

Memoria institucional 2025

Centro Universitario Rafaela-Sunchales





Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

Como hitos significativos durante el 2025, y dándole continuidad al trabajo mancomunado de la dirección, del equipo de gestión y de las áreas centrales de Universidad durante los últimos años, el Consejo Superior por Resolución N°77/25 dispuso la creación de la carrera de pregrado de la “Tecnatura Universitaria en Comercio Internacional y Logística”. Una carrera compartida entre la Facultad de Ingeniería Química (FIQ), la Facultad de Ciencias Económicas (FCE) y el Centro Universitario Rafaela-Sunchales (CUR-S), siendo este último sede administrativa y académica, dando así respuesta a una creciente necesidad en la región de personal técnico especializado en comercio internacional y logística. Como corolario, en sesión especial la Asamblea Universitaria (AU) de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) y de conformidad a lo dispuesto en el art. 34° inc h) del Estatuto de la Universidad, dispuso la creación del Centro Universitario Rafaela-Sunchales por Resolución AU N°3/25, consolidando así el crecimiento sostenido de la Universidad en el territorio como polo educativo, social y tecnológico. Representantes de todos los claustros universitarios votaron a favor de la institucionalización del CUR-S, reafirmando así el compromiso de la UNL con la extensión territorial, la equidad en el acceso a la educación superior y el desarrollo regional.

Objetivo Institucional 2

En el 2025 se participó nuevamente del Presupuesto Participativo, pero en esta oportunidad sumando fuerzas junto a los Centros Universitarios de Gálvez (CUG) y Reconquista-Avellaneda (CUR-A). El proyecto presentado que resultó ganador es una necesidad estratégica, y una apuesta por la inclusión educativa: Aulas Híbridas en el Territorio. Actualmente son 1500 personas las que integran las comunidades educativas de los 3 Centros Universitarios, incluyendo a estudiantes, docentes y nodocentes. La implementación de estas 3 aulas, una en cada centro, tiene un impacto positivo en la calidad educativa y permite una significativa mejora de la enseñanza, de la oferta académica actual y futura. Contar con aulas equipadas para este tipo de modalidad, permite optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, facilitando la participación simultánea de estudiantes y docentes desde distintos puntos geográficos. Esta modalidad responde a las nuevas demandas pedagógicas y tecnológicas de la educación superior, ofreciendo mayor flexibilidad y adaptabilidad a los distintos perfiles de estudiantes. Las aulas híbridas facilitan una formación de calidad con igualdad de oportunidades, fortaleciendo el vínculo entre la universidad y los municipios y comunas, organizaciones e instituciones insertas en el territorio. Por todo esto, la consolidación de un espacio híbrido en el CUR-S además de ser una respuesta a las demandas geográficas y sociales de la región, es un paso fundamental hacia una universidad más accesible, innovadora y comprometida con el desarrollo regional.

Por otro lado, durante el año se avanzó con distintas tareas de mantenimiento y mejoras en el edificio, con el propósito de preservar las instalaciones y asegurar su adecuado funcionamiento. Se realizaron arreglos de humedad de pintura en las oficinas y en la Sala Auditorio, y se pintó la fachada del frente. Se cambió el mobiliario del aula auditorio y se realizaron nuevas instalaciones eléctricas para un mejor aprovechamiento de los espacios en vista de la inauguración del Aula Híbrida. Se realizaron también los mantenimientos anuales tanto del sistema de desagüe como la red de agua, sanitización y control de plagas.

Objetivo Institucional 3

Durante el año, el personal del CURS participó en instancias de discusión y de capacitación organizadas por las distintas dependencias de la Universidad. Las actividades fueron: participación en talleres propuestos por la Secretaría Académica y de Innovación Educativa: Cálculo del grado de avance de carreras, Certificaciones académicas y SACAU; reuniones con la Secretaría de Bienestar Universitario por la participación en la Feria de carreras anual; reuniones con los CU de Reconquista-Avellaneda y de Gálvez por presupuesto participativo; y Taller de capacitación con la DIGETIC por la implementación del SIU Guaraní en el CUR-S.

Objetivo Institucional 4

El personal administrativo y de gestión desempeñó sus actividades con normalidad. El personal de servicios realizó sus tareas en función de la programación establecida. Todo el personal docente continuó realizando cursos de capacitación ofrecidos por APUL con modalidad a distancia.

Objetivo Institucional 5

Durante el año se continuó con acciones de actualización y fortalecimiento del Centro en lo referente a los sistemas informáticos disponibles en la UNL, con el objetivo de garantizar la transparencia en los procedimientos administrativos y la mejora continua en la gestión de calidad. Entre los sistemas trabajados se destacan: el Sistema de Gestión del Estudiante para el proceso de ingreso, el Expediente Electrónico para la tramitación general, y el sistema Jano, utilizado para la administración de ingresos y egresos de la institución. Asimismo, se avanzó en la utilización del Sistema Hera, enfocado en la gestión de nombramientos, contrataciones y renovaciones. Además, se siguió promoviendo el uso de entornos virtuales como complemento de las actividades académicas presenciales.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

El ingreso 2025 al CUR-S registró un total de 51 ingresantes inscriptos. Del total, 33 corresponden a la carrera de Licenciatura en Obstetricia, perteneciente a la Facultad de Ciencias Médicas (FCM) y 18 estudiantes completaron la inscripción a la Tecnicatura Universitaria en Automatización y Robótica, carrera que pertenece a la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH). Junto a la SBU de UNL, se participó de la jornada "Soy Futuro" organizada por la Fundación Bhy en la ciudad de Sunchales. Estudiantes avanzadas de la Lic. en Obstetricia concientizaron sobre el uso y la importancia de la correcta colocación de preservativos bajo los distintos niveles de graduación de alcohol en sangre, para ello utilizaron simuladores que reproducen los efectos de distorsión de la realidad producida por la ingesta de bebidas alcohólicas. También con uso de simuladores, las estudiantes mostraron cómo se realiza un examen de Papanicolau; examen de mama y explicaron la importancia de hacer tanto el examen clínico como el autoexamen mamario, y además con el simulador MamaNatalie recrearon un parto. Desde la SBU se comentó la oferta académica completa de la UNL. Como cada año el CUR-S participó en la edición de Expo Carreras UNL difundiendo y promocionando la oferta académica de la sede, como así también, realizando acciones de promoción y cuidados de la salud sexual y reproductiva entre la población joven que visitó el evento. La UNL, a través del CUR-S, participó en una nueva edición de la Expo Carreras 2025 "Tu futuro empieza hoy" organizada por la Municipalidad de Sunchales. En el stand, estudiantes avanzadas de la Lic. en Obstetricia que cursan en el CUR-S concientizaron sobre el uso y la importancia de la correcta colocación de preservativos. Además, a través del uso de un simulador, las estudiantes mostraron cómo se realiza un examen de Papanicolau; con el simulador de examen de mama explicaron la importancia de hacer tanto el examen clínico como el autoexamen mamario. En el marco del programa institucional "La FICH va a la Escuela", se coordinó la visita de la EETP N° 475 «Francisco González Zimmerman» de la localidad de San Jorge a la FICH para conocer la Tecnicatura Universitaria en Automatización y Robótica y la Tecnicatura en Diseño y Programación de Videojuegos. La delegación de 46 personas, entre estudiantes, personal directivo y docentes, fueron recibidos por autoridades de la FICH y del CUR-S quienes charlaron y dieron a conocer la oferta académica de ambas Unidades Académicas (UA). Durante el año se realizó la Evaluación Integral de la Salud del Estudiante (EISE), a través del Subprograma UNL Saludable, incluyendo entrevistas médico-nutricionales, controles odontológicos y de vacunación.

Objetivo Institucional 8

Durante todo el año desde el CUR-S se participó activamente en la agenda organizada por la Secretaría de Extensión y Cultura (SEC) de la UNL. En este marco se organizaron

diferentes charlas y talleres con el objetivo de generar acciones que aporten a la construcción de una región socialmente inclusiva y al desarrollo integral de las personas. Charla sobre “Consejos prácticos para un embarazo saludable” Allí se brindaron conocimientos prácticos sobre la importancia de la alimentación saludable, los beneficios de la actividad física adaptada y la gestión de las emociones durante el embarazo. Charla sobre “Salud en acción: Hábitos saludables para estudiantes universitarios” Propuesta destinada a las y los alumnos de la Lic en Obstetricia con el objetivo de identificar e incorporar hábitos saludables que permitan mejorar su calidad de vida, generando un impacto directo en su rendimiento académico. Jornada de Hipertensión arterial: “Conocer para cuidarse: promoviendo hábitos saludables” estudiantes de la Lic. en Obstetricia visitaron el Hospital Amilcar Gorosito de la ciudad de Rafaela para promover la salud del corazón y generar conciencia sobre la hipertensión arterial. Taller sobre manejo de la ansiedad frente a exámenes destinado a estudiantes del CUR-S, organizado por el Plan de Acción y Salud Mental en Red - Subprograma Universidad Saludable de la Secretaría de Planeamiento Institucional e Internacionalización (SPII). Los objetivos planteados en este taller fueron: brindar información sobre el modelo cognitivo de ansiedad y estrés, ayudar a identificar factores que activan o incrementan los síntomas de ansiedad antes de rendir y proporcionar herramientas prácticas y recursos psicoemocionales para gestionar el estrés en instancias evaluativas. Taller “Herramientas para la búsqueda efectiva de empleo” co-organizado por el CUR-S, SBU de la UNL y Prisma Emprendedores. Destinado a personas mayores de 45 años en búsqueda activa de trabajo. Ciclo de charlas "Política y Poética en el pensamiento occidental": -César entre la República y la Monarquía: el gobierno del tirano. -Foucault, Grecia y la constitución del deseo. -La encantadora Medea en la literatura hispánica (1580-1630) género y emociones. En el marco del Proyecto de Acción de Extensión al Territorio: “Aprendiendo hábitos saludables desde la primera infancia” se realizaron actividades durante todo el año en el Jardín de infantes Williner: espacio de encuentro, reflexión y compromiso con el bienestar desde los primeros años de vida. Tuvo como objetivo que los niños desde edad temprana aprendan a valorar los alimentos por sus propiedades, combinarlos mejor y, a incorporar hábitos nutricionales que promuevan una vida más saludable. Participación en la Semana de la Ciencia organizada por la UNL y el Conicet Santa Fe, con el apoyo del Gobierno de la Provincia de Santa Fe. El CUR-S se sumó con actividades especialmente pensadas para estudiantes de escuelas de la ciudad de Sunchales. Las propuestas estuvieron a cargo de docentes y estudiantes de la Lic. en Obstetricia, que cursan sus estudios en el CUR-S, y buscaron acercar la ciencia de forma lúdica, creativa y reflexiva. Las actividades llevadas a cargo fueron: “Cuidá tu salud, jugá y aprendé”, “¿Cuánta azúcar consumimos de más?”/“¿Almidón encubierto?”, “Ando Mirando”, “Mente en Modo ON: Tu Guía para el Bienestar”, “Carrera de Medicamentos: Laboratorio de

Disolución”, Jornada "Uniando generaciones contra el cáncer de mama". En el marco del mes de sensibilización, estudiantes de la Lic. en Obstetricia de la FCM llevaron adelante una jornada intergeneracional de concientización, educación y prevención del cáncer de mama en el Centro Empleados de Comercio Rafaela, replicándose estas acciones en las ciudades de Sunchales y San Vicente. La propuesta estuvo a cargo de docentes de la Lic. en Obstetricia que junto a estudiantes de la carrera que cursan sus estudios en el CUR-S, compartieron herramientas para la autoexploración mamaria, la importancia de los controles médicos y hábitos de vida saludables. Charla-Taller “El tren de la vida”. Una propuesta para reflexionar, es una oportunidad para revisar experiencias, creencias y herramientas que contribuyan a transitar esta etapa con mayor bienestar, plenitud y conexión emocional. Con motivo de la Semana Mundial de la Lactancia Humana, estudiantes de la Lic. en Obstetricia de la Práctica Profesional I de la FCM que cursan en Santa Fe y en el CUR-S llevaron adelante una propuesta de extensión universitaria orientada a promover, informar y acompañar procesos de lactancia en la comunidad que tuvo como objetivo reconocer la lactancia como un derecho y una práctica fundamental para la salud integral, fortaleciendo las redes de apoyo en distintos entornos. Las acciones se desarrollaron en Santa Fe, Rafaela y Paraná, en hospitales, CAPS y centros de salud. Presentación de la nueva obra de Elina Cabrera Anderson, actividad organizada por el CUR-S junto a Escritores Rafaelinos Agrupados. Participación de la UNL a través del CUR-S en la agenda de la Ciencia y Tecnología de la Municipalidad de Rafaela. En ese marco la UNL dictó los siguientes talleres: - “Condimento asombroso”, un taller para nivel inicial con experiencias de laboratorio de química adaptadas a niñas y niños de 5 años para explorar y experimentar con diferentes sustancias. Actividad coordinada por el Programa Educación y Sociedad de la FHUC. - Taller de “Roboticlaje”, se propuso combinar robótica y reciclaje reutilizando componentes electrónicos de computadoras en desuso para crear juegos didácticos. Propuesta llevada a cabo por docentes de la Tecnicatura en Automatización y Robótica de la FICH. En el marco del Día Mundial del Ambiente, con el objetivo de que las nuevas generaciones se involucren activamente en la construcción de un futuro más sustentable, se llevó adelante el Bio IDEATÓN Rafaela: Impulsando Soluciones Sostenibles. La propuesta, fue organizada entre la UNL, a través del Programa UNL Bio de la Secretaría de Vinculación Tecnología e Innovación (SVTI) de UNL y el CUR-S, junto al Instituto para el Desarrollo Sustentable (IDS) de la Municipalidad de Rafaela, el Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI) y el Gobierno de la Provincia de Santa Fe. Además, el evento contó con la colaboración del Centro Comercial e Industrial de Rafaela y la Región (CCIRR), la Asociación Civil de Productores Unidos de Rafaela (ACPUR), la Secretaría de Educación y Cultura. Delegación Regional Educativa III, la Cámara de Empresas Proveedoras del Agro de Rafaela y la Región, Las Taperitas, VMC, Acerma, food solutions, Menara y Biotec. La

propuesta se desarrolló en formato de innovación abierta, donde cinco equipos de cinco escuelas distintas de la ciudad de Rafaela trabajaron con el objetivo de idear y proponer soluciones creativas a distintas problemáticas identificadas dentro de su ámbito escolar. Los integrantes de los equipos presentaron y defendieron sus propuestas y planes de acción. Las temáticas disparadoras fueron: valorización de los recursos naturales; eficiencia energética; cuidado del agua; verde urbano; gestión de residuos y mantenimiento sustentable edilicio-revalorización del patrimonio. Con creatividad y pensamiento crítico cada equipo buscó soluciones viables y sostenibles a problemas cotidianos. Los estudiantes despertaron la conciencia ambiental y ciudadana en el cuidado del entorno.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 12

Durante el año se realizaron visitas institucionales del Rector junto a la Directora del CURS a los municipios de las ciudades de Sunchales, Rafaela y San Vicente con el objetivo de fortalecer vínculos y proyectar nuevas acciones junto a instituciones del territorio. Estas jornadas de trabajo colaborativo reforzaron el compromiso de la UNL con el desarrollo regional.