

Memoria institucional 2025

Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja





Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

En el ámbito universitario se mantuvieron múltiples reuniones con el Programa de Enseñanza Preuniversitaria (CEPU) y con el Comité Académico Inter facultades. Se realizó la elección de representantes del cuerpo de estudiantes (período 2026), graduados y docentes (período 2026-2027) ante el CEPU. En simultáneo, durante noviembre, se llevaron a cabo las elecciones del Centro de Estudiantes (CEEAGG) para el período 2026. Se presentó ante el CEPU, la propuesta del nuevo Reglamento Orgánico, generada a partir del debate interno entre el cuerpo docente y la gestión de la institución, en articulación con la gestión de las Facultades de Ciencias Agrarias y de Ciencias Veterinarias. Además, durante el año académico entró en vigencia el nuevo Reglamento de Enseñanza (aprobado por Res. CEPU 002/2025 y Res. CS 075/2025), se dispuso el uso de una remera oficial y se reglamentaron los uniformes para clases teóricas, prácticas y de educación física, (Res. EAGG 004/2025) y se estableció el uso de los celulares de los estudiantes durante el desarrollo de las clases teóricas y prácticas (Res. EAGG 007/2025).

Objetivo Institucional 2

Se continúa con el manejo de los recursos de las secciones didáctico-productivas a través de adelantos a sus responsables. El propio producido se invierte en instalaciones, herramientas e insumos según la necesidad y de acuerdo a las planificaciones productivas presentadas al inicio del ciclo lectivo. Con aportes del propio producido, de la Asociación Cooperadora y fondos del área central de rectorado se realizaron diversas obras y mejoras, a saber: - Gimnasio: se adquirieron e instalaron canaletas y cenefas nuevas para renovar el sistema de desagüe. - Espacios verdes: se adquirieron 1 motosierra, 1 motoguadaña y 1 cortadora de césped para mantenimiento del sector. - Huerta: se compró 1 motoguadaña para mantenimiento de la sección. - Apicultura: se recibió 1 envasadora por peso de mesa automática, donada por el Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe en el marco del “Programa de Fortalecimiento de las Escuelas Secundarias” y se adquirieron 5 trajes nuevos para la seguridad de los estudiantes en el apiario. - Cunicultura: se instaló un biodigestor para realizar prácticas sustentables en la sección. - Ovinos: se confeccionaron alambrados nuevos en el sector sur de la unidad productiva. - Ganadería: se reestructuraron los espacios, invirtiendo en nueva manga y alambrados; se amplió la red de agua para el rodeo de cría; se compró funda de polietileno para el tanque de agua del sector; se adquirió un toro de raza Angus para reproducción. - Industria láctea: se adquirió 1 frezeer nuevo para conservación de insumos, en reemplazo del existente. - Búfalos: se limpiaron los potreros a fin de ampliar los sectores de siembra de pasturas de calidad. - Tambo: se instaló 1 manga

nueva; se adquirió 1 casilla de operación y se techó el sector; se adquirió 1 moto para uso del personal y se acondicionó la vivienda de la familia tambera; se extendió la cañería de la red de agua con adquisición de 16 bebederos para los potreros; se instaló el sistema de riego por goteo en 1 lote de 5 has. destinado a pastoreo; se adquirió 1 horno eléctrico para el secado de muestras de forrajes y 2 acoplados tolva para mejorar la distribución de alimentos en recría; se realizó el mantenimiento y la mejora de callejones y caminos internos. - Área de Administración Económico Financiera, Gabinete de Apoyo Educativo, Emprendedores y Sala de Usos Múltiples: se acondicionó el techo del sector con desagües y cenefas nuevas; se cambió el cielorraso y las luminarias; se realizó la pintura interior. - Aulas y galerías: se renovó la pintura interior y se colocaron todos los desagües nuevos. - Accesos: se realizó el ripiado de la rotonda principal de acceso a la escuela y del camino al tambo.

Objetivo Institucional 3

En pos de administrar con eficiencia y eficacia las diversas funciones organizacionales, el personal no docente de la escuela accedió a las propuestas del programa de Capacitación del Personal de UNL realizando los cursos: “Acceso sin barreras a los espacios universitarios”, “Políticas de transparencia en la UNL”, “Herramientas para organizarte y aumentar tu productividad” y “Alimentación, emociones y seguridad en el trabajo”. Asimismo, se completó la capacitación del personal sobre la Ley Micaela y los Protocolos y Plan de Acción para prevenir, abordar y sancionar las violencias que tengan como causa el género, la orientación e identidad sexual en los ámbitos de la UNL (Res REC N° 098055/2013) organizada por el programa Género, Sociedad y Universidad de la Secretaría de Extensión y Cultura de UNL.

Objetivo Institucional 4

Como estrategia orientada al bienestar estudiantil se realizaron diversas actividades:

- Ruedas de convivencia y talleres sobre relaciones interpersonales dirigida principalmente a los estudiantes de 12 a 15 años.
- Charlas a cargo del Área de Fortalecimiento Personal, Familiar y Comunitario de la Secretaría de Desarrollo Humano del Municipio local sobre “Ejercicio de los Derechos en la adolescencia desde una perspectiva de género y diversidad”, destinadas a todo el alumnado.
- Talleres Vivenciales de Convivencia Positiva para todos los estudiantes a cargo del especialista Marcelo Villavicencio.

- Ayrton Oviedo brindó para todos los estudiantes de la EAGG una charla de sensibilización y concientización sobre “Bullying, uso de redes sociales y ludopatía”, propuesta promovida por el Concejo Deliberante de la ciudad.
- Los alumnos de 2° año participaron de la charla brindada por médicos del SAMCo Esperanza: “Hablemos de Sexualidad, Educación y Prevención” .
- Los estudiantes de 5to año asistieron a la charla “Salud Cerebral y Epilepsia” organizada por la Liga de Lucha contra la Epilepsia a través del Área de Salud UNL para las escuelas preuniversitarias.
- Se realizaron reuniones de padres y docentes para abordar la resolución de conflictos de índole educativo y convivencial.
- Se organizó la participación de estudiantes en viajes y jornadas recreativas, es pos del afianzamiento de lazos personales, valores de solidaridad, respeto e igualdad de oportunidades: 1° año realizó un campamento en la Estancia Las Mercedes de la localidad de Manucho y 3° año viajó a la ciudad de Buenos Aires.

Objetivo Institucional 5

Se continúa trabajando con la comunidad educativa en relación al análisis de las dimensiones definidas por el Proceso de Autoevaluación Institucional. Con el objetivo de asegurar los mecanismos de control y transparencia necesarios para garantizar los procesos administrativos y de gestión, se utilizaron los sistemas Único de Mesa de Entradas para el seguimiento de actuaciones, SIU Mapuche, HUARPE y HERA para la gestión de recursos humanos, Jano, SIU Diaguita y SIU Pilagá como apoyo a la gestión de los recursos económicos e información sobre la programación y ejecución del presupuesto de compras y contrataciones de UNL. Además, se utilizó el Sistema Informático de Diplomas y Certificaciones (SIDCer) de la Dirección Nacional de Gestión Universitaria (DNGU) para emitir los certificados analíticos de los egresados y se trabajó, en articulación con el Programa de Información Estratégica, en el registro de datos de alumnos en el sistema de recolección de información estadística SIU-Araucano. Se realizaron las presentaciones anuales sobre datos estadísticas de los estudiantes, requeridas por el Registro Federal de Instituciones Educativas Técnico Profesional dependiente del Instituto de Educación Técnica (INET) y por la Dirección General de Información y Evaluación Educativa de la Secretaría de Educación de la Nación a través de la Red Federal de Información Educativa (RedFIE). Se llevó a cabo la sustanciación de 2 concursos abiertos de antecedentes y oposición, correspondientes a 1 cargo docente de nivel medio en la asignatura Biología IV (6 hs. cátedra) y 1 cargo de Maestro de Enseñanza Práctica en Producción de plantas en vivero

(16 hs. reloj). Además, se realizó el llamado a inscripción a 5 concursos abiertos de antecedentes y oposición para la cobertura de 1 cargo de preceptor y 4 cargos de horas cátedras, correspondientes a las áreas de ciencias sociales, ciencias naturales básicas y ciencias naturales productivas.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Se difundió el ingreso a 1° año con habilitación de un formulario de preinscripción online durante los meses de septiembre y octubre. Simultáneamente se organizaron dos fechas para visitas guiadas de las familias interesadas en la propuesta educativa. Los aspirantes inscriptos concurren a la escuela en diciembre para cursar un período de adaptación y evaluación, a partir del cual se estableció el orden de mérito del ingreso 2026. Se recibieron solicitudes de ingresantes para 2° y 3° año, que fueron evaluadas y confirmadas según la reglamentación vigente en el mes de febrero de 2026. Se articuló con la Escuela Especial de Formación Integral N° 2094 de la ciudad de Esperanza para acompañar la trayectoria educativa de tres estudiantes con Certificado Único de Discapacidad, bajo distintas modalidades: cursado completo de 5° año, con supervisión de una docente acompañante; con implementación de un proyecto pedagógico individual para 4° año, elaborado entre las instituciones referidas y con supervisión de la Dirección de Escuelas Preuniversitarias (Expte. EAGG 1249643/2025); cursado exclusivamente en las actividades prácticas del Plan de Estudios correspondiente a 3° año. Se realizó un monitoreo permanente de las dificultades académicas que encuentran los alumnos durante el cursado, a fin de acompañar las trayectorias estudiantiles y contribuir a la tarea docente. En el marco de la Expo Rural de Rafaela, un equipo conformado por representantes de cada curso de la institución se preparó para participar de las XXIV Olimpíadas Agrotécnicas organizadas por la escuela IDESA de Ataliva. En el marco del Día de la Enseñanza Agropecuaria, se realizó para todo el estudiantado un ciclo de charlas a cargo de docentes de la Facultad de Ciencias Agrarias de UNL, que disertaron sobre: “La vida en el suelo”, “Importancia del suelo en la producción agropecuaria” y “El riego en la conservación del suelo”. Se articuló con el Concejo Deliberante de la ciudad de Esperanza, la propuesta “Concejo Joven”, destinada a los estudiantes de 4° año con el objetivo de fortalecer la participación ciudadana como herramienta democrática. Estudiantes de 4° año recorrieron las Calicatas que realizó la Cátedra de Edafología de la FCA-UNL en el predio de la escuela. En el marco del Programa Fortalecimiento Educativo, se brindaron charlas para los estudiantes de 4° año, sobre calidad del agua (a cargo del Ing. Agr. Elvio Donnet), sobre robótica (a cargo del Mecatrónico Agustín Bernardi), sobre sistemas de riego (a cargo del Dr. Roberto Marano) y sobre electricidad básica (a cargo del Ing. Agr. Nazareno Rocco). Aquellos estudiantes de 4° y 5° año seleccionados para participar del Programa “Jóvenes Diplomáticos”, asistieron a una primera capacitación virtual titulada “Ecosistemas terrestres y biodiversidad”. Este programa se enmarca en un convenio de cooperación y movilidad entre la Universidad Nacional del Litoral (Argentina) y la Universidad Federal de Santa María (Brasil). Los

alumnos de 4° a 6° año participaron de AgroActiva, en la localidad de Armstrong, donde pudieron recorrer stands y participar de diferentes actividades propuestas por la muestra. Se articuló con la Agencia Santafesina de Seguridad Alimentaria (ASSAI) para que los estudiantes de 5to año obtengan su carnet habilitante para la Manipulación de Alimentos en las Industrias Lácteas y Frutihortícolas de la escuela. Estos mismos alumnos recibieron una capacitación virtual, a cargo de las ingenieras en alimentos, Ivana Nieto y Joselina Karlen del INTI-lácteos, sobre manipulación de productos lácteos, preparatoria para la asistencia a los jurados del Concurso de Quesos Santafesinos en el marco de Todo Láctea 2025. Alumnos de 5° participaron del concurso propuesto por el Programa “Nuestra Identidad 2025”, que es organizado por la Municipalidad de Esperanza para promover el legado de los inmigrantes de la región, su trabajo y esfuerzo como una herramienta para fortalecer y difundir la identidad cultural. La temática asignada fue “Actividad primaria” en el pasado, presente y futuro de los principales sectores productivos de la ciudad. En este marco, los estudiantes participaron de charlas que brindaron, durante el lanzamiento del programa, representantes de la empresa Nutriar y la startup Infira. Además, realizaron un recorrido por el casco histórico de la ciudad y asistieron a las charlas: “El inicio de la Agricultura en Argentina. Inmigración, colonias agrícolas y la experiencia de Esperanza” (a cargo del Ms. Hugo Erbetta) y “La transformación del territorio desde los tiempos de la Colonia” (a cargo del Ing. Agr. Rodrigo Benitez) que se dictaron en la Biblioteca Escolar. Finalmente desarrollaron y presentaron un trabajo de investigación sobre producción lechera.

Un grupo de estudiantes de 5° año participó del XIX Encuentro de Estudiantes de Escuelas Agrotécnicas Preuniversitarias que se desarrolló en el colegio agropecuario de Realicó, La Pampa y que permitió compartir experiencias de la formación agrotécnica e intercambiar saberes pedagógicos y socioculturales entre las escuelas de todo el país. Los estudiantes de 5° y 6° año participaron del Encuentro de Escuelas Agrotécnicas que se desarrolló en la Estación Experimental Agropecuaria INTA Rafaela. Se brindó para los estudiantes de 6° año un curso teórico-práctico sobre inseminación artificial de bovinos y una capacitación en ultrasonografía doppler en reproducción bovina.

En el marco del convenio con Perennia, los alumnos de 6° año visitaron un tambo regenerativo y un rodeo de cría, ubicados al interior de la provincia de Santa Fe. Los estudiantes de 6° año participaron de un Taller de Orientación Vocacional en el marco de la Expo Carreras que organiza el Instituto Tecnológico “El Molino”. Asimismo, asistieron a un encuentro sobre “Introducción a los estudios universitarios” que se desarrolló en el Paraninfo de la UNL. Los estudiantes de 6° año participaron de las Olimpiadas Lecheras Nacionales en el marco de Todo Láctea, una competencia que reunió a más de 50 escuelas

agrotécnicas nacionales.

Objetivo Institucional 7

Para acompañar y fortalecer las trayectorias educativas de los estudiantes de 1° año, se realizaron distintas acciones como el dictado de un taller de comprensión lectora, de modalidad anual y frecuencia mensual, y de una capacitación para utilizar el Aula Virtual Preuniversitaria y el Sistema Educativo Institucional. Además, se realizó el acompañamiento docente en las horas de estudio destinada a los alumnos residentes de todos los cursos.

Objetivo Institucional 8

Se dictó el Curso de Electricidad Rural, abiertos a la comunidad y pensados para fortalecer las tareas y funciones del sector rural, del Programa de formación y capacitación laboral de la Secretaría de Extensión y Cultura de UNL. Se continúa el manejo regenerativo en los módulos de Ganadería de Cría y de Ovinos y Caprinos como fruto de un convenio de colaboración con Perennia, el nodo regional miembro de la Red Ovis21 en Argentina y de la Red Savory a nivel internacional. En este marco, se realizó en instalaciones de la EAGG un nuevo encuentro de la especialización en Manejo Holístico que dicta la Escuela de Regeneración. Se continuó participando de “Tambos en red”, un proyecto de INTA que reúne a instituciones provinciales o nacionales que poseen tambo, con el objetivo de intercambiar experiencias y poner a disposición la información para los tamberos de la comunidad. Se participó con stand institucionales de la Semana de la Salud, en la ciudad universitaria FAVE, en la Expo Secundaria organizada por la ESSO Colombo Müller. Se presentó el modelo productivo del tambo de la escuela para productores clientes de la empresa Vigor SRL de la localidad de Sarmiento.

Se participó del programa de la UNL “Un árbol, un graduado”, con el proceso de siembra de semillas y la obtención de plantines en la escuela, para colaborar luego con el repique y el trasplante de árboles en el CECIF de la FCA. En el marco de Todo Láctea se participó con un stand institucional denominado “La vía láctea”, donde se expusieron razas lecheras bovinas y bubalinas de la escuela, se realizó una muestra de ordeño en vivo, se recibieron visitas de instituciones educativas y se dictó una charla sobre pastoreo. En este evento, la escuela participó también del campeonato de vacas lecheras a campo, obteniendo el premio a la Gran Campeona de la raza. Con el objetivo de fomentar la producción de búfalos en la provincia de Santa Fe, se organizó la Jornada Bubalina que tuvo lugar en Todo Láctea, llevando adelante charlas, demostraciones a campo y una propuesta gastronómica.

Objetivo Institucional 9

En el marco del Día Internacional del Medio Ambiente, la escuela fue sede y participó del “Bio Ideatón: una experiencia para emprender desarrollando soluciones innovadoras y sostenibles”, destinado a estudiantes de escuelas secundarias de Esperanza y emprendedores locales. La actividad fue organizada conjuntamente por la Universidad Nacional del Litoral, IDEAR Incubadora de empresas y la Municipalidad de Esperanza. Además, estudiantes de 5° año participaron de la VI edición del Innovatón Solidario “Educación. Encendiendo presente e impulsando futuro”, que se desarrolló en el marco de las XX Jornadas Internacionales de Jóvenes Emprendedores en la ciudad de Santa Fe.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 10

El cuerpo docente de la escuela participó del taller “Importancia de los Biodigestores en la Universidad. Potencialidad de los residuos orgánicos que se generan en la EAGG” dictado por el Programa UNL Verde. Los docentes y directivos participaron del Programa de Fortalecimiento Educativo de Escuelas Secundarias Agrotécnicas de la provincia de Santa Fe, concurriendo a capacitaciones presenciales y virtuales. En este marco, un grupo de docentes asistió al Congreso Nacional de Educación Agropecuaria, en la ciudad de Córdoba.

Objetivo Institucional 11

La escuela integra la Comisión de Desarrollo Tecnológico Agropecuario del Departamento Las Colonias (CODETEA). Se mantiene la integración como miembro del Consejo Asesor de Discapacidad de la ciudad de Esperanza y la participación en las reuniones periódicas del Consejo Asesor de la Escuela Especial de Formación Integral N° 2094, organismo con el cual se mantiene lazo institucional, en el marco de los programas de integración y doble escolaridad que propone el Programa de Inclusión de UNL. Se participa de la Red de Escuelas Agrotécnicas de la provincia de Santa Fe y de la Red de Escuelas agrotécnicas preuniversitarias del país. En instalaciones de la Sociedad Rural de Las Colonias, se participó de la Vidriería Genética organizada por la Cooperativa Guillermo Lehmann. La unidad productiva “Ganadería” de la institución es miembro de la Red Ovis 21, entidad que reúne a productores que promueven el manejo holístico, la ganadería y la agricultura regenerativa. Se organizó una nueva edición del Reencuentro Granjero, un evento que se constituye como espacio de reunión y vinculación entre los egresados de las diferentes promociones de la institución, y que permitió celebrar los aniversarios de “Bodas de plata” y “Bodas de oro” de aquellos que egresaron en 2000 y 1975.

Objetivo Institucional 13

Se trabaja articuladamente con distintos niveles del Estado en propuestas generadas por el Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe, en el marco del Programa de Fortalecimiento Educativo para escuelas agrotécnicas, por el gobierno de la Ciudad de Esperanza y por el Concejo Deliberante local.

Objetivo Institucional 15

Durante el período, la gestión comunicacional de la escuela se centró en la consolidación de su identidad institucional. Se mantuvo articulación con la Dirección de Comunicación

Institucional de UNL para la generación de contenidos destinados a las diversas plataformas y producciones del sistema universitario, tales como Punto Info, el periódico El Paraninfo, el portal de Noticias y Agenda UNL, y los micros radiales de LT10 (ej.: “En qué anda la UNL”). Esta labor se sustentó en la cobertura sistemática de actividades mediante registro audiovisual, entrevistas y relevamiento de datos. La estrategia comunicacional se diseñó para alcanzar tanto a la comunidad educativa interna como al público externo. Se gestionaron diversos canales digitales que garantizan la capilaridad de la información: correo electrónico institucional, grupos de difusión de WhatsApp con personal y familias, perfiles en Instagram, Facebook y el canal de YouTube. Como resultado de un trabajo articulado con la Dirección de Comunicación Institucional y la Dirección de Gestión de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (DiGeTIC) de la UNL, se desarrolló y publicó el sitio web institucional: www.eagg.unl.edu.ar. Este portal se posiciona como el repositorio oficial de la información institucional, facilitando el acceso público y la transparencia de la gestión.