

Memoria institucional 2025

Facultad de Ciencias Económicas

FCE



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

En el marco del objetivo institucional orientado a asegurar el pleno funcionamiento del cogobierno, el ejercicio de la autonomía universitaria y la participación democrática de la comunidad académica, se continuó fortaleciendo el funcionamiento del Consejo Directivo como ámbito central de deliberación y toma de decisiones de la Facultad. Se sostuvo la regularidad de sus sesiones y el trabajo sistemático de sus comisiones, garantizando la participación efectiva de los distintos claustros en el tratamiento de los asuntos académicos, institucionales y administrativos, en articulación con los procesos de planeamiento y gestión institucional. Durante el período, el Consejo Directivo realizó 18 sesiones, lo que representa el 100% del total de encuentros previstos, consolidando la continuidad del órgano y el tratamiento oportuno de las políticas académicas y de gestión. El trabajo previo en comisiones permitió profundizar instancias participativas y técnicas de análisis, fortaleciendo la construcción de consensos y la calidad deliberativa, en concordancia con los principios de cogobierno y responsabilidad institucional establecidos por la Universidad. En el plano universitario, la Decana de la FCE participó activamente en las sesiones del Consejo Superior de la Universidad Nacional del Litoral y en sus respectivas comisiones, contribuyendo a la definición de políticas institucionales y asegurando la representación de la unidad académica en los espacios de decisión estratégica, en ejercicio de la autonomía universitaria y la articulación del planeamiento institucional a escala UNL. Asimismo, los consejeros directivos de la Facultad participaron en la Asamblea Universitaria, máximo órgano deliberativo de la Universidad, fortaleciendo la representación de los claustros y la participación democrática en las definiciones institucionales de alcance general. Estas acciones consolidan el funcionamiento efectivo del sistema de cogobierno y la integración de la Facultad en los procesos deliberativos y de planificación universitaria, en línea con los principios establecidos en el PIE 100+10 UNL. La Facultad continuó fortaleciendo la comunicación con cada una de las áreas de la Universidad. Se continuaron con las relaciones con las distintas Secretarías de la UNL y con las Secretarías correspondientes al resto de las Unidades Académicas con el objetivo de coordinar acciones conjuntas. Se continuó el trabajo conjunto y articulado con el área UNL Accesible que consiste en el seguimiento de estudiantes que presentan alguna situación de discapacidad, además de participar de la Comisión de Accesibilidad. Se continuó con la difusión vía email, web institucional y redes sociales de convocatorias de investigación, eventos académicos y avisos de interés para la comunidad universitaria. Se organizaron jornadas y eventos de investigación tanto en modalidad virtual como presencial. Además, se coordinó el Sistema de Tutorías para el Apoyo al Ingreso y Permanencia de Estudiantes en la UNL, realizándose la formación, seguimiento y acompañamiento de los 10 becarios de tutorías del año 2025, articulando con docentes de las cátedras de 1er año. En el 2025 se continuaron los avances

en el fortalecimiento de la planta docente y no docente. A través de un proceso estratégico y meticuloso, se planificaron y llevaron a cabo concursos para ambos estamentos (13 concursos docentes, 1 no docente) con el objetivo de enriquecer el cuerpo académico y administrativo de la Facultad, y así asegurar la prestación de servicios educativos y administrativos de la más alta calidad. Además se abrió la convocatoria a 3 concursos docentes para ser sustanciados durante 2026.

Objetivo Institucional 2

En este año 2025 la FCE inauguró un aula inteligente, se trata del aula 11, un espacio diseñado para enriquecer la experiencia de enseñanza y aprendizaje con tecnología de última generación. Cuenta con pantalla LED de 75 pulgadas, tablets para trabajo grupal, cámara 360°, sistema de sonido, proyector y conectividad ampliada que facilita el dictado de clases híbridas y colaborativas. Además sumamos otra aula digital, con 20 notebooks nuevas, por lo que de esta forma totalizamos 7 aulas digitales en la FCE, con un total de 260 PCs. Durante el año 2025 se dio continuidad a las políticas de despapelización, consolidando un avance significativo en los procesos administrativos y de evaluación. Actualmente el 90% de las cátedras toman los exámenes digitalmente. Esta iniciativa permitió reducir los costos asociados al uso del papel, optimizar los recursos económicos institucionales y fortalecer el compromiso de la Facultad con la sostenibilidad y la responsabilidad en la gestión de los gastos. Esta despapelización, ahorro de costos y eficiencia también se manifiesta en los más de 90 eventos gestionados en el 2025 a través del sistema de Eventos de la FCE, que permitió gestionar las inscripciones, acreditaciones con QR y certificaciones, sin representar un costo adicional para la Facultad. En lo que respecta al Área de Gestión de Posgrados, se continuó avanzando en la optimización de los procedimientos administrativos para las carreras de posgrado, lo que permite ejecutar de manera más eficiente las tareas comunes y mejorar la coordinación académica entre las diferentes áreas. En relación con el objetivo institucional orientado a asegurar un financiamiento público adecuado y sostenido, complementado con la generación de recursos propios que contribuyan al cumplimiento de las funciones sustantivas y de apoyo de la vida universitaria, durante el año 2025 la Facultad continuó consolidando estrategias destinadas a diversificar sus fuentes de financiamiento, en un marco de racionalidad en la administración de los recursos y fortalecimiento de su sostenibilidad institucional. En lo que refiere a las fuentes presupuestarias complementarias, la Facultad profundizó el desarrollo de servicios de asistencia técnica y servicios altamente especializados a terceros, fortaleciendo su vinculación con organismos públicos, instituciones y sectores productivos. Estas acciones permitieron no solo generar recursos adicionales, sino también potenciar la transferencia de conocimientos y capacidades institucionales, alineando la generación de

ingresos con la misión académica, científica y de extensión universitaria. De manera complementaria, se definió e implementó una estrategia de fortalecimiento de la Asociación Cooperadora de la Facultad, orientada a incrementar la cantidad de asociados y consolidar su participación como herramienta de apoyo al financiamiento de actividades académicas, de investigación, extensión y docencia. Esta línea de trabajo favoreció el acompañamiento de iniciativas institucionales prioritarias y promovió una mayor participación de la comunidad en el sostenimiento de proyectos estratégicos. En conjunto, estas acciones contribuyeron a complementar el financiamiento público universitario mediante mecanismos institucionales transparentes y sostenibles, favoreciendo el desarrollo de un plan de funcionamiento e inversión orientado a un hábitat universitario eficiente, bajo principios de austeridad, uso compartido y colaboración, en coherencia con la misión y visión institucional definidas en el marco del PIE 100+10 UNL.

Objetivo Institucional 3

La FCE recibió el certificado ISO 9001 que avala la calidad de sus procesos administrativos. Tras una nueva auditoría externa, IRAM otorgó la certificación al sistema de gestión de calidad implementado en las áreas de Alumnado, Bedelía, Mesa de Entradas y Despacho. En lo que respecta al desarrollo de sistemas informáticos se introdujeron mejoras en el sistema de inscripciones a Posgrados, sistema de Cursos de Formación, Sistema de Tesis de Posgrados, Sistema del PREMIE, Sistema para Acto de Posgrado, y se implementó un asistente de Inteligencia Artificial para los Cursos de Formación y Tecnicaturas de Pre-grado. En todos los casos, las mejoras apuntan a aumentar la eficiencia administrativa del personal y se van gestionando a raíz de pedidos específicos de sus usuarios finales. En el marco del Programa de Becas para Apoyo a Programas Institucionales de la Universidad (BAPI), durante el año 2025, 6 alumnos de nuestra Facultad se desempeñaron en dependencias de la UNL. Por otra parte, se sustanció 1 concurso no docente durante el 2025 y se enviaron las notas correspondientes para iniciar el proceso de 3 concursos con prioridad durante el próximo año.

Objetivo Institucional 4

Se realizó articulación con el Área Social y de Bienestar de la UNL para abordar situaciones puntuales de algunos estudiantes que surgieron de manera espontánea a partir de la observación de diversos agentes de la FCE. Se realizan entrevistas con estudiantes, docentes y algunas familias. A fin de contemplar situaciones especiales de los alumnos, este año 2025 se volvió a abrir la convocatoria para justificación de horarios especiales de cursados. La comisión recibió 125 solicitudes sobre las cuales resolvió.

Objetivo Institucional 5

El Sistema Informático de Consultas de Alumnos (SICA), a través del cual los estudiantes de esta Facultad canalizan sus inquietudes, recibió más de 484 consultas en el año 2025, que fueron respondidas por personal de la Facultad.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Buscando dar a conocer la propuesta académica de la FCE, se participó de la Expocarrera, con la actividad lúdica “Deportivo Económicas”, en donde la consigna fue crear y gestionar un club deportivo e indirectamente tener una aproximación a las tres disciplinas de nuestra Facultad. Con la intención de promover la permanencia de alumnos de primer año, se realizó la “Semana del Ingresante”, abordando problemáticas y generando un espacio de consultas e intercambios. Además de brindarse la asignatura electiva sobre "Resolución de problemas y competencias lecto cognitivas en el área de Ciencias Económicas" que comenzaron a cursar desde esta instancia de ingreso y luego continuaron durante el año con los tutores. Se realizaron varios talleres sobre “Análisis de Prácticas docentes y recomendaciones para el ciclo inicial de las carreras de grado”, cuyo objetivo fue identificar fortalezas y desafíos vinculados a la enseñanza, el acompañamiento estudiantil y la articulación entre los distintos espacios curriculares. Se destacó el compromiso de los equipos docentes en la implementación de estrategias de enseñanza activas, el trabajo colaborativo y la adecuación de las propuestas a las características de los ingresantes. En el marco de las “Normas y Procedimientos de Enseñanza”, a través de talleres y reuniones de trabajo se logró identificar aquellos artículos de la norma que debían reescribirse, y luego de un trabajo mancomunado de la comisión del Consejo Directivo creada a tal efecto, se elevó una nueva norma unificada que empezará a regir en el 2026. Se trabajó en la discusión y reescritura de siete artículos de la norma, con modificaciones en torno a seguimiento académico, fechas de entrega de notas en parciales y finales, enroque de comisiones y disposiciones transitorias de índole administrativo. A fin de orientar a los alumnos y afianzar su permanencia, se llevó a cabo el Mes de Elección de Carreras, evento que tiene la intención de dar a conocer diferentes aspectos de las tres carreras. Por otra parte, para continuar afianzando la democratización de la educación superior se trabajó en la coordinación y capacitación online a 10 tutores para el Apoyo al Ingreso y Permanencia de Estudiantes en la UNL. Se trabajó en forma articulada con docentes de las cátedras de 1er año. Se continuó con el programa de alerta temprana de ingresantes en el que los tutores contactan a los estudiantes que presentan porcentajes más bajos de asistencia a fin de conocer su situación y ver posibilidades de acompañamiento. Se destaca la permanencia del 60% de los ingresantes genuinos 2025, aunque en la comparación interanual, este año presentó una menor capacidad de sostener trayectorias de asistencia regular, especialmente en las materias con mayor pérdida de asistencia en los tramos finales del cursado. Este año también se realizó el dictado de una asignatura electiva con la intención de brindar herramientas para mejorar habilidades de comprensión de textos y resolución de problemas, dirigida a ingresantes del año anterior. En el caso de alumnos avanzados, se contactó y se armaron grupos para el cursado especial de una asignatura que 30 alumnos

adeudaban y se recibieron 11 de los mismos. El registro de datos de potenciales beneficiarios del programa ahora cuenta con 50 estudiantes. La Facultad recibió la visita de 11 Escuelas Secundarias de la región y a su vez, hicimos visitas a otras 5 escuelas. El objetivo de estas instancias es que los estudiantes de 5to año puedan conocer la propuesta académica de la facultad, obtener información sobre inscripciones y becas de estudio. Se realizaron entrevistas con alumnos con problemas de rendimiento académico y con becados de la UNL para orientarlos en el cumplimiento de los requisitos académicos de las becas. Actualmente FCE cuenta con 74 Becados UNL. También se efectuó el seguimiento académico de alumnos con 3 y 6 aplazos y de alumnos que acumularon una cantidad de aplazos equivalente al 50% y 100% de las asignaturas de la carrera que cursan. Se brindó un taller para proporcionar a los alumnos herramientas para enfrentar la ansiedad y el estrés que surgen en situaciones de evaluación académica, además de otro taller que buscó brindar estrategias para optimizar el bienestar universitario. Se obtuvo la categoría A en las carreras de FCE: “Especialización en Tributación”, “Especialización en Dirección y Gestión de Organizaciones Públicas” y “Especialización en Sindicatura Concursal” y en dos de las compartidas: “Doctorado en Estudios Sociales”, compartida con FHUC y FCJS, y “Maestría en Negocios Agroalimentarios”. En el marco de nuestras carreras de posgrado, se organizaron numerosas charlas, coloquios, jornadas y conversatorios. También se promovió la participación de docentes y estudiantes de posgrado en jornadas y congresos. Se aprobó por Consejo Directivo la creación de la “Diplomatura en Criptomonedas y Blockchain” en conjunto con FICH - UNL. En la misma línea de brindar propuestas innovadoras, se organizó un ciclo y cursos de posgrado destinados a profesionales. Se aprobó la implementación de la modalidad a distancia de la carrera de posgrado “Especialización en Sindicatura Concursal”. En el marco del proyecto USGAT (Unleashing Sustainable Growth Through Applied Technologies) se creó la “Maestría en Innovación para el Desarrollo Sostenible” compartida entre la Universidad Nacional del Litoral (Argentina), la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina), la Universidad del Pacífico (Colombia), la Corporación Universitaria Autónoma del Cauca (Colombia), la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (Ecuador), la Universidad Estatal Península de Santa Elena (Ecuador), la Escuela Politécnica Nacional (Ecuador), la Universidad Nacional del Centro del Perú (Perú) y la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga (Perú). En octubre se realizó la presentación de la carrera ante CONEAU por parte de la FCE UNL junto a la Universidad de Córdoba. Asimismo, en línea con la flexibilidad de la currícula, se creó la “Diplomatura Universitaria Superior en Empresas en Crisis y Procesos de Insolvencia”, la “Diplomatura Universitaria Superior en Tributos de la Provincia de Santa Fe y Convenio Multilateral”, y se firmó el Acta Acuerdo para la creación e implementación de la “Diplomatura Universitaria Superior en Bionegocios”. Atendiendo a las demandas de nuestros estudiantes y la

comunidad en general, se continuó con la propuesta de cursos de formación cortos. Ofreciendo 6 de los mismos y se inició la convocatoria a docentes para generar nuevas propuestas con vistas a dictarse en 2026.

Objetivo Institucional 7

En el marco de la implementación de las encuestas estudiantiles obligatorias, este año se logró el diseño del modelo del cuestionario que se implementará en el SIU Araucano en el momento de inscripción a exámenes, para poder obtener respuestas de los alumnos de todas las comisiones del universo de asignaturas de las carreras de grado. El objetivo de las mismas es la mejora continua de los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando la mirada estudiantil, y buscando construir diagnósticos dirigidos a elaborar informes para la mejora de la calidad de la enseñanza. Se continuó avanzando con las Prácticas Profesionales Supervisadas. En el presente año se firmaron 7 Convenios Marco, con diferentes Instituciones, tanto públicas como privadas, en el marco de las denominadas PPS Formación Laboral Equiparable (FLE) ofrecidas por la Facultad. Con respecto a las FLE ofrecidas por los estudiantes, se firmaron 18 convenios, por último, dentro de las PPS Experiencia Laboral Equiparable (ELE), se firmaron 14 Convenios. En el primer cuatrimestre se recibieron 24 postulaciones y en el segundo 52. Además, este año, docentes de la cátedra participaron en una jornada en Córdoba para compartir experiencias con otras cátedras de prácticas profesionales de otras Universidades. Con el fin de reflexionar sobre experiencias de cátedras, promoviendo el diálogo entre docentes, auxiliares, adscriptos y estudiantes, se realizaron Ateneos de Socialización de Prácticas Docentes. Su propósito es favorecer la construcción colectiva de saberes, la innovación en la enseñanza y la mejora continua de la práctica docente universitaria. Se realizaron en total 4 encuentros. Por otra parte, hubo 20 cátedras que incorporaron estudiantes para realizar Prácticas Académicas Internas (PAI) en Docencia y 2 para Investigación. Este año se renovaron 16 designaciones de adscriptos senior y 20 de adscriptos junior.

Objetivo Institucional 8

Se modificaron las bases y el nombre del concurso de investigación dirigido a estudiantes, ahora denominado "Concurso de jóvenes investigadores de las Facultades de Ciencias Económicas de Universidades en Argentina" y se desarrolló una nueva edición. Fuimos sedes de las XIX Jornadas de Docentes Universitarios en Sistemas y Tecnologías de la Información, del VI Workshop Iberoamericano de Investigación Empírica en Contabilidad y del 12° Encuentro del Foro Argentino de Contabilidad, además de varias charlas dirigidas a toda la comunidad académica. La FCE participó de la "Semana de la Ciencia", brindando actividades lúdicas para que los interesados en el stand de Ciencias Económicas se

aproximen a las tres carreras. Contamos con la participación de Tutores y voluntarios de los diferentes años de cada carrera. Durante 2025 docentes - investigadores de la FCE han realizado publicaciones en revistas extranjeras, publicado libros, capítulos de libros y han participado en jornadas académico-científicas. Por otra parte, en lo que respecta a Pasantías externas rentadas, se gestionaron 124 convocatorias y 28 renovaciones. Además, 3 estudiantes fueron incorporados como personal de planta en la empresa donde desarrollaron sus pasantías. Al 22 de octubre de 2025, el total de alumnos activos en pasantías ascendió a 152 estudiantes. Durante el año 2025 se firmaron y fortalecieron convenios con fundaciones, cooperativas y organismos del Estado provincial y municipal, orientados al desarrollo de proyectos conjuntos, la cooperación institucional y la generación de impacto social. Se promovió la participación en ferias y espacios de encuentro con emprendedores y organizaciones del territorio, fortaleciendo la visibilización de iniciativas productivas y de economía social. Se realizó una visita institucional al Laboratorio Industrial Farmacéutico y al Taller Municipal de Cerámica Artesanal de La Guardia. Se realizó la exposición itinerante “Mujeres Universitarias”, la exposición patrimonial Museo Histórico UNL “Marta Samatan” y la FCE participó de la Noche de los Museos, en coordinación con la Municipalidad de Santa Fe. Se brindaron numerosas jornadas, charlas, talleres y cursos de extensión dirigidos a toda la comunidad. Nos hemos vinculado al medio a través de la realización de Servicios Altamente Especializados a Terceros (SAT) con el Círculo de Kinesiólogos, Empresas Nucleadas en la Cámara Argentina de Proveedores de Técnica para Eventos y Espectáculos (CAPTE), Colegio de Odontólogos de Santa Fe 1era Circunscripción., Municipalidad de Sunchales, Empresa Provincial de la Energía, Aguas Santafesinas, Juegos Suramericanos Santa Fe 2026, Laboratorio Industrial Farmacéutico, Cooperadora Predio ATE-UNL. Asimismo se firmó un Convenio Específico con la Universidad Nacional de Rosario, con el objetivo de proveer las iniciativas educativas orientadas al desarrollo de la persona y al crecimiento profesional de su personal docente de las partes intervinientes, y un Convenio Específico de Colaboración y Cooperación con la Asociación de Empleados Fiscales e Ingresos Públicos. El MBA junto a la Aceleradora Litoral brindaron el conversatorio “Emprender en la era de la Inteligencia Artificial”, en el que disertó un referente internacional en innovación y emprendimientos, Director Ejecutivo del Centro de Innovación y Emprendimientos de la Universidad ORT Uruguay (CIE) y Catedrático en Innovación y Negocios en la misma institución. La Revista de la Facultad de Ciencias Económicas editó un número correspondiente a 2024 con artículos de docentes de esta casa y de otras Universidades. Por su parte, la Revista Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal (DAAPGE), también publicó un número correspondiente al año 2024. La FCE continúa formando parte de redes nacionales e internacionales de investigación científica y tecnológica y cuenta con tres institutos de

investigación: el Instituto de Economía Aplicada Litoral (IECAL), el Instituto de Estudios de los Discursos Académicos y Profesionales de las Ciencias Económicas (INDICE), el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (IHuCSO Litoral), de doble dependencia UNL-CONICET. Asimismo, cuenta con el Observatorio Académico, el Centro de Estudios del Trabajo y la Economía Informal, y el Centro de Estudios e Investigaciones Contables de la FCE-UNL. Además, logramos sinergia con el Observatorio Social de la UNL en proyectos conjuntos, a raíz de la radicación de su sede dentro de la FCE.

Objetivo Institucional 10

En el 2025 se abrió la convocatoria a becas de posgrado para docentes de la FCE, con fecha de cierre marzo 2026, por lo que a esta fecha de corte no hubo beneficiarios de las mismas. Se desarrolló el taller “Prepararse para Concursar: Claves y Experiencias” con el objetivo de brindar herramientas a los y las docentes interesados/as en participar en Concursos de antecedentes y oposición. La actividad permitió abordar aspectos normativos, procedimentales y pedagógicos vinculados al proceso concursal, promoviendo la reflexión sobre las propias trayectorias y prácticas docentes. Asimismo, se brindó una charla para explicar el funcionamiento de la pizarra del aula inteligente, además del resto del funcionamiento de dicho nuevo espacio de la FCE. También se brindaron charlas sobre el software LaTeX que permite la creación de documentos académicos de forma eficiente, una charla sobre tips para la escritura de artículos científicos y dos sobre Inteligencia Artificial, buscando que docentes investigadores hagan un uso productivo de este nuevo paradigma y lo apliquen en sus actividades de investigación.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Durante el año 2025 se realizaron SAT con entes provinciales, municipalidades y cámaras de empresas y entidades que representan a profesionales, que se detallaron la línea anterior. Por otro lado, en el marco de carreras de posgrado se organizaron numerosas charlas, coloquios, seminarios, jornadas, talleres, webinars y conversatorios, brindados por reconocidos expositores internacionales y locales. En los mismos participaron graduados, alumnos de las carreras de posgrado de la FCE y público general interesado en las temáticas. En 2025, el Doctorado en Administración Pública tuvo 14 alumnos y 8 graduados, la Maestría en Administración Pública, 14 alumnos y 2 graduados, la Maestría en Administración de Empresas, 35 alumnos y 8 graduados, la Maestría en Administración y Finanzas 4 alumnos y 6 graduados, y la Maestría en Contabilidad y Auditoría 11 alumnos y 2 graduados, mientras que la Maestría en Economía Aplicada tuvo 1 graduado. En lo que se refiere a Especializaciones, la Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes tuvo 7 alumnos y 3 graduados, la Especialización en Costos y Gestión Empresarial tuvo 35 alumnos y 2 graduados, la Especialización en Dirección y Gestión de Organizaciones Públicas tuvo 17 y 5 graduados, en tanto la Especialización en Tributación tuvo 17 alumnos y 4 graduados. Mientras que las nuevas diplomaturas tuvieron la siguiente cantidad de alumnos: la Diplomatura Universitaria Superior en Operatoria y Análisis de Mercados Financieros tuvo 14 alumnos, la Diplomatura Universitaria Superior en Empresas en Crisis y Procesos de Insolvencia tuvo 21 alumnos y la Diplomatura Universitaria Superior en Tributos de la Provincia de Santa Fe y Convenio Multilateral tuvo 40. En el marco del objetivo institucional orientado a consolidar la interacción con graduados y graduadas, así como con actores sociales, productivos y del sector público, durante el año 2025 la Facultad continuó fortaleciendo espacios de vinculación que promueven la circulación del conocimiento, la integración de experiencias profesionales al ámbito académico y la apropiación social de saberes vinculados a la enseñanza, la extensión, la ciencia, la tecnología y la innovación. En este sentido, se profundizó el desarrollo del Programa “Graduados FCE por el Mundo”, iniciativa que permitió sostener y ampliar el vínculo institucional con graduadas y graduados que se desempeñan en distintos contextos nacionales e internacionales. A través de este programa se mantuvo contacto sistemático con profesionales formados en la Facultad, promoviendo instancias de intercambio académico y profesional que enriquecen la formación de estudiantes y docentes. Asimismo, se organizaron diversas actividades con participación online de graduados y graduadas en cátedras y espacios académicos, abordando temáticas vinculadas a los desafíos actuales del ejercicio profesional, la innovación y las transformaciones del mundo del trabajo. Estas acciones facilitaron la incorporación de miradas profesionales actualizadas a los procesos de enseñanza, fortaleciendo la articulación entre formación académica y práctica

profesional. Complementariamente, la Facultad recibió a graduadas y graduados que participan del Programa en encuentros desarrollados en la sede académica, con la participación de la Decana y autoridades de gestión, generando espacios de diálogo, reconocimiento y construcción colectiva orientados a fortalecer la comunidad FCE y su vinculación con el entorno social y productivo.

Objetivo Institucional 12

Durante el año 2025 se continuó trabajando en la promoción de la participación de docentes e iniciación de los estudiantes avanzados en las actividades de extensión, habiendo finalizado el año con 3 proyectos en proceso. Se continuó con la visita a empresas e instituciones del medio, se realizó la feria de Emprendedores, además de brindar conferencias a cargo de referentes de cooperativismo y de organizaciones sociales, destacándose además la participación activa de la FCE en sostenibilidad brindando charlas, jornadas, workshops y organizándose encuentros en el marco de los proyectos de extensión en proceso referidos a cooperativas, sostenibilidad y jóvenes en proceso de egreso del sistema de protección del Estado. La FCE fue sede de la exposición itinerante “Mujeres Universitarias”, muestra cultural destinada a visibilizar el aporte histórico y actual de las mujeres en la universidad pública, dirigida a la comunidad universitaria y al público en general. También fue sede de la exposición patrimonial del Museo Histórico UNL “Marta Samatan”, actividad orientada a difundir el patrimonio histórico de la UNL y fortalecer la memoria institucional. Asimismo, se participó en La Noche de los Museos, actividad cultural abierta a la comunidad, destinada a promover la apropiación social del patrimonio universitario y el vínculo con la ciudadanía. En el marco del mes de la mujer, se realizó la Asamblea “Trayectorias de las mujeres No docentes en la UNL”, espacio de reflexión colectiva destinado a visibilizar recorridos laborales, desigualdades y desafíos de las trabajadoras no docentes en el ámbito universitario. También la Tertulia “Mujeres con historias en la Universidad Pública”, encuentro participativo orientado a compartir experiencias y trayectorias de mujeres universitarias, promoviendo el diálogo intergeneracional y la memoria institucional.

Objetivo Institucional 13

En lo que respecta a la integración con el sistema educativo, desde la FCE se participó de la Expocarrera en la Estación Belgrano, en cuyo marco se realizó una actividad lúdica denominada “Deportivo Económicas”, en la cual participaron aproximadamente 50 estudiantes, en donde la consigna fue crear y gestionar un club deportivo e indirectamente tener una aproximación a las tres disciplinas de nuestra Facultad (Administración, Economía y Contabilidad). Nos hemos vinculado al medio a través de la realización de Servicios

Altamente Especializados a Terceros (SAT) con el Círculo de Kinesiólogos, Empresas Nucleadas en la Cámara Argentina de Proveedores de Técnica para Eventos y Espectáculos (CAPTE), Colegio de Odontólogos de Santa Fe 1era Circunscripción, Municipalidad de Sunchales, Empresa Provincial de la Energía, Aguas Santafesinas, Juegos Suramericanos Santa Fe 2026, Laboratorio Industrial Farmacéutico y Cooperadora Predio ATE-UNL.

Objetivo Institucional 14

Se puso en marcha la Red AUIP “Internacionalización de PYMES Iberoamericanas en el marco de Acuerdos de Integración Comercial”, en cuyo marco se trabajó junto a una experta y a la municipalidad en la realización de encuestas a pymes locales en el marco del proyecto de investigación CAI+D “Sistema de indicadores de internacionalización de empresas”. En el marco del proyecto USGAT (Unleashing Sustainable Growth Through Applied Technologies) se creó la “Maestría en Innovación para el Desarrollo Sostenible” compartida entre universidades de Colombia, Ecuador, Perú y Argentina. Se firmó un Convenio Específico de Colaboración con la Fundación José Ortega y Gasset-Gregorio Marañón con el fin de desarrollar un programa de movilidad de profesores e investigadores. Se celebró un Convenio de Cooperación con la Universidad de Estambul (Turquía) para actividades académicas, de investigación, e intercambios. Se firmó el convenio de Doble Titulación de nuestra Licenciatura en Economía con la Universidad de Sevilla (España), en este marco, una alumna extendió su estancia para completar esta doble titulación. Este año también se firmó el convenio de colaboración entre universidades de España, México, Argentina y la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado para el desarrollo del programa colaborativo Iberoamericano de formación doctoral y co-tutelas en Ciencias Económicas y Empresariales. Se llevó a cabo la 6ta edición del Programa Internacional de Simulación de Negocios, actividad conjunta entre la FIQ, FCE y la Universidad de Karlsruhe (Alemania), y que es dictado íntegramente en inglés. La semana de cierre se realizó en la FCE en donde se recibió a la Vicerrectora, quien brindó la charla “Studying in UNL, Santa Fe”. Asimismo, se desarrolló la Escuela Internacional de Invierno. Participaron estudiantes de diversas unidades académicas de la UNL, y 10 estudiantes extranjeros de Ecuador, Brasil, Colombia y Alemania. Recibimos 3 estudiantes alemanes de Karlsruhe y Kaiserslautern, mientras que 3 estudiantes de FCE se sumaron a la modalidad Binacional de nuestra carrera de “Licenciatura en Administración”, actividades enmarcada en el Programa Interuniversitario del Centro Universitario Argentino-Alemán, y se confirmó el financiamiento del programa hasta 2030. Por otra parte, en el marco del PROINMES, 2 estudiantes de la FCE realizaron su intercambio en el exterior, mientras que recibimos a 7 alumnos del exterior. En el marco del programa Escala Gestores y Administradores de

AUGM, personal de FCE desarrolló actividades académicas en la Universidad de Brasilia. (UnB), mientras que la Directora de la MAP participó de paneles y encuentros en dicha universidad. En el marco del programa Escala de Estudiantes de Posgrado de AUGM, una estudiante del MBA realizó una movilidad académica en la “Universidade Federal Do Pará”, mientras que recibimos en la MAP a una estudiante de dicha universidad brasilera. Docentes extranjeros participaron en el dictado de asignaturas, brindaron charlas abiertas y conferencias, en la FCE. Seis alumnos del exterior cursaron asignaturas de las carreras de posgrado MAF y DAP en el marco de convenios internacionales, mientras que un alumno del MBA defendió su tesis en la Universidad Politécnica delle Marche, Italia, y un alumno de la MCyA realizó una estancia en la Universidad de Sevilla en el marco del Programa Magallanes de Movilidad Académica Internacional. La directora de la MCyA realizó una estancia en la Universidad de Sevilla con el objeto de avanzar en una doble titulación con la Maestría en Auditoría y Contabilidad Superior.

Objetivo Institucional 15

La FCE dió un nuevo paso en su estrategia de comunicación institucional con el lanzamiento de “Conexión FCE”, su canal de streaming oficial. Información, entrevistas, historias y humor en un formato pensado para sumar a todos y todas. El programa central del canal se emite de forma quincenal, los miércoles a las 10 horas. Está conducido y producido por miembros de la comunidad FCE: estudiantes, docentes, no docentes y graduados. Se continuó trabajando en la consolidación de la presencia institucional de la FCE en una amplia gama de plataformas y medios informativos, tanto internas como externas a la Universidad. Esta estrategia multifacética continúa ampliando la visibilidad de la Facultad y ha fomentado una comunicación efectiva, además de un intercambio de conocimientos con la comunidad en general y con el ámbito académico y profesional. En esta línea, continuamos con la participación en el canal TELEFE Santa Fe y en otros medios de la región, como el diario El Litoral, Diario UNO, Aire de Santa Fe, NovaFM, Veo, Somos Santa Fe, entre otros. También en medios afiliados a la UNL, como el Programa Diálogos y LT10. A través de estos canales, la Facultad ha podido destacar sus actividades académicas, investigaciones, eventos y logros, asegurando una presencia constante y relevante dentro de la comunidad. Esta participación no solo ha ayudado a mantener informada a la comunidad UNL sobre las contribuciones de la Facultad sino que también ha promovido la colaboración interfacultades y la integración de toda la comunidad.