

Secretaría de Planeamiento Institucional e Internacionalización

PIE 100+10



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

Área Planeamiento y Evaluación Institucional

Durante el año 2024, para contribuir al seguimiento del cumplimiento de las Metas Institucionales elaboradas en el marco del Plan Institucional Estratégico UNL 100+10 (PIE 100+10), se continuó trabajando en la elaboración de una matriz de indicadores institucionales.

Se concretaron reuniones con las distintas secretarías y autoridades de la universidad con el fin de relevar datos y fuentes de información existente en la UNL y comenzar a consensuar entre las Áreas del Rectorado y las Unidades Académicas indicadores institucionales pertinentes, confiables y eficaces. Las modalidades de cada reunión, como así también las características y cantidad de participantes se definieron según la problemática específica a abordar (en general, se vinculan con los Objetivos Específicos del PIE).

Se realizó un seguimiento de las temáticas impulsadas en las Mesas de Articulación realizadas durante el año 2023.

Además, se avanzó en el proyecto “Hacia el aseguramiento de la calidad en UNL” presentado en el marco de la convocatoria “Sistemas Institucionales de Aseguramiento de la Calidad” del Programa de Calidad Universitaria de la Secretaría de Políticas Universitarias.

El viernes 1° de marzo se realizó una reunión con Universidades públicas de diferentes regiones del país con el objetivo de realizar un relevamiento de áreas internas de aseguramiento de la calidad en Universidades del país y la región, identificando sus políticas y mecanismos de funcionamiento. En este sentido, se convocó desde la Dirección de Planeamiento Institucional y Articulación de Políticas Públicas de la UNL a distintas universidades del país para que compartan sus experiencias en el diseño, armado e implementación del SIAC.

En el mes de junio se realizó un Panel de Expertas “Las áreas de aseguramiento de la calidad en las Instituciones de Educación Superior” que contó con la presencia de la Dra. Mónica Marquina (CONICET-CONEAU), la Lic. Marcela Groppo (CONEAU) y la Dra. Ana Isabel Bonilla Calero (ACREDITAS).

En el mes de julio se realizó la Asamblea Universitaria en la cual se presentó y aprobó la Memoria Institucional UNL 2023. Documento que se elabora en el marco de la DIPIAPP.

Durante el segundo cuatrimestre del año 2024 se realizaron reuniones con diferentes autoridades de las dependencias del Rectorado UNL para elaborar el Informe de Monitoreo del PIE UNL 100+10. En el marco de la primera etapa de implementación del Plan se solicitó que cada equipo de trabajo realice un proceso de reflexión sobre los Subprogramas en marcha y pueda dar cuenta de las acciones desarrolladas. El período de evaluación son los años 2021, 2022 y 2023.

A partir de la información recabada, se elaboró el Informe de Monitoreo del PIE UNL 100+10, realizando una presentación preliminar en el mes de diciembre, ante autoridades de la UNL, incluyendo representantes de todas las áreas centrales. El documento preliminar incluyó 21 de los 24 programas, y abarcó el 46% de los subprogramas. En esa ocasión se realizó un taller para identificar temas estratégicos en cada una de las LIE, para contribuir a la agenda de la convocatoria a proyectos del PIE en 2025.

Área. Observatorio Social.

Selección y Formación de Becarios Encuestadores. A partir de dos Convocatorias para BAPI para realizar tareas en el Observatorio Social se realizaron procesos de formación y selección en dos instancias.

Para la selección de los becarios, se convocó a un encuentro presencial informativo y de valoración de condiciones, donde se presentaron las actividades específicas del Observatorio Social, se informó sobre los relevamientos más habituales y en particular el Panel de Hogares, su metodología y las prácticas básicas para un buen desempeño del encuestador. Al cierre se realizó una breve evaluación sobre los contenidos desarrollados en la reunión, cuyo puntaje formó parte para la elaboración del orden de mérito.

Con carácter excluyente, se realizó una actividad práctica en territorio consistente en una experiencia individual de relevamiento en un barrio de la Ciudad de Santa Fe. Durante la experiencia, los postulantes debieron relevar dos hogares, completando una versión reducida de la encuesta del Panel de Hogares, con el propósito de experimentar una entrevista en territorio, debiendo identificar los integrantes del grupo conviviente y registrar información de sus miembros. En la ocasión fueron acompañados por coordinadores del Observatorio Social, con el propósito de observar la labor realizada, con foco en el manejo del instrumento y las habilidades personales puestas en juego. Con estos elementos se agregó una calificación adicional para elaborar el orden de mérito final.

De esta forma, se seleccionaron seis encuestadores en la Convocatoria BAPI 1245, durante el mes de abril, y once en la convocatoria BAPI 1257, durante el mes de julio.

Estos becarios formaron parte del equipo de encuestadores, junto con los becarios que renovaron durante este año (convocatoria BAPI 1170) y participaron luego de jornadas de capacitación específicas para los relevamientos que realiza el Observatorio Social y para luego realizar los operativos en campo.

Área Salud

Se realizaron 72 reuniones con diferentes áreas centrales de la universidad y las unidades académicas, con autoridades de la Obra Social UNL, la Dirección de Abordajes de Consumos Problemáticos de la SubSecretaría de Salud de la Municipalidad de Santa Fe con el fin de articular acciones del área. Se recibió la visita de un representante de la Universidad de Stellenbosch (Sudáfrica).

Objetivo Institucional 2

Área Observatorio Social.

Encuesta sobre Endeudamiento de los Hogares Santafesinos. A partir de una propuesta de la Defensoría del Pueblo de la Provincia de Santa Fe se propuso realizar un relevamiento sobre la problemática de los delitos que se realizan por medios electrónicos. Para esto se articuló con la Facultad de Ciencias Económicas de la UNL y con el Observatorio Social para la realización del operativo con alcance de la Ciudad de Santa Fe.

El cuestionario fue construido a partir de un instrumento realizado por el Observatorio Universitario de la Ciudad de Mar del Plata. Se compone de 21 preguntas específicas, además de algunas preguntas complementarias que permiten la estratificación del encuestado.

La metodología de muestreo es aleatorizado por conglomerados, estratificado y multietápico para selección de unidades elementales. A partir de variables relevadas en el último censo disponible se conformaron clusters de radios censales. También se estratificó considerando: sexo y rangos de edad. El operativo se realizó durante la segunda quincena de mayo de 2024. La metodología en campo fue de encuestas presenciales, donde se pide la colaboración de las personas para responder el cuestionario.

El tamaño muestral fue de 421 personas de la ciudad de santa fe, lo que implica un error máximo a priori del 4% y con una confianza para todas las estimaciones del 90%.

Se entregó a la Defensoría del Pueblo un informe con los resultados del relevamiento, segmentado por sexo, rangos de edad y nivel socioeconómico.

Objetivo Institucional 4

Área Salud

Se iniciaron 253 carpetas médicas, de las cuales el 89 % correspondió a ingresos docentes, el 4 % cargos de gestión y el 6 % no docentes. El 57 % de quienes realizaron carpeta médica durante 2024, fueron mujeres y el 43 % fueron hombres.

Las tareas del consultorio interdisciplinario se vieron fuertemente vinculadas al acompañamiento a estudiantes, incorporándose a las actividades del Plan de Acción Salud Mental en Red – Estudiantes.

CONTROL DE AUSENTISMO: Se gestionaron 6489 licencias de las cuales el 6% resultaron injustificadas. El 100% de las licencias gestionadas originó una constancia digital. La totalidad de las constancias fue puesta a disposición de las oficinas de personal y compartida vía mail con el agente correspondiente. Se gestionaron licencias de larga duración para un total de 232 agentes: DOCENTES (42%) – NODOCENTES (57%) – CAT. SUPERIORES O GESTIÓN (1%). Se gestionaron 970 licencias por ELT, 22% menos que en

2023. Se realizaron 209 juntas médicas. El 87% de las juntas resultó en la elaboración de un informe. Alumnos de la Carrera de Especialización en Medicina del Trabajo de la UNL realizaron las prácticas en el servicio de salud ocupacional.

Sub Programa Seguridad y Ambientes Saludables. Durante 2024, se completaron las obras de acondicionamiento del nuevo Centro de Salud de la UNL, realizando tareas de control y seguimiento de obra. Se realizó el seguimiento de los planes de mejora de las condiciones y medio ambiente de trabajo en todas las dependencias de la Universidad. Se participó en las reuniones de la sub comisión de Higiene y Seguridad del CIN y en el Proyecto CAI+D 2020: "Determinantes ambientales para la salud". Se trabajó en la gestión de Residuos peligrosos en el campus FAVE y en el MACC para inscripción de nuevas corrientes de residuos peligrosos. Se asesoró a las diferentes facultades y unidades académicas sobre medidas específicas de Seguridad e Higiene y prevención de riesgos. Se coordinaron acciones de prevención de riesgos laborales con la ART asignada a la UNL y se realizó el seguimiento de los casos de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales así como se participó en las inspecciones de seguridad realizadas por la ART y se llevó adelante la implementación de las medidas correctivas indicadas por la ART.

Se ofrecieron 5 cursos de capacitación para agentes de la UNL, vinculados con la prevención de riesgos laborales: riesgo ergonómico, de incendios, riesgo químico, riesgo eléctrico y emergencia y evacuación. Unificación de contenidos.

Se elaboraron certificaciones de Seguridad e Higiene a 12 carreras de grado y posgrado de la UNL para presentar ante CONEAU.

Sub Programa Universidad Saludable. Elaboración de la segunda etapa del Plan de Acción en Salud Mental, denominado Plan de Acción Salud Mental en Red – Trabajadores. Presentación y aprobación por Consejo Superior (diciembre) del Plan de Acción Salud Mental en Red – Trabajadores (Res. C.S. 777-24). Se trabajó articuladamente con la Dirección de Abordajes de Consumos Problemáticos de la Subsecretaría de Salud de la Municipalidad de Santa Fe y se firmó un convenio para la "Formación de Preventoras/es Comunitarios en Consumos Problemáticos y Adicciones". Se integró el Consejo Consultivo APRECOD (Agencia de Prevención del Consumo de Drogas de la Provincia de Santa Fe). Se participó en el Encuentro Regional de Salud de la Facultad de Ciencias Médicas, en el Conversatorio sobre la Ley de Salud Mental organizado por agrupaciones estudiantiles y en actividades de consejería en la Maratón Aniversario de la UNL. La actividad se realizó en forma conjunta con la Secretaría de Extensión y alumnos avanzados de la Facultad de Ciencias Médicas, el programa PECO (octubre). Desde el Centro de Salud, participaron en el diseño de actividades especiales las áreas de medicina general, nutrición.

Se llevó a cabo una jornada de vacunación realizada en trabajo conjunto entre el personal del Centro de Salud UNL FAVE y el SAMCo de la Ciudad de Esperanza y la Semana de la

salud en campus FAVE. Se realizaron actividades en forma conjunta con la Cruz Roja, CIPRESS, personal del Comedor Universitario, alumnos y docentes de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja y alumnos emprendedores. Resultado: control de glucemia: 137 personas; testeo rápido de VIH/Sífilis: 72 personas; taller de elaboración de repelentes (actividad conjunta realizada con docentes de FBCB, en el marco de los talleres de la Secretaría de Extensión Universitaria): 25 personas; PAP y consejería en salud sexual: 19 personas; taller de RCP y primeros auxilios (dictado por docentes de CUG): 20 personas; actividad de prevención del dengue (realizado por personal de Equidad en Salud); juegos varios sobre alimentación saludable realizados por estudiantes avanzados de Lic. En Nutrición. Se realizó 1 Jornada de hemodonación en el campus FAVE, realizada en conjunto con el CUDAIO (abril).

Se articuló con el área de Internacionalización para la capacitación de intercambistas y de tutores. Se llevaron a cabo evaluaciones médicas y/o psicológicas solicitadas como requisito a los estudiantes intercambistas (evaluación clínica y/o una psicológica o ambas, según requerimientos de cada institución receptora).

Se inauguró el Centro de Salud de Santa Fe con una reorganización del trabajo. Se dio inicio al proceso de habilitación del Centro de Salud Santa Fe como paso previo a la integración del efector a la red pública.

Se realizaron actividades de articulación y participación con la Liga de Fútbol en la capacitación sobre Hidratación en el deporte (realizado en el marco de las prácticas profesionales). Se participó de la Expo Carreras en transmisión por streaming con consejería en salud. Se realizó una Caminata sonora en el marco del Mes de la Salud, facilitada por el Prof. Mg. Damián Rodríguez Kees y una actividad de concientización sobre hipertensión arterial, con visitas a diferentes dependencias del campus FAVE. Consejería sobre lectura de rótulos y alimentos altos en sodio y entrega de información y recetas a través de un QR.

SALUD MENTAL EN RED: Se ejecutaron actividades de promoción de la salud mental en formato taller y/o conversatorio, capacitaciones para primeros respondientes en UA, CU y otras dependencias, reuniones internas de trabajo, capacitaciones internas en primeros auxilios psicológicos, dictadas al personal de ambos Centros de Salud y al personal de Salud Ocupacional para el fortalecimiento del equipo central. Se trabajó en la revisión y mejora de los mecanismos de comunicación y registro, la planificación de actividades y la estandarización de protocolos, con el fin de optimizar su funcionamiento y coordinación interna. El consultorio de Trabajo Social se transformó en el consultorio del Respondiente Central, para el cual se generaron por agenda 359 turnos. Se recibieron 140 solicitudes que resultaron en la realización de 107 entrevistas (76% tuvieron asistencia de los alumnos turnados y se efectivizó en una entrevista). Se entrevistaron un total de 92 alumnos, algunos

de los cuales requirieron más de una entrevista.

Se conformó una red de trabajo equipo central/primeros respondientes en cada unidad académica: total 26 primeros respondientes en 14 unidades académicas, se realizaron Nueve encuentros mensuales con primeros respondientes para establecimiento de criterios, abordajes y elaboración de estrategias conjuntas. Se realizó el abordaje de situaciones complejas o especiales y el apoyo administrativo para la articulación e implementación de las actividades itinerantes ofrecidas (gestión de agenda, gestión de correo institucional).

El área de Psicología quedó incluida dentro del Plan de Acción Salud Mental, quedando dividida en tres áreas: consultorio individual, taller de encuentros semanales y taller de manejo de la ansiedad frente a exámenes. Se realizaron 493 entrevistas psicológicas individuales (26 alumnos con frecuencia semanal / quincenal según el caso), 158 turnos asignados al consultorio interdisciplinario – 28 alumnos – entre 5 y 6 entrevistas por alumno. Como resultado de las entrevistas realizadas, se adoptaron las siguientes conductas terapéuticas: consulta psicológica individual en el ámbito privado (1%) - consulta psicológica individual en el ámbito público (0%) - consulta psicológica individual en el Centro de Salud Santa Fe UNL (28%) – derivaciones al consultorio interdisciplinario (20%) – derivaciones al taller manejo de la ansiedad (26%) – derivaciones a encuentro grupal semanal (25%) – Actividades en UUA / área Sec. Bienestar (0%). Dentro de los motivos de consulta se encontraron: ataques de pánico, ansiedad, estrés, duelos, miedos con rasgos fóbicos, cansancio corporal, insomnio, trastornos en la alimentación, consumo de sustancias, pensamientos negativos con ideas suicidas, depresión, desorden discursivo, dificultades para vincularse tanto a nivel familiar como con pares, provocando dificultades para motivarse y ordenarse en las carreras y en las actividades académicas en general.

Se realizó el control del carnet de vacunación obligatorio en los estudiantes y se completó el esquema del 100% que así lo requería.

Se proporcionó seguimiento y devoluciones a todos los estudiantes que se realizaron consultas médicas y análisis de laboratorio, indicando tratamiento en algunos casos y/o derivaciones correspondientes. Durante 2024 el área de enfermería atendió 608 prácticas y se atendieron 494 personas: estudiantes UNL (20%) – carpetas médicas (51%) – Comunidad gral. (14%) – EISE (10%). En el caso de los alumnos UNL (comprende alumnos de carreras de grado), las prácticas realizadas contemplaron: Administración de Anticoncepción (40%) – inyectables (12%) – medicamentos (37%) – vacunas (8%) – otros (3%). El área de enfermería también se abocó a la participación en la realización de Carpetas Médicas (este grupo incluye exclusivamente a agentes en proceso de realización de la carpeta médica como requisito para el ingreso como personal docente/nodocente): otros (86%) – vacunas (14%). Se aclara que otros corresponden a la realización del electrocardiograma.

Comunidad general/UNL (comprende tanto a personas sin vínculo con la UNL como a personas con vínculo distinto del de alumno de grado): ACO (3%) – inyectables (7%) – medicamentos (5%) – vacunas (77%) – otros (5%). EISE: vacunas (98%) – otros (1%) Se completó el 100% de los carnets de alumnos y carpetas médicas que lo requirieron. De la medicación entregada (exclusivamente por indicación médica): ACO (35%) – AINES (25%) – hormonas tiroideas (7%) – antimicrobianos (13%) – otros (corticoides - antiheméticos - antialérgicos - vitaminas – etc) (21%). Se recibieron vacunas en el marco de la campaña de vacunación antigripal, de las cuales se colocó el 100 % a la población destino (CUSEVI – personal de salud). Total: 70 personas.

El área de nutrición completó 157 consultas en Santa Fe y 161 en Esperanza (49% y 51% respectivamente). Las consultas contemplan una primera entrevista (29%) y las entrevistas de seguimiento (71%). Recibió 3 alumnos de la carrera Licenciatura en Nutrición, que realizaron sus prácticas finales (2 en Santa Fe y 1 en Esperanza). Se elaboró material educativo para ser utilizado en las actividades realizadas en residencias y para ser entregado durante las consultas.

En el área de laboratorio se realizaron 750 determinaciones distribuidas como sigue en los siguientes grupos: carpetas médicas (37%) – exámenes de HIV (15%) – EISE (38%) – alumnos por derivación del médico del centro de Salud (10%). Se realizó el 100% de los exámenes de laboratorio correspondientes a las carpetas médicas.

En el área de Odontología se completaron 952 turnos, en cada uno de los cuales se realizó al menos 2 prácticas odontológicas, totalizando 1957 prácticas: certificado bucodental (2%) – restauraciones (23%) – limpieza (27%) – topicaciones de flúor (7%) – enseñanza de técnicas de higiene (25%) – sellantes (8%) – Rx (5%) – extracciones (4%). Se atendieron 42 consultas de urgencia. La totalidad de los pacientes pertenecen al grupo estudiantes UNL. Se realizó el control odontológico al 100 % de los alumnos que realizaron EISE. Se realizó el control odontológico al 100 % de los agentes que realizaron carpeta médica. Se realizaron 7 campañas educativas con topicación de flúor en la Escuela Primaria y Jardín La Ronda, alcanzando un total de 1762 topicaciones.

De las consultas médicas recibidas en el año se realizaron 24 derivaciones a CEMAFE para un total de 16 alumnos, de las cuales el 75 % obtuvo un turno a la especialidad solicitada, quedando un 25% sin respuesta. El 100% de los turnos otorgados por CEMAFE fue informado a los alumnos vía mail. Entre las especialidades más frecuentes se observan: oftalmología (29%), cardiología (13%), dermatología (8%), ginecología (8%), ecografía (8%), ORL (8%), endocrinología (4%), gastroenterología (4%), inmunología y alergia (4%), neurología(4%), odontología (4%), traumatología (4%).

En el Centro de Salud FAVE (Esperanza), se realizaron las siguientes actividades: Evaluación Integral de Salud del Estudiante (EISE): 226. Se completaron 31 carpetas

médicas de agentes que prestan servicio y/o viven en la ciudad de Esperanza. Las consultas más frecuentes incluyeron realización de Papanicolau y atenciones clínicas en consultorio. Se realizó la habitual entrega de medicamentos al 100 % de los alumnos que lo requirieron por indicación médica (204 alumnos); se entregaron preservativos, totalizando 7200 unidades; se realizó entrega a de ACO (31 alumnas); se realizaron controles de TA (94); se colocaron 57 inyectables y 15 vacunas (gripe, alergias); se realizaron 17 curaciones. 75 alumnas retiran anticonceptivos mensualmente. En el área de Kinesiología se atendió a un promedio de 13 estudiantes en forma mensual -desde marzo a diciembre-, los que requirieron 273 atenciones y en el área de nutrición realizó un total de 135 consultas presenciales. Las consultas contemplan una primera entrevista (58) y controles posteriores. El área de odontología realizó un total de 156 atenciones – 180 practicas.

Objetivo Institucional 5

Área de Información Estratégica:

- Se realizaron acciones transversales de asistencia a otras áreas de la Universidad entre las que se pueden mencionar: colaboración con las distintas UA y AC en solicitudes de información; soporte al proceso de planeamiento, así como para la generación de distintos informes; generación de información para el Programa Género, Sociedad y Universidad, la Dirección de Compras y Contrataciones, la Dirección de Internacionalización, las Secretarías de Vinculación y Transferencia Tecnológica, de Ciencia, Arte y Tecnología, de Académica y de Innovación Educativa, de Extensión y Cultura, de Gestión y Administración Presupuestaria, Secretaría General, Auditoría y a distintos proyectos de investigación.

Simultáneamente se genera información para organismos externos tales como Santa Fe Cómo Vamos, rankings, CONEAU, CIN, Subsecretaría de Políticas Universitarias y SIGEN.

- CONEAU: apoyo a los procesos de acreditación de carreras de grado y posgrado. Durante 2024 se colaboró con las carreras de grado Ingeniería Agronómica, Licenciatura en Bioquímica, Ingeniería Química y en Alimentos y distintos posgrados de FCE, FCA, FCJS, FCM, FBCB, FHUC y la carga la Guía de Carreras de Posgrados Acreditados.

- SPU: carga del sistema SIU-Araucano. A pedido de Departamento de Información Universitaria se realizó una carga de datos correspondientes a Nuevos Inscriptos, Estudiantes y Egresados en una serie histórica

En cuanto al Sistema SIU-Araucano: Recolección y procesamiento de los datos para la confección de los cuadros solicitados. En los meses de abril y noviembre se realizaron la recolección y procesamiento de los datos censales de alumnos, alumnos extranjeros, rendimiento académico y oferta académica de los niveles preuniversitario, pregrado, grado y posgrado con el fin de dar cumplimiento a la carga del Sistema SIU- Araucano del Departamento de Información Universitaria de la SPU. Sistematización del trabajo realizado

así como de los errores e inconvenientes presentados.

- Se continuó trabajando con la Dirección de Enseñanza de Pregrado y Grado y la Dirección de Diplomas y Legalizaciones en el relevamiento de los títulos vigentes y su adecuación con las políticas de género de la universidad. En ese sentido, se solicitaron a la Dirección de Información Universitaria las altas de todos los títulos de pregrado y grado con la terminación de las letras o/a en relación con el género. Se estableció la oferta académica con esos nuevos títulos para el año 2024.

- Rankings: UNL brinda información en distintos momentos del año para los rankings Qs Word University Rankings (Qs) –Rankings Mundial, Latinoamericano y de Sustentabilidad-, Times Higher Education World University (THE) –Rankings Mundial, Latinoamericano e Impacto-, UI GreenMetric y Round University Ranking (RUR). En relación al ranking Qs, además se actualizó el listado de referentes académicos que ofrecen contactos para ser invitados a participar de una encuesta Global de Reputación Académica.

- CIN: información de promedios históricos por carrera.

- SIGEN: en el mes de agosto se actualizó información sobre cargos por escalafón según dependencia para el Plan de Auditoría 2025 y se realizó un informe de indicadores de gestión correspondiente a 2024.

- Información Institucional y acciones transversales: Se trabajó de manera conjunta con la DIGETIC para relevar y analizar la funcionalidad de los distintos tableros desarrollados con el fin de rediseñar el sistema Gerencial.

- En relación a Guaraní 3 se han relevado y reportado los errores detectados para la adecuación correspondiente de la información tanto de carreras/títulos como información de alumnos.

- En cuanto a Graduados, se realizó el procesamiento de la información de la encuesta aplicada a graduados de grado y posgrado por medio del SIU-Kolla en articulación con la Dirección de Posgrado y la Dirección de Planeamiento Institucional y Articulación de Políticas Públicas. Asimismo, se analizó la implementación de una encuesta de graduados de la Facultad de Ciencias Veterinarias con información específica.

Se elaboró un análisis de trayectorias de los alumnos de las escuelas preuniversitarias de UNL entre 2019 y 2023 y de trayectorias de alumnos provenientes de algunas escuelas agropecuarias que ingresaron a la UNL para los mismos años a pedido por la Dirección de Preuniversitarios.

- A solicitud del Área de Inclusión se trabajó en relación a la calidad de los datos cargados en el SIU Guaraní sobre Discapacidad (condición, tipo, grado, adaptaciones) para que se pueda avanzar en la mejora de la información disponible para la toma de decisiones.

- Se realizó un informe de tasa de egreso de carreras de grado para la Dirección de Articulación.

- Estudio de ingresantes y desgranamiento: se realizó un procesamiento específico para FCE sobre los “Ingresantes 2020-2024” al Bachiller en Ciencias Económicas (BUCE). La Facultad indagó acerca de la cantidad de ingresantes que dos años posteriores continuaban con actividad académica dentro de la facultad. Se desarrolló un instrumento que permitió realizar el seguimiento de los alumnos.

- Se revisaron las metodologías de registro y definiciones utilizadas por el Área de Higiene, Seguridad y Entornos Saludables para elaborar indicadores utilizados en el marco del Subprograma de Salud Laboral y de las tareas vinculadas a carpeta médica y la Evaluación Integral de la Salud del Estudiante.

- Pacto Global: se comenzó a trabajar para reunir la información y redactar el informe denominado Comunicación de Involucramiento entre 2023 y 2024, que se presentará en Pacto Global para dar cuenta de las acciones e iniciativas de la UNL que aportan al logro de los 10 principios de la ONU y los 17 ODS.

- Publicación Informe Institucional 2023: relevamiento, compilación y organización de la información requerida a las distintas áreas del Rectorado para la edición de la publicación anual.

- Colaboración con la Secretaría General en la elaboración del Análisis de disponibilidad del personal de Mantenimiento, Producción y Servicios Generales” donde se presentan indicadores de desempeño del personal Nodocente.

En el marco de acciones de movilidad de gestores, se recibió la visita de un colega de la Universidad de Chile con quien compartimos experiencias y estudios vinculados al Desarrollo y Evaluación Institucional.

- Se realizó un relevamiento de los bienes informáticos de la oficina y se trabajó en la definición de acciones y tareas habituales.

- Asistencia a reuniones externas y capacitación: Se asistió a reuniones organizadas de manera virtual por las instituciones organizadoras de rankings (Qs, THE), con Pacto Global en relación con la elaboración del informe bianual y temas de relevancia con los principios de Naciones Unidas; Taller Anual del SIU; webinars temáticos de la Red Interuniversitaria de Aseguramiento de la Calidad (RIAC); Consejo Federal para la Transparencia de la Agencia de Acceso a la Información Pública.

- Gobierno Abierto. Durante el año se trabajó con la Agencia de Acceso a la Información Pública con el objeto de cumplir con la reglamentación vigente en torno a políticas de transparencia. Se mantuvieron reuniones con los responsables de Transparencia y de Normativa, lo que permitió evacuar dudas y organizar el Portal web y las respuestas a las solicitudes de información pública.

Se llevó a cabo la actualización de la información disponible en el Portal web de Gobierno Abierto, de acuerdo con el instructivo de la Resolución AAIP 76/2024, que establece pautas

para la organización del Sistema de Transparencia y Acceso a la Información Pública. Durante el año, la Agencia realizó dos evaluaciones del portal, lo que resultó en una mejora en el posicionamiento de la UNL en el Índice de Transparencia. En la primera medición, correspondiente al segundo trimestre, se obtuvo una puntuación de 68,2 puntos, mientras que en la segunda, del cuarto trimestre, se alcanzaron 82,7 puntos. Durante 2024 se recibieron y respondieron 23 solicitudes de información pública.

Área Observatorio Social:

Estudio actuarial de la caja complementaria de la UNL. Período 2015 – 2024. El análisis actuarial del Sistema de Complemento de Jubilaciones y Pensiones de la Universidad Nacional del Litoral se realiza sobre la base de la proyección de vida individual de los agentes activos y pasivos -y no de acuerdo a expectativas de vida promedio-, con lo cual se produce un ajuste sustancial en los resultados finales que no se ven afectados por la variabilidad típica de los resultados promedios.

Para ello se diseñó un sistema ad hoc de proyección demográfica mediante un módulo de planilla de cálculo, el cual se encuentra disponible para la administración del servicio del complemento.

Para la proyección de sobrevivencia y mortalidad se utilizaron las tablas de mortalidad diferenciada para activos y pasivos de la ex Superintendencia de AFJP que datan de 2006.

La proyección financiera se realizó sobre la base de la situación a octubre de 2023 -de igual manera que la proyección demográfica-, utilizando valores del promedio ponderado de beneficios de pasivos y salarios de agentes activos.

El procedimiento general del análisis actuarial se realiza sobre la base del estudio del comportamiento actual y futuro del sistema previsional básico definido por la relación entre ingresos por aportes y egresos por beneficios, base del acuerdo solidario entre trabajadores y patronal.

Interesa, fundamentalmente, la comparación de las tasas de “sostenimiento” y de “sostenimiento requerida” por el sistema previsional. Esto es, interesa conocer cuántos activos sostienen a un pasivo, y si la tasa de aportes es suficiente para financiar el beneficio del pasivo, en términos relativos.

Por lo tanto, lo que se compara es si la relación demográfica entre las poblaciones de activos y pasivos, y aportes de activos y beneficios de pasivos son similares. Si lo fueran la situación del sistema previsional estará en equilibrio actuarial.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Áreas DIPIAP y Observatorio Social:

En el marco de la realización de un diagnóstico sobre los factores intra y extrainstitucionales que inciden en la brecha existente entre la duración teórica y real de las carreras de grado, la Secretaría de Planeamiento Institucional e Internacionalización definió la realización de una encuesta para conocer el perfil de los/las estudiantes de carreras de grado de UNL.

Para ello se llevó adelante un relevamiento mediante aplicación de un cuestionario a estudiantes de 3º año en adelante, en las distintas Unidades Académicas de la UNL, coordinado por el Observatorio Social.

El período de relevamiento en campo se realizó en los meses de junio y septiembre de 2024. De acuerdo a la información registrada se logró contactar a 724 estudiantes cursando en aulas de tercer año en adelante, seleccionadas al azar de acuerdo a una metodología preestablecida y en diferentes carreras de la UNL. Se procesaron resultados cuantitativos simples y cruces por áreas de conocimiento, por unidad académica y por tipología de estudiante (construida a partir del cuestionario).

Área de Internacionalización:

- 12a edición de la Escuela Internacional de Invierno (EII): Esta propuesta aborda la agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible desde una mirada regional y local. Contó con actividades en línea y presenciales desarrolladas tanto en diferentes sedes de la UNL como en territorio, a través de la visita al Municipio de Villa Ocampo y el trabajo colaborativo con el gobierno local articulado con la Secretaría de Fortalecimiento Territorial de la UNL.

-Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos “José Martí” (CAELJM): Se realizó la jornada: Problemáticas Sociales y Coyunturales de las Sociedades y Culturas de América Latina y el Caribe con la participación de referentes de distintas universidades latinoamericanas y locales.

-Movilidad Estudiantil de grado: En el Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes (PROINMES) han participado, bajo la modalidad presencial, 129 estudiantes de la UNL en acciones de intercambio con 81 universidades de 13 países. De igual manera, 170 estudiantes extranjeros procedentes de 79 Universidades de 12 países fueron recibidos en la UNL. Las movilidades entrantes y salientes se han llevado a cabo en el marco de Convenios Bilaterales de intercambios semestrales y de doble titulación y a través de los siguientes Programas: ARgentina Francia Ingenieros TECnología (ARFITEC), Argentina-Francia Agricultura (ARFAGRI), Carrera Binacional de Licenciatura en Administración, Ingenieros Deutschland -Argentina (I.dear), Programa Escala de Estudiantes de Grado de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), Programa Académico de Movilidad Estudiantil (PAME) de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA), Erasmus +, el

Programa de Movilidad Académica Regional (MARCA).

-Se mantuvo la participación de la UNL en los siguientes programas de movilidad virtual: Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA) - Esquema de Intercambio Virtual (PILAVIRTUAL). Bajo esta modalidad, han participado de experiencias virtuales académicas un total de 2 estudiantes tanto de UNL como extranjeros.

-Tutorías internacionales: En el marco de PROINMES se llevó adelante la capacitación de Estudiantes UNL para cumplir el rol de Tutores Internacionales que, por medio de un acompañamiento personalizado a los intercambistas y de actividades de confraternización e integración cultural, tiene como propósito mejorar la integración de los estudiantes extranjeros en la UNL y la ciudad, enriquecer el dominio del idioma para Intercambistas no hispanohablantes y promover oportunidades para que los estudiantes UNL puedan vivir una experiencia internacional conociendo otras culturas, sistemas de educación y enfoques de carreras. Durante el año 2024, 164 estudiantes de UNL fueron tutores internacionales.

-Movilidad de Posgrado: En marco del Programa Escala de Estudiantes de Posgrado de AUGM se realizaron intercambios entrantes y salientes, con una duración mínima de dos semanas y una máxima de un semestre. La UNL cubrió los traslados de sus estudiantes y otorgó becas de alojamiento y alimentación a los alumnos visitantes. Se ejecutaron las movilidades aprobadas, se planificaron las movilidades correspondientes a 2025 y se efectuaron las respectivas convocatorias, donde se ofrecieron 6 plazas. Las movilidades concretadas en 2024 por alumnos de UNL fueron once (11), mientras que seis (6) estudiantes extranjeros realizaron actividades académicas en nuestra casa de altos estudios. Las universidades de destino corresponden a los siguientes países: Brasil y Uruguay. En marco del Programa Erasmus+, KA1, una estudiante de UNL realizó un intercambio semestral en Italia y dos estudiantes realizaron prácticas profesionales de laboratorio en Croacia. En cuanto a las movilidades entrantes, se recibió a una estudiante de Italia. Por otro lado, una estudiante de posgrado de UNL participó de un Seminario Internacional en la Universidad de Hiroshima en el marco de las actividades de la Red INU.

Objetivo Institucional 10

Área de Internacionalización:

-Reconocimiento Docente Internacional: La UNL reconoció en 2024 a 95 docentes tanto de UNL como docentes de universidades extranjeras, que participaron en el marco de las convocatorias de proyectos de Internacionalización del Currículum como de otras acciones de internacionalización. Todos ellos fueron reconocidos por Resolución Rectoral.

-Movilidad Docente: en el marco del Programa de Movilidad Académica Escala Docente de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM): se ejecutaron las movilidades aprobadas para el año académico 2024, se planificaron las movilidades correspondientes al

año 2025 y se ejecutaron las convocatorias correspondientes. El total de movilizaciones salientes ejecutadas en 2024 fue de 16 y se realizaron en Universidades de Brasil, Bolivia, Chile, Paraguay y Uruguay. En cuanto a los docentes extranjeros de dichos países, UNL recibió a 17 profesores de los países antes nombrados.

En el marco de otros programas, se ejecutaron las siguientes movilizaciones entrantes y salientes:

- Programa Erasmus+: se concretaron dos (2) movilizaciones: una a España y otra de Portugal a UNL.

- Programa MARCA (Movilidad Académica Regional): Tres (3) docentes de UNL realizaron intercambio en Bolivia, Paraguay y Uruguay y Programa PILA (Programa de Intercambio Académico Latinoamericano): Contó con dos (2) profesores entrantes (Colombia y Paraguay).

- Cuatro (4) docentes de UNL realizaron movilizaciones en Francia, dos de ellos en marco del Programa ARFITEC (Argentina Francia Ingenierías Tecnología) y el resto en marco del Programa ARFAGRI (Argentina Francia Agricultura)

- A través de la Red INU y del programa Fulbright, la UNL recibió, además, 2 profesores/investigadores de universidades de Sudáfrica y EEUU.

- Movilidad de Personal No Docente: En marco del Programa Escala de Gestores y Administradores de AUGM se ejecutaron las movilizaciones aprobadas para el año académico 2024, se planificaron las movilizaciones correspondientes al año 2025 y se ejecutaron las convocatorias correspondientes. Seis (6) agentes no docentes de UNL intercambiaron experiencias en universidades de Brasil, Chile, Uruguay y Paraguay, y siete (7) gestores extranjeros de universidades de Brasil, Chile y Uruguay fueron recibidos por UNL.

- Programa PILA Gestores: Tres (3) gestores de UNL realizaron estancias en el marco del programa en universidades de México y Colombia y dos (2) gestores extranjeros fueron recibidos en la UNL desde los mismos países.

- Programa Erasmus+: Un gestor visitó UNL desde Portugal y dos agentes UNL participaron de actividades de capacitación en España y Portugal.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Área Dirección de Planeamiento Institucional y Articulación de Políticas

Se completaron los Informes de Graduados y Graduadas Recientes de Grado UNL (EGGR) para los años 2022 y 2023. Además, se trabajó en el diseño de una Encuesta de Seguimiento de Graduados y Graduadas de Grado de UNL, resolviendo realizar una prueba piloto que se implementó durante el segundo cuatrimestre convocando a participar a aquellos graduados y graduadas que habían completado la EGGR 5 años antes. A partir de esta experiencia, se identificaron aspectos a reformular en la implementación, con el objetivo de realizar la encuesta de seguimiento de forma definitiva en el año 2025.

Objetivo Institucional 12

Área Observatorio Social.

Relevamiento del Panel de Hogares Onda 2024. Se trata de un relevamiento que realiza periódicamente el Observatorio Social en unidades familiares de la ciudad de Santa Fe con el objetivo de fortalecer la Inserción Territorial de la UNL. El proceso comenzó en agosto de 2024 con el diseño del cuestionario. Por ser un relevamiento de panel, se relevan nuevamente los hogares del panel constitutivo 2022 y que también se relevaron en la onda de 2023, por lo que se realizó una georeferenciación de estos hogares.

El relevamiento propiamente dicho se realizó entre octubre y noviembre, cerrándose los primeros días de diciembre. Se relevaron 828 hogares correspondientes al Panel. La tasa de mortalidad fue del 12,1%. Este trabajo permite establecer inferencia sobre los hogares de la ciudad con un nivel de error menor al 2,9% y una confianza para todas las estimaciones del 90%. Durante el relevamiento, las encuestas fueron editadas –revisadas y corregidas– y posteriormente cargadas en una base de datos para la producción de resultados de todas las variables y el análisis de las distintas series de panel: 2005, 2009, 2014, 2018 y 2022.

Como la carga de datos finalizó en diciembre, la publicación de resultados se realizará durante el 2025.

Análisis de Resultados del Panel de Hogares Onda 2023. El relevamiento del año 2023 finalizó sobre el fin de ese año, por lo que durante el primer semestre del 2024 se estuvo trabajando en la consistencia de la base de datos y en la producción de los resultados correspondientes.

En este sentido se realizó un análisis de resultados simples de todas las variables del relevamiento y la comparación de resultados entre las variables coincidentes en los últimos años, analizando también la rotación –considerando los mismos hogares– de las respuestas entre relevamientos. Se realizaron además informes sobre Trabajo, Actividad Laboral de los Santafesinos, Ingreso y Pobreza, Estudio de Indicadores Educativos del Hogar y Tipologías

Familiares según Ciclo de Vida de los Hogares del Panel; todos estos disponibles en la web del Observatorio Social.

En cuanto a la estimación de la línea de pobreza para la ciudad de Santa Fe, en una primera etapa se imputaron, mediante el procedimiento Hot–Deck, los ingresos de las personas que no respondieron cuáles son sus ingresos. Luego a partir de las necesidades energéticas de cada integrante y la canasta tipo de la región pampeana que informa INDEC –tomando promedio ponderado según fecha y cantidad de encuestas realizadas– se calcula el valor de la canasta alimentaria para cada hogar; si dicho valor está por debajo de la Canasta Básica Alimentaria el hogar se clasifica como indigente y si está debajo de la Canasta Básica Total se clasifica como pobre. El nivel de Pobreza en Hogares para ese relevamiento resultó del 35,1% y el de Indigencia 11,1%. Al considerar la cantidad de personas que viven en esos hogares los valores para la ciudad de Santa Fe los resultados fueron 45,6% de personas pobres y 16,0% de personas indigentes.

- Relevamiento de Familias relacionadas a la Actividad Tambera. Distrito Esperanza.

Durante el mes de octubre de 2024 se realizó un relevamiento a productores y trabajadores en la zona rural del distrito Esperanza dedicados a la actividad tambera. Los estudiantes que participaron del operativo fueron estudiantes del nodo 4 de la Facultad de Ciencias Agrarias e hicieron un trabajo previo de análisis de las problemáticas del sector tambero y del instrumento de recolección (cuestionario). Luego, en grupos reducidos, realizaron el relevamiento en campo logrando contactar a 25 establecimientos tamberos, y volcando la información en una base de datos.

El equipo del Observatorio Social realizó la capacitación de los encuestadores, el diseño final del cuestionario, la programación de la base de datos de carga y la producción de resultados estadísticos. También se elaboró, a partir de las variables del cuestionario, un índice de pobreza multidimensional específico para los trabajadores de este tipo de actividad. Se realizó un cierre de la actividad y compartieron los resultados con los estudiantes participantes, quienes enriquecieron el debate a partir de sus experiencias realizando las entrevistas. Se compartió el informe final con la comunidad de la FCA.

Objetivo Institucional 14

Área Internacionales:

-Participación en Redes: la UNL participó en más de 10 actividades y reuniones de los Núcleos Disciplinarios (ND), Comités Académicos (CA) y Comisiones Permanentes (CP) de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), así como también en las Reuniones de Delegados Asesores y Consejo de Rectores.

- Participación de 22 jóvenes investigadores UNL en las XXX Jornadas de Jóvenes Investigadores de AUGM (Montevideo, Uruguay): se expusieron trabajos de estudiantes de grado y posgrado.

- La UNL continuó formando parte del Comité Ejecutivo de la Red INU. Se llevó adelante la asamblea anual en la Universidad de Montfort (Inglaterra). Una estudiante de FHUC-UNL obtuvo el Premio Henry Fong en 2023 (apoyo económico para realizar una estancia en una de las universidades de la Red), por lo que en 2024 participó de la Escuela de Verano "El sistema europeo de protección de los derechos humanos", dictada en Alemania. Por otro lado, un estudiante de grado y otro de posgrado asistieron al Seminario Internacional "World Peace and Political Justice" en la Universidad de Hiroshima, Japón.

- Participación en la convocatoria CAPES-AUGM con seis propuestas en la que participa la UNL.

-Se firmaron 32 convenios internacionales: 11 Acuerdos Generales, 15 nuevos Convenios de Cooperación bilaterales con Instituciones de Educación Superior, 5 Renovaciones y 1 Acuerdo de doble titulación.

-Administración de Residencias para Extranjeros: la Secretaría administra tres Residencias para Alumnos Extranjeros (RAE), la RAE 1 y 3 (Santa Fe) y RAE 2 (Esperanza). La distribución fue la siguiente: RAE I (49 estudiantes), RAE II (26 estudiantes), RAE III (21 estudiantes). En cuanto a las Residencias para Académicos Visitantes (RAV) se dio alojamiento a un total de 93 personas.

-Proyectos financiados por la Unión Europea:

Erasmus: la UNL participa de diferentes proyectos que contarán con financiamiento hasta el año 2027 (de movilidad y de cooperación) en los que participan universidades de 33 países, no sólo de la Unión Europea sino también de países asociados, como es Argentina. Dentro de los proyectos de Acción Clave 2-KA2 "Desarrollo de las capacidades en el ámbito de la Educación Superior" se ejecutó el proyecto SMARTER coordinado por la Satakunta University of Applied Sciences (Finlandia) vigente para los años 2022-2025. Se desarrollaron actividades de iniciación del proyecto. Para los proyectos de Acción Clave 1-KA1 "Movilidad educativa para estudiantes y personal de educación superior", se firmaron varios acuerdos y se ejecutaron diferentes acciones financiadas por los fondos del programa de las Universidades de Vrije (Bruselas), Murcia, Sevilla y Cádiz (España), Nantes (Francia), entre otras. Por otro lado, y en el marco de las nuevas convocatorias, la UNL se ha postulado como socia en varias propuestas provenientes de universidades de España, Polonia, Turquía, Kazajistán, entre otras.

-Programa Horizonte 2020: se administran fondos y/o recursos de los siguientes proyectos:

“Integrated porous cementitious Nanocomposites in non-residential building envelopes for green active/passive energy” STORAGE NRGSTORAGE Technische Universität Darmstadt, Alemania.

Se aprobó el Proyecto RetroTrafo-código SEP-211016712 – convocatoria HORIZON-MSCA-RISE-Research and Innovation Staff Exchange, coordinado por la Universidad de Cantabria (España) para su continuidad.

Se continúan las acciones en el marco del proyecto “FIRE ADAPT: The role of integrated fire management in climate change adaptation for ecosystem services in tropical and subtropical regions. Coordinado por la Fundación de Ecología del fuego y gestión de incendios PAU Costa Alcubierre, Taradell, España.

Convenio con la Fundación AXA: desde 2022 se administra el Convenio con la Fundación que financia la investigación posdoctoral en el Instituto de Agrobiotecnología del Litoral (UNL).

Proyectos financiados por SPU: (Ministerio de Capital Humano de la Nación): se dio continuidad a la administración de los fondos correspondientes a distintos proyectos en el marco de los Programas ARFITEC, ARFAGRI, Carreras Binacionales del CUA-DAHZ (Centro Universitario Argentino-Alemán), IDEAR, MARCA y los proyectos vinculados con el Fortalecimiento de las ORIS (Oficinas de Relaciones Internacionales) de la SPU, proyecto diseñado para promover la internacionalización del Territorio como herramienta orientada al Desarrollo Sostenible.

Proyectos financiados por otros organismos internacionales:

Programa Premio a la investigación de inclusión 2022 de la firma Google LLC (continúa su ejecución en el año 2024)

En el marco del Program awards officer Human Frontier Science Program organization (HFSP) se otorgó financiamiento para el Proyecto de investigación: HFSP-RGP005/2024 “3D-bioprinting meets machine learning: a novel tool to decipher the determinants of viral tropism” que coordina la UNL en la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas.

Programa de Competitividad Global para PyMeS (GCPYMES): se realizó la 13° edición entre el 5 al 16 de agosto de 2024, en la Facultad de Cs. Económicas de la UNL. Participaron 18 estudiantes extranjeros: 7 de la Università Politecnica delle Marche (Italia), 2 de las Universidad de Ciencias Aplicadas de Kaiserslautern (Alemania) y 9 estudiantes de la UNL (Argentina) Participó como tutora la Profesora Elisa Baraibar Diez (Universidad de Cantabria) y la Dra María de las Mercedes Copobianco Uriarte (Universidad de Almería).

-Incubadora de Acciones de Internacionalización: se realizó la convocatoria a proyectos de acciones para la internacionalización de espacios curriculares para la formación de grado, en la que fueron aprobadas para su ejecución 18 propuestas pertenecientes a las 10 facultades de la UNL y al Centro Universitario Gálvez. Se desarrolló, además, una instancia

de capacitación para docentes en la formulación de proyectos de internacionalización del currículum íntegramente virtual. Todas las propuestas utilizaron la modalidad virtual en alguno de sus tramos.

-El Instituto de Estudios Avanzados del Litoral (IEA Litoral): Espacio de investigación fundado en la idea del diálogo de saberes e internacionalización de la investigación de excelencia, tuvo su tercera cohorte integrada por tres investigadores/as que hicieron su estancia en Santa Fe entre los meses de septiembre y diciembre. Se desarrollaron charlas y conferencias abiertas a la comunidad.

- Gestión de convocatorias para el aumento de la participación en fondos internacionales para financiamiento de proyectos de movilidad, investigación, formación de posgrado, capacitación y desarrollo de staff.

- Se participó en la feria internacional EAIE, integrando la delegación argentina para promover la difusión de las propuestas académicas y de investigación así como para la búsqueda de nuevos socios internacionales y el diseño de nuevos acuerdos y proyectos conjuntos.

Se actualizó la página web bilingüe www.unl.edu.ar/international, que en 2024 registró un total de 33.131 visitas y del sitio del Centro de Idiomas www.unl.edu.ar/idiomas, que contó con un total de 29.702 visitas. También se actualizó semanalmente el espacio web www.unl.edu.ar/convocatoriasinternacionales (7.027 visitas en 2024) donde se concentra información de convocatorias internas y externas y diversas oportunidades de formación internacional. Se trabajó en la visibilización de acciones relacionadas a la Internacionalización del Currículum, mediante la difusión de la convocatoria de la Incubadora de acciones de internacionalización UNL y del correspondiente curso de capacitación para la formulación de proyectos destinado a docentes. Se realizó un material audiovisual a modo de resumen del área de Internacionalización que fue difundido en redes sociales y en el acto de bienvenida a estudiantes internacionales (2º semestre). Asimismo, se dio difusión a resultados de rankings internacionales, remarcando la importancia que revisten para la institución.

Otras actividades: Se desarrolló un panel sobre el aseguramiento de la calidad en las Instituciones de Educación Superior, con representantes de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) y de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación española (ANECA); se recibió la visita de representantes de universidades de Estados Unidos a través del Fulbright Specialist Program, del Municipio de Grand Poitiers, de embajadores y representantes de universidades extranjeras. Se llevaron a cabo talleres de bienestar psicosocial para intercambistas dictados por el área de UNL Saludable. Se realizaron artículos y publicaciones en redes para dar cuenta de la oferta de becas para acceso a la plataforma FuturED y de las nuevas convocatorias abiertas dada la

cooperación entre la AUGM y la Coordinación de la Formación del Personal de Nivel Superior (CAPES).

En el marco de la corresponsalía en Santa Fe de la Agencia Campus France, se recibió la visita de una consejera, Chloé Bernard. Se organizaron charlas informativas acerca de los estudios superiores en Francia, que tuvieron sede tanto en la Ciudad Universitaria como en las escuelas secundarias de la UNL ubicadas en la ciudad de Santa Fe.

En el área de Idiomas, se destacó la trayectoria de la UNL en la enseñanza de Español Lengua Extranjera, con un artículo publicado en la web de noticias y en El Paraninfo. Se crearon perfiles de Instagram y Facebook para difundir la propuesta del Centro de Idiomas de la UNL y se convocó a la comunidad a través de estrategias de mailing y publicaciones conjuntas con la cuenta de Instagram de Internacionales UNL.

En lo relativo a la presencia y crecimiento de la comunidad en las redes sociales de Internacionales UNL: se han alcanzado 10.000 seguidores en Instagram durante 2024; la Fanpage de Facebook cuenta con 9.000 seguidores y la cuenta de X (ex Twitter) posee 1.600 seguidores. Con relación a la redacción y envío semanal del boletín de becas, cursos y actividades académicas internacionales: durante 2024 se suscribieron alrededor de 340 nuevos destinatarios, totalizando 6800 suscriptores. En el año se enviaron 47 ediciones del boletín.

Área Dirección de Planeamiento Institucional y Articulación de Políticas:

La UNL como miembro fundador de la Red de Dirección Estratégica de la Educación Superior (Red DEES) participó de reuniones e intercambios en materia de estudios sobre educación superior en la región. Durante el año 2024, se renovaron los compromisos asumidos con la Red.

La Dirección de Planeamiento Institucional y Articulación de Políticas participó en los Encuentros Regionales del Núcleo Disciplinario Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria de AUGM. Se produjo una participación activa en las 28ª, y 29ª Reuniones del Núcleo Disciplinario Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), reuniones que se desarrollaron de manera virtual.

Asimismo, miembros de la DIPIAPP participaron en la IV Escuela de Verano - Invierno (EVI) se llevó a cabo del 30 de septiembre al 4 de octubre de 2024. Este evento se desarrolló dentro de la semana de la "Gestión Universitaria en Movimiento", que también incluyó el XXIII Coloquio Internacional de Gestión Universitaria y la V Feria Modo Udelar, en el marco de las celebraciones por el 175 aniversario de la Universidad de la República.

En conjunto con la Dirección de Sostenibilidad y Gestión Ambiental (DISGA) y el área de producción de Litus TV se elaboró un video sintetizando los diferentes aportes que la Universidad realiza a los ODS. El mismo contó con un guión diseñado desde la DIPIAPP y la

DISGA, mientras que el video fue realizado desde Litus, se encuentra en el sitio web: https://planeamiento.udelar.edu.uy/portal/iv-evi-2024/#ert_pane1-1.

La DIPIAPP participó en los encuentros de la Red Interuniversitaria de Aseguramiento de la Calidad (RIAC), donde se trabajaron temáticas vinculadas a la creación de Sistemas Internos de Aseguramiento de la Calidad en las universidades argentinas.

Objetivo Institucional 15

Área Observatorio Social: Rediseño del portal institucional del Observatorio Social. Se trabajó en el rediseño de contenidos en páginas y secciones del portal institucional del Observatorio Social, adecuándose a la identidad institucional del portal UNL, articulando las tareas con personal de la Dirección de Comunicación Institucional de la UNL.

El sitio se encuentra en modalidad/test, desde donde se hará la migración del mismo para publicarlo, en un procedimiento en conjunto entre la DIRCOM e Informática para febrero 2025. Luego de eso, está previsto seguir ajustando y cargando contenido.

Área Salud: Se trabajó en la priorización de la participación en medios de comunicación de la UNL (Parainfo y Parainfo TV – LITUS – Radio LT10 – Punto Info). Se elaboraron recomendaciones para quienes se encuentran cursando DENGUE y prevención de enfermedades respiratorias. Se realizaron 17 publicaciones en la web UNL.

El Programa de Estrategia de Control de Obesidad (PECO) contó con 7 grupos activos con un total de 54 participantes. De estos grupos, 2 ingresaron en el año 2022 y finalizaron sus actividades en el presente año. Mientras que los otros cinco grupos activos continuarán hasta su finalización en el año 2026. Se llevaron a cabo 58 evaluaciones médicas, incluyendo controles e ingresos al Programa y 9 evaluaciones nutricionales con la Licenciada María Sol Bologna. Se dictaron talleres interdisciplinarios de psicología y nutrición con una frecuencia de dos veces por semana. Actividad Física: se desarrolló durante todo el año con una frecuencia de tres veces por semana. En la Gestión y Administración del programa se logró digitalizar registros de asistencia, turnos médicos y nutricionales, órdenes digitales y estudios de laboratorio. lográndose obtener registros y controles certeros y ordenar todas las medidas que se implementan al Programa. Se llevaron a cabo dos eventos especiales: Jornada de convivencia entre los participantes, Profesionales del Programa y el Profesor Bruno Cuschie el día 20 de abril de 2024 y la destacada participación del Programa PECO en la Maratón UNL el 27 de octubre de 2024.