

Memoria institucional 2025

# Facultad de Humanidades y Ciencias

FHUC



## Línea Institucional Estratégica 1

## **Objetivo Institucional 1**

Ejercicio del Cogobierno: Consejo Directivo En pleno ejercicio de la autonomía y cogobierno el Consejo Directivo celebró diecinueve sesiones ordinarias en el periodo comprendido entre el 25/02 y el 16/12/ 2025. El trabajo queda reflejado en la producción de seiscientos cincuenta y cinco resoluciones dictadas. Elecciones de los Claustros que integran el Consejo Directivo:En el marco del proceso institucional de renovación autoridades para el período 2026-2030 en la UNL y en la FHUC, en el período SEP/OCT se sustanciaron las elecciones correspondientes a los Claustros Profesores, Auxiliares, Estudiantes, Graduados y No Docentes con el objeto de renovar los Consejeros Directivos de los mencionados claustros. Elección de Nuevas Autoridades para el período 2026 -2030: El 11 de noviembre se realizó, según las prescripciones estatutarias de la UNL la Sesión Especial del Consejo Directivo de la FHUC. En la misma los Consejeros Directivos representantes de los cinco claustros que participan en el cogobierno universitario, eligieron las autoridades que conducirán a la FHUC durante el período 2026 -2030. Elecciones de Autoridades de los Departamentos y Junta Departamental:Conforme a lo dispuesto en la Res. 518/25 se llevó a cabo la elección de Directoras/es de Departamentos, Juntas Departamentales y Director/a del Instituto del Desarrollo e Investigación para la Formación Docente (INDI) y sus respectivas Subdirecciones. Por Res. CD 633/25 se proclamaron las autoridades electas, que cumplirán sus funciones a partir del 05 de diciembre de 2025 y hasta el 31 de diciembre de 2029. Desarrollo de la Ciudadanía Universitaria: La Facultad planificó durante este año el llamado de 19 concursos ordinarios. Durante 2025 se han sustanciado 4 correspondientes a profesores y 5 a auxiliares. Los diez restantes (5 Profesores y 5 Auxiliares) se encuentran en distintas etapas del proceso administrativo de sustanciación. También se sustanciaron dos concursos de Ayudantes Alumnos. Estas instancias de Concursos se sustanciaron en el marco de las nuevas normativas establecidas por el Consejo Superior de la UNL, que hicieron viable la constitución de jurados en la modalidad híbrida, esto es presencial y mediada por tecnología. Instancias Institucionales para fortalecer la participación estudiantil: Elecciones de representantes a los Departamentos Académicos: El Consejo Directivo a través de la Res. 180/25 convocó a las elecciones que se llevaron a cabo durante el mes de junio. Los representantes electos fueron designados por Res.CD 309/25 a partir del 10/06/2025 y por el término de un año. La gestión de FHUC y su comunidad celebran la realización de este acto de participación democrática. Proceso de Planeamiento Institucional UNL- FHUC: Se dio continuidad al desarrollo de los proyectos que se inscriben en las LIES formuladas en el marco del Plan Institucional Estratégico 2020-2029: LIE 1 “Aportes a la normativa institucional en el ámbito de la Facultad de Humanidades y Ciencias”; “Propuesta para el mejoramiento de los espacios edilicios e infraestructura de la FHUC-ISM”; “Hacia un programa de mejoramiento y reforma de la gestión administrativa de

la FHUC-ISM". LIE 2: "Acciones para la mejora del ingreso y la permanencia en FHUC-ISM"; "Fortalecimiento y diversificación de la propuesta de posgrado de la FHUC"; LIE 3: "Participación en instancias interinstitucionales para la de políticas educativas y científico-tecnológicas a nivel regional, nacional e interregional": "Promoción de la vinculación con instituciones extranjeras de excelencia para el intercambio académico".

## **Objetivo Institucional 2**

Proyecto "Propuesta para el mejoramiento de los espacios edilicios e infraestructura de FHUC" Iniciado el año y con el objetivo de preparar a la facultad para acompañar de manera adecuada y suficiente el desarrollo de las actividades de extensión, investigación y de enseñanza, el funcionamiento de áreas administrativas y de gestión, aulas y laboratorios, se concretaron las siguientes acciones en inversiones: mantenimiento de pintura en aulas y oficinas, equipamiento destinado a aulas y dependencias (administrativas, laboratorios , departamentos académicos y de gestión): insumos informáticos en general, insumos en general para el mantenimiento eléctrico, insumos generales para reparaciones varias: Materiales Eléctricos, de Cerrajería, equipamiento específico para laboratorios y Artículos de Librería, insumos en general para el funcionamiento de laboratorios, reparación y mantenimiento de equipos de climatización, reparación y mantenimiento de recursos audiovisuales en aulas (reparación y mantenimiento de parlantes, micrófonos, proyectores, CPU). Con el objetivo de continuar fortaleciendo las acciones planificadas y emprendidas por el Equipo de Virtualización de la FHUC, las que se mantienen como apoyo a la enseñanza presencial, se reforzó el parque informático con la compra de Switch 24 puertos , 7 CPU Ryzen, Detector de Cables. En forma conjunta con la FADU se asumió la compra de material de librería para la Biblioteca Centralizada, por cuenta de FHUC y con destino a la biblioteca se aportó para la encuadernación de ejemplares y compra de bibliografía específica. Las inversiones fueron las siguientes: Mantenimiento, Recambio, y Reparaciones (ferretería, cerrajería, equipos de climatización, sanitarios, pintura, productos de limpieza, repuestos varios), \$ 3.980.000; Materiales para la enseñanza \$ 2.261.000 ; Insumos de Laboratorio \$2.203.000; Equipo de Laboratorio (Clinómetro, Forcípula, Medidor portátil de ph, Conductividad, TDS y Temperatura) \$1.406.900, Equipos e Insumos informáticos y de comunicación \$ 3.911.400; Artículos de Librería \$ 1.760.000; Compra de bibliografía: biblioteca centralizada FHUC-FADU \$ 763.200 ; Encuadernación de Libros de Biblioteca Centralizada \$506.000; Seguridad e Higiene \$65300 (Análisis de potabilidad del agua del Edificio FHUC/FADU/ISM. Mobiliario para Laboratorios, Aulas , Biblioteca, Consorcio y oficinas \$2.708.000. La inversión total fue de \$19.564.600.

## **Objetivo Institucional 3**

Proyecto “Hacia un Programa de Mejoramiento y Reforma de la Gestión Administrativa de la FHUC”. En el marco de este programa, la FHUC continuó con su participación en las instancias promovidas por las AC al interior del Núcleo Calidad Administrativa, espacio institucional en el que se propició el análisis, discusión y generación de propuestas vinculadas a la gestión de procesos administrativos. De este modo la FHUC gestiona a través de la implementación de la plataforma Redmine los procesos de seguimiento de los proyectos de la UAI y del Sistema “Mantenimiento Edificio - Órdenes de Trabajo” -operativo a partir de año 2022 – destinado a sistematizar los requerimientos de tareas al personal de Servicios Generales nucleados en el Consorcio FHUC-FADU. También se ha dado continuidad a la participación en aquellas acciones permanentes referidas a las intervenciones de actualización que se realizan sobre los distintos sistemas de información que sustentan la tarea administrativa. En este sentido personal del Departamento de Alumnado participó en el proceso de migración del sistema de gestión de estudiantes de posgrado a la versión Guaraní 3. En el marco del proceso de promoción de agentes no docentes a la categoría 6, la FHUC implementó la instancia institucional de evaluación, cumpliendo con el cronograma establecido por el área central correspondiente. Se dio continuidad al proceso de revisión, análisis y mejoramiento de la planta de personal no docente, con acciones destinadas a fortalecer el tramo superior e intermedio del escalafón administrativo con el objetivo de brindar las posibilidades para que los agentes de los tramos intermedio e inicial, tengan la posibilidad de acceder a categorías superiores. En esta línea se sustanció el concurso de la Categoría 3 para cubrir la Jefatura de Despacho General Unificado. Proyecto “Aportes a la normativa institucional en el ámbito de la Facultad de Humanidades y Ciencias”. Se ha dado continuidad al proceso de análisis del cuerpo de normativa producida por la FHUC, tanto de origen decanal como la elaborada por el Consejo Directivo. Se aprobaron por Res CD N° 450/25 las modificaciones al “Reglamento de Práctica Docente” y también se dio ingreso para su tratamiento en el CD la modificación del Reglamento para los Ciclos de Complementación Curricular, Tecnicaturas, Ciclos de Formación Profesional, Diplomaturas y ofertas similares de la FHUC. Las dos propuestas son resultado del trabajo conjunto entre la Dirección de Gestión Institucional y la Secretaría Académica.

### **Objetivo Institucional 5**

Comunicación Institucional En FHUC tiene por objetivo el desarrollo de una acción comunicativa estratégica de sus acciones de gobierno, de enseñanza, investigación y extensión, para ello se vale de diferentes herramientas comunicativas: Comunicación interna y boletines informativos: envío periódico de boletines, para los diversos intereses de los públicos internos y externos. Durante 2025 se enviaron 109 boletines a un total de

30.486 suscriptores. Interacción con medios de comunicación: La estrategia comunicacional planteó acciones específicas de atención a la prensa local y de la región, incluidos los medios universitarios (Periódico Paraninfo, Radio LT10 y FM X, Sitio web UNL), registrándose una presencia sostenida. Se mantiene así el vínculo siempre vigente de la FHUC con los medios de comunicación reafirmando la característica de identidad institucional de la FHUC: ser un ámbito académico en el que se abordan y desarrollan múltiples áreas disciplinares en investigación y docencia, de máxima relevancia para el desarrollo social y cultural. En 2025 se incrementó el requerimiento de medios de la ciudad y la región para entrevistar a docentes-investigadores sobre diversos temas que forman parte de la agenda informativa, así se articularon acciones con los Departamentos Académicos. Como parte de la comunicación de la producción académica, se ha enfatizado en la elaboración de piezas audiovisuales, destacando la producción de los graduados en sus tesinas o trabajos finales, los abordajes teóricos-metodológicos de problemáticas vigentes y relevancia regional. Producción Audiovisual: .La variedad de piezas van desde coberturas fotográficas ,videos institucionales , videos cortos. Esta producción es socializada a través del espacio en la red Youtube(canal institucional ), con 2.411 suscriptores. Medios digitales: web y redes sociales: La actualización de información en la web institucional es un factor prioritario en las dinámicas de comunicación institucional y se constituye en un apoyo sostenido a las funciones sustantivas de la UA. De referencia permanente en la comunidad FHUC, la página web provee información actualizada para docentes y estudiantes de carreras de Grado y Posgrados .La plataforma sobre la cual se trabaja la web de la FHUC, ofrece un buen acceso para consultas desde dispositivos móviles. Se mantuvo este año la presentación de FHUC en la plataforma Expocarreras UNL, ofreciendo información específica para estudiantes del nivel secundario interesados en las propuestas académicas y producciones audiovisuales originales. Desde la página web, además, cada uno de los ejes estructurantes definidos –Institucional, Académica, Investigación, Extensión, Posgrado y Estudiantes– cuenta con una portada de acceso a la información destacada. Se continuó trabajando desde la misma plataforma web en sitios específicos para las actividades periódicas de Congresos y Jornadas , visibilizando espacios de reflexión, debate y difusión de investigación y experiencias pedagógicas en diferentes áreas. Edición de publicaciones digitales: Durante el 2025 se editó la publicación en formato e-book , de materiales vinculados a los siguientes eventos académicos: Jornadas de trabajo sobre historia reciente; Congreso de Problemáticas Sociales Contemporáneas; Congreso Regional de Historia e Historiografía; Jornadas de divulgación de experiencias de docencia, investigación educativa y extensión de la FHUC; Jornadas de Educación Matemática, Jornadas de Investigación en Educación Matemática. También se editaron programas y resúmenes de eventos académicos).



## Línea Institucional Estratégica 2

## **Objetivo Institucional 6**

Proyecto: “Acciones para la mejora del ingreso y la permanencia en FHUC” Se desarrollaron diversas actividades orientadas a fortalecer el ingreso, la permanencia y el egreso en las carreras de grado de la FHUC: Ingreso, cursado presencial del tramo -Pensar los campos del conocimiento- correspondiente al Curso -Iniciación a los Estudios Universitarios- del Programa de Ingreso a la UNL. Este espacio para la edición 2025 incluyó acciones de la unidad académica, comunes a todas las carreras, y también encuentros específicos por cada una de ellas, coordinados por las Direcciones y Coordinaciones de las carreras de la FHUC, con la colaboración de invitados de los diferentes departamentos académicos. Las autoridades de la Facultad dieron la bienvenida institucional y estuvieron a cargo del desarrollo de aproximaciones a las funciones sustantivas (Enseñanza, Investigación e Intercambios -internacionalización-, Extensión y Vinculación Tecnológica) para mostrar la diversidad de oportunidades que ofrece la universidad pública, convocando las voces de estudiantes, graduados y docentes involucrados en esas experiencias concretas y la participación de algunos referentes de programas que se gestionan desde el rectorado.

Bienestar Estudiantil: La Dirección de Asuntos Estudiantiles ha realizado los controles y seguimientos solicitados por la Secretaría de Bienestar, Salud y Calidad de vida de la UNL sobre las trayectorias académicas de renovantes de las diferentes becas que otorga la universidad. También se efectivizó el desarrollo de propuestas y el seguimiento de actividades para el registro y control de las/os beneficiarias/os de las becas nacionales. Por ejemplo, las becas “Manuel Belgrano”, exigían requisitos especiales con asignación de tareas institucionales (colaboración en proyectos de voluntariado y de extensión, atención del stand de la FHUC en la Expocarreras, participación en la organización de las Olimpíadas de Geografía, entre otras, según las carreras de procedencia).

Becas de Material de Estudio: La FHUC ha mantenido su propia convocatoria anual, la que sostiene con fondos propios. En 2025 se otorgaron 52 becas por un monto total de \$40.000 cada una. Esta propuesta de complementación económica, que se ofrece desde 2018 ha incrementado los montos disponibles, en cada convocatoria. Cabe aclarar que el Consejo directivo crea cada año una comisión ad hoc con representantes de todos los claustros para definir los términos de cada convocatoria. Por otra parte, esta UA también participó del proceso de selección de becarios de tutoría en coordinación con la Dirección de Ingreso y Articulación de Niveles de Rectorado, se otorgaron 13 becas para estudiantes de todas las carreras de FHUC, que acreditaron la asignatura electiva: “Iniciación a la Docencia Universitaria”, cuyo dictado se asumió desde la UA con la participación de docentes de la casa. Esto es se ofrece un espacio de formación para becarios/as de tutoría de toda la UNL y ayudantes alumnos/as de FHUC. Se coordinaron las visitas de escuelas de educación secundaria provenientes de las provincias de Santa Fe y Entre Ríos y se supervisó el

desarrollo de actividades a fin de dar a conocer las instalaciones, la propuesta académica y demás información general sobre la facultad. Asimismo, se han visitado localidades y escuelas de la región a fin de difundir la propuesta académica de la facultad (Santo Tomé y San Justo). Se dio continuidad al desarrollo de importantes acciones, tendientes a la mejora de la permanencia y el cursado de las carreras compartidas entre FHUC, FCJS y FIQ. En relación con las gestiones académico-administrativas Desde la Dirección de Asuntos Estudiantiles se han controlado las cargas en el sistema de gestión de estudiantes de las modificaciones establecidas por el Consejo Directivo al calendario académico, articulando con la DCI toda la distribución y publicación de información necesaria para docentes y estudiantes. Desde esta área también se asumen tareas administrativo-académicas vinculadas a trámites frecuentes: equivalencias, cambios de carrera, renuncia a regularidades, extensión de regularidades, entre otros. Algunos resultados: procesamiento y gestión de las solicitudes de equivalencias para carreras de grado de FHUC (con un total de 54 solicitudes de equivalencias resueltas durante el año 2025) y habilitación de 22 mesas especiales de examen. Además, se ha dado curso a diferentes solicitudes realizadas por el estamento estudiantil, tales como reasignaciones de crédito de espacios curriculares, modificaciones en historias académicas, bajas de regularidad, entre otros trámites comunes. Trámites estudiantiles. Se efectuó un control de la información disponible en la web de FHUC sobre los trámites habilitados para estudiantes y formularios disponibles a fin de facilitar la experiencia de los estudiantes al realizar uso de la página web de FHUC. Se organizaron y realizaron los reportes de activación de los turnos de examen para que sean cargados por la oficina de Alumnado; se realizó, el control de las cargas de mesas examinadoras, comisiones de cursadas en el sistema SIU Guaraní. En estrecha colaboración con el Dpto. de Alumnado y la Sec. Administrativa se continuaron resolviendo situaciones generadas por la implementación del SIU Guaraní: duplicación de espacios curriculares en las HA, equivalencia automáticas y se ha avanzado en la realización de las matrices de equivalencia que corresponden a los ciclos comunes de las carreras, entre otras. También se efectuaron los controles académicos de postulantes a becas de investigación, según lo solicitado por la Secretaría de Investigación de la FHUC. Adscripciones: En cuanto a las adscripciones en docencia, se recibieron y evaluaron los planes de trabajo e informes finales de un total de 44 adscripciones correspondientes al primer y segundo cuatrimestre y 2 a asignaturas anuales.

### **Objetivo Institucional 7**

Fortalecimiento de la planta docente: Se dio continuidad al trabajo colaborativo con los departamentos académicos para proyectar la programación a un mediano plazo de concursos ordinarios (19 cargos convocados), con esquemas de implementación

progresivos y prioridades identificadas, siguiendo criterios de equidad, equilibrio y solidaridad entre carreras y cátedras, así como colaboraciones con otras unidades académicas. Se gestionó el cubrimiento de cargos a través de los mecanismos existentes en la facultad para atender vacantes transitorias y dar respuesta a necesidades emergentes en las carreras. Otras acciones: Participación de integrantes de la Secretaría Académica en los espacios de interlocución convocados por la Secretaría Académica y de Innovación Educativa del rectorado a los efectos de discutir y proyectar acciones comunes de planeamiento académico. En relación a la biblioteca centralizada se contó con el aporte presupuestario de ambas UA para la compra de materiales y el mantenimiento del parque informático. Se recibieron materiales bibliográficos de Proyectos de Investigación y donaciones procedentes de docentes de FHUC, FADU e ISM como así también de otras casas de estudios. Revisión Curricular: se ha participado de instancias de discusión y debate sobre el Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU) organizados por UNL. Se seleccionó el Profesorado y la Licenciatura en Historia para participar del Taller de capacitación para la implementación del SACAU en la UNL, organizado desde la Secretaría Académica y de Innovación Educativa del rectorado. Se propiciaron reuniones de información e intercambio sobre la implementación del SACAU con direcciones y coordinaciones de carrera, autoridades de los departamentos y del INDI, y con representantes estudiantiles en los departamentos, consejeros y autoridades del Centro de Estudiantes. Además, ha participado en los plenarios e instancias de formación ofrecidas por ANFHE y CODESOC sobre SACAU y trayectorias estudiantiles. Trayectorias complementarias: implementación de la reglamentación y definición de los circuitos para la gestión administrativa para la efectiva carga de las actividades consideradas en el marco de la Certificación de Trayectorias Complementarias. Asesoría pedagógica en el desarrollo curricular y acompañamiento a las trayectorias estudiantiles: Durante 2025, se continuó el trabajo colaborativo con la Dirección de Asuntos Estudiantiles y las Direcciones y Coordinaciones de las carreras de la facultad. Se llevaron adelante reuniones y entrevistas con docentes de primer año y se realizaron entrevistas individuales con estudiantes que se acercaron solicitando asesoramiento. Se participó en los encuentros llevados adelante por la Comisión de Accesibilidad del Programa de Accesibilidad Académica de la UNL. Desde la Facultad de Humanidades y Ciencias se concretó durante el mes de junio la realización del taller "Ansiedad frente a los exámenes" dirigido a estudiantes de todas las carreras. El mismo contó con la presencia de un número significativo de asistentes ( la mayoría de las carreras de Ciencias Naturales y Matemática). Prácticas Pedagógicas de Aprendizaje en Terreno (PPAT): Se dio continuidad a esta línea de acciones que cuenta con financiamiento con fondos propios, orientada a promover prácticas formativas vinculadas con los campos y/o espacios laborales de las diferentes carreras para fortalecer el acercamiento a

problemáticas concretas y posibilitar el desarrollo de competencias, afines a los perfiles profesionales. En el primer cuatrimestre de 2025 se sustanciaron (5) proyectos realizados en el marco de la convocatoria 2024. En la convocatoria 2025 se presentaron 5 (cinco) propuestas de los siguientes departamentos académicos: Filosofía, Geografía, Historia y Matemática.

**Acciones académico-administrativas:** Desde la Dirección de Grado y Relaciones Internacionales se realizaron las siguientes acciones: junto con las Direcciones y Coordinaciones de Carrera y las áreas de Alumnado y Bedelía de la Facultad, se participó en el armado de la propuesta académica de cada cuatrimestre y en la organización de los horarios de clases, por carrera ; se coordinó con FCJS y FIQ el dictado de asignaturas de carreras comunes ,se elevaron al CD los programas de las asignaturas; se coordinó junto con las áreas de Rectorado y las Direcciones y Coordinaciones de Carreras y Departamentos las propuestas de asignaturas electivas, optativas y las ofrecidas en el marco de la integración académica (CApIC Biología), así como de los cursos extracurriculares. En todos los casos se elevan las propuestas al CD para su aprobación.

**Otras acciones:** Participación periódica de la Secretaría Académica en el Consejo Directivo a los fines de compartir informes técnicos; representación de la FHUC en los Comité Académicos de las carreras compartidas con las Facultades de Ciencias Jurídicas y Sociales e Ingeniería Química; representación de la FHUC del Comité Académico de la Carrera "Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica" en la Secretaría de Vinculación, UNL; gestión de los trámites de convalidaciones y reválidas para los títulos internacionales; participaciones en algunos encuentros convocados por las asociaciones nacionales que nuclean a Facultades con carreras afines: ANFHE, CODESOC, CUCEN y CIPEB.

**Desarrollo de las propuestas académicas de FHUC, enmarcadas en las Carreras Ciclo de Complementación Curricular (CCT):** A lo largo del año, se llevaron a cabo diferentes encuentros virtuales y presenciales con los coordinadores académicos y técnicos de todas las propuestas con la coordinación general y la secretaría académica a fin de discutir mejoras y atender casos particulares de estudiantes con diferentes problemáticas en sus trayectorias. Durante el período comprendido del 15 de noviembre de 2024 al 28 de febrero de 2025 se abrieron las preinscripciones para las propuestas académicas de los ciclos de complementación curricular, cuyo resultado fue la apertura de cohortes 2025 en las carreras de Licenciatura: Gestión Educativa; Inglés; Enseñanza de la Lengua y la Literatura y Educación en Primeras Infancias, en la modalidad distancia. Por otra parte, el CS UNL aprobó por Res 76/2025 el dictado de la Licenciatura en Periodismo y Comunicación, en la modalidad virtual. Durante 2025 se graduaron en el marco de los CCT 64 estudiantes: Licenciatura en Gestión Educativa: 25; Licenciatura en Inglés: 4; Licenciatura en Teatro: 13; Licenciatura en Periodismo y Comunicación: 5 y Licenciatura en Educación en Primeras Infancias: 17.

## **Objetivo Institucional 8**

Proyectos de Extensión desarrollados en FHUC: Se desarrollaron en 2025 los siguientes proyectos: PEIS Jugar la Lengua. Dispositivo lúdico analógico para lenguas minorizadas. Variedades lingüísticas e inclusión: libros y lecturas en la escuela. La inclusión socioeducativa a través de la promoción de aprendizaje de contenidos de la escuela primaria. Finalizó en junio de 2025 el PEIS anual "Puesta en valor del arbolado de los espacios verdes de la ciudad de Santa Fe". PEII "Paisaje de islas: patrimonio y turismo comunitario como estrategia de desarrollo solidario II", cogestionado entre la FHUC y la FADU. Becas de Extensión: Finalizó en Jul/2025 la beca "Formación de Promotores Locales de Salud para el desarrollo de estrategias para la prevención de dengue y leptospirosis en Colastiné Sur, Ciudad de Santa Fe". Estudiante becaria de la Licenciatura en Filosofía, PEIS "Acampe por una justicia ecológica", Estudiante becario de la Licenciatura en Sociología y una estudiante becaria de la Licenciatura en Trabajo Social PEIS "Violencia de Género Digital y Adolescencias. Experiencias en escuelas secundarias de la ciudad de Santa Fe". Estudiantes (2) becarias de la Licenciatura en Ciencia Política AET "La Extensión Universitaria como instrumento movilizador para resolver problemas reales de la sociedad santafesina. Aportes para una mejor convivencia y calidad de vida. Estudiantes (2) becarios de Profesorado y Licenciatura en Historia PE "Historia y Memoria de la UNL". AEAS - Actividades de Extensión de Aprendizaje Servicio: Esta es una línea de desarrollo generada por la FHUC que propicia el involucramiento de equipos en el desarrollo de la extensión que puedan integrarse a convocatorias en el marco del SIPPPE de la UNL. Se aprobaron y desarrollaron las siguiente AEAS: "La Escuela Belgrano en el archivo y en la historia. Documentos para investigar, pensar y construir memoria educativa de dos siglos". "Nutriendo saberes. Descubriendo cómo la salud digestiva y la alimentación nos cuidan". "Tutorías escolares y actividades didácticas-lúdicas para la inclusión socioeducativa". "Tu decisión cuenta: ESI para prevenir riesgos y fortalecer derechos". "Prácticas colaborativas de enseñanza junto con organizaciones socio-comunitarias de la ciudad de Santa Fe". Otras actividades de Extensión: La FHUC diversas propuestas de extensión dirigidas a comunidades educativas de la región, las que formaron parte de agenda integrada de la SEyC de la UNL Prácticas de Extensión de Educación Experiencial (PEEE): En el primer cuatrimestre de 2025 se desarrolló la siguiente PEEE en el marco de la 19° convocatoria de propuestas de PEEE de la SEyC de la UNL, "Los mamíferos del Parque Escolar Rural Enrique Berduc: Aportes a las estrategias de educación para su conservación". Se realizó en el marco de la asignatura Mastozoología, En el segundo cuatrimestre de 2025 se desarrolló la siguiente PEEE: Correspondiente a la 20° convocatoria propuestas de PEEE de la SEyC de la UNL "Llegó carta: Diálogos entre Letras

y Artes Visuales sobre Estéticas de las Disidencias. La mediación cultural y artística en el campo educativo". Se realizó en el marco de la asignatura "Problemática de la Literatura y las Artes Actuales". Cursos de Acción para la investigación y el desarrollo - CAI+D- Convocatoria 2020: Durante 2025 se recibieron los informes finales , los que fueron remitidos a la SCAyT, resultando todos aprobados. Convocatoria 2024: El 1 de enero de 2025 comenzó la ejecución de los 52 proyectos correspondientes a la Convocatoria CAI+D 2024 radicados en la FHUC. Durante 2025 se otorgó aval institucional a cinco propuestas postuladas en el marco de la convocatoria PICT 2023 de la Agencia I+D+i (FONCyT), cuatro de ellas por docentes del Departamento de Ciencias Naturales y una por el Departamento de Filosofía. Proyectos UNL - Santa Fe Proyectos CTI en Red. En el marco de la convocatoria conjunta entre la UNL y el Gobierno de la Provincia de Santa Fe (ASaCTel), orientada a la presentación de Proyectos en Red en áreas prioritarias de alto impacto regional, se difundió la convocatoria y se gestionó directores de Dptos. y docentes la conformación de nodos entre Facultades e Institutos UNL-CONICET. Se logró la presentación de tres proyectos radicados en la FHUC y cuatro en otras unidades académicas con participación de nodos de la FHUC. Fueron aprobados y actualmente se encuentran en ejecución dos proyectos del Departamento de Ciencias Naturales radicados en la Facultad. Investigación Orientada 2025 (ASACTEI): Se otorgaron avales institucionales a dos propuestas presentadas en el marco de esta convocatoria, las mismas fueron elaboradas por docentes del Departamento de Ciencias Naturales. Luego de la evaluación, una propuesta presentada de manera conjunta entre la FHUC y la FBCB fue aprobada para su ejecución (RES-2025-00001064-APPSF-PE#MDP). Fondo Para La Conservación Del Patrimonio Natural (UNL- Fundación Hábitat y Desarrollo) Se otorgó aval institucional a una propuesta la misma fue elaborada por del Departamento de Ciencias Naturales. Actividades de formación en investigación para estudiantes: Becas UNL de Iniciación a la Investigación (CIENTIBECAS): Se gestionó la presentación de 33 informes finales de Becarios FHUC/ISM. Durante 2025 se gestionaron las presentaciones de 35 estudiantes de FHUC/ISM, de ellos fueron seleccionados 22 según el siguiente detalle: Cs. Naturales (6), Historia (3), Letras (3), Sociología (3), Matemática (3), Cs. Política (2), Filosofía (1), ISM (1). Beca Estímulo a las Vocaciones Científicas (Becas Evc- Cin): En el año 2025 mediante Res. N° 519/25 tomaron posesión 8 beneficiarios de la convocatoria correspondiente al año 2024. Las becas se distribuyen de la siguiente manera: Filosofía (4), Historia (1), Sociología (1), Ciencias Naturales (1) y Matemática (1). Adscripciones: Se realizaron dos convocatorias ordinarias .En el primer cuatrimestre 2025 se recibieron 26 solicitudes distribuidas por áreas, a saber: Letras (4); Filosofía (5); INDI (1); Historia (4); Cs .Política (2); Geografía (2); Ciencias Naturales (5) ; Matemática (2); Interdisciplinaria (con FCJS) (1). Además, se gestionaron las evaluaciones de 8 finales. En el segundo

cuatrimestre se recibieron 20 nuevas solicitudes distribuidas se recibieron 20 nuevas solicitudes distribuidas por áreas a saber: Letras (3); Historia (5);Cs. Naturales (5); Cs. Política (3) ; Filosofía (2); Sociología (2), asimismo se gestionaron las evaluaciones de 10 informes de avance y 10 informes finales.Encuentro de Jóvenes Investigadores: La edición 2025 se realizó en el mes de octubre y contó con la participación de trabajos correspondientes a estudiantes de grado y de posgrado de la FHUC. Se presentaron 5 trabajos en la Categoría de Posgrado y 66 en la de Grado. Dentro de la categoría grado se otorgaron 2 menciones a trabajos destacados correspondientes a estudiantes del área Cs .Naturales. Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología: La 23.<sup>a</sup> edición de la Semana de la Ciencia se desarrolló en el mes de septiembre, estuvo marcada por una nutrida agenda de actividades lúdicas y de divulgación científica, especialmente destinadas a establecimientos educativos y al público en general. Desde la FHUC se presentaron seis propuestas: tres del Depto. de Ciencias Naturales, una del Depto. de Geografía, una del Depto. de Matemática. Vinculación FHUC-CONICET: En 2025 se registraron 18 agentes de CONICET con lugar de trabajo en la FHUC, distribuidos del siguiente modo: Investigadores/as Independientes (4); Investigadores/as Adjuntos/as (4); Investigadores/as Asistentes (1); Becarios/as Postdoctorales (1) y Becarios/as Doctorales (8). Ciencia en Territorio: La FHUC junto a vos (Res. CD. N.º76/25), con financiamiento propio : En 2025 se abrió la primera convocatoria ,se evaluaron y aprobaron cuatro propuestas :-Diversidad fúngica del Litoral: Un acercamiento a los macrohongos en la región del Paraná, Argentina, participan la Municipalidad de Paraná y la Asociación ambientalista A Ñangarecó Nderejhé de Paraná destinada a estudiantes, docentes; "El laboratorio en el aula: talleres de actualización en Ciencias Naturales para el nivel primario, junto a las Escuelas Primaria Julio Cao y Juan de Garay (Santa Fe), dirigida a sus equipos docentes; Ciencia y acción para el saneamiento urbano: una propuesta de comunicación científica y vinculación tecnológica entre la FHUC (UNL) y la Ciudad de San Justo, desarrollada en articulación con la Coop. de Servicios Públicos, Sociales, de Asistencia Social y Vivienda de San Justo Ltda. y Ciencia y Territorio: Contribuciones interdisciplinarias a la calidad de vida con la ESSO 530.

### **Objetivo Institucional 9**

Actividades de articulación con la ESUNL: En el marco del programa de articulación que propone la escuela, las y los estudiantes se aproximan a carreras de campos disciplinares afines a sus intereses futuros, con el cursado de clases, el acceso a los materiales de estudio propuestos y la participación -en la medida de sus posibilidades- en las actividades previstas por las asignaturas elegidas, así como algunas específicas para su integración.

## **Objetivo Institucional 10**

En relación al “Programa de Fortalecimiento y Desarrollo del Cuarto Nivel en la FHUC, se ha dado continuidad a las actividades vinculadas con las líneas de acción relacionadas con el diagnóstico de la oferta de posgrado, el seguimiento del desempeño de los estudiantes de las distintas carreras, la promoción de la formación en el cuarto nivel de la planta docente y la diversificación de las propuestas de seminarios de posgrado. En este sentido se dio continuidad a las tareas de fortalecimiento de las carreras vigentes. Nuevas Carreras de Posgrado: Doctorado en Ciencias Naturales, propuesta gestionada en conjunto con Departamento de Ciencias Naturales; involucra a docentes-investigadores del departamento. La propuesta fue aprobada por Res. CD55/25 y Res. CS 757/25. Maestría en Estudios Antiguos y Medievales- carrera a distancia-, de carácter interdisciplinario, aprobada por Res. CS. 680/23, fue presentada por primera vez para su acreditación ante CONEAU, en relación a esta presentación, durante el año se trabajó en la revisión de algunos aspectos solicitados por el organismo. Especialización en Política y Gestión Universitaria: Esta propuesta es una carrera compartida por todas las UA de la UNL , y su sede administrativa y académica es la FHUC, aprobada por Res. CD FHUC N°. 623/23 y Res. CS N° 298/23. La misma es dirigida y codirigida por la Decana y el Vicedecano de esta facultad respectivamente. Durante 2025 se habilitó una primera instancia de preinscripción a la carrera y se prepara la segunda para el próximo mes de marzo de 2026. Carreras con sede en FHUC: Doctorado en Humanidades: se ofrecieron 5 seminarios. El comité académico admitió a 6 (seis) doctorandos -Res. CD. 346/24-. Durante el año académico 2025 se defendieron 2 tesis, ambas en la mención Letras. Doctorado en Estudios Sociales: Esta propuesta académica se enmarca en la modalidad de carrera compartida entre la FHUC, la FCE y la FCJS, con sede administrativa en esta casa de estudios, obtuvo en 2025 la Calificación máxima, A de parte de CONEAU). Se continuó con el dictado de la carrera, se ofrecieron 4 seminarios. El comité académico admitió a 8 doctorandos, Res. CD. 404/619/824/25. Durante el año académico se defendieron 8 tesis. Doctorado en Sentidos, Teorías y Prácticas de la Educación: El doctorado tiene características pluridisciplinarias, y constituye una propuesta innovadora, tanto por su organización curricular, ya que funciona como cohorte cerrada, como por su perfil teórico y metodológico, aspectos ponderados por CONEAU. Se ofrecieron 7 espacios curriculares. Durante el año académico se defendieron 7 tesis de este doctorado. Maestría en Docencia Universitaria – Especialización en Docencia Universitaria. Se dictaron 8 seminarios (6 cohorte 2024 y 2 cohorte 2025) . Hubo 15 (quince) defensas de Tesis de Maestría/Proyectos Educativos y la presentación de 14 Trabajos Finales Integradores de la Especialización en Docencia universitaria. Maestría en Didácticas Específicas. Se dictaron 4 seminarios. Durante el año académico 2025 se defendieron 3 tesis de esta maestría. Especialización en Didáctica de la Matemática: La

carrera está destinada a abordar problemáticas relacionadas con la enseñanza de la matemática en todas sus áreas. Esta propuesta académica es un proyecto colaborativo impulsado por las Universidades Nacionales del Litoral – a través de la Facultad de Humanidades y Ciencias-, Río Cuarto y San Luis. Se dictaron 6 seminarios y se defendieron 10 trabajos finales integradores. Convocatoria de cursos de posgrado. Se dictaron 2 seminarios de posgrado.



## Línea Institucional Estratégica 3

### **Objetivo Institucional 11**

Se participó con docentes de la FHUC en actividades organizadas por diferentes instituciones de la región. Se diseñaron e implementaron Talleres para docentes y estudiantes de nivel inicial en el marco de las actividades propuestas en el Mes de las Infancias. Se concretaron dos iniciativas de formación para docentes, directivos y supervisores, diseñadas en colaboración con la Subsecretaría de Educación Inicial del Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe y la Secretaría de Educación de la Municipalidad de Santa Fe, se organizaron cuatro encuentros para los docentes de escuelas secundarias, a cargo de docentes-investigadores del INDI. Se continuó con la participación de FHUC en la consolidación de este Portal de Oferta Tecnológica de la UNL. Los casos institucionalmente relevantes, se encuentran disponibles en la página web de la UNL. Capital Semilla: Se brindó asesoramiento a docentes investigadores que buscaban participar de la convocatoria 2025, a quienes desde el Programa Capital Semilla se les brindó el resultado del “Reporte de Búsqueda” que es un servicio disponible para quienes se postulan. En el mes de octubre, se participó en la 20° de las Jornadas Internacionales de Jóvenes Emprendedores, desde la FHU se colaboró en el Innovatón Solidario 2025 en el que participaron estudiantes de la red de instituciones que apoyan a las JIJE; el evento se enfocó en la resolución de problemas reales relacionados con la educación. Dado la temática desde FHUC se convocó a estudiantes de los profesorados los que desempeñaron como tutores durante el desarrollo de las actividades y a docentes para que cumplan el rol de asesores (especialistas en la temática de Educación). Se participó con el desarrollo de dos grupos de docentes/investigadores que vienen trabajando en propuestas emprendedoras vinculadas a la enseñanza: Un equipo de Cs. Naturales que han desarrollado la propuesta del kit didáctico de Ciencias y un equipo de Letras que abordan la diversidad lingüística y cultural. Sus primeros desarrollos son el diccionario Moqoit que ofrece un recorrido por la lengua y la cultura Mocoví, y la Ludoteca que presenta juegos analógicos y digitales para escuchar otras lenguas, intervenir visual y lingüísticamente los paisajes y aprender sobre culturas, pueblos y lenguas diversas y diferentes.

### **Objetivo Institucional 12**

Firma de Convenios Marco de Cooperación: Con la Municipalidad de Santa Fe (Número de expediente REC-1249862-25) se realizó el Convenio marco de colaboración cuyo objeto es “...lograr una estrecha y sistemática cooperación entre “LAS PARTES”, a fin de llevar a cabo el estudio de la biodiversidad urbana del Jardín Botánico “Ing. Lorenzo Parodi” y otros espacios públicos de la ciudad como grandes parques y las plazas categoría A.”. La firma pública del mismo se realizó el 5 de septiembre de 2025, participaron de la misma el Sr. Rector, el Sr. Intendente y la Sra. Decana acompañados por autoridades del Municipio y de

la Facultad de Humanidades y Ciencias. Con la Reserva Privada de usos múltiples Doña Sofía, ubicada dentro del Sitio Ramsar Jaaukanigás en jurisdicción de Villa Ocampo de la Provincia de Santa Fe (Número de expediente REC-1247064-25). Convenio de colaboración cuyo objetivo es "... establecer lazos de mutua colaboración, cooperación e intercambio en actividades de carácter académico, pedagógico, de extensión, investigación, vinculación y de transferencia de conocimientos correspondientes al ámbito de competencia de la universidad, en temáticas vinculadas al campo de las ciencias naturales, las humanidades, la educación, la arquitectura del paisaje y las ciencias sociales". El convenio está vigente desde el 13 de junio de 2025. En el marco del Convenio de Colaboración con Mutual Maestra (Asociación Mutual del Magisterio de Santa Fe), se colaboró en la gestión del dictado del curso "La Alfabetización Estadística y los ciudadanos críticos" a cargo del equipo docente responsable del área. El mismo se desarrolló de manera virtual durante octubre y noviembre de 2025. El curso forma parte de la Propuesta de Formación y Actualización sobre Educación Estadística (Res CD 393/23). Olimpiada de Geografía de la República Argentina: En el año 2025 se llevó a cabo la 21ª edición. La misma se desarrolla en el marco del "Programa Nacional de Olimpíadas", que auspicia y financia el Ministerio de Capital Humano de la Nación, en este caso, a través de un convenio con la Universidad Nacional del Litoral (UNL). Se abordan temas y problemas relevantes de la agenda contemporánea en el ámbito mundial y de la Argentina cuya selección posibilita promover en los estudiantes y docentes participantes la importancia del conocimiento geográfico, la utilización de diversas perspectivas de análisis y la comparación de variadas fuentes de información de la Geografía. El Programa está destinado a estudiantes del nivel secundario del país y contempla dos categorías ("A" y "B"). En esta oportunidad participaron 1000 estudiantes provenientes de 19 provincias y de CABA, provenientes de 174 establecimientos educativos, representando a 114 localidades. La instancia nacional se llevó a cabo de manera presencial en la FHUC los días 2 y 3 de diciembre en la misma participaron los estudiantes y sus docentes tutores que obtuvieron el primer puesto de la instancia Jurisdiccional (regional) provenientes de las regiones Noroeste, Noreste, Cuyo, Pampeana, Metropolitana y Patagónica.

### **Objetivo Institucional 13**

Programa "Participación en instancias interinstitucionales para la definición de políticas educativas, de investigación y científico-tecnológicas a nivel regional, nacional e interregional", la FHUC con su presencia continua y activa, impulsa, gestiona y sostiene actividades en el seno de la Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y Educación (ANFHE) y Consejo Universitario de Decanas y Decanos de Ciencias Sociales (CODESOC). La promoción y cooperación académica, así como la articulación de

programas que jerarquicen las humanidades, la educación y las ciencias sociales como campos de conocimiento, formación y producción científica, se constituyen en propósitos centrales de ambas asociaciones a los cuales nuestra facultad suscribe e intenta fortalecer con el involucramiento de sus autoridades, del personal de gestión y de sus docentes, de manera tal de trasladar los aportes que circulan y se socializan en esos espacios y que nutren agendas institucionales y retroalimentan discusiones y reflexiones en el grado y en el posgrado. Durante el 2025 en ANFHE la agenda de temas se ha vinculado con cuestiones inherentes al estado de situación de la Universidad Pública, el valor que reviste la producción de conocimiento relevante y estratégico en estas Casas de Altos Estudios, la evaluación curricular y el sistema informático para el reconocimiento oficial y la validez nacional de títulos universitarios (SIRVAT), análisis y reflexiones acerca del Sistema Argentino de Créditos Académicos, los desafíos de la universidad frente a la virtualización e inteligencia artificial, la necesidad de pensar los alcances y marcos regulatorios correspondientes, la construcción de acuerdos pedagógicos y el desarrollo de abordajes y sistemas locales que permitan una vinculación basada en una soberanía tecnológica. Se retomaron discusiones en torno a los lineamientos generales de la Formación Docente para los Profesorados Universitarios a partir de un documento elaborado por la Comisión de Acreditación del CIN, y se generaron intercambios con el Consejo Universitario de Ciencias Exactas y Naturales. Se han producido documentos que recuperan posicionamientos, reflexiones y propuestas para su abordaje, así como el establecimiento de acuerdos y líneas de trabajo en temas estratégicos, objeto de estudio y debate al interior de la Asociación. En CODESOC, durante el 2025 los principales temas se suscribieron en torno a el presente del presupuesto universitario y la importancia de promover la sanción de una nueva Ley de Financiamiento Universitario; los desafíos de las ciencias sociales en contexto de coyunturas críticas; situación de la investigación en ciencias sociales en Argentina y Latinoamérica: la importancia de las disciplinas sociales para el desarrollo de la investigación; la información académica para la toma de decisiones; los procesos de reforma curricular de los planes de estudios, experiencias, avances y debates al interior de las unidades académicas y carreras; el SIAC y SACAU: el desafío de políticas convergentes y la construcción de criterios interinstitucionales en ciencias sociales; internacionalización e instituciones: articulaciones, formatos y experiencias, el lugar de CLACSO y su potencial para promover redes de relaciones interinstitucionales. Asimismo, se han elaborado diferentes documentos sobre la situación del sistema universitario en general, y de las ciencias sociales, la educación y la tecnología, frente a coyunturas críticas que atraviesa nuestro país. La FHUC continúa participando a través de sus representantes institucionales en el CUCEN, CIPEB, FADECCOS, APEHUM, REDIEG, RIER Y RICIE.

#### **Objetivo Institucional 14**

La FHUC participó en la Secretaría de Planeamiento Institucional e Internacionalización de instancias de intercambio con los responsables académicos de las universidades de origen y de destino de estudiantes extranjeros y de la UNL, para la elaboración y suscripción de los Contratos de Estudios correspondientes. Vinculado a la función de los “Tutores de Intercambio”, se trabajó con las y los tutoras/es sobre pautas para el seguimiento de las y los estudiantes extranjeras/os. En relación con los y las estudiantes de intercambio (extranjeros y de UNL), se realizaron entrevistas personales con cada estudiante para la revisión y la firma de modificaciones en el Contrato de Estudio y para las certificaciones de estadía y se colaboró con los estudiantes extranjeros para que registren inscripciones a cursado de materias y exámenes finales. Durante el 2025 se recibieron en el primer cuatrimestre 21(veintiún) estudiantes extranjeros de procedencias: finlandesa, alemana, francesa, colombiana, mexicana y brasileña; en el segundo cuatrimestre se recibieron 24 (veinticuatro) estudiantes de procedencia: italiana, alemana, francesa, todos para realizar asignaturas de FHUC. Además en el transcurso del año 57 (cincuenta y siete) estudiantes extranjeros que pertenecen a otras unidades académicas cursaron la asignatura “Español para extranjeros”, que ofrece la facultad.

#### **Objetivo Institucional 15**

Programa de Desarrollo Editorial (PDE): Publicaciones Periódicas: La FHUC cuenta con once publicaciones académicas periódicas, a saber: siete del área de Humanidades (El Hilo de la Fábula, Argos, De Signos y Sentidos, Itinerarios Educativos, Tópicos, Clío y asociados y El taco en la brea) y cuatro del área de Ciencias Sociales (Culturas, Locale, Contenciosa y Ordia Prima). En el mes de noviembre se logró finalizar, tras seis años de arduo trabajo, la digitalización de la revista coeditada Argos. Este proceso fue posible gracias a la colaboración de miembros de la AADEC (Asociación Argentina de Estudios Clásicos), la Biblioteca Centralizada FHUC-FADU-ISM y del equipo del Programa Bibliotecas de la UNL y Ediciones UNL. De este modo, la revista Argos dispone ahora de su colección completa en formato digital, accesible en la Biblioteca Virtual de la UNL, lo que garantiza su preservación patrimonial, su difusión en acceso abierto, y una mayor visibilidad para su evaluación e indexación en bases de datos académicas. Esta publicación de referencia en el campo de los estudios clásicos data de 1977 y lleva publicados, a la fecha, 53 números. En consonancia con el trabajo realizado en años previos, se continuó con el ciclo de reuniones con directores, editores o responsables de cada revista editada o coeditada por FHUC. Fue productivo el asesoramiento personalizado en conjunto con el Área de visibilidad para revistas científicas y libros en acceso abierto de Ediciones UNL en relación con indexaciones; orientando a cada una dentro de las posibilidades reales para hacer un

estado de situación y vehiculizar su crecimiento. Propuestas Editoriales: En las reuniones de Consejos Asesores de Colecciones de UNL se presentaron en el año 2025 y fueron aceptadas 9 propuestas editoriales de docentes-investigadores de nuestra unidad académica, 3 de colección Cátedra y 6 de Ciencia y Tecnología. Colección Cátedra: "Las teorías como lupas". "Lost in a town of pigs: the story of Aesop's fables / Perdido en un pueblo de cerdos: la historia de las fábulas de Esopo". "Política y filosofía en Althusser. Una lectura de "La revolución teórica de Marx". Colección Ciencia y Tecnología: "Moralidades, vida colectiva y políticas públicas. Estudios estratégicamente situados en la Provincia de Santa Fe"; "Nuevas lecturas sobre las Investigaciones de Wittgenstein" Serie Temas de Filosofía; "Protocolo para el monitoreo de plaguicidas en matrices ambientales: suelos, agua superficial, sedimentos y peces"; "Estudios Aristotélicos. Teoría de las categorías, metafísica, dialéctica y ciencia (artículos reunidos) ; "Aristóteles y la metafísica clásica (trad. castellana de Aristotele e la metafísica clásica)". "Interculturalidad e internacionalización. Aportes de una red colaborativa". Libros Publicados: Durante el año 2025 se han publicado ocho libros de docentes-investigadores de FHUC, 5 de los cuales están disponibles para su descarga gratuita, posible por la gestión política de acceso abierto de la Universidad Nacional del Litoral. Colección Ciencia y Tecnología: "El campo literario revisitado por Gisèle Sapiro" – "El legado de Neurath. Unidad de la ciencia, educación y acción social" . "La dialéctica y sus sentidos" . Colección Cátedra: "Recorridos por la historia de Europa: de la antigüedad tardía al tiempo presente" "Teoría de números en la formación docente" . Colección Itinerarios: "Desde el alma. Decir la psyché en la Grecia antigua" (sólo en formato impreso).