

Memoria institucional 2025

Facultad de Ciencias Médicas

FCM



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

En febrero se da inicio a las Sesiones Ordinarias del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Médicas garantizando así el pleno funcionamiento del cogobierno de la facultad, realizándose 19 sesiones ordinarias en el transcurso del año. Conforme al estatuto se renovaron los representantes de todos los estamentos y se convocó a una sesión extraordinaria para la elección de decano/decana y vicedecano/vicedecana.

Objetivo Institucional 2

Se ha cumplido con la normativa de compras y contrataciones de la UNL para fondos propios. Se han ejecutado los fondos según lo planificado anualmente y se realizó la planificación para el 2026. Se continuó con las tareas destinadas a mejorar la habitabilidad, confort y funcionamiento de los espacios edilicios. Se concluyó con la reforma y refuncionalización del Aula de Videoconferencia hoy ya inaugurada como aula de Posgrado, compromiso asumido en el plan de mejoras presentado a CONEAU en circunstancia del proceso de acreditación de la carrera de Medicina. Asimismo se refuncionalizó la sala de Consejo Directivo que se utilizará como sala de profesores cuando no hay sesiones. Se acondicionó el pasillo de boxes tutoriales incorporando la climatización del mismo así como el mantenimiento y cambio de mobiliario en 4 boxes. Los espacios áulicos continuaron adecuándose en cuanto a infraestructura de red cableada, wifi e informática y audio, equipamiento de aire acondicionado, televisores, sillas, cambio de luminaria, pintura, impermeabilización de techos, instalación de cámaras, instrumental para el aprendizaje de habilidades y destrezas como así también de gestión.

Objetivo Institucional 3

En convenio con la SPU y el INET, la FCM fue sede de los encuentros presenciales de los cursos Formación de Técnicos/as en Simulación Clínica y Formación Docente en Simulación Clínica organizados por la ReNaSiC en las distintas regiones del país.

Objetivo Institucional 4

Se han continuado con las medidas de acondicionamiento edilicio para cumplir con las normas de Seguridad e Higiene, teniendo en cuenta la salud laboral y las necesidades de los espacios áulicos para poder desarrollar las tareas en las mejores condiciones posibles. Además se desarrollaron actividades con el Programa de Salud Mental de la UNL, campañas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en el marco de diversos proyectos.

Objetivo Institucional 5

Se ha realizado un seguimiento continuo de la situación presupuestaria que en diversas ocasiones se ha expuesto en el Consejo Directivo. Durante todo el año la FCM ha abierto sus puertas a la comunidad con el objetivo de visibilizar con diferentes actividades las funciones que cumple la Universidad. Además se ha dado respuesta a varios informes de la Auditoría, gracias a los cuales también se han iniciado acciones de mejora de procesos administrativos.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

En relación a las inscripciones a las distintas carreras, la Facultad mantuvo un sostenido incremento en la inscripción a la oferta académica de la institución y en sus distintas modalidades. A las carreras presenciales se inscribieron 1018 aspirantes a Medicina y 388 en la Licenciatura en Obstetricia, a las carreras a distancia se admitieron 234 ingresantes en el Ciclo de Licenciatura en Producción de Bioimágenes, 1078 ingresantes en la Tecnicatura en Cosmiatría y Cosmetología y 294 ingresantes en la Tecnicatura en Emergencia Prehospitalaria, Rescate y Trauma. Egresaron 295 estudiantes de las carreras de grado, 292 de medicina y 9 de la licenciatura en obstetricia. En las carreras de modalidad a distancia egresaron 67 estudiantes en el Ciclo de Licenciatura en Producción de Bioimágenes, 58 estudiantes en la Tecnicatura en Cosmiatría y Cosmetología y 21 estudiantes en la Tecnicatura en Emergencia Prehospitalaria, Rescate y Trauma. La Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica y Gestión de quirófano fue reconocida por parte de las autoridades nacionales programando el inicio de cursado para marzo de 2026. A la fecha cuenta con 415 aspirantes. Inicia el cursado de la primera cohorte de la Diplomatura Universitaria en Cuidados de Personas Mayores con sede en ciudad de Santa fe y Centro Universitario Galvez. Se continúa trabajando junto a la Asociación de acompañantes terapéuticos para la presentación de la Tecnicatura en Acompañante Terapéutico. En proceso de diseño se encuentran además las tecnicaturas universitarias en Procedimientos cardiorespiratorios, Procedimientos neurológicos, Anatomía patológica, Agente de propaganda médica, Promoción de la salud, Esterilización y el Ciclo de Licenciatura en Hemoterapia.

Objetivo Institucional 7

Durante el 2024 se desarrollaron las actividades programadas para el cursado en diferentes espacios físicos como las aulas de la facultad, el aulario común cubo, en la sede Rafaela y en el CET de ATILRA en Sunchales. También se desarrollaron las prácticas procedimentales y de habilidades de Simulación y las prácticas en en los distintos efectores de salud de primer, segundo y tercer nivel establecidas en los programas académicos, respetando las normas acordadas con los Ministerios de Salud de las provincias de Santa Fe y Entre Ríos. Como estrategia para fortalecer los procesos pedagógicos, se realizaron observaciones y seguimiento del espacio tutorial, actualización de las herramientas para la evaluación formativa y de proceso, reuniones con docentes para acordar los criterios de evaluación y reforzar la planificación de las actividades académicas. En respuesta a los análisis de las trayectorias y a

la demanda específica de los tutores y de los propios estudiantes, se organizaron talleres sobre las técnicas y la organización de los tiempos de estudios dirigidas a estudiantes, especialmente de los años iniciales de Medicina y Licenciatura en Obstetricia. Esta propuesta se incorpora además al tramo específico del Curso Iniciación a los Estudios Universitarios (IEU) para los ingresantes a la universidad. Las Comisiones de Seguimiento Curricular de Licenciatura en Obstetricia y de Medicina, realizaron reuniones periódicas ordinarias y extraordinarias según la necesidad de abordar algunos temas como: análisis de las trayectorias de los estudiantes, debilidades y fortalezas detectadas en el cursado, necesidades de formación y actualización docente, adecuación de programas académicos. Se generaron nuevos convenios con instituciones públicas y privadas para ampliar la oferta de espacios de práctica curriculares. Durante el año 2025 se amplían la oferta de localidades para la práctica de estudiantes de las carreras de Medicina y de la Licenciatura en Obstetricia: 326 estudiantes realizaron sus prácticas finales obligatorias en localidades del interior de la Provincia de Santa Fe y Entre Ríos, fortaleciendo la inserción en el territorio. En lo que refiere a las carreras bajo modalidad a distancia con instancias específicas de prácticas presenciales en el Ciclo de Licenciatura en Producción de Bioimágenes se realizaron entrenamientos en situaciones y escenarios simulados para abordar diferentes situaciones de urgencias. En la Tecnicatura en Cosmiatría y Cosmetología se implementaron prácticas de técnicas faciales y corporales con convocatoria abierta a la comunidad. En la Tecnicatura en Emergencias Prehospitalaria, Rescate y Trauma se realizaron prácticas presenciales para cada grupo que incluyen simulaciones y una jornada sobre conceptos, características, competencias y situación del prehospitalario en Argentina, para luego llevar a cabo una competencia de RCP de calidad, según los estándares internacionales, trasladando la dinámica del juego al ámbito educativo con el objetivo de mejorar los resultados de aprendizaje. Se llevaron adelante concursos de experiencias de Formación Extracurricular. Se presentaron 825 estudiantes para formación extracurricular en Docencia, 187 para Investigación y 24 para Extensión. Luego de los concursos, fueron seleccionados 75 estudiantes para las 3 áreas. Respecto al posgrado, en el 2025 se profundizó el trabajo en las líneas de gestión priorizadas. Se avanzó en la generación de instancias que permitan ampliar y consolidar la propuesta de formación de cuarto nivel realizándose numerosas acciones tendientes a conformar equipos de trabajo con docentes de diversas disciplinas con el fin de incentivar a la presentación de propuestas de carreras, cursos y jornadas de actualización. Se continuó con el trabajo en el fortalecimiento de Redes para el Desarrollo del Posgrado en la FCM-UNL: Se continuaron las instancias de reuniones técnicas y

operativas con referentes regionales y nacionales en las disciplinas tocoginecología, clínica médica y cardiología; logrando avanzar en gestiones que permitirán en corto tiempo, presentar las carreras de Especialización. Se logró la aprobación de CONEAU de la especialidad en Medicina Legal en modalidad a distancia, primera en su tipo en Latinoamérica. Se presentaron a la convocatoria de CONEAU para la evaluación de carreras en funcionamiento de las carreras de Medicina Legal, Medicina del Trabajo y Auditoría Médica de las cuales se aguardan los resultados de las evaluaciones. Se logró la aprobación de CONEAU de la carrera de especialización en Pediatría centro formador hospital Alassia y se realizó el proceso de admisión de la primera cohorte que comenzó con el cursado de los módulos correspondientes al primer año. Además se trabajó en el desarrollo y consolidación de las propuestas de carreras que se vienen desarrollándose: Especialidad en Auditoría Médica, Especialidad en Medicina Legal, Especialidad en Medicina del trabajo y Especialidad en Cirugía General centro formador Cullen e Iturraspe. Fruto del trabajo realizado con la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNER, se continuó con el cursado del Doctorado en Ciencias Médicas. Se construyeron y formalizaron vínculos para desarrollar instancias de formación académica en temáticas relacionadas a diversas disciplinas con instituciones reconocidas del país. Se trabajó con equipos docentes para la creación de tres diplomaturas superiores: en Simulación en Salud: Enfoque en el Entrenamiento de Habilidades Técnicas; en Enfermería de Emergencias y en Educación interprofesional en salud. Formación internacional de formadores para la práctica colaborativa. Se integró la Mesa Interinstitucional de Salud junto al Ministerio de Salud de la Provincia de Santa Fe, Colegios de Médicos, Secretaría de Salud de Rosario y la UNR en la que se trabajó en el concurso y el examen unificado para aspirantes a cargos de residencias. Siendo la Facultad nuevamente sede del examen único en la Ciudad.

Objetivo Institucional 8

Se comenzó con la ejecución de los proyectos CAI+D 2024 en las líneas: Recursos Humanos en Salud, Salud ambiental, Diabetes mellitus, Diagnóstico temprano de Insulino Resistencia y factores de riesgo asociados en adultos jóvenes (18 a 60 años), Síndrome de Burnout en trabajadores docentes y no docentes de la UNL, Monitoreo con enfoque situacional integral de la Enfermedad de Chagas de transmisión vertical en Santa Fe Capital, El impacto de los espacios verdes urbanos y la biodiversidad en la Salud Mental: Implicaciones para las políticas públicas, El Cáncer de cuello de útero y el cáncer de mama, factores que condicionan su detección precoz, su tratamiento y la sobrevida y Análisis Comparativo de la Performance

Diagnóstica de Relojes Inteligentes y Equipos Médicos Aprobados por ANMAT en Pruebas de Esfuerzo. Se presentaron las evaluaciones de informes finales CAID 2020 extendidos, resultando todos satisfactorios. Por otra parte, y sumada a la producción ya realizada previamente, se realizaron publicaciones en revistas nacionales e internacionales de impacto, además de libros o partes de libros y presentaciones de trabajos y resúmenes en jornadas y congresos de interés. A lo largo del año se promovió el trabajo del Comité de Bioética que fue renovado y que responde a los requerimientos del nuevo Reglamento. En ese sentido se implementaron nuevos canales de comunicación como un micrositio y formularios que responden a requerimientos sugeridos por organismos provinciales, nacionales e internacionales. Con el fin de consolidar grupos de investigación, se realizaron reuniones con diferentes equipos de cátedra y de investigación brindando apoyo y facilitando recursos y medios. Además, durante el año, se realizaron diversos encuentros de trabajo conjuntamente con institutos del CONICET y otros centros de investigación y/o empresas de la región, en pos de generar nuevos proyectos y líneas de trabajo. En el marco de la convocatoria Redes de investigación científica y tecnológica UNL - Santa Fe proyectos CTI en Red, vinculada al Convenio Específico firmado por la Universidad y la Agencia Santafesina de Ciencia Tecnología e Innovación – ASACTEI, de los dos proyectos presentados en conjunto con otras UA, uno fue adjudicado y se encuentra en desarrollo: Abordaje interdisciplinario del efecto del fuego en la salud y en los humedales del río Paraná: generación de líneas base su manejo integrado. Respecto de la convocatoria Investigación orientada 2025 de la Agencia Santafesina de Ciencia Tecnología e Innovación – ASACTEI, fueron presentados 3 proyectos en conjunto con otras UA, resultando beneficiado y encontrándose en desarrollo uno de ellos Incendios vs quemas controladas: líneas base para el abordaje de sus impactos en la calidad del aire, la salud y la resiliencia de los humedales del Paraná (código IO-2025- 094). Además, se encuentra en desarrollo un proyecto de investigación junto a la UTN sede Paraná Entre Ríos Desarrollo de procedimientos innovadores para la desinfección de prótesis metálicas implantadas, basado en la aplicación de campos eléctricos. Por otro lado, en el marco de la convocatoria TecPro Tecnologías para la Producción 2025 de la Agencia Santafesina de Ciencia Tecnología e Innovación – ASACTEI, provincia de Santa Fe, se presentó un proyecto junto con la empresa VitalMinds Cápsula de bienestar VitalMinds immersive: plataforma inmersiva con medición fisiológica para generar bienestar y reducir ansiedad. Con el objetivo de incorporar estudiantes a la investigación, se siguió fomentando la formación de Jóvenes Investigadores a través de las Becas de Iniciación a la Investigación UNL y las Becas Estímulo

a las Vocaciones Científicas del CIN. Durante el mes de octubre de 2025 en el Encuentro de Jóvenes Investigadores, 6 estudiantes presentaron sus trabajos y 3 docentes participaron como evaluadores. Se participó de la Semana de la Ciencia 2025 UNL-CONICET con diversas actividades: Hemodonación, Salud de los Pescadores, Signos vitales y ambiente, Cuidá tu salud, Cuanta azúcar consumimos de más y no sabemos.. Pensadas para estudiantes de diversos años y niveles educativos, así como para público en general. Además, las dos últimas fueron desarrolladas en conjunto con la CURS, sumándose: Ando Mirando, Guía para el Bienestar, Laboratorio de disolución. En la agenda 2025 se continuó con actividades junto a organizaciones de la sociedad civil, como también con municipios y comunas del centro norte de la provincia, trabajando en la identificación de necesidades de grupos poblacionales, y en su abordaje a través de los diferentes dispositivos institucionales que tiene la universidad y la propia facultad. En este sentido la articulación se hizo con 25 organizaciones de la sociedad civil relacionadas con 17 escuelas y 30 municipios/comunas del centro norte de la provincia. De la continuidad del trabajo se realizó el 4to. Encuentro Regional de Salud, cuyo propósito fue trabajar junto con las organizaciones de la sociedad civil en el fortalecimiento de las redes de trabajo, compartir experiencias, preocupaciones diversas y confluyentes acordando escenarios para el desarrollo de acciones de salud. Participaron del encuentro 20 organizaciones, estudiantes y docentes de la Facultad. En el marco de la estrategia para la prevención y abordaje de casos de dengue de la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe, la Facultad trabajó junto a 50 voluntarios que se sumaron a instancias de capacitación y desarrollo de actividades de prevención y bloqueos en diversos barrios de la ciudad. Las actividades se organizaron semanalmente desde marzo a noviembre del 2025. En continuidad con la agenda de salud, como estrategia de sensibilización de diversos temas, la Facultad trabajó agendas compartidas con la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe, la Dirección Provincial de Promoción de la Salud, La agencia provincial del Cáncer, CUDAIIO. Se trabajó en diferentes barrios de las ciudades de Santa Fe y de Monte Vera en el Día Mundial del Riñón, El día mundial de la Salud, Día Mundial de la Hipertensión, Día mundial sin Tabaco, Semana Nacional de Vacunación, Día Mundial del Corazón, Octubre Rosa, Día Mundial del Pulmón, Día Internacional de prevención contra el Dengue, Día Mundial de la Diabetes, Día Mundial de la Salud Sexual / embarazo no intencionado adolescente. La facultad se sumó con docentes y 75 estudiantes al dispositivo Agendá Salud de la Agencia Provincial del Cáncer del Ministerio de Salud de la provincia de Santa Fe, cuyo objetivo es facilitar el acceso a los controles para la detección de distintos tipos de cáncer. Por otro lado se establecieron vínculos con escuelas de la ciudad de Monte Vera,

realizando actividades de acompañamiento escolar en la escuela N° 1065 Manuel Belgrano. La Facultad junto al Subprograma UNL Saludable desarrolló actividades en Esperanza en el marco de la Semana del Bienestar, cómo también en el Maratón de la UNL, realizada en el marco de las actividades de Aniversario de nuestra casa de estudios. También se desarrollaron actividades en el día mundial de la salud. Respecto a los proyectos de extensión, se culminó el desarrollo de los proyectos PEIS Sexo seguro con adolescentes del Barrio Nuevo Horizonte y la participación de su Centro de Salud, CIPRESS y la Escuela Bicentenario de la Patria y los Proyectos SPU Hemodonación y Pie diabetico. Se desarrollaron actividades de los PEIS Protectores del Ambiente, ¿Que hay que saber sobre el Chagas? y Primeros auxilios en la comunidad. Por otro lado, se participó de la nueva convocatoria, presentando y aprobaron 2 PEIS: Salud en la infancia y en el barrio y Salud Mental en la adolescencia. En relación a las actividades de incorporación curricular de la extensión, se desarrolló las Prácticas de Extensión de Educación Experiencial (PEEE): Primeros Días, Grandes Cambios: Caminando Juntos en el Puerperio; Educación Sexual Integral enriqueciendo la educación superior; Dedícate tiempo: Prevención y concientización del cáncer de mama. Para el 2026 se presentaron ya probaron: Estrategias de prevención de enfermedades crónicas no transmisibles en la Comunidad y Salud en la infancia y en el barrio: Escuchar, jugar y cuidar. Se desarrollaron 10 prácticas de extensión donde participaron 163 alumnos guías. Por otro lado, se aprobó un nuevo reglamento para estandarizar el desarrollo y la certificación de las actividades de extensión en la vida académica de los estudiantes.

Objetivo Institucional 10

En el marco del Programa de Formación Docente se realizaron las acciones: Curso de Formación Docente Inicial en ABP orientado a la capacitación de los tutores del ciclo básico y superior de la carrera de medicina para analizar aspectos de fortalecimiento de la tutoría, planificación, evaluación formativa y cierres de UABP. Se llevó adelante el curso denominado: La evaluación auténtica en Educación en Ciencias de la Salud para facilitar la formación teórica y práctica necesaria para el diseño y desarrollo de actividades evaluativas y fortalecimiento del espacio tutorial, para tutores y expertos. Se participó activamente del Congreso Argentino de Educación Médica organizado por AFACIMERA a través del aporte de docentes como disertantes, panelistas, evaluadores y presentación de trabajos de investigación y relatos de experiencias. Durante marzo a noviembre de 2025 se desarrolló la primera Diplomatura Gratuita y Federal en Simulación Clínica con énfasis en talleres de habilidades técnicas, fruto

del trabajo conjunto entre CIN-ReNaSiC y cinco Universidades Nacionales Públicas como instituciones organizadoras, entre las cuales la FCM-UNL formó parte a través de sus docentes y como Centro Regional a través del Centro de Simulación en el dictado de la misma, en la cual se formaron 118 docentes de 42 instituciones educativas en salud. En el encuentro de la Región Entre Ríos/Santa Fe de ReNaSiC, participaron docentes y técnicos de las carreras de salud de la Universidad Nacional Entre Ríos, Universidad Nacional de Rosario, Universidad Nacional del Litoral, Universidad Autónoma de Entre Ríos, Universidad Abierta Interamericana y del Centro Regional de Simulación Clínica de Enfermería de Entre Ríos. En octubre, la FCM formó parte del comité organizador del II Congreso Internacional de Simulación Clínica - CIN ReNaSiC 2025 que se realizó en la ciudad de Santiago del Estero, el cual constituye un modelo innovador para congresos multitudinarios que combinó masividad y aprendizaje activo, articulando actores científicos, educativos e institucionales. En este congreso se presentó un modelo pedagógico propio denominado MESAS (Modelo de Entrenamiento con Simulación para el Aprendizaje Significativo) en el que participaron, en forma presencial y virtual, 1.440 docentes del área de salud de toda la Argentina. En este marco se presentó la fabricación con impresión 3D de simuladores anatómicamente precisos de bajo costo para entrenamiento de habilidades y técnicas utilizadas en las emergencias. Asimismo, mediante impresión 3D de tecnología aditiva se logró imitar las características del tejido cartilaginoso. Para prácticas de colocación de inyectables en miembros superiores se desarrolló un modelo que puede sujetarse al brazo recubierto con piel de desarrollo propio que permite realizar hasta 150 punciones/cm². También se desarrolló un Torso adulto de bajo costo para prácticas de auscultación de sonidos cardíacos y respiratorios.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Se aprobaron 19 nuevas propuestas de cursos de posgrados y se desarrollaron quince cursos en diversas temáticas y nueve jornadas, con equipos docentes de reconocida trayectoria regional, nacional y mundial, con una importante concurrencia de estudiantes. Las nuevas propuestas que se suman a las ya ofrecidas son: Actualización en Neurología, capacitación en Auditoría Médico Farmacológica, actualización en Asesoría en Lactancia Humana, capacitación en Inteligencia Artificial Aplicada a las Ciencias de la Salud, capacitación en herramientas de la inteligencia artificial para la docencia y la investigación académica con orientación a ciencias de la salud, capacitación de Perito Médico, capacitación en reanimación cardiopulmonar en Unidad de hemodiálisis, capacitación en discapacidad y accesibilidad: Repensando las prácticas profesionales, capacitación para comprender, generar y comunicar investigaciones en salud, capacitación en Cirugía de Cabeza y Cuello, capacitación en Cirugía de Esófago, Estómago y Duodeno, capacitación en Cirugía de intestino delgado, peritoneo y retroperitoneo, capacitación en Cirugía Percutánea y Endoscópica, Cirugía del Trauma, capacitación y Perfeccionamiento en Oncología, capacitación y Perfeccionamiento en Cirugía vascular y linfática, capacitación y Perfeccionamiento en Cirugía de pared abdominal y diafragma, Principios Básicos de la Cirugía. Se desarrollaron a lo largo del año diversas jornadas interdisciplinarias: Jornada Avances y desafíos en cuidados paliativos desarrollada junto al Ministerio de Salud de la Provincia de Sta Fe y el Colegio de Médicos de la 1ra circunscripción; la Jornada Dilemas éticos de las ciencias médicas en tiempos de IA; la Jornada interdisciplinaria Epidemiología crítica y determinación social de la salud: fundamentos para el análisis de los procesos salud-enfermedad-atención/cuidado; la Jornada Vivencias de un sábado negro; con la Fundación Esteban Bullrich y el Ministerio de Salud de Sta Fe se llevó adelante la Jornada Santa Fe habla de ELA; con la Asociación de Neurología de Santa Fe se realizó la Jornada sobre Neuroinmunología y autoinmunidad; la Jornada de Medicina Interna y Clínica Médica fue organizada junto a Sociedad de Medicina Interna de Sta Fe y la Sociedad Argentina de Medicina distrito Sta Fe; la Jornada precongreso de la Asociación de Acompañantes Terapéuticos de Sta Fe fue organizada junto a la Asociación Argentina y santafesina de acompañantes terapéuticos; junto a la Asociación de Gastroenterología, se realizó la Jornada santafesina de gastroenterología.

Objetivo Institucional 13

Se firmaron convenios específicos con Sociedad Argentina de Emergencias, Proyectar innovación S.R.L., Clínica Modelo, Fundación Esteban Bullrich, Fundación Sumak Kawsay, Escuela Jerárquicos, Sociedad Argentina de Reumatología. Ministerio de Salud de la Provincia de Entre Ríos, Colegio de Médicos de la Provincia de Santa Fe 1ra circ, OSUNL.. En el ámbito de la investigación aplicada y la vigilancia epidemiológica, el equipo del Observatorio de Salud (FCM) consolidó su participación en programas de alto impacto, destacándose el análisis de datos bajo las directrices del Plan Global IGAP-OMS sobre epilepsia. Esta labor se complementó con el desarrollo de instrumentos de recolección de datos primarios para abordar problemáticas críticas de salud pública, tales como el diseño de encuestas sobre tuberculosis (TBC), el monitoreo de la presión arterial en articulación y el relevamiento de percepciones sobre el Calendario Nacional de Vacunación. Paralelamente, el espacio de I+D fortaleció su dimensión de vinculación social y transferencia académica a través de proyectos estratégicos y formación de posgrado. Se destaca la formalización de alianzas con asociaciones civiles para el estudio de patologías reumatológicas y la promoción del paradigma de Ciudades Cardioseguras, donde se consideró el cumplimiento de la Ordenanza N° 11735 sobre desfibriladores (DEA). Además, continuaron en ejecución los proyectos CAI+D orientado 2021 en las líneas Patrones de uso de los peces comerciales en la planicie aluvial: variación hidro-geomorfológica. identificando sitios de relevancia ecológica para su conservación, Estrategias de gestión en salud para el gobierno de la ciudad de Ceres y Enfermedad de Chagas: investigación operativa para el diseño de estrategias de fortalecimiento del diagnóstico y tratamiento connatal.

Objetivo Institucional 14

En el marco del programa de movilidad estudiantil, la FCM recibió durante el año 2025 a 10 estudiantes provenientes de España, México, Paraguay e Italia. Por otra parte, 6 de nuestros estudiantes realizaron movilidad hacia Uruguay, Paraguay, Perú y España. Se continuó la Movilidad virtual de los estudiantes en el proceso de internacionalización del currículum: como parte de la Incubadora de Acciones de Internacionalización se dictó la asignatura Educación Interprofesional para la calidad de la atención junto a docentes y estudiantes de la Universidad de Santander Colombia. Se realizó el Taller Internacional Interprofesional junto a docentes y estudiantes de carreras de salud de la Universidad de Santander de Colombia; la Universidad de la República del Uruguay y la Universidad de Chile. Se realizó una nueva edición de

Teletandem junto a la Universidad de Drexel Filadelfia como parte del programa de formación en Idioma extranjero.

En lo referente a la formación de recursos humanos en salud, la facultad ha logrado el reconocimiento como centro colaborador de la Organización Panamericana de la Salud (OPS). Es el primer centro colaborador en educación y formación de profesionales de la salud en Latinoamérica, que se suma a los tres existentes en la Región de las Américas: uno en Canadá y dos en Estados Unidos. La FCM ha fortalecido los lazos con diferentes instituciones, nacionales e internacionales, formalizando convenios y promoviendo eventos de alto impacto social y disciplinar en nuevos espacios de debate en áreas de la frontera del conocimiento. Además ha consolidado su labor en redes institucionales con Universidades Nacionales y extranjeras como parte del comité ejecutivo que coordina la UNIRED-EIP (Red Universitaria de Educación Interprofesional en la Región de las Américas). También se integra la Comisión Directiva de ALAFEM (Asociación Latinoamericana de Facultades de Medicina). Integra el Comité en Español de la organización TUFH (Towards Universities for Health) que asesora y acompaña a universidades hispanohablantes en la evaluación y acreditación de su misión social, a través de la implementación del instrumento ISAT. FCM-UNL coordina el comité académico de Salud Humana y participa activamente del comité de Atención primaria de la salud de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM). El comité de salud humana organizó dos jornadas internacionales de Intercambio de Experiencias sobre Alimentación y sobre acciones de internacionalización en carreras de la salud donde participaron representantes de instituciones de Brasil, Uruguay, Chile y Argentina. Participa a través de sus docentes y estudiantes en cursos dictados por universidades extranjeras miembros de la red Towards Unity for Health (TUFH), organización internacional que promueve la equidad en salud a través de la educación, la investigación y el servicio. Durante el año 2025 finalizaron 10 estudiantes el curso internacional sobre Social determinants of health e iniciaron 10 estudiantes una nueva cohorte del mismo, y 10 más el curso denominado Climate change, cities and Health ambos parte del iSTEP (international student training and exchange program) acompañados por docentes locales e internacionales. Además 2 estudiantes participaron del capítulo SINO para la formación de líderes estudiantiles en salud. Se recibió la visita, mediante programa Erasmus, de una docente investigadora de la Universidad de Valencia quien realizó tareas docentes de grado, reuniones con investigadores y actividades de extensión. En el marco del convenio firmado con Proyecto ECHO (Extensión de los Resultados de la Atención Médica Comunitaria) con el Centro de Ciencias de la Salud de la Universidad de Nuevo México

(University of New Mexico Health Sciences Center, UNMHSC) culminó el curso de capacitación denominado Salud mental de los adolescentes. que se desarrolló durante los meses de septiembre de 2024 a septiembre de 2025.

Objetivo Institucional 15

En el 2025 se concretó la publicación del tercer número de la Revista científico-académica de la Facultad de Ciencias Médicas. Revista SigMe. La revista cuenta con 13 artículos y 2 resúmenes de tesis doctorales, trabajos de maestría, especializaciones de autores de la casa de estudio y de instituciones de la región y de Sudamérica, que se organizan en 4 secciones: Salud y Territorio (2), Reportes de casos (4), Artículos (7) y una entrevista.