

Memoria institucional 2025

Secretaría de Planeamiento Institucional e Internacionalización





Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

Durante el año 2025, se avanzó en el proyecto “Hacia el aseguramiento de la calidad en Universidad Nacional del Litoral (UNL)” presentado en el marco de la convocatoria “Sistemas Institucionales de Aseguramiento de la Calidad” del Programa de Calidad Universitaria de la Secretaría de Políticas Universitarias.

En el mes de julio se realizó la Asamblea Universitaria en la cual se presentó y aprobó la Memoria Institucional UNL 2024. Documento que se elabora en el marco de la DIPIAPP.

Durante el segundo cuatrimestre del año 2025 se realizaron reuniones con diferentes autoridades de las dependencias del Rectorado UNL para elaborar el Informe de Monitoreo del PIE UNL 100+10. En el marco de la primera etapa de implementación del Plan se solicitó que cada equipo de trabajo realice un proceso de reflexión sobre los Subprogramas en marcha y pueda dar cuenta de las acciones desarrolladas.

A partir de la información recabada, se elaboró el Informe de Monitoreo del PIE UNL 100+10, realizando una presentación preliminar ante autoridades de la UNL, incluyendo representantes de todas las áreas centrales.

En conjunto con la DIGETIC (Dirección de Gestión en Tecnologías de la Información y Comunicación) se confeccionó un formulario virtual a través del sistema Limesurvey para elaborar la Memoria Institucional UNL 2025. Se desarrollaron reuniones e intercambios para coordinar los aspectos necesarios y agilizar los procesos de digitalización de dicho documento.

Cada Objetivo Institucional tiene una extensión límite que se definió considerando las memorias realizadas durante los años anteriores. La extensión máxima de la Memoria no superará las 20 páginas. Sugerimos identificar una persona responsable para la carga de información.

En septiembre de 2025, se recibió la visita de la Dra. Cecilia Ruiz Esteban, coordinadora general de Calidad de la Universidad de Murcia (UMU) y evaluadora de Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), quien impartió una capacitación dirigida al equipo de la Dirección de Planeamiento Institucional y Articulación de Políticas Públicas (DIPIAPP) sobre el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad de la UMU. Dicha instancia formativa permitió al equipo fortalecer sus competencias técnicas y metodológicas, así como adquirir herramientas conceptuales y operativas orientadas a contribuir de manera activa en el diseño e implementación del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC) de la UNL, actualmente en proceso de desarrollo.

Se acompañó el proceso de elaboración y aprobación de los siguientes Proyectos Institucionales en el marco del PIE 100+10: Gestión integral de Residuos (Resolución CS N° 176/25); Gestión eficiente de la energía (Resolución CS N° 177/25); Creación y puesta en marcha del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad SIAC-UNL (Resolución CS N°

178/25); y Red de Bibliotecas UNL hacia un modelo innovador: estrategias de visibilización a través de herramientas tecnológicas y formación de usuarios (Resolución CS 179/25).

Observatorio Social. Selección y Formación de Becarios Encuestadores. A partir de una convocatoria para BAPI para realizar tareas en el Observatorio Social se realizaron procesos de formación y selección en dos instancias. Para la selección de los becarios, se convocó a un encuentro presencial informativo y de valoración de condiciones, donde se presentaron las actividades específicas del Observatorio Social, se informó sobre los relevamientos más habituales y en particular el Panel de Hogares, su metodología y las prácticas básicas para un buen desempeño del encuestador. Al cierre se realizó una breve evaluación sobre los contenidos desarrollados en la reunión, cuyo puntaje formó parte para la elaboración del orden de mérito.

Con carácter excluyente, se realizó una actividad práctica en territorio consistente en una experiencia individual de relevamiento en un barrio de la Ciudad de Santa Fe. Durante la experiencia, los postulantes debieron relevar dos hogares, completando una versión reducida de la encuesta del Panel de Hogares, con el propósito de experimentar una entrevista en territorio, debiendo identificar los integrantes del grupo conviviente y registrar información de sus miembros. En la ocasión fueron acompañados por coordinadores del Observatorio Social, con el propósito de observar la labor realizada, con foco en el manejo del instrumento y las habilidades personales puestas en juego. Con estos elementos se agregó una calificación adicional para elaborar el orden de mérito final.

De esta forma, se seleccionaron nueve encuestadores en la Convocatoria BAPI 1326, durante el mes de septiembre. Estos becarios formaron parte del equipo de encuestadores, junto con los becarios que renovaron durante este año y participaron luego de jornadas de capacitación específicas para los relevamientos que realiza el Observatorio Social y para los operativos en campo.

Análisis de la Ley N° 27.795 de Financiamiento de la Educación Universitaria y Recomposición del Salario Docente. En el mes de septiembre, el Observatorio Social junto a la cátedra de Administración Pública de la Facultad de Ciencias Económicas, elaboraron un informe que analiza la Ley N° 27.795, denominada Ley de Financiamiento de la Educación Universitaria y Recomposición del Salario Docente y determina el impacto presupuestario de su implementación, con el fin de contribuir al debate actual, con datos comparativos, análisis históricos, basado en fuentes oficiales. Asimismo se analizó el proyecto de Ley de Presupuesto 2026 y su impacto en la Educación Superior Universitaria. El presente informe fue presentado a la comunidad educativa en una jornada de debate en el auditorio de la Facultad de Ciencias Económicas.

Programa Salud y Seguridad. La gestión del Programa mantuvo reuniones con las áreas centrales de la Universidad y de las unidades académicas y escuelas preuniversitarias.

Asimismo, con autoridades de la Obra Social UNL, la Dirección de Abordajes de Consumos Problemáticos de la Subsecretaría de Salud y la Dirección de Atención Primaria de la Salud de la Municipalidad de Santa Fe, la Liga Argentina Contra la Epilepsia (LACE) y la Fundación de Hemisferectomía (FundHemi), la Agencia del Control del Cáncer y Dirección Provincial de Red de Medicamentos y Tecnología Farmacéutica, del Ministerio de Salud de Santa Fe.

Objetivo Institucional 4

SUBPROGRAMA SALUD OCUPACIONAL:

1. Carpetas médicas (CM): es una actividad crítica que involucra a áreas de los Subprogramas Salud Ocupacional y Universidad Saludable.

Durante 2025 se iniciaron 301 carpetas médicas: el 75,5 % a personal docente, 22,8 % a personal no docente y 1,7 % a cargos de gestión. El 58,1 % correspondió a mujeres y el 41,9 % a hombres. Sólo 8 quedaron pendientes para comenzar su carpeta durante 2026. Aptos Definitivos (incluye Aptos con preexistencias): 280 agentes. Aptos Provisorios: 13 casos.

Las condiciones de mayor incidencia en los aptos con preexistencia fueron: salud visual (miopía y astigmatismo en una proporción significativa de los casos); endocrinología (elevada prevalencia de Hipotiroidismo); traumatología (escoliosis dorsal y lumbar) y cardiología (casos de bradicardia sinusal y trastornos de conducción).

Las principales causas de demora en la culminación del trámite fueron la no concurrencia al turno (implica reprogramación) y reprogramaciones debidas a paros.

Comparativa Interanual 2024 vs. 2025: Se observó un aumento del 18,9 % en el volumen de CM gestionadas. Se sostuvo, con leve mejora, la proporción de aptos definitivos en relación al 2024, gracias a una mayor eficiencia en el seguimiento del trámite y elaboración inmediata del certificado, con lo que se logró una mayor tasa de finalización.

A partir de finales de octubre, se digitalizó la elaboración del APTO (con firma digital incluida), garantizando la entrega al agente y a las oficinas de personal.

Distribución: Rectorado: alto volumen de ingresos y actualizaciones de personal administrativo y de gestión; FBCB y FIQ: concentraron la mayor parte de las evaluaciones de personal docente e investigadores. FCM y FCV: Unidades con alta rotación que mantuvieron un flujo constante de aptos definitivos.

2. Control de ausentismo: Como hito, se destaca la implementación (marzo) de la primera etapa del sistema informático para gestión de licencias por enfermedad (HERA), proyecto realizado en conjunto con la Dirección de Informática.

El análisis muestra un volumen significativo de inasistencias, con predominancia sostenida de ECT (generalmente 1 a 5 días) y ELT (duración aproximada de 30 días, con casos

extendidos de hasta 60 o 90 o más días para cuadros complejos). Se observa una recurrencia notoria en diagnósticos relacionados con la salud mental y oncológicas (principalmente en ELT), afecciones osteomusculares (generalmente en ECT) y finalmente, las enfermedades respiratorias y digestivas prevalecen en ECT.

ENF. FLIAR: solicitada para el cuidado de hijos, padres o cónyuges, con duraciones variables desde 1 día hasta 15 días.

Inasistencias Sin Justificar (S/J): Se reportan múltiples casos por presentación "Extemporánea" de la documentación o por "Documentación Incompleta", lo que indica un persistente y moderado nivel de desconocimiento de la normativa asociada.

3. Juntas médicas: Durante 2025 se gestionó un flujo constante de Juntas Médicas, totalizando 164 juntas, con una tasa de cumplimiento del 87.2%.

SUBPROGRAMA SEGURIDAD Y AMBIENTES SALUDABLES. Durante 2025, se consolidó la operatividad plena del nuevo Centro de Salud de la UNL y se realizó el proyecto de refacción y actualización edilicia del Centro de Salud Campus FAVE. Se profundizó la implementación de los planes de mejora en condiciones y medio ambiente de trabajo (CyMAT), integrando criterios de sostenibilidad y eficiencia en todas las unidades académicas.

Se mantuvo una participación activa en la subcomisión de Higiene y Seguridad del CIN.

Se brindó asesoramiento técnico continuo a las facultades sobre prevención de riesgos emergentes, coordinando con la ART auditorías conjuntas, el seguimiento exhaustivo de la siniestralidad laboral y la ejecución de medidas correctivas con enfoque en la mejora continua.

Finalmente, se gestionaron y emitieron las certificaciones de Seguridad e Higiene para 15 carreras de grado y posgrado, garantizando el cumplimiento de los estándares exigidos para los procesos de acreditación ante CONEAU.

SUBPROGRAMA UNIVERSIDAD SALUDABLE.

1. Examen Integral de Salud para Estudiantes (EISE): Se trabajó sobre el objetivo de mejorar la adherencia de los alumnos hacia su realización, modificando la información a la que accede el alumnado a través del SIGEST y mejorando las estrategias comunicacionales. La digitalización de la ficha optimizó la gestión de la base de datos de alumnos atendidos, integrando información clínica (resultado de la actividad de los profesionales intervinientes) con información académica y de hábitos brindada por el alumno. Como resultado, se mejoró el proceso de realización del examen y el acceso al total de la información por parte de los profesionales, garantizando un enfoque integral.

716 alumnos completaron el examen, observándose resultados similares a los de años anteriores, principalmente en lo referido a salud sexual y reproductiva, consumo de alcohol y hábitos alimenticios. Se observa, además, un leve incremento en la cantidad de alumnos

que manifestaron problemas emocionales que les impidieron su cursado y/o la realización de sus actividades sociales (1% en 2024 y 1,5 % en 2025).

2. Centros de Salud (Santa Fe - Esperanza): Enfermería: la entrega de medicamentos representó el 30% de las atenciones individuales del servicio, que se encuentra altamente enfocado en alumnos. El resto de las prácticas corresponde a tareas propias de enfermería: realización de electros para las CM, curaciones, etc. El 100% de los alumnos que realizaron el EISE y de los agentes que realizaron CM y no presentaban esquema de vacunación completo, pudieron completarlo.

Nutrición: El servicio está enfocado exclusivamente en la atención de alumnos. Se observa alta fidelidad y compromiso de los mismos con el tratamiento nutricional. Se mantiene el volumen de atenciones, con 113 alumnos atendidos.

Odontología: refleja un marcado perfil preventivo y de atención enfocada en los estudiantes, con un total de 417 alumnos atendidos. El mayor volumen de actividad lo constituyen las visitas realizadas en la ENIP y el Jardín La Ronda (topicaciones con flúor y actividades de motivación); el resto corresponde al EISE, con menor proporción de atenciones en consultorio. En general, se observó muy baja adherencia por parte de los alumnos hacia los tratamientos sugeridos/ofrecidos para completar procedimientos de restauración y control.

Plan de Acción Salud Mental en Red: el objetivo de trabajo se centró en la consolidación de la Red, fortaleciendo el rol de los primeros respondientes, clave en la detección precoz, el abordaje inicial y acompañamiento del estudiante para el contacto con el equipo central. Para ello, se profundizaron las acciones de comunicación orientadas a visibilizar los recursos disponibles y facilitar el acceso por parte de estudiantes, docentes y nodocentes. Se trabajó, además, en el fortalecimiento de la vinculación con organismos externos y el sistema sanitario. Como resultado, el sistema de solicitud de turnos y la agenda de las actividades propuestas, se encuentran plenamente consolidados y operativos.

Las situaciones estudiantiles de mayor complejidad fueron abordadas articuladamente entre la Coordinación, las profesionales de Psicología y Trabajo Social, los primeros respondientes y el equipo interdisciplinario.

Se aprobaron por Resolución del Consejo Superior, los referentes de las escuelas preuniversitarias que participarán en la implementación del Plan de Acción Salud Mental en Red – Estudiantes UNL en el ámbito del nivel preuniversitario (Res. C.S. 12/25).

Debido al aumento del volumen de solicitudes atendidas, se incorporó una nueva trabajadora social en rol de respondiente central.

Comunicación: 6 publicaciones en medios de la Universidad y un video promocional para difusión en redes sobre el Plan de Acción Salud Mental en Red.

El trabajo realizado se enfocó en mejorar las estrategias comunicacionales tendientes a difundir la actividad del Sub Programa, con participación activa en encuentros, charlas,

diferentes medios de comunicación de la universidad y Expo Carreras en transmisión por streaming.

Se concretaron visitas a los Centros Universitarios para completar el EISE de sus estudiantes.

Se gestionó la contratación de personal médico para ambos centros de salud y de nueva nutricionista para el PECO. En conmemoración al día de acción por la salud de la mujer se realizaron talleres educativos en las escuelas preuniversitarias y se participó en la Maratón Aniversario de la UNL, la actividad se realizó en forma conjunta con alumnos avanzados de la Facultad de Ciencias Médicas y del programa PECO.

Se trabajó articuladamente con la Liga Argentina Contra la Epilepsia (LACE) y la Fundación de Hemisferectomía (FundHemi) en la firma de un convenio para colaborar en actividades que permiten concientizar y generar mayor conocimiento sobre epilepsia y salud cerebral, llevándose a cabo 3 talleres en escuelas preuniversitarias, con la Agencia del Control del Cáncer y Dirección Provincial de Red de Medicamentos y Tecnología Farmacéutica, del Ministerio de Salud de Santa Fe para la provisión de insumos y con Liga de Fútbol en la capacitación sobre Hidratación en el deporte (realizado en el marco de las prácticas profesionales).

Se realizaron 11 jornadas de Campañas de Vacunación en la comunidad universitaria, en el marco del proyecto “Las vacunas salvan vidas” de la Dirección de Atención Primaria de Salud de la Municipalidad de Santa Fe, alcanzando más de 500 dosis aplicadas y 1 jornada de vacunación en conjunto con el personal del Centro de Salud UNL FAVE y el SAMCo de Esperanza.

Semana de la Salud (FAVE), con actividades conjuntas con la Cruz Roja, CIPRESS, Comedor Universitario, alumnos y docentes de la EAGG y alumnos emprendedores.

Articuladamente con el área de Internacionalización se realizaron capacitaciones para intercambistas y tutores y se llevaron a cabo evaluaciones médicas y/o psicológicas solicitadas como requisito a los estudiantes intercambistas.

Se culminó el proceso de habilitación del Centro de Salud Santa Fe como paso previo a la integración del efector a la red pública.

Objetivo Institucional 5

Observatorio Social.

Proyecto de factibilidad para la modernización de las estadísticas económicas provinciales. Desde el mes de febrero a diciembre de 2025 el Observatorio Social participó, junto a investigadores de la Facultad de Ciencias Económicas, del Proyecto de factibilidad para la modernización de las estadísticas económicas provinciales. En este proyecto se trabajó con

personal del Instituto Provincial de Estadística y Censos -IPEC-, como órgano rector del Sistema Estadístico Provincial, y fue financiado por el Consejo Federal de Inversiones -CFI-. En particular, el IPEC cuenta con la estimación del Indicador Provincial de Actividad Industrial de la Provincia de Santa Fe (IPAI), que se define como un indicador de la producción de la industria manufacturera. Este trabajo se orientó a elaborar un nuevo Índice de Producción Industrial para la provincia de Santa Fe (IPISF), utilizando como insumo los diferentes registros administrativos disponibles.

Como resultado de este trabajo el equipo de trabajo elaboró un documento de 150 páginas que abarca los siguientes capítulos: 1. Revisión de Metodologías Estadísticas de Relevamiento de Actividad Industrial a Nivel Local e Internacional. 2. Análisis de Cuestionarios Índices de Actividad Industrial. 3. Clusters y Eslabonamientos Productivos: Caracterización de la Estructura Industrial y Productiva de la Provincia de Santa Fe. 4. Propuesta Metodológica del Índice de Producción Industrial de Santa Fe. 5. Manual de Procedimientos: Gestión y Control de Calidad del Panel IPISF. 6. Diseño Muestral para Relevamiento del Panel IPISF. 7. Experimento sobre la Representatividad Muestral y Desempeño de los Índices de Volumen Industrial.

Área Información Estratégica

El Área de Información Estratégica realiza habitualmente acciones transversales de asistencia a otras áreas de la Universidad, simultáneamente se genera información para organismos externos tales como Santa Fe Cómo Vamos, rankings, Agencia de Acceso a la Información Pública, CONEAU, CIN, Subsecretaría de Políticas Universitarias y SIGEN.

- CONEAU: apoyo a los procesos de acreditación de carreras de grado y posgrado. Durante 2025 se colaboró con las carreras de grado Ingeniería Agronómica (FCA); Licenciatura en Bioquímica (FBCB); Ingeniería Química, en Alimentos e Industrial (FIQ); Ingeniería Ambiental y en Recursos Hídricos (FICH); distintos posgrados de FCE, FCA, FCJS, FCM, FBCB, FHUC y la carga la Guía de Carreras de Posgrados Acreditados. Se trabaja con las facultades en el procesamiento de la información vinculada a estudiantes y su rendimiento para la carga de los datos en la plataforma CONEAU Global.

- SPU: Recolección y procesamiento de los datos para la confección de los cuadros solicitados. En los meses de abril y noviembre se realizaron la recolección y procesamiento de los datos censales de estudiantes preuniversitarios, universitarios e internacionales de movilidad; rendimiento académico y guía de carreras de grado y posgrado con el fin de dar cumplimiento a la carga del Sistema SIU-Araucano del Departamento de Información Universitaria de la SPU. Sistematización del trabajo realizado así como de los errores e inconvenientes presentados.

- Rankings: UNL brinda información en distintos momentos del año para los rankings Qs Word University Rankings (Qs) –Rankings Mundial, Latinoamericano y de Sustentabilidad-,

Times Higher Education World University (THE) –Rankings Mundial y Latinoamericano-, UI GreenMetric y Round University Ranking (RUR).

- CIN: información de promedios históricos por carrera.
- SIGEN: en el mes de noviembre se actualizó información sobre cargos por escalafón según dependencia para el Plan de Auditoría 2025 y se realizó un informe de indicadores de gestión correspondiente a 2025.
- Información Institucional y acciones transversales: Se trabajó de manera conjunta con la DIGETIC para relevar y analizar la funcionalidad de los distintos tableros desarrollados con el fin de rediseñar el sistema gerencial. Se acordó repensar la plataforma y las necesidades. En relación a Guaraní 3 se relevaron y reportaron errores detectados para la adecuación correspondiente de la información tanto de carreras/títulos como información de alumnos. En cuanto a Graduados, se realizó el procesamiento de la información de la encuesta aplicada a graduados de grado y posgrado por medio del SIU-Kolla en articulación con la Dirección de Posgrado y la Dirección de Planeamiento Institucional y Articulación de Políticas Públicas.

Se elaboró un análisis de trayectorias de los alumnos de las escuelas preuniversitarias de UNL entre 2019 y 2024 y de trayectorias de alumnos provenientes de algunas escuelas agropecuarias que ingresaron a la UNL para los mismos años a pedido por la Dirección de Preuniversitarios.

Se realizó un informe de tasa de egreso de carreras de grado para la Dirección de Articulación.

Estudio de ingresantes y desgranamiento: se realizó un procesamiento específico para FCE sobre los “Ingresantes 2020-2025” al Bachiller en Ciencias Económicas (BUCE). La Facultad indaga acerca de la cantidad de ingresantes que dos años posteriores continuaban con actividad académica dentro de la facultad. Se desarrolló un instrumento que permitió realizar el seguimiento de los alumnos.

- Pacto Global: se terminó y presentó el informe denominado Comunicación de Involucramiento entre 2023 y 2024 en Pacto Global para dar cuenta de las acciones e iniciativas de la UNL que aportan al logro de los 10 principios de la ONU y los 17 ODS.
- Publicación Informe Institucional 2024: relevamiento, compilación y organización de la información requerida a las distintas áreas del Rectorado para la edición de la publicación anual.
- Colaboración con la Secretaría General en la elaboración del Análisis de disponibilidad del personal de Mantenimiento, Producción y Servicios Generales” donde se presentan indicadores de desempeño del personal Nodocente.
- Plan de Formación y Capacitación para el Personal No Docente de la UNL: Entre los meses octubre y diciembre se dictó conjuntamente con la Dirección de Asuntos Jurídicos el

curso Políticas de Transparencia en la UNL. Se contó con la asistencia y aprobación de 31 no docentes de distintas dependencias de la universidad. Se ofrecerá en próximas ediciones debido a la necesidad de conocimiento de estas políticas entre los trabajadores.

- Asistencia a reuniones externas y capacitación: Se asistió a reuniones organizadas de manera virtual por las instituciones organizadoras de rankings (Qs, THE), con Pacto Global en relación con la elaboración del informe bianual y temas de relevancia con los principios de Naciones Unidas; Taller Anual del SIU; webinarios temáticos de la Red Interuniversitaria de Aseguramiento de la Calidad (RIAC); Consejo Federal para la Transparencia de la Agencia de Acceso a la Información Pública.

- Gobierno Abierto: Durante el año se trabajó con la Agencia de Acceso a la Información Pública con el objeto de cumplir con la reglamentación vigente en torno a políticas de transparencia. Se mantuvieron reuniones con los responsables de Transparencia y de Normativa, lo que permitió evacuar dudas y organizar el Portal web y las respuestas a las solicitudes de información pública.

Se llevó a cabo la actualización de la información disponible en el Portal web de Gobierno Abierto, de acuerdo con el instructivo de la Resolución AAIP 76/2024, que establece pautas para la organización del Sistema de Transparencia y Acceso a la Información Pública. Durante el año, la Agencia realizó dos evaluaciones del portal, lo que resultó en una mejora en el posicionamiento de la UNL en el Índice de Transparencia. En la primera medición, correspondiente al segundo trimestre, se obtuvo una puntuación de 94,2 puntos, mientras que en la segunda, del cuarto trimestre, se alcanzaron 96,5 puntos.

Durante 2025 se recibieron y respondieron 22 solicitudes de información pública.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Observatorio Social. Canasta Básica del Ingresante Universitario. En febrero de 2025 se realizó el relevamiento de precios de los productos incluidos en la Canasta del Ingresante Universitario de la ciudad de Santa Fe. Dicha canasta se estableció de acuerdo a los productos y cantidades que manifestaron consumir los ingresantes que viven solos o con compañeros en la Encuesta de Consumo realizada en 2016. Para el capítulo “Alimentos y Bebidas” se conformó un menú elaborado por nutricionistas de la Planta de Alimentos de la UNL. La canasta se divide en los siguientes capítulos: Alimentos y bebidas, Transporte, Comidas fuera del hogar, Limpieza del hogar, Higiene, tocador, belleza y descartables, Primeros auxilios, Medicamentos y Consumos culturales. Este relevamiento se realizó de forma online y telefónica. Los datos fueron cargados y se calculó el índice de precios, determinando la tasa de variación anual de la canasta.

Relevamiento de Comercios para Canasta Básica del Ingresante Universitario. En el mes de mayo de 2025 se realizó el relevamiento censal de comercios en la zona de influencia de la UNL con vistas a mantener actualizada la base datos de comercios que se incluyen en la muestra de relevamientos de precios. Estos comercios fueron clasificados en las siguientes categorías: Supermercado de Cadena Nacional, Supermercado de Cadena Local, Supermercado Chico/Autoservicio, Despensa/Almacén, Drugstore/Maxikiosco, Carnicería, Pollería, Pescadería, Panadería, Verdulería, Fiambrería, Dietética y Farmacia.

A continuación se detallan las acciones del año 2025 del Área Internacionalización:

13a edición de la Escuela Internacional de Invierno (EII): Esta propuesta aborda la agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible desde una mirada regional y local. Contó con actividades en línea y presenciales desarrolladas tanto en diferentes sedes de la UNL como en territorio, a través de la visita a la Comuna de Cayastá y el trabajo colaborativo con el gobierno local articulado con la Secretaría de Fortalecimiento Territorial de la UNL. 20 estudiantes (10 estudiantes de intercambio y 10 estudiantes UNL realizaron las actividades y presentaron sus propuestas para el gobierno local en un encuentro final donde el presidente Comunal y su equipo estuvieron presentes).

Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos “José Martí” (CAELJM): lanzó su Convocatoria a la presentación de Proyectos 2025 desarrollando las siguientes actividades: “Las tramas de las crónicas novohispanas de tradición indígena”; “Ansiedad y Bienestar: Un enfoque integral en la Universidad desde una perspectiva latinoamericana”; “Cartografías y estéticas de las disidencias en América Latina”, a cargo de profesores de la Universidad Nacional Autónoma de México, de la UNE (Paraguay) y de la UNL. Se realizó el proceso para la publicación (próxima a su presentación) del libro “Trincheras de ideas valen más que trincheras de piedra”. La Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos “José Martí”

(CAELJM), espacio de lucha, resistencia y defensa de lo público en el marco de las políticas y procesos de internacionalización de la UNL. ISBN: ISBN 978-987-692-414-6

Movilidad Estudiantil de grado: En el Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes (PROINMES), bajo la modalidad presencial, han participado 111 estudiantes de la UNL en acciones de intercambio con 47 universidades de 10 países. De igual manera, 148 estudiantes extranjeros procedentes de 68 universidades de 12 países fueron recibidos en la UNL. Las movilidades entrantes y salientes se han llevado a cabo en el marco de Convenios Bilaterales de intercambios semestrales y de doble titulación y a través de los siguientes Programas: ARgentina Francia Ingenieros TECnología (ARFITEC), Argentina-Francia Agricultura (ARFAGRI), Carrera Binacional de Licenciatura en Administración, Ingenieros Deutschland -Argentina (I.dear), Programa Escala de Estudiantes de Grado de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), Programa Académico de Movilidad Estudiantil (PAME) de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA), Erasmus +, el Programa de Movilidad Académica Regional (MARCA). Se mantuvo la participación de la UNL en los siguientes programas de movilidad virtual: Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA) - Esquema de Intercambio Virtual (PILAVIRTUAL) y el Programa eMOVIES (Espacio de Movilidad Virtual en Educación Superior) de la Organización Universitaria Interamericana (OUI). Bajo esta modalidad, han participado de experiencias virtuales académicas un total de 11 estudiantes: 2 de UNL y 9 extranjeros.

Tutorías internacionales: Se aprobó la creación de la figura de Tutor/a Internacional en el marco de PROINMES (Res C.S. Nro 140) y su correspondiente reglamento. Esto permitió el reconocimiento del rol de tutor internacional en el Suplemento al Título (Res. C.S. Nro 612). Los tutores internacionales son estudiantes de grado avanzado de nuestra universidad que brindan un acompañamiento personalizado a los estudiantes intercambistas con el propósito de mejorar la integración de los estudiantes extranjeros en la UNL y promover oportunidades para que los estudiantes UNL puedan vivir una experiencia internacional conociendo otras culturas. Durante el año 2025, 141 estudiantes de UNL fueron tutores internacionales. Los mismos provenían de las diferentes unidades académicas: FADU (19), FBCB (15), FCA (14), FCE (18), FCJS (16), FCM (10), FCV (10), FHUC (16), FICH (10), FIQ (12) y ISM (2).

Movilidad de Posgrado: En marco del Programa Escala de Estudiantes de Posgrado de AUGM se realizaron intercambios entrantes y salientes, con una duración mínima de dos semanas y una máxima de un semestre. UNL cubrió los traslados de sus estudiantes y otorgó becas de alojamiento y alimentación a los alumnos visitantes. Se ejecutaron las movilidades aprobadas, se planificaron las movilidades correspondientes a 2026 y se

efectuaron las respectivas convocatorias. Las movilidades concretadas en 2025 por alumnos de UNL fueron siete (7), mientras que seis (6) estudiantes extranjeros realizaron actividades académicas en nuestra casa de altos estudios. Las universidades de destino corresponden a los siguientes países: Brasil y Uruguay. En marco del Programa Erasmus+, KA1, dos estudiantes de UNL realizaron un intercambio semestral en España, dos en Italia y una estudiante realizó prácticas profesionales de laboratorio en Croacia.

Objetivo Institucional 10

A continuación se detallan las acciones del año 2025 del Área Internacionalización:

La UNL reconoció como docentes internacionales a 103 docentes tanto de UNL como de universidades extranjeras, que participaron en el marco de las convocatorias de proyectos de Internacionalización del Currículum como de otras acciones de internacionalización.

Movilidad Docente: En el marco del Programa de Movilidad Académica Escala Docente de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM): se ejecutaron las movilidades aprobadas para el año académico 2025, se planificaron las movilidades correspondientes al año 2026 y se ejecutaron las convocatorias correspondientes. El total de movilidades salientes ejecutadas en 2025 fue de 17 y se realizaron en Universidades de Brasil, Bolivia, Paraguay y Uruguay. En cuanto a los docentes extranjeros, UNL recibió a 11 profesores de los países antes nombrados. En el marco de otros programas, se ejecutaron las siguientes movilidades entrantes y salientes:

Programa Erasmus+: se concretaron dos (2) movilidades de UNL a Portugal

Programa MARCA (Movilidad Académica Regional): Ocho (8) docentes de UNL realizaron intercambio en Brasil, concretando actividades docentes y de coordinación/apoyo institucional.

Programa PILA (Programa de Intercambio Académico Latinoamericano): Contó con dos (2) profesoras que cubrieron una plaza recíproca con Colombia.

Por su parte, tres (3) docentes de UNL realizaron movilidades docente y de apoyo institucional en Francia en marco del Programa ARFAGRI (Argentina Francia Agricultura)

Movilidad de Personal No Docente: En marco del Programa Escala de Gestores y Administradores de AUGM se ejecutaron las movilidades aprobadas para el año académico 2025, se planificaron las movilidades correspondientes al año 2026 y se ejecutaron las convocatorias correspondientes. Cinco (5) agentes no docentes de UNL intercambiaron experiencias en universidades de Brasil y Uruguay, y cinco (5) gestores extranjeros de universidades de Brasil y Uruguay fueron recibidos por UNL.

Programa PILA Gestores: Una gestora de UNL realizó una estancia de intercambio en el marco del programa en Colombia.

Programa Erasmus+: Una gestora de UNL se movilizó a Italia.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Se completó el Informe de Graduados y Graduas Recientes de Grado UNL (EGGR) 2024. Además, se trabajó en el diseño de una Encuesta de Seguimiento de Graduados y Graduas de Grado de UNL, resolviendo realizar una prueba piloto que se implementó durante el segundo cuatrimestre de 2024 convocando a participar a aquellos graduados y graduas que habían completado la EGGR 5 años antes.

Además, se trabajó en la elaboración de un Informe Comparado de Graduas y Graduados UNL con un análisis de 10 años según áreas de conocimiento (2014-2023).

Relevamiento del Panel de Hogares Onda 2025.

Se trata de un relevamiento que realiza periódicamente el Observatorio Social en unidades familiares de la ciudad de Santa Fe con el objetivo de fortalecer la Inserción Territorial de la UNL.

El proceso comenzó aproximadamente en agosto de 2025 con el diseño del cuestionario. Se realizó también una georeferenciación de los hogares que participan del panel constitutivo 2022 y que participaron en las ondas de panel 2023 y 2024.

El relevamiento propiamente dicho se realizó entre octubre y noviembre, cerrándose los primeros días de diciembre. Se relevaron 744 hogares correspondientes al Panel. La tasa de mortalidad fue del 10,1%.

Este trabajo permite establecer inferencia sobre los hogares de la ciudad con un nivel de error menor al 3,0% y una confianza para todas las estimaciones del 90%.

Durante el relevamiento, las encuestas fueron editadas –revisadas y corregidas– y posteriormente cargadas en una base de datos para la producción de resultados de todas las variables y el análisis de las distintas series de panel: 2005, 2009, 2014, 2018 y 2022.

Como la carga de datos finalizó en diciembre, la publicación de resultados se realizará durante el 2026.

Objetivo Institucional 12

Observatorio Social. Análisis de Resultados del Panel de Hogares Onda 2024.

El relevamiento del año 2024 finalizó sobre el fin de ese año, por lo que durante el primer semestre del 2025 se estuvo trabajando en la consistencia de la base de datos y en la producción de los resultados correspondientes. En este sentido se realizó un análisis de resultados simples de todas las variables del relevamiento y la comparación de resultados entre las variables coincidentes en los últimos años, analizando también la rotación –considerando los mismos hogares– de las respuestas entre relevamientos. Se realizaron además informes sobre Trabajo, Actividad Laboral de los Santafesinos, Ingreso y Pobreza; todos estos disponibles en la web del Observatorio Social.

En cuanto a la estimación de la línea de pobreza para la ciudad de Santa Fe, en una primera etapa se imputaron, mediante el procedimiento Hot–Deck, los ingresos de las personas que no respondieron cuáles son sus ingresos. Luego a partir de las necesidades energéticas de cada integrante y la canasta tipo de la región pampeana que informa INDEC –tomando promedio ponderado según fecha y cantidad de encuestas realizadas– se calcula el valor de la canasta alimentaria para cada hogar; si dicho valor está por debajo de la Canasta Básica Alimentaria el hogar se clasifica como indigente y si está debajo de la Canasta Básica Total se clasifica como pobre. El nivel de Pobreza en Hogares para ese relevamiento resultó del 29,2% y el de Indigencia 7,7%. Al considerar la cantidad de personas que viven en esos hogares los valores para la ciudad de Santa Fe los resultados fueron 39,9% de personas pobres y 11,0% de personas indigentes.

Objetivo Institucional 14

Participación en Redes Internacionales: la UNL participó en más de 16 actividades y reuniones de los Núcleos Disciplinarios (ND), Comités Académicos (CA) y Comisiones Permanentes (CP) de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), así como también en las Reuniones de Delegados Asesores y Consejo de Rectores.

Participación de 21 jóvenes investigadores UNL en las XXXII Jornadas de Jóvenes Investigadores de AUGM (San Miguel de Tucumán, Argentina): se expusieron trabajos de estudiantes de grado y posgrado.

La UNL continuó formando parte del Comité Ejecutivo de la Red INU la cual llevó adelante un proceso para su transformación en Asociación sin fines de lucro. Se llevó adelante la asamblea anual en la Universidad de Malmö (Suecia). Fueron seleccionados dos investigadores de la UNL para realizar estancias de investigación en 2026.

Convocatoria CAPES AUGM: La Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) y la Coordinación de la formación del personal de nivel superior (CAPES) de Brasil lanzaron por primera vez esta convocatoria de forma conjunta, cuyo objetivo fue promover la investigación y la formación de recursos humanos de alto nivel a través del intercambio científico y la movilidad académica con Instituciones de Educación Superior (IES) brasileñas miembros de AUGM. La UNL participó con seis propuestas de las cuales dos propuestas resultaron seleccionadas y financiadas de un total de 15 proyectos.

Convenios internacionales: Se firmaron 22 convenios internacionales: 14 Acuerdos Generales Bilaterales con Instituciones de Educación Superior, 3 Convenios Específicos de Movilidad, 3 Renovaciones y 2 Acuerdos de doble titulación.

Administración de Residencias para Extranjeros: la Secretaría administra tres Residencias para Alumnos Extranjeros (RAE), la RAE 1 y 3 (Santa Fe) y RAE 2 (Esperanza). La distribución fue la siguiente: RAE I (49 estudiantes), RAE II (26 estudiantes), RAE III (21

estudiantes). En cuanto a las Residencias para Académicos Visitantes (RAV) se dio alojamiento a un total de 93 personas.

Proyectos Internacionales: Proyectos financiados por la Unión Europea:

Erasmus+: la UNL participa de diferentes proyectos que contarán con financiamiento hasta el año 2027 (de movilidad y de cooperación) en los que participan universidades de 33 países, no sólo de la Unión Europea sino también de países asociados, como lo es Argentina. Dentro de los proyectos de Acción Clave 2– KA2 “Desarrollo de las capacidades en el ámbito de la Educación Superior” se ejecutaron los proyectos: SMARTER: coordinado por la Satakunta University of Applied Sciences (Finlandia), vigente para los años 2022-2025. Se ejecutaron movilidades en el marco del proyecto que coordina la FIQ en UNL y USGAT (Unleashing Sustainable Growth Through Applied Technologies), coordinado por la Universidad de Santiago de Compostela (España); vigente para los años 2024-2027. Se llevaron a cabo actividades de iniciación del proyecto que coordina la FCE en UNL. Para los proyectos de Acción Clave 1– KA1 “Movilidad educativa para estudiantes y personal de educación superior”, se firmaron varios acuerdos y se ejecutaron diferentes acciones financiadas por los fondos del programa con universidades de Italia, Croacia, España y Portugal. Por otro lado, y en el marco de las nuevas convocatorias la UNL se ha postulado como socia de varias propuestas provenientes de universidades de España, Polonia, Turquía, entre otras tanto con proyectos KA1 como KA2.

Programa HORIZON2020: En el ámbito de nuestra Universidad se continúan ejecutando los proyectos: BIOTRAFO “Conocimiento y desarrollo de tecnología para el diseño y despliegue de transformadores de potencia de alto rendimiento inmersos en fluidos biodegradables”, enmarcada en la Convocatoria H2020-MSCA-RISE-2018 de la Comisión Europea, coordinado por la Universidad de Cantabria, España; el proyecto “Se-bioFORtified ALfaLfa for Se-enriched Dairy products (Se4All)”, por la Convocatoria H2020-MSCA-RISE-2020 (Marie Skłodowska-Curie Research). Nuestra Secretaria administra los fondos/recursos del proyecto: “Integrated porous cementitious Nanocomposites in non-Residential building envelopes for Green active/passive energy” STORAGE NRGSTORAGE Technische Universität Darmstadt, Alemania, cuya ejecución culmina durante el año 2026.

Proyectos financiados por SPU- (Ministerio de Educación de la Nación): se dio continuidad a la administración de los fondos correspondientes a distintos proyectos en el marco de los Programas ARFITEC, ARFAGRI, Carreras Binacionales del CUAA-DAHZ (Centro Universitario Argentino-Alemán), IDEAR, MARCA.

Proyecto RAÍCES: Fue presentado y seleccionado el Proyecto “RAÍCES: Restauración y Aprendizaje Intercultural a través de la Cooperación para los Edificios Históricos entre Grand Poitiers y Santa Fe”, en la Convocatoria 2025 «Patrimonio y Cooperación Descentralizada» del Ministerio de Europa y Asuntos Exteriores de Francia. Este proyecto

tiene como socios a la Municipalidad de Santa Fe, el Municipio de Grand Poitiers, el Colegio de Arquitectos, la Cámara de la Construcción y la Universidad Nacional del Litoral a través de la FADU, la FIQ y la EIS. El objetivo principal del Proyecto RAÍCES (2025-2027) es la cooperación internacional mediante el desarrollo de las capacidades profesionales en la restauración patrimonial, la eco construcción y la eficiencia energética, además de la promoción de un campus de oficios especializado y una red local para fortalecer la gestión y fomento del patrimonio. RAÍCES busca consolidar un programa integral de formación y transferencia tecnológica en restauración de edificios históricos, combinando saberes técnicos, culturales y ambientales.

Proyectos financiados por otros organismos internacionales: Programa Premio a la investigación de inclusión 2022 de la firma Google LLC. continua su ejecución durante el año 2025. En el marco del Program awards officer Human Frontier Science Program Organization (HFSPO) se continúa con la ejecución del financiamiento para el Proyecto de investigación: HFSP - RGP005/2024 “3D-bioprinting meets machine learning: a novel tool to decipher the determinants of viral tropism”, que coordina en UNL la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas. En el marco del Programa Programa +Ciencia +Bosques de la la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) se aprobó para su financiamiento el Proyecto: “Mapeo de bosques y lineamientos generales para su monitoreo en la Región Forestal Delta e Islas del río Paraná a partir de sensoramiento remoto y datos de campo”, proyecto que se ejecutará entre los años 2025-2027 y que cuenta con la coordinación de la FICH.

Incubadora de Acciones de Internacionalización: se realizó la convocatoria a proyectos integrales de acciones para la internacionalización de espacios curriculares para la formación de grado en la que las diferentes unidades académicas presentaron propuestas integrales que fueron aprobadas por el Consejo Superior (Res. C.S Nro 822) y recibirán financiamiento durante 2026.

El Instituto de Estudios Avanzados del Litoral (IEA Litoral) continuó con sus actividades desarrollando charlas, encuentros y conferencias abiertas a la comunidad gracias a la presencia de investigadores extranjeros que desarrollaron estancias de intercambio e investigación en la UNL.

Otras acciones de Internacionalización:

Ferias Internacionales: Se participó en la feria internacional NAFSA para lo cual se contó con el apoyo de la Embajada de Estados Unidos quien aprobó la propuesta presentada por la UNL. Se asistió a la feria internacional EAIE, integrando la delegación argentina para promover la difusión de las propuestas académicas y de investigación, así como para la búsqueda de nuevos socios.

Se llevó a cabo en nuestra universidad la reunión de Delegados Asesores de Grupo Montevideo el 12 y 13 de Agosto. Se contó con la presencia de más de 40 participantes de diferentes universidades de AUGM.

Se co-organizó con la Unión Europea, la Secretaría de Relaciones Internacionales de la Provincia de Santa Fe, la Universidad Católica y la Fundación Nuevas Generaciones, el Modelo Unión Europea de la Región Centro los días 8 y 9 de octubre de 2025. La UNL fue una de sus sedes. Participaron 60 jóvenes universitarios de Córdoba, Santa Fe y Entre Ríos. La actividad se basó en una simulación del funcionamiento del Consejo de la Unión Europea (UE).

Comunicación institucional: El área acompañó una agenda amplia y diversa de actividades vinculadas a redes universitarias, cooperación internacional y propuestas académicas impulsadas por el área de Internacionalización. Se actualizó la página web bilingüe www.unl.edu.ar/international, que en 2025 registró un total de 32.846 visitas, y el sitio del Centro de Idiomas www.unl.edu.ar/idiomas, que contó con un total de 30.056 visitas. También se actualizó semanalmente el espacio www.unl.edu.ar/convocatoriasinternacionales (4.487 visitas en 2025). En el área de Idiomas, se dio relevancia a la propuesta de cursos y servicios, la capacitación de los docentes y la articulación con actores externos. Se difundió la firma de convenios con organizaciones e instituciones educativas. Asimismo, se actualizaron materiales informativos para ofrecer el servicio de traducción e interpretación del Centro de Idiomas de la UNL a la comunidad, en el marco de las acciones de apoyo a la internacionalización académica y administrativa. También se realizó la cobertura de jornadas de actualización y articulación entre docentes de idiomas, así como instancias de capacitación sobre el uso de inteligencia artificial aplicada a la enseñanza de lenguas extranjeras. Los perfiles oficiales de Idiomas UNL, creados en 2024 para dar a conocer la propuesta del Centro de Idiomas, ampliaron su comunidad convocando a 6.000 seguidores en Instagram y 95 en Facebook. Se incrementó el alcance de las publicaciones vinculando el contenido con las cuentas de UNL e Internacionales UNL. Se realizaron campañas específicas y se promocionó contenido estratégico, para garantizar la difusión de los cursos anuales, cuatrimestrales y trimestrales y los Cursos de verano. En esta línea, se creó un nuevo material gráfico para divulgar las asignaturas electivas de lenguas extranjeras correspondientes a las carreras de grado. En lo que respecta a la corresponsalía en Santa Fe de la Agencia Campus France, se transmitió la información de actividades e iniciativas de la Agencia, se organizó el evento “Me encuentro con un alumni” (junto con la Alianza Francesa de Santa Fe) y un miembro del Área de Comunicación participó en una instancia de capacitación online a cargo del equipo coordinador de Campus France Argentina. En lo relativo a la presencia y crecimiento de la comunidad en las redes sociales de Internacionales UNL: se han alcanzado 11.500

seguidores en Instagram durante 2025; la FanPage de Facebook cuenta con 9.000 seguidores y la cuenta de X (ex Twitter) posee 1.650 seguidores. En cuanto a la redacción y envío semanal del boletín de becas, cursos y actividades académicas internacionales: se suscribieron alrededor de 400 nuevos destinatarios, totalizando 7.000 suscriptores. En el año se enviaron 43 ediciones del boletín.

La UNL como miembro fundador de la Red de Dirección Estratégica de la Educación Superior (Red DEES) participó de reuniones e intercambios en materia de estudios sobre educación superior en la región. Durante el año 2025, se renovaron los compromisos asumidos con la Red.

La DIPIAPP participó en los Encuentros Regionales del Núcleo Disciplinario Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria de AUGM. Se produjo una participación activa en las 30° y 31° Reuniones del Núcleo Disciplinario Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM).

La DIPIAPP participó en los encuentros de la Red Interuniversitaria de Aseguramiento de la Calidad (RIAC), donde se trabajaron temáticas vinculadas a la creación de Sistemas Internos de Aseguramiento de la Calidad en las universidades argentinas.

Objetivo Institucional 15

Observatorio Social. Portal Institucional. En febrero de 2025 se dio de alta la nueva web del Observatorio Social con adecuación a la identidad institucional del portal UNL y en articulación con personal de la Dirección de Comunicación Institucional de la UNL.

Durante el resto del año se trabajó en mantener actualizados los contenidos de las páginas y secciones cargando los documentos e informes producidos.