

Memoria institucional 2025

Facultad de Ciencias Agrarias

FCA



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

Durante el año 2025 se consolidó un sostenido trabajo colaborativo entre los órganos de gobierno, estamentos y claustros de la Facultad de Ciencias Agrarias, promoviendo instancias permanentes de diálogo institucional orientadas a garantizar el normal funcionamiento de la unidad académica. Este proceso se desarrolló en el marco del proceso de acreditación de la carrera ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), Referido al proceso de acreditación, se cumplieron las actividades previstas por CONEAU para 2025. Se completó el formulario de autoevaluación y fue enviado por plataforma digital el 28 marzo del corriente; el documento incluye un análisis crítico de las actividades, estructura y funciones realizadas en la FCA con relación a la carrera de Ingeniería Agronómica y el cumplimiento de los estándares exigidos por el Ministerio de Capital Humano de la Nación y el plan de mejoras propuesto para el período 2026-28 incluido dentro del plan de desarrollo de la FCA aprobado por Res CD FCA N° 082/25.

El 11 y 12 de agosto del corriente se realizó la visita virtual de pares evaluadores, cumpliéndose con éxito la agenda propuesta por el tribunal de pares y coordinado por FCA.

El Consejo Directivo desarrolló sus actividades conforme al cronograma de reuniones establecido y en cumplimiento del reglamento de funcionamiento vigente, asegurando el quórum necesario y una activa participación de sus integrantes. Su accionar contribuyó al acompañamiento de las tareas del equipo de gestión y a la implementación del Plan de Trabajo aprobado, con especial énfasis en el fortalecimiento del área académica, particularmente en el análisis de planificaciones, sistemas de enseñanza, aprendizaje y evaluación, actualización normativa y seguimiento del proceso de transición entre los planes de estudio 2009 y 2023.

En articulación con estas acciones, las Secretarías de Gestión, junto con docentes, investigadores, personal nodocente, estudiantes y graduados, participaron activamente en mesas, comisiones y subcomisiones convocadas por el Rectorado, contribuyendo al desarrollo e implementación del Plan Institucional Estratégico de la Universidad Nacional del Litoral.

En materia de gestión administrativa, durante el período se registraron 1.691 trámites mediante expedientes digitales propios de la Facultad de Ciencias Agrarias y 797 trámites comunes con otras Unidades Académicas. Asimismo, se dictaron 588 Resoluciones de Decano, 600 Resoluciones del Consejo Directivo y 50 Resoluciones conjuntas con el Decanato de la Facultad de Ciencias Veterinarias, evidenciando el sostenimiento de los procesos de gobierno y toma de decisiones institucionales. Finalmente, se participó activamente en las actividades convocadas por la Comisión de Posgrado de la UNL, colaborando en la evaluación de becas correspondientes a distintos programas de financiamiento (AUGM, PROMAC-POS, entre otros), así como en la evaluación de nuevas carreras y en la revisión y elaboración de

reglamentaciones del área.

Objetivo Institucional 2

Durante el año 2025 la Facultad de Ciencias Agrarias avanzó en la consolidación de políticas de gestión basadas en criterios de racionalidad, optimización de recursos y mejora continua de la infraestructura y el equipamiento institucional.

A través de la asignación estratégica de fondos propios, se llevaron adelante múltiples intervenciones de mantenimiento y adecuación edilicia destinadas a preservar y mejorar las condiciones de habitabilidad, seguridad y funcionamiento de los espacios académicos, de investigación y de servicios. Entre las principales acciones se destacan el cerramiento del gabinete de Biología, la reparación del sistema de provisión de agua en laboratorios del segundo piso, la adecuación del techo del comedor universitario, tareas generales de mantenimiento y pintura del edificio central y el cerramiento perimetral del Campus sobre calle Hoenfelds, contribuyendo al ordenamiento y resguardo del patrimonio institucional. Desde la Secretaría de Coordinación Institucional se fortaleció una gestión integral de la infraestructura universitaria mediante la coordinación del mantenimiento edilicio, la adquisición y conservación de equipamiento e implementos agrícolas, la administración operativa de los campos experimentales y la optimización de los sistemas de seguridad institucional, incluyendo la instalación y monitoreo de dispositivos en dependencias del Campus y del CECIF. Estas acciones permitieron garantizar condiciones adecuadas para el desarrollo sostenido de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión.

Asimismo, la actualización del equipamiento informático en áreas de gestión contribuyó a mejorar la eficiencia administrativa y la calidad de los procesos institucionales, mientras que el mantenimiento permanente de los campos experimentales aseguró su disponibilidad y funcionalidad como espacios estratégicos para la formación práctica y la generación de conocimiento aplicado.

En el ámbito académico, la ejecución de fondos correspondientes al Programa de Fortalecimiento de Posgrado (FORPOS) permitió ampliar la oferta de actividades de formación avanzada, promover instancias de intercambio con especialistas externos y fortalecer la visibilidad de las carreras de posgrado y de la producción científica institucional, particularmente mediante el apoyo a la edición y accesibilidad digital de la Revista FAVE - Sección Ciencias Agrarias.

De igual modo, se inició la implementación de fondos del Programa de Doctorado de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), orientados a consolidar el Doctorado en Ciencias Agrarias como carrera estratégica para el desarrollo científico regional y nacional. En este

marco, se adecuaron aulas de posgrado mediante la incorporación de tecnología para el dictado de clases híbridas, favoreciendo modalidades de enseñanza innovadoras y ampliando el acceso a la formación de cuarto nivel. Finalmente, en consonancia con los principios de participación institucional promovidos por el Plan Institucional Estratégico UNL 100+10, la comunidad universitaria participó activamente en instancias de democracia participativa, resultando seleccionado entre los proyectos de mayor impacto el proyecto "Aulas Híbridas UNL en el Territorio", iniciativa que contribuye al fortalecimiento del hábitat educativo sostenible y al acceso equitativo a las actividades académicas.

Objetivo Institucional 3

En el marco del Objetivo Institucional orientado a diseñar y administrar de manera responsable y eficiente las funciones organizacionales, durante el año 2025 se fortalecieron los mecanismos de coordinación administrativa y técnica, promoviendo la articulación permanente entre las áreas de gestión de la Facultad y las dependencias centrales de la Universidad Nacional del Litoral.

En este sentido, la Secretaría de Coordinación e Investigación mantuvo una activa participación y comunicación con las áreas centrales de Rectorado, abordando temáticas vinculadas a bioseguridad, infraestructura y construcción, así como acciones de articulación institucional con el área de Graduados, contribuyendo a la mejora de los procesos organizacionales y al fortalecimiento de la gestión institucional. Asimismo, desde la Secretaría de Gestión y Finanzas y la Secretaría de Coordinación Institucional se impulsaron acciones orientadas a la ejecución eficiente de recursos provenientes de distintos programas y proyectos institucionales, destinadas a la adquisición de equipamiento científico, el mantenimiento de los campos experimentales, mejoras en infraestructura edilicia y actualización del equipamiento informático. Estas intervenciones permitieron optimizar las capacidades operativas y técnicas necesarias para el desarrollo de las funciones sustantivas de la Facultad.

En particular, se coordinaron acciones de mantenimiento y acondicionamiento de los campos experimentales mediante la utilización de fondos propios y recursos generados por servicios, asegurando su adecuado funcionamiento como espacios estratégicos para actividades de docencia, investigación y transferencia.

Asimismo, se trabajó conjuntamente con el Área de Coordinación de Proyectos Institucionales de la Secretaría General de la UNL en la implementación del sistema de Órdenes de Trabajo, herramienta estratégica para la planificación y ejecución presupuestaria. En este marco, se desarrollaron mesas de trabajo destinadas a la definición de temarios y cronogramas, así como jornadas de capacitación e instructivos orientados a su adecuada implementación.

Complementariamente, se consolidaron procesos administrativos vinculados a la gestión ambiental y al cumplimiento normativo, incluyendo la coordinación del tratamiento final de residuos de laboratorio, la administración del sistema Panoramix para el registro de compra y uso de sustancias controladas ante el RENPRE, y la organización del uso y mantenimiento del parque vehicular institucional. Finalmente, en articulación con Rectorado de la UNL, se avanzó en la implementación de la Ordenanza del Consejo Superior No 05/24, correspondiente al Manual General de Procedimientos para la Gestión Integral de Residuos de la Universidad Nacional del Litoral, fortaleciendo las prácticas institucionales en materia de gestión responsable, seguridad y sostenibilidad ambiental.

Objetivo Institucional 4

En este sentido, la actual gestión sostuvo el compromiso de fortalecer condiciones equitativas para todos los estamentos que integran la comunidad universitaria, promoviendo acciones orientadas a mejorar la infraestructura y los servicios esenciales del Campus, así como la articulación entre las distintas áreas institucionales.

Las intervenciones realizadas se centraron principalmente en el mantenimiento edilicio del edificio central y en la adecuación de los sistemas de provisión de electricidad, agua y gas, a fin de asegurar condiciones óptimas de seguridad e higiene laboral. En coordinación con la Dirección de Obras y Servicios de la Universidad Nacional del Litoral, se ejecutaron diversas obras de reparación, incluyendo la resolución de filtraciones en cubiertas del edificio central y pabellones académicos.

Entre las acciones de mayor impacto se destaca la adecuación integral de la red eléctrica del Campus FAVE Esperanza, destinada a responder al incremento de la demanda energética y a garantizar la estabilidad del suministro en todas las dependencias universitarias. En este marco, se llevó adelante el tendido de una línea interna de media tensión desde el suministro de grandes usuarios ubicado sobre calle Kreder hasta el tablero secundario de distribución en calle Hoenfelds, donde se instaló un transformador de distribución interno de 1000 kVA, previa adecuación edilicia correspondiente. Estas intervenciones permitieron subsanar inconvenientes operativos que afectan particularmente al sector terminal del Campus, mejorando significativamente las condiciones de seguridad eléctrica y continuidad del servicio. Complementariamente, y a partir de relevamientos técnicos realizados por especialistas en ingeniería eléctrica, se solicitó a la Dirección de Obras y Servicios Centralizados de la UNL la elaboración de un proyecto ejecutivo y estudio de factibilidad para la adecuación integral del sistema de alimentación eléctrica del Campus, consolidando una planificación de infraestructura orientada a la sostenibilidad y al crecimiento institucional.

De la misma manera se realizó el mantenimiento de calles internas del campus FAVE con la colocación de ripio nuevo.

Se realizó un arreglo importante en la mampostería lateral del Pabellón de Ciencias del Ambiente. Se garantizó a los alumnos la realización de actividades académicas fuera de la institución, colaborando y gestionando la contratación de la movilidad necesaria para las mismas.

Asimismo, se avanzó en la reorganización funcional de espacios administrativos mediante la relocalización y adecuación de las áreas de Alumnado, Personal y Mesa de Entradas al edificio del Aulario Común del Campus FAVE, mejorando las condiciones de atención, accesibilidad y circulación para estudiantes, docentes y personal no docente.

En el ámbito académico, se continuó con la adecuación tecnológica de aulas de posgrado para el dictado de clases híbridas y con el mantenimiento de la conectividad institucional, en articulación con la Facultad de Ciencias Veterinarias, fortaleciendo el acceso equitativo a las actividades de formación y promoviendo modalidades educativas flexibles.

Debido al corte de suministro de gas en el edificio principal por cuestiones de seguridad se realizó la compra y colocación de aires acondicionados frío/calor de 10 gabinetes para asegurar el bienestar de los ocupantes de cada uno.

Objetivo Institucional 5

Durante el año 2025 se fortalecieron las acciones orientadas a garantizar la transparencia, la trazabilidad administrativa y el ordenamiento institucional, promoviendo procesos de gestión claros y acordes a los principios de gobierno abierto establecidos por la Universidad.

En materia de gestión de personal No Docente, se sustanciaron concursos correspondientes al Agrupamiento Administrativo Categoría III, destinados a la cobertura de funciones estratégicas para el funcionamiento institucional: Jefe de Despacho de la Facultad de Ciencias Agrarias y Jefe de Departamento de Alumnado, con incumbencia compartida entre la Facultad de Ciencias Agrarias y la Facultad de Ciencias Veterinarias.

Asimismo, se concretó el ingreso de cuatro (4) nuevos agentes administrativos a la planta de Personal No Docente de la FAVE, de los cuales dos (2) fueron asignados al Decanato de la FCA. Estas acciones contribuyen al ordenamiento y fortalecimiento de la estructura administrativa, avanzando en el proceso de regularización de la planta de personal en articulación con la Universidad Nacional del Litoral, conforme a las recomendaciones surgidas del diagnóstico institucional y de la auditoría externa realizada sobre la estructura y dinámica de trabajo de las unidades de soporte administrativo FCA-FCV.

De manera complementaria, se continuó trabajando en la optimización de los procesos

administrativos

mediante la mejora en la gestión de expedientes y trámites electrónicos, favoreciendo la eficiencia operativa, el acceso a la información y la transparencia en los circuitos administrativos. En relación con la Planta Docente, se avanzó sostenidamente en su regularización y consolidación institucional. A través de la Oficina de Concursos se tramitaron diecisiete (17) renovaciones de cargos y catorce (14) concursos docentes. Asimismo, se sustanciaron seis (6) concursos para la regularización y promoción de cargos, iniciándose ocho (8) nuevos concursos cuya sustanciación se prevé para el año 2026. En igual sentido, se realizaron nueve (9) reválidas de cargos docentes y se iniciaron otras nueve (9), programadas para su tratamiento durante el primer cuatrimestre de 2026.

Se aprobó el "Manual de uso de vehículos de la FCA", para solicitud de uso de vehículos el habilitando el correo institucional: vehiculos@fca.unl.edu.ar. Dicha normalización tiende a cuidar y mantener este recurso tan importante para el desarrollo de nuestras actividades de Investigación, extensión y docencia. Se encuentra en evaluación el proyecto de "Manual de uso del campus donnet" que tiene por objeto reglamentar el uso de los espacios dentro del Campus Donnet de acuerdo con la normativa aprobada de seguridad de la institución.

Se organizó el registro de la asistencia de los profesores de las distintas actividades deportivas que se brindan fuera de los horarios en que el edificio principal se encuentra abierto, con la utilización de llave magnética.

Estas acciones consolidan mecanismos institucionales basados en criterios de equidad, publicidad de los actos administrativos y fortalecimiento de los sistemas de control, contribuyendo a una gestión universitaria transparente y responsable



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

En el año 2025 se dio continuidad al dictado del trayecto curricular de la carrera de Ingeniería Agronómica en las sedes de Esperanza y Reconquista. En esta última, y por noveno año consecutivo, se desarrollaron las asignaturas correspondientes al primer y segundo año en el Centro Universitario Reconquista-Avellaneda (CURA), fortaleciendo el acceso territorial a la educación superior y consolidando la presencia institucional de la Universidad Nacional del Litoral en el norte de la provincia de Santa Fe. En este marco, se llevaron adelante diversas actividades articuladas con el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), orientadas a fortalecer la vinculación regional y el desarrollo académico en el territorio. En relación con las políticas de ingreso, se implementaron los Cursos de Iniciación a los Estudios Universitarios (IEU), coordinados por el Área de Articulación e Ingreso de la UNL. En el trayecto disciplinar, las asignaturas Matemática, Química y Sistemas Agropecuarios correspondientes al primer año del nuevo plan de estudios- ofrecieron propuestas opcionales asincrónicas en entornos virtuales, facilitando un primer acercamiento de las y los aspirantes a los contenidos disciplinares. El tramo final del ingreso se desarrolló de manera presencial, permitiendo a los ingresantes establecer su primer contacto con el Campus FAVE, con el cuerpo docente y con sus pares, favoreciendo así su inserción y adaptación a la vida universitaria.

Como estrategia de acompañamiento para el ingreso y la permanencia estudiantil, se continuó con la realización de encuentros con familiares de ingresantes en ambas sedes de dictado de la carrera. Estas actividades posibilitaron la apertura institucional hacia las familias, promoviendo el conocimiento de la ciudad, del campus universitario y de la propuesta académica, con la participación de autoridades, docentes, Secretaría Académica y Asesoría Pedagógica.

Durante el ciclo lectivo 2025 se registró la inscripción de 237 aspirantes a la carrera de Ingeniería Agronómica (75 mujeres y 162 varones), de los cuales 20 cursaron sus estudios en el Centro Universitario Reconquista-Avellaneda. En el mismo período egresaron 60 Ingenieras e Ingenieros Agrónomos.

Asimismo, se graduaron 8 Doctoras y Doctores en Ciencias Agrarias, 3 Magíster en Protección Vegetal, 1 Especialista en Cultivos Intensivos, 17 Técnicos Universitarios en Administración de Empresas Agropecuarias, 10 Técnicos Universitarios en Gestión Apícola y 1 Técnico Universitario en Poscosecha de Granos y Semillas.

En el ámbito del posgrado, durante 2025 se inició el dictado de la quinta edición de la Maestría en Protección Vegetal y de la undécima edición de la Especialización en Producción Lechera. Paralelamente, finalizaron la tercera edición de la Maestría en Negocios Agroalimentarios y la duodécima edición de la Maestría y Especialización en Cultivos Intensivos. Se desarrollaron

además actividades vinculadas a los talleres de tesis de la Maestría en Extensión Agropecuaria (11.a edición), junto con cursos correspondientes al Doctorado en Ciencias Agrarias, propuestas de formación continua y acciones de actualización docente.

Se destaca asimismo el inicio de la primera edición de la Diplomatura Universitaria Superior en Finanzas Agropecuarias, propuesta interinstitucional desarrollada conjuntamente entre la Universidad Nacional de Córdoba, la Universidad Nacional de La Pampa y la Universidad Nacional del Litoral, con sede administrativa en la Universidad Nacional de Córdoba. Complementariamente, el Consejo Directivo de la Facultad aprobó el proyecto de creación de la Diplomatura Universitaria Superior en Sanidad Vegetal (Resolución CD No 597/25), elevándose posteriormente para su tratamiento al Consejo Superior. Durante el período se sostuvo la presencialidad plena en todas las carreras, fortaleciendo especialmente las actividades prácticas en laboratorio y a campo. En este contexto, directores, codirectores, integrantes de comités académicos y docentes continuaron participando en instancias de formación didáctica y pedagógica orientadas a mejorar el desarrollo de propuestas educativas presenciales, virtuales y a distancia.

Asimismo, se avanzó en el proceso de transición entre los planes de estudio vigentes de la carrera de Ingeniería Agronómica (Plan 2009 y Plan 2023), dictándole primero y segundo año del nuevo plan y tercero, cuarto y quinto año del plan anterior. En este marco, 109 estudiantes solicitaron el cambio de plan de estudios durante el año 2025, acompañando este proceso con la adecuación normativa y el rediseño de espacios curriculares conforme a los lineamientos del nuevo plan.

La Comisión de Seguimiento del Plan de Estudios (CSPE) analizó propuestas presentadas por docentes y estudiantes destinadas a flexibilizar correlatividades y requisitos de cursado del Plan 2009, con el objetivo de facilitar la transición hacia el nuevo plan. Como resultado, se aprobó la propuesta de flexibilización del cursado mediante Resolución CD No 436/25. Paralelamente, se avanzó en el análisis comparativo de indicadores académicos entre ambos planes de estudio, contribuyendo a los procesos de evaluación y mejora continua de la calidad académica.

Objetivo Institucional 7

En el marco del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y de la mejora continua de las prácticas de enseñanza, durante el año 2025 se promovieron instancias de formación docente orientadas a la innovación educativa y al abordaje de los nuevos desafíos que presentan las dinámicas actuales del aprendizaje universitario.

En este sentido, se desarrolló el Taller de Capacitación para Docentes Universitarios "Puentes

Generacionales en el Aula: Estrategias Innovadoras", aprobado mediante Resolución del Consejo Superior No 611/25 y dictado por el especialista en neurociencias Fabricio Martínez. La propuesta estuvo destinada al cuerpo docente de la Facultad de Ciencias Agrarias y abordó contenidos vinculados con pedagogía universitaria, liderazgo educativo, coaching y neurociencias aplicadas a la enseñanza.

El taller tuvo como objetivos comprender el impacto de las diferencias generacionales en los procesos de enseñanza y aprendizaje, brindar herramientas pedagógicas para docentes provenientes del ámbito profesional sin formación específica en educación, fortalecer habilidades de liderazgo y comunicación en la relación docente-estudiante e incorporar aportes de las neurociencias orientados a optimizar los procesos de aprendizaje. Esta instancia contribuyó a fortalecer las capacidades pedagógicas institucionales y a promover prácticas docentes innovadoras centradas en el estudiante.

En relación con la ampliación y actualización de la oferta académica, se presentó conjuntamente con el Centro Universitario Gálvez de la Universidad Nacional del Litoral y la Facultad de Ingeniería Química la Diplomatura Universitaria en Industrialización de Granos, aprobada por Resolución del Consejo Superior No 516/25, orientada a responder a demandas emergentes del sector productivo y del mundo del trabajo. Asimismo, se impulsó la actualización curricular y la adecuación de la modalidad de cursado de la Diplomatura Universitaria en Gestión del Personal en Empresas Agropecuarias, propuesta aprobada mediante Resolución del Consejo Superior No 760/25, fortaleciendo la pertinencia académica y la flexibilidad formativa de la oferta institucional.

De manera complementaria, se elaboró en forma conjunta con la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas de la UNL el proyecto de creación de la Tecnicatura Universitaria en Diseño y Fabricación de Maquinaria Agrícola, propuesta de pregrado que será elevada para su consideración por los Consejos Directivos y el Consejo Superior durante el año 2026, ampliando las oportunidades de formación técnica vinculadas al desarrollo regional.

En cuanto a las políticas de ingreso y proyección académica, la inscripción a la carrera de Ingeniería Agronómica para el ciclo lectivo 2026 registró un total de 261 postulantes, de los cuales 20 cursarán sus estudios en el Centro Universitario Reconquista-Avellaneda. Este crecimiento sostenido evidencia el fortalecimiento institucional de la propuesta académica, habiéndose duplicado en los últimos cinco años el número de aspirantes respecto de los registros históricos de las dos décadas anteriores, alcanzando nuevamente el mayor número de inscriptos de la carrera.

Durante el 2025 se presentaron 2 proyectos tendientes a fortalecer los procesos pedagógicos uno de ellos abordó la temática "Acompañar para sostener. Docentes y estudiantes de

Agronomía" Res CD No 077/25, elaborado desde la Asesoría Pedagógica y la Cátedra de Formación Humanística, tiene el propósito de generar espacios y tiempos de diálogos que posibiliten conocer las necesidades, fortalezas y problemáticas que evidencian los docentes, construir propuestas situadas y de manera colaborativa, trabajando de manera interdisciplinaria con el Equipo de Salud Mental de la UNL y el Centro de Salud de la FCA de la UNL. Y el otro proyecto: "Mi trayectoria estudiantil se construye", Res CD No 076/25 también elaborado desde la Asesoría Pedagógica y la Cátedra de Formación Humanística buscan promover y favorecer la revinculación educativa de los estudiantes de Ingeniería Agronómica, acompañar las trayectorias de estudiantes (ingresantes y aquellos que no lo son), que se encuentran en condición de libre en diversas asignaturas y ofrecer talleres.

Las acciones desarrolladas consolidan políticas académicas orientadas a mejorar el desempeño estudiantil mediante la innovación pedagógica, la actualización permanente de la oferta formativa y el aprovechamiento integral de las capacidades académicas y tecnológicas institucionales.

Objetivo Institucional 8

Durante el año 2025 se acompañó a los docentes investigadores en las diferentes presentaciones a proyectos o becas (o sus informes) respectivamente, y se participó como institución evaluadora en concursos de becas de iniciación para alumnos o evaluación de sus informes de otras unidades académicas de la UNL y de otras Universidades del país (becas CIN).

En materia de investigación, durante el año 2025 se profundizaron acciones orientadas al fortalecimiento de la articulación institucional con el Instituto de Ciencias Agropecuarias del Litoral (ICIAgro Litoral), unidad de doble dependencia, promoviendo el trabajo conjunto en la formulación y presentación a diversas convocatorias de financiamiento científico-tecnológico. En este marco, se reactivó el Comité de Coordinación Interinstitucional, actualizando su conformación y funciones con el objetivo de consolidar la planificación estratégica y la integración de capacidades científicas entre ambas instituciones. En relación con el desarrollo de proyectos de investigación, se iniciaron diecisiete (17) proyectos CAI+D 2024 dirigidos por docentes-investigadores de la Facultad de Ciencias Agrarias. Asimismo, equipos de investigación de la unidad académica participaron en la conformación de proyectos interinstitucionales en red junto a otras unidades académicas, en el marco de convocatorias financiadas por la Provincia de Santa Fe, resultando seleccionados para financiamiento dos (2) de los proyectos presentados.

La Facultad participó activamente en instancias institucionales de evaluación científica,

incluyendo procesos de evaluación de postulaciones a becas, informes de avance y finales de proyectos, así como en las actividades evaluativas del Encuentro de Jóvenes Investigadores (EJI) 2025. En el marco del programa Cientibecas, se presentaron catorce (14) postulaciones correspondientes a estudiantes e investigadores de la Facultad, de las cuales ocho (8) resultaron adjudicadas.

Con respecto a las presentaciones a proyectos, fundamentalmente se relacionaron con financiamientos de la UNL y de la Agencia Santafesina de Ciencia Tecnología e Innovación (ASaCTel). Tema prioritario: Eje Bioeconomía: agricultura sostenible, recursos genéticos, bioindustrialización, fueron adjudicados 3 proyectos: Damian César Castro - Facultad de Ciencias Agrarias (FCA) - UNL Geraldina Alicia Richard - Proyecto UNL-CONICET Santa Fe. Facultad de Ciencias Agrarias (FCA) UNL/ Instituto de Ciencias Agropecuarias del Litoral (ICIAGRO) - CONICET-UNL German Schlie - Facultad de Ciencias Agrarias (FCA) - UNL De igual modo, se sostuvo la participación institucional en espacios de discusión y definición de pautas reglamentarias vinculadas a convocatorias de proyectos y programas de becas, contribuyendo al fortalecimiento del sistema de investigación universitario.

Contamos con un representante de la comunidad científica de la facultad e Iciagro en el consejo regional del INTA de la provincia de Santa fe. También participamos del comité de cuenca forestal del Ministerio de Ambiente y Cambio Climático de la Provincia de Santa Fe.

Se representó a la institución en el 5to Foro Nacional de Humedales en Villa Ocampo, Provincia de Santa Fe.

Se participó como integrante del comité intersectorial de manejo (CIM) del sitio RAMSAR JAAUKANIGÁS.

En cuanto al fortalecimiento de la infraestructura científica, la Facultad obtuvo un subsidio de la Universidad Nacional del Litoral en el marco del Programa REPAEC (Reparación de Equipamiento Científico), lo que permitió recuperar y poner nuevamente en funcionamiento equipamiento estratégico destinado a actividades de investigación y docencia.

Respecto de la producción científica institucional, la Revista FAVE - Sección Ciencias Agrarias continuó consolidando su posicionamiento académico y editorial. Durante el año 2025 se publicaron catorce (14) artículos científicos, una revisión y cuatro (4) comunicaciones bajo la modalidad de publicación continua implementada desde 2023. Se destaca que quince (15) de los diecinueve (19) trabajos publicados corresponden a autores externos a la Universidad Nacional del Litoral, indicador relevante para los procesos de indexación y visibilidad científica. Asimismo, se cuenta con dos trabajos aprobados próximos a publicación y seis manuscritos en distintas etapas del proceso editorial, previstos para su publicación durante el año 2026.

En relación con la visibilidad e internacionalización editorial, durante 2025 la Revista FAVE -

Sección Ciencias Agrarias fue incorporada al Sistema de Información Científica Redalyc, infraestructura que promueve el modelo de Acceso Abierto Diamante, fortaleciendo la difusión libre y no comercial del conocimiento científico. Esta incorporación amplía la presencia de la revista en bases de datos y portales de indexación regionales e internacionales.

Actualmente, la revista se encuentra indexada en el Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas (CAICYT-CONICET, Nivel 1), AmeliCA, SciELO, Google Scholar, CAB Direct, REDIB, MIAR, EBSCO (Academic Search Premier y Fuente Académica Plus), Latindex Catálogo 2.0, DOAJ y Dialnet, registrándose además un incremento sostenido en los niveles de citación de sus publicaciones. Durante el período, el Comité Editorial mantuvo reuniones periódicas en modalidad virtual, complementadas con instancias permanentes de trabajo colaborativo, lo que permitió sostener la calidad del proceso editorial y garantizar la continuidad de las políticas de mejora y profesionalización de la revista.

Objetivo Institucional 9

En el transcurso del año 2025, la Dirección de Carreras de Pregrado de la Facultad de Ciencias Agrarias desarrolló diversas acciones orientadas al fortalecimiento y consolidación de la oferta académica de pregrado, promoviendo su difusión, visibilidad territorial y articulación con instituciones educativas y organismos regionales.

En este marco, se impulsaron iniciativas vinculadas a la promoción académica, la gestión de acuerdos interinstitucionales y la coordinación de procesos administrativos, con el objetivo de ampliar el alcance de las propuestas formativas y favorecer el acceso a estudios superiores en distintas localidades de la región.

Estas acciones permitieron fortalecer la presencia institucional de la Facultad en diversos espacios educativos, ciudades y comunas.

A través del Comité Académico Interfacultades, la Facultad de Ciencias Agrarias continuó trabajando de manera articulada con la Facultad de Ciencias Veterinarias y la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja de la Universidad Nacional del Litoral, avanzando en la mejora continua de los procesos académicos y formativos de esta última, en consonancia con los lineamientos del sistema preuniversitario de la Universidad.

Asimismo, se elaboró conjuntamente con la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas de la UNL el proyecto de creación de la Tecnicatura Universitaria en Diseño y Fabricación de Maquinaria Agrícola, propuesta de pregrado que será elevada para su consideración por los Consejos Directivos y el Consejo Superior durante el año 2026, ampliando la oferta académica vinculada a demandas productivas y tecnológicas regionales.

En relación con la promoción activa de la oferta académica, la Facultad participó en ocho (8)

exposiciones educativas y ferias de carreras desarrolladas en las localidades de San Guillermo, San Cristóbal, Sunchales, Nelson, Esperanza, Frank, Santa Fe y La Paz (Entre Ríos), así como en otros eventos institucionales y visitas a establecimientos de nivel medio, incluyendo actividades realizadas en Reconquista. Paralelamente, se recibieron visitas de escuelas secundarias y contingentes interesados en conocer la propuesta académica, la infraestructura y las actividades desarrolladas en la Facultad. Como resultado del sostenimiento y fortalecimiento de las trayectorias formativas de nivel pregrado, durante el año 2025 egresaron veintiocho (28) técnicas y técnicos universitarios de las distintas carreras dictadas en la unidad académica.

Estas acciones contribuyen a consolidar el sistema preuniversitario y las propuestas de pregrado como instancias estratégicas para la democratización del acceso a la educación superior, fortaleciendo la articulación entre niveles educativos y promoviendo trayectorias formativas continuas.

Objetivo Institucional 10

En el transcurso del año 2025, la Secretaría de Posgrado y Formación Continua orientó su accionar al fortalecimiento, promoción y consolidación de las políticas institucionales vinculadas a la formación de cuarto nivel, impulsando el desarrollo y la expansión de las carreras de posgrado y de las propuestas de capacitación continua de la Facultad de Ciencias Agrarias.

En este marco, se brindó asesoramiento y acompañamiento técnico-académico en el proceso de acreditación de la Maestría en Negocios Agroalimentarios ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), obteniéndose la acreditación con Categoría A por un período de seis (6) años, conforme a la Resolución RESFC-2025-294-APN-CONEAU#MCH, lo que constituye un reconocimiento a la calidad académica y al sostenimiento institucional de la propuesta. Asimismo, se dio inicio a la primera edición de la Diplomatura Universitaria Superior en Finanzas Agropecuarias, propuesta interinstitucional desarrollada conjuntamente entre la Universidad Nacional de Córdoba, la Universidad Nacional de La Pampa y la Universidad Nacional del Litoral, con sede administrativa en la Universidad Nacional de Córdoba. Complementariamente, el Consejo Directivo de la Facultad aprobó el proyecto de creación de la Diplomatura Universitaria Superior en Sanidad Vegetal mediante Resolución CD No 597/25, elevándose posteriormente para su tratamiento al Consejo Superior. Se gestionaron y coordinaron acciones destinadas a favorecer la participación de docentes de la unidad académica en el Programa de Movilidad Académico-Científica de Posgrado (PROMAC-POS), promoviendo el intercambio académico y el fortalecimiento de redes de cooperación científica. En igual sentido, se impulsaron

estrategias orientadas a promover la formación de posgrado del cuerpo docente mediante el acceso a becas en distintas carreras dictadas en la propia Facultad. Durante el período se desarrollaron acciones sistemáticas de difusión y promoción de las carreras de posgrado y de las propuestas de formación continua. Desde la Secretaría se ofrecieron veintiocho (28) cursos de posgrado, tanto en el marco de las carreras vigentes como del Programa de Formación Continua, registrándose la participación de más de 220 estudiantes. Las actividades académicas se desarrollaron de manera sostenida entre los meses de febrero y diciembre, con cursado regular en las aulas de posgrado prácticamente todas las semanas.

Las propuestas de formación convocaron estudiantes provenientes de numerosas provincias argentinas -entre ellas Santa Fe, Entre Ríos, Córdoba, Formosa, Jujuy, Neuquén, Misiones, Buenos Aires, Santiago del Estero, Tucumán, Río Negro, Chaco, San Luis, Catamarca, Corrientes, Mendoza y San Juan— así como participantes internacionales de Uruguay, Brasil, Nicaragua y Ecuador, consolidando el alcance federal e internacional de la oferta académica de posgrado.

En continuidad con las políticas de perfeccionamiento académico, se desarrollaron instancias de formación docente con aportes provenientes del campo de las neurociencias, destacándose el dictado del taller "Puentes Generacionales en el Aula: Estrategias Innovadoras para Docentes Universitarios" (Res. CS No 611/25), a cargo del Especialista Prof. Fabricio Martínez. Se llevó adelante el Curso de Posgrado "Docencia en la Educación Superior", organizado conjuntamente por docentes de la FCA-UNL y de la Faculdade de Educação de la Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil), destinado a docentes de la UNL, fortaleciendo los procesos de formación pedagógica universitaria y la cooperación académica internacional.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

En el marco del fortalecimiento de la interacción con graduados se actualizó el Padrón de Graduados con la colaboración del Colegio de Ingenieros Agrónomos, incorporando además el sistema SIU Kolla como herramienta institucional para el seguimiento de egresados. Este sistema permite relevar información a través de encuestas realizadas al momento de la graduación y actualizadas periódicamente, facilitando el análisis de trayectorias profesionales y la retroalimentación de los procesos académicos.

La FCA cuenta con un Centro de Graduados que organiza y desarrolla actividades orientadas al desarrollo profesional y la actualización permanente, en articulación con el Colegio de Ingenieros Agrónomos y distintos actores del sector agropecuario. En este marco, la Coordinación de Graduados actúa como espacio de vinculación institucional destinado a fortalecer el sentido de pertenencia, promover el intercambio de experiencias profesionales y generar agendas de trabajo conjuntas vinculadas a capacitación, extensión, prestación de servicios y desarrollo de proyectos territoriales.

A través de la Secretaría de Posgrado y Formación Continua se ofrecieron múltiples instancias de actualización profesional mediante carreras de posgrado y cursos específicos en áreas sociales, económicas, tecnológicas y metodológicas.

Los graduados participan activamente en la vida institucional mediante su representación en el CD y en la Comisión de Seguimiento de Plan de Estudios, así como a través de su intervención como tutores externos en trabajos finales de graduación bajo modalidad de Práctica Profesional. En este mismo sentido, el programa de Prácticas Agronómicas de Experiencia Profesional promovió la conformación de duplas entre estudiantes avanzados y profesionales graduados, favoreciendo la articulación entre formación académica y ejercicio profesional.

La Coordinación de Graduados sostuvo además el funcionamiento del Portal de Empleo institucional, difundiendo oportunidades laborales a través del sitio web y redes sociales oficiales de la Facultad, incluyendo LinkedIn, Facebook, Instagram y otros canales digitales. Durante el año se mantuvo un vínculo permanente con consultoras de recursos humanos, empresas e instituciones del sector agropecuario para la difusión de búsquedas laborales, así como de jornadas, capacitaciones y actividades organizadas por entidades como CREA, AAPRESID e INTA.

El 6 de agosto, con motivo del Día del Ingeniero Agrónomo, se realizó la tradicional jornada de reencuentro de graduados, incluyendo talleres de actualización profesional y espacios de intercambio sobre el perfil profesional y los desafíos del sector.

Se continuó con el programa "Un Árbol por Cada Graduado", iniciativa orientada a promover el desarrollo sostenible y fortalecer el vínculo permanente entre graduados y Universidad

mediante la producción y plantación de especies nativas. Los ejemplares son producidos en la Escuela Granja de la UNL en articulación con la FCA.

La Facultad participó activamente en la Semana Nacional de la CyT, organizada conjuntamente por UNL-CONICET con el apoyo del Ministerio de Desarrollo Productivo de la Provincia de Santa Fe. En este marco se desarrollaron seis circuitos de actividades científico-educativas organizadas junto al ICIAgro Litoral, recibándose más de 390 estudiantes de nivel primario y secundario de instituciones educativas de la ciudad.

Participamos en la Noche de los Museos mediante propuestas abiertas a la comunidad que incluyeron la visita al Herbario, el Banco de Germoplasma, la Colección Entomológica y el circuito de valorización de productos derivados del algarrobo, fortaleciendo la divulgación científica.

Objetivo Institucional 12

En el marco del fortalecimiento del compromiso social universitario, durante el año 2025 las actividades de extensión y vinculación de la Facultad de Ciencias Agrarias se desarrollaron conforme a los lineamientos institucionales establecidos para los Servicios Altamente Especializados a Terceros (SAT), los Servicios Educativos a Terceros (SET) y los proyectos de extensión concursables financiados por la Universidad Nacional del Litoral.

En relación con los servicios a terceros, se mantuvieron vigentes nueve (9) Servicios Altamente Especializados a Terceros (SAT) de comitente indeterminado, correspondientes a prestaciones recurrentes orientadas a la asistencia técnica y transferencia de conocimientos hacia el medio socioproductivo. Asimismo, se sostuvieron Servicios Educativos a Terceros (SET) vinculados al dictado de tres (3) tecnicaturas de pregrado, dos (2) especializaciones, cuatro (4) maestrías de posgrado y diversas propuestas de capacitación bajo la modalidad de cursos y jornadas.

En el marco de las convocatorias de extensión de la UNL, durante el año 2025 fueron aprobados cuatro (4) Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS), cuya ejecución se desarrollará durante el año 2026.

Estas iniciativas articulan acciones de docencia, investigación y extensión orientadas a la transferencia de conocimientos y a la formación de actores sociales, abordando problemáticas específicas de los territorios y promoviendo procesos de desarrollo local.

Asimismo, durante el período se ejecutaron cinco (5) Proyectos de Extensión de Interés Social correspondientes a la convocatoria 2024, trabajando junto a docentes de escuelas rurales, estudiantes de nivel inicial, jóvenes y productores agropecuarios en temáticas vinculadas al desarrollo productivo, educativo y social.

Dentro de las acciones de capacitación y transferencia, se organizaron dos Jornadas de

Capacitación en Producción de Nuez Pecán en el norte de la provincia de Santa Fe y una Jornada sobre Riego en el centro- norte provincial. Se destaca además la organización de las Jornadas Nacionales de Lechería en el marco de Expo Láctea 2025, instancia que reunió a actores académicos, productivos y técnicos del sector, fortaleciendo el intercambio de conocimientos y la vinculación institucional.

Las actividades de vinculación tecnológica y extensión desarrolladas por la Facultad resultan numerosas y diversificadas, respondiendo a demandas concretas del contexto regional y generando impactos positivos tanto en el desarrollo territorial como en el fortalecimiento académico de la carrera de Ingeniería Agronómica.

Desde la Secretaría de Vinculación se realizaron además acciones permanentes de seguimiento y coordinación de los servicios SAT y SET desarrollados por distintos grupos de trabajo de la Facultad, así como la continuidad del Programa de Mejoramiento de Alfalfa de la FCA y el acompañamiento al Programa de Vitivinicultura desarrollado en articulación con la Universidad de la República (UDELAR) y ASaVi. Asimismo, se participó en instancias institucionales tales como el Programa UNLBio, las Jornadas Internacionales de Jóvenes Emprendedores (JIJE) y en los procesos de solicitud y selección de Becas de Apoyo a Proyectos Institucionales (BAPI), cuya coordinación estuvo a cargo de la Facultad. Durante el período se avanzó también en la firma de convenios marco de cooperación con empresas e instituciones del sector productivo y social -entre ellas Criolani, Asociación Aves Argentinas, Balanz, Maquinarias del Centro, Agroservicios Humboldt e IBODA— orientados al desarrollo conjunto de actividades de capacitación, asistencia técnica y generación de soluciones a problemáticas regionales.

Objetivo Institucional 13

En el marco del fortalecimiento de la articulación con los distintos niveles del Estado y organismos del sistema científico-tecnológico, la FCA participó activamente durante 2025 en espacios interinstitucionales orientados a la construcción de agendas de desarrollo regional y a la generación de aportes técnicos para la toma de decisiones públicas.

Se destacó la participación institucional en Todo Láctea 2025, mediante la organización de la Jornada Nacional de Lechería: Tambos de Bajo Costo, coordinada por el área de Producción de Leche, contribuyendo a la transferencia de conocimientos hacia el sector productivo.

La FCA mantuvo una participación sostenida en los Consejos Locales Asesores de la AER INTA Esperanza y de la EEA INTA Rafaela, ámbitos estratégicos de articulación territorial en los que se desarrollaron reuniones periódicas para la definición de propuestas de trabajo conjunto y el abordaje de temáticas técnicas de interés regional. En este marco, se organizó además

una charla dirigida a productores agropecuarios en conmemoración del Día de la Agricultura. Asimismo, se participó activamente en el Consejo Ejecutivo de la incubadora regional de empresas IDEAR y en la Asociación Universitaria de Educación Agropecuaria Superior (AUDEAS), fortaleciendo la vinculación académica y productiva a nivel regional y nacional.

En relación con la coordinación de espacios interinstitucionales, la Facultad ejerció la coordinación del Nodo Regional Pilar, desarrollándose seis reuniones de trabajo durante el año. Entre las acciones más relevantes se destacan talleres junto a intendentes y presidentes comunales orientados al abordaje de problemáticas territoriales tales como la gestión de basurales a cielo abierto, alternativas productivas periurbanas, producción forestal vinculada al bienestar animal, emprendedorismo y planificación del arbolado urbano y rural para la construcción de comunidades más sostenibles.

La FCA continuó además su participación activa en la Comisión de Desarrollo Tecnológico Agropecuario del Departamento Las Colonias (CODETEA), colaborando en la organización de plenarias regionales destinadas al intercambio institucional y al tratamiento de temáticas técnicas prioritarias. Docentes de la FCA integraron diversos ámbitos técnicos provinciales, entre ellos el Observatorio de Suelos de la Provincia de Santa Fe, la Mesa Ganadera Provincial, el Equipo Técnico Interdisciplinario de los Bajos Submeridionales, el Equipo Técnico Forestal Interinstitucional y el Programa PRODOCOVA - Fundación Las Gamas, consolidando el aporte académico en la formulación y seguimiento de políticas públicas sectoriales.

En articulación con INTA Reconquista, se profundizaron acciones conjuntas de investigación y formación de RRHH, concretándose cinco tesinas de grado en las áreas de Cultivos Extensivos, Diagnóstico y Tecnologías del Agua y Fitopatología, con dirección compartida entre ambas instituciones. Asimismo, se elaboraron y presentaron nueve cursos vinculados a la producción de carne y manejo de pastizales naturales.

Complementariamente, la FCA colaboró en la organización de jornadas técnicas y espacios de intercambio, entre ellas las Jornadas de Nueces de Pecán, la Jornada del Campo Experimental de Cultivos Extensivos y los Encuentros del Nodo Agroecológico, fortaleciendo la transferencia de conocimientos y el diálogo entre universidad, Estado y sector productivo.

En este sentido, como integrantes del observatorio de suelo, docentes de la FCA participaron de la III Jornada Santafesina de Suelos, organizada por la Secretaría de Agricultura y Ganadería del Ministerio de Desarrollo Productivo, en el marco del Día Mundial del Suelo.

Objetivo Institucional 14

Se desarrollaron intercambios de grado tanto salientes como entrantes en el marco de programas internacionales y convenios bilaterales. Estudiantes de la FCA realizaron

experiencias en la Universidade Federal de Paraná, a través del Programa ESCALA de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo y en la Universidad Santo Tomás (Colombia) (Programa PAME). La Facultad recibió estudiantes provenientes del Instituto Tecnológico de Roque (México), en el marco del Programa PILA, y de instituciones europeas y latinoamericanas como Bordeaux Sciences Agro, la Universidad de Sevilla, la Universidad de Guanajuato y la Universidade Federal do Espírito Santo, fortaleciendo la internacionalización del campus y el intercambio intercultural.

Se concretaron estancias académicas de docentes en universidades brasileñas, entre ellas la Universidade Federal do Rio Grande do Sul, la Universidade Federal de Santa Maria, la Universidade Federal de Paraná y la Universidade Tecnológica Federal de Paraná, en el marco de los programas ESCALA Docente AUGM y MARCA, favoreciendo el desarrollo de actividades de docencia e investigación. Se promovió la movilidad de gestión universitaria mediante la participación al Proyecto TANGOS-ARFAGRI, incluyendo actividades desarrolladas en VetAgroSup y Bordeaux Sciences Agro. En el marco del proceso de institucionalización de la internacionalización, la FCA obtuvo financiamiento a través de la Incubadora de Acciones de Internacionalización de la Secretaría de Planeamiento Institucional e Internacionalización de la UNL, con el objetivo de avanzar en la internacionalización de espacios curriculares de carreras de grado (eje institucional 2026-2029).

La FCA mantuvo una activa participación en redes académicas internacionales, destacándose la Red de Investigación en Internacionalización de la Educación Superior (NEIES), integrada junto a universidades de Argentina, Uruguay, Brasil y Paraguay; el programa ARFAGRI de cooperación Argentina-Francia; el Programa MARCA del MERCOSUR educativo; y acciones de cooperación sostenidas con la Universidade Federal do Espírito Santo, entre otras instituciones asociadas.

Se formalizó una adenda al Convenio de Cooperación Científica y Cultural entre la UNL y la Università degli Studi di Firenze (Italia), fortaleciendo el trabajo conjunto con el Departamento de Agricultura, Alimentos, Ambiente y Forestación.

Se promovió la internacionalización del posgrado mediante la ejecución del Programa de Becas de Posgrado para Estudiantes Centroamericanos en Universidades Públicas Argentinas, que permitió la incorporación de una estudiante de Nicaragua a la Maestría en Cultivos Intensivos de la FCA. Entre las acciones orientadas a la internacionalización del currículo y la formación académica, se destaca el desarrollo del proyecto internacional Jovens Diplomatas, en articulación con el Instituto Federal de Rio Grande do Norte y la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja de la UNL, así como el dictado conjunto del curso de posgrado "Docencia en la Educación Superior", organizado por docentes de la FCA-UNL y la Universidade Federal

do Rio Grande do Sul.

La comunidad académica de la FCA participó además en espacios internacionales de reflexión y producción académica, como el V Congreso de Internacionalización de la Educación Superior, realizado en Paysandú, con participación de docentes y gestores como organizadores, expositores e integrantes del grupo internacional de investigación NEIES.

La Facultad recibió visitantes internacionales en el marco de proyectos de cooperación al desarrollo, entre ellos profesionales y estudiantes de la Universidad de Sevilla.

Objetivo Institucional 15

En relación con la producción y difusión de contenidos institucionales, durante el año 2025 se sostuvo una actualización permanente del sitio web institucional y del portal de noticias de la Facultad, donde se publican periódicamente novedades académicas, científicas, de extensión y vinculación. Asimismo, se elaboró semanalmente el Resumen Institucional de Noticias (RIN), boletín digital destinado a docentes, investigadores, graduados, personal no docente, estudiantes e ingresantes, consolidándose como una herramienta sistemática de comunicación interna y fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional. De manera complementaria, se profundizó el trabajo articulado con los medios de comunicación de la Universidad Nacional del Litoral, favoreciendo la difusión de las acciones desarrolladas por la Facultad en los distintos canales institucionales. En este sentido, las redes sociales oficiales funcionaron como un espacio dinámico de circulación de contenidos propios y de aquellos generados por la Dirección de Comunicación Institucional de la UNL (DirCom), promoviendo un diálogo permanente entre la comunicación institucional de la FCA y la Universidad.

Entre las principales acciones desarrolladas se destaca la cobertura informativa de la participación de docentes e investigadores en congresos y jornadas locales, nacionales e internacionales; la difusión de actividades impulsadas por el Instituto de Ciencias Agrarias del Litoral (ICiAgro), la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja (EAGG) y el Centro Universitario Reconquista-Avellaneda (CURA); así como la comunicación de convenios de cooperación con empresas e instituciones del sector. Asimismo, se sostuvo la promoción continua de la oferta académica de pregrado, grado y posgrado, junto con la coordinación de notas periodísticas y entrevistas a docentes e investigadores sobre temáticas de interés regional y científico, difundidas a través de medios universitarios y locales como El Paraninfo, Radio LT10 y LITUS TV.

En el plano institucional y protocolar, se acompañó la organización y cobertura comunicacional de actos oficiales con la participación de autoridades universitarias, así como la planificación, organización y difusión de actividades abiertas a la comunidad, entre ellas la participación en

La Noche de los Museos, desarrollada conjuntamente con la Municipalidad de Esperanza e instituciones locales, y las acciones realizadas en el marco de la Semana de la Ciencia, fortaleciendo los procesos de divulgación científica y apropiación social del conocimiento.

Estas acciones contribuyeron a consolidar una estrategia comunicacional integrada, orientada a la producción sistemática de contenidos gráficos, digitales y transmedia, fortaleciendo la presencia institucional y el vínculo de la Facultad con la comunidad universitaria y la sociedad en general.