

Memoria institucional 2025

Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas

FICH



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

Se llevaron a cabo 38 concursos docentes y se solicitó la aprobación de ocho nuevos concursos. Se gestionaron 11 adscripciones (ocho para docencia y tres para investigación). Se iniciaron tres registros de aspirantes para cargos interinos de Ayudante de Cátedra (de 1º) para las asignaturas Residuos Sólidos, Química Ambiental I y II y Estadística. Se continuó con el fortalecimiento de la comunicación de las actividades de posgrado. A través de la Comisión de Posgrado de la UNL, se coordinaron distintas actividades conjuntas con las secretarías de Posgrado de las distintas unidades académicas y con la Dirección de Posgrado de UNL. Se participó en distintas subcomisiones de creación o modificación de carreras de posgrado de la UNL y en la evaluación de informes y postulaciones de becas según la incumbencia disciplinar. Como parte del trabajo del Programa de Género, Sociedad y Universidad para la formación de docentes y no docentes de la UNL, en conjunto con la Mesa Interclaustró de Género y Diversidad de la FICH, se continuó con el ciclo de capacitación en Ley Micaela. Se lanzó la convocatoria «Quién es la mujer de tu vida», invitando a toda la comunidad de la Facultad a participar de un espacio virtual para dar a conocer a aquellas mujeres que por alguna razón en particular han marcado un hito en la vida de cada persona. Se elaboró y comenzó a desarrollarse el plan de diagnóstico y optimización de procesos administrativos; se fortalecieron los equipos de trabajo de las distintas dependencias administrativas y se respondió satisfactoriamente a las observaciones realizadas por la Unidad de Auditoría Interna de la UNL en el proceso de evaluación 2025. El Consejo Directivo sesionó en 20 oportunidades, entre las que se destaca la Sesión Especial para elección de decano y vicedecano de la FICH por el período 2026-2030.

Objetivo Institucional 2

Se realizó el mantenimiento de los vehículos y las embarcaciones oficiales, que se utilizaron en 153 oportunidades (40% investigación, 30% institucional, 15% servicios a terceros y 15% académica). Se realizaron obras de readecuación en oficinas de gestión y de investigación; se reubicaron las oficinas de Personal, Área económico financiera y Comunicación Institucional. Se concluyeron los proyectos de nuevas oficinas para Bedelía, Sala de Profesores, Sala de Reuniones Institucionales y Nuevo Gabinete para Emprendedores. Se refaccionaron sectores del Centro de Estudios Fluviales e Hidro-Ambientales del Litoral (CEFHAL); se construyó un nuevo ingreso a la FICH por la galería noreste y un estacionamiento para vehículos y

embarcaciones oficiales en la Nave I del Laboratorio de Hidráulica. Se acondicionaron y habilitaron baños sin distinción de género y se transformó el ex aula 7 en un nuevo Laboratorio de Mecánica de Fluidos. Se realizaron tareas generales de mantenimiento en aulas, laboratorios, oficinas y sanitarios. Se participó en la implementación del Proyecto de Servicios Generales y Mantenimiento FICH–FBCB, que incluyó el relevamiento de bocas de gas y artefactos instalados. En Internet, se detectaron y subsanaron inconvenientes en la red interna. Se configuraron sistemas de videovigilancia en distintas dependencias de la Facultad y se realizaron tareas de acondicionamiento, reparación y mantenimiento de computadoras y redes en laboratorios, aulas y oficinas. Se gestionó la compra de equipamiento informático para la actualización de computadoras y se mantuvieron las aulas del sistema híbrido. Se destaca la ejecución de tres proyectos financiados por la SPU: nueva vía de evacuación en planta baja, configuración de gabinete y medidor para el sistema de generación de energía solar fotovoltaica en la terraza del primer piso y adecuación de sanitarios en el segundo piso para generar un baño sin distinción de género. En cuanto a bienes de uso, se adquirieron (para aulas, oficinas de docencia, administrativas y de servicios, espacios de uso común) televisores, PC, mesas, sillas, puntos de acceso a wi-fi y aires acondicionados; monitores, un dispositivo Poly Studio X50, micrófonos y un sistema de videoconferencia. Se presentó la conciliación y rendición de cuentas de los fondos correspondientes a la Biblioteca Centralizada Ezio Emiliani FBCB-FICH-FCM por ser la FICH sede en 2024. Se coordinó administrativamente el proceso de renovación de la licitación de la Concesión del Bar-Comedor de la FICH-FBCB. Se tramitaron compensaciones por los gastos ocasionados en el uso de los vehículos oficiales de la FICH por parte de otras dependencias con destino a una nueva área presupuestaria creada a tal fin y denominada «Vehículos oficiales». Se renovaron los SET de carreras de posgrado y se crearon SET para la administración y gestión de nuevas diplomaturas. Se centralizó en el AEF todo el circuito de expedientes de las carreras de Educación a Distancia, anteriormente a cargo del CEDyT. Se reglamentó en el Consejo Directivo la implementación del «canon» para el uso de los vehículos oficiales de la FICH. Se implementaron los SET de la Maestría (MGA) y de la Especialización en Gestión Ambiental (EGA), del Doctorado en Ingeniería y de la Maestría en Computación Aplicada a la Ciencia y la Ingeniería (MACO). Se estableció el SET de la Diplomatura Universitaria Superior en Hidrología Aplicada. En respuesta a la asignación del Fondo REPAEC 2025 por parte de la UNL, se gestionó la reparación de estación meteorológica, embarcación Azimut, generador eléctrico, estufa de secado, balanza analítica y sonda multiparamétrica; se adquirió caudalímetro y tamices.

Objetivo Institucional 3

Para un mayor control administrativo y académico en posgrado, se robusteció una tabla de control de expedientes. Se continuó con la actualización de la tabla de control de tiempos académicos implementada para detectar inactividades o demoras en el desarrollo de carreras de posgrado. Se continuó con la campaña para que quienes hayan defendido y aprobado sus tesis/trabajos finales de carrera, completen el proceso de culminación de estudios y realicen el trámite de solicitud de diploma digital. Se llevó a cabo la migración de la información e historias académicas del SIU-Guaraní II al SIU-Guaraní III. Se realizó el proceso de verificación de datos, detección de errores y resolución de problemas encontrados. Se continuó con la conformación y cierre de actas de cursada, de exámenes y de defensa de tesis/trabajo final de posgrado. Se realizó la carga de cursos nuevos, válidos para las distintas carreras de posgrado, y la revisión de los planes de estudio correspondientes. Se verificaron los procedimientos de inscripción y admisión a las carreras de posgrado a través del SIGEST. Se elaboraron circulares informativas, tanto para docentes como alumnos, sobre fechas destacadas del calendario académico de posgrado, oferta de cursos, procedimientos para el pago de aranceles y trámites administrativos.

Objetivo Institucional 4

La Comisión de Higiene y Seguridad trabajó en la implementación de un simulacro de evacuación del edificio FICH-FBCB, programado para 2026. Como parte de un plan de adecuación a las normas vigentes, se realizaron inspecciones en el Laboratorio de Ingeniería Ambiental, anexo de la sala de ultrafreezer y fotocopidora. Con el fin de apoyar la formación a nivel de posgrado de los claustros de estudiantes y de egresados, se realizó la convocatoria 2024 a las Becas Aniversario FICH, destinada a estudiantes avanzados de las carreras de Ingeniería que se dictan en la facultad y a profesionales egresados de la FICH. Esta beca consiste en la exención del pago de matrícula y aranceles.

Objetivo Institucional 5

Se concretaron tres convenios internacionales con instituciones de educación superior y organismos internacionales y se renovaron otros tres. Cuatro docentes de la FICH y un estudiante de posgrado se movilizaron al exterior mediante proyectos internacionales en los que la FICH es socia. Se recibió la visita de nueve docentes y cuatro estudiantes de posgrado

del exterior. Se encuentran en desarrollo tres proyectos internacionales en los que participa al menos un investigador de la FICH y dos proyectos ERASMUS KA1 y KA171. De este último proyecto (ERASMUS KA171), se vieron favorecidos: tres estudiantes de grado de la FICH, quienes pueden cumplimentar su doble titulación con la L'Ecole de l'Eau et de l'Environnement (ENGEES) Strasbourg - France. Un docente de la FICH participó en la charla «Estrategias para la doble titulación en carreras de ingeniería», organizada por CONFEDI.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Se desarrollaron actividades del Programa CONTINUAR con 26 estudiantes. En 2025 se inscribieron cuatro y se graduaron cinco. Se articularon acciones con los programas Emprendedores y Primer Empleo de la UNL. Se organizaron y co-organizaron actividades de formación continua y para el Mes del Graduado. Se realizaron actividades de formación para la inserción laboral, en el marco de Interciclo 2025. Se abrieron las inscripciones a las carreras de Doctorado en Ingeniería con sus cuatro menciones, Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos (MIRH), Maestría en Tecnologías de la información Geográfica (MTIG), Maestría en Computación Aplicada a la Ciencia y la Ingeniería (MACO), la Maestría en Gestión Sostenible del Agua (MGSA), la Maestría en Gestión Ambiental (MGA) y Especialización en Gestión Ambiental (EGA). Se convocó a los comités académicos de las distintas carreras a las reuniones ordinarias y extraordinarias, elaborándose los órdenes del día de cada una de ellas. Se gestionaron tres cartas acuerdo para la realización de prácticas supervisadas de posgrado. Se gestionaron 13 defensas de tesis y 11 propuestas de tesis doctorales; ocho defensas de MGA y dos de EGA, y una defensa de MTIG. Se gestionó el suplemento al título para estudiantes que participaron en los talleres pre rally y en el Rally Latinoamericano de Innovación, en concordancia con las políticas de reconocimiento de actividades formativas complementarias implementadas por la UNL. Se continuó con la implementación de la Ficha Pedagógica, con el objetivo de recabar información sobre posibles dificultades que atraviesan los estudiantes a lo largo de su trayecto formativo, a fin de diseñar acciones que tiendan a superarlas. Se aplicó a todos los ingresantes a las carreras de grado y pregrado presenciales. Se continuó con la realización de encuestas a estudiantes para obtener estadísticas de cursado y valoración sobre cada asignatura de las carreras, y se implementó la encuesta de Proyecto Final de Carrera, a fin de evaluar el desarrollo de este requisito en las carreras de grado.

Objetivo Institucional 7

Se elaboraron 56 actas de pasantías (una por cada estudiante), incluyendo los pedidos de pasantías y renovaciones. En 2025, se recibieron solicitudes de 18 instituciones, sumando un total de 40 pasantías. Para su realización, cada estudiante contó con un/a docente guía de la FICH. Se creó la Diplomatura Universitaria Superior en «Gestión de Agua para la Producción Animal» por Res. CS 196/25, en conjunto con FCV y CURA, y sede administrativa en FICH. Se completó el dictado de la primera cohorte de la Diplomatura Universitaria Superior en Economía Circular (DUSEC), con un total de 14 alumnos inscriptos y que completaron los requisitos para

acceder a la defensa de su Trabajo Final Integrador. Cinco de ellos realizaron su defensa, mientras que los alumnos restantes completarán el ciclo en marzo de 2026. De la diplomatura participaron docentes de FIQ, FCE, UNER y FICH y alumnos provenientes de diferentes disciplinas como abogacía, ingeniería, arquitectura, emprendedores, profesores, entre otros. Se confeccionaron formularios online de oferta de cursos de posgrado, conformes a la información requerida por CONEAU, incorporando de manera detallada la modalidad de dictado de las actividades de cada uno de ellos. Se elaboró el calendario anual de posgrado para el período 2025, detallando las actividades previstas de los comités académicos, períodos de inscripción a carreras, inscripción a exámenes, presentación de cursos, etc. Se diseñó y ejecutó el Taller «Innovadores en Acción» como instancia preparatoria integral para el Rally Latinoamericano de Innovación. Esta propuesta pedagógica, estructurada en cuatro encuentros, capacitó a estudiantes en metodologías ágiles de innovación, análisis multifacético de problemas, generación y evaluación de ideas, comunicación técnica, diseño de infografías y producción audiovisual. El taller empleó dinámicas experienciales que simulaban las condiciones del Rally, desarrollando competencias clave como trabajo colaborativo bajo presión, pensamiento crítico, creatividad y comunicación efectiva, fortaleciendo las trayectorias estudiantiles mediante aprendizajes significativos. Como parte de las actividades realizadas en el marco del Plan de Rediseño Curricular (Res. CD N° 134/22), se aprobó el nuevo plan de estudios de la carrera Ingeniería Ambiental, en línea con los nuevos estándares de acreditación nacionales (Res. CD N° 500/25 y Res. CS N° 832/25). Se realizó la presentación de acreditación de las carreras Ingeniería en Recursos Hídricos e Ingeniería Ambiental. En forma conjunta con la Facultad de Ciencias Económicas, se presentó la Diplomatura Universitaria en Criptomonedas y Blockchain, aprobada por el Consejo Superior (Res. 800/25). Se adecuó el plan de la Tecnicatura Universitaria en Programación de acuerdo a lo requerido por la Dirección Nacional de Gestión Universitaria, tanto en su modalidad presencial como a distancia, lo cual se reglamentó con las resoluciones del Consejo Superior N° 672 y 673/25. En el marco del plan de acción destinado a mejorar la calidad de las carreras a distancia, se designó un subdirector por cada carrera de pregrado; se aplicaron nuevos instrumentos de seguimiento de la trayectoria académica de los y las estudiantes de las tecnicaturas como herramientas para la acción tutorial, destinadas a brindar datos sobre sus desempeños académicos en distintas instancias del proceso de cursado; se evaluó el funcionamiento y rediseño de las mesas de ayuda en línea, a los fines de promover instancias de comunicación sincrónica con los y las estudiantes de las tecnicaturas. En la misma línea, se puso en funcionamiento la Comisión de Seguimiento Académico de las

Carreras con Modalidad a Distancia (COSAC-MD) y se creó el espacio de coordinación de tutorías de carrera, con el propósito principal de centralizar las tareas vinculadas con el diseño e implementación de estrategias de seguimiento y retención de estudiantes. En lo que refiere a la oferta académica a distancia, se trabajó en el diseño de la Diplomatura Universitaria Superior en Hidrología Aplicada y en la elaboración de distintas estrategias para su difusión. En el módulo de planificaciones del sistema info-FICH, se diseñaron funcionalidades de reserva de fecha de parcial para automatizar el control de superposición de fechas en estudiantes que cursan diferentes asignaturas de una misma carrera. Se realizó una integración con el repositorio institucional RIA-FICH, permitiendo la publicación de las planificaciones de las asignaturas y el acceso libre a las mismas. Además se procedió a la migración por actualización tecnológica.

Objetivo Institucional 8

Se brindó asesoramiento y difusión permanente de las convocatorias correspondientes a proyectos y voluntariados de Extensión, promoviendo la participación de la comunidad universitaria. Asimismo, se realizó un acompañamiento continuo a voluntarios y becarios en el desarrollo de sus actividades, fortaleciendo sus trayectorias formativas y su compromiso social. En el eje AET, se desarrollaron los proyectos «Promoción del desarrollo de comunidades sostenibles: acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles» y «La Extensión Universitaria como instrumento movilizador para resolver problemas reales de la sociedad santafesina. Aportes para una mejor convivencia y calidad de vida en el barrio El Pozo». En el marco del programa PEIS, se llevó adelante el proyecto «Un viaje por el espacio, el tiempo y la cultura». Se realizó el seguimiento de 23 SAT y SET con los siguientes comitentes: Compañía de Cervecerías Unidas (CCU); BISA (Barbagelata Ingeniería SA); GERTADA SRL; DOMÉ y Asociados; Ministerio de Desarrollo Económico de la Provincia de Entre Ríos; Municipalidad de San Genaro; Hidroeléctrica Río Hondo SA-CABA; Empresa TACUAR-LAB SAS; Organización Global Resilient Cities Network (GRCN); XERENDIP SAS; Consejo Federal de Inversiones (CFI); Solamb SRL; SAINT-GOBAIN PLACO SA UNIDAD TUYANGO; DIEZ ACARREOS SRL; Comisión Técnica Mixta de Salto Grande; Premoldeados Bertone SRL; Ente Administrador del Puerto de Santa Fe; Ministerio de Ambiente y Cambio Climático y Ministerio de Economía de la Provincia de Santa Fe. En el marco del proceso de acreditación de la Carrera de Ingeniería Ambiental e Ingeniería de los Recursos Hídricos, se realizó un relevamiento exhaustivo de los proyectos de investigación asociados a docentes de

dichas carreras. Se acompañó a distintos grupos de la FICH en la postulación de 10 proyectos de Investigación Orientada (IO) 2025, instrumento destinado a fomentar el desarrollo de proyectos de investigación aplicada. Se brindó acompañamiento en el análisis y postulación de diferentes grupos a la convocatoria Tecnologías de la Producción (TECPRO) 2025, orientada a apoyar proyectos de innovación tecnológica para el desarrollo de nuevos productos, procesos productivos o mejoras sustanciales respecto de los existentes. Se realizó un relevamiento sistemático de la oferta tecnológica de la FICH para identificar, sistematizar y visibilizar las capacidades de innovación, desarrollo tecnológico y transferencia disponibles en las distintas unidades académicas y grupos de investigación.

Objetivo Institucional 9

Como cada año, la FICH participó de la Expocarreras UNL, con un stand nutrido de actividades lúdicas y experimentales para favorecer la interacción con el público y la comprensión del objeto de estudio de cada una de las carreras de la Facultad. Contó con la participación de docentes, nodocentes, graduados y 40 estudiantes voluntarios de las diferentes disciplinas. Se brindaron charlas en escuelas, se participó de ferias de carreras y se recibieron visitas de instituciones educativas de nivel medio para promocionar la propuesta académica de la Facultad, en el marco del programa «La FICH va a la escuela» (Res. CD 363/24). Una acción destacada de este programa fue la creación de la Red de Trabajo de Vinculación Educativa, integrada por la Facultad Regional Santa Fe de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN-FRSF), la Cámara Argentina de la Construcción (CAMARCO) y el Colegio de Profesionales de la Ingeniería Civil – Distrito 1, orientada a promover el estudio de carreras de Ingeniería en la ciudad. La FICH participó en la «Muestra de Robótica Educativa», organizada por la Escuela Municipal de Ciencia y Tecnología Juvenil y el Club de Ciencia Dr. Francisco De Pedro, de la localidad de San Cristóbal, la cual permitió visibilizar desarrollos tecnológicos y educativos, promoviendo el acercamiento entre la Universidad y espacios de formación científico-tecnológica de nivel preuniversitario. Se promocionó la propuesta académica a distancia en la Exposición de Videojuegos Argentina (EVA) y en otros eventos locales mediante la realización de notas, entrevistas, asesorías y mentoreos, como los realizados dentro de la Game Factory, primera incubadora de Videojuegos Pública de la Provincia de Santa Fe. Se participó en la Feria de las Carreras organizada por el Programa de Educación Universitaria en Prisiones (PEUP).

Objetivo Institucional 10

Con el fin de continuar la participación en redes de posgrados, se participó de encuentros de la RADOI, en el marco de CONFEDI. Con el objetivo de ofrecer instancias de participación e intercambio en materia de Educación Ambiental, se formó parte del comité organizador del primer Foro de Educación Ambiental de la provincia de Santa Fe, el cual congregó a más de 150 asistentes. Participaron expositores de diferentes unidades académicas de la UNL y de diversos organismos e instituciones de toda la provincia. Para difundir sus potencialidades en ciencia, tecnología y emprendedorismo, la FICH participó de la charla «Diferentes momentos, diferentes recursos: recursos necesarios en la evolución de una tecnología hacia un negocio tecnológico»; del taller «Qué necesita mi tecnología para convertirse en un negocio - Modelo Canvas» y del conversatorio «Ciencia + industria = nuevos negocios tecnológicos», organizados por la Secretaría de Vinculación Tecnológica e Innovación de la UNL. Asimismo, se asistió a los encuentros Tendencias TECH de la Municipalidad de Santa Fe y a las jornadas Femtech del Gobierno Provincial, fortaleciendo la formación del cuerpo académico.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

En el marco del Programa de Movilidad Escala Estudiantes de Posgrado de AUGM, una estudiante del Doctorado de la FICH fue seleccionada para realizar una estadía en la Universidad Federal de ABC, Brasil. En el marco de la Cátedra UNESCO «Agua y Educación para el Desarrollo Sostenible», dos docentes de la Facultad expusieron en la jornada «Cooperación Técnica Internacional Multiactor y Universidades». Se presentó y seleccionó el proyecto «Ciudades Faro del Desarrollo Sostenible», en conjunto con distintos organismos del gobierno municipal de la región del Mercosur en la convocatoria de UNESCO «Mercociudades». Se brindaron charlas en el marco de la actividad «Diálogo virtual con representantes de universidades con experiencia en proyectos de cooperación internacional». Se reconfirmó a la FICH como una de las componentes del Centro Regional de Formación (CRF) de la Organización Meteorológica Mundial (OMM) en Argentina, especializado en Hidrología. En este marco, se está desarrollando una herramienta en línea para evaluar el estado y las necesidades de los Servicios Hidrológicos Nacionales de los países miembros de la OMM. Tres docentes de la FICH participaron del dictado presencial del curso Modelación Hidrológica en siete países de América Central, en el marco del proyecto sobre Predicción Hidrológica Estacional en América Central con apoyo de la OMM. Para este proyecto, se implementó el aula virtual en la plataforma Moodle de la Facultad, que incluyó los cuatro módulos impartidos, se confeccionaron los certificados y se preparó un video que sintetiza las actividades llevadas a cabo para los cuatro módulos incluidos en la capacitación en los siete países. En el marco del Proyecto ENANDES+, se dictaron tres cursos: «Tormentas de diseño» (virtual); «Crecidas de diseño» (virtual), y «Herramientas para la gestión de inundaciones fluviales. Aspectos hidrológicos y económicos» (presencial). Junto con las otras dos componentes del CRF Argentina se tradujo todo el material correspondiente al curso para instructores de la OMM. Se designaron a los doctores Carlos Scioli y Lucas Domínguez en el Comité de Hidrología y Recursos Hídricos, y a la Dra. Marcela Pérez, en el Grupo de Expertos en Educación de la Asociación Regional III (Sudamérica). La FICH está participando en la revisión de los Paquetes de Instrucción Básicos para Hidrólogos y Técnicos en Hidrología de la OMM. El Grupo Interdisciplinario de Simulaciones Aplicadas Computacionales de la FICH organizó el Encuentro Internacional de Aulas CIMNE. Se dictó el curso de Introducción a la estimación de caudales ambientales en el contexto del cambio climático, con la participación de docentes de FICH y de otras instituciones. Se realizó el taller «La circularidad de la comunicación», donde participaron miembros del Área de Comunicación Institucional de la

FICH y la decana de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Católica de Santa Fe. Se organizó el Rally Latinoamericano de Innovación 2025, con sede en la FICH. Participaron más de 50 estudiantes de distintas carreras. Un equipo logró superar la instancia local y nacional en la categoría Innovación y posteriormente ganó el primer lugar en el concurso «Premios INLAN-UNL a la Innovación Universitaria». Se participó en el evento Tendencias Tech 2025-Economía del Conocimiento en Santa Fe, organizado por la Dirección de Transformación Digital de la Municipalidad. En el marco de la Cátedra UNESCO «Agua y Educación para el Desarrollo Sostenible», se dictaron dos cursos y tres conferencias, y se realizó un conversatorio, en tanto que a través de RALCEA se coordinó la ejecución de cuatro cursos.

Objetivo Institucional 12

La FICH junto con la Cátedra UNESCO «Agua y Educación para el Desarrollo Sostenible» participaron del acto de renovación de la declaración de Santa Fe como Ciudad Faro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 (firmada en 2019) y de una propuesta actividades formativas y de promoción vinculadas con los ODS y destinadas a la ciudadanía en general. En el marco de la Cátedra también se llevó adelante, junto con la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe, el panel «Los colores del Agua» y la Feria «Salpicados: agua que moja pero no enoja» y se realizaron distintas tareas vinculadas al desarrollo proyecto del museo del agua. Se llevaron a cabo dos actividades relacionadas con el concurso de fotografía «El agua en imágenes»: una activación de la muestra por los 15 años del concurso y el certamen propiamente dicho. La primera actividad consistió en la exhibición durante un mes de la muestra con una instalación sonora «El agua en imágenes, 15 años generando conciencia en torno al cuidado de un recurso vital», en el Museo de Arte Contemporáneo de la UNL. El cierre de esta muestra se llevó a cabo con el taller «El agua en un clic», con actividades prácticas en la planta de Aguas Santafesinas SA, y con el lanzamiento de la edición XV del certamen. En la misma, cuyo tema fue «conservación de los glaciares», resultaron seleccionadas 17 fotografías: un primer premio, tres menciones especiales («Las mujeres y el agua», «Comunidad FICH» y «La FICH va a la escuela»), siete menciones y seis distinguidas. Esta muestra se exhibió también en el Parlamento del Paraná. Corredor Santa Fe-Paraná», que se llevó a cabo en el Museo de la Constitución. La FICH participó en la Semana de la Ciencia 2025. Docentes investigadores de FICH desarrollaron actividades lúdicas, experimentales y demostrativas orientadas a promover el interés de diversos públicos por las prácticas y conocimientos científicos y tecnológicos.

Objetivo Institucional 13

Se culminó el trayecto formativo desarrollado junto a la Secretaría de Extensión de la UNL «Casas y edificios inteligentes: aplicaciones domóticas para el hogar», en el ámbito del Programa de Formación y Capacitación Laboral. No obstante, los cursos que integraban dicho trayecto continuaron dictándose en la institución, consolidando a la FICH como sede permanente de propuestas formativas vinculadas a nuevas tecnologías e Internet de las Cosas. Asimismo, se conformó la mesa de trabajo para la construcción de Prácticas de Extensión de Educación Experiencial, promoviendo la articulación entre docencia, extensión y territorio. En este marco, se presentaron propuestas destinadas a las carreras de Ingeniería en Recursos Hídricos e Ingeniería Ambiental, entre las que se destacan: «Entendiendo los ambientes que nos rodean: muestreo de calidad de aire mediante bioindicadores en zonas linderas a dos escuelas secundarias de la ciudad de Santa Fe» y «Las problemáticas ambientales en San José de Rincón: un análisis crítico de las políticas y conflictos junto a actores sociales de la comunidad». Se dictaron los cursos de extensión a distancia «Construcción de fuentes de agua» y «Manejo básico» y «Manejo avanzado» de planilla electrónica.

Objetivo Institucional 14

La FICH participó en los comités académicos de Aguas y de Medio Ambiente de AUGM. La FICH accedió al financiamiento para la concreción de la Convocatoria: «Proyecto de Acciones de Internacionalización del Currículum-Edición 2025». Se participó en el «Programa de Becas de Posgrado para Estudiantes Centroamericanos en Universidades Públicas Argentinas» de la AGENCIA I+D+i. En tal sentido, se realizaron los trámites migratorios y de alojamiento en Ciudad Universitaria para los becarios centroamericanos beneficiarios del programa. Junto con el Comité Académico de la MACO, se trabajó en la integración de los estudiantes, el acompañamiento en las cursadas y en la búsqueda de los temas de tesis a desarrollar. Además, a través de una estancia en la Universidad de Granada, se generaron contactos en las áreas de gestión ambiental y economía circular, a fin de avanzar en la presentación de proyectos comunes, el dictado de cursos conjuntos y la participación de docentes e investigadores extranjeros como evaluadores de propuestas de trabajos finales y de los trabajos finales propiamente dichos de las maestrías y tesis de doctorado. Se culminó el desarrollo de un capítulo de una publicación en línea sobre la experiencia de cooperación Sur-Sur con Angola, centrada en el diseño y la implementación de un plan integral de formación

de profesionales para contribuir al desarrollo sostenible de los recursos hídricos y al fortalecimiento de las instituciones que gestionan el agua en dicho país africano. En el marco del cierre del Programa I.DEAR [cooperación académica y científica para las ingenierías en Recursos Hídricos y Ambiental con la Universidad de Ciencias Aplicadas de Ostfalia] se realizaron actividades empleando tecnología de realidad virtual sincrónica con la visita de un profesor y un estudiante alemanes. En relación con los programas internacionales de intercambio estudiantil, se integraron las comisiones de selección en la Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacionalización y la comisión ad hoc de Doble Titulación designada mediante resolución de Consejo Directivo N° 382/23, a los efectos de analizar -en el marco del Acuerdo de Doble Titulación entre la École Nationale du Génie de L'Eau et de L'Environnement de Strasbourg (Francia) y FICH-UNL (Argentina)- los antecedentes correspondientes a los estudiantes extranjeros interesados en realizar la mencionada doble titulación. Como resultado de esto, en 2025 la FICH recibió a 29 estudiantes provenientes de universidades de América y Europa que cursaron asignaturas durante un cuatrimestre y dos estudiantes francesas que cursaron todo el año y continuarán durante 2026 para obtener así la Doble Titulación UNL-ENGEES. En cuanto a los estudiantes de la FICH, nueve cursaron asignaturas en universidades del extranjero, cuatro de ellos realizando la Doble Titulación UNL-ENGEES.

Objetivo Institucional 15

Se continuó con la implementación del plan de comunicación del Programa ReSUn. Se iniciaron proyectos especiales para el compostaje comunitario de yerba y su secado para uso en construcción. Se instalaron puntos de cestos «Sólo yerba» en todos los pisos, ubicados en espacios comunes estratégicos. Se llevaron adelante instancias de capacitación para voluntarios ambientales y talleres sobre gestión de residuos. Se incorporó el «Punto Fijo Papel», con el objetivo de promover la reutilización de hojas de un solo uso. Se eliminaron cestos y bolsas en oficinas y se desarrollaron indicadores para el seguimiento del programa. Además, ReSUn aportó al Manual de Manejo de Residuos de la UNL y apoyó la campaña anual de recolección de papel. La FICH se presentó a la convocatoria provincial del Programa Santa Fe Sostenible, resultando seleccionada con el proyecto FORSI – Gestión de la Fracción Orgánica de Residuos Sólidos Institucionales. Se editó, diseñó y gestionó ISBN para la publicación de las V Jornadas Nacionales de Línea de Ribera y Riesgo Hídrico. Se continuaron con las tareas de producción y actualización de contenidos del sitio web y redes sociales

institucionales (Instagram, Facebook, YouTube y WhatsApp) y el envío de boletines de noticias por perfiles de audiencia. Asimismo, se nutrió de información producida en la FICH (a través de notas de prensa y piezas gráficas y audiovisuales) al sistema UNL Medios (sitio web y newsletter), Agenda, periódico El Paraninfo, producciones de Litus TV y radio LT10. También se atendieron numerosas y permanentes demandas realizadas por medios externos a la Universidad (nacionales, regionales y locales) de notas producidas por la Facultad, información e interlocutores/as, en temas de interés general y destacados de la agenda pública, lo cual contribuyó a posicionar a la FICH como institución académica y de investigación de referencia en sus disciplinas. Se continuó con la actualización de formatos y estética del sitio web institucional, a fin de contribuir a una navegabilidad más amigable e intuitiva, y se concluyó el desarrollo de tres minisitios: Centro de Estudios Fluviales e Hidro-Ambientales del Litoral (CEFHAL); Centro de Estudios de Variabilidad y Cambio Climático (CEVARCAM), y V Jornadas de Línea de Ribera y Riesgo Hídrico. Se actualizaron contenidos en forma permanente de las historias destacadas «Tu diploma» y «Por el mundo», y se crearon nuevas: «Bedelía informa», «La FICH va a la escuela» y «La FICH en medios». Se iniciaron los proyectos «La FICH investiga» y «¿Qué pasa en Extensión?», con la producción de contenido audiovisual que reúne registros propios de imágenes y testimonios de docentes investigadores y estudiantes de los diferentes proyectos que se encuentran en desarrollo en la Facultad. Se actualizó la información de presentación de la FICH (impresa y digital) y se trabajó en producción gráfica y audiovisual para la elaboración de diferentes piezas comunicacionales, de acuerdo con los requerimientos de las misiones institucionales. Se diseñó e imprimió folletería y cartelera para misiones institucionales y stands en eventos. Se planificó, coordinó y llevó adelante la primera Semana del Cambio Climático en FICH. El evento, de tres días de duración, convocó a actores del sector público y privado y contó con la participación de expositores de diversas unidades académicas y los diferentes claustros de la UNL, de la Universidad Nacional de la Plata y de la Universidad de Granada (España). Se llevó a cabo la Jornada Pre Ingreso 2025, con el objetivo de brindar información sobre el ingreso a la UNL y las carreras de grado y pregrado presenciales de FICH a potenciales interesados.