

Memoria institucional 2025

Centro Universitario Gálvez





Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

En el período marzo a diciembre, con el pleno ejercicio de la autonomía y el co-gobierno universitario, la Comisión Asesora del Centro Universitario sesionó regularmente y de manera híbrida (presencial y virtual simultáneamente). Las reuniones se desarrollaron con activa participación de los consejeros integrantes. Se trataron y aprobaron importantes proyectos para la Institución, tales como: asignaturas optativas para la carrera de Licenciatura en Enfermería; propuestas de Prácticas de Formación Extracurricular en docencia, extensión e investigación en las dos carreras que se dictan; propuesta de creación de la Diplomatura Universitaria Superior en Enfermería de Emergencias, compartida con la Facultad de Ciencias Médicas y la Diplomatura Universitaria en Industrialización de Granos, compartida con las Facultades de Ingeniería Química y Facultad de Ciencias Agrarias, con sede en el CUG; Prácticas de Extensión de Educación Experiencial; tratamiento de los dictámenes de los concursos docentes; propuesta de Nivelación para los graduados Enfermeros Profesionales de Instituciones de Nivel Superior no Universitario que les posibilita el ingreso al Segundo Ciclo de la carrera de Licenciatura en Enfermería; cronograma electoral para elecciones de consejeros de la Comisión Asesora de todos los estamentos; convocatoria a nuevos concursos docentes para la Lic. en Enfermería, así como también los concursos de reválida de los docentes pertenecientes a la carrera de Análisis Universitario de Alimentos; entre otros.

El Centro Universitario Gálvez participó activamente de todos los Consejos, Programas Institucionales y comisiones de trabajo creados en la UNL, en el seno de las diferentes secretarías y direcciones de Rectorado, tales como: Consejo Académico de la UNL; Consejo de Extensión; Concejo de Ciencia y Tecnología; Bienestar Universitario; Planeamiento Universitario, Internacionalización; entre otros.

Objetivo Institucional 2

En este aspecto, es importante mencionar que la situación presupuestaria por la que atravesaron las Universidades Nacionales durante el 2025, signada por una importante limitación de los recursos, a lo que se sumó como hecho no menor, la imprevisibilidad de los fondos y la disponibilidad de los mismos, imposibilitó todo ello, realizar una planificación predecible y razonable en la ejecución presupuestaria durante el año. Por lo que, a partir de la disponibilidad con la que se contaba mes a mes, se fueron tomando prioridades y atendiendo las necesidades más urgentes. Para ello, a lo largo del 2025, se realizaron las refacciones y mantenimiento general del edificio y del predio más importante, con el objetivo

de cuidar el patrimonio de la Institución y contar con el óptimo funcionamiento de todos los servicios.

Se adquirieron materiales e instrumentos para el Laboratorio de Simulación de Enfermería como así también materiales y reactivos para el Laboratorio de docencia de Analista, y reparación de microscopios.

Se realizó la reparación de televisores para facilitar el dictado de clases y se adquirieron equipamientos informáticos para mejorar la conectividad del CUG, además de una notebook destinada a los concursos docentes.

Se repararon las puertas de ingreso y laterales del Edificio, tratamiento de humedades en los baños de planta alta y diferentes partes del edificio, así como trabajos de pintura; se realizaron reparaciones de zinguería y recambio de las coberturas en el estacionamiento.

Se revisó el sistema eléctrico del CUG y cambió disyuntor principal del edificio para evitar daños eléctricos; se cambió el sistema de alarma, instalando un sistema de última generación en tecnología de alarmas; asimismo se garantizó el servicio periódico de control y mantenimiento del ascensor. Se cambiaron cortinas de las aulas y se refaccionó y pintó el aula 8 destinada como Aula Híbrida del CUG.

Se realizó el cambio de luminaria en tres aulas en el marco de un plan de reemplazo del sistema en todas las aulas del CUG.

Con el fin de lograr una mayor disponibilidad de recursos, se intensificó la prestación de los servicios y asesoramiento a empresas por parte del CITEDA (Centro de Innovación, Transferencia y Estudio de los Alimentos), concretándose, a través de la presentación de proyectos de desarrollo en convocatorias de CyT de la Provincia de Santa Fe y de Nación, la adquisición de equipamientos de análisis, tal como el Cromatógrafo HPLC, de primera generación.

Por otra parte, en el marco de las políticas de fortalecimiento de la infraestructura universitaria, durante el año 2025 se concretó la construcción del Aula Híbrida UNL en el Centro Universitario Gálvez, en el aula 8, ubicada en el primer piso. Este proyecto fue financiado a través del Presupuesto Participativo 2025, una herramienta institucional que promueve la participación activa de la comunidad universitaria en la definición de proyectos estratégicos. En el marco de dicha convocatoria, el CUG, conjuntamente con los otros dos Centros Universitarios (Reconquista-Avellaneda y Rafaela-Sunchales), lograron ser ganadores en la categoría de “Alto Impacto” con el proyecto de Aulas Híbridas para cada uno de los Centros Universitarios. Dichas Aulas fueron instaladas y actualmente se encuentran en funcionamiento.

Para el caso del CUG, la inauguración del aula, realizada a finales de 2025, representó un avance significativo en la adecuación de los espacios académicos a las nuevas modalidades de enseñanza y aprendizaje. Cabe mencionar que dicha aula híbrida se conectó de manera

simultánea al Laboratorio de Simulación de la Lic. en Enfermería y al Aula 1 ubicada en Planta Baja del Edificio.

Objetivo Institucional 3

Dada la reducción del personal de servicios generales (por jubilación, licencias y renunciaciones) y el incremento de actividades académicas y administrativas durante el año, se acordó con el personal no docente una programación general para cubrir las diferentes necesidades del CUG, garantizando el funcionamiento durante todo el día. En función de ello, tanto el personal administrativo y técnico y el personal de servicios generales y de mantenimiento, realizaron sus tareas de manera apropiada y en función de la programación establecida.

Todo el personal no docente continuó realizando cursos de capacitación ofrecidos por APUL y UNL, se cuenta con una graduada de la carrera de Tecnicatura Universitaria en Gestión Universitaria, así como también otra agente se encuentra realizando la Licenciatura en Gestión Universitaria.

El personal técnico-administrativo continuó actualizándose en todos los sistemas de tecnologías digitales, programas y plataformas.

Objetivo Institucional 4

En este aspecto, se llevaron adelante dos talleres y acciones de divulgación en la comunidad universitaria del CUG en materia de Salud Mental, así como de acompañamiento y asistencia a estudiantes en esta materia, en el marco del Programa de la UNL, del cual el Centro Universitario forma parte e integra el equipo de la Universidad.

De igual manera se continuó trabajando en la difusión del Protocolo de Violencia aprobado por la UNL, brindando asistencia a las consultas realizadas por estudiantes, junto al equipo de inclusión de la UNL, dependiente de la Secretaría de Bienestar Universitario.

Se procuró disponer permanentemente de ambientes sanos y saludables, involucrando a docentes, nodocentes y estudiantes en la colaboración y aportes para tal logro.

En particular, este aspecto, se continuó trabajando en la Gestión Integral de Residuos en el CUG, en el marco del Programa de Gestión de Residuos de la UNL.

Objetivo Institucional 5

A lo largo del 2025, se continuó actualizando y fortaleciendo al Centro Universitario en todos los sistemas informáticos con que la UNL cuenta, en un marco del proceso de modernización tecnológica y aseguramiento de la transparencia de los procesos administrativos y gestión de calidad, tales como:

- Gestión del Estudiante para el ingreso;
- Expediente Electrónico para trámites en general.

- Sistema Jano para la gestión de los ingresos y gastos de la institución, conciliando periódicamente con el sistema de contabilidad Pilagá.
- También se avanzó con el uso pleno del Sistema Guaraní para la gestión de estudiantes y seguimiento curricular; gestión de los Títulos con el Diploma Digital; el Sistema Hera para los procesos de nombramientos, contrataciones, renovaciones y modificaciones de la planta docente; y el Sistema Iltia para la gestión, tramitación y financiamiento de los servicios SAT/SET.
- En relación a los ambientes virtuales, se realizó la actualización de Moodle 4.1.4 con el fin de aprovechar las mejoras y nuevas características que ofrece la plataforma, y por otro, aumentar la seguridad en relación con posibles vulnerabilidades, en relación también con las políticas de seguridad de la universidad.
- Se continuó trabajando en Sistema Bedelfa para una mejor organización de las aulas y los espacios del CUG y en, la implementación del Suplemento al Título en la UNL utilizando la Bitácora en el sistema Guaraní 3.
- Se está trabajando en la implementación de Órdenes de Trabajo a través del Sistema de Gestión de Proyectos (redmine) para tareas de mantenimiento, limpieza o las atinentes a eventos especiales.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Durante el año 2025, en el caso de la carrera Licenciatura en Enfermería, se registró 128 nuevos ingresantes, un total de 266 re-inscriptos, 10 graduados del título intermedio Enfermera/o Universitaria/o y 8 graduados de la carrera de Licenciatura en Enfermería.

Durante los meses de octubre y noviembre, se llevó a adelante la Nivelación para los graduados Enfermeros Profesionales de Instituciones de Nivel Superior no Universitario para ingresar al Segundo Ciclo de la carrera de Licenciatura en Enfermería en 2026. Para lo cual, 35 enfermeras/ros cumplieron con todos los requerimientos requeridos para la aprobación de esta instancia.

Para el caso de la carrera de Analista Universitario de Alimentos, hubo 17 ingresantes a la misma, a los que se sumaron 50 estudiantes re inscriptos al año académico y contándose con 2 graduados.

En el comienzo del año, se dio inicio al procedimiento para la realización de concursos de antecedentes y oposición para las carreras de Análisis de Alimentos y Licenciatura en Enfermería. El trabajo se realizó de manera conjunta entre la Secretaría Académica y el Área Administrativa y de Gestión Académica. Durante el 2025 se sustanciaron 3 concursos para proveer de un Profesor Adjunto en las siguientes asignaturas de la Lic. en Enfermería: Enfermería del Adulto y del Anciano I y II, Nutrición y Dietoterapia y Prevención y Control de Infecciones Asociadas al Cuidado de la Salud.

En la carrera de Analista Universitario de Alimentos se sustanció la Reválida de un cargo de Profesor Asociado en las asignaturas Química de los Alimentos I y II y Química Biológica.

Por otra parte, ha sido aprobado el llamado de los siguientes concursos para ser sustanciados durante el primer semestre del 2026 de la carrera de Lic. en Enfermería:

- Profesor Adjunto en la asignatura Sociología.
- Profesor Adjunto en la asignatura Introducción a la Investigación en Enfermería.

Así mismo, se aprobó el llamado de las Reválidas a las siguientes asignaturas de la carrera de Análisis Universitario de los Alimentos:

- Profesor Asociado en la asignatura Análisis Avanzado de los Alimentos.
- Profesor Adjunto en las asignaturas Legislación Alimentaria y Química de los Alimentos I.
- JTP en las asignaturas Química General y Química Inorgánica.

Del 2 al 4 de julio, se llevó a cabo en la Estación Belgrano de la Ciudad de Santa Fe, una nueva edición de la Expo Carreras de la UNL, en la que el CUG estuvo presente junto a las demás unidades académicas de la Universidad. Durante los tres días, docentes y estudiantes estuvieron difundiendo las carreras del Centro Universitario y algunas actividades importantes desarrolladas por el CUG

El 10 de septiembre, el CUG participó en la organización de una nueva edición de la Feria de Carreras, Cursos y Oficios, en la Ciudad de Gálvez, junto a otras instituciones educativas.

La Feria tuvo lugar en el Club Centenario de la ciudad de Gálvez y contó con la participación de docentes y estudiantes de ambas carreras.

La Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, celebrada del 22 de septiembre al 03 de octubre, incluyó la participación de propuestas integradas, generadas por docentes del CUG. En la sede del CUG, se llevó a cabo la Feria de Ciencia, realizando actividades dirigidas a estudiantes de nivel secundario y estudiantes del CUG que concurrieron a la misma. Esta actividad contó con una importante concurrencia de estudiantes acompañados con sus docentes, de escuelas secundarias de la Ciudad de Gálvez y San Jerónimo Norte y participantes de emprendimientos productivos.

Actividad 1: Se organizaron dos jornadas de 2 horas de duración cada una en el CUG (UNL). La jornada estuvo integrada por docentes de la Licenciatura en Enfermería y de Analista Universitario de Alimentos, comprendiendo las siguientes actividades de un circuito titulado “El Ciclo de la vida: Tu futuro empieza hoy, la Enfermería y la Ciencia de los alimentos te cuentan cómo”:

Stand 1: Ciencias de la Salud - Enfermería - Técnicas específicas de competencia de enfermería, proceso de atención de enfermería, docencia e investigación - Ciclo vital humano.

Stand 2: Ciencia de los Alimentos y Nutrición - Comunicación bidireccional eje intestino-cerebro- Factores dietarios que impactan en la función cerebral y la salud emocional - Nutrientes y componentes bioactivos con efectos en la salud cognitiva y metabólica - Alimentos funcionales y promotores de bienestar integral. Prevención de enfermedades crónicas desde edades tempranas – Autocuidado, hábitos saludables y toma de decisiones informadas.

Stand 3: Conceptos básicos de emergencia y urgencia-Reanimación cardiopulmonar (RCP) básica en adultos, niños y lactantes-Cadena de supervivencia y rol del primer respondiente.

Stand 4: Integración disciplinar - Recuperación de conceptos mediante dinámicas activas.

Participaron: la Escuela de Enseñanza Técnica. 6to año. San Jerónimo Norte, Santa Fe y el Colegio Nuestra Señora del Calvario. 4to año. Gálvez, Santa Fe - 58 participantes.

Actividad 2: Se organizó una jornada de 4 horas de duración en conjunto en el CUG (UNL). La jornada estuvo integrada por docentes de Analista Universitario de Alimentos. La actividad se tituló “De la fruta a la conserva: Ciencia y tradición en la elaboración de mermeladas”, e involucró los siguientes conceptos que los alumnos fueron integrando durante la realización de mermelada de frutilla:

- Tecnología de alimentos para la elaboración de mermeladas.
- Reacciones químicas: inversión del azúcar, gelificación.
- Microbiología básica: desarrollo de microorganismos, conservación.
- Higiene e inocuidad alimentaria.

- Propiedades fisicoquímicas de frutas: pH, contenido de sólidos solubles.
- Buenas Prácticas de Manufactura.

Participó la Escuela Superior de Comercio. 4to año turno mañana. Gálvez, Santa Fe; 33 participantes.

Actividad 3: Se organizó una jornada de 2 horas de duración en conjunto con el CUG (UNL) y ASSAL en la sede del CUG (UNL). La jornada titulada "Triquinosis en el Ciclo de la Vida: Impacto, Ciencia y Prevención", involucró la disertación de profesionales invitados del SENASA, CeDA (Gálvez) y experta en manejo integrado de plagas, abarcando diferentes conceptos como:

- Parasitología. Fisiología animal.
- Ecología. Epidemiología y Zoonosis.
- Enfermedades infecciosas y seguridad alimentaria. Sanidad animal.
- Técnicas de Análisis de Alimentos. Educación alimentaria, normas y regulaciones.
- Economía Regional.

Participaron productores de cerdos, empresas elaboradoras de chacinados; alumnos de las Carreras Analistas Universitario de Alimentos y Licenciatura en Enfermería del CUG; 44 participantes.

El 24 de Octubre se dio inicio al cursado de la Diplomatura Universitaria en Cuidados de Personas Mayores aprobada por Res.CS N° 812/24, con un total de 40 inscriptas en las sedes Santa Fe y Gálvez. Esta Diplomatura es una propuesta compartida entre CUG, FCJS, FCM y FCB. El objetivo general de la misma es adquirir una formación integral interdisciplinaria para el cuidado y atención de las personas mayores para el desarrollo de competencias inherentes al rol.

Además se aprobaron por Res CS N°445/25 La Diplomatura en Gestión de Calidad Aplicada a la Elaboración de Alimentos que tiene como objetivo brindar conocimientos destrezas y habilidades que posibiliten la formación de agentes que puedan desempeñarse en los diversos procesos implicados en la implementación, desarrollo y seguimiento de un sistema de gestión de calidad en establecimientos industriales elaboradores de alimentos y la Diplomatura Universitaria en industrialización de granos por Res CS N°516/25 que tiene como objetivo la de formar personal con conocimientos, destrezas y habilidades que les permita desempeñarse como auxiliares capacitados en el conjunto de procesos implicados en la industrialización de granos de cereales y oleaginosas, en la obtención y acondicionamiento de productos y subproductos derivados de la actividad molinera.

Objetivo Institucional 7

La Lic. en Enfermería contó con el funcionamiento permanente de sus tres espacios de gestión académico e institucional que fortalecen el desarrollo de la carrera: El Equipo de

Coordinación integrado por la Directora de la Carrera y sus dos Coordinadores, con la participación del Sr. Director del CUG y de la responsable de la Gestión Académica del CUG; el Comité Académico integrado por representantes de la Secretaría Académica y de Innovación Educativa de la UNL, la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, la Facultad de Ciencias Médicas y el Centro Universitario Gálvez y la Comisión de Seguimiento Curricular con representación de docentes, estudiantes y graduados de la Lic. en Enfermería (Res. CUG N° 77/2024).

Entre los meses de septiembre y noviembre, la directora de la carrera y la responsable del área de Gestión Académica, participaron del Taller acerca del Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU).

Respecto a la Comisión de Seguimiento Curricular, continuó con el análisis de las planificaciones de las asignaturas presentadas por los docentes responsables de las mismas en ambos cuatrimestres. Y la evaluación del desarrollo de las prácticas con los equipos de cátedras responsables de las mismas. Esta Comisión comenzó a involucrarse en el proceso del SACAU, llevado adelante por la UNL.

Asimismo, se comenzó a trabajar en el SACAU, realizando encuestas a estudiantes y docentes

En lo que respecta a Simulación aplicada a la Lic. En Enfermería, tanto en el primer como segundo cuatrimestre se realizó el seguimiento, coordinación y planificación de las prácticas en el Laboratorio de Simulación del CUG. Para ello, el equipo del Laboratorio trabajó con los docentes tutores en la elaboración del material a ser utilizado para el entorno virtual y la confección de listas de cotejo y una rúbrica de evaluación para integrar los conocimientos y las habilidades prácticas.

Se participó en distintos congresos:

- V Congreso de Internacionalización de la Educación Superior – 17 al 19 de septiembre – Paysandú – Uruguay: docentes Mg. Zoloaga Silvana y Prof. Lic. Martorell y Ana Clara participaron como ponentes con la presentación de 2 trabajos.
- Internacionalización de Cuidados Críticos en la Licenciatura en Enfermería: Formación Integral y Multicultural para el Futuro Profesional. Fortalecimiento de la gestión de la internacionalización docente a través del programa PILA: una experiencia de movilidad internacional.

Congreso Internacional de Simulación Clínica - 2 y 3 de octubre 2025- Santiago del Estero: docentes Mg. Zoloaga Silvana, Prof. Lic. Martorell Ana Clara, Lic. Alejandra Pensato y Enf. Anahí Mansilla.

Por otro lado, se realizó la firma de Acta Acuerdo de Prácticas Profesionalizantes con S.A.M.Co. Gálvez "Dr. Alfredo Baetti" y S.A.M.Co. Coronda "Ana María Liguori" y se encuentran aprobadas por la UNL para su firma las Acta Acuerdo de Prácticas

Profesionalizantes con el Hospital J.B Iturraspe, Hospital de Niños “Dr. Orlando Alassia” y Hospital José María Cullen de la ciudad de Santa Fe, como así también el Convenio de Prácticas Educativas No Rentadas, acordado con la Universidad de Concepción Del Uruguay (UCU).

Durante el año 2025, estudiantes de la carrera Analista Universitario de Alimentos, realizaron diferentes visitas a plantas industriales:

- Planta Piloto Escuela de Educación Técnica N° 696 “Padre E. Niemann” ubicada en San Jerónimo Norte.
- Instalaciones industriales de la arrocería Adecoagro y aceitera Colibrí ambas ubicadas en la localidad de Franck.
- Empresa láctea en la localidad de Bernardo de Irigoyen
- Laboratorio del Instituto Médico Privado (IMeP), ubicado en la Ciudad de Gálvez.

Por otra parte, se realizaron varias Propuestas extracurriculares aprobadas por el CUG:

- Actividad de Formación Extracurricular en docencia en las asignaturas Aspectos Biológicos del ser humano I y Aspectos Biológicos del ser humano II, responsable docente Melisa Teixido.
- Actividad de Formación Extracurricular en Investigación y Desarrollo, presentada por la Lic. Adriana Perello.

En el marco de la internacionalización del currículo de la Licenciatura en Enfermería, se han implementado estrategias que fortalecen la formación integral y multicultural de los futuros profesionales. Entre estas estrategias, destacan las “clases espejo”, que permiten la interacción con docentes y estudiantes de instituciones extranjeras para enriquecer el aprendizaje y la visión global de la carrera. Un claro ejemplo de ello, ha sido la experiencia llevada a cabo con la Universidad de Sinú, Colombia, en la que por tercer año consecutivo se ha dictado la cátedra de los cuidados críticos en enfermería, a manera de “cátedra espejo” con docentes y estudiantes de Enfermería de ambas carreras de la UNL-CUG y de la mencionada Universidad colombiana.

Se promovió durante el año, la realización de cursos y talleres dirigido a estudiantes en diferentes temáticas vinculadas a Salud y Alimentación, así como también la oferta de cátedras Electivas (UNL) y cátedras Optativas (CUG), con el correspondiente reconocimiento curricular o extracurricular que el estudiante pueda acreditar.

Con respecto a la Innovación Tecnológica y Modalidades de Enseñanza se equipó el Aula Híbrida del Centro Universitario Gálvez con tecnología de última generación que permite el dictado simultáneo de clases presenciales y virtuales, garantizando condiciones de igualdad para estudiantes presenciales y remotos.

El espacio cuenta con: Cámaras 4K, Micrófonos con cancelación de ruido, Pizarras interactivas, Monitores de retorno.

La implementación de esta infraestructura tecnológica fortalece las prácticas pedagógicas innovadoras, promueve la accesibilidad territorial y amplía las oportunidades de cursado para estudiantes de la región.

Objetivo Institucional 8

La Extensión Universitaria constituye una de las funciones sustantivas de la Universidad junto a la docencia y la Investigación, promueve la más amplia integración entre dichas funciones sustantivas. Es así que, la integración de la Extensión con la Docencia permite pensar otras formas de enseñar y de aprender en la que los estudiantes puedan transitar procesos formativos integrales, desarrollando capacidades críticas con compromiso social y que enriquezcan al mismo tiempo su formación académica de calidad. Desde este enfoque se continuó trabajando junto a los equipos de docentes y estudiantes de ambas carreras en la elaboración, presentación de proyectos de extensión y prácticas de extensión de educación experiencial. Para ello, en el inicio de cada cuatrimestre, se trabajó con los equipos docentes de ambas carreras en la identificación de problemáticas propuestas por el CUG y desde los propios equipos de cátedra, se realiza el recorrido de diseño y formulación de prácticas y proyectos de extensión, promoviendo el trabajo conjunto con los actores sociales e institucionales que participarán de los mismos.

Es por ello que desde el Área de Extensión del CUG, se trabajó junto a docentes y estudiantes en la generación de proyectos y prácticas de extensión, así como en actividades vinculadas con los Programas Institucionales de Extensión de la UNL, a saber:

Se aprobaron 5 PEEE (Prácticas de Extensión de Educación Experiencial), para desarrollar actividades en el primer cuatrimestre y segundo cuatrimestre de 2026 correspondientes a la 20° y 21 ° Convocatoria realizada por la Secretaría de Extensión y Cultura de la UNL. Las propuestas fueron las siguientes:

Por la carrera de Analista:

1) “Innovación en la enseñanza de la Ciencia de los Alimentos: integración de Proyectos colaborativos con sectores productivos de la región. Dicha propuesta es integrada por el equipo de docentes que a continuación se detalla: Graciela Savino, Sofía Prada, Sandra Gypel, Fabián Mascheroni.

2) “Aprender en territorio: experiencias colaborativas de I+D en el proceso de Enseñanza y Aprendizaje junto a instituciones,” cuyo equipo responsable es: Savino Graciela, Marengo Robinson, Del monte Agustina, María Eugenia Baravalle, Adriana Perelló.

Por la carrera de enfermería:

3)” Promoviendo conductas responsables en jóvenes sobre prevención de VIH e ITS de instituciones educativas de Gálvez y Coronda provincia de Santa Fe”, cuyo equipo docente responsable está conformado por Susana Taggiasco y Diego Acevedo Miño.

4)” Pensando juntos estrategias para afrontar los riesgos de los consumos problemáticos en las adolescencias”, cuyo equipo docente responsable está conformado por Griselda Stahl, Marcela Álvarez.

5)” IdentificARTE: Diálogos para el autocuidado en personas con diabetes en la comunidad de Gálvez”, cuyo equipo docente responsable lo constituyen: Zoloaga Silvana, Martorell Ana Clara, Alejandra Pensatto, Capitanelli Mauricio.

En cuanto a Proyectos de Extensión con financiamiento, aprobados por Res. C.S 824/25, se dio continuidad al proyecto:

PEIS: “Salud sexual y reproductiva: Promoviendo hábitos seguros, saludables y responsables. Hacia la prevención de las infecciones de transmisión sexual y el embarazo no intencional adolescente”. Directora: Melisa Paola Teixido.

Y se aprobó un nuevo Proyecto de extensión AET denominado “Innovación y Sustentabilidad en la Gestión Local de Residuos Electrónicos – Caso Gálvez” Director: José Olivera.

Las principales actividades de extensión vinculadas con los Programas y Proyectos Institucionales de la UNL, fueron:

Programa de salud UNL.

En el marco de la conmemoración del Día Mundial de la Salud, el 10 de abril, bajo el lema “salud materna y del recién nacido”, se desarrolló una charla en el CUG denominada: Beneficios de la lactancia en el recién nacido a cargo de la docente de la Lic. En enfermería Ivon Peralta, de la misma participaron 27 personas entre los que se contaban con la presencia de estudiantes de la carrera y público en general.

El 18 de octubre, estudiantes de la Lic. en enfermería participaron de la Caminata por la Vida, en el marco del Mes Rosa, en prevención del cáncer de mama. Las actividades se realizaron en un stand ubicado en el predio de la estación de ferrocarril de la Ciudad de Gálvez, brindando medidas de prevención y cuidado a mujeres, esta actividad fue planificada en conjunto con el equipo de la Secretaría de Desarrollo Social de la Municipalidad de Gálvez.

Programa de Género -Capacitación Ley Micaela

Se capacitaron 5 personas entre docentes, personal de gestión y contratados del Centro Universitario en la Ley Micaela, en esta oportunidad hubo 1 sola edición. La misma se enmarca en la Ley Nacional N°27.499, conocida como “Ley Micaela”. La formación fue coordinada por el Programa Institucional de Género, Sociedad y Universidad y fue dictada por docentes de la universidad y especialistas en el tema.

Otras actividades de Extensión

1- Encuentro integrado Municipalidad – UNL – Proyecto residuos electrónicos

En el mes de mayo se desarrolló la segunda reunión integrada con la presencia del Intendente de la ciudad de Gálvez, el Director del CUG, los responsables de la Secretaría de Medio ambiente del Municipio y el equipo del proyecto de extensión, en donde se presentó el cronograma de actividades del Proyecto sobre residuos electrónicos. En el mes de Julio, se continuó con un encuentro de trabajo con especialistas de la FICH, funcionarios del municipio de Gálvez y del CUG, e integrantes del equipo del proyecto. Se trabajó de manera integrada con la municipalidad, el docente responsable del proyecto de extensión y los estudiantes durante todo el año en 2 capacitaciones para formarse como promotores ambientales. En ese marco, se visitó la planta de residuos electrónicos localizada en la comuna de San Genaro.

2- El proyecto de acción de extensión en el territorio (AET) sobre prevención y promoción del dengue en barrios de la ciudad de Gálvez a cargo de Susana Taggiasco y Diego Acevedo Miño, desarrolló sus actividades a través de 6 talleres planificados, con la participación de voluntarios de la Lic. en enfermería y de la Cátedra educación en enfermería del 4to año, en las siguientes instituciones educativas y vecinales : Escuela de Comercio , Escuela Industrial, Escuela N°671 y en las vecinales San José, Ideal, Pedroni y Oeste. Participaron alrededor de 200 personas entre estudiantes secundarios, docentes y vecinos de los diferentes barrios de la ciudad de Gálvez.

3- El proyecto de interés social (PEIS) dirigido por Melisa Teixido, sobre Salud sexual y reproductiva: Promoviendo hábitos seguros, saludables y responsables, llevó a cabo un conjunto de talleres en la Escuelas de Comercio y la Escuela Industrial, en los cuales se desarrollaron contenidos referidos a la prevención de las infecciones de transmisión sexual y el embarazo no intencional adolescente. Se contó con la participación de un total de 100 estudiantes de 2^{do} año de cada una de dichos establecimientos educativos.

4- Hacia el final de cuatrimestre se llevó a cabo el 2do. Encuentro en el Centro Universitario convocado por las docentes integrantes de la materia optativa “Discapacidad” a cargo de las docentes Susana Taggiasco y Mariana Challiud, del cual participaron docentes, alumnos y organizaciones de la Sociedad Civil, entre los que se destacan el Taller Pinquén e integrantes de ONG`s. Se realizaron actividades lúdicas y recreativas en el hall del Centro Universitario.

5- Desde las cátedras de Enfermería del Adulto y Anciano II, del Primer Ciclo de Enfermería, el día 3 de noviembre se realizó una charla sobre Ostomías a cargo del Enfermero Marcos Ibarra de la empresa Coloplast, en la misma se abordaron mitos, realidades y tratamientos y el cuidado de pacientes ostomizados.

6- La cátedra de Microbiología y Parasitología del primer ciclo de la Lic. En enfermería, el día 27 de octubre, se desarrolló un conversatorio sobre recolección y rotulado de muestras

de laboratorio a cargo del Bioq. Javier Cantero de la ciudad de Gálvez, participaron estudiantes que cursan la materia y estudiantes de enfermería de todos los años.

7- En el marco de la agenda con el Municipio de Gálvez y la Secretaría de Educación tuvo lugar el 12 de Septiembre la charla –debate “Malvinizando: Voces que sanan la historia”, donde referentes históricos de distintos puntos del país brindaron testimonio, entre ellos la única mujer de las Fuerzas Armadas que pisó Malvinas como enfermera, un médico cirujano de la Armada y el primer aviador que entró en combate, en esta actividad participaron estudiantes especialmente de la carrera de enfermería y público en general.

El Área de Ciencia y Técnica del Centro Universitario Gálvez (CUG) continúa consolidándose como un referente en la región en la generación de conocimiento científico y tecnológico, buscando su apropiación por parte de la comunidad y contribuyendo al bienestar humano. Su objetivo principal es gestionar y promover la ciencia y la tecnología en los campos de las Ciencias Naturales y de la Salud. Entre las funciones prioritarias del Área de Ciencia y Técnica del CUG se encuentran la coordinación de acciones con la Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) para la ejecución y promoción de investigaciones relevantes, la formación de recursos humanos y la interacción con el territorio.

Proyectos I+D en desarrollo

- Nombre del Proyecto: CAI+D 2024 PI Tipo II – Código 85520240100001LI. (Período 2025-2028)

Título: “Desarrollo tecnológico para la obtención de bioactivos co-encapsulados a partir de hierbas y descartes agroindustriales de la nuez pecan y repollo: estudios in vitro de los efectos prebióticos y actividades antimicrobiana, antioxidante y antitumoral”.

Institución Financiadora y/o evaluadora: Universidad Nacional del Litoral. Director Gustavo J. Hein

- Nombre del Proyecto: PEICID-2023-127 Modalidad C. (Período 2025 – 2026)

Título: “Estudio de microencapsulados ricos en bioactivos extraídos a partir de residuos agroindustriales de nuez pecán y repollo: caracterización de co-encapsulados y análisis in vitro de actividad antimicrobiana, antioxidante y antitumoral”.

Institución Financiadora y/o evaluadora: Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación. Director Gustavo J. Hein

- Nombre del Proyecto: IO-2025-044 (Período 2025 – 2027)

Título: “Desarrollo tecnológico para la extracción de bioactivos del fruto Guabiyú (*Myrcianthes pungens*): estudio in vitro de sus propiedades biológicas y diseños de microencapsulados”.

Institución Financiadora y/o evaluadora: Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación. Director Lucas E. Ribas

Las actividades científicas y tecnológicas en el CUG, entendidas como producción, reproducción, transferencia y apropiación social de los conocimientos, son prácticas regulares en el ámbito universitario, alineadas con las tradiciones que definen la misión de la UNL. Durante el 2025, el Centro Universitario ha impulsado una creciente participación en congresos nacionales e internacionales, en los cuales el plantel docente ha participado de manera activa.

En este sentido se destaca la participación en los siguientes congresos Internacionales:

Congreso Camaya 2025

Lugar y Fecha: Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 24 al 26 de septiembre de 2025

Título del Trabajo Presentado: Síntesis microbiana de vitamina B12 usando subproductos lácteos y cepas GRAS de propionibacterias

Autores: Perello, A.; Ribas, L.E.; Addona, S.; Savino, G.; Hein, G.J., Zárate, G., Baravalle, M.E.

Entidad Organizadora: Asociación Argentina de Microbiología.

I Congreso Internacional CONASA 2025. II Congreso nacional de Alimentos, Salud y Ambiente.

Lugar y Fecha: Pabellón Argentina (UNC), Córdoba, Argentina. 5 y 6 de mayo de 2025.

Título del Trabajo Presentado: Coencapsulación de un extracto obtenido de descartes agroindustriales y evaluación in vitro de bioactividad sobre células de melanoma humano.

Autores: Ribas Lucas E, Baravalle María E, Perello Adriana, Fioramonti Silvana A, Acosta Carolina, Savino Graciela H, Zapata Santiago, Manuale Débora L, Hein Gustavo J.

Entidad Organizadora: Colegio de Licenciados y Técnicos en Química e Industrias de la Alimentación (CAQC) de Córdoba.

I Congreso Internacional CONASA 2025. II Congreso nacional de Alimentos, Salud y Ambiente.

Lugar y Fecha: Pabellón Argentina (UNC), Córdoba, Argentina. 5 y 6 de mayo de 2025.

Título de la Ponencia: Generación microfluídica de micropartículas para la encapsulación de hemoglobina en polvo como fuente de hierro hemídico.

CoAutores: Marengo, Robinson Cristian; Masin Marianela; Mengatto Luciano, Olivares María Laura; Berli Claudio Luis Alberto.

I Congreso Internacional CONASA 2025. II Congreso nacional de Alimentos, Salud y Ambiente.

Lugar y Fecha: Pabellón Argentina (UNC), Córdoba, Argentina. 5 y 6 de mayo de 2025.

Título de la Ponencia: Evaluación de la permeabilidad biológica de calcio presente en leche con agregado de caseína glicomacropéptido.

Coautores: Marengo Robinson Cristian; Mufarrege Eduardo Federico; Costabel Luciana; Olivares María Laura.

En cuanto a la producción científica, durante 2025 se publicaron 7 artículos en revistas indexadas.

Objetivo Institucional 10

El CUG cuenta con un creciente plantel docente que posee formación del cuarto nivel:

5 doctores en Ciencias Biológicas, 1 Dra. en Ingeniería Química, 1 Dra. en Psicología, 3 Doctores en Tecnología Química, 1 Doctora en Ciencias Experimentales; 2 Magíster en Ciencias de la Salud, 1 Magíster en Enfermería Materno Infantil y 7 en Docencia Universitaria, y 7 especialistas en Docencia universitaria.

Dos docentes están realizando el doctorado en Ciencias Experimentales. Dos docentes se encuentran en la instancia final de la Maestría en Docencia Universitaria (FHUC-UNL). Un doctorando realiza sus actividades de investigación en laboratorios del CITEDA, bajo la Dirección de Docentes de la Casa.

Cursos de posgrado en Salud: 11 Docentes de la Lic. en Enfermería han realizado Cursos de Posgrado en diferentes campos de la Salud. Estos cursos están incorporados en la oferta de posgrados del Programa de Formación Docentes y Profesionales de la Salud de la Lic. en Enfermería.

Por otra parte, Investigadores y Docentes de la institución continúan participando en el dictado de asignaturas de posgrado de la FCV y FIQ.

IV Curso de Posgrado: Diseño y ejecución de ensayos biológicos aplicados a la biomedicina". Facultad de Ciencias Veterinarias – Universidad Nacional del Litoral (UNL).

Taller práctico de Microbiología de alimentos aplicada para sistemas de gestión de inocuidad. Para Aliar-Gestión Alimentaria. Modalidad virtual.

Taller de capacitación en técnicas básicas del laboratorio de biología molecular. Facultad de Ciencias Veterinarias – Universidad Nacional del Litoral (UNL).

Actividades de Promoción para el fortalecimiento del RRHH del CUG:

El 4 de noviembre se llevó adelante el taller "Financiamiento a la investigación, la innovación y el conocimiento en el CUG" dirigido a los docentes de las carreras dictadas en el CUG. El mismo involucró las siguientes actividades:

Presentación: "Herramientas provinciales para el fomento y financiamiento de la I+D+i"- Agencia Santafesina de Ciencia Tecnología e Innovación a cargo de la Dra. Marina Judith Flores Pogliani. Subsecretaría de Ciencia y Técnica. Gobierno de la Provincia de Santa Fe.

Presentación: "Herramientas de la UNL para el fomento y financiamiento de la I+D+i" - Secretaría de Vinculación Tecnológica a cargo del Dr. Javier Lottersberger. Secretario de Vinculación y Transferencia UNL.

Presentación: Espacio Colaborativo “¿Cómo podemos utilizar estas herramientas en el CUG? Centro Universitario Gálvez. Mg. Graciela Savino - Lic. Fabian Mascheroni - Docentes Centro Universitario Gálvez - UNL

AEUERA.

Desde la dirección de la carrera de la Lic. en Enfermería, se representa al Centro Universitario en la Asociación de Escuelas Universitarias de Enfermería de la República Argentina (AEUERA). Se realizan encuentros presenciales y virtuales en asambleas donde se tratan y resuelven distintos temas relacionados a enfermería, en la cual la UNL, a través del Centro Universitario, tiene voz y voto.

AEUERA se ha constituido en un espacio de promoción y difusión de actividades académicas, de divulgación científica y académica a través de su publicación periódica y de desarrollo de proyectos de investigación. Actualmente el CUG continúa participando, de manera conjunta con otras universidades, del proyecto de investigación: “Proyección de escenarios futuros para la enfermería en la argentina: empleo de situaciones sanitarias trazadoras en la caracterización de la práctica y la formación profesional”.

Por otra parte, desde la Coordinación de la Carrera de la Lic. en Enfermería, se participa en las diferentes comisiones de trabajo de AEUERA, tales como: Diseño curricular de las carreras; análisis de las carreras en función de la aplicación del SACAU; Divulgación Científica; Bibliotecas; entre otras.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Atento a consolidar la interacción de graduados y su vínculo con el CUG y con el medio se participó de los talleres previstos por la Secretaría General con integrantes de todas las unidades académicas responsables de las áreas de graduados. En estos espacios se dio lugar al intercambio de experiencias, se delineó la agenda general del día del graduado.

Además, para conmemorar el día del graduado/a 14 de abril, se contactó con dos egresados de la carrera de Analista Universitario en Alimentos, que trabajan en el interior de la provincia y en España y se diseñó un audiovisual donde cada uno contó su experiencia laboral en empresas y su relación directa con la carrera.

A través del Portal de empleo se gestionó una convocatoria a práctica profesional en la empresa Los Vascos SRL, con la presentación de una aspirante. 12/08 – 19/08.

Participó en la difusión, coordinación y evaluación de las diferentes actividades del Programa UNLBIO. Un investigador del CUG (Dr. Lucas Ribas) participó como evaluador del concurso Proyectá BIO convocatoria 2025.

Se participó en una mesa colaborativa del encuentro de innovación abierta orientado a la resolución colaborativa de desafíos tecnológicos reales, Conecta+i (Apolo/BID Lab), impulsado por empresas y startups de distintos sectores productivos. Participante: Savino, G.

En cuanto a la relación del CUG con las empresas de la región, se continuó trabajando con los establecimientos industriales de alimentos.

Se llevó a cabo el asesoramiento a dos empresas —Produtor SA y Pumeral SA— en el marco del programa Tecnoindustria 4.0 financiados por la Secretaría de Desarrollo Industrial del Ministerio de Desarrollo Productivo de la provincia de Santa Fe.

En el caso de Pumeral SA, se desarrollaron a escala de laboratorio nuevos productos, entre ellos harina de frutilla y una mezcla base para la elaboración de mousse y batidos.

Para Produtor SA, el trabajo se enfocó en la optimización del proceso de molienda de nuez y su aplicación en el desarrollo de tres blends para té, en base a cáscara, así como en la formulación de una emulsión base con aceite destinada a aplicaciones cosmética, para el agregado de valor de residuos industriales (cáscara y finos de rotura).

Actualización de la Oferta de Servicios a Terceros del CUG. A partir de la misma, el CUG cuenta también con Asistencia Técnica en Planes de Negocios Sustentables. Finanzas de Impacto. Matriz legal ambiental. Categorización Ambiental. Evaluación de Impacto Ambiental. Nivel de Complejidad Ambiental. Huella de Carbono y Huella Hídrica.

Se finalizó un nuevo comitente, PUMERAL SA.

Se presentó (CUG, FCV y FIQ) la propuesta de proyecto de investigación aplicada para el desarrollo de alimento acuícola en la convocatoria CTI en RED. Resultado: puntaje obtenido

77 puntos sin aprobación para financiamiento. Participantes CUG: Marengo R., Ribas, L., Illesca, P. Manuale, D., Stassi, J. Sanchez, E., Delgado, S., Baravalle, E., Perelló, A. 28/02/25
Se presentó a Capital Semilla convocatoria 2025 la propuesta Biopigmento360. Se asistió a las instancias presenciales y virtuales comprendidas en el programa
Participación en reuniones con RRHH del Cetri Litoral, para las convocatorias de Tecno industria 2025 y TECPRO 2025.

Objetivo Institucional 12

En relación a las Actividades Culturales, en las cuales el Centro Universitario participó y organizó, cabe mencionar:

- El día 30 de Agosto en la Casa de la Historia y la Cultura y en coordinación con la Secretaría de Cultura del Municipio de Gálvez, se realizó la presentación de "Argentina de los barcos" de Julián Ratti, producción, que combina imágenes relevantes del devenir de la nuestro pasado con textos extraídos del historiador Gastón Gori junto con 12 canciones originales interpretadas en vivo por el artista, conjugando poesía y la historia de los inmigrantes que forjaron Argentina, resaltando "la importancia de recordar nuestras raíces para construir un futuro mejor". Participaron de esta presentación alumnos del grupo juvenil de la carrera del área de Folklore del Liceo Municipal de Gálvez como así también el grupo de baile de chacarereando.

- Becas Crearte Litoral: el fondo concursable de becas de creación y formación artística CreArte Litoral 2025 tiene el fin de contribuir al desarrollo sostenible del patrimonio natural y cultural de la región Litoral centro-norte. En esta oportunidad en su 4ta edición la ganadora de la beca en Gálvez fue el proyecto en esta 4ta edición el proyecto ganador fue el de Lucía Boero Navidad: "Made in Argentina" es una obra teatral que busca acercar a niños, niñas y sus familias a la cultura navideña argentina mediante teatro, música.

- Concurso de Recetas con enfoque de género Sabores con Historia, el 14 de noviembre, a través de la carrera de Analista Universitario en Alimentos la Prof. Mariela Amado participó del cierre del concurso, con la charla: "claves para mantener los alimentos seguros", dirigida a los participantes del concurso y público en general. Contó con la presencia de 30 participantes. Esta actividad fue coordinada con el equipo municipal del Punto Violeta – Gálvez, dependiente de la Municipalidad de Ciudad Gálvez.

Objetivo Institucional 13

Es importante destacar que tanto los Proyectos de Extensión Institucional UNL como los Proyectos de Extensión y las prácticas de extensión de educación experiencial (PEEE) se vinculan de manera directa a los Programas Institucionales de la UNL, además se relacionan

con los Municipios y Comunas de la Región, abordando problemáticas sociales, económicas y culturales de elevado interés en la agenda de las Políticas Públicas.

Objetivo Institucional 15

A través del Área de Comunicación del CUG, se continuó con la producción de material audiovisual, de gran valor para seguir sumando al Banco de Registros de todas las actividades de extensión, docencia e investigación más importantes que se desarrollan en el CUG.

En materia de difusión pública, la interacción permanente con los medios locales y de la región, posibilitó una amplia difusión de las actividades del CUG, logrando la cobertura de información en toda la zona, incorporando también a los medios televisivos de alcance regional.

Por otra parte, se enviaron un total de 131 boletines informativos a estudiantes, docentes, no docentes, graduados e instituciones y multimedios de Gálvez y su Microrregión, vinculados directamente con el CUG y con la UNL.

La página web del Centro Universitario se actualiza de manera constante con información institucional tanto de la UNL como del CUG. Las redes sociales Facebook (3000 seguidores) e Instagram (4110 seguidores) crecieron en su cantidad de seguidores y el canal de Youtube generó nuevos suscriptores, llegando a un total de 950.

Se incorporó equipamiento informático de última generación, que incluye una notebook de alta velocidad y capacidad para el desarrollo y edición de videos de alta definición.