

Memoria institucional 2025

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

FCJS



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

Durante el 2025 en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales -FCJS- se llevaron a cabo 13 sesiones del Consejo Directivo (12 ordinarias y 1 extraordinaria). Dichas sesiones tienen un día fijo de realización que es el segundo y cuarto miércoles de cada mes. Se dictaron un total de 756 resoluciones.

Se sustanciaron las elecciones para la renovación de Consejeros Directivos de los claustros Estudiantes, Nodocentes, Auxiliares Profesores titulares y Auxiliares Graduados, como así también Decana y Vicedecano para lo cual se realizaron todas las acciones y actividades necesarias a fin de que los comicios y asunción de nuevos consejeros se lleven a cabo de acuerdo con lo dispuesto por el Estatuto y la reglamentación específica.

Se han propuesto a consideración de los órganos de co-gobierno los avances y propuestas que se realizaron desde posgrado, cumplimentando de acuerdo a la normativa específica en la materia. De esta forma, las diversas modificaciones en cuanto a aquellas cuestiones vinculadas a lo administrativo y académico al interior de las carreras, propuestas de cuerpos docentes para carreras de cuarto nivel, así como también en aquello que respecta a las propuestas de cursos, de jurados de tesis, y demás acciones fueron aprobadas en tiempo y forma por los órganos de cogobierno correspondientes.

Se aprobó por CD el Reglamento Gral de Institutos de Abogacía que regula su funcionamiento.

Objetivo Institucional 2

En el Edificio Histórico de la FCJS se realizaron las tareas necesarias para la conservación y mejoramiento de las condiciones edilicias, pintura, pulido y plastificado de pisos en bedelía y sala de profesores.

Se realizaron cambios de luminarias con compra de TV y escritorio para profesores y sillones en el aula 23, y 11, colocación de una con pantalla táctil de 75 pulgadas, escritorio y sillones para profesores. En el aula Taller se realizó la compra de 10 mesas, sillas y 30 notebook con mueble para su guardado y cargador incorporado. Se realizó la compra de 27 pupitres especiales para distribuir en 2 aulas, y se adquirieron 4 sillones para bedelía.

En el CD se realizó el arreglo de humedades durlock en el techo y pared, como así también se aprovisionó de micrófonos para ser utilizados en las Sesiones.

En el bar se colocó una bomba y cisterna para la provisión de agua.

Con fondos de un subsidio destinado a la reparación de equipamiento de laboratorio REPAEC, \$4.570.083, se compraron los bienes que se detallan a continuación a fin de actualizar el equipamiento existente en el Auditorio del Centro de Investigaciones de la FCJS: 1 sistema de videoconferencia todo en uno que incluye cámara 4k de gran angular con micrófono incorporado y micrófono de expansión para la sala; 1 Smart TV 65"; 1 mini

PC; 2 unidades de disco sólido; 2 módulos de memoria RAM de alto rendimiento; cables y accesorios.

En el edificio Vigetti se efectuó la pintura en áreas comunes al ingreso, iluminación corpóreo, pintura en el aula 1 y 2 y arreglos de su puerta principal.

En el plano administrativo–financiero, se procedió a la implementación y gestión de los descuentos correspondientes por convenios y según la modalidad de pago seleccionada por cada estudiante en diplomaturas y carreras de posgrado a distancia. Paralelamente, se efectuó el seguimiento sistemático del cumplimiento de los pagos mensuales, en coordinación con el área contable de la FCJS, garantizando un adecuado control y orden administrativo.

Específicamente en lo concerniente al Traductorado Público, las acciones desarrolladas permitieron sostener el funcionamiento académico y administrativo del Ciclo de Complementación Curricular, asegurando condiciones organizativas acordes a los objetivos institucionales y a las exigencias propias de una propuesta de educación superior en modalidad virtual.

Se continuó con la política de beneficios y descuentos en carreras de posgrado que posibilitan el acceso a las propuestas académicas por parte de docentes de la FCJS, jóvenes profesionales y graduada/os de la UNL; vinculando también a los Colegios de Abogados de Sta Fe y Entre Ríos dentro de las mismas posibilidades de obtención y aplicación de los diferentes descuentos disponibles. Asimismo, se ofrecen descuentos para instituciones públicas y colegios profesionales, a través de los cuales se permite el acceso a las propuestas de formación. A su vez, se ha avanzado en la implementación de descuentos en alojamientos para nuestros estudiantes de posgrado.

Objetivo Institucional 3

Se llevó a cabo la sustanciación de un 1 concurso interno para la cobertura de una Categoría 5 Agrupamiento Administrativo con funciones de Supervisor General – Educación a Distancia.

En el Personal Nodocente se realizó el ingreso de 6 trabajadores al Agrupamiento Administrativo y 4 en el Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales.

Se continuó con la implementación y readaptación de los procesos administrativos, técnicos y de servicios en función de la virtualidad, incorporando tecnología que permita un mejor dictado de clases, alcanzando una mejora en la calidad de cursado. Asimismo, se continuó en el fortalecimiento de la implementación de sistemas tales como el Sistema de Expediente Digital y Sistema de Gestión del Estudiante para la inscripción de los/as estudiantes de posgrado. A su vez, se avanzó en la elaboración de procedimientos y protocolos que tienen como objetivo brindar un marco sistematizado a procedimientos de la secretaría.

Objetivo Institucional 4

En relación al Bienestar e Inclusión, se constituyó un área de atención a los/as estudiantes con discapacidad para el asesoramiento y acompañamiento en relación a su trayectoria educativa. Se trabajó articuladamente con el Subprograma de Accesibilidad Académica de la UNL para la digitalización del material de estudios de estudiantes ciegos y en articulación con los equipos docentes de las asignaturas en las que cursan estudiantes con algún requerimiento especial. Además, se participó de las comisiones de Bienestar y de Accesibilidad en diversos momentos del año.

En conjunto con el Subprograma Universidad Saludable y en el marco del Plan de Acción Salud Mental en Red, se llevaron adelante talleres destinados a estudiantes con el objetivo de abordar manejos de ansiedad, cuidados de la alimentación, cuidado del sueño, bienestar en la vida universitaria, entre otros. Se realizó un conversatorio dirigido al ingreso en relación a organización y tiempos de estudios para todos los ingresantes.

En el mes de septiembre, junto al organismo provincial CUDAIIO se llevó a cabo una nueva Colecta de Sangre, abierta a toda la comunidad.

Se desarrolló también el marco de Modo Vacuna, una jornada de vacunación masiva y gratuita, junto a profesionales de Universidad y de la Municipalidad de la ciudad de Sta Fe.

Objetivo Institucional 5

En relación al Sistema SIU Guaraní 3, y a fin de afianzar y optimizar su funcionamiento en relación a los estudiantes y docentes, se continuó trabajando en conjunto con el Departamento de Alumnado y la DIGETIC de UNL.

Se continuó con la implementación del Sistema de Expediente Digital para todos los trámites, por lo cual los mismos son públicos y se encuentran disponibles para su consulta a través del Sistema de Seguimientos de Expedientes de la UNL.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Se implementó en forma conjunta con los docentes de 1º año los contenidos, actividades y evaluación del tramo 3 disciplinar del curso de ingreso IEU para ingresantes 2026.

Se continuó trabajando en la formación de los tutores a cargo de las comisiones y de los becarios de tutoría que acompañaron el desarrollo del referido curso.

Se conformó el Equipo de Tutorías de TS, coordinado por una docente de 1º año y las Becarias de Tutorías, que junto a la coordinación de la carrera implementaron diversas estrategias pedagógicas, didácticas y de acompañamiento personalizado a ingresantes durante todo el año como así también el diálogo permanente con los equipos docentes y con bienestar estudiantil para atender los obstáculos que se le fueran presentando a estudiantes para su permanencia. Asimismo, se diagramaron actividades junto con los docentes y se adecuaron materiales de estudio para el Ingreso 2026.

En el 2º semestre, se llevaron a cabo reuniones con los docentes de 1º año, para evaluar los resultados de los contenidos, actividades y evaluación del tramo 3 -disciplinar- del curso de ingreso IEU para ingresantes, y proponer adecuaciones para el ingreso 2026; a tal fin, se revisaron y adecuaron los materiales de estudio.

En el referido marco del dictado y evaluación del tramo 3 de los Cursos de ingreso, se gestionó con los docentes de la FCJS, en las donaciones de ejemplares de libros a la Biblioteca de la Facultad, los cuales fueron adquiridos con fondos otorgados por el Área de Articulación e Ingreso de la SAIE de la UNL.

A fin de acompañar a los estudiantes no ingresantes de carreras de grado que tienen diferentes trayectorias académicas de los ingresantes y necesitan diversos tipos de acompañamiento, se implementaron comisiones específicas en las asignaturas de 1º año de Abogacía y LTS, en coordinación con distintas áreas de la FCJS.

Se comenzó a implementar un nuevo procedimiento administrativo del trámite de Readmisión en coordinación con las otras oficinas de la FCJS.

Se instrumentaron mecanismos de elección y asignación de los escenarios de la Práctica Profesional -PP- de Abogacía, en coordinación con la SEyC a fin de incorporar criterios de orientación vocacional en la asignación de los referidos escenarios, proyecto aprobado por CD: Elegí tu Práctica. En la LTS se firmaron nuevos convenios con instituciones y organizaciones sociales, incorporándolas como espacios para la realización de la práctica académica contando con 40 escenarios en los que se insertaron 140 estudiantes de asignaturas anuales de 2º a 4º año y se realizó la certificación a estudiantes de estas experiencias anuales de acuerdo a la Res. CD N° 763/19.

Se coordinaron más de 30 exposiciones de Tesinas de grado, dando continuidad al trabajo de identificación, acompañamiento y seguimiento para la graduación de estudiantes.

Se realizó en el Paraninfo el Concurso de Alegatos Interfacultades entre las Cátedras de la PP de la FCJS y Diagnóstico Jurídicos de Casos de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la UCSF, incluyéndose como actividad integrante del Suplemento al Título de la UNL conforme a la Res. CS N° 408/24.

Se conformó la comisión operativa para el rediseño del plan de estudios dando continuidad a la tarea de revisión curricular, integrada por docentes titulares ordinarios de la LTS y un representante de la Gestión de la FCJS.

Se aprobó por el CD la incorporación de nuevas asignaturas optativas en los Grupos de materias para rendir exámenes de Abogacía como ser Italiano para las Ciencias Jurídicas y en la LTS se creó el Seminario Opt Organizaciones Sociales, los desafíos de la gestión estratégica de intervenciones dirigidas a la transformación social. Asimismo, se volvió a dictar el Seminario Opt Escritura en el campo de investigación de TS que fortalece el proceso de escritura de la tesina.

Se modificaron las correlatividades de las asignaturas optativas de Criminología y Derecho del Deporte.

Se implementó el reconocimiento del Seminario Internacional Representación de la Discapacidad y el de Eugenesia: abordaje de casos especiales como suplemento al Título.

En coordinación con el Centro de Idiomas de la UNL y el Colegio de Traductores de la Prov de Sta Fe 1° Circunscripción, se abrió una nueva cohorte Ciclo de Complementación Curricular –Traductorado Público UNL-, bajo la modalidad a distancia, conforme Res. n° 1548/22 del Ministerio de Educación, firmándose nuevos Convenios con diversas Instituciones de Idioma Extranjero.

Se conformó una Comisión para participar junto a estudiantes, docentes e investigadores del Encuentro Regional Centro de la Federación Nacional de Unidades Académicas de Trabajo Social que se realizó en la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la UNR denominado Las instituciones del lazo social en tiempos del capital humano.

Se continuó trabajando en la etapa final de la VI Convocatoria realizada por CONEAU para la acreditación de carreras de posgrado en funcionamiento en Ciencias Sociales obteniéndose resultados positivos en las 13 presentadas.

La FCJS cuenta con especializaciones, maestrías y doctorados acreditadas según los estándares aprobados por CONEAU y categorizadas con marcadas mejoras respecto de convocatorias anteriores por lo que se ha tramitado en cada caso el reconocimiento oficial y validez nacional del título ante la Subsecretaría de Políticas Universitarias asegurando la calidad académica.

Se concretó la presentación de la Maestría en Argumentación jurídica a distancia, solicitando su implementación en una modalidad que facilitará su llegada a estudiantes de diversos lugares consolidando y ampliando la oferta a distancia en la FCJS.

Junto a Rectorado se empezó con el trabajo de migración y carga de planes de estudios en SIU Guaraní 3, proceso que llevará distintas etapas y que facilitará el trabajo diario de docentes, nodocentes, estudiantes y gestión en un sistema más completo y flexible.

Se continuó ofreciendo una vasta propuesta de formación académica y profesional destinadas a profesionales de Abogacía y de la LTS que se encuentra disponible en <https://www.fcjs.unl.edu.ar/posgrado/>.

Inició la 1° cohorte de la carrera Interinstitucional de Supervisión en Trabajo Social, logrando fortalecer la oferta académica destinada a los profesionales vinculados a la LTS.

Se trabajó con el armado y puesta en acción de la Diplomatura en Cuidados de Personas Mayores, compartida con las FBCB; FCM y CUG.

Objetivo Institucional 7

Al finalizar cada cuatrimestre se implementaron Encuestas de Calidad Educativa destinadas a estudiantes de grado para evaluar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje, en cumplimiento de la Res CD N° 759/23. Al final del 1° cuatrimestre se realizaron 213 encuestas, 169 correspondientes a estudiantes de Abogacía -Plan 2018- y 44 a estudiantes de la LTS -Plan 2010-. Al final del 2° cuatrimestre se llevaron a cabo 211 encuestas, 167 de Abogacía -Plan 2018- y 44 de la LTS -Plan 2010-.

La diversidad de estudiantes con distintos contextos y necesidades, exige enfoques personalizados y accesibles. Durante el proceso de ingreso, se identificaron aspirantes provenientes de diversas localidades del país, lo que refleja la amplitud y alcance de nuestra convocatoria. Se trabajó en fomentar un sentido de comunidad y pertenencia en un ambiente en línea ya que la interacción virtual no siempre facilita la construcción de lazos sólidos. Respecto a los enfoques personalizados, se utilizaron herramientas como encuestas iniciales para identificar las necesidades individuales de los estudiantes y ofrecer recursos adaptados, como tutorías personalizadas o materiales accesibles.

Se promovieron actividades colaborativas, como proyectos grupales, debates en foros y dinámicas que incentiven la interacción social y el sentido de comunidad.

A fin de fortalecer la conexión humana más allá de la pantalla, se establecieron circuitos de comunicación por los canales establecidos en el campus y mediante reuniones virtuales regulares.

Se desarrolló una gestión sostenida de los sistemas de filmación de clases y de producción de fragmentos audiovisuales destinados a la docencia asincrónica, utilizando tanto recursos virtuales como el equipamiento propio compuesto por cámaras, trípodes y micrófonos de alta calidad que tuvo como objetivo principal brindar a los equipos docentes herramientas eficaces para la elaboración de contenidos educativos en formato audiovisual, aptos para su uso autónomo o como complemento de las clases presenciales y de las instancias virtuales.

sincrónicas. La grabación de clases permitió a los estudiantes acceder a los materiales en distintos momentos y contextos, favoreciendo la flexibilidad y la personalización de los procesos de aprendizaje.

Se brindó acompañamiento en la organización y desarrollo de exámenes presenciales correspondientes a la Tec. en Martillero Público y Corredor de Comercio, colaborando en aspectos logísticos y de asistencia técnica durante las instancias evaluativas y se llevó adelante el proceso de virtualización de sus exámenes, lo que implicó el diseño del sistema de evaluación en modalidad remota, la implementación de capacitaciones específicas para el cuerpo docente y la puesta en funcionamiento del nuevo esquema a partir del mes de octubre. La experiencia permitió optimizar la organización de los turnos y garantizar condiciones adecuadas de evaluación en entornos virtuales.

En relación con la Diplomatura en Derecho Deportivo y la Diplomatura en Derecho Procesal de Familia se desarrollaron tareas de articulación junto a los equipos de coordinación académica, con el objetivo de facilitar la implementación de los módulos y el normal desarrollo de las actividades previstas.

Las acciones comprendieron asistencia administrativa y técnica, canalización de consultas docentes y soporte en la gestión de aulas virtuales. De igual modo, se realizó la edición de materiales audiovisuales destinados a clases asincrónicas, los cuales fueron posteriormente incorporados a las plataformas correspondientes, contribuyendo al fortalecimiento de los recursos pedagógicos de ambas propuestas.

Se desarrolló una administración organizada y eficaz de las aulas virtuales dentro del entorno digital institucional -Virtual Moodle-, tareas que comprendieron la creación de nuevas aulas de acuerdo con las demandas de los cursos y docentes, así como la restauración y duplicación de espacios virtuales con el objetivo de acompañar y facilitar el proceso de enseñanza. Se mantuvo y resguardó un sistema de copias de seguridad de las Aulas Virtuales correspondientes al Entorno Virtual anterior, a fin de preservar la información ante eventuales inconvenientes técnicos.

Se llevó a cabo la gestión de altas y bajas de docentes y estudiantes en las aulas virtuales, garantizando que cada usuario cuente con el acceso adecuado y en tiempo oportuno a los recursos necesarios para su participación en las propuestas formativas. Se ofreció acompañamiento y asesoramiento personalizado mediante el nuevo entorno Moodle, actualizado de la versión 3.9 a la versión 4.1.1, tanto en modalidad presencial como virtual, con el propósito de favorecer un uso eficiente de la plataforma y mejorar la experiencia de aprendizaje. Se elaboraron y diseñaron instructivos destinados a los estudiantes, orientados al acceso a las Aulas Virtuales y a la creación de nuevos usuarios cuando fue requerido.

Se realizó la administración y gestión de las Aulas Virtuales correspondientes tanto a las instancias presenciales de Abogacía y la LTS, propuestas de Posgrado, Cursos de

Formación y Diplomaturas.

Se articuló con el CEDyT la incorporación oportuna de estudiantes y docentes a las aulas virtuales correspondientes a cada cuatrimestre. Dado que las carreras se desarrollan bajo modalidad virtual, las aulas constituyen el eje estructurante de la propuesta académica, funcionando como principal canal de vinculación pedagógica y administrativa entre el cuerpo docente y el estudiantado. Se sostuvo como criterio prioritario la actualización permanente de dichos espacios, a fin de garantizar su adecuado funcionamiento.

Realizaron la PP de Abogacía 214 estudiantes: 99 durante el 1º cuatrimestre y 115 en el 2º cuatrimestre, constituyendo el 1º ciclo en el que la nómina completa corresponde al Plan de Estudios 2018. En la LTS se articularon acciones con la Coordinación de la carrera y los distintos centros de práctica.

Para la habilitación de nuevos centros de práctica externa se gestionaron Convenios de Cooperación con organismos, instituciones y estudios jurídicos que a continuación se detallan: Municipalidad de Colón Entre Ríos; Municipalidad de Paraná Entre Ríos; Ministerio de Justicia y Seguridad de la Prov de Sta Fe; ENERFE SAPEM -Sta Fe-; Estudio Jurídico Berón; Bordagaray; Hill Escauriza, Del Castillo, Paul y Bolognio; Valin & Asociados; Estudio Notarial AIME.

En la Especialización en Defensa y Garantías con orientación en Dcho Penal y Dcho de la Infancia, la adolescencia y la familia, se brindó apoyo a la coordinación académica en la finalización de la cohorte 2022, inicio de la cohorte 2025 y en la equivalencia de sus planes académicos 2016-2023.

Objetivo Institucional 8

Se presentaron y aprobaron 10 propuestas a Proyectos de Extensión Institucional y Social -PEIS- en la convocatoria 2025, abordando temáticas de infancia, personas mayores, género, derechos humanos, justicia ecológica, economía social y solidaria, entre otros. Respecto a dicha convocatoria, se participó en la evaluación de los proyectos de extensión presentados por todas las UUAA de la UNL como miembro del tribunal evaluador.

Se realizaron 5 propuestas de Práctica de Extensión de Educación Experiencial realizado por asignaturas de la LTS trabajando en territorio con estudiantes en temáticas de derechos de las infancias, salud mental, interdisciplinar, derechos humanos, donación de órganos, entre otros.

Se dictaron los siguientes Cursos de Extensión a Distancia en ambos cuatrimestres: Construyendo Saberes desde la perspectiva de Género, y derechos humanos Pensar una ciudadanía inclusiva a partir de los ODS.

Se llevaron adelante las 15ª Jornada de Extensión y Cultura de la FCJS con actividades organizadas por los Proyectos de extensión de la Facultad con el objetivo de socializar las propuestas de extensión y de fomentar la participación extensionista en la formación.

Se presentó el Anecdótico como cierre del espacio de escritura creativa realizado por personas mayores junto con la Asociación de Jubilados de la UNL.

En el marco de estas jornadas se realizó el acto de reconocimiento a la labor de los equipos extensionistas y del compromiso de las organizaciones sociales.

Por otro lado, se realizaron 2 espacios de encuentro taller con tutores y referentes institucionales que acompañan los procesos de prácticas de Abogacía y de la LTS.

En relación al Proyecto Institucional de Personas Mayores, se llevaron a cabo acciones de extensión en el marco del Buen Trato realizando con estudiantes de Abogacía y de la LTS intervenciones en espacios universitarios. También se realizaron actividades de formación y capacitación con referentes de la temática. Desde el proyecto institucional se articularon acciones de extensión en el marco de los Proyectos de extensión vigentes relacionados a la temática, trabajando con asociaciones sociales.

Se continuó con la política de participación de los estudiantes de carreras de posgrado en las funciones sustantivas de Investigación y Extensión, con particular énfasis en los estudiantes de carreras de Maestría y Doctorado, que permitan el aporte de conocimientos de los estudiantes de posgrado a temas estratégicos.

Se iniciaron 25 proyectos CAI+D 2024 radicados en la FCJS, donde se asistió y asesoró a sus integrantes en la planificación de actividades, elaboración de rendición de cuenta, gestión de altas y bajas de RRHH, entre otras actividades administrativo-académicas.

Respecto de las Becas de Iniciación a la Investigación 8 estudiantes de grado -6 de Abogacía y 2 de la LTS- finalizaron sus actividades y, 8 nuevos estudiantes comenzaron gracias a la convocatoria 2025 -5 de Abogacía y 3 de la LTS-, de los cuales 1 renunció -Abogacía-.

En el marco del Programa de Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas 2 estudiantes de la LTS de la convocatoria 2024 iniciaron sus actividades.

Se llevó a cabo en la FCJS el 27º Encuentro de Jóvenes Investigadores donde participaron 1 estudiante de Abogacía y 4 de la LTS con la presentación de posters.

La FCJS fue sede de diversas actividades que se mencionan a continuación organizadas por los proyectos de investigación radicados en la Facultad, con especial colaboración de la Secretaría de Investigación y Desarrollo de los RRHH Docentes:

-29 encuentros de los siguientes SEMINARIOS: Speak 4 Nature Seminar Series -12-; Permanente Estudios Jurídicos Críticos sobre Legislación y Jurisprudencia -4-; Derecho Internacional Privado Argentino -4-; El Derecho del Consumidor que vendrá: Diálogos entre Argentina y Quebec -1-; En los márgenes: lecturas interdisciplinarias sobre temas

contemporáneos, presentación y discusión de lecturas críticas del libro La seta del fin del mundo de Anna Lowenhaupt Tsing -1-; Lecturas Permanente de CAI+D FortaleCER -5-; Permanente de Sociología y Derecho: Nombrar para hacer justicia -1-; Seminario de discusión de objetos y conceptos: Diálogos acerca del sobre qué del Trabajo Social en el ámbito de la formación y el ejercicio profesional -1-.

-5 Encuentros Interdisciplinarios de Alimentos en el marco de un CAI+D y el IV Encuentro del ciclo: Diálogos en torno a la Reforma de la Constitución de la provincia de Sta Fe.

-3 presentaciones de LIBROS: De la cárcel al hospital. Una historia de la psiquiatría en la Argentina de entreguerra; Teoría Negativa de la Dignidad Humana, junto a una charla; La condición multiparadigmática del Derecho.

-6 JORNADAS: V Jornada de Derechos y Naturaleza-Debate abierto: perspectivas sobre naturaleza, derecho y sociedad en el proceso de reforma de la Constitución de Sta Fe; X Jornada de Investigadores en Políticas Sociales Urbanas; IV Jornada de Estudios Territoriales y Urbanos; 1º Jornada de Alternativas agroalimentarias, ruralidades, derechos y mercados, la actividad; Jornada ¿Cómo se conoce el Derecho?; y la Jornada Internacional sobre empresas, mercados y políticas públicas: perspectivas desde el análisis de derechos humanos y sostenibilidad.

-2 CONFERENCIAS: Conferencia Abierta Presente y futuro del Derecho del Consumidor en Canadá; y Carreras de mujeres y diversidades en Ciencia, Tecnología e Innovación.

-2 ACTIVIDADES: ¿Qué se investiga en la FCJS?, dirigida a estudiantes avanzados de la LTS; y Actividad dirigida a estudiantes Convencional, por un día.

-1 TALLER sobre Revistas Científicas: Estrategias de indexación, políticas de inclusión y desafíos de la IA.

-1 WEBINAR: Justicia ecológica y empoderamiento social-Participación política frente a conflictos por cauces de agua.

-se presentó el 1º Informe del Observatorio Ambiental y Climático para la Implementación del Acuerdo de Escazú en Argentina.

Se llevó a cabo la convocatoria 2025 a Becas de Apoyo a los Programas Institucionales -BAPIS-, con arreglo a la Res. CS N° 598/09. Se gestionaron 9 BAPI, conforme al siguiente detalle: la 1º fue solicitada por el Programa Padrinos ,3 becario/as; la 2º por el PROINMES 1 becario/a; la 3º por el Programa Prácticas Académicas Solidarias. Trayectos Culturales, 1 becario/a; la 4º por el Subprograma Inclusión y Participación, 1 becario/a; la 5º por el Programa Predio UNL-ATE, 1 becario/a; la 6º por el Programa Comedor Universitario, 1 becario/a; la 7º por el Centro de Innovación Tecnológica CITec, 1 becario/a; la 8º por el Programa de Planeamiento Universitario, 9 becarios/as, y la 9º nuevamente para el PROINMES, 1 becario/a.

Se abrieron 4 convocatorias a Becas de Extensión Universitaria, reuniendo 6 becarios pertenecientes a los proyectos: Violencia de Género Digital y Adolescencias -2-, Acampe por una Justicia ecológica -1-; AET Formación de agentes promotores de residuos electrónicos informáticos en Gálvez: vinculación comunitaria y universidad para la sostenibilidad -2-; y Derechos Humanos -2-.

En el marco de los CAI+D ORIENTADOS se continuó la ejecución del Proyecto Cooperativas de Trabajo, Experiencias socio productivas y políticas públicas de promoción de la economía social y solidaria en Sta Fe y Reconquista y sus áreas de influencia.

Objetivo Institucional 9

Junto al área de Fortalecimiento Territorial se llevaron adelante recorridos guiados por la Manzana Histórica UNL destinados a estudiantes de escuelas de enseñanza media de localidades del interior de la provincia.

Objetivo Institucional 10

Se aprobó por el CD el Proyecto de Desarrollo de las capacidades del cuerpo docente de la FCJS para las mejoras de las actividades de enseñanza destinado a aquellos profesores interesados en la enseñanza y dispuestos a investigar sobre la temática que busca sistematizar todas las actividades relacionadas con el perfeccionamiento docente.

Se aprobó por CD y Consejo Superior el Proyecto de Formación Docente en Trabajo Social, que tuvo como finalidad promover el mejoramiento de las estrategias de enseñanza y de aprendizaje de los contenidos disciplinares y profesionales a partir de la formación continua.

Se realizaron las siguientes Jornadas, Paneles, Conversatorios, Conferencias: -2 encuentros del Comité Académico de la LTS, donde se definieron como ser revisión y propuesta del Plan de Concursos docentes; articulación estrategia de la carrera de grado con la Secretaría de Posgrado e Investigación, y evaluación y propuesta de la Comisión de Rediseño del Plan de Estudio. Así también se evaluaron y aprobaron programas de cátedra que fueron elevados al CD.-2 jornadas generales de trabajo plenario con docentes de la LTS y encuentros particulares por áreas de conocimiento que tuvieron como finalidad generar condiciones para profundizar la reflexión sobre las propias prácticas. -Encuentro de Referentes Institucionales de las prácticas académicas y docentes de la LTS, en el que se trabajó sobre 2 ejes fundamentales para el intercambio grupal, elaborando un informe que fue remitido a la Comisión de Rediseño del Plan de Estudios. -10° Jornadas de Estudiantes de Trabajo Social del Litoral que se viene realizando desde 2016 y se ha consolidado como un espacio académico relevante. -Conversatorio por el Día de las/los Trabajadores Sociales y la celebración de los 100 años de la 1° Escuela Latinoamericana en la que participaron figuras destacadas del Trabajo Social Argentino y se organizó junto al Colegio Profesional

de Asistentes Sociales de la Prov de Sta Fe, 1° circunscripción. Presentación de la 1° revista Teresa Vigetti: Revista de TS. Editorial UNL.-Curso de Capacitación destinados a los docentes del Ciclo inicial de Abogacía.-Capacitación en Ley Micaela destinado a docentes y nodocentes bajo la modalidad presencial.- Talleres de Inteligencia Artificial en la Educación Superior. -Seminario Nuevos Horizontes del Derecho de la IA con transcripción simultánea al castellano vía Google Meet. -Charla La educación superior centrada en el aprendizaje, a cargo de Cecilia Ruiz Esteban. -Mesa de diálogo: Memoria Viva de las Inundaciones del 2003. Desafíos actuales para la formación y la intervención que se realizó de forma presencial en la FCJS y a través de Zoom donde se abordaron los desafíos de gestión del riesgo, la memoria colectiva y el trabajo social. -Jornadas de Ateneo sobre Situaciones Problemáticas en procesos de Inserción Territorial. Participaron estudiantes, docentes y referentes institucionales, donde se realizan las prácticas académicas.

Se sustanciaron 8 concursos públicos y abiertos, para cubrir 22 cargos: 9 de JTP, 7 de profesor titular y 6 de profesor adjunto, para las asignaturas: Derecho de los Contratos, Dcho de Obligaciones, Dcho Int Privado, Fundamentos del Dcho Privado, Sociología de las Soc. Contemporáneas, Sociología General, Sociología y Derecho; y Trabajo Social su configuración como profesión y disciplina.

Se otorgaron distinciones a 38 docentes destacados por sus méritos académicos -premio/distinción; estancias en docencia/investigación en el exterior; designación para ejercer funciones en organismos/instituciones int.; participación en proyectos; autor/a o coautor/a de libros- y a 22 docentes que ganaron concursos.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Se continuó consolidando la interacción con graduados/as a través de propuestas de las carreras y cursos de posgrado los cuales fueron abordados presencial y virtual para posibilitar su dictado y acceso. Las propuestas virtuales permitieron la participación de graduados/as de Sta Fe y la región, de otras provincias y regiones del país.

Se trabajó fuertemente con los Comités Académicos con la finalidad de implementar acciones que mejoren las tasas de graduación de las distintas carreras de posgrado de la FCJS registrándose una mejora en los índices referidos.

Se continuó con la firma de los convenios con entidades públicas que fortalecen las relaciones institucionales de la FCJS con otras instituciones públicas y privadas de la región con el objetivo del desarrollo de actividades académicas, profesionales y estrategias de financiamiento, entre otros. Se suscribieron los siguientes convenios: Acta Acuerdo de Cooperación entre el Poder Judicial de la Prov de Corrientes y UNL; Convenio Específico de Cooperación Académica entre el Ministerio de Igualdad y Desarrollo Humano de la Prov de Sta Fe y la UNL; el Convenio Marco de Cooperación Académica entre la Universidad de Concepción del Uruguay y la UNL; Convenio para el posgrado Interinstitucional en Dcho Laboral entre UNL–UNC–UCC; y Convenio con la Fiscalía de Estado de Entre Ríos, mediante el cual la institución se comprometió al financiamiento del pago de la Especialización de Dcho Administrativo y la Maestría de Derecho Administrativo, de abogados/as que trabajan bajo a la órbita del gobierno provincial entrerriano.

Se continuó con: -el Convenio de Cooperación entre: ATE-UNL en la Maestría en desarrollo y políticas públicas y la Maestría y Especialización en Derecho Administrativo; entre la Prov de Sta Fe y la UNL-UPCN-ATE para la Diplomatura en Empleo Público; Convenio Específico creación de carrera interinstitucional de Especialización en Supervisión en TS entre UNL–UNR–UNER. Además se avanzó con la implementación de los convenios con distintos colegios profesionales de Sta Fe y Entre Ríos.

Se convocó a Pasantías Externas en relación a la Ley N° 26427 que reglamenta las Pasantías Educativas en el marco del sistema educativo nacional tanto en empresas y organismos públicos como en empresas privadas con personería jurídica. Se han tramitado 38 convocatorias a Pasantías Educativas reuniendo 84 pasantes en los siguientes organismos: BT producciones SA, Provefarma SA, GERENCIAR SRL, Caja de asistencia social Lotería de Santa Fe, Consejo Provincial del Niño el Adolescente y la Familia de la Prov de Entre Ríos, Farmacias: AZANZA, MODERNA Paraná; y SILEONI, Organismos de la Prov de Sta Fe: Servicio de Catastro e Información Territorial, Fiscalía de Estado, Caja de jubilaciones y pensiones, Dirección provincial de vivienda y urbanismo, Ministerios de Ambiente y cambio climático, Desarrollo productivo, Economía, Gobierno e innovación

pública, Trabajo, empleo y seguridad social; y Público de la Acusación, Municipalidad de Sta Fe.

Se realizaron las Jornadas por la semana de la Abogacía con actividades junto al Colegio de la Abogacía de Sta Fe, como el recorrido por las instalaciones del colegio de profesionales de la abogacía y charla sobre el código de ética vigente para los profesionales de destinado a estudiantes que iniciaban el cursado de la PP llevado adelante por miembros del Tribunal de Conducta y Docentes.

Se realizó un encuentro con organizaciones sociales en el marco de pensar la nueva constitución provincial, realizando una guía de necesidades en torno a derechos y contemplación de la misma en el marco de la Reforma de la Constitución Provincial.

Objetivo Institucional 12

Con respecto al área de Cultura, se desarrollaron un conjunto de actividades en el marco de los 40 años del Juicio a las Juntas Militares llevando adelante una organización y montaje junto a Cultura de UNL. Se realizó Muestra Fotográfica La memoria en foco con imágenes provenientes del Fondo documental de la Asociación de Reporteros Gráficos de la República Argentina. También se proyectó la película 1985 destinada al público en general.

Se realizó la presentación de la Orquesta en el marco del Programa Somos Música bajo la dirección de Matías Bustafán con participación del público en general.

Se participó de la Noche de los museos realizando recorridos por los espacios de la Facultad, recuperación de la historia del edificio y visita guiada a la biblioteca Pablo Vrillaud. También se contó con música en vivo con Dylan -violinista- y la participación de emprendedores gastronómicos.

Durante el mes de noviembre, se proyectaron las películas Belén y la Mujer de la fila en el marco del 25 N. -Día contra la eliminación de violencia de género-

Objetivo Institucional 13

Se trabajó en propuestas de formación con diversas instituciones públicas y dependencias del Estado que tuvieron como objetivo reflexionar sobre la solución de problemáticas sociales, la construcción de agenda pública y el aporte del conocimiento a la toma de decisiones. Las mismas pueden ser consultadas en el siguiente link: <https://www.fcjs.unl.edu.ar/posgrado/cursos-y-jornadas-2025/>

Se desarrolló una jornada de reflexión sobre el Día de la Memoria, Verdad y Justicia, organizada por la coordinación de la LTS, equipos docentes de la carrera y la SEC de la FCJS. Esta actividad, se complementa con el recorrido guiado de estudiantes y docentes en la ex comisaría 4ta, constituido como espacio de memoria de la ciudad de Sta Fe y con la

participación del homenaje a los jueces del histórico Juicio a las Juntas, al cumplirse 40 años del proceso -articulando con contenidos de las asignaturas anuales de la LTS-.

La FCJS realizó un acto y entrega de reconocimiento a cuatro de los jueces que concretaron el histórico Juicio a las Juntas Militares de la última dictadura cívico-militar, hito en la recuperación de la democracia del que se cumplen 40 años. Ricardo Gil Lavedra, León Arslanian, Jorge Valerga Aráoz y Guillermo Ledesma fueron los letrados que recibieron la distinción, en un acto que se llevó a cabo en el mes de mayo en el Paraninfo de la UNL.

Objetivo Institucional 14

En el marco del Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes -PROINMES-, durante el año 2025 la FCJS recibió a 13 estudiantes extranjeros/as provenientes de Francia, España, Uruguay, México y Brasil: 6 durante el primer semestre y 7 en el segundo semestre. Asimismo, 8 estudiantes de nuestra Facultad realizaron intercambios académicos en Colombia, España y Brasil, en las siguientes instituciones: Fundación Universitaria Juan de Castellanos, Universidad de Granada, Universidad de Sevilla, Universidad de Coruña, Universidad Federal de Santa Catarina -Campus Florianópolis- y Universidad Federal de Goiás -Campus Goiás-.

Por su parte, en el marco del Programa Escala Docente de la AUGM, 2 docentes realizaron movilidades académicas en Brasil y Uruguay, en la Universidad Estadual de Campinas y en la Universidad de la República, respectivamente.

Se mantuvo el desarrollo de las acciones de internacionalización del currículum iniciadas en los años anteriores.

Se desarrolló la Conferencia Abierta: Presente y futuro del Derecho del Consumidor en Canadá, a cargo de Gabriel Arnaud Berthold -Université du Québec á Montréal-, Marc Lacoursière -Université Laval- y Marie-Claude Desjardins -Université de Sherbrooke-.

Se llevó a cabo el Seminario Internacional de Derecho del Trabajo y la Seguridad Social, con la participación de Ana Rosa Argüelles -España-, Julia Dormido Abril -España-, Luis Antonio Fernández Villazón -España-, Deika Nieto Villar -Panamá- y Emma Rodríguez Rodríguez -España-.

Por su parte, se ha organizado la Jornada Internacional de Vinculación de los Procesos de Enseñanza en Derecho Administrativo, Preparatoria del XIII Congreso Internacional de la Red Docente Eurolatinoamericana de Derecho Administrativo.

Finalmente, se ha desarrollado el Primer Coloquio: Política Agraria Internacional, con la participación de: Alejandra Castro -UNL, Argentina-, Luis Facciano -UNL-UNR, Argentina-, Juan Manuel Lopez Torres -Valladolid, España-, Horacio Maiztegui Martinez -UNL, Argentina-, Mario Mauro -Florencia, Italia-, Rossana Pennazio -Turín, Italia- y Giuseppe Spoto -Universidad de Roma, Italia-.

Objetivo Institucional 15

Se llevaron a cabo registros fílmicos de los eventos más destacados dentro de la Facultad: eventos, charlas, congresos, reuniones y todo tipo de actividades relevantes para la comunidad relacionada a la institución. Finalizada la etapa de registro, se llevó a cabo la edición del material audiovisual con el propósito de optimizar tanto la calidad estética como sonora, incorporando además la identidad visual de la FCJS. Estas mismas acciones se aplicaron a la producción de piezas destinadas a la difusión de eventos, cursos y posgrados, las cuales fueron exhibidas a través de los televisores ubicados en los pasillos de la Facultad y publicadas en el canal institucional de YouTube. Como resultado de estos procesos, se generaron más de 954 gigabytes de datos vinculados a la edición y producción de material audiovisual. Cabe destacar que la totalidad del material producido desde el año 2015 hasta la actualidad es gestionada y resguardada de manera ordenada, con el fin de garantizar su disponibilidad y acceso cuando resulte necesario.

Se llevó a cabo una gestión eficiente de las redes sociales vinculadas a los cursos virtuales, con el propósito de difundir las propuestas formativas, fomentar la participación estudiantil y ofrecer atención personalizada, dando respuesta a consultas de manera ágil y oportuna.

Asimismo, se desarrolló contenido específico para redes sociales —principalmente Instagram, Facebook y Youtube— que incluyó campañas publicitarias orientadas a la promoción de cursos virtuales y a la difusión de diversas actividades académicas.

En este marco, se diseñó e implementó un asistente virtual para WhatsApp, especialmente pensado para los períodos de receso, con el fin de garantizar la continuidad en la atención y la comunicación. De manera complementaria, se elaboraron piezas gráficas y audiovisuales, tales como flyers, shorts y reels, destinadas a reforzar la difusión de las propuestas en los distintos canales digitales.

Se publicaron 2 números del Vol. 21 de Papeles -junio y diciembre-, una edición especial de Nueva Época y, en el día del Trabajador y la Trabajadora Social, la 1° edición de Teresa Vigetti.

En relación a los Boletines del Observatorio de Economía Social y la Defensoría del Pueblo de la Provincia De Sta Fe, se comenzaron a publicar en el año 2025, alcanzando un total de 4.

En el marco de las 15° Jornada de Extensión y Cultura de la FCJS, la SEC y el equipo de comunicación de la FCJS efectuaron micro piezas audiovisuales desarrollando las áreas de trabajo e instituciones socias involucradas en cada uno de los Proyectos de Extensión de la Facultad. Se expusieron muestras fotográficas -Resiliencia de las personas mayores y Luz y Verso de la ONG Mujeres Tras las Rejas de Rosario.