

Memoria institucional 2025

Facultad de Ingeniería Química





Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

Durante el año 2025 se concursaron 32 (treinta y dos) cargos docentes, de los cuales 3 (tres) corresponden a Profesores Titulares, 8 (ocho) a Profesores Asociados, 7 (siete) a Profesores Adjuntos, 5 (cinco) a Jefes de Trabajos Prácticos, 2 (dos) a Ayudantes de Cátedra y 7 (siete) a Ayudantes Alumnos. Se sustanciaron 3 (tres) concursos No-Docentes; 2 (dos) Categoría V, con funciones de supervisor de servicios generales de la facultad, y 1 (uno) Categoría II, con funciones de Prosecretario Administrativo en la Escuela Industrial Superior.

Objetivo Institucional 2

En cuanto a infraestructura se efectuó la modernización de dos laboratorios: (1) Laboratorio de Química Orgánica, (2) Laboratorio de docencia e Investigación en el área de Fisicoquímica. Respecto a la remodelación del Laboratorio de Química Orgánica, el proyecto se enmarca dentro del "Desafío 105", una iniciativa institucional que busca transformar esta casa de estudios centenaria para posicionarla de cara a los desafíos del futuro. La modernización del laboratorio no sólo se enfocó en mejorar las condiciones edilicias y tecnológicas para la docencia y la investigación, sino también potenciar su rol como herramienta de transferencia hacia el sector productivo, promoviendo el desarrollo de nuevos procesos, productos y soluciones sostenibles. El proyecto contempló la intervención integral de 122 m² cubiertos, que comprenden: Laboratorio Principal de Docencia (67 m²), laboratorio Anexo de Investigación y Docencia (22 m²), oficina (9 m²), sala de Trabajo en Gabinete (24 m²) Respecto a la puesta en valor del laboratorio de Fisicoquímica, se destaca la ampliación del mismo, revestimiento, iluminación, mesadas, instalaciones de agua y desagüe entre otros. Por otra parte se realizaron obras de ampliación del laboratorio contenedor Fester, Ciudad Universitaria. Tareas de mantenimiento preventivo de agua, desagües, instalaciones eléctricas de los edificios de la facultad. Además: Impermeabilización total de las terrazas centrales del Edificio Gollan. Impermeabilización y reparación de membrana Edificio Damianovich y renovación de caños cloacales troncales centrales (segunda etapa) Se efectuaron tareas de mantenimiento y se gestionaron mejoras en las obras de conexión de internet que abarcan Aula 16, remodelación del nuevo laboratorio de Química Orgánica, red wifi en el Laboratorio Fester, servicio wifi en el Sector de Gestión, así como mejoras en el edificio Damianovich, incluyendo mejor cobertura de la red Eduroam. Por su parte se continuaron las obras de mejora en el salón de actos readecuando el sonido e instalación de un proyector nuevo. Se adquirieron 5 proyectores Epson para ejecutar el plan de reposición de equipos que cumplieron su vida útil, Se continúa con el proceso de reestructuración de sistema de Video vigilancia en el Edificio

Gollán y Damianovich, en donde se procede al recambio progresivo de cámaras de tipo de conexión coaxial que se encontraban sin funcionar y reemplazo de otras por cámaras de conexión IP, con mayores prestaciones, lo que ha posibilitado ampliar el rango de vigilancia del perímetro exterior. En el año se han realizado el recambio de 6 cámaras y su correspondiente cableado. También se efectuó el relevamiento y actualización del Sistemas de Alarmas e Incendios: en el edificio Damianovich, de un total de 53 sensores, 3 debieron ser reemplazados y 5 reparados. De igual manera, en el edificio Gollán, particularmente en el renovado Laboratorio de Química Orgánica, se procedió con la adquisición e instalación de 3 sensores.

Objetivo Institucional 3

Procurando la mejora continua, en vistas a consolidar capacidades administrativas y técnicas, durante el 2025 se dio continuidad a la revisión y documentación de los Procesos administrativos de las áreas más críticas. Se realizaron diagramas interpretativos de cada proceso, documentos explicativos de las tareas específicas y registros para las actividades derivadas. Toda la documentación correspondiente es estandarizada y administrada en la Nube UNL. Se fortaleció la organización y seguimiento de la gestión académica, avanzando en la sistematización e integración de información clave para la toma de decisiones. Estas acciones permitieron optimizar procesos internos y consolidar una gestión más articulada, eficiente y basada en información estructurada. En cuanto al desarrollo de herramientas informáticas para mejorar la gestión se destaca el portal de planificaciones académicas, abordando como primera etapa las asignaturas de los nuevos planes de estudio de las carreras de Ingeniería Química, Ingeniería en Alimentos, e Ingeniería Industrial, este sistema será extendido a todas las asignaturas y planes de estudios que se tramitan por expediente. Además se mantuvieron vigentes y se mejoraron los desarrollos previos, tales como el (1) el tablero de gestión para el seguimiento de pedidos de concursos docentes, facilitando la toma de decisión y agilizando las consultas del estado de cada expediente. Este proyecto surge de la revisión de los procesos involucrados en la concreción de los concursos ordinarios, a fin de posibilitar la mejora en el tiempo de ejecución de los mismos. (2) El portal de asignaturas de cursado, se puso en funcionamiento la automatización del proceso de asignación de aulas, y otros desarrollos que permiten el armado del cuatrimestre en el SIU-Guaraní de manera ágil y minimizando los errores, así como también la implementación de un modelo de programación matemática para la asignación óptima de aulas (previo control y validación del registro de asignaturas: horarios de cursado, cantidad de alumnos, y requerimientos especiales). (3) El portal de Planificaciones de Asignaturas: el mismo tiene como objetivos: hacer más eficiente la gestión de las planificaciones de asignaturas; brindar soporte al proceso de carga, actualización y etapas de control; unificar

la información en una base de datos que permite el acceso para lectura a los interesados; generar reportes por carrera, departamento, docente responsable, etc; brindar a simple vista un seguimiento del estado de las planificaciones (en vigencia, vencidas, etc.); y facilitar el trámite y la gestión del proceso de actualización de planificaciones vencidas, entre otras. En una primera etapa el desarrollo incluye a las materias obligatorias de los nuevos planes de estudios, con proyección a todas las asignaturas. Control y revisión de sistemas de Alarmas e Incendios: relevamiento y actualización del sistema logrando acceso a la emisión de reportes de detección de condiciones o eventos peligrosos en el edificio Damianovich. Control y seguimiento de sistema de alarma en edificio Gollán. Reuniones del equipo de intervención y líderes de emergencia. Actualización áreas cardio prevenida. Adquisición de dos (2) desfibriladores externos automáticos. Rediseño cartelería uso de equipos y RCP. Regularización ante Empresa Provincial de la Energía, Departamento Aparatos sometidos a presión, de la Caldera Acuotubular de la planta piloto ITA. Registro EPE C-7958. Control de instalaciones eléctricas en institutos y cátedras. Prueba de disyuntores diferenciales y control de puesta a tierra. Control de aparatos sometidos a presión. Prueba hidráulica a autoclaves.

Objetivo Institucional 4

En el marco del Plan de Acción Salud Mental en Red, y bajo la figura de primer respondiente, se realizó el acompañamiento y asesoramiento a estudiantes, brindando información sobre los centros de salud cercanos, los talleres destinados a estudiantes que ofrece UNL Salud y los distintos espacios institucionales disponibles para acompañamiento y orientación de la trayectorias académicas desde una perspectiva de salud integral. Se implementaron talleres y formaciones dirigidas a estudiantes y docentes. Entre ellas, el “Taller de Emociones y Autocuidado”, el “Taller de Manejo de la Ansiedad Frente a Exámenes” y el “Taller de Contención Emocional para Docentes”, con el objetivo de promover el bienestar y la salud mental en la comunidad académica. Se abordaron Jornadas de inducción a la seguridad, normas de seguridad en laboratorios, manejo de residuos y difusión del plan de autoprotección de la facultad a la totalidad de los ingresantes. Capacitaciones en riesgos específicos de laboratorio, procedimientos de trabajo y normas de seguridad. Relevamiento condiciones de seguridad en planta piloto. Dictado de capacitaciones en materias relacionadas a la planta piloto y su funcionamiento. Campaña recolección de residuos peligrosos. Se retiraron 800 kg de diferentes corrientes de residuos sin ningún incidente durante su manipulación. Campaña revisión y reemplazo de extintores. Campaña “Separá, Transformá, Reciclá”: Mes del Ambiente. Capacitación en Primeros Auxilios y RCP Básico por parte de COBEM. 02/07.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Se consolidó un proceso integral de actualización curricular y fortalecimiento del aseguramiento de la calidad académica. Se aprobaron 5 planes de estudios: Licenciatura en Física, Ingeniería Ambiental, Ingeniería en Materiales, Licenciatura en Matemática Aplicada y Analista Industrial, y se pusieron en marcha los nuevos planes de Profesorado Universitario en Química y Químico Analista Universitario. Estos procesos se desarrollaron con amplia participación de comisiones académicas, direcciones de carrera, docentes, estudiantes y graduados, promoviendo la optimización de recursos, la transversalidad de contenidos y el fortalecimiento del ciclo básico común. Se avanzó en el proceso de acreditación ante CONEAU de Ingeniería Química, Ingeniería en Alimentos e Ingeniería Industrial, mediante la actualización y sistematización de información curricular, de investigación, vinculación y de infraestructura académica, consolidando prácticas orientadas a la mejora continua y la toma de decisiones basada en evidencia. En el marco de la política institucional de acompañamiento al ingreso, se implementaron acciones destinadas a facilitar la transición a la vida universitaria y fortalecer la integración académica. La Semana de Ingresantes promovió la articulación con docentes de primer año y brindó información clave sobre sistemas, trámites y organización del cursado, incluyendo el Taller de Higiene y Seguridad. La Facultad participó activamente en ExpoCarreras UNL con propuestas específicas para fortalecer la difusión de determinadas carreras. Asimismo, se desarrolló el programa “Elegí Futuro”, con encuentros preuniversitarios (80 aspirantes), talleres de orientación vocacional (8 participantes), prácticas educativas y visitas guiadas. En el marco del Régimen General de Prácticas Educativas en Contextos Laborales, se recibió a estudiantes de nivel secundario, fortaleciendo la articulación con el nivel medio. Para fortalecer la formación práctica y la vinculación con el entorno socio-productivo, se gestionaron 49 visitas a empresas, se organizaron 132 Prácticas Finales de Ingeniería y se sustanciaron 53 pasantías, ampliando la red de instituciones y empresas vinculadas. Se realizaron dos convocatorias a Prácticas Extracurriculares. En la primera se aprobaron 72 ofertas (21 Docencia, 2 Extensión y 49 Investigación), con 76 postulaciones y 39 plazas cubiertas. En la segunda se recibieron 65 ofertas (19 Docencia, 4 Extensión y 42 Investigación), con 67 postulaciones y 35 plazas cubiertas. En ambas convocatorias se optimizaron los mecanismos de difusión y cronograma, incorporando listados dinámicos y estrategias multimedia para ampliar la participación estudiantil. En relación con la iniciación científica, se gestionaron seis Becas EVC-CIN 2024 y la convocatoria Cientibecas UNL 2025, que recibió 32 postulaciones y adjudicó 22 becas, junto con el seguimiento y evaluación de cohortes anteriores. Se participó activamente en la Comisión de Cientibecas coordinada por la SCAyT-UNL, colaborando en evaluaciones y en la elaboración de bases para la convocatoria 2026, así como en la organización del Encuentro de Jóvenes

Investigadores 2025. Complementariamente, se desarrollaron charlas informativas para promover el acceso a Prácticas Extracurriculares y becas, y se acompañó el cumplimiento de requisitos de programas nacionales como las Becas Belgrano, garantizando la participación estudiantil en actividades institucionales. Se destaca la realización de una serie de charlas informativas dirigidas a estudiantes con el objetivo de presentar y difundir las convocatorias vigentes. Durante los encuentros se brindó información sobre requisitos y modalidades de postulación, promoviendo la participación estudiantil y resolviendo dudas. Se articuló el acompañamiento a todos los estudiantes becados de la Facultad, en particular, para las Becas Nacionales que contemplan reglamentariamente participación en eventos institucionales.

Objetivo Institucional 7

Se fortaleció la implementación de los reglamentos de trabajos finales y tesinas mediante un trabajo articulado con docentes responsables y áreas administrativas, orientado a consolidar procesos estandarizados, dinámicos y transparentes, garantizando claridad en las etapas, responsabilidades y criterios académicos. Finalmente, se renovaron los integrantes de las Comisiones de Supervisión Académica, permitiendo mantener la dinámica necesaria para el funcionamiento de las mismas y asegurando la continuidad de los trabajos en pos de las mejoras continuas de las carreras. A su vez, se entregaron cuatrimestralmente a estas comisiones las Encuestas de Desarrollo de Asignaturas, herramienta que permite el análisis de información de la asignatura en general, el desempeño docente y el propio desempeño, desde el punto de vista de los estudiantes regulares.

Objetivo Institucional 8

Entre el 13 de marzo y el 19 de septiembre de 2025 se desarrolló la primera cohorte de la Diplomatura Universitaria Superior en “Legislación Alimentaria: Aspectos Técnicos y Regulatorios”, con la participación y aprobación de 41 profesionales provenientes de diversas disciplinas vinculadas a alimentos, química y control sanitario. La mayoría posee titulación universitaria de grado, con inserción laboral activa en cargos técnicos y de gestión relacionados con calidad, seguridad alimentaria y organismos de control, tanto en el sector público como privado. La propuesta tuvo alcance interprovincial, con predominio en la Región Centro y presencia en NEA y NOA, evidenciando su contribución a la federalización de la formación continua. En lo que respecta a la gestión de Premios: Premios de la Academia Nacional de Ingeniería: se presentó una postulación al premio Huergo y una postulación al premio Marin. Premios de la Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales: se presentaron dos postulantes al premio Consagración y dos postulantes al premio Estímulo. También se presentó una postulación a los ICIAM Prizes, del Consejo

Internacional de Matemáticas Industriales y Aplicadas. No hubo premiados en ninguna de las postulaciones. Respecto a las CONVOCATORIAS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y EQUIPAMIENTO se destacan: UNL: Seguimiento CAI+D 2024: De los 52 proyectos financiados, se tramitó la baja de uno de ellos a solicitud del director. Se comenzó la difusión para solicitar los informes de avance (año 2026). REPAEC 2025 (Reparación de Equipamiento de Laboratorio): Se elaboró la presentación de una solicitud para el Laboratorio Modelo de Química (LaMoFIQ), consistente en la adquisición de repuestos indispensables para garantizar el funcionamiento de tres equipos de uso intensivo en la FIQ (Espectrofotómetro UV-Vis Lambda 20 – Marca Perkin Elmer, Espectrofotómetro UV-Vis 2600-ISR – Marca Shimadzu, y Cromatógrafo de gases Autosystem XL – Shimadzu GC-2014). La misma fue seleccionada. Convocatoria de la Provincia: IO-2025 (Investigación Orientada): Se gestionó la postulación de 24 presentaciones, de las cuales 4 fueron seleccionadas para su financiación. Convocatoria PEIC I+D 2023 (Plan de Excelencia en Investigación Científica - Proyectos I+D): Se recibieron 10 postulaciones de FIQ, y se gestionó el aval de 8 postulaciones para Institutos de doble dependencia. Se financiaron 7 proyectos de FIQ. SeCAyT de UNL y ASACTEI (UNL-Santa Fe proyectos CTI en Red): Se recibieron 7 postulaciones con Nodo coordinado en FIQ, mientras que FIQ participó en 10 postulaciones con nodos coordinados por otras UA. La SeCyT gestionó la recepción de los proyectos para las firmas necesarias en coordinación con los diferentes nodos. Se adjudicaron 3 proyectos con Nodo coordinado en FIQ. Convocatoria de la Nación: PICT: Presentaciones a PICT 2023: Se prorrogó el plazo de presentaciones a la convocatoria 2023; la cual finalmente fue dada de baja en diciembre de 2025. En su lugar, la Agencia I+D+i comenzó la difusión de una nueva convocatoria de proyectos, con 4 modalidades, cuya apertura se dará en 2026. Fundación Williams: En el marco del Concurso “Fondo para Reparación y Actualización de Equipamiento Científico 2025”, fueron seleccionados dos proyectos para su financiación: el proyecto “Fortalecimiento de la plataforma analítica del PRINARC-FIQ-UNL” y el proyecto “Sensor de temperatura para Digestor de microondas”. En la convocatoria “Subsidios para Profesores visitantes 2025”, se seleccionó una propuesta presentada por Mara Lis Polo (tema de la propuesta: ¿Cómo influye la Selección de Materiales en las Ingenierías?; profesora visitante: Josefina Ballarre, Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP)

Objetivo Institucional 9

Se fortalecieron estrategias de equidad en el acceso, permanencia y graduación, a través de diversas acciones de acompañamiento pedagógico, actualización curricular y mejora de los procesos de enseñanza. Tales como: -Accesibilidad y acompañamiento pedagógico: Se trabajó de manera articulada con las Áreas de Accesibilidad y Trabajo Social de la

Universidad, con docentes de la institución y a través de acercamientos individuales para identificar y atender trayectorias diferenciadas de los estudiantes con dificultades de aprendizaje, permitiendo implementar adecuaciones pedagógicas pertinentes. Además, se brindó apoyo personalizado a través de estrategias específicas. Se trabajó en el desarrollo de habilidades de estudio, organización del tiempo, comprensión de textos académicos y preparación para exámenes finales. Entre febrero y diciembre de 2025, se brindó asistencia a trece estudiantes con dificultades de aprendizaje. Se acompañó a estudiantes en diversas situaciones vinculadas al ámbito académico, tales como actos de deshonestidad académica y otras problemáticas que impactan en sus trayectorias. Asimismo, se intervino en situaciones de particulares, brindando espacios de escucha, orientación y asesoramiento, y articulando con los canales institucionales y de salud correspondientes para su adecuada atención y derivación. Se acompañó a los becarios de tutorías del programa de la UNL en instancias de asesoramiento: se abordaron inquietudes sobre su rol, principales desafíos enfrentados y el análisis del grado de deserción y continuidad de los estudiantes. Se fortaleció el sistema de prórrogas de regularidad y cursado condicionales a través de la incorporación en el proceso del Área Pedagógica, ayudando a los estudiantes a reorganizar su trayectoria académica de manera eficiente. A través del diseño de un plan de estudios ajustado a sus objetivos, se buscó optimizar su rendimiento y evitar futuras solicitudes. Este proceso incluyó orientación en gestión del tiempo, estrategias de estudio y seguimiento académico. Se realizaron entrevistas a 43 estudiantes, en dos oportunidades cada uno. Se trabajó articuladamente con la Escuela Industrial Superior en el proceso de aprobación del proyecto de carrera de Técnico en Programación, acompañando su formulación y elevación ante las instancias correspondientes. Asimismo, se inició el diseño de los mecanismos institucionales necesarios para la cobertura de horas docentes y la adecuada implementación de la carrera a partir de 2026, garantizando su viabilidad académica y organizativa.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Se presentaron varios proyectos en distintas convocatorias y se registraron avances significativos en cooperación técnica, propiedad intelectual, servicios a terceros y desarrollo de emprendedores. Convocatoria Código Ciencia Herramientas Territorializadas 2025: se presentaron dos proyectos. "STEM en juego: Recursos Interactivos y Accesibles con Perspectiva de Género" recibió financiamiento por 9.000.000 de pesos y "Diseño y Construcción de un Banco de Pruebas a Escala Piloto para la determinación de Pérdida de Carga y Eficiencia de Bombeo en Instalaciones Industriales" aún está en evaluación. PCC 2025 (Apoyo a la Producción en Cultura Científica, Técnica e Industrial): un proyecto fue aprobado para ejecución. "Modelos predictivos en PyMEs"; CIN-UNIUEAR (Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social) sin resultado favorable. Programas de cooperación y servicios: Cooperación Técnica Bilateral Argentina-Paraguay: se presentaron tres iniciativas; una fue seleccionada para financiamiento y ejecución en 2026. Servicios a terceros: se registraron 74 operaciones (59 SAT y 15 SET). En 2025 se presentaron y aprobaron 17 SAT y 18 SET. En total, 35 servicios nuevos, 24 con comitente indeterminado y 11 con comitentes determinados. Facturación anual de 571.774.193 pesos, 27% más que el año anterior; monto cobrado: 498.626.459 pesos; se emitieron 1.258 facturas y se realizaron 1.166 liquidaciones. Propiedad intelectual y tecnología: Propiedad intelectual: 4 Convenios Marco, 1 MTA, 8 acuerdos de Confidencialidad, 1 Licencia de Know How, 3 licitaciones, 2 cesiones de derechos y 1 adenda. Además, 1 patente concedida y 1 solicitud de protección presentada. Información tecnológica: se presentaron y gestionaron 11 FRDI y 3 FIT. Proyectos y financiamiento: 12 proyectos para financiamiento TECPro provinciales, a la espera de resultados; 5 proyectos financiados el año anterior en ejecución. Oferta de servicios y formación Actualización de la oferta de servicios a terceros y demanda de formación de RRHH para tecnicaturas en diversas industrias. Se realizaron 2 estudios de valorización de tecnología junto al área de Marketing tecnológico, entregados a empresas, con visitas posteriores de investigadores. Relaciones institucionales y alianzas: Relaciones con UISF, UISF Joven y Cámara de la Alimentación; se retomó contacto con el Ministerio de Ambiente (nación y provincia), Ministerio de Producción provincial, Aguas Santafesinas y la Agencia de Seguridad Alimentaria de Santa Fe. Participación activa en la Asociación Argentina de Ingenieros Químicos (AAIQ) y entidades afines (ASIQ, CIE, CODIQ, ALEIQ, ANEIQA). Gabinete de Emprendedores y actividades de divulgación: Gabinete de Emprendedores: 28 proyectos preincubados, 5 incorporados en 2025. Proyectos destacados: Ybyrá Bio fue finalista del certamen Emprende U (Universidad Nacional de Cuyo); se espera un prototipo proveniente de Estados Unidos para pruebas en la planta piloto de la Facultad. RESET obtuvo el primer lugar en el Premio ILAN – UNL a la Innovación Universitaria y continúa estudios en el Instituto de Tecnología de Alimentos;

InfectoSys obtuvo el tercer lugar en ILAN; ambos equipos podrían viajar a Israel para profundizar su formación y avanzar en sus proyectos. Rally de innovación 2025: 68 inscriptos de 13 áreas distintas formaron 8 equipos; participación en cátedras de formación de emprendedores; reuniones periódicas con UNL Potencia, PTLC, Aceleradora Litoral y UNLBIO. Graduados FIQ: gran interacción a través del programa Graduados, servicios tecnológicos, formulación de proyectos de innovación y dictado de cursos e instancias de formación. Programa padrinos UNL: desarrollo activo.

Objetivo Institucional 12

Durante 2025, se sostuvo una agenda continua de vinculación educativa y comunicación pública de la ciencia con instituciones de la ciudad y la región. Desde el área de Cultura Científica se dio continuidad a la línea “Cultura Nómada” mediante 16 talleres y actividades experimentales en el Colegio Sagrada Familia, la Escuela Primaria UNL, la Escuela Sara Faisal, la EESO N°443 José Manuel Estrada, la Escuela Simón de Iriondo, el Colegio San José EESOPÍ 3084, el Liceo Militar General Belgrano y la Escuela Covadonga. El dispositivo FIQgrill se sostuvo como instancia de acercamiento al ámbito universitario con la EESOPÍ 3187 Centro Educativo Jerárquicos, la EESOPÍ 3107 Sara Faisal, la Escuela Secundaria UNL y la Escuela Lourdes, favoreciendo el conocimiento de los espacios de laboratorio y de las carreras científicas. Se realizó el Taller Matenautas durante seis meses con 44 estudiantes de 5º, 6º y 7º grado de escuelas primarias de Santa Fe y Santo Tomé. La facultad fue sede y parte del comité organizador de la 4ª Jornada Latinoamericana de Talleres STEM para niñas y adolescentes “Ada Lovelace Day”, con 35 participantes y talleres en Química, Matemática y Ciencia de Datos junto a docentes de FIQ y de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas. Asimismo, se desarrolló la cuarta edición del Concurso Nacional “Superhéroes y Superheroínas de la Ciencia”, que reunió 20 propuestas de cinco provincias y otorgó 5 premios y menciones. Durante el año se sostuvieron materiales y guías para la Plataforma Cultura Científica. En la Semana de la Ciencia UNL–CONICET se coordinaron 13 propuestas con el Instituto de Física del Litoral y la Escuela Industrial Superior, con 59 docentes, investigadores y estudiantes. MuSEO FIQ participó en la XI Noche de los Museos de Santa Fe con 35 integrantes de la comunidad y más de 180 visitantes. En la agenda de Extensión UNL se realizaron actividades en los meses de las Infancias, del Ambiente y de la Alimentación, con talleres, charlas y conferencias en escuelas y en la facultad. La facultad participó además del Encuentro Nacional de Universidades por la Cultura Comunitaria organizado por la Universidad Nacional de La Pampa y se aprobó el PEIS “Educación para la sostenibilidad. Concientización y acción ambiental fomentando el uso de energías y materiales renovables”.

Objetivo Institucional 14

En 2025, se consolidó su estrategia de internacionalización mediante movilidades estudiantiles y docentes en distintas regiones, el fortalecimiento de dobles titulaciones con instituciones europeas, la ampliación de convenios de cooperación académica, el desarrollo de programas conjuntos y de internacionalización curricular, y una activa participación en redes y actividades globales de intercambio académico y profesional. En cuanto a movilidades entrantes de grado, 10 estudiantes de universidades de Brasil, Colombia, España, Francia y México realizaron intercambios presenciales en el marco de convenios bilaterales, MARCA y AUGM. Respecto de las movilidades salientes, 30 estudiantes de FIQ realizaron intercambios en el exterior: 24 mediante convenios bilaterales (España, México e Italia), 5 por AUGM (Brasil y Uruguay) y 1 por PILA (Colombia). 2 estudiantes realizaron además un intercambio semestral en el ITBA. En el marco de la doble titulación con la HKA (Alemania), 1 alumna inició su trayecto y 2 lo finalizaron. En el convenio con Chimie ParisTech, 2 estudiantes comenzaron el cursado y 2 concluyeron su doble titulación. Se organizaron charlas informativas sobre convocatorias de movilidad y reuniones de bienvenida a estudiantes extranjeros. Asimismo, se desarrolló el conversatorio “Experiencias de intercambios académicos en Francia y Alemania”, donde estudiantes compartieron aprendizajes y desafíos de estudiar en el exterior. En relación con la internacionalización del currículum, se llevó adelante la 6° edición del “Programa de simulación de negocios: Estrategia de Negocios Internacionales”, en colaboración con la HKA, y se recibió la visita de su responsable de Internacionalización para avanzar en nuevas oportunidades de cooperación. Los tres proyectos aprobados en la Convocatoria 2024 de la Incubadora de Acciones de Internacionalización de UNL avanzaron con actividades híbridas, charlas abiertas y visitas virtuales a empresas. También se concretaron estancias académicas de docentes y gestores, tanto entrantes como salientes. En el proyecto TANGOS (ARFAGRI), una docente realizó una movilidad en el Institut Agro Rennes-Angers. Se dictó además un curso internacional conjunto con UNIAGRARIA (Colombia), del que participaron 27 estudiantes de ambos países. En el marco de AUGM, se recibieron 2 estudiantes de posgrado y 2 docentes de universidades brasileñas; una de ellas dictó un curso de posgrado en FIQ. A su vez, docentes y una estudiante de posgrado de FIQ realizaron movilidades en Uruguay y Brasil. Por PILA, se recibió a una docente de la Universidad El Bosque (Colombia). Disertación en la charla virtual “Estrategias para la doble titulación en carreras de ingeniería”, organizada por CONFEDI. Asimismo, en la visita del embajador de Alemania a la UNL participaron autoridades y estudiantes de FIQ con experiencia de movilidad en ese país. El director de Ing. Química participó de la reunión del Programa MARCA en UFRGS (Brasil). En el marco de Erasmus+ KA107, una estudiante de posgrado fue becada para realizar prácticas en la Universidad de Ciencias Aplicadas de

Karlovac (Croacia), institución de la que también recibió la visita de una profesora. En materia de cooperación, se firmaron nuevos acuerdos con la Universidad Autónoma de Barcelona, UNIAGRARIA y la Università degli Studi di Bergamo, además de dos convenios de cotutela doctoral, y se renovó la doble titulación con la HKA. La UNL, a través de la FIQ, continuó participando del proyecto Erasmus SMARTER, cuya conferencia final se realizó en Karlovac (Croacia) con participación de representantes de la Facultad.

Objetivo Institucional 15

En 2025, en lo que respecta a comunicación institucional el foco estuvo en profundizar estrategias de fidelización en redes sociales, se trabajó en la mejora y consolidación de los sitios webs existentes, y en el desarrollo de nuevos sitios. Como continuidad de años precedentes, las principales noticias de la FIQ de cada semana se publicaron los días martes en el envío del Newsletter «InfoFIQ». En 2025, se realizaron 48 envíos a una base de datos conformada por 10.128 suscriptores. En el administrador centralizado www.unl.edu.ar/noticias se cargaron desde FIQ un total de 171 noticias y breves. Algunas de las notas realizadas, de acuerdo a su relevancia e impacto, fueron publicadas en medios locales y provinciales. Así mismo, hubo presencia de anuncios y coberturas de temas de interés coyuntural en las radios y programas televisivos de la Universidad. Junto a Litus, se lograron realizar 10 programas conjuntos (Diálogos, El Paraninfo y Punto Info), para dar visibilidad a los temas prioritarios. En el sitio www.fiq.unl.edu.ar se reflejó de manera cotidiana la actividad académica, institucional, científica, social, y la vida universitaria, además de que es el espacio en donde se alojaron todos los eventos. En 2025 se publicaron un total de 63 eventos de agenda. En concordancia con el actual uso de contenidos multimediales, se intensificó aún más el trabajo de comunicación y difusión a través de redes sociales. Desde las diferentes plataformas se optimizaron los contenidos a publicar y la identificación de los públicos objetivo para posibilitar una llegada más directa. En cuanto al crecimiento de la comunidad, todas las cuentas se fortalecieron: 7.500 seguidores en la «Fanpage de Facebook» (manteniendo la cantidad de seguidores), en «X» se mantiene en un total de 1803 usuarios, y en la cuenta de Instagram se sumaron 1.507 seguidores, alcanzando un total de 10.500. Como resultado de la modalidad híbrida de las actividades, el canal de YouTube (que cuenta con 406 videos propios) también registró un aumento de seguidores, totalizando 2500 suscriptores (250 más en comparación con 2024). Mientras que en la red LinkedIn continúa creciendo sostenidamente y cuenta actualmente con 4742 contactos y en su página: 4949 seguidores (396 más respecto al 2024). Asimismo, se intensificó el trabajo con herramientas de análisis para optimizar el rendimiento y la llegada de las publicaciones a segmentos de usuarios más específicos, estrategia que se seguirá implementando de acuerdo a los resultados obtenidos. En la red social TikTok,

creada en 2022, con el propósito de generar contenidos dirigidos particularmente a ingresantes, se registran 78 seguidores. En lo que respecta al Área de Imagen, se dio continuidad a las pautas de identidad de la FIQ en el sistema de piezas gráficas, editoriales y audiovisuales de carácter institucional. Se realizó el desarrollo web del sitio de “Departamentos FIQ”, y una actualización de contenidos y gráficas del sitio web “Viví la FIQ”, con énfasis en el pre-ingreso. En lo que respecta a las redes sociales, el sistema gráfico continuó consolidándose con el objetivo de lograr un mayor acercamiento y reconocimiento de cada una de las personas que forman parte de la ‘comunidad FIQ’. Este sistema incluye piezas de información académica, juegos interactivos, materiales de enseñanza, actividades específicas organizadas por las diferentes dependencias, etc. En materia de fechas especiales o conmemorativas, se diseñaron más de 30 publicaciones (gráficas y audiovisuales) para efemérides cuyo objetivo es la visibilización de proyectos y acciones científico-tecnológicas de la FIQ y su impacto en el medio.