

## Introducción

El año 2003 estuvo signado por la continuidad en nuestro país de la crisis económica, política y social iniciada en diciembre de 2001. Si bien durante el año comenzó a advertirse la mejora en algunos indicadores en relación a los años anteriores, las universidades públicas tuvieron que desarrollar sus actividades en un marco de crisis, especialmente expresada en las restricciones presupuestarias.

Nuestra casa en particular, estuvo además inmersa en las enormes dificultades que implicó la catástrofe hídrica de abril y mayo en la ciudad de Santa Fe y sus consecuencias, que obligaron a reordenar la actividad universitaria en prácticamente todos sus aspectos. Además de ello, la inundación significó un tema en sí mismo que consumió buena parte de los esfuerzos institucionales, especialmente durante el primer semestre.

A pesar de estas dificultades del contexto nacional y regional, puede afirmarse que la Universidad Nacional del Litoral continuó creciendo en cumplimiento al Plan de Desarrollo Institucional aprobado en el año 2000 y elaborado sobre la base de los resultados de los procesos de autoevaluación y evaluación externa.

El Plan de Desarrollo Institucional permitió contar con una verdadera “hoja de ruta” en el marco del difícil contexto señalado, consolidándose como un proyecto colectivo y globalizador de la Universidad, dotando a la misma de un espacio de acuerdo, promoción y movilización de toda la comunidad universitaria en pos de alcanzar un mejoramiento permanente de la calidad, dinamizar el accionar institucional y anticipar los cambios futuros proyectando nuevas propuestas frente a las transformaciones a las que la institución está sometida.

Los programas y acciones llevados a cabo en la UNL estuvieron articulados en función de los seis ejes rectores del Plan de Desarrollo:

1. Gestionar el proyecto institucional como un sistema integrado
2. Educar ciudadanos libres y aptos para integrarse a una sociedad democrática, con el mas alto nivel de calidad y en toda la diversidad de saberes científicos, técnicos, humanísticos y culturales.
3. Promover la búsqueda permanente de la ampliación de las fronteras del conocimiento, en un adecuado equilibrio entre la investigación fundamental y la aplicada para beneficio de toda la sociedad.
4. Interactuar con el sector productivo y el Estado, generando el ambiente propicio para el desarrollo sustentable de la región.
5. Protagonizar la construcción de una región socialmente inclusiva, en la cual el conocimiento y los demás bienes culturales se distribuyan democráticamente.
6. Proporcionar a la propia comunidad universitaria las mejores condiciones para el desarrollo de sus actividades.

El presente documento está organizado de acuerdo a los seis ejes enunciados en lo que refiere a las actividades comunes a toda la institución y a los programas centrales y, luego de ello, un resumen de las actividades y programas llevados adelante desde cada unidad académica.

El año 2003 quedará marcado en nuestra región por el desastre de las inundaciones. Las diversas respuestas que la UNL ha dado frente a la emergencia quedarán, también, como una síntesis de la universidad deseada en nuestro Plan de Desarrollo: una universidad comprometida con su entorno, que es capaz de administrar fondos públicos de un modo eficiente y transparente, que genera conocimientos y proyectos para alcanzar un desarrollo sustentable y que forma hombres y mujeres sensibles y solidarios capaces de poner al servicio de la sociedad su esfuerzo y sus saberes.

# **1. LA GESTIÓN DEL PROYECTO INSTITUCIONAL COMO UN SISTEMA INTEGRADO**

## **Programa de Reforma y Modernización de la Gestión Universitaria**

Este Programa tiene como objetivos básicos la reorganización y la modernización de los diferentes procesos institucionales que se desarrollan en el ámbito universitario. En el marco del mismo se han realizado diversas acciones a tal efecto:

### Evaluación de las estructuras

Se efectuó un relevamiento en todas las unidades académicas y escuelas medias dependientes de la Universidad de las estructuras y problemas de funcionamiento de las respectivas oficinas de Personal.

Fue presentada una propuesta de organización interna de la Dirección General de Personal y Haberes.

### Procesos y sistemas orientados a la mejora de la calidad administrativa e institucional

Con el objeto de mejorar la calidad administrativa e institucional, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Unificación de los criterios y formatos para la presentación de las plantas docentes.
- Centralización de la incorporación de “Novedades” en el Sistema de Liquidación SIU - Pampa.
- Carga de los legajos de personal históricos de Rectorado e incorporación de la Facultad de Química, quedando en proceso de carga las demás unidades académicas.
- Relevamiento y gráfica de los circuitos administrativos de la Dirección General de Administración.
- Propuesta de Resolución dictada oportunamente por el Sr. Rector de circuito administrativo para el otorgamiento de licencias al personal del INTEC con desempeño en unidades académicas.
- Patrimonio: Identificación del Patrimonio a través de código de barras en el Rectorado y actualización patrimonial de la totalidad de las unidades académicas.
- Confección del Registro Maestro de Patrimonio.
- Proyecto de Conformación de la Unidad Integrada Administrativa de las Facultades de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, y de Humanidades y Ciencias con unificación de criterios administrativos, conformación de formularios únicos, diseño de espacios de trabajo y reequipamiento, como así también conformación de la estructura funcional de los recursos humanos con participación de todos los actores involucrados, personal administrativo y autoridades de ambas unidades académicas.

### Capacitación

Realización del Curso de Capacitación del Personal de la Dirección General de Personal y Haberes, entrega de certificados de asistencia y aprobación a los agentes participantes y a los docentes responsables del dictado del mismo.

## **Acuerdos Paritarios de Nivel Particular**

Durante el 2003 se continuó trabajando en las comisiones paritarias para arribar, luego de laboriosas negociaciones, a acuerdos con los gremios docentes y no docente. En síntesis se detallan los aspectos más relevantes:

### **Acuerdos Paritarios Sector No Docente**

En abril de 2003 se suscribió el primer acuerdo paritario con el Sector Gremial No Docente, aprobado por Resolución "C.S." N° ....., en el cual se conviene el otorgamiento de una beca de capacitación continuando la política de incentivo para la capacitación laboral. Asimismo, se pactó que el cumplimiento de dicho acuerdo queda sujeto el efectivo envío de los fondos por parte del Poder Ejecutivo Nacional, con asignación a gastos de funcionamiento y se combino la autorización al Rector para el otorgamiento de excepciones al regimen de presentismo y extensión horaria para agentes con enfermedades terminales. Igualmente se acordó continuar con el programa de becas de ayuda económica para estudiantes hijos de agentes no docentes.

El segundo acuerdo paritario alcanzado con el sector no docente, se firmó en diciembre y fue aprobado por Resolución CS N° 301/03) en el cual se acuerda entre otros puntos: la distribución de los fondos asignados por Ley 25.725 (Presupuesto Nacional) para el Programa de Reforma y Reestructuración Laboral Personal No Docente y PROCAP, conforme acuerdo paritario nacional (CIN – FATUN); 34 becas de estudios de pregrados para personal no docente, destacándose la Tecnicatura en Administración y Gestión Públicas; y el pase a planta permanente del personal contratado que posea más de dos (2) años de antigüedad en esta repartición a junio de 2002, previo relevamiento de su desempeño laboral. En este último punto, se realizaron las actuaciones administrativas tendientes a establecer la situación de cada uno de los agentes contratados (antigüedad, cumplimiento de los requisitos establecidos para el ingreso a la Universidad y al agrupamiento) y consentimiento de los responsables de las unidades académicas en las que prestan servicios.

### **Acuerdos Paritarios Sector Docente**

En reunión paritaria realizada en mayo de 2003, los negociadores paritarios de la UNL y ADUL acordó la continuidad de la Beca de Unificación de Cargos, incorporando a este régimen a docentes que revistan en un cargo con dedicación semiexclusiva y un cargo con dedicación simple o en tres cargos con dedicación simple. Asimismo se acordó el otorgamiento de una beca de estímulo a la dedicación docente de carácter extraordinario y un solo pago para los docentes cuyos cargos tuvieran una dedicación de diez o más horas y no perciban el fondo de incentivo a la dedicación exclusiva. También se acordó que el cumplimiento de dicho acuerdo quedara sujeto al efectivo envío de los fondos por parte del Poder Ejecutivo Nacional, con asignación a "gastos de funcionamiento".

En el mes de diciembre se acordó realizar un segundo pago, también extraordinario en concepto de beca de estímulo a la actividad docente.

### **Negociaciones Colectivas a Nivel Nacional**

En el ámbito nacional representantes del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y de Federación Argentina de Trabajadores de las Universidades Nacionales (FATUN)

continuaron debatiendo un convenio colectivo para el personal no docente de las Universidades Nacionales.

En este sentido, los negociadores paritarios por el CIN, y de conforme lo ordenado en el Acuerdo Plenario N° 182/95, pusieron a consulta de las Universidades Nacionales artículos de la negociación colectiva con el sector no docente, referentes a licencias por enfermedad, régimen de concurso, régimen disciplinario y desempeño laboral.

**Incentivos al Presentismo y a la Extensión Horaria**

Con el objetivo de no desnaturalizar el fundamento de dichos regímenes, se trabajó en forma conjunta con la Comisión de Interpretación Y Reglamento del H. Consejo Superior y la Dirección de Salud, estableciendo como criterio de excepcionalidad a la pérdida de dichos adicionales la gravedad de la situación motivo de la baja y los antecedentes de inasistencia del trabajador.

**Asistencia al personal afectado por las inundaciones**

Se otorgaron subsidios a todo el personal en actividad de la Casa, tanto docentes como no docentes afectado en forma directa por el fenómeno hídrico con fondos provenientes de una asignación presupuestaria especial para la emergencia hídrica. Asimismo se trabajó en forma conjunta con ambas gremiales en las tareas de atención y asistencia durante la emergencia y luego de ella con relación a alimentación, salud, ropa, regreso al hogar, etc. Se estableció también la justificación por fuerza mayor al personal afectado.

**Nuevo régimen para la cobertura de vacantes transitorias y definitivas del personal no docente.**

El Consejo Superior a través de la Res. HCS 338/03 aprobó el nuevo Régimen de Selección de Personal No Docente para la cobertura de vacantes definitivas y transitorias en la Universidad Nacional del Litoral. El regimen prevee el ingreso por concurso abierto y el ascenso por concurso de oposición y antecedentes, constituyendo una propuesta superadora de la normativa vigente hasta el momento con el objetivo de permitir la igualdad de oportunidades entre los agentes y valorizar la idoneidad para el desempeño del servicio público. El mismo fue confeccionado con el consenso de la Asociación del Personal No Docente de la Universidad.

**Asuntos Jurídicos**

El servicio jurídico efectuó durante el año el asesoramiento a las distintas Unidades Académicas a través de 450 dictámenes y la tramitación de 1200 expedientes.-

Asimismo participo con el control de legalidad de los Servicios Altamente Especializados a Terceros y los Servicios Educativos a Terceros.-

Se tramitaron los sumarios administrativos y se actuó como soporte técnico de los diferentes trámites de juicio académico iniciados en el Rectorado y unidades académicas.-

Se asistió técnicamente para el logro los intereses de la Universidad en las sociedades en las que es accionista (Parque Tecnológico Litoral Centro y LT 10 Radio Universidad Nacional del Litoral).

Se ejerció la representación letrada de la Universidad en el Juzgado Federal de Santa Fe y en la Cámara Federal de la ciudad de Rosario, así como en fueros provinciales.-

## **Boletín Oficial Electrónico**

Durante el año 2003 se continuó con el desarrollo del boletín oficial en formato electrónico, realizándose durante el año 12 ediciones con una frecuencia mensual. Se accede al mismo a través de la página principal de la UNL y dispone de sesiones Consejo Superior, Ordenanzas y Resoluciones, Llamados a licitación y concursos, Unidades Académicas, etc. El boletín es una herramienta importante en la política de transparentar y hacer más eficiente la administración.

## **Programa de Informatización y Planificación Tecnológica**

### Sistema de Alumnado SIU-Guaraní

En años anteriores las facultades en las que se implementó este sistema fueron FICH, FBCB y FCA. Durante el año 2003 fueron incluidas en el mismo: FCV (100%), FADU (100%), FHUC (30%), FCE (70%), FIQ (80%), FCJS (5%) e ISM (5%). En cuanto a la FICH, se anexó allí todo lo relacionado con Tecnicaturas.

Se instaló este sistema para CEMED y se establecieron los vínculos necesarios con las facultades. Además, se actualizó la versión desde la 1.7 a la 1.9 y se migraron las personalizaciones (aproximadamente 20 procesos).

### Apoyo informático para Educación a Distancia

Se realizó un estudio crítico para definir la tecnología a utilizar por el CEMED.

### Web-UNL

Se brindó soporte para la creación de la nueva web de la UNL y con relación al desarrollo del producto para su implementación.

### Linux

Fueron establecidas las bases para la implementación de Linux en todo Rectorado. Se definió el producto (Mandrake) a utilizar y se comenzó la instalación del mismo. Asimismo, se estudió la tecnología de Linux Terminal Server (LTSP) para la recuperación de los equipos antiguos y se instalaron las terminales en la Dirección de Asuntos Jurídicos como primera experiencia.

### Red interna

Se modificó el cableado de un sector de la red interna para llevarlo a 100 Mbs, agregándose un vínculo inalámbrico.

Se instalaron los servidores de bases de datos y LDAP; se definió el esquema de seguridad a utilizar y se cambiaron las políticas de autenticación. También se instaló un nuevo server de correo electrónico.

### Formación de RRHH

Se dictó un curso de introducción e instalación de Linux.

#### Soporte técnico

Se brindó soporte técnico en todo momento a los usuarios de la red, asistiéndolos en las tareas cotidianas y solucionando los problemas por la reubicación de oficinas.

### **Área económico-financiera**

#### Presupuesto y Programación financiera

En el comienzo de este ejercicio, como en los de años anteriores, se registraron importantes atrasos en la remisión de los fondos asignados para funcionamiento, equipamiento, etc. Tal situación significó que se debieran realizar permanentes reprogramaciones financieras, logrando concretar las obligaciones asumidas con el personal (acuerdos paritarios docentes y no docentes, becas de unificación de cargos docentes, fondo de incentivo a la dedicación exclusiva docente, beca estímulo a la dedicación docente y becas de capacitación no docente). También se han efectivizado las becas de maestría, doctorado y cientíbecas, ayuda económica y residencia, obteniendo un importante porcentaje de avance en los programas y proyectos aprobados oportunamente por el H. Consejo Superior.

De todos modos, al cierre del ejercicio fue posible la ejecución del 100% de los créditos acordados, teniendo en cuenta que fueron totalmente devengados por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

Deben destacarse los notorios impactos presupuestarios que en distintos aspectos se operaron para el ejercicio 2003 especialmente en los programas comunes que tuvieron aumentos significativos tales como el Apoyo para Equipamiento de Carreras de Grado, el Programa de Bibliotecas, el CAI+D, los Proyectos de Extensión, Cultura, los Programas de Asistencialidad Estudiantil y Obra Pública. Asimismo, los fondos previstos para gastos de funcionamiento de las facultades tuvieron un incremento del orden del 80%. Es importante señalar, también la creación y por tanto incorporación al presupuesto del Fondo de Incentivo a la Dedicación Exclusiva Docente y el incremento de mayores dedicaciones en los cargos docentes.

#### Dirección General de Administración

La Dirección General de Administración estuvo abocada a las tareas pertinentes a los fines de contar con un inventario patrimonial único, completo y actualizado. A tal efecto, y habiéndose concretado la primera etapa, se ha confeccionado un cronograma posible, el cual se cumplirá según los plazos y tiempos previstos. El mismo consiste, en sus grandes lineamientos, en la depuración, relevamiento, actualización, codificación, planificación de controles periódicos, procesamientos de Altas, Bajas y Modificaciones, adecuación de los formularios para tales fines y reformulación de circuitos de la información.

Con referencia a Facturación Centralizada, en la actualidad existen seis Unidades Académicas trabajando con el sistema; y, continuando con lo generado en 2002 (incorporación de tres Unidades Académicas: FCE, FCJS y FHUC, utilizando ocho SET de Múltiples Comitentes), en 2003 se incorporaron otras tres Facultades: FBCB, FIQ y FADU con 24 SET de Múltiples Comitentes nuevos. La Facultad de Ciencias Económicas implementó, como prueba piloto, ocho SAT y SET de Único Comitente.

Los objetivos planteados para el 2004 en este sentido son la anexión al Sistema de Facturación Centralizada para SET Múltiples Comitentes de las Unidades Académicas faltantes: FICH, FCA y FCV y de la totalidad de SET Múltiples Comitentes de las Unidades Académicas ya incorporadas, así como la ampliación de este Sistema de Facturación Centralizada (SAT y SET Único Comitente) a otros servicios.

#### Fuentes de financiamiento

Dentro del Programa de Reorganización y Obtención de Recursos, se ha llegado a niveles aceptables, estando aún en pleno desarrollo todo aquello que implique generación de los mismos.

Como dato importante, cabe mencionar que en 2003 se verificó un aumento cercano al 40% en los Servicios Altamente Especializados a Terceros y los Servicios Educativos.

#### **Cooperadoras Universidad Nacional del Litoral**

En el año 2003 se sumaron 1.420 nuevos socios a las Cooperadoras de las diferentes facultades de la UNL, durante la instancia de reinscripción al año académico y en el período de la inscripción centralizada a la Universidad.

Se trabajó intensamente en informar y dar difusión a las actividades e inversiones realizadas con fondos recaudados por las Asociaciones Cooperadoras mediante la producción de paneles con fotos y datos de cada una de ellas. Además, se respaldó la actividad de las Cooperadoras con notas publicadas en el periódico universitario *El Paraninfo*, con resúmenes de las adquisiciones y proyectos a desarrollar.

Dentro del Programa de Desarrollo de Ciencias Médicas, más de 500 estudiantes aportaron durante el año 2003 y con su ayuda colaboraron con el sostenimiento y continuación de la carrera en la ciudad de Santa Fe.

El año cerró con más de 5.920 estudiantes que contribuyeron voluntariamente al sistema centralizado de Cooperadoras UNL y al Programa de Ciencias Médicas, logrando una recaudación anual total de \$205.000.

Para la carga y almacenamiento de información sobre los socios Estudiantes y Graduados se contrató el diseño e implementación de un sistema informático denominado ARGENTO. En el transcurso del año se trabajó en la continua actualización de la base de datos de asociados a las cooperadoras de manera de administrar la recaudación de los aportes de los asociados a través de la informatización de los mismos, brindando información confiable y variada a las distintas Cooperadoras.

Se retomaron las acciones en torno a la Cooperadora de Graduados UNL. Se comenzó con las Facultades de Ciencias Jurídicas y Sociales, y Arquitectura, Diseño y Urbanismo. Los socios graduados actualmente son más de 120. El 30% de sus aportes se destina al Programa de apoyo a las bibliotecas y el 70% se otorga a la Cooperadora de la Facultad a la cual aportó el graduado, para funcionamiento, becas e infraestructura. Los graduados socios se benefician con la consulta gratuita del material de todas las bibliotecas de la UNL, el descuento del 15% en la compra de libros y revistas editadas por el Centro de Publicaciones de la UNL y del 5% en la compra de productos Diseños UNL (remeras, pins y medallas institucionales, regalos, etc.). Obtienen un precio especial en recitales y eventos culturales: entrada gratuita y descuentos en actividades culturales que organiza la UNL (Feria del Libro, Ciclos de Teatro, de Cine, Muestras y Exposiciones). Reciben "Novedades por e-mail": servicio periódico de noticias del ámbito académico universitario e información específica sobre temas de su interés

como posgrados, becas, congresos, cursos a distancia y concursos que se desarrollen en las facultades de la UNL.

## **Comunicación e Imagen Institucional**

### Gestión de comunicación institucional

Como objetivos primordiales se procuró fortalecer las instancias de coordinación, institucionalizar la modalidad de gestión transversal y generar espacios de discusión y consenso entre todas las unidades académicas y organismos de la UNL en orden a posibilitar la ejecución de las políticas integrales en el área de comunicación. Además, se promovió la creación de instancias de capacitación en gestión de la comunicación institucional y se continuó con la aplicación de mecanismos de evaluación de proyectos, tendientes a mejorar la comunicación en todos sus niveles.

### Prensa institucional

#### a) Comunicación masiva

##### *Acciones:*

- Difusión diaria de partes de prensa.
- Instalación de temas que generaron opinión en la ciudadanía e instalaron el debate.
- Divulgación científica y tecnológica: Nueva propuesta periodística para la divulgación científica.
- Agenda de noticias: Se continuó con la producción, realización y puesta al aire de la agenda universitaria radial emitida por LT 10 y se creó la Agenda Cultural.
- Continuidad y acrecentamiento de la página web de Noticias: [www.unl.edu.ar/noticias](http://www.unl.edu.ar/noticias).
- Vinculación con periodistas: Incluyó informes comunicacionales y contacto con especialistas.
- Vinculación con LT 10 y FM “La X”: Incorporación de columnas de opinión en los programas periodísticos *El cuarto poder* y *De radio somos* (LT 10).
- Síntesis de Noticias Educativas: Se continuó prestando este servicio gratuito y se incorporó una lista de correo.
- Guía de Medios: actualización de la Guía y agenda de mailings.
- Registro de expertos: Actualización del listado de especialistas.
- Archivo periodístico y fotográfico: Actualización e incorporación del registro de la publicación en newsletters y sitios electrónicos.
- Publicidad: Campañas y promoción de eventos.

#### b) Comunicación interna

##### *Acciones:*

- Newsletter *Noticias UNL*: Se produjo semanalmente el Newsletter *Noticias UNL*.
- Periódico universitario: Se creó el periódico universitario *El Paraninfo*, que contó con 7 publicaciones entre junio y diciembre.
- Noticias internas: Continuó la producción de noticias de temas de interés universitario.
- Información interna: Agenda de eventos del rector, del Paraninfo, del Foro Cultural y de las unidades académicas para su difusión a las oficinas de atención al público.

- Información institucional: Agenda de la UNL, carreras, eventos destacados, trámites y convocatorias.
- Ceremonial y Protocolo: Se incorporó una persona para la locución oficial en actos y eventos institucionales. Confección de un protocolo actualizado de las autoridades de la Universidad y el organigrama de Rectorado y facultades.

#### Periódico *El Paraninfo*

Con el propósito de crear un nuevo espacio de comunicación interna y con la sociedad, se resolvió crear un periódico universitario mensual que complemente los medios informativos existentes y contemple la diversidad de intereses de los distintos estamentos de la UNL. El periódico se publicó de manera mensual entre mayo y diciembre, realizándose una tirada de 10.000 ejemplares cada vez. La receptividad en la comunidad universitaria fue muy positiva, logrando su inserción en todas las facultades, escuelas e institutos de la UNL y otras instituciones y entidades.

#### Revista *ConCiencia*

En función de un diagnóstico realizado oportunamente en 2002 en conjunto con la Secretaría de Ciencia y Técnica se relanzó la revista *ConCiencia*.

Se trata de una revista científica que se propone promover el reconocimiento social de la importancia del desarrollo científico en la vida cotidiana y en el progreso del país, y está orientada al público masivo interesado en la temática.

Su edición implicó acciones tales como: Elaboración del proyecto; creación de un Consejo Asesor; producción, redacción y selección de las notas, rediseño de la revista; publicación y presentación junto a la realización de un panel sobre el tema “Ciencia y medios ¿amigos o enemigos?”, en el cual disertaron dos periodistas especializadas de los diarios *Clarín* y *La Nación*.

#### Sitio web

Se desarrolló el nuevo sitio web de la UNL con nuevo sistema de navegación, diseño, imagen, árbol de contenidos y estilo de redacción, y la elaboración de un administrador general de la web con bases de datos específicas articuladas con los programas informáticos vigentes en la institución. El administrador diseñado permite actualizar la página web de manera descentralizada.

#### Imagen y comunicación visual

##### *Acciones:*

- Desarrollo de presentación institucional: Carpeta institucional para el rector, carpetas institucionales generales, folleto bilingüe, boletín oficial (no implementado), certificados para cursos del personal, tarjeta de salutación, tarjeta de fin de año, mailing institucional. Asesoramiento para la asociación de imagen y carpeta de presentación del proyecto de creación de un centro universitario en Sunchales. Se desarrollaron la línea académica de difusión y el diseño de folletos de presentación de la oferta académica.
- Propuesta de presentación institucional para extranjeros: cuadernillo de presentación, CD interactivo. Se elaboró un spot de publicidad televisiva y se diseñaron avisos gráficos. Se

diseñó la identificación del vehículo de la FCA y se asesoró en la propuesta de identificación de locales de la FCJS (no implementada).

- Padrinos UNL: Se elaboró un Manual de Normas de Asociación de Imagen de los padrinos con la UNL.

- Medios de comunicación: Además, de los siete números de *El Paraninfo*, se diseñaron diversas piezas de promoción. Se realizó el diseño de identidad, la diagramación, producción y rediseño de la revista *ConCiencia*.

- Desarrollo de signos de identidad: Se trata de un sistema de identificación de las Tarjetas UNL para normalizar la utilización de las tarjetas de débito y crédito generadas por el Banco Credicoop e incorporar las credenciales estudiantiles en ese marco.

- Desarrollo de estrategias globales de comunicación e identidad: Se continuó con las acciones de diseño de identidad de eventos y campañas de difusión de diversas actividades organizadas por la UNL.

a) Programa de Ingreso: En el marco del Programa de Ingreso se desarrolló la identidad para la Muestra de Carreras, para la inscripción centralizada de 2004 y las distintas piezas de la campaña de difusión y de evento.

b) Cooperadoras: Se continuó con la producción de piezas específicas y materiales de campañas de difusión.

c) Línea estudiantil: Se hizo el diseño de piezas y materiales para las Becas 2003 y las Becas 2004, además de un afiche con los servicios para estudiantes afectados por la inundación.

d) Investigación y desarrollo: Diseños para la Convocatoria a proyectos PICTO, el Encuentro de Jóvenes Investigadores y la autoevaluación del CAID.

e) Semana Aniversario: Se diseñaron la identidad del evento y los materiales de difusión.

f) CETRI: Se presentaron recomendaciones de uso de la propuesta de comunicación elaborada en 2002 (sin implementar) y se adecuaron los textos del sitio web.

g) Red Multicampus. Educación a distancia: Asesoramiento y seguimiento del proyecto surgido de la estrategia de comunicación global diseñada en 2002. Se supervisó y coordinó el trabajo con el equipo del CEMED.

- Diseño de materiales para comunicación de eventos.

- Elaboración de un archivo gráfico.

- Armado de las bases para el concurso de afiches de la Bienal de Arte Joven, realización de piezas para el proyecto “Universidad-Escuela Media”, para el Programa CTS, para la presentación de instalaciones de Zelltek SRL y para difusión de la carrera de Sociología.

## Proyectos específicos

### *Semana aniversario*

Se elaboró la propuesta y se organizó la Semana Aniversario de la UNL, entre el 14 y el 17 de octubre. En 2003, la UNL festejó los 114 años de la creación de la Universidad Provincial de Santa Fe y los 84 de la nacionalización y transformación en Universidad del Litoral, con una serie de actividades orientadas a promover la asociación de la ciencia con la universidad. El objetivo fue promover la importancia que la ciencia ocupa en la sociedad y el sentido que las actividades de investigación tienen en la universidad pública.

### *Archivo Histórico Fotográfico*

Prosiguieron las tareas de ordenamiento del material fotográfico del Archivo Histórico Fotográfico de la UNL y de relocalización y digitalización del material existente.

Por otra parte, en conjunto con la Dirección de Cultura, se hicieron dos muestras fotográficas, una dedicada a las Convenciones Constituyentes, con motivo de cumplirse 150 años de la sanción de la Constitución Nacional, y otra que se presentó en ocasión del homenaje al 85° aniversario de la Universidad y en la Semana de la Ciencia.

Se comenzó a elaborar un listado de Efemérides Universitarias recopilando todo tipo de datos relativos a la propia historia de la institución.

Boletín de becas, cursos y actividades académicas en el exterior

Se mantuvo la periodicidad del Boletín Electrónico de Noticias incluye información sobre cursos, congresos, seminarios, becas y demás convocatorias nacionales e internacionales, y al mismo están suscriptos docentes, investigadores, graduados, estudiantes y agentes de gestión de la UNL, así como también Universidades Nacionales y del Extranjero.

### **Radio Universidad Nacional del Litoral SA**

Durante el año 2003, esta emisora, en el contexto de una lenta recuperación de la actividad económica, luego de la grave crisis social y económica vivida en el período 2001-2002, mantuvo su vocación por reflejar una actitud crítica y reflexiva frente al poder, por tender lazos de solidaridad con la sociedad e involucrarse en la promoción de actividades deportivas, culturales y sociales locales.

La Radio de la Universidad acentuó su preocupación en la cobertura y generación de espacios locales, que reflejan fuerte apoyo a la producción cultural y económica de la zona.

LT 10, con su vigoroso caudal de audiencia, posibilita una mejor divulgación de la actividad universitaria, a la vez que se complementa recurriendo a los especialistas de la propia Universidad para el tratamiento de diversos temas.

La condición de radio periodística con gran impacto de audiencia, en el año 2003 y fundamentalmente a partir de la catástrofe hídrica que sufriera nuestra región, le ha dado gran repercusión en medios nacionales por la información generada y un fuerte prestigio y reconocimiento nacional.

En cuanto a las distinciones, LT 10 ha sido nominada por APTRA por sexto año consecutivo para el Premio Martín Fierro del Interior del país (siendo en la historia la radio más nominada de toda la región) e igualmente fue galardonada con todos los premios que se otorgan en la ciudad, desde diversas instituciones, como permanente reconocimiento a su programación y por ser la radio más escuchada. Entre estos premios se destacan: *El Brigadier al Prestigio y la Popularidad* que otorga la Asociación de Dirigentes de Empresas (ADE) por séptimo año consecutivo; por décima vez el *Premio a la Excelencia de Platino a la Programación*, que otorga el Instituto Argentino de la Excelencia y el *Premio Cinta Azul de la Popularidad* por noveno año.

Programación en AM

La Programación actual se basa en un gran despliegue informativo, con una activa presencia de los móviles en las calles, corresponsalías desde Buenos Aires, de noticias, de economía y del espectáculo. Por otra parte, el deporte, el humor y la opinión de los columnistas son una constante.

## La Frecuencia Modulada

Con el fin de mantener esa base juvenil, característica de la audiencia, en su mayoría población estudiantil, se optó por la reafirmación de su carácter eminentemente musical, a la vez que se privilegió el formato del Rock y otros géneros afines. Podemos afirmar que el rasgo distintivo de la Radio dentro del espectro radiofónico de la ciudad está dado por el tipo de selección musical. La propuesta se completa con la presencia informativa constante y el muy significativo aporte de la Dirección de Comunicación Institucional de la UNL. Además, la programación en vivo abarcó el tramo horario de 6 a 24 todos los días de la semana.

En el año 2003, se ha convertido en la primera y única Radio FM de la ciudad y la región en recibir dos nominaciones al Premio Martín Fierro del Interior del País que otorga APTRA en rubros importantes como “Mejor Programa Unitario” y “Mejor Programa Integral para Jóvenes”.

## Acerca de la actuación de la Radio con respecto al desastre hídrico del Río Salado

Dada la magnitud de las inundaciones que se venían produciendo aguas arriba, y accediendo al pedido del ministro de Obras y Servicios Públicos de la provincia de Santa Fe (esta Radio fue el único medio al que solicitó que prolongara la transmisión para ayudar en la emergencia), nuestra emisora se instaló como referente ante la tragedia.

Desde el primer día, 28 de abril de 2003, la emisora transmitió en forma ininterrumpida, durante las 24 horas hasta el 7 de mayo. En este período se convirtió en el principal medio de información para la gente y para las autoridades provinciales y municipales. Inclusive, durante varias horas fue casi el único medio, debido a la misma inundación y estado de “fuera de servicio” de las plantas transmisoras de Canal 13, Radio Nacional y LT 9.

Cabe agregar el esfuerzo económico que implicó levantar la programación habitual para realizar un programa único con incrementos de movileros, gastos en telefonía celular y fija, luz eléctrica, etc.

Toda esta actividad desinteresada en favor de la comunidad nos hizo acreedores de diversos reconocimientos:

- De la ONG “Acción contra el Hambre”, por el apoyo brindado en las actividades de sensibilización e información a la población en el marco del proyecto “Reducción del riesgo nutricional de la población más vulnerable afectada por las inundaciones de abril del 2003 en la ciudad de Santa Fe, Argentina”.

- Galardón “Aguila de Plata”, basado en mediciones de opinión realizadas en la ciudad de Santa Fe y ante la catástrofe que sufriera esta ciudad.

En el mismo sentido se pronunciaron el Honorable Concejo Municipal de Santa Fe, la Sociedad Mutual y Cultural Unión y Benevolencia - Dante Alighieri, la Fundación Hospital de Niños, la Universidad Nacional del Litoral, etc.

Con el propósito de dejar el mejor testimonio de lo ocurrido, se realizó un Convenio con la Universidad Nacional del Litoral y, mediante su Sello Discográfico, se editó un CD con la selección de lo ocurrido en más de 200 horas de programación emitida entre el 27 de abril y el 7 de mayo de 2003 por LT 10 Radio Universidad Nacional del Litoral. El título de este material es “La Inundación - Voces de una tragedia”.

## Campañas solidarias

La magnitud de la crisis generada por la catástrofe desbordó las posibilidades que tradicionalmente la Radio ofrece a los más necesitados como vehículo para sus reclamos. Esto obligó a redoblar esfuerzos para atender a la emergencia, sobre todo durante los meses de invierno. La Radio utilizó sus horarios principales para tal fin y junto a un gran número de ONGs pudo, gracias a la respuesta de la audiencia, llevar alivio a mucha gente. Entre las más importantes se cuentan la “Campaña del Pañal”, con más de 80.000 recolectados, en el marco de un Espectáculo benéfico de Piñón Fijo organizado por la Radio a beneficio del Hospital de Niños; el “Festival por el día del Niño”, con más de 9.000 personas en el estadio de la UTN y que contara con la participación de importantes artistas locales. Otras campañas destacables fueron la “del Abrigo”, que posibilitó que con cuadrados de tela se confeccionaran centenares de cobijas; el “Proyecto Patitas”, que con muy poco consiguió calzar con zapatillas artesanales a cientos de chicos de barrios marginales; la distribución de juguetes y muchos más que por razones de espacio no son mencionados. Otro importante aporte lo constituyó la continuidad de campañas organizadas por distintas ONGs, como las de Fundación Hábitat y Desarrollo, Luchemos por la vida, Asociación Cooperadora Hospital de Niños, etc.

#### Difusión cultural

El apoyo a la difusión de las actividades culturales constituye una de las tradiciones más reconocibles de nuestro medio. Nuevamente, durante el 2003 la Radio volvió a estar presente en la difusión y auspicio de la mayoría de los eventos artísticos de jerarquía de producción local y nacional que se realizaron en la ciudad. La Radio ha sido patrocinadora de los espectáculos artísticos en el Centro Cultural “Los Espejos”, otros centros culturales independientes y fundamentalmente los realizados en el Foro Cultural de la UNL, destacándose el Ciclo de los “Lunes del Paraninfo”, transmitido íntegramente en vivo.

#### Vinculación con radios universitarias

La emisora organizó las VII Jornadas Nacionales de Radios Universitarias, que se llevaron a cabo en nuestra Universidad con la presencia de representantes de las Universidades Nacionales de Jujuy, Salta, Tucumán, San Juan, Cuyo, Río Cuarto, Córdoba, Misiones, Entre Ríos, La Matanza, Luján, La Plata, Tecnológica Nacional, Rosario y del Litoral.

#### Nuevo Transmisor de AM

El Consejo Superior de la Universidad Nacional del Litoral, mediante Resolución N° 298, comprometió la ampliación de aporte de capital, en forma irrevocable, con destino a la adquisición de un equipo transmisor de AM, con la consiguiente mejora y actualización técnica y reducción del costo operativo.

#### **Participación de la UNL en la Asociación de Universidades “Grupo Montevideo” (AUGM)**

Dentro de las numerosas actividades de la AUGM, en las cuales participaron docentes de la UNL, se destaca la organización del “1° Taller sobre Gestión de la Ciencia y la Tecnología”. Dicho Taller tuvo el objeto de planificar a futuro acciones de cooperación e integración en

investigación y desarrollo, así como también en lo referente a la formación de recursos humanos entre las universidades miembros de la Asociación.

Además, una numerosa delegación de la UNL participó en las “XI Jornadas de Jóvenes Investigadores” de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) realizadas en la Universidad Nacional de La Plata. La UNL participó con 40 jóvenes investigadores de distintas unidades académicas.

### **Convenios de cooperación con universidades extranjeras**

Se firmaron 11 nuevos convenios con las siguientes universidades: Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas (Cuba), Università degli Studi di Macerata, Seconda Università degli Studi di Napoli (Italia), École Supérieure des Sciences Commerciales D'Angers (Francia), Universidad de Valparaíso (Chile), Universidad de Guadalajara (México), Universidad Nacional de Ingeniería (Nicaragua), Pontificia Universidad Católica del Perú, Corporación Universitaria de Ciencias Aplicadas y Ambientales - UDCA (Colombia), Universidad de San Pablo - CEU y Universidad de Oviedo (España).

### **Unidad de Auditoría Interna**

La Unidad de Auditoría Interna (UAI) de la Universidad Nacional del Litoral, además de sus funciones inherentes, tiene asignada la responsabilidad de actuar como UAI de la radio LT 10 S.A. SAPEM por lo que sus tareas se exponen seguidamente en los dos ámbitos de actuación.

#### **Auditoría de la Universidad Nacional del Litoral**

Durante el ejercicio 2003, la Unidad de Auditoría Interna de la Universidad Nacional del Litoral ejecutó y remitió a la Sindicatura General de la Nación, en cumplimiento con el Planeamiento de Tareas año 2003, 8 proyectos de auditoría sobre un total de 13 previstos: Cierre de Ejercicio, Cuenta de Inversión 2002, Gestión y Administración de Recursos Humanos, Compras y Contrataciones, Formulación Presupuestaria, Recursos Propios y Seguimiento de Observaciones (2 informes).

Por otra parte, envió 3 informes no planificados: Servicios de Telecentro (Fundación FUL), Análisis funcionamiento de la Fundación FUL (venta de productos rubro supermercado) y Cumplimiento Disposición N° 23/03 CGN - Cierre al 30/09/03, así como también 10 Informes vinculados con Otorgamiento de Títulos correspondientes al Plan Anual de Auditoría 2002.

Se procedió a dar cumplimiento con los requerimientos efectuados por la Sindicatura General. En este sentido, se envió información referente a: Planeamiento de Tareas 2004, Sumarios, Créditos con el Exterior, Perjuicio Fiscal (Resolución N° 192/02 SGN), Circular N° 4/01 SGN, Remuneraciones Netas de Autoridades Superiores (Decreto N° 172/02), Normativa dictada en la Universidad, Compras y Contrataciones mensuales (Resolución N° 515/00 SH), respuesta a Nota N° 142/2003 SJU “I” sobre vinculaciones de esta universidad con el CONICET, informe sobre la aplicación del D 1819/02 respecto de la devolución del 13 % descontado oportunamente de los haberes del personal de la UNL.

Además, se procedió a efectuar un seguimiento de observaciones efectuadas cuya actualización permanente se expone en el Programa SISIO (Sistema de Seguimiento de Informe y Observaciones) de la SIGEN. Allí se exponen un total de observaciones de 390

(trescientos noventa) al 31/12/03 con diferentes grados de avances (por ej.: regularizadas, en trámite de regularización, etc.)

Por otro lado, cabe mencionarse la realización de una reunión del Comité de Auditoría (integrado por dos decanos de Facultades, un representante de SIGEN y el Auditor Interno Titular de la UNL) efectuada en la Universidad en la cual se abordaron los siguientes temas: toma de conocimiento del desempeño de la Unidad de Auditoría Interna durante el ejercicio 2003, comunicación de los informes emitidos por la Unidad de Auditoría Interna, informe del estado de situación de las debilidades y sus acciones tendientes al fortalecimiento del sistema de control interno, contribución y orientación de acciones correctivas sobre las principales observaciones y hallazgos informados.

Finalmente, durante el año 2003 la SIGEN publicó el Ambiente de Control 2002 de la Universidad.

Auditoría de la Radio Universidad Nacional del Litoral S.A. (LT 10).

Durante el ejercicio 2003, la Unidad de Auditoría Interna de la Radio Universidad Nacional del Litoral ejecutó y remitió a la Comisión Fiscalizadora, en cumplimiento de su Planeamiento de Tareas año 2003, 8 proyectos sobre un total de 13 previstos: Arqueo de Fondos y Valores (2 informes), Ejecución Presupuestaria 2002, Seguimiento de Observaciones (2 informes), Contrataciones y Canjes, Cuenta de Ahorro, Inversión y Financiamiento 2003 y Cierre de Ejercicio 2003.

Asimismo, en cumplimiento de requerimientos efectuados por la Comisión Fiscalizadora, se envió información referente a: Planeamiento de Tareas 2004, Perjuicio Fiscal (Resolución N° 192/02 SGN), Remuneraciones Netas de Autoridades Superiores (Decreto N° 172/02), informe sobre la aplicación del D 1819/02 respecto de la devolución del 13 % descontado oportunamente de los haberes al personal de la Radio, análisis y detalle del estado de deudas previsionales, impositivas y con la Obra Social, cumplimiento de los D 491/02, 691/02 y 1184/02 respecto a la existencia de altas de personal transitorio y contratado.

### **Acciones de la UNL ante la emergencia hídrica**

Consciente de su rol e injerencia social, la Universidad Nacional del Litoral cumplió un rol activo en la emergencia hídrica que padeció la ciudad de Santa Fe y alrededores. A continuación se describen brevemente algunas de las acciones realizadas.

#### **Comité de Crisis**

La UNL y los gremios APUL, ADUL y FUL conformaron un Comité de Crisis frente a la emergencia hídrica. El objetivo principal fue coordinar esfuerzos y sumarse a las acciones que se definieran a nivel municipal y provincial.

#### **Comité de Emergencia Social**

Se conformó un comité que concentró las actividades de apoyo a los afectados por la catástrofe. Comprendió la coordinación de los 5 centros de evacuados ubicados en la universidad y las áreas de: salud, almacenamiento y provisiones, suministro de energía, sanidad animal, voluntariado, donaciones, Centro de Información, prensa y seguridad.

## Comité Académico-Administrativo

El Comité hizo un seguimiento de la situación académica y administrativa, estableciendo acuerdos entre todas las unidades académicas para restablecer de manera paulatina las actividades de la UNL.

## Centro de Información para localización de evacuados

A partir del miércoles 30 de abril a primera hora de la mañana se comenzó con un trabajo que resultó fundamental para la sociedad santafesina: la confección, administración y difusión de las personas evacuadas y autoevacuadas a raíz de la emergencia hídrica. Estudiantes de la UNL, personal especializado en informática y comunicación participaron conjuntamente en la elaboración de este servicio. Se atendió personalmente y por teléfono, y la base pudo consultarse on line. La base de datos llegó a tener información de más de 90.000 personas (es decir el 80% aproximadamente de los damnificados estimados) y ha recibido consultas de todo el país y del extranjero.

## Donaciones

Junto a la FUL la UNL se conformó en centro de recepción y distribución de donaciones.

Además, la UNL creó una cuenta especial para donaciones de dinero.

El listado detallado de las donaciones recibidas y de los lugares a los cuales fue distribuida la ayuda social para los damnificados, se publicó desde el lunes 12 de mayo en internet, en [www.unl.edu.ar/donaciones](http://www.unl.edu.ar/donaciones)

## Voluntariado - Federación Universitaria del Litoral

Cumpliendo una función social determinante, los estudiantes de la UNL realizaron con eficacia y celeridad las funciones en las que el Estado se vio desbordado. Gran cantidad de voluntarios de todas las unidades académicas de la UNL participaron en la recepción, administración y distribución de gran parte de las donaciones recibidas desde todo el país. Asimismo, fueron los propios estudiantes universitarios los que concurrieron a los centros de evacuados a brindar ayuda en todos los aspectos necesarios y en los primeros días asistieron y evacuaron a vecinos inundados.

## Prensa – Web institucional

Desde el martes 29, se garantizó el envío permanente de información periodística a todos los medios de la ciudad, la región y el país, convirtiéndose en una fuente importante y actualizada de información sobre lo que sucedía y los servicios a los que podían recurrir evacuados y autoevacuados.

Se realizó una nueva home del sitio web institucional que permitió brindar información actualizada a los usuarios en todo el mundo sobre la “Búsqueda de personas”, “Actividades académicas”, “Centros de evacuados”, “Voluntarios”, “Noticias” y una serie de recomendaciones brindadas por especialistas para “Actuar ante la crisis”, así como datos útiles ante la emergencia.

## Servicio de Internet

A pesar de los destrozos generados por la inundación en la central telemática a través de la que se provee de Internet a la UNL (ubicada en el barrio Centenario), se realizaron modificaciones en la configuración de las computadoras y puentes en la utilización del servidor de Internet, permitiendo un servicio de navegación permanente y de calidad. De esta manera se pudo garantizar el funcionamiento del servicio del Centro de Información para localización de evacuados y el contacto con periodistas de todo el país

## Centros de evacuados

Además de todas las actividades ya mencionadas, la UNL puso a disposición de los ciudadanos afectados por la inundación, sus edificios e instalaciones para los evacuados y autoevacuados de sus hogares. El primer centro de evacuados fue el Campo de Deportes de Barrio Don Bosco. Inmediatamente después, se sumaron la Escuela Industrial Superior, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Ciudad Universitaria y la sede de APUL.

### *Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales*

Evacuados: 120

Voluntarios: 15

Fecha: desde el 30 de abril al 3 de mayo

Atención que recibieron:

- Ropa y comida
- Asistencia Médica y Vacunación
- Atención primaria de mascotas
- Actividades recreativas y culturales

### *Campo de Deportes*

Evacuados: 700 (la primera noche) y 550 aproximadamente los días siguientes

Voluntarios: 120

Fecha: desde el 28 de abril hasta el 30 de junio

Atención:

- Ropa y comida
- Atención médica y Vacunación
- Atención psicológica
- Atención primaria de mascotas
- Recreación y Deportes
- Espectáculos culturales
- Talleres sobre Salud, Mujer y Violencia (a cargo de personal de la Facultad de Humanidades y Ciencias)

### *Ciudad Universitaria*

Evacuados: 200

Voluntarios: 35

Fecha: desde el 30 de abril hasta primeros días de junio

Atención:

- Ropa y comida
- Atención médica y vacunación

- Atención psicológica
- Atención primaria de mascotas
- Apoyo educativo de equipos docentes de la FHUC a niños
- Recreación y Deportes
- Espectáculos culturales
- Talleres varios (Artesanía, Tejido, entre otros)

#### *Escuela Industrial Superior*

Evacuados: 450

Voluntarios: 200

Fecha: desde el 29 de abril hasta 29 de mayo

Atención:

- Ropa y comida
- Atención médica y vacunación
- Atención psicológica
- Atención primaria de mascotas
- Recreación y Deportes
- Espectáculos culturales

#### Personal de la UNL damnificado

Se dispuso especial atención al personal de la UNL afectado por las inundaciones, con participación de los dos gremios: APUL (Asociación de Personal no Docente) y ADUL (Asociación Docentes del Universidad del Litoral), a través de una atención durante los primeros días de emergencia como a través de un subsidio para los damnificados de manera directa.

#### Servicio de salud mental para damnificados

Se conformó un Comité de emergencia dedicado a atender los problemas de salud mental de los damnificados. La primera medida fue la elaboración de una serie de recomendaciones de cómo actuar frente a la emergencia, en conjunto con el Colegio de Psicólogos de Santa Fe y profesionales autoconvocados.

#### Servicios de sanidad animal

La Facultad de Ciencias Veterinarias, en conjunto con el Colegio de Médicos Veterinarios, habilitó cuatro vehículos-clínica ambulantes para atención primaria de animales de los Centros de Evacuados.

#### Cultura ante la emergencia

La Dirección de Cultura, junto a otras organizaciones del ámbito cultural, generaron acciones de contención y recreación en los Centros de Evacuados.

#### Recomendaciones ante la emergencia

Especialistas de todas las facultades de la UNL realizaron un listado básico de consejos útiles. Se busca preservar las condiciones sanitarias, la higiene y la salud mental de niños y adultos. También se elaboraron recomendaciones para prevenir accidentes y para supervisar las condiciones estructurales de la casa. Las recomendaciones fueron difundidas por LT10 en servicios especiales grabados, y se realizaron folletos de divulgación que fueron distribuidos por la FUL en los Centros de Evacuados.

## 2. DESARROLLO ACADÉMICO

### Programa de Gestión Curricular

Este Programa tiene como objetivos reformular, reorganizar y adaptar las propuestas académicas en materia curricular. Las actividades cumplidas a tal fin fueron:

- Asesoramiento para el diseño curricular de la Diplomatura en Ciencia Política y en la propuesta de modificaciones al Plan de Estudios de la Licenciatura en Sociología (carreras compartidas entre las Facultades de Ciencias Jurídicas y Sociales y Humanidades y Ciencias).
- Gestión, conjuntamente con las Fac. de Cs. Jurídicas y Sociales y de Humanidades y Ciencias, de la puesta en marcha del Bachiller en Sociología para los alumnos de las carreras de Abogacía, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Economía, Licenciatura en Filosofía, Profesorados y Licenciaturas en Geografía y en Historia (HCS N°).
- Gestión de la aprobación del Ciclo de Licenciatura en Ciencias y Tecnología de los Alimentos (propuesta curricular que articula las carreras de pregrado de Analista Universitario de Alimentos –Esc. de Análisis de Alimentos– y de Técnico Superior en Tecnología de Alimentos –Esc. del Alimento–, ante el HCS).
- Asesoramiento técnico para el diseño de nuevos Ciclos de Licenciatura destinados a egresados de Institutos Terciarios no Universitarios, así como de carreras de Formación Técnica Profesional vinculadas al mundo del trabajo y la producción, tales como: Lic. en Periodismo y Comunicación, Lic. en Bibliotecología, Lic. en Teatro, Lic. en Comunicación para la Minoría Sorda y Tec. en Gestión y Producción Apícola.
- Elaboración de un Documento en el marco de la Comisión de Gestión Curricular relativo a los Ciclos de Licenciatura y su inserción en los lineamientos de las políticas de articulación para la Educación Superior.
- Asesoramiento para la modificación de Planes de Estudios de carreras de grado con especial atención a las solicitudes de las carreras de ingeniería en proceso de acreditación.
- Diseño del Programa “Curso de Acción para el Apoyo al Equipamiento de las Carreras de Grado” cuyo objetivo es elaborar propuestas de demandas relativas al mantenimiento del equipamiento existente, adquisición de nuevo equipamiento y bibliografía, con atención prioritaria de las necesidades referidas a componentes comunes de los ciclos iniciales de las carreras de grado.
- Diseño de anteproyecto sobre oferta de asignaturas electivas en la UNL.

### Articulación de la Educación Superior

#### *Actividades:*

- Institucionalización del Programa de Articulación de Ciclo Inicial Común en Ciencias Básicas: Química/Biología (PROARQUIBI) a través de la firma de un Convenio entre las Universidades Nacionales de Córdoba, Litoral y San Luis.
- Elaboración y desarrollo del Proyecto “Ciclo Inicial Común en Ciencias Básicas: Química/Biología. Estrategias de implementación y extensión a otras áreas e instituciones” (UNC, UNL, UNSL), subsidiado por la Secretaría de Políticas Universitarias (Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación).
- Acompañamiento y monitoreo de las distintas acciones que forman parte del Proyecto.
- Asesoramiento y gestión ante el Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe referentes a la implementación de Convenios de Articulación con los Institutos Terciarios no

universitarios “Almirante Brown”, “Estela Guinle de Cervera” y “San Roque”, para las carreras de Profesorado y Traductorado de Inglés.

- Asesoramiento a numerosos Institutos Terciarios que solicitaron acciones similares en orden a ser acreditados.

### **Programa de Idiomas Extranjeros**

Programa “Inglés para el Ciclo Inicial de las Carreras de Grado de la UNL” (Res. CS N° 222/01)

Se completó el segundo año, disponiéndose la distribución en 33 comisiones de los inscriptos en los dos niveles. Se procedió a la organización de las tutorías y de los horarios de consultas; se llevaron a cabo reuniones de profesores para aunar criterios y monitorear la marcha del programa. Además, se elaboró el Informe consolidado para su elevación al Consejo Superior y se realizó una encuesta entre los alumnos que cursaron el segundo año del Programa para conocer su evaluación de la experiencia.

Programa de Idiomas para la Comunidad

Funcionaron 37 cursos en el primer cuatrimestre y 40 cursos en el segundo, con un total de 350 alumnos por cuatrimestre. El número de alumnos registró un incremento con respecto al año anterior, situación que se repite año a año.

Se dictaron cursos de inglés, portugués, italiano, francés, y español para extranjeros y se agregaron los cursos de alemán y de chino.

Se realizaron la II Jornada sobre “China, su lengua y su cultura”, a cargo de especialistas de la Univ. Nac. de Rosario y del CONICET, y las “Jornadas de Reflexión” con los docentes del Programa y del área.

Ciclo de Licenciatura en Inglés

Se produjo la apertura de una nueva cohorte en la ciudad de San Nicolás, con lo cual el número de cohortes asciende a 12, con un total de 763 inscriptos. Se graduaron 30 licenciados.

Ciclo de Licenciatura en Español como Lengua Extranjera

Comenzó su dictado a través del CEMED.

### **Programa de Desarrollo de las Ciencias Médicas**

*Acciones:*

- Implementación del segundo año de la carrera de Medicina en la ciudad de Santa Fe, a partir de lo cual están cursando en esta sede alrededor de 500 alumnos.

- Inauguración del aula del tercer piso en el edificio de la Ciudad Universitaria.

- Concreción de la compra de equipamiento y material educativo, así como de la construcción del laboratorio de habilidades en el segundo piso.

- Puesta en actividad de mesas examinadoras para los dos primeros años de la carrera en esta sede, así como inscripción para el ingreso 2004 y toma de exámenes en la Instancia de Confrontación Vocacional (ICV).
- Convocatoria para pasantías rentadas en la ciudad de Rosario dirigida a docentes de la carrera, destinadas a su formación en distintas áreas curriculares.
- Desarrollo del Taller sobre diferentes instancias de evaluación, a cargo de especialistas.

## **Programas de Asistencialidad Estudiantil**

### Becas de Estudio

- Otorgamiento de 190 becas anuales de ayuda económica y 30 becas de residencia a estudiantes de carreras de grado y pregrado.
  - Evaluación y análisis del Programa con el objeto de posibilitar al acceso de un número mayor de estudiantes.
  - Elaboración de la propuesta para la reformulación del Programa, aprobada por el HCS, que contempla los siguientes tipos de becas: integrales, Ayuda Económica, Residencia, para alumnos del polimodal, por Convenios.
- Becas para alumnos del polimodal: Difusión, asesoramiento y evaluación de solicitudes de alumnos ingresantes, pertenecientes a diez escuelas de la ciudad de Santa Fe, cuya matrícula presenta situaciones socioeconómicas desfavorables.

### Becas nacionales

Se efectuaron la convocatoria y la difusión del Programa Nacional de Becas Universitarias implementado por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.

### Programa de Residencias para Estudiantes

Se otorgaron 130 becas a través de convenios con municipalidades, comunas y entidades intermedias. Se atendió al mantenimiento y mejoramiento edilicio de 16 residencias en la ciudad de Santa Fe y 6 en la ciudad de Esperanza, efectuando también un seguimiento y acompañamiento de estudiantes becados en aspectos sociales, psicológicos y académicos.

### Obra Social Estudiantil

En este aspecto, las gestiones más importantes fueron la difusión, el asesoramiento y la inscripción de estudiantes a la Obra Social estudiantil, concretándose además la ampliación de los servicios y cobertura.

### Programa de Emergencia para Estudiantes afectados por la emergencia hídrica

Implicó el registro on line de estudiantes afectados, procurando la asistencia inmediata en comida, ropa, elementos de higiene, mobiliarios, colchones, ropa de cama, etc. Igualmente se proporcionó albergue en Residencias estudiantiles y se otorgaron ayudas económicas por \$160.118, ayudas alimentarias en el Comedor Universitario y bicicletas.

## Oficina de Atención al Estudiante

Sus actividades comprenden:

- Atención de consultas telefónicas.
- Atención de consultas vía correo electrónico a personas e instituciones de nuestro país y del extranjero.
- Información sobre becas de la UNL, becas nacionales, etc.
- Expedición de constancias relacionadas al Programa de Ingreso.
- Resolución de Pedidos de excepción a Cursos.
- Difusión de la oferta académica de la UNL y de instituciones educativas de la ciudad.
- Información y asociación a la Obra Social para estudiantes.
- Inscripción a Cursos de Articulación para alumnos ingresantes en años anteriores a 2003.
- Visitas a escuelas e instituciones de localidades de la zona con el objeto de difundir las acciones del Programa de Ingreso.
- Actualización del fondo documental, tanto de información de la UNL como de otras instituciones educativas universitarias y no universitarias.

## **Programa de Ingreso a la Universidad**

### Muestra de carreras

Se desarrolló en el mes de septiembre en los Patios del Rectorado. Participaron, organizadas en stands, instituciones educativas oficiales y privadas de las provincias de Santa Fe y Entre Ríos.

Desde la Dirección se invitó mediante correo postal y electrónico a más de 400 instituciones de la zona de influencia y concurrieron estudiantes de escuelas medias/polimodal de Santa Fe, Entre Ríos, Córdoba.

### Orientación Vocacional – Educacional

Significó la atención de consultas individuales sobre estudios de grado y pregrado en la modalidad presencial y a distancia en todo el país, la elaboración de fichas impresas de la oferta educativa completa en la ciudad de Santa Fe y la promoción del desarrollo de dos talleres de orientación vocacional, para alumnos del último año del polimodal, y dos talleres de reorientación vocacional para alumnos que ya transitaron por el sistema de educación superior.

### Difusión de carreras

Incluyó la actualización del material impreso destinado a difundir la oferta académica de la Universidad, teniendo en cuenta los cambios aprobados en los planes de estudio y las nuevas carreras aprobadas por el HCS.

### Inscripción centralizada

Se llevó a cabo el proceso de organización e implementación de la inscripción centralizada a carreras de la UNL, desde el 1º y hasta el 16 de diciembre en Santa Fe, Reconquista Gálvez y Esperanza.

## Cursos de Articulación Disciplinar y general

Abarcaron la coordinación académica de los equipos docentes para la producción de materiales educativos de los Cursos de Articulación Disciplinar matemática y química.

## Cursos de Articulación Disciplinar para estudiantes del último año del polimodal

### *Acciones:*

- Difusión e inscripción de alumnos del último año del polimodal.
- Implementación de los cursos de articulación disciplinar en matemática, comprensión de textos, química y organización social y política, durante los meses de octubre y noviembre.
- Desarrollo de talleres de apoyo en Reconquista, Gálvez, Esperanza y Santa Fe en las áreas de matemática, comprensión de textos, química y organización social y política para estudiantes del último año.
- Evaluación de los Cursos de Articulación Disciplinar.

## **Articulación Universidad - Escuela Media/Polimodal**

A partir del Convenio suscripto en el año 2002 con el Ministerio de Educación de la Provincia, se desarrollaron, en conjunto con la Dirección de Escuelas Medias y Técnicas, diversas acciones destinadas a mejorar el tránsito de los estudiantes de los niveles medio, polimodal y superior:

- Conformación de equipos disciplinares integrados por docentes de la UNL y docentes designados por el Ministerio que diseñaron cursos en matemática y comprensión de textos.
- Elaboración de materiales educativos impresos destinados a docentes de la provincia.
- Diseño e implementación de Cursos Orientados a la Articulación de Niveles en las áreas de matemática y de lengua.
- Coordinación y monitoreo de las acciones desarrolladas en tres sedes: Santa Fe, Rafaela y Reconquista.
- Asesoramiento a 212 docentes de 40 escuelas de la provincia (de gestión oficial y de gestión privada) pertenecientes a las localidades de Santa Fe, Reconquista, Rafaela, San Justo, Esperanza, Santo Tomé, Gálvez, San Carlos Centro, Laguna Paiva, San Cristóbal, Coronda, Recreo, Tostado, Helvecia, Humberto 1º, Sunchales, Humboldt, Avellaneda, San Jorge y Franck.

Mejoramiento de la calidad en el acceso a la Educación Superior: articulación de niveles (Universidad - Escuela Media/Polimodal)

Con financiamiento de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de la Nación, se llevaron adelante tareas destinadas a facilitar y mejorar el acceso a los estudios superiores; entre ellas se destacan:

- Conformación de equipos docentes disciplinares responsables integrados por docentes de educación media-polimodal y profesores universitarios de matemática y lengua, a propuesta del Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe y de la Universidad Nacional del Litoral, respectivamente.

- Talleres de orientación vocacional-ocupacional desarrollados en diez escuelas de la ciudad de Santa Fe, tendientes a colaborar con los alumnos ya sea para la continuidad de estudios superiores o para una inmediata inserción al mundo laboral.
- Elaboración de fichas de trabajo para alumnos y material específico relativo a la oferta de educación superior de la región.
- Organización de visitas guiadas a diferentes espacios de las Unidades Académicas de la UNL.
- Análisis de los diseños curriculares vigentes en las escuelas medias de la provincia de Santa Fe y su articulación con el Programa de Ingreso a la UNL en las áreas disciplinares de matemática y de lengua.
- Rastreo e identificación de dificultades de aprendizaje en los alumnos a través de cuestionarios que fueron respondidos por los docentes de ambas áreas de las escuelas intervinientes en la experiencia.
- Diseño e implementación de talleres de actualización y perfeccionamiento docente.
- Producción y edición de material educativo impreso de las áreas matemática y lengua, destinado a alumnos de nivel medio-polimodal, para el acceso a la educación superior.
- Formulación de una propuesta de revisión de prácticas de enseñanza tendiente a mejorar el aprendizaje de los alumnos.
- Diseño de un plan de formación y actualización destinado a docentes de educación media-polimodal de las áreas matemática y lengua.

### **Escuela media y educación tecnológica**

#### *Acciones y resultados:*

- Finalización de la elaboración de normativas referidas a concursos docentes abiertos y supervisión escolar.
- Aprobación del Reglamento de Supervisión Escolar por los Consejos Directivos de las Facultades de Ciencias Agrarias y de Ciencias Veterinarias.
- Elaboración del anteproyecto de Reglamento de Licencias para docentes de escuelas medias, entendiéndose que es necesario diferenciarlos de las normativas establecidas para el personal docente de la educación superior.
- Informe a las Escuelas Industrial Superior y de Agricultura, Ganadería y Granja sobre los lineamientos del Régimen de Evaluación y Promoción de la Educación Polimodal y de los Trayectos Técnicos Profesionales de acuerdo a las normativas nacionales y provinciales.
- Realización de reuniones con directivos de la Esc. de Agricultura, Ganadería y Granja a fin de atender las necesidades y ajustes relacionados con la reforma curricular en marcha, y de diseñar proyectos conjuntos entre la Escuela y algunas cátedras de las Facultades de las que ésta depende.
- Inicio de las acciones de Capacitación sobre temas de Violencia Escolar para los integrantes de la comunidad educativa de ambas instituciones, contando con la participación de especialistas de la Fac. de Ciencias Jurídicas y Sociales.
- Gestión ante el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación a fin de agilizar y obtener la validación de los títulos de la Esc. Industrial Superior y de la Esc. de Agricultura, Ganadería y Granja luego de la reestructuración curricular llevada a cabo en ambas instituciones.
- Colaboración en el proceso de autoevaluación de la Esc. de Agricultura, Ganadería y Granja en su etapa final y en la propuesta de evaluación externa.

## Programa de Educación a Distancia - CEMED

Al momento de pensar la Propuesta de Desarrollo del Programa de Educación a Distancia de la UNL en los inicios del año 2003, se reconocieron cuatro *dimensiones* que al momento del diseño son consideradas de manera transversal e integradas al proceso. Éstas fueron la dimensión académica, la dimensión tecnológica, la dimensión equipamiento y la dimensión financiamiento.

A su vez se distinguieron dos *propósitos* sustantivos que funcionaron a modo de palabras clave al momento de orientar nuestras acciones:

- *Consolidación* de actual sistema y/o modelo
- *Proyección* del Sistema en cuatro vertientes: Expansión de la Red Multicampus; expansión del Sistema de Educación a Distancia; proyección a nivel nacional y proyección al interior de la Universidad.

### Consolidación del actual sistema y/o modelo educativo

Enmarcadas en este propósito sustantivo, y como forma de garantizar el acceso a la educación universitaria, se implementaron efectivamente durante el año 2003, en tanto cohortes nuevas, treinta propuestas educativas de grado y pregrado, dos cursos de posgrados y 10 cursos de extensión.

La cantidad de inscriptos iniciales fue de 3.200 alumnos, registrándose actualmente en condición de regular a 2.852 alumnos.

También se garantizó la continuidad de las cohortes anteriores de cada una de las propuestas, lo que totaliza estimativamente 7.000 alumnos en el sistema.

Los Ciclos de Licenciaturas desarrollados como propuestas de complementación académica destinada a docentes con título terciario son siete, y corresponden a:

- Ciclo de Licenciatura en Artes Visuales.
- Ciclo de Licenciatura en Educación Física.
- Ciclo de Licenciatura en Enseñanza de la Lengua y la Literatura
- Ciclo de Licenciatura en Español como Lengua Extranjera.
- Ciclo de Licenciatura en Gestión Educativa.
- Ciclo de Licenciatura en Inglés.
- Ciclo de Licenciatura en Teoría y Crítica de la Música.

Se desarrollaron 11 Ciclos iniciales de carreras de grado, que corresponden a la certificación académica de Bachiller. Éstos son:

- Ciclo inicial de Abogacía.
- Ciclo inicial de Contador Público.
- Ciclo inicial de Lic. en Administración.
- Ciclo inicial de Lic. en Economía.
- Ciclo inicial de Lic. en Filosofía.
- Ciclo inicial de Lic. y Prof. en Geografía.
- Ciclo inicial de Lic. y Prof. en Letras.
- Ciclo inicial de Lic. y Prof. en Historia.

Las Tecnicaturas, en tanto propuestas de capacitación para el mundo del trabajo, totalizan diez, y son:

- En Gestión y Administración pública.
- En Alimentación de ganado vacuno.
- En Apicultura.
- En Composición de Parques y Jardines.
- En Higiene y Seguridad alimentaria.
- En Informática aplicada a la gráfica y animación digital.
- En Informática aplicada al diseño multimedial de páginas web.
- En Informática de gestión.
- En Interiorismo y Decoración.
- En Martillero Público y Corredor de Comercio.

Los Ciclos de Formación Profesional, propuestas de capacitación y formación, también para el desempeño laboral, que certifican y no otorgan título totalizan cuatro:

- Curso de Formación Profesional en Docencia para profesionales.
- Curso de Formación Profesional en inseminación artificial de ganado vacuno.
- Curso de Formación Profesional en mantenimiento y reparación de PC.
- Curso de Formación Profesional en Informática educativa. Herramientas prácticas para docentes y alumnos.

Los cursos de posgrado que se desarrollaron corresponden y acreditan a la carrera de posgrado en Lingüística Aplicada.

De modo de garantizar el desarrollo y la consolidación del Programa, se asumieron y llevaron a cabo, en el marco de la definición de acciones sustantivas, múltiples acciones particulares que a continuación se detallan:

*Investigación, Análisis, Desarrollo y Gestión (I+D+G) de la Innovación Tecnológica con sentido educativo/pedagógico/ y para la gestión*

- Diseño, gestión y auditoría de funcionamiento de la innovación tecnológica (*plataforma actual*) desde el punto de vista técnico y pedagógico.
- Diseño y desarrollo de propuestas de *capacitación y formación* en el uso de la tecnología (*plataforma e-learning*) en tanto entorno educativo virtual en diversos formatos y para diferentes actores del modelo educativo. En el mismo sentido se desarrollaron instancias de capacitación para el diseño de los recursos didácticos o medios para la enseñanza en vinculación con los docentes responsables en diversos soportes (material impreso - videos) en función de su integración y sentido pedagógico.

Estas propuestas fueron proyectadas en función de los destinatarios:

- Para la enseñanza destinada a docentes de la UNL: En este caso los formatos adoptados para la asistencia y formación de los docentes en el uso de recursos versó en el tratamiento del diseño de los recursos o medios en función de su integración y sentido pedagógico. A este respecto se desarrollaron cursos y jornadas en las diferentes Facultades y se preparó para ser abordado durante el año 2004 el proyecto de *Formación y capacitación de docentes en la producción de materiales de enseñanza haciendo uso de las tecnologías.*

- Para el aprendizaje destinado a alumnos: En este campo se diseñó y editó el *Manual* para usuarios de la plataforma e-learning en tanto aula virtual y se proyectó y diseñó para el año 2004 el curso introductorio a la modalidad a distancia como requisito denominado *Los estudios universitarios y las nuevas tecnologías.*

- Como instrumento comunicacional de gestión y coordinación destinado a coordinadores de carreras y de campus. Se desarrollaron instancias de capacitación presencial destinadas a los coordinadores de campus y se habilitaron y diseñaron en la plataforma espacios de comunicación y gestión compartida para los coordinadores de carreras y de campus con el CEMED.
- Estudio, diseño y gestión de la modelización, adecuación comunicacional visual y gráfica de los materiales o recursos educativos.
- Desarrollo tecnológico del “Módulo de Inscripción para alumnos on line” y vinculación a través del desarrollo de interfaces con el Sistema de Gestión de alumnos “Guaraní”.

#### *Investigación, Desarrollo y Gestión (I+D+G) de la Estructura Tecnológica*

##### a) Acciones de indagación y análisis:

- Reconocimiento de las potencialidades y necesidades de la estructura tecnológica de la UNL requeridas para favorecer y permitir el acceso eficaz a las propuestas educativas.
- Indagación y análisis de la estructura y potencialidades tecnológicas propias de la región donde se asienta la Red Multicampus (grado de “conectividad”).
- Presentación del Proyecto de investigación a la Convocatoria PICTO 2004 (Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica), con carácter de asociativo y multidisciplinario en vinculación con las Facultades de Humanidades y Ciencias; Arquitectura, Diseño y Urbanismo; Ciencias Hídricas; el Centro de Telemática y el CEMED. El área temática abordada fue “Tecnología Informática, de las Comunicaciones y Electrónica” y el título del Proyecto: “Desarrollo de las capacidades sociales para el uso de las TIC. Una investigación sobre las condiciones de la cultura tecnológica en la Red Multicampus de la UNL”.

##### b- Acciones de gestión:

- Desarrollo de alternativas para garantizar el *equipamiento tecnológico*.
- Conformación de equipos de especialistas (Recursos Humanos).
- Formulación de alternativas para propiciar y garantizar la conectividad de los Campus.

#### *Investigación, Diseño y Desarrollo (I+D+D) de cuestiones académicas referidas a la gestión de la enseñanza*

- Diseño e implantación de un proceso de *Evaluación de la calidad* de las propuestas Educativas a Distancia.
- Búsquedas referidas al nuevo sentido de la *regularidad* en la modalidad a distancia y diseño y aprobación del *Régimen de gestión académica administrativa del Programa de Educación a Distancia*.
- Acciones de seguimiento, evaluación, capacitación y acreditación de coordinadores de campus.

#### Proyección del sistema

##### *Expansión de la Red Multicampus*

Investigación, análisis, diseño y gestión de estrategias de proyección y expansión de la Red Multicampus:

- Reconocimiento de necesidades y demandas educativas no sistemáticas en la región y el país.

- Planificación de una estrategia de expansión que dé cuenta de las demandas y atienda las potencialidades y necesidades de desarrollo de la región (*política de apertura de campus*, lo que deriva en *vinculaciones y alianzas* con organizaciones y entidades locales). En este marco se redefinieron los modos de vinculación y se diseñó un nuevo formato de convenio.
- Catorce son los nuevos Campus que integran la Red Multicampus (total: 83), ubicados en las provincias de Santa Fe, Tucumán, Mendoza, Chaco, Corrientes, Chubut, Buenos Aires y Entre Ríos.
- Se realizaron acciones de *evaluación de funcionamiento* de los campus y política de *cierre y reordenamiento de la Red*. Se establecieron criterios y pautas de evaluación como así también mecanismos de sanción. En función de ello se dio por caducado el convenio con cuatro campus y fueron sancionados 16.

#### *Expansión del Sistema de Educación a Distancia*

Diseño y gestión de la proyección y expansión del Sistema de Educación a Distancia:

- Constitución del Campus UNL como forma de gestionar y administrar académicamente a alumnos y usuarios del sistema que no residen en localidades que conforman la Red Multicampus. Durante el año 2003 se encontraron en esta condición 100 alumnos de diferentes puntos del país.

#### *Proyección y posicionamiento a nivel nacional*

Diseño, producción y organización de instancias públicas de difusión e instalación del Sistema en la agenda del debate educativo nacional:

- Publicación.
- Participación activa en eventos e instancias de la Secretaría de Políticas Universitaria
- Participación activa en la AUGM.
- Participación en Congresos, Jornadas, etc.

### **Curso de Acción para la Integración Curricular**

Tareas y desarrollos:

- Inclusión del Programa de Química de la UNL - Ciclo Inicial dentro de la agenda del CAPIC y continuación de las actividades previstas en el mismo.
- Relevamiento de información y análisis de los planes de estudio de todas las carreras que conforman la oferta académica actual de la UNL.
- Identificación de áreas temáticas con contenidos equivalentes.
- Relevamiento de información sobre demandas y capacidades instaladas.
- Elaboración de un orden de prioridades para su tratamiento, a partir de criterios enunciados en forma conjunta por las Secretarías Académica y de Programación Universitaria y las Unidades Académicas.
- Diseño de Programas de Integración Curricular para los Ciclos Iniciales de las carreras de la UNL:
  - Programa de Ciencias Sociales.
  - Programa de Biología.
  - Programa de Lenguas Extranjeras.
  - Programa de Articulación y Complementariedad de Asignaturas Específicas.
- Presentación del Programa de Química y de Ciencias Sociales ante el Consejo Superior para su correspondiente aprobación.
- Elaboración de instrumentos administrativos que regulen las nuevas actividades.

- Acompañamiento y monitoreo de las acciones de integración curricular definidas por los coordinadores de cada programa:
  - Conformación de equipos docentes en virtud de las demandas.
  - Conformación de grupos de alumnos en función de los nuevos programas comunes.
  - Consulta a expertos.
- Difusión en las Unidades Académicas de las actividades llevadas a cabo por el CAPIC.
- Relevamiento de información sobre el funcionamiento y las necesidades de los laboratorios de Química y Biología utilizados para el desarrollo de las asignaturas incluidas en los programas.
- Análisis por parte de los coordinadores del Programa de Química del documento elaborado por el equipo docente de Química que trabaja en el Programa de Ingreso, de manera de asegurar la articulación con las actividades desarrolladas en el CAPIC, para gestionar posteriormente su publicación a través del Centro de Publicaciones de la UNL.
- Seguimiento y evaluación parcial de las distintas actividades.

### **Programa de Movilidad Académico - Científica 2003 (PROMAC 2003)**

Se realizó la distribución entre las nueve Unidades Académicas y el Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química (INTEC) y el monto alcanzó la suma de \$3.000 para cada propuesta. Cada Facultad realizó la distribución del subsidio entre quienes obtuvieron la prioridad en el orden de méritos, los que deberán presentar un informe con el detalle de las actividades.

### **Programa de Internacionalización sobre Multilingüismo**

La UNL ha firmado una serie de acuerdos con gobiernos de países y regiones extranjeras destinados a incorporar ofertas académicas relacionadas con idiomas extranjeros. Los acuerdos son:

- Sede Oficial del Examen de idioma portugués CELPE-BRAS: Designación por parte del Ministerio de Educación del Brasil a la UNL como evaluador oficial del examen normalizado de portugués como lengua extranjera.
- Lectorado Italiano designado por el Ministerio de Asuntos Exteriores de Italia (Prof. Alessandra Baratti).
- Lectorado Catalán designado por la Generalitat de Catalunya (Prof. Alberto José Miyara).
- Asistente de Idiomas de Inglés designado por el Ministerio de Educación de la Nación y el British Council (Prof. Nathan Cudmore).

### **Residencias para alumnos extranjeros de la UNL**

- Residencia Santa Fe (RAE I): Se procedió a efectuar tareas de mantenimiento y ampliación de la RAE I, aumentando su capacidad a 35 personas. La RAE I se encuentra ubicada en calle 9 de Julio 2655, Santa Fe.
- Inauguración de la Residencia Esperanza (RAE II): Se inauguró la RAE II, ubicada en calle Maestro Donett 3037 de la ciudad de Esperanza, que está destinada a alojar a los alumnos extranjeros de intercambio que realizan estudios en las Facultades de Ciencias Agrarias y de Ciencias Veterinarias. La residencia tiene capacidad para 6 personas.

## **Movilidad estudiantil - Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes (PROINMES)**

En cuanto al PROINMES, en el año 2003 se han movilizado alrededor de 100 alumnos de carreras de grado (la mitad estudiantes de la UNL que realizaron un semestre de estudio en el extranjero y la otra mitad alumnos de universidades extranjeras que cursaron y rindieron en la UNL). Las movilizaciones se realizaron en el marco de convenios de intercambio que la UNL celebró con 30 universidades de 14 países, a saber: Bolivia, Uruguay, Chile, Brasil, Colombia, Nicaragua, Guatemala, Costa Rica, Perú, México, España, Francia, Australia y EEUU.

### **Creación de la categoría “Estudiantes Extranjeros de Carácter Libre” (EECL)**

La recepción de estudiantes extranjeros fuera de programas de intercambio y de convenios bilaterales con universidades extranjeras se viene convirtiendo en una modalidad habitual en la UNL. Ante la ausencia de normativa administrativa específica, se procedió a crearla, incluyendo la definición de los aranceles correspondientes. En el segundo semestre de 2003 se inscribieron bajo esta nueva normativa tres estudiantes extranjeros.

### **Cursos de capacitación a distancia**

La Secretaría de Extensión ha desarrollado durante el primer cuatrimestre de 2003 un total de seis cursos de capacitación a distancia. Los mismos fueron implementados bajo la modalidad satelital por la Red Multicampus. Al igual que en años anteriores, el número de asistentes superó todas las expectativas.

Los cursos implementados fueron: “Educar en la Diversidad”; “El cálculo en el Polimodal. Su enseñanza con significado”; “Estrategias pedagógicas en la formación de lectores”; “Nuestros recursos naturales. Uso, gestión y conservación a comienzo de un nuevo siglo”; “Técnicas básicas en administración”.

Asimismo, de manera conjunta con la Fundación Bica se desarrolló el curso “Pedagogía de la Paz”.

En el segundo cuatrimestre, con la nueva modalidad a distancia de la Red Multicampus, la Secretaría de Extensión estuvo en condiciones de poner en funcionamiento un total de diez cursos. Los mismos fueron los siguientes: “Administración básica para emprendedores”; “Análisis musical”; “Geometría analítica”; “La economía argentina en los años ‘90”; “Literatura para niños y jóvenes”; “Paisaje y espacio público”; “Principios, preparación y conservación de alimentos”; “Teoría y gestión de las organizaciones II”; “Taller de formación de emprendedores. Módulo I”; “Taller de formación de emprendedores. Módulo II”.

### **Posgrado y Recursos Humanos**

Programa “Radicación de Jóvenes Investigadores” de la SPU

Este Programa, implementado por la SPU, está destinado a financiar la mayor dedicación a otorgar a los docentes que obtuvieran su formación de posgrado como ex becarios FOMECE (becas de maestría y doctorado). Su financiamiento es conjunto, por lo que obliga a la Universidad a realizar un significativo esfuerzo económico.

Además, permitió la designación en cargos de dedicación exclusiva a 60 docentes de las distintas Facultades de la UNL. Cabe aclarar que con esta acción se da cumplimiento total a los compromisos asumidos por la UNL con sus docentes becarios FOMECA, en cuanto a reinsertarlos con cargos docentes de dedicación exclusiva.

#### Programa de Desarrollo de Recursos Humanos de la UNL (PDRH)

El PDRH fue aprobado por el Consejo Superior y está destinado a mejorar la calificación de los recursos humanos de investigación y docencia de la UNL, procurando la formación de cuarto nivel.

Está propuesto que inicialmente incluya cuatro componentes: 1) Sistema de Becas de Maestrías y Doctorado (actualmente en ejecución), 2) Componente Posgrado del Programa de Apoyo a la Movilidad Académica, 3) Sistema de Radicación de Investigadores Formados, y 4) Régimen Especial de Licencias para la Realización de Tesis de Maestría y Doctorado.

*Becas de Maestrías y Doctorados para docentes de la UNL y Becas de Iniciación en la Investigación para estudiantes de carreras de grado de la UNL*

Se procedió a la apertura de la Convocatoria 2004.

#### Séptimo Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL (7º EJI)

Por primera vez, el Encuentro de Jóvenes Investigadores fue realizado en la sede del Campus Esperanza de la UNL, en fecha 9 de octubre de 2003 y con la colaboración de la FCA y FCV. Se presentaron alrededor de 130 trabajos, más 6 charlas-conferencias (cinco profesores de la Universidad y un profesor extranjero). Participaron del mismo más de 160 estudiantes y docentes.

#### Adquisición de equipamiento para los posgrados

Con fondos específicos, se procedió a la adquisición y distribución a todas las unidades académicas de computadoras personales y cañones de proyección para las áreas de Posgrado de cada Unidad Académica de la UNL.

#### **Seminarios de Cultura como materias electivas**

Se desarrollaron los Seminarios “Introducción al análisis filmico”, “Una mirada al arte del siglo XX” y los referidos al teatro: “Momentos del teatro contemporáneo” y “Momentos del teatro argentino”.

### **3. LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO DESDE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL**

#### **Proceso de autoevaluación de la investigación en la UNL**

Este proceso, aprobado por Res. HCS N° 12/03, tiene como objetivo llevar a cabo una autoevaluación de carácter participativo del sistema de investigación de la UNL, realizando un análisis que cubra sus lineamientos básicos, las capacidades instaladas, los resultados de la investigación y las modalidades de gestión, y un análisis indagatorio de los cambios necesarios y convenientes de implementación, tanto en su orientación político-estratégica como en las normas y procedimientos operativos.

Comprende tres etapas: 1) confección de un documento base de “prediagnóstico del sistema de investigación de la UNL” en base a entrevistas, encuestas y relevamiento de datos, 2) una instancia participativa con el desarrollo de talleres y 3) elaboración de las conclusiones y documento final.

#### **Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo (CAI+D). Convocatorias 2000 y 2002**

En la actualidad están siendo subsidiados con recursos propios de la Institución un total de 336 proyectos pertenecientes al CAI+D correspondientes a las Convocatorias CAI+D 2000 y 2002. De ellos, 32 proyectos se están desarrollando con apoyo económico indirecto (sueldos, infraestructura, etc.) pero sin otorgamiento de subsidios. Considerando una media por proyectos de 3.4 integrantes, esta actividad involucra a aprox. 1.285 agentes, incluyendo, además del personal de la UNL, a integrantes pertenecientes a la carrera del CONICET y a personal del sector estatal y privado.

En el año 2003 se resolvió actualizar en un 40% el valor de los montos de los proyectos (Res. HCS N° 271), a efectos de paliar la depreciación sufrida debido al proceso inflacionario devenido de la devaluación del peso ocurrida desde 2001 a la fecha., entregando un adelanto de esta actualización.

Las Convocatorias CAI+D se han financiado por un monto de \$963.000, que representa un aporte a cada proyecto de investigación de aproximadamente \$3.000.

#### **Convocatoria de Anteproyectos de Investigación y/o Desarrollo Orientados a la Gestión del Riesgo Hídrico (PIDGER)**

La UNL se propone fomentar el desarrollo de proyectos de investigación y/o desarrollo orientados específicamente a dar o posibilitar soluciones a problemáticas concretas emergentes de las inundaciones en el ámbito de la provincia de Santa Fe o en su ciudad Capital, tanto en el campo de la prevención como en la atención de las emergencias o en la reconstrucción de territorios afectados. Para ello ha definido dos líneas complementarias de acción: a) Identificar y gestionar fuentes de financiamiento especialmente orientadas a la temática señalada; b) Promover la preparación de proyectos, incentivando el esfuerzo de su formulación a partir del otorgamiento de subsidios a la preparación y presentación de proyectos con el objeto de contar con un banco de iniciativas en este tema. A efectos de cumplir este último fin, se realizó una Convocatoria a presentación de anteproyectos, y en la actualidad se encuentran en la etapa de evaluación las 12 propuestas recibidas.

### **Convocatoria PME 2003 - ANPCyT**

La Agencia llamó a concurso de Proyectos de Modernización de Equipamiento de Laboratorios de Investigación (PME), con el objeto de financiar la adquisición o mejora del equipamiento y la modernización de la infraestructura de Laboratorios de Investigación científico-tecnológica o Centros de I+D pertenecientes a instituciones públicas o mixtas radicadas en nuestro país.

La UNL presentó un total de 14 Proyectos que involucran a centros o laboratorios de las diferentes Unidades Académicas con los Institutos de doble dependencia con CONICET. También participan organismos externos, tales como el INGAR (CONICET), organismos provinciales y empresas privadas. Los proyectos se encuentran actualmente en la etapa de evaluación.

### **Convocatoria PICT 2002 - ANPCyT**

La UNL como institución beneficiaria ha sido favorecida con la aprobación de 14 Proyectos. Abarca dos Proyectos de la operatoria para Jóvenes Investigadores, cuatro sobre temas abiertos y ocho Proyectos en Red con otras Instituciones.

Para este tipo de convocatoria la UNL suministra la contraparte que representa un monto igual o superior al subsidio logrado, mediante el sueldo de sus investigadores, apoyo en infraestructura, equipamientos, etc.

### **Reedición de la Revista ConCIENCIA**

Hacia fines de 2003 se ha lanzado a la calle el ejemplar N° 12 de ConCIENCIA, la revista de divulgación científica de la Universidad Nacional del Litoral. Este lanzamiento termina con un período de alrededor de tres años de interrupción en su edición.

### **Programa de Incentivos para Docentes Investigadores**

Ante la emergencia hídrica ocurrida en la ciudad de Santa Fe, se logró que la Secretaría de Políticas Universitarias anticipara los fondos necesarios para abonar la segunda y la tercera cuota 2001 y la primera cuota de 2002, quedando esta Universidad en una situación privilegiada respecto del resto del sistema universitario.

Por Resolución Ministerial N° 811/03 se aprobó el nuevo Manual de Procedimientos, que introduce una serie de modificaciones respecto del régimen anterior. Entre las más importantes, se destaca la posibilidad que se otorga a investigadores de CONICET con cargo docente part-time en la UNL a percibir el incentivo con dedicación exclusiva.

### **FOMECC**

Durante el año 2003 se ha concluido con la ejecución completa de los Proyectos FOMECC de la UNL, produciéndose al mismo tiempo una serie de modificaciones de algunas de las tareas previstas en los mismos. En el año 2003 se concretaron adquisiciones por un monto total de \$1.724.850.

Las principales acciones desarrolladas fueron la adquisición de bibliografía, equipamiento para laboratorios y para la enseñanza, equipamiento informático, equipamiento multimedial, amoblamientos, automotores, sistema de seguridad para bibliotecas, entre muchos otros. Se

destacan distintas obras ejecutadas por un monto que supera los \$532.000. Entre las obras se puede mencionar la remodelación de laboratorios en la FBCB, la construcción del pabellón de necropsias en la FCV, del pabellón de botánica en la FCA, remodelaciones en la FICH, etc.

#### **4. LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL, SU VINCULACIÓN PERMANENTE CON EL SISTEMA SOCIO-PRODUCTIVO ESTATAL Y PRIVADO**

##### **Programa Universidad Trabajo**

###### Sistema de Pasantías Externas

Las pasantías externas permiten que los alumnos de la UNL realicen prácticas en empresas e instituciones de la administración, de producción o de servicios, relacionadas con la educación y formación de acuerdo a la especialización que reciben.

Durante el año 2003, el Sistema de Pasantías Externas de la Universidad Nacional del Litoral implementado en el marco del Programa Universidad Trabajo continuó su desarrollo sumando sesenta y un nuevos Convenios Marco de Pasantías firmados con instituciones y empresas públicas y privadas de la región, los que, teniendo en cuenta los trescientos treinta y uno ya existentes, hacen un total de trescientos noventa y dos.

La cantidad de pasantías externas realizadas por alumnos de la Universidad en el año 2003 constituyen un total de cuatrocientas noventa y seis.

##### **Centro de Transferencia para los Resultados en Investigación CETRI - Litoral**

Promoción de la Oferta Tecnológica y de Servicios de la UNL: Programa PyMEs: “Fomento a la iniciativa empresarial” y Programa PTS: “Transferencia y Servicios”

En el marco de esta actividad, se facturó en 2003 un total de tres millones ochocientos noventa y tres mil setecientos treinta y nueve con veintinueve centavos (\$3.893.739,29) en concepto de Servicios a Terceros y se formalizaron 167 nuevos convenios. Se presentaron ante el FONTAR - SEPCyT 11 proyectos de Aportes No Reembolsables (5 en la convocatoria Mayo/2003, uno de los cuales ya ha sido evaluado y aprobado y 6 en la convocatoria diciembre 2003), se generaron nuevos convenios con el Consejo Federal de Inversiones y se presentaron 3 Créditos Fiscales de empresas ante la SEPYMEyDR, dos de los cuales están aprobados. Además se presentó un Crédito Fiscal en la SECyT en la convocatoria diciembre 2003.

Durante el corriente año, se prestó apoyo técnico al sistema UNILAB, en el cual participan 18 universidades públicas y todas las universidades privadas del país.

Se participó y se brindó apoyo técnico en la IV Reunión del Grupo Alfa referido a la Cooperación Universidad - Empresa, con la presencia de 5 universidades extranjeras (Federal de San Carlos - Panamá - Zaragoza - Bologna - Twente).

En la oficina del CETRI se finalizó el trabajo de ordenamiento y archivo de todos los convenios con las respectivas liquidaciones, se introdujeron mejoras al software Sistema de Gestión 3.0 y el Sistema de Facturación Centralizada. En el mismo orden, se implementó el pago de becas por cajero.

Se participó en seminarios, congresos, foros, en instituciones de alta relevancia a nivel nacional e internacional, como por ejemplo la SECyT, SPU, SEPyme, OEI, AIyPIT, OMPI, PICT- Cooperación Italiana, Bolsa de Comercio de la ciudad de Santa Fe, Universidad de Turín, Universidad de La Roma, Universidad de Bologna, la Universidad Politécnica de Valencia, UVT de distintas regiones del país. Además, se tuvo presencia en Ferias tales como FECOL , Expodema, Expo Gálvez, etc.

En el marco del Programa Emprendedores, se avanzó en la dinamización del Emprendedorismo regional y se trabajó en Programas de Cooperación con Instituciones tales como el PTLC, con programas de la CEPAL/BID y con la OEI.

Como datos significativos al respecto, cabe mencionar que 700 personas han asistido a las Conferencias de Motivación; 401 emprendedores se han capacitado; 25 emprendedores se presentaron al Concurso de Ideas 2002; 33 emprendedores están trabajando en la Idea-Proyecto; 5 equipos de emprendedores se encuentran realizando su Plan de Negocios; y 4 Planes de Negocios han sido aprobados y se encuentran en la búsqueda de financiamiento.

### **Biblioteca de Normas IRAM**

Se realizó la venta de Normas a empresas, institutos, reparticiones públicas y clientes en general y se brindó atención permanente a las consultas realizadas por investigadores, estudiantes, profesores, particulares, etc.

### **Propiedad intelectual**

La Universidad Nacional del Litoral ha sido designada Sede en la República Argentina del Programa de Propiedad Intelectual en Universidades por la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual. A partir de la citada designación, las Oficinas de Patentes de la Comunidad Europea y de EEUU donarán a la UNL sus colecciones completas de documentos de patentes en soporte magnético para la creación de un Centro de documentación tecnológico.

Asimismo, durante todo el año se proporcionó asesoramiento y se realizaron las gestiones antes las Autoridades de Aplicación para docentes y cuadros de gestión sobre los distintos mecanismos de protección de creaciones intelectuales.

### **Recursos complementarios Programa Padrinos UNL**

Este programa fue lanzado a principios del año dentro del ámbito del Programa de Recursos Complementarios de la Secretaría de Extensión. Tiene como objetivos promover y gestionar la colaboración de empresas y organizaciones sociales para el financiamiento de actividades universitarias en particular, teniendo los aportes recibidos para todos los efectos el carácter legal de donaciones, siendo deducibles de la base imponible del impuesto a las ganancias en su totalidad.

Es así que a través de la figura del padrinazgo, empresas y organizaciones sociales de la región y del país se comprometen a realizar un aporte mensual a la Universidad. Los Padrinos UNL cuentan con una participación distinguida en los eventos institucionales que la Universidad organiza, previéndose una difusión especial de la imagen de la empresa asociada a la de la Universidad.

Además, se realiza una periódica difusión en los medios de comunicación masiva de la región, como en el periódico universitario *El Paraninfo* y en la radio LT 10, subrayando la invaluable colaboración de estas empresas e instituciones para con la Universidad Nacional del Litoral.

Durante el año 2003 se sumaron a la propuesta 21 empresas de la ciudad de Santa Fe y de su región de influencia e incluso de otras provincias del país, destacándose que son empresas líderes en sus respectivos ramos de actividad.

Por su parte, las Unidades Académicas apoyaron el proyecto colaborando en la incorporación de empresas al mismo; y aquí merecen destacarse la Facultad de Ingeniería Química y la Facultad de Ciencias Agrarias.

Las siguientes son las empresas e instituciones que forman parte del Programa Padrinos UNL:

- J. Ureta Cortés y CIA
- Benuzzi Inmobiliaria
- Atilio O. Salas Inmobiliaria
- Pilay SA
- Milkaut SA
- Banco Credicoop
- Fundación Salvat
- La Elisa SA
- Rubinzal y Asociados
- Molino Matilde
- Forestal Sauce Viejo
- Alfredo Williner SA
- Johnson Acero SA
- Verde e Hijos SCA
- Glutal SA
- Celulosa Moldeada SA
- Espaqfe Ingeniería SA
- Arcor SAIC
- Sancor Coop. de Seguros Limitada
- Sadesa SA
- Sudamfos SA

Del total de lo recaudado durante el año 2003 a través del Programa (\$28.922,12), el monto correspondiente a Rectorado fue destinado en su mayor parte a la construcción de la una sala de conferencias denominada “Ateneo”, con capacidad para 50 personas y que cuenta con la tecnología de última generación, equipamiento multimedia, refrigeración y calefacción.

### **Curso de Acción para la Transferencia Tecnológica (CATT)**

Considerando que es necesario complementar la acción del CAI+D y de las iniciativas de la UNL en aspectos de transferencia (CETRI), se creó el CATT como un conjunto de estrategias tendientes a movilizar y articular recursos científicos y tecnológicos con el fin de promover su utilización y asociación con finalidades sociales y económicamente relevantes.

El CATT está compuesto inicialmente por una serie de programas que se encuentran en diferentes niveles de avance, a saber:

- Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica Orientados (PICTO).
- Programa Emprendedores.
- Concurso de Proyectos de Ideas para la Creación de Nuevas Empresas por Universitarios (Spin-off Académico).
- Esquema Piloto de Apoyo a Proyectos de Desarrollo de Productos y Procesos de Base Tecnológica .
- PROTEC (Programa de Protección de los Resultados de la Investigación).

### **Convocatoria PICTO UNL - ANPCyT 2003**

La UNL y la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), a través del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT), acordaron realizar una Convocatoria destinada a financiar en forma conjunta Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica Orientados (PICTO). El monto de la Programación aprobada por ambas instituciones es de \$900.000, para subsidiar proyectos de 1 o 2 años de duración. A la Convocatoria realizada se presentaron un total de 47 Proyectos, los que se encuentran actualmente en etapa de evaluación.

## 5. LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL, SU EXTENSIÓN CON EL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL

### Programa de Cooperación Interinstitucional frente a la Emergencia (PROCIFE)

Ante la mayor catástrofe hídrica en la ciudad de Santa Fe, que se extendió sobre una parte significativa del territorio provincial, el sistema académico científico con presencia física en la región se sumó en forma inmediata al universo de actores sociales que, espontánea y desinteresadamente, se involucraron en las tareas de auxilio y socorro a la población, tanto en las tareas de evacuación como de prestación de refugio y asistencia a los afectados directos. Una vez superada la etapa la emergencia propiamente dicha, el sistema decidió encarar una acción colectiva con miras a poner al conjunto de las instituciones que lo conforman a disposición de las diversas jurisdicciones de gobierno y de la sociedad civil, para articular y sumar su capacidad de cooperación en las etapas de rehabilitación y reconstrucción del territorio.

Tras esta iniciativa, se encolumnaron siete instituciones: la Universidad Nacional del Litoral (UNL), la Universidad Católica de Santa Fe (UCSF), la Universidad Nacional de Rosario (UNR), la Facultad Regional Santa Fe de la Universidad Tecnológica Nacional (FRSF-UTN), el Instituto Nacional del Agua (INA), el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) y el CERIDE –centro que a su vez aglutina diversos Institutos de Investigación del CONICET–, las que suscribieron los acuerdos correspondientes al mes de junio del 2003, dando así origen a este Programa.

En este sentido, se generó un conjunto de acciones que tuvieron como propósito establecer espacios de asistencia y cooperación concreta con los sectores gubernamentales, tanto a nivel de la provincia como de la ciudad de Santa Fe en particular, esto es con organizaciones de la sociedad civil, con organismos multilaterales de cooperación (PNUD, OPS, Médicos Sin Fronteras, Cascos blancos, entre otros). Del mismo modo, hacia el interior de las instituciones del sistema académico científico.

La acción promovida con los sectores gubernamentales

Con las esferas gubernamentales provincial y municipal se sostuvo desde mediados del año 2003 un espacio permanente de interacción. Estos encuentros tuvieron como propósito proponer y diseñar medidas de intervención complementarias al Programa de Grandes Obras Hidráulicas que la provincia impulsó en el territorio, orientado específicamente en este caso a la finalización del tramo no construido de la defensa oeste y a la ampliación del puente de la autopista de Rosario sobre el río Salado.

Entre las principales propuestas presentadas, tanto desde PROCIFE como desde las instituciones que lo conforman, cabe señalar las siguientes:

*Canalizadas al gobierno de la provincia de Santa Fe:*

- a) Programa “Volver a casa”, diseñado para cubrir el proceso de retorno a los hogares de las familias evacuadas o auto evacuadas por la inundación.
- b) Implementación de un Sistema de Gestión de Riesgo Hídrico a nivel provincial, y específicamente dentro del mismo.
  - 1- Creación de sistemas de alerta de inundación sobre la Cuenca de los ríos Salado, Saladillo y Ludueña.
  - 2- Creación de un sistema de identificación de escenarios de Riesgo Hídrico.

- c) Realización de un estudio integral del sistema defensivo de la ciudad y sus necesidades de ajuste a nivel del área metropolitana y su entorno rural-urbano.
- d) Implementación de Centros de Desarrollo Barriales para cubrir las necesidades que implica la recuperación de la calidad del hábitat urbano en las zonas afectadas.
- e) Programa de recuperación y fortalecimiento de las unidades económicas afectadas por la emergencia hídrica.
- f) Actualización de los estudios de delimitación de áreas de riesgo hídrico.
- g) Proyecto de reconstrucción de la Costanera Este santotomesina.
- h) Programa de Consolidación de los espacios urbanos en los que se radicaron las cuatrocientas viviendas construidas dentro del marco del Programa de Cooperación de la Cruz Roja Alemana, que incluye la ampliación de dichas viviendas.
- i) Implementación de un Programa de Investigación desde el sistema científico, con recursos económicos redireccionados hegemónicamente desde el propio sistema y orientado a cubrir las necesidades de conocimiento que priorice y/o proponga la propia provincia.

*Canalizadas al gobierno de la ciudad de Santa Fe:*

- a) Proyecto de creación de una unidad específica para la reconstrucción de la ciudad, sobre la base de una estructura de gestión mixta, en la cual la sociedad civil tenga activa participación y responsabilidad.
- b) Propuesta de Proyecto de Ordenamiento Territorial de la Ciudad de Santa Fe.
- c) Proyecto de creación de Centros de Desarrollo Barrial, como acción articulada con el Ente de la Reconstrucción de la provincia.
- d) Implementación de un Sistema de Gestión de Riesgos a nivel urbano y dentro del mismo en forma específica.
  - 1- Elaboración de un Plan de Contingencia contra inundaciones.
  - 2- Análisis de los desastres ocurridos históricamente en el territorio, con miras a disponer de una fuente de información cierta que describa los distintos tipos de origen, los impactos y frecuencias de los mismos, a los efectos de orientar el Sistema de Gestión de Riesgos y priorizar sus desarrollos.
- e) Propuesta de proyecto para la redefinición de un Sistema Integral de Gestión de Residuos Urbanos.
- f) Acciones de fortalecimiento institucional del Municipio.
- g) Implementación de un Sistema de Información Geográfico a nivel de la ciudad y la formación de RRHH en el ámbito Municipal.
- h) Cooperación en la implementación e institucionalización del ámbito metropolitano como espacio de planificación e intervención territorial.

Muchas de estas iniciativas fueron identificadas y diseñadas en forma conjunta con el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, y algunas de ellas fueron incluidas en los convenios de Cooperación suscriptos entre la Provincia y la Municipalidad con el PNUD. Para la producción de los proyectos específicos sobre las acciones acordadas en ambos convenios (PNUD-Provincia, PNUD-Municipalidad), el PROCIFE, invitado por el PNUD, se sumó a los equipos técnicos que participaron de la formulación en detalle de los proyectos que integraban dichos acuerdos.

Por otra parte, mientras sobre las acciones que comprendía la iniciativa provincial los proyectos que fueron formulados y presentados a dicho nivel jurisdiccional, para su posterior tramitación vía chancillería, se encuentran en evaluación en el Ministerio de Coordinación, los correspondientes a la Municipalidad fueron suspendidos en su formulación a raíz de una

requisitoria formal de postergación presentada por el gobierno municipal en fecha 27 de marzo.

De este modo, a un año de la catástrofe, resultan escasos los espacios de cooperación que pudieron concretarse con los sectores gubernamentales. En sólo tres casos se logró progresar en la formalización de acuerdos específicos de cooperación. Éstos fueron: el Proyecto de reconstrucción de la Costanera Este santotomesina (en ejecución) y los proyectos “Sistema de alerta sobre el Río Salado” y “de Ordenamiento Territorial de la ciudad de Santa Fe”, los cuales no se han iniciado dado que aún no se han concluido los procesos administrativos pertinentes.

#### La acción promovida junto a la sociedad civil

Desde el sistema académico-científico se generó un sinnúmero de iniciativas tendientes a articular y dinamizar los procesos de interacción con la sociedad civil. Dentro de éstos, y como acción más sustantiva, cabe destacar la promovida con el diario *El Litoral*, la Bolsa de Comercio, Cable y Diario y la Fundación Hábitat y Desarrollo.

En este marco se puso en marcha el Programa “Transformar Santa Fe”, que tiene como propósito convertirse en una instancia de diálogo y concertación entre el Estado y la sociedad civil con el objetivo de construir consensos colectivos sobre las propuestas de transformación de la ciudad, en procura no sólo de mitigar los niveles de riesgo que enfrenta sino de propender al desarrollo integral y equitativo de la misma.

Esto se materializa tanto a través de la producción de documentos propositivos divulgados a nivel masivo, como en la implementación de Foros Públicos abiertos a la participación ciudadana, donde se plantean las principales estrategias y acciones que los diversos actores sociales elevan en forma de propuestas. Acción que también tiene el propósito de mantener viva la preocupación social sobre esta temática, evitando que pase al olvido, como sucedió con todas las inundaciones precedentes que sufriera la ciudad.

A ese respecto, se llevó a cabo el primer Foro Público “Transformar Santa Fe”, que tuvo como eje de la convocatoria el análisis *La dimensión socio-política del territorio* y que se realizó en la sede de la Universidad Católica de Santa Fe. En tanto, en la Ciudad Universitaria de la Universidad Nacional del Litoral tuvo lugar el segundo encuentro, cuya temática central fue *La problemática urbana y ambiental de la ciudad*.

A este encuentro le sucederán en 2004 dos instancias más de análisis colectivo, una de ellas direccionada a la problemática: *Las bases de sustentación económica de la ciudad*, que se llevará a cabo en la sede del CERIDE, y otra que se ocupará de: *Los sistemas de gestión de riesgos a nivel territorial*, la cual se desarrollará en forma conjunta en las instalaciones del INA y de la Facultad Regional Santa Fe de la UTN.

Con los aportes que se generen en cada uno de estos ámbitos se producirán nuevos documentos que no sólo se pondrán a conocimiento de las instancias gubernamentales, sino que serán difundidos en forma masiva en la región.

#### La acción promovida con las organizaciones multilaterales de cooperación

En forma paralela a las acciones mencionadas se implementaron prácticas de coordinación con los Programas Multilaterales de Cooperación, tales como el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), OPS y OMS, entre otras, con el objeto de trabajar mancomunadamente en la preparación de propuestas a las diversas jurisdicciones de gobierno y generar estudios y proyectos que orienten sus propias prácticas institucionales.

En este sentido, se suscribió un conjunto de convenios con PNUD, los que tuvieron como propósito efectuar un análisis técnico descriptivo del proceso de inundación que sufriera la ciudad, otro análisis, esta vez exploratorio, de los factores causales que favorecieron la producción del desastre, y un tercer análisis en cuanto a los significados sociales del desastre desde la perspectiva de las víctimas. Igualmente, se realizó un Proyecto de Gestión integral y sustentable de la Cuenca del Salado.

Estos resultados, junto con otras producciones teóricas sobre prácticas recomendables en materia de tratamiento de la vulnerabilidad territorial y la atención de las emergencias de autoría del propio PNUD, serán publicados en un libro que editará este organismo en forma inmediata.

### Hacia el interior de las propias instituciones del sistema académico-científico

En este período que data desde la creación del Programa, el sistema académico-científico ha propiciado y llevado a cabo procesos de reflexión, análisis y estudios que tratan de aportar luz a la problemática, señalando en todos los casos que los mismos no constituyen hechos fortuitos, sino que, por el contrario, son el resultado de fuertes desajustes entre el sistema natural y las prácticas sociales, y que en la raíz de sus causas anidan múltiples factores, tanto de tipo económico como político, social, institucional, organizativo, ambiental, jurídico y físico, entre otros.

Así se llevaron a cabo numerosos encuentros y jornadas de tipo académico que sistemáticamente alertaron que de estas situaciones de alta vulnerabilidad territorial sólo se emerge a partir de acciones colectivas de carácter integral, y de las cuales tiene que participar el conjunto de los actores sociales del sistema.

Simultáneamente, se propició la implementación de nuevas líneas de Programas y Proyectos de investigación, de carácter interdisciplinario e interinstitucional, orientados específicamente a la gestión de riesgos y la reversión de las condiciones de vulnerabilidad territorial.

Como reflexión general, cabe destacar que a un año de uno de los sucesos más traumáticos por los que atravesó la ciudad, el sistema académico-científico, desafortunadamente, no puede mostrarle a la sociedad resultados concretos de acciones de transformación materializadas, pese a los intentos realizados por lograr espacios de cooperación en los que pueda sumar sus capacidades.

No obstante, todavía existe la posibilidad de redireccionar las prácticas en el territorio. Para ello, el sistema redobla su compromiso de cooperación y vuelve a ofrecer públicamente su voluntad de sumarse activamente a las iniciativas o acciones que tanto los gobiernos como las organizaciones de la Sociedad Civil promuevan con miras a enfrentar los pendientes procesos de desarrollo que requiere nuestra comunidad.

### **Programa Universidad Abierta**

#### Proyectos de Extensión de Interés Social

Se llevaron adelante los Proyectos de Extensión de Interés Social (convocatoria 2002-2003), lo que implica las gestiones desde el Programa para la firma de convenios, convocatorias a becas, y diversos tipos de asesoramiento.

Los PEIS en desarrollo, aprobados por el HCS N° 71/2002, son los siguientes:

- Transformaciones en el tejido industrial e identificación y caracterización de los clusters de Pymes industriales en la provincia de Santa Fe. FCJS.

- Minimización del impacto de las inundaciones y sequías en la cuenca del Arroyo Las Turbias. FICH.
- Construcción comunitaria del saneamiento socio-ambiental. FBCB.
- Eliminación de la hiperhomocisteinemia como factor de riesgo en pacientes con Trombofilia. FBCB.
- Evaluación bioquímica, nutricional y alimentaria de un grupo de mujeres de barrios periféricos de la ciudad, con miras a una optimización de su alimentación y conductas de salud. FBCB.
- Leche común y probiótica: Un aporte para la atención primaria de la salud del escolar. FBCB.
- Reciclaje de residuos sólidos en una aldea rural, con producción de energía (biogás) y abono orgánico. FIQ.
- Educación para la salud: “Prevenir la infección por helmintos en escuelas santafesinas”. FBCB.
- Ciclo hidrológico. FICH.
- Red de observación de recursos subterráneos con participación local. FICH.
- Alfabetización legal: conocer y ejercer los derechos. FCJS.
- Asesoramiento jurídico familiar en los CAF (Centros de Acción Familiar). FCJS.
- Seguridad urbana, prevención del delito y Policía en la provincia de Santa Fe. FCJS.
- Difusión de los derechos de la infancia, adolescencia, identificación y violencia familiar. FCJS.
- El asesoramiento jurídico a la ONG. FCJS.
- Participación ciudadana y descentralización municipal. FCJS.
- Educación en detección y prevención de antimicrobianos en leche. FCV.
- Educación para la salud en la prevención de enfermedades transmitidas por los alimentos: fortalecimiento del rol del consumidor en la cadena alimentaria. FCV.
- Zoolidarios. Servicio de Asistencia Afectiva a través de animales. FCV.

Actualmente, se dispone de treinta y una Becas de Iniciación en Extensión Universitaria que se reparten entre quince (15) graduados y dieciséis (16) estudiantes.

A partir de las inundaciones, algunos PEIS redireccionaron acciones para atender las consecuencias producidas por dicha situación.

Se firmaron varios convenios en el marco de los proyectos. Es de destacar el convenio con Fundación Antorchas, que implica el financiamiento por dicha institución de 5 proyectos.

#### Proyectos de Extensión de Cátedra

Se realizó la convocatoria 2003-2004 de Proyectos de Extensión de Cátedra. Se presentaron 26 proyectos, de los cuales 24 superaron la instancia de evaluación de pertinencia y fueron enviados a evaluación externa, en tanto que 20 de ellos pasaron esa instancia. Dos no fueron aprobados y los dos restantes fueron enviados a un tercer evaluador externo.

Los siguientes son los proyectos aprobados por Resolución Rectoral N° 377/ 03 Ad Referéndum del Honorable Consejo Superior:

*(sacar el formato cuadro, hacerlo como los PEIS)*

Proyecto	Unidad Académica
El cómic: una puerta que se abre al conocimiento de la historia de los argentinos.	FHUC
Prevención primaria en el ejercicio de una sexualidad sana.	FHUC – FBCB
Programa de identidad para el proyecto “Shopping a cielo abierto” peatonal San Martín.	FADU
Problema abierto ingenieril de hidráulica de canales y calidad de agua aplicadas al Arroyo Las prusianas.	FICH
Determinación de la distribución espacial de las unidades de vegetación en el parque escolar rural Enrique Berduc.	FICH
Aporte de algunos indicadores de equidad en la cobertura en salud de la provincia de Entre Ríos.	FADU
Plaza del Soldado: revalorización de la urbanidad en el centro de Santa Fe.	FADU
Diseño gráfico – espacial “Santa Fe – identidad y patrimonio”.	FADU
Diseño sin diseñadores. Los signos vernáculos en la provincia de Santa Fe y Entre Ríos: Historia y presente.	FADU
Resignificación de los conocimientos matemáticos en los alumnos de 8vo. año.	FHUC
El proceso de constitución de grupos en alumnos de 4to. y 5to. grado de la EGB de escuelas periféricas de la ciudad de Santa Fe.	FCE
Implementación de un modelo HEC - HMS en la cuenca del Arroyo Feliciano.	FICH
Educación para la salud, el niño y su mascota, prevención de enfermedades zoonóticas de origen parasitario.	FCV
Intervención urbanística en áreas significativas de la ciudad de Paraná.	FADU
La huerta orgánica, un espacio para aprender, alimentar y descubrir. Destinado a niños de 3 a 5 años.	FBCB
Asesoramiento jurídico comercial.	FCJS
Estrategias de comprensión y aprendizaje en el contexto de cuadros de recuperación nutricional interrelacionados con la ingesta, absorción y retención de nutrientes.	FBCB
Detección de anormalidades urinarias asintomáticas en escolares de la ciudad de Santa Fe.	FBCB
Promoción de la participación comunitaria en el control de la zoonosis urbanas.	FCV
Promoción de la salud a través del conocimiento del organismo.	FCV
Difusión de derechos y deberes en la familia.	FCJS

En 2003 se pusieron en ejecución 6 de los proyectos anteriormente mencionados.

Comprendida en la presente convocatoria se realizó una muestra itinerante por todas las Unidades Académicas de los PEC - convocatoria 2001.

#### Proyectos de Extensión de Interés Institucional

En el presente año, a partir de demandas planteadas por instituciones intermedias, se pusieron en marcha, luego de las respectivas instancias de evaluación, dos proyectos: Guadalupe Estratégico (FADU) y Capacitación para la producción orgánica de hortalizas en pequeña escala (FCA).

#### Programa de Relaciones Institucionales

En el marco de la coordinación de la red *Ágora*, y a partir de los programas en los que se venía trabajando: Participación Ciudadana y Políticas Sociales, se realizó la Audiencia Pública sobre “Gestión de políticas sociales en el marco del Gobierno Local”. Como proyecto conjunto de las organizaciones de *Ágora* surgió la propuesta de creación del Consejo Consultivo de políticas sociales y numerosos proyectos de cada una de las organizaciones. La audiencia pública, además de la participación de las más de 20 organizaciones de la sociedad civil que componen la red, convocó a un gran número de organizaciones.

Se realizó, en conjunto con la ONG rosarina “Ejercicio Ciudadano” el Banco de datos de candidatos para las elecciones de septiembre. Mediante la publicación realizada y la página web, esta información estuvo a disposición de toda la sociedad santafesina.

Las actividades estuvieron orientadas a promover el debate sobre la derogación de la ley de lemas en Santa Fe y la reforma política.

Se puso en funcionamiento el Portal *Ágora*, un espacio virtual que promoverá instancias de encuentro y trabajo interinstitucional en el territorio de nuestra ciudad para todas las organizaciones o individuos involucrados con el trabajo y la economía social.

Se desarrollaron actividades académicas y, además, con otras organizaciones santafesinas el Programa articuló la realización de encuentros tales como un Ciclo de Conferencias en homenaje al 150º aniversario de la Constitución Nacional; el Ciclo de Conferencias “Proyectar y crecer en contextos de incertidumbre” con la Fundación OSDE; el Congreso Mundial de la Energía y el Foro Temático Santafesino, contando con un huésped de honor, el Lic. León Rozitchner.

#### **Programa “Género, Sociedad y Universidad”**

##### Actividades de concientización y capacitación

Siendo el Programa de reciente creación, ha sido fundamental la capacitación y concientización en la temática de género. Por tanto las principales actividades del primer semestre fueron:

- Seminarios internos del equipo.
- Difusión de fechas importantes en medios de comunicación, especialmente, en *El Paraninfo*, con notas de opinión.
- Intervención desde el PEIS “Alfabetización Legal” en la publicación del manual de derechos básicos y en las actividades de capacitación a mujeres.
- Participación en Redes de Género de Universidades Nacionales: Rosario, Salta y Capital Federal.

- Capacitación en el “II Curso de Capacitación para Capacitadores”, organizado por el Programa Salud Reproductiva y Procreación Responsable del Gobierno de Santa Fe.
- Participación en la Comisión “Género y Derecho”, en las Jornadas Uruguayas - Santafesinas, en la Facultad de Derecho de la Universidad de la República, R. O. del Uruguay.
- Consultoría en la Carrera de Medicina, en la cátedra “Género y Medicina”.

Encuesta “Percepciones en torno a la igualdad/desigualdad entre los estudiantes (mujeres y varones) de la Universidad Nacional del Litoral”

Durante el segundo semestre del año 2003 se comenzó a trabajar en un sondeo de opinión que arroje una primera mirada en cuanto a la situación de género entre los estudiantes de la UNL. Se refiere al grado de conocimiento/desconocimiento de la temática, la inexistencia/existencia de prácticas sociales de discriminación de género, etc. En suma, a la percepción que tienen estudiantes universitarios en distintos aspectos que hacen a la temática de género con el fin de reforzar prácticas antidiscriminatorias, identificar vulnerabilidades y capacidades dentro de cada unidad académica.

Este sondeo de opinión respecto de las “Percepciones en torno a la igualdad/desigualdad de los estudiantes (mujeres y varones) de la Universidad Nacional del Litoral” tuvo como antecedente una experiencia realizada en la Universidad Autónoma de Madrid.

Se confeccionó un instrumento que presentó una totalidad de 40 preguntas con características de cerradas y abiertas, siendo el eje del mismo la Perspectiva de Género. Entre los temas en los que se ahondó figuran los siguientes: Datos familiares del/la Encuestado/a; Trabajo Doméstico; Discriminación en el ámbito universitario y de cada facultad; Educación sexual y reproductiva; Violencia familiar; Violencia sexual; y Medios de comunicación y participación en la sociedad.

En los meses finales del año, se llevaron a cabo los talleres de capacitación en la temática de género e implementación de las encuestas y la convocatoria a pasantías *ad honorem* dirigidas a estudiantes de la UNL. De este modo, se realizaron estas encuestas en las distintas Facultades de la UNL durante los meses de noviembre y diciembre, con la colaboración de docentes, autoridades e integrantes del Consejo Consultivo del Programa.

## **Centro de Publicaciones**

### Editorial

A pesar de la emergencia hídrica, la producción de libros desde Ediciones UNL no se detuvo, se publicaron 40 títulos entre primeras ediciones y reimpressiones.

Adquiere relevancia, en primer lugar, la creación de la marca del Centro de Publicaciones: *Ediciones UNL*, atendiendo a las necesidades de identificación de la producción de libros y revistas.

Como actividad destacada, cabe mencionar el lanzamiento de la *Colección Diente de León*, primera colección de Literatura para Chicos de la UNL. Esta primera serie cuenta con seis títulos de autores e ilustradores santafesinos.

Además, se incrementó el catálogo de las colecciones habituales (Ciencia y Técnica, Sociedad y Cultura, etc.) y las publicaciones periódicas.

### Comercialización y distribución

Durante 2003 de continuó con la optimización del servicio de ventas a través de Internet, de manera de llegar directamente con la distribución de los libros a cualquier punto del país y del extranjero.

Se optimizó también la logística de distribución, logrando un estándar de entrega de libros de 72 hs. hábiles para los destinos de las principales ciudades del país y de 7 días hábiles para los de América y Europa.

De este modo se efectuaron ventas directas a través de este medio a clientes de Chile, Brasil, Paraguay, Perú, México, Venezuela, España e Italia, además de las ventas al mercado interno. Las compras son realizadas por los clientes mediante el envío on line de un simple formulario con los datos del adquirente, y el pedido de libros se abona posteriormente contrarreembolso, salvo para el caso de ventas al exterior, donde el giro de dinero es remitido por el cliente previo al envío de los libros. Actualmente las ventas a través de Internet se ubican en el segundo lugar en el ranking de clientes habituales.

Por otra parte, se continuó trabajando con el local de venta al público, denominado Librería UNL, ubicado en el edificio en el que también funciona la Imprenta de la Universidad, donde se pueden encontrar todos los títulos del catálogo; y se participó, como en años anteriores, en la organización de la Feria del Libro de Santa Fe, teniendo asimismo presencia activa con stands especiales en distintos eventos, ferias, congresos y exposiciones.

Los libros se distribuyen directamente hacia las siguientes zonas, ciudades y librerías:

Internacionales –Estados Unidos, Europa, resto de América– (4); Paraguay, Asunción (1); Ciudad Autónoma de Buenos Aires (16); Pergamino (1); Rosario (4); Santa Fe (16); Rafaela (3); Reconquista (1); Esperanza (2); Gálvez (1); Sunchales (1); San Lorenzo (1); Concordia (1); Paraná (3); Córdoba (3); San Francisco (1); La Plata (1); Mendoza (1); Tucumán (1), las que hacen un total de 62.

La distribución se realiza hacia otras zonas del territorio nacional a través de dos distribuidores comerciales y de la REUN (Red de Editoriales de Universidades Nacionales).

### **Talleres de la Dirección de Cultura**

Una diversidad de propuestas se desplegó en actividades tales como:

- Coro.
- Coro de niños.
- Taller de guitarra.
- Taller de tango danza.
- Taller de teatro.
- Taller de experiencias plásticas.
- Taller de química y tecnología de la cerámica.
- Taller de expresión plástica para niños.
- Taller de ebanistería y tallado en madera.
- Taller de encuadernación y restauración de libros.
- Taller de fotografía.
- Taller de periodismo gráfico para niños.
- Taller de radio.
- Taller de cine.
- Taller literario.
- Taller de periodismo.

- Taller de animación a la lectura para niños.
- Taller de narración oral escénica.

El Taller de Teatro Universitario, por su parte, realizó presentaciones en Santa Fe y Esperanza en el marco de los ciclos “Noviembre de Teatro y Danza” y “Muestra Anual de Talleres”. Además, con la modalidad de “no permanente” se realizó el Taller “El cuerpo excéntrico”, un recorrido sobre la corporeidad teatral.

#### Muestra Anual de Talleres

Esta muestra incluyó trabajos de los Talleres de Plástica ( I y II), Fotografía, Coro Universitario, Coro de niños, Tango ,Teatro, Periodismo y Plástica para niños, Cine, Literario (I Y II), Guitarra, Seminario de Teatro, Radio.

#### **Seminarios**

Tuvieron lugar los Seminarios “intensivo de danza - teatro” y “de técnicas de danza contemporánea”, ambos en el marco del “Rojas fuera del Rojas” (UBA). También se llevó a cabo el Taller de Historia y memoria, “construyendo el conocimiento sobre las universidades”.

#### **III Concurso para la Creación Teatral, Danza Contemporánea e Interdisciplina Escénica**

Conforme al orden de mérito, el 1º Premio en Concurso de proyectos en Creación Interdisciplinaria fue para el Proyecto “Implosiona 1.0”, con la dirección de Norma Cabrera y Silvia Debona. El 1º Premio en Concurso de proyectos de Creación Teatral fue otorgado al Proyecto “Cuerpo sin cabeza y corazón rojo”, dirigido por Huayrá Basaver

#### **Concurso “Sistema de identidad 6º Bienal de Arte Joven 2004”**

Contempló la implementación de un sistema que incluyera diversas piezas (marca, afiche, papelería, merchandising) para la 6º Bienal y fue declarado desierto.

#### **Campaña de donación de libros**

##### *1º Campaña de donación de libros UNL*

Los mismos tuvieron como destino bibliotecas populares, escuelas, ONGs, docentes, estudiantes, ADUL.

Se realizó una convocatoria que en poco tiempo produjo respuestas desde diversas universidades nacionales (de Córdoba, Cuyo y de Buenos Aires), de organismos gubernamentales y no gubernamentales y de particulares de muchas ciudades argentinas. El Coro de la UNL colaboró haciendo conciertos solidarios de organismos similares que tuvieron eco en la ciudad de Buenos Aires así como en otras del interior del país recogándose gran cantidad de ejemplares tanto de libros como fonográficos.

La Dirección General del Libro y Promoción de la Lectura de la Secretaría de Cultura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires actuó en primera instancia como centro de donaciones en esa ciudad, aportando más de 13.300 libros.

*2º Campaña de Donación de Libros “Un libro para un maestro” UNL , Diario “El Litoral” y Fundación Diario “La Nación”*

En el mes de junio la campaña “ Un libro para un maestro” se sumó a un emprendimiento similar que había comenzado la Fundación Diario La Nación. Se recibió una cantidad importante de libros, incluido el aporte de la Biblioteca Nacional. Ya se han efectuado entregas a las bibliotecas barriales, a Escuelas de Educación General Básica, Polimodal, a docentes terciarios y de la UNL y a profesionales de las artes.

## **Música**

Actuaciones y ciclos

- Patio - Bar (patio Rectorado)
- Ciclo de música Popular:
- Ciclo de Música y Arte Contemporáneo
- Pre-Festival tango 2003
- Recitales solidarios con referencia a la catástrofe hídrica: diversas actuaciones a beneficio en Centros de evacuados de distintos barrios de Santa Fe.
- Ciclo de Música Contemporánea: en el marco del mismo se realizaron la Muestra de Simposium (Plástica), la presentación del libro “Terrazas repletas de ropa secándose al sol” de Nicolás Trempos y charlas con músicos.
- Coro Universitario y Coro de niños: ambos cumplieron una extensa agenda de presentaciones.

## **Museo de Arte Contemporáneo**

Un amplio cronograma de muestras, con la participación de reconocidos artistas como expositores, se desarrolló en las distintas sedes. Además, se organizó el denominado “Mercado de Arte”, que constó de la exposición y venta de obras de artistas locales.

## **Fotografía**

Archivo Histórico

- Muestra “Ayer y hoy de la Universidad. Imágenes de una trayectoria regional” (84 fotografías).
- Muestra “Santa Fe, las convenciones” (46 imágenes). El propósito fue reflejar las distintas épocas de la vida política del país, mostrando momentos de las Convenciones Nacionales Constituyentes llevadas a cabo en la ciudad en 1853, 1957 y 1997.
- Muestra “Laboratorios y ciencia en la Historia de la Universidad” (42 fotografías). Sobre la historia de la UNL: fotografías, documentos e imágenes que intentaron recrear el desarrollo de la ciencia en la Universidad mediante un recorrido por los laboratorios, institutos y actores de la institución.

Galería de Imágenes & Objetos

- Muestra “Santa fe 280403”. Registro de Imágenes de José Demarchi sobre la trágica inundación de la ciudad, compuesto por 90 imágenes.
- Muestra “20 años de Democracia”. Registro fotográfico sobre los últimos 20 años de vida política del país realizado por Hugo Pascucci.
- Muestra retrospectiva del Sello Discográfico de la UNL. Ayer y Hoy... Diseños de la producción del Sello Discográfico de la UNL (EDUL).

### **Comedia Universitaria**

Se presentó la obra “Lo sabían los tres” en el Ciclo “Noviembre de Teatro y Danza”. Igualmente hizo su presentación el “Manicomics teatro”, de Italia.

### **Ciclo Noviembre de Teatro & Danza**

Actividades:

- Danza contemporánea / performances.
- Teatro / interdisciplina escénica.

### **Ciclo de Psicoanálisis y Cine**

“Psicoanálisis y Cine XII”: *De pasiones y vínculos* (partes 1 y 2). Coorganizado por Agrupación Psicoanalítica de Santa Fe, Cine Club Santa Fe y Dirección de Cultura UNL.

### **Centro de Producción de Video**

El Centro de Producción de Video fue soporte de las actividades de educación a distancia gestionadas a través del CEMED, produciendo durante todo el año el material audiovisual para las diferentes propuestas educativas a distancia.

Se apoyó con la utilización del equipamiento y recursos del Centro de Producción de Video el dictado de la Tecnicatura de Cine y Video.

Se trabajó en la edición del film *150 años después*.

Se filmó un ejercicio de los alumnos del Taller de Cine del año anterior y se estrenaron en la “Muestra Anual de Talleres 2003” los films *Historias de tango*, de Andreína Fioritto y *Apenas*, de Priscila Sandoval.

### **Revista La Ventana**

Se realizó la presentación del N° 7 de esta revista, en esta edición con contenidos referidos a la vida en Santa Fe durante la década del '70 en los ámbitos social, político y del arte.

### **VI Bienal de Arte Joven**

La VI Bienal de Arte Joven se llevará a cabo durante diez días en el mes de septiembre de 2004, con el mismo espíritu de cada edición: trascender las circunstancias de una simple muestra –donde el público es un mero espectador pasivo– y posibilitando el intercambio con las obras y sus propios creadores.

Como novedad cabe mencionar que en esta oportunidad los trabajos de las distintas disciplinas que allí se muestran pasaron por una instancia de preselección: la Pre-Bienal 2003, la que dividió a los participantes en dos franjas etarias: de 13 a 19 y de 19 a 35 años.

### **Sello discográfico**

Durante 2003 se editaron tres CDs cuyos títulos y contenidos fueron: *La inundación. Voces de una tragedia* que reúne grabaciones realizadas de las emisiones de LT10 durante la inundación; *Julio Migno x Julio Migno. La poesía en la voz de su autor*; y *Orilla Eterna*, obras sinfónicas de compositores santafesinos.

### **Biblioteca Pública y Popular “Dr. José Gálvez”**

La Biblioteca, prosiguiendo con sus habituales actividades, brindó los servicios de atención al usuario que incluyen las consultas en sala, correspondientes a Hemeroteca, Videoteca, Internet y de CD-ROM en bases especiales, y los préstamos de libros a domicilio para socios. Por otra parte, hubo una considerable cantidad de material disponible para consulta, especialmente de libros, videos y de fascículos destinados a la Hemeroteca, que ingresaron a la colección.

### **Archivo Histórico**

#### *Actividades:*

- Revelado de negativos (desde 1953 hasta 2003).
- Soporte CD: Bienales, Convenciones Constituyentes, Inundación en Santa Fe, 20 años de democracia, personajes de la UNL desde década del '30 a 2004
- Videos (1992 - 2003).
- CDs: Colección de CDs de datos. Cds de audio para consulta en sala (EDUL 1965 a 2003).
- Material gráfico: programas, afiches, invitaciones (períodos 1936-1941 / 1963-1971/ 1984-2003).

### **Comité de Cultura de la AUGM**

Se realizó una reunión en la ciudad de La Plata con los Sres. delegados de la Universidad de la República (Uruguay) y de la Universidad Nacional de La Plata. Se procedió a hacer una revisión de lo actuado hasta el momento y a coordinar gestiones para una reunión en la Universidad Federal de Rio Grande Do Sul (Porto Alegre -Brasil).

## **6. MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EL BIENESTAR DE LA VIDA UNIVERSITARIA**

### **Programa de Planificación Edilicia**

El criterio de mantener las estrategias de asentamiento de los espacios universitarios sobre el territorio sobre la base de polos de desarrollo demuestra sus resultados a partir de la mayor eficiencia en la administración de los recursos y del crecimiento regulado de la capacidad instalada respecto de los procesos académicos.

Los cambios tecnológicos del servicio telefónico se aprovecharon incorporando centrales virtuales (Centrex) que permiten mantener interconectadas a todas las dependencias de la Universidad sin costo de pulsos telefónicos.

Esta experiencia se trasladó al sistema eléctrico y posteriormente al de provisión de agua y al servicio de cloacas. La incorporación de medidores de agua, optimización del factor de potencia eléctrica y otras acciones permitirán en el corto plazo obtener beneficios similares en los mismos.

Las obras que se detallan a continuación también tienden a consolidar esta estrategia, demostrando que la capacidad instalada se aprovecha en su máxima posibilidad.

#### **Polo Ciudad Universitaria**

##### *Acciones:*

##### **- Concurso Ciudad Universitaria**

En el mes de mayo se procedió a la entrega de premios de este concurso, el que permitió obtener las mejores ideas para la disposición de los espacios del futuro campo de deportes y recreación. Participaron estudiantes, graduados y docentes de las Facultades de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, de Ingeniería y Ciencias Hídricas y de Ciencias Agrarias.

##### **- Área Deportivo-Recreativa**

*Refulado de 7 hectáreas, en el marco del convenio UNL - ATE:* Se han desarrollado las tareas preliminares de limpieza, desmonte y construcción de albardones. En adelante se comenzará con la etapa de refulado propiamente dicho. La obra ha sido contratada a cuenta y cargo de ATE, con el asesoramiento técnico de la Dirección de Construcciones de la UNL. Ya han sido aprobados los estudios de impacto ambiental sobre la explotación y el área deportiva específica. La obra se encuentra en una etapa de renegociación de contrato por parte de la Asociación de Trabajadores del Estado (ATE) y la empresa contratista.

**- Instalación de un cajero automático en la Ciudad Universitaria:** Se han concluido, en el marco del Convenio celebrado con el Banco Credicoop CL las obras de instalación de cajero automático y obras complementarias Ciudad Universitaria. Las mismas han sido autorizadas por la Comisión de Asesoramiento en Política Edilicia, siendo la entidad crediticia la que ha afrontado dicha inversión.

**- Ampliación de estacionamientos vehiculares comunes:** Se trata de la anexión de 60 dársenas en paralelo al sector existente, permitiendo mayor comodidad y ordenamiento en favor de los usuarios. Trabajo a finalizar en 2004.

**- Refuncionalización del Laboratorio de modelos de Paraná Medio:** Se proyectó la refuncionalización de 3000 metros cuadrados de superficie cubierta existente destinados a albergar el sector del canal sedimentológico perteneciente a la FICH y un paquete de aulas y servicios comunes a Ciudad Universitaria. La misma prevé la utilización de la cubierta de techos, el solado de pisos existentes, como así también el cerramiento de mampostería y

aberturas originales. A esta base estructural se la acompaña con un sistema de tabiquería divisoria interna en seco que redundará en un nivel muy razonable de inversión necesaria por m<sup>2</sup>. Obra a finalizar en 2004.

- Gas natural: provisión y colocación; cámara reductora de presión - FOMECC 994: La obra, que está en marcha, permitirá contar con el fluido desde la red, con la consiguiente disminución de su costo.

- Antena radioenlace - limpieza y desmalezado de terreno en Ciudad Universitaria: Implicó la instalación de la torre. Esta obra ya ha sido finalizada.

- Centro de Telemática - antena radioenlace - adecuación bases y terreno - FOMECC 999: La obra ha sido terminada y entregada.

- Idiomas. Proyecto 812: Se trata de la ampliación en tercer piso del módulo de conexión entre los edificios de las Facultades de Bioquímica y Ciencias Biológicas y Arquitectura, Diseño y Urbanismo, sobre la cubierta del área biblioteca. La obra está terminada y entregada.

- Tabiques, cerramientos y terminaciones en Laboratorio de Idiomas: Corresponde a la obra antes mencionada. Permite la conformación de siete ámbitos que serán utilizados como boxes con destino a actividades académicas, un área administrativa y el denominado consultorio-escenario, para uso de la carrera de Medicina. La obra fue entregada y está en funcionamiento.

*Adicional de Obra:* Se solicitó a la empresa la planificación de la cotización de los artefactos lumínicos para habilitar definitivamente las obras, trabajo que también ha sido concluido y la obra entregada.

- Ampliación Laboratorio de Hidráulica Fac. de Ingeniería y Ciencias Hídricas - Proyecto 994: Se refiere a lo ejecutado sobre el sector galería norte en conexión con los laboratorios centrales. La obra ha sido terminada y entregada.

*Adicionales de Obra:* Cerramiento perimetral y Sala de Profesores de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas. Implicó la mampostería de cierre cieloraso. Obra concluida y entregada.

- Obra Terminaciones Sector NE Aula Magna de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas - FOMECC 542: Obra terminada y entregada.

*Adicional de obra:* Cierre exterior provisorio por razones de seguridad. Trabajo concluido y entregado.

- Reutilización de espacios en halles 2º. piso de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas: Se trata de una obra para Oficinas de becarios y docentes del Área de Informática. La misma fue licitada y se encuentra terminada y entregada.

- Provisión e instalación sistema de alarmas de seguridad en sector Administración y Gobierno de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas: La obra ha sido terminada y entregada.

- Ascensor montacargas de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas y Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas: Se hicieron trabajos de reparación y mantenimiento. Los mismos han sido terminados y la obra entregada.

- Techos de Bibliotecas de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas y de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas: El objetivo es sellar filtraciones en las cubiertas de techo planas. Obra a finalizar durante 2004.

- Ampliación cuarto piso Laboratorio de Cultivos Celulares Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas: Convenio Zelltek - UNL. Consiste en la ampliación del Laboratorio de Cultivos Celulares con espacialidad acorde a la tecnología que se desarrolla en el mismo. La obra ha sido terminada, recepcionada y habilitada.

- Arreglo del ascensor principal de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas: Se trata de la reparación integral del mismo con colocación de un sistema de protección contra sobre carga en el uso, por lo que este equipamiento permitirá evitar la salida de servicio permanente y su deterioro por exceso de carga. La obra ha sido terminada y entregada.
  - Construcción de un sanitario ubicado en Planta Baja para personas con discapacidad en la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Trabajo a finalizar durante 2004.
  - Instalación de un sistema de alarmas de seguridad con monitoreo externo en el sector Administración y Gobierno Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas: Se trata de la Planta Baja y tres pisos. Se realizó concurso de precios y ya la obra ha sido terminada y entregada.
  - Instalación del sistema de alarmas de seguridad con monitoreo externo en sector académico aulas, laboratorios, boxes de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas: Se completa de esta manera la totalidad de la cobertura de los ámbitos de dicha Unidad Académica en forma complementaria a la obra mencionada en el apartado anterior. Obra terminada y entregada.
  - Construcción de un Laboratorio de enseñanza de Fisiología Humana y otro para Biología - FOMECA 814 y 815: La obra ha sido terminada y entregada.
  - Construcción del nuevo edificio del Instituto Superior de Música en Ciudad Universitaria, Facultad de Humanidades y Ciencias: Se prevé la construcción de un edificio anexo a la Facultad de Humanidades y Ciencias de aproximadamente 1.200 m<sup>2</sup> cubiertos de superficie útil para albergar las actividades académicas y de investigación específicas de la disciplina. El Proyecto comparte la capacidad instalada existente en la Unidad Académica de referencia, logrado de esta manera relacionar las actividades comunes y conseguir plena autonomía en las propias de la nueva disciplina.
- 1º Etapa:* Estructura de hormigón armado y cerramiento de mampostería. Apertura de la licitación en 2004.
- Ampliación de la Sala de Lectura, Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo -Facultad de Humanidades y Ciencias: Esta obra ha sido terminada y entregada.

## Núcleo Histórico

### *Acciones:*

- Provisión e instalación de un circuito cerrado de televisión con grabación en el edificio de Rectorado: Mediante monitoreo pasivo permite completar un esquema de seguridad integral, compuesto por el CUSEVI y el sistema de alarmas monitoreado en forma externa. El mismo cubre puntos señalados como “sensibles” (ingresos principales, ingreso a Tesorería y cajero automático, ámbito de Tesorería propiamente dicho, hall principal del 1er. Piso) permitiendo, frente a las actividades normales de administración y gobierno, y en especial frente a jornadas extraordinarias (congresos, ferias, etc.), donde concurren volúmenes importantes de personas, el registro y revisión de grabaciones en detalle. La obra ha sido terminada y entregada.
- Sala de Conferencias Ateneo, edificio de Rectorado: Construcción y equipamiento de una sala de conferencias ubicada en planta baja del edificio de Rectorado con capacidad para 45 personas. Acondicionada térmica y acústicamente y dotada con sistema de audio, video y multimedia. La obra ha sido finalizada y entregada.
- Mobiliario para la carrera de Ciencias Médicas: Adquisición de sillas, mesas y escritorios para equipar los nuevos boxes para el dictado de la carrera de Ciencias Médicas.

*Jardín Maternal:* Instalación del sistema de alarma de seguridad con monitoreo externo: El trabajo ha sido terminado y la obra entregada.

- Provisión y colocación del sistema de alarma monitoreada en Secretaría de Extensión Universitaria: Se realizó en forma externa en la totalidad de los locales. La obra está terminada y entregada.

#### Foro Cultural Universitario

##### *Acciones:*

- Anexo. Obra de demolición y limpieza: Implicó el revoque de los muros medianeros norte y sur. Los trabajos han sido terminados y la obra entregada.

Esta primera etapa habilita las futuras de ejecución de solados y cubiertas como depósito y estacionamiento. También permite la ampliación del mismo edificio.

- Museo de Arte Contemporáneo (MAC): A partir de la recepción de una propiedad ubicada en calle Boulevard Gálvez 1578 de esta Ciudad, se ejecutó la obra denominada "Refuncionalización y Puesta en valor MAC". Consistió en adecuar el edificio a la función de museo, utilizando un lenguaje arquitectónico contemporáneo pero manteniendo, a la par, las condiciones originales del mismo.

#### Área Institucional

##### *Acciones:*

- Construcción de un elevador para personas con discapacidad en Facultad de Ciencias Económicas. Obra a finalizar durante 2004.

- Alarmas con monitoreo externo para el edificio de la Facultad de Ciencias Económicas: La obra ha sido terminada y entregada.

- Ampliación y conclusión del tercer piso del edificio de ampliación del Área Académica de la Facultad de Ciencias Económicas - Proyecto 816: La obra ha sido finalizada y entregada.

- Ampliación del Laboratorio de Estudios de Fonología y Música Electroacústica (EFME), Instituto Superior de Música (FHUC): La obra ha sido terminada y entregada.

- Entrepiso Biblioteca Instituto Superior de Música (FHUC): Obra entregada y terminada.

- Renovación del ascensor en el edificio Damianovich, Facultad de Ingeniería Química. Obra a finalizar durante 2004.

- Reparación y restauración de cúpulas y mansardas del sector este de la Escuela Industrial Superior de la Facultad de Ingeniería Química: Permitirá la puesta en valor de este sector del edificio. Obra a finalizar durante 2004.

- Instalación de gas natural en la Escuela Industrial Superior de la Facultad de Ingeniería Química: Luego de la etapa de asesoramiento técnico, pliego para la contratación.

- Instalación, provisión y colocación del sistema de alarma monitoreada en forma externa en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, en la totalidad de los locales de administración y gobierno: La obra ha sido terminada y entregada.

- Reparación integral de cubiertas 2º piso y construcción de baños para profesores en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Trabajo a finalizar durante 2004.

- Compra de equipamiento multimedia y mobiliario para dos aulas de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales - Proyecto 998.

## Ciudad de Esperanza

### *Acciones:*

- Hospital: Sala de Necropsias Facultad de Ciencias Veterinarias - FOMECA 811:

En esta etapa se consolida un módulo del Hospital de Animales proyectado para dicha Unidad Académica, consistente en la Sala de Necropsias. Por su especificidad, se lo considera un ejemplo en su tipo. Obra terminada y entregada.

*Adicionales de Obras:* Veredas externas y artefactos lumínicos. Trabajos concluidos.

- Pabellón de Estudios Botánicos y Ecológicos, Facultad de Ciencias Agrarias - Proyecto 328:

Se trata de un pabellón de 300 m<sup>2</sup> cubiertos que alberga sectores de investigación y enseñanza. La obra ha sido terminada y entregada.

- Proyecto de residencias para estudiantes y profesores extranjeros en el predio de las Facultades de Ciencias Agrarias y Veterinarias: Gestionado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de Rectorado. La obra está en proceso de licitación.

## Centro Universitario Gálvez

### *Acciones:*

- Segunda etapa: Provisión de aberturas, vidrios y rejas. Trabajo concluido.

- Tercera etapa: Terminaciones. Se inicia el proceso por el cual se concretarán las terminaciones que permitirán habilitar la Planta Baja; se refiere a la colocación de artefactos sanitarios, papelería divisoria, mesadas de laboratorios, instalaciones eléctricas y artefactos lumínicos y revoques de terminación. Obra a finalizar durante 2004.

## **Programa de Salud, Deportes y Recreación**

Creado por Res. HCS N° 115/2002. A partir de esta creación, y con el convencimiento de que la colaboración mutua y el intercambio entre dependencias y grupos propician los logros en pos de una cobertura más universal acompañada de equidad, se alcanzó un valioso perfeccionamiento en los procesos de las Direcciones que pertenecen al mencionado Programa.

## Salud

Durante el año 2003 se aprobó la normativa de la Dirección de Salud mediante Ordenanza HCS N° 4/2003, consiguiendo así establecer las responsabilidades de cada una de las partes y el incremento de tramitaciones y controles, los que por el simple paso del tiempo se hallaban distendidos. Se involucró en los cambios dinámicos no solamente al personal que aquí se desempeña, sino también a los agentes docentes y no docentes de toda la UNL y a las Oficinas de Personal de cada una de las unidades académicas.

### *Área contralor de ausentismo*

Se trata del control médico a los agentes de gestión, investigadores, docentes y no docentes que inasisten por enfermedad. Se aclara que las visitas a domicilio se realizan luego de una evaluación de cada caso, por lo cual se hacen solamente las convenientes, ello a los efectos de evitar gastos inútiles.

### *Licencias por enfermedad de largo tratamiento*

Se han diligenciado 86 licencias por este motivo, habiéndose dado de alta y/o baja por los motivos que correspondiera a 46 agentes y, por otra parte, encontrándose 39 aún usufructuando licencia por largo tratamiento. En ese inciso se logró una importantísima reactivación, ya que por falta de coordinación con las Oficinas de Personal las verificaciones se hallaban debilitadas.

### *Exámenes prelaborales*

Se procedió a examinar a 115 agentes nombrados y/o contratados, otorgándose el correspondiente certificado de “Aptitud física definitiva” a 103 de ellos y de “Aptitud física provisoria” a cuatro agentes. En tanto, nueve agentes fueron los que no completaron los trámites correspondientes.

### *Área estudiantil*

Se realizó la revisión médica a 3.014 ingresantes a las distintas facultades e institutos dependientes de la UNL.

Esta revisión consiste en: peso y talla, prácticas de laboratorio, abreugrafía de tórax, odontología, revisión medica clínica cardiológica y otorrinolaringológica.

Paralelamente, se realizaron estudios similares a 407 alumnos de la Universidad Tecnológica Nacional.

Desde el *trabajo social* se realizaron acciones de prevención tendientes a lograr un estado de salud óptimo para la población estudiantil involucrada; a tal efecto, luego del examen médico obligatorio y habiendo sido detectadas las anomalías, se hace una exhaustiva identificación de alumnos que requieren inmediato control médico, procediendo a realizar citaciones para una nueva entrevista con el médico, el que dará las indicaciones necesarias para el comienzo o continuación del tratamiento que se requiera. En caso de ser derivado al Hospital Público por carencia de Obra Social, se informa exhaustivamente al estudiante sobre las tramitaciones y forma de efectuarlas. Se han identificado un total de 1.006 fichas observadas por distintas razones: tratamientos odontológicos, controles de ORL, índice de colesterol superior a 2,00, antecedentes de familiares directos fallecidos por cáncer o problemas circulatorios.

Se detectaron alumnos portadores de enfermedad de Chagas, coordinándose con el CIEN (Centro de Investigación de Endemias Nacionales) su control y/o tratamiento y se cumplió un profundo seguimiento de aquellos alumnos con enfermedades de transmisión sexual.

Se realizaron acciones de *educación para la salud bucal* con todos los ingresantes.

### *Consultorio ETS y SIDA*

En el corriente año se realizaron 45 determinaciones de HIV, brindando asesoramiento, información y educación a los jóvenes sobre la problemática en el marco de la campaña “El SIDA y la juventud”. Este servicio se presta en forma libre y gratuita.

Durante la realización de la Feria de las Carreras se llevaron a cabo tareas de prevención consistentes en entrega de folletería sobre enfermedades de transmisión sexual, de preservativos y concientización sobre donación de órganos. A la vez, se tramitaron dos convenios con entes especializados, uno con la Dirección Provincial de ETS y SIDA y otro con el CUDAI.

Por otra parte, a partir de junio se instaló un consultorio médico en las Facultades de Ciencias Agrarias y Veterinarias. De este modo se acercó el profesional médico a ese Polo Educativo, debiendo aquél enviar semanalmente la información correspondiente.

### *Emergencia hídrica*

Esta dependencia estuvo abocada a la atención primaria del Centro de Evacuados que se instauró en los galpones de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas. A raíz de la catástrofe, se constituyó un Comité de Emergencia en el cual todos los agentes de esta Dirección participaron activamente de las tareas que diariamente se realizaban.

### *Curso Distress*

Se procedió al dictado del “Curso Distress”, organizado juntamente con la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. El citado Curso contó con la concurrencia de docentes, no docentes y alumnos, los que demostraron un interés y un grado de participación mucho mayores que lo previsto.

### *Vacunación contra la Hepatitis “B”*

Se gestionó la provisión de las vacunas para la realización de esta campaña, viéndose truncado este proyecto por la emergencia hídrica que vivió nuestra ciudad.

### *Día Mundial de la Lucha contra el SIDA*

El día 1º de diciembre de 2003 se procedió a la distribución de 2.800 preservativos y folletería relacionada con el tema.

## Deportes y Recreación

### *Centro de evacuados*

Por un lapso de casi tres meses las instalaciones y personal del Campo Universitario estuvieron afectados a la constitución de lo que fue el Centro de evacuados. Como punto saliente de esta situación, puede destacarse que se alojaron en esas instalaciones más de 600 personas, que éste fue uno de los primeros centros de evacuados en formarse de la ciudad y uno de los últimos en desactivarse como tal, atendiendo además a la coordinación de más de 100 voluntarios que se acercaron a colaborar.

Ese esmerado accionar del centro de evacuados ha merecido el reconocimiento no sólo a nivel local sino también nacional. Consecuentemente, desde el Ministerio de Salud de la provincia fue seleccionado como Centro de evacuados modelo y se instaló en su dependencia un Centro Asistencial de Salud dependiente de la Región V de Salud.

Es necesario aclarar que todas las actividades de la Dirección de Educación Física, Deportes y Recreación se vieron disminuidas o alteradas debido a la tarea antes mencionada.

### *Área de Extensión a la Comunidad*

Participación en la Liga Santafesina de Fútbol: Como hace 11 años, en el mes de febrero comienzan las actividades dirigidas a la Liga Santafesina de Fútbol, contando con 11 categorías que oficialmente compiten en dicha Liga, con actuación destacada en las categorías 1º División, División Reserva y 9º División.

### *Basketball asociativo*

En esta disciplina se participa en la Asociación Santafesina de Basketball con las divisiones Mini y Pre-mini, teniendo una muy buena participación de chicos (aproximadamente 60). La intención es apuntalar a esta actividad ingresando el año próximo con dos nuevas categorías (infantiles).

### *Ajedrez (Convenio ATE)*

Esta actividad se desarrolló en la sede de ATE, con la cual nuestra Institución tiene un convenio de reciprocidad. Se disputaron torneos de los denominados rápidos, simultáneas y torneos de varias fechas de duración. En ello participaron estudiantes universitarios y afiliados de ATE con un muy buen suceso.

### *Gimnasia para damas*

Se desarrolló en dos lugares diferentes para facilitar la participación de los estudiantes y el público en general. Las clases se dictaron en el Campo Universitario y en el gimnasio CENAD (cito en calles 4 de enero y Salta, con el cual existe convenio) con una alta concurrencia (aproximadamente 80 alumnas) dividida en grupos.

### *Verano 2002-2003*

En el mes de octubre de 2002 se comenzaron las refacciones y acondicionamiento de las instalaciones para dar comienzo a la temporada de verano, teniendo que contratar dos guardavidas y personal de apoyo para el mantenimiento de las piscinas. También, y a través de un convenio con la Provincia de Santa Fe, se cedieron las instalaciones en el horario matutino para el funcionamiento de Colonias Sociales.

### *Verano 2003-2004*

Se repitió el proceso de años anteriores en cuanto a lo edilicio y al trabajo durante el mes de diciembre en horario vespertino. Durante el mes de enero se trabajó también en horario matutino nuevamente con Colonias Sociales de la provincia de Santa Fe. Cabe destacar que para la realización de estas actividades se contrató un seguro especial.

### *XIX Olimpiadas Nacionales Universitarias - Mar del Plata 2003*

La Universidad Nacional del Litoral participó en las siguientes disciplinas: volleyball masculino - volleyball femenino - basketball y ajedrez. Obtuvo el 5° lugar en volleyball masculino.

## Área Nivel Superior

### *Volleyball masculino y femenino*

Se organizó el torneo a raíz del 84° Aniversario de la UNL, participando con 38 equipos divididos en 20 masculinos y 18 femeninos y en dos categorías (A y B). Se obtuvo el 1° puesto de la categoría A en masculinos.

Al igual que en el fútbol de salón, en esta actividad convergen integrantes de la Universidad y de la comunidad en general.

### *Basketball*

Se inscribieron 60 alumnos, con una asistencia promedio de 30 alumnos por clase. Esta actividad cuenta con dos *estímulos* semanales entrenando con los Clubes Rep. del Oeste, Bco. Provincial, Regatas de Sta. Fe y Rivadavia Juniors.

### *Fútbol de Salón*

Liga Promocional Estudiantil: 26 equipos de integrados por estudiantes de unidades académicas de la Universidad Nacional del Litoral, la Universidad Tecnológica Nacional y la Universidad Nac. de Entre Ríos.

Liga Promocional Gremial: 10 equipos (7 de APUL, 2 de ATE y 1 de docentes).

#### *Navegación a Vela (convenio con el Yatch Club Santa Fe)*

Las actividades se desarrollan en dos jornadas semanales. En el año 2003 se participó en regatas zonales en calidad de tripulantes de los barcos de mayor porte. Esta actividad resulta de vital importancia para los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Recursos Hídricos, aunque es realizada en menor medida por toda la comunidad universitaria.

#### Área Nivel Medio (Escuela Industrial Superior)

Se atienden en sus clases curriculares obligatorias la totalidad de la EGB 3 y las divisiones correspondientes a 1° y 2° año del Polimodal. Esto implica una asistencia semanal de 820 alumnos distribuidos en 32 grupos que concurren a nuestro Campo de Deportes en los turnos mañana y tarde.

Los alumnos son atendidos por 11 profesores.

Las actividades que se realizan son: fútbol de campo, fútbol de salón, basketball, volleyball, softball, handball y atletismo.

Para los alumnos de la EIS se han destinado tres proyectos extracurriculares, y son: atletismo (se realiza en el CARD), softball y handball.

#### **Centro de Telemática de la Universidad Nacional del Litoral (CETUL)**

##### *Acciones y actividades realizadas:*

- Convenio para acceso de la UNL a la Biblioteca Digital de la SECyT (Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva) del Ministerio Educación de Ciencia y Tecnología de la Nación.
- Instalación de acceso a Internet por tecnología ADSL para el Instituto Superior de Música de la UNL.
- Adquisición del equipamiento necesario para la emisión de videoconferencias de alta calidad desde cualquier punto de la REDUL (Red Telemática de la Universidad Nacional del Litoral).
- Instalación de facilidades para videoconferencias mediante líneas ISDN.
- Instalación de un Gateway IP/ Bri-ISDN (3 líneas).
- Adquisición de un servidor con discos RAID/SCSI y unidad de cinta 40/80 GB para resguardo, destinado a los servicios del CEMED (Centro Multimedial de Educación a Distancia) de la UNL.
- Extensión de la REDUL (Red Telemática de la Universidad Nacional del Litoral) hasta las sedes del CEMED de la UNL y de la FUL
- Adquisición del equipamiento para la instalación de un radioenlace de 11 Mbps entre las Facultades de Ciencias Agrarias y Veterinarias y la ciudad de Santa Fe.
- Adquisición de unidades de cinta de 100/200 GB de capacidad de almacenamiento para copias de resguardo.
- Colaboración con el INALI (Instituto Nacional de Limnología) en la construcción de red interna y conexión a Internet.
- Acceso automático a las Redes Avanzadas (Internet2) de todos los nodos de la REDUL (Red Telemática de la Universidad Nacional del Litoral).
- Adquisición de un nuevo router para ruteo automático del tráfico desde la REDUL a las Redes Avanzadas (Internet2) y red de Internet comercial.

- Puesta en funcionamiento del servicio de acceso a Internet gratuito denominado “Unigratis”, alcanzando los 24.500 minutos diarios de uso (<http://www.unigratis.com.ar>).
- Actualización de la guía del visitante a la ciudad de Santa Fe y a la UNL (<http://www.unl.edu.ar/santafe>).
- Convenio para alojamiento y mantenimiento de las páginas web y provisión de servicios de correo electrónico al gobierno de la provincia de Entre Ríos con el ICTyER (Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de la provincia de Entre Ríos).
- Convenios para alojamiento y mantenimiento de páginas web del Colegio de Psicólogos de la Primera Circunscripción de la provincia de Santa Fe, de la Escuela de Orientación Lacaniana Sección Santa Fe, del Instituto Superior de Administración Bancaria y Comercio Exterior, y del Centro de Apoyo al Enfermo de Leucemia.
- Alojamiento de las páginas web de la Red Ágora (<http://www.redÁgora.org.ar>) y de UNILAB (<http://www.unilab.org.ar>).
- Adquisición de nuevo equipamiento para asistencia al diseño gráfico, computadora, lectograbadora de DVD y cámara digital.
- Incremento de la capacidad de la casilla de e-mail de todos los usuarios de la UNL hasta 50 MB cada una.
- Convenio con Universia Argentina para “Introducción de los alumnos de la UNL a la Sociedad de la Información y Difusión del Portal”.
- Adquisición de equipos para mejora de la seguridad de la REDUL, para instalación de *firewalls*.
- Organización, juntamente con la FCJS de la UNL, de la videoconferencia del Prof. Alberto Ballarín Marcial en el marco de la VIII Jornadas de Derecho Agrario organizadas por la Universidad de La Rioja, Logroño, España.
- Organización, juntamente con la FICH de la UNL, de la videoconferencia multipunto con la Universidad de California Los Ángeles, Universidad de Arizona y Universidad de Illinois en Urbana, sobre el tema: “Cambios globales en el clima y su influencia sobre cuencas hídricas”.
- Organización, juntamente con la FADU de la UNL, de la videoconferencia del Arq. César Pelli desde New Haven, EEUU, acerca de “Mis Recientes Proyectos”.
- Adquisición de una fuente ininterrumpida (UPS) para el punto de presencia de la REDUL
- Habilitación de una paquete de software diseñado para ayudar a los docentes a desarrollar su tarea y complementar la enseñanza presencial, denominado “Entorno Virtual”.
- Redefinición de rutas, modificación de enlaces y gestiones para asegurar la presencia de la Base de Datos de Evacuados en la Internet durante la catástrofe hídrica en la ciudad de Santa Fe.

### **Programa de Bibliotecas**

Este programa implicó el desarrollo de las siguientes acciones:

- Tres propuestas, aprobadas por el HCS, referentes, una, a la Licenciatura en Bibliotecología como carrera a término a distancia, destinada a quienes poseen título terciario de la especialidad; otra, a la Biblioteca Centralizada de las Facultades de Bioquímica y Ciencias Biológicas y de Ingeniería y Ciencias Hídricas; y la tercera a la Biblioteca Centralizada de las Facultades de Arquitectura, Diseño y Urbanismo y de Humanidades y Ciencias.
- Inicio de las obras de remodelación de la Biblioteca Centralizada de las Facultades de Bioquímica y Ciencias Biológicas y de Ingeniería y Ciencias Hídricas.

- Adquisición de equipamiento para las bibliotecas, servidor para gestión de préstamos, estaciones de préstamos, impresoras de recibos, lectores de código de barras, detectores electromagnéticos de puerta, e insumos necesarios.
- Participación de la presidente de la Junta de las Bibliotecas en el Seminario Taller de Evaluación de Bibliotecas Universitarias, realizado en la ciudad de Córdoba.
- Participación en el Seminario “ISIS en Transición: Caminando hacia el Código Libre” realizado en Buenos Aires.
- Adquisición de un servidor y unidad para copias de resguardo para funcionamiento de la “Biblioteca Digital”.
- Desarrollo de procedimientos y técnicas y ensayo piloto para la presentación de propuestas para la formación de una Biblioteca Digital en el año 2004 que contenga la producción académica de la UNL.
- Desarrollo de un software para la gestión de préstamos en la UNL utilizando códigos de barras y reconociendo a los usuarios de las unidades académicas como usuarios del sistema de bibliotecas de la UNL.
- Participación en el Grupo de Desarrollo de un Sistema de Gestión de Bibliotecas del SIU (Sistema de Información Universitaria) del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.

## **Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo**

### **Consideraciones generales**

La Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, al igual que la Universidad Nacional del Litoral en su totalidad, se involucró fuertemente en la tarea solidaria para con los afectados por la emergencia hídrica ocurrida en Santa Fe.

A este respecto, es menester resaltar también algunas acciones realizadas con posterioridad a dicha emergencia, como las jornadas “La ciudad después de la catástrofe”, desarrolladas en durante el mes de mayo de 2003 y que contaron con la presencia de especialistas en la temática de las facultades de Arquitectura de Rosario, Buenos Aires, La Plata, San Juan, Nordeste y de la República Oriental del Uruguay, más invitados especiales y expertos de varias disciplinas de la propia Universidad del Litoral. El encuentro adquirió importancia por la jerarquía de los expositores y porque el texto síntesis de las jornadas sirvió como componente importante para posteriores acciones encaradas por la Universidad en particular y en el conjunto del sistema académico científico regional (PROCIFE) puesto a disposición de las diversas jurisdicciones del gobierno y de la sociedad civil.

Este hecho también impactó hacia el interior de la FADU, provocando reflexiones sobre el contenido y direccionalidad de algunas materias de la currícula de las carreras a los efectos de adaptar sus objetivos a realidades ocultas en los repliegues de sectores de nuestra sociedad poniendo en vigencia lo expresado por esta unidad académica en otras oportunidades “El diseñar, construir y comunicar en nuestra realidad cotidiana requiere de la articulación con los hechos de la sociedad y con todas aquellas instancias que favorezcan el intercambio y la reflexión, que estimulen el protagonismo y el intercambio plural de las ideas, intensificadas y fortalecidas más que nunca”.

### **Gestión institucional**

#### Apoyo actividades sustantivas

En el ámbito de la Secretaría General se centralizó la consolidación del Programa de Modernización de la Gestión Universitaria dentro del Plan de Desarrollo Institucional llevado a cabo por Rectorado. En dicha esfera se han desarrollado los proyectos de Biblioteca y del nuevo Departamento de Bedelía y Oficina de Informes Centralizados, ambos referentes a unidades funcionales en forma conjunta con la Facultad de Humanidades y Ciencias, procediéndose a la compra de equipamiento y patrimonio bibliográfico (con aporte de la Asociación Cooperadora) y a la formación y capacitación de los recursos humanos (personal no docente) que trabajarán en los mismos.

El Departamento Alumnado, en tanto, ha culminado con la migración de datos al Sistema de Información Universitaria –SIU– Guaraní, encontrándose el mismo en pleno funcionamiento. Por otra parte, durante la existencia del Centro de Evacuados instalado en la Ciudad Universitaria se condujeron el acondicionamiento y los servicios básicos y se coordinó en forma conjunta con secretarios de FICH, FBCB y FHUC la atención y logística del mismo.

#### Honorable Consejo Directivo

Durante el presente período se realizaron dieciocho (18) sesiones ordinarias y se produjeron doscientas setenta y un (271) resoluciones del cuerpo. Dentro de las mismas se destacan la

implementación de los Concursos para la Designación de Coordinadores de las Áreas de Diseño, Tecnología y Sociales de la Carrera de Arquitectura, el llamado para el Concurso de Renovación de ochenta y tres (83) cargos Docentes y las elecciones para la designación de consejeros alumnos, docente auxiliar, graduados y no docente.

Programa de Acción Interinstitucional

*Acciones:*

- Seguimiento y apoyo de las relaciones institucionales, así como el intercambio con otros centros académico-científicos internacionales.
- Se presidió la reunión XXII de la ARQUISUR (Asociación de Facultades de Arquitectura del Mercosur), que se realizó en la Ciudad de Rosario, provincia de Santa Fe.
- Como miembro activo de CODFAUN (Consejo de Decanos de la Facultades de Arquitectura de Universidades Nacionales) se participó en las reuniones regulares celebradas en el transcurso del año; se acompañó el documento presentado a la Comisión de Asuntos Académicos del CIN (Consejo Interuniversitario Nacional) y que hace referencia a los estándares mínimos para la acreditación de las carreras de Arquitectura.

## **Desarrollo académico**

Actividades de grado

Durante el año académico 2003 se continuó con el proceso de transformación curricular en dos campos de actuación, por un lado en la resolución de la transición para alumnos pertenecientes a los planes anteriores y, por otro, en la instrumentación de las nuevas asignaturas correspondientes a los terceros niveles de las carreras de Arquitectura y de la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual, lo cual involucra catorce nuevas asignaturas obligatorias, el inicio de las ofertas regulares de tres seminarios optativos de Historia de la Arquitectura y la continuidad de los dictados optativos de formación general. Asimismo, se incrementó la oferta de elección del alumnado mediante dos nuevas alternativas de cátedra y cursado en Urbanismo, Historia y Talleres verticales de Diseño.

Prosiguiendo con la política de formación, se inició el Programa Especial de Formación de Recursos en Docencia e Investigación destinado a docentes graduados en la anterior Carrera de Diseño en Comunicación Visual, el cual se propone entre otros objetivos desarrollar a los docentes en los actuales paradigmas epistemológicos de la comunicación, consolidar institucionalmente el desarrollo de los propios recursos, promover la investigación y transformar las titulaciones de pregrado en grado, estando destinado a treinta docentes de la carrera.

En cuanto a las actividades extracurriculares, se implementaron tres cursos destinados a alumnos avanzados.

Respecto de las previsiones para la continuidad de los nuevos planes de estudio, se realizaron las gestiones de recursos y logística tendientes a la puesta en marcha de los cuartos niveles de ambas carreras durante el ciclo 2005.

Con relación a sustanciación de concursos, se realizaron los correspondientes a las Coordinaciones de las Áreas de Diseño, Ciencias Sociales y Tecnología de la carrera de Arquitectura y se efectuó la convocatoria para la renovación de periodicidades vencidas en cargos de profesores y de auxiliares.

## Actividades de posgrado

### *Programa de Carreras de Cuarto Nivel:*

#### Maestría en Gestión Urbana, Municipal y Comunal

La Comisión de Evaluación Preliminar, aprobada por Res. CD FADU N° 025/03, a los efectos de realizar la evaluación preliminar de las presentaciones de Tesis de la Carrera de Posgrado de Maestría en Gestión Urbana Municipal y Comunal, procedió al análisis y evaluación de los distintos trabajos de tesis presentados por los maestrandos del Posgrado en Gestión Urbana en su primera edición (1997). Se aprobaron en esta primera instancia tres de las doce presentaciones, y se realizaron recomendaciones para la prosecución del procedimiento tesario del resto de los postulantes.

La Dirección y Coordinación Académica de la Carrera, en tanto, se abocó a la actualización del programa de la carrera con el fin de implementar una nueva edición en el próximo año.

### *Programa de educación continua:*

#### Cursos de Posgrado de Actualización y Perfeccionamiento

#### Especialización en Pericias y Tasaciones

La segunda edición de la carrera tuvo inicio en el mes de agosto de 2003. Durante el segundo cuatrimestre se desarrollaron los Cursos Teóricos y Talleres Específicos del Módulo de Tasaciones, habiéndose previsto para 2004 la implementación del Módulo de Tasaciones.

Organización, difusión, inscripción, administración y apoyo al desarrollo e implementación de los cursos de posgrado

- De Actualización y Perfeccionamiento: “De Duran a Guadet (1800-1910). La crisis del sistema clásico y la emergencia de la modernidad, una lectura a través de la teoría y la praxis académica del siglo XIX”, a cargo del Dr. Arq. Fernando Aliata.
- De Actualización y Perfeccionamiento: “Introducción a Artes Comparadas”, a cargo de la Dra. Marta Zatonyi.
- De Actualización y Perfeccionamiento: “Barreras Físicas”, a cargo del Arq. Darío Gattarelli, Terapeuta Ocupacional Marta Corti, y Abog. Adriana Molina.
- De Actualización y Perfeccionamiento: “Cuando el problema es la solución. La arquitectura en el cruce de la posibilidad de mundo y los mundos posibles”, a cargo del Arq. Rafael Iglesias y la Lic. María Isabel Bautista.
- De Actualización y Perfeccionamiento: “Informática Aplicada a la Representación Arquitectónica”, a cargo de la Arq. Ma. Elena Tosello y la Arq. Georgina Bredanini.
- De Capacitación: “Los medios audiovisuales como instrumento para la Educación”, a cargo del Prof. Luis Cazes.
- De Actualización y Perfeccionamiento: “Taller experimental en procesos proyectuales: indagación del espacio a partir de la palabra y la imagen”, a cargo de la Arq. Miriam Bessone, Prof. Isabel Molinas, Arq. Alfredo Stipech, y Arq. Javier Schanz.

## **LIDEM (Laboratorio de Insumos Didácticos para la Educación Multimedial)**

Desde el Laboratorio de Insumos Didácticos para la Educación Multimedial se realizaron las siguientes tareas:

- Producción del material educativo necesario para las carreras de la FADU desarrolladas en la modalidad a distancia (videos educativos, cuadernillos electrónicos, etc.).
- Filmación de las distintas actividades académicas y culturales de interés institucional (carreras y cursos de posgrado, conferencias y entrevistas a profesores de la casa e invitados para el desarrollo de actividades curriculares o extra curriculares, etc.).
- Edición, producción y reproducción del material filmado y posterior clasificación del mismo para su registro con destino a la videoteca a disposición de la comunidad académica.
- Colaboración con el equipo del CEMED responsable de la producción de los videos educativos de las propuestas de la UNL desarrolladas en el marco del Programa de Educación a Distancia.
- Cooperación con equipos de investigación y cátedras de la FADU en la producción de material educativo en distintos soportes (video, CD-ROM, etc.).

### **Programa de Carreras a Término de Pregrado y Grado (Tecnaturas y Ciclos de Licenciatura)**

#### Bachiller en Diseño

Concluyó el dictado de los cursos regulares del Ciclo Básico de la Carrera de Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual, que en el año 2002 ofreció la opción de cursado en la modalidad a distancia.

#### Ciclo de Licenciatura en Artes Visuales

Se finalizó el dictado de los cursos regulares de la edición 2002 y se desarrollaron siete de los módulos correspondientes a la cuarta edición consecutiva del Ciclo (ingreso 2003) que se ofrece desde el año 2000 y se encuadra en el Programa de Carreras a Término de la UNL (PROCAT).

#### Tecnatura en Gestión y Administración de la Cultura

Se concluyó con el dictado de los cursos regulares de la edición 2002 y se desarrollaron diez de los módulos correspondientes a la segunda edición consecutiva de la carrera (ingreso 2003) que está enmarcada en el Programa de Carreras de Formación Profesional Técnica (PROCAT-UNL), implementada en la modalidad a distancia.

#### Tecnatura en Producción de Cine y Video

Se completó el dictado de los cursos regulares de la edición 2002 de la carrera que se encuadra en el Programa de Carreras de Formación Profesional Técnica (PROCAT-UNL), desarrollada en la modalidad a distancia.

#### Tecnatura en Interiorismo y Decoración

Se implementó la primera edición de esta carrera del Programa de Carreras de Formación Profesional Técnica (PROCAT-UNL), desarrollada en la modalidad a distancia, concluyendo el dictado de los módulos correspondientes al primer nivel del programa.

## Tecnicatura en Composición de Parques y Jardines

Se implementó la primera edición de la carrera que se encuadra en el Programa de Carreras de Formación Profesional Técnica (PROCAT-UNL), desarrollada en la modalidad a distancia, concluyendo el dictado de los módulos correspondientes al primer nivel del programa.

### **Publicaciones**

El Programa de Publicaciones ha logrado la consolidación de distintas actividades editoriales que se fueron desarrollando en los últimos años: Revista *Polis* (en este caso la edición del N° 8), Colección *Polis Científica* y algunos libros editados por el Centro de Publicaciones de la UNL, organismo con el que se trabaja en colaboración.

### **Extensión**

Ciclos, charlas y conferencias

#### *Charlas técnicas:*

- Durlock - “Construcción en seco”.
- IGGAM.
- Prevención ART - “Higiene y seguridad en la construcción”.
- SIKA - “Los productos químicos para la construcción, patologías y soluciones en viviendas y edificios”.

#### *Jornadas y cursos:*

- “La vivienda social”.
- Vivienda Saludable - “Creación de la Red Argentina de Vivienda Saludable”. Maquetas de presentación rápida.

#### *Ciclos de charlas y conferencias:*

- Arq. Keselman: “Estrategias urbanísticas para el surgimiento y desarrollo del país”.
- Videoconferencia - Arq. César Pelli: “Mis proyectos recientes”.
- Lic. Carlos Pedro Vairo: “A través del Turismo Cultural, la recuperación del Patrimonio Histórico”.

#### *Muestras:*

- Iniciación Calendario 2003.
- Arquitectura israelí: “Israel ayer y hoy”. Encuentros: “La paradoja vernácula de la arquitectura israelí”.
- Taller de Diseño de Arquitectura 2: “Proyecto, semiótica y estética”.
- Taller de Diseño III de Diseño Gráfico: “Por fin: el principio”.
- Muestra anual de cátedras.

### **Distinciones**

- XXII Encuentro y VII Congreso ARQUISUR: Premio ARQUISUR al alumno Juan Bordas, Mención de Honor a los alumnos Carlos Chiesa, Gerardo González y Agustín Stevenazzi en

la categoría 5° y 6° año, a las alumnas María Cecilia Chiappini y Antonella Dallaglio en la categoría 1° y 2° año.

- III Concurso Nacional de Ideas Revista *Vivienda joven*: Premio al trabajo denominado “Asentamiento urbano y corredor productivo en la prepuna salteña - Sta. Rosa de Tastil” a los alumnos Nicolás Moser, Jerónimo Silva y Paola Bagnera.
- XX Conferencia Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Arquitectura y primera Bienal Latinoamericana de Estudiantes de Arquitectura CLEFA 2003: Mención de honor a los alumnos Leonardo Milisich y Rosana Volpe.

### **Proyectos de Extensión de Cátedra (PEC)**

En la Convocatoria 2003 se presentaron proyectos de los siguientes docentes de esta Unidad Académica:

- Bessone, Miriam: Diseño Gráfico - espacial “Santa Fe - identidad y patrimonio”.
- Gorodischer, Horacio: Programa de Identidad para el proyecto de “Shopping a cielo abierto”, Peatonal San Martín.
- Santiago, Ricardo: “Aportes de algunos indicadores de equidad en la cobertura en salud en la provincia de Entre Ríos”.
- Soijet, Mirta: “Instalación humanística en áreas significativas de la ciudad de Paraná”.
- Valiente, Diego: “Plaza del Soldado: Revalorización de la urbanidad en el centro de Santa Fe”.
- Zatonyi, Marta: “Los signos vernáculos en la Prov. Santa Fe y Entre Ríos: historia y presente”.

### **Proyectos de Interés Social (PEIS)**

- “Guadalupe estratégico”: Talín, Julio (director).

### **Convenios de Extensión**

Esta Facultad, año tras año, viene incrementando la asociación y cooperación con distintas instituciones del quehacer institucional. En el transcurso de 2003 se realizaron 9 convenios.

### **Cursos de Extensión a distancia**

Se llevó a cabo presentación de los Cursos de Extensión a Distancia correspondientes a la Convocatoria 2003. Éstos fueron: “La información como recurso estratégico”; “Normativa y políticas urbanísticas”; “El patrimonio histórico arquitectónico: reconocimiento y actuación” (docente responsable Arq. Mirta Soijet); “Imagen y cultura II: la cotidianeidad” (docente responsable Arq. Miguel Vitale); “Paisaje y espacio público: mirar y producir” (docente responsable Arq. María Laura Bertuzzi).

### **Pasantías**

Dentro de este sistema, que prevé la Secretaría de Extensión de la UNL, alumnos de esta unidad académica llevaron adelante trabajos en: CEMED; Diario *El Litoral*; Dirección Provincial de Vivienda y Urbanismo; Fundación Proteger; Impresora del Litoral; Ministerio

de Salud; New Way Design; Programa de Imagen - UNL; RCNet Argentina; Santa Fe Materiales; Supermercado Bienestar.

### **Becas de Iniciación a la Extensión Universitaria**

La Facultad participó y obtuvo dos Becas de Iniciación a la Extensión Universitaria para graduados de Diseño Gráfico y Arquitectura en el marco de los Proyectos de Interés Social que se vienen desarrollando en la UNL.

### **Convenios: Servicios A Terceros (SAT) / Servicios Educativos a Terceros (SET)**

Actividades desarrolladas en el marco de Convenios SAT

- Monumento a la Agricultura de la Ciudad de Esperanza. Bournissent, Silvia (directora).
- Bolsa de Comercio de la ciudad de Santa Fe Bournissent, Silvia (directora).
- Proyecto remodelación edificio AFIP - Paraná. Stipech, Alfredo (director).

### **Cooperación internacional**

Programa Escala

Se llevó adelante el Programa de Intercambio Internacional denominado Escala entre nuestra Universidad y la Universidad Federal de Santa María (Brasil), del cual participaron alumnos argentinos y brasileños que cursaron distintas materias en las Facultades de Arquitectura en dichas universidades. También se procedió a la selección de los nuevos postulantes para continuar con la fase siguiente de este programa.

Programa Internacional de Intercambio Académico PIIA

En el marco de este Programa, que se viene desarrollando anualmente con la Graduate School of Architecture de la University of Utah, se realizó una pasantía docente en dicha Universidad.

### **Convenios con universidades extranjeras**

*Pontificia Universidad Católica del Perú*

Se inició en el marco del PROINMES el intercambio de estudiantes con la Facultad de Arquitectura de la Universidad Católica del Perú.

*Universidad Autónoma de Madrid (Programa de Intercambio con América latina)*

Este programa anual de intercambio con España, y más precisamente con la Universidad Autónoma de Madrid, posibilitó por primera vez que un alumno de la carrera de DGCV accediera a dicha beca.

Por otra parte, se realizó el Convenio Marco Internacional de Intercambio para alumnos, graduados y docentes; así como también la formalización de trabajos conjuntos de investigación. Instituciones: Alma Mater Studiorum Università di Bologna; Università Degli Studi di Genova; Universidad de San Pablo.

## **PROMAC**

Los docentes de esta unidad académica seleccionados para recibir el subsidio PROMAC 2003 fueron los arquitectos Miguel Vitale, Luis María Calvo, Adriana Collado, Carlos Falco, Patricia Pieragostini y Mónica Osella.

## **Investigación**

### Convocatorias CAI+D

Se dio continuidad a los programas y proyectos de la Convocatoria CAI +D 2000 que a continuación se detallan:

- “El diseño, las tecnologías y sus relaciones con el medio ambiente”.
- “Santa Fe, mundo urbano y procesos de transformación”.
- “Gestión sustentable del desarrollo territorial”.
- “Las prácticas de lectura en la Universidad”.

Estos programas cuentan con una totalidad de veintisiete (27) proyectos.

De la Convocatoria 2002 se puso en marcha el nuevo Programa “El diseño en la transformación del ambiente”, se han evaluado y aprobado ocho proyectos y se consideraron dos proyectos de carácter especial, que fueron también aprobados.

## **Registro**

Se procedió al inventario de los bienes adquiridos por los distintos grupos de investigadores que recibieron subsidios durante el año 2003.

## **Programa Cientibeca**

Este programa anual que convoca la Universidad Nacional del Litoral promueve el incentivo y la iniciación de los alumnos en la investigación científica y tecnológica, proponiendo el mantenimiento y desarrollo de un ambiente creativo y estimulante, tanto para la formación de recursos humanos como para el inicio en la investigación y búsqueda de nuevos conocimientos.

De la convocatoria 2003 se presentaron por esta unidad académica tres proyectos de los cuales fueron aprobadas dos becas.

## **Jóvenes investigadores**

Esta Facultad participó del VII Encuentro de jóvenes investigadores de la UNL presentando trabajos en las siguientes temáticas:

- El desarrollo de la casa vestíbulo y los estilemas arquitectónicos adoptados en sus fachadas en la ciudad de Santa Fe.
- El discurso sobre la ciudad: decir y querer decir.
- Acerca de la comprensión: desempeño académico de grupos en la Cátedra Historia II. Acontecimientos urbanos.

### **Consejo Asesor de la Secretaría de Investigación**

Se constituyó el Consejo Asesor de la Secretaría de Investigación mediante Proyecto enviado al Consejo Directivo de la FADU y posteriormente aprobado.

### **Institutos de investigación FADU-UNL**

En el ámbito de los Institutos pertenecientes a la FADU se realizaron distintas actividades de formación académica, investigación, participación en congresos y seminarios. Así también publicando material producido en dichos ámbitos, el que en muchos casos obtuvo premios y menciones en el país y en el extranjero.

## **Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas**

### **Consideraciones generales**

Las actividades de esta Facultad, las que invariablemente se vieron comprendidas en la difícil circunstancia para el desarrollo académico, tanto a raíz de la emergencia hídrica que sufriera Santa Fe, como de la situación por la cual atraviesa el país, tuvieron, aun con características particulares y de ciertas restricciones, un significativo desenvolvimiento.

En el marco de la Asociación de Universidades Grupo de Montevideo, mediante la implementación del Programa Escala, ha continuado el intercambio de estudiantes con universidades de Uruguay y Brasil, mientras que a través del Proyecto PROMADES (Protección del Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible) y del Programa PIMA (Programa Internacional de Movilidad Académica de la Organización de Estados Iberoamericanos) el intercambio se efectuó con Méjico, lo que ha permitido la realización de trabajos finales y la vinculación de docentes en diversas áreas disciplinares.

Esta Facultad ha continuado participando en el Proyecto de Apoyo a la Articulación de la Educación Superior de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología junto con unidades académicas de las Universidades Nacionales de San Luis, Córdoba y del Litoral. Los resultados obtenidos en la primera fase, conocida como Subproyecto AA1, estuvieron dados por la formulación de acuerdos que posibilitarán a quienes aprueben los Ciclos Iniciales en Química y Biología la continuidad de otras carreras entre las involucradas en el acuerdo. También se amplió el alcance de la articulación a las Universidades Nacionales de Rosario y de Río Cuarto.

Otro aspecto institucional destacable ha sido el dictado por parte de docentes de esta Facultad de las asignaturas Química General e Inorgánica y Química Orgánica en carreras de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL. El mismo se efectuó en el marco del Curso de Acción para la Integración Curricular y sus resultados, hasta el momento, han sido satisfactorios.

También durante 2003, se aprobaron en el Consejo de Universidades los documentos elaborados por el Ente Coordinador de Unidades Académicas de Farmacia y Bioquímica (ECUAFyB), en el que participa esta Facultad, relacionados con la acreditación de las carreras de Farmacia y Bioquímica, fijando cargas horarias mínimas, contenidos curriculares básicos, criterios de formación práctica, actividades reservadas a los títulos de grado y estándares para la acreditación de dichas carreras.

Desde el punto de vista de la oferta académica, se elevó a consideración, y fue aprobada por los Consejos Directivo de la FBCB y Superior de la UNL, la creación de la carrera de Licenciatura en Nutrición. La misma implica un esfuerzo de todos los estamentos involucrados para dar respuesta a la demanda de diversificación de oferta de grado y, sobre todo, es un aporte a la búsqueda de soluciones a los problemas nutricionales que resultan evidentes, especialmente en áreas con grandes carencias. Además, contribuye a la interacción multidisciplinar que permita la generación de nuevos y mejores alimentos.

### **Desarrollo académico**

La Facultad no modificó su oferta académica permanente a nivel de grado y el número de alumnos ingresantes a las diferentes carreras no evidenció cambios significativos respecto de años anteriores.

Dando comienzo al período lectivo 2003 se realizaron nuevamente las ya tradicionales Jornadas de Ambientación, ampliándose en esta oportunidad la oferta a todos los alumnos. Durante la primera semana se abordó la problemática del aprendizaje en la Universidad y se efectuaron paneles para brindar información administrativa y actividades de los futuros profesionales. También se confeccionó la Ficha Psicopedagógica con datos proporcionados por los ingresantes, la que posibilita evaluaciones posteriores.

Pese a que, como consecuencia de la inundación, fue necesario modificar el Calendario Académico y de exámenes de ambos períodos lectivos, gracias a la comprensión y colaboración de docentes, alumnos y personal administrativo, el dictado y evaluación de las asignaturas que forman parte de los Planes de Estudio de las distintas Carreras pudo llevarse a cabo y se recuperó la mayoría de las actividades programadas. Además se realizaron jornadas para acompañar el retorno a las aulas de quienes tuvieron participación activa durante la emergencia; en las mismas se valoró especialmente la solidaridad puesta de manifiesto por toda la comunidad.

Continuando la tendencia evidenciada en años anteriores, los alumnos, en especial los avanzados en sus carreras, manifestaron gran interés por el cursado de asignaturas optativas/electivas, por realizar tesinas en otras instituciones y participar de los sistemas extracurriculares de capacitación en cátedras y departamentos, demostrando que estos mecanismos que permiten flexibilizar los cursados son muy atractivos y arrojan excelentes resultados. Especial mención merece el dictado en esta Facultad de la asignatura electiva Ciencia, Tecnología y Sociedad, en el marco del Programa Ciencia Tecnología y Sociedad de la UNL.

En 2003, además, se conmemoraron los 30 años de creación de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Por ello, a través de una Comisión *ad hoc* se promovió la realización de actividades académicas, administrativas y de confraternidad entre los integrantes de la comunidad universitaria, dentro de las cuales puede destacarse la realización de un Acto Recordatorio, realizado en el Paraninfo de la Universidad, que convocó a personal docente, no docente y a los egresados de la carrera de Bioquímica que cumplieron 25 años de su egreso. En otro orden, la oferta académica de formación continuada y de cursos de posgrado que desde las cátedras, los departamentos y centros se realizara fue recopilada, ordenada e incorporada a la página web de la Facultad para posibilitar la consulta de los interesados en los diversos temas.

Se colaboró en la realización de las Jornadas de Salud Ambiental, en las cuales, en conjunto con otras Secretarías de la Facultad, se brindó un panorama amplio de la problemática ambiental abordada desde distintas disciplinas.

En el Paraninfo de la Universidad tuvo lugar el tradicional Acto de Colación de Grados del que participan, además de los egresados de las carreras que habitualmente se dictan en la Facultad, los primeros 40 egresados del Ciclo de Licenciatura en Educación Especial - 1º y 2º Cohorte. Esta oferta académica realizada en el marco de PROCAT permitió la obtención de un título universitario a los egresados de institutos terciarios de la región. Esta carrera a término se pudo ajustar y reprogramar en los cronogramas previstos, contando con la buena disposición de todos los actores involucrados, salvando las dificultades e inconvenientes derivados de la catástrofe hídrica.

Se efectivizaron tres reuniones con el Comité Académico para tratar y resolver diferentes temáticas referidas al desarrollo curricular del Plan de Estudios, así como respectivos encuentros con todos los profesores responsables del diseño, planificación y evaluación de los programas de sus espacios curriculares.

Se comenzó a trabajar en la organización del III Encuentro Bioquímico del Litoral y VI Jornadas de Comunicaciones Técnico-Científicas, a llevarse a cabo durante 2005, mediante la designación de una Comisión Organizadora en la que participan a través de sus representantes las entidades organizadoras: el Colegio de Bioquímicos de Santa Fe, el Colegio de Bioquímicos de Entre Ríos, la Federación Bioquímica de Santa Fe y la Facultad. Con respecto a la suma de actividades de los programas de Actualización y Perfeccionamiento, de Formación Continua y de carreras a término, la tarea realizada se organizó de la siguiente manera:

#### Programa I: Universidad Abierta

Sub-Programa 1: Proyectos de Extensión de Cátedras (PEC). Cinco proyectos aprobados en ejecución y uno en evaluación.

Sub-Programa 2: Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS). Cuatro proyectos aprobados en ejecución, dos becas de iniciación en extensión universitaria para estudiantes y cuatro para graduados.

Sub-Programa 3: Cursos a distancia. Cuatro cursos a través del CEMED.

Programa II: Cursos de actualización y perfeccionamiento. Siete cursos presenciales organizados.

#### Programa III: Programa de formación continua

Sub-Programa 1: En el marco del convenio celebrado con los Colegios de Neuquén y Río Negro.

Sub-Programa 2: En el marco del convenio celebrado con el Colegio de Bioquímicos de la provincia de Entre Ríos.

Sub-Programa 3: En el marco del convenio celebrado con el Colegio de Bioquímicos de Santa Fe - 1ra. Circunscripción.

Sub-Programa 4: En el marco de los convenios firmados con los Colegios de Bioquímicos de las provincias de Chaco y Corrientes y la participación de la Facultad de Cs. Exactas y Agrimensura de la UNNE.

Sub-Programa 5: En el marco del convenio celebrado con el Colegio de Bioquímicos de la provincia de Buenos Aires.

Sub-Programa 6: En el marco del convenio celebrado con el Colegio de Odontólogos de la provincia de Santa Fe - 1ra. Circunscripción.

#### Programa IV: Programas de carreras a término

Sub-Programa 1: Ciclo de Licenciatura en Educación Física –modalidad presencial. También se instrumenta a través de la oferta educativa a distancia de la UNL.

Sub-Programa 2: Ciclo de Licenciatura en Educación Especial –modalidad presencial. Se encuentra en preparación la modalidad a distancia.

Sub-Programa 3: Ciclo de Licenciatura en Enfermería –modalidad presencial. Aprobada por Resolución del Consejo Superior N° 106/00). Se encuentra en trámite su aprobación ministerial y en preparación el inicio de la etapa de preinscripción.

#### Programa V: Programa de actividades múltiples

Sub-Programa 1: Encuentro bioquímico del Litoral –edición 2005. En preparación junto con las restantes Secretarías de la Facultad y las instituciones profesionales de la región.

Sub-Programa 2: Sistema de formación extracurricular en extensión. Se abrió en el mes de diciembre la convocatoria respectiva.

Otro aspecto destacable fue que ya se han elaborado programas completos de actividades en conjunto para el año 2004 con las diferentes instituciones con las que la Facultad mantiene relaciones de trabajo, encontrándose en etapa de consolidación de esos vínculos y ampliación con la incorporación de otras instituciones a través de diferentes metodologías didácticas.

### **Gestión de proyectos**

Durante 2003 se participó en la gestión de proyectos correspondientes a las siguientes programaciones:

- Proyectos FOMECA: Se culminó con la ejecución de los proyectos FOMECA 814 y 815, que tenían un remanente de fondos sin ejecución. Se realizaron las gestiones para que estos fondos se aplicaran a la adquisición de equipamiento y a la ejecución de obras de infraestructura, incluyendo la construcción de tres nuevos laboratorios y dos oficinas. En cuanto al equipamiento, se adquirieron equipos de computación, una cuba de electroforesis horizontal, una bomba de vacío, un autoclave, dispensers y pipetas automáticas, dispersador de tejidos, microscopio trinocular con accesorios para epifluorescencia y un agitador de balanceo. Por otro lado, se gestionó la vinculación entre la ejecución de los proyectos FOMECA y la carrera de Especialista en Bacteriología Clínica, a través de la cual se adquirió una computadora y equipamiento de laboratorio (fuente de poder y cuba de electroforesis).

En el marco de estos proyectos se efectivizó un Programa de Radicación, promovido por el Ministerio de Educación, a través de la Secretaría de Políticas Universitarias, para radicar en forma definitiva a los docentes que efectivizaron becas de maestría comprendidos en estos proyectos FOMECA y que culminaron sus carreras de posgrado. Mediante este programa se logró la sustanciación de contratos con dedicación exclusiva para diez docentes de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, los cuales ya se encuentran en funciones en sus nuevos cargos.

- Proyectos PME (ANPCyT): Con relación a esta convocatoria se promovió la participación conjunta de los distintos grupos de investigación de la Facultad para la solicitud de equipamiento de uso común. Se organizaron reuniones para acordar el equipamiento a solicitar entre todos los grupos participantes. Finalmente, se coordinó la obtención de información y se redactó el proyecto “Instalación de un área Unidad de Centrífugas en la Universidad Nacional del Litoral”, con la dirección de la Dra. Yolanda Bolzón de Lombardo y la participación de cinco laboratorios de la Facultad.

Con respecto a este mismo programa, se realizaron gestiones para la vinculación de grupos de investigación de la Facultad (tres laboratorios) con el laboratorio de Química Fina del CERIDE, con el objeto de integrar el consorcio que presentó el proyecto “Unidad de ensayos de control de calidad de medicamentos, biodisponibilidad y bioequivalencia. / Unidad de servicios para el fortalecimiento de capacidades centrales de laboratorios”.

- Proyectos PICTO (ANPCyT-UNL): Se promovió la participación de distintos grupos de la Facultad en la solicitud de estos proyectos y se asesoró a los mismos en cuanto a su redacción y presentación. Se presentaron a esta convocatoria 15 proyectos con la participación de

distintos grupos de la Facultad, en algunos casos asociados entre sí o con laboratorios de otras unidades académicas de la UNL. Estos proyectos se encuentran actualmente en evaluación.

- Proyectos PICT (ANPCyT): Respecto de la convocatoria 2003, se fomentó la participación y se asesoró en la presentación. Se presentaron ocho proyectos, asociando algunos de ellos a distintos grupos de investigación de la Facultad. Estos proyectos se encuentran en evaluación. Con relación a la convocatoria 2002, cabe destacar que cuatro proyectos presentados por investigadores de la Facultad fueron distinguidos con subsidios, lo cual representará un ingreso de más de \$450.000 durante los próximos tres años.

- Proyectos CAI+D (UNL): Se continuó apoyando la ejecución de los proyectos de las convocatorias 2000 y 2002 que se encuentran en vigencia. Con referencia a la convocatoria 1996, ya culminada y en proceso de evaluación “ex post”, se participó en la integración de las comisiones evaluadoras internas, encargadas de designar a las comisiones externas.

### **Gestión de becas**

- Becas de Posgrado de la UNL: Continúan desarrollando sus actividades los docentes que resultaron beneficiados con becas en la convocatoria del año 2001. En el mes de octubre presentaron los informes de avance que están siendo sometidos a evaluación.

Con relación a la convocatoria efectuada durante el presente año, se recibieron cuatro postulaciones que fueron evaluadas, en conjunto con la Comisión de Ciencia y Técnica del Consejo Directivo, en lo relativo a su pertinencia. Las mismas se encuentran actualmente en evaluación.

- Becas de Iniciación a la Investigación Científica de la UNL: Respecto de la convocatoria 2003 se promovió la interacción entre estudiantes destacados e investigadores de la Facultad a los efectos de aplicar a la solicitud de estas becas. Cabe destacar como hechos novedosos de esta convocatoria que numerosos alumnos de la Facultad fueron seleccionados para solicitar estas becas por investigadores de otras instituciones científico-tecnológicas de la región y que por primera vez ha sido seleccionado un alumno de una carrera de la Escuela Superior de Sanidad. En total, ocho alumnos de la Facultad han obtenido Becas de Iniciación en esta convocatoria.

En cuanto a la convocatoria precedente, se recepcionaron los informes finales, los cuales ya han sido evaluados satisfactoriamente en su totalidad.

- Becas doctorales del CONICET: En la convocatoria 2003 de becas doctorales se otorgaron siete becas a graduados que desarrollarán sus actividades en laboratorios de la Facultad, bajo la dirección de investigadores locales.

- Becas cofinanciadas CONICET-UNL: Se iniciaron gestiones para que la UNL cofinancie con el CONICET a los postulantes a becas doctorales que, pese a estar incluidos en el orden de mérito, no resultaron beneficiados por encontrarse por debajo de la línea de corte establecida.

### **Gestión de actividades de formación extracurricular en investigación y desarrollo**

En 2003 se debió reformar el denominado previamente “Sistema de Pasantías” para independizarlo de las normas nacionales que dan marco legal a las pasantías para estudiantes. En este sentido, en colaboración con la Secretaría Académica, se redactó un nuevo reglamento, modificándose el nombre por el de “Sistema de Formación Extracurricular”. Como diferencia respecto del sistema previo, cabe destacar que la presentación de solicitudes para la cobertura de vacantes en el sistema se puede realizar en cualquier momento, tratando

de darle al mismo la agilidad y la flexibilidad de las que carecía el sistema anterior. Este nuevo sistema entró en vigencia en el mes de noviembre, registrándose hasta fin de año la cobertura de 5 vacantes en diferentes proyectos de investigación.

### **Organización de encuentros científicos**

En este contexto se llevaron a cabo las denominadas “Jornadas de Salud Ambiental”. La organización y realización de esta reunión, de la que participaron más de 100 profesionales y estudiantes de diversas carreras, así como también representantes de instituciones vinculadas a la protección ambiental, estuvo a cargo de una comisión integrada por el personal de esta Secretaría y los siguientes profesores de la casa: Bioq. Beatriz Lerman, Dr. Rafael Lajmanovich, Dra. Mónica Muñoz de Toro, Lic. Carlos Zapata, MSc. Elena Carrera, Bioq. Elisa Kleinsorge, Dra. María Cristina Lurá, Dr. Sergio Guerrero y Bioq. Jorge Scagnetti.

### **Gestión de carreras de posgrado**

*Maestría en Salud Ambiental:* Se elaboró el proyecto de creación de esta carrera. Participaron en su formulación, que establece un fuerte vínculo entre los aportes de la Facultad y la Escuela Superior de Sanidad, los siguientes docentes: Bioq. Beatriz Lerman, Dr. Rafael Lajmanovich, Dra. Mónica Muñoz de Toro, Lic. Carlos Zapata, MSc. Elena Carrera, Bioq. Elisa Kleinsorge, Dra. María Cristina Lurá, Dr. Sergio Guerrero y Bioq. Jorge Scagnetti, con la coordinación de la Bioq. Adriana Ortolani. Este proyecto se encuentra actualmente a consideración de la Comisión de Posgrado de la UNL.

*Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales:* En el marco de esta carrera se dictaron los siguientes cursos:

- “Epistemología. Modalidad: presencial.
- “Introducción a la Estadística”. Modalidad: a distancia.
- “Estrategias de trabajo en el aula”. Modalidad: a distancia.
- “El trabajo práctico en la Biología”. Modalidad: presencial.
- “El origen de los elementos químicos”. Modalidad: presencial.
- “Introducción a la comunicación científica”. Modalidad: a distancia.
- “Metodología de la Investigación Científica”. Modalidad: a distancia.
- “El fenómeno radiactivo: sus leyes, detección y aplicaciones”. Modalidad: presencial.

*Especialista en Bacteriología Clínica:* en el marco de esta carrera, creada por Res. CS N° 252/00, se dictaron los siguientes cursos:

- “Biología Molecular. Conceptos básicos. Aplicaciones en la epidemiología de las infecciones bacterianas”.
- “Bacteriemias. Infecciones asociadas a catéteres. Infecciones de huesos y articulaciones”.
- “Infecciones del Sistema Nervioso Central: Meningitis”.
- “Tuberculosis. Infecciones respiratorias altas y bajas” e “Infecciones oculares”.
- “Infecciones en hospederos inmunocomprometidos”.
- “Infecciones gastrointestinales. Enfermedades transmitidas por alimentos”.
- “Infecciones intrahospitalarias - 2da. Parte”.
- “Antimicrobianos”.

*Doctorado en Ciencias Biológicas:* En cumplimiento de uno de los objetivos trazados para el año 2003 (incrementar la oferta de cursos para esta carrera), y gracias a la colaboración de numerosos docentes e investigadores de la Facultad, se dictaron los siguientes cursos acreditados:

- “Avances en grasa y aceites comestibles: Análisis por espectroscopia FT-IR”.
- “Seminario sobre tópicos selectos de Biología Molecular”.
- “Mecanismos inmunológicos que se desencadenan en presencia y/o ausencia de infección”. - “Regulación fisiológica y molecular de metabolismo de hidratos de carbono, lípidos y aminoácidos”.
- “Molecular Diagnosis of Viral Pathogens”, organizado en forma conjunta con la American Society for Microbiology.
- “Nuevas Metodologías para el análisis de ADN”.

### **Participación en la gestión de actividades de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Litoral**

Se participó en las siguientes actividades:

- Proceso de autoevaluación: Se integró la Comisión encargada de llevar a cabo la autoevaluación de las actividades de Ciencia y Técnica de la UNL.
- Comisión de Posgrado: Se asistió regularmente a las reuniones de la Comisión de Posgrado de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL; se efectuó la evaluación de informes de avance y finales de becas de posgrado de UNL, evaluación de nuevas propuestas de carreras de posgrado, adecuación de normativas, coordinación de un formulario único de inscripción, etc. A cargo de la Bioq. Adriana Ortolani y del Dr. Horacio Irazoqui.
- Comisión de Cientíbecas: A cargo del Dr. Daniel González, quien participó en las sesiones de evaluación de los informes de avance y finales de las becas de iniciación precedentes, y en la gestión del otorgamiento de las becas del año 2003.
- PROMAC: el Dr. Sergio Guerrero representó a la Facultad en la Comisión que gestionó la distribución de los fondos de este Programa.
- Reuniones de Secretarios de Ciencia y Técnica de las facultades: Con fines de intercambio de informaciones e implementación de programas de interés común.

### **Participación en la gestión de la unificación de las bibliotecas de FBCB y FICH**

Se formó parte de la Comisión que tiene a su cargo llevar adelante el proceso de reunificación de las bibliotecas de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas y de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas. Se redactó el reglamento de funcionamiento de la biblioteca y se participó de las numerosas reuniones para acordar el mecanismo de unificación.

### **Apoyo a la comunidad**

Ante la emergencia planteada por la inundación en la ciudad de Santa Fe, y la necesidad de montar un Centro de Evacuación en el predio de la Ciudad Universitaria, el personal de la Secretaría, con el apoyo de numerosos docentes de la Facultad, estableció y controló el cumplimiento de protocolos higiénicos para la utilización y mantenimiento de baños y fuentes de agua para el consumo.

## **Defensas de tesis**

Doctorado en Cs. Biológicas: 4 (cuatro).

Maestría en Didáctica de las Cs. Experimentales: 3 (tres).

## **Acuerdos y convenios firmados**

1- Con instituciones del ámbito científico-tecnológico:

*Acuerdo específico entre el Instituto de Desarrollo y Diseño - INGAR y la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas*

Objetivos:

- Colaborar en actividades de formación de recursos humanos, investigación científica, intercambio de expertos, transferencia de tecnología, producción de insumos, entre otras de intercambio mutuo.
- Permitir que estudiantes avanzados de la carrera de Licenciatura en Biotecnología realicen su tesina final para obtener el título de grado y que los estudiantes de doctorado puedan realizar sus tesis en el INGAR.
- Permitir que los docentes-investigadores del INGAR se desempeñen como directores o codirectores de tesina de grado y/o tesis doctorales de los alumnos de la Facultad.

*Colegio de Bioquímicos de la provincia de Buenos Aires*

Objetivos:

- Elaborar planes de trabajo comunes.
- Aprovechar los recursos humanos, de infraestructura y equipamiento.
- Realizar acciones que permitan implementar un Programa de Formación Continua para los bioquímicos de la jurisdicción del Colegio.

2- Con instituciones del ámbito productivo

*Sociedad de Bioquímicos de Santa Fe*

Objetivo general: Colaborar en actividades de desarrollo de reactivos e insumos para diagnóstico bioquímico, transferencia de tecnología, producción de insumos, entre otras de intercambio mutuo.

Actas acuerdo anexas firmadas

*Acta acuerdo tema “Reactivo ISAGA para diagnóstico de IgM anti-toxoplasma gondii en humanos”*

Objetivo: Licenciar por parte de la Facultad el desarrollo tecnológico necesario para la producción y comercialización del reactivo para diagnóstico de anticuerpos IgM anti-toxoplasma gondii en humanos, objeto de este acta acuerdo, a la Sociedad.

*Acta acuerdo tema “Reactivo de hemoaglutinación indirecta para diagnóstico de Chagas humano”*

Objetivo: Licenciar por parte de la Facultad el desarrollo tecnológico necesario para la producción y comercialización del reactivo para diagnóstico de la enfermedad Chagas por metodología HAI, objeto de este acta acuerdo, a la Sociedad.

*Acta acuerdo tema “Reactivo ELISA para diagnóstico de Chagas humano”*

Objetivo: Licenciar por parte de la Facultad el desarrollo tecnológico necesario para la producción y comercialización del reactivo para diagnóstico de la enfermedad Chagas por metodología ELISA, objeto de este acta acuerdo, a la Sociedad.

*Acuerdo Marco entre LESSEL SH y la Universidad Nacional del Litoral, a través de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas*

Objetivos: La Universidad Nacional del Litoral y la Empresa LESSEL SH podrán colaborar en actividades de formación de personal, investigación científica, intercambio de expertos, transferencia de tecnología, producción de insumos y/o alimentos funcionales y suplementos dietarios de base biotecnológica, entre otras de intercambio mutuo, mediante el establecimiento de contratos y convenios específicos, a lo que se hace extensivo la totalidad de lo pactado en el presente Acuerdo Marco.

3- Con instituciones del ámbito de la salud pública

*Convenio con la Fundación Isalud*

Objetivo: La mutua colaboración entre las partes en todas aquellas actividades que hagan al mejor cumplimiento de los fines de los signatarios o que permitan brindar un servicio a la comunidad de sus respectivas jurisdicciones o áreas de influencia.

*Programa Provincial de Control de Zoonosis y Vectores*

Objetivos:

- La cooperación mutua en las actividades de investigación y formación de recursos humanos las áreas disciplinares de mutuo interés.
- Permitir el intercambio de personal, profesionales y estudiantes entre ambas instituciones.
- Articular mecanismos de colaboración para la implementación de cursos de capacitación, talleres, etc. dictados en forma conjunta por personal de ambas instituciones

*Centro de Investigaciones Endocrinológicas (renovación del convenio firmado el día 9 de agosto de 1999)*

Objetivo: Adoptar programas de coordinación y cooperación para la ejecución de proyectos de investigación en áreas de mutuo interés, actividades académicas y de extensión, formación de recursos humanos, así como el intercambio de información científica y tecnológica. Las actividades son desarrolladas por el Departamento de Ciencias Biológicas de la Facultad.

4- Con instituciones del ámbito educativo

*Acuerdo específico Instituto Superior Federico Grote Particular N° 4015 Incorporado al Servicio Provincial de Enseñanza Privada*

Objetivos:

- La cooperación mutua en las actividades docentes en las áreas disciplinares de interés.
- Implementar el dictado de la Licenciatura en Seguridad y Salud Ocupacional en el marco del PROCAT en dicho Instituto.

- Permitir el intercambio de docentes y estudiantes entre ambas instituciones.
- Articular mecanismos de colaboración para la implementación de cursos de capacitación, talleres, etc. dictados en forma conjunta por docentes de ambas instituciones.

*Acuerdo específico Instituto Superior de Profesorado N° 7 de Venado Tuerto y la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas*

Objetivos:

- La cooperación mutua en las actividades docentes en las áreas disciplinares de interés.
- Implementar el dictado del cursos de extensión en dicho Instituto.
- Permitir el intercambio de docentes y estudiantes entre ambas instituciones.
- Articular mecanismos de colaboración para la implementación de cursos de capacitación, talleres, etc. dictados en forma conjunta por docentes de ambas instituciones.

*Acuerdo Marco entre el Centro de Estudios de Estado y Sociedad y la Universidad Nacional del Litoral, a través de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas*

Objetivo: La Universidad Nacional del Litoral y el CEDES podrán colaborar en actividades de formación de recursos humanos, investigación científica, intercambio de expertos, transferencia de tecnología, entre otras de intercambio mutuo, mediante el establecimiento de Convenios Específicos, a lo que se hace extensivo la totalidad de lo pactado en el presente Acuerdo Marco.

## 5- Gestión de pasantías

Se realizaron gestiones ante empresas e instituciones para incorporar estudiantes de todas las carreras que se dictan en la Facultad para complementar su formación.

Se firmaron convenios por el sistema de Pasantías Externas de la UNL con las empresas e instituciones que se detallan a continuación, habiéndose firmado un total de noventa y tres actas de pasantías con las mismas:

- Compañía industrial Cervecera SA. Pasantías para alumnos de la carrera de Licenciatura en Higiene y Seguridad del Trabajo.
- SPRAI. Pasantías para alumnos de la carrera de Licenciatura en Terapia Ocupacional.
- Servicios Gerontológicos SRL. Pasantías para alumnos de la carrera de Licenciatura en Terapia Ocupacional.
- CILSA. Pasantías para alumnos de la carrera de Licenciatura en Terapia Ocupacional.
- Laboratorio Lafedar. Pasantías para alumnos de la carrera de Licenciatura en Biotecnología y Bioquímica para el área de control de calidad de medicamentos.
- Centro de día Nuestra Señora del Hogar. Pasantías para alumnos de la carrera de Licenciatura en Terapia Ocupacional.
- Hospital de Niños Dr. Orlando Alassia. Pasantías para alumnos de la carrera de Licenciatura en Administración de Salud.
- Ministerio de Salud de la provincia de Santa Fe. Pasantías para alumnos de las carreras de Bioquímica y las Licenciaturas en Administración de Salud y Biotecnología.
- Centro de Formación Laboral N° 221 Santa Fe. Pasantías para alumnos de la carrera de Licenciatura en Terapia Ocupacional.
- Laboratorio Zelltek SRL. Pasantías para alumnos de la carrera de Licenciatura en Higiene y Seguridad en el Trabajo.
- Secretaría de Salud, provincia de Entre Ríos. Pasantías para alumnos de la carrera de Licenciatura en Administración de Salud.

- Sanatorio Privado SRL. Pasantías para alumnos de la carrera de Licenciatura en Administración de Salud.
- Sanatorio La Merced - RIAM. Pasantías para alumnos de la carrera de Licenciatura en Terapia Ocupacional.
- Red integral de asistencia mental SA Sanatorio La Merced. Pasantías para alumnos de la carrera de Licenciatura en Terapia Ocupacional.
- Hospital Vera Candiotti. Pasantías para alumnos de la carrera de Licenciatura en Terapia Ocupacional.
- Colegio de Farmacéuticos de la provincia de Santa Fe. Pasantías para alumnos de la carrera de Bioquímica y Licenciatura en Biotecnología.
- Laboratorio Therabel Pharma. Pasantías para alumnos de la carrera de Bioquímica.
- San Ignacio SA. Pasantías para alumnos de la carrera de Bioquímica.
- Sanatorio Español. Pasantías para alumnos de la carrera de Licenciatura en Administración de Salud.
- Hospital Mira y López. Pasantías para alumnos de la carrera de Licenciatura en Administración de Salud.
- IOSPER - Entre Ríos. Pasantías para alumnos de la carrera de Licenciatura en Terapia Ocupacional.
- Williner SA. Pasantías para alumnos de la carrera de Bioquímica.
- Frigorífico Sodecar SA. Pasantías para alumnos de la carrera de Bioquímica y Lic. en Biotecnología.
- Municipalidad de Esperanza. Pasantías para alumnos de la carrera de Licenciatura en Saneamiento Ambiental.
- Fundación Un Mundo Especial. Pasantías para alumnos de la carrera de Licenciatura en Terapia Ocupacional.
- Sandwick Bahco SRL - Santo Tomé. Pasantías para alumnos de la carrera de Licenciatura en Saneamiento Ambiental.
- Leiner Davis Gelatin Argentina SA. Pasantías para alumnos de la carrera de Licenciatura en Biotecnología.

#### 6- Gestión Servicios Altamente Especializados a Terceros - SAT

Se gestionaron nuevos convenios de SAT con las empresas que se citan a continuación:

- SAT de Comitentes Múltiples “Acondicionamiento de reactivos para diagnóstico”, INTEBIO.
- Sociedad de Bioquímicos de Santa Fe; INTEBIO.
- SAT de Comitentes Múltiples “Control de calidad de drogas y preparaciones farmacéuticas”; Laboratorio de Control de Calidad de Medicamentos.
- Centro de Investigaciones Científicas y Transferencia de Tecnología a la Producción; Laboratorio de Control de Calidad de Medicamentos.
- OVER SRL; cátedra de Microbiología General y la Sección Aguas del Dto. de Ciencias Biológicas.
- SAT de Comitentes Múltiples “Determinaciones fisicoquímicas y microbiológicas en insumos, procesos y productos terminados en industria agroalimentaria”; cátedra de Química General.
- Frescor SA; cátedra de Química General.

- MORBI SRL, cátedra de Toxicología, Farmacología y Química Legal.
- CABOT Argentina SAIC, SAT alto impacto del que participan el INTEC, la FBCB y la FICH.

Se gestionó y apoyo técnicamente a los convenios SAT firmados en años anteriores que siguen vigentes:

*Cátedra: Química Analítica I - Laboratorio de Control de Calidad de Medicamentos.*  
Comitentes: Productos Veterinarios SA; Laboratorio Pharmagreen; Laformed SA, Laboratorios OVER (Organización Veterinaria Regional SRL); Laboratorios Lafedar; Laboratorios FABOP SRL; Laboratorio Productor de Fármacos Medicinales; INTI-CEMRAF; Ing. López y Asociados; INCAPE; Hospital Felipe Heras (Concordia, ER); Fundación VINTEC; Frutafiel SA; Dirección Gral. de Bioquímica y Farmacia, Ministerio de Salud de la Prov. De Santa Fe; Dirección Pcial. de Defensa Civil; Colegio de Bioquímicos de Paraná; CIAGRO Santa Fe SRL; Centro Asistencial Asociación Medica (Dpto. Castellanos); Bioetnic SA.

*Instituto: INTEBIO*

Comitentes: Sociedad de Bioquímicos de Santa Fe; Samco Pilar; Samco Jaime Ferre (Rafaela); Samco Esperanza; Interlab, Ing. Raul Brussa; Hospital Protomédico Manuel Rodríguez; Hospital Dr. Mira y López; Hospital Iturraspe; Dir. Gral. de Bioq. y Farm.

*Cátedra: Química General*

Comitentes: ECA SA; Instituto de Alimentos de la Pcia. de Entre Ríos; Frescor SA.

*Cátedra: Bioquímica Clínica*

Comitentes: INDABI; Hospital Cullen; OSCTCP.

*Departamento: Química Biológica, Bromatología y Nutrición*

Comitentes: COOMARPES LTDA; Frutafiel SA; PB Leiner Argentina SA; Frutillas del Litoral SA; Chocolates de Inés Gazzini; Lago SA.

*Departamento: Química Biológica, Sección Aguas*

Comitentes: Municipalidad de Tostado; Mario Mai; MACOPESA SRL; León T. Blek SA; José Luis Chiavarini; Ing. Julio A. Roca Construcciones Civiles SA; Héctor Picatti; H. Concejo Municipal; Frigorífico Alberdi; Ferreyra, Oscar; El Prado SRL; Colegio Inmaculada Concepción de la Caridad; Club Rugby Inmaculada; Ubel Calvo.

*Cátedra: Microbiología General*

Comitentes: Laboratorios OVER (Organización Veterinaria Regional SRL).

*Cátedra: Toxicología, Farmacología y Química Legal*

Comitentes: MORBI Baterías.

*Instituto: Laboratorio de Cultivos Celulares*

Comitentes: Zelltek SRL.

## **Facultad de Ciencias Agrarias**

### **Institucionales**

Desde la gestión en su conjunto se llevaron adelante las siguientes actividades:

- Participación del decano y del secretario Académico en las reuniones de la Asociación Universitaria de Educación Agrícola Superior (AUDEAS).
- Participación del decano en las actividades del Consejo Local Asesor de la Estación Experimental INTA Rafaela, en representación de la Universidad Nacional del Litoral.
- Participación del decano y docentes en actividades institucionales como representantes de la Facultad de Ciencias Agrarias en el Comité de Desarrollo Tecnológico Agropecuario del Departamento Las Colonias (CODETEA) y en el Consejo Provincial de Lechería.
- Participación, junto a otros 18 representantes sectoriales, en el Foro de la Ciudad y la Región, órgano coordinador del Plan Estratégico de la Ciudad de Esperanza (PECE).
- Designación del Prof. Jorge de Orellana como Profesor Honorario, lo que se plasma definitivamente mediante la Resolución CS N° 64.
- Participación académica en el Comité Intersectorial de Manejo del Sitio Ramsar “Jaaukanigás (gente del agua)”, conformado con otras entidades nacionales e internacionales.
- Acuerdo con la Sociedad Rural “Las Colonias” para realizar diferentes ensayos comparativos de cultivos agrícolas (especialmente trigo y soja) de la Unidad Experimental de Cultivos Extensivos, en un predio que la SRLC posee sobre la ruta 70.
- Lanzamiento, en el Ministerio de Agricultura, Ganadería, Industria y Comercio de Santa Fe, del Programa de Aseguramiento de la Calidad de la Carne Argentina de Santa Fe, producto de convenios institucionales suscriptos oportunamente.
- Visita del Dr. Carl Worker, embajador de la República de Nueva Zelanda en la Argentina. Brindó una conferencia dirigida a diferentes actores sociales de la comunidad esperancina.
- Viaje del decano a la República de Cuba con el fin de realizar contactos académicos con diversas instituciones científicas y universitarias cubanas, en el marco de acuerdos preexistentes.
- Inicio de la construcción de la “Pabellón de Estudios Botánicos y Ecológicos”, en el marco del FOME 328 y con aportes de contrapartes que incluyeron los provenientes de empresas y los fondos de la alícuota de Servicios a Terceros.

## **Actividad académica**

### **Nuevo Plan de Estudio**

Se continuó con la implementación del mismo, teniendo en cuenta lo que oportunamente se planificara en el Proyecto FOMECA 328 y fuera aprobado por el Consejo Directivo.

Hay aspectos que se consideraron oportuno revisar, y juntamente con el director de Carrera se presentaron modificaciones para ser analizadas por el Consejo Directivo, entre ellas la revisión de contenidos mínimos por grupos de asignaturas; el Plan de correlatividades; la ubicación de asignaturas en los distintos cuatrimestres; las asignaturas optativas y electivas; la propuesta de transformación de cargos para cumplimentar exigencias de idioma extranjero y una nueva Propuesta de Carrera.

Se implementó la Tecnicatura de “Gestión y Producción Apícola”, la que fuera aprobada por Resolución CD N° 465, contando con una matrícula de alrededor de 100 alumnos.

### **Recursos Humanos**

En el marco del Proyecto FOMECA 328 se ha continuado con la asistencia programada y aprobada y, en el mismo sentido, desde la Universidad, con el Programa de Radicación de Jóvenes Investigadores, se jerarquizó a los mismos con el cargo de Profesor Adjunto dedicación exclusiva.

Se mantuvo contacto con los becarios que realizan maestrías y doctorados con el objeto de tener información actualizada acerca de sus estudios y de ver las necesidades que tendrán a su reintegro en la institución.

### **Planta docente**

Con la implementación del Plan de Estudio se hizo necesario adecuar la responsabilidad de las distintas asignaturas, teniendo en cuenta que algunas no aparecen como tales, estando sus contenidos incluidos en otras. Para ello se elevó a Consejo Directivo la planta de responsables de cada asignatura, el proyecto de planta docente por asignatura y afectaciones teniendo en cuenta lo planteado en la reforma curricular, considerando, además, el reintegro de docentes que culminaron sus estudios de posgrado.

Se presentaron a Consejo Directivo llamados a concursos docentes y/o evaluación para la renovación de designaciones.

También se efectuó la presentación al Consejo Directivo del llamado a Concurso Cerrado para docentes de la Escuela de Agricultura Ganadería y Granja, según normativa vigente.

### **Becas y pasantías**

En este rubro se realizaron gestiones pertinentes para que un número importante de alumnos fuera beneficiado con las Becas de Ayuda Económica o Becas de Residencia que ofrece la Universidad a través de la Dirección de Asuntos Estudiantiles.

Se realizaron, juntamente con Secretaría de Cooperación Internacional, la convocatoria, la difusión, recepción, selección y otorgamiento de becas del Programa Escala Estudiantil de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM). En este marco dos alumnos realizaron actividades académicas durante el segundo cuatrimestre en la Universidad Estadual de Campinas, habiendo cursado y aprobado distintas asignaturas; y por el

Programa Académico de Movilidad Estudiantil (PAME) de la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), un alumno cursó y aprobó asignaturas en la Universidad de Ciencias Ambientales de Bogotá (Colombia).

Por los mismos programas recibimos un alumno de la Universidad Estadual de Campinas (Brasil) y tres alumnos de la Universidad de Ciencias Ambientales de Bogotá (Colombia). Se ha favorecido la presentación de pasantías no rentadas en asignaturas, elevando a Consejo Directivo la reglamentación correspondiente para su tratamiento.

Otras actividades académicas

- Atención de alumnos y reuniones periódicas con docentes de distintas asignaturas.
- Visita a establecimientos educativos de donde provienen los alumnos con el objeto de explicar la nueva forma de ingreso a la facultad.
- Reuniones con Empresas del Grupo Sancor con el objeto de avanzar en firma de convenios y propuesta de articulación carreras con ICES.
- Asistencia a reuniones UNL (ingreso 2003, instrumentación idioma plan nuevo).
- Participación de decanos y secretarios académicos en reuniones de AUDEAS.
- Participación en la selección de estudiantes de distintas unidades académicas de AUDEAS para becas de INTA.
- Coordinación con Pedagogía de UNL sobre distribución de aulas para examen de alumnos ingresantes en áreas disciplinares (Matemática y Química), como también acerca de la Problemática Universitaria y Pensar la Ciencia.
- Participación en reuniones de control de gestión.
- Toma y procesamiento de encuestas a alumnos.
- Coordinación en el uso de aulas y laboratorio con la Facultad de Ciencias Veterinarias.
- Participación en el Comité Académico Interfacultades.
- Trabajo en Comisión para paritarias de personal de la Escuela de Agricultura Ganadería y Granja.
- Participación en reuniones de Comisión de Enseñanza del Consejo Directivo.
- Organización de la reunión de padres de alumnos ingresantes 2003.
- Participación en la Feria de las Carreras de la UNL.

## **Ciencia y Técnica**

*Acciones:*

- Jornada sobre la producción académica de la Facultad de Ciencias Agrarias.
- Jornada Jóvenes Investigadores del Litoral.
- Cientibecas. Se realizaron aproximadamente 16 reuniones en el año. En la convocatoria a Cientibecas 2004 se presentaron un total de 106 postulantes aceptándose un 60%. En la FCA se presentaron cinco y se otorgaron tres Cientibecas con estipendio.
- Reuniones de secretarios de Ciencia y Técnica en la UNL. Se realizaron reuniones mensuales donde se trataron los siguientes temas relevantes: evaluación ex-post de CAI+D '96, Convocatoria PICTOS, Jornadas AUGM, autoevaluación de la investigación de la UNL, relanzamiento de la revista *ConCiencia*, radicación de becarios FOMEC. Relacionado con la autoevaluación de la investigación de la UNL, en abril comenzaron las tareas y se formó una Comisión integrada por los secretarios de Ciencia y Técnica de las facultades. Se realizaron encuestas a docentes, alumnos, graduados y empresas de la región. También se realizaron entrevistas a algunas personas destacadas. Con la información recogida por una Comisión técnica se elaboró un documento prediagnóstico.

- Proyectos PICTOS: se presentaron dos proyectos asociativos multidisciplinarios y uno disciplinario.
- Proyectos PICT: se presentó un proyecto.
- Proyecto de modernización de equipamiento para laboratorios (PME): se realizaron reuniones en la FCA y se elaboró otro proyecto llamado “Centro de verificación de tecnología agropecuaria para el centro-norte de la provincia de Santa Fe.
- PROMAC: del total otorgado a cada unidad académica, la FCA destinó su monto a docentes-investigadores de la casa, priorizando a quienes estuvieran realizando maestrías o doctorados y, en segundo orden, a la presentación de trabajos en congresos o jornadas.
- Acceso a la Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología organizado por la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación productiva de la Nación.
- Participación en el Consejo Asesor de la revista *ConCiencia*.
- CETRI: reunión Proyecto Alfa. Cooperación Universidad - Empresa para el desarrollo oferta tecnológica y de servicios internacional. Se envió una encuesta sobre este tema a los docentes de la FCA.
- Aprobación de los planos, licitación y ejecución de la obra “Pabellón de Estudios Botánicos y Ecológicos”.

## **Posgrado y Formación de Recursos Humanos**

### *Carrera de Doctorado en Ciencias Agrarias*

Este tema fue sin dudas el de mayor dedicación durante el año. En diciembre de 2002 el consejo directivo de la FCA aprobó una resolución declarando de interés la creación de la carrera de Doctorado en Ciencias Agrarias y solicitaba que la Secretaría de Posgrado realizara una amplia consulta a los docentes de la Facultad para que opinaran al respecto y elaborar el proyecto definitivo. Finalmente fue elevado el proyecto definitivo al Consejo Directivo y fue aprobado. El cuerpo académico consta de 32 doctores de distintas disciplinas del campo de las ciencias agrarias, de los cuales 17 pertenecen a la UNL, 8 son doctores extranjeros con los que la Facultad mantiene vínculos continuos y los demás pertenecen a distintas universidades del país. La propuesta ya se encuentra en el ámbito de la Comisión de Posgrado, la que la evaluará a través de una Subcomisión.

### **Cursos de actualización**

Se realizaron en este período los siguientes cursos correspondientes a las carreras de Especialización y Maestría en Cultivos Intensivos: “Riego Localizado” (Partes 1ra. y 2da.); “Sanidad Vegetal” (Partes 1ra. y 2da.); “Producción y ecofisiología del trasplante hortícola”; “Hortalizas de hoja” (Partes 1ra. y 2da.); “Cultivo de frutales” (Parte 1ra. y 2da.); “Técnicas de Cultivo sin suelo y sustratos”; “Hortalizas de fruto” (Partes 1ra. y 2da.); “Postcosecha” (Partes 1ra. y 2da.);

Otros cursos

- “Enfermedades de Soja”
- “Fundamentos de la Poda en Especies Leñosas”.

### **Convocatorias becas de posgrado**

Para becas doctorales de CONICET hubo tres presentaciones y para becas de Maestría y Doctorado de la UNL (convocatoria 2003) hubo otras dos. Además, a través de la Embajada

de Nueva Zelanda en Argentina se otorgó una beca a un docente de nuestra casa para cursar una maestría en dicho país.

## **Extensión y Relaciones Institucionales**

### *Acciones:*

- Coordinación con la Dirección de Cultura de la Universidad Nacional del Litoral de la exposición de diversas muestras de pinturas y fotografías.
- Realización de diferentes eventos deportivos en coordinación con la Dirección de Deportes de la Universidad, el Centro de Estudiantes de Ciencias Agrarias y el Club Alma Juniors de Esperanza.
- Convenio de cooperación cultural y académica con el Instituto Cooperativo de Enseñanza Superior de la ciudad de Sunchales, con fines de colaboración y ayuda técnica en la orientación vocacional y para el desarrollo de tramos de Licenciatura, específicamente de la Licenciatura en Agronegocios que tendrá sede en nuestra casa y estará compartida académicamente con la Facultad de Ciencias Económicas.
- Continuidad en publicación al Boletín Informativo (electrónico) de la FCA, como asimismo respecto del vínculo con diversos medios de prensa locales y regionales, la revista *ConCiencia* y el periódico universitario *El Paraninfo*.
- Puesta en marcha del “Proyecto de Forestación Urbana y Periurbana del Departamento Las Colonias”, a cargo del Ing. Roberto Scotta, y en el marco del Programa Social de Bosques (PROSOBO) del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación.

### PEIS

Se continuó con las actividades dentro del Proyecto Especial “Capacitación en producción orgánica de hortalizas a pequeña escala”, bajo la conducción de los Ing. Agr. Marcela Buyatti y Carlos Bouzo.

### SAT / SET

Estuvieron vigentes durante 2003 los siguientes convenios:

- Asesoramiento... “Plan estratégico de la ciudad de Esperanza”. Sánchez, Sonia. (SAT) Municipalidad de Esperanza.
- “Servicio de asistencia para traducciones técnicas”. Valtorta, Silvia. (SET MC) Múltiples.
- Curso de “Riego Localizado”. Marano, Roberto. (SET MC) Múltiples.
- “Especialidad y Maestría en cultivos intensivos”. Gariglio, Norberto. (SET MC) Múltiples.
- “III Jornada de la Unidad Experimental de Cultivos Extensivos”. Astegiano, Eugenio. (SET MC) Múltiples.
- Curso “El árbol en el ambiente urbano y rural”. Scotta, Roberto. (SET MC) Múltiples.
- “Evaluación de insecticidas para el control de mosca blanca”. Scotta, Roberto. (SET MC) INTA - UNL.
- “Red de información de interés agronómico”. Astegiano, Eugenio. (SET MC) INTA - UNL.
- “Ensayos de evaluación de inoculantes en los cultivos”. Toniutti, María Antonieta. (SAT) Síntesis Química.
- “Determinación de eficiencia operativa Grano Mancinelli”. Astegiano, Eugenio. (SAT) SCA-MER SRL.

- “Diagnóstico de enfermedades de soja”. Herzog, Lello. (SET MC) Múltiples.
- “Gestión de calidad en ganados y carnes vacunas”. Thomas, June A. (SAT) CFI.
- Curso “Fundamentos de la poda en especies leñosas”. Scotta, Roberto. (SET MC) Múltiples.
- “Programa de capacitación para asesores agropecuarios”. Cursack, Ana María. (SET MC) Múltiples.
- “Las entrevistas no estructuradas”. Sandoval, Patricia. (SET MC) Múltiples.
- “Capacitación y asistencia técnica en invernaderos”. Pilatti, Rubén. (SET MC) Múltiples.
- “Diagnóstico y manejo de trigo” - Campaña 2003. Herzog, Lello. (SET MC) Múltiples.
- “Tecnicultura en Gestión y Producción apícola”. Pernuzzi, Cristian. (SET MC) CEMED - UNL.
- “Laboratorio de Análisis de forrajes y concentrados”. Nescier, Isabel. (SAT MC) Múltiples.
- “Empresas en movimiento”. Cursack, Ana María. (SAT) Asoc. Club Alma Juniors.
- “Contribución para la determinación de límites urbanos y...”. Arregui, María Cristina. (SAT) Municipalidad de Rafaela.
- “TV Jornada de la Unidad Experimental en Cultivos Extensivos”. Astegiano, Eugenio. (SET MC) Múltiples Cultivos Extensivos.
- “Asistencia en investigación y manejo de pastizales y ...”. Marino, Gustavo. (SAT) FUNDAPAZ.
- “Servicio de análisis diagnóstico y tratamiento de tierras”. Pilatti, Miguel Ángel. (SAT MC) Múltiples.
- “Análisis de calidad de inoculantes”. Toniutti - Fornasero. (SAT) Coop. Agric. Ganad. Carlos Pellegrini / UNL.

## **Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja**

### Institucionales

- Finalización del proceso de Autoevaluación Institucional.
- Desarrollo de las acciones de Evaluación Externa, a cargo de dos académicos argentinos y un académico de Brasil.
- Aprobación en los Consejos Directivos de las Normativas Generales para ser incorporadas al Reglamento Orgánico de la Escuela.
- Incorporación al Tambo de la Escuela de dos profesionales (Ing. Agrónomo y Veterinario) en carácter de Tamberos Instructores.
- Participación en torneos intercolegiales con Escuelas de Esperanza.
- Organización de Fiesta Criolla y peñas a cargo del Centro de Estudiantes, Asociación Docente y No Docentes de la Escuela.
- Participación en el 15º Encuentro de Directores y Jornadas de Enseñanza Media Universitaria (JEMU) en la provincia de San Luis.
- Realización del Taller de articulación con las Facultades en el área Química y Matemática en el último curso, con evaluación.
- Continuación del Proyecto “Algarrobo”. Área de Cultivos Intensivos (Cátedra de Silvicultura) de la FCA a cargo del Ing. Temporelli, y del módulo “Producción de plantas en vivero” de la Escuela a cargo del Prof. Marcelo Alessio.
- Viaje de estudio a Santiago del Estero y Tucumán.
- Elaboración y redacción de la Revista de la Escuela *Vivencia de la Granja*.

### Pasantías

- Alumnos de 3° Año CST a la Escuela Técnica de Industrias Lácteas N° 298 “Don Miguel Manfredi” (Franck).
- Alumnos de 6° año (Plan viejo) a la Cabaña San Luis de Manuel Fux (Holando Argentino) y participación de los mismos en la Fiesta Nacional del Holando Argentino en la Ciudad de Rosario.
- Alumnos de 6° año pasantías a la Bolsa de Comercio de Santa Fe
- Participación de alumnos de 3° año a través del espacio curricular: Proyectos de intervención e investigación socio-comunitario en la Escuela de Educación Media Técnica N° 2050 “Monseñor Vicente Zaspé” de Emilia.
- Participación de alumnos, de todos los cursos, en las 3eras. Olimpíadas Agrotécnicas en el Instituto Agrotécnico Salesiano de Colonia Vignaud.

## **Facultad de Ciencias Económicas**

### **Gestión institucional**

#### **Plan de Desarrollo Institucional - PDI**

En el año 2002 se implementó la puesta en marcha del Plan de Desarrollo Institucional para esta Facultad, el que, tal como consta en la Resolución de Consejo Directivo 407/02, se concibe “como un proyecto colectivo y global de la Facultad con ejes multisectoriales orientadores del desarrollo, que será un espacio de acuerdos, promoción y participación de la comunidad de esta unidad académica”.

En cumplimiento de lo previsto en el “Plan de Trabajo para la Planificación Estratégica”, fijado por la Resol. CD 636/02, se avanzó durante el año 2003 en la definición de la Misión de la Facultad, como asimismo en la elaboración de un Diagnóstico Interno y en la identificación de las principales tendencias del contexto.

El equipo técnico designado por la Resolución antes citada elaboró un documento en base a información secundaria (análisis bibliográfico y documental) e información primaria obtenida mediante entrevistas semiestructuradas a consejeros, al decano y a secretarios.

El documento fue sometido a consideración del Consejo Directivo y aprobado por Resolución 630/03 disponiéndose además su difusión, como paso previo para avanzar en la siguiente etapa prevista en el Plan de Trabajo que contempla la “Definición y priorización de temas críticos de la Facultad” y en la que se prevé la participación de consejeros, del decano, de secretarios, directores de Departamento, directores de posgrados, comunidad académica, representantes de organismos profesionales y actores sociales de la región a través de los distintos canales de expresión previstos en la Resolución 636/02: canal institucional, foro universitario y foro social.

#### **Programa de Autoevaluación Institucional**

Este Programa, aprobado por Resol. CD 405/02, es de carácter trianual y su propósito es el de instalar en el ámbito de la Facultad una cultura de autoevaluación, entendiendo a ésta como un instrumento de conocimiento, de carácter eminentemente constructivo, que permite identificar fortalezas y debilidades de las funciones de docencia, investigación y extensión y cuyos resultados retroalimentan el proceso de planificación institucional.

En el marco de dicho Programa, el Consejo Directivo aprobó mediante Resol. 499/02 el Proyecto de Autoevaluación de los Ciclos de Licenciaturas a término en cuya implementación se trabajó durante el año 2003.

Para completar las actividades previstas en el Programa de Autoevaluación de las carreras a término resta sólo conformar instancias de reflexión participativa con directivos, docentes y alumnos a fin de obtener opiniones e interpretaciones de los documentos descriptivos para la elaboración del informe final en el que se prevé incluir posibles propuestas superadoras.

#### **Participación en el CODECE**

A finales del año 2002, el Ministerio de Educación de la Nación dispuso que las carreras de Contador Público pasarían a considerarse comprendidas dentro del art. 43 de la Ley de Educación Superior, declarándolas “de interés social”.

A los efectos de la acreditación de las carreras de Contador Público, se encomendó al Consejo de Decanos de Ciencias Económicas (CODECE) –organismo que nuclea a decanos y ex decanos de Facultades de Ciencias Económicas de Universidades Nacionales– la definición de los estándares a considerar.

Desde ese momento, la Facultad ha estado presente en todas las reuniones realizadas, asumiendo un papel protagónico en las mismas y resultando elegida para integrar su mesa ejecutiva.

### Área de Comunicación Institucional

Se trabajó en el desarrollo de un Área de Comunicación Institucional, para lo cual se contó con la desinteresada colaboración de la Lic. Fernanda Vigil.

Se plantearon como Objetivos de Comunicación generales:

- Ampliar al máximo los canales de comunicación de la Facultad a través de la generación de entrevistas, gacetillas de prensa, alianzas con sitios de Internet, etc. de la región.
- Difundir las actividades académicas y de extensión.
- Posicionarse como una de las principales instituciones referidas a la economía y al mundo de los negocios en la opinión pública de la región.
- Promocionar la capacidad de prestación de servicios de la institución entre los distintos públicos a los cuales van dirigidos.

### Otras actividades destacadas

Se dictaron por primera vez las asignaturas correspondientes al tercer año de la carrera de Licenciatura en Economía, contándose con el apoyo del Rectorado para cubrir las exigencias más apremiantes de cargos docentes para asegurar el desarrollo de las nuevas asignaturas, como asimismo con la participación de docentes de las Facultades de Ingeniería Química y de Ciencias Hídricas como parte de las acciones de transversalidad fomentadas por la UNL.

La inauguración de dos aulas en el tercer piso del ala nueva del edificio de la Facultad es un hecho que merece ser mencionado. En un año que estuvo signado por la restricción presupuestaria, esta ampliación, que incorporó dos nuevas aulas con suficiente amplitud como para contener comisiones de 80 alumnos, sólo fue posible gracias a la conjunción de importantes aportes realizados por las carreras de posgrado que se dictan en la Facultad, que se sumaron a un aporte equivalente que el Rectorado destinó a este proyecto.

El dictado por parte del Consejo Directivo de diversos reglamentos de funcionamiento interno evidencia una voluntad de limitar los ámbitos de discrecionalidad de la conducción de la Facultad.

El alto grado de intercambio docente mantenido con universidades nacionales y extranjeras –especialmente españolas– permite la integración con el mundo académico y confrontar niveles, cotejo en cual esta Facultad queda en una favorable situación.

En la convicción de que el desarrollo de la Facultad sólo se logra mediante el crecimiento de sus docentes, se ha mantenido una política de capacitación de recursos humanos fomentando la participación en convocatorias a becas locales, nacionales e internacionales, la producción académica y la asistencia a eventos científicos.

### **Actividades académicas de grado**

Alumnos ingresantes 2004

Se programaron, como todos los años, las Jornadas Informativas para los alumnos ingresantes 2004 a las tres carreras de grado que ofrece la Facultad. En las mismas se les brindan orientaciones pedagógicas e informaciones administrativas, las que resultan de gran interés para los alumnos ya que es el primer contacto que tienen con la Facultad.

#### Educación a distancia

En forma conjunta con el Centro Multimedial de Educación a Distancia (CEMED) se coordinaron las actividades académicas correspondientes a las asignaturas del Bachillerato en Ciencias Económicas en la modalidad a distancia, que desde 2002 ofrece la Facultad.

#### Dictado de clases en ambos cuatrimestres

Por resolución CD N° 228/02, se aprobó el dictado de clases en los dos cuatrimestres para las asignaturas del Ciclo de Formación Básica Común de las tres carreras de grado y para las asignaturas del Ciclo de Especialización de la carrera de Contador Público Nacional. Su principal objetivo es contribuir a la flexibilización de los recorridos curriculares por los que pueden optar los alumnos apuntando a lograr una reducción en la duración real de las carreras.

#### Seminarios optativos o electivos

Se coordinó la oferta realizada por las cátedras de la Facultad referente a Seminarios optativos o electivos, actividades académicas que resultan muy valiosas e interesantes para los alumnos, puesto que las mismas se diseñan sobre la base de contenidos disciplinares que permiten profundizar sobre temas de actualidad. También se coordinó la oferta de asignaturas electivas para alumnos de otras facultades dentro del Programa de Integración Curricular establecido por la Secretaría Académica de la UNL.

#### Carreras a término

La Facultad dictó durante 2003 cuatro carreras que se desarrollan en el marco del Programa de Carreras a Término de la Universidad –PROCAT:

- Ciclo de Licenciatura en Turismo.
- Ciclo de Licenciatura en Comercialización.
- Ciclo de Licenciatura en Recursos Humanos.
- Tecnicatura en Administración y Gestión Pública.

#### Régimen de Adscripciones

Por Resolución CD N° 569/03 se aprobó el Sistema de Adscripciones a Cátedras a efectos de contar con el marco institucional y normativo que posibilite la incorporación de profesionales con vasta experiencia laboral y con interés, no necesariamente económico, por participar en actividades de la vida universitaria.

#### Prácticas académicas internas

Por resolución CD N° 320/03 se aprobó un nuevo régimen de prácticas académicas internas, las que constituyen el contacto inicial de alumnos y jóvenes graduados con la labor docente, de investigación y de extensión. Tienen por objetivo principal contribuir a la formación integral de los mismos incentivando el acceso a la actividad académica. Durante 2003 participaron de este programa 75 alumnos de las distintas carreras de grado.

#### Encuestas estudiantiles

Se reimplantó la toma de encuestas estudiantiles aprobada por Resolución CD N° 473/03, cuyo principal objetivo es conocer la opinión de los alumnos respecto de la actuación de los profesores y del funcionamiento de las cátedras correspondientes a las asignaturas que están cursando.

#### Movilidad Académica Internacional

En el marco de los Programas de Movilidad Académica Internacional se adjudicaron seis becas a estudiantes de grado.

Dentro de estos Programas de Intercambio, la Facultad recibió la visita de tres alumnos extranjeros que cursaron asignaturas correspondientes a las carreras de Contador Público Nacional y Licenciatura en Administración.

#### Programas de Becas Estudiantiles

En forma conjunta con la Secretaría de Bienestar Estudiantil de la UNL se llevó a cabo la selección de alumnos para la asignación de Becas de Residencia y de Ayuda Económica. En ambos casos se realizó un pormenorizado análisis de las solicitudes presentadas, haciéndose especial hincapié en el rendimiento académico de los alumnos.

Asimismo se otorgaron Becas especiales a los alumnos que se vieron afectados por las inundaciones.

#### Otras actividades académicas

- La CPN Silvia Chignoli fue seleccionada becaria por Argentina para participar del Programa sobre Management de la Calidad para países de Latinoamérica (LICQ), organizado por The Association for Overseas Technical Scholarships (AOTS), Tokio, Japón, octubre de 2003.
- La Profesora Nilda Ansaldo y los integrantes de la Cátedra Psicología Social, de la cual es titular, obtuvieron la aprobación de su Proyecto de Extensión de Cátedra “El proceso de constitución de grupos en alumnos de 4to. y 5to. año de la EGB de escuelas periféricas de la ciudad de Santa Fe” para su desarrollo durante 2004.
- La Prof. Marcela Ambrosini obtuvo el segundo premio del Certamen bianual organizado por el IAPUCO, la Universidad de La Plata y el Consejo Profesional de Ciencias Económicas de Buenos Aires. El trabajo premiado fue “Competitividad empresaria basada en la innovación: puentes sobre aguas turbulentas”.
- Se concentraron esfuerzos para apoyar y coordinar la implementación de los nuevos cursos específicos de la Licenciatura en Economía.

#### **Actividades académicas de posgrado**

Durante 2003 se dictaron siguientes carreras de posgrado:

#### *Maestría en Administración de Empresas*

Se dictó el Módulo Básico. Quince maestrandos han presentado su plan de tesis, los que han sido aprobados por el Consejo Directivo y se suman a los 26 alumnos que se encuentran en proceso de elaboración de su tesis, con planes aprobados en años anteriores.

También se ha realizado la defensa oral y pública de las cuatro tesis correspondientes al Magister en Comercialización Internacional.

Por otra parte, se desarrolló un SAT para el Ministerio de la Producción de la provincia de Santa Fe dictándose dos talleres destinados a la “Evaluación del Funcionamiento de Asociaciones para el Desarrollo Regional”.

Es importante destacar que se está trabajando para el desarrollo de la primera carrera de posgrado a distancia de la Facultad: la Especialización en Comercialización Internacional, cuyo lanzamiento está previsto para el primer cuatrimestre de 2004.

#### *Maestría en Administración Pública*

Se completó la segunda parte del Programa BIANUAL de la Tercera Promoción del Magister en Administración Pública, que comenzó en 2002.

En esta oportunidad, el cursado se desarrolló con la asistencia de veintidós alumnos procedentes de distintas disciplinas, pertenecientes al ámbito de la administración pública provincial, nacional y municipal, así como del ámbito universitario y privado

En lo que hace a la actividad de tesis, se fue avanzando en el criterio de estimular al alumnado a comenzar su elaboración con antelación a la finalización del cursado. Si bien hubo distintas situaciones extraacadémicas que dificultaron la presentación de algunas tesis, durante 2003 se continuaron recibiendo, como consecuencia de las prórrogas dispuestas, tanto distintos planes de tesis como tesis aprobadas para su defensa.

El Magister cuenta a la fecha con catorce alumnos recibidos, todos ellos pertenecientes a la Primera Promoción.

Se ha mantenido una estructura académica de calidad. Los profesores del posgrado pertenecen a la Universidad Nacional del Litoral y a otras Universidades e instituciones nacionales y del exterior, así como a organismos internacionales.

En este ciclo estuvieron presentes académicos de la Universidad de Alcalá (España), del Instituto Ortega y Gasset, Universidad Complutense (España) y de la Universidad de la República (Uruguay).

Dentro de las actividades de extensión cabe mencionar el Curso de Identificación, Formulación y Evaluación de Proyectos dictado bajo los auspicios del FOSIP y el Ministerio de Economía de la Nación. Al mismo tiempo, en conjunto con el Instituto Ortega y Gasset de España, se está realizando un análisis de la estructura salarial de la provincia de Santa Fe, al mismo tiempo que, para la Municipalidad de la misma ciudad, se está efectuando un estudio del sistema y legislación de faltas en ese ámbito. Para 2004 se planea continuar y ampliar dicha actividad.

En materia de Publicaciones, se han editado dos nuevos números de la Revista Académica y Científica *Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal*, con contribuciones de destacados especialistas nacionales e internacionales, como Jorge Hintze (Argentina), Luiz Carlos Bresser Pereira (Brasil), Peter Evans (EEUU) y Michael Barzelay (EEUU-Reino Unido).

### *Maestría en Contabilidad Internacional*

Se presentaron ante la CONEAU los antecedentes relacionados con la convocatoria para la evaluación y acreditación de la carrera. En el curso del mismo año se recibió comunicación sobre la nómina de evaluadores externos y no se efectuaron observaciones a la misma.

Este año se inició la segunda edición de la Maestría, con dieciocho alumnos cuya admisión fuera oportunamente aprobada por el Comité Académico.

El número de alumnos de la 1ra. Edición de la Maestría que finalizaron el cursado de las asignaturas son 16; todos ellos han aprobado todos los Módulos que integran la currícula de la Carrera y se encuentran en proceso de elaboración y presentación de la tesis final.

La planta docente de la carrera está conformada por profesores de universidades argentinas y extranjeras: diez profesores de nuestra Facultad, tres de la Universidad Nacional de Rosario, uno de la Universidad Nacional de Cuyo y uno de la Universidad de Buenos Aires.

Por su característica de carrera con temática internacional y título binacional, cobra singular importancia la presencia de profesores del exterior. Es así que forman parte de la planta docente de esta Maestría once profesores de universidades españolas.

Con relación a la producción académica de la carrera, los alumnos de la 1ra. edición se encuentran en distintas etapas de desarrollo de sus tesis, adecuadas a la reglamentación vigente para la carrera.

La cohorte respectiva es de 16 alumnos, de los que catorce ya han efectuado presentación de tema y director, algunos de ellos están elaborando el Plan de Trabajo respectivo y sólo dos alumnos no han concretado presentación.

### *Especialización en Tributación*

La carrera ha sido presentada oportunamente para su debida acreditación ante la CONEAU y cuenta además con la supervisión de un Comité Académico, conformado por profesores que participan en el seguimiento de la misma.

En el mes de agosto de 2003 comenzó el dictado de una nueva cohorte del Posgrado de.....bajo la dirección del Dr. CPN Julio César Yódice y la Coordinación Académica del Dr. Israel Chalupowicz.

Con respecto al ciclo anterior, que fuera organizado en forma conjunta entre las Universidades Nacionales del Litoral y Entre Ríos, existen cuatro profesionales que ya han obtenido el título de “Especialista en Tributación”, en tanto que nueve profesionales se encuentran en la etapa de elaboración del Trabajo Final. El resto de los alumnos adeuda algún módulo y el Trabajo Final.

### *Especialización en Sindicatura Concursal*

En agosto de 2003 finalizó el dictado de la cuarta edición de la carrera, iniciada en agosto de 2001. Fue el ciclo con mayor cantidad de alumnos desde su creación en el año 1987, y recordamos que fue la primera Carrera de Posgrado con que contó nuestra Facultad.

Del total de alumnos que iniciaron la Carrera, cuarenta y tres finalizaron el cursado y al treinta y siete de ellos habían obtenido su título, transformándose también, en la mayor promoción de Especialistas hasta ahora.

Los Proyectos de Seminarios presentados y aprobados fueron cuarenta y tres, de los cuales treinta y siete fueron defendidos exitosamente. Los Jurados estuvieron integrados por los profesores del posgrado con la titularidad del director de la carrera, Dr. Ricardo S. Prono.

## **Actividades de investigación**

### **Programa CAI+D**

Comprendidos en la programación CAI+D han continuado el desarrollo en esta Facultad como unidad ejecutora doce proyectos. Para todos ellos la fecha prevista de finalización es diciembre del año 2004.

### **Programa Cientibecas**

Se efectuaron las evaluaciones de las cuatro presentaciones realizadas, desde esta Facultad, al Programa de Iniciación en la Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado de la UNL (Cientibecas).

De dicha evaluación, los cuatro postulantes han resultado beneficiados con una beca, es decir que por primera vez se otorgó a esta Facultad el 100% de las becas solicitadas. Las mismas son por el término de quince meses a partir del 1º de marzo de 2004.

### **Programa de Incentivos**

Ha solicitado la incorporación al Programa de Incentivos de Docentes-Investigadores un total de treinta y seis profesores de esta Facultad.

### **Programa CADICE**

El propósito fundamental que orientó la creación del “Curso de Acción para el Desarrollo de la Investigación en la Facultad de Ciencias Económicas”, CADICE, aprobado por Resol. CD N° 439/02, es el de fortalecer la investigación, consolidando los logros alcanzados y potenciando el desarrollo de líneas de investigación que se evalúen como prioritarias, en las que se integre toda actividad científico-tecnológica de la Facultad.

Cabe destacar que el Comité presenta para cada línea de investigación y con carácter enunciativo temas posibles a ser abordados en Proyectos I+D y en tesis de carreras de grado y de posgrado.

### **Programa PROACI**

El Programa de desarrollo de Actividades Científicas e Iniciación a la Investigación (PROACI) para docentes y alumnos de nuestra Facultad, contó con una convocatoria de la cual se aprobaron y se encuentran en desarrollo cuatro proyectos.

Además se recibieron cuatro Informes Finales de proyectos correspondientes a convocatorias anteriores. Los mismos fueron evaluados por especialistas externos a esta unidad académica y tres de ellos han resultado con calificación de “satisfactorio”.

### **Formación de recursos humanos en investigación**

Desde la Secretaría de Investigación se realizaron acciones dirigidas a docentes y alumnos de las carreras de posgrado de esta Facultad, tendientes a la formación de recursos humanos para

el diseño y seguimiento de proyectos de investigación. En este sentido se dictaron tres talleres con diferentes modalidades y duración.

### Jornadas de Investigación

Se efectuó una nueva convocatoria para participar del *VI Encuentro de Jóvenes investigadores de la UNL*. Desde nuestra Facultad se presentaron nueve alumnos con dos ponencias.

Asimismo, la Facultad estuvo presente en las *XI Jornadas de Jóvenes Investigadores, Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)* realizadas en La Plata.

Desde la Secretaría de Investigación, se organizaron las *6º Jornadas de Investigación: Desarrollo Institucional y Regional*. Fueron declaradas de Interés Institucional según Res. CD N° 500/03 y se presentaron cuarenta y siete ponencias.

### Actividades de Extensión

Se trabajó activamente en la optimización del funcionamiento del Sistema de Facturación Centralizada para los Servicios Educativos a Terceros de Múltiples Comitentes y se procedió a incorporar a la misma modalidad a los Servicios Educativos de Comitente Único, como así también a los Servicios Altamente Especializados a Terceros que hasta el momento funcionaban bajo el sistema de facturación manual.

#### Servicios Educativos a Terceros (SET)

- “Cátedra Abierta de Impuestos”. Comitente: Fundación Universidad Empresa. Responsable: CPN Julio Yódice.
- “Programa de Inserción Laboral y Formación de Emprendedores” a Distancia. Responsable: CETRI Litoral.
- “Programa de Fortalecimiento del Sistema Nacional de Inversión Pública FOSIP”. Responsable: Maestría en Administración Pública.
- “Sistemas de Información Contable. Teoría y Gestión de las Organizaciones II”, a distancia. Responsable: CPN **Pola Menaker**.

#### Servicios Altamente Especializados (SAT)

- Auditoría permanente de la Municipalidad de la ciudad de Santo Tomé. Responsable: Cátedra Auditoría.
- “Organización de la información de aportantes al Sistema de Jubilaciones de la provincia de Santa Fe”. Responsable: CPN Silvia Chignoli.
- “Asistencia técnica para la verificación de empresas afectadas por la catástrofe hídrica en la ciudad de Santa Fe”. Responsable: CPN Nora Lucca.
- “Evaluación del funcionamiento de las Asociaciones para el Desarrollo Regional”. Responsable: CPN José Armelini.
- “Estudio de viabilidad económico-financiera de la Caja Municipal de Previsión Social de la ciudad de Esperanza”. Responsable: Prof. Roberto Meyer.
- “Asistencia técnica al Municipio de Avellaneda”. Responsable: CPN José Armelini.
- “Pautas para la toma de decisiones sobre Estructura Salarial del Estado Provincial”. Responsable: Maestría en Administración Pública.

- “Estudio de la demanda de derivados de soja”. Responsable: CPN Francisca Sánchez de Dusso.

- “Reingeniería del sistema de faltas de la Municipalidad de Santa Fe”. Responsable: Maestría en Administración Pública.

Otros Servicios de Extensión:

En el mes de agosto se concretó la visita del Dr. Aldo Rustichini, del Departamento de Economía de la Universidad de Minnesota, Estados Unidos, quien dictó una conferencia sobre el tema “Neuroeconomía”.

Pasantías rentadas

Hubo un elevado incremento en los pedidos de pasantes respecto de 2002. Las altas, que en 2002 habían sido 85, en 2003 llegaron a 190.

Es destacable también el crecimiento del sistema a partir de la incorporación de 32 empresas en este último año, lo que representa un 68% más con respecto a 2002.

## **Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales**

### **Desarrollo Académico**

#### Nuevas carreras

Se dictaron las carreras de Sociología y Diplomatura en Ciencia Política como carreras compartidas entre nuestra Facultad y la de Humanidades y Ciencias, comenzando el dictado de asignaturas de la carrera de Sociología.

#### Creación de materias optativas

Se crearon las materias optativas de Mercado de Capitales, Historia del Derecho, entre otras. Numerosos alumnos cursaron y fueron evaluados en Materias Electivas. Se adecuaron las Cátedras de conformidad al resultado de los concursos efectuados el año pasado.

#### Concursos

##### *Renovaciones*

Se convocaron y sustanciaron los llamados a concurso para la renovación de la periodicidad de Profesores Titulares y Adjuntos en las siguientes asignaturas: a) Derecho Constitucional b) Area Derecho Administrativo c) Derecho Agrario. Total de cargos renovados: doce (12) . Se convocó además al concurso para la renovación de la periodicidad de Profesores Titulares y Adjuntos en las Asignaturas Derecho Internacional Privado , Derecho Comercial I- Plan 1985 y Derecho Tributario , Financiero y Aduanero. Se realizó la renovación de la periodicidad de Cátedras de Docentes Auxiliares Ordinarios en la cantidad de seis (6) cargos para las asignaturas que a continuación se detallan: a) Introducción al Derecho b) Derecho Civil II y c) Derecho de la Seguridad Social. Se convocó además al concurso para la renovación de la Periodicidad de Docentes Auxiliares en las Asignaturas: Derecho de la Navegación y Derecho Internacional Privado.

##### *Concursos abiertos*

1.- Asignatura Derecho de la Minería y de la Energía para la provisión de un (1) Cargo de Profesor Titular y un (1) cargo de Profesor Adjunto. 2.- Asignatura Derecho Tributario, Financiero y Aduanero, para la provisión de Dos (2) Cargos de Profesores Titulares y Dos (2) Cargos de Profesores Adjuntos 3.- Asignatura Derecho Comercial I-Plan 2000, cuyos profesores tendrán a su cargo el dictado de la Materia Optativa Mercado de Capitales para la provisión de Dos (2) Cargos de Profesores Titulares y Uno (1) de Profesor Adjunto. 4.- Asignatura Derecho Comercial II-Plan 2000 , para la provisión de Dos (2) cargos de Profesores Titulares y Uno (1) de Profesor Adjunto, con dictado a su cargo de la Materia Optativa mercado de Capitales. 5.- Se realizó la apertura e inscripción de los postulantes al Concurso Abierto de Antecedentes y Oposición en la Asignatura Derecho Civil IV. 6.- Se convocó el Concurso Abierto de Antecedentes y Oposición en la Asignatura Derecho Internacional Privado para la provisión de Un (1) Cargo de Profesor Titular y Dos (2) Adjuntos suspendiéndose la fecha de la clase pública. 7.- Se convocó el Concurso Abierto de Antecedentes y Oposición en la Asignatura Derecho Procesal II para la provisión de Dos (2) Cargos de Profesores Titulares y Dos (2) de Profesores Adjuntos. 8.- Se convocó y sustanció el concurso para la provisión de Tres (3) cargos en el Ciclo de Práctica Docente estudiantil en las asignaturas: a) Derecho Procesal I, b) Derecho del Trabajo y c) Derecho Comercial I-Plan 2000.

### **Actividades de Extensión**

Se incorporaron en calidad de pasantes estudiantes de abogacía en: Ministerio de Salud y Acción Social de la Provincia de Santa Fe, en la Caja de Jubilaciones de la Provincia de Santa Fe, en los Ministerios de Educación de Santa Fe, en Estudios Jurídicos y en Asociaciones Intermedias. Se dio a

publicidad las convocatorias para Becas estudiantiles de Ayuda Económica y Residencia. Se convocó para la selección de becarios graduados y estudiantes para Proyectos de Extensión de Interés Social en funcionamiento. Se firmaron convenios con el Superior Tribunal de Justicia de la Provincia de Entre Ríos y con el Colegio de Abogados de la Primera Circunscripción Judicial de la Provincia de Santa Fe para la realización en esas instituciones de la Práctica Profesional Final.

## **Posgrado**

### Convenios para cursos de posgrado

Con los Colegios de Martillero Público de Santa Fe, Rosario, Entre Ríos y Chaco para la formación de recursos humanos en la actividad de Martillero Público y Corredor de Comercio, en las áreas de las respectivas jurisdicciones. Asimismo se suscribió Convenio con el Colegio de Mandatarios para trámites relacionados con automotores de acuerdo a la Ley 10.688. 1era. Circunscripción para desarrollar el Curso de Aspirantes a Mandatarios, relativo a todo trámite relacionado con los automotores, año 2.004. Se implementó Convenio con la Universidad Nacional de Cuyo para dictar la Carrera de Especialización en Derecho de Daños, en la ciudad de Mendoza. Se firmó Convenio de Cooperación Académica entre la Facultades de Derecho de la Universidad Nacional de Rosario, Universidad Nacional del Litoral, Universidad Católica de Santa Fe, Pontificia Universidad Católica Argentina y la Corte Suprema de Justicia de la Provincia de Santa Fe con asistencia del Colegio de Magistrados y Funcionarios del Poder Judicial de la provincia de Santa Fe y la Asociación Tribunales. Este acuerdo fue firmado para ofrecer a la Corte programas de Cursos, Seminarios o Jornadas sobre temas de actualidad o novedosos de derecho de fondo o forma, tanto de legislación nacional, provincial o de derecho comparado. Tuvo lugar el Convenio específico entre nuestra Facultad y la Escuela de Capacitación para Magistrados, Funcionarios y Empleados del Poder Judicial de la Provincia de Jujuy, para implementar el dictado en la citada provincia de la carrera de Especialización en Derecho Penal.

### Encuentros académicos

Durante los días 28 y 29 de agosto de 2003 una importante y numerosa delegación integrada por Profesores, Estudiantes, Graduados y Autoridades de la Casa, concurrieron a las históricas Jornadas Uruguayas-Santafesinas, llevadas a cabo en el ámbito de la Facultad de Derecho de la Universidad de la República – Montevideo – R. O. del Uruguay. Cabe destacar la activa participación académica de la delegación de la FCJS con sus ponencias, discusiones en comisión, y en especial, la disertación de los profesores de las distintas disciplinas jurídicas (civil, laboral, penal, comercial, etc.) que estuvieron presentes en el mencionado evento.

### Jornadas

Se llevaron a cabo el día 21 de marzo de 2.003 las Jornadas Preparatorias del XXII Congreso Nacional de Derecho Procesal a llevarse a cabo en Entre Ríos como así también las Preparatorias de las Jornadas de Derecho Civil, los días 16 y 17 de mayo, cuya sede posterior fue la ciudad de Rosario, las Jornadas sobre Daños, Contratos, Defensa del Consumidor por haber transcurrido diez años de vigencia de la ley 24.240. Tuvieron lugar las Jornadas sobre Deuda Externa, organizadas conjuntamente entre nuestra Facultad y el Colegio de Abogados de Santa Fe, en el mes de noviembre.

### Conferencias

Se dictaron varias como por ejemplo, sobre Introducción a la Sociología de la Familia a cargo de la Dra. Griselda Tessio, también la disertación totalmente gratuita sobre el Estado actual de los Derechos humanos en la Infancia, con expositores como Mary Bellof y Emilio García Marquéz, Globalización,

Inseguridad, y Política Criminal a cargo del Dr. Carlos Elbert, Conferencia sobre el tema Transgénicos a cargo de la Dra. Aída Kemelmajer de Carlucci,

#### Seminarios

Se realizaron seminarios sobre Castigo, Política y Sociedad en la Modernidad tardía a cargo de los profesores Máximo Sozzo e Iñaki Rivera Beiras, Seminario sobre El Derecho de las Crisis e Insolvencias en homenaje a los Dres. Rino Propedo y Alberto Mussi, a cargo de los Dres. Ricardo Prono, Mariano Prono, María Cristina de Césarís, Alicia Stratta, Juan Malcom Dobson. Cursos, se llevó a cabo el Curso de Posgrado de Arbitraje bajo la dirección de la Dra. Beatriz Pallarés,

#### Publicaciones

Se publicó la revista de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales Número 2. Nueva Época.

#### Cursos y carreras.

Se continuó dictando la Tecnicatura de Martillero Público y Corredor de Comercio bajo la modalidad de Carrera de Educación a Distancia, como así también la Carrera de Notariado, con dirección a cargo del Dr. Eduardo Cursak, con una duración de un año, la que aún está en vías de acreditación. Se implementaron clases de Francés tanto de los Niveles I y II como resultado del Convenio, firmado oportunamente con la Alianza Francesa en Santa Fe.

#### Carreras de especialización

Continuó el dictado de las siguientes carreras de Especialización, con dos años de duración, en Derecho de Familia, bajo la dirección de la Dra. María Josefa Méndez Costa (carrera en vías de acreditación) Procesal Civil, dirigida por el Dr. Jorge Peyrano (acreditada), carrera de Especialización en Derecho de Daños, dirigida por los Dres. Mosset Iturraspe y Lorenzetti (acreditada) Tributario, bajo la dirección del Dr. Carlos Folco, (en vías de acreditación) carrera de especialización en Derecho Comercial (área Derecho Bancario), cuyo Director es el Dr. Giménez Lassaga también en vías de acreditación, especialización en Derecho Penal dirigida por el Dr. Enrique García Vitor (acreditada), Empresas, bajo la dirección del Dr. Lorenzetti (carrera acreditada), carrera de especialización en Derecho Laboral bajo la dirección del Dr. Antonio Vazquez Vialard, en vías de acreditación. También se implementó el dictado del Doctorado en Derecho, máximo grado académico, el que está en vías de acreditación y comenzaron a dictarse en agosto, las clases de la Carrera de Especialización en Derecho Agrario, (acreditada). Durante el mes de marzo se remitieron a la C.O.N.E.A.U. para su estudio y posterior acreditación las siguientes carreras: Derecho Bancario, Familia, Administrativo, Tributario, Laboral, Notariado y el Doctorado en Derecho. También se envió la Carrera de Especialización en Derecho Penal, que se dicta en Córdoba, para su posterior acreditación. La misma se realiza en conjunto, por convenio firmado anteriormente, entre la Universidad Nacional de Córdoba y nuestra Universidad.

#### Investigación

##### Comisión Asesora de Ciencia y Técnica

Se creó la Comisión Asesora en Ciencia y Técnica integrada por los directores y codirectores de los distintos proyectos de investigación de la Facultad. Reuniones mensuales para discutir la problemática y el desarrollo de la investigación en la Facultad.

##### Nuevas instalaciones para ciencia y técnica

En el año se tendió a la consolidación de los espacios físicos destinados a los programas y proyectos de investigación llevados adelante por los docentes-investigadores, graduados y estudiantes de la Facultad. No solo a partir de un espacio exclusivo recuperado para lo mismo sino la instalación en distintos espacios estratégicos en la Institución. Asimismo se tendió a la profundización de la difusión de las actividades desarrolladas por los mismos a través de foros, reuniones, congresos y eventos nacionales y extranjeros así como la realización de numerosas publicaciones nacidas a la luz de estos numerosos trabajos.

#### Administración de programas de investigación

Se continuó el seguimiento de los Programas año 2000 que vencen en diciembre de 2004: "Filosofía contemporánea: racionalidad lógica, epistémica, práctica y la cuestión del sentido". Dir. Barranco, Graciela María., "Seguridad urbana, políticas públicas y control social en Argentina" Dir. Olazabal, Julio de y "La sociedad y el Estado santafesino en la era de la revolución tecnológica, los cambios en el Estado-Nación, la sociedad y el capitalismo. Desarrollo regional, cultura y políticas públicas." Dir. Lic. Lilia Puig.

Así como los proyectos integrados a los mismos: "Argumentación jurídica: aspectos lógicos, retóricos y metodológicos" Dir. Barranco, Graciela María; "Reforma de la Constitución de la Provincia de Santa Fe". Dir. Benvenuti; José Manuel; "Perspectivas actuales en torno a la cuestión del sentido en la filosofía contemporánea" Dir. Gonzalo, Adriana; "Políticas de prevención del delito, institución policial y seguridad urbana en la provincia de Santa Fe" Director: Olazabal, Julio de "Causas de cancelación de la punibilidad". Dir. García Vitor, Enrique; "De locos-criminales. El nacimiento de la intersección entre dispositivo penal y dispositivo psiquiátrico como estrategia de control social en la Argentina 1875-1925" Dir. Maximo Sozzo; "Políticas públicas relativas a la infancia y a la adolescencia en la Pcia. De Santa Fe y en la ciudad de Paraná". Dir. Mangione Muro, Mirta; "Hacia el diseño de una política pública de protección jurídica del patrimonio cultural" Dir. Mosset Iturraspe, Jorge; "Intervención política, partidos y capacidades estatales provinciales en el desarrollo de aglomeraciones Pymes bajo patrones de distritos industriales en la Provincia de Santa Fe". Dir. Puig de Stubrin, Lilia; Marzioni, Cristina; "El juego político en el distrito santafesino (1930-1955) Sujetos, prácticas y competencia electoral". Dir. Piazzesi, María Susana. Programas 2002: Programa de estudios interdisciplinarios de historia social (PEIHS), Dir. Darío Macor (Compartido con la FHyc); El derecho en un mundo económicamente globalizado. Los procesos de integración regional. La protección de los sectores vulnerables. Dir. Beatriz Pallarés.

#### Proyectos CAI+D 2002

"Estado, estrategias políticas, sociabilidad e identidades partidarias. Santa Fe, 1930-1955", Director: MACOR, Darío; "PyMES (Pequeñas y medianas empresas en la Región Centro -Santa Fe, Córdoba, Entre Ríos-)", Director: GIMENEZ LASSAGA, Eduardo- Cristina Walker-; "Violencia familiar, institucional y social: Diagnóstico del estado actual y utilización de recursos para combatirla", CADOCHE, Sara Noemí; "La incidencia del orden jurisdiccional en el orden jurídico interno. El acceso al conocimiento del derecho y el acceso a la justicia".Dir: PALLARES, Beatriz; "Hacia una planificación interdisciplinaria, normativa y comunitaria de protección a dos sectores vulnerables: vejez y minoridad". Dir: MARZIONI, Cristina.

#### *Estudiantes en CAI+D*

Se realizaron concursos convocando a nuevos integrantes de proyectos cai+d: cumplir con la resolución de la Facultad que obliga a la inserción de por lo menos 2 estudiantes por cada proyecto. En este sentido se consolida la radicación de los mismos en la Facultad de tal modo que se constituya en el nexo lógico entre los docentes y graduados que desarrollan sus tareas de investigación fuera del ámbito de nuestra Facultad. A la vez que consolidan su perfil en investigación para llegar con buenos antecedentes en la evaluaciones para intercambios, becas y cientibecas.

## Encuentros de investigación

### *Encuentro de Jóvenes investigadores Nacional y de la Universidad*

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales participa anualmente con un importante número de estudiantes en estos encuentros anuales de los cuales no solo asisten aquellos que se encuentran en algún proyecto institucional de Investigación sino todos quienes están trabajando en la investigación de alguna temática en particular en el ámbito de las Ciencias Jurídicas y Sociales. Además se suman en este punto aquellos estudiantes que desarrollan actividades en proyectos de extensión y los que han culminado su período de intercambio. A estos últimos se los invita a incertarse en alguno de los proyectos de investigación que se vienen desarrollando en el ámbito de la Facultad.

## Proyectos financiados por la agencia nacional para el desarrollo científico tecnológico

Al momento la Facultad cuenta con la aprobación de tres (3) proyectos de la Agencia (SECYT): 2 correspondientes al Dr. Horacio Rosatti: Reformas de la Constitución de Santa Fe y Argentina y 1 correspondiente al grupo de Investigación de Julio de Olazábal- Máximo Sozzo el cual se integra y articula con los demás proyectos llevados adelante en la institución por el mencionado grupo.

## Cientibecas

Se llevó adelante la coordinación de las cientibecas 2002 y se participó de la Comisión evaluadora de cientibecas. Cientibecas 2004: a partir del año 2001 para la convocatoria 2002 se inició un trabajo conjunto entre los directores e integrantes de programas y proyectos de investigación vigente así como un seguimiento de los “mejores alumnos”, esto es de los mejor posicionados objetivamente para lograr finalmente la adjudicación de la Beca. Este año 2004 han sido seleccionados los siguientes alumnos: Rinaldi, Martín “Los convenios internacionales de la Organización internacional del Trabajo y su recepción en el derecho sindical argentino” Director: Jorge Albornoz- Codirector: Edelberto Ghiano y Garrote, Florencia “Reforma de la Constitución de la ciudad de Santa Fe. Sistemas electorales; Institutos de la democracia semidirecta-Justicia electoral” Dir: José Benvenuti, Subdirectora: Mariela Uberti

## Becas de maestría y doctorado

Han culminado las Becas de Maestría y Doctorado convocados en el año 2002 y para el próximo período se han presentado solo dos aspirantes uno para Maestría en Ciencias Sociales: Abog. Gustavo Gonzalez y una para Doctorado en Ciencias Jurídicas y Sociales: Abog. Paula María All.

## Autoevaluación de la Investigación.

La UNL está llevando adelante el proceso de autoevaluación de la investigación a los fines de redefinir la política institucional en el área. Convocamos a todos los miembros de la comunidad universitaria de la Facultad a las distintas actividades de participación (encuestas, entrevistas, talleres) ya que la calidad de los resultados dependerá de la participación de todos los actores involucrados en el proceso.

## **Cooperación internacional**

Programa de Beca de Intercambio-Convenio Universidad Autónoma de Madrid- Banco Río (Grupo Santander): durante el primer semestre nos representó el alumno Javier Reinick y fue seleccionada para el primer semestre 2004 la alumna Valeria Berros.

En el marco del Programa Escala: A la Universidad de la República (Montevideo) viajaron los estudiantes primer semestre Alejandra Giaccone, y en el segundo Mariano Hoet y a la Federal de Santa María (Brasil) primer semestre Gastón Ledesma y en el segundo María Eugenia Marichal Como

reciprocidad recibimos a estudiantes provenientes de esas universidades en los dos semestres mencionados.

#### Promac

En el marco del Programa de Movilidad Académica que financia los viajes de docentes al exterior la Facultad financió el viaje de los docentes de la casa que viajaron a la Universidad de la República (Montevideo, Uruguay) donde se trasladaron 12 docentes que presentaron ponencias en las Jornadas Uruguayo-santafesinas.

#### **Obras y mantenimiento edilicio**

Se realizó una nueva iluminación de todo el subsuelo de la Biblioteca y de la Sala de Lectura, por un total de más de 600mts<sup>2</sup>. Se reacondicionaron aulas con artefactos de iluminación y ventilación. Se adquirieron pupitres de madera y acolchados para el aula Mariano Moreno, Nro. 33 y el Consejo Directivo. Pudieron ser acondicionadas tres aulas más para su utilización cotidiana. Se llamó a licitación para la reparación de los cielorraso del edificio, los que presentaban una notable desmejoría y la remodelación de un baño para uso del personal docente y no docente exclusivamente.

## **Facultad de Ciencias Veterinarias**

### **Consideraciones generales**

#### Acerca de la emergencia hídrica

Debido a la circunstancia de emergencia hídrica ocurrida en 2003, y en el marco del Comité de Emergencia Social en tareas atinentes al Área de Salud (Resolución Rectoral N° 111) esta Facultad dio inicio a una campaña de asistencia en los Centros de Evacuados y Autoevacuados donde se concentraron gran número de animales convivientes con personas. Para ello, la Facultad de Cs. Veterinarias disponía de capacidad operativa a través del Hospital de Salud Animal, para colaborar con el objetivo de disminuir los riesgos de transmisión de enfermedades a las personas y favorecer el bienestar de los animales a través de la atención primaria de los enfermos o lesionados. Se destinaron dos unidades móviles de la Facultad y más de 40 personas, quienes iniciaron y concretaron un operativo diario. Las unidades móviles recorrieron más de 1.500 Km, habiéndose visitado 170 Centros de Evacuados comenzando por aquellos donde existía mayor cantidad de personas. Los equipos de trabajo realizaron tareas de rastrillaje y relevamiento de los animales existentes en los Centros de Evacuados, tareas de desparasitación con fármacos de acción interna y externa en pequeños animales así como tareas preventivas en aves. Además, se efectuaron reuniones al respecto con la Dirección de Sanidad Animal, la Dirección de Zoonosis de la provincia y organismos municipales, de las cuales surgieron recomendaciones y acciones operativas ya sea estrictamente sanitarias como de contención y prevención. De las acciones realizadas surgió el reconocimiento a nuestra Facultad, habiendo obtenido el Primer Premio a la Excelencia Institucional 2003 otorgado por el Instituto Argentino a la Excelencia.

### **Actividad académica**

Continuaron los trabajos referentes a los Proyectos de Hospital de Salud Animal y Hospital de Pequeños Animales, aprobados por el Consejo Directivo a finales del año 2001. Se avanzó sustancialmente sobre los planos de dichos proyectos mancomunadamente con la Dirección de Servicios Centralizados - Dirección de Construcciones de la UNL. Sobre el particular, se priorizó la construcción de la Sala de Necropsia dentro del Hospital de Salud Animal. Por gestiones del Sr. rector se logró que saldos pertenecientes al FOMECA 811 se puedan canalizar hacia dicha obra, afrontándose la contrapartida con recursos propios de la Facultad y un importante aporte de la Asociación Cooperadora. Desde el Decanato, y en carácter de presidente de la Comisión Nacional de Decanos de Veterinaria (CONADEV), se participó activamente en la elaboración de los documentos de la Asociación de Facultades y Escuelas de Ciencias Veterinarias de los países del Mercosur, con relación a los estándares cualitativos para la acreditación de Programas de Pregrado en Medicina Veterinaria y la guía de recolección de Antecedentes para el proceso de Acreditación. Con posterioridad, se obtuvo la resolución Ministerial del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación por el cual declara a la carrera de Medicina Veterinaria de interés público, habiéndose redactado la documentación pertinente.

Por otra parte, en el mes de agosto se efectuó el IV Encuentro de Graduados de Medicina Veterinaria en las instalaciones de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja, contando con una importante concurrencia de graduados.

Se trabajó desde el nodo de Informática en el proceso de migración a la plataforma del software libre de acuerdo con lo establecido por el Consejo Superior.

Se participa del convenio de cooperación entre la Universidad Nacional del Litoral y el Hospital J. B. Iturraspe. El objetivo del Convenio Marco es establecer un programa de colaboración e intercambio recíproco, destinado primordialmente a la realización conjunta y coordinada de proyectos de estudio e investigación y a la capacitación de recursos humanos en el campo del conocimiento de la biología y medicina animal y humana.

El objetivo general del proyecto que se está realizando es: Promover el proceso natural para el desarrollo de angiogénesis/arteriogénesis a través de la administración de médula ósea autóloga no fraccionada, en corazones con injuria miocárdica, evaluando la posibilidad de utilizar nuevas vías de administración.

Se aprobó por parte del Consejo Superior la carrera de “Especialización en Buiatría”, y por parte del Consejo Directivo una nueva edición de la Tecnicatura en Higiene y Seguridad Alimentaria. También fueron aprobadas las carreras: de pregrado, “Tecnicatura en industria de la carne”, y de posgrado “Especialización en Ciencia y Tecnología de la Carne” y el Doctorado en Ciencias Veterinarias.

En tanto, continua el dictado de la Tecnicatura en Alimentación del Ganado Vacuno y con la readecuación edilicia interna, quedando habilitado el Laboratorio de Biología Celular y Molecular.

Las cátedras directamente involucradas con esto último son Biología Celular, Histología y Embriología, Virología e Inmunología y Patología Básica.

Los objetivos generales del Laboratorio son:

- Incrementar el desarrollo del área de Biología Celular y Molecular en investigación y transferencia tecnológica en el ámbito de la Facultad.
- Optimizar la contribución de la ciencia y la tecnología a las actividades agropecuarias con el propósito de incrementar su competitividad y productividad para alcanzar mejores niveles de bienestar en la población.

### **Actividades de transferencia con el medio**

Las actividades realizadas fueron:

- Vacunación antirrábica efectuada en los distintos barrios de la ciudad de Esperanza en forma conjunta con el Municipio a través de la Clínica de Pequeños Animales y alumnos.
- Auspicio del “Primer Congreso Argentino y Primer Congreso Mercosur de BPM - POES - HACCP.
- Auspicio de las “XIII Jornadas de Salud Animal”, “II Jornada Argentinas de Buiatría y 1º Jornadas de Pequeños Animales ” organizadas por el Círculo de Médicos Veterinarios del Departamento Las Colonias.
- Auspicio del IV Congreso Argentino de Zoonosis.
- Auspicio del XIX Congreso de PANVET de la Federación Veterinaria argentina a realizarse en octubre del 2004.
- Auspicio del 1º Congreso Veterinario sobre Producción, Seguridad y Calidad alimentaria sostenible y 1º Encuentro Nacional de Salud Pública Veterinaria.

- Auspicio del 1er. Congreso Nacional sobre fiebre aftosa” organizado por el Consejo profesional de Médicos Veterinarios de Santiago del Estero.
- Auspicio de las Terceras Jornadas Internacionales de veterinaria práctica de pequeños, grandes animales y Bromatología organizadas por el Colegio de Médicos Veterinarios de la provincia de Buenos Aires.
- Auspicio del 8° Congreso de la Asociación Mundial de Veterinaria Equina organizado por la Asociación Argentina de Veterinaria Equina.
- Auspicio del 5° Simposio Internacional de Reproducción Animal organizado por el Instituto de Reproducción animal.
- Asistencia al Dispensario Comunitario, en forma conjunta con la Municipalidad de Esperanza, para la atención de pequeños animales en el barrio “La Orilla”.

### **Cursos, jornadas y congresos realizados**

- Jornadas nacionales de Hidiatidosis - II Jornadas provinciales de Hidiatidosis.
- Curso de Posgrado “Técnicas de Inmunohistoquímica: Aspectos técnicos y aplicaciones”.
- Curso de Posgrado “Análisis, interpretación y presentación de datos experimentales en trabajos científicos.
- Curso de “Anestesia y cirugías en bovinos”.
- Curso sobre “Enfermedades de las pezuñas y sus tratamientos”.
- Primeras Jornadas de Actualización sobre “Producción y calidad de carne”.
- 4° Jornada de Nutrición de Pequeños Animales.
- Jornada de actualización Síndrome Cólico y trastornos del SNC en el equino.
- Jornada de Fisiopatología del aparato respiratorio del equino.
- Charla “Principio de doma y adiestramiento equino.
- Jornada de actualización en pequeños animales.
- 3° Jornada en pequeños animales.
- Jornada de reproducción en pequeños animales.
- 1° Jornada sobre producción y consumo de carne porcina.
- Primer Curso - taller sobre preparaciones biológicas en vertebrados.
- Curso de “Redacción Científica”.
- Curso “Bases para la búsqueda bibliográfica”.
- 10° Edición de la Jornada sobre control y erradicación de las enfermedades de los animales domésticos.
- Conferencia sobre “Hidiatidosis: inmunidad en hospedadores intermediarios”.
- Curso de capacitación “Generalidades de Higiene y Seguridad Alimentaria” con la empresa Suc. de Alfredo Williner SA.
- Curso de capacitación “Generalidades de Higiene y Seguridad Alimentaria” dirigido al personal de Carnave SA.
- Curso básico para manipuladores de alimentos destinado a operarios de Yeruba SA.
- Curso básico para manipuladores de alimentos destinado a operarios de la Industria Angus SA.

### **Informe de Secretaría Académica**

Como acción primordial merecen ser mencionadas las reuniones compartidas con los jefes de Departamentos y posteriormente con los integrantes de los mismos con fines de analizar las alternativas de iniciar el proceso de Acreditación de la carrera de Medicina Veterinaria.

Además, se realizó un viaje a la Facultad de Cs. Veterinarias de Tandil para conocer *in situ* las particularidades del proceso de autoevaluación que ésta concretó. En dicha oportunidad, se pudo interactuar con decanos y secretarios académicos de las Facultades de Gral. Pico, Casilda y Río Cuarto.

Con respecto a las evaluaciones de docentes de la Casa, se realizaron diez evaluaciones (reválidas) y nueve concursos, quedando uno pendiente.

En cuanto a Control de Gestión, se hizo una revisión de asistencias a clases y turnos de exámenes, así como de la asistencia anual de la totalidad de los docentes, esto a través de un informe de bedelía y personal.

En lo que respecta al Plan de Estudios, se trabajó en forma conjunta con los docentes de las asignaturas que iniciaron el dictado en el segundo año del mismo. Se concretaron reuniones con los Departamentos para la coordinación de las nuevas asignaturas que se dictarán el año 2004 y 2005 previstas en el Plan de Estudio de Medicina Veterinaria. También se coordinó con la Secretaría Académica de la UNL el ingreso a la carrera de Veterinaria, para lo cual se solicitó la incorporación del Programa de Articulación Disciplinar en las asignaturas Química y Matemáticas como necesarias para el ingreso a la carrera.

Además, se participa de las reuniones de Comisiones *ad hoc* para los siguientes temas: Carreras a término, Ciclo de Licenciaturas y Programa de Asignaturas Electivas.

Se gestionó la firma de un Convenio con la Asociación Dante Alighieri para el dictado de idioma Italiano en esta Facultad y se está analizando la factibilidad de igual trámite para el idioma Alemán.

Con respecto a la selección de los estudiantes que participan de los intercambios con universidades extranjeras, se formó parte del proceso correspondiente.

Se realizaron presentaciones de la Carrera de Veterinaria a través de distintas actividades como aulas remotas, por el convenio Telepuerto - UNL, en la Feria de las carreras en Santa Fe.

#### Coordinación académica

La coordinación horaria se efectuó con todos los responsables de las asignaturas, y en forma separada para las asignaturas del primer y segundo cuatrimestre. La coordinación de la asignación de aulas se hizo en forma conjunta con el secretario académico de la Facultad de Ciencias Agrarias.

Comenzó la elaboración de un trabajo estadístico sobre el rendimiento de los alumnos en los exámenes de las distintas asignaturas y una revisión del Régimen de Enseñanza de la Carrera de Veterinaria.

También se colaboró con Secretaría Académica en el Control de Gestión del año 2002, en la realización de Concursos y Evaluaciones, y se participó en las reuniones con jefes de Departamento y con Comisión de Enseñanza del Consejo Directivo.

#### Ciencia y Técnica

Con referencia a este área, fue relevante la participación en la coordinación para la realización del 7º Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL, que tuvo como sede nuestra Facultad. Asimismo, la convocatoria a Cientibecas 2004, de las que fueron aprobadas las siguientes:

- “Recría precoz de terneras holando”. Director: Maiztegui, José. Aspirante: Baima, Andrés.

- “Selección de bacterias indígenas con capacidades probióticas y tecnológicas para el secado de productos cárnicos crudo curados”. Director: Sequeira, Gabriel. Aspirante: Bertozzi, Ezequiel.
- “Comparación de la actividad de la enzima acetilcolinesterasa sérica y eritrocitaria luego de la aplicación de diazinón y clorpirifos en bovinos”. Director: Boggio, Juan Carlos. Aspirante: Folli, Román David.
- “Evaluación de diferentes fuentes de proteína en la alimentación de terneras holando”. Directora: Galván, Stella Maris. Aspirante: Gamero, Horacio Aníbal.
- “Diseño y evaluación de un recurso didáctico digital, aplicado a la enseñanza del sistema venoso de los animales domésticos”. Director: Maiztegui, José; Aspirante: Leiva, Matías Ignacio.
- “Modelos matemáticos aplicados a las ciencias veterinarias”. Directora: Cadoche, Lilián Sara. Aspirante: Manzoli, Darío E.
- “Estudio de la fuente de contaminación y de la capacidad de resistencia a temperaturas de pasteurización de bacterias psicrotrofas, teniendo en cuenta la prevalencia y la variación estacional de las mismas en leche cruda refrigerada y su relación con el nivel de tecnificación de los establecimiento productores de leche”. Director: Marti, Luis Enrique. Aspirante: Molineri, Ana Inés.
- “Ovarios poliquísticos (PCO): inducción experimental mediante la administración de ACTH y caracterización inmunohistoquímica de las alteraciones ováricas y su relación con la estructura de quistes foliculares espontáneos en bovinos”. Director: Ortega, Hugo Héctor. Aspirante: Muler, Lorena Andrea.
- “Variaciones de los períodos rítmicos de los parámetros sanguíneos durante el desarrollo del ternero”. Directora: Scaglione, María Cristina. Aspirante: Navarrete Bianchi, María Fernanda.
- “Estudio cronofarmacocinético de sulfametazina sódica en bovinos lecheros”. Director: Baroni, Eduardo Eliseo. Aspirante: Re, Martín Gonzalo.
- “Estudio comparativo de las respuestas orgánicas de bovinos durante cirugías con contención-analgésicas farmacológicas vs. contención-analgésica por electroestimulación”. Directora: Moreyra, Eva Angélica. Aspirante: Rossetti, Natalia.
- “Herpes bovino”. Directora: Gollán, Adela Ester. Aspirante: Silvano, Dana.
- “Cambios inducidos por la edad en el comportamiento diario de variables clínicas hematológicas y bioquímicas en bovinos”. Directora: Moreyra, Eva Angélica. Aspirante: Viano, Damián.
- “Estudio de las cepas bacteriocinogénicas derivadas de la microbiota indígena obtenida de terneros de crianza artificial”. Director: Sequeira, Gabriel. Aspirante: Zbrun, María Virginia.

Durante 2003 ha recaído bajo la Secretaría de Ciencia y Técnica de esta Facultad, en carácter de Punto Focal, la coordinación del intercambio estudiantil con el extranjero. Se tuvo intervención en la evaluación de Cientíbecas y se integró la Comisión de Autoevaluación del Sistema de Investigación de la UNL y en la Comisión Editora de la Revista *ConCiencia* de la UNL.

Igualmente, se participó en la presentación ante el FONTAR para la realización del Proyecto REDPROCAR. Se organizó y presentó el Proyecto denominado: Programa de Mejoramiento del Equipamiento de Laboratorio de Investigación (PME 2003). “La Salud animal como base de los sistemas de producción pecuaria, que garantice la calidad de sus productos, subproductos y derivados”.

También fue presentado un Proyecto ante la Comisión Federal de Ciencia y Técnica (CoFeCyT) - Trazabilidad Genética.

Dentro del Convenio de Cooperación con la Universidad Autónoma de Barcelona, la Facultad ha sido incluida en el directorio internacional de Identificadores electrónicos y genéticos para animales de granja y carne.

## **Extensión**

### *Acciones:*

- Convocatoria de Proyectos de Extensión de Cátedra 2003 - 2004.
- Colaboración en la campaña de vacunación antirrábica, coordinado las actividades desde la Clínica de pequeños animales.
- Otorgamiento de las Becas de Iniciación a la Extensión a los alumnos Ezequiel, Bertozzi en el Proyecto PEIS: “La educación para la salud en la prevención de enfermedades transmitidas por los alimentos: Fortalecimiento del rol del consumidor en la cadena alimentaria”; Alicia, Lavernia en el Proyecto PEIS: “Zoolidarios. Servicio de asistencia afectiva a través de animales”.
- Concreción de los intercambios de alumnos al exterior con Universidad Complutense de Madrid (España), Universidad Federal de Rio Grande do Sul, Universidad Federal de Sta. María y Universidad Federal de Porto Alegre (Brasil).
- Recepción de alumnos externos de intercambio provenientes de Universidad Complutense de Madrid (España), Universidad Federal de Rio Grande do Sul y Universidad Federal de Sta. María (Brasil), Corporación Universitaria de Ciencias Aplicadas y Ambientales (Colombia) y Universidad de Guadalajara (México).
- Pasantías de alumnos dentro del convenio firmado con FUCOFA.
- Gestión para la concreción del Proyecto de un Tambo Ovino, bajo la Dirección del Dr. Jorge Sosa, en la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja.
- Gestión de la firma de convenios de cooperación con las siguiente Empresas o Instituciones: ALECOL (Asociación del Litoral de Entidades de Control Lechero); UEL (La Unidad Ejecutora Local, San Cristóbal Nor Oeste, Sub Comisión de Sanidad y Calidad Agroalimentaria de la Sociedad Rural del Nor Oeste Santafesino); AAVE (Asociación Argentina de Veterinaria Equina); Asociación Cultural Dante Alighieri; Establecimiento Chinú (Establecimiento Ganadero); Interlink (Empresa de software y comunicaciones); Garay SA (pasantías rentadas); y Convenio específico con la Universidad Autónoma de Barcelona.

## **Facultad de Humanidades y Ciencias**

### **Gestión institucional**

La extrema situación socioeconómica que afecta al país, y en particular a Santa Fe, es una de las causas de la deserción y del bajo rendimiento, lo que se evidenció en los turnos de exámenes de los últimos años a los cuales se presentaron muy pocos alumnos en relación con la cantidad de inscriptos. La inundación sólo ahondó este problema. Por tal motivo la Facultad dispuso una atención especial a sus estudiantes.

### **Desarrollo académico**

#### Atención al estudiante

La Dirección de Atención al Estudiante realizó una tarea de acompañamiento como parte de sus objetivos fundamentales: orientación, seguimiento y apoyo para los alumnos de los primeros años. Esto en acción conjunta con los docentes.

#### Ingreso 2003

En el 2003 el ingreso a la modalidad presencial se incrementó notablemente, superando la media histórica de la Facultad. El día 17 de marzo se realizó el acto de inicio del año académico, poniendo especial énfasis en la recepción de los alumnos ingresantes.

A tales efectos se realizaron reuniones por carrera de las que participaron directores de Carrera y docentes de las asignaturas que se ofrecen en el primer cuatrimestre, quienes brindaron a los estudiantes información al respecto, abarcando tópicos relacionados con el plan de estudios, las propuestas ofrecidas para el cuatrimestre, y las recomendaciones generales acerca de los trayectos curriculares más convenientes a seguir.

#### Difusión de la oferta académica

Con la colaboración de los directores de Carrera, se brindó a los alumnos la información de la oferta académica para el primer y segundo cuatrimestre. La misma incluyó: materias, equipos docentes, horarios, como así también recomendaciones especiales para el cursado.

Se incluyeron además los requerimientos de las distintas cátedras para cubrir adscripciones de docencia, investigación y extensión.

#### Adscripciones docentes

Está en vigencia el nuevo Régimen de Adscripciones a asignaturas, proyectos de investigación y centros de estudios, aprobado por Res. CD N° 298/02.

Durante el primer cuatrimestre se presentaron 19 planes de adscripciones y 32 planes en el segundo, los que fueron aprobados por la Comisión Evaluadora de Adscripciones de diferentes carreras –*ad hoc*.

#### Modalidad a distancia

Al cumplirse los cincuenta años de la creación del Instituto del Profesorado –institución madre de esta Facultad–, se ponen en acción de tres nuevas propuestas de Educación a

distancia: los Bachilleres Universitarios en Letras, Historia y Geografía, a los que suma la segunda cohorte de la Diplomatura en Humanidades.

Estas propuestas se enmarcan en las políticas implementadas por la Universidad Nacional del Litoral, que en la búsqueda permanente de calidad y generación de nuevas posibilidades de formación en educación superior, apuesta a un sistema de educación a distancia que acerca carreras universitarias a quienes desean formarse y capacitarse en sus lugares de residencia. Cursa los tres Bachilleres y la Diplomatura un total de 162 alumnos pertenecientes a 51 campus universitarios ubicados en las provincias de Santa Fe, Entre Ríos, Buenos Aires, Córdoba y San Luis.

#### Participación de alumnos de la FHUC en programas de movilidad estudiantil

Se implementó la inscripción y selección de un alumno para el Programa Escala Estudiantil de Universidades del Grupo Montevideo, lo que permitió que un estudiante de la carrera de Letras curse sus estudios –durante un semestre–, en la Universidad Federal do Paraná.

Además se realizó la convocatoria para cubrir:

- Dos plazas (una para Historia y otra para Letras), para cursar un semestre o un año en la Universidad Blaise Pascal de Francia.
- Seis plazas (para todos los alumnos de la UNL) para la Universidad Autónoma de Madrid.
- Una plaza para la Universidad Federal do Paraná (carrera de Letras).
- Una plaza para la Universidad Estadual de Campinas (carrera de Historia).
- Dos plazas para la Universidad de Málaga (carreras de Historia y Geografía).

#### Programa de articulación Nivel Medio-Polimodal/Universidad.

Como parte del proyecto de articulación Nivel Medio-Polimodal/Universidad, en el marco de un programa de articulación de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, docentes de la FHUC intervinieron en el diseño y escritura de materiales para docentes y alumnos del nivel medio, en la coordinación de talleres con docentes de este nivel, en cursos de capacitación, en propuestas de ejes de capacitación y formación para docentes del nivel.

Participaron profesores de los Departamentos de Letras y Matemáticas.

#### Nueva oferta de materias y seminarios

Los distintos departamentos ofertaron en el transcurso del año seminarios y/o materias optativas para carreras de grado.

En el segundo cuatrimestre se implementó la materia optativa “Tecnología Educativa”, a cargo de la Dra. Edith Litwin.

#### Ciclo de Capacitación en Docencia para Profesionales

Se reeditó el Ciclo de Capacitación en Docencia para Profesionales. Previa evaluación de las ediciones 2001 y 2002 –por parte del INDI–, se elaboró un encuadre general del curso que quedó incluido en la plataforma e-learning. Se aunaron criterios para la evaluación, se reeditaron algunos de sus módulos y otros tuvieron ajustes parciales. Además se estableció una nueva modalidad de acreditación final del curso.

Nuevas carreras de grado: Diplomatura en Ciencia Política y Licenciatura en Sociología

La Facultad de Humanidades y Ciencias, juntamente con la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, tiene como carreras compartidas la Licenciatura en Sociología y la Diplomatura en Ciencias Políticas. A partir de 2004 la FHUC será sede de ambas carreras. A los efectos de dar cumplimiento con lo establecido por el Reglamento de Carreras de Grado de la UNL, se creó el Comité Académico de la Licenciatura en Sociología, integrado por representantes de ambas facultades y de la Secretaría Académica de la UNL. Durante 2003 se trabajó en la definición de criterios para el funcionamiento de estas carreras, respecto de la implementación del primer ciclo de la Licenciatura en Sociología y sobre la elaboración de anteproyectos de reglamentos para carreras compartidas.

Por otra parte, y en el Programa de Carreras a Término de la UNL, la Facultad cuenta con nuevas ofertas de Ciclos de Licenciaturas tales como: Licenciatura en Periodismo y Licenciatura en Teatro.

Cursos de Verano

El Consejo Directivo aprobó la oferta de 22 Cursos de Capacitación Docente como “Propuestas Complementarias de la Cabecera Provincial - Red Federal de Formación Docente Continua”, los cuales cuentan con el reconocimiento ministerial (Resolución N° 0167/03) del Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe.

Si bien no fue implementada la totalidad de los cursos, éstos serán ofrecidos en las modalidades presencial y a distancia durante 2004.

La nómina de los cursos es la siguiente:

- “Estudio de los organismos productores de ambientes acuáticos de la región”. A cargo de: Prof. y Lic. Viviana Fernández, Prof. Wanda Polla y tesista Rosana Raponi.
- “Genética de poblaciones. Una visión de la evolución”. A cargo de: Bióloga Rosa María Markariani y licenciada Patricia Susana Amavet.
- “Prevención de adicciones”. A cargo de: Prof. Elena Cánaves, Psic. Luciana Bolea y Bioq. Valeria Y. Kuttel.
- “Enseñanza para la comprensión: Estrategias en Ciencias Naturales”. A cargo de: Prof. Nora Ojea, Prof. Paula Renzulli y Prof. Laura Cherep.
- “Enseñanza de las Ciencias Naturales: Contenidos procedimentales vs. actividades”. A cargo de: Prof. Nora Ojea y Prof. Paula Renzulli.
- “La computadora como recurso didáctico”. A cargo de: Prof. Carlos M. Cavallín y Prof. Esteban P. Bulgarella.
- “Educación tecnológica: Temas y problemas”. A cargo de: Lic. Oscar Vallejos; Prof. Claudia Neil.
- “Espacio geográfico: Población - recursos medio ambiente”. A cargo de: Prof. Norma , Prof. Fabián Cataudella y pasantes Néstor Javier Gómez y Nadia Burgos.
- “Técnicas de representación del espacio geográfico”. A cargo de: Prof. Norma Finelli, Prof. Gustavo Peretti, Prof. Matilde Botteri y pasante Marilina Tivano.
- “La Historia Social y el estudio de los procesos de cambio social en el mundo moderno”. A cargo de: Prof. Luciano Alonso, Prof. José Larker.
- “Geometría: Construir, visualizar, reflexionar...”. A cargo de: Prof. Ana María Mántica, Prof. María Alejandra Ambrosino y Prof. Fernanda Renzulli.

- “Reflexionando sobre la enseñanza de fracciones y proporcionalidad”. A cargo de: Prof. Ana María Mántica, Prof. Susana Dal Maso.
- “Elementos de teoría de números para la resolución de problemas de olimpiadas”. A cargo de: Prof. Sara Scaglia y Prof. Marcela Götte.
- “Dr. Geo: Un software gratuito para trabajar en Geometría Plana”. A cargo de: Prof. Bibiana Iaffei y pasantes de Investigación José Díaz, Diego Galeano y Lucía Monti.
- “El texto y el discurso”. A cargo de: Prof. María Angélica Hechim, pasante de Docencia Jimena Morais y pasante de Investigación Mercedes Marcilese.
- “Literatura para niños y jóvenes”. A cargo de: Prof. Germán Prósperi, Prof. Isabel Molinas y Prof. Analía Gerbaudo.
- “Lectura, escritura y gramática: Hacia la construcción de una gramática pedagógica”. A cargo de: Prof. Héctor Manni y Prof. Analía Gerbaudo.
- “Literatura: Su construcción disciplinar. Literatura Argentina”. A cargo de: Prof. Ana Copes, Prof. Claudia Baron, Prof. Celina Vallejos, Prof. Carla Cenci y Prof. Daniela Gauna.
- “Itinerario de la música electroacústica”. A cargo de: Prof. Ricardo Pérez Miró.
- “Pensar la música”. A cargo de: Prof. Adriana Cornú.
- “Mediación de las literaturas infantiles en la formación del hábito lector y la construcción de la identidad”. A cargo de: Prof. María del Carmen Villaverde de Nessier, Prof. Alejandra Tissebaum y Prof. Fabián Magliano.
- “Lo inaudito en música”. A cargo de: Prof. Adriana Cornú.

#### Cursos a distancia

En el marco de la Convocatoria 2003 de Cursos de Extensión a Distancia, llevada adelante por la Secretaría de Extensión de la UNL, se presentaron diferentes propuestas de docentes de la FHUC. Cabe destacar que la totalidad de los cursos presentados fue evaluada satisfactoriamente y en la actualidad los mismos se encuentran en etapa de dictado con una importante participación de alumnos en los diferentes puntos de la región y del país a los que alcanza la Red Multicampus de la UNL. Estos cursos fueron:

- “Literatura Para Niños y Jóvenes”.
- “Lectura, escritura y gramática: Hacia la construcción de una gramática pedagógica”.
- “Educación tecnológica: Temas y problemas”.
- “Geometría: Construir, visualizar, reflexionar...”.
- “Enseñanza para la comprensión: Estrategias en Ciencias Naturales”.
- “Comprender textos en la escuela. A propósito de la lectura y la escritura de textos en la educación polimodal en Santa Fe” –Mag. Liliana Zimmermann.
- “Elementos de teoría de números para la resolución de problemas de olimpiadas”.

#### Cursos de Extensión de Cátedra

Se ofrecieron diferentes Cursos de Extensión dirigidos a la especialización de los estudiantes.

- “Taller de lectura y análisis de textos griegos: Aristóteles: Ética a Nicómaco, libro I”. A cargo del Prof. Manuel Berrón.
  - “Interpretación y traducción de textos alemanes”. A cargo del Prof. Hugo Echagüe.
- Proyectos de Extensión de Cátedra

Los Proyectos de Extensión de Cátedra se enmarcan en el Programa Universidad Abierta Comprendidos en la Convocatoria 2003 se presentaron los proyectos que a continuación se detallan y que han obtenido excelentes puntajes, por lo que serán financiados:

- “El cómic: una puerta que se abre al conocimiento de la historia de los argentinos”.  
Directora: Prof. Esther Pavetto - Codirectora: Prof. Mariela Coudannes.
- “Prevención primaria en el ejercicio de una sexualidad responsable”. Directora: Lic. Elena Cánaves.
- “Resignificación de los conocimientos matemáticos en los alumnos de 3° año”.  
Directora: Prof. Ana María Mántica - Codirectora: Prof. Gladis Saucedo.
- “Experiencia para la enseñanza y aprendizaje de la Geometría en el Nivel Polimodal”.  
Directora: Prof. Ana María Mántica - Codirectora: Prof. María Susana Dal Maso.

#### Pasantías para estudiantes

Se realizaron diferentes convocatorias para pasantías dirigidas a estudiantes de la Facultad y abarcaron distintas disciplinas y áreas temáticas:

- Proyecto sobre deserción y retención de cohortes en el ámbito de la FHUC. Destinada a los alumnos del Profesorado de Matemática.
- Revista CLÍO & Asociados. Destinada a estudiantes de la Carrera de Historia, siendo la función del pasante dar apoyo en el diseño y la diagramación de la mencionada publicación.
- Programa de Uso Sostenible de *Caiman latirostris*. En el marco del Proyecto Yacaré, estuvo dirigida a alumnos de la Licenciatura en Biodiversidad y fue realizada en la Estación Zoológica Experimental del Ministerio de Agricultura, Ganadería, Industria y Comercio (MAGIC).
- Fundación Proteger. Para estudiantes avanzados de la carrera de Biología, de entre los cuales se seleccionó uno para participar en el Programa de Humedales y otro para colaborar en el Proyecto Pesca Fluvial y Humedales, ambos de la Fundación. En los dos casos las pasantías percibieron asignación estímulo.
- INTA. Destinada a estudiantes avanzados de la carrera de Biología –en condiciones de realizar la tesina–, quienes realizarían tareas que habitualmente se desarrollan en el mencionado organismo.
- CEMED. Destinada a estudiantes avanzados del Profesorado y de la Licenciatura en Letras, para realizar tareas de corrección y apoyo técnico de los materiales dispuestos para la plataforma e-learning.

Además, durante el año se abrió la convocatoria para tres nuevas pasantías. En todos los casos estuvo dirigida a estudiantes avanzados de la carrera de Biología. La institución que solicitaba a los pasantes era el CICYTTP de la localidad de Diamante, Entre Ríos.

#### Otras actividades, encuentros y jornadas

La Facultad de Humanidades y Ciencias dispuso, a través de sus respectivas áreas, la realización operativa, organizativa y administrativa de los diferentes actividades, encuentros y jornadas que se llevaron adelante en el presente año:

*Visita de la Dra. Anna Laura Puliafito*

La Dra. Anna Laura Puliafito, lectora de la Universidad de Basilea (Suiza), colaboradora del “Istituto di Studi sul Rinascimento” de Florencia (Italia), estuvo en la Facultad invitada por el Centro de Estudios Comparados y el Departamento de Filosofía, entre otras instituciones organizadoras. En la ocasión brindó la conferencia “Polémicas antiaristotélicas y ‘prisca sapientia’ en la edad de la Contrarreforma. Tradición (neo) platónica y aristotélica en el Cinquecento italiano”.

#### *Programa Intercátedras de Historia Social Enfoque Regional*

Se realizó en la Facultad el 5° Encuentro del Programa Intercátedras de Historia Social Enfoque Regional. Temáticamente recortado sobre el campo colonial y pos-independiente rioplatense, contó con la participación de docentes de esta Facultad y de las Universidades Nacionales de Rosario, de Tucumán y de Salta, siendo organizado por el Departamento de Historia.

#### *IV Jornadas de Comunicación de Investigación en Filosofía*

Se llevaron a cabo en la sede de la Facultad de Humanidades y Ciencias las IV Jornadas de Comunicación de Investigación en Filosofía, organizadas por el Departamento de Filosofía y el Área de Filosofía Gral. y Epistemología de esta casa de estudios. Las mismas reunieron a docentes e investigadores de diversas facultades del país con el fin de compartir los resultados de sus trabajos. El eje temático propuesto para este año fue “Apariencia, conocimiento y acción”.

#### *1° Encuentro sobre Literatura para niños y jóvenes. “El lugar de la literatura para niños y jóvenes en la recomposición del entramado social”*

Este encuentro se organizó en el marco del Programa de Literatura para niños y jóvenes, teniendo como objetivo primordial la instalación de forma oficial en la región de un espacio de reflexión sobre la literatura para niños y jóvenes. Estuvo destinado a docentes de nivel inicial, EGB y polimodal, profesores y licenciados en Letras, Artes Visuales, Ciencias de la Educación, bibliotecarios, docentes de Música –de todos los niveles–, diseñadores gráficos, licenciados en Comunicación Visual y estudiantes de todas las carreras de la UNL. Entre los invitados especiales se contó con la presencia de María Adelia Díaz Ronner, Ovide Menin, Gustavo Bombin, María Guadalupe Alassia, Gustavo Roldán, María Laura Devetach, Istvan, Susana Itzcovich y Bianfa.

#### *XIX Congreso de Lengua y Literatura Italiana de ADILLI*

Se llevó a cabo el XIX Congreso de Lengua y Literatura Italiana de la Asociación Nacional de Docentes e Investigadores de Lengua y Literatura Italiana (ADILLI), organizado en forma conjunta por la mencionada institución, la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL y la Asociación de Docentes de Italiano del Litoral (ADOIL). El encuentro se desarrolló en la sede de la Facultad y estuvo dirigido a estudiantes, docentes e investigadores relacionados con la temática en cuestión.

#### *Jornadas de Educación Matemática*

##### *“La problemática de la enseñanza y aprendizaje de la Matemática”*

El encuentro se fundamentó en la trayectoria de la Facultad y su Profesorado de Matemática, el cual siempre ha marcado silenciosamente un rumbo en cuanto a innovaciones, enseñanza e investigación en temas de educación matemática.

El objetivo principal fue, junto a docentes con similares experiencias, promover una discusión sobre los temas que se relacionan con la problemática y que se viven a diario en todos los niveles del sistema educativo.

Las jornadas contaron con la presencia de docentes de otras universidades e institutos educativos, los que juntamente con docentes de la UNL analizaron las problemáticas de los diferentes niveles –EGB 1, 2 y 3 y el polimodal–, siendo tratadas de manera diferencial en diversos talleres y charlas. Además, se expusieron trabajos de investigación.

#### *Encuentro del CIPEB*

Esta Facultad fue sede del XI Encuentro del CIPEB (Consejo Interuniversitario para la Enseñanza de la Biología). En la oportunidad se llegó a importantes acuerdos, entre los que cabe destacar el reconocimiento formal de la carrera de Licenciatura en Biodiversidad por parte del CIPEB, así como el avance en la definición de estándares para las carreras relacionadas con la Biología.

#### *2º Congreso Nacional sobre Problemáticas Sociales Contemporáneas*

Fue organizado por todas las Direcciones de Carreras, Departamentos y Centros de Estudios juntamente con este Área de Gestión de la FHUC. Al mismo asistieron catedráticos de diferentes universidades del país y del exterior. Cabe destacar las distinguidas exposiciones de los representantes de esta Facultad.

#### *Bosques para siempre*

Se presentó en la sede de la FHUC el Programa “Bosques para Siempre”, una propuesta de la Mesa Agroforestal Santafesina para alcanzar un desarrollo socioeconómico y ambiental sustentable para las localidades del norte de la provincia. Estuvo organizado por el Departamento de Ciencias Naturales de la Facultad. Los disertantes fueron: Ing. Agr. Pablo Contardo e Ing. Ftal. Martín Simón –ambos de FUNDAPAZ–, acompañados por el Ing. Agr. Gustavo Marino (UNL).

#### *Primer Congreso Regional de Historia e Historiografía*

El Departamento de Historia se abocó a la organización del mencionado Congreso, que se planificaba para 2004. Se refiere a la idea de crear un espacio de socialización y discusión de trabajos de investigación y a promover esta actividad en estudiantes de grado y posgrado, becarios e investigadores en formación, tanto como en graduados y profesores de la disciplina.

### **Servicios Educativos a Terceros (SET)**

Desde el Área de Planificación Presupuestaria y Operativa se llevó adelante la puesta en marcha y la administración de los diferentes Servicios Educativos a Terceros (SET), en los que se encuadra la oferta educativa en las modalidades presencial y a distancia que a continuación se detalla:

#### Ciclos de Perfeccionamiento

- Asistencia Técnica de PC, tercera cohorte. Modalidad: a distancia.
- Informática Educativa. Modalidad: a distancia.
- Capacitación Docente para Profesionales, tercera cohorte. Modalidad: a distancia.

#### Ciclos iniciales de carreras de grado

- Bachiller en Letras.
- Bachiller en Geografía.
- Bachiller en Historia.
- Diplomatura en Humanidades.

#### Ciclos de Licenciatura

- Licenciatura en Gestión Educativa, tercera cohorte. Modalidad: a distancia.
- Licenciatura en Inglés, tercera cohorte. Modalidad: a distancia.
- Licenciatura en Inglés, sede Lomas de Zamora, cuarta cohorte. Modalidad: presencial.
- Licenciatura en Inglés, sede San Nicolás. Modalidad: presencial.

#### Posgrados

- Posgrado en Lingüística. Modalidad: a distancia.
- Ciclo de Seminarios de Posgrados en Filosofía. Modalidad: presencial.

#### **Publicaciones**

La Facultad de Humanidades y Ciencias solventó significativamente las publicaciones que a continuación se detallan:

- *Literatura para niños y jóvenes. Lecturas, crítica y enseñanza.* Germán Prósperi, Isabel Molinas, Analía Gerbaudo y José Luis Volpogni.
- *Revista Estudios Sociales* N° 24.
- *Revista CLIO & Asociados. La historia enseñada* N° 7.
- *Revista El Hilo de la Fábula* N° 2.
- Colección de Cuentos Infantiles *Diente de León.*
- *Revistas Culturas. Debates y perspectivas de un mundo en cambio.* N° 4.
- *Revista Estudios Sociales* N° 25.
- *Revista Texturas* N° 3.

#### **Investigación**

##### Evaluación de programas

Como parte del Proyecto FOMEC “Desarrollo académico e institucional de la Facultad de Humanidades y Ciencias”, se convocó al Dr. Carlos Prego con el fin de brindar aportes específicos para el fortalecimiento y el crecimiento de los programas de investigación y desarrollo en el ámbito de esta casa de estudios. Prego es un reconocido docente investigador de la Universidad de Buenos Aires, y en su trayectoria académica ha obtenido un número importante de doctorados y maestrías en universidades del país y del exterior.

##### Proyectos CAI+D

Se continuó trabajando en 35 proyectos CAI+D dirigidos por docentes investigadores de la Facultad, de los cuales 18 corresponden a la convocatoria CAI+D 2000 y 17 a la Convocatoria 2002.

## **Formación de Recursos Humanos en Investigación**

En el marco del “Programa de Formación de Recursos Humanos en Investigación y en Extensión” se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Convocatoria para la presentación de Proyectos de Investigación-Extensión (PROINEX). Fueron evaluados favorablemente siete proyectos los que se encuentran en instancia de aprobación definitiva por el H. Consejo Directivo.

- Programa de Iniciación en la Investigación y Extensión: comprende los siguientes seminarios talleres:

1) Seminario Taller de Iniciación en la Investigación y Diseño de Proyectos, dictado por el Prof. Solidario Romero. Consta de seis encuentros presenciales.

2) Seminario de Investigación Semiótica sobre Narrativas Audiovisuales. A cargo del Prof. Carlos Caudana, con una frecuencia quincenal. Desde setiembre de 2003 hasta fines de junio 2004.

3) Seminario Taller de Comunicación Oral y Escritura de Textos Académicos a cargo de la Prof. Adriana Falchini, a desarrollarse en 2004.

## **Adscripciones en Investigación**

Fueron aprobados 15 planes de Adscripciones en Investigación para desarrollar en diferentes cátedras, centros de estudios y Proyectos CAI+D durante el primer y segundo cuatrimestre. Las solicitudes fueron en su totalidad de estudiantes de esta casa de estudios.

## **Intercambios**

Desde el Departamento de Geografía se trabajó en un proyecto de actividades conjuntas con la Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil) en función del intercambio de alumnos y de docentes, del intercambio de producciones científicas, propuestas de líneas de investigación comunes y desarrollo de proyectos de investigación integrados por ambas unidades académicas. La primera acción realizada fue la invitación que se hizo al Prof. Clesio Azevedo da Silva para que participara en el 2º Congreso Nacional de Problemáticas Sociales Contemporáneas. En este encuentro el catedrático dictó la conferencia “El desarrollo rural en América latina. Nuevos escenarios”.

## **PICT - REDES 00019**

El Departamento de Filosofía de la FHUC participó del proyecto PICT-REDES 00019, realizado en el marco de un convenio entre la UBA, la UADER y la UNL. *Tradición Clásica, Cosmovisión Jesuítica e Ilustración: perspectivas diversas sobre la configuración cultural del hombre letrado en las colonias españolas del actual territorio argentino* es el nombre del proyecto que tiene como responsables por la UNL y por la UADER a dos profesores de la casa, Adriana Gonzalo y Fernando Bahr respectivamente.

## **Carreras de posgrado**

Se dictaron seminarios con respecto a las siguientes carreras de posgrado:

- Maestría en Didácticas Específicas: cuatro seminarios correspondientes a tercera cohorte. Fueron defendidas tres tesis.
- Maestría en Docencia Universitaria: cuatro seminarios correspondientes a la tercera cohorte, a saber: Teoría y Diseño curricular, Teorías del Aprendizaje, Evaluación de los Aprendizajes, y Problemas teóricos epistemológicos de la ciencia y la tecnología.
- Maestría en Análisis del Discurso: seminarios “Enunciación y Argumentación” y “Análisis crítico del discurso”, ambos a cargo del Dr. Martín Menéndez.
- Maestría en Lingüística Aplicada y Adquisición del Lenguaje.
- Maestría en Ecología Acuática Continental: se realizaron tres defensas de tesis.

### **Otros cursos y seminarios de posgrado**

Se desarrollaron en la Facultad los siguientes cursos y seminarios:

- Curso de Posgrado “Dramaturgia e Ideología del Teatro del Siglo de Oro español”, dictado por la Dra. Melchora Romanos –docente investigadora de la Universidad de Buenos Aires (UBA).
- Seminario de Posgrado en metafísica: “Variedades de antirrealismo”, a cargo del Prof. Dr. Samuel Cabanchik –docente investigador de la UBA.
- Seminario de Posgrado en Filosofía de la Ciencia: “Representaciones en la ciencia”. Estuvo a cargo de los profesores: Dr. Andoni Ibarra (Universidad del País Vasco), Dra. Adriana Gonzalo (FHUC-UNL) y Dra. Leticia Minhot (UNC).
- Seminario de Posgrado en Estética: “Heidegger y Benjamin: lenguaje, arte, historia”, a cargo del Prof. Dr. Ricardo Ibarlucía (UBA-UNL).
- Seminario de Posgrado en Filosofía Social y Política: “Libertad, autoridad y justicia en la teoría política contemporánea”, a cargo del Prof. Dr. Andrés Rosler (CONICET-UNL).

### **Convenio**

Se gestionó la firma de un convenio de colaboración académica con la Universidad Nacional de Rosario (UNR), el cual tiene como principal objetivo acordar un marco institucional que facilite y estimule la realización de actividades conjuntas en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales.

### **Instituto Superior de Música**

Durante el período informado, las principales acciones emprendidas desde la gestión del Instituto Superior de Música han permitido:

- Lograr la aprobación del H. Consejo Superior del Plan de Obras para la construcción del nuevo edificio del ISM en Ciudad Universitaria.
- Comenzar la reforma edilicia de la actual sede, ampliando las instalaciones del Estudio de Fonología y Música Electroacústica (EFME) dadas las evidentes y graves carencias de infraestructura que perjudicaban la normal asistencia a una creciente y sostenida demanda.
- Asegurar la cobertura de cátedras estrictamente en base a los cargos disponibles en planta y autorizados por Rectorado.
- Normalizar las cátedras de Canto y Dirección Coral.

- Continuar el proceso de normalización de las cátedras de Audioperceptiva; Guitarra; Guitarra Aplicada; Texturas, Estructuras y Sistemas; Violín y Violonchelo mediante las correspondientes convocatorias a concursos ordinarios.
- Proponer la reformulación de asignaciones de puntos docentes correspondientes a cargos remunerados por horas de cátedra en funciones de apoyo auxiliar a las cátedras.
- Instalar la plena vigencia del Régimen de Enseñanza modificado por la H. Comisión Asesora, cuyos positivos efectos son claramente perceptibles en el funcionamiento académico.
- Mantener la presencia en el medio y la formación continua mediante una intensa acción de extensión resumida en 45 recitales y conciertos y 9 cursos y seminarios, con una importante presencia de catedráticos extranjeros y estudiantes de otras unidades académicas de la UNL.
- Proponer la ampliación de la oferta de carreras del ISM mediante la presentación de un Ciclo de Licenciatura en Enseñanza de la Educación Artística y la formulación de un plan de estudios para la carrera de Maestro en Sonido, aún pendientes de aprobación.
- Implantar la asistencia a alumnos no videntes con recursos propios.
- Concretar el acceso vía Internet a la Biblioteca del ISM.
- Concretar la conexión por Banda Ancha, asegurando el acceso y la atención de los servicios de educación a distancia en importante crecimiento.
- Proseguir con el intercambio académico en el marco del Programa Escala, con la Universidad Federal de Santa María (Brasil), manteniéndose con fluidez las relaciones y actividades de intercambio.
- Incorporar por primera vez un estudiante del ISM al intercambio estudiantil con la Universidad Autónoma de Madrid.

## **Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas**

### **Gestión institucional**

#### Reuniones de Consejo Directivo

Durante 2003 se realizaron 20 reuniones ordinarias del Consejo Directivo de la FICH, 1 extraordinaria y 1 especial.

#### Acreditación de carreras de Ingeniería

Comenzó el proceso de acreditación de las carreras de Ingeniería de la UNL que lleva a cabo la CONEAU. Se presentaron a acreditación las carreras de Ingeniería en Recursos Hídricos e Ingeniería Ambiental. La Secretaría de Coordinación, donde internamente se centralizó este proceso, realizó las siguientes actividades:

- Recopilación y organización de información referente a docentes, alumnos y cátedras, proporcionada por las diferentes áreas de la Facultad (Alumnado, Secretaría Académica, Secretaría Administrativa, Personal, Bedelía, etc.).
- Realización y análisis de las encuestas dirigidas a docentes, alumnos y graduados de la Facultad.
- Elaboración de documentos y material gráfico para difusión interna.
- Recopilación de documentación complementaria y organización de la misma de acuerdo al ordenamiento establecido en las Guías de Autoevaluación, para facilitar el posterior trabajo de la Comisión de Autoevaluación, Subcomisiones de Carrera y Responsables de Gestión.
- Supervisión de la adecuación de los espacios físicos a los requerimientos de seguridad recomendados por la ART.
- Recopilación y organización de información referente al equipamiento de la Facultad.
- Elaboración de documentación institucional y específica para entregar a los verificadores de Centros de Documentación y Laboratorios (carpetas conteniendo detalles y fotografías de las instalaciones) y a los pares evaluadores externos.
- Recepción y atención de los verificadores, brindando la información solicitada.
- Organización de la información para la entrega a la CONEAU y para análisis de los pares evaluadores externos.
- Difusión de los resultados de la Autoevaluación, dirigida a todos los sectores que participaron de la misma.

#### Difusión de carreras de grado

Tuvo lugar una campaña de difusión de las carreras en los colegios secundarios de las ciudades de Santa Fe y Paraná. Para ello se diseñaron afiches conteniendo información relevante sobre las mismas.

#### Seminario internacional “Convivir con el Riesgo. Estrategias para la reducción de desastres”

Como un aporte a la reflexión sobre la catástrofe vivida en la ciudad por la inundación provocada por el río Salado, la FICH organizó en el mes de agosto este Seminario con el apoyo de la Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS), Oficina de Argentina. Participaron del mismo expertos en todos los aspectos, involucrados en la problemática de los

desastres, provenientes de Perú, Colombia, Ecuador, España y Argentina y docentes de la FICH.

### **Aula “FICH-CIMNE”**

El Aula (compartida con el Centro Internacional de Métodos Numéricos en Ingeniería, de la Universidad Politécnica de Cataluña) tuvo gran actividad, pudiéndose mencionar como las más relevantes:

- Charlas explicativas a docentes de la UNL y profesionales invitados sobre las herramientas de cálculo disponibles. A cargo de Ing. Silvina Serra e Ing. Gerardo Franck (becarios del Aula).
- Curso introductorio “Modelación y Postproceso en Elementos Finitos”. Teórico-práctico. A cargo de Ing. Silvina Serra e Ing. Gerardo Franck.
- Curso “Visualización Científica” (mapeo de representaciones computacionales a representaciones perceptuales). A cargo del MSc. Ing. Claudio Delrieux, Universidad Nacional del Sur.
- Introducción del software VULCAN. Programa desarrollado para la presentación de procesos de fundición, tales como precalentamiento de moldes, llenado de moldes, solidificación y enfriamiento, a cargo de Martín Solinas, de la Universidad Politécnica de Cataluña para el Aula CIMNE.
- Desarrollo de trabajos prácticos de distintas asignaturas de las carreras de grado de la Facultad.
- Confección del cuerpo de la página web del Aula para ser incorporada a la del CIMNE (UPC-Barcelona) como Aula Externa, con ingreso desde el “Home” del Centro.
- Desarrollo de trabajos de tesis de estudiantes de grado y posgrado de la FICH y de otras universidades.

### **Red Argentina de Capacitación y Fortalecimiento de la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (Arg Cap-Net)**

Durante 2003 Arg Cap-Net realizó periódicas reuniones de su “CD ampliada”. Entre otros aspectos, se puso énfasis en el diseño de una especialización en GIRH, compartida entre las universidades miembros de la Red, cuyo lanzamiento está previsto para el año 2004.

Se continuó con la incorporación de información en la página Web de Arg Cap-Net y con la difusión de la Red en distintos encuentros, tales como el Curso UBA-IARH y el Congreso de AIDIS.

La FICH se desempeñó en el transcurso de 2003 como Secretaría Ejecutiva de Arg Cap-Net.

### **Participación en CONFEDI**

El Decano y los Secretarios Académico y de Coordinación de la FICH mantuvieron una participación activa en el Consejo Federal de Decanos de Facultades de Ingeniería (CONFEDI). Asistieron a las dos Reuniones Plenarias realizadas en el año, en las cuales se trataron importantes temas relacionados con las carreras de Ingeniería de la Argentina, particularmente lo referido a la acreditación de las mismas (tarea que está llevando a cabo la CONEAU desde el año 2002).

El decano de la FICH actuó como vocal del Comité Ejecutivo de CONFEDI y continuará haciéndolo durante el año 2004.

## Obras

En el marco del Proyecto FOMEC N° 542 se iniciaron las obras de tabicamiento de la planta baja para construir el Aula Magna de la FICH, con capacidad para 120 personas, y un aula para 35 personas. Con recursos propios se construyeron oficinas en el hall del 2° piso para Educación a Distancia y Proyectos de Investigación de Informática.

## Asociación Cooperadora de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (ACOFICH)

ACOFICH colaboró activamente para un mejor desarrollo de las actividades académicas de la Facultad, a través de la compra de bibliografía, la renovación de PCs en Laboratorios de Informática y el otorgamiento de subsidios para asistencia de docentes a cursos y congresos así como de estudiantes a viajes de estudios.

Acciones de asistencia técnica ejecutadas en el marco del proceso de cooperación en la emergencia hídrica provocada por la crecida del Río Salado

Algunas de las principales acciones fueron:

- Elaboración de un informe sobre la crecida extraordinaria del Río Salado.
- Asesoramiento técnico sobre el cierre de la brecha, en la defensa Oeste de la ciudad.
- Evaluación del estado de puentes en algunas Rutas Provinciales.
- Informe sobre la crecida extraordinaria del Río Salado. Capítulo Publicación PNUD: “Causas naturales y antrópicas que provocaron la inundación de la ciudad de Santa Fe en Abril/Mayo 2003”.
- Alojamiento de aproximadamente 100 evacuados en galpón de Nave II y utilización de los sanitarios de planta baja del Laboratorio de Hidráulica desde el inicio de la catástrofe hasta fines de junio.
- Conformación de una Comisión Ad Hoc, por Resolución de Consejo Directivo, para administrar el aporte voluntario de docentes y no docentes de la FICH y distribuirlo entre los damnificados de la Facultad.
- IV Jornadas Regionales “Agua y Calidad de Vida”. Programa Salud para Todos, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional de Entre Ríos (Concepción del Uruguay).
- Presentación del documento elaborado por la FICH sobre la Inundación del Río Salado y la experiencia desarrollada por el PEIS Inundaciones, Terraplenes de Defensa y Medidas de Prevención (Ing. Silvia Wolansky).
- Foro Social Temático Santafesino “Catástrofes y Políticas neoliberales. La inundación en Santa Fe”, Foro Social Mundial - Santa Fe. Presentación del documento elaborado por la FICH sobre la Inundación del Río Salado (Ing. Silvia Wolansky).
- 1ras. Jornadas Nacionales de Transferencia Universitaria hacia proyectos de interés social y comunitario; Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Buenos Aires. Presentación del PEIS Inundaciones, Terraplenes de Defensa y Medidas de Prevención (Ing. Silvia Wolansky).
- Foro del Agua. Sub-bloque inundaciones. Organizado por la Universidad Nacional de La Plata y la Corte Suprema de Justicia de la provincia de Buenos Aires. Tema de la disertación: “La crecida del Río Salado: Causas y consecuencias de la inundación de la ciudad de Santa Fe” (Ing. Mario Schreider).

- Exposición del documento elaborado por la FICH en reunión del grupo Agenda Ambiental de la ciudad de Gualeguay (Ing. Silvia Wolansky).
- Conferencia en el IANIGLA y en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo (Maestría en Ordenamiento del Territorio) - Mendoza. Tema: “Las inundaciones en Santa Fe” (Ing. Silvia Wolansky).
- Participación en el Taller “Gestionando el riesgo en Pergamino”, organizado por GTZ-CEPAL y Centro estudios sociales y ambientales. Exposición sobre la inundación de Santa Fe provocada por el Río Salado (varios docentes de la FICH).
- Intervención en reuniones del PROCIFE, cuya coordinación general está a cargo del Lic. Hugo Arrillaga, docente de la FICH.
- Participación de docentes de la FICH en la redacción del documento “Transformar Santa Fe”, editado por el Diario *El Litoral* en ocasión de su 85° aniversario.
- Participación en las reuniones realizadas en la Subsecretaría de la Emergencia para generar el proyecto “Escenarios de Riesgo Hídrico de la provincia de Santa Fe”.
- Participación en la elaboración del Diagnóstico y Propuesta de Gestión de la Cuenca Inferior del Río Salado para PNUD.
- Participación en la Comisión Especial creada por el Ministerio de Hacienda de la provincia de Santa Fe para evaluación del Mapa Catastral de Afectados por las Inundaciones en la ciudad de Santa Fe.

## **Desarrollo académico**

### Actividades de grado

Durante 2003 se dictaron las siguientes carreras de grado:

- Ingeniería en Recursos Hídricos, de cinco años de duración.
- Ingeniería Ambiental, de cinco años de duración.
- Ingeniería en Informática, de cinco años de duración.
- Licenciatura en Cartografía, de cinco años de duración; título intermedio: Perito Topocartógrafo, de tres años de duración.

### Ofertas de Tecnicaturas a distancia

Enmarcado en el Programa de Oferta Profesional Técnica de Pregrado a Término (PROCAT) de la UNL, se continuó con el dictado de las carreras de: Técnico en Informática Aplicada al Diseño Multimedia y de Sitios Web (Cohorte 2002 y 2003) y Técnico en Informática Aplicada a la Gráfica y Animación Digital (Cohorte 2002 y 2003). Además, se comenzó con el dictado de una tercera oferta: Técnico en Informática de Gestión. Dichas carreras son dictadas por docentes del Departamento Informática de la FICH, en la modalidad a distancia, haciendo uso de los recursos tecnológicos con que cuenta la UNL (Campus Virtual, Internet, etc.).

### Egresados de carreras de grado y pregrado

En 2003 se graduaron dos ingenieros en Recursos Hídricos, un licenciado en Cartografía, un perito Topocartógrafo y 35 analistas en Informática Aplicada.

### Modificación de planes de estudios

Se llevaron a cabo, junto con los Comités Académicos respectivos, las modificaciones de los planes de estudios de las carreras de Ingeniería en Recursos Hídricos e Ingeniería Ambiental. Como modificación más destacada, se incluyó en estos planes la Práctica Profesional Supervisada, siguiendo los lineamientos de las Resoluciones del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación referidas la acreditación de carreras de Ingeniería.

#### Ampliación de la oferta académica

Fue creada la carrera de Ingeniería en Agrimensura, la cual comenzará a dictarse a partir del año académico 2004, incorporándose de este modo una nueva oferta académica en ingeniería en la FICH y en la UNL.

#### Programas de Intercambio de Estudiantes de Grado

Cuatro estudiantes de carreras de grado de la FICH realizaron actividades académicas en universidades extranjeras: uno de Ingeniería Ambiental en la Universidad Autónoma de Madrid, España (Programa de Intercambio con la UAM), uno de Ingeniería Ambiental en la Universidad de Western Australia (Programa de Intercambio Bilateral) y dos estudiantes de Ingeniería Ambiental en la Universidad Federal de Sao Carlos, Brasil (Programa de Intercambio Escala de la AUGM). A su vez, visitaron la FICH: un alumno de la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil (Programa de Intercambio Escala de la AUGM) y dos alumnos de la Escuela Superior de Ingeniería de Poitiers (ESIP), de la Universidad de Poitiers, Francia (estudiantes extranjeros de carácter libre).

#### Otras actividades

- Modificación del Régimen de Evaluación Continua en las asignaturas correspondientes a los planes de estudio de las distintas carreras.
- Asesoramiento a los alumnos de la Facultad, orientando y solucionando inconvenientes en relación con el cursado de asignaturas, cambio de planes de estudios, etc. (Asesoría Pedagógica).
- Tratamiento estadístico de encuestas aplicadas a los alumnos de las distintas carreras, habiéndose realizado durante el año 2003 el procesamiento de más de 1.000 encuestas (Asesoría Pedagógica).
- Reuniones con directores de Departamentos y jefes de Áreas y con los Comités Académicos de Carreras para evaluar la marcha de los Planes de Estudios y distintas actividades académicas.
- “Administración académica” de las Tecnicaturas en Informática a distancia (Responsable de esta actividad, Ing. H. Sagardoy).
- Participación en diversas actividades impulsadas desde la Secretaría Académica de la UNL.
- Intervención en acciones promovidas desde la Secretaría de Ciencia y Técnica, a través del Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes (PROINMES) de la UNL.

#### Actividades de posgrado

Cursos dictados en las carreras de posgrado:

- Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos: dieciocho cursos.

- Doctorado en Ingeniería: doce cursos.
- Especialización y Maestría en Gestión Ambiental: cuatro Seminarios

#### Tesis defendidas

- Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos: 3 (tres).
- Doctorado en Ingeniería: 2 (dos). Ambas tesis corresponden a la Mención Mecánica Computacional.
- Especialización en Gestión Ambiental: Se han presentado y aceptado tres propuestas de tesis para obtener el título de Especialista en Gestión Ambiental.

#### Presentación de carreras de posgrado para su acreditación y categorización

En 2003 se hizo la presentación de las carreras de Especialización y Maestría en Gestión Ambiental ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) para su acreditación y categorización.

En cuanto a las actividades relacionadas con posgrado, es oportuno mencionar además la participación de esta Facultad en reuniones periódicas de la Comisión de Posgrado de la Universidad Nacional del Litoral.

### **Extensión**

#### Programa de Cursos para Graduados

Se ofrecieron los siguientes cursos de formación continua, con una fuerte participación de docentes de esta casa en su dictado:

- Diseño Asistido por Computadora en 2 dimensiones.
- Gerenciamiento del drenaje urbano (válido para la Maestría en Ingeniería en Recursos Hídricos).
- Programa Linux. Nivel I.
- Actualización en Cartografía Digital. Aplicación de Software Map Maker y Rubber Map.
- Curso Observador Meteorológico. Módulo I y Módulo II.
- Seminario: Visualización Científica.
- Curso y Jornadas de GPS, dictado por el Ing. Eduardo Huerta (UNR), organizado por el CEICH.

#### Conferencias internas

Experiencia del intercambio estudiantil en la Universidad de Western Australia (Perth Australia), a cargo de la alumna de la carrera de Ingeniería Ambiental Andrea Gómez.

#### Jornadas

- 1ras. Jornadas nacionales de asignaturas Ciencia, Tecnología y Sociedad y afines en carreras de Ingeniería y de Formación Tecnológica.
- 1ras. Jornadas de divulgación de trabajos finales de las carreras de Ingeniería en Recursos Hídricos, Perito Topo Cartógrafo, Licenciatura en Cartografía y Analista en Informática Aplicada.

- II Jornadas de GNU/Linux, organizadas por el CEICH.
- Taller: Problemática del Uso y Conservación de Tierras y Aguas en Condiciones de Alternancia de Excesos y Déficit Hídricos en el Centro-Norte Santafesino, organizado en forma conjunta con la Facultad de Ciencias Agrarias y coordinado por el Ing. Roberto Marano.

#### Videoconferencia

Tuvo lugar la 1ra. Videoconferencia de la UNL: El cambio global y el comportamiento de las grandes cuencas hidrográficas. Coordinador: Dr. Norberto García. Disertantes: Prof. Carlos R. Mechoso (UCLA, Univ. California de Los Ángeles), Prof. Juan B. Valdez (Univ. de Arizona), Dr. Marcelo H. García (Univ. De Illinois - Urbana), Ing. Mario Amsler (UNL), Dr. Carlos Vionnet (UNL).

#### Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS).

PEIS 2000: “Elaboración y transferencia social de un Manual de Procedimientos para monitoreo y conservación de los terraplenes de defensa contra inundaciones”. Directora Ing. Silvia Wolansky, codirector Ing. Héctor Corzo. Se elaboraron las conclusiones finales del Proyecto y se realizó la presentación del segundo Manual: “Las inundaciones en Santa Fe. Desastres naturales y mitigación del riesgo” –cuyos autores son Silvia Wolansky, Héctor Corzo, Norberto Morbidoni y Andrea Valsagna–, en el marco del Seminario Internacional “Convivir con el Riesgo”, ante autoridades de la UNL y la FICH, y una importante concurrencia.

PEIS 2001: “Puesta en Servicio Operativo del Sistema Meteorológico del Litoral (SIMELIT)”. Director: Dr. Norberto García, en ejecución.

PEIS 2002: “Red de observación de Recursos Hídricos Subterráneos con participación local.” Directora: Dra. Leticia Rodríguez, en ejecución. “Ciclo Hidrológico”. Director: Lic. Enrique Rodríguez, en ejecución. “Minimización del impacto de las inundaciones y sequías en la Cuenca del Arroyo Las Turbias”. Directora: Ing. Graciela Viviana Zucarelli, en ejecución.

#### Proyectos de Extensión de Cátedra (PEC)

Se aprobaron los siguientes PEC:

- “Determinación de la distribución espacial de las unidades de vegetación en el Parque Escolar Enrique Berduc (Dpto. Paraná, Prov. Entre Ríos), a partir de datos de fotografías e imágenes satelitales, para su utilización en el Programa de Recuperación y Conservación Ambiental”. Directora: Cart. Raquel Tardivo. Codirector: Ing. Carlos Canoba.
- “Problema abierto ingenieril de Hidráulica y Calidad de Aguas aplicado al Arroyo Las Prusianas”. Director: Ing. Alfredo Trento. Codirectora: Ing. Ana María Alvarez.
- “Implementación del modelo HEC-HMS en la cuenca del Arroyo Feliciano (Prov. de Entre Ríos)”. Director: Lic. Eduardo Ceirano. Codirectora: Ing. Graciela Zucarelli.

#### Pasantías

Se realizaron 57 pasantías externas para la siguientes instituciones: Ministerio de Educación de Santa Fe, Ministerio de Salud de Santa Fe, Caja de Jubilaciones de Santa Fe, Empresa RCNet, Empresa Rumbo Norte, Empresa Zelltek SRL, Empresa World comp., Municipalidad de Santo Tomé, Empresa Cyber Café, PROINSA, Compañía Industrial Cervecera, Empresa CPC SA, Secretaría de Obras Públicas de la provincia de Entre Ríos, Subsecretaría de Obras Públicas y Medio Ambiente de Entre Ríos.

Se efectuaron 25 designaciones de pasantes y pasantes adscriptos en Proyectos de Investigación y asignaturas de la Facultad con duración de 1 año.

#### Becas de Iniciación en Extensión Universitaria

Fueron designados las becarias estudiantes Jorgelina Reyna para el PEIS “Minimización del impacto de las inundaciones o sequías en la cuenca del Arroyo Las Turbias” y Verónica Musachio para el PEIS “Ciclo Hidrológico”.

#### Boletín informativo

Los boletines informativos bimensuales reflejaron las actividades propias de la Facultad, los congresos, cursos, seminarios, jornadas, becas, premios y otras convocatorias y se repartieron vía e-mail a todos los docentes de la FICH.

#### Divulgación

Se realizaron tareas de divulgación de las actividades de la FICH, y especialmente de las carreras en medios de información, Feria de las Carreras de la UNL, Colegio Jobson y en el Rotary Club de la ciudad de Paraná.

#### Visita de alumnos de la Universidad de Iowa y seminarios

Alumnos y profesores de la Universidad de Iowa visitaron nuestra Universidad como actividad del curso International Perspective in Water Resorces Planning in Argentina 2003 en su Universidad. Bajo la coordinación de los doctores Leticia Rodríguez y Carlos Vionnet se dictaron seminarios a cargo de docentes de nuestra Facultad y de la Universidad de Iowa. Realizaron un viaje de estudio por el Río Paraná y visitaron el Rectorado de la UNL y lugares históricos de la ciudad de Santa Fe.

#### Servicios a Terceros

Durante 2003 la FICH firmó convenios para la ejecución de 17 Servicios Especializados a Terceros SAT “B” y tres Servicios Educativos SET, con distintos comitentes (organismos públicos, empresas privadas, etc.). En todos los casos, estos Servicios estuvieron directamente relacionados con las distintas disciplinas objeto de investigación en la Facultad.

Otra actividad relacionada con Extensión fue la participación en reuniones periódicas de la Comisión Asesora de la Secretaría de Extensión de la UNL.

## **Investigación**

Proyectos de investigación

Programas CAI+D

Se concluyó la etapa de evaluación de los proyectos CAI+D. Los resultados agrupados por Programas son los siguientes:

### *Programación CAI+D '96*

Durante el año 2003 se llevó a cabo la presentación de los informes correspondientes a la evaluación “ex post” del Curso de Acción para la Investigación y Desarrollo (CAI+D '96). Se sometieron a evaluación en el marco de la FICH 16 proyectos de investigación.

### *Convocatoria PICT 2002 Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica*

De los cuatro proyectos presentados por la FICH en dicha convocatoria sólo fue otorgado el financiamiento al proyecto en red denominado “Desarrollo de Metodologías para el Diseño Hidráulico de Estructuras Viales” en el que se han asociado la Universidad Nacional del Litoral, el Instituto Nacional del Agua y la Universidad Nacional de Santiago del Estero. El investigador responsable por la UNL es el Ing. Mario Schreider.

### *Convocatoria PICTO 2003. Convenio Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica - Universidad Nacional del Litoral*

Se presentaron en el marco de esta convocatoria los siguientes proyectos a desarrollarse en la FICH:

- Gestión y sustentabilidad de los recursos hídricos subterráneos en áreas de llanuras ciudad de Esperanza - Santa Fe. Investigadora responsable: Dra. Ofelia Tujchneider.
- Influencia de la Hidráulica de la corriente en el comportamiento de especies del bentos, indicadores de la calidad del agua en el hidrosistema del Río Paraná. Investigadora responsable: Prof. Inés Delia Ecurra. Integrante del Grupo responsable: Ing. Mario Amsler.
- Desarrollo de aplicaciones prácticas del pronóstico climático estacional e interanual para el manejo de los recursos hídricos. Investigador responsable: Dr. Norberto García. El proceso de evaluación se encuentra aún en desarrollo.

### *Convocatoria PICT 2003, Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica*

Fue presentado en el marco de esta convocatoria el Proyecto “Detección de señales climáticas en la cuenca del río de la Plata y su implicancia en los recientes sucesos en la región santafesina”. Investigador Responsable: Dr. Norberto García.

### *Convocatoria PME 2003, Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica*

Se presentaron las siguientes peticiones de financiamiento:

- Red de Monitoreo y Evaluación Hidroambiental de la Región Centro. Grupo responsable UNL: Dr. Carlos Vionnet, Ing. Mario Amsler, Ing. Hugo Prendes, Ing. Mario Schreider.
- Cluster del Litoral: Red de laboratorios para la resolución de problemas de la física matemática aplicada a la Ingeniería. Grupo responsable UNL-CONICET: Dr. Sergio Idelsohn, Dr. Norberto García, Dra. Leticia Rodríguez.

- Procesos avanzados de oxidación y biológicos combinados para la reducción de la contaminación ambiental. Grupo responsable: Dr. Orlando Alfano, Dr. Miguel Isla.
- Desarrollo, aplicación y validación de metodologías orientadas a la gestión integrada de los recursos hídricos en áreas de llanura. Grupo responsable: Dra. Ofelia Tujchneider, Ing. Carlos Paoli e Ing. Raúl Pedraza. Ing. Alfredo Trento, MSc. y Lic. Luis Kieffer, MSc. Dr. Eng. Roque A. Sánchez Dalotto, Ing. Graciela Pusineri, MSc. y Lic. Raquel Tardivo.

#### *Convocatoria de anteproyectos orientados a la gestión del riesgo hídrico*

Esta convocatoria aún se encuentra en proceso de evaluación. La nómina de propuestas presentadas es la siguiente:

- Influencia de los cambios físicos y climáticos sobre la escorrentía de la cuenca inferior del Río Salado (Ing. Ricardo Giacosa - Ing. Pablo Cacik).
- Desarrollo e integración de tecnologías avanzadas para evaluar la respuesta del complejo suelo-agua-planta de eventos climáticos anormales en la cuenca inferior del Río Salado (Dra. Leticia Rodríguez - Ing. Roberto Marano).
- Vulnerabilidad y peligro de contaminación de las aguas subterráneas ante situaciones de riesgo hídrico. Estrategias de gestión integrada para la ciudad de Santa Fe (Ing. Mónica D'Elía - Ing. Marta Paris).
- Desarrollo de un sistema de información integral para la gestión del riesgo hídrico en el aglomerado Gran Santa Fe (Dra. Argelia Lenardón - Lic. Hugo Arrillaga).
- Métodos para transferencia a la comunidad y al ámbito de decisión política de la información generada por el conjunto técnico-académico en situaciones de emergencia hídrica (Dr. Ing. Roque Alberto Sánchez Dalotto).

#### *Convocatoria del Fondo Especial de Universidades a Proyectos sobre Sistema Acuífero Guaraní*

Se efectuaron tres presentaciones, resultando adjudicada la propuesta “Desarrollo metodológico para la evaluación de la recarga y la vulnerabilidad del sistema acuífero Guaraní en Argentina y Uruguay. OEA. Directora: Dra. Leticia Rodríguez.

#### Evaluación de la investigación

Autoevaluación de la investigación en la Universidad: La Secretaría de Ciencia y Técnica representa a la FICH en la Comisión de Autoevaluación de la Investigación. En dicho marco ha participado en la discusión y análisis del documento prediagnóstico, el cual se encuentra en la etapa fina de elaboración.

#### Proyectos de cooperación internacional

De los tres proyectos presentados en la convocatoria hecha por la Comisión Mixta Hispano - Argentina de Cooperación Internacional resultó seleccionado el siguiente: “Afectación de la salud pública por consumo de agua contaminada con arsénico” (Dra. Leticia Rodríguez). Programa de Incentivos

La Secretaría de Ciencia y Técnica de la FICH tuvo a su cargo el seguimiento interno del Programa de Incentivos, realizando las acciones administrativas y académicas a tal fin. En particular se coordinó la presentación de solicitudes de incentivos para el año 2003.

## Formación de Recursos Humanos

Cientibecas: La Secretaría de Ciencia y Técnica coordinó el concurso 2004 de Cientibecas. En el marco de la FICH se efectuaron 14 presentaciones, de las cuales una pertenece a la carrera de Licenciatura en Cartografía, dos a la carrera de Ingeniería en Recursos Hídricos, cinco a la carrera de Ingeniería Ambiental y seis a la carrera de Ingeniería Informática. Resultaron financiadas cinco presentaciones, cuatro correspondientes a la carrera de Ingeniería Informática y una a la carrera de Ingeniería Ambiental.

## Programa de Movilidad Académica (PROMAC)

La Secretaría de Ciencia y Técnica difundió y coordinó la presentación de postulaciones a la convocatoria PROMAC 2003. Asimismo, tuvo a su cargo proponer la integración de la comisión *ad hoc* encargada de efectuar la asignación de los fondos otorgados por el PROMAC a la FICH y coordinar la actividad de ésta.

## Jóvenes investigadores

- Jornadas de Jóvenes Investigadores de la UNL: Se presentaron seis trabajos de estudiantes de grado de las diferentes carreras de la FICH.
- Jornadas de jóvenes investigadores de AUGM: Se presentaron cinco trabajos de estudiantes de grado de las diferentes carreras de la FICH.
- 1ras. Jornadas de divulgación de Trabajos Finales de las carreras de Ingeniería en Recursos Hídricos, Perito Topo Cartógrafo, Licenciatura en Cartografía y Analista en Informática Aplicada. La Secretaría de Ciencia y Técnica, en conjunto con la Secretaría de Extensión y el Centro de Estudiantes, organizó esta Jornada de intercambio de experiencias entre jóvenes graduados y estudiantes de las carreras de grado y pregrado de la FICH.

## Publicaciones

A través del Centro de Publicaciones de la UNL

Se editó el Manual N° 2, *Las inundaciones en Santa Fe. Desastres naturales y mitigación del riesgo*, de la Serie *Inundaciones, Terraplenes de Defensa y Medidas de Prevención*.  
Wolansky, Silvia - Corzo, Héctor - Morbidoni, Norberto - Valsagna, Andrea.

A través de otras editoriales

Se realizó la publicación *Protección de la calidad del agua subterránea. Guía para empresas de agua, autoridades municipales y agencias ambientales*. 2003. Foster, Stephen - Hirata, Ricardo - Gomes, Daniel - D'Elía, Mónica - Paris, Marta. Groundwater Management Advisory Team (GW MATE) del World Bank Group - Global Water Partnership. WHO-PAHO-CEPIS & UNESCO-ROSTLAC-PHI. ISBN 84-8476-146-0.

## Publicaciones en revistas científicas

Diversas revistas científicas de alcance internacional fueron ámbito de publicación de docentes de la FICH: Journal of Hydraulic Research; Hydrological Processes; Journal of

Hydrology; Revista Internacional de Desastres Naturales; Revista Ingeniería del Agua; Revista Ingeniería Hidráulica en México; Geomorphology (Elsevier); Journal of Ground Water on *Transboundary Ground Water Issues*; Boletín Geológico y Minero. Revista de Ciencias de la Tierra del Instituto Geológico y Minero de España; Revista Latino-Americana de Hidrogeología; IAHR Newsletter 4, Supplement to Journal of Hydraulic Research; Hydrological Processes; Balkema Publications; Revista Mexicana de Ciencias Geológicas; Proceedings of the International Clay Conference. Special Volume. Elsevier; Revista de la Asociación Arg. de Sedimentología; International Journal of Climatology.

### **Presentaciones en congresos y otras reuniones científicas**

Los docentes de la FICH tomaron parte activa en actividades tales como:

- IV Jornadas Regionales “Agua y Calidad de Vida”, Programa Salud para Todos, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional de Entre Ríos (Concepción del Uruguay).
- Presentación del documento elaborado por la FICH sobre la Inundación del Río Salado y la experiencia desarrollada por el PEIS Inundaciones, Terraplenes de Defensa y Medidas de Prevención (Ing. Silvia Wolansky).
- Foro Social Temático Santafesino “Catástrofes y Políticas neoliberales. La inundación en Santa Fe”, Foro Social Mundial-Santa Fe. Presentación del documento elaborado por la FICH sobre la Inundación del Río Salado (Ing. Silvia Wolansky).
- 1ras. Jornadas Nacionales de Transferencia Universitaria hacia proyectos de interés social y comunitario, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Buenos Aires.
- Presentación del PEIS Inundaciones, Terraplenes de Defensa y Medidas de Prevención (Ing. Silvia Wolansky).
- Foro del Agua. Sub-bloque inundaciones. Organizado por la Universidad Nacional de La Plata y la Corte Suprema de Justicia de la provincia de Buenos Aires. Tema de la disertación: “La crecida del Río Salado: Causas y consecuencias de la inundación de la ciudad de Santa Fe” (Ing. Mario Schreider).
- International Perspective in Water Resources in Argentina. Visita de estudiantes de la Universidad de Iowa, EEUU, a Santa Fe (Dr. Carlos Vionnet, Dra. Leticia Rodríguez, Ing. Mario Amsler).
- 3rd IAHR Symposium on River, Coastal and Estuarine Morphodynamics, Barcelona, España (Ing. Mario Amsler, Ing. Carlos Ramonell y otros).
- Participación del Ing. Mario Amsler como representante de la FICH en el Retreat del National Center for Earth-Surface Dynamics (NCED) de la Universidad de Minnesota. Cloquet, Minnesota, EEUU.
- XVI INQUA Congress (International Union for Quaternary Research). Reno, Nevada, EEUU (M. Iriondo y D. Kröhling).
- Workshop “Constelación Matutina de Satélites de Observación de la Tierra”, organizado por la Comisión Nacional de Actividades Espaciales CONAE y NASA, Buenos Aires. (Raquel Tardivo, Carlos Canoba y Silvio Graciani).
- Participación en el III Congreso Latinoamericano de Manejo de Cuencas Hidrográficas, organizado por FAO América latina. Arequipa, Perú (Raquel Tardivo).
- XI Simpósio Brasileiro de Sensoriamento Remoto. Organizado por el Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais - INPE. Belo Horizonte, MG, Brasil (Silvio Graciani).
- “Uso y cobertura de la Tierra en las inmediaciones de un Área Natural Protegida de Entre Ríos. Caso de estudio: Parque Escolar Rural Enrique Berduc”. XII Congreso Nacional de Fotogrametría, La Plata (A. Bortoluzzi, S. Graciani y R. Tardivo).

Se realizaron presentaciones de artículos científicos en numerosos Congresos:

- Hydrology: Science & Practice for the 21th Century.
- Second Conference on Advances and Applications of GIS, Barcelona, España.
- International Conference of GIS and Remote Sensing in Hydrology, Water Resource and Environment, Australia.
- Seminario Internacional: “La Hidroinformática en la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos”, Cartagena, Colombia.
- XV Simposio Brasileiro de Recursos Hídricos, Curitiba, Brasil.
- Workshop on IAHS Decade of Prediction in Ungaged Basins, Brasilia, Brasil.
- Enief 2003, Bahía Blanca.
- III Congreso Nacional de Hidrogeología, Rosario.
- Simposio Regional sobre Hidráulica de Ríos, Buenos Aires.
- VIII Reunión sobre avances recientes en Física de Fluidos y sus aplicaciones, Tandil.
- Conferencia Internacional Usos Múltiples del Agua para la Vida y el Desarrollo Sostenible. Cartagena, Colombia.
- Simposio sobre El Agua y la Ciudad Sostenible: Hidrogeología Urbana. Barcelona, España.
- International Conference of GIS and Remote Sensing in Hydrology, Water Resources and Environment.
- Modelling the impact of changing hydrology in the interaction between groundwater-surface water at large scales in Santa Fe, Argentina. British Hydrological Society. Int. Conf. Hydrology: Science and Practice for the 21st Century.
- Numerical simulation of a turbulent flow over a covered dunes bed. 2nd Conference on Advances and Applications of GIS. Barcelona, España.
- GIS Applications to Field Data Analysis. 2nd Conference on Advances and Applications of GIS. Barcelona, España.
- Análisis de las condiciones de borde de un modelo de agua subterránea a escala regional en el centro-oeste de Santa Fe. III Congreso Nacional de Hidrogeología. Rosario.
- Comportamiento de niveles freáticos en zonas rurales: Cuenca Inferior del Río Salado, Santa Fe. III Congreso Nacional de Hidrogeología. Rosario.
- Numerical simulation of the extraordinary flood of the Salado River, Santa Fe. Enief 2003-XIII Conf. Mét. Num. y Aplic., Bahía Blanca.
- Parallel finite element model for coupled surface and subsurface flow in hydrology: Province of Santa Fe basin. Absorbent boundary condition. Enief 2003-XIII Conf. Mét. Num. y Aplic., Bahía Blanca.
- Discontinuous Galerkin method for the one-dimensional simulation of shallow water flows. Enief 2003-XIII Conf. Mét. Num. y Aplic., Bahía Blanca.
- Separación de escalas en un flujo turbulento en lámina. Ríos 2003- I Simposio Reg. Hidráulica de Ríos. Ezeiza.
- Flujo y transporte sobre un lecho cubierto con dunas. Ríos 2003- I Simposio Reg. Hidráulica de Ríos. Ezeiza.
- “Relación de la precipitación en Galicia con dos patrones de variabilidad: ENSO y NAO”. Sesión de Posters - XXIX Reunión Bienal de la Real Sociedad Española de Física. Madrid, España.
- “Impacto de la disminución de la recarga natural en el acuífero libre en la provincia de Santa Fe”. Anales del III Congreso Argentino de Hidrogeología. Rosario.
- “Caracterización de Recursos Naturales en Cuenca. Estudio de Casos en Venezuela, Brasil y Argentina aplicando Fusión de Imágenes, Clasificaciones Multitemporales y SIG

Multicriterio”. III Congreso Latinoamericano de Manejo de Cuencas Hidrográficas (FAO), Perú.

- “Propuesta de aplicaciones SIG y Teledetección para el Manejo Integrado de Información del Sistema Acuífero Guaraní”. III Congreso FAO. Arequipa, Perú.

- “SIG y Modelación Hidrológica Distribuida aplicado a la Cuenca A° El Obispo”. III Congreso Latinoamericano de Manejo de Cuencas Hidrográficas (FAO), Perú.

- “Aplicación de la Interfase Geoespacial HEC-GeoHMS”. Aprobado para presentación en IX Conferencia Iberoamericana de SIG. Cáceres, España.

## **Facultad de Ingeniería Química**

### **Introducción**

El año 2003 estuvo signado por dos acontecimientos particulares. Por un lado, el desborde del Río Salado que sufrió la ciudad de Santa Fe y zonas aledañas, al despedirse el mes de abril. Por el otro, el inicio del Proceso de Acreditación de varias las carreras de la FIQ, a partir de la Convocatoria Voluntaria de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) para las carreras declaradas de interés público.

Con respecto a la catástrofe hídrica, no se puede dejar de mencionar el fuerte impacto que tuvo en la comunidad de la FIQ no sólo por el gran número de personal docente, no docente y estudiantes afectados directamente sino también por la lamentable pérdida de un agente que cumplía funciones en el área de Mantenimiento y Producción. Sin embargo, más allá de la tragedia, se debe destacar el rol que ha cumplido toda la comunidad universitaria de la UNL que, desde las primeras horas de la catástrofe, se mostró a la altura de las circunstancias, evidenciando una vez más que la Universidad no permanece ajena a las problemáticas sociales. En particular, desde la FIQ, se abrieron las puertas de la Escuela Industrial Superior, que funcionó junto a otras instituciones de la UNL como Centro de Evacuados para casi 400 personas y se trabajó en la coordinación y distribución de las cuantiosas donaciones recibidas desde distintos puntos del país. Asimismo, la elaboración de productos alimenticios en el ITA, la presentación de un plan alternativo para el tratamiento de la basura ante el Ministerio de Salud y la conformación de un Comité de Acciones Externas para atender la Emergencia Hídrica también son ejemplos claros del alto compromiso de nuestra comunidad y de sus actitudes solidarias, desinteresadas y voluntarias.

En lo que refiere al Proceso de Acreditación convocado por CONEAU para las carreras de Ingeniería Química, Ingeniería en Alimentos e Ingeniería Ambiental, durante la primera mitad del año se trabajó en la etapa de Autoevaluación y posteriormente se asistió a la Evaluación por parte de la Comisión de Pares. Resta esperar para el año 2004 el Dictamen Final de CONEAU.

### ***Gestión institucional***

A partir de algunos lineamientos establecidos para la gestión institucional, se desarrollaron numerosas actividades, entre las que se destacan:

- Desarrollo de la primera y segunda etapa del Proceso de Acreditación de las carreras de Ingeniería Química, Ingeniería en Alimentos e Ingeniería Industrial, en virtud de la Convocatoria Voluntaria de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) para las carreras declaradas de interés público.
- Análisis de nueva oferta académica de grado y posgrado.
- Análisis diagnóstico del impacto de las acciones de Servicios a Terceros y construcción de estrategias y políticas de trabajo a fin de incrementar el número de servicios y transferencias al medio.

- Firma de Convenio de Cooperación Académica con la Universidad Tecnológica Nacional – Regional Santa Fe.
- Creación del Centro de Investigaciones en Ciencia e Ingeniería de Materiales (CenMat).

Por otro lado, atendiendo a la Catástrofe Hídrica de Santa Fe, se creó un Comité de Centralización de Acciones Externas con el objetivo de dar respuestas a las diversas problemáticas generadas por la inundación.

## **Desarrollo académico**

### *Actividades de grado*

#### *Ingreso 2002*

En virtud del Curso de Articulación Disciplinar 2003 (PROADIS 2003) implementado por la Universidad Nacional del Litoral para todos sus ingresantes, la FIQ desarrolló cursos remediales de Matemática y Química para aquellos alumnos que no lo hubieran aprobado. Los mismos fueron planificados a partir de metodologías de trabajo basadas en estrategias y actividades propendientes al aprendizaje significativo.

#### *Planes de estudio*

Como consecuencia de las reformulaciones curriculares llevadas a cabo años anteriores en todas las carreras de grado de esta Casa, durante el 2003 se continuó con la supervisión académico-administrativa de los nuevos planes de estudio.

#### *Nueva carrera*

Por Resolución del honorable Consejo Superior de la UNL, se aprobó la creación del “Profesorado en Química”, de dictado compartido con la Facultad de Humanidades y Ciencias. Con una duración de 4 (cuatro) años, esta nueva oferta académica de grado tiene por objetivo formar un graduado universitario con sólidos conocimientos en química y ciencias básicas como física, matemática y biología; con una adecuada formación pedagógica que le permita desempeñarse en los distintos niveles de la enseñanza; con capacidad para seleccionar estrategias de enseñanza-aprendizaje que propicien el trabajo individual y grupal, la autorregulación del aprendizaje, la resolución crítica de problemas, la formulación de propuestas educativas innovadoras y la evaluación de prácticas docentes de alumnos y colegas.

Asimismo merece destacarse que este Profesorado está articulado con otras carreras de la FIQ y de la UNL y con las Universidades Nacionales de Córdoba y San Luis, a través del Ciclo Inicial Común en Ciencias Básicas – Química.

### *Acreditación de las carreras de ingeniería*

Como consecuencia de la presentación voluntaria de las carreras de Ingeniería Química, Ingeniería en Alimentos e Ingeniería Ambiental (de dictado compartido con la FICH) para su Acreditación ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) en el 2002, entre los meses de marzo y junio se trabajó en el Proceso de Autoevaluación y se llevó a cabo la evaluación ACCEDE a los estudiantes de ambas carreras. Posteriormente, en el mes de Octubre, se recibió la visita de la Comisión de Pares Evaluadores, como segunda etapa de la Acreditación.

### *Cooperación académica con la UTN Regional Santa fe*

La Facultad de Ingeniería Química firmó un Acta Acuerdo con la Universidad Tecnológica Nacional – Regional Santa Fe, estableciendo pautas recíprocas de cooperación académica entre las carreras de Ingeniería Industrial que se dictan en ambas casas de estudio. Entre los lineamientos fijados se destacan procedimientos para el otorgamiento de equivalencias y reconocimiento de créditos académicos entre asignaturas de ambas carreras para facilitar el intercambio de alumnos y optimizar el aprovechamiento de los recursos físicos y humanos disponibles en esta disciplina en la ciudad de Santa Fe.

## **Actividades de Posgrado**

### Cursos de Posgrado

Durante el año 2003 se ofrecieron los siguientes cursos de posgrado, correspondientes a las carreras de Maestría y Doctorado en Ingeniería Química, en Tecnología Química, en Química y en Matemática, así como también a la Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y a las Especializaciones en Gestión de la Calidad y en Ciencia y Tecnología de la Leche y los Productos Lácteos:

Mecánica de Fluidos; Matemática Aplicada; Síntesis Orgánica. Estrategias; Termodinámica Química y Estadística; Estadística Aplicada; Química Inorgánica Aplicada; Microbiología de los Alimentos; Química de los Alimentos; Procesos de Conservación de Alimentos; Elementos de Topología; Introducción al Análisis Funcional; Ingeniería Electroquímica; Monitoreo y Control Estadístico de Procesos; Modelos Constitutivos para Materiales Disipativos: Aplicación a Mecánica de Sólidos; Transferencia de Materia; Sistemas Estacionarios y Dinámicos en Mecánica Cuántica: Métodos de las Trayectorias Cuánticas; Análisis Armónico; Introducción a la Teoría de Grafos; Síntesis y Caracterización de Polímeros y Coloides Poliméricos, Ecuaciones Diferenciales Elípticas; Teoría Abstracta de la Medida; Optimización de Sistemas No Lineales no Convexos; Recientes Avances en Microbiología y Bioquímica de la Maduración de Quesos; Industrias Lácteas IIc; Microbiología de la Leche y los Productos Lácteos; Fisicoquímica de la Leche y los Productos Lácteos; Introducción al Cálculo Científico con Computadoras Paralelas; Teoría de Distribuciones; Transferencia de Energía; Cinética Química; Fenómenos de Transporte en Ingeniería de Alimentos; Estructuras Algebraicas; Variedades Diferenciables; Elementos de

Catálisis Heterogénea; Modelado Matemático de Reactores de Polimerización; Química y Tecnología de Cereales y Oleaginosos; Tecnología Postcosecha de Frutas y Hortalizas. Vegetales Mínimamente Procesados; Análisis de la Leche y de Productos Lácteos; Química y Tecnología de Productos Lácteos; Gestión de la Calidad en Alimentos.

#### Egresados de carreras de posgrado

Como consecuencia de las actividades de posgrado, egresaron: 1 (un) Magíster en Ingeniería Química; 3 (tres) Magíster en Matemática; 10 (diez) Magíster en Ciencia y Tecnología de los Alimentos; 2 (dos) Magíster en Química; 5 (cinco) Doctores en Química; 1 (un) Doctor en Matemática y 2 (dos) Doctores en Ingeniería Química y 1 (un) Especialista en Gestión de la Calidad.

#### Otras actividades académicas

##### Programa de Idiomas para la Comunidad y Cursos de Educación Continuada

Durante el año 2003 se continuó con el Programa de Idiomas para la Comunidad, iniciado en 1999 y organizado conjuntamente con el Área de Idiomas Extranjeros de la Secretaría Académica de la UNL. A los cursos de los idiomas ya habituales (inglés, portugués, italiano y español para extranjeros) se sumaron Alemán y Chino. Asimismo se dictó un curso intensivo y especializado de Inglés para Comunicadores Sociales y un Taller de Portugués Avanzado.

Por otra parte, en virtud de la designación del Área de Idiomas Extranjeros de la UNL como Centro Aplicador del Examen de “Proficiencia em Língua Portuguesa para Estrangeiros”(Celpe-Bras), en el mes de Octubre se llevó a cabo la primera evaluación tendiente a la obtención de esta certificación que evalúa las habilidades Cabe destacar que el Celpe-Bras es otorgado conjuntamente por el Ministerio de Educación y el Ministerio de Relaciones Exteriores de la República Federativa de Brasil, es el único reconocido oficialmente por el Gobierno brasileño y es exigido generalmente a los extranjeros por empresas e instituciones educativas de ese país.

#### Extensión

##### Servicios a Terceros

Durante este año se formalizaron o estuvieron en ejecución numerosos Servicios a Terceros, entre ellos:

- Convenio entre BAHCO Argentina S.A. y Química Analítica (FIQ – UNL): Objeto: Monitoreo del funcionamiento de un sistema pantano (WETLAND) para el tratamiento de efluentes.
- Convenio entre Pecom Agra S.A. y Dpto. Ingeniería en Alimentos (FIQ-UNL). Objeto: Análisis microbiológicos de materias primas y productos alimenticios.

- Convenio entre Múltiples Comitentes y el Área de Capacitación de la Secretaría de Extensión. Objeto: Gestión integral de residuos.
- Convenio entre Molinos Juan Semino S.A. e Instituto de Tecnología de Alimentos (FIQ-UNL). Objeto: Asesoramiento acerca de la hidrólisis de proteínas y secado spray de muestras hidrolizadas y de almidones modificados.
- Convenio entre Andyson S.A. e Instituto de Tecnología de Alimentos (FIQ-UNL). Objeto: Evaluación de parámetros microbiológicos, fisicoquímicos y sensoriales del dulce de leche bajo almacenamiento acelerado.
- Convenio entre Aguas provinciales de Santa Fe S.A. y Facultad de Ingeniería Química (UNL). Objeto: Experiencias para el tratamiento de gases y vapores de cloacas y plantas depuradoras de líquidos cloacales.
- Convenio entre QUIMICA Y ENERGIA S.R.L. e Instituto de Catálisis y Petroquímica (FIQ-UNL). Objeto: Producción de biodiesel: desarrollo y optimización de procesos. Uso de materias primas alternativas. Ensayos de control de calidad.
- Convenio entre UNITAIN SAICA e Instituto de Tecnología Celulósica (FIQ-UNL). Objeto: Evaluación de un aditivo para la mejora de la resistencia de papeles para corrugar.
- Convenio entre Municipalidad de Santo Tomé y Facultad de Ingeniería Química (UNL). Objeto: Análisis fisicoquímicos, bacteriológicos y parasitológicos de muestras de agua del sistema de Santo Tomé.
- Convenio entre YPF S.A. y Facultad de Ingeniería Química (UNL). Objeto: Soporte técnico para el estudio de factibilidad técnica de desarrollar catalizadores multimetálicos.
- Convenio entre YPF S.A. e Instituto de Catálisis y Petroquímica (FIQ-UNL). Objeto: Diseño de un reactor para el quemado de carbón.
- Convenio entre ESPRO S.A. e Instituto de Tecnología de Alimentos (FIQ-UNL). Objeto: Evaluación de muestras comerciales de Aditivos especiales. Desarrollo de una formulación y entrenamiento de un técnico de la empresa.
- Convenio entre COVER S.R.L. y el Dpto. Ingeniería en Alimentos (FIQ-UNL). Objeto: Estudios de control de esterilidad y verificación de esterilidad en plantas procesadoras.
- Convenio entre ATYS Argentina y el Dto. Ingeniería en Alimentos (FIQ-UNL). Objeto: Estudios de control microbiológico de materias primas, productos, etc. Asesoramiento técnico sobre calidad microbiológica.
- Convenio entre Asociación Celíaca Argentina . e Instituto de Tecnología de Alimentos (FIQ-UNL). Objeto: Elaboración de premezclas destinadas a la preparación de productos panificados para consumidores celíacos
- Convenio entre Molino Matilde e Instituto de Tecnología de Alimentos (FIQ-UNL). Objeto: Asesoramiento en calidad de harinas de trigo
- Convenio entre Rafaela Alimentos S.A. e Instituto de Tecnología de Alimentos (FIQ-UNL). Objeto: Estudio de distribución de temperatura en una cocina y de penetración de calor en el producto "carne trozada compactada" en la planta Casilda.
- Convenio entre DSM Latin America y Programa de Lactología Industrial (FIQ-UNL). Objeto: Detección de bacteriófagos.
- Convenio entre LA FORMED S.A. e Instituto de Tecnología de Alimentos (FIQ-UNL). Objeto: Servicio de asesoramiento para desarrollar alimentos de interés social.
- Convenio entre Mercado de Productores y Abastecedores de Frutas, Verduras y Hortalizas de Santa Fe S.A. e Instituto de Tecnología de Alimentos (FIQ-UNL). Objeto: Desarrollo de la elaboración y comercialización de sopa nutritiva concentrada en envases de hojalata.

- Convenio Cooperativa de Trabajo “Pioneros del Noroeste Ltda.” e Instituto de Tecnología Celulósica (FIQ-UNL). Objeto: Recomendaciones para la producción de cajones de colmenas apícolas de madera de eucaliptus de calidad.
- Convenio entre DANISCO Argentina S.A. y Programa de Lactología Industrial (FIQ-UNL). Objeto: Detección de bacteriófagos.
- Convenio entre Múltiples Comitentes y Programa de Lactología Industrial (FIQ-UNL). Objeto: Análisis fisicoquímico de leche y productos lácteos.
- Convenio Etapa 2 entre YPF S.A. e Instituto de Catálisis y Petroquímica (FIQ-UNL). Objeto: Estudio exploratorio para determinación de la factibilidad técnica de obtener soportes de nueva tecnología y catalizadores multimetálicos.
- Convenio FUFIQ - Múltiples comitentes y Laboratorio Central de Servicios Analíticos (FIQ-UNL). Objeto: Análisis químicos de contaminantes en alimentos y medioambientales.
- Convenio entre Múltiples Comitentes y Programa de Lactología Industrial (FIQ-UNL). Objeto: Asesoramiento profesional en elaboración y maduración de quesos.
- Convenio entre Múltiples Comitentes e Instituto de Catálisis y Petroquímica (FIQ-UNL). Objeto: Análisis químicos de miel.
- Convenio entre Múltiples Comitentes y el Área de Educación Continuada. Objeto: Administración del examen de proficiencia en lengua portuguesa CELPE-BRAS.
- Convenio entre Friar S.A. e Instituto de Tecnología de Alimentos (FIQ-UNL). Objeto: Determinación del tiempo de enfriamiento desde 50°C hasta 10°C, en el producto FPBS en 6 equipos de congelamiento a placas, en Planta Santa Fe.
- Convenio entre F.U.F.I.Q. y Programa para la Preincubación de Microemprendimientos. Objeto: Elaboración de un banco de datos de consultores y evaluadores para ser utilizado en el Parque Tecnológico del Litoral Centro
- Convenio entre Facultad de Ciencias de la Alimentación (UNER) e Instituto de Tecnología de Alimentos (FIQ-UNL). Objeto: Curso de Calidad de Harinas y Panificación.
- Convenio entre Gobierno de la Provincia de Entre Ríos “Proyecto Parques y Áreas Industriales” y Facultad de Ingeniería Química (UNL). Objeto: Servicio tecnológico para parques y áreas industriales.
- Convenio entre UNITAIN SAICA e e Instituto de Tecnología Celulósica (FIQ-UNL). Objeto: Evaluación de un aditivo para la mejora de la resistencia de papeles para corrugar. Análisis del efecto sobre la drenabilidad y propiedad de la plata.
- Convenio entre F.U.F.I.Q. y el Departamento de Física (FIQ-UNL). Objeto: Construcción de placa de adquisición de datos de 24 bits y desarrollo de un software para un cromatógrafo y la evaluación de los mismos
- Convenio entre B.P.V. S.R.L. e Instituto de Catálisis y Petroquímica (FIQ-UNL). Objeto: Desarrollo de técnicas de fabricación de carbón activado.
- Convenio entre F.U.F.I.Q. y el Posgrado “Especialización en Gestión de Calidad” (FIQ-UNL). Objeto: Capacitación en Gestión de la Calidad II.

#### Comité de centralización de acciones externas

Por Resolución nº 089 y a partir de la Emergencia Hídrica en la ciudad de Santa Fe, se dispuso la constitución de un Comité de Centralización de Acciones Externas de la FIQ, con el objetivo de brindar asistencia a la comunidad a través del apoyo técnico y la prestación de distintos servicios a la población. En este marco, se puso a disposición de los damnificados por la inundación el servicio de control de la eficiencia de los tratamientos de limpieza en los

tanques de agua domiciliarios, incluyendo “dosaje de cloro activo residual”, a cargo del Laboratorio Central de Servicios Analíticos y “análisis microbiológico”, por parte del Área de Microbiología.

Asimismo, por solicitud de distintos organismos y entidades, se prestaron los siguientes servicios:

- Diseño de un sistema de duchas portátiles para Centros de Evacuados, solicitado por la Dirección de Bromatología de la Provincia de Santa Fe.
- Asesoramiento en manejo y tratamiento de basura en la ciudad de Santa Fe, solicitado por el Ministerio de Salud de la Provincia de Santa Fe.
- Elaboración de un shampoo antipediculosis para Centros de Evacuados, por solicitud de la Federación Universitaria del Litoral.

#### Proyectos de interes social (PEIS)

En el marco de los Proyectos de Interés Social (PEIS) que lleva adelante la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional del Litoral, la FIQ se encuentra trabajando en el Proyecto “RECICLAJE DE RESIDUOS SÓLIDOS EN UNA ALDEA RURAL, CON PRODUCCIÓN DE ENERGÍA (BIOGÁS) Y ABONO ORGÁNICO”. Con financiación de la Fundación “Antorchas” y con una duración estimada de dos años, la Primera Aldea Rural Escolar “EL NOCHERO de la Comuna Gregoria Pérez de Denis (Prov. de Santa Fe), será beneficiaria de este proyecto en el participan docentes-investigadores del Grupo de Energía No Convencional y del Instituto de Tecnología de Alimentos.

Este proyecto “procura mejorar la calidad de vida de la población rural dispersa, permitiéndole generar una alternativa de vida autosustentable y evitando así la migración hacia los grandes centros urbanos por la precariedad en las condiciones de vida y la falta de servicios esenciales.

#### Otras actividades de extensión

A través del Grupo de Energía no Convencional, la FIQ participa de la construcción del Centro de Referencia de Humedales del Paraná. El proyecto pertenece a la Fundación PROTEGER-Amigos de la Tierra y cuenta con el apoyo de Wetlands International, la Wild World Foundation (WWF) y la Convención Ramsar sobre Humedales de Importancia Internacional. El Centro tendrá como sede el Puerto de Santa Fe, es el primero en su tipo en Argentina y en Sudamérica y su objetivo será demostrar el uso racional de los humedales, remarcando sus valores, funciones y beneficios.

## **Investigación**

### Programas y proyectos de investigación

Durante el año 2003 se desarrollaron las siguientes actividades de investigación:

## Proyectos de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCYT)

### Convocatoria PICT 98

- Hongos toxicogénicos en silajes: influencia del método de ensilado en su desarrollo y en la producción de micotoxinas. Pérdida del valor nutritivo del silaje debido a la presencia de los mismos.
- Transformación catalítica de hidrocarburos para la obtención de combustibles más limpios.
- Problemas de Cauchy abstractos no lineales y sus aplicaciones.
- Desarrollo de fermentos para quesos duros argentinos basados en bacterias autóctonas termófilas seleccionadas inoculadas en suero.
- Interacción de iones y electrones con superficies.

### Convocatoria PICT 99

- Síntesis catalítica de productos químicos finos.
- Estudio de la relación entre las características fisicoquímicas y el comportamiento tecnológico de líneas estabilizadas de trigo blando y tipos de maíz.
- Obtención de hidrógeno por reformado de metano con dióxido de carbono utilizando un reactor de membrana.
- Eliminación de contaminantes sólidos, líquidos y gaseosos en efluentes de combustión.
- Tratamientos oxidativos de pulpas de reciclado.
- Semiconductores microcristalinos de aplicación fotovoltaica.
- Sistemas de soportes híbridos para la operación óptima de plantas de manufactura y su cadena de suministro.
- Polimerizaciones en masa, en emulsión y por coordinación.

### Convocatoria PICT 2000-2001

- Tecnología de hidrógeno. Estudio de diferentes aspectos relacionados con la reacción del electrodo de hidrógeno y el diseño de reactores electroquímicos.
- Desarrollo de catalizadores y procesos para la reformulación de combustibles.
- Fagos autóctonos de bacterias lácticas: estudios moleculares, fisicoquímicos y evolutivos para disminuir la incidencia en ambientes industriales. Conformación de una fagoteca argentina.
- Desarrollo de catalizadores y procesos para la reformulación de combustibles.
- Estudio de los procesos de elaboración y maduración de quesos semiduros argentinos con la adición de bacterias probióticas.
- Reología y Procesabilidad de Gelatinas para la industria de Alimentos.
- Análisis Real Armónico. Nuevas técnicas y aplicaciones.
- Estudio de distintas formas de aplicación de varias metodologías para incrementar la producción y conservación de quesos.

### Convocatoria PICT 2002

- Métodos de elementos finitos: adaptividad, convergencia, optimalidad, y aplicaciones.

- Reacciones de hidrogenación selectiva de hidrocarburos conducentes a la obtención de productos menos contaminantes, de mayor valor agregado y de química fina.
- Espectroscopía IR aplicada a procesos catalíticos para el control de emisiones de contaminantes.
- Polímeros: Caracterización Molecular y Morfológica y su Relación con Propiedades de Procesamiento y Uso Final.
- Procesos catalíticos innovadores para la obtención de productos químicos valiosos.
- Tratamientos enzimáticos y mecánicos no convencionales para el mejoramiento de pastas celulósicas recicladas.
- Catalizadores metálicos soportados para deshidrogenación selectiva de parafinas.
- Biodisponibilidad de minerales: interacciones con ligandos presentes en las dietas de individuos de bajos recursos y desarrollo de alimentos de elevada densidad y biodisponibilidad de nutrientes para grupos vulnerables - (Proyecto en Red Universidad de Buenos Aires – Universidad Nacional del Litoral)
- Bacterias ácido lácticas y levaduras de leche y quesos ovinos patagónicos: aislamiento y características bioquímicas de interés en tecnología de alimentos -(Proyecto en Red Universidad Nacional de Patagonia – Universidad Nacional del Litoral)

Programación CAI+D - Universidad Nacional del Litoral (UNL)

#### Convocatoria CAI+D 2000

- PROGRAMA “Procesamiento, formulación, calidad y seguridad de los alimentos” – Nro. de Proyectos: 11 (once).
- PROGRAMA “Física de la materia condensada” – Nro. de Proyectos: 3 (tres).
- PROGRAMA “Métodos matemáticos y sus aplicaciones” – Nro. de Proyectos: 7 (siete).
- PROGRAMA “Acciones de la ingeniería química para control de la contaminación ambiental” – Nro. de Proyectos: 7 (siete).
- PROGRAMA “Síntesis, caracterización y cuantificación de sustancias químicas básicas, intermedias y finales” - Nro. de Proyectos: 10 (diez).
- PROGRAMA “El diseño, las tecnologías y sus relaciones con el medio ambiente”. – Nro. de Proyectos: 1 (uno)
- PROGRAMA “Investigación en educación matemática desde la Universidad”. – Nro. de Proyectos: 1 (uno).
- PROGRAMA “Universidad, Educación y Educación Científica” – Nro. de Proyectos: 3 (tres).

#### Convocatoria CAI+D 2002

- PROGRAMA “Aplicaciones tecnológicas y microbiológicas a la producción de alimentos”. – Nro. de Proyectos: 4 (cuatro).
- PROGRAMA “Recursos fibrosos vegetales, celulosa y papel”. – Nro. de Proyectos: 4 (cuatro).
- PROGRAMA “Procesos catalíticos industriales”. – Nro. de Proyectos: 15 (quince).

- PROGRAMA “Síntesis, adaptación, asimilación y optimización de procesos químicos industriales”. – Nro. de Proyectos: 6 (seis).
- PROGRAMA “Estudios y tecnologías para el medio ambiente” – Nro. de Proyectos: 3 (tres).
  - PROGRAMA “Fundamentos del modelado de las transformaciones físicas y químicas en la Industria de Procesos”. – Nro. de Proyectos: 2 (dos).
  - PROGRAMA “Química básica y desarrollo” – Nro. de Proyectos: 7 (siete).
  - PROGRAMA “Educación universitaria: enseñanza y aprendizaje para una formación científica, humanística y tecnológica, socialmente responsables” - Nro. de Proyectos: 3 (tres).
- PROGRAMA “Determinantes estructurales y morfogénicos del crecimiento y desarrollo vegetal”- Nro. de Proyectos: 1 (uno).

#### Proyectos especiales

- “Propiedades electrónicas e inestabilidades magnéticas en gases de electrones bidimensionales”.
- “Métodos Semi-Lagrangianos Para Modelos Atmosféricos”.

#### Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Conicet)

##### Convocatoria PIP 98

- Desarrollo de nuevos catalizadores para la síntesis de productos químicos
- Obtención de hidrógeno por reformado de metano con dióxido de carbono utilizando un reactor de membrana
- Catalizadores metálicos basados en gránulos, fibras y telas de carbones activos para aplicaciones en química fina
- Control de selectividad en FCC para producción de combustibles de menor impacto ambiental.
- Modelos matemáticos y herramientas de soporte para el diseño, operación y control de sistemas complejos de interés industrial
- Monitoreo y control de procesos usando técnicas estadísticas
- Síntesis y caracterización de homo y copolímeros de interés industrial.
- Estudio de metodologías para incorporar mejoras tecnológicas en las industrias de alimentos.
- Quesos de contenido reducido en materia grasa y colesterol. Estudios sobre la elaboración y maduración

##### Convocatoria PIP 2000

- Métodos "lift and project" de programación lineal entera 0-1.
- Análisis armónico, de Fourier y de wavelets de espacios funcionales, problemas y métodos geométricos.
- Transformación catalítica de hidrocarburos para la obtención de combustibles más limpios.

- Desarrollo de catalizadores para la eliminación de compuestos orgánicos y organohalogenados volátiles.
- Esterilización térmica de arvejas frescas en autoclave rotatorio.
- Espacios de funciones y operados del análisis armónico.
- Síntesis, purificación y caracterización de complejos de metales de transición catalíticamente activos en transformaciones orgánicas.
- Caracterización de las propiedades químicas de mezclas binarias de solventes mediante el empleo de indicadores solvatocrómicos.
- Fagos autóctonos de bacterias lácticas termófilas: aislamiento, caracterización y estrategias para disminuir la incidencia de infecciones en la industria láctea fermentativa.
- Estudio de propiedades electro-ópticas y estructurales en materiales amorfos y microcristalinos utilizados en aplicaciones fotovoltaicas.
- Estudio, diseño y preparación de materiales micro y nano estructurados.
- Estructura electrónica de sólidos, interacción dinámica de partículas atómicas con superficies.

#### Proyectos de Cooperación Internacional

- Proyecto de Cooperación Internacional CONICET - National Science Foundation (NSF - USA): “Catálisis Ambiental” - - INCAPE (FIQ - UNL) y Department of Chemical Engineering - University of Nebraska-Lincoln
- Proyecto de Cooperación Internacional CONICET - National Science Foundation (NSF - USA): “Estudio del efecto de las características estructurales y morfológicas de clusters metálicos en zeolitas básicas y de propiedades ácido-base de estas zeolitas sobre el comportamiento catalítico” - INCAPE (FIQ - UNL) y Department of Chemical Engineering - University of Nebraska-Lincoln.
- “Complejos metálicos anclados en carbón como nuevos catalizadores en transformaciones orgánicas” - Área Química General e Inorgánica (Dpto. de Química, FIQ, UNL) y Departamento de Química Inorgánica de la Facultad de Ciencias, Universidad de Alicante (España).
- Proyecto de Cooperación Internacional CONICET - CNPq (Brasil): “Síntesis catalítica de productos finos por hidrogenación selectiva de aldehidos alfa y beta insaturados” - INCAPE (FIQ - UNL) y Universidad Federal de San Carlos (Brasil).
- Proyecto de Cooperación Internacional CONICET - National Science Foundation (NSF - USA): “Técnicas de optimización basadas en lógica para problemas discreto/continuos en ingeniería de procesos” - INTEC (UNL) y Carnegie-Mellon University (USA).
- Proyecto de Cooperación Internacional CONICET - CSIC (España): “Efecto de los promotores metálicos del platino en los catalizadores de reformación” - INCAPE (FIQ - UNL) e Instituto de Catálisis y Petróleoquímica (Madrid - España).
- Convenio de Cooperación Internacional UNL - Universidad de Bologna (Italia): “Development of supported nanostructured multimetallic catalyst by using different modification methods” - INCAPE (FIQ - UNL) y Universidad de Bologna (Italia).
- Convenio de Cooperación Internacional UNL - Università degli Studi di Udine (Italia) “Tecniche microbiologiche e tecnologiche per incrementare la qualità e il valore commerciale dei prodotti dell'industria casearia” - PROLAIN (FIQ - UNL) y Università degli Studi di Udine (Italia).
- Convenio de Cooperación Internacional entre UNL y Universidad Federal de Vicosa (Brasil) - PROLAIN (FIQ - UNL) y Universidad Federal de Vicosa (Brasil).

- Convenio de Cooperación Internacional UNL - Universidad Autónoma de Madrid (España): “Estudio y diseño de nanoestructuras” - INTEC - Dto. de Física (FIQ - UNL) y Universidad Autónoma de Madrid (España).
- Convenio de Cooperación Internacional UNL – Italia: “Valutazione del rischio micotossicologico da Fusarium nei cereali” - Dto. de Ingeniería en Alimentos, Area Biotecnología (FIQ - UNL) y Universidad de Bologna (Italia)
- Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED) - Subprograma Nro. XI: “Tratamiento y conservación de alimentos: desarrollo de nuevos ingredientes de funcionalidad específica”.
- Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED): “Desarrollo de sistemas catalíticos para la reducción de óxidos de nitrógeno” - INCAPE (FIQ - UNL) y CYTED.
- Convenio de cooperación internacional SECyT - Ministerio de Educación (Hungría): “Reducción catalítica selectiva de NOx con hidrocarburos usando catalizadores de base zeolítica” - INCAPE (FIQ - UNL), SECyT y Gobierno de Hungría.
- Programa de Cooperación Científica con Iberoamérica - Agencia de Cooperación Internacional (España): “Reducción selectiva de NOx con metano sobre catalizadores zeolíticos con estructura de honeycomb” - INCAPE (FIQ - UNL) y Agencia Española de Cooperación Internacional.

#### Creación CENMAT

Por Resolución del Consejo Superior de la UNL, se aprobó la creación del Centro de Investigaciones en Ciencia e Ingeniería de Materiales (CenMat), en el ámbito de la FIQ. Entre los objetivos de este Centro se cuentan: realizar y promover la investigación básica y aplicada multidisciplinaria en Ciencia e Ingeniería de Materiales (CIM); desarrollar investigaciones y tecnologías tendientes a la producción y al uso de nuevos materiales, así como también llevar a cabo su transferencia al medio; brindar asesorías y servicios técnicos en vinculación con la industria nacional en el campo de la selección, adaptación, desarrollo y sustitución de materiales en sus procesos productivos, etc.

La concreción del CenMat está vinculada a las inquietudes planteadas por distintos grupos de investigación de la FIQ que ya venían desarrollando trabajos variados en Ciencia e Ingeniería de Materiales (CIM) y que vislumbraron la importancia de crear un Centro que les permitiera coordinar y llevar a cabo proyectos de investigación y desarrollo en forma interdisciplinaria en esta área, aprovechando todo el potencial científico-tecnológico, de recursos humanos y de infraestructura existente en esta Casa de Estudios.

#### Viajes y misiones al exterior

- Asunción (Paraguay) – Docente-Investigador del Instituto de Tecnología de Alimentos (FIQ) como Consultor CTPD de la FAO para Proyecto TCP/PAR/2801 “Fortalecimiento del punto de Contacto y del Comité Nacional Codex (CONACAP) y Taller “Análisis de Riesgos en el Control de Alimentos”.
- Asunción (Paraguay) – Docente-investigador del Instituto de Tecnología de Alimentos (FIQ) a la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Nacional del Paraguay - Dictado del Curso “Uso de Internet en la Preparación de Proyectos de Inversión” – Fondo Argentino de Cooperación Internacional del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de la República Argentina.

- Bogotá (Colombia) – Docente-investigador del Instituto de Tecnología de Alimentos (FIQ) como Consultor CTPD de la FAO para Proyecto TCP/RLA/2904 para la misión “Fortalecimiento de la Gestión de los Comités Nacionales del Codees Alimentarius de los Países Andinos”, en el Taller Subregional sobre Análisis de Riesgos en el Control de Alimentos.
- Mérida (México) – Docente-investigador del Instituto de Tecnología de Alimentos (FIQ) a la Universidad Autónoma de Yucatán – Dictado del curso intensivo “Extrusión de Alimentos”.

#### Formación de Recursos Humanos

En este período estuvieron en vigencia las siguientes becas:

##### BECAS CONICET:

- 7 (siete) Becas Doctorales.
- 4 (cuatro) Becas Postdoctorales Internas.
- 1 (una) Beca Postdoctoral Externa.

##### BECAS ANPCYT:

- 6 (seis) Becas Doctorales

##### BECAS FUNDACIÓN ANTORCHAS:

- 1 (una) Beca Postdoctoral Externa.

##### BECAS PROGRAMAS FOMEC:

- 1 (una) Beca Doctoral.

#### Programa de Documentación Tecnológica

A través del Departamento de Física, la FIQ desarrolla el Programa de Documentación Tecnológica, con le objetivo de difundir y hacer uso de la información contenida en los documentos de patentes tanto para actividades de investigación y desarrollo como para los proyectos finales de los estudiantes. En este marco, se iniciaron las tareas de formación de 7 alumnos pasantes, no sólo en la búsqueda de información en los documentos de patentes sino también en idiomas extranjeros, para un posterior trabajo en conjunto con los distintos grupos de investigación de la casa.

## **Escuela Universitaria del Alimento**

Atendiendo a su permanente función tanto académica como de servicios, la Escuela Universitaria del Alimento ha sumado a su constante actividad la instauración del Ciclo Superior correspondiente a la Licenciatura en Ciencias y Tecnología de Alimentos, para cubrir así una de las máximas aspiraciones de nuestros Técnicos y lograr una relación permanente con las distintas facultades partícipes del proyecto.

### Reformulación de la carrera de Técnico Superior en Tecnología de Alimentos

#### *Acciones:*

- La Escuela logró la Reformulación de la carrera de Técnico Superior en Tecnología de Alimentos con el fin de actualizar los contenidos curriculares, redundando así en una formación más actualizada y acorde al continuo progreso de la Ciencia de los Alimentos. Este proyecto contó con la participación de especialistas pertenecientes a las Facultades de Ingeniería Química, Bioquímica y Ciencias Biológicas, Veterinaria y Ciencias Agrarias y Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos de Gálvez.
- Implementación del Ciclo de Licenciatura en Ciencias y Tecnología de los Alimentos conjuntamente con la Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos de Gálvez y las Facultades de Ingeniería Química, Bioquímica y Ciencias Biológicas, Ciencias Agrarias y Veterinaria.
- Integración de la Comisión Académica de la Licenciatura en Ciencias y Tecnología de Alimentos y de los Cursos de Nivelación para tal fin.
- Participación en el Programa de Apoyo al Equipamiento Ciclos Iniciales de Grado, organizado por la Dirección de Integración Curricular de la Secretaría Académica.
- Realización de tutorías de pasantías en distintas empresas regionales.
- Participación en los Convenios Marco con el ISP N° 4 y la UTN.
- Participación en las actividades del equipo docente responsable de la implementación del Programa de Química de la UNL - Ciclo Inicial - enmarcado en las acciones del CAPIC.
- Implementación de mecanismos para la búsqueda de Padrinos para favorecer la actividad institucional.
- Realización de actividades-nexo entre el laboratorio central de la Cooperativa de Servicios Públicos de Avellaneda y la Unidad Ejecutora de Físicoquímica de esta Escuela.
- Organización de canales de participación de los alumnos de 3° año en los procesos productivos de la Granja Ecológica Naturaleza Viva, que incluye participación de pasantes de origen internacional.
- Puesta en marcha de los Cursos de Articulación con el Ciclo Superior de la Licenciatura en Ciencias y Tecnología de Alimentos: “Aprestamientos de Informática”, “Ácidos Nucleicos” y “Genética y Estadística”.

#### Extensión

##### *Talleres y Cursos dictados:*

- Asesoramiento y coordinación de actividades referidas a las Ferias de Ciencia y Tecnología, organizadas por el Ministerio de Educación de la Nación.
- Integración del Comité de Selección Docente del ITEC del Norte Santafesino.
- Integración de la Comisión de Apoyo para el Desarrollo Regional a nivel municipal.

- Jornada sobre Tratamientos de Efluentes y Aguas para alumnos de la especialidad “Biología” del ISP N° 4. Octubre 2003.
- Colaboración del CEUTAR (Centro de Estudiantes Universitarios en Tecnología de Alimentos Reconquista) en la promoción de la carrera de Técnico Superior en Tecnología de Alimentos en distintas escuelas secundarias de la zona norte (desde Reconquista hasta Florencia) y de la zona sur (desde Reconquista hasta Calchaquí). Noviembre 2003.
- Difusión y promoción de los Cursos para el Ingreso - Articulación Disciplinar en todas las escuelas y medios de comunicación de la región.
- Inscripción centralizada a todas las carreras de la UNL.
- Utilización de los laboratorios y biblioteca como recursos pedagógicos de apoyo para la UTN Reconquista y el Instituto Superior de Profesorado N° 4.
- Participación en el programa “Pa’la Olla”, organizado por el MAGIC, sobre industrialización y aprovechamiento de los productos de la zona, obtención de productos artesanales y conservación de alimentos.
- Coordinación de los Talleres de Conservación de Alimentos organizados por la Unión Agrícola de Avellaneda Coop. Ltda.
- Asesoramiento en forma permanente a las industrias y empresas regionales.
- Participación en la Feria de las Carreras, organizada por la UTN - Unidad Académica Reconquista. Octubre 2003.

Nuevos convenios para Servicios a Terceros - SAT 2003/04

- José Juan Yapur SA.
- Buyatti SAICA.

Trabajos de investigación

*Tesis Finales:*

- “Planta Modelo de Extracción de Jalea Real”. Carlos Alberto Maidana
- “Proyecto de Panificadora”. Valeria Verónica Benítez
- “Proyecto de una Sala de Extracción de Miel”. Mariana Inés Martínez
- “Acción Tóxica Conjunta de Ocratoxina A y Diacetoxiscirpenol en ratas Wistar”. Graciela Korolko.
- “Cerveza Artesanal”. Franco Javier Aquino.

## **Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos**

Centro Universitario Gálvez –UNL - UNR–

En el contexto de las actividades programadas para el desarrollo del Centro Universitario se han concretado diversas acciones en el área de docencia y extensión, así como las referentes a la prosecución de las obras para contar con el edificio propio. En tal sentido, se llevó a cabo el acto de apertura correspondiente a la licitación pública N° 01/03, con el objeto de concretar las tareas de terminaciones de la Primer Etapa del edificio. Los fondos para la realización de esta etapa provienen de los montos girados oportunamente por la Secretaría de Finanzas de la Nación, del presupuesto propio de la Universidad Nacional del Litoral y de las contribuciones remitidas por el Ministerio de Cultura y Educación de la Nación en virtud de la aprobación del Proyecto oportunamente elevado por la Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos, referente a acciones de articulación e integración curricular. Asimismo, se recibió una donación con destino a la construcción del Centro Universitario Gálvez por parte de la Comisión de Apoyo al Centro Universitario Gálvez, la que fuera aceptada por el CS según Res. 379/03.

Paralelamente, se efectuaron gestiones para concretar la inclusión dentro de la Ley de Presupuesto Nacional Año 2004, con una partida adicional de \$200.000 para proseguir con las obras de Centro. Estos fondos permitirán empezar la Segunda Etapa proyectada para el edificio.

### **Docencia**

Como parte de la planificación de actividades, se realizaron las siguientes acciones:

- Coordinación y dictado del Programa de Articulación Disciplinar Presencial correspondiente al ingreso 2003, destinado a aspirantes a ingresar a la carrera de Analista Universitario de Análisis de Alimentos.
- Inscripción centralizada de los alumnos ingresantes a las diferentes carreras que se dictan en la Universidad Nacional del Litoral.
- Aprobación del Proyecto de Reforma Curricular de la carrera de Analista Universitario de Alimentos por parte del CS, que permitirá implementar a partir de 2004 el nuevo plan de estudios. Este proyecto implica la actualización, articulación e integración de los estudios con la Escuela Universitaria del Alimento de la ciudad de Reconquista.
- Aprobación del Ciclo de Licenciatura en Ciencias y Tecnología de los Alimentos, proyecto éste iniciado por esta Escuela con su similar de la ciudad de Reconquista y que significa que los alumnos de ambas Escuelas podrán completar en la ciudad de Santa Fe una carrera de grado con la cogestión de las Facultades de Ingeniería Química, de Bioquímica y Ciencias Sociales, de Ciencias Agrarias y de Ciencias Veterinarias.
- Realización de diferentes Trabajos Prácticos en las instalaciones existentes del Instituto de Tecnología de Alimentos, dependiente de la Facultad de Ingeniería Química, y como parte integrante del dictado de las materias del plan de estudios vigente.
- Formalización de nuevos acuerdos, con el objeto de que los alumnos del último año de la carrera de Analista Universitario de Alimentos realicen sus prácticas finales en industrias e institutos, con las siguientes instituciones: Aguas y procesos - Sunchales (Santa Fe); CERIDE ( Santa Fe); Arla Foods Ingredients SA - Brikman (Córdoba); ALECOL - Esperanza (Santa Fe); Milkaut Cooperativa de Tamberos - Frank (Santa Fe); Sancor CUL - Gálvez (Santa Fe); Leiner Davis Gelatin Argentina SA, Parque Industrial Sauce Viejo (Santa Fe).

## **Charlas, cursos y talleres**

Se listan a continuación las actividades dictadas a alumnos y público en general:

- “Seminario sobre extrusión de cereales”, a cargo del Ing. Qco. Rolando Gonzáles.
- “Curso teórico práctico sobre utilización de pectinas en alimentos”, a cargo de la Ing. Qca. María Elida Pirovani y la Lic. Qca. Andrea Piagentini.
- “Química de vegetales y hortalizas”, a cargo del Ing. Qco. Daniel Güemes.
- Charla sobre el tema “Envases y materiales en contacto con alimentos”, a cargo de la Ing. Mirta Zannier.
- “Química de frutas y verduras”, a cargo del Ing. Qco. Daniel Güemes.
- “Vitaminas en alimentos”, a cargo del Bioq. Ricardo Bertone.
- Curso de Química Inorgánica a cargo del Licenciado en Qca. Julio Macagno.
- Curso de Nociones de Interpretación de Documentación Técnica, a cargo del Ing. Mec. Oscar Lapiz.

## **Extensión e Investigación**

Se continuó con las tareas de prestación de servicios por parte del Laboratorio de Servicios a Terceros. Este hecho representa la afirmación del objetivo de brindar servicios especializados a empresas de la zona y consolida el rumbo tomado con la creación del Área de Servicios. En tal sentido se han efectuado diversos servicios llevados adelante por la operatoria de SAT “C”.

Se firmó en convenio con la Empresa “Jugos del Sur SA” de la Provincia de Neuquén, dirigido por el Ing. Oscar Andrich.

En el marco de la Programación de los Cursos de Extensión a Distancia a través de la Red Multicampus, se dictó el denominado “Principios de Conservación y Preparación de Alimentos”, a cargo del Ing. Héctor Fabre.

Además, continuó la Promoción de las actividades del Laboratorio de Servicios a Terceros de la Escuela, a través de folletos, entrevistas radiales y televisivas en medios locales.

Se propició la integración de personal de la Escuela en los proyectos de investigación del Departamento de Biotecnología de la Facultad de Ingeniería Química a fin iniciar la formación de recursos en el área.

## **Promoción de actividades artísticas**

Presentación de la obra de Teatro: *Carnavalito*, dirigida por Julio Beltzer en las ciudades de Gálvez y Santa Fe.