

Memoria institucional 2025

Secretaría de Extensión y Cultura





Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 8

El área Proyectos de Extensión continuó con el acompañamiento a los diferentes equipos. En el marco de convocatorias de la SSPU (ex SPU), 5 proyectos han solicitado prórroga para culminarlas. Por otra parte, continuaron en función 43 proyectos aprobados y financiados por la UNL. Se seleccionaron 10 becarios de extensión, acompañando a los docentes en todo el proceso de convocatoria. Se han gestionado incorporaciones de integrantes a equipos de extensión, elevación de informes finales, solicitudes de prórrogas, certificaciones y otras gestiones propias para el desarrollo de las actividades de los Proyectos de Extensión. En el marco de la convocatoria 2025, se elaboró un documento de Disposiciones Generales, incluyendo el cronograma de la misma. Presentación de ideas proyectos: 72 (siendo 48 propuestas nuevas y 24 de continuidad). Se aprobaron 60 proyectos. Además se presentaron y aprobaron 2 nuevos PEII.

El área de Planeamiento y Evaluación continuó con el plan de digitalización de procesos. Se incorporaron al Gestor de Proyectos de Extensión las instancias de informes de avance e informe final para los proyectos 2023 y 2024. Por otra parte se realizó el monitoreo de los sub programas (SP) en el marco del PIE 100+10, relevando los 8 sub programas de la secretaría. Se elaboró el informe de los logros principales de cada SP en el período 2021-2024. Se reformuló la plataforma de planificaciones y resultados, adecuándola a los requerimientos de la gestión, así como también simplificando el proceso de carga para agilizar el trabajo de los diferentes usuarios. Por otra parte, el área participó en el proceso de evaluación de calidad de la convocatoria 2025 a proyectos de extensión. Además, se inició el proceso de trabajo en vistas a incorporar los PEII al Gestor de Proyectos en el 2026.

Desde el área Incorporación Curricular de la Extensión se continuó con las convocatorias a Prácticas de Extensión de Educación Experiencial (PEEE). Se aprobaron 31 propuestas correspondientes a las convocatorias 20 y 21, con propuestas de 9 unidades académicas, un centro universitario, y una escuela preuniversitaria. Además, se presentaron 2 propuestas articulando dos o más unidades académicas. Se sostuvo el acompañamiento a los equipos que deseaban presentar propuestas en ambas convocatorias, a la vez que se actualizó el documento de base para adecuar al contexto presupuestario en la Universidad. Se dictó la charla “Desafíos de la Evaluación en las Prácticas de Extensión” destinada a equipos docentes interesados en prácticas de extensión, contando con 55 participantes.

El área Integración de funciones realizó la carga de actividades al Suplemento al Título (SAT) en el SIU Guaraní de la totalidad de los expedientes recibidos, correspondientes a estudiantes que realizaron PEEE, que participaron en prácticas académicas solidarias, o

bien que contaron con becas de extensión. Además diseñó un dispositivo que procura integrar la extensión, la docencia y la investigación. Se prevé la realización de una prueba piloto en 2026. Se sistematizaron en una matriz de elaboración propia, las instancias de formación, capacitación y debate vinculadas a la extensión universitaria, organizadas por la SEyC UNL en el período 2011-2025.

Desde el área Prácticas Académicas Solidarias se continuó con las convocatorias a voluntarios para proyectos y programas de extensión en los dos cuatrimestres. En ambas instancias se inscribieron más de 660 estudiantes. Se convocó a voluntarios para la Expo Carreras. Se articuló con los distintos equipos para indagar en el número y el perfil de voluntarios requeridos, en tanto que también se brindó una instancia de capacitación para voluntarios.

El Área Programas de Extensión participó en la gestión y desarrollo de 8 agendas temáticas integradas (Día Internacional de la Mujer; Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia; Día mundial de la Salud; Día Mundial del Medio Ambiente; Mes de las infancias; Día Mundial de la Alimentación; Lucha contra la violencia; Día internacional de los Derechos Humanos). A estos se sumó el listado de actividades del Mes Respeto a la Diversidad Cultural. En cuanto a la gestión de becas se renovaron 19 becas docentes, y se gestionaron 3 becas de estudiantes y 1 beca a graduados. Se articuló con el Programa de Alimentos de Interés Social para realizar una capacitación en manipulación de alimentos para integrantes del PEII “Pasaje de Islas: patrimonio y turismo comunitario como estrategia de desarrollo solidario”. Además, el área participó en la evaluación de IP y proyectos en la convocatoria a proyectos de extensión 2025.

Desde el programa Género, Sociedad y Universidad, se realizó la tercera edición de la Capacitación en Ley Micaela 2025 para docentes y no docentes, contando con 187 cursantes admitidos, de los que finalmente 84 obtuvieron la acreditación. Además se realizó una evaluación cuantitativa y cualitativa bajo la modalidad de evaluación feminista siguiendo lineamientos de la matriz de evaluación de capacitación en Ley Micaela elaborado por el equipo de Estudios Latinoamericanos, aplicada a las tres ediciones.

Se realizó el taller: “Liberarte: talleres para la igualdad”, en conjunto con los 5 años de la Escuela Secundaria UNL e integrantes del Área Trayectos Culturales en una jornada sobre la violencia de género y el activismo logrando una intervención que quedó expuesta en la escuela hasta fin de año. Participó de la asamblea ordinaria de la Red Universitaria de Género y contra las violencias del CIN (RUGE-CIN), y en la redacción en uno de los capítulos del libro en conmemoración por los 10 años de la RUGE.

En cuanto a la Biblioteca Gálvez, continuó con el fortalecimiento de los vínculos con profesionales e instituciones del ámbito bibliotecológico; incluyendo 1 alumna de la Tecnicatura de Bibliotecología a distancia UNL que realizó sus Prácticas Profesionales. Bajo el marco del Proyecto Refuncionalización del espacio y preservación en la Hemeroteca de la Biblioteca Pública UNL “Dr. José Gálvez” en conjunto con la Cátedra Taller de Investigación III, del Instituto Superior N° 12 Gastón Gori, 7 alumnos de Carrera de Bibliotecología asistieron y fueron capacitados por personal de la biblioteca, confeccionando 15 contenedores aptos para la preservación de revistas pertenecientes a la Hemeroteca de la Biblioteca Gálvez. A su vez, la Biblioteca Gálvez continuó siendo sede de la Asociación de Bibliotecarios de Santa Fe (ABISFE); y sostuvo su participación en la Red de Bibliotecas de UNL. 148 libros ingresados en SiGeBi, 80 fueron transcriptos de la antigua base de la Red de Bibliotecas y 68 nuevos (compras y donaciones). Se brindó asesoramiento en conservación documental a personal Bibliotecario de F.A.V.E. UNL, Esperanza.

Se realizaron donaciones a la Biblioteca Pública APUL José Bernabé Schmidt, Biblioteca E.E.S.O.P.I 8224, Casa Fundación Mateo Esquivó y socios de la Biblioteca. En cuanto a los servicios destinados al público, se atendieron 5735 usuarios atendidos ; 2777 préstamos a domicilio ; 2792 consultas en Sala ; 778 devoluciones ; 109 consultas en Internet y Wifi ; 9 consultas Hemeroteca ; 1 consultas material Multimedia ; 53 Socios nuevos ; 61 impresiones y fotocopias. Se realizaron 12 visitas guiadas para escuelas de diferentes niveles de la ciudad de Santa Fe ; 327 asistentes en total. Estos incluyeron alumnos y docentes de Liceo Militar Gral. Belgrano, E.E.S.O.P.I. N° 8076 Ntra. Sra. del Huerto, Carrera de Bibliotecología Instituto 12, Liceo Argentino de Navegación Fluvial. Santa Fe, Jardín La Ronda. UNL, Escuela 7 de Mayo N° 2058 y E.E.M.P.A. N° 1350, Sede APUL. En el marco de la Suelta colectiva de libros, actividad conjunta entre numerosas bibliotecas de Argentina, se participó de la actividad con 186 libros liberados (del fondo de donaciones de la Biblioteca para este tipo de actividades).

Se realizaron 12 visitas guiadas para escuelas de diferentes niveles de la ciudad de Santa Fe ; 327 asistentes en total, de las siguientes instituciones: Liceo Militar Gral. Belgrano, E.E.S.O.P.I. N° 8076 Ntra. Sra. del Huerto, Carrera de Bibliotecología Instituto 12, Liceo Argentino de Navegación Fluvial. Santa Fe, Jardín La Ronda. UNL, Escuela 7 de Mayo N° 2058 y E.E.M.P.A. N° 1350, Sede APUL. En el marco de las vacaciones de invierno, se registraron 57 asistentes (niños y padres), que jugaron con juegos didácticos confeccionados por bibliotecarias y escucharon narraciones de cuentos. Se sostuvo el taller Manos Inquietas. Además, participó en el proyecto “Las bibliotecas y sus archivos: insumos para la enseñanza de la historia y la construcción de la memoria local”, seleccionado para

su financiamiento y apoyo por la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación (ASaCTel) en el marco de la convocatoria Investigación Orientada 2025. El proyecto está a cargo del equipo de investigación radicado en el Instituto de Humanidades y Ciencias Sociales del Litoral (IHUCSO-Litoral), unidad de doble dependencia de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) y el CONICET. Además se avanzó en la redacción de un convenio con el Proyecto Biblioteca Digital Francisco Magin Ferrer (Biblioteca Cosmopolita).

Por otra parte, y coordinadas desde Trayectos Culturales, se dictaron 8 asignaturas electivas de cultura, con una vasta oferta académica-formativa sobre lenguajes artísticos y abordajes de la cultura, la mediación, el patrimonio y el desarrollo sustentable. Además, se realizó una encuesta virtual enviada a los estudiantes, para evaluar el desarrollo, los contenidos y las metodologías de abordaje de las asignaturas electivas.

El programa Educación y Sociedad, dictó la asignatura electiva “Trastornos específicos del aprendizaje: dislexia, disgrafía y discalculia. Desafíos para la salud y la educación”. Se inscribieron a la cursada 70 estudiantes, de los cuales cursaron efectivamente 57 y resultaron promocionados 49. Se produjo además una pieza audiovisual de 5 minutos de duración, con la participación de una profesional de psicopedagogía, y estudiantes de los profesorados de Letras y Matemática, estudiantes de Terapia Ocupacional y Diseño de la Comunicación Visual.

Como parte del proyecto “Punto tecnológico para la accesibilidad de personas con síndrome de Rett y otras condiciones neurológicas” (proyecto ENTER convocatoria Proyectos Especiales de Innovación Social (PEIS) 2023 organizada por la Gerencia de Vinculación Tecnológica del Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación de la Nación (MinCyT)) se realizó el TALLER DE ADAPTACIÓN DE JUGUETES, destinado a: familias, docentes y terapeutas de niños y niñas con discapacidad motriz; graduados y estudiantes de carreras de terapia ocupacional, formación técnica, de informática, diseño industrial y afines; público interesado en la temática. Participó en la Jornada Ingresantes 2025, en el marco del Curso Iniciación a los Estudios Universitarios (IEU) de la Universidad Nacional del Litoral, en el tramo denominado: “Una aproximación a los campos del conocimiento”.

Como parte de la agenda de UNL por el 8M y por el Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia, se realizó el panel “Mujeres, ciencia, arte y democracia”, contando como panelistas: Dra. Andrea Bolcatto, Dra. Isabel Molinas, Dra. Luciana Montalto y Dra. Virginia Pisarello. Moderadora: Prof. Laura Tarabella

Por otra parte, el programa dictó diferentes talleres destinados a docentes de nivel primario, estudiantes de carreras de profesorado, y también instancias dirigidas a estudiantes de nivel primario, con escuelas de Santa Fe y la región. Se realizaron producciones audiovisuales registrando distintos talleres con actividades experimentales, y también el taller de adaptación de juguetes. El programa participó en articulación con la Municipalidad mediante el dictado de talleres en el marco de la Propuesta La Muni va a la escuela. Se dictaron talleres “La Química de los alimentos” y “El laboratorio en el aula”; en 8 escuelas y contando con la participación de más de 150 alumnos. Además, se realizó un taller en la escuela Almafuerte N° 1081, en articulación con el PEII Paisaje de islas. Patrimonio y turismo comunitario como estrategia de desarrollo solidario II - talleres con docentes y estudiantes más producción de material educativo. Finalmente, participó en la Semana de la ciencia en Rafaela. En dicho marco se organizó y se dictó el taller “CONDIMENTO ASOMBROSO”, destinado a estudiantes de nivel inicial en la Escuela núm. 6393 Pablo Pizzurno, de la ciudad de Rafaela. También se participó en el rol de facilitadores en la II Jornadas Territorios en Diálogo

El Programa Historia y Memoria dictó de la asignatura electiva “Historia de la universidad argentina y problemáticas comparadas”, con sede en FHUC. Cursaron trece alumnos (de Profesorado y Licenciatura en Historia, Licenciatura en Letras y Abogacía), de los cuales diez alcanzaron la regularidad y posterior promoción. Se incluyeron visitas al Museo y Archivo Histórico de la UNL y las bibliotecas de las FIQ y FCJS.

Desde el Programa de Economía Social y Solidaria se ofrecieron dos clases abiertas (“Gestión asociada en tiempos de cambio: experiencias cooperativas en la ciudad de Santa Fe”; y “Economía Social: El valor del cuidado y la reforma constitucional”), en el marco de la Materia Electiva en Economía Social y Solidaria.. Participaron las Cooperativa de trabajo Nuovo Orizzonte y la Cooperativa Cuidarte Bien, compartiendo su trayectoria y singularidades como experiencia asociativa y autogestionada que brinda servicios de cuidado; y el Consejo de Asociativismo y Economía Social de la Provincia de Santa Fe compartiendo su rol y participación en la Reforma Constitucional en materia de ESS.

Se realizó un taller de presentación de avances CAID: Cooperativas de trabajo, experiencias socioproductivas y políticas públicas de promoción de la economía social y solidaria en Santa Fe y Reconquista y sus áreas de influencias (Provincia de Santa Fe, Argentina), en el marco del Convenio UNL- Instituto Superior de Profesorado N°4. Participaron además referentes de organizaciones de la sociedad civil y de la ESS (Cooperativa de trabajo Algodonera Avellaneda, Fundación Nuevos Surcos, INCUPO)



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Desde el Programa de Formación y Capacitación, se dictaron 7 cursos de Extensión a distancia, con temáticas vinculadas al patrimonio, la gestión de emprendimientos de cáñamo y cannabis, cooperativismo, alimentación, nuevas tecnologías, género, y ESI. En cuanto a las propuestas de Cursos de Extensión Presenciales, articulados con APUL, la oferta fue de 11 cursos, con 159 cursantes que completaron los mismos. En el marco del Programa de Formación y Capacitación Laboral, se dictaron 52 cursos de oficio, ofrecidos durante los dos cuatrimestres. En total egresaron 356 cursantes.

Se desarrolló la segunda jornada “Territorios en Diálogo”, titulada “Fortaleciendo los vínculos comunitarios”. El objetivo se centró en propiciar el diálogo entre las voces de las organizaciones sociales y los actores universitarios para repensar colectivamente cómo, con quiénes y para qué se hace extensión. A través de metodologías participativas, se trabajó sobre la comunicación como puente para la acción comunitaria, la construcción de vínculos y la articulación de redes. El mismo contó con más de 250 asistentes, entre docentes, no docentes, estudiantes y profesionales de las diferentes Unidades Académicas de la UNL y representantes de las diversas instituciones socias: cooperativas, hospitales, centros de salud, vecinales, centros de jubilados, escuelas, asociaciones civiles, clubes, municipalidades, comunas y organismos públicos de distintos niveles. Además, se firmaron convenios con 43 instituciones y organizaciones socias que desarrollaron proyectos y PEEE durante el año 2025. Se organizó el trabajo en torno a seis rondas de diálogo donde, a través de preguntas disparadoras, se dio apertura al intercambio de experiencias y expectativas. Con los registros tomados en el encuentro se elaboró un documento denominado “Sistematización de las Rondas de Diálogo” en el que se plasmaron las principales conclusiones de la Jornada que fue distribuido a sus participantes.

Desde Territorio Sociocultural se articuló con otras unidades académicas y con la FUL en la campaña solidaria “Bahía Blanca nos necesita”. Además, impulsó la campaña solidaria de invierno “Ayudanos a ayudar”, colecta de ropa, calzado y abrigo para niños, niñas y adolescentes que asisten a instituciones que participan en proyectos de extensión; y la campaña “Un cuento, un juguete y una sonrisa” destinada a niños, niñas y adolescentes que asisten a instituciones que participan en proyectos de extensión.

Finalmente, el área continúa participando en las actividades del Consejo del Adulto Mayor, una propuesta de trabajo en comunidad con referentes institucionales, personas adultas mayores, funcionarios, funcionarias, docentes y extensionistas, entre otros actores. Estos encuentros se desarrollan en reuniones plenarios mensuales con el objetivo de generar un

espacio de diálogo en torno a intereses comunes y problemáticas actuales referidas a la población mayor.

El Programa de Alimentos de Interés Social, en convenio con el área de Economía Social de la Municipalidad de Santa Fe, dictó el curso de manipulación de alimentos (articulando con Asociación de Comerciantes, Industriales, Profesionales de la Avenida Aristóbulo del Valle (ACAV), Biblioteca Popular BICA y Federación de Asociaciones Cooperadoras Escolares). Como resultado, el 65% de las personas que asistieron lograron completar el trámite de obtención del carnet de manipulador de alimentos, lo cual se espera mejore en instancias futuras para con ello lograr la concreción completa. Además, se dictó la propuesta en La Boca-Alto Verde, con una tasa de éxito de 70% en la obtención del carnet de manipulador de alimentos entre los cursantes.

En el marco del Día Mundial de la Alimentación se realizó la actividad “Los cocineritos. Cocinando también se aprende”, con la sala de 5 del turno mañana y tarde del Jardín de Infante n°102 Alfredo Williner de Rafaela. Propósitos de la actividad: fomentar hábitos de higiene personal, en especial el lavado correcto de manos antes de manipular alimentos. Promover la autonomía y la responsabilidad en acciones cotidianas. Favorecer la motricidad fina mediante la manipulación de utensilios y alimentos. -Estimular el trabajo colaborativo y la cooperación entre pares. Valorar la importancia de una alimentación variada y saludable. Potenciar el disfrute de experiencias prácticas y significativas en un espacio educativo.

El Programa de Ambiente y Sociedad realizó, en conjunto con la Dirección de Sostenibilidad y Gestión Ambiental, dos convocatorias al Voluntariado en Gestión Ambiental. El proyecto estuvo orientado a voluntarios que, realizaron actividades de concientización sobre la clasificación en origen de los Residuos Sólidos Universitarios (ReSUn) en Ciudad Universitaria (CU) y Unidades Académicas del centro de Santa Fe. Asimismo, también se menciona la participación en actividades en conjunto con la Municipalidad de Santa Fe, buscando afianzar las políticas públicas del gobierno local en la materia. Se realizaron dos instancias de voluntariado, con la participación activa de más de 25 estudiantes de la FICH, FCM, FHUC, FADU, ESS, FIQ, FCJS y FCE. Se logró identificar con cartelera las estaciones de reciclaje en los edificios de las Unidades Académicas. Se desarrollaron 5 instancias de taller orientado a la sensibilización de la comunidad.

El Programa tuvo a cargo la coordinación de las actividades desarrolladas en conjunto con el grupo de Turismo Comunitario, especial mes de la mujer, así como la clase pública y abierta “Estas acá”. A su vez, continuó integrando los Comités de Reservas Ecológicas de la UNL - también participó como Jurado Académico en la 3ra edición de los Premios Chabela

Zanutigh del Honorable Concejo Municipal de Santa Fe. Se presentó a evaluación del PEII Paisajes de Isla: Patrimonio y Turismo comunitario como estrategia de desarrollo solidario, segunda versión, en coordinación con programa Economía Social y Solidaria. Además, se dictó el trayecto formativo Activador Turístico para el Desarrollo Local. En el marco de la VI edición del Fondo de la Conservación del Patrimonio Natural, que impulsa la UNL junto a la Fundación Hábitat y Desarrollo, Sancor Seguros, la Cámara de Diputados y Diputadas y el Ministerio de Ambiente y Cambio Climático de la provincia de Santa Fe, se capacitaron 25 agentes estatales de gobiernos locales en temáticas de preservación del patrimonio natural.

El Programa de Derechos Humanos continuó con el asesoramiento a comunidades de la costa de la región de Helvecia por situación de tierras en las islas y su gestión comunitaria, con 13 reuniones en el año, y acompañamiento en la mensura de las islas. Además, impulsó la charla “El impacto de los derechos humanos de los Pueblos Indígenas en las constituciones latinoamericanas” en el marco del Ciclo de diálogos públicos en torno al constitucionalismo argentino por los 32 años de la reforma constitucional. En la misma participó Silvina Ramirez, referente en la temática y Antonio Gomez, referente del Pueblo Mocoit Comunidad Com Caia - Recreo quien participó en el proceso de reforma constitucional de 1994. Se desarrolló el proyecto “Mujeres indígenas, protagonistas de nuestras comunidades” en la convocatoria provincial “Marzo de las mujeres y disidencias”, conformando un grupo de 8 mujeres - estables- que se perciben como referentes de sus comunidades en la Localidad de Helvecia. Se realizó la Conmemoración a Marta Zamaro y Nilsa Urquiza. Además se sostuvo la participación en la comisión espacio de memoria de la ex comisaria 4ta.

Se continuó trabajando con los Consultorios Jurídicos Gratuitos, registrando casi 250 consultas atendidas por un total de 8 abogados y abogadas egresados y egresadas de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNL y de las cuales estuvieron presentes alrededor de 28 estudiantes avanzados en el marco de la Práctica Profesional Final de la Carrera de Abogacía. A su vez y como un pilar esencial del proyecto se contempla la necesidad de la promoción de derechos, bajo el concepto de Alfabetización Jurídica, cuyo objetivo es brindar a ciudadanos información y formación sobre cuestiones legales básicas dirigidas por lo general, a hacer posible la participación ciudadana y el uso eficiente del Derecho en la satisfacción de las necesidades y los conflictos sociales. .

Desde el Programa de Economía Social y Solidaria, se sostuvo el relevamiento y actualización de datos de la situación del sector de Cooperativas de Cuidado de la Provincia de Santa Fe. Se realizaron dos instancias especiales en Turismo Comunitario La Boca: Isla a puertas abiertas. Una en el marco del mes de la mujer, y otra en el marco de la semana de

la Economía Social y Solidaria. En la primera, titulada “En voces de mujeres y disidencias”, con énfasis en el empoderamiento económico, la contribución directa a la igualdad de género y el desarrollo personal, familiar y comunitario; participaron veinticuatro participantes- vecinxs organizadores y eventuales de La Boca, Alto Verde; socios, voluntarios y colaboradores de la UNL; visitantes- se desarrolló un itinerario que visibilizó el protagonismo de mujeres y disidencias que conforman el grupo de personas que lidera la propuesta socioproductiva de Turismo Comunitario La Boca. En la segunda se contó con once asistentes. Además se coordinaron Prácticas Profesionales Finales de la carrera de Abogacía en ambos cuatrimestres; Dirección de tesinas de grado de estudiantes de la Lic. en Trabajo Social vinculadas a la organizaciones de la ESS.

El programa de Equidad avanzó en la construcción de “Agenda Salud”, una construcción con temas priorizados de salud a partir de trabajo con organizaciones sociales y gobiernos locales, desarrollando actividades de promoción de la salud y prevención de enfermedades prevalentes. Se fijaron 5 temas a priorizar. En relación con esto, se capacitó a 100 voluntarios y voluntarias que participaron en las distintas actividades.

El Programa de Historia y Memoria finalizó la digitalización del diario La voz del tambo y publicación de la Junta Intercooperativa de Productores de Leche, editado por la Junta Intercooperativa de Productores de Leche por más de 70 años, resta concluir con su organización y con la diagramación del sitio web desde el cual toda la comunidad podrá acceder a su lectura. También continuó la ampliación con nuevas entrevistas al Archivo de Historia Oral. Se colaboró en jornadas destinadas a ingresantes de las carreras de Licenciatura y Profesorado de Historia. Seleccionó dos estudiantes de la carrera de Licenciatura en Historia como becarios para avanzar en la organización y sistematización del material producido por grupos de teatro santafesinos y por la comedia universitaria desde los años ochenta al presente. El objetivo final es la creación de un archivo digital para la consulta de investigadores y estudiantes. Se brindó asesoramiento sobre trayectorias académicas de docentes de la UNL, en un trabajo coordinado por la UBA, próximo a editarse. Se dictó un curso de Formación para Docentes de Universidades Nacionales.

Objetivo Institucional 12

La Dirección de Cultura UNL se incorporó a la Red educativa de Ibercultura Viva. Desde Trayectos Culturales se brindó el curso abierto “Entre Saberes: Mediación Cultural en la Comunidad”; propuesta curricular fundada en la perspectiva de la mediación cultural

comunitaria, con una metodología basada en el diálogo de saberes y la construcción colectiva. La iniciativa se enmarcó dentro de las acciones de la Red de Universidades por la Cultura Comunitaria (EUCC). La programación incluyó una visita al Centro Cultural y Biblioteca Popular Jorge Delconte, el titiritero, ubicado en el barrio San Agustín II. Contó con una preinscripción de 118 personas, de las cuales comenzaron efectivamente el curso 62 y finalizaron 55.

La revista de artes escénicas “La Boya” consolidó su presencia como plataforma universitaria de pensamiento, creación y diálogo en torno a las artes escénicas. Se publicó un nuevo número, se organizaron presentaciones públicas en distintos contextos académicos y artísticos, y se fortaleció el trabajo editorial mediante procesos más precisos, colaborativos y sostenidos. La revista obtuvo el Premio Mayor en el rubro Revistas Especializadas de los Premios Teatro del Mundo, otorgado por el Instituto de Artes del Espectáculo de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Este reconocimiento nacional destacó su aporte a la crítica, la investigación y la producción de pensamiento sobre la escena. A partir del premio aumentaron las consultas, descargas y menciones en ámbitos académicos y artísticos.

Se realizó el XIX Argentino De Literatura, espacio de encuentro e intercambio que con narradores, poetas, críticos, ensayistas, editores, intelectuales y hacedores culturales de la región. La organización estuvo a cargo del Departamento de Letras y Centro de Investigaciones Teórico-Literarias (CEDINTEL) de la Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC), la Secretaría de Extensión y Cultura y Ediciones UNL. La programación incluyó destacados invitados y actividades. Se realizaron cuatro mesas, dos conferencias y dos presentaciones de libros. Asistieron 500 personas y 20 recibieron certificado.

Se desarrollaron distintas actividades de promoción y difusión en conjunto con los y las artistas premiados en la edición N° XV de la Bienal de Arte Joven en los campos de expresión artística visuales, audiovisuales y letras. En el campo visuales, la Muestra “Sos vos, somos voz”. En audiovisuales, se presentaron los cortos ganadores en diferentes eventos como la Semana del Cine Independiente, el Cine América, entre otros. En Letras, se realizó un taller de edición colectiva destinado a las y los ganadores y mencionados de la XV Bienal. Se articuló con la Secretaría de Fortalecimiento Territorial en la evaluación de los proyectos CREARTE

Se desarrolló la programación de ciclos de cine-debate con Unidades Académicas, CineClub y otras agrupaciones institucionales e independientes. Por un lado el Ciclo de Filosofía y Miradas Socioambientales en el Foro Cultural (con FHUC, 141 asistentes); el

Ciclo de Cine y Salud en el Foro Cultural (con FBCB por los 20 años de la carrera de nutrición. 98 asistentes); el Ciclo de Cine e Historia en el Foro Cultural (en articulación con Cineclub, Agrupación Kairós y el Departamento de Historia y la Cátedra Sociología de la Cultura de la FHUC. 75 asistentes); el Ciclo de Cine y Lingüística en el Foro Cultural (con FHUC y con IHUCSO. 103 asistentes); y el Ciclo de Cine y Arquitectura en el Foro Cultural. (con FADU, CINECLUB, y el Colegio de Arquitectos de Santa Fe. 187 asistentes).

En el marco de Foro Abierto se creó una nueva convocatoria pública para proyectos diversos vinculados al campo de las letras, con el objetivo de generar un espacio de encuentro, exhibición, producción, circulación e interacción entre escritores, editores, lectores, talleristas, públicos y comunidades. En este espacio se dictó el Taller Bitácora de vida. A su vez, los Jueves de Letras se programaron en la Biblioteca Gálvez, y la programación incluyó en cada una de las fechas la realización de un taller, presentaciones de libros, lecturas en vivo, activaciones artísticas participativas, performance interdisciplinarias y feria de libros y arte impreso. Los talleres y activaciones se realizaron en la Sala Cello y el hall del Foro Cultural. Asistieron 490 personas en total a las cuatro ediciones. Se realizó también la presentación del libro- objeto Eros Políglota, organizado por FHUC, la Dirección de Cultural y Ediciones UNL. Por otra parte, el ciclo Foro Abierto Visuales contó con cinco exposiciones las cuales surgieron a partir de los proyectos presentados en la segunda edición de la convocatoria lanzada a finales del 2024. La programación consistió en un total de cinco exposiciones que se sucedieron a lo largo del año. Se articuló con la carrera de museología del Instituto N° 12 Gastón Gori; la Escuela Secundaria Mantovani; asistiendo estudiantes de ambas instituciones y público en general. En el marco de la XI Noche de los Museos en Santa Fe, desde el Foro Cultural se organizaron dos actividades en torno a la muestra de Foro Abierto Visuales Entre dos mundos: Nueva York y California del artista Remigio Bouquet.

En el marco de la conmemoración de los 40 años del juicio a las juntas militares, la UNL realizó un reconocimiento a los jueces que integraron el tribunal de enjuiciamiento. Como actividad complementaria se instaló una exposición fotográfica en el hall de Rectorado integrada por imágenes provenientes del fondo documental de la Asociación de Reporteros Gráficos de la República Argentina. La misma fue trasladada posteriormente al hall de la FCJS.

Se aprobó la Resolución del Consejo Superior N.º 479/2025, que crea oficialmente el Archivo de Artes Escénicas Jorge Ricci. La resolución determina que el Archivo depende de la Secretaría de Extensión y Cultura.

Desde el Museo Histórico se diseñó y publicó una agenda detallada que incluye más de 20 efemérides y eventos históricos, facilitando el acceso a fechas clave para la comunidad universitaria y el público en general. En cuanto a las propuestas formativas, además de las dos asignaturas electivas (Patrimonio Cultural del Museo Histórico de la UNL” y “Arte y tecnología para el desarrollo sostenible”), se ofreció el curso de Extensión a distancia “Educar en patrimonio desde un Museo Universitario”

Se desarrollaron diferentes muestras y exposiciones. Las mismas se desarrollaron tanto en el Foro, el Museo, como también en otros eventos, unidades académicas y centros universitarios. Las exposiciones y muestras fueron: “Relato de un símbolo: Historia, alegoría y diseño”, sobre el Sello Mayor, coorganizada con la DIRCOM. “Marta Samatán, historia de una mujer reformista”; “Mujeres Universitarias”. “El agua en imágenes” (presentando fotografías del concurso organizado por FICH). “Tramas de tinta: desde la matriz histórica” (Más de mil asistentes participaron del recorrido en la Estación Belgrano, reconociendo la relación entre los procesos históricos de impresión y la formación en diseño de la comunicación visual, lo que fortaleció la vinculación entre la exposición, la comunidad universitaria y el público externo. “La utopía está en el Horizonte, Fernando 100 Birri”. La exposición interactiva: “Descubriendo al inventor y su invento: las patentes” exposición original infográfica y la virtual interactiva en el Foro abierto de infancias. “Sentir las orillas. Poemas de Juan L. Ortiz”. “Sonetos de Ratos Perdidos”. “1° Congreso Nacional de Estudiantes Universitarios. Córdoba 1918. Memorias estudiantiles”. “¡A SALA LLENA! Retrospectiva sobre las salas de cine de nuestra ciudad”

En el marco de la propuesta de Museo Escuela, se articuló con la escuela primaria de UNL para conversar sobre Marta Samatán y Olga Cosettini, así como también para un taller de reciclado de papel. Esto último se replicó en la Escuela Secundaria de la universidad, junto con el programa #UNLVerde

Por otra parte, se continuó con la restauración de documentos de papel de la Secretaría de Asuntos Culturales y Secretaria de Cultura respectivamente de las décadas de 80, 90 y años 2000, además de producción de la imprenta UNL y afiches del instituto de cine y conferencias. Se digitalizaron los documentos más relevantes de las 5 décadas en el ámbito de la cultura y la extensión dentro de la UNL para su preservación, consulta, investigación y utilización en futuras producciones. Se restauraron dos cuadros históricos pertenecientes a la FCV, utilizados originalmente como material de estudio para la enseñanza de anatomía animal.

En otro orden, se contó con la visita de Cristina Beskow, documentalista e investigadora en Brasil, cuya tesis doctoral abordó a los documentalistas del Nuevo Cine Latinoamericano. Además, se sostuvo un encuentro virtual con Eugénie Daffix, investigadora de la Universidad París Panthéon- Sorbonne, quien investiga sobre Ángela Romera Vera, primera mujer embajadora argentina con destino en Panamá-1958-1962; con vistas a impulsar líneas de colaboración.

El Programa Ambiente y Sociedad consolidó su rol estratégico dentro de la Universidad y en articulación con diversos organismos provinciales y redes nacionales. La participación activa en la mesa asesora de la Ley Yolanda de la Provincia de Santa Fe permitió aportar criterios técnicos y perspectivas interdisciplinarias al proceso de formación ambiental. Asimismo, la intervención en las etapas de evaluación de la Convocatoria de Proyectos de Extensión UNL 2025 garantizó rigurosidad en la admisibilidad, pertinencia y calidad de las propuestas presentadas. La presencia del PAS en los Comités de Reservas de la UNL y en los sitios Ramsar reforzó el compromiso institucional con la conservación y el uso sostenible de territorios estratégicos. A su vez, la coordinación como universidad anfitriona en el Programa de Intercambio Internacional de MetaRed S, fortaleció los vínculos internacionales y favoreció la circulación de saberes en materia socioambiental. En el marco de la Red UGAIS, la coordinación de los Grupos Temáticos de “Agua y Energía” y “Cambio Climático” permitió dinamizar espacios de trabajo colaborativo y promover la construcción de agendas comunes entre universidades argentinas. Paralelamente, se avanzó en la reconfiguración del sitio de la microrregión insular, mejorando su organización, sistematización y actualizando sus contenidos.

En conjunto con la Dirección de Sostenibilidad y Gestión Ambiental, se realizaron dos convocatorias cuatrimestrales a voluntariados ambientales, con la participación de más de 20 voluntarios/as en ambas ediciones. Dentro de las actividades realizadas, se organizaron jornadas de relevamiento de información (pesajes, estudios de caracterización de residuos), instalación, señalización o readecuación de estaciones de clasificación en origen, actividades de concientización ambiental itinerantes, jornadas de ecocanje, talleres abiertos a la comunidad, campañas de reciclaje de papel y plásticos y visitas al Complejo Ambiental de Santa Fe y Área Metropolitana, entre otras. Se sostuvo el acompañamiento y fortalecimiento de las acciones en el marco PEII “Paisaje de islas - patrimonio y turismo solidario como estrategia de desarrollo solidario II”.

Objetivo Institucional 13

La SEyC participó en el Consejo del adulto mayor; propuesta de trabajo en comunidad con referentes institucionales, adultos y adultas mayores y funcionarios y funcionarias-docentes-extensionistas entre otros actores, la participación se realiza a partir de reuniones plenarias mensuales con el objetivo de generar un espacio de diálogo en torno a intereses comunes y problemas de actualidad referidos a la población mayor.

El Programa Delito y Sociedad, en el marco de un convenio con el Ministerio de Gobierno, Justicia y Derechos Humanos de la Provincia de Catamarca, realizó un diagnóstico sobre las experiencias y percepciones de los trabajadores penitenciarios en la Provincia de Catamarca a partir de la Primera Encuesta a Trabajadores Penitenciarios, contando con 154 trabajadores penitenciarios relevados. Organizó y desarrolló los talleres semanales de la Escuela Nacional de Organización Comunitaria y Economía Popular en las Unidades Penitenciarias II y IV de la ciudad de Santa Fe y el Movimiento de Trabajadores Excluidxs, a partir del Programa Reintegrarse. Con el fin de lograr un diagnóstico situado actualizado sobre trayectorias educativas, las demandas y las condiciones de acceso a la formación de las personas privadas de su libertad en las tres Unidades Penitenciarias en que funciona el Programa de Educación Universitaria en Prisiones de la UNL, se han podido completar más de 80 encuestas a personas privadas de la libertad que forman parte del Programa de Educación Universitaria en Prisiones de la Universidad Nacional del Litoral. En el marco de Noviembre “Mes de lucha por la erradicación de las violencias de género”, se sostuvieron reuniones con integrantes de ACIFAD (Asociación Civil de Familiares de Detenidos en Cárceles) y organizaciones sociales que trabajan por los derechos de las personas encarceladas en la ciudad de Santa Fe y proyección de la película “La mujer de la fila”. Durante el año 2025 se realizaron diversas actividades de acompañamiento a estudiantes ingresantes al Programa de Educación Universitaria en Prisiones (PEUP). Se logró mantener la presencia del equipo extensionista una vez por semana en el Aula Universitaria de esa unidad. Las actividades realizadas durante el año incluyeron, en primer lugar, la confección de agendas de estudio para los estudiantes, en las que organizan las fechas más importantes y requisitos de regularidad y promoción de cada una de las materias que deben cursar, ante el inicio de cada cuatrimestre. En segundo lugar, se mantuvo la actividad constante de resolución de consultas y dudas respecto de cuestiones académicas y administrativas con los estudiantes ingresantes del PEUP, y de coordinación con las coordinadoras del PEUP. A ello se agregó el desarrollo de una serie de talleres y actividades específicas, orientadas a incidir en las trayectorias de los estudiantes y a reforzar los vínculos entre el grupo de estudiantes ingresantes y el resto de los estudiantes del PEUP en

esa Unidad. En esta dirección se realizó un taller de escritura de trabajos académicos, en el que se trabajó de manera práctica los requisitos formales y de contenido para las entregas de trabajos prácticos en el marco de la Universidad -algo que se identificó como un área especialmente problemática del cursado de una carrera universitaria para ellos-, se dictó un taller de uso de Inteligencia Artificial en contextos de educación universitaria, coordinado por uno de los coordinadoras del aula universitaria y un estudiante voluntario de la carrera de derecho. La Red “Abrir la Prisión”, realizó el IV Encuentro Provincial, destinado a intercambiar experiencias sobre la situación actual en los contextos de encierro provinciales, así como potencialidades y obstáculos de las tareas desarrolladas por cada organización y una segunda sesión que incluyó una reflexión colectiva sobre las posibilidades y proyecciones de la red. A esto se le agregó una tercera instancia en la que participó la titular del Ministerio Público de la Defensa de la Provincia de Santa Fe.

Desde el programa de Género, Sociedad y Universidad se dictaron 4 talleres en conjunto con el área de UNL Inclusiva de la Secretaría de Bienestar Universitario en el marco de una propuesta interdisciplinaria para abordar infancias diversas. Esta propuesta está enmarcada en el Proyecto Red Municipal de Formación Docente. Participaron entre 45 y 60 personas en cada uno.

Objetivo Institucional 14

El equipo editorial de la Revista +E realizó estuvo a cargo de diferentes conferencias y talleres, en Argentina, Brasil, y Colombia. Además participó en 6 espacios de actualización sobre aspectos de la gestión editorial

La Secretaría participó con múltiples ponencias y talleres en diferentes congresos y jornadas de extensión, tanto nacionales como internacionales, así como también publicando artículos en diferentes revistas de extensión universitaria.

Objetivo Institucional 15

La convocatoria 2025 de la Revista +E, bajo el título “15 años escribiendo la extensión, ¡15 años de +E!”, contó con 83 artículos presentados procedentes de universidades de Argentina, Brasil, Chile, Guatemala, Paraguay y Uruguay. En el proceso de revisión se seleccionaron 27 artículos. Se inició la convocatoria 2026 bajo el título “La extensión universitaria desde la perspectiva de la complejidad: tensiones y desafíos de los abordajes inter o transdisciplinarios en las intervenciones sociales”

En el marco de los 15 años de la revista, se lanzó el ciclo “Reseña Activa”. Se trató de un ciclo de conversatorios con autores y autoras de libros reseñados en +E. Participaron del ciclo, 365 personas procedentes de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, España, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Paraguay, Perú, Uruguay y Angola. Además, se llevó adelante una convocatoria abierta para presentar textos breves y creativos vinculados a experiencias de extensión universitaria, titulada “Latir extensión”. Se compilaron 170 textos, de 14 países, vinculados a 52 instituciones de educación superior, con más de 600 autorías entre las cuales figuran docentes, investigadores, estudiantes, personal administrativo, integrantes de organizaciones sociales y vecinos.

Se brindó acompañamiento editorial al Libro 4 de la serie “Integración docencia y extensión” que se publicará en 2026; a las 2 ediciones de las Jornadas Territorios en diálogo; la Revista “la boya” y a equipos de extensión para que puedan publicar artículos en revistas de extensión que integran REDREU.

El Área de Comunicación Estratégica llevó a cabo diversas estrategias de comunicación para acompañar las propuestas y líneas de gestión impulsadas por la Secretaría de Extensión y Cultura durante el período 2025. Se trabajó en la difusión de acciones, eventos y actividades abiertas a la comunidad tanto en los medios institucionales, locales y regionales, así como en las redes sociales y públicos específicos. Para ello, se coordinó el trabajo con la Dirección de Comunicación Institucional UNL y las áreas de comunicación de las unidades académicas. Se trabajó en la producción de contenidos y piezas gráficas, digitales, para radio y televisión. Se participó del espacio institucional en el marco de la programación de LT 10 ¿En qué anda la UNL? así como de móviles en vivo sobre acciones de interés para la comunidad. Se gestionó la realización de notas en programas de medios locales específicos vinculados con la agenda cultural y en el programa "Universos en escena" propuesta radiofónica de LT10 para conocer a quienes hacen arte y cultura en la Universidad Nacional del Litoral. Se sostuvo de manera semanal el envío de los boletines de noticias. Durante el año, se enviaron en total 40 boletines de Extensión Universitaria y 50 boletines de la Agenda Cultural UNL. Este año, se incorporó el envío mensual del boletín de novedades de la Planta de Alimentos a todos los asociados solidarios, con un total de 5 producciones enviadas de septiembre a diciembre.

Se han realizado alrededor de 20 coberturas especiales para eventos destacados como el Argentino de Literatura, Encuentro de Cine Documental, Foro Abierto Visuales, Escénicas y Letras, Concierto de Coros, Comedia UNL y acciones vinculadas con el Programa de Formación y Capacitación, Programas y Proyectos de extensión. Se continuó trabajando en el Banco Digital de Imágenes de la SEyC que reúne los materiales y registros desde el año

2004. Se articuló con el área de inclusión de la Secretaría de Bienestar Universitario la realización de videos en Lenguas de Señas Argentinas. Se realizaron piezas para invitar a la [jornada "Feminismos, arte y cultura"](#), videos sobre las propuestas de cursos de formación y capacitación laboral en el sitio web así como invitación para la etapa de inscripción para redes sociales. Se articuló con Litus TV la producción y difusión de los ciclos ["Desborde"](#) (7 episodios) y ["En Territorio"](#) (2 episodios). Se participó de UNL [Stream: edición Expo Carreras 2025](#) con una programación especial destinada a los estudiantes ingresantes a la universidad. En este marco se desarrollaron dos segmentos donde se presentaron las acciones de extensión y voluntariado UNL y las propuestas Culturales.

Se continuó con la actualización de contenidos para el sitio web institucional <https://www.unl.edu.ar/extension> tanto en gráfica, audiovisual, contenido de texto y adjuntos. Se llevó adelante la actualización de los contenidos relacionados con las distintas áreas y programas. Se sostuvo la actualización del micrositio [Capacitación – Extensión y Cultura](#) con toda la oferta de cursos de formación. Se actualizaron los contenidos de los micrositos, [Planta de Alimentos Nutritivos UNL](#), [Territorios en diálogo](#) y [Mediación Cultural](#)

Se continúa fortaleciendo el sitio web de la [agenda cultural UNL](#) que reúne las propuestas artísticas y culturales en las cuales la UNL tiene participación activa, con el fin de generar mayor visibilidad de estas acciones entre los públicos específicos. El sitio se articula con las redes sociales asociadas a agenda cultural ([Instagram](#), Facebook) y el envío del boletín electrónico de noticias.

Se continuó con las diversas propuestas de diseño e identidad de la Agenda Cultural en el espacio del Foro Cultural, con la impresión de una cartelera mensual y placas digitales que se proyectan en las salas y espacios de circulación del edificio. Se trabajó en la propuesta de identidad y difusión del ciclo Foro Abierto Letras, la obra de la Comedia UNL 2025, el XIX Argentino de Literatura y el Encuentro de Cine Documental. Se coordinó la sección en redes sociales del ciclo que pasa en extensión? Una síntesis semanal de actividades en el marco de los programas y proyectos de extensión. En total el equipo de diseño produjo diferentes tipos y formato de piezas para más de 40 acciones/eventos/ciclos que incluyen piezas para redes sociales, mailing, pdf digitales, programas impresos, formularios, placas para pantallas, avisos publicitarios, afiches, entradas y carteleras.

Junto con el Programa de Publicaciones de la Secretaría, se trabajó en publicaciones vinculadas a los programas de extensión. Se acompañó la difusión de las convocatorias 2025 para la Revista + E bajo el eje **15 años escribiendo la extensión**, ¡15 años de +E! y la presentación de los dos números #22 (Enero- Junio) y #23 (Julio- Diciembre) y de la

revista digital de artes escénicas ~la boya~, junto con la presentación de la edición N° 4 bajo el título **“Memorias del futuro/ Huellas y devenir en las artes escénicas”**.

Se continuó con el asesoramiento y/o acompañamiento a los equipos de proyectos de extensión. Se articuló con el área de territorio la realización de diferentes acciones en el marco de las agenda integradas, como en la realización de campañas de donación para Bahía Blanca, ropa de abrigo para el invierno, libros y juguetes para infancias. Se desarrollaron 2 prácticas curriculares a cargo de estudiantes de la Licenciatura en Comunicación Social de la Universidad Nacional de Entre Ríos en el marco del Proyecto de Consultorios Jurídicos, perteneciente al programa de DDHH. La misma consistió en el diseño de piezas comunicacionales vinculadas a consultas frecuentes.

En el marco del Proyecto de Extensión de Interés Institucional (PEII) “Paisaje de Islas”, se realizó una experiencia de co-diseño de identidad y marca junto al grupo de vecinos y vecinas que impulsa el proyecto de Turismo Comunitario “La Boca, Isla a Puertas Abiertas”, en el barrio La Boca de la ciudad de Santa Fe. El trabajo formó parte de la tesina final de la carrera de la Lic. en Diseño de la Comunicación Visual de la Facultad de Diseño y Urbanismo, y se realizó con el acompañamiento del Área de Comunicación Estratégica de la Secretaría de Extensión y Cultura. Desde la perspectiva de la comunicación comunitaria se trabajó junto a los vecinos y vecinas en distintas instancias de taller, apelando a la participación y la construcción colectiva.

Se organizó el primer Foro de Turismo Comunitario en la Universidad Nacional del Litoral (UNL), en el marco del Día Mundial del Turismo 2025, impulsado por la Organización Mundial del Turismo. El evento fue organizado por la Secretaría de Extensión y Cultura de la UNL, el Proyecto de Extensión de Interés Institucional "Paisaje de Islas", y los Programas de Extensión Ambiente y Sociedad, Educación y Sociedad, y Economía Social y Solidaria, en colaboración con las unidades académicas de la UNL. El objetivo fue generar un espacio de encuentro, diálogo y construcción colectiva en torno al turismo comunitario como estrategia de desarrollo sustentable y solidario y visibilizar el proyecto “Turismo comunitario La Boca”. Participaron docentes, estudiantes, emprendedores, instituciones y organismos públicos. Integrantes del Área de Comunicación participaron del evento “Narrativas indisciplinadas” organizado por Amnistía Internacional, en la ciudad de Buenos Aires.