

## PROYECTO

### ACAI-LA: ADOPCIÓN DE ENFOQUES DE CALIDAD, ACCESIBILIDAD E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LATINOAMÉRICA



#### DESCRIPCIÓN

El objetivo del proyecto ACAI-LA fue contribuir a la modernización de la Educación Superior (ES) virtual, asegurando su calidad, innovando en metodologías pedagógicas, garantizando la equidad en el acceso a la universidad de la población más vulnerable, fomentando el desarrollo de cualificaciones para la inserción laboral de egresados y actualizando los recursos de las universidades de LA.

Se basa en una metodología de cooperación en red, abierta, flexible y transnacional, que promueve la convergencia voluntaria entre países de LA y la UE, contribuyendo a optimizar los niveles de competencias entre instituciones de ES e impulsando acciones de movilidad virtual para el desarrollo de capacidades de los colectivos universitarios.

#### MARCO DE DESARROLLO Y FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO

Programa Erasmus+, Convocatoria EAC/A04/2012 - Proyectos Acción Clave 2 - "Construcción de Capacidades en el ámbito de la Educación Superior".

INICIO

2016

FINALIZACIÓN

2018

#### COORDINADOR TÉCNICO DEL PROYECTO EN UNL

Mg. M. Alejandra Ambrosino. Directora del Centro de Educación y Tecnología.

### EQUIPO DEL PROYECTO EN UNL

Miguel Irigoyen (SPLIA, FADU); ALejandra Ambrosino (CEDyT, FHUC); Florencia Puggi (CEDyT, FHUC); Silvina Bellini (CEDyT, ES-UNL); Mercedes Nicolini (CEDyT, FADU); Romina Fernández (CEDyT).

### UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES INTEGRANTES

Universidad de Alcalá (España), Universidad Americana (Nicaragua), Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León (Nicaragua), Universidad del Magdalena (Colombia), Católica del Norte Fundación Universitaria (Colombia), Universidad Panamericana (Guatemala), Universidad Galileo (Guatemala), Universidad Nacional del Litoral (Argentina), Universidad Nacional de Córdoba (Argentina), Helsinki Metropolia University of Applied Sciences (Finlandia), Università Telematica Internazionale UNINETTUNO (Italia).

### OBJETIVOS

1. Cooperación para la mejora de la ES, abierta y accesible, asegurando la calidad de los programas e incorporando la innovación educativa como estrategia de fortalecimiento del sistema universitario.
2. Modernización de los recursos tecnológicos para implementar programas en red, certificados, accesibles, multilingües y de contenidos abiertos, que soporten acciones de movilidad virtual de egresados y académicos.
3. Creación o actualización de servicios en red, que apoyen las prácticas docentes de innovación pedagógica, garanticen el acceso y permanencia en la universidad de población desfavorecida (con discapacidad sensorial, dificultades económicas o discriminadas por razones de género o etnia, y den soporte al desarrollo de cualificaciones profesionales mejorando la empleabilidad de los egresados estableciendo vínculos con la empresa.
4. Fomento de la cooperación entre países de la UE y LA, estableciendo una red transregional de investigación, innovación científica y tecnológica en las áreas de ACAI-LA, aportando recomendaciones a los responsables de reformas en la ES y promoviendo la convergencia entre ambas regiones.

### PRINCIPALES ACTIVIDADES REALIZADAS

ACAI-LA contribuye a las prioridades regionales de la ES con la aplicación de estrategias innovadoras. Entre sus resultados se destacan:

1. Modelo para desarrollos de programas certificados, multilingües, abiertos y flexibles, con enfoque de calidad, accesibilidad e innovación, que integran adecuadamente tecnología y garantizan el éxito de la ES en red.
2. Experiencia piloto de aplicación del modelo para la cualificación de egresados en competencias básicas, que fomente el emprendimiento profesional y la creación de nuevas empresas.
3. Implantación de un desarrollo curricular con enfoques de calidad, accesibilidad e innovación, aplicado al postgrado de profesionales de la educación.
4. Recomendaciones a los responsables de políticas educativas sobre la internacionalización de la ES abierta, flexible y en red.

### CORREO DE CONTACTO

ambrosino@unl.edu.ar

### MÁS INFORMACIÓN

- Proyecto ACAI-LA “Adopción de enfoques de calidad, accesibilidad e innovación en la educación superior de Latinoamérica”
- Proyecto ACACIA: Centros de cooperación para el fomento, fortalecimiento y transferencia de buenas prácticas que apoyan, cultivan, adaptan, comunican, innovan y acogen a la comunidad universitaria.
- Red ACACIA: Red de Instituciones de Educación Superior con Centros Acacia – Centro de Apoyo y Desarrollo Educativo y Profesional
- Proyecto MOOC-Maker: Construcción de Capacidades de Gestión de MOOCs en la Educación Superior
- Proyecto HICA: Harmonisation and Innovation in Central American Higher Education Curricula: Enhancing and Implementing a Regional Qualifications Framework

## IMPACTOS/RESULTADOS OBTENIDOS EN UNL

En el marco del trabajo en red, a lo largo del período de ejecución de ACAI-LA se alcanzaron los siguientes resultados:

Una herramienta para construir recursos educativos abiertos, de calidad y accesibles.

8 diagnósticos de referencia y para la replicabilidad sobre necesidades en infraestructura tecnológica en IES-LA.

Al menos 320 empleadores consultados en estudio comparativo de competencias básicas del uso de tecnología.

1.200 jóvenes capacitados en talleres de liderazgo, conocimientos sobre estudios de mercado y diseño de planes de negocio basados en el esquema offshoring.

Foro para la empleabilidad juvenil con al menos 64 representantes de la empresa e instituciones gubernamentales LA.

1.120 egresados/graduados capacitados utilizando un banco de más de 50 objetos de aprendizaje mediante el modelo RAE-MOOC propuesto por ACAI-LA.

Creación del Campus Virtual ACAI-LA compuesto por 8 sedes virtuales.

Desarrollo e implantación de un entorno accesible, multilingüe y de contenidos abiertos para promover la transnacionalización de la ES mediante estrategias de movilidad virtual.

Mejora del marco referencial para los desarrollos curriculares de postgrado de 8 IES-LA y adopción del Modelo Campus Virtual ACAI-LA.

80 tutores especialistas formados (masa crítica) a través de 7 Talleres Intensivos para los responsables de la continuidad y sostenibilidad del programa de postgrado.

Al menos 50 miembros del personal administrativo y de servicio participan en el Taller intensivo para fortalecer capacidades de gestión de la calidad y gestión financiera.

300 profesionales de la educación fortalecen el sistema educativo LA.

Artículos científicos relacionados con la innovación pedagógica mediada por TIC, educación inclusiva, calidad de la enseñanza virtual, entre otros.

## REDES SOCIALES

Facebook

Twitter

## MATERIALES DIGITALES

Publicaciones

Libro

Objetos de aprendizaje para la accesibilidad a grupos étnicos desfavorecidos como factor de consolidación de la cohesión social y el desarrollo

Objetos de aprendizaje para la accesibilidad a grupos étnicos desfavorecidos como factor de consolidación de la cohesión social y el desarrollo



**UNIVERSIDAD  
NACIONAL DEL LITORAL**