



PLAN INSTITUCIONAL
ESTRATÉGICO 100+10

Memoria institucional 2024



UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL LITORAL

Memoria institucional 2024



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

Rector

Dr. Enrique Mammarella

Vicerectora

Dra. Larisa Carrera

Secretaría General

Ing. Adrián Bollati

Secretaría Académica y de Innovación Educativa

Arq. Miguel Irigoyen - Mg. Daniel Comba

Secretaría de Planeamiento Institucional e Internacionalización

Dra. Larisa Carrera

Secretaría de Relaciones Institucionales

Abog. Javier Aga

Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología

Dra. Laura Cornaglia

Secretaría de Extensión y Cultura

Mg. María Lucila Reyna

Secretaría de Vinculación Tecnológica e Innovación

Dr. Javier Lottersberger

Secretaría de Fortalecimiento Territorial

Arq. Sara Lauría

Secretaría de Bienestar Universitario

Lic. Cristian Vázquez

Secretaría de Gestión y Administración Presupuestaria

CPN Germán Bonino

Dirección General de Medios Universitarios de Comunicación

Mg Julio Schneider - Dr. Javier Aga

Dirección de Comunicación Institucional

Lic. Paz Mendoza

Dirección de Obras y Servicios Centralizados

Arq. Marcelo Saba

Dirección de Sostenibilidad y Gestión Ambiental

Mg. Ing. Luis Ignacio Schneider

Unidad de Auditoría Interna

CPN Ariel Silvio Gárate

Unidad de Certificación de Competencias

Prof. Rossana Ingaramo

Unidad de Estudios y Proyectos Especiales

Lic. Andrea Valsagna

Centro de Idiomas

Ing. Julio Theiler

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Abog. Claudia Levin

Facultad de Ingeniería Química

Dr. Adrian Bonivardi

Facultad de Ciencias Económicas

Mg. Liliana Dillon

Facultad de Humanidades y Ciencias

Prof. Laura Tarabella

Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas

Bioq. Adriana Ortolani

Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas

Dra. Marta Paris

Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo

Esp. Arq. Sergio Cosentino

Facultad de Ciencias Veterinarias

Med. Vet. Sergio Parra

Facultad de Ciencias Agrarias

Mg. Oscar Osan

Facultad de Ciencias Médicas

Méd. Matías Candioti Busaniche

Centro Universitario Reconquista – Avellaneda

Dr. Eduardo Baroni - Emiliano Bastia

Centro Universitario Gálvez

Ing. Gustavo Menéndez

Sede Rafaela-Sunchales

Ing. Mariel G. Pereyra

Escuela Industrial Superior

Téc. Carlos Jorge Lavanchy

Escuela Secundaria UNL

Mg. Nora Ojea

Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja

Ing. Agr. Rodrigo Benitez

ÍNDICE

ÁREAS CENTRALES

Secretaría General
Secretaría de Planeamiento Institucional e Internacionalización
Secretaría de Vinculación Tecnológica e Innovación
Secretaría Académica y de Innovación Educativa
Secretaría de Gestión y Administración Presupuestaria
Secretaría de Fortalecimiento Territorial
Secretaría de Extensión y Cultura
Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología
Secretaría de Bienestar Universitario
Secretaría de Relaciones Institucionales
Dirección de Obras y Servicios Centralizados
Dirección de Comunicación Institucional
Dirección de Sostenibilidad y Gestión Ambiental
Unidad de Estudios y Proyectos Especiales
Unidad de Certificación de Competencias
Unidad de Auditoría Interna
Programa de Innovación en Arte y Ciencia
Centro de Idiomas

UNIDADES ACADÉMICAS, CENTROS UNIVERSITARIOS Y ESCUELAS PREUNIVERSITARIAS

Facultad de Ingeniería Química
Facultad de Humanidades y Ciencias - Instituto Superior de Música
Facultad de Ciencias Veterinarias
Facultad de Ciencias Médicas
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Facultad de Ciencias Económicas
Facultad de Ciencias Agrarias
Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas - Escuela Superior de Sanidad "Dr. Ramón Carrillo"
Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas
Centro Universitario Reconquista-Avellaneda
Centro Universitario Gálvez
Sede Rafaela Sunchales
Escuela Industrial Superior
Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja
Escuela Secundaria UNL

INSTITUTOS DE DOBLE DEPENDENCIA UNL-CONICET

Centro de Investigación de Métodos Computacionales (CIMEC)

Instituto de Agrobiotecnología del Litoral (IAL)

Instituto de Ciencias Agropecuarias del Litoral (ICIAGRO)

Instituto de Física del Litoral (IFIS)

Instituto de Humanidades y Ciencias Sociales del Litoral (IHUCSO-Litoral)

Instituto de Matemática Aplicada del Litoral (IMAL)

Instituto Nacional de Limnología (INALI)

Instituto de Investigaciones en Catálisis y Petroquímica "Ing. José Miguel Parera" (INCAPE)

Instituto de Lactología Industrial (INLAIN)

Instituto de Química Aplicada del Litoral (IQAL)

Instituto de Salud y Ambiente del Litoral (ISAL)

Instituto de Investigación en Señales, Sistemas e Inteligencia Computacional (sinc(i))

Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química (INTEC)

Instituto de Ciencias Veterinarias del Litoral (ICIVET-Litoral)

ÁREAS CENTRALES

Secretaría General

PIE 100+10



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

En el marco del Programa 1 de Gobierno y Participación Institucional se desarrolló el Subprograma 1.1 denominado Órganos de Cogobierno y Consultivos en la UNL. En el año 2024 los principales logros alcanzados fueron:

- La realización de la Asamblea Universitaria: De acuerdo con el artículo 32 del Estatuto de UNL la Asamblea Universitaria -órgano superior de la Universidad- se constituye con todos los miembros del Consejo Superior y de los Consejos Directivos de las Facultades y con los representantes de los Centros Universitarios ante los colegios electorales. Fue presidida por el Rector.
- El desarrollo sistemático de reuniones de Consejo Superior UNL: De acuerdo con el artículo 35 del Estatuto de UNL, el Consejo Superior está integrado por el Rector, los Decanos en representación de las Facultades, nueve Consejeros Profesores (seis por los titulares/asociados y tres por los adjuntos), dos Consejeros Docentes Auxiliares, tres Consejeros por el Claustro de Graduados, seis Consejeros por el Claustro de estudiantes y dos Consejeros por el Cuerpo de No Docentes. El Rector o su reemplazante es el presidente del órgano y todos sus integrantes tienen voz y voto. En general, se reunió al menos una vez cada mes.
- La concreción de las reuniones de Consejos Directivos: El Consejo Directivo de cada Facultad estará integrado por el Decano; once Consejeros por el Personal Académico – debiendo ser seis de ellos profesores titulares o asociados, tres profesores adjuntos y dos docentes auxiliares–; cuatro consejeros graduados, seis consejeros estudiantes y un consejero nodocente. El Decano preside el Cuerpo. Se reunieron una vez cada quince días de marzo a junio y de agosto a diciembre.
- Los encuentros del Consejo de Enseñanza Preuniversitaria (CEPU): es un órgano consultivo del gobierno de la Universidad. Está conformado por un representante del rector y un cuerpo de consejeros que cuenta con un representante de cada una de las facultades de las que dependen los establecimientos de enseñanza preuniversitaria; el/la director/a; un profesor titular; un estudiante del ciclo superior y un graduado de cada una de las escuelas secundarias. Los últimos años llevó a cabo un proceso de Autoevaluación Institucional. Se realizaron reuniones periódicamente.
- La concreción del Consejo Social: es un órgano consultivo del Consejo Superior y del Rector. Está integrado por personalidades de pública y reconocida trayectoria. Se reúne generalmente una vez al año. En la sesión, se aprobó el Acta de la última reunión, se reseñaron acciones realizadas desde la UNL y se presentaron temáticas de interés social.

Objetivo Institucional 2

En el área de Infraestructura, Redes y Conectividad, se continúa avanzando en el “Proyecto

de Mejora de la Red”, cuyo objetivo es optimizar la infraestructura de conectividad en la institución. El proyecto incluye un relevamiento del estado actual de la red WiFi y cableada, junto con el diseño de una solución para ampliar la cobertura y mejorar la estabilidad del servicio. Para ello, se prevé la incorporación de nuevos equipos WiFi, mejoras en el cableado y la implementación de enlaces adicionales. Asimismo, se están evaluando nuevos proveedores de Internet para aumentar el ancho de banda disponible.

Se realizó la implementación del servicio de Telefonía IP, mediante un sistema basado en tecnología VoIP, y se avanzó en la implementación en Escuela Granja, Ediciones UNL y Ética.

En el Área de Ciberseguridad, se comenzó a trabajar en la creación del área de Ciberseguridad, en el desarrollo de las políticas de seguridad y ciberseguridad de la Información. Esta área se encargará de la implementación de políticas de seguridad, monitoreo de amenazas, capacitación en buenas prácticas y respuesta ante incidentes, garantizando un entorno digital seguro para la comunidad universitaria.

Participaciones - Capacitaciones

Participación en los siguientes talleres:

- Subcomisión de ciberseguridad
- Participación en MetaRed TIC
- Comisión de Sistema de Información y redes
- Comisiones de metared (Gestión de TIC; Gestión de Indicadores, Ciberseguridad, Transformación Digital)
- Talleres de los Proyectos SIU-Mapuche, SIU-Huarpe, SIU-Diaguita, Taller anual del SIU.

En el marco del Presupuesto Participativo no se pudo desarrollar dicho programa en el marco del recorte presupuestario.

Objetivo Institucional 3

Desde la Dirección de Ingreso, Promociones y Concursos durante el año 2024, se sustanciaron los CONCURSOS PARA EL PERSONAL NODOCENTE que fueron iniciados en el año 2023, y que se especifican a continuación:

- Facultad de Humanidades y Ciencias. Agrupamiento Administrativo, Categoría 5 con funciones de Subjefe División en la Unidad de Apoyo Administrativo a las funciones sustantivas: Coordinación de Comunicación Institucional.
- Facultad de Humanidades y Ciencias. Agrupamiento Administrativo, Categoría 4 con funciones de Subjefe de la Unidad de Apoyo Administrativo a las funciones sustantivas: Área Académica.
- Escuela Industrial Superior. Agrupamiento Administrativo, Categoría 5 con funciones de Supervisor Alumnado.

-Escuela Industrial Superior. Agrupamiento Administrativo, Categoría 5 con funciones de Supervisor Alumnado. Turno vespertino.

-Rectorado. Agrupamiento Profesional. Categoría 3 con funciones de Jefe de Administración e Implementación de Sistemas SIU.

-Rectorado. Agrupamiento Profesional. Categoría 4 con funciones de Subjefe de Tecnología. Por su parte, se iniciaron y sustanciaron, en el año 2024, los concursos que se especifican a continuación:

-Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Categoría 5, Agrupamiento Administrativo, con funciones de Supervisor General – Posgrado

-Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Categoría 3, Agrupamiento Administrativo, con funciones de Jefe de Departamento Despacho.

-Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Categoría 5, Agrupamiento Administrativo, con funciones de Supervisor General – Alumnado.

-Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo. Categoría 4, Agrupamiento Administrativo, con funciones de Secretaría Privada - Decanato. Carácter transitorio.

-Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo. Categoría 4, Agrupamiento Administrativo, con funciones de Jefe de Supervisión - Secretaría Administrativa.

-Facultad de Ciencias Económicas. Categoría 3, Agrupamiento Administrativo, con funciones de Jefe de Departamento Alumnado.

-Facultad de Ciencias Económicas. Categoría 4, Agrupamiento Administrativo, con funciones de Supervisor de División - Decanato. Carácter Transitorio.

-Rectorado. Categoría 1, Agrupamiento Profesional, con funciones de Director General de Infraestructura y Tecnología - DIGETIC.

-Rectorado. Categoría 5, Agrupamiento Administrativo, con funciones de Jefe de Servicios Internacionales.

-Rectorado. Categoría 5, Agrupamiento Administrativo, con funciones de Jefe de Supervisión - Movilidad de Gestores - Docentes - Internacionalización.

-Rectorado. Categoría 4, Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales, con funciones de Jefe de Grupo - Cuerpo de Seguridad y Vigilancia.

-Rectorado. Categoría 5, Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales, con funciones de Supervisión General Guardia - Cuerpo de Seguridad y Vigilancia.

-Rectorado. Categoría 4, Agrupamiento Profesional, con funciones de Subjefe de Equipo de Desarrollo - JAVA.

-Rectorado. Categoría 5, Agrupamiento Administrativo, con funciones de Jefe de Supervisión de Gestión y Administración Presupuestaria - Internacionalización.

-Rectorado. (2 cargos) Categoría 5, Agrupamiento Administrativo, con funciones de Jefe de Supervisión - Equipo de Desarrollo.

-Facultades de Ciencias Agrarias. Categoría 1, Agrupamiento Administrativo, con funciones de Secretaría Administrativa de la Facultad.

-Rectorado. Categoría 5, Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales, con funciones de Oficial Especializado.

-Rectorado. Categoría 5, Agrupamiento Administrativo, con funciones de Jefe de Supervisor General de la Dirección de Cultura.

-Rectorado. Categoría 5, Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales, con funciones de Oficial Especializado de la Dirección de Cultura.

-Rectorado. Categoría 5, Agrupamiento Administrativo, con funciones de Jefe/a de División - Despacho de la Dirección de Extensión.

-Rectorado. Categoría 5, Agrupamiento Administrativo, con funciones de Subjefe de División - Programación y Producción Cultural.

-Rectorado. Categoría 5, Agrupamiento Administrativo, con funciones de Subjefe de División - Gestión de Proyectos.

-Rectorado. Categoría 5, Agrupamiento Administrativo, con funciones de Subjefe de División - Comunicación.

-Facultad de Ingeniería Química. Categoría 4, Agrupamiento Administrativo, con funciones de Subjefe de Alumnado.

-Rectorado. Categoría 5, Agrupamiento Administrativo, con funciones de Jefe de Supervisión Administrativa - Internacionalización.

-Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Categoría 4, Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales, con funciones de Jefe de División Servicios Generales (Turno Vespertino)

-Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Categoría 4, Agrupamiento Administrativo, con funciones de Secretaría Privada de Decanato.

-Rectorado. Categoría 5, Agrupamiento Administrativo, con funciones de Supervisor Complemento.

-Facultad de Ingeniería Química. Categoría 4, Agrupamiento Administrativo, con funciones de Subjefe de Departamento Personal.

-Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas. Categoría 4, Agrupamiento Administrativo, con funciones de Jefe de División Despacho General.

-Rectorado. Categoría 5, Agrupamiento Administrativo, con funciones de Jefe de Supervisión - Dirección de Ingreso, Promociones y Concursos.

-Facultad de Ciencias Económicas. Categoría 4, Agrupamiento Administrativo, con funciones de Subjefe Departamento Alumnado.

-Facultad de Ciencias Económicas. Categoría 4, Agrupamiento Administrativo, con funciones de Jefe de División Alumnado - Diplomas.

-Rectorado. Categoría 5, Agrupamiento Administrativo, con funciones de Jefe de Supervisión- Locación de Servicios, BAPI y SIU Mapuche - Area Liquidación. DGPYH.

-Rectorado. Categoría 5, Agrupamiento Administrativo, con funciones de Jefe de Supervisión- Documentación y Legajos, Atención al Público y SIU Mapuche. DGPYH.

-Rectorado. Categoría 5, Agrupamiento Administrativo, con funciones de Jefe de Supervisión- Soporte Técnico. DIGETIC.

-Rectorado. Categoría 3, Agrupamiento Administrativo, con funciones de Jefe de Departamento Coordinación Administrativa de Obra Pública y Gestión Financiera DOSC.

-Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, Categoría 5, Agrupamiento Administrativo, con funciones de Jefe de Supervisión - Departamento Personal.

-Rectorado. Categoría 4, Agrupamiento Administrativo, con funciones de Jefe de División Rendición de Cuentas. SGAP.

-Rectorado. Categoría 5, Agrupamiento Administrativo, con funciones de Jefe de Supervisión de Administración de Servidores. DIGETIC.

-Rectorado. Categoría 4, Agrupamiento Profesional, con funciones de Subjefe de Soporte Técnico y Redes. DIGETIC.

Finalmente se ha dado inicio a los llamados dispuestos y publicados en el año 2024 que se sustanciaron en 2025:

-Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas. Categoría 4, Agrupamiento Administrativo, con funciones de Jefe de División - Oficina de Concursos.

-Rectorado. Categoría 3, Agrupamiento Profesional, con funciones de Auditor Adjunto.

-Rectorado. Categoría 5, Agrupamiento Profesional, con funciones de Auditor Operativo.

-Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Categoría 5, Agrupamiento Administrativo, con funciones de Supervisor General - Educación a Distancia.

-Rectorado. Categoría 4, Agrupamiento Administrativo, con funciones de Jefe de División de Despacho del Consejo Superior.

-Rectorado. Categoría 3, Agrupamiento Administrativo, con funciones de Jefe de Despacho de la Dirección General de Personal y Haberes.

-Rectorado. Categoría 3, Agrupamiento Administrativo, con funciones de Jefe de Departamento - Área Liquidación.

-Facultad de Ciencias Médicas. Categoría 4, Agrupamiento Administrativo, con funciones de Jefe de División Despacho.

En resumen, en el año 2024 se han sustanciado 47 concursos, cubriéndose 48 cargos vacantes, distribuidos por tramo, agrupamiento y dependencias de la siguiente manera:

-Agrupamiento Administrativo - Tramo Mayor: 6 vacantes cubiertas (RECT-3, FCA-1, FCJS-1; FCE-1)

-Agrupamiento Administrativo - Tramo Intermedio: 32 vacantes cubiertas (RECT-17, FIQ-2,

FICH-1, FHUC-2; FCJS-3; FCE-3; FADU-3; EIS-1)

-Agrupamiento Mantenimiento - Producción y Servicios Generales: 5 vacantes cubiertas (RECT-4; FBCB-1)

-Agrupamiento Técnico-Profesional - Tramo Mayor: 3 vacantes cubiertas (RECT-3)

-Agrupamiento Técnico-Profesional - Tramo Intermedio: 2 vacantes cubiertas (RECT-2)

En el mes de noviembre se realizó el INGRESO DE NUEVOS AGENTES AL ESCALAFÓN DEL PERSONAL NODOCENTE, a cargos iniciales del escalafón, según el siguiente detalle:

Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales – Sede Santa Fe: 9

Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales – Sede Esperanza: 1

Por Resolución del Rector N° 4267/24 se dispuso el llamado a inscripción para el cubrimiento por RÉGIMEN DE PROMOCIONES PARA EL TRAMO INICIAL DEL ESCALAFÓN NODOCENTE, en jurisdicciones y agrupamientos que se indican a continuación: Agrupamiento Administrativo en FBCB; FCE; FADU; FHUC; FICH; FIQ; FCJS; RECTORADO. En total: 13. En el Agrupamiento M.P.S.G. en FBCB; CUSEVI; FICH; FCJS; Rectorado. En total: 7.

Registraron su inscripción un total de 118 agentes para el cubrimiento de los cargos.

Por resolución N° 5380/24, se llamó a inscripción para CONCURSO DE INGRESO A LAS CATEGORÍAS INICIALES DEL ESCALAFÓN NODOCENTE, agrupamiento Administrativo de la Universidad, en el número de cargos con la orientación que en cada caso se indica a continuación:

SEDE SANTA FE: -ADMINISTRATIVO con orientación: 1) General (11 puestos); 2) Jurídica (10 puestos); 3) Económico financieros (10 puestos).

SEDE ESPERANZA: ADMINISTRATIVO con orientación: 1) General (3 puestos).

Cabe destacar que la convocatoria se realizó bajo la reglamentación aprobada durante el mes de junio del 2024, mediante Resolución N° 3687/24

En el transcurso del mes de Octubre y de acuerdo a la normativa mencionada, se llevó a cabo la inscripción, registrándose 1010 inscripciones, quedando habilitados para participar del concurso 890 aspirantes.

Por último, cabe mencionar que en el mes de noviembre se llevó a cabo la Evaluación Preliminar, a la misma asistieron 495 aspirantes.

En el marco del PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DE LA UNL en el transcurso del año 2024 se realizó un nuevo plan de capacitación laboral para el Personal Nodocente de la UNL, el mismo se implementó en dos (2) etapas. La oferta fue abarcativa de las diferentes temáticas, a saber: sistemas de la UNL y open office, idioma Inglés, primeros auxilios, técnicas para aplicar en el puesto de trabajo, gestión integral de residuos y manejo eficiente de energía, entre otras.

Se dictaron 43 cursos que sumaron una cantidad de 1064 horas de capacitación; Dichas

propuestas se orientaron a los diferentes agrupamientos: Administrativo; Mantenimiento, Producción y Servicios Generales; Técnico-Profesionales, y algunas destinadas a áreas específicas. Por último, durante el año, participaron 547 agentes del Personal Nodocente en las diferentes instancias propuestas.

Con el propósito de optimizar los recursos humanos y financieros disponibles, la Dirección de Coordinación y Relación Gremiales persiste en su ardua labor de racionalización de recursos, orientada hacia la definición de roles laborales y la reestructuración de procesos administrativos para adaptarlos al dinamismo inherente a la gestión pública contemporánea. En este sentido, se promueve una estrecha colaboración con las Facultades, Centros Universitarios, Sedes y Secretarías de Rectorado, abarcando la gestión cotidiana del personal tanto docente como nodocente. Se llevan a cabo gestiones regulares con la Dirección de Salud con el objetivo de mejorar los índices de asistencia y detectar las causas del ausentismo, con vistas a diseñar políticas dirigidas a promover la salud y el bienestar de los trabajadores de la UNL.

Acuerdos Paritarios a Nivel Particular

En el marco de las negociaciones colectivas a nivel particular llevadas a cabo durante año 2024 con los representantes sindicales del sector Nodocente y Docente, se arribó a una serie de acuerdos que contemplan:

En el Sector Nodocente por Resolución C.S. N.º: 393 fecha 25 de julio de 2024, se acuerdan precisiones con respecto a:

- Continuidad de la Comisión Ad-Hoc de Salubridad e Higiene del Trabajo
- Prórroga al sistema de becas para aquellos trabajadores Nodocentes que cursen Bachillerato para adultos en APUL
- Franquicia Horaria para los trabajadores Nodocentes que cursen las carreras de Tecnicaturas en Administración y Gestión Universitaria (TAGU) o la Licenciatura en Gestión Universitaria (LGU)
- Continuidad de Servicios de cafetería para reuniones de Consejo Superior, Consejo Directivo y reuniones de cursos de posgrado y/o actos protocolares.
- Prórroga de afectación de cargos docentes para la continuidad de los cursos de educación
- Becas de Ayuda Económica y de Residencia para hijos de agentes nodocentes que cursen estudios en el ámbito de la UNL, en el marco del "Programa de Apoyo para estudiar en la UNL"
- Franquicia horaria para Secretarios de APUL
- Aporte excepcional para planes de Desarrollo Social y Capacitación Formal
- Ropa de Trabajo y Elementos de Protección Personal adecuados para el desempeño de las tareas de los trabajadores Nodocentes de los agrupamientos SGyMP y CUSEVI

- Continuidad del Programa Integral de Atención y Prevención de uso indebido de Sustancias en el lugar de Trabajo
- Continuidad de la Comisión de Asuntos Laborales de las dependencias de la UNL, en jurisdicción de la ciudad de Esperanza
- Funcionamiento de la Subcomisión Paritaria de Capacitación
- Becas de Estímulo a la Capacitación Laboral y requisitos para su percepción
- Asignación de espacios físicos para el desarrollo de tareas del agrupamiento MPSG
- Modificación al actual régimen de concursos para dar cumplimiento al acceso al empleo público formal del cupo laboral para personas travestis, transexuales, transgéneros y no binarias en la UNL
- Las inasistencias de los trabajadores nodocentes que residan a más de 20 cuadras de su lugar de trabajo y que no puedan asistir debido a paros de transporte no serán computadas, garantizando así que no pierdan el presentismo
- No afectación del adicional de presentismo al personal nodocente que haya padecido dengue debidamente certificado por personal médico
- Adicional de los trabajadores de la EAGG

Res. C.S. N.º: 557 fecha 26 de septiembre de 2024

- Actualización del valor de la Beca de Estímulo a la Capacitación Laboral, junto con los requisitos para su percepción
- Coordinación de una reunión entre la Comisión Ad Hoc de Salubridad e Higiene del Trabajo y representantes de Prevención A.R.T. para mejorar la eficiencia en las comunicaciones de reincorporación del personal con licencia
- Convocatoria al llamado del Régimen de Promociones 2024 destinado a la cobertura de vacantes definitivas en las categorías 6

Res. C.S. N.º: 653 fecha 31 de octubre de 2024

- Creación de un área específica de Salud Mental dependiente de la Dirección de Salud de la Secretaría de Planeamiento Institucional e Internacionalización
- Creación de Comisiones Ad Hoc para analizar las necesidades actuales y futuras de las Bibliotecas de la UNL, para abordar las necesidades del personal del CUSEVI y para evaluar la situación de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja, en relación con la derogación del adicional por "zona desfavorable"
- Análisis de mecanismos para la cobertura de vacantes definitivas producidas en distintas dependencias de la UNL
- Diligenciar los mecanismos necesarios para el restablecimiento excepcional del orden de mérito del Agrupamiento de Servicios Generales, Mantenimiento y Producción.

En el Sector Docente mediante Resolución C.S. N.º 710 de fecha 14 de noviembre de 2024, se acuerda:

- Dar continuidad a los beneficios para docentes de la Universidad Nacional del Litoral y Docentes de Nivel Preuniversitario conforme al Fondo Incentivo a la Dedicación Exclusiva "A" para la cuota 3 y la instrumentación del Adicional por disponibilidad
- Pago de una Beca, por única vez al personal docente de esta Casa de estudios a efectivizarse en el transcurso del mes de septiembre
- Aporte excepcional y por única vez, en concepto de cuota solidaria sindical
- Constituir la Comisión de Condiciones y Ambiente de Trabajo de Nivel Particular (CCyATNP)
- Compromiso de la UNL de otorgar un descuento en las tasas de asociación al Predio UNL-ATE para todos los docentes afiliados, activos o jubilados

Res. C.S. N.º 774 de fecha 19 de diciembre de 2024.

- Instrumentación de un mecanismo que compatibilice el derecho de los docentes a gozar de la licencia anual ordinaria y la necesidad de establecer criterios comunes en la organización de los calendarios académicos

Balance Ambiental:

El día 30 de julio de 2024, bajo expediente, REC-1211852-24, se aprueba el Proyecto denominado "Evaluación de Captura de Carbono con Énfasis en Biomasa Arbórea" de la Universidad, el mismo se incorpora el presente Proyecto en el Programa de Gobierno y Participación Institucional, subprograma de Gobernanza Ambiental aprobado por resolución "C.S." n.º 479/22.

Tiene como objetivo la evaluación de Captura de Carbono con Énfasis en Biomasa Arbórea, en todo el territorio de la UNL.

La responsabilidad institucional de disminuir la emisión de gases de efecto invernadero (GEI), concordante con iguales compromisos a nivel mundial, requiere determinar la situación actual al respecto, evaluando las emisiones y las capturas para obtener el balance de carbono. Implementado el Programa de estrategias para la sustentabilidad universitaria del 2022, se pudo cuantificar las emisiones de GEI (LA HUELLA DE CARBONO UNIVERSITARIA (HCU) -, a partir del cual, se hace necesario identificar y evaluar los sitios de captura de carbono, expresados en los espacios verdes de las diferentes dependencias institucionales.

Por lo mismo, este proyecto permitirá evaluar la captura de carbono en biomasa (CCB) y el de balance de carbono institucional (BCI) - ($TnCO_2eq$ total, $TnCO_2eq$ /por alumno, $TnCO_2eq$ /por m^2 construido y $TnCO_2eq$ /por cada personal). También se realizarán muestreos de suelo (MS) y su acondicionamiento, para futuros análisis de contenido de carbono en el mismo (CCS).

El trabajo será dividido en dos grupos principales:

- 1- Grupo de relevamiento de biomasa arbórea de los predios institucionales: que incluye

todas las unidades, excepto las reservas ecológicas (Escuela Granja, FCA y FCV, CURA, Ciudad Universitaria, FCJS y Rectorado, FIQ, FCE, Predios Ruta 19, Galvez, etc.)

2- Grupo de relevamiento de biomasa arbórea y arbustiva en las reservas ecológicas institucionales (Reserva Natural "Méd. Vet. Martín R. de la Peña" y Reserva Ecológica de la Ciudad Universitaria de la UNL).

Al final de las evaluaciones de captura de carbono, se calculará la HC y el BC con los datos obtenidos en el período de julio 2024 a junio 2025, más los datos relevados de funcionamiento de todas las unidades académicas y actividades institucionales para el mismo período.

Objetivo Institucional 4

Durante el año 2024 y en el marco de la Resolución del Consejo Superior No 598/09 se otorgaron 53 Becas de Apoyo a Programas Institucionales a estudiantes de grado y pregrado pertenecientes a las unidades académicas de la UNL. A continuación, se expone el detalle de los becarios incorporados por unidad académica de procedencia: CUG 1; FADU 3; FBCB 4; FCA 5; FCE 2; FCJS 11; FCM 4; FCV 9; FHUC 8; FICH 3; FIQ 1; ISM 2.

Objetivo Institucional 5

En colaboración con la Dirección General de Personal y Haberes, los Departamentos de Personal, las Secretarías Administrativas y la Dirección de Gestión de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (DIGETIC), se ha procedido al exhaustivo análisis de cada uno de los procesos administrativos con el fin de potenciar su eficiencia y reducir los tiempos de tramitación.

Desde la DIGETIC, durante el año 2024, se trabajó en los siguientes proyectos:

En Área de desarrollo de sistemas:

- Se implementó un Sistema de Gestión de Licencias Médicas: Solicitud, Seguimiento y Control de trámites relacionados con la Salud Ocupacional del Personal. Se trabajó en forma conjunta con la secretaría de Planeamiento Institucional e Internacionalización, La Dirección de Personal y Haberes, La Dirección de Salud
- Mejoras en el Sistema Integrado de Bedelía, se desarrolló una terminal de consulta para los estudiantes con la visualización de comisiones de cursado, Visualización de mesas de examen y Gestión de Eventos
- Se trabajó en el desarrollo e integración de nuevos medios de pago en Mercurio, plataforma de cobranzas centralizadas, se incorporó: MODO y SIPAGO
- En SIGUV, sistema de gestión de UNLVirtual se integró el uso del servicio de COMEDOR Universitario, se desarrolló una nueva interfase para estudiante y docente
- Se diseñó y desarrolló en el Sistema de Gestión de Trámites Digitales, la integración con

SIU Diaguita, con el objetivo de lograr interoperabilidad con los circuitos de Compras.

- Se implementó el nuevo Sistema de Proveedores, una plataforma de gestión unificada e integrada con los servicios de AFIP.

- Se implementa la “Tienda on line UNL”, a partir de la cual se pueden comprar los productos que ofrece la UNL. El desarrollo es resultado de un trabajo interdisciplinario entre las Direcciones de Comunicación Institucional, Dirección de Gestión de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (DiGeTIC) y la Secretaría de Gestión y Administración Presupuestaria de la UNL.

- Personalizaciones de Proyectos SIU: Se realizaron actualizaciones del sistema SIU-Pilagá de acuerdo a lo establecido en el cronograma de trabajo con el SIU.

En SIU-Mapuche se implementaron nuevas versiones en liquidaciones y módulo de ganancias.

Se continuó con el plan de migración a SIU Guaraní 3, completando en su totalidad todas las carreras de grado de la UNL.

- Se implementó SIU Huarpe - Portal de Autogestión Único que facilita las gestiones de usuarios de toda la Universidad. Ofrece un punto de acceso único y centralizado, permitiendo a los usuarios realizar trámites administrativos de manera ágil y eficiente, optimizando los procesos institucionales.

Ofrece una experiencia de uso integrada y eficiente. A través del portal, los usuarios pueden acceder a todos los módulos del ecosistema SIU, así como a los sistemas desarrollados por la UNL. En esta etapa de implementación, se destacan aquellas funcionalidades orientadas a la gestión de RRHH

En Área de procesos y gestión de tecnología se trabajó en los siguientes Proyectos:

- Oferta Tecnológica: rediseño del proceso de carga, control y publicación en un Repositorio Digital de las Ofertas Tecnológicas que ofrece la UNL a través de CETRI.

- Mesa de entradas: Refuncionalizaciones y nuevas funcionalidades para la gestión de documentación electrónica con firma digital.

- Trámite de Diploma Digital por Duplicado, Triplicado: Diseño e implementación de proceso según Ord. 05/23 (expedición por Duplicado). Readecuación del proceso para actualización de datos en SIU-Guaraní, gestión de requisitos especiales, rediseño de plantillas.

- Trámite de Diploma Digital re adecuación de Plantillas: Modificación de plantillas para carreras sin Resolución Ministerial, con trámites de expte.

- Sistema de gestión de Pasantías: Mejoras y nuevas funcionalidades

- Firmador: Mejora en controles de certificados para proceso de firma (sobre certificados vencidos)

- Mejoras en buscador de acceso público de los Convenios de UNL

- Diseño e implementación de una Página de Ciberseguridad_

-Órdenes de Trabajo: Implementación en Redmine, personalizaciones del proyecto y para cada UA

-SiGest Posgrado: Relevamiento y desarrollo de formularios de inscripción.

-Relevamiento e implementación de una herramienta para la recolección de datos del proyecto "Residuos Peligrosos"

-Nube UNL: mejoras en la administración de la plataforma, difusión del proyecto para espacios compartidos de trabajo.

-IA Generativa: Capacitación BID-INDES "Inteligencia Artificial Generativa: Fundamentos para la función pública de América Latina y el Caribe".

En el transcurso del año se desarrollaron capacitaciones para diferentes perfiles de usuarios en diferentes procesos administrativos y académicos:

-Gestión Diploma Digital de la UNL

-Implementaciones de Módulo Docente de SIU-Guaraní

-Circuitos funcionales del Sistema SIU-Guaraní 3

-Repositorio Institucional

-Hermes - Gestión de Convenios

-Gestión Administrativa Electrónica en la UNL

-Gestión de Formularios UNL

-Herramientas y Estrategias para la Implementación de Firma Digital

Proyecto Órdenes de Trabajo. A comienzos del año, se cambió la herramienta de trabajo FORMULARIOS UNL al SISTEMA GESTIÓN DE PROYECTOS

Se realizó el proceso de Órdenes de Trabajo, según manual de Manual de Mantenimiento edilicio (Resol. CS. N°1121/18), en el Sistema Gestión de Proyectos.

Se creó un proyecto para cada UA (Rectorado y ES), diferenciando los distintos tipos de tareas según manual:

Mantenimiento, Evento y Limpieza.

Durante el mes de marzo, se generaron los usuarios para el SGP: Para Rectorado, Escuela Secundaria se envió mail a los usuarios para avisarles que ya tenían sus credenciales correspondientes para acceder al Sistema de Gestión de Proyectos.

Durante el mes de abril, se habló con los usuarios de Rectorado para que hagan un documento con las modificaciones o requerimientos para el nuevo proyecto. Se deja en espera a la ES para la prueba. Se realiza una reunión capacitando a los agentes de Rectorado Se define avanzar con el segundo grupo. Grupos por capacitar:

1. Rectorado (hecho)

2. FCM/FADU/FHUC/FICH

3. FCJS/FCE/FIQ/FCV/FCA

4. Centros Universitarios (Gálvez+Rafaela+Reconquista) / Escuelas Preuniversitarias

(Industrial+Secundaria)

5. Dependencias de Rectorado (Residencias + Vinculación + Extensión + Litus (Ética) + Museos + Predio + Idiomas + Foro)

Presentación OT – SGP. Consorcio: suma los proyectos de consorcio con los 3 módulos: Mantenimiento, Evento y Limpieza; reunión con consorcio; generar alias; definir técnicos de consorcio; CU: ISM, FADU, FHUC, FCM, FBCB, FICH; Dirección de salud, deportes y predio; agregar el proyecto de Escuela AGG.

Reunión con FCA-FCV, en dicha reunión participaron otras unidades académicas para dar cuenta de los adelantos y beneficios del proyecto, en consideración a los roles técnicos y cronogramas de trabajo.

Capacitación ZOOM - 25/10/24 (FAVE-EAGG). Experiencias: FCE y Gerencia.

Capacitación el 12/11/2024 ---- OT-SGP. La propuesta está dirigida a todos los agentes que realizaron la capacitación presencial que se llevó adelante el miércoles 11/09 en el Consejo Superior, como también para todos aquellos que no pudieron asistir a esa instancia y están involucrados en este proceso.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

En el marco del Programa PADRINOS UNL se realizaron once (11) Adendas al Convenio de Padrinazgo, a los fines de actualizar dichos convenios al nuevo sistema de Módulos de Compras vigente desde junio del 2023. Se renovaron automáticamente 57 convenios de Padrinos.

En los meses de noviembre y diciembre, se incorporan 5 nuevos padrinos al programa.

Por otro lado, el monto total que ingresó al Programa Padrinos por los aportes realizados fue de \$25.343.800. De esas sumas, el monto que ingresó para la UNL (Rectorado) fue de \$8.881.540.

Se desarrollaron nuevas planillas para disponer de forma organizada y eficaz el trabajo entre los integrantes del Programa.

Se efectuó la donación de 10 (diez) computadoras a la unidad penitenciaria “Las Flores” de la Ciudad de Santa Fe, en coordinación con el Programa de Educación Universitaria en Prisiones.

Se utiliza el Sistema HERMES para gestionar Convenios, Adendas y Actas complementarias.

A los fines de la facturación de los aportes, se continúa trabajando en conjunto con la Secretaría de Gestión y Administración Presupuestaria, con la utilización del Sistema Tango, optimizando así los tiempos y recursos.

En relación con el cobro de las facturas emitidas, la mayoría de los Padrinos abona a través del Sistema Mercurio; mientras que otros continúan abonando a través de transferencias bancarias.

En primer lugar, es menester destacar que uno de los objetivos del Programa Padrinos UNL se centra en la vinculación entre éstos, que pueden ser empresas del sector socio-productivo, graduados, instituciones y organismos públicos, y con la Universidad.

En este sentido, se participó en diferentes actividades que organizaron nuestros Padrinos, en los cuales hemos extendido la invitación a la Universidad, generando así un vínculo entre Padrinos y UNL.

Por otro lado, se ha difundido la realización de charlas dictadas por padrinos, y de carreras de posgrado dictadas por distintas Unidades Académicas de esta Casa de Altos Estudios entre los Padrinos, fomentando la capacitación constante.

En el mes de diciembre, de manera conjunta con la Planta de Alimentos, se trabajó en la campaña “Navidad Solidaria”. En dicha actividad, participaron diversas empresas y organizaciones, por las que se generaron 20 convenios “Benefactor”

Se auxilió a los Padrinos, intermediando entre éstos y las diversas áreas y Direcciones de esta Universidad a los fines de realizar sus eventos propios, utilizando como sede de estos el Paraninfo o el Ateneo.

Se mantiene actualizada la página web del programa Padrinos, con normativa y material audiovisual con fines publicitarios con el objetivo de generar una mayor difusión del programa.

Se entregó vouchers de hotelería en “Hotel El Conquistador” para disertante en la capacitación otorgada desde Padrinos.

Se continúa con el vínculo existente con la radio LT10, por intermedio de la cual brindamos un beneficio extra a los Padrinos, nombrándolos una vez al día en sus pautas publicitarias.

En el PROGRAMA GRADUADOS UNL en el marco del VI Foro Graduados UNL, se realizó el 29 de abril a las 18:30 hs, Modalidad híbrida, la Conferencia *30 años de Autonomía Universitaria Constitucional* Moderador: Enrique Mammarella Rector UNL en el Consejo Superior. Conferencias: “Conocimiento y desarrollo: cómo avivar la llama”. María Luz Martiarena. Y “La constitucionalización del modelo reformista de universidad”. Gonzalo Álvarez.

Asimismo, se dio lugar varias firmas de convenios de acuerdo con los objetivos planteados en *Un árbol, por cada graduado o graduada*.

Así fue como el 01 de septiembre de 2024, se entregaron 400 árboles autóctonos y se plantaron, en las inmediaciones que dispone la autoridad competente. Dichos convenios se firmaron el 02 de septiembre de 2024, entre la UNL – representado por Enrique Mammarella Rector, el Ministerio de Ambiente y Cambio Climático de la Provincia de Santa Fe – representado por Enrique Estevez Ministro -, y el Municipio de Rincón. representado por Eduardo Andrés Soperes Intendente.

Exp. Rec. 1214928-24

El 25 de noviembre de 2024, en el CURA (Campus Universitario Reconquista Avellaneda se firmaron dos convenios con el objetivo de entregar y plantar 25 ejemplares en cada ciudad: Con la Municipalidad de la Ciudad Avellaneda, Provincia de Santa Fe, representada por su Intendente, Gonzalo German BRAIDOT.

REC-1225747-24

Y la Municipalidad de la Ciudad de Reconquista, Provincia de Santa Fe, representada en este acto por su Intendente, Amadeo Enrique VALLEJOS

REC-1225746-24

El 18 de diciembre se perfeccionó el convenio entre la UNL – representada por el Rector Enrique Mammarella, y el Intendente de la Ciudad de Santa Fe – representada por Juan Pablo Poletti, allí se hizo entrega de 25 algarrobos blancos, que fueron plantados en la reserva Oeste de nuestra ciudad.

Secretaría de Planeamiento Institucional e Internacionalización

PIE 100+10



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

Área Planeamiento y Evaluación Institucional

Durante el año 2024, para contribuir al seguimiento del cumplimiento de las Metas Institucionales elaboradas en el marco del Plan Institucional Estratégico UNL 100+10 (PIE 100+10), se continuó trabajando en la elaboración de una matriz de indicadores institucionales.

Se concretaron reuniones con las distintas secretarías y autoridades de la universidad con el fin de relevar datos y fuentes de información existente en la UNL y comenzar a consensuar entre las Áreas del Rectorado y las Unidades Académicas indicadores institucionales pertinentes, confiables y eficaces. Las modalidades de cada reunión, como así también las características y cantidad de participantes se definieron según la problemática específica a abordar (en general, se vinculan con los Objetivos Específicos del PIE).

Se realizó un seguimiento de las temáticas impulsadas en las Mesas de Articulación realizadas durante el año 2023.

Además, se avanzó en el proyecto “Hacia el aseguramiento de la calidad en UNL” presentado en el marco de la convocatoria “Sistemas Institucionales de Aseguramiento de la Calidad” del Programa de Calidad Universitaria de la Secretaría de Políticas Universitarias.

El viernes 1° de marzo se realizó una reunión con Universidades públicas de diferentes regiones del país con el objetivo de realizar un relevamiento de áreas internas de aseguramiento de la calidad en Universidades del país y la región, identificando sus políticas y mecanismos de funcionamiento. En este sentido, se convocó desde la Dirección de Planeamiento Institucional y Articulación de Políticas Públicas de la UNL a distintas universidades del país para que compartan sus experiencias en el diseño, armado e implementación del SIAC.

En el mes de junio se realizó un Panel de Expertas “Las áreas de aseguramiento de la calidad en las Instituciones de Educación Superior” que contó con la presencia de la Dra. Mónica Marquina (CONICET-CONEAU), la Lic. Marcela Groppo (CONEAU) y la Dra. Ana Isabel Bonilla Calero (ACREDITAS).

En el mes de julio se realizó la Asamblea Universitaria en la cual se presentó y aprobó la Memoria Institucional UNL 2023. Documento que se elabora en el marco de la DIPIAPP.

Durante el segundo cuatrimestre del año 2024 se realizaron reuniones con diferentes autoridades de las dependencias del Rectorado UNL para elaborar el Informe de Monitoreo del PIE UNL 100+10. En el marco de la primera etapa de implementación del Plan se solicitó que cada equipo de trabajo realice un proceso de reflexión sobre los Subprogramas en marcha y pueda dar cuenta de las acciones desarrolladas. El período de evaluación son los años 2021, 2022 y 2023.

A partir de la información recabada, se elaboró el Informe de Monitoreo del PIE UNL 100+10, realizando una presentación preliminar en el mes de diciembre, ante autoridades de la UNL, incluyendo representantes de todas las áreas centrales. El documento preliminar incluyó 21 de los 24 programas, y abarcó el 46% de los subprogramas. En esa ocasión se realizó un taller para identificar temas estratégicos en cada una de las LIE, para contribuir a la agenda de la convocatoria a proyectos del PIE en 2025.

Área. Observatorio Social.

Selección y Formación de Becarios Encuestadores. A partir de dos Convocatorias para BAPI para realizar tareas en el Observatorio Social se realizaron procesos de formación y selección en dos instancias.

Para la selección de los becarios, se convocó a un encuentro presencial informativo y de valoración de condiciones, donde se presentaron las actividades específicas del Observatorio Social, se informó sobre los relevamientos más habituales y en particular el Panel de Hogares, su metodología y las prácticas básicas para un buen desempeño del encuestador. Al cierre se realizó una breve evaluación sobre los contenidos desarrollados en la reunión, cuyo puntaje formó parte para la elaboración del orden de mérito.

Con carácter excluyente, se realizó una actividad práctica en territorio consistente en una experiencia individual de relevamiento en un barrio de la Ciudad de Santa Fe. Durante la experiencia, los postulantes debieron relevar dos hogares, completando una versión reducida de la encuesta del Panel de Hogares, con el propósito de experimentar una entrevista en territorio, debiendo identificar los integrantes del grupo conviviente y registrar información de sus miembros. En la ocasión fueron acompañados por coordinadores del Observatorio Social, con el propósito de observar la labor realizada, con foco en el manejo del instrumento y las habilidades personales puestas en juego. Con estos elementos se agregó una calificación adicional para elaborar el orden de mérito final.

De esta forma, se seleccionaron seis encuestadores en la Convocatoria BAPI 1245, durante el mes de abril, y once en la convocatoria BAPI 1257, durante el mes de julio.

Estos becarios formaron parte del equipo de encuestadores, junto con los becarios que renovaron durante este año (convocatoria BAPI 1170) y participaron luego de jornadas de capacitación específicas para los relevamientos que realiza el Observatorio Social y para luego realizar los operativos en campo.

Área Salud

Se realizaron 72 reuniones con diferentes áreas centrales de la universidad y las unidades académicas, con autoridades de la Obra Social UNL, la Dirección de Abordajes de Consumos Problemáticos de la SubSecretaría de Salud de la Municipalidad de Santa Fe con el fin de articular acciones del área. Se recibió la visita de un representante de la Universidad de Stellenbosch (Sudáfrica).

Objetivo Institucional 2

Área Observatorio Social.

Encuesta sobre Endeudamiento de los Hogares Santafesinos. A partir de una propuesta de la Defensoría del Pueblo de la Provincia de Santa Fe se propuso realizar un relevamiento sobre la problemática de los delitos que se realizan por medios electrónicos. Para esto se articuló con la Facultad de Ciencias Económicas de la UNL y con el Observatorio Social para la realización del operativo con alcance de la Ciudad de Santa Fe.

El cuestionario fue construido a partir de un instrumento realizado por el Observatorio Universitario de la Ciudad de Mar del Plata. Se compone de 21 preguntas específicas, además de algunas preguntas complementarias que permiten la estratificación del encuestado.

La metodología de muestreo es aleatorizado por conglomerados, estratificado y multietápico para selección de unidades elementales. A partir de variables relevadas en el último censo disponible se conformaron clusters de radios censales. También se estratificó considerando: sexo y rangos de edad. El operativo se realizó durante la segunda quincena de mayo de 2024. La metodología en campo fue de encuestas presenciales, donde se pide la colaboración de las personas para responder el cuestionario.

El tamaño muestral fue de 421 personas de la ciudad de santa fe, lo que implica un error máximo a priori del 4% y con una confianza para todas las estimaciones del 90%.

Se entregó a la Defensoría del Pueblo un informe con los resultados del relevamiento, segmentado por sexo, rangos de edad y nivel socioeconómico.

Objetivo Institucional 4

Área Salud

Se iniciaron 253 carpetas médicas, de las cuales el 89 % correspondió a ingresos docentes, el 4 % cargos de gestión y el 6 % no docentes. El 57 % de quienes realizaron carpeta médica durante 2024, fueron mujeres y el 43 % fueron hombres.

Las tareas del consultorio interdisciplinario se vieron fuertemente vinculadas al acompañamiento a estudiantes, incorporándose a las actividades del Plan de Acción Salud Mental en Red – Estudiantes.

CONTROL DE AUSENTISMO: Se gestionaron 6489 licencias de las cuales el 6% resultaron injustificadas. El 100% de las licencias gestionadas originó una constancia digital. La totalidad de las constancias fue puesta a disposición de las oficinas de personal y compartida vía mail con el agente correspondiente. Se gestionaron licencias de larga duración para un total de 232 agentes: DOCENTES (42%) – NODOCENTES (57%) – CAT. SUPERIORES O GESTIÓN (1%). Se gestionaron 970 licencias por ELT, 22% menos que en

2023. Se realizaron 209 juntas médicas. El 87% de las juntas resultó en la elaboración de un informe. Alumnos de la Carrera de Especialización en Medicina del Trabajo de la UNL realizaron las prácticas en el servicio de salud ocupacional.

Sub Programa Seguridad y Ambientes Saludables. Durante 2024, se completaron las obras de acondicionamiento del nuevo Centro de Salud de la UNL, realizando tareas de control y seguimiento de obra. Se realizó el seguimiento de los planes de mejora de las condiciones y medio ambiente de trabajo en todas las dependencias de la Universidad. Se participó en las reuniones de la sub comisión de Higiene y Seguridad del CIN y en el Proyecto CAI+D 2020: "Determinantes ambientales para la salud". Se trabajó en la gestión de Residuos peligrosos en el campus FAVE y en el MACC para inscripción de nuevas corrientes de residuos peligrosos. Se asesoró a las diferentes facultades y unidades académicas sobre medidas específicas de Seguridad e Higiene y prevención de riesgos. Se coordinaron acciones de prevención de riesgos laborales con la ART asignada a la UNL y se realizó el seguimiento de los casos de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales así como se participó en las inspecciones de seguridad realizadas por la ART y se llevó adelante la implementación de las medidas correctivas indicadas por la ART.

Se ofrecieron 5 cursos de capacitación para agentes de la UNL, vinculados con la prevención de riesgos laborales: riesgo ergonómico, de incendios, riesgo químico, riesgo eléctrico y emergencia y evacuación. Unificación de contenidos.

Se elaboraron certificaciones de Seguridad e Higiene a 12 carreras de grado y posgrado de la UNL para presentar ante CONEAU.

Sub Programa Universidad Saludable. Elaboración de la segunda etapa del Plan de Acción en Salud Mental, denominado Plan de Acción Salud Mental en Red – Trabajadores. Presentación y aprobación por Consejo Superior (diciembre) del Plan de Acción Salud Mental en Red – Trabajadores (Res. C.S. 777-24). Se trabajó articuladamente con la Dirección de Abordajes de Consumos Problemáticos de la Subsecretaría de Salud de la Municipalidad de Santa Fe y se firmó un convenio para la "Formación de Preventoras/es Comunitarios en Consumos Problemáticos y Adicciones". Se integró el Consejo Consultivo APRECOD (Agencia de Prevención del Consumo de Drogas de la Provincia de Santa Fe). Se participó en el Encuentro Regional de Salud de la Facultad de Ciencias Médicas, en el Conversatorio sobre la Ley de Salud Mental organizado por agrupaciones estudiantiles y en actividades de consejería en la Maratón Aniversario de la UNL. La actividad se realizó en forma conjunta con la Secretaría de Extensión y alumnos avanzados de la Facultad de Ciencias Médicas, el programa PECO (octubre). Desde el Centro de Salud, participaron en el diseño de actividades especiales las áreas de medicina general, nutrición.

Se llevó a cabo una jornada de vacunación realizada en trabajo conjunto entre el personal del Centro de Salud UNL FAVE y el SAMCo de la Ciudad de Esperanza y la Semana de la

salud en campus FAVE. Se realizaron actividades en forma conjunta con la Cruz Roja, CIPRESS, personal del Comedor Universitario, alumnos y docentes de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja y alumnos emprendedores. Resultado: control de glucemia: 137 personas; testeo rápido de VIH/Sífilis: 72 personas; taller de elaboración de repelentes (actividad conjunta realizada con docentes de FBCB, en el marco de los talleres de la Secretaría de Extensión Universitaria): 25 personas; PAP y consejería en salud sexual: 19 personas; taller de RCP y primeros auxilios (dictado por docentes de CUG): 20 personas; actividad de prevención del dengue (realizado por personal de Equidad en Salud); juegos varios sobre alimentación saludable realizados por estudiantes avanzados de Lic. En Nutrición. Se realizó 1 Jornada de hemodonación en el campus FAVE, realizada en conjunto con el CUDAIO (abril).

Se articuló con el área de Internacionalización para la capacitación de intercambistas y de tutores. Se llevaron a cabo evaluaciones médicas y/o psicológicas solicitadas como requisito a los estudiantes intercambistas (evaluación clínica y/o una psicológica o ambas, según requerimientos de cada institución receptora).

Se inauguró el Centro de Salud de Santa Fe con una reorganización del trabajo. Se dio inicio al proceso de habilitación del Centro de Salud Santa Fe como paso previo a la integración del efector a la red pública.

Se realizaron actividades de articulación y participación con la Liga de Fútbol en la capacitación sobre Hidratación en el deporte (realizado en el marco de las prácticas profesionales). Se participó de la Expo Carreras en transmisión por streaming con consejería en salud. Se realizó una Caminata sonora en el marco del Mes de la Salud, facilitada por el Prof. Mg. Damián Rodríguez Kees y una actividad de concientización sobre hipertensión arterial, con visitas a diferentes dependencias del campus FAVE. Consejería sobre lectura de rótulos y alimentos altos en sodio y entrega de información y recetas a través de un QR.

SALUD MENTAL EN RED: Se ejecutaron actividades de promoción de la salud mental en formato taller y/o conversatorio, capacitaciones para primeros respondientes en UA, CU y otras dependencias, reuniones internas de trabajo, capacitaciones internas en primeros auxilios psicológicos, dictadas al personal de ambos Centros de Salud y al personal de Salud Ocupacional para el fortalecimiento del equipo central. Se trabajó en la revisión y mejora de los mecanismos de comunicación y registro, la planificación de actividades y la estandarización de protocolos, con el fin de optimizar su funcionamiento y coordinación interna. El consultorio de Trabajo Social se transformó en el consultorio del Respondiente Central, para el cual se generaron por agenda 359 turnos. Se recibieron 140 solicitudes que resultaron en la realización de 107 entrevistas (76% tuvieron asistencia de los alumnos turnados y se efectivizó en una entrevista). Se entrevistaron un total de 92 alumnos, algunos

de los cuales requirieron más de una entrevista.

Se conformó una red de trabajo equipo central/primeros respondientes en cada unidad académica: total 26 primeros respondientes en 14 unidades académicas, se realizaron Nueve encuentros mensuales con primeros respondientes para establecimiento de criterios, abordajes y elaboración de estrategias conjuntas. Se realizó el abordaje de situaciones complejas o especiales y el apoyo administrativo para la articulación e implementación de las actividades itinerantes ofrecidas (gestión de agenda, gestión de correo institucional).

El área de Psicología quedó incluida dentro del Plan de Acción Salud Mental, quedando dividida en tres áreas: consultorio individual, taller de encuentros semanales y taller de manejo de la ansiedad frente a exámenes. Se realizaron 493 entrevistas psicológicas individuales (26 alumnos con frecuencia semanal / quincenal según el caso), 158 turnos asignados al consultorio interdisciplinario – 28 alumnos – entre 5 y 6 entrevistas por alumno. Como resultado de las entrevistas realizadas, se adoptaron las siguientes conductas terapéuticas: consulta psicológica individual en el ámbito privado (1%) - consulta psicológica individual en el ámbito público (0%) - consulta psicológica individual en el Centro de Salud Santa Fe UNL (28%) – derivaciones al consultorio interdisciplinario (20%) – derivaciones al taller manejo de la ansiedad (26%) – derivaciones a encuentro grupal semanal (25%) – Actividades en UUAA / área Sec. Bienestar (0%). Dentro de los motivos de consulta se encontraron: ataques de pánico, ansiedad, estrés, duelos, miedos con rasgos fóbicos, cansancio corporal, insomnio, trastornos en la alimentación, consumo de sustancias, pensamientos negativos con ideas suicidas, depresión, desorden discursivo, dificultades para vincularse tanto a nivel familiar como con pares, provocando dificultades para motivarse y ordenarse en las carreras y en las actividades académicas en general.

Se realizó el control del carnet de vacunación obligatorio en los estudiantes y se completó el esquema del 100% que así lo requería.

Se proporcionó seguimiento y devoluciones a todos los estudiantes que se realizaron consultas médicas y análisis de laboratorio, indicando tratamiento en algunos casos y/o derivaciones correspondientes. Durante 2024 el área de enfermería atendió 608 prácticas y se atendieron 494 personas: estudiantes UNL (20%) – carpetas médicas (51%) – Comunidad gral. (14%) – EISE (10%). En el caso de los alumnos UNL (comprende alumnos de carreras de grado), las prácticas realizadas contemplaron: Administración de Anticoncepción (40%) – inyectables (12%) – medicamentos (37%) – vacunas (8%) – otros (3%). El área de enfermería también se abocó a la participación en la realización de Carpetas Médicas (este grupo incluye exclusivamente a agentes en proceso de realización de la carpeta médica como requisito para el ingreso como personal docente/nodocente): otros (86%) – vacunas (14%). Se aclara que otros corresponden a la realización del electrocardiograma.

Comunidad general/UNL (comprende tanto a personas sin vínculo con la UNL como a personas con vínculo distinto del de alumno de grado): ACO (3%) – inyectables (7%) – medicamentos (5%) – vacunas (77%) – otros (5%). EISE: vacunas (98%) – otros (1%) Se completó el 100% de los carnets de alumnos y carpetas médicas que lo requirieron. De la medicación entregada (exclusivamente por indicación médica): ACO (35%) – AINES (25%) – hormonas tiroideas (7%) – antimicrobianos (13%) – otros (corticoides - antiheméticos - antialérgicos - vitaminas – etc) (21%). Se recibieron vacunas en el marco de la campaña de vacunación antigripal, de las cuales se colocó el 100 % a la población destino (CUSEVI – personal de salud). Total: 70 personas.

El área de nutrición completó 157 consultas en Santa Fe y 161 en Esperanza (49% y 51% respectivamente). Las consultas contemplan una primera entrevista (29%) y las entrevistas de seguimiento (71%). Recibió 3 alumnos de la carrera Licenciatura en Nutrición, que realizaron sus prácticas finales (2 en Santa Fe y 1 en Esperanza). Se elaboró material educativo para ser utilizado en las actividades realizadas en residencias y para ser entregado durante las consultas.

En el área de laboratorio se realizaron 750 determinaciones distribuidas como sigue en los siguientes grupos: carpetas médicas (37%) – exámenes de HIV (15%) – EISE (38%) – alumnos por derivación del médico del centro de Salud (10%). Se realizó el 100% de los exámenes de laboratorio correspondientes a las carpetas médicas.

En el área de Odontología se completaron 952 turnos, en cada uno de los cuales se realizó al menos 2 prácticas odontológicas, totalizando 1957 prácticas: certificado bucodental (2%) – restauraciones (23%) – limpieza (27%) – topicaciones de flúor (7%) – enseñanza de técnicas de higiene (25%) – sellantes (8%) – Rx (5%) – extracciones (4%). Se atendieron 42 consultas de urgencia. La totalidad de los pacientes pertenecen al grupo estudiantes UNL. Se realizó el control odontológico al 100 % de los alumnos que realizaron EISE. Se realizó el control odontológico al 100 % de los agentes que realizaron carpeta médica. Se realizaron 7 campañas educativas con topicación de flúor en la Escuela Primaria y Jardín La Ronda, alcanzando un total de 1762 topicaciones.

De las consultas médicas recibidas en el año se realizaron 24 derivaciones a CEMAFE para un total de 16 alumnos, de las cuales el 75 % obtuvo un turno a la especialidad solicitada, quedando un 25% sin respuesta. El 100% de los turnos otorgados por CEMAFE fue informado a los alumnos vía mail. Entre las especialidades más frecuentes se observan: oftalmología (29%), cardiología (13%), dermatología (8%), ginecología (8%), ecografía (8%), ORL (8%), endocrinología (4%), gastroenterología (4%), inmunología y alergia (4%), neurología(4%), odontología (4%), traumatología (4%).

En el Centro de Salud FAVE (Esperanza), se realizaron las siguientes actividades: Evaluación Integral de Salud del Estudiante (EISE): 226. Se completaron 31 carpetas

médicas de agentes que prestan servicio y/o viven en la ciudad de Esperanza. Las consultas más frecuentes incluyeron realización de Papanicolau y atenciones clínicas en consultorio. Se realizó la habitual entrega de medicamentos al 100 % de los alumnos que lo requirieron por indicación médica (204 alumnos); se entregaron preservativos, totalizando 7200 unidades; se realizó entrega a de ACO (31 alumnas); se realizaron controles de TA (94); se colocaron 57 inyectables y 15 vacunas (gripe, alergias); se realizaron 17 curaciones. 75 alumnas retiran anticonceptivos mensualmente. En el área de Kinesiología se atendió a un promedio de 13 estudiantes en forma mensual -desde marzo a diciembre-, los que requirieron 273 atenciones y en el área de nutrición realizó un total de 135 consultas presenciales. Las consultas contemplan una primera entrevista (58) y controles posteriores. El área de odontología realizó un total de 156 atenciones – 180 practicas.

Objetivo Institucional 5

Área de Información Estratégica:

- Se realizaron acciones transversales de asistencia a otras áreas de la Universidad entre las que se pueden mencionar: colaboración con las distintas UA y AC en solicitudes de información; soporte al proceso de planeamiento, así como para la generación de distintos informes; generación de información para el Programa Género, Sociedad y Universidad, la Dirección de Compras y Contrataciones, la Dirección de Internacionalización, las Secretarías de Vinculación y Transferencia Tecnológica, de Ciencia, Arte y Tecnología, de Académica y de Innovación Educativa, de Extensión y Cultura, de Gestión y Administración Presupuestaria, Secretaría General, Auditoría y a distintos proyectos de investigación.

Simultáneamente se genera información para organismos externos tales como Santa Fe Cómo Vamos, rankings, CONEAU, CIN, Subsecretaría de Políticas Universitarias y SIGEN.

- CONEAU: apoyo a los procesos de acreditación de carreras de grado y posgrado. Durante 2024 se colaboró con las carreras de grado Ingeniería Agronómica, Licenciatura en Bioquímica, Ingeniería Química y en Alimentos y distintos posgrados de FCE, FCA, FCJS, FCM, FBCB, FHUC y la carga la Guía de Carreras de Posgrados Acreditados.

- SPU: carga del sistema SIU-Araucano. A pedido de Departamento de Información Universitaria se realizó una carga de datos correspondientes a Nuevos Inscriptos, Estudiantes y Egresados en una serie histórica

En cuanto al Sistema SIU-Araucano: Recolección y procesamiento de los datos para la confección de los cuadros solicitados. En los meses de abril y noviembre se realizaron la recolección y procesamiento de los datos censales de alumnos, alumnos extranjeros, rendimiento académico y oferta académica de los niveles preuniversitario, pregrado, grado y posgrado con el fin de dar cumplimiento a la carga del Sistema SIU- Araucano del Departamento de Información Universitaria de la SPU. Sistematización del trabajo realizado

así como de los errores e inconvenientes presentados.

- Se continuó trabajando con la Dirección de Enseñanza de Pregrado y Grado y la Dirección de Diplomas y Legalizaciones en el relevamiento de los títulos vigentes y su adecuación con las políticas de género de la universidad. En ese sentido, se solicitaron a la Dirección de Información Universitaria las altas de todos los títulos de pregrado y grado con la terminación de las letras o/a en relación con el género. Se estableció la oferta académica con esos nuevos títulos para el año 2024.

- Rankings: UNL brinda información en distintos momentos del año para los rankings Qs Word University Rankings (Qs) –Rankings Mundial, Latinoamericano y de Sustentabilidad-, Times Higher Education World University (THE) –Rankings Mundial, Latinoamericano e Impacto-, UI GreenMetric y Round University Ranking (RUR). En relación al ranking Qs, además se actualizó el listado de referentes académicos que ofrecen contactos para ser invitados a participar de una encuesta Global de Reputación Académica.

- CIN: información de promedios históricos por carrera.

- SIGEN: en el mes de agosto se actualizó información sobre cargos por escalafón según dependencia para el Plan de Auditoría 2025 y se realizó un informe de indicadores de gestión correspondiente a 2024.

- Información Institucional y acciones transversales: Se trabajó de manera conjunta con la DIGETIC para relevar y analizar la funcionalidad de los distintos tableros desarrollados con el fin de rediseñar el sistema Gerencial.

- En relación a Guaraní 3 se han relevado y reportado los errores detectados para la adecuación correspondiente de la información tanto de carreras/títulos como información de alumnos.

- En cuanto a Graduados, se realizó el procesamiento de la información de la encuesta aplicada a graduados de grado y posgrado por medio del SIU-Kolla en articulación con la Dirección de Posgrado y la Dirección de Planeamiento Institucional y Articulación de Políticas Públicas. Asimismo, se analizó la implementación de una encuesta de graduados de la Facultad de Ciencias Veterinarias con información específica.

Se elaboró un análisis de trayectorias de los alumnos de las escuelas preuniversitarias de UNL entre 2019 y 2023 y de trayectorias de alumnos provenientes de algunas escuelas agropecuarias que ingresaron a la UNL para los mismos años a pedido por la Dirección de Preuniversitarios.

- A solicitud del Área de Inclusión se trabajó en relación a la calidad de los datos cargados en el SIU Guaraní sobre Discapacidad (condición, tipo, grado, adaptaciones) para que se pueda avanzar en la mejora de la información disponible para la toma de decisiones.

- Se realizó un informe de tasa de egreso de carreras de grado para la Dirección de Articulación.

- Estudio de ingresantes y desgranamiento: se realizó un procesamiento específico para FCE sobre los “Ingresantes 2020-2024” al Bachiller en Ciencias Económicas (BUCE). La Facultad indagó acerca de la cantidad de ingresantes que dos años posteriores continuaban con actividad académica dentro de la facultad. Se desarrolló un instrumento que permitió realizar el seguimiento de los alumnos.

- Se revisaron las metodologías de registro y definiciones utilizadas por el Área de Higiene, Seguridad y Entornos Saludables para elaborar indicadores utilizados en el marco del Subprograma de Salud Laboral y de las tareas vinculadas a carpeta médica y la Evaluación Integral de la Salud del Estudiante.

- Pacto Global: se comenzó a trabajar para reunir la información y redactar el informe denominado Comunicación de Involucramiento entre 2023 y 2024, que se presentará en Pacto Global para dar cuenta de las acciones e iniciativas de la UNL que aportan al logro de los 10 principios de la ONU y los 17 ODS.

- Publicación Informe Institucional 2023: relevamiento, compilación y organización de la información requerida a las distintas áreas del Rectorado para la edición de la publicación anual.

- Colaboración con la Secretaría General en la elaboración del Análisis de disponibilidad del personal de Mantenimiento, Producción y Servicios Generales” donde se presentan indicadores de desempeño del personal Nodocente.

En el marco de acciones de movilidad de gestores, se recibió la visita de un colega de la Universidad de Chile con quien compartimos experiencias y estudios vinculados al Desarrollo y Evaluación Institucional.

- Se realizó un relevamiento de los bienes informáticos de la oficina y se trabajó en la definición de acciones y tareas habituales.

- Asistencia a reuniones externas y capacitación: Se asistió a reuniones organizadas de manera virtual por las instituciones organizadoras de rankings (Qs, THE), con Pacto Global en relación con la elaboración del informe bianual y temas de relevancia con los principios de Naciones Unidas; Taller Anual del SIU; webinarios temáticos de la Red Interuniversitaria de Aseguramiento de la Calidad (RIAC); Consejo Federal para la Transparencia de la Agencia de Acceso a la Información Pública.

- Gobierno Abierto. Durante el año se trabajó con la Agencia de Acceso a la Información Pública con el objeto de cumplir con la reglamentación vigente en torno a políticas de transparencia. Se mantuvieron reuniones con los responsables de Transparencia y de Normativa, lo que permitió evacuar dudas y organizar el Portal web y las respuestas a las solicitudes de información pública.

Se llevó a cabo la actualización de la información disponible en el Portal web de Gobierno Abierto, de acuerdo con el instructivo de la Resolución AAIP 76/2024, que establece pautas

para la organización del Sistema de Transparencia y Acceso a la Información Pública. Durante el año, la Agencia realizó dos evaluaciones del portal, lo que resultó en una mejora en el posicionamiento de la UNL en el Índice de Transparencia. En la primera medición, correspondiente al segundo trimestre, se obtuvo una puntuación de 68,2 puntos, mientras que en la segunda, del cuarto trimestre, se alcanzaron 82,7 puntos. Durante 2024 se recibieron y respondieron 23 solicitudes de información pública.

Área Observatorio Social:

Estudio actuarial de la caja complementaria de la UNL. Período 2015 – 2024. El análisis actuarial del Sistema de Complemento de Jubilaciones y Pensiones de la Universidad Nacional del Litoral se realiza sobre la base de la proyección de vida individual de los agentes activos y pasivos -y no de acuerdo a expectativas de vida promedio-, con lo cual se produce un ajuste sustancial en los resultados finales que no se ven afectados por la variabilidad típica de los resultados promedios.

Para ello se diseñó un sistema ad hoc de proyección demográfica mediante un módulo de planilla de cálculo, el cual se encuentra disponible para la administración del servicio del complemento.

Para la proyección de sobrevivencia y mortalidad se utilizaron las tablas de mortalidad diferenciada para activos y pasivos de la ex Superintendencia de AFJP que datan de 2006.

La proyección financiera se realizó sobre la base de la situación a octubre de 2023 -de igual manera que la proyección demográfica-, utilizando valores del promedio ponderado de beneficios de pasivos y salarios de agentes activos.

El procedimiento general del análisis actuarial se realiza sobre la base del estudio del comportamiento actual y futuro del sistema previsional básico definido por la relación entre ingresos por aportes y egresos por beneficios, base del acuerdo solidario entre trabajadores y patronal.

Interesa, fundamentalmente, la comparación de las tasas de “sostenimiento” y de “sostenimiento requerida” por el sistema previsional. Esto es, interesa conocer cuántos activos sostienen a un pasivo, y si la tasa de aportes es suficiente para financiar el beneficio del pasivo, en términos relativos.

Por lo tanto, lo que se compara es si la relación demográfica entre las poblaciones de activos y pasivos, y aportes de activos y beneficios de pasivos son similares. Si lo fueran la situación del sistema previsional estará en equilibrio actuarial.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Áreas DIPIAP y Observatorio Social:

En el marco de la realización de un diagnóstico sobre los factores intra y extrainstitucionales que inciden en la brecha existente entre la duración teórica y real de las carreras de grado, la Secretaría de Planeamiento Institucional e Internacionalización definió la realización de una encuesta para conocer el perfil de los/las estudiantes de carreras de grado de UNL.

Para ello se llevó adelante un relevamiento mediante aplicación de un cuestionario a estudiantes de 3º año en adelante, en las distintas Unidades Académicas de la UNL, coordinado por el Observatorio Social.

El período de relevamiento en campo se realizó en los meses de junio y septiembre de 2024. De acuerdo a la información registrada se logró contactar a 724 estudiantes cursando en aulas de tercer año en adelante, seleccionadas al azar de acuerdo a una metodología preestablecida y en diferentes carreras de la UNL. Se procesaron resultados cuantitativos simples y cruces por áreas de conocimiento, por unidad académica y por tipología de estudiante (construida a partir del cuestionario).

Área de Internacionalización:

- 12a edición de la Escuela Internacional de Invierno (EII): Esta propuesta aborda la agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible desde una mirada regional y local. Contó con actividades en línea y presenciales desarrolladas tanto en diferentes sedes de la UNL como en territorio, a través de la visita al Municipio de Villa Ocampo y el trabajo colaborativo con el gobierno local articulado con la Secretaría de Fortalecimiento Territorial de la UNL.

-Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos “José Martí” (CAELJM): Se realizó la jornada: Problemáticas Sociales y Coyunturales de las Sociedades y Culturas de América Latina y el Caribe con la participación de referentes de distintas universidades latinoamericanas y locales.

-Movilidad Estudiantil de grado: En el Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes (PROINMES) han participado, bajo la modalidad presencial, 129 estudiantes de la UNL en acciones de intercambio con 81 universidades de 13 países. De igual manera, 170 estudiantes extranjeros procedentes de 79 Universidades de 12 países fueron recibidos en la UNL. Las movilidades entrantes y salientes se han llevado a cabo en el marco de Convenios Bilaterales de intercambios semestrales y de doble titulación y a través de los siguientes Programas: ARgentina Francia Ingenieros TECnología (ARFITEC), Argentina-Francia Agricultura (ARFAGRI), Carrera Binacional de Licenciatura en Administración, Ingenieros Deutschland -Argentina (I.dear), Programa Escala de Estudiantes de Grado de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), Programa Académico de Movilidad Estudiantil (PAME) de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA), Erasmus +, el

Programa de Movilidad Académica Regional (MARCA).

-Se mantuvo la participación de la UNL en los siguientes programas de movilidad virtual: Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA) - Esquema de Intercambio Virtual (PILAVIRTUAL). Bajo esta modalidad, han participado de experiencias virtuales académicas un total de 2 estudiantes tanto de UNL como extranjeros.

-Tutorías internacionales: En el marco de PROINMES se llevó adelante la capacitación de Estudiantes UNL para cumplir el rol de Tutores Internacionales que, por medio de un acompañamiento personalizado a los intercambistas y de actividades de confraternización e integración cultural, tiene como propósito mejorar la integración de los estudiantes extranjeros en la UNL y la ciudad, enriquecer el dominio del idioma para Intercambistas no hispanohablantes y promover oportunidades para que los estudiantes UNL puedan vivir una experiencia internacional conociendo otras culturas, sistemas de educación y enfoques de carreras. Durante el año 2024, 164 estudiantes de UNL fueron tutores internacionales.

-Movilidad de Posgrado: En marco del Programa Escala de Estudiantes de Posgrado de AUGM se realizaron intercambios entrantes y salientes, con una duración mínima de dos semanas y una máxima de un semestre. La UNL cubrió los traslados de sus estudiantes y otorgó becas de alojamiento y alimentación a los alumnos visitantes. Se ejecutaron las movilidades aprobadas, se planificaron las movilidades correspondientes a 2025 y se efectuaron las respectivas convocatorias, donde se ofrecieron 6 plazas. Las movilidades concretadas en 2024 por alumnos de UNL fueron once (11), mientras que seis (6) estudiantes extranjeros realizaron actividades académicas en nuestra casa de altos estudios. Las universidades de destino corresponden a los siguientes países: Brasil y Uruguay. En marco del Programa Erasmus+, KA1, una estudiante de UNL realizó un intercambio semestral en Italia y dos estudiantes realizaron prácticas profesionales de laboratorio en Croacia. En cuanto a las movilidades entrantes, se recibió a una estudiante de Italia. Por otro lado, una estudiante de posgrado de UNL participó de un Seminario Internacional en la Universidad de Hiroshima en el marco de las actividades de la Red INU.

Objetivo Institucional 10

Área de Internacionalización:

-Reconocimiento Docente Internacional: La UNL reconoció en 2024 a 95 docentes tanto de UNL como docentes de universidades extranjeras, que participaron en el marco de las convocatorias de proyectos de Internacionalización del Currículum como de otras acciones de internacionalización. Todos ellos fueron reconocidos por Resolución Rectoral.

-Movilidad Docente: en el marco del Programa de Movilidad Académica Escala Docente de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM): se ejecutaron las movilidades aprobadas para el año académico 2024, se planificaron las movilidades correspondientes al

año 2025 y se ejecutaron las convocatorias correspondientes. El total de movilidades salientes ejecutadas en 2024 fue de 16 y se realizaron en Universidades de Brasil, Bolivia, Chile, Paraguay y Uruguay. En cuanto a los docentes extranjeros de dichos países, UNL recibió a 17 profesores de los países antes nombrados.

En el marco de otros programas, se ejecutaron las siguientes movilidades entrantes y salientes:

- Programa Erasmus+: se concretaron dos (2) movilidades: una a España y otra de Portugal a UNL.

- Programa MARCA (Movilidad Académica Regional): Tres (3) docentes de UNL realizaron intercambio en Bolivia, Paraguay y Uruguay y Programa PILA (Programa de Intercambio Académico Latinoamericano): Contó con dos (2) profesores entrantes (Colombia y Paraguay).

- Cuatro (4) docentes de UNL realizaron movilidades en Francia, dos de ellos en marco del Programa ARFITEC (Argentina Francia Ingenierías Tecnología) y el resto en marco del Programa ARFAGRI (Argentina Francia Agricultura)

- A través de la Red INU y del programa Fulbright, la UNL recibió, además, 2 profesores/investigadores de universidades de Sudáfrica y EEUU.

- Movilidad de Personal No Docente: En marco del Programa Escala de Gestores y Administradores de AUGM se ejecutaron las movilidades aprobadas para el año académico 2024, se planificaron las movilidades correspondientes al año 2025 y se ejecutaron las convocatorias correspondientes. Seis (6) agentes no docentes de UNL intercambiaron experiencias en universidades de Brasil, Chile, Uruguay y Paraguay, y siete (7) gestores extranjeros de universidades de Brasil, Chile y Uruguay fueron recibidos por UNL.

- Programa PILA Gestores: Tres (3) gestores de UNL realizaron estancias en el marco del programa en universidades de México y Colombia y dos (2) gestores extranjeros fueron recibidos en la UNL desde los mismos países.

- Programa Erasmus+: Un gestor visitó UNL desde Portugal y dos agentes UNL participaron de actividades de capacitación en España y Portugal.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Área Dirección de Planeamiento Institucional y Articulación de Políticas

Se completaron los Informes de Graduados y Graduadas Recientes de Grado UNL (EGGR) para los años 2022 y 2023. Además, se trabajó en el diseño de una Encuesta de Seguimiento de Graduados y Graduadas de Grado de UNL, resolviendo realizar una prueba piloto que se implementó durante el segundo cuatrimestre convocando a participar a aquellos graduados y graduadas que habían completado la EGGR 5 años antes. A partir de esta experiencia, se identificaron aspectos a reformular en la implementación, con el objetivo de realizar la encuesta de seguimiento de forma definitiva en el año 2025.

Objetivo Institucional 12

Área Observatorio Social.

Relevamiento del Panel de Hogares Onda 2024. Se trata de un relevamiento que realiza periódicamente el Observatorio Social en unidades familiares de la ciudad de Santa Fe con el objetivo de fortalecer la Inserción Territorial de la UNL. El proceso comenzó en agosto de 2024 con el diseño del cuestionario. Por ser un relevamiento de panel, se relevan nuevamente los hogares del panel constitutivo 2022 y que también se relevaron en la onda de 2023, por lo que se realizó una georeferenciación de estos hogares.

El relevamiento propiamente dicho se realizó entre octubre y noviembre, cerrándose los primeros días de diciembre. Se relevaron 828 hogares correspondientes al Panel. La tasa de mortalidad fue del 12,1%. Este trabajo permite establecer inferencia sobre los hogares de la ciudad con un nivel de error menor al 2,9% y una confianza para todas las estimaciones del 90%. Durante el relevamiento, las encuestas fueron editadas –revisadas y corregidas– y posteriormente cargadas en una base de datos para la producción de resultados de todas las variables y el análisis de las distintas series de panel: 2005, 2009, 2014, 2018 y 2022.

Como la carga de datos finalizó en diciembre, la publicación de resultados se realizará durante el 2025.

Análisis de Resultados del Panel de Hogares Onda 2023. El relevamiento del año 2023 finalizó sobre el fin de ese año, por lo que durante el primer semestre del 2024 se estuvo trabajando en la consistencia de la base de datos y en la producción de los resultados correspondientes.

En este sentido se realizó un análisis de resultados simples de todas las variables del relevamiento y la comparación de resultados entre las variables coincidentes en los últimos años, analizando también la rotación –considerando los mismos hogares– de las respuestas entre relevamientos. Se realizaron además informes sobre Trabajo, Actividad Laboral de los Santafesinos, Ingreso y Pobreza, Estudio de Indicadores Educativos del Hogar y Tipologías

Familiares según Ciclo de Vida de los Hogares del Panel; todos estos disponibles en la web del Observatorio Social.

En cuanto a la estimación de la línea de pobreza para la ciudad de Santa Fe, en una primera etapa se imputaron, mediante el procedimiento Hot–Deck, los ingresos de las personas que no respondieron cuáles son sus ingresos. Luego a partir de las necesidades energéticas de cada integrante y la canasta tipo de la región pampeana que informa INDEC –tomando promedio ponderado según fecha y cantidad de encuestas realizadas– se calcula el valor de la canasta alimentaria para cada hogar; si dicho valor está por debajo de la Canasta Básica Alimentaria el hogar se clasifica como indigente y si está debajo de la Canasta Básica Total se clasifica como pobre. El nivel de Pobreza en Hogares para ese relevamiento resultó del 35,1% y el de Indigencia 11,1%. Al considerar la cantidad de personas que viven en esos hogares los valores para la ciudad de Santa Fe los resultados fueron 45,6% de personas pobres y 16,0% de personas indigentes.

- Relevamiento de Familias relacionadas a la Actividad Tambera. Distrito Esperanza.

Durante el mes de octubre de 2024 se realizó un relevamiento a productores y trabajadores en la zona rural del distrito Esperanza dedicados a la actividad tambera. Los estudiantes que participaron del operativo fueron estudiantes del nodo 4 de la Facultad de Ciencias Agrarias e hicieron un trabajo previo de análisis de las problemáticas del sector tambero y del instrumento de recolección (cuestionario). Luego, en grupos reducidos, realizaron el relevamiento en campo logrando contactar a 25 establecimientos tamberos, y volcando la información en una base de datos.

El equipo del Observatorio Social realizó la capacitación de los encuestadores, el diseño final del cuestionario, la programación de la base de datos de carga y la producción de resultados estadísticos. También se elaboró, a partir de las variables del cuestionario, un índice de pobreza multidimensional específico para los trabajadores de este tipo de actividad. Se realizó un cierre de la actividad y compartieron los resultados con los estudiantes participantes, quienes enriquecieron el debate a partir de sus experiencias realizando las entrevistas. Se compartió el informe final con la comunidad de la FCA.

Objetivo Institucional 14

Área Internacionales:

-Participación en Redes: la UNL participó en más de 10 actividades y reuniones de los Núcleos Disciplinarios (ND), Comités Académicos (CA) y Comisiones Permanentes (CP) de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), así como también en las Reuniones de Delegados Asesores y Consejo de Rectores.

- Participación de 22 jóvenes investigadores UNL en las XXX Jornadas de Jóvenes Investigadores de AUGM (Montevideo, Uruguay): se expusieron trabajos de estudiantes de grado y posgrado.

- La UNL continuó formando parte del Comité Ejecutivo de la Red INU. Se llevó adelante la asamblea anual en la Universidad de Montfort (Inglaterra). Una estudiante de FHUC-UNL obtuvo el Premio Henry Fong en 2023 (apoyo económico para realizar una estancia en una de las universidades de la Red), por lo que en 2024 participó de la Escuela de Verano “El sistema europeo de protección de los derechos humanos”, dictada en Alemania. Por otro lado, un estudiante de grado y otro de posgrado asistieron al Seminario Internacional "World Peace and Political Justice" en la Universidad de Hiroshima, Japón.

- Participación en la convocatoria CAPES-AUGM con seis propuestas en la que participa la UNL.

- Se firmaron 32 convenios internacionales: 11 Acuerdos Generales, 15 nuevos Convenios de Cooperación bilaterales con Instituciones de Educación Superior, 5 Renovaciones y 1 Acuerdo de doble titulación.

- Administración de Residencias para Extranjeros: la Secretaría administra tres Residencias para Alumnos Extranjeros (RAE), la RAE 1 y 3 (Santa Fe) y RAE 2 (Esperanza). La distribución fue la siguiente: RAE I (49 estudiantes), RAE II (26 estudiantes), RAE III (21 estudiantes). En cuanto a las Residencias para Académicos Visitantes (RAV) se dio alojamiento a un total de 93 personas.

- Proyectos financiados por la Unión Europea:

Erasmus: la UNL participa de diferentes proyectos que contarán con financiamiento hasta el año 2027 (de movilidad y de cooperación) en los que participan universidades de 33 países, no sólo de la Unión Europea sino también de países asociados, como es Argentina. Dentro de los proyectos de Acción Clave 2-KA2 “Desarrollo de las capacidades en el ámbito de la Educación Superior” se ejecutó el proyecto SMARTER coordinado por la Satakunta University of Applied Sciences (Finlandia) vigente para los años 2022-2025. Se desarrollaron actividades de iniciación del proyecto. Para los proyectos de Acción Clave 1-KA1 “Movilidad educativa para estudiantes y personal de educación superior”, se firmaron varios acuerdos y se ejecutaron diferentes acciones financiadas por los fondos del programa de las Universidades de Vrije (Bruselas), Murcia, Sevilla y Cádiz (España), Nantes (Francia), entre otras. Por otro lado, y en el marco de las nuevas convocatorias, la UNL se ha postulado como socia en varias propuestas provenientes de universidades de España, Polonia, Turquía, Kazajistán, entre otras.

- Programa Horizonte 2020: se administran fondos y/o recursos de los siguientes proyectos:

“Integrated porous cementitious Nanocomposites in non-residential building envelopes for green active/passive energy” STORAGE NRGSTORAGE Technische Universitat Darmstadt, Alemania.

Se aprobó el Proyecto RetroTrafo-código SEP-211016712 – convocatoria HORIZON-MSCA-RISE-Research and Innovation Staff Exchange, coordinado por la Universidad de Cantabria (España) para su continuidad.

Se continúan las acciones en el marco del proyecto “FIRE ADAPT: The role of integrated fire management in climate change adaptation for ecosystem services in tropical and subtropical regions. Coordinado por la Fundación de Ecología del fuego y gestión de incendios PAU Costa Alcubierre, Taradell, España.

Convenio con la Fundación AXA: desde 2022 se administra el Convenio con la Fundación que financia la investigación posdoctoral en el Instituto de Agrobiotecnología del Litoral (UNL).

Proyectos financiados por SPU: (Ministerio de Capital Humano de la Nación): se dio continuidad a la administración de los fondos correspondientes a distintos proyectos en el marco de los Programas ARFITEC, ARFAGRI, Carreras Binacionales del CUA-DAHZ (Centro Universitario Argentino-Alemán), IDEAR, MARCA y los proyectos vinculados con el Fortalecimiento de las ORIS (Oficinas de Relaciones Internacionales) de la SPU, proyecto diseñado para promover la internacionalización del Territorio como herramienta orientada al Desarrollo Sostenible.

Proyectos financiados por otros organismos internacionales:

Programa Premio a la investigación de inclusión 2022 de la firma Google LLC (continúa su ejecución en el año 2024)

En el marco del Program awards officer Human Frontier Science Program organization (HFSP) se otorgó financiamiento para el Proyecto de investigación: HFSP-RGP005/2024 “3D-bioprinting meets machine learning: a novel tool to decipher the determinants of viral tropism” que coordina la UNL en la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas.

Programa de Competitividad Global para PyMeS (GCPYMES): se realizó la 13° edición entre el 5 al 16 de agosto de 2024, en la Facultad de Cs. Económicas de la UNL. Participaron 18 estudiantes extranjeros: 7 de la Università Politecnica delle Marche (Italia), 2 de las Universidad de Ciencias Aplicadas de Kaiserslautern (Alemania) y 9 estudiantes de la UNL (Argentina) Participó como tutora la Profesora Elisa Baraibar Diez (Universidad de Cantabria) y la Dra María de las Mercedes Copobianco Uriarte (Universidad de Almería).

-Incubadora de Acciones de Internacionalización: se realizó la convocatoria a proyectos de acciones para la internacionalización de espacios curriculares para la formación de grado, en la que fueron aprobadas para su ejecución 18 propuestas pertenecientes a las 10 facultades de la UNL y al Centro Universitario Gálvez. Se desarrolló, además, una instancia

de capacitación para docentes en la formulación de proyectos de internacionalización del currículum íntegramente virtual. Todas las propuestas utilizaron la modalidad virtual en alguno de sus tramos.

-El Instituto de Estudios Avanzados del Litoral (IEA Litoral): Espacio de investigación fundado en la idea del diálogo de saberes e internacionalización de la investigación de excelencia, tuvo su tercera cohorte integrada por tres investigadores/as que hicieron su estancia en Santa Fe entre los meses de septiembre y diciembre. Se desarrollaron charlas y conferencias abiertas a la comunidad.

- Gestión de convocatorias para el aumento de la participación en fondos internacionales para financiamiento de proyectos de movilidad, investigación, formación de posgrado, capacitación y desarrollo de staff.

- Se participó en la feria internacional EAIE, integrando la delegación argentina para promover la difusión de las propuestas académicas y de investigación así como para la búsqueda de nuevos socios internacionales y el diseño de nuevos acuerdos y proyectos conjuntos.

Se actualizó la página web bilingüe www.unl.edu.ar/international, que en 2024 registró un total de 33.131 visitas y del sitio del Centro de Idiomas www.unl.edu.ar/idiomas, que contó con un total de 29.702 visitas. También se actualizó semanalmente el espacio web www.unl.edu.ar/convocatoriasinternacionales (7.027 visitas en 2024) donde se concentra información de convocatorias internas y externas y diversas oportunidades de formación internacional. Se trabajó en la visibilización de acciones relacionadas a la Internacionalización del Currículum, mediante la difusión de la convocatoria de la Incubadora de acciones de internacionalización UNL y del correspondiente curso de capacitación para la formulación de proyectos destinado a docentes. Se realizó un material audiovisual a modo de resumen del área de Internacionalización que fue difundido en redes sociales y en el acto de bienvenida a estudiantes internacionales (2º semestre). Asimismo, se dio difusión a resultados de rankings internacionales, remarcando la importancia que revisten para la institución.

Otras actividades: Se desarrolló un panel sobre el aseguramiento de la calidad en las Instituciones de Educación Superior, con representantes de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) y de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación española (ANECA); se recibió la visita de representantes de universidades de Estados Unidos a través del Fulbright Specialist Program, del Municipio de Grand Poitiers, de embajadores y representantes de universidades extranjeras. Se llevaron a cabo talleres de bienestar psicosocial para intercambistas dictados por el área de UNL Saludable. Se realizaron artículos y publicaciones en redes para dar cuenta de la oferta de becas para acceso a la plataforma FuturED y de las nuevas convocatorias abiertas dada la

cooperación entre la AUGM y la Coordinación de la Formación del Personal de Nivel Superior (CAPES).

En el marco de la corresponsalía en Santa Fe de la Agencia Campus France, se recibió la visita de una consejera, Chloé Bernard. Se organizaron charlas informativas acerca de los estudios superiores en Francia, que tuvieron sede tanto en la Ciudad Universitaria como en las escuelas secundarias de la UNL ubicadas en la ciudad de Santa Fe.

En el área de Idiomas, se destacó la trayectoria de la UNL en la enseñanza de Español Lengua Extranjera, con un artículo publicado en la web de noticias y en El Paraninfo. Se crearon perfiles de Instagram y Facebook para difundir la propuesta del Centro de Idiomas de la UNL y se convocó a la comunidad a través de estrategias de mailing y publicaciones conjuntas con la cuenta de Instagram de Internacionales UNL.

En lo relativo a la presencia y crecimiento de la comunidad en las redes sociales de Internacionales UNL: se han alcanzado 10.000 seguidores en Instagram durante 2024; la Fanpage de Facebook cuenta con 9.000 seguidores y la cuenta de X (ex Twitter) posee 1.600 seguidores. Con relación a la redacción y envío semanal del boletín de becas, cursos y actividades académicas internacionales: durante 2024 se suscribieron alrededor de 340 nuevos destinatarios, totalizando 6800 suscriptores. En el año se enviaron 47 ediciones del boletín.

Área Dirección de Planeamiento Institucional y Articulación de Políticas:

La UNL como miembro fundador de la Red de Dirección Estratégica de la Educación Superior (Red DEES) participó de reuniones e intercambios en materia de estudios sobre educación superior en la región. Durante el año 2024, se renovaron los compromisos asumidos con la Red.

La Dirección de Planeamiento Institucional y Articulación de Políticas participó en los Encuentros Regionales del Núcleo Disciplinario Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria de AUGM. Se produjo una participación activa en las 28ª, y 29ª Reuniones del Núcleo Disciplinario Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), reuniones que se desarrollaron de manera virtual.

Asimismo, miembros de la DIPIAPP participaron en la IV Escuela de Verano - Invierno (EVI) se llevó a cabo del 30 de septiembre al 4 de octubre de 2024. Este evento se desarrolló dentro de la semana de la "Gestión Universitaria en Movimiento", que también incluyó el XXIII Coloquio Internacional de Gestión Universitaria y la V Feria Modo Udelar, en el marco de las celebraciones por el 175 aniversario de la Universidad de la República.

En conjunto con la Dirección de Sostenibilidad y Gestión Ambiental (DISGA) y el área de producción de Litus TV se elaboró un video sintetizando los diferentes aportes que la Universidad realiza a los ODS. El mismo contó con un guión diseñado desde la DIPIAPP y la

DISGA, mientras que el video fue realizado desde Litus, se encuentra en el sitio web: https://planeamiento.udelar.edu.uy/portal/iv-evi-2024/#ert_pane1-1.

La DIPIAPP participó en los encuentros de la Red Interuniversitaria de Aseguramiento de la Calidad (RIAC), donde se trabajaron temáticas vinculadas a la creación de Sistemas Internos de Aseguramiento de la Calidad en las universidades argentinas.

Objetivo Institucional 15

Área Observatorio Social: Rediseño del portal institucional del Observatorio Social. Se trabajó en el rediseño de contenidos en páginas y secciones del portal institucional del Observatorio Social, adecuándose a la identidad institucional del portal UNL, articulando las tareas con personal de la Dirección de Comunicación Institucional de la UNL.

El sitio se encuentra en modalidad/test, desde donde se hará la migración del mismo para publicarlo, en un procedimiento en conjunto entre la DIRCOM e Informática para febrero 2025. Luego de eso, está previsto seguir ajustando y cargando contenido.

Área Salud: Se trabajó en la priorización de la participación en medios de comunicación de la UNL (Parainfo y Parainfo TV – LITUS – Radio LT10 – Punto Info). Se elaboraron recomendaciones para quienes se encuentran cursando DENGUE y prevención de enfermedades respiratorias. Se realizaron 17 publicaciones en la web UNL.

El Programa de Estrategia de Control de Obesidad (PECO) contó con 7 grupos activos con un total de 54 participantes. De estos grupos, 2 ingresaron en el año 2022 y finalizaron sus actividades en el presente año. Mientras que los otros cinco grupos activos continuarán hasta su finalización en el año 2026. Se llevaron a cabo 58 evaluaciones médicas, incluyendo controles e ingresos al Programa y 9 evaluaciones nutricionales con la Licenciada María Sol Bologna. Se dictaron talleres interdisciplinarios de psicología y nutrición con una frecuencia de dos veces por semana. Actividad Física: se desarrolló durante todo el año con una frecuencia de tres veces por semana. En la Gestión y Administración del programa se logró digitalizar registros de asistencia, turnos médicos y nutricionales, órdenes digitales y estudios de laboratorio. lográndose obtener registros y controles certeros y ordenar todas las medidas que se implementan al Programa. Se llevaron a cabo dos eventos especiales: Jornada de convivencia entre los participantes, Profesionales del Programa y el Profesor Bruno Cuschie el día 20 de abril de 2024 y la destacada participación del Programa PECO en la Maratón UNL el 27 de octubre de 2024.

Secretaría de Vinculación Tecnológica e Innovación

PIE 100+10



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Fortalecimiento de la formación emprendedora en la currícula universitaria

Desde el Programa Emprendedores se continuó promoviendo la formación de competencias emprendedoras a través de asignaturas optativas como el Taller de Competencias Emprendedoras (TCE) y el Seminario Laboratorio de Emprendedores (SLE).

El TCE se dictó en ambos cuatrimestres formando un total de 59 estudiantes, siendo presencial en el primero y virtual en el segundo, para facilitar la participación de estudiantes de los Centros Universitarios. Por su parte, el SLE se dictó en el primer cuatrimestre, con 24 estudiantes inscriptos y 12 estudiantes regulares.

Además, se ofrecieron Cursos para emprendedores de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, con 74 participantes.

Este enfoque integral ha contribuido al aumento del interés de los estudiantes en el ámbito emprendedor, reflejando un creciente compromiso. El trabajo conjunto con unidades académicas de la UNL ha favorecido avanzar en la incorporación de estas competencias en diversas carreras, consolidando la importancia de la educación emprendedora en la formación profesional de los estudiantes.

Formación en Gestión para la Innovación

Carrera “Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica:

Se presentó un nuevo plan de estudios de la Carrera para su aprobación ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria, quien finalizó el proceso de evaluación. Se espera que en el año 2025 se concluya la acreditación pertinente para darle continuidad a la oferta académica.

Durante el 2024 se continuó con la Gestión académica de cohortes anteriores, con una política proactiva de seguimiento de estudiantes. Consecuentemente, se obtuvieron los siguientes resultados: 4 graduados y 3 propuestas de Trabajo Final Integrador presentadas y en proceso de aprobación.

Oferta permanente de Formación en Vinculación y Gestión Tecnológica

Durante el año 2024 se realizó una actualización de la Oferta Permanente de Formación en conjunto con todas las áreas de la Secretaría de Vinculación Tecnológica e Innovación para adaptarla a las necesidades de universidades, municipios, empresas y entidades educativas. Se renovaron cursos y capacitaciones, incorporando nuevas propuestas en áreas clave. Además, se actualizó la página web y se reforzó la difusión a través de diversos canales.

Objetivo Institucional 8

Información tecnológica

Con el objetivo facilitar las actividades de transferencia de la UNL, se trabajó en colaboración con grupos de I+D en la definición de sus proyectos de investigación, aportando visiones prospectivas y orientando los experimentos hacia desarrollos protegibles por patentes de invención.

Asimismo, se brindó asesoramiento a docentes, investigadores, personal de gestión, emprendedores y estudiantes, en lo que respecta a información tecnológica, evaluaciones de patentabilidad (novedad, altura inventiva y aplicación industrial), modos de protección de la tecnología, definición de objetos patentables, focalización de proyectos de investigación, etc.

Se realizaron informes de búsquedas de información tecnológica orientada a la evaluación de patentabilidad de Proyectos de Investigación de la UNL, evaluación del riesgo jurídico de infringir derechos de patentes argentinas de terceros que podrían obstaculizar el proceso de valorización y transferencia de dichos proyectos. De modo colaborativo con los grupos de investigación, se trabajó en la identificación de los objetos inventivos y definición de la estrategia de protección.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Certificación de calidad

Reacreditación exitosa del Sistema de Gestión de la Calidad conforme a la Norma IRAM-ISO 9001:2015 otorgada por el Instituto Argentino de Normalización y Certificación (IRAM), del Cetri Litoral para todas sus áreas de trabajo: Área de Administración SAT SET; Área de Propiedad Intelectual; Área de Asesoramiento a Empresas; Área de Información Tecnológica; y Área de Marketing Tecnológico. La certificación de calidad es una garantía que brinda confianza a los usuarios de estos procesos, en el sentido de que sus procesos de gestión se cumplen de manera controlada, ágil y eficiente, satisfaciendo las necesidades de los usuarios y apuntando a una mejora continua, con un fuerte énfasis en la capacitación de los recursos humanos involucrados.

Administración de servicios a terceros

Desde el área de Administración de Servicios a terceros SAT – SET (Cetri Litoral) se realizó asesoramiento, redacción y control de nuevos contratos tecnológicos entre la Universidad y distintos comitentes, tanto del sector público como del sector privado; gestión de nuevos servicios altamente especializados y educativos a terceros (SAT y SET).

Se aprobaron en el sistema ILITIA las liquidaciones de fondos provenientes de SAT/SET, se hizo el seguimiento de pagos del circuito administrativo y se elaboraron informes gerenciales.

Se fortalecieron las relaciones con las áreas involucradas en las distintas Unidades Académicas: realización de reuniones periódicas con los responsables de la gestión de los SAT/SET de las distintas Sedes de Servicios a Terceros, donde se abordaron temas de interés para éstas áreas.

Consolidación en el uso de la herramienta REDMINE con el Proyecto “Atención de consultas e información al usuario”, donde los usuarios del sistema de servicios a terceros registran directamente sus solicitudes, reclamos y/o consultas.

Continuación en el desarrollo y consolidación del sistema de gestión para SAT y SET, “ILITIA”, que sumó nuevas herramientas y mejoró las existentes a partir de las solicitudes de los usuarios y de la planificación propia. Asistencia técnica permanente, incluyendo apoyo in situ, para integrantes de los equipos de gestión de las sedes de servicios y de las distintas unidades ejecutoras.

Mensualmente se informó al CONICET y a los Institutos de doble dependencia lo acreditado según lo dispuesto en el Convenio suscripto en noviembre de 2012.

Tramitación vía Hermes de los servicios a terceros.

Como resultados se puede sintetizar en:

- en 2024 se tramitaron 195 nuevos servicios conformando un total de 633 convenios operativos.

- El monto total facturado fue \$ 4.187.793.129

SAT: \$ 1.905.372.770

SET: \$ 2.282.420.359

- El monto cobrado fue \$ 3.655.645.266 y el monto liquidado fue \$ 3.042.641.063

-Número de liquidaciones aprobadas y tramitadas por sistema ILITIA: total 7011

Propiedad intelectual

Se brindó capacitación y asesoramiento a docentes, investigadores, personal de gestión, emprendedores, empresas incubadas y estudiantes, en lo que respecta a requisitos de patentabilidad, requisitos para el registro de una marca, ISBN, derecho de autor, inscripción de variedad vegetal, entre otros.

Se redactaron 3 solicitudes de patentes nacionales e internacionales de titularidad UNL, se contestación de las observaciones realizadas por la oficina de patentes: estudio de anterioridades mencionadas por los examinadores y la redefinición de pliegos reivindicatorios para lograr la concesión de las patentes.

Se realización de todos los trámites pertinentes para la presentación de solicitudes de Patentes de Invención, Búsquedas de Información tecnológica y Marcas ante el Instituto Nacional de la Propiedad Industrial (INPI); registro de Obra Inédita musical y no Musical en la Dirección Nacional de Derechos de Autor; registro de ISBN e ISSN en la Cámara Argentina del Libro. Seguimiento de distintos trámites en todas sus etapas. Procuración.

Asimismo, se redactaron 2 memorias descriptivas. Trabajo colaborativo con los grupos de I+D, en la identificación de objetos inventivos y definición de estrategias de protección.

Se respondieron 5 vistas (procedimientos que se realizan para evaluar solicitudes de registro de marcas) lo cual implica estudio de anterioridades (marcas ya registradas) mencionadas por los examinadores de oficinas nacionales e internacionales y la redefinición de pliegos reivindicatorios para lograr la concesión de las patentes.

Confección, revisión, gestión y asesoramiento en contratos de licencia de patentes, know-how, transferencia de tecnología, cooperación para I+D, asistencia técnica, convenios de confidencialidad, acuerdos de transferencias de material biológico, entre otros.

Revisión de contratos de "Servicios altamente especializados a terceros" (SAT) con respecto a cláusulas de Propiedad Intelectual a incorporar en los mismos, en colaboración con otras áreas del CETRI Litoral.

Resultados:

- Solicitudes de Patentes presentadas en Argentina: 2
- Solicitudes de Patentes presentadas en el exterior: 0
- Marcas presentadas: 27
- Registros ISBN: 35
- Registro de Software: 0

- Registros derecho de autor: 2
- Contratos de Propiedad Intelectual gestionados: 24

Derechos concedidos:

Patentes argentinas: 4

Marcas: 14

Información tecnológica

Estudios realizados para grupos de I+D de las distintas Unidades Académicas:

Se realizaron 15 estudios del Estado de la Técnica sobre resultados de la investigación, desarrollos y nuevos temas para proyectos de investigación.

Se confeccionaron 8 informes con opiniones de patentabilidad, que permiten evaluar la posibilidad de protección de las invenciones de los científicos de la UNL.

Se presentaron 8 informes con Opiniones de No-Infracción que evalúa los riesgos jurídicos de patentes argentinas de terceros, habilitan a continuar con el proceso de valorización de los proyectos.

Realización de búsquedas de información tecnológica, comercial, normativa y general para evaluar factibilidad de transferencia de resultados de la investigación. Con identificación de actores principales en el mercado, ventajas y posibles impedimentos.

Financiamiento para la innovación

- Asistencia para la formulación y gestión de proyectos de investigación aplicada, innovación y modernización tecnológica.
- Obtención de financiamiento para los proyectos formulados.
- Actuación como Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT) de Institutos de doble dependencia (CONICET – UNL), del Ministerio de Producción Ciencia y Tecnología de Santa Fe, y de otros fondos específicos particulares.
- Actuación como Unidad Administradora de Fondos otorgados para el Desarrollo de Plataformas Tecnológicas a Consorcios Asociativos Públicos Privados en los que la UNL es parte.
- Administración de fondos de terceros correspondientes a diferentes proyectos de distintos organismos y empresas.
- Asistencia para la formulación de proyectos institucionales.
- Seguimiento técnico de proyectos financiados por distintos organismos cuyos fondos son administrados por la UNL en carácter de UVT.
- Difusión de líneas de financiamiento, provinciales y nacionales.
- Capacitación en gestión de financiamiento para proyectos de innovación.

Formulación de Proyectos de Innovación:

- Se realizaron tareas de asistencia y formulación de 22 proyectos de investigación aplicada, innovación y/o modernización tecnológica, que posteriormente se presentaron para la

obtención de financiamiento en distintas líneas gestionadas por organismos nacionales y provinciales.

- Para alcanzar los resultados referenciados, se trabajó con 26 instrumentos de promoción nacionales y provinciales, los cuales fueron difundidos por diversos mecanismos tanto en la comunidad universitaria como en el sector productivo y se llevaron a cabo 120 reuniones de asesoramiento a grupos de investigación y desarrollo de la propia universidad, de instituciones de I+D de la región, empresas y organizaciones gubernamentales y civiles interesadas en vincularse con la comunidad científica de nuestra universidad. Los proyectos presentados tienen localización en 12 localidades pertenecientes a 4 provincias distintas del país.

En el año 2024, se debe destacar que la UNL continúa siendo la UVT con mayor cantidad de proyectos presentados y financiados en toda la provincia de Santa Fe por la Agencia Santafesina de Ciencia Tecnología e Innovación.

Administración de fondos:

Durante el año 2024 se administraron, lo cual implica el seguimiento administrativo y técnico, la recepción, procesamiento y ejecución de las compras y la rendición de todas las actuaciones realizadas a los organismos financiadores, por una suma total de \$495.603.472,08. Esto implicó procesar 429 órdenes de pago de los proyectos en ejecución. Corresponde mencionar que el AGFI administra tanto fondos de terceros (el beneficiario es una persona física o jurídica distinta de la UNL) como fondos en donde la institución beneficiaria es la UNL.

Marketing tecnológico y valorización de tecnologías

- Promoción de las capacidades científicas- tecnológicas de la UNL

Confección y diseño de ofertas de capacidades científico tecnológicas especialmente preparadas para diversos actores del sector productivo y gobiernos, a partir del relevamiento de capacidades científico tecnológicas de más de 270 grupos de la Universidad. En función de las características e intereses específicos de las empresas e instituciones interesadas, desde el Área de Marketing Tecnológico se prepararon específicamente 43 ofertas científico-técnicas.

Difusión de la oferta tecnológica de la UNL a través de diversos medios: participación en 9 eventos regionales, nacionales e internacionales con presentación de información institucional mostrando actividades de vinculación y transferencia de tecnología de los grupos de la UNL.

Desarrollo y participación de actividades de promoción y visibilización de desarrollos tecnológicos y capacidades transferibles tendientes a posicionar a la UNL como referente en vinculación tecnológica (en la región, el país e Iberoamérica). En tal sentido se continuó con el relevamiento de actores claves del sector de industrias lácteas y del sector productor de

maquinaria agrícola, la industria de alimentos, la industria biotecnológica y del sector insumos-agro; se desarrolló e intercambio información de interés. Actualmente, se cuenta con más de 400 empresas relevadas con potencial de adopción de tecnologías de la UNL, con las cuales se han mantenido algún tipo de intercambio de información a lo largo del año. Gestión de las demandas tecnológicas solicitadas a la Universidad (56 consultas) a través de los responsables de vinculación de las diferentes unidades académicas, como así también aquellas provenientes de gobiernos, empresas y entidades de la sociedad civil. Una vez generado el contacto, entre el grupo de investigación y el interesado, el CETRI cumple con un rol de apoyo y seguimiento hasta la conclusión de la demanda.

- Valorización de capacidades y resultados

Aporte de valor a las capacidades de los grupos de investigación de la UNL y/o a sus resultados de investigación, susceptibles de aprovechamiento económico o social para potenciar la prestación de Servicios Altamente Especializados a Terceros (SAT), facilitar la creación de spin-off, y la transferencia de los resultados de I+D a empresas, organismos del estado u organismos no gubernamentales. En este sentido, se trabajó en la búsqueda de información de mercado, legislación y normativa que agreguen valor a los resultados de la investigación, puesta en práctica de diversas estrategias de marketing y comercialización de tecnologías para que éstas lleguen al potencial público objetivo así como también en la validación de la metodología y procedimiento para valorizar y transferir los resultados de la investigación, permitiendo una mejora continua e integrando las diversas áreas claves con el fin de dar una eficiente gestión de proyectos. Durante el 2024 se trabajó transversalmente con 16 tecnologías de la UNL que fueron atravesadas por diversas acciones de valorización. En general, se realizaron las siguientes acciones de valorización: 23 brochures tecnológicos para promoción de tecnologías y capacidades, 9 acciones de promoción de resultados, se contactaron a 12 empresas interesadas en tecnologías de la UNL, se realizaron 8 contratos derivados del proceso de valorización, se gestionaron 4 solicitudes de financiamiento, 8 investigaciones de mercado y un plan de explotación de tecnología, se gestionaron 11 contratos asociados al proceso de valorización y transferencia y se asistió a diversos grupos de investigación que se encuentran ante el desafío de conformar un spinoff universitario.

- Sensibilización a la comunidad científica respecto de la importancia y las oportunidades que brinda la vinculación tecnológica en sus diversas modalidades (spinoff, transferencia, prestación de servicios).

Diseño de actividades para el fortalecimiento de la vinculación y transferencia tecnológica de los grupos de investigación. Durante el 2024 se realizaron las siguientes instancias de capacitación y mentoreo destinadas a investigadores: ¿Cómo aprovechar las herramientas de valorización tecnológica y potenciar al máximo la explotación de resultados de la

Investigación? (23 investigadores inscriptos); De la mesada al negocio (57 investigadores inscriptos); Desde el inicio: ¿Cómo proyectar mi línea de I+D como negocio tecnológico? (77 investigadores inscriptos); y El Ecosistema de Innovación: El medio de cultivo adecuado (77 investigadores inscriptos).

Fortalecimiento de Pymes

Generación de nuevas estrategias colaborativas con actores clave del sector Pyme de la región

Se suscribieron convenios de colaboración sobre Transformación Digital con diversas entidades como el Polo Tecnológico de Paraná y el Gobierno de la Provincia de Santa Fe, y se están manteniendo conversaciones con el Gobierno de la Provincia de Entre Ríos, el Municipio de Santa Fe y el ministerio de producción de la provincia de Santa Fe, con el fin de formalizar nuevas alianzas que fortalezcan la estrategia regional de digitalización de las Pymes.

En este marco se realizó:

- Sensibilización sobre "Impacto de la industria 4.0 en las Organizaciones Tradicionales" en la ciudad de Crespo, coordinada por el Polo Tecnológico de Paraná y la Fundación la Agrícola.
- Taller sobre "Evaluación de necesidades y prácticas de transformación digital", en el marco del proyecto UNI UEAR – Alianza Universitaria Argentina Europea para la Transformación Digital, que gestionan el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y la Unión Europea en Argentina. El foco estuvo puesto en los derechos digitales y en la evaluación de la situación actual del sector académico, provincial y municipal en la materia, ya que participaron representantes de las universidades locales, de los gobiernos provincial y locales y de empresas de la región. El taller estuvo destinado a actores relevantes del ecosistema regional interesados en la transformación digital.
- Programa de asesorías y mentorías en transformación digital: Este programa, iniciativa de la Municipalidad de Santa Fe, busca promover la adopción de tecnologías digitales en las MiPyMEs de Santa Fe con el fin de mejorar su competitividad, eficiencia operativa y capacidad de innovación. Desde la UNL, se trabajará en forma conjunta con instituciones oferentes de servicios tecnológicos locales en un esquema de articulación público-privada. Incluyendo al Cluster TIC Santa Fe y a las Universidades UNL, UTN y UCSF.
- Convocatoria "Tu industria + digital" Digitalizando industrias: Esta convocatoria del gobierno de la provincia de Santa Fe "Tu industria + digital. Digitalizando industrias", permitió que 362 industrias participaran de la plataforma de Chequeo Digital. Desde el programa de Fortalecimiento de Pymes, a partir de los informes obtenidos, se evaluó el nivel de madurez digital de las industrias en particular y de la provincia en general y se realizó un Plan de

Transformación Digital, con el fin de que la provincia conozca el nivel de digitalización de las pymes que operan en su jurisdicción

Gestión de Plataforma de Autodiagnóstico Chequeo Digital para Pymes

Se han generado un total de 648 reportes de Chequeo Digital, los cuales han permitido realizar un análisis detallado del estado de la digitalización en las pymes.

Se realizaron informes periódicos sobre reportes de Chequeo Digital, donde se realiza una actualización sobre la situación de los reportes a todas las instituciones con las que se realizaron convenios de colaboración

Adecuación y relanzamiento de la Plataforma Chequeo Digital: Para un mejor procesamiento de los datos resultado del chequeo digital se está trabajando en el maquetado de una plataforma de gestión que permita combinar variables, emitir informes y otras utilidades que agilicen el manejo de la información, sumando eficiencia y calidad al proceso.

Desarrollo emprendedor e incubación de empresas

Impulso de la innovación a nivel regional a través de eventos de alto impacto en el ecosistema emprendedor.

Entre los eventos más destacados se encuentra la quinta edición del INNOVATÓN SOLIDARIO UNL, que abordó la temática “Movilidad Sostenible”. Este evento de innovación social contó con la participación de 245 adolescentes y jóvenes, organizados en 43 equipos, y con el acompañamiento de 43 docentes y autoridades. Participaron del mismo, 13 instituciones educativas, 12 escuelas secundarias (9 de Argentina y 3 de Uruguay) y 1 universidad de Paraguay.

Con un enfoque lúdico y educativo, esta experiencia representó una oportunidad invaluable para que los participantes exploren el tema de la movilidad sostenible y propongan ideas creativas. No solo se centró en la solución de problemas específicos, sino que permitió a los jóvenes apropiarse de herramientas y metodologías que los capacitan para abordar futuros desafíos.

Adicionalmente, en la edición 19° de las Jornadas Internacionales de Jóvenes Emprendedores (JIJE), el lema “Movete, desafía el ritmo” se construyó colectivamente como un concepto que reconoce a las JIJE como motor de inspiración para que cada participante sea protagonista, observador y crítico del entorno en el que vivimos y nos conectamos. Motivados por una red de más de 30 instituciones, participaron 360 personas emprendedoras distribuidas en 100 proyectos de 6 países (Argentina – representando a 8 provincias: Buenos Aires, Chaco, Chubut, Corrientes, Entre Ríos, Salta, San Luis y Santa Fe-, Paraguay, México, Colombia, Brasil y Uruguay).

De estos proyectos, 88 fueron seleccionados para participar en una plataforma digital exclusivamente programada para esta actividad: 15 modelos de negocios, 56 ideas-proyectos, y 23 ideas-proyectos. Además, 12 proyectos pertenecen a la comunidad UNL,

con representantes de FBCB (6), FICH (3), FIQ (1), FCM (1) e ISM (1). Más de 3.000 personas de toda Latinoamérica participaron, fortaleciendo el networking y promoviendo la colaboración regional.

Incubación de empresas

A lo largo del año, desde el Programa emprendedores se acompañó a 61 proyectos preincubados activos en los Gabinetes para Emprendedores de las diferentes UUAA, ofreciendo un espacio de crecimiento y reflexión a través de reuniones periódicas de seguimiento, encuentros con mentores y apoyo en la formulación de proyectos para eventos y concursos, como las JIJE, entre otros. Este proceso permitió fortalecer las ideas emprendedoras, ofrecer herramientas prácticas y crear nuevas oportunidades que favorecieron el crecimiento y la evolución de los proyectos hacia su consolidación.

Además, la formación continua y el trabajo colaborativo dentro del equipo del Programa Emprendedores fueron clave para garantizar un acompañamiento integral, brindando el soporte necesario en cada etapa del proceso y asegurando que cada proyecto tuviera el respaldo y la orientación adecuada para convertirse en una realidad.

Con el objeto de delinear políticas y planes de acción a seguir para lograr una eficiente gestión, desde hace ya varios años, la UNL, a través del Programa de Gestión de Plataformas de Innovación, participa activamente como representante institucional en el Consejo Directivo de la incubadora Expresiva -Incubadora de Emprendimientos de Base Cultural-, en el Consejo Directivo de la Incubadora de Empresas de Ámbito Regional (IDEAR), del Parque Tecnológico del Litoral Centro SAPEM (PTLC SAPEM) y es miembro fundador y organizacional del Foro de Capital para la Innovación.

En el año 2024, se llevó a cabo el evento de la décimo quinta edición del Foro de Capital para la Innovación. El mismo es un espacio que reúne a las 18 instituciones que conforman el Foro para dar cierre formal a dos años de trabajo conjunto y presentar formalmente a las empresas acompañadas. En ese ámbito se presentaron 7 empresas, que recibieron instancias de formación, mentorías de negocio y asesorías profesionales para lograr los objetivos que se han propuesto en esta instancia, como por ejemplo re adaptar sus modelos de negocios, generar nuevas rondas de inversión, incorporar socios estratégicos e, incluso, prepararse para acceder a nuevos mercados nacionales e internacionales. En este marco, las empresas concretaron además reuniones con inversores ángeles y fondos de inversión.

En el marco del Programa Potencia, el cual tiene por objetivo acompañar startups para diseñar negocios con potencial global, escalabilidad, estableciendo vínculos con el capital emprendedor se realizaron: 2 instancias de formación, 2 conversatorios con fondos con founders y Venture Capital, tutorías individualizadas con cada startup (totalizando 100 horas), 2 mentorías específicas de negocio Fintech y 1 encuentro con emprendedores científicos orientado a fundadores investigadores de otras universidades incubados en el

programa, para conocer la experiencia y los primeros pasos dados como spin off universitario. Como cierre el proceso de incubación dinámica se realizó un demoday, donde las startups presentaron sus proyectos ante paneles conformados por 25 expertos de negocios, miembros de aceleradoras e inversores Venture capital de 6 países (Argentina, España, Chile, Estados Unidos, México y Colombia), que realizaron devoluciones a los equipos con miras a mejorar su presentación ante inversores y la internacionalización de sus negocios. Asimismo, se estableció contacto con 12 inversores de Latinoamérica, presentando el portfolio de startups del programa Potencia.

Se destaca que 11 startups finalizaron el proceso de incubación del Programa Potencia, el 60% de las startups que lo iniciaron. Hoy hay 4 empresas en la etapa de preaceleración y un total de 8 empresas (correspondiente a las 2 ediciones) que se encuentran comercializando. Desde la incubadora Expresiva, se inició un nuevo proceso de pre incubación: a partir de la realización de una convocatoria, se seleccionaron 20 emprendimientos de los cuales finalizaron 15. El mismo constó de 11 capacitaciones presenciales y acompañamiento de tutores. Finalizada esta etapa, se continuó con la de incubación, que fue aprobada por 8 emprendimientos adquiriendo éstos la condición de egresados de la incubadora. En conclusión, pasaron por la Expresiva un total de 29 emprendedores, contando con un total histórico de 109 emprendimientos egresados.

Desde la Incubadora de Empresas de Ámbito Regional, IDEAR, también se logró una participación activa en diferentes encuentros y una amplia vinculación con el ecosistema emprendedor. Como parte de la etapa de pre incubación se concretaron la convocatoria, 13 talleres de capacitación orientados a la elaboración del plan de negocios y tutorías semanales para todos los proyectos. Esto dio como resultado que los emprendimientos avanzaron en el diseño de su negocio, incrementando sus capacidades de gestión y visión estratégica. Participación de 11 equipos emprendedores incubados.

Se realizaron obras de mejora en el edificio de la Idear, para garantizar mejores condiciones estructurales, y se comenzó la obra de instalación de gas natural, un avance significativo que no solo mejorará la infraestructura básica del espacio, sino que también abrirá nuevas posibilidades para incubar proyectos que requieran este servicio. La disponibilidad de gas natural permitirá a la incubadora atraer emprendimientos enfocados en procesos que dependan de este recurso, diversificando y potenciando el ecosistema emprendedor regional. Desde IDEAR, también se logró una participación activa en diferentes encuentros y una amplia vinculación con el ecosistema emprendedor, a través de la participación en la FECOL, feria regional de la ciudad de Esperanza y la articulación contante con actores locales.

Bioeconomía

Con la coordinación del Programa UNLBio el cual está promovido por la Secretaría de Vinculación Tecnológica e Innovación e integrado por todas las facultades de la UNL, se desarrolló la Convocatoria ProyectáBIO 2024, que buscó promover la capacidad emprendedora de ideas proyectos de base bio con impacto productivo, que fomenten el desarrollo de la economía circular y el agregado de valor para la bioeconomía, la sostenibilidad y sustentabilidad. En esta oportunidad, la Convocatoria se amplió a todo el territorio de la provincia de Santa Fe, y permitió la inscripción de estudiantes de pregrado, grado y posgrado, docentes, investigadores, graduados, todo personal de la UNL y público interesado radicado en la provincia. Como resultado, se inscribieron un total de 48 personas y finalmente se conformaron 12 equipos. Las ideas ganadoras fueron: Yvyra Bio, Stubble Tech, Fitowetlands, Ez Lemon.

Como parte del proceso del Concurso ProyectáBio, se realizaron distintas actividades de difusión en conjunto con las unidades académicas de la UNL, la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja, la Sede Rafaela - Sunchales de la UNL y la empresa Nucleate Argentina. Las propuestas consistieron en ideatones, actividades de innovación abierta, donde se les propuso a los estudiantes secundarios y universitarios, proponer soluciones a diferentes problemáticas vinculadas a la bioeconomía. Se buscó que potencien su capacidad emprendedora en el marco de la economía circular, al mismo tiempo de que fortalezcan el pensamiento crítico, la iniciativa y creatividad, la participación social y el trabajo colaborativo. Las mismas fueron:

- Ideatón FCE-FIQ "Jornada de Innovación Abierta en Economía Circular" realizado en el día 16 de mayo, donde participaron 22 estudiantes de diferentes carreras de la UNL.
- Ideatón Ciudad Universitaria "Explorando los Biomateriales": Las unidades que formaron parte fueron FHUC, FBCB, FICH, FADU y FCM. El evento fue presencial el día 29 de mayo y asistieron 14 personas.
- Ideatón Esperanza "Impulsando soluciones sostenibles": Convocatoria presencial realizada en el edificio ITEC junto con la incubadora IDEAR el día martes 4 de junio. Participaron 33 estudiantes de escuelas secundarias de Esperanza.
- BIOMIXER Challenge: El día 28 de agosto se llevó adelante un evento en conjunto con la empresa Nucleate Argentina. La misma fue una actividad donde los estudiantes fueron desafiados a diseñar soluciones a problemáticas reales de startups biotecnológicas. La empresa que participó en esta oportunidad fue BioSynaptica SA, spinoff de la UNL, dedicada al desarrollo de biofármacos innovadores para el tratamiento de enfermedades neurodegenerativas.
- Ideatón Rafaela: "Impulsando soluciones sostenibles": Se llevó a cabo la actividad el día 27 de septiembre en la ciudad de Rafaela y se organizó en articulación con el Centro Comercial e Industrial de Rafaela y la Región, la Asociación Civil de Productores Unidos de Rafaela y

la Secretaría de Educación y Cultura - Delegación Regional Educativa III. Hubo un total de 39 participantes de escuelas secundarias de la ciudad de Rafaela.

Inserción laboral y empleabilidad

- Gestión y promoción del Portal de Inserción Laboral (www.unl.edu.ar/empleo) el cual se constituye como una plataforma integral donde los estudiantes pueden encontrar pasantías para sus carreras y los graduados, ofertas de trabajo, según sus perfiles profesionales.

Las tareas desarrolladas por el Programa Primer Empleo en este espacio son:

- Asesoramiento a empresas privadas y organismos públicos para la incorporación de pasantes o graduados, la difusión de propuestas entre la comunidad estudiantil y la normativa laboral vigente.
- Confección de documentos inherentes al Sistema de Pasantías: convenios, actas, renovaciones, certificados y demás instrumentos relacionados con el Sistema.
- Control de los informes que elaboran los docentes guías que asisten a cada uno de los pasantes, durante el desarrollo de sus pasantías.
- Organización de capacitaciones destinadas a mejorar la empleabilidad de los jóvenes que se preparan para ingresar al mercado laboral.

Resultados:

1. Se firmaron 43 Convenios Marco de Pasantías con empresas, totalizando 544 acuerdos vigentes, entre empresas privadas y organismos públicos, donde los estudiantes pueden realizar pasantías.
2. Se publicaron 302 “Convocatorias de Pasantes” en las distintas Unidades Académicas. Dichas convocatorias responden a cupos habilitados para pasantes en empresas privadas (47% de los pedidos), organismos públicos municipales y provinciales (50% de los pedidos) y organizaciones sin fines de lucro (3% restante).
3. Se gestionaron 384 nuevos contratos de pasantías en empresas privadas u organismos públicos, y 148 renovaciones sobre pasantías vigentes, contabilizando un total de 532 actas firmadas.
4. Se registraron en el “Portal de Inserción Laboral” 2.396 nuevos estudiantes y graduados, totalizando 14.713 usuarios que utilizan frecuentemente la plataforma para acceder a las pasantías y ofertas de trabajo publicadas.
5. Se registraron en el “Portal de Inserción Laboral” 117 empresas nuevas, totalizando en 933 los establecimientos activos para convocar a pasantes u ofrecer contratos laborales.
6. Se aprobaron y difundieron 287 ofertas de empleo mediante el Portal. La respuesta de los graduados a estas convocatorias, fue favorable, ya que más de 3.227 profesionales aplicaron a las distintas propuestas publicadas.
7. En el mes de mayo se realizó una “Jornada de entrevistas laborales” con 10 empresas de la región, de la que participaron 88 estudiantes.

Trabajo en redes

Red de Spin-Off Universitaria (RedSOU): En el marco de la Semana de Vinculación Tecnológica en la Universidad Nacional de La Plata, se realizó la segunda reunión de trabajo de la red conformada por las Universidades Nacionales del Litoral, San Martín y La Plata. El encuentro tuvo la finalidad de consolidar la red, al tiempo que permitió la elaboración de una agenda de actividades, proyectos conjuntos, la estrategia de crecimiento y la incorporación de nuevos miembros (Universidades Nacionales de Tucumán, Cuyo y Córdoba y Universidad Católica de Córdoba). En dicho marco, se debatió sobre las acciones a realizar en 2025 y se eligió comité ejecutivo, recayendo la coordinación de la red en la UNL.

Red de Vinculación Tecnológica de las Universidades Nacionales

Participación como miembro de la RedVITEC - Red de Vinculación Tecnológica de las Universidades pertenecientes al Consejo Universitario Nacional.

Objetivo Institucional 13

Desde la Secretaría de Vinculación Tecnológica se articula con diferentes áreas estatales, ya sea a nivel municipal, provincial o nacional, en todas las líneas de trabajo de vinculación tecnológica.

Se destacan la gran cantidad de servicios a terceros que se brindan a organismos estatales y la constante articulación en temas de propiedad intelectual.

En la línea de desarrollo de empresas, desde hace más de 20 años la UNL forma parte de incubadoras de empresas: Expresiva con el gobierno de la ciudad de Santa Fe e Idear con el gobierno de la Municipalidad de Esperanza. También conforma el Parque Tecnológico del Litoral Centro y el Foro de Capital para la Innovación, donde la articulación con el Estado es parte fundamental.

Se participa en múltiples convocatorias ya sea como institución parte, ofreciendo asesorías y capacitaciones y motivando a los emprendedores a presentar sus proyectos. En este sentido podemos destacar que UNL Potencia continuó siendo parte de la Red Federal de instituciones de IncuBAte, del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, donde 3 startups del programa participaron. Además, al constituirse como Entidad Especializada de Apoyo Emprendedor, acreditada por el ex Ministerio de Desarrollo Productivo en 2021: se completaron los proyectos y presentaron 2 rendiciones finales del ANR Emprendimientos dinámicos.

También se participó formando parte de las instituciones de apoyo y capacitación en temas de transformación digital para empresas y organizaciones, trabajando con los gobiernos de las provincias de Entre Ríos y Santa Fe y de las ciudades de Santa Fe y Paraná.

Otra de las principales líneas de trabajo con áreas estatales se tiene que ver con la promoción del empleo y la incorporación de pasantes: 59 entes y organismos gubernamentales de los diferentes estamentos del Estado tienen convenios de pasantías con la UNL, los cuáles han firmado 307 contratos en 2024 con organismos estatales, que implica un 58% del total. Asimismo, se detalla que en el Portal de Empleo se encuentran registrados 45 organismos públicos, quiénes pueden realizar búsquedas laborales vinculadas a los perfiles de carreras de la UNL.

Involucrando las dos líneas de trabajo anteriores, durante el 2024 la UNL firmó un Convenio con el Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe para el diseño y dictado de un Curso de formación docente sobre “Articulación hacia los estudios universitarios: Universidad, mundo del trabajo y emprendedorismo”. El mismo tuvo como objetivo formar a los docentes del espacio curricular “Orientación en contextos laborales”, para avanzar a partir del 2025, en reconocimientos de las instancias de articulación e ingreso a la UNL, para estudiantes del último año de las Escuelas de Nivel Secundario de la provincia. Desde la Secretaría de Vinculación Tecnológica e Innovación se desarrollaron dos módulos, en modalidad completamente virtual, denominados “Herramientas para emprendedores” y “Herramientas de Inserción Laboral y Empleabilidad”. Participaron 640 docentes de escuelas secundarias, nucleados en 5 comisiones.

La Universidad Nacional del Litoral rubricó un convenio específico de Vinculación y Transferencia Tecnológica con la provincia de Santa Fe, a través del Ministerio de Desarrollo Productivo para brindar asistencia en el Programa Provincial de Fortalecimiento de la Economía Asociativa y el Emprendedorismo, Sinergia. El mismo desarrollará acciones conjuntas, con el propósito de promover el desarrollo emprendedor y la competitividad de las microempresas santafesinas, de cara a la competitividad regional, una tarea a la que también se suma la Universidad Nacional de Rosario. La UNL brindará asistencia a 10 municipios.

Objetivo Institucional 14

Una parte importante del trabajo de vinculación tecnológica, con actores localizados en otros países del mundo, se realiza a partir de las redes de contacto generadas para potenciar el ecosistema emprendedor, buscando que los proyectos vinculados a la UNL tengan instancias de networking, validación por parte de expertos, acceso a financiamiento e inversiones y posibilidades de encontrar socios estratégicos. Por ejemplo, desde el Programa Potencia se convocó a 25 expertos de negocios, miembros de aceleradoras e inversores de 6 países (Argentina, España, Chile, USA, México, Colombia) quiénes evaluaron los modelos de negocios de startups incubadas y las orientaron para presentarse

ante inversores. Asimismo, se estableció contacto con 12 inversores de Latinoamérica, presentando el portfolio de startups del programa.

Las Jornadas Internacionales de Jóvenes Emprendedores se han consolidado como un espacio de networking, difusión de proyectos de negocios de otros países y gran intercambio entre estudiantes y graduados. En el 2024, una red de más de 30 instituciones de 6 países (Argentina, Paraguay, México, Colombia, Brasil y Uruguay) formaron parte de la organización de las Jornadas, evaluaron proyectos y acompañaron a sus emprendimientos para participar. Como resultado, 50 emprendimientos participaron de la convocatoria de los cuales fueron seleccionados 44 para exponer, ya sea en la galería o en con su pitch. Varios participaron incluso de modo presencial.

Participación en la Red Universidad Empresa de América Latina, el Caribe y la Unión Europea - Red ALCUE. En el 2024, participamos del 11 Congreso de la Red, realizado en la Universidad de Costa Rica, (San José de Costa Rica). En esa instancia se realizó la conferencia de apertura e intervenciones durante todo el desarrollo del Congreso. En el mismo marco se participó como invitado extra zona de la Segunda Reunión De La Red De Vinculación Tecnológica de Centro América y el Caribe, participando en charlas y actividades de innovación junto a las universidades de la región

Objetivo Institucional 15

Desde el área de Comunicación de la Secretaría de Vinculación Tecnológica e Innovación se diseñan e implementan estrategias que abordan los aspectos comunicacionales de las diferentes actividades, desde un modo de acción que va más allá de los aspectos de la difusión. En este sentido, en el 2024 se llevaron adelante acciones de prensa y difusión, diseño y redacción de materiales comunicacionales, desarrollo, administración y gestión de páginas webs, redes sociales, etc; elaboración de contenidos para estos espacios; apoyo a la organización de eventos y producción de materiales comunicacionales para dichos eventos; entre otros.

Asimismo se trabaja intensamente en la recuperación de experiencias de vinculación tecnológica destacadas tanto del ámbito institucional como regional, a partir del desarrollo de propuestas comunicacionales que se plasman en diferentes canales de comunicación, como un modo muy efectivo para dar a conocer el gran trabajo que se realiza en la UNL en términos de investigación, desarrollo e innovación, a la vez que generar confianza y acercamiento por parte de los diferentes actores sociales a las diferentes propuestas de la Universidad.

Se destaca también la generación de contenidos orientados a la formación de emprendedores, desarrollo de empresas y transferencia de tecnología orientados a diferentes públicos como estudiantes, empresas, equipos de investigación, entre otros.

Secretaría Académica y de Innovación Educativa

PIE 100+10



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

Durante el año 2024 se acompañó el desarrollo de siete sesiones ordinarias del Consejo de Enseñanza Preuniversitaria (CEPU), en las cuales se abordaron aspectos académicos y administrativos de las cuatro Escuelas Preuniversitarias y se trataron acuerdos alcanzados por los Directores, expedientes de toma de conocimiento y resoluciones emitidas por el Consejo Superior y/o el Rector de la Universidad. (Programa “17. Programa de Enseñanza Preuniversitaria”. Subprograma “17.2. Supervisión del Sistema Preuniversitario”)

Objetivo Institucional 2

Desde el CEDyT se realizaron los análisis de costos por cada propuesta de SET que se gestionan desde el área, se determinaron los puntos de equilibrio, elaboraron informes financieros de los servicios vigentes y se remiten a las correspondientes Unidad Académica. Se realizaron las tareas de seguimiento presupuestario de la ejecución de los ingresos y egresos de los SET.

Objetivo Institucional 3

Desde el CEDyT se avanzó con la nueva interfaz del Campus Virtual UNL. Escritorio docente y Escritorio estudiante para mejorar la experiencia de usuario de acceso a los ambientes y aulas de la modalidad a distancia de la UNL. Se realizaron avances en la actualización de versión Moodle 4.1.1 en ambientes de la Red de Virtualización Pedagógica UNL. Articulación con referentes tecno-pedagógicos de las UA.

Se realizó una convocatoria y proceso de revisión de perfiles de aspirantes a vacantes para Beca de Tutoría de Sistema (Resolución del Rector 296/24).

Objetivo Institucional 4

Desde el CEDyT se avanzó en la producción de documentos PDF con adaptaciones acordes al diseño universal, con el objetivo de garantizar el acceso a los contenidos desarrollados en las piezas interactivas de los ambientes de Atención para Aspirantes y Estudiantes.

En articulación con el Área de Inclusión y Calidad de Vida de la Secretaría de Bienestar, Salud y Calidad de Vida UNL para la implementación de estrategias conjuntas para mejorar el apoyo, seguimiento y la comunicación con alumnos/as con discapacidad.

Objetivo Institucional 5

Se realizó la revisión, reelaboración e implementación de la Encuesta a graduados/as de la modalidad a distancia sobre su experiencia durante el cursado, su formación académica, situación laboral y socioeconómica.

Se elaboró el Informe de Deserción de aspirantes a propuestas con modalidad a distancia durante el ingreso 2024, con el objetivo de relevar las principales causas de abandono del proceso de ingreso y admisión correspondiente a las carreras con modalidad a distancia.

Junto a la Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica, se planificó y diseñó un CUBO de procesamiento analítico que proporciona un análisis complejo de los datos recopilados y almacenados en la fuente RedMine. La base de datos posibilita sistematizar, graficar y mejorar la búsqueda de la información contenida en dicha fuente y facilita la generación de reportes y/o informes de avances/estado/resumen de diferentes proyectos.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Se llevaron adelante las dos ediciones programadas del curso de ingreso denominado Iniciación a los Estudios Universitarios (IEU) obligatorio para todas las carreras de la UNL, orientado a la formación general, comprensión lectora y ambientación a la vida universitaria y el curso remedial para estudiantes de años anteriores. Para la implementación de los mismos se trabajó con el CEDyT en el desarrollo de las aulas virtuales mediante las cuales se llevaron adelante los mismos.

Se trabajó con las Unidades Académicas en el diseño de un subtramo denominado “Pensar los Campos Disciplinarios del Conocimiento y las Profesiones” donde se ofrecieron abordajes a los campos disciplinares y profesionales propios de la carrera elegida. A tal efecto se trabajó en forma articulada en la elaboración de una propuesta de contenidos y actividades informativas sobre diferentes cuestiones propias de la facultad y de la carrera elegida. Las mismas estuvieron a cargo de autoridades, docentes, graduados, estudiantes y profesionales que se desempeñan en diferentes ámbitos laborales.

Se conformaron 130 comisiones para el cursado de IEU que se agruparon en aulas virtuales por carrera con un promedio de 80 estudiantes por aula. De un total de 9429 inscriptos aprobaron 5444 (58%), insuficiente 683 (7%), ausentes 2693 (28%), exceptuados 609 (7%)

Al finalizar el cursado, se realizó la encuesta con la aplicación de un formulario que contenía una serie de preguntas, centrado en recuperar información cuantitativa y cualitativa a los efectos de hacer una evaluación de la experiencia. Hubo preguntas cerradas y otras que invitaban a la reflexión, comentarios y opiniones sobre el trayecto realizado.

Se recuperó la opinión de 1030 ingresantes, 66 tutores/as y de los equipos de las Unidades académicas.

Se gestionaron un total de 728 pedidos de homologaciones para el ingreso (pases internos de carreras o pases de otras universidades).

Para el dictado de los cursos de articulación se designaron 13 docentes como integrantes del equipo central de IEU, 125 tutores para el dictado del curso y 29 docentes que estuvieron a cargo del diseño e implementación del trayecto específico. Para el dictado de los cursos disciplinares (Química, Biología, Ciencias Médicas, Bases de la Química y la Biología y Música) se designaron 85 tutores.

Se organizaron dos seminarios de formación docente obligatorios para los tutores/as generales y disciplinares a cargo de docentes especialistas en la temática.

Se mantuvieron reuniones de trabajo con autoridades, docentes y equipos de gestión pedagógica pertenecientes a las Unidades Académicas y Centros Universitarios con el fin de elaborar la propuesta de enseñanza del tramo específico. Estas propuestas se plasmaron en un aula plantilla que permitió que las aulas reflejen en su interior los trayectos específicos

diseñados por las facultades y centros universitarios que recuperaron cuestiones propias de las disciplinas y profesiones.

Se implementó la Cátedra Electiva dependiente de la Facultad de Humanidades y Ciencias denominada -Iniciación a la Docencia Universitaria- destinada a estudiantes avanzados de la UNL. Se inscribieron 120 estudiantes pertenecientes a las diversas carreras de grado que habían sido seleccionados para acceder a la beca en el marco del programa de becarios para el ingreso y permanencia.

Se realizó la “Jornada de Intercambio de Experiencias de Iniciación a la Docencia Universitaria: Diálogo entre Estudiantes y Docentes UNL”. Este espacio permitió la participación activa de la totalidad de los estudiantes con ponencias sobre la temática abordada. Dicha jornada fue inaugurada con una conferencia sobre la problemática del ingreso y la permanencia a cargo de una docente investigadora experta en la temática.

Por otro lado, se desarrollaron 5 encuentros formativos, con docentes de ambos niveles (secundario y superior), con el fin de abordar los contenidos del IEU, y el manejo del aula virtual como plataforma de trabajo conjunto. Estas instancias significaron situaciones de aprendizajes importantes para ambas comunidades educativas.

Se invitó a todos los equipos de las diferentes facultades y centros universitarios a una jornada de evaluación del ingreso en el que se compartieron datos referidos a los resultados obtenidos por los ingresantes así como se dio un espacio para revisar la experiencia y hacer ajustes necesarios para el año siguiente.

Se llevó a cabo la convocatoria del programa de becas de tutoría para el ingreso y la permanencia. Se recibieron un total de 210 (doscientos diez) formularios on line de inscripciones para el Programa de becas de Tutoría 2024-2025. A partir de los cuales se dió inicio al proceso de selección habiéndose seleccionado 151 (ciento cincuenta y un) estudiantes entre titulares y suplentes. De los cuales 113 compusieron la lista de titulares los cuales cumplieron con la instancia de formación obligatoria que establece el reglamento para iniciar sus tareas de tutores/as en el año académico 2024.

Expo Carrera UNL: se realizaron talleres y charlas diarias entre el que se destaca “El Ingreso a la UNL: paso a paso”, donde se visualizan todos los pasos que deben seguir los estudiantes para inscribirse a una carrera, brindar información de interés sobre la vida universitaria a cargo de estudiantes avanzados.

Se sostuvieron actividades con escuelas secundarias de la región a través de talleres de información y orientación vocacional, visitas a diferentes espacios de nuestra UNL, ferias de carrera organizados por gobiernos locales y organizaciones no gubernamentales, la expo carreras organizada por nuestra universidad

Desde el CEDyT se rediseñó y actualizó el curso introductorio a la modalidad a distancia “Estudios Universitarios y Tecnologías”. Revisión de identidad, narrativas y propuesta tecno-

pedagógica en general. Consolidación de un equipo de tutores a cargo de la propuesta, capacitación, evaluación e intercambios en vistas a su mejora en 2024/2025.

En cuanto a las propuestas formativas validadas en la modalidad “a distancia” se obtuvieron los siguientes resultados: planificación en función al Calendario Académico común; diseño de cronogramas; habilitación de inscripciones on line (adecuación de formularios), admisiones; migración de alumnos a los ambientes virtuales; generación de tutoriales e instructivos para Coordinadores de proyectos, altas de usuarios y habilitación de perfiles para los coordinadores y colaboradores para la gestión de reportes y consultas; creación de Ambientes Virtuales en Aula Virtual 3 (UNLVirtual) y AV4 (UNLVirtual en Abierto): Ambiente de la propuesta, Ambientes de Comunicación Institucional: Coordinación Académica y Atención al Aspirante o Estudiante según corresponda; capacitación en la administración de usuarios.

Se brindó asesoramiento para la gestión e implementación del 2do año del Ciclo de Complementación Curricular Traductorado Público (Centro de Idiomas, FCJS, FHUC), Ciclo de Licenciatura en Educación en Primeras Infancias (FHUC), y diversas carreras de posgrado en la modalidad a distancia, pertenecientes a la FICH (Maestría en Gestión Sostenible del Agua), FCE (Especialización en Costos y Gestión Empresarial, Maestría en Responsabilidad Social Organizacional).

Al mismo tiempo, también se brindó asesoramiento para la gestión e implementación de las siguientes propuestas: Tecnicatura Universitaria en Tecnología de Carnes (FCV), para la transición de plan de estudios de las Tecnicaturas Universitarias en Informática Aplicada a la Gráfica y Animación Digital e Informática Aplicada al Diseño Multimedia y Sitios Web (FICH), Diplomatura en Producción Audiovisual (FADU), y Diplomatura Universitaria Superior en Derecho de Familia (FCJS).

En cuanto a los datos de las propuestas formativas y proyectos en modalidad a distancia correspondientes al 2024 se puede señalar: Propuestas Formativas: Implementación de 570 asignaturas que corresponden a 36 propuestas formativas de 11 unidades académicas (incluyendo 40 ambientes para el Curso Introductorio a la Modalidad Estudios Universitarios y Tecnologías y cursos de Abogacía -Ciclo Inicial), 60 Cursos Virtuales de Posgrado y Actualización de la FCJS, 3 Carrera de Posgrado de la FCE “Especialización en Dirección y Gestión de Organizaciones Públicas” (2 cohortes anuales, 16 ambientes para cursantes en convenio FCE-TOP) ; Especialización en Costos y Gestión Empresarial (5 ambientes para el cursado), Maestría en Responsabilidad Social Organizacional (13 ambientes para cursantes) Carrera de Posgrado de FCJS Especialización en Defensa y Garantías con Orientación en Derecho Penal y Derecho de Familia y Menores (EDEF), 5 ambientes; 1 Carrera de posgrado de FICH Maestría en Gestión Sostenible del Agua -Legislación e institucionalidad del agua (5 ambientes para cursantes) 1 Curso de Formación Profesional; 9 Cursos de

Extensión a Distancia; Curso de Capacitación Manejo del Pollo Parrillero. Curso de Capacitación Herramientas para la Producción Ovina. Curso de Capacitación: Herramientas prácticas para la producción de huevos. Se crearon además 90 Ambientes de Coordinación Académica, correspondientes al año académico 2024 y 2023 y anteriores; 90 Ambientes de Atención al Estudiante correspondientes al año académico 2024 y 2023 y anteriores, 130 Ambientes de Atención al Aspirante. Centro de Idiomas (Cursos de Verano – Programa de Capacitación 1er y 2do cuatrimestre, Preparación para exámenes internacionales, Programa de Acreditación, Cursos Intensivos). Alrededor de 30 cursos. Plan Conjunto de Formación y Capacitación para el personal No Docente de la UNL. (Sec. General - APUL): 2 etapas – aprox. 45 cursos. Cursos para la Comunidad (Secretaría de Extensión – APUL) 14 cursos. Cursos para docentes (Sec. Académica-ADUL) 3 cursos. Programa de Formación Docente (Secretaría Académica-CEDyT) 12 cursos.

Objetivo Institucional 7

Durante el 2024 continuamos con el trabajo conjunto desde la SAIE con las Unidades Académicas en las propuestas por cuatrimestre de asignaturas electivas para los estudiantes de la UNL. A través de la Resolución CS N.º 698/23 se aprobaron las asignaturas para el primer cuatrimestre del 2024, con la incorporación de ocho nuevas propuestas. Asimismo, a través de la Resolución CS N.º 450/24, se aprobaron las correspondientes al segundo cuatrimestre del 2024, con las incorporaciones de diez nuevas propuestas.

En el marco del Programa de Gestión Curricular, se consolidó la implementación de comisiones transversales para el Ciclo Inicial de Idioma Extranjero Inglés, ampliándolo a las Unidades Académicas que se sumaron durante el 2024 al Sistema Guaraní 3. Esta implementación, posible en función de la tecnología centralizada que propone este sistema de gestión de alumnos, habilita a que los estudiantes cursen a través de esta modalidad y el registro de la calificación quede registrada en su propia historia académica.

En forma conjunta con el Centro de idiomas de la UNL, se trabajó en la redacción de la Resolución CS N° 806/24 a los fines de unificar criterios de registro del Ciclo Inicial, que es común a toda la UNL y que a partir de la vigencia del Sistema Guaraní 3 requiere que todas las UUAA mantengan la misma denominación a los fines de garantizar la transversalidad y la consistencia de las historias académicas.

A lo largo del año 2024 se llevó adelante la migración de las carreras de la Facultad de Ciencias Económicas y del Instituto Superior de Música. De este modo, quedaron migradas al Guaraní 3 la totalidad de las carreras de grado de la modalidad presencial de la UNL, permitiendo profundizar políticas de transversalidad e integración curricular.

A partir de contar con un sistema unificado, con asignaturas codificadas de la misma forma en distintas unidades académicas, no sólo ya de hecho se ha facilitado el reconocimiento y la acreditación de unidades curriculares acreditadas en otra sede de la propia universidad, sino que a futuro podrá implementarse el cursado de asignaturas comunes en cualquier unidad académica, independientemente de la UUAA de origen del estudiante.

En base a la prueba piloto implementada en el año 2023, durante este año se avanzó en los marcos normativos que habilitaron a la vigencia plena del registro de las actividades que tributan al Suplemento al Título en la UNL. A través de la Resolución CS N° 408/24 se aprobaron las categorías de actividades gestionadas a nivel central y desde las UUAA. Asimismo, a través de la Resolución Rectoral N° 5406/24 fue aprobado el procedimiento para que una actividad extra curricular sea tipificada para ser registrada en el Suplemento al Título y se anexó también un Manual para la carga de estas actividades en la Bitácora del Guaraní 3. Asimismo, y a los fines de garantizar que esta información no sólo esté disponible al momento en que los graduados/as solicitan su analítico, se aprobó una norma que crea la Certificación de Trayectorias Complementarias, para que el estudiante acceda a estos registros en modo de certificación cuando lo desee solicitar. Resolución CS N° 19/24 En el marco del sub-programa “Diversificación Curricular”, fueron aprobadas cinco nuevas Diplomaturas Universitarias: Diplomatura en Derecho Deportivo (Res. 665/2024), Diplomatura Universitaria en Cuidados de Personas Mayores (Res. 812/2024), Diplomatura Universitaria en Gestión Local (Res. 712/2024), Diplomatura Universitaria en Manejo de Tambo Bovino (Res. 23/2024), Diplomatura Universitaria en Programación Inicial (Res. 502/2024). También se introdujeron reformas en el régimen de Diplomaturas Universitarias por Resolución N° 821/2024 posibilitando el ingreso de personas que no posean título de nivel medio, siempre que ello esté previsto en las respectivas normativas de cada diplomatura y/o cuenten con el aval de las Secretarías Académicas o Comités Académicos, por decisión de los/las respectivos/as Decanos/as.

En cuanto a la creación y modificación de carreras de grado y pregrado, se intervino en el asesoramiento técnico y gestión ante los organismos correspondientes en las siguientes carreras: Arquitectura y Urbanismo (Res. 577/2024), Ingeniería en Recursos Hídricos (Res. 741/2024), Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual (Res. 578/2024), Licenciatura en Diseño Industrial (Res. 579/2024), Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica y Gestión de Quirófano-Ciclo de Complementación Curricular (Res. 238/2024), Profesorado Universitario en Química (Res. 820/2024), Químico Analista Universitario (Res. 743/2024), Tecnicatura Universitaria en Estadísticas de Salud (Res. 200/2024), Tecnicatura Universitaria en Programación (Res. 350/2024 para modalidad presencial y Res. 351/2024 para modalidad a distancia), Tecnicatura Universitaria en Tecnología de Alimentos (Res. 352/2024).

En el marco del programa de Desarrollo e Integración de Posgrado se dispuso, mediante Resolución Consejo Superior N.º 240/24, aprobar la Encuesta de Seguimiento de graduados y graduadas de carreras de posgrado y los procedimientos para la implementación de la misma. Este instrumento se pone en marcha para que la Universidad reúna, pasado un tiempo de la finalización de los estudios, datos y opiniones de sus graduados y graduadas para enriquecer los procesos de planeamiento y toma de decisiones. A su vez, la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), para la evaluación y acreditación de las carreras de posgrado nuevas y en funcionamiento, contempla como uno de los criterios de análisis la puesta en marcha de sistemas de seguimiento de graduados y graduadas. Por otro lado, se presentó en noviembre de 2024 el Informe de Graduados y Graduadas Recientes de Posgrado 2023, para el que se procesaron 307 encuestas realizadas en el período entre el 1º de abril 2023 y el 31 de marzo 2024, correspondiente al Año Académico 2023. Estos informes se incorporan al Repositorio NUXEO de Posgrados y también se comparte con el área de Posgrado de las Unidades Académicas.

En octubre de 2024 se presentaron en la Convocatoria de CONEAU de Carreras nuevas para la obtención del dictamen favorable para el reconocimiento provisorio del título, dos carreras de posgrado: la Especialización en Medicina Legal (FCM) y la Maestría en Estudios Antiguos y Medievales (FHUC), ambas de modalidad a distancia.

A inicios de ese año, 18 carreras de posgrado se presentaron en la Tercera Etapa de la Sexta Convocatoria correspondiente a la acreditación de carreras de posgrado en funcionamiento de Especialización, Maestría y Doctorado pertenecientes al área de Ciencias Sociales: Doctorado en Derecho, Especialización en Derecho Laboral interinstitucional, Especialización en Defensa y Garantías, Especialización en Derecho Administrativo, Especialización en Derecho Ambiental, Especialización en Derecho Notarial, Registral e Inmobiliario, Especialización en Derecho Sucesorio, Especialización en Derecho Tributario, Maestría en Criminología, Maestría en Derecho Administrativo, Maestría en Derecho Penal, Maestría en Teoría Constitucional y Derechos Humanos, Especialización en Sindicatura Concursal, Especialización en Dirección y Gestión de Organizaciones Públicas, Especialización en Tributación, Doctorado en Estudios Sociales, Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica y Maestría en Negocios Agroalimentarios.

Respecto a las Diplomaturas Universitarias Superiores, durante el 2024 se crearon 6 Diplomaturas, de acuerdo con el siguiente detalle: en Legislación Alimentaria: Aspectos Técnicos y Regulatorios compartida entre FIQ y FCJS (CS N.º 501/24), en Finanzas Agropecuarias en ámbito de la FCA y desarrollada en forma conjunta con las FCA de la Universidad Nacional de Córdoba y de Facultad de Agronomía de la Universidad Nacional de La Pampa (CS N.º 449/24), en Economía Circular compartida entre las FICH, FCE y FIQ (CS N.º 574/24), en Tributos de la Provincia de Santa Fe y Convenio Multilateral, en el

ámbito de la FCE (CS N.º 815/24), en Hidrología Aplicada, en el ámbito de la FICH (CS N.º 814/24), en Gestión Estratégica de la Energía, compartida entre la FIQ y FCE (CS N.º 813/24).

A su vez, en este período, 4 carreras obtuvieron Resoluciones o Dictámenes por parte de CONEAU: Maestría en Criminología, acreditación por 6 años con Categoría A, Especialización en Derecho Tributario, acreditación por 6 años y con Categoría B, y las Especializaciones en Supervisión en Trabajo Social y en Políticas y Gestión Universitaria recibieron el Dictamen favorable para el reconocimiento provisorio del título, mientras que la Maestría en Diseño de Medios Editoriales Analógicos y Digitales obtuvo el Reconocimiento provisorio del título.

Desde el programa de “Innovación y desarrollo de la enseñanza mediada por tecnologías”, se trabajó en la actualización constante del micrositio en línea “Docencia Virtual” (documentos, tutoriales y recomendaciones para docentes), con el objetivo de mejorar la gestión de recursos y actividades de la plataforma Moodle. Investigación de nuevos recursos disponibles en línea y elaboración de materiales con recomendaciones para los docentes, con el objetivo de mejorar las prácticas de enseñanza y aprendizaje en el marco de ambientes virtuales de las distintas modalidades académicas.

Se brindó atención y asesoramiento a docentes de todas las modalidades académicas de la UNL a través del espacio de Mesa de Ayuda en formato sincrónico y asincrónico, en el que se brindaron orientaciones tanto para propuestas presenciales, combinadas como de EaD. La Mesa de Ayuda Sincrónica funcionó por Zoom, de marzo a noviembre de 2024, los días lunes, miércoles y viernes de 9 a 11h. Y la Mesa de ayuda asincrónica funcionó de febrero a marzo de 2024 a través de un formulario de Google. Ambas modalidades fueron moderadas por especialistas del CEDyT y en muchos casos se continuó la comunicación a través de correo electrónico. Dicha continuación derivó en entrevistas personales con docentes UNL a los que se les brindó asesoramiento en la configuración de su propuesta en el ambiente virtual.

Al mismo tiempo, continuamos con las tareas de asesoramiento a la comunidad docente (propuestas EaD), con vistas a la mejora y/o fortalecimiento de los procesos pedagógicos en las asignaturas de las carreras de la modalidad. Se partió de la revisión de los ambientes virtuales de años anteriores. Se revisitaron y/o editaron 507 aulas correspondientes a carreras a distancia; 15 de maestrías; 44 de cursos de posgrado y actualización; 25 de especialización; 9 de cursos de extensión; 74 de cursos de APUL.

Objetivo Institucional 8

Respecto al PROMAC POS, y en el marco del Programa de Doctorados de la SPU, se llevó adelante la Convocatoria 2024. Se recibieron 8 postulaciones, que han obtenido un puntaje

igual o superior a 60 puntos requeridos como mínimo para recibir el subsidio: 4 beneficiarios para el Componente “Cursos y Seminarios” y 4 para el componente “Carreras de Posgrado”. En relación con la “Movilidad de Posgrado Programa Escala Posgrado de AUGM, hacia finales del 2024, se evaluaron las 11 postulaciones extranjeras que se presentaron para la Convocatoria 2025. De estas postulaciones: 1 es de UFG, para cubrir 1 plaza recíproca, 1 de UFMG, para cubrir 1 plaza recíproca, 1 de UFPA, para cubrir 1 plaza recíproca, 3 de la UNESP, 3 de UFSCAR y 2 de UFSC, para cubrir una plaza abierta. No se presentaron postulantes de la UDELAR para cubrir la plaza recíproca. Esta evaluación se realizó teniendo en cuenta los siguientes criterios: plan de trabajo propuesto, factibilidad de realizarlo en el período propuesto para la realización de la estancia, vínculo con otros actores de UNL, participación en proyectos de investigación/extensión, publicaciones, asistencia a eventos y representatividad institucional por Unidad Académica.

Objetivo Institucional 9

En el marco de los diferentes subprogramas del Programa de Enseñanza Preuniversitaria, durante el 2024 se realizaron las siguientes acciones.

En el mes de marzo se realizó la supervisión y seguimiento del proceso de la etapa final de la evaluación externa de las Escuelas Preuniversitarias. En dicha oportunidad, las evaluadoras de la UNR y de la UNCuyo, visitaron los cuatro establecimientos y entrevistaron a directivos, docentes y estudiantes.

Conforme lo establecido por las Resoluciones del Consejo Superior N° 154/19 y 581/19 y de lo pautado en el Acuerdo CEPU 5/22, se acompañó a las Escuelas Preuniversitarias en la elaboración de un plan de acción en respuesta a los informes recibidos como resultado de la evaluación externa.

Durante los meses de febrero y marzo de 2024, y según lo indicado en el reglamento aprobado por la Res. CS N° 633/22, se procedió a la conformación y coordinación del trabajo de la Comisión Central de Calificación Docente (Acuerdo CEPU 02/23), la cual evaluó la documentación presentada por los 391 aspirantes inscriptos y elaboró escalafones de interinatos y suplencias para los 24 cargos y horas cátedra detallados en la Res. Rec. N° 6301/23.

Procurando contribuir a la consolidación del sistema preuniversitario a través de la jerarquización del trabajo docente, durante 2024 se acompañó a la Escuela Secundaria en la sustanciación de los concursos abiertos de oposición y antecedentes para cubrir las horas cátedra que se indican en la Resolución Rectoral N° 5938/23 y la Resolución de Dirección ESUNL N° 61/23.

Buscando afianzar los vínculos e intercambios entre la comunidad preuniversitaria del país, se colaboró activamente con el desarrollo del XXII Encuentro de Directores de Escuelas

Agrotécnicas Preuniversitarias y XVIII Encuentro de Alumnos de Escuelas Agrotécnicas Preuniversitarias, que tuvo lugar entre el 7 y el 10 de octubre de 2024 en la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja de la UNL, y del cual participaron escuelas de la región y el país.

Con el objetivo de contribuir al desarrollo de estrategias que acompañen el trayecto de cambio de niveles, se realizó un relevamiento cuantitativo de las trayectorias en carreras de pregrado y grado de la UNL de los egresados de las escuelas de nivel secundario, entre 2019 y 2024.

Atendiendo a la necesidad de vincular al nivel preuniversitario con acciones surgidas en otras unidades académicas de la UNL, se coordinaron en las escuelas secundarias las actividades del proyecto “La Constitución va a la escuela”, impulsado por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Las mismas incluyeron jornadas de trabajo con alumnos de 3er año, a cargo de docentes y estudiantes avanzados de la FCJS y culminaron con el acto de Promesa de Lealtad a la Constitución Nacional (Res. CEPU N° 06/24).

Promoviendo la vinculación de las diferentes escuelas y la capacitación de los docentes, se coordinaron las actividades del proyecto “Mafalda en la escuela”, generado en conjunto con la Secretaría de Relaciones Institucionales y la Facultad de Humanidades y Ciencias. Las mismas incluyeron la oferta de un curso de posgrado dictado ad hoc por la FHUC y abierto a los docentes preuniversitarios de la UNL (Res. CD N° 266/24).

Pensando en la mejora de la calidad educativa y en la conveniencia de contar con instrumentos internos que permitan medir los aprendizajes de los graduados preuniversitarios, se mantuvieron reuniones con responsables del nivel preuniversitario de la UNC, UNCuyo, UNR y UNNE para elaborar un documento conjunto de caracterización de las escuelas preuniversitarias y construir acuerdos sobre la evaluación de capacidades de los estudiantes.

Buscando sostener y ampliar estrategias de articulación e ingreso a la Universidad, en conjunto con la Dirección de Ingreso y Articulación de Niveles, se coordinó en las escuelas de nivel secundario el cursado adelantado del curso introductorio “Iniciación a los Estudios Universitarios”.

Objetivo Institucional 10

Desde el Subprograma “Formación Docente” durante el año 2024 se desarrollaron instancias formativas que corresponden al trayecto no estructurado del Programa de Formación Docente de la UNL. Dichas propuestas generadas desde diferentes ámbitos de la Universidad, así como de las acciones de capacitación docente que se acuerden en el marco del convenio colectivo de trabajo promueven instancias de formación, capacitación y

perfeccionamiento de los docentes, encuadrándose en los principios y objetivos del Programa de Formación Docente de la UNL (Res. C.S. n° 435/16).

En lo que respecta al año 2024 se dictaron bajo las modalidades de cursos, talleres y conferencias ofrecidos desde el Centro de Idiomas, la Facultad de Ciencias Económicas, Facultad de Ciencias Agrarias, Facultad de Veterinaria, Facultad de Ciencias Hídricas, Facultad de Ingeniería Química, Secretaría Académica e Innovación Educativa, Secretaría de Extensión y Cultura; y CEDyT.

Dichas propuestas se desarrollaron durante los dos cuatrimestres del año 2024. Algunas en ambientes virtuales organizados y coordinados por el CEDyT y otras ofreciendo alternativas híbridas: Centro de Idiomas: Escritura académica en inglés; Cursos de inglés con fines generales; Facultad de Ciencias Económicas: Acompañamiento a las trayectorias de los ingresantes; Facultad de Ciencias Hídricas: Las consignas como procesos de mediación en la construcción de los aprendizajes: ¿Enseñamos a los estudiantes a través de consignas? ¿Las consignas son herramientas didácticas?; Facultad de Ingeniería Química: La programación de la enseñanza en carreras de ingeniería. Un análisis metodológico desde la mirada por competencias; Facultad de Veterinaria: Construcción de Instrumentos para la evaluación de los aprendizajes; Planificación de unidades didácticas; Secretaría de Extensión y Cultura: Ciclo de formación Pensar y hacer extensión en la UNL-Centro de Educación y Tecnologías: llevó adelante la 6ta edición de los microtalleres los cuales se vienen desarrollando cada año en los dos períodos en los que se divide el año académico: La enseñanza en ambientes híbridos: diseño de experiencias y plataformas conectivas; 25 años EaD. Aprender de las trayectorias y experiencias mediadas por tecnologías: diseño de presencias, virtualidades y territorios expandidos; Crear contenidos interactivos en Moodle con H5P - Nivel I y Nivel II; Comunicación Institucional Educativa: Avisar, Indicar y Enseñar en un Ambiente Virtual; Administración de la plataforma Moodle con enfoque tecnopedagógico; MedIAcciones: prácticas académicas y desafíos con Inteligencia Artificial. Desde el CEDyT, se brindó asesoramiento a docentes de diversas propuestas y proyectos (Cursos de Actualización y Posgrado de la FCJS, Cursos de Extensión) y carreras nuevas (Ciclo de Licenciatura en Educación en Primeras Infancias-FHUC, Especialización en Costos y Gestión Empresarial –FCE, Tecnicatura en Tecnología de la Carne - FCV) de EaD a través de talleres sincrónicos virtuales, con el objetivo de brindar recomendaciones que orienten en la definición de estrategias y mejoren las prácticas de enseñanza en ambientes virtuales. Se trabajaron opciones de diseño tecnopedagógico, pautas para el buen uso y configuración de ambientes virtuales, utilización de recursos de Moodle, asesoramiento para la gestión en el Campus virtual UNL.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Desde el Programa de “Innovación y desarrollo de la educación mediada por tecnología”, se realizó el “Ciclo de conversatorios de graduados y graduadas de UNLVirtual” con la finalidad de incentivar y dinamizar la gestión del conocimiento y de relatos de experiencia de los/as graduados/as a los/as alumnos/as que integran la comunidad de UNLVirtual, en tanto que se coordinó la realización de microvideos con graduados/as de UNLVirtual que recuperan aspectos significativos de su trayectoria académica.

Objetivo Institucional 13

Durante el año 2024, se brindó asesoramiento para la implementación, diseño y gestión de la Capacitación en Ley Micaela en el ámbito de la UNL, con el formato de curso autoasistido. Acompañamiento y orientaciones para la edición general del aula, la narrativa, actividades y piezas digitales para la conformación de dicho curso; como así también para la gestión administrativa (inscripciones, admisiones, registro de calificaciones en SIU Guaraní, etc.). Se produjo un trabajo conjunto con la Secretaría de Bienestar Universitario para el diseño e implementación del curso autoasistido: “Prevención y abordaje de la violencia en el deporte”.

Finalmente, se realizó un trabajo conjunto con la Secretaría de Extensión y Cultura para la actualización e implementación del curso autoasistido: Capacitación en Ley Micaela.

Objetivo Institucional 15

Desde el Programa Editorial Universitaria durante el año 2024 la producción de Ediciones UNL se manifestó fuertemente en obras publicadas en sus distintas colecciones y en diferentes soportes. En impreso (papel) se publicaron en la siguiente cantidad de nuevos títulos en cada una de las colecciones: Ciencia y Tecnología: 5; Cátedra: 4; Itinerarios: 9; Ediciones Especiales: 1; Vera Cartonera: 10; Colección Santa Fe: 1; El país del sauce: 1, totalizando 36 nuevos títulos impresos, en tanto que se reimprimieron 10 títulos de diversas colecciones.

Se publicaron en Acceso Abierto, en el sitio de la Biblioteca Virtual, los títulos de las siguientes colecciones: Ciencia y Tecnología: 12 / Cátedra: 7 / Diálogos: 1 / Itinerarios: 7 / Ediciones Especiales: 2 / Vera Cartonera: 15 / Colección Santa Fe: 1 / TOTAL: 51 títulos.

Los Consejos Asesores funcionaron a lo largo del año, y se llevaron a cabo 4 reuniones de consejos (Cátedra, Ciencia y Tecnología, Itinerarios y Diálogos); en las mismas se evaluaron las propuestas de edición recibidas.

En cuanto a la participación en jornadas, talleres, ferias, presentaciones de libros y encuentros, la agenda del 2024 estuvo muy nutrida. Para destacar, en el mes de marzo la presentación del libro “Bolivia, ¿dónde está eso?” de Mónica Velásquez Guzmán (Librería

Abierta); la presentación del libro “Tanto con tan poco. Los estudios literarios en la Argentina 1958–2015”, de Analía Gerbaudo (Librería Abierta), conferencia “Persistencia de la historia en la lectura”, Nora Catelli (Librería Abierta). En abril la mesa redonda “20 años de la revista Pampa” (Ediciones UNL / Instituto de Estudios Avanzados del Litoral), las 14º Jornadas de Edición Universitaria “El valor del catálogo”, en el marco de las Jornadas Profesionales de la 48º Feria Internacional del Libro de Buenos Aires (Ediciones UNL, Eudeba, Eudene), la presentación del libro “Tenacidad y conflicto. Semblantes de la Lechería Familiar Santafesina”, compilado por Patricia Sandoval, la presentación del libro “Tanto con tan poco. Los estudios literarios en la Argentina 1958–2015”, de Analía Gerbaudo (GESOL). En el mes de mayo la presentación del libro “Un editor para Saer”, de Alberto Díaz (48º FILBA). En junio la presentación del libro “La política y la cultura bajo la lupa” de Mariela Rubinzal (compiladora), la presentación del libro “Tiempo de reformas”, de Viviana Bolcatto y Juan Cruz Giménez. En agosto, la presentación del libro “Árboles nativos y naturalizados de la provincia de Santa Fe”, de Hugo Gutiérrez y otros (Feria del Libro del Jaaukanigás), la presentación del libro “Otros diseños curriculares, otras prácticas de conocimiento” de Victoria Baraldi y Ma. Virginia Luna (12º Congreso de Educación de Villa Ocampo). En septiembre la presentación del libro “Parques” de Sergio Delgado (El espejo libros), la presentación del libro “Cerca pasa el río” de Beatriz Vallejos (Feria del Libro de Rosario), la presentación del libro “Voces plurales para pensar la democracia argentina 1983–2023, de Hugo Quiroga y Daniel Comba (compiladores) (Feria del Libro de Rosario). En octubre la realización del XI Encuentro de nano–intervenciones con literatura y ciencia: Taller de Libros cartoneros.

En noviembre realizamos las 1º Jornadas de Edición del Litoral (UNL, UNER, Ministerio de Cultura, provincia de Santa Fe) en paralelo a la 30º Feria del Libro de Santa Fe “Ciudad de libros” (UNL, Municipalidad de la ciudad de Santa Fe y Ministerio de Cultura de la provincia de Santa Fe). Acompañamos el XVIII Argentino de Literatura.

También en noviembre se realizó la 2º Fiesta Cartonera (Ediciones UNL, FHUC y Vera Cartonera) (Feria del Libro Santa Fe), la presentación del libro “La gran conversación” de Eduardo Rinesi (Feria del Libro de Santa Fe), la presentación de la colección “Historias de Santa Fe, de la ciudad moderna a la actualidad”, tres volúmenes, dirigida por Luciano Alonso (Feria del Libro Santa Fe). Por su parte, dentro de las actividades de diciembre se pueden señalar la presentación del libro “Fotógrafos y estudios fotográficos en Santa Fe” de Graciela Hornia (Biblioteca Nacional), la presentación de la plaquette “Borges y el alfajor santafesino” de Santiago de Luca (Casa de Santa Fe), y el encuentro “Entre mates y lecturas” (UNL y Apul).

A lo largo del 2024, se procedió a la firma anual de Contratos de Edición, entre el Rector de la UNL y los autores de la Editorial. Se firmaron 32 contratos : 30 de nuevos títulos que se suman al catálogo de la UNL y 2 contratos para distribución e impresión a demanda.

El portal de revistas de la Universidad Nacional del Litoral cuenta con 35 revistas. En 2024, se publicaron 25 revistas en la Biblioteca Virtual UNL en Acceso Abierto. Asimismo, se publicaron en diversas plataformas de divulgación científica: 21 en AmeliCa, 8 en Marcalyc, y 6 en ScELO Argentina, DOAJ 17, Sherpa Romeo 20, EriHPlus 13, NBRC 15, Malena 22, Latindex directorio 12, Latindex Catálogo 17, AmeliCA 15, RedALyC 8, Scielo Arg 8, entre otras.

En materia de comercialización y distribución, participamos con stand propio en 3 Ferias del Libro: 48° Feria del Libro de Buenos Aires; la Feria del Libro del Jaaukanigás (Villa Ocampo-Santa Fe), y la 30° Feria del Libro de Santa Fe.

Estuvimos presentes con stand comercial de la Librería UNL en diferentes eventos académicos y culturales: Letras y música en el patio. Feria de libros en EDUNER (Paraná-Entre Ríos); Encuentro del libro (Rafaela-Santa Fe); 3° Encuentro de editoriales independientes y universitarias (Rosario-Santa Fe); Paraná celebra a Juan L Ortiz (Paraná-Entre Ríos); Feria cultural y social de las instituciones jurídicas (Colegio de abogados-Santa Fe); VII Encuentro de Investigadorxs sobre problemática de género en la región Litoral (FCE-Santa Fe); Bienal 2024; Radio abierta Ecoaccesibilidad de APUL (Esperanza-Santa Fe).

Durante octubre realizamos la feria de libros Gran Barata Aniversario en tres sedes; Rectorado, Ciudad Universitaria y Facultad de Ciencias Económicas.

Formamos parte del corredor de ferias del libro organizado por la Librería Universitaria Argentina. En la Feria del Libro de Santa Fe gestionamos el stand de LUA, integrado por 47 editoriales universitarias. Con nuestro sello editorial participamos de 22 Eventos y Ferias en diferentes ciudades del país.

Participamos de 28 eventos y ferias del libro en Entre Ríos en stand compartido con la editorial de la Universidad de Entre Ríos EDUNER.

Junto a la Cámara Argentina del Libro estuvimos presentes en los stands del 31° Jornadas Internacionales de Educación y el 24° Congreso Internacional de Promoción de la lectura y el libro, ambos en el marco de la 48° Feria Internacional del Libro de Buenos Aires.

Se amplió la oferta de títulos en la Librería UNL, se fortaleció la venta online a través de redes sociales y página web propia, y se establecieron acuerdos de distribución con librerías y distribuidoras en diferentes ciudades del país. Además, se participó en rondas de negocios en la Feria del Libro de Buenos Aires y en las jornadas Panorama del Libro Argentino 2024, organizadas por la Cámara Argentina del Libro. Con la incorporación de la 2° sede de la

Librería en Ciudad Universitaria se apunta a llegar a más integrantes de la Comunidad Universitaria.

Secretaría de Gestión y Administración Presupuestaria

PIE 100+10



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 2

Área Responsable/Unidad Responsable: DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

El crédito final de la Universidad se incrementó en un 220% respecto al 2023; del mismo se puede destacar lo siguiente:

TESORO NACIONAL:

Los fondos asignados por el Tesoro Nacional representan el 75% del total de los ingresos y, a fecha de cierre de ejercicio, se adeudaba a la Universidad alrededor del 1% del total asignado. Dichos fondos se ejecutaron en un 85% en el ejercicio 2024 en los siguientes rubros:

- 95% en gastos de personal;
- 3% en bienes y servicios;
- 0,19% en adquisición de bienes de uso;
- 1,69% en transferencias al sector privado en forma de becas y de entrega de fondos a agentes con cargo a rendición.

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO:

Los restantes fondos obtenidos por la Universidad en el ejercicio 2024 representan el 25% del presupuesto y se ejecutaron en un 33% en los siguientes rubros:

- 2,47% en gastos de personal;
- 34% en bienes y servicios;
- 17% en adquisición de bienes de uso;
- 20% en transferencias al sector privado en forma de becas y de entrega de fondos a agentes con cargo a rendición.

La ejecución en bienes de uso financiados tanto por el Tesoro Nacional como por las restantes fuentes de financiamiento, derivaron en el alta de 852 bienes. Además, se recibieron 51 bienes en calidad de donación.

En el proceso de ejecución de todos los fondos administrados por la Universidad, se realizaron 148 trámites de compras en cumplimiento con el Régimen de Compras y Contrataciones, para los cuales se llevaron a cabo los siguientes procedimientos:

- 36 Contrataciones Directas Simplificadas Descentralizadas.
- 59 Casos Especiales.
- 2 Concursos de Precios (ANPCyT).
- 44 Contrataciones Directas – Compulsa Abreviada por Monto.
- 6 Licitaciones Privadas.
- 1 Licitación Pública.

Se emitieron 19.521 órdenes de pago. Además, se procesaron 3.041 rendiciones de fondos otorgados a distintos beneficiarios y 66 rendiciones de fondos otorgados por la Secretaría de

Políticas Universitarias en formato digital, según lo establecido por la Resolución SPU N° 2260/2010, la Resolución Ministerial N° 763/2018 y la Resolución Ministerial N° 600/2021.

Por otro lado, se elaboró la Cuenta de Ahorro, Inversión y Financiamiento de la Universidad correspondiente al ejercicio 2023; que fue presentada en tiempo y forma a la Secretaría de Políticas Universitarias, y fue aprobada por Resolución del C.S. N° 16/2024, en cumplimiento de lo dispuesto en el art. 39, inc. t) del Estatuto de la Universidad Nacional del Litoral.

Además, durante el ejercicio 2024 se continuó con la digitalización y mejora de los procesos y funciones desarrolladas por la Dirección General de Administración.

La Dirección de Planificación Financiera y Recursos Coordinados creada en Resolución Rectoral N° 181/2018 cuya misión es coordinar con eficiencia y calidad, la programación y administración de los flujos de fondos, tanto en su efectiva recaudación como en la cancelación de los devengamientos contraídos, en el ejercicio 2024 llevó adelante las siguientes actividades y resultados correspondientes a la LIE I

Se continuó con la planificación financiera mediante la programación del flujo de fondos tanto en su cuantía global, como en su ritmo de ejecución, asegurando el óptimo rendimiento de los recursos, permitiendo tomar decisiones sobre inversiones, procurando la mejor liquidez, garantizando la existencia de fondos de cajas suficientes al ritmo de las necesidades financieras y maximizando la rentabilidad, evitando los costos asociados tanto al dinero inmovilizado como al insuficiente, siempre manteniendo la prudencia que debe inspirar la administración y gestión en el manejo de fondos líquidos del Estado.

En el proceso de consolidación del uso de Mercurio, se profundizó y amplió el uso de la aplicación MODO. Mediante esta plataforma la comunidad universitaria puede abonar accediendo vía escaneo de QR, de cualquier billetera virtual, a realizar el pago que deseen pudiendo, en algunos casos acceder a descuentos y beneficios de la plataforma. En la misma línea se continuó, junto al Banco Credicoop, una acción donde esta entidad generaba un reintegro para aquellos estudiantes que utilizaban el comedor universitario y pagaban sus créditos con MODO. La misma metodología fue usada en la Maratón Aniversario y en la innovadora Tienda UNL.

Se comenzaron a realizar distintas acciones tendientes a reducir la cantidad de transferencias recibidas y dirigirlas hacia medios que, de forma automática, permitan su rápida identificación y registración. Estas acciones son:

- Incorporación en Mercurio de un nuevo medio de cobro, SIPAGO. Este medio permitirá absorber cobros con beneficios a través de tarjetas CABAL CREDICOOP.
- Implementación de cobros a Comitentes determinados e indeterminados de SAT a través de Mercurio. Esto permite reducir las transferencias recibidas no identificadas y asigna el cobro a un SAT puntual que generó el concepto de cobro.

- Convenio con MERCADOLIBRE para la incorporación en Mercurio de MERCADO PAGO, billetera de uso masivo en Argentina y en el universo estudiantil.
- Convenio con Banco Galicia para la incorporación de la plataforma CIG (Cobranzas Integradas Galicia). Esta plataforma nos permitirá centralizar la transferencias y cheques electrónicos recibidos y automáticamente imputar a un concepto de cobro o factura. Podremos publicar “deuda” hacia cualquier banco y sistema inter-banking.
- Incorporación del instrumento QR como captación de cobro presencial.

Sumamos la metodología de cobros vía QR PCT (pagos con transferencia) en lugares como el Predio UNL-ATE y Ediciones UNL lo que permite obtener información del cobro y acreditación de forma inmediata y ordenada para luego ser rendida a la DCG, facilitando su conciliación.

Junto a la DIGETIC se inició el desarrollo de un sistema de facturación central que permitirá migrar las facturas bajo CUIT UNL a los sistemas de cobro que SGYAP determine, teniendo así el dato inicial de donde surge la deuda y con que se va a cobrar.

En relación con el pago de becas a estudiantes e investigadores extranjeros que desarrollan sus actividades en la UNL a través un convenio con universidades del exterior, mediante cheque en papel, para contribuir con la sostenibilidad ambiental y mejorar el control y los procesos administrativos se incrementó el uso de las Tarjetas Precargadas Corporativas del Banco Nación las cuales permiten su uso a extranjeros en el país haciendo más eficiente la gestión de estos recursos.

Se trabajó junto a la Dirección de Diplomas y a la Dirección de Comunicación el armado de un sitio web que facilite la realización de los trámites y pagos de tasas a los ingresantes, estudiantes y graduados.

Se llevaron adelante modificaciones en los expedientes de pago evitando duplicación y exceso de información en los mismos, reemplazando esto por mayor autonomía y transparencia para los interesados.

La Dirección de Gestión y Control realizó en el año 2024 las siguientes acciones :

- Red de Financieros: En un escenario complejo a nivel presupuestario para el sistema universitario, la Dirección de Gestión y Control realizó las acciones necesarias para mantener un fluido canal de comunicación con las áreas económico-financieras de las Unidades Académicas y Áreas Centrales de manera tal de poder articular acciones que permitan asegurar el cumplimiento de los objetivos institucionales, realizando una administración eficiente del presupuesto y asegurando el cumplimiento de la normativa vigente. (OE 1)

- Consolidación del funcionamiento de Luz del Litoral SAU: Desde la Dirección de Gestión y Control se llevó adelante tareas necesarias para la gestión administrativa y contable de Luz del Litoral SAU, generando información oportuna para la toma de decisiones. (OE 1, Programa “23-Programa de servicios, cooperadoras y unidades productivas; Subprograma “23.3- Gestión de Unidades Productivas”)

Desde la Secretaría de Gestión y Administración Presupuestaria se continúa apoyando administrativa y contablemente al Ecosistema de Aceleradora del Litoral. Para destacar, en 2024 se realizó la inversión en la 7ma empresa seleccionada.

En junio de 2024 se realizó un relevamiento de los procesos y gestiones administrativas realizadas desde la Radio LT 10 – Radio Universidad Nacional del Litoral, acompañado de un diagnóstico económico financiero. A partir de agosto se comenzó a brindar desde la Secretaría de Gestión y Administración Presupuestaria acompañamiento en las registraciones contables y en el manejo financiero de la empresa con el fin de optimizar recursos.

Desde el Programa Cooperadoras se acompañó a la Cooperadora de la Escuela Secundaria para regularizar su situación ante IGPJ y ARCA (ex AFIP) con resultados positivos en Agosto 2024, se abrió una cuenta bancaria en el Banco Credicoop y se comenzaron a facturar las cuotas de los asociados desde la Secretaría de Gestión y Administración Presupuestaria y se implementó Mercurio para la cobranza de las mismas.

Durante 2024 se apoyó activamente a la Cooperadora de la Dirección de Educación Física, Deporte y Recreación, facturando las cuotas desde la Secretaría y controlando mensualmente los ingresos, también se implementó un sistema informático para la registración de los comprobantes de gastos y sus respectivas órdenes de pagos.

En diciembre de 2024 se lanzó la TIENDA UNL, un proyecto realizado en conjunto con la Dirección de Gestión de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (DiGeTIC) y la Dirección de Comunicación Institucional, se trata de una página web que permite vender a toda la comunidad los productos de la institución, vinculando la interfaz en la que interactúa el usuario con el sistema de facturación, control de stock y Mercurio para las cobranzas.

El Servicio de Complemento de Jubilaciones y Pensiones de la Universidad se creó con la finalidad de otorgar al personal que se acoja a los beneficios de la jubilación, una mejora pecuniaria del haber jubilatorio. El mismo se rige por un Consejo de Administración, el cual es presidido por el Secretario de Gestión y Administración Presupuestaria de la Universidad, un secretario y 4 vocales, de los cuales dos pertenecen al personal docente y nodocente en actividad y dos jubilados (un docente y un nodocente).

El fondo del Servicio de Complemento está formado en su mayor parte por los aportes de todos los agentes activos de la Universidad, y permite financiar un beneficio de jubilación o pensión en un 10,5% o un 8% respectivamente.

Al mes de diciembre de 2024, este Servicio cuenta con 1.424 beneficiarios de jubilaciones y 401 beneficiarios de pensiones relevados al mes de diciembre de 2024.

ACCIONES DESARROLLADAS

- Otorgamiento de nuevas jubilaciones y pensiones.
- Otorgamiento de 209 Ayudas Económicas.
- Se llevó adelante la adecuación de los procesos del Servicio de Complemento de acuerdo a las normas de calidad ISO 9001.
- Participación en reuniones del Consejo de Organismos de Complementación de Universidades Nacionales (C.O.C.P.U.N). El primero se realizó en nuestra Universidad y el segundo encuentro en Buenos Aires, en el C.I.N.
- Atendiendo a las necesidades de accesibilidad de los adultos mayores, se reubicó la oficina de atención del Servicio de Complemento en donde funciona Tesorería, en planta baja.
- Firma de importante convenio con el Registro Civil, que permite obtener los datos de los fallecimientos de la Provincia de Santa Fe, así como consultar casos particulares, a fin de evitar pagos erróneos de los beneficios que actualmente se liquidan.

Secretaría de Fortalecimiento Territorial

PIE 100+10



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

El Programa de Desarrollo Territorial se propone innovar en la vinculación universidad-sociedad, poniendo el conocimiento, la educación, la cultura y el arte al servicio del desarrollo regional sostenible.

Desde la Secretaría de Fortalecimiento Territorial se organiza un trabajo estratégico junto a los Gobiernos Locales de la región, que se plasma en distintos dispositivos y líneas de acción diseñadas e implementadas de forma articulada con las demás áreas centrales de Rectorado, los centros universitarios y las distintas facultades.

De esta manera, se busca potenciar un modelo de desarrollo territorial inclusivo y sostenible, que fortalezca las capacidades locales de innovación y promueva la igualdad de oportunidades, en línea con los principios de responsabilidad social y compromiso institucional que guían la acción universitaria.

El Subprograma Articulación con actores del Territorio (SFT) propone una profundización y fortalecimiento del vínculo de la universidad con el territorio, potenciando la interacción con la trama de actores, instituciones y organizaciones sociales, educativas, culturales y productivas de la región.

Formador de formadores en Sede San Justo: En colaboración con la Secretaría de Extensión y Cultura, a través del Programa de Formación y Capacitación, se realizó una experiencia piloto de capacitación de once formadores en seis oficios: 1) Diseño y ensamblado de muebles en placa de melamina; 2) Construcción en seco; 3) Albañilería; 4) Activador turístico para el desarrollo local; 5) Gestión para emprendedores; 6) Diseño y montaje de exposiciones en espacios culturales.

La propuesta se desarrolló en la Sede de Formación Profesional de la UNL en la ciudad de San Justo, con el objetivo de capacitar a personas con habilidades en un oficio, proveyéndoles las competencias pedagógicas y didácticas necesarias para la transmisión del saber-hacer, y conformar una propuesta de cursos de capacitación para dictar en la localidad con recursos humanos locales calificados y certificados por la universidad

Síntesis de resultados: 1 Curso de formación para capacitadores en oficios en la Sede de Formación Profesional de UNL en San Justo; 11 Capacitadores formados en 6 oficios.

Capacitación en oficios: Cursos de formación laboral diseñados a demanda de los gobiernos locales con el fin de mejorar y ampliar las capacidades y oportunidades de autoempleo para trabajadores y jóvenes emprendedores.

- Presentación y aprobación de los programas de los cursos de capacitación en Albañilería y Obras Urbanas dictados en su tercera edición del año 2024 (Res. Rectoral N° 3816/24)
- Entrega de 36 certificados de aprobación de los cursos 1) Obras urbanas, dictado

durante el mes de marzo el Centro de Formación Laboral de la Municipalidad de Vera (11 personas capacitadas); 2) Albañilería en construcciones tradicionales, dictado durante los meses de mayo y julio en la Sede UNL de Formación Profesional e Innovación Tecnológica en la ciudad de San Justo

- Sistematización y registro formal de los programas de once (11) cursos dictados y los certificados de las 124 personas capacitadas en las ediciones 2022 y 2023 (Expte. N° Rec-1239310-25)

Síntesis de resultados: 2 Cursos de capacitación; 2 Oficios: Albañilería y Obras Urbanas; 2 Localidades: Vera (Centro de Centro de Formación Laboral Municipal) y San Justo (Sede UNL de Formación Profesional e Innovación Tecnológica); 36 Trabajadores y jóvenes emprendedores capacitados.

Expo UNL: Presentación de la propuesta académica en ferias de carreras locales y distintos espacios educativos y culturales para informar y orientar a estudiantes secundarios sobre la vida universitaria y las carreras que se pueden estudiar en la universidad.

La UNL participó activamente en la Expo Carreras "Edumaker", organizada por el gobierno local de San Justo, con el objetivo de preparar a los estudiantes para su ingreso a la educación superior, la vida universitaria y el mundo laboral. En este evento dinámico e interactivo, participaron 25 instituciones educativas y universidades de la región, y asistieron 742 personas de 14 escuelas del departamento. Con esta participación, la UNL consolidó su presencia en más de 20 localidades de 9 departamentos de la provincia, reafirmando su compromiso con la orientación y formación de los jóvenes.

Síntesis de resultados: 1 Presentación de la Expo UNL en la feria de carreras de la Municipalidad de San Justo; 742 Estudiantes secundarios participantes; 14 Escuelas del Departamento San Justo.

Escuela Internacional de Invierno en la ciudad de Villa Ocampo: A partir de 2023 esta propuesta de formación intensiva, aprendizaje interdisciplinario e intercultural se realiza con una experiencia en territorio, en un trabajo colaborativo y articulado con los gobiernos locales donde la UNL tiene nodos consolidados. Docentes y estudiantes interactúan con actores locales clave para proponer una agenda de ideas y proyectos estratégicos enfocados en la Agenda 2030 y los 17 ODS, con el fin de contribuir al desarrollo de comunidades de la región litoral.

En colaboración con la Secretaría de Planeamiento Institucional e Internacionalización y la Municipalidad de Villa Ocampo se realizó la segunda experiencia en territorio. La duodécima edición de la Escuela Internacional de Invierno se desarrolló bajo el tema "Una agenda local para el desarrollo sostenible" y se organizó en cinco ejes temáticos: 1) Paz, justicia e instituciones sólidas; 2) Trabajo y crecimiento económico; 3) Ciudades y comunidades sostenibles; 4) Producción y consumo responsable; 5) Buena salud y bienestar. Participaron

diez estudiantes universitarios de Chile, México y la UNL, organizados en dos grupos de trabajo que abordaron los desafíos y potencialidades del territorio. Como resultado, presentaron una agenda de ideas y 60 iniciativas para la ciudad.

Síntesis de resultados: 1 Escuela de Invierno en la Ciudad de Villa Ocampo, Departamento General Obligado; 10 Estudiantes universitarios de instituciones de Chile, México y UNL; 60 Iniciativas para Villa Ocampo; 5 Ejes temáticos.

Objetivo Institucional 12

El Subprograma CREAARTE LITORAL (SFT-SEC) se dedica a la promoción de la cultura y el arte como motores de transformación social y desarrollo sostenible del patrimonio natural y cultural del litoral.

Es una política cultural impulsada por la UNL y la red de gobiernos locales de la provincia de Santa Fe. Se trata de un fondo de becas concursables, creado para impulsar la producción y difusión de obras y proyectos artísticos que rescaten el paisaje, la historia y la identidad cultural del territorio, fomentando la creatividad y valorización del patrimonio local y regional. El fondo se financia con el aporte y esfuerzo compartido de la universidad y los gobiernos locales que adhieren al programa mediante convenios. Está destinado a artistas, activadores y emprendedores culturales mayores de 18 años, que postulen proyectos individuales o grupales en la localidad o departamento donde residen.

Fondo regional de becas CreArte Litoral:

- Mentoría de proyectos: un equipo de 16 tutores y tutoras acompañó individualmente el proceso creativo de los 49 proyectos ganadores de la convocatoria 2023 (41 becados y 8 con mención especial; 37 individuales y 12 grupales), de la que participaron 106 artistas de 22 localidades de 9 Departamentos de la Provincia de Santa Fe: Avellaneda, Villa Ocampo, Malabrigo, Villa Guillermina, Arroyo Ceibal (General Obligado); Vera, La Gallareta (Vera); San Javier, Alejandra, Romang (San Javier); Cayastá (Garay); Sunchales, San Vicente, Humberto 1º (Castellanos); Gálvez, Coronda (San Jerónimo); Esperanza, San Jerónimo Norte, Humboldt, Elisa (Las Colonias); Maggiolo (General López). La tutoría brinda orientación sobre la materialización de los productos y obras artísticas, la optimización de los recursos y elaboración de informes finales en las ocho disciplinas de la convocatoria: Arte y Transformación Social, Artes Visuales, Artes Audiovisuales, Artes Escénicas, Artes Combinadas, Letras, Música, Diseño y patrimonio.
- Presentación pública de 18 proyectos: las obras y productos artísticos de los proyectos concluidos se presentaron en espacios culturales y educativos de su localidad. Participaron autoridades locales, referentes culturales y educativos, y público en general de las localidades de: Alejandra, Avellaneda, Coronda, Esperanza, Humberto 1º (2 proyectos), La Gallareta, Maggiolo, Malabrigo, Romang, San Carlos Centro (2 proyectos), San Jerónimo

Norte (2 proyectos), Sunchales (3 proyectos), Villa Guillermina, Villa Ocampo

Síntesis de resultados: 49 Proyectos mentoreados: 37 individuales y 12 grupales; 8 Disciplinas artísticas; 22 Localidades de 9 Departamentos de la Provincia de Santa Fe; 106 Artistas participantes; 18 Proyectos presentados públicamente.

Muestra itinerante CreArte Litoral:

- Curaduría y presentación de la muestra integrada por once (11) proyectos destacados en las ciudades de Vera y San Javier. Adaptación y montaje para su presentación en eventos simbólicos y fechas conmemorativas de los territorios en los que se originaron las obras. Más de 2.300 personas asistieron a las presentaciones

- Creación del “Aula móvil de interpretación del Jaaukanigás”, dispositivo lúdico activador de procesos de aprendizaje experiencial que reúne una muestra física de los animales que habitan la región del humedal, promoviendo la conservación y conocimiento de la biodiversidad local. Este espacio, que complementa la muestra itinerante, es el resultado de la colaboración entre la UNL y los gobiernos locales del Departamento General Obligado. Exhibe una colección de 60 animales creados en conjunto con artistas del territorio, incluyendo trabajos desarrollados por creativos becados de Crearte Litoral, y una réplica 3D de los animales exhibidos en el Centro de Interpretación del Jaaukanigás de Avellaneda. Completa la muestra una ficha descriptiva de 20 especies nativas categorizadas según el estado de conservación para la IUCN.

Síntesis de resultados: 2 Presentaciones de la muestra itinerante y aula móvil de interpretación del Jaaukanigás en las localidades de Vera y San Javier y 2.300 personas asistieron a las presentaciones.

Objetivo Institucional 13

El Subprograma MUNIGESTIÓN (SFT) tiene como objetivos la capacitación y asesoramiento para gobiernos locales con el fin de mejorar y fortalecer las capacidades de gestión e innovación en políticas públicas, jerarquizar la función pública y generar masa crítica local con capacidades para innovar en los procesos de gestión pública. La red Munigestión está integrada por 136 municipios y comunas de las provincias de Santa Fe, Corrientes, Chaco y Entre Ríos que adhieren mediante convenio al programa, cogestionado desde 2014 con la Universidad Nacional de Rosario, y con la Universidad Nacional del Nordeste a partir de 2024.

- Firma de convenio UNL-UNR-UNNE: los Rectores de las tres universidades públicas acompañados por los gobernadores de las provincias de Santa Fe, Corrientes y Chaco suscribieron un acuerdo de colaboración para el desarrollo conjunto del programa Munigestión en un acto público realizado en la FCE de la UNNE del que participaron más de 100 municipios y comunas de las provincias de Corrientes y Chaco. Con la firma de este

convenio las tres universidades reafirman el compromiso y función social de la universidad y la decisión política de estrechar lazos de colaboración con el fin de mejorar y fortalecer las capacidades de gestión e innovación en políticas públicas de los gobiernos locales, promoviendo la jerarquización de la función pública y la formación integral desde valores democráticos.

- Presentación del programa y propuesta de capacitación 2024: recorrida por las localidades y reuniones de trabajo con autoridades de 58 municipios y comunas de la Provincia de Santa Fe (21), Corrientes y Chaco (37), para presentar el programa, la propuesta de cursos de capacitación 2024, y los distintos dispositivos de acción e intervención territorial con los cuenta la UNL para trabajar en articulación con los gobiernos locales de la región.

- Incorporación de nuevos gobiernos locales a la red: 23 gobiernos locales de las provincias de Chaco, Corrientes y Entre Ríos suscribieron convenio de adhesión al programa: Corrientes, Caa Catí, Cazadores Correntinos, Curuzú Cuatia, El Sombrero, Mocoretá, Perugorría, Sauce, La Cruz, Alvear, Gobernador Juan E. Martínez, Goya, Santa Ana, Paso de la Patria, Lomas de Vallejos, San Luis del Palmar, Chaco, Coronel Du Graty, Charata, Misión Nueva Pompeya, Pampa Almirón, General Ramirez, Crespo.

- Presentación y aprobación de la propuesta de capacitación 2024: integrada por 15 cursos regulares (Res. Rectoral N° 4117/24) organizados en un esquema de profundización progresiva de contenidos y prácticas orientadas a la resolución de problemas concretos según siete tópicos de interés: 1) Finanzas y modernización del Estado; 2) Cultura, 3) Planificación y gestión urbano territorial, 4) Comunicación gubernamental, 5 Ambiente, Desarrollo humano, Turismo, Planificación y gestión urbano-territorial.

- V Edición cursos regulares de capacitación: se dictaron 15 cursos organizados por ejes temáticos concurrentes a la Diplomatura en Gestión Local. Se capacitaron 412 funcionarios públicos locales, de 90 localidades de las Provincias de Santa Fe, Corrientes, Chaco y Entre Ríos.

- Creación de la Diplomatura Universitaria en Gestión Local: presentación y aprobación de la propuesta de creación de la Diplomatura con mención en siete especialidades (Res. C.S. No: 715): 1) Ambiente; 2) Cultura; 3) Comunicación Gubernamental; 4) Desarrollo Humano; 5) Finanzas y Modernización del Estado; 6) Planificación y Gestión Urbano-Territorial; 7) Turismo. La propuesta se elaboró en un trabajo colaborativo con las cinco facultades que aportan el grueso de los contenidos de la propuesta formativa: FADU, FCE, FCJS, FHUC y FICH.

Síntesis de resultados: 1 Firma convenio marco Munigestión UNL-UNR-UNNE; 23 Convenios firmados con gobiernos locales de Corrientes, Chaco y Entre Ríos; 58 Localidades recorridas; 15 Cursos de capacitación dictados; 412 Funcionarios capacitados;

90 Localidades de las provincias de Santa Fe, Corrientes, Chaco y Entre Ríos.

Objetivo Institucional 15

La principal acción del Subprograma Articulación con Actores Territoriales durante el año 2024 fue el Observatorio de Cooperación Ciudad-Universidad (OCC-U AUGM-Mercociudades). A continuación se mencionan las actividades desarrolladas:

- Recuperación y difusión a través de un Banco de Buenas Prácticas de experiencias de vinculación promovidas con fines sociales, que sean resultado de procesos de cooperación entre universidades públicas y gobiernos locales de la región Mercosur.
- Rediseño integral de la marca y la identidad del OCC-U (<http://obc.grupomontevideo.org/>), que carecía de una identidad visual previa. En cuanto al sitio web, se reestructuró para ofrecer una navegación más intuitiva y dinámica, y se implementó una propuesta visual más atractiva para la presentación de contenidos. En el Banco de Buena Prácticas (BBP), se desarrolló un directorio con un motor de búsqueda avanzado y se presentan las buenas prácticas como fichas técnicas claras y concisas, facilitando la consulta y el acceso a la información.
- Destinos turísticos inteligentes (DTI): el 12 de junio, se firmó un convenio de colaboración entre la Intendencia de Montevideo, SEGITTUR y AUGM para impulsar la investigación y formación en Destinos Turísticos Inteligentes. La UNL, a través de la coordinación del Observatorio, participa activamente en las reuniones semanales del Comité Académico de Turismo de AUGM, aportando ideas y propuestas para el Plan de trabajo 2025, a realizar en el marco de este importante convenio.
- Presentación del OCC-U y su Banco de Buenas Prácticas (BBP), en dos importantes eventos: 1) Feria Turismo 360, realizada el 3 al 5 de mayo Montevideo, Uruguay, donde se presentó el observatorio y se promovió el BBP ante un público especializado en turismo; 2) Seminario Internacional "Ciudades innovadoras, verdes e inteligentes", realizado durante el 23 y 24 de septiembre en Villa María, Córdoba, Argentina, donde se compartió el trabajo del OCC-U y se destacó la importancia del BBP para promover la cooperación entre la ciudad y la universidad.
- Envío de 12 boletines a un mailing de 6.176 destinatarios
- Publicación de 48 noticias de interés

Síntesis de resultados: Rediseño integral de la marca e identidad del OCC-U y su sitio web; 1 Convenio de colaboración técnica AUGM-IMV-Segittur; 2 Presentaciones del OCC-U y su BBP en eventos regionales e internacionales; 11 boletines enviados a un mailing de 6.176 destinatarios; 48 Noticias de interés publicadas.

Secretaría de Extensión y Cultura

PIE 100+10



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 8

El área Proyectos de Extensión continuó con el acompañamiento a los diferentes equipos. En el marco de convocatorias de la SSPU (ex SPU), 8 proyectos desarrollaron y finalizaron sus acciones, mientras que 7 proyectos han solicitado prórroga para culminarlas. Por otra parte, continuaron en función 41 proyectos aprobados y financiados por la UNL. Se seleccionaron 5 becarios de extensión, acompañando a los docentes en todo el proceso de convocatoria. Se han gestionado incorporaciones de integrantes a equipos de extensión, elevación de informes finales, solicitudes de prórrogas, certificaciones y otras gestiones propias para el desarrollo de las actividades de los Proyectos de Extensión. En el marco de la convocatoria 2024, se elaboró un documento de Disposiciones Generales, incluyendo el cronograma de la misma.

El área de Planeamiento y Evaluación continuó con el plan de digitalización de procesos. Para ello se realizó una evaluación de la implementación del Gestor de Proyectos de Extensión durante la convocatoria 2023, a partir de lo cual se reformularon diferentes instancias de la base de datos, adecuando la misma y la programación para poder migrar el hosting al disponible en la Universidad, en articulación con la DIGETIC en ese caso. Esto permitió que la Convocatoria a Proyectos de Extensión 2024 se realice nuevamente en su totalidad desde el Gestor. Además, se incorporaron a la instancia de test los informes de avance y final para implementar a partir de 2025 de forma definitiva.

Se reformuló la plataforma de planificaciones y resultados, adecuándola a los requerimientos de la gestión, así como también simplificando el proceso de carga para agilizar el trabajo de los diferentes usuarios. Por otra parte, se sistematizó la información completa de docentes extensionistas durante el período 2020-2024, relevando aquellos docentes que integraron equipos en proyectos de extensión, y en PEEEE. Esto permitió contar con datos precisos para dimensionar el alcance y la participación de docentes en estos dispositivos extensionistas.

Desde el área Incorporación Curricular de la Extensión se continuó con las convocatorias a Prácticas de Extensión de Educación Experiencial (PEEE). En total se aprobaron 32 propuestas, distribuidas en las convocatorias 18 y 19. En la 18° participaron 7 unidades académicas, 1 centro universitario y 1 Escuela preuniversitaria, en tanto que en la 19° lo hicieron 6 unidades académicas y 1 centro universitario. Se sostuvo el acompañamiento a los equipos que deseaban presentar propuestas en ambas convocatorias, a la vez que se actualizó el documento de base para adecuar al contexto presupuestario en la Universidad.

El ciclo de formación "Pensar y Hacer Extensión en la UNL" abordó aspectos de extensión universitaria en el ámbito de la SEyC, a través de exposiciones teóricas, presentaciones de experiencias y espacios de debate. Tuvo como objetivos fortalecer la formación en extensión desde el abordaje y el análisis de concepciones, dispositivos y experiencias de extensión,

como así también procuró contribuir a la formación integral de los destinatarios de la propuesta en relación al compromiso social, desde una perspectiva multiactoral, interdisciplinaria y situada. Estuvo dirigido a toda la comunidad educativa de la UNL: estudiantes (pregrado, grado, posgrado), docentes (preuniversitarios y universitarios), no docentes, personal de gestión y graduados. Se organizó en 6 módulos que se desarrollaron en 7 encuentros (6 presenciales y uno virtual). En cada encuentro se propuso a los cursantes una actividad en relación a la temática que se abordó en el mismo. Para aprobar el ciclo, se solicitó la presentación de un trabajo final integrador (grupal). Contó con 42 cursantes, con diversidad en los perfiles académicos de éstos: estudiantes, docentes, no docentes y personal de gestión provenientes de los distintos niveles educativos de la UNL. De estos, 24 completaron las instancias para aprobar el curso, y 18 sólo obtuvieron el certificado de asistencia.

El área Integración de funciones avanzó en acuerdos con los responsables de las áreas a cargo de las PEEE, las becas de extensión y de Prácticas Académicas Solidarias, en vistas a que estas comiencen a realizar las acciones administrativas pertinentes para incorporarlas dentro del Suplemento al Título. Esto es, una certificación académica complementaria que permite registrar las trayectorias estudiantiles no contempladas en la exigencia para obtener la titulación.

Desde el área Prácticas Académicas Solidarias se continuó con las convocatorias a voluntarios para proyectos y programas de extensión en los dos cuatrimestres. En ambas instancias se inscribieron más de 300 estudiantes. Se convocó a voluntarios para otras actividades, tales como la XV Bial de Arte Joven, el 19° Encuentro De Jóvenes Investigadores, la Expo Carreras, el Programa de Gestión de Residuos Sólidos Universitarios en la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas. y el VII Encuentro de Investigadorxs Sobre Problemáticas de Género. Se articuló con los distintos equipos para indagar en el número y el perfil de voluntarios requeridos, en tanto que también se brindaron dos instancias de capacitación para voluntarios de programas, proyectos de extensión (incluyendo también proyectos de SPU). Se realizó el encuentro “Compromiso Social Universitario. Encuentros y experiencias”, el cual reafirmó el compromiso que permite la participación de los estudiantes en los equipos extensionistas, fomentando el trabajo en equipo y colaborativo. Participaron distintos actores de la comunidad universitaria para celebrar los veinte años de la creación del programa de voluntariado universitario (prácticas académicas solidarias). En el encuentro, se trabajó a través de dos preguntas disparadoras, donde los estudiantes reflexionaron sobre los aportes que fueron significativos en su paso por el programa y las sugerencias que enriquecen al programa. Se realizó una actividad de exposición de experiencias, con el fin de que los estudiantes participantes puedan compartir

sus perspectivas y reflexionar sobre la importancia del rol del voluntario estudiantil en las distintas actividades extensionistas.

El Área Programas de Extensión participó en la gestión y desarrollo de 6 agendas temáticas integradas, a las que se sumó el listado de actividades por el Mes de la Eliminación de violencia contra la mujer, impulsado por el programa de Género y por la FHUC; y también a las actividades del Programa Derechos Humanos en Redes digitales de Extensión (audiovisual) así como al trabajo coordinado con la comisión Espacio de Memoria Ex comisaria 4ta. Se contribuyó en la organización del ciclo Pensar y Hacer Extensión en UNL, particularmente a través de la participación de los programas de Ambiente y sociedad y Economía social y Solidaria. En cuanto a la gestión de becas y autoridades de programas, se actualizó la dirección del programa Ambiente y Sociedad, y del Programa Educación y Sociedad; en tanto que se renovaron 19 becas docentes, y se gestionaron 4 becas de estudiantes y 2 becas a graduados. Se sostuvieron diversos encuentros específicos según agenda e integradas impulsadas fundamentalmente con Programas de Ambiente y sociedad (Ciclo de Capacitación en Extensión, Revisión de Micrositio de la Microregión insular, agenda mes ambiente) ; Programa Derechos Humanos (Agendas 24 de marzo y 10 de diciembre); Género, sociedad y universidad (Agenda mes de mujer, capacitaciones ley Micaela, eliminación de violencia) ; Economía Social y Solidaria (Ciclo de Capacitación de Extensión; actividades aniversario programa); Alimento de Interés social (Mes de la Alimentación en Octubre y articulación con Planta de alimentos). Se articuló con Planeamiento y Evaluación para notificar a los programas de las actualizaciones en el Gestor de Proyectos de Extensión, y en la plataforma de planificaciones y resultados, donde los programas incorporaron sus planificaciones. Además, el área participó en la evaluación de IP y proyectos en la convocatoria a proyectos de extensión 2024.

Desde el programa Género, Sociedad y Universidad, se realizaron dos ediciones de la Capacitación en Ley Micaela 2024 para docentes y no docentes, En la primera se inscribieron 781 docentes y no docentes, de los cuales 433 obtuvieron la aprobación final de la capacitación. En la segunda edición se inscribieron 285 personas, a las cuales se sumaron recursantes de la primera edición que no habían alcanzado la aprobación de la capacitación en la primera instancia. Se promovió un diálogo en torno al documental “Vicenta”, junto con la Cátedra Electiva Hacia un abordaje interdisciplinario para la efectiva implementación de la Ley Nacional 27610 de acceso a la interrupción voluntaria del embarazo (FCJS). Además, se realizó la jornada de debate en torno a “Los discursos de odio y violencias a personas LGBTI+”. El programa participó en la convocatoria de la marcha por el día internacional de la mujer trabajadora; y a la marcha por el Día Internacional contra la Discriminación por Orientación Sexual e Identidad de Género, en conjunto con organizaciones feministas y de diversidad sexual para visibilizar el lesbicidio cometido en

Barracas. Además, se realizó la proyección del documental “La Igualada”, del director Juan Mejía Botero. También impulsó el conversatorio “Violencias contra las mujeres: luchas para eliminarlas, redes de cuidado y desafíos digitales” organizado desde la Secretaría de Extensión de FHUC. El programa participó de la segunda asamblea ordinaria de la Red Universitaria de Género y contra las violencias del CIN (RUGE-CIN), y la Secretaría de Igualdad, Derechos y Diversidad de la Universidad Nacional de las Artes (UNA); y contribuyó a la organización de las III Jornadas Haciendo Universidades Feministas organizadas por RUGE-CIN, y la Secretaría de Igualdad, Derechos y Diversidad de la Universidad Nacional de las Artes (UNA). También colaboró en la organización del VII Encuentro de Investigadorxs sobre problemáticas de género de la región litoral.

El ciclo “Feminismos, Arte y Cultura”, fue organizado por la Dirección de Cultura, con el acompañamiento del programa de Género, Sociedad y Universidad. La programación incluyó propuestas de diversas expresiones artísticas y culturales: Debate. “Efemérides disidentes. A contrapelo de la historia oficial”, con la participación de integrantes de la Asamblea Trans NB y Varones Trans Santa Fe. Exposiciones: “Huellas” de Ana María Caffaratti en la educación pública y las juventudes”; “Efemérides con perspectiva de género. Una memoria feminista a contrapelo de la historia oficial”. Feria de Arte impreso, Micromonólogos / Edición Santa Fe de la Colección MICROCHIP de Editorial UAIFAI. Música en vivo; y la vidriera intervenida con la técnica de Paste Up y collage en vinculación con la muestra de Efemérides.

Por otra parte, la Biblioteca Gálvez continuó con el fortalecimiento de los vínculos con profesionales e instituciones del ámbito bibliotecológico. Por un lado, 2 alumnas de la Tecnicatura de Bibliotecología a distancia UNL realizaron sus Prácticas Profesionales. Bajo el marco del Proyecto Refuncionalización del espacio y preservación en la Hemeroteca de la Biblioteca Pública UNL “Dr. José Gálvez” en conjunto con la Cátedra Taller de Investigación III, del Instituto Superior Nº 12 Gastón Gori, 8 alumnos de Carrera de Bibliotecología asistieron y fueron capacitados por personal de la biblioteca, confeccionando 15 contenedores aptos para la preservación de revistas pertenecientes a la Hemeroteca de la Biblioteca Gálvez. Además 235 fascículos fueron cargados en Base Isis de Revistas.

A su vez, la Biblioteca Gálvez continuó siendo sede de la Asociación de Bibliotecarios de Santa Fe (ABISFE); y sostuvo su participación en la Red de Bibliotecas de UNL. Con el fin de lograr que el catálogo completo de la Biblioteca forme parte del Catálogo colectivo de la Red de Bibliotecas UNL Vufind para permitir a los usuarios el acceso a todos los registros de la Biblioteca en un mismo sitio unificado, se ingresaron 369 registros en SiGeBi (Sistema de Gestión de la Red de Bibliotecas UNL). Sin presupuesto para adquisición de libros, fue escaso el ingreso de novedades. Continuó además la comunicación y cooperación con la Biblioteca Nacional “Mariano Moreno”. En el marco del Programa De Cooperación Con

Bibliotecas Populares En Formación Y Espacios De Lectura, fueron donados un total de 207 materiales didácticos a 5 instituciones y a 2 docentes. Se continuó con el mantenimiento de las herramientas bibliográficas y actualización de la colección. y fueron adquiridos 4 libros con presupuesto propio; se repararon 39 libros, y se reorganizó el espacio interno para adecuar el orden lógico de la colección e intercalar nuevos ejemplares que van ingresando y adecuación de la señalética: eliminación de cintas adhesivas y reemplazo por materiales aptos para la preservación. En cuanto a los servicios destinados al público, se atendieron 6143 usuarios, con 3604 préstamos a domicilio; 1041 consultas en Sala, 3644 devoluciones; 83 consultas por Internet; 3 consultas en Hemeroteca; 4 consultas material Multimedia; 90 Socios nuevos - 66 impresiones y fotocopias. Además, se erigió como sede de diferentes actividades organizadas por otras instituciones, incluyendo el Conversatorio “El amor en la tercera edad”, a cargo de Rodolfo Marín y el Dr. Edgardo Cusinatto, con la coordinación de la Prof. Silvia Filiberti; la presentación del libro “Antología 2023-2024 del Taller Artesanas y Artesanos de las Palabras”, a cargo de la Prof. Silvia Filiberti; y la presentación del libro “De bibliotecas, lectores y libros en Santa Fe”, de la Prof. Graciela González. La actividad “Vacaciones en la Biblioteca: lecturas, juegos y cuentacuentos” contó con 82 asistentes. Se realizaron 16 visitas guiadas a escuelas de diferentes niveles de la ciudad de Santa Fe, alumnos universitarios y centro de día, contando con 443 asistentes en total. Estos incluyeron alumnos y docentes de Escuelas primarias y secundarias, Institutos terciarios, Carreras de UNL y ONG: N° 3159 Monseñor Alfonso Durán, N° 3131 San Eugenio Mazenod, N° 8076 Ntra. Sra. del Huerto, IPEI Leonardo da Vinci, Escuela Especial N.º 1429 Sara Faisal y Liceo Militar Gral. Belgrano. Carrera de Bibliotecología Instituto 12, Cátedra Historia FHUC. Centro de Día Sabona.

La Biblioteca fue reconocida por el Honorable Concejo Municipal de la ciudad de Santa Fe, por su aporte a la comunidad garantizando la gratuidad del libro y la lectura, generando igualdad de oportunidades en el acceso a los bienes culturales, en el marco del Día Internacional del Libro. En el marco de la Suelta colectiva de libros, actividad conjunta entre numerosas bibliotecas de Argentina y organizada por la Biblioteca de la Univ. Metropolitana para la Educación y el Trabajo (UMET. CABA), la Biblioteca del Instituto Medalla Milagrosa (CABA), Reciaría (Red de redes de información, Argentina), la Biblioteca del Docente (CABA) y la Editorial Octubre, se participó de la actividad con 75 libros (35 donados por Ediciones UNL y 40 del fondo de donaciones de la Biblioteca para este tipo de actividades). Se realizaron dos talleres organizados desde la Biblioteca. Por un lado, el taller presencial permanente Manos inquietas: Tejido, bordado, plegado de papel (origami), puntillismo (pintura) y costura básica, con 10 asistentes, 34 manualidades realizadas: prendas tejidas al crochet y con dos agujas, trabajos en telar, bordado sobre carpetas y ropa, puntillismo sobre

madera, confección de indumentaria y origami navideño. Por otra parte, se realizó el Taller presencial de Reparación de libros, con 5 asistentes, y 7 minilibros confeccionados.

Por otra parte, y coordinadas desde Trayectos Culturales, se dictaron 9 asignaturas electivas de cultura, con una vasta oferta académica-formativa sobre lenguajes artísticos y abordajes de la cultura, la mediación, el patrimonio y el desarrollo sustentable. 8 de las 9 asignaturas se dictaron en los dos cuatrimestres, contando con un total de 473 estudiantes. Además, se realizó una encuesta virtual enviada a los estudiantes, para evaluar el desarrollo, los contenidos y las metodologías de abordaje de las asignaturas electivas.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Desde el Programa de Formación y Capacitación, se dictaron 21 cursos de Extensión a distancia. Los mismos se agruparon en los ejes Igualdad, Género y Diversidad Sexual; Paz y Justicia; Trabajo y Economía; Cultura, Patrimonio y Creatividad; Educación inclusiva, Equitativa y de Calidad; Ambientes y Ecosistemas sostenibles; y Salud y Bienestar. Finalizaron y aprobaron estos cursos un total de 273 personas. Por otra parte, 7 cursos no se realizaron al no contar con el cupo mínimo de inscriptos. Por otra parte, en el marco del Programa de Formación y Capacitación Laboral, se dictaron 25 cursos de oficio, ofrecidos durante los dos cuatrimestres. En total egresaron 393 cursantes. En cuanto a las propuestas de Cursos de Extensión Presenciales, articulados con APUL, la oferta fue de 5 cursos, con 102 inscriptos.

Se desarrolló el encuentro “Territorios en Diálogo”, que constituyó un espacio de encuentro en el que los participantes de las propuestas de extensión dialogaron, intercambiaron y dieron a conocer las acciones y experiencias que se desarrollan en el territorio. El objetivo fue socializar las diversas experiencias de prácticas y aportar aprendizajes específicos que amplíen las posibilidades de trabajo en los territorios y fortalecer las áreas de trabajo donde ya se implementan actividades. El mismo contó con más de 200 asistentes, entre docentes, no docentes, estudiantes y profesionales de las diferentes Unidades Académicas de la UNL y representantes de las diversas instituciones socias: cooperativas, hospitales, centros de salud, vecinales, centros de jubilados, escuelas, asociaciones civiles, clubes, municipalidades, comunas y organismos públicos de distintos niveles. Además, se firmaron convenios con 40 instituciones y organizaciones socias que desarrollaron proyectos durante el año 2024. Se organizó el trabajo en torno a seis rondas de diálogo donde, a través de preguntas disparadoras, se dio apertura al intercambio de experiencias y expectativas. Con los registros tomados en el encuentro se elaboró un documento denominado “Sistematización de las Rondas de Diálogo” en el que se plasmaron las principales conclusiones de la Jornada que fue distribuido a sus participantes.

Desde Territorio Sociocultural se promovió la articulación y acompañamiento a las intervenciones socioculturales promovidas en la agenda temática integrada de la Secretaría de Extensión y Cultura. En el marco del Mes del Ambiente, el programa Ambiente y Sociedad adhirió a la propuesta de la ONU por el Día Mundial del Medio Ambiente. De la actividad participaron estudiantes de 3° y 5° años de la EESO N.º 511 “General Juana Azurduy” y estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social. Posteriormente, en el Mes de las Infancias, se desarrolló el taller de huerta Sembrando Saberes, junto con la comunidad educativa del Jardín de Infantes N.º 92 “José de Aznares”, en Monte Vera. Además, en el Mercado Progreso se llevaron a cabo dos propuestas de tipo lúdico en simultáneo. Una de ellas fue la feria de ciencias Salpicados: Agua que moja, pero no enoja, coordinada por la

Cátedra UNESCO FICH Agua y Educación para el Desarrollo Sostenible, en colaboración con la FHUC y la Municipalidad de Santa Fe. Por otro lado, se presentó el stand del ReSUn denominado Pequeños Guardianes, donde se invitó a las infancias a pensar en una Santa Fe sustentable, con el fin de introducir la correcta diferenciación de los residuos domiciliarios. Esta propuesta fue coordinada por el Programa de Gestión de los Residuos Sólidos Universitarios ReSUn - FICH. También se llevó adelante la actividad Alquimia de colores, en la FIQ, junto con aproximadamente 25 estudiantes de la Escuela Primaria Almirante Brown. Por último, en el Multiespacio Eva Perón se realizó la Kermese de Lora Pandora, como parte del festejo por el Día de las Infancias. Participaron niñas y niños de las siguientes instituciones: la Asociación Civil “La Garganta Poderosa” de Barrio Chalet, la Asociación Civil “Construir Futuro” y la Escuela N.º 1196.

En el Mes de la Alimentación – octubre, y en el marco de la conmemoración del Día Mundial de la Alimentación (16 de octubre), se llevaron a cabo diversas propuestas que reflejaron el compromiso de la Universidad con esta temática, en sintonía con el lema de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO): Derecho a los alimentos para una vida y un futuro mejor.

El Programa de Alimentos de Interés Social, en articulación con la comunidad educativa de la Licenciatura en Nutrición y el Área Territorio de la Secretaría de Extensión, realizó dos actividades cuyo objetivo fue la difusión de los alimentos IUPI (sus aportes nutricionales y capacidad de rendimiento) y la promoción de una alimentación saludable (tipos de alimentos, propiedades, preparaciones y formas de consumo). En ambos casos, se trabajó con cocineros y cocineras de comedores de Alto Verde y Barrio Santa Rosa. La dinámica fue de tipo expositiva y participativa, y la jornada finalizó con una degustación de diferentes recetas elaboradas con alimentos IUPI. Estudiantes de 3º y 5º años de la Escuela Juana Azurduy también participaron de la actividad Ecos del río, la cual, teniendo como disparador el documental Lo que el agua no llevó, tuvo como objetivo realizar acciones lúdicas y creativas con diferentes poblaciones para tomar conciencia y construir una mirada resiliente respecto a la inundación que sufrió la ciudad de Santa Fe en 2003. Particularmente, se trabajó con los capítulos 8 y 9, que se centran en la escuela como institución contenedora, y en el ejemplo del niño que, en el centro de evacuados, aprendió a jugar al ajedrez.

Finalmente, el área continúa participando en las actividades del Consejo del Adulto Mayor, una propuesta de trabajo en comunidad con referentes institucionales, personas adultas mayores, funcionarios, funcionarias, docentes y extensionistas, entre otros actores. Estos encuentros se desarrollan en reuniones plenarias mensuales con el objetivo de generar un espacio de diálogo en torno a intereses comunes y problemáticas actuales referidas a la población mayor.

El Programa de Alimentos de Interés Social dictó el curso de Manipulación de Alimentos en diferentes sedes (Vecinal Ciudadela Norte, Centro de Jubilados Ma. Selva, Centro Excombatientes de Malvinas, Vecinal Pro. Mejoras Alto Verde, Hospital Iturraspe, Vecinal Juana Azurduy, Vecinal Centenario, CAF24 Las Flores, Vecinal Bernardino Rivadavia, CAPS Nuevo Horizonte, Asociación Comerciantes de Aristóbulo del Valle, Biblioteca Popular Bica). Estuvo destinado a grandes y pequeños emprendedores, como así también todas aquellas personas que elaboran o trabajan en contacto con alimentos o materias primas, que requieren el carnet de Manipulador de alimentos otorgado por la Municipalidad de Santa Fe y ASSAL. El 65% de los asistentes completó el trámite de obtención del carnet de manipulador de alimentos. En el marco del Mes de la Alimentación, se realizaron actividades con los cocineros y asistentes tanto al Multiespacio Eva Perón como a la parroquia Jesús Resucitado, incluyendo la realización de preparaciones sencillas y de bajo costo, con alimentos nutritivos de la Planta de alimentos, para incorporar hábitos saludables a su dieta. Se realizaron visitas guiadas destinadas a instituciones educativas/organizaciones/ personas interesadas en conocer el trabajo en la Planta de Alimentos Nutritivos. Se recibió a: - Mutual MiPyME Santa Fe - Estudiantes UNR - Asociación Mutual Gran Santa Fe - Decana de la UNNE - Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja-alumnos de 3º año - Alumnos de la carrera Técnico/A Universitario/A En Tecnología De Alimentos - Secretario de Desarrollo Humano de la Municipalidad de Concordia. Sebastián Arístides - Diputado Nacional por Santa Fe. Roberto Mirabella

En el mes de septiembre, se inauguró la nueva Planta de Alimentos Nutritivos. La ceremonia estuvo presidida por el rector de la Universidad Nacional del Litoral, Enrique Mammarella, acompañado por el vicepresidente del Consejo de Administración del Banco Credicoop, Ricardo Sapei. También participaron: decano de la Facultad de Ingeniería Química, Adrián Bonivardi; la secretaria de Extensión y Cultura de la UNL, Lucila Reyna; el director de Obras y Servicios Centralizados, Marcelo Saba; la directora de la Planta de Alimentos, Macarena Mancebo; y la directora del Programa de Alimentos Nutritivos, Silvina Drago. El evento contó con la presencia de decanas y decanos, autoridades universitarias, representantes del Banco Credicoop, el ex rector Mario Barletta, concejales y concejales, además de referentes de instituciones, organizaciones sociales y comunitarias. Tras el acto protocolar, los asistentes tuvieron la oportunidad de recorrer las nuevas instalaciones y degustar los productos elaborados diariamente en la planta, reflejo del esfuerzo conjunto y el compromiso con la calidad alimentaria y la inclusión social.

Se firmó un convenio con la Municipalidad de Concordia, a partir del cual los alimentos elaborados en la Planta de Alimentos Nutritivos llegan semanalmente a 1.040 niños en Centros de Desarrollo Infantil y a 1.100 adultos mayores en comedores de la ciudad. Además, el programa participó con un stand institucional en la Exposición Rural de Rafaela,

y en la I Jornada de Tecnologías para la Cadena Agroalimentaria. Iniciativa conjunta de Innventure Agrifoodtech, las Facultades de Ciencias Agrarias y Veterinarias de la UNL, INCUVA-INTA, la Municipalidad de Esperanza.

El Programa de Ambiente y Sociedad realizó, en conjunto con la Dirección de Sostenibilidad y Gestión Ambiental, dos convocatorias al Voluntariado en Gestión Ambiental. El proyecto estuvo orientado a voluntarios que, realizaron actividades de concientización sobre la clasificación en origen de los Residuos Sólidos Universitarios (ReSUn) en Ciudad Universitaria (CU) y Unidades Académicas del centro de Santa Fe. Asimismo, también se menciona la participación en actividades en conjunto con la Municipalidad de Santa Fe, buscando afianzar las políticas públicas del gobierno local en la materia. Se realizaron dos instancias de voluntariado, con la participación activa de más de 25 estudiantes de la FICH, FCM, FHUC, FADU, ESS, FIQ, FCJS y FCE. Se logró identificar con cartelera las estaciones de reciclaje en los edificios de las Unidades Académicas. Se desarrollaron 5 instancias de taller orientado a la sensibilización de la comunidad.

El Programa tuvo a cargo la coordinación de las actividades desarrolladas en conjunto con el grupo de Turismo Comunitario, especial mes de la mujer, así como la clase pública y abierta "Estas acá". A su vez, continuó integrando los Comités de Reservas Ecológicas de la UNL - también participó como Jurado Académico en la 3ra edición de los Premios Chabela Zanutigh del Honorable Concejo Municipal de Santa Fe. Se presentó a evaluación del PEII Paisajes de Isla: Patrimonio y Turismo comunitario como estrategia de desarrollo solidario, segunda versión, en coordinación con programa Economía Social y Solidaria. Además, se dictó el trayecto formativo Activador Turístico para el Desarrollo Local. En el marco de la VI edición del Fondo de la Conservación del Patrimonio Natural, que impulsa la UNL junto a la Fundación Hábitat y Desarrollo, Sancor Seguros, la Cámara de Diputados y Diputadas y el Ministerio de Ambiente y Cambio Climático de la provincia de Santa Fe, se capacitaron 25 agentes estatales de gobiernos locales en temáticas de preservación del patrimonio natural. El Programa de Derechos Humanos en el Eje "Memorias", impulsó la agenda por el Día Nacional por la Memoria, Verdad y Justicia, junto con el Museo Histórico, FHUC, FCJS y la FUL. Se expuso la muestra "24 de marzo. "El Arte fue testigo. Crear a propósito, crear a pesar", el Panel "Los delitos de lesa humanidad y el principio de Justicia Universal"; la actividad "Construyendo Memoria". Miradas para reflexionar el presente; el panel "Género, Derechos Humanos y Democracia: intersecciones en la ciencia y en la educación", y el ciclo "Memoria y Cine Argentino". Se continuó con la participación en la comisión Espacio de memoria de la ex comisaría 4ta; y las Redes Interuniversitaria de Derechos Humanos del CIN y AUGM. En el marco de la línea Acceso a la Justicia, el Proyecto Consultorios Jurídicos de la UNL, se registraron alrededor de 250 consultas atendidas por un total de 8 abogados graduados de FCJS con 30 estudiantes de la Práctica Profesional Final de la

Carrera de Abogacía en los barrios Centenario, Santa Rosa, Villa del Parque, Barranquitas, San Martín, Santo Tomé y Monte Vera. Desde el Eje Pueblos Originarios se organizó la charla “El impacto de los derechos humanos de los Pueblos Indígenas en las constituciones latinoamericanas”, con la Dra. Silvina Ramírez UBA y Antonio Gómez, referente del Pueblo Mocoit Comunidad Com Caia - Se sostuvo el asesoramiento continuo a comunidades de la costa de la región de Helvecia por situación de tierras en las islas y su gestión comunitaria. Se llevaron a cabo un total de 13 encuentros presenciales en todo el año los y las referentes de las comunidades Mocovíes de Helvecia; se atendieron consultas que aportaron a la institucionalización y organización interna de la Mesa Regional de Tierras Mocovíes de Helvecia y la región; al mismo tiempo se aportó a la resolución de conflictos internos en la mesa. Se contribuyó al proceso de regularización del territorio conformado por las islas otorgadas a las comunidades, particularmente en la mensura de las islas. Se presentó el proyecto “Mujeres indígenas, protagonistas de nuestras comunidades” en la convocatoria provincial “Marzo de las mujeres y disidencias”. A partir de esto se conformó un grupo de 8 mujeres - estables- que se perciben como referentes de sus comunidades en la Localidad de Helvecia; quienes asistieron en tres oportunidades durante el año a participar en espacios de encuentro y formación sobre diversos temas en torno a los Derechos Colectivos de los Pueblos Indígenas. Se dictó la asignatura electiva Pueblos indígenas en diálogos interdisciplinarios.

Desde el Programa de Economía Social y Solidaria, y con el objetivo de contribuir a la agenda de políticas públicas para el sector de la economía del cuidado, se llevaron a cabo dos jornadas de visibilización del cooperativismo de cuidado. Además, se publicó un informe con los resultados del diagnóstico situacional de cooperativas de cuidado, el cual incluyó a 13 de las 20 cooperativas previstas. Se constituyó una mesa de trabajo en conjunto con la Defensoría del Pueblo, la Secretaría de Emprendedurismo y Asociativismo de la Provincia de Santa Fe, y la Cooperativa de Cuidados Grupo Azul Ltda. Asimismo, se realizaron cinco mesas de trabajo entre la Defensoría del Pueblo de la Provincia de Santa Fe, el Programa de Economía Social y el Ministerio de Desarrollo Productivo de la Provincia de Santa Fe. Finalmente, se realizó una jornada de encuentro denominada Cuidar en red, con la participación de más de 50 integrantes de cooperativas de cuidado de la provincia de Santa Fe. En el marco del acompañamiento a la experiencia de Turismo Comunitario: La Boca isla a puertas abiertas, se consolidó el proceso de integración entre programas (con el Programa de Ambiente y Sociedad) a través de la presentación de un nuevo PEII conjunto; Realización conjunta de instancias de capacitación sobre turismo comunitario. Se realizaron 9 experiencias de Turismo Comunitario durante el año.

El programa contribuyó al fortalecimiento productivo a la cooperativa Sembrando Sueños, particularmente con la participación de 5 estudiantes de la Escuela Secundaria de UNL, a

través de proyectos de educación Experiencial para la optimización de procesos productivos; con 2 estudiantes de las Prácticas Profesionales de Extensión de FCJS para la optimización de estatuto y marco normativo; y 2 estudiantes de Trabajo Social para su tesis de grado, análisis de las estrategias de los equipos técnicos para la sostenibilidad de la cooperativa. Durante los dos cuatrimestres asistieron 120 estudiantes a las dos ediciones de la Cátedra de Economía Social y Solidaria. Como parte de las actividades prácticas, a su vez, los estudiantes se vincularon, directa o indirectamente con más de 20 organizaciones de la provincia de Santa Fe y Entre Ríos. Además, se realizaron dos clases abiertas, las que contaron con la participación de 6 organizaciones de la economía social.

El programa de Equidad en Salud brindó capacitaciones a sus voluntarios, tanto para la promoción de la salud como para la prevención de la enfermedad, dictadas por especialistas en temáticas como Iniciación al Voluntariado -Prevención Dengue -Salud visual -Medición de Tensión arterial. Colaboró en dos jornadas organizadas por la Dirección de Promoción de la Salud del Ministerio de Salud de la provincia de Santa Fe. Por un lado, una feria por el día mundial de la salud de la mujer; donde participaron la Municipalidad de Santa Fe, organizaciones de la sociedad civil e instituciones educativas; y se contó con la colaboración de voluntarios de programa y de proyectos de extensión con actividad de prevención del dengue, control de tensión arterial. Además, voluntarios del programa también participaron de la Feria por el Día Mundial de la Salud; con actividades de prevención del dengue, control de tensión arterial, prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS). Ante el incremento de casos de dengue, la Dirección de promoción de la salud del ministerio de la provincia de Santa Fe, junto con la Municipalidad, abrieron la convocatoria para formar un voluntariado con el objetivo de Prevenir tanto la transmisión de la enfermedad como la prevención de la reproducción del vector, educando a la comunidad y ofreciendo desde el municipio fumigaciones en las viviendas que registraban casos positivos con prioridad. En este contexto participaron voluntarios de la FCM-UNL junto con otras instituciones de la salud, escuela de enfermería como Cruz Roja, CETED, ISP 67 Mapuey y trabajadores municipales. Se realizaron actividades de bloqueo y descacharrado en los siguientes barrios de la ciudad: -Norte Unido (Abasto) -Guadalupe Oeste -Coronel Dorrego -Juventud del Norte -San José -Cabaña Leiva -Las lomas -Varadero Sarsotti -Altos del Valle -Santa Marta -Los Troncos -Loyola -La Guardia -Unión y Progreso -Barranquitas -Santa Rosa de Lima -Policial -Sargento Cabral -Los Cipreses -San Martín -Los Hornos -Pompeya -Barrio Nuevo Horizonte -Santo Domingo -Candioti Norte -Siete Jefes -Ceferino Namuncurá -Colastiné Sur -Del Tránsito -San Lorenzo -Alberdi -Estanilao López -Villa del Parque -Facundo Quiroga -Villa Elisa -Villa Dora. En el marco de la maratón por el 105 aniversario de la UNL participó con actividades de promoción de la salud en medición de la tensión arterial y prevención del

dengue. También se realizó una actividad en el Centro de Salud de Ángel Gallardo, en el marco del “Mes Rosa”.

El Programa de Historia y Memoria continuó con la digitalización del diario La voz del tambo y publicación de la Junta Intercooperativa de Productores de Leche; así como también en la ampliación con nuevas entrevistas al Archivo de Historia Oral. Participó en la Comisión Honoraria Permanente de la Municipalidad de Santa Fe que asesora sobre el nombre de calles, pasajes y plazas. Realizó la exposición sobre el Archivo de Historia Oral en las Jornadas de Archivística del Instituto N° 12 Gastón Gori, Santa Fe. Finalmente, becarias del programa participaron en la Jornada de ingresantes a la carrera de Historia en FHUC.

Objetivo Institucional 12

Se desarrolló la XV Edición de La Bienal de Arte Joven, con la coordinación general de las áreas Trayectos Culturales y Producciones y Contenidos. En el marco de la crisis presupuestaria universitaria, se realizó exclusivamente en el Foro Cultural UNL, a menor escala garantizando el desarrollo del evento, optimizando el uso de los espacios, el equipamiento y el personal destinado a las artes y la cultura en la universidad. Esta edición estuvo atravesada por los valores de la sostenibilidad e incentivó un mayor compromiso de la comunidad con las problemáticas ambientales. Esto incluyó una jornada de sensibilización con el personal implicado en la XV Bienal y voluntarios, la reducción de la generación de residuos en la etapa de difusión y montaje, la venta de vasos de materiales no descartables, así como también el cuidado de ambiente como eje en la selección de producciones. Se recuperaron 214,17kg de residuos secos, y se promovió el uso de transporte público, difundiendo las diferentes líneas de colectivo urbano que llegan a la zona del Foro Cultural, y el uso de bicicletas para llegar al evento, poniendo a disposición los bicicleteros ubicados a 100 metros en la Municipalidad de la ciudad. El evento contó con un bar accesible, voluntariado accesible y recorridos con LSA y táctil de obras tridimensionales, contando con la presencia de las artistas plásticas, así como también previamente se capacitó al personal de todo el edificio del Foro Cultural, MH y Biblioteca, en cuestiones de accesibilidad. Se propuso una feria con 12 emprendedores locales que ofrecieron sus productos y realizaron activaciones abiertas al público para crear y experimentar.

Del concurso, se seleccionaron 222 producciones, distribuidas en los diferentes campos (29 Audiovisuales; 16 de Escénicas; 6 de Híbridos; 68 de Letras; 33 en Música y 70 obras del campo Visuales). A modo de cierre, el sábado 21 de septiembre se realizó una jornada en defensa de la Universidad Pública con activaciones, espacios de experimentación y emprendedores locales. Se otorgaron 13 premios y 35 menciones.

Previo a la realización de la Bienal, se desarrollaron una serie de actividades en territorio orientadas a la difusión del concurso y del evento desde la perspectiva de la mediación

cultural. Se contabilizaron 10 activaciones en distintas organizaciones sociales e instituciones educativas de la región a partir del dispositivo lúdico-pedagógico diseñado a tal efecto. En las mismas participaron aproximadamente 300 personas. Estuvieron a cargo de los equipos de Trayectos Culturales y Territorio Sociocultural y contaron con la presencia y colaboración de estudiantes que formaron parte del Voluntariado de la Bienal. Las producciones que resultaron de estas activaciones fueron expuestas durante la XV Bienal de Arte Joven. Además se realizaron otras visitas de difusión del concurso, y conjuntamente con estudiantes de la Escuela Secundaria de UNL se realizaron activaciones en Ciudad Universitaria y en la Escuela Mantovani. Se llevaron a cabo instancias de mediación cultural, que consistieron en visitas mediadas dirigidas a los estudiantes de ciertas asignaturas electivas del Foro Cultural, a instituciones educativas y al público en general. Se realizaron cinco instancias de mediación cultural, con estudiantes de la Lic. en Letras, estudiantes de dos asignaturas electivas de cultura; una visita medida accesible abierta al público, en el marco de los lineamientos en materia de accesibilidad; otra visita mediada junto a estudiantes del E.E.M.P.A. N.º1028 ""Francisco Candiotti"". Aproximadamente 100 personas participaron de estas instancias de mediación cultural. A su vez, se realizó la jornada "Sos vos. Somos VOZ" como extensión de la XV Bienal de Arte Joven en el CERPJ (Centro Especializado de Responsabilidad Penal Juvenil) de Santa Fe. La programación incluyó diversos campos de expresión con la participación de varios artistas ganadores de la última edición y producciones de los jóvenes privados de su libertad, de la que participaron artistas, familias, educadores y quienes acompañan a diario a los jóvenes en contexto de encierro.

El área Trayectos Culturales tuvo a su cargo diversas propuestas formativas, además de las asignaturas electivas mencionadas en la LIE II. En otra propuesta formativa, se ofreció el curso "Diseño y montaje de exposiciones en espacios culturales"; que integra la propuesta de Formación en Oficios Culturales realizada en el marco de la convocatoria abierta de SPU para fondos a universidades. En el mismo 18 personas finalizaron el curso. Se dictó un curso de "Formación Para Formadores" destinado al personal municipal de San Justo abocado a tareas vinculadas a la gestión, programación y producción de actividades culturales. Se realizaron dos encuentros presenciales con personal de la Dirección de Cultura de la Municipalidad de San Justo. En el marco de la asignatura electiva "Luz. Territorio de exploración y creatividad", se dictó el seminario "La luz en las artes visuales", en el Museo de Arte Contemporáneo, contando con 25 estudiantes. Además, el área participó en el módulo de Comunicación, del ciclo Pensar y Hacer Extensión en UNL.

Se brindó colaboración técnica y de montaje con el proyecto interdisciplinario: "Hildegarda de Bingen y su vigencia en nuestros días" organizado por el Instituto Cultural Argentino Germano. La actividad incluyó la muestra "Consonancias" de la artista plástica tucumana Marcela Chichizola, con curaduría de Luis María Rojas, emplazada en el Hall del MHUNL.

Además, se presentó un ciclo de 3 paneles realizados en la Sala Cello. Estos fueron: 1- Filosofía: Dra. Damico: Hildegarda y la Filosofía del Siglo XII. 2- Dr Alby: Imágenes Bíblicas en la Medicina de Hildegarda. 3- Cosmología: El Universo de Hildegarda (online).

Se realizaron cuatro encuentros virtuales personalizados con los equipos de proyectos beneficiados con el fondo concursable a beca CREAARTE Litoral, en una actividad conjunta con la Secretaría de Fortalecimiento Territorial. Conjuntamente con el Programa UNL Potencia, de la Secretaría de Vinculación e Innovación Tecnológica, se desarrolló una jornada virtual de acompañamiento e intercambio con los autores del proyecto start up "Intergaláctica TV", en el marco del para potenciar su crecimiento y desarrollo; durante el DEMO DAY Cierre Incubación y Pre-aceleración. Además, se dictaron dos encuentros presenciales con dinámicas participativas para la construcción colectiva de acciones en torno a la comunicación, en el Centro Cultural y Social "El Birri", junto a emprendedores del colectivo "En Las Flores". El área participó en el conversatorio "¿Qué pueden hacer las universidades por la cultura comunitaria?", organizado por la Universidad Nacional de La Pampa. Continuó participando activamente, y coordinando propuestas de la Red de Universidades por la Cultura Comunitaria, incluyendo el Encuentro presencial, durante el Congreso de Extensión de AUGM, donde asistieron 6 de las universidades que integran la REUCC.

El área se encargó de la programación, curaduría y producción de tres muestras en el marco de la convocatoria Foro Abierto Visuales: "Rituales del Autorretrato" de Antonela González y Pablo Nava, "Relatos Fantásticos" de Luis Dona y Elías Alberto, y "Piel de Río" de Rocío Ricagno. Se publicó el lanzamiento de una nueva edición de la convocatoria Foro Abierto Visuales 2025 - 2026.

Se realizó "Incluxiva 2024 Cortos", proyección de cortos LGBT en la Sala Saer; organizada por el espacio independiente de gestión cultural Cine LGBT Santa Fe, que se enmarcó en el "Día Nacional, Provincial y Municipal contra la Discriminación por Orientación Sexual e Identidad de Género" y el "Día Internacional contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia". En articulación con Cine Club y las Unidades académicas se realizaron Ciclos de proyecciones. Por un lado, el XIV Ciclo "Cine y Filosofía" (6 películas), el Ciclo Chomsky (2 películas). Asistieron 181 personas. También, junto con FADU, Cineclub y el Colegio de Arquitectos de Santa Fe, el Ciclo de Cine y Arquitectura; el Ciclo de Cine e Historia en el Foro Cultural bajo la consigna "Historia y Memoria. En busca de la verdad, construyendo memoria y exigiendo justicia" (3 películas, 103 asistentes), en articulación con Cineclub, Agrupación Kairós y FHUC a través de la cátedra de Sociología de la Cultura. Finalmente se realizó la Semana del Cine Santafesino, que articuló proyecciones históricas, estrenos y espacios de formación; organizada junto con Cine Club Santa Fe y el Ministerio de Cultura de Santa Fe con proyecciones en el Foro Cultural UNL y el Cine América. En este ciclo se

incluyó el Encuentro de Cine Documental, donde se realizó la retrospectiva de Raúl Beceyro (en colaboración con el MALBA), la proyección de “diciembre de 1988”, un conversatorio sobre los 30 años de la reforma constitucional, entre otros. Además, contó con el reconocimiento de la Cámara de Diputados de Santa Fe. En cuanto al Taller de Cine, se realizó una reestructuración para optimizar la progresión pedagógica y flexibilizar el esquema formativo. En el taller iniciaron originalmente 90 estudiantes, de los cuales 40 finalizaron las actividades a fin de año. Se completaron las producciones audiovisuales “Corazón” y “Matafuegos”.

En el Museo Histórico se realizó la exposición “Huellas de Ana María Caffaratti en la educación pública y las juventudes”. La muestra fue declarada de Interés Público por parte del Concejo Deliberante de la ciudad de Santa Fe. Además, se desarrolló la exposición Mujeres Universitarias, incluyendo la labor de Marta Samatán, Ángela Romera Vera, Rosa Diner de Babini, Olga Cossettini, Ana María Caffaratti, Venturina Brogгинi. Participaron más de 200 personas, incluyendo 20 estudiantes de la licenciatura en educación física. Otra exposición fue “Ojo del mundo”, la cual retrató la experiencia y acciones del ex Instituto de cinematografía de la Universidad Nacional del Litoral. En el marco del día internacional de los museos (ICOM) el Museo Histórico “Marta Samatán” inauguró la muestra “Mi querida Santa Fe, el humedal donde nací” del Prof. Sebastián Palomeque, exposición comprometida con el patrimonio integral (natural y cultural) de Santa Fe y la región. La propuesta fue declarada de interés por parte de la Cámara de Senadores de la provincia de Santa Fe. También se realizó la exposición “El congreso de Córdoba”, que recupera las vivencias y memorias de las acciones emprendidas por los estudiantes reformistas en el 1º Congreso de Estudiantes Universitarios de 1918, contando con 100 asistentes de diferentes grupos, incluidos estudiantes, docentes, investigadores y miembros de la comunidad general, para asegurar una comprensión amplia e inclusiva de la relevancia de la Reforma Universitaria. La exposición “Crear a propósito crear a pesar”, que apeló a la reflexión a través del arte y de las voces, en los distintos tiempos y espacios, logró que alrededor de 4500 personas se vincularan con la propuesta virtual, interactuando con los distintos perfiles y acciones emprendidas. A 106 años de la Reforma Universitaria, se expuso la propuesta “(RE) Pensar La Reforma: Hacia Una Nueva Utopía”, donde se presentó el Manifiesto Liminar, documento de la Federación Universitaria de Córdoba, y el Manifiesto de la Federación del Litoral. Como parte de la colección “Democracia, cultura y extensión en la UNL del Museo Histórico que junto a otras diversas colecciones atesora los testimonios de las acciones de extensión universitaria desde la creación de la universidad en 1919, se realizó la Exposición “R(evolución) de las ideas 60’ extensión-comunicación”. Se expusieron más de 50 piezas, entre afiches, programas, publicaciones, fotografías y películas del Instituto de Cinematografía de la UNL, generando una comprensión profunda sobre la influencia

reformista de la extensión universitaria. La exposición recibió aproximadamente 100 visitantes. Finalmente, también se realizó la exposición itinerante “Colonos-Ferrocarril y Puerto de Santa Fe” que expuso imágenes del mundo del trabajo y la producción de nuestra provincia durante 1880-1930. La muestra se exhibió en tres oportunidades: primero en FCE, luego en el Museo Histórico de la UNL, por último, en el Honorable Concejo Deliberante de Santa Fe, permitiendo así llegar a un público más amplio y diverso. La colaboración entre el Museo Histórico de la UNL y la Facultad de Ciencias Económicas permitió fortalecer lazos y fomentar futuras iniciativas conjuntas, destacando el valor del patrimonio histórico en la formación académica. La muestra realizada fue visitada por más de 700 aproximadamente personas.

La actividad “Primavera Tipográfica”, desarrollada en la feria de carreras en el stand de la FADU, se propuso explorar el uso de tipos móviles, recuperando la funcionalidad de las máquinas de saca pruebas de imprenta de la UNL para la creación de afiches y el aprendizaje de técnicas de impresión antiguas. La actividad facilitó la creación de más de 1000 afiches impresos, en los que los participantes plasmaron sus mensajes, ideas y expresiones personales, valorando la importancia de la tipografía como medio de comunicación.

En actividades de preservación y conservación, se logró escanear el 50% de los negativos, asegurando la preservación digital de la mitad del archivo para su uso inmediato en plataformas digitales y futuras exposiciones. Avance en el archivo para exhibición: Con la mitad de los negativos ya digitalizados, se cuenta con una base inicial de imágenes editadas y preparadas para su presentación en exposiciones y medios en línea, alcanzando el objetivo de acceso y difusión parcial del archivo. En cuanto a propuestas formativas, el Museo dictó el curso de extensión a distancia “Educar en patrimonio desde un museo universitario”; que contó con más de 50 participantes, incluyendo estudiantes, docentes y personal de museos. A su vez se dictaron las asignaturas electivas “Arte y tecnología para el desarrollo sostenible” y “Patrimonio Cultural del Museo Histórico de la UNL”. En el marco del mes mundial del ambiente, desde el Museo se trabajó junto a #UNLVerde en un taller de reciclado de papel en la Escuela Primaria de la Universidad, contando con la participación de más de 30 estudiantes. Se diseñó y publicó una agenda detallada que incluye más de 20 efemérides y eventos históricos, facilitando el acceso a fechas clave para la comunidad universitaria y el público en general. La agenda fue difundida en medios digitales y redes sociales, alcanzando a más de 5.000 personas.

En el marco de la conmemoración del día del nacimiento de Domingo Faustino Sarmiento la UNL firmó un acta compromiso con la Asociación Civil “Instituto Sarmientino de Santa Fe. A través del Museo Histórico se preservará el patrimonio de la Asociación y la Biblioteca Pública Dr. José Gálvez dispuso de un espacio físico con una sección de libros para

consultas. Además, se impulsó un conversatorio junto con la misma asociación, sobre el legado de Sarmiento en nuestro tiempo, con más de 30 asistentes. Se estableció un contacto interinstitucional con Katherine Andrea Muñoz Arqueros, perteneciente al Monumento Histórico Nacional de Gabriela Mistral, La Serena Chile, que incluyó un intercambio de fondos documentales, y la elaboración de un proyecto de reedición de la obra "Por Tierras de Elqui" de Marta E. Samatán.

En conjunto con la Universidad Nacional de Buenos Aires, integrante del equipo del Museo Histórico UNL conforma el comité académico del IV Congreso Sudamericano de Museos Universitarios, colaborando en su organización. El tema de la convocatoria es "Inteligencia Artificial: Educación e investigación en los Museos" se desarrolló el 18 y el 19 de septiembre del 2025 en modalidad virtual. Se sostuvo la atención a investigadores, proporcionando asistencia a los usuarios que requieren acceder a los archivos y materiales de investigación del Museo Histórico de la Universidad Nacional del Litoral. En el año se incrementó la cantidad de consultas (60) tanto presenciales como en línea, evidenciando un mayor interés en el archivo y material de investigación del museo.

En el marco de la Bienal, el Museo Histórico de la UNL llevó a cabo una actividad de impresión con jóvenes de la cárcel de menores de Las Flores denominada "Primavera Tipográfica". La propuesta consistió en experimentar con técnicas de impresión tipográfica utilizando máquinas históricas de la UNL para la creación de afiches.

El área Producciones y Contenidos Culturales, en conjunto con Trayectos Culturales, estuvo a cargo de 4 cursos de capacitación, bajo el proyecto de formación de la Secretaría de Políticas Universitarias: Curso de operador; Iluminación escénica; Grabación, edición y postproducción de audio; Diseño y montaje de exposición en espacios culturales.

El Ciclo Universos Mínimos contó con diferentes propuestas durante el año. En primer lugar, la presentación del Coro de niños, niñas y adolescentes, con la participación de "Ala Par dúo" y la dirección de María Soledad Gauna. Por otra parte "Revuelo en el Monte", una obra del Teatro de Títeres Municipal Santa Fe; y también un taller de música corporal.

La Comedia Universitaria estrenó durante el año "Flota, rapsodia santafesina", que tiene como eje principal la inundación que sufrió la ciudad de Santa Fe el 29 de abril de 2003. La propuesta hace foco en los títeres, los objetos y la amplitud del lenguaje escénico. La obra se plantea como una rapsodia, ya que se encuentra compuesta por diferentes fragmentos que pueden ser vistos de manera independiente, aunque entre todos conformen una unidad discursiva. La obra fue ganadora de la Fiesta Provincial del Teatro en 2024 y se presentó a Sala Llena toda su temporada sumando hasta el momento 1800 espectadores.

Por otra parte, y en el marco de Foro Abierto Escénicas se desarrolló el Ciclo "Teatro Santafesino", contando con las obras: Gaznápiro; Nuestra señora de las nubes; Las Historias de Chacho; Hágame Acordar; Un mar de luto mujeres de Malvinas. En cuanto a la

propuesta “Viernes de estrenos”, se presentaron “Como mueran las estrellas”, y “Tres hermanas y un hermano”. Finalmente, en “Viernes de escénicas”, 6 propuestas participaron: La hija del Sepulturero; La Familia, un lugar donde nos queremos todos”; “Coriolano”; “La piel en carne viva”; “La Dama, su perrito, su amante y el escritor”; y “La universal”. Se realizó el Concierto Final de Coro de la UNL: Lux Amoris, viaje musical que fusiona los conceptos universales de la luz y el amor a través de diversos repertorios, reflejando su vigencia en nuestro tiempo. Micro monólogos: Festival UAIFAI de Micromonólogos. Se realizaron talleres de teatro para las infancias: “Juego y expresión teatral” y “La invención en el corazón del teatro”

Objetivo Institucional 13

El Programa Delito y Sociedad, en el marco de un convenio con el Ministerio de Gobierno, Justicia y Derechos Humanos de la Provincia de Catamarca, diseñó un cuestionario con 364 preguntas sobre las diversas temáticas ligadas a los contextos de encierro, más un módulo suplementario de 51 preguntas para las mujeres detenidas. Con la colaboración de estudiantes de la Universidad Nacional de Catamarca, se realizaron 193 encuestas. El Informe Final fue presentado públicamente en esa provincia. También se realizó un diagnóstico sobre las experiencias y percepciones de los trabajadores penitenciarios en la Provincia de Catamarca a partir de la Primera Encuesta a Trabajadores Penitenciarios, contando con 154 trabajadores penitenciarios relevados. En el marco de un convenio con el Comité Provincial de Prevención de la Tortura de Chaco se produjo y presentó el Informe Final de la Primera Encuesta a Personas privadas de libertad en sede penitenciaria. A partir de un proyecto de SPU, el Programa Educación Universitaria en Prisiones UNL ha desarrollado diversas propuestas para fortalecer y ampliar oportunidades para estudiantes privados de su libertad. Estas incluyeron prácticas de apoyo por parte de estudiantes privados de su libertad que están avanzados en sus carreras a distancia que actúan como tutores, y también de voluntarios estudiantes de carreras de UNL; así como talleres de ingreso; logrando apoyar efectivamente a los nuevos estudiantes privados de la libertad en las Unidades Penitenciarias 1, 2, y 4 de las ciudades de Coronda y Santa Fe a través de diversas instancias presenciales desenvueltas durante el año. La Red “Abrir la Prisión”, creada a fines de 2023 en el marco de un proyecto financiado por el Comité Nacional de Prevención de la Tortura se ha consolidado en 2024.

Objetivo Institucional 14

En el marco de la Red De Revistas de Extensión Universitaria de AUGM, se actualizó y amplió la base de datos del Banco Común de Revisores de Latinoamérica, y se inició una investigación del Grupo de trabajo Accesibilidad de las revistas de extensión. Además, se

produjo un documento sobre el funcionamiento general de REDREU. Se realizó el taller “Escribir y publicar en revistas periódicas de extensión” en el marco del VII Congreso de Extensión de AUGM “Universidades y territorio construyendo lazos emancipatorios”; organizado por la Universidad de Mar del Plata, Argentina, contando con 51 asistentes en el congreso procedentes de universidades de Argentina, Brasil, Chile, Costa Rica, Paraguay y Uruguay. Se realizó el IV Encuentro de Equipos Editoriales en el que se trabajó y aprobó un documento sobre “Lineamientos generales de funcionamiento de REDREU”. A su vez se avanzó con la agenda 2025.

El equipo editorial de la Revista +E realizó 3 instancias de capacitación: 1. VIII Jornada de LatinREV. Las revistas de ciencias sociales y humanidades en el camino de la ciencia abierta: presente y futuro de la cooperación, la transparencia y la solidaridad; Dictado desde la Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades. FLACSO Argentina. Modalidad virtual. 2. I Jornada de Actualización para Editorxs de Revistas Científicas; dictado desde el Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica (CAICYT) del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Argentina. 3. VI Simposio de Revistas Científicas. Un espacio para pensar las revistas que tenemos y las revistas que queremos; dictado desde la Red Sara. Red Nacional de Portales de Revistas Científicas, Argentina.

La Secretaría participó con múltiples ponencias y talleres en diferentes congresos y jornadas de extensión, tanto nacionales como internacionales, destacando particularmente el VII Congreso de Extensión de AUGM (en la UNMDP); así como también publicando artículos en diferentes revistas de extensión universitaria.

Objetivo Institucional 15

La convocatoria 2024 de la Revista +E, bajo el título “Abordajes metodológicos en Extensión Universitaria”, contó con 98 artículos presentados procedentes de universidades de Argentina, Brasil, Chile, Costa Rica, Cuba, Estados Unidos, Paraguay y Uruguay. En el proceso de revisión se seleccionaron 28 artículos. Comenzó a sumarse Estados Unidos a la discusión regional. Además, se lanzó la convocatoria a los números de 2025, con una edición especial aniversario, haciendo especial énfasis en dos secciones: perspectivas y desafíos de gestión. En el marco de la construcción del catálogo de extensión, se subieron al repositorio, en la colección institucional, 2 producciones: 1) Escuela de Invierno de Extensión Universitaria AUGM 2023: Integralidad de funciones universitarias: enfoques, políticas y prácticas. Informe 2) El trabajo hoy. Cátedra Abierta de Extensión de Políticas Públicas. Se hizo la coordinación editorial, la publicación y la disposición en el repositorio de tres publicaciones de dos programas: 1) Cooperativas de Trabajo en el sector de Servicios de Cuidado de la provincia de Santa Fe. Informe de los resultados obtenidos del

relevamiento realizado entre agosto y octubre de 2023. Programa de Economía Social y Solidaria 2) Trayectorias y roles laborales de las mujeres penitenciarias de la provincia de Santa Fe. Informe final de investigación (2023). Programa Delito y Sociedad. 3) Primera encuesta a personas privadas de su libertad en la provincia de Chaco. Informe final de investigación (2023). Programa Delito y Sociedad. El área también desarrolló 5 modalidades diferentes de capacitación: 1. Curso taller “Escrituras académicas en extensión universitaria”. Universidad Nacional del Este. Paraguay. 2. Escrituras académicas en extensión universitaria. Módulo 3. Ciclo “Pensar y hacer extensión en la UNL”. 3. Conversatorio sobre escrituras académicas vinculadas a la extensión universitaria. Universidad Católica de Manizales. Colombia, Unidad Central del Valle de Cauca. Colombia y Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López. Ecuador. 4. Curso taller de Escrituras Académicas en extensión universitaria. Fundación San Martín, Colombia. 5. Curso taller de Escrituras Académicas en extensión universitaria. Instituto Especializado de Profesionales de la Salud, IEPROES. El Salvador. Más de 300 personas participaron en dichas instancias, las cuales fueron evaluadas por los asistentes a través de formularios diseñados especialmente.

El Área Comunicación Estratégica trabajó en la difusión de acciones, eventos y actividades abiertas a la comunidad tanto en los medios institucionales, locales y regionales, así como en las redes sociales y públicos específicos. Para ello, se coordinó el trabajo con la Dirección de Comunicación Institucional UNL y áreas de comunicación de las unidades académicas para el desarrollo de las diferentes propuestas y la producción de contenidos gráficos, digitales, para radio y televisión. Durante el año, se enviaron en total 43 boletines de Extensión Universitaria y 48 boletines de la Agenda Cultural UNL. Se realizaron alrededor de 20 coberturas especiales para eventos destacados como la Bienal de Arte Joven, Argentino de Literatura, Encuentro de Cine Documental, Foro Abierto - Visuales, Foro Abierto - Escénicas, Concierto de Coros, Comedia UNL y acciones vinculadas con el Programa de Formación y Capacitación, Programas y Proyectos de extensión. Se continuó trabajando en el Banco Digital de Imágenes de la SEyC que reúne los materiales y registros desde el año 2004 a la fecha y el banco de imágenes digital online para administrar los registros que se generan de manera colaborativa. Se coordinó desde el área el equipo de diseño y comunicación para la XV Bienal de Arte Joven. Conjuntamente con Litus TV se produjeron y difundieron los ciclos “Desborde” y “En Territorio”. Se registró la conferencia inaugural del XVIII Argentino de Literatura a cargo del Prof. Carlos Altamirano. Se participó de UNL Stream: edición Expo Carreras con una programación especial destinada a los estudiantes ingresantes a la universidad. En este marco se desarrollaron dos segmentos donde se presentaron las acciones de extensión y voluntariado UNL y las propuestas Culturales. Se trabajó de manera conjunta en la producción de los videos institucionales de

la Secretaría de Extensión y Cultura y la Planta de Alimentos Nutritivos en su nueva sede. Además, se produjo el Documental por los 20 años del Programa de Voluntariado. Se continuó con la actualización de contenidos para el sitio web institucional <https://www.unl.edu.ar/extension> y del micrositio <https://www.unl.edu.ar/extension/capacitacion/> con toda la oferta de cursos de formación. Se realizó la renovación completa del sitio destinado a la Planta de Alimentos Nutritivos: <https://www.unl.edu.ar/extension/alimentos-nutritivos/> con motivo de la inauguración de su nueva sede en Ciudad Universitaria. Se generaron dos nuevos micrositos, uno para la Jornada Territorios en Diálogo <https://www.unl.edu.ar/extension/territorios-en-dialogo/> y otro para Mediación Cultural <https://www.unl.edu.ar/extension/mediacion-cultural/>. Se continuó fortaleciendo el sitio web de la agenda cultural UNL. El sitio se articula con las redes sociales asociadas a agenda cultural (Instagram, Facebook) y el envío del boletín electrónico de noticias. Se desarrollaron propuestas de identidad y difusión en redes para la obra producción 2024 de la Comedia UNL, el XVIII Argentino de Literatura y el Encuentro de Cine Documental. En total el equipo de diseño produjo diferentes tipos y formatos de piezas para más de 44 acciones/eventos/ciclos. Junto con el Programa de Publicaciones de la Secretaría, se trabajó en el diseño de pautas para las publicaciones vinculadas a los programas de extensión y se diseñaron cuatro materiales. Además, se colaboró en la difusión de la convocatoria 2024 para la Revista + E bajo el eje "Abordajes metodológicos en extensión universitaria", la presentación de los números #20 (Enero- Junio) y #21 (Julio-Diciembre) y la convocatoria 2025. Se colaboró con la difusión de la convocatoria 2024 de la revista digital de artes escénicas ~la boya~ y el lanzamiento de la edición N° 3 bajo el título "Y a plena luz hago la sombra. Títeres y objetos en escena".

Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología

PIE 100+10



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 2

Gestión del patrimonio MAC (Museo de Arte Contemporáneo)

En el año 2024 se continuó con la conservación preventiva, restauraciones, reparaciones y limpieza de obras patrimoniales del depósito y otras alojadas en diferentes espacios de la UNL. Durante el año se llevaron a cabo trabajos de conservación y restauración en 19 obras patrimoniales y la catalogación. Obras: 107 a 112- Desarmado, limpieza técnica, desmanchado y aclarado del papel. Obras: 114 y 115 - Desarmado, limpieza técnica y acondicionamiento de marcos. Obras: 118 y 119 - Limpieza interna de vidrios y renovación de pintura de los marcos.

Se elaboró una ficha por cada espacio de la UNL que tiene obras patrimoniales para realizar un relevamiento total y completo de patrimonio con actualizaciones reales. Para esto se realizó el ordenamiento de los registros de obras, detección de traslados, obras no catalogadas y faltantes. Análisis de resultados y elaboración de informe técnico.

Ingresaron cinco obras por donación de artistas que se documentaron y ficharon, catalogaron e ingresaron a la reserva. Ficha: 1536 - "Mandala táctil para personas ciegas", de Diana Randazzo – Dibujo Táctil. Fichas: 1542 a 1546- S/T- De la Serie: Taperas, de Fernando Grilli – Fotografía digital.

El total patrimonial del MAC alcanzado en 2025 fue de 1541 obras.

Programas Especiales y Reservas Ecológicas

La SCAYT desde el año 2018 tiene a su cargo la gestión de reservas naturales patrimonios de la UNL: se trabaja y co-gestiona junto a la Fundación Hábitat y Desarrollo, la Reserva Ecológica de la Ciudad Universitaria y coordina actividades en la Reserva Natural de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja "Med. Vet. Martín Rodolfo de la Peña". Conservar los ecosistemas naturales a través de la promoción de actividades de investigación, educación y concientización relacionadas al uso sustentable de los recursos naturales, así como la transferencia de los conocimientos, son los objetivos de trabajo.

Gestión Reserva Natural "Med. Vet. Martín Rodolfo de la Peña"

Se coordinaron reuniones del comité de gestión de la Reserva Natural "Med. Vet. Martín Rodolfo de la Peña" (RNMP), con la Fundación Hábitat y Desarrollo y con técnicos sobre el plan de manejo de bosques con el fin de solicitar un segundo plan operativo anual. Integrantes del comité participaron en la realización del Inventario Forestal de la RNMP, el cual formaba parte de un plan de manejo que debía

presentarse al Ministerio de Ambiente y Cambio Climático. Dicho plan de manejo fue presentado y aprobado en el transcurso del año.

Se realizó una reunión con el intendente de la municipalidad de Esperanza. Producto de la misma, se preparó un anteproyecto sobre los aspectos a tener en cuenta para la revalorización de la reserva. El proyecto de revalorización de la RNMP fue enviado también al Ministerio de Ambiente y Cambio Climático (MAyCC) con el fin de acceder al financiamiento que otorgó a la provincia de Santa Fe la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD) para proyectos medioambientales. En tal sentido, además, se realizó una recorrida guiada del sendero de la reserva para las autoridades del MAyCC, parte del equipo francés y autoridades de la UNL -

Se gestionaron visitas a la reserva y se realizaron actividades sobre control de incendios con bomberos de Esperanza, sobre manejo integrado de bosque nativo en reserva natural y sobre control de exóticas.

En la búsqueda de estrategias para el control de exóticas (*Gleditsia triacanthos*, conocida vulgarmente como acacia negra), además de la planificación y realización de un taller con expertos para identificar áreas prioritarias de intervención mecánico-química, se realizó un diagnóstico de la reserva (recorridas donde se tomaron fotos, videos y datos sobre la distribución de las acacias negras).

A su vez, durante el 2023, se realizaron mejoras en la Reserva como, por ejemplo, se concretó la realización y colocación de cartelera identificatoria. Por otro lado, mediante fondos de un presupuesto especial para ambas reservas (fondos externos) de la Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología, se compró material para su mantenimiento y el control de exóticas.

Co-gestión Reserva Ecológica de la Ciudad Universitaria (RECU)

En el marco de la Convocatoria al Fondo para la Conservación del Patrimonio Natural de la Provincia de Santa Fe, se aprobaron 2 proyectos correspondientes a la quinta edición. A su vez, se dio cierre a los proyectos de la cuarta edición con la exposición de los resultados alcanzados por los 3 proyectos que habían sido seleccionados. Por último, se lanzó la sexta edición con aportes de la Fundación Hábitat y Desarrollo, del Ministerio de Medio Ambiente y Cambio Climático de la Provincia de Santa Fe, la Cámara de Diputados, SanCor Seguros y la UNL. El objetivo de estos Fondos fue brindar asistencia a los esfuerzos por promover la conservación de la naturaleza en la provincia de Santa Fe.

Por otro lado, se coordinaron reuniones del comité de gestión de la reserva y se llevaron a cabo más de 270 visitas guiadas.

Durante las vacaciones de invierno, se realizaron diferentes actividades relacionadas a las temáticas “vida acuática y vida terrestre”.

En el marco de “La Noche de los Museos”, se ejecutaron diversas actividades y 3 visitas guiadas nocturnas.

Por último, se dictaron los siguientes cursos y talleres: Taller “Iniciación a la Fotografía de Naturaleza”, Taller teórico-práctico “Honguean Sancho, señal de que están esporulando”, Capacitación sobre control de exóticas invasoras leñosas, Curso de perfeccionamiento de guías. Tema: murciélagos. Curso intensivo de anfibios y Curso de arañas, alacranes y opiliones. Se continuaron con los trabajos de diferentes grupos de investigación de UNL y CONICET.

Administración de subsidios externos para Proyectos de Investigación

Se continuó con una administración transparente y eficiente durante el 2024, según la normativa vigente, de los recursos financieros recibidos como subsidios para la ejecución de los proyectos de investigación de las diferentes convocatorias que administra la Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología, aplicándolos conforme a su destino, según el presupuesto aprobado, implicando entre otras actividades: registros de ingresos, conciliaciones bancarias, descarga de las rendiciones presentadas en el sistema on-line EMERIX web de ANPCyT creado al efecto, o en los aplicativos dispuestos en las normativas internacionales, pagos a proveedores e investigadores, procedimientos de compras específicos según los montos y pliegos particulares.

Se administraron en el 2024 alrededor de 245 proyectos subsidiados por varios organismos de financiamiento.

También se trabajó en la conservación y el archivo de la documentación de respaldo de todas y cada una de las erogaciones; en la presentación ante el organismo financiador de las rendiciones de cuentas del uso y aplicación de fondos afectados a los proyectos al término de cada etapa de ejecución, según lo establecido en la normativa correspondiente; y la elevación de la totalidad de las notas administrativas presentadas por los investigadores responsables de proyectos a los organismos financiadores.

SubPrograma SP 10.6- Equipamiento Científico y Mejora de Infraestructura para Investigación. Adquisición de Equipamiento Científico (AEC)

En los primeros meses del 2024 se logró finalizar la compra, instalación y puesta en funcionamiento del equipamiento científico cuya convocatoria se llevó adelante

durante el 2023 con el objetivo de fortalecer las capacidades científico-tecnológicas que se desarrollan en las distintas Unidades Académicas a través de la adquisición de nuevos equipamientos científicos o accesorios complementarios que lleven al mejoramiento de las capacidades instaladas. Con un monto total invertido que ascendió a una cifra cercana a U\$ 250.000 se adquiere: un espectrómetro y una balanza, instalado en la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU); un espectrofotómetro UV-Vis, asentado en la Facultad de Ingeniería Química (FIQ); una centrífuga de mesa refrigerada, ubicado en la Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV); un microscopio, un dron y un sonómetro, establecido en la Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC); un espectroradiómetro y estufa de secado alojado en la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH); por su parte, la Facultad de Ciencias Médicas (FCM) adquirió un electrocardiógrafo y accesorios, notebook, sistema de ergometría, bicicleta ergométrica, presuometro y holter; mientras que el Centro Universitario Gálvez (CUG) obtuvo un agitador y simulador; la Facultad de Ciencias Económicas (FCE) adquirió ocho computadoras personales; mismo equipamiento informático más un scanner de documentos fue incorporado por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS); por último, la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB) anexó un escáner para membranas.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 8

Promoción de la I+D a través de fondos propios y externos

Proyectos CAI+D 2024

En noviembre de 2023, por Resol. n° 610/23, se aprobaron las pautas para la presentación de Proyectos para la Programación CAI+D 2024. Se recibieron un total de 296 proyectos. El proceso de evaluación se llevó a cabo durante los meses de septiembre y octubre de 2024. Se convocó a un total de 49 evaluadores externos, quienes se distribuyeron conformando 5 comisiones (Ciencias Sociales, Ciencias Humanas y Artes, Ciencias de la Ingeniería, Agrarias y Tecnológicas, Ciencias Exactas y Naturales y Ciencias Biológicas y de la Salud). Luego, las Comisiones Asesoras Internas (CAI) realizaron el dictamen final. Por Resol. n° 829-24 del 19 de diciembre se aprobaron 294 proyectos.

A partir de esta convocatoria se pretende promover el desarrollo y el afianzamiento de grupos de docentes investigadores junto a estudiantes y becarios de grado y posgrado, con pertenencia institucional, brindando la posibilidad de inclusión de investigadores de CONICET radicados en Institutos de Doble Dependencia y expertos externos, sin restricciones en los temas de investigación, ya sea con continuidad o surgimiento de nuevas líneas de trabajos, encuadradas dentro de los Objetivos del Desarrollo Sostenible aprobados por la ONU. Los proyectos seleccionados comenzarán su ejecución el 1 de enero de 2025.

Proyectos CAI+D 2020

A fines de 2023 se realizó la evaluación del segundo informe de avance de los proyectos CAI+D 2020. De la evaluación, resultaron 305 informes satisfactorios y 2 no satisfactorios, solicitando, a estos últimos proyectos, un informe complementario. En 2024 se recibió un solo informe complementario, el cual resultó no satisfactorio, por lo cual se canceló el proyecto.

En marzo de 2023, por Resol. n° CS 53/23, se prorrogó la ejecución de los proyectos CAI+D 2020 al 31 de diciembre de 2024. Nueve proyectos no se acogieron a la prórroga, por lo cual durante el 2024, debieron presentar el informe final de actividades. De los nueve proyectos, ocho presentaron informe y obtuvieron evaluación final satisfactoria.

El 31 de diciembre de 2024 finalizó la ejecución de los proyectos CAI+D 2020. En enero de 2025 se abrirá la convocatoria por SIGEVA para la presentación del informe final de actividades.

Convocatoria "UNL - Santa Fe proyectos CTI en Red"

Por Resolución C.S. N.º 496/24 se aprobaron las Pautas Generales para la presentación de Proyectos en Red de investigación científica y tecnológica correspondiente a la Convocatoria "UNL - Santa Fe proyectos CTI en Red" en el

marco del Convenio Específico firmado por esta Universidad y la Agencia Santafesina de Ciencia Tecnología e Innovación – ASACTEI.

El objetivo es desarrollar proyectos en Red inter- y multidisciplinarios con la participación de grupos establecidos en distintas unidades académicas de la Universidad buscando la asociatividad entre investigadores a fin de incrementar la generación de conocimiento y obtener resultados de importancia en aplicaciones con impacto económico, social y/o ambiental en la región.

Se recibieron 29 proyectos, y se admitieron 28 mediante Resolución CS N° 771/24. Se conformó un comité/comisión de selección interdisciplinar, integrado por investigadores de las áreas específicas externas a la UNL, que comenzó a evaluar las propuestas en diciembre de 2024. Los resultados serán publicados en febrero-marzo de 2025.

Programa de Incorporación de Recursos Humanos Calificados de la Universidad Nacional del Litoral (PIRHCA)

En el marco del Programa de Incorporación de Recursos Humanos calificados de la Universidad Nacional del Litoral (PIRHCA), se abrió la convocatoria al primer informe de avance de un proyecto dirigido por Matías Capella. Este informe resultó con evaluación satisfactoria y el proyecto continúa en ejecución. El segundo informe de avance de dicho proyecto se solicitará en abril de 2025.

Proyectos CAI+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos Convocatoria 2021

En el marco de la convocatoria CAI+D 2021 del Programa de Proyectos de Investigación Orientados a Problemas Sociales y Productivos, se continuó con la ejecución de 30 proyectos. En abril de 2024 se solicitó el informe de avance de los proyectos obteniendo, en su totalidad, una evaluación satisfactoria.

Plataforma SIGEVA (Sistema Integral de Gestión y Evaluación)

Se trabajó en la coordinación de acciones para poder llevar adelante la evaluación de informes de avance y aperturas de las convocatorias CAI+D 2020, CAI+D 2024, PIRHCA y CAI+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos a través de este sistema.

Biblioteca Virtual y otros repositorios

En el marco de la participación en el Comité de Acceso Abierto y a través de reuniones regulares, se trabajó en el marco de la Resol. CS n° 528 para definir las acciones que promuevan la políticas de acceso abierto en el ámbito de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) y fortalezca el desarrollo, gestión y el funcionamiento del Repositorio Digital Institucional (ReDI-UNL) de la UNL (Resol. CS n° 357/2022). Por otra parte, se continuó

trabajando bajo la plataforma Nuxeo en la generación de un repositorio interno de documentación digital.

Reuniones

Durante el 2024, al igual que en años anteriores, la SCAYT participó en reuniones con el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y organizó encuentros con las Secretarías de Investigación de las Unidades Académicas de la UNL y con otros organismos científico-tecnológicos.

Instrumentos de promoción y financiamiento administrados con fuentes externas nacionales

Se administraron proyectos de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT) actualmente Agencia I+D+i, a través del Fondo Investigación Científica y Tecnológica (FonCyT): Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica (PICT, PICT Equipamientos - Nuevos laboratorios, PICT Reparación y Optimización de Equipamientos, PICT Start Up, PICT Aplicados, PICT Salto Institucional). También se administraron proyectos de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe: Plan de Excelencia en Investigación Científica (PEIC): de Investigación y Desarrollo (PEIC I+D), de Equipamiento (PEIC E), y de Actualización del Equipamiento Científico Tecnológico (PEIC A); Becas del conocimiento; Ciencia, Tecnología e Innovación con perspectiva de Género: Becas de movilidad y Proyectos de investigación; Eventos de promoción del ecosistema de Ciencia, Tecnología e Innovación; y Código Ciencia para actividades de divulgación científica.

Recepción, control y elevación de presentaciones ante organismos de Ciencia y Tecnología externos a la UNL

Se recibieron carátulas de proyectos referidos a las convocatorias de Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica (PICT) para los cuales se gestionó el correspondiente aval institucional, así como también otras convocatorias financiadas por la Fundación Williams y la Fundación Bunge y Born.

También se coordinó el aval institucional y la presentación de solicitudes de financiación ante la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación de la provincia de Santa Fe en el marco de las diversas convocatorias (Código Ciencia y Eventos de promoción del ecosistema de Ciencia, Tecnología e Innovación).

Difusión de convocatorias e instrumentos de administración

Desde la página web de la UNL, así como en instrumentos de redes sociales, se realizó un trabajo de difusión en forma individual y/o grupal de las decisiones administrativas, así como lo relacionado tanto con las convocatorias a los diversos instrumentos de promoción y financiamiento, los resultados de los mismas, e instrucciones a los investigadores responsables para su implementación, de los diversos organismos de ciencia y tecnología a nivel provincial (SeCTel) y nacional (MINCyT, Agencia I+D+I, etc).

Fortalecimiento a la formación de recursos humanos

Durante el año 2024 la Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología continuó generando incentivos a la activa participación de los alumnos de las Carreras de Grado en los grupos de investigación de la Universidad y fortalecimiento de la formación de Recursos Humanos.

Becas de Iniciación a la Investigación - Cientibecas

El Programa tiene como principal objetivo promover la iniciación en la investigación de estudiantes de carreras de grado de la UNL. Las actividades de los becarios se desarrollan en el marco de proyectos de investigación reconocidos por organismos del sistema científico nacional, muchos de ellos, de la convocatoria CAI+D de nuestra Universidad.

Los 148 becarios de la convocatoria 2023 desarrollan sus actividades desde febrero del 2024 hasta abril del 2025 de acuerdo a las actividades previstas en sus planes de trabajos. Por otra parte, se llevó a cabo la convocatoria de Cientibecas en el marco de los proyectos CAI+D Orientados, y luego de la evaluación correspondiente, en septiembre de 2023 dieron inicio 23 becarios de dicha convocatoria especial por un periodo de 15 meses.

Además, durante el año se realizaron reuniones de la Comisión de Becas, las que tuvieron a su cargo evaluaciones de las nuevas postulaciones, así como de informes de avance y finales y sobre temas vinculados con la gestión de programa (suspensiones, prórrogas, etc.). Se coordinó el dictado del Curso de Iniciación Científica, actividad curricular obligatoria para estudiantes que tienen cientibecas, durante el primer y segundo cuatrimestre del calendario académico de la UNL.

También se trabajó en la actualización del Reglamento de Cientibecas, aprobado por Res. C.S. N°802/24 y las pautas de la nueva convocatoria 2025.

Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas (EVC-CIN)

En septiembre de 2023 se dio inicio por un periodo de 12 meses a la ejecución de 56 becarios de la convocatoria 2022.

Durante el 2024 se realizó la recepción de 87 postulaciones a la convocatoria 2024 de las Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas (EVC) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), así como también docentes investigadores de nuestra casa participaron de la evaluación de postulaciones del CPRES Centro de la misma. Finalmente, desde CIN se publicó el orden de mérito de las postulaciones de dicha convocatoria pero hasta la fecha no se ejecuta por falta de presupuesto.

Encuentro de Jóvenes Investigadores (EJI)

La edición XXVII del EJI se realizó del 1 al 4 de octubre en las aulas de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNL. En el mes de agosto se dictaron dos talleres destinados a las y los autores de las categorías grado y posgrado con el objetivo de brindarles herramientas para la comunicación oral de sus trabajos, como así también explorar modalidades y formatos para su exposición. Se dictaron en el MAC-UNL cuatro ediciones del taller “Pensar para contar. Construcción de guiones creativos para comunicar la ciencia” y cuatro ediciones del taller “Herramientas para la comunicación de experiencias en trabajos científicos”. Participaron, en total, 90 estudiantes.

En esta edición se presentaron 219 de los cuales 192 correspondieron a la Categoría Grado y 27 a la Categoría Posgrado distribuidos en las ocho áreas temáticas definidas en las pautas. Los trabajos fueron evaluados por 130 evaluadores disciplinares y 17 evaluadores-comunicadores de la UNL. Además, 17 estudiantes de la UNL convocados por la FUL, participaron como moderadores durante las 40 sesiones de exposición oral.

En la Categoría Grado se otorgaron ocho menciones (una por área temática) y tres menciones a los mejores trabajos por su modalidad de exposición. En la Categoría Posgrado se otorgaron cinco menciones (una por área temática) y una mención por modalidad de exposición. Trabajos disponibles en:

<https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8443/handle/11185/2290>

Concurso de los directores, aprobación de reglamentos y conformación de consejos de dirección de institutos UNL-CONICET

En el marco de las actividades de articulación con el CONICET, en 2024 se iniciaron los llamados a concurso para el cargo de dirección de cuatro (4) institutos de doble dependencia, de los cuales tres (3) ya fueron sustanciados y han renovado el cargo de dirección (ICIAGRO-INLAIN-INALI), mientras que el restante fue declarado desierto (SINCi). También se realizó la sustanciación y renovación de los cargos de dirección (CIMEC-ISAL). Además, se ha llevado adelante la realización de

elecciones de los miembros del CD parciales y totales de varios institutos, así como también trámites de designación de vicedirectores, renunciaciones, jubilaciones y prórrogas, entre otros. En todos los casos los trámites se realizan por resolución conjunta UNL-CONICET, trabajando de forma coordinada.

Otras actividades

El Museo de Arte Contemporáneo continuó con las acciones realizadas en el marco del PyA “Universidad, arte y territorio: diagnóstico y perspectivas integradas de acción para la actualización y/o diversificación curricular” en conjunto con la Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico, la Secretaría de Extensión Social y Cultural, el ISM, FHUC y FADU. Como resultado de ello se continuó con la materia electiva que se lleva adelante en el MAC: “Luz. Territorio de exploración y creatividad”. La misma se dictó durante el primer cuatrimestre del 2024. En el segundo cuatrimestre se dictó por primera vez de forma presencia la materia electiva “Sonido. Territorio de exploración y creatividad”.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 12

Museo de Arte Contemporáneo (MAC)

Con el objetivo de fortalecer la apropiación por parte de la comunidad universitaria y santafesina del MAC como espacio artístico innovador y transdisciplinar, se trabajó sobre el desarrollo de diferentes ciclos y actividades con otras instituciones públicas y privadas, educativas y afines al arte contemporáneo en sus diferentes manifestaciones artísticas. Se llevaron a cabo convocatorias abiertas dirigidas a los artistas y docentes-investigadores que les posibilitaron encontrar en el Museo un espacio de intervención y visualización de sus producciones.

Agenda de Muestra

La agenda de Muestra se orientó a las producciones contemporáneas que apuestan al cruce de lenguajes con la ciencia y la tecnología. Estas muestras funcionaron como disparadores que permitieron llevar a cabo diferentes actividades que dieron como resultado una circulación y apropiación de un nuevo público en el Museo, más activo y comprometido con las propuestas. Las muestras permitieron establecer una guía temática bimestral de las cuales se pudieron llevar a cabo actividades diarias que funcionaron como activaciones de la Muestra y del MAC en sí mismo.

Durante el 2024 se llevaron a cabo 14 muestras en total: siete muestras en la sede del Mac y siete muestras itinerantes en diferentes espacios de la UNL (FCE, Edificio del IEA del Litoral, FCJS; La Redonda, arte y vida cotidiana). Se contó con un total anual de visitas en el espacio del MAC de 4000 personas y 60 artistas formaron parte de las muestras. Entre las muestras se encontraron:

- Muestra “Labteté: arte y diseño social” del Laboratorio ciudadano de narrativa transmedia que dirige la docente Ysabel Tamayo.
- Muestra patrimonial de Susana Ocampo. Montada en la biblioteca de la FCE- UNL durante los meses de marzo a diciembre. Cuenta con tres obras de la artista.
- Muestra Patrimonial de la obra de Gabriela Pertovt en el la Biblioteca de la FCE desde marzo a diciembre.
- Muestra de Roberto Favaretto Foner en el edificio de la FCE. Desde el mes de mayo al mes de diciembre.

En las salas del museo:

- Muestra “La intimidad de la belleza” de Diana Randazzo. La muestra se extendió del mes de marzo al mes de abril.

- Muestra de “Cuadrados y tortugas mágicas” de la artista, docente e investigadora Nilda Marsilli con la curaduría de Lucía Stubrin. La muestra se extendió del mes de abril al mes de abril al mes de junio.
- Muestra colectiva de la Asociación de Artistas Plásticos “Alquimia visual arte y ciencia en el crisol de la inspiración” participaron 18 artistas: Altamirano, Silvia; Basílico, Juan Carlos; Basílico, María de la Luz; Batistutti, Teresa; Candellero, Noemí; Cerutti, Raúl Delmar; D’Auria, Leonardo; Egaña, Carlos; Ferrari, Claudia; Magnin, Roberto; Ramírez, Adriana; Rotania, Carla; Rubino, Alejandra; Sagardoy, Analía; Yaqueline Aguad; Spontón, Mariel; Stamatti, Susana y Trybus, Silvia. La muestra se extendió del mes de junio al mes de julio.
- Muestra “Rastrojos de Luciana Sodiro. Con la curaduría de Karina Mendoza. La muestra se extendió del mes de septiembre al mes de octubre.
- Muestra colectiva del concurso fotográfico “Ciencia en Fotos”. La muestra se extendió del mes de octubre al mes de noviembre.
- Muestra del artista Fernando Grilli titulada “De lo que Tengo. Texto y Contexto” - Una experiencia trans-sensorial perceptiva de música, prosa, fotografía y video sobre nuestra identidad gringa reflejada en la industria láctea rafaelina. La muestra se extendió del mes de noviembre al mes de diciembre.
- Muestra colectiva de “Ciencia en Fotos” en la FCJS durante el desarrollo del EJI.
- Muestra Colectiva “El agua en imágenes” en la FCJS durante el desarrollo del EJI.
- Muestra colectiva de “Ciencia en Fotos” en la Redonda, arte y vida cotidiana durante el desarrollo de la Semana de la Ciencia.
- Muestra fotográfica de la investigadora francesa Emili Chevalier titulada "Naturaleza en la ciudad: un recorrido fotográfico por los meandros del derecho ambiental" en el edificio del Instituto de Estudios Avanzados. El equipo del museo y su coordinadora realizaron la Curaduría y montaje.

Interacción con otras áreas, espacios e instituciones

En 2024 se llevaron adelante diferentes actividades reflexivas y creativas utilizando como disparadores temáticos las muestras, las artes visuales y el cruce entre arte y conocimiento. Dichas actividades se trabajaron con diferentes instituciones educativas, públicas y privadas de Santa Fe. En esta línea de trabajo se incrementaron las visitas educativas dirigidas a los distintos niveles de instituciones educativas formales y no formales, talleres y academias de nuestra ciudad y la

región. También se trabajó de forma colaborativo con las diferentes Unidades Académicas, y áreas de nuestra Universidad.

En este marco, se organizaron actividades con áreas de gobierno local y provincial tales como: La noche de las ideas, Feria del Libro de Santa Fe, La noche de los Museos, Feria de Galerías de Arte. Se realizaron visitas pedagógicas al Museo con la participación de 30 instituciones educativas de la ciudad de Santa Fe y la región. A su vez, se ha realizado un trabajo colaborativo con otras áreas de la Universidad, se montaron obras patrimoniales en distintas oficinas y espacios de la UNL, se colaboró con el préstamo de registros audiovisuales y fotográficos de actividades del MAC para las áreas de Obsequios de UNL y la Editorial de la UNL, se llevaron a cabo trabajos audiovisuales junto a Litus sobre los artistas y las muestras del MAC y se coorganizaron dos seminarios junto al IEA Litoral.

Se llevaron a cabo más de 20 activaciones durante las muestras a través de charlas, conversatorios y seminarios.

Se participaron de eventos como la Semana de la ciencia, Encuentro de Jóvenes Investigadores.

Durante este año la Coordinadora del MAC formó parte de la Subcomisión de Investigación y Producción Artística del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) al a través de la cual se llevó a cabo un relevamiento de los museos universitarios nacionales. También formó parte del comité directivo del Observatorio sudamericano de Patrimonio, Lugares, Humanidades y Artes (OPLHAr) dependiente del Grupo Montevideo

Objetivo Institucional 14

Acciones de internacionalización en CyT

La Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología participó de la Comisión Permanente de Ciencia Técnica e Innovación de la Asociación Universidades Grupo Montevideo (AUGM). También formó parte de la organización y evaluación de los trabajos presentados en la Jornada de Jóvenes Investigadores de la AUGM, la cual se desarrolló en la ciudad de Montevideo en noviembre del 2024.

Objetivo Institucional 15

Comunicación de las Ciencias y las Artes

La Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología (SCAyT) cuenta con un área orientada a la

promoción de la Comunicación de las Ciencias y las Artes (CCyA) y al desarrollo de estrategias para la integración de la dimensión comunicacional de la ciencia en la UNL y en la sociedad. Durante 2024 la Dirección concretó actividades colaborativas y transversales con las unidades académicas de la UNL, institutos UNL-CONICET, gobierno provincial, escuelas y organizaciones de la sociedad civil. Principales acciones realizadas:

Actividades en territorio

En el marco de la línea de trabajo “Ciencia Nómade” se realizaron actividades teórico-experienciales en escuelas primarias, secundarias y escuelas especiales, además de espacios públicos (Jardín Botánico y plazas) de las ciudades de Santa Fe, Santo Tomé y San Jerónimo Norte. El equipo de la Dirección en conjunto con especialistas de la UNL desarrolló talleres con diferentes modalidades y recursos para abordar temas vinculados a la química, el arte, los alimentos, la historia de la ciencia, entre otros.

El 10 de abril, en conmemoración del Día de la Investigadora y el Investigador Científicos, se realizó una jornada-taller con estudiantes y docentes de escuelas secundarias que participaron del Concurso “Ciencia en Fotos [Sub 18]” edición 2023. Participaron 80 estudiantes de escuelas de las ciudades de Santa Fe, Esperanza y Córdoba.

Se colaboró en la organización de “Pint of Science Santa Fe”; se asesoró y acompañó a equipos de trabajo de la comunidad UNL y UNL-CONICET para la producción de actividades y se atendieron las demandas de los medios de comunicación en temas referidos a comunicación de la ciencia, el arte y la tecnología.

Concurso para escuelas

Se realizó el 2° Concurso de Fotografía Científica de la UNL, “Ciencia en Fotos [Sub 18]”, organizado por la Dirección de CCyA. La convocatoria estuvo dirigida a escuelas secundarias de todo el país para la postulación de obras que integrasen en una imagen y un texto divulgativo distintos aspectos de la ciencia y la tecnología desde una perspectiva artística. Se presentaron 160 obras pertenecientes a 127 escuelas ubicadas en 14 provincias argentinas (87 localidades) y CABA. Recibieron distinciones y menciones 14 obras, las que integraron la muestra realizada en el MAC-UNL del 19 de septiembre al 27 de octubre. Catálogo digital está disponible en www.unl.edu.ar/comunicaciondelaciencia/

Contenidos gráficos y audiovisuales

Se desarrollaron y produjeron contenidos gráficos y audiovisuales para dar cuenta a través de medios digitales de las actividades de la Secretaría como así también de las actividades de comunicación de la ciencia realizadas en la UNL y en el territorio.

Medios y redes

Durante 2024 se realizaron notas mensuales para su publicación en El Paraninfo, se produjeron y enviaron semanalmente noticias a través del boletín informativo de la Secretaría de CAyT, se elaboraron notas de cobertura de los eventos y actividades de la

Secretaría con su registro fotográfico y se realizó diariamente la Síntesis de Noticias Científicas (SNC). Asimismo, y en coordinación con la DIRCOM, se realizaron notas y difusión de actividades de las efemérides anuales vinculadas a temas de ciencia, arte y tecnología. Se actualizaron sistemáticamente las redes sociales de la Secretaría, así como el eje Investigación de la web y del sitio www.unl.edu.ar/comunicaciondelaciencia

Semana de la Ciencia

Esta edición fue una iniciativa conjunta de la UNL y el CONICET Santa Fe y se desarrolló entre el 21 y 31 de octubre en las ciudades de Santa Fe, Esperanza, Rafaela, Gálvez y Reconquista.

El evento contó con el apoyo de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación y la Secretaría de Desarrollos Culturales de la Provincia de Santa Fe. A través del Programa Provincial “Código Ciencia”, la UNL con el aval del CONICET presentó el proyecto “Semana de la Ciencia” que fue aprobado por Res. N° 1179/24 y permitió el financiamiento de las actividades a través de un ANR por un total de \$5.000.000. Cabe remarcar que este año no hubo convocatoria desde el Estado nacional para este evento y, por tanto, no se contó con apoyo económico.

Las acciones se organizaron por sitio (Santa Fe, Esperanza, Rafaela, Reconquista y Gálvez) y se desarrollaron en los propios ámbitos universitarios. En Santa Fe las actividades se concentraron en el espacio cultural “La Redonda”, del 24 al 26 de octubre. También se realizaron acciones en la Reserva Ecológica de Ciudad Universitaria.

En todos los casos, se organizaron equipos de trabajo integrados por la comunidad universitaria de nueve facultades, trece institutos UNL-CONICET, un instituto CONICET-UTN, tres centros universitarios, la Dirección de CCyA y el MAC-UNL. En total 630 integrantes de la comunidad UNL y CONICET fueron parte de las 120 actividades concretadas en los cinco sitios y de las que participaron 10.500 estudiantes primarios, secundarios, terciarios, público general.

Acciones de comunicación del Museo de Arte Contemporáneo

A través del área de Comunicación del MAC se intensificó el trabajo en las redes sociales del MAC a través de la creación de contenidos acordes a las necesidades específicas de cada muestra y actividad a comunicar. Se buscó interactuar con las comunidades digitales a partir de vídeos creativos que invitaban a visitar el espacio de manera virtual y presencial. Estas piezas se suman a las coberturas fotográficas y los posteos de flyer de anuncio de actividades. En diseño gráfico, se profundizó la búsqueda de la identidad visual del Museo. Durante el año se realizaron campañas dirigidas pensando en consumidores digitales

específicos con el fin de atraer nuevos públicos y generar interacción en redes. También se incluyó su titulación en las publicaciones para propiciar la inclusión de diversos públicos. En los medios UNL se generaron contenidos para los sitios Agenda UNL y Noticias UNL, Punto Info, así como también para el Periódico El Paraninfo. Se trabajó de manera conjunta con Litus Tv para su programa “Desborde”, en aspectos de producción y gestión con los artistas de cada muestra.

Como novedad se creó el Podcast “Prisma, distintas miradas sobre las artes visuales” una producción del Museo de Arte Contemporáneo de la UNL. La propuesta se trató de entrevistas a artistas y gestores para dialogar sobre sus procesos creativos, los montajes, el mercado del arte, las exposiciones, entre otras temáticas. Se emitió por la radio de frecuencia modulada de la UNL los días miércoles y tuvo su reposición en Spotify en UNL Podcasts.

Secretaría de Bienestar Universitario

PIE 100+10



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 4

El Equipo Social se erigió durante el año 2024 como un componente fundamental de la política de bienestar universitaria y un dispositivo estratégico cuya perspectiva se constituyó en un eje transversal inherente a la totalidad de la vida universitaria. Esta consolidación tuvo como propósito primordial visibilizar a la Secretaría de Bienestar Universitario como el instrumento institucional encargado de garantizar el desarrollo de las trayectorias académicas de los estudiantes.

La formulación de las estrategias de intervención profesional desplegadas a lo largo del ejercicio 2024 se fundamentó en el Objetivo General del Equipo, buscando fortalecer las líneas de acción previamente establecidas. Las integrantes del equipo participaron activamente en diversos eventos, implementando acciones orientadas a la promoción y visibilización de ambientes saludables. Los ejes centrales de estas acciones fueron la divulgación y difusión de temáticas de interés, propiciando la generación de espacios de encuentro y diálogo con la comunidad universitaria y el público en general.

El objetivo anual se abordó desde una lógica de trabajo articulado, implementada a través de reuniones y encuentros de carácter semanal. Esta metodología permitió un análisis exhaustivo y complejo de las diversas situaciones, facilitando la elaboración de estrategias de intervención desde una perspectiva interdisciplinaria.

Reconocimiento de la demanda. El abordaje que realiza el equipo social se inicia a partir de demandas a la Secretaría de Bienestar Universitario, ya sea de modo espontáneo de integrantes de la comunidad universitaria, o a través de la detección o derivación de algunas situaciones por parte de los Centros de Estudiantes, Gabinetes Estudiantiles, Equipos de Gestión, docentes, no docentes, entre otros.

Estas son situaciones sociales de complejidad que irrumpen, alteran y/o modifican el desarrollo de los trayectos académicos y/o laborales. En este sentido, las estrategias de intervención profesional se realizan a través de la evaluación singular de situaciones problemáticas e instancias colectivas de trabajo que pueden desarrollarse en diferentes modalidades de acuerdo a lo pertinente de cada caso.

Becas de estudio UNL. En articulación con la Dirección de Desarrollo Universitario, el equipo participó en la organización de convocatorias y evaluación de postulaciones a becas. Durante la convocatoria se realizaron aproximadamente 40 entrevistas a estudiantes que requirieron de un espacio de diálogo con las profesionales en su postulación a becas.

Se ha llevado adelante una sistematización y análisis de información sobre acceso al sistema de becas UNL que permitan el diseño de futuras estrategias de intervención. De este modo, se dispone de diversas modalidades de acompañamiento, una que tiene que ver con situaciones problemáticas durante los trayectos académicos, otro de modo individual y/o grupal en residencias universitarias, así como otro que involucre la acción de difusión, con-

tacto permanente y espacio de consulta para las y los estudiantes. En este sentido, en todo momento se realiza una articulación intra e inter institucional para fortalecer los mismos.

Residencias UNL

Se realizaron además entrevistas a nuevos beneficiarios de residencia, tanto en Santa Fe como en Esperanza, con el objeto de indagar perfiles y reconstruir grupos de convivencia para el nuevo año académico. En el mismo sentido, y, en función de las diversas demandas y complejidades emergentes, se realizaron abordajes de situaciones de convivencia a nivel grupal y/o particular en residencias estudiantiles. Se llevaron a cabo entrevistas individuales de seguimiento durante el cursado con el objetivo de acompañar las proyecciones al inicio y al final del año. Así también se analizó el rendimiento académico, siendo este un requisito para la renovación de la misma. Por otro lado, se llevaron a cabo reuniones a través de demandas específicas donde se trabajó el Reglamento de Residencias UNL y los conflictos particulares de cada residencia.

Por otra parte, a principio de año se coordinó una agenda común con el equipo de ATE, estableciendo talleres a desarrollarse a lo largo del año. Estos se organizaron en torno a los intereses registrados en una encuesta hecha años anteriores a residentes. Se llevaron adelante incluyendo a becadas/os con Pablo Vrillaud para abordar temáticas técnicas de estudio, organización financiera, género y sexualidades, gestión de emociones, entre otras.

Además de las distintas instancias de talleres, a lo largo del año se acompañaron situaciones particulares que así lo requirieron, que implican abordajes en conjunto con otras áreas y/o dependencias (Centro de Salud UNL, las Unidades Académicas, etc.). Se realizaron intervenciones en situaciones de conflictividad familiar, situaciones de salud, rendimiento académico, entre otros. También se realizaron abordajes de situaciones de convivencia a nivel grupal y/o particular en las residencias estudiantiles, trabajando el reglamento de residencias y los protocolos de emergencia.

Educación pre-universitaria. A lo largo de este año se han desarrollado diferentes encuentros tendientes a generar políticas comunes, en el marco de las cuales se realizaron intervenciones en situaciones de crisis y/o socio familiares a solicitud de actores institucionales. En ese sentido, se articuló con diferentes organismos, como el área de Niñez de la municipalidad de Santa Fe. Se realizó acompañamiento al área de apoyo pedagógico de la EIS para proyectar una serie de espacios de formación para docentes, con el objetivo de facilitar herramientas y aportar nuevas discusiones para pensar la cotidianeidad de las aulas.

Accesibilidad. En articulación con el Programa UNL Accesible, dependiente de la Secretaría de Bienestar Universitario, se llevaron adelante acompañamientos y asesoramientos a personas con discapacidad en sus trayectorias académicas y prácticas laborales.

Protocolo de Violencias. Durante el año 2024, alrededor de 24 situaciones fueron abordadas en el marco Protocolo contra todo tipo de violencia y el Protocolo Específico de Violencia de

género. Las mencionadas, fueron trabajadas a través de más de 200 entrevistas y reuniones con las personas consultantes y los diferentes ámbitos intervinientes, lo cual consideramos que permite vislumbrar, entre otras cuestiones, la complejidad con que son abordadas las situaciones.

Asimismo, se continuó con la atención y seguimientos de situaciones, dando prioridad a encuentros presenciales, así como brindando la posibilidad de llevarlos adelante de manera virtual en caso de ser necesario. Se comenzó a implementar también una articulación directa con los gremios ADUL y APUL para trabajar las situaciones que les convoquen.

Se continuó con la implementación de formularios o encuestas de salud y calidad de vida laboral al interior de las Unidades Académicas y Centros Universitarios, a los fines de sondear emergentes de clima laboral y violencias. Las encuestas van acompañadas de espacios de entrevistas individuales, donde se busca conocer las percepciones de las personas sobre su espacio de trabajo, las relaciones interpersonales y aquellos conflictos que puedan identificar. En este sentido, posteriormente, se busca realizar propuestas de intervención, conociendo cuestiones centrales del ámbito y desde un contacto previo. Esta estrategia de intervención se ha llevado a cabo en diversos equipos que comparten espacios laborales, teniendo una recepción positiva por parte de los mismos.

Además, se elaboraron informes de sistematización de las situaciones de violencias abordadas y recuperación de las intervenciones llevadas a cabo. Esto tiene como finalidad comunicar a la Comisión de Seguimiento el funcionamiento de los Protocolos de la Universidad.

En 2024 se llevaron adelante diferentes propuestas de difusión y sensibilización, particularmente en la población estudiantil que cuenta con Becas, puntualizando en becas y becados de Residencias. Se llevaron adelante Talleres de sensibilización en Protocolos, así como espacios de sensibilización en gestión de equipos para personal no docente de la UNL. Finalmente, el Equipo participó de instancias de discusión y socialización con otros equipos responsables de intervención y abordaje en casos de violencia, en el marco de la RUGE, aportando a la discusión sobre las problemáticas a las que se enfrentan distintos profesionales en la resolución de este tipo de situaciones.

En el ámbito de la Dirección de Deportes, durante el año 2024 se promovieron, estimularon y fortalecieron diferentes disciplinas deportivas con los estudiantes y para los estudiantes, mediante el desarrollo de clases, torneos inter e intra-facultades, así como entrenando a los equipos representativos de la Universidad tanto para los Torneos Interuniversitarios como para las diferentes Ligas oficiales en que participa la misma.

Actividades dictadas en la Sede Santa Fe: Ajedrez, Atletismo, Básquet recreativo, Canotaje, Circuito de salud, Corredores, Entrenamiento de la fuerza en circuito, Entrenamiento funcional, Fútbol de campo masculino – Liga de Facultades, Gimnasia Femenina, Gimnasia

para Adultos Mayores, Handball, Hockey Recreativo, Judo, Natación, Navegación a Vela, Remo, Stand Up Paddle, Tenis de Mesa, Voleibol. Total de alumnos participantes por semana: 2.084.

Actividades dictadas en la Sede Esperanza: Basquet, Corredores, Entrenamiento Funcional, Fútbol Femenino y Masculino, Handball, Hockey, Voleibol. Total de alumnos participantes por semana: 312.

Escuelas Deportivas Recreativas: Básquet Mixto, Fútbol Femenino, Fútbol Masculino, Hockey Mixto, Natación. Asistencia promedio: Básquet Mixto 27 alumnos, Fútbol Femenino 26 alumnos, Fútbol Masculino 25 alumnos, Hockey Mixto 16 alumnos, Natación 10 alumnos.

Interfacultades es una competencia multideportiva organizada por la Dirección de Deportes dependiente de la Secretaría de Bienestar Universitario y la Federación Universitaria del Litoral. La edición 2024 se realizó del 20 al 31 de mayo en la sede Santa Fe. Los estudiantes representan a sus respectivas Unidades Académicas en deportes individuales, por parejas y de conjunto. Las disciplinas deportivas realizadas en la edición 2024 fueron: Ajedrez, Básquet femenino, Básquet masculino, Fútbol 11 femenino, Fútbol 11 masculino, Fútbol femenino, Fútbol masculino, Handball femenino, Handball masculino, Hockey femenino, Remo indoor, Tenis de mesa, Voleibol femenino y Voleibol masculino.

Durante el año académico 2024 los Juegos Universitarios Argentinos (JUAR) se programaron para el segundo cuatrimestre, pero finalmente no se desarrollaron por decisión de la Secretaría de Educación nacional.

En el Predio UNL – ATE se realizaron las siguientes obras y mejoras de infraestructura: cambios de luminaria sector de pileta, galería, vestuario, ingreso a pórtico y puesta a punto de cada aplique. Colocación de fotocélulas para un mejor consumo de energía. Pintura en varios espacios. Acondicionamiento de todas las áreas, ciclistas, columnas de iluminación, vestuarios, galerías, mesas estilo canadiense, sector de pérgolas, plaza de juego, estacionamiento. Armado y reparación de 114 mesas estilo canadiense. Relleno de ripio ingreso a estacionamiento. Colocación de nuevos árboles en varios sectores. Acondicionamiento de biodigestor. Cambió losetas natatorios. Cambio el perímetro de la pileta pre-olímpica. Tareas anuales de mantenimiento espacios verdes (poda, desmalezado, riego, etc)

Ingresos a Predio 2024 por sistema: se registraron 111.557 ingresos de socios y afiliados. Se realizaron 11.010 reservas de espacios y se recibieron más de 17.983 invitados de socios o afiliados.

Actividades, talleres y eventos – Desarrollo de propuestas de actividades recreativas, culturales y deportivas: Actividades Deportivas y Recreativas

Actividades en piso: Gimnasia suave para adultos mayores. Yoga. Pilates. Funcional. Talleres para infancias. Tardes de juegos lúdicos. Activa-mente (estimulación cognitiva). Jornadas de trivias. Actividades en pileta: Gimnasia suave en el agua, Aqua dance, Water

cross, Aqua circuit.

Se realizó entre diciembre 2024 y febrero 2025 la Colonia de vacaciones, propuesta recreativa que consiste en el desarrollo de actividades deportivas, recreativas, sociales y culturales-, para hijos de asociados al Predio UNL-ATE y/o socios, de entre los 4 y 13 años. La misma se organizó atendiendo a las edades de los diferentes grupos de niños, de tal forma que las actividades estuviesen a cargo de un cuerpo docente profesional y específico (docentes de educación física, maestras de enseñanza de nivel inicial (pre-primaria), guardavidas, médico). Duración: 10 semanas. Cupo: 400 colonos, asistentes 373. Coordinador: 1. Docentes: 35. Guardavidas: 1. Médicos: 1. Nutricionista: 1

En el Subprograma Comedor Universitario los consumos fueron los siguientes:

Comensales invitados: 1.236

Comensales estudiantes universitarios: 4.731

Comensales universitarios becados: 21.453

Comensales escuelas Secundaria y EIS UNL: 804

Comensales Escuela Primaria y Jardín La Ronda: 49.958

Comensales totales 2024: 78.182

Promedio mensual menús: 10.000

En el Área de Inclusión y Calidad de Vida, el Programa Adultos Mayores trabajó en el programa de radio para Adultos Mayores que coordina el Área, en el 3° encuentro de Guitarristas Adultos Mayores, en el VII encuentro internacional de Coros Adultos Mayores y diversas actividades relacionadas con los talleres donde participaron los de Coro y Folclore como escuelas, instituciones intermedias, etc. También se fortaleció el vínculo con las secretarías y facultades de la UNL, el sindicato de Nodocentes de la UNL y con asociaciones intermedias que vienen trabajando desde hace años, como la Asociación de Jubilados y Pensionados de la UNL, el sindicato de Luz y Fuerza y la vecinal Mariano Comas. Una actividad destacada fue la realizada con el municipio de la ciudad de Santa Fe específicamente con la dirección de educación donde se realizaron diversas acciones educativas en pos de fomentar el encuentro intergeneracional., la misma se realizó con alumnos de los jardines maternos del municipio e integrantes de los talleres de coro y folclore del Área.

Charlas y eventos: III encuentro de guitarristas de Adultos Mayores, VII encuentro internacional de Coros de Adultos Mayores.

Los talleres de Folclore, Conversaciones con el arte, Gimnasia y caminata para la salud, Coro, Historia de la música, Juego y estimulación cognitiva, Memoria a cargo y Estimulación cognitiva sumaron un total de 310 alumnos.

También se llevaron adelante dos encuentros en jardines maternos de la Municipalidad de Santa Fe donde se realizaron actividades musicales y lúdicas que giraron en torno a leyendas populares del litoral. Las mismas estuvieron a cargo de maestras de nivel inicial y los

profesores de los talleres de Adultos mayores del Área.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Articulación e Ingreso Universitario: desde el Área de Gestión de Programas de Bienestar Estudiantil, el propósito es favorecer el acceso y la permanencia de mayor cantidad de personas a la universidad generando mejores condiciones institucionales e interjurisdiccionales. El Área de Atención al Estudiante organizó la Expo Carreras junto a la Secretaría Académica y de Innovación Educativa y la DirCom. La misma se llevó a cabo de manera presencial en el Centro de Convenciones Estación Belgrano, y se ofreció la oportunidad de conocer toda la oferta académica de la UNL e institutos y universidades de la región. Además, se brindó información sobre becas y vida universitaria.

A lo largo de cuatro jornadas, del miércoles 25 al sábado 28 de septiembre de 2024, participaron además de las Unidades Académicas y Centros Universitarios, un total de 25 instituciones externas, y más de 15.000 asistentes provenientes de más de 200 escuelas de la región.

Planificación y ejecución de la Inscripción Centralizada a carreras de pregrado y grado presencial: se recepcionó y controló documentación, y se admitieron a más de 11.000 aspirantes a la UNL en total.

Asesoramiento a los ciudadanos extranjeros: a través de webmail a los ciudadanos internacionales interesados en inscribirse en una carrera presencial, respecto de los requisitos relativos a la documentación que son necesarios para concretar el trámite.

Coordinación con la Dirección de Articulación, Ingreso y Permanencia de la Secretaría de Planeamiento y Gestión Académica de las fechas en que se cursan y rinden los Cursos de Articulación Disciplinarios y Generales tanto para ingresantes como para estudiantes.

Inscripción para mayores de 25 años, atendiendo a lo dispuesto en el art.7 de la Ley de Educación Superior, garantizando el acceso de todos/as ciudadanos/as a la información y al conocimiento como instrumento central de la participación del desarrollo con crecimiento económico y justicia social.

Generación de mejoras en los procesos informáticos de inscripción a carreras y becas, junto a la Dirección de Gestión de Tecnología de Información y Comunicación (DIGETIC).

Desde el Área de Inclusión, el Programa de Accesibilidad Académica trabajó de manera presencial en el Ingreso 2024. Total de ingresos: 125 . Ingreso 2024 Virtual: 42

Cursos de ingreso: se trabajó en FCE con materiales en LSA, por ingreso de estudiante sorda y presencia de ILSA-E. FBCB: en la carrera Auxiliar de Preparador Físico se trabajó con una ingresante Sorda hablante de LSA.

Cursos de extensión: ingreso de estudiantes sordos en propuestas como Reparador de aire acondicionado, Diseño 3D inicial y avanzado.

Se mantuvieron reuniones con los referentes de las 10 facultades, de los 2 centros universitarios, como así también del Instituto Superior de Música.

En relación a los materiales de estudio en formato accesible se coordinó el Programa de Comunicación LSA- Español para abordar material de estudio de carreras.

El procesos de digitalizaciones consiste en abordar material de la carrera de abogacía de la FCJS y lo solicitado de la propuesta de APUL de la Lic en gestión.

Colonia Vacaciones UNL-ATE. Abordaje y acompañamiento en el ingreso a la colonia 2024 - 2025

El abordaje se realizó con reuniones previas al ingreso con familiares, docentes responsables de grupo y acompañantes terapéuticas. Se socializó la dinámica de la colonia, los requerimientos de cada niño y niña. Además se realiza un taller con docentes tutores.

Objetivo Institucional 7

Acompañamiento y Apoyo para Estudiantes. Desde el Área de Gestión de Programas de Bienestar Estudiantil se realizaron las siguientes acciones:

Acción 1: Gestionar la convocatoria para el otorgamiento de becas del denominado “Programa de Apoyo para Estudiar en la UNL” (Res.C.S. N° 623/18) a estudiantes de la modalidad presencial de grado y pregrado universitario, y de las escuelas primarias y de enseñanza media de la UNL.

Acción 2: Gestionar la convocatoria para el otorgamiento de becas del denominado “Programa de Promoción de las actividades de capacitación, actualización y acreditación de lenguas extranjeras que se dictan en el Centro de Idiomas de la UNL” (Res. C.S. N° 544/15) a estudiantes de la modalidad presencial de grado universitario de la UNL.

Acción 3: Co-gestionar convocatorias de organismos externos a la UNL, para el otorgamiento de becas y otros apoyos de tipo económico para estudiantes, docentes y nodocentes de la UNL, certificando la información sobre regularidad, desempeño académico y/o de relación de dependencia con el establecimiento educativo, requerida en el marco de tales convocatorias.

Acción 4: Diseñar y ejecutar estrategias de acompañamiento integral a estudiantes que reciben becas en el marco de las convocatorias gestionadas o cogestionadas por la UNL, a través de intervenciones grupales o individuales, orientadas a mejorar la permanencia y culminación de estudios en el marco de sus trayectorias académicas.

Realización de la convocatoria del Programa de Apoyo para Estudiar en la UNL 2024 como dispositivos de acceso y permanencia, igualador de oportunidades.

En el marco de la normativa UNL, y con el objeto de generar las condiciones que permitan el acceso, la permanencia y la graduación de estudiantes de escasos recursos, se llevó adelante la convocatoria 2024 del “Programa de Apoyo para Estudiar en la UNL”, para el otorgamiento de becas como dispositivo de acceso y permanencia, igualador de oportunidades. En este sentido, otorgamiento de Becas universitarias: Destinadas a estudiantes de

las carreras de grado y pregrado de la modalidad presencial de la UNL; condicionados por situaciones de elevado nivel de vulnerabilidad social. Estas becas podrán ser: a) Pablo Vrillaud, b) Ayuda económica, c) Residencia estudiantil, d) Beca de comedor, e) Beca de movilidad.

En este sentido, se llevó adelante la organización de la Convocatoria, control de documentación y evaluación de postulaciones, y finalmente el otorgamiento de Becas universitarios:

Entrega de Becas dinerarias: se gestionó la apertura de 300 nuevas cuentas bancarias para la totalidad de los nuevos estudiantes con becas de contenido dinerario, resultando ininterrumpido el cobro de la misma para los renovantes.

Entrega de Becas de Movilidad: SUBE y Bicicleta. Se gestionó el depósito dinerario mensual en la tarjeta SUBE de los 40 estudiantes beneficiarios de la misma, a través del registro de cada tarjeta individualmente a cada beneficiario, y la carga de cada estudiante con sus datos personales en el sistema de pagos de la Universidad. En cuanto a la beca de bicicleta, se realizó una licitación por la compra de 40 bicicletas, y la entrega de las mismas junto con una linga y casco reglamentario, a cada estudiante que resultó beneficiario en la convocatoria 2024, ya sea de beca de Bicicleta o Pablo Vrillaud.

Entrega de Becas de Comedor: se llevó adelante el alta manual, habilitación de tickets y carga de tickets en el sistema, y otorgamiento de las 400 becas de comedor.

Ingreso a las becas de Residencia: se coordinó junto con el área social y de residencias, el ingreso a las unidades habitacionales de las Residencias UNL-ATE para cada beneficiario.

Becas de urgencia: se conformó con el artículo 13 del reglamento del Programa de Apoyo para Estudiar en la UNL, se posibilitó el otorgamiento de becas de urgencia durante el transcurso del año en situaciones excepcionales y de especial vulnerabilidad socioeconómica.

Atención sobre becas: desde el inicio de la convocatoria, y hasta el cierre de la misma, se recibieron y respondieron más de 1000 consultas por correo electrónico respecto de la convocatoria (las consultas incluían qué requisitos subir, de qué forma, y en qué plazos).

Entrega de Segunda Convocatoria de Becas de Comedor:

Se llevó adelante la organización de la Convocatoria de Becas de Comedor del segundo cuatrimestre, control de documentación y evaluación de postulaciones, y finalmente el otorgamiento de 100 nuevas Becas de comedor para universitarios para el segundo cuatrimestre 2024.

Otorgamiento de Becas preuniversitarias: destinadas a estudiantes de las escuelas preuniversitarias de la UNL; condicionados por situaciones de elevado nivel de vulnerabilidad social. Estas becas podrán ser: a) Ayuda económica, b) Beca de comedor.

Entrega de los beneficios: se gestionó la apertura de las cuentas bancarias para la totalidad

de los nuevos estudiantes con becas de contenido dinerario, resultando ininterrumpido el cobro de la misma para los renovantes, tanto de beneficiarios del Programa de Apoyo para Estudiar en la UNL de Universitarios como Pre Universitarios.

Se gestionó la carga manual, altas de usuario, y cargas de tickets mensuales para la totalidad de los nuevos estudiantes con becas de comedor en el primer, y segundo cuatrimestre 2024.

Se gestionó el otorgamiento de la beca de comedor para todos los beneficiarios de la escuela primaria durante todo el año.

Actividades y Resultados. En el ámbito del Consejo Superior, dentro de las Comisiones especiales, convocatoria y realización de las Comisiones de becas para la determinación de las convocatorias de becas, modalidades, requisitos, criterios de evaluación, y nómina de beneficiarios.

Incorporada por un representante designado por cada UA y centros universitarios, un representante de la Secretaría de Planeamiento y Gestión Académica, un representante por Escuelas preuniversitarias, un representante por el claustro no docente, y dos consejeros estudiantiles.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados

Trabajo conjunto con UUAA, Secretaría de Planeamiento y Gestión Académica, Programa de PPOO, Secretaría Planificación Presupuestaria y Financiera, APUL, Secretaría de Fortalecimiento Territorial.

Participación de las Unidades Académicas: al cierre de la convocatoria de becas para estudiantes universitarios 2024 se enviaron las listas de renovantes a las Unidades Académicas a fin de que realicen el control del rendimiento académico. Estos resultados fueron devueltos por las Unidades Académicas antes de la confección de las ponderaciones para la carga de los respectivos rendimientos.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios

Se dinamizó la realización de las convocatorias de becas, plazos de otorgamientos, comisiones de becas y muestras de expedientes. Mayor participación de las UUAA en el proceso de selección y acompañamiento de becados

Se realizó un acompañamiento en conjunto con el área social y los representantes de Asuntos Estudiantiles de las diferentes UA a los becados, en los cuales además de abordajes sociales, se realizaron planificaciones académicas que impactaron positivamente, logrando que el 80% de los estudiantes becados tenga algún tipo de avance académico.

Actividades y Resultados

Becas PROGRESAR: en el ámbito nacional, el programa PRO.GRE.SAR es un programa de becas del Ministerio de Educación de la Nación, creado mediante el Decreto 84/14 del Poder Ejecutivo Nacional, que tienen los jóvenes entre los 18 y 24 años que no trabajan, tra-

bajan informalmente o tienen un salario menor al mínimo vital y móvil y su grupo familiar posee iguales condiciones, para iniciar o completar sus estudios. Abarca los niveles educativos contemplados por la Ley de Educación Nacional (26.206): primario, secundario, terciario, universitario, centros habilitados para el Plan Fines del Ministerio de Educación, Bachilleratos Populares y Centros de Formación Profesional.

Coordinación con Becas Nacionales para otorgamiento de Becas PRO.GRE.SAR: en articulación con Secretaría de Políticas Universitarias, se enviaron las certificaciones académicas correspondientes a más de 15.000 postulaciones de estudiantes de la UNL a becas las rectificaciones en el período de reclamos, volviendo a enviarse las nacionales. Se envían los historiales académicos por cada una de las Unidades Académicas, y se realizan certificaciones académicas.

Se realizó una doble certificación académica durante los meses de agosto a diciembre, que incluyó las rectificaciones de más de 12.000 becarios PROGRESAR de la UNL.

Becas Belgrano: Además, bajo Resolución 61/2021, el Ministerio de Educación desde la Secretaría de Políticas Universitarias crea el Programa Nacional de Becas Estratégicas Manuel Belgrano para carreras científicas y técnicas, cuyo principal objetivo es el de proporcionar un incentivo económico en forma de Beca de estudio para que jóvenes provenientes de hogares de bajos ingresos realicen una carrera universitaria o una tecnicatura en una disciplina considerada estratégica para el desarrollo económico y productivo del país.

Las inscripciones a las becas estratégicas Manuel Belgrano se llevaron adelante durante febrero de 2024 para renovantes, y marzo 2024 para nuevos aspirantes. En articulación con Secretaría de Políticas Universitarias, se enviaron las certificaciones académicas correspondientes a los más de 700 estudiantes de la UNL que resultaron beneficiarios.

Se realizaron también las rectificaciones en el período de reclamos, y la atención de consultas en forma virtual y presencial.

Se realizó una doble certificación académica en el mes de agosto, que incluyó las rectificaciones de más de 600 becarios Manuel Belgrano.

Boleto Educativo Gratuito: a nivel provincial, bajo la Ley N°13.098 se crea el Medio Boleto Estudiantil como beneficio destinado a los estudiantes de los niveles secundarios, terciarios y universitarios que tienen su residencia habitual en una localidad diferente a la que estudian y que utilizan el transporte interurbano de pasajeros para trasladarse a los establecimientos educativos dentro de la Provincia de Santa Fe; y bajo Decreto N° 1175/20 se crea en ámbitos de la Secretaría de Transporte del Ministerio de Producción, Ciencia y Tecnología, el “Programa Boleto Educativo Gratuito”, destinado a los usuarios del servicio público provincial de transporte de pasajeros en sus servicios interurbanos, suburbanos y urbanos.

Se llevó adelante el informe y la carga manual durante el transcurso de todo el 2023 de la verificación de regularidades para todos los solicitantes del beneficio del BEG docentes y es-

tudiantes que no contaban con webservice. Se llevó adelante la gestión de reclamos en cuanto a solicitudes rechazadas, domicilios y combinaciones no aprobadas.

Convenios con terceros: se renovaron los convenios de colaboración con terceros para el Programa de Apoyo para Estudiar en la UNL. A través del mismo, la institución que suscribe apoya solidariamente al programa. En la actualidad hay firmados convenios con AMFRE-STRAM, Cayastá Crespo (ER), Diamante (ER), Esperanza, Freyre (Córdoba), María Juana, Helvecia, Sastre, San Vicente, San Guillermo, San Justo, Tostado, Villa Ocampo, Viale (ER), y el 50% de los becados de residencia de la UNL resultan de las gestiones de los convenios suscriptos.

A través de la modificación de los convenios con terceras personas, se realizó un seguimiento de las deudas y se logró la actualización de la mayoría de los pagos de las localidades que adhirieron al financiamiento del Programa de becas de estudios de la UNL. Estos municipios y comunas viabilizan el ingreso de estudiantes de sus localidades a través del pago de cada cupo de residencia, mientras que la UNL es la encargada de realizar tanto la administración de las residencias, así como el acompañamiento social de los estudiantes.

Articular con los estudiantes becados y con los actores gubernamentales posibilita conocer sus necesidades y valoraciones respecto de la vida universitaria para planificar y mejorar acciones considerando la voz de los protagonistas; característica fundamental para la gestión y diseño de políticas de bienestar.

Objetivo Institucional 8

En el Área de Inclusión, el Programa de Accesibilidad Académica llevó adelante un curso de LSA en el Centro de Idiomas Niveles I, II y III.

Propuestas de LSA: se abordó de manera conjunta con ASORSAFE la actualización de los cursos según normas establecidas por el Marco común Europeo.

MCER, nivel AI, AII y BI, BII.

Objetivo Institucional 10

Desde el Área de Inclusión, el Programa de Accesibilidad Académica trabajó con cátedras optativas UDA en el segundo cuatrimestre en la sede FCM , modalidad presencial, con un total de 14 estudiantes.

Las acciones tanto desde el Programa de Accesibilidad académica como del de Formación respectivamente, fueron dar respuesta y brindar información precisa y accesible, para estudiantes y docentes que debían empezar a pensar sus cátedras desde un trabajo remoto. La sistematización de datos de estudiantes y requerimientos como la capacitación virtual para docentes y el trabajo en conjunto con gabinetes pedagógicos fueron claves para atravesar esta pandemia.

En el marco del ingreso 2021 se implementó una línea telefónica para videollamadas en LSA y otra en formato texto y audio para facilitar el ingreso de consultas académicas de los estudiantes en situación de discapacidad.

Se fortaleció el vínculo con los referentes de las UUAA y con los docentes, en clave de formación con la intención de repensar las prácticas áulicas y posibilitar entornos accesibles.

También se desarrolló en PEIS (FCJS) Narrativas en primera persona reconstruyendo memorias individuales y colectivas de ASORSAFE.

Otras acciones fueron la capacitación "Conferencias Educación Bilingüe para Sordos" a cargo de Carla Araujo (Brasil), charla para docentes de la FCJS, charla para docentes de CUG de la carrera de Enfermería. CAAyD AUGM: cumplimentación de etapa de coordinación y coordinación adjunta con el cierre del plan operativo anual.

Memoria del comité, disponible en: https://grupomontevideo.org/ndca/caaccesibilidad/?page_id=136

RID: Comisión de Intérpretes, relevamiento de situaciones.

Relevamiento de tecnologías: se realizó el registro de tecnologías de la UNL.

Secretaría de Relaciones Institucionales

PIE 100+10



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

Consejo Social de la UNL: por resolución rectoral nº 467 se designaron los nuevos Consejeros para nuevo periodo, cuyas personalidades ostentan la calidad de pública y reconocida trayectoria, con méritos suficientes que justifican integrar el Consejo Social, en la siguiente proporción: dos vinculadas al desarrollo de la sociedad civil, tres de organizaciones sociales vinculadas a la producción y el trabajo, tres de la cultura y del deporte, dos de municipios en los que la Universidad tiene Facultades o Centros Universitarios y uno de la provincia. El Consejo Social es un órgano consultivo del Consejo Superior y del Rector



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Mesa del Diálogo Santafesino: la Mesa del Diálogo Santafesino es el único espacio de reflexión en el país con estas características de pluralidad de sus integrantes. Una de sus históricas banderas es la generación de una cultura de diálogo y respeto ante la búsqueda de posibles soluciones de la alarmante pobreza, el deterioro de la educación, la falta de seguridad ciudadana y el cuidado del medio ambiente. Las instituciones de la sociedad civil que la conforman, son los credos: Iglesia Católica, Iglesia Evangélica, DAIA, la Comunidad Musulmana Ahmadí en Argentina; las Universidades de la ciudad de Santa Fe: UCSF, UTN y la UNL; la Unión Industrial, Bolsa de Comercio, Centro Comercial, Sociedad Rural, Cámara de la Construcción, ADE, Casa de la Paz Cultura, entre otras. A través de la Secretaría Ejecutiva a cargo de la UNL, se trabajó constantemente para el fortalecimiento de los vínculos interinstitucionales de los actores educativos, sociales, políticos, empresariales, religiosos y culturales de la ciudad y la región.

Durante el año, se celebró el 20º Aniversario de la constitución de la MDS, recibiendo por tal motivo diversos reconocimientos institucionales (Gobierno de la Provincia de Santa Fe, Cámara de Diputados de la Provincia, Concejo Deliberante de la Ciudad, Gobierno de la Ciudad de Santa Fe). Una mención especial fue la recibida por el Papa Francisco alentando el trabajo hecho y por realizar de la MDS. Al mismo tiempo, se trabajó sobre diversos temas como la elaboración de un comunicado por el día de La Paz, la gestión para la instalación de jardines y servicios educativos en la zona del Parque Industrial Los Polígonos, la realización de un acto en el Paraninfo por una campaña solidaria y en el mes de diciembre y como cierre del año, se llevó a cabo un Concierto por la Paz bajo el lema "Por una mesa digna en estas fiestas navideñas" en el Teatro Municipal 1º de Mayo.

Dirección de Obras y Servicios Centralizados



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 2

Durante el transcurso del año 2024, enmarcado en un ambiente crítico y desfavorable para la obra pública, la Dirección inauguró la Nueva planta de Alimentos de Interés Social de la Secretaría de Extensión y Cultura, en Ciudad Universitaria. Este edificio consigue optimizar el proceso de elaboración, empaquetado y acopio en un solo lugar, bajo las normas de calidad e higiene necesarias para esta actividad y junto al futuro Data Center consolidan el extremo Este de Ciudad Universitaria. Por otro lado la habilitación del Centro de Salud como efector público en el otro extremo demostró la necesaria vinculación entre todos los lotes de ciudad universitaria por lo que se llevó adelante el proyecto ejecutivo para la licitación de las sendas peatonales que completan el recorrido, con un presupuesto oficial de \$ 408.759.583,49. Este circuito además se acompañó con señalética e iluminación.

El estacionamiento del campus también fue revalorizado con mejoras en las calles, pintura refractaria en los mojones y cordones, lo mismo que en el estacionamiento próximo al Rectorado.

En el Campus FCA-FCV se desarrolló el proyecto ejecutivo de la Adecuación de la Red Eléctrica para la licitación con un presupuesto oficial de 262.760.661,94.

Además de ello, se llevaron adelante obras de mejoras y mantenimiento en diversos edificios de nuestra casa de estudios.

En el edificio Histórico de Rectorado y FCJS se repararon filtraciones y humedades como también en el edificio de la Escuela Industrial Superior. En este último, además se logró llevar a cabo una obra de modernización y adecuación de parte del sistema cloacal que se encontraba obsoleto y estaba dañando la estructura de las mamposterías.

Se logró además poner en funcionamiento todas las unidades de ascensores que estaban sin marchar por desperfectos técnicos y se consiguió el mantenimiento continuo de los mismos.

Durante el transcurso del año además se ejecutaron tareas de mantenimiento en diversas dependencias con el objetivo de poner en valor la infraestructura como lo fue en el inmueble donde funciona la Federación Universitaria del Litoral, modernizando principalmente la instalación eléctrica y dotándolo de un núcleo sanitario accesible.

Por otro lado, la Dirección siguió proyectando los futuros edificios que el Plan Maestro de Infraestructura, indica que va a requerir con el pasar de los años nuestra casa de estudios. En ciudad universitaria se ubicó un edificio de Centro de Servicios y de resguardo documental, un edificio de 1600m² distribuidos en dos plantas, de materiales nobles y con el espacio suficiente para que en planta baja tenga lugar para cocheras y el centro de documentación en el segundo piso. Además en planta baja se ubica la Imprenta de la UNL

que actualmente se encuentra en una Nave de la FICH. Con una estética contemporánea y liviana, se sitúa próximo al Data Center consolidando un área de servicios.

Logrando incorporar esta superficie para la unidad académica, aun la FICH tiene la demanda de incorporar superficie de aulas para poder dar respuesta a la actual demanda que viene incrementándose con el pasar de los años. Para ello, se proyectó una ampliación de 3970 m² desarrollada en planta baja y dos niveles superiores, con una tipología de doble peine se incorporan espacios eficientes en cuanto a la relación con el área útil y la circulación.

Además en este polo se proyectó una Plaza y Centro de servicios universitarios. El proyecto tiene como objetivo principal crear un espacio que funcione tanto como punto de acceso a la universidad como centro de servicios para estudiantes, docentes y visitantes. Este espacio no solo será un lugar de tránsito, sino también un punto de encuentro y descanso. El programa del edificio alberga un área de espera para el transporte público, un bar y un núcleo de sanitarios. Este centro de servicios está pensado para satisfacer las necesidades básicas de los usuarios, proporcionando un lugar donde descansar, comer y acceder a servicios higiénicos de manera independiente a la ciudad universitaria, al mismo tiempo que se constituye como un espacio de transición entre el exterior y el interior de la universidad, facilitando el flujo de personas. De esta manera, el concepto del proyecto se basa en la integración y el enmarque del paisaje verde del entorno y los edificios académicos de la universidad, dando primordial importancia al respeto por los diferentes árboles existentes. Esta integración se logra a través de dos planos blancos que delimitan el espacio pero al mismo tiempo son perforados para dar lugar a la vegetación existente, creando un marco visual que resalta la naturaleza y el perfil edilicio de las diferentes unidades académicas. Por otro lado, la grilla de esbeltas columnas de sección pequeña que generan un ritmo dinámico a lo largo de los 80 metros de largo y 10 metros de ancho del edificio. Esta disposición no solo aporta un sentido de fluidez y movimiento, sino que también proporciona una sensación de transparencia y ligereza, permitiendo que el espacio se perciba abierto y accesible. Un aspecto crucial del proyecto es la mejora de la accesibilidad y la conectividad. La construcción del edificio permitirá que el transporte público no ingrese directamente a la ciudad universitaria. En su lugar, los usuarios accederán a través de la galería del nuevo edificio, promoviendo una circulación más ordenada y segura.

En conclusión, el proyecto de la Plaza y Centro de Servicios Universitarios no solo busca mejorar la funcionalidad y el flujo de personas, sino también crear un espacio arquitectónicamente significativo que enmarque el acceso a la ciudad universitaria y resalte el paisaje natural y construido del entorno.

Por otro lado, en la ciudad de Sunchales gracias a una donación de un terreno municipal a favor de nuestra casa de estudios, se proyectó un Centro de Innovación.

Este edificio se constituye como una nueva sede institucional de la Universidad Nacional del Litoral, con el objetivo de consolidar la región como un nodo educativo que desarrolle las funciones universitarias sustantivas de enseñanza, investigación y extensión. Situado en el lote N° 475 de la Manzana N°32 del Barrio Ciudad Verde, el cual cuenta con una superficie de 3694,67 m², el edificio busca fomentar la creatividad, la colaboración y el avance tecnológico en la ciudad de Sunchales. Este centro se concibe como un punto de encuentro dinámico donde estudiantes, profesores, investigadores y empresas pueden interactuar, colaborar y desarrollar ideas innovadoras en diversos campos. Este edificio cuenta con 1354 m² los cuales se distribuyen en cuatro niveles: La planta baja, donde se desarrollan las principales actividades institucionales y administrativas del edificio, incluyendo salas de reuniones equipadas con tecnología audiovisual de avanzada, así como también auditorios y salas de conferencias para eventos y presentaciones, además de contar con un gran atrio central que conecta visualmente todos los puntos del edificio. El primer nivel donde se ubican las funciones que se caracterizan por la interacción entre diferentes grupos de personas y el trabajo en equipo, combinando espacios abiertos y áreas de trabajo colaborativo, junto con zonas privadas para reuniones y concentración, fomentando así la colaboración multidisciplinaria y creando un entorno inspirador y flexible que promueva la innovación y el intercambio de conocimientos. El segundo nivel, en cambio, está destinado para desarrollar aquellas funciones que necesitan mayor privacidad y equipamiento. Para ello se disponen dos tiras de laboratorios que posibilitan actividades relacionadas con la robótica, la nanotecnología, la biotecnología, el ensamblado, la informática y la inteligencia artificial, además de contar con un espacio para realizar simulaciones de intervenciones médicas. En último lugar, el remate del edificio se constituye con una terraza pensada para realizar tanto actividades tecnológicas al aire libre como también para constituirse como un espacio de recreación y esparcimiento.

De manera complementaria a las funciones del edificio es que se distribuyen en todos los niveles áreas de descanso y recreación tanto cerradas como al aire libre, proporcionando un ambiente equilibrado entre el trabajo y la distensión, así como también el contacto con la naturaleza y el aire libre. Esta organización plantea una alternativa a la forma de comunicación tradicional entre los niveles de un edificio buscando “democratizar el espacio”, promoviendo el encuentro e intercambio de ideas. De esta manera, las gradas convierten al área gran anfiteatro y en el principal punto de encuentro de la compañía. Este es el corazón de la oficina, dónde se distribuyen los principales espacios comunitarios y de recepción.

En lo que refiere al concepto detrás del proyecto, este se basa en la idea de “la caja”, como ese objeto icónico aislado que dada las condiciones del entorno no consolidado en el que se

encuentra, no responde a situaciones contextuales sino que se posa sobre el terreno como un elemento distintivo. Es así que “la caja” constituye el lienzo tridimensional donde se dibujan las complejidades programáticas y espaciales del edificio buscando expresar simplicidad, orden y claridad en el diseño. Siguiendo con el concepto de la caja es que se resuelve la complejidad programática del edificio, entendiendo a la caja como módulo básico para organizar y componer espacios dentro de él. Un espacio diseñado para fomentar la creatividad y la colaboración en la búsqueda de soluciones innovadoras a los desafíos actuales, donde se utilizarán métodos innovativos de educación, un complemento a la enseñanza formal.

Este mismo criterio se utilizó para proyectar un Centro de Innovación en la ciudad de Santa Fe. Situado en el dique II del puerto, el edificio se concibe como un punto de encuentro dinámico donde estudiantes, profesores, investigadores y empresas pueden interactuar, colaborar y desarrollar ideas innovadoras en diversos campos.

Este edificio cuenta con 904 m² los cuales se distribuyen en cuatro niveles: La planta baja, concebida como una extensión del paseo portuario, donde se desarrollan las principales actividades institucionales y administrativas del edificio, incluyendo áreas de exposición para eventos y presentaciones. En los niveles intermedios se ubican las funciones que se caracterizan por la interacción entre diferentes grupos de personas y el trabajo en equipo combinando espacios abiertos y áreas de trabajo colaborativo, junto con zonas privadas para reuniones y concentración, fomentando así la colaboración multidisciplinaria y creando un entorno inspirador y flexible que promueva la innovación y el intercambio de conocimientos.

En último lugar, el remate del edificio se constituye con una terraza pensada para realizar tanto actividades tecnológicas al aire libre como también para constituirse como un espacio de recreación y esparcimiento. De manera complementaria a las funciones del edificio es que se distribuyen en todos los niveles áreas de descanso y recreación tanto cerradas como al aire libre, proporcionando un ambiente equilibrado entre el trabajo y la distensión, así como también el contacto con la naturaleza y el aire libre.

Siguiendo con la lógica de incorporar superficie para dar respuesta a las nuevas demandas, en el Centro Universitario de Gálvez se proyectó una ampliación de 450m² de aulario para poder alojar al nuevo matriculado. Cabe destacar la trayectoria de este centro, anteriormente conocido como Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos, que tiene sus orígenes en diciembre de 1981, cuando la Universidad Nacional del Litoral (UNL) estableció el curso de Técnico en Análisis de Alimentos en la ciudad de Gálvez. En 1984, el curso se transformó en la Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos, ampliando su oferta educativa y atrayendo estudiantes de diversas localidades. Posteriormente, se introdujeron cambios en la estructura curricular, ofreciendo títulos como Técnico Superior en Análisis de

Alimentos y Analista Universitario de Alimentos. A lo largo de los años, el CUG ha ampliado su oferta académica, incorporando carreras como la Licenciatura en Enfermería y el Analista Universitario de Alimentos.

En 2004, se inauguró el edificio en terrenos propios consolidando su presencia en la región. Además de la oferta curricular, en 2019, se creó el Centro de Innovación, Transferencia y Estudio para el Desarrollo de Alimentos (CITEDA), con el objetivo de asesorar y brindar servicios a productores y empresas locales, promoviendo el desarrollo tecnológico e innovador en el territorio.

Con el cumplimiento de sus 40 años, acompañamos al CUG con el proyecto de ampliación de su infraestructura reconociendo el desarrollo académico y productivo que le ha dado a la región.

Dirección de Comunicación Institucional

PIE 100+10



Línea Institucional Estratégica 3

Subprograma 13.1 Prensa y contenidos institucionales

En 2024 el Área de Prensa Institucional de la UNL continuó con todo su trabajo y sus producciones para comunicar la actualidad universitaria a la comunidad regional y el mundo. Todos los canales informativos se mantuvieron activos y con producciones de calidad e información, y en estrecho vínculo con la extensa agenda de eventos y actividades propuestas desde la Universidad, reforzando la articulación con los medios de comunicación de la UNL.

El caudal de actividades de las distintas Unidades Académicas, Secretarías, Centros Universitarios y demás dependencias de la UNL que todos los años nutre de contenidos a las diferentes producciones comunicacionales del Área de Prensa Institucional, en 2024 estuvo presente y en actualización constante.

La vinculación con los medios de comunicación, los servicios y propuestas comunicacionales plasmados en distintos géneros se realizó en acciones pensadas para difundir las noticias universitarias a la comunidad universitaria y a la comunidad de la región en general, como se viene trabajando hace más de dos décadas en la DIRCOM.

Hacia la comunidad universitaria:

El Paraninfo editó sus 9 ejemplares en 2024, y fue distribuido mes a mes en las diez facultades, la sede y los centros universitarios, las escuelas de todos los niveles, los institutos y el Rectorado, además del Foro Cultural, Obra Social, Centro de Idiomas, el Multiespacio UNL, la FUL, APUL, ADUL y el Predio UNL-ATE. Se realizaron las 9 ediciones impresas y también su correlato digital, al que se puede acceder desde <http://www.unl.edu.ar/periodicoelparaninfo>, desde marzo hasta diciembre inclusive, excepto julio. La edición on line del periódico de la UNL se ha ido consolidando, sumando recursos interactivos y visitantes remotos, a la vez que convive con la ya tradicional edición en papel.

La Síntesis de Noticias Educativas (SNE), que consiste en un relevamiento diario (de lunes a viernes) de las noticias educativas publicadas en 16 diarios locales, regionales, nacionales e internacionales, enviada vía e-mail a una importante lista de contactos conformada por aproximadamente 1.000 destinatarios; se realizaron 199 envíos en el año.

Las principales noticias de la UNL, reunidas en un Newsletter, se enviaron en formato diario a una base de más de 2.100 contactos vía e-mail. En 2024, se realizaron 212 envíos del Newsletter.

La Síntesis de Noticias Científicas, que reúne las publicaciones de divulgación de la ciencia de los principales medios de la región, el país y el mundo, y se implementa desde 2015. Desde el 1 de febrero hasta el 29 de diciembre de se realizaron 215 envíos.

El sitio www.unl.edu.ar/noticias refleja la actividad académica, institucional, cultural, científica y social, además de la vida universitaria. Constituye una fuente de información para toda la comunidad universitaria y también para el público en general.

Se publicaron 880 notas, entre noticias y breves, y se generaron 319 más en un trabajo conjunto entre Prensa Institucional y la red de comunicadores de todas las facultades y secretarías.

El sitio web institucional www.unl.edu.ar se actualizó constantemente a lo largo del año, renovando contenidos y mejorando la visualización de datos. Se registraron 1.123.097 visitas y 7.487.608 páginas vistas. También se trabajó en secciones específicas en colaboración con las áreas correspondientes cuando así lo requerían. Se registraron 766.279 páginas vistas de Noticias UNL.

A su vez, en Noticias UNL como producciones fueron cargados 118 Punto Info, en formato audiovisual, y los 9 periódicos El Paraninfo.

Según las estadísticas recogidas en 2024, las noticias más vistas en la web son:

- 1- Derribando mitos - ¿Se puede curar la insolación con un vaso de agua en la cabeza?: 39.418 vistas
- 2- UNL Noticias: 19.473
- 3- ¿Qué significa $E=mc^2$?: 17.903
- 4- Portal de Empleo de la UNL 14.100
- 5- Comienza la XXX Feria del Libro de Santa Fe: 13.076
- 6- Alacranes: recomendaciones ante su aparición: 10.897
- 7- Diabetes: estrategias de prevención y control :10.664
- 8- De qué se trata el cero absoluto: 8.722
- 9- Recomendaciones para prevenir el dengue: 8.637
- 10- La materia no existe: 8.583

En tanto, el sitio web de Agenda UNL se mantuvo durante el año actualizado y permitió la difusión de eventos de agenda en conjunto con las todas las unidades académicas de la UNL:

Hacia la comunidad santafesina y del país:

En calidad de anuncios de los hechos, así como también sus respectivas coberturas, la información acorde a su trascendencia y nivel de incumbencia se envió a medios de comunicación de Santa Fe, la región y el país. Estos envíos multimediales, es decir que reúnen las notas periodísticas y la cobertura fotográfica y audiovisual, se realizaron durante todo 2024 con notas periodísticas y envíos de servicios de prensa audiovisuales, elaborados por Punto Info y los equipos técnicos de Litus TV. A la vez se reforzó la difusión de la información UNL a los medios de comunicación de la ciudad y la región a través de la base de contactos de correos electrónicos y whatsapp.

En cuanto a las noticias generadas desde el área, es decir aquellas informaciones originadas y construidas en el propio espacio de Prensa Institucional, el objeto de referencia remite a las circunstancias sociales, económicas, educativas o políticas; mientras que en otros casos las fuentes informativas resultaron ser estudios, trabajos y/o investigaciones elaboradas por integrantes de la comunidad académica. Punto Info es el noticiero audiovisual de la DIRCOM que ha ido variando sus formatos desde su nacimiento al ritmo de los cambios tecnológicos de las plataformas de comunicación e información.

Durante el 2024 se realizaron 274 notas de Punto info, los cuales fueron cargados en el canal oficial de YouTube de la Universidad Nacional del Litoral en la lista de reproducción "Punto Info 2024". Además, son cargados a la web de Noticias UNL.

Según las estadísticas que da a conocer YouTube, la duración promedio de una vista de Punto Info fue de 1 minuto 30 segundos. Además, el video más visto se titula "La Facultad de Ingeniería Química de la UNL lanza su Desafío 105" con 3,839 vistas y fue publicado el 30 julio de 2024.

En cuanto a la fuente de tráfico para ver el material, la fuente externa fue de 67.9%, videos sugeridos 9.9%, directa 4.9%, funciones de exploración 4,6 %, búsqueda de YouTube 4,4%, entre otros.

Continuando con las estadísticas que produce YouTube, el tipo de dispositivo en el que se vieron los videos son cuatro: TV, computadora, teléfono celular y tablet. La duración promedio de vistas en cada dispositivo fue la siguiente: TV con 1:38 min, teléfono celular 0:58 min, tablet con 0:49 y PC con 1:27 min.

El total de los Punto Info subidos durante 2024 fue 274. A continuación, se detalla la cantidad de videos cargados en cada mes: febrero 10, marzo 25, abril 21, mayo 33, junio 22, julio 20, agosto 29, septiembre 23, octubre 29, noviembre 39, diciembre 23.

Se realizó una nueva edición de la Expocarreras de la UNL, con eje en la presencialidad pero que se enriqueció con una propuesta digital a través de la web específica de la Expo que fue actualizada y puesta a punto desde Prensa Institucional con diferentes materiales que se han ido puliendo con las experiencias de años previos. También se realizaron la difusión y convocatoria los estudiantes de la región y el país, y se reforzó la comunicación con las diferentes plataformas de comunicación; lo que incluyó el trabajo en una transmisión en streaming.

En 2024 se continuaron actualizando las Agendas Universitaria y Cultural que se emiten por LT 10 y FM X, para dar difusión a los eventos de agenda UNL, se realizaron 42 emisiones de Agenda Universitaria y 40 de Agenda cultural. Paralelamente, desde marzo a diciembre de 2023 salieron al aire radial 6 Servicios de Prensa Universitaria (spots publicitarios).

Se continuó consolidando las bases de datos de periodistas y medios de comunicación para ampliar el espectro de comunicación de las noticias UNL.

La base de datos de correos electrónicos de medios santafesinos supera los 1.200 contactos, la de medios regionales supera los 500, la de medios nacionales registra 186. Especial atención se prestó a completar estas bases de datos en las localidades de la región que particularmente interesa a la UNL de acuerdo a su planificación institucional: el centro norte santafesino.

Subprograma 13.2: Imagen Institucional

Dentro de este subprograma se desarrolló el sistema identitario para los 105 años de la Universidad Nacional del Litoral, la ampliación del sistema tipográfico institucional a partir de la incorporación de la variable itálica para Lux Sans y de la variable display Lux Frontis (https://www.unl.edu.ar/comunicacion/luxsans_italicas/ <https://www.unl.edu.ar/comunicacion/luxfrontis/>) y el desarrollo del sistema identitario para el relanzamiento del programa Padrinos UNL.

Asimismo, en relación a la producción de materiales periódicos se continuó con la diagramación mensual para las 9 ediciones de El Paraninfo, diseño de apartado web para <https://www.unl.edu.ar/periodicoelparaninfo/> y diseños para la difusión en redes sociales.

En materia de campañas y eventos se desarrollaron durante 2024 el concepto, idea, diseño y gestión de materialización de piezas para: Expocarreras, Ingreso 2024, Maratón aniversario, 15 Bienal de Arte Joven (en conjunto con la Secretaría de Extensión y Cultura), En qué anda la UNL.

En cuanto al diseño e implementación de sistema señalético en los ámbitos universitarios, en el 2024 se realizaron para: Planta de Alimentos, Datacenter, Planteo de Plan señalético para la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (en conjunto con el equipo de comunicación de esa Unidad Académica).

Otra acción fue el trabajo en el soporte gráfico para implementación de proyectos en el marco del área web de la Dirección de Comunicación, como el diseño web para unl.edu.ar/tienda, la web de la Escuela Industria Superior y la actualización en los diseños de productos del catálogo de Obsequios UNL.

Por último, como todos los años se llevó a cabo el diseño y gestión de materiales de demanda diaria para la difusión de pequeños eventos y acciones de las diferentes dependencias de UNL (direcciones, secretarías, facultades) y efemérides transversales a toda la institución, particularmente orientados a la difusión por medios digitales (redes sociales, whatsapp, mails, etc.).

Subprograma 13.3: Web y Redes Sociales

Teniendo como objetivo administrar, modernizar y actualizar los procesos y espacios web de la Universidad Nacional del Litoral, la Dirección de Comunicación Institucional continúa en la mejora de circuitos y escenarios digitales, así como la implementación de sitios y capacitaciones para la actualización continua de la comunidad UNL.

El sitio web institucional (www.unl.edu.ar) se actualizó constantemente a lo largo del año, renovando contenidos y mejorando la visualización de datos. Se registraron 1.123.097 visitas y 7.487.608 páginas vistas. También se trabajó en secciones específicas en colaboración con las áreas correspondientes cuando así lo requerían.

En 2024, la Universidad Nacional del Litoral lanzó su tienda online "UNL Tienda", una plataforma destinada a la venta de productos desarrollados por la institución. Este proyecto es el resultado de un trabajo conjunto entre las Direcciones de Comunicación Institucional, la Dirección de Gestión de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (DiGeTIC), y la Secretaría de Gestión y Administración Presupuestaria de la UNL.

Se reanudó el proyecto de renovación del sitio web catálogo de Ediciones UNL, con el objetivo de mejorar el acceso digital a las publicaciones editoriales de la Universidad. Como paso intermedio, se desarrolló una landing page que facilita el acceso directo a la compra y a los servicios ofrecidos por el área.

En colaboración con la Dirección de Gestión de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (DiGeTIC), se trabajó en el ámbito de la ciberseguridad, abordando diferentes aspectos. El principal enfoque fue realizar un relevamiento de los sitios y usuarios

existentes, con el fin de organizar la información y poder ejecutar acciones relacionadas con la seguridad y autenticación, garantizando la protección del ecosistema web de la UNL. Además, se desarrollaron materiales de comunicación, como la página <https://www.unl.edu.ar/ciberseguridad/>, que difunde consejos, recomendaciones y requisitos sobre ciberseguridad. En este contexto, se destacó la importancia de la protección de los sistemas de información como responsabilidad compartida por toda la comunidad universitaria. Se pretende trabajar en el uso de la autenticación multifactor (MFA) como herramienta clave para evitar accesos no autorizados y reducir el riesgo de ciberataques.

Se lograron importantes avances en el desarrollo del sitio web de la Escuela Secundaria UNL, un proyecto que requirió una estrecha colaboración con el equipo académico y administrativo de la institución, así como una exhaustiva investigación de materiales para definir adecuadamente su identidad digital. Este sitio web, fundamental para la visibilidad y comunicación de un espacio tan relevante dentro de la Universidad Nacional del Litoral, desempeñará un papel clave en la consolidación de su presencia en línea, y se espera que en el transcurso de este año se complete y se ponga en funcionamiento de manera definitiva.

Durante el período evaluado, se llevaron a cabo diversas tareas técnicas relacionadas con el asesoramiento y la mejora de espacios virtuales clave de la Universidad Nacional del Litoral. Entre estas actividades, se brindaron asesoramientos específicos en el portal de firma UNL, el Geoportal de la Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC), y en el ámbito de Gobierno Abierto, con el objetivo de optimizar la gestión y el acceso a la información en estos sistemas. Además, se continuó con la mejora de diversos sitios web institucionales, como el portal de la Expo Carreras UNL, con sus 15 stands virtuales, el portal de Propuesta Académica, el portal de Ingreso UNL, así como diversos servicios en línea relacionados con eventos y formularios. La importancia de estas tareas radica no solo en la optimización de los espacios digitales, sino también en la capacitación y administración constante de estos sistemas, lo cual es esencial para garantizar un acceso adecuado, ágil y seguro a la información en una universidad pública. Estos esfuerzos son clave para mejorar la experiencia de los estudiantes, personal académico y comunidad en general, fortaleciendo la presencia digital de la institución y fomentando la accesibilidad a los servicios universitarios.

Desde la Gestión web de la Dirección de Comunicación (DirCom), se continuó impulsando proyectos conjuntos con la Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica enfocados en la implementación de nuevas etapas relacionadas con los objetivos en la modernización y optimización de los procesos digitales de la universidad.

La Dirección de Comunicación reafirmó su compromiso de brindar apoyo continuo a los equipos de comunicación y administrativos de las distintas áreas y direcciones, con el fin de

que puedan desempeñar un papel activo y efectivo en la gestión de las plataformas digitales. Esta labor es clave para garantizar que los espacios web institucionales sean eficientes, accesibles y seguros, y para promover una comunicación fluida y actualizada entre la universidad y su comunidad. La gestión adecuada de los recursos web en una universidad pública es esencial para facilitar la interacción de estudiantes, personal académico y administrativo, contribuyendo a la mejora de la experiencia institucional en el ámbito digital.

Redes sociales

El contexto universitario de 2024 fue desafiante y a la vez protagonista de la agenda pública. El foco estuvo puesto en defender y visibilizar los valores, el funcionamiento y el impacto de la Universidad y la Educación Pública en la sociedad a través de todos los canales de comunicación y plataformas digitales.

Se continuó fortaleciendo el trabajo en red con los equipos de comunicación de las Unidades Académicas y Secretarías para coordinar estrategias transversales a todas las áreas. Esto se vio reflejado en los post colaborativos en Instagram, impulsando así el alcance a más audiencias. También se mantuvo una colaboración estrecha con el área de Prensa e Imagen para la elaboración de estrategias y contenidos digitales.

La estrategia digital mantuvo su eje en Instagram, consolidándose como la red con mayor alcance dentro de la comunidad UNL. Durante 2024, la producción de contenido dinámico (reels) se intensificó aún más, reflejando una tendencia en el algoritmo de la plataforma. En este sentido, se registraron picos de hasta 400 mil reproducciones en reels, destacándose aquellos vinculados a recorridos institucionales (Escuela Secundaria ubicada en la costanera este y Residencias Universitarias) y a las Marchas Universitarias. Por otro lado, aunque el contenido gráfico pasó a un segundo plano, el formato carrusel y de fotonoticia continuó utilizándose para la divulgación de noticias y agenda universitaria.

Como novedad en la estrategia digital, se trabajó en colaboración con Litus TV y LT10 en la difusión del Resumen Semanal De Noticias, adaptado al formato Punto Info vertical. Este formato favoreció la experiencia del usuario para consumir este contenido, mejorando el alcance y la difusión de noticias universitarias semanales, clave para la comunidad UNL. Se realizaron 29 productos durante 2024. En este mismo sentido se comenzaron a hacer reels para redes sociales con las promociones de los estrenos de Litus y se subieron compartidos a las redes sociales

de UNL, It10 y Litus. También se subieron como short al canal de youtube de Litus. Otra innovación 2024 fue la creación de un canal de WhatsApp para comunicaciones específicas, más directas e instantáneas.

Por último, se inició la publicación de contenido periódico en TikTok, plataforma en la que la comunidad UNL, especialmente la Generación Z, tiene una fuerte presencia. Las métricas muestran un notable éxito de esta estrategia, con videos que alcanzaron hasta 65 mil visualizaciones y una tasa de interacción y nuevos seguidores significativa. Este crecimiento posiciona a TikTok como un canal estratégico para la comunicación institucional en los próximos años.

En la red X (ex-Twitter), la comunidad siguió en crecimiento, alcanzando 20.293 seguidores. Este espacio digital sigue siendo clave para la difusión de noticias y la agenda diaria.

Para la ExpoCarreras 2024 se reactivó la cuenta de Instagram @expounl con el objetivo de compartir la agenda diaria mediante stories y reels, destacando la diversidad de la oferta académica de UNL. En la producción de contenidos participaron docentes, estudiantes avanzados y estudiantes secundarios, generando un espacio de interacción con los distintos públicos interesados.

Números

Alcance: es un indicador clave, ya que mide la cantidad de cuentas únicas que visualizaron nuestro contenido.

Instagram: Alcanzamos un total de 745.5 mil cuentas. (+503.1% que en el 2023)

Facebook: Alcanzamos un total de 340.7 mil cuentas (+31.6% que en el 2023)

Visualizaciones: mide el número de veces que se reprodujo o se mostró el contenido. En la actualidad, para el algoritmo de Meta, esta métrica es mucho más relevante que el alcance.

Instagram: Obtuvimos 3.6 millones de visualizaciones.

Facebook: Obtuvimos 252.1 mil visualizaciones.

Tik Tok: Obtuvimos 111 mil visualizaciones.

Actividad en el perfil: muestra la interacción con el perfil.

Instagram - Visitas: 177.5 mil (+61.7% que en el 2023)

Facebook - Visitas: 153.1 mil (+17.3% que en el 2023)

Tik Tok - Visitas: 2.237

Interacción: mide el número total de interacciones de otros usuarios con el contenido publicado.

Instagram: 62.9 mil (+100% que en el 2023)

- Facebook: 13.8 mil (+25,3% que en el 2023)

Tik Tok: 4.855

Seguidores

Instagram

- Total actual: 58.623 (+27,4% que en el 2023)

Crecimiento neto: 12.623

Facebook

Total actual: 75.129 (+1,25% que en el 2023)

Crecimiento neto: 1.129

Twitter

Total actual: 20.293 (+1,4% que en el 2023)

Crecimiento: 193

TikTok

Total actual: 638 (+425% que en el 2023)

-Crecimiento: 536

Canal de WhatsApp

Total actual: 192

Videos destacados

Entre los videos más reproducidos en Facebook se destacan:

Marchamos Universidad Pública Siempre

<https://www.facebook.com/reel/513188068015430>

Cuentas alcanzadas: 11.523

Reproducciones: 11.561

Interacciones: 1.546

Presentación del rector del informe sobre auditorías a la UNL

<https://www.facebook.com/reel/1106525854377794>

Cuentas alcanzadas: 8.922

Reproducciones: 10.734

Interacciones: 593

Planta de alimentos - Así avanza la obra en la nueva sede de Ciudad Universitaria

<https://www.facebook.com/reel/1557137261842960>

Cuentas alcanzadas: 11.735

Reproducciones: 12.079

Interacciones: 17

En Instagram los videos con mejor rendimiento fueron:

Recorrido por Escuela Secundaria:

https://www.instagram.com/reel/C5WDTxqumxL/?next=%2Funlitoral_%2F

Cuentas alcanzadas: 271.214

Reproducciones: 404.962

Interacciones: 13.130

Nuevos seguidores: 1.268

Resumen marcha en defensa de la Universidad Pública (23 de abril):

https://www.instagram.com/reel/C6H7JwAxEqz/?next=%2Funlitoral_%2F

Cuentas alcanzadas: 43.278

Reproducciones: 243.278

Interacciones: 10.861

Nuevos seguidores: 291

Recorrido por Residencias UNL:

https://www.instagram.com/reel/C5IWVPNuOtn/?next=%2Funlitoral_%2F

Cuentas alcanzadas: 120.706

Reproducciones: 191.840

Interacciones: 5.752

Nuevos seguidores: 119

En TikTok los videos con mayores visualizaciones fueron:

Recorrido por Residencias UNL: <https://vm.tiktok.com/ZMkpNHPde/>

Cuentas alcanzadas: 51.9 mil

Reproducciones: 63.51

Nuevos seguidores: 324

Recorrido por Escuela Secundaria UNL: <https://vm.tiktok.com/ZMkpNu2rL/>

Cuentas alcanzadas: 22.7 mil

Reproducciones: 25.292

Nuevos seguidores: 79

Centro de Salud UNL: <https://vm.tiktok.com/ZMkpNXg2j/>

Cuentas alcanzadas: 22.7 mil

Reproducciones: 3.331

Nuevos seguidores: 22

Subprograma 13.5: Medios UNL

Línea Institucional Estratégica prioritaria: LIE III - Objetivo Institucional: OI 15.

En 2024 se comenzó con una nueva línea de trabajo, la articulación entre la comunicación institucional y los medios de comunicación de la UNL. Esta área tiene doble dependencia de la Dirección de Comunicación Institucional y la Dirección de Medios de Comunicación.

Su objetivo es potenciar la comunicación universitaria en los medios de comunicación propios; articular el trabajo conjunto entre las diferentes áreas de comunicación y medios y desarrollar contenidos multiplataformas.

En este marco la DIRCOM se sumó a la mesa de coordinación del Multimedio UNL y durante el año se llevaron a cabo tareas de:

- Política comercial: participación en el proceso de auditoría y redefinición publicitaria de la empresa.
- Pautas de contenido:

Se trabajó en la definición de la nueva programación de LT10 y nueva artística.

Se creó el micro “¿En qué anda la UNL?” en el programa “De Diez” que se emite por el multimedios universitario. Se trata de una entrevista en piso semanal a personas de la comunidad UNL relacionada a una investigación u acción que se haya realizado en la Universidad con un tema de coyuntura. Se realizó de marzo a diciembre, completando 38 micros.

Asimismo, se creó el micro “Martes de científicas y científicos” en el programa “Primera Tarde” que se emite por el multimedios universitario. Se trata de una entrevista en piso semanal a investigadores y/o becarios que cuentan en qué están trabajando. Se realizó de marzo a diciembre, completando 35 micros.

También se desarrolló el micro “Deportes UNL” en el programa “10 en deportes” edición tarde. Se trata de una entrevista o resumen grabado sobre los deportes universitarios, se realiza en coordinación con el área de comunicación de Deportes UNL, todos los miércoles. Se completaron 18 micros, de marzo a diciembre.

Por último, durante 2024 se pautaron diferentes móviles de Lt10/Litus para cubrir actividades universitarias y se trabajó en articulación con los productores de los programas de LT10 para incorporar docentes e investigadores que opinen sobre temas que se estén tratando en la agenda periodística del día.

- Redacción multimedia: se trabajó de manera conjunta con los equipos de Noticias LT10, Redes Sociales y Web para avanzar en la transición hacia una redacción

única y multimedia. En este marco se realizaron dos talleres de capacitación en octubre y diciembre.

UNL Podcasts

Se creó la línea “La UNL en pódcast”, con el objetivo de centralizar las experiencias de podcasts que se realizan en la UNL. Reúne tanto podcast realizados por diferentes dependencias universitarias, como programas de Litus trasladados al formato sonoro.

Se destinó un espacio en la FM La X para los podcasts universitarios, de lunes a viernes a las 19, de mayo a diciembre. Los programas que se escucharon fueron: “Perfiles”, “Diálogos”, “Desborde” y “Torre de Sonidos” de Litus; “Conocer para decidir” de la Secretaría de Extensión y Cultura y “Prisma” del Museo de Arte Contemporáneo. Todos los programas están disponibles también en el canal de Spotify UNL Pódcasts. Para ello se creó el canal de Spotify UNL Pódcast donde se alojan todos los programas.

También se articuló la grabación de podcast del Centro de Educación y Tecnologías (CEDyT) en los estudios de Litus. Serán emitidos en 2025.

UNL Stream

Al igual que con los podcasts, se creó la línea “UNL Stream”, con el objetivo de centralizar las experiencias de streaming que se realizan en la UNL. Se recuperaron experiencias previas de streaming como los realizados para la Expocarreras y la Jornada Internacional de Jóvenes Emprendedores, y se tomó la decisión de que comiencen a transmitirse por el canal de youtube de UNL.

Durante 2024 se realizaron capacitaciones al personal de Litus para que puedan comenzar a encargarse de la parte técnica de las transmisiones.

Se realizó “UNL Stream: edición JIJE” en dos oportunidades: el 27 de junio (370 visualizaciones) y el 5 de septiembre (314 visualizaciones), con coproducción de la Secretaría de Vinculación, Dircom y Litus. Se transmitió por el canal de youtube de UNL.

Se realizó “UNL Stream: edición Bienal” el 21 de septiembre (316 visualizaciones) con coproducción de la Secretaría de Extensión y Cultura y Litus. Se transmitió por el canal de youtube de UNL y Litus.

Se transmitió “UNL Stream: edición Expo” en dos oportunidades: el 25 de septiembre (1127 visualizaciones) y el 27 de septiembre (521 visualizaciones). Se trató de una coproducción que incluyó a todas las áreas de comunicación de las facultades y

dependencias de Rectorado, Litus y Lt10/LaX. Pasaron 64 personas en las seis horas de programa. Se trató de una transmisión multiplataforma que se pudo ver en directo a través del canal de youtube de UNL, el canal de televisión Litus y escuchar por FM La X 103.5 y el canal de Spotify UNL Pódcast.

Multiplataforma:

Se realizaron piezas multiplataforma que se publicaron en redes sociales, la pantalla de Litus y las radios universitarias, como la campaña “Alerta, dengue”, la conmemoración de la inundación de Santa Fe o el aniversario de UNL.

Dirección de Sostenibilidad y Gestión Ambiental

PIE 100+10



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 3

En relación con el Subprograma Gobernanza Ambiental y respecto a la acción 1: Implementar iniciativas en diferentes unidades académicas con el objetivo de promover un uso racional y eficiente de los recursos energéticos, mediante la incorporación de tecnología, la modificación de procedimientos administrativos y de gestión, la concientización de la comunidad y la sistematización de la información, se produjeron los siguientes resultados:

- Adquisición e instalación de 9 dispositivos de medición energética en tiempo real en diferentes suministros eléctricos de la UNL, que permiten el monitoreo y reporte de consumos de energía, potencia y calidad energética.
- Seguimiento y análisis del consumo energético de diferentes suministros eléctricos de la UNL y elaboración de informes específicos y generales sobre el desempeño de cada edificio en cuanto a consumo de energía, potencia demandada y calidad energética.
- Revisión de contratos eléctricos de edificios categorizados como “grandes demandas” ante la Empresa Provincial de la Energía, estableciendo procedimientos administrativos más eficientes para la comunicación interna y el registro de los mismos. Esta metodología permitió concretar importantes ahorros mediante la elaboración de contratos de capacidades de suministro acordes a las potencias históricas registradas por cada edificio, un seguimiento permanente sobre la evolución de las curvas de cargas de cada suministro y un análisis de las modalidades de contratación permitidas según el régimen tarifario de la EPESF.
- Elaboración de un informe de acciones presentado al Consejo Superior, sobre las estrategias de gestión energética implementadas durante el primer semestre del 2024 por la Dirección de Sostenibilidad y Gestión Ambiental.
- Conformación de un equipo de Responsables Energéticos de las Unidades Académicas, y organización de reuniones de articulación a los efectos de compartir recomendaciones en torno a los consumos energéticos. Asimismo, se han realizado asesoramientos específicos en proyectos vinculados a la gestión energética, la calidad de la energía y a proyectos de inversión en instalaciones eléctricas.
- Redacción de una propuesta de Proyecto Institucional en el marco del Plan Institucional Estratégico 100+10 y del Subprograma de Gobernanza Ambiental, para continuar formalizando las acciones de Gestión Eficiente de la Energía en la UNL.
- Intercambio de experiencias junto a especialistas del Programa de Uso Racional y Eficiente de la Energía en Edificios Públicos de la Nación (PROUREE) y visita de instalaciones de las facultades de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU) y de Humanidades y Ciencias (FHUC) y el Instituto Superior de Música (ISM), para relevar aspectos constructivos, de usos y equipamientos orientados a la mejora en la gestión energética de edificios. Dicha visita se

concretó en el marco del Proyecto PTB (Cooperación alemana)-MERCOSUR: “Fortalecimiento de la Infraestructura de la Calidad para el Fomento de la Eficiencia Energética”.

- Desarrollo de acciones de comunicación en forma coordinada con la Dirección de Comunicación de la UNL, orientadas a continuar promoviendo la concientización de la comunidad universitaria en torno a la gestión eficiente de la energía en la UNL. Entre ellas se menciona la producción de contenido en diferentes medios, como notas periodísticas publicadas en El Paraninfo, boletines informativos internos y otros medios universitarios, videos informativos y materiales para medios de comunicación locales. También se han elaborado materiales de divulgación en redes sociales institucionales con recomendaciones prácticas para un uso eficiente de la energía, y orientadas a la comunidad universitaria en general.

- Desarrollo de Prácticas Profesionalizantes de 3 estudiantes de sexto año de la especialidad Mecánico-Eléctrica de la Escuela Industrial Superior (EIS), que contemplaron un relevamiento detallado de los consumos en el Predio UNL-ATE y en el edificio de la EIS y la elaboración de propuestas de inversión energética.

- Actualización del Sistema de Gestión de la Energía UNL, software que facilita la administración de la información proveniente de la facturación del servicio eléctrico, la gestión de incidencias y la visualización sencilla de diferentes indicadores en cada edificio, incluyendo el diseño de un módulo de carga automática de facturas eléctricas.

- Implementación de acciones de monitoreo y reparación de bancos correctores de factor de potencia eléctrica, en coordinación con la Dirección de Obras y Servicios Centralizados, en los edificios de FBCB, FICH, FAVE y Foro Cultural para reducir la cantidad de energía reactiva empleada en las instalaciones y evitar multas sistemáticas. Asimismo, se han realizado exhaustivos relevamientos de equipamiento y se elaboraron recomendaciones para el mantenimiento preventivo de equipamiento de climatización.

Con respecto a la acción 2: Promover una gestión integral de los residuos, haciendo especial hincapié en las prácticas que contribuyan a la reducción de la generación en origen, la reutilización, el reciclado y el adecuado tratamiento y disposición final de los materiales. Actualizar los procedimientos existentes para la gestión adecuada de todo tipo de residuos generados por la UNL; se produjeron los siguientes resultados:

- Desarrollo del Manual General de Procedimientos para la Gestión Integral de Residuos de la UNL (Ordenanza CS N° 5/24), que establece las estrategias para la gestión de residuos patogénicos, peligrosos, sólidos universitarios, de aparatos eléctricos y electrónicos y de cualquier otro tipo de desechos generados en la UNL, con el fin de proteger la salud de la comunidad universitaria y minimizar los impactos ambientales negativos de las actividades institucionales.

-Gestión y coordinación de una nueva Recolección de Residuos Químicos Peligrosos, generados principalmente por actividades de docencia e investigación, en conjunto con la Dirección de Obras y Servicios Centralizados y los Responsables de cada Unidad Académica. Asimismo se desarrolló un Sistema de Registro de Movimiento de residuos peligrosos, en conjunto con la Dirección de Gestión de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (DiGeTiC), a los fines de contar con información certera sobre la generación de estos desechos especiales en las diferentes Unidades Generadoras, logrando una contratación más eficiente del servicio de recolección y tratamiento.

-Lanzamiento de la Campaña “Separá, Transformá, Reciclá”, destinada a fortalecer la gestión integral de residuos universitarios, mejorando la separación en origen de los mismos por medio de la incorporación de cartelería identificatoria y el armado de más de 250 estaciones de residuos “secos” y “húmedos” en sintonía con los criterios de separación de la Ciudad de Santa Fe. Dicha campaña se desarrolló en los edificios de FBCB-ESS, FADU-FHUC-ISM, Aulario CUBO, FCM (y el edificio de simulación), el nuevo edificio de la Escuela Secundaria UNL, FCE y FCJS. Asimismo dicha campaña implicó la identificación de procedimientos internos de gestión de residuos de cada edificio, la articulación con el personal no docente de servicios generales y el establecimiento de criterios unificados para lograr mejoras significativas en los procesos de separación en origen, en las actividades de recolección por parte del personal, en el ordenamiento de sitios de almacenamiento transitorio para dichos residuos, y en la gestión de retiro de los mismos de forma diferenciada para el aprovechamiento de los materiales reutilizables y/o reciclables.

-Realización de dos instancias de Voluntariado de Gestión Ambiental, en el marco de la Campaña “Separá, Transformá, Reciclá”, en conjunto con el Programa Ambiente y Sociedad de la Secretaría de Extensión y Cultura, con el objetivo de desarrollar acciones de concientización en la temática de clasificación en origen de Residuos Sólidos Universitarios y la promoción de la reutilización y reciclaje, como así también actividades de relevamiento de datos (por medio de pesajes de residuos, observación en las unidades académicas, encuestas). En este sentido se efectuaron puntos itinerantes, se realizaron charlas breves en diferentes cursos de diversas carreras para socializar la temática y visibilizar las nuevas estaciones y los criterios de separación. Asimismo, los voluntarios participaron de la Limpieza del margen de la Laguna Setúbal en el Espigón II, realizada en conjunto con la Federación Universitaria del Litoral enmarcada en el Día Mundial del Ambiente, y la Limpieza y Recolección en los márgenes el Predio UNL-ATE cercanos a la Reserva Universitaria, en conjunto con estudiantes y docentes de la cátedra de Educación Ambiental de FHUC, y personal del Predio.

-Concreción de una Visita al Complejo Ambiental de Santa Fe junto a los Voluntarios de Gestión Ambiental, a los fines de profundizar el conocimiento y entendimiento de la Gestión

Integral de Residuos, accediendo a la Planta de Clasificación y pudiendo visualizar la recuperación de materiales correctamente clasificados. Esta experiencia no sólo abona a la formación integral de las y los estudiantes que formaron parte del voluntariado sino que también refleja la importancia de sostener la correcta separación en origen de los residuos generados en cada Dependencia UNL.

- Participación del Encuentro por los 20 años del Programa de Voluntariado UNL, por medio de la exposición de las experiencias realizadas durante el 2024 por parte de las y los Voluntarios de Gestión Ambiental.

- Profundización de diversas acciones en el marco del Programa Participativo de Gestión de Residuos Sólidos Universitarios de la FICH (ReSUn) coordinando en conjunto con la Facultad. Particularmente, se avanzó sobre una experiencia de Compostaje Comunitario de los residuos generados en las áreas de cocinas, designando personal a cargo de la compostera y llevando adelante estudios de caracterización del producto generado por parte de docentes e investigadores de la FICH.

- Realización de dos Talleres de Compostaje abiertos a la comunidad universitaria, en conjunto con la cátedra de Residuos Sólidos de la Carrera de Ingeniería Ambiental, enmarcados en la Campaña “Separá, Transformá, Reciclá” y el Programa ReSUn de la FICH, con el objetivo de introducir a la práctica de compostaje, como experiencia de valorización de la fracción orgánica de los residuos húmedos.

- Realización de un Taller Participativo de Pesaje y Caracterización de Residuos en el edificio de FBCB/ESS-FICH abierto a toda la comunidad universitaria, con el objetivo de visibilizar los resultados de las acciones sostenidas en ambos cuatrimestres de 2024 de la Campaña “Separá, Transformá, Reciclá”. En este sentido se evidenciaron resultados positivos en lo relativo a la separación en origen de los residuos, y se identificaron algunos puntos a mejorar en perspectivas al próximo año.

- Concreción de un Taller Introductorio al Compostaje para los estudiantes de 1° Año de la Escuela Secundaria de la UNL y seguimiento de actividades realizadas en conjunto con docentes de diversas materias que involucraron la realización de compost en el ámbito de la escuela. En este sentido, desde la Dirección también se realizó la entrega de una compostera para el desarrollo de las actividades propuestas y se culminó el año con un espacio de puesta en común entre los estudiantes y docentes, donde se trabajaron los desafíos que implicó el proceso de la actividad, las potencialidades y las conclusiones de la actividad.

- Realización del Taller de Manejo de Residuos Sólidos en conjunto con las cátedras de Gestión de Residuos y Control de Plagas y Saneamiento I, de las carreras de Lic. y Tec. en Higiene y Seguridad en el Trabajo y Tec. Universitaria en Salud Ocupacional de la Escuela Superior de Sanidad (FBCB-ESS). En la misma se socializaron las acciones que se vienen

realizando desde la Dirección en relación a la separación de residuos en Ciudad Universitaria y el rol de quienes participan en el Voluntariado de Gestión Ambiental para abonar a las acciones desarrolladas. A su vez, se realizaron recorridos por las instalaciones de Ciudad Universitaria para la gestión de residuos, abordando los procesos y detalles técnicos de las mismas.

- Realización de Talleres teóricos-prácticos de sensibilización destinados a estudiantes de la Escuela Primaria de la UNL, abordando aspectos del reciclado de papel y la gestión de residuos, en coordinación con el Museo Histórico de la UNL.

- Concreción de la 14° Edición de la Campaña de Recolección y Reciclado de Papel, enmarcada en las acciones de la Campaña “Separá, Transformá, Reciclá” y en conjunto con la Federación Universitaria del Litoral, logrando recolectar un total de 7200 kg de papel y cartón en sedes de la ciudad de Santa Fe y Esperanza. Todo lo recolectado fue recuperado por cooperativas y asociaciones vinculadas al reciclaje y por empresas locales, para ser transformados en nuevos materiales y volver al circuito productivo.

Con respecto a la acción 3: Diseñar estrategias para una Universidad Sostenible, convocando a diferentes actores universitarios para propiciar el cumplimiento de los ODS y un cambio cultural hacia una comunidad con mayor conciencia ambiental, y promover la generación e institucionalización de espacios participativos de gobernanza sostenible en el ámbito de la UNL se lograron los siguientes resultados:

- Adhesión por medio de la Res. C. S. N° 500/24 a la Ley Nacional No 27.592, conocida como “Ley Yolanda”, de capacitación obligatoria en la temática de ambiente, con perspectiva de desarrollo sostenible y con especial énfasis en cambio climático para autoridades superiores, docentes y personal no docente. En este sentido se hace propia la propuesta del Consejo Interuniversitario Nacional, de “Capacitación en la Ley Yolanda para Universidades Nacionales”, con la premisa de coordinar desde la Dirección las acciones vinculadas a su implementación, en conjunto con la Secretaría General, la Secretaría de Extensión y Cultura y la Secretaría Académica y de Innovación Educativa.

- Colaboración y participación de XV Bienal de Arte Joven profundizando acciones para lograr un evento sostenible, sobre la base de experiencias anteriores. En este sentido se coordinaron medidas con el equipo organizador, las áreas involucradas y el Personal No Docente del Foro Cultural de la UNL, asumiendo el compromiso de concretar: la reducción de la generación de materiales descartables; la separación de residuos y el reciclaje de la fracción seca, articulando esfuerzos junto a la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe y la Asociación Dignidad y Vida Sana; la medición y registro de los consumos de energía eléctrica; la incorporación de criterios de sostenibilidad para la selección de propuestas integrantes de las ferias; la adaptación de diversos espacios para garantizar la inclusión; y el desarrollo de materiales de comunicación y sensibilización en torno a temáticas

ambientales. Asimismo se realizó una capacitación al Personal No Docente a los fines de consensuar la ubicación de las estaciones de residuos y cartelería de la forma más eficiente posible y unificando criterios para el registro de los residuos que se fueron generando durante el evento.

- Participación en el dictado de la Asignatura Electiva “Arte y Tecnología para el Desarrollo Sostenible” en conjunto con la Secretaría de Extensión y Cultura, generando una instancia de integración en el abordaje de los ODS, desde las perspectivas de la ciencia, el desarrollo tecnológico y las disciplinas artísticas.

- Diseño de nueva identidad gráfica y actualización constante del sitio web institucional de UNL-VERDE, con la incorporación de nuevas secciones y la reorganización de información a fin de facilitar el acceso de la comunidad universitaria y la sociedad en general.

- Capacitación del Personal No docente de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales en el marco de la Campaña “Separá, Transformá, Reciclá”, en relación a la gestión integral de los residuos, consensuando prácticas vinculadas a la temática y construyendo procedimientos internos tendientes a la mejora de la gestión de los mismos en el ámbito de la facultad. Asimismo, se proporcionó un contenedor para mejorar la gestión de los residuos en las tareas de recolección por parte del personal, garantizando la correcta separación en origen.

- Capacitación destinada al personal no-docente sobre “Introducción a la Gestión Integral de Residuos” y sobre “Introducción a la Gestión de la Energía”, en el marco del Programa de Capacitación conjunta entre la UNL y APUL, con la participación de más de 50 agentes de los agrupamientos Administrativo y Servicios Generales, Mantenimiento y Producción. Se desarrollaron dos ediciones de cada curso.

- Colaboración en el desarrollo del Programa de Sostenibilidad de la Facultad de Ciencias Económicas, aprobado por Res C.D. N° 419/24. El mismo tiende a efectuar un aporte hacia la construcción de una Facultad más sostenible, comprometida con los ODS, a la vez que permitirá identificar agendas de discusión y oportunidades de mejora a considerar. Al mismo tiempo, es de trascendencia para el robustecimiento del compromiso de la Facultad en lo que respecta a la prevención y mitigación de los efectos del cambio climático de sus actividades, en sus distintas áreas y funciones.

- Capacitación del Personal No docente de la Facultad de Ciencias Económicas en el marco del Programa de Sostenibilidad de la facultad, en relación a la gestión integral de los residuos, consensuando prácticas vinculadas a la temática y construyendo procedimientos internos tendientes a la mejora de la gestión de los mismos en el ámbito de la facultad.

Con relación a la acción 4: Incentivar prácticas que contribuyan a la concreción de un Plan de Acción Climática de la institución, en el marco de metodologías internacionalmente aceptadas para organizaciones como la UNL, el logro fue la sistematización y análisis de información para participar de los rankings internacionales “Greenmetrics” y “THE-impacto”,

en conjunto con la Secretaría de Planeamiento Institucional e Internacionalización UNL, donde las instituciones universitarias son evaluadas en aspectos diferentes aspectos relacionados a la gestión ambiental y a la sostenibilidad en general.

Y finalmente, en relación con la acción 5: Fortalecer la articulación con otras instituciones universitarias, redes, organizaciones sociales, productivas y del sector público, que promuevan la incorporación de buenas prácticas en materia de gestión ambiental, se logró:

- Participación en la Red de Universidades Argentinas para la Gestión Ambiental y la Inclusión Social (UAGAIS), coordinando el grupo temático “Agua y Energía” de la Red.

- Participación en el 3° Foro de Educación y Gestión Ambiental en Universidades Argentinas organizado por la Red UAGAIS, con exposiciones en las temáticas de eficiencia energética, gestión integral de los residuos y eventos sostenibles, todas experiencias desarrolladas dentro de la UNL.

- Participación en el Primer Encuentro de Grupos de Trabajo Internacional de MetaRed S de la Fundación Universia, desarrollado en la Universidad de Chile (Santiago de Chile). En dicho encuentro, la UNL participó en la coordinación nacional de los grupos de trabajo de “Buenas Prácticas Ambientales” e “Indicadores Ambientales”, representando a la Argentina.

- Participación en el Segundo Encuentro Nacional de MetaRed S de la Fundación Universia, desarrollado en la Universidad Nacional de Córdoba. En dicho encuentro, la UNL renovó la coordinación nacional del grupo de trabajo de “Indicadores Ambientales”, representando a la Argentina para 2025.

- Participación en el Taller colaborativo desarrollado en el marco del proyecto liderado por el programa internacional “Urban Ocean”, con el propósito de desarrollar un análisis orientado a la resiliencia del sistema de gestión de residuos sólidos urbanos en Santa Fe, Argentina. Dicha actividad se realizó en colaboración con la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe (MCSF), R-Cities, Ocean Conservancy (OC) y The Circulate Initiative (TCI).

Unidad de Estudios y Proyectos Especiales

PIE 100+10



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 3

Subprograma Gobernanza Ambiental

Acción: Creación de la Dirección de Sostenibilidad y Gestión Ambiental

Se propuso y aprobó la creación de un nuevo área técnica dentro del Rectorado de la UNL, denominada Dirección de Sostenibilidad y Gestión Ambiental (DSGA), con las siguientes misiones y funciones (Resolución Rectoral 154/24):

Misiones:

-La Dirección de Sostenibilidad y Gestión Ambiental es la responsable de coordinar, planificar, implementar, supervisar y dar seguimiento a estudios, acciones y proyectos estratégicos orientados a la incorporación de las dimensiones del desarrollo sostenible en la gestión universitaria, en función del planeamiento institucional. Particularmente, la Dirección de Sostenibilidad y Gestión Ambiental tiene la misión de mejorar la gestión ambiental institucional y articular con otras áreas, programas y dependencias de la Universidad Nacional del Litoral la elaboración, consolidación y evaluación de programas y proyectos que aporten a la construcción de una Universidad sostenible.

Funciones:

-Coordinar la política de sostenibilidad de la Universidad Nacional del Litoral, en articulación con otras Secretarías, dependencias y/o programas institucionales.

-Planificar, ejecutar y evaluar procedimientos de gestión ambiental integral de la institución, con especial énfasis en la reducción de los impactos ambientales negativos que puedan derivarse de las actividades cotidianas.

-Implementar proyectos institucionales que promuevan, especialmente, una gestión integral de los residuos, la movilidad sostenible y una gestión eficiente de los recursos energéticos en la UNL, y que incluyan instancias de participación e involucramiento de la comunidad universitaria.

-Diseñar procesos de mejora continua en la gestión ambiental y elaborar y/o proponer actualizaciones de normativas específicas en las temáticas de incumbencia.

-Proponer, actualizar y liderar acciones que integren un Plan de Acción Climática de la UNL orientado a la reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero que se deriven de su actividad.

-Documentar y desarrollar procesos que permitan la sistematización de la información, indicadores e índices vinculados a la gestión ambiental y la sostenibilidad, en el marco de la política de gobierno abierto (Resolución CS 288/21).

-Elaborar relevamientos, informes y documentos que faciliten la toma de decisiones institucionales y la evaluación de su efectividad, en relación a las temáticas de referencia.

-Promover la capacitación continua de los recursos humanos de la UNL y la sensibilización de la comunidad universitaria en temáticas de sostenibilidad y gestión ambiental, a partir de acciones educativas y comunicacionales.

-Intervenir y asesorar en las materias de su competencia en aquellos proyectos institucionales que requieran de su participación.

-Articular políticas comunes, proyectos y estrategias de capacitación con otras instituciones universitarias, redes y organismos oficiales vinculados a la sostenibilidad.

Esta decisión cuenta con sólidos fundamentos en antecedentes institucionales, en experiencias internacionales y en recomendaciones de redes especializadas. Por un lado, cabe tener presente que en 2016 se puso en marcha un PyA denominado “UNL VERDE”, en el marco del Plan de Desarrollo Institucional, desde el cual se realizaron avances en cinco ejes vinculados con la virtualización de procesos, la gestión de residuos, la energía, la construcción de espacios sostenibles y las reservas universitarias, en los cuales se vieron involucradas diferentes secretarías del Rectorado. En tanto, el Plan Institucional Estratégico 100+10 incorpora a la sostenibilidad dentro de los tres ejes transversales de la planificación institucional, en sintonía con los Objetivos del Desarrollo Sostenible 2030. En ese marco, en 2022 el Consejo Superior creó el Subprograma de Gobernanza Ambiental, donde se retoman los mencionados ejes de trabajo en diferentes acciones institucionales vinculadas con: i-promover un uso racional y eficiente de los recursos energéticos, ii-implementar una gestión de los residuos de carácter integral, iii-diseñar estrategias para una Universidad Sostenible, incentivar prácticas que contribuyan a la concreción de un Plan de Acción Climática de la institución, y v-Fortalecer la articulación con otras instituciones universitarias, redes, organizaciones sociales, productivas y del sector público, que promuevan la incorporación de buenas prácticas en materia de gestión ambiental.

Además, la UNL cuenta con diversos antecedentes de trabajo y articulación con otras redes y espacios interuniversitarios nacionales e internacionales vinculados a la sostenibilidad y a la gestión ambiental, adhiriendo, entre otros instrumentos, a la conformación de una Estrategia Nacional de Sustentabilidad en las Universidades Argentinas. En tal sentido, tanto el volumen de la experiencia realizada en los últimos años como las buenas prácticas relevadas a nivel nacional e internacional, señalan la necesidad de contar con un área técnica específica dentro del Rectorado para la gestión de las políticas de sostenibilidad y gestión ambiental con un enfoque integral.

En ese sentido, la misma Resolución de creación, reconociendo la transversalidad que implica este área, contempla la posibilidad de crear Mesas de Coordinación por cada Subprograma o Proyecto que se ponga en marcha, como la gestión integral de residuos y la gestión de la energía, en las que participen áreas centrales (Dirección de Obras y Servicios Centralizados, Dirección de Comunicación, Secretaría de Desarrollo Institucional e

Internacionalización, Secretaría General, entre otras) y/o Unidades Académicas, a los efectos de articular acciones de mejora continua y evaluación de impacto.

También se proyecta la conformación de una Mesa de Articulación de Políticas de Sostenibilidad en el marco de las acciones establecidas en el PIE 100+10, para compartir líneas de acción e integrar una agenda de proyectos y programas alineados con los ODS que se llevan adelante en todas las áreas sustantivas: docencia, investigación, extensión y vinculación.

Acción: Diseño de nueva identidad gráfica y rediseño del sitio web de UNL-VERDE

En forma conjunta con la DirCom, se definió una nueva identidad gráfica para UNL VERDE, submarca que permite poner en valor todas las acciones relacionadas con la política de sostenibilidad y gestión ambiental de la Universidad. Con la misma lógica, se rediseñó en forma completa el sitio web www.unl.edu.ar/unlverde, con una nueva arquitectura de información y nuevas secciones, a fin de facilitar el acceso de la comunidad universitaria y la sociedad en general a los proyectos y actividades en marcha así como generar un espacio de registro de los avances en la materia. La estructura se organiza en función de 6 ejes: residuos, energía, movilidad, sostenibilidad, redes, educación y comunicación.

Acción: Apoyo a la DSGA

Desde la UEPE, se trabajó en forma conjunta con la nueva Dirección, para la consolidación de las acciones de eficiencia energética y gestión de residuos, en especial aquellas vinculadas al diseño, organización y lanzamiento de la Campaña “Separá, Transformá, Reciclá”, destinada a fortalecer la gestión integral de residuos universitarios en las unidades académicas de Ciudad Universitaria. Se realizó un trabajo que involucró a los responsables de gestión de residuos de cada Facultad e Instituto, así como de las Residencias Universitarias, el Predio UNL-ATE y la Escuela Secundaria, para optimizar el circuito de recolección y garantizar la adecuada ubicación de las estaciones de cestos secos/húmedos. Además, se coordinó con la DIRCOM y los responsables de comunicación de las unidades académicas, las acciones y materiales de comunicación.

Objetivo Institucional 5

Subprograma 1.2 Gobierno Abierto

Acción: “Hacia la Santa Fe de los 500 años: ciclo de diálogos participativos para pensar el futuro de la ciudad”

Esta acción se inscribe en el tercer eje de la política de Gobierno Abierto, orientado a promover instancias de participación y producción colaborativa, y fue aprobada por Resolución Rectoral N°4675/23. En marzo de 2024, se presentó el Documento Final, que

resume los resultados de una innovadora experiencia basada en la metodología de diálogos estructurados para generar información y prospectiva, que se realizó en 2023 en el marco de la conmemoración del 450 aniversario de la ciudad de Santa Fe. El equipo de trabajo conformado para este proyecto estuvo coordinado por la UEPE y el Programa de Inteligencia Estratégica de FIQ-UNL y contó con un representante por cada Unidad Académica, impulsando la participación y construcción colectiva de toda la propuesta. Además, para la elaboración del documento final se contó con la colaboración activa de los 50 facilitadores capacitados en el Curso de Posgrado “Construcción colectiva de futuros” dictado por Marta Paillet y Marcelo Grabois en la FADU.

El Documento está organizado en 3 partes:

- Introducción: se explica la metodología utilizada en los 3 talleres realizados, dos con la participación de personas de todos los claustros de la comunidad universitaria (docentes, nodocentes, estudiantes y graduados/das) y uno con la participación de estudiantes de 8 escuelas secundarias de la ciudad. En total, participaron 500 personas en todo el proceso llevado a cabo entre mayo y noviembre de 2023.
- Situación actual y escenarios: se presentan todos los aportes realizados sobre los 5 ejes temáticos en los que se organizó el diálogo, “Desarrollo Humano”, “Desarrollo Económico y Social”, “Ambiente y Sostenibilidad”, “Gobernanza y Convivencia” y “Educación y Sociedad del Conocimiento”. En cada apartado, se resume la visión sobre la Santa Fe actual y los escenarios futuros imaginados por los participantes y se incluye un apartado especial sobre la mirada joven “del secundario a la ciudad”.
- Ideas e iniciativas: se sintetizan las aspiraciones y propuestas registradas durante los “World-Café”, con vistas a que puedan aportar lineamientos comunes sobre los cuales diseñar políticas públicas y también acciones grupales para acercarnos a ese sueño compartido.

Como se trata de un documento colaborativo, se procuró que su presentación replique las premisas y objetivos que guiaron este Proyecto: Generar aportes significativos para la definición de líneas de acción a largo plazo, a partir de la participación de diferentes actores de la ciudad en un proceso de construcción colaborativa de conocimiento en pos del desarrollo sostenible; y valorar, profundizar y enriquecer la relación entre la Universidad y la ciudad de Santa Fe, desde los principios de la Reforma Universitaria.

Por esta razón, se organizó una actividad con un formato diferente, en forma de círculo, emulando las mesas de diálogo de los World-Café realizadas. En esa ronda, estudiantes secundarios y universitarios, docentes, no docentes, facilitadores y graduados compartieron los escenarios futuros que surgieron del proceso participativo. El acto contó con la participación del rector Enrique Mammarella, el intendente de Santa Fe, Juan Pablo Poletti, y la Presidenta del Concejo Municipal, Adriana Molina, además de otros concejales,

decanos y funcionarios municipales. Fue coordinado por la directora de la UEPE, Andrea Valsagna, y el director del Programa de Inteligencia Estratégica de FICH-UNL, y tuvo lugar en el Salón de Usos Múltiples de la Escuela Secundaria de la UNL.

En síntesis, el documento explicita que “Proyectar el futuro de manera colectiva implica un ejercicio de reconocimiento mutuo y de compromiso con esta ciudad que nos cobija y en la que elegimos estar. Es también una forma de plasmar cómo los habitantes de la Santa Fe de los 450 años imaginamos, creemos y soñamos un lugar donde podamos vivir mejor, en una relación armónica con la naturaleza, en base a valores democráticos que promuevan una convivencia pacífica y saludable y donde puedan desplegarse innovaciones para garantizar un desarrollo humano, social y económico sostenible para toda la comunidad. Una ciudad donde la Universidad pueda seguir aportando su conocimiento y compromiso, generando espacios de encuentro para que todos los saberes se integren en un propósito común”.

Finalmente, cabe señalar que el documento fue enviado a todas las personas que participaron y también a los medios de comunicación y fue publicado en el sitio web especialmente elaborado para compartir la experiencia: www.unl.edu.ar/santafe500.

Acción: “Jornada Territorios en diálogo: extensión universitaria y comunidad”

Esta acción se inscribe en el tercer eje de la política de Gobierno Abierto. Desde la UEPE se colaboró con la Secretaría de Extensión y Cultura en el diseño de la actividad utilizando la metodología de diálogos estructurados, y en la capacitación de los facilitadores de las rondas de diálogo para facilitar la conversación entre los participantes. La Jornada buscó generar un espacio de encuentro entre los equipos extensionistas y los referentes de instituciones y organizaciones sociales que forman parte de proyectos de extensión de la UNL, con el fin de socializar experiencias, compartir aprendizajes y promover la reflexión colectiva en torno a la política de vinculación entre la universidad y la comunidad. Entre los objetivos, se destaca el de fortalecer la relación universidad-sociedad, identificando una agenda común de temas y problemas de interés para el trabajo colaborativo.

La Jornada se realizó en mayo y contó con la participación de 200 personas, para lo cual se convocó a facilitadores capacitados en FADU para el Proyecto Santa Fe 500 años. En tanto, el registro y la elaboración del documento final estuvo a cargo de personal de la Secretaría de Extensión.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 15

Subprograma Medios UNL

Este subprograma se creó con el propósito de fortalecer y amplificar los procesos de comunicación de la Universidad coordinando la tarea de todos los medios de comunicación social del Multimedios (Radios, Televisión, Página Web y Redes), procurando reforzar el compromiso de la Universidad con los actores sociales del medio. Además de las acciones en marcha, en 2024 el Gobierno Nacional dejó de enviar los fondos establecidos en el Presupuesto Nacional para la Radio LT10 UNL SA, generando una situación crítica en la emisora universitaria, que se suma a los retos que plantean los cambios en las tecnologías de la información y su impacto en el periodismo y la comunicación pública.

En ese marco, desde la UEPE se elaboró un plan específico para orientar las acciones a desarrollar con vistas a fortalecer los medios de la institución en el marco de la convergencia mediática y la nueva realidad del sector. Para ello, se conformó un espacio de articulación para la toma de decisiones integrado por diferentes secretarías y dependencias de Rectorado, y unidades académicas afines.

El Plan quedó conformado por los siguientes ejes de trabajo:

- Saneamiento económico: ordenar la gestión administrativa y financiera de la emisora y poner en marcha una nueva política comercial y de recursos humanos.
- Reorganización institucional: disponer una estructura de funcionamiento eficiente, optimizar los circuitos administrativos, y promover una cultura organizacional cohesionada que recupere el fuerte sentido de pertenencia de los medios universitarios.
- Transformación de LT10 en un multimedio: transformar la Gerencia de Noticias en un espacio de producción informativa multimedia y multiplicar la presencia de la radio en todas las plataformas digitales, incorporando nuevas herramientas y formatos de producción en un trabajo articulado con la DIRCOM y Litus.
- Convergencia de medios: definir lineamientos para implementar una política de convergencia entre los medios de comunicación de la Universidad y las áreas de comunicación institucional, logrando una mayor articulación entre las unidades académicas y los medios universitarios y fortaleciendo el rol de la UNL como impulsora del debate público y la definición de la agenda desde el aporte del conocimiento crítico y la responsabilidad social.

Durante el segundo semestre de 2024, se realizaron auditorías y estudios específicos vinculados a diversos aspectos (contables, jurídicos, comerciales, comunicacionales, etc.) y se avanzó en los lineamientos definidos, especialmente en la reorganización institucional y la definición de un nuevo organigrama de funcionamiento. Además, se realizaron talleres de capacitación con el personal de la Gerencia de Noticias de UNL, a los fines de avanzar en la producción informativa multimedia.

Unidad de Certificación de Competencias



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 8

La Unidad de Certificación de Competencias tiene la misión de promover y desarrollar un sistema de evaluación y certificación de competencias de las personas, que contribuya al fortalecimiento del capital humano de la región, al incremento de la productividad, movilidad laboral y nivel de vida de los trabajadores y a una mejor alineación de la oferta educativa de la Universidad Nacional del Litoral con los requerimientos de los sectores productivos, educativo, social y de gobierno.

El reconocimiento de competencias laborales conlleva a la dignificación de la persona, a un aumento de su autovaloración, a generar mayor compromiso y proactividad y le brinda una herramienta que permite facilitar sus oportunidades laborales a través del empleo formalizado, emprendimientos que tiendan al autoempleo y/o nuevas formas innovadoras de sustentabilidad económica de las personas.

Acto de Entrega de Certificados de Competencias Laborales

Por segundo año consecutivo la Universidad Nacional del Litoral entregó certificados de competencias laborales, extendiendo certificaciones en oficios a 70 personas que participaron entre el segundo semestre de 2023 y el primer semestre de 2024. El rector Enrique Mammarella encabezó el acto de entrega de diplomas el lunes 7 de octubre en el Paraninfo y contó con la asistencia de autoridades, socios estratégicos, evaluadores y familiares de las personas certificadas. Esta vez en los roles de costura textil básica (46 personas), corte y confección (10 personas), mozo nivel básico (9 personas) y pintor de obra básico (5 personas).

Consolidación de una metodología

Basado en el aprendizaje de los primeros años de implementación de este Programa se han podido establecer mecanismos que permiten la sistematización de la labor de la evaluación de los distintos niveles de complejidad en cuanto a las destrezas y el conocimiento de las personas.

A partir de la traspasación de la experiencia en el sector textil, se ha elaborado un camino de certificación que, no solamente acredita parcialmente determinadas competencias (Costura Textil Básica o Pintor de Obra Básico), sino que posibilita acceder a una evaluación de mayor complejidad en una rama de la economía determinada (Corte y Confección o Medio Oficial Pintor de Obra Respectivamente).

Todos los documentos e instrumentos institucionales, sumados al know how del equipo del programa han permitido trascender aquella experiencia piloto en acciones consolidadas, posibilitando no solo el cambio de sede y participantes a evaluar sino reemplazando al evaluador.

Cabe aclarar que en el caso de los roles laborales relacionados a la ejecución de pintura (Pintor de Obra Básico, Medio Oficial Pintor de Obra y Oficial Pintor de Obra) la demanda ha

sido importante y no se ha podido asignar cupo de evaluación a todas las personas interesadas debido a limitaciones presupuestarias. En el caso de Pintor de Obra Básico se asignaron 8 cupos sobre un total de 22 inscriptos, llevándose adelante la evaluación los días jueves 20 (Feriado) y sábado 29 de junio en el multiespacio de la ONG Homimen (Avellaneda esquina Castelli), resultando 5 personas certificadas. Posteriormente y en base a esta certificación, en el mes de octubre se realizó una instancia de evaluación en la que se certificó a un participante en el rol laboral Medio Oficial Pintor de Obra.

Respecto a Costura Textil Básica se realizó una evaluación el Jueves 14 noviembre en la Estación Municipal San Lorenzo. (Entre Ríos 4080) De la misma participaron 13 personas las cuales todas alcanzaron el nivel requerido para la certificación.

Nuevos Roles Laborales

En el marco de la norma de competencia como referente de evaluación se avanzó en la construcción de los nuevos Estándares de Competencias (EC) de los roles laborales “Mozo Nivel Básico” (Resolución Rectoral N° 1717/24) y “Soldador con Electrodo por Arco Revestido” (Resolución Rectoral N° 5263/24). Realizando la implementación de una convocatoria piloto en la que se evaluaron y certificaron competencias laborales de las personas participantes, a la par de validar el instrumento y diseño de la evaluación.

Esta implementación que consiste no solo en la elaboración y aprobación de los EC, Implica la Convocatoria de Expertos-Evaluadores, elaboración de Instrumento de Evaluación (IE), como guías para los evaluadores en relación al EC. Diseño de Evaluación, desde los cupos máximos y mínimos, carga horaria y acciones que los participantes deben llevar adelante. Gestión de Escenario de Evaluación adecuado, con las condiciones de higiene y seguridad, seguros, y relación con las condiciones reales del ejercicio del rol laboral. Convocatorias, con su formulario de inscripción, diseño de estrategias de comunicación y asignación de cupos. Gestión de Insumos, equipamiento y objetos necesarios para la práctica de evaluación. Finalizando con los actos administrativos que validan cada certificado, con sus actas correspondientes y números de resolución.

Las evaluaciones de Mozo Nivel Básico se llevaron adelante los días Miércoles 5, 12, 19 y 26 de junio de 2024 en el espacio “Cerveza Patagonia” Bv. Pellegrini 2421 y los Miércoles 13 y 20 de noviembre de 2024 en el espacio “Don Marcos” Las Heras 3601.

De un total de 51 inscriptos han resultado competentes 10 participantes.

Respecto al rol Soldador con Electrodo por Arco Revestido, la evaluación tuvo lugar en el Taller de Operaciones Metalmecánicas de la Escuela Industrial Superior en dos jornadas los días Lunes 7 y 14 de octubre.

En este caso fueron 3 los participantes con distintas trayectorias quienes cumplieron satisfactoriamente con la evaluación que demandó dos jornadas.

En términos anuales

El proceso de implementación del programa de Certificación de Competencias Laborales para los 5 roles laborales desarrollados en 2024 (Costura Textil Básica, Capataz pintor de obra, Medio Oficial pintor de obra, Mozo Nivel Básico y Soldador con Electrodo por Arco Revestido) contó con distintas convocatorias durante el año en la que se tuvo en cuenta la rotación de días y horarios para facilitar la participación del público objetivo. A las mismas se inscribieron 130 interesados, a las que se le asignó cupo de evaluación a 79 personas, de las cuales 32 alcanzaron certificar sus competencias. Para esto, se realizaron en total 12 instancias de evaluación con evaluadores expertos no permanentes, en espacios pertenecientes a la red de socios.

Bolsa De Trabajo - Banco De Datos De Acceso Público

Como modo de contribuir con su misión social la UNL decide construir la Bolsa de Trabajo en tanto espacio dedicado a publicar trabajos ofrecidos por las personas certificadas por la UNL en cada rol laboral.

Esta Bolsa de Trabajo, la constituyen personas que resultaron competentes luego de la evaluación de su oficio o rol laboral.

Se trata de un banco de datos de acceso público, que brinda la posibilidad de contactarse con las personas que ofrecen su trabajo, destinado tanto al público general interesado en contratar sus servicios, como a empresas que se encuentren en la búsqueda de personal y requieran destrezas comprobables.

<https://www.unl.edu.ar/competenciaslaborales/bolsadetrabajo/>

Debido a que la Ley 25.326 de Protección de los Datos Personales, debemos contar con un consentimiento firmado por cada uno de las personas certificadas, a modo de solicitud individual, para integrar esta bolsa de trabajo hemos comenzado invitar a los participantes competentes luego de cada instancia de evaluación en 2024 a la par de invitar a los participantes de ediciones anteriores.

En la actualidad contamos con 54 personas correspondientes a 6 roles laborales.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 12

A los efectos de alcanzar en su desarrollo e implementación un fuerte apoyo y anclaje social la búsqueda de socios de la sociedad civil, ONG, empresarios y Estado, fue un andamio muy importante para llegar a los posibles postulantes e incluso contar con espacios propicios para las instancias de evaluación, como así también para difundir las propuestas y sensibilizar a la población en condiciones de certificar para su postulación.

Acuerdos

Son instancias previas a la formalización de un convenio que nos han facilitado sus espacios para la evaluación y/o facilitar la relación con el público objetivo:

Secretaría de Desarrollo Social. Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe. Estaciones Municipales. Se realizó una prueba piloto en la Estación Municipal San Lorenzo. Entre Ríos 4080 en el rol laboral de Costura Textil Básica. Esta instancia nos permite proyectar instalar en 2025 a las 16 Estaciones Municipales. Público: Vecinos con o sin participación en estos espacios.

Secretaría de Educación. Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe. Jardines Municipales. Se realizó un censo en base a 8 de los 17 Jardines Municipales, en la que se relevaron los empleos de Padres, Madres y Tutores de infancias que asisten a estos espacios. De un universo de 968 personas se destaca como conclusión 12 roles laborales viable para certificar en el futuro.

ONG Homimen. Multiespacio Avellaneda y Castelli. Roles laborales Pintor de Obra en sus distintos niveles. Posibilidad de otros roles laborales.

“Cerveza Patagonia” Bv. Pellegrini 2421. Rol laboral Mozo Nivel Básico.

“Don Marcos” Las Heras 3601. Rol laboral Mozo Nivel Básico. Posibilidad de otros roles gastronómicos.

Escuela Industrial Superior. UNL. Taller de Operaciones Metalmecánicas. Rol laboral Soldador con Electrodo por Arco Revestido.

Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja. UNL. Campo experimental. Se comenzó a elaborar el proyecto de Estándar de Competencias del rol laboral Jardinería.

Padrino

Son convenios que colaboran en sostener el programa, permitiendo la previsibilidad en un contexto presupuestario incierto a partir del aporte económico en dinero o insumos necesarios para la práctica que requiere llevar adelante cada evaluación.

Pinturerías Integradas. Aporta un módulo presupuestario UNL por mes desde la firma del convenio el 23-10-24

Representa un incremento importante del presupuesto del Programa de Certificación de Competencias Laborales. Además, se acordó mediante el convenio un descuento del 50% del precio de lista en materiales e insumos.

Unidad de Auditoria Interna



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 5

El control configura una acción estratégica prioritaria, contemplándose en diferentes documentos relevados. En el Plan 100+10, el OBJETIVO 5 de la Línea Institucional estratégica (LIE 1) establece: “Asegurar los mecanismos de control y transparencia necesarios para garantizar procesos administrativos y de gestión claros, consolidando la política de gobierno abierto”.

La Unidad de Auditoría Interna, es un servicio a toda la universidad y consiste en un examen posterior de las actividades financieras y administrativas de la organización. Asimismo constituye un “mecanismo de seguridad” con el que cuenta la autoridad superior para estar informada, con razonable certeza, sobre la confiabilidad del diseño y funcionamiento de su sistema de control interno.

Para ello, desde el año 2016 la Unidad de Auditoría Interna (UAI) de la UNL obtuvo la certificación de calidad de todos sus procesos bajo el referencial Nro 13 IRAM – SIGEN, el cual se mantiene en vigencia en la actualidad, marcando una forma de trabajo en la cual la mejora continua es una constante.

Bajo este parámetro, definió su política de calidad, la cual se transcribe a continuación: La Unidad de Auditoría Interna de la Universidad del Litoral, asume el compromiso de mejorar en forma continua la calidad de sus procesos, consistente en realizar los exámenes y evaluaciones de las actividades del organismo, empleando el enfoque de Control Integral e Integrado, de manera de asegurar la continua optimización de los niveles de eficiencia, economía y eficacia de la gestión de la Universidad

La UAI tiene como objetivo brindar un servicio de calidad a toda la organización, agregando valor al conjunto de la Institución educativa, contribuyendo al logro de los objetivos de gobierno de la UNL y al fortalecimiento del Sistema de Control Interno del Sector Público Nacional, cumpliendo los requerimientos normativos vigentes y de seguridad de la información, adecuándonos a los requisitos de las partes interesadas pertinentes.

Desde la Dirección buscamos agregar valor a la Gestión:

- Elaborando el planeamiento general de Auditoría Interna de acuerdo con las Normas Generales de Control Interno y de Auditoría Interna.
- Verificando el cumplimiento de las políticas, planes, y procedimientos establecidos por la autoridad superior y evaluando la aplicación de los controles operativos, contables, de legalidad y financieros.
- Realizando observaciones y formulando recomendaciones a los fines de añadir valor

a las acciones desarrolladas y efectuando su seguimiento.

- Incentivando al involucramiento del personal a través de su formación y desarrollo continuo de habilidades y competencias, para lograr la mejora continua en el desempeño de sus funciones.

Acción 1: Presentación ante el Rector del proyecto de Plan Anual de Trabajo 2025 de la Unidad de Auditoría Interna.

Acción 2: Auditoría de seguimiento por parte de IRAM del Sistema de Gestión de calidad de la UAI según Norma IRAM REFERENCIAL 13:2017.

Acción 3: Desarrollo del Plan Anual de Trabajo 2024 de la Unidad de Auditoría Interna.

Acción 4: Adhesión y participación de las Jornadas de Auditores Internos de Universidades Nacionales. Reunión General de la Red de Auditores Internos de Universidades Nacionales.

- Durante el año se trabajó sobre el Plan Anual de Trabajo 2024, aprobado por el Rector de la Universidad mediante Resolución Rector N° 6813/23, ejecutándose 35 proyectos y actividades planificadas. Al mismo tiempo el equipo de auditoría realizó algunas actividades de capacitación, con el fin de lograr cumplir uno de los objetivos propuestos en el marco del sistema de gestión de calidad: un equipo de auditores sólido en lo profesional y comprometido en lo institucional.

- El día 24 de abril del 2024 IRAM llevó a cabo la auditoría de seguimiento del sistema de gestión de la calidad conforme a los requisitos de la Norma IRAM REFERENCIAL N° 13:2017, la cual culminó con éxito ya que en el informe no se mencionan observaciones o no conformidades, marcándose como fortaleza del sistema de gestión de calidad de esta UAI el compromiso de la dirección y las personas que lo integran, evidenciado en la sistemática realización y registro de reuniones mensuales que tratan temas pertinentes y que conforman el insumo para la revisión por la dirección anual. Esta práctica colabora en la comunicación del equipo de trabajo, el abordaje de riesgos y oportunidades y la información documentada que brinda datos para la toma de decisiones. Se invitó a participar de la auditoría a integrantes del equipo de trabajo del referencial de SIGEN y se procedió al envío del Informe de auditoría respectivo.

- Los días 16 y 17 de Mayo de 2024 la UAI-UNL participó en forma virtual de las VII Jornadas de Auditores Internos de Universidades Nacionales, que se realizaron en la ciudad de Salta en la Universidad Nacional de Salta.

- El día 16 de Mayo de 2024 el auditor titular participó, en forma virtual, de la Reunión

General de la Red de Auditores Internos de Universidades Nacionales, que se realizó en la ciudad de Salta en la sede de la Universidad Nacional de Salta.

- La UAI participó y realizó sugerencias en el proyecto de Manual General de Procedimientos para la Gestión Integral de Residuos en la Universidad Nacional del Litoral. Dicha iniciativa surge de la necesidad de establecer procedimientos y responsabilidades para la gestión de residuos derivados de las actividades que se desarrollan en la UNL, a fin de lograr criterios unificados en el desarrollo de buenas prácticas para la salud de la comunidad universitaria y el ambiente, situación que fue observada por esta Unidad de Auditoría Interna en los Informes de las Auditorías realizadas en años anteriores.

- Se continuó trabajando durante el año de 2024 en las acciones de seguimiento de las observaciones pendientes de regularización de las distintas dependencias de la Universidad. Para ello, se mantuvieron reuniones con: la Dirección Ediciones UNL dependiente de la Secretaría Académica y de Innovación Educativa, la Secretaría de Gestión y Administración Presupuestaria, la Secretaría General, la Secretaría de Vinculación Tecnológica e Innovación y la Secretaría Académica y de Innovación Educativa. Como resultado de las mismas, se concretaron compromisos por parte de estas dependencias para ejecutar las acciones necesarias que lleven a la regularización de las observaciones durante el 2024-2025.

- Se presentó el proyecto de Plan Anual de Trabajo 2025 de la Unidad de Auditoría Interna, el cual fue aprobado por el Rector de la Universidad mediante Resolución Rector N° 7036/24. Este plan se encuentra enmarcado dentro del Plan Estratégico 2022-2026, cuyo objetivo es cubrir la totalidad de los procesos contemplando las dependencias del sitio Litoral Centro de la UNL y dimensiones significativas.

- Se trabajó en el Informe sobre las Auditorías Internas de la UNL que el Rector presentó al Consejo Superior de la Universidad Nacional del Litoral.

https://www.unl.edu.ar/noticias/news/view/el_consejo_superior_de_la_unl_present%C3%B3_un_informe_sobre_auditor%C3%ADas

- La UAI colaboró en el desarrollo y puesta en funcionamiento al SISTEMA DE GESTIÓN DE AUDITORÍA SYN, desarrollado por la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral, cuyo propósito es sistematizar los procedimientos necesarios para el Planeamiento Estratégico del Control, la ejecución de los proyectos, elaboración del Informe y seguimiento posterior de las observaciones para la mejora de la gestión. Por dicha participación la Facultad de Ciencias

Económicas otorgó un reconocimiento a la UAI en julio 2024 por su contribución al desarrollo de la investigación en el marco de la Convocatoria Especial a Iniciativas de Investigación y Transferencias correspondiente a la carrera de Contador Público.

Programa de Innovación en Arte y Ciencia

PIE 100+10



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 8

Fortaleciendo el desarrollo de las funciones sustantivas de investigación y extensión, y proyectando acciones orientadas a la sinergia académica, abordando objetos de estudio que vinculan las artes y las ciencias desde una perspectiva integral, se instrumentó y coordinó durante el primer cuatrimestre de 2024 la tercera edición la asignatura electiva “LUZ: territorio de exploración y creatividad”. Esta se desarrolló en el Museo de Arte Contemporáneo de la UNL y a cargo de docentes de FIQ, FADU, FHUC, ISM y colaboradores externos que abordaron el mencionado objeto desde la experticia de sus disciplinas: física, arquitectura, tecnología lumínica, biología, fotografía, artes visuales, artes escénicas, cine, iluminación de espectáculos, entre otras.

De igual manera, en el segundo cuatrimestre se instrumentó y coordinó la primera edición de la asignatura electiva “SONIDO: territorio de exploración y creatividad”, a cargo de docentes de FHUC, ISM, FADU, FCM y especialistas externos en el objeto de estudio desde la experticia de sus disciplinas: física acústica, arquitectura, tecnología sonora, biología, fotografía, ecología sonora, cine, música, entre otras.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 12

Contribuyendo con el fortalecimiento de las identidades culturales y la cohesión social a través de procesos colaborativos de generación de conocimiento, con eje en la construcción de ciudadanía sustentada en valores democráticos, con la participación de los actores del sitio en que la Universidad se inserta, generando una sinergia entre artistas, gestores culturales y expertos/as en economía colaborativa y asociativa, se coordinaron *Talleres de Escucha Profunda* a través de *caminatas sonoras* y otras actividades tendientes a la toma de conciencia sobre el paisaje sonoro y la salud auditiva.

Objetivo Institucional 14

Fortaleciendo las acciones de internacionalización integral, a través del relacionamiento con Instituciones de Educación Superior y redes académicas, de extensión, investigación y vinculación científico tecnológica, profundizando la internacionalización del currículum, e identificando nuevas áreas de cruce entre ciencia y arte en la dimensión de la cooperación internacional, se organizó y dictó junto a la Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil) y la Universidad de la República (Uruguay) la segunda parte del Curso de Posgrado Compartido “Síntesis – Derivaciones poéticas: sonido, espacio e imagen”, fruto de haber sido seleccionados en la primera convocatoria que hiciera la AUGM para estos espacios. Dicho espacio fue desarrollado de manera on-line sincrónica en 16 clases de 4hs durante el primer cuatrimestre y concluido con una residencia artística en la UFMG en el mes de julio, con la participación de 19 estudiantes de universidades brasileñas.

Centro de Idiomas



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 7

Ciclo Inicial de Idiomas Extranjeros. Coordinación general del Ciclo Inicial.

El desarrollo del Ciclo Inicial de Idiomas Extranjeros en las Carreras de Grado de la UNL es planificado y coordinado por el Área de Desarrollos Académicos Curriculares del Centro de Idiomas, en forma conjunta con el Consejo Asesor del Ciclo, conformado por un representante de cada Unidad Académica y de cada idioma ofrecido.

En el año 2024 se realizaron tres reuniones de Consejo, en las cuales se nuclearon a los representantes de idioma extranjero inglés, y otras reuniones con los representantes de alemán, francés, italiano y portugués. Se trató con especial énfasis la problemática del modo de registrar el Ciclo Inicial de Idioma Extranjero en la Historia Académica de los estudiantes de las diferentes unidades académicas de la UNL (hasta ese momento no había una modalidad única). El proyecto para la nueva resolución fue aprobado por el Consejo Superior el 19 de diciembre de 2024.(Res. C. S. N° 806/24).

En el marco de la normativa que establece las homologaciones del Ciclo Inicial de Idiomas Extranjeros en las carreras de grado de la UNL (Res. C. S. N°697/23); se comenzó a trabajar, en conjunto con el Consejo Asesor, a fin de establecer convenios con las siguientes instituciones: Escuela de Educación Secundaria Orientada Particular Incorporada N° 3015 “San Roque” Oferta Formativa Complementaria Auxiliar Bilingüe Español-Inglés, Escuela Preparatoria de Idioma Extranjero (EPIE) Instituto Superior de Profesorado N° 8 “Almirante Guillermo Brown” y Liceo Municipal “Antonio Fuentes del Arco”. Estas líneas de acción se traducen en reuniones que se han llevado a cabo con los diferentes representantes de idiomas extranjeros con el objetivo de revisar la documentación pertinente a fin de concretar los convenios propuestos.

Con respecto al progresivo proceso de cuatrimestralización del Ciclo Inicial de Idioma Extranjero en las carreras de grado, y a partir de un trabajo conjunto con las autoridades y los docentes del Centro Universitario Gálvez, se acordó el dictado en modalidad cuatrimestral del Ciclo en el mencionado Centro.

Regularización de la planta docente: concursos cerrados y concursos abiertos.

Desde el Centro de Idiomas se impulsa y coordina, desde el año 2022, la regularización de la planta docente en el área de Idiomas Extranjeros en las carreras de grado de la UNL. En este marco, se convino, junto a la Secretaría Académica de la Universidad, iniciar el proceso de concursos con aquellos docentes interinos que están contemplados en el art. n° 73 del Convenio Colectivo de Trabajo homologado por decreto del Poder Ejecutivo Nacional n° 1246, en fecha 1 de julio de 2017. En el año 2023 se sustanciaron cuatro concursos en el marco de llamado a concursos cerrados. De esta manera, prácticamente se ha culminado con la primera parte del proceso de concursos, relativa a concursos cerrados.

En 2024, se comenzó a trabajar en la organización de los concursos abiertos de docentes de idiomas extranjeros que están cumpliendo funciones en la Facultad de Ciencias Agrarias, Facultad de Ciencias Económicas y Facultad de Ciencias Veterinarias. La nómina de cargos docentes enmarcados en concursos abiertos quedó conformada de la siguiente manera: 10 Jefes de Trabajos Prácticos Dedicación Simple y 1 Jefe de Trabajos Prácticos Dedicación Semiexclusiva. En el marco de estos concursos abiertos y luego de un trabajo conjunto con la Facultad de Ciencias Médicas, se sustanció un concurso por un cargo de Profesor Adjunto Dedicación Simple en fecha 9 de diciembre de 2024.

Dictado de comisiones transversales del Ciclo Inicial:

Durante el año 2024 se dictaron en ambos cuatrimestres tres comisiones transversales de idioma extranjero inglés, en modalidad virtual. Esta propuesta estuvo destinada a las siguientes unidades académicas y centros universitarios: CUG, CURA, FADU, FCA, FCJS, FCV, FHUC, FICH, y FIQ; y más de cien estudiantes promocionaron el nivel 1 y 2 del Ciclo Inicial. Además, y en colaboración con la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, se gestionaron cupos especiales para cuatro alumnos del Programa Continuar (programa de la FICH dirigido a estudiantes avanzados de carreras de grado y pregrado presenciales que hayan presentado discontinuidades en su trayecto formativo). Finalmente, se realizaron las acciones administrativas necesarias para permitir incorporar a partir de 2025 a la ESS, FCE y FCM al dictado de comisiones transversales del Ciclo Inicial lo que permitirá abarcar en la propuesta a la totalidad de las unidades académicas y centros universitarios de la UNL

A partir de un trabajo coordinado y conjunto con el Consejo Asesor y en el marco del dictado de estas comisiones se decidió que, si bien el dictado continuará en modalidad virtual, a partir del año 2025 los exámenes se desarrollarán de manera presencial, tanto escritos como orales con sede en el Centro de Idiomas.

Ciclo Superior de idiomas extranjeros

En el Documento Base para la Actualización Curricular de los Idiomas Extranjeros en la UNL (Res. C.S. N° 339/97), y en documentos posteriores, se prevé la implementación de dos ciclos de enseñanza de idiomas extranjeros: por una parte, un Ciclo Inicial, orientado a conocimientos con fines generales, no específicos, que contemple la transversalización de contenidos, lo que facilita la movilidad de estudiantes y docentes. Y por otra, un Ciclo Superior dedicado a la enseñanza de idiomas con fines específicos, cuya selección de contenidos se define en base a los intereses disciplinares de cada unidad académica.

Si bien no existe al momento una normativa específica relativa al Ciclo Superior, en distintas Facultades se han desarrollado ofertas complementarias al Ciclo Inicial que bien pueden considerarse como experiencias enmarcadas en el Ciclo Superior: asignatura Lectura de Textos Académicos en las Facultades de Ciencias Médicas y de Humanidades y Ciencias

(asignaturas optativas) y la propuesta de inglés para las ciencias económicas en la Facultad de Ciencias Económicas (asignatura que integra el plan de estudios).

Con el fin de implementar instancias del Ciclo Superior en otras Facultades, a fines del año 2022 el Centro de Idiomas, hizo uso de algunos nuevos cargos docentes provenientes de un programa de regularización laboral de la SPU, y destinó dos cargos de Jefe de Trabajos Prácticos a las Facultades de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, y de Ciencias Jurídicas y Sociales con la intención de reforzar la planta docente y facilitar de esta manera el proceso de implementación de estas nuevas propuestas. De esta manera, en el año 2024, fueron 5 facultades las que dictaron una instancia de Ciclo Superior: FCE, FCM, FHUC, FADU y FCJS.

Asignaturas electivas de idiomas extranjeros en las carreras de grado

Como oferta complementaria al Ciclo Inicial de Idiomas Extranjeros de la UNL, se ofrecen asignaturas electivas en distintos idiomas extranjeros, a saber: alemán (dos propuestas diferentes), español para extranjeros, francés (dos propuestas diferentes), italiano, japonés, chino y portugués. La participación de los estudiantes en estas propuestas fue muy satisfactoria. La nómina de asignaturas electivas de la Universidad en la oferta 2024 quedó conformada de la siguiente manera: Alemán orientado a los estudios universitarios (FCE); Aproximación al estudio del idioma Alemán desde una perspectiva profesional y cultural (FIQ); Español para extranjeros (FHUC); Iniciación a la cultura francesa (FADU); Iniciación a la lengua y cultura japonesa (FADU); Iniciación al idioma Chino (FCE); Iniciación al idioma Portugués (FADU); Idioma Francés orientado a los estudios universitarios (FICH); Italiano (FHUC).

Muchas de estas propuestas se encuentran radicadas en unidades académicas que ofrecen carreras de doble titulación en donde el aprendizaje de más de una lengua extranjera es de suma importancia para dichas trayectorias académicas.

Actividades de formación en idiomas extranjeros destinadas a estudiantes de posgrado e investigadores de la UNL

El Centro de Idiomas desarrolla distintas propuestas destinadas a la oferta de posgrados de las distintas Unidades Académicas de la UNL, entre las que se destacan:

Curso de Escritura Académica en inglés destinado a docentes de la universidad.

El curso tiene como objetivo que aquellos docentes de la universidad que realicen tareas de investigación puedan desarrollar las habilidades necesarias para escribir un texto académico concreto (paper), que esté enmarcado en un registro particular de un género típico en su área de especialidad, tema y grupo de investigación. Para ello, se adoptan los sustentos teóricos y metodológicos del enfoque de géneros discursivos. De manera primordial, se basa en los postulados de la escuela de inglés con fines específicos y, particularmente, en el análisis de la estructura retórica de los géneros (Swales 1990, 2004). Este curso se dicta

todos los años desde 2015, y en el 2024 se registraron 25 inscriptos, de los cuales 20 asistieron regularmente. Un total de 10 participantes lograron completar el curso y cumplimentar con las actividades de evaluación.

Acreditación y capacitación de idiomas para estudiantes de carreras de posgrado.

El Centro de idiomas desarrolla una serie de instancias de evaluación destinadas a certificar la acreditación de idiomas extranjeros que las distintas carreras del posgrado tienen como requisito. Es así que los estudiantes de la UNL pueden acreditar este requisito mediante un examen de suficiencia (el idioma inglés en forma gratuita en tres períodos de evaluación -marzo, julio y diciembre- y el resto de los idiomas -francés, portugués, alemán e italiano- abonando un derecho de examen). Para aquellos estudiantes de posgrado que no tengan los suficientes conocimientos como para acreditar el idioma, el Centro ofrece en forma gratuita un curso de inglés de lectocomprensión, de dictado cuatrimestral a partir del 2022. Este año 18 alumnos de posgrado acreditaron el idioma en los turnos de exámenes, y 22 decidieron hacer los cursos preparatorios.

Experiencia Teletandem virtual en inglés/español - Drexel University y FCM UNL

Veinticinco estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas participaron de una asignatura electiva de la Universidad de Drexel (Filadelfia, USA), denominada *Teletandem*. Se trata de una actividad que consistió en el aprendizaje de lenguas extranjeras a partir del intercambio de dos hablantes que poseen lenguas maternas diferentes y que se encuentran aprendiendo la lengua de su par extranjero en sus trayectorias universitarias. Los estudiantes participaron de encuentros virtuales sincrónicos mensuales durante el primer semestre de 2024. El impacto de la actividad fue muy positivo; los veinticinco estudiantes que comenzaron, finalizaron la propuesta en tiempo y forma y ambas universidades fortalecieron sus vínculos académicos. La actividad se repetirá en el primer semestre de 2025.

Articulación con Secretarías de UNL, Escuela Primaria UNL y otras instituciones para dictado de cursos y validación de niveles de formación en inglés

En acción conjunta con la Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico se ofrecen cursos para docentes, personal administrativo y de servicios generales y para alumnos de bajos recursos. En el primer caso de los diecinueve (19) inscriptos, quince (15) docentes se incorporaron a los grupos de diferentes niveles a los fines de dar continuidad a su formación previa, mientras que en el caso de la propuesta para el personal No Docente se dictó una comisión de Nivel I de Inglés con fines generales en la modalidad virtual, con una inscripción de veinte tres (23) alumnos y la asistencia de 18 de ellos. En relación a la propuesta del Programa de Promoción de las actividades de Capacitación, Actualización y Acreditación de Lenguas Extranjeras en la UNL (Resol Rector 282/15), no se registraron solicitudes de beca para incorporarse a los grupos de PIC. Por otra parte, no se dictaron cursos, para adolescentes, de preparación para rendir los exámenes internacionales de PET y FCE de la

Universidad de Cambridge por no haberse alcanzado el cupo mínimo para el dictado de cursos grupales.

En una tarea coordinada con el Área de Inclusión y Calidad de Vida de la Secretaría de Bienestar, Salud y Calidad de Vida de la UNL y el Centro de Estudios y Difusión de la Lengua de Señas Argentina (CEDILSA) de la Asociación de Sordos de Santa Fe (ASORSAFE), se dictaron los cursos de Nivel I, II y III de Lengua de Señas Argentina (LSA) – para oyentes, en la modalidad presencial.

El vínculo establecido con la gestión del Parque Tecnológico Litoral Centro (PTLC) se mantuvo y los beneficiarios asistieron a cursos de conversación de inglés para el Mundo de los Negocios, las Finanzas y la Tecnología (INFT) y de inglés con fines generales.

Carreras de la UNL en el campo de los idiomas extranjeros.

Carrera de Traductor Público (Ciclo de Complementación Curricular (CCC).

Esta carrera ha sido creada por Resol CS 628/19 y el 1 de junio de 2022 el Ministerio de Educación de la Nación aprobó oficialmente la carrera, por RESOL-2022-1548-APN-ME. El proyecto de carrera ha sido elaborado en conjunto por el Centro de Idiomas, el Colegio de traductores de la Provincia de Santa Fe, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNL (donde está radicada la Carrera) y la Facultad de Humanidades y Ciencias. El cursado de la primera cohorte comenzó en el segundo cuatrimestre de 2023.y tuvo continuidad durante los dos cuatrimestres de 2024, ya que esta carrera tiene una duración de cinco cuatrimestres. A partir de septiembre de 2024 se difundió un nuevo período de inscripciones para una segunda cohorte a distancia que comenzará en abril de 2025, año en que también finalizará el cursado de la primera cohorte.

Licenciatura en Inglés.

Se trata de un solo ciclo de Licenciatura destinado a egresados de nivel terciario con título de Profesor de Inglés para el tercer ciclo de Educación General Básica y Educación Polimodal o Traductor de Inglés. Su sede es la FHUC, y actualmente el Centro de Idiomas no tiene intervención ni en su planificación ni en su gestión.

Exámenes Internacionales

CELPE-Bras:

El martes 23 de abril tuvo lugar la primera toma presencial de este examen del año. Se registraron de manera digital 5 inscripciones. Todos los candidatos inscritos son de la provincia de Santa Fe – 1 (uno) de la ciudad de Santa Fe, 1 (uno) de Santo Tomé, 1 (uno) de Rafaela y 2 (dos) de Rosario. El examen estuvo a cargo de dos docentes.

Por otra parte, la segunda toma del año tuvo lugar el día martes 22 y miércoles 23 de octubre, también en la modalidad presencial. En esta instancia se inscribieron y rindieron 14 candidatos: 2 (dos) de la provincia de Buenos aires, 1 (uno) de la localidad de Junín, otro de la localidad de Pergamino y 12 (doce) de la provincia de Santa fe – 1 (uno) de Las Rosas,

1(un) San Javier, 1 (un)de Avellaneda, 1 (un) de la ciudad de Rafaela, 3 (tres) de la ciudad de Rosario y 5 (cinco) de Santa Fe capital. El examen estuvo a cargo de dos docentes.

En ambas instancias se afectó al personal no docente para la puesta en condiciones del edificio acorde a los protocolos vigentes y durante los días de examen.

Certificado de Español: Lengua y Uso (CELU):

La Edición 2024 del Examen CELU fue realizada de manera completamente digital, modalidad vigente desde el año 2020. En esta oportunidad se implementaron dos fechas de examen, una en el mes de agosto y otra en el mes de noviembre.

En la primera instancia se registraron siete (7) preinscripciones digitales. Cuatro (4) candidatos, todos brasileños confirmaron su inscripción y rindieron el examen.

En la segunda instancia se registraron seis (6) preinscripciones digitales. Cuatro (4) de los candidatos preinscritos eran de Brasil, uno (1) de EEUU y uno (1) de Rusia. Este último confirmó su inscripción, pero no asistió al examen.

La profesora Letizia Russo continúa integrando el equipo interdisciplinario (de académicos, administrativos y técnicos) que conformó el Consorcio Interuniversitario ELSE (Español Lengua Segunda o Extranjera), perteneciente al Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) con el fin de digitalizar el examen CELU para ser implementado a nivel mundial.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Programa de Idiomas para la Comunidad (PIC)

Actualización de la normativa para el dictado de los cursos del PIC

Durante el año 2024 se trabajó en la redacción de una nueva resolución para la propuesta de extensión de los cursos del Programa de Idiomas para la Comunidad. La nueva normativa deroga las resoluciones del C.S. N° 133/17, la Res. C.S N° 109/20 y Res. C.S N° 100/2, actualiza el apartado PROGRAMAS PROPUESTOS de la Resolución n.º 580/13, conforme a lo que se describe en el nuevo texto y modifica la Res. CS N° 580/13, en la parte pertinente a los lineamientos generales y al Anexo que prevé el Régimen académico – administrativo en cuanto a las modalidades de cursado, la descripción de la propuesta, la actualización de los contenidos mínimos y los descriptores según el MCER, 2020 y las modalidades de pago para la gestión de los Programas de Capacitación, Actualización y Acreditación del Centro de Idiomas.

El nuevo texto ordenado se aprobó por Res C.S. 807/24, y en el Anexo 1 de dicha resolución se describe la actualización del marco normativo general y en los Anexos 2 al 18: se actualizan los programas de contenidos mínimos y equivalencias entre los niveles de PIC y los niveles propuestos por el Marco Común de Referencia para el aprendizaje, enseñanza y evaluación de las lenguas extranjeras (MCER, 2020) para cada uno de los idiomas que se ofrecen tanto, con fines generales como específicos, cursos de conversación y de preparación para exámenes internacionales. Los Anexos mencionados corresponden a las propuestas de Alemán, Chino, Español Lengua Extranjera (ELE), Francés, Hebreo Bíblico, Inglés, Inglés para ciegos, Inglés orientado a las Ciencias Médicas, Inglés orientado al Mundo de los Negocios, las Finanzas y la Tecnología (INFT), de Conversación en Inglés orientado al Mundo de los Negocios, las Finanzas y la Tecnología (INFT), Italiano, Japonés, Lengua de Señas Argentina (LSA para oyentes), Portugués, Curso de preparación para exámenes internacionales: Portugués: Examen internacional CELPE-Bras, Curso de preparación para exámenes internacionales: Inglés: Examen internacional First Certificate in English (FCE), para adultos y Cursos de conversación en Alemán, Francés, Inglés Italiano y Portugués respectivamente.

Plataforma Moodle del Centro de Idiomas

Luego de un intenso trabajo de articulación con el equipo del CEDyT, que incluyó una agenda de reuniones e instancias de capacitación para el personal administrativo y los docentes de todos los idiomas, se implementó el uso de la plataforma Moodle del Centro de Idiomas para el dictado de los cursos. A partir de 2024, los Test de Nivelación, el trabajo asincrónico de autogestión y las instancias de evaluación escrita, tanto parciales como finales, de todos los idiomas se realizan en esta plataforma. Haber logrado este objetivo significa un salto cualitativo importante para el desarrollo de la propuesta académica. Cabe

destacar que las clases en la modalidad virtual y las instancias tanto de exámenes escritos como orales se realizan mediadas por el uso de la plataforma Zoom con cámara encendida y micrófonos.

Desarrollo de la Propuesta de Cursos en 2024

Se dictaron cursos de Alemán, ELE, Francés, Inglés, Inglés para ciegos, Italiano, LSA y Portugués, ofrecidos en 3 períodos: cursos de verano (febrero a marzo), cursos primer cuatrimestre (abril a julio) y cursos segundo cuatrimestre (agosto a diciembre). También se dictaron cursos de Inglés con fines específicos orientado a las Ciencias Médicas y al Mundo de los Negocios, las Finanzas y la Tecnología durante el primer y segundo cuatrimestre y el curso anual de preparación para el examen internacional de inglés First Certificate in English (FCE) de la universidad de Cambridge.

Con un total de ciento sesenta y un (161) cursos se dictaron los diferentes niveles e idiomas en la modalidad virtual, propuesta que sigue consolidándose. Cabe aclarar que algunos niveles de inglés e italiano se dictaron en la modalidad presencial, así como también los dos niveles de LSA. También se dictó una comisión de inglés por cuatrimestre en la modalidad híbrida. Hubo un total de 2250 inscriptos con una asistencia de 1334 estudiantes.

Por otra parte, no se dictaron comisiones de chino, japonés y hebreo bíblico por no haberse alcanzado el cupo mínimo para el dictado de cursos grupales. En el caso de chino y japonés, los interesados se sumaron a las clases de las asignaturas electivas que se ofrecen desde el Centro de Idiomas y que están radicadas en la FCE y en FADU respectivamente.

Todos los turnos ordinarios de exámenes, según nuestro calendario académico, se implementaron en la modalidad virtual, con excepción de los cursos que se dictaron en la modalidad presencial e híbrida, en este último caso los alumnos que asistieron al Centro de Idiomas rindieron de manera presencial y quienes, por su locación, tomaron los cursos en la modalidad virtual, rindieron en esta modalidad.

Servicio de Traducción e Interpretación (SETRAI)

El SETRAI ha realizado, durante el año 2024, un total de 17 trabajos, de los cuales cuatro (4) fueron de interpretación simultánea -3 (tres) presenciales y 1 (una) remota y trece (13) fueron traducciones. Se dio respuesta a siete (7) pedidos institucionales y diez (10) externos. (Idiomas: francés, inglés, italiano y portugués).

El servicio de interpretación simultánea brindó servicios para el Seminario franco-argentino para la Facultad de Ciencias Agrarias UNL, para la Maestría en Criminología y la Escuela de Verano en Criminología de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS) y para la Secretaría de Vinculación Tecnológica e Innovación de la UNL.

En relación a los trece (13) servicios de traducción, tres (3) fueron pedidos institucionales, de los cuales uno (1) corresponde a la traducción del video institucional sobre

internacionalización. Los diez (10) pedidos externos se componen de la siguiente manera: 1 (uno) corresponde al pedido solicitado desde el CIN de la traducción del español al italiano de distintos documentos, otro a la traducción del español al portugués de 3 (tres) documentos a solicitud del Ministerio Público de la Acusación, Fiscalía Regional Circ. N.º 1 de Santa Fe. Finalmente se realizaron 8 (ocho) traducciones de documentos/títulos privados.

Red Universitaria de Lenguas (RULen)

La Red Universitaria de Lenguas (RULen) fue creada en 2019, siendo algunos de sus objetivos consolidar y alentar el desarrollo de políticas lingüísticas dirigidas a la formación en lenguas en la comunidad intra y extra universitaria; promover la solidaridad y la integración académica, científica y cultural entre sus miembros; además de fomentar la formación universitaria plurilingüe y favorecer la articulación con otras entidades y redes nacionales e internacionales que tengan propósitos compatibles con los de la RULen. Los orígenes de la Red se remontan a 2018, cuando el Centro de Idiomas de la UNL fue sede del “Primer Encuentro Internacional de Centros Universitarios de Idiomas”.

Durante el presente año se produjo la incorporación de una (1) universidad argentina, la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), la que, sumada a las incorporaciones iniciales, arrojan al día de hoy un total de treinta y ocho (38) miembros plenos incluyendo dos universidades extranjeras: la Universidad São Paulo (USP), Brasil y la Universidad Nacional de ITAPÚA, Paraguay.

La nueva CE (período 2024-2026) está integrada por UNCAUS, UNNOBA, UNR, UNMdP y UNL., bajo la coordinación de la UNR.

Para el año 2024 se establecieron dos objetivos primordiales: concretar el relevamiento del estado de los espacios universitarios dedicados a la enseñanza de lenguas y la realización del tercer webinar sobre Inteligencia Artificial, en el marco de la propuesta del Ciclo de Webinars: La RULen y la Inteligencia Artificial (2023). El mismo se llevó a cabo el 9 de septiembre y estuvo a cargo de Víctor Hugo Sajoza Juric, Magíster en Educación a Distancia por la Universidad Tecnológica Metropolitana de Santiago de Chile y docente de la UNC.

En relación al diseño del instrumento/encuesta sobre el relevamiento del estado de los espacios universitarios dedicados a la enseñanza de lenguas, en la que trabajó la Universidad de Mar del Plata, junto con la Comisión Ejecutiva, y con un especial apoyo por parte de UNL, se acordó la importancia de realizar una prueba piloto a cargo de los integrantes de la Comisión Ejecutiva, antes de socializar para su completamiento. Dicha prueba piloto arrojó la necesidad de revisar algunas consignas y la forma en que se obtenían los resultados para un mejor análisis. Se estableció como fecha límite para la carga de los datos institucionales el 31 de marzo de 2025.

Finalmente se acordó realizar la publicación del 2do e-book de RULen a través de la editorial de UNL.

UNIDADES ACADÉMICAS, CENTROS UNIVERSITARIOS Y ESCUELAS PREUNIVERSITARIAS

Facultad de Ingeniería Química



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

Durante el año 2024 se concursaron 42 (cuarenta y dos) cargos docentes, de los cuales uno (1) corresponde a Profesor Asociado, 3 (tres) a Profesores Adjuntos, 16 (dieciséis) a Jefes de Trabajos Prácticos, 13 (trece) a Ayudantes de Cátedra y 9 (nueve) a Ayudantes Alumnos.

Objetivo Institucional 2

Se llevaron a cabo las tareas previstas en el marco del Proyecto “Interconectados: WiFi compartido FIQ-EIS”, elegido entre las propuestas del Presupuesto Participativo de la UNL, de impacto medio, para el cual se destinaron más de 6 millones de pesos, entre el aporte del presupuesto participativo y fondos propios de la FIQ. Se instalaron equipos de wifi de última generación en los tres patios de la Escuela Industrial en el ala Este, Oeste y en el patio principal, a través de un tendido de fibra óptica que permite conexión de alta velocidad. Se efectuaron tareas de mantenimiento y se gestionaron mejoras en las obras de conexión de internet que abarcan Aula 9 y Aula 15 (incorporando un Acces point adicional en cada lugar), así como el ala oeste del 4to piso del edificio Gollán, donde se reemplazó el switch de 24 puertos, se renovó el cableado completo, abarcando oficinas, laboratorios de la zona, y Aula Taylor, se colocó un Acces Point para brindar más cobertura de WiFi. Se instaló un nuevo tablero eléctrico en el gabinete de informática para mejorar el suministro eléctrico del equipamiento del lugar. Adicionalmente se reacomodó el cableado de red y tensión en oficinas de gestión, mesa de entradas, área de Proyecto Industrial, y se agregó cable de internet en la PC principal del laboratorio 4.0. Por su parte se realizaron obras de mejora y adecuación de sonido y luces en el Salón de actos.

En el marco del Programa de Fortalecimiento para la Enseñanza por medio del cual se destinan fondos necesarios para fortalecer y complementar los planes de virtualización de la educación superior, se realizó una inversión para la adquisición de elementos de soporte a actividades de video llamada y de re fortalecimiento de redes con el objetivo de posibilitar la enseñanza híbrida en las aulas (público presente y virtual sincrónico), teniendo flexibilidad para el desarrollo de clases interactivas.

Por otro lado, en cuanto al Programa de Remotorización de la Enseñanza se presentaron dos propuestas que fueron aprobadas oportunamente:

- Laboratorio Remoto de Física: dar continuidad a la ampliación de sus capacidades ya que fue el primer laboratorio remoto de Sudamérica, utilizado también por otras instituciones educativas
- Laboratorio de Instrumentación y Control de Procesos: adquisición de instrumentos de medición electrónica y equipamiento informático necesario para el desarrollo de tareas y prácticas de laboratorio de manera remota.

En relación a la Realización de las obras de mejoras edilicias, se destacan:

-Puesta en valor del Laboratorio de Microbiología: Compra y colocación de pisos de porcelanato, puesta en valor de mesadas, pintura e iluminación.

-Puesta en valor del Aula 16: pupitres y sillas a medida, pintura e iluminación. Equipamiento multimedia.

-Avances en la construcción del Laboratorio de caracterización, desarrollo y funcionalización de Proteínas Vegetales y oficinas en el Contenedor FESTER FIQ-UNL: Ampliación de capacidades. En lo que respecta a medidas de seguridad para prevenir, salvaguardar y garantizar la integridad de los edificios de la Facultad y de quienes los transitamos diariamente se procedió a efectuar lo siguiente:

-Sistema de Video vigilancia en el Edificio Gollán: relevamiento y reestructuración de sistema, adquisición de un equipo NVR, retiro de cámaras de tipo conexión coaxial que se encontraban sin funcionar y reemplazo de otras por cámaras de conexión IP, con mayores prestaciones, lo que ha posibilitado ampliar el rango de vigilancia del perímetro exterior.

-Sistemas de Alarmas e Incendios: relevamiento y actualización del sistema logrando acceso a la emisión de reportes de detección de condiciones o eventos peligrosos.

-Actualización de los Reglamentos de Higiene y Seguridad: se procedió a la revisión y renovación de dichos reglamentos acorde a lo determinado en el Plan de Autoprotección a nivel local, como así también al dictado de múltiples capacitaciones en dicha materia.

Objetivo Institucional 3

Procurando la mejora continua, en vistas a consolidar capacidades administrativas y técnicas, durante el 2024 se dio continuidad a la revisión y documentación de los Procesos administrativos de las áreas más críticas. En particular, respecto a los procesos ya definidos y documentados vinculados con la gestión de alumnado, se realizaron diagramas explicativos de cada proceso, documentos explicativos de las tareas específicas y registros para las actividades derivadas. Toda la documentación correspondiente se unificó en formato y se subió a la Nube UNL. Se realizaron reuniones informativas con los responsables de los procesos de Alumnado, con el fin de interiorizarlos sobre el sistema a utilizar y facilitar la resolución de dudas que surgieran de la implementación. Adicionalmente se analizaron y definieron los Procesos Administrativos de Posgrado, avanzando con la documentación en formato unificado (en la Nube UNL) de los prioritarios ("Admisión e Inscripción a carreras" y "Permanencia en carreras"). Debe continuar el trabajo con el personal del área para su efectiva implementación y mejora.

Objetivo Institucional 4

En el marco del Plan de Acción Salud Mental en Red, llevado adelante a través de Universidad Saludable, se participó en la formación del rol como Primer Respondiente. El mismo constó de

un encuentro mensual para reflexionar sobre las políticas de Salud Mental de las UUAA, y delinear estrategias para fortalecer el trabajo articulado desde las áreas centrales con la Facultad.

En relación a esto, se implementaron talleres y formaciones dirigidas a estudiantes y docentes. Entre ellas, el “Taller de Emociones y Autocuidado”, el “Taller de Manejo de la Ansiedad Frente a Exámenes” y el “Taller de Contención Emocional para Docentes”, con el objetivo de promover el bienestar y la salud mental en la comunidad académica.

Se articuló el acompañamiento a todos los estudiantes becados de la Facultad. En particular, para las Becas Nacionales Belgrano, se garantizó el cumplimiento de los requisitos establecidos por reglamento, a partir de la participación de los estudiantes en la Semana de la Cultura Científica, Expocarreras y el recibimiento de escuelas secundarias a la Facultad.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

En el marco de la consolidación de una política de acompañamiento al ingreso, se implementaron diversas acciones:

-Semana de Ingresantes 2024: Se desarrolló como un espacio de bienvenida a la Facultad, facilitando la articulación con docentes de primer año y brindando un acercamiento al ámbito académico y administrativo. Durante esta instancia, se ofreció información sobre sistemas informáticos, trámites, inscripción al cursado y conformación de comisiones. Además, se llevaron a cabo dos talleres: "Desde otra perspectiva. Hablemos sobre estereotipos y diversidades", orientado a reflexionar sobre la categoría de género y los estereotipos, así como a presentar el Protocolo de Violencias de la UNL. "Taller de Higiene y Seguridad", destinado a introducir el Plan de Autoprotección de la Facultad y conceptos clave sobre seguridad en laboratorios.

-Participación en la "ExpoCarreras UNL": Se articuló con la organización central desde Rectorado, renovando por completo la propuesta del stand de la Facultad y sumando la participación activa de estudiantes y docentes en su diseño y producción. Para aquellas carreras que requerían reforzar su difusión, se trabajó con las direcciones de carrera en la incorporación de propuestas específicas que complementaron la dinámica del stand de la FIQ.

-Prácticas Educativas en Contextos Laborales: Se recibió a tres estudiantes de nivel secundario en el marco del Régimen General de Prácticas Educativas en Contextos Laborales. Los alumnos, provenientes de la escuela Dra. Sara Faisal ESSOPI N° 3107 y del Centro Educativo Jerárquicos EESO N° 3187, participaron en distintos espacios académicos vinculados a las carreras de su interés.

En esta misma línea, y en colaboración con un equipo docente de la Facultad, se reestructuraron los Cursos de Articulación Disciplinarios como una estrategia de acompañamiento destinada a fortalecer las áreas clave del conocimiento para las carreras de la FIQ y facilitar la transición a las asignaturas de primer año. La primera edición del curso se dictó en febrero, mientras que la segunda tuvo lugar entre abril y junio. En esta última instancia, además de la participación de docentes de la Facultad, se incorporan Becarios de Tutorías del Ingreso del programa de la UNL, quienes coordinan grupos de acompañamiento. Cada tutor estuvo a cargo de un grupo de 20 estudiantes, con encuentros semanales destinados a reforzar conceptos, ejercitar la práctica y responder inquietudes.

Asimismo, se continuó la coordinación con otras unidades académicas de la UNL y la UTN Regional Santa Fe para ampliar la oferta de asignaturas optativas e implementar nuevas materias en carreras compartidas.

Para fortalecer los procesos de enseñanza, se gestionaron 36 visitas a empresas, enmarcadas en planificaciones curriculares o actividades institucionales pertinentes. Como parte de los requisitos curriculares de las carreras de ingeniería, se organizan 121 Prácticas Finales,

ampliando la oferta de empresas e instituciones donde los estudiantes pueden realizarlas. Además, se sustanciaron 56 pasantías en empresas, incorporando nuevos convenios marco a través del programa de Primer Empleo de la SVTI de la UNL.

Adicionalmente, durante el año 2024 se realizaron dos convocatorias a Prácticas Extracurriculares (PEs). La primera de ellas, se denominó "PE24C1". Se aprobaron 69 ofertas de PEs por parte de los docentes, de las cuales 17 correspondieron a Docencia (PED), 6 a Extensión (PEE) y 47 a Investigación (PEI). Estas ofertas fueron evaluadas por las Juntas de Evaluación correspondientes. El total de postulaciones fue 122, correspondiendo a 56 estudiantes de carreras de grado y posgrado, de los cuales se cubrieron 52 ofertas, asignando 10 alumnos a PED, 4 a PEE y 30 a PEI. La segunda convocatoria se denominó "PE24C2". Se recibieron 73 ofertas de PEs, distribuidas según: 24 a PED, 6 a PEE y 43 a PEI. Estas ofertas fueron evaluadas por las Juntas de Evaluación correspondientes. Todas las ofertas fueron aceptadas. El total de postulaciones fue 94, correspondiendo a 56 estudiantes de carreras de grado y posgrado, de los cuales se cubrieron 46 ofertas. Respecto a las asignaciones a PEs: 16 a PED, 4 a PEE y 23 a PEI. Para ambas convocatorias se continuó con las estrategias de difusión de ofertas (publicación de listado, difusión multimedia en redes por parte de alumnos) con el objetivo de incrementar la cantidad de postulantes presentados. Ej.: Difusión de las ofertas: se crearon hipervínculos y desplegables en la página web a fin de mejorar la visualización de las ofertas, dónde se describía el título, director/a y objetivo/s de la PE. Además, se realizaron las acciones necesarias para optimizar el sistema de evaluación de informes de PE-I, como así también de las ofertas propuestas para la convocatoria PE24C2. En este sentido, se sincronizó una semana de evaluación con todos los integrantes de la Junta PEI, lo que permitió acelerar los plazos de evaluación, obteniéndose muy buenos resultados. Por último, se regularizó la entrega de informes adeudados por los practicantes de convocatorias anteriores, cuyo plazo había vencido. Esto permitió regularizar el sistema eFIQ, acelerando la confección de los certificados.

En lo que respecta a la gestión de Becas de inicio a la investigación para alumnos de grado, se destacan: Becas EVC-CIN (Estímulo a las Vocaciones Científicas): Presentación Becas EVC-CIN 2024. Se recibieron 8 postulaciones, y se adjudicaron 6 becas. Se publicaron los resultados de las becas adjudicadas. Las becas no fueron ejecutadas hasta la fecha. Cientibecas: Seguimiento Cientibecas 2023: De las 20 becas otorgadas, renunciaron 2 becarios por motivos personales, los 18 restantes continuaron con la cientibecas. Seguimiento Cientibecas CAID Orientado 2023: De las 3 becas otorgadas, renunció un becario por motivos personales, los otros dos restantes continúan con la asignación.

Además, se participó activamente en las reuniones de Comisión de Cientibecas, coordinadas por la SCAYT-UNL. La SeCyT colaboró en: evaluación de Informes Finales de Cientibecas 2022, evaluación de Informes de Avance de Cientibecas 2023, evaluación de los postulantes a Becas

EVC-CIN 2024, evaluación de Informes Finales de Becas EVC-CIN 2023 y en la modificación del Reglamento de Cientibecas 2024 y Bases de la convocatoria 2025. Así como en las reuniones de preparación y coordinación de actividades vinculadas al EJI 2024: Encuentro de Jóvenes Investigadores.

Objetivo Institucional 7

Se fortalecieron estrategias de equidad en el acceso, permanencia y graduación, a través de diversas acciones de acompañamiento pedagógico, actualización curricular y mejora de los procesos de enseñanza. Tales como:

-Accesibilidad y acompañamiento pedagógico: Se trabajó de manera articulada con las Áreas de Accesibilidad y Trabajo Social de la Universidad, con docentes de la institución y a través de acercamientos individuales para identificar y atender trayectorias diferenciadas de los estudiantes con dificultades de aprendizaje, permitiendo implementar adecuaciones pedagógicas pertinentes.

Además, se brindó apoyo personalizado a través de estrategias específicas. Se trabajó en el desarrollo de habilidades de estudio, organización del tiempo, comprensión de textos académicos y preparación para exámenes finales. Entre abril y diciembre de 2024, se brindó asistencia a ocho estudiantes con dificultades de aprendizaje.

Asimismo, se brindó asesoramiento a los becarios de tutorías del programa de la UNL mencionados anteriormente. Durante las instancias de asesoramiento, se abordaron inquietudes sobre su rol, principales desafíos enfrentados y el análisis del grado de deserción y continuidad de los estudiantes.

Se fortaleció el sistema de prórrogas de regularidad y cursado condicionales a través de la incorporación en el proceso del Área Pedagógica, ayudando a los estudiantes a reorganizar su trayectoria académica de manera eficiente. A través del diseño de un plan de estudios ajustado a sus objetivos, se buscó optimizar su rendimiento y evitar futuras solicitudes. Este proceso incluyó orientación en gestión del tiempo, estrategias de estudio y seguimiento académico. Se realizaron entrevistas a 40 estudiantes, en dos oportunidades cada uno.

-Formación y actualización docente: Como parte del programa de capacitación, actualización y formación docente, se trabajó en conjunto con profesionales del Departamento de Formación Docente de la Facultad de Ingeniería de UNICEN. Los ejes centrales fueron: Evaluar el modelo de planificación académica vigente en la FIQ-UNL en función de los marcos pedagógico-didácticos actuales y los requisitos de acreditación de las carreras de ingeniería, Diseñar un nuevo modelo de planificación académica que responda a lineamientos pedagógico-didácticos nacionales para la formación en ingeniería y las necesidades institucionales y realizar un Taller Introductorio a la Planificación de Actividades Docentes con Enfoque por Competencias,

destinado a todos los docentes responsables de las asignaturas, con el fin de implementar lo elaborado en los nuevos planes de estudio.

-Acreditación y actualización curricular: Se obtuvo la acreditación de CONEAU por seis años para la Licenciatura en Química, consolidando la calidad y pertinencia de la oferta académica. Con respecto a las otras carreras, se gestionó la actualización de cinco planes de estudios de carreras: Ingeniería Industrial (FIQ), Ingeniería en Alimentos (FIQ), Ingeniería Química (FIQ), Profesorado en Química (FHUC - Sede FIQ) y Químico Analista (FIQ). Teniendo como premisas la optimización de recursos institucionales, la transversalidad de los contenidos compartidos, el fortalecimiento del ciclo básico y la articulación horizontal y vertical de la caja curricular, se trabajó con las Comisiones de Supervisión Académica o Comites Academicos, Directores de carrera, contando también con la participación de docentes, estudiantes y graduados a través de diferentes canales de comunicación. Cuatro de estos planes de estudio ya fueron aprobados por el Consejo Directivo y dos, también por el Consejo Superior, y serán implementados en 2025. Asimismo, se crearon y aprobaron 3 propuestas de Diplomaturas Universitarias Superiores compartidas: en Economía Circular (FIQ - FCE - Sede FICH), en Legislación Alimentaria: Aspectos Técnicos y Regulatorios (FCJS - Sede FIQ) y en Gestión Estratégica de la Energía (FCE - Sede FIQ); 1 Diplomatura Universitaria: en Gestión de Calidad Aplicada a la Elaboración de Alimentos (FIQ - Sede CUG). También se diseñó y aprobó la "Tecnatura Universitaria en Comercio Internacional y Logística", (FIQ, FCE y Sede Rafaela Sunchales, con sede administrativa y académica en la Sede Rafaela-Sunchales.

Finalmente, se renovaron los integrantes de las Comisiones de Supervisión Académica, que por diversos motivos se habían desvinculado de sus funciones. Esto permite mantener la dinámica necesaria para el funcionamiento de las mismas, permitiendo la continuidad de los trabajos en pos de las mejoras continuas de las carreras. A su vez, como hace dos años, se entregaron cuatrimestralmente a estas comisiones las Encuestas de Desarrollo de Asignaturas, herramienta que permite el análisis de información de la asignatura en general, el desempeño docente y el propio desempeño, desde el punto de vista de los estudiantes regulares.

Objetivo Institucional 8

En lo que respecta a la gestión de Premios, se presentaron 4 postulantes al premio de la Academia Nacional de Ingeniería; uno para el premio Bignoli, uno para el Lasalle, y dos para el Marín en diferentes áreas. No habiendo premiados.

Respecto a las CONVOCATORIAS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y EQUIPAMIENTO se destacan: UNL: CAI+D 2024: Se recibieron 52 postulaciones (Iniciación: 4, Tipo I: 5, Tipo II: 43), de las cuales 51 fueron admitidas y financiadas. La SeCyT cumplió las funciones de asesoramiento, control de las postulaciones, observando el cumplimiento de las bases y la

presencia de datos y firmas necesarias. También abordó los trámites administrativos relacionados con el sistema SIGEVA, como así también actuó sobre la generación de las actas de admisión. Luego del exhaustivo control de todas las presentaciones, estas fueron elevadas a la SeCAyT de UNL. Se continuó fortaleciendo la gestión completamente digital de consultas, solicitudes y trámites. AEC 2023 Tipo II (Adquisición de Equipamiento Científico), SCAYT-UNL: se instaló el equipo y se puso en funcionamiento el Espectrofotómetro UVvis con esfera integradora adquirido con el subsidio AEC Tipo II, en el Laboratorio Modelo “LaMoFIQ”.

En el marco de la firma del convenio de la UNL y el Instituto Universitario de Seguridad Marítima de la Prefectura Naval Argentina (IUSM), el 15/11/20124 la FIQ participó en la Jornada de Articulación. Cuatro investigadoras de FIQ presentaron sus temas de investigación con la finalidad de gestar vínculos con el IUSM. Ellas fueron las Dras. Estenoz, Di Lucca, Reppetti y Sigrist.

Provincia PEIC I+D - 2023 (Plan de Excelencia en Investigación Científica - Proyectos I+D): Se recibieron 10 postulaciones de FIQ, y se gestionó el aval de 7 postulaciones para Institutos de doble dependencia. La totalidad de los proyectos fue admitida. Al 31/12/2024 los resultados de asignación de proyectos para su financiamiento no se dieron a conocer. Proyectos CTI en Red. SeCAyT de UNL y ASACTEI. Se realizó la correspondiente difusión de la convocatoria. Se recibieron 7 postulaciones con Nodo coordinado en FIQ, mientras que FIQ participó en 10 con nodos coordinados por otras UA. La SeCyT gestionó la recepción de los proyectos para las firmas necesarias en coordinación con los diferentes nodos

Nación: PICT: Presentaciones a PICT 2023: Se comenzó con la difusión de la convocatoria y se gestionó la firma del Rector de las postulaciones (la fecha de presentación finaliza en mayo 2025). PICT-E-NL-2022 (Equipamientos para nuevos laboratorios): se trabajó en la presentación del proyecto “Fortalecimiento de la plataforma analítica del PRINARC-FIQ-UNL con alto impacto científico/tecnológico en al ámbito de la Facultad de Ingeniería Química”. Al momento, se aguardan los resultados de la convocatoria. PICT-RO 2022 (Reparación y Optimización de Equipamiento): se trabajó en la presentación del proyecto “Fortalecimiento de la plataforma analítica del PRINARC-FIQ-UNL con alto impacto científico/tecnológico en al ámbito de la Facultad de Ingeniería Química.”. El proyecto fue aprobado. Se realizaron las correspondientes actualizaciones de los presupuestos asociados, pero aún no se recibieron los fondos.

Objetivo Institucional 9

Se constituyó una comisión para la construcción del plan de estudios de una nueva especialidad en la Escuela Industrial Superior: Técnico en Programación.

Objetivo Institucional 10

Se elaboró el proyecto interno del reglamento interno del ITA que fuera aprobado por el CD (Res CD 566/24). Se llevó a cabo el proceso electoral para cubrir los cargos de Director y Vicedirector del Instituto, la designación de autoridades se efectuó por RES. CD 504/24.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Se encontraron operativos 84 servicios a terceros, de los cuales 70 fueron SAT y 14 SET. Al respecto, se destaca que 31 SAT y 10 SET fueron presentados y aprobados durante el 2024. De estos 41 servicios nuevos, 23 fueron de comitente Indeterminado y 18 de comitentes determinados. De esta manera, se alcanzó una facturación anual de \$452.375.608,23; casi cuadruplicando al año 2023. Monto cobrado fue de \$ 426.496.023, con un total de 1396 factura emitidas y 731 liquidaciones posteriores.

También se firmaron 1 Convenio Marco, 1 MTA, 5 de Confidencialidad y 1 de Licencia de Know How con exclusividad. Además, 1 patente fue concedida.

En lo referente a información tecnológica; se han presentado y gestionado 5 FRDI y 5 FIT.

Se formularon y presentaron 8 proyectos para financiamiento en líneas provinciales (TECPro) de los cuales fueron financiados 6 por un monto de 52 M de pesos. Ejecución de los 6 proyecto financiados el año anterior de diversas líneas.

Se realizó la confección de ofertas orientadas de servicios para diversos sectores productivos. Se realizaron 3 estudios de valorización de tecnología junto al área de MKT tecnológico entregados a empresas, con posteriores visitas de los investigadores a las empresas.

Se consolidó la relación con la UISF, destacándose el acompañamiento en la gestión de las dos nuevas diplomaturas en legislación alimentaria y eficiencia energética. También se retomó contacto con el ministerio de ambiente y la agencia de seguridad alimentaria de Santa Fe.

Se comenzó a participar activamente en la nueva comisión directiva de la Asociación Argentina de Ingenieros Químicos AAIQ.

En lo referente a la actividad del Gabinete de emprendedores, actualmente cuenta con 29 proyectos pre incubados, de los cuales 4 son nuevas iniciativas del 2024. De estos proyectos, se destaca que los emprendedores del proyecto denominado "RESET", fue mentoreado particularmente y quedó como finalista de un concurso internacional del Banco Santander siendo el único representante de nuestro país; la EBT Homo Foods sigue consolidándose en su modelo de negocios de la mano de la aceleradora litoral y el Yvyrá Bio fue uno de los proyectos ganadores del concurso ProyectoBio 2024. Se sigue trabajando con 2 iniciativas de investigadores con intenciones de generar empresas de base tecnológica.

Además, se trabajó fuertemente en Rally de innovación 2024 (donde hubo 71 inscriptos de 11 áreas disciplinares distintas conformaron 8 equipos) y JIJE 2024. Se participó activamente de las cátedras de formación de emprendedores y cursos de verano. Se mantuvieron reuniones periódicas con UNL Potencia, PTLC, Aceleradora Litoral y UNLBIO.

Hubo una gran interacción con los graduados de FIQ a través de servicios tecnológicos, la formulación de proyectos de innovación y el dictado de 12 cursos de posgrado abiertos a

graduados. Participación activa en las actividades del programa graduados y en la reactivación del programa padrinos UNL.

Objetivo Institucional 12

En torno a Cultura Científica, se dio continuidad a la línea de acción “Cultura Nómada” con 11 talleres y actividades experimentales en más de 15 instituciones de la región, tuvo participación en la 19° edición de las Jornadas Internacionales de Jóvenes Emprendedores (JIJE) y en el Concurso de Crecimiento de Cristales para Colegios Secundarios de la Asociación Argentina de Cristalografía con el taller "Del Átomo a los Cristales".

Se llevó adelante la propuesta FIQgrill con los colegios: Nuestra Señora del Huerto; San Ezequiel Moreno - Agustinos Recoletos; y San Roque.

Se realizó el Taller Matenautas organizado por los Departamentos de Matemática de la FIQ y FHUC con una duración de 6 meses. Participaron 60 estudiantes de 5°, 6° y 7° grado de 23 escuelas primarias de Santa Fe y Santo Tomé.

La FIQ fue parte del comité organizador y sede de la 3ra. Jornada Latinoamericana de Talleres STEM para niñas y mujeres adolescentes “Ada Lovelace Day”. Participaron 38 niñas de entre 10 y 12 años y se realizaron talleres a cargo de docentes de FIQ y FICH de la UNL en las áreas de Química, Matemática y Ciencia de Datos.

En el marco de la Semana Aniversario de la FIQ, se realizó "Burbujuegos" a cargo del grupo ExtraPola del Departamento de Matemática de la FIQ; participaron 27 estudiantes de la Escuela EETP 481 "Esteban Echeverría" y 25 estudiantes de la Escuela Juana del Pino. También se dictaron 2 talleres teórico-experimentales: ‘Reaccioná con la Química’ en el que participaron 35 estudiantes de la E.E.S. Orientada Part. Inc. N° 8089 "Antonia María Verna", y el ‘Taller de espumas’ en el que se sumaron 28 estudiantes de la E.E.T.P. N°478 "Dr. Nicolás Avellaneda" de la ciudad de Santa Fe. Finalmente, en la Escuela Primaria N 1307 Dra. Sara Faisal, 53 estudiantes de 7° grado realizaron el taller "Arboris Vol. I".

Se propuso la tercera edición del Concurso Nacional para escuelas secundarias “Superhéroes y Superheroínas de la Ciencia”. Se presentaron 18 propuestas de todo el país y resultaron ganadoras 4 propuestas de establecimientos educativos de Escobar (Buenos Aires), Sauce Viejo, San Guillermo y Rosario (Santa Fe).

Se realizó el lanzamiento de la Plataforma educativa Cultura Científica, a través de la cual se busca fortalecer la enseñanza de las ciencias en las escuelas a partir del desarrollo de propuestas teórico-experimentales que promuevan una comprensión profunda, activa y participativa de temáticas científico-tecnológicas.

Con respecto a las Acciones de Extensión al Territorio (AET-UNL), se aprobó el proyecto “Restaurar y transformar: el compostaje como aporte a la concientización ambiental en clave de

economía circular en Alto Verde y La Boca”, bajo la dirección del docente Luis Ignacio Schneider.

Se dictaron 2 propuestas correspondientes a los Cursos de Extensión a Distancia de la UNL, denominados “Enseñanza de química verde a nivel secundario” y “Educación ambiental para la Producción y Consumo responsables”.

La Asociación Argentina para el Progreso de las Ciencias (AAPC) otorgó al grupo extraPola el Premio Dr. Eduardo Braun Menéndez 2023 a la Comunicación Científica, producto del trabajo de divulgación del Departamento de Matemática de la FIQ-UNL.

Objetivo Institucional 14

En lo que respecta a movilidades de estudiantes de grado entrantes, en el marco de convenios bilaterales, ocho alumnos provenientes de universidades de Colombia, España, Francia y México realizaron intercambios presenciales en 2024 en FIQ. En relación con los convenios de Doble Titulación, por el Convenio con la Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe (HKA, Alemania), un estudiante alemán cursó sus estudios en FIQ. En el marco del programa bilateral con la Universidad de Texas A&M (USA) una estudiante realizó una estancia académica en FIQ, por un período de dos meses. Respecto a las movilidades salientes, veinticinco alumnos de FIQ (entre el primer y segundo semestre) realizaron movilidades en universidades extranjeras: veinte alumnos a universidad de Alemania, Brasil, Chile, España y México, cuatro a Francia, en el marco del programa ARFITEC y uno a Paraguay, en el marco del programa MARCA. En cuanto al convenio de doble titulación con la HKA dos alumnas iniciaron el cursado de asignaturas en el primer semestre. Se realizaron diferentes charlas informativas de las convocatorias de movilidad para estudiantes, docentes y gestores. Se llevaron a cabo las dos reuniones de bienvenida a los estudiantes extranjeros que cursaron asignaturas en cada uno de los semestres en FIQ. En relación a la Internacionalización del currículum, se llevó a cabo la quinta edición del Programa de simulación de negocios: Estrategia para Negocios Internacionales, en colaboración con la HKA. Además, se realizaron intercambios entre la FIQ y la HKA, incluyendo una estancia en Alemania del Director del Departamento de Ingeniería en Gestión Industrial y de la Directora de la carrera de Ingeniería Industrial y de Relaciones Internacionales, así como reuniones para explorar futuras colaboraciones. También se recibió la visita del responsable de Internacionalización de la HKA en la FIQ para discutir oportunidades de cooperación. Tres proyectos de FIQ fueron aprobados en la Convocatoria 2024 de la Incubadora de acciones de internacionalización de UNL y dos proyectos de la convocatoria anterior avanzaron en las actividades planificadas (actividades híbridas, charlas abiertas y visitas híbridas a empresas, entre otras) Seis docentes FIQ obtuvieron el reconocimiento del carácter de docente internacional de la UNL por las actividades de internacionalización realizadas, mientras que

cinco docentes extranjeros fueron reconocidos con el carácter de docentes internacionales en UNL por las actividades realizadas junto a docentes de FIQ. Se recibieron visitas de docentes y gestores de universidades extranjeras y docentes y gestores de FIQ realizaron estancias en el extranjero. En el marco de Escala de AUGM, se recibió a un docente de la UNESP (Brasil). Por el Programa Embajador de Brasil se recibió al Prof. responsable de las actividades de internacionalización de las carreras de Ing. Química e Ing. de Alimentos en la Universidad Tecnológica Federal de Paraná (Brasil). Por ARFITEC, el director de la carrera de Ingeniería Química realizó una estancia de dos semanas en Francia y los directores de relaciones internacionales de la Chimie ParisTech PSL Université y de la École Supérieure de Physique et de Chimie Industrielles (ESPCI) visitaron FIQ. En el marco de "Fulbright Specialist Program" se recibió, por un período de un mes, a un Prof. de la Universidad de California San Diego (USA). Un Prof. de la Universidad de Bologna (Italia), un investigador de la Katholieke Universiteit Leuven (Bélgica), un catedrático de la Universidad Carnegie Mellon (USA) y honoris causa de UNL dictaron diferentes seminarios en la FIQ. Por ARFAGRI, se desarrolló un webinario franco-argentino (5 jornadas de 2 horas de duración cada una, con traducción simultánea).

El director de la carrera de Ing. Química participó de la reunión de coordinadores y directores de carrera en el marco del Programa MARCA en la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho (Bolivia). En el marco del Programa Erasmus+ KA107, dos estudiantes de la especialización en Ciencia y Tecnología de la Leche y Productos Lácteos fueron becadas por un período de dos meses para realizar prácticas en la Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlovac (Croacia). La directora de la carrera también realizó una estancia académica de dos semanas. Además, se recibió la visita de una profesora de la universidad croata. En ambas estancias se mantuvieron reuniones para avanzar en propuestas de internacionalización de espacios curriculares, se realizaron visitas técnicas a laboratorios y a empresas.

En cuanto a convenios de cooperación internacional, por iniciativa de FIQ se firmaron siete convenios nuevos: convenio específico de movilidad estudiantil con la Universidad de La Laguna (España), convenios marco con la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay (Ecuador), con la École supérieure de Physique et de Chimie Industrielles de la Ville de Paris (ESPCI Paris - PSL), con la Università Degli Studi Di Bergamo (Italia), con la Universidad Tecnológica del Uruguay (Uruguay), con la Universidade Tecnológica Federal Do Paraná (Brasil) y con Texas A&M University (USA) y dos convenios de cotutela para tesis de Doctorado con universidades extranjeras. La UNL, a través de la FIQ, siguió participando de las actividades del proyecto Erasmus Smarter. En 2024, se desarrolló el Student Challenge en Carlow (Irlanda) al que asistieron siete estudiantes de FIQ, una tutora y la coordinadora del proyecto.

Objetivo Institucional 15

En 2024, en lo que respecta a comunicación institucional se hizo foco en la generación de estrategias para fidelización en redes sociales (análisis de público objetivo, definición de objetivos y presupuesto, medición de resultados, métricas y estadísticas), se trabajó en la mejora y consolidación de los sitios webs existentes (FIQ Digital y Aniversario FIQ) y desarrollo de nuevos sitios (Diplomaturas), y se realizaron nuevos episodios de producciones audiovisuales (Ping Pong FIQ y FIQ Investiga).

Como continuidad de años precedentes, las principales noticias de la FIQ de cada semana se publicaron los días martes en el envío del Newsletter «InfoFIQ». En 2024, se realizaron 50 envíos a una base de datos conformada por 10.130 suscriptores.

Durante este año, en el administrador centralizado www.unl.edu.ar/noticias se cargaron desde FIQ un total de 208 noticias y breves. Algunas de las notas realizadas, de acuerdo a su relevancia e impacto, fueron publicadas en El Paraninfo, en medios locales y provinciales, a partir de la coordinación de agenda mediática con DIRCOM. Así mismo, hubo presencia de anuncios y coberturas de temas de interés coyuntural en las radios y programas televisivos de la Universidad, para lo cual se trabajó coordinadamente en la adecuación de los temas de mayor debate en los medios nacionales y la presencia de una voz experta en los mismos proveniente de cátedras o equipos de investigación de FIQ. Junto a Litus, se lograron realizar 21 programas conjuntos (Diálogos, El Paraninfo y Punto Info), para dar visibilidad a los temas prioritarios.

En el sitio www.fiq.unl.edu.ar se reflejó de manera cotidiana la actividad académica, institucional, científica, social, y la vida universitaria, además de que es el espacio en donde se alojaron todos los eventos. En 2024 se publicaron un total de 55 eventos de agenda.

En concordancia con el actual uso de contenidos multimediales, se intensificó aún más el trabajo de comunicación y difusión a través de redes sociales. Desde las diferentes plataformas se optimizaron los contenidos a publicar y la identificación de los públicos objetivo para posibilitar una llegada más directa.

En cuanto al crecimiento de la comunidad, todas las cuentas se fortalecieron: 7.500 seguidores en la «Fanpage de Facebook» (200 seguidores más que en 2023), en «X» se sumaron 16 nuevos seguidores, alcanzando un total de 1816 usuarios, y en la cuenta de Instagram se sumaron 1060 seguidores, alcanzando un total de 8993. Como resultado de la modalidad híbrida de las actividades, el canal de YouTube (que cuenta con 357 videos propios) también registró un aumento de seguidores, totalizando 2250 suscriptores (270 más en comparación con 2023). Mientras que en la red LinkedIn continúa creciendo sostenidamente y cuenta actualmente con 4087 contactos (863 más respecto al 2023) y en su página: 4553 seguidores (618 más respecto al 2023). Asimismo, se intensificó el trabajo con herramientas de análisis para optimizar el rendimiento y la llegada de las publicaciones a segmentos de usuarios más específicos, estrategia que se seguirá implementando de acuerdo a los resultados obtenidos. En la red social

TikTok, creada en 2022, con el propósito de generar contenidos dirigidos particularmente a ingresantes, se registran 50 seguidores.

En lo que respecta al Área de Imagen, se dio continuidad a las pautas de identidad de la FIQ en sistema de piezas gráficas, editoriales y audiovisuales de carácter institucional, incorporando una adaptación de marca por el 105º aniversario. Se realizó una revisión y adaptación de contenidos y gráficas del sitio web para gestión docente “FIQ digital”, se actualizaron los contenidos de “FIQ aniversario” y se realizó el desarrollo de la sección “diplomaturas” en el sitio web de posgrado FIQ. En lo que respecta a las redes sociales, el sistema gráfico continuó consolidándose con el objetivo de lograr un mayor acercamiento y reconocimiento de cada una de las personas que forman parte de la ‘comunidad FIQ’. Este sistema incluye piezas de información académica, materiales de enseñanza, actividades específicas organizadas por las diferentes dependencias, etc. En materia de fechas especiales o conmemorativas, se diseñaron más de 30 publicaciones (gráficas y audiovisuales) para efemérides cuyo objetivo es la visibilización de proyectos y acciones científico-tecnológicas de la FIQ y su impacto en el medio.

Facultad de Humanidades
y Ciencias - Instituto Superior
de Música



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

Ejercicio del Cogobierno: Consejo Directivo

En pleno ejercicio de la autonomía y cogobierno el Consejo Directivo celebró diecinueve (19) sesiones ordinarias entre el 27 de febrero y el 10 de diciembre de 2024. El trabajo desarrollado, tanto en el seno de las comisiones como en el pleno, queda reflejado en la producción de seiscientos sesenta y una (661) resoluciones dictadas.

Desarrollo de la Ciudadanía Universitaria:

La Facultad planificó durante este año el llamado de veintiún (21) concursos ordinarios. De estos se han sustanciado (9) correspondientes a profesores y dos (2) a auxiliares. Los diez restantes (cuatro Profesores y 6 Auxiliares) se encuentran en distintas etapas del proceso administrativo de sustanciación. También se sustanciaron dos concursos de Ayudantes Alumnos. Estas instancias de Concursos se sustanciaron en el marco de las nuevas normativas establecidas por el Consejo Superior de la UNL (Resoluciones 18, 60 y 61 del 2021), que hicieron viable la constitución de jurados en la modalidad híbrida, esto es presencial y mediada por tecnología.

Elecciones de Claustro:

En el marco del proceso institucional de renovación de Consejeros Directivos para el año 2025, en el mes de octubre se sustanciaron las elecciones del claustro estudiantil.

Instancias Institucionales para fortalecer la participación estudiantil: Elecciones de representantes a los Departamentos Académicos:

El Consejo Directivo a través de las Res. CD 166/24 convocó a las elecciones que se llevaron a cabo durante el mes de junio. Los representantes electos fueron designados por Res. CD 349/23 a partir del 25 de junio y por el término de un año. La gestión de FHUC y su comunidad celebran la realización de este acto de participación democrática.

Proceso de Planeamiento Institucional UNL- FHUC: Se dio continuidad al desarrollo de los proyectos que se inscriben en las LIES formuladas en el marco del Plan Institucional Estratégico 2020-2029: LIE 1 “Aportes a la normativa institucional en el ámbito de la Facultad de Humanidades y Ciencias”; “Propuesta para el mejoramiento de los espacios edilicios e infraestructura de la FHUC-ISM”; “Hacia un programa de mejoramiento y reforma de la gestión administrativa de la FHUC-ISM”.

LIE 2: “Acciones para la mejora del ingreso y la permanencia en FHUC-ISM”; “Fortalecimiento y diversificación de la propuesta de posgrado de la FHUC”; “Mejoramiento de la formación académica de grado a partir de procesos de revisión curricular”; “Fortalecimiento de la

interdisciplinariedad en los equipos extensionistas de la FHUC”; “Comunicación de las prácticas y resultados de investigación”

LIE3: “Participación en instancias interinstitucionales para la definición de políticas educativas y científico-tecnológicas a nivel regional, nacional e interregional”: “Promoción de la vinculación con instituciones extranjeras de excelencia para el intercambio académico”.

Objetivo Institucional 2

PyA “Propuesta para el mejoramiento de los espacios edilicios e infraestructura de FHUC”

En el marco del PyA, apenas iniciado el año y con el objetivo de preparar a la facultad para acompañar de manera adecuada y suficiente el desarrollo de las actividades de extensión, investigación y de enseñanza, el funcionamiento de áreas administrativas y de gestión, aulas y laboratorios, se concretaron las siguientes acciones en inversiones: mantenimiento de pintura en aulas y oficinas, equipamiento destinado a aulas y dependencias (administrativas, laboratorios de Cs. Naturales, departamentos académicos y de gestión): insumos informáticos en general, insumos en general para el mantenimiento eléctrico, insumos generales para reparaciones varias: Materiales Eléctricos, de Cerrajería, equipamiento específico para laboratorios y Artículos de Librería, insumos en general para el funcionamiento de laboratorios, reparación y mantenimiento de equipos de climatización, reparación y mantenimiento de recursos audiovisuales en aulas (reparación y mantenimiento de parlantes, micrófonos, proyectores, CPU). Con el objetivo de continuar fortaleciendo las acciones planificadas y emprendidas por el Equipo de Virtualización de la FHUC, las que se mantienen como apoyo a la enseñanza presencial, se reforzó el parque informático con la compra de 2 Monitores 19”, Proyector LED, 2 Punteros Láser, 2 Micrófonos de Mesa, 2 Amplificadores, Curso Ala Rotativa Clases A y B (Drone). En forma conjunta con la FADU se asumió la compra de material de librería para la Biblioteca Centralizada. Las inversiones fueron las siguientes: Mantenimiento, Recambio, y Reparaciones (cerrajería, equipos de climatización, sanitarios, pintura) \$863.591; Materiales para la enseñanza \$ 2.021.100 ; Insumos de Laboratorio \$ 1.274.334; Equipo de Laboratorio (Micropipeta monocanal) \$ 97.093, Equipos e Insumos informáticos y de comunicación \$1.408.802; Artículos de Librería \$ 1.623.211; Encuadernación de Libros de Biblioteca Centralizada \$ 55.000; Elementos de Seguridad e Higiene (Botiquines)\$ 49.500.

PyA “Hacia un Programa de Mejoramiento y Reforma de la Gestión Administrativa de la FHUC”.

En el marco de este programa, la FHUC continuó con su participación en las instancias promovidas por las AC al interior del Núcleo Calidad Administrativa, espacio institucional en el que se propició el análisis, discusión y generación de propuestas vinculadas a la gestión de

procesos administrativos. De este modo la FHUC gestiona a través de la implementación de la plataforma Redmine los procesos de seguimiento de los proyectos de la UAI y del Sistema “Mantenimiento Edificio - Órdenes de Trabajo” -operativo a partir de año 2022 – destinado a sistematizar los requerimientos de tareas al personal de Servicios Generales nucleados en el Consorcio FHUC-FADU. También se ha dado continuidad a la participación en aquellas acciones permanentes referidas a las intervenciones de actualización que se realizan sobre los distintos sistemas de información que sustentan la tarea administrativa. En este sentido la Secretaría Administrativa y la Jefa del Departamento de Alumnado participaron de la capacitación correspondiente a la Certificación de Trayectorias Complementarias al Título, que se desarrolló en formato Taller, también se participó de la instancia de capacitación plena del sistema órdenes de trabajo, con la presencia de la Dirección de Gestión Institucional, Secretaría Administrativa y Bedelía Centralizada. En el marco del proceso de promoción de agentes no docentes a la categoría 6, la FHUC implementó la instancia institucional de evaluación, cumpliendo con el cronograma establecido por el área central correspondiente. Se dio continuidad al proceso de revisión, análisis y mejoramiento de la planta de personal no docente, con el objetivo de delinear en 2025 posibles acciones destinadas a fortalecer el tramo superior e intermedio del escalafón administrativo con el objetivo de brindar las posibilidades para que los agentes de los tramos intermedio e inicial, tengan la posibilidad de acceder a categorías superiores.

Acciones PyA “Aportes a la normativa institucional en el ámbito de la Facultad de Humanidades y Ciencias”.

Se ha dado continuidad al proceso de análisis del cuerpo de normativa producida por la FHUC, tanto de origen decanal como la elaborada por el Consejo Directivo. Se aprobó por Res CD N° 507/24 el “Protocolo para el tratamiento Actas de Examen de la FHUC” – readecuación de normativa en virtud de los nuevos formatos digitales -, resultado del trabajo conjunto entre la Dirección de Gestión Institucional, Secretaría Académica, Secretaría Administrativa y Jefatura de Alumnado.

Objetivo Institucional 5

Comunicación Institucional

La Comunicación Institucional de la FHUC tiene por objetivo el desarrollo de una acción comunicativa estratégica de sus acciones de gobierno, de enseñanza, investigación y extensión, para ello se vale de diferentes herramientas comunicativas.

Comunicación interna y boletines informativos: Se continuó con las acciones de sostenimiento y consolidación del sistema de información a través del envío periódico de boletines, por medio de listas de distribución específicas para los diversos intereses de los públicos internos y externos. Durante 2024 se enviaron 120 boletines, divididos por temáticas según el perfil de los suscriptores. Las diferentes listas de distribución suman un total de 30.486 suscriptores.

Interacción con medios de comunicación: La estrategia comunicacional de la FHUC puso énfasis en la difusión integral de las acciones institucionales y de los diferentes eventos académicos organizados en su ámbito, considerando las necesidades particulares en los distintos momentos y etapas. Para tal fin, tratando de garantizar una amplia difusión, se establecieron acciones específicas de atención a la prensa local y de la región, como así también con los medios universitarios (Periódico Paraninfo, Radio LT10 y FM X, Sitio web UNL), registrándose una presencia sostenida en el periódico). Se dio continuidad así a un vínculo siempre vigente de los medios de comunicación con la Facultad, el que se ha construido en parte a partir de la característica de identidad institucional de la FHUC: ser un ámbito académico en el que se abordan y desarrollan múltiples áreas disciplinares en investigación y docencia, las que tienen máxima relevancia para el desarrollo social y cultural. Destacamos que en 2024 se incrementó el requerimiento de varios medios de la ciudad y la región para entrevistar a docentes-investigadores de la Facultad sobre diversos temas que forman parte de la agenda informativa. Ante esta demanda, se articularon acciones conjuntamente con los Departamentos Académicos para brindar una respuesta en forma estratégica. Como parte de la estrategia de comunicación de la producción académica, se ha enfatizado en la elaboración de piezas audiovisuales a partir de entrevistas con graduados de las distintas carreras de FHUC, en las que se destacan los temas de sus tesinas o trabajos finales y los abordajes teóricos-metodológicos de problemáticas vigentes y relevancia regional, visibilizando aportes posibles del propio recorrido académico en temas de agenda social; así como relacionadas con su experiencia e inserción en el campo laboral.

Producción Audiovisual: Se dio continuidad al trabajo de edición de materiales y coberturas audiovisuales, asumiendo además tareas específicas relacionadas con la edición y puesta on line de diversos materiales audiovisuales relacionados con registros de eventos y actividades. La variedad de piezas van desde coberturas fotográficas (46 eventos institucionales), videos institucionales (correspondientes a 12 eventos institucionales), videos cortos (reels y shorts correspondientes a 10 eventos institucionales), y edición de los registros de distintas conferencias, para su posterior publicación (2). A esto se suma la cobertura de las 19 sesiones ordinarias del Consejo Directivo. Esta producción es canalizada a través del espacio en la red

social Youtube (canal institucional y listas de distribución asociadas). El canal de Youtube cuenta con 2.370 suscriptores.

Medios digitales: web y redes sociales: La actualización de información en la web institucional es un factor prioritario en las dinámicas de comunicación institucional y se constituyen en un apoyo sostenido a las funciones sustantivas de la UA. De referencia permanente en la comunidad académica de la FHUC, la página web provee información actualizada para docentes y estudiantes de carreras de Grado y Posgrados acordes a las distintas etapas del año académico. La plataforma sobre la cual se trabaja la web de la FHUC, ofrece mejor gestión de contenidos, mayor adaptabilidad de la información a los diferentes dispositivos electrónicos, mejorando el acceso para consultas desde dispositivos móviles. Durante el presente año se creó un nuevo sitio específico destinado a la Expocarreras UNL en modalidad virtual. El mismo ofreció un compendio de información específica para estudiantes del nivel secundario interesados en las propuestas académicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias, y producciones audiovisuales originales. La comunicación por medios digitales de la FHUC cuenta con recursos visuales e informativos acordes a las nuevas instancias comunicacionales de interrelación de medios y redes. Desde la página web, además, cada uno de los ejes estructurantes definidos –Institucional, Académica, Investigación, Extensión, Posgrado y Estudiantes– cuenta con una portada de acceso a la información destacada dentro del área. Se comenzó a trabajar desde la misma plataforma web en sitios específicos para las actividades periódicas de Congresos y Jornadas de la FHUC, como una forma de visibilizar esos espacios de reflexión, debate y difusión de investigación y experiencias pedagógicas en diferentes áreas. El espacio de FHUC en la Red social FACEBOOK cuenta con 12.686 seguidores. Es la principal red social con que cuenta la Facultad actualmente. En tanto en la red social INSTAGRAM, la Facultad cuenta con 7700 seguidores. El trabajo con esta red social, preponderantemente visual e inmediata, está orientado fundamentalmente -aunque no exclusivamente- a los estudiantes; en el servicio de mensajería también se orientan y canalizan las consultas de los estudiantes. En este último punto se observa un incremento en el uso de este canal de comunicación con la comunidad estudiantil. La gestión en redes sociales se complementa con el ya mencionado canal de YouTube FHUC – UNL. Una novedad fue la incorporación de la red social Tik Tok. En función de integrar contenidos y sumar seguidores de una manera pasiva (no se realizó una invitación formal y masiva), se publicaron historias breves, reels con información y videos institucionales de corta duración. Gráfica institucional: En cuanto a las piezas gráficas para los diversos soportes se elaboraron materiales para diferentes públicos y en virtud de los objetivos institucionales y metas planteados. De manera articulada con la web institucional y la

producción audiovisual se generaron las piezas y formatos necesarios acorde a la identidad institucional y comunicación de las diferentes propuestas. Durante 2024, se atendieron específicamente los requerimientos de producción gráfica destinados a 5 eventos académicos desarrollados en FHUC, a la par que se mantuvo el apoyo a los entornos y plataformas virtuales de aprendizaje. Vale destacar que se trabajó en la actualización de todo el contenido gráfico expuesto digitalmente en redes sociales y web, así como también de todo el material impreso requerido, ajustándose a las nuevas normativas gráficas institucionales de la Universidad generadas en 2023 y 2024. Como por ejemplo la tipografía propia LUX en sustitución de Lato, seguimiento de nuevas plantillas, reajuste colorimétrico, incorporación de elementos, entre otros atendiendo al sistema de identidad de UNL y FHUC.

Edición de publicaciones digitales: Durante el 2024 se editó la publicación en formato e-book , los siguientes materiales: El periodismo en la lengua, la literatura y la cultura italianas. Sus trazos y trazas en la Argentina y el Río de la Plata, - Músicas y escuchas. Perspectivas desde Latinoamérica (Músicos en Congreso del ISM). Por otra parte, se brindó soporte y apoyo técnico para la creación y actualización del sitio <https://www.fhuc.unl.edu.ar/setacargentina2024> del IX Congreso de la Sociedad Argentina de Toxicología Ambiental (SETAC) . Lo propio ocurrió con las acciones de actualización del sitio www.fhuc.unl.edu.ar y de los micrositos de actividades periódicas de la Facultad:

- Jornadas de Comunicación en Investigación en Filosofía (<https://www.fhuc.unl.edu.ar/jocoinfi>)
- Jornadas de Educación Matemática (<https://www.fhuc.unl.edu.ar/educacionmatematica>)
- Congreso Regional de Historia e Historiografía (<https://www.fhuc.unl.edu.ar/historiaehistoriografia>)

Del mismo modo, se editaron materiales para Congresos y Jornadas que tuvieron como sede la Facultad de Humanidades y Ciencias en Santa Fe. Se dio continuidad a la gestión, acompañamiento y asesoramiento de los equipos docentes para la utilización de aulas virtuales como apoyo a la presencialidad en la plataforma Ambiente Virtual FHUC (en articulación con la Secretaría Académica de FHUC y el CEDyT UNL

Gestión de Eventos Académicos:

Se realizaron 4 eventos en la modalidad virtual (Conferencias, Conversatorios, Talleres, etc) y 26 eventos en la modalidad presencial (Jornadas, Paneles, Conferencias, Coloquios, Congresos, Simposios, presentación de libros, etc.)

Se asistió a los responsables de estos eventos en lo relativo a la presentación y armado de las propuestas, presupuestación de las mismas, su ubicación en la agenda institucional, producción de piezas de comunicación, administración del sistema de inscripción on-line, gestión del

sistema de pagos Mercurio y confección de certificados, como así también el seguimiento y soporte técnico para su transmisión y emisión mediante la administración de plataformas virtuales.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

PyA: “Acciones para la mejora del ingreso y la permanencia en FHUC”

PyA: “Mejoramiento de la formación académica de grado a partir de procesos de revisión curricular”

El ciclo académico 2024 se desarrolló en la modalidad presencial, complementando el cursado con apoyos virtuales, conforme lo dispuesto por el Calendario Académico 2024 -Resolución C.D. N° 495/23 y Modificatorias-. Los ambientes virtuales se sostienen desde el equipo de Virtualización de la FHUC, en interlocución con las direcciones y coordinaciones de todas las carreras de la FHUC.

- Ingreso 2024

Se desarrollaron diversas actividades orientadas a fortalecer el ingreso, la permanencia y el egreso en las carreras de grado de la FHUC. Se realizó, al inicio del año académico, el cursado presencial del tramo -Pensar los campos disciplinares y las profesiones- del Curso -Iniciación a los Estudios Universitarios- del Programa de Ingreso a la UNL. Este espacio para la edición 2024 incluyó acciones específicas de la unidad académica, con actividades comunes a todas las carreras, se programaron encuentros específicos por cada una de ellas que fueron coordinados por las Direcciones y Coordinaciones de las carreras de la FHUC, con la colaboración de invitados de los diferentes departamentos académicos. Las autoridades de la Facultad dieron la bienvenida institucional y estuvieron a cargo del desarrollo de aproximaciones a las funciones sustantivas (Enseñanza, Investigación e Intercambios -internacionalización-, Extensión y Vinculación Tecnológica) para mostrar la diversidad de oportunidades que ofrece la universidad pública, convocando las voces de estudiantes, graduados y docentes involucrados en esas experiencias concretas y la participación de algunos referentes de programas que se gestionan desde el rectorado.

Bienestar Estudiantil: En el marco de las acciones que corresponden a la Dirección de Asuntos Estudiantiles se han realizado los controles y seguimientos solicitados por la Secretaría de Bienestar, Salud y Calidad de vida de la UNL sobre las trayectorias académicas de renovantes de las diferentes becas que otorga la universidad. También se efectivizó el desarrollo de propuestas y el seguimiento de actividades para el registro y control de las y los beneficiarias/os de las becas nacionales. Por ejemplo, las becas “Manuel Belgrano”, exigían requisitos especiales con asignación de tareas institucionales (colaboración en proyectos de voluntariado y de extensión, atención del stand de la FHUC en la Expocarreras, participación en la organización de las Olimpíadas de Geografía Historia, entre otras, según las carreras de procedencia).

Becas de Material de Estudio: La FHUC ha mantenido su propia convocatoria anual, la que sostiene con fondos propios. En 2024 se otorgaron 52 becas por un monto total de \$16000 cada una. Esta propuesta de complementación económica, que se ofrece desde 2018 ha incrementado los montos disponibles, en cada convocatoria. Cabe aclarar que el Consejo Directivo crea cada año una comisión ad hoc con representantes de todos los claustros para definir los términos de cada convocatoria.

Por otra parte, esta UA también participó del proceso de selección de becarios de tutoría en coordinación con la Dirección de Ingreso y Articulación de Niveles de Rectorado, se otorgaron 10 becas para las carreras de Letras, Cs. Naturales, Sociología, Cs. Política, e Historia. También se asumió desde la UA el dictado de la asignatura electiva: “Iniciación a la Docencia Universitaria”, con la participación de docentes de la casa. Se ofrece un espacio de formación para becarios/as de tutoría de toda la UNL y ayudantes alumnos/as de FHUC. Se coordinaron las visitas de escuelas de educación secundaria provenientes de las provincias de Santa Fe y Entre Ríos y supervisó el desarrollo de actividades a fin de dar a conocer las instalaciones, la propuesta académica y demás información general sobre la facultad. Asimismo, se han visitado localidades y escuelas de la región a fin de difundir la propuesta académica de la facultad.

Se dio continuidad al desarrollo de importantes acciones, tendientes a la mejora de la gestión académica-administrativa de las carreras compartidas, mediante la asignación de usuarios para docentes de FCJS, FCE y FIQ. Como resultado, hemos percibido una amplia mejora en la gestión de las actas de exámenes y cursada y en la organización de las mismas.

En relación con las gestiones académico-administrativas Desde la Dirección de Asuntos Estudiantiles se han controlado las cargas en el sistema de gestión de estudiantes de las modificaciones establecidas por el Consejo Directivo al calendario académico, articulando con la DCI toda la distribución y publicación de información necesaria para docentes y estudiantes. Desde esta área también se asumen tareas administrativo-académicas vinculadas a trámites frecuentes: equivalencias, cambios de carrera, renuncia a regularidades, extensión de regularidades, entre otros trámites frecuentes. Algunos resultados: procesamiento y gestión de las solicitudes de equivalencias para carreras de grado de FHUC (con un total de 44 solicitudes de equivalencias resueltas durante el año 2024), 20 rectificaciones de actas de cursada, promoción y examen en articulación con las direcciones de carreras de grado y habilitación de 6 mesas especiales de examen. Además, se ha dado curso a diferentes solicitudes realizadas por el estamento estudiantil, tales como reasignaciones de crédito de espacios curriculares, modificaciones en historias académicas, bajas de regularidad, entre otros trámites comunes.

Trámites estudiantiles. Se efectuó un control de la información disponible en la web de FHUC sobre los trámites habilitados para estudiantes y formularios disponibles a fin de facilitar la experiencia de los estudiantes al realizar uso de la página web de FHUC.

Se organizaron y realizaron los reportes de activación de los turnos de examen para que sean cargados por la oficina de Alumnado; se realizó, el control de las cargas de mesas examinadoras, comisiones de cursadas en el sistema SIU Guaraní. En estrecha colaboración con el Dpto. de Alumnado y la Sec. Administrativa se resolvieron situaciones generadas por la implementación del SIU Guaraní: duplicación de espacios curriculares en las HA, equivalencia automáticas y se ha avanzado en la realización de las matrices de equivalencia que corresponden a los ciclos comunes de las carreras, entre otras. También se efectuaron los controles académicos de postulantes a becas de investigación, según lo solicitado por la Secretaría de Investigación de la FHUC.

Adscripciones: En cuanto a las adscripciones en docencia, se recibieron y evaluaron los planes de trabajo e informes finales de un total de 58 adscripciones correspondientes al primer y segundo cuatrimestre.

Fortalecimiento de la planta docente: Se dio continuidad al trabajo colaborativo con los departamentos académicos para proyectar la programación a un mediano plazo de concursos ordinarios, con esquemas de implementación progresivos y prioridades identificadas, siguiendo criterios de equidad, equilibrio y solidaridad entre carreras y cátedras, así como colaboraciones con otras unidades académicas. Se gestionó el cubrimiento de cargos a través de los mecanismos existentes en la facultad para atender vacantes transitorias y dar respuesta a necesidades emergentes en las carreras. Otras acciones: Participación de integrantes de la Secretaría Académica en los espacios de interlocución convocados por la Secretaría Académica y de Innovación Educativa del rectorado a los efectos de discutir y proyectar acciones comunes de planeamiento académico.

Biblioteca

Durante el año académico se contó con el aporte presupuestario de ambas UA para la compra de materiales y el mantenimiento del parque informático. Se recibieron materiales bibliográficos de Proyectos de Investigación y donaciones procedentes de docentes de FHUC, FADU e ISM como así también de otras casas de estudios. El detalle del material ingresado es el siguiente: 400 libros, 27 partituras, 503 publicaciones periódicas, 2CdRom y DvRom.

Objetivo Institucional 7

Revisión Curricular: se retomaron acciones específicas para acompañar los procesos de revisión curricular de las carreras. Se han estudiado y sistematizado documentos, discusiones y resoluciones que han tenido gran repercusión en el sistema universitario, referidas a: Sistemas institucionales internos de aseguramiento de la calidad (SIAC); Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU) y duración de las carreras; nuevo reglamento sobre la modalidad de educación a distancia; la posibilidad de las instituciones universitarias de emitir títulos académicos que reconozcan la formación realizada, con la denominación Bachiller Universitario. Tales marcos referenciales son indispensables para repensar los procesos de revisión curricular en marcha. Se llevaron a cabo reuniones con los Departamentos (Dirección y Junta), Direcciones y Coordinaciones de carreras y equipo de dirección del Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente (INDI) a los efectos de propiciar un espacio de intercambio a partir de la lectura de los documentos.

Apoyo y asistencia pedagógica para el acompañamiento del desarrollo curricular: Durante 2024 desde el espacio académico y en un trabajo colaborativo con la Dirección de Asuntos Estudiantiles y las Direcciones y Coordinaciones de las carreras de la facultad se dio continuidad a la gestión de consultas de estudiantes y docentes, para ello se abordó en forma conjunta problemáticas o situaciones vinculadas a las trayectorias académicas para generar acciones de acompañamiento y seguimiento para el estudiantado. Se concretaron encuentros individuales (entrevistas) con estudiantes que se acercaron solicitando asesoramiento sobre cuestiones vinculadas al cursado, exámenes, organización de sus tiempos de estudio entre otras. Se realizaron reuniones y entrevistas con docentes a los fines de ofrecer orientaciones respecto de propuestas de enseñanza que contemplen estudiantes con necesidades especiales y en situación de vulnerabilidad. También destacamos que desde el año 2022 la FHUC participa en la Comisión de Accesibilidad y de los distintos encuentros que a tal fin han sido llevados adelante en el marco del Programa de Accesibilidad Académica de la UNL , así como de la puesta en marcha del Plan de acción de Salud Mental en red-estudiantes UNL -RCS 598/23-. La FHUC cuenta con una referente para canalizar consultas de estudiantes y/o docentes, oficiando como primeros respondientes, para ello se participó en las instancias de capacitación ofrecidas por las áreas centrales de rectorado. En esta etapa de ejecución se desarrollaron una serie de actividades tanto para estudiantes como para docentes, charlas/talleres presenciales y virtuales: alrededor de temas como la gestión del estrés y la ansiedad, técnicas de estudio, entre otras temáticas relevantes. La FHUC ofreció entre los meses de septiembre y octubre dos talleres uno dirigido a docentes y otro a estudiantes.

Prácticas Pedagógicas de Aprendizaje en Terreno (PPAT): Se dio continuidad a esta línea de acciones que cuenta con financiamiento con fondos propios, orientada a promover prácticas formativas vinculadas con los campos y/o espacios laborales de las diferentes carreras para fortalecer el acercamiento a problemáticas concretas y posibilitar el desarrollo de competencias, afines a los perfiles profesionales. La convocatoria tiene previsto financiar un (1) proyecto por cada Departamento Académico y uno (1) correspondiente al Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente (INDI). Se conformó una comisión para la evaluación de las presentaciones, integrada por un representante de las autoridades del departamento / carreras / INDI. En agosto de 2024 se realizó la nueva convocatoria, y destacamos que todos los departamentos académicos y el INDI presentaron sus proyectos las (9) propuestas se implementarán en el próximo año académico.

Acciones académico-administrativas: Desde la Dirección de Grado se realizaron las siguientes acciones: junto con las Direcciones y Coordinaciones de Carrera y las áreas de Alumnado y Bedelía de la Facultad, se participó en el armado de la propuesta académica de cada cuatrimestre y en la organización de los horarios de clases, por carrera ; se coordinó con FCJS y FIQ el dictado de asignaturas de carreras comunes ,se elevaron al CD los programas de las asignaturas; se coordinó junto con las áreas de Rectorado y las Direcciones y Coordinaciones de Carreras y Departamentos las propuestas de asignaturas electivas, optativas y las ofrecidas en el marco de la integración académica (CApIC Biología), así como de los cursos extracurriculares. En todos los casos se elevan las propuestas al CD para su aprobación. Con motivo de la creación por parte del CS de la “Certificación de Trayectorias Complementarias” que otorga reconocimiento institucional a actividades complementarias a las previstas en los planes de estudio, se participó en talleres para la coordinación de la implementación de las iniciativas para la carga de las actividades institucionales que se acrediten y elaboración de pautas para la reglamentación y definición de los circuitos para la gestión administrativa.

Otras acciones: Participación periódica de la Secretaría Académica en el Consejo Directivo a los fines de compartir informes técnicos; representación de la FHUC en los Comité Académicos de las carreras compartidas con las Facultades de Ciencias Jurídicas y Sociales e Ingeniería Química; representación de la FHUC del Comité Académico de la Carrera "Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica" en la Secretaría de Vinculación, UNL; gestión de expedientes sobre la Extensión de Regularidades para estudiantes de FHUC; providencias sobre los Planes de Tesina y Tesinas; y trámites para alumnos oyentes; gestión de los trámites de convalidaciones y reválidas para los títulos internacionales; participaciones en algunos

encuentros convocados por las asociaciones nacionales que nuclean a Facultades con carreras afines: ANFHE, CODESOC, CUCEN y CIPEB.

Desarrollo de las propuestas académicas de FHUC, enmarcadas en el Programa de Carreras a Término (PROCAT): A lo largo del año, se llevaron a cabo diferentes encuentros virtuales y presenciales con los coordinadores académicos y técnicos de todas las propuestas con la coordinación general y la secretaría académica a fin de discutir mejoras y atender casos particulares de estudiantes con diferentes problemáticas en sus trayectorias. Durante el período comprendido del 15 de noviembre de 2023 al 28 de febrero de 2024 se abrieron las preinscripciones para las propuestas académicas de los ciclos de complementación curricular, cuyo resultado fue la apertura de cohortes 2024 en las carreras de Licenciatura: Gestión Educativa; Inglés; Enseñanza de la Lengua y la Literatura y Educación en Primeras Infancias, en la modalidad distancia. Ante requerimientos de los gobiernos provincial y municipal la FHUC canalizó a través de la propuesta Licenciatura en Educación en Primeras Infancias, el diseño e implementación del curso: Los materiales y sus cambios: propuestas para la enseñanza de las Ciencias Naturales en el Nivel Inicial- a cargo de docentes de la FHUC- acción coordinada con la Subsecretaría de Educación Inicial del Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe. Los destinatarios fueron 100 docentes de nivel inicial de jardines seleccionados por la subsecretaría. Además, participó en el diseño e implementación del Congreso de Primeras Infancias en clave pedagógica y contemporánea, organizado de manera conjunta desde la FHUC con la Secretaría de Educación de la Municipalidad de Santa Fe. Por otra parte, la coordinación de la Licenciatura en Periodismo y Comunicación, elaboró una propuesta que se elevó en primera instancia al Consejo Directivo, y luego al CS en ambas instancias fue aprobada, para el desarrollo virtual de la carrera, sobre la base de la experiencia transitada en la presencialidad, atendiendo la demanda de formación mediada por tecnologías y los nuevos requerimientos del ejercicio profesional.

A lo largo del 2024 se graduaron 68 estudiantes: Licenciatura en Gestión Educativa: 35; Licenciatura en Inglés: 14; Licenciatura en Teatro: 3; Licenciatura en Enseñanza de la Lengua y la Literatura: 6; Licenciatura en Periodismo y Comunicación: 3 y Licenciatura en Educación en Primeras Infancias: 7.

PyA “Comunicación de las prácticas y los resultados de investigación”.

Este PyA es gestionado en forma conjunta por la SI y la DCI de la Facultad. A través de acciones cogestionadas, se dio continuidad a la actualización de la página web en lo relativo a docentes investigadores, propuestas de inserción en actividades de investigación para estudiantes y graduados, proyectos de investigación en ejecución dirigidos por

docentes-investigadores/as con cargo en la Facultad se ha garantizado la aparición mensual del Boletín informativo: Boletín FHUC. Este condensa las actividades vinculadas a la Investigación de interés para los docentes y estudiantes y las novedades relativas a Publicaciones de FHUC. El mismo tuvo como fuente las actividades de la secretaría en conjunto, con otras propuestas y actividades generadas por los proyectos de investigación, por los departamentos, por la Facultad, como así también por instituciones de diversos niveles (local, provincial, nacional e internacional) vinculadas a Ciencia, tecnología e innovación.

Programa de Desarrollo Editorial (PDE): En 2024 se han sostenido y actualizado modos de comunicación y trabajo, respondiendo a las demandas del circuito académico editorial, específicamente en relación con la gestión, producción, circulación y socialización de versiones digitales de libros y revistas.

Publicaciones Periódicas: La FHUC cuenta con once publicaciones académicas periódicas, a saber: siete del área de Humanidades (El Hilo de la Fábula, Argos, De Signos y Sentidos, Itinerarios Educativos, Tópicos, Clío y asociados y El taco en la brea) y cuatro del área de Ciencias Sociales (Culturas, Locale, Contenciosa y Ordía Prima). Se dio continuidad a las acciones iniciadas en 2020 para la digitalización de la revista coeditada Argos, gracias a la colaboración de miembros de la AADEC (Asociación Argentina de Estudios Clásicos), la Biblioteca Centralizada FHUC-FADU-ISM y la biblioteca de la Universidad Nacional del Sur. Se espera en 2025 poder concluir esta tarea.

En consonancia con el trabajo realizado en años previos, se continuó con el ciclo de reuniones con directores, editores o responsables de cada revista editada o coeditada por FHUC. Las mismas tuvieron continuidad con la modalidad de seguimiento individual (mayormente virtual), focalizado en las demandas de cada publicación en particular. También fue productivo el asesoramiento personalizado en conjunto con el Área de visibilidad para revistas científicas y libros en acceso abierto de Ediciones UNL en relación con indexaciones; orientando a cada una dentro de las posibilidades reales para hacer un estado de situación y vehicular su crecimiento. Asimismo, en dichas reuniones se pautaron fechas estimadas para cada instancia del circuito de edición, planificando a través de un cronograma anual, fijando plazos de entrega del material de cada revista para ingresar a corrección. A lo largo de 2024 se publicaron un total de 19 números de revistas ancladas en la FHUC:

Propuestas Editoriales: En las reuniones de Consejos Asesores de Colecciones de UNL se presentaron en el año 2024 seis propuestas editoriales de docentes-investigadores de nuestra unidad académica, dos de colección Cátedra; una de Itinerarios y tres de Ciencia y Tecnología.

Colección Cátedra:- Unos son primos, otro es chino... ¿y el resto? Un libro para estudiar aritmética en la formación de profesores. -Plantas trepadoras de la Provincia de Santa Fe: Descripción de las principales enredaderas y lianas.

Colección Itinerarios: Desde el alma: intraducibles para decir la psyché en la Grecia antigua

Colección Ciencia y Tecnología:-Democracias críticas. Democracias inciertas. Las culturas políticas en su laberinto, - Memoria e identidad en Argentina y Brasil en tiempos recientes, y- Serie Archivos en construcción (10 volúmenes).

Libros Publicados: Durante el año 2024 se han publicado ocho libros de docentes-investigadores de FHUC, 7 de los cuales están disponibles para su descarga gratuita, posible por la gestión política de acceso abierto de la Universidad

Colección Ciencia y Tecnología: Tanto con tan poco: Los estudios literarios en Argentina 1958-201 (<https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8443/handle/11185/7509>); -Vuelta al terreno áspero: el debate realismo-antirrealismo en torno a Wittgenstein (<https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8443/handle/11185/7530>); Materialismo, hedonismo y ateísmo: nuevas discusiones sobre la filosofía de la Ilustración (<https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8443/handle/11185/7702>); Darwin y la evolución del lenguaje humano. (<https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8443/handle/11185/7779>).

Colección Cátedra:- Prácticas universitarias en tiempos de pandemia: experiencias de virtualización en la Facultad de Humanidades y Ciencias (<https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8443/handle/11185/7528>); Un vocabulario de teoría. Literatura, enseñanza, investigación (coedición con EDULP) (https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8443/bitstream/handle/11185/7547/vocabularioTeoria_aa.pdf?sequence=1&isAllowed=y); Dialoguías para la enseñanza inicial del griego antiguo (<https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8443/handle/11185/7741>); Árboles nativos y naturalizados de la provincia de Santa Fe.

Gestión de Convocatorias de la Secretaría de Extensión UNL

Convocatoria para Pasantías externas

Programa Primer Empleo de la Secretaría de Vinculación de la UNL diez nuevas convocatorias a pasantías externas para estudiantes de la Facultad de Humanidades y Ciencias:

Estudiantes de Licenciatura en Periodismo y Comunicación. Institución: Diario El Litoral. Cantidad de Pasantes: uno.

Estudiantes de Licenciatura en Periodismo y Comunicación. Institución: Municipalidad de Santa Fe. Cantidad de Pasantes: uno.

Estudiantes de Licenciatura en Ciencia Política. Institución: Municipalidad de Santa Fe. Cantidad de Pasantes: uno.

Estudiantes de Licenciatura en Ciencia Política. Institución: Archivo General de la Provincia. Cantidad de pasantes: dos

Estudiantes de Profesorado en Historia. Institución: Ministerio de Gobierno de la Provincia de Santa Fe – Secretaría de Derechos Humanos. Cantidad de Pasantes: dos.

Estudiantes de Licenciatura en Biodiversidad. Ministerio de Desarrollo Productivo - Dirección General de Desarrollo Foresto Industrial. Cantidad de Pasantes: dos.

Estudiantes de Licenciatura en Biodiversidad: Institución: Ministerio de Ambiente y Cambio Climático - Dirección General de Manejo Sustentable de Fauna. Cantidad de pasantes: uno.

Estudiantes de Licenciatura en Biodiversidad. Ministerio de Desarrollo Productivo - Cambio Climático - Dirección General de Manejo Sustentable de Fauna. Cantidad de pasantes: uno.

Proyectos de Extensión desarrollados en FHUC: Se desarrollaron en 2024 los siguientes proyectos, que finalizaron durante el segundo semestre:

PEIS Bianual “Libros y lecturas: bienes culturales y educación”, que fuera aprobado en el marco de la convocatoria 2021-2022 de la Secretaría de Extensión y Cultura de la UNL.

PEIS anual “Pensar las lenguas. Microintervenciones lúdico-analógicas para las clases de Lenguas”, que fuera aprobado en la convocatoria 2023 de la Secretaría de Extensión y Cultura de la UNL.

PEIS anual “Puesta en valor del arbolado de los espacios verdes de la ciudad de Santa Fe”, que fuera aprobado en la convocatoria 2023 de la Secretaría de Extensión y Cultura de la UNL.

Curso de Extensión: “La alimentación humana: propuestas interdisciplinarias para su enseñanza” Res CD 351/24, de 30 horas reloj con evaluación. Se desarrolló durante el período agosto/ septiembre, con modalidad híbrida

Becas de Extensión:

Continuaron su desempeño hasta julio/2024 dos becarios en el Programa de Extensión Educación y Sociedad. Se otorgó una beca por el período 2024/2025 a un becario en AET “Formación de Promotores Locales de Salud para el desarrollo de estrategias para la prevención de dengue y leptospirosis en Colastiné Sur, Ciudad de Santa Fe”.

AEAS - Actividades de Extensión de Aprendizaje Servicio:

Esta es una línea de desarrollo generada por la FHUC que busca propiciar el involucramiento de equipos en el desarrollo de la extensión que puedan integrarse a convocatorias en el marco del SIPPE de la UNL. Se aprobaron y desarrollaron la siguiente AEAS:

“De la isla Clucellas a Sauce Viejo. Acciones conjuntas de investigación y enseñanza sobre la propia historia en la Escuela N° 24 Constancio Vigil”. Se realizó en el marco de la asignatura: Metodología de la Investigación Histórica.

“Construyendo Espacios de Salud Positiva: Integración Académica y Comunitaria para la Prevención de Adicciones en la ESO N° 256 J.B. Bustos”. Se realizó en el marco de la asignatura: Taller de Educación para la Salud

“ESI y Geografía: profundización de vínculos con docentes de distintos niveles educativos”. Se realizó en el marco de la asignatura Didáctica de la Geografía.

Otras actividades de Extensión: Panel “Género, Derechos Humanos y Democracia: Intersecciones en la Ciencia y en la Educación- desarrollado en marzo de 2024; Charla: “Extensión Universitaria: propuestas de participación en adscripciones, voluntariado y prácticas incluidas en el curriculum”, desarrollada el 16/05/24; Conferencia: “¿De qué Extensión Universitaria estamos hablando? Desarrollo y conceptualización de la Extensión en las universidades públicas”, desarrollada el 11/09/24; Panel: “Diversidad cultural y prácticas de extensión universitaria”, desarrollado el 09/10/24 Conferencia: “Hablar de la Extensión, hablar en la Extensión. El lenguaje como puente y como obstáculo para el diálogo” desarrollada el 16/10/24; Taller “La Química de los alimentos”, desarrollado el 09/10/2024

Cursos de Acción para la investigación y el desarrollo - CAI+D-

Convocatoria 2020. Durante 2024 continuaron su ejecución los 51 proyectos aprobados en la convocatoria CAI+2020 radicados en la FHUC. Los informes de avances solicitados por la SCAT UNL, oportunamente presentados informes fueron evaluados satisfactoriamente en su totalidad. Asimismo, se realizaron todas las actividades administrativas que requirieron las incorporaciones o bajas en los equipos de trabajo de estos proyectos.

Convocatoria 2024: En esta convocatoria se recibieron 52 postulaciones con lugar de radicación en FHUC. De acuerdo con las áreas de conocimiento, se recibieron 27 propuestas en Ciencias Sociales, 16 en Ciencias Humanas y Artes, 6 en Ciencias Exactas y Naturales, 2 en Ciencias de la Ingeniería y, finalmente, 1 en Ciencias Biológicas. Según tipo de proyecto, 31 fueron del Tipo I, 19 del Tipo II y 2 de Iniciación. Por Res. C.S. N° 497/24, fueron admitidas 51 postulaciones radicadas en FHUC. Asimismo, en el mes de diciembre a través de Resolución C.S N° 829/24 se aprobaron las 51 postulaciones radicadas en esta Facultad.

Durante 2024 se otorgó aval institucional a cinco propuestas postuladas en el marco de la convocatoria PICT 2023 de la Agencia I+D+i (FONCyT), cuatro de ellas por docentes del Departamento de Ciencias Naturales y una por el Departamento de Filosofía.

Proyectos UNL- SANTA FE proyectos CTI en Red: A partir de esta convocatoria, la UNL, a través de la SCAYT y el Gobierno de la Provincia de Santa Fe, a través de la ASaCTel, llamaron a la presentación de Proyectos en Red de investigación científica y tecnológica en temas prioritarios de alto impacto regional. La postulación requería la conformación de una red de investigadores/as conformada por grupos de I+D o nodos, con lugar de trabajo en tres Unidades Académicas (UA) diferentes e Institutos UNL-CONICET. Institucionalmente se difundió la convocatoria y se mantuvieron reuniones con directores de departamentos y docentes a fin de colaborar con la conformación y articulación de nodos entre Facultades e Institutos y se gestionó la presentación de tres proyectos radicados en la FHUC y cuatro proyectos radicados en otras UA. Las propuestas se encuentran en evaluación.

Actividades de formación en investigación para estudiantes: Becas UNL de Iniciación a la Investigación (CIENTIBECAS): Durante 2024 se gestionó la presentación de informes de avance de los 33 becarios/as radicados en FHUC-ISM, repartidas de la siguiente manera: Ciencias Naturales (10); Geografía (2); Sociología (2); Historia (6); Letras (1); Filosofía (4); Ciencia Política (4) Instituto Superior de Música (4).

Beca Estímulo a las Vocaciones Científicas (Becas Evc-Cin):

Convocatoria 2024: fueron gestionadas y presentadas un total de 26 postulaciones de FHUC. De ellas, fueron seleccionadas 11, las cuales por el momento no cuentan con financiamiento. Corresponden a las siguientes áreas disciplinares: Ciencias Sociales: Historia (3), Sociología (1), Geografía (1), Ciencias Humanas: Letras (2), Filosofía (3), Ciencias Exactas y Naturales: Ciencias Naturales (1).

Adscripciones: Se realizaron las aperturas de las dos convocatorias ordinarias respetando las fechas que anualmente se destinan a ello. En el primer cuatrimestre 2024 se recibieron 21 solicitudes distribuidas por áreas, a saber: Ciencias Humanas: Letras (2); Filosofía (4); Ciencias Sociales: Historia (7); Geografía (5); Ciencias Exactas y Naturales: Ciencias Naturales (3). Además, se gestionaron las evaluaciones de 9 informes de avance y 13 informes finales. En el segundo cuatrimestre se recibieron 11 nuevas solicitudes distribuidas por áreas a saber: Ciencia Política (2); Letras (3); Historia (5); Geografía (1); asimismo se gestionaron las evaluaciones de 14 informes de avance y 19 informes finales.

Diálogos entre investigadores e investigadoras: En el mes de mayo, se llevó a cabo el evento de divulgación que tuvo como objetivo la socialización y el intercambio de conocimientos y experiencias entre los equipos de I+D. La finalidad fue dar a conocer los avances de aquellos proyectos radicados en esta UA, que se encuentran vigentes (CAI+D 2020, PICT, PIP, PIBAA, entre otros). Para la ocasión, los equipos de investigación tuvieron la posibilidad de inscribirse

en siete ejes de trabajo que propusieron categorías de análisis transversales a las diferentes áreas disciplinares que se desarrollan en la FHUC. Se recibieron 40 exposiciones distribuidas en los diferentes ejes temáticos.

Encuentro de Jóvenes Investigadores: La edición 2024 se realizó en el mes de octubre y contó con la participación de trabajos correspondientes a estudiantes de grado y de posgrado de la FHUC. Se presentaron 27 trabajos en la Categoría de Posgrado y 191 en la de Grado. Dentro de la categoría grado se otorgaron, en total, 11 menciones a trabajos destacados en las distintas áreas disciplinares, entre ellas se encontraron dos estudiantes de la FHUC - áreas de Ciencias Naturales y Humanidades y Artes .

Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología: La 22° Edición de la Semana de la Ciencia se llevó a cabo desde el 24 al 26 de octubre. Desde la FHUC-UNL se presentaron dos propuestas compartidas: una con el Instituto Nacional de Limnología (INALI, UNL-CONICET) que constó de seis actividades, y otra con la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS-UNL) y el Instituto de Humanidades y Ciencias Sociales del Litoral (IHUCSO, UNL-CONICET) que constó de dos actividades.

Vinculación FHUC-CONICET: En 2024 se registraron 19 agentes de CONICET con lugar de trabajo en la FHUC, distribuidos del siguiente modo: Investigadores/as Independientes (4); Investigadores/as Adjuntos/as (3); Investigadores/as Asistentes (2); Becarios/as Postdoctorales (2) y Becarios/as Doctorales (8).

OI8: Prácticas de Extensión de Educación Experiencial (PEEE)

Fue aprobada por Res. C.D (FHUC-UNL) N° 621/23 y Res. del Rector N° 7151/23 la PEEE: “Conviviendo con los mamíferos nativos en el Antropoceno”. Se realizó en el marco de la asignatura Mastozoología, de la Licenciatura en Biodiversidad y Profesorado de Biología.

Objetivo Institucional 9

Actividades de articulación con la ESUNL:

En el marco del programa de articulación que propone la escuela, las y los estudiantes se aproximan a carreras de campos disciplinares afines a sus intereses futuros, con el cursado de clases, el acceso a los materiales de estudio propuestos y la participación -en la medida de sus posibilidades- en las actividades previstas por las asignaturas elegidas, así como algunas específicas para su integración. En 2024 se incorporaron estudiantes en carreras de Ciencias Sociales y Humanidades.

Curso de Posgrado “La construcción de ciudadanía en la escuela. Relecturas de historietas desde una perspectiva posnarrativa”. La propuesta del curso se realiza como contribución al

proyecto “Mafalda en la escuela” de la UNL, y estuvo destinado a docentes de las escuelas preuniversitarias de la UNL. Fue desarrollado por profesores de la UA que hicieron sus aportes desde distintos campos disciplinares. La propuesta fue coorganizada entre la FHUC, ecretaría de Relaciones Institucionales ,la Dirección de Enseñanza Preuniversitaria Secretaría Académica y de Innovación Educativa.

Objetivo Institucional 10

Fortalecimiento de la planta docente: Cubrimiento de cargos para dar respuesta a necesidades emergentes en las carreras a través de los mecanismos existentes en la facultad para atender vacantes transitorias y la incorporación de cargos a los equipos de cátedra; y la sustanciación de los concursos públicos para el acceso a la docencia ordinaria. Trabajo colaborativo con los departamentos académicos para proyectar la programación a un mediano plazo de la convocatoria a concursos, con esquemas de implementación progresivos y prioridades identificadas, siguiendo criterios de equidad, equilibrio y solidaridad entre carreras y cátedras, así como colaboraciones con otras unidades académicas.

En relación a los PyA “Programa de Fortalecimiento y Desarrollo del Cuarto Nivel en la FHUC (PROCUN)”, se ha dado continuidad a las actividades vinculadas con las líneas de acción del Programa, relacionadas con el diagnóstico de la oferta de posgrado de la FHUC, el seguimiento del desempeño de los estudiantes de las distintas carreras, la promoción de la formación en el cuarto nivel de la planta docente y la diversificación de las propuestas de seminarios de posgrado. En este sentido, y a partir de la aplicación y obtención de fondos del FORPOS (Programa de Fortalecimiento del Posgrado de UNL), el equipo de gestión de la Secretaría de Posgrado se reforzó, se dio continuidad a las tareas de fortalecimiento de las carreras vigentes y se abocó a tareas de desarrollo de una nueva propuesta de posgrado:

- Doctorado en Ciencias Naturales, propuesta que se trabaja en conjunto con el Departamento de Ciencias Naturales; Maestría en Estudios Antiguos y Medievales- carrera a distancia-, de carácter interdisciplinario, aprobada por Res. CS. 680/23, fue presentada por primera vez para su acreditación ante CONEAU. En el mes de marzo, se realizó la presentación correspondiente para la Acreditación del Doctorado en Estudios Sociales.

- Carreras con sede en FHUC:

Doctorado en Humanidades: se continuó con el dictado de la carrera, se ofrecieron 5 seminarios. El comité académico admitió entre la primera y segunda inscripción a 6 (seis) doctorandos -Res. CD. 346/24-.Durante el año académico 2024 se defendieron 2 tesis de este doctorado, ambas en la mención Letras.

Doctorado en Estudios Sociales: Esta propuesta académica se enmarca en la modalidad de carrera compartida entre la FHUC, la FCE y la FCJS, con sede administrativa en esta casa de estudios. Se continuó con el dictado de la carrera, se ofrecieron 5 seminarios. El comité académico admitió a 4 doctorandos, Res. CD. 281/24, 413/24 y 629/24). Durante el año académico 2024 se defendieron 2 tesis de este doctorado.

Doctorado en Sentidos, Teorías y Prácticas de la Educación: El doctorado tiene características pluridisciplinarias, y constituye una propuesta innovadora, tanto por su organización curricular, ya que funciona como cohorte cerrada, como por su perfil teórico y metodológico, aspectos estos ponderados por CONEAU. Se ofrecieron 11 espacios curriculares. Durante el año académico 2024 se defendieron 4 tesis de este doctorado. El comité académico admitió para la nueva cohorte a 24 (veinticuatro) doctorandos -Res. CD. 466/24 y 640/24-.

Maestría en Docencia Universitaria – Especialización en Docencia Universitaria. Se dictaron 2 seminarios. Hubo 19 (diecinueve) defensas de Tesis de Maestría/Proyectos Educativos y la presentación de 5 Trabajos Finales Integradores de la Especialización en Docencia universitaria.

Maestría en Didácticas Específicas. Se dictaron 11 seminarios, de los cuáles 2 corresponden a la cohorte 2024. Durante el año académico 2024 se defendieron 7 tesis de esta maestría. El comité académico admitió a 22 maestrandos – Res CD 390/24- que iniciaron la cohorte 2024

Seguimiento y actualización de los estados de alumnos históricos de las Maestrías en Docencia Universitaria y en Didácticas Específicas: En un trabajo conjunto del equipo de gestión y las directoras de carrera, se dio continuidad a la tarea académica de re-vincular a los/as alumnos/as que culminaron el cursado de las Maestrías en Didácticas Específicas y en Docencia Universitaria (cohortes anteriores a 2019) para finalizar sus trayectos de posgrado. Como resultado de dichas acciones, se ha obtenido un importante volumen de defensas a lo largo de 2024 y avances en las presentaciones de nuevos planes de tesis y se prevén respectivas defensas para 2025. En este marco también se desarrolló el Ciclo Tesis en Diálogo. Esta actividad tiene por objetivo la puesta en común de experiencias en el proceso de investigación y elaboración de las tesis. El encuentro se desarrolló en el mes de octubre y representó un intercambio altamente productivo. Hicieron presentación de sus avances 12 tesis.

Acompañamiento de doctorandas e investigadoras brasileñas:

En el marco de la articulación de actividades de Posgrado con Programas de intercambio promovidos por la Asociación de Universidades Grupo Montevideo, se ha acompañado el pasaje de dos doctorandas e investigadoras brasileña – provenientes del programa de posgrado

de la Universidad Federal de ABC y de la Universidad Federal de Santa Catarina- en diversas actividades académicas, Seminarios de Posgrado y entrevistas.

Especialización en Didáctica de la Matemática:

La carrera está destinada a abordar problemáticas relacionadas con la enseñanza de la matemática en todas sus áreas. Es de destacar que esta propuesta académica es un proyecto colaborativo impulsado por las Universidades Nacionales del Litoral – a través de la Facultad de Humanidades y Ciencias-, Río Cuarto y San Luis. Se defendieron 18 trabajos finales integradores.

Convocatoria de cursos de posgrado. Se dictaron 3 seminarios de posgrado.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Participación en el Portal de la Oferta Tecnológica de UNL. Se continuó con la participación de FHUC en la consolidación de este portal. Los casos institucionalmente relevantes, se encuentran disponibles en la página web de la UNL.

Capital Semilla. Se brindó acompañamiento al grupo de docentes extensionistas – investigadores, en la presentación el Formulario de Declaración de Resultados de Investigación (FDRI), el proyecto denominado “Kit didáctico de Ciencias Naturales para las Primeras Infancias” –ResCS 603/22 - finalizó en el mes de mayo/24.

Emprendedores. Se participó en la selección del nuevo becario para el Gabinete de Emprendedores FADU-FHUC por parte de nuestra facultad, siendo seleccionado un estudiante de la carrera Licenciatura en Sociología, quien inició sus actividades en julio de 2024.

Relación con el medio:

Rally Latinoamericano de Innovación: impulsado por el Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI), la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) y la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería. Desde FHUC se colaboró en la difusión y convocatoria al evento que se desarrolló en la UTN-FRSF los días 4 y 5 de octubre de 2024.

Firma de Convenios Marco de Cooperación:

Con la Municipalidad de Coronda (Expte.REC-1221072-24). Convenio marco de colaboración con los siguientes objetivos: 1- Generar condiciones que posibiliten a estudiantes, docentes, graduados y graduadas de las carreras de FHUC y de la UNL la realización de actividades académicas, pedagógicas, de extensión, investigación, vinculación y de transferencia en la municipalidad; 2- Llevar a cabo acciones de formación docente, actualización y perfeccionamiento destinadas a instituciones de la municipalidad y su zona de influencia; 3- Brindar apoyo en tareas de asesoramiento, consultoría y transferencia de información científica, técnica y académica, en base a los acuerdos específicos que se establezcan oportunamente; 4- Colaborar en la promoción y puesta en valor de la cultura y la historia de la localidad de Coronda, 5- Planificar y ejecutar de forma conjunta actividades culturales, educativas y de extensión en general en base a intereses comunes, ya sean éstos de formación, de preservación de archivos y bienes patrimoniales, de conmemoración de hitos históricos, entre otros, 6- Fomentar espacios de diálogo e intercambio de experiencias entre los recursos humanos de ambas instituciones en función de actividades e intereses comunes de formación, investigación y extensión; 7- Diseñar y realizar proyectos de trabajos específicos entre ambas

instituciones o su personal que aportes a la consecución de los objetivos previstos en este convenio.

En el marco del Convenio de Colaboración con Mutual Maestra (Asociación Mutual del Magisterio de Santa Fe), se colaboró en la gestión del dictado del curso “La Estadística y las decisiones...una pareja indisoluble” a cargo del equipo docente responsable del área. El mismo se desarrolló de manera virtual durante septiembre y octubre de 2024. El curso forma parte de la Propuesta de Formación y Actualización sobre Educación Estadística (Res. C.D. N° 393/23).

Acciones de Perfeccionamiento y Actualización:

Desde el área académica se impulsaron las siguientes propuestas:

Participación de docentes del INDI en un ciclo de conferencias sobre “La Calidad educativa en debate”, organizado entre la Defensoría del Pueblo de la Provincia de Santa Fe, el Instituto de Estudios Avanzados de la UNL y la FHUC. - Organización conjunta con la Secretaría de Educación del Gobierno de la ciudad de Santa Fe del Congreso de Primeras Infancias en clave pedagógica y contemporánea. Participación de docentes de la casa como conferencistas y moderadores. -Colaboraciones institucionales junto con la Universidad en acciones propuestas por el Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe: Construcción de un espacio de formación para docentes de educación inicial que denominamos “Enseñanza de las ciencias experimentales. Aportes para pensar innovaciones pedagógicas”. En ese marco se desarrolló el curso “Los materiales y sus cambios: propuestas para la enseñanza de las Ciencias Naturales en el Nivel Inicial” donde participaron docentes de jardines seleccionados por el Ministerio de Educación de la zona gran Santa Fe; Diseño de propuestas de formación para docentes de todos los niveles del sistema educativo en el marco del Programa Red de Comunidades de Aprendizaje. La FHUC presentó más de 30 cursos para ser desarrollados en ese marco en 2025; Canalización de una convocatoria del Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe a docentes y graduados de Letras para participar en una fase de un programa en desarrollo que refiere a la corrección de actividades de lectura, realizadas por niños/as de segundo grado de la escuela primaria. ¿Cómo leemos en 2° grado?”; Participación de docentes de la casa en un curso sobre Acceso a la Educación Superior, destinado a docentes de educación secundaria que se desempeñan en espacios curriculares de “Orientación en Contextos Laborales”.

Olimpiada de Geografía de la República Argentina

En el año 2024 se llevó a cabo la 20° edición. La misma se desarrolla en el marco del “Programa Nacional de Olimpíadas”, que auspicia y financia el Ministerio de Capital Humano de la Nación, en este caso, a través de un convenio con la Universidad Nacional del Litoral (UNL). Se abordan temas y problemas relevantes de la agenda contemporánea en el ámbito mundial y

de la Argentina cuya selección posibilita promover en los estudiantes y docentes participantes la importancia del conocimiento geográfico, la utilización de diversas perspectivas de análisis y la comparación de variadas fuentes de información de la Geografía.

El Programa está destinado a estudiantes del nivel secundario del país y contempla dos categorías ("A" y "B"). En esta oportunidad participaron 1000 estudiantes de todas las jurisdicciones provinciales del país, con excepción de Tierra del Fuego y Neuquén, provenientes de 250 establecimientos educativos, representando a 132 localidades.

La instancia nacional se llevó a cabo de manera virtual durante el 11 de diciembre en la cual participaron los estudiantes y sus docentes tutores que obtuvieron el primer puesto de la instancia Jurisdiccional (regional).

Olimpiada de Historia de la República Argentina:

La instancia Nacional del certamen, que organiza la FHUC desde el 2006, se realizó en el mes de noviembre. La misma se desarrolla en el marco de los "Proyectos Educativos con Características de Olimpíadas", en el marco del "Programa Nacional de Olimpíadas", que auspicia y financia el Ministerio de Capital Humano de la Nación, en este caso, a través de un convenio con la Universidad Nacional del Litoral (UNL), siendo desde hace 19 años la unidad ejecutora la Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC). La Olimpiada de Historia es una importante oportunidad de aprendizaje que tiene entre sus propósitos brindar herramientas para el abordaje de la compleja realidad social presente y pasada. El proyecto está dirigido a alumnos/as del nivel secundario en las Modalidades secundario común, secundario técnico, secundario para adultos, y secundario de las modalidades Rural, Bilingüe, Hospitalaria, Artística de todo el país. El Proyecto Olimpiada de Historia en su edición 2024 aborda como temática general: "Transformaciones en los procesos de trabajo en las sociedades capitalistas. Problemas y perspectivas" permitiendo abordar una problemática vigente a nivel mundial, en perspectiva histórica, recogiendo enfoques actualizados de una disciplina - como lo es la Historia - en diálogo con diversas ciencias sociales. La instancia se desarrolla en las siguientes categorías: Categorías A y B. La primera está destinada a los estudiantes del ciclo básico y la segunda al ciclo orientado; y Concurso de Microvideos para la divulgación de la Historia argentina moderna y contemporánea: transformaciones en la movilización social en múltiples escalas. Se destaca también el Subproyecto Capacitación Docente, dirigido a profesores/as de Historia y disciplinas de las ciencias sociales: tema: América latina: ¿una, muchas o ninguna? En esta edición, la Nº 19, participaron 281 escuelas en total, 82 establecimientos educativos en Micro Videos, 104 en Categoría B y 95 en Categoría A, inscriptos de todas las regiones del país

junto a sus docentes tutores, además de 187 docentes capacitandos. La instancia nacional tuvo lugar de manera virtual el 25 de noviembre.

Objetivo Institucional 13

En relación con el PyA “Participación en instancias interinstitucionales para la definición de políticas educativas, de investigación y científico-tecnológicas a nivel regional, nacional e interregional”, la FHUC, con su presencia continua y activa, impulsa, gestiona y sostiene actividades en el seno de la Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y Educación (ANFHE) y Consejo Universitario de Decanas y Decanos de Ciencias Sociales (CODESOC). La promoción y cooperación académica, así como la articulación de programas que jerarquicen las humanidades, la educación y las ciencias sociales como campos de conocimiento, formación y producción científica, se constituyen en propósitos centrales de ambas asociaciones a los cuales nuestra facultad suscribe e intenta fortalecer con el involucramiento de sus autoridades, del personal de gestión y de sus docentes, de manera tal de trasladar los aportes que circulan y se socializan en esos espacios y que nutren agendas institucionales y retroalimentan discusiones y reflexiones en el grado y en el posgrado.

En ANFHE, en este marco durante el 2024, la agenda de temas ha estado centrada principalmente en torno a la Universidad Pública y su situación presupuestaria, la alfabetización como política pública, experiencia y discusiones jurisdiccionales, el Sistema Argentino de Créditos Académicos –estado de situaciones y perspectivas-, la Formación docente inicial: los nuevos contextos y escenarios de evaluación de carreras, los desafíos que enfrenta la educación superior frente a los avances de la inteligencia artificial en las relaciones de enseñanza y aprendizaje, y los desafíos y perspectivas de la Ciencia y la Tecnología en el contexto actual. Teniendo en cuenta los temas y problemáticas que revisten interés, preocupación y requieren su atención, se han producido documentos que recuperan posicionamientos, reflexiones y propuestas para su abordaje.

En CODESOC, durante el 2024 los principales temas abordados en las reuniones plenarias del cuerpo, se suscribieron en torno a los siguientes ejes: los desafíos de las ciencias sociales en contexto de coyunturas críticas; el presupuesto universitario (se abordó la situación de financiamiento de las universidades y los distintos proyectos de ley para garantizar el financiamiento de las universidades); las ciencias sociales en defensa de la democracia y las articulaciones con el sistema electoral; la importancia de las disciplinas sociales para el desarrollo de la investigación y la vinculación desde una perspectiva federal; debate en torno a la matriculación, políticas de contención, ingreso y egreso en las carreras; la comunicación en

ciencias sociales en la era digital; discusión en torno a normativas, planes de estudio, acreditaciones, certificaciones y sistema de créditos; desafíos y oportunidades de la inteligencia artificial en educación y ciencias sociales.

Asimismo, se han elaborado diferentes documentos sobre la situación de las ciencias sociales, la educación, la ciencia y la tecnología frente a coyunturas críticas que atraviesa nuestro país.

CUCEN y CIPEB

La FHUC continúa participando, a través de sus representantes institucionales en instancias de análisis y debate promovidos por el Consejo Universitario de Ciencias Exactas y Naturales (CUCEN) y del Consejo Interuniversitario para la Enseñanza de la Biología (CIPEB), la directora del departamento de Ciencias Naturales es la Secretaria General del consejo. Se dio continuidad a temas de agenda tales como: Estándares – Actividades Reservadas. – PROMBIO – SACAU - Página Web para Movilidades- SNRA Profesorados - Posgrados - Prácticas Profesionalizantes.

FADECCOS

La FHUC sostiene su presencia en la Federación Argentina de Carreras de Comunicación Social. La federación renovó su comisión directiva por el período 2022-2024, donde la FHUC tuvo a su cargo la Coordinación de Proyectos de Extensión e Innovación.

Integración del INDI en Redes Nacionales. Continúa la participación activa de docentes del Instituto, en redes académicas, tales como: la Asociación de Profesores/as de Enseñanza de la Historia de Universidades Nacionales (APEHUN), la Red de Docencia e Investigación en Enseñanza de la Geografía (REDIEG); y la Red Universitaria Interinstitucional para el Desarrollo del Campo Didáctico en la Educación Superior; y en la Red de Revistas Argentinas de Educación, la Red Temática de Investigación de Educación Rural (RIER) y la Red de Institutos y Centros de Investigación Educativa (RICIE).

Objetivo Institucional 14

En relación al PyA “Promoción de la vinculación de la FHUC-ISM con instituciones extranjeras para el intercambio académico”, la FHUC participó de la convocatoria efectuada por la Secretaría de Planeamiento Institucional e Internacionalización, destinada a la presentación de propuestas de internacionalización del currículum. En este marco fue aprobado el Proyecto: “Estudio de casos como herramienta para favorecer la internacionalización en el grado”, cuya responsable es una docente del Departamento de Filosofía.

La FHUC participó en la Secretaría de Planeamiento Institucional e Internacionalización de instancias de intercambio con los responsables académicos de las universidades de origen y de

destino de estudiantes extranjeros y de la UNL, para la elaboración y suscripción de los Contratos de Estudios correspondientes.

Vinculado a la función de los “Tutores de Intercambio”, se trabajó con las y los tutoras/es sobre pautas para el seguimiento de las y los estudiantes extranjeras/os. En relación con los y las estudiantes de intercambio (extranjeros y de UNL), se realizaron entrevistas personales con cada estudiante para la revisión y la firma de modificaciones en el Contrato de Estudio y para las certificaciones de estadía y se colaboró con la oficina de Alumnado para el registro de inscripciones de estudiantes extranjeros a materias de cursado y exámenes finales. Durante el 2024 se recibieron en el primer cuatrimestre 19 (diecinueve) estudiantes extranjeros de procedencias: italiana, española, francesa, colombiana, mexicana y brasileña; en el segundo cuatrimestre se recibieron 13 (trece) estudiantes de procedencia: italiana, española, finlandesa y mexicana, colombiana y brasileña, todos para realizar asignaturas de FHUC. Además en el transcurso del año 40 (cuarenta) estudiantes extranjeros que pertenecen a otras unidades académicas cursaron la asignatura “Español para extranjeros”, que ofrece la facultad. Se colaboró en el proceso de evaluación de las presentaciones de estudiantes de UNL en el marco del Programa de Movilidad para Estudiantes de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo y en las evaluaciones PROINMES, con más de 200 presentaciones de estudiantes de UNL y Universidades Grupo Montevideo y En relación a los docentes se los asesoró en lo relativo a Becas para movilidad docente, los programa Escala Docente y ERASMUS.

Se realizó el acompañamiento desde la Secretaría Académica de la presentación y defensa de Tesinas Finales de Grado en el marco del Convenio de Doble Titulación con la Università Ca’Foscari Venezia (Italia).

Facultad de Ciencias Veterinarias



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

El Consejo Directivo comenzó a sesionar el 05 de febrero, conformándose la integración de las distintas comisiones, fijación de días, horarios de sesiones y cronograma anual.

El cuerpo continuó sesionando en la Sala de Informática de la FCV, lo que permite a los Consejeros/as contar individualmente con computadoras donde acceden a todos los dictámenes de las distintas comisiones. Ello además de dar agilidad a las sesiones del cuerpo, conlleva un importante ahorro económico en impresiones de documentación y en la utilización de papel.

El Consejo Directivo ha realizado 16 sesiones ordinarias a lo largo del año, en forma presencial, considerando 1013 expedientes y dictándose 986 resoluciones.

Las resoluciones tanto del Consejo Directivo como las emanadas desde Decanato, son publicadas en el Boletín Oficial de la UNL. Las sesiones son registradas en un archivo digital que se encuentra en Secretaría Administrativa.

Se tramitaron 2528 expedientes y 882 en forma conjunta con la FCA, dictándose 222 resoluciones de Decanato y 34 en forma conjunta con la FCA.

Se llevó adelante el proceso electoral del Claustro Estudiantil de nuestra facultad, para Consejo Directivo y autoridades del Centro de Estudiantes. Las elecciones se realizaron los días 08 y 09 de octubre.

El 19 de marzo se inauguraron cuatro proyectos que fueron financiados con el Presupuesto Participativo de la UNL, con la presencia del Sr. Rector, Enrique Mammarella e integrantes de la comunidad universitaria de FCV, FCA y EAGG. Se trata de los vestuarios y los puntos de hidratación en el campus FAVE que fueron votados en 2023 y de la Granja del deporte de la EAGG. Además, se presentó la puesta en valor de la biblioteca de la Escuela que fue uno de los proyectos elegidos en 2022.

La construcción de vestuarios para el área deportiva del campus FAVE fue uno de los diez proyectos elegidos por la comunidad universitaria. Participaron más de 6000 electores el año 2023, entre estudiantes, graduados, docentes y no docentes, en lo que fue una de las elecciones más masivas y participativas desde que comenzó el presupuesto.

Objetivo Institucional 2

En 2023 en el marco de la convocatoria de Adquisición de Equipamiento Científico (AEC) la FCV presentó una propuesta, en función de las necesidades propias analizadas, definiendo el requerimiento de una centrífuga de mesa refrigerada. Dicho equipamiento fue recibido en 2024 y se encuentra disponible en el Laboratorio de Análisis de Alimentos. Este equipo va a fortalecer las capacidades científico-tecnológicas del laboratorio y de los proyectos de investigación actuales y futuros.

El monto total de la inversión para todo el equipamiento científico propuesto por las distintas Unidades Académicas fue cercano a U\$S 250.000 y los fondos estuvieron compuestos por aportes del presupuesto oficial definidos por el Consejo Superior, partidas del Fondo de Promoción de Actividad Científico-Tecnológica (SAT/SET) y el Programa Gastos en Ciencia y Tecnologías de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU).

Se habilitaron las nuevas instalaciones de distribución de gas natural en el Pabellón de Anatomía Veterinaria, el edificio del Hospital Escuela, Área Grandes Animales, incluyendo los laboratorios y gabinetes que se encuentran alrededor del mismo y en el Centro de Salud FAVE. Las modificaciones se debieron a las nuevas disposiciones de la empresa de gas lo que llevó a realizar adecuaciones edilicias, redistribución de instalaciones de gas y actualización de planos para la habilitación del servicio.

En distintos sectores del Hospital Escuela de la FCV, se efectuaron intervenciones, tales como la colocación de una puerta vaivén en Laboratorio de Análisis Clínicos, se renovó la cartelería y luminarias exteriores en Sala de Necropsias, se efectuó la reparación y pintura de Aula de Seminarios y la reparación del calefactor tiro balanceado en consultorio del Área Pequeños Animales. Se programó pintar el árbol azul para febrero 2025 y se adquirió un soporte para la prevención de su caída, a colocar luego del pintado.

Ante las necesidades de mantenimiento de los edificios se realizaron reparaciones de plomería en las dependencias del Hospital Escuela de la FCV, Área de Grandes Animales: (área de baños y galpones), baños del Pabellón de Físico Química y Sala de Microscopía. También se efectuaron reparaciones por pérdida de agua en cañerías, en baños y laboratorios del Edificio Central y gabinetes y se realizaron arreglos de zinguería por filtraciones de agua en el Aula 10 de abril y arreglos de albañilería varios.

Se procedió al pintado de las paredes del pasillo del primer piso en su totalidad, restando la ejecución del pasillo de planta baja.

Se hizo un estudio de infraestructura para el techado de la galería de ingreso al Anfiteatro a los fines de solucionar el problema de filtración de humedad en el interior de dicha dependencia. Se remitieron a Rectorado las especificaciones para la autorización de ejecución de la obra.

Contando con la autorización para la ejecución de un nuevo tendido eléctrico subterráneo correspondiente al suministro de dicho servicio al pabellón de Anatomía y luego de haberse realizado los correspondientes informes técnicos y con una cotización de cinco millones de pesos, se determinó la necesidad del reemplazo de las actuales instalaciones, las cuales se encontraban obsoletas y no funcionales por su estado de deterioro, concretando la obra a partir de agosto del 2024.

Se acondicionó toda la instalación en el Taller de la Sala de Anatomía: área de mesadas: cerámicos, cambio de grifería e instalación eléctrica. Se procedió a la reparación de la cámara

frigorífica, compra de soporte para esqueleto del Museo y colocación de un termo para agua caliente para los estudiantes, docentes y no docentes, en la galería de acceso.

Con el objetivo de reforzar infraestructura que permita llevar adelante más y mejor investigación, desarrollo y transferencia, en el Centro de Medicina Comparada (CMC) del [Instituto de Ciencias Veterinarias del Litoral](#) (ICIVET Litoral, CONICET-UNL) se elevó un sector del piso articulado para corregir la pendiente ya que quedaba depositada agua en el ingreso del Centro y luego se volvió a colocar. Por otro lado, se concretó la colocación de un nuevo techo en el sector de la planta baja de su edificio.

Se llevó a cabo el acondicionamiento (reparación y pintura) del aula Héroes de Malvinas, equipándolo con su correspondiente mobiliario, mediante la adquisición de 10 mesas de trabajo reforzadas y 20 sillas antigolpes.

Se reemplazó todo el mobiliario de la Sala de Informática adquiriéndose 14 mesas de trabajo reforzadas con porta CPU, lo que permitió sustituir las antiguas mesas y ampliar su capacidad en seis equipos.

Se efectuó la compra de un equipo de climatización frío/calor inverter para el Laboratorio de Salud Pública, la compra de un freezer inverter 300 L para equipar la sala de cirugía ubicada en planta baja del edificio central y ser utilizado en la carrera de Especialización en Cirugía de Caninos y Felinos. Además, se efectuó la compra de dos pizarrones colgantes con marcos de caño para aulas.

Se realizó la colocación de microperforado en los ventanales del Laboratorio de Fisiología, de cartel plegado PVC para la identificación de Aulas de Posgrado y la instalación de esmerilados y rotulados en el ingreso del Área de Gestión FCV.

Se adquirieron dos banners institucionales con estructura roll up, una Notebook Asus 15,6'' y un Proyector ViewSonic 3800 para el Anfiteatro 15 de febrero.

Se procedió a la compra y colocación de dos equipos de climatización frío/calor inverter para la Biblioteca FAVE.

En el Aulario Ciudad Esperanza, en forma conjunta con la FCA, se adquirieron siete cámaras y equipos complementarios para resguardar la seguridad de las personas y de los bienes.

Se colocaron reflectores externos en el edificio, se impermeabilizó un sector de la terraza y se colocó un puesto de hidratación.

En el sector externo del aulario, se realizó el diseño e instalación de desagües pluviales, se mejoró el terreno de acceso por calle Estrada habilitando plenamente el acceso al Campus por el sector este del mismo.

La modernización de la infraestructura tecnológica en las instituciones educativas es un paso crucial para mejorar la calidad de la enseñanza y la eficiencia administrativa, en virtud de ello se avanzó en la instalación de Switch y Access Point en dependencias del aulario

Ciudad de Esperanza, a los fines de poder finalizar el acceso a internet en todas las dependencias, tanto por red cableada como por Wifi. Esta inversión que se gestionó ante Rectorado de nuestra Universidad brinda un mejor servicio en las aulas del aulario para el acceso a internet a estudiantes, personal administrativo y profesores, además, permitió una mejor gestión de los recursos digitales y la comunicación interna.

Este avance posibilitó dar comienzo al proceso de reordenamiento edilicio– administrativo, llevando a cabo el traslado de las Oficinas de Dpto. Personal y de Mesa de Entradas a los nuevos espacios creados a tal fin en el edificio del Aulario Común del Campus FAVE, habiendo dado comienzo el traslado también de parte de la Oficina Dpto. Alumnado.

Por otro lado, se procedió a trasladar parte de los archivos de dichas oficinas a un nuevo espacio físico (ex Casilla de Entel/Telecom) que fue acondicionado y que se ubica en la parte sur del aulario. Allí se archivó documentación que se encontraba depositada en el sótano del edificio principal.

Se renovó bomba cloacal 380V para la planta elevadora de líquidos cloacales ubicada en el extremo sur del Campus FAVE. Por otro lado, se realizó la recolocación de columna con nuevos reflectores en el campo de juego del área de deportes.

Las instalaciones como los animales de las cabañas ovinas y caprinas, a cargo de la Asociación Cooperadora fueron trasladados al predio de la FCV, como también algunas actividades de los Grupos de Estudios Dirigidos porcinos y equinos. Para ello, se realizaron tareas de nivelación del terreno, ejecución de piso de hormigón y readecuación del sector.

Con el objetivo de contribuir al crecimiento de la editorial universitaria, en su producción, incorporación de tecnologías y participación en redes y plataformas nacionales e internacionales y ampliar la producción de dispositivos comunicacionales académicos, científicos y extensionistas para la socialización de conocimientos y actividades a través de diversos medios y plataformas se encuentra en vigencia la Res. C.S. n° 357/22 que dispone la creación del Repositorio Digital Institucional de Acceso abierto de la Universidad Nacional del Litoral bajo la denominación de Biblioteca Virtual UNL.

Se efectuó la adquisición de material bibliográfico llevada a cabo por la UNL “Contratación Directa Simplificada Descentralizada (Fondo del Programa Bibliotecas-Apoyo a la adquisición de bibliografía)” cuyo monto es de novecientos cuarenta y cinco mil setecientos treinta y nueve (\$ 945.739,00), con destino a la Biblioteca FAVE

Se recibieron donaciones de material bibliográfico de instituciones, Cooperadora de FCV, docentes y personas en general, por un total de \$ 2.327.697.-

Objetivo Institucional 3

Desde Rectorado se trabajó en el Anteproyecto de asistencia técnica denominado: Análisis de la estructura de soporte administrativo FCA-FCV. El mismo es desarrollado con el objeto

de elaborar un diagnóstico sobre la actual estructura y dinámica de trabajo de las unidades de soporte administrativo de FCA-FCV, desde una perspectiva de análisis y entendimiento de las capacidades y necesidades de ambas unidades académicas, que sirva de sustento para avanzar en la identificación de necesidades, alternativas y la elaboración de propuestas que se evalúen superadoras de la situación actual.

Continúa la implementación del sistema “Órdenes de trabajo”, a los fines de gestionar requerimientos de Mantenimiento (y reparaciones), Limpieza o necesidades para la realización de Eventos que se presenten en el Campus FAVE, siendo el medio exclusivo para realizar dichas solicitudes.

Se trabajó en la implementación de mejoras en el Sistema de Bedelía Virtual y en profundizar la implementación de “Órdenes de trabajo” por sistema de ticket, ambas propuestas originadas desde Rectorado.

Objetivo Institucional 4

El sistema de comedores universitarios de la UNL continuó brindando su servicio en el Campus FAVE de Esperanza, permaneciendo abierto de lunes a viernes -excepto feriados- durante todo el período lectivo (de acuerdo al calendario académico).

Los días 10 y 11 de septiembre se llevó adelante en el Campus FAVE una nueva edición de la semana del Bienestar, la cual incluyó actividades dirigidas a la comunidad universitaria y al público en general, cuyo objetivo fue visibilizar las distintas acciones de Salud que lleva adelante la UNL y en el marco de la misma se realizaron talleres, charlas, stands y actividades culturales durante ambas jornadas: control de glucosa y presión arterial a cargo de la Cruz Roja filial Esperanza, PAP y consejería de Salud Sexual, testeo rápido de VIH y sífilis, trabajo de prevención con folletería y consejería a cargo del Programa Provincial de VIH y ETS (Enfermedades de Transmisión Sexual), exposición y venta de productos de cosecha y elaboración propia de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja de la UNL, Taller de RCP y primeros auxilios dictado por docentes del Centro Universitario Gálvez, entre otras actividades.

El Consejo Directivo dio aprobación al “Plan de autoprotección a nivel general FCA- FCV” y al “Protocolo de Emergencia Médica”, que tienen por objetivo proteger la integridad física de las personas que se encuentren en las dependencias de la Facultad de Ciencias Agrarias y de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional del Litoral, en el momento de producirse una emergencia.

Objetivo Institucional 5

A los fines de asegurar los mecanismos de control y transparencia necesarios para garantizar procesos administrativos y de gestión claros, consolidando la política de gobierno abier-

to, existen normativas que lo garantizan, tales como la vigencia de la Res. C.S. n° 288/21 mediante la cual se adhiere a los principios de Gobierno Abierto y se aprueba la correspondiente Carta Compromiso.

En lo referente a la implementación de estrategia de gobierno abierto, colaborativa, optimizando el uso de tecnologías y aplicaciones informáticas como instancias de control transparente en las diferentes Unidades Académicas y áreas administrativas y de gestión de la Universidad se encuentran en plena ejecución las siguientes normativas:

- Res. n° 617/20 mediante la cual se aprueban las acciones realizadas en el proceso de prueba e implementación del Expediente electrónico Genérico, disponiendo su implementación a partir del 17-05-20.
- Ord. N.º 1/20, por la cual se aprueba el “Manual de procedimientos del trámite del expediente electrónico.”
- Ordenanza 4/2019 que implementa el Diploma Digital en el ámbito de esta Universidad y Res. n° 1008/20, la cual dispone que desde el 1º de julio del año 2020, los trámites del Diploma y Certificados Analíticos de las carreras de grado y pregrado de las Facultades de Ciencias Veterinarias y de Ciencias Jurídicas y Sociales se diligenciarán a través del Sistema de Gestión de Trámites Digitales con el trámite Diploma Digital.
- Ord. n° 5/23 mediante la cual se aprueba el “Manual de control de documentación y el procedimiento para supuestos de detección de errores”.
- Sistema de Gestión de Ingresos y Egresos Argos. Se continua con la instrumentación de las Declaraciones Juradas online de cargos, actividades y horarios.

Se encuentra vigente el “Manual de Procedimientos de la Dirección de Patrimonio de la Universidad Nacional del Litoral” (Res. n° 7172/23) estableciendo el régimen de procedimientos aplicable a todos aquellos actos relativos a los bienes de uso de propiedad de la Universidad y de los bienes de terceros que se encuentran bajo su custodia, para administrar de manera eficiente, eficaz y sustentable el patrimonio de la Universidad, y garantizar un inventario único, íntegro y actualizado de los bienes de uso.

Se recepcionaron por Secretaría Académica las planificaciones como las memorias de asignaturas del primer y segundo cuatrimestre y las memorias individuales de cada docente correspondiente a las actividades del año 2024. Dicha información es reservada a los efectos de ser incluida en los procesos de evaluación para la renovación de cargos docentes.

Durante el año 2024 se sustanciaron 10 evaluaciones de cargos docentes. Las mismas se llevaron a cabo bajo la modalidad presencial con profesores evaluadores de nuestra Casa de Estudios y la participación de los jurados externos vía videoconferencia por plataforma zoom con licencia institucional. Las mismas fueron 1 de Ayudante de Cátedra Simple, 4 Jefe de Trabajos Prácticos, 3 de Profesor Adjunto, 1 de Profesor Asociado y 1 de Profesor Titular. En relación a los Concursos docentes, se realizaron 31 llamados, de los cuales 11 fueron de

Ayudante Alumno, 5 de Ayudante de Cátedra, 4 para cargos de Jefe de Trabajos Prácticos, 8 para Profesor Adjunto y 3 de Profesor Asociado.

Se solicitaron los respectivos informes a los estudiantes que se desempeñan como Ayudantes Alumnos en distintas asignaturas, los cuales se analizaron a los fines de evaluar si los mismos cumplían con lo establecido por el correspondiente reglamento de Ayudante Alumno (Art. 3 Inc. g.).



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

En el año 2024 se registró un total de 393 aspirantes a la carrera de Medicina Veterinaria (258 mujeres y 135 varones) de los cuales se admitieron 273 estudiantes.

Se recepcionó la RESOL-2022-3327-APN-ME (Ministerio de Educación de la Nación) que otorga reconocimiento oficial y su consecuente validez nacional al título de pregrado de Técnico/a Universitario/a en Tecnología de Carnes, perteneciente a la carrera Tecnicatura Universitaria en Tecnología de Carnes (TUTC), a dictarse bajo la modalidad a distancia. Esta propuesta comenzó su dictado en 2024, la misma busca fortalecer la formación de operarios específicamente desarrollados para la industria Cárnica. En su dictado contó con un total de 30 alumnos.

Dentro de las demás propuestas, se continuó con las Tecnicaturas Higiene y Seguridad Alimentaria (THSA), Alimentación de Ganado Vacuno (TAGV), Producción Primaria de Leche (TPPL), el Curso de Formación Profesional en Inseminación Artificial de Ganado Vacuno (IAGV) y los Cursos de Capacitación Manejo Integral del Ganado Caprino (MIGC), Producción Ovina (PO), Herramientas prácticas para la producción de huevos (HPPH) y Cría y desarrollo del pollo de engorde (CDPE). Finalizado el período de inscripción de las citadas propuestas de pregrado de la FCV, en su totalidad, sumaron 378 alumnos admitidos. De ellos, 169 pertenecieron a la THSA, 89 de la TAGV y 23 para la TPPL. Por su parte, para los CFP, resultaron admitidos un total de 67 alumnos.

En relación a la THSA, se gestionó con el departamento Alumnado de la FCV y la coordinación de Planificación y Logística Académica del CEDyT, la adecuación al nuevo plan de estudio (2017) de alumnos de planes anteriores.

Respecto de las nuevas propuestas, desde la Dirección de Pregrado y Educación a Distancia, juntamente con Secretaría Académica, se coordinó la presentación de un nuevo proyecto para el Curso de Formación Profesional “Auxiliares de Laboratorio. Microbiología de los Alimentos” (ALMA).

Por otro lado, recibieron su diploma 116 Médicos/as Veterinarios/as, 36 Técnicas/os y 8 posgraduados/as.

La FCV continúa llevando adelante la participación de estudiantes y graduados en adscripciones para docencia, investigación, extensión y vinculación tecnológica, instancia de actividades que se desarrollan en las distintas disciplinas de nuestra Unidad Académica. En idéntica línea se gestionaron para estudiantes de grado Prácticas Académicas Externas Supervisadas, pasantías y prácticas profesionales, posibilitando a quienes se encuentran formándose realizar actividades en el territorio vinculadas a empresas u organismos públicos.

Objetivo Institucional 7

Se llevó adelante un constante acompañamiento a los estudiantes, se atendieron diariamente diversas problemáticas referidas al cursado de asignaturas, exámenes finales, funcionamiento del SIU Guaraní, manejo del ambiente virtual, pedidos de equivalencias, pases de carreras, readmisiones, trabajo con tutores, entre otros, dando solución a los inconvenientes planteados y diseñando dispositivos que promuevan la rápida adaptación del estudiante, principalmente de ingresantes.

A través del Servicio de Orientación Educativo (SOE) de la FCV, se llevaron adelante propuestas entre las que se destacan el taller "Ansiedad y Estrés ¿Cómo afrontarlos?" y talleres para los egresantes, en función de las habilidades requeridas para la inserción laboral, comunicación efectiva y asertiva, elaboración de CV y carta de presentación, manejo de entrevistas laborales y selección de personal y como dar malas noticias. Por otro lado, se realizaron encuentros con docentes de diversas asignaturas que visibilizan dificultades en el aprendizaje de los estudiantes. Ello permitió planificar talleres sobre métodos de estudio, ansiedad ante los exámenes, entre otros surgidos en base a las necesidades y demandas comunes de los estudiantes que asistieron al SOE.

Desde el Servicio de orientación Educativo se refuerza constantemente el acompañamiento tanto a los estudiantes como a los docentes. Entre las acciones se diseña material de apoyo y guía pedagógico para docentes, como por ejemplo Cartilla sobre dislexia, herramienta orientativa para poder intervenir en casos que pudieran presentarse entre los estudiantes.

LA FCV-UNL participó en la conformación y desarrollo de la Red de Inclusión y Accesibilidad de Carreras de Medicina Veterinaria de Universidades Nacionales Argentinas (Red Inclusión y Accesibilidad FCV– UUNN), realizándose encuentros periódicos en la búsqueda de propuestas y líneas de acción para llevar adelante en conjunto.

Desarrollo de talleres integradores con docentes planificados junto al Centro de Innovación Tecnológica (CITec) donde se compartieron los recursos tecnológicos en Realidad Virtual y Realidad Aumentada obteniéndose resultados cuantitativos acerca del aprendizaje de los estudiantes y las percepciones sobre el recurso utilizado.

Por otro lado, para garantizar el desarrollo de las actividades académicas se suministraron todas las necesidades de insumos y equipamientos tanto de laboratorios, médicos, de movilidad, como también informáticos y tecnológicos durante ambos cuatrimestres de cursado.

Se dio continuidad al enriquecimiento del material tanto bibliográfico como fílmico y de imágenes disponible en el sitio oficial de la página web denominado Aves Argentinas (<https://www.fcv.unl.edu.ar/aves/>). Este trabajo recopila material recogido y desarrollado por el M.V. Martín de la Peña durante toda su vida profesional. El espacio busca visibilizar y reconocer las distintas especies de aves que habitan la región, como un modo de favorecer el conocimiento de las mismas. Es también una iniciativa didáctica de libre acceso para ser aprovechada por todo aquel que desee visitarla.

Objetivo Institucional 8

El Consejo Directivo aprobó la creación del Espacio Transdisciplinario de Integración “UNA SALUD” “ETIUS”, una mirada desde la Extensión, la Investigación y la Educación, en el ámbito de la FCV-UNL. Sus objetivos son abordar la salud en toda su complejidad, considerando los tres pilares que la sustentan: la salud humana, de los animales y del ambiente. Además, generar líneas de extensión, posgrado e investigación desde la perspectiva “Una Salud”, a través del encuentro y diálogo interinstitucional local y regional para prevenir, predecir, detectar y responder a las amenazas a la salud humana, animal y ambiental.

Se desarrolló la “XII Jornada de Difusión de la Investigación y Extensión” de la FCV. La misma tuvo como objetivo reunir a la comunidad universitaria de nuestra institución, así como de otras Facultades de Ciencias Veterinarias e instituciones afines con la intención de compartir y poner en común las acciones que cada grupo lleva adelante en Investigación y/o Extensión. Se desarrolló de forma presencial y se presentaron 89 trabajos con autorías de nuestra casa de estudios y de otras instituciones como CONICET, INTA, UNNE, UNLP, y UNR. En esta XII edición, los trabajos autorizados por sus autores y seleccionados por el comité evaluador, han podido ser publicados en un suplemento Especial de la Revista FAVE - Sección Ciencias Veterinarias. Se realizó en el mes de noviembre la Semana de la Ciencia, un evento que reunió a estudiantes, investigadores y docentes para explorar y descubrir, junto a estudiantes del nivel primario y secundario, los últimos avances en ciencia y tecnología.

Uno de los principales objetivos de nuestra Unidad Académica es impulsar las actividades de investigación, y en ese marco, donde se concentra la mayor participación de investigadores es en los Proyectos del Programa Curso de Acción para la Investigación y Desarrollo (CAI+D) de la UNL. Se desarrollaron los 18 proyectos aprobados en la convocatoria CAI+D 2020, los cuales finalizaron el 31 de diciembre. También, con relación a proyectos CAI+D, durante el año 2024 se realizó una nueva convocatoria a presentación de proyectos. En nuestra Facultad se han presentado un total de 18 proyectos, de los cuales 17 fueron aprobados por Res. C.S. 829/24. Estos inician sus actividades el 1 de enero de 2025 y tienen una duración de tres años.

También en el marco de proyectos de investigación con financiamiento de la Universidad, se están desarrollando los tres proyectos CAI+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos radicados en la Facultad de Ciencias Veterinarias.

Debemos mencionar también la participación de docentes/investigadores en proyectos PICT de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. En el marco del Convenio INTA AUDEAS CONADEV en el año 2023 ha iniciado el proyecto: Gestión predial sustentable de sistemas productivos en espacios periurbanos pampeanos”. El mismo es desarrollado

en forma conjunta por un equipo interinstitucional integrado por profesionales del Centro Regional Entre Ríos (EEAs Paraná y Concepción del Uruguay), Centro Regional Santa Fe (EEAs Oliveros, Rafaela y Reconquista) la Universidad Nacional de Rosario (Facultad de Ciencias Agrarias) y Universidad Nacional de Entre Ríos (Facultad de Ciencias Agropecuarias) y la Universidad Nacional del Litoral (Facultad de Ciencias Agrarias y Facultad de Ciencias Veterinarias).

Participación y coorganización en la 4ª Edición del “Seminario Internacional de Lechería 2024”, organizado por la Sociedad Rural de Rafaela. Bajo el eje “Sostenibilidad y Sustentabilidad”, los objetivos estuvieron dirigidos a fomentar el desarrollo sostenible en toda la cadena láctea.

Realización de la 1ª Jornada de Tecnologías para la Cadena Agroalimentaria, iniciativa conjunta de las Facultades de Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias, Innventure Agrifoodtech, INCUVA-INTA, ICIAgro e ICIVet (CONICET-UNL) y la Municipalidad de Esperanza, con el apoyo de los principales actores del sector agro, sistema científico-tecnológico, empresas y asociaciones intermedias de la provincia de Santa Fe. El propósito fue construir un espacio anual de referencia en la región para el debate, la divulgación y la vinculación tecnológica, tema transversal y estratégico para el desarrollo de nuestra matriz productiva y su competitividad.

Participación en la 117º Expo Rural Rafaela y la 61º Expo Rural San Carlos, en ambos evento que reunió a toda la región, el objetivo principal fue unir el campo y la ciudad, mostrando las diversas acciones que se realizan en la ruralidad, valorizando la producción y diversidad de las especies, así como el cuidado del medio ambiente. La FCV participó activamente a través de numerosas actividades recreativas e informativas, involucrando al público visitante. Además, en el marco de la Expo Rural de Rafaela, con el apoyo de la Planta de Alimentos Nutritivos de la UNL, se donaron, a través del grupo Gama de la Sociedad Rural de Rafaela, 1000 raciones de productos alimenticios destinadas a organizaciones sociales con planes alimentarios y comedores comunitarios, o ante situaciones de emergencia.

Trabajo en el territorio a través del programa Impulsa y en conjunto con la Municipalidad de Coronda desarrollando el Curso "Granja, Producción de Pollos y Gallinas Ponedoras". Este curso permitió a los participantes de la comunidad de Coronda adquirir habilidades esenciales para el manejo eficiente de una granja de pollos de engorde y de gallinas de postura.

Se ofreció en modalidad asincrónica a través de la plataforma UNL Virtual el curso “Iniciación en la Apicultura”. Tuvo como objetivo proporcionar los conocimientos básicos necesarios para iniciarse en la apicultura de manera segura, eficiente y sustentable.

El 25 de octubre se llevaron a cabo las 2ªs Jornadas de Actualización Veterinaria, organizadas por la Secretaría de Extensión y Desarrollo Territorial de la FCV en conjunto con la em-

presa farmacéutica Allignani Hnos SRL. La diversidad y calidad de las ponencias permitieron un enriquecedor intercambio de conocimientos.

Se participó institucionalmente en el primer Taller titulado “Ganadería en humedales: producción animal y sustentabilidad ambiental”, organizado por el grupo Vacas Verdes, INALI (CONICET-UNL), INTA AER San Javier, INTA AER Reconquista y la Sociedad Rural de San Javier. Tuvo como principal objetivo reunir a los diferentes actores relacionados con la ganadería en islas para definir indicadores de sustentabilidad que aseguren mejoras en la producción animal, al mismo tiempo que se preserva el ambiente.

Objetivo Institucional 9

Del 08 al 10 de octubre, la Escuela de Agricultura Ganadería y Granja fue sede del XVII Encuentro de Estudiantes y Directores de Escuelas Agrotécnicas Preuniversitarias. En dicho encuentro se realizaron actividades técnicas para estudiantes, visitas a sistemas productivos de la región y por otro lado reuniones de trabajo entre los directivos y autoridades universitarias abordando temáticas como estructura curricular, situaciones actuales de las diferentes escuelas incluyendo los desafíos de la Educación Técnica en el país. Se contó con la participación de Ludovico Grillo Director Ejecutivo del Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET) y hubo presencia de escuelas de Tucumán, Mendoza, Formosa, La Pampa, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Bahía Blanca, entre otras.

Desde el Comité Académico Interfacultades (FCV-FCA) se realizaron instancias de trabajo con autoridades de la EAGG y su área académica, para el tratamiento de diversas temáticas: concursos, escalafonamientos, reemplazos, licencias y otros temas inherentes a lo académico. Se participó en los actos académicos y en las actividades socio-culturales desarrolladas en la escuela.

Objetivo Institucional 10

Se dio continuidad a 6 Proyectos de Extensión en Educación Experiencial (PEEE) correspondientes a la 16º Convocatoria (2023/2024): “Aportes contruidos entre estudiantes, profesionales de FCV y FCA y productores de ovinos para carne y leche en el centro de la provincia de Santa Fe”, “Zoonosis, formación y difusión en Salud. Talleres radio-educativos en y con la comunidad”, “Fortalecimiento del sistema de vigilancia en rabia pasesiante, mediante el enfoque epidemiológico participativo con productores locales en la región norte de la provincia de Santa Fe”, “Monitoreo del estado sanitario de colmenas en apiarios productivos junto a apicultores del centro de la provincia de Santa Fe”, “Aprendiendo con el Productor Caprino”, “Trabajo junto a vecinales y centros de salud para abordar problemáticas de contaminación con formas parasitarias”. Estos proyectos marcan el compromiso institucional del trabajo en el territorio centro norte de la provincia de Santa Fe.

Además, en el marco de la 17º y 18º Convocatorias de PEEE, se llevaron adelante los siguientes proyectos durante el 1º y 2º cuatrimestre: "Mindfulness Para Todos, Todas Y Tode*s: Una herramienta simple y eficiente para la gestión del estrés", "Espacios de reflexión sobre pérdidas reproductivas con productores de rodeos de cría de la provincia de Santa Fe", "Prácticas académicas interdisciplinarias sobre tortugas terrestres y educación ambiental, como herramientas de transformación y sensibilización ambiental en niños de edad escolar de la ciudad de Santa Fe", "Respuestas interdisciplinarias a problemáticas de salud pública. Aportes sociales de la medicina veterinaria para el abordaje "Una Salud" del dengue en la ciudad de Esperanza", "Aportes a la conservación del loro hablador, desde la integralidad de saberes en la localidad de Fuerte Esperanza, Chaco".



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

El viernes 19 de abril, en el “Aulario Ciudad Esperanza”, se llevó a cabo el Acto de Colación de la cohorte 2023. La ceremonia fue presidida por las autoridades de la Unidad Académica. En el mes de abril, se realizó un nuevo encuentro con graduados de nuestra Facultad, con profesionales de las promociones 1974 y 1999 (cohortes de 50 y 25 años de graduados), en dicho evento alrededor de 90 graduados se dieron cita en nuestra facultad. Esta actividad permitió pasar un momento para rememorar historias de los días universitarios, la trayectoria y los logros de los graduados en su vida profesional, también aprovechar la oportunidad para realizar un recorrido por las instalaciones de la facultad, exponiendo los cambios y progresos que tuvo en estos años.

Desde el área académica de la FCV se participó en eventos de la región con fines de difusión de la oferta académica, destacándose la Expocarreras organizada por la UNL en la ciudad de Santa Fe, Expocarreras organizada por el Instituto Tecnológico El Molino de la ciudad de Esperanza, Expocarreras organizada por la ciudad de Coronda y Feria de Carreras de la localidad de San Carlos Sur.

Objetivo Institucional 12

Se llevó adelante el proyecto “Nombre de salas y espacios”. El mismo tiene por finalidad visibilizar para las actuales y nuevas generaciones que transitan la comunidad universitaria de la FCV, información más detallada sobre hechos y personalidades del ámbito académico e institucional. Este proyecto, que demandó meses de investigación y búsqueda, pretende brindar al lector, información sobre quién ha sido cada persona o hecho trascendental de nuestra historia. De este modo se va conformando una Memoria Colectiva Institucional, la cual se sustenta en una identidad propia que intenta generar sentido de pertenencia.

El Consejo Directivo elevó la propuesta al Honorable Consejo Superior sobre la nominación en la Categoría de Doctor Honoris Causa de la Universidad Nacional del Litoral, al Doctor Gabriel Adrián Rabinovich, de conformidad a lo prescripto en el art. 39° del Estatuto de la Universidad Nacional del Litoral.

Como parte de la preservación de material académico y de interés general, se trabajó constantemente en el mantenimiento y puesta en valor del museo de Anatomía, el cual alberga una significativa y variada colección de piezas anatómicas de diversas especies animales.

Objetivo Institucional 13

Los días 07 y 08 de marzo, se participó de la Reunión Ordinaria N.º 71 del Consejo Nacional de Decanos y Decanas de Veterinaria (CONADEV) en la FCV de la UNLPam (General Pico-La Pampa).

Entre los temas abordados en ambas jornadas, se destacan, elección de autoridades CO-

NADEV período 2024-2025, situación presupuestaria de Universidades, informe de actividades de la Asociación de Facultades y Escuelas de Veterinaria del MERCOSUR y países asociados y propuesta para la creación de la Red de Inclusión y Accesibilidad de carreras de Medicina Veterinaria de Universidades Nacionales Argentinas.

El 07 y 08 de noviembre se llevó a cabo la 2ª reunión anual de CONADEV en la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UBA. Durante la misma se trabajó en varios temas, entre los que se destacan: formalización de red de Inclusión y accesibilidad de carreras de Medicina Veterinaria y Red de posgrado, Reunión con representante de CONADEV en el Consejo Nacional de INTA, para informar temas relacionados a la actualidad de la institución, Definición de inicio de ciclo de conferencias virtuales disciplinares de Veterinaria desde CONADEV con propuesta de agenda para 2025, Informe de actividades Asociación de Facultades y Escuelas de Veterinarias del MERCOSUR y países asociados e información sobre el VIII Foro de Educación Veterinaria y Definición de próxima reunión para el mes de abril de 2025 en la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad del Nordeste (Corrientes).

Participación del “XXVII Congreso Panamericano de Ciencias Veterinarias” (PANVET) los días 03, 04, 05 y 06 de diciembre en Montevideo, Uruguay y en el marco de éste se realizó el miércoles 04 de diciembre la XL Reunión de la Asociación de Facultades y Escuelas de Veterinaria del Mercosur y países Asociados (AFECV) de la cual somos institución miembro. Entre los temas abordados en el orden del día se destacan la Modificación del estatuto de la AFECV, intercambio y bases de cooperación de Posgrados académicos, la Generación de una red de directores o encargados de programas de posgrado y de redes de directores o encargados de Hospitales veterinarios.

Junto a la Municipalidad de Esperanza se llevó a cabo en el mes de octubre la campaña de vacunación antirrábica a través de un nuevo convenio de trabajo. La misma se realizó con la participación de docentes y estudiantes de nuestra facultad.

Por otro lado, a través del Programa de Voluntariado UNL se llevó adelante la propuesta: Acciones de Bloqueo de Dengue junto a instituciones de la ciudad de Esperanza. En el marco del mismo, 56 estudiantes de la FCV participaron en una jornada de bloqueo preventivo contra el dengue. Las actividades incluyeron descacharrados, eliminación de criaderos de mosquitos y concientización sobre la prevención de la enfermedad, abarcando un total de 33 manzanas del oeste de la ciudad. Previo a la intervención con los vecinos, los estudiantes recibieron una capacitación a cargo del S.A.M.Co., la Municipalidad de Esperanza, la Cruz Roja y docentes de la FCV. El objetivo de esta actividad, promovida por el Comité Intersectorial para la lucha contra el Dengue, fue reducir los riesgos de transmisión de la enfermedad mediante la eliminación de posibles criaderos de mosquitos y la sensibilización de la comunidad sobre las medidas preventivas.

La FCV forma parte del Concejo Local Asesor (CLA) de la Estación Experimental Agropecuaria INTA Rafaela, constituido además por: Sociedad Rural de Rafaela, CONINAGRO, Colegio de Ing. Agr. 1ªC. FCA – UNL, INTA AER - Carlos Pellegrini, INTA AER – Esperanza, INTA AER – Gálvez, INTA AER Monte Vera, Colegio de Méd. Vet. 1a. Circ., Centro de Contratistas de Maquinaria, INTA AER – Ceres, INTA AER - San Cristóbal e INTA AER Castellanos. En el marco de este Consejo Asesor se han trabajado diversos temas de interés que involucran directamente a la producción agropecuaria:

- Realidad Productiva: Análisis y discusión de los desafíos y oportunidades en la producción agropecuaria de la región.

- Acciones del INTA: Presentación y evaluación de las acciones emprendidas por el INTA en diferentes sectores productivos.

- Abordaje y Ejecución: Sugerencias y recomendaciones de las diferentes instituciones representadas en los consejos, con el fin de mejorar la ejecución y efectividad de las acciones propuestas.

Del mismo modo, que en la EEA Rafaela, la FCV integra el concejo local asesor (CLA) de la Agencia de Extensión Rural de Esperanza. El mismo se compone además de los siguientes representantes: Cooperativa Guillermo Lehmann, Suc. Pilar, INTA AER Esperanza, Fundación Las Colonias/Sociedad Rural Las Colonias, AFA Humboldt, Facultad de Ciencias Agrarias-UNL, Subsecretaría de Agricultura Familiar, Campesina e Indígena, Ateneo Sociedad Rural Las Colonias, CREA Esperanza. Dentro de las propuestas surgidas de este Consejo se concretó la realización de la charla *Anaplasmosis Bovina* organizada por la FCV-UNL y el INTA Agencia de Extensión Rural Esperanza y auspiciada por la Fundación Las Colonias y CODETEA. La UNL y la Municipalidad de Esperanza han celebrado un nuevo Convenio Marco con el objetivo de fortalecer la cooperación interinstitucional y promover acciones conjuntas en diversas áreas de interés común. Este convenio busca aprovechar las capacidades y recursos de ambas instituciones para el beneficio de la comunidad. La FCV ha implementado una serie de acciones específicas, destacando su compromiso con la salud pública, la educación y el desarrollo sostenible, entre ellas:

- Programas de Salud Pública: La FCV ha contribuido en los diversos programas de salud pública enfocados en el control y prevención de enfermedades zoonóticas, control poblacional de perros y gatos a través de castraciones, etc.

- Proyectos de Extensión Universitaria: Se han puesto en marcha proyectos colaborativos para abordar problemáticas locales a través de capacitaciones y talleres dirigidos a profesionales, estudiantes y miembros de la comunidad.

La UNL y Unión de Escuelas de las Familias Agrícolas Santafecinas (UEFAS) han celebrado un convenio con el objetivo de fortalecer la cooperación educativa y técnica entre ambas instituciones. Este acuerdo establece las bases para desarrollar proyectos conjuntos que bene-

ficien a las comunidades rurales y agrícolas de la región. La FCV ha implementado diversas acciones de acompañamiento y colaboración:

- Proyectos de Extensión dirigidos a mejorar la producción y el bienestar animal en las escuelas afiliadas a la UEFAS.
- Formación de Recursos Académicos: a través de sus dependencias colabora en la formación y actualización de los recursos académicos de la UEFAS.

La UNL y la Cámara Argentina de Productores Avícolas (CAPIA) han celebrado un convenio con el objetivo de fortalecer la colaboración interinstitucional y promover acciones de interés mutuo en diversas áreas. Este acuerdo busca establecer una base sólida para desarrollar proyectos conjuntos en las siguientes áreas clave:

- Formación de Recursos Humanos: Implementación de programas educativos y de capacitación para estudiantes y profesionales del sector avícola.
- Investigación: Desarrollo de proyectos de investigación colaborativos que contribuyan al avance del conocimiento en el campo de la avicultura.
- Extensión: Realización de actividades de extensión que faciliten la transferencia de conocimientos y tecnologías a la comunidad y a los productores avícolas.

La firma de este convenio representa un hito en la colaboración entre la academia y la industria avícola. Este acuerdo no solo fortalecerá la formación y capacitación de recursos humanos, sino que también impulsará la investigación y la extensión en beneficio del sector productivo y la comunidad en general.

Convenio Marco con el Consejo de Médicos Veterinarios de Santiago del Estero. Este acuerdo representó un paso significativo en la colaboración interinstitucional y el fortalecimiento de vínculos entre ambas entidades. El acuerdo establece aspectos del ámbito Académico como promoción y desarrollo de programas educativos, de investigación a través de proyectos que contribuyan al avance del conocimiento y la innovación en el campo veterinario.

La FCV conforma junto a otras instituciones públicas el Concejo Administrativo del Centro Operativo Experimental (COE) de la Fundación Las Gamas, bajo la dependencia del Ministerio de Desarrollo Productivo de la provincia de Santa Fe. Se participó en 8 reuniones de modalidad híbrida. Con la llegada de la nueva gestión gubernamental, se estableció una nueva comisión del Consejo, en la que nuestra institución, a través de su representante, asumió la vicepresidencia. Entre los temas tratados en las reuniones se destacaron: ejercicios Contables, proyectos y líneas de Trabajo vinculados a la investigación y Extensión.

Es importante destacar que en 2024 se sumó a la administración de la Fundación el COE Tacuarendí, institución que también depende del Ministerio de Desarrollo Productivo de la provincia de Santa Fe. Esta incorporación amplía el alcance y las capacidades del COE Las Gamas, permitiendo una mejor coordinación y ejecución de las actividades planificadas.

La FVC continuó participando de manera activa en la Comisión de Desarrollo Tecnológico Agropecuario del Departamento Las Colonias (CODETEA). La principal finalidad de la citada comisión es “Fomentar y consolidar la coordinación entre las instituciones oficiales y privadas vinculadas al sector agropecuario con el objeto de que participen en el proceso de desarrollo rural de la región”; para mejorar la formación de los protagonistas del Desarrollo Tecnológico Regional (dirigentes, técnicos e integrantes de la familia rural) para que participen en el proceso de desarrollo rural de la región. CODETEA está integrada por: El Ministerio de la Producción, Ciencia y Tecnología, Gobierno de Santa Fe, INTA Agencia Extensión Rural Esperanza, FCV-UNL, Cooperativa Guillermo Lehmann de Pilar, Grupo Juvenil Cooperativa G. Lehmann de Pilar, Agricultores Federados Argentinos Humboldt, Asociación Unión Tamberos, Grupo Juvenil Asociación Unión Tamberos de Franck, Sociedad Rural de Las Colonias, Ateneo Sociedad Rural Las Colonias, Sociedad Rural San Carlos, Escuela Agrotécnica “Carlos Silvestre Begnis” de Sa Pereira, escuela Agrotécnica “Los Colonizadores” de Santo Domingo, Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja (UNL) de Esperanza, García Hnos. Agroindustrial, Colegio de Ingenieros Agrónomos de la Pcia de Santa Fe, FCA-UNL y CREA (Santa Fe Centro).

Objetivo Institucional 14

A través del Programa de movilidad MARCA recibimos 5 profesores de la Facultad de Veterinaria de la UdelaR (Uruguay). A su vez, mediante el mismo programa, un docente de nuestra facultad realizó una estancia en la mencionada Facultad.

En relación a la 3° convocatoria del Programa Argentina-Francia Agricultura (ARFAGRI 2023-2025), que funciona bajo la regulación de un Comité mixto ejecutivo franco-argentino, y con el apoyo de la Embajada de Francia en la Argentina, una docente de nuestra Facultad realizó una estancia de investigación en: Instituto Nacional de Investigación sobre Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente de Francia (INRAE SECALIM), École nationale vétérinaire, agroalimentaire et de l'alimentation, Nantes-Atlantique (ONIRIS) y en la École Nationale Vétérinaire de Toulouse (ENVT).

Como cada año, estudiantes de la FCV participaron de los programas de movilidad PROINMES como AUGM. Además, a través de un convenio bilateral existente junto a la Universidad de Zaragoza, España, 2 estudiantes realizaron una estancia de dos meses (abril a junio) en el Hospital Escuela de la Facultad de Ciencias Veterinarias.

La FCV fue receptora de 18 estudiantes de intercambio provenientes de Francia, México, Uruguay y España.

En el marco de la convocatoria internacional realizada por el Instituto de Estudios Avanzados del Litoral, y con el eje prioritario: “Un futuro compartido: la mirada integral y global de la

salud”, dos investigadoras europeas realizaron una estancia de investigación en la Facultad de Ciencias Veterinarias y el Instituto de Ciencias Veterinarias del Litoral (UNL-CONICET).

Las investigadoras que participaron fueron la Dra. Mariacruz López Díaz (Consejo Superior de Investigaciones Científicas, CSIC, España), quien desarrolló el proyecto: Pruebas de concepto de construcciones genéticas en células embrionarias (garrapatas) y organoides (oviducto de gallina) para la lucha de crisis sanitarias zoonóticas y la Dra. Marie Gisclard (Institut de Recherche pour l'Agriculture, l'Alimentation et l'Environnement, INRAE, Francia), ejecutando el proyecto: Análisis de la gestión de la tuberculosis bovina en la provincia de Santa Fe: ¿cómo implementar una gobernanza One Health? La presencia de estas reconocidas investigadoras no solo enriqueció el ambiente académico, sino que también impulsa la producción científica, fomenta la formación de nuevos investigadores y fortalece redes de colaboración internacional.

Con el objetivo de entablar relaciones interinstitucionales y dar a conocer el potencial de la UNL en general y de la FCV en particular, tanto en lo académico como en la investigación, vinculación y transferencia tecnológica, en el mes de agosto se recibió la visita del Embajador de Suiza en Argentina, Hans-Ruedi Bortis. Como parte de su agenda en la provincia de Santa Fe y en particular por la ciudad de Esperanza, se incluye su visita con motivo de la celebración de los 150 años de la Asociación Suiza "Guillermo Tell" de esta localidad. Entre sus actividades se estableció un encuentro en nuestra Facultad, con la posibilidad de abordar e intercambiar diferentes aspectos del vínculo de la Universidad con el territorio, tanto en lo local como en lo internacional. Aprovechando su presencia se realizó una recorrida por las instalaciones de nuestra institución.

Objetivo Institucional 15

En el área de Comunicación Institucional, la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNL utiliza los siguientes medios de comunicación: Correo electrónico; Página Web: <https://www.-fcv.unl.edu.ar/>; Boletín informativo semanal, Facebook: Facultad de Ciencias Veterinarias UNL, Instagram: @fcv.unl, Tik Tok: FCV-UNL y X (Twitter): @FCV_UNL.

Se han remitidos a las listas de docentes, graduados, no docentes y estudiantes un total de 43 boletines.

En redes sociales se han realizado más de 300 publicaciones en el feed, sumándole a ello las publicaciones en historias.

Las publicaciones refieren a diversos temas: actos protocolares, reuniones, fechas importantes de exámenes y calendario académico, cursos, jornadas, capacitaciones, charlas, firmas de convenios, participación en diferentes eventos, oferta académica de Pregrado y Posgrado, conversatorios y exposiciones, efemérides, actividades y sorteos realizados por Cooperadora FCV-UNL. Además: pasantías, oportunidades laborales, adscripciones para alumnos

y graduados, actividades del Coro FAVE como de otras actividades y eventos culturales de la FCV, visitas a empresas y/u otras instituciones, donaciones de empresas privadas a la FCV-UNL, entre otros.

Desde el Área de Comunicación Institucional de la FCV se consolida la convergencia con el resto de los medios de comunicación de la Universidad (Dirección de Comunicación de UNL, con la responsable del área de Prensa UNL y del periódico mensual “El Paraninfo”, Productora de Litus TV, Lt 10 y con la responsable de las redes sociales de la UNL) y con los Medios de Comunicación locales (televisivos, radiales y gráficos).

Se encuentra en vigencia la Ord. nº 357/22 que dispone la creación del Repositorio Digital Institucional de Acceso abierto de la Universidad Nacional del Litoral bajo la denominación de Biblioteca Virtual UNL.

Facultad de Ciencias Médicas



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

En febrero se da inicio a las Sesiones Ordinarias del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Médicas en formato híbrido (presencial y virtual) garantizando así el pleno funcionamiento del cogobierno de la facultad.

Objetivo Institucional 2

Se ha cumplido con la normativa de compras y contrataciones de la UNL para fondos propios. Se han ejecutado los fondos según lo planificado anualmente y se realizó la planificación para el 2025.

Se continuó con las tareas destinadas a mejorar la habitabilidad, confort y funcionamiento de los espacios edilicios. Se inició la reforma y refuncionalización del Aula de Videoconferencia que funcionará como aula de Posgrado, compromiso asumido en el plan de mejoras presentado a CONEAU en circunstancia del proceso de acreditación. Los espacios áulicos continuaron adecuándose en cuanto a infraestructura de red cableada, wifi e informática y audio, equipamiento de aire acondicionado, televisores, sillas, cambio de luminaria, pintura, instalación de cámaras, instrumental para el aprendizaje de habilidades y destrezas.

Se inaugura el espacio destinado al Laboratorio de evaluación de funcionalidad cardiorrespiratoria que cuenta con electrocardiógrafos, equipos para ergometría, espirometría y sistema para el monitoreo ambulatorio de la tensión arterial.

Objetivo Institucional 4

Se han continuado con las medidas de acondicionamiento edilicio para cumplir con las normas de Seguridad e Higiene, teniendo en cuenta la salud laboral y las necesidades de los espacios áulicos para poder desarrollar las tareas en las mejores condiciones posibles.

Además se desarrollaron actividades con el Programa de Salud Mental de la UNL, campañas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en el marco de diversos proyectos y el análisis de diversos indicadores y determinantes de salud durante el desarrollo de distintas investigaciones cuyos resultados servirán para detectar y mejorar puntos vulnerables.

Objetivo Institucional 5

Se ha realizado un seguimiento continuo de la situación presupuestaria que en diversas ocasiones se ha expuesto en el Consejo Directivo. Durante todo el año la FCM ha abierto sus puertas a la comunidad con el objetivo de visibilizar con diferentes actividades las funciones que cumple la Universidad.

Además se ha dado respuesta a varios informes de la Auditoría, gracias a los cuales también se han iniciado acciones de mejora de procesos administrativos.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo institucional 6

Gracias al compromiso de toda la comunidad FCM, se logró presentar la carrera de medicina en la convocatoria voluntaria adelantada, y luego del proceso de evaluación externa se ha recibido el máximo reconocimiento por 6 años, garantizando la calidad de la formación. Esto además permite ser una de las primeras carreras de argentina reconocidas por la World Federation for Medical Education (WFME) y por lo tanto conseguir la validez mundial del título.

En relación a las inscripciones a las distintas carreras, la FCM mantuvo un sostenido incremento en la inscripción a la oferta académica de la institución y en sus distintas modalidades. A las carreras presenciales se inscribieron 995 aspirantes a Medicina y 373 en la Licenciatura en Obstetricia, a las carreras a distancia se admitieron 170 ingresantes de 357 aspirantes en el Ciclo de Licenciatura en Producción de Bioimágenes, 701 ingresantes de 1672 aspirantes en la Tecnicatura en Cosmiatría y Cosmetología y 273 ingresantes de 757 aspirantes en la Tecnicatura en Emergencia Prehospitalaria, Rescate y Trauma.

Egresaron 295 estudiantes de las carreras de grado, 265 de medicina y 30 de la licenciatura en obstetricia. En las carreras de modalidad a distancia egresaron 51 estudiantes en el Ciclo de Licenciatura en Producción de Bioimágenes, 102 estudiantes en la Tecnicatura en Cosmiatría y Cosmetología y 11 estudiantes en la Tecnicatura en Emergencia Prehospitalaria, Rescate y Trauma.

El Consejo Superior crea la carrera de Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica y Gestión de quirófano y se espera el reconocimiento por parte de las autoridades nacionales para dar inicio al cursado.

Se crea de manera conjunta con la FCJS, FBCB y CUG la Diplomatura Universitaria en Cuidados de Personas Mayores para su implementación durante el año 2025.

Se encuentran en proceso de diseño propuestas de Diplomaturas en Salud Mental y en Salud Pública. Esta última en conjunto con el Ministerio de Salud de la Provincia de Santa Fe.

Se iniciaron reuniones con directivos del Instituto APM de Santa Fe para elaborar una propuesta conjunta de formación de los Agentes de propaganda médica.

Además se continúa trabajando para la creación de las tecnicaturas universitarias en cuidado de personas dependientes, procedimientos cardiorespiratorios, procedimientos neurológicos, anatomía patológica, hemoterapia y hemodinamia.

Se creó la carrera de especialidad en Medicina legal en modalidad virtual y se realizó la presentación para evaluación ante CONEAU.

Objetivo Institucional 7

Durante el 2024 se desarrollaron las actividades programadas para el cursado en diferentes espacios físicos como las aulas de la facultad, el aulario común cubo, en la sede Rafaela y en el CET de Atilra en Sunchales. También se desarrollaron las prácticas procedimentales y de habilidades de Simulación y las prácticas en los distintos efectores de salud de 1º, 2º y 3º nivel establecidas en los programas académicos, respetando las normas acordadas con los Ministerios de Salud de las provincias de Santa Fe y Entre Ríos.

Como estrategia para fortalecer los procesos pedagógicos, se realizaron observaciones y seguimiento del espacio tutorial, actualización de las herramientas para la evaluación formativa y de proceso, reuniones con docentes para acordar los criterios de evaluación y reforzar la planificación de las actividades académicas.

En respuesta a los análisis de las trayectorias y a la demanda específica de los tutores y de los propios estudiantes, se organizaron talleres sobre las técnicas y la organización de los tiempos de estudios dirigidas a estudiantes, especialmente de los años iniciales de Medicina y Licenciatura en Obstetricia. Esta propuesta se incorpora además al tramo específico del Curso Iniciación a los Estudios Universitarios (IEU) para los ingresantes a la universidad.

Las Comisiones de Seguimiento Curricular de Licenciatura en Obstetricia y de Medicina, realizaron reuniones periódicas ordinarias y extraordinarias según la necesidad de abordar algunos temas como: análisis de las trayectorias de los estudiantes, debilidades y fortalezas detectadas en el cursado, necesidades de formación y actualización docente, adecuación de programas académicos.

Se generaron nuevos convenios con instituciones públicas y privadas para ampliar la oferta de espacios de práctica curriculares. Durante el año 2024 se amplían la oferta de localidades para la práctica de estudiantes en la rotación rural de la PFO de Medicina enmarcada dentro del Programa de Salud Rural de la FCM: 280 estudiantes realizaron sus prácticas en localidades del interior de la Provincia de Santa Fe y Entre Ríos, fortaleciendo la inserción de nuestros estudiantes en el territorio.

En lo que refiere a las carreras bajo modalidad a distancia con instancias específicas de prácticas presenciales en el Ciclo de Licenciatura en Producción de Bioimágenes se realizaron entrenamientos en situaciones y escenarios simulados para abordar diferentes situaciones de urgencias. En la Tecnicatura en Cosmiatría y Cosmetología se implementaron prácticas de técnicas faciales y corporales con convocatoria abierta a la comunidad. En la Tecnicatura en Emergencias Prehospitalaria, Rescate y Trauma se realizaron prácticas presenciales para cada grupo que incluyen simulaciones y una jornada sobre conceptos, características, competencias y situación del prehospitalario en Argentina, para luego llevar a cabo una competencia de RCP de calidad, según los estándares internacionales, trasladando la dinámica del juego al ámbito educativo con el objetivo de mejorar los resultados de aprendizaje.

Se llevaron adelante 109 concursos de experiencias de Formación Extracurricular, de los cuales 102 fueron en Docencia, 6 en Investigación y 1 en Extensión.

Respecto al posgrado, en el 2024 se aumentaron los esfuerzos respecto al año anterior para consolidar el trabajo en las líneas de gestión priorizadas. Se avanzó en la generación de instancias que permitan ampliar y consolidar la propuesta de formación de cuarto nivel realizándose numerosas acciones tendientes a conformar equipos de trabajo con docentes de diversas disciplinas con el fin de incentivar a la presentación de propuestas de carreras, cursos y jornadas de actualización.

Se continuó con el trabajo en el fortalecimiento de Redes para el Desarrollo del Posgrado en la FCM de la UNL:

Se continuaron las instancias de reuniones técnicas y operativas con referentes regionales y nacionales en la disciplina Cardiología, se logró avanzar en gestiones que permitirán en corto tiempo, presentar la carrera de la Especialización.

Se realizó el proceso de admisión de las primeras cohortes de las carreras de Especialización en Cirugía General, tanto del centro formador Hospital J.M. Cullen como del centro formador Hospital J. B. Iturraspe. Ambas sedes comenzaron con el cursado de los módulos correspondientes y está es proceso de admisión la segunda cohorte.

Fruto del trabajo realizado con la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNER, se continuó con el cuarto año de cursado de la primera cohorte del Doctorado en Ciencias Médicas.

Se construyeron y formalizaron vínculos para desarrollar instancias de formación académica en temáticas relacionadas a la Auditoría médica con diversas instituciones reconocidas del país.

El área de posgrado de la FCM durante el 2024 trabajó en el desarrollo y consolidación de las propuestas de carreras que se vienen desarrollándose, como lo son: Especialidad en Auditoría Médica, Especialidad en Medicina Legal y Especialidad en Medicina del trabajo.

Objetivo Institucional 8

Respecto de las actividades de investigación, durante el año 2024 se continuó con la ejecución de los proyectos CAI+D 2020. Las líneas de investigación que se siguieron desarrollando son: “Misión social de las Facultades de Medicina: estudio interdisciplinario del proceso de formación de los profesionales de la salud”, “Determinantes ambientales para la salud”, “Riesgo Cardiovascular en pacientes del Sanatorio Santa Fe de la ciudad de Santa Fe: aplicación de medidas terapéuticas y de promoción de estilo de vida saludable, analizando su evolución en dos años” y “Barreras que influyen en la detección precoz, el tratamiento y el seguimiento de las mujeres con cáncer genito mamario”, finalizados en diciembre de 2024. Además, continuaron en ejecución los proyectos CAI+D orientado 2021 en las líneas “Patrones de uso de los peces comerciales en la planicie aluvial: variación

hidro-geomorfológica. identificando sitios de relevancia ecológica para su conservación”, “Estrategias de gestión en salud para el gobierno de la ciudad de Ceres, Santa Fe, Argentina” y “Enfermedad de Chagas: investigación operativa para el diseño de estrategias de fortalecimiento del diagnóstico y tratamiento connatal”, los cuales recibieron a fin de año las devoluciones de sus informes de avances, resultando todos Satisfactorios. Allí reflejaron las tareas y producciones realizadas durante el período de ejecución hasta el momento.

En el marco de la convocatoria CAI+D 2024, se acompañó en el armado de grupos de trabajo y proyectos de investigación. De un total de 10 proyectos presentados fueron seleccionados 9 para su ejecución a partir de enero de 2025. Siendo las líneas propuestas a desarrollar: “Recursos Humanos en Salud: desafíos y perspectivas”, “Una mirada regional a la salud ambiental”, “Diabetes mellitu: el desafío del diagnóstico temprano, llegando antes de las complicaciones”, “Diagnóstico temprano de Insulino Resistencia y factores de riesgo asociados en adultos jóvenes (18 a 60 años)”, “Síndrome de Burnout en trabajadores docentes y no docentes de la Universidad Nacional del Litoral, en relación a factores de riesgos asociado al trabajo”, “Monitoreo con enfoque situacional integral de la Enfermedad de Chagas de transmisión vertical en Santa Fe Capital”, “El impacto de los espacios verdes urbanos y la biodiversidad en la Salud Mental: Implicaciones para las políticas públicas”, “El Cáncer de cuello de útero y el cáncer de mama, factores que condicionan su detección precoz, su tratamiento y la sobrevida” y “Análisis Comparativo de la Performance Diagnóstica de Relojes Inteligentes y Equipos Médicos Aprobados por ANMAT en Pruebas de Esfuerzo”.

Por otra parte, y sumada a la producción ya realizada previamente, se realizaron publicaciones en revistas nacionales e internacionales de impacto, además de libros o partes de libros y presentaciones de trabajos y resúmenes en jornadas y congresos de interés.

A lo largo del año se trabajó en la actualización del nuevo Reglamento del Comité de Bioética de la facultad, revisando y actualizando el sistema de registro de pedido de evaluaciones.

Se diseñó una ficha de solicitud de trabajos de asesoramiento para Proyectos de Investigación en Ciencias de la Salud FCM-UNL (metodología, bioestadística y otros) y respuestas a los mismos, a pedido de docentes-investigadores de la casa. Empezando a diseñar la creación de un posible Gabinete de asesoramiento en I+D.

Durante el mes de octubre de 2024 se desarrolló el Encuentro de Jóvenes Investigadores en la ciudad de Santa Fe. Previo a la realización del evento se participó de las diferentes instancias de organización. En esta oportunidad participaron 12 estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas con sus trabajos de investigación (11, de los cuales dos obtuvieron

menciones especiales), y 11 docentes investigadores como evaluadores de pósters y presentaciones.

En el marco del III Encuentro regional en salud se desarrolló el I Encuentro de investigación y extensión en Ciencias Médicas del Litoral contando con la presentación de 30 trabajos extendidos con su correspondiente exposición oral. Contribuyendo al intercambio de conocimientos, saberes, miradas y experiencias entre actores académicos, profesionales de la salud y actores sociales de la región. Participaron de la jornada más de 70 docentes, investigadores y estudiantes de grado y posgrado de la región (de la UNL, UCSF, institutos de CONICET y efectores de salud).

Se continuó con la comunicación de información de interés, respecto del área de Investigación, mediante mails periódicos, a través de la lista de docentes/investigadores creada a tal fin. Notificando acerca de eventos, convocatorias para docentes investigadores y estudiantes.

Se realizó la jornada interdisciplinaria "Abordaje integral del dengue: los desafíos del sistema de salud ante el cambio climático" en el marco del día mundial del medio ambiente (junio). Participaron como expositores docentes e investigadores de la FCM, FICH y FHUC, investigadores del CONICET y la Secretaría de Salud del Ministerio de Salud de la provincia de Santa Fe. Contando con más de 80 participantes.

Se trabajó en la difusión mediante redes sociales, en el armado y difusión de videos/reels de Instagram dando a conocer fechas referidas a las ciencias de la salud y del calendario de salud 2024. Sumando así a la promoción de eventos, fechas y convocatorias; y difundiendo actividades de investigación desarrolladas por los grupos de la facultad durante el año.

Con el fin de consolidar grupos de investigación, se realizaron reuniones con diferentes equipos de cátedra y de investigación brindando apoyo y facilitando recursos y medios.

Además, durante el año, se realizaron diversos encuentros de trabajo conjuntamente con institutos del CONICET en pos de generar nuevos proyectos y líneas de investigación.

En el marco de la convocatoria Proyectos CTI en Red propuesto por la Universidad Nacional del Litoral, a través de la Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología y el Gobierno de la Provincia de Santa Fe, a través de la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación (ASACTEI), la facultad participó de la presentación de 5 proyectos redes. Junto a otras unidades académicas (FHUC, FICH, FBCB, FIQ, FADU, FCA) e institutos del CONICET (INALI, ISAL, IHUCSO, Sinc(i)). Las líneas propuestas refieren a: "Cambio climático, inundaciones y leptospirosis: estrategias de prevención basadas en la participación de comunidades ribereñas de Santa Fe", "Abordaje interdisciplinario del efecto del fuego en la salud y en los humedales del río Paraná: generación de líneas base para su manejo integrado", "Desarrollo de un modelo in vitro predictivo para el tratamiento de

disbiosis uterina" y "Monitoreo de las pesquerías en Santa Fe desde un enfoque socio-ecológico: aportes de herramientas hacia la gestión sostenible de la pesca."

Se avanzó en la redacción de lineamientos generales para el desarrollo de un convenio de trabajo y cooperación con el Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI).

Se realizó una colaboración con un grupo de investigación del Sinc(i) y la FICH, aportando equipos de Simulación, en el desarrollo de un proyecto de investigación y desarrollo de algoritmos para la clasificación de sonidos cardíacos.

Por otro lado, docentes-investigadores de la facultad se incorporaron a un proyecto de investigación aplicada presentado por la UTN regional Paraná, actuando desde la dirección como coordinadores del armado del proyecto (Aprobado, inicio 2025): "Desarrollo de procedimientos innovadores para la desinfección de prótesis metálicas implantadas, basado en la aplicación de campos eléctricos".

Se concretó la publicación del 2º número de la 1º Revista científico-académica de la FCM. Revista SigMe y para su presentación se desarrolló la Jornada: "Las publicaciones científicas: el desafío en ciencias de la salud". Destinada a docentes, investigadores, estudiantes de posgrado y grado, profesionales e integrantes del equipo de salud, autores, tomadores de decisión involucrados en la temática y público en general. Actualmente se encuentra disponible en la biblioteca virtual de Ediciones UNL

A fines de noviembre se llevó a cabo un conversatorio, Bar científico: "La inteligencia artificial para Una Salud". Contando con la disertación de diferentes profesionales de la salud, docentes e investigadores. Entre quienes se destaca la presencia de la investigadora invitada de la Universidad de Chile, Dra. Ulrike Kemmerling. Abordando los desafíos de la educación e investigación en el campo de las ciencias médicas desde el enfoque de One Health y el auge de la inteligencia artificial (IA).

Se participó activamente en las reuniones realizadas por la Sec de Ciencia, Arte y Tecnología de la UNL.

En la agenda 2024 se continuó con el fortalecimiento de las relaciones con las organizaciones de la sociedad civil, como también con municipios y comunas del centro norte de la provincia, trabajando en la identificación de necesidades de grupos poblacionales, y en su abordaje a través de los diferentes dispositivos institucionales que tiene la universidad y la propia facultad. En este sentido la articulación se hizo con 25 organizaciones de la sociedad civil relacionadas con 17 escuelas y 30 municipios/comunas del centro norte de la provincia.

De la continuidad del trabajo se realizó el 3º Encuentro Regional de Salud, cuyo propósito fue dar a conocer el trabajo de la facultad en el territorio junto a organizaciones de la sociedad civil, organizaciones de salud, colegios profesionales, servicios de salud, organismos gubernamentales como comunas, municipios, ministerios, entre otros. como

también propiciar nuevas redes de trabajo, compartir experiencias con organizaciones que abordan temas y preocupaciones diversas y confluyentes y brindar escenarios para el desarrollo de acciones de salud. Participaron del encuentro más de 1.000 estudiantes y docentes de escuelas secundarias y de la universidad, pudieron experimentar, aprender y desarrollar actividades lúdicas sobre diversos temas de salud. Así mismo, tuvieron la posibilidad de recorrer más de 30 stands de diversas organizaciones de la salud y un recorrido guiado por el edificio del Centro de Simulación de la facultad. El Encuentro incluyó una importante agenda que contó con talleres y charlas. También se llevó adelante una campaña de donación de sangre. Cabe mencionar que el encuentro regional de salud contó con la participación de 255 voluntarios de la Universidad Nacional del Litoral desarrollando actividades lúdicas de promoción de la salud, cómo también soporte logístico al evento.

En el marco de la estrategia para la prevención y abordaje de casos de dengue de la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe, la facultad trabajó junto a 154 voluntarios que se sumaron a instancias de capacitación y desarrollo de actividades de prevención y bloqueos en diversos barrios de la ciudad. Las actividades se organizaron semanalmente desde marzo a noviembre del 2024.

En continuidad con la agenda de salud, cómo estrategia de sensibilización de diversos temas se trabajó la facultad se sumó a la agenda de la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe, la defensoría del Pueblo y diversas organizaciones sociales del área metropolitana para el armado de una estrategia vinculada con la Salud Cardiovascular, cómo muestra de ese trabajo y en el marco del día Mundial del Corazón, se organizó un evento en la calle recreativa de la costanera de la Ciudad de Santa Fe en donde la facultad desarrolló capacitaciones en RCP, primeros auxilios, control de la tensión arterial y recomendaciones sobre una alimentación saludable, involucrando a los docentes de las disciplinas de emergentología, semiología y estudiantes de la carrera de medicina. Además, se iluminó la FCM con el color representativo.

En conmemoración del día internacional de las personas mayores, la facultad se sumó a las actividades realizadas en el Hospital Geriátrico Pascual Palma de la Ciudad de Paraná. Los voluntarios del proyecto SPU “No te compliques, controla tu Diabetes” participaron con diferentes propuestas hacia la comunidad del hospital.

Por otro lado, y acompañando las actividades de las organizaciones sociales, se realizaron actividades de prevención de infecciones de transmisión sexual, dengue y control de la tensión arterial en los barrios Chaquito, Angel Gallardo de la Ciudad de Monte Vera.

Además, se trabajó acciones de promoción de la salud y de prevención de enfermedades junto a la Dirección Provincial de Promoción de la Salud en la plaza Pueyrredón de la Ciudad de Santa Fe. Además la facultad se sumó a las actividades del Programa Provincial “Santa Fe Acá” en el barrio Las Flores de la Ciudad de Santa Fe.

La FCM se sumó con actividades a la propuesta del Subprograma UNL Saludable realizadas en Esperanza en el marco de la “Semana del Bienestar”, cómo también en el Maratón de la UNL, realizada en el marco de las actividades de Aniversario de nuestra casa de estudios.

Respecto a los proyectos de extensión, se continuó con el desarrollo de los proyectos PEIS “Sexo seguro, nuestro mejor aliado: conociendo las Infecciones de transmisión sexual” con adolescentes del Barrio Nuevo Horizonte de la Localidad de Santa Fe con la participación del Centro de Salud, CIPRESS y la Escuela Bicentenario de la Patria y los Proyectos SPU Hemodonación y Pie diabético. Por otro lado, se participó de la nueva convocatoria, presentando 4 proyectos y luego de las evaluaciones realizadas en diferentes instancias se aprobaron 3 proyectos.

En relación a las actividades de incorporación curricular de la extensión, se desarrolló las Prácticas de Extensión de Educación Experiencial (PEEE), “ESI en las adolescencias y juventudes: consejería entre pares.” y “Construyendo un futuro saludable y responsable, con una mirada integral.”. Se desarrollaron 7 prácticas de extensión: “Conocer para Prevenir”; “concientización acerca de la importancia del diagnóstico oportuno y control adecuado de la hipertensión arterial”; “Dedícate tiempo: Mes de la concientización y prevención del cáncer de mama 2024”, “Semana Mundial Parto Respetado 2024”, “Enfermedades crónicas no transmisibles, una mirada desde la prevención”, “Promoción de la Salud y Prevención del Cáncer de Mama. Feria de Salud Expo Rosa y “Promoción de colaciones saludables en niños pre adolescentes escolarizados de la ciudad de Santa Fe y Santo Tomé”.

Se continuó con el trabajo para el desarrollo de estadísticas con la Fundación de Cardiopatías Congénitas de Santa Fe. Además, y con el proyecto de investigación para la Liga Argentina de Epilepsia el cuál se encuentra en fase de ejecución con la finalidad de establecer condiciones de atención de dicha patología.

Se aprobaron los cursos “Instructor universitario en resucitación cardiopulmonar (RCP) y uso del desfibrilador externo autónomo (DEA) - Nivel 1”, y “Promotores de la Salud”.

En el marco del convenio firmado con Proyecto ECHO (Extensión de los Resultados de la Atención Médica Comunitaria) con el Centro de Ciencias de la Salud de la Universidad de Nuevo México (University of New Mexico Health Sciences Center, UNMHSC) se desarrolla el curso de capacitación denominado “Salud mental de los adolescentes.” durante los meses de septiembre de 2024 a junio de 2025. Se encuentran participando 150 personas que trabajan con adolescentes en salud, educación u otra área social. Los tópicos que se abordan son Salud mental en la adolescencia, cuadros clínicos prevalentes; Consumo problemático de sustancias; Trastornos del estado de ánimo-depresión-suicidio, Trastornos de la conducta alimentaria-Actividad física y adolescencia; Sexualidad y adolescencia (Prevención ITS), Hostigamiento (Bullying) – Redes, Epilepsia en la adolescencia “estigma” y Trastornos del espectro del autismo en la adolescencia.

Con el objetivo de incorporar estudiantes a la investigación, se siguió fomentando la formación de Jóvenes Investigadores a través, principalmente, de las líneas de Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas del CIN y las Becas de Iniciación a la Investigación para estudiantes de grado (Cientibecas UNL). Se continuaron desarrollando 11 becas de estudiantes adjudicados con Cientibecas para el período 2023-2024, en el marco de las convocatorias CB 2023 y CB 2023 CAI+D Orientados. Desarrollando las siguientes líneas de investigación: “Estado de salud de los pescadores y pescadoras del Paraná.”; “Barreras y dificultades para el diagnóstico y monitoreo de Enfermedad de Chagas transplacentaria en la ciudad de Santa Fe”; “Mapeo de los activos en salud de la ciudad de Ceres para la formación de estrategias en gestión en salud”. Las becas CB 2023 se enmarcaron dentro de los siguientes proyectos: “Determinantes ambientales para la Salud (CAI+D 2020)”;

“Enfermedad de Chagas: investigación operativa para el diseño de estrategias de fortalecimiento del diagnóstico y tratamiento connatal (CAI+D Orientado 2021)”;

“Barreras que influyen en la detección precoz, el tratamiento y el seguimiento de las mujeres con cáncer gínitomamario. (CAI+D 2020)”;

“Riesgo Cardiovascular en pacientes (40-75 años) del Sanatorio Santa Fe: aplicación de medidas terapéuticas y de promoción de estilo de vida saludable, analizando su evolución en dos años (CAI+D 2020)”;

“Misión social de las Facultades de Medicina: estudio interdisciplinario del proceso de formación de los profesionales de la salud (CAI+D 2020)”.

Por otro lado, los estudiantes que tenían Cientibecas convocatoria 2023, adjudicadas durante ese año, presentaron su Informe de Avance/Final. Asimismo, los beneficiados con becas EVC CIN 2022, desarrollada durante 2023-34 presentaron sus Informes Finales durante el año 2024. En la convocatoria EVC CIN 2024 se presentaron dos estudiantes, a la espera del inicio de sus becas, desarrollando el tema: “Determinación de micronúcleos en mujeres durante su estadía, la internación compartida” e “Historias clínicas ambientales en mujeres durante su estadía, la internación compartida”.

Objetivo institucional 10

En el marco del Programa de Formación Docente se realizaron las acciones: Curso de Formación Docente Inicial en ABP orientado a la capacitación de los tutores del ciclo básico y superior de la carrera de medicina para analizar aspectos de fortalecimiento de la tutoría, planificación, evaluación formativa y cierres de UABP. Se llevó adelante el curso denominado: “La evaluación auténtica en Educación en Ciencias de la Salud” para facilitar la formación teórica y práctica necesaria para el diseño y desarrollo de actividades evaluativas y por último, el curso “Planificación para la tutorización y evaluación de las prácticas clínicas” destinados a docentes e instructores en terreno de los espacios de prácticas.

Se realizó el curso Introducción a la simulación clínica con el objetivo de capacitar a los docentes en el uso de la simulación clínica como herramienta metodológica de aprendizaje y diseñar un programa de simulación clínica según los estándares de buena práctica.

Se participó activamente del Congreso Argentino de Educación Médica organizado por AFACIMERA y del Congreso del Foro Argentino de Facultades y Escuelas de Medicina Públicas (FAFEMP) a través del aporte de docentes como disertantes, panelistas, evaluadores y presentación de trabajos de investigación y relatos de experiencias.

En el mes de octubre se participó de la Semana de la Ciencia 2024 UNL-CONICET; jornada en la que se ofrecieron 2 tipos de actividades diferentes: “Construyendo diversidades saludables” y “Posta! donar sangre salva vidas”. Pensadas para estudiantes de diversos años y niveles educativos, así como para público en general.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo institucional 11

Durante el 2024 se desarrollaron 21 cursos en diversas temáticas y 2 jornadas, de las cuales participaron gran cantidad de docentes de reconocida trayectoria de nuestra casa de estudios y de diversas instituciones nacionales e internacionales con gran concurrencia de estudiantes: Curso de aprendizaje basado en Problemas en Ciencias de la Salud, Curso de actualización en Neurología, Curso de capacitación y perfeccionamiento en Enfermería Laboral, Curso de actualización y perfeccionamiento denominado Valoración del daño corporal, Curso de Perito Obstetra, Curso de Búsqueda de información y lectura crítica para la investigación en salud, Curso de Planificación para la tutorización y evaluación de las prácticas clínicas, Curso de capacitación en Metodologías para desarrollar y valorar proyectos de Investigación Clínica, Curso La evaluación auténtica en ciencias de la salud, Curso de capacitación en Inteligencia Artificial aplicada a Ciencias de la Salud, Curso de capacitación y perfeccionamiento en salud mental de los adolescentes, Curso pre jornada sobre Capacitación en habilidades Blandas y liderazgo para profesionales de la salud, Curso de Tanatología forense, Curso de Kinesiología Laboral, Curso de Psicopatología forense, Curso de Pericias Psiquiátricas, Curso de Capacitación en Puerperios, crianzas y Salud Sexual. En clave de género, disidencias y DDHH, Curso de capacitación en emergencias para profesionales de salud, Curso superior de actualización: Grandes síndromes en clínica médica, Curso Entrenamiento en Habilidades Pediátricas.

En el marco del doctorado se dictó el curso Ética de la investigación en Salud.

Las jornadas fueron: Nuevos enfoques sobre el parto fisiológico y la movilidad pélvica y III Jornada de Clínica Médica y Medicina Interna de la FCM UNL

Objetivo institucional 13

En convenio con la SPU y el INET, la facultad fue sede de los encuentros presenciales de los cursos "Formación de Técnicos/as en Simulación Clínica" y "Formación Docente en Simulación Clínica" organizados por la ReNaSiC en las distintas regiones del país.

En el encuentro de la Región Entre Ríos/Santa Fe, participaron docentes y técnicos de las carreras de salud de la Universidad Nacional Entre Ríos, Universidad Nacional de Rosario, Universidad Nacional del Litoral, Universidad Autónoma de Entre Ríos, Universidad Abierta Interamericana y del Centro Regional de Simulación Clínica de Enfermería de Entre Ríos.

En el Congreso internacional de Simulación clínica, organizado por ReNaSiC y declarado de interés institucional por el Consejo Directivo de la facultad, docentes y técnicos de la FCM expusieron en diferentes temas.

En este marco el Laboratorio de producción de materiales educativos presentó la fabricación con impresión 3D de simuladores anatómicamente precisos de bajo costo para

entrenamiento de habilidades y técnicas utilizadas en las emergencias; de modo que el entrenamiento pueda resultar accesible, preciso, rentable y reproducible.

Para las bases de sustentación de los simuladores se utilizaron filamentos de ácido poliláctico (PLA) y se complementaron con espuma de poliuretano para imitar el tejido subcutáneo, cinta de tafetán para las diferentes membranas de la vía aérea y silicona neutra para la manufactura de la piel.

Asimismo, mediante software de modelado tridimensional y la utilización de una impresora 3D de tecnología aditiva, utilizando filamentos de diferentes características se logró imitar las características del tejido cartilaginoso.

Para prácticas de colocación de inyectables en miembros superiores se desarrolló un modelo simulador que puede sujetarse mediante un velcro al brazo recubierto con la piel desarrollada que permite realizar hasta 150 punciones/cm².

Otro modelo realizado es un Torso simulador que reproduce en tamaño y apariencia real el torso superior de un adulto para prácticas de auscultación de sonidos cardíacos y respiratorios. A través del estetoscopio el estudiante puede auscultar los sonidos seleccionados por el docente al acercarlo a los puntos de auscultación. Los sonidos pueden ser seleccionados por distintas interfaces (computadora, perilla de selección independiente o dispositivo móvil por señal Bluetooth).

Objetivo institucional 14

En el marco del programa de movilidad estudiantil, la FCM recibió durante el año 2024 a 6 estudiantes provenientes de España, México, Paraguay y Bolivia.

Por otra parte, 9 de nuestros estudiantes realizaron movilidad hacia México, Brasil, Uruguay, Paraguay, Italia y España.

Se continuó la Movilidad virtual de los estudiantes en el proceso de internacionalización del currículum: como parte de la Incubadora de Acciones de Internacionalización se dictó la asignatura Educación Interprofesional para la calidad de la atención junto a docentes y estudiantes de la Universidad de Santander Colombia, participando estudiantes de Medicina, Licenciatura en Obstetricia y Tecnicatura en emergencias prehospitalarias, rescate y trauma. Además se realizó el Taller Internacional Interprofesional junto a docentes y estudiantes de carreras de salud de la Universidad de Santander de Colombia; la Universidad de la República del Uruguay y la Universidad de Chile.

Además, se llevó adelante el Teletandem junto a la Universidad de Drexel Filadelfia como parte del programa de formación en Idioma extranjero.

En lo referente a la formación de recursos humanos en salud, la facultad lleva adelante diferentes acciones a través de colaboraciones con la Organización Panamericana de la

Salud (OPS) y a través de la conformación de redes institucionales con Universidades extranjeras.

Junto con la Universidad de Chile y la Universidad de Santander (Colombia) forma parte del comité ejecutivo que coordina la UNIRED-EIP (Red Universitaria de Educación Interprofesional en la Región de las Américas). También se integra la Comisión Directiva de ALAFEM (Asociación Latinoamericana de Facultades de Medicina).

Forma parte del Comité en Español de la organización TUFH (Towards Universities for Health) que asesora y acompaña a universidades hispanohablantes en la evaluación y acreditación de su misión social, a través de la implementación del instrumento ISAT. Coordina el comité académico de Salud Humana y participa activamente del comité de Atención primaria de la salud de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM). Ambos comités organizaron la Jornada de Intercambio de Experiencias en las diferentes funciones sustantivas: Aportes de las Universidades a la Promoción de la Lactancia Humana donde participaron representantes de instituciones de Brasil, Uruguay, Chile y Argentina.

Participa a través de sus docentes y estudiantes en cursos dictados por universidades extranjeras miembros de la red Towards Unity for Health (TUFH), organización internacional que promueve la equidad en salud a través de la educación, la investigación y el servicio. Durante el año 2024 participaron y finalizaron 10 estudiantes el curso internacional sobre Social determinants of health e iniciaron 10 estudiantes una nueva cohorte del mismo, y 10 más el curso denominado Climate change, cities and Health ambos parte de la edición 2024-2025 del iSTEP (international student training and exchange program) acompañados por docentes locales e internacionales.

Objetivo institucional 15

La FCM ha fortalecido los lazos con diferentes instituciones, nacionales e internacionales, formalizando convenios y promoviendo eventos de alto impacto social y disciplinar en nuevos espacios de debate en áreas de la frontera del conocimiento.

En el marco de las prácticas de la carrera de Tecnicatura en Emergencia Prehospitalaria, Rescate y Trauma se firmó convenio marco y específico con Bomberos Voluntarios de la Ciudad de Gálvez y de la ciudad de Humbolt

Se recibió avanzó en la acreditación ante CONEAU de la carrera de especialización en Pediatría creada en 2023..

Además se firmó convenio específico con la Municipalidad de Santa Fe para el desarrollo de prácticas en centro de Salud, convenio marco y específico con OSPRIL para las prácticas en COS Atilra.

En lo institucional se firmó convenio marco de cooperación con la Gremial Médica.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

PIE 100+10



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

En el año 2024 se llevaron a cabo 17 sesiones del Consejo Directivo, habiéndose dictado 902 resoluciones en total.

Se realizaron las elecciones para la renovación de consejeros directivos del claustro de estudiantes, para lo cual se realizaron todas las acciones necesarias a fin de que los comicios y asunción de nuevos consejeros se lleven a cabo de acuerdo con lo dispuesto por el Estatuto y la reglamentación electoral.

Objetivo Institucional 2

Durante el año 2024 se llevaron a cabo diversas acciones destinadas a la conservación y el mejoramiento de las condiciones edilicias de la institución, así como a la actualización del equipamiento informático en aulas y oficinas. Estas actividades fueron financiadas con el presupuesto anual y con fondos propios generados por la institución.

Entre ellas se destacan: Impermeabilización de los espacios correspondientes a la Secretaría de Investigación y Desarrollo de los Recursos Humanos Docentes, junto con tareas de mantenimiento y pintura en la Oficina 6 del Ala Oeste (planta alta); reparación del sistema de abastecimiento de agua en los baños de mujeres (planta alta) y en los baños de la planta baja; reparación de filtraciones en el cielorraso del Consejo Directivo y adecuación del sistema de sobrecarga de los ascensores; reparación de equipos de aire acondicionado en la Secretaría de Investigación y en las oficinas de Mesa de Entrada, Archivo y Despacho; colocación de luminarias de colores en el patio principal para eventos institucionales. Asimismo, se reemplazaron luminarias de bajo consumo por tecnología LED en los depósitos de la Hemeroteca y la Biblioteca, y se repararon las luminarias del frente del edificio histórico, puesta en valor de la sala de lectura destinada a graduados.

En lo que refiere a la incorporación de tecnología, se han adquirido: 1 notebook, 6 CPU, 9 monitores, 6 micrófonos de mano para aulas con sistema de audio integrado y se instalaron televisores en los pasillos de la facultad para la difusión de actividades académicas.

Con fondos otorgados por el Área de Articulación e Ingreso de la Secretaría Académica y de Innovación Educativa y con donaciones recibidas de docentes y graduados se amplió el acervo bibliográfico de la casa.

Objetivo Institucional 3

Durante el año 2024 se llevó a cabo la sustanciación de 4 concursos para el personal nodocente para la cobertura de: -Un cargo Categoría 4 Agrupamiento Administrativo con funciones de Jefe de División, Secretaría Privada de Decanato; -Un cargo Categoría 5 Agrupamiento Administrativo con funciones de Supervisor General, Secretaría de Posgrado; -Un cargo Categoría 3 Agrupamiento Administrativo con funciones de Jefe de Departamento

Despacho; y -Un cargo Categoría 5 Agrupamiento Administrativo con funciones de Supervisor General, Departamento Alumnado.

Asimismo, se aprobó el documento “LA IMPLEMENTACIÓN DE LA MOVILIDAD INTERNA EN LA FCJS – 2024-2026”, cuyo propósito general es el desarrollo de un Programa de Movilidad Interna para el personal nodocente de la Facultad. Esta iniciativa representa una apuesta estratégica por la gestión del talento humano, ya que no solo contribuye a la formación de líderes orgánicos, sino que también fomenta una visión más integral e interconectada de toda la organización. La implementación de este programa en todos los niveles institucionales permitirá contar con personal capacitado y preparado para asumir funciones de gestión o toma de decisiones cuando se generen vacantes, fortaleciendo así la estructura interna y promoviendo el crecimiento profesional del personal nodocente.

Se dictaron cursos sobre técnicas de RCP y primeros auxilios para el personal docente y nodocente, durante un (1) encuentro y tres (3) talleres de reciclado de residuos para el personal.

Durante el año 2024 se sustanciaron 12 concursos públicos de antecedentes y oposición para cubrir 19 cargos docentes de la FCJS: 2 cargos de profesor/a titular para la carrera de la LTS; 5 cargos de profesor/a adjunto/a: 1 para la carrera de Abogacía y 4 para la LTS, 12 cargos de jefe/a de trabajos prácticos: 8 para la carrera de Abogacía y 4 para la carrera de la LTS. Asimismo, se iniciaron los trámites para la provisión de 26 cargos, de los cuales ha finalizado la etapa de publicación e inscripción para la cobertura de: 7 cargos de profesor/a titular, 4 para la carrera de Abogacía y 3 para la LTS; 10 cargos de profesor/a adjunto/a, 4 para asignaturas de la LTS y 6 para la carrera de Abogacía; y 9 cargos de jefe/a de trabajos prácticos para asignaturas de la carrera de Abogacía, los que se sustanciarán en el año 2025. De igual manera, ha finalizado la etapa de inscripción para llevar a cabo las evaluaciones especiales de 2 cargos de jefa de Trabajos Prácticos, tendientes a la regularización de la planta docente en el marco del artículo 73 del CCT, para asignaturas de la carrera de Abogacía

Objetivo Institucional 4

Desde la Secretaría de Extensión y Cultura, se constituyó un área de atención a los/as estudiantes con discapacidad para el asesoramiento y acompañamiento en relación a su trayectoria educativa. Se trabajó articuladamente con el Programa de Inclusión de la UNL para la digitalización del material de estudios de estudiantes ciegos y en articulación con los equipos docentes de las asignaturas en las que cursan estudiantes con algún requerimiento especial.

En conjunto con el SP Universidad Saludable y en el marco del Plan de Acción Salud Mental en Red, se llevaron adelante las siguientes 2 propuestas de formación docente:

“Construyendo condiciones de accesibilidad” y el “Taller de Estrategias Psicológicas: Apoyo a Estudiantes con Ansiedad ante los Exámenes”. Dentro del mismo programa, pero orientado a estudiantes, se gestionaron también dos actividades: “Taller de manejo de la ansiedad previa a los exámenes” y el Taller Vivencial para el Cuidado del Sueño.

La Secretaría de Extensión y Cultura de la FCJS participó de las comisiones de Bienestar y de Accesibilidad en diversos momentos del año. En el mes de septiembre, junto al organismo provincial CUDAIIO se llevó a cabo una nueva Colecta de Sangre, abierta a toda la comunidad.

En relación a Becas de Extensión en articulación con el área central; se han difundido convocatoria 2024 a Becas de Apoyo a los Programas Institucionales (BAPIS), con arreglo a la Resolución C.S. N° 598/09. Se difundieron 5 convocatorias BAPIs, con un total de 16 becarios, solicitadas por el Programa de Emprendedores, el Programa de Planeamiento Universitario para el Observatorio Social de la UNL, el Programa de Accesibilidad Académica, Programa de Calidad en la Gestión Administrativa y de Servicios, y por el Programa Centro de Innovación Tecnológica (CITec) para el Centro de Innovación Tecnológica. También se convocó una Beca de Extensión Universitaria 2024, perteneciente al proyecto “Acampe por una Justicia Ecológica II”,

Objetivo Institucional 5

En relación al Sistema SIU Guaraní 3, y a fin de afianzar y optimizar su funcionamiento en relación a los estudiantes y docentes, se continuó trabajando en conjunto con el Departamento de Alumnado y la DIGETIC de la UNL.

Se implementaron soportes virtuales en la página institucional, en conjunto con la Secretaría de Tecnologías y Transferencias y el Departamento de Bedelía, destinados a la realización de actividades complementarias docentes y estudiantiles en la FCJS, como ser el trámite de solicitud de plataforma zoom.

Desde la Secretaría de Posgrado se fortaleció la implementación de sistemas tales como el Sistema de Expediente Digital y Sistema de Gestión del Estudiante para la inscripción de los/as estudiantes de posgrado. A su vez, se avanzó en la elaboración de procedimientos y protocolos para brindar un marco sistematizado a procedimientos de la secretaría.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

A fin de acompañar la transición de los ingresantes a las carreras de grado, en coordinación con distintas áreas de la UNL, se implementó el procedimiento de inscripción al cursado para asignaturas de 1° año de ambas carreras, denominado “SISTEMA DE CURSADO POR BLOQUE”, que comenzó el 1° cuatrimestre del año 2024, el resultado de la implementación de este sistema implicó una mejora en el rendimiento académico del estudiantado ingresante de un 9,16 % respecto al año 2023. En relación a las Becas de Tutoría, se llevaron a cabo nuevas políticas de acompañamiento personalizado a los ingresantes 2024, en función de la nueva organización del cursado en bloque.

Se propuso al Consejo Directivo nuevas Asignaturas Optativas y Electivas para la carrera de Abogacía y LTS, y fueron aprobados los siguientes Programas: “Teoría de las Relaciones Internacionales”; “La ejecución Penal (Aspectos constitucionales, legales y administrativos); “Derecho del Deporte”; “Economía Social y Solidaria. Cooperativismo”; “Entornos digitales y persecución penal”; “Taller Práctico: Herramientas económicas y financieras para el ejercicio profesional del derecho”; “Seminario Optativo Diseño de Proyectos de Desarrollo y Organismos de Cooperación Internacional. Agenda 2030 y Teoría del Cambio”; Seminario Optativo de Escritura en el Campo de Investigación de Trabajo Social” y “Seminario Temático Optativo Organizaciones Sociales: los desafíos de la gestión estratégica de intervenciones dirigidas a la transformación social”; Electivas: “Salud Pública”, “Política Social” y “Seminario de Ambiente y Sociedad”.

Se aprobó una nueva organización de los “Grupos de Materias para Rendir Exámenes”, eliminando aquellas correspondientes al Plan 2000 de la carrera de Abogacía que ya no se dictaban, e incorporando las nuevas optativas, electivas e idiomas. Esta reestructuración será implementada a partir del turno febrero-marzo 2025.

Se desarrolló la Edición 2024 de Cursos Virtuales de Actualización y Posgrado. Esto fue posible gracias al dictado de numerosos cursos con temáticas variadas que se estuvieron desarrollando a lo largo de tres meses con docentes de excelencia a través de plataformas de videoconferencia. Entre ellos se desarrolló uno sobre Coaching Ontológico que fue conjuntamente coordinado con CeCaMarCo, a través de la gestión administrativa y de apoyo ante diversas dificultades, esencial para la formación de mediadores jurídicos. La concreción de los mismos con la participación activa por parte del estudiantado no hubiera sido posible sin el diseño y desarrollo del micrositio web en la página de la FCJS.

En el marco de la Tecnicatura en Bibliotecología se incorporó una propuesta de cursado de la Práctica Profesional en el 1° cuatrimestre, destacandose la realización por parte de una estudiante en las bibliotecas de la Universidad de Gotemburgo-Suecia.

Por primera vez en la historia de las carreras, se pudo realizar la suscripción a la biblioteca Virtual Alfagrama.

Se continuó con la política de beneficios y descuentos en carreras de posgrado, promoviendo el acceso a la formación por parte de docentes, jóvenes profesionales y egresados/as de la UNL. Asimismo, se fortalecieron los vínculos con Colegios de Abogados de Santa Fe y Entre Ríos, entre otras instituciones públicas y organizaciones profesionales, que colaboran en la promoción de la formación continua. En esta línea, también se avanzó en la implementación de descuentos en alojamientos para estudiantes de posgrado, ampliando las condiciones de acceso.

En el marco de la política de fortalecimiento académico de las carreras de posgrado, se trabajó intensamente con los Comités Académicos para el diseño de estrategias que contribuyan a la mejora de las tasas de graduación, consolidando así un compromiso sostenido con la calidad y la inclusión educativa.

Se trabajó en la VI Convocatoria realizada por CONEAU concretando la presentación a acreditación de 13 carreras de posgrado (7 acreditaciones y 6 primeras presentaciones). En ese sentido, se han llevado a cabo las reuniones con todos los equipos de Dirección y Coordinación de las carreras, a los fines de cumplimentar compromisos oportunamente señalados. Asimismo, se comenzaron a planificar acciones tendientes a lograr la conversión de la Carrera de Maestría en Argumentación Jurídica a la modalidad virtual.

Se presentó y se acreditó en CONEAU una de las carreras dentro de las áreas de vacancia de formación profesional, la Especialización en Supervisión en Trabajo Social, cuya propuesta interinstitucional es compartida con la Universidad Nacional de Entre Ríos y la Universidad Nacional de Rosario. Esta nueva carrera comenzará a dictarse en este 2025.

Asimismo, durante el año se han desarrollado las siguientes [Diplomaturas Universitarias: Derecho Procesal de Familia; Gestión de las Organizaciones de Economía Social y Solidaria; y Empleo Público, Organización y Procedimiento Administrativo.](#)

Se creó un nuevo curso de actualización centrado en las perspectivas actuales en la regulación del cannabis y se realizaron actividades educativas de relevancia y excelencia como las VII Jornadas Internacionales del Derecho del Deporte y el IX Congreso Nacional de Martilleros Públicos y Corredores de Comercio.

Con el objetivo de readaptación social de las cárceles y junto con el Programa de Educación en Prisiones de la FCJS, se transmitió las carreras de la FCJS a la comunidad carcelaria para una formación aún en contextos de encierro contando entre las diferentes propuestas 62 estudiantes, un 59% más que el año anterior.

Objetivo Institucional 7

En la finalización de cada cuatrimestre, se implementaron las “Encuestas destinadas a docentes y estudiantes de grado para evaluar la calidad de la enseñanza y aprendizaje”, en cumplimiento de la Resolución C.D. N° 759/23. Se realizaron encuestas de calidad

educativa en 166 comisiones del 1° cuatrimestre de las cuales 145 fueron a estudiantes de la carrera de Abogacía de los planes de estudio 2000 y 2018, y 21 a estudiantes de la carrera de LTS del plan de estudios 2010. En el 2° cuatrimestre se realizaron encuestas en 126 comisiones de las cuales 91 encuestas pertenecen a estudiantes de la carrera de Abogacía del plan de estudio 2018, y 35 de la carrera de LTS. Además, a finales del 1° cuatrimestre se realizó una encuesta docente a todos los titulares de las materias de 2° a 5° de las carreras de Abogacía y de las materias cuatrimestrales de LTS.

En relación al trámite de Convalidación de Título Extranjero, en cumplimiento de lo dispuesto por la normativa del Ministerio de Educación de la Nación y de las disposiciones de la UNL, se continuó con la realización del Curso de nivelación para la acreditación de contenidos curriculares de los interesados en las carreras de Abogacía y LTS.

En el marco del Plan de Transición al Plan de Estudios 2018 de la carrera de Abogacía, y atento a la finalización del Plan 2000, se concretaron estrategias de acompañamiento para incentivar la graduación de los estudiantes a fin de año. Asimismo en relación a los estudiantes que no pudieron graduarse, se implementaron medidas para facilitar dicha transición (como ser los Cursos de Verano virtuales).

En el marco de las acciones implementadas para fortalecer la formación y graduación de los estudiantes de la LTS, se implementó el "Proyecto Institucional Estrategias de Acompañamiento a Estudiantes para la Mejora de la Graduación en la LTS de la FCJS-UNL" en conjunto con el equipo de Asesoría Pedagógica, orientado a brindar estrategias de acompañamiento y seguimiento a estudiantes que adeuden hasta tres materias, con el objetivo de facilitar la finalización de sus estudios. Durante el año, se coordinaron la exposición de 34 tesinas de grado de la carrera de LTS, de las que participaron como jurados alrededor de 90 docentes de esta universidad como de otras universidades del país. Se consolidan las Jornadas de Estudiantes de Trabajo Social del Litoral, realizándose las 9° en torno a 3 ejes: "Política social y cuestión social en Argentina contemporánea"; "Diálogos latinoamericanos sobre la configuración de Trabajo Social como profesión y disciplina" y "Escrituras de estudiantes".

Durante el año 2024 se gestionaron de manera eficiente las aulas virtuales del entorno institucional, respondiendo a las necesidades de los cursos mediante la creación, reinicio y duplicación de espacios, y asegurando así la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se mantuvo un sistema de copias de seguridad del antiguo entorno virtual, garantizando la integridad de la información ante posibles fallos técnicos. Asimismo, se administraron las matriculaciones y desmatriculaciones de docentes y estudiantes, asegurando un acceso ágil y adecuado a los recursos educativos. Se brindó asistencia personalizada —tanto presencial como virtual— y se elaboraron instructivos para estudiantes sobre el uso de la plataforma Moodle 3.0 y la creación de nuevos usuarios.

Además, se confeccionó un informe técnico sobre las aulas virtuales de las carreras presenciales de Abogacía, LTS y carreras de Posgrado, evaluando su contenido y tamaño para ofrecer recomendaciones personalizadas a los equipos docentes con el objetivo de optimizar el uso del espacio digital y mejorar la gestión de los recursos disponibles.

Se llevó a cabo una importante administración de sistemas de filmación de clases y fragmentos para la docencia asincrónica, tanto a través de medios virtuales como con el equipo de filmación propio de la oficina, que incluía cámaras, trípodes y micrófonos de alta calidad. La filmación de clases permitió a los estudiantes acceder al material educativo en cualquier momento y lugar, lo que facilitó la flexibilidad y la personalización del aprendizaje. Se llevó a cabo una cuidadosa coordinación y planificación de actividades académicas para las carreras a distancia, con el objetivo de garantizar una experiencia educativa integral y de calidad para los estudiantes. También se realizaron charlas informativas destinadas a los ingresantes de carreras a distancia, con el objetivo de brindarles una primera introducción a la coordinación académica y la estructura general de la carrera. Estas charlas tuvieron como propósito orientar a los nuevos estudiantes en su proceso de adaptación a la modalidad de estudio a distancia y proporcionarles información clave sobre el funcionamiento y los requisitos de la carrera.

Se brindó acompañamiento integral a los estudiantes durante el proceso de inscripciones a cursos virtuales y se proporcionó una atención especializada a los estudiantes de carreras a distancia (tanto de MPyCC y Ciclo Inicial de Abogacía como los estudiantes de las especializaciones y de posgrado). Esta asistencia se centró en ofrecer un acompañamiento integral que facilitara el proceso de aprendizaje y adaptación al formato de estudio virtual. Además se los asesoró y asistió en todo lo que respecta a la inscripción y tramitación de lo relacionado con la documentación, brindándoles apoyo incluso con la confección de instructivos especialmente diseñados para dicho fin y a través charlas informativas.

En el marco de la Tecnicatura en Bibliotecología, durante el proceso de ingreso, se identificaron aspirantes provenientes de diversas localidades del país, lo que refleja la amplitud y alcance de nuestra convocatoria. Respecto a los enfoques personalizados, se utilizaron herramientas como encuestas iniciales para identificar las necesidades individuales de los estudiantes y ofrecer recursos adaptados, como tutorías personalizadas o materiales accesibles.

En coordinación con el Centro de Idiomas de la UNL y el Colegio de Traductores de la Provincia de Santa Fe 1° Circunscripción, se continuó con la realización del Ciclo de Complementación Curricular – Traductorado Público UNL-, bajo la modalidad a distancia. Se estableció la realización de una nueva cohorte de 2 años y medio a partir de marzo del año 2025.

Se concretaron nuevos convenios de cooperación con organizaciones institucionales tanto

de gestión gubernamental como ONGs de la ciudad de Santa Fe, en las áreas de salud, niñez, género y disidencias, personas mayores y discapacidad; para el desarrollo de las experiencias de formación en el espacio territorial de las asignaturas de Trabajo Social de 2°, 3° y 4° año de la carrera de LTS.

Objetivo Institucional 8

La convocatoria a Ideas proyecto de Proyectos de Extensión Institucional y Social (PEIS) y los AET presentados en el ámbito de la FCJS Convocatoria 2024, fueron 8 abordando temáticas de infancias, personas mayores, género, derechos humanos, justicia ecológica, mediación entre otros. Los mismos aún se encuentran en proceso de evaluación. Se detallan a continuación las ideas proyectos presentados: PEIS “Fortalecimiento de experiencias asociativas emergentes de personas encarceladas y liberadas de las cárceles en la ciudad de Santa Fe”; “Acampe por una justicia ecológica”; “Modelo del Poder Legislativo”; “Construyendo identidad. El arte y la creatividad como estrategias para el fortalecimiento de la identidad institucional”; “Acceso a la Propiedad Comunitaria Indígena del Pueblo Moqoit del Departamento Garay -Santa Fe”; “Violencia de Género Digital y Adolescencias. Experiencias en escuelas secundarias de la ciudad de Santa Fe” y AET “Club Intergeneracional por un Buen Envejecer”. Respecto a dicha convocatoria, se participó en la evaluación de los proyectos de extensión presentados por todas las unidades académicas de la Universidad.

Se dictaron Cursos de Extensión a Distancia en ambos cuatrimestres sobre género: “Construyendo Saberes desde la perspectiva de Género”; y derechos humanos: “Derechos Humanos: una mirada desde las primeras infancias.

Por otro lado, se realizaron 3 propuestas de Práctica de Extensión de Educación Experiencial realizado por asignaturas de la LTS trabajando en territorio con estudiantes en temáticas de derechos de las infancias, salud mental, trabajo infantil, espacios educativos saludables, entre otros.

En el mes de agosto, tuvieron lugar las Jornadas por la semana de la abogacía, donde se realizaron actividades en conjunto con el Colegio de la Abogacía de Santa Fe, entre las que se encuentran: recorrido por las instalaciones del colegio de profesionales de la abogacía y charla sobre el código de ética vigente para los profesionales de destinado a estudiantes que iniciaban el cursado de la Práctica Profesional, y llevado adelante por miembros del Tribunal de Conducta y Docentes.

En noviembre se realizaron las 14° Jornada de Extensión y Cultura de la FCJS en ambas modalidades: presencial y virtual. Las actividades fueron organizadas con el objetivo de socializar las propuestas de extensión y de fomentar la participación extensionista en la formación. En conjunto con el área de comunicación se efectuaron micro piezas

audiovisuales desarrollando las áreas de trabajo e instituciones socias involucradas en cada uno de los proyectos vigentes. Como actividad de cierre se realizó el acto de reconocimiento a la labor de los equipos extensionistas y tutores externos que acompañan las prácticas profesionales de la carrera de abogacía, y a los referentes institucionales de las prácticas de la carrera de LTS.

Durante el año 2024 cursaron y realizaron la "Práctica Profesional" (PP) de la carrera de Abogacía 298 estudiantes: 109 durante el 1° cuatrimestre, 78 en el 2° y 11 corresponden a una comisión especial que se dictó en el mes de mayo, destinada a estudiantes que finalizaban el plan 2000. Para la carrera de LTS se articularon junto con la Coordinación de la carrera y los espacios que son centros de práctica.

Para la habilitación de nuevos centros de práctica externa se gestionaron Convenios de Cooperación con estudios jurídicos e instituciones, que a continuación se detallan:- Organismos e instituciones: Honorable Concejo Deliberante de la Ciudad de Santa Fe, Ministerio de Igualdad y Desarrollo Humano de la Provincia de Santa Fe; Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe; Consejo Provincial del Niño el Adolescente y la Familia de Entre Ríos; -Estudios Jurídicos: E. J. Ferraris, E. J. Mohamad, E. J. Rosatti y Asociados; E. J. Crespo, Muzzachio

Respecto de la Convocatoria CAI+D 2020, durante este último año de ejecución, se asistió y asesoró a los directores e investigadores responsables en el armado de actividades, rendiciones de cuenta, altas y bajas de recursos humanos, entre otros. Cabe mencionar que ya se encuentra habilitada la plataforma SIGEVA UNL para realizar la presentación del informe final de estos proyectos hasta el mes de mayo de 2025.

Por otro lado, se abrió una nueva convocatoria a CAI+D 2024, de la cual se aprobaron mediante la Resolución C.S. N.º 829/24, 25 proyectos radicados en la FCJS. Los mismos comenzaron a ejecutarse el 01 de enero de 2025 y se prevé una duración de 3 años.

Las 9 postulaciones presentadas a las CIENTIBECAS fueron adjudicadas habiendo comenzado su ejecución.

Se postularon 5 estudiantes a la convocatoria de Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas del CIN de la cual resultaron seleccionados 2.

El XXVI EJI se realizó los días 1, 2, 3 y 4 de octubre en nuestra unidad académica. En la categoría de Grado, se presentaron 5 trabajos desde la FCJS, con una mención especial para un estudiante. Por su parte, en la categoría de Posgrado hubo 2 menciones especiales para becarios UNL.

Se realizaron las siguientes actividades de divulgación científica organizadas por los proyectos de investigación radicados en la FCJS con la especial colaboración de la Secretaría de Investigación y Desarrollo de los Recursos Humanos Docentes: "Seminario permanente de estudios críticos sobre legislación y jurisprudencia", "Seminario Permanente

de Estudios Sociales sobre la Justicia Penal” y “Seminario Sociología y Derecho”.

En Abril se efectuó la presentación del “Primer informe del Observatorio Argentino de Litigación Climática” y contó con el apoyo de la Secretaría de Posgrado, el Grupo de Investigación Cambio Ambiental Global y el Centro Internacional de Derecho Ambiental Comparado.

En junio se realizaron las “4° Jornadas Derechos y Naturaleza. Debate en torno al problema ecológico”. En ese marco, se llevó a cabo la presentación del libro “Ambiente, pueblos indígenas y recursos naturales en las constituciones provinciales de Argentina”. En el mismo mes, se llevó a cabo el seminario de Lectura denominado “Cultura, Educación y Salud en Santa Fe (Siglo XX)”. El mismo contó con la presentación de dos libros: La política y la cultura bajo la lupa, Santa Fe (Siglos XX y XXI). Mariela Rubinzal (comp.) y Tiempo de reformas. Por otro lado, se realizó el “Encuentro Nacional de Investigadores sobre Historia del Trabajo Social en Argentina”. Y se llevó adelante un “Taller de Enseñanza de los procesos históricos profesionales “¿Para qué hablar (de)/ hacer historia en Trabajo Social?”. En agosto, la FCJS fue sede del Ciclo Federal “Fronteras en Nanotecnologías”. Ese mismo mes, se llevó a cabo el Seminario “Escazú ahora. Desafíos para Santa Fe sobre derechos de acceso en asuntos ambientales”

En septiembre se comenzó con la presentación del libro “Derecho Internacional Privado. Parte General”. También se realizó uno de los Speak4Nature Seminare Series, el cual versó sobre “Extractivismos y protección de inversiones extranjeras y Derechos Sociales y Protección ambiental”. En ese mismo mes, y durante octubre y noviembre –con un encuentro mensual- se desarrolló una segunda edición del “Seminario Sociología y Derecho”. En esta oportunidad la temática trabajada estuvo relacionada con “El Estado Argentino, entre la declinación nacional y el cambio exponencial”.

En septiembre se materializaron las “9 Jornadas de Investigadorxs en Políticas Sociales Urbanas”. El abordaje se centró en el tópico “Lugares del Estado II. La cuestión del acceso a las políticas sociales”. Asimismo, en el transcurso del mes de septiembre se realizó también el Ciclo “Otras Economías: sujetos, prácticas y políticas”.

Entre los meses de septiembre y diciembre se llevó a cabo el Seminario “Territorio, Ambiente Y Sociedad”. El cual contó con cuatro encuentros, uno por mes.

En octubre, se presentó el libro titulado “Juicio por Jurados en la provincia de Santa Fe. Ley comentada, anotada y concordada”

En noviembre se proyectó el documental “Igualada”, la actividad se realizó en el marco de la estancia de investigación de la primera comentarista y estuvo organizada por el proyecto Speak4Nature con la colaboración del Programa de Género, Sociedad y Universidad de la UNL. El 19 del mismo mes se realizó una nueva jornada del Speak4Nature Seminar Series titulada “Territorios y representaciones de la Naturaleza”. De igual manera, el día 4 de

diciembre el Proyecto Speak4Nature llevó a cabo un webinar sobre “Las voces expertas en los procesos judiciales. El caso salar del hombre muerto”. El último encuentro del Speak4Nature Seminar Series se efectuó en diciembre, en donde se combinaron diferentes temas vinculados al proyecto y que permiten diálogos entre las diversas instituciones que lo integran.

Objetivo Institucional 9

En el marco de los 30 años de la reforma de la Constitución Nacional y en articulación con la Dirección de escuelas preuniversitarias; se llevaron a cabo talleres con los estudiantes de 3° año de las Escuelas: Agricultura, Ganadería y Granja; Superior Industrial y Secundaria UNL. Se participó, junto a todos los estudiantes, en la Promesa de Lealtad a la Constitución Nacional desarrollada en el Paraninfo de nuestra Universidad.

En el 2° semestre se llevaron a cabo reuniones con los docentes de primer año, para evaluar los resultados de los contenidos, actividades y evaluación del tramo 3 (disciplinar) del curso de ingreso IEU para ingresantes 2024, y proponer adecuaciones para el ingreso 2025; a tal fin, se revisaron y adecuaron los materiales de estudio, se reformuló la implementación del curso de ingreso 2025.

Asimismo, se continuó trabajando en la formación de los tutores a cargo de las comisiones y de los becarios de tutoría que acompañaron el desarrollo del referido curso.

Objetivo Institucional 10

A fin de “afianzar las estrategias de formación y perfeccionamiento del claustro docente en todos sus niveles”, se organizaron las siguientes actividades:

- Se dictó: el Curso de “Capacitación para Docentes” destinados a los profesores del Ciclo inicial de la carrera de Abogacía; el taller de Capacitación “Ley Micaela”, destinado a docentes y no docentes, bajo la modalidad presencial; y se llevó a cabo el “Seminario de Enseñanza del Derecho”, destinado a docentes de la FCJS entre los meses de abril y diciembre de 2024.

- Se realizó el Seminario: “Ciclo de Trabajo Social y Cárceles” en el marco de la carrera interinstitucional de Especialización en Trabajo Social Forense

- Se realizó un Seminario para el área de Trabajo Social sobre “Trayectoria del Trabajo Social en los diferentes modelos de Estado” Formación académica y espacios de Inserción territorial

- Se realizó un encuentro Debate con el Equipo de la Cátedra Seminario de Diseño y de Tesina sobre las particularidades que enfrentan los y las estudiantes en el proceso de escritura de sus trabajos finales.

- Se realizaron 2 encuentros con docentes responsables de los equipos del área de Trabajo

Social para fortalecer el debate sobre el rediseño del Plan de Estudios, dando continuidad a la Revisión Curricular, con el objetivo de recuperar experiencias pos-pandemia y algunos aportes del proceso de Revisión Curricular y trabajar sobre la estructura del actual Plan de Estudios, habilitando la reflexión y debate sobre fortalezas y debilidades, teniendo en cuenta las modificaciones en las prácticas docentes durante los 14 años de su implementación.

-Se realizaron 2 reuniones del Comité Académico de la LTS, en las que se trabajaron en la revisión y aprobación de Programas de Asignaturas de la carrera y la creación de nuevos seminarios optativos. Así también, en la Proyección y Plan de Concursos Docentes tendientes al fortalecimiento y crecimiento del recurso humano, se definen líneas estratégicas para generar la articulación del proyecto formativo académico con las prácticas de extensión y las prácticas de investigación de la facultad. Además, se proponen algunos ejes transversales para la formación docente y la conformación de una comisión operativa para dar continuidad a la tarea de revisión curricular.

Durante el año, se sostuvo la representación de la LTS ante la Federación Argentina de Unidades Académicas de Trabajo Social (FAUATS), participando activamente en reuniones regionales y encuentros nacionales. En agosto, se trabajó sobre las reformas curriculares propuestas por la Resolución Ministerial N.º 2598/23, centradas en el estudiante y su formación universitaria. En septiembre, se participó del encuentro nacional realizado en la Universidad Nacional de San Juan, bajo el lema "Rehabitar lo colectivo", donde se abordaron los sentidos y prácticas del Trabajo Social en el contexto actual y se elaboró una georreferencia sobre la situación de las carreras a nivel nacional.

-Se llevaron a cabo el Conversatorio "Construyendo Memoria" Miradas para reflexionar el presente, el Taller de "Lectura, Escritura y Oralidad" y un panel para la Apertura de los Espacios Territoriales de la LTS.

Se realizó la entrega de reconocimiento a Referentes Institucionales de las prácticas de formación profesional de Trabajo Social.

La Secretaría de Tecnologías y Transferencias brindó asistencia especializada a los docentes en el uso de equipamiento para transmisiones por Zoom, capacitaciones para exámenes virtuales en la Tecnicatura en Martillero Público y Corredor de Comercio, y soporte integral en el uso de la plataforma Moodle, especialmente durante instancias de evaluación, con el fin de asegurar clases virtuales de calidad y procesos de examen eficientes y equitativos.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Durante el mes de junio se llevaron a cabo acciones de extensión en el marco del “Buen trato hacia las personas mayores” en diversas localidades como Santa Fe, Recreo, Monte Vera, Helvecia. También se realizaron actividades de formación y capacitación Victoria O'Donnell, referente nacional en la temática. Se articularon desde el proyecto institucional acciones de extensión en el marco de los Proyectos de extensión vigentes relacionados a la vejez.

En el marco de las Pasantías Educativas en el marco del sistema educativo nacional se han tramitado en nuestra unidad académica un total de 36 convocatorias, reuniendo un total de 68 pasantes durante el presente año académico, en los siguientes organismos: Ministerio Público de la Acusación, C.A.S. Lotería de Santa Fe, Caja de Jubilaciones y Pensiones de la Provincia de Santa Fe, Caja de Previsión Social de los Agentes Civiles del Estado, Caja Municipal de Jubilaciones y Pensiones de Santa Fe; Dirección Provincial de Vivienda y Urbanismo de la Pcia. de Santa Fe; Ministerio de Gobierno, Justicia y Derechos Humanos; Gerenciar S.R.L; Credife S.A.; Fiscalía de Estado de la de la Pcia. de Santa Fe; Ministerio de Ambiente y Cambio Climático de la Pcia. de Santa Fe; Ministerio de Desarrollo Productivo de la Pcia. de Santa Fe; Ministerio de Economía de la Pcia. de Santa Fe; Ministerio de Educación de la Pcia. de Santa Fe; Ministerio de Gobierno e Innovación Pública de la Pcia. de Santa Fe; Ministerio de Igualdad y Desarrollo Humano de la Pcia. de Santa Fe; Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Pcia. de Santa Fe; Ministerio de Obras Públicas de la Pcia. de Santa Fe; Santa Fe Gas y Energías Renovables S.A.P.E.M.; Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe; Municipalidad de Esperanza.

Objetivo Institucional 12

En el marco del Acto de Conmemoración por los 30 años de la Reforma Constitucional, se llevaron a cabo diversas actividades, como la muestra fotográfica “Icónicas Fotografías de la Convención Constituyente” y un recorrido guiado por Lorenzo Canteli, “Chimi Santafesino”, sobre los sucesos históricos vinculados a la reforma. Además, en articulación con el área de Fortalecimiento Territorial, se realizaron recorridos por la Manzana Histórica de la UNL para estudiantes de escuelas secundarias del interior provincial.

En septiembre, la FCJS participó de la Noche de los Museos, evento organizado por la Ciudad de Santa Fe en conmemoración del Día de los Museos. La Facultad ofreció una jornada abierta con visitas guiadas y autoguiadas por espacios emblemáticos, una presentación musical del Estudio Coral Meridies y la muestra fotográfica referenciada. Además, junto a la Secretaría de Extensión y Cultura de la UNL y la cátedra de Historia Institucional Argentina, se realizó un acto conmemorativo en homenaje a las estudiantes Marta Zamaro y Nilsa Urquía, que incluyó una clase abierta y la colocación de “Baldosas por

la Memoria” en la Plazoleta de la Reforma.

Objetivo Institucional 13

La centralidad del año 2024 estuvo puesta en la conmemoración de los 30 años de la Reforma de la Constitución Nacional y con tal motivo se constituyó una COMISIÓN HOMENAJE A LOS 30 AÑOS DE LA REFORMA DE LA CONSTITUCIÓN NACIONAL con más de 30 instituciones públicas y privadas de las provincias de Santa Fe y Entre Ríos.

El día 23 de agosto se realizó en el Paraninfo de la UNL el acto central de reconocimiento habiendo participado del mismo 32 convencionales constituyentes, junto a autoridades nacionales, provinciales, municipales, organizaciones de la sociedad civil y miembros de la comunidad universitaria del litoral.

Desde la Secretaría de Posgrado se trabajó en propuestas de formación con diversas instituciones públicas y dependencias del Estado que tuvieron como objetivo reflexionar sobre la solución de problemáticas sociales, la construcción de agenda pública. Las mismas pueden ser consultadas en el siguiente link:

<https://www.fcjs.unl.edu.ar/posgrado/categorias/cursos-y-jornadas-2/cursos-y-jornadas-2024/>

Objetivo Institucional 14

En el marco del PROINMES durante el año 2024 la FCJS recibió a 18 estudiantes extranjeros/as de Bolivia, Brasil, Colombia, España, México, Paraguay y Perú. En total fueron 11 en el 1° semestre y 7 en el 2° semestre. Por otra parte, 18 estudiantes de nuestra facultad realizaron intercambios académicos a los países de España, Perú, Brasil, México y Paraguay en las siguientes universidades: Universidad de Granada, Universidad de Cádiz, Universidad de la Coruña, Universidad de Cantabria, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad del País Vasco, Universidad de Córdoba, Universidad César Vallejo, Filial San Juan de Lurigancho - Campus Lima Este, Universidad Autónoma Chapingo, Universidad Federal de Goiás, Universidad Federal de Minas Gerais, Universidad de Brasilia, y Universidad Nacional de Itapúa

A través del programa Escala Docente AUGM 3 docentes realizaron movilidades a Brasil y Uruguay en la Universidad Federal de Paraná, la Universidad Federal de Minas Gerais; y a la Universidad de la República. Por otra parte, a través del Programa Escala Gestores y Administradores AUGM 2 miembros del personal nodocente realizaron intercambios a Brasil y Colombia a la Universidad Federal de Santa Catarina, y Fundación Universitaria Juan de Castellanos.

Durante el 2024 se desarrolló la Escuela de invierno de Criminología, en la cual han participado profesores de Argentina, Brasil, Dinamarca, Reino Unido, Canadá y España. Además, se desarrolló la Escuela de Verano en Criminología, en la cual han participado

importantes referentes y especialistas a nivel internacional.

Objetivo Institucional 15

Durante 2024 se fortaleció la visibilidad del conocimiento académico a través de la publicación de los números 28 y 29 de la revista “Papeles del Centro de Investigaciones” cada uno con más de diez artículos, disponibles en la Biblioteca Virtual de la UNL con su correspondiente ISSN. Asimismo, se consolidó el canal institucional de YouTube como herramienta clave para complementar la docencia en modalidades sincrónicas y asincrónicas, difundiendo clases, eventos y materiales educativos. Se gestionaron de forma eficaz las redes sociales vinculadas a los cursos virtuales, promoviendo la participación estudiantil, resolviendo consultas y difundiendo propuestas académicas mediante campañas publicitarias, contenidos multimedia y la implementación de un asistente virtual para WhatsApp durante los recesos.

Facultad de Ciencias Económicas



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

La Facultad continuó fortaleciendo la comunicación con cada una de las áreas de la Universidad. Durante 2024 se continuaron con las relaciones con las distintas Secretarías de la UNL y con las Secretarías correspondientes al resto de las Unidades Académicas con el objetivo de coordinar acciones conjuntas.

Objetivo Institucional 2

En este año 2024 la FCE inauguró un aula digital adicional, que ya cuenta con 8 PCs. Se suman así a las aulas digitales existentes en los 5 pisos del edificio nuevo, garantizando al menos un espacio con equipamiento de este tipo en todas las plantas del edificio. De esta forma seguimos avanzando en mejorar la infraestructura y la tecnología de la Facultad para fortalecer la docencia, la investigación y la extensión.

En lo que respecta al Área de Gestión de Posgrados, se conformó el equipo completo de coordinadores por área temática de posgrados, además de continuar trabajando en la optimización de los recursos para llevar a cabo las tareas administrativas comunes a todas las carreras y de avanzar en la refuncionalización de espacios físicos logrando crear áreas comunes para todas las carreras de posgrado.

Objetivo Institucional 3

En el 2024 se continuaron los avances en el fortalecimiento de la planta docente y nodocente. A través de un proceso estratégico y meticuloso, se planificaron y llevaron a cabo concursos para ambos estamentos (6 concursos docentes, 2 no docente) con el objetivo de enriquecer el cuerpo académico y administrativo de la Facultad, y así asegurar la prestación de servicios educativos y administrativos de la más alta calidad. Además se abrió la convocatoria a 3 concursos docentes para ser sustanciados durante 2025.

Se avanzó en el Sistema de Gestión de Calidad (SGC) en Alumnado y se incorporaron las áreas de Mesa de Entradas y Bedelía. Se implementó en las 3 y se obtuvo la certificación correspondiente. Asimismo, se inició la implementación del SGC en el área de Despacho.

De esta forma, cada vez más áreas de la Facultad obtienen la certificación de calidad ISO 9001 otorgada por el Instituto Argentino de Normalización y Certificación (IRAM).

Objetivo Institucional 4

Se realizó articulación con el Área Social y de Bienestar de la UNL para abordar situaciones puntuales de algunos estudiantes que surgieron de manera espontánea a partir de la observación de diversos agentes de la FCE. Se realizan entrevistas con estudiantes, docentes y algunas familias. A fin de contemplar situaciones especiales de los estudiantes, este año 2024 se volvió a abrir la convocatoria para justificación de horarios especiales de cursados. La comisión recibió 116 solicitudes sobre las cuales resolvió.

En el marco del Programa de Becas para Apoyo a Programas Institucionales de la Universidad (BAPI), durante el año 2024, 10 estudiantes de nuestra Facultad se desempeñaron en dependencias de la UNL.

Se realizaron entrevistas a estudiantes becados de la UNL, con el fin de brindarles un acompañamiento para que puedan cumplir con el requisito académico de las Becas de Estudio UNL.

Objetivo Institucional 5

En lo que respecta al desarrollo de sistemas informáticos se introdujeron mejoras en el sistema de las Jornadas de Investigación de la FCE, en el sistema de inscripciones a Posgrados, sistema de eventos, sistema de boletines, sistema de asistencia, encuesta de posgrado, generador de flyers de defensas de tesis y en el sistema de trabajos y tesis de posgrado desarrollado el año anterior. Todas estas mejoras apuntan a aumentar la eficiencia administrativa del personal y se van gestionando a raíz de pedidos específicos de sus usuarios finales.

El Sistema Informático de Consultas de Alumnos (SICA), a través del cual los estudiantes de esta Facultad canalizan sus inquietudes, recibió más de 654 consultas en el año 2024, que fueron respondidas por personal de la Facultad.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE I

Se adquirió equipamiento informático y mobiliario para inaugurar un aula digital adicional, se continuó con el fortalecimiento de la planta docente y no docente sustanciando concursos en ambos claustros y realizando nuevas convocatorias. Se obtuvo la certificación de calidad ISO 9001 en el área de Mesa de Entradas y Bedelía.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Buscando dar a conocer la propuesta académica de la FCE, se participó de la Expocarrera en Estación Belgrano, en cuyo marco se realizaron dos actividades lúdicas: eco desafíos (preguntas sobre cuestiones generales de la carrera), y eco profesionales en acción (relato de experiencias de graduados). Asimismo, se participó de la muestra de propuestas académicas en la ciudad de Santo Tomé.

Con la intención de promover la permanencia de estudiantes de primer año de las carreras de grado de la FCE, se realizó la Semana del Ingresante, en la cual se abordaron las problemáticas atinentes a las disciplinas de las ciencias económicas y se generó un espacio de consultas e intercambios. Las actividades se complementaron con el dictado de una asignatura electiva sobre "Resolución de problemas y competencias lecto-cognitivas en el área de Ciencias Económicas" que los estudiantes empezaron a cursar desde esta instancia de ingreso y luego se continúa durante todo el año con los encuentros que realizan con los becarios de tutorías.

En el marco de las "Normas y Procedimientos de Enseñanza" que entraron en vigor el primero de enero del 2024 y en pos de su implementación, se continuó con el apoyo a equipos docentes de la FCE, realizándose 57 encuentros del que participaron aproximadamente 200 docentes.

A fin de orientar a los estudiantes y afianzar su permanencia, se llevó a cabo el Mes de Elección de Carreras, evento que tiene la intención de dar a conocer diferentes aspectos de las tres carreras y del que participaron estudiantes avanzados y graduados.

Por otra parte, para continuar afianzando la democratización de la educación superior se trabajó en la coordinación y capacitación online a 13 tutores para el Apoyo al Ingreso y Permanencia de Estudiantes en la UNL. Se trabajó en forma articulada con docentes de las cátedras de 1er año.

Se coordinó el Sistema de Tutorías para el Apoyo al Ingreso y Permanencia de Estudiantes en la UNL, realizándose la formación, seguimiento y acompañamiento de los 13 becarios de tutorías del año 2024, articulando con docentes de las cátedras de 1er año.

Se continuó con el programa de alerta temprana de ingresantes. En base a la información provista por el sistema de asistencia, los tutores contactan a los estudiantes que presentan porcentajes más bajos de asistencia a fin de conocer su situación y ver posibilidades de acompañamiento. Se destaca la permanencia del 65% de los ingresantes genuinos 2024. Este año también se realizó el dictado de una asignatura electiva con la intención de brindar herramientas para mejorar habilidades de comprensión de textos y resolución de problemas, dirigida a ingresantes del año anterior. En el caso de estudiantes avanzados, se contactó y se armaron grupos para el cursado especial de una asignatura que 13 estudiantes

adeudaban para recibirse, además de generar un registro de datos de potenciales beneficiarios del programa, en el que se encuentran un total de 27 estudiantes.

También se efectuó el seguimiento académico de estudiantes con 3 y 6 aplazos y de estudiantes que acumularon una cantidad de aplazos equivalente al 50% y 100% de las asignaturas de la carrera que cursan. A fin de apoyar a los estudiantes de todos los años de la carrera se brindó un taller dictado por una psicóloga, para proporcionar a los estudiantes herramientas para enfrentar la ansiedad y el estrés que surgen en situaciones de evaluación académica.

Se continuó el trabajo conjunto y articulado con el área UNL Accesible que consiste en el seguimiento de estudiantes que presentan alguna situación de discapacidad, además de participar de la Comisión de Accesibilidad.

Se realizaron entrevistas con estudiantes que han sido derivados por docentes, personal de gestión, tutores, o que voluntariamente se acercaron por tener problemas de rendimiento académico.

Durante el año 2024 se realizó la presentación de las solicitudes de acreditación y categorización ante CONEAU de las siguientes carreras de posgrado en funcionamiento: "Especialización en Tributación", "Especialización en Dirección y Gestión de Organizaciones Públicas" y "Especialización en Sindicatura Concursal".

A fin de acompañar a los estudiantes de posgrado en la instancia final se desarrollaron talleres sobre el trabajo final y sobre la defensa de los mismos. En el marco de nuestras carreras de posgrado, se organizaron numerosas charlas, coloquios, jornadas y conversatorios. También se promovió la participación de docentes y estudiantes de posgrado en jornadas y congresos.

En línea con la flexibilidad de la currícula, se trabajó en proyectos de diplomaturas, dos de los cuales fueron aprobados durante el mismo año: "Diplomatura Universitaria Superior en Tributos de la Provincia de Santa Fe y Convenio Multilateral", "Diplomatura Universitaria Superior en Economía Circular" compartida con las Facultades de Ingeniería y Ciencias Hídricas y de Ingeniería Química y la "Diplomatura Universitaria Superior en Gestión Estratégica de la Energía" compartida con la Facultad de Ingeniería Química. En esta misma línea, se acercó a la comunidad universitaria diversos cursos de posgrado, como el ciclo de Actualización de la Ley de Bases en el que participaron 44 profesionales, el curso "Tributos Subnacionales. Procedimientos Provinciales. Convenio Multilateral" como curso de posgrado para personal de la Administración Provincial de Impuestos de Santa Fe y asignaturas optativas en el marco de la Maestría en Administración de Empresas.

Atendiendo a las demandas de nuestros estudiantes y la comunidad en general, se continuó con la propuesta de cursos de formación cortos. En esta ocasión se brindó en modalidad híbrida el curso de Introducción a Python para tareas administrativas, y en modalidad online se brindó el curso “Oportunidades de la IA en la comercialización de software”. Estos programas han sido especialmente desarrollados para adaptarse a los ritmos y necesidades de un público diverso.

Este año la Diplomatura en Gestión Financiera del Sector Público, contó con 34 estudiantes, de los cuales 23 se encuentran realizando el Taller Final para defenderlo a inicios de 2025. También se ofreció la Diplomatura Universitaria en Gestión para el Trabajo en Organizaciones, pero no contó con el número mínimo de estudiantes necesario para abrir la cohorte.

Objetivo Institucional 7

Se realizaron reuniones con Directores de Carrera y Directores de Departamentos en pos del seguimiento de las modificaciones de los programas de las asignaturas de las tres carreras de grado, de acuerdo a lo indicado por las nuevas Normas y Procedimientos de Enseñanza. Además se continuó avanzando con las Prácticas Profesionales Supervisadas, implementándose la actualización del programa de la asignatura, el cual ha arrojado resultados positivos destacando la retroalimentación recibida por parte de las organizaciones y el nivel de compromiso de los estudiantes. Se cuenta con 21 convenios firmados con diferentes instituciones tanto públicas como privadas en el marco de las PPS ofrecidas por la Facultad, en tanto hay 20 convenios firmados de PPS acercadas por los estudiantes. En el primer cuatrimestre se recibieron 23 postulaciones y en el segundo 34.

Con el fin de conocer todos los equipos docentes de la FCE y de socializar las acciones del área académica, se realizaron reuniones en un ambiente distendido con los docentes de todas las cátedras de la FCE. Se realizaron en total 57 encuentros denominados “Café y Cátedras”. Los encuentros buscan profundizar lazos con el cuerpo docente y acompañar en la implementación de las nuevas normativas y perspectivas de educación.

Por otra parte, hubo 14 nuevos pedidos de estudiantes para realizar Prácticas Académicas Internas (PAI) en Docencia y 1 para Investigación. En docencia, se incorporaron 47 nuevos pasantes y se renovaron 9. Mientras que en Investigación se incorporó 1 nuevo pasante. Este año se designaron 24 nuevos adscriptos junior y 2 nuevos adscriptos senior, mientras que se renovaron 23 designaciones de adscriptos junior.

Objetivo Institucional 8

En el ámbito del Programa Específico de Fortalecimiento para la Investigación en Ciencias Económicas (PROMCE), este año se realizó la presentación del libro “Iniciación a la investigación-acción en la carrera de Contador Público. La experiencia del PROMCE de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral”, el cual contó con capítulos destinados a los trabajos que se desarrollaron en el marco de dicho programa.

Se llevaron a cabo los eventos nacionales: “XXVII Seminario de Federalismo Fiscal”, “VII Encuentro de Investigadores sobre Problemáticas de Género. Región Litoral”, “I Congreso de Tributación de Universidades Nacionales del Centro del País”, “38 Jornadas Nacionales de Docentes de Matemática de Facultades de Ciencias Económicas y Afines” y las “XVI Jornadas de Investigación de la FCE y las I Jornadas de investigación de la Región Litoral y de la Región Centro de Facultades de Ciencias Económicas”. Además de numerosas charlas organizadas desde la FCE para toda la comunidad. También se llevó a cabo la Jornada Regional de Aulas Abiertas en la Ciudad de Córdoba, co-organizada por las Facultades de Ciencias Económicas de las Universidades Nacionales de: Río Cuarto, Entre Ríos, Litoral y Córdoba, por la Facultad de Ciencias Económicas y Estadística de la Universidad Nacional de Rosario, la Facultad de Ciencias de Administración de la Universidad Nacional de la Defensa Nacional CRUC-I.U.A y por la Universidad Nacional de Rafaela. El objetivo general fue generar espacios de encuentro e intercambio destinados a socializar, debatir y analizar las experiencias de trabajo en el aula de distintos equipos de cátedras de las Ciencias Económicas, Contables y de la Administración.

Durante 2024 docentes/investigadores de la FCE han realizado publicaciones en revistas extranjeras, publicado libros, capítulos de libros y han participado en jornadas académico-científicas.

Por otra parte, en lo que respecta a Pasantías externas rentadas, se designaron 93 pasantes en entes públicos y privados, totalizando 101 pasantes activos en 2024.

Se realizaron convenios y actividades con organizaciones del medio social, como ser la actividad de capacitación GPS Laboral dirigida a la ciudadanía y organizada junto a la Sec. de Producción y Empleo de la Municipalidad de Santa Fe, la capacitación “Cómo dictar un taller. Herramientas básicas”, destinado a emprendedoras y emprendedores locales, el Desafío 5.0: Taller para emprendedores, y el taller Tu CV, Tu Marca. Estrategias para presentarte profesionalmente dirigidas a toda la comunidad.

Se firmaron convenios con Universidades Nacionales para probar el sistema de Seguimiento de Auditorías (SYN). Además, para el personal de la Administración Provincial de Impuestos de Santa Fe se brindó un curso específico de posgrado, titulado: "Tributos Subnacionales. Procedimientos Provinciales. Convenio Multilateral". Asimismo, nos hemos vinculado al medio a través de la firma de los convenios: "Específico de Colaboración con la Unión de Personal Civil de la Nación- Seccional Santa Fe", "Marco de Colaboración y Cooperación con el Instituto Argentino de Docentes de Auditoría", "Marco de Colaboración y Cooperación con el Instituto de Auditores Internos de Argentina", "Marco de Colaboración y Cooperación con el Poder Judicial de la Provincia de Tucumán", "Marco de Cooperación con la Fundación Matba Rofex" y "Marco de Colaboración y Cooperación con la Asociación de Empleados Fiscales e Ingresos Públicos".

En 2024, la Revista de la Facultad de Ciencias Económicas editó un número correspondiente a 2023 con artículos de docentes de esta casa y de otras Universidades. Por su parte, la Revista Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal (DAAPGE), también publicó un número correspondiente al año 2023 e ingresó en la indexación DOAJ, índice único y extenso de diversas revistas de alta calidad y de acceso abierto de todo el mundo.

La FCE continúa formando parte de redes nacionales e internacionales de investigación científica y tecnológica y cuenta con tres institutos de investigación: el Instituto de Economía Aplicada Litoral (IECAL), el Instituto de Estudios de los Discursos Académicos y Profesionales de las Ciencias Económicas (INDICE), el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (IHuCSO Litoral), de doble dependencia UNL-CONICET. Asimismo, cuenta con el Observatorio Académico, el Centro de Estudios del Trabajo y la Economía Informal, y el Centro de Estudios e Investigaciones Contables de la FCE-UNL. Además, logramos sinergia con el Observatorio Social de la UNL en proyectos conjuntos, a raíz de la radicación de su sede dentro de la FCE.

Durante el año 2024, integrantes del Instituto de Economía Aplicada del Litoral (IECAL) continuaron con el dictado de cursos de posgrado, asignaturas de grado y en proyectos de investigación (PICT, PIO BCRA-CONICET, PIP, CAI+D). Realizaron publicaciones de artículos en libros, artículos en revistas con referato nacionales e internacionales, documentos de trabajo, publicaciones en reuniones científicas en el marco de proyectos en marcha y participaron en reuniones, jornadas, mesas redondas y trabajos de consultoría. Continúan formándose en posgrado y dirigiendo tesis de doctorado, becas internas doctoral del CONICET, becas de posgrado, tesis de maestrías y tesinas de grado.

Por su parte, el Instituto de Estudios de los Discursos Académicos y Profesionales de las Ciencias Económicas (INDICE) continuó desarrollando actividades en el marco de sus líneas prioritarias, además de la participación en conferencias, dictado de cursos, y formación de recursos humanos. Durante el 2024, el Observatorio Académico continuó con la construcción del “Informe estadístico” sobre las trayectorias de los estudiantes, actualizando datos de las cohortes y agregando otras, realizando además informes especiales solicitados por Cátedras. Asimismo se participó de congresos y jornadas de investigación.

Desde el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (IHUCSO Litoral) se continuó trabajando en proyectos de investigación, de extensión y de comunicación de la ciencia. También se realizaron publicaciones de libros, capítulos de libros y en revistas con referato.

Objetivo Institucional 9

La Facultad recibió la visita de 13 Escuelas Secundarias de la región. El objetivo de estas instancias es que los estudiantes de 5to año puedan conocer la propuesta académica de la facultad, obtener información sobre inscripciones, becas de estudio y recorrer sus instalaciones.

Objetivo Institucional 10

En el 2024 se continuó con el programa de becas para docentes de la FCE, a fin de que puedan seguir una carrera de posgrado en nuestra Facultad o en otras instituciones. Como resultado de la convocatoria, dos docentes de la FCE fueron beneficiados.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE II

Se continuó con el programa de alerta temprana de ingresantes y apoyo a estudiantes avanzados para que finalicen su carrera. Se continuó con la optimización de los posgrados a través del área de gestión de posgrado. Se diseñaron tres nuevas diplomaturas de posgrado y cursos de formación de corta duración para público general. Se organizaron las XVI Jornadas de Investigación de la FCE y las I Jornadas de investigación de la Región Litoral y de la Región Centro de Facultades de Ciencias Económicas.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Durante el año 2024 se avanzó en convenios para realización de SAT con entes municipales y provinciales.

Se realizó el lanzamiento del Programa Comunidad Graduada FCE-UNL por el Mundo, inaugurando además un espacio en la web institucional para dicha comunidad, el cual cuenta con un mapa para geolocalización de graduados que residen en el exterior y una galería de testimonios de graduados embajadores en el mundo.

Por otro lado, en el marco de carreras de posgrado se organizaron numerosas charlas, coloquios, seminarios, jornadas, talleres, webinars y conversatorios, brindados por reconocidos expositores internacionales y locales. En los mismos participaron graduados, estudiantes de las carreras de posgrado de la FCE y público general interesado en las temáticas.

En 2024, el Doctorado en Administración Pública tuvo 11 estudiantes y 9 graduados, la Maestría en Administración Pública, 11 estudiantes y 2 graduados, la Maestría en Administración de Empresas, 36 estudiantes y 8 graduados, la Maestría en Administración y Finanzas 6 estudiantes y 5 graduados, y la Maestría en Contabilidad y Auditoría 18 estudiantes.

En lo que se refiere a Especializaciones, la Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes tuvo 1 estudiante y 4 graduados, la Especialización en Costos y Gestión Empresarial tuvo 17 estudiantes (en su modalidad a distancia) y 3 graduados (modalidad presencial), la Especialización en Dirección y Gestión de Organizaciones Públicas tuvo 29 y 6 graduados, la Especialización en Tributación tuvo 11 estudiantes y 4 graduados, en tanto la Especialización en Sindicatura Concursal tuvo 6 estudiantes. Mientras que la nueva diplomatura, la Diplomatura Universitaria Superior en Operatoria y Análisis de Mercados Financieros tuvo 22 estudiantes.

Se realizó el acto conmemorativo del vigésimo quinto aniversario de la creación de nuestro MBA, el cual contó con la presencia de autoridades, ex decanos, secretarios, directores de carreras de grado y posgrado, profesores, estudiantes y graduados de la carrera. Asimismo, en el marco del programa “Un árbol por cada graduado y graduada” de la UNL, se plantaron 25 ejemplares de lapachos blancos y ceibos, en honor a los graduados de cada cohorte del MBA, desde su creación en 1999.

Objetivo Institucional 12

Durante el año 2024 se continuó trabajando en la promoción de la participación de docentes e iniciación de los estudiantes avanzados en las actividades de extensión, habiendo finalizado el año con 5 proyectos en proceso y 8 terminados.

Se continuó con la visita a empresas e instituciones del medio, se realizó la feria de Emprendedores, además de brindar conferencias a cargo de representantes de empresas de la región y de organismos de control externo, destacándose además la participación activa de la FCE en sostenibilidad brindando charlas, jornadas, workshops, organizándose encuentros y el lanzamiento del Programa de Sostenibilidad de la FCE.

La FCE fue sede del encuentro coral “Cuentan que Cantan” interpretado por el Coro de la UNL y el Coro Juvenil Femenino del Instituto Coral de la Provincia de Santa Fe, y además participó de la Noche de los Museos con la exposición de obras artísticas dentro de la Facultad.

Se realizó la Asamblea de mujeres de la FCE, en el marco del Día Internacional de la Mujer, para intercambiar experiencias, debatir, visibilizar y reflexionar acerca de las problemáticas de género. En este marco también se llevó a cabo otro encuentro con mujeres emprendedoras y una feria de emprendedoras, destacándose la realización, por primera vez en esta Facultad, del Encuentro de Investigadores sobre Problemáticas de Género - Región Litoral, siendo ésta la séptima edición que tuvo lugar en septiembre de 2024.

Objetivo Institucional 13

En lo que respecta a la integración con el sistema educativo, desde la FCE se participó de la expocarrera, en cuyo marco se realizaron dos actividades lúdicas: eco desafíos, preguntas sobre cuestiones generales de la carrera, y eco profesionales en acción, relato de experiencias de graduados.

Además se firmó un convenio de colaboración con el Instituto Provincial de Estadísticas y Censo de la Provincia de Santa Fe (IPEC) con el objetivo de impulsar la colaboración en investigación y desarrollo de datos clave para la economía santafesina. Además se realizó un encuentro con el Laboratorio Industrial Farmacéutico (LIF) con el objetivo de fortalecer los lazos entre ambas instituciones y trabajar puntualmente en una propuesta de capacitaciones para el personal del LIF y de vinculación académica para el estudiantado.

Objetivo Institucional 14

En este año 2024 se logró la aprobación del Programa Erasmus para creación de la Maestría Interinstitucional en Transformación Global e Innovación Sostenible, junto a 3 Socios Europeos y 9 Socios de América Latina. También se trabajó en el Proyecto Erasmus Capacity Building in the field of higher education: USGAT (Unleashing Sustainable Growth Applied Technologies) para la Creación de una Maestría con la Universidad de Santiago de Compostela (España), Universidad de Salerno (Italia) y universidades Latinoamericanas de Colombia, Ecuador, Perú y Argentina (UNL y UNC).

Asimismo se firmó un convenio de colaboración entre la Universidad de Sevilla (España), la Universidad de Málaga (España), la Universidad Pablo de Olavide (España), la Universidad de Buenos Aires (Argentina), la Universidad Nacional del Litoral (Argentina), la Universidad Nacional Autónoma de México (México), y la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) para la puesta en marcha y desarrollo del Programa colaborativo Iberoamericano de formación doctoral y co-tutelas en Ciencias Económicas y Empresariales. Se iniciaron los proyectos de Doble Titulación entre la Maestría en Contabilidad y Auditoría (UNL) y el Máster Universitario en Auditoría y Contabilidad Superior (US), también entre la Maestría en Administración de Empresas (UNL) y el Máster Universitario en Estudios Avanzados en Dirección de Empresas (US).

Se afianzó la vinculación internacional con la Universidad de Sevilla realizando reuniones tendientes a analizar alternativas que faciliten las movilidades de estudiantes de posgrado y docentes, además de avanzar en la firma de un Convenio de Doble Titulación entre ambas Universidades para la Maestría en Contabilidad y Auditoría.

Se llevó a cabo la 5ta edición del Programa Internacional de Simulación de Negocios, actividad conjunta entre la FIQ, FCE y la Universidad de Karlsruhe - Alemania, homologable como asignatura optativa. El curso fue dictado en inglés y destinado a estudiantes de Ingeniería Industrial e Ingeniería Química de la FIQ, y de las tres carreras de grado de la FCE. Durante el curso se trabajó con un software de estrategia de negocios internacionales que posibilitó a los estudiantes tomar decisiones en base a diferentes contextos, conformando equipos de trabajo internacionales. La edición 2024 contó con actividades presenciales y virtuales, y durante la semana de cierre, se recibió a la Vicerrectora de la UNL a cargo de la Secretaría de Planeamiento e Internacionalización quien brindó la charla "Studying in UNL, Santa Fe".

La FCE a través de la UNL continúa formando parte de diversas redes conformadas por universidades argentinas y del exterior. Se mantienen constantes relaciones, realizándose actividades conjuntas con la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) conformada por universidades de Argentina, Brasil, Bolivia, Chile, Paraguay y Uruguay; la Red PYMES MERCOSUR, el Consejo Latinoamericano de Escuela de Administración (CLADEA) y con el International Council for Small Business (ICSB).

En lo que respecta a la carrera Binacional Licenciatura en Administración con las Carreras de International Management e International Business Administration de las Universidades de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe y Kaiserslautern respectivamente del Programa Interuniversitario del Centro Universitario Argentino-Alemán (CUAA-DAHZ), dos estudiantes de la FCE se sumaron al programa, que se suman a los 6 que fueron en 2023 y se seleccionó a 1 estudiante para el 2025.

Se sostuvo el vínculo con la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad de Kaiserslautern, en el marco de la doble titulación de la Licenciatura en Administración (8 estudiantes extranjeros y 4 estudiantes FCE seleccionados para 2024) y de la Maestría interinstitucional en Administración y Finanzas (MAF), realizándose misiones docentes, de coordinación y participación en actividades académicas, buscando además diseñar una agenda de investigaciones conjuntas. Se renovó el convenio de doble titulación entre el Máster Universitario en Internacional Economía y Comercio de la UNIVPM y la Maestría en Administración de Empresas de la UNL, además de renovarse el Memorándum de entendimiento académico, científico y cultural con la universidad de Brasília. Es de destacar también la firma en curso de un Acuerdo Interinstitucional Erasmus+ (IIA), en las áreas de Administración, Economía y Finanzas con la Universidad de Almería, con vistas a convenios de doble titulación en las tres carreras de grado de la FCE.

Se realizaron avances en la firma del convenio de Doble Titulación de la carrera Licenciatura en Economía entre la Universidad de Sevilla (España) con Facultad de Ciencias Económicas Universidad Nacional del Litoral (Argentina), y a través del programa ERASMUS se seleccionó a una estudiante de la carrera de grado para que realice un intercambio con posibilidad de ser la primera graduada en esta doble titulación.

Por otra parte, en el marco de las convocatorias del Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes PROINMES, 5 estudiantes de la FCE han desarrollado instancias académicas en universidades extranjeras y recibimos a 7 estudiantes del exterior. Se profundizaron las acciones tendientes a fomentar la participación de estudiantes en estos programas. Se realizaron charlas informativas con la particularidad de invitar a estudiantes que ya habían realizado intercambios para poder compartir su experiencia al resto del estudiantado. También se realizó un Encuentro Intercultural, con la participación de estudiantes extranjeros, tutores internacionales, estudiantes de la FCE y personal de la Facultad.

En lo que respecta a movilidad de docentes y gestores, durante este año un docente y un gestor de la Facultad han realizado movilidad en el exterior en el marco del Programa ESCALA de AUGM, mientras que se seleccionaron 3 docentes y un staff para 2025.

Nuestra Maestría en Administración de Empresas (MBA) permaneció un año más en el ranking EDUNIVERSAL RANKING BUSINESS SCHOOLS como una escuela de negocios de considerable influencia local.

Se realizó la 13ª Edición del Programa GCPyMEs. El Programa contó con la asistencia de 18 estudiantes: 7 de la Università Politecnica delle Marche (Italia), 2 de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Kaiserslautern (Alemania) y 9 de la UNL (Argentina). Este programa brinda a los estudiantes la oportunidad de entrar en contacto con empresas reales de Argentina, las cuales explican los problemas que enfrentan en la actualidad. Es una experiencia desafiante donde no solo los asistentes ponen en práctica los conocimientos adquiridos en los cursos regulares sino, lo más importante, ofrece la oportunidad de comunicarse, trabajar y compartir con colegas de otras partes del mundo, trabajando juntos en una experiencia que se asemeja a una consultoría.

En cuanto a carreras de posgrado, docentes extranjeros participaron en el dictado de asignaturas, mientras que 5 estudiantes del exterior cursaron asignaturas de nuestras carreras de posgrado en el marco de convenios internacionales, mientras que un estudiante del MBA pudo realizar un semestre académico en la Universidad Politécnica delle Marche, Italia, destinado a obtener su doble titulación.

Se realizaron visitas institucionales a la Universidad de Sevilla y a la Universidad de Kaiserslautern con vistas a profundizar líneas de investigación conjunta, vinculadas a creación de empresas, plataformas de innovación y aportes a la internacionalización del currículum.

En el marco de la Convocatoria a propuestas de Internacionalización del Currículum, se aprobaron por resolución del Consejo Superior dos proyectos presentados por docentes de la FCE. También se brindó un seminario en Inglés organizado entre la FCE y la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Cantabria.

Objetivo	Institucional	15

Se continuó trabajando en la consolidación de la presencia institucional de la FCE en una amplia gama de plataformas y medios informativos, tanto internas como externas a la Universidad. Esta estrategia multifacética continúa ampliando la visibilidad de la Facultad y ha fomentado una comunicación efectiva, además de un intercambio de conocimientos con la comunidad en general y con el ámbito académico y profesional.

En esta línea, continuamos con la gestión de un espacio en el canal TELEFE Santa Fe, diseñado específicamente para que los docentes de la Facultad aborden temas de relevancia relacionados con la coyuntura actual y el contexto socioeconómico.

Este segmento ha permitido no solo compartir la experiencia y el conocimiento de nuestros académicos con una audiencia más amplia sino también posicionar a la Facultad como un referente en el análisis y la discusión de temas económicos y sociales actuales y de las ciencias económicas en general.

Además, la participación en medios afiliados a la UNL, como el Programa Litus TV, Programa Diálogos y Punto Info, se continuó fortaleciendo significativamente. A través de estos canales, la Facultad ha podido destacar sus actividades académicas, investigaciones, eventos y logros, asegurando una presencia constante y relevante dentro de la comunidad universitaria. Esta participación no solo ha ayudado a mantener informada a la comunidad UNL sobre las contribuciones de la Facultad sino que también ha promovido la colaboración interfacultades y la integración de la comunidad universitaria.

Se continuó con la difusión vía email, web institucional y redes sociales de convocatorias de investigación, eventos académicos y avisos de interés para la comunidad universitaria. Se organizaron jornadas y eventos de investigación tanto en modalidad virtual como presencial.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE III

Se continuó con el desarrollo de propuestas de doble titulación, carreras binacionales y nuevas propuestas formativas con instituciones del exterior, además del lanzamiento del Programa Comunidad Graduada FCE-UNL por el Mundo. La estrategia integral de comunicación, que abarca tanto medios internos como externos, ha asegurado que la Facultad mantenga un diálogo abierto y constructivo con su comunidad y con la sociedad en general, reforzando su posición como líder en el ámbito de las ciencias económicas y como una institución comprometida con el avance del conocimiento y el bienestar social.

Facultad de Ciencias Agrarias



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

El año 2024 fue un año de trabajo colaborativo entre los órganos de gobierno, estamentos y claustros de nuestra facultad, un período signado por serias restricciones presupuestarias a nivel nacional, pero de permanente diálogo interno para llevar adelante el normal funcionamiento de nuestra unidad académica, en un marco de incertidumbre acerca de la actividad de CONEAU y nuestro proceso de acreditación de la carrera.

El Consejo Directivo trabajó dentro del programa previsto de reuniones y siempre de acuerdo al reglamento de funcionamiento y con quórum suficiente, con muchos aportes a las tareas del equipo de Gestión y en el desarrollo del Plan de Trabajo aprobado, con especial énfasis en el área académica en donde se discuten las planificaciones, los sistemas de enseñanza y aprendizaje y de evaluación, los reglamentos y puesta en marcha del nuevo plan de estudios.

Las Secretarías de Gestión, docentes e investigadores, continuaron con las tareas y las actividades convocadas desde Rectorado, mesas, comisiones y subcomisiones, colaborando para llevar adelante el Plan Institucional Estratégico de la Universidad, con igual aporte de no docentes, alumnos y graduados.

Un hecho para destacar fue que, en conjunto con el área de recursos humanos de la Universidad, se elaboró un diagnóstico de la situación del estamento no docente del área administrativa para determinar las necesidades de personal y contar con un plan de acción para cubrir el alto número de vacancias ocurridas en los últimos años, y solucionar la distribución de las múltiples tareas y su relación con el número de trabajadores.

Objetivo Institucional 2

En un año complicado para la ejecución presupuestaria, la FCA ha podido obtener el financiamiento necesario para realizar las funciones sustantivas y de apoyo de acuerdo con lo previsto, mediante los fondos del Presupuesto Universitario, el Programa Padrinos y el sustento de los equipos de docentes investigadores que constituyen el Propio Producido de la Facultad.

Con el apoyo de la Dirección de Obras y Servicios y del área financiera de la Universidad, se continúan ejecutando los trabajos de adecuación, reparaciones y mantenimiento de la infraestructura edilicia, caminos y servicios básicos del Campus FAVE y en los Campos Experimentales, y de igual manera se continuó con la gestión de residuos peligrosos en el marco del Plan UNL Verde.

Con fondos propios se realizaron numerosas actividades de mantenimiento edilicio, adecuaciones y refacciones varias en las instalaciones, la reposición de equipos, de los vehículos, y la coordinación del uso y mantenimiento de los mismos.

De igual forma se continuó con el mantenimiento y reparaciones de los implementos agrícolas, la coordinación y el mantenimiento de los campos y áreas experimentales, la gestión de los sistemas de seguridad en dependencias de la FCA, y también con la colocación y puesta en marcha de nuevos equipos, infraestructura, mejoras de las instalaciones, y personal para el Campo Experimental de Cultivos Intensivos y Forestales.

Una parte importante del tiempo y del funcionamiento ha sido la integración del Aulario Campus FAVE en todas las actividades, académicas y administrativas en donde a partir de este año funcionan las oficinas de Personal, Mesa de Entradas, próximamente Alumnado, y las adecuaciones necesarias para la obra eléctrica del campus, el proyecto presentado y en proceso de licitación incluye el tendido de una red de media tensión dentro del campus y la compra de un transformador con la potencia eléctrica suficiente para satisfacer la demanda actual y la proyectada, el monto final de la obra ronda los 250.000 dólares.

Se continúa trabajando en la ejecución de fondos del Programa de Fortalecimiento de Posgrado (FORPOS) para fortalecer y consolidar la gestión y coordinación de las carreras de posgrado mejorando la disponibilidad de recursos para acciones orientadas a planes de mejoras de la oferta o para proyectar acciones vinculadas con el cuarto nivel, y también para mejorar la difusión a través de los diferentes medios y la visibilidad en la página web de la facultad, además de apoyar y fortalecer las actividades de edición de trabajos científicos publicados en la Revista FAVE Sección Ciencias Agrarias y la visibilidad y accesibilidad en el sitio web de la misma.

Objetivo Institucional 3

La administración de un presupuesto reconducido, con pocas o nulas posibilidades de proyectar gastos y, en un contexto de constantes aumentos del nivel de precios ocurridos durante este año, la ejecución presupuestaria permitió atender las necesidades primarias y priorizar aquellas menos urgentes, la comunicación fluida y contacto permanente entre las áreas de gestión de la Facultad y sus correspondientes en la Universidad, fueron fundamentales para llevar adelante diversas gestiones para la asignación de recursos de diferentes programas y proyectos, para la compra de equipamiento, el mantenimiento de los campos experimentales y el equipamiento informático entre otros.

Se aprobaron los Protocolos de Seguridad, el Plan de autoprotección a nivel general del Campus FAVE, y el Protocolo de Emergencias Médicas y se participó de la elaboración del Manual General de Gestión Integral de Residuos, y se constituyó al responsable de Seguridad e Higiene para el retiro de Residuos Peligrosos, todo en conjunto con las áreas centrales en los temas referentes a Bioseguridad, los programas UNL Verde y UNL Bio, y el comité de Defensa Civil de la Municipalidad de Esperanza.

En conjunto con el personal No Docente de ambas Facultades se coordinaron las acciones necesarias para dar respuestas a las auditorías de Esperanza Servicios SAPEM atendiendo especialmente las dependencias que presentaban problemas y ejecutando las adecuaciones necesarias en la red para el restablecimiento del servicio.

También con fondos propios, se coordinaron las acciones de mantenimiento en los campos experimentales, los servicios primarios, y la gestión del tratamiento final de residuos de los laboratorios, los usuarios de Panoramix, el Registro de compra y uso de sustancias controladas por el RENPRE, y el uso y mantenimiento de los vehículos de la institución en colaboración con la Facultad de Ciencias Veterinarias.

En la Biblioteca Centralizada FAVE, se continúa participando en comisiones de la Junta de Bibliotecas de la UNL, en la Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas y en la Biblioteca Digital del CIN, se realizaron acciones de cooperación con otras bibliotecas e instituciones de Latinoamérica a través de la atención de pedidos de la Alianza de Servicios de Información y Documentación Agropecuaria de Las Américas (SIDALE).

También desde la Biblioteca se coordinan y realizan diferentes tareas de acuerdo con el plan de la gestión, la gestión de colecciones, los servicios de microscopio y de fotocopidora, encuadernación de materiales, clasificación de mapas de la provincia de Santa Fe y procesamiento técnico de bibliografía.

Además de las tareas propias de atención al público, la biblioteca lleva adelante la formación de usuarios en la asignatura Metodología de la Investigación y forma parte del programa Bibliotecas de la Universidad Nacional del Litoral y de la redacción del Informe Conjunto Red de Bibliotecas y Propuestas de Mejoras: SIPREBI - SIGEBI – OPAC año 2023-2024.

Allí se realizaron diversas capacitaciones del personal, en conjunto con otras áreas de la facultad, en las siguientes temáticas, webinar de Novedades en la Plataforma Springer Link (11 de marzo y 22 de mayo), charla de prevención al suicidio dictada por la psicóloga Andrea Temperini Omielczuk, seminario web “Novedades en la plataforma SpringerLink” el 11/03/24 y la Ley Micaela: los desafíos de transversalizar la perspectiva de género y diversidad sexual en el ámbito de la Universidad Nacional del Litoral. Programa de Género, Sociedad y Universidad de la Universidad Nacional del Litoral. 1º cuatrimestre 2024, MARC21 bibliográfico con prácticas en KOHA, herramientas y estrategias para la implementación de la firma digital. Plan Conjunto de Formación y Capacitación para el Personal No Docente de la UNL. 1ª etapa, y de búsquedas web con Inteligencia Artificial.

Objetivo Institucional 4

La actual gestión asumió con el compromiso de mejorar el bienestar y la calidad de vida de la comunidad universitaria, atendiendo de igual manera a todos los estamentos que la integran, como así también fomentando con acciones la articulación entre cada uno de ellos.

El trabajo durante este año estuvo enfocado al mantenimiento edilicio del edificio central y a las reparaciones y adecuaciones de los servicios de electricidad, agua y gas y asegurar la obtención del Certificado de Seguridad e Higiene necesario para el proceso de acreditación en todos los espacios educativos y laboratorios, de manera de cumplir con las normativas y reglamentaciones vigentes.

Se adecuaron las aulas de posgrado con sistema para clases híbridas con fondos del programa VESIII, la adecuación de las aulas del Aulario Campus FAVE con la colocación de cañones de proyección, pizarras, y la puesta en funcionamiento de la conectividad, en conjunto con la Facultad de Ciencias Veterinarias, y de igual manera la puesta en funcionamiento del aulario con la contratación de un servicio de limpieza local.

Diversas acciones en el edificio central, los pabellones y demás dependencias fueron realizadas con el objeto de normalizar y regularizar los suministros de agua, gas y energía eléctrica, en donde además se gestionó con la EPE la instalación de un transformador de mayor capacidad en el ingreso de calle Hohenfelds.

En relación con las conexiones de Internet y la red wi-fi, se realizaron a través del plan VES I, II y III, recambio total de los Switch de los pabellones, rotulación, colocación de Switch de 8 divisores en los pabellones, y también se realizaron las adecuaciones necesarias en las aulas de posgrado para permitir el dictado de clases híbridas, concursos y otras actividades, para tener conectividad, audio y video, con fondos de la especialidad en producción lechera y del programa VES III.

También con fondos del presupuesto participativo de ambas facultades se procedió a la reparación y puesta en funcionamiento los expendedores de agua de planta baja, segundo piso y frente al anfiteatro, reponiendo los termotanques eléctricos y su respectiva instalación. Con fondos propios se llevó adelante el pintado de los pasillos del segundo y tercer piso del edificio central, el arreglo de Filtraciones de agua y la gestión de las obras de agua y gas en distintas dependencias y el arreglo del desagüe pluvial y salida de cloacas del Aulario Campus FAVE, y de igual forma se afrontaron diversas tareas de mantenimiento de Redes y conexión de Wifi, y gestión de alarmas y cámaras en el campus.

También se realizaron las gestiones con el ministerio de Medio Ambiente de la Provincia de Santa Fe, la Dirección de Vialidad Provincial y la Universidad Nacional del Litoral,, para la firma del convenio de uso y comodato de los predios del CECIF y Rincón de Ávila, el cual fue actualizado y firmado en diciembre pasado.

Objetivo Institucional 5

Durante el año 2024 se registraron un total de 1616 trámites mediante expedientes digitales que son exclusivos de FCA y 882 comunes a las dos Unidades Académicas. A su vez se

dictaron 656 resoluciones de Decano, 612 de Consejo Directivo y 39 en conjunto con el Decanato de la FCV.

Se sustanció el concurso No Docente – Agrupamiento Administrativo Categoría I con funciones de Secretaría Administrativa de la Facultad de Ciencias Agrarias, situación que permitió definir el enfoque y la dinámica con la que se trabajará dentro de la Institución.

Se continuó trabajando en el proceso de regularización de la Planta Docente. Desde la oficina de Concursos se tramitaron 30 renovaciones de cargos y 15 concursos.

Se logró avanzar en la mejora de los procesos administrativos relacionados a la gestión de expedientes y trámites electrónicos de las distintas áreas y departamentos.

El personal administrativo trabajó en colaboración permanente con el Área de Gestión para el proceso de acreditación de la carrera y la implementación del nuevo Plan de estudios.

Se está trabajando en la regularización de la Planta No Docente, para lo cual se ha trabajado conjuntamente con Universidad, a través de una auditoría externa, en un Diagnóstico sobre la estructura de soporte administrativo FCA – FCV con el propósito de elaborar un informe sobre la actual estructura y dinámica de trabajo de las unidades de soporte administrativo de FCA-FCV, desde una perspectiva de análisis y entendimiento de las capacidades y necesidades de ambas unidades académicas. Del informe preliminar surgen conclusiones interesantes que permiten identificar situaciones críticas a abordar de manera urgente; por lo que se trabajó con la Dirección de Coordinación Universitaria para avanzar en ese sentido.

Asimismo, se concretó el ingreso de nuevos agentes a la planta de Personal No Docente de la FAVE, siguiendo lo dispuesto en el orden de mérito de Mantenimiento, Producción y Servicios Generales. En esta oportunidad los ingresos fueron 2 para el de Servicios Generales.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Continúa el dictado del trayecto curricular de la carrera de grado en Esperanza y en Reconquista, en esta última las asignaturas que corresponden al primero y segundo año, ya por octavo año consecutivo de inscripciones en el Centro Universitario Reconquista Avellaneda (CURA), se participaron de diversas actividades en conjunto con INTA y la Municipalidad de Reconquista para fortalecer la presencia de la Universidad Nacional del Litoral en el norte de la provincia de Santa Fe.

Se llevaron a cabo los cursos de Iniciación a los Estudios Universitarios (IEU) generado por el área de Articulación e Ingreso de la UNL, en el trayecto disciplinar, las asignaturas correspondientes al primer año de la carrera del nuevo plan, Matemática, Química y Sistemas Agropecuarios realizaron una propuesta opcional no sincrónica en los entornos respectivos para poner a disposición de los estudiantes el vínculo con estas disciplinas. El último tramo del ingreso se realizó de manera presencial, de manera que los ingresantes tuvieran el primer contacto con el Campus FAVE, con los docentes de las asignaturas de 1° año, y con sus pares, de manera de facilitar su inserción en el ámbito universitario.

Para facilitar el ingreso y la permanencia de los nuevos estudiantes se continúa con la realización de una reunión con las familias de los ingresantes, actividad que fue llevada a cabo en las dos sedes en las que se dicta la carrera Ingeniería Agronómica, en cada una, se abrió las puertas a los familiares para que conozcan la ciudad, nuestra institución y su oferta académica, y de la misma participan Docentes, Autoridades, la Secretaría Académica y la Asesoría Pedagógica.

En el año 2024 se inscribieron 235 aspirantes (60 mujeres y 160 varones) a la carrera de Ingeniería Agronómica, de los cuales 15 cursan en el Centro Universitario Reconquista Avellaneda. Por otro lado, se graduaron 55 Ingenieros Agrónomos, 4 Doctores en Ciencias Agrarias, 1 Máster en Cultivos Intensivos, 2 Máster en Protección Vegetal, 1 Especialista en Cultivos Intensivos, 31 Técnicos universitarios en Administración de empresas agropecuarias, 9 Técnicos universitarios en Gestión apícola 1 Técnico universitario en poscosecha de granos y semillas.

Continúa el normal desarrollo del Doctorado en Ciencias Agrarias, la Maestría en Extensión, Maestría en Cultivos Extensivos, Maestría en Protección Vegetal, y Maestría en Negocios Agroalimentarios, y las Especialidades en Producción Lechera y en Cultivos Intensivos.

Se creó la Diplomatura Superior sobre Finanzas Agropecuarias compartida con la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de Córdoba y la Facultad de Agronomía de la Universidad Nacional de La Pampa.

De igual modo ocurrió con la oferta de grado Ingeniería Agronómica y de pregrado, la Tecnicatura en Administración de Empresas Agropecuarias, la Tecnicatura en Producción Apícola, y la Tecnicatura en Postcosecha de Granos y Semillas.

Objetivo Institucional 7

Se llevó a cabo la puesta en marcha del plan de estudios aprobado por resolución del Consejo Superior Res CS 692-23 y su rectificatoria Res CS 048-24, como parte del Plan de Reforma Curricular, que incluye además la readecuación de las normativas vigentes, el rediseño de los espacios curriculares y el proceso de formación docente en sistemas de evaluación y en el uso de herramientas digitales y de la Inteligencia Artificial mediante talleres con expertos organizados para las asignaturas correspondientes a cada año de la carrera.

El nuevo PE fue aprobado por CD y CS en 2023. Se estableció el Plan de transición, la caducidad del PE 2009 (prevista para el 1/4/2030) la articulación y el régimen de equivalencias entre ambos PE. La implementación del nuevo PE, comenzó en el 2024, con el primer año, y avanzará anualmente con los siguientes años. Entre los dos primeros años de implementación, más de 150 estudiantes solicitaron el pase de Plan. Están previstas instancias de integración vertical y horizontal.

Durante el año 2024 se realizó el taller “Desafíos de la Educación 2024: la articulación entre el Nivel Medio y la Universidad” responsable Dr. Rubén Elz, el curso de posgrado Docencia en la Educación Superior, responsable Dra. en Educación Egeslaine de Nez, Univ. Federal Rio Grande do Sul, la capacitación docente en Sistemas de Evaluación con Dra. M. Cristina Plencovich (UBA), 13 y 14/5/24. Se desarrollaron talleres con asignaturas de 1° y 2° año y con el Consejo Directivo y la Comisión de Enseñanza para revisión y propuestas de reglamentaciones y la capacitación docente Sistemas de Evaluación aplicados a la carrera Ingeniería Agronómica (2°, 3°, 4° y 5° año). Docente: Ing. Agr. M.Sc. Fabio Solari (UBA), 24 y 25/10/24 - 3 y 4/12/24 (en desarrollo).

En el marco del proceso de acreditación institucional y en respuesta a los nuevos estándares definidos para la carrera de Ingeniería Agronómica (Resolución ME N.º 1254/2018, anexo XXXVII) y contenidos curriculares básicos (RM 1537/21), la CSPE tuvo reuniones periódicas (quincenales) para abordar la necesidad de reformular el actual Plan de Estudios (PE) y proponer las bases estructurales del nuevo PE. Las actas de las reuniones de la CSPE se encuentran publicadas en la Web institucional:

<https://www.fca.unl.edu.ar/estudios/actas-cspe-2023/>

Actualmente la carrera cuenta con 1214 estudiantes (226 ingresantes 2025 y 988 estudiantes activos). A partir del 2019 el número de ingresantes se mantuvo en aumento, con un máximo en 2023. En el periodo comprendido en esta acreditación, el 20% de los ingresantes abandonó la carrera durante el 1° año, mientras que el 63% logró llegar al 5° año. Los graduados representaron el 37% de los ingresantes, un 13% se graduó en 5 o menos años, la mayor proporción finalizó entre el 7° y 8° año. Teniendo en cuenta las

referencias nacionales de las carreras de ingeniería, estos indicadores se consideran aceptables, no obstante, el propósito es trabajar para la mejora continua.

Objetivo Institucional 8

Durante el corriente año se acompañó a los docentes investigadores en las diferentes presentaciones a proyectos o becas (o sus informes) respectivamente, y se participó como institución evaluadora en concursos de becas de iniciación para alumnos o evaluación de sus informes de otras unidades académicas de la UNL y de otras Universidades del país (becas CIN).

En cuanto a la investigación, centrada en el fortalecimiento de la relación entre la institución y el instituto de doble dependencia ICIAgro Litoral, se trabajó conjuntamente tanto en la presentación a diferentes convocatorias nacionales como en temas relacionados a la definición de líneas estratégicas de investigación. Con respecto a esto último, se realizó, en ambos consejos directivos, la presentación de una propuesta de trabajo que fue aprobada, para avanzar sobre la definición de las líneas estratégicas de investigación conjunta. En ese contexto, se finalizaron los trabajos de diagnóstico de los diferentes grupos de trabajo en ambas instituciones recepcionando lo trabajado por cada grupo, durante 2025 se estará trabajando en el resto de las etapas.

Con respecto a las presentaciones a proyectos, fundamentalmente se relacionaron con financiamientos de la UNL y de la Agencia Santafesina de Ciencia Tecnología e Innovación (ASaCTel).

En el marco de las actividades de investigación continua, finalizó la ejecución de 25 proyectos CAI+D 2020, y fueron aprobados 17 CAI+D 2024 dirigidos por docentes investigadores de FCA que arrancarán su ejecución en 2025.

Se participó activamente en diferentes instancias evaluativas de postulaciones a becas, evaluación de informes de avance o finales y en las evaluaciones del Encuentro de Jóvenes Investigadores (EJI), edición 2024.

Se gestionaron y asesoró la presentación de postulaciones de alumnos de FCA a becas EVC-CIN, así como a graduados a Becas para asistir al Encuentro de jóvenes investigadores de la AUGM.

Así mismo, se participó institucionalmente en las diferentes instancias de discusión para el establecimiento de pautas de convocatorias y reglamentos asociados, tanto a nivel de proyectos como de becas.

En relación con la revista científica institucional, FAVE Sección Agrarias, se publicaron y 4 comunicaciones técnicas, y se continúan los esfuerzos para permanecer en el Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas (CAICYT-CONICET) Nivel 1, Scielo, Google

Scholar, CAB Direct, REDIB, MIAR, EBSCO (Academic Search Premier y Fuente Académica Plus) Latindex 2.0, DOAJ y DIALNET.

Se realizó el Ciclo de Seminarios 2024 de Divulgación Científica entre La Secretaría de Ciencia y Técnica (FCA-UNL) junto a la Comisión de Promoción Científica y Recursos Humanos del ICiAgro Litoral (UNLCONICET), con una frecuencia quincenal, un total de 15 encuentros, de los cuales 4 fueron de investigadores pertenecientes a otras instituciones científico-técnicas del país y el resto fueron investigadores de la facultad o del Instituto, becarios y doctorandos (estos últimos para cumplir el requisito reglamentario de Seminario en una actividad conjunta con la Secretaría de Posgrado).

En el marco de la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, organizadas por UNL-CONICET con el apoyo del Ministerio de Desarrollo Productivo de la Provincia de Santa Fe, se realizaron diferentes actividades propuestas por los equipos docentes de la Facultad y del ICiAgro Litoral, en donde se recibieron más de 300 personas de diferentes instituciones educativas de la ciudad pertenecientes a los niveles primario y secundario.

Objetivo Institucional 9

A lo largo del año 2024, la Dirección de Carreras de Pregrado de la FCA llevó adelante diversas iniciativas orientadas a la difusión académica, la gestión de acuerdos interinstitucionales y la coordinación de tareas administrativas con el objetivo de fortalecer la oferta académica de pregrado y aumentar su visibilidad, estando presentes en diferentes espacios institucionales, ciudades y comunas.

A través del Comité Académico Inter facultades, desde la FCA se trabaja permanentemente en conjunto con la FCV y la Escuela de Agricultura Ganadería y Granja en la mejora de los procesos académicos de esta última.

Se continuaron las gestiones para la articulación de las Carreras de Pregrado Tecnicatura Superior en Gestión Industrial y Tecnicatura en Administración de Empresas Agropecuarias, entre ITEC y la FCA.

Se concretó con Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas en la propuesta de la carrera de pregrado compartida “Tecnicatura Universitaria en Diseño y Fabricación de Maquinaria Agroindustrial”, que será aprobada por el Consejo Superior de la UNL, con sede en la FICH.

Se realizaron talleres para el Uso del Campus Virtual 4.0. Fue dictado el 6 de abril de 2024, el Taller sobre Inteligencia Artificial: Participación en el primer taller sobre “Inteligencia humana aumentada utilizando la IA como herramienta de acompañamiento” (16/10/24) y la capacitación Ley Micaela: Se completó el curso “Capacitación Ley Micaela para docentes y no docentes auto asistida”, organizado por el Programa de Género, Sociedad y Universidad de la UNL, con una duración de 40 horas.

Se declaró de interés institucional el “Proyecto Interinstitucional: Reconociendo y valorando los conocimientos científicos en territorio”, en colaboración con la Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV-UNL) y la Escuela Normal Superior de Formación Docente N° 30 “Domingo Faustino Sarmiento” de Esperanza. Este proyecto incluye visitas a la facultad por parte de estudiantes del Profesorado de Educación Primaria, promoviendo la transmisión de saberes y experiencias a futuros profesionales de la educación.

Se creó la “Diplomatura Universitaria en Selección e Incorporación de Personal en Empresas Agropecuarias” que inicia en marzo de 2025 y se aprobó el Curso de Gestión Universitaria: Se aprobó el curso “Problemáticas y Desafíos del Sistema Universitario Argentino”, con una carga horaria de 60 horas, dictado a través del Campus Virtual Universitario Nacional.

Durante el segundo semestre del año, se organizaron y participaron en diversas exposiciones de carreras en distintas localidades de la provincia de Santa Fe, Expo San Guillermo, Expo Nelson. (E.E.S.O N° 341 “Simón Bolívar”), Expo San Carlos Sur, Visita a Escuela Agrotécnica San Justo N° 336 “Mario C. Videla”, Expo UNL Santa Fe (25 al 28 de octubre de 2024), Expo ITEC (18/10/24, de 10 a 17 hs), el resultado al cierre de la primera etapa de inscripciones para 2025 supera los 200 inscriptos, en los últimos 5 años se ha duplicado este número respecto de las dos décadas anteriores.

Objetivo Institucional 10

La función principal de la Secretaría se enfocó en atender, fortalecer y favorecer las políticas y acciones que sustenten, promuevan e incrementen los programas de formación de posgrado y las ofertas de capacitación en el cuarto nivel en la FCA.

Para el logro de este objetivo se trabajó en el asesoramiento y coordinación del Proceso de Acreditación de la Maestría en Negocios Agroalimentarios ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria.

Asesoramiento, gestión y coordinación de una nueva propuesta formativa de cuarto nivel surgiendo la creación de la Diplomatura Universitaria Superior en Finanzas Agropecuarias. Es la primera de la UNL cuyo desarrollo es interinstitucional en conjunto con la UNLPam y UNC.

Asesoramiento y gestión para el “Programa de Fortalecimiento de las Capacidades de Investigación y Desarrollo (PROFOCAID)”, de la República Argentina, financiado por el BCIE iniciativa enmarcada en el Préstamo No. 2161. En este programa solo dos carreras de posgrado de la UNL han sido seleccionadas entre ellas la Maestría en Cultivos Intensivos, para Estudiantes Centroamericanos en Universidades Públicas Argentinas (BEC) de la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+D+i) con la convicción de expandir la excelencia académica de

nuestro país, contribuir con la cooperación internacional con énfasis en su dimensión Sur-Sur y la integración regional,

Se gestionaron actividades con el CURA e INTA Reconquista mediante la propuesta de cursos de posgrado en dos áreas de demanda: 6 Cursos de posgrado sobre actualización en Bosques y Ganadería y un curso sobre malezas en Agricultura.

Las acciones del Programa Programa de Fortalecimiento de Carreras de Posgrado (FORPOS) tuvieron como objetivo principal el de fortalecer y consolidar la coordinación y gestión de las carreras de posgrado en las Unidades Académicas de la UNL mejorando la disponibilidad de recursos para acciones orientadas a planes de mejoras de carreras de posgrado, o para proyectar acciones vinculadas al IV Nivel.

Se gestionaron y coordinaron acciones para que docentes de nuestra UA accedan al Programa de movilidad académico científica (PROMAC POS).

Se impulsó la generación y articulación de acciones que promovieron la formación de posgrado de los docentes de la FCA. A través de unidades de becas en diferentes carreras de nuestra UA.

Se coordinaron acciones de difusión y promoción de las carreras de posgrado y cursos de formación continua. En el programa de Formación continua incrementó notablemente la oferta de cursos, pasando de 1(unos) en 2022 y 2023, a 11 (once) Cursos en 2024.

Se fomentó la internacionalización de las carreras y cursos de posgrado, promoviendo la virtualidad y la movilidad de docentes tanto internos (FCA) como así también la participación de docentes externos en el desarrollo de los mismos. Brasil, UDELAR,

Todas las carreras de posgrado se encuentran activas. El Doctorado: cuenta hoy con 45 alumnos activos.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

La Coordinación de Graduados tiene como propósito ser un espacio de articulación entre éstos y la FCA, fortaleciendo el sentido de pertenencia a la Institución, debatiendo las temáticas de interés y para el sector, y consolidando la integración entre los diferentes actores involucrados.

La FCA y la UNL tienen una amplia variedad de opciones para vincular a sus profesionales; brindarles la formación necesaria luego de obtener su título, sobre posgrados, programas que apadrinan a aquellos interesados en llevar adelante un emprendimiento o innovación en el ámbito agropecuario, reuniones con instituciones, empresas y graduados a fin de establecer una agenda de trabajo conjunta para realizar capacitaciones, jornadas, actividades de extensión y vinculación, demandas de servicios y desarrollo de proyectos en temáticas a investigar en el territorio de influencia, cuyas necesidades o realidades posean cierta confluencia y propuestas que surjan de estos intercambios.

Institucionalmente, los graduados tienen representantes en el Consejo Directivo y la Comisión de Seguimiento de Plan de Estudio. También participan como Tutores externos en los trabajos finales de graduación de modalidad Práctica Profesional. Otra intervención son las Prácticas Agronómicas de Experiencia Profesional, que permiten una articulación entre graduados y estudiantes.

La Coordinación de graduados pone a disposición el Portal de empleo, acercando información a través de la página web de la FCA, email, Facebook e Instagram. Anualmente, el 6 de agosto, día del Ing. Agrónomo se organiza una jornada con el fin del reencuentro, donde se realizan talleres de actualización sobre la carrera y el perfil profesional. Se realizan periódicamente encuestas de temas específicos para que retroalimenten a la institución con sus experiencias y puntos de vista de las necesidades y actualidad del ámbito de influencia del profesional.

Desde allí también se realizó la difusión de actividades para profesionales en Twitter y LinkedIn de la FCA UNL, el vínculo con Consultoras de Recursos Humanos y Empresas a lo largo del año para difundir búsquedas laborales para profesionales de la Agronomía, y también se realizó la difusión de jornadas, charlas y actividades de interés organizadas por AAPRESID, CREA, e INTA.

Los consejeros graduados participaron en las distintas comisiones y sesiones del órgano de gobierno y en la coordinación junto a la Dirección de Asuntos Estudiantiles del Proyecto de Prácticas Agronómicas de Experiencia Profesional. Donde se armaron las duplas entre estudiantes avanzados de la carrera y profesionales interesados en acompañar en el aprendizaje de la profesión a los mismos.

El programa Un Árbol por Cada Graduado, busca fortalecer el desarrollo sostenible y promover el vínculo de los graduados con la UNL mediante la producción y plantación de un

árbol de especies nativas por cada graduado. Tiene como objetivo producir y plantar un árbol de especies nativas por cada graduado, fortaleciendo el desarrollo sostenible y promoviendo el vínculo de los graduados con la UNL durante su vida profesional. Por lo tanto, los árboles son producidos en la Escuela Granja de la UNL de manera conjunta y articulada con la Facultad de Ciencias Agrarias (CECIF).

Objetivo Institucional 12

Las actividades de extensión y vinculación actualmente están enmarcadas bajo la reglamentación de los Servicios Altamente Especializados a Terceros (SAT), Servicios Educativos a Terceros (SET), y proyectos de extensión concursables financiados por la UNL. Dentro de los SAT de comitente indeterminado hay 8 vigentes que corresponden a servicios recurrentes, SET (3 Tecnicaturas de pregrado, 2 especializaciones, 4 maestrías de posgrado, 1 SET Cursos y jornadas).

Los proyectos de extensión financiados por la UNL en 2023 y 2024 fueron ocho PEIS y dos AET, que constituyen propuestas que articulan diferentes acciones para abordar y transferir conocimientos adquiridos tanto en docencia como en investigación y de formación de actores de la comunidad, que buscan la resolución de problemáticas propias de los territorios. Dentro de los SET Cursos y Jornadas desde 2022 se realizaron 6 Jornadas de capacitación de Nuez de Pecan en el Norte Santafesino; durante 2023 y 2024, 10 módulos de formación en producciones agroecológicas sustentables en Sunchales, 3 Cursos de operarios maquinarias en San Justo y Esperanza. Otros proyectos relevantes: 1 proyecto de extensión PROINEX, Estudios regionales de las cadenas de trigo, maíz y soja-MAGyP, Organización Jornadas nacionales de alfalfa en el marco de Expoalfa, 1ra Jornada de Tecnologías para la cadena agroalimentaria. Las actividades de vinculación y extensión son muy numerosas, variadas y pertinentes con la problemática regional. Estas actividades desarrolladas desde la FCA a la región generan un efecto muy favorable sobre la carrera de Ingeniería Agronómica.

Además, se organizan y se participa en forma activa en otros espacios en los que se desarrollan diversas actividades culturales y educativas como La Noche de los Museos de la ciudad de Esperanza, evento que se llevó en el aulario, Biblioteca FAVE ha participado de la Noche de los Museos con la exposición de libros de la carrera de la Facultad de Ciencias Agrarias y Facultad de Ciencias Veterinarias, la presentación de “Cuentos Musicales acompañados de Arpa Celta, a/c de la Prof. María Emilia Gagneten” y la presentación de figuras realizadas con papel plegado a cargo de la Lic. en Bibliotecología Analía Schmidt, y finalmente se recibió a Núcleos Rurales de Cavour, Empalme San Carlos y Esperanza dentro del Proyecto de extensión de CITec “Construyendo Innovaciones educativas”.

Objetivo Institucional 13

Durante el 2024 se realizaron dos Jornadas de gran interés a nivel nacional donde la FCA estuvo como organizadora:

La I Jornada de Tecnologías para la Cadena Agroalimentaria fué una iniciativa conjunta de Innventure Agrifoodtech, las Facultades de Ciencias Agrarias y Veterinarias de la UNL, INCUVA-INTA, la Municipalidad de Esperanza, con el apoyo de los principales actores del sector agro, sistema científico-tecnológico, empresas, asociaciones intermedias y de la Provincia de Santa Fe.

La Expo Alfa junto a la empresa TODOCAMPO que se realizó durante el mes de noviembre en predio CICAIE de Esperanza, donde llevó adelante las Jornadas Nacionales de Alfalfa con la disertación de especialistas, docentes e investigadores de la Facultad-Iciagro e invitados de reconocimiento nacional e internacional.

Se continua con diversas reuniones, presenciales y virtuales, y actividades la representación institucional en el Consejo Local Asesor de la AER INTA Esperanza, y de igual manera en el Consejo Local Asesor de la EEA INTA Rafaela y se organizó una charla dirigida a productores agropecuarios en homenaje al día de la Agricultura.

Se continúan los trabajos en INTA Reconquista con investigadores del INTA y de la FCA para coordinar acciones de investigación en conjunto. Se concretaron 2 tesinas en el área de Cultivos Extensivos, 2 en Diagnóstico y Tecnologías de Agua y 1 en Fitopatología con directores y codirectores de ambas instituciones. Además, la elaboración y presentación de 9 cursos en el área de producción de carne y pastizales naturales.

Se llevó a cabo la Coordinación del Nodo Regional Pilar en el que se destacan 2 talleres con intendentes y/o presidentes comunales para trabajar sobre el arbolado urbano y rural, público y privado. Pueblos y ciudades más sostenibles y se continúa la participación activa con la Comisión de Desarrollo Tecnológico Agropecuario del Departamento Las Colonias.

Se trabaja activamente en diferentes ámbitos del Gobierno Provincial, particularmente con los ministerios de Medio Ambiente y de la Producción, en el Equipo Técnico Forestal Interinstitucional, en la Fundación Las Gamas, en el Observatorio de Suelos y en la Mesa Ganadera de la Provincia de Santa Fe,

En Avellaneda y Reconquista se llevaron adelante actividades relacionadas con el riego, siendo una estrategia tecnológica sumamente importante para consolidar actividades productivas y, a partir de ello, ordenar el territorio para mejorar la calidad de vida de la población. Se trabajó junto con instituciones civiles tales como ACIA (Asociación Civil Impulsar Avellaneda), INTA Reconquista, UTN (Regional Reconquista), Facultad Regional Reconquista, UCSF, comerciales como Unión Agrícola Avellaneda (UAA) Municipalidad de Avellaneda y Ministerio de Desarrollo Productivo de la Provincia de Santa Fe, para promover

el desarrollo territorial, lo que quedó plasmado en la firma de una carta de intención el viernes pasado en el marco del Foro de Innovación en Riego.

Durante el 2024 se llevaron adelante 6 proyectos de extensión de interés social (PEIS) de la convocatoria 2023, donde se trabajaron distintos temas con docentes de escuelas rurales, alumnos de nivel inicial, jóvenes y productores.

Se realizaron Jornadas de capacitación en el campo Experimental de Cultivos Extensivos, presentación de la App Mi calculadora lechera en convenio con la empresa Salto Agro, encuentros del Nodos Agroecológico, capacitaciones en temas o problemáticas regionales de interés (*Dalbulus maidys*).

También se llevaron adelante diferentes convenios marco con empresas e instituciones del sector (SOLINFTEC, Remonda y Castro, Fersam, Biassoni), para trabajar en forma conjunta, en capacitación y en la búsqueda de soluciones a diferentes problemáticas.

Objetivo Institucional 14

Durante 2024 se recibieron dos representantes internacionales en FCA, la Técnica Zootecnista Giorgia Manassero de Italia, Técnica representante de ANABORAPI (Associazione Nazionale Allevatori Bovini di Razza Piemontese) de Italia y Erik Buxmann, egresado de la Maestría en Producción Vegetal de FCA-UNL, representante de la empresa Flavorite, productora de hortalizas de Australia, ambas reuniones sentaron las bases para futuros convenios de colaboración entre las instituciones.

En el marco del programa de movilidad académica de grado PROINMES, desde la FCA participaron tres estudiantes, Agustina Luero Nardoni, Carlos Augusto Galán, ambos a la Universidad de Sevilla (España) a través de Convenio Bilateral, y Gastón Kerstens a la Universidad Evangélica Boliviana (Bolivia) a través del Programa MARCA.

Y se recibieron en FCA a Gautier Philippe Laurent HOËLLARD del Instituto Agro Rennes-Angers (ex Agrocampus OUEST) (Francia) a través de ARFAGRI, Federico Santurino Caballero de la Universidad de Sevilla (España) a través de Convenio Bilateral y a Jhoan Sebastian Vargas Gutierrez. Universidad Evangélica Boliviana (Bolivia) a través del Programa MARCA.

En la segunda convocatoria de PROINMES desde la FCA participaron Franco Perussini a la Universidad de Sevilla (España) a través de Convenio Bilateral y Juan Pablo Malano a la Universidad Federal de Paraná (Brasil) a través del Programa MARCA.

Y en FCA se recibieron cuatro estudiantes, Alice Michelle Simone DESAFIT y Juliette Lola MORVAN, ambas del Bordeaux Sciences Agro (Francia) a través de ARFAGRI, Carlos Krauel Rubio de la Universidad de Sevilla (España) a través de Convenio Bilateral, y Ezequias Cloy Ferreira de la Universidad Federal de Paraná (Brasil) a través del Programa MARCA.

En relación con la movilidad docente 2024 hubo tres estancias, en primer lugar, la profesora Egeslaine De Nez (FACED-UFRGS, Brasil) en FCA a través de AUGM. Su estancia permitió, entre otras acciones, la ejecución de un Curso de Posgrado denominado Internacionalización en la Educación Superior, dictado de manera conjunta con la Prof. De Nez y Docentes de la FCA (RESOLUCIÓN CD N° 488/24).

En segundo lugar, la estancia de la profesora Vivian Severino (UDELAR, Uruguay) en FCA a través de AUGM en la que se establecieron nuevos vínculos con la Cátedra de Cultivos Intensivos de FCA.

Y en tercer lugar la estancia de la profesora Glaciela Kaschuk (FACAGRA-UFPR, Brasil) en FCA a través de MARCA. Su estancia sentó las bases para el desarrollo de un Doctorado Sandwich entre UNL y UFPR para un alumno de posgrado de UFPR.

Y se aprobó una movilidad docente para 2025, la estancia de la profesora Jonicelia Araujo de Souza de FCA realizará una movilidad a Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil, a través de Escala Docente AUGM.

En el marco del programa de Movilidad de Gestores, fue aprobada una Movilidad de Punto Focal y Coordinación Académica de Intercambios de FCA a UFRGS (Brasil) a través de AUGM.

Y en Movilidad Escala Posgrado AUGM 2024, el alumno Lucas José Mendes de la Universidad Federal de Santa María, bajo la dirección del Dr. Andres Bortoluzzi de la Cátedra de Ecología de la FCA, y la alumna de Doctorado de FCA Gisela Seimandi a Universidad DE LA República de Uruguay (UDELAR).

Está aprobada una Movilidad de Posgrado para 2025 de la estudiante Eugenia Oggero de FCA que realizará una movilidad a la Universidad Federal de Santa María, Brasil, a través de Escala Docente AUGM.

En conjunto con la Maestría en Cultivos Intensivos se gestionó la participación del Programa BEC (Becas de Posgrado para Estudiantes Centroamericanos en Universidades Públicas Argentinas) gestionado por la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación, destinado a graduadas/os de Educación Superior que sean ciudadanas/os nativas/os o nacionalizadas/os y residentes de República Dominicana, Panamá, Guatemala, Costa Rica, Belice, Honduras, Nicaragua y El Salvador. La alumna seleccionada para la beca es de Nicaragua.

Dos proyectos presentados y otorgados por la Incubadora de Acciones de Internacionalización de la SPII UNL, para la Internacionalización de los Espacios Curriculares en Carreras de Grado, el de Bioeconomía aplicada a los sistemas agropecuarios, cuyo responsable desde FCA-UNL es la Ing. Msc. María Isabel Castignani. Y los responsables desde UDELAR (Uruguay) Dr. MSc. Gustavo Benítez y Dra. María Belén López Perez en su segunda edición (Fortalecimiento), el de Innovación en Tecnología de

Riego (INTER), cuyos responsables son el Ing. Roberto P. Marano (FCA-UNL), Ricardo Abadía Sánchez (Universidad Miguel Hernández), y Angel Martinez Universidad Castilla-La Mancha).

También se realizaron acciones de internacionalización para la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la sustentabilidad de los sistemas productivos agropecuarios a fines de optimizar el perfil profesional del Ingeniero Agrónomo, fueron responsables desde FCA-UNL Dra Jonicelia Araujo y Dra. Maria Alejandra Favaro y el responsable desde UFES (Brasil) Dr. Willian Bucker Moraes.

Asistencia a dos eventos internacionales la participación en el CRES+5 (Brasilia, Brasil) de la Dra. Jonicelia Araujo, quien representó a FCA y UNL en la Conferencia Regional de Educación Superior, en este evento los países e instituciones participantes firmaron una declaración que defiende la educación como un bien público, y tiene como objetivo el desarrollo sostenible de la región de América Latina y el Caribe, y en el IV Congreso de Internacionalización de la Educación Superior CIES (Asunción del Paraguay, Paraguay), en el que docentes y gestores de FCA-UNL participaron de evento, tanto a nivel de comisión organizadora como participantes, los participantes forman parte a su vez del Grupo de Investigación Internacional NEIES, responsables de la organización del próximo CIES 2025 en Montevideo, Uruguay.

Y participó en reuniones de Coordinadores Académicos y Puntos Focales de UNL. Evaluación de postulaciones para Movilidades Presenciales y Virtuales. Difusión de convocatorias, asesoramiento a docentes y alumnos de FCA.

Objetivo Institucional 15

La Facultad cuenta con un área de Comunicación Institucional. En lo que refiere a noticias y boletines, se cargan periódicamente en el sitio de noticias www.fca.unl.edu.ar/noticias, y semanalmente se prepara un Resumen Institucional de Noticias (RIN) a través de un boletín destinado a diferentes públicos de la comunidad universitaria (docentes, investigadores, graduados, personal de servicio, estudiantes e ingresantes).

También se realiza la actualización periódica del sitio web institucional y del sitio de noticias, y se colabora periódicamente con los diferentes medios de la UNL, logrando un trabajo de articulación que se ve reflejado en la difusión de las acciones de la FCA en los medios de comunicación de nuestra Universidad.

Desde las redes sociales se difunden tanto lo propiamente institucional como así también lo generado desde la Dirección de Comunicación Institucional de la UNL (DirCom), estableciéndose así un “diálogo” permanente entre la comunicación de la FCA y la UNL.

Las actividades específicas desarrolladas durante 2024 fueron:

Difusión de Proyectos de Extensión e Investigación que se llevan adelante desde distintas cátedras, áreas, departamentos y laboratorios de nuestra Facultad, con el fin de visibilizar la labor y la función social que cumple la Universidad Pública.

Cobertura informativa de la participación de docentes e investigadores de nuestra casa en Congresos y Jornadas locales, nacionales e internacionales.

Publicación de actividades del Instituto de Ciencias Agrarias del Litoral (ICiAgro), Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja (EAGG) y Centro Universitario Reconquista Avellaneda (CURA).

Difusión de convenios de cooperación con empresas y entidades.

Promoción permanente de la propuesta académica de pregrado, grado y posgrado.

Producción de notas periodísticas especiales en fechas alusivas como Día de los Bosques, Día del Campo, Día de la Madre Tierra, Día de la Agricultura, Día Mundial del Suelo, Día del Investigador Científico, etc.

Coordinación de notas y entrevistas con docentes e investigadores de nuestra casa de estudios sobre temas vigentes o de interés para la comunidad, para medios locales y universitarios como “El Paraninfo”, Radio LT10 y LITUS TV.

Acompañamiento comunicacional a eventos y jornadas en los que participó institucionalmente la Facultad de Ciencias Agrarias: Expo Alfa, Expo Carreras, Expo Franck, Todo Láctea, Expo Grafer, Foro Rural de Avellaneda, Jornadas Santafesinas de Suelos, Nodo Regional Pilar, etc.

Organización de conferencias de prensa con la presencia del decano y miembros de gabinete.

Coordinación protocolar de actos con la visita del Rector y autoridades universitarias de la UNL.

Apoyo a la organización y acto inaugural de las 1eras Jornadas de Tecnologías para la Cadena Agroalimentaria.

Organización y difusión de actividades en el marco de la Noche de los Museos, realizada junto a la Municipalidad de Esperanza e instituciones de la ciudad el día 27/04/24.

Planificación, organización y ejecución junto a vicedecanato de actividades en el marco de la Semana de la Ciencia (21 al 31/10/24).

Elaboración de una Línea Histórica en conmemoración del 25º aniversario de la Facultad de Ciencias Agrarias, con los hechos y acontecimientos destacados de cada período.

Organización del Taller “Desafíos de la Educación 2024: la articulación entre el Nivel Medio y la Universidad”, actividad abierta a todo público y organizada de manera conjunta entre FCA y FCV, en el marco de las actividades alusivas al 25º aniversario de ambas unidades académicas.

Facultad de Bioquímica
y Ciencias Biológicas -
Escuela Superior de Sanidad
“Dr. Ramón Carrillo”



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

Se afianzaron las modalidades educativas tanto recursos remotos como presenciales. La Unidad de Virtualización de la Enseñanza (UVE) se encargó del mantenimiento, apertura y asesoramiento a docentes y estudiantes de todos los recursos de virtualización, incluyendo los Espacios Virtuales asociados a cada Espacio Curricular. Se crearon nuevas herramientas de trabajo que aseguraron la participación de toda la comunidad universitaria, con arreglo al régimen de cada claustro, en instancias deliberativas, participativas y democráticas. Se mantuvo una estrecha relación con DIGETIC para solucionar problemas de funcionamiento y actualizaciones de los espacios virtuales.

El Consejo Directivo sesionó en forma ordinaria en 15 oportunidades y en forma extraordinaria, en una ocasión. Todas las sesiones del año 2024 se desarrollaron ininterrumpidamente con total normalidad, cumpliendo con lo estipulado en el reglamento interno del Cuerpo. Se dictaron 1116 resoluciones, producto del trabajo de las cuatro comisiones permanentes del Consejo Directivo. Se acordaron 504 certificados habilitantes a los fines de la expedición de los respectivos diplomas. Entre los temas más destacados se encuentran los siguientes: Aprobación del Calendario Académico 2025; Aprobación del desarrollo de Cátedras Abiertas en el marco del aniversario de la Escuela Superior de Sanidad “Dr. Ramón Carrillo”; Desarrollo y aprobación del proceso electoral para la renovación de Consejeros Estudiantes; Propuesta de creación de la Diplomatura Universitaria en Cuidados de personas mayores; Se aprueba el nuevo Reglamento de Trabajo Final de la carrera de Licenciatura en Nutrición; Convocatorias a veinte concursos ordinarios.

El Decanato dictó 332 resoluciones y se tramitaron alrededor de 8000 expedientes electrónicos a lo largo de todo el año. Entre los temas más destacados se encuentran los siguientes: Integración de comités académicos de carreras; Admisión de alumnos de carreras de posgrado y fechas de defensas de tesis; Llamado a inscripción de aspirantes para cubrir cargos docentes, según los reglamentos de concursos modificados oportunamente por el CS; Sustanciación de dos concursos no docentes.

La Secretaría de Ciencia y Técnica llevó a cabo diversas optimizaciones en la plataforma online utilizada para la gestión de avales ante el Comité de Ética. Estas mejoras estuvieron orientadas a aumentar la claridad en la carga de información, agilizar los procesos administrativos y optimizar la comunicación entre los distintos actores involucrados. En términos de comunicación, se renombraron ciertos estados dentro del sistema para evitar confusiones, dado que muchos directores asumían erróneamente que el proceso había finalizado. Estas mejoras han contribuido a un sistema más eficiente, transparente y alineado con las necesidades de los investigadores y evaluadores, fortaleciendo la gestión de los procesos administrativos vinculados a la revisión ética de proyectos de investigación.

Los Comités Académicos de cada carrera de posgrado se han reunido regularmente para tratar todos los temas inherentes al alumnado y cursado, dejando asentado en acta todo el accionar. Se llevó a cabo la renovación parcial del Comité Académico de la carrera Especialización en Bacteriología Clínica.

Durante el transcurso del año la FBCB y la ESS mantuvieron reuniones tanto con coordinadores, docentes y distintos grupos de trabajo. Se requirió coordinación con la Oficina de Comunicación para las estrategias de difusión necesarias acordes a las necesidades de la Casa de Estudios.

Objetivo Institucional 2

Se continuó con un plan de inversión en el mejoramiento de la conectividad en la Facultad junto con el mejoramiento de las aulas de informática/telemática, y la creación de laboratorios y espacios de uso común, como por ejemplo el Espacio ACCE (Espacio especializado y acondicionado especialmente para el Aprendizaje Centrado en el Estudiante), que pudo ser aprovechado por estudiantes, docentes y graduados de la Carrera de Bioquímica y Lic. en Nutrición. A su vez se finalizó el Aula Híbrida de Alta Interacción, este espacio permite, a través de tecnología de última generación, crear un vínculo de aprendizaje entre los docentes, estudiantes presenciales y estudiantes remotos. Además, permite aportar una solución al problema áulico, ya que un aula para 50 estudiantes presenciales se transforma en un aula de interacción de hasta 350 estudiantes.

La Secretaría de Ciencia y Técnica en cuanto al conjunto de equipamientos tecnológicos organizados bajo la modalidad de uso compartido, actualizó la lista de equipos disponibles y se continuó con el uso de la Unidad Tecnológica Multipropósito. Los equipos más utilizados fueron los del área de Expresión Génica, seguido por el Citometría de Flujo, el escáner de membranas por quimioluminiscencia y por último la cabina de seguridad biológica tipo II. Además, se amplió el manual de procedimientos de la UTM, actualizando los existentes y agregando nuevos (Scanner, Cabina de bioseguridad). Se completó la reparación de la granizadora de hielo ubicada en el tercer piso en el Laboratorio de Docencia de Grado y Posgrado.

A su vez, se ofrecieron y concretaron numerosos servicios a lo largo del año mediante el equipo MALDI-TOF, modelo Axima (Shimadzu), perteneciente al Laboratorio de Espectrometría de Masas de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Estos servicios estuvieron principalmente orientados a la identificación de microorganismos, la determinación de pesos moleculares y la identificación de proteínas aisladas o en mezclas simples, ya sea en solución o provenientes de geles, en el área de proteómica. El profesional a cargo del servicio realizó diversas capacitaciones, como el curso Proteómica, Aplicaciones y herramientas bio-

informáticas para el análisis de datos, asegurando la mejora continua y la actualización permanente del servicio.

Por otra parte, se realizó el desarrollo de metodologías analíticas utilizando el equipo GC-MASA (Cromatógrafo de Gases acoplado a Espectrómetro de Masas), específicamente con sistemas de inyección múltiples marca Shimadzu para el análisis de muestras líquidas y gaseosas (Headspace). En este marco, se logró la implementación de un nuevo Servicio a Terceros (SAT), ofrecido a través del LCCM, para la identificación y cuantificación de veintiún monoterpenos, monoterpenoides, sesquiterpenos y sesquiterpenoides característicos del cannabis, ampliando así las capacidades analíticas disponibles en la institución. Se realizó el cambio de aceite bomba rotatoria del GC-MS.

Se aprobó un nuevo Servicio a Terceros (SAT) que ofrece el uso del citómetro de flujo y el cromatógrafo de gases acoplado a espectrometría de masas (GC-MASA). Este servicio establece una modalidad de acceso mediante el pago de un costo por hora de uso, con el objetivo de garantizar el mantenimiento y la disponibilidad de los equipos. La implementación de esta estrategia permite optimizar la utilización de infraestructura clave para la investigación, asegurando su sostenibilidad y acceso.

Se gestionó el autofinanciamiento de propuestas de Posgrado, de manera racional y programática, a través de los distintos SET de posgrado. Se llevaron a cabo las cobranzas de carreras y cursos por el sistema Mercurio, así como la cobranza en moneda extranjera y tasa de inscripción mediante la opción de “Botón de pagos” de Mercurio.

Se terminaron de ejecutar los fondos del subsidio del Programa de Fortalecimiento de Carreras de Posgrado (FORPOS 2022) cuyo objetivo fue fortalecer y consolidar la coordinación y gestión de las carreras de posgrado de la Universidad. A fines del 2023 se asignaron fondos del programa de Doctorado de la Secretaría de Políticas Universitarias y fueron ejecutados en el año 2024 para solventar gastos de movilidad y estadía de docentes de cursos de posgrado y servicios no personales.

Objetivo Institucional 3

En el marco de la oferta de cursos de capacitación UNL-APUL, todo el personal no docente participó activamente de las propuestas que se llevaron a cabo tanto en forma presencial, como virtual por plataforma Zoom, Meet y a través de UNL Virtual.

El secretario de Ciencia y Técnica participó en las reuniones convocadas por el área central, donde se discutieron diversas convocatorias vinculadas a la función I+D. En este contexto, se trabajó en la definición de las bases de las convocatorias CAI+D 2024 y de los Proyectos CTI en Red, organizados conjuntamente por la Universidad Nacional del Litoral (UNL) y la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación (ASACTEI) en este último caso.

Se brindó asesoramiento a los docentes-investigadores de la Facultad para la presentación de proyectos en convocatorias a nivel provincial, nacional e internacional.

El personal No Docente de la Secretaría de Posgrado se continuó perfeccionando en la implementación y uso de sistemas en las tareas administrativas. A los efectos de sistematizar algunas tareas, para evitar errores y mejorar la comunicación entre los integrantes del equipo de trabajo, se optimizó aún más el uso del software de administración de proyectos colaborativo "Trello". Además, se continúa mejorando la funcionalidad de la base de datos de alumnos y el calendario compartido a los efectos de obtener toda la información en línea, en el lugar que se la requiera, por todos los usuarios.

Se comenzó un proceso de digitalización de los legajos en papel de alumnos de la carrera de Doctorado en Ciencias Biológicas. Además, participaron de varias instancias de capacitación, entre las que se pueden mencionar: Potenciar estrategias de liderazgo; Proceso e Implementación de Órdenes de Trabajo; Cursado de asignaturas de la carrera Licenciatura en Gestión Universitaria; Introducción a la Gestión Eficiente de la Energía en la UNL; Cómo tomar el control de tus finanzas; Capacitación Ley Micaela.

Se gestionaron un total de 30 convenios, 5 del tipo SET y 25 del tipo SAT. Además, se perfeccionaron 6 adendas a convenios SAT SET y 107 rectificativas.

Se llevaron adelante convenios de Prácticas Profesionales Supervisadas con Club Atlético Unión, Municipalidad Santa Fe, Sanatorio Garay Laboratorio, Ministerio Público de la Acusación y Laboratorio Alkemy.

La Oficina de Infraestructura Edilicia y Seguridad laboral llevó adelante la renovación de la cabina y jaula de depósito de Gas envasado YPF, de la luminaria LED de la galería sur y de la calle sur. También se realizó la colocación de bancos para que los usuarios de los Colectivos interurbanos puedan aguardar en la Galería Sur.

En cuanto a lo propio dentro de la Facultad se reacondicionó el Laboratorio de Bromatología y Nutrición, se cambiaron integralmente los desagües del Laboratorio de Posgrado, se hicieron arreglos varios en mesadas del Laboratorio de Analítica. También se intervino el aula 2.12 para convertirla en Aula/Taller, se acondicionó el Consultorio Podológico, se renovó la oficina de Coordinación de Saneamiento Ambiental y se reparó una pérdida de agua en cañerías de desagües embutidas en la losa en el Laboratorio de Procesos y Operaciones.

Objetivo Institucional 4

El Comité Asesor de Ética y Seguridad de la Investigación de la FBCB (CAESI) evaluó y aprobó un total de 71 proyectos que fueron presentados a las siguientes convocatorias: 37 CAI+D; 15 PICT 2023; 5 UNL - Santa Fe CTI en Red; 7 Planes de tesis; 7 de otros.

En los casos que fueron necesarios, se realizaron sugerencias a los directores/as de los proyectos para que efectuaran cambios y mejoras en los mismos. Se otorgaron los avales institucionales correspondientes.

Se extendieron 29 avales a proyectos evaluados en convocatorias anteriores, cuyos planes de trabajo no fueron modificados según el plan del proyecto avalado originalmente.

Objetivo Institucional 5

Por parte de la Secretaría Académica se procedió al diseño e implementación de un sistema de control por parte de la gestión con el objeto de poder brindar igualdad de oportunidades a todos aquellos estudiantes que no habían podido completar la regularidad de sus asignaturas. Se determinó la caducidad de los antiguos planes de estudios de Lic. en Biotecnología y de Lic. en Terapia Ocupacional, para permitir que los estudiantes no se vean perjudicados por el efecto de arrastre producido por el retraso en recibirse con el Plan anterior.

Todos los actos administrativos emanados del Consejo Directivo y del Decanato, son publicados en el Boletín Oficial y los más importantes, en la página web de la FBCB, así como las actas de las sesiones ordinarias del Consejo Directivo, integración del Cuerpo y los documentos institucionales.

Con respecto al sistema SIU Guaraní, y siguiendo las recomendaciones de auditoría, la Secretaría de Posgrado continúa con la mejora en el proceso de inscripción de los propios alumnos a cursada y mesa de exámenes de manera personal por el sistema, y que ya fuera implementado en todas las carreras. Además, ha ejecutado racionalmente los fondos asignados y complementado los mismos con recursos provenientes de propuestas de posgrados autofinanciables.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Si bien el Ingreso en la UNL es gerenciado en forma centralizada, dentro de nuestra UA se formaron cuadros de tutores y docentes que realizaron sus tareas de facilitación, seguimiento y evaluación de los ingresantes 2024, ya sea en los Cursos Disciplinarios como en los Comunes a toda la UNL. Se procedió a una formación especial, basada en la experiencia de virtualización adquirida durante el año 2021-2023, para poder recibir a los ingresantes de la manera más cómoda y eficaz posible, garantizando en un contexto difícil y atípico el ingreso y permanencia de nuestros estudiantes. Se continuó con la vigilancia en el desgranamiento y abandono de nuestros estudiantes verificando resultados satisfactorios, con una disminución en dichas variables posiblemente debidas al proceso de virtualización de la enseñanza. El total de estudiantes ingresantes durante el 2024 a la FBCB-ESS superó los 1750, liderando las carreras de Bioquímica y Lic. en Nutrición con más de 400 estudiantes ingresados en cada una de ellas.

Desde la Secretaría de Ciencia y Técnica se puso en práctica el nuevo reglamento de Actividades de Formación Extracurricular en Investigación para alumnos de grado aprobado por Resolución CD FBCB N°1228/23. Una de las principales novedades de este reglamento fue la incorporación de la categoría Vinculación y Transferencia Tecnológica. Se presentaron 28 propuestas de AFEs para estudiantes de diferentes carreras de las cuales ya se han aprobado por Consejo Directivo 24, el resto continúa en trámite. De las propuestas presentadas y aprobadas por CD pueden analizarse las carreras más solicitadas: Licenciatura en Biotecnología: 18; Bioquímica: 6.

Se aprobaron los informes finales de 30 Actividades de Formación Extracurricular de las cuales 30 alumnos de diferentes carreras de acuerdo a la siguiente distribución: Licenciatura en Biotecnología: 19; Bioquímica: 8; Licenciatura en Nutrición: 3.

En cuanto al Programa de Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado de la UNL (Cientibecas), iniciaron actividades 26 alumnos, correspondientes a la convocatoria 2023 y finalizaron las actividades 8 alumnos de las convocatorias enmarcadas en proyectos CAI+D Orientados. Por otro lado, en la Convocatoria del Programa de Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas para estudiantes de carreras de grado (Becas CIN), finalizaron las actividades 3 alumnos (convocatoria 2022). Fueron seleccionados 7 alumnos de la Facultad en la convocatoria 2024.

La Secretaría de Posgrado continuó con la gestión y el dictado de 10 carreras con sede en FBCB y se dictaron 15 cursos relacionados a las mismas. Se ha registrado el ingreso de nuevos aspirantes, así como también se ha sostenido un buen porcentaje de graduación.

Desde la Dirección de Extensión Social, en articulación con la Secretaría Académica y el equipo de Comunicación Institucional, se convocó a las coordinaciones académicas de las carreras de grado y PROCAT para la presencia activa en los dos stands de la edición anual

de la Expo Carreras, uno por la Escuela Superior de Sanidad y otro por la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. En dichos stands estudiantes y docentes desarrollaron actividades de promoción de sus respectivas carreras. Con representación de estudiantes y graduados de la ESS y FBCB participó del streaming organizado por la Secretaría de Bienestar de UNL.

En el marco de la agenda integrada de la Secretaría de Extensión y Cultura de UNL en octubre se realizaron diferentes actividades por el Mes de la Alimentación, adhiriendo este año al lema "Agua es Vida. El Agua Nutre. No Dejar a Nadie Atrás", iniciativa de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). En ese mes se desarrollaron cuatro propuestas de talleres. Todas estas acciones se dieron en el marco de PEIS y PEEE que se encontraban desarrollando los equipos extensionistas.

Objetivo Institucional 7

Se generaron políticas académicas concernientes al fortalecimiento, inclusión y afianzamiento de las herramientas tecnológicas que permitió que los estudiantes se desempeñen en los nuevos ambientes virtuales. Se participó de todas las reuniones de las SAs de las diversas UUAA, y se culminó con la ejecución del plan VES II, primero a través de su diagramación y luego a través del proyecto PICE, que abarca incluso pequeños proyectos intra-cátedras, que aún se encuentran ejecución. Se concretaron talleres y microtalleres para el uso de herramientas tecnológicas basadas en Moodle, permitiendo la ampliación del espectro de utilización de las mismas. Se formó una comisión ampliada de Referentes de Virtualización con el objeto de mejorar la atención a los docentes y estudiantes y generar un puente entre las necesidades de cada claustro.

La Dirección de Extensión gestionó la 18 y 19º convocatorias a Prácticas de Extensión de Educación Experiencial (P.E.E.E.), todas ellas de una duración semestral. Se aprobaron 5 proyectos.

La ESS supervisó las Comisiones de Seguimiento Curricular de las carreras dependientes de la Escuela y las comisiones conformadas para otras actividades. Se actualizaron los tribunales examinadores en todas las asignaturas de nuestras carreras, y se amplió la oferta de asignaturas electivas - optativas ofrecidas desde la Escuela. A su vez se participó e incentivaron reuniones periódicas con el cuerpo docente para monitorear el dictado de los diferentes espacios curriculares.

Objetivo Institucional 8

La Comisión de Concursos junto con la SA estableció perfiles de jurados en donde exista un balance entre la Carrera Docente y la Producción Científica y Tecnológica. De esta manera pretendemos concretar los objetivos de cada espacio curricular de una manera equilibrada,

donde tanto la enseñanza como la generación de nuevo conocimiento y su transferencia queden como una impronta característica de nuestra UA.

En el área de Posgrado y con el objetivo de promover la formación y el perfeccionamiento de los recursos humanos, la cooperación académica, científica y tecnológica y permitir la realización de Prácticas Profesionales Supervisadas y en Terreno de alumnos correspondientes a las carreras de Especialización en Ergonomía y en Nutrición y Deporte, se han suscripto Convenios de Prácticas con las siguientes instituciones: Impack SA; COEMyC; CCU; Copnaf; Sola y Brusa; FRIAR; Motores Czerweny SA; CAE Paraná; CAU de Santa Fe; Unión Santafesina de Rugby; CRAR Rafaela.

La Secretaría de Ciencia y Técnica difundió y gestionó las convocatorias de todos los programas de UNL, de la Agencia Santafesina de Ciencia Tecnología e Innovación, de CONICET, y del MINCyT. Se desarrollaron en la institución, completa o parcialmente, más de 100 proyectos con financiación externa a la UNL. Estas actividades de investigación han sido financiadas con diferentes fondos: Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación, CONICET y la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación (ASaCTel).

Finalizó la ejecución de los 51 proyectos de FBCB aprobados en la convocatoria CAI+D 2020. En lo que respecta a proyectos CAI+D Orientados a problemas sociales y productivos, se ejecutan 10 proyectos de FBCB. Se llevó a cabo la selección de proyectos en el marco de la convocatoria CAI+D 2024. De un total de 294 proyectos aprobados, 49 correspondieron a la FBCB. De éstos, 3 proyectos se ejecutarán con equipos de la ESS.

La ejecución de estos proyectos ha dado origen a numerosas publicaciones en revistas nacionales e internacionales con arbitraje, como así también a capítulos de libros y presentaciones en reuniones científicas, además de la obtención de varias patentes nacionales e internacionales.

Se presentaron siete Ideas Proyectos (I.P) en la Convocatoria 2024 a Proyectos de Extensión. En el proceso de la convocatoria fueron aprobadas una propuesta de Acción de Extensión al Territorio (AET) y cuatro Proyectos de Extensión e Interés Social (P.E.I.S.). El proceso de escritura y evaluación de dichos proyectos se dio a lo largo del año 2024 y comenzarán a ejecutarse en el año 2025. Todos ellos con una duración anual. Se presentó también un Proyecto de Extensión de Interés Institucional (PEII).

Objetivo Institucional 9

Se realizaron tareas comunes con las instituciones de enseñanza preuniversitaria, permitiendo el acceso, la visita y la realización de actividades prácticas por parte de estudiantes primarios y secundarios de nuestra provincia.

La Semana de la Ciencia edición 2024 fue una iniciativa de la Universidad Nacional del Litoral y del CONICET Santa Fe que organizan de manera conjunta con el apoyo de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación del Ministerio de Desarrollo Productivo y la Secretaría de Desarrollos Culturales del Ministerio de Cultura de la Provincia de Santa Fe. En este contexto se coordinaron desde FBCB, junto a ISAL, IAL e INALI, 12 actividades, propuestas por los docentes de la Facultad e investigadores de los institutos y llevadas a cabo en el espacio cultural “La Redonda, Arte y Vida Cotidiana”, del jueves 24 al sábado 26 de octubre.

Por nuestra parte, se realizó la segunda edición de las Pintas Científicas de la FBCB, un ciclo de charlas científicas abiertas a la comunidad, que en esta ocasión contó con dos temáticas de relevancia social y científica. Las conferencias, tituladas “Dengue: La Intersección entre Virus, Mosquito, Ambiente y Sociedad” y “Adicciones. La problemática de las drogas de abuso en nuestra región”, atrajeron un público diverso, y ambas se desarrollaron a sala llena, reflejando el interés y la participación activa de la comunidad en temas de salud pública y ciencia. Este evento fortaleció el vínculo entre la Facultad y la sociedad, ofreciendo un foro de discusión sobre problemas que impactan directamente en el bienestar colectivo.

Además, se llevó adelante la Segunda Jornada de Cannabis que se consolidó como un espacio clave para la actualización y el intercambio interdisciplinario sobre los avances científicos, médicos, industriales y regulatorios en torno al cannabis. El evento reunió a investigadores, profesionales de la salud, productores, empresarios y organizaciones sociales, promoviendo el debate sobre las oportunidades y desafíos del sector. Con un alcance provincial y nacional, la jornada permitió la participación de expositores y asistentes de diversas regiones, fomentando el desarrollo sostenible y responsable del sector a nivel local y nacional.

La ESS realizó tareas comunes con las instituciones de enseñanza preuniversitaria, permitiendo el acceso, la visita y la realización de actividades prácticas por parte de estudiantes primarios y secundarios de nuestra provincia.

Objetivo Institucional 10

En el sentido de este objetivo (parcialmente contestado en los ítems anteriores), se continuó con el Plan de Formación Docente en Trayectos No Estructurados. El proyecto busca promover, el re-diseño/re-elaboración de las currículas de distintas asignaturas de todas las carreras de la FBCB-ESS y su implementación a través de sus espacios en Entornos presenciales, virtuales, e híbrido con el objeto de atender las tendencias pedagógicas actuales en la enseñanza universitaria y responder a la necesidad de adecuarlas a distintos soportes tecnológicos, produciendo un efecto inclusivo de sus actores. Particularmente durante el año 2024 nos centramos en difundir a través del flamante espacio ACCE la pedagogía centrada en el estudiante, como un enfoque de aprendizaje activo y significativo de los estudiantes, en lugar de simplemente transmitir información de forma pasiva. Consideramos que las he-

rramientas disponibles basadas en Inteligencia Artificial pueden ser utilizadas para fomentar un aprendizaje cooperativo y significativo. Los/las estudiantes pueden trabajar juntos en la formulación de preguntas y en la búsqueda de respuestas utilizando IA, lo que les permite aprender unos de otros y desarrollar habilidades de trabajo en equipo. Básicamente el espacio ACCE favorece este tipo de interacción entre grupos tutoriales, donde se trabaja alrededor del desarrollo de un Proyecto con un máximo de 15 estudiantes por tutoría.

Además del curso que se implementó para docentes, ya se encuentra en funcionamiento y varios Profesores/as han comenzado a brindar sus primeras experiencias junto con sus estudiantes.

Para fomentar la capacitación de docentes, se permite la inscripción de los mismos a diferentes cursos dictados en el marco de las carreras de posgrado, en ocasiones, con un costo preferencial. El seguimiento y evaluación del impacto de los cursos de posgrado se realizó mediante el envío de encuestas por entorno virtual, una vez finalizado cada curso.

Se gestionó el aval de la FBCB a los alumnos del posgrado y docentes de esta casa de estudios que se postularon a la convocatoria del Programa de movilidad para estudiantes de posgrado de AUGM.

Se efectuaron las gestiones académicas pertinentes a los fines de obtener la habilitación de lugares de práctica necesarios en las carreras que lo contemplen entre sus requisitos.

Se presentó la solicitud de acreditación y se participó de la entrevista por pares evaluadores para la evaluación de la carrera en funcionamiento: Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica. Se inició el proceso de acreditación y categorización de la carrera Especialización en Bacteriología Clínica en la convocatoria de carreras de posgrado pertenecientes al área de Ciencias de la Salud.

Se aprobaron, dictaron o reeditaron, bajo modalidad virtual o presencial, siete Cursos de Extensión de posgrado, de capacitación y perfeccionamiento. Se realizaron ocho Cursos de Extensión a Distancia, en el marco de la convocatoria CED 2024 dependiente de la Secretaría de Extensión Social y Cultural de UNL. Se desarrollaron dos talleres vinculados a investigaciones en curso que tiene por objeto de estudio las prácticas extensionistas. En ambos talleres participaron docentes, estudiantes y graduados de la FBCB y ESS.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

En el marco del trabajo conjunto con el Programa Primer Empleo de la UNL, se realizaron 42 convocatorias y/o renovaciones a pasantías con distintas instituciones de la ciudad de Santa Fe y una en la ciudad de Esperanza. Las cuales incorporaron 31 estudiantes de las distintas carreras de la FBCB y ESS, con mayor proporción de las carreras de Licenciatura en Administración de la Salud (53), Lic. en Saneamiento Ambiental (6) y Tec/Lic. en Higiene y Seguridad en el Trabajo (6). Seguido de Licenciatura en Terapia Ocupacional (3), Bioquímica (2) y Lic. En Biotecnología (1). 20 empresas recibieron estudiantes pasantes de la FBCB/ESS. Ocho docentes guías de la ESS y FBCB acompañaron en las experiencias a los y las estudiantes, junto a las personas tutoras designadas por las empresas e instituciones.

La Dirección de Vinculación y Transferencia Tecnológica y la Coordinación de Relaciones con el medio, participó a través de docentes investigadores del Ciclo "Diseñando futuro" compartiendo estrategias y herramientas que la FBCB ofrece en el campo de la vinculación tecnológica. Este espacio permitió a la comunidad académica explorar cómo potenciar sus resultados a través de la transferencia tecnológica y colaborar con el sector productivo. Se trabajó en la difusión de capacidades tecnológicas en coordinación con la Oficina de Comunicación y el área de marketing del Centro de Transferencia de Tecnología de la UNL (CENTRI), a través del diseño de brochures, diseño de folletos específicos, actualización de la página web de la facultad y actualización de la oferta con grupos interesados. Se le dio especial difusión a servicios especializados que utilizan equipos de alta complejidad, como el espectrómetro de masas tipo MALDI-TOF, el cromatógrafo gaseoso con detección de masas (CG-MS) y el espectrómetro de Resonancia Paramagnética Electrónica (EPR). En el marco de la difusión de las capacidades también se llevaron a cabo reuniones específicas con empresas y otras entidades como Trini SA Bactools Biotech SRL, Chemtest, Provefarma (MartinFoods Nutraceuticals SA), Ouvotek, Wiener Lab, Shopping La Ribera, Cladan, Fitalnat, LIF, BioSpi, Adecoagro, PV SA, Bioexel, Tecnovax, Aceitera Ticino, Bamboo / UNLP.

En el marco de la difusión de las capacidades tecnológicas las oficinas también participaron y acompañaron a grupos de investigación en ferias y eventos de sectores de interés como: Innovatón Solidario; 19º Jornadas Internacionales de Jóvenes Emprendedores; "Santa Fe Circular: Producción, Innovación y Triple Impacto".

Desde la Dirección de Vinculación y Transferencia Tecnológica se brindó asesoramiento y acompañamiento para el diseño y formulación de cada uno de los proyectos presentados en las diferentes líneas de financiamiento y ejecución en las siguientes convocatorias: Convocatorias ASACTel (TECNOINDUSTRIA; TECPRO); Convocatorias UNLBio (IDEATÓN2024; Proyectá Bio).

Se realizaron diferentes convenios específicos. Se llevaron a cabo 2 Convenios de confidencialidad y 2 Convenios de Transferencia de Material.

Desde la oficina se brindó asesoramiento para la formalización de acuerdos de colaboración en proyectos de transferencia tecnológica entre grupos de investigación e instituciones del medio. Se realizaron once convenios especiales que permiten el trabajo en conjunto con empresas y otros organismos del sector socio productivo, alguno de ellos son desarrollos tecnológicos solicitados, otros son servicios realizados a empresas, otros prevén trabajo en conjunto en diversas áreas como formación de recursos humanos, intercambios, entre otros. Empresas/Instituciones: Productos veterinarios SA-Ceva, Laboratorio Industrial Farmacéutico (LIF), Provefarma y Tecnovax fueron algunos de los comitentes con los que se trabajó. Laboratorios intervinientes: Laboratorio de Desarrollo Analítico y de Quimiometría (LADAQ), Laboratorio de Micología y Diagnóstico Molecular (LCCM), Laboratorio de Espectrometría de Masas (LEM), Cátedra de Bromatología y Nutrición y Laboratorio de Fermentaciones. Se acompañó en la redacción, presentación y seguimiento de los resultados de búsqueda de información tecnológica para cinco (5) Formularios de Declaración de Resultados de la Investigación.

En el marco del protocolo de confidencialidad para la protección de los resultados de investigación, aprobado por el CD FBCB en 2019 (Res. CD 1165/19), se acompaña a los desarrollos potencialmente protegibles, para que puedan realizarse las defensas de tesis y tesinas en resguardo de la información sin afectar la novedad de los resultados. Este año se presentó el primer protocolo de confidencialidad en donde se comparte la Dirección de la tesina con otra Unidad Académica, y, por lo tanto, nuestro protocolo se ejecuta con personal de otra Facultad. Además, se presentaron las primeras 2 solicitudes de extensión del plazo de protección de la información de protocolos suscritos en años anteriores, a cargo del IAL y del Laboratorio de Cultivos Celulares.

Se acompañaron procesos de transferencia de resultados, participando de reuniones con empresas y realizando acuerdos específicos para concretar dicha vinculación. Algunas tuvieron resultados como SAT, presentación a líneas de financiamientos o desarrollos conjuntos. Luego de un desarrollo llevado adelante en conjunto con el Instituto Pasteur de Montevideo se firmó un convenio de cotitularidad de línea celular para luego ser transferida a la empresa ABM de Canadá, con la cual se está firmando el convenio de transferencia entre las partes. Se concedió la patente "Compuesto biocida, su proceso de elaboración y composición preservante para madera" nro. 20130103027, cuyos inventores son Murguía, Müller, Lurá Argaraña de la FBCB, presentada en el año 2011.

Objetivo Institucional 13

Se realizaron 10 procedimientos de compras y la gestión administrativa de tres Proyectos y Subsidios.

En cuanto a liquidaciones y pagos, se llevaron adelante 495 Trámites (expedientes) que involucran 1512 facturas (Liquidaciones SAT/SET; Liquidaciones Otras áreas -aportes Credi-coop, Concursos, Dirección de Obras y Servicios-; Rendición de fondos SPU 329 - PROM-BIOGEN; SPU 492 – Refuerzo Presupuestario). Por último, respecto a la gestión de adelantos a responsables y rendiciones de Caja Chica, hubo 57 adelantos a responsables, 146 Adelantos SAT/SET y cinco rendiciones de caja chica.

Objetivo Institucional 14

Se continuó con el Proceso de Intercambio Internacional a través de medios tecnológicos, debido a las dificultades de que los estudiantes lo puedan realizar en forma presencial, debido a la cancelación de vuelos y dificultad en el transporte. Sin embargo, varios estudiantes extranjeros se inscribieron dentro del marco de internacionalización mencionado, pudiendo tener una experiencia vivencial de las asignaturas dictadas en diferentes carreras de nuestra UA, como así también el intercambio cultural entre nuestros estudiantes y del extranjero. Se pudieron completar procesos de aprendizaje completos, sobre todo en aquellas asignaturas que no poseían una fuerte impronta de Práctica.

En varias defensas de tesis en el marco de diferentes carreras de posgrado han participado como jurado destacados profesores del exterior. La Secretaría de Posgrado participó activamente en la organización y concreción de las Pintas Científicas dirigidas tanto a la comunidad universitaria como al público en general.

La Dirección de Vinculación y Transferencia Tecnológica y la Coordinación de Relaciones con el medio recibieron 21 demandas tecnológicas del sector socio productivo de la región. Las mismas fueron derivadas y gran parte pudieron ser resueltas por diversos grupos de investigación de la facultad, de acuerdo a su experticia.

La Coordinación de Relaciones Internacionales, dentro del Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes, realizó dos jornadas de bienvenida donde se recibió oficialmente a alumnos extranjeros que cursaron tanto en el primer como segundo cuatrimestre en la FB-CB-ESS. En dichos encuentros participaron los intercambistas con la compañía de sus tutores, las autoridades, la Coordinación y los diferentes coordinadores de las carreras de grado. Cursaron sus estudios, intercambistas de diferentes nacionalidades y universidades: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Universidad Federal Sao Carlos, Brasil, Universidad de Cádiz, Universidad De León, Universidad de Sevilla, España, Universidad César Vallejo, Filial San Juan Perú, Universidad del Sinú Colombia, Universidad de Playa Ancha, Chile, Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud, Colombia, Universidad Guanajuato, México.

Para cada convocatoria PROINMES, la Coordinación realizó dos charlas informativas, brindando a los alumnos un espacio para evacuar dudas. Además, se realizaron evaluaciones

de postulaciones por sistema GEA, de alumnos de universidades extranjeras, interesados en cursar en FBCB-ESS. Por otro lado, se participó junto con la Secretaría de Internacionalización, en la elección de los becarios de tutoría para alumnos extranjeros. Cuatro estudiantes de diferentes carreras de la FBCB-ESS realizaron movilidades en: Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil y Universidad de Santiago de Compostela, España.

En el marco de las XXXI Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), organizadas en la Universidad de la República, en la ciudad de Montevideo, Uruguay, 10 estudiantes de la FBCB-ESS fueron seleccionados para presentar sus trabajos de investigación. Dentro del programa PILA de gestores, un integrante de la Coordinación de Relaciones Internacionales, realizó un Intercambio Académico en la Universidad Veracruzana, México.

Junto con las Secretarías de Planeamiento Institucional y Académico, y de Desarrollo Institucional e Internacionalización de la UNL, se realizaron diferentes reuniones de difusión sobre la Incubadora de Acciones de Internacionalización, donde el principal objetivo de la Coordinación fue sumar a más docentes en la iniciativa. Se apoyó la realización de un proyecto denominado: “Desdibujando las fronteras de la Toxicología en distintas carreras de grado de Universidades Iberoamericanas”, La propuesta abarca dos asignaturas obligatorias de dos carreras de grado de la FBCB, UNL: 1- Toxicología de los Alimentos Asignatura obligatoria de la carrera de Licenciatura en Nutrición, 4to año (Ciclo Superior), 2- Toxicología, Farmacología y Bioquímica Legal Asignatura obligatoria de la carrera de Bioquímica, 5to año (Ciclo Profesional). Se aprobaron tres (3) proyectos de internacionalización.

Se participó en la selección de docentes y gestores que deseaban realizar movilidad a diferentes universidades del núcleo AUGM. Para gestores se seleccionó a la NoDocente María Marcela Molli y al docente Pablo César Giordano, quienes realizaron la movilidad en la Universidad de la República en Uruguay.

Se presentó el informe académico anual 2024 del CUA-DAHZ (Centro Universitario Argentino Alemán - Deutsch-Argentinische Hochschulzentrum), donde se realizó un análisis de la situación del convenio.

La Coordinación continúa gestionando tres convenios de trabajo con la Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), la University of Padua (Italy) y la Universidad de las Illes Balears.

Objetivo Institucional 15

En este contexto es deseable destacar por un lado la relación coherente y adecuada entre la Dirección de Comunicación Institucional y la SA. Fue fundamental adecuar los ingresos a la información a través de la página web de la FBCB, realizar campañas informativas en redes

y brindar a los estudiantes y docentes la información pertinente en el nuevo contexto de presencialidad.

La Oficina de Comunicación de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB) llevó adelante diversas acciones: diseño, difusión y cobertura de eventos, con el objetivo de fortalecer la identidad de la Facultad y mejorar la información brindada a la comunidad universitaria. Se realizó el rediseño y actualización de redes sociales, mejorando la presencia digital de la Facultad. Además, se llevó a cabo la cobertura y generación de contenidos para el acto de bienvenida a ingresantes, y se activó una pantalla de TV en planta baja con información relevante para estudiantes en formato de slide.

Se produjo un audiovisual para difundir la Unidad Tecnológica Multipropósito (UTM) de la FBCB y se implementaron estrategias para potenciar la comunicación del Gabinete Pedagógico, aumentando su visibilidad. Asimismo, se realizó con éxito la Primera Pinta Científica en Brewpub Estación Saer y Cervecería Palo y Hueso, abordando la problemática de las adicciones. Se llevó a cabo la cobertura de la inauguración del Aula Vigil, incorporando una intervención de diseño en su atril y la instalación de letras corpóreas identitarias. Además, se difundieron las actividades del Consultorio Podológico y se convocó a la comunidad a participar en una foto institucional en defensa de la Educación Pública, la cual fue compartida en redes sociales.

En el marco de las actividades institucionales, se llevó a cabo la cobertura del primer Acto de Colación del año en el Paraninfo de la UNL y se promovió la Biblioteca Centralizada "Dr. Ezio Emiliani". Además, se lanzó una campaña en la web y redes sociales de la Asociación Cooperadora de la Facultad para fomentar la colaboración de la comunidad universitaria a través de aportes solidarios. Como parte de esta iniciativa, se diseñaron y produjeron mates personalizados para su comercialización por la Cooperadora de la FBCB. Paralelamente, en línea con la estrategia de expansión digital, se creó una cuenta en LinkedIn con el objetivo de fortalecer la comunicación institucional y ampliar el alcance de la Facultad.

Se realizaron registros fotográficos y audiovisuales en los Laboratorios de Espectrometría de Masas y Control de Calidad de Medicamentos, además de organizar la bienvenida a los estudiantes de intercambio. En el ámbito de los eventos científicos, se gestionó la cobertura, difusión y diseño de la identidad visual, invitaciones oficiales y página web del VII Encuentro de Micología Clínica. La FBCB tuvo una destacada participación en la Expo Carreras con dos stands, uno representando a la Facultad y otro a la Escuela Superior de Sanidad, donde se desarrollaron actividades didácticas y puntos activos de interacción. También se llevó a cabo la cobertura del Congreso de Podología y de la participación de la FBCB en Santa Fe Circular, evento realizado en la Estación Belgrano. Como evento internacional, la Facultad albergó la 19ª Conferencia Internacional de Quimiometría, que se llevó a cabo en el Paraninfo de la UNL. Por otro lado, se llevó a cabo una capacitación sobre el Plan de Autoprotec-

ción renovando información web y se diseñó señalética nueva con placas acrílicas para empresas de base tecnológica incubadas en el tercer piso del edificio.

En el ámbito de la investigación, se realizó un registro fotográfico y audiovisual del Laboratorio de Bioquímica Cuantitativa. Asimismo, se llevó a cabo la cobertura de la jornada "Explorando el Antibiógrama: Herramienta Clave en el Tratamiento de Infecciones", organizada por la Asociación Argentina de Microbiología, filial Santa Fe. Se realizó también la cobertura del 2do Acto de colación del año.

Finalmente, la Facultad fue sede de la II Jornada de Cannabis y se llevó a cabo el ploteado del Laboratorio de Biotecnología Vegetal y Animal, contribuyendo a su identificación visual.

A través de estas acciones, la Oficina de Comunicación de la FBCB consolidó su rol en la promoción de actividades académicas, de investigación y de extensión, fortaleciendo el vínculo con la comunidad universitaria y el público en general.

Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo

PIE 100+10



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

El C.D. actuó, en pleno ejercicio de la autonomía y el cogobierno. Sesionó sin interrupciones durante 2024 realizando 17 sesiones ordinarias, todas en modalidad presencial. Se emitieron 383 Resoluciones; entre las más relevantes se destacan: Otorgamiento de diplomas digitales correspondientes a 124 Títulos de Arquitectura y Urbanismo, 42 de Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual, 16 de Licenciatura en Diseño Industrial, 10 de Licenciatura en Artes Visuales, 2 de Especialista en Pericias y Tasaciones, 2 de Magíster en Arquitectura, 3 de Doctorado en Arquitectura, 14 de Tecnicatura en Interiorismo y Decoración, 6 de Tecnicatura en Composición de Parques y Jardines. También se emitieron 23 certificados de Bachiller Universitario en Diseño.

Se designaron los Consejeros Directivos representantes por el Claustro estudiantes graduados y no docente. Se propuso al C.S. la designación de **17** cargos docentes. Se designaron 1 Ayudante Alumnos. Se aprobaron dos asignaturas optativas. Se propuso al C.S. la creación de la Diplomatura Universitaria en Gestión Local. Se propuso al C.S. la designación del Dr. Arq. Luis Alberto MÜLLER como Profesor Titular Consulto de la Universidad Nacional del Litoral. Se aprobaron actas de Posgrado según el siguiente detalle: (1 de Pericias y Tasaciones, 5 de Maestría en Arquitectura, 1 de Maestría en Diseño de Medios Editoriales, Analógicos y Digitales, 7 de Doctorado en Arquitectura). Además. se aprobaron los informes de gestión del LIDEM, INTHUAR, CID, IREH y CINdEU.

Objetivo Institucional 2

Respecto de la administración financiera de la Facultad el detalle de ingresos y gastos resultó de la siguiente manera: Área 23-0 29/12/2024 Fuente financiamiento del Tesoro Nacional año 2023: Ingresos \$ \$ 8.181.259,96 Ejecución: \$ 8.122.022,62 Saldo: \$ 59237,34. Como fuentes complementarias de financiamiento se distinguen las originadas desde la Secretaría de Extensión, correspondientes a SAT (Servicios de Asistencia Técnica) y 3 SET (Servicios Educativos a Terceros de Múltiples Comitentes) y de la Secretaría de Posgrado que surgen de las Carreras de Posgrado y los cursos de Actualización y Perfeccionamiento; en este último ítem se llevó a cabo la elaboración, ejecución, registro y control de presupuestos de 13 SET (Servicios Educativos a Terceros de Múltiples Comitentes).

Para el caso de SET y SAT, se elaboraron presupuestos para cada actividad (cursos de posgrado o servicios a terceros) con el detalle de ingresos y gastos, los costos totales que incluyen honorarios a profesores invitados, otorgamiento de becas de transferencia a los recursos humanos propios, como así también sostener los gastos corrientes de implementación de cada servicio; que se cargaron al sistema Iltia, desde donde se ejecutan.

Los gastos indirectos (20% de cada actividad) se asignaron a distintas áreas presupuestarias de FADU como propio producido.

Objetivo Institucional 3

Se realizaron concursos para 3 categorías del personal no-docente: Un cargo de Categoría 4 -Agrupamiento Administrativo- con funciones de Jefe de División; Un cargo de Categoría 4 -Agrupamiento Administrativo- de carácter transitorio (por el término de la gestión del Decano), con funciones en Secretaría Privada de Decanato de esta Facultad; Un cargo de Categoría 5 - Agrupamiento Administrativo - con funciones de Jefe de Supervisión Departamento Personal de esta Facultad.

Se realizaron 14 concursos abiertos de oposición y antecedentes: 6 corresponden a la carrera de Arquitectura y Urbanismo (2 cargos de Profesores Adjuntos Dedicación Simple, 6 de cargos Jefe de Trabajos Prácticos Dedicación Simple), 2 correspondientes a la carrera de Comunicación Visual. (1 cargo de Profesor Titular Dedicación Simple, 2 cargos de Jefes de Trabajos Prácticos Dedicación Simple Simple) y 5 correspondientes a la carrera de Diseño Industrial (4 Cargos de Profesor Titular Dedicación Semiexclusiva, 1 Profesor Adjunto Dedicación Semiexclusiva, 1 cargo de Jefes de Trabajos Prácticos Dedicación Simple)

Además se hizo el llamado y posterior sustanciación de evaluaciones para renovación de los cargos de 38 docentes de la casa. Los mismos se sustanciarán durante 2025.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE I - Continuidad y reafirmación del sistema de gobierno, desarrollando las sesiones del Consejo Directivo presenciales y las comisiones del órgano bimodal y fortaleciendo espacios de participación para la optimización de los medios de funcionamiento permanente y el seguimiento de los trayectos curriculares.

- Los recursos públicos y del propio producido se gestionaron con transparencia y eficacia respondiendo a las prioridades que exigen las actividades sustantivas. - El trabajo académico y administrativo, el mantenimiento de la infraestructura, así como el suministro de equipamiento e insumos necesarios, han sido administrados con racionalidad y austeridad, observando y viabilizando con esfuerzo toda posibilidad de crecimiento. - Continuidad en la planificación para la optimización de espacios comunes y priorización de las necesidades espaciales a cumplimentar a corto y mediano plazo.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

La política académica de 2024 se dirigió a mantener la respuesta a la contingencia garantizando el derecho al ingreso y al cursado de forma presencial.

Se sostuvo al Área de Gestión Virtual FADU como equipo de referentes tecnopedagógicos para capacitar, asesorar y acompañar a docentes y estudiantes, quienes a su vez, mostraron un compromiso y dedicación destacables cada uno de ellos en su rol apoyando las actividades presenciales desde lo virtual-mediado.

En simultáneo, a los fines de profundizar la participación de la comunidad en los procesos de enseñanza, se sostuvo el funcionamiento de las Coordinaciones de Carreras, Áreas y Ciclos en las tres carreras presenciales de grado, quienes asumieron un rol destacado en las actividades de llevadas a cabo en el marco de la actualización curricular llevadas a cabo por esta Facultad y en la cual se ha trabajado durante todo el año dando como resultado la aprobación en octubre, de tres nuevos planes de estudios.

La presencialidad en todas las asignaturas obligatorias de las tres carreras, supuso un esfuerzo de coordinación de recursos humanos e infraestructura, lo mismo que la producción de acuerdos con las entidades gremiales de docentes, no docentes y estudiantes. En coordinación con los equipos de cátedras, parte de la oferta de asignaturas optativas se dictaron en modalidad virtual. Los turnos de exámenes finales se realizaron en su totalidad de forma presencial.

En cuanto a la matrícula, las estadísticas demuestran que los números se mantienen en referencia al año anterior, alcanzando a 1358 aspirantes inscriptos. Se contabilizaron 586 ingresos a la Carrera de Arquitectura y Urbanismo, 549 a Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual y 223 a Licenciatura en Diseño Industrial, récord histórico de inscriptos en la carrera. El ciclo lectivo de 2024 registró más de 5500 estudiantes de grado activos. En total, se defendieron 85 tesis y tesinas de grado, 53 de AyU, 13 de la LDCV y 19 de la LDI. Respecto de las carreras de modalidad a distancia, se han dinamizado las propuestas a partir de la experiencia de migración temporal a la virtualidad de las carreras presenciales, renovando los recursos para la enseñanza y aprovechando los encuentros por videoconferencia. Se realizaron 47 admisiones al Ciclo de Licenciatura en Artes Visuales (CLAV), 149 a la Tecnicatura de Interiorismo y Decoración (TID) y 55 a la Tecnicatura en Composición de Parques y Jardines (TCPJ). En cuanto a la graduación, durante el año 2023, se registraron 12 egresados de CLAV, 19 egresados en TID y cuatro en la TCPJ. En favor de optimizar capacidades y condiciones de inclusión y coordinación en cada tramo de los trayectos curriculares, se profundizaron las acciones de revisión didáctica así como las acciones de acompañamiento a estudiantes del ciclo básico.

En lo referido al apoyo a la permanencia y adaptabilidad de los ingresantes, en agosto, junto con el área de Articulación UNL se realizaron las entrevistas y evaluaciones de 18 postulantes al programa Tutores Pares UNL, cuyo resultado determinó la incorporación de 12 estudiantes becados representantes de las tres carreras, que comenzarán con su labor en febrero 2025. En lo que respecta al año 2024, serán los tutores designados en 2023 quienes den apoyo institucional y acompañen las actividades académicas coordinadas por la Facultad.

Desde Secretaría Académica se llevaron a cabo actividades tales como: - Jornada del ingresante: previo al inicio de las actividades académicas con la participación de diferentes actores institucionales vinculados a trayectos académicos, procesos administrativos y áreas de gestión de la Facultad. Permite explicitar temas relacionados con los planes de estudio, modalidades, calendarios y rutinas relacionadas a estudiar en FADU. - Jornada del estudiante: previo al inicio del segundo cuatrimestre, contó con la participación de docentes de las tres carreras y personal de Gestión de la Facultad. Se presentaron las nuevas asignaturas y equipos de cátedras, explicitaron temas referidos al cursado y vida académica en general. En esta oportunidad se invitó a integrantes del equipo de Salud Mental UNL quienes brindaron una charla y consejos sobre el bienestar y vida universitaria. - Expocarreras: la Facultad se hizo presente en el evento organizado por Bienestar UN en la Estación Belgrano durante una semana en el mes de septiembre. Acompañaron en el stand, estudiantes de las tres carreras, tutores, docentes y personal de Gestión. - Participación de la Comisión de Accesibilidad conformada por referentes de las unidades académicas de UNL.

- Participación de la Comisión de Becas conformada por referentes de las unidades académicas de UNL.

- Participación de la Comisión de Salud Mental en Red conformada por referentes de las unidades académicas de UNL.

- Coordinación de dos jornadas de capacitación en primeros auxilios y RCP junto a referentes de COBEM dirigida a estudiantes, docentes y no docentes de la casa de estudios.

- Coordinación, gestión y acompañamiento del Taller “Higiene del sueño” dictado por referentes del equipo de Salud Mental en Red UNL dirigido estudiantes de las tres carreras de grado en el mes de junio.

- Coordinación, gestión y acompañamiento del Taller “emociones y auto-cuidado” dictado por referentes del equipo de Salud Mental en Red UNL dirigido estudiantes de las tres carreras de grado y realizado en dos instancias, la primera en junio y la segunda en agosto. Además la FADU, siguió participando activamente de Arquisur. (Asociación de Facultades y

Escuelas de América del Sur), en donde el decano Esp. Arq. Sergio Cosentino es su presidente y donde tiene su sede la Secretaría Ejecutiva. Su Consejo de Decanos, tuvo distintas sesiones por medio de la Plataforma Zoom, y de forma presencial en el Pre Encuentro Arquisur realizado en Concepción (Chile) - Universidad del Bío Bío. La mayor participación se dió en particular en el el XLII Encuentro y XXVII Congreso Arquisur, realizado en la Ciudad de Buenos Aires en la sede de Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad de Buenos Aires (FADU/UBA), donde personal de gestión, docentes y estudiantes participaron en las actividades del Congreso, en los distintos Grupos Permanentes, y recibieron numerosos premios y menciones en las categorías de Extensión, Investigación y Estudiantes Aroztegui.

El Decano de esta casa de estudios, continuó participando activamente de los encuentros y reuniones en el CODFAUN (Consejo de Decanos de Facultades de Arquitectura de Universidades Nacionales). Durante este año se realizó una reunión en modalidad virtual y una presencial en el mes de Agosto en Resistencia, sede de la FAU UNNE.

Así mismo, mantuvo su participación activa en reuniones para la creación del Consejo de Carreras de Diseño de Universidades Públicas (COCADUN), junto a sus pares de UNC, UNR, UNNE, UNMDP, y otras.

Se realizaron las Muestras: "Arquitectura Polaca", junto a la Embajada de Polonia y CAUPSF en Estación Belgrano, CAUPSF y FADU; "SOMOS FADU 2024"; "Mujeres creativas, innovadoras, emprendedoras" y Conversatorio "Saberes en Ronda" (mes de la mujer); "35° aniversario LDCV". Ciclo de Cine y Arquitectura junto a Sec. de Cultura y Extensión de UNL y CAUPSF. Ciclo de Charlas Técnicas junto a CAMARCO y empresas de la región.

Se desarrolló el Concurso de ideas "Parque y Paseo Sonoro en Ciudad Universitaria". Organizan: Programa de Innovación en Arte y Ciencia, FADU, FICH, ISM y FCBC.

Participaron 110 estudiantes. Se entregaron 3 premios y 2 menciones. El Taller de Prototipado participó en: el Evento Santa Fe Circular, organizado por el gobierno de la ciudad de Santa Fe; Expo carreras 2024; Bienal Arte Joven, en colaboración con UNL Verde; Jornada de Jóvenes Emprendedores (JIJE).

Además, se realizaron 39 convocatorias nuevas, (AyU: 15 (38,46%) - LDCV: 20 (51,28%) - LDI: 4 (10,26%)). Se postularon 1726 estudiantes. Se seleccionaron 63 estudiantes. Se renovaron 13 pasantías (AyU: 10 (76,92%) - LDCV: 1 (7,69%) - LDI: 2 (15,38%)). Durante el transcurso del año se siguieron desarrollando las actividades tendientes al diseño de las nuevas propuestas curriculares de las carreras de la facultad. A partir de los criterios enunciados en los Planes Generales presentados en el año 2023, con la matriz particular de la carrera de Arquitectura y Urbanismo, se continuaron las dinámicas colaborativas

efectuándose las observaciones y ajustes sobre el perfil de egreso y los objetivos por ciclos y áreas junto a la comunidad docente. La redefinición de los contenidos específicos fue producto de un arduo camino de análisis, estudios y acuerdos en sucesivos encuentros por carrera, por áreas y por líneas de conocimiento; encontrándose las redefiniciones de los saberes legítimos para las formaciones general y disciplinar (básica, especializada e integrada), cumplimentando los nuevos estándares de la carrera de Arquitectura y permitiendo su categorización conceptual para facilitar la actualización permanente.

Finalmente, en el mes de Septiembre, como culminación de un proceso iniciado en 2019 y que incluyó a toda la comunidad académica de la facultad se aprobaron en el Honorable Consejo Superior los nuevos planes de estudios de las tres carreras de grado presenciales (Res CS 577/24, Res. CS 578/24 y Res. CS 579/24).

Con la aprobación de los mismos se ha procedido a resignificar aquellos propósitos enunciados poco más de veinte años atrás para el Plan de Estudios de la referida carrera y reconvenirlos a las exigencias actuales, de manera que la calidad formativa y la actualización permanente de contenidos se enmarquen en un dispositivo pedagógico que limite la duración real de la carrera sin sacrificar por ello la excelencia, favoreciendo la actitud de formación permanente acorde a los acelerados procesos de cambio en el estado del arte.

Objetivo Institucional 7

En virtud de favorecer el mejor desempeño del diseño curricular vigente se ejecutaron diversas acciones entre las que se destacan las siguientes:

- Flexibilidad curricular: Se amplió la oferta de asignaturas optativas. Se incorporaron para la carrera de arquitectura y urbanismo en el área de ciencias sociales pa “Seminario "Arquitectura y Ciudad S. XX. Lo reciente como problema" -Res C.D. 137/24 y para la carrera de licenciatura de diseño en la comunicación visual para el área de tecnología "Tecnología aplicada al diseño visual" Res. C.D. 132/24 y para el área de diseño " WAYFINDING. Diseño de sistemas de orientación e información basados en el Diseño Universal"-Res C.D: 184/24
- Aprobación del nuevo Reglamento de Tesis y Tesinas carreras AyU-LDI-LDCV- Res CD 043/24
- Fortalecimiento de las actividades de iniciación en la docencia universitaria de los estudiantes de los ciclos superiores: Continuidad de los sistemas de tutorías pedagógicas y de las pasantías en docencia, que contribuyen con asistencia y seguimiento a los estudiantes en las cátedras, la realización de documentos, cursos y talleres-

- Continuidad del régimen en pasantías en docencia el cual durante el 1er cuatrimestre contó con 164 inscripciones, mientras que durante el 2do cuatrimestre se efectivizó con 84 pasantes en las diferentes asignaturas de las tres carreras de FADU.
- Implementación del régimen de pasantías en docencia acreditables, en la cual se inscribieron 72 estudiantes de las tres carreras y acreditaron la misma 65 de ellos. En el marco la convocatoria 2024 del Programa de Becas de la Secretaría de Posgrado FADU UNL para promover la formación de 4to nivel entre los docentes de la propia institución, se otorgaron 4 medias becas para la Maestría en Arquitectura Cohorte 2024 y 4 medias becas para la Maestría en Diseño de Medios Editoriales Cohorte 2024, resultando otorgadas todas las plazas ofrecidas.

Se comenzaron las tareas para la formulación de tres nuevas diplomaturas superiores orientadas a satisfacer demandas detectadas en el mercado laboral. Se trata de proyectos pedagógicos basados en los desarrollos de equipos de docentes e investigadores propios y también invitados de otras instituciones educativas.

Con el fin de ampliar la oferta formativa se abrió una convocatoria a la presentación de propuestas formativas de posgrado incluyendo cursos y carreras de cuarto nivel. En este marco se desarrollaron jornadas de capacitación destinadas a facilitar la formulación de proyectos por parte de los docentes interesados. Como resultado se recibieron 15 ideas-proyecto, que con la colaboración del equipo de la Secretaría se han ido transformando en proyectos sometidos a la consideración del CD para su aprobación e implementación.

En el ciclo lectivo 2024, el Comité Académico del *Doctorado en Arquitectura* evaluó seis Cursos de Posgrado que fueron aprobados por el Consejo Directivo como Seminarios Específicos acreditables a la esta carrera. Culminó el cursado de las asignaturas obligatorias Taller de Tesis I y Taller de Tesis II, iniciadas en 2023, correspondientes a las Cohortes 2023 y 2021, respectivamente; junto al dictado de dos seminarios específicos con docentes invitados a cargo.

La Arq. Mariana Constante defendió su Proyecto de Tesis, alcanzando la condición de doctoranda. Por otra parte, se llevaron a cabo tres Defensas Orales y Públicas de Tesis y como consecuencia, las arquitectas Jaquelina Santiago y Claudia Montoro y el arquitecto Leonardo Bortolotto -tres docentes de la FADU-, alcanzaron su título de Doctores en Arquitectura.

Se inició un nuevo ciclo académico de la *Maestría en Arquitectura en la mención en Proyecto*. En el marco del lanzamiento de esta nueva cohorte, se dictó una conferencia y clase abierta en mayo de 2024, que contó con una amplia convocatoria y la participación del Dr. Jorge Francisco Liernur como disertante. Los 24 inscriptos fueron admitidos según las resoluciones del Decano N°217/24 y 235/24. Se desarrollaron 6 seminarios

correspondientes al ciclo de Formación Específica de la carrera. Además. Por otra parte, se realizaron 3 defensas orales y públicas del Trabajo Final de carrera, logrando que los arquitectos Sebastián Puig, Ramón Quiñonez y Sebastián Giraldi obtuvieron su título de Magíster.

En el marco del lanzamiento de la *Maestría en Diseño de Medios Editoriales Analógicos y Digitales (MDMEAD)* se llevó a cabo, en abril de 2024, la Primera Jornada de Diseño de Medios Editoriales, donde destacados profesionales y académicos como Mauro Carballo, Zalma Jaluf, Ezequiel Cafaro y Rubén Fontana compartieron sus conocimientos, bajo la moderación de los directores de carrera, Horacio Gorodischer y José Scaglione. Esta primera cohorte cuenta con 38 estudiantes admitidos, según la Resolución de Decano N° 283/24, y ya se han dictado 6 seminarios obligatorios de la Carrera.

Se dictaron 6 Seminarios en el marco de la *Especialización en Proyecto, Planificación y Gestión de Arquitectura para la Educación*., finalizando su cursado los alumnos pertenecientes a la Cohorte 2023 de la carrera, y 7 estudiantes de esa cohorte realizaron su práctica supervisada obligatoria, en instituciones donde previamente ya se había celebrado un convenio.

La Cohorte 2022 de la carrera de Especialización en Pericias y Tasaciones, cuyo cursado finalizó en 2023, se encuentra realizando sus prácticas supervisadas obligatorias en ámbitos externos a UNL; 6 estudiantes ya finalizaron las mismas en instituciones donde se había celebrado un convenio previamente

También se dictaron 8 cursos. 4 Cursos de Capacitación, 3 cursos de Actualización y perfeccionamiento y 1 curso de Formación Docente. Todos los cursos fueron dictados en modalidad virtual. El total de alumnos que tomaron los cursos ascendió a 149

Cabe consignar que se realizaron 2 charlas informativas organizadas de manera conjunta con el Colegio de Arquitectura y Urbanismo de la Provincia de Santa Fe con el propósito de difundir y promover la oferta académica de cuarto nivel de la FADU.

Objetivo Institucional 8

En cuanto al Curso de Acción para la Investigación y Desarrollo, Convocatoria CAI+D 2020, los proyectos se desarrollaron hasta el 31 de diciembre, quedando pendiente la presentación del informe final programada para el mes de mayo del 2025. Además, se aprobaron 29 proyectos presentados en la convocatoria Cai+d 2024, de los cuales 1 proyecto es un CAI+D TIPO II orientado a grupos ya consolidado; 23 proyectos son CAI+D TIPO I orientados al desarrollo de nuevas líneas y fortalecimiento de las líneas ya existentes de I+D y 5 se corresponden al CAI+D INICIACIÓN orientados a la promoción y surgimiento

de nuevas líneas de I+D a través del estímulo de investigadores en formación en roles de dirección de proyectos.

En el marco del Curso de Acción para la Investigación y Desarrollo Orientado a Problemas Sociales y Productivos, los 3 proyectos en desarrollo de la Convocatoria 2021 presentaron el informe de avance desde el comienzo del Proyecto, con evaluación satisfactoria. Respecto a la continuidad de Proyectos de Investigación con recursos externos, se ejecutó el último año del Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica (PICT 2019) financiado por el FONCyT denominado “Materialidad digital en pieles y envoltentes arquitectónicas. Ideación y procesos algorítmicos de optimización para manufactura de prototipos innovadores” a cargo del Dr. Arq. Mauro Chiarella, quedando pendiente la presentación del informe técnico final para febrero del 2025.

En el mes de febrero concluyeron las cientibecas de la Convocatoria 2022, con la presentación del informe final. Se desarrollan, además, 13 Cientibecas de la Convocatoria 2023. Conforme a los plazos establecidos, en el mes de octubre se presentaron los informes de avance de actividades correspondiente a los ocho meses.

Se destaca la presentación de la publicación del Encuentro institucional de saberes, actividades científicas y académicas. 450 AÑOS – CÓRDOBA / SANTA FE. Este Encuentro fue organizado por la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño de la Universidad Nacional de Córdoba y la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad Nacional del Litoral.

Se realizaron las asambleas de los Centros, Laboratorios e Institutos; se presentaron y aprobaron los informes de actividades bianuales y se renovaron las autoridades de coordinación y dirección correspondientes, además de actualizar los padrones de los integrantes, consolidando así los grupos de investigación.

Los docentes investigadoras del INTHUAR, junto a archivistas del Instituto Superior Provincial nº 12 Gastón Gori (ISP 12), obtuvieron un financiamiento de la Fundación Williams y la Fundación Bunge y Born con el objetivo de contribuir a la identificación y la puesta en valor del acervo documental de la empresa constructora santafesina “Sucesión de José Mai”. Además, este instituto organizó el día 8 de noviembre la XVIII Jornadas de Actualización en investigación: “Historia, Arquitectura y Ciudad” declaradas de interés institucional.

Desde el Centro Interdisciplinario de Estudios Urbanos, se organizó la Jornada de Divulgación de Avances y Resultados de la Investigación, junto a la Muestra de trabajos en paneles.

Como actividades vinculadas a los proyectos de investigación se destaca la realización la Primera Jornada de Movilidad Urbana organizada por el Ca+d dirigido por Bruno Reinheimer

en el marco del Observatorio Urbanístico del área Metropolitana Santa Fe - Paraná; el Conversatorio “Urbanismo de Ciudades con Inteligencia” organizado por el proyecto dirigido por el Dr. Marcelo Zárate en el marco del Programa URBAM y la V Jornadas de Narrativa Transmedia “Las Don Simón”, en el marco del CAI+D 2020 dirigido por la Prof. Isabel Tamayo.

Desde el Cai+d Orientado dirigido por el Mg. Arq. Rubén Cabrera se organizó la Conferencia “Repensar el centro” realizada en el Museo Provincial de Bellas Artes de Paraná. Además se realizó el Workshop Internacional “Paisajes híbridos. Dos ciudades, dos paisajes, múltiples estratos” organizado por la Red Sur. Contó con la participación de docentes y estudiantes de la FADU UNL, la FAUD UNC y FADU UDELAR sede Salto (Uruguay), así como también de la Universidad de Napoles Federico II y de Coimbra Portugal. Las actividades se desarrollaron en la FADU UNL y en la FAUD UNC.

Desde Triangulaciones en investigación y el Consorcio internacional de Universidades Públicas, se realizó la jornada denominada “Ciudades, Inundaciones y Cambio Climático. VALENCIA, SANTA FE, LA PLATA - Ciudades bajo el agua”, dando inicio a un ciclo de actividades sobre la temática. Además, se realizó la Jornada Despertar de la Vocación Científica con experiencias contadas por los estudiantes V”.

Durante la Semana de la Ciencia 2024 se realizaron dos actividades “Ideas en metal” y “ArquiRedonda” realizadas en La Redonda, a cargo de la Mg. Arq. Anabella Cislaghi, en el marco del CA+D “Escenas didácticas. Ideas, insumos e instrumentos en la enseñanza de las disciplinas proyectuales”.

Se lanza el Congreso internacional “Apuntes para la Historia de la Construcción” (Aprobado por Res. 203/24), a llevarse a cabo de forma presencial del 25 al 27 de junio de 2025. Se recibieron para su evaluación 53 ponencias de diferentes países.

Se destaca la presentación ante el consejo directivo de propuestas de creación del Observatorio de Obras de arquitectura y del Observatorio del Área Metropolitana Santa Fe - Paraná, para su consideración.

Cabe destacar que el trabajo “Arquitectura biomimética como estrategia para un diseño sostenible en la región del Litoral. Dispositivos automatizados simples para promover la recolección y utilización de aguas pluviales en la escala doméstica” de la alumna Maisa Garcia de Toledo, dirigido por Andrea De Monte, recibió el Primer PREMIO DE INVESTIGACIÓN DEL XXVII CONGRESO ARQUISUR. También el trabajo “Estrategias sostenibles para equipamientos arquitectónicos destinados al ecoturismo en el humedal Sitio Ramsar Jaaukanigás” de los alumnos Caren Pérez Agretti, Lucas Robledo, Gastón Schmidt dirigido por Griselda Bertoni, recibió una Mención, ambos de la categoría A. Trabajos producidos por investigadores en formación.

Se promovió la creación y participación de nuevos equipos de extensión y se continuó apoyando la labor de los equipos ya consolidados.

Prácticas de Extensión en Educación Experiencial (PEEE):

Durante la 17º convocatoria de Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS) / Proyectos de Acción de Extensión al Territorio (AET), se aprobaron y desarrollaron 8 proyectos. Durante la 18º convocatoria se aprobaron y desarrollaron 3 proyectos. Durante la 19º convocatoria se presentaron 5 proyectos para ser desarrollados en el 1º cuatrimestre de 2025

Durante la Convocatoria de Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS) / Proyectos de Acción de Extensión al Territorio (AET) 2024 se aprobaron 7 proyectos. En la Convocatoria de Proyectos de Extensión de Interés Institucional (PEII) 2024 se aprobó 1 proyecto por Res. CS nº 828/24. El mismo iniciará su desarrollo en 2025 en formato bianual.

Se realizó 1 convocatoria para el Programa de Extensión “Derechos Humanos”, destinada a graduados de LDCV.

Objetivo Institucional 9

En el marco del Programa Mentorías de CAMARCO se recibió a las escuelas técnicas Escuela Industrial Superior, Nicolás Avellaneda, Bicentenario de la Patria y San Agustín. Se realizaron tutorías en las visitas de estudiantes de escuelas secundarias a los Talleres de Maquetación y Prototipado.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE II

- Retención de matrícula de ingreso y permanencia de la comunidad estudiantil en sus diferentes niveles de cursado, constituyeron las premisas rectoras de la política académica, así como facilitar el egreso, implementando las defensas virtuales de tesis y tesinas.
- Desarrollo de las potencialidades como espacio estratégico de implementación de procedimientos para el uso compartido y colaborativo de las tecnologías digitales.
- Avance del proceso de actualización curricular con la presentación y aprobación por parte del consejo directivo y el consejo superior de los nuevos planes de estudios de las tres carreras de grado presenciales.
- Avance en el plan de implementación de los nuevos planes de estudios de las tres carreras de grado presenciales.
- Diversificación de la oferta académica y ampliación de opciones de cursado de las asignaturas e incorporación de materias optativas.

- Consolidación de políticas de formación y perfeccionamiento docente a través de la implementación de nuevas carreras y cursos de Posgrado, seminarios y capacitaciones ofrecidas en el marco de la extensión y vinculación con el medio.
- Sostenimiento, continuidad y diversificación de la propuesta de cursos y carreras de posgrado, y participación en la convocatoria de CONEAU para acreditación de las carreras.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

La Secretaría de Extensión y Vinculación con el Medio tiene a su cargo la Coordinación del Grupo Permanente de Extensión (GPE) de Arquisur, es miembro del Comité permanente del Programa UNL Bio, del Comité organizador del Rally Latinoamericano de Innovación y de la Mesa de Diseño Santafesino de la Municipalidad de Santa Fe.

42° Encuentro y 27° Congreso Arquisur: Para los Premios Extensión se postularon 6 trabajos. Se obtuvieron el Tercer Premio en la Categoría A y el Primer Premio en la Categoría C

Se participó en el encuentro “IDEATÓN Ciudad Universitaria: explorando los biomateriales”, organizado en conjunto por FADU-FICH-FHUC-FBCB-FCM. Participaron 14 estudiantes, todos pertenecientes a FADU. Se premiaron 2 equipos y se entregaron 2 menciones especiales.

Docentes de la FADU participaron de la edición 2024 de Proyecta BIO en carácter de evaluadores y mentores y equipos de estudiantes postulando sus proyectos. Hubo 48 participantes, 7 corresponden a FADU. Se otorgaron 3 premios, dos de ellos a equipos de estudiantes FADU, y una mención especial.

Docentes de la FADU participaron de la edición 2024 Rally Latinoamericano de Innovación 2024 en carácter de tutores y jurados. Un estudiante de FADU obtuvo, junto a un equipo interdisciplinario, el 1° Premio en la categoría Impacto Social.

FADU participó con un Stand de exposición Santa Fe Circular. En el mismo se visibilizaron proyectos de innovación en producción sustentable y triple impacto, en las mesas de workshop y docentes expusieron en los paneles de disertación.

Se incorporaron al Gabinete de Emprendedores FADU-FHUC 7 nuevos proyectos. Al término de 2024, se encuentran pre-incubados 3 proyectos correspondientes a FADU y egresó 1 proyecto.

Se dictó el curso “MULTIMEDIOS ¿La información llega a todos?.

Objetivo Institucional 12

En el marco de las PEEE, se realizaron las actividades: cierre del proyecto “Prácticas universitarias: una perspectiva integral desde las narrativas transmedia” (Medios Expresivos Audiovisuales II-Cátedra Tamayo); producción de un mural colectivo y equipamiento en el proyecto “De espacio común a lugar identitario. Acciones para re pensar el espacio público urbano en el barrio Centenario” (Taller Derivas-Cátedra Pieragostini); cierre del proyecto “Arquitectura para el aprendizaje, la identidad y la integración social: Transformando espacios junto a la Biblioteca Popular Mateo Booz, de la ciudad de Santa Fe” (Taller de

Proyecto Arquitectónico III-Cátedra Carreras); jornada de implementación en el campo del proyecto “Diseño de dispositivos comunicacionales para la sistematización y promoción de información sobre la multiplicación y el intercambio de semillas agroecológicas” (Taller de Diseño III-Cátedra Gorodischer); cierre del proyecto “San José del Rincón. Itinerarios culturales y patrimonio: estrategias de fortalecimiento de los modos de apropiación barrial y desarrollo humano solidario” (Laboratorio Proyectual de Intervención en el Patrimonio Construido-Cátedra Bessone); jornada de visita a campo del proyecto “Diseño de información expandido con perspectiva de género: construcción de experiencias narrativas analógica-digitales a partir de cuentos infantiles reversionados” (Taller de Diseño III-Cátedra Albretch).

En el marco de la convocatoria SPU Voluntariado Universitario “Malvinas Argentinas” 2022, el proyecto “Periurbano en el campus”, dirigido por Graciela Mantovani, realizó en la Plaza del Bicentenario de Ciudad Universitaria la Feria “Periurbano en el campus”, junto a “La Verdecita” y participó en Santa Fe Circular.

Objetivo Institucional 13

Se firmó 1 nuevo Convenio Marco con el Instituto Superior N° 12 “Gastón Gori” y 6 nuevos Convenios Específicos con: Aguas Santafesinas Sociedad Anónima, CAMARCO Delegación Santa Fe, Asociación Civil Club del Orden Santa Fe, Municipalidad de Ceres, el Sr. Francisco Alberto Fernández y el Instituto Superior N° 12 “Gastón Gori”. Se firmaron 26 Convenios Marco de Práctica Profesional (empresas, estudios de arquitectura y organismos públicos)

Objetivo Institucional 14

Las docentes Mg. Arq. Graciela Mantovani, Esp. Arq. Celeste Peralta Flores y Arq. Victoria García fueron reconocidas como docentes internacionales por sus actividades en la Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos José Martí en el marco de acciones de internacionalización en enseñanza e investigación en la UNL.

FADU obtuvo 4 plazas para Escala Docente Programa Escala de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), de las cuales se efectuaron 3 durante el año. La 4ta plaza se realizará en 2025. También dentro del Programa AUGM, el Arq. Natalia Acevedo Vacherand realizó una estancia de movilidad en la Universidad Nacional de Asunción; Paraguay dentro del Escala Gestores. Para la Convocatoria 2025, se obtuvo 2 plazas para Escala Docente.

La Arq. Mariana Costante obtuvo una plaza de movilidad de Posgrado del PROGRAMA ERASMUS + - KA 171 Programa de Posgrado para realizar la misma en la Università degli Studi di Camerino. Para el período 2025/2026 se firmó nuevamente un Convenio entre UNICAM y FADU para efectivizar movilidad durante dicho período. Además Lic. En Comunicación social, Leandro Fridman realizó una estancia de formación en la Universidad de Cádiz, España, participando en la International Staff Week. Del aula a la pantalla. Cine, universidad y profesionalización.

Se recibió la visita de docentes Internacionales. La Dra. Arq. María Victoria Correa Baeriswyl (USACH -CHILE), realizó una estancia de movilidad en el Programa Escala Docente AUGM. El Prof. Luis Mendoça de la UP (Portugal), realizó una estancia de movilidad en el marco del Programa Erasmus+. El Dr. Arq. Manoel Rodrigues Alves (IAU-USP) visitó Fadu donde realizó diversas charlas abiertas a la comunidad. La Arq. Daniela Perrone de la la Università degli Studi di Camerino (UNICAM) efectivizó una instancia de movilidad de Posgrado junto a la Dra. María Federica Ottone y Gabrielle Mastrigli, profesores de la Universidad, en el marco del *Erasmus Programme*.

Se firmaron 7 Convenios Marco de Cooperación Internacional y Acuerdos Específicos entre Facultades y Universidades.

Con el fin de promover la internacionalización de la propuesta de posgrado de la FADU se difundieron dos llamados a postulantes para la obtención de becas de estudio. Uno de ellos financiado por la Unión Europea (Erasmus Plus) con destino en la Universidad de Camerino, Italia y en la que resultó beneficiada la estudiante de doctorado Mariana Costante. Por otra parte se difundió el programa "Move la América" de CAPES, Brasil en el que resultaron beneficiados los estudiantes de doctorado Cecilia Rossini y Julio Cavallo, quienes realizarán sus experiencias en la Universidad Federal de Amazonas y Universidad Federal de Río de Janeiro, respectivamente. En este mismo programa obtuvo una beca similar el estudiante de la Maestría en Arquitectura Bruno Mercado quien realizará su estancia en la Universidad Federal de Río de Janeiro.

Con el objetivo que los estudiantes de la Especialización en Proyecto, Planificación y Gestión de Arquitectura para la Educación y de la Especialización en Pericias y Tasaciones realicen sus prácticas profesionales externas supervisadas, se avanzó en la firma de 4 nuevos convenios con instituciones del medio.

Con el objetivo de promover la formación de posgrado a profesionales de la región, se trabajó de forma articulada con el Colegio de Arquitectos Distrito I de la Provincia de Santa Fe para el otorgamiento de 2 media becas destinada a profesionales matriculados para la realización de la Maestría en Arquitectura, mención en Proyecto - Cohorte 2024. Además se celebró un convenio con la Tipográfica Typetogether para el otorgamiento de 1 media beca

con perspectiva de género para la realización de la Maestría en Diseño de Medios Editoriales Analógicos y Digitales - Cohorte 2024, con alcance internacional.

El equipo del Taller de Prototipado brindó espacio y asesoramiento constante a cátedras de las 3 carreras de grado presenciales.

Objetivo Institucional 15

Se emitieron 40 programas de radio con frecuencia semanal.

Se convocó a los docentes FADU a participar de 3 ediciones del programa DIÁLOGOS, transmitido por Litus TV.

Se presentó en FADU el libro “Acepciones tectónicas” con autoría de la Mg. Arq. Victoria Silvestre.

Fue publicado en el número 24 de la Revista POLIS.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE III - Fortalecimiento del Área de Comunicación Institucional, ampliación e intensificación de la comunicación multiplataforma.

- Avance en la generación de espacios de vinculación con el medio socio productivo con la consolidación de SAT y SET con distintas entidades gubernamentales y de la sociedad civil.
- Profundización del trabajo colaborativo de generación de conocimiento con las acciones relacionadas al fortalecimiento de redes y vínculos interinstitucionales.
- Consolidación de la presencia en el ámbito internacional reflejada en la suscripción de nuevos convenios, intercambios y participación en redes.

Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

Se realizaron 33 concursos docentes y se solicitó la aprobación de 35 nuevos concursos.

Se realizaron 23 convocatorias a adscripciones (10 a docencia, 11 a investigación y dos a extensión): 17 destinadas a estudiantes y seis a graduados.

Se iniciaron ocho registros de aspirantes a cargos interinos para Ayudante de Cátedra (de 1º) y Jefe de Trabajos Prácticos para las asignaturas Hidráulica Fluvial; Procesamiento Digital de Señales e Inteligencia Computacional; Procesamiento Digital de Imágenes; Fotogrametría; Estudios y Trazados Especiales; Tutoría Tecnicatura en Diseño y Programación de Videojuegos; Fisicoquímica y Transporte en Suelos, y Mecánica de Fluidos.

Se crearon e implementaron los reglamentos del Laboratorio de Hidráulica y del Laboratorio de Electrónica, así como los correspondientes a sus comisiones de gestión.

Se aplicó la Res. CD 288/23, que propone el Reglamento de Funcionamiento de los Departamentos de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, procediendo a la elección de los nuevos directores de departamento, por un período inicial de tres años.

Objetivo Institucional 2

La gestión económica y financiera de los fondos correspondientes a los aportes del Tesoro Nacional y al propio producido de la Facultad, los aportes del Banco Credicoop y fondos del Programa Padrinos se ejecutó presupuestariamente en gastos e inversiones con un criterio de austeridad, atento a la situación crítica en términos económicos que atravesó la Universidad, estableciéndose un limitante para los gastos en refrigerios, movilidades y adquisiciones de bienes de uso.

En cuanto a otras fuentes de financiamiento, se destaca la ejecución de: remanente Programa I.dear, transferido desde la Secretaría de Planeamiento Institucional e Internacionalización de la UNL; Programa de Doctorados Res. SPU N° 329/23, Res. SPU N° 492/24 de Refuerzo Presupuestario 2024 para gastos de funcionamiento (pintura de aulas 1 a 5, albañilería en planta baja por nueva Bedelía y sala de profesores, adquisición de plafones led y renovación de cielorrasos); aportes de la DOSC para mantenimiento general. Asimismo, se administraron los fondos correspondientes a la Biblioteca Centralizada Ezio Emiliani FBCB-FICH-FCM.

Se solicitó apoyo económico a la Dirección de Cultura de la Secretaría de Extensión y Cultura de la UNL para la XIV edición del concurso de fotografía «El agua en imágenes».

Se adquirieron cuatro equipos de aire acondicionado.

Se intermedió con la Secretaría de Administración y Gestión Presupuestaria y con la Dirección de Obras y Servicios Centralizados de la UNL para concretar tareas de

asesoramiento técnico para la red de agua potable en el sector este de Ciudad Universitaria, a cargo de docentes de la FICH.

Se realizó el aporte para los consumos de YPF en ruta entre los meses de agosto 2023 y mayo 2024 y se continuó, en coordinación con la DOSC, con imputación a la partida de la Res. SPU N° 492/24.

Se concretó la venta de una embarcación en desuso (Río Ancho); se realizó el mantenimiento de vehículos y embarcaciones oficiales, los cuales se utilizaron en 40 oportunidades (40% en actividades de investigación, 30% en actividades institucionales y 15% en actividades de Servicios a Terceros Altamente Especializados) y 15% en actividades académicas; se resolvió la implementación de un canon para su uso.

Se ejecutaron los fondos del Programa de Doctorado de la Universidad Nacional del Litoral (Res. SPU 329/23), que permitieron la realización de dos cursos válidos para el Doctorado en Ingeniería y como Educación Continua, y el financiamiento de la participación institucional en las reuniones para la creación de un Doctorado Interinstitucional en Inteligencia Artificial a nivel nacional.

Objetivo Institucional 3

A partir de las misiones y funciones actuales del personal docente de la FICH, establecidas por Resolución Decanal 399/22, se propuso a la Secretaría Administrativa de la Facultad llevar adelante un plan diagnóstico y optimización, con el objetivo de identificar los procesos administrativos que se ejecutan en cada departamento, actualizarlos y redactarlos. Esto incluye una primera etapa con el relevamiento de las dependencias administrativas y una siguiente con el agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales.

Objetivo Institucional 4

Se realizaron obras de readecuación en oficinas de gestión del primer piso; arreglos, limpieza y reparaciones; se participó en la implementación del Proyecto de Servicios Generales y Mantenimiento FICH-FBCB, con la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB); se realizaron tareas generales de mantenimiento en aulas, laboratorios, oficinas y sanitarios; se realizaron trabajos de impermeabilización en las naves del Laboratorio de Hidráulica; se ejecutaron los proyectos de Bedelía, Sala de Profesores y Sala de Reuniones Institucionales en la planta baja del edificio principal; de tres baños en la Nave I del Laboratorio de Hidráulica (dos en primer piso y uno en planta baja) y de las aulas 0.1, 0.2, 0.3, 0.4, 0.5, 3.2 y Laboratorio de Mecánica de Fluidos (cielorraso, iluminación, impermeabilización y pintura).

Se diseñaron los proyectos: estacionamiento de vehículos y embarcaciones oficiales en la Nave I; nuevo Gabinete para Emprendedores; refuncionalización de la Biblioteca

Centralizada FICH-FCM-FBCB; nuevo laboratorio en el segundo piso; nuevo ingreso FICH en galería noreste.

Se instalaron 12 cámaras de seguridad en la Nave I del Laboratorio de Hidráulica y se incorporaron cuatro cámaras al sistema de monitoreo del edificio principal, que ahora cuenta con 15 cámaras en total. Se realizó la configuración de sistemas de videovigilancia en distintas dependencias de la Facultad.

Se realizó la puesta a punto de los sistemas de aviso contra incendios y evacuación, instalados en todo el edificio principal.

Se realizó la migración y el traslado al tercer piso de las oficinas de Cartografía y Agrimensura ubicadas en planta baja, incluyendo una instalación nueva y completa de red.

Se reparó equipamiento de transmisión de datos de fibra óptica que brinda conectividad a la Nave I del Laboratorio de Hidráulica.

Se detectaron y subsanaron inconvenientes en la red interna. Se modificó la configuración de switches obsoletos que se encontraban fuera de funcionamiento.

Se ejecutó el proyecto WIFI-UNL en conjunto con la Dirección de Gestión de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (DiGeTIC). Este proyecto incluye diseño y diagramación de los puntos de acceso en todo el edificio principal, como así también cableado e instalación de bandejas portacables, prueba y puesta a punto de todo el sistema. Se llevaron a cabo acciones de acondicionamiento, reparación y mantenimiento de computadoras y redes en los cinco laboratorios de Informática y en el de Redes; en aulas y oficinas, lo que permitió mejorar la conectividad de toda la comunidad.

Se gestionó la compra de equipamiento informático para la actualización de computadoras.

La Comisión de Higiene y Seguridad trabajó en la implementación de un simulacro de evacuación, que se reprogramó para 2025, debido a las medidas de fuerza realizadas por los gremios docentes y nodocentes universitarios durante 2024.

Como parte de un plan de adecuación a las normas vigentes, se realizaron inspecciones en el Laboratorio de Ingeniería Ambiental, en la Planta Piloto y en la fotocopidora, considerado por dicha comisión como prioritarios, teniendo en cuenta el nivel y tipo de riesgo que representan.

Objetivo Institucional 5

Se gestionó el cierre de las cuentas bancarias 191.340.026655.3 y 191.340.025902.5, radicadas en el Banco Credicoop Cooperativo Limitado - Sucursal Santa Fe, en cumplimiento de lo dispuesto por el Dec. 1344 L de Administración Financiera y de los Sistemas de Control del Sector Público Nacional N° 24.156 Art. 8°.

Se digitalizaron expedientes en soporte papel para su correcta tramitación en el Sistema Unificado de Mesa de Entradas; se regularizó la rendición de cuentas de expedientes pendientes, en coordinación con la Dirección de Rendiciones de Cuentas de la UNL.

Se realizó la carga de alumnos/as de carreras de posgrado para el cobro de matrículas a través del sistema Mercurio. Se renovó el SET de la Maestría (MGA) y de la Especialización en Gestión Ambiental (EGA), y se concretó la aprobación del SET para el Doctorado en Ingeniería y para la Maestría en Computación Aplicada a la Ciencia y la Ingeniería (MACO), los que tendrán vigencia a partir de 2025.

Se propusieron y coordinaron sistemas de carga y seguimiento del cobro de las matrículas y cursos en desarrollo, a fin de mantener la transparencia de los procedimientos y asegurar la correcta realización de los pasos administrativos para el desarrollo de los cursos.

Se elaboraron y enviaron circulares informativas tanto para docentes como para alumnos/as de posgrado sobre fechas destacadas del calendario académico, oferta de cursos, procedimientos para el pago de aranceles y trámites administrativos.

En el módulo de planificaciones del sistema info-FICH, se desarrolló: el diseño de funcionalidades de reserva de fecha de parcial para automatizar el control de la superposición de fechas de parciales para alumnos/as que cursan diferentes asignaturas de una misma carrera; la integración con el repositorio institucional RIA-FICH, permitiendo la publicación de las planificaciones de las asignaturas en el repositorio, las cuales pueden ser accedidas en forma libre. Además se procedió a la migración por actualización tecnológica.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

En el marco del «Programa CONTINUAR. Acompañamiento de estudiantes con discontinuidades próximos a graduarse», se inscribieron 34 estudiantes. Se trabajó con 17 estudiantes, de los 23 inscriptos en 2023: ocho continúan en estado «activo» y cuatro se graduaron.

Se gestionó la tabla de control de tiempos académicos para detectar inactividades o demoras por parte de alumnos/as de posgrado en el desarrollo de la carrera; se realizó una campaña para que quienes hayan defendido sus tesis/trabajos finales de posgrado completen el proceso de culminación de estudios y realicen el trámite de diploma digital; se llevaron a cabo procedimientos administrativos de carga de información de alumnos/as en el SIU-Guaraní, la conformación y cierre de actas de cursada, exámenes y defensa de tesis/trabajo final; se realizó la carga de cursos nuevos, válidos para las distintas carreras, y la revisión de los planes de estudio correspondientes; se verificaron los procedimientos de inscripción y admisión a las carreras a través del SIGEST.

Se continuó con la implementación de la Ficha Pedagógica, una herramienta para recabar información sobre las posibles dificultades que atraviesan los estudiantes a lo largo de su trayecto formativo, a fin de diseñar acciones que tiendan a superarlas. En 2024 sólo se aplicó a los/as ingresantes a las carreras Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Recursos Hídricos durante el cursado de la asignatura Seminario Taller de Ingeniería.

Se continuó con la realización de encuestas a estudiantes, que tiene como finalidad obtener estadísticas de cursado y valoración sobre cada asignatura de las carreras, insumo de trabajo para las Comisiones de Seguimiento Académico (COSAC). Además, se implementó la encuesta de Proyecto Final de Carrera, que tiene como objetivo evaluar el desarrollo de este requisito en las carreras de grado.

Se definió, en forma conjunta con las COSAC, la encuesta a docentes para la evaluación del cursado en cada cuatrimestre, la cual se implementará en el primer cuatrimestre de 2025.

Se aprobó una nueva carrera, la Tecnicatura Universitaria en Programación, en las modalidades presencial y a distancia (Res. CS 350 y 351).

Se aprobó la creación de la Diplomatura Universitaria en Programación Inicial (Res. CS 502/24).

Se crearon las Diplomaturas Universitarias Superiores en Economía Circular (Res. CS 574/24), en conjunto con FIQ y la Facultad de Ciencias Económicas de la UNL, y en Hidrología Aplicada (Res. CD 469/24).

Se inició el trámite de creación de la Diplomatura Universitaria Superior en Gestión de Agua para la Producción Animal, en conjunto con la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNL y el Centro Universitario Reconquista Rafaela de la UNL.

Se confeccionaron formularios online de oferta de cursos, conformes a la información requerida por CONEAU, incorporando de manera detallada la modalidad de dictado de las actividades de cada uno de ellos; se elaboró el calendario anual para el período 2024-2025, detallando las actividades previstas de los comités académicos, períodos de inscripción a carreras, inscripción a exámenes, presentación de cursos, etc.

Se aprobó el Proyecto Institucional denominado «Autoevaluación de competencias requeridas para el ingreso a las carreras de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas», que tiene como finalidad ofrecer a los futuros estudiantes un recorrido de autoevaluación por los contenidos y competencias de ingreso propios de las carreras de la FICH (Res. CD N° 499/24).

Se realizó la convocatoria 2024 a las Becas Aniversario FICH, destinadas a estudiantes avanzados de las carreras de Ingeniería que se dictan en la facultad y a profesionales egresados de la FICH. Consiste en la exención del pago de matrícula y aranceles.

Objetivo Institucional 7

En el marco del Plan de Rediseño Curricular (PRC, Res. CD N° 134/22), se creó el nuevo plan de estudios de la carrera Ingeniería en Recursos Hídricos, en línea con los nuevos estándares de acreditación nacionales. El nuevo plan fue aprobado por el CD, según Resolución CD N° 497/24, y por el Consejo Superior de la UNL (Res. CS N° 741/24). El nuevo plan de carrera incluye el título intermedio «Tecnatura Universitaria en Recursos Hídricos».

También se avanzó en el diseño del nuevo plan de estudios de la carrera Ingeniería Ambiental, que será presentado al CD durante el primer semestre de 2025.

En el marco del plan de acción destinado a mejorar la calidad de las carreras a distancia, se designó un subdirector por cada carrera de pregrado; se aplicaron nuevos instrumentos de seguimiento de la trayectoria académica de los y las estudiantes de las tecnicaturas como herramientas para la acción tutorial, destinadas a brindar datos sobre sus desempeños académicos en distintas instancias del proceso de cursado; se evaluó el funcionamiento y rediseño de las mesas de ayuda en línea, a los fines de promover instancias de comunicación sincrónica con los y las estudiantes de las tecnicaturas.

Se puso en funcionamiento el Comité Académico de la carrera compartida con la Facultad de Ingeniería Química (FIQ), Ingeniería Ambiental (Res. CD N° 383/23).

Finalizó el proceso de creación de la Comisión de Seguimiento Académico para las carreras de pregrado a distancia, con la aprobación del Reglamento de la Comisión de Seguimiento Académico de las Carreras de Pregrado - Modalidad a Distancia (Res. CD N° 141/24).

Estudiantes de grado de la FICH participaron de la competencia «Rally Latinoamericano de Innovación 2024», de la cual la Facultad participa como coorganizadora de la sede Santa Fe.

Docentes, estudiantes y graduados participaron del Hydrolatin America 2024, realizado en Río de Janeiro, Brasil, donde también se realizó una movilidad docente de la Asociación Universidades Grupo Montevideo (AUGM), con el fin de profundizar la relación académica, a nivel de posgrado, con la Universidad Federal de Río de Janeiro.

Se gestionaron 17 actas compromiso con nuevas empresas e instituciones para la realización de Prácticas Profesionales supervisadas (PPS) y se renovaron ocho.

50 estudiantes iniciaron su PPS (22 de Ingeniería Ambiental, 10 de Ingeniería en Informática, una de Ingeniería en Recursos Hídricos y 17 de Ingeniería en Agrimensura). Se realizó un taller presencial destinado a estudiantes en condiciones de realizar las PPS, con el objetivo de brindar información sobre el circuito administrativo, reglamento y redacción del plan de trabajo y del informe final.

Se elaboraron 40 actas de pasantías (una por cada pasante), incluyendo los pedidos de pasantías y renovaciones. Las pasantías fueron solicitadas por 18 instituciones. Para la realización de las pasantías, cada estudiante contó con un/a docente guía de la FICH.

Objetivo Institucional 8

Se creó el Programa Institucional +CIENCIA, con el objetivo de comunicar y difundir los resultados de investigación; se realizó el primer taller de intercambio dinámico entre distintos actores que integran proyectos de investigación radicados en la FICH (desde estudiantes hasta directores de proyecto).

Se asistió en la formulación y presentación de proyectos en distintas convocatorias (CAI+D 2024, CTI en RED y TECPRO 2024 de la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación - ASaCTel).

Se realizó el seguimiento de 16 SAT y SET con las siguientes instituciones: Universidad Nacional de Córdoba; Universidad Tecnológica Nacional - Regional Santa Fe; Fundación AVINA; Fundación Banco Credicoop; Mundo Construcciones SA - Pentamar SA; Empresa TACUAR-LAB SAS; INFIRA SA; CCG Electrónica SA; BISA Barbagelata Ingeniería SA; Municipalidad de la ciudad de Esperanza; Municipalidad de la ciudad de Santo Tomé; Municipalidad de la ciudad de Coronda; Ministerio Público de la Acusación de la provincia de Santa Fe.

Se firmaron dos convenios marco y dos de cooperación técnica con universidades e institutos tecnológicos nacionales.

Se brindó asesoramiento y difusión de la convocatoria a voluntarios y becarios estudiantiles de los Proyectos de Extensión, tanto de las convocatorias UNL como las Nacionales

(Secretaría de Políticas Universitarias). En las mismas se duplicó la cantidad de propuestas para el 2025.

En 2024 se destaca la realización de cuatro proyectos en dos ejes de trabajo:

PEIS (tres proyectos): «Ayudar-T: aprendiendo sobre discapacidad para luego emprender la fabricación de productos de apoyo»; «Roboticlaje: plataforma pedagógica para la enseñanza de programación y robótica en la escuela» y «Consolidando experiencias territoriales de autoconstrucción de colectores solares para fomentar la equidad en el acceso a la energía».

AET: «Gestión de residuos orientado a la disminución de riesgo hídrico en Barrio Roma».

Se realizaron 16 eventos destinados a la comunidad de la FICH y al público en general.

La FICH continúa siendo sede de la Secretaría Ejecutiva de la Red Argentina de Capacitación y Fortalecimiento en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (Arg Cap-Net).

Objetivo Institucional 9

Se creó el Programa de promoción de carreras y articulación de niveles «La FICH va a la escuela» (Res. CD N° 363/24), que tiene como misión promover la propuesta académica de la FICH en las escuelas secundarias del país, mediante la participación de todos los claustros en las actividades propuestas a tal fin.

La FICH participó de la Expo Carreras de la UNL, que se desarrolló de manera presencial, con un stand donde se difundió la oferta de grado y pregrado presencial y a distancia, a través de actividades interactivas que abarcaron las diferentes disciplinas de la Facultad. El stand fue armado con la colaboración del personal nodocente y contó con la atención permanente de estudiantes, graduados, docentes y autoridades de la Casa, quienes a la vez participaron de producciones radiales y audiovisuales de la UNL, así como de entrevistas de medios de comunicación externos. Paralelamente, se actualizaron los contenidos del stand virtual de la FICH y se promocionó la propuesta educativa en redes sociales.

Se realizó la jornada de Pre Ingreso FICH 2025, con el objetivo de ofrecer un espacio de conocimiento y reflexión, brindando información importante referida al ingreso universitario y a las carreras de grado y pregrado presenciales que se dictan en la FICH.

Objetivo Institucional 10

Se abrieron las inscripciones 2024 a las carreras de Doctorado en Ingeniería con sus cuatro menciones; Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos; Maestría en Tecnologías de la información Geográfica; Maestría en Computación Aplicada a la Ciencia y la Ingeniería (MACO); Maestría en Gestión Sostenible del Agua (MGSA); Maestría en Gestión Ambiental (MGA) y Especialización en Gestión Ambiental (EGA). Se conformaron Comités Académicos del Doctorado en Ingeniería (Res. CD 256/24), de la MGA y EGA (Res. CD 529/24), de la

MIRH (Res. CD 17/24), de la MGSA (Res. CD 518/24) y de la MTIG (Res. CD 16/24), y se designaron los directores y codirectores de las carreras, y coordinadores en los casos correspondientes.

Se gestionaron cinco cartas acuerdo para la realización de Prácticas Supervisadas de posgrado y se gestionaron 13 defensas de tesis y 11 propuestas de tesis doctorales; dos defensas de MGA y una de EGA, y tres seminarios de propuesta de Trabajo Final de MTIG.

Se impulsó la participación de la FICH en redes de posgrado a través de la asistencia al Encuentro de la Red Argentina de Doctorados en Ingeniería del CONFEDI, realizado en Paraná, Entre Ríos.

Se planificó y desarrolló el curso de posgrado «Gestión ambiental de fármacos», en coordinación con las facultades de Ciencias Veterinarias, Ciencias Médicas y Ciencias Hídricas de la UNL, Universidad de Mendoza y Universidad de Granada, a fin de promover la internalización del currículo de posgrado.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Se articularon acciones con los Programas Emprendedores y Primer Empleo de la UNL. Se co-organizaron actividades de formación continua y las correspondientes al Mes del Graduado UNL. Se realizaron actividades (ciclo de webinars: «Herramientas y estrategias para la inserción laboral» y charla sobre «Matriculación en el Colegio de Ingenieros Especialistas»), en el marco del Interciclo 2024.

Se participó en Proyectá Bio, «IDEATON Ciudad Universitaria: Explorando los Biomateriales» y se realizaron tareas de acompañamiento a emprendedores incubados (Darwin e Irupé).

Objetivo Institucional 12

Se participó en la feria de carreras organizada por el Programa de Educación Universitaria en Prisiones (PEUP).

Se continúa con el desarrollo del proyecto «Museo del Agua», enmarcado en la Cátedra UNESCO con sede en la FICH.

Se realizó el XIV Concurso de fotografía «El agua en imágenes», bajo el lema «Agua para la paz», con su correspondiente acto de entrega de premios e inauguración de la muestra. Se otorgaron un primer premio, las menciones especiales «Las mujeres y el agua», «Comunidad FICH» y «La FICH va a la escuela». Cinco trabajos obtuvieron mención y otros cinco fueron destacados para integrar la muestra.

Se comenzó a desarrollar una publicación en línea sobre la experiencia de cooperación Sur-Sur con Angola, centrada en el diseño y la implementación de un plan integral de formación de profesionales para contribuir al desarrollo sostenible de los recursos hídricos y al fortalecimiento de las instituciones que gestionan el agua en dicho país africano.

Objetivo Institucional 13

Se desarrolló el primer año del nuevo trayecto formativo junto a la Secretaría de Extensión UNL: «Casas y edificios inteligentes: aplicaciones domóticas para el hogar», bajo el Programa de Formación y Capacitación Laboral de la UNL. También se implementó por primera vez un curso de impresiones 3D y la FICH fue sede de otros cursos existentes del programa sobre nuevas tecnologías e internet de las cosas.

Se conformó la mesa de trabajo para la construcción de Prácticas de Extensión de Educación Experiencial y se presentaron propuestas para las carreras Ingeniería en Recursos Hídricos, Ambiental y en Agrimensura, y Perito Topocartógrafo. También se brindó acompañamiento en la PEEE: «Cuenca Catamarca: la comunidad en acción. Buscando mejoras al problema de siempre».

Se dictaron los cursos de extensión a distancia «Construcción de fuentes de agua», con el objetivo de promover oportunidades y condiciones de trabajo inclusivas, y «Elementos básicos de SIG con QGIS».

Se realizó el acompañamiento a los equipos docentes para la presentación de proyectos en cinco convocatorias diferentes de la Secretaría de Políticas Universitarias, de los cuales salieron beneficiados cinco proyectos.

Se brindó asesoramiento y difusión de la convocatoria a voluntarios y becarios estudiantiles de los Proyectos de Extensión, tanto de las convocatorias UNL como las Nacionales (Secretaría de Políticas Universitarias). En las mismas se duplicó la cantidad de propuestas para el 2025.

Objetivo Institucional 14

Se obtuvo una plaza del Programa de Movilidad Escala Docente de AUGM 2024 para la realización de una estadía durante 2025 en la Universidad Federal de Goiás, Brasil; en el marco del Programa de Movilidad Escala de Estudiantes de Posgrado de AUGM, se concretó la estadía de dos estudiantes de posgrado de la FICH: uno en la Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil y otro en la Universidad de la República, Uruguay.

En el marco de la Cátedra UNESCO «Agua y Educación para el Desarrollo Sostenible», se dictó un Taller Teórico-Práctico sobre Planes de Gestión por Cuenca en modalidad híbrida y una conferencia sobre seguridad hídrica y enfoque de género en la gestión del agua; se presentó el cortometraje «Los infinitos marrones del río Paraná» al «Premio Latinoamericano de Cortometrajes sobre Agua y Ciencia», organizado por Let's Talk About Water en colaboración con el Programa Hidrológico Intergubernamental de la UNESCO para América Latina y el Caribe; se organizó «Salpicados: una feria que moja pero no enoja», como una actividad para el mes de las infancias y «Los colores del agua: un diálogo entre la ciencia y el arte», en el marco de la conmemoración del Día Mundial del Agua; se dictó el curso de posgrado «Gestión Integrada de Recursos Hídricos y Desarrollo Sostenible», correspondiente a la Maestría en Gestión Sostenible del Agua de la FICH, que se imparte también como curso de Educación Continua.

Como Centro Regional de Formación (CRF) de la Organización Meteorológica Mundial (OMM), se está desarrollando una herramienta en línea para evaluar el estado y las necesidades de los Servicios Hidrológicos Nacionales de los países miembros de la OMM; se recibió la visita de un Comité Evaluador, cuyo objetivo fue realizar una revisión externa de las instalaciones y capacidades de este CRF; se asistió de manera online al HydroSOS Technical Team Meeting, realizado en Oxford; se participó de manera presencial en el taller para la definición y aprobación de la planificación de las actividades para el año 2025 del

Proyecto ENANDES+ «Construyendo la capacidad de adaptación regional y la resiliencia a la variabilidad y al cambio climático en sectores vulnerables de los Andes».

El GISAC promovió una charla con la Red de Centros de Investigación de Cataluña CERCA (<https://cerca.cat/en/about-us/>).

Se participó activamente en distintas actividades de formación y difusión, tales como los ciclos «Diseñando Futuro» y «El Camino hacia la EBT», organizado por la Secretaría de Vinculación Tecnológica e Innovación de la UNL; dos encuentros «Tendencias TECH», organizados por la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe, y las jornadas «Femtech», organizadas por el Gobierno de la Provincia de Santa Fe.

En el marco del Programa I.DEAR, se avanzó en la cooperación académica y científica para las ingenierías en Recursos Hídricos y Ambiental con la Universidad de Ciencias Aplicadas de Ostfalia (Alemania), principalmente con movilidades estudiantiles, tanto salientes como entrantes. Se concretó la estancia de un profesor de la Universidad de Ostfalia por un período de seis meses.

En relación con los programas internacionales de intercambio estudiantil, se integraron las comisiones de selección en la Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacionalización de la UNL y la comisión ad hoc de Doble Titulación, designada mediante resolución de CD N° 382/23, integrada por el secretario Académico, los directores de las carreras Ingeniería en Recursos Hídricos e Ingeniería Ambiental, la responsable del Área de Relaciones Internacionales de la FICH y el responsable del Área de Atención al Estudiante y Programas de Movilidad, a los efectos de analizar -en el marco del Acuerdo de Doble Titulación entre la École Nationale du Génie de L'Eau et de L'Environnement de Strasbourg (Francia) y la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas de la Universidad Nacional del Litoral (Argentina) - los antecedentes correspondientes a los/as estudiantes extranjeros/as interesados/as en realizar la mencionada doble titulación.

Durante 2024, la FICH recibió a 24 estudiantes provenientes de universidades de América y Europa que cursaron asignaturas durante un cuatrimestre y dos estudiantes francesas que cursaron todo el año y continuarán durante 2025 para obtener la Doble Titulación UNL-ENGEES. En tanto, 12 estudiantes de la FICH cursaron asignaturas en universidades del extranjero, de los cuales cuatro realizan la Doble Titulación UNL-ENGEES.

La FICH participa en los comités académicos de Aguas y de Medioambiente de AUGM.

Se concretaron tres convenios internacionales con instituciones de educación superior y organismos internacionales. Seis docentes y dos estudiantes de posgrado de la FICH se movilizaron al exterior a través de diferentes programas. Se recibió la visita de cuatro docentes, dos gestoras y dos estudiantes de posgrado del exterior. Se encuentran en desarrollo tres proyectos internacionales en los que participa al menos un investigador de la FICH y dos proyectos ERASMUS KA1 y KA171. De este último proyecto (ERASMUS

KA171), se vieron favorecidos una estudiante de grado, que puede realizar una estancia presencial de movilidad y práctica profesional, y tres estudiantes de grado de FICH, quienes pueden cumplimentar su doble titulación con la L'Ecole de l'Eau et de l'Environnement (ENGEES) Strasbourg - France. A través del financiamiento de un proyecto ARFITEC, se pudo realizar la movilidad de coordinación prevista para el primer año de ejecución del proyecto. Un graduado de la FICH participó en la charla «Movilidad internacional en Ingeniería», organizada por CONFEDI.

Se adhirió al «Programa de Becas de Posgrado para Estudiantes Centroamericanos en Universidades Públicas Argentinas», de la AGENCIA I+D+i, para lo cual se trabajó, junto con el Comité Académico de la MACO, en un plan de estudios específico para dicho programa; se realizó la convocatoria, selección e inscripción de postulantes para el inicio de la cohorte 2025.

Se desarrollaron tres talleres (Encuadre, Participativo y Solución), en el marco del Servicio Altamente Especializado a Terceros (SAT) «Implementación y ejecución de la Herramienta de Evaluación de Oportunidades (OAT) en la ciudad de Santa Fe, Argentina, a partir de los resultados obtenidos en el Protocolo de Evaluación de Circularidad», del Programa Urban Ocean, que se implementa de manera conjunta entre Resilient Cities Network, The Circulate Initiative y Ocean Conservancy.

Se gestionó la suscripción de UNL a la Academia Amazon AWS. Se brindaron dos charlas informativas a docentes de la comunidad para formar parte de la academia e iniciarse como educadores AWS, trayectos y recursos. Se firmó el acuerdo de otorgamiento gratuito por un año de la licencia Arcgis por parte de la empresa AEROTERRA a UNL, con entrega de usuarios a investigadores de FICH.

Objetivo Institucional 15

Con el apoyo del Gobierno de la Provincia de Santa Fe, la FICH participó en la Semana de la Ciencia 2024, en las ciudades de Santa Fe y Rafaela. En La Redonda, se presentaron 11 dispositivos experimentales durante tres días.

En el marco del CAI+D Orientado «Dinámica socio-ecológica, incendios y propuesta para el manejo integrado del fuego en humedales del Paraná» y otras actividades de investigación que la FICH desarrolla en esta temática, se llevó a cabo un ciclo de cinco seminarios destinados especialmente a brigadistas, bomberos, técnicos de organismos gubernamentales, estudiantes y docentes e investigadores de la facultad.

Para el Día de la Investigadora y del Investigador Científico, se realizó el evento «Ciencia en el bar», que consistió en una charla entre especialistas sobre «El dengue en el contexto del cambio climático».

Se editó, diseñó y gestionó ISBN para la publicación del VII Encuentro Nacional de Cátedras de Introducción a la Ingeniería: La enseñanza de la ingeniería en la era de la inteligencia artificial.

Se continuaron con las tareas de producción y actualización de contenidos del sitio web y redes sociales institucionales (Instagram, Facebook, YouTube y WhatsApp) y el envío de boletines de noticias por perfiles de audiencia. Asimismo, se nutrió de información producida en la FICH al sistema UNL Medios (sitio web y newsletter), Agenda, periódico El Paraninfo y producciones de Litus TV. También se atendieron numerosas y permanentes demandas realizadas por medios externos a la Universidad (nacionales, regionales y locales) de notas producidas por la Facultad, información e interlocutores/as, en temas de interés general y destacados de la agenda pública, lo cual contribuyó a posicionar a la FICH como institución académica y de investigación de referencia en sus disciplinas.

Se rediseñaron las portadas de las secciones del menú principal del sitio web de la FICH: Institucional, Estudios, Investigación, Extensión, Transferencia, Internacionalización, para mejorar la estética del entorno y contribuir a una navegabilidad más amigable e intuitiva.

Se elaboraron notas de prensa y piezas gráficas y audiovisuales para anuncios y cobertura de eventos y reuniones protocolares en los que participó la FICH, así como la promoción de programas de movilidad y actividades extracurriculares.

Se implementó la etapa 1 del proyecto de Señalética Institucional de la FICH, que consistió en la impresión y colocación de carteles para puertas de aulas y oficinas administrativas y de gestión, ubicadas en planta baja y primer piso.

Bajo el slogan «Sigamos creciendo», se continuó con la realización de producciones audiovisuales para difundir nuevas obras de infraestructura y equipamiento de la FICH. También se nutrieron de contenidos en forma permanente las historias destacadas de «Tu diploma» y «Por el mundo».

Se actualizó la información de presentación de la FICH (impresa y digital), de acuerdo con los requerimientos de las misiones institucionales, y se trabajó en producción audiovisual para la elaboración de diferentes piezas comunicacionales, orientadas a la difusión de las capacidades que ofrece la Facultad en todas sus misiones sustantivas.

Se diseñó e imprimió folletería y cartelería para el funcionamiento de stands en diferentes eventos.

Se planificó, coordinó y llevó adelante la primera Semana del Cambio Climático en FICH. El evento, de tres días de duración, convocó a actores del sector público y privado y contó con la participación de expositores de diversas unidades académicas y los diferentes claustros de la UNL, de la Universidad Nacional de la Plata y de la Universidad de Granada (España). Se avanzó en la implementación del plan de comunicación del Programa ReSUn, con las campañas «Estamos separando» y «Estamos Compostando», mediante stands

informativos, materiales gráficos y visitas a oficinas. Se capacitaron voluntarios ambientales y se realizaron talleres sobre residuos. Además, en el Encuentro de Innovación Abierta, estudiantes desarrollaron soluciones para la gestión de residuos universitarios. Se iniciaron proyectos especiales para el compostaje comunitario de yerba y su secado para uso en construcción. También se consolidó el área de compostaje con señalización y campañas de recolección diferenciada. Otras acciones incluyeron la eliminación de cestos y bolsas en oficinas y el desarrollo de indicadores para el seguimiento del programa. Además, ReSUn aportó al Manual de Manejo de Residuos de la UNL y apoyó la campaña anual de recolección de papel.

Centro Universitario Reconquista-Avellaneda

PIE 100+10



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

Se destaca que durante el 2024 la Comisión Asesora del Centro Universitario funcionó por primera vez regularmente y de acuerdo a la reglamentación vigente, con representación de todos los claustros, realizándose una reunión mensual desde marzo a diciembre. Asimismo, las comisiones internas del cuerpo funcionaron con regularidad.

Se llevaron a cabo los procesos electorales para la renovación de consejeros por el estamento estudiantil para la integración de la Comisión Asesora durante el 2025, y estos representantes participaron además del Colegio Electoral para definir la representación del claustro en el Consejo Superior.

Luego de varios años sin representación gremial se dio apoyatura y acompañamiento al proceso de normalización del Centro de Estudiantes que concluyó con la aprobación del nuevo Estatuto y la elección de la Comisión Directiva del C.E.C.U.R.A.

Miembros de la Comisión Asesora del CU-RA participaron en la Asamblea Anual Ordinaria de la UNL.

Objetivo Institucional 2

Con fondos de la partida presupuestaria del CU-RA se han realizado reparaciones y actualizaciones en equipos informáticos utilizados por el área administrativa, estudiantes y los disponibles en biblioteca. Asimismo, se realizaron reparaciones eléctricas, conexiones de agua y griferías. También se realizó la reparación de proyectores e impresoras, y se actualizó la conectividad de la Institución colocando nuevos discos AP en todo el edificio, mejorando principalmente la conectividad en la Biblioteca y el Aula 5.

Con fondos aportados por los Laboratorios de Fisicoquímica y Microbiología se adquirieron insumos necesarios tanto para docencia como para la realización de servicios a terceros (SAT), y se reparó la unidad de destilación UDK 129, marca Velp.

Con fondos de la Dirección de Obras y Servicios UNL, se adquirió un contenedor marítimo Standard de 20 pies de largo (6.10m de largo) para instalar los equipos generadores de vapor requeridos para la puesta en funcionamiento de la Planta Piloto Semicontinua de Refinación e Hidrogenación de Aceites Vegetales.

Con fondos de la misma fuente se realizaron reparaciones edilicias en techos y fachada exterior, y además se realizó la reparación, limpieza y pintura interior del tanque de agua. En particular es de destacar la ejecución de la licitación privada nº 04/23 DOSC-DCU, obra que permitió reparar y mejorar el sector este del edificio del Centro Universitario que presentaba hundimientos y riesgo de derrumbe.

Desde la Dirección de Gestión de Tecnología de Información y Comunicación se instaló una nueva central telefónica virtual que permitió reconfigurar los internos de la Institución y optimizar las comunicaciones.

Se adquirieron equipos de elaboración de alimentos y utensilios de cocina por un valor aproximado de siete millones de pesos con fondos del Ministerio de Desarrollo Productivo de la Provincia de Santa Fe, los cuales fueron otorgados mediante un Aporte No Reintegrable para la implementación del curso *"Procesos en la Elaboración de Productos Alimenticios Frescos y Conservas Alimenticias Artesanales Implementando BPM a partir de Materias Primas Propias o Regionales"* en el marco del Plan Provincial IMPULSA.

Objetivo Institucional 3

El CU-RA cuenta con 8 No Docentes: 5 del agrupamiento administrativo, 1 del agrupamiento técnico-profesional (bibliotecaria) y 1 del agrupamiento mantenimiento, producción y servicios generales. Además, cuenta con dos personas contratadas para el desarrollo de tareas en este último agrupamiento, una de las cuáles fue incorporada en el transcurso del 2024.

La oficina de Bedelía implementó el uso de la herramienta "Bedelía Móvil UNL", a través de la cual se administra e informa la distribución y uso de los espacios físicos.

En la planta baja del edificio se puso en funcionamiento un Gabinete Informático que cuenta con 12 máquinas en funcionamiento, además de haberse instalado allí una cámara de videovigilancia. El Gabinete permite el dictado de clases en asignaturas que requieren soporte informático y, fuera de los horarios de clases asignadas, está habilitado para el uso por parte de los docentes y estudiantes del CU-RA y de UNL Virtual. Se realizó trabajo de limpieza de archivos y revisión de software de las mismas. También se pueden utilizar allí las 5 notebooks que están disponibles en Bedelía.

Se continuó con el sistema de registro de ingresos y egresos del personal no asociado al Sistema ARGOS (contratados, Becarios de Tutoría y Adscriptos).

El personal No Docente realizó los cursos de capacitación ofrecidos por APUL, todos por modalidad virtual.

Objetivo Institucional 4

Se desarrolló una Jornada presencial de Sensibilización sobre Acciones de Bienestar Universitario destinada a docentes, no docentes y personal de gestión, y estuvo coordinada por el equipo de la Secretaría de Bienestar Universitario de la UNL. Esta jornada incluyó además un conversatorio denominado "Universidad y Discapacidad" ofrecido por el Lic. Sebastián Fantini, docente del CU-RA y representante del mismo en la Comisión de Accesibilidad Académica dependiente del área de inclusión de UNL. Asimismo, integrantes del Equipo Social y de Inclusión de la Secretaría de Bienestar Universitario de la UNL mantuvieron un encuentro con estudiantes de la Institución.

Se implementó en el ámbito del CU-RA la figura del “primer respondiente” en el marco del Plan de Acción Salud Mental en Red para estudiantes. En el marco de este Plan se ofreció el taller virtual “Manejo de la ansiedad frente a exámenes” destinado a estudiantes. El mismo fue dictado por la Psicóloga Constanza Orta.

Se realizó una capacitación de preparación para el Empleo denominada “Herramientas para la búsqueda efectiva del empleo” a cargo del Programa Laboral del Área de Inclusión de la UNL, destinada al público en general, especialmente a personas con discapacidad en búsqueda laboral, a alumnos de 5^{to} año de las escuelas secundarias y a personas desempleadas en búsqueda activa de empleo.

La totalidad del personal docente, no docente y de gestión del CU-RA asistió y concluyó las capacitaciones de Ley Micaela.

Objetivo Institucional 5

Por Resolución CU-RA n° 13/24, se estableció el Circuito Administrativo para los Expedientes Electrónicos vinculados a la Práctica Final de la Tecnicatura Universitaria en Tecnología de Alimentos.

Se confeccionó un instructivo para solicitudes de seguro para cuando se realicen visitas a empresas o instituciones con fines pedagógicos. Dicho instructivo está publicado en el sitio web institucional.

Actualizaciones en el sitio web del Centro Universitario en cuanto a trámites administrativos tanto para el personal docente y no docente como para los estudiantes. En cuanto a los estudiantes, se hace pública toda información relativa a diferentes tipos de trámites administrativos tales como adscripciones, becas para estudiantes universitarios, becas de tutoría, gestión de diplomas, homologaciones, circuito administrativo para cursar la Práctica Final, solicitud de certificados, solicitud para cursado condicional y pasantías. Por otra parte, en cuanto al personal del CU-RA, se hace pública toda información en cuanto a trámites administrativos que suelen gestionarse a lo largo del año.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

El CU-RA es sede administrativa y académica de la Tecnicatura Universitaria en Tecnología de Alimentos. En el 2024, la Tecnicatura contó con 75 alumnos, de los cuales 46 fueron ingresantes. Asimismo, 6 estudiantes finalizaron el plan de estudios de la Tecnicatura y 5 iniciaron trámites de diploma.

Se ofrecen, parcialmente, otras dos carreras de grado. Una de ellas es el Trayecto Curricular Inicial de Ingeniería Agronómica (1º y 2º año), que contó con 16 ingresantes en 2024. La otra es la Licenciatura en Ciencias y Tecnología de los Alimentos - Ciclo de Licenciatura (LCTA), de la que se ofrecieron dos asignaturas obligatorias: Fisicoquímica Biológica (durante el primer cuatrimestre) y Tratamiento de Efluentes (durante el segundo cuatrimestre). En el caso de Fisicoquímica Biológica se ofreció el dictado en modalidad híbrida, lo que permitió que estudiantes de la carrera provenientes del Centro Universitario Gálvez UNL pudieran cursarla.

A inicios de año se realizó una charla formativa a ingresantes de la Tecnicatura Universitaria en Tecnología de Alimentos y del Trayecto Curricular Inicial de Ingeniería Agronómica en cuanto al uso de la biblioteca del CU-RA: los procesos técnicos para realizar búsquedas bibliográficas o acceder a la Biblioteca Digital (BiDI).

El Centro Universitario funciona como centro de apoyo multimedial del CEDyT UNL, donde se reciben consultas para las inscripciones a carreras virtuales y, a lo largo de todo el año, se brinda información y asesoramiento a los estudiantes e interesados sobre el uso de la plataforma de UNL Virtual. La Biblioteca Pablo Vrillaud del Centro Universitario Reconquista-Avellaneda también acompañó en el apoyo a los estudiantes de UNL Virtual. Durante el 2024, hubo 200 alumnos que eligieron el CU-RA como sede de apoyo.

Durante el 2024, nuestros estudiantes pudieron acceder a diferentes tipos de becas, realizar pasantías o adscripciones en docencia e investigación; por lo cual el Centro Universitario contó con: 1 becario de tutoría para el apoyo al ingreso y permanencia (Ramseyer), 1 beca de Ayuda Económica, 1 beca de Pablo Vrillaud. Asimismo, se realizaron 3 pasantías: 1 en Molino IMÁN S.A.C.I.A. y 2 en Tutto Porky's SRL; se tramitaron 8 adscripciones en docencia en las siguientes asignaturas de la Tecnicatura Universitaria en Tecnología de Alimentos: Microbiología de los Alimentos, Termodinámica Básica, Química Analítica, Química General, Química Orgánica, Práctica Final, Química Inorgánica y en Microbiología General así como 1 adscripción en investigación para el proyecto denominado "Humedal Artificial; fitorremediación en acción".

El Centro Universitario participó activamente en la difusión de la oferta académica del CU-RA en Expocarreras UNL 2024 y en diferentes ferias de carreras llevadas a cabo en localidades de la región norte de la provincia: Reconquista (10 y 11/10), Avellaneda (23/08), Villa Ocampo (10/10) y Las Toscas (25/07). Por otro lado, Coordinación Académica participó

en el “Panel de ofertas educativas de nivel superior”, llevado a cabo en una institución educativa de nivel secundario en Reconquista. También se trabajó fuertemente en la difusión de la oferta académica, tanto desde el sitio web del CU-RA (<https://www.cu-ra.unl.edu.ar/>) como en las redes sociales institucionales.

Objetivo Institucional 7

Se realizó un análisis exhaustivo del Plan de Estudios vigente de la Tecnicatura Universitaria en Tecnología de Alimentos, del cual se reformuló el régimen de correlatividades y se elevó al Consejo Superior para su aprobación (Res. C.S. n° 352/24).

Durante el 2024 se incorporó una docente como Jefa de Trabajos Prácticos con dedicación simple, mediante un contrato docente, con el fin de cubrir una vacancia, primero por licencia por maternidad y posteriormente por renuncia, de Mariana Stafuza.

Por Resolución CU-RA n° 30/24, se estableció la Radicación de cargos docentes del CU-RA con el fin de establecer normativamente las designaciones como Profesores Responsables de las Asignaturas a los efectos de los procedimientos académicos, administrativos; y para la optimización de sistemas institucionales y la sustanciación de concursos docentes.

Por Resolución CU-RA n° 11/24, se reformularon las Áreas Disciplinarias a las que se incorporaron asignaturas de la Licenciatura en Ciencias y Tecnología de los Alimentos – Ciclo de Licenciatura que se dictan en el CU-RA. Asimismo, se creó la figura “Coordinación del Área Disciplinar” y se determinó el modo de su designación, así como las funciones a cumplir. En consecuencia, cada área procedió a designar su Coordinador de Área Disciplinar y, a partir de ese momento, han llevado reuniones en las que trataron diversos temas de relevancia a su área específica, elevando en cada caso un informe a Coordinación Académica y la Comisión Asesora del CU-RA.

Por Resolución CU-RA n° 31/24, se estableció la Plantilla de Planificación Académica de asignaturas de carreras cuya sede administrativa es el CU-RA y se determinaron tanto la modalidad como las fechas para la presentación de las planificaciones.

Por Resolución CU-RA n° 33/24, se aprobó la “Encuesta sobre Desarrollo de Asignaturas” para estudiantes de la oferta académica del Centro Universitario. Las mismas se pusieron en vigencia a fines del segundo cuatrimestre.

Viaje académico a Santa Fe realizado por alumnos de 3° año de la Tecnicatura Universitaria en Tecnología de Alimentos, en el que visitaron empresas e instituciones relacionadas con el rubro de los alimentos y las tecnologías.

En el marco de diversas asignaturas y proyectos se realizaron visitas a empresas e instituciones de la región con fines académicos:

-A la empresa FRIAR SA con alumnos de la cátedra Tecnología de Carnes.

- A la Secretaría de Producción de Avellaneda con alumnos de 3° año que cursan materias del Área 4 de las Tecnologías.
- Al Establecimiento modelo “Las Colonias” con alumnos de 3° año que cursan materias del Área 4 de las Tecnologías.
- A la empresa MOLINO IMÁN SACIA con alumnos de las asignaturas Análisis Avanzados de los Alimentos y Tecnología de Cereales y Oleaginosas.
- Al establecimiento Genofeed con alumnas de la asignatura Gestión Total de la Calidad con el objeto de adquirir experiencia en la industria y acceder a procesos que le permitirán realizar un trabajo práctico para presentarlo en mesa de examen de la asignatura Gestión Total de la Calidad.
- A la Estación Experimental Agropecuaria (EEA) INTA Reconquista con alumnos de la asignatura Química Biológica.
- A la empresa VICENTIN SAIC - Planta bioetanol con alumnos de Tecnología de Cereales y Oleaginosas.
- Al establecimiento ARCAAN en el marco de PEEE "Aprendizaje sobre el proceso de producción de derivados cannábicos junto con ARCAAN".

Objetivo Institucional 8

Se llevaron a cabo 2 Prácticas de Extensión de Educación Experiencial en la que participaron docentes y alumnos del Centro Universitario y lo desarrollaron con instituciones de la región. Los mismos se denominaron: *“Aprendizaje sobre el proceso de producción de derivados cannábicos junto con ARCAAN”* y *“Elaboración de Conservas alimenticias y subproductos, con comunidades regionales del Norte de Santa Fe”*. En cuanto a este último PEEE, a lo largo del año se desarrollaron 3 talleres junto a cada una de las siguientes instituciones: Comuna de El Arazá, Instituto de Capacitación de Monitores (ICAM) y Secretaría de Género de la Municipalidad de Avellaneda. En este marco se desarrollaron talleres de elaboración de pastas frescas, de elaboración de conservas con frutas de estación, hortalizas y cárnicas; participaron alrededor de 250 personas en total a lo largo de los 9 encuentros realizados. Finalmente, se dictó también un taller de elaboración de pastas en Los Laureles.

En la convocatoria CAI+D 2024 de la Universidad Nacional del Litoral, el Centro Universitario, por primera vez en sus 51 años de vida participó en la generación de 2 propuestas que resultaron aprobadas mediante resolución del C.S. N° 829-24. En primer lugar, las Docentes Lic. Alicia Guibert e Ing. Paula Firman, bajo la dirección de la Dra. María Laura Deseta, presentaron el CAI+D *“Construcción y evaluación de un humedal artificial de flujo subsuperficial para el tratamiento de efluentes de un frigorífico porcino”*. Si bien el CAI+D tiene sede en FIQ dado que la directora pertenece a la misma, el proyecto se

desarrollará íntegramente en el CU-RA. El mismo fue aprobado por Resolución C.S. n°497/24. Otro CAI+D aprobado que cuenta con la participación como colaborador del Prof. Sebastian Fantini está radicado en FCA y se denomina *“Personalización de los aprendizajes”. Ambientes virtuales y el desarrollo de itinerarios flexibles en educación superior*”.

El proyecto *“Fitowetlands”*, desarrollado por docentes y estudiantes del CU-RA en el marco de la asignatura Tratamiento de Efluentes, obligatoria de LCTA, resultó ganador del concurso ProyectáBio, organizado por el programa UNLBio, coordinado por la Secretaría de Vinculación Tecnológica e Innovación y en el que participan todas las unidades académicas de la UNL. Integran el equipo Paula Mariángeles Firman, Alicia Norma Guibert, Laura Gisela Schamburg, Melanie Pochon y Claudia Carina Varela.

Participación de las y los docentes Alicia Guibert, Paula Firman, Sergio Seuchuc y Sebastián Fantini en calidad de expositores en la Jornada de difusión y reflexión en el marco del Día de la Investigadora y del Investigador Científicos, organizada por la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN) Regional Reconquista y auspiciada por el Centro Universitario Reconquista-Avellaneda de UNL.

Participación de las docentes Estela Zbinden, Ana Magneago, Soledad Ardiles y María Cecilia Pividori, junto con alumnos de la Tecnicatura Universitaria en Tecnología de Alimentos, en la 3° "Feria de Ciencias de Escuelas Rurales" de la Escuela N° 1228 Malvinas Argentinas en La Potasa.

Participación de la docente Estela Zbinden en el Seminario Provincial de UEFAS (Unión de Escuelas de la Familia Agrícola Santafesinas): “Complejidades y tensiones para repensar la educación en alternancia” en la localidad de San Justo. Allí expuso sobre la importancia de la experimentación en el aula de Ciencias Naturales.

Participación de la bibliotecaria del CU-RA en diferentes eventos convocados por instituciones educativas de la región, tales como el cierre del proyecto de lectura "Aviva voz" en la institución educativa EESO n° 523, dictado del taller sobre "Motivación Lectora" en el ISP N° 4 “Ángel Cárcano” y participación en una ronda de entrevistas sobre el funcionamiento de la biblioteca universitaria, realizado por estudiantes de la carrera de Pedagogía del citado ISP N° 4.

Objetivo Institucional 10

Se difundieron institucionalmente y se fomentó la participación del cuerpo docente en los talleres de formación ofrecidos por el CEDyT UNL. De igual manera se difundieron con el cuerpo docente las diversas convocatorias a Becas de Formación tanto de la propia UNL como de instituciones externas cuando se lanzan las mismas.

En el marco del Plan de Acción Salud Mental en Red para estudiantes, se realizó el taller “Manejo de la ansiedad frente a exámenes”, destinado a docentes y adscriptos en docencia del CU-RA, que fue dictado por la psicóloga Constanza Orta en modalidad virtual. El CU-RA cuenta con un docente en proceso de formación de cuarto nivel, encontrándose en instancia final con la redacción de tesis para la Maestría en Docencia Universitaria (FHUC-UNL).



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Mediante la política de vinculación y transferencia, el Centro Universitario Reconquista-Avellaneda y la Universidad Nacional del Litoral ponen a disposición de empresas, organizaciones intermedias y el Estado sus capacidades científico-técnicas, infraestructura y servicios, buscando contribuir al desarrollo regional.

El CU-RA brinda Servicios Altamente Especializados a Terceros (SAT). Los Laboratorios de Microbiología y Físicoquímica realizan análisis de agua, alimentos, efluentes, superficies y ambientes.

Conjuntamente entre la Universidad Nacional del Litoral y el [CONICET Santa Fe](#), y con financiamiento por el programa provincial “[Código Ciencia](#)” de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe, se desarrolló en el mes de octubre la Semana de la Ciencia. En el caso del Centro Universitario, la propuesta desarrollada fue la “Primavera Científica”, destinada a alumnos del nivel primario y secundario con el fin de que conozcan y descubran la ciencia y las disciplinas que forman parte de las carreras ofrecidas por el CU-RA UNL. En la edición 2024 participaron estudiantes y docentes en el armado de las estaciones y en la explicación de cada una a lo largo de las dos jornadas. El primer día (30/10) asistieron y participaron de las actividades ofrecidas aproximadamente 800 estudiantes de nivel medio, mientras que el segundo día (31/10) visitaron el Centro Universitario 1200 estudiantes de los niveles inicial y primario.

Por otra parte, el CU-RA ha recibido la visita de estudiantes de los últimos años del nivel secundario desde distintas localidades de la región, con el fin de conocer la oferta educativa del Centro Universitario y el funcionamiento de los laboratorios. En muchos casos, los docentes a cargo de los contingentes que nos visitaron son graduados o graduadas de nuestra institución.

Docentes y estudiantes del CU-RA participaron de la tercera edición de la "Feria de Ciencias de Escuelas Rurales Sección G" (13/09) en la Escuela de Nivel Primario N° 1228 “Malvinas Argentinas” de La Potasa. En esta ocasión se propusieron a los niños y niñas asistentes 4 experiencias de laboratorio demostrativas.

En cuanto a la interacción con los graduados del CU-RA, a través del Portal de Empleo de la UNL se difundieron ofertas laborales dirigidas a graduados de la carrera Tecnicatura Universitaria en Tecnología de Alimentos. Además, mediante el relevamiento de egresados, se incorporó a un importante número de graduados y graduadas a la base de datos para el envío de boletines informativos del Centro Universitario y de la Universidad Nacional del Litoral.

En noviembre se rubricaron convenios entre la UNL y los gobiernos de las ciudades de Avellaneda y Reconquista para la implementación del programa “Plantemos un árbol por cada graduada y graduado de la UNL” en ambas ciudades. En esta primera instancia se

plantaron 20 ejemplares de la especie nativa algarrobo blanco, actividad a la que se sumaron graduadas y docentes de nuestras carreras.

Coorganización junto con la Universidad Tecnológica Nacional (UTN), la Universidad Católica de Santa Fe (UCSF), la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES) y el Instituto Superior de Profesorado N° 4 “Ángel Cárcano” (ISP N°4) del “*Laboratorio de Ideas y Emprendimientos Locales*”, una iniciativa diseñada para fomentar el emprendimiento y la innovación entre los estudiantes de educación superior, proporcionando un espacio para que desarrollen habilidades empresariales que respondan a las necesidades de nuestra comunidad y región.

El CU-RA fue sede de las siguientes actividades y capacitaciones:

- Dos talleres presenciales correspondientes a la capacitación de la Ley Micaela. El primero: "Perspectiva de género en Ciencia, Tecnología e Innovación. Aproximaciones teóricas desde la territorialidad", y el segundo y último "Micromachismos y violencia simbólica: (re)pensar las prácticas en la universidad". De los mismos participaron docentes, no docentes y la gestión del Centro Universitario.

- Curso de actualización y posgrado sobre “Ganadería y bosques” y “Reconocimiento de malezas”, organizado por la FCA UNL, el INTA y el Centro Universitario Reconquista-Avellaneda.

- Capacitación destinada a estudiantes, docentes y graduados del CU-RA. La misma fue organizada por la Oficina Regional Reconquista de ASSAL (Agencia Santafesina de Seguridad Alimentaria) con el siguiente temario: Inscripción profesional agroalimentario, carnet de manipulador, requisitos para habilitación de RNE (Registro nacional de Establecimiento), vinculación al sistema del profesional, manual de buenas prácticas e inscripción de productos.

- Capacitación gratuita en el CU-RA sobre el Programa de seguridad ciudadana “Ojos en Alerta” y Prevención de Incendios”, dirigida a la comunidad educativa de la Institución (estudiantes, docentes, no docentes y graduados), así como a las vecinas y vecinos de los barrios cercanos a la sede de UNL. El taller fue dictado por el equipo de la Secretaría de Control del Gobierno de la ciudad de Reconquista y por personal del Cuerpo de Bomberos Voluntarios de la ciudad.

- 47° Congreso Argentino de Producción Animal tuvo su sede principal en el Instituto Superior de Profesorado n° 4 “Ángel Cárcano” (ISP n°4), mientras que en el CU-RA se dictaron talleres específicos a los asistentes al Congreso. El Centro Universitario participó a través de la Dirección de la organización del evento.

- Encuentros de AFS (American Field Service) representación local Reconquista, orientadas a la adaptación de los extranjeros en sus primeros días en Argentina.

Objetivo Institucional 12

En el marco del Día Internacional de la Mujer, conmemorado el 8 de marzo, el Centro Universitario Reconquista-Avellaneda realizó un Taller abierto a la comunidad sobre Género y Diversidades. El mismo estuvo a cargo de la Docente y Especialista en ESI (Educación Sexual Integral) Adriana Senn, quien trabajó sobre los ejes de género, heteronormatividad, estereotipos de género, división sexual del trabajo, patriarcado, entre otros.

Se llevó a cabo una reunión de modalidad híbrida en el Centro Universitario Reconquista-Avellaneda sobre la Orquesta de Niños de Reconquista. De dicho encuentro participaron de manera virtual Raquel Bedetti, Directora ISM (Instituto Superior de Música UNL), y María Inés Gómez, Secretaria de Extensión del ISM; de manera presencial estuvieron presentes miembros de la Secretaría de Cultura de la Municipalidad de Reconquista, el Director de la Orquesta de niños y el Secretario de Coordinación Institucional del CU-RA. Durante la reunión se trabajó sobre la actualización del convenio específico entre el ISM UNL y la Municipalidad de Reconquista para el desarrollo de las actividades de la Orquesta y ampliación del mismo, incorporando una tercera parte involucrada, que será el Instituto Superior de Formación Docente en Arte N° 5074 "General Manuel Belgrano" de la Ciudad de Reconquista.

El CU-RA se sumó a la difusión y auspicio del proyecto "Corredor Litoral: música a dos orillas", presentado por Flora Gestión Creativa. Los objetivos de este proyecto son: 1) Conformar una red entre universidades, organizaciones sin fines de lucro y actores de la comunidad (gestores/técnicos/espacios); 2) Fomentar la circulación, colaboración e intercambio entre las distintas organizaciones junto a artistas de la región; 3) Promover la identidad cultural; 4) Generar una potencial comunidad de escuchas; y 5) Propiciar espacios de creatividad, diálogo y formación en referencia al quehacer de la identidad musical.

El equipo extensionista del Centro Universitario celebró el Mes de las Infancias junto a niñas y niños de los Espacios de Primera Infancia Municipales del Barrio América y del Barrio Carmen Luisa de la ciudad de Reconquista. Se llevó a cabo una jornada lúdico-educativa destinada en el marco de las celebraciones del Mes de las Infancias propuestas por la Universidad Nacional del Litoral. La actividad fue diseñada por el equipo de docentes extensionistas del CU-RA, enmarcada en la Propuesta de Extensión de Educación Experiencial (PEEE): "Elaboración de conservas alimenticias y subproductos, con comunidades regionales del Norte de Santa Fe", que el CU-RA realiza desde 2023. La actividad consistió en la elaboración de ñoquis coloridos hechos con: calabaza, papa, remolacha y espinaca, promoviendo una alimentación saludable, económica, rica, divertida y nutritiva.

Con la coordinación de la bibliotecaria de la Biblioteca "Pablo Vrillaud" del CU-RA se desarrolló la propuesta "Vientos de Infancia", destinada al personal docente, nodocente y de

gestión junto a sus niños y niñas, para celebrar el mes de las infancias. Esta actividad contó con el respaldo y financiamiento de los Gremios Docente y Nodocente de la UNL, ADUL y APUL.

Objetivo Institucional 13

Renovación del convenio marco entre la UNL y la Municipalidad de Reconquista, cuyo objeto es establecer programas de colaboración e intercambio recíproco, destinado primordialmente a la realización conjunta y coordinada de estudios, proyectos, investigación, transferencia y a la capacitación de recursos humanos en aquellos temas relacionados con las incumbencias de las carreras que se dictan en la Universidad Nacional del Litoral.

En uno de los PEEE que se ejecutaron durante el 2024, denominado “Elaboración de conservas alimenticias y subproductos con comunidades regionales del Norte de Santa Fe”, se trabajó conjuntamente con la comuna de El Arazá y la Municipalidad de Avellaneda.

El CU-RA recibió fondos del Plan Impulsa. Este plan se centra en la sinergia entre el Ministerio de Educación, el Ministerio de Desarrollo Productivo y el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, con el objetivo de coordinar estratégicamente la capacitación laboral y la formación profesional de las personas. El Plan Impulsa otorgará el dinero a cambio de capacitaciones destinadas a la comunidad; en este caso en particular, el CU-RA realizará 2 capacitaciones al año y serán destinadas a Pymes y feriantes. Con los fondos obtenidos, se armará una sala de producción y se busca sumar a los municipios y comunas como socios estratégicos para este tipo de talleres.

Objetivo Institucional 14

El Director del CU-RA, Emiliano Bastia, y la Coordinadora Académica, Prof. Ana Magneago, se reunieron con Marco Bocchi, Cónsul General de Italia en Rosario y con el dirigente Escolástico del Consulado para abordar posibilidades de vínculos institucionales que permitan fomentar el aprendizaje de la lengua y la cultura italianas, como así también los vínculos entre universidades de la región norte de la provincia de Santa Fe y Universidades Italianas. Se exploró la posibilidad de que docentes y estudiantes de la [Tecnatura Universitaria en Tecnología de Alimentos](#) puedan realizar intercambios, estancias y trabajos de investigación en colaboración con pares italianos. Luego, las autoridades del CU-RA asistieron a la charla “Posibilidades de Intercambios Universitarios para alumnos y profesionales”.

Objetivo Institucional 15

Actualizaciones en el sitio web del CU-RA (www.cu-ra.unl.edu.ar) con el fin de hacer pública toda información relativa a trámites administrativos para estudiantes, así como para el

personal del Centro Universitario. También se incorporó información sobre los servicios que ofrecen los laboratorios de Físicoquímica y de Microbiología, lo que permitió mayor visibilidad en la región y, en consecuencia, hubo nuevos comitentes.

Centro Universitario Gálvez

PIE 100+10



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

En el período marzo a diciembre, con el pleno ejercicio de la autonomía y el co-gobierno universitario, la Comisión Asesora del Centro Universitario sesionó regularmente y de manera híbrida (presencial y virtual simultáneamente). Las reuniones se desarrollaron con activa participación de los consejeros integrantes. Se trataron y aprobaron importantes proyectos para la Institución, tales como: asignaturas optativas para la carrera de Licenciatura en Enfermería; proyectos y prácticas de extensión; criterios y ponderaciones académicas para la evaluación de la clase de oposición y entrevista de los aspirantes en concursos ordinarios; tratamiento de los dictámenes de los concursos docentes; convocatoria a nuevos concursos docentes para la Lic. en Enfermería, así como también concursos y reválidas para Analista Universitario de Alimentos; propuesta de Nivelación para los graduados Enfermeros Profesionales de Instituciones de Nivel Superior no Universitario que les posibilita el ingreso al Segundo Ciclo de la carrera de Licenciatura en Enfermería; propuesta modificación del Reglamento de Comisión de seguimiento curricular de la carrera de Licenciatura en Enfermería; cronograma electoral para elecciones de estamento estudiantil de la Comisión Asesora; propuesta de creación de la Diplomatura Universitaria en Cuidados de Personas Mayores y la Diplomatura Universitaria en Gestión de Calidad aplicada a la elaboración de alimentos; propuesta de Prácticas de Formación Extracurricular en docencia, extensión e investigación; propuesta de cuatrimestralización de Idioma Extranjero (Inglés); entre otros.

El Centro Universitario Gálvez participó de todos los Consejos, Programas Institucionales y comisiones de trabajo creados en la UNL, en el seno de las diferentes secretarías y direcciones de Rectorado, tales como: Consejo Académico de la UNL; Extensión; Ciencia y Tecnología; Bienestar Universitario; entre otros.

Objetivo Institucional 2

En este aspecto, es importante mencionar que la situación presupuestaria por la que atravesaron las Universidades Nacionales durante el 2024, signada por una importante limitación de los recursos, a lo que se sumó como hecho no menor, una total imprevisibilidad en la disposición de los mismo, imposibilitó todo ello, realizar una planificación predecible y razonable en la ejecución presupuestaria durante el año. Por lo que, a partir de la disponibilidad con la que se contaba mes a mes, se fueron tomando prioridades y atendiendo las necesidades más urgentes. Para ello, a lo largo del 2024, se realizaron las refacciones y mantenimiento general del edificio y del predio más importante, con el objetivo de cuidar el patrimonio de la Institución y contar con el óptimo funcionamiento de los mismos.

Se realizó la reparación de las canaletas del sector sur del edificio, así como también trabajos de impermeabilizaciones críticas para evitar el ingreso de humedad en varios sectores del edificio.

Se adquirió cortadora de césped y reparaciones de máquinas para un mejor mantenimiento del predio, con fondos de servicios y Padrinos de la UNL. Se continuó con el Plan de Parquización y Arbolado, con la plantación de más de cuarenta especies dentro del predio y sobre la vereda del mismo.

Se realizó el relevamiento y adecuación del sistema de seguridad del edificio (alarma) y el servicio periódico de control y mantenimiento del ascensor.

Se adquirieron materiales e instrumentos para el Laboratorio de Simulación de Enfermería como así también materiales y reactivos para el Laboratorio de docencia de Analista.

Con el fin de lograr una mayor disponibilidad de recursos, se intensificó la prestación de los servicios y asesoramiento a empresas por parte del CITEDA (Centro de Innovación, Transferencia y Estudio de los Alimentos)

Objetivo Institucional 3

Dada la reducción del personal de servicios generales (por jubilación, licencias y renunciaciones) y el incremento de actividades académicas y administrativas durante el año, se acordó con el personal docente una programación general para cubrir las diferentes necesidades del CUG. En función de ello, tanto el personal administrativo y técnico y el personal de servicios generales y de mantenimiento, realizaron sus tareas de manera apropiada y en función de la programación establecida.

Todo el personal no docente continuó realizando cursos de capacitación ofrecidos por APUL y UNL, así como también con las tecnicaturas y la Licenciaturas en Gestión Universitaria que cursan actualmente dos docentes.

El personal técnico-administrativo continuó actualizándose en todos los sistemas de tecnologías digitales, programas y plataformas.

Para la promoción a categoría 6 se inscribieron 2 agentes del agrupamiento administrativo y 1 del agrupamiento SGMYP.

Objetivo Institucional 4

En este aspecto, se llevaron adelante dos talleres y acciones de divulgación en la comunidad universitaria del CUG en materia de Salud Mental, así como de acompañamiento y asistencia a estudiantes en esta materia, en el marco del Programa de la UNL, del cual el Centro Universitario forma parte e integra el equipo de la Universidad.

De igual manera se continuó trabajando en la difusión del Protocolo de Violencia aprobado por la UNL, brindando asistencia a las consultas realizadas por estudiantes, junto al equipo de inclusión de la UNL, dependiente de la Secretaría de Bienestar Universitario.

Se procuró en disponer permanentemente de ambientes sanos y saludables, involucrando a docentes, nodocentes y estudiantes en la colaboración y aportes para tal logro.

En particular, este aspecto, se continuó trabajando en la Gestión Integral de Residuos en el CUG.

Objetivo Institucional 5

A lo largo del 2024, se continuó actualizando y fortaleciendo al Centro Universitario en todos los sistemas informáticos con que la UNL cuenta, en un marco del proceso de modernización tecnológica y aseguramiento de la transparencia de los procesos administrativos y gestión de calidad, tales como:

- Gestión del Estudiante para el ingreso;
- Expediente Electrónico para trámites en general.
- Sistema Jano para la gestión de los ingresos y gastos de la institución, conciliando periódicamente con el sistema de contabilidad Pilagá.
- También se avanzó con el uso pleno del Sistema Guaraní para la gestión de estudiantes y seguimiento curricular; gestión de los Títulos con el Diploma Digital; el Sistema Hera para los procesos de nombramientos, contrataciones, renovaciones y modificaciones de la planta docente; y el Sistema Iltia para la gestión, tramitación y financiamiento de los servicios SAT/SET.
- Asimismo se continuó incorporando herramientas para utilización óptima de los ambientes virtuales para brindar apoyo a las actividades académicas presenciales.
- Además, se comenzó a trabajar en la implementación de nuevos sistemas y/o circuitos, como ser: Sistema Bedelía para una mejor organización de las aulas y los espacios del CUG; Órdenes de Trabajo a través del Sistema de Gestión de Proyecos (redmine) para tareas de mantenimiento, limpieza o las atinentes a eventos especiales y recientemente, la implementación del Suplemento al Título en la UNL utilizando la Bitácora en el sistema Guaraní 3.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Ingreso, re-inscriptos y graduación. Durante el año 2024, en el caso de la carrera Licenciatura en Enfermería, se registró 177 nuevos ingresantes, un total de 238 re-inscriptos, 9 graduados del título intermedio Enfermera/o Universitaria/o y 2 graduadas de la carrera de Licenciatura en Enfermería.

Durante los meses de octubre y noviembre, se llevó a adelante la Nivelación para los graduados Enfermeros Profesionales de Instituciones de Nivel Superior no Universitario para ingresar al Segundo Ciclo de la carrera de Licenciatura en Enfermería en 2025. Para lo cual, 24 enfermeras/ros cumplieron con todos los requerimientos requeridos para la aprobación de esta instancia.

Para el caso de la carrera de Analista Universitario de Alimentos, hubo 29 ingresantes a la misma, a los que se sumaron 42 estudiantes re inscriptos al año académico y contándose con 7 graduados.

En el año 2024, el Consejo Superior aprobó los cargos docentes para el dictado del quinto año de la Licenciatura en Enfermería, procediendo al nombramiento de los docentes responsables de las respectivas asignaturas.

Concursos Docentes. En el comienzo del año se dio inicio al procedimiento para la realización de concursos de antecedentes y oposición para las carreras de Análisis de Alimentos y Licenciatura en Enfermería. El trabajo se realizó de manera conjunta entre la Secretaría Académica y el Área Administrativa y de Gestión Académica. Se creó para ello, el Área de Concursos a fin de garantizar una adecuada gestión y los procedimientos según las normas correspondientes para tan importante acto. Durante el 2024 se sustanciaron 3 concursos en las siguientes asignaturas de la Lic. en Enfermería: Nutrición y Dietoterapia; Enfermería Materno Infantil I y II e Investigación en Enfermería. Asimismo, se sustanciaron 5 concursos en la carrera de Análisis Universitario de los Alimentos, a saber: Microbiología General y Microbiología de los Alimentos; Química Analítica y Análisis de los Alimentos; Operaciones Industriales de los Alimentos y Procesos de la Industria Alimentaria; Aspectos Biológicos del Ser Humano I y II; Introducción a la Biología y Química Biológica.

Por otra parte, han sido aprobado el llamado de los siguientes concursos para ser sustanciados durante el primer semestre del 2025 de la carrera de Lic. en Enfermería:

- Bioética y Aspectos Éticos Legales de la Práctica de la Enfermería (Lic. en Enfermería)
- Prevención y control de infecciones asociadas al cuidado de la salud.
- Enfermería del Adulto y Anciano I y II
- Sociología
- Epidemiología
- Introducción a la Investigación de la Enfermería.

Así mismo, se aprobó el llamado de las Reválidas a las siguientes asignaturas de la carrera de Análisis Universitario de los Alimentos:

- Química de los Alimentos I y II y Química Biológica (Cargo: Prof. Asociado Simple; Docente: Prof. Graciela H. Savino)
- Análisis Avanzado de los Alimentos (Cargo: Prof. Asociado Simple; Docente: Prof. Gustavo J. Hein)
- Legislación Alimentaria y Química de los Alimentos II (Cargo: Prof. Adj. Simple; Docente: Prof. Robinson C. Marengo)
- Química General y Química Inorgánica (Cargo: JTP; Docente: Rita A. Archelaqui).

Feria de Carreras. El 9 de octubre, el CUG participó en la organización de una nueva edición de la Feria de Carreras, Cursos y Oficios, en la Ciudad de Gálvez, junto a otras instituciones educativas y la Municipalidad. La Feria tuvo lugar en el salón de Eventos Margarita y contó con la participación de las coordinaciones de las carreras de AUA y Lic. en Enfermería, con la colaboración de docentes y estudiantes de ambas carreras.

De la misma manera, docentes y estudiantes del CUG participaron, el 31 de agosto, en la Feria de Carreras organizada por la Comuna de San Carlos Sur.

El 16 de octubre, el CUG estuvo presente en la Expo Joven de la Ciudad de Coronda, con su Feria de Carreras, organizada por la Municipalidad de Coronda, en el marco de la Fiesta Provincial de la Frutilla.

Los días 25 al 28 de octubre, se llevó a cabo en la Estación Belgrano de la Ciudad de Santa Fe, una nueva edición de la Expo Carreras de la UNL, en la que el CUG estuvo presente junto a las demás unidades académicas de la Universidad. Durante los cuatro días, docentes y estudiantes estuvieron difundiendo las carreras del Centro Universitario y algunas actividades importantes desarrolladas por el CUG.

Feria de Ciencia. La Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología, celebrada en el mes de noviembre, incluyó la participación de dos propuestas integradas, generadas por docentes del CUG.

En la sede del CUG, se llevó a cabo la Feria de Ciencia, realizando actividades dirigidas a estudiantes de nivel secundario que concurrieron a la misma. Esta actividad contó con una importante concurrencia de estudiantes acompañados con sus docentes, de cuatro escuelas secundarias de la Ciudad de Gálvez. En esta oportunidad, docentes y estudiantes de las carreras de Licenciatura en Enfermería y de Análisis de Alimentos, se integraron diseñando un recorrido, donde se presentaba -en sus diferentes instancias y mediante diversos recursos- el Ciclo de la Vida.

Diplomaturas Universitarias. Desde la Dirección del CUG, conjuntamente con la coordinación de la carrera de AUA, se trabajó en la elaboración de una Diplomatura Universitaria en Gestión de la Calidad en la Elaboración de Alimentos, conjuntamente con Facultad de Ingeniería Química, que fuera aprobada por ambas Unidades Académicas durante el 2024 y presentada al Consejo Superior para su aprobación. Por parte del CUG, dicha Diplomatura se aprobó mediante Res.CUG N° 92/2024.

Por otra parte, mediante Res. CS N° 812/24 se aprobó la Diplomatura Universitaria en Cuidados de Personas Mayores. Esta Diplomatura es una propuesta compartida entre CUG, FCJS, FCM y FCB. El objetivo general de la misma es adquirir una formación integral interdisciplinaria para el cuidado y atención de las personas mayores para el desarrollo de competencias inherentes al rol.

Objetivo Institucional 7

La Lic. en Enfermería contó con el funcionamiento permanente de sus tres espacios de gestión académico e institucional que fortalecen el desarrollo de la carrera: El Equipo de Coordinación integrado por la Directora de la Carrera y sus dos Coordinadores; el Comité Académico integrado por representantes de la Secretaría Académica y de Innovación Educativa de la UNL, la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, la Facultad de Ciencias Médicas y el Centro Universitario Gálvez y la Comisión de Seguimiento Curricular con representación de docentes, estudiantes y graduados de la Lic. en Enfermería (Res. CUG N° 77/2024).

Respecto a la Comisión de Seguimiento Curricular, la misma centró su trabajo en los siguientes aspectos de la carrera:

- Encuentros periódicos con los docentes responsables de las asignaturas que corresponden a las áreas Biológicas, Humana y Profesional, con el objetivo de una mayor integración y mejoramiento curricular.
- Análisis y seguimiento del nuevo Plan de Correlatividades que fuera aprobado mediante Res. C.S. 695/2023.
- Análisis de las planificaciones de las asignaturas presentadas por los docentes responsables de las mismas en ambos cuatrimestres.
- Evaluación conjunta del desarrollo de las Prácticas con los equipos de cátedras responsables de las mismas.
- Elaboración de un Programa de Análisis y Evaluación del desempeño del estudiante en la carrera de Lic. en Enfermería, a ser instrumentado en el 2025.

Simulación aplicada a la Lic. en Enfermería. Tanto en el primer como segundo cuatrimestre se realizó el seguimiento, coordinación y planificación de las prácticas en el Laboratorio de

Simulación del CUG. Para ello, el equipo del Laboratorio trabajó con los docentes tutores en la elaboración del material a ser utilizado para el entorno virtual y la confección de listas de cotejo y una rubrica de evaluación para integrar los conocimientos y las habilidades prácticas.

En el año 2024 se participaron de dos congresos de Simulación Clínica con la presentación de trabajos científicos elaborados por las docentes Mg. Zoloaga Silvana y Prof. Lic. Martorell Ana Clara representando al CUG:

- Congreso Internacional de Simulación en Salud. Buenos Aires 30 de abril 01 de mayo. Trabajo titulado: "Efectos de la Simulación clínica en el desarrollo de las competencias en la carrera de la Licenciatura en Enfermería".

- 3° Congreso Argentino de Simulación Clínica y Seguridad del paciente. Buenos Aires. 09-10 de septiembre. Trabajo titulado: "Simulación Interprofesional: Una experiencia entre estudiantes de las carreras de Licenciatura en enfermería y licenciatura en obstetricia"

En el mes de junio se llevaron a cabo tres encuentros en el Centro de Simulación y entrenamiento interprofesional en salud FCM-UNL con estudiantes de la cátedra Cuidados Críticos Neonatales, donde se trabajaron escenarios de alta fidelidad de la atención del recién nacido.

En los meses de septiembre y octubre se llevaron a cabo cuatro encuentros en el Centro de Simulación y entrenamiento interprofesional en salud FCM-UNL con los estudiantes de la Cátedra Cuidados Críticos Pediátricos (CCP) donde se trabajaron escenarios de alta fidelidad de la atención del paciente critico pediátrico.

En el marco de las prácticas de simulación de CCP se concretó, con docentes de simulación de Pediatría de la carrera de Medicina, la realización de una simulación de alta fidelidad interprofesional entre estudiantes de la Licenciatura de Enfermería y estudiantes de Medicina.

El día 9 septiembre se realizó una práctica de simulación interprofesional entre estudiantes de la Practica Integrada II y alumnos de 4° año de la Licenciatura en enfermería con estudiantes del 4° año de la Licenciatura en Obstetricia con dos escenarios sobre hemorragia postparto.

Desde el Área de Simulación clínica se participó del III Encuentro Regional de Salud de la FCM el 9 de octubre con el Taller de RCP y uso de DEA para la comunidad.

Materiales Educativos para la Lic. en Enfermería. Se hizo entrega de 60 mochilas equipadas con materiales y valiosos instrumentos utilizados en las prácticas de enfermería, con destino al CUG, enviadas por la Ex Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación para fines educativos. para uso de estudiantes de Licenciatura en Enfermería que comienzan sus prácticas. Estas mochilas se entregaron a todos los estudiantes en condiciones de realizar las prácticas establecidas por la carrera.

Análisis Universitario de los Alimentos (AUA). De la misma manera que lo hiciera la Lic. en Enfermería, la Coordinación de la carrera de AUA convocó a los docentes responsables de las asignaturas a trabajar por las áreas disciplinares y profesionales con el fin de promover una mayor integración curricular; rever el Plan de Correlatividades; promover un mayor acompañamiento de los estudiantes en sus prácticas finales; motivar a docentes y estudiantes a realizar prácticas de formación extracurricular en docencia, extensión e investigación en el marco de la normativa aprobada por el CUG.

Propuestas curriculares y extracurriculares en ambas carreras. -El Centro Universitario Gálvez, con acuerdo de la Comisión Asesora aprobó, en su reunión del 16 de diciembre de 2024, la propuesta de Cuatrimestralización de Idioma extranjero Inglés I y II, con alcance para ambas carreras, que será puesta en marcha en 2025.

- Desde el CUG se promovió la generación de Prácticas de Formación Extracurricular en Docencia, Extensión e Investigación, cuyo Reglamento fuera aprobado mediante Res. CUG N°: 48/2023. En este marco, fue aprobada la práctica de formación extracurricular en docencia en Aspectos Biológicos del Ser Humano, cuya directora es la Dra. Melisa Teixido. Se encuentran además cinco propuestas de prácticas en trámite de aprobación.

- En el marco de la internacionalización del currículo de la Licenciatura en Enfermería, se han implementado estrategias que fortalecen la formación integral y multicultural de los futuros profesionales. Entre estas estrategias, destacan las “clases espejo”, que permiten la interacción con docentes y estudiantes de instituciones extranjeras para enriquecer el aprendizaje y la visión global de la carrera. Un claro ejemplo de ello, ha sido la experiencia llevada a cabo con la Universidad de Sinú, Colombia, en la que por segundo año consecutivo se ha dictado la cátedra de los cuidados críticos en enfermería, a manera de “cátedra espejo” con docentes y estudiantes de Enfermería de ambas carreras de la UNL-CUG y de la mencionada Universidad colombiana.

- Se promovió durante el año, la realización de cursos y talleres dirigido a estudiantes en diferentes temáticas vinculadas a Salud y Alimentación, así como también la oferta de cátedras Electivas (UNL) y cátedras Optativas (CUG), con el correspondiente reconocimiento curricular o extracurricular que el estudiante pueda acreditar.

Objetivo Institucional 8

Extensión Universitaria: Programas, Proyectos y Prácticas. La Extensión Universitaria constituye una de las funciones sustantivas de la Universidad junto a la docencia y la Investigación. Se promueve la más amplia integración entre dichas funciones sustantivas. Es así que, la integración de la Extensión con la Docencia permite pensar otras formas de enseñar y de aprender en la que los estudiantes puedan transitar procesos formativos integrales, desarrollando capacidades críticas con compromiso social y que enriquezcan al

mismo tiempo su formación académica de calidad. De la misma manera, la integración de la Extensión con la Investigación permite pensar y desarrollar otras maneras en la construcción de los conocimientos, junto con la Sociedad y el Estado, de los cuales la Universidad Pública forma parte.

Desde esta perspectiva, se continuó trabajando junto a los equipos de docentes y estudiantes de ambas carreras en la elaboración, presentación de proyectos de extensión y prácticas de extensión de educación experiencial. Para ello, en el inicio de cada cuatrimestre, se organizaron instancias de formación, mediante trabajo en Taller, en los cuales, a partir de las problemáticas identificadas por el CUG y desde los propios equipos de cátedra, se realiza el recorrido de diseño y formulación de prácticas y proyectos de extensión, promoviendo el trabajo conjunto con los actores sociales e institucionales que participarán de los mismos.

De esta manera, desde el Área de Extensión del CUG, se trabajó junto a docentes y estudiantes en la generación de proyectos y prácticas de extensión, así como en actividades vinculadas con los Programas Institucionales de Extensión de la UNL, a saber:

1- Se aprobaron 2 PEEE (Prácticas de Extensión de Educación Experiencial), para desarrollar actividades en el primer cuatrimestre y segundo cuatrimestre de 2025, correspondientes a la 18ª y 19ª Convocatoria realizada por la Secretaría de Extensión y Cultura de la UNL. Las propuestas fueron las siguientes:

a) “Implementación de Buenas Prácticas de Manufactura en la elaboración de alimentos en Instituciones educativas”. Equipo docente conformado por: Lic. Amado Mariela y Mg. Gympel Sandra de la carrera AUA.

b) “Trazando un Futuro Saludable: Empoderamiento y Conciencia en Alto Verde”

Equipo docente conformado por: Mg. ZoloagaSilvana, Lic. Martorell Ana Clara y Lic. Cavallo Jorge por la Lic. en Enfermería.

2- En cuanto a Proyectos de Extensión con financiamiento, aprobados por Res. C.S 827/24, son los siguientes: a- “Formación de agentes promotores de residuos electrónicos informáticos en la Ciudad de Gálvez: Vinculación Comunitaria y Universidad para la Sostenibilidad”. Docente responsable: Mg. Olivera José. b- “Salud sexual y reproductiva: Promoviendo hábitos seguros, saludables y responsables. Hacia la prevención de las infecciones de transmisión sexual y el embarazo no intencional Adolescente”. Docente Responsable: Prof. Melisa Teixido. c- “Que te piquen las ganas! Formación de promotores de salud comunitarios para la prevención del dengue en barrios vulnerables de la ciudad de Gálvez”. Docente Responsable: Lic. Diego Acevedo Miño.

3- Principales actividades de extensión vinculadas con los Programas y Proyectos Institucionales de la UNL:

a- Mes internacional de la Mujer

En el marco de las actividades programadas con motivo al Día Internacional de la Mujer, propuesto por la Secretaría de Extensión y Cultura de la UNL, se trabajó durante el mes de marzo y abril en una producción audiovisual, de manera conjunta con la Biblioteca Popular AndrésEgaña de la Ciudad de Gálvez. En este audiovisual denominado “Mujeres que escriben”, se entrevistaron a Mujeres que participan del taller de escritura creativa en la Biblioteca AndrésEgaña, coordinado por la Prof. Andrea Bisordi. En este trabajo se realizó una muestra del recorrido realizado por las participantes, revalorizando el trabajo de la institución con mujeres que escritoras de poesías, cuentos, relatos, historias, entre otras.

Por otra parte, también en el marco del mes de la Mujer, estudiantes, docentes y nodocentes del CUG, se constituyeron en el Banco Rojo, símbolo mundial de la lucha contra la violencia de género y los femicidios, que se encuentra instalado en el predio del CUG, realizando un acto en homenaje a las mujeres estudiantes, docentes, nodocentes y personal de gestión del Centro Universitario Gálvez.

b- Semana de la promoción de vacunación

El 24 de abril de 2024 se llevaron adelante acciones de promoción de la vacunación, con la finalidad de difundir los beneficios de contar con el calendario de vacunación al día, tomando como referencia los lineamientos planteados por la Organización Panamericana de la Salud (OPS) en el marco de la Semana de Vacunación de las Américas. Esta actividad se realizó en dos lugares de la Ciudad de Gálvez: el Samco de Gálvez y el Club Santa Paula. Participaron estudiantes de cuarto año de la Licenciatura en Enfermería (Enfermeros Universitarios) con la coordinación de profesionales del Programa Equidad en Salud -UNL. Realizaron el control de carnet de vacunas y participaron en la aplicación de las mismas. Este tipo de experiencia refuerza el compromiso de los enfermeros con la comunidad, que mediante estas campañas los acerca a contextos sociales diferentes.

c- Mes de la Hipertensión Arterial

Con motivo del día Mundial de la Hipertensión Arterial, que se conmemora cada año el 17 de mayo, con el fin de generar conciencia sobre esta enfermedad, se llevaron adelante acciones en el Samco de Gálvez, con estudiantes de segundo año de la Lic. en Enfermería, cursantes de la asignatura Enfermería del Adulto y Anciano 1.

Luego, durante el 2do.Cuatrimestre, a través de la materia de 4to año Educación en Enfermería, los estudiantes trabajaron en la sede de AGADI (Asociación Diabéticos de Gálvez) sobre toma de tensión arterial, entrega de folletería e información sobre enfermedades cardiovasculares, dirigido a toda la población.

d- Encuentro regional de Salud

El 9 de octubre se desarrolló el III Encuentro Regional de Salud, organizado por el Programa Equidad en Salud y la Facultad de Ciencias Médicas, a través de la Secretaría de Extensión de dicha Unidad Académica. Docentes y estudiantes de la Lic. en Enfermería participaron

del Encuentro y dictaron un taller teórico-práctico a 80 estudiantes de la Licenciatura en Obstetricia y Enfermería sobre RCP en niños y adultos.

e- Capacitación Ley Micaela

Docentes del Centro Universitario se capacitaron en la Ley Micaela, en su segunda edición. La misma se enmarca en la Ley Nacional N°27.499, conocida como “Ley Micaela”. La formación fue coordinada por el Programa Institucional de Género, Sociedad y Universidad y fue dictada por docentes de la universidad y especialistas en el tema.

f- Talleres de RCP y primeros auxilios en Esperanza (FCV/FCA) y Sede Rafaela Sunchales

A través del Proyecto: “Salvó vida! Talleres en UNL y la comunidad sobre RCP y Primeros Auxilios”, seleccionado en el marco del Presupuesto Participativo UNL, con un total de 909 votos (proyecto de medio impacto), se continuó con las actividades de talleres en Sede Rafaela – Sunchales y en Esperanza. En el primer caso, la actividad estuvo dirigida a docentes de escuelas primarias y jardines de la ciudad de Rafaela, donde participaron alrededor de 90 personas. En Esperanza, la actividad estuvo dirigida a todo el personal de la Facultad de Ciencias Veterinarias y también participaron algunos integrantes de la Facultad de Ciencias Agrarias y de la Escuela Granja de la UNL. Los talleres estuvieron a cargo de los docentes de la Lic. en Enfermería, el Lic. Jorge Cavallo, Lic. Matías Aimaro y el Enfermero Universitario Ignacio Vivas. Contó con la participación de 35 personas.

Por otra parte, el 11 de septiembre el CUG estuvo presente en la Semana del Bienestar, organizado en la FAVE, con la participación de su Centro de Salud. En esta ocasión se realizaron actividades de RCP y de Primeros Auxilios, dirigido a la comunidad universitaria de las dos unidades académicas, contando con la participación de 50 personas.

g- Programa de Salud Mental UNL

A raíz de la creación del Programa de Salud Mental de la UNL, se designó a un docente especializado en el tema como representante del CUG ante la Secretaría de Planeamiento quien trabajó en equipo con profesionales de salud y colegas de todas las unidades académicas. Se presentó el Programa ante la comunidad académica del Centro Universitario Gálvez y se viene realizando un trabajo coordinado y en equipo con profesionales en el abordaje y seguimiento de problemáticas que plantean los estudiantes del Centro Universitario.

4- Otras actividades de Extensión

a- Encuentro integrado Municipalidad – UNL

El 29 de Abril se desarrolló una reunión integrada entre la actual gestión municipal de Gálvez, con la presencia del Intendente y su Gabinete, el Rector UNL, autoridades de la FICH, de la Secretaria de Fortalecimiento territorial UNL y equipo de gestión del CUG, donde se abordaron problemáticas relevantes de la Ciudad para ser trabajados en conjunto.

En particular, con la Secretaría de Desarrollo Social del Municipio se proyectaron actividades de prevención y promoción contra el dengue, que dio lugar a la formulación, presentación y aprobación de un Proyecto de Extensión que comenzará sus actividades en Marzo 2025 y trabajará coordinadamente con vecinales y escuelas.

b- Participación en el Programa “Educación en Red”

El Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe a través del Programa “Educación en Red” convocó a equipos docentes especializados en problemáticas sociales, educativas y de salud de la UNL, acción que fue coordinada por la Secretaría Académica y de Innovación Educativa, para abordar diversos temas en las escuelas primarias y secundarias de la Provincia. Desde el Centro Universitario se propusieron temáticas a través de talleres revitalizando a través de estas acciones el valor de la formación profesional y laboral, la pertinencia social del conocimiento con la que cuenta nuestra universidad.

c- Se realizó en el final de cuatrimestre un encuentro en el Centro Universitario convocado por los participantes de la materia optativa “Discapacidad” donde docentes, alumnos y organizaciones de la Sociedad Civil que acompañaron en la enseñanza y aprendizajes acerca del tema tuvieron su último encuentro y compartieron el significado del trabajo juntos.

d- Asimismo, desde la cátedra de Enfermería del Adulto y Anciano II, Primer ciclo, se realizó una actividad de extensión con la fundación Berta Bauer de Mollenkopf (dedicada al cuidado de adultos mayores) titulada “Optimización de oportunidades para mantener, fortalecer y mejorar la salud, la independencia y el buen vivir de las personas mayores”, se realizó una actividad de Equinoterapia en un campo de la ciudad de Gálvez con adultos mayores, previo a que estos comiencen la actividad, los estudiantes les tomaban los signos vitales y acompañaban a los adultos yendo al lado de la caminata del equino.

Investigación y Desarrollo en el CUG

El Área de Ciencia y Técnica del Centro Universitario Gálvez (CUG) continúa consolidándose como un referente en la región en la generación de conocimiento científico y tecnológico, buscando su apropiación por parte de la comunidad y contribuyendo al bienestar humano. Su objetivo principal es gestionar y promover la ciencia y la tecnología en los campos de las Ciencias Naturales y de la Salud. Entre las funciones prioritarias del Área de Ciencia y Técnica del CUG se encuentran la coordinación de acciones con la Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) para la ejecución y promoción de investigaciones relevantes, la formación de recursos humanos y la interacción con el territorio.

Proyectos I+D en desarrollo

PIP-11220210100067CO. (Período 2022 – 2024) – Título: “Efectos de la suplementación con vitaminas y minerales relevantes para el sistema antioxidante, sobre funciones

hepáticas en vacas lecheras”. Institución Financiadora y/o evaluadora: Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).

Proyecto SF PEIC Equipamiento. Código: PEICE-2023-017. Título: “Proyecto para la adquisición de un sistema de cromatografía líquida Arc Premier con detectores de arreglo de diodos y fluorescencia para investigación científica y transferencia tecnológica regional”. Convocatoria 2023, ASACTEI (Santa Fe). Este proyecto tiene como finalidad lograr adquirir e instalar en el CITEDA un equipo HPLC Arc Premier con dos detectores que posibilitarán ampliar las ofertas tecnológicas del Centro a otras instituciones públicas y privadas. Adjudicado y a la espera del desembolso.

Las actividades científicas y tecnológicas en el CUG, entendidas como producción, reproducción, transferencia y extensión de conocimientos, son prácticas regulares en el ámbito universitario, alineadas con las tradiciones que definen la misión de la UNL. Durante el 2024, el Centro ha impulsado una creciente participación en congresos nacionales e internacionales, habiendo intervenido en 25 congresos, en los cuales el plantel docente ha participado de manera activa.

En este sentido se destaca la participación en los siguientes congresos Internacionales:

2024. IX Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Ribas LE, Perello A, Gasser FB, Savino GH, Baravalle ME, Hein GJ. Evaluación in vitro de bioactividades de polifenoles extraídos del repollo. Córdoba, Argentina. 16 - 18 octubre 2024. Tipo de participación: Exposición – Póster. Publicado en: Libro de resúmenes CICYTAC 2024.

2024. IX Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Perello A, Addona S, Ribas LE, Savino GH, Hein GJ, Zárate G, Baravalle ME. Estudio preliminar sobre la optimización de la síntesis de vitamina B12 por propionibacterias lácteas. Córdoba, Argentina. 16 - 18 octubre 2024. Tipo de participación: Exposición – Póster. Publicado en: Libro de resúmenes CICYTAC 2024.

El CUG cuenta con un plantel docente altamente calificado, con formación de cuarto nivel. Actualmente, dos docentes del CUG se encuentran realizando becas posdoctorales y doctorales, con sede en el Centro. Ellos son:

Doctorado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (FIQ, UNL). Lugar de realización: CITEDA (CUG, UNL). Doctorando: Adriana Perelló. Directora: María Eugenia Baravalle. Codirectora: Gabriela Zárate. Título: Producción de vitamina B₁₂ mediante fermentación

bacteriana utilizando efluentes industriales, encapsulación y evaluación de sus propiedades bioactivas. Beca CONICET. Inicio: 2021 (*En curso*).

Doctorado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (FIQ, UNL). Lugar de realización: CITEDA (CUG, UNL). Doctorando: Lucas E. Ribas. Director: Gustavo J. Hein. Codirector: Franco Van De Velde. Título: Valorización de los subproductos de la nuez pecán (*Carya illinoensis*) para la obtención de extractos enriquecidos en compuestos fenólicos y evaluación de sus propiedades bioactivas. Beca CONICET. Inicio: 2019. Finalización: 29 de julio de 2024. *Calificación: Sobresaliente (10)*.

En cuanto a la producción científica, durante 2024 se publicaron 24 artículos en revistas indexadas, destacándose:

2024. Ribas LE, Gasser FB, Perello A, Renna MS, Simonetto C, Ortega HH, Hein GJ, Baravalle ME. Bioactive capacity of extracts from *caryaillinoensis* green husks and shells: *in vitro* studies of antimicrobial, antioxidant and cytotoxic activity on cancer cells via cell membrane damage. *Sometido a evaluación*.

2024. Barcarolo D, Angeli E, Etchevers L, Ribas LE, Matiller V, Rey F, Ortega HH, Hein GJ. Effect of parenteral supplementation of minerals and vitamins on oxidative stress biomarkers and hepatic fatty acid metabolism in dairy cows during the transition period. *Biological Trace Element Research*. ISSN: 0163-4984. 2024; 202(4): 1582-1593. <https://doi.org/10.1007/s12011-023-03776-z>

CAI+D-UNL

El Centro Universitario Gálvez promueve la investigación como función sustantiva institucional. En este marco, dos grupos de investigación, pertenecientes a AUA y a la Lic. en Enfermería, fueron beneficiarios de los proyectos presentados en la convocatoria del Programa “Curso de Acción para la Investigación y Desarrollo” (CAI+D)” que tiene como principal objetivo la promoción de las actividades científico-tecnológicas de la Universidad Nacional del Litoral (UNL). Dichos proyectos fueron:

“Desarrollo tecnológico para la obtención de bioactivos coencapsulados a partir de hierbas y descartes agroindustriales de la nuez pecán y repollo: estudios *in vitro* de los efectos prebióticos y actividades antimicrobiana, antioxidante y antitumoral” Director Hein, Gustavo; Co Directora Baravalle María Eugenia

“Renuncia silenciosa y otras formas de ruptura laboral en enfermeras/os santafesinas/os. Un estudio empírico desde un enfoque psicosocial de riesgo y bienestar ocupacional.” Directora Zoloaga Silvana, Co Directora Solana Salessi.

Objetivo Institucional 10

El CUG cuenta con un creciente plantel docente que posee formación del cuarto nivel: 4 doctores en Ciencias Biológicas, 1 Dra. en Ingeniería Química, 1 Dra. en Psicología, 3 Doctores en Tecnología Química, 1 Magister en Ciencias de la Salud, 1 Magister en Enfermería Materno Infantil y 5 en Docencia Universitaria, y 5 especialistas en Docencia universitaria.

Dos docentes están realizando el doctorado en Ciencias Experimentales. Tres docentes se encuentran en la instancia final de la Maestría en Docencia Universitaria (FHUC-UNL). Un doctorando realiza sus actividades de investigación en laboratorios del CITEDA, bajo la Dirección de docentes de la Casa.

Cursos de posgrado en Salud: 10 Docentes de la Lic. en Enfermería han realizado Cursos de Posgrado en diferentes campos de la Salud. Estos cursos están incorporados en la oferta de posgrados del Programa de Formación Docentes y Profesionales de la Salud.

Por otra parte, Investigadores y Docentes de la institución continúan participando en el dictado de asignaturas de posgrado de la FCV y FIQ.

IV Curso de Posgrado: Diseño y ejecución de ensayos biológicos aplicados a la biomedicina". Facultad de Ciencias Veterinarias – Universidad Nacional del Litoral (UNL).

Taller práctico de Microbiología de alimentos aplicada para sistemas de gestión de inocuidad. Para Aliar-Gestión Alimentaria. Modalidad virtual.

Taller de capacitación en técnicas básicas del laboratorio de biología molecular. Facultad de Ciencias Veterinarias – Universidad Nacional del Litoral (UNL).

Actividades de Promoción para el fortalecimiento del RRHH del CUG: El 4 de noviembre se llevó adelante el taller "Financiamiento a la investigación, la innovación y el conocimiento en el CUG" dirigido a los docentes de las carreras dictadas en el CUG. El mismo involucró las siguientes actividades:

Presentación "Herramientas provinciales para el fomento y financiamiento de la I+D+i"- Agencia Santafesina de Ciencia Tecnología e Innovación a cargo de la Dra. Marina Judith Flores Pogliani. Subsecretaria de Ciencia y Técnica. Gobierno de la Provincia de Santa Fe.

Presentación: "Herramientas de la UNL para el fomento y financiamiento de la I+D+i" - Secretaria de Vinculación Tecnológica a cargo del Dr. Javier Lottersberger. Secretario de Vinculación y Transferencia UNL.

Presentación: Espacio Colaborativo "¿Cómo podemos utilizar estas herramientas en el CUG? Centro Universitario Gálvez. Mg. Graciela Savino - Lic. Fabian Mascheroni - Docentes Centro Universitario Gálvez - UNL

AEUERA

Desde la dirección de la carrera de la Lic. en Enfermería, se representa al Centro Universitario en la Asociación de Escuelas Universitarias de Enfermería de la República Argentina (AEUERA). Se realizan encuentros presenciales y virtuales en asambleas donde se tratan y resuelven distintos temas relacionados a enfermería, en la cual la UNL, a través del Centro Universitario, tiene voz y voto.

AEUERA se ha constituido en un espacio de promoción y difusión de actividades académicas, de divulgación científica y académica a través de su publicación periódica y de desarrollo de proyectos de investigación. Actualmente el CUG se encuentra participando, de manera conjunta con otras universidades, del proyecto de investigación: “Proyección de escenarios futuros para la enfermería en la argentina: empleo de situaciones sanitarias trazadoras en la caracterización de la práctica y la formación profesional”.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Atento a consolidar la interacción de graduados y su vínculo con el CUG y con el medio social y productivo, en el marco del Portal de Empleo de la UNL, se difundieron ofertas laborales dirigidas a graduados de la carrera Analista Universitario de Alimentos. También se realizó la difusión interna de diez ofertas laborales por solicitud directa de los respectivos departamentos de Recursos Humanos de las empresas.

Además, se gestionó la firma de un Convenio Marco de Pasantías (Expte. Nro REC-1207016-24) entre la UNL y la empresa Los Vascos SRL con el objetivo de seleccionar e incorporar pasantes a los recursos humanos de la empresa.

Se participó en la difusión, coordinación y evaluación de las diferentes actividades del Programa UNLBIO. Un investigador del CUG participó como evaluador del concurso Proyectá BIO convocatoria 2025.

En cuanto a la relación del CUG con las empresas de la región, se continuó trabajando con los establecimientos industriales de alimentos y las industrias molineras y aceiteras, promoviendo la generación de Diplomaturas Universitarias, contando con la aprobación de la Diplomatura Universitaria “Gestión de la Calidad en las industrias de alimentación” (CUG-FIQ) y con la Diplomatura en Molienda de Granos y Productos Elaborados, que se encuentra en proceso de aprobación.

El CUG continuó trabajando conjuntamente con la Facultad de Ciencias Veterinarias y la Municipalidad de Coronda en el proyecto productivo de piscicultura y acuicultura. Se continuó trabajando con la Municipalidad de Coronda, dando continuidad al Proyecto Orientado a la Economía Social y la Inclusión (POES+I) y al Proyecto aprobado por el Programa Biodesarrollar de la SAGyP.

De la misma manera, en virtud a la vinculación con el medio socio-productivo, se viene llevando adelante con la empresa ALZ Nutrientes SRL el desarrollo del Proyecto que fuera presentado y aprobado durante el 2023, en el marco a la convocatoria Potencia PyMEX de la Secretaría de Industria y Desarrollo Productivo de la Provincia de Santa Fe. El objetivo del proyecto fue realizar el desarrollo de un nutriente basado en un efluente lácteo y la optimización de la línea productiva de nutrientes para rumiantes donde se incorporará el mencionado desarrollo. Referente UNL: Lic. Savino Graciela.

Desde el CITEDA se prosiguió con la oferta y ejecución de Servicios a Terceros, y se incorporó nuevos comitentes, generando un monto facturado de: \$ 7.931.464.

Proyectos en ejecución, Asistencias Técnicas y Servicios

- Programa Biodesarrollar (2023-2024). Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca. EX-2023-94645842- -APN-DGDYD#JGM. Implementación de la producción Piscícola en base a una dieta integrada por bioinsumos. Directora: Mgtr. Graciela H. Savino.

- Asistencia Técnica en molienda y separación; desarrollo de métodos de extracción, caracterización de materias primas y de extractos; análisis microbiológico (2024). Empresa: IMA Natural S.A.S.
- Asistencia técnica sobre riesgos asociados a la inclusión de harina de mosca soldado-negra en piensos para alimentación animal. Recomendaciones. (2024). Empresa: ALZ Nutrientes S.R.L.
- Servicio de Desarrollo escala laboratorio de proceso de tratamiento de hidrólisis química-enzimática de residuos de agroindustria para alimentación animal. (2024). Desarrollo del CITEDA para la empresa ALZ Nutrientes S.R.L.
- Proyecto “Despertando vocaciones” (2023-2025). Convocatoria del Programa de Voluntariado Universitario “SIGAMOS ESTUDIANDO”, de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. RESOL-2023-367-APN-SECPU#ME. Directora: Mgtr. Graciela H. Savino.
- Proyecto: Acuaponia recurso sustentable. (2023-2025). Convocatoria Proyectos de Extensión Universitaria "Universidad, cultura y territorio 2022" de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. N° 17538. Directora: Mgtr. Graciela H. Savino.
- PIP-11220210100067CO. (Período 2022 – 2024) – Título: “Efectos de la suplementación con vitaminas y minerales relevantes para el sistema antioxidante, sobre funciones hepáticas en vacas lecheras”. Institución Financiadora y/o evaluadora: Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).

Durante el 2024, el CUG ha generado 27 convenios de colaboración con diversas empresas e instituciones, lo que ha facilitado la ejecución de proyectos, prácticas y la participación activa en asesorías especializadas y servicios a terceros.

Objetivo Institucional 12

En relación a las Actividades Culturales, en las cuales el Centro Universitario participó y organizó, cabe mencionar:

- XV Bienal de Arte Joven que tuvo lugar en el Foro Cultural Universitario del 16 al 21 de septiembre donde artistas de Gálvez participaron en categoría Audiovisuales, con el Video Clip “El fénix de Brian Castro” y en letras con escrituras de Victoria Zarria “A diario”, Valentina del Barco “En busca del litoralito” y Julieta Amprimo “Los flacos de la pobreza”, estas últimas pertenecientes al taller de escritura de la Biblioteca Popular Andrés Bogaña, de la ciudad de Gálvez.

- Conjuntamente con la Subsecretaría de Cultura de la Municipalidad de Gálvez y la Biblioteca Popular Andrés Agaña, se promovieron y co-organizaron charlas y conferencias, presentaciones de libros y exposiciones de artes.

Objetivo Institucional 13

Es importante destacar que tanto los Proyectos de Extensión UNL como los Proyectos de Extensión y Voluntariado SPU-Ministerio Educación, así como también las PEEE y las acciones de extensión vinculadas a los Programas Institucionales de la UNL, tienen directa relación con los Municipios y Comunas de la Región, abordando problemáticas sociales, económicas y culturales de elevado interés en la agenda de las Políticas Públicas.

Igual sentido tienen los proyectos productivos y los vinculados con el desarrollo científico y tecnológico, que representan claros ejemplos de aportes al desarrollo productivo y a la generación de empleos en el Departamento San Jerónimo y zonas de influencia.

Objetivo Institucional 14

En el marco de la internacionalización del currículo de la Licenciatura en Enfermería, se han implementado estrategias que fortalecen la formación integral y multicultural de los futuros profesionales. Entre estas estrategias, se destacan las clases espejo, que permiten la interacción con docentes y estudiantes de instituciones extranjeras para enriquecer el aprendizaje y la visión global de los cuidados críticos en enfermería.

Es así como el CUG, a través de la Lic. en Enfermería, participó de la Convocatoria de Incubadora de Proyectos de internacionalización docente, en el marco de la cual se seleccionó el proyecto denominado: “Internacionalización de Cuidados Críticos en la Licenciatura en Enfermería: Formación Integral y Multicultural para el futuro Profesional”. Docente Responsable: Mg. Silvana Zoloaga, en el marco de las materias “Cuidados Críticos Pediátricos” y “Cuidados críticos del Adulto” de la Carrera. Tal fue la riqueza de la experiencia de participar del intercambio docente con la Universidad de Sinú, Colombia, que en este 2024 se transita el segundo año consecutivo en el que los respectivos grupos docentes han dictado nuevamente una cátedra “ en espejo” entre ambas instituciones, con la participación de sus estudiantes.

Objetivo Institucional 15

A través del Área de Comunicación del CUG, se continuó con la producción de material audiovisual, de gran valor institucional, ya que ha permitido el registro y el archivo cuidadoso en un Bando de Registros de todas las actividades de extensión, docencia e investigación más importantes que se desarrollan en el CUG.

En materia de difusión pública, a partir del permanente contacto con los medios locales y de la región, posibilitó una amplia difusión de las actividades del CUG, logrando la cobertura de información en toda la zona.

Por otra parte, se enviaron un total de 112 boletines informativos a estudiantes, docentes, no docentes, graduados e instituciones y multimedios de Gálvez y su Microrregión, vinculados directamente con el CUG.

La página web del Centro Universitario se actualizó de manera constante con información y actualización de datos. Las redes sociales Facebook (2547 seguidores) e Instagram (3478 seguidores) aumentaron su cantidad de seguidores y el canal de Youtube generó nuevos suscriptores con un total de 885.

Además desde el Área de Comunicación y con motivo de celebrarse el 40° Aniversario de la creación de la Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos (hoy Centro Universitario Gálvez), el día 13 de Noviembre se desarrolló el Acto Central, donde también se llevó a cabo la entrega de diplomas a graduados de las carreras de Analista Universitario de alimentos y Lic en enfermería, en el hall del Centro Universitario, con gran presencia de autoridades municipales y comunales, así como organizaciones, instituciones y público en general. El Concejo Municipal de Gálvez entregó una declaración de interés de estos 40 años del CUG, en tanto que el Rector de la UNL Enrique Mammarella, el Senador Provincial por el Departamento San Jerónimo Leonardo Diana, el Intendente de Gálvez Mariano Busso, el presidente de Cooperativa Eléctrica Gálvez, representantes del Banco Credicoop, docentes, nodocentes y estudiante, hicieron lo propio, con sendas placas conmemorativas. Además, asistieron a la ceremonia, y fueron homenajeados los ex directores de la EUAA y Centro Universitario a los cuales se le entregó un diploma de distinción, y presentó un video en donde se plasmaron los logros más importantes que tuvieron los ex directores durante su período de gestión. Este acto fue coordinado con la Dirección de Ceremonial y Protocolo UNL.

Sede Rafaela Sunchales

PIE 100+10



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

Durante el año, el personal de la Sede participó en instancias de discusión y de capacitación organizadas por las distintas dependencias de la Universidad. Las actividades fueron: formación en perspectiva de género para docentes y no docentes UNL; encuentros en el marco del Plan de Acción de Salud Mental en Red para estudiantes; participación en talleres propuestos por la Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico y por la Secretaría Académica y de Innovación Educativa; taller de capacitación acerca de los procedimientos correspondientes al Suplemento al Título; taller de trabajo vinculado a las últimas resoluciones del Ministerio de Educación (2023) - SACAU y taller de trabajo sobre grado de avance en la carrera.

Objetivo Institucional 2

Durante el año 2024, se avanzó con distintas tareas de mantenimiento y mejoras en el edificio, con el propósito de preservar las instalaciones y asegurar su adecuado funcionamiento. Se llevaron a cabo trabajos relacionados con los sistemas eléctricos mejorando el tendido del mismo para garantizar el correcto funcionamiento de los aires acondicionados, acondicionamiento de elementos que dispensen agua, refacciones en baños, portón de ingreso/salida, y refacciones de techos en el interior y exterior de las habitaciones. Además, se adquirió una bordeadora B&D GH 900 W para tareas de mantenimiento de los espacios verdes con los que cuenta el edificio.

Se realizaron también los mantenimientos anuales tanto del sistema de desagüe como la red de agua, sanitización y control de plagas.

Objetivo Institucional 3

Durante el año la dirección y el equipo de trabajo de la Sede mantuvieron diferentes reuniones con las áreas centrales de Rectorado con el fin de darle un marco administrativo adecuado a la Sede buscando avanzar hacia su consolidación como Centro Universitario. Fruto de esas negociaciones se motivó la creación de una Unidad de Gestión Académica Administrativa Rafaela Sunchales (UGRS) proponiendo a la Asamblea Universitaria la creación del Centro Universitario Rafaela Sunchales sobre la base de la UGRS.

Se trabajó en la propuesta de creación de una nueva Tecnicatura Universitaria compartida con otras Unidades Académicas para dar respuesta a una creciente necesidad en la región de personal técnico especializado en comercio internacional y logística. Actualmente se encuentra en trámite de aprobación ante el Consejo Superior la “Tecnicatura Universitaria en Comercio Internacional y Logística”, carrera compartida entre la Facultad de Ingeniería Química, la Facultad de Ciencias Económicas y la Sede UNL Rafaela – Sunchales, siendo esta última sede administrativa y académica.

El personal administrativo y de gestión desempeñó sus actividades con normalidad. El personal de servicio realizó sus tareas en función de la programación establecida. Todo el personal no docente continuó realizando cursos de capacitación ofrecidos por APUL con modalidad a distancia.

Objetivo Institucional 5

Durante el año 2024, se continuó con las acciones de actualización y fortalecimiento de la Sede en lo referente a los sistemas informáticos disponibles en la UNL, con el objetivo de garantizar la transparencia en los procedimientos administrativos y la mejora continua en la gestión de calidad.

Entre los sistemas trabajados se destacan: el Sistema de Gestión del Estudiante para el proceso de ingreso, el Expediente Electrónico para la tramitación general, y el sistema Jano, utilizado para la administración de ingresos y egresos de la institución.

Asimismo, se avanzó en la utilización del Sistema Hera, enfocado en la gestión de nombramientos, contrataciones y renovaciones.

Además, se siguió promoviendo el uso de entornos virtuales como complemento de las actividades académicas presenciales.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

El ingreso 2024 a la Sede Rafaela-Sunchales registró un total de 101 ingresantes inscriptos. Del total, 55 corresponden a la carrera de Licenciatura en Obstetricia, perteneciente a la Facultad de Ciencias Médicas (FCM) y 46 estudiantes completaron la inscripción a la Tecnicatura Universitaria en Automatización y Robótica, carrera que pertenece a la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH).

Durante el corriente año obtuvieron su título de Licenciadas en Obstetricia 5 alumnas que cursaron sus estudios en la Sede.

Se realizó en la Sede la primera defensa del Proyecto Final Integrador de la Tecnicatura en Automatización y Robótica, siendo el primer graduado en la carrera con una nota de 10 (sobresaliente). El proyecto defendido se denominó "Control de calidad en el envasado de productos alimenticios utilizando inteligencia artificial".

Desde la carrera de Licenciatura en Obstetricia se organizó una charla junto con el Centro de Estudiantes de la FCM para ingresantes. Se abordó el perfil profesional que se espera de los futuros graduados, la estructura y contenido del plan de estudios, la importancia de las asignaturas y las herramientas didácticas que se utilizan a lo largo de la carrera.

Junto a la Secretaría de Bienestar Universitario se participó de la jornada "Soy Futuro" organizada por la Fundación Bhy en la ciudad de Sunchales. Estudiantes avanzadas de la Lic. en Obstetricia concientizaron sobre el uso y la importancia de la correcta colocación de preservativos bajo los distintos niveles de graduación de alcohol en sangre, para ello utilizaron simuladores que reproducen los efectos de distorsión de la realidad producida por la ingesta de bebidas alcohólicas. También con uso de simuladores, las estudiantes mostraron cómo se realiza un examen de Papanicolau; examen de mama y explicaron la importancia de hacer tanto el examen clínico como el autoexamen mamario. Y con el simulador MamaNatalie recrearon un parto.

Desde la Secretaría de Bienestar Universitario se comentó la oferta académica completa de la UNL.

Por primera vez, la UNL a través de la Sede Rafaela-Sunchales participó en la edición 2024 de Expo Carreras organizada por la Municipalidad de la ciudad de Rafaela y el Consejo Universitario (CUR). En el stand de la UNL participaron estudiantes avanzadas de la Licenciatura en Obstetricia que cursan en la Sede Rafaela-Sunchales y el director de la carrera Tecnicatura en Automatización y Robótica.

Como cada año la Sede participó en la edición de Expo Carreras UNL difundiendo y promocionando la oferta académica de la sede, como así también, realizando acciones de promoción y cuidados de la salud sexual y reproductiva entre la población joven que visitó el evento.

Objetivo Institucional 8

La Sede participó en la agenda unificada por el mes de las mujeres con la propuesta de visibilizar y reflexionar acerca de las problemáticas de género. En este marco, se realizó un encuentro abierto a la comunidad rafaelina titulado “Pioneras de las letras rafaelinas en la voz de nuestras mujeres hoy”. La actividad se realizó junto a Escritores Rafaelinos Agrupados (ERA) y se compartió la lectura de poemas y breves textos narrativos de las referentes de la literatura rafaelina.

Integrantes del Instituto para el Desarrollo Sustentable de Rafaela (IDSR) se reunieron con el equipo de trabajo de la Sede Rafaela-Sunchales con la intención de planificar acciones socio ambientales conjuntas a futuro, ambas instituciones continúan trabajando juntas con la intención de preservar y mejorar la calidad ambiental de la ciudad.

Se llevó adelante la jornada de capacitación en Reanimación Cardiopulmonar (RCP) y primeros auxilios, la misma fue organizada en conjunto con el Centro Universitario Galvez (CUG) y la Municipalidad de Rafaela. La propuesta fue destinada a docentes del nivel inicial de los Jardines Municipales y Maternales de la ciudad y a las escuelas deportivas barriales de Rafaela.

Se realizó el IDEATÓN Rafaela 2024: Impulsando soluciones sostenibles. Fue una actividad organizada en conjunto con el Programa UNL Bio de la Secretaría de Vinculación, la Sede Rafaela-Sunchales, el Instituto de Desarrollo Sustentable de la Municipalidad de Rafaela y el INTI. También contó con la colaboración del Centro Comercial e Industrial de Rafaela, Productores Unidos y la Secretaría de Educación y Cultura. Delegación Regional Educativa III. El lanzamiento se realizó con la charla motivadora: “El viaje lo emprendés vos”, destinado a estudiantes de 4to, 5to y 6to año de las escuelas secundarias de la ciudad de Rafaela. Posteriormente y en el marco del Día Nacional de la Conciencia Ambiental, se llevó a cabo en la ciudad de Rafaela la jornada del IDEATÓN con el propósito de integrar a los estudiantes de las escuelas secundarias de la ciudad que idearon y propusieron soluciones creativas a distintas problemáticas identificadas en la comunidad. De allí salieron los siguientes equipos ganadores: Escuela “Joaquin Dopazo” con el proyecto “Recuperar para abrigar”, Escuela “Guillermo Lehmann” especialidad Electromecánica con el proyecto “GreenSmelting” y la Escuela “Dr. Nicolás Avellaneda” con el proyecto “Morarboreal cosmética natural”.

Durante la semana mundial del Parto Respetado y bajo el lema “Las mujeres y las personas gestantes deciden por una atención flexible y basada en la evidencia”, estudiantes de la Licenciatura en Obstetricia realizaron campañas de difusión de los derechos de las personas gestantes, durante el embarazo, parto y posparto. Recorrieron el centro de la ciudad, las oficinas de la Municipalidad, de Licencia de Conducir y del Juzgado de Faltas de de Rafaela con la intención de crear conciencia sobre la importancia del parto respetado y

su impacto en la sociedad. En el mismo marco se realizó la charla: “Avanzando hacia una atención obstétrica autónoma y respetuosa”, dirigida a estudiantes de la Licenciatura en Obstetricia de la Sede.

Se participó en el “Encuentro del libro 2024” de la ciudad de Rafaela bajo el lema “Junio es libros y bandera honrando la Patria”, la Sede realizó diversas actividades junto a Escritores Rafaelinos Agrupados (ERA) y AMSAFE Rafaela, con la convocatoria de escritores de Rafaela y la región.

Se dictó una charla destinada a estudiantes de 4to. Y 5to. Año de la escuela secundaria de ICES de la ciudad de Sunchales. La propuesta se enfocó en explicar qué es la Inteligencia Artificial, su historia, cómo la percibimos y qué podemos hacer con ella. Esta actividad estuvo organizada por la Sede en conjunto con la carrera de Tecnicatura Universitaria en Automatización y Robótica.

Se llevó a cabo por tercer año consecutivo el Concurso de fotografía: “Lactancia, un vínculo universal”, organizado por la Sede Rafaela Sunchales, la Facultad de Ciencias Médicas y la Facultad de Ciencias Veterinarias. La propuesta buscó resaltar la importancia de la lactancia como un vínculo universal que trasciende especies. El concurso estuvo abierto a la comunidad de la UNL y al público en general, y hubo más de 40 postulaciones.

Durante el 2024 la UNL participó en la agenda de la Ciencia y Tecnología de la ciudad de Rafaela. La Sede Rafaela-Sunchales junto a la Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC) y la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH) participaron en la programación de la Agenda de la Ciencia y Tecnología 2024 organizada por la Municipalidad de Rafaela, la propuesta contó con la participación activa de más de 3000 alumnos. En el marco de esta agenda las actividades llevadas a cabo fueron:

-Mis hábitos: mi presente y mi futuro. ¿Qué es tener hábitos saludables? ¿Cuáles son? ¿Qué importancia tienen para mi vida actual y para mi futuro? Realizada por una docente de la Sede Rafaela-Sunchales.

-La química en los alimentos: propuesta a cargo de una docente de la FHUC.

-Nuestros amigos microscópicos del ambiente, ¡están aunque no los veas!: coordinada por docentes de la FICH y tuvo como objetivo conocer a los microbios o microorganismos del ambiente y descubrir por qué están, qué hacen y cómo ayudan a limpiar nuestro planeta.

-Roboticlaje: esta propuesta tuvo como objetivo programar, dar instrucciones y organizar la secuencia para el funcionamiento de un robot humano, y fue desarrollada por un docente de la FICH.

Se dictó una charla para estudiantes de 5to. Año de la E.E.T.P. N° 279 “Teniente Benjamín Matienzo”, finalidad electromecánica, de la ciudad de Sunchales. La propuesta se enfocó en explicar qué es la Inteligencia Artificial, su historia, cómo la percibimos y qué podemos

hacer con ella. La actividad estuvo organizada por la Sede Rafaela-Sunchales y la carrera de Tecnicatura Universitaria en Automatización y Robótica.

En el marco de la Bienal de Arte Joven de la UNL, la Sede presentó la propuesta en escuelas secundarias con sentido pedagógico y lúdico con el objetivo de dar a conocer las bases y condiciones e introducir a las y los jóvenes en los campos de expresión de la edición XV de la Bienal. La propuesta consistió en una situación distópica: defendamos el color. En esa edición fueron seleccionados como finalistas 6 trabajos correspondientes a la escuela Luisa María Barreiro de la ciudad de Rafaela.

Para el Mes de las Infancias la propuesta de la Sede fue el taller “Cocineritos en acción” que se desarrolló en el Jardín Municipal de Infantes N°102 Alfredo Williner de la ciudad de Rafaela. La actividad estuvo organizada por la Sede UNL Rafaela- Sunchales y el Programa Alimentos de Interés Social dependiente de la Secretaría de Extensión de la UNL.

En el marco del Día Mundial de la Alimentación se realizó el taller “Cocineritos en acción” en el Jardín R. Peñaloza 196 de la ciudad de Rafaela. Durante la actividad, niñas y niños de sala de 5 años, trabajaron conceptos de alimentación saludable en base a las Guías Alimentarias para la Población Argentina (GAPA). También hicieron sus propias galletitas saludables. Esta actividad estuvo organizada por la Sede UNL Rafaela- Sunchales y la Secretaría de Extensión a través del Programa Alimentos de Interés Social UNL.

En el marco de “Octubre Rosa” se realizaron acciones en la ciudad de Rafaela para concientizar sobre el cáncer de mama. La Sede Rafaela-Sunchales y la Facultad de Ciencias Médicas junto a la Secretaría de Desarrollo Humano y Salud de la Municipalidad de la ciudad de Rafaela realizaron acciones en la Municipalidad de Rafaela, en el Centro Integrador Comunitario, en la Vecinal del Barrio 2 de abril y en el Centro de Día Oeste de la ciudad. Allí, estudiantes de la Licenciatura en Obstetricia hicieron hincapié en la importancia de la detección temprana de esta enfermedad, la relevancia de la realización de mamografías y del conocimiento de los distintos signos de alarma. Además, se brindaron talleres a mujeres y varones acerca de los métodos de autoexploración mamaria.

Durante la Semana de la Ciencia de la UNL, en la Sede Rafaela-Sunchales se realizaron actividades con la participación de más de 450 estudiantes del nivel secundario de instituciones educativas de la ciudad. Durante la jornada las y los estudiantes participaron de “Conociendo los ríos y las obras hidráulicas”; “Futuro interactivo”; “Ciencia entre llamas”; “Azúcar ¿un enemigo?; Descubriendo almidón” y “Explorando la salud sexual y métodos anticonceptivos”.

*En el 27° Encuentro de Jóvenes Investigadores (EJI), una estudiante de la Licenciatura en Obstetricia, que cursa sus estudios en la Sede Rafaela-Sunchales presentó su trabajo: “Historia clínica ambiental para gestantes y su uso en la evaluación de los determinantes ambientales en Rafaela”, con el objetivo de utilizar la HCA- G para conocer los distintos

determinantes ambientales y su asociación a patologías de la gestación actual, georreferenciando una población de gestantes de Rafaela.

En el marco de la agenda centralizada ¿En qué anda la UNL?, la Sede propuso las siguientes actividades: Prevención y detección temprana del cáncer de mamas: una propuesta intergeneracional; Simulacro de entrevistas de trabajo; Mis hábitos: mi presente y mi futuro y Un día en la UNL. La vida universitaria en la Sede. Actividad dirigida a las y los ingresantes 2025 a la Sede Rafaela- Sunchales. La actividad Mis hábitos: mi presente y mi futuro fue seleccionada en el marco de Comunidades de Aprendizajes Programa del Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe.

Desde la Institución se acompañó en la presentación del libro “De villanos a héroes” de Carlos Becco.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 12

Se llevó adelante la actividad titulada “Herramientas para la búsqueda efectiva de empleo”; la propuesta se realizó en el marco de la Capacitación Preparación para el Empleo y estuvo a cargo de integrantes del Programa Laboral del Área de Inclusión dependiente de la Secretaría de Bienestar Universitario. La propuesta estuvo articulada entre la Sede Rafaela-Sunchales y la Oficina Municipal de Empleo dependiente de la Secretaría de Desarrollo Económico, Innovación y Empleo de la ciudad de Rafaela.

Junto al Programa Laboral del Área de Inclusión dependiente de la Secretaría de Bienestar Universitario y la Oficina Municipal de Empleo dependiente de la Secretaría de Desarrollo Económico, Innovación y Empleo de la Municipalidad de Rafaela se organizó un simulacro de entrevista de trabajo. La actividad estuvo dirigida a personas en situación de discapacidad mayores de 18 años, estudiantes de la Universidad; estudiantes de quinto año de las escuelas secundarias de la ciudad de Rafaela y a personas desempleadas en búsqueda activa de empleo.

Objetivo Institucional 13

La Universidad rubricó un convenio marco de colaboración con la Municipalidad de la Ciudad de Rafaela. El mismo tuvo el objeto de establecer una colaboración, cooperación e intercambio interinstitucional recíproco con el fin de desarrollar acciones y actividades de interés común.

La Sede recibió la visita institucional de la secretaria de Educación y Cultura de la Municipalidad de la Ciudad de Rafaela cuyo objetivo fue la planificación de acciones en conjunto.

En una visita institucional a la Sede, el rector de la UNL se reunió con el intendente de la ciudad de Rafaela para definir acciones institucionales y académicas que acompañen al plan estratégico de la ciudad. Además, el rector mantuvo una reunión con el intendente de la Ciudad de San Vicente y con la secretaria de Innovación y Desarrollo de esa localidad santafesina para definir acciones que favorezcan el acceso a la educación pública y de calidad a jóvenes de la localidad, como así también, fortalecer el compromiso entre la UNL y el municipio para mejorar el sector productivo de la ciudad. La visita institucional finalizó con un recorrido a la empresa metalúrgica DEISA (Desarrollo de Equipos Industriales S.A.) cuyo objetivo fue fomentar la vinculación entre lo académico, la investigación y el sector industrial.

En una reunión que tuvo la finalidad de unir fuerzas para impulsar el desarrollo productivo, académico, de innovación y emprendedorismo en la región, el rector de la UNL se reunió con el intendente de la ciudad de Sunchales. El claro objetivo de la reunión fue trabajar en conjunto para fortalecer la economía local y potenciar el talento de las y los jóvenes

emprendedores de esa ciudad. Además, se acordaron iniciativas claves como la implementación de programas de capacitación y la promoción de la investigación a cargo de la Universidad, como así también el diálogo continuo entre las instituciones que permitan el seguimiento de cada proyecto.

Objetivo Institucional 15

El área de Comunicación Institucional de la Sede continúa articulando cada una de las acciones del territorio con el área de Comunicación Institucional de la Universidad.

Se continúan reforzando los canales de comunicación, acompañando y fortaleciendo el crecimiento de la Sede.

EJE ESTRATÉGICO 1: SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

Durante el 2024 en la ciudad de Rafaela se plantaron 100 algarrobos blancos. La actividad se enmarcó en el programa “Plantemos un árbol por cada graduada y graduado de la UNL”. Durante la jornada, el Concejo Municipal de Rafaela entregó un reconocimiento a la Universidad por el programa institucional que la Institución lleva adelante hace unos años.

Escuela Industrial Superior



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

- Se realizó la coordinación de elecciones anuales del CEEIS, del Consejo Asesor y CEPU del claustro estudiantil formando parte de la junta electoral y coordinando las acciones previas a las elecciones según marca el cronograma electoral, asegurando la legitimidad de estas instancias.

Objetivo Institucional 2

- Desde la coordinación de bienestar y asuntos estudiantiles se continúa con la aplicación del protocolo de becas de almuerzo, destinado a 15 alumnos, y de librería. El modo de asignación es el vigente en el protocolo, tomando como base los lineamientos de Bienestar UNL. También desde la misma área se continúa la gestión de los trámites de boleto educativo, atendiendo a los reclamos e inquietudes de padres y alumnos.

Se realiza la inscripción y gestión de los tickets de comedor para el Predio UNL – ATE para alumnos de primero a cuarto año.

Objetivo Institucional 3

- Desinsectación anual. En el marco de la gestión de Seguridad, Higiene y Medioambiente, se realizó un relevamiento sobre la presencia de plagas en los diferentes espacios del establecimiento. Luego de analizar los datos obtenidos se procedió con la desinsectación del edificio. Durante la jornada se fumigaron aulas, talleres, laboratorios, oficinas, baños y espacios comunes; con el objetivo de combatir diferentes plagas.

- Gestión de limpieza del establecimiento. Se definen tareas y tiempos de trabajo con nodocentes. Redistribución de tachos de basura y gestión de residuos.

- Entrega de elementos de protección personal a diferentes áreas que lo requieran.

- Participación en mantenimiento edilicio. Infraestructura, alarma, servicios, mantenimiento general, cloacas, gas, agua, etc.

- Propuesta de adecuación de talleres y cartelería de seguridad.

Se coordinó y supervisó las siguientes obras:

- Pintura del mástil y mantenimiento preventivo al sistema de izaje.

- Reparación de 2 de los 9 tramos del cielorraso del Hall Central luego de un desprendimiento. La misma se realizó respetando el diseño original de las molduras.

- Restauración de las molduras y pintura general de las paredes del Salón de Actos. Se realizó una restauración parcial de las molduras originales afectadas por la entrada de agua que se produjo durante la pandemia y se realizó pintura general de paredes. Se realizaron además reparaciones preventivas en las butacas y persianas del salón.

- Pintura de aulas y espacios comunes.

- Realización de una nueva acometida de Tableros generales y Seccionales. La empresa ganadora de la licitación realizó la nueva acometida eléctrica que cambió la ubicación de su lugar original en calle Junín a calle 1° de Mayo; colocando dentro del Taller de Operaciones Metalmecánicas el tablero general de toda la escuela. También se realizó el cableado a cada uno de los 7 tableros secundarios o seccionales que a su vez fueron reemplazados, modernizados y readecuados a los nuevos consumos de la actualidad y con posibilidad de ampliaciones.
- Techado en los talleres de Fundición, Motores, Frío y Laboratorio de Automatizaciones. Con aportes de la Dirección de Obras y Servicios de la UNL se realizó el cambio completo de las chapas, clavadores y conversas del techo de los talleres anteriormente mencionados.
- Renovación del desagüe cloacal troncal sector Este. Recientemente se culminó la obra de cambio de desagüe cloacal troncal del sector Este, que se encontraba roto y no permitía un correcto uso.
- Desde la Jefatura de Talleres se gestionó la compra de materiales y herramientas para que puedan funcionar los talleres y laboratorios en el dictado de clases. Así mismo se coordinó con los distintos maestros de talleres para realizar trabajos de mantenimiento, como ser reparaciones en mobiliario de la escuela (de madera o metal), cerraduras, ventanas, muebles y en la instalación eléctrica, como así también colocación de nuevos A/A, ventiladores y equipos de iluminación Led. También se realizaron muebles y trabajos para otras unidades académicas.

Objetivo Institucional 4

Se coordinó la sustanciación del concurso abierto para la cobertura de un cargo de Ayudante técnico de trabajo práctico, donde un docente titularizó el cargo y se realizó la real prestación de servicios del mismo. Se sustanció el concurso abierto para la cobertura de dieciocho horas cátedra en el campo disciplinar Inglés I, II y III, resultando titulares dos nuevos docentes quienes tomaron posesión en nueve horas cátedra semanales cada uno (en Inglés I e Inglés III)

Por pedido de Comisión Escuela del Consejo Directivo de Facultad de Ingeniería Química se realizó una ampliación de dictamen del concurso abierto (que fue sustanciado en Diciembre del 2023) para la cobertura 42 horas cátedra semanales, realizada la misma se aprobó el dictamen unánime y tomaron posesión dos docentes en las horas concursadas.

Se realizaron tres llamados a concursos abiertos para la cobertura ordinaria de 42 horas cátedra semanales, dos concursos ya tienen fecha de sustanciación durante el mes de Marzo.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Durante los meses de agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre se llevaron a cabo todas las actividades relacionadas con el ingreso a primer año para el año 2025. Entre las que se incluye:

- Preparación de la página de la escuela en relación con el ingreso a primer año,
- Comunicación del llamado a inscripción mediante diferentes medios,
- Inscripción de los aspirantes en forma virtual a través de formulario. La misma se mantuvo abierta durante 67 días.
- Confección de los exámenes de matemática y lengua por parte de las jefas de área.
- Matriculación de los aspirantes al ambiente virtual de la escuela para que puedan utilizar el espacio y las herramientas que allí se ofrecen como un recurso más para estudiar (realizado por los docentes a cargo de la coordinación del ingreso).
- Coordinación con el área de apoyo educativo para primera reunión con los aspirantes.
- Coordinación con las asignaturas lengua y matemáticas para la realización de las clases de consulta.
- Recorrida junto a los aspirantes por los talleres de la escuela.
- Realización del examen. Corrección de exámenes. Exposición del orden de mérito

Resultados:

Al respecto del proceso de inscripción, al cierre del mismo se contabilizó un total de inscriptos igual a **395** aspirantes.

Más de 70 docentes estuvieron afectados a la fiscalización y tantos a las correcciones de exámenes, 17 para matemáticas y 17 para lengua.

Las clases de consulta recibieron entre 200 y 250 aspirantes en sus tres ediciones.

Objetivo Institucional 7

- Reuniones plenarias: En el mes de diciembre de 2024 se realizó una reunión plenaria, para la misma se plantearon los siguientes objetivos: Retomar y fortalecer la vinculación entre docentes de cada nivel (Profesores, MEP, Ayudantes, Preceptores y Área de Apoyo Educativo). Generar una instancia de reflexión colectiva sobre el impacto de la figura docente en relación al rol del estudiante y a su aprendizaje, acordando acciones que contribuyan a reforzar las normas de comportamiento dentro y fuera del aula y hábitos de estudio. Comprender la potencialidad de la formación permanente como una instancia de producción de saberes y transformación de las prácticas educativas.
- Reuniones con Jefes/as de Departamento del CTC: En 2024 los Jefes y jefas de los departamentos del Ciclo Técnico Común se reunieron con las autoridades de la institución y el equipo académico en tres oportunidades, los puntos más relevantes que en ellas se abordaron fueron los siguientes: Informar y coordinar la participación en reuniones de

padres, reunión de departamentos y plenarias. Compartir los avances en la revisión de los contenidos mínimos de los programas de estudios. Viajes de estudio 2024.

Objetivo Institucional 8

Las Jornadas Técnicas (antes Semana del Técnico) es una actividad académica para los/as estudiantes de la Escuela Industrial Superior, la cual se viene realizando desde el año 2014. Actividades que se realizaron: Charlas de orientación vocacional para los estudiantes que están a punto de elegir la modalidad técnica con la cual se van a especializar, se suman charlas de distintos profesionales y especialistas, que fueron egresados de la escuela, en diversos temas para que los estudiantes de los últimos años puedan orientarse en el desarrollo de su disciplina a posteriori y conocer las desafíos de los nuevos trabajos y paradigmas. Contó con una feria de ciencia y tecnología para observar las prácticas y proyectos con los que actualmente se están trabajando en los distintos departamentos (Construcciones, Mecánica-Eléctrica y Química), como así también las experiencias a distintas visitas de fábricas y empresas. Y por último sumamos un espacio para que los/as estudiantes del equipo TED Ed EIS puedan contar sus experiencias y resultados de esta práctica profesionalizantes.

Objetivo Institucional 9

- En conmemoración por el día del Museo, nos sumamos al Museo Maratón organizado por la Municipalidad de Santa Fe. Esta actividad propone abrir los espacios históricos culturales de la ciudad para que la comunidad en general pueda recorrerlos. Así fue que abrimos la escuela para que puedan recorrer los pasillos, patios, talleres y museo. Contamos con distintas muestras, recorridos y actividades para disfrutar y conocer la historia de nuestra institución. Se sumó la realización de una “colada de aluminio” y “puesta en marcha de motores” en los talleres para visibilizar las tareas que se realizan en los mismos.

Objetivo Institucional 10

Evaluación de pertinencia PEIS - AET: reunión por zoom de comisión y presencial.

Evaluación de pertinencia de IP 2024.

PEEE: 18º convocatoria. Corrección y presentación de “Sembrando Esencias” – Prof. Carolina Guadalupe GUTIERREZ y equipo de profesores Especialidad Química.

PEEE: 17º Convocatoria. Fondos asignados. Comunicación a los docentes para el inicio de las mismas.

S.E.T. para la E.P.E.: Capacitación para empleados de la Empresa Provincial de la Energía en técnicas de soldadura por arco eléctrico con electrodo revestido. Asistieron un total de 30

empleados, en 3 comisiones de 10 integrantes cada una, completando 72 hs. de cursado teórico práctico.

Secretaría de Relaciones con el Medio: A través de la misma se realizó el S.E.T. con la E.P.E., lo que posibilitará adquirir equipamiento para la extracción de gases producidos en el área de soldadura.

Convenio de Prácticas Profesionalizantes con Gani (Bitali).

Padrinos UNL: Asistimos, junto a la Secretaría General, a reuniones de coordinación de tareas con la Directora del Programa, Carolina Sanchis; en el marco de conmemoración de los 20 años. Además, colaboramos en la colecta especial de la Campaña solidaria de Navidad.

Gestión para realizar Prácticas Profesionalizantes: Amiun, Nation, Sotic, Surcos y Gani.

Atención Bolsa de Trabajo. Publicaciones, revisión y envío de CV de acuerdo a los solicitado por cada empresa. Coloración de Comunicación E.I.S. En el transcurso de 2024 se atendieron las solicitudes de 50 empresas.

Junto a Comunicación EIS, trabajamos en la redacción de las publicaciones de las actividades realizadas para nuestra página web.

Proyecto Gestión Eficiente de la Energía FIQ. Durante 2024, se colaboró con la Dirección de Sostenibilidad y Gestión Ambiental UNL.

Prácticas Profesionalizantes. 25 estudiantes de 6° año de las Especialidades Química y Mecánica Eléctrica realizaron sus prácticas en las empresas AMIUN, NATION, SURCOS y SOTIC y GANI.

Se elevó informe final de la PEEE convocatoria 17 ° Convocatoria - Secretaría de Extensión y Cultura.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

- Participación en INNOVATON. JIJE - Innovatón Solidario UNL 2024 - PREDIO UNL - ATE.

Objetivo Institucional 12

Organización de los Actos Escolares, favoreciendo la interacción con agentes relevantes, materiales didácticos innovadores y actividades de valor cultural como la adquisición de una nueva bandera nacional con su ceremonia correspondiente al cambio de ésta.

Objetivo Institucional 13

- Colaboración en el reencuentro de graduados promociones 1974 y 1999.

Se participó del acto conmemorativo de los 50 años de Egreso De la Promoción 1974 y 25 años de Egreso de la Promoción 1999 colaborando con la música, fotografía y guía de la visita. Buscando fortalecer el vínculo con el graduado.

Celebraciones por los 115 años de la Escuela Industrial Superior, donde se realizaron las siguientes actividades:

- Participación en la Maratón UNL.
- Cena EIS 115 años.
- Concurso de logo.
- Concurso de fotografía.
- Concurso de murales.
- Recepción y gestión de donaciones de graduados a la institución.

Objetivo Institucional 14

- Charlas de gestión de residuos con la municipalidad de Santa Fe.

Destinado a alumnos de primer a tercer año, este programa busca que los alumnos logren “entender la importancia de minimizar la generación de residuos y gestionarlos correctamente, y los beneficios sociales, económicos y ambientales que esta acción genera”. Los contenidos mínimos que abordan son: tipos de gestión de residuos; importancia de la separación en origen para una posterior valorización; diferenciación conceptual de los términos basura.

- Participación en el programa “Ecorecicla”, para recuperar papel y cartón.

Objetivo institucional 15

Docentes de la EIS se capacitaron en restauración de patrimonio en Francia entre el 8 y el 29 de noviembre en Saint Benoit. Participando de un curso intensivo de restauración de patrimonio histórico dando cierre al ciclo de capacitaciones iniciado en el año 2021.

Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

En el ámbito universitario se mantuvieron múltiples reuniones con el Programa de Enseñanza Preuniversitaria (CEPU), y con el Comité Académico Interfacultades.

Por otra parte, y para dar cumplimiento a lo establecido por Resolución Rectoral N° 5565, se realizó la elección de representantes del Cuerpo de Estudiantes (período 2025) ante el CEPU.

En el mes de noviembre se llevaron a cabo las elecciones del Centro de Estudiantes (CEEAGG) para el período 2025.

Con motivo de ordenar la elección y designación de abanderadas/os y escoltas de las Banderas Nacionales y Provincial, se aprobó un nuevo reglamento (Res. EAGG N° 115/24) para la Elección y Designación de Abanderados y Escoltas de la Bandera Nacional y de la Bandera de la Provincia de Santa Fe.

En la última sesión del CEPU, en diciembre, se presentó para su tratamiento y aprobación en comisión, la nueva propuesta del Régimen de Enseñanza de la EAGG elaborada por docentes y no docentes de la institución.

Se obtuvo el reconocimiento del CEPU y la participación institucional de la Dirección de escuelas preuniversitarias de UNL en el Encuentro Nacional de Escuelas Agrotécnicas 2024.

Integrantes del Directorio de “Luz del Litoral Sociedad Anónima Unipersonal”, junto al Síndico Titular Cr. Ángel Rodríguez, visitaron las instalaciones del tambo de la escuela y realizaron la reunión informativa, para posterior aprobación del balance anual período 2023.

Objetivo Institucional 2

Se continúa con el manejo de los recursos de las secciones didáctico-productivas a través de adelantos a sus responsables. El propio producido se invierte en instalaciones, herramientas e insumos según la necesidad y de acuerdo a las planificaciones productivas presentadas al inicio del ciclo lectivo.

Con aportes del propio producido y de la Asociación Cooperadora se realizaron diversas obras y mejoras, a saber:

- Gimnasio: se adquirieron e instalaron policarbonatos en todas las aberturas, para dar cerramiento completo al espacio.
- Para las distintas secciones didáctico productivas: se adquirieron 3 freezer Gafa inverter destinados a la conservación de las producciones.
- En las unidades productivas: se reestructuraron los espacios, invirtiendo en nuevos alambrados y construcción de instalaciones.
- Avicultura: se adquirieron aves reproductoras de raza en el marco de un convenio colaborativo con la Escuela Agrotécnica “Las Delicias” de Entre Ríos.

- Industria frutihortícola: se reacondicionó la sala a fin de obtener su habilitación municipal.
- Industria láctea: se renovó el motor de la cámara de frío utilizada para la maduración de quesos en la sala.
- Tambo: construcción de corrales para cría y adquisición de 3 pasteras portarrollos.
- Área de cocina: se instalaron nuevos aires acondicionados y cortinas de control sanitario.
- Se restauró el motor y el sistema de transmisión completo del tractor institucional John Deere 2420.

Objetivo Institucional 3

En pos de administrar con eficiencia y eficacia las diversas funciones organizacionales, el personal no docente de la escuela accedió a las propuestas del programa de Capacitación del Personal de UNL realizando los cursos: “Acceso sin barreras a los espacios universitarios”, “Cómo tomar el control de tus finanzas”, “Primeros auxilios y RCP”, “Salud 360”, entre otros.

Asimismo, todo el personal (docente y no docente) participó de la capacitación auto asistida y de un taller presencial en instalaciones de la escuela, sobre la Ley Micaela y los Protocolos y Plan de Acción para prevenir, abordar y sancionar las violencias que tengan como causa el género, la orientación e identidad sexual en los ámbitos de la UNL (Res REC N° 098055/2013) organizada por el programa Género, Sociedad y Universidad de la Secretaría de Extensión y Cultura de UNL.

En el mes de abril, el personal no docente y los preceptores realizaron una capacitación teórico-práctica en prevención de incendios y manejo de extintores, dictada en la escuela por el ex jefe del cuartel de bomberos voluntarios de Esperanza.

Los docentes concurren al Taller “Desafíos de la Educación 2024: la articulación entre el nivel medio y la Universidad”, organizado por las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias de la UNL (Res. C.D. N° 132/24 de la FCA y Res. N° 064/24 dictada “ad-referéndum” del C.D., ratificada por Res. C.D. N° 372/24 de la FCV).

En relación a mejoras de nivel organizativo: se modificó el Reglamento del servicio de comedor escolar de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja (Res. EAGG N° 001/2024), se reglamentó la obligatoriedad del uso del Sistema Educativo (Res. EAGG N° 006/2024) a los efectos de unificar la información para la notificación de las familias en tiempo real, se aprobó el Reglamento de cursado de 6° año en la institución (Res. EAGG N° 011/2024) y entró en vigencia la Resolución (EAGG N° 133/2024) por la cual se establece que las evaluaciones para aquellos alumnos de 1° a 6° año que poseen informes profesionales con sugerencia de adecuaciones, deben ser presentadas con anterioridad a la fecha de examen al Equipo de Apoyo y Fortalecimiento Educativo para supervisión.

Objetivo Institucional 4

Como estrategia orientada al bienestar estudiantil se realizaron ruedas de convivencia entre los estudiantes, en articulación con el equipo de Apoyo Educativo y los preceptores. Además, se realizaron reuniones de padres y docentes para abordar la resolución de conflictos de índole educativo y convivencial.

En la búsqueda del afianzamiento de lazos personales, valores de solidaridad, respeto e igualdad de oportunidades entre alumnos, se organizó su participación en diferentes viajes y jornadas recreativas: los estudiantes de 1er. año realizaron, en julio, un campamento en la Estancia Las Mercedes de la localidad de Manucho; los de 3er. año viajaron en agosto a la ciudad de Santa Fe para visitar la muestra itinerante Ana Frank, recorrer el Museo de la Constitución Nacional, visitar la Planta de Alimentos Nutritivos de la UNL y la Cervecería Santa Fe; los alumnos de 2do. y 4to. viajaron, en los meses de septiembre y octubre respectivamente, a la provincia de Mendoza para visitar diferentes industrias y realizar actividades recreativas en el bosque aéreo EUCA, además de cabalgatas y rappel.

Los estudiantes de 5to. año participaron, en octubre, de la programación del Encuentro Nacional de Escuelas Agrotécnicas Preuniversitarias que incluyó diferentes actividades recreativas, culturales y académicas. Además, en noviembre realizaron un viaje recreativo-productivo por la provincia de Entre Ríos que les permitió recorrer diferentes explotaciones agropecuarias y de producción de materias primas y manufacturas propias de la región.

Con el objeto de garantizar el derecho de ingreso a la carrera docente a través de los mecanismos establecidos en el CCT, en el transcurso del año se llevó a cabo la sustanciación de 10 concursos docentes -públicos, de antecedentes y oposición-.

En búsqueda de la mejora de las condiciones laborales del personal tanto como del servicio que reciben los alumnos se adquirieron -con recursos propios y de la Asociación Cooperadora- nuevas bandejas de comedor, cubiertos y utensilios varios de cocina. Asimismo, para mejorar las condiciones de bienestar del estudiantado se instalaron nuevas cortinas tipo black out en todas las aulas, se adquirió 1 calefactor Skabe 4800 c/salida para los dormitorios y se realizaron tareas de refacción de los baños de la residencia estudiantil, que incluyeron renovación de barrales y cortinas en las duchas. En tanto, se adquirió 1 aire acondicionado para la sala de profesores.

Objetivo Institucional 5

En el marco del Proceso de Autoevaluación Institucional se presentó el trabajo realizado por toda la comunidad educativa en relación a un análisis profundo de las dimensiones referidas al contexto y políticas institucionales, planes de estudio, cuerpo docente, estudiantes y egresados e infraestructura y equipamiento.

Asimismo, se recibió la visita de evaluadoras externas (de la Universidad Nacional de Rosario y de la Universidad Nacional de Cuyo) en representación del sistema preuniversitario, quienes realizaron un recorrido por las instalaciones de la escuela y presentaron un informe sobre el proceso de Autoevaluación institucional y sus impresiones sobre el trabajo de análisis institucional efectuado por la comunidad educativa.

Con el objetivo de asegurar los mecanismos de control y transparencia necesarios para garantizar los procesos administrativos y de gestión, se utilizaron los sistemas Único de Mesa de Entradas para el seguimiento de actuaciones, SIU Mapuche, HUARPE y HERA para la gestión de recursos humanos, Jano, SIU Diaguita y SIU Pilagá como apoyo a la gestión de los recursos económicos e información sobre la programación y ejecución del presupuesto de compras y contrataciones de UNL.

Además, se utilizó el Sistema Informático de Diplomas y Certificaciones (SIDCer) de la Dirección Nacional de Gestión Universitaria (DNGU) para emitir los certificados analíticos de los egresados y se trabajó, en articulación con el Programa de Información Estratégica, en el registro de datos de alumnos en el sistema de recolección de información estadística SIU-Araucano.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Como estrategia para acompañar las trayectorias de los estudiantes y colaborar en el trabajo docente se relevaron las dificultades y obstáculos que los alumnos encuentran para estudiar y organizarse. Complementariamente, se realizó el seguimiento y acompañamiento de aquellos estudiantes de 1ero. y 2do. año que presentaban mayores dificultades académicas.

Se definieron los lineamientos académicos para los exámenes regulares de noviembre y diciembre, estableciendo la semana de consulta y las fechas como instancia de recuperación únicamente del o los cuatrimestres desaprobados.

En pos de garantizar el efectivo derecho a la educación pública, se habilitó, durante el mes de septiembre y octubre, la inscripción online para el ingreso 2025 de primer año. Los aspirantes de 1er. año concurrieron a la escuela en diciembre para cursar 3 jornadas de adaptación, período durante el cual transitaban por los distintos procesos agropecuarios para realizar actividades propias a cada entorno formativo y recibir la explicación por parte de los docentes de los contenidos del material de estudio proporcionado con la inscripción.

Se implementó un trabajo de diagnóstico sobre la asignatura inglés para nivelar los conocimientos adquiridos en el área. Finalmente, se procedió a la evaluación para establecer el orden de mérito mediante un examen en matemática y lengua para definir estrategias de nivelación.

Se realizó, durante el mes de diciembre, una preinscripción de los aspirantes a ingresar a 2do. y 3er. año, quienes debían esperar la determinación de cupos que proporcionan los exámenes propios de diciembre 2024 y febrero 2025 para, en el caso de tener lugar, realizar los exámenes de equivalencias.

Objetivo Institucional 7

Para acompañar las trayectorias educativas estudiantiles de los alumnos de 1er. año se dictó el taller de comprensión lectora, con frecuencia semanal y en alternancia con los talleres prácticos. Además, se trabajó en horas de estudio como espacio de cursado con acompañamiento docente para el grupo prioritario de los estudiantes residentes (internos) de estos cursos.

Se desarrolló un taller para los alumnos de 1er. año sobre la utilización del Aula Virtual Preuniversitaria, la plataforma en la que los docentes alojan el material de trabajo de cada asignatura.

Objetivo Institucional 8

Se dictó la segunda edición del Curso de Alambrador Rural, correspondiente a los trayectos formativos abiertos a la comunidad y pensados para fortalecer las tareas y funciones del

sector rural, del Programa de [formación y capacitación laboral](#) de la Secretaría de Extensión y Cultura de UNL.

Se comenzó a aplicar el manejo regenerativo en los módulos de Ganadería de Cría y de Ovinos y Caprinos como fruto de un convenio de colaboración con Perennia, el nodo regional miembro de la Red Ovis21 en Argentina y de la Red Savory a nivel internacional. En este marco, se realizó en instalaciones de la EAGG un encuentro presencial de la especialización en Manejo Holístico que dicta la Escuela de Regeneración.

Se continuó participando de “Tambos en red”, un proyecto de INTA que reúne a instituciones provinciales o nacionales que poseen tambo, con el objetivo de intercambiar experiencias y poner a disposición la información para los tamberos de la comunidad.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

En el mes de marzo, los alumnos de 5to. año participaron del curso dictado por la Agencia Santafesina de Seguridad Alimentaria (ASSAI) para luego rendir el examen que les permitió hacerse acreedores del carnet habilitante para la Manipulación de Alimentos en las Industrias Lácteas y Frutihortícolas de la escuela.

Se realizó en la Biblioteca de la EAGG la entrega de la mención obtenida por la obra “Manto Estelar” de nuestros alumnos de 6° año en el 1° Concurso Fotografía Científica de la UNL para escuelas secundarias, “Ciencia en Fotos” (2023) organizado por la Secretaría de Ciencia y Técnica UNL.

Los alumnos de 6to. año participaron de una charla preparatoria en el Tambo de la EAGG para el encuentro de la Vidriería Genética del mes de abril, donde junto al Médico Veterinario Martín Maciel, seleccionaron animales para presentar, aprendiendo a determinar características distintivas en los especímenes propios.

Los estudiantes de 4° y 5° año realizaron un práctico demostrativo de Pulverización dictado por el Ing. Agr. Pablo Sánchez de la cátedra de Sanidad Vegetal de la Facultad de Ciencias Agrarias de UNL y coordinado por los profesores de las asignaturas de Maquinarias e Implementos Agrícolas y Producción de Forrajes de la EAGG.

Con la participación del Señor Rector de la UNL, se realizó la presentación de los materiales adquiridos mediante los aportes de las ediciones de Presupuesto Participativo 2022-2023. Con el Proyecto “De la Granja al Territorio” se adquirió 1 proyector y 1 sistema de audio, 1 celular para la creación de contenidos, 1 micrófono, 1 aro led, 1 disco de memoria y 2 pendrives. Con el Proyecto “La Granja del Deporte” se adquirieron elementos para equipar una sala de musculación y arcos, redes y pelotas destinados a la cancha de fútbol, que fueron dispuestos en el espacio del Salón de Usos Múltiples para la utilización del alumnado.

En el mes de abril se realizó, en las instalaciones de la Sociedad Rural de Las Colonias, la Vidriería Genética organizada por la Cooperativa Guillermo Lehmann con la participación de alumnos de 6° año como jurado en la selección de vaquillonas/terneras Jersey – Holando, actividad en la que se realiza el proceso de elección de hacienda para tambo y posterior remate.

Se realizó en la Biblioteca EAGG la entrega de Certificados de los Cursos de Extensión y Trayectos Formativos de la edición 2022 del Curso Alambrador Rural y edición 2023 del Curso Auxiliar Montador Electricista, propuestas formativas en oficios agropecuarios del Programa de Formación y Capacitación de la Secretaría de Extensión y Cultura de la Universidad Nacional del Litoral, que se desarrollaron en esta casa de estudios.

En el mes de mayo, se realizó el lanzamiento del Programa “Nuestra Identidad 2024” organizado por la Municipalidad de Esperanza, con el objetivo de promover el legado de los

inmigrantes de la región, su trabajo y esfuerzo como una herramienta para fortalecer y difundir la identidad cultural, con una propuesta de concurso para los alumnos de 5to. año, quienes participaron investigando sobre la producción lechera.

Los alumnos de 6to. año visitaron el ITEC – Instituto Tecnológico “El Molino” y realizaron el Taller de Orientación Vocacional dictado por la mencionada casa de estudios.

En el marco de Todo Láctea 2024, realizada en la ciudad de San Francisco, Córdoba, los estudiantes de 6to. año tuvieron una destacada participación en las olimpiadas lecheras nacionales y recorrieron los stands de la exposición lechera.

Los alumnos de 1er. y 2do. año, residentes en la ciudad de Esperanza, participaron del Desfile Cívico-Militar en conmemoración del aniversario de la Formación del Primer Gobierno Patrio.

Los alumnos de 5to. año participaron de la charla “Cambiar el mundo al alcance de todos” a cargo del emprendedor tecnológico argentino Mateo Salvatto, organizada por la juventud agropecuaria para el desarrollo cooperativo de la Cooperativa Guillermo Lehmann en la localidad de Pilar.

La EAGG fue sede de la instancia local de la disciplina Atletismo de los Juegos Santafesinos, en la que participaron escuelas primarias y medias de la ciudad de Esperanza.

En el mes de junio, se realizó el “IDEATON: Experiencia de Emprender” como instancia de trabajo articulado entre la Universidad Nacional del Litoral y las diferentes escuelas secundarias de la ciudad de Esperanza, en las instalaciones del ITEC.

Los alumnos de 5to. y 6to. año participaron de AGROACTIVA en la localidad de Armstrong, donde recorrieron los distintos stands de la exposición y participaron de diferentes actividades propuestas en el marco de la muestra.

La EAGG participó de los actos conmemorativos por los 150 años de la Escuela N° 319 “Mercedes Z. de Iriondo”, debido a la estrecha relación que ha marcado la trayectoria de ambas instituciones educativas a lo largo del tiempo.

En el mes de julio se realizó una jornada institucional para conmemorar el Día de la Declaración de la Independencia Nacional, en la que participó toda la comunidad educativa con un festejo al aire libre, desfile a caballo de docentes y no docentes, presentación de tropilla entablada y suelta de palomas a cargo de integrantes de la Asociación Civil “Mensajeras de Esperanza” de la Federación Colombófila Argentina.

Se realizó una reunión de preparación para la implementación del Proyecto Mafalda, en la cual los docentes de la EAGG presentaron las actividades propuestas para los cursos del ciclo básico y la Facultad de Humanidades y Ciencias dio a conocer su propuesta de posgrado para los participantes.

En agosto, con motivo del mes que destina la escuela para conmemorar el “Día Nacional de la Educación Agropecuaria”, se organizaron diferentes charlas, jornadas y recorridos para los distintos grupos de alumnos.

Los alumnos de 3er. año recibieron en la Biblioteca de la EAGG un taller introductorio de preparación para la actividad de “Jura de la Constitución Nacional”, en el marco de la conmemoración de los 40 años de la última modificación de la Constitución Nacional a cargo de docentes de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de UNL.

Los estudiantes de 6to. año participaron de la Charla “La Fábula del Baterista” a cargo del Dr. Hugo Ortega.

Los alumnos de 3er. año participaron de una charla y práctica sobre “Poda en Altura”, con demostración de distintas técnicas de trepa de árboles y utilización de lingas y arneses.

Los alumnos de 2do. año recibieron una charla sobre “Conservación de Fauna Autóctona” a cargo del Dr. Martín de la Peña.

Con la participación del Señor Rector, los cursos de 3er. año asistieron al acto de Promesa de Lealtad a la Constitución Nacional que realizaron todos los alumnos de las escuelas preuniversitarias UNL junto a autoridades de la provincia de Santa Fe en el Paraninfo UNL.

Toda la comunidad educativa participó de una charla de Ciberseguridad, que bajo el título “Navegando seguro en Internet” abordó tres ejes principales del mundo digital: configuración, privacidad y violencia digital. La misma estuvo a cargo del consultor en ciberseguridad y coordinador país de la ONG “Argentina Cibersegura”, Rodrigo Álvarez.

Los alumnos de 6to. año recibieron a los estudiantes del Profesorado del Instituto N° 68 “Almirante Brown”, quienes presentaron su propuesta de formación profesional y conversaron sobre la educación superior.

Los consejeros de la ciudad de Esperanza presentaron el proyecto “Consejo Joven” a los estudiantes de 3er. año, con el objetivo de motivar su participación ciudadana.

Dentro de las actividades proyectadas junto a las escuelas técnicas de la ciudad de Esperanza para la divulgación científica de las Nanotecnologías, los estudiantes de 5to. año realizaron una práctica en el laboratorio de la EAGG, junto a los investigadores de la Facultad de Ingeniería Química Gustavo Mendow y de la Facultad de Ciencias Agrarias Gonzalo Berhongaray, que se enmarca en el Programa impulsado por la Fundación Argentina de Nanotecnología.

Los alumnos de 3er. año realizaron un recorrido por las instalaciones de la Facultad de Ciencias Agrarias, visitaron el Herbario, la Cámara de Germoplasma, el Banco de Cajas Entomológicas y recibieron diferentes charlas formativas, en especial, las relacionadas a la micropropagación de especies.

Durante el mes de septiembre, los alumnos participaron de las Olimpíadas Agrotécnicas de IDESA que se realizaron en el marco de la muestra anual de la Sociedad Rural de Rafaela.

Asimismo, la comunidad educativa de la EAGG participó de la 117° edición de la muestra institucional y comercial de la Sociedad Rural de Rafaela, a través de un stand didáctico y con la presentación de animales para la competencia de conejos de razas puras.

Los alumnos de 4to. año, junto a la cátedra de Agricultura General, realizaron un recorrido por las diferentes calicatas que el Ing. Agr. Pablo Ghiberto y sus alumnos de la Facultad de Ciencias Agrarias de UNL abrieron en el campo de la EAGG, a fin de estudiar los estratos.

Asimismo, se realizó en la EAGG el Encuentro Granjero como actividad recreativa y espacio de reencuentro y vinculación entre los graduados de la institución, en donde se agasajó especialmente a los que cumplían sus bodas de plata y oro.

Se participó de la Apertura de la Muestra del 2° Concurso Fotográfico Científico de la UNL para escuelas secundarias, "Ciencia en Fotos" (2024) organizado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de UNL, en el que alumnos de 6° año recibieron una Distinción de la categoría Senior con la obra "Guardiana de la Cosecha".

Como todos los años, se organizó la jornada para festejar el día del Estudiante, que contó con la participación de todas las divisiones, compitiendo entre sí y disfrutando de actividades al aire libre.

Se realizó el cierre del Programa "Nuestra Identidad 2024" en el Aulario del Campus FAVE, con la presentación y exposición de los alumnos seleccionados de 5to. año.

En el mes de octubre se llevó a cabo el XXII Encuentro Nacional de Directores de Escuelas Agrotécnicas Preuniversitarias y del XVIII Encuentro de Estudiantes de Escuelas Agrotécnicas Preuniversitarias que, bajo el lema *"Los Desafíos de la Educación Agrotécnica en el país. "Escuelas Agrotécnicas para la nueva ruralidad y para el desarrollo de los territorios rurales"*, permitió compartir experiencias de la formación agrotécnica e intercambiar saberes pedagógicos y socioculturales entre las escuelas de todo el país. En el marco de este evento, se desarrollaron conversatorios sobre la formación y el desarrollo de capacidades estratégicas en el sector agroindustrial que enfocó a las Escuelas Agrotécnicas Preuniversitarias Nacionales y Provinciales. Se contó con la presencia del Señor Rector y autoridades UNL, el Director Ejecutivo del INET y su equipo de trabajo, autoridades del Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe, equipos de gestión de Secretarías Académicas y Preuniversitarias pertenecientes a Universidades Nacionales relacionadas a la UNL y equipos de gestión y directores de escuelas Preuniversitarias Agrotécnicas y Escuelas Agrotécnicas de la provincia de Santa Fe y Entre Ríos.

Además, se realizó la charla dirigida a los estudiantes como futuros agrotécnicos a cargo del Bioingeniero Santiago Romero Ayala y un recorrido demostrativo con la presencia de diferentes empresas de la región que aplican nuevas tecnologías y/o inteligencia artificial al sector agropecuario. En el marco de esta actividad, se realizó un recorrido por las

instalaciones de la empresa Protambo en la localidad de San Jerónimo Norte con el fin de observar un sistema de tambo robotizado estabulado.

En articulación con instituciones del medio agropecuario, la EAGG participó del encuentro de escuelas medias agrotécnicas “El INTA y la nueva ruralidad”, en la localidad de Rafaela. Se planificó la presentación del Proyecto Mafalda en la ciudad de Santa Fe, con el propósito de exponer las distintas propuestas realizadas por los alumnos del ciclo básico de las escuelas preuniversitarias UNL.

En el marco del operativo nacional APRENDER 2024, la escuela recibió a los aplicadores de otras instituciones educativas de la ciudad para evaluar a los alumnos del 5° año. De igual manera, la EAGG dispuso a un veedor y aplicadores que concurrieron a otros establecimientos educativos con el fin de realizar este dispositivo de la mejor manera posible.

Los estudiantes de 6° año recibieron a los alumnos de 5° del colegio San José de la modalidad de Ciencias Naturales para realizar un recorrido por los distintos espacios didácticos-productivos de la EAGG y luego jugaron un partido de fútbol amistoso para finalizar la jornada de intercambio.

Durante el mes de noviembre, los alumnos de 6to. año participaron de un taller sobre Agricultura Regenerativa a cargo del referente del nodo Perennia, Ing. Agr. Martín Favre.

En noviembre, los estudiantes de 6to. año interesados en la temática, realizaron el curso teórico-práctico “Inseminación artificial en bovinos”, una propuesta extracurricular que ofrece la escuela anualmente.

Objetivo Institucional 13

La escuela continúa formando parte de la Comisión de Desarrollo Tecnológico Agropecuario del Departamento Las Colonias (CODETEA).

Se mantiene la integración como miembro del Consejo Asesor de Discapacidad de la ciudad de Esperanza y la participación en las reuniones periódicas del Consejo Asesor de la Escuela Especial de Formación Integral N° 2094, organismo con el cual se mantiene lazo en el marco de los programas de integración y doble escolaridad que forman parte del Programa de Inclusión UNL.

Se participó en la reunión celebrada entre el Director Ejecutivo del INET, el Ministro de Educación de la provincia de Santa Fe y los integrantes de los equipos de gestión de las escuelas agrotécnicas de la provincia, así como en las rondas de reuniones institucionales con el sector agropecuario en el marco de Agroactiva, en la localidad de Armstrong (Santa Fe).

La unidad productiva “Ganadería” de la EAGG continuó su trabajo como miembro de la Red Ovis 21, red de productores que promueven el manejo holístico, la ganadería y la agricultura regenerativa.

La EAGG continúa participando de los Nodos Agroecológicos Territoriales (NAT), espacio de articulación intersectorial para promover el escalamiento de la agroecología en los diversos territorios del país.

Objetivo Institucional 15

Se articuló con la Dirección de Comunicación Institucional la producción de notas periodísticas y contenidos para Punto Info, El Paraninfo, Noticias y Agenda de UNL. Asimismo, se publicaron contenidos con diversas finalidades, en las redes sociales de la institución.

Escuela Secundaria UNL



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

Organización de las elecciones de consejeros en el estamento Estudiantil para el Consejo de Enseñanza Pre Universitaria por el período 2024.

Organización de las Elecciones del Centro de Estudiantes de la Escuela Secundaria UNL período 2024-2025.

Participación en la Comisión de Asuntos Institucionales y Académicos del Consejo de Enseñanza Pre universitaria.

Participación en la elaboración del Régimen de Concursos Abiertos y Reválidas de la Escuela de Nivel Inicial y Primario de la Universidad.

Objetivo Institucional 3

Participación del Personal de Servicios Generales y Vicedirección en las jornadas de capacitación sobre Órdenes de Trabajo, convocada por la Secretaría General de la UNL.

Puesta en funcionamiento de las Órdenes de Trabajo para el Personal No Docente – Servicios Generales a través del sistema de Ticket de la Universidad logrando optimizar y ordenar los horarios de diferentes actividades de limpieza y de eventos así como los responsables a cargo.

Continuidad en el trabajo coordinado entre la Secretaría administrativa y Preceptoría con la Dirección de Gestión de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (DiGeTIC) UNL en relación a la implementación de la inscripción on line de los aspirantes al ciclo lectivo 2025.

Sistematización operativa y administrativa de los aspirantes inscriptos en cuanto a datos y documentación de preinscripciones al Ciclo Lectivo 2025.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 7

Continuidad en los proyectos de Articulación Escuela Primaria-Escuela Secundaria: Participación en el Proyecto “Transitar la Escuela Primaria a la Secundaria” organizado por la Dirección del Programa de Enseñanza Preuniversitaria., en el marco del Programa de Articulación entre la Escuela Primaria y la Secundaria de la UNL (Res. 434/19) y del Programa de Articulación de Niveles de la UNL.

Continuidad en el Proyecto de Articulación Escuela Secundaria – Universidad: Desarrollo de los Trayectos de Práctica educativa de los alumnos de 5to Año en el marco del Proyecto: “Articulación en contextos diversos: Transitar la secundaria hacia la Universidad y el Mundo Laboral”. Los mismos asistieron a actividades y charlas de distintas Unidades Académicas como FHUC- FCE- FCJS- FCM Y FBCB de la Universidad Nacional del Litoral.

Participación en el Programa de Articulación e Ingreso a la Universidad a través de la asistencia y evaluación de estudiantes del 5° año al Curso de Articulación “Introducción a los Estudios Universitarios” en el marco del Proyecto de Articulación Intrainstitucional UNL - Escuelas Secundarias 2024-2025. Res.C.S. N° 470. Agosto 2024.

Participación en el Programa de Idiomas para la Comunidad del Centro de Idiomas de la UNL a través de alumnos de intercambio de Gran Bretaña, Estados Unidos y Turquía quienes han cursado y aprobado el Curso de Español como Lengua extranjera Nivel I.

Participación de los alumnos de 1° Año en el Proyecto “Mafalda va a la Escuela” organizado por la Secretaría Académica y de Innovación Educativa y de la Secretaría de Relaciones Institucionales de la UNL, en colaboración con la Dirección del Programa de Enseñanza Preuniversitaria., en el marco del Subprograma “ Articulación de Niveles en el Sistema Preuniversitario”. Marzo a Septiembre 2024.

Trabajo colaborativo con el equipo de la Unidad de Estudios y Proyectos Especiales - UNL en la gestión integral de los residuos. Realización de actividades con la comunidad de la ESUNL en las buenas prácticas (reducción en la generación, reutilización, reciclado tratamiento y disposición final de los residuos).

Capacitación integral de UNL Verde sobre Compostaje (elaboración, cuidados, mantenimiento y función ecológica del proceso). Aprendizaje teórico promoviendo un fuerte compromiso social con el medio ambiente entre los participantes (alumnos y docentes de Matemática, Física, Química y Biología).

Participación de los alumnos de 5to Año en la Evaluación Censal Aprender 2024 en las áreas de Lengua y Matemática organizado por el Departamento de Evaluación, dependiente de la Dirección General de Información y Evaluación, y la Subsecretaría de Calidad Educativa (Ministerio de Educación de Santa Fe) . Octubre 2024.

Participación de alumnos de 4°Año en la actividad extracurricular CONCEJO JOVEN, dispositivo creado que propone la integración activa de jóvenes estudiantes secundarios, en la actividad legislativa municipal. La actividad estuvo coordinada por el Prof. Emanuel Ferreyra. Marzo a

Diciembre 2024.

Participación de alumnos de 4° y 5° Año en la actividad extracurricular "Diputados por Un Día", organizada por la Cámara de Diputados de la Provincia de Santa Fe. Mayo a Septiembre 2024.

Participación de alumnos de 4° y 5° Año en la 20° edición de las Olimpíadas de Geografía, pertenecientes al Programa Nacional de Olimpíadas de Geografía de la República Argentina, organizadas por la Facultad de Humanidad y Ciencias de la UNL, obteniendo 1° y 2° puesto en el Orden de Mérito Provincial y 2° puesto en el orden de Mérito de la Región Pampeana.

Objetivo Institucional 8

Extensión

Coordinadores de Proyecto de Extensión: Docentes de la ESUNL, Laura Sabas, Lucía Carreras, Nadia Curzón, Melisa Tonelli, Gabriela Petrosino y Emanuel Ferreyra, coordinan el Proyecto de Extensión "Educación y Cultura: la escuela como marco de acción política en la construcción de espacios públicos que garanticen el diálogo y la cooperación para la igualdad de derechos y acceso a bienes culturales".

Participación en el Proyecto de Prácticas Pedagógicas de Aprendizaje en Terreno FHUC-UNL: "La formación universitaria en Filosofía en diálogo con los contextos inmediatos de enseñanza. Desafíos y aportes para el desempeño como docentes de Filosofía en las escuelas secundarias de nuestro medio". Septiembre 2024.

Participación de alumnos/as de 5to año de la Escuela Secundaria en el III Encuentro Regional de Salud organizado por la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional del Litoral. Septiembre 2024.

Participación de alumnos de 3° año en el Proyecto de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales "La constitución va a la escuela". Actividad de "Promesa de lealtad a la Constitución Nacional". Agosto 2024.

Participación con alumnos de 5° Año en el Proyecto "Museos para el aprendizaje y la educación: propuestas educativas y culturales en el Museo Municipal de Artes Visuales Sor Josefa Díaz de Clucellas". Secretaría de Cultura y Museo Municipal de Artes Visuales Sor Josefa Díaz de Clucellas de la Municipalidad de Santa Fe. Junio 2024.

Participación de alumnos de 4to. Y 5to. Año en las Jornadas Internacionales de Jóvenes Emprendedores (JIJE), organizado por la Universidad Nacional del Litoral a través de las Secretarías de Bienestar Universitario y de Vinculación Tecnológica y la Federación Universitaria del Litoral. Octubre 2024.

Participación de la ESUNL en la Campaña de Reciclado de Papel, bajo el lema "Separá, transformá, reciclá: Cada cosa en su lugar". Organizado por la Universidad Nacional del Litoral y la Federación Universitaria del Litoral. Mayo 2024.

Participación en concursos para estudiantes de escuelas secundarias

1° Concurso Literario de la Escuela Bialik para escuelas secundarias. Participación alumno 2° Año

obteniendo el 2do puesto en Poesía. Julio - Agosto 2024

Participación en la Bienal del Arte Joven 2024 obteniendo distinciones en:

Letras Categoría A. "Ayer entendí la vida" . Participación.

1er premio categoría A- Visuales

Música - 1er premio- Música: Banda Musical Categoría A: Tarros and de Baldes.

Teatro- Mención Intérpretes por su destacada participación en la obra "Diatriba"

Docencia

Participación como Escuela receptora de prácticas en territorio de alumnos de la Cátedra de Didáctica General de la FHUC: "Sobre la Microexperiencia de ayudantías en escuelas secundarias a desarrollar por alumnos de Didáctica General". Primer Cuatrimestre 2024.

Participación como Escuela receptora de alumnos del Profesorado de Matemática de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL en el marco del Proyecto "Prácticas Pedagógicas de Aprendizaje en terreno". Octubre 2024.

Participación como escuela receptora de alumnos de la Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral, desarrollo de un trabajo de campo correspondiente a la cátedra de Investigación I.

Participación como Escuela receptora de estudiantes del Profesorado en Portugués y Licenciatura en Psicología de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Entre Ríos desarrollo del trabajo sobre la vida cotidiana institucional en el marco de la cátedra de Investigación Educativa. Julio y Agosto 2024.

Participación como Escuela receptora de Prácticas Educativas Finales de las siguientes instituciones:

Liceo Municipal "Antonio Fuentes del Arco", Escuela de Danzas: práctica de alumnos de la unidad curricular Taller de Práctica Docente II: "La institución escolar" en el marco del convenio firmado entre ambas instituciones. Agosto- Septiembre 2024.

Facultad de Humanidades y Ciencias, UNL: práctica de alumnos del Profesorado de Letras y Profesorado de Filosofía. Abril, Septiembre 2024.

Escuela Provincial de Artes Visuales N.º 3023 "Profesor Juan Mantovani": Observación y Práctica de alumnos del profesorado de Artes Visuales, cátedra Taller Docencia IV" en el marco del Convenio firmado entre las instituciones Julio 2024.

Escuela Provincial de Teatro N° 3200, Observación y Práctica de alumnos del profesorado de Teatro en el marco del convenio entre ambas instituciones. Mayo 2024.

Objetivo Institucional 9

Elaboración del Plan de Mejoras 2024-2026 en el marco del Plan de Supervisión para los Establecimientos Preuniversitarios de la UNL (Resolución N° 154/19) y el "Plan de Mejoras del Sistema de Enseñanza Preuniversitaria de la UNL – Hacia la consolidación del sistema de enseñanza preuniversitaria" (Resolución N° 581/19) aprobado por el Consejo Superior en el año

2019. Septiembre 2024.

Por otro lado se participa en el Proyecto de Diseño e Implementación de un dispositivo de evaluación de capacidades en las escuelas preuniversitarias de nivel secundario (UNC-UNCUYO UNL-UNR-UNNE).

INSTITUTOS DE DOBLE DEPENDENCIA UNL-CONICET

Centro de Investigación de Métodos Computacionales (CIMEC)



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

El Centro de Investigación de Métodos Computacionales (CIMEC) es un Instituto de Investigación de doble dependencia creado entre el Consejo de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y la Univ. Nacional del Litoral (UNL).

La elección del Director se realiza por concurso público de Antecedentes y Oposición. En 2024, se designó como Director regular del Dr. Damián Enrique Ramajo (DNI N° 27.461.133), Investigador Independiente, por un período de cuatro años. Asimismo, el Director propuso la designación del Dr. Pablo A. Kler como Vicedirector del Instituto.

Conformación del Consejo de Dirección:

El Consejo Directivo ordinario del CIMEC fue constituido en septiembre de 2015, tras la aprobación del Reglamento de Funcionamiento de la Unidad y la celebración de elecciones. A lo largo del año 2024, el Consejo sesionó regularmente.

Cantidad de personal:

CIMEC cuenta con veintidós Investigadores CIC en las siguientes categorías: un investigador Superior, cuatro Principales, cinco Independientes, nueve Adjuntos y tres Asistentes.

En cuanto al personal de apoyo de CONICET, el Instituto cuenta con cinco miembros, de los cuales uno pertenece a la carrera de Técnico y cuatro a la de Profesional. Además, posee un Profesional tecnológico.

En el CIMEC desarrollan sus actividades un total de veinte becarios: diecinueve con beca CONICET, y un becario de la Agencia Nacional de Promoción de la Ciencia y la Tecnología (ANPCyT). Adicionalmente, el centro dispone de dos personas dedicadas a tareas de gestión administrativa contable. Una de ellas está contratada bajo la modalidad del artículo 9º de la Ley de Empleo Público, mientras que la otra se encuentra bajo planta permanente de la misma ley.

Objetivo Institucional 2

Presupuesto de Funcionamiento

En 2024 el Instituto recibió \$ 4.168.639 de parte de CONICET, para cubrir gastos generales de funcionamiento, y \$ 2.047.200 de la UNL por el mismo concepto.

A estos montos se deben sumar los montos recibidos de CONICET para pago de consumos de energía eléctrica, agua, seguridad, limpieza, internet y gastos menores, los cuales pueden estimarse en un orden de \$ 30.650.000.- y que fueron transferidos directamente a la Unidad de Administración Territorial de CONICET.

A su vez los investigadores accedieron a diversas fuentes de financiamiento para sus proyectos a través de las convocatorias de organismos que promueven el desarrollo científico y tecnológico tanto provinciales, nacionales como del exterior. Entre ellos, Agencia

Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+D+i), Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación (ASaCTel) del Ministerio de la Producción, Ciencia y Tecnología de la Provincia de Santa Fe, la Universidad Nacional del Litoral y la Universidad Tecnológica Nacional. El valor en conjunto de los financiamientos asignados para el año 2024 fue por un total de \$ 10.993.319.

Por Servicios Tecnológicos de Alto Nivel (STAN), el CIMEC recibió \$21.268.357 correspondientes a los fondos de gastos indirectos.

Además, a través de la UNL, el CIMEC facturó un total de \$100.734.094,86 por Servicios de Asistencia a Terceros (SAT) y Servicios Educativos a Terceros (SET). De este total, el 10% fue transferido a CONICET y UNL, el 17% fue asignado para cubrir gastos generales de funcionamiento del Instituto, y el 73% se asignó para gastos directos de cada servicio. Es importante destacar que estos servicios fueron prestados en un 79% a empresas privadas y en un 21% a organismos y empresas estatales. El disponible para funcionamiento generado por servicios por parte del CIMEC resulta fundamental para cubrir los requerimientos de mantenimiento general del instituto, de equipos clave como el Cluster e incluso para solventar gastos de investigación, en especial durante 2024.

El Centro funciona en un edificio propio de tres plantas, ubicado en el Predio CONICET "Dr. Alberto Cassano". Cuenta actualmente, con veintiséis (26) oficinas individuales, ocho salas grupales para becarios, cuatro aulas/salas de reuniones y una sala de Cómputos (C3) especialmente equipada con disponibilidad de energía ininterrumpible gracias a un sistema de UPS (Unit Power Supply) y de un generador de arranque automático. Además, la sala dispone de un sistema de refrigeración de precisión.

Actualmente el C3 está catalogado por el Sistema Nacional de Computación de Alto Desempeño (SNCAD) como un Centro de Cálculo Integral, siendo la más alta categoría en centros de cálculo. Esto es debido a las capacidades de cálculo e infraestructura con las que cuenta.

En 2024 se completó la instalación de los dos nuevos Equipos de Acondicionamiento de Aire de Precisión de la marca WESTRIC, totalizando 6 unidades para el acondicionamiento de la sala de cómputo, así como el mantenimiento de las UPS instaladas. Estas acciones han sido llevadas a cabo como parte del plan de expansión del Cluster C3, utilizando recursos adquiridos a través de distintos proyectos, con el objetivo de aumentar nuestra capacidad. Cabe mencionar que el C3 es un centro de cómputo de uso compartido por varios usuarios del CCT Santa Fe (INTEC, INCAPE, IQAL, IFIS), pero también da acceso a los miembros del SNCAD y actualmente la mitad de la potencia de cómputo del C3 es empleada por investigadores externos al CIMEC.

Objetivo Institucional 3

El Centro cuenta con un área de gestión administrativa y contable, que tiene a cargo la gestión de fondos de funcionamiento y proyectos, compras, patrimonio, recursos humanos, economato y mesa de entradas.

El área de servicio técnico está conformada por dos miembros de Carrera de Personal de Apoyo y una Becaria UE, que tienen a cargo el mantenimiento, control y administración de los clusters de computación, prestan apoyo a los integrantes del CIMEC en cuestiones informáticas y a todos los usuarios del Cluster, sean del CIMEC u otros Centros.

Objetivo Institucional 4

El CIMEC forma parte del Centro Científico Tecnológico (CCT) CONICET SANTA FE, el que, a través de su Área de Higiene y Seguridad (HyS) en el Trabajo, Salud Ocupacional y Medio Ambiente, asesora y capacita a los institutos integrados de acuerdo con las leyes números 19.587, de “Higiene y Seguridad en el Trabajo”, y 24.557 de Riesgos del Trabajo. Además, tiene a su cargo la prevención de los riesgos propios de la actividad laboral.

El CCT nos brinda también el servicio de medicina laboral. Cuenta con un consultorio en el Predio de CONICET para atender emergencias laborales y proporcionar atención sanitaria a todo el personal del CCT. Dentro del Instituto funciona la Comisión de HyS , la cual tiene como función articular tareas con el responsable de HyS del CCT.

Objetivo Institucional 5

La gestión y toma de decisiones se realiza de manera ejecutiva por la Dirección, estando sujeta a aprobación del Consejo Directivo. Las decisiones de mayor importancia reciben tratamiento previo en el Consejo Directivo.

El Centro cuenta con una página web de difusión institucional, en la cual brinda información sobre el Centro, sus integrantes y las actuaciones de la Dirección y el Consejo Directivo (CD). Por ejemplo, a través de ésta se brinda difusión de las actas y disposiciones del CD. Las memorias anuales de CONICET están disponibles en la página web del CIMEC para ser consultadas en todo momento. Cada miembro del Instituto es evaluado anualmente o bianualmente siguiendo los procedimientos estipulados por el CONICET para la carrera de CIC y CPA. Por otro lado, el personal administrativo es evaluado anualmente por el Director del Instituto. Si bien no existen auditorías externas, todo el proceso de rendición de gastos de proyectos e institucionales, tanto sea vía CONICET como UNL cumple con los requisitos establecidos por cada uno de los organismos. Para la difusión de la información sobre líneas de trabajo, líneas de transferencia y vinculación con el medio, nos encontramos en proceso de actualización de nuestra página web y hemos instaurado una cuenta de linkedIn institucional.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Los Dres. D'Elía y Ramajo, integran el Comité Académico del Doctorado en Ingeniería de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH). Por otra parte, el Dr. Ramajo es director de la Maestría en Computación Aplicada a las Ciencias y la Ingeniería de dicha facultad. El Dr. Nigro es Presidente del Parque Tecnológico Litoral Centro. La Dra. Battaglia es Consejera Docente del Departamento de Ingeniería Civil y el Ing. Leschiutta, Tomas es Consejero Graduado del Departamento de Ingeniería Mecánica, ambos de la UTN-FRSF.

Alrededor de treinta y cinco tesis desarrollan su trabajo final, tesis de maestría o doctoral en CIMEC, o son dirigidos por docentes / investigadores de CIMEC.

Numerosos miembros del CIMEC (investigadores, personal de apoyo y becarios) desarrollan tareas docentes en carreras de grado y/o posgrado en Universidades de la región: Universidad Tecnológica Nacional, Universidad Nacional de Entre Ríos y principalmente en la UNL.

Los Docentes de Grado de esta última son: Dr. Cardona, Alberto, Dr. Corzo, Santiago Francisco, Dr. D'Elía, Jorge, Dr. Nigro, Norberto Marcelo. Dr. Ramajo, Damián Enrique. Dr. Ríos Rodríguez, Gustavo Adolfo. Dr. Storti, Mario Alberto. Dr. Toro, Sebastián. Dr. Álvarez Hostos, Juan Carlos. Dr. Caram, Jorge Pablo. Dr. Méndez, Carlos Gustavo. Ing. Arriondo, Rodrigo Nicolás. Ing. Sanchez Hilgert, Eliana Selen. Ing. Salazar Bove, Joselynne Carolina. Ing. Zambrano Carillo, Javier Alexander. Mg. Sarache, Johan.

Los docentes de Posgrado del Doctorado en Ingeniería de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas: Dr. Storti, Mario Alberto. Dr. Nigro, Norberto Marcelo. Dr. Toro, Sebastián. Dr. Ríos Rodríguez, Gustavo Adolfo. Dr. Márquez Damián, Santiago. Dr. Huespe, Alfredo.

Por otra parte, los **docentes en otras Universidades** de la región son: Dr. Albanesi, Alejandro Eduardo, Dra. Battaglia, Laura, Dr. Bre, Facundo, Dr. Cavalieri, Federico José, Dr. Garelli, Luciano, Dr. Godino, Dario Martin. Dr. Guarnieri, Fabio Ariel. Dr. Kler, Pablo Alejandro. Dr. Márquez Damián, Santiago. Dr. Sanchez, Pablo Javier. Ing. Cortes, Franco Luis. Ing. Demarchi, María Cecilia. Ing. Frank, Nicolás. Ing. Gerlero, Gabriel Santiago. Ing. Harispe, David Gabriel. Ing. Inzeo, Facundo Pascual. Ing. Losa, Nicolás Rodolfo. Ing. Luengo, Cesar Daniel. Ing. Mendoza, Melisa Iliana. Ing. Trivisonno, Nicolás.

Los docentes de Posgrado en otras universidades: Dr. Huespe, Alfredo.

Objetivo Institucional 8:

Áreas de Investigación y objetivos de las mismas:

- Mecánica de fluidos computacional: investigación y desarrollo en métodos computacionales para simulación de flujos multifásicos incompresibles, métodos multiescala para flujo y transporte en dispositivos microfluídicos, sistemas reactivos heterogéneos discontinuos, flujo insaturado en medios porosos, flujo y transporte electromigrativo y

electroosmótico, termofluidica dinámica acoplada, flujos con superficie libre y a dos fases, y otros.

- Mecánica de sólidos computacional: estudio de problemas de contacto / desgaste / impacto en componentes mecánicos, problemas de fatiga en componentes mecánicos, mecánica de fractura, modelado multiescala de materiales y metamateriales, modelado de mecanismos, y otros.

- Aplicaciones industriales: termohidráulica de reactores nucleares con códigos de sistema, simulación detallada de componentes de reactores nucleares, diseminación de partículas y aerosoles en recintos cerrados, seguridad ambiental y calidad del aire en ambientes industriales y de producción, modelado de componentes estructurales y máquinas, problemas termomecánicos, modelado de vehículos, modelado de turbinas eólicas, y otros.

- Técnicas computacionales para procesamiento en ambientes de computación paralela.

Los proyectos de Investigación en curso dirigidos por miembros del Centro son:

- PICTO 2022 07- 22. ANPCyT/FONCyT. Director: Álvarez Hostos, Juan Carlos. Título del Proyecto: Simulación numérica adaptativa de procesos de manufactura aditiva.

- PICT Serie A 2020 – 1032. ANPCyT/FONCyT. Director: FACHINOTTI, Victor Daniel. Título del Proyecto: Optimización del desempeño térmico de envolventes edilicias.

- PICT Serie A-03765 2020 - 03765.ANPCyT/FONCyT. Director: PERALTA, Ignacio. Título del Proyecto: Diseño computacional de metamateriales aplicados al desarrollo de diodos térmicos para envolventes de edificios.

- PICT Serie A 2020 - 2793.ANPCyT/FONCyT. Director: SÁNCHEZ, Pablo Javier. Título del Proyecto: Aumento de tenacidad en materiales compuestos vía mecanismos de fractura en micro-arquitecturas con interfases inspiradas en materiales biológicos.

- PICT Serie A 2021 - 0651. ANPCyT/FONCyT. KLER. Director: Pablo Alejandro. Título del Proyecto: Métodos numéricos de alto desempeño en dinámica de fluidos computacional para problemas de interfases móviles.

- PICT Serie A 2021 - 0582. ANPCyT/FONCyT. Director: GARELLI, Luciano. Título del Proyecto: Análisis del desempeño de aceites biodegradables en transformadores eléctricos mediante simulación numérica computacional.

- CAI+D 50620190100140LI. UNL. Director: CARDONA, Alberto - Co director: RIOS RODRIGUEZ, Gustavo Adolfo. Título del Proyecto: Simulación y Control en Problemas de Acoplamiento Fluido - Estructura No Lineal con Aplicación a Turbinas Eólicas.

- CAI+D 50620190100110LI. UNL. Director: D'ELIA, Jorge - Co director: STORTI, Mario Alberto. Título del Proyecto: Computación de Alto Desempeño en Multifísica.

- CAI+D 50620190100132LI. UNL. Director: NIGRO, Norberto Marcelo - Co director: RAMAJO, Damián Enrique. Título del Proyecto: Desarrollo de una plataforma computacional para aplicaciones de spray líquidos en la industria.
- CAI+D 50620190100141LI. Director: FACHINOTTI, Victor Daniel - Co director: HUESPE, Alfredo Edmundo. Título del Proyecto: Diseño computacional y optimización de la envolvente para mejorar la eficiencia energética de edificios en el Litoral.
- PIP 11220200100819CO. CONICET. Director: KLER, Pablo Alejandro - Co director: Título del Proyecto: Dinámica de fluidos computacional para flujo y transporte multifásico en plataformas de supercómputo.
- PIP 11220200101688CO. CONICET. Director: CAVALIERI, Federico José. Título del Proyecto: Análisis Numérico de Vibraciones por Medio de una Aproximación Dinámica No Suave con Acoplamiento Fluido-Estructural.
- PIP 11220200101018CO. Director: FACHINOTTI, Victor Daniel. Título del Proyecto: Diseño computacional de metamateriales térmicos funcionales en régimen transitorio aprovechando cambios de fase.
- PIP 11220210100709CO. CONICET. Director: RAMAJO, Damián Enrique. Título del Proyecto: Herramientas numéricas para simular la termohidráulica bifásica del reactor nuclear CAREM25. Desarrollo de un prototipo virtual.
- PIP 11220210100455CO. CONICET. Director: SÁNCHEZ, PABLO JAVIER. Título del Proyecto: Aumento de tenacidad en materiales compuestos vía diseño de micro-arquitecturas con interfaces.
- PIP 11220220100061CO. CONICET. Director: MARQUEZ DAMIAN, Santiago. Título del Proyecto: Estudio numérico-experimental de la cavitación en cojinetes hidrodinámicos.
- PIBAA 28720210100438CO. CONICET. Director: TORO, Sebastián. Título del Proyecto: Desarrollo y aplicación de formulaciones multiescalas en problemas térmicos.
- PIBAA 28720210101144CO. CONICET. Director: AGUERRE, Horacio Javier. Título del Proyecto: Simulación computacional de motores de combustión interna utilizando combustibles sustitutos con el fin de optimizar su eficiencia energética y reducir sus emisiones contaminantes.
- PIBAA 28720210101175CO. CONICET. Director: VENIER, Cesar Martin. Título del Proyecto: Desarrollo, implementación y aplicación de modelos computacionales para flujos granulares en fase densa orientados a procesos de combustión de biomasa en lechos fluidizados y a transporte de granos.
- PID EQUIPOS EN CONSOLIDACIÓN AMECAFE0008102TC UTN. Director: CAVALIERI, Federico José - Co director: SANCHEZ, Pablo Javier. Título del proyecto: Análisis numérico de vibraciones originadas en rodamientos por medio de una aproximación dinámica no suave.

- PID ASECBFE0008366TC. Director: ALBANESI, Alejandro Eduardo. Co-director: FACHINOTTI, Victor Daniel. Título del Proyecto: Diseño computacional de metamateriales térmicos fusionales en el régimen transitorio aprovechando cambios de fase.
- PID-UTN-8685. Director: MARQUEZ DAMIÁN, Santiago. Título del proyecto: Métodos numéricos para flujos a bajos números de Reynolds con aplicaciones en ingeniería civil y mecánica
- PID ASECBFE0008366TC. Director: ALBANESI, Alejandro Eduardo - Co director: FACHINOTTI, Victor Daniel. Título del proyecto: Diseño computacional de metamateriales térmicos funcionales en el régimen transitorio aprovechando cambios de fase.
- PID ASTCFE0010015TC. Director: KLER, Pablo Alejandro. Co director: BATTAGLIA, Laura. Título del Proyecto: Dinámica de fluidos computacional para resolución de flujo y transporte en Interfases.
- BIOTRAFO. H2020-MSCA-RISE-2018. European Commission. Research and Innovation Staff Exchange (RISE) 2018 (Marie +Skłodowska-Curie Actions). Storti, Mario. Raising knowledge and developing technology for the design and deployment of high-performance power transformers immersed in biodegradable fluids.
- Horizon 2020 Framework Programme for Research and Innovation. European Research Executive Agency. Director: FACHINOTTI, Victor. Título del Proyecto: Open Access Platform for Zero-Energy Buildings (0E-BUILDINGS).
- Grant Agreement number: 763990 — Upwards — H2020-LCE-2016-2017/H2020-LCE-2017-RES-RIA-TwoStage. Cardona, Alberto. Upwards: 'Understanding of the Physics of Wind Turbine and Rotor Dynamics through an Integrated Simulation Framework'.

Participación otros en proyectos de Investigación:

- PE TRA ENERG 0024/21. ANPCyT/FONCyT. Beneficiarios: Universidad Tecnológica Nacional (UTN); Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET); Consorcio de Gestión del Puerto de Bahía Blanca (CGPBB). "Diseño e implementación de un recolector pendular de energía undimotriz a pequeña escala para aplicación en boyas de balizamiento en el estuario de Bahía Blanca".
- PE TRA ENERG 0010/21. ANPCyT/FONCyT. Beneficiarios: YPF Tecnología SA; Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Desarrollo Nacional de un electrolizador de alta potencia, para la producción de Hidrógeno verde. Un aporte a la descarbonización de la industria siderúrgica, "H2MegAr".
- Aumento de la producción de cultivos regionales por adaptado a la agricultura familiar, cooperativas y pequeños productores. Integrante: Mario Storti, Luciano Garelli y Gustavo Ríos Rodríguez. Organismo financiador: MINCyT. Convocatoria Ciencia y Tecnología Contra el Hambre.

- Functional porous cementitious nanocomposites for heat storage in buildings using Phase Change Materials (POROPCM), EIG CONCERT-Japan 5th Joint Call (2020-2022). Integrante: Victor Fachinotti.
- Integrated porous cementitious nanocomposites in non-residential building envelopes for green active/passive energy storage (NRG-STORAGE), Innovation Act - Horizon 2020 - Industrial Sustainability. Entidad Financiadora: Comunidad Europea (2020-2024). Integrante: Victor Fachinotti.
- PIP CONICET 2021/2023 2021 Proyecto "El adobe en las culturas constructivas con tierra. Análisis diacrónico de sus propiedades, problemáticas y potenciales mejoras desde casos de estudio en el noroeste argentino". Investigador Responsable: Dr. Jorge Tomasi. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Período: 2021-2023. Integrante Losa Nicolás Rodolfo.

Producciones internacionales con referato:

- Álvarez-Hostos Juan C., Mascotto Mauricio R., Bencomo Alfonso D., Sarache Piña Alirio J., Fachinotti Víctor D.. 2024. " A fully analytical solution for 1-D advection-conduction heat transfer problems with non-isothermal solid↔liquid phase change". International Communications in Heat and Mass Transfer, Volúmen 153, Article number 107327. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.icheatmasstransfer.2024.107327>
- Núñez Aedo, J., Cruchaga, M.A., Storti, M.A.. 2024. " A numerical and experimental study of a buoy interacting with waves". International Journal of Numerical Methods for Heat and Fluid Flow, Volúmen 34(1), pp. 280–308. DOI: <http://dx.doi.org/10.1108/HFF-01-2023-0040>
- Palavecino, J.A., Cavalieri, F.J., Márquez Damián, S.. 2024. " A second-order in time and space model to solve the coupled Reynolds–Rayleigh–Plesset equations for the dynamics of cavitated hydrodynamic journal bearings". Tribology International, Volume 192, April 2024. Article number 109206. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.triboint.2023.109206>
- Franck, N., Vera Candiotti, L., Gerlero, G.S., Urteaga, R., Kler, P.A.. 2024. " A simple method for the assessment of electrophoretic mobility in porous media". Electrophoresis This link is disabled., Volúmen 45(7-8), pp. 589–598. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.nucengdes.2024.113649>
- Harispe, D.G., Kler, P.A . 2024. " Accurate numerical prototypes of microfluidic droplet generators with open source tools". Computers and Fluids, Volúmen 281, Article number 106366. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.compfluid.2024.106366>
- Aguerre, H.J., Gimenez, J.M., Escribano, F., Nigro, N.M.. 2024. " Aerodynamic study of a moving Ahmed body by numerical simulation". Journal of Wind Engineering and Industrial Aerodynamics, Volume 245, February 2024, Article number 105635. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jweia.2023.105635>

- Zambrano, J., Toro, S., Sánchez, P.J., Méndez, C.G., Huespe, A.E.. 2024. " An arc-length control technique for solving quasi-static fracture problems with phase field models and a staggered scheme". *Computational Mechanics*, Volúmen 73(4), pp. 751–772. DOI: <http://dx.doi.org/10.1007/s00466-023-02388-7>
- Álvarez-Hostos, J.C., Ullah, Z., Storti, B.A., Tourn, B.A., Zambrano-Carrillo, J.A.. 2024. " An overset improved element-free Galerkin-finite element method for the solution of transient heat conduction problems with concentrated moving heat sources". *Computer Methods in Applied Mechanics and Engineering*, Volume 418, 5 January 2024, Article number 116574. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.cma.2023.116574>
- Umezu I, Godino D, Ramajo D, Pereira C, Costa A . 2024. " CFD modeling methods applied to a lead-cooled fast reactor: A parametric study on conjugate heat transfer and thermal boundary conditions". *Nuclear Engineering and Design*, Volúmen 429, Article number 113649. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.nucengdes.2024.113649>
- Gerlero, G.S., Guerenstein, Z.I., Franck, N., Berli, C.L.A., Kler, P.A.. 2024. " Comprehensive numerical prototyping of paper-based microfluidic devices using open-source tools". *Talanta Open*, Volúmen 10, Article number 100350. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.talo.2024.100350>
- Fachinotti, V.D., Peralta, I., Toro, S., Storti, B.A., Caggiano, A.. 2024. " Correction: Automatic generation of high-fidelity representative volume elements and computational homogenization for the determination of thermal conductivity in foamed concretes". *Materials and Structures/Materiaux et Constructions*, Volúmen 57(5), 122. DOI: <https://doi.org/10.1617/s11527-024-02395-x>
- Albanesi, A.E., Álvarez-Hostos, J.C., Fachinotti, V.D., Volpe, N.J.. 2024. " Design of metadevices based on isotropic materials for eigenfrequency recovery in lightened structures.". *JVC/Journal of Vibration and Control* This link is disabled., Article in Press. DOI: <http://dx.doi.org/10.1177/10775463241244469>
- Zamora, E.A., Battaglia, L., Cruchaga, M., Storti, M.. 2024. " Embedded finite volume technique for fluid/rigid-body interaction problems". *Computers and Mathematics with Applications*, Volúmen 156, pp. 157–166. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.camwa.2023.12.036>
- Dorella, J.J., Storti, B.A., Ríos Rodríguez, G.A., Storti, M.A.. 2024. " Enhancing heat transfer in power transformer radiators via thermo-fluid dynamic analysis with periodic thermal boundary conditions". *International Journal of Heat and Mass Transfer*, Volume 222, 1 May 2024, Article number 125142. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ijheatmasstransfer.2023.125142>
- Rabazzi, S.M., Albanesi, A.E., Nervi, J.E.R., Signorelli, J.W.. 2024. " Highly detailed structural integrity assessment of the reactor pressure vessel nozzle of Atucha-I during a

pressurized thermal shock event". Nuclear Engineering and DesignThis link is disabled., Volúmen 418, Article number 112905. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.nucengdes.2024.112905>

- J. Liu, T. Tolle, D. Zuzio, J.L. Estivalèzes, S. Márquez Damián, and T. Marić.. 2024. " Inconsistencies in unstructured geometric Volume-of-Fluid methods for two-phase flows with high density ratios". Computers & Fluids, Volume 281, 30 August 2024, 106375. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.compfluid.2024.106375>
- Caram, J., Senno, M., Gómez Andrade, V.A., Tinte, S., Urteaga, R.. 2024. " Layer-by-layer degradation method for profiling MAPbI₃ thin films by a fast photo-oxidative process using high-energy UV irradiation". Physical Review Materials, Volúmen 8(11), Article number 115403. DOI: <http://dx.doi.org/10.1103/PhysRevMaterials.8.115403>
- Albanesi, A.E., Volpe, N.J., Langhi, F., Fachinotti, V.D.. 2024. " Multi-objective optimization of sandwich structures for reinforcing composite fuselages". Journal of Sandwich Structures and Materials, Volúmen 26(5), pp. 567–585. DOI: <https://doi.org/10.1177/10996362231209237>
- Anonis, R.A., Mroginski, J.L., Sánchez, P.J.. 2024. " Multiscale formulation for materials composed by a saturated porous matrix and solid inclusions". Computer Methods in Applied Mechanics and EngineeringThis link is disabled., Volúmen 429, Article number 117162. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.cma.2024.117162>
- Zabaleta, F., Bombardelli, F.A., Márquez Damián, S.. 2024. " Numerical modeling of self-aerated flows: Turbulence modeling and the onset of air entrainment". Physics of Fluids, Volúmen 36(4), Article number 043337. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.cma.2023.115958>
- Wierna, P., Yago, D., Lloberas-Valls, O., Huespe, A., Oliver, J.. 2024. " On the Efficient and Accurate Non-linear Computational Modeling of Multilayered Bending Plates. State of the Art and a Novel Proposal: The 2D+ Multiscale Approach". Archives of Computational Methods in Engineering, Volúmen 31(5), pp. 2451–2506. DOI: <http://dx.doi.org/10.1007/s11831-023-10049-4>
- Rossi, N., Romero, I., Huespe, A.E.. 2024. " On the limit behavior of lattice-type metamaterials with bi-stable mechanisms". International Journal of Mechanical Sciences, Volúmen 276, Article number 109375. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ijmecsci.2024.109375>
- Franck, N., Stopper, P., Ude, L., Urteaga, R., Kler, P.A., Huhn, C.. 2024. " Paper-based isotachophoretic preconcentration technique for low-cost determination of glyphosate". Analytical and Bioanalytical ChemistryThis link is disabled., Volume 416, pages 6745–6757,. DOI: <https://doi.org/10.1007/s00216-024-05544-x>
- Fachinotti, V.D., Álvarez-Hostos, J.C., Peralta, I., ... Dolado, J.S., Caggiano, A.. 2024. " Reviewing numerical studies on latent thermal energy storage in cementitious composites:

report of the RILEM TC 299-TES". Materials and Structures/Materiaux et Constructions, Volúmen 57(10), 247. DOI: <http://dx.doi.org/10.1617/s11527-024-02520-w>

- Sánchez, E., Cosimo, A., Brüls, O., Cardona, A., Cavalieri, F.J.. 2024. " Simulation of impacts between spherical rigid bodies with frictional effects". International Journal for Numerical Methods in Engineering, Volúmen 125(20), e7556. DOI: <http://dx.doi.org/10.1002/nme.7556>
- Zambrano-Carrillo, J.A., Álvarez-Hostos, J.C., Serebrinsky, S., Huespe, A.E.. 2024. " Solving linear elasticity benchmark problems via the overset improved element-free Galerkin-finite element method". Finite Elements in Analysis and Design, Volúmen 241, Article number 104247. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.finel.2024.104247>
- Idelsohn, S.R., Gimenez, J.M., Larretguy, A.E., Nigro, N.A., Sívori, F.M., Oñate, E.. 2024. " The P-DNS Method for Turbulent Fluid Flows: An Overview". Archives of Computational Methods in EngineeringThis link is disabled., Volúmen 31(2), pp. 973–1021. DOI: <https://doi.org/10.1007/s11831-023-10004-3>
- Sarache Piña, J.S., Corzo, S., Godino, D., Ramajo, D.. 2024. " Volume of Fluid simulation of air–water co-current and Counter-current flow with variable density turbulence formulation". Nuclear Engineering and DesignThis link is disabled., Volúmen 424, Article number 113217. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.nucengdes.2024.113217>
- Zanjani, M.M.K., Peralta, I., Fachinotti, V.D., Caggiano, A.. 2024. " Integrated Structural and Energy Retrofitting Based on Cementitious Composites and Phase Change Materials". RILEM Bookseries, Book Chapter, Volúmen 48, pp. 570–588. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-53389-1_53
- Zanjani, M.M.K., Peralta, I., Rossi, M., Fachinotti, V.D., Caggiano, A.. 2024. " Thermal Energy Storage of Integrated Energy and Structural Retrofitting Systems for Masonry Walls: Cases Studies and Numerical Assessments". RILEM Bookseries, Book Chapter, Volúmen 48, pp. 589–600. DOI: https://dx.doi.org/10.1007/978-3-031-53389-1_54

Se realizaron publicaciones en congresos.

Objetivo Institucional 10:

El Centro alienta y brinda apoyo para que sus miembros se capaciten en forma permanente a través de formaciones académicas específicas, estadías de perfeccionamiento e investigación en los centros internacionales más avanzados en la materia y mediante la participación en congresos internacionales.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

El CIMEC brinda asistencia tecnológica y servicios de transferencia mediante diversos mecanismos institucionales, dentro de las reglamentaciones previstas por la UNL y el CONICET. El Centro vincula con los sectores empresariales metalúrgico, metalmecánico, de maquinaria agrícola, alimenticio, energía, aeronáutico, automotriz, de construcción civil y con diversas instituciones y organismos gubernamentales.

Podemos destacar los siguientes comitentes y transferencias realizadas en el año 2024:

- AUTORIDAD REGULATORIA NUCLEAR: Cooperación en la realización de evaluaciones técnicas en seguimientos de obras y montajes, la realización de cálculos independientes en centrales nucleares y reactores de investigación, para las distintas etapas de diseño, construcción, montaje, puesta en marcha, operación o durante el proceso de revisión periódica de seguridad y proyectos de extensión de vida.
- BOUNOUS HNOS S.A. INDUSTRIAS METALURGICAS: Simulación computacional de un vehículo híbrido eléctrico (IP 2019-0021 Bounous).
- COMISIÓN NACIONAL DE ENERGIA ATOMICA. Servicio de modelado computacional para el RPR (TEE) CAREM-25
- CADEL RECYCLING LAB S.LO Simulación Computacional de Sedimentadores Compactos Lamelares.
- CS SPORT S.R.L. Análisis de horquillas de bicicletas de competición, considerando limitaciones por resistencia estructural y de fatiga de los componentes.
- FDC DISEÑOS & DESARROLLOS SRL. Análisis dinámico y aerodinámico del comportamiento de un vehículo de competición.
- INVAP S.E. Servicio de transferencia de modelos CFD y Capacitación.
- MAHLE ARGENTINA S.A. Estudios analíticos, numéricos y experimentales para la verificación y diseño de válvulas de motores de combustión interna.
- SANOFI PASTEUR SA. Homogeneizador de alta presión utilizado en la ruptura celular.
- SANOFI HEALTH ARGENTINA S.A. Modelado fluido dinámico de equipamiento utilizado en la industria farmacéutica - Etapa 1
- SIDERSA SA. Análisis computacional de la emisión de humos en la nave de una nueva acería en construcción de la firma SIDERSA S.A
- SIDERSA SA. Análisis computacional del diseño de aireación de una nave de SIDERSA S.A.
- SIDERSA S.A. Análisis computacional de la ventilación interna en la nave de una nueva acería en construcción de la firma SIDERSA S.A
- SOLA Y BRUSA S A. Análisis estructural detallado del Carrozado ABV
- SOLUCIONES INTEGRALES DE GESTION S.A. Estudio de Barras de Acero.
- TASSAROLI SA. Rediseño de una válvula reguladora de caudal.

- TASSAROLI SA. Análisis de falla en tubo porta cargas y propuesta de soluciones Porteless G1.
- TERNIUM ARGENTINA S.A. Simulación por CFD del tratamiento de efluentes y aguas de lluvia en parte de la planta General Savio de Ternium en San Nicolás.
- TERNIUM ARGENTINA S A asistencia al diseño de piletas de tratamiento de efluentes mediante simulación por CFD y ensayos de sedimentación.
- UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL. Dictado del curso de Método de Elementos Finitos.
- YPF SA. Estudio CFD - Pico Inyección LXE5
- Y TEC. Estimación de coeficientes de seguridad en tuberías (casing) en pozos de gas mediante modelos FEM.
- Y TEC. Modelos FEM de apoyo al desarrollo de un hardware de inspección in-line de tuberías.
- Y TEC. Desarrollo de un electrolizador de 1 MW para producción de hidrógeno verde.
- Y TEC. Laboratorio Virtual de ensayo de combustibles para motores de combustión interna (MCI).
- YPF TECNOLOGÍA S.A.. Análisis de un prototipo teórico y experimental del proceso de oxidación avanzada por nanoburbujas.

Objetivo Institucional 13

El CIMEC trabaja también desde hace varios años en temas relacionados con la eficiencia energética en edificios y ha participado en proyectos internacionales, empleando y desarrollando herramientas muy avanzadas para esto. No obstante, aún no hemos logrado insertarnos en el ecosistema de especialistas y consultores que asisten a los organismos gubernamentales en esta temática. Esta es una tarea pendiente.

El CIMEC también participa en proyectos referidos a agroalimentos en colaboración con el IAL y en proyectos relativos al desarrollo de equipos y procesos para la remoción de sustancias contaminantes en colaboración con INTEC.

Objetivo Institucional 14

Los investigadores y tesis de CIMEC desarrollan interacción con otras universidades de la región y del mundo en las áreas de competencia del Centro. Esta interacción se realiza mediante proyectos de colaboración financiados por diferentes organismos y agencias de financiación de actividades científicas. Se tiene colaboración especial con:

- Universidad Politécnica de Catalunya, España: desarrollo de herramientas para el modelado con interacción fluido-estructura en molinos eólicos
- Universidad de Lieja, Bélgica: desarrollo de algoritmos de contacto y desgaste para

estimar fatiga en piezas metálicas

- COPPE, Río de Janeiro, Brasil: desarrollo de metamateriales con propiedades especiales para deformación elástica
- UFMG, Belo Horizonte, Brasil: desarrollo de modelos CFD para la simulación termo-hidráulica de reactores nucleares modulares
- Universidad federal de São Carlos, Brasil: desarrollo de modelos computacionales para la simulación de flujo multifásico y separación de fases
- Universidad Católica de Chile: desarrollo de modelos de superficie libre para simulación de olas y tanques en movimiento.
- Silesian University of Technology, Polonia: Desarrollo de modelos computacionales para evaluar el comportamiento de aceites minerales para refrigeración de transformadores de potencia.

El CIMEC busca continuamente vincularse con instituciones en proyectos internacionales. Los más destacados en 2024 han sido el proyecto BIOTrafo, para el desarrollo de modelos para evaluar aceites minerales como refrigerante de transformadores, y el proyecto NRG-STORAGE, para el uso de materiales con cambio de fase (PCM) para mejorar la eficiencia energética de viviendas.

Instituto de Agrobiotecnología del Litoral (IAL)



Línea Institucional Estratégica 1

Directora: Dra. Raquel Lía Chan

Objetivo Institucional 1

El Instituto de Agrobiotecnología del Litoral está compuesto por diferentes grupos de investigación que se caracterizan por sus líneas (www.ial.santafe-conicet.gov.ar). Los grupos están integrados por al menos un investigador jefe, investigadores asociados, becarios postdoctorales, becarios doctorales y estudiantes de grado aunque esta composición no es homogénea.

El Instituto tiene por objetivos, según establece su convenio de creación:

- Generar y sostener una infraestructura científico-tecnológica capaz de responder a las demandas crecientes de investigación básica y aplicada, desarrollo y transferencia de tecnología en las distintas disciplinas científicas y campos de aplicación relacionados con la Biotecnología aplicada al desarrollo y producción agrícolas.
- Formar recursos humanos de excelencia especializados en las distintas áreas de la Biotecnología aplicadas al desarrollo agropecuario.
- Integrar las estructuras interdisciplinarias capaces de dar respuestas a los complejos problemas que aborda la Biotecnología Agrícola.
- Difundir los resultados experimentales de los distintos grupos de investigación en revistas especializadas, charlas, conferencias y medios de difusión generales.

Gobierno: se gobierna de acuerdo a la normativa establecida por el convenio marco entre UNL y CONICET, instituciones madres del IAL. Esto implica un/a director/a, un/a vicedirector/a y un consejo de dirección compuesto por 6 investigadores, un representante becario y un representante del personal de apoyo. El director es nombrado por UNL y CONICET luego de un concurso abierto y por un período de 4 años. El vicedirector es elegido por el director y, luego de la propuesta correspondiente, nombrado por las instituciones. Los representantes de investigadores, becarios y personal de apoyo son elegidos en elecciones abiertas de cada estamento que se realizan cada dos años. El cuerpo de investigadores se renueva por mitades mientras que los representantes de los estamentos de becarios y personal de apoyo, se renuevan en el mismo período.

Personal del IAL: en 2024 la planta del IAL estaba compuesta por 23 investigadores de la Carrera del Investigador Científico de CONICET (mayoritariamente con cargos de dedicación simple de la UNL), 2 becarios post-doctorales de CONICET, 1 becario post-doctoral FonCyT, 20 becarios doctorales de CONICET, 9 becarios doctorales FonCyT, 1 profesional de comunicación contratado en modalidad artículo 9, 3 profesionales de la CPA, y 5 técnicos de la CPA. Asimismo, en una fotografía tomada en diciembre de 2024, 13 estudiantes no graduados realizaban sus tesis de licenciatura o actividades extracurriculares.

En resumen, 78 personas trabajaban y/o estudiaban en el IAL en 2024.

Objetivo Institucional 2

Presupuestos de Funcionamiento: el IAL recibió fondos de las instituciones madres para funcionar. El CONICET aprobó el presupuesto 2024 y giró en cuotas trimestrales un total de \$ 4.507.870. La UNL otorgó un presupuesto de \$ 547.200 para el funcionamiento de 2024 con un refuerzo presupuestario de \$ 1.500.000. El presupuesto institucional sostiene los gastos corrientes de funcionamiento (internet, telefonía, correo, material de librería, iluminación, reparaciones, repuestos, luminarias, etc.) y mayoritariamente los costos del mantenimiento edilicio y de reparación de equipamiento de uso común.

Los costos de electricidad, limpieza del edificio, mantenimiento de espacios verdes, seguridad del predio y agua (medida), que superan largamente los pagados por el IAL, son afrontados por CONICET en su totalidad a través del presupuesto del Centro Científico Tecnológico CONICET-Santa Fe.

Ingresos por Proyectos: Durante el año 2024 los investigadores del IAL teóricamente contaron con fondos adjudicados a proyectos concursados y financiados por el FonCyT. Los números que se muestran en la tabla representan los montos que deberían haber recibido durante 2024, correspondientes a los financiamientos. La realidad es que en la mayoría de los casos se recibieron sólo en forma parcial y desactualizada. La administración de estos fondos está a cargo de la UAP-UNL o de la Fundación InnovaT, según cuál sea la Unidad Beneficiaria designada por el investigador. Los montos aproximados, prorrateados por año (ya que son mayoritariamente trianuales), se pueden visualizar en el siguiente cuadro. Además de los proyectos financiados por el FONCyT, algunos investigadores del IAL contaron con proyectos de tipo CAI+D UNL y otros fueron beneficiados por un financiamiento para Redes Federales de Alto Impacto (ex Mincyt). Si bien la única cuota pagada de este último fue la correspondiente al primer año, y este pago se hizo en septiembre de 2023, la ejecución de los fondos se continuó durante 2024.

Otros Ingresos: el IAL tiene ingresos por servicios altamente especializados a terceros, administrados por el CETRI o InnovaT, de aproximadamente \$ 4.123710 en el año 2024 (% institucional del IAL). Estos montos se vuelcan mayoritariamente a los mismos fines que el presupuesto institucional: mejoras y mantenimiento edilicio y de equipamiento, así como combustible para el generador, correo institucional, material eléctrico, luminarias, etc.

Por otro lado, el IAL ha comenzado a recibir regalías por el licenciamiento de la familia de patentes HB4 que en 2024 significaron un monto de \$ 20.738165 que, sumado a pagos anteriores, fue invertido en la compra de un equipo.

Patrimonio: En la actualidad el Instituto ocupa un edificio central de 1600 m² en el que se ubican laboratorios de investigación, espacios destinados a equipamientos especiales, cámaras de cultivo de plantas, una sala de lavado y esterilización, un aula de seminarios y

un espacio de usos múltiples. Además se ha construido un invernadero de seguridad B2 y un anexo con cámaras de cultivo de plantas adicionales. En 2022 se concluyó la construcción de otro anexo con fondos del Proyecto especial del ex MinCTIP de la Provincia de Santa Fe y aportes de CONICET. Ese edificio aldaño fue asignado a SUM, cámaras de cultivo de plantas y un laboratorio de docencia e investigación, con un total de 300 metros cuadrados. El IAL adquirió e instaló asimismo un invernadero para el cultivo de hortalizas utilizando fondos de varias fuentes (PUE, fondos de la Provincia, proyecto Argentina contra el hambre A12). El mismo tiene como destino tareas como el cultivo de hidroponía y también de varios grupos de investigación que trabajan con hortalizas. Los laboratorios de trabajo tienen 6-8 puestos individuales cada uno y una pequeña oficina integrada. En este anexo hay equipamiento menor utilizado en forma cotidiana como heladeras, *freezers*, material de electroforesis, autoclaves pequeñas, termocicladores, etc. El instrumental de mayor porte ha sido ubicado en salas de uso común para el libre acceso de todo el personal. Ninguna puerta se cierra con llave, a excepción de las externas, y la circulación del personal es libre por todos los espacios, incluyendo los laboratorios de otros investigadores. Los becarios comparten una única oficina multifuncional con acceso a internet, armarios, mesas y todo lo necesario para la lectura o escritura. Los investigadores jóvenes comparten las oficinas integradas a los laboratorios.

Entre los equipos de mayor porte se cuenta con centrífugas refrigeradas (de pie y de mesa), termocicladores en tiempo real y comunes, cámaras de cultivo de tipo Aralab, liofilizador, shakers, freezers de -80°C, espectrofotómetros, purificadores de agua, purificadores de proteínas, cámara fría, lupas y microscopios de precisión, campanas de bioseguridad, analizadores de imágenes, etc. En 2022 se incorporaron dos equipos de gran porte, un HPLC y un GC-masas compramos con fondos del PME 2015 y PICT-E 2018, respectivamente. También en 2022/2023 se compró una ultracentrífuga con fondos de la secretaría de ciencia y técnica de la provincia de Santa Fe que se encuentra funcional. La compra fue conjunta con el INLAIN y el equipo se encuentra instalado en el IAL al servicio de la comunidad.

Objetivo Institucional 3

Como se describe más arriba, el personal del IAL está compuesto por un cuerpo de investigadores, becarios doctorales y post doctorales, personal de apoyo y un personal administrativo. Todo el personal tiene como empleador a CONICET. Un porcentaje alto de los investigadores y becarios son a su vez docentes de dedicación simple en varias facultades de la UNL.

Objetivo Institucional 4

El IAL cumple dentro de lo posible, y atento a las restricciones presupuestarias, con las normas nacionales y provinciales de Higiene y Seguridad. El personal es asesorado por el personal capacitado en la materia perteneciente a CONICET.

El personal del Instituto goza de muchas comodidades para realizar su trabajo, incluyendo espacios adecuados, climatizados, con aire circulante, espacios verdes, etc. Además, reina un ambiente de cordialidad.

Objetivo Institucional 5

El personal del IAL depende de CONICET y este organismo tiene su sistema de evaluación periódico. La Dirección del IAL sólo evalúa al personal de apoyo y la calificación es refrendada (o no) por un comité de evaluación nombrado por la Institución para tal fin.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Presencia de miembros en comités académicos en facultades UNL: Durante 2024, los siguientes miembros del IAL participaron en tareas de gestión, que se detallan a continuación, en distintas facultades de la UNL.

-Dr. Alberto Iglesias: consejero titular por el estamento de profesores titulares en el CD de la FBCB. Segundo mandato.

-Dra. Elina Welchen: Directora del Doctorado en Bioquímica y Biología Aplicada. Acreditada en forma provisoria por CONEAU, Res. N° 137/16; reconocimiento oficial y validez nacional del título por Ministerio de Educación Res. N° 1843/16. Carrera Binacional, con sedes académicas en la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional del Litoral (FBCB-UNL), Argentina y Bereich Mathematik und Naturwissenschaften (Facultad de Ciencias) des Technische Universität Dresden (TUD), Alemania.

-Dr. Diego Arias: miembro titular de la comisión de seguimiento curricular de la carrera de Lic. en Biotecnología (representante docente). Resolución C.D. 141 (Expte. N° 0911598-8).

-Dr. Diego Arias. Miembro titular del Comité Académico de la carrera de Doctorado en Ciencias Biológicas. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Resolución C.D. N°1339 (Expte. FBCB-1130361-22).

-Dra. Ivana Viola: miembro titular representante del comité para los Cursos de Acción para la Integración Curricular CAPIC-Biología por la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas.

Cantidad de tesis de grado y posgrado por facultades de UNL: Durante 2024, 29 becarios doctorales (20 financiados por CONICET y 9 por el FONCyT) cursaron sus carreras de Doctorado en Ciencias Biológicas (FBCB-UNL) en distintos años y grados de avance.

Al mismo tiempo, 13 estudiantes de grado realizaron actividades extracurriculares, Tesis de Licenciatura en Biotecnología (FBCB-UNL) o tareas inherentes a becas CIN o cientibecas.

EELIAL: Durante 2024 se continuó con la actividad para estudiantes de grado de la FBCB-UNL. Luego de una charla explicativa sobre el sistema científico y el funcionamiento del IAL, así como de los temas de investigación de cada grupo expuestos por distintos miembros, se invitó a los estudiantes a inscribirse para un concurso de antecedentes con la finalidad de hacer experiencias de laboratorio en 3 laboratorios del IAL durante 2 meses cada una, seis meses totales. La inscripción fue masiva y lamentablemente no se pudo recibir a todos los interesados, por lo que un comité formado por docentes investigadores hizo una selección en base a calificaciones y otros antecedentes. Durante el segundo semestre se desarrolló la primera cohorte y durante el primero de 2025 la segunda. Asimismo, durante el primer semestre de 2024 desarrollaron sus actividades los estudiantes seleccionados durante 2023. La actividad tuvo mucho éxito, muchos estudiantes pidieron lugar para hacer AFE, cientibeca o tesina, y se repetirá anualmente. La misma fue aprobada en sesión del Consejo

Directivo de la FBCB que es la Institución que extiende los certificados correspondientes.

Durante 2024 se culminaron y defendieron las siguientes Tesis de Doctorado en Ciencias Biológicas de la UNL:

-Lic. Lucia Gonzalo: Estudio del acoplamiento entre la transcripción y el procesamiento de micro ARNs en plantas. Director: Pablo Manavella. Calificación: Sobresaliente.

-Lic. María Victoria Ferretti: El enclave evolutivo de la síntesis de carbohidratos de reserva en bacterias: Caracterización de nucleósido- difosfo-azúcar pirofosforilasas y glucosil-transferasas. Director: Matías Asención Diez. Co-Director: Carlos Figueroa. Calificación: Sobresaliente.

Lic. Antonela Alem: Estudio de los mecanismos moleculares de acción de factores de transcripción de la familia TCP de *Arabidopsis thaliana*. Directora: Ivana Viola. Co-director: Daniel González. Calificación: Sobresaliente.

-Lic. Florencia Mammarella: Origen y función del ARN largo no codificante APOLO de *Arabidopsis thaliana*. Director: Federico Ariel. Co-director: Leandro Lucero. Calificación: Sobresaliente.

-Lic. Aldana Barrios: ARNs largos no codificantes: ¿un rol en la modulación de la actividad de factores de transcripción asociados en *Arabidopsis thaliana*? Directores: Federico Ariel y Martín Crespi. Calificación: Sobresaliente.

-Lic. María Victoria Canal: Estudio del papel de proteínas mitocondriales en la regulación del crecimiento, las vías hormonales y la defensa frente al estrés en plantas. Directora: Elina Welchen. Co-director: Daniel González. Calificación: Sobresaliente.

Cantidad de docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado UNL: Durante 2024, 55 docentes investigadores participaron del dictado de materias de grado y/o posgrado en tres facultades de la UNL: FBCB, FCA y FHUC.

Objetivo Institucional 8

Las áreas de investigación del IAL, así como los objetivos principales de cada una, son las que se listan a continuación y se pueden consultar en la página web (www.ial.santafe-conicet.gov.ar): Biología Molecular Vegetal; Biotecnología Vegetal; Enzimología Molecular; Biología del ARN; Epigenética y ARN no codificantes; Microbiología molecular y quimiotaxis; Genética evolutiva del desarrollo.

Proyectos de Investigación y producciones por cada área con referato: Se enumeran los proyectos asignados y financiados en distinto año y vigentes en 2024. Se deja constancia que los proyectos del Foncyt de la línea PICT se abonaron en forma no actualizada con la inflación y con mucho retraso. En el mismo sentido, los proyectos aprobados de la convocatoria PICT 2022 no fueron adjudicados para su financiamiento. Esto motivó una merma muy significativa en los fondos recibidos para investigación que han impactado

severamente en el desarrollo institucional y de los diferentes grupos de investigación.

-Arce AL. PICT-2020-SERIEA-03486. "Estudio de las repeticiones invertidas de origen transposónico como reguladoras de la topología de la cromatina y de la expresión génica en la familia Brassicaceae" Duración: 2 años, inicio 30/06/2022.

Arce AL. PICT-2021-GRF-TI-00202: "Poblaciones de pequeños ARN involucrados en el silenciamiento génico y genómico en la familia Brassicaceae." Duración: 2 años, inicio 30/06/2022.

-Capella Matías, PICT: PICT-2021-GRF-TI-00223. "Identificación de condiciones ambientales y factores que afectan la estabilidad de secuencias repetitivas en *Arabidopsis thaliana*". Inicio 2022, duración 2022-2025.

-Chan, RL. Proyecto PICT 2019 N° 01916, ANPCyT. "Mecanismos moleculares que modulan la arquitectura y el desarrollo radicular en respuesta al déficit hídrico y la salinidad". Inicio: 2020. Duración: 2020-2024.

-Chan, RL. Proyecto PICT 2020 N° 0805, ANPCyT. "La adaptación de las plantas al estrés causado por eventos repetidos de déficit hídrico. Un enfoque en los genes de memoria que codifican factores de transcripción.". Inicio: 2022. Duración: 2022-2025.

-Dekanty, A. Proyecto PICT 2019 N° 01319, ANPCyT. "Estudio de la regulación de p53 por AMPK y su importancia en el sensado de nutrientes, la comunicación inter-órgano y la homeostasis metabólica en *Drosophila melanogaster*". Inicio: 2020. Duración: 2020-2024.

-Dekanty A. PICT-I-A-2021-0062. Regulación de la biogénesis de ribosomas por p53 en respuesta a estrés metabólico. Inicio: 2022. Duración: 2022-2025.

-Figueroa, CM. Proyecto CAID 2020, UNL. "Análisis evolutivo de glicosil transferasa de procariotas y eucariotas: estudio comparativo de las enzimas del metabolismo de la sacarosa". Inicio: 2021 Duración: 2021 a 2024.

-Figueroa, CM. PIP 2021-2023 del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Análisis estructural y cinético de glicosil transferasas involucradas en el metabolismo de la sacarosa en procariotas y eucariotas. Función desempeñada: Director. Monto: ARS 850.000. Plazo de ejecución: 3 años. Resolución RESOL-2021-1639-APN-DIR#CONICET.

-González, DH. Proyecto PICT 2019 N° 01204, ANPCyT. "Interacción entre los mecanismos de acción de factores de transcripción de la familia TCP y vías hormonales reguladoras del crecimiento en plantas". Inicio: 2020. Duración: 2020-2024.

-González DH. Proyecto PICT-2021-00486 "Efectos celulares y sistémicos de las alteraciones en la actividad mitocondrial en plantas" Inicio: 2022. Duración: 2022-2025.

-Gras D PICT-2021-GRFTI-00383. Biogénesis de mitocondrias en plantas: el rol de los genes *cytc* en la modulación de elongación del hipocotilo en *arabidopsis*. Inicio 2022.

- Guerrero, SA. Proyecto PICT 2019 N° 00349, ANPCyT. "Caracterización estructural y cinética de enzimas del metabolismo de carbohidratos en *Euglena gracilis*. Estudio de exo/endo beta-1,3-glucanasas y beta-1,3- glucano fosforilasas involucradas en la degradación de paramilón". Inicio: 2020. Duración: 2020-2024.
- Iglesias, AA. PICT20 No. 03326 "Caracterización de Relaciones de Estructura a Función y Regulación de la Fosfoenolpiruvato Carboxiquinasa de Plantas: Estudios *in vitro* e *in planta* de variantes estructurales de la enzima". 2022-2025
- Lucero, LE. Proyecto PICT 2019 N° 00034, ANPCyT. "Conservación del mecanismo de acción del ARN largo no codificante APOLO en Brassicaceae". Inicio: 2020. Duración: 2020-2024.
- Manavella PA. PICT2020-SERIEA-00757 "Procesamiento co-transcripcional de precursores de micro ARNs en *Arabidopsis thaliana*". Inicio 2022, duración 2022-2025
- Manavella, PA. Proyecto CAID 2020 50620190100089LI, UNL. "Modulación de la topología del genoma por ARNs pequeños derivados de repeticiones invertidas". Inicio: 2021 Duración: 2021 a 2024.
- Manavella PA. PICT-2021-I-A-00452: Mecanismos de adaptación en plantas mediados por ARNs pequeño heterocromaticos derivados de transposones. Inicio: 2022. Duración: 2022-2025.
- Moreno JE. PICT2020-0110. ICT-2020-SERIEA-00110. Título: Regulación de la diversidad bioquímica en plantas hepáticas por factores de transcripción que controlan la formación de cuerpos oleosos. Filogenómica funcional e implicancias en la interacción planta - ambiente. Inicio: 04/2022, 03/2025
- Reinheimer Renata PICT-STARTUP-2020-00029. Título: "Nuevas herramientas para el mejoramiento vegetal". Monto: \$ 2835000. Financia: FONCyT.
- Reinheimer, R. Proyecto CAID 2020, UNL. "Identificación de módulos de regulación génica que controlan el desarrollo de las plantas y sus respuestas al ambiente". Inicio: 2021 Duración: 2021 a 2024.
- Reinheimer R. PICT-2021-I-A-00756 - "Evolución de la fotosíntesis en angiospermas: desarrollo de herramientas genómicas sobre los procesos fotosintéticos intermedios" Inicio 2022- Duración: 2022-2025
- Ribichich K. PICT-2021-I-A-00460 Título: Estrategias de domesticación de leguminosas nativas silvestres en ambientes salinos. Inicio 2022- Duración: 2022-2025
- Studdert, CA. PICT2020 Nro 3814 Duración 3 años Título: Sistema quimiosensorial que regula la formación de biofilm: estudio de la vía tipo Wsp en la bacteria marina *Halomonas titanicae* KHS3.

-Studdert, CA. Proyecto CAID 2020 N° 50620190100142LI, UNL. "Utilización de microorganismos ambientales para la producción sustentable de aceites y bioplásticos. Inicio: 2021 Duración: 2021 a 2024.

-Welchen, E. Proyecto CAID 2020, UNL. "El papel de la mitocondria en la regulación del crecimiento mediado por la vía TOR". Inicio: 2021 Duración: 2021 a 2024.

-Welchen, E. Proyecto PICT 2019 N° 00310, ANPCyT. "Estudio de proteínas OXR en plantas. Análisis de sus mecanismos de acción y la conservación funcional evolutiva en vías celulares que regulan el crecimiento, la defensa antioxidante y la respuesta al estrés". Inicio: 2020. Duración: 2020-2024.

-Welchen E. PICT 2020 N° 00362, ANPCyT. "Las proteínas OXR y su papel en el control del crecimiento y la defensa contra el estrés en plantas". Inicio: 2021. Duración: 2021-2024

Publicaciones científicas con referato en revistas indizadas en el SCI:

No se detallan por cuestiones de espacio las múltiples presentaciones en congresos nacionales e internacionales, en revistas sin referato o sin indizar. Tampoco se listan las publicaciones de divulgación. Se señalan en negrita los autores de los artículos que realizaron los trabajos perteneciendo al IAL, así como en itálica y negrita los nombres de las revistas. Se listan las aprobadas en 2024, publicadas en ese año en forma online con anterioridad o durante el mismo año y en forma impresa en 2024.

Artículos publicados en revistas indizadas en el *Science Citation Index*:

-Ambrosio R, Burgos Herrera G, Do Nascimento M, Pagnussat LA, Curatti L. (2024) Competitive fitness and stability of ammonium-excreting *Azotobacter vinelandii* strains in the soil. ***Applied Microbiology and Biotechnology*** 108(1):378.

-An J, Brik Chaouche R, Pereyra-Bistraín LI, Zalzalé H, Wang Q, Huang Y, He X, Dias Lopes C, Antunez-Sanchez J, Bergounioux C, Boulogne C, Dupas C, Gillet C, Pérez-Pérez JM, Mathieu O, Bouché N, Fragkostefanakis S, Zhang Y, Zheng S, Crespi M, Mahfouz MM, **Ariel F**, Gutierrez-Marcos J, Raynaud C, Latrasse D, Benhamed M. (2024) An atlas of the tomato epigenome reveals that KRYPTONITE shapes TAD-like boundaries through the control of H3K9ac distribution. ***Proceedings of the National Academy of Sciences USA*** 121(28):e2400737121.

-Bellino C, Herrera FE, Rodrigues D, Garay AS, Huck SV, **Reinheimer R**. (2024) Molecular Evolution of RAMOSA1 (RA1) in Land Plants. ***Biomolecules*** 14(5):550.

-Bontempi IA, **Arias DG**, Castro GV, Peverengo LM, Díaz GF, Allasia M, Greif G, Marcipar I. (2024) Improved serodiagnosis of *Trypanosoma vivax* infections in cattle reveals high infection rates in the livestock regions of Argentina. ***PLoS Neglected Tropical Diseases*** 18(6):e0012020.

- Bugnon LA, Di Persia L, Gerard M, Raad J, **Prochetto S**, Fenoy E, Chorostecki U, **Ariel F**, Stegmayer G, Milone DH. (2024) sincFold: end-to-end learning of short- and long-range interactions in RNA secondary structure. *Brief Bioinformatics* 25(4):bbae271
- Cai J, Zhang Y, He R, Jiang L, Qu Z, Gu J, Yang J, **Legascue MF**, Wang ZY, **Ariel F**, Adelson DL, Zhu Y, Wang D. (2024) LncRNA DANA1 promotes drought tolerance and histone deacetylation of drought responsive genes in Arabidopsis. *EMBO Reports* 25(2):796-812
- Canal MV, Mansilla N, Gras DE, Ibarra A, Figueroa CM, Gonzalez DH, Welchen E.** (2024) Cytochrome c levels affect the TOR pathway to regulate growth and metabolism under energy-deficient conditions. *New Phytologist* 241(5):2039-2058.
- Cereijo AE, Ferretti MV, Iglesias AA, Álvarez HM, Asencion Diez MD.** (2024) Study of two glycosyltransferases related to polysaccharide biosynthesis in *Rhodococcus jostii* RHA1. *Biological Chemistry* 405(5):325-340.
- Cruz FP, Loh RKT, Arcuri MLC; Dezar CA, Arge LWP, Falcão T, Romanel E, Morgante CV, Cerqueira JVA; Ribeiro TP, Moura SM, Arongaus AB, Arantes ILG, Matta BP, Correa RL; Romano E; Grossi-de-Sa MF, Bartels D, **Chan RL**, Alves-Ferreira M (2024) Heterologous expression of coffee HB12 confers tolerance to water deficit in transgenic plants through an ABA-independent route. *Environmental and Experimental Botany* 228(8) 105983.
- Gastaldi V**, Nicolas M, Muñoz-Gasca A, Cubas P, **Gonzalez DH, Lucero L.** (2024) Class I TCP transcription factors TCP14 and TCP15 promote axillary branching in Arabidopsis by counteracting the action of Class II TCP BRANCHED1. *New Phytologist* 243(5):1810-1822.
- Gatica-Soria L.M., **Canal M.V.**, Roulet M.E., Sato H., Gómez Villafañe V., **Welchen E.**, Sanchez-Puerta M.V. (2024) Functional resilience: An active oxidative phosphorylation system prevails amid foreign proteins in holoparasitic plants. *Current Plant Biology* 37,100322.
- González-González A, Sánchez-Sánchez O, Yépez-Mulia L, Delgado-Maldonado T, Vázquez-Jiménez LK, López-Velázquez G, de la Mora-de la Mora JI, Pacheco-Gutierrez S, Chino-Ríos L, **Arias D**, Moreno-Rodríguez A, Paz-González A, Ortiz-Pérez E, Rivera G. (2024) Expanding the antiprotozoal activity and the mechanism of action of n-butyl and iso-butyl ester of quinoxaline-1,4-di-N-oxide derivatives against Giardia lamblia, Trichomonas vaginalis, and Entamoeba histolytica. An in vitro and in silico approach. *Journal of Enzyme Inhibition and Medical Chemistry* 39(1):2413018.
- Gonzalo L, Giudicatti AJ, Manavella PA.** (2024) HYL1's multiverse: A journey through miRNA biogenesis and beyond canonical and non-canonical functions of HYL1. *Current Opinion in Plant Biology* 80:102546.
- Gutiérrez CE, Jaras Horno MA, Aro C, Gómez Colussi AF, Belén Cheirano M, Soledad Rodríguez É, Vera Garate MV, García Effron G, **Adrián Guerrero S.** (2024) Educational

intervention as a prevention strategy for intestinal parasitosis, and assessment of the enteroparasitological status in child development centers in the city of Santa Fe, Argentina.

Revista Argentina de Microbiología 57(1):8-13.

-Kirolinko C, Hobecker K, Cueva M, Botto F, Christ A, Niebel A, **Ariel F**, Blanco FA, Crespi M, Zanetti ME. (2024) A lateral organ boundaries domain transcription factor acts downstream of the auxin response factor 2 to control nodulation and root architecture in *Medicago truncatula*. **New Phytologist** 242(6):2746-2762

-Marmisol FE, Borniego MB, **Cambiagno DA**, **Gonzalo L**, García ML, **Manavella PA**, Hernández C, Reyes CA. (2024) Citrus psorosis virus 24K protein inhibits the processing of miRNA precursors by interacting with components of the biogenesis machinery. **Microbiological Spectrum** 12(7):e0351323.

-**Prochetto S**, **Reinheimer R**, Stegmayer G. (2024) evolSOM: An R package for analyzing conservation and displacement of biological variables with self-organizing maps. **Bioinformatics Advances** 4(1):vbae124.

-**Ramos Ricciuti FE**, **Soldano A**, Herrera Seitz MK, Gasperotti AF, Boyko A, Jung K, Bellinzoni M, Lisa MN, **Studdert CA**. (2024) The chemoreceptor controlling the Wsp-like transduction pathway in *Halomonas titanicae* KHS3 binds and responds to purine derivatives. **FEBS Journal** doi: 10.1111/febs.17320.

-Redersdorff IE, **Rodríguez AN**, **Escobar M**, **Studdert CA**, Seitz MKH. (2024) Rapid Method for Estimating Polyhydroxybutyrate Accumulation in Bacteria Using Sodium Hypochlorite. **Bio Protocols** 14(23):e5130.

-Roda C, Clúa J, Eylenestein A, Greco M, **Ariel F**, Zanetti ME, Blanco FA. (2024) The C subunit of the nuclear factor Y binds to the Cyclin P4;1 promoter to modulate nodule organogenesis and infection during symbiosis in *Phaseolus vulgaris*. **New Phytologist** 241(2):525-531.

-**Rodríguez J.**, Tonelli M.L., Fabra A., Ibañez F. (2024) Molecular interplay of symbiotic and defensive responses in the non-model legume *Arachis hypogaea* **Symbiosis** doi: 10.1007/s13199-024-01022-1

-**Tolopka JI**, Svriz M, Ledesma TM, Lanari E, Scervino JM, **Moreno JE**. (2024) Environmental Pollutant Anthracene Induces ABA-Dependent Transgenerational Effects on Gemmae Dormancy in *Marchantia polymorpha*. **Plants** (Basel) 13(21):2979.

-**Mencia R**. (2024) From histone acetylation to abundance: The role of GCN5-CAMTA2 interaction in wheat grain weight. **The Plant Cell** 36(12):4811–4812.

-**Mencia R**. (2024) Adding salt to the mix: The m6A reader ECT8 is a stress sensor, expediting mRNA decay in *Arabidopsis*. **The Plant Cell** 36(8):2757-2758

-Mencia R. (2024) A place for everything and everything in its place: linker histone H1 controls heterochromatic condensation through phase separation. ***The Plant Cell*** 36(5):1584-1585.

Capítulo de libro: Hartman M.D., Rojas B.E., Figueroa C.M., Iglesias A.Á. On the Partitioning of Photoassimilates in Plants (2024) ***Handbook of Photosynthesis***, Fourth Edition, pp. 425 - 456, DOI: 10.1201/b22922-29

Vinculación entre proyectos de investigación y la extensión

Los investigadores del IAL prestaron servicios a terceros durante el año 2024.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 10

El personal del IAL promueve de acuerdo a las reglamentaciones y evaluaciones de las instituciones madres empleadoras; no posee mecanismos propios de promoción. Varios investigadores y técnicos de apoyo cambiaron de categoría durante 2024, luego de presentarse a las evaluaciones correspondientes.

Objetivo Institucional 11

Las interacciones con el sector productivo se dan a través de los instrumentos reglamentarios: Servicios especializados según se detalla más arriba y licenciamiento de diversas patentes de acuerdo a convenios establecidos por CONICET y UNL y según consta en las respectivas oficinas responsables (GVT de CONICET y CETRI Litoral).

Objetivo Institucional 14

Los investigadores del IAL establecen continuamente convenios de colaboración con otros investigadores alrededor de todo el mundo. Estas colaboraciones han dado lugar a publicaciones conjuntas con investigadores de otros países de América, de Europa y de Asia. Dichas publicaciones pueden visualizarse en el apartado correspondiente.

Breve análisis relatando logros, asignaturas pendientes y objetivos a mediano plazo: Los logros se pueden visualizar sintéticamente en las memorias anuales y el plan institucional presentado oportunamente para el concurso de Dirección. Lamentablemente, en este momento no se puede proyectar ninguna mejora, ya que el IAL vive un momento en el que sus miembros tratan de subsistir. Dicha supervivencia es dudosa en el contexto político actual en el cual la ciencia, la docencia universitaria y la formación de personas especializadas no sólo no parecen ser prioridades, sino que estas actividades han sido denostadas y menospreciadas en forma pública desde el Estado.

Instituto de Ciencias
Agropecuarias del Litoral
(ICIAGRO)



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

Dar cuenta en forma sintética de: Conformación del Instituto y forma de gobierno. Cantidad de Personal.

La conducción del ICiAgro Litoral está a cargo de un director, o en caso de ausencia, licencia o renuncia, de un vicedirector, y del CD. El Dr. Marcos Derita fue designado por concurso efectuado el día 13/11/24 como director del Instituto, a su vez que durante el 2024 fue vicedirector en ejercicio de la dirección por motivos de licencia de la entonces directora. Como resultado de las elecciones realizadas el 26/08/2024, el CD quedó conformado por: los Dres. Pablo Ghiberto, Ignacio Dellaferrera, Norberto Gariglio (los 3 miembros nuevo elegidos por los próximos 4 años), y los Dres. Lucas Daurelio, José Pensiero y Mariel Perreta (los 3 miembros que no renovaron su banca ya que su mandato era de 4 años y finaliza en agosto de 2026), el CPA Marcos Reyes (continúa 2 años más en su banca), y la Becaria de Doctorado Lic. Gisela Seimandi (electa en 2024).

Durante el año 2024 el ICiAgro Litoral estuvo conformado por 45 integrantes, distribuidos de la siguiente forma: 1 investigador de la CIC CONICET (única dependencia), 1 investigador de la CIC CONICET jubilado contratado, 18 investigadores de la CIC CONICET y docentes de la UNL (doble dependencia), 2 becarias posdoctorales de CONICET, 14 becarios doctorales de CONICET, 2 miembros de la CPA CONICET, 6 investigadores docentes de la UNL, y 1 administrativo art. R9 SINE. Todo el personal está integrando los siguientes grupos de trabajo dentro del Instituto:

- Grupo BEMP: 1 investigador CONICET (jubilado contratado), 1 investigador CONICET-UNL, 1 becario doctoral de CONICET.
- Grupo IDEA: 3 investigadores CONICET-UNL, 2 investigadores UNL, 2 becarios doctorales CONICET.
- Grupo LIFIBVE: 2 investigadores CONICET-UNL, 1 investigador UNL, 1 becaria doctoral de CONICET.
- Grupo MEP: 3 investigadores CONICET-UNL, 1 investigador UNL, 1 becaria doctoral CONICET.
- Grupo PA: 1 Investigador CONICET-UNL (en licencia por estadía en el exterior), 1 investigador UNL, 2 becarios doctorales de CONICET.
- Grupo PyPV: 1 investigador CONICET, 3 investigadores CONICET-UNL, 1 investigador UNL, 2 becarias posdoctorales de CONICET, 3 becarios doctorales de CONICET.
- Grupo ReFiNa: 5 Investigadores CONICET-UNL, 4 becarios doctorales de CONICET.

Objetivo Institucional 2

Dar cuenta en forma sintética de: Presupuesto de Funcionamiento. Ingresos por Proyectos. Otros Ingresos. Patrimonio.

PICT 2021 GRF TII 00093. Institución acreditadora y financiadora: ANPCyT. Monto otorgado: \$ 14.000.000.

PICT-2021-CAT-I-00015. Institución acreditadora y financiadora: ANPCyT. Monto otorgado: \$ 11.000.000.

PIBAA2022-2023 28720210100388CO. Institución acreditadora y financiadora: CONICET. Monto: \$450.000. Finalizado noviembre 2024.

PEIC I+D 2021-039. Institución acreditadora y financiadora: ASaCTei. Monto otorgado: \$1.400.000. Finalizado marzo 2024.

PIP 11220200101888CO. Institución acreditadora y financiadora: CONICET. Monto otorgado: \$1.320.000

PICT-2020-SERIEA-00663. Institución acreditadora y financiadora: ANPCyT. Monto otorgado: \$ 3,512,219.

Proyecto de I+D. SF DTT-2022-064. Institución acreditadora y financiadora: ASaCTei. Monto otorgado: \$ 10.000.000.

PEIC I+D 2022-210. Institución acreditadora y financiadora: ASaCTei. Monto otorgado: \$ 2.400.000.

PEIC I+D-2022-101. Institución acreditadora y financiadora: ASaCTei. Monto otorgado: \$ 2.400.000.

PICT-2021-GRF-TI-00795. Institución acreditadora y financiadora: ANPCyT. Monto otorgado: \$ 2.164.800.

DTT 2023-021. Institución acreditadora y financiadora: ASaCTel. Monto otorgado: \$ 25.000.000.

PICT 2022 GRF-TII-TEB Código 2022-05-00401. acreditadora y financiadora: ANPCyT, MINCyT. Monto adjudicado: \$ 8.000.000.

PIP 11220200100488CO. Institución acreditadora y financiadora: CONICET. Monto otorgado: \$ 1.850.000.

UNL-CAI+D 2020 PIC. Institución acreditadora y financiadora: UNL. Monto otorgado: \$300.000.

PICT 2018- 03944. Institución acreditadora y financiadora: ANPCyT. Monto: \$1.828.500.

PICT-2021-I-A-00460. Institución acreditadora y financiadora: ANPCyT. Monto: \$ 8.368.920.

2022 PIBAA. Institución acreditadora y financiadora: CONICET. Monto: \$ 400.000.

PICT-2019-2019-01776. Institución acreditadora y financiadora: ANPCyT. Monto otorgado: \$ 2.856.850.

PICT-2019-2019-01219. Institución acreditadora y financiadora: ANPCyT. Monto otorgado: \$ 2.104.977,91.

PEICID-2022-010. Institución acreditadora y financiadora ASaCTel. Monto otorgado: \$ 2.400.000.

Capital Semilla 2023. Institución acreditadora y financiadora: UNL. Monto: \$ 1.000.000.
CAI+D 21820210100040LI. Institución acreditadora y financiadora: UNL. Monto: \$ 500.000.
CAI+D 50520190100249LI Institución acreditadora y financiadora: UNL. Monto: \$ 270.000.
PEICID-2023-160. Institución acreditadora y financiadora ASaCTel. \$3.200.000
PIP 11220210100388CO. Institución acreditadora y financiadora: CONICET. Monto otorgado: \$ 2.200.000.
PICT 2021 Cat II 00097. Institución acreditadora y financiadora: ANPCyT. Monto otorgado: \$ 14.000.000.
PICT-2020-SerieA-02504. Institución acreditadora y financiadora: ANPCyT. Monto otorgado: \$ 4.191.210.
PIBAA 28720210100313CO. Institución acreditadora y financiadora: CONICET. Monto otorgado: \$ 600.000.
CAI+D 2020. Institución acreditadora y financiadora: UNL. Monto otorgado: \$ 160.000
CAI+D 2020, Código 50520190100185LI. Institución acreditadora y financiadora: UNL. Monto: \$ 120.000.
PICT 2019-01032. Institución acreditadora y financiadora: ANPCyT. Monto: \$498,750.00.
Proyecto IVT GIRSAR IF-2022-69136545-APN-DGPYPSYE. Monto: \$ 7.000,000.
PIBBA IF-2022-116847633-APN-DCPCONICET. Monto: \$ 300.000.
Proyectos de Investigación y Desarrollo en Cannabis. Proyecto N° 22ª. Monto: \$ 10.000.000.
PEICID 2022-219 (Resol. MPCyT N.º 598/2022). Monto: \$ 800.000.
C.A.I.+D Orientado 2021 (21820210100043LI). Monto: \$ 200.000.
PICT-2020-SERIEA-01818. Monto: \$ 1.000.000.

Proyecto PIP CONICET (11220200102483CO). Monto: \$ 300.000.
C.A.I.+D. 2020. Monto: \$ 250.000.

Otros Ingresos:

Regalías PEMAN: 2 millones.

Patrimonio: El Instituto solo posee como patrimonio las cámaras de vigilancia y sistema de alarma, un equipo de osmosis para agua pura con capacidad de 1000L/h para abastecer los invernaderos y cámaras de crecimiento, y algunas herramientas menores como taladro, soldadora, entre otras. La infraestructura edilicia corresponde a la FCA-UNL y los equipos que han sido adquiridos desde la creación del ICiAgro son patrimonio de la UNL, estando radicados en la FCA, o según lo que el IR haya declarado en el alta del bien.

Objetivo Institucional 3

Dar cuenta en forma breve de la organización del cuerpo administrativo, técnico y de servicios.

El ICiAgro cuenta con una secretaria administrativa (personal SINEP R9 contratada), dos CPA (personal de apoyo a investigadores) trabajando y dos cargos CPA que se han concursado durante 2023 y se está a la espera de las designaciones.

Objetivo Institucional 4

Dar cuenta en forma breve las condiciones de higiene y seguridad y de las acciones orientadas a la salud, bienestar y la calidad de vida del personal.

Dado que el personal del ICiAgro se encuentra distribuido en laboratorios y dependencias de la FCA/UNL, las condiciones de higiene y seguridad y las acciones orientadas a la salud, bienestar y la calidad de vida del personal son las mismas que aplican a docentes-investigadores de la FCA/UNL. El ICiAgro adquirió kits de seguridad e higiene nuevos para todos los laboratorios, ha realizado el mantenimiento y calibración de todos los equipos que trabajan con presión y temperatura. Se nombró al CPA Ing. Marcos Reyes como responsable de una comisión interna de HyS quien está en contacto directo con el Higienista del CCT Santa Fe para promover acciones relacionadas a este tema. También, el personal ha participado de jornadas de capacitación en HyS impartida por personal de CONICET. Por otra parte, durante el año 2024 la Lic. Micaela Canavese del Observatorio de Violencia Laboral y las investigadoras de la sección de Bienestar Laboral, impartieron seminarios al respecto hacia toda la comunidad del Instituto y trataron casos particulares a solicitud de algunos miembros. Si bien la Lic. Canavese renunció a su cargo este año, las investigadoras de Bienestar Laboral continúan con los casos y nos asesoran permanentemente. Enfatizamos desde la dirección priorizar los vínculos sanos y armónicos entre los miembros de la institución, recurriendo a los organismos de ayuda pertinentes en el caso de que no se logre internamente la resolución de los conflictos laborales.

Objetivo Institucional 5

Dar cuenta de forma breve si están o han estado en proceso de evaluación, y de los mecanismos de difusión de información sobre procesos de gestión y toma de decisiones.

El Instituto lleva 5 años funcionando desde el primer concurso de director, y este es el cuarto informe de memoria institucional para la UNL y el tercero para el CONICET se presentó en octubre de 2024 (correspondiendo a las memorias 2023).



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Dar cuenta en forma sintética de: presencia de miembros en comités académicos en facultades UNL, cantidad de tesis de grado y posgrado por facultades de UNL, cantidad de docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado UNL.

Dotto, M. Directora de 1 tesis de doctorado en curso en la FCA-UNL (Lic. Federico Belén).
Directora de 1 tesina de Lic. En Biotecnología en FBCB-UNL (Paloma Garnero Patat).
Fecha de defensa; 27-06-24

Vegetti, A. Codirector de 1 tesis de doctorado en curso en la FCA-UNL (Lic. Federico Belén).
Marano, R. Integrante Comisión de Evaluación CAI+D UNL en el área de Ciencias Exactas e Ingeniería. Integrante Comité Académico Doctorado en Ciencias Agrarias, FCA UNL, desde el 15/12/14. Integrante Comité Académico Carreras de Especialización y Maestría en Cultivos Intensivos, FCA UNL resolución CD 016/18. Director 2 tesis de Doctorado, codirector 2 tesis de Doctorado, director 2 tesis de Maestría y director de 3 tesis de grado. Docente estable carreras de posgrado acreditadas: Maestría en Cultivos Intensivos (FCA-UNL), Maestría en Riego y Drenaje (FCA_UNCuyo), Maestría en red Riego y Manejo Agropecuario del Agua (Universidades NOA), Maestría en Gestión Integrada de Recursos Hídricos (FICH-UNL) y Doctorado en Cs. Agrarias (FCA-UNL).

Alesso, A. Codirector 2 tesis de Doctorado FCA-UNL, director 1 tesis de grado y beca EVC. Docente estable carreras de posgrado acreditadas: Maestría en Cultivos Intensivos (FCA-UNL), Especialización en Cultivos Intensivos (FCA-UNL) y Doctorado en Cs. Agrarias (FCA-UNL). Docente invitado en 2 cursos de EPG-FAUBA.

Berhongaray, G. Codirector de 2 doctorandos INTA. Docente en la Cátedra de Edafología de la FCA-UNL. Docente a cargo del curso de formación profesional: "Materia orgánica para Agrónomos" FCA-UNL. Docente de postgrado Curso: "Dinámica del carbono en suelos cultivados" EPG 'Alberto Soriano'. FAUBA. Docente de postgrado. Curso: "Especialización en Producción Lechera" Facultad de Ciencias Agrarias, FCA-UNL.

Ghiberto, P. Co-Director 1 tesis de Doctorado FCA-UNL, director dos tesis de grado. Docente de grado en Edafología, Suelos y Calidad Ambiental.

Imhoff, S. Directora de 1 tesis de doctorado (Eugenia Oggero).

Oggero, E. Co-directora 1 tesis de grado FCA-UNL. Docente en la cátedra de Diagnóstico y tecnología de Tierras, FCA-UNL.

Daurelio, L.D. Director de 2 tesis de doctorado en curso en la FCA-UNL (Ing. Agr. Pamela Barendo y Lic. Laura Olivella) y Codirector de 2 tesis de doctorado en curso (Lic. Camila Jaime, Lic. Tomás Pettiti).

Céccoli G. Director de tesis doctoral del Profesor Sergio Andrés Granados Ortiz, FIQ, UNL.

Bouzo C. Director de beca doctoral de CONICET del Profesor Sergio Andrés Granados Ortiz. Co-director tesis doctoral "Efecto de compuestos antioxidantes exógenos sobre melón (*Cucumis melo* L.) en condiciones de estrés hídrico (Tesis: Ing. Agr. María Luisa Toscano). Perreta, M. Vicedecana Facultad de Ciencias Agrarias UNL. Secretaria de Ciencia y Técnica de la Facultad de Ciencias Agrarias UNL. Miembro Comisión de Becas de la UNL por la Facultad de Ciencias Agrarias UNL. Integrante del Consejo Directivo del Instituto de doble dependencia ICiAgro Litoral. Integrante de la Comisión de Acreditación de la Carrera de Ciencias Agrarias (FCA_UNL). Res. CD 127/23. 15/05/23. Directora de 2 tesis de doctorado en curso en la FCA-UNL (Ing. Agr. Paula Grosso y Ing. Agr. Ana Schneider). Codirección de una tesis de Maestría, Ing. Agr. Elena Jerez (defendida y aprobada en 2024). Codirección de 1 tesis de grado (Mateo Schiavi, en curso). Dirección de tesis de grado Carolina MENDOZA, Carolina (defendida y aprobada en 2024). 1 dirección de pasantías estudiantes de grado.

Dellaferrera, I. Integrante del Consejo Directivo del Instituto de doble dependencia ICiAgro Litoral. Director de 1 tesis de doctorado en curso en la FCA-UNL (Ing. Agr. Eduardo Cortes), codirector de 1 tesis de Doctorado en curso (Ing. Agr. Ana Schneider). Más dirección de tesis de grado y pasantías estudiantes de grado.

Panigo, E. Integrante de la comisión encargada de los Seminarios de divulgación científica que se realizan entre FCA y el ICiAgro. Directora de tesis de Maestría en curso FCA-UNL (Ing. Agr. Niccia, Eugenia, en curso). Dirección de tesis de grado: Agustina Gisbert, en curso; Josefina Pistolesi, en curso. Co-director de la tesina de grado: Julián Vigniatti, en curso; Agustina Maletto, en curso; Agustina Pistolesi, en curso y Francisco Aragon Sigot, en curso. Dirección de pasantías de grado: Gisbert, Agustina; Vignatti, Julián; Erbetta Camila; Josefina Pistolesi; Agustina Pistolesi; Marilen Crippa; Agustina Maletto; Joaquín Crespo; Nicolás Rosina.

Ramos, J. Secretario Académico de la Facultad de Ciencias Agrarias. Dirección de tesis de grado (Mateo Schiavi, en curso). Co-dirección de tesis de grado Carolina MENDOZA, (defendida y aprobada en 2024)

Schneider, A. Dirección de 1 tesis de grado.

Baudracco, J. Director de 3 tesis de doctorado en 2024 en la FCA-UNL (Ing. Agr. Emiliano Demarchi e Ing. Agr. Macarena Córdoba, Ing. Agr. Gregoretti Guillermina). Director de 1 Cientibeca (Di Bert Santiago). Director del posgrado "Especialización en Producción Lechera". FCA-UNL.

Dunger, G. Director de 1 tesis de doctorado en curso en la FCA-UNL (Lic. Camila Jaime) y codirector de 2 tesis de doctorado en curso en la FICH-UNL (Ing. Emiliano López y Lic. Abril Zurbriggen). Director de tres tesinas en FCA-UNL en 2024 (Francisco Schmut finalizada 12/24, Jonatan Rodriguez Giordano, Valentina Mázzaro).

Derita, M. Miembro del Comité Evaluador de los docentes-investigadores de la FCA-UNL que integran el ICiAgro Litoral. Evaluador de 1 ingreso a la CIC de CONICET (Dra. Ángela Romero Bernal). Miembro de la comisión evaluadora para revalidar el cargo docente de la Ing. Agr. Mgst. Norma Alvarez, FCA-UNL. Miembro de la comisión evaluadora para revalidar el cargo docente de la Ing. Agr. Mgst. Paola Gabriel, FCA-UNL. Director de 2 tesis de doctorado en curso en la FCA-UNL (Ing. Agr. Norma Alvarez y Lic. Gisela Seimandi). Director de 1 tesis de grado en curso en la FCA-UNL (Alumno Bruno Bertinat). Director de beca posdoctoral de Dra. Laura Fernández. Miembro del Comité Académico del Doctorado en Ciencias Agrarias (FCA-UNL).

Favaro, M.A.: Integrante Comité Académico de la Maestría en Protección Vegetal, Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad Nacional del Litoral. Expte. 14308/002. 2015- actualidad. Renovación año 2019: Expte 1004250/19, Res. CD 571/19. Integrante del Comité Académico del Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos, categoría A (FIQ, FCA y FCV, Universidad Nacional del Litoral. Expte. FCA 953685-18, Resol. CD 541/18. Expte. FIQ 0983898-19, Resol. CD 282/19. Suplente, 2018- actualidad. Integrante del Comité Académico del Doctorado en Ciencias Agrarias (FCA-UNL), 2024-actualidad (Expte. FCA-1218170-24. Resolución CD 455/24). Co-Directora de 1 tesis de doctorado en curso en la FCA-UNL (Ing. Agr. Norma Alvarez). Co-Dirección de 1 Trabajo Final para optar al título de Magister en Protección Vegetal (Jonatan Lago) y de 1 Trabajo Final para optar al título de Especialista en Cultivos Intensivos (Martín Valdez), Co-Directora de 2 tesis de grado en curso en la FCA-UNL (Bruno Bertinat y Malena Cabral) y de 1 Beca de Iniciación a la Investigación (Malena Cabral).

Fernández, L.: Directora de 1 tesis de grado en curso en la FCA-UNL (Ana Malena Cabral) y de 1 Beca de Iniciación a la Investigación (Ana Malena Cabral).

Gariglio, N.: Miembro de la Comisión Asesora Interna (CAI), de la Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología de la UNL. Desde 2022. Miembro del Comité Académico de las carreras de Especialización en Cultivos Intensivos; y Maestría en Cultivos Intensivos. Resol. "CD" Nro. 324/23. Director de la beca doctoral CONICET de Paola M. Gabriel, de las becas posdoctorales de Norma Micheloud; Eber Delgado (INTA Catamarca, convenio INTA-CONICET); y Codirector de la beca posdoctoral de Laura Fernández. Director de una tesis doctoral en curso en la Universidad Nacional de Lomas de Zamora (Marcela Borda). Codirector de una tesis de maestría en curso en la FCA-UNL (Sofía Chasco). Codirector de una tesis de grado finalizada en la FCA-UNL (Ivana Zurbriggen) y otra en curso (María Eugenia Erni).

Micheloud, N. Miembro del Comité Académico de las carreras de Especialización en Cultivos Intensivos; y Maestría en Cultivos Intensivos FCA-UNL, y del Comité Académico de la Licenciatura en Ciencias y Tecnología de los Alimentos, carrera de grado con sede

administrativa en la FIQ-UNL. Codirección de tesis de Maestría en Cultivos Intensivos, FCA-UNL: Ing. Agr. Ojeda, Juan Pablo. Directora de tesis de grado de Eliana María del Milagro ERARD, Patricia Verónica BARALE, Ivana Laura ZURBRIGGEN, Mondino Joaquín Mateo, Luis Gastón FRANZINI.

Ruiz, V.: Directora de 1 tesis de maestría (en Cultivos intensivos) en curso en FCA-UNL (Ing. Agr. Sofía Natividad Chasco). Integrante asesora del Comité de Ética y Seguridad del Trabajo Experimental (CEySTE). CCT Santa Fe. CONICET. Coordinadora de la Comisión de Promoción Científica y RRHH, ICiAgro Litoral. Directora de la tesina de Geraldine Fain, "Evaluación de Melatonina para el Mejoramiento de la Calidad y la Conservación Postcosecha de Tomate". Resolución N° 559/22, Expediente N° FCA-1127658-22. Directora de Beca CIN (Resolución CE N° 1789/23 del Consejo Interuniversitario Nacional) y de tesina (TFG Resolución N° 045/24, Expediente N° FCA-1184949-23) de Loreley Chiaraviglio: "Evaluación de la aplicación de ácido salicílico sobre el deterioro y senescencia en poscosecha hortícola". Directora de la tesina de Paola Silva "Perfil bioquímico de la senescencia en kale. Evaluación de métodos para retrasar el deterioro postcosecha". Resolución N° 009/24. Expediente N° FCA-1163759-23.

Del Valle, E.: Director del Comité Académico del Doctorado en Ciencias Agrarias (FCA-UNL). Director de 1 tesis de doctorado (Ing. Agr. Federico Tuninetti).

Zabala J.M.: Co-Director de Beca de Formación de Postgrado de la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (MINCyT) de Andrea Sarmiento. Tema: Genes de domesticación en forrajeras nativas. Período: 2024-2027. Director de Beca de Formación de Postgrado Interna del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas -CONICET- de José Camilo González Muñoz. Tema: Caracterización de germoplasma experimental de *Cannabis sativa* L. mediante herramientas moleculares orientadas a su empleo en mejoramiento genético. Período: 2023-2026. Director (Dra. L. Marinoni Codirectora) de la Tesis de la carrera de Doctorado en Ciencias Agrarias, FCA-UNL, de la Ing. María Ayelén Velázquez, Estrategias de conservación y evaluación de germoplasma de forrajeras nativas de Argentina ante escenarios de cambio climático. Director de la tesis Doctoral en Ciencias Agrarias FCA-UNL de la Ing. Agr. Erika Bieri. Tema: Premejoramiento y producción de semillas en *Macroptilium lathyroides* L. Comienzo: 2023. Director de la tesis Doctoral en Ciencias Agrarias FCA-UNL de Ricardo Orquera, título Diseño de estrategias de colecta y conservación de germoplasma de *Prosopis alba* Griseb en Argentina. Director de la tesis Doctoral en Ciencias Agrarias FCA-UNL de Marianela Simonutti, título "Caracterización de germoplasma de *Cannabis sativa* L. para uso medicinal.

M.C. Cerino: Dirección del Trabajo Final de Graduación en su modalidad Tesina titulado "Estudio de aspectos reproductivos de *Cyclolepis genistoides* (Asteraceae), un recurso

fitogenético de ambientes salinos promisorio para la nutrición de las abejas", realizado por Camila RAMÍREZ, FCA-UNL.

G. Richard: Integrante de Jurado Trabajo Final de Graduación (Práctica Profesional Agronómica) FCA-UNL del Ing Agr. Bellitti. Integrante de Jurado Trabajo Final de Graduación (Tesina) FCA-UNL de la Ing Agr. Ramirez Camila.

Objetivo Institucional 8

Dar cuenta en forma sintética de: Áreas de Investigación y objetivos de las mismas. Proyectos de Investigación y producciones por cada área con y sin referato. Vinculación entre proyectos de investigación y la extensión.

El Instituto está conformado por 7 grupos de trabajo: Laboratorio de Biología Evolutiva y Molecular de Plantas (BEMP), Investigación, Desarrollo y Extensión en Agroambiente (IDEA), Laboratorio de Investigaciones en Fisiología y Biología Molecular Vegetal (LIFiBVe), Laboratorio de Análisis y Modelización de la Estructura de Plantas Cultivadas y Malezas (MEP), Producción animal de bovinos de leche y carne (PA), Producción y Protección Vegetal (PyPV), y Recursos fitogenéticos nativos (ReFiNa).

Proyectos de investigación:

Edición génica de un miARN como estrategia para controlar la infección por *Botrytis cinerea* en plantas de tomate. IR: Dotto.

Caracterización fisiológica, molecular, nutricional y evaluación del rendimiento de líneas mutantes de maíz tolerantes a sequía en condiciones de producción agrícola. IR: Dotto.

Edición génica como estrategia para controlar la infección por *Botrytis cinerea* en tomate y frutilla. IR: Dotto.

Caracterización a nivel molecular de plantas de maíz tolerantes a sequía. IR: Dotto.

Desarrollo floral en *Pooideae* (Poaceae) con diferentes sistemas reproductivos: un abordaje morfogénico. IR: Vegetti.

Cerrando el ciclo del carbono. Respiración del suelo en sistemas agrícolas y ganaderos. IR: Berhongaray.

Desarrollo de nanofertilizantes de alta eficiencia para la liberación controlada de nitrógeno. IR: Mendow.

Nanofertilizantes de uso foliar en cereales - Rendimientos, calidad y eficiencia del uso de nitrógeno. IR: Berhongaray.

Suelos bajo siembra directa y tránsito controlado: recuperación de las propiedades físico-químicas y físico-mecánicas e impacto sobre la producción de los cultivos por la aplicación de calcio soluble. IR: Imhoff.

Experimentación agrícola en la era de la Agricultura Digital: diseño y métodos de análisis de experimentos para generar información agronómica a escala de lote. IR: Alesso.

Desarrollo de paquete tecnológico a base de microorganismos y elicitores proteicos que

incrementen de la sanidad y productividad de cultivos de interés agronómico. IR: Daurelio.
Grado de sensibilidad y respuesta estructural de especies forestales nativas y exóticas a glifosato. IR: Perreta.

Costos de la resistencia múltiple en *Amaranthus hybridus*. IR: Perreta.

Estrategias de domesticación de leguminosas nativas silvestres en ambientes salinos. IR: Ribichich.

Caracterización biológica y fisiológica de poblaciones del Genero *Echinochloa* con sensibilidad diferencial al glifosato en la Argentina. IR: Dellaferrera.

Evaluación del impacto ambiental, el bienestar animal, el resultado económico, y la percepción de consumidores de productos lácteos sobre sistemas lecheros. Estudios a campo y simulación matemática estocástica. IR: Baudracco.

Estudio bioquímico, molecular y transcriptómico de la respuesta de *Medicago sativa* L. (alfalfa) a condiciones de estrés hídrico destinado a aumentar la productividad y persistencia de alfalfares. IR: Dunger.

Aumento de la productividad y persistencia de alfalfa utilizando aislamientos nativos de *Sinorhizobium*. IR: Dunger,

Evaluación de cepas nativas de *Trichoderma* spp y su rol como promotor del crecimiento en alfalfa. IR: Dunger.

Análisis estructural de la interacción P3-plasmodesmo en alfalfa. IR: Dunger.

Antracnosis del nogal pecan: bases para un manejo sustentable en explotaciones del centro de Santa Fe. IR: L. Fernández.

Desarrollo de estrategias basadas en productos naturales y análogos sintéticos para el manejo de plagas y enfermedades fúngicas en cultivos frutihortícolas de importancia económica para la región del Litoral. IR: M. Derita.

Desarrollo de bio-insumos agropecuarios utilizando matrices a nano escala: funcionalización con agentes fungicidas de origen natural y nutrientes inorgánicos para su aplicación en cultivos de interés regional del centro-norte santafesino. IR: M. Derita.

Desarrollo de estrategias basadas en productos naturales para el manejo sustentable de plagas y enfermedades en cultivos frutihortícolas de importancia económica para la región del Litoral. IR: M. Derita.

Bases para el manejo sustentable de antracnosis en la producción de frutilla santafesina. IR: M.A. Favaro.

Estudio de parámetros fisiológicos y productivos de frutales tradicionales y nativos para la agricultura familiar. IR: N. Gariglio.

Nuevas alternativas para el mejoramiento de la calidad y la conservación postcosecha de tomate. IR: V. Ruiz.

Evaluación de nuevos tratamientos para retrasar el deterioro postcosecha de frutilla. IR: V. Ruiz.

Nuevas Leguminosas Forrajeras Resilientes Al Cambio Climático Para Sistemas Ganaderos Carbono Neutro Del Chaco Húmedo. J.M. Zabala.

Desarrollo de nuevas estrategias para la domesticación de especies vegetales. J.M. Zabala.

Caracterización de germoplasma de *Cannabis sativa* L. medicinal para cultivo en diferentes suelos de la provincia de Santa Fe. G. Richard.

Plantas y mieles nativas medicinales para el agregado de valor de la producción apícola de Santa Fe. M.C. Cerino.

Árboles nativos de Santa Fe para Santa Fe. J.F. Pensiero.

Utilización de herramientas SIG para el diseño de colectas optimizadas de germoplasma en especies forrajeras nativas de Argentina ante escenario de cambio climático. J.F. Pensiero.

Prosopis alba, recurso fitogenético forestal nativo: i) Variabilidad en caracteres funcionales en un gradiente latitudinal en las ecorregiones Espinal y Chaco, ii) Diseño de estrategias de colecta y conservación de germoplasma en Argentina. J.F. Pensiero.

Algarrobos: Recursos fitogenéticos forestales nativos. I Los “algarrobos” de la provincia de Santa Fe. II Caracterización y conservación de “algarrobo blanco” (*Prosopis alba*) para las ecorregiones del Espinal y sur del Chaco Húmedo de Argentina. J.F. Pensiero.

Publicaciones:

Schneider, A; Panigo, E; Dotto, M; Cortés, E; Perreta, M and Dellaferrera, I (2024). Growth form variations and EPSPS mutations in four populations of *Amaranthus hybridus* L. with different susceptibility to glyphosate. *Weed Research*, 64(6):1-9.

Machado R, Muchut SE, Dezar C, Reutemann AG, Alesso CA, Günthardt MM, Vegetti AC, Vogel J, Uberti Manassero NG. (2024). BdRCN4, a *Brachypodium distachyon* TFL1 homolog, is involved in the regulation of apical meristem fate. *Plant Mol Biol*. 2024 Jun 28;114(4):81.

Berhongaray G, Massola MJ, Jauregui JM, Baudracco J, Gieco JO, Imhoff SD. 2024. Evaluation of forage resources under poorly drained soils for dairy systems. *Discover Soil*. 14;1(1):16.

Orság M, Berhongaray G, Fischer M, Klem K, Ceulemans R, King JS, Hlaváčová M, Trnka M. 2024. Elevated CO concentration alleviates the negative effect of vapor pressure deficit and soil drought on juvenile poplar growth. *Central European Forestry Journal* 70:51-61.

Jáuregui JM, Michelini DF, Sevilla GH, Berhongaray G, Berone GD, Baudracco J, Chilibraste P.; Agnusdei MG, Lattanzi FA. 2024. Tall fescue tiller survival over summer in a subtropical environment: the role of the size and depth of root systems. *Journal of Agronomy and Crop Science*. e12682.

- Alesso, C.A., Acetta, P.M, Martin, N.F, Cipriotti, P.A. 2024. Trial designs for detecting spatial variability of treatment effects in on-farm precision experiments. *SADIO Electronic Journal of Informatic and Operation Research*, 24(2), 2-20.
- Gregoret, G., Baudracco, J., Dimundo, C., Lazzarini, B., Scarel, J., Alesso, C.A., Machado, C. 2024. Traditional cow-calf systems of the northern region of Santa Fe, Argentina: current situation and improvement opportunities. *Revista De La Facultad De Ciencias Agrarias De La Universidad Nacional De Cuyo*, 56(1): 106-116.
- Lazzarini, B., Alesso, C.A., Cordoba, M., Demarchi, E., Llonch, P. Baudracco, J. 2024. Lameness prevalence and farm managers' awareness in confined and grazing dairy farms. *Journal of Applied Animal Welfare Science*, 1-8.
- Alesso, C.A. y Martin, N.F. 2024. Spatial and temporal variability of corn response to nitrogen and seed rates. *Agronomy Journal*, 116(3): 897-916.
- Panigo, E.S., Oggero, E., Dellaferrera, I.M. et al. (2024). Fruit dehiscence mechanism and release of dimorphic seeds with different germination properties in *Commelina erecta*. *Protoplasma* 261, 377–393.
- Castañares JL, Daurelio LD, Bouzo CA. (2024). Salt stress in melon (*Cucumis melo* L.) is alleviated by seed treatment with melatonin, modifying physiological and biochemical parameters. *Revista FAVE Sección Ciencias Agrarias* no. 23, e0027.
- OLIVELLA, J.; PANIGO, E.; DELLAFERRERA, I. Y M. PERRETA. 2024. Caracterización de sensibilidad a glifosato en diferentes biotipos de *Conyza bonariensis* var *bonariensis*, *Conyza bonariensis* var *angustifolia* y *Conyza sumatrensis* de la región central de Argentina. *Malezas* 12: 68-78. <https://asacim.org.ar/wp-content/uploads/2024/11/68-OLIVELLA-ET-AL.pdf>
- Oreja, F. H., Moreno, N., Gundel, P. E., Vercellino, R. B., Pandolfo, C. E., Presotto, A., Perotti, V., Permingeat, H., Tuesca, D., Scursoni, J. A., Dellaferrera, I., Cortes, E., Yannicari, M., & Vila-Aiub, M. Herbicide-resistant weeds from dryland agriculture in Argentina. *Weed Research*, n/a(n/a). <https://doi.org/10.1111/wre.12613>.
- Vargas-Bello-Pérez, Espinoza-Sandoval, Gonzalez Ronquillo, Hernandez, Chay-Canul, Lee-Rangel, Amaya, Keim, Baudracco, Mendonça Vieira et al. 2024. The role of artificial intelligence in Latin American ruminant production systems. *Animal Frontiers*. <https://doi.org/10.1093/af/vfae034>.
- LAZZARINI, B.; LLONCH, P.; BAUDRACCO, J. 2024. Animal welfare on Argentinean dairy farms based on the Welfare Quality protocol framework. *Journal of Animal Behaviour and Biometeorology*. Vol 12 (2) <https://10.31893/jabb.2024010>.
- DEMARCHI, E, ALESSO, A, CORDOBA, M, LAZZARINI, B, DI BERT, S, BAUDRACCO, J. Evaluación de indicadores de bienestar animal relacionados a la salud en tambos bovinos

pastoriles y confinados. Resumen. Congreso. 2024. REVISTA ARGENTINA DE PRODUCCIÓN ANIMAL SUPL. 1: 196-213.

Cañete, V., Exner, M., Baudracco, J., & Marini, P. (2024). Producción de leche en vacas Holstein, Pardo Suizo y sus cruza en un sistema a pastoreo. Ciencias Agronómicas, 43 (Suplemento). Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad Nacional de Rosario.

Jaime, C; Dezar, CA; Pagan, I; Dunger, G. (2024) Expression of the alfalfa gene MsMDHAR in *Arabidopsis thaliana* increases water stress tolerance. Physiologia Plantharum. 176(4), e14448.

Oka, GU; Souza, DP; Sgro, GG; Guzzo, GR; Dunger, G; Farah, CS. (2024). *Xanthomonas* immunity proteins protect against the cis-toxic effects of their cognate T4SS effectors. EMBO Reports. 25:1436-1452.

Simonutti, M., Seimandi, G., Richard, G., Zabala, J.M., Derita, M. Correlation between Chemical Fertilization Practices, Phytochemical Response, and Biological Activities of *Cannabis sativa* L. Combinatorial Chemistry & High Throughput Screening, en prensa.

Fernandez, L., Maumary, R., Seimandi, G., Pernuzzi, C., Derita, M., Favaro, M.A. First Report of Anthracnose Caused by *Colletotrichum nymphaeae* on Strawberry Fruits in Central Argentina. Plant Disease, 108, 221.

Rodriguez, A.M., Derita, M., Andrada, A., Páez, V., Ponce, M., Martínez, O., Neira, D., Hernández, M. Glandular trichomes as a source of antifungal metabolites in a karyologically characterized population of *Argyrochosma flava*: Morphology and histochemistry. Flora, 311, 152456.

Seimandi, G., Imhoff, S., Derita, M. Bioactivity of *Raphanus* Species against Agricultural Phytopathogens and its Role in Soil Remediation: A Review. Combinatorial Chemistry & High Throughput Screening 27, (4), 516-544.

Gariglio, N.; Reig, C.; Agustí, M. 2024. Unraveling water relations in growing fruit: insights from the epidermal growth regulation hypothesis. Front. Plant Sci. 15:1495916. <https://doi.org/10.3389/fpls.2024.1495916>

Ciacchi, M.B.; Micheloud, N.G.; Silvestre Levy, M.R.; Rodriguez, M.; Imhoff, S.; Gariglio, N.F. 2025. Cover crops improve the vegetative and reproductive traits of peach trees at the semiarid area of El Oasis Sur, Mendoza province (Argentina). Journal of Soil Science and Plant Nutrition (En prensa).

Favaro, M.A.; Maumary, R.L.; Lutz, A.; Soressi, M.C.; Del Valle, E.; Fernandez, L.N. *Fusarium* species causing dry rot of carrots in central Argentina. 2024. Journal of Phytopathology, 172: e13396, <https://doi.org/10.1111/jph.13396>.

Lutz, A.; Fernandez, L.N.; Ruiz, V.; Curis, M.C.; Buttarelli, M.; Sánchez, P.; Favaro, M.A.; Scotta, R. 2024. Impact of Cry1Ac soybean on the biological and reproductive cycle and

herbivory capacity of *Spodoptera cosmioides* and *Spodoptera eridania* (Lepidoptera: Noctuidae). Revista de la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNCuyo, en prensa.

Palma, L.; Frizzo, L.; Kaiser, S.; Berry, C.; Caballero, P.; Bode, H.B., Del Valle, E.E. 2024. Genome Sequence analysis of native *Xenorhabdus* strains isolated from entomopathogenic nematodes in Argentina. Toxins 16: 108. <https://doi.org/10.3390/toxins16020108>.

Decuyper, C.M., Del Valle, E.E., Claps, L.E, Broin, A.E., Acevedo, N.M. 2024. Estudio del ciclo biológico y fecundidad de *Ceroplastes grandis* (Hemiptera: Coccidae) en plantas de *Duranta erecta* var. *lemon* (Lamiales: Verbenaceae) de Paraná (Entre Ríos, Argentina). Revista de la Sociedad Entomológica Argentina 83 (2): 68-73.

Orquera, R., Marinoni, L., Velazquez, M.A., Pensiero, JF., Lauenstein, D., Vega, C., Zabala, JM. 2024. Design of seed transfer zones and assessment of germplasm collections of *Neltuma alba* for reforestation and afforestation purposes in argentina. New Forest. DOI:10.1007/s11056-024-10072-8.

Richard, GA., Zabala, JM., Tomas, P., Alegre, M., Marinoni, L., Cerino, MC., Pensiero, JF. 2024. Reproductive biology of *Elymus Scabrifolius* (Döll) J. H. Hunz. (Poaceae: Triticeae), an important phylogenetic resource for saline environments. South African Journal of Botany.

Libros o partes de libros:

Strassera, M.E., Viglianchino, L., Bouzo, C.A., Huarte, R.D. Manual de Producción Integrada de las Principales Especies Hortícolas de Argentina. Ediciones INTA 2000 p. ISBN en trámite.

(2024).

Bouzo, C.A. Comp. Fisiología Vegetal para las Ciencias Agrarias. Editorial UNL. ISBN en trámite.

Rodríguez, LI, García González, MT, Santander Clavero, LA, Rodríguez Jáuregui J.M.; Gil Unday, Z, Schulzc, RK, Delbino, F, Dunger, G. (2024) Baculovirus como alternativa eficiente y sostenible en el control de plagas. Soberanía alimentaria, desarrollo agropecuario y forestal sostenible II. ISBN: 978-959-312-650-2

García González, MT, Rodríguez Coca, LI, Gil Unday, Z, Schulzc, RK, Delbino, F, Dunger, G. (2024) Bacterias promotoras del crecimiento vegetal (PGPR) como alternativas para mitigar el estrés salino en plantas. Soberanía alimentaria, desarrollo agropecuario y forestal sostenible II. ISBN: 978-959-312-650-2.

Sáez, C; Dunger, G; Pagán, I. (2024). Biodiversity and ecology of viruses in *Capsicum* species. In: Pepper Virome. Molecular Biology, Diagnostics and Management. 1st Edition (Editors: Akhtar Ali, R.K. Gaur). ISBN: 9780443155765.

Babbitt, S.B.; Carmona, M.A.; Cortese, P.L.; Favaro, M.A.; Formento, Á.N.; Gally, T.A.; Mónaco, C.I.; Perelló, A. E.; Sautua, F.J.; Yasem, M.G. Manejo de Enfermedades de las Plantas (pág. 401-448). En: Fitopatología General. Ediciones AAF, Asociación Argentina de

Fitopatologos, Córdoba, 493 pp. ISBN 978-987-24373-5-0. Libro Digital. Disponible en: <https://aafitopatologos.com.ar/editorial-aaf/>.

Patentes:

AR116175B1 - FECHA DE RESOLUCIÓN: 28/04/2023. Patente de Invención - Sobre: "Un dispositivo de disposición y orientación radicular de plantas". UNL/CONICET. RAMOS, Julio Cesar; MORAS, Gonzalo; SANTINELLI, Nicolás Alberto.

Vinculación y extensión:

Convenio I+D entre CONICET, UNL y la empresa ENERSIT S.A. titulado: "Evaluación y desarrollo de variedades de Cannabis para uso medicinal". 2021-2024. J.M. Zabala y M. Derita.

J.F. Pensiero y J.M. Zabala. Convenio de investigación, desarrollo y extensión entre el Ministerio de Producción, Ciencia y Tecnología de Santa Fe y la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNL. Convenio 12164, Decreto 1767/84 desde el 06/09/2022 y por el término de 3 años.

J.F. Pensiero y J.M. Zabala. Convenio específico de investigación y desarrollo entre INTA y la UNL para evaluación agronómica de entradas de forrajeras nativas del Banco de Germoplasma "Ing. Agr. José Mario Alonso" de la FCA-UNL. Desde noviembre de 2022 y por el término de 3 años.

Objetivo Institucional 10

El ICiAgro, en conjunto con la FCA, realizan quincenalmente Seminarios Científicos para fortalecer la formación científica y de comunicación de los becarios. Además, cada grupo del Instituto realiza seminarios internos como estrategia para la formación específica de los becarios. Se incentiva la asistencia a talleres y cursos de formación que ofrece CONICET y la UNL al personal administrativo y CPA. Todos los grupos incluyen en sus proyectos de investigación alumnos pasantes que realizan su tesina, práctica profesional o becas doctorales. En todos los casos la investigación se realiza asociada a la difusión de los resultados en Congresos de la especialidad y a la publicación de los resultados para asegurar que los RRHH dispongan los antecedentes y trayectoria necesaria para lograr el avance requerido en las distintas etapas de sus carreras.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

G. Berhongaray, G. Mendow. Convenio I+D entre la TecnoEmpresa y Fundación INNOVA-T CONICET. Título: “Desarrollo de un fertilizante a base de Calcio y Boro para su utilización foliar en cultivo de soja” Transferencia 2023-2024. USD 15,000 Tecnoempresa.

G. Berhongaray: SAT a Profertil: “Medición emisiones gases efecto invernadero de fertilizante nitrogenado con nanotecnología”. USD 15,000 Profertil.

R. Marano: SAT “Evaluación y monitoreo de residuos fitosanitarios en microcuencas agrícolas del centro de la provincia de Santa Fe zona de Arroyo Las Prusianas y Brazo Colastiné. \$ 1.958.904 Guillermo Lehmann.

P. Ghiberto: Servicio a Terceros (SAT de Comitentes Múltiples F.C.A. – U.N.L.): “Servicio de análisis, diagnóstico y tratamiento de tierras”.

A. Alesso: Servicio a Terceros (SAT de Comitentes Múltiples F.C.A. – U.N.L.): “Servicio de Estadística Aplicada”.

DELLAFERRERA, I.M. (DIRECTOR); PERRETA, M. G., PANIGO, E.S (CO-DIRECTOR). Servicio eventual. Evaluación de Fitotoxicidad en cultivos y malezas. Desde: 01/02/2017 y a la fecha continúa. Estudios de pre-factibilidad y/o factibilidad. Realizar la evaluación de tecnologías. Profesional Co-director del Servicio. Área: Producción vegetal.

Desarrollo de 3 Apps Web:

- Mi Calculadora Lechera (2024): Aplicación web diseñada para cálculos relacionados con la producción lechera. Disponible en: <https://milecheria.ar/micalculadoralechera/?i=1> Disertación virtual de presentación de App. (25 julio 2024). Baudracco.

- Crecimiento del Rodeo Lechero (2024): Herramienta de planificación para el crecimiento estratégico de rodeos lecheros. Disponible en: <https://milecheria.ar/crecimientorodeolechero/?i=1>. Disertación virtual de presentación de App (20 septiembre 2024). Baudracco.

- Desarrollo y validación de una plataforma informática para consulta y simulación en tiempo real del potencial de crecimiento de alfalfa basado en la variabilidad de la información meteorológica (temperatura, humedad relativa, velocidad del viento) y de suelo (altura de nivel freático y humedad). Dunger.

M. Derita, M.A. Favaro: integrantes del SET de múltiples comitentes denominado: “Programa de Formación para Personal de Mantenimiento de Parques y Jardines”. FCA-UNL. Desde 10/2021.

M. Derita y G. Seimandi: integrantes del SAT de múltiples comitentes denominado: Servicios Analíticos de Desechos Agropecuarios. FCA-UNL. Desde 12/2018.

E. Del Valle: responsable del SAT de múltiples comitentes denominado: Plagas en cultivos agrícolas: identificación, aspectos biológicos, estimación de daños y recomendaciones agronómicas. Desde el 2017 a la fecha.

J.M. Zabala, J.F. Pensiero: SAT con Empresa STAM. Integrantes Lorena Marinoni y Geraldina Richard.

Objetivo Institucional 13

Dar cuenta en forma sintética de las contribuciones en torno a las políticas públicas con prioridad hacia los derechos humanos, el medio ambiente, la salud, la alimentación y la sustentabilidad del desarrollo humano.

Todos los integrantes del ICiAgro intervienen ofreciendo conferencias y capacitaciones en torno a temas relacionados con el medio ambiente (residuos agropecuarios, fitosanitarios, riego, conservación de flora, mejoramiento genético, entre otros). Además, muchas de las líneas de investigación y planes de tesis doctorales giran en torno al cambio climático, conservación del medio ambiente, economías circulares, aprovechamiento de residuos y biotecnología de cultivos.

Objetivo Institucional 14

Dar cuenta en forma sintética de: Interacciones en políticas de internacionalización. Áreas disciplinares en las cuales interactúan los investigadores y/o tesis en otras universidades de la región y del mundo.

Berhongaray: Interacción con el Grupo de Investigación PLECO (Belgica), CzechGlobe (Rep. Checa).

Alesso: colaboración en investigación con Prof. Martin (Univ. of Illinois, USA) y Dr. Puntel (Syngenta). Interacción con el Dr. Cipriotti y GDM Seeds.

Perreta: Representante por la comunidad científica ante el Consejo del Centro Regional Santa Fe del INTA.

Dunger, G. Participación como investigador del grupo de trabajo en proyecto internacional PID2022-141836OB-I00, Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC, España). Proyecto de Generación de Conocimiento 2022. "Analysis of the mechanisms of plant resistance to virus seed transmission". €229.327. Docente colaborador. Asignatura de grado: Evolución Molecular y Filogenia. Grado en Biotecnología, Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas, Universidad Politécnica de Madrid, España. 2022 – 2023. Docente colaborador. Asignatura de posgrado: Herramientas Computacionales en Biología Evolutiva. Máster en Biología Computacional, Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas, Universidad Politécnica de Madrid, España. 2022 – 2023.

Baudracco: Bienestar animal (University Of British Columbia, Canada and Universidad Autónoma de Barcelona, España). Inteligencia artificial (Universidad Autónoma de Chihuahua in México and University of Reading).

Derita: responsable del convenio I+D entre ICiAgro Litoral y la FCByF-UNR para la creación de un laboratorio mixto denominado "Laboratorio de Bioprospección Antimicrobiana" (LBA).

2024-2027. Miembro del cuerpo de docentes internacionales de la UNL. Participación en actividades bi-nacionales CUIA-CONICET (Italia-Argentina).

Gariglio: Docente Internacional de la UNL, por la participación en tareas académicas previstas en las acciones aprobadas en el marco de la convocatoria 2022 de la Incubadora de Acciones de Internacionalización (resolución "C.S." N° 550/22). Resol. Rector 6028/23 del 07 de noviembre de 2023. Investigador Integrante de la Red de Agricultura Protegida Sostenible RedAPS, con sede administrativa en Universidad de Almería, desde 2022.

Micheloud, N.: Reconocimiento de docente internacional por participación ACTIVIDADES DE INTERNACIONALIZACIÓN de UNL: RESOLUCIÓN de RECTOR N° 6028, EXPTE. N°: REC-1180892-23. Desde 2022 | Norma Micheloud. Investigadora Integrante de la Red de Agricultura Protegida Sostenible RedAPS, con sede administrativa en Universidad de Almería.

Favaro: Co-dirección del Proyecto: Acciones de internacionalización para la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la sustentabilidad de sistemas productivos agropecuarios a fines de optimizar el perfil profesional del Ingeniero Agrónomo. En el marco de la Internacionalización de espacios curriculares. Seleccionado por la Incubadora de acciones de internacionalización de la UNL. Directora: Jonicelia Araujo. 2024. Docente Internacional de la UNL. Reconocimiento para el personal académico que realice acciones de internacionalización en enseñanza, investigación o extensión en espacios académicos. Resol. 5222 CS UNL. 2022-actualidad. Integrante de la Red de Agricultura Protegida Sostenible (RedAPS) con sede administrativa en la Universidad de Almería. Aprobado por Consejo de Gobierno de Almería, 22/4/22.

Fernández, L.: Docente Internacional de la UNL. Reconocimiento para el personal académico que realice acciones de internacionalización en enseñanza, investigación o extensión en espacios académicos. Resol. 6028 CS UNL. EXPTE. N°: REC-1180892-23.

Cerino, M.C.: ESPECIALISTA EXTERNO/A en el proceso de evaluación del Concurso de Ingreso a la Carrera del Investigador Científico y Tecnológico de CONICET la Convocatoria INGRESOS CIC PROYECTOS ESPECIALES SALTA-JUJUY 2022. En dos proyectos.

Instituto de Física del Litoral (IFIS)



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

El Instituto de Física del Litoral está representado por la Dirección y el Consejo de Dirección. El Dr. Mario César Guillermo Passeggi, Director actual del IFIS-Litoral, fue designado mediante resolución del Consejo Superior de la Universidad Nacional del Litoral N° 499/23 y disposición del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas N° 1945/2023. El Dr. Javier Alejandro Schmidt, Vicedirector actual del IFIS-Litoral, fue designado mediante resolución del Consejo Superior de la Universidad Nacional del Litoral N° 173/24 y disposición del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas N° 405/2024. El Consejo de Dirección está conformado por los Dres. Javier Schmidt, Sergio Dalosto, Evelina García y Raúl Urteaga en representación de los Investigadores, el Dr. Claudio Bonín en representación del Personal de Apoyo y la Lic. Heidy Betancourt-Infante en representación de los Becarios.

En relación con las comisiones del Instituto y sus coordinadores, las mismas se detallan a continuación:

- Dra. Evelina García - Comisión de Recursos Humanos
- Dr. Fernando Bonetto - Comisión de Recursos Económicos
- Dr. Sergio Dalosto - Comisión de Infraestructura y Equipamiento
- Dra. Silvia Tinte - Comisión de Imagen Institucional y Extensión
- Dr. Javier Schmidt - Comisión de Tecnología
- Dr. Raúl Urteaga - Comisión de Seguridad

La cantidad de agentes al mes de diciembre de 2024 suma un total de 14 Investigadores (2 bajo la modalidad de jubilados contratados), 9 agentes de la Carrera de Personal de Apoyo, 1 agente administrativo contratado bajo la modalidad de artículo 9 y 7 Becarios (doctorales y postdoctorales).

El Instituto de Física del Litoral continúa funcionando en los edificios Houssay I; Houssay II y Casa Blanca ubicados en Güemes 3450, los dos primeros se comparten con el Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química (INTEC). La construcción de un edificio propio en el Predio CONICET “Dr. Alberto Cassano” sigue siendo solo un proyecto (enmarcado en el Proyecto Construir Ciencia que ha sido discontinuado aparentemente).

Objetivo Institucional 2

Partida 044-000 (según Res. CS de UNL)	\$
547.200,00	
Remanentes años anteriores (propio producido y tesoro nacional)	\$
288.718,00	
Presupuesto de funcionamiento CONICET	
Funcionamiento Gtos. Ctes. Resolución RD187 del 30/01/2024	\$

720.000,00	
Funcionamiento Gtos. Ctes. Resolución RD351 del 15/03/2024	\$
880.000,00	
Funcionamiento Gtos. Ctes. Resolución RD745 del 27/05/2024	\$
2.545.000,00	
Funcionamiento Gtos. Ctes. Resolución RD889 del 25/06/2024	\$
1.455.000,00	
Proyectos de investigación vigentes	
Financiados por UNL	\$
727.750,00	
Financiados por CONICET	\$
1.100.000,00	
Financiados por otras entidades	\$
980.000,00	

Objetivo Institucional 3

El Instituto cuenta con una secretaría técnico-administrativa que brinda la asistencia necesaria a la Dirección y al personal de la institución.

La investigación (teórica y experimental) comprende diversas áreas en las que se desarrollan diferentes líneas de investigación dentro de grupos específicos.

En cuanto al cuerpo técnico y de servicios, la institución cuenta con personal a cargo de las tareas y mantenimiento de los talleres de electrónica y de micromecánica.

Objetivo Institucional 4

Condiciones de higiene y seguridad y las acciones orientadas a la salud, bienestar y la calidad de vida del personal:

Renovación completa de los elementos de seguridad del ascensor de 8 paradas del Edificio Houssay I (operador de puerta, motor y caja de tracción, sistema paracaídas, disyuntor de cabina, interior de la cabina).

Instalación de alarma monitoreada en el perímetro de las dependencias de calle Güemes 3450.

Acondicionamiento de la salida de emergencia del Edificio Houssay I.

Instalación de cerradura magnética en la puerta de acceso al Edificio Houssay II e instalación de pulsador de salida en caso de emergencia.

Colocación de dispositivos anti-palomas en la fachada del Edificio Houssay II.

Renovación de extintores vencidos.

Compra e instalación de luces de emergencia y reemplazo de luces sin funcionamiento en las escaleras de los Edificios Houssay I y II.

Compra de bomba presurizadora para ser instalada en la red húmeda contra incendios del Edificio Houssay II.

Compra de ropa de trabajo para el Personal de Apoyo.

En el segundo piso:

Reubicación de mobiliario existente y ampliación de una abertura que conecta dos laboratorios. El objetivo de esta acción fue hacer más fluido el tránsito de las personas y una salida más rápida, en caso de una emergencia.

Incorporación de un segundo armario metálico para almacenar, de forma más práctica y segura, productos químicos en acopio.

Tareas de mantenimiento eléctrico sobre las instalaciones (desinstalación de un tomacorriente que no estaba en regla) y luminarias (sustitución de tubos fluorescente defectuosos por tubos LED) para mantener o incrementar el nivel de seguridad con el que el personal desarrolla su trabajo.

Prueba de funcionamiento del detector de humo con que se cuenta y disposición de gran cantidad de material impreso de nuestras instalaciones. Con esto se redujo la carga de fuego y se liberó espacio que es usado actualmente por el personal para guardar materiales en uso en los distintos grupos de investigación.

Relevamiento anual de los agentes de riesgo a los que estuvieron expuestos los integrantes del Grupo en su labor en el Instituto. Esto se llevó a cabo con el fin de que se informe sobre dichos agentes de riesgo a la ART para que la misma programe los exámenes médicos correspondientes.

En el tercer piso:

Limpieza profunda del aire acondicionado del Laboratorio de Superficies e Interfaces (área Microscopia); el cual tenía suciedad muy interna (a pesar de hacerle la limpieza de filtros habitual) y desprendía material continuamente.

Informes trimestrales al Sistema Nacional de Trazabilidad de los solventes regulados.

Control del laboratorio químico.

Compra de elementos de seguridad.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Director de las carreras de Doctorado y Maestría en Física de la UNL: Dr. Javier Schmidt

Comité Académico del Doctorado en Física: Dres. Fernando Bonetto, Nicolás Budini, Evelina García, Silvia Tinte

Comité Académico de la Maestría en Física: Dres. Fernando Bonetto, Nicolás Budini, Evelina García, Silvia Tinte

Comité Académico de la Licenciatura en Física de la Facultad de Ingeniería Química de la UNL: Dr. Fernando Bonetto

Comisión Asesora Interna Proyectos CAI+D de UNL: Dr. Javier Schmidt, Dra. Silvia Tinte

Dirección del Departamento de Física de la Facultad de Ingeniería Química de la UNL: Dr. Nicolás Budini

Vicedirección del Departamento de Física de la Facultad de Ingeniería Química de la UNL: Dra. Silvia Tinte

La formación de Recursos Humanos es una tarea a la que los integrantes del Instituto dedican gran parte de su labor. A continuación, se brinda un breve detalle de los tesinistas y tesisistas que desarrollaron su labor durante el año:

Heidy Betancourt-Infante (tesis de Doctorado IFIS-UNL), dirección de los Dres. Ricardo Vidal y Fernando Bonetto.

Paula Buitrago-Toro (tesis de Doctorado IFIS-UNL), dirección del Dr. Fernando Bonetto.

Nicolás Franck (tesis de Doctorado IFIS-UNL), dirección del Dr. Raúl Urteaga.

Joel Rodríguez (tesis de Doctorado IFIS-UNL), dirección del Dr. Sergio Dalosto.

Sindy Rodríguez-Sotelo (beca postdoctoral IFIS), dirección del Dr. Mario C.G. Passeggi (h).

Mateo Tentor-Carmody (tesis de Doctorado IFIS-UNL), dirección del Dr. Javier Schmidt.

Abigail Williner (tesis de Doctorado IFIS-UNL), dirección del Dr. Javier Schmidt.

La mayor parte del personal del Instituto de Física del Litoral se dedica a tareas de docencia de grado y postgrado con propuestas académicas dinámicas, desempeñándose en materias diversas como:

Caracterización de materiales. Superficies, películas delgadas e interfaces

Caracterización electro-óptica de materiales

Dispositivos opto-electrónicos moleculares

Elementos de mecánica cuántica y de mecánicas estadísticas aplicados a sistemas magnéticos

Energía solar fotovoltaica

Espectroscopías electrónicas

Estructura electrónica de sólidos

Física I y Física II

Física experimental II

Física general
Física del sólido
Física de semiconductores
Interacción Molécula-Superficie: Técnicas experimentales
Introducción a la Física del Sólido
Materiales compuestos y avanzados
Mecánica cuántica
Mecánica estadística
Mecánica racional
Módulo: Energía solar fotovoltaica
Módulo I: Municipios sustentables
Modelado molecular de moléculas de interés biológico
Propiedades eléctricas, ópticas y magnéticas de materiales
Química cuántica y espectroscopia
Química cuántica para Ciencias Biológicas
Selección, diseño y simulación de materiales
Técnicas computacionales para el estudio de propiedades electrónicas de materiales con aplicación al cálculo de masas efectivas
Las Facultades de la UNL donde desarrollan estas funciones son: Facultad de Ingeniería Química, Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas.

Objetivo Institucional 8

Las áreas de investigación del instituto se enumeran a continuación:

1) Modelización y Diseño Computacional en Materia Condensada

Esta área está formada por tres grupos, integrados interdisciplinariamente.

- Grupo de Modelado de Moléculas de Interés Biológico y Estructura Electrónica de Sólidos

Su interés se encuadra dentro del modelado tridimensional de moléculas de interés biológico utilizando métodos computacionales. Asimismo, realizan cálculos de estructura electrónica de sólidos y sus superficies, utilizando métodos DFT.

- Grupo de Modelado Computacional de Nanomateriales

Los estudios principales implican óxidos ferroeléctricos y multiferroicos en nanoescala, propiedades electrónicas y magnéticas de nanomateriales a base de carbono: grafeno y sistemas de interés biológico.

2) Física de Superficies

Esta área está formada por dos grupos que realizan estudios teóricos y experimentales. Los grupos que lo integran son:

- Grupo de Física Teórica de Superficies

Las investigaciones se relacionan con interacción de átomos con superficies en procesos estacionarios y dinámicos; desarrollo de modelos a partir de formalismos basados en funciones de Green-Keldysh y método de ecuaciones de movimiento para el tratamiento de correlación electrónica en estados localizados; modelos para describir los mecanismos de intercambio de carga y emisión electrónica en colisiones de iones con superficies; modelos para la descripción del transporte de carga a través de átomos adsorbidos en superficies.

- Grupo de Laboratorio de Superficies e Interfaces (LASUI)

Los estudios principales están relacionados con crecimiento epitaxial, síntesis de superficies, nanoestructuras; formación de nanoestructuras mediante haces iónicos; caracterización de superficies desde técnicas de microscopías de contacto (microscopía túnel de barrido en ultra alto vacío y al aire, y microscopías de fuerza atómica, magnética y por sonda Kelvin); modelización de propiedades electrónicas, elásticas, piezoeléctricas, y ópticas de excitones de nanomateriales; diseño computacional de nanoestructuras y dispositivos multifuncionales; interacción de partículas con superficies y reacciones químicas en superficies mediante la utilización de espectroscopias electrónicas (AES, XPS, UPS, EELS) y espectroscopias iónicas (LEIS). Estudio de propiedades magnéticas mediante la técnica de vectorial-MOKE y balanza de medición de susceptibilidades magnéticas.

3) Semiconductores y Optofluídica

Esta área se conforma a partir de dos grupos que realizan trabajos teóricos y experimentales.

- Grupo de Celdas Solares

Las investigaciones se relacionan con el estudio de diversos materiales que conforman las celdas fotovoltaicas de película delgada. Es decir, capas transparentes y colectoras, capas de absorción de luz y generación de fotoportadores, capas conductoras para contactos. El esfuerzo se orienta a la caracterización de las capas individuales que conforman la celda, innovando sobre el tipo de material, y caracterizando su funcionamiento dentro de la celda solar propiamente dicha. En la actualidad, la investigación se inclina a la incorporación de materiales basados en perovskitas de haluros metal-orgánicos.

- Grupo de Semiconductores Nanoestructurados

Los estudios principales abarcan las propiedades ópticas, de transporte y estructurales del silicio poroso nanoestructurado y de la alúmina porosa nanoestructurada; aplicaciones basadas en propiedades fotónicas y electrónicas de estos materiales; biosensores específicos basados en propiedades ópticas de silicio y alúmina porosa; técnicas optofluídicas para el estudio de nanoestructuras y aplicaciones en imbibición capilar.

4) Biofísica y propiedades magnéticas de materiales

Esta área incluye dos grupos interdisciplinarios:

- Grupo de Propiedades Magnéticas de Materiales

Sus estudios tratan el magnetismo molecular en sistemas modelo de macromoléculas biológicas y la síntesis, estructura electrónica y propiedades magnéticas en compuestos de metales de transición con aminoácidos, péptidos y macromoléculas biológicas.

- Grupo de Propiedades Estructurales y Dinámicas de Biomembranas y EPR en Nuevos Materiales

Los estudios principales están relacionados con membranas celulares, dominios lipídicos y sistemas modelo (liposomas) utilizando espectroscopia de EPR con marcadores de espín; interacción de surfactantes con membranas y autoensamblado de surfactantes; EPR en nuevos materiales: nanoclusters de silicio, silicio poroso, conductores orgánicos.

Los proyectos de investigación son actualmente 10 e incluyen proyectos CAI+D de la Universidad Nacional del Litoral, proyectos PIP y de Unidades Ejecutoras del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), proyectos PICT de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCYT), proyectos de la Agencia Santafesina de Ciencia Tecnología e Innovación (ASaCTel), a saber:

CAI+D 506 201901 00016LI: Preparación y caracterización de materiales bidimensionales (2D). Proyecto financiado por la Universidad Nacional del Litoral.

CAI+D 50620190100034LI: Materiales bidimensionales: intercambio electrónico en colisiones con iones de baja energía. Proyecto financiado por la Universidad Nacional del Litoral.

PIP-2023-2025-486: Perovskitas de haluros organometálicos para aplicaciones en aprovechamiento de la energía solar. Proyecto financiado por CONICET.

PIP 11220200101517CO: Interacción de iones con superficies: estudio teórico-experimental de los procesos de transferencia de carga en colisiones de baja energía. Proyecto financiado por CONICET.

PIP 11220200101049CO: Estudio de imbibición capilar en condiciones de alto confinamiento espacial mediante técnicas de microscopía holográfica digital. Proyecto financiado por CONICET.

PICT-2019-03493: Transferencia de Carga en Colisiones de iones con materiales bidimensionales. Proyecto financiado por la ANPCyT.

PICT 2022-2022-11-00381: Fluidodinámica en medios nanoporosos; capilaridad, evaporación y condensación en condiciones de alto grado de confinamiento espacial. Proyecto financiado por la ANPCyT.

PEICID-2022-072: Transferencia de carga en colisiones de iones con superficies bidimensionales. Proyecto financiado por ASaCTel.

PEICID-2022-110: Estudio mediante técnicas basadas en la fotoconductividad de defectos creados dinámicamente por iluminación en perovskitas con aplicaciones fotovoltaicas.

Proyecto financiado por la ASaCTel.

PEICA-2023-039: Laboratorio de Magnetismo del IFIS Litoral: actualización y mejoramiento de las capacidades. Proyecto de financiación de equipamiento de la ASaCTel.

Las producciones con y sin referato se incluyen a continuación:

A proof of concept for a porous silicon-polymer hybrid sensor, capítulo del libro Proceedings of the XIII Ibero-American Congress of Sensors

I. Gómez-Vargas, F. Fookes, N. Casis, D. Estenoz, C. L.A. Berli, L. Cencha., R. Urteaga
Instituto Nacional de Tecnología Industrial, ISBN 978-950-532-547, Argentina

Discarding metal incorporation in pyrazole macrocycles and the role of the substrate on single-layers assemblies

J. Lobo-Checa, S.J. Rodríguez-Sotelo, L. Hernández-López, L. Herrero, M.C.G. Passeggi (Jr.), P. Cea, J.L. Serrano

Nanoscale, volumen 16, ISSN 2040-3364, <https://doi.org/10.1039/D3NR03773H>

Efficient incorporation of protein into waterborne hybrid acrylic based nanoparticles

M. Allasia, A. Mancilla, L.I. Ronco, M.C.G. Passeggi (Jr.), L.M. Gugliotta, R.J. Minari

Progress in Organic Coatings, volumen 188, ISSN 0300-9440

<https://doi.org/10.1016/j.porgcoat.2023.108171>

Filling fraction measurement around a drying drop onto nanoporous silicon using digital holographic microscopy

M.F. Martínez, M.D. Sallese, P. Psota, C.L.A. Berli, R. Urteaga, N. Budini, A.C. Monaldi

Journal of Applied Physics, volumen 135, ISSN 0021-8979,
<https://doi.org/10.1063/5.0190518>

Freezing-tolerant supramolecular adhesives from tannic acid-based low-transition-temperature mixtures

P.A. Mercadal, M. Montesinos, M.A. Macchione, S.D. Dalosto, K.L. Bierbrauer, M. Calderón, A. González, M.L. Picchio

ACS Materials Letters, volumen 6, ISSN 2639-4979

<https://doi.org/10.1021/acsmaterialslett.4c01212>

Hole and positron interaction with vacancies and p-type dopants in epitaxially grown silicon

F. Isa, J.A. Schmidt, S. Aghion, E. Napolitani, G. Isella, R. Ferragut

Journal of Applied Physics, volumen 135, ISSN 1089-7550,
<https://doi.org/10.1063/5.0179101>

Hybrid acrylic-modified collagen dispersions and their application as bio-adhesive with acexamic acid release capability

G.C. Luque, V. García, D. Fontana, E. Garay, L. Rossini, M.C.G. Passeggi (Jr.), L.M. Gugliotta, V.D.G. Gonzalez, R.J. Minari

International Journal of Adhesion and Adhesives, volumen 130, ISSN 0143-7496

<https://doi.org/10.1016/j.ijadhadh.2024.103644>

Layer-by-layer degradation method for profiling MAPbI₃ thin films by a fast photo-oxidative process using high-energy UV irradiation

J. Caram, M. Senno, V.A. Gómez Andrade, M.D. Pérez, S. Tinte, R. Urteaga

Physical Review Materials, 8, 115403, <https://doi.org/10.1103/PhysRevMaterials.8.115403>

Neutralization of low-energy Ne⁺ colliding with MoS₂ and metallic molybdenum: an experimental and theoretical study

P.F. Buitrago, M.A. Romero, C.J. Bonin, Y. Irusta, C. González, R. Vidal, E.A. García, F. Bonetto

Phys. Rev. A, volumen 110, ISSN 2469-9934, <https://doi.org/10.1103/PhysRevA.110.012806>

Novel mixed self-assembled monolayers of L-cysteine and methanol on gold surfaces under ambient conditions

V.G. Franco, S.J. Rodríguez-Sotelo, F.C. Calaza, M.C.G. Passeggi (Jr.), G.D. Ruano

Nanoscale, volumen 16, ISSN 2040-3364, <https://doi.org/10.1039/D4NR01848F>

Paper-based isotachophoretic preconcentration technique for low-cost determination of glyphosate

N. Franck, P. Stopper, L.Ude, R. Urteaga, P.A. Kler, C. Huhn

Analytical and Bioanalytical Chemistry, volumen 416

<https://doi.org/10.1007/s00216-024-05544-x>

Polymeric liquids in mesoporous photonic structures: From precursor film spreading to imbibition dynamics at the nanoscale

G. Dittrich, L.G. Cenchá, M. Steinhart, R.B. Wehrspohn, C.L.A. Berli, R. Urteaga, P. Huber

The Journal of Chemical Physics, volumen 160, ISSN 0021-9606

<https://doi.org/10.1063/5.0189633>

Sample preparation techniques for MoS₂: insights from Auger electron spectroscopy

P.F. Buitrago, S.S. Montoro, R.A. Vidal, F. Bonetto

Vacuum, volumen 229, ISSN 0042-207X, <https://doi.org/10.1016/j.vacuum.2024.113586>

The role of starch incorporation into waterborne acrylic-hybrid nanoparticles for film-forming applications

S.F. Cabrera, L.I. Ronco, M.C.G. Passeggi (Jr.), L.M. Gugliotta, R.J. Minari

Biomacromolecules, volumen 25, ISSN 1525-7797.

<https://doi.org/10.1021/acs.biomac.4c00744>

La participación en congresos y conferencias se detalla a continuación:

Charla online: Modelling organic-inorganic halide perovskites from ab-initio calculations, de la Dra. Silvia Tinte. 2º Encuentro Materiales Aplicados a Celdas Solares de Perovskitas, Comisión Nacional de Energía Atómica, Buenos Aires (Argentina), febrero 2024.

Graphite intercalation of AlF_3 : in plane and interlayer interactions

S.J. Rodríguez-Sotelo, A.E. Candia, I. Stanković, M.C.G. Passeggi (Jr.), G.D. Ruano

87th Annual meeting of the DPG and DPG Spring Meeting 2024 of the Condensed Matter Section (SKM), Berlín (Alemania), marzo 2024.

Síntesis de monocristales de $\text{CH}_3\text{NH}_3\text{PbI}_3$

A. Williner, M. Tentor, J.A. Schmidt

Perovskite materials and solar cells, Comisión Nacional de Energía Atómica, Buenos Aires (Argentina), febrero/marzo 2024.

On the preparation and cleaning of multilayer MoS_2 mineral foil: an Auger electron spectroscopy study

P.F. Buitrago-Toro, R.A. Vidal, F. Bonetto, S.S. Montoro

Encontro de Outono da Sociedade Brasileira de Física (EOSBF2024), Florianópolis (Brasil), mayo 2024.

Intercalation of graphite with aluminum fluoride: an Auger electron spectroscopy study.

H.S. Betancourt-Infante, S.S. Montoro, A.E. Candia, S.J. Rodríguez-Sotelo,

M.C.G. Passeggi (Jr.), R.A. Vidal, F. Bonetto, G.D. Ruano

Encontro de Outono da Sociedade Brasileira de Física (EOSBF2024), Florianópolis (Brasil), mayo 2024.

Direct evidence of cavitation during drying of mesoporous bilayer structures

L.G. Cenchá, C.L.A. Berli, R. Urteaga

I Latin American Microfluidics Conference, São Carlos (Brasil), agosto 2024.

Experimental evidence of evaporation-induced potential in nanostructured porous silicon

A. Benítez, L.G. Cenchá, C.L.A. Berli, R. Urteaga, N. Budini

I Latin American Microfluidics Conference, São Carlos (Brasil), agosto 2024.

The failure of the Lucas-Washburn paradigm for polymer melts in nanopores

L.G. Cenchá

I Latin American Microfluidics Conference, São Carlos (Brasil), agosto 2024.

Caracterización morfológica de gotas en evaporación mediante microscopía holográfica digital

N. Budini, V. Passeggi-Veaute, R. Urteaga

109° Reunión de la Asociación Física Argentina, San Luis (Argentina), septiembre 2024.

Efecto Zeeman y el magnetón de Bohr

F.G. Ibarlucea, E.V. Catorano, A.N. Benítez, J. Toledo, T. Balsamo, M. Engelmann, L. Figueroa, C.J. Bonin

109° Reunión de la Asociación Física Argentina, San Luis (Argentina), septiembre 2024.

Predicción de la fracción de llenado en superficies nano-porosas mediante redes neuronales convolucionales en microscopía holográfica digital

E.F. Mérida, F. Martínez, S.D. López, N. Budini, A.C. Monaldi

109° Reunión de la Asociación Física Argentina, San Luis (Argentina), septiembre 2024.

Intercambio de carga en colisiones de Li^+ con una superficie de MoS_2

P.F. Buitrago-Toro, M.A. Romero, C. Gómez-Carrillo, R.A. Vidal, E.A. García, F. Bonetto

109° Reunión de la Asociación Física Argentina, San Luis (Argentina), septiembre 2024.

Transferencia de carga en la dispersión de iones con superficies bidimensionales: efecto de los estados internos de las superficies

M.A. Romero, C. Gómez Carrillo, F. Bonetto, E.A. García

109° Reunión de la Asociación Física Argentina, San Luis (Argentina), septiembre 2024.

Un sistema clásico que emula los fonones de un sólido cristalino

A.N. Benitez, E.V. Catorano, M. Engelman, F.G. Ibarlucea, J. Toledo, F. Bonetto, L. Figueroa, C.J. Bonin

109° Reunión de la Asociación Física Argentina, San Luis (Argentina), septiembre 2024.

Lifetime spectroscopy experiments and ab-initio calculations of defects in single crystalline $\text{CH}_3\text{NH}_3\text{PbBr}_3$

J.A. Schmidt, S.D. Dalosto, S. Tinte, D. Chrastina, D. Ceratti, R. Ferragut

Positron Studies of Defects (PSD 2024), Como (Italia), septiembre 2024.

A proof of concept for a porous silicon-polymer hybrid sensor

I. Gómez-Vargas, F. Fookes, N. Casis, D. Estenoz, C.L.A. Berli, L.G. Cenchá, R. Urteaga

13° Congreso Iberoamericano de Sensores, Ibersensr 2024, Buenos Aires (Argentina), octubre 2024.

Caracterización de aluminios industriales y aceros inoxidables mediante técnicas magnéticas

M. Celman, C.J. Bonin, F. Bonetto

Encuentro de Jóvenes Investigadores (EJI); Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe (Argentina), octubre 2024.

Estudio de los caminos de transferencia electrónica en la nitrito reductasa de cobre

J. Rodríguez

Encuentro de Jóvenes Investigadores (EJI); Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe (Argentina), octubre 2024.

Síntesis y caracterización de monocristales de perovskitas

A. Williner, J.A. Schmidt

Encuentro de Jóvenes Investigadores (EJI); Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe (Argentina), octubre 2024.

Analysis of molecular, electronic and ionic interactions with surfaces of van der Waals materials

P.F. Buitrago-Toro, H.S. Betancourt-Infante, A.E. Candia, S.J. Rodríguez-Sotelo, S.S. Montoro, C.J. Bonin, M.A. Romero, E.A. García, G.D. Ruano, F. Bonetto, R.A. Vidal, M.C.G. Passeggi (h)

X Encuentro de Física y Química de Superficies (X EFyQS 2024), San Carlos de Bariloche (Argentina), noviembre 2024.

Growth of AlF_3 thin films on HOPG by Auger electron spectroscopy (AES)

H.S. Betancourt-Infante, S.S. Montoro, S.J. Rodríguez-Sotelo, R.A. Vidal, F. Bonetto, M.C.G. Passeggi (h), A.E. Candia, G.D. Ruano

X Encuentro de Física y Química de Superficies (X EFyQS 2024), San Carlos de Bariloche (Argentina), noviembre 2024.

Los Investigadores y el Personal de Apoyo de la institución participan de actividades variadas para abrir nuevos espacios de divulgación de las tareas que realizan. Algunas de las actividades realizadas durante el 2024 incluyen, entre otras:

Seminario - Presentando al sulfuro de molibdeno (MoS_2): El desafío de la investigación básica ante la exigente demanda del sector tecnológico e industrial, de la Dra. Silvia Montoro, Personal de Apoyo en IFIS. Santa Fe, julio 2024.

Seminario Efectos de confinamiento espacial en materiales porosos nanoestructurados, del Dr. Raúl Urteaga, Investigador Independiente en IFIS. Santa Fe, agosto 2024.

Seminario - Desentrañando el tempo de Beethoven: ¿Pueden modelos y experimentos de física clásica resolver una controversia histórica?, del Dr. Fernando Bonetto, Investigador Independiente en IFIS. Santa Fe, agosto 2024.

Seminario - "Pesando" la cantidad de magnetismo de las sustancias, del Dr. Claudio Bonin, Personal de Apoyo en IFIS. Santa Fe, septiembre 2024.

Seminario - Secado de nanoporos: cavitación y su potencial en generación de energía, de la Dra. Luisa Cencha, Investigadora Asistente en IFIS. Santa Fe, septiembre 2024.

Seminario - Fusión: energía que une, del becario doctoral Mateo Tentor-Carmody. Santa Fe, octubre 2024.

Seminario - Resolviendo la ecuación de Schrödinger con computación cuántica, del becario doctoral Joel Rodríguez. Santa Fe, octubre 2024.

Participación del Instituto de Física del Litoral en la Semana de la Ciencia con dos propuestas: atraídos por el magnetismo y develando los colores de la naturaleza. Centro Cultural

La Redonda, Santa Fe, octubre 2024.

Seminario - Efectos de las interacciones entre partículas energéticas y una superficie de disulfuro de molibdeno, de la becaria doctoral Paula Buitrago-Toro. Santa Fe, diciembre 2024.

Objetivo Institucional 10

Para promover al personal del Instituto de Física del Litoral existen diversas estrategias ya insertas en el CONICET que incentivan el desarrollo de la profesión y su perfeccionamiento mediante la presentación de informes, la publicación de artículos en revistas con y sin referato, fondos de capacitación para el personal CPA para cursos, congresos, etc.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Entre los servicios a terceros que realiza el Instituto, se incluyen: “Caracterización de Superficies e Interfaces”, “Ensayos de Equipamiento Fotovoltaico”, “Diseño y construcción de equipos, sistemas, piezas y componentes de apoyo a proyectos de investigación”, y “Espectroscopia de Resonancia Paramagnética Electrónica (EPR)”, este último en conjunto con la FBCB de la UNL.

Objetivo Institucional 14

Con respecto a áreas disciplinares en las que interactúan los Investigadores y/o Tesistas en otras Universidades de la región y del mundo, se incluyen las siguientes:

- Convenio marco con la Universidad Rovira i Virgili y el Grupo de Semiconductores del Instituto de Física del Litoral.
- Actividades de colaboración y vinculación entre los Grupos de Superficies de la Universidad Autónoma de Madrid y el Grupo de Física de Superficies e Interfaces del Instituto de Física del Litoral.
- Participación en el proyecto ULtra ThIn Magneto Thermal sEnsoring-1 (ULTIMATE-1), dirigido y coordinado por la Dra. Myriam H. Aguirre-Yaccuzzi del INMA-UNIZAR.
- Participación en el proyecto Nanomaterials for Enzymatic control of oxidative Stress TOxicity and free Radical generation (NESTOR), dirigido y coordinado por el Prof. Gerardo F. Goya-Rosetti del INMA-UNIZAR.
- Colaboración en el proyecto 2924/0 Técnicas ópticas no destructivas aplicadas a la caracterización 3D de materiales y microorganismos patógenos de la Universidad Nacional de Salta.
- Participación en el proyecto PICT 2019-04545 Diseño de electrodos de baterías de doble ion por intercalación pseudo-superficial de halogenuros de metales de transición en grafito pirolítico altamente orientado.
- Participación en el proyecto 2021-I-INVI-00863 Diseño, fabricación y caracterización de nuevas celdas electroquímicas cuasi-bidimensionales: desde la fisicoquímica de superficies hasta una batería ultra-delgada de alta densidad energética.
- Visita de profesores y alumnos de la materia Introducción a la Física de la carrera Licenciatura en Física al Instituto de Física del Litoral.
- Seminario - Molecular dynamics simulations of small molecules on carbon-based layered materials, dictado por Dr. Igor Stanković del Laboratorio de Computación Científica del Centro para el Estudio de Sistemas Complejos, perteneciente al Instituto de Física del Belgrado (Serbia).
- Estadía de investigación del becario Matero Tentor-Carmody en la Institución Génie électrique et électronique de Paris de la Université de Paris Saclay, en la localidad Gif Sur

Yvette (Francia) y en el Instituto de Ciencia Molecular de la Universidad de Valencia (España).

- Estadía de la Dra. Silvia Tinte, Investigadora Independiente en IFIS, en el Laboratorio de Física de la Materia Condensada de la Université de Picardie, Jules Verne, Amiens (Francia) en colaboración con el Prof. Igor Luk'yanchuk en el marco del proyecto Marie Skłodowska - Curie HORIZON 2020 "Materiales memristivos y multiferroicos para unidades lógicas"

H2020-MSCA-RISE-MELON-872631.

- Seminario - Memoria, avances y perspectivas en el estudio de perovskitas híbridas empleadas en celdas solares, del Dr. Jorge Caram, becario postdoctoral en CIMEC, Santa Fe.

- Prácticas extracurriculares con alumnos de la Licenciatura en Física en las diversas líneas de investigación que contribuyen a la formación de recursos humanos.

- Estadía de la Dra. Sindy J. Rodríguez-Sotelo, becaria postdoctoral de IFIS, en la Facultad de Ciencias, del Departamento de Química de Be'erSheva (Israel), para estudiar el efecto de tunelización mecánica cuántica de átomos pesados.

En el marco del Proyecto Europeo Ultra Thin Magneto Thermal sEnsoring-1 (ULTIMATE-1), dirigido y coordinado por la Dra. Myriam H. Aguirre-Yaccuzzi del INMA-UNIZAR, el Laboratorio de Física de Superficies e Interfaces (LASUI) del IFIS, actualmente bajo la dirección del

Dr. M.C.G. Passeggi (h), participa como socio activo del consorcio de trabajo ULTIMATE-1, Proyecto MSCA-RISE-2020-101007825. Por este motivo, miembros del laboratorio realizaron estancias de investigación, las cuales tienen como objetivo avanzar en las diferentes líneas de investigación del proyecto ULTIMATE-1, a fin de formar y capacitar recursos humanos.

Entre las estancias y actividades que se llevaron a cabo durante 2024 se incluyen:

- Dictado del curso de postgrado sobre Dinámica Molecular del Prof. Dr. Igor Stanković, quién realiza su labor de investigación en el Instituto de Física de Belgrado, Serbia.

- Estadía de investigación del Dr. Fernando Bonetto, Investigador Independiente de IFIS en el Instituto de Física del Belgrado (Serbia).

El reconocimiento del IFIS-Litoral también se ve reflejado en la participación de sus integrantes en Consejos, Comisiones y Comités de distintos organismos e instituciones abocados a la Investigación Científica y Técnica, a saber:

Junta de Calificaciones CONICET

Comisión Asesora de Becas

Comisión Asesora de Física del CONICET para informes, proyectos y promociones

Comité evaluador de la Carrera de Personal de Apoyo para el IFIS-Litoral

Comité de Ética y Seguridad e Higiene en el Trabajo Experimental

Comité de Seguimiento Académico y Productivo del Laboratorio de Microscopía del CCT
Santa Fe

Comisión Directiva de la Asociación Física Argentina

Jurado de Tesis de Doctorado en Ciencias Físicas de la Universidad de Buenos Aires

Comité Científico XVII Reunión sobre Recientes Avances en Física de Fluidos y sus
Aplicaciones

Comité Científico del Encuentro de Física y Química de Superficies

Instituto de Humanidades
y Ciencias Sociales del Litoral
(IHUCSO-Litoral)



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

El IHUCSO cuenta con una Dirección y vicedirección, un Consejo Directivo (CD) conformado por 8 investigadores/as titulares y 8 suplentes, un representante de becarios/as y su correspondiente suplente, más un representante de la CPA. El sistema de conformación del CD responde a la normativa general del CONICET. Las elecciones se realizan cada 4 años, llevándose a cabo la renovación parcial de las mitades cada 2 años, siendo posible la reelección inmediata. El CD está conformado por la actual directora y los siguientes miembros titulares: Dr. Manuel Dahlquist, Dra. Ma. Andrea Delfino, Dra. Vanina Ferreccio, Dr. Eduardo Giovannini, Dra. Cadina Palachi, Dra. Santiago Prono, Dra. Alejandra Saus, Dra. Pamela Sosa. Como representante de becarios/as Lic. Matías Sbodio. Como representante de la CPA, Dra. Carina Davies.

La cantidad de personal del Instituto asciende a la suma de 111 miembros: 52 investigadores/as, 55 becarios/as, 2 personal administrativos, 2 personales CPA.

Objetivo Institucional 2

- Presupuesto de Funcionamiento: \$547.000, en tres cuotas de UNL con un refuerzo de \$1.500.000. Además, presupuesto anual de CONICET: \$2.002.919 depositado en cuatro cuotas.
- Otros Ingresos: \$355.330 provenientes de STAN. \$2.000.000 provenientes del CONICET para compra de equipamiento
- Patrimonio: actualmente, el IHuCSO cuenta con tres sedes. La primera, ubicada en la FCJS (126 m2): una sala para becarios, una para investigadores, un área administrativa y un espacio común. La sede ubicada en la FHUC (280 m2) cuenta con 8 boxes, 5 para actividades científicas, una para el área administrativa y la Dirección del IHuCSO, una sala de reuniones equipada para eventos institucionales y biblioteca y un espacio común. Por su parte, la sede ubicada en la FCE cuenta con una oficina para los/as becarios/as y otra para los investigadores/as.

Objetivo Institucional 3

La administración del IHUCSO está conformada por dos personales administrativos (Elías Rodríguez, en la sede FCJS y Lautaro Picatto, otro en la FHUC) y 2 Cargos de Personal de Apoyo CONICET (CPA) (Carina Davies y Mercedes Gomíto), los que trabajan de modo coordinado con la Dirección institucional, como así también con el CD.

Objetivo Institucional 4

Los espacios de trabajo del IHuCSO Litoral cuentan con las condiciones de higiene y seguridad para las actividades que se llevan adelante en el mismo. Con el fin de mejorar el bienes-

tar de todos sus miembros, se ha diseñado en la sede FHUC un conjunto de modificaciones pertinentes a la ubicación del personal administrativo y la dirección más un espacio de recreación con el cual todos los miembros del Instituto podrán utilizar como cocina-comedor.

Objetivo Institucional 5

El IHUCSO no ha estado, ni está actualmente en proceso de evaluación, mientras que los procesos de gestión son llevados a cabo mediante la reglamentación propiciada por UNL y CONICET bajo los cuales se rigen las actividades. Los mecanismos de difusión de información sobre procesos de gestión y toma de decisiones se llevan a cabo mediante la confección de Actas del CD. Según el tipo de decisiones a considerar, las comunicaciones se realizan a través de los canales institucionales de divulgación como la página web, el envío de correos electrónicos y publicaciones en redes sociales oficiales.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Los siguientes miembros del IHUCSO participan en comités académicos en facultades UNL: Alby, Juan Carlos: Miembro de la Comisión Asesora Interna para la evaluación de Proyectos CAI+D en el área de Ciencias humanas y Artes por el período 2017-2020, Universidad Nacional del Litoral; Miembro Titular de la Comisión de Postgrado de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL, según Resolución de Decanato n°123/13 del 9 de mayo de 2013 (continúa). Miembro del Comité de Bioética de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNL desde octubre de 2014 (continúa). Miembro del Tribunal Universitario de la UNL como Profesor Titular según Resolución del Consejo Superior N° 225 del 28 de junio de 2018 (Renovado en 2022).

Alonso, Luciano: Director Académico del Doctorado en Estudios Sociales de la UNL. Integrante de la Comisión Asesora Interna en Ciencias Sociales para la evaluación de proyectos de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL; Integrante del Equipo Editorial de CONTENCIOSA. Revista sobre violencia política, represiones y resistencias en la historia iberoamericana, Centro de Estudios Sociales Interdisciplinarios del Litoral, FHUC/UNL. Miembro del Comité Asesor Nacional de Clío & Asociados. La Historia enseñada, UNL, Santa Fe.

Bacolla, Natacha: Miembro de la Comisión Asesora en Ciencias Sociales y Humanidades, Secretaría de Ciencia y Técnica. Rectorado. Universidad Nacional del Litoral. Co-directora de Estudios Sociales. Revista Universitaria Semestral, UNL; Participación del Comité Académico del Doctorado en Estudios Sociales.

Buffon, Valeria: Miembro de la Comisión Asesora Interna para la evaluación de Proyectos CAI+D en el área de Ciencias humanas y Artes por el período 2017-2020, UNL. Miembro de la Comisión evaluadora de la convocatoria a Prácticas pedagógicas de aprendizaje en terreno;

Carrió, Cintia: Miembro del Comité Académico de la carrera de Doctorado en Humanidades. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral. Comité Científico del I Congreso Internacional de Lingüística del NOA. Salta, 2023 pospuesto para 2024;

Davies, Carina: Comité Académico Maestría en Desarrollo y Políticas Públicas de UNL; Fernández, Víctor Ramiro: Comité Académico Maestría en Desarrollo y Políticas Públicas de UNL;

García Puente; Ma. Jimena: Miembro de la Junta Departamental del Departamento de Ciencia Política de la FHUC-UNL;

Gonzalo, Adriana: Comité Académico del Doctorado en Humanidades;

Kaipl, Esteban: Miembro de la junta departamental del Departamento de Ciencia Política de FHUC-UNL. Secretario de Posgrado de FHUC-UNL.

Lo Vuolo, Santiago: Miembro de la Junta del Departamento de Filosofía de la FHUC.

Morresi, Sergio: Miembro del Consejo Directivo del Instituto de Humanidades y Ciencias Sociales del Litoral (IHUCSO-CONICET), área Ciencias Sociales, UNL.

Obradovich, Gabriel: Coordinador Académico del Doctorado en Estudios Sociales, Facultad de Humanidades y Ciencias, UNL; Miembro del Consejo Directivo de la FHUC, UNL.

Palachi, Cadina: Directora de la Revista Argos de AADEC y ediciones UNL – desde 2020

Ponce, Esteban y Santiago Prono: Miembros del Comité Editorial de Tópicos. Revista de Filosofía de Santa Fe, la cual es coeditada por la Asociación Revista de Filosofía de Santa Fe (ARFIL) y la UNL.

Prono, Santiago: Coordinador académico de la Maestría en Argumentación Jurídica (Res. 773/16 CD.). Miembro del cuerpo docente de la carrera de “Doctorado en Derecho” (Res. Nro. 564/15. CD.), (FCJS, UNL). Miembro del CD del IHUCSO Litoral.

Puyol, María Victoria: Miembro del Comité Académico de la Maestría en Criminología, UNL (Resolución CD 943/23). Miembro del Comité Académico de la Especialización en Criminología, Políticas de Seguridad y Justicia Penal, FCJS-UNL (Resolución CD 943/23)

Ramos, Hugo: Director de la carrera de Historia, Facultad de Humanidades y Ciencias, UNL. Miembro del Comité Académico de la revista Culturas, Universidad Nacional del Litoral; Integrante del Equipo Editorial de CONTENCIOSA. Revista sobre violencia política, represiones y resistencias en la historia iberoamericana, Centro de Estudios Sociales Interdisciplinarios del Litoral, FHUC/UNL. Miembro del Comité Asesor Nacional de Clío & Asociados. La Historia enseñada, UNL, Santa Fe.

Rubinzal, Mariela: Miembro del Cuerpo Académico del Doctorado en Estudios Sociales de la UNL;

Santomero, Lucila: Integrante del Comité Académico de la carrera Ciclo de Licenciatura en Enseñanza de Lengua y Literatura (CLELL), desarrollada en el marco del Programa de carreras a término (PROCAT). FHUC UNL. Resolución CD N° 261/24. Renovación desde el 1° de abril de 2024 hasta el 31 de marzo de 2026. Inicio: 23 de junio de 2020. Miembro del Comité Académico de la carrera Ciclo de Licenciatura en Enseñanza de la Lengua y la Literatura, desarrollada en el marco del Programa de carreras a término (PROCAT). Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral;

Schenquer, Laura: Miembro de la Comisión Evaluadora de las Prácticas de Investigación IHUCSO LITORAL/CONICET. Miembro del Consejo Directivo del IHUCSO.

Sosa, Pamela: Miembro de la Junta del departamento de la carrera de Sociología. Miembro del Consejo Directivo del IHUCSO

Tizziani, Manuel: Secretario de Redacción de Tópicos. Revista de Filosofía de Santa Fe, la cual es coeditada por la Asociación Revista de Filosofía de Santa Fe (ARFIL) y la Universidad Nacional del Litoral.

Yuan, María Sol: Coordinadora del Doctorado en Humanidades – Mención Filosofía (RDCCD FHUC-1165743-23_355). FHUC, UNL. Fecha: desde agosto de 2023.

En cuanto a cantidad de tesis de grado y posgrado por facultades de UNL dirigidos por miembros del IHUCSO se registra a nivel del grado un total de 60, distribuidos en las siguientes facultades: FCJS: 2; FHUC 50; FCE 5; FADU 3. Mientras que se son dirigidos 84 tesis de posgrados.

En relación a la cantidad de materias que son dictadas por docentes en carreras de grado y/o posgrado UNL por parte de integrantes del IHUCSO, se registran los siguientes a nivel de grado: 72 y en el posgrado 43

Objetivo Institucional 8

- Áreas de Investigación y objetivos de las mismas:

Los integrantes del IHUCSO se distribuyen en los siguientes grupos de investigación temáticos y disciplinares:

Grupo de estudios sobre género, trabajo e innovación. Este equipo de investigación tiene como propósito abordar dos grandes nudos problemáticos. Un primer nudo problemático refiere a las transformaciones en el mundo del trabajo, las nuevas configuraciones laborales y las organizaciones de trabajadorxs, privilegiando la óptica de las temporalidades sociales y la perspectiva de género. Un segundo nudo problemático aborda los procesos de innovación tecnológica y el desarrollo de formas de producción no mercantiles en el marco de cadenas agroalimentarias y agroindustriales desde tres dimensiones: relacional, territorial y política. De esta última dimensión se desprende además el análisis de las políticas científicas desde la perspectiva de género y sus efectos sobre el sistema científico y tecnológico.

Grupo de Estudios interdisciplinarios sociohistóricos. El GIESH reúne un conjunto de líneas de trabajo que promueven investigaciones con enfoques interdisciplinarios y relacionales; en perspectiva temporal y multiescalar. Las mismas están articuladas por una reflexión teórica y conceptual transversal, atenta a los debates que desde la teoría social y la historiografía abonan sus diversos objetos de indagación. Las líneas constitutivas del GIESH son las siguientes: a) Estudios sobre historia cultural de la política, el Estado, sus saberes y agentes. b) Estudios sobre dinámica político-partidaria en Argentina y América Latina. c) Estudios sobre cultura, género e identidades sociales. d) Estudios sobre configuraciones de poder y movilización social, e) Estudios sobre estructura social, conflicto y territorio.

Grupo de estudios sobre Estado, espacio y desarrollo. Este grupo de investigación está formado por un cuerpo multidisciplinar de investigadores y becarios de investigación, que comprende historiadores, sociólogos, politólogos, geógrafos, economistas, urbanistas y especialistas en climatología histórica. El mismo aborda, desde una perspectiva multiescalar esencialmente anclada en el escenario latinoamericano -y argentino-, la problemática am-

plia de los cambios socio históricos espaciales en el capitalismo, su afección a diferentes escalas -globales, nacionales y regionales-urbanas- y sus impactos sobre los procesos de desarrollo que tienen lugar en las mismas. Desplegando perspectivas críticas, los diferentes proyectos que alimentan este grupo procuran recoger y capitalizar los herramientas metodológicos cuanti-cualitativos asociados a la diversidad de campos disciplinarios mencionados, condensando el papel del Estado y sus políticas (sociales, económicas, culturales y ambientales) en esos diferentes ámbitos escalares y en sus interrelaciones.

Grupo de estudios sobre lenguas, gramáticas y enseñanza En este grupo se desarrollan investigaciones sobre las lenguas, sus gramáticas, su enseñanza y sobre cómo han sido pensadas. Se atiende a casos situados en el contexto de la región. Las lenguas y sus variedades recubren interés como fuente de conocimiento en sí mismas y como medios para conocer los modos en que los grupos sociales aprehenden, perciben y se perciben. Se desarrollan estudios sobre historiografía lingüística, lingüística descriptiva y formal, gramáticas particulares del español y sus variedades, del mocoví (lengua originaria sudamericana de la familia Guaicurú) y de lenguas clásicas como el latín. Se analizan contextos interculturales, escolares y comunitarios y se proyectan propuestas de trabajo en territorio.

Grupo de estudios sobre delito y sociedad Es un grupo que nuclea a profesores, investigadores, estudiantes y becarios de posgrado, radicados tanto en la UNL como en el CONICET, que desarrolla, desde un punto de vista crítico, tareas de investigación social sobre la cuestión criminal -definida en términos amplios como el conjunto de problemas relacionados con el delito y el control del delito- en la sociedad contemporánea.

Grupo de estudios sobre textos, lenguas y culturas en traducción Los intereses de investigación del grupo de estudio abarcan dos líneas principales. Una de ellas se centra en los estudios sobre textos fuentes en lengua original del mundo antiguo grecorromano. A partir de diversas obras (poéticas, historiográficas, filosóficas y retóricas en griego y latín), se analizan e interpretan los procedimientos léxicos, conceptuales y discursivos de la construcción de un saber específico en dichos discursos, ya sean ficcionales o no ficcionales. Paralelamente, se estudian las formas de transmisión de los textos antiguos y su recepción en diferentes contextos de la actualidad ya sea a través de adaptaciones, reversiones libres o traducciones, además de trabajar en traducciones propias en algunos casos. La otra línea se relaciona con el estudio de la traducción literaria en el mundo contemporáneo desde la perspectiva de los denominados "Estudios de traducción" (*Translation Studies*), los cuales se caracterizan por un abordaje descriptivo, empírico e interdisciplinario de esta práctica, que le asigna una importancia fundamental a las funciones que las traducciones cumplen en la cultura que las produce. En el caso de este grupo, dicho estudio se lleva a cabo en cruce con disciplinas como los Estudios sobre el libro y la edición o la Sociología de la traducción.

Grupo de estudios sobre institucionalización, internacionalización y archivo. Esta línea investiga la institucionalización en Argentina y los posteriores procesos de internacionalización de los estudios literarios, lingüísticos y semióticos. Exhuma prácticas de enseñanza, tanto en instituciones como en formaciones. Analiza la circulación de la producción en letras en el campo transnacional de circulación de las ideas. Trabaja en crítica literaria, papeles de escritores. En todas las investigaciones se intenta convertir textos conservados pertenecientes a espacios de circulación privada en archivos de acceso público.

Grupos de estudios de filosofía. Subgrupo epistemología, lógica y filosofía de la ciencia. Filosofía de la ciencia, Filosofía de la Lingüística, Filosofía de la Biología, Biolingüística. Objetivos: desarrollar investigaciones en el marco de problemas relativos a la facultad del lenguaje humano, la evolución y la capacidad lingüística en enfoques cognitivistas.

Lógica y Filosofía de la matemática: investigación histórica sobre el surgimiento de la meta-teoría de los sistemas axiomático formales, en particular en el campo de la geometría. Problemas epistemológicos y semánticos en el estructuralismo matemático contemporáneo.

Epistemología. Objetivos: indagar los debates contemporáneos en torno a la justificación epistémica. Debates epistémicos en torno a la percepción. Epistemología de género. Injusticia epistémica y epistemología de las virtudes. Subgrupo filosofía antigua y medieval. Filosofía teórica y práctica de Aristóteles, en particular, metafísica hilemórfica, teoría de la ciencia y metodología, incluida dialéctica y sus aplicaciones en la filosofía natural y la filosofía práctica. Filosofía en la Antigüedad tardía y en el medioevo; orígenes del cristianismo; historia de la medicina. Subgrupo Ética y Filosofía Política Contemporánea. Las líneas de investigación del grupo giran en torno a la teoría ética y a la filosofía política contemporáneas. La idea es analizar críticamente parte de las principales propuestas teóricas de estos ámbitos de la razón práctica, entre las que se encuentran la relación entre ética, política y derecho, la presunción entre liberalismo y republicanismo, la motivación en el ámbito político y judicial, la teoría crítica de la Escuela de Frankfurt, el populismo, o el post secularismo, entre otros. Un lugar especial en los estudios a realizar lo ocupa, también, el referido a la herencia ilustrada, presente en la teoría política contemporánea y en los ámbitos éticos, morales y civiles, y la consecuente organización política de la sociedad, que en el caso de J. Habermas es posible de rastrear en su planteo teórico respecto de la democracia deliberativa y su concepto de Estado de derecho. Subgrupo de estudios de filosofía moderna. El Grupo de estudios de Filosofía Moderna reúne diversas líneas de investigación referidas al pensamiento de los siglos XVI, XVII y XVIII, incluyendo además algunas de sus implicancias en la historia intelectual del siglo XIX. Los principales intereses están ligados a la historia del ateísmo, del materialismo y del “spinozismo” modernos, a la estética del siglo XVIII –así como a sus vínculos con la moral y la política–, y a las discusiones sobre el hado y el libre albedrío en los albores de la modernidad. Asimismo, una actividad no menor de este grupo se encuentra vinculada

a la edición y la traducción de diversos textos –por lo general, inéditos– de los autores estudiados.

- Proyectos de Investigación:

Se incluyen los financiados por UNL (por una razón de extensión no se mencionan los proyectos financiados por otras instituciones):

CAI+D 2020 “Condiciones de vida y de trabajo en Santa Fe. Una mirada desde los márgenes en clave de interseccionalidad” Directora: Andrea Delfino. Integrantes: Paulina Claussen, Sacha Lione y Maria Florencia Rey.

CAI+D “Territorialidad y comportamiento tecnológico en los subsistemas de producción. Análisis de casos de la provincia de Santa Fe”. Co-directora Valentina Locher

CAID+D Orientado “Enfermedad de Chagas: investigación operativa para el diseño de estrategias de fortalecimiento del diagnóstico y tratamiento connatal”. Integrante: Sacha Lione.

CAI+D 2020 “Modos de construcción y uso del saber en la antigüedad y sus relecturas medievales y contemporáneas”. Director: Dr. Manuel Berrón, Co-Directora: Dra. Ivana Selene Chialva. Miembro grupo responsable: Valeria Buffon

CAI+D 2020: “Ideología, gramática y discurso: análisis y caracterización de la realización de significados ideacionales, interpersonales y textuales en diferentes expresiones sincrónicas y diacrónicas de los discursos sociales”. Código: 50520190100214LI. Director: Mg. Fabián Mónaco. Co director: Esp. Silvio Cornú. Grupo responsable: Juan Carlos Alby, FHUC (UNL), Luciana Cignetti, FCV (UNL), Andrés Efron, FICH y FHUC (UNL), Juan Pablo Sánchez, IQAL (UNL-CONICET), Yanina Lamboglia, FHUC (UNL).

CAID+D 2020 "Historia del presente. Estudios de casos y problemas teóricos-metodológicos". Código 50620190100059LI. Director: Luciano Alonso. Schenquer, Laura. Investigadora

CAI+D 2020 “La construcción del Estado y lo político en la Argentina. Actores, identidades y culturas políticas. siglos XIX-XXI”. Directora: Natacha Bacolla. Co-directora: María Laura Tornay. Investigadores responsables: José Miguel Larker, Francisco Reyes, Esteban Iglesias, Juan Lucca y Diego Mauro. Integrantes colaboradores: José Ignacio Allevi, Paula Sedrán, Mariana Tettamanti, Luciana Bollini, Andrea Franco, María Josefina Duarte, Nicolás Motura, Clarisa Segura, Robert Kranz, Lucio Gallo y Lautaro Elías.

CAI+D 2020 “Subordinación y conflicto en la cadena láctea. Percepción de los actores sociales de la cuenca lechera santafesina”. Código: 50520190100064LI. Directora: Patricia Sandoval. Becaria del IHUCSO: Analía Eggel.

CAI+D 2020 “El desarrollo de la polarización política y social en la Argentina. Aproximaciones desde la política nacional y provincial (2008-2015)”. Director: Gabriel Obradovich. Co-directora: Pamela Sosa.

CAI+D 2020 "Identidades políticas y memorias del pasado reciente en actores colectivos de Argentina y Brasil", UNL. Director Hugo Ramos. Co-director: Sergio Morresi.

CAI+D 2020 "Activismos y activistas en Santa Fe. Problemas públicos y subjetividades contemporáneas", UNL. Director: Dr. Ernesto Meccia. Co-directora: Dra. María Alicia Serafino.

CAI+D 2020 "La cultura en perspectiva histórica. Aportes de los estudios culturales a la investigación". Directora: Mariné Nicola. Miembro del grupo colaborador: Luciano Alonso. Becaria del IHUCSO. Melina Zeiter.

CAI+D 2020 "Procesos de transferencia Universidad-Estado. Exploración sobre capacidades institucionales, potenciales y límites de vinculación con el sector público en las ciencias sociales y las sociotecnologías en UNL (2010- 2019)", Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, UNL. Director: Adolfo Stubrin. Becario del IHUCSO: Mauricio Moltó.

CAI+D 2020 "Trayectorias universitarias: un estudio longitudinal de los puntos de inflexión en los primeros tres años de cursado de la cohorte de ingreso 2020 a UNL". Facultad de Humanidades y Ciencias, UNL. Directora: Virginia Trevignani.

CAI+D 2020 "Transformaciones espirituales y políticas públicas. Un estudio de afinidad electiva en tres áreas de intervención pública a nivel provincial entre 2007 y 2019". Director: Luis Miguel Donatello. Integrante Leila Abdala.

CAI+D sobre "Reglas fiscales y la sustentabilidad de las finanzas públicas provinciales. El caso argentino durante el período 2005-2019". BAZZA, Alcides. Co-director en el proyecto.

CAI+D 2020 "Análisis de los desafíos teóricos y prácticos para el diseño de una política industrial y de innovación multiescalar orientada a la integración productiva de América Latina en el siglo XXI. Director: Dr. V. R. Fernández. BAINOTTI, Andrés. Integrante.

CAI+D 2020 "Procesos de construcción territorial en el Área Metropolitana Santa Fe: política, conflictos y dinámicas multiescalares recientes por los usos del espacio geográfico". UNL. Director: CARNÉ, Martín. Co-director: Martín SEVAL

CAI+D 2020 "Estado y desarrollo en el marco de las transformaciones del capitalismo global. Una propuesta teórica-analítica para estudiar el Estado argentino y la articulación escalar con Santa Fe en el fomento del sector industrial, en el período 2003-2022". UNL. Directora: GARCÍA PUENTE, María Jimena. Co-Directora: LAUXMANN, Carolina. TREVIGNANI, Manuel. Integrante.

CAI+D 2020 "Política y cultura. Estudios interdisciplinarios en perspectiva multiescalar (Siglos XX Y XXI)". Directora: RUBINZAL, Mariela.

CAI+D 2020 "Planificación de infraestructuras de transporte en perspectiva multiescalar: estudio de sus efectos socio-urbanos y desafíos de gestión para una política de movilidad sustentable en el Gran Santa Fe". UNL. Directora SAUS, María Alejandra. Codirectora del proyecto: SZUPIANY, Estefanía.

CAI+D 2020 "Reglas fiscales y la sustentabilidad de las finanzas públicas provinciales. El caso argentino durante el período 2005-2019". Director: Rezzoagli, Luciano, Integrante: Alcides Bazza.

CAI+D 2020 “Historia social y cultural de la salud y la enfermedad en las provincias de Santa Fe y Entre Ríos Fines del siglo XIX- fines del siglo XX”, FHUC, UNL, Dirigido por el Dr. Adrián Carbonetti. SEDRÁN, Paula Investigadora grupo responsable.

CAI+D 2020 “Especificidad del lenguaje humano: operaciones y fenómenos morfosintácticos como indicadores de falsación de la recursión lingüística”. Directora: Cintia Carrió. Co-directora: Griselda Parera.

CAI+D 2020 Lengua, literatura y otros bienes culturales en los espacios nacional e internacional de circulación de las ideas (Argentina, 1958-2015). Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral. Directora: Analía Gerbaudo. Codirector: Santiago Venturini. Función: Integrante del Grupo colaborador Lucila Santomero, Jeremías Bourbotte y Cristian Ramírez.

CAI+D 2020 El saber-hacer de la retórica: conceptualización y argumentación del lógos persuasivo en discursos literarios, filosóficos e historiográficos de la antigüedad griega y latina. Director: Berrón, M. Codirectora: Chialva, I.

CAI+D 2020 “Escucha y fonografía: aproximaciones ecológicas, tecnológicas y artísticas”. Director: Alejandro Reyna ISM (FHUC- UNL). Codirector: Hugo Druetta Ramonda ISM (FHUC- UNL). Grupo Responsable: Natalia Solomonoff.

CAI+D 2020 “La cultura en perspectiva histórica. Aportes de los estudios culturales a la investigación” (código del proyecto: 50520190100039LI). Directora: Mariné Nicola. Codirectora: María Laura Sabas. Integrantes: Luciano Alonso, Natalia Bas, Cecilia Carril, Stefani Jacquier, María Florencia Lacorte, María José Leorza, Andrea Müller, Eliana Ramos, Elena Rivero, Pablo Russo, Patricia Sanoner, Nicolás Sanseverinatti, María Cecilia Tonon, Estela Vega, Melina Zeiter.

CAI+D 2020 “Diversas perspectivas de la Epistemología Naturalizada. Desarrollos históricos y debates teóricos”. Código: 50620190100099LI Directora: Adriana Gonzalo.

CAI+D 2020 Debates contemporáneos en torno a la 'justificación epistémica' y sus aplicaciones en ciencias formales y fácticas. Código: 50520190100053LI Director: Eduardo Giovannini. Codirectora: María Sol Yuan. Integrantes: Matías Aimino, Luciana Samamé, Manuel Dahlquist

CAI+D 2020 PACT “Problemas de composición y unidad en el hilemorfismo aristotélico (*Metafísica* ZHΘ)”. Proyecto 50620190100046LI “Modos de construcción y uso del saber en la antigüedad y sus relecturas medievales y contemporáneas”. Director: M. Berrón.

CAI+D 2020 “Ideología, gramática y discurso: análisis y caracterización de la realización de significados ideacionales, interpersonales y textuales en diferentes expresiones sincrónicas y diacrónicas de los discursos sociales”. Director: Mg. Fabián Mónaco. Co director: Esp. Silvio Cornú. Grupo responsable: Juan Carlos Alby, FHUC (UNL), Luciana Cignetti, FCV

(UNL), Andrés Eforri, FICH y FHUC (UNL), Juan Pablo Sánchez, IQAL (UNL-CONICET), Yarina Lamboglia, FHUC (UNL).

CAI+D 2020 “Teoría del discurso y Estado democrático de derecho. Un diálogo con otras perspectivas filosóficas sobre las implicancias morales, jurídicas y políticas de la razón práctica.”

CAI+D 2020 “Naturaleza humana, perfectibilidad y autonomía en la Filosofía Moderna” (PI Tipo II: Grupo Consolidado - 50620190100134LI), financiado por la UNL. Res. C.S. N° 378-2020. Director: Dr. Manuel Tizziani, Codirector: Dr. Esteban Ponce.

CAI+D 2020 “¿El pueblo puede saber? Alcances, limitaciones y estrategias en la difusión de las ideas filosóficas.” (PI Tipo II: Grupo Consolidado - 50620190100134LI), financiado por la UNL. Res. C.S. N° 378-2020. Director: Dr. Manuel Tizziani, Codirector: Dr. Esteban Ponce.

Las producciones y la vinculación entre proyectos de investigación no se mencionan por cumplir con la extensión de páginas dispuestas por las autoridades de UNL.

Objetivo Institucional 10

La promoción del personal en el IHUCSO se rige mediante el estatuto establecido para el ingreso a las Carreras de Investigador Científico y Tecnológico (CICyT) y de Personal de Apoyo a la Investigación (CPA) del CONICET. Una vez ingresados en carrera, el reglamento detalla que las condiciones de ascenso de una clase a otra estarán dadas, cuando además de cumplir la permanencia requerida en la Clase, la mayor capacidad adquirida y la relevante labor que realice, señalan la necesidad del estudio del caso. Por todo ello, el paso de una Clase a otra es un hecho que eventualmente podrá producirse, pero no se considera como algo que normalmente deberá ocurrir entre todas las personas que ingresan a la Carrera.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Interacciones científico-tecnológicas con el sector productivo, actores sociales y el Estado:

- Convenio de colaboración IHUCSO-ASOEM con el fin de promover la elaboración de conocimientos orientados a la mejora de las condiciones laborales y sociales de lxs trabajadorxs municipales y comunales.
- Encuentro “Actores y fragmentos territoriales en el Área Metropolitana Santa Fe” dirigido a funcionarios y representantes del Estado municipal y docentes-investigadores de la Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC) de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) y del IHUCSO Litoral.
- Semana de la Ciencia - Actividad ¿Quién lleva la gorra? Dispositivo lúdico sobre derechos y fuerzas de seguridad”// “Nosotros los diferentes | IHUCSO-FHUC-FCJS” y “Dicen que Messi es más argentino que Garnacho.
- LINGÜÍSTICAMENTE. Actividad realizada con el equipo Lenguas, gramáticas y enseñanza (dirección: Cintia Carrió) en el marco de Elijo Crecer. Festival federal por la ciencia argentina. Fecha: 6 de abril de 2024. Lugar: El Molino Fábrica Cultural.
- Lengua como objeto de estudio, enseñanza e investigación. Conversatorio para el Curso de Ingreso a las carreras de Profesorado y Licenciatura en Letras de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral. Fecha: 22 de febrero de 2024. Dictado junto a la profesora Luisina Piovano.
- Chialva, I. S.; Frank, M. Participación en un stand con los libros y otras producciones para la Feria Elijo Crecer. Santa Fe.
- Bonet, A. M. Consultoría en Proyecto “Informe de Sustentabilidad para la empresa TRINI S.A.” en el marco de la convocatoria Tecnoindustria 4.0 del Ministerio de Desarrollo Productivo de la Provincia de Santa Fe.
- Lorenzotti, M. Exposición en la actividad de comunicación de la ciencia “CONICET hace escuela”. Visita a la escuela de Educación Secundaria Orientada Particular Incorporada N°3160 San Arnoldo Janssen de la ciudad de Santa Fe. Título de la presentación: “La lingüística es una ciencia, vení que te cuento”. Santa Fe, 10 de octubre de 2024.
- Lorenzotti, M. Expositora en el marco del Panel “Diversidad cultural y prácticas de extensión universitaria”, con el tema: "Lenguas en Santa Fe: lenguas minorizadas y revitalización". Secretaría de Extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral. 9 de octubre de 2024.
- Ramos, H. Trabajo conjunto con el Archivo del Tribunal Electoral de la Provincia de Santa Fe.
- Ramos, H. Trabajo conjunto con el Archivo Provincial de la Provincia de Santa Fe.
- Ramos, H. Trabajo de relevamiento y sistematización de fuentes con el Archivo Provincial de la Provincia de Entre Ríos.

- Trucco, I. Asesoría técnica para la Cámara de Diputados de la Provincia de Santa Fe. Objetivo: elaboración de información y análisis macroeconómico nacional. Análisis de la estructura económica provincial. Formulación de dos proyectos de ley referidos al diseño de regiones económicas y a la reforma del marco legal de promoción industrial santafesino

Objetivo Institucional 13

Contribuciones en torno a las políticas públicas con prioridad hacia los derechos humanos, el medio ambiente, la salud, la alimentación y la sustentabilidad del desarrollo humano:

- Acuerdo Específico de Cooperación entre la Universidad Nacional del Litoral y el Ministerio de Justicia y Seguridad. En virtud del mismo, la Universidad se compromete a ofrecer al personal de la policía de la provincia de Santa Fe un Ciclo de complementación de Licenciatura en Criminología y Seguridad Ciudadana destinada a Técnicos Superiores en Seguridad Pública y/o Técnicos Superiores en Seguridad Pública y Ciudadana.
- Bonet, A. M. Consultoría legislativa para el diputado provincial Sergio Rojas. Consultoría legislativa para el Concejal Leonel Méndez sobre políticas alimentarias.
- Ramos, H. Trabajo conjunto con el Archivo y el Museo de la Memoria de la Provincia de Santa Fe (planificación de Jornadas y eventos académicos, presentación de libros, visitas de estudiantes, etc) ex Comisaría 4ta.

Objetivo Institucional 14

Interacciones en políticas de internacionalización:

- El Grupo Filosofía Antigua y Medieval en coordinación con el Departamento de Filosofía promovió en 2024 la visita por intercambio AUGM del Prof. Wellington Damasceno (Univ. Fed. de Goiás)
- Se firmó un convenio específico de cooperación para el área de Filosofía entre la UNL y la UFG (Goiás, Brasil).
- Se llevaron adelante acciones dentro del marco del convenio marco de cooperación entre la UNL y la UDeA (Medellín, Colombia); en ese marco, se continuó (cuarto año consecutivo) con la administración y coordinación del Grupo de lectura y discusión sobre la psicología de Aristóteles, co-coordinadores son los responsables de dicho convenio, Prof. Liliana Carolina Sánchez (UDeA) y prof. Mié (UNL). En ese marco, se completó la visita del Prof. Mié a la UDeA en enero de 2025, como conferencista invitado en las Jornadas de Actualización de Filosofía Antigua.
- Bonet, A. M. - Estancia de investigación en el Instituto para la Sostenibilidad, Universidad de Kassel (Alemania), sobre "Transición agroalimentaria y derecho humano a la alimentación en el contexto de la transición socioecológica. Aportes de política alimentaria desde La-

tinoamérica". Auspiciante: Prof. Andreas Fischer-Lescano. Miembro del Grupo Ecología Integral de la Red de Alumni del Servicio Católico Académico para Extranjeros.

- Blanco, D. – Miembro del Grupo Iberoamericano de Metateoría Estructuralista

- Chialva, I. - Conférence "Si Esope y avait pensé (Pl. Phd. 60.c.1) : Socrate et la composition de fables" en Centre d'études sur la pensée antique « kairos kai logos ». France. Noviembre

- Dahlquist, M. - Miembro de la Sociedad Argentina de Análisis Filosófico.

- D'Amelio, Carolina. Beneficiaria de la Beca de movilidad Programa Escala Posgrado (AUGM). Realización de estancia de investigación en la Universidad Federal de Minas Gerais.

- Gahn, D. Estancia en Irlanda: Colaboración en investigación en proyectos con Dublin City Council iniciativa Beta Projects, Accenture -The Dock Innovation Hub y Mater Hospital.

- Gonzalo, A. – Miembro del Grupo Iberoamericano de Metateoría Estructuralista, miembro de la Asociación del Filosofía del Cono Sur (AFHiC).

- Programa Delito y Sociedad – Coorganización del Primer Writing Workshop Crime and Punishment in Latin America junto a la University of Warwick (United Kingdom) y la Stockholm University (Sweden) así como con editorxs de Punishment & Society - The International Journal of Penology y representantes de la Law and Society Association.

- Ramos, H. Universidad Federal de Bahía (Brasil) / Escritura conjunta de un libro (en proceso de edición) áreas disciplinares: historia reciente / identidades políticas

- Ramos, H. Universidad de la República (Uruguay)/ Contactos académicos y planificación de intercambios docentes y estudiantiles

- Mié, F. - Evaluador externo de la Tesis de doctorado de Martín Barboza (CIF, UNAM, México), dirigido por el Dr. Edgar González Varela.

- Yuan, M. S.: Consultoría sobre calidad de Universidades a nivel mundial (QS Ranking). Destinatario: Quacquarelli Symonds (QS) London, UK. (años 2023 y 2024). No rentado.

- Yuan, M. S. - Young Network for Wittgensteinian Philosophy (YNWP). Miembro desde 2023 y continúa. <https://sites.google.com/view/young-network-wp/members>

- Rispolo, F. - Participación en el programa "Internacionalización sin límites" de Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC), con la Universidad Mayor de San Andrés en el marco de la cátedra de Teoría Política I.

- Samamé, L. - Miembro de la Asociación Española de Ética y Filosofía Política (AEEFP).

- Sosa, P. (2024) Evaluadora externa de la Revista Mundaú. Revista del Programa de posgrado en Antropología del Instituto de Ciencias Sociales de la Universidad Federal de Alagoas. <http://www.seer.ufal.br/index.php/revistamundau/index>

- Sosa, P. (2024) Evaluadora externa de la Revista Desafíos Facultad de Estudios Internacionales, Políticos y Urbanos Universidad del Rosario. Bogotá, Colombia. <http://revistas.urosario.edu.co/index.php/desafios>

Instituto de Matemática Aplicada del Litoral (IMAL)



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

La dirección del IMAL está a cargo del Dr. Rubén Spies y el vice director Dr. Oscar Salinas, junto con el Consejo de Dirección (CD-IMAL). Durante el año 2024 lo integraron cinco Consejeros Investigadores (cuatro titulares y un suplente): Dr. Pablo Bolcatto, Dr. Bruno Bongioanni, Dr. Alejandro Limache, Dra. Marisa Toschi y la Dra. Ivana Gómez; dos Representantes del Personal de Apoyo (un titular y un suplente): Lic. Marcela Porta, Bioing. Paula Saavedra y dos Representantes Becarios (un titular y un suplente): Lic. Magaly Catanzariti, Lic. Federico Gil. El CD-IMAL tiene tres comisiones encargadas del análisis de los temas específicos: Presupuesto, Memoria e Informes Institucionales, Admisión y Permanencia del Personal del IMAL.

Representantes del IMAL en el Comité Académico del Doctorado en Matemática: Dr. Mauricio Ramseyer (titular); Dr. Oscar Salinas (suplente). El IMAL continúa realizando los reclamos por una representación equitativa de las sedes en la conformación del CADM como lo establece el Reglamento de IV Nivel de la UNL.

- Cantidad de Personal.

A diciembre de 2024: 15 Investigadores CONICET; 2 Investigadores UNL, 1 investigador correspondiente; 4 miembros de la carrera de Personal de Apoyo CONICET; 3 becarios Posdoctorales CONICET; 17 Becarios Doctorales CONICET.

Objetivo Institucional 2

- Presupuesto de Funcionamiento.

CONICET. Presupuesto Anual de Funcionamiento: \$ 2786000 (más lo correspondiente a Servicios Básicos a cargo del CCT Santa Fe).

UNL. Fondos para Institutos de Doble Dependencia: \$ 2047200

- Ingresos por Proyectos.

CONICET: \$ 960000 UNL: \$ 400.000

- Otros Ingresos. Semana de la Ciencia: \$ 50000 (Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación del Ministerio de Desarrollo Productivo, del Gobierno de Santa Fe).

- Patrimonio.

El IMAL cuenta con un edificio de 404,7 m2 cubiertos emplazado en un terreno de 4154 m2. Todo el personal cuenta con al menos un escritorio, sillas, muebles para archivo (armarios, bibliotecas), una PC y/o notebook. Algunas oficinas cuentan con impresoras. Hay dos impresoras de mayor velocidad y/o mejor capacidad de escaneo institucionales. También dispone de un cañón en el SUM-Sala de conferencias y en tres oficinas de investigadores. El SUM-Cocina está equipado con heladera, microondas, horno eléctrico y cafetera. Dispone, como préstamo de la UAT hasta la construcción de la segunda mitad del edificio, de cinco oficinas, un aula pequeña (con cañón) en el Edificio de Documentación del CCT. También

dispone de equipos de mantenimiento, una carretilla, una escalera. En cuanto a seguridad, cuenta con alarma contra incendios y tres matafuegos.

Objetivo Institucional 3

Para diversas tareas administrativas, contables e informáticas el IMAL cuenta con dos CPA, una Contadora y una Licenciada en Matemática. En el área técnica-informática-científica el IMAL cuenta con un Ingeniero en Informática y una Bioingeniera. En 2022 se sustanció el concurso para un cargo CPA de Técnico Informático del CONICET cuyo ingreso estaba previsto para 2023 y en 2023 un concurso para un cargo CPA Profesional para proyectos del laboratorio de análisis de baja regularidad y aplicaciones. Aún pendientes ambos cargos al 31/12/24. Inserto en el CCT-CONICET- Santa Fe el IMAL cuenta con servicios y apoyo en las áreas de Biblioteca, Electrónica, Redes, Imprenta, Higiene y Seguridad, Recursos Humanos, Administración de Financiamientos y Compras, Comunicación, Seguridad y Vigilancia, Mantenimiento, Espacios Verdes y Parquización, Comedor, entre otros. El IMAL cuenta con comisiones internas para la organización de las tareas propias, integradas por investigadores, personal de apoyo y becarios, son las siguientes: seminarios; postgrado; publicaciones; infraestructura; vinculación y transferencia; equipamiento; página web; divulgación; eventos sociales; mantenimiento y limpieza; higiene y seguridad.

Objetivo Institucional 4

Desde el CCT CONICET Santa Fe, tanto el IMAL como las otras UE, reciben asesoramiento en Higiene y Seguridad en el Trabajo, Salud Ocupacional y Medio Ambiente. Se realizan periódicamente controles e informes en las instalaciones de trabajo. Se realizan periódicamente cursos de capacitación dictados o promovidos por el área de Higiene y Seguridad del CCT Santa Fe además de simulacros de evacuación del Personal del Instituto. La Brigada de Incendios Forestales del Predio del CONICET Santa Fe cuenta con dos integrantes voluntarios del IMAL que realizan prácticas activas

Objetivo Institucional 5

Todas las Actas de Reuniones del CD-IMAL y las disposiciones de Dirección son públicas y se envían a todos los integrantes del instituto. La generación de indicadores precisos de evaluación institucional elaborados por CONICET a partir de las memorias e informes ha permitido a la Comisión correspondiente del CD-IMAL realizar un análisis permanente de la evolución de estos indicadores para el IMAL.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

- Presencia de miembros en comités académicos en facultades UNL.
 - Bongioanni Bruno. Vicedirector Departamento de Matemáticas FIQ-UNL
 - Dalmaso Estefanía: Miembro de la Comisión Coordinadora del Ingreso a la FIQ-UNL, área Matemática, desde el 29 de octubre de 2019 hasta la actualidad.
 - Mazzieri Gisela: Integrante del Equipo docente que participa del diseño, armado e implementación del tramo específico (Matemática) del ingreso 2024, en representación de la Escuela Superior de Sanidad y la FBCB-UNL.
 - Ramseyer Mauricio (titular); Salinas Oscar (suplente). Integrantes del Comité Académico del Doctorado en Matemática en representación del IMAL.
 - Temperini Karina: Integrante de la Comisión de Evaluación de Adscripciones en Investigación; Integrante del Comité Académico de la carrera de posgrado Especialización en Didáctica de la Matemática; Integrante de la Junta Departamental de Matemática; Subdirectora de la Carrera de Matemática, FHUC.
- Presencia en comisiones del CONICET y organismos de CyT
- Aimar Hugo. Comisión Ad-Hoc de Superiores para Promociones de la Gran Área de Ciencias Biológicas de CONICET:.
 - Bongioanni Bruno. Miembro de la Comisión Asesora de Matemática para Becas del CONICET.
 - Comité de Evaluación para Ingresos, Informes y Promociones del personal CPA CONICET del IMAL: Aimar Hugo, Gómez Ivana (titular), Toschi Marisa (coordinadora titular), Salinas Oscar (coordinador alterno), Sklar Diego (titular), Bongioanni Bruno (suplente), Fernández Mónica (suplente).
 - Peterson, Victoria: Miembro de la comisión de “membership” de la BCI society
 - Salinas, Oscar: -Coordinador alterno de la Comisión Asesora de Matemática para Becas de CONICET
 - Miembro de la Junta de Calificación y Promoción (CONICET) desde mayo de 2023
 - Sklar, Diego: Integrante de la Comisión CORS-Comisión de Operaciones de Redes y Servicios del CCT-CONICET-Santa Fe
 - Toschi, Marisa: Integrante del Comité de Ética y Seguridad del Trabajo Experimental (CEySTE) del CCT-CONICET-Santa Fe.
- Organización y participación de congresos
- XXV Latin American Symposium on Solid State Physics (SLAFES XXV). Barranquilla, Colombia, Octubre de 2024: Bolcatto Pablo, miembro del Steering Committee.
 - 4to Simposio Internacional de Aulas CIMNE. Título de la charla: “Principales proyectos del aula FICH-CIMNE”. Curso realizado: Software Iber. Fecha: 21 al 23 de mayo: Sklar, Diego, miembro organizador.

- XXXVIII Jornadas de Docentes de Matemática de Facultades de Ciencias Económicas y Afines, FCE-UNL, Santa Fe, 2024: Dalmaso Estefanía, Miembro del Comité organizador.
- Ciclo de seminarios “Después de...”, a cargo de la Comisión de Supervisión Académica de la Lic. en Matemática Aplicada, FIQ, UNL: Dalmaso Estefanía, Miembro del Subcomité organizador.
- Congreso Santaló School 2024 Data Science, Signal Processing and Harmonic Analysis: Boasso; Gómez Vargas; Toledo (Asistentes)
- Jornadas de Educación Matemática e Investigación en Educación Matemática, agosto: Toschi Marisa, Integrante del comité organizador.
- Congreso UMA, Catamarca, 16 al 20 de septiembre: Arias, Bilbao, Boasso, Dalmaso, Gómez Vargas, Lezama, Quijano, Sotto Ríos, Toledo, Toschi. Urrutia, asistentes
- Congreso Meeting SAN 2024: Blas Laguzza; Catanzariti, asistentes
- I Jornadas de Investigación e innovación FACEN - Jóvenes 2024: Arias, asistente.
- VIII Jornadas de Educación Matemática y las V Jornadas de Investigación en Educación Matemática, evaluadora de ponencias y miembro del comité organizador: Temperini K.
- Conversatorio Corolarios de la Especialización en Didáctica de la Matemática “El problema de la construcción del sentido de los saberes matemáticos” y de la sesión “El uso de tecnologías en el aula de matemática”, moderadora, agosto, modalidad virtual, FHUC-UNL: Temperini K.

Gestión editorial y evaluación de revistas de CyT

- Revisión y referato para el Journal of Mathematical Analysis and Applications: Aimar Hugo.
- Referee de la revista Vaccine: Bolcatto Pablo
- Dalmaso Estefanía: Directora de Publicaciones del IMAL

Evaluación de tesis de grado y/o postgrado

- Jurado de la tesis de Especialización “Modelos físicos tridimensionales impresos como recurso para evaluar aprendizajes en la representación técnica de productos” de Julio Bianchi, Especialista en Docencia Universitaria, FHUC-UNL: Bolcatto Pablo.
- Jurado en la tesina de Licenciatura “Tecnologías cuánticas para electrocatálisis avanzada en Química” de Lara Goncebat, Licenciada en Química. FIQ-UNL: Bolcatto Pablo.
- Jurado del Trabajo Final “Bases, convergencia y aproximación en espacios de Banach” de Federico Cappannari, Licenciatura en Matemática Aplicada, FIQ-UNL, dirigido por Dr. Pablo Quijano: Comesatti Juan y Toschi, Marisa.
- Jurado de la Tesis de Maestría en Didácticas Específicas de la Esp. de Patricia Noemí Cavatorta, FHUC-UNL: Temperini Karina, marzo.
- Jurado del Trabajo Final de la Especialización en Didáctica de la Matemática de la Prof. María Antonella Bonomi, FHUC-UNL, mayo: Temperini Karina.

- Jurado del Trabajo Final de la Especialización en Didáctica de la Matemática del Prof. Alejandro Benítez, FHUC-UNL, noviembre: Temperini Karina.

Evaluación en docencia

- Jurado del concurso de Profesor Titular, Dpto Matemática, FCEFQyN-UNRC: Aimar H.

- Jurado del concurso para JTP, Dpto. Matemática, FIQ-UNL: Bongioanni B.

- Jurado del concurso de Profesor Adjunto Regular, Dpto. de Matemática, FaEA-UNComa: Dalmasso E. y Quijano P:

- Jurado del concurso de Ayudante Alumno, Departamento de Matemática, FIQ-UNL: Ramseyer M.

- Jurado del Concurso de Recursos de Comunicación Visual “La matemática está en todas partes: Temperini K.

- Jurado en el Concurso de un cargo de Profesor Adjunto, del Dpto. de Matemática de FHUC, mayo: Toschi M..

- Jurado del concurso de Profesor Adjunto, Departamento de Matemática, UBA. Toschi M.

Presencia de miembros en comités de asociaciones científicas

-El IMAL es socio institucional de la UMA-Unión Matemática Argentina y la ASAMACI-Asociación Argentina de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial y además sus integrantes son socios titulares y otros honorarios de dichas asociaciones, así como también de BCI Society y de SAN.

- Consejera Suplente MinCyT, “Centro Interinstitucional en Ciencia de Datos”, UBA-MinCyT. Desde 2022: Peterson V.

Cantidad de tesis de grado y posgrado por facultades de UNL.

De grado: 3 finalizadas, 1 cientíbeca, 1 pasantía, 1 adscripción

- Trabajo Final de Ingeniería en Informática (FICH-UNL): Esteban Odetti y Andrés Pozzer (*); Seminario Final de la LMA (FIQ-UNL): Federico Cappannari.

- Cientíbeca: Valentina Correa, Sofía Feresín,

- Pasantía en Extensión: Ariadna Pautasso, FIQ-UNL.

-Adscripción en Docencia Tipo I: María Lorena D'Auria, Profesorado en Matemática, FHUC-UNL.

(*)Esteban Odetti y Andrés Pozzer: “Desarrollo de arquitecturas basadas en redes neuronales artificiales para aproximar la solución de las ecuaciones de transferencia de calor y dinámica estructural”. Director: Ing. Diego Sklar. Fecha de exposición: Marzo 2024.

(**) Federico Cappannari: “Bases, Convergencia y aproximación en espacios de Banach” Director Pablo Quijano. Defensa en 2024

De posgrado: 18 (Finalizadas: 1 IMAL. En curso: 17 IMAL)

-Doctorado en Matemática: Aldana Correa Delfina; Arias Carlos Exequiel (***), Boasso Juliana; Gómez Vargas Ignacio, Gutiérrez Fabián, Lezama Gabriela Rocío, Lombardo

Wilson; Ojeda Nelson, Sotto Ríos Juan, Toledo Joaquín, Urrutia Bruno, con becas de CONICET en IMAL y Federico Cappannari (sin beca). – Doctorado en Ingeniería Matemática: Gil Federico, -Doctorado en Ingeniería: Bilbao Dalma, Blas Laguzza Santiago, Catanzariti Magaly, Galván María Catalina, Jiménez Armas Lijandy, Joerin Ma. Emilia con becas de CONICET en IMAL, que han cursado y aprobado en el año de Memoria una variedad de cursos básicos y específicos en sus respectivos doctorados y algunos en otras instituciones nacionales

(***) Carlos Exequiel Arias. Tesis de Doctorado en Matemática (IMAL, UNL). Título: “Distancias entre espacios métricos con medidas. Concentración de grafos aleatorios ponderados y con atributos. Aplicaciones”. Director de Tesis: Hugo Aimar (IMAL), Codirector: Diego Tomassi (Biofortis). Jurados: Julián Fernández Bonder (IC, FCEyN, UBA, CONICET); Pablo Groisman (IMAS, FCEyN, UBA, CONICET); Rubén Spies (IMAL). Fecha de la Defensa: 10 de mayo de 2024.

-Maestrías, en curso: Federico Cappannari, Diego Sklar; René Morari, Denise Nigro; María Sol Vignatti.

- Prácticas extracurriculares en postgrado: Gómez Vargas (FIQ, IFIS); Toledo (FIQ)

Dirección de investigadores:

- Bongioanni B, director de Quijano P., Inv. Asistente CIC CONICET en IMAL.
- Aimar H., director de Nowak L. Inv. Asistente CIC CONICET en IITCI-CONICET-UNComa.
- Salinas O. Director de Ramseyer M. en IMAL
- Spies R. Director de Ciarbonetti A., Mazzieri G., Peterson V. en IMAL

Cantidad de docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado UNL.

De grado: 16

- FIQ-UNL: Aldana Correa D., Bongioanni B., Campos F., Catanzariti M., Dalmaso E., Galván C., Joerín M. E., Lezama R., Peterson V., Quijano P., Ramseyer M., Salinas O., Sklar D., Sotto Ríos J.M., Spies R., Urrutia B.
- FHUC-UNL: Bolcatto P., Sotto Ríos J.M., Temperini K., Toschi M.
- FCE-UNL: Dalmaso E.
- FBCB: Mazzieri G.
- FICH-UNL: Sklar D.

-En otras universidades nacionales: UTN Santa Fe: Ciarbonetti A.; UNSAM: Blas Laguzza S.

De posgrado: 9

- Doctorado en Matemática (IMAL-FIQ-UNL): Aimar H.; Gómez I., Spies R.
- Maestría en Matemática (FIQ-UNL): Bolcatto P., Dalmaso E., Peterson V., Quijano P., Toschi M.

Objetivo Institucional 8

Las Áreas de Investigación son ocho: Análisis Armónico y Real. Aplicaciones a Ecuaciones Diferenciales; Problemas Inversos y Aplicaciones; Aspectos Matemáticos de la Mecánica Cuántica; Análisis en Espacios Métricos, Wavelets, Probabilidad y Ecuaciones en Derivadas Parciales. Aplicaciones a big-data y deep-learning; Control, optimización y métodos computacionales; Diseño de materiales y dispositivos térmicos a partir de problemas inversos y optimización; Neuroingeniería Computacional Aplicada (NiCALab); Análisis de Neuroimágenes. En todos los casos, los objetivos son desarrollar la disciplina en busca de nuevos resultados, su aplicación, transferencia y la formación de recursos humanos en todas las líneas

- Proyectos de Investigación y producciones por cada área con y sin referato

Proyectos de Investigación:

-Proyecto institucional: CONICET-PUE-IMAL-2018. Desarrollo de técnicas analíticas y algebraicas para su aplicación a interfaces cerebro-computadora, big data y cambio climático. Director y Responsable Científico: Spies R.

-CONICET-PIP-2021-2023. Metrización y geometrización analítica y aleatoria de conjuntos. Análisis, ecuaciones diferenciales no locales y aplicaciones a conjuntos de datos. Directora: Gómez I.

- Agencia I+D+i- PICT 2022-11-00396. Análisis armónico generalizado y geometría. Proyecto adjudicado: 31-01-2024. Directora: Gómez I..

-CONICET-PIP-2021-2023. Estudio de operadores clásicos del análisis armónico y sus extensiones a otros contextos. Director: Salinas O., Codirectora: Viviani B.

-CONICET-PIP-2021-2023. Métodos matemáticos para problemas inversos mal condicionados y aplicaciones. Director: Spies R., Codirectora: Mazzieri G.

-UNL-CAI+D-2020 -PI-tipo II-50620190100070LI. Análisis de baja regularidad y aplicaciones. Director: Bolcatto P.

-UNL-CAI+D-2020. Análisis Armónico asociado al operador de Schrödinger y otros modelos. Director: Bongioanni B.

-UNL-CAI+D-2020. Métodos matemáticos para problemas inversos y aplicaciones. Director: Spies R., Codirectora: Mazzieri G.

- ASaCTei - PEICID-2022-106. Metrización, geometrización y análisis de conjuntos de datos. Directora: Gómez I.. Rendido, finalizado: 04-09-2024.

-CONICET. Proyecto de vinculación bajo el llamado "Vincular 2023". Título del proyecto "Neurotecnologías asistivas como herramientas para la rehabilitación". PI: Peterson V. Institución adoptante: FLENI.

Producciones por cada área con y sin referato

- Análisis Armónico y Real. Aplicaciones a Ecuaciones Diferenciales

- F. Berra, G. Pradolini, P. Quijano. Mixed inequalities for operators associated to critical radius functions with applications to Schrödinger type operators. *Potential Anal.* 60 (2024), no. 1, 253--283.
- F. Berra, G. Pradolini, P. Quijano. Sawyer estimates of mixed type for operators associated to a critical radius function. <https://arxiv.org/abs/2402.18504>
- J. J. Betancor, E. Dalmasso, P. Quijano, R. Scotto, Endpoint estimates for harmonic analysis operators associated with Laguerre polynomial expansions, *Math. Nachr.* 297(6):2365-2389. DOI: 10.1002/mana.202300088
- J. J. Betancor, E. Dalmasso, P. Quijano, R. Scotto, Maximal function characterization of Hardy spaces related to Laguerre polynomial expansions, *Collect. Math.* DOI: 10.1007/s13348-024-00433-z
- B. Bongioanni, M. Toschi, B. Urrutia. Boundedness for fractional integral of the Bi-Harmonic Schrödinger operator. Aceptado en enero 2025 por JFAA - Journal of Fourier Analysis and Applications.
- J. Bonazza, M. Carena y M. Toschi. "The generalized Maximal operator on measures" Enviado en en 2024 y aceptado en 2025 en *Analysis Mathematica*.
- J. J. Betancor, E. Dalmasso, P. Quijano, Gaussian JN_p spaces. IMAL Preprint #2024-0072 - arXiv:2310.03540 - <https://arxiv.org/abs/2409.18354>. Enviado.
- E. Dalmasso, G. R. Lezama, M. Toschi, Weighted estimates for Schrödinger-Calderón-Zygmund operators with exponential decay. IMAL Preprint #2024-0074 - arXiv:2412.08566. Enviado.
- M. Ramseyer, O. Salinas, J. Sotto Ríos, M. Toschi. Sparse approach for the two-norm inequality of local fractional maximal and integral operators. IMAL Preprint #2024-0075.
- F. Berra, E. Dalmasso, R. Scotto, Endpoint estimates for higher order Gaussian Riesz transforms. arXiv:2402.05082. Enviado.
- O. Salinas, B. Viviani. Lipschitz-type estimates for commutators of Schrödinger operators via a T_1 theorem". Enviado.
- Análisis en espacios métricos, wavelets, probabilidad y ecuaciones en derivadas parciales. Aplicaciones a big-data y deep-learning (LABRA)
- María Florencia Acosta, Hugo Aimar, Ivana Gómez, Federico Morana. "On the structure of the diffusion distance induced by the fractional dyadic Laplacian". *Opuscula Mathematica*, vol.44, no. 2, 157-165, 2024. <https://doi.org/10.7494/OpMath.2024.44.2.157>.
- Dalma Bilbao, Hugo Aimar, Diego M. Mateos. "Filtration evolution of hypergraphs: A novel approach to studying multidimensional datasets". *Chaos*, vol. 34, no. 2, 023142, 2024. <https://doi.org/10.1063/5.0155459>

- Hugo Aimar, Carlos Exequiel Arias, Ivana Gómez. "Haar wavelet characterization of dyadic Lipschitz regularity". Revista de la Unión Matemática Argentina, Early view of article published/ Published online 22 agosto 2024: <https://doi.org/10.33044/revuma.3574>
- Hugo Aimar, Federico Morana. "Large-scale homogeneity and isotropy versus fine-scale condensation. A model based on Muckenhoupt type densities". Revista de la Unión Matemática Argentina, Early view of article published/ Published online 22 agosto 2024: <https://doi.org/10.33044/revuma.3670>
- H. Aimar, A. Chicco Ruiz, Ivana Gómez. Fisher-Riemann geometry for nonparametric probability densities. En referato. Disponible en IMAL Preprints #2024-0068, <https://imal.conicet.gov.ar/wp-content/uploads/sites/151/2024/02/2024-0068.pdf> y en arXiv 2402.11071
- H. Aimar, C. E. Arias, I. Gómez. On the evolution of topological connectivity by thresholding of affinities. An application to public transport. En referato. Disponible en IMAL Preprints, #2024-0069, <https://imal.conicet.gov.ar/wp-content/uploads/sites/151/2024/02/2024-0069.pdf> y en arXiv 2402.15946.
- H. Aimar, I. Gómez Vargas, I. Gómez. Weakly porous sets and A1 Muckenhoupt weights in spaces of homogeneous type. En referato. Disponible en IMAL Preprints #2024-0071., <https://imal.conicet.gov.ar/wp-content/uploads/sites/151/2024/06/2024-0071.pdf> y en arXiv 2406.14369.
- H. Aimar, I. Gómez Vargas, I. Gómez, F. Javier Martín-Reyes. One-sided Muckenhoupt weights and one-sided weakly porous sets in $\mathbb{R}$. En referato. Disponible en IMAL Preprint #2024-0073, <https://imal.conicet.gov.ar/wp-content/uploads/sites/151/2024/11/2024-0073.pdf> y en arXiv 2411.19856
- Dalma Bilbao, Hugo Aimar, Pablo Torterolo, Diego M. Mateos. "Higher-Order Interaction analysis via hypergraph models for studying multidimensional neuroscience data". En referato. Disponible en bioRxiv <https://doi.org/10.1101/2024.11.22.624800>
- Neuroingeniería Computacional Aplicada (NiCALab)
- V.Peterson, M. Vissani, S. Luo, Q. Rabbani, N.E. Crone, A. Bush, & R.M. Richardson, A supervised data-driven spatial filter denoising method for speech artifacts in intracranial electrophysiological recordings , Imaging Neuroscience, 2: 1-22
- C.M Galván, R.D Spies, D.H Milone, & V.Peterson, Neurophysiologically Meaningful Motor Imagery EEG Simulation With Applications to Data Augmentation , IEEE Transactions on Neural Systems and Rehabilitation Engineering , (2024):32: 2346 – 2355
- Análisis en Neuroimágenes
- J. L. Perez Velazquez; D. M. Mateos, R. Guevara, R. Wennberg. Unifying biophysical consciousness theories with MaxCon: maximizing configurations of brain connectivity. Frontiers in Systems Neuroscience, vol. 18, 2024.

- Problemas inversos y aplicaciones y Diseño de materiales y dispositivos térmicos a partir de problemas inversos y optimización

- A. Ciarbonetti, S. Idelsohn; G. Mazzieri, R. Spies. Identification of an N-valued heterogeneous conductivity profile in an inverse heat conduction problem. International Journal for Numerical Methods in Engineering. JOHN WILEY & SONS LTD, vol. 125, n° 22, p. 1-16, 2024.

-L. Alarcon Segovia; R. Morel; R. Spies; I. Rintoul. The challenging scalp-electrode interface and the evolution of materials and electrode integrated ICTs for electroencephalography. Surface Review and Letters. vol. 31, pp. 1-14, 2024.

Trabajos en eventos C-T publicados

Carena M., Dalmaso E. Curso "Hacia una comunicación matemática sin contradicciones".

Libro de Actas de las XXXVIII Jornadas de Docentes de Matemática de Facultades de Ciencias Económicas y Afines - FCE-UNL, 2024.

Trabajos en eventos C-T no publicados

- I Jornadas de Investigación e innovación FACEN – Jóvenes 2024, UNCA, 14-15 mayo.

-Arias, Carlos Exequiel; Aimar, Hugo; Tomassi, Diego. Distancias entre espacios métricos con medida. Concentración de grafos aleatorios ponderados y con atributos. Aplicaciones. Comunicación oral,

- Santaló School 2024. Data Science, Signal Processing and Harmonic Analysis, Buenos Aires, 5-9 agosto

-Aimar, Hugo; Boasso, Juliana; Epínola, Luis. Dyadic regularity and generalized Haar wavelets. Applications. Poster.

-Aimar, Hugo; Gómez, Ivana; Gómez Vargas, Ignacio. Weakly porous sets and A_1 Muckenhoupt weights in spaces of homogeneous type. Poster

-Aimar, Hugo; Gómez, Ivana; Toledo, Joaquín. Higher order interactions. Affinity and metric. Poster.

- Reunión Anual de la UMA, LXXIII Reunión Anual de Comunicaciones Científicas, Universidad Nacional de Catamarca, 16-20 septiembre

- Aimar, Hugo; Bilbao, Dalma; Mateos, Diego. Análisis de interacciones de alto orden en señales de iEEG y MEG a través de cuantificadores y distancias entre hipergrafos en distintos estados cerebrales.

-Aimar, Hugo; Boasso, Juliana Virginia y Epínola, Luis. Wavelets de Haar generalizadas y regularidad Lipschitz de funciones.

-Aimar, Hugo; Gómez, Ivana; Toledo, Joaquín. Interacciones de orden superior y metrización de afinidades.

- Aimar, Hugo; Gómez, Ivana; Gómez Vargas, Ignacio. Conjuntos débilmente porosos y pesos de la clase A_1 de Muckenhoupt en espacios de tipo homogéneo. Comunicación en la sesión de Análisis.
- Aimar, Hugo; Arias, Exequiel; Gómez, Ivana. Concentración de grafos con métricas y atributos aleatorios alrededor del grafo medio. Comunicación en la sesión de Análisis.
- Dalmasso E. Espacios de tipo John-Nirenberg gaussianos”.
- Quijano P., Operadores de variación asociados a semi-grupos generados por operadores de Hardy, Charla invitada, Sesión de Análisis.
- Lezama, M. Toschi, E. Dalmasso. Condiciones para los núcleos de la transformada de Riesz y su adjunta asociadas al operador $-\Delta + \mu$. G. Comunicación.
- Ramseyer M., Perini A., Morari R. “Análisis de ciertos espacios de oscilación media acotada”. Comunicación.
- Ramseyer M., Salinas O., Sotto Ríos J.. Enfoque sparse para la acotación del operador integral fraccionario local con dos pesos. Comunicación.
- Urrutia B. Acotación de conmutadores de operadores fraccionarios, comunicación en la sesión de Análisis de la Reunión Anual de la Unión Matemática Argentina, realizada en la Universidad Nacional de Catamarca, del 16 al 20 de septiembre de 2024.
- Theoretical and Computational Neuroscience, XXXIX Annual Meeting of the Sociedad Argentina de Investigación en Neurociencias - SAN2024. IFIBYNE Auditorium, Ciudad Universitaria, UBA, 25-27 de octubre.
- Blas Laguzza, Santiago; Belzunce, Martín Alberto; Mateos, Diego. “Enhancing Alzheimer’s diagnosis through fMRI analysis using variational autoencoders”. Póster
- Catanzariti, Magaly; Mondino, Alejandra; Olby, Natasha; Mateos, Diego. Study of changes in brain dynamics during sleep cycles in dogs under the effects of Trazodone. Póster.
- Mateos C.A., Miramont J.M, Peterson V., Electrographic Seizure Pattern Modulations in patients treated with Responsive Neurostimulation
- Zorzet B., Peterson V., Milone D.H., R. Echeveste, Biases in Deep Learning Models for Motor Imagery BCI.
- Charla-Debate: “Ciencia y Tecnología para un Proyecto Nacional”. Casa Cultural Patria Grande. 24 de mayo
- Bolcatto Pablo. Panelista.
- Primer Congreso Argentino de Ciencias Cognitivas, Buenos Aires, 20 septiembre
- Catanzariti, Magaly; Mateos, Diego; Aimar, Hugo. Estudio de los cambios en la dinámica cerebral durante los ciclos de sueño en perros bajo los efectos del trazodone. Póster.
- Semana de la Ciencia 2024, La Redonda, Santa Fe, 24 y 26 de octubre

- Aimar, Hugo; Boasso, Juliana; Gómez, Ivana; Gómez Vargas, Ignacio y Toledo, Joaquín. "Cicloides en La Redonda: tiempos y distancias mínimas". Taller
- Aldana Correa D., Jimenez Armas L., Lezama R., Sotto Rios Juan M, Urrutia B. Rompecabezas de Pitagoras. Taller.
- Gil F. "Contá conmigo" y "Divide y volarás". Taller.
- I Latin American Microfluidics Conference, Sao Carlos/SP, Brasil.
- Cenchá, L.; Gómez Vargas, I.; Fookes, F.; Berli, C.; Urteaga, R. The failure of Lucas-Washburn paradigm for polymer melts in nanopores.
- 13º Congreso Iberoamericano de Sensores. Buenos Aires, 21-24 octubre.
- Gómez Vargas, I.; Fookes, F.; Casis, N.; Estenoz, D.; Berli, C.; Cenchá, L.; Urteaga, R. A proof of concept for a porous silicon-polymer hybrid sensor.
- VIII Jornadas de Educación Matemática y V Jornadas de Investigación en Educación Matemática, Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad Nacional del Litoral, 14 al 16 de agosto de 2024, modalidad virtual, FHUC, UNL.
- Temperini Karina. Dictado del Taller "Los caminos del azar para estimar probabilidades" en colaboración con la Dra. María Florencia Cruz y la Esp. María Eugenia Cammisi, en
- Encuentro Latinoamericano de Recreación Comunitaria "Abriendo el Juego en Santa Fe" en la sección Recorridos lúdicos: Propuestas de cátedras de Educación Superior y otras organizaciones, 16 al 18 de mayo de 2024, La Redonda, Santa Fe.
- Temperini K. "Matemática en juego": actividad desarrollada por el Dpto. de Matemática de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL.
- ICTP para participar del 11th Workshop on Collaborative Scientific Software Development and Management of Open Source Scientific Packages | (smr 3982). ICTP, Trieste, Italia, del 18 al 29 de noviembre de 2024
- S. Blas Laguzza. participación
- Vinculación entre proyectos de investigación y la extensión.

A través de esta vinculación se potencia el impacto social y comunitario de las actividades académicas y se permite la transferencia de conocimientos y tecnologías a la sociedad como se describe en varios ítems de este documento.

Objetivo Institucional 10

El IMAL ofrece talleres, cursos y seminarios sobre temas matemáticos y de ciencias exactas e informáticas avanzados al personal científico y el CONICET pone a disposición del personal administrativo una variada gama de cursos. Investigadores de mayor experiencia guían en su formación a investigadores jóvenes y becarios. La formación de investigadores comienza en algunos casos desde las becas para estudiantes de grado de iniciación a la investigación o trabajos finales de carreras de grado y/o becarios otorgadas por la UNL,

continúa con las becas para realizar doctorados y luego con las becas postdoctorales. Gracias a proyectos de investigación conjuntos con instituciones extranjeras, algunos agentes tienen la oportunidad de realizar estancias de investigación en institutos o universidades del exterior. Además del cursado de materias de posgrado especializadas, la formación académica y profesional de los alumnos se complementa con la asistencia a congresos y charlas, comunicaciones, pósters, seminarios grupales, entre otros.

La promoción de los Investigadores CIC, Personal de Apoyo y Becarios en el IMAL estará determinada por la promoción en la Carrera del Investigador Científico, en la Carrera de Personal de Apoyo y las becas doctorales y postdoctorales. Una vez que los pedidos de promoción son elevados al CONICET, son evaluados por la Comisión de Evaluación correspondiente y elevados al Directorio del CONICET. El Directorio del CONICET analiza las recomendaciones de los Órganos Asesores y cualquier otra información obrante en la presentación. Si lo estimara necesario, podrá solicitar a los mencionados órganos la ampliación de su dictamen o requerir otro asesoramiento. Finalmente, resuelve sobre la aprobación o la denegatoria de las presentaciones.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Los integrantes del IMAL brindan asesoramiento a la Comisión de Ciencia y Técnica del Congreso de la Nación, dan entrevistas y/o participan en programas radiales, de streaming, medios gráficos y televisivos difundiendo sus trabajos para el conocimiento de la sociedad.

- D. Sklar, R. Spies. Inicio de actividades con la empresa SADESA S.A. para concretar la firma de un STAN. Se desarrollaron prototipos de software visualización de datos. Se espera firmar el STAN a principios de 2025.
- El grupo NiCALab conjuntamente con el FLENI trabajan en proyectos de vinculación y transferencia de su BCI para rehabilitación.
- El Instituto de Bioinformática y Bioingeniería (IBB, UNER-CONICET) realizan colaboraciones a través del proyecto de Sadosky para transferencia de software a FLENI.

Objetivo Institucional 14

Las interacciones científico-tecnológicas con el sector productivo, actores sociales y el Estado destacan en el IMAL en 2024.

- Grupo de Análisis Matemático de la Universidad de La Laguna, Tenerife, España.
- Grupo de Análisis Armónico y Funcional de la FIQ-UNL.
- Análisis de porosidad lateral, Universidad de Málaga y University of Jyväskylä, Finlandia.
- Análisis Armónico, con la UN Comahue
- Grupo Biofortis, Francia.
- Equipo de investigación de North Carolina State University, Veterinary Neurologysleep.
- Laboratorio de Neurobiología del Sueño en el Departamento de Fisiología de la Facultad de Medicina de la UDELAR en Montevideo.
- ICIFI y I Escuela de Ciencia y Tecnología en UNSAM.
- ICTP, Trieste, Italia
- Posibles colaboraciones futuras en la Dirección General de Investigación y Desarrollo de la Armada Argentina y del Grupo de propagación acústica de la UNIDEF (Defensa/CONICET).
- BCAM (Basque Center for Applied Mathematics).
- Instituto de Física de La Plata IFLP
- Universidad de Cádiz.
- Instituto de Investigación en señales sistemas e inteligencia artificial (sinc(i), UNL-CONICET)
- FLENI (Escobar, BA) a través de proyecto de vinculación y transferencia de nuestra BCI para rehabilitación.
- Instituto de Bioinformática y Bioingeniería (IBB, UNER-CONICET)
- Rehabilitation Engineering Laboratory (RELab), ETH Zurich, Suiza.

-Brain Modulation Lab, Massachusetts General Hospital, Harvard Medical School, Boston, EEUU.

- Durante 2024 los Profesores del exterior visitantes en el IMAL fueron: Prof. Brendan Allison (UCSD, EEUU); Lena Salzmann (ETH Zurich); Francisco Martín-Reyes (Universidad de Málaga); Rodolfo Torres (University of California, Riverside).

-El Seminario del IMAL “Macías-Segovia” se realizó de modo híbrido. Se realizaron 20 charlas a cargo de conferencistas nacionales e internacionales, a saber:

- Concentración de grafos aleatorios, Carlos Exequiel Arias.

- Neurophysiological Gait Biomarkers for New Approaches in Parkinson's Disease Rehabilitation, MSc Lena Salzmann

- Hacia el Aprendizaje Co-adaptativo para Interfaces Cerebro-Computadora de Imaginería Motora, Dra. Victoria Peterson

- El cerebro verbal: Aproximaciones multidimensionales del CNC-UdeSA, Dr. Adolfo García y Lic. Mariano Nicolás Díaz Rivera

- Metrización de la Información, Dr. Hugo Aimar

- Computational Methods for Inverse Problems, PhD. Mohsen Tadi

- El modelo de Kuramoto en grafos aleatorios geométricos, Dr. Pablo Groisman

- Sobre una casi-distancia de R. Macías y C. Segovia, Dr. Hugo Aimar

- Conjuntos porosos y pesos de Muckenhoupt en espacios de tipo homogéneo, Lic. Ignacio Gómez Vargas.

- Detección no-supervisada del efecto de la neuroestimulación responsiva en registros intracraneales: resultados preliminares basados en Scattering Transform, Dr. Carlos Andrés Mateos.

- Convergencia de un método de Galerkin adaptativo $\mathcal{C}^0$ de penalización interior para el problema Bi-armónico, Dr. Fernando Gaspoz

- Unificación de las Teorías Biofísicas de la Conciencia con MaxCon: Maximización de las Configuraciones de la Conectividad Cerebral, Dr. Diego Mateos

- El Aura del machine learning: entre datos, Reinas de Uganda, promedios y goles de campeonato, Dr. Luis Nowak

- Extrapolación de compacidad y una clase de operadores pseudodiferenciales, Dr. Rodolfo Torres

- Enfoque Sparse para la acotación de la Maximal Fraccionaria local con dos pesos, Lic. Juan M. Sotto Ríos.

- Extensiones del Teorema de John-Nirenberg, desigualdades de Poincaré y descomposición de Calderón-Zygmund en espacios con medidas generales, Dr. Federico Campos

- Linealización de funciones holomorfas completamente acotadas, Dra. Verónica Dimant

- Una aplicación de la teoría de hipergrafos a neurociencia, Lic. Dalma Bilbao

- Más allá de la continuidad log-Hölder, Dra. Estefanía Dalmasso
- Transporte paralelo, holonomía y distribuciones completamente no integrables, Dr. Carlos Olmos
- Seminario de Análisis en Honor al Dr. Felipe Zó, Adhesión institucional

Premios y distinciones

- Aimar, Hugo. Distinción PIN Dorado, otorgado por el CONICET en reconocimiento a los Investigadores Superiores, 10 de abril de 2024.
- Peterson, Victoria:- “Premio Estímulo 2024, Cs de la Ingeniería”. Academia Nacional de Cs. Exactas Físicas y Naturales (ANCEFN), Argentina. Noviembre 2024
- “Distinción mujeres entrerrianas por su labor”. Cámara de Dip. de la Prov. de Entre Ríos.

Instituto Nacional de Limnología (INALI)



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

Directora Interina a cargo de la Dirección: Dra. Luciana Montalto

Consejo de Dirección: Dra. Vanesa Arzamendia, Dra. Carla Bacchetta, Tecn. Esteban Creus, Lic. Ma. Josefina González, Dra. Florencia Gutiérrez, Dr. Luis Lucífora, Dr. C. Leandro Negro, Dr. Javier López

Las investigaciones del INALI se enmarcan dentro de las siguientes líneas: Limnología Química, Hidroecología; Ecología y taxonomía del plancton (fito y zoo); Biología y ecología de macrocrustáceos; Ecología, taxonomía y distribución del zoobentos; Ecología de Invertebrados de humedales; Biología Pesquera; Ecofisiología de peces neotropicales; biodiversidad y ecología de tetrápodos.

En la actualidad las actividades están dirigidas no sólo al estudio de la dinámica y funcionamiento del río Paraná y su llanura aluvial, sino también a la calidad del agua (especialmente el impacto de la contaminación), las especies amenazadas, invasoras e introducidas, la fragmentación de hábitats y la conservación de la biodiversidad.

El INALI desde su creación no sólo dedica sus esfuerzos a llevar a cabo proyectos de investigación científica sino también contribuye efectivamente con la capacitación de profesionales en las diversas disciplinas limnológicas. Para ello, ha integrado grupos de cooperación científica con investigadores de EEUU, Canadá, Alemania, España, Inglaterra, Brasil, Uruguay, entre otros.

Como parte de sus actividades de transferencia, participa en la capacitación en otras áreas vinculadas a la ecología, como cursos a personal vinculado al monitoreo, conservación y manejo de sistemas acuáticos. El INALI promovió la formación de un grupo multidisciplinario que gestionó la declaración de un nuevo sitio RAMSAR ubicado en la Provincia de Santa Fe llamado "Jaaukanigas". Parte de las actividades que se relacionaron con el mismo fue el desarrollo del Proyecto "Capacitación y concienciación de la comunidad regional en el sitio Ramsar Jaaukanigás" WWF/02-2/ARG/3, Humedales para el futuro-Ramsar.

Con el asesoramiento a entidades oficiales y privadas y otros servicios, el INALI se proyecta al medio, con la intención de ser útil a los múltiples requerimientos que puedan ser canalizados a través de su personal e infraestructura.

Cantidad de Personal: 66

Objetivo Institucional 2

Presupuesto de Funcionamiento:

CONICET: \$ 8.022.000,

UNL: \$2.047.200 (Tesoro Nacional) - \$ 4.138.338,85 (Recursos propios)

Objetivo Institucional 3

Comisiones Internas de Funcionamiento: Administración, gestión y Secretaría de Dirección, Comisión de Seguridad e Higiene, Comisión de Cursos y Seminarios, Comisión de Comunicación Institucional, Comisión de Infraestructura, Comisión de Movilidad (Vehículos), Comisión de Servicios a Terceros

Objetivo Institucional 4

Actividades en el Área de Higiene y Seguridad

- Indicar a los distintos laboratorios las condiciones de adecuación para recibir la visita anual de inspección de la ART.
- Solicitar adecuación de los espacios comunes del Instituto a normas de seguridad: colocación de duchas en pasillos, cinta reflectiva en escaleras, campanas extractoras, reparación puertas de seguridad, colocación de señalética
- Recibir y acompañar a la Ing. Virginia Zonca en su rol de asesora en Higiene y Seguridad de Prevención ART, en su visita anual al instituto, recibiendo y aceptando su informe.
- Coordinar junto al personal administrativo los turnos para los exámenes médicos anuales y obligatorios de la ART del personal expuesto a riesgos laborales.
- Presentar planillas NTEAR y Exposición Cancerígenos de todo el personal que se realiza en forma anual en mes de diciembre
- Control y autorización de planillas salida a campo.
- Confección de carpetas de bioseguridad para cada laboratorio. Verificación de EPP y control de sustancias almacenados por compatibilidad y en sus respectivas bandejas antiderrame, verificación sustancias controladas RENPRE.
- Asesoramiento de almacenaje de sustancias de desecho con su respectivo rótulo y transporte de las mismas para su disposición definitiva.
- Realización de capacitaciones de diversos temas relacionados a la higiene y seguridad en el trabajo ofrecidos por la ART.

Objetivo Institucional 5

Mecanismos de difusión de información.

- Web institucional: <https://inali.conicet.gov.ar/>
- Ciclo de seminarios enredarnos: <https://inali.conicet.gov.ar/ciclo-enredarnos/>
- Instagram institucional <https://www.instagram.com/inali.conicet.unl> : El INALI utiliza su cuenta de Instagram desde 2023 para divulgar ciencia sobre limnología. A través de

publicaciones y contenido visual, el INALI comparte investigaciones, proyectos y actividades científicas, acercando el conocimiento sobre los ecosistemas acuáticos continentales a toda la comunidad.

En 2024, nos enfocamos en difundir las diferentes líneas de investigación desarrolladas en nuestro instituto mediante tres tipos de publicaciones clave:

Presentación del equipo de trabajo: A través de fotografías y breves descripciones de los integrantes, buscamos resaltar la interdisciplinariedad de los grupos de investigación y el papel fundamental de la universidad pública en la formación de estos profesionales.

"En primera persona": Mediante reels con imágenes, videos y narraciones de los propios investigadores, mostramos cada línea de trabajo con un lenguaje accesible para llegar a un público amplio.

"Nuestro trabajo en fotos": Publicaciones con imágenes y descripciones breves que reflejan el quehacer diario de nuestros equipos de investigación.

Además, durante 2024 pusimos en valor el rol del Personal de Apoyo en la Ciencia, actores fundamentales para el desarrollo eficiente de los proyectos científicos. A través de imágenes y textos, presentamos a quienes integran este estamento en nuestra institución y visibilizamos sus tareas en áreas clave como gestión, laboratorios y campañas científicas.

— Canal de Youtube Institucional:
https://www.youtube.com/channel/UC3OFD_2qNI26zdUM-nK1yDA



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Presencia de miembros en comités académicos en facultades UNL u otros: 15

Cantidad de tesis de grado y posgrado: 25 posgrado – 16 grado

Cantidad de docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado: 22

Objetivo Institucional 8

Líneas de Investigación y actividades asociadas a las mismas

Laboratorio de Química

– A.M. Quiroga, C. . Colussi, L. Odetti , A. Loteste , A. Paonessa, C. Mastandrea, R. Grigolato, G. Poletta , M. Sigrist , M. F. Simoniello. Evaluation of oxidative damage and genotoxicity in populations exposed to arsenic in drinking water from Santa Fe province, Argentina. Mutation Research - Genetic Toxicology and Environmental Mutagenesis. Volumen 897, Julio 2024, 503787 <https://www.sciencedirect.com/journal/mutation-research-genetic-toxicology-and-environmental-mutagenesis>

Laboratorio de Hidroecología

– CAID+D orientado (2022-2025). Inicio 2022. Patrones de uso de los peces comerciales en la planicie aluvial: variación hidro-geomorfológica. Identificando sitios de relevancia ecológica para su conservación. Ordenanza CS Nº 006/19 Resol. C.S. Nº 489/22 del Expediente REC-1130471-22 Monto: 500.000\$ Directora: Rabuffetti Ana Pia.

– Ciencia Ciudadana (2023-2025). Inicio 2023. FORTALECIMIENTO Y PROMOCIÓN DE PROYECTOS DE CIENCIA CIUDADANA 50 | EX-2023-32167547--APN-DDYGD#MCT. Mapeo de juveniles. Peces del Paraná. Monto: 4.250.000\$. Directora: Rabuffetti Ana Pia.

Carlino A, Rabuffetti AP, Sarquis JA. (2024) Estado de salud y grado de acceso al sistema de salud de los pescadores y pescadoras del río Paraná. Encuentro de Jóvenes investigadores, Santa Fe, UNL 2024

Carlino A, Ibarra E, Gionotti ML, Rabuffetti AP. (2025) Perfil sociodemográfico y de salud de los pescadores y pescadoras del río Paraná. Revista SigMe, I Encuentro de investigación y extensión en Ciencias Médicas del Litoral.

Eberle G, Rabuffetti AP (2024) Identificación de variables eco-hidrológicas favorables para el desarrollo de la acuicultura en el río Paraná. I jornadas latinoamericanas una salud / una acuicultura, UBA

Espínola LA, Baigún C, Riva-Rossi C, Quiroga P, Abrial E, Rabuffetti AP, Di Prinzio C, Blettler MCM, Dos Santos LN. (2024) Non-native anadromous salmonids in the La Plata Basin: long distance colonization? BioInvasions Records; Lugar: Helsinki

<https://doi.org/10.3391/bir.2024.13.1.23>

Gallo F, Espínola LA, Rabuffetti AP (2024) Patrones de uso de hábitat de peces comerciales de la planicie aluvial del tramo medio del río Paraná. Encuentro de Jóvenes investigadores, Santa Fe, UNL 2024

Garello NA, Blettler MCM, Gündodu S, Rabuffetti AP, Pascuale D, Espínola LA, Wantzen KM. (2024) Trashy treasures? The increasing terrestrial invertebrate diversity in small-scale dumps. ENVIRONMENTAL POLLUTION, vol. 361 ELSEVIER SCI LTD

Pascuale D, Garello NA, Blettler MCM, Rabuffetti AP, Espinola LA. (2024) A bibliometric analysis of the invertebrates inhabiting the hyporheic zone: Too fragmented and biased knowledge? Ecohydrology & Hydrobiology - ISSN 1642-3593

Rabuffetti AP, Espínola LA, Garello N, Stachiotti L (2024) Relevamiento participativo de juveniles de especies ícticas comerciales del río Paraná. Ciencia ciudadana para una gestión pesquera integral y ecosistémica a nivel de cuenca". Simposio Argentino de Ictiología, Ushuaia, Argentina

Rabuffetti AP, Garello N, Eurich F, Abrial E, Pascuale D, Espínola LA, Romero J, Costa C, Blettler MCM, (2024) Mini-Open Dumps in the Paraná River Floodplain: Local Problems with Global Effects. Bulletin of environmental contamination and toxicology, <https://doi.org/10.1007/s00128-024-03905-x>

Vinculación entre proyectos de investigación y la extensión.

Organizadora (junto al Ministerio de Ambiente y Desarrollo de la provincia de Santa Fe) y moderadora del III encuentro por el día mundial del pez migrador, 1 de junio de 2024. Rosario, Acuario del río Paraná. Argentina

Laboratorio de Plancton

— 2024-2026. PEICID-2023-179 Microorganismos acuáticos invasores: un estudio sobre el dinoflagelado *Ceratium* en la provincia de Santa Fe. Directora: Victoria Accattatis. Financiamiento: Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación- Ministerio de Producción, Ciencia y Tecnología. Provincia de Santa Fe. Monto: \$3.191.000

— 2023-2025. Descubriendo el acervo genómico del microbioma del sistema aluvial río Paraná (01-PICT 2022-2022-02-01028). Directora Paula Huber. Monto: \$2.500.000.

— 2023-2024 Evaluación multiescalar del estado ecológico de arroyos de la región Espinal en la provincia de Santa Fe. Directora: María Florencia Gutierrez. Financiado por la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación- Ministerio de Producción, Ciencia y Tecnología Cód.: PEICID-2022-194. Monto \$1000.000

— 2023-2025 PIP Pesticidas de nueva generación y cambio climático: respuestas fisiológicas y de estrés oxidativo en organismos acuáticos. Financiado por CONICET Directora: María Florencia Gutierrez. Cód. 11220220100255CO. Monto \$1.991.000,00

— 2021-2024 Proyecto: Aplicaciones del biofilm en la mitigación de la eutrofización

mediante el empleo de sustratos vegetales y análisis de cambios potenciales en la estructura del fitoplancton, particularmente en las cianobacterias. PIP 1251. Directora: Magdalena Licursi. CONICET-PIP 2021-2024 Nro: 11220200101251CO. Res. 2021-1639.

– 2024 “Subsidios para Profesores Visitantes del exterior” del programa Ciencia 2024 *Fundación Williams. "Herramientas para la generación de productos de valor agregado a partir de algas del biofilm de ambientes eutróficos y aguas residuales"* \$3.500.000.- Directora: Dra. Magdalena Licursi. Profesora invitada: Dra. Archana Tiwari (India).

– 2022-2024 Proyecto PIBAA 2872021010-0193CO. Aproximaciones socio-ecológicas para la gestión integrada de la cuenca inferior del río Salado (Santa Fe) usando al fitoplancton como bioindicador de la calidad del agua. Monto otorgado: \$450.000. Director: Diego Frau. Finalizado.

– 2021-2024. CAI+D 50620190100047LI *Limnoperla fortunei* como bioindicador de contaminación acuática: evaluación de respuestas bioquímicas, fisiológicas y comportamentales en diferentes condiciones ambientales. Dirección: Rojas Molina Florencia, Codirección: Montalto Luciana. Financiamiento: UNL.

– 2023-2024. PEICID-2022-191 Calidad bacteriológica y resistencia antimicrobiana en ecosistemas acuáticos de la ciudad de Santa Fe: evaluación del bivalvo invasor *Limnoperla fortunei* como bioindicador. Directora: Rojas Molina Florencia. Financiamiento: Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTel). Provincia de Santa Fe.

– PICT 2022-2022-11-00130 Resistencia antimicrobiana en efluentes hospitalarios y en ecosistemas acuáticos sometidos a presión antrópica: su abordaje desde el enfoque Una Salud. Director: Dr. José Di Conza. Grupo responsable: Rojas Molina F, Ghiglione B. Adjudicado 2024. Financiamiento: Fondo Para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCYT).

– 2021 y continua. Zooplankton as Indicators Group (ZIG) <https://sfigary.github.io/website/ZIG.html>. Directores: Steph Figary, Michael Meyer, Rachel Pilla, and Warren Currie.

Huber, P., De Angelis, D., Sarmiento, H. et al. Global distribution, diversity, and ecological niche of Picozoa, a widespread and enigmatic marine protist lineage. *Microbiome* 12, 162 (2024). <https://doi.org/10.1186/s40168-024-01874-1>

L. Olivier, G. Reverdin, J. Boutin, R. Laxenaire, D. Iudicone, S. Pesant, Paulo H.R. Calil, J. Horstmann, D. Couet, J.M. Ertá, P. Huber, H. Sarmiento, A. Freire, A. Koch-Larrouy, J.-L. Vergely, P. Rousselot, S. Speich. (2024). Late summer northwestward Amazon plume pathway under the action of the North Brazil Current rings. *Remote Sensing of Environment* 307, 114165. <https://doi.org/10.1016/j.rse.2024.114165>

Flores-Mendez, D. N., Daiub, A. P., Mayora, G., Mesa, L., & Gutierrez, M. F. (2024). Influence of Cattle Activity in Floodplains on the Zooplankton Community During a Period of Water Retraction. *Wetlands*, 44(1), 4.

Flores-Mendez, D. N., Fernández, C. E., & Campero, M. (2024). Temperature and ultraviolet radiation on a high mountain daphnid: when do interactions become lethal to highly adapted populations?. *Inland Waters*, 1-10.

Lares, B. A., Vignatti, A. M., Echaniz, S. A., Cabrera, G. C., Jofré, F. C., & Gutierrez, M. F. (2024). Sensitivity of *Daphnia spinulata* Birabén, 1917 to glyphosate at different salinity levels. *Environmental Science and Pollution Research*, 1-12.

Andrade, V. S., Ale, A., Antezana, P. E., Desimone, M. F., Cazenave, J., & Gutierrez, M. F. (2024). Environmental factors modify silver nanoparticles ecotoxicity in *Chydorus eurynotus* (Cladocera). *Ecotoxicology*, 1-14

Frau, D., & Gutierrez, M. F. (2024). Plankton Response to a Mix of Environmental Stressors. *Water, Air, & Soil Pollution*, 235(5), 316.

Flores-Mendez, D. N., & Gutierrez, M. F. (2024). Comparative analysis of ex situ zooplankton hatching methods. *Acta Limnologica Brasiliensia*, 36, e23.

Ale, A., Andrade, V. S., Gutierrez, M. F., Ayech, A., Monserrat, J. M., Desimone, M. F., & Cazenave, J. (2024). Metal-based nanomaterials in aquatic environments: What do we know so far about their ecotoxicity?. *Aquatic Toxicology*, 107069.

Lorente, C. J., Flores-Mendez, D. N., Mesa, L. M., Miró, M. V., Lifschitz, A., & Gutierrez, M. F. (2024). Community-level effects of ivermectin and moxidectin from cattle dung: zooplankton as study case. *Marine and Freshwater Research*, 75(14)

Zaky, S. K., Gutierrez, M. F., & Frau, D. (2024). The role of predation and pesticides in shaping phytoplankton dynamics in a short microcosms experiment. *Ecotoxicology*, 1-10.

Pizarro, N. H., Manuel, C. B., Gutierrez MF., Laura, L. V., María, V. S., Manuel, G. J., ... & César, R. B. (2024). Pesticides in Latin American and Caribbean freshwater: a critical review. *Inland Waters*, 1-43.

Cazenave, J., Rossi, A. S., Ale, A., Montalto, L., Gutierrez, M. F., & Molina, F. R. (2024). Does temperature influence on biomarker responses to copper exposure? The invasive bivalve *Limnoperna fortunei* (Dunker 1857) as a model. *Comparative Biochemistry and Physiology Part C: Toxicology & Pharmacology*, 110059.

Pereyra F., Walker E., Frau D., Gutierrez MF. Temporal and spatial patterns of riparian vegetation in the Colastiné Basin (Argentina) and riparian ecological quality estimation as tools for water management. *The International Journal of River Basin Management* In press.

Núñez, M. C, Gutierrez, M. F., & Frau, D. (2024). Insights into heterotrophic protozoa assemblages spatiotemporal distribution in urban-agricultural landscapes streams. *Aquatic Ecology*, 1-15.

Bodean, M. F., Regaldo, L., Mayora, G., Mora, C., Giri, F., Gervasio, S., Popielarz, A., Repetti M.R. & Licursi, M. 2024. Effects of herbicides and fertilization on biofilms of Pampean lotic systems: A microcosm study. *Science of The Total Environment*, 917, 170238. DOI: [10.1016/j.scitotenv.2024.170238](https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2024.170238)

Ávalos C.A., Saigo M. & Licursi M. 2024. Benthic macroinvertebrates in rivers of agricultural lands in Argentina: the functional diversity response to environmental stress. *Marine and Freshwater Research* 75 (2024) MF24091. DOI: doi.org/10.1071/MF24091

Frau, D., Pineda, A. 2024. Phytoplankton Species and Traits Response to a Gradient of Urbanization in Subtropical Lowland Streams. *Ecohydrology*, e2675.

Maidana, N.I., Licursi, M. and Morales, E.A. (eds.) (2024) *Diatom Ecology: From Molecules to Metacommunities* [DIEC, Volume in the series: *Diatoms: Biology & Applications*, series editors: Richard Gordon & Joseph Seckbach, Wiley-Scrivener, Beverly, MA, USA. ISBN 978-1-394-17445-4

Gonzalez, Ma. Josefina; Gonzalez, Stella M.; Mayora, Gisela; Gutierrez, Ma. Florencia; Alberto, Diana; Rojas Molina, Florencia. 2024. Influence of hydroclimatic conditions and anthropogenic activities on the water quality of a floodplain lake (Argentina) during a warm season. *Environmental Science and Pollution Research*, 31: 49330–49341. <https://doi.org/10.1007/s11356-024-34426-z>.

Gonzalez, M. J., Gonzalez, S. M., Paira, A. R., & Collins, P. A. (2025). Dredging and sediment discharge in a river with floodplain. *Physicochemical and microbiological effects in Paraná river*. *Heliyon*, 11(1).

Gilles Reverdin, Léa Olivier, Jacqueline Boutin, Claire Waelbroeck, Coraline Leseurre, Patrice Bretel, Jérôme Demange, Jonathan Fin, Stéphane Pesant, Paula Huber, Hugo Sarmiento, Doug Vandemark, Chris Hunt, Daniele Iudicone, Aline Govin, Sabrina Speich. (2024). European Geosciences Union General Assembly 2024 (EGU24), held 14-19 April, 2024 in Vienna, Austria.

Accattatis V, Milano M, Dutra da Silva R, Huber P, Metz S, Calado AJ, Craveiro SC, Forastier M, Piccini C, de Souza Cardoso L, Devercelli M (2024). Distribución global y expansión potencial de *Ceratium* (Dinophyceae) en Sudamérica: creación de una plataforma web interactiva. IX Workshop de la Red Colaborativa de Ecología Microbiana Acuática de América Latina (Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina).

Mayora G, Sagardoy ME, Repetti MR, Paira A, Frau D, Gutierrez MF (2024). Patrones espaciotemporales de múltiples residuos de pesticidas en arroyos del centro de Argentina. IX Congreso argentino de la Sociedad de Toxicología y Química ambiental (SETAC) (Santa Fe, Argentina).

Gutierrez MF, Frau D, Pereyra F, Walker E, Vigano A, Rossi A, Espínola L, Abrial Eli (2024) Evaluación multiescalar de arroyos de la región espinal en la provincia de Santa Fe. 83

Reunión de Comunicaciones Científicas de la Asociación de Ciencias Naturales del Litoral (Santa Fe, Argentina).

Gutierrez MF, Andrade V, Flores-Mendez D, Frau D (2024) Métricas del zooplancton como indicadores de eutrofización y salinidad en arroyos del Centro-Este de Argentina. IX Congreso argentino de la Sociedad de Toxicología y Química ambiental (SETAC) (Santa Fe, Argentina).

Bodean M. F., Regaldo L., Saigo M., Licursi M. Impacto de la actividad agrícola sobre biofilms de sistemas lóticos de la provincia de Santa Fe. 2024. IX Congreso Argentino de la Sociedad de Toxicología y Química Ambiental. 21 al 23 de Octubre, Santa Fe, Argentina.

Licursi M., Bodean F., Regaldo L., Saigo M., Mayora G., Gutierrez F., Negro L. Monitoreo de sistemas lóticos de la provincia de Santa Fe a partir de diatomeas que conforman biofilms. 2024. IX Congreso Argentino de la Sociedad de Toxicología y Química Ambiental. 21 al 23 de Octubre, Santa Fe, Argentina.

Flores Mendez D. N., Gutierrez M. F., Campero M. Selección de modelos de crecimiento poblacional en *Daphnia pulicaria*: Una evaluación mediante NLS y AIC. 2024. XXVIII Reunión Científica Del Grupo Argentino de Bioestadística. 8 al 10 de octubre, Buenos Aires Argentina.

Zapata C., Licursi M., Nuñez Otaño N., Brunetto E., Peralta M.J., Ferrero B.S. Primer registro de diatomeas fósiles en el pleistoceno tardío de la provincia de Entre Ríos. 2024. Reunión de Comunicaciones de la Asociación Paleontológica Argentina (RCAPA). 25 al 27 de noviembre de 2024. San Rafael, Mendoza, Argentina.

XVI Congreso Argentino de Microbiología. 21-23 Agosto, Buenos Aires.2024. Gonzalez MJ, Ghiglione B, González SM, Mayora G, Rojas Molina F, Di Conza JA. Uso de *Escherichia coli* como indicadora de la exposición de la población humana a bacterias resistentes a antimicrobianos en ecosistemas acuáticos del río Paraná Medio.

Huber Paula, Daniele De Angelis, Hugo Sarmento, Sebastian Metz, Caterina R Giner, Colombari de Vargas, Luigi Maiorano, Ramon Massana, Ramiro Logares. Studying Picozoa, an enigmatic group of marine protists. <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-6022527/v1>

Maidana, N. & Licursi, M. Subtítulos en castellano del video "Diatoms: Life in glass houses" (2003) Ver J. Pickett-Heaps & J. Pickett-Heaps Diatoms: Life in glass houses. *Limnology and Freshwater Biology* 2022 (1): 1209. DOI: 10.31951/2658-3518-2022-A-1-1209.

ASLO 2024. Organizado por la Association for the Sciences of Limnology. 2–7 June 2024. Madison, Wisconsin, USA. 2024. Stephanie Figary, y otros. Conference: Global-scale compilation of freshwater zooplankton: tiny sentinels of environmental changes.

I Congreso Panamericano de Especies Acuáticas Invasoras y No Nativas. Organizado por el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología de México. 14-18 octubre, México.2024. Rojas Molina F, Gonzalez MJ, Ghiglione B, Gonzalez SM, Haim MS, Di Conza J, Montalto L. Cepas

resistentes de *Escherichia coli* en el bivalvo invasor *Limnoperna fortunei* en ambientes del Paraná Medio (Argentina). <http://limnol.fwbiol.com/index.php/LFWB/video/pickett-heaps>

Laboratorio de Macrocrustáceos

– PIP 11220200100639CO “Las tramas tróficas en sistemas acuáticos continentales con estrés ambiental de origen antrópico: indicadores biológicos, fisiológicos y ecológicos. Directora: Veronica Williner, codirectora: Romina Ghirardi. Periodo: 2021-2025. Monto: \$1.787.151.

– PICT 2021 GRF-TII-N° 00240 “Indicadores ecofisiológicos y sociales para la valoración de los ecosistemas acuáticos en áreas con diferentes prácticas de manejo del suelo. Directora: Veronica Williner. Periodo: 2023-2027. Monto: \$ 3.520.000.

– PIBAA 2022-2023: Policultivo de peces y crustáceos nativos en estanques: diversificación, biomitigación y productos derivados. Dirección: Natalia Calvo

– PIBAA 2022-2023: Acuaponia con especies nativas de peces y crustáceos: diversificación y uso eficiente de los recursos para la producción sostenible de alimentos Dirección: Débora Carvalho

– PICT 2021-00124: Acuaponia con especies nativas de peces y crustáceos: diversificación y uso eficiente de los recursos para la agricultura familiar y urbana. Dirección: Débora Carvalho

– IX Congreso Argentino de la Sociedad de Toxicología y Química Ambiental. Santa Fe. Año: 2024. (presentación de 1 trabajo)

– 83 Reunión de Comunicaciones Científicas de ACNL. Santa Fe. Año: 2024. (presentación de 1 trabajo)

Gutierrez, María Florencia; Andrade, Victoria Soledad; Flores-Méndez, Daniel Nino; Frau, Diego; Licursi, Magdalena; Negro, Carlos Leandro (2024). The relative importance of salinization in lowland stream zooplankton: Implications of the ecosystem nutrient status. *Science of the Total Environment*. Amsterdam: Elsevier B.V.. 2024 vol.912 n°. p1 - 10. . eissn 1879-1026

Viozzi, M. F., Saigo, M. & V. Williner 2024. Trophic dynamics of two omnivorous shrimps in the middle Parana River. *Aquatic Science* <https://doi.org/10.1007/s00027-023-01035-w>

Laboratorio de Bentos

– SF PEIC I+D-2022-0008. Ganadería en islas: nuevos lineamientos para el desarrollo sustentable de la actividad ganadera en humedales santafesinos. Duración 14 meses. Desde Julio 2023 a diciembre 2024. Monto: \$1.200.000. Producciones en revistas científicas: 2, publicaciones en congresos 1

– Fundación Williams "Desarrollo de herramientas para evaluar la sustentabilidad de prácticas ganaderas en humedales" Directora. Leticia Mesa. Años 2024 – 2025. Monto:

\$4.920.000. Producciones en revistas científicas: 2, en congresos 2

– PIP 2024-2026. Destino ambiental de ivermectina y moxidectina sobre los ecosistemas acuáticos. Proyectos de Investigación Plurianuales PIP. Monto: \$ 2.000.000. Directora. Leticia Mesa. Publicaciones en congresos 1

– -PICT-2021-I-A00976. Incidencia de los incendios en los humedales del Paraná: lo que necesitamos conocer del fuego en post de contribuir con prácticas de manejo integradas y socio-ambientales sostenibles. Directora: Zuleica Marchetti. Monto: 8,364,141.45. Presentaciones a congreso

– PEICID-2021-037. Bioindicadores de calidad del agua en humedales de la Provincia de Santa Fe. PLAN DE EXCELENCIA EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA - Proyectos I+D. SECTEI, Ministerio de Producción, Pcia. de Santa Fe. Res 689/22. Directora: Florencia L. Zilli. 1 Presentación a congreso.

– PICT 2018-3744 “Diversidad en metacomunidades de organismos indicadores en ríos: aproximaciones tradicionales y ADN ambiental”. Financiamiento otorgado por FONCyT, ANPCyT, MinCyT. Res. 401/192020-2025. Rol: Florencia L. Zilli
Vinculación entre proyectos de investigación y la extensión.

– Fundación Williams “1er Simposio de Ganadería en Humedales, “Subsidios para la Organización de Reuniones Científicas 2024”. Directora. Leticia Mesa. Años 2024 – 2025. Monto: \$7.700.000. Producción: 1er simposio de ganadería en humedales

– Proyecto ECTI 2024. Taller participativo “Ganadería en humedales: contribuyendo al desarrollo de herramientas para certificaciones de prácticas sustentables” Monto: \$1.260.000. Directora. Leticia Mesa. Año 2024. Producción. Taller participativo

– Proyecto Vincular. Creando puentes entre ciencia y sociedad para la elaboración de herramientas para el desarrollo sustentable de la actividad ganadera en humedales. Monto: \$300.000 Directora Luciana Montalto. Año 2024-2025. Producción: Taller.

Laboratorio de Ictiología

-“Nanopartículas de sílice: toxicidad en organismos acuáticos”. Fuente de financiamiento: ANPCyT-FONCYT (PICT 2018 01271). Directora: Jimena Cazenave

-“Efecto de probióticos en peces sometidos a estrés: Utilización de biomarcadores no invasivos”. ANPCyT-FONCYT (PICT 2018 01271). Directora: Carla Bacchetta

-“Efecto de probióticos en peces sometidos a estrés: Utilización de biomarcadores no invasivos”. Ministerio de Producción Ciencia y Tecnología MPCYT0- SF PEICI+D. Directora: Carla Bacchetta.

-“Efecto de estresores naturales y antropogénicos sobre la fisiología digestiva y metabolismo en peces”. 2021-2024: PIP 1051. Director: Dra. Andrea S. Rossi. Código: 11220200101051CO

-“Efecto de estresores naturales y antropogénicos sobre la fisiología digestiva y metabolismo en peces”. Subsidiado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica ANPCyT- FONCyT (PICT-2020-01210). Directora: Andrea Rossi.

-“Efecto de estresores naturales y antropogénicos sobre la fisiología digestiva y metabolismo en peces”. Subsidiado por Agencia Santaefesina de Ciencia, Tecnología e Innovación (PEICID 2021-043). Directora: Andrea Rossi.

Ale, A., Andrade, V. S., Gutierrez, M. F., Ayech, A., Monserrat, J. M., Desimone, M. F., & Cazenave, J. 2024. Metal-based nanomaterials in aquatic environments: What do we know so far about their ecotoxicity? *Aquatic Toxicology*, 275, 107069. <https://doi.org/10.1016/j.aquatox.2024.107069>

Ale E.C., Irazoqui J.M., Ale A., Peralta G.H., Puntillo M., Burns P., Correa Olivar G., Cazenave J., Bergamini C.V., Amadio A.F., et al. 2024. Protective Role of *Limosilactobacillus fermentum* Lf2 and Its Exopolysaccharides (EPS) in a TNBS-Induced Chronic Colitis Mouse Model. *Fermentation*. 2024; 10(2):77.

Ale, A., Andrade, V. S., Desimone, M. F., & Cazenave, J. 2024. Silver nanoparticle–induced ecotoxicity. *Silver Nanoparticles for Drug Delivery*, 371-393. <https://doi.org/10.1016/B978-0-443-15343-3.00006-1>

Andrade V.S., Ale A., Antezana P.E., Desimone M.F, Cazenave J., Gutierrez M.F. 2024. Environmental factors modify silver nanoparticles ecotoxicity in *Chydorus eurynotus* (Cladocera). *Ecotoxicology* 33, 683–696. <https://doi.org/10.1007/s10646-024-02766-8>

Bacchetta, C., Cazenave, J., Mora, C., Michlig, M. P., Repetti, M. R., & Rossi, A. S. 2024. Non-lethal biomarkers as promising tools for fish health assessment: In situ exposure to bifenthrin as a case study. *Aquatic Toxicology*, 107083. <https://doi.org/10.1016/j.aquatox.2024.107083>

Cazenave, J., Bacchetta, C., Repetti, M. R., & Rossi, A. 2024. Biomarker responses in fish caged in a rice field during a bifenthrin application. *Environmental Research*, 263, 120240. <https://doi.org/10.1016/j.envres.2024.120240>

Rossi, A. S., Michlig, M. P., Repetti, M. R., & Cazenave, J. 2024. Single and joint toxicity of azoxystrobin and cyproconazole to *Prochilodus lineatus*: Bioconcentration and biochemical responses. *Science of The Total Environment*, 907, 167992. <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2023.167992>

Rudi, J.M., Reyes, M.S. y Rossi, A. 2024. *El desafío de enseñar Química Orgánica en la “nueva normalidad educativa” durante la pandemia de Covid-19*. En Lossio, O., Mántaras, B. y Perticará, M. (Ed.), *Prácticas universitarias en tiempos de pandemia. Experiencias de virtualización en la Facultad de Humanidades y Ciencias* (p. 217-230). ISBN-978-987-749-457-0. Ediciones UNL.

Líneas de investigación 2: Ecología de comunidades de peces del río Paraná:

- PICT 2022-03-00707. Dinámica de comunidades y redes de interacciones en ensambles de peces de la planicie de inundación del río Paraná. Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el desarrollo tecnológico y Innovación. Monto: 4.000.000. (Adjudicado pero NO financiado) Plazo de ejecución: 2024-2026. Director: P. Scarabotti.
 - Mohamed bin Zayed Species Conservation Fund, Project 242535163, "Understanding movements of giant freshwater stingrays, *Potamotrygon brachyura*, to inform management and conservation". Monto: US\$6610. Vigente (2024-2026). Director: L. Lucifora.
 - PIP, CONICET, "Historia de vida, demografía y rol ecológico de rayas de agua dulce, *Potamotrygon* spp., en el Paraná medio". Monto: \$1.300.000. Vigente (2022-2024). Director: L. Lucifora.
 - PEICID 2022-203, Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación, "Historia de vida y demografía de rayas de agua dulce, *Potamotrygon* spp., en el Paraná medio". Monto: \$1.100.000. Finalizado en 2024. Director: L. Lucifora.
 - Save Our Seas Foundation, Small Grant. "Unveiling seasonal movements for effective management strategies: engaging fishermen in conservation of giant freshwater stingray". Monto: US\$5000. Vigente (2024-2025). Director: M. Vazquez.
- Avigliano, E., Pouilly, M. Clavijo, C., Pisonero, J., Méndez, A., Scarabotti, P., Caffetti, J. D., Volpedo, A. V. 2024. An invasive bivalve with the potential to reconstruct chronologies of geomarkers in a large South American basin. *Environmental Science and Pollution Research* <https://doi.org/10.1007/s11356-024-33363-1>
- Bianchi SJ, JM Roman, LO Lucifora, SA Barbini (2024) Life-history traits of an exploited skate: the short-tail yellownose skate *Zearaja brevicaudata* (Chondrichthyes: Rajiformes). *Journal of Fish Biology* 104: 1875-1887. DOI: 10.1111/jfb.15712
- Bianchi SJ, JM Roman, LO Lucifora, SA Barbini (2024) Age, growth and maturity of an endemic valuable resource, the Rio skate *Rioraja agassizii* (Chondrichthyes: Rajiformes)), off Uruguay and northern Argentina. *Marine and Freshwater Research*, 75(3): MF23088 . DOI: 10.1071/MF23088
- Matusevich, F., Gabbanelli, V., Vulcano, G., Plá, N., Lenain, V. M., Vazquez, D. M., Díaz de Astarloa, J. M., Mabragaña, E. 2024. DNA barcoding suggests hidden diversity within the genus *Zenopsis* (Zeiformes, Zeidae). *Zoosystematics and Evolution* 100(2), 739–746. doi: 10.3897/zse.100.122293
- Scarabotti, P. A., Leli I. T., Lucifora, L. O. Latrubesse, E. M., Boneker, C., Marchese M. R. 2024. *Chapter 16: Paraná*. (pp. 581-657). En Graça, A. C., Callisto, M. Teixeira de Mello, F., y Rodriguez-Olarte, D. (editores). *Rivers of South America*. ISBN: 9780128234297. Elsevier,

Amsterdam. 1017 pp.

Scarabotti, P.A., Vaschetto, P. A. 2024. Ensamblajes de peces en asociación a la presencia de la represa del Molino Juan Semino S. A. (Carcarañá, Santa Fe). 15 pags. Octubre de 2022.

Scarabotti PA & PF Alvarenga (2024) Relevamiento de la diversidad de peces en la Reserva Natural Santo Domingo - Forestal Argentina (Paso de los Libres, Corrientes, Argentina). Informe técnico realizado por Fundación Hábitat y Desarrollo y el Instituto Nacional de Limnología (CONICET-UNL) en el marco del proyecto "Paisaje Productivo Protegido: compatibilizando conservación de la naturaleza, producción y calidad de vida en el Norte Grande de Argentina". Agosto 2024. 19 p.

Scarabotti PA & PF Alvarenga (2024) Relevamiento de la diversidad de peces en las Reservas Naturales Buena Vista y La Florida II - Forestal Argentina (Paso de los Libres, Corrientes, Argentina). Informe técnico realizado por Fundación Hábitat y Desarrollo y el Instituto Nacional de Limnología (CONICET-UNL) en el marco del proyecto "Paisaje Productivo Protegido: compatibilizando conservación de la naturaleza, producción y calidad de vida en el Norte Grande de Argentina". Agosto 2024. 20 p.

Scarabotti PA & PF Alvarenga (2024) Relevamiento de la diversidad de peces en la Reserva Natural Santo Domingo - Forestal Argentina (Paso de los Libres, Corrientes, Argentina). Informe técnico realizado por Fundación Hábitat y Desarrollo y el Instituto Nacional de Limnología (CONICET-UNL) en el marco del proyecto "Paisaje Productivo Protegido: compatibilizando conservación de la naturaleza, producción y calidad de vida en el Norte Grande de Argentina". Agosto 2024. 19 p.

Scarabotti PA & PF Alvarenga (2024) Relevamiento de la diversidad de peces en las Reservas Naturales Buena Vista y La Florida II - Forestal Argentina (Paso de los Libres, Corrientes, Argentina). Informe técnico realizado por Fundación Hábitat y Desarrollo y el Instituto Nacional de Limnología (CONICET-UNL) en el marco del proyecto "Paisaje Productivo Protegido: compatibilizando conservación de la naturaleza, producción y calidad de vida en el Norte Grande de Argentina". Agosto 2024. 20 p.

Laboratorio de Biodiversidad y Conservación de Tetrápodos

– 2024-2025. Promoción de la Investigación UCSF. Remoción de fármacos emergentes asociados a la fertilidad mediante macrófitas autóctonas de la cuenca del Río Paraná. Rol: Investigadora.

– 2022-2025. PICT-2020-SERIEA-03835. Refugios urbanos como espacios de conservación para la diversidad regional de anfibios. Rol: Directora.

– 2024-2025. Subsidio Fundación Williams. Desarrollo de herramientas para evaluar la sustentabilidad de prácticas ganaderas en humedales. Directora: Leticia Mesa. Rol: integrante de equipo.

– 2024-2025. Proyecto Vincular. Creando puentes entre ciencia y sociedad para la elaboración de herramientas para el desarrollo sustentable de la actividad ganadera en humedales. Directora: Luciana Montalto. Rol: integrante de equipo de trabajo.

Perotti M.G., Ghirardi R., Miloch, D., Cazenave, J. 2024. Assessing the effect of acute exposure to predator risk in amphibians at different temperatures. An oxidative stress approach in tadpoles. *Hydrobiologia*. En prensa.

López J.A., Ghirardi R., Gutiérrez M.F., Montalto, L., Antoniazzi C.E., Miró V., Mesa L.M., Lifschitz A. 2024. Connecting aquatic and terrestrial environments: bioaccumulation of ivermectin in amphibians throughout metamorphosis. *Hydrobiologia*. <https://doi.org/10.1007/s10750-024-05768-z>.

Demartín R.P., Ghirardi R., López J.A. 2024. High amphibian diversity throughout urban environmental heterogeneity. *Urban Ecosystems*. <https://doi.org/10.1007/s11252-024-01574-6>.

Demartín R.P., Ghirardi R., López J.A. 2024. Amphibian diversity across an urban gradient in southern South America. *Frontiers in Ecology and Evolution*. 12: 1461147

- XXIV Congreso Argentino de Herpetología. 2024. Corrientes. Expositor (Póster).
- 83 RCC-ACNL. 2024. FHUC-INALI. Santa Fe. Expositor (Oral y Póster).
- 47º Congreso de Producción Animal. 2024. Sociedad Rural. Reconquista. Expositor (Oral y Póster).
- 1º Encuentro de Investigadores y Extensionistas UCSF. 2024. Santa Fe. Expositor (Oral y Póster).

Vinculación entre proyectos de investigación y la extensión.

- Curso Taller con salida de campo para formación de Guías de la Reserva Ecológica de la Ciudad Universitaria (UNL). Santa Fe.
- 2do. Taller Participativo: «Ganadería en humedales: contribuyendo al desarrollo de herramientas para certificaciones de prácticas sustentables». Diciembre 2024. Sociedad Rural de San Javier. Grupo Vacas Verdes
- 1º Taller Participativo «Ganadería en humedales: producción animal y sustentabilidad ambiental». Abril 2024. Sociedad Rural de San Javier. Grupo Vacas Verdes
- Participación en las actividades por el aniversario de Escuela Primaria en barrio Centenario.
- Semana de la Ciencia en “La Redonda” con la muestra “Sapos y ranas de la ciudad”.
- Festival Federal de la Ciencia “Elijo Crecer”. Puesto sobre Anfibios. Molino Merconetti.

Línea de investigación 2: Conservación de la Biodiversidad y biogeografía de la conservación.

— Áreas prioritarias para la conservación de primates y murciélagos en la Cuenca del Plata y su aplicación en el ordenamiento territorial de bosques nativos: 3 papers, 1 informe técnico: 1 presentación a congreso.

Diversidad y conservación de las serpientes de Argentina: un enfoque biogeográfico y ecológico de la estructuración de las comunidades: 4 papers

Los grandes ríos de la cuenca del Plata como áreas de megadiversidad y endemismos: Un enfoque integral para la conservación de la biodiversidad regional: 4 papers.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 13

Contribuciones en torno a las políticas públicas con prioridad hacia los derechos humanos, el medio ambiente, la salud, la alimentación y la sustentabilidad del desarrollo humano.

— Trabajo realizado en forma conjunta entre instituciones científicas, organismos nacionales y provinciales, y organizaciones de la sociedad civil sobre las áreas prioritarias para la conservación de los primates que habitan en Argentina (<https://www.argentina.gob.ar/especies-de-fauna-silvestre/plan-nacional-de-conservacion-de-primates-de-la-argentina>).

— Primer jornada: “Hacia una estrategia de mitigación de los atropellamientos de fauna silvestre en rutas de la provincia de Santa Fe” Organizada por el Ministerio de Ambiente y Cambio Climático de la provincia de Santa Fe, la participación de Dirección Nacional de Vialidad (Provincial y Nacional) e investigadores de CONICET y UNL, con el objetivo de dimensionar la problemática de los atropellamientos de fauna silvestre en base a la información existente y generar estrategias de mitigación.

Objetivo Institucional 14

Desde el Instituto se realizan políticas de internacionalización, en las siguientes universidades: Universidad de Caldas, Colombia; Université de Poitiers-Francia; Universidad de Bohemia del Sur, República Checa; Instituto de Pesquisas Jardim Botânico do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro - RJ, Brazil; Yale University-USA; Universidad Simón Bolívar.

Instituto de Investigaciones
en Catálisis y Petroquímica
“Ing. José Miguel Parera”
(INCAPE)



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

El instituto cuenta con 137 integrantes (diciembre 2024). Investigadores CONICET: 74 (Asistentes: 8; Adjuntos: 25; Independiente: 24; Principal: 11; Superior: 3; Investigadores Contratados Ad Honorem: 4). Miembros Carrera Personal de Apoyo CONICET: 9. Personal de apoyo UNL: 4. Contratados "Art. 9": 1. Becarios CONICET (Doctorales y Postdoctorales): 39. Becarios ANPCyT y otros organismos: 9

La estructura de Gobierno cuenta con un Director: Dr. Carlos Vera. Un Vice Director: Dr. Eduardo Miró. Un Consejo Directivo: integrado por ocho representantes de investigadores, uno de becarios y uno de personal de apoyo.

De acuerdo con las últimas elecciones, realizadas el 27 de abril de 2023, el Consejo de Dirección quedó integrado de la siguiente manera: Representantes de Investigadores: Dr. Juan Manuel BADANO, Dra. Sonia BOCANEGRA, Dr. Andrés TRASARTI y Dra. Alicia BOIX; sumándose como nuevos representantes por los Investigadores: Dr. Juan Pablo BORTOLOZZI, Dra. Soledad ASPROMONTE, Dra. María Eugenia SAD y Dra. Ma. Soledad ZANUTTINI Representante de Becarios Ing. Milton Agüero; Representante de miembros de la Carrera de Personal de Apoyo CPA: Téc. Pablo ILARI

El Instituto cuenta con comisiones internas que se ocupan respectivamente de asuntos de las áreas de Recursos Humanos, Seguridad, Equipamiento, Espacios Físicos, Transferencia de Tecnología y Evaluación de CPA. Con excepción de la de Evaluación de CPA, las comisiones se integran voluntariamente. Su objetivo es brindar asesoramiento a la Dirección y al Consejo de Dirección.

Objetivo Institucional 2

El Presupuesto Funcionamiento CONICET 2024: \$ 7.472.208,00; el Presupuesto Funcionamiento UNL 2024: \$ 762.880,86; los ingresos por Propio Producido UNL 2024: \$ 5.524.047; el remanente ejercicios anteriores: Anteriores UNL: \$ 876.043; el refuerzo presupuestario UNL 2024: \$ 1.500.000.

- Otros Ingresos. Actividades de servicios a terceros: Ingresos por STAN y CONVENIOS CONICET (acumulado cobrado durante 2024): \$16.077.769.

- Patrimonio del INCAPE:

Taller mecánico: Dotado con 2 tornos, rectificadora para torno, perforadoras, soldadora TIG, amolladora de banco, cizalla, taladro de banco, agujereadora fresadora, plegadora 1 m, prensa hidráulica y herramientas de uso general. Plegadora dobladora roladora de 1mt. Soldadora tig ac/DC 200amp. Soldadora mig 200amp. Pulidora 5hp. Punzadora. Amoladora de banco. Cepillo de acero y banda de banco. Termofusora. Impresora 3D.

Equipamiento propio del Instituto: INCAPE tiene un gran número de equipos, a disposición de los grupos de investigación y la comunidad científica nacional toda, entre los que pueden

citarse - Difracción de rayos X (DRX) - Análisis elemental por Inductively Coupled Plasma (ICP) - Analizador de quimisorción, oxidación y reducción de sólidos (TPTodo) - Fluorescencia de rayos X (FRX - EDX) – Sortómetro – Liofilizador - Espectrómetro IR con transformada de Fourier (FTIR). Accesorios DRIFT y ATR - Calorímetro diferencial de barrido y analizador termogravimétrico (TGA-DSC) - Microscopio Estereoscopio - TPR Okura - Espectrómetro Láser Raman (LRS) - Cromatógrafo gaseoso con espectrómetro de masas (GC-MS).

Equipo multitécnicas de superficies (XPS, Auger, SIMS, UPS, ISS,). Microscopio electrónico de transmisión (TEM). Microscopio electrónico de barrido (SEM, recientemente adquirido).

Los diversos grupos de investigación poseen, a su vez, equipamiento propio, muchos de ellos de uso específico y contruidos en el Taller Mecánico del Instituto, como también equipos convencionales de laboratorio. Pueden citarse, entre otros: Equipos para desarrollo, preparación y caracterización de catalizadores, equipos para ensayo y evaluación de catalizadores y equipos de apoyo analítico.

Objetivo Institucional 4

Dar cuenta en forma breve las condiciones de higiene y seguridad y de las acciones orientadas a la salud, bienestar y la calidad de vida del personal.

El Instituto cuenta a su disposición los servicios generales del CCT CONICET Santa Fe: Higiene y Seguridad, Medicina Laboral, Mantenimiento General.

La comisión de Seguridad del Instituto, que a su vez coordina tareas con las áreas de Seguridad del CCT y de la UNL, se ocupa de lo relacionado con los riesgos de incidentes/accidentes en el instituto, propone medidas para prevenirlos y/o mitigar los efectos frente a un siniestro. Controlan la disponibilidad de elementos de seguridad, los elementos de protección personal y los elementos de seguridad pasiva: matafuegos, luz de emergencia, protecciones eléctricas, etc. También organiza simulacros de evacuación.

Objetivo Institucional 5

INCAPE no ha estado en proceso de evaluación en tiempos recientes. Durante las sesiones del Consejo Directivo del INCAPE de todos los meses se explicitan a sus miembros los distintos procesos de gestión que han llevado a distintos resultados y toma de decisiones. Muchas de las decisiones se toman en base a estudios de las Comisiones Asesoras, que se plasman en minutas que se envían al CD y a la Dirección.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Varios de nuestros investigadores participan en las distintas comisiones de supervisión académica y comité académicos de la Facultad de Ingeniería Química -UNL:

- Comisión de supervisión académica de Ingeniería Industrial – FIQ-UNL (Silvina Regenhart)
- Comisión de supervisión académica de Ingeniería Química – FIQ-UNL (Bruno Dalla Costa, Martín Gross, Hernán Decolatti)
- Comité académico del Doctorado en Química FIQ-UNL (Marisa Falco)
- Comité académico del Doctorado en Ingeniería Química y en Tecnología Química Industrial y de los Materiales (John Múnera)

Y también en otras Universidades:

- Comité académico de la Maestría en Energías UTN- Regional Paraná (Hernán Duarte)
- Coordinador alerno comisión ingresos carrera investigador CONICET, Temas estratégicos- Tecnología, y Tecnología. (Carlos Querini)
- Cantidad de tesistas de grado y posgrado por facultades de UNL. - Total: 40

Aghemo, Vanina Soledad (2024-2029); Agüero Milton (2020-2025); Azcoaga Chort, María Florencia. (2019/2024); Bianchi Giuliana. (2018/2023); Burna Emerson (2021-2026); Campagna Pablo Danilo (2021-2026); Castellanos Buitrago, Nicolás (2022-2027); Chavez Caicedo, María Alejandra (2024-2029); Chorvat, Ludmila (2022-2027); Courtalón Natalia (2021-2026); Delconte Sofía (2022-2027); Del Rey, Hugo José (2022-2027); Deharbe María de los Milagros (2020- 2025); Dietta Leandro Emanuel (2020-2025); Genre Nazarena (2024-2029); Guerrero Gutierrez, Jhonnys (2019/2024); Hintermeister Lucía (2020-2025); Imbachí Gamba, Carlos Fernando (2018/2023); Jaramillo Baquero Marcela (2021-2026); Leonardi Sabrina (2021-2024); López Vargas, Carlos Andrés (2022-2027); Maquirriain, Maira (2024-2026); Marioni, Noelia (2024-2029); Martínez, Francisco Agustín (2023-2028); Mercurio, Joaquín (2024-2029); Mizger Ortega, Jesús Alberto (2024-2029); Molina Jimenez, Andrea (2023-2028); Ordóñez Ramos, Fredy (2022-2027); Ortega Moreno, Gabriela Andreines (2024-2029); Ortiz de Zárate, Federico (2020-2025); Pestana Cartaya Gabriel (2020-2025); Picco Camila (2020-2025); Piovano, Federico. (2018/2023); Ramos, Montero Gustavo Enrique. (2019/2024); Retamar, Lucas (2022-2025); Rodríguez, Maximiliano. (2019/2023); Rodríguez, Villa Sara Luz (2021-2026); Saires Paula. (2018/2022); Tonutti, Lucas Gabriel (2022-2025); Vergara Lourdes (2020-2025); Zapata Gavilanes, Richard Santiago (2022-2027).

Tesis de posgrado presentadas durante 2024:

- Defensa Tesis: Doctorado en Química (FIQ-UNL)- Tesista: Qco. Jhonnys David Guerrero Gutierrez Qco. Jhonnys David Guerrero Gutierrez- Directora: Dra. Laura Gutierrez Directora:

Dra. Laura Gutierrez-Tema: "Síntesis y caracterización de bio-adsorbentes para la remoción de iones metálicos y contaminantes emergentes". Defensa 12/12/2024.

-Defensa de Tesis de Maestría en Ingeniería Química (FIQ-UNL)- Tesista: Ing. Valentina ROSSI - Directora: María Laura PISARELLO MILESI- Título de la Tesis: "Obtención de fosfolípidos purificados a partir de residuos del desgomado de la industria aceitera, para ser utilizado como adyuvante en vacunas". Defensa 12/12/2024.

-Defensa de Tesis de Doctorado en Ingeniería Química (FIQ-UNL)- Tesista: Ing. Bianchi Giuliana Sofía- Director: Dra. Regenhardt Silvina Andrea- Título: "Síntesis de Ácido Láctico a partir de Glicerol mediante Catalizadores Metálicos Soportados en CeO₂". Defensa viernes 30/08/2024.

-Defensa de Tesis de Doctorado en Ingeniería Química (FIQ-UNL)- Tesista: Ing. Bianchi Giuliana Sofía- Director: Dra. Regenhardt Silvina Andrea-Título: "Síntesis de Ácido Láctico a partir de Glicerol mediante Catalizadores Metálicos Soportados en CeO₂". Viernes 30/8

-Defensa de Tesis de Doctorado en Ingeniería Química (FIQ-UNL)- Tesista: SAIRES, Paula J.- Director: Dr. SEDRAN, Ulises- Título: "Biomasa lignocelulósica residual. Procesos termoquímicos para aprovechamiento energético y generación de productos sustitutos de hidrocarburos". Defensa 30/07/2024

-Defensa de Tesis de Doctorado en Ingeniería Química (FIQ-UNL)- Ing. Sara Luz RODRÍGUEZ VILLA- Director: Dr. Juan Manuel ZAMARO- Título: "Cristales y películas de redes metal-orgánicas (MOFs) basados en metales no nobles para aplicaciones en electrocatálisis". Defensa 29/07/2024.

-Defensa Tesis de Doctorado en Ingeniería Química (FIQ-UNL) -Ing. Carlos Fernando IMBACHI GAMBA - Director: Dr. John MÚNERA AGUDELO- Tema: "Desarrollo de catalizadores y sorbentes para la producción de H₂ y captura de CO₂ a temperaturas intermedias". Defensa 04/04/2024.

-Defensa de Tesis Doctoral de Federico Piovano (FIQ-UNL)- Ing. Federico A. Piovano- Dirección: Dra. Alicia V. BoixTítulo- "Valorización de derivados biomásicos de salvado de trigo con catalizadores basados en circonia nanoporosa". Defensa 15/03/2024.

Tesinas de grado presentadas durante 2024:

- Cantidad de docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado UNL. Total

Materias de grado:

Química General e Inorgánica -FIQ-UNL: 6 (Verónica Díez, Pablo Luggren, Mónica Quiroga, Sabrina Leonardi, Sergio Canavese, Sonia Bocanegra).

Física- FIQ-UNL: 3 (Hernán Decolatti, Laura Bosko, Dario Segobia).

Industria Petroquímica- FIQ-UNL (Marisa Falco)

Informática -FIQ-UNL: 2 (Adriana Ballarini, Marisa Falco).

Estadística para Ingeniería en Informática, Ambiental, en Agrimensura y en Recursos Hídricos en FICH, UNL. (Franco Nardi).

Termodinámica – FIQ-UNL: 6 (Laura Gutierrez, Alicia Boix, Andrés Trasarti, Bruno DallaCosta, Ana Tarditti, Inés Tiscornia).

Termodinámica y máquinas térmicas (Laura Gutierrez)

Fisicoquímica – FIQ-UNL: 8 (Ana Tarditti, Viviana Milt, Sabrina Leonardi, Ezequiel Banús, Eduardo Miró, Carlos Querini, Soledad Aspromonte, Betina Faroldi).

Transferencia de Materia y Operaciones- FIQ-UNL: 3 (Martín Gross, Maira Maquirriain, Betina Faroldi).

Transferencia de Energía y Operaciones- FIQ-UNL: 2 (Nicolás Bertero, Maria Laura Godoy)

Higiene, Seguridad y Métodos de Trabajo –Ing. Industrial -FIQ-UNL: 1 (Silvina Regenhardt)

Microbiología de los alimentos y Biotecnología – FIQ-UNL: 2 (María Eugenia Sad, Camilo Meyer).

Auditorías de los Sistemas de Calidad – FIQ-UNL: 1 (Raúl Comelli)

Ingeniería de las Reacciones Químicas I y II: 9 (Juan Carlos Yori, Sergio Carlos Vera, Cristina Padró, María Eugenia Sad, Camilo Meyer, Natalia Veizaga, Silvia Maina, Gerardo Torres, Virginia Rodríguez)

Fenómeno de Transporte en Materiales – FIQ-UNL: 1 (Rafael García)

Instrumentación y Control de Procesos FIQ-UNL: 2 (Hugo del Rey, Lucas Tonutti)

Tecnología de los Materiales y Mecánica: 2 (María Laura Pisarello- Bárbara Sánchez)

Tecnología de la Electricidad y los Servicios Auxiliares FIQ-UNL: 1 (Gustavo Mendow)

Diseño y Operaciones del Procesamiento de Cerámicos, FIQ-UNL: 1 (Juan Pablo Bortolozzi)

Ingeniería de la Seguridad Industrial y Control del Medio Ambiente (optativa)-FIQ-UNL: 2 (C. Querini-M.S. Zanuttini)

Diseño y operaciones de procesamiento de metales (optativa)— FIQ-UNL: 1 (M. S. Zanuttini)

Petroquímica (optativa) FIQ-UNL: 2 (Marisa Falco, Javier Grau)

Cursos de Posgrado:

Análisis de Reacciones y Reactores FIQ-UNL: 3 (Camilo Meyer, Cristina Padró, Carlos Vera)

Transferencia de Materia FIQ-UNL: 3 (Martín Gross, Betina Faroldi, Maira Maquirriain)

Elementos de Catálisis Heterogénea FIQ-UNL: 6(Javier Grau, Marisa Falco, Richard Pujro, Camilo Meyer, Adriana Ballarini, Patricia Szgolicz)

Mecánica de Fluidos FIQ-UNL: 1 (Juan Rafael García)

Principios básicos y aplicaciones de la microscopía electrónica de transmisión- FIQ-UNL: 5 (Alicia Boix, Soledad Aspromonte, Betina Faroldi, Leticia Gómez, Laura Bosko)

Proceso de producción de cerveza – FIQ- UNL:1 (B. Dalla Costa)

Tecnología aplicada a procesos de esterilización FBCB- UNL:1 (B. Dalla Costa)

Objetivo Institucional 8

Áreas de Investigación y objetivos de las mismas.

Área de Ingeniería Química, Conocimiento: Ingeniería de Procesos Químicos, Línea: de Procesos de refinación de petróleo y petroquímica. Objetivo: desarrollo de catalizadores y procesos para la refinación de combustibles. Estudio de reacciones y reactores asociados.

Área de Ingeniería Química, Conocimiento: Ingeniería de Procesos Químicos, Línea: Eliminación de contaminantes de efluentes gaseosos y líquidos. Desarrollo de procesos p/ preservación del ambiente y producción de combustibles no contaminantes. Objetivo: desarrollo de catalizadores y procesos para la producción de nuevos combustibles renovables o menor impacto ambiental (biodiesel, HVO, gas de síntesis, biooils, etc). Desarrollo de catalizadores, adsorbentes, reactores y procesos para la eliminación de contaminantes (arsenico, nitritos, nitratos, azufre, NOx, hollin).

Área de Ingeniería Química. Conocimiento: Ingeniería Química (plantas, productos). Línea: Reactores catalíticos. Objetivo: desarrollo de modelos para simulación de reactores químicos, modelos de reactor, modelos cinéticos, diseño de reactores avanzados.

Área de Ingeniería Química. Conocimiento: Ingeniería de Procesos Químicos. Línea: Desarrollo procesos p/ mejor aprovechamiento de recursos energéticos del país convencionales, no convencionales y renovables. Valoración de recursos de biomasa. Objetivo: desarrollo de reactores y unidades para plantas de pirolisis, combustión, gasificación de biomasa, reactores convencionales y supercríticos para producción de biodiesel.

Área de Ingeniería Química. Conocimiento: Ingeniería de Procesos Químicos. Línea: Procesos catalíticos en química fina. Objetivo: desarrollo de catalizadores y procesos para producción de compuestos de química fina de alto valor agregado. Estudios cinéticos, optimización de selectividad y rendimiento.

Área de Ingeniería de los Materiales. Conocimiento: Ingeniería de los Materiales. Línea: Nuevos materiales. Objetivo: desarrollo de nuevos materiales desde descartes agroforestales, plásticos a reciclar, para economía circular. Desarrollo de nuevos materiales con propiedades mejoradas, adsorbentes, catalizadores.

Área de Ingeniería Química. Conocimiento: Ingeniería de Procesos Químicos. Línea: Nuevas formas de energía. Objetivo: desarrollo de procesos para producción de energía de fuentes no convencionales. Economía del hidrogeno. e-Fuels. Pirolisis, combustión y gasificación de biomasa, plásticos y desechos. Desarrollo de componentes de celdas de combustible.

Proyectos de Investigación y producciones por cada área con y sin referato.

PICT2019-2019-02065. "Gasificación catalítica como medio de eliminación de residuos industriales y producción de energía". Plan Argentina Innovadora 2020. Dr C.R. Vera.

PICT2019-2019-04320. “Preparación de soportes composites por impresión molecular, para obtención de productos de química fina menos contaminantes y de elevado valor agregado”. Plan Argentina Innovadora. Dra. M. Quiroga.

PICT2019-2019-02970. “Desarrollo de materiales para la extracción selectiva y eliminación de contaminantes emergentes del agua por procesos catalíticos avanzados”. Plan Argentina Innovadora 2020. Dra. A. Marchesini.

PICT2019-2019-03391. “Optimización del aprovechamiento de shale oil y alternativas renovables para el sostenimiento de la producción de asfaltos”. Dr. U. Sedran.

PICT2019-2019-01880. “Desarrollo de tecnologías catalíticas para procesos de almacenamiento y conversión de energía basadas en películas nano-estructuradas de metales no nobles”. Dr. J. Zamaro.

PICT2019-2019-02621. “Procesos termoquímicos para el tratamiento de residuos del cultivo de Cannabis sativa y de la fabricación de productos con fines terapéuticos”. Dra. M. Bertero.

PICT-2020-SERIEA-01170. “Bioprocesos consolidados "doble propósito": producción de bioetanol y valorización en origen de residuos agroindustriales”. Dr. R. Comelli

PICT-2020-SERIEA-01378. “Diseño racional de materiales nanoestructurados con aplicaciones medioambientales y en energías renovables”. Dra. A. Tarditi

PICT-2021-I-A-00306 I A. “Novedosas rutas ecocompatibles para la obtención y valorización

de ácido 3-hidroxipropiónico”. Dra. V.K. Diez.

PICT-2021-I-A-01241 I A. “Producción de butadieno y otros productos valiosos a partir de residuos agrícolas”. Dra. C. Padro.

PICT-2021-I-A-01202 I A. “Biorrefinerías: reacciones en tándem para la obtención de combustibles de segunda generación derivados de la biomasa.” Dr. G. Mendow.

PICT-2021-GRFTI-00164 I GRF-T1. “Diseño y desarrollo experimental de sistemas estructurados catalíticos para reacciones de interés ambiental”. Dr. I. Tiscornia.

PICT-2021-I-INVI-00429 I INVI. “Obtención de biocombustibles e intermediarios valiosos de reacción a partir de derivados de la biomasa empleando procesos catalíticos y electrocatalíticos heterogéneos”.

01-PICT 2022-2022-02-01042 I - Temas Abiertos. INVI – Investigador Inicial. “Aprovechamiento energético de residuos plásticos mediante gasificación catalítica y valorización de los alquitranes generados”. Dra. L. Dosso.

01-PICT 2022-2022-09-00573 I - Temas Abiertos ET - Equipo de Trabajo. “Desarrollo de productos y procesos para el aprovechamiento de carbón sub-bituminoso”. Dr. C. Vera.

01-PICT 2022-2022-09-00614 I - Temas Abiertos ET - Equipo de Trabajo. “Hidrogenación selectiva aplicada a la obtención de iminas secundarias, aminas secundarias y aminas secundarias quirales”. Dr. A. Trasarti.

01-PICT 2022-2022-09-00628 I - Temas Abiertos ET - Equipo de Trabajo. "Diseño y fabricación de sistemas catalíticos por métodos avanzados y su aplicación en reacciones con interés ambiental e industrial". Dr. J.P. Bortolozzi



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Los investigadores del Instituto muestran fuerte interacción con el sector productivo, especialmente en la forma de convenios de asistencia técnica, de investigación y desarrollo y también de servicios analíticos variados. Esta información es compartida por los organismos madre UNL-CETRI y CONICET-GVT, dado el Acuerdo Marco firmado en 2012. Las interacciones con el Estado se dan en forma de intercambios de información, asistencia técnica a distintos organismos y empresas del Estado y consultas de parte de funcionarios.

Distintos convenios y servicios realizados en 2024:

- “Caracterización y obtención de las variables del proceso de extracción de cannabinoides a partir de material vegetal a través de fluidos supercrítico”. EX-2023-64151706- -APN-GVT#CONICET. Drs. J. Badano, L. Dosso, M. Busto, C. Vera, Ing. N. Marioni. CONICET-LIF SE. Agosto 2023-Agosto 2024.
- “Desarrollo, diseño y pruebas concepto a escala semi piloto de la tecnología en lecho fluidizado para la gasificación de biomasa y residuos industriales y su aprovechamiento en la generación de energías limpias”. Nro. Expediente: EX-2023-43617778- -APN-GVT#CONICET. Drs. J. Badano, C. Vera, M. Busto, L. Dosso, L. Garcia, Ing. F. Nardi. CONICET-Enerfe SAPEM. Junio 2023-Junio 2024.
- “Estudio de la factibilidad técnica y económica de la generación de energía eléctrica desde residuos a partir de residuos forestales de la empresa Forestal Sauce Viejo SA”. Drs. J. Badano, C. Vera, L. Dosso, M. Busto. CONICET-Forestal Sauce Viejo SA. 2023-2024 (a la firma).
- “Desarrollo y optimización de variables operativas en el proceso de esterificación de materias primas ácidas”. EX-2023-23543031- -APN-GVT#CONICET. CONICET-Doble L Energías SA, Drs. G. Mendow, N. Veizaga, C. Querini, B. Sanchez, V. Rodriguez. Mayo 2023-Mayo 2024.
- “Construcción de un equipo que incluye un reactor de laboratorio discontinuo de lecho fluidizado y todos los accesorios necesarios para su operación”. EX-2023-68467193- -APN-GVT#CONICET. CONICET-Y-TEC SA. M. Falco, J. Garcia, R. Pujro, C. Perezlindo, P. Ilabi, D. Sologuren. Julio 2023-Julio 2024.
- “FONARSEC transición energética. Generador SOFC. Consorcio de Cooperación”. IF-2022-125511875-APN-GVT#CONICET. CONICET-CNEA-Enerfe SAPEM. Noviembre 2022-Noviembre 2025.
- Convenio con FIDECAL, “ Recuperación de Tocoferoles, esteroides y escualeno a partir de residuos del desodorizado de aceites”- Responsables: Zanuttini-Querini, Participantes: M.S. Gross, M.A. Maquirriain, M.L. Pisarello, H.P. Decolatti
- Convenio con QDL (empresa de México), “Síntesis de triglicéridos para su aplicación en la industria alimenticia” – Responsables: Pisarello-Querini, Participantes: M.A. Maquirriain

- Convenio UNL-SMART FEEDING, “Evaluación de jabones para su uso en alimentación de rumiantes”, M.L.Pisarello, L.G. Tonutti, M.A. Maquirriain, C.A. Querini
- Bunge (sede Brasil): “Evaluación de seguridad para la utilización de metanol contaminado con hexanos en la industria del biodiesel” – Responsables: Zanuttini -Querini
- Empresa Dengonber: Evaluación de carbones activados para purificación de glicerina – Participantes: Gross-Querini
- Convenio Múltiples Comitentes, CONICET, STAN 3765. Servicios de asesoramiento y control de calidad para las empresas: Hector Bolzán y Cia, Chacraservicios, Santa Fe Materiales, AOM, BH Biocombustibles, Fitosanitarios Recreo, SOLMAX, ADAMANT, Pedrolga, El Albardón, FIDECAL – Participantes: L.G. Tonutti, M.A.Maquirriain, B.S. Sanchez, M.S. Zanuttini, B.O. Dalla Costa, C.A. Neyertz, M.S. Gross, C.A. Querini, M.L. Pisarello.
- Convenio Múltiples Comitentes, UNIVERSIDAD DEL LITORAL, expediente 2024-SAT-REC-1193038-24., Servicios de asesoramiento, control de calidad, formación de recursos humanos para las empresas: FRIAR, Whor, Powerbio, Glycopharma, Bionogoya, B. Sereno, CONCARBO, DEGONBER, VARTECO, VICENTIN, HAIMOVICH, PAMPA BIO, GOBBI, Comuna Ramona, Palacios, La Delia Agropecuaria, Bolsa Cereales Santa Fe - Participantes: L.G. Tonutti, M.A.Maquirriain, B.S. Sanchez, M.S. Zanuttini, B.O. Dalla Costa, C.A. Neyertz, M.S. Gross, C.A. Querini, M.L. Pisarello.

Objetivo Institucional 13

- Convenio Gobierno de la Provincia de Santa Fe. ENERFE SAPEM Gas y Energías Renovables. Proyecto de celda combustible SOFC. Empleo de etanol como combustible renovable. Octubre 2020-Octubre 2024.
- Análisis y definición inter, pluri y multicultural de estrategias de saneamiento. Actividad COIL en conjunto con la UV (Universidad Veracruzana, México) y UNA (Universidad Nacional de Asunción, Paraguay). Dr. Martín Gross. 2023-2024.

Objetivo Institucional 14

Políticas de internacionalización:

- Coordinador del programa de movilidad académica regional MARCA (FIQ - UNL), interacción con universidades de: Uruguay, Brasil, Paraguay, Bolivia, Colombia (B. Dalla Costa).
- Internacionalización de Espacios Curriculares de la Formación de Grado. Actividades desarrolladas en el ámbito de la asignatura Transferencia de Materia y Operaciones.
- Tesis en colaboración internacional (cotutela) Ing. Maximiliano Rodríguez, “Synthesis of isolated and structured catalytic fibers for environmental applications”, Docteur à l'UCLouvain

(PhD at UCLouvain-Belgium, Doctorado en Ingeniería Química, FIQ-UNL). Tesis en ejecución. Directora: Viviana Milt. Codirectores: PhD Eric Michel F.A.G. Gaigneaux (Bélgica) y Eduardo Miró.

- Áreas disciplinares en las cuales interactúan los investigadores y/o tesis en otras universidades de la región y del mundo:

Química Inorgánica de la Universidad de Concepción, Chile.

Química Orgánica de la Universidad de Szeged, Hungría.

Química Inorgánica de la Universidad de Alicante, España.

Química de las Universidades Nacional del Cauca, Colombia.

Química de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Reactores estructurados con la Universidad del País Vasco.

Ingeniería de los materiales con la UTN Regional La Plata.

Caracterización de materiales sólidos y catalizadores con la Universidad Estadual Paulista – San Pablo – Brasil

Valorización de biomasa regional con la Universidad de Chaco Austral- Chaco – Argentina

Catálisis - Ingeniería Química - Interacción con grupos de investigación de CINDECA (La Plata) – UNL LaPlata, UNS y Plapiqui (Bahía Blanca)

Aprovechamiento de biomasa y energía a partir de cultivos alternativos - Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad Nacional de Rosario.

Catalizadores para la producción de olefinas - Universidad de Poitiers (Francia) Desarrollo de catalizadores para la producción de gas de síntesis - Instituto Federal da Bahia, campus Porto Seguro y campus Camacar.

Electroquímica y síntesis de materiales - Universidad de Alicante (España) .

Producción de Hidrógeno a partir de Biomasa – Instituto de Tecnologías del Hidrógeno y Energías Sostenibles/Universidad de Buenos Aires (Argentina)

Valorización de Biogas utilizando catalizadores estructurados - Università di Bologna (Italia)

Estudio de soportes novedosos para celdas de combustibles - Universidad de La Laguna (España).

Síntesis de sólidos nanoestructurados y aplicación en procesos de remediación ambiental, INTEQUI, San Luis, Argentina.

Co-procesamiento de bio-oil e hidrocarburos en craqueo catalítico Universidad del País Vasco (España).

Productividad, calidad y cuidado ambiental en el empleo de recursos no convencionales en refinación. Universidad Tecnológica de Malasia.

Desarrollo de membranas para separación de hidrógeno. CNEA-Bariloche - CONUAR.

Química de superficie, caracterización in-situ de materiales, Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia.

Química de superficie, aleaciones multicomponentes, Chemical Engineering Department, Carnegie Mellon University, Pittsburgh PA, Estados Unidos.

Síntesis de fibras aisladas y estructuradas para aplicaciones ambientales UCLouvain-Belgium.

Desarrollo de materiales para aplicaciones en fotocátalisis ambiental con la Universidad Federal de Río Grande del Sur (UFRGS, Brasil).

Instituto de Lactología Industrial (INLAIN)

PIE 100+10



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

Directora: Dra. Andrea Quiberoni (aquibe@fiq.unl.edu.ar)

Vicedirectora: Dra. María Cristina Perotti

Consejo de Dirección: Mg. Viviana Suárez, Dra. Carina Bergamini, Dra. María Luján Capra, Dra. Verónica. Wolf, Téc. Desireé Llorens y Dra. Paula Giménez.

Personal: 18 Investigadores CONICET, 6 Profesionales o Técnicos de Apoyo CONICET, 2 Docentes-Investigadoras UNL, una Profesional (administración) contratada bajo la modalidad de Art. 9.

Objetivo Institucional 2

Presupuesto de funcionamiento, subsidios I+D+i, otros ingresos

- Presupuesto funcionamiento CONICET: \$ 3.025.000,00
- Presupuesto funcionamiento UNL: \$ 2.047.000,00
- Ingreso aproximado por subsidios para I+D+i (diversas instituciones): \$15.784.311,86
- Servicios a Terceros (SAT/SET- UNL; STAN - CONICET): \$22.516.102,50

Patrimonio

El INLAIN cuenta para sus tres áreas, con laboratorios, dependencias y planta piloto, adecuadamente equipados para el eficiente cumplimiento de las actividades de investigación, docencia y vinculación que se llevan a cabo en el Instituto.

Objetivo Institucional 3

El INLAIN solo cuenta con una Profesional (administración) contratada bajo la modalidad de Art. 9. No posee cuerpo técnico ni de servicios propios.

Objetivo Institucional 4

En estos aspectos, el accionar del INLAIN se enmarca en los lineamientos de las Instituciones Madres, UNL y CONICET.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Presencia de miembros en comités académicos en Facultades UNL

- Dra. A. Binetti: Comité Académico de la Carrera de Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, FIQ (UNL) (Res. "CD. N° 315/18), desde 28 de mayo de 2019. Titular del Comité Académico de la Carrera de Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos, FIQ (UNL) (Res. "CD. N° 315), desde 25 de junio de 2019.
- Ing. G. George: Docente suplente de la Comisión de Supervisión de la Carrera de Ingeniería en Alimentos (FIQ, UNL), desde 13/jun/2023 (Res. C.D. N°292/23).
- Dra. M. Briggiler Marcó: Docente suplente de la Comisión de Supervisión Académica de la carrera Ingeniería en Alimentos (FIQ, UNL), desde 13/jun/2023 (Res. C.D. N°292/23).
- Dra. M.C. Perotti: Comisión Asesora Interna (CAI) - Ciencias Biológicas y de la Salud de la UNL (Res. CS 104/20, desde 11/jun/2020 y continúa). Directora de la Carrera de Especialización en Ciencia y Tecnología de la leche y Productos Lácteos (FIQ y FCV; UNL), desde 22/09/2020 (Res. CD 211/20).
- Lic. L. Pozza: Integrante de la Comisión de Supervisión Académica de las carreras de Licenciatura en Química y Químico Analista (FIQ, UNL) (Res. CD N° 254/21), desde septiembre 2021.
- Dra. C. Bergamini: Representante de la Universidad Nacional del Litoral ante el Comité Académico Agroalimentario de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), desde abril 2022 (Res. N°6853/2022).
- Dra. I. Wolf: Directora de la Carrera de Profesorado en Química (FIQ, UNL) (Res. C.D. N°118/18), desde abril 2018. Comité Académico del Profesorado en Química (FIQ, UNL) (Res. C.D. 409/18), desde noviembre 2018. Miembro titular del Comité Académico de la Carrera de Especialización en Ciencia y Tecnología de la Leche y Productos Lácteos, (Res. 143/20), desde agosto 2023.
- Mg. S. Rebechi: Comité Académico de la Carrera de Especialización en Ciencia y Tecnología de la Leche y Productos Lácteos (FIQ y FCV; UNL) (Res. 211/20), desde septiembre 2020.
- Dr. F. Cuffia. Miembro de la Asociación Universitaria del Sector Alimentario (AUSAL) por parte de la FIQ (UNL), desde 2024. Presidente de la Asociación Universitaria del Sector Alimentario (AUSAL) por parte de la FIQ (UNL), 2022-2024. Director de Carrera de Ingeniería en Alimentos (FIQ-UNL), desde 2022. Director de Carrera de Licenciatura en Ciencias y Tecnología de los Alimentos (FIQ-UNL), desde 2022. Miembro de la Red Iberoamericana de

Investigadores (RII.HEC) por parte de la FIQ (UNL), desde 2021. Miembro del Comité académico de la carrera de Especialización en Producción de Cerveza y Microcervecería (FIQ y FBCB, UNL), desde 2022.

Tesistas de grado/ formación extracurricular/cientibecarios: 17

Tesistas de posgrado/becarios posdoctorales: 13

Becarios doctorales CONICET/Agencia/INTA: 4/2/1

Becarios posdoctorales CONICET: 2

Docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y posgrado: 21 (personal con cargo docente UNL); 3 (personal sin cargo docente UNL).

Objetivo Institucional 8

Áreas de investigación

I) Área de Microbiología. Responsable: Dra. Andrea Quiberoni

Actividades:

- Cuantificación microbiana.
- Caracterización tecnológica y funcional de bacterias lácticas y probióticas. Identificación y estudios moleculares. Estudio de probióticos, prebióticos y postbióticos. Propiedades tecnológicas y funcionales.
- Estudios de funcionalidad “in vivo” (en animales de laboratorio), seguridad, parámetros inmunológicos y metabólicos de bacterias lácticas, probióticas o ingredientes alimentarios.
- Estudio sobre fagos de bacterias lácticas y probióticas. Diseño de estrategias para controlar/disminuir el riesgo de infecciones fágicas en la industria láctea fermentativa. Selección y empleo de mutantes fagorresistentes. Estudio de sistemas CRISPR-Cas.
- Estudio de fagos de bacterias patógenas para uso en fagoterapia.
- Enzimología bacteriana. Bacterias probióticas.
- Estudio por metagenómica de comunidades complejas (microbiota intestinal humana y de caballos, microbiota de leche materna).
- Aislamiento, caracterización y conservación de bacterias lácticas a partir de sustratos vegetales y alimentos fermentados artesanales.
- Desarrollo de cultivos lácticos para masa madre. Aplicación en productos de panadería con y sin gluten.
- Estudio de exopolisacáridos de bacterias lácticas y su incorporación en alimentos

novedosos para modificar sus propiedades reológicas, sensoriales y funcionales.

- Nuevos alimentos fermentados *plant-based* destinados a la alimentación de adultos mayores.

II) Área de Química y Bioquímica. Responsable: Dra. María Cristina Perotti

Actividades:

- Herramientas tecnológicas para estandarizar/mejorar calidad de quesos.
- Aplicación de tecnologías de membranas en quesería.
- Estudio del comportamiento tecnológico de coagulantes.
- Fermentos primarios y adjuntos de bacterias lácticas. Diseño de fermentos.
- Bioquímica de la maduración de quesos. Biogeneración de aroma.
- Desarrollo de nuevas variedades de yogur con propiedades bioactivas: reducidos en lactosa, enriquecidos en oligosacáridos de galactosa y en caseinofosfopéptidos. Evaluación de propiedades bioactivas.
- Desarrollo de ingredientes de lípidos bioactivos. CLA en estructuras liposomales.
- Desarrollo de ingredientes de carbohidratos bioactivos. Aplicación de tecnologías de membranas para el procesamiento del suero.

III) Área de Tecnología. Responsable: Ing. Guillermo A. George

Actividades:

- Elaboraciones en planta piloto de distintos tipos de quesos, bajo diferentes condiciones.
- Control de la maduración de quesos.
- Elaboraciones de yogur en base a distintas formulaciones a escala planta piloto.
- Quesos de leche de oveja: incidencia de la incorporación de bacterias probióticas en los parámetros de maduración.
- Asesoramiento técnico a plantas industriales.
- Quesos obtenidos a partir de mezclas de leche de búfala y vaca. Evaluación de las mezclas para obtener un producto de buena calidad organoléptica y nutricional.

Proyectos de investigación/transferencia en ejecución

- Desarrollo de tofu fermentado funcional mediante el uso de bacterias lácticas y bifidobacterias autóctonas productoras de exopolisacáridos (EPS). PICT-2020-SERIEA-01626 (Agencia I+D+i). Directora: Elisa Ale (2022-en curso).
- Desarrollo de un yogur funcional reducido en grasa, enriquecido en calcio y con un potencial probiótico autóctono productor de exopolisacáridos (EPS) destinado a adultos

mayores. PIBAA 2022-2023 (CONICET) 28720210100733CO. Directora: Elisa Ale (2023-en curso).

- Desarrollo de un alimento fermentado funcional plant-based destinado a adultos mayores mediante el uso de bacterias lácticas autóctonas. PEIC I+D 2022-076 (ASaCTei). Directora: Elisa Ale (2023-2024).

- Alimentos fermentados artesanales plant-based: estudio de su microbiota y aislamiento de bacterias lácticas potencialmente probióticas para el diseño de nuevos alimentos dirigidos a adultos mayores, PICT 2022-1100107 (Agencia I+D+i). Directora: Ana Binetti (2023-en curso).

- Protocolo de purificación para bacteriofagos destinados a terapia humana. Capital Semilla (UNL). Directora: Mariángeles Briggiler Marcó; Co-directora: Silvina Pujato (2023-2024).

- Diseño de una plataforma, a escala piloto, para el aislamiento y purificación de bacteriofagos destinados al uso en medicina personalizada. DTT-2023-039 (ASaCTei). Directora: Silvina Pujato (2024-en curso)

- Bacteriofagos en ambientes de la industria láctea: estrategias de inactivación basadas en procesos avanzados de oxidación. PICT-2021-GRF-TI-00229 (Agencia I+D+i). Directora: Mariángeles Briggiler Marcó (2023-en curso).

- Uso de ozono como estrategia para la inactivación de bacteriofagos en la industria láctea. PEICID-2022-044 (ASaCTei) . Directora: Mariángeles Briggiler Marcó (2023-2024).

- Masas madres: simplificando y estabilizando sin perder la esencia. Diseño de un fermento mixto para elaborar panes con y sin gluten. PIP 2023/2025 N° 11220220100278CO (CONICET). Directora: María Luján Capra; Co-directora: Daniela Guglielmotti (2024-en curso).

- Probióticos y postbióticos: nuevos desarrollos en alimentos fermentados. CAI+D 2020 PI TIPO II (UNL). Director: Gabriel Vinderola; 2021-2024.

- Desarrollo de postbióticos para aplicación en salud intestinal y de la piel a partir de cepas autóctonas para potenciar la oferta tecnológica al sector productivo. PICT-2021-I-A-00054 (Agencia I+D+i). Grupo responsable: Gabriel Vinderola y Paula Loyeau (2023-en curso).

- Desarrollo tecnológico, microbiológico y con funcionalidad demostrada de un alimento fermentado de base vegetal con bacterias probióticas. FONARSEC N° 38 con Danone Argentina S.A. (Agencia I+D+i). Convocatoria “Promoción de la Alimentación Saludable y Nutritiva”. Director: Gabriel Vinderola (2021-2024).

- Bacteriofagos en derivados de lactosuero: estrategias para enfrentar la problemática en el sector productivo. CAI+D 2020 PI TIPO II (UNL) N° 50620190100001LI. Directora: Dra. Andrea Quiberoni; Co-directora: Mag. Viviana Beatriz Suárez.

- Estudio de sistemas CRISPR-Cas en cepas de bacterias lácticas empleadas como cultivos iniciadores o adjuntos por la industria láctea argentina. PIP N° 11220210100235CO (CONICET). Director: Diego Mercanti (2022-en curso).
- Alternativas para el mejoramiento del perfil de fagorresistencia en cepas de *Streptococcus thermophilus* empleadas como cultivos iniciadores por la industria láctea argentina. PICT 2019-00400 (Agencia I+D+i). Director: Diego Mercanti (2021-2024).
- Formulación de matrices lácteas para desarrollar quesos y yogures mejorados en sus propiedades nutricionales, funcionales y sensoriales. Estrategias tecnológicas innovadoras. PICT 2020-SerieA N° 01506 (Agencia I+D+i). Directora María Cristina Perotti (2022-en curso).
- Formulación de matrices lácteas para desarrollar quesos y yogures mejorados en sus propiedades nutricionales, funcionales y sensoriales. Estrategias tecnológicas innovadoras. PIP N° 11220200101216CO (CONICET). Directora: María Cristina Perotti (2021-en curso).
- Formulación de matrices lácteas para desarrollar quesos y yogures mejorados en sus propiedades nutricionales, funcionales y sensoriales. Estrategias tecnológicas innovadoras. CAI+D 2020 N° 50620190100097LI (UNL). Directora: María Cristina Perotti (2021-en curso).
- Desarrollo y validación de prototipos de alimentos saludables y con funcionalidad bioactiva mediante la incorporación en la formulación de fibra proveniente de la revalorización del descarte de zanahorias". Proyecto DEC. 944/2024-SF DTT-2023-059 (ASaCTei), Directora: María Cristina Perotti (2024-en curso).
- Avances en la formulación sostenible de alimentos funcionales, fármacos, fertilizantes y envases dirigidos a la salud humana, sanidad animal y vegetal. Estrategias nanotecnológicas innovadoras. PICT-2021-CAT-II-00069 (Agencia I+D+i). Participación: Investigadora en grupo responsable. Ayelén Velez (2024-en curso).
- Homogeneización de alta presión y tratamiento con lisozima: aplicación sobre fermentos para obtener un pool enzimático con impacto en el flavor, seguridad y funcionalidad de quesos reducidos en sal. PEICID-2022-037 (ASaCTei). Director: Guillermo Peralta (2023-2024).
- Desarrollo de un ingrediente de fibra prebiótica (galactooligosacaridos, GOS). Aplicación de diferentes fibras en lácteos fermentados. PIBAA N° 2872021010 1201CO (CONICET). Directora: Claudia Vénica (2023-en curso).
- Quesos reducidos en grasa y sodio: intervenciones tecnológicas para la reformulación de los productos y la mejora de su calidad organoléptica. CAI+D 2020 N° 50620190100105LI (UNL). Directora: Carina Bergamini (2021-2024).
- Quesos reducidos en grasa y sodio: intervenciones tecnológicas para la reformulación

de los productos y la mejora de su calidad organoléptica. PIP N°11220200100863CO (CONICET). Directora: Carina Bergamini; Co-director: Guillermo Peralta (2021-en curso).

- Intervenciones tecnológicas para mejorar la calidad de quesos tradicionales y reducidos en grasa. PICT N° 2019-01633, Plan Argentina Innovadora 2020 (Agencia I+D+i). Directora: Carina Bergamini (2021-2024).

Producción científica

- Libros: 0
- Capítulos de libros: 7 (6 publicados, 1 en prensa)
- Artículos: 21 publicados
- Comunicaciones a congresos: 22

Objetivo Institucional 10

Promoción del personal: el INLAIN es un Instituto de doble dependencia (UNL-CONICET). La mayoría del personal han sido Becarios CONICET y luego ingresaron a la Carrera del Investigador CONICET, promocionando a las categorías de ésta de acuerdo con la producción de cada uno, según Reglamento de este organismo nacional. Idéntica situación para el personal de apoyo CONICET, en cuanto a su promoción.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Convenios desarrollados con el Sector Productivo

- Análisis microbiológicos y asesoramiento relativo a procesos, insumos y productos de la industria alimentaria, humana y animal. SAT de Múltiples Comitentes, Expediente REC-1121869-22, vigente desde septiembre 2022. Responsable: Ana Binetti.
- Estudios microbiológicos y tecnológicos en productos lácteos fermentados Probióticos. Convenio DANONE ARGENTINA S.A.-UNL, Expediente REC-1205305-24, por el término de 3 años. Responsable: Ana Binetti; co-responsable: Elisa Ale.
- Estudios microbiológicos y fisicoquímicos para determinar calidad y aptitud tecnológica de leche. Convenio SAT, Exp. REC 1225343-24 Res. CS. 728/24, vigente desde 2021 y renovado en 2024 por el término de 3 años. Responsables: Andrea Quiberoni y María Cristina Perotti.
- Servicios analíticos y tecnológicos aplicados a la industria láctea. Convenio SAT de Múltiples Comitentes, Resolución C.S. Nº: 243, UNL, vigente desde 2022. Responsables: María Cristina Perotti y Claudia Vénica.
- Convenio entre la UNL y las empresas "NEXUS SRL y NITRAP SRL" (Res. REC-1152515-23), para la cesión y explotación comercial de tres cepas de bacterias lácticas como inoculantes para silos de sorgo. Vigente desde 2023, por 10 años. Responsable: Gabriel Vinderola.

Objetivo Institucional 13

- Se dio continuidad al Proyecto: "Desarrollo piloto de prototipos de alimentos nutritivos, enriquecidos con fibra proveniente de la revalorización del descarte de zanahorias. Programa Ciencia y Tecnología Contra el Hambre, Subsecretaría de Coordinación Institucional, Secretaría de Articulación Científico-Tecnológica, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (Modalidad Temática: Tecnología y Producción de Alimentos, Proyecto A126, RESOL-2021-289-APN-MCT). Directora: Andrea Quiberoni (2021-2024).

Objetivo Institucional 14

Áreas disciplinares de interacción con otras Universidades

- Microbiología de la leche y los productos lácteos.
- Tecnologías de quesos y leches fermentadas.

- Química y bioquímica de la leche y los productos lácteos.

Instituto de Química Aplicada del Litoral (IQAL)

PIE 100+10



Línea Institucional Estratégica 1

Directora: Dra. Paola M. Quaino

Objetivo Institucional 1

El Instituto de Química Aplicada del Litoral (IQAL) es un Instituto de doble dependencia (CONICET- UNL) creado por Resolución del Consejo Superior de la UNL N° 25 y del Directorio del CONICET N° 0822 de fecha 1 de abril de 2016.

Directora: Dra. Paola M. Quaino

Vice Director: Fernández, José Luis

Consejo de dirección: Miembros titulares: Adam, Claudia Guadalupe; Ferretti, Cristian Alejandro; Mufarregue, María de las Mercedes; Ortiz, María Sol, Quaino, Paola Mónica; Sanchez, Juan Pablo.

Personal: 12 investigadores CONICET, 7 docentes-investigadores UNL con dedicación exclusiva, 7 becarios doctorales (CONICET, ANPCyT, UNL), 2 becarios posdoctorales (CONICET) y 3 CPA (CONICET). Además, en los laboratorios que integran el IQAL se realizan actividades de iniciación en la investigación estudiantes de grado a través de Prácticas Extracurriculares de Investigación de la FIQ, del Programa de Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado de la UNL (Cientibeca), del Programa de Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), así como a través de la realización de trabajos finales de carreras de grado (tesinas).

Objetivo Institucional 2

Presupuesto 2024 UNL: \$ 547.200,00

Presupuesto 2024 CONICET: \$ 1.183.000,00

Ingreso aproximado por Proyectos (subsidijs para I+D) 2024: \$ 6.620.000,00

Ingreso aproximado por Servicios a Terceros 2024: \$6.700.000,00

Patrimonio: Los grupos involucrados en el IQAL desarrollan sus actividades en el edificio "Josué Gollán" de la Facultad de Ingeniería Química (UNL). La superficie aproximada total es de 490 m², de los cuales el 90% corresponde a laboratorios.

Principal Equipamiento del Instituto

Sonda multiparamétrica para medición de pH, conductividad, oxígeno disuelto. Desionizador de agua Hidrolit ROMi 400.

Microscopio electrónico de barrido (SEM) de mesada marca Phenom PROX. Microscopio de barrido de sondas (SPM) marca Agilent 5400 para AFM/STM. Microscopio electroquímico de barrido (SECM) con componentes Heka, PI y Zaber.

Microscopio electroquímico de barrido (SECM) con componentes marcas Autolab y Zaber. Cluster de cálculo tipo Beowulf de 64 bits.

Espectrofotómetro UV-Vis Shimadzu-UV-1800.

Espectrofotómetro de Absorción Atómica AAnalyst 200 Perkin Elmer con horno de grafito.

Espectrofotómetro FTIR Shimadzu, modelo IRTracer-100 configurado con detector MCT y demás accesorios (VeeMAX III, etc.) para operar en modo ATR-SEIRAS

Microscopio óptico metalográfico Nikon Optiphot. Metalizadora por sputtering Emitech K500X. Limpiador de plasma Pelco easiGlow 91000.

3 bipotenciostatos (Autolab, Heka y TEQ) comandados por sus respectivas PCs.

3 potenciostatos (Wenkin, TEQ, CH Instruments), 4 comandados por sus respectivas PCs.

pHmetro con lectura modo voltímetro, con monitoreo vía BNC (marca Jenco).

Electrodos de disco rotante Tacussel con controladores de velocidad. Horno de tres zonas Lindberg Blue.

Purificador de agua Elga Labwater.

Equipo digestión y destilación de nitrógeno total Kjeldahl automático Gerhard

Potenciómetro Orion con electrodos selectivos para medición de amonio, nitrato, calcio, fluor, sulfuro, pH, potencial redox, etc.

Turbidímetro- Nefelómetro VELP

Conductímetro Orión de laboratorio Microondas Anton Paar Centrífugas

Polarímetro

Índice de refacción

Balanzas analíticas, estufas, estufas para DBO, muflas con control de temperatura Prensa hidráulica Carver.

Estufa de vacío Heraeus. Estufa convencional marca ISV. Computadoras (PCs y Notebooks). Bombas de vacío Baños Ultrasonido

Evaporador rotatorio con bomba de anillo de agua Balanzas analíticas Microscopio óptico Boeco con cámara fotográfica acoplada y microscopio estereoscópico.

Estirador de pipetas (puller) marca Narishige Impresora 3D marca Zortrax Inkspire Freezer y Heladera

Espectrofotómetro UV-vis (shimadzu-Uv-1800) Baño Ultrasonido Agitador Vortex

Baños termostáticos regulación +/- 1 C Balanzas de precisión (0,001 mgr) Balanza (0,01 gr)

Objetivo Institucional 3

Personal técnico: 1 Profesional Adjunto CONICET, Ingeniero Electrónico, manejo y servicio de equipamiento; 1 Técnico Asociado CONICET, Licenciado en Dirección de Negocios, tareas administrativas, representante ante RENPRE para UNL y CONICET; y 1 Técnico Asociado CONICET, Auxiliar de laboratorio.

Objetivo Institucional 4

El Área de Seguridad Ambiental de la Facultad de Ingeniería Química (UNL) regula y ejecuta acciones relacionadas con higiene y seguridad laboral, y gestión de residuos. Por otra parte, el Comité de Ética y Seguridad Ambiental del CCT Santa Fe, verifica el cumplimiento de las reglamentaciones ambientales relacionadas tanto al manejo de productos químicos peligrosos y la generación de residuos peligrosos como el cumplimiento de los principios éticos en la actividad de investigación.

Objetivo Institucional 5

Los investigadores de la carrera del investigador científico (CIC) del CONICET al igual que los becarios son periódicamente evaluados a través de la elevación de informes de actividades anuales (Becarios, Investigadores Asistentes) o bianuales para las restantes categorías. La difusión de los procesos de gestión y toma de decisiones están a cargo de la Dirección y del Consejo de Dirección. Se realizan reuniones periódicas en las que se analizan los temas relevantes. Además, se está en contacto permanente con todos los integrantes del Instituto por medio de correo electrónico, seminarios internos, mensajería instantánea, teléfono, etc. La difusión externa al Instituto se realiza básicamente a través de la página www.iqal.santafe-conicet.gov.ar



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Presencia de miembros en comités académicos en facultades UNL

María de los Ángeles Montero: Integrante del Comité Académico de las carreras de posgrado de Doctorado en Química y Maestría en Química (FIQ-UNL).

José Luis Fernández: Miembro de la Comisión de Supervisión Académica de la carrera de Licenciatura en Química (FIQ, UNL).

Paola Quaino: Miembro del Comité Ejecutivo de la Comisión de Acreditación de la carrera de Licenciatura en Química (FIQ-UNL). Miembro del Comité Académico de las carreras de posgrado de Doctorado en Química y Maestría en Química (FIQ, UNL)

Juan Pablo Sánchez: Miembro del Comité Ejecutivo de la Comisión de Acreditación de la carrera de Licenciatura en Química (FIQ-UNL). Miembro de la Comisión de Supervisión Académica de la carrera de Licenciatura en Química (FIQ, UNL). Miembro del Equipo de Intervención del Plan de Autoprotección a Nivel Local de la Facultad de Ingeniería Química (FIQ, UNL). Fecha: 09-2023/Actualmente.

Gustavo Belletti: Miembro del Comité Ejecutivo de la Comisión de Acreditación de la carrera de Licenciatura en Química (FIQ-UNL). Miembro del Equipo de Intervención del Plan de Autoprotección a Nivel Local de la Facultad de Ingeniería Química (FIQ, UNL). Fecha: 09-2023/Actualmente.

Estefanía Colombo: Miembro del Equipo de Intervención del Plan de Autoprotección a Nivel Local de la Facultad de Ingeniería Química (FIQ, UNL). Fecha: 09-2023/Actualmente.

MSc. Gabriela C. Sánchez: Vice Directora de la Carrera de Licenciatura en Química. Miembro del Comité Académico de la carrera de Licenciatura en Química de la Facultad de Ingeniería Química y Químico Analista.

Dr. Hernán R. Hadad: Miembro Comisión Asesora Interna de Biología y Ciencias de la Salud para evaluación de proyectos CAI+D. Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología, UNL.

Dra. Gisela A. Di Luca: Miembro del Comité Académico de las Carreras de Posgrado Especialización en Gestión Ambiental y Maestría en Gestión Ambiental compartidas entre la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas y la Facultad de Ingeniería Química, UNL.

Dr. Cristián Ferretti: miembro de la Comisión de Supervisión Académica de la carrera de Ingeniería en Materiales, FIQ, UNL.

Dra Claudia Adam y Dra. Virginia Bravo: Integrante las Juntas de Evaluación de Prácticas Extracurriculares en Docencia, en Investigación y Desarrollo y en Extensión, Evaluador en las Prácticas Extracurriculares en Investigación. Facultad de Ingeniería Química – UNL. Resolución 122/222 de Mayo de 2022 y continua.

Dra Claudia Adam: Miembro del Comité Académico de la carrera de Ingeniería Ambiental (FICH) compartida con FIQ. Representante por FIQ. RS: 454-23.

- cantidad de tesis de grado y posgrado por facultades de UNL: FIQ-UNL: 18

FBCB-UNL: 1

FICH-UNL: 1

UTN: 2

- cantidad de docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado UNL: 26

Todos los investigadores del IQAL, así como la mayoría de los becarios de posgrado, son docentes de Unidades Académicas de la UNL y participan del dictado de asignaturas de grado y/o posgrado.

Objetivo Institucional 8

Dar cuenta en forma sintética de:

Áreas de Investigación y objetivos de las mismas.

Grupo de Química Analítica Ambiental: Responsable: Dr. Hernán Hadad. Tema de estudio: "Dinámica de contaminantes en humedales naturales y construidos para tratamiento de efluentes. Efecto de contaminantes sobre la vegetación de humedales." Objetivo: investigar la dinámica de contaminantes que se produce en los humedales naturales y en los construidos, su aplicación en el tratamiento de efluentes, la respuesta biológica de las macrófitas a los contaminantes.

Grupo de Química Teórica y Computacional: Responsable: Dra. Paola Quaino. Esta línea está orientada a desarrollar modelos teóricos basados en cálculos químico-cuánticos y en simulaciones de Dinámica Molecular, que permitan explicar fenómenos observados experimentalmente; focalizándose más detalladamente en lo referido a diferentes reacciones de interés tecnológico como ser las reacciones electroquímicas que ocurren en las celdas de combustible y baterías de litio. Además, combina química computacional e inteligencia artificial para predecir sistemas químicos y optimizar tecnologías energéticas y ambientales. Las investigaciones se han focalizado principalmente en el diseño de nuevos materiales como electrocatalizadores para las distintas reacciones involucradas, estudiando una gran cantidad de efectos que influyen sus propiedades catalíticas, así como también en el entendimiento desde un punto de vista atomístico de la electrocatálisis del hidrógeno y oxígeno, con conocimiento en temas relacionados con estructura/reactividad, electrocatálisis teórica y experimental.

Grupo de Fisicoquímica Orgánica: Responsable: Dra. Claudia Adam. Estudiar el comportamiento de Líquidos iónicos como nuevos materiales y/o solventes verdes. Sintetizar Líquidos iónicos de variada estructura química (funcionalizados y surfactantes). Caracterizar física y químicamente los Líquidos iónicos sintetizados. Síntesis de ciclodextrinas modificadas con Líquidos iónicos, obtención de contenedores químicos iónicos. Analizar su influencia sobre procesos químicos tales como equilibrio químico y ceto-enólico. Modificar su estructura química tanto la base catiónica y/o aniónica del Líquido iónico. Correlacionar la modificación estructural con sus propiedades y comportamiento químico. Analizar la influencia sobre sistemas reactivos de interés en síntesis orgánica (reacciones de Diels- Alder, multicomponentes, pechmann, etc). Analizar su influencia en la síntesis de nanopartículas metálicas (NPs-M) (Pd). Aplicar su comportamiento a la modificación de mecanismos clásicos de reacción ajustándolo a los principios de la Química

Verde. Analizar su comportamiento a la mejora de procesos de disolución de fármacos. Aplicación de las ciclodextrinas modificadas a la contención de fármacos. Analizar su comportamiento en el desarrollo de nuevos microsensors para la detección de fármacos en soluciones acuosas por técnicas electroquímicas (nanosensors electroquímicos). Analizar la aplicación de LIs en procesos de interés industrial.

Grupo de síntesis orgánica y materiales: Responsable: Dr. Cristián Ferretti. El área de investigación se focaliza en la síntesis y caracterización de sensores cromogénicos y/o fluorogénicos para la detección y cuantificación de iones en muestras de interés (agua, suelo, muestras biológicas). Valorización de biomasa mediante el diseño de rutas de síntesis de compuestos de interés (síntesis orgánica, catálisis homogénea y/o heterogénea), así como también en la utilización de derivados directos de biomasa en su uso en el área de materiales (síntesis de materiales compuestos).

Grupo de Electroquímica: Responsable: Dr. José Luis Fernández. Las investigaciones del grupo abordan estudios fundamentales y aplicados de relevancia en el desarrollo de dispositivos de almacenamiento/conversión de energías renovables, de importancia para un desarrollo energético sustentable. Las líneas de investigación se enfocan por una parte en el desarrollo de nuevas herramientas teóricas y experimentales para la aplicación de tecnologías electroquímicas a escalas macro- y micro-métrica, incluyendo uso de electrodos de disco rotante, celdas de flujo, microelectrodos, aplicación de técnicas basadas en SECM en estudios de diversos fenómenos fisicoquímicos de interés en Electrocatalisis, y desarrollo de micro-dispositivos para conversión electroquímica de energía. Asimismo, los trabajos también involucran la formulación de nuevas teorías para la interpretación y análisis termodinámico y cinético de medios y reacciones de interés en almacenamiento de energía (como son la reacción del electrodo de hidrógeno, de reducción de oxígeno, y de oxidación de moléculas orgánica sencillas como ácido fórmico). Se aborda también el desarrollo y estudio de líquidos iónicos como nuevos medios electrolíticos y como modificadores de superficies, de arreglos de electrodos, de electrodos difusores de gases de interés en micro-celdas de combustible y de micro-sensores.

Proyectos de Investigación y producciones por cada área con y sin referato:

-Proyecto CAI+D 2020 PI Nro. 50620190100118LI: "Enfoques novedosos para el desarrollo de nuevos electrodos y medios de reacción de interés en celdas de combustible de baja temperatura", otorgado por la Universidad Nacional del Litoral. (2021-2024). Director: José L. Fernández.

-Proyecto PIP 2021-2023 Nro. 11220200100888CO: "Estudios orientados al desarrollo de electrodos y medios de reacción para celdas de combustible de baja temperatura", otorgado por el CONICET (2022-2024). Director: José L. Fernández.

-Proyecto PICT-2020-SERIEA-02781: "Aportes para el desarrollo de electrodos de celdas de combustible de baja temperatura", otorgado por la ANPCyT (2022-2025). Investigador Responsable: José L. Fernández.

-Proyecto CAI+D, UNL: "Sistemas de humedales para tratamiento de diferentes efluentes"

(2021-2024). (Directora: M.A. Maine, Codirector: H.R. Hadad).

-PICT (FONCyT), 2020-2446, Resol. 03/22: "Evaluación de macrófitas como biomonitoras de metales en humedales periurbanos del río Paraná Medio." (IR: H.R. Hadad).

-PIP (CONICET) 11220210100664CO, Resol. 2022-1927: "Uso de macrófitas para el biomonitoreo de metales en humedales periurbanos del río Paraná Medio." (IR: H.R. Hadad).

-PIP (CONICET,11220210100038CO): "Sistemas de Humedales Flotantes: una solución promisoriosa para el tratamiento final de diferentes efluentes" (IR: M.M. Mufarrege).

-Proyecto CAI+D 2020 (UNL) 50620190100188LI "Diseño y caracterización de sensores químicos micro-nanoparticulados selectivos para la detección de iones contaminantes. Empleo de sustancias presentes en la biomasa como matriz de encapsulación", Director: Cristián Ferretti; Co-directora: Dra. María Kneeteman.

-Proyecto de Unidad Ejecutora 2018- código 229 201801 00008 CO, CONICET: Desarrollo de microelectrodos selectivos de iones y sensores de gases para aplicaciones medioambientales, Directora: Paola Quaino, Co-director: José Fernandez.

-Proyecto PICT 2021-N193: Desarrollo y caracterización de films sensores compuestos. Su aplicación en el monitoreo y control de aniones contaminantes de interés medioambiental, Director: Cristián Ferretti.

-PIP UTN – ARGENTINA 2023 - PAPPSF0008588: Estudio y desarrollo de microemulsiones Pickering, Directora: Vanina Guntero; Co-directora: Cristián Ferretti.

-SF-PEICID-2022-083. ASaCTei. Modalidad B. Ministerio de ciencia y tecnología Provincia de Santa Fe. RS: 968-23. Año 2023-2024. Obtención de biocombustibles a partir de materias primas de elevada acidez. Aplicación de Líquidos iónicos como catalizadores homogéneos y transferidores de fase. Directora: Dra. Claudia Adam.

Proyecto PIC-UNL. No 50620190100106LI CAI+D Año 2020-2024. HCS N° 378/20. Nuevos materiales iónicos sobre la base estructural de Líquidos ionios. Síntesis y caracterización. Aplicación a diversos procesos fisicoquímicos. Directora: Dra. Claudia Adam.

CAI+D 2020 50620190100063LI. TÍTULO: Modelado teórico de procesos fisicoquímicos para dispositivos electroquímicos. INICIO: 12-2020-12-2024. Director: Quaino Paola. Codirector: Belletti Gustavo.

-PIP 11220210100127CO: Tecnologías cuánticas: quantum dots de grafeno modificados para electrocatálisis avanzada (2022-2025). Directora: Paola Quaino.

-Proyecto CAI+D 2020 (UNL) 50620190100188LI "Diseño y caracterización de sensores químicos micro-nanoparticulados selectivos para la detección de iones contaminantes. Empleo de sustancias presentes en la biomasa como matriz de encapsulación", Director: Cristián Ferretti; Co-directora: Dra. María Kneeteman.

-Proyecto PICT 2021-N193, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación: Desarrollo y caracterización de films sensores compuestos. Su aplicación en el monitoreo y control de aniones contaminantes de interés medioambiental, Director: Cristián Ferretti.

-PIP UTN – ARGENTINA 2023 - PAPPSF0008588: Estudio y desarrollo de microemulsiones Pickering, Directora: Vanina Guntero; Co-directora: Cristián Ferretti.

Producciones:

-Nocetti, E., Hadad, H.R., Di Luca, G.A., Mufarrege, M.M., Maine, M.A. 2024. Performance of a multi-stage hybrid wetland system for the treatment of a dairy effluent. *Journal of Water Process Engineering*. 58, 104797.

-Teglia, C.M., Hadad, H.R., Uberti-Manassero, N., Siano, A.S., Repetti, M.R., Goicoechea, H.C., Culzoni, M.J., Maine, M.A. 2024. Removal of enrofloxacin using *Eichhornia crassipes* in microcosm wetlands. *Environmental Science and Pollution Research*. 31, 14845–14857.

-Hadad, H.R., Mufarrege, M.M., Di Luca, G.A., Sánchez, G.C., Caffaratti, S.E., Maine, M.A. 2024. Response of *Typha domingensis* during an accidental discharge of high Cr(VI) concentration in a full-scale treatment wetland. *Journal of Environmental Chemical Engineering*. 12, 112378.

-Nocetti, E., Hadad, H.R., Maine, M.A., Di Luca, G.A., Mufarrege, M.M. 2024. Effect of pollutant loading rate and macrophyte uptake on the performance of a pilot-scale hybrid wetland system for the final treatment of dairy wastewater. *Ecological Engineering*. 204, 107290.

-Di Luca, G.A., Mufarrege, M.M., Hadad, H.R., Maine, M.A., Nocetti, E., Campagnoli, M.A. 2024. Floating Treatment Wetlands with *Canna indica* for the removal of Cr(III) and Cr(VI) from water: A comprehensive study. *Science of the Total Environment*. 940, 173642.

-Development of a polymeric test kit based on the release of a selective chemosensor for the quantitative analysis of Cu(II) in aqueous samples, L.G. Gutierrez, A. García Gabas, V. A.

-Guntero, C. A. Ferretti, *Materials science and engineering B – Solid State Materials for Advanced Technology* 299 (2024) 116926.

-Niobium oxide dispersed over PET waste activated carbon: an efficient catalyst for oxidation of the fungicide prothioconazole, C. Oliveira, L. Gutierrez, C. Ferretti, J. Eid, E. da Mota, P. Gastelois, P. Souza, J. Oliveira, L. Oliveira. *New Journal of Chemistry* 48 (2024) 15414-15427.

-“Mechanistic analysis of the electro-reduction of oxygen to water on electrode surfaces partially inhibited by electro-oxidation”, W.V. Fernandez, M.D. Arce, J.L. Fernández, *Electrochim. Acta* 475 (2024) 143667. DOI: 10.1016/j.electacta.2023.143667.

-“Development, characterization, and evaluation of the antioxidant activity of nanocarriers based on surfactant swollen micelles that encapsulate essential oils”, A. Delmonte, F.F. Visentini, J.L. Fernández, L.G. Santiago A.A. Perez, *Colloids Surf. B: Biointerf.* 235 (2024) 113783. DOI: 10.1016/j.colsurfb.2024.113783.

-“Thermodynamics of molecular multicomponent solutions: Evaluation of the partial molar volume at infinite dilution”, C.A. Marozzi, M.R. Gennero de Chialvo, A.C. Chialvo, *Fluid Phase Equilibria* 585 (2024) 114169. DOI: 10.1016/j.fluid.2024.114169.

-“Formic acid electrooxidation on palladium nanostructured electrodes in concentrated

solutions”, M.A. Montero, M.R. Gennero de Chialvo, A.C. Chialvo, *Electrochim. Acta* 475 (2024) 143580. DOI: 10.1016/j.electacta.2023.143580.

-Modelado molecular para la enseñanza de conceptos abstractos en Química General del nivel universitario. Juan Pablo Sánchez, Julia Bernik, Paola Quaino. *Educación en la Química*, 31(2), 6-16, 2024 (enero-junio).

-Pt-based graphene quantum dots for water dissociation. G. D. Belletti, L. Goncibat, W. Schmickler, E. Colombo and P. Quaino. *J. Phys.: Condens. Matter* 36 (2024) 383002.

-Understanding the atomistic behavior of small molecules (O₂ and N₂) on monometallic M13 nanoparticles. *Catalysis Today*, doi.org/10.1016/j.cattod.2024.115051.

Trabajos presentados en eventos científicos:

-XXIX Congreso Iberoamericano de Catálisis CICAT 2024. Bilbao, España. Septiembre 2024. “Oxidação do fungicida protioconazol promovida por um catalizador de óxido de niobio disperso sobre carvão ativado de resíduos de PET”. Guedes Eid, J., Soares, N., Gutierrez, L. G., Ferretti, C. A., Gastelois, P. L., De Souza P., Oliveira, J. B., Oliveira, L. C. A., Oliveira, C. XIV Encontro Regional de Catálise. Campinas, Brasil. Abril 2024.

-"Nb₂O₅ disperso sobre carvão ativado de resíduos de PET: um catalisador eficiente para a oxidação do fungicida protioconazol". Guedes Eid, J., Soares, N., Gutierrez, L. G., Ferretti, C. A., Gastelois, P. L., De Souza P., Oliveira, J. B., Oliveira, L. C. A., Oliveira, C..

-DeNox Catalysis and the Quantum Size/d-band filling model competition. Tielens Frederik, Nuñez José L., Colombo Estefania, Tranca Ionut, Quaino Paola, Bazin Dominique. 18th ICC International Congress on Catalysis. Lyon, France, July 2024.

-Comprendiendo la fluorescencia de Paraquat en Montmorillonita: un enfoque teórico-experimental. Gustavo Daniel Belletti, Sánchez Juan Pablo, Zanini Graciela y Quaino Paola. VI Jornadas de Química Inorgánica Prof. Aymonino. La Plata, Argentina, octubre 2024.

-Actividad lúdico-interactiva para la enseñanza universitaria del desempeño en un laboratorio de química. Gustavo Daniel Belletti, Juan Pablo Sánchez, Paola Quaino. XIII Jornadas Nacionales y X Jornadas Internacionales de Enseñanza de la Química Universitaria, Superior, Secundaria y Técnica, JEQUSS 2024. Virtual, octubre 2024.

-GS03-Global Symposium on Ionic Liquids (JE-II CIBIQ) –A WCCE11 Joint Event 11th World Congress of Chemical Engineering. Buenos Aires Argentina, 04-08 de June, 2023. -"Design of greener cycloaddition reactions. Selection of ionic liquids (ILs) from their actual microstructural composition" Adam, C. G., Fernández, J. L., Della Rosa C. D., Bravo, Ma V., Martini, Ma B.

-GS03-Global Symposium on Ionic Liquids (JE-II CIBIQ) –A WCCE11 Joint Event 11th World Congress of Chemical Engineering. Buenos Aires Argentina, 04-08 de June, 2023.

- Amphiphilic Ionic Liquids: Developing Diels-Alder Reactions in Aqueous Micellar Systems. Adam, C. G., Della Rosa, C. D., Bravo, Ma. V., Soffietti, J. B. XXIV Simposio Nacional de Química Orgánica. 5 al 8 de Noviembre de 2023. Rosario, Argentina. Aplicación de [bsmim]HSO₄ y [bsmim]Cl en la obtención de 5-HMF. Puesta en valor de productos derivados de biomasa. M. Fernanda Plano, M. Belén Martini, M. Virginia Bravo, Rocío

Borgia, y Claudia G. Adam

-XXIV Simposio Nacional de Química Orgánica. 5 al 8 de Noviembre de 2023. Rosario, Argentina. Síntesis y caracterización de nuevos materiales iónicos anfifílicos sobre la base estructural de ciclodextrinas y sus aplicaciones. búsqueda de procesos más verdes. M. Virginia Bravo, Claudia Adam, Lucia Gamba, Graciela Fortunato y Alejandro Granados

-XXIV Simposio Nacional de Química Orgánica. 5 al 8 de Noviembre de 2023. Rosario, Argentina. Química Clic aplicada a la síntesis de nuevos materiales a partir de ciclodextrinas modificadas. caracterización y aplicaciones. Marcos Toniolo, M. Virginia Bravo y Claudia Adam

-XXIV Simposio Nacional de Química Orgánica. 5 al 8 de Noviembre de 2023. Rosario, Argentina. Líquidos iónicos con aniones perfluorados para mejorar la electro-reducción de oxígeno. María B. Martini, Rocío Borgia, Fernanda Plano, José L. Fernández y Claudia G. Adam.

-XXIV Simposio Nacional de Química Orgánica. 5 al 8 de Noviembre de 2023. Rosario, Argentina. Líquidos iónicos anfifílicos. desarrollo de reacciones Diels-Alder en sistemas micelares acuosos. Jéssica B. Soffietti, Claudia G. Adam y Claudia D. Della Rosa

-XXIV Simposio Nacional de Química Orgánica. 5 al 8 de Noviembre de 2023. Rosario, Argentina. Diseño de reacciones de cicloadición más verdes. selección de líquidos iónicos considerando su composición microestructural. Claudia D. Della Rosa, Claudia G. Adam y Ma. Virginia Bravo.

- Vinculación entre proyectos de investigación y la extensión.

Vinculación tecnológica con la empresa DERVinsa (Mendoza, Argentina) para desarrollo de nuevos procesos y productos a partir de semillas de uva. A fines de 2024, se firmó un convenio de confidencialidad para llevar a cabo estos desarrollos. El Dr. Cristián Ferretti trabaja junto con el Dr. Pablo Torresi (INCAPE) en dicho proyecto.

Objetivo Institucional 10

Dar cuenta en forma sintética de las estrategias para la formación y promoción del personal. Los integrantes del IQAL que pertenecen a las Carreras del Investigador Científico (CIC) y del Personal de Apoyo (CPA) de CONICET se rigen por pautas de evaluación y promoción que están contempladas en el Estatuto del Consejo. En cuanto a los becarios doctorales se trata de brindarles las condiciones para que puedan concluir con éxito su Tesis Doctoral, continuar su perfeccionamiento a través de becas posdoctorales y finalmente ingresar a la carrera del investigador. También se presta especial atención a la formación extracurricular en investigación de alumnos de grado, mediante la realización de Prácticas Extracurriculares en Investigación, Cientibecas y Tesinas de grado.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Dar cuenta en forma sintética de las interacciones científico-tecnológicas con el sector productivo, actores sociales y el Estado.

Se interaccionó con el sector productivo brindando servicios de análisis especializados a empresas de la región (metalmecánicas como BASSO SA y Anoxal SRL, alimenticias como Estambul SA, de salud como Dental Medrano SA, entre otras) en el marco del Servicio a Terceros (SAT) para Múltiples Comitentes Expte. N° 1136814-22 (FIQ – UNL) titulado: “Caracterización por microscopías y ensayos fisicoquímicos de muestras y procesos”.

Dr. Cristián Ferretti, fue participante del proyecto INNOVAR SANTA FE 2022-132: Desarrollo de extractos de alto valor agregado para la industria vitivinícola. Producto antioxidante a partir de descartes agroindustriales, del cual finalizó en 2024.

SAT Convenio UNL-Múltiples Comitentes: “Monitoreo y gestión de Humedales o wetlands construidos”.

SAT Convenio UNL-Múltiples Comitentes: "Análisis químicos de muestras ambientales"

Objetivo Institucional 13

Dar cuenta en forma sintética de las contribuciones en torno a las políticas públicas con prioridad hacia los derechos humanos, el medio ambiente, la salud, la alimentación y la sustentabilidad del desarrollo humano.

Fisicoquímica orgánica: Las investigaciones están orientadas principalmente a la química sustentable y dentro de ella específicamente a explorar nuevos roles del Líquidos iónico además de la de nuevos solventes verdes. Estos líquidos pueden comportarse como nuevos materiales con especiales propiedades. Apuntamos al aprovechamiento de estas propiedades y así realizar aportes para disminuir la contaminación ambiental, además de concientizar acerca del uso de materiales verdes o de bajo impacto ambiental para el desarrollo de nuevos procesos de interés industrial. Por ende, esta línea impacta en las áreas de salud, medio ambiente y sustentabilidad de procesos.

Objetivo Institucional 14

Dar cuenta en forma sintética de:

- Interacciones en políticas de internacionalización.

-Áreas disciplinares en las cuales interactúan los investigadores y/o tesis en otras universidades de la región y del mundo.

Universidad Autónoma de Barcelona, Departamento de Química: El Dr. Cristián Ferretti, trabajo interdisciplinario estudios in silico (teóricos) con Grupo de dinámica y mecanismos de reacciones químicas y bioquímicas, Tema: “Estudio de la regio- y estéreo-selectividad de la enzima 5-lipoxygenasa en la síntesis de leucotrienos”.

Universidade Federal de Minas Gerais, Instituto de Ciências Exatas ICEx, Laboratório de Materiais Avançados: el Dr. Cristian Ferretti y el Lic. Leandro Gutierrez participan en colaboración en relación al Tema: “Desarrollo de catalizadores heterogéneos basados en

niobia y carbón activados para ser utilizados en reacciones de oxidación de aplicación industrial y medioambiental”.

UTN- San Francisco, Córdoba, Argentina: el Dr. Cristian Ferretti y el Lic. Leandro Gutierrez, Tema: Desarrollo de emulsiones, films y micro-nanopartículas a partir de polímeros naturales derivados de biomasa para uso en aplicaciones tecnológicas de interés regional, con las Dra. Vanina Guntero y Dra. Verónica Nicolau.

Vrije Universiteit Brussel, General Chemistry (ALGC). Belgium. Dra Paola Quaino participa en cooperación internacional desde 2016 con el Dr. Tielens, en actividades académicas y de investigación.

Vrije Universiteit Brussel, General Chemistry (ALGC). Belgium. Dra Paola Quaino y el Lic. Jose Luis Nuñez participan desde 2020 con el Dr. Tielens. Joint PhD in Sciences.

Kazan National Research Technological University, 420015 Kazan, Republic of Tatarstan, Russian Federation. Cooperación internacional entre Dr. R. Nazmutdinov y la Dra. Paola Quaino desde 2015 en adelante.

Participación en el Comité Científico de las “Conferencias Panamericanas de Sistemas de Humedales”. La Dra. Maine participa como expositora de trabajos, conferencista y en el Comité Científico de las Conferencias Internacionales sobre Wetlands Construidos organizadas por International Wetland Systems for Water Pollution Control (WETPOL) y la International Water Association (IWA).

Nuestro grupo participa de la Red Panamericana de Sistemas de Humedales para el Tratamiento y Mejoramiento de la Calidad del Agua (HUPANAM), la cual es una organización conformada por científicos y tecnólogos de diferentes instituciones de la región panamericana que busca desarrollar, fortalecer y divulgar conocimientos sobre Sistemas de Humedales para el Tratamiento de Aguas Residuales en la región.

Instituto de Salud y Ambiente del Litoral (ISAL)

PIE 100+10



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

El Instituto de Salud y Ambiente del Litoral (ISAL) es una Unidad Ejecutora de doble dependencia entre la Universidad Nacional del Litoral y CONICET. Se encuentra conformado por ocho grupos de investigación con un coordinador cada uno. Está gobernado por un director/a designado por concurso abierto, un co-director/a designado por el director y un consejo de ocho miembros titulares y 3 suplentes integrado por representantes de investigadores, becarios, personal de apoyo, elegido por sus pares.

Autoridades ISAL 2024: - Director: Horacio A. Rodríguez; - Vicedirectora: Milena Durando; - Consejo Directivo: Representantes por el Estamento de Investigadores: Bosquiazzo VL, Durando M, Kass L, Ramos JG, Rodríguez HA, Varayoud J.; representantes por el Estamento de Becarios: Bracho GS. Suplente: Acosta MV; representantes por el Estamento de CPA: Cardona MP. Suplente: Zabala S.

Cantidad de Personal: 22 investigadores (4 UNL y 18 CONICET), 2 docentes UNL colaboradores, 6 becarios posdoctorales CONICET, 11 becarios doctorales (4 Agencia I+D+i, 7 CONICET), 4 integrantes de la carrera de personal de apoyo CONICET, 4 docentes técnicos UNL, y 14 pasantes de investigación.

Objetivo Institucional 2

Financiamiento CONICET funcionamiento: \$ 1.216.000,00; Refuerzo CONICET: \$ 3.040.000,00; Financiamiento UNL funcionamiento: \$547.200,00; Refuerzo UNL: \$1.500.000,00; Financiamiento producido por SAT: \$40.000

Patrimonio: El ISAL está ubicado en el 4to piso de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB-UNL). Cuenta con 8 laboratorios: 1) Lab. de Biología Molecular, 2) Lab. de Inmunohistoquímica, 3) Lab. de Cultivos Celulares, 4) Lab. de Procesado Histológico, 5) Sala de Microtomía, 6) Lab. Purificación de Proteínas, 7) Lab. de Servicios, 8) Sala de Microscopia y Análisis de Imágenes.

BIOTERIOS: El ISAL cuenta con un bioterio de roedores con dependencias para ratas y ratones, sala de cirugías, sala de lavado de jaulas y bebederos, depósito de insumos. El bioterio posee un sistema de luz y temperatura controladas, con circulación de aire forzado. Es importante destacar que este bioterio de roedores ha sido construido siguiendo los lineamientos de la resolución de ANMAT N° 6344 (B.O. 20-01-97) y la resolución SENASA 617/02 del 18/7/2002 (B.O.: 24/7/2002). El ISAL posee también, un bioterio para reptiles con dependencias para incubación de huevos y cría de yacarés desde neonatos hasta juveniles prepuberales. La sala de cría posee dos piletones con área seca y húmeda con agua a temperatura estable a lo largo del año en $28\pm 2^{\circ}\text{C}$ por sistema de losa radiante. También cuenta con sistema de luz ultravioleta simulando las condiciones del ambiente. El bioterio de reptiles posee luz, temperatura y renovación de aire controladas. Ambos bioterios (roedores

y reptiles) se encuentran registrados en el Sistema Nacional de Bioterios. En el bioterio de reptiles se alojan también los acuarios para trabajar en pez cebra.

CONECTIVIDAD: El ISAL cuenta con la totalidad de sus computadoras conectadas constantemente en red interna (LAN) y a Internet (Proxy) a través de la FBCB. Las PC poseen conexión a impresoras chorro de tinta color y láser.

EQUIPAMIENTO: El ISAL cuenta con equipamiento básico y especializado adquiridos con fondos provenientes de diferentes subsidios: Banco Mundial, ANPCyT, CONICET, Carrillo-Oñativia, Morris Animal Foundation (USA), Fogarty International Research Collaboration Award (FIRCA NIH, USA). Entre éstos se cuenta con un fotomicroscopio base Olympus BH2 equipado con filtros de polarización y objetivas planacromáticas, al que se le acopla un sistema automatizado de fotomicrografía (Olympus, modelo PM10-AK-1) y cámara digital de alta resolución (Diagnostic Instruments Spot insight, modelo KAI-2000-CM) para captura de imágenes. Las imágenes son evaluadas con el programa Image ProPlus (Media Cybernetics). Micrótomos rotatorios tipo Minot Jung RM2025 (Leica) y un criostato (Leica), todos con soporte para cuchillas descartables. Peachímetro con electrodo combinado (Ohaus aAB23). Balanzas electrónicas de precisión (OhausEX224 y Precisa 125 A SCS). Heladeras c/freezer (Exhibidora Gafa; Smart Flow GE; Patrick Fagor; Gafa 720 no frost). Freezers -20°C (freezer cajón full 300 Gafa; freezer vertical Eslabon de Lujo 200; freezer vertical Westpoint; 2 freezers vertical Whirlpool). Además, dos freezers -80°C (Sanyo Ultra Low y Thermo Scientific Forma 900 Series). Hornos microondas (BGH Quick Chef, Eletrolux, LG), una estufa de inclusión a 56-62°C (Bio Rad Alfatron). Estufa de cultivo/ secado 37°C (Dalvo); baños termostáticos con tapa (Tecno Dalvo; VickingMasson), agitadores con calor (VelpScientifica). Microscopios ópticos (Zeiss y Olympus), microscopios estereoscópicos (LEICA GZ6 series, Zeiss Stemi 305) para microdisecciones, microscopio de inmunofluorescencia (Olympus BX51), microscopio de captura laser (Arcturus XT), microscopio Invertido (Olympus CK40), cámara digital Olympys EP50. Centrífugas refrigeradas (Jouan BR4, Thermo Scientific Sorvall ST 8R, Eppendorf 5810R), microcentrífugas OHAUS. Lector de placas de ELISA (Labsystems Multiskan); agitadores orbitales (Thermo Forma 4520; Mrclab, Diab SK-O180-S). También se dispone de termocicladores: IVEMA modelo T18 (PCR punto final); Qiagen modelo Rotor-Gene Q; Applied Biosystems modelo Step-One (PCR en tiempo real); Cubas de electroforesis vertical (BIORAD) y horizontal (Labnet International inc.). Espectrofotómetro (Eppendorf Plus). Sonicador (Cole - Palmer). Flujo laminar (Nuair, modelo 1285). Estufa Gaseada (Forma Scientific, 3121). Sistema de vacío (Bomba VacuumPumpR-300 y Minipuls 3 CAT. F155001 GILSON). Autoclave (tipo chamberland). Cabinas para preparación de muestras para biología molecular (Ivema Desarrollos). Sistema de desionización y purificación de agua

(Sistema de ósmosis inversa, Reo-Pure, RP100LP). Termos de nitrógeno líquido (40 y 10 litros).

Objetivo Institucional 3

PERSONAL ADMINISTRATIVO: Zabala S. Art. 9 del CONICET y Docente Técnico UNL. Apoyo en tareas administrativas: secretaría y rendiciones.

PERSONAL TÉCNICO Y DE SERVICIOS:

- Cardona MP. Miembro de la CPA del CONICET: Profesional Adjunto. Vinculación tecnológica, comunicación, SAT; compra de insumos.
- García A. Miembro de la CPA del CONICET: Técnico Asistente. Bioterio.
- García T. Docente Técnico Profesional UNL, apoyo a la Investigación y desarrollo, FBCB, UNL.
- Grant J. Docente Técnico Auxiliar UNL. Bioterio.
- Nykolajczuk W. Miembro de la CPA del CONICET: Profesional Asistente. Microscopía, higiene y seguridad, material estéril.
- Tschopp MV. Miembro de la CPA del CONICET: Profesional Principal. Producción de anticuerpos, biología molecular, SAT; compra de insumos.
- Zárate I. Docente Técnico Auxiliar UNL. Tareas de apoyo en investigación y desarrollo. Mantenimiento y limpieza.

Durante el año 2024, se llevó a cabo un proceso de reorganización del cuerpo administrativo, técnico y de servicios del ISAL, con el objetivo de mejorar la eficiencia operativa y optimizar la distribución de tareas. Este proceso permitió definir con mayor claridad las responsabilidades de cada integrante, buscando que su labor se alinee con las necesidades del instituto.

Históricamente, muchas tareas técnicas habían recaído sobre los grupos de investigación, ocupando horas de becarios e investigadores y restando tiempo a sus actividades científicas. La reorganización buscó corregir esta distorsión, trasladando dichas responsabilidades al equipo técnico-administrativo. En este sentido, cabe destacar la plena disposición del personal técnico y administrativo para asumir estas funciones, adaptarse a nuevas tareas y contribuir activamente a un esquema de trabajo más eficiente.

La reorganización se llevó a cabo mediante reuniones con los miembros del equipo, en las cuales se discutieron y consensuaron las nuevas asignaciones, buscando aprovechar sus fortalezas y la formación de cada uno. Como resultado, elaboramos un documento que sintetiza esta organización y que se encuentra disponible para consulta de todos los integrantes del ISAL.

Gracias a la colaboración y compromiso del personal técnico y administrativo, esta iniciativa fortaleció la transparencia en la distribución de tareas y permitió consolidar un esquema de

trabajo más equitativo y eficiente, asegurando que cada sector del instituto pueda desempeñar su rol de manera más efectiva.

Objetivo Institucional 4

Dentro del ISAL se siguen las pautas dictadas por CONICET y UNL, observando y cumpliendo los manuales de procedimientos correspondientes de cada institución. Contamos con personal especializado responsable de coordinar las acciones dentro del ISAL para cumplir con las normas de Higiene y Seguridad. Durante el 2024, se trabajó en la revisión y modificación de tres procedimientos clave, con el objetivo de minimizar o eliminar los riesgos asociados al manejo de factores de riesgo en el laboratorio. Concretamente, se implementaron nuevas estrategias para optimizar el trabajo con algunas sustancias categorizadas como peligrosas y se mejoró la señalización en la sala de cultivos. Estos cambios permitieron reforzar las condiciones de bioseguridad y minimizar la exposición, asegurando un entorno de trabajo más seguro y alineado con mejores prácticas de seguridad en laboratorios.

Objetivo Institucional 5

Mensualmente se realizan una reunión del Consejo Directivo y una entre todos los integrantes del instituto. Las actas de estas reuniones se encuentran a disposición de todo el personal. Dentro del ISAL buscamos asegurar los mecanismos de control y transparencia necesarios para garantizar procesos administrativos y de gestión claros, consolidando la política de gobierno abierto. En este sentido, implementamos dos grandes cambios en la gestión de recursos:

- Sistema de administración de gastos: Con el objetivo de optimizar el uso de los recursos del instituto, agilizar la gestión de compras y fortalecer la transparencia en la rendición de cuentas, se desarrolló e implementó un nuevo sistema de administración de gastos. Este sistema distingue entre gastos comunes y específicos, permitiendo una planificación más eficiente y asegurando una gestión financiera equitativa y sostenible en el tiempo. Su implementación fue presentada al CD, discutida y avalada por el mismo.

- Servicios a terceros: Se elaboró un reglamento para regular la prestación de servicios a terceros, estableciendo criterios claros tanto para la continuidad de los servicios existentes como para la incorporación de nuevos. En su desarrollo se consideraron los aportes de los grupos de investigación involucrados, así como los recursos disponibles en el instituto. Este marco normativo busca fortalecer la administración de los servicios, promover la transparencia en su ejecución y garantizar reglas equitativas para todos los actores involucrados, asegurando que los servicios prestados contribuyan al desarrollo del instituto.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Presencia de miembros en comités académicos en facultades UNL:

- Abud J, integrante de la Comisión de Actividades de Formación Extracurricular (CAFE) para Alumnos de carreras de grado y de Servicios de Actualización y Perfeccionamiento para Graduados (SAyPG) (FBCB).
- Alarcón R, miembro asesor suplente del Comité Asesor de Ética y Seguridad de la Investigación (FBCB).
- Bosquiazzo VL, miembro del Comité Académico del Doctorado en Ciencias Biológicas (FBCB).
- Canesini G, miembro permanente de la Comisión de Apoyo al Trabajo Final de Licenciatura en Nutrición (FBCB), miembro permanente de la Comisión Administradora del Espacio Cocina (FBCB).
- Durando M, representante Titular de la FBCB ante la Comisión de Becas de Estudios de la UNL, representante Titular por el Claustro de Profesores Adjuntos en el Consejo Superior de la UNL, integrante de la Comisión de Seguimiento Curricular de la carrera de Bioquímica (FBCB).
- Galoppo G, miembro del Comité Académico de la Maestría en Salud Ambiental (FBCB) y del Comité Académico de la Maestría en Gestión Ambiental (FICH).
- Gaydou L, integrante de la Comisión de Seguimiento Curricular de la carrera de Bioquímica (FBCB).
- Kass L, representante Titular por el Claustro de Profesores Adjuntos en el Consejo Directivo de la FBCB.
- Ramos JG, Secretario Académico (FBCB), integrante del Comité Académico de las Licenciaturas en Enfermería, en Física y en Ciencia y Tecnología de Alimentos.
- Rodríguez HA, Secretario de Ciencia y Técnica (FBCB), coordinador del Comité Asesor de Ética y Seguridad de la Investigación (FBCB), coordinador de la Comisión de Formación Extracurricular en Investigación, miembro de la Comisión Binacional (Argentina-Alemania) de la Carrera del Doctorado en Bioquímica y Biología Aplicada.
- Stoker C, representante alterno de la FBCB en la Comisión de Posgrado de la UNL, coordinadora del área de planeamiento institucional (FBCB).

Cantidad de tesinistas de grado y estudiantes de posgrado:

Durante el 2024 formaron parte del ISAL 5 tesinistas de Lic. en Biotecnología (FBCB-UNL), 11 estudiantes del Doctorado en Ciencias Biológicas (FBCB-UNL), 1 estudiante de la Maestría en Patología Molecular (UBA).

Tesinas de grado finalizadas en 2024, dirigidas o codirigidas por miembros del ISAL:

- Schueri F. Estudio del efecto de la exposición prenatal a endosulfán sobre la histofuncionalidad tiroidea de hembras juveniles de yacaré overo. Dirección: Galoppo G. Co-dirección: Tavalieri Y.

Tesis de Maestría en Patología Molecular (UBA) finalizadas en 2024:

- Masat E. Efectos de un herbicida a base de glifosato sobre la glándula mamaria de corderas prepuberales. Dirección: Kass L. Co-dirección: Altamirano GA.

Durante el 2024, un total de 36 integrantes del ISAL participaron en el dictado de las siguientes asignaturas de la UNL:

- Cátedra de Fisiología Humana (FBCB-UNL). Asignaturas: Fisiología Humana para Bioquímica y Lic. en Nutrición; Tópicos de Fisiología Animal para Lic. en Biotecnología.
- Cátedra de Patología Humana (FBCB-UNL). Asignaturas: Patología Humana para Bioquímica y Fisiopatología Humana para Lic. en Nutrición.
- Departamento de Bioquímica Clínica y Cuantitativa (FBCB-UNL). Asignaturas: Bioquímica Clínica I, II y III.
- Introducción a la Biotecnología para Lic. en Biotecnología (FBCB-UNL).
- Prácticas Finales de Bioquímica (FBCB-UNL).
- Cátedra de Fisicoquímica para Bioquímica, Lic. en Biotecnología y Lic. en Nutrición (FBCB-UNL).
- Departamento de Química General e Inorgánica (FBCB-UNL). Asignaturas: Química General e Inorgánica para Bioquímica, Lic. en Biotecnología y Lic. en Nutrición.
- Nutrición en Situaciones Patológicas para Lic. en Nutrición (FBCB-UNL). Asignaturas: Nutrición en Situaciones Patológicas I y II.
- Cátedra de Microbiología General (FBCB-UNL). Asignaturas: Microbiología General y Microbiología en Alimentos.
- Tecnicatura Universitaria en Preparación Física y Entrenamiento Deportivo. PROCAT (FBCB-UNL). Asignaturas: Elementos de Anatomía e Histología Humana, Biología Celular, Fisiología Humana.

Objetivo Institucional 8

GRUPO DE BIOMARCADORES

El objetivo del grupo es la búsqueda de nuevos marcadores de interés clínico en diversas patologías (oncológicas, asociadas al embarazo, entre otras) para el desarrollo de reactivos de base biotecnológica aplicados al diagnóstico y seguimiento de dichas enfermedades.

Publicaciones con referato:

- Plasma cell-free DNA as a monitoring tool for high-risk pregnancies associated with antiphospholipid syndrome. Cepeda J, Racca ME, Cardozo MA, Gaydou L, Muñoz-de-Toro

M, Milesi MM, Varayoud J, Rossetti MF, Ramos JG. Thromb Res. 2024 Sep;241:109108. doi: 10.1016/j.thromres.2024.109108. Epub 2024 Jul 31.

Los integrantes del grupo realizaron 4 presentaciones a congresos, conferencias o seminarios durante el 2024.

GRUPO DE ECO-FISIOPATOLOGÍA

Área Temática: Exposición natural y experimental a compuestos hormonalmente activos (CHA). Efectos endocrino-metabólicos en *Caiman latirostris*.

- Evaluar el efecto de la exposición experimental a CHA sobre genes involucrados en la determinación sexual y diferenciación gonadal en yacaré overo.
- Estudiar el efecto de los CHA en la diferenciación histo funcional del tracto reproductor de la hembra.
- Estudiar el dimorfismo sexual de los genitales externos y el efecto de la exposición a CHA.

Área Temática: Efectos del ambiente sobre la salud humana y animal.

- Aplicar biotecnologías al estudio de la asociación entre alteraciones reproductivas en cocodrilos y la contaminación ambiental.
- Aplicar biotecnologías al estudio de la asociación entre contaminación por sustancias hormonalmente activas y alteraciones reproductivas en animales de la fauna y de interés zootécnico.

Publicaciones con referato:

- Exposure to atrazine and endosulfan alters oviductal adenogenesis in the broad-snouted caiman (*Caiman latirostris*). Tavalieri Y, Alarcón R, Tschopp M, Luque E, Muñoz-de-Toro M, Galoppo G. Environ Sci Pollut Res Int. 2024 May;31(24):35927-35937. doi: 10.1007/s11356-024-33662-7. Epub 2024 May 14.

GRUPO DE ENDOCRINOLOGÍA Y CARCINOGENESIS

Somos un grupo de trabajo abocado a investigar cómo factores del estilo de vida afectan nuestra salud. Diseñamos estudios utilizando modelos in vitro e in vivo en los que aplicamos metodologías a diferentes niveles de organización (molecular, celular, tisular y organístico).

- La dieta, el ejercicio físico, la exposición a contaminantes ambientales son algunos de los factores del estilo de vida que estudiamos.
- La fertilidad, el desarrollo feto-placentario, y el cáncer son los tres grandes ejes en salud que abordamos.

Publicaciones con referato:

- Epigenetic alteration of uterine Leukemia Inhibitory Factor gene after glyphosate or a glyphosate-based herbicide exposure in rats. Almirón A, Lorenz V, Doná F, Varayoud J, Milesi MM. Environ Toxicol Pharmacol. 2024 Oct;111:104564. doi: 10.1016/j.etap.2024.104564. Epub 2024 Sep 12.

- Glyphosate and a glyphosate-based herbicide dysregulate the epigenetic landscape of Homeobox A10 (Hoxa10) gene during the endometrial receptivity in Wistar rats. Lorenz V, Doná F, Cadaviz DB, Milesi MM, Varayoud J. Front Toxicol. 2024 Sep 13;6:1438826. doi: 10.3389/ftox.2024.1438826. eCollection 2024.
- Perinatal Exposure to Glyphosate or a Commercial Formulation Alters Uterine Mechanistic Pathways Associated with Implantation Failure in Rats. Almirón A, Lorenz V, Varayoud J, Durando M, Milesi MM. Toxics. 2024 Aug 14;12(8):590. doi: 10.3390/toxics12080590.
- Glyphosate-based herbicide worsens alterations induced by cafeteria diet on rat uterus. Zanardi MV, Gastiazoro MP, Rossetti MF, Doná F, Lazzarino GP, Zierau O, Varayoud J, Durando M. J Endocrinol. 2024 May 2;261(3):e240071. doi: 10.1530/JOE-24-0071. Print 2024 Jun 1.

Los integrantes del grupo realizaron 6 presentaciones a congresos, conferencias o seminarios durante el 2024.

GRUPO DE FISIOPATOLOGÍA AMBIENTAL

Los objetivos generales son: 1. Investigar el efecto de químicos que contaminan el ambiente sobre la salud; 2. Los químicos que se estudian son aquellos clasificados como perturbadores endocrinos (PE) por su probado y/o posible actividad hormonal; 3. Para investigar estos efectos sobre la salud utilizamos diferentes modelos animales: roedores, rumiantes y reptiles; 4. Formar recursos humanos altamente calificados.

Se utilizan modelos animales que son expuestos durante el desarrollo a los PEs y luego se estudian los efectos sobre el tracto reproductor femenino y masculino, las gónadas, genitales externos, sistema nervioso central, metabolismo lipídico y de los hidratos de carbono, reservas grasas y obesidad, y la determinación sexual.

Publicaciones con referato:

- Altered ovarian reserve in Ewe lambs exposed to a glyphosate-based herbicide. Alarcón R, Alegre AL, Rivera O, Dioguardi G, Zenclussen ML, Muñoz-de-Toro M, Luque EH, Ingaramo PI. Chemosphere. 2024 Sep;363:142895. doi: 10.1016/j.chemosphere.2024.142895. Epub 2024 Jul 25.

Publicaciones con referato en colaboración con grupos de investigación externos al ISAL:

- Astaxanthin improves lipotoxicity, lipid peroxidation and oxidative stress in kidney of sucrose-rich diet-fed rats. Joubert MBV, Ingaramo PI, Collins P, D'Alessandro ME. J Nutr Biochem. 2025 Jan;135:109779. doi: 10.1016/j.jnutbio.2024.109779. Epub 2024 Oct 5.

GRUPO DE FISIOPATOLOGÍA GLANDULAR

Nuestro objetivo es evaluar cómo la exposición a sustancias, naturales o generadas por el hombre, que poseen acciones hormonales sobre los sistemas biológicos, pueden modificar el desarrollo y diferenciación de la glándula mamaria, tanto femenina como masculina. En

los últimos años, nuestro mayor foco de interés fue analizar si la exposición a compuestos con actividad estrogénica, durante períodos críticos del desarrollo mamario (in utero y lactancia), modifica la diferenciación de la glándula mamaria durante la gestación y la síntesis o secreción de los componentes de la leche durante la lactancia. Continuando con esta línea de investigación, estamos desarrollando y validando modelos de experimentación in vitro que nos permitan estudiar efectos directos de los estrógenos ambientales sobre el desarrollo ductal y diferenciación funcional de la glándula mamaria, describiendo sus posibles vías y mecanismos de acción. Por otro lado, estamos evaluando si la exposición post- o perinatal a agroquímicos altera el desarrollo mamario en ratas macho.

Publicaciones con referato:

- Glyphosate modifies the gene expression and migration of trophoblastic cells without altering the process of angiogenesis or the implantation of blastocysts in vitro. Oddi S, Altamirano GA, Zenclussen ML, Abud JE, Vaira S, Gomez AL, Schierano-Marotti G, Muñoz-de-Toro M, Kass L. Food Chem Toxicol. 2024 Jul;189:114748. doi: 10.1016/j.fct.2024.114748. Epub 2024 May 18.
- Branching morphogenesis of the mouse mammary gland after exposure to benzophenone-3. Schierano-Marotti G, Altamirano GA, Oddi S, Gomez AL, Meyer N, Muñoz-de-Toro M, Zenclussen AC, Rodríguez HA, Kass L. Toxicol Appl Pharmacol. 2024 Mar;484:116868. doi: 10.1016/j.taap.2024.116868. Epub 2024 Feb 20.

Los integrantes del grupo realizaron 6 presentaciones a congresos, conferencias o seminarios durante el 2024.

GRUPO DE FISIOPATOLOGÍA UTERINA

Nuestra línea de investigación se focaliza en estudiar cómo los cambios en el estado endocrino modifican la fisiopatología uterina. Abordamos este estudio investigando los posibles mecanismos involucrados en el desarrollo de alteraciones histofisiológicas uterina, los procesos moleculares implicados en la formación y/o progresión de lesiones uterinas, los factores uterinos que llevan a subfertilidad o infertilidad, y el análisis de las modificaciones epigenéticas responsables de los distintos patrones de expresión que se detectan durante dichas anomalías histofuncionales.

Publicaciones con referato:

- Uterine histopathology and steroid metabolism in a polycystic ovary syndrome rat model. Bracho GS, Acosta MV, Altamirano GA, Alcaraz MR, Montemurro M, Culzoni MJ, Rossetti MF, Kass L, Luque EH, Bosquiazzo VL. Mol Cell Endocrinol. 2024 May 1;585:112198. doi: 10.1016/j.mce.2024.112198. Epub 2024 Mar 11.

Los integrantes del grupo realizaron 3 presentaciones a congresos, conferencias o seminarios durante el 2024.

GRUPO DE INMUNOLOGÍA AMBIENTAL

Nuestro grupo aborda el impacto de contaminantes ambientales sobre el desarrollo de células germinales y la respuesta inmune de la gestación, buscando generar conocimiento útil para organismos regulatorios, así como desarrollar tecnología diagnóstica basada en ensayos inmunológicos para el monitoreo ambiental y de enfermedades infecciosas endémicas de la región.

Publicaciones con referato:

- Female offspring of mice perinatally exposed to benzophenone-3 showed early subfertility linked to a poor oocyte stockpile. Galliani V, Abud JE, Zenclussen ML, Rodríguez HA. Arch Toxicol. 2024 Jun;98(6):1909-1918. doi: 10.1007/s00204-024-03730-5. Epub 2024 Mar 30.
- In vitro blastocyst implantation and trophoblast migration are disrupted by the UV filter benzophenone-3 (BP3). Abud JE, Pagotto R, Galliani V, Teglia C, Culzoni J, Bollati-Fogolín M, Zenclussen ML, Rodríguez HA. Environ Pollut. 2024 May 15;349:123840. doi: 10.1016/j.envpol.2024.123840. Epub 2024 Mar 25.

Los integrantes del grupo realizaron 4 presentaciones a congresos, conferencias o seminarios durante el 2024.

GRUPO DE NEUROBIOLOGÍA

El objetivo general de nuestro grupo es entender cómo los factores ambientales y fisiológicos pueden afectar la regulación de genes claves en el cerebro y alterar el comportamiento. Para ello, utilizamos modelos animales (roedores y pez cebra) y empleamos técnicas neuroquirúrgicas, de micropunción para el aislamiento de regiones cerebrales específicas, biología molecular y celular, análisis bioinformático, estudios epigenéticos y test de conducta y memoria.

Publicaciones con referato:

- Neonatal overfeeding promotes anxiety, impairs episodic-like memory, and disrupts transcriptional regulation of hippocampal steroidogenic enzymes. Rossetti MF, Schumacher R, Canesini G, Fernandez P, Gaydou L, Stoker C, Ramos JG. J Nutr Biochem. 2024 Dec;134:109739. doi: 10.1016/j.jnutbio.2024.109739. Epub 2024 Aug 16.

Los integrantes del grupo realizaron 5 presentaciones a congresos, conferencias o seminarios durante el 2024.

Durante el 2024 se encontraron vigentes 34 proyectos de investigación financiados por UNL, CONICET, Agencia I+D+i o la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe. Los siguientes proyectos de investigación fueron adjudicados en 2024:

- PICT 2022-2022-02-00087. Desarrollo de inmunoensayos de alta performance para la detección del antígeno M de Histoplasma capsulatum. Dirección: Abud JE.

- PICT 2022-2022-02-00568. Efectos de la sobrealimentación posnatal temprana y de la dieta de cafetería en ratas adultas: Estudio sobre el sistema inmune entérico y la microbiota. Dirección: Canesini G.
- PICT 2022-2022-03-00761. Efectos de la exposición prenatal a dosis ambientalmente relevantes de Atrazina sobre la histofuncionalidad de la tiroides y el metabolismo de las hormonas tiroideas en hembras de yacaré overo (*Caiman latirostris*). Dirección: Galoppo G.
- PICT 2022-2022-03-00810. Efectos de la administración de N-acetilcisteína en el desarrollo del aparato reproductor de ratas Wistar expuestas a glifosato. Dirección: Ingaramo PI.
- PICT 2022-2022-09-00189. ¿Son inocuos los sustitutos de bisfenol A? Efectos de la exposición a bisfenol F sobre la síntesis y composición de la leche materna. Dirección: Kass L.
- PICT 2022-2022-09-00511. Efectos multigeneracionales por exposición a glifosato: impacto en el desarrollo y sus consecuencias sobre el perfil metabólico y la salud cardiovascular. Dirección: Milesi MM.
- 85420240100179LI. Tratamiento sostenible y oportunidades de valorización de corrientes de descarte provenientes de la cadena láctea. Miembro del GR: Galoppo G.
- 85520240100004LI. ¿Es el estrés oxidativo un mecanismo de daño a mediano y largo plazo de diferentes agroquímicos?. Dirección: Ingaramo PI.
- 85520240100021LI. Efectos de la exposición a bisfenol F sobre la síntesis y secreción de componentes de la leche. Dirección: Kass L.
- 85520240100056LI. ¿La exposición perinatal a benzodiacepinas podría potenciar el efecto del consumo de alcohol en la vida adulta, facilitando una conducta adictiva? Influencia de la estimulación sensorial-cognitiva-social como herramienta de intervención. Dirección: Ramos JG.
- 85520240100126LI. Efectos multigeneracionales del glifosato en la histofuncionalidad gonadal de ratas macho adultas. Dirección: Durando M.
- DTT-2023-037. Ampliando el acceso al diagnóstico y mejorando la detección temprana de la tuberculosis: Desarrollo de una herramienta de diagnóstico molecular para centros de atención médica de mediana y baja complejidad. Miembro del GR: Rodriguez HA.

Objetivo Institucional 10

Buscamos contribuir al desarrollo profesional y cultural de los integrantes del ISAL para aumentar su satisfacción personal y su compromiso con las metas del instituto, promoviendo su continuidad en el sistema científico. Algunas de las instancias de formación en las que participaron los integrantes de nuestro instituto durante el 2024 fueron:

- Cáncer de Próstata. Academia Nacional de Medicina de Bs. As. Asistente: Altamirano GA.
- Capacitación en Ley Micaela: “Los desafíos de transversalizar la perspectiva de género y diversidad sexual en el ámbito de la Universidad Nacional del Litoral”. Programa de Género, Sociedad y Universidad, UNL. Asistentes: Almirón A, Gaydou L, Zenclussen ML.
- Capacitación para el informe automático del Filtrado Glomerular”. PAIER – Programa de Abordaje Integral de Enfermedades Renales. Asistente: Gaydou L.
- Cultivo de Tejidos Animales. Aplicaciones en Biotecnología.” Instituto de Oncología “Ángel H. Roffo” (UBA). Asistentes: Acosta MV, Racca E.
- Data Analytics. Coderhouse. Asistente: Gomez A.
- Diplomatura en Certificaciones de Arquitectura Sostenible. FAUD, Universidad Nacional de Córdoba. Asistente: Nykolajczuk W.
- Diseño y ejecución de ensayos biológicos aplicados a la biomedicina. FCV, UNL. Asistentes; Acosta MV, Almirón A, Fernández P, Fessia J, Galliani V, Gomez A, Sabella A.
- Enfermedad Celíaca y otras patologías relacionadas al gluten. Fundación Wiener Lab. Asistente: Gaydou L.
- Epistemología y Metodología de la Ciencia. FBCB, UNL. Asistentes: Acosta MV, Almirón A, Fessia J, Sabella A.
- From Molecules to Systems: Modern Neurobiology at a Glance. Instituto de Histología y Embriología (IHEM). Asistente: Sabella A.
- Herramientas electroanalíticas para moléculas de interés biológico: desde la construcción de la plataforma sensora a la cuantificación. FBCB, UNL. Asistentes: Acosta MV, Sanchez V.
- Ilustración científica Adobe Illustrator 2024. Illustrative Science. Asistente: Galliani V.
- Modelos experimentales para el estudio en reproducción, Centro de Estudios Farmacológicos y Botánicos (CEFYBO; UBA-CONICET). Asistentes: Fessia J, Sanchez V.
- Organoid models: basics to applications. Institut Pasteur de Montevideo. Asistentes: Canesini G, Schierano-Marotti G.
- qPCR y sus variantes. Puesta a punto y optimización. Instituto de Biología Molecular Aplicada. Asistente: Gomez A.
- Regulación de la respuesta inmune en la interfase materno-placentaria: aspectos básicos e impacto en medicina traslacional, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FCEN, UBA). Asistente: Fessia J.
- Técnicas básicas de experimentación biológica con el pez cebra (*Danio Rerio*). Laboratorio de Bioquímica y Biología Molecular del Desarrollo e instalaciones del IBR-CONICET-UNR (Sede CCT). Asistente: Sabella A.

El personal del ISAL sigue los procesos de evaluación y promoción de la UNL y CONICET.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

En colaboración con el INER “Dr. Emilio Coni” (ANLIS), el INTEC (UNL-CONICET), y el Laboratorio de Micología y Diagnóstico Molecular (UNL, CONICET), se culminó la segunda etapa de desarrollo de una técnica de diagnóstico rápido para detección de *Mycobacterium tuberculosis* en muestras clínicas, presentándose 2 informes técnicos durante 2024.

Actividades de divulgación científico-tecnológica y vinculación con la sociedad llevadas a cabo durante el 2024:

- Semana de la Ciencia: Visita de escuelas primarias y secundarias de la ciudad de Santa Fe, actividades desarrolladas en La Redonda. 11/2024.

Del comportamiento a la neurona. Canesini G, Cardona P, Fernández PF, García AP, García A, Rossetti MF, Sabella C, Stoker C.

Viaje al centro de la célula, descubre el ADN. Cepeda PJ, Follonier AM, Gaydou L.

Armá tu sistema funcional. Acosta Espalter M, Almirón A, Di Paolo S, Durando M, Fritz M, Lell B, Milesi MM.

- Entrevista en el programa “Nunca es tarde” de Radio Nacional Santa Fe para hablar sobre Síndrome de Ovario Poliquístico. Bosquiazzo V. 09/2024.

- Diálogos: Síndrome de ovario poliquístico. Programa de divulgación producido por LitusTV. Bosquiazzo V. 09/2024.

- Alimentación Sana, Cerebro Sano. A Todo Neuro, el podcast de la SAN. Rossetti MF. 06/2024.

- El Paraninfo, un lugar para construir conocimiento: Desarrollos para diagnosticar la tuberculosis. Programa de divulgación producido por LitusTV. Rodríguez HA. 03/2024.

- Avanzan en desarrollo de herramienta para diagnosticar la tuberculosis. PuntoInfo FBCB. Rodríguez HA. 03/2024.

Objetivo Institucional 13

El ISAL tiene como misión comprender cómo los factores ambientales afectan la salud humana y animal, y desarrollar soluciones para problemas prioritarios en estas áreas. A través de su producción científica y su vinculación con distintos sectores, el instituto contribuye activamente a la generación de conocimiento para informar y fortalecer políticas públicas en varias dimensiones:

- Medio ambiente y sustentabilidad: nuestras investigaciones sobre la exposición a contaminantes ambientales y sus efectos en la salud han aportado evidencia clave para evaluar el impacto de agroquímicos, disruptores endocrinos y otros compuestos. Estos estudios han servido como insumo para regulaciones ambientales y estrategias de mitigación.

- Salud: desde el ISAL desarrollamos herramientas biotecnológicas para la detección y prevención de enfermedades, incluyendo el desarrollo de biomarcadores y tecnologías de diagnóstico aplicadas en medicina humana y veterinaria. Además, investigamos los efectos de la exposición a sustancias químicas en la salud reproductiva y en enfermedades crónicas, con impacto en políticas de salud pública.
- Alimentación: algunos de nuestros estudios sobre contaminantes en la cadena alimentaria han permitido evaluar riesgos y proponer estrategias para mejorar la inocuidad de los alimentos, contribuyendo a regulaciones sobre residuos de plaguicidas.
- Derechos humanos: nuestros trabajos sobre el impacto de contaminantes ambientales en poblaciones vulnerables refuerzan el derecho a un ambiente sano y contribuye a la generación de datos que sustentan reclamos y regulaciones para la protección de la población.

Objetivo Institucional 14

Durante el 2024 se culminó la ejecución del Programa Cooperación Bilateral CONICET-DFG 2018 Nivel II un proyecto de colaboración entre grupos del ISAL y el Helmholtz-Centre for Environmental Research – UFZ (Leipzig, Germany): Impacto de perturbadores endocrinos sobre la remodelación de tejido mediada por células del sistema inmune innato en procesos reproductivos. Durante su ejecución, se realizaron diferentes estancias en ambos laboratorios por parte de los investigadores (2 estancias y 2 visitas cortas). Se lograron tres presentaciones en reuniones científicas de reconocimiento internacional, dos artículos publicados en revistas científicas de primer orden, y uno en preparación.

Instancias de formación internacionales:

- Canesini G, Schierano-Marotti G. Organoid models: basics to applications. Institut Pasteur de Montevideo (Montevideo, Uruguay). Beca de movilidad y estadía del Institut Pasteur de Montevideo. 11/2024.
- Acosta Espalter M, Bidner X, Cepeda J, Di Paolo S, Fessia J. XXXI Jornada de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) en la Universidad de la República de Montevideo (Montevideo, Uruguay). Cepeda fue becada por la UNL para asistir a la jornada. 11/2024.
- Altamirano GA. Estancia en el Grupo de Biomarcadores de Enfermedades y Mecanismos Moleculares, dirigido por la Dra. Rodríguez Chacón, del Instituto de Investigación Pere Virgili (Tarragona, España). Beca de movilidad con perspectiva de género de la provincia de Santa Fe y Beca Externa para Jóvenes Investigadores de CONICET. 12/2023-04/2024.

Instituto de Investigación
en Señales, Sistemas e Inteligencia
Computacional (sinc(i))



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

El sinc(i) cuenta con un Consejo de Dirección, un Director y un Vicedirector. La conformación del Consejo de Dirección se completó con las elecciones realizadas durante 2017, luego de que ambas instituciones madre (UNL y CONICET) aprobaran el reglamento interno del instituto. La designación del actual director (Dr. Hugo Leonardo Rufiner) se realizó en septiembre de 2020, y el actual Vice-director (Dr. Leonardo Giovanini) fue designado a fines de 2020. El Consejo de Dirección se reúne mensualmente, y si bien son obligatorias para los consejeros y el Director, todos los integrantes del instituto son invitados a participar de las reuniones. La mitad de los consejeros fue renovada durante 2021, mediante el proceso de elecciones aprobado por ambas instituciones.

Conformación actual del CD (2022-2026): Representantes de CIC: Leandro Bugnon, Matías Gerard, Gabriel Siano, Guido Sanchez. Representantes de CPA: Juan Carrique, Constanza Quaglia (1er. suplente). Representante de Becarios: Nicolás Gaggion, Nicolás Nieto (suplente).

- Cantidad de Personal: (sin contar becarios y tesis de grado): Investigadores: 17
Doctorandos: 15; Post docs: 3; Maestrandos: 1; Personal técnico: 4; y Personal administrativo: 1

Objetivo Institucional 2

- Presupuesto de funcionamiento: Fondos UNL \$ 2.047.200,00; Fondos CONICET \$ 3.072.000,00; Subtotal: \$ 5.119.200,00

- Ingresos por proyectos: ANPCyT (PICTs): \$ 795.210,90; CAID: \$ 897.773,43; HFSP: \$ 34.500.000,00; SUBTOTAL: \$ 34.692.984,33

- Ingresos por transferencia: SAT, SET, STAN, SADOSKY: \$5.383.625,73; INFIRA: \$ 360.000,00.

El patrimonio del instituto ha crecido notablemente desde sus inicios, destacando las inversiones en equipamiento tecnológico avanzado que soportan nuestras líneas de investigación. La lista incluye desde servidores de alto rendimiento con GPUs hasta equipos especializados para la adquisición de señales biomédicas, lo cual es reflejo de nuestra capacidad para mantener una infraestructura a la vanguardia de las necesidades tecnológicas y científicas actuales. A continuación, se presenta una lista detallada y actualizada organizada por rubros.

Equipamiento informático: 40 computadoras de escritorio con diferentes configuraciones y modelos, 2 servidores de archivos y otros servicios en red, 3 servidores de procesamiento en GPU; 5 notebooks; 3 impresoras láser blanco y negro, 1 impresora láser color, 2 impresoras láser multifunción, 1 placa de procesamiento gráfico (GPU) NVIDIA Tesla C1060 7 placas de procesamiento gráfico (GPU) NVIDIA Titan X; 1 placa de procesamiento gráfico

(GPU) NVIDIA GTX 1070; 1 placa de procesamiento gráfico (GPU) NVIDIA RTX 3060; 5 placas de procesamiento gráfico (GPU) NVIDIA Titan V; 7 discos rígidos portátiles con conexión USB de diferentes capacidades, 2 proyectores, 3 monitores de 49 pulgadas y equipos ChromeCast para cada uno, 42 monitores estándar para PC; 1 impresora 3D Creality Ender 3 V2; 3 equipos completos para videoconferencias, incluido un equipo Logitech Rally con cámara y dos micrófonos, 2 UPS Back 2200VA; 2 monitores LED 27"; 1 carry disk externo; Batería recargable litio 12v; 3 alacenas; 1 escritorio plegable; Equipamiento de Red; 6 routers inalámbricos, 2 switches.

Equipamiento de audio: 1 placa digitalizadora de alta fidelidad de 8 canales de entrada-salida, 1 placa de adquisición de audio de dos canales con interfaz USB, 1 micrófono de estudio, 1 preamplificador de micrófonos de 4 canales, 4 micrófonos de medición, 2 parlantes potenciados, 1 decibelímetro, 2 micrófonos solaperos con preamplificador Accesorios varios (trípodes, pies para parlantes, cables, adaptadores).

Equipamiento de Electrónica: 1 centro de prototipado rápido de placas PCB, 1 horno de soldadura por reflujo para placas PCB con componentes SMD, 1 estación de soldado de aire caliente con boquillas para componentes SMD, 1 estación de soldado y desoldado digital, 2 osciloscopios digitales USB de dos canales y 60 Mhz de ancho de banda, 1 analizador lógico USB de 34 canales y reloj de 150 MHz, 1 generador de funciones arbitrarias hasta 25 Mhz, 3 fuentes de alimentación de corriente continua de laboratorio de doble canal regulada 30V y 5A, Herramientas varias (pinzas, alicates, destornilladores, etc.), 1 placa de desarrollo FPGA Xilinx Spartan-3E de 1200K compuertas, 5 placas de desarrollo FPGA Spartan-3E de 250K compuertas, 5 placas de desarrollo CPLD CoolRunner™-II, 4 placas de desarrollo para microcontroladores Microchip con módulos de comunicaciones, 5 placas de desarrollo para microprocesadores ARM Cortex LM4F marca Texas Instrument, 1 placa de desarrollo para sistemas en chip (SOC) marca Cypress, 20 ordenadores de placa reducida Galileo; 1 computadora de orden reducida Raspberry Pi 4 8GB; 1 Taladro de banco Luqstoff TB 13; 1 Mini PC industrial tipo TCS 3580; 1 Mini PC Intel i3; 1 conversor DC-DC programable de 0 a 10000V; 1 conversor DC-DC programable de 0 a -10000V; 1 Lavador ultrasónico (sonicador) 6.5 L; 1 Punta de prueba para Alta tensión (hasta 39 kV) para osciloscopios.

Equipamiento de adquisición de señales biomédicas: 1 holter de tres derivaciones con su software de operación, Amplificadores para ECG, Sistema de adquisición y procesamiento de datos BIOPAC, Cables de conexión, electrodos y sensores; 3 amplificadores EEG aptos ICC: 1 Bioamp UNER 8 canales, 1 Emotiv EPOC+ 16 canales, 1 Ant Neuro EEGO Sports 32 canales + cables, gorra y accesorios.

Equipamiento de robótica y vehículos autónomos: 5 robots Lego Mindstorms NXT 2.0, 1 cuadricoptero con radiocontrol y placas de control, 4 ordenadores de placa reducida, 1 sistema de posicionamiento global con corrección RTK, Sensores varios (distancia, unidades

inerciales, GPS, cámaras estereoscópicas con conexión USB, LIDAR, etc.).

Equipamiento de visión computacional: 2 webcam estereoscópicas modelo Vimicro USB2.0 UVC de Minoru, 1 webcam Genius eFace 2025; 1 tablet ASUS Transformer TF101; 1 dispositivo Microsoft Kinect 360; 1 cámara de Vigilancia TP link TL-SC4171G; 1 cámara de profundidad Intel RealSense Depth 435.

Objetivo Institucional 3

El instituto cuenta con Personal técnico: 5 personas (1 CPA ingeniero en sistemas encargado de los aspectos relacionados con el desarrollo de software específico, 1 CPA ingeniero electrónico a cargo de los desarrollos de circuitos y manejo de instrumental específico, 1 CPA técnico en informática afectado a tareas de desarrollo de hardware y dispositivos, 1 CPA ingeniero en informática.

En cuanto a las tareas administrativas, se realizó una selección para personal administrativo en 2016 pero nunca se realizó la designación desde CONICET. Se venían reiterando periódicamente los pedidos de cobertura desde esa fecha a ambas instituciones. En el 2021 el CCT Santa Fe nos prestó colaboración de un personal administrativo para para tareas contables y de manejo de compras del instituto, en 2022 el cargo pasó al instituto con un contrato como Artículo 9 y en 2023 se pidió y efectivizó el paso definitivo a planta (SINEP).

No se posee personal de servicios tales como limpieza y mantenimiento general, ya que estos servicios son provistos por la facultad. Sin embargo, todos los años es necesario cubrir con fondos propios el personal de limpieza en el período de receso académico de la Universidad.

Objetivo Institucional 4

Durante 2024 el personal del instituto realizó sus tareas en forma habitual. Por cuestiones de conveniencia algunas tareas y reuniones se continuaron realizando en forma remota o híbrida. Se repitieron las entrevistas presenciales individuales con todos los miembros del instituto a fin de recabar inquietudes, propuestas y necesidades particulares. Las reuniones del CD también se realizaron de manera híbrida. La sala de reuniones del instituto se utiliza también como espacio para compartir el almuerzo y se implementó a continuación un ciclo semanal de “Charlas de Café” para que todo el personal comparta ideas, proyectos o experiencias relacionadas con su actividad en el instituto. Esto se complementa con el Ciclo de Seminarios Internos que tienen un carácter más técnico y donde participan investigadores o becarios internos y externos. Las condiciones de higiene y seguridad están a cargo de la facultad. Se ha asistido a las reuniones periódicas organizadas por las autoridades centrales (CCT o UNL) y se ha informado al personal de las reuniones de capacitación sobre estos temas. Se completaron las encuestas de seguridad solicitadas

desde el Área de Higiene y Seguridad del CCT Santa Fe. Se colabora desde el instituto con dos investigadores que participan en el Comité de Ética y Seguridad del Trabajo Experimental (CEYSTE).

Objetivo Institucional 5

No hay procesos de evaluación en curso. Las minutas de las reuniones de CD donde se resumen las principales decisiones y las acciones llevadas a cabo son públicas.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Los miembros del instituto han participado activamente en los órganos de gobierno y gestión de la FICH, la UNL y el CONICET. Este compromiso refleja la importancia que el instituto asigna a la interacción constante con la comunidad educativa y el fortalecimiento de las capacidades académicas de sus integrantes.

Leonardo Giovanini es consejero Directivo titular y Diego Milone suplente. Matias Gerard participa en la Secretaría de Ciencia e Innovación de FICH en carácter de Subsecretario de Ciencia e Innovación. Georgina Stegmayer participa en el comité académico del Doctorado en Ingeniería (Suplente Leonardo Rufiner). Gabriel Siano y Leandro Vignolo son miembros del comité de ética y seguridad en el trabajo experimental (CEySTE). Guido Sánchez participa del Comité Académico de la Maestría en Computación aplicada a la Ciencia y la Ingeniería. César Martínez es miembro titular de la Comisión de Seguimiento Académico de la carrera de Ingeniería en Informática, integrante del Comité Académico de la Maestría en Tecnologías de la Información Geográfica y miembro de la Comisión Asesora Interna para la evaluación de proyectos CAI+D UNL. Leandro Di Persia es director de la nueva carrera de Ingeniería en Inteligencia Artificial, que se creó por iniciativa del instituto. Diego Milone es miembros del Comité Académico de la carrera Licenciatura en Ciencia de Datos compartida entre las Facultades de Ingeniería Química, de Ingeniería y Ciencias Hídricas y de Ciencias Económicas, carrera que también se creó desde una iniciativa del Departamento de Matemática de la FIQ y el sinc(i).

- cantidad de tesis de grado y posgrado por facultades de UNL: 15 tesis de doctorado 1 tesis de maestría; y 15 tesis/proyectos finales de carrera dirigidos (de grado);
- cantidad de docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado UNL: 28 con cargo simple UNL (7 con cargos afectados a la TUAR); y 2 cargos exclusivos UNL

Objetivo Institucional 8

El sinc(i) se destaca por su enfoque interdisciplinario en la investigación, abordando problemas complejos mediante el uso de tecnologías avanzadas, nuevos algoritmos y métodos innovadores. A continuación, se detallan las áreas principales de investigación y sus objetivos específicos:

Bioinformática: el volumen de información derivada de las tecnologías genómicas sigue aumentando rápidamente. Debido a la cantidad de datos involucrados, se necesitan nuevos métodos computacionales para el análisis y descubrimiento de conocimiento en los conjuntos de datos masivos producidos por estas nuevas tecnologías. Estamos trabajando en el desarrollo de nuevas metodologías y modelos para la integración de datos biológicos y así favorecer el descubrimiento de relaciones desconocidas a-priori entre genes, metabolitos

y otras fuentes de datos de los mismos organismos. También se trabaja en algoritmos de aprendizaje maquina para la inferencia automática de anotaciones funcionales, predicción de la estructura secundaria de secuencias, redes de regulación génica, la síntesis de vías metabólicas y la predicción de nuevos microRNA a partir de genomas completos.

Inteligencia computacional: disciplina que en las últimas décadas ha emergido de la tradicional inteligencia artificial y con la que surgieron nuevos modelos capaces de adaptarse automáticamente a partir de los datos, utilizando estrategias más relacionadas con los métodos numéricos que con el procesamiento simbólico. Dicha capacidad le permite, a los sistemas basados en inteligencia computacional, extraer conocimiento a partir de secuencias de aprendizaje, construir reglas de inferencia y generalizar conocimiento. Las principales técnicas que han dado el impulso para el desarrollo de esta área fueron: las redes neuronales, los sistemas basados en lógica borrosa y los métodos de computación evolutiva.

Tecnologías del habla: Las tecnologías de análisis del habla por computadora están extendiéndose cada vez más en los dispositivos móviles y en las comunicaciones en general, llegando inclusive a los aparatos electrodomésticos y los edificios inteligentes. Para el desarrollo de este tipo de tecnologías se requiere un enfoque multidisciplinario en el que se convergen herramientas y conocimientos derivados de la fonética, fisiología del oído y de la percepción auditiva, lingüística, gramática, redes neuronales, modelización, electrónica analógica y digital, computación e inteligencia artificial. A pesar de la aparente sencillez que presenta para nosotros, por ejemplo, la tarea de dictado, hasta la fecha no existen dispositivos artificiales que puedan emular completamente las capacidades humanas en esta tarea. Esto es especialmente cierto en cuanto a la robustez con la que solucionamos el problema, en forma casi independiente de las variaciones de locutor, ambiente, vocabulario y ruido de fondo. Entre las líneas exploradas se encuentran el reconocimiento automático del habla y del hablante; el modelado del lenguaje y el diagnóstico de patologías del habla.

Interfaces hombre-máquina: Una interfaz hombre-máquina puede definirse como "todas las partes de un sistema interactivo (software o hardware) que proporcionan la información y el control necesarios para que el usuario lleve a cabo una tarea con el sistema interactivo". Un caso muy particular son las interfaces cerebro-computadora, que básicamente consiste en un sistema que genera una forma de comunicación artificial "directa" entre el cerebro de una persona y el mundo exterior. El grupo ha trabajado principalmente en el paradigma basado en potenciales evocados y más recientemente en lo que se denominan paradigmas relacionados con el habla (habla imaginada y/o habla interna). Otras líneas relacionadas con las interfaces hombre-máquina son el reconocimiento del estado emotivo de una persona a partir de audio, video o señales fisiológicas (que es parte de lo que se denomina "computación emotiva") y las técnicas de biometría. Todo esto se engloba en lo que se

denomina procesamiento cognitivo del habla.

Procesamiento de señales e imágenes: a pesar de tener sus orígenes en la electrónica, ha crecido enormemente como una rama de las ciencias de la computación. A partir del advenimiento de la tecnología digital esta área ha establecido fuertes vínculos con diversas disciplinas, entre las que se encuentran la medicina, las telecomunicaciones y el control. Una señal consiste en un flujo de información generado por una fuente, la cual puede ser de diversa naturaleza. Las distintas técnicas de procesamiento permiten la representación, transformación y manipulación de dichas señales, así como la interpretación de la información contenida en ellas. Los sonidos, movimientos sísmicos, precipitaciones mensuales o valores de la bolsa son ejemplos de señales que llevan información que puede ser analizada y modificada con diferentes fines. El estudio de estas señales, y el análisis y control de los sistemas que las generan, permite disminuir sus fallos, eliminar sus ruidos, realzar detalles de interés, detectar patrones regulares o eventos extraños, entre otras aplicaciones.

Navegación y guiado autónomo de vehículos: en esta línea de investigación desarrollamos técnicas, procedimientos y algoritmos los cuales, a partir de la información provista por sensores inerciales, ópticos y GPS, permiten posicionar un vehículo en el espacio y guiarlo eficientemente a su lugar de destino asegurando su integridad y el cumplimiento de las tareas programadas. En esta línea de trabajo se trabaja con vehículos terrestres y aéreos (aviones y multirrotores).

Modelado y análisis de sistemas multiagentes: en esta línea de trabajo desarrollamos y validamos técnicas de modelado basadas en agentes y herramientas de inteligencia computacional para analizar y modificar el comportamiento de sistemas compuestos por muchos componentes interconectados. Estas técnicas y algoritmos buscan representar y comprender, a partir del comportamiento de cada componente y la intensidad de sus interacciones, el comportamiento global del sistema resultante. En general, estos sistemas exhiben un comportamiento mucho más variado que la sola agregación de los componentes individuales, y es esta simplificación en el modelado la que produce problemas de análisis y operación. Las técnicas y algoritmos que desarrollamos se pueden aplicar al modelado, análisis y estudio de epidemias y enfermedades sociales como la gripe, la leptospirosis y el dengue, entre otras.

Neurociencia computacional: en esta línea de investigación se desarrollan métodos computacionales destinados a ampliar el conocimiento acerca del funcionamiento del cerebro, en particular en lo vinculado a cómo el cerebro adquiere, codifica, almacena, y procesa la información. Se utilizan técnicas de modelado y análisis de sistemas complejos, simulaciones numéricas, así como herramientas estadísticas. En los últimos años esta disciplina se ha nutrido del campo del aprendizaje maquinal, generando un ida y vuelta entre

la investigación en inteligencia computacional y biológica. Adicionalmente, estos desarrollos son aplicados a mejorar la comprensión y el diagnóstico de trastornos y afecciones neurológicas.

Desarrollo de equipos para laboratorios (bío)químicos: en esta línea de investigación se desarrollan equipos y/o dispositivos analíticos. Se encuentra en desarrollo un instrumento de Electroforesis Capilar con detección C4D, para la cuantificación de nutrientes en aguas de hidroponía. También se han desarrollado prototipos de dispensadores de bio-reactivos para inmunoensayos de flujo lateral, como así también un sistema de rotación controlada de fibras ópticas para el estudio de la dispersión de luz causada por algas de interés comercial. Los trabajos se encuentran enmarcados en desarrollos de hardware de código abierto.

Proyectos de Investigación y producciones por cada área con y sin referato

En el instituto se gestionan proyectos financiados por organismos nacionales e internacionales, que validan y extienden nuestras investigaciones en las áreas mencionadas:

-PICT 2018-2905 Métodos de comunicación aumentativa a partir de señales fisiológicas.

Responsable: Leandro Bugnon

-PEICID-2022-075, Inteligencia artificial para caracterizar secuencias largas de RNA con importancia biotecnológica, Responsable: Leandro Bugnon

-PICT-2022-0086. Nuevos modelos de extremo a extremo basados en aprendizaje de representaciones y redes neuronales en grafos para datos secuenciales con aplicaciones en bioinformática". Grupo responsable: Georgina Stegmayer, Diego Milone, Leandro Di Persia, Matias Gerard, Leandro Bugnon.

-PICT-2018-3384. Reconstrucción de distancias semánticas mediante factorización de matrices no negativas y aprendizaje profundo para la predicción de nuevas funciones de genes. Grupo responsable: Georgina Stegmayer, Diego Milone, Leandro Di Persia.

-EBT 2023-068, Selección de líneas de arroz mediante ampliación de toma de datos fenotípicos y moleculares y su análisis con modelos de inteligencia artificial." Integrantes: Georgina Stegmayer, Diego Milone, Leandro Bugnon.

-PICT 2019-3420. Diseño y evaluación in-silico de vías metabólicas mediante algoritmos metaheurísticos y modelos estequiométricos. Responsable: Matias Gerard.

-PIP KT1-11220200102711CO: "Inteligencia Computacional para monitoreo de fauna mediante el uso de drones y cámaras-trampa". Responsable: Carlos Piña. Corresponsable: Enrique M. Albornoz. 09/2021 - 09/2023

-CAI+D-2020 PI tipo II: "Desarrollo de métodos de aprendizaje automático para redes neuronales convolucionales en grafos con aplicaciones al análisis de imágenes". Director: César Martínez. Co-Director: Enrique M. Albornoz. 01/2021 - 1/2024

-CAI+D 2020: Estimación de distancias semánticas y aprendizaje profundo para la predicción de nuevas funciones de genes. Director: Georgina Stegmayer, Co-Director: Diego

Milone. 01/2021 - 1/2024

-CAI+D 2020: Algoritmos inteligentes profundos para análisis y clasificación de bioseñales. Director: RUFINER, Hugo Leonardo, Co-Director: DI PERSIA, Leandro Ezequiel. 01/2021 - 1/2024.

-CAI+D 2020: Pilotos automáticos avanzados para maquinaria agrícola. Director: GIOVANINI, Leonardo, Co-Director: VIGNOLO, Leandro Daniel. 01/2021 - 1/2024.

-PICT-2020-SERIEA-01765. Inteligencia Artificial y Autismo: Tendiendo Puentes entre Fisiología y Percepción Sensorial. Responsable: Rodrigo Echeveste.

-PICT-PRH-2022-00002. Desarrollo de nuevas arquitecturas basadas en redes neuronales recurrentes para inferencia Bayesiana por muestreo aplicadas al modelado en neurociencia computacional. Responsable: Rodrigo Echeveste.

-HFSP RGP005/2024. 3D-bioprinting meets machine learning: a novel tool to decipher the determinants of viral tropism. Grupo responsable por Argentina: Georgina Stegmayer, Diego Milone.

-DTT 2023-012. Optimización y control de la producción de biogás en plantas de digestión anaeróbica. Hacia una gestión eficiente y sostenible de los residuos orgánicos. Grupo Responsable: Matias Gerard, Agustín Capovilla, Gabriel Siano.

- Se ejecutó el proyecto "Desarrollo e implementación de sistemas de guiado y navegación para maquinaria agrícola" financiado por Provincia de Santa Fe, que se relaciona con los proyectos CAID y PICT en el área de Navegación autónoma de vehículos y las asignaturas Organización de las Computadoras, Robótica y Sistemas Embebidos a nivel de grado y Métodos de horizonte móvil en control y estimación a nivel de posgrado.

Publicaciones:

Además, se ha contribuido a la literatura científica y a la comunidad de investigación a través de numerosas publicaciones en revistas de alto impacto y participaciones en congresos nacionales e internacionales:

Publicaciones en revistas:

-An efficient, not-only-linear correlation coefficient based on clustering. M. Pividori, M. Ritchie, D. H. Milone, C. Greene. Cell Systems, Volume 15, Number 9, page 854-868.e3 - 2024.

-Assessing traditional and machine learning methods to smooth and impute device-based body condition score throughout the lactation in dairy cows. J. O. Chelotti, H. Atashi, M. Ferrero, C. Grelet, H. Soyeurt, L. Giovanini, H. L. Rufiner, N. Gengler. Computers and Electronics in Agriculture, Volume 227, Number 2, page 109599 - 2024.

-CheXmask: a large-scale dataset of anatomical segmentation masks for multi-center chest x-ray images. N. Gaggion, C. Mosquera, L. Mansilla, J. Saidman, M. Aineseder, D. H. Milone, E. Ferrante. Scientific Data, Volume 11, Number 1, page 511 - 2024.

-Class imbalance on medical image classification: towards better evaluation practices for discrimination and calibration performance. C. Mosquera, L. Ferrer, D. H. Milone, D. Luna, E. Ferrante. *European Radiology*, Volume 34, Number 12, page 7895-7903 - 2024.

-Demographically-Informed Prediction Discrepancy Index: Early Warnings of Demographic Biases for Unlabeled Populations. L. Mansilla, E. Claucich, R. Echeveste, D. H. Milone, E. Ferrante. *Transactions on Machine Learning Research*, en prensa - 2024

-Evaluating large language models for annotating proteins. R. Vitale, L. A. Bugnon, E. Fenoy, D. H. Milone, G. Stegmayer. *Briefings in Bioinformatics*, Volume 25, Number 3, page 1-12 - 2024.

-evolSOM: an R Package for analyzing conservation and displacement of biological variables with Self-Organizing Maps. S. Prochetto, R. Reinheimer; G. Stegmayer. *Bioinformatics Advances*, Volume 4, Number 1, page vbae124 - 2024.

-Systems analysis of leaf anatomy and transcriptome using unsupervised machine learning provides insight on photosynthesis development and evolution in non-model grasses. S. Prochetto, G. Stegmayer, A. Studer, R. Reinheimer. *Plant Direct*, en prensa - 2024.

-Fully Adaptive Time-Varying Wave-Shape Model: Applications in Biomedical Signal Processing. J. Ruiz, G. Schlotthauer, L. D. Vignolo, M. A. Colominas. *Signal Processing*, Volume 214, Number 109258 - 2024.

-gGN: Representing the Gene Ontology as low-rank Gaussian distributions. A. Edera, G. Stegmayer, D. H. Milone. *Computers in Biology and Medicine*, Volume 183, Number 1, page 109234 - 2024

-Livestock feeding behaviour: A review on automated systems for ruminant monitoring. J. O. Chelotti, L. Rau, M. Ferrero, L. D. Vignolo, J. Galli, A. M. Planisich, H. L. Rufiner, L. Giovanini. *Biosystems Engineering*, Volume 246, page 150--177 - 2024

-Neurophysiologically meaningful motor imagery EEG simulation with applications to data augmentation. C. Galván, R. Spies, D. H. Milone, V. Peterson. *IEEE Trans. on Neural Systems and Rehab. Eng.*, Volume 32, page 2346-2355 - 2024.

-sincFold: end-to-end learning of short- and long-range interactions in RNA secondary structure. L. A. Bugnon, L. Di Persia, M. Gerard, J. Raad, S. Prochetto, E. Fenoy, U. Chorostecki, F. Ariel, G. Stegmayer, D. H. Milone. *Briefings in Bioinformatics*, Volume 25, Number 4 - 2024

-Prediction of body condition score throughout lactation by random regression test-day models. Atashi, H., Chen, Y., Chelotti, J., Lemal, P., & Gengler, N. *Journal of Animal Breeding and Genetics*, 2024.

-On-Device Feeding Behavior Analysis of Grazing Cattle. Martinez-Rau, L. S., Chelotti, J. O., Giovanini, L. L., Adin, V., Oelmann, B., & Bader, S. *IEEE Transactions on Instrumentation and Measurement*, Volume 73, 2024.

-3D Printer-Controlled syringe pumps for Dual, Active, Regulable and Simultaneous dispensing of reagents. Manufacturing of immunochromatographic test strips. G. Siano, L. Peretti, J. M. Márquez, N. Pujato, L. Giovanini, C. Berli. Microchemical Journal, Volume 201, 2024.

Publicaciones en congresos

-Improved ERD Detection of EEG Sensorimotor Rhythms Through Wavelet Transform. A. Quiroga, D. Vértiz, K. Tschopp, H. L. Rufiner, R. C. Acevedo. Advances in Bioengineering and Clinical Engineering, page 3--13 - 2024

-Electricity demand forecast model based on meteorological and historical demand data using artificial neural networks. M. Uhrig, L. D. Vignolo, O. Müller. ASAIID – Simposio Argentino de Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos, Volume 10 - 2024

-Evaluación de modelos neuronales y estrategias de aumentación de datos para la identificación de trastornos del habla. I. Kemmerer, M. Gerard, L. D. Vignolo. Simposio Argentino de Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos, Volume 10 - 2024

-Optimización de modelos neuronales para estimar similaridad entre compuestos mediante estrategias basadas en computación evolutiva. T. Hermann, L. D. Vignolo, M. Gerard. Simposio Argentino de Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos , Volume 10 - 2024

-Ensemble Deep Learning For Protein Family Prediction. S. Escudero, L. Bugnon, D.H. Milone, G. Stegmayer. XIV Congreso Argentino de Bioinformática y Biología Computacional- 2024

-Can Large Language Models Really Help To Improve Generalization In The Prediction Of Rna Secondary Structure? L.I. Zablocki, L.A. Bugnon, M. Gerard, L. Di Persia, G. Stegmayer, D.H. Milone. XIV Congreso Argentino de Bioinformática y Biología Computacional- 2024

-Improving Protein Domain Annotation Through Clan-Specific Deep Learning Models. S.A. Duarte, L. Bugnon, D.H. Milone, G. Stegmayer. XIV Congreso Argentino de Bioinformática y Biología Computacional- 2024

-Assessment of a Probabilistic Musculoskeletal Algorithm for Estimating Gait Kinetics Without Ground Reaction Force Data. J. Beret, L. Bugnon, E. Ravera, 3DAHM, Uruguay 2024

-Uso de información de índices espectrales e imágenes sintéticas en el entrenamiento de una Red Neuronal Convolucional en la detección de Caiman latirostris. G. A. Pighin, C. I. Piña, E. M. Albornoz. XXX Congreso Argentino de Ciencias de la Computación (CACiC 2024). La Plata, Buenos Aires, Argentina.

-Artificial intelligence-assisted identification of potential correlates of protection in a vaccine against Trypanosoma cruzi. J.C. Gamba , E. Borgna, E. Prochetto, L. Rossini, L. Veinticinque, C. Farré, A.R. Pérez, I. Marcipar, M. Gerard, G. Cabrera. XIV Latin American and Caribbean Immunology Congress (ALACI). Buenos Aires, Argentina.

-Sequential acquisition of fluorescence signals with changing fluorophore concentrations.

Multivariate Curve Resolution with time measurements assistance (Oral presentation). G. Siano, S. Mora, A. Schenone, L. Giovanini. XIX CAC 2024 - Chemometrics in Analytical Chemistry, Santa Fe, Argentina.

-Third-order data generation and time measurement-assisted modeling from Diclofenac kinetics and acquisition of excitation-emission fluorescent signals. G. Siano, S. Mora, A. Schenone. XIX CAC 2024 - Chemometrics in Analytical Chemistry, Santa Fe, Argentina.

Objetivo Institucional 10

El Instituto sinc(i) tiene como prioridad la formación continua y la promoción de su personal, considerando estos aspectos fundamentales para el mantenimiento de una comunidad académica y de investigación de alto nivel.

La gran mayoría de cargos con dedicación exclusiva provienen del CONICET (investigadores y becarios). Por lo tanto los esquemas de formación y promoción se corresponden a los distintos tipos de becas y promociones para investigadores que se definen en esa institución. Desde el lado de Facultad y la UNL se espera poder proveer de cargos docentes al menos con dedicación simple a todos los actuales integrantes y consolidar las situaciones de jerarquizaciones acordes con la trayectoria y concursos docentes ordinarios pendientes que se vienen reclamando desde hace varios años.

Regularmente organizamos seminarios y charlas que están pensados para actualización de conocimientos técnicos y teóricos de nuestros integrantes. Estas actividades son conducidas tanto por expertos internos como por invitados nacionales e internacionales, asegurando una diversidad de perspectivas y la actualización continua en las últimas tendencias y tecnologías.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

El sinc(i) ha fortalecido sus vínculos con el sector productivo, actores sociales y el Estado a través de colaboraciones estratégicas diseñadas para aplicar la investigación y el desarrollo tecnológico a la solución de problemas concretos y al avance de la política pública. Estas interacciones incluyen:

- Proyecto de transferencia tecnológica “Desarrollo de algoritmos para mejorar el desempeño de un equipo de monitoreo ambulatorio de la presión arterial” financiado por la empresa Ekosur SA.
- Proyecto Sadosky “Modelos avanzados de volumetría de cerebro mediante algoritmos de Deep Learning” Aenti-Instituto de Ciencias de la Computación (ICC), Departamento de Computación, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FCEN) – UBA/CONICET-sinc(i).
- Proyecto Sadosky “Sistema inteligente de medición de nivel y control de velocidad de bombeo para pozos petrolíferos” RF Industrial - sinc(i), Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FINCH) – UNL/CONICET.
- Proyecto Sadosky “Diseño e implementación de una plataforma robótica autónoma para eliminar microorganismos de cultivos de frutillas utilizando luz ultravioleta”, Teambu -sinc(i). Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH) – UNL/CONICET.
- SAT-D “Desarrollo de un sistema de selección de champiñones a cosechar”. Director: G. Sanchez, TIENDA ARGENTINA S.R.L.-sinc(i). Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH) – UNL/CONICET.
- SAT "REC-1209438-24 - Análisis de Factibilidad de Modelo de Lenguaje Conversacional Médico-Paciente". Director H. L. Rufiner, TACUAR LAB S.A.S.-sinc(i). Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH) – UNL/CONICET.
- SAT "REC-1212772-24 - Análisis de Factibilidad de Algoritmos para Detección Automática de Partos y Celos en Vacas". Director: L. GIOVANINI, TACUAR LAB S.A.S.-sinc(i). Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH) – UNL/CONICET.
- SAT "REC-1212772-24 - Análisis de Factibilidad de Algoritmos para Detección Automática de Partos y Celos en Vacas. Director: L. GIOVANINI", TACUAR LAB S.A.S.-sinc(i). Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH) – UNL/CONICET.

Objetivo Institucional 13

Varios investigadores y personal del instituto, en colaboración con otras instituciones académicas se involucraron en nuevos proyectos de I+D colaborando con el desarrollo de soluciones tecnológicas para las problemáticas relacionadas con la salud. Por ejemplo, se trabajó con distintos enfoques para el modelado y predicción de la evolución de la Tuberculosis en colaboración con el Instituto CONI (ANLIS). También se han llevado adelante diversas investigaciones en el área de justicia algorítmica (fairness) en inteligencia

artificial.

Objetivo Institucional 14

El instituto ha intensificado su participación en redes internacionales, consolidando alianzas estratégicas con instituciones académicas de renombre mundial. Esto no solo enriquece nuestras capacidades de investigación, sino que también facilita el intercambio de conocimientos y recursos que son fundamentales para el avance científico global. Ejemplos destacados incluyen:

- Se presentó y ganó un proyecto para financiamiento del Human Frontier Science Program, con investigadores de Reino Unido y España.
- Se inició una colaboración internacional con universidades europeas mediante el proyecto de intercambio de investigadores y becarios MSCA RISE Marie Curie "IDPFun2"
- Se han mantenido además las colaboraciones principalmente con Estados Unidos, Francia, Australia, Reino Unido, India y México.
- Áreas disciplinares en las cuales interactúan los investigadores y/o tesis en otras universidades de la región y del mundo.

Procesamiento de señales, inteligencia artificial (principalmente aprendizaje maquina), reconocimiento de emociones, bioinformática, interfaces cerebro-computadora, procesamiento de imágenes, visión computacional, inteligencia artificial embebida.

El año 2024 hemos fortalecido nuestras bases en investigación y desarrollo, ampliado nuestras colaboraciones tanto a nivel nacional como internacional, y profundizado nuestro compromiso con la educación y la transferencia tecnológica. Un hito importante de mencionar es la coordinación y dictado de la nueva carrera de Ingeniería en Inteligencia Artificial (ya en el 3er año), en la cual el instituto tuvo un rol protagónico en colaboración con las autoridades de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, Resoluciones CS N° 289/21 (creación, fundamentación, perfil de egresado, alcances del título y estructura curricular de la IIA) y N° 290/21 (régimen de correlativas). A fines de 2022 la carrera recibió la aprobación definitiva por parte del Ministerio de Educación y comenzó en marzo de 2023. Se nombró director de la carrera al Dr. Leandro Di Persia. En esta misma línea también se trabajó en la puesta en marcha de la nueva carrera de Licenciatura en Ciencia de Datos, compartida entre las Facultades de Ingeniería Química, Ingeniería y Ciencias Hídricas y Ciencias Económicas.

Durante 2024 se continuó con el proceso de incorporación de cargos de personal técnico de apoyo concursado previamente, en particular en el área de desarrollos de software para inteligencia artificial. Estos perfiles técnicos son muy difíciles de conseguir y retener. La crisis por la que atraviesa el sistema científico siguió generando gran preocupación durante 2024, especialmente en los becarios de doctorado y posdoctorado, que están en la situación

más frágil e inestable. Esto es aún más complicado en nuestra área de trabajo debido a la alta demanda de profesionales y jóvenes doctores en informática e inteligencia artificial por parte de la industria nacional e internacional. Se presentaron 3 solicitudes de nuevas becas doctorales a CONICET que fueron aprobadas, 1 beca iniciada (aprobada el año anterior) e ingreso 1 becario posdoctoral (HFSP).

Durante 2024 se mantuvieron los ingresos del propio producido por transferencia tecnológica, siendo una parte importante de los ingresos totales del instituto. Se diversificó el tipo de servicios y se continuó con la ejecución de servicios a través de STANs de CONICET (SVT), SATs UNL y con subsidios de la Fundación Sadosky. Sigue siendo un desafío balancear los aportes en recursos humanos por parte de ambas instituciones madre, como uno de los factores principales para lograr la reducción del progresivo distanciamiento entre el instituto y la universidad. Como se indicó anteriormente, se espera poder consolidar en breve las situaciones de jerarquizaciones y concursos docentes pendientes. Es un objetivo a mediano plazo el desarrollo de nuevas áreas de investigación en temas emergentes de la inteligencia artificial, señales y robótica, que prometen expandir aún más nuestro impacto científico y tecnológico. La presentación de proyectos de I+D a nivel internacional permitirá seguir mejorando las redes de cooperación científica y académica, y conseguir recursos adicionales. Además, se debe continuar mejorando nuestra infraestructura tecnológica, lo que resulta crucial para mantener la originalidad, competitividad y eficacia de nuestras investigaciones.

Distinciones:

-Finalista en la “distinción franco-argentina en Innovación 2024” con el proyecto “Optimización de la producción de biogás en plantas de digestión anaeróbica mediante inteligencia artificial y control en tiempo real”. Organiza: Institut Français d’Argentine junto con el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), con el apoyo de Total Austral S.A. Integrantes del proyecto: Dra. B. Morero (FICH), Dr. M. Gerard (sinc), Dr. L.D. Vignolo (sinc), Dr. G. Siano (sinc), Dr. P.J. González (FBCB), A. Kemmerer (FBCB), Ing. F. Nardi (INTEC).

-finalista en el concurso “ia transformadora - distinción a la innovación en inteligencia artificial 2024” con el proyecto "Optimización de la producción de biogás en plantas de digestión anaeróbica mediante inteligencia artificial y control en tiempo real". Organiza: Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología de la Jefatura de Gabinete de Ministros (“SICYT”) - Subsecretaría de Ciencia y Tecnología de Argentina. Integrantes del proyecto: Dra. B. Morero (FICH), Dr. M. Gerard (sinc), Dr. L.D. Vignolo (sinc), Dr. G. Siano (sinc), Dr. P.J. González (FBCB), A. Kemmerer (FBCB), Ing. F. Nardi (INTEC).

Instituto de Desarrollo
Tecnológico para la Industria
Química (INTEC)



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

El INTEC es un instituto de investigación y desarrollo de tecnología que depende de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) y del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Para su organización y funcionamiento, el instituto cuenta con un Director, una Vicedirectora y un Consejo de Dirección (CD). El Director surge de un concurso público, y la Vicedirección es propuesta por la Dirección, con el aval del CD y aceptado por las autoridades de CONICET y UNL. El Consejo de Dirección está constituido por diez miembros, ocho investigadoras/es, un representante del personal de apoyo y un becario, elegidos por votación de todo el personal. A continuación, se muestra el listado completo de los integrantes titulares del CD:

- Dr. Esteban Fornero
- Dr. Luis Gugliotta
- Dr. Carlos Mendez
- Dr. Nicolás Neuman
- Dra. Ludmila Ronco
- Dra. María Lucila Satuf
- Dr. Santiago Vaillard
- Dra. Cristina Zalazar
- Mg. Eduardo Vidal
- Ing. Renzo Piccoli

El Consejo de Dirección se organiza en tres comisiones, a saber: Ciencia y Tecnología; Política y Gestión Institucional; Recursos Humanos, Infraestructura y Presupuesto. Como cuerpo posee las siguientes funciones:

- Determinar con el Director las prioridades, planes de trabajo y los lineamientos generales de funcionamiento del INTEC.
- Constituir Comisiones internas del Instituto en diversas áreas, debiendo contarse al menos un integrante del CD en cada comisión, quien a su vez actuará de Coordinador de la misma, y comisiones ad hoc para situaciones particulares.
- Colaborar con el Director en la elaboración de los informes y las memorias anuales que son elevadas al CONICET y la UNL.
- Entender junto con el Director sobre la incorporación y permanencia de integrantes del INTEC (investigadores, personal de apoyo y becarios).
- Entender junto con el Director acerca de la solicitud de fondos y su inversión. Avalar la rendición anual.
- Formular un reglamento de funcionamiento del CD.

Al 31/12/2024 la planta del INTEC estaba conformada por 140 agentes, distribuidos de la siguiente manera:

- Investigadores e investigadoras: 71
- Becarias y becarios doctorales y posdoctorales: 47
- Personal de Apoyo: 19
- Personal del Sistema Nacional de Empleo Público: 2
- Con cargo exclusivo UNL: 1

Objetivo Institucional 2

Durante el año 2024 INTEC dispuso de fondos de funcionamiento institucional, proporcionados por las instituciones madre, a los que se sumaron los ingresos por propio producido. Se contó con un total de \$ 30.198.192 distribuidos de la siguiente forma:

Fondos de Funcionamiento:

Presupuesto Funcionamiento CONICET:	\$ 17.866.980,00
Presupuesto Funcionamiento UNL:	\$ 2.047.200,00
Presupuesto Total Funcionamiento Organismos Rectores:	\$ 19.914.180,00

Propio Producido por actividades de vinculación tecnológica (entre paréntesis se consigna el monto correspondiente al 17 % institucional).

Servicios Altamente Especializados a Terceros (SAT) gestionados a través de UNL: \$ 4.902.530 (\$ 833.430,10)

Servicios Tecnológicos de Alto Nivel (STAN) y Convenios gestionados a través de CONICET:

\$ 51.324.268,72 (\$ 9.450.582,24)

Total de ingresos como propio producido de actividades de vinculación tecnológica:

\$ 56.226.798,72 (\$ 10.284.012,34)

El presupuesto de Funcionamiento de CONICET fue considerablemente mayor que en el 2023 gracias a los esfuerzos de la Dirección para gestionar fondos extraordinarios para la reparación del ascensor del edificio de la sede de calle Güemes 3450 y para la provisión de líquidos criogénicos para el funcionamiento del Equipo de Resonancia Magnética Nuclear.

En síntesis, para una facturación total por actividades de vinculación tecnológica del INTEC de \$ 56.226.798,72, los fondos para uso institucional fueron de \$ 10.284.012,34. Estos ingresos se emplearon mayoritariamente para la readecuación/mantenimiento de los laboratorios, compra de equipos de aire acondicionado. También hubo destinar fondos para

cubrir necesidades de funcionamiento operativas, dado que la mayoría de los servicios que eran realizados por personal de mantenimiento de la UAT del CCT CONICET-Santa Fe ahora deben ser contratados como servicios de terceros, y los fondos otorgados por las instituciones madre resultan muy insuficientes para este propósito.

A los fondos antes citados se agregan los correspondientes a la ejecución de proyectos de investigación, equipamiento, cooperación internacional, investigación y desarrollo e innovación productiva, que permitieron sostener las líneas de investigación. Las principales fuentes de recursos fueron:

- Agencia Nacional de Investigación, Desarrollo e Innovación (Agencia I+D+i), a través de 14 proyectos de tipo PICT, con un financiamiento total de \$ \$ 10.417.061.
- Proyectos de investigación plurianual (PIP) de CONICET. Se ejecutaron 18 proyectos, con un financiamiento de \$ 6.100.100.
- Proyectos de Investigación bianual para investigadoras/es asistentes y adjuntas/os de reciente ingreso al CONICET (PIBAA). Se ejecutaron 13 proyectos, con un financiamiento de \$ 3.250.000.
- Proyectos CAI+D 2020 (UNL). Se ejecutaron 10 proyectos con un financiamiento de \$ 4.129.177,43.
- Proyectos de Apoyo al Sector Científico para el Desarrollo y Transferencia de Tecnología (SF DTT 2023). Se ejecutaron 2 proyectos en colaboración con otros centros de investigación, de la suma total de \$50.000.000, corresponden unos \$ 16.000.000 al INTEC.
- Proyecto PEIC Actualización de ASaCTel. Se seleccionaron dos proyectos para actualización de equipamiento por un financiamiento total de \$ 3.384.000, aunque durante 2024 no hubo ningún desembolso.
- A través del Programa Federal Equipar Ciencia II fue seleccionado un Sistema de Cromatografía Líquida de Ultra Performance acoplada a Espectrómetro de Masas (UPLC-MS) por un valor de U\$S 380.000. La solicitud fue realizada por el INTEC y se promovió su instalación en el Servicio Centralizado de Grandes Instrumentos (SECEGRIN), en dependencias del CCT CONICET Santa Fe. Este equipo fue instalado en noviembre de 2024, con fuerte participación del INTEC en aporte de recursos y gestión de la instalación. Asimismo, dos agentes de INTEC participaron en las instancias de instalación y capacitación.

El instituto funciona en la ciudad de Santa Fe y cuenta con dos sedes. Una se encuentra ubicada en el Predio CCT CONICET Santa Fe, "Dr. Alberto Cassano", donde ocupa el Edificio INTEC I y la Planta Piloto. La otra se sitúa en calle Güemes 3450, donde ocupa

dependencias en los Edificios Houssay I, Houssay II y Palacio. Entre ambas sedes, el instituto posee las siguientes instalaciones:

- 33 Laboratorios (1.300 m²)
- 88 Oficinas (1.150 m²)
- 4 Aulas (170 m²), dos de ellas compartidas con IFIS-Litoral
- 1 Planta Piloto (760 m²)
- Gabinetes y depósitos
- 2 Comedores, uno de ellos compartido con IFIS-Litoral y personal de la UAT del CCT CONICET Santa Fe.

Entre el equipamiento destacado empleado en tareas investigación y para realizar servicios a terceros se puede mencionar:

- Analizador de estabilidad coloidal TURBISCAN TMA 2000
- Analizador de toxicidad Microtox 500
- Cromatógrafo Gaseoso Perkin Elmer modelo Clarus 600 con Espectrómetro de Masa Clarus 600 T
- Cromatógrafo de gases con detector de Ionización de llama (FID) GC DANI Master
- Cromatógrafo líquido de alta performance (HPLC) WATERS Modelo 1525
- Equipo de fraccionamiento hidrodinámico Matec modelo CHDF 2000
- Equipo de Resonancia Magnética Nuclear (RMN) Bruker 300 MHz
- Espectrofotómetro FTIR Nicolet 8700
- Espectrofotómetro Infrarrojo por Transformada de Fourier Nicolet iS50
- Espectrofotómetro UV-vis-NIR Shimadzu 3600 con esfera integradora
- Fotómetro multi-ángulo DAWN DSP
- Liofilizador marca Thermo modelo PowerDry PL6000
- Monitor de rango extendido para VOC MiniRAE 3000
- Reactor para fermentación marca SartonusSledim modelo Bioslat A plus
- Reómetro HaakeRheoStress RS80
- Cámara de Ultra-alto Vacío
- Equipo de Análisis Termogravimétrico (TGA),
- Equipo de Calorimetría Diferencial de Barrido (DSC)
- Equipo de Análisis Dinámico Mecánico (DMA)
- Espectrómetro de Masas marca Pfeiffer modelo Prisma
- Equipo DLS (Dynamic Light Scatering)
- Analizador de tamaño de partículas, potencial zeta, índice de refracción, masa molecular y transmitancia Anton Paar – Litesizer 500
- Equipo de cromatografía hidrodinámica capilar (CHDF)
- Fotosedimentómetro centrífugo de disco (DCP)

- Equipo de Resonancia Magnética Nuclear (RMN) pulsada Spin Track 20 MHz que se terminó de instalar durante el 2023.
- Equipo de micro maquinado automático con fresado 3D+ángulos, Router CNC STARCAM Serie 4060 Desktop
- Fresadora para corte y grabado de materiales termoplásticos mediante láser de dióxido de carbono, con controlador numérico de posicionamiento y traza, LASERS CUYANA.
- Impresoras 3D de fusión (2) y estereolitográficas (2) en el laboratorio de microfabricación.

Objetivo Institucional 3

Personal perteneciente a la Carrera del Personal de Apoyo (CPA) de CONICET es responsable de brindar el apoyo técnico necesario a las distintas líneas de investigación del INTEC y de operar los equipos ubicados en los laboratorios institucionales y planta piloto. Muchos de estos agentes son doctores o magíster y tienen a su cargo tareas altamente especializadas. La Comisión de Cromatografía, para articular el uso y operación de los equipos cromatográficos de gestión compartida, la Comisión de la Planta Piloto del INTEC, para gestionar adecuadamente su funcionamiento, y el Comité de Seguridad Laboral, Higiene y Bioseguridad, son coordinados por profesionales de la CPA.

Asimismo, también hay miembros de la CPA, que dependen directamente de Dirección (3 agentes), y se ocupan de tareas de mantenimiento y actualización de la infraestructura, tanto de servicios generales, como informática de las diferentes sedes y dependencias del Instituto. La Dirección actualmente no cuenta con recurso humano para cubrir las tres secretarías (administrativa, técnica y de informática) con las cuales históricamente se gestionaba el Instituto. En cuanto a la gestión administrativa interna, ésta se lleva a cabo con un agente que pertenece al Sistema Nacional de Empleo Público (SINEP), bajo contrato Art. 9 y un no-docente de la UNL. Cabe aclarar que la agente SINEP está solamente tres días de la semana por ser personal compartido con la UAT del CCT CONICET-Santa Fe. Durante el 2024 la agente SINEP a cargo de la secretaría de INTEC renunció. Además, se produjo la jubilación de un personal de apoyo de CONICET que cumplía tareas administrativas.

Cabe destacar que se contó con la apoyatura de la Unidad Administradora Territorial (UAT) del CCT en lo relativo a la gestión de las redes de comunicaciones y cuestiones informáticas menores. El personal de UAT es también responsable de brindar apoyo en servicios de administración de subsidios del CONICET, gestión de Recursos Humanos, compras, parquización y la coordinación de los servicios tercerizados de limpieza y seguridad.

Objetivo Institucional 4

Las condiciones de higiene y seguridad del INTEC son gestionadas por el Comité de Seguridad Laboral, Higiene y Bioseguridad (CSLHB), creado mediante la Disposición de Dirección N° 001/2019, con el objetivo de garantizar el cumplimiento de las Resoluciones del Directorio de CONICET RD 2592/07 y RD 1619/08 en todos sus términos.

El CSLHB tiene la responsabilidad de aplicar la normativa interna del instituto, así como la del CCT Santa Fe y del CONICET, en concordancia con las directrices del Área de Higiene y Seguridad en el Trabajo, Salud Ocupacional y Medio Ambiente del CCT CONICET Santa Fe. Dicha área cuenta con el asesoramiento de un especialista externo, conforme a la normativa vigente del CONICET. Este asesor realiza inspecciones periódicas en las distintas dependencias del INTEC y elabora informes técnicos que permiten al CSLHB y a la Dirección del instituto diseñar e implementar acciones de mejora.

Para la ejecución de estas acciones, la capacitación del personal y la generación de informes en el ámbito de la higiene y seguridad, el CSLHB trabaja en conjunto con los coordinadores de seguridad de los laboratorios institucionales y grupos de investigación del INTEC. Estos coordinadores, designados por la Dirección del instituto, colaboran con el CSLHB en la aplicación y supervisión de los protocolos de seguridad de los laboratorios a su cargo, asegurando el cumplimiento de las normas de higiene y seguridad laboral, así como del plan de contingencia y evacuación del instituto.

Acciones específicas realizadas en 2024:

Durante el año 2024, se llevaron a cabo las siguientes acciones en materia de higiene y seguridad:

- Edición y publicación del Manual de Seguridad en el Laboratorio del INTEC.
- Colocación de señalización de seguridad, incluyendo salidas de emergencia, planos de evacuación y señalización de tableros eléctricos.
- Actualización de protocolos de corte de suministro eléctrico y de agua en casos de emergencia.
- Mantenimiento y renovación de equipos de extinción de incendios (Recarga y prueba hidráulica de matafuegos; Reemplazo de 10 matafuegos en el Edificio Houssay, debido al vencimiento de su vida útil).
- Mejoras en infraestructura de seguridad (Instalación de barrales antipánico en las salidas de emergencia del edificio INTEC I; Puesta en funcionamiento del sistema de alarma contra incendios en el edificio INTEC I, incluyendo la activación de pulsadores de emergencia y la instalación de bocinas de alarma).
- Capacitación del personal en temas de seguridad en el trabajo, emergencias y evacuación.

Objetivo Institucional 5

No se ha realizado una evaluación institucional en el año 2024, pero sí de los agentes que pertenecen a CONICET y al Sistema Nacional de Empleo Público (SINEP), según lo que la normativa prevé, a saber:

- Evaluación anual de: a) becarios por parte de sus directores; b) miembros de la CPA por parte de un Comité de Evaluación de Personal de Apoyo del instituto, designado por CONICET Central a propuesta del CD del INTEC e integrado por investigadores e investigadoras, así como por miembros de la CPA, previo a su tratamiento por Junta Técnica de CONICET central; c) Investigadoras/es asistentes, por parte de sus Directores o las respectivas comisiones asesoras de CONICET, según corresponda.
- Evaluación bianual de Investigadoras/es adjuntos, independientes, principales y superiores por parte de las respectivas comisiones asesoras de CONICET.

Durante 2024 se comenzó a implementar el nuevo Procedimiento de Evaluación de Informes Reglamentarios del CONICET bajo dos modalidades: Evaluación de seguimiento y Evaluación integral.

- Evaluación anual del personal Contratado Art. 9, perteneciente a SINEP, por parte de los Directores y de una Comisión establecida a nivel del CCT CONICET Santa Fe.

En cuanto a los mecanismos de difusión de información sobre procesos de gestión y toma de decisiones internos, se emplean comunicaciones por correo electrónico y se visibiliza información por medio de la página web y de redes sociales como Instagram y la intranet del instituto. Asimismo, la difusión de actividades y noticias de interés para la comunidad académico-científica se lleva a cabo a través de las áreas de prensa de la UNL y la UAT del CCT CONICET Santa Fe.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

El personal de INTEC participa activamente en distintos comités de las Facultades de la UNL, entre ellos:

Facultad de Ingeniería Química (FIQ):

- Consejo Directivo
- Comisión de Supervisión Académica de la carrera de Ingeniería Industrial
- Comisión de Supervisión Académica de las carreras de Ingeniería y Licenciatura en Materiales
- Comisión de Investigación, Institutos y Posgrado
- Comité Académico del Doctorado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y de Ingeniería en Alimentos, luego Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos a partir de noviembre 2020.
- Comité Académico del Doctorado en Ingeniería Química
- Comité Académico del Doctorado en Ingeniería Matemática
- Comité Académico del Doctorado en Química
- Comité Académico de la Especialización en Producción de Cerveza y Microcervecería

Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH):

- Consejo Directivo
- Comisión de Seguimiento Académico (COSAC) de la carrera de grado: Ingeniería Ambiental
- Comisión de Ciencia y Técnica, Extensión y Transferencia
- Comité Académico del Doctorado en Ingeniería
- Comité Académico de la Especialización y Maestría en Gestión Ambiental

Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB):

- Comité Ejecutivo para la Gestión de Equipamiento de Alta Complejidad. Plan de Gestión ASaCTel – Equipo MALDI-ToF

Tesistas de grado y posgrado

En el año académico 2024 aproximadamente 50 alumnas/os de grado – principalmente de FIQ, FBCB y FICH – concurren al INTEC para realizar trabajos de investigación relacionados con sus tesinas, proyectos finales de carrera, y también en calidad de científicas/os, beneficiarias/os de becas EVC, pasantes de investigación o beneficiarios de prácticas extracurriculares de investigación. También concurren a realizar visitas guiadas al Instituto estudiantes de la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional San Francisco, y de la Universidad Católica de Santa Fe, Facultad de Farmacia.

Respecto a la formación de posgrado, las/os becarias/os doctorales de INTEC realizan principalmente sus tesis doctorales en las Facultades de Ingeniería Química, de Bioquímica y Ciencias Biológicas, y en menor medida en la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas. El Instituto también tiene becarias/os que realizan carreras de posgrado en la UTN-FRSF, en aquellas disciplinas en las cuales la UNL no posee aún carreras de doctorado.

Docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado:

Un elevado porcentaje de investigadoras/es, becarias/os y personal de apoyo de la planta de INTEC participa en el dictado de asignaturas en carreras de grado y/o de posgrado de la UNL. Son más de ochenta (80) los integrantes que, con cargos de profesores, jefes de trabajos prácticos y auxiliares docentes, realizan actividades docentes en varias Facultades de la UNL (FIQ, FICH, FBCB, FHUC y FCM), así como en la Escuela Industrial Superior y en el Centro Universitario Gálvez. A ellos se suman ocho (8) integrantes con cargos docentes en Facultades Regionales de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN): UTN-FR Santa Fe, UTN-FR Paraná, UTN-FR San Francisco.

Finalmente, siete (7) agentes desarrollan tareas docentes en la Universidad Católica de Santa Fe, y cuatro (4) en establecimientos secundarios no dependientes de la UNL.

El personal de INTEC participa en el dictado de más de 60 asignaturas de grado pertenecientes a carreras de la UNL, siendo en muchos casos responsables de dichas asignaturas. Asimismo, el personal también es responsable y/o participa en el dictado de más de 15 materias pertenecientes a diversas carreras de doctorado, maestría y especialización de la Universidad.

Objetivo Institucional 8

Las áreas en las que organiza INTEC sus actividades de investigación, desarrollo e innovación, se describen a continuación en forma sintética. Dentro de cada una de ellas se llevan a cabo diferentes líneas de trabajo, cuyas descripciones e integrantes se pueden encontrar en: <https://intec.conicet.gov.ar/investigacion/>

- Alimentos y Biotecnología: Se llevan a cabo estudios relacionados con aspectos científicos y tecnológicos de procesos agroalimentarios y biotecnológicos. Mediante diferentes disciplinas de la ciencia y de la ingeniería se abordan temáticas que abarcan desde la comprensión de los fenómenos involucrados hasta etapas avanzadas de diseño de operaciones y procesos, con énfasis en la calidad, preservación y procesamiento de productos de la industria agroalimentaria y en microbiología industrial, biotecnología enzimática y diseño de biorreactores, entre otras.

- Catálisis y Físicoquímica: Se investigan aspectos fundamentales y tecnológicos de procesos catalíticos, desde la síntesis y caracterización de nuevos materiales, el estudio de los mecanismos de reacción superficiales mediante técnicas avanzadas de espectroscopia molecular In-situ y Operando, hasta la operación y modelado de reactores operados bajo condiciones realistas. Se estudian procesos oleoquímicos para la transformación de recursos renovables.

- Ingeniería Ambiental: Se abordan los problemas ambientales en forma integrada, teniendo en cuenta los aspectos científicos y tecnológicos, con el fin de promover un desarrollo sustentable. El principal objetivo del área es el estudio del impacto de los principales contaminantes sobre el medio ambiente (aire, aguas superficiales y subterráneas, suelos) y las técnicas, procesos y procedimientos para su prevención, monitoreo, control y remediación.

- Ingeniería Industrial: Área multidisciplinar focalizada en el desarrollo de metodologías computacionales avanzadas de soporte a procesos complejos de toma de decisión en la Industria de Manufactura y Servicios. Se abordan problemas estratégicos, tácticos y operativos vinculados a la planificación y programación de la producción, cadena de suministro, diseño y control de procesos, así como integración informática. Se utilizan principalmente herramientas de modelado matemático, programación con restricciones, simulación discreta, estadística y ontologías.

- Ingeniería Química: El área comprende el estudio de los desafíos actuales relacionados con la termodinámica, los fenómenos de transporte, la ingeniería de procesos y sistemas, y la ingeniería de las reacciones químicas. Estas disciplinas se aplican a numerosos procesos químicos, fisicoquímicos y biológicos de interés científico y tecnológico, facilitando el desarrollo de nuevos productos e innovaciones tecnológicas sustentables.

- Polímeros y Materiales: Esta área multidisciplinar se enfoca en la investigación y el desarrollo de materiales poliméricos y otros materiales de interés. Se estudian tanto materiales del tipo “commodities” como especialidades de alto valor agregado, abordando la síntesis, la caracterización, la aplicación, los procesos de producción y el impacto ambiental de los sistemas de obtención y de los productos.

- Química: El área de química se focaliza en el estudio de la síntesis, purificación y caracterización de compuestos de alto valor agregado. La investigación y la innovación tecnológica apuntan al diseño y desarrollo de productos y procesos útiles en salud humana y animal, considerando siempre, la preservación del medio ambiente mediante el uso de la química sustentable. Algunas líneas de investigación se orientan hacia el desarrollo y estudio de propiedades fisicoquímicas y funcionales de sistemas de liberación controlada de fármacos.

- Microfluídica: fundamentos y aplicaciones de la manipulación de fluidos en la micro-escala.

Se realiza diseño, modelado y prototipado de microdispositivos, no solo como herramientas de investigación, sino también para el desarrollo de nuevas tecnologías para análisis, sensado y preparación de micro y nanopartículas. Para ello se dispone de capacidades de microfabricación y experimentación en microfluídica. Se han establecido convenios de I+D y se realizan servicios (STAN, SAT) con empresas de base tecnológica, locales y del exterior, para el desarrollo de nuevos dispositivos y procesos productivos basados en microfluídica. Si bien poseen diferentes niveles de desarrollo, en todas estas áreas se aplican objetivos referidos a la creación de conocimiento básico, aplicado e innovación, a la generación de tecnología y su transferencia, así como a la formación de recursos humanos altamente calificados.

Es importante notar que los proyectos que se ejecutaron en INTEC durante 2024 pertenecen a dos o más áreas de las antes citadas, dado el carácter multidisciplinario o interdisciplinario de los mismos. En consecuencia, no es posible realizar una vinculación directa entre proyectos y áreas.

En cuanto a la producción científica relacionada a la publicación de artículos en revistas internacionales con arbitraje, capítulos de libros de editoriales internacionales prestigiosas, durante el año 2024, se destacan 64 trabajos que fueron indizados por SCOPUS. A ellos se suman publicaciones no registradas por esta base de datos, pero que sí tienen referato riguroso, así como artículos de divulgación científica. Un análisis de los artículos refleja la importante colaboración científica de las/os Integrantes de INTEC con investigadoras/es de otras universidades e instituciones de ciencia y técnica del país y del exterior. A esta producción, se suman trabajos presentados en Congresos Nacionales e Internacionales, con la notable participación de investigadores del Instituto invitados a dictar Conferencias Plenarias.

En relación a las actividades de extensión, éstas fueron canalizadas por los integrantes del instituto a través de las Facultades donde desarrollan sus actividades docentes. Sólo se realizaron algunas de las actividades en el instituto.

Objetivo Institucional 10

El 64 % del personal del INTEC pertenece a las Carreras del Investigador Científico (CIC) y del Personal del Apoyo de CONICET (CPA), cuyas pautas de evaluación y promoción están establecidas por el Estatuto del Consejo. La evaluación del personal perteneciente a la CIC, así como el otorgamiento de promociones a estos agentes, se lleva a cabo por medio de Comisiones Asesoras, Junta de Evaluación y decisión del Directorio de CONICET, en un proceso que es gestionado por la Gerencia de Evaluación y Planificación de este

organismo. En relación al personal de apoyo, y siguiendo la normativa vigente, el Instituto posee un Comité de Evaluación para los Ingresos, Informes y Promociones de la Carrera del Personal de Apoyo. Éste realiza una evaluación previa a la llevada a cabo por la correspondiente Junta Técnica, en CONICET Central, con aprobación final de Directorio.

Desde la Dirección se alienta a que el personal de apoyo realice actividades de capacitación y formación continua. En 2024 tampoco se contó con fondos específicos de capacitación que habitualmente proveía CONICET. Estos se interrumpieron un par de años antes de la pandemia, debiendo cubrirse algunas acciones con fondos de los propios grupos de investigación. La Dirección apoyó económicamente la participación de la agente que coordina la Comisión de cromatografía para que participara del V Congreso Argentino de Espectrometría de Masas desarrollado en CABA del 23 al 25 de octubre de 2024-

Las/os becarias/os constituyen el 33,6% de la planta del INTEC. Se trata de brindar las condiciones para que los mismos puedan concluir exitosamente sus Tesis Doctorales e ingresar a la Carrera de Investigador Científico. Asimismo, se estimula la realización de estancias postdoctorales en instituciones prestigiosas del exterior, así como en otros centros científicos del país. En efecto, en el año 2024 se llevaron a cabo diversas estancias en el exterior.

Asimismo, el personal perteneciente al Sistema Nacional de Empleo Público (SINEP) tiene disponibles, en forma continua, capacitaciones a distancia gratuitas. Los agentes no están obligados a realizarlas, pero se los estimula a tomarlas, ya que la realización de las mismas se contempla en las promociones en el escalafón (cambios de nivel y grado).



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

El INTEC posee una vinculación permanente con el sector productivo y también con otros organismos del estado nacional, provincial y municipal. Esta interacción comprende:

- Desarrollo e innovación relacionada al diseño de nuevos productos de distinta índole (químicos, alimenticios, poliméricos, nanomateriales, biotecnológicos, sustancias de interés farmacéutico y veterinario, etc.) y con funcionalidades específicas. En la mayoría de los casos se efectúan desarrollos que parten de la síntesis y abarcan la caracterización de los productos, así como el diseño de los procesos de producción, en muchos casos.
- Desarrollo de estrategias de reducción/control de residuos, así como gestión y mitigación ambiental en diferentes tipos de matrices.
- Desarrollo e innovación vinculada al diseño de micro-dispositivos y laboratorios en un chip.
- Desarrollo de metodologías sistemáticas y herramientas para efectuar el diseño, optimización de la operación y el control de diversos tipos de procesos productivos, así como de tratamiento de distintos tipos de efluentes y de remediación ambiental, etc.
- Desarrollo de herramientas para diseñar y optimizar la operación de cadenas de suministros y distribución, así como la gestión de empresas productivas.
- Análisis y caracterización química y termo-mecánica de diferentes sustancias, mezclas y compuestos.
- Análisis de sistemas dinámicos y desarrollo de estrategias de control avanzadas para estos sistemas.
- Análisis de ciclo de vida.
- Actividades de capacitación y difusión en diversas disciplinas.

Los destinatarios principales de los servicios y actividades de vinculación tecnológica son empresas privadas, que van de las grandes empresas, como Y-TEC y Pampa Energía, hasta las Pymes y MiPymes, así como ONGs. Se debe destacar una notable interacción con empresas incubadas y/o radicadas en el PTLC, como Zellteck SA, Lipomize SRL y Clorar Ingeniería SA. También se desarrollan actividades de vinculación con organismos públicos de la región y del país.

En efecto, en el año 2024 se mantuvo una destacada actividad de transferencia tecnológica, que incluyó la formalización de nuevos servicios y convenios. En este sentido el INTEC ejecutó cuatro (4) proyectos Tecnoindustria 4.0 que es una herramienta de la provincia de Santa Fe para asistir técnicamente y brindar financiamiento a empresas santafesinas con el objetivo de optimizar sus productos y procesos productivos. El monto total facturado fue de \$ 14.382.049,62. No obstante, se debe notar que este monto es inferior al del año 2022 (las razones de esta variación requieren un análisis más detallado).

En relación a tareas de desarrollo e innovación vinculadas a organismos públicos, se destacan aquéllas realizadas por varios grupos de INTEC con el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER), “Dr. Emilio Coni”, dependiente de ANLIS Malbrán.

Objetivo Institucional 13

Dar cuenta en forma sintética de las contribuciones en torno a las políticas públicas con prioridad hacia los derechos humanos, el medio ambiente, la salud, la alimentación y la sustentabilidad del desarrollo humano.

En relación a contribuciones realizadas en torno a las políticas públicas, debe destacarse que el grupo de Control de INTEC trabaja desde el inicio de la Pandemia en colaboración con el INER en el desarrollo de modelos dinámicos y estrategias de control que ayuden a comprender el comportamiento de enfermedades infecciosas, de gran impacto para la sociedad, tales como el COVID. Los modelos desarrollados también apuntan a anticipar y ayudar a interpretar el impacto de diversas políticas públicas relacionadas con la prevención y tratamiento de las enfermedades.

Otro grupo del INTEC coordina un equipo para modernizar el diagnóstico de tuberculosis, una necesidad cada vez más crítica para la región y el país, demandada por el ANLIS-Malbrán. Siguiendo los lineamientos de la Organización Mundial de la Salud, se avanza en el desarrollo de un método de detección implementable en lugares de baja infraestructura de laboratorio, así como en el acople del método a la telefonía celular para captura de resultados y gestión de datos.

También se deben mencionar los asesoramientos que integrantes del Grupo de Ingeniería de Fotorreactores y Tecnologías Ambientales realizan a diferentes organismos gubernamentales, en especial municipalidades y comunas, con respecto a políticas de gestión de residuos urbanos y otras decisiones medioambientales. La comunidad de INTEC en la sede ubicada en el Predio CCT CONICET Santa Fe recicla la yerba mate usada y los restos de frutas y verduras a través del proceso de vermicompostaje (compostaje con lombrices de tierra).

Objetivo Institucional 14

Los grupos del INTEC realizan numerosas actividades de cooperación internacional en todas las áreas de actuación institucional. Las mismas se enmarcan en programas formales que reciben/recibieron financiamiento del CONICET, programas europeos, NSF y Comisión Fulbright. Asimismo, existen muchas iniciativas de tipo informal, que continúan vínculos

preexistentes o que se entablan por iniciativa individuales de las/os investigadoras/es interesados.

Las acciones de cooperación internacional más significativas realizadas durante el año 2024 se refieren a estancias de distinta duración – desde 15 días a un año -, que llevaron a cabo investigadoras/es y becarias/os en los siguientes países: Alemania, Brasil, Colombia, España, Estados Unidos de Norte América, Francia, Italia, Reino Unido y República Checa. Las mismas han tenido como propósito desarrollar actividades de investigación conjuntas y/o realizar acciones de formación y capacitación de becarias/os doctorales y jóvenes doctores/as. Entre las acciones sostenidas de internacionalización se destacan las siguientes:

- Grupo de Polímeros y Reactores de Polimerización en el proyecto Europeo “IONBIKE”, que involucra también a investigadores/as y becarias/os del instituto POLYMAT (San Sebastián, España), University of Cambridge, Université de Bordeaux, y Panaxium.

- Grupo de Fotorreactores y Tecnologías Ambientales en el proyecto del Large research infrastructure ENREGAT - Energy Waste Recovery and Gas Treatment, Technical University of Ostrava, Czech Roadmap of Large Infrastructures for Research, Development and Innovation, Ministry of Education, Youth and Sports, Czech Republic.

- Grupo Oleoquímica y Catálisis en el marco del proyecto de colaboración “Radlation-enhanced Catalytic Hydrogention of CO₂: a rich source of fuels (Rich-CO₂)” (PID2023-152263OB-I00), con el Grupo de Catálisis y Petroleoquímica del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), Madrid, España.

Las estancias en el exterior antes mencionadas beneficiaron en 2024 a casi 20 agentes del INTEC, principalmente becarias/os e investigadoras/es jóvenes. Cabe señalar que las acciones antes referidas no contemplan los viajes al exterior para participar de encuentros y reuniones científicas que realizaron integrantes del instituto.

Asimismo, durante 2024 visitaron el INTEC prestigiosas/os investigadoras/es pertenecientes a Universidades y Laboratorios de los Estados Unidos, Reino Unido, España, Chile y Brasil. También debe destacarse que, durante este año, seis becarios latinoamericanos doctorales y postdoctorales (cinco de Latinoamérica, uno de Bangladesh), financiados por CONICET, desarrollaron sus actividades en el instituto.

Finalmente, cabe destacar que las actividades de internacionalización no se ciñeron solamente a la realización de visitas y estancias, ya que muchas de ellas se mantienen a través de medios virtuales. Todas las iniciativas llevadas a cabo han dado lugar a una importante producción científica que refleja las colaboraciones con investigadoras/es del país y extranjeros.

Instituto de Ciencias Veterinarias del Litoral (ICIVET-LITORAL)



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

Conformación del Consejo de Dirección:

Directora: Dra. Natalia R. Salvetti

Investigadores:

REY, Florencia

DALLARD, Bibiana Elisabet

BARAVALLE, Celina

DIAZ, Pablo Uriel

RENNA, María Sol

EBERHARDT, Ayelen

Personal de Apoyo:

ADDONA, Silvina.

Becarios:

BECCARIA, Camila

Cantidad de Personal:

Investigadores CIC CONICET: 35

Personal de apoyo: 10

SINEP: 1

Art. 9: 1

Becarios: 46 (29 de CONICET)

Estudiantes de grado (Adscripciones y prácticas Profesionales): 56

Objetivo Institucional 2

Presupuestos de Funcionamiento:

CONICET: \$ 8.412.289,00

UNL: \$ 1.864.800,00

Ingresos por Proyectos: aproximadamente \$ 15.000.000,00

Otros Ingresos: aproximadamente \$ 490.000.000,00

El instituto cuenta con tres Laboratorios de alta complejidad y un Centro con una superficie total de más 1400 metros cuadrados, integrados a la infraestructura de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional del Litoral. A ellos se suma un laboratorio en el predio de la Granja "La Esmeralda" del Ministerio de Ambiente de la provincia.

Los laboratorios disponen en su conjunto con áreas específicas destinadas a bibliotecas, microscopía, salas de cultivo, clonado, microbiología, análisis de proteínas, salas de frío, lavaderos, etc.

Además, dispone de Bioterio y salas ensayos biológicos con animales de laboratorio, así como un área para ensayos biológico-productivos con grandes animales (bovinos, cabras, cerdos, ovinos, equinos).

Objetivo Institucional 3

El Instituto cuenta con muy escaso personal administrativo y técnico propio, siendo una necesidad imperiosa lograr mayor apoyo institucional para incrementar estos escalafones y poder disponer los investigadores de tiempo para cumplir con sus funciones específicas. Actualmente la mayoría de los investigadores de categorías adjunto, independiente y principal, se encuentran saturados con tareas administrativas y de gestión.

El instituto cuenta con dos personas que realizan trámites administrativos, una persona en el marco de SINEP y uno en el marco del Art.9 de la ley de empleo público, que durante el año 2024 tuvo renovaciones trimestrales del contrato cuya certeza solo estuvo al momento de la notificación al vencimiento del contrato anterior, con la ansiedad que esto conlleva. La persona en esta situación se hace cargo de la administración de proyectos y contabilidad del Instituto y administración en general.

La UNL provee los servicios de limpieza, retiro de los residuos patológicos, y otros servicios a cargo de los No Docentes.

Objetivo Institucional 4

El instituto se encuentra integrado al campus FAVE, por lo que estas acciones corresponden a las informadas por FCV-UNL. Además, anualmente se informa a CCT-Santa Fe sobre la exposición a agentes cancerígenos, químicos, etc.

Objetivo Institucional 5

El ICIVET Litoral no ha participado en procesos de evaluación relativos a los procesos de gestión y toma de decisiones, de manera integral. La información sobre procesos de gestión y toma de decisiones se realiza mediante envío de correos electrónicos cuando involucra a todo el personal, convocatoria a reuniones con los responsables de cada laboratorio/línea de investigación cuando corresponde al tema, y mediante las reuniones periódicas del Consejo de Dirección.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Presencia de miembros en comités académicos y de gestión en facultades UNL.

Comisión evaluadora de becas de Grado de UNL para FCV: Representante Valentina Matiller.

Dirección de Biblioteca, cargo de gestión -beca tipo I. Representante Valentina Matiller.

Comité académico del Doctorado en Ciencias Veterinarias: Dr. Pablo Beldoménico, Dra. Natalia Salvetti, Dr. Laureano Frizzo, Dr. Hugo Ortega.

Comité Académico Maestría en Ciencias Veterinarias (FCV-UNL): Dra. Bibiana Dallard (Directora de la carrera).

Comité Académico Especialización en Buiatría (FCV-UNL): Dr. Pablo U. Díaz (Director de la carrera), Dra. Antonela Stassi (coordinadora).

Comité Asesor de Ética y Seguridad de la FCV-UNL: Dra. Andrea Racca; Dr. Pablo U. Díaz

Comité de Gestión de la Reserva Escuela Granja: Dr. Pablo Beldoménico, Dr. Dario Manzoli

Comité Editorial Revista FAVE. Sección Ciencias Veterinarias. (Acceso libre). ISSN: 1666-938X (Papel) 2362-5589 (En Línea). Desde el 2014 a la fecha. Dr. Pablo Beldoménico (Director); Dra. Celina Baravalle (cuerpo editorial); Dra. Andrea Racca (cuerpo editorial); Dr. Laureano Frizzo (cuerpo editorial).

Representante de Programas Especiales y Reservas Ecológicas dependiente de la Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología de la UNL: Dra. Andrea Racca.

Comité Académico de Especialización y Maestría en Gestión Ambiental: Dr. Dario Manzoli, Pablo U. Diaz.

Comité Académico de Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica: Pablo U. Diaz.

Comisión Coordinadora de Tareas del SeCeGrin (Servicio Centralizado de Grandes Instrumentos UAT-CCT-Santa Fe – Argentina): Dr. Pablo Siroski

Comisión de tesinas, FHUC-UNL. Integrantes de LECEN y LEMA.

Mesa de Implementación del Núcleo Socio-Productivo Estratégico de Producción Animal no Tradicional. Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva-Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Miembro asesor. Dr. Pablo Siroski

Equipo Disciplinar del Programa de Ingreso a la Universidad Nacional del Litoral. Disciplina Biología. Res N°929/17. Res rector 5028/21. Res rector 7175/22 Dra. Florencia Rey.

Comisión Asesora Interna para la Evaluación de los Proyectos CAI+D en el Área de Ciencias Biológicas y de la Salud. UNL. Laureano Frizzo.

Integrante de la Comisión Universitaria de expertos para la evaluación y determinación de convalidación de títulos. Laureano Frizzo.

Consejo Regional del INTA Santa Fe como representante de la Universidad Nacional del Litoral. Miembro: Dr. Hugo Ortega.

Secretaría de Vinculación Tecnológica de la Facultad de Ciencias Veterinaria (Universidad Nacional del Litoral). Dr. Hugo Ortega.

Comité de Expertos en Biotecnología de la Asociación Argentina de Farmacia y Bioquímica Industrial. Miembro: Dr. Hugo Ortega.

Comité Directivo de la Aceleradora Litoral integrada por la Universidad Nacional del Litoral, la Bolsa de Comercio de Santa Fe, el Parque Tecnológico del Litoral Centro y la Unión Industrial de Santa Fe. Miembro: Dr. Hugo Ortega.

Consejo de la Incubadora de Empresas de Ámbito Regional, Esperanza, Santa Fe. Miembro: Dr. Hugo Ortega.

Consejo Asesor de Centro Universitario Gálvez. Consejero: Gustavo Hein.

Comisión de Ciencia, técnica y Extensión del de Centro Universitario Gálvez: Gustavo Hein.

Cantidad de docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado UNL: La mayoría de los Investigadores, algunos Becarios y CPAs, más de 40 personas en total, del ICIVET participan en diferente proporción en el dictado de asignaturas de grado y posgrado de carreras de la FCV, FHUC, FIQ, CU Gálvez y FBCB.

Cursos de grado dictados por los integrantes:

Bases Moleculares de la Enfermedad y el Diagnóstico, Carrera de Medicina Veterinaria FCV-UNL

Biodiversidad de Cordados: Mamíferos. Carreras Licenciatura en Biodiversidad, Profesorado en Biología. FHUC-UNL

Biología Animal e Histología Animal, Carreras Licenciatura en Biodiversidad, Profesorado en Biología. Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC)-UNL

Biología Celular y Molecular y Genética (FHUC, UNL) Carrera de grado: Licenciatura en Biodiversidad y Profesorado en Biología.

Biología Celular, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Bromatología, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Ciencia y Técnica en Medicina Comparada, Carrera de Medicina Veterinaria

Cirugía General, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Educación para la Salud, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Fisiología I y II, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Genética Veterinaria, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL.

Histología y Embriología, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Inmunología 1 y 2, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Introducción a la investigación científica Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Manejo de Fauna, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Matemática, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Microbiología de los Alimentos, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL.

Microbiología general, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Patología, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Práctica Hospitalaria de Grandes Animales, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Salud en Animales Silvestres, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Saneamiento Ambiental, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL.

Sistemas e Informática, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Tecnología de Carnes, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Tecnología de los Alimentos, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Teriogenología, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Cursos de posgrado dictados por los integrantes:

-Análisis Clínicos - métodos y técnicas para la aproximación diagnóstica en Medicina Veterinaria-FCV-UNL

-Biología Celular y Molecular. Maestría y Doctorado en Ciencias Veterinarias – FCV-UNL

-Diseño de Estudios en Ecología de Enfermedades. Doctorado en Ciencias Veterinarias-FCV-UNL, Doctorado en Ciencias Biológicas - FBCB-UNL

-Diseño y ejecución de ensayos biológicos aplicados a la biomedicina. Doctorado en Ciencias Veterinarias-FCV-UNL

-Ecología Veterinaria-FCV-UNL

-Fisiopatología de la Reproducción. Maestría y Doctorado en Ciencias Veterinarias

-Integración fármaco-inmunológica aplicada al control de enfermedades infecciosas bacterianas. Doctorado en Ciencias Veterinarias – FCV-UNL.

-Introducción a la fisiología, manejo y salud de los Animales Silvestres. Doctorado en Ciencias Veterinarias. FCV-UNL

-Manejo Reproductivo de Rodeos Lecheros. Carrera de especialización en Buiatría

-Mecanismos de Inmunidad e Infección. Maestría en Ciencias Veterinarias – FCV-UNL

-Mecanismos de Interacción Patógeno-Hospedador-FCV-UNL

-Producción y Calidad de Leche. Maestría en Ciencias Veterinarias. FCV-UNL

-Curso de posgrado: Gestionando la Vida Útil de los Alimentos. Mayo de 2024. Fundamentos, aplicaciones y control. Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires, PCyT, FAUBA. Docente invitado: Laureano Frizzo.

-Curso de posgrado: Microbiología de los Alimentos. Septiembre de 2024. Maestría Internacional en Tecnología de los Alimentos. Diplomatura en Inocuidad Alimentaria. Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires, FAUBA, Argentina y Università degli Studi di Parma, Italia. Docente Responsable: Laureano Frizzo.

-Curso de posgrado: Uso de microorganismos para soluciones tecnológicas y aplicaciones en salud. Octubre de 2024. Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Docentes Invitados: Lorena Soto y Laureano Frizzo.

-Curso de posgrado: Los biofilms microbianos en la industria de alimentos y bebidas. Octubre de 2024. Fundamentos, aplicaciones y control. Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires, PCyT, FAUBA. Docente invitado: Laureano Frizzo.

-Curso de posgrado: Microbiología de los Alimentos. Octubre y noviembre de 2024. Maestría en Ciencias y Tecnología de los Alimentos. Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias, Universidad Nacional de San Luis (MCyTA, FICA, UNSL). Docente invitado: Laureano Frizzo.

Objetivo Institucional 8

Áreas de Investigación:

-Estudio de la fisiopatología de la reproducción y lactancia abordando problemáticas inherentes al sector pecuario con el fin de aportar conocimientos acerca del desarrollo de las enfermedades y permitan, en consecuencia, proponer métodos preventivos.

-Fisiopatología de la glándula mamaria bovina, modulación de la respuesta inmune de la misma, desarrollo de inmunógenos para la prevención de infecciones intramamarias causadas por microorganismos patógenos y aspectos relacionados con la calidad de la leche

-Abordaje de la medicina comparada por combinación entre la investigación básica y aplicada realizada en colaboración entre departamentos y laboratorios, que permita interpretar los resultados obtenidos en diferentes especies de incumbencia casi excluyente de las ciencias veterinarias.

-Ecología de Enfermedades/ Ecoepidemiología: Estudio de los determinantes de la distribución y dinámica de enfermedades infecciosas/parasitarias en la fauna, para contar con el conocimiento necesario para prevenir, mitigar y controlar el impacto que éstas pueden tener sobre la salud humana y animal.

-Generación de técnicas de inmunoanálisis y biología molecular para la prevención, el diagnóstico y la investigación de enfermedades de interés en salud animal y humana.

-Estudio de la fisiología general y particular de los animales silvestres con el fin de desarrollar los conocimientos necesarios para la implementación de estrategias de manejo y conservación de la fauna silvestre in y ex situ.

-Promoción del conocimiento sobre la utilización sostenible de los recursos naturales mediante el aprovechamiento y valorización de productos terapéuticos derivados, así como aquellos que permitan monitorear el grado de afectación producida por la antropización desmedida.

-Producción de proteínas recombinantes de interés biotecnológico en ciencias veterinarias.

-Investigación en psicología experimental comparada. Aprendizaje asociativo, cognición social en cánidos. Comunicación interespecífica perro-persona.

- Estudios epidemiológicos en las cadenas agroalimentarias orientados a los patógenos *Salmonella* spp. y *Campylobacter* termofílicos,
- Utilización de estrategias prematanza para reducir la diseminación de los patógenos transmitidos por los alimentos durante la producción primaria,
- Aplicación de tecnologías de conservación diseñadas para mejorar y mantener la viabilidad de probióticos durante la elaboración, procesamiento, almacenamiento y consumo de los alimentos destinados a animales de abasto.
- Seguridad de alimentos en cadenas agroalimentarias
- Desarrollo social y económico de las empresas agropecuarias de la cuenca central Argentina, a través de la producción de herramientas sanitarias y nutricionales que permitan garantizar la sustentabilidad de los modelos productivos y la inocuidad de las materias primas generadas como primer eslabón de la cadena agroalimentaria.
- Identificación de los problemas sanitarios existentes en las cadenas agroalimentarias, en particular aquellas que dan origen a la producción de proteínas de origen animal, generando información científica y tecnológica específica.
- Desarrollo de herramientas tecnológicas y estrategias sanitarias destinadas al mejoramiento en la calidad y el aseguramiento de la inocuidad de los alimentos destinados al consumo animal y humano.
- Fisiología de reptiles – Ecotoxicología. Nutrición de cocodrilianos

Proyectos en ejecución:

En la actualidad se encuentran en ejecución más de 20 proyectos financiados por UNL, CONICET, ANPCyT, ASACTEI (Santa Fe) y diferentes agencias provinciales, nacionales e internacionales.

Publicaciones 2024: se publicaron aproximadamente 28 trabajos en revistas de la especialidad de alto impacto disciplinar (fuente: PubMed).



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

El ICIVET-Litoral dispone de una amplia oferta de transferencia tecnológica tanto para el sector privado como para el sector público, brindando anualmente más de 350 servicios anuales dentro de estos temas:

- Diseño y ejecución integral de ensayos preclínicos de alta complejidad, siguiendo normas internacionales (BPL, FDA, EMEA, VICH), en instalaciones auditadas y aprobadas por ANMAT y SENASA.
- Estudios de farmacocinética y farmacodinamia.
- Determinación de carga parasitaria y cuantificación de intensidad de infección mediante técnicas de biología molecular.
- Identificación de problemas sanitarios existentes en las cadenas agroalimentarias, generación de propuestas de gestión e implementación de herramientas de control.
- Estudios de marcadores naturales de impacto ambiental para la evaluación de contaminación de ambientes.
- Elaboración de directrices de procedimientos para la preservación y manejo de fauna.
- Evaluación biológica de nuevos materiales para la industria médica.
- Producción de ratas de la cepa Wistar, ratones de la cepa Balb/C y conejos con trazabilidad genética y monitoreo sanitario.
- Servicios de laboratorios complementarios de alta complejidad (histopatología, diagnóstico por imágenes, toxicología, bioquímica, farmacología, biología celular).
- Desarrollo de métodos in vitro para la valoración de fármacos antitumorales.
- Monitoreos microbiológicos por métodos de biología molecular.
- Vigilancia epidemiológica en animales silvestres
- Investigación de mortandad/brote en animales silvestres
- Citometría de Flujo
- Servicio de espectrometría de masas
- Evaluación cuantitativa de riesgos físicos, químicos o biológicos en cadenas agroalimentarias.
- Asesoramiento en la implementación de Buenas Prácticas de Laboratorio en Ensayos Biológicos. Capacitaciones - Auditorías.
- Evaluación histopatológica en animales de laboratorio, bajo sistemas de gestión de calidad certificados.
- Asesoramiento y diagnóstico de factibilidad en proyectos de investigación traslacional.

Objetivo Institucional 13

Las prioridades del ICIVET-Litoral están establecidas en la misión del mismo:

-Generar y sostener una infraestructura científico-tecnológica capaz de responder a las demandas crecientes de investigación y desarrollo en las Ciencias Veterinarias, abarcando áreas de interés regional, nacional e internacional para contribuir al avance del conocimiento, a la resolución de problemas específicos y su transferencia a la comunidad.

-Consolidar la formación de recursos humanos que permitan desarrollar conocimientos científicos de calidad y con fuerte impacto y proyección local, nacional e internacional.

-Proyectarse en el plano nacional e internacional en el mejoramiento de la salud animal como base para el bienestar animal, humano y para la producción de alimentos inocuos, sobre una base tecnológica y científica interdisciplinaria.

Los resultados de las líneas de investigación de los diferentes grupos se relacionan directamente con el sector productivo y el sector político-social, debido a que se genera constantemente nuevo conocimiento. Por otra parte, a través de las actividades de vinculación de los grupos con empresas, con otros investigadores o con entes de gestión, se han dado soluciones a diversos problemas. En este sentido, las acciones se canalizaron a través de los mecanismos de servicios altamente especializados a terceros, convenios o proyectos.

Objetivo Institucional 14

Bajo el marco del Programas de Cooperación Bilateral gestionados por UNL y CONICET se realizan instancias de intercambio con varias Universidades. En este sentido hay becarios e investigadores que han realizado estancias de investigación en diversos centros internacionales tales como: Universidad de Florida (Departamento de Ciencias Fisiológicas. Estados Unidos), Universidad de la República (Uruguay), Centro Tecnológico de la Carne, Galicia (España), Alemania. Como producto de la interacción se han generado presentaciones en congresos y publicaciones en conjunto.

Las áreas disciplinares correspondientes a estas interacciones son tecnología de carnes, fisiología de animales silvestres, oncología.

www.unl.edu.ar



UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL LITORAL