|  |
| --- |
| Programa de Promoción y Apoyo a la Investigaciónen Temas de Interés Institucional (PAITI Género 2017)I.- Proyecto de Investigación II.- Acciones de apoyo a la investigación (Marcar lo que corresponda) |

Entregar original y una copia impresa en la Secretaría de Ciencia y Técnica, y el archivo electrónico enviarlo a: [investigacion@unl.edu.ar](mailto:investigacion@unl.edu.ar) renombrado comoApellido del Director/a + PAITI Género 2017

|  |
| --- |
| **1.- DENOMINACIÓN DEL PROYECTO** |
|  |

|  |
| --- |
| **2.- TEMA EN EL QUE SE ENMARCA** *(Según anexo I Resol. C.S. Nº 799/17)*.  *Explicitar claramente el encuadre en el tema seleccionado.* |
|  |

|  |
| --- |
| **3.- EQUIPO DE DIRECCIÓN (ED)** |
| **3.1.- Datos del Director/a:**  Apellido y nombres:  Título: Documento de Identidad:  Cargo Docente: Dedicación:  Categoría de Docente-Investigador (Programa Incentivo): Categoría en el CONICET (si corresponde):  Institución (si no es la UNL, anexar autorización):  Correo electrónico: Tel.:  Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **3.1.- Datos del Co - Director/a UNL (obligatorio solamente si la dirección es externa, de lo contrario es optativo)**  Apellido y nombres:  Título: Documento de Identidad:  Cargo Docente: Dedicación:  Categoría de Docente-Investigador (Programa Incentivo): Categoría en el CONICET (si corresponde):  Título de Posgrado:  Correo electrónico: Tel.:  Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| 4.- HIPÓTESIS DE TRABAJO / OBJETIVOS  *Deberán atender la problemática planteada en el tema seleccionado.* |
|  |

|  |
| --- |
| **5.-** **ANTECEDENTES, RELEVANCIA Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO**  *Se espera una revisión de la literatura y estado del arte, que fundamenten el avance que se propone la investigación en pos de producir la nueva información requerida por la convocatoria.* |
|  |

|  |
| --- |
| **6.-** **DESCRIPCIÓN TÉCNICA**  *Explicitar cómo se abordará el tema, las fortalezas o potencialidades del equipo de trabajo para llevar a cabo la tarea, la metodología y el plan de actividades.* |
|  |

|  |
| --- |
| **7.- BIBLIOGRAFÍA** *(Citar las principales fuentes consultadas para la formulación de los ítems 5 y 6).* |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.- CRONOGRAMA** | | | | | | | | | | | | | |
| Identificación de las principales actividades | **Meses** | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **9.-** **RESULTADOS. PRODUCTOS Y/O INDICADORES**  *Para la redacción de estos ítems tener en cuenta el art. 14 de las Pautas de la Convocatoria. Ejemplo: tesis finalizadas, presentaciones a congresos, conformación de redes, copublicaciones. Incluir indicadores ad hoc, tales como: entregables, informes a la Secretaría de Ciencia y Técnica mediante reuniones o escritos, obras de diseño y comunicación, según el tema que corresponda, con fechas tentativas de entrega.* |
|  |

|  |
| --- |
| **10.-** **IMPACTO ESPERADO DE LOS RESULTADOS. PRODUCTOS Y/O INDICADORES**  ***(*** *Para la redacción de estos ítems tener en cuenta el art. 14 de las Pautas de la Convocatoria. Ejemplo: tesis finalizadas, presentaciones a congresos, conformación de redes, publicaciones, y otros indicadores que proponga el grupo de investigación).* |
|  |

|  |
| --- |
| **11.- GRUPO DE INVESTIGACIÓN (GI)** *El GI podrá estar integrado por docentes - investigadores y becarios/as, estudiantes de posgrado, becarios de iniciación a la investigación y estudiantes de grado, de la UNL y de otras instituciones de la Ley 25.467.*  *El personal de I+D externo activo deberá estar avalado por sus instituciones de pertenencia para integrar el equipo de trabajo en cualquier rol.* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Apellido y nombres | Título | Rol | Institución / organismo al que  pertenece | Firma |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **12.- RECURSOS ECONOMICOS SOLICITADOS**  (Máx. $70.000 pesos si el proyecto corresponde al tema uno o tres y 120.000 pesos si corresponde al tema dos.)  Discriminar en: a) Gastos corrientes (material de consumo, bibliografía, publicaciones, viajes de estudio para eventos científicos o de reuniones del equipo de trabajo, servicios técnicos especializados; y b) Gastos de capital (equipamiento científico, equipamiento de cómputo, repuestos y accesorios). | | | |
| **Concepto** | **Costo Total** | | |
| **1er. Trimestre** | **2do. Trimestre** | **3er.**  **Trimestre** |
| **GASTOS CORRIENTES** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **GASTOS DE CAPITAL** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Subtotales:** | $ 0,00 | $ 0,00 | $ 0,00 |
| **Total:** | $ 0,00 | | |

|  |
| --- |
| **13.- CURRICULUM VITAE**  *(Los CV serán evaluados a partir del SIGEVA-UNL para los docentes de la UNL. Los externos podrán presentar un CV breve de hasta 4000 caracteres).* |
|  |

|  |
| --- |
| **14.- RECUSACIÓN DE EVALUADORES** |
| Indicar en sobre cerrado los nombres de los investigadores recusados como Evaluadores Externos para el presente Proyecto, explicando el motivo de la recusación. |

|  |
| --- |
| **15.- DECLARACION JURADA** |
| Manifiesto la exactitud de los datos consignados, y que los fondos que puedan asignarse al proyecto serán exclusivamente utilizados para su realización, de acuerdo con los objetivos y el plan de actividades propuesto que consta en la presente solicitud. Asimismo, el manejo de recursos y la rendición de cuentas estarán ajustados a las especificaciones del Reglamento de Subsidios y a las normas pertinentes emanadas de la UNL. La propiedad de los resultados generados en el marco de esta convocatoria se regirán por lo establecido en las normas sobre Propiedad de los resultados de la investigación de la UNL.-  .  Lugar y fecha:  Firma y aclaración del Director/a por la UNL |

|  |  |
| --- | --- |
| **16.- AVAL INSTITUCIONAL** | |
| Lugar y fecha: | |
| Firma Decana / Decano | Aclaración de firma |

**TEMAS DE INTERÉS INSTITUCIONAL *(no imprimir)***

Los temas de los proyectos de investigación o proyectos de acciones de apoyo a la investigación deberán enmarcarse dentro de las siguientes áreas de interés institucional:

* **Tema 1 - Trayectorias científicas y género en la UNL**:

La Universidad Nacional del Litoral, luego de diversos procesos de evaluación institucional llevados a cabo entre 2012 y 2016, cuenta con un corpus de información acerca de su función de investigación y desarrollo, que brindan datos desagregados por sexo y posibilita un conocimiento de la situación actual y las principales tendencias de la ciencia y tecnología desarrolladas en la institución. Sin embargo, aún no se han encarado estudios sobre rol de las mujeres en los equipos de I+D, posición en las coautorías, modalidades de negociación por financiamiento, espacios de representación o dirección de recursos humanos, uso del tiempo, y evaluación, entre muchos otros aspectos que hacen a la carrera científica. El proyecto que se desarrolle en este tema deberá profundizar en los conocimientos existentes sobre las trayectorias científicas en la Universidad Nacional del Litoral desde una perspectiva de género, brindando herramientas tanto diagnósticas como valorativas y abordando la discusión de la evidencia aportada.

Como resultado de este proyecto se esperan: Informes que den cuenta de la posición de las mujeres y otros sujetos y sujetas de la subalternidad en la comunidad académico-científica de la UNL, en pos de contar datos para la posterior elaboración de políticas.

* **Tema 2 - Campaña de sensibilización 2**.**0**

Tal como lo señala la Declaración Final de la Conferencia Mundial sobre Educación Superior (CMES, 2009) y lo retoma el Plan de Desarrollo Institucional 2010-2019, las instituciones de educación superior deben contribuir al logro de desarrollo sustentable, la paz, el bienestar y el desarrollo, los derechos humanos y la equidad de género mediante la producción y puesta en marcha de políticas activas e inclusivas que atiendan a las transformaciones que se producen en los conocimientos. En lo que respecta específicamente al ámbito científico, el uso completo de capital humano favorece la mejora de los estándares de calidad; también en este sentido la participación igualitaria de hombres y mujeres es deseable. Sin embargo, en las comunidades científicas el debate de género a menudo se aborda desde lugares intuitivos y sesgados. Es común que casos aislados se tomen como representativos (“si yo pude hacer carrera, todas podrán”, “mi esposo hace la mitad del trabajo doméstico en casa”, etc.), que no se tenga en cuenta las variaciones al interior de los grupos (“hombres” y “mujeres”), y que la evidencia aportada por los estudios más recientes sobre sesgo académico o uso del tiempo no se conozca o se relativice. El objetivo de esta línea de trabajo es generar investigaciones o acciones de apoyo a la I+D para elevar la sensibilidad hacia el tema y popularizar en el seno de la comunidad académico-científica de la UNL los aportes de los estudios de género aplicados a ciencia y tecnología. De esta manera se espera demostrar cómo la innovación de género puede contribuir no sólo a un mundo más justo, sino a la calidad y el impacto de ciencia, tecnología e innovación. Para ello, la propuesta que se desarrolle en este tema deberá poner en juego avances en comunicación y diseño, y como producto final deberá presentar una versión mejorada y ampliada de la campaña #MásIgualdad #MejorCiencia, que se llevó a cabo en la UNL desde 2016.

* **Tema 3 - Innovación de Género en políticas de I+D**

Si bien existen en la UNL diversas iniciativas que brindan acciones positivas respecto a las problemáticas que enfrentan las mujeres como lo es el Programa de Género, Sociedad y Universidad, las políticas existentes no dan cuenta de los cambios profundos que produjo la implementación del PDI 2010-2019 y las posibilidades de acción que brinda el mismo. Por este motivo, se identifica como brecha principal la desigualdad de género en el ámbito científico y la falta de políticas sistematizadas de género en I+D. Como resultado de este proyecto se esperan aportes de los estudios de género para el diseño y la implementación de políticas antigoteo tales como mentoreo y redes, acompañamiento a concursos, asesoramiento en desarrollo de carreras, intervenciones en los dispositivos de evaluación, apoyo a la participación en reuniones científicas, y políticas de cuidado, entre otras.