

Año 2014

~

Sexualidades y Derechos en América Latina: Políticas sexuales y Post-neoliberalismo en Latino América.

Docente responsable: Gilda Adriana Molina Abogada- FCJS-UNL. Docente e investigadora de UNL.

Docentes a cargo del dictado de la actividad: Mario Pecheny. Doctor en Ciencia Política (Universidad Paris III- Francia)

Introducción:

Cuando hablamos de sexualidad y políticas públicas, surgen problemas derivados de la naturaleza instrumental de estas últimas. Reducir la sexualidad a un aspecto particular o a otro tipo de prácticas o relaciones; aislar la sexualidad de sus relaciones y estructuras sociales constitutivas, es decir el género y el poder; y no reconocer la sexualidad como un medio y un fin del poder (conservador) son, como insistiera Petchesky (2002), peligros recurrentes.

En relación con la sexualidad, las limitaciones de las políticas no pueden explicarse solamente por las intenciones de los decisores o implementadores de políticas, sino por la forma instrumental de toda política pública. La construcción de la sexualidad como objeto de política pública es en este sentido uno entre múltiples procesos de objetivación de las prácticas relativas a las sexualidades. El contexto de instauración y consolidación –precaria- del estado de derecho y el lenguaje de derechos humanos favoreció la agenda regional en materia de sexualidad y de derechos sexuales. Este es un punto clave para pensar la implantación de la democracia sexual en América Latina.

Actividades realizadas:

Ciclo de conferencias “Políticas sexuales”

Objetivos generales:

- Concientizar y difundir saberes críticos que desde ópticas latinoamericanas resultan útiles

para contribuir a una ciudadanía con conciencia de género, tal objetivo del actual Estatuto de nuestra casa de estudios.

- Incentivar la incorporación curricular de los estudios de género y sexualidad en los diferentes campos interdisciplinarios de la universidad.

Objetivos específicos:

- Cartografiar posibles lineamientos de opresión inherentes a Latinoamérica y que son constitutivos del género en tanto que relaciones de poder

- Analizar desde perspectivas sociológicas, historiográficas y filosóficas las políticas sexuales, la construcción de ciudadanía sexual en Latinoamérica y su relación con el Estado, privilegiando la historia reciente.

- Fomentar derivas de investigación vinculadas a las intersecciones de género, raza, sexualidad y nación bajo metodologías comparadas al interior del espacio latinoamericano.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL 

Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos José Martí

Ciclo de conferencias-debate: políticas y sexualidad
Sexualidades y derechos desde América Latina: una economía política de esencias y trayectorias sexuales

Lugar y fecha
Aula Vélaz Sarstfeld – FCJS
Martes 26 de agosto
18.00

A cargo de
Dr. Mario Pecheny (UBA-CONICET)



Actividad no arancelada

Inscripciones on line
hasta el 25 de agosto

Organiza
Programa de Género, Sociedad y Universidad – Secretaría de Extensión

Más información
www.unl.edu.ar/agenda

Año 2014

~

Problemas de historia latinoamericana: Militancia, represión y lucha armada en el Cono Sur de los años '70.

Nuevas perspectivas de análisis.

Docente responsable: Luciano Alonso. Doctor en Humanidades y Artes con Mención en Historia. Universidad Nacional del Litoral, Facultad de Humanidades y Ciencias.

Introducción:

La presente propuesta encuentra su fundamento en la necesidad de promover el interés por un enfoque en perspectiva latinoamericana de temas y problemas fundamentales para la historia reciente de la región. Sin desconocer la especificidad de los procesos de los estados del Cono Sur e incluso de sus regiones, se intenta abrir un espacio de difusión de investigaciones en curso y de debates académicos y ciudadanos que supere el cierre del campo en los actores definidos por un recorte estatal-nacional y mostrar líneas de entrecruzamiento temático y modos de abordaje transnacionales y comparados.

La selección de las temáticas responde a la intención de mostrar aspectos escasamente destacados de esos procesos históricos, abordados en profundidad por los especialistas convocados. Los casos tratados por el Dr. Goicovic y la Prof. Vega buscan mostrar cómo la opción por la lucha armada emergió de procesos complejos y fue pensada por sus actores como respuesta a la represión. En el caso chileno se destaca, a diferencia de otras experiencias, el desarrollo de esa opción *a posteriori* del golpe de Estado de 1973 y su incidencia en la transición a la democracia en el país trasandino, mientras que el abordaje de los movimientos estudiantiles argentino y uruguayo permite mostrar sus derivas a posiciones más radicalizadas.

El enfoque de la Dra. Seminara sobre las organizaciones armadas argentinas destaca la participación femenina y los modos de su

inserción en esos colectivos, aspecto por lo general ausentes de los debates sobre la violencia insurgente.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

UNL

Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos José Martí

Ciclo de conferencias

Militancia, represión y lucha armada en el Cono Sur de los años '70


Lugar y fecha

Facultad de Humanidades y Ciencias – UNL

~

Martes 10 de junio - 16.00

Represión y lucha armada en Chile a partir del golpe de Estado de 1973

A cargo de

Dr. Igor Goicovic Donoso (USACH)

Martes 19 de agosto - 16.00

Mujeres, militancia y lucha armada en la Argentina de los años '70

A cargo de

Luciana Seminara (UNR)

Lunes 1º de septiembre - 16.00

Las estrategias de guerra contrainsurgente: formas, alcances y consecuencias

A cargo de

María Cecilia Tonon (UNL)

Lunes 15 de septiembre - 18.00

De la militancia estudiantil a la lucha armada. Radicalización del estudiantado universitario en Argentina y Uruguay entre fines de los '60 y principios de los '70

A cargo de

Natalia Vega (UNL / UNER)

Miércoles 1º de octubre - 18.00

Luchas pro derechos humanos en perspectiva comparada: las experiencias del Cono Sur y la especificidad argentina

A cargo de

Luciano Alonso (UNL)

~

Inscripciones on line
Más información
www.unl.edu.ar/agenda



Respecto de las modalidades de la represión, la Dra. Tonon se dedica a la conocida incidencia de modelos represivos de guerra contrainsurgente, pero destaca tanto la variedad de estrategias como su genealogía compleja, que incluye la normalmente desconocida influencia española.

Por fin, el abordaje de las luchas por derechos humanos por el Dr. Alonso intenta ir más allá de la constatación de esos procesos de movilización en resistencia a las dictaduras del Cono Sur a través de un estudio comparado de los casos chileno, uruguayo y argentino, que permite echar luz sobre las especificidades de esta última experiencia.

Objetivos:

- Generar un espacio de difusión de conocimientos y debates académicos y ciudadanos en torno a las formas de militancia, represión y lucha armada en el Cono Sur de los años '70, a partir de nuevas perspectivas de análisis
- Propender a una visión de los procesos citados que supere las limitaciones de explicaciones centradas en causas uniformes y que permita comprender la dimensión latinoamericana de los procesos de represión y resistencia.

Actividades realizadas:

- Ciclo conferencias abiertas sobre nuevos enfoques de la historia de la militancia, represión y lucha armada en el Cono Sur de los años '70, articulado con talleres de análisis y reflexión destinados a estudiantes y graduados de distintas carreras de ciencias humanas y sociales. Coordinadas por el Dr. Hugo Ramos (UNL/ CONICET) y la Lic. Ma. Virginia Pisarello (UNL/UADER).

Año 2014

~

Naturaleza y poder: Hegemonías y Resistencias. Cuerpos y Territorios en las disputas neocoloniales.

Docente responsable: María José Bournissent. Abogada, doctoranda de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNL.

Introducción:

En los últimos años, los debates concernientes a la "idea de Latinoamérica" han reactivado su curso en variados programas de resistencia y crítica, tanto al interior de espacios científicos como de movimientos sociales y formaciones estatales. "Naturaleza y Poder: hegemonías y resistencias" se propone como un espacio de debate y producción crítica de los saberes esgrimidos tanto por la perspectiva decolonial así como por los análisis de la geopolítica crítica en América Latina.

Ambas analíticas emergen en un contexto en el que la expresión "América Latina" parece ser relevada, interpelada, por identidades orientadas hacia valores transnacionales y postradicionales pero también por resistencias vinculadas proyectos alternativos de desarrollo.

La minería como actividad económica forma parte del bagaje histórico y cultural en la región de Latinoamérica, que desde la época de la colonia se configuró en un patrón extractivista. La fiebre del oro y la plata, iniciada hacia fines del siglo XV, establecería una impronta en la economía de la región que se caracterizaba por asimetrías y pérdidas derivadas de la extracción de minerales, la pobreza y la exclusión social.

En el marco del nuevo capitalismo en el orden mundial, el extractivismo se ha reconfigurado en el siglo XXI y es objeto de aprovechamiento por parte de empresas multinacionales que aprovechan leyes blandas e intereses políticos, económicos y militares.

Como contraparte, en la resistencia de los pueblos la lucha que protagonizan los movimientos sociales va asumiendo aquel legado

cultural que no busca destruir al "otro cultural", sino sólo trabajar arduamente para reencontrar el equilibrio.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

UNL

Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos José Martí

Seminario

Naturaleza y poder: Hegemonías y Resistencias en las disputas neocoloniales

Lugar y fecha

Aula Mariano Moreno – FCJS

Viernes 12 de septiembre

18.00

~

A cargo de

Dra. Adriana Zaffaroni (UNSA)

Dr. Horacio Machado Aróz (UNCA)

Docente UNL responsable

Abog. María José Bournissent



Inscripciones on line

hasta el 11 de septiembre

Invitan

Programa de Derechos Humanos – Secretaría de Extensión
CAI+D Descolonialismo y construcción genérica de la memoria: configuraciones de la narrativa argentina contemporánea en perspectiva latinoamericana.

Más información

www.unl.edu.ar/agenda



Objetivos generales:

-Habilitar un espacio de reciprocidad para el debate y reflexión colectiva, vinculada a la crítica decolonial y a la geopolítica crítica en América Latina, que contribuya al intercambio y circulación de saberes, como así también a la articulación de experiencias en la Universidad Nacional del Litoral y su área de influencia.

-Reconocer los diferentes factores y disyuntivas epistemológicas, teóricas y políticas que afecten tanto los límites normativos de la(s) disciplina(s) académica(s) como la articulación de ésta(s) con otros espacios críticos vinculados a la transformación social.

Objetivos específicos:

-Identificar las principales dinámicas vinculadas a los proyectos de refiguración de América Latina y El Caribe.

-Contribuir a la discusión trans-disciplinar referente a los términos de la "identidad latinoamericana"; "ecología política".

-Interrelacionar problemáticas macroestructurales inherentes a la matrices coloniales en Latinoamérica vinculadas al neoliberalismo y extractivismo.

Actividades realizadas:

Seminario a cargo de Horacio Machado Aráoz, docente e investigador de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Catamarca y Adriana Zaffaroni, docente e investigadora de la Facultad de Humanidades (Universidad Nacional de Salta).



Año 2014

~

Cuba en la hora actual de nuestra América: coordenadas culturales, sociales y políticas en perspectiva a la unidad latinoamericana.

Docente responsable: Guillermo A. Canteros. Profesor en Letras. Facultad de Humanidades y Ciencias. UNL

Docentes a cargo del dictado de la actividad: Ernesto Sierra Delgado. Máster de Investigación en Letras y Humanidades. Universidad de la Habana. Facultad de Artes y Letras

Introducción:

La Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos "José Martí", de la Universidad del Litoral, propicia un excelente escenario para la exposición y el intercambio de ideas en torno a la situación histórica y social actual de Cuba con un público interesado en los ideales de la unidad latinoamericana desde la mejor comprensión de las particularidades de nuestros países.

Contenidos:

Cuba, su situación actual. Los principales ejes de unidad latinoamericana en la actualidad: Alba, CELAC. Principales transformaciones sociales de la América Latina hoy.

Actividades realizadas:

Conferencia participativa

Objetivos.

- Ofrecer un panorama de las principales coordenadas culturales, sociales y políticas de la Cuba actual.
- Propiciar el intercambio en torno a la actualidad y el futuro inmediato de nuestros pueblos desde la perspectiva continental.

Lugar y fecha

ATE – Casa España: Sala Cervantes (Rivadavia 2871)

14 de mayo

19.30

~

A cargo de

Lic. Mag. Ernesto Sierra Delgado (Facultad de Artes y Letras, Universidad de La Habana; Director del Centro Hispanoamericano de Cultura y de Ediciones Cubarte)

Organiza

Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos José Martí, ATE y Movimiento de Solidaridad con Cuba y Latinoamérica

Más información

www.unl.edu.ar/agenda

Año 2014

~

Seminario Internacional REDSUR14. CursoConcurso para estudiantes de arquitectura.

Docente responsable: Margarita Trlin.
Arquitecta. FADU UNL.

**Docentes a cargo del dictado de la
actividad:** Ruben Edgardo Cabrera. Arquitecto.
FADU UNL. Monica Bertolino. Arquitecta. UNC
FAUD. Carlos Barrado. Arquitecto. UNC. FAUD

Introducción:

A la luz de los procesos urbano ambientales contemporáneos -particularmente en contextos emergentes como América Latina, pero también verificables a nivel global - y en relación al creciente aumento de población urbana concentrada, a la urbanización dispersa y no planificada del territorio que consumen paisaje y recursos sin evaluar consecuencias; a los procesos migratorios campo ciudad, así como aquellos movimientos poblacionales impulsados por las crisis económicas, sociales, raciales; a la segregación y fragmentación social; a las adversidades y catástrofes, tanto climáticas, geológicas, ambientales, así como de orden social vinculadas a una expansión urbana con aumento de población informal, a la creciente fragmentación física y social- de la mano de la especulación inmobiliaria, que provoca exclusión, acentuando la violencia e inseguridad, y los manifiestos desequilibrios territorio ciudad, entre otros aspectos; surge la obligación de repensar los desafíos que debe asumir el Urbanismo contemporáneo y la planificación territorial.

En este contexto nos proponemos desde RedSur desarrollar diversas acciones académicas que permitan ampliar las perspectivas de análisis, profundizar aspectos no explorados, y avanzar en una consideración pluridisciplinar del tema atenta a las configuraciones sociales, geográficas, territoriales, ambientales de América Latina.

Es interés particular de RedSur así como el de las Instituciones que representamos,

abordar problemáticas que parten de la consideración de la ciudad como construcción social; de los espacios y programas públicos como reservorios y activadores de esa construcción social e irrefutable instrumento de inclusión y referencialidad cívica; a la infraestructura como soporte imprescindible para un crecimiento equilibrado y equitativo en el ámbito urbano territorial ambiental.

Cabe mencionar que la historia de Latinoamérica, como laboratorio de experiencias, definidas desde contextos de restricción, marginalidad respecto del "primer mundo" y vaivenes económicos, han abonado un camino de creatividad e innovación -hoy más reconocido- que parte de la diversidad, complejidad cultural, social, histórica que la caracteriza.

Así en la convicción de que nuestros territorios y ciudades poseen potencialidades visibles y latentes a explorar, el presente proyecto de RedSur, busca desarrollar pensamiento crítico, frente a la realidad, particularmente en el campo del Urbanismo, como claves y desafíos que un Nuevo Urbanismo debe afrontar.

Actividades realizadas:



Realización de un Seminario Internacional en el marco de la Red Interuniversitaria REDSUR14, Urbanismo contemporáneo, nuevos compromisos: de la inclusión a mejores equilibrios ambiente territorio y ciudad.

Curso Concurso se plantea como un proceso continuo que se inicia en los Talleres de arquitectura de las universidades miembro, meses antes del encuentro, y se continúa en la FADU UNL.

Objetivos:

- Abordar la problemática urbana territorial, infraestructuras y paisaje en escalas simultaneas.
- Impulsar una mirada holística sobre el tema, procurando el aporte de diversas disciplinas y actores, facilitando procesos de transferencia a organismos públicos interesados en la temática, ONG y ciudadanos inquietos por la problemática.

Año 2014

~

Repensando las categorías sociales: esclavizados y afrodescendientes desde la colonia a fines del siglo XIX.

Docente responsable: Magdalena Candiotti.
Lic. en ciencia política (UNR) – Mg. en historia
(UNSAM) - Dra. en historia (UBA)

Docentes a cargo de la actividad: Dra.
Florencia Guzman. UBA, Instituto de Historia
Argentina y Americana” Dr. Emilio Ravignani” /
CONICET.
Dra. Lea Geler. UBA, Instituto Interdisciplinario de
Estudios de Género / CONICET

Introducción:

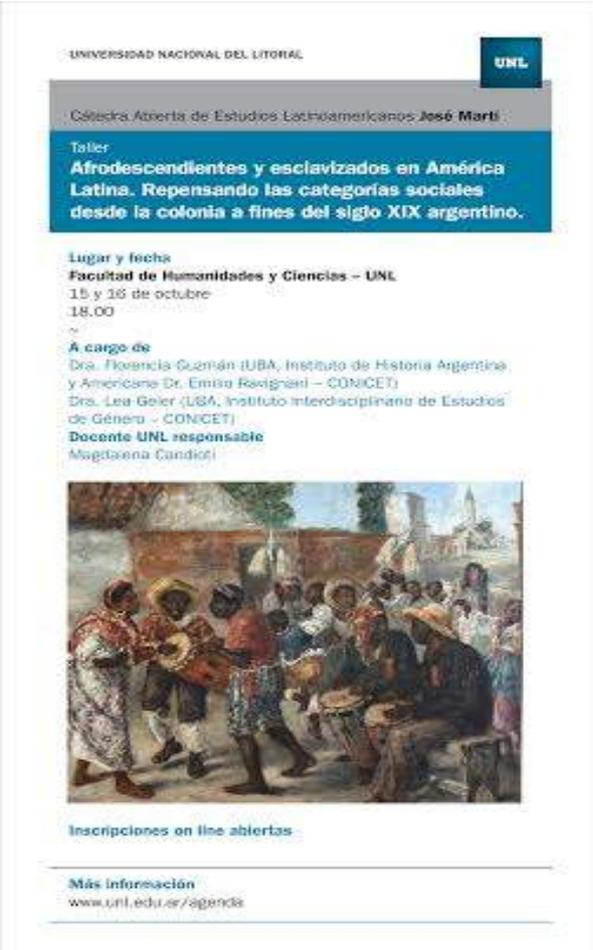
El lugar de la esclavitud como institución y de los africanos y afrodescendientes en nuestro país no ocupa un lugar destacado en la formación secundaria ni universitaria y por lo tanto termina ocupando un lugar marginal en el imaginario social. Poco se conoce (fuera de los ámbitos especializados) sobre la dimensión de la trata de esclavos en Argentina, sobre sus vidas, su destinos y las formas en las que buscaron su libertad y construyeron su lugar en la sociedad.

Las dos investigadoras invitadas forman parte fundamental de la renovación y reimpulso que en los últimos años recibió este campo de estudios a nivel científico. ellas han conformado el GEALA (Grupo de Estudios Afro-latinoamericanos), una red que nuclea investigadores de todo el continente y busca generar un espacio de reflexión común sobre la temática.

En este taller, ambas docentes investigadoras presentarán un panorama sobre la historia de los afroargentinos poniendo énfasis en la comparación con otras realidades latinoamericanas así como una reflexión teórica sobre las herramientas conceptuales para pensar la construcción de la diferencia y la raza en el continente.

Objetivos generales:

- Ofrecer a estudiantes, docentes, funcionarios y público en general una instancia de formación y reflexión sobre la construcción de las diferencias en nuestro país y en América Latina a partir de la reflexión sobre los esclavizados y el lugar de los afrodescendientes



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos José Martí

Taller
Afrodescendientes y esclavizados en América Latina. Repensando las categorías sociales desde la colonia a fines del siglo XIX argentino.

Lugar y fecha
Facultad de Humanidades y Ciencias - UNL
15 y 16 de octubre
18.00

A cargo de
Dra. Florencia Guzmán (UBA, Instituto de Historia Argentina y Americana) Dr. Emilio Ravignani - CONICET)
Dra. Lea Geler (UBA, Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género - CONICET)

Docente UNL responsable
Magdalena Candiotti

Inscripciones en línea abiertas

Más información
www.unl.edu.ar/agenda

Objetivos específicos:

- Dar cuenta de la construcción de la diferencia en el pasado colonial y de la presencia de africanos y afrodescendientes en el Río de la Plata colonial
- Explicar el impacto del proceso revolucionario en la transformación del estatus de los afrodescendientes esclavizados
Comprender el lugar social y las vidas de los afrodescendientes en la segunda mitad del siglo XIX



- Problematicar el sentido y uso de categorías raciales o sociales para dar cuenta de las diferencias a los largo de la historia.

Actividades realizadas:

1° Encuentro del taller.

Perspectivas históricas sobre la esclavitud en Argentina. Esclavizados de la colonia a la república. Trata de esclavos, régimen de castas, prácticas de esclavización, vida cotidiana de los esclavos. Revolución, guerra de independencia y participación de negros, libertad de vientres. Abolición de la esclavitud.

2° Encuentro del taller

Perspectivas teóricas sobre la construcción de la diferencia y la esclavización de grupos sociales. Los afroargentinos luego de la abolición, prácticas culturales, periódicos, escritura y representaciones de y sobre los afrodescendientes.

Año 2014

~

Pensar la violencia en América Latina. Aportes desde la sociología histórica.

Docente responsable: Carina Giletta.
Profesora en Historia. FHUC-UNL

Introducción:

La violencia se ha convertido hoy en uno de los problemas claves de la agenda política latinoamericana, considerada la región más violenta del mundo. Con este curso pretendemos contribuir a formular una agenda de investigación sobre la violencia en América Latina y así potenciar grupos de trabajo interdisciplinarios en el ámbito de la UNL que la tengan como objeto de estudio. Pensar la violencia o, mejor, el empleo de la violencia en América Latina supone analizar las condiciones sociohistóricas que hicieron posible su generalización. Parafraseando a Waldo Ansaldi, "quíerase o no, guste o no, lo cierto es que la violencia ha estado y está presente en todos los procesos de transformación social y/o política. La cuestión, entonces, no es aplaudir o repudiar su empleo. La cuestión es explicar porque ha sido y es así".

Nuestra propuesta es realizar una lectura de larga duración, desde la perspectiva de la sociología histórica, que indaga en la constitución y desarrollo del coeficiente histórico de la violencia como instrumento de transformación y/o conservación del orden al que apelaron tanto las clases dominantes cuanto las subalternas a lo largo de la historia latinoamericana.

Actividades realizadas:

Curso a cargo de Inés Nercesián. Doctora en Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias Sociales, UBA.

Objetivos generales:

- Contribuir a la formación teórico-práctica en Sociología histórica comparativa de América Latina.

- Aportar a la generación de nuevas perspectivas teórico-metodológicas sobre problemas relevantes y de larga duración de las sociedades latinoamericanas.

Objetivos específicos:

- Identificar claves explicativas e históricas de la violencia en las sociedades latinoamericanas.

UNL

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos José Martí

Curso

**Pensar la violencia en América Latina.
Aportes desde la sociología histórica.**

Lugar y fecha

Facultad de Humanidades y Ciencias – UNL

27 de agosto

9.30 a 12.30 y 14.00 a 18.00

~

A cargo de

Inés Nercesián (Dra. en Ciencias Sociales FCS – UBA)

Cátedra Historia Americana II FHUC – UNL



Inscripciones on line

hasta el 26 de agosto

Más información

www.unl.edu.ar/agenda

Año 2014

~

Hábitat, sustentabilidad y participación en la producción de suelo urbano

Docente responsable: Paola BAGNERA.
Arquitecta. FADU UNL

Introducción:

El acceso al suelo se constituye en una manifestación de los conflictos urbanos vinculados a una construcción histórica del territorio latinoamericano.

El marco teórico desde donde se plantea esta actividad parte de concebir a la ciudad como derecho, como espacio para la creación inclusiva y democrática. "El derecho a la ciudad no se refiere a la ciudad como hoy la conocemos y padecemos sino a la otra ciudad posible, incluyente en todos los aspectos de la vida (económicos, sociales, culturales, políticos, espaciales, etc.); sustentable y responsable; espacio de la diversidad, la solidaridad y la convivencia; democrática; participativa, viva y creativa. Una ciudad que no crezca a costa de su entorno, del campo o de otras ciudades" (Ortiz, 2008: 25). Planteado inicialmente por Lefebvre (1968), el Derecho a la Ciudad es precisado en la Carta Mundial (Foro Social, 2004) y complejizado tanto en el marco de lecturas latinoamericanas (Ortiz, 2008; Harvey, 2009) como en aproximaciones nacionales enmarcadas en la búsqueda del pleno ejercicio de los derechos humanos (Perceval, Timerman, 2011)

Una de las nociones que se articula y enmarca con dicho derecho es la de Sustentabilidad. En el caso argentino, la Ley Nacional General de Ambiente define al desarrollo sustentable como el "desarrollo económico y social y el aprovechamiento de los recursos naturales realizado a través de una gestión apropiada del ambiente, de manera tal, que no comprometa las posibilidades de las generaciones presentes y futuras" (Ley 25675/2002). De este modo, la Sustentabilidad es

abordada en términos complejos, superando la sola relación con el ambiente y la naturaleza. Esta idea integral, que involucra aspectos sociales, económicos y ambientales, ha ido conformándose en el eje de abordaje de la noción de sustentabilidad en años recientes en la región. Hábitat II (ONU, 1996) incorpora nuevas lógicas vinculadas a la planificación y gestión de los asentamientos humanos, así como los propósitos relativos a la reducción de la pobreza.

La producción de suelo urbano, por otra parte, se constituye en el concepto disparador de la propuesta, donde la inicial concepción de la dotación de la infraestructura básica para convertir la tierra no urbanizada en el soporte básico para la generación del hábitat, se complejiza adquiriendo una clara connotación de política pública. La misma, se plantea la intervención en el mercado de suelo, promoviendo el derecho a la tierra para la construcción de vivienda única y permanente, promoviendo la articulación interactoral para la concreción del proceso, apoyando los procesos generados por la comunidad y organizaciones sociales, y aportando al desarrollo de estrategias inclusivas de planificación urbana (CNHTS, 2013).

La propuesta de trabajo, se enmarca por lo tanto, en una problemática y un marco teórico que se construye y reconstruye a partir de los abordajes latinoamericanos a la cuestión del hábitat y la vivienda. Derecho a la ciudad, sustentabilidad, producción del suelo urbano y en este marco, la esencial promoción de procesos participativos, se constituyen en los anclajes teóricos que orientan la praxis del Taller.

Actividades realizadas:

Conferencias abiertas: dictadas por los docentes invitados (Dr. Arq. Pedro Romera. Doctor en Arquitectura. Universidad de Palma de Gran Canaria. Dr. Oscar Frausto, Doctor en Geografía Universidad de Quintana Roo. Campus Cozumel. División Desarrollo Sustentable) y los responsables de la actividad por la Universidad Nacional del Litoral.

Taller Proyectual: espacio de producción de conocimientos y estrategias de intervención participativas, que se incluyen instancias proyectuales y de gestión, y en el cual interactúan

en un mismo plano de trabajo docentes, graduados y estudiantes.

Las jornadas concluyen con una presentación pública de las propuestas generadas al cierre del Taller, pero asimismo se constituyen en insumos para su gestión comunitaria y su análisis académico en articulación con otros espacios y actores (en el primer caso, con las organizaciones sociales interesadas en la temática; y en el segundo caso, en el marco de presentaciones públicas a ser desarrolladas con motivo de las III Jornadas Vivienda Social y Ciudad, en el marco de la Red CTYED (Des)Bordes Urbanos (septiembre 2014, UNL).

Objetivos generales:

Promover acciones de intercambio y capacitación en el marco del abordaje del hábitat y la sustentabilidad en el contexto local, atendiendo a considerar las experiencias y manifestaciones en América Latina y España.

Objetivos específicos:

- Desarrollar ejercicios de interacción entre estudiantes/graduados/docentes a partir del fortalecimiento de la capacitación a partir del aporte y el debate interuniversitario.
- Reconocer las lógicas de intervención y gestión de las experiencias abordadas en los distintos escenarios, formulando estrategias y propuestas que contemplen la hipotética producción de suelo urbano en Santa Fe.
- Divulgar resultados y experiencias en el marco de las respectivas comunidades académicas y su relación con el medio.