

Memoria institucional 2025

Centro Universitario Reconquista-Avellaneda





Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

En sintonía con la Línea Institucional Estratégica I, y el objetivo Institucional 1, se destaca que durante el 2025 la Comisión Asesora del Centro Universitario funcionó por segundo año consecutivo de manera regular y de acuerdo con la reglamentación vigente, con representación de todos los claustros.. Asimismo, las comisiones internas del cuerpo funcionaron con regularidad. Se llevaron a cabo los procesos electorales para la renovación de consejeros por los siguientes estamentos: Profesores titulares y asociados, profesores adjuntos, docentes auxiliares, no docentes y graduados para la integración de la Comisión Asesora durante el 2026-2027 y por el estamento estudiantil para la integración de la Comisión Asesora durante el 2026, y estos representantes participaron además del Colegio Electoral para definir la representación del claustro en el Consejo Superior. Miembros de la Comisión Asesora del CU-RA participaron en la Asamblea Anual Ordinaria de la UNL, como así también de la Asamblea de Elección de Autoridades de UNL para el periodo 2026-2030.

Objetivo Institucional 2

Con fondos del presupuesto 28-0, se realizaron reparaciones en el tanque de agua y en el techo del edificio, así como reparación y mantenimiento de equipos informáticos. Con fondos del presupuesto 28-1, se compraron insumos para el laboratorio general. Con fondos aportados por los Laboratorios de Físico-química y Microbiología se adquirieron reactivos, insumos y elementos de laboratorio. Asimismo, se cubrieron gastos para la reparación de una unidad de destilación UDK 129, marca Velp, incluidos los costos de mano de obra oficial y la colocación de los repuestos originales. También se adquirió un baño termostático con agitador para el laboratorio de Microbiología. Con fondos del Banco Credicoop se cubrieron gastos de pintura, materiales de obra y artículos de limpieza. Con fondos de ANR del Ministerio de Desarrollo Productivo de la provincia de Santa Fe, se finalizó la compra de equipos e insumos de cocina en el marco del plan "IMPULSA - Fortalecimiento para capacitaciones". Con fondos de la Dirección de Obras y Servicios UNL, se realizaron reparaciones edilicias y se cubrieron gastos para la reparación del tanque del edificio. El CU-RA inauguró un Aula Híbrida UNL y una Sala de Producción, dos espacios académicos integrados destinados a fortalecer la innovación tecnológica, la formación académica, el trabajo colaborativo y el desarrollo educativo en el norte santafesino. La inversión total para la concreción de los nuevos espacios fue de 47.5 millones de pesos, financiada mediante aportes de la Universidad Nacional del Litoral, el propio Centro Universitario, la empresa Electrolux y el Gobierno de la Provincia de Santa Fe. El Aula Híbrida UNL cuenta con tecnología de última generación y capacidad para 70 personas, permitiendo el dictado simultáneo de clases presenciales y virtuales, y su utilización como auditorio académico. La Sala de Producción se concretó con fondos propios de la UNL y aportes provinciales a

través del Programa IMPULSA, fortaleciendo la infraestructura para la formación técnica y académica.

Objetivo Institucional 3

El CU-RA cuenta con 7 No Docentes: 5 del agrupamiento administrativo, 1 del agrupamiento técnico-profesional (bibliotecaria) y 1 del agrupamiento mantenimiento, producción y servicios generales. Además, cuenta con dos personas contratadas para el desarrollo de tareas en este último agrupamiento y una persona contratada para el área de Comunicación Institucional. Se continuó con el sistema "Bedelía Móvil UNL", a través de la cual se administra e informa la distribución y uso de los espacios físicos del Centro Universitario. Se continuó con el sistema de registro de ingresos y egresos del personal no asociado al Sistema ARGOS (contratados, Becarios de Tutoría y Adscriptos). El personal No Docente realizó los cursos de capacitación ofrecidos por APUL, todos por modalidad virtual. Los docentes y no docentes que tenían pendiente la finalización del curso de Ley Micaela lo completaron en la edición del presente año.

Objetivo Institucional 4

Se realizó la Evaluación Integral de la Salud del Estudiante (EISE) para los alumnos de la Tecnicatura Universitaria en Tecnología de Alimentos como los del Ciclo Inicial de Ingeniería Agronómica. Se realizó el taller "Ansiedad: ¿Cómo gestionarla?" a cargo de la psicóloga Constanza Orta y dirigido al personal docente y no docente del CU-RA. El objetivo del encuentro fue proporcionar herramientas prácticas y estrategias efectivas para identificar, gestionar y reducir la ansiedad, tanto en el entorno laboral como en la vida cotidiana, con el propósito de fomentar un estilo de vida más saludable y productivo. Estudiantes del CU-RA participaron en la edición 2025 de los Juegos Deportivos Municipales Universitarios y Terciarios, una iniciativa organizada por la Subsecretaría de Deportes de la Municipalidad de Reconquista, que reúne a instituciones universitarias y terciarias de la ciudad. La participación del CU-RA en los Juegos Deportivos Municipales Universitarios y Terciarios reforzó el compromiso institucional con la promoción del deporte, el bienestar estudiantil y la calidad de vida, al tiempo que fortaleció los lazos de integración y convivencia entre estudiantes de distintas casas de estudio de la ciudad. Más allá de los resultados deportivos, la iniciativa contribuyó a consolidar espacios de encuentro, participación y construcción de comunidad universitaria en el territorio.

Objetivo Institucional 5

Actualizaciones en el sitio web del Centro Universitario en cuanto a trámites administrativos tanto para el personal docente y no docente como para los estudiantes. Asimismo, se

actualizaron de manera constante y permanente las planificaciones de asignaturas en la página web institucional, las convocatorias de diversos tipos, linkeadas todas a las redes sociales para una adecuada comunicación de la vida y actividad institucional.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

El CU-RA es sede administrativa y académica de la Tecnicatura Universitaria en Tecnología de Alimentos. En el 2025, la Tecnicatura contó con 131 alumnos, de los cuales 48 fueron ingresantes. Asimismo, 10 estudiantes finalizaron el plan de estudios de la Tecnicatura y 10 iniciaron trámites de diploma. Se ofrecen, parcialmente, otras dos carreras de grado. Una de ellas es el Trayecto Curricular Inicial de Ingeniería Agronómica (1º y 2º año), que contó con 14 ingresantes en 2025. La otra es la Licenciatura en Ciencias y Tecnología de los Alimentos - Ciclo de Licenciatura (LCTA), de la que se ofrecieron tres asignaturas obligatorias: Fisicoquímica Biológica y Metodología de la Investigación (durante el primer cuatrimestre) y Tratamiento de Efluentes (durante el segundo cuatrimestre), todas ellas en modalidad híbrida, lo que permitió que fueran tomadas por estudiantes provenientes del Centro Universitario Gálvez | UNL. A inicios de año se realizó una charla formativa a ingresantes de la Tecnicatura Universitaria en Tecnología de Alimentos y del Trayecto Curricular Inicial de Ingeniería Agronómica en cuanto al uso de la biblioteca del CU-RA: los procesos técnicos para realizar búsquedas bibliográficas o acceder a la Biblioteca Digital (BiDI). El Centro Universitario funciona como centro de apoyo multimedial del CEDyT UNL, donde se reciben consultas para las inscripciones a carreras virtuales y, a lo largo de todo el año, se brinda información y asesoramiento a los estudiantes e interesados sobre el uso de la plataforma de UNL Virtual. La Biblioteca Pablo Vrillaud del Centro Universitario Reconquista-Avellaneda también acompañó en el apoyo a los estudiantes de UNL Virtual. Durante el 2025, hubo 243 alumnos que eligieron el CU-RA como sede de apoyo. Durante el 2025, nuestros estudiantes pudieron acceder a diferentes tipos de becas, realizar pasantías o adscripciones en docencia e investigación; por lo cual el Centro Universitario contó con 1 becario de tutoría para el apoyo al ingreso y permanencia. Asimismo, se realizaron 5 pasantías: 3 en CASTETS Y TANINO S.R.L., 2 en Tutto Porky's SRL; se tramitaron 3 adscripciones en docencia en las siguientes asignaturas de la Tecnicatura Universitaria en Tecnología de Alimentos: Química General, Química Orgánica, Química Inorgánica, así como 1 adscripción en investigación para el proyecto CAI+D "Construcción y evaluación de un humedal artificial de flujo subsuperficial para el tratamiento de efluentes de un frigorífico porcino". El Centro Universitario participó activamente en la difusión de la oferta académica del CU-RA en diferentes ferias de carreras llevadas a cabo en localidades de la región norte de la provincia: Reconquista, Avellaneda, Villa Ocampo, Romang y Las Toscas. También se trabajó fuertemente en la difusión de la oferta académica, tanto desde el sitio web del CU-RA (<https://www.cu-ra.unl.edu.ar/>) como en las redes sociales institucionales. Por último, se visitó a los 6tos años de la Escuela Industrial de la Ciudad de Reconquista. El CU-RA fue sede de la firma de un convenio de prácticas profesionalizantes entre la UNL y el Instituto Superior Particular Incorporado N.º 9191 Juan XXIII. El acuerdo habilita la realización de

prácticas profesionalizantes de estudiantes de la Tecnicatura en Periodismo del Instituto en el ámbito del CU-RA, como parte de su trayectoria formativa. Esta iniciativa amplía las oportunidades de formación práctica para estudiantes del nivel superior no universitario. El CU-RA recibió la visita de 60 estudiantes del ISP N.º 4 “Ángel Cárcano”, quienes participaron de un taller de mediación lectora en el marco de sus Prácticas Docentes, organizado por la bibliotecaria Susana Margarita García. La actividad tuvo como objetivo conocer instituciones de nivel superior de la región y explorar estrategias para promover la lectura en distintos niveles educativos.

Objetivo Institucional 7

En el transcurso del año y ante renuncias de docentes y el fallecimiento de otro, se incorporaron al plantel del CU-RA nuevos profesionales para cubrir el dictado de las asignaturas de las carreras ofrecidas, como así también para generar la oferta de una nueva asignatura para la Licenciatura en Ciencias y Tecnología de los Alimentos - Ciclo de Licenciatura. Los docentes incorporados fueron Roxana Roeschlin y Nicolás Ramírez, ambos con cargos de Profesor Adjunto simple; y Fernando Nilva, con un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos Simple. Además se fortaleció el trabajo de las Áreas Disciplinarias, en pos de un análisis integral de los planes de estudio y la interrelación de los contenidos mínimos entre las diversas materias.

Objetivo Institucional 8

Se realizó una nueva edición del Rally Latinoamericano de Innovación 2025, organizado por el CU-RA junto con la Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional Reconquista, la Universidad Católica de Santa Fe – Sede San Jerónimo y el Instituto Superior de Profesorado N.º 4. Alumnos del CU-RA participaron de la competencia, y docentes del CU-RA participaron como jurado o mentores. Este evento reafirmó el compromiso institucional con la construcción de una cultura de innovación, el intercambio intercultural y la cooperación interinstitucional en el ámbito del norte santafesino y en vinculación con el espacio latinoamericano. Realización de la Primavera Científica 2025, en el marco de la Semana Provincial de la Ciencia UNL–CONICET, una propuesta de divulgación científica destinada a acercar la ciencia y la tecnología a niñas, niños y adolescentes de la región. A través de talleres, juegos y experiencias interactivas, los participantes recorrieron estaciones temáticas vinculadas a la física, química, biología, programación y tecnología, diseñadas por docentes y estudiantes del CU-RA. Participaron más de 3.000 niñas, niños y adolescentes de niveles inicial, primario y secundario de Reconquista, Avellaneda y localidades vecinas. La Primavera Científica 2025 se consolidó como un espacio masivo de divulgación y apropiación social del conocimiento, promoviendo la curiosidad, el pensamiento crítico y el

interés por la ciencia desde edades tempranas. La ampliación de instituciones participantes fortaleció la cooperación interinstitucional y el anclaje territorial de la propuesta. Además, el Concejo Municipal de Reconquista reconoció al CU-RA por su compromiso sostenido con la divulgación científica, reafirmando el rol de la universidad pública como actor clave en la construcción de ciudadanía, el desarrollo cultural y científico de la región. El CU-RA fue sede —por primera vez— de la Jornada Latinoamericana de Talleres STEM en el Día de Ada Lovelace, orientada a niñas y adolescentes para promover vocaciones tempranas en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM). Se dictaron dos propuestas lúdicas y experimentales: “Qué densos estos líquidos” (a cargo de Paula Firman y Estela Zbinden) y “Dibujos sin dibujar” (coordinada por Soledad Ardiles y Mariana Bergallo). Participaron 30 niñas de entre 10 y 12 años. La jornada acercó STEM a niñas con una metodología práctica y atractiva, visibilizando el Día de Ada Lovelace para promover la participación de mujeres en disciplinas científico-tecnológicas. El CU-RA consolidó así un nuevo espacio de aprendizaje con perspectiva de género e inclusión, fortaleciendo la cooperación local y alineándose con una red latinoamericana de sedes. La actividad complementa y potencia otras acciones de divulgación (p. ej., Primavera Científica), reforzando el compromiso del CU-RA con la educación inclusiva, el desarrollo de talento y la cultura científica en el norte santafesino. En el marco de la Feria del Libro 2025, el CU-RA y UTN – Facultad Regional Reconquista llevaron adelante la actividad “Física en cuentos cortos – La copa de Arquímedes”, una propuesta educativa y lúdica destinada a niñas y niños de escuelas primarias de la ciudad. La iniciativa combinó ciencia, literatura y teatro, a partir de una narración dramatizada que sirvió como disparador para el abordaje de conceptos físicos. Participaron docentes de ambas instituciones y personal de biblioteca del CU-RA. Esta cooperación interinstitucional entre la UNL y la UTN reafirma el compromiso del CU-RA con la divulgación científica y el vínculo con el sistema educativo local. Visitas con fines académicas en las siguientes instituciones: VICENTIN SAIC - Planta bioetanol, en el marco de la asignatura Tecnología de los Cereales y Oleaginosas, INTA Regional Reconquista con alumnos de la asignatura Química Biológica, a la planta FRIAR con alumnos de Análisis Avanzados de los Alimentos, al Parque Industrial Avellaneda con alumnos de la asignatura Análisis Avanzados de los Alimentos. Se continuó con el desarrollo de las actividades planificadas en el CAI+D “Construcción y evaluación de un humedal artificial de flujo subsuperficial para el tratamiento de efluentes de un frigorífico porcino”.

Objetivo Institucional 10

Se difundieron institucionalmente y se fomentó la participación del cuerpo docente en los talleres de formación ofrecidos por el CEDyT UNL. De igual manera se difundieron con el cuerpo docente las diversas convocatorias a Becas de Formación tanto de la propia UNL

como de instituciones externas cuando se lanzan las mismas. La Cámara de Diputados de la Provincia de Santa Fe declaró de interés la Cátedra Abierta “Lenguas, Interculturalidad y Educación”, una propuesta formativa impulsada de manera conjunta por la Universidad Nacional del Litoral (UNL) y el ISP N.º 4 “Ángel Cárcano”, con participación activa del CU-RA | UNL. La cátedra se consolidó como un espacio abierto, plural y con fuerte impacto territorial, contribuyendo a la reflexión crítica sobre las relaciones entre lengua, cultura, educación y poder, y reafirmando el compromiso del CU-RA y de la UNL con una educación superior democrática, diversa e inclusiva.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Mediante la política de vinculación y transferencia, el Centro Universitario Reconquista-Avellaneda y la Universidad Nacional del Litoral ponen a disposición de empresas, organizaciones intermedias y el Estado sus capacidades científico-técnicas, infraestructura y servicios, buscando contribuir al desarrollo regional. El CU-RA brinda Servicios Altamente Especializados a Terceros (SAT). Los Laboratorios de Microbiología y Fisicoquímica realizan análisis de agua, alimentos, efluentes, superficies y ambientes. Docentes y becarios del SAT de Microbiología realizaron una visita técnica a la empresa cervecera Psicotella, con el objetivo de fortalecer los vínculos de cooperación y continuar explorando líneas de trabajo conjunto entre la universidad y la empresa. La visita permitió analizar de manera conjunta los procesos productivos cerveceros, identificar puntos críticos de control y controles microbiológicos. Asimismo, se avanzó en la definición de futuras líneas de cooperación. En cuanto a la interacción con los graduados del CU-RA, a través del Portal de Empleo de la UNL se difundieron ofertas laborales dirigidas a graduados de la carrera Tecnicatura Universitaria en Tecnología de Alimentos. Firma de un convenio entre la Universidad Nacional del Litoral y la empresa Proyección Electroluz S.R.L., mediante el cual la empresa se incorporó como Padrino Benefactor del Presupuesto Participativo 2025. La firma del convenio constituyó un aporte estratégico del sector productivo al fortalecimiento de la infraestructura universitaria; y al mismo tiempo, reafirmó el valor del Programa Padrinos UNL como herramienta de articulación entre la universidad pública, las empresas, los graduados y la comunidad. El Aula Híbrida forma parte de un proyecto estratégico conjunto entre los Centros Universitarios Gálvez, Rafaela-Sunchales y Reconquista-Avellaneda, aprobado en el marco del Presupuesto Participativo UNL 2025, orientado a consolidar modalidades híbridas de enseñanza en el territorio. Visita de autoridades del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Provincia de Santa Fe, con quienes se desarrolló una jornada de intercambio institucional orientada a fortalecer la articulación entre la Universidad y el Estado provincial. Durante la visita, se recorrió la Sala de Producción del CU-RA y se avanzó en el diseño de una propuesta formativa vinculada a procesos de elaboración de productos alimenticios frescos y conservas artesanales, con énfasis en la aplicación de Buenas Prácticas de Manufactura (BPM), a implementarse en el marco del Programa IMPULSA durante 2026. El CU-RA participó activamente en la Feria de Ciencias de Escuelas Rurales en Nicanor Molinas, desarrollando experiencias demostrativas y actividades de divulgación científica destinadas a estudiantes de nivel primario. Participaron docentes extensionistas, estudiantes y personal No Docente del CU-RA | UNL. La Dirección del CU-RA participó activamente en el Consejo Asesor Local (CLA) del INTA Reconquista, junto a los Decanos de las Facultades de Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias. Además de la UNL, participan del CLA representantes de: UCSF sede

Reconquista, Unión Agrícola de Avellaneda, AGENPIA, SENASA, UEFA (Unión de Escuelas de la Familia Agrícola), Unión Agrícola de Romang y del Colegio de Ingenieros Agrónomos 3ra circunscripción, entre otras. El Consejo constituye una herramienta fundamental para INTA y a la vez para las instituciones que lo integran, puesto que genera el espacio apropiado para el abordaje de problemáticas transversales y el diseño de proyectos y acciones conjuntas.

Objetivo Institucional 12

Durante 2025 se desarrollaron acciones orientadas a la promoción de la cultura y la identidad regional en el marco del programa CreArte Litoral. Se gestionó desde el CU-RA la firma de los convenios entre UNL y los Municipios de Avellaneda y Reconquista, ampliando el alcance territorial del programa. En diciembre se realizaron instancias de reconocimiento a proyectos culturales, resultando dos proyectos de la ciudad de Reconquista distinguidos, fortaleciendo la producción cultural local y reafirmando el papel de la universidad pública como promotora de la cohesión social y el desarrollo cultural del territorio.

Objetivo Institucional 13

Durante 2025 se mantuvieron reuniones con integrantes del Concejo Municipal de Reconquista para avanzar sobre problemáticas vinculadas al transporte y la seguridad. Asimismo se articularon acciones con los Gobiernos Municipales de las ciudades de Avellaneda y Reconquista en cuanto a la difusión de actividades conjuntas y específicas para la comunidad educativa del CU-RA y de la sociedad en general. El 25 de mayo la Intendencia de Reconquista invitó al CU-RA a ser la Institución Educativa local que encabece el acto conmemorativo. En dicha instancia, el Director del CU-RA fue el responsable de brindar el discurso oficial ante las autoridades, las fuerzas vivas y la comunidad reconquistense.

Objetivo Institucional 15

Se realizaron de manera constante actualizaciones en el sitio web del CU-RA (www.cu-ra.unl.edu.ar) con el fin de hacer pública toda información relativa a trámites administrativos para estudiantes, así como para el personal del Centro Universitario. Por otro lado, se generaron coberturas mediante noticias y publicaciones en redes sociales con el fin de informar y comunicar a la sociedad en general sobre las acciones y propuestas formativas de la Institución. Además se fortaleció la comunicación institucional en lo referente a los servicios que ofrecen los laboratorios de Fisicoquímica y de Microbiología, lo que permitió mayor visibilidad en la región y, en consecuencia, hubo nuevos comitentes.