM) sobre tema de historia cultural.  
Taller a cargo de Dra. Elisa Caselli (CONICET), Lic. Miriam Moriconi (UNR), Dr. Darío Barrera (UNR / CONICET), Mg. María Laura Tornay (UNL), Dr. Luciano Alonso (UNL) y Dra. María Cecilia Tonon (UNL). Exposiciones sobre historia de la justicia y del poder, historia cultural e historiografía modernista.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

UNL

Programa de Estudios Europeos

Taller

**Cultura, política, religión y sociedad en la Europa moderna: problemáticas de abordaje y perspectivas de investigación**

#### Lugar y fecha

Facultad de Humanidades y Ciencias  
16 y 17 de octubre

~

Viernes 17 de octubre ~ 10.00 a 13.00

#### Con la participación de

Dr. Darío Barrera (ISHIR-CONICET/UNR)  
Lic. Miriam Moriconi (UNR/ISHIR-CONICET)  
Dra. Elisa Caselli (CESIL-CONICET/GEI-EHESS)



Jueves 16 de octubre ~ 18.00

#### Conferencia inaugural

Investigar los imperios policéntricos: perspectivas locales sobre sistemas globales en la Edad Moderna

#### A cargo de

Dr. Gaetano Sabatini (Università degli Studi Roma Tre)

Viernes 17 de octubre ~ 18.00

#### Conferencia de clausura

El ojo y las ideas: Una indagación acerca de las representaciones filosóficas del Renacimiento

#### A cargo de

Dr. José Emilio Burucúa (Universidad Nacional de San Martín)

Asistencia libre y gratuita

Inscripciones on line abiertas

Organiza

Programa de Estudios Europeos – UNL

Centro de Estudios Sociales e Interdisciplinarios del Litoral (CESIL)

Más información

[www.unl.edu.ar/agenda](http://www.unl.edu.ar/agenda)



**Objetivos generales:**

- 1 – Promover la constitución en el marco del CESIL (FHUC-UNL) de un grupo de estudio e investigación dedicado al abordaje de aspectos sustanciales de la historia europea.
- 2 – Entablar o fortalecer relaciones con especialistas en el estudio de la historia europea moderna que se desempeñan en otras unidades académicas del país.
- 3 – Difundir en el ámbito de la comunidad universitaria en particular y en el espacio cultural santafesino en general temáticas relativas al estudio de las culturas europeas.

**Objetivos específicos:**

- 1 - Reunir a historiadores con experiencia en el terreno de la investigación sobre las sociedades europeas de la modernidad, a jóvenes investigadores y a docentes, graduados y estudiantes interesados en las temáticas, en un espacio para la reflexión, la discusión y el debate en torno a las problemáticas que presenta el abordaje de la historia europea –en especial para quienes desarrollamos nuestra tarea en ámbitos alejados de los repositorios documentales–.
- 2 – Intercambiar experiencias e información sobre nuevas metodologías y perspectivas de investigación, permitiendo la actualización de quienes se desempeñan en la UNL y el fortalecimiento de sus contactos con especialistas en el área.
- 3 – Promover la discusión de líneas de trabajo que posibiliten a docentes, graduados y estudiantes de la UNL a participar ulteriormente de espacios de difusión de investigaciones sobre las temáticas involucradas, como ser el Coloquio Internacional de Historiografía Europea, las Jornadas Nacionales sobre Historia Moderna y Contemporánea o las Jornadas Interescuelas / Departamentos de Historia.
- 4 – Ofrecer una conferencia abierta a cargo de un investigador de reconocido prestigio, que permita tanto poner en discusión tópicos y categorías como mostrar a un público más amplio desarrollos historiográficos de excelencia logrados en Argentina.