

Memoria institucional 2025

# Secretaría Académica y de Innovación Educativa





## Línea Institucional Estratégica 1

### **Objetivo Institucional 1**

En el marco del Programa de Enseñanza Preuniversitaria, durante el año 2025 se acompañó el desarrollo de siete sesiones ordinarias y dos extraordinarias del Consejo de Enseñanza Preuniversitaria (CEPU), en las cuales se abordaron aspectos académicos y administrativos de las cuatro Escuelas Preuniversitarias y se trataron acuerdos alcanzados por los Directores, expedientes para toma de conocimiento y resoluciones emitidas por el Consejo Superior y/o Rectorales de la Universidad.

### **Objetivo Institucional 2**

Desde el Centro de Educación y Tecnologías (CEDyT) se gestionó el funcionamiento integrado como unidad ejecutora con las sedes de los servicios de administración y ejecución de los SET de las distintas propuestas. Análisis de costos por propuestas, determinación de puntos de equilibrio, elaboración de informes financieros de los servicios vigentes. Seguimiento presupuestario de la ejecución de los ingresos y egresos de los SET. Elaboración de informes financieros proyectados según requerimiento de las distintas Unidades Académicas. Construcción de indicadores para una planificación eficiente de los costos adaptados a las particularidades de cada propuesta académica.

### **Objetivo Institucional 3**

Desde el CEDyT se avanzó en la interfaz del Campus Virtual UNL. Se continuó el trabajo con los escritorios Gestión y Gestión de proyectos para mejorar la experiencia de usuario. Se realizaron avances en la actualización de versión Moodle 4.1.1 en ambientes de la Red de Virtualización Pedagógica UNL (actualización de 10 instalaciones correspondientes a UA, CU, Preuniversitarios y UNLVirtual, UNLVirtual en Abierto y Plataforma U). Customización de los ambientes virtuales en su nueva versión 4.1. Diseño de documentos de circulación interna para la gestión de la Plataforma Moodle. Actualización permanente de contenidos en la "Tutowiki" (aplicación wiki diseñada para la gestión de la información común) con el objetivo de generar una herramienta de consulta diaria para las gestiones realizadas por medio del equipo de Tutores/as de Sistema. Rediseño con soporte en el software Notion del sistema de plantillas de respuestas modelo para administración de la cuenta de correo electrónico.

### **Objetivo Institucional 4**

Desde el CEDyT se avanzó en la producción de documentos PDF con adaptaciones acordes al diseño universal. Implementación de estrategias conjuntas para mejorar el apoyo, seguimiento y la comunicación con alumnos/as con discapacidad. Participación en la Comisión de Accesibilidad. Participación en la construcción del "Protocolo para el accionar

docente en educación superior frente a un aula diversa”, aprobado por Resolución del C.S. No 578. Implementación de proyectos conjuntos con el programa “Educación Universitaria en Prisiones” de la Secretaría de Extensión Social y Cultural UNL, para optimizar la gestión de carreras a distancia ofrecidas a alumnos/as que cursan en el marco del programa. Participación en las Expo Carreras en Unidades Penitenciarias vinculadas al “Programa de Educación Universitaria en Prisiones”, con el objetivo de difundir la oferta académica a distancia 2026 de la UNL en las Unidades Penitenciarias I, II y IV de la ciudad de Santa Fe.

### **Objetivo Institucional 5**

Encuesta a graduados/as de la modalidad a distancia. Realización de un sondeo de deserción 2025. Elaboración del Informe de Deserción de aspirantes a propuestas con modalidad a distancia durante el ingreso 2025. Sistematización, análisis y elaboración de un informe técnico sobre: cantidad de alumnos/as admitidos/as; alumnos/as que cursaron la primera materia del primer y segundo cuatrimestre de 2025. Implementación del CUBO de procesamiento analítico que proporciona la fuente RedMine. Desarrollo de avances y nuevas funcionalidades en los procesos de automatización del Legajo Digital para ingreso a carreras de grado, pregrado y posgrado de la modalidad a distancia. Trabajo conjunto con DIGETIC sobre circuitos de gestión de procesos de carreras de posgrado y diplomaturas validadas en la modalidad EaD desautomatización de procesos de alta alumnos y migración SIGUV-SIU, en relación con la gestión financiera. Avances en la Comisión de Acceso Abierto.



## Línea Institucional Estratégica 2

## **Objetivo Institucional 6**

Desarrollo del curso de ingreso Iniciación a los Estudios Universitarios (IEU) obligatorio para todas las carreras de la UNL. Edición especial para estudiantes de años anteriores que adeudaban dicho trayecto. Trabajo conjunto con las Unidades Académicas en el diseño del subtramo: Una aproximación a los campos del conocimiento. Las clases estuvieron a cargo de un docente tutor/a responsable y un/a becario/a de tutoría para el acompañamiento y apoyo al cursado. Para el cursado de IEU se conformaron 131 comisiones que se agruparon en aulas virtuales por carrera con un promedio de 75 estudiantes por aula. De un total de 9122 inscriptos registrados en el SIGEST los resultados fueron los siguientes: aprobados 5406 (58%), insuficientes 1087 (12%), ausentes 2335 (26%), exceptuados 294 (3%). Se dictaron los cursos disciplinares para lo cual se conformaron 119 comisiones en aulas virtuales con un promedio de 65 ingresantes por aula. Al finalizar el cursado del ingreso se aplicó una encuesta a través de un formulario en línea, con el objetivo de recuperar información cuantitativa y cualitativa sobre el desarrollo de los dispositivos. La misma se aplicó a ingresantes, tutores y equipos de las Unidades Académicas y de los Centros Universitarios. Se recuperó la opinión de 1064 ingresantes, 52 tutores/as y de los equipos de las Unidades Académicas. Se gestionaron un total de 772 pedidos de homologaciones de cursos para el ingreso (pases internos de carreras o pases de otras universidades) Para el desarrollo de los cursos de articulación se designaron 60 docentes en representación de las Unidades Académicas para tareas referidas a la organización de los trayectos específicos y dictado de los cursos disciplinares. Para el dictado de IEU se designaron 121 tutores. Se organizaron dos seminarios de formación docente obligatorios para los tutores/as generales y disciplinares a cargo de autoridades del área y docentes especialistas del CEDyT. También se invitó a profesionales de la salud que se desempeñaban en el plan de acción de salud mental en red correspondiente al subprograma UNL saludable de la Secretaría de Bienestar Universitario. Se trabajó con el CEDyT para diseñar las aulas virtuales que acompañen la propuesta de enseñanza por cada Unidad Académica y Centros Universitarios. Se implementó la Cátedra Electiva denominada Iniciación a la Docencia Universitaria. Se contabilizaron 130 inscripciones y finalizaron el cursado 117. Se realizó la Jornada de Intercambio de Experiencias de Iniciación a la Docencia Universitaria: Diálogo entre Estudiantes y Docentes UNL. Se desarrollaron encuentros formativos con docentes de las escuelas secundarias de la UNL con el fin de abordar los contenidos del IEU y el manejo del aula virtual como plataforma de trabajo conjunto. Convocatoria anual del Programa de Becas de Tutoría para el Ingreso y la Permanencia. Se recibieron un total de 189 solicitudes de aspirantes para cubrir las becas del período 2025-2026. Se seleccionaron un total de 123 estudiantes, que cumplieron con la instancia de formación obligatoria para iniciar sus tareas de tutores/as en el año académico 2026. Con las escuelas secundarias de la universidad, se

implementó el programa intrainstitucional UNL-Escuela Secundaria para lo cual se llevaron adelante diferentes reuniones con autoridades y docentes de ambos niveles para el dictado del curso IEU destinado a estudiantes que cursaban el último año. Se inscribieron un total de 140 estudiantes de las diferentes escuelas distribuidos de la siguiente manera: 58 correspondientes de la Escuela Secundaria UNL, 64 de la Escuela Industrial Superior, y 18 de la Escuela de Agricultura Ganadería y Granja. Aprobaron el curso un total de 121 estudiantes, los cuales fueron exceptuados del curso de ingreso obligatorio: IEU. En relación al vínculo con escuelas de la región se llevaron adelante actividades de promoción de los estudios superiores encuadradas en las siguientes líneas de acción: Tu escuela en la UNL, La UNL en tu escuela y La UNL en tu ciudad. En esos marcos se ofrecieron talleres sobre diferentes temáticas. Estas actividades se llevaron adelante durante todo el año académico y con mayor énfasis durante la Expocarreras UNL, durante los tres días en que se llevó a cabo esta edición se ofrecieron 11 talleres presenciales realizados en el Paraninfo y en el salón de actos FADU-FHUC, donde participaron más de 1500 estudiantes y un total de 2200 realizaron recorridos por los diferentes espacios de nuestra universidad. En lo relativo a las Propuestas Formativas validadas en la modalidad EaD. Prototipado, calendarización, diseño e implementación de propuestas, proyectos y trayectos no estructurados. Resultados: habilitación de inscripciones on line (adecuación de formularios), admisiones; migración de aspirantes y alumnos a los ambientes virtuales; generación de tutoriales e instructivos para Coordinadores de proyectos, altas de usuarios y habilitación de perfiles para los coordinadores y colaboradores para la gestión de reportes y consultas; creación de Ambientes Virtuales en plataforma UNLVirtual EaD y UNLVirtual en Abierto: Ambiente de la propuesta, Ambientes de Comunicación Institucional: Coordinación Académica y Atención al Aspirante o Estudiante. Asesoramiento para la gestión e implementación del Ciclo de Complementación Curricular Traductorado Público (Centro de Idiomas, FCJS, FHUC); diplomaturas y carreras de posgrado en la modalidad a distancia, pertenecientes a la FICH (Maestría en Gestión Sostenible del Agua, Diplomatura Universitaria Superior en Hidrología Aplicada), FCE (Especialización en Costos y Gestión Empresarial, Maestría en Responsabilidad Social Organizacional), FHUC (Especialización en Políticas y Gestión Universitaria), FCJS (Maestría en Desarrollo y Políticas Públicas, Diplomatura Universitaria en Derecho Deportivo, Diplomatura Universitaria Superior en Derecho Procesal de Familia). FCA (Diplomatura Universitaria en Gestión del Personal en Empresas Agropecuarias) Reuniones y encuentros de trabajo con los responsables. Asesoramiento para la transición de plan de estudios del Ciclo de Complementación Curricular Licenciatura en Teoría y Crítica de la Música (ISM). Desarrollo de Propuestas Formativas: Implementación de aproximadamente 570 asignaturas que corresponden a 36 propuestas formativas de 10 unidades académicas (incluyendo 57 ambientes para el Curso Introductorio a la Modalidad

Estudios Universitarios y Tecnologías y curso Iniciación a los Estudios Universitarios correspondiente a Abogacía -Ciclo Inicial), 18 Cursos Virtuales de Posgrado y Actualización de la FCJS, 3 Carreras de Posgrado de la FCE “Especialización en Dirección y Gestión de Organizaciones Públicas” (2 cohortes anuales, 16 ambientes para cursantes en convenio FCE-TOP) ; Especialización en Costos y Gestión Empresarial (5 ambientes para el cursado), Maestría en Responsabilidad Social Organizacional (13 ambientes para cursantes); Carrera de Posgrado de FCJS Especialización en Defensa y Garantías con Orientación en Derecho Penal y Derecho de Familia y Menores -EDEF (3 ambientes), Maestría en Desarrollo y Políticas Públicas (5 ambientes); 1 Carrera de posgrado de FICH: Maestría en Gestión Sostenible del Agua (11 ambientes para cursantes de dos cohortes), Diplomatura Universitaria Superior en Hidrología Aplicada (1 ambiente), 2 Cursos de Formación Profesional y Curso de Capacitación Herramientas prácticas para la producción de huevos (FCV); 15 Cursos de Extensión a Distancia; Se crearon además 90 Ambientes de Coordinación Académica, correspondientes al año académico 2025 e ingreso 2024 y anteriores; alrededor de 90 Ambientes de Atención al Estudiante correspondientes al año académico 2025 y 2024 y anteriores , 130 Ambientes de Atención al Aspirante. Plan Conjunto de Formación y Capacitación para el personal No Docente de la UNL. (Sec. General - APUL): 2 etapas – aprox. 38 cursos. Cursos para la Comunidad (Secretaría de Extensión – APUL) 14 cursos. Cursos para docentes (Sec. Académica-ADUL) 12 cursos. Programa de Formación Docente (Secretaría Académica-CEDyT) 6 cursos. Administración de la Red de Virtualización Pedagógica de la UNL, apoyo a los equipos de gestión y tecno referentes de las UA, Centros Universitarios, Centro de Idiomas y Escuelas Preuniversitarias, para la creación de ambientes virtuales para carreras presenciales, para asignaturas cuatrimestrales y exámenes, administración de usuarios (altas, asociaciones, gestión usuarios -docentes, tutores, gestión de permisos webmaster). FHUC: 320 ambientes; CUG: 60 ambientes; Centro de Idiomas, 50 ambientes. Escuela Secundaria UNL: 180 ambientes creados, Escuela Industrial Superior alrededor de 200 ambientes creados. Fortalecimiento de la red de referentes tecnopedagógicos. Asesoramiento y apoyo para la gestión virtual. Diseño de tutoriales e instructivos para la gestión de la plataforma Moodle, en relación con las nuevas funcionalidades de la versión 4.1.1. Y la implementación del Doble Factor de Autenticación para usuarios Administradores y Webmaster como política de seguridad. Acciones en el marco del plan de acción UNLVirtual en abierto: Plataforma U - Ingreso a la UNL: Administración general del ambiente Plataforma U. Creación de ambientes virtuales para las distintas ediciones y exámenes de los cursos de ingreso a la UNL: Química, Matemática, Cs. Médicas, Música, Biología, Iniciación a los Estudios Universitarios. Diseño, customización de ambientes y recursos virtuales educativos para el curso de

Ingreso de la modalidad presencial (IEU) en el ambiente virtual Plataforma U y apoyo a la gestión de los mismos.

### **Objetivo Institucional 7**

Durante el año 2025, mediante las Resoluciones del Consejo Superior N.º 778/24 y N.º 428/25, se aprobaron las nóminas de asignaturas electivas correspondientes al primer y segundo cuatrimestre del año 2025, ofrecidas por las distintas Unidades Académicas y áreas del Rectorado. En el marco del Programa de Gestión Curricular, se consolidó la participación del Centro de Idiomas y de áreas transversales de la Universidad. A inicios del 2025 se realizó la migración de las historias académicas del Instituto Superior de Música, culminando el proceso de migración al Sistema Guaraní 3 de la totalidad de las carreras de grado de la modalidad presencial de la UNL. Suplemento al título. Fue incorporada una nueva actividad (Tutor Internacional) de los estudiantes que tributa al Suplemento al Título. La Resolución CS N 612/25 amplía la nómina de espacios formativos no contemplados en los planes de estudios, de acuerdo a lo establecido en la Res CS N 408/24. El Suplemento al Título ya se encuentra plenamente vigente en la UNL, en tanto ya se inició el proceso ante la DNGU y fueron remitidos Certificados Analíticos para su intervención que lo contienen. Asimismo, los estudiantes que aún no se encuentran en condiciones de tramitar su titulación, pueden acceder por SIU-Guaraní a la Certificación de Trayectorias Complementarias. Análisis de propuestas para el cálculo del grado de avance de los estudiantes en las carreras de Grado. Se revisó la Resolución CS N° 319/21, en la que se había dejado expresado que el cálculo fuera realizado sobre la carga horaria de los planes de estudios, lo que generaba inconsistencias porque la información que se solicita a la Universidad desde organismos externos, requiere datos basados en la cantidad de materias aprobadas. En tal sentido, se encuentra en análisis la situación de las asignaturas optativas y electivas, dado que sólo se contabilizan en el Sistema SIU Guaraní cuando se cumple el total de horas y/o créditos establecidos para esta categoría de actividad curricular en el plan de estudios. El área de Informática ha elaborado una propuesta para considerar el porcentaje de cumplimiento, permitiendo reflejar el avance real del estudiante en la carrera, la cual se encuentra en proceso de evaluación por parte de los Secretarios. Sub-Programa Diversificación Curricular. Se crearon 3 Diplomaturas: Diplomatura Universitaria en Gestión de la Calidad Aplicada a la Elaboración de Alimentos. Propuesta compartida entre la FIQ y CUG (sede). Res CS N 79/25; Diplomatura Universitaria en Criptomonedas. Propuesta compartida entre la FICH y la FCE (sede) Res CS N 484/25; Diplomatura Universitaria en Industrialización de Granos. Propuesta compartida entre FIQ-FCA y CUG (sede) Res. CS N 516/25. Además, se gestionaron modificaciones de 2 diplomaturas: Diplomatura Universitaria en Gestión de las Organización de Economía Social

y Solidaria (DIGESS) – FCJS - MD Res. CS N 607/25 y Diplomatura Universitaria en Gestión del Personal en Empresas Agropecuarias (FCA) – Res. CS N 760/25. Carreras de Pregrado y Grado, se intervino en el asesoramiento técnico y gestión ante los organismos correspondientes en las siguientes carreras: Carrera nueva: Tecnicatura Universitaria en Comercio Internacional y Logística. Compartida entre FCE, FICH y CURS (sede) – Res CS N 77/25 (en trámite el reconocimiento oficial y validez nacional del título -ROYVN ante la DNGU) Modificación de planes de estudio. Gestiones ante el Consejo Superior, sin pase a la DNGU por modificaciones no estructurales de los planes de estudios: Licenciatura en Ciencia de Datos – compartida entre FCE – FICH y FIQ (sede) – Res. CS N 88/25; - Ingeniería en Recursos Hídricos – FICH – Res. CS N 331/25; Licenciatura en Administración – FCE – Res. CS N 441/25; Licenciatura en Música Popular – ISM – FHUC – Res. CS N 704/25; Ingeniería Agronómica – FCA - Res. CS N 761/25; Licenciatura en Geografía – FHUC – Res. N CS 762/25; Profesorado en Geografía – FHUC –Res. CS 763/25; Licenciatura en Filosofía – FHUC – Res. CS N 764/25; Carreras del artículo 43 con modificaciones estructurales de planes de estudio. Pendiente el trámite de reconocimiento oficial y validez nacional (RoyVN) de los títulos hasta la sustanciación de las respectivas instancias de acreditación: Bioquímica – Res. CS N 576/24 Ex FBCB – 1214463-24 (expte en sede UUA); Ingeniería en Alimentos – FIQ – Res. CS N 80/25; Ingeniería Química FIQ – Res. CS N.o 81/25; Ingeniería Industrial FIQ – Res CS N 387/25; Ingeniería en Materiales FIQ – Res. CS N 831/25; Ingeniería Ambiental FICH – Res. CS N.o 832/25 y Arquitectura y Urbanismo – FADU Res. CS N.o 577/24 – 85/25 - 702/25. Gestiones ante la Sub Secretaría de Políticas Universitarias - Dirección Nacional de Gestión Universitaria: Carrera Nueva con Disposición: - Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica y Gestión de Quirófano – Ciclo de Complementación Curricular- FCM - DI SSPU N.o 418/25 – Res. CS N.o 238/24 Modificación de planes de estudio con Disposición y/o Resolución: - Licenciatura en Periodismo y Comunicación – Ciclo de Complementación Curricular- Modalidad a Distancia. DI SSPU N.o 1239/25 - Res CS N.o 76/25, Licenciatura en Química FIQ - DI SSPU No1206/25 Res CONEAU N.o 202/24 y 74/25 – Res CS N 215/22 - Licenciatura en Gestión Educativa – Ciclo de Complementación Curricular- FHUC – DI SSPU N 1000/25 – Res. CS N.o 575/24, Químico Analista Universitario - FIQ– DI SSPU N.o 960/25 – CS N.o 743/24, Medicina – FCM – DI SSPU 917/25 Res CONEAU N.o 316/24 – Res CS N.o 239/24 y 133/06, Tecnicatura Universitaria en Estadística de Salud FBCB – ESS- DI DNGU N.o 682/25 – Res. CS N 200/24, Tecnicatura Universitaria en Tecnología de los Alimentos CU-RA – DI SSPU N.o 625/25 – CS N 352/24, Licenciatura en Ciencias y Tecnología de los Alimentos – Ciclo de Licenciatura Compartida FBCB, FICH, FCA, FCV, CUG, CU-RA y FIQ (sede) DI SSPU N 156/25 – Res. CS N.o 616/23, Tecnicatura Universitaria en Gestión y Producción Apícola – FCA – Res. Secretaría de Educación N 324/25 – Res CS N 173/23 En

trámite: Tecnicatura Universitaria en Comercio Internacional y Logística (carrera nueva) - FCE – FIQ – CU-RS (sede) Res. CS N.o 77/25, Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual - FADU - Res. CS N.o 578/24 y N.o 84/25, Licenciatura en Diseño Industrial – FADU- Res. CS N.o 579/24- 83/25 - 758/25, Profesorado Universitario en Química - FHUC – FIQ (sede) Res. CS No820/24, Analista Industrial – FIQ – Res. CS N.o 703/25, Licenciatura en Matemática Aplicada – FIQ – Res CS N.o 800/25, Licenciatura en Física – FIQ – Res. CS N.o 833/25, Tecnicatura Universitaria en Programación – MD- FICH CS N.o 673/25, Tecnicatura Universitaria en Programación – MP – FICH CS N.o 672/25. En el marco del programa de Desarrollo e Integración de Posgrado, en Abril 2025 se presentaron en la Convocatoria de CONEAU de Carreras nuevas para la obtención del dictamen favorable para el reconocimiento provisorio del título, dos carreras de posgrado: la Especialización en Sindicatura Concursal (FCE – CS N.o 235/25) la Maestría en Argumentación Jurídica (FCJS – CS N.o 817/24) , ambas de modalidad a distancia. A mediados de ese año, 9 carreras de posgrado en funcionamiento se presentaron en la Cuarta Etapa de la Sexta Convocatoria correspondiente a las carreras de posgrado de Especialización, Maestría y Doctorado pertenecientes al área de Ciencias de la Salud: Doctorado en Ciencias Veterinarias, Especialización en Auditoría Médica, Especialización en Bacteriología Clínica, Especialización en Buiatría, Especialización en Medicina del trabajo, Especialización en Medicina Legal, Especialización en Salud de los animales de compañía, Maestría en Ciencias Veterinarias y Maestría en Salud Ambiental. Respecto a las Diplomaturas Universitarias Superiores, durante el 2025 se crearon 8 Diplomaturas, de acuerdo al siguiente detalle: Diplomatura Universitaria Superior en Entrenamiento Teórico y Práctico en Derecho del Consumidor desarrollada en forma conjunta entre la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de esta Universidad con la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Rosario (CS N 78/25); Diplomatura Universitaria Superior en Medicina Equina en ámbito de la Facultad de Ciencias Veterinarias (CS N.o 197/25); Diplomatura Universitaria Superior en Gestión de Agua para la Producción Animal, compartida entre las Facultades de Ciencias Veterinarias y de Ingeniería y Ciencias Hídricas y el Centro Universitario Reconquista Avellaneda (CS N.o 196/25); Diplomatura Universitaria Superior en Enfermería de Emergencias”, compartida entre la Facultad de Ciencias Médicas y el Centro Universitario UNL – Gálvez (CS N.o 236/25); Diplomatura Universitaria Superior en Derecho de la Seguridad Social, organizada por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y la Asociación Argentina de Derecho del Trabajo y la Seguridad Social (AADTSS) (CS N.o 324/25); Diplomatura Universitaria Superior en Empresas en Crisis y Procesos de Insolvencia, compartida entre las Facultades de Ciencias Económicas y de Ciencias Jurídicas y Sociales (CS N.o 325/25); Diplomatura Universitaria Superior en Simulación en Salud: Enfoque en el Entrenamiento de Habilidades Técnicas, compartida entre la Red

Nacional de Simulación Clínica (ReNaSiC) y las Universidades Nacionales del Litoral -Facultad de Ciencias Médicas, de Hurlingham, de Santiago del Estero y de La Pampa (CS N.o 323/25); Diplomatura Universitaria Superior en Educación Interprofesional en Salud. Formación internacional de formadores para la práctica colaborativa, en ámbito de la Facultad de Ciencias Médicas (CS N.o 756/25). A su vez, en este período, 19 carreras renovaron su acreditación ante CONEAU: Maestría en Argumentación Jurídica (FCJS), con Categoría A; Especialización en Defensas y Garantías, con orientación en Derecho Penal y Derecho de la Infancia, la Adolescencia y de Familia (MD) (FCJS), con Categoría C; Doctorado en Derecho (FCJS), con Categoría A; Especialización en Derecho Administrativo (FCJS), con Categoría A; Maestría en Derecho Administrativo (FCJS), con categoría B; Especialización en Derecho Ambiental y Tutela del Patrimonio Cultural (FCJS), con Categoría A; Especialización en Derecho Laboral Interinstitucional (Córdoba) (FCJS), con Categoría A; Especialización en Derecho Notarial, Registral e Inmobiliario (FCJS), con Categoría B; Maestría en Derecho Penal (FCJS, con Categoría C; Especialización en Derecho Sucesorio (FCJS), con Categoría B; Especialización en Dirección y Gestión de las Organizaciones. Públicas (MD) (FCE), con Categoría A; Doctorado en Estudios Sociales (FHUC), con Categoría A; Maestría en Negocios Agroalimentarios (FCA), con Categoría A; Especialización en Sindicatura Concursal (FCE), con Categoría A; Maestría en Teoría Constitucional y DDHH (FCJS), con Categoría B; Especialización en Tributación (FCE), con Categoría A; Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica (FBCB), con Categoría A. Por otro lado, las siguientes carreras renovaron el reconocimiento oficial y validez nacional del título por 6 años: Maestría en Argumentación Jurídica (FCJS), Maestría en Criminología (FCJS), Doctorado en Derecho (FCJS), Especialización en Derecho Agrario (FCJS), Especialización en Derecho Laboral Interinstitucional (Córdoba) (FCJS), Especialización en Derecho Notarial, Registral e Inmobiliario (FCJS), Especialización en Derecho Sucesorio (FCJS), Especialización en Derecho Tributario (FCJS), Especialización en Didáctica de la Matemática (FHUC), Especialización en Tributación (FCE) y la Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica (FBCB), mientras que la Especialización en Pediatría (FCM) y Especialización en Políticas y Gestión Universitaria (FHUC) que obtuvieron el reconocimiento oficial provisorio. Diseño y producción de piezas para los ambientes de Atención para Aspirantes y Estudiantes 2026. Actualización permanente de contenidos en la "Guía para Ingresantes", "Guía para Estudiantes", con el objetivo de facilitar recursos e información y mejorar la experiencia de los/as alumnos/as con modalidad a distancia. Diseño e implementación del operativo de contención y recupero de Aspirantes 2025 para el ingreso 2026 mediante el plugin Re-engagement de Moodle en los ambientes de Atención para Aspirantes 2025. Realización de encuentros sincrónicos por medio de videoconferencias coordinados por el equipo de Tutores/as de Sistema con el

objetivo de propiciar intercambios sincrónicos con aspirantes, ingresantes y estudiantes sobre procesos y procedimientos de la gestión administrativa y operativa. Producción del podcast “Construyendo comunidad” destinado a estudiantes sobre aspectos relativos a los procesos de aprendizaje propios del ámbito académico y de los procesos de la transmedialidad con la participación del equipo de Tutores de Sistema, estudiantes de carreras de grado y especialistas en dichas áreas y con la colaboración de la Dirección de Comunicación de la UNL. Vinculación con los/as responsables de la Secretaría de Bienestar, Salud y Calidad de Vida UNL para generar proyectos que incluyan los estudiantes de la modalidad virtual en la vida académica institucional de la UNL, garantizando el acceso de los/as estudiantes de la modalidad virtual a los programas vigentes en materia de Inclusión, deporte, salud, movilidad y becas. Producción de microvideos como tutoriales para aspirantes sobre las gestiones administrativas, técnicas y financieras básicas para la inscripción y admisión a las carreras. Prototipado de un bot de asistencia en ambientes de atención.

### **Objetivo Institucional 8**

Mediante Resolución Rectoral N° 3577/25 se convocaron a postulaciones para la adjudicación de subsidios en el marco de la Convocatoria 2025 del Programa de Movilidad Académico-Científica – Componente Posgrado (PROMAC POS). En esta oportunidad se recibieron cinco postulaciones y dos de ellas fueron desestimadas ya que no se reunían los requisitos previstos en las pautas de la convocatoria, por lo que se otorgaron 3 subsidios para el componente “Cursos y Seminarios”. En relación al Programa Escala Posgrado AUGM, a finales de 2025, se evaluaron 19 postulaciones de acuerdo a la siguiente distribución por Unidad Académica: 7 FHUC, 5 FBCB, 2 FCJS, 2 FCA, 2 FIQ y 1 de FCV. La evaluación se realizó teniendo en cuenta los siguientes criterios: plan de trabajo propuesto, factibilidad de realizarlo en el período propuesto para la realización de la estancia, vínculo con otros actores de UNL, participación en proyectos de investigación/extensión, publicaciones, asistencia a eventos y representatividad institucional por Unidad Académica. Como resultado, se concertaron las siguientes plazas: UDELAR 1, UNESP 2, UFG 1, UFMG 1, UFABC 1 y UFRN 1. Quedaron vacantes 1 plaza en UFPEL y 1 plaza en UFPA por no recibir postulaciones. En relación al Programa de Becas de Posgrado para docentes de la Universidad Nacional del Litoral, según Resolución Consejo Superior N.º 335/25, se otorgaron 6 Becas de Doctorado Tipo I y 9 Becas de Maestría. Actualmente el Programa cuenta con 20 becarios vigentes, 10 de Maestría, 9 con Beca de Doctorado Tipo I y 1 becario con Beca de Doctorado Tipo II. Por último, continuó el proceso de migración al sistema SIU GUARANI 3. A finales de 2025 se realizó la migración de las carreras de posgrado de FHUC, FICH y FBCB. Articulación de acciones con la Secretaría de

Fortalecimiento Territorial para la difusión de la oferta académica a distancia en el territorio de la provincia de Santa Fe. Reunión de trabajo anual y capacitación con las coordinaciones de las Sedes-Centros Universitarios de la UNL con el objeto de coordinar estrategias de difusión de carreras a distancias, implementación del sistema virtual, datos estadísticos de aspirantes y estudiantes; y herramientas de la virtualidad para la gestión.

### **Objetivo Institucional 9**

En el marco del Programa de Enseñanza Preuniversitaria, durante el 2025 se realizaron las siguientes acciones. Coordinación del diseño y desarrollo del dispositivo para la evaluación de competencias de alumnos preuniversitarios en conjunto con la UNC, UNCuyo, UNR y UNNE. Conformación de la Comisión Central de Calificación Docente y coordinación de las tareas de la convocatoria 2025 para cubrir Interinatos y Suplencias en las escuelas preuniversitarias. Acompañamiento a las escuelas preuniversitarias en instancias de evaluación docente y actualización de normativa, planes de estudio y acuerdos de convivencia. Fortalecimiento de los vínculos con la comunidad preuniversitaria del país y promover la mejora de la calidad educativa, durante el mes de julio de 2025 se realizaron en la UNL dos jornadas intensivas de trabajo con gestores y docentes para avanzar en el diseño del dispositivo de evaluación por competencias dirigido a estudiantes preuniversitarios de la UNC, UNCuyo, UNR y UNNE. Durante los meses de agosto y septiembre de 2025, se procedió a la conformación y coordinación del trabajo de la Comisión Central de Calificación Docente (Res. CEPU No 3/25), la cual evaluó la documentación presentada por los 94 aspirantes inscriptos y elaboró órdenes de mérito para cubrir interinatos y suplencias en seis cargos y horas cátedra, según se detalla en la Res. Rec. N° 5895/25. Se trabajó junto a la Escuela de Nivel Inicial y Primario para la realización de la Evaluación Periódica de Desempeño de quince (15) docentes titulares en cargos de maestro del Jardín La Ronda (Res. Rec. N 5386/25). Se acompañó a la Escuela Secundaria UNL en la sustanciación de concursos abiertos de oposición y antecedentes para cubrir horas cátedra (Res. Rec. No 1481, Res. Rec. No 1482 y Res. Rec. No 1483/25). Se participó en la organización y desarrollo de la Jornada de Enseñanza de Idiomas Extranjeros: “Los idiomas extranjeros en la UNL: Jornada de actualización académica y articulación intra-institucional”, realizada en el mes de agosto en el Centro de Idiomas de la UNL. En articulación con la jurisdicción provincial, se gestionó la participación de los estudiantes de tercer año de las escuelas preuniversitarias de nivel secundario en el acto de Promesa de Lealtad a la Constitución Nacional organizado por el Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe, el cual tuvo lugar el 5 de mayo en el Parque de la Constitución. Sostenimiento y ampliación de las estrategias de articulación e ingreso a la UNL, en conjunto con la Dirección de Ingreso y Articulación de Niveles, se coordinó en las escuelas de nivel

secundario el cursado adelantado del curso introductorio “Iniciación a los Estudios Universitarios” (Res. C.S. N 470/24) y la realización de un taller en el mes de octubre. Desde CEDyT, se trabajó con las escuelas preuniversitarias avanzando en la gestión de acciones específicas para las escuelas, a saber: administración general del ambiente virtual para sistema Preuniversitario. Apoyo a estrategias de inclusión de tecnologías para la enseñanza: actualización y customización de la plataforma Moodle. Creación de jerarquías y secciones correspondientes al Año Académico 2025 (Árbol Moodle), según los espacios de conocimiento y divisiones (ESUNL-EIS-EAGG). Realización de reuniones, talleres y encuentros de trabajo con responsables y docentes de ESUNL, EIS, EAGG y EPUNL. Diseño de plantillas, creación de ambientes virtuales, gestión de usuarios webmaster, docentes y estudiantes. Apoyo y asesoramiento para la gestión de usuarios para estudiantes. Ambientes creados: alrededor de 1000 entre las 4 escuelas. Creación de ambientes virtuales correspondientes al Curso Iniciación a los Estudios Universitarios para la ESUNL, EIS y EAGG, en el marco del Programa de Ingreso a la universidad. Asistencia a la Dirección de Ingreso y Articulación de Niveles para la gestión de los ambientes y resolución de consultas de usuarios docentes. Instalación y customización de la plataforma Moodle para la Escuela Primaria de la UNL. Reuniones de trabajo con responsables de gestión, planificación de líneas de trabajo para la gestión y vistas de puesta en línea del Ambiente Virtual en 2026.

### **Objetivo Institucional 10**

Desde el Subprograma “Formación Docente” en continuidad con las políticas institucionales de jerarquización de la docencia universitaria, durante el año 2025 se desarrollaron múltiples instancias de formación correspondientes al Trayecto No Estructurado del Programa de Formación Docente de la UNL, creado por Resolución C.S. N.º 435/16. A través de las Resoluciones del Consejo Superior N 267/25 y N.º 611/25, se aprobaron las nóminas de actividades formativas a desarrollarse durante el primer y segundo cuatrimestre del año, organizadas por diversas Unidades Académicas y áreas centrales del Rectorado, con la intervención y coordinación de la Secretaría Académica y de Innovación Educativa. Las propuestas incluyeron cursos, talleres, seminarios y tramos formativos, desarrollados bajo modalidades presenciales, virtuales e híbridas, y abordaron temáticas vinculadas a: la enseñanza universitaria y el análisis de las prácticas docentes; la innovación pedagógica y el uso de tecnologías digitales; la comunicación institucional educativa; la evaluación y planificación de la enseñanza; la formación en lenguas extranjeras; la extensión universitaria; los desafíos pedagógicos asociados a la inteligencia artificial; el acompañamiento de las trayectorias estudiantiles y la actualización disciplinar y didáctica en distintos campos del conocimiento. Estas acciones formativas tuvieron como objetivo

promover el desarrollo profesional docente, fortalecer el trabajo articulado entre las UA y las Áreas centrales y consolidar una propuesta de formación continua, plural y contextualizada, reconociendo a la docencia universitaria como una práctica profesional que requiere actualización permanente. Asimismo, se habilitó la emisión de certificaciones para las actividades acreditadas en el marco del Trayecto No Estructurado, contribuyendo al reconocimiento institucional de la participación docente en instancias de formación y perfeccionamiento. Desde CEDyT, se brindó asesoramiento a docentes de diferentes propuestas, carreras nuevas de EaD y proyectos de diversas Secretarías y Direcciones de la UNL, a través de talleres sincrónicos -presenciales y virtuales. Se trabajaron opciones de diseño tecnopedagógico, pautas para el buen uso y configuración de ambientes virtuales, utilización de recursos de Moodle, asesoramiento para la gestión en el Campus virtual UNL. En el marco del Programa de Formación Docente. "Itinerarios de formación entre presencias y virtualidades en ambientes híbridos", dos etapas. Diseño e implementación de seis cursos y tramos formativos. Revisión y actualización del curso introductorio a la modalidad a distancia "Estudios Universitarios y Tecnologías". Revisión de identidad, narrativas y propuesta tecnopedagógica en general. Continuidad en el trabajo conjunto con la Dirección de Ingreso y Articulación de Niveles para el rediseño y actualización del curso de ingreso a la UNL: Iniciación a los estudios universitarios. Revisión de identidad, narrativas y propuesta tecnopedagógica en general. Trabajo conjunto con la Secretaría de Bienestar Universitario para el diseño e implementación del curso autoasistido: "Prevención y abordaje de la violencia en el deporte". Trabajo conjunto con la Dirección de Deportes para la implementación de tres asignaturas electivas y la continuidad de cinco cursos. Trabajo conjunto con la Secretaría de Extensión y Cultura para la actualización e implementación del curso autoasistido: Capacitación en Ley Micaela. Trabajo conjunto con la Secretaría de Fortalecimiento Territorial para la implementación de dos etapas de cursos en el marco del Programa Munigestión Dirección de Sostenibilidad y Gestión Ambiental - Programa UNL Verde, colaboración para el diseño de la Capacitación sobre gestión interna de residuos peligrosos, y para el diseño e implementación del Primer Taller de Posgrado en Formación de Formadores de Gestores Sustentables en Universidades. Asistencia y colaboración en el Concurso de Ingreso del Personal NoDocente UNL 2024-2025. Gestión de ambientes virtuales, asistencia para el diseño de los instrumentos de evaluación, gestión de datos de aspirantes. Apoyo en las diversas gestiones durante las distintas etapas del operativo. Talleres para la formación y actualización de docentes para la implementación de nuevas carreras. También se desarrollaron instancias de formación para los actores institucionales sobre prácticas discursivas y estrategias de comunicación para la moderación de comunidades de práctica y sobre los recursos y herramientas para la gestión, información, comunicación y acción que se utilizan en el área, destinada al equipo de Tutores/as de

Sistema. Convocatoria y proceso de revisión de perfiles de aspirantes a vacantes para Beca de Tutoría de Sistema (Res. del Rector 1157/25). Ingreso y capacitación integral con instancias presenciales y virtuales para Tutores/as de Sistema con ingreso bajo Resolución C.S. 392/24 sobre expte. No 1238698-25.



## Línea Institucional Estratégica 3

### **Objetivo Institucional 11**

Desde el Programa de “Innovación y desarrollo de la educación mediada por tecnología”, se desarrollaron las siguientes acciones: Relevamiento y gestión anual de datos sobre graduados/as de la modalidad a distancia para conocer sus experiencias durante el cursado, la formación académica, sus situaciones laborales y socioeconómicas. Ciclo de conversatorios de graduados y graduadas de UNLVirtual con la finalidad de incentivar y dinamizar la gestión del conocimiento y de relatos de experiencia de los/as graduados/as a los/as alumnos/as que integran la comunidad de UNLVirtual. Prototipado de un micrositio para los/as graduados/as de UNLVirtual. Coordinación de microvideos con graduados/as de UNLVirtual que recuperan aspectos significativos de su trayectoria académica.

### **Objetivo Institucional 12**

Desde el CEDyT se trabajó la definición de estilos y registro desde una perspectiva de género a partir de la implementación del lenguaje no sexista en el diseño y elaboración de contenidos para los ambientes de Atención para Aspirantes y Estudiantes, en la elaboración de piezas institucionales.

### **Objetivo Institucional 13**

Asesoramiento para la implementación, diseño y gestión de la Capacitación en Ley Micaela en el ámbito de la UNL, con el formato de curso autoasistido. Acompañamiento y orientaciones para la edición general del aula, la narrativa, actividades y piezas digitales para la conformación de dicho curso; como así también para la gestión administrativa (inscripciones, admisiones, registro de calificaciones en SIU Guaraní, etc.). Programa de Formación Docente. “Itinerarios de formación entre presencias y virtualidades en ambientes híbridos”. Diseño e implementación de seis cursos y tramos formativos. Trabajo conjunto con la Secretaría de Bienestar Universitario para el diseño e implementación del curso autoasistido: “Prevención y abordaje de la violencia en el deporte”. Trabajo conjunto con la Secretaría de Extensión y Cultura para la actualización e implementación del curso autoasistido: Capacitación en Ley Micaela.

### **Objetivo Institucional 14**

UNLVirtual en Abierto: Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacionalización-Escuela Internacional de Invierno. Creación de ambiente virtual, administración de usuarios. Internacionalización de Espacios Curriculares para la Formación de Grado y Pregrado de la UNL. Estancia interinstitucional con la Universidad de Islas Baleares de Palma de Mallorca, España. Trabajo en talleres y clases con miembros del Servicio de Campus Digital de la UIB en CEDyT UNL mediante el proyecto Erasmus+ Mobility Agreement Staff Mobility For

Training 2025. Visitas para intercambios internacionales con: Dra. Taboada de la Facultad de Cs. Económicas de la Univ. Federal de Minas Gerais, Brasil; Dra. Chiara De Lena de la Escuela Superior de Santa Ana, Pisa, Italia;

### **Objetivo Institucional 15**

Ediciones UNL consolidó su política editorial para la democratización del conocimiento, el fortalecimiento del acceso abierto y la ampliación de la circulación regional, nacional e internacional de la producción académica, científica y cultural de la universidad. En este marco: se fortalecieron las políticas de acceso abierto para libros y revistas, se ampliaron las estrategias de distribución y comercialización y se consolidó la presencia de Ediciones UNL en ferias, congresos y encuentros académicos y culturales. Se avanzó en líneas estratégicas vinculadas a la preservación patrimonial y la puesta en valor de archivos y fondos documentales, junto con la actualización tecnológica de plataformas editoriales y de gestión de revistas científicas. Producción de libros de las Colecciones: Cátedra, Ciencia y Tecnología, Itinerarios, Ediciones Especiales, etc. A través del programa de lectura, se consolida Vera Cartonera como editorial universitaria alternativa. Continuación de proyectos editoriales regionales, nacionales e interuniversitarios: ampliación de la colección El país del sauce (UNL–UNER); desarrollo de la Biblioteca Juan L. Ortiz; Coediciones con universidades nacionales e internacionales y con editoriales públicas y privadas. Se imprimieron los siguientes libros: Cátedra: 6; Ciencia y Tecnología: 6; Itinerarios: 5; Ediciones Especiales: 3; Diente de león: 1; Publicaciones institucionales: 2. En coedición con EDUNER: El país del sauce: 1; Biblioteca J.L. Ortiz: 2, y Vera Cartonera: 17. TOTAL: 43 Se reimprimieron: Cátedra: 2; Itinerarios: 3; Ediciones Especiales: 1. TOTAL: 6 Se publicaron en Acceso Abierto en la Biblioteca Virtual UNL: Cátedra: 12; Ciencia y Tecnología: 8; Diálogos: 1; Itinerarios: 3; Publicaciones institucionales: 2; Vera Cartonera: 17. TOTAL: 43 títulos Reuniones de Consejos Asesores de las distintas colecciones con el fin de evaluar las propuestas recibidas. Actualización del Plan de Producción Bienal de la editorial. Revisión, corrección y actualización del Manual de Estilo de Ediciones UNL. Avances en la web de la editorial, en conjunto con diversas áreas de la UNL. Firma anual de Contratos de Edición; contratos de distribución y de coedición con otras editoriales, así como con gobiernos locales. (Se suscribieron 35 contratos). Publicaciones periódicas. El portal de revistas de la Universidad Nacional del Litoral cuenta con 35 revistas. En 2025, se publicaron 28 revistas en la Biblioteca Virtual UNL en Acceso Abierto. Apoyo a las revistas para su posicionamiento en sistemas de indexación, bases de datos y directorios especializados, ampliando el alcance y la circulación. Actualmente registran presencia en: MIAR: 24 registros; LatinRev: 22; Dialnet: 21; DOAJ: 20; Sherpa Romeo: 20; Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas (NBRC): 19; Latindex Catálogo: 18; AmeliCA: 16; ERIH Plus: 14; Latindex

Directorio: 12; SciELO Argentina: 10; RedALyC: 8; Emerging Citation Index: 3; Scopus: 1

Trabajo colaborativo con distintas áreas en políticas de acceso abierto, acompañamiento editorial y actualización tecnológica de plataformas de gestión de revistas, particularmente mediante la migración tecnológica del sistema OJS en articulación con DIGETIC y el Programa Bibliotecas. La Biblioteca Virtual UNL en Acceso Abierto continuó ampliando su catálogo y niveles de consulta, consolidando el compromiso institucional con la democratización del conocimiento. Se sumó al Portal una nueva revista de Trabajo Social: Teresa Vigetti. La boya. Revista de artes escénicas, recibió el Premio Mayor en el rubro revistas especializadas en los Premios Teatro del Mundo, distinción que otorga desde 1998 el Centro Cultural Rojas de la UBA. Se publicaron a lo largo de 2025 40 revistas. Articulación institucional y proyectos colaborativos con universidades, organismos culturales y editoriales públicas y privadas. Participación en redes académicas y culturales. Crecimiento de las descargas y consultas en la Biblioteca Virtual UNL. Fortalecimiento de las acciones de prensa, comunicación y difusión institucional de Ediciones UNL mediante la presencia sostenida en portales digitales, medios de comunicación, redes sociales y agenda cultural universitaria. Consolidación de estrategias de comunicación digital mediante redes sociales, campañas de difusión de novedades editoriales y acciones articuladas con medios y áreas institucionales de la Universidad. Participación en ferias, eventos académicos y culturales, librerías universitarias y canales de venta online. Presencia territorial en Santa Fe, Entre Ríos y distintas ciudades del país. La Librería UNL amplió la oferta editorial y reforzó sus canales de comunicación y comercialización mediante redes sociales, plataformas digitales y estrategias de venta directa. También se avanzó en nuevas modalidades de impresión bajo demanda y acuerdos de distribución. Participación con stand propio en la Cámara Argentina del Libro y en la Librería Universitaria Argentina en 2 ferias del libro 31° Feria del Libro de Santa Fe y 6° Feria del Libro del Jaaukanigás (Villa Ocampo, Santa Fe). Presencia con stand comercial de la Librería UNL en diferentes eventos académicos y culturales: Zarpar. Encuentro de industrias culturales creativas – Rosario; IV Encuentro de Editoriales Independientes y Universitarias - UNR Rosario; Feria del Libro de Gálvez; Ciclo Jueves de Letras - Foro Cultural UNL (4 encuentros); Foro abierto infancias; Foro Cultural UNL; Feria del Libro Cultural y Social de las Instituciones Jurídicas; Colegio de abogados; Jornadas Terapia Ocupacional - ESS UNL; Campamento literario - Escuela Normal Superior 32; Arquisur 2025; Parlamento del Paraná; Corredor Santa Fe - Paraná (2 encuentros). A lo largo de 6 meses se realizó la feria de libros Gran Barata, en ocho sedes de la UNL: Rectorado, Ciudad Universitaria, Facultad de Ciencias Económicas, Facultad de Ingeniería Química, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Campus FAVE. Además, se participó en el Centro Cultural Municipal Dante Alighieri en Esperanza y el Instituto Provincial N° 6 de Coronda. Participación en el corredor de ferias del libro organizado por la Librería

Universitaria Argentina. Stand de la LUA en la Feria del Libro de Santa Fe, integrado por 47 editoriales universitarias. Con el sello editorial se tuvo presencia en 22 Eventos y Ferias en diferentes ciudades del país: Feria Internacional del Libro Universitario UNC (Córdoba); FERIAAL (Feria de Artes del Libro) UNA (CABA); 21º Feria del Libro de Junín; 20º Feria del Libro de Tandil; 1º Congreso Nacional de Innovación Universitaria; Feria del Libro UNCAUS; 15º Feria del Libro de Santiago del Estero; Feria del Libro de Mendoza; Feria Iberoamericana del Libro Resistencia, Chaco; 2º Jornadas del Instituto de Educación UNAHUR; 3º Feria Regional Universitaria del Libro Formosa; Feria “El sur también publica” Quilmes, Buenos Aires; 21º Feria del Libro Juan Filloy Río Cuarto, Córdoba. Participación en 20 eventos y ferias del libro en Entre Ríos en stand compartido con la editorial de la Universidad de Entre Ríos EDUNER y en ferias del libro a través del Programa FERIAR de la Secretaría de Desarrollos Culturales del Ministerio de Cultura de Santa Fe: 49º Feria Internacional del Libro de Buenos Aires; Feria internacional del Libro de Rosario y Festival Internacional de Poesía de Rosario (FIPR) 2025. Ampliación de canales de ventas en vinculación con otras editoriales, se trabajó con 12 editoriales universitarias y con 36 a través de Librería Universitaria Argentina (LUA). También con editoriales independientes y con 8 distribuidoras, llegando a una oferta de 190 sellos editoriales. Expansión comercial y distribución. Se amplió la oferta de títulos en la Librería UNL, se fortaleció la venta online a través de redes sociales y página web propia, y se establecieron acuerdos de distribución con librerías y distribuidoras en diferentes ciudades del país. Además, se participó en rondas de negocios en la Feria del Libro de Buenos Aires y Zarpar 2025 organizado por la editorial municipal de Rosario. Con el fortalecimiento de la segunda sede de la Librería en Ciudad Universitaria. Desde CEDyT se realizó un análisis, definición de estrategias, diseño integral y puesta en producción del Campus Virtual 4.0, Escritorio Estudiantes. Esto implicó la investigación de un software específico y trabajo colaborativo con la DIGETIC para la evaluación de las posibilidades y potencialidades de la propuesta y su puesta en marcha. Asimismo, se concretaron avances en el rediseño de los escritorios Docente y Gestión. Participación en el Programa “El Paraninfo” en el marco de la Expo Carreras UNL 2023 realizada en el canal Litus. Producción y revisión de contenidos para la web institucional de la Expo Carreras 2026. Gestión de estrategias de comunicación institucional de las propuestas formativas de la modalidad a distancia. Producción y curación de contenidos para el Portal UNLVirtual. Rediseño y actualización de Micrositios que conforman el Ecosistema de Plataformas UNL (Ingresantes, Estudiantes, Gestión virtual, Docencia Virtual y Red de Virtualización Pedagógica UNL). Diseño de identidad de ambientes, recursos y piezas para la difusión de cursos (Cursos de Verano del Centro de Idiomas, Microtalleres de Verano CEDyT y otros proyectos) y para la capacitación docente en relación a estrategias tecnopedagógicas. Diseño de estrategias de difusión para las carreras de la modalidad a

distancia de la UNL: desarrollo de un dispositivo digital. Comunicación y diseño de piezas para la difusión e identidad de aulas virtuales de los Cursos de Extensión a distancia, en sus dos ediciones anuales. Gestión e implementación de las líneas de Diseño que conforman la identidad institucional del Centro y de UNLVirtual, para la aplicación en distintas interfaces y comunicaciones 2.0 (Facebook, Twitter, Instagram, mailing, foros en recursos, ambientes virtuales) a diferentes actores de la comunidad UNL.