

Centro Universitario Gálvez

PIE 100+10



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

En el período marzo a diciembre, con el pleno ejercicio de la autonomía y el co-gobierno universitario, la Comisión Asesora del Centro Universitario sesionó regularmente y de manera híbrida (presencial y virtual simultáneamente). Las reuniones se desarrollaron con activa participación de los consejeros integrantes. Se trataron y aprobaron importantes proyectos para la Institución, tales como: asignaturas optativas para la carrera de Licenciatura en Enfermería; proyectos y prácticas de extensión; criterios y ponderaciones académicas para la evaluación de la clase de oposición y entrevista de los aspirantes en concursos ordinarios; tratamiento de los dictámenes de los concursos docentes; convocatoria a nuevos concursos docentes para la Lic. en Enfermería, así como también concursos y reválidas para Analista Universitario de Alimentos; propuesta de Nivelación para los graduados Enfermeros Profesionales de Instituciones de Nivel Superior no Universitario que les posibilita el ingreso al Segundo Ciclo de la carrera de Licenciatura en Enfermería; propuesta modificación del Reglamento de Comisión de seguimiento curricular de la carrera de Licenciatura en Enfermería; cronograma electoral para elecciones de estamento estudiantil de la Comisión Asesora; propuesta de creación de la Diplomatura Universitaria en Cuidados de Personas Mayores y la Diplomatura Universitaria en Gestión de Calidad aplicada a la elaboración de alimentos; propuesta de Prácticas de Formación Extracurricular en docencia, extensión e investigación; propuesta de cuatrimestralización de Idioma Extranjero (Inglés); entre otros.

El Centro Universitario Gálvez participó de todos los Consejos, Programas Institucionales y comisiones de trabajo creados en la UNL, en el seno de las diferentes secretarías y direcciones de Rectorado, tales como: Consejo Académico de la UNL; Extensión; Ciencia y Tecnología; Bienestar Universitario; entre otros.

Objetivo Institucional 2

En este aspecto, es importante mencionar que la situación presupuestaria por la que atravesaron las Universidades Nacionales durante el 2024, signada por una importante limitación de los recursos, a lo que se sumó como hecho no menor, una total imprevisibilidad en la disposición de los mismo, imposibilitó todo ello, realizar una planificación predecible y razonable en la ejecución presupuestaria durante el año. Por lo que, a partir de la disponibilidad con la que se contaba mes a mes, se fueron tomando prioridades y atendiendo las necesidades más urgentes. Para ello, a lo largo del 2024, se realizaron las refacciones y mantenimiento general del edificio y del predio más importante, con el objetivo de cuidar el patrimonio de la Institución y contar con el óptimo funcionamiento de los mismos.

Se realizó la reparación de las canaletas del sector sur del edificio, así como también trabajos de impermeabilizaciones críticas para evitar el ingreso de humedad en varios sectores del edificio.

Se adquirió cortadora de césped y reparaciones de máquinas para un mejor mantenimiento del predio, con fondos de servicios y Padrinos de la UNL. Se continuó con el Plan de Parquización y Arbolado, con la plantación de más de cuarenta especies dentro del predio y sobre la vereda del mismo.

Se realizó el relevamiento y adecuación del sistema de seguridad del edificio (alarma) y el servicio periódico de control y mantenimiento del ascensor.

Se adquirieron materiales e instrumentos para el Laboratorio de Simulación de Enfermería como así también materiales y reactivos para el Laboratorio de docencia de Analista.

Con el fin de lograr una mayor disponibilidad de recursos, se intensificó la prestación de los servicios y asesoramiento a empresas por parte del CITEDA (Centro de Innovación, Transferencia y Estudio de los Alimentos)

Objetivo Institucional 3

Dada la reducción del personal de servicios generales (por jubilación, licencias y renuncias) y el incremento de actividades académicas y administrativas durante el año, se acordó con el personal no docente una programación general para cubrir las diferentes necesidades del CUG. En función de ello, tanto el personal administrativo y técnico y el personal de servicios generales y de mantenimiento, realizaron sus tareas de manera apropiada y en función de la programación establecida.

Todo el personal no docente continuó realizando cursos de capacitación ofrecidos por APUL y UNL, así como también con las tecnicaturas y la Licenciaturas en Gestión Universitaria que cursan actualmente dos no docentes.

El personal técnico-administrativo continuó actualizándose en todos los sistemas de tecnologías digitales, programas y plataformas.

Para la promoción a categoría 6 se inscribieron 2 agentes del agrupamiento administrativo y 1 del agrupamiento SGMYP.

Objetivo Institucional 4

En este aspecto, se llevaron adelante dos talleres y acciones de divulgación en la comunidad universitaria del CUG en materia de Salud Mental, así como de acompañamiento y asistencia a estudiantes en esta materia, en el marco del Programa de la UNL, del cual el Centro Universitario forma parte e integra el equipo de la Universidad.

De igual manera se continuó trabajando en la difusión del Protocolo de Violencia aprobado por la UNL, brindando asistencia a las consultas realizadas por estudiantes, junto al equipo de inclusión de la UNL, dependiente de la Secretaría de Bienestar Universitario.

Se procuró en disponer permanentemente de ambientes sanos y saludables, involucrando a docentes, nodocentes y estudiantes en la colaboración y aportes para tal logro.

En particular, este aspecto, se continuó trabajando en la Gestión Integral de Residuos en el CUG.

Objetivo Institucional 5

A lo largo del 2024, se continuó actualizando y fortaleciendo al Centro Universitario en todos los sistemas informáticos con que la UNL cuenta, en un marco del proceso de modernización tecnológica y aseguramiento de la transparencia de los procesos administrativos y gestión de calidad, tales como:

- Gestión del Estudiante para el ingreso;
- Expediente Electrónico para trámites en general.
- Sistema Jano para la gestión de los ingresos y gastos de la institución, conciliando periódicamente con el sistema de contabilidad Pilagá.
- También se avanzó con el uso pleno del Sistema Guaraní para la gestión de estudiantes y seguimiento curricular; gestión de los Títulos con el Diploma Digital; el Sistema Hera para los procesos de nombramientos, contrataciones, renovaciones y modificaciones de la planta docente; y el Sistema Ilitia para la gestión, tramitación y financiamiento de los servicios SAT/SET.
- Asimismo se continuó incorporando herramientas para utilización óptima de los ambientes virtuales para brindar apoyo a las actividades académicas presenciales.
- Además, se comenzó a trabajar en la implementación de nuevos sistemas y/o circuitos, como ser: Sistema Bedelía para una mejor organización de las aulas y los espacios del CUG; Órdenes de Trabajo a través del Sistema de Gestión de Proyecos (redmine) para tareas de mantenimiento, limpieza o las atinentes a eventos especiales y recientemente, la implementación del Suplemento al Título en la UNL utilizando la Bitácora en el sistema Guaraní 3.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Ingreso, re-inscriptos y graduación. Durante el año 2024, en el caso de la carrera Licenciatura en Enfermería, se registró 177 nuevos ingresantes, un total de 238 re-inscriptos, 9 graduados del título intermedio Enfermera/o Universitaria/o y 2 graduadas de la carrera de Licenciatura en Enfermería.

Durante los meses de octubre y noviembre, se llevó a adelante la Nivelación para los graduados Enfermeros Profesionales de Instituciones de Nivel Superior no Universitario para ingresar al Segundo Ciclo de la carrera de Licenciatura en Enfermería en 2025. Para lo cual, 24 enfermeras/ros cumplieron con todos los requerimientos requeridos para la aprobación de esta instancia.

Para el caso de la carrera de Analista Universitario de Alimentos, hubo 29 ingresantes a la misma, a los que se sumaron 42 estudiantes re inscriptos al año académico y contándose con 7 graduados.

En el año 2024, el Consejo Superior aprobó los cargos docentes para el dictado del quinto año de la Licenciatura en Enfermería, procediendo al nombramiento de los docentes responsables de las respectivas asignaturas.

Concursos Docentes. En el comienzo del año se dio inicio al procedimiento para la realización de concursos de antecedentes y oposición para las carreras de Análisis de Alimentos y Licenciatura en Enfermería. El trabajo se realizó de manera conjunta entre la Secretaría Académica y el Área Administrativa y de Gestión Académica. Se creó para ello, el Área de Concursos a fin de garantizar una adecuada gestión y los procedimientos según las normas correspondientes para tan importante acto. Durante el 2024 se sustanciaron 3 concursos en las siguientes asignaturas de la Lic. en Enfermería: Nutrición y Dietoterapia; Enfermería Materno Infantil I y II e Investigación en Enfermería. Asimismo, se sustanciaron 5 concursos en la carrera de Análisis Universitario de los Alimentos, a saber: Microbiología General y Microbiología de los Alimentos; Química Analítica y Análisis de los Alimentos; Operaciones Industriales de los Alimentos y Procesos de la Industria Alimentaria; Aspectos Biológicos del Ser Humano I y II; Introducción a la Biología y Química Biológica.

Por otra parte, han sido aprobado el llamado de los siguientes concursos para ser sustanciados durante el primer semestre del 2025 de la carrera de Lic. en Enfermería:

- Bioética y Aspectos Éticos Legales de la Práctica de la Enfermería (Lic. en Enfermería)
- Prevención y control de infecciones asociadas al cuidado de la salud.
- Enfermería del Adulto y Anciano I y II
- Sociología
- Epidemiología
- Introducción a la Investigación de la Enfermería.

Así mismo, se aprobó el llamado de las Reválidas a las siguientes asignaturas de la carrera de Análisis Universitario de los Alimentos:

- Química de los Alimentos I y II y Química Biológica (Cargo: Prof. Asociado Simple; Docente: Prof. Graciela H. Savino)
- Análisis Avanzado de los Alimentos (Cargo: Prof. Asociado Simple; Docente: Prof. Gustavo J. Hein)
- Legislación Alimentaria y Química de los Alimentos II (Cargo: Prof. Adj. Simple; Docente: Prof. Robinson C. Marengo)
- Química General y Química Inorgánica (Cargo: JTP; Docente: Rita A. Archelaqui).

Feria de Carreras. El 9 de octubre, el CUG participó en la organización de una nueva edición de la Feria de Carreras, Cursos y Oficios, en la Ciudad de Gálvez, junto a otras instituciones educativas y la Municipalidad. La Feria tuvo lugar en el salón de Eventos Margarita y contó con la participación de las coordinaciones de las carreras de AUA y Lic. en Enfermería, con la colaboración de docentes y estudiantes de ambas carreras.

De la misma manera, docentes y estudiantes del CUG participaron, el 31 de agosto, en la Feria de Carreras organizada por la Comuna de San Carlos Sur.

El 16 de octubre, el CUG estuvo presente en la Expo Joven de la Ciudad de Coronda, con su Feria de Carreras, organizada por la Municipalidad de Coronda, en el marco de la Fiesta Provincial de la Frutilla.

Los días 25 al 28 de octubre, se llevó a cabo en la Estación Belgrano de la Ciudad de Santa Fe, una nueva edición de la Expo Carreras de la UNL, en la que el CUG estuvo presente junto a las demás unidades académicas de la Universidad. Durante los cuatro días, docentes y estudiantes estuvieron difundiendo las carreras del Centro Universitario y algunas actividades importantes desarrolladas por el CUG.

Feria de Ciencia. La Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología, celebrada en el mes de noviembre, incluyó la participación de dos propuestas integradas, generadas por docentes del CUG.

En la sede del CUG, se llevó a cabo la Feria de Ciencia, realizando actividades dirigidas a estudiantes de nivel secundario que concurrieron a la misma. Esta actividad contó con una importante concurrencia de estudiantes acompañados con sus docentes, de cuatro escuelas secundarias de la Ciudad de Gálvez. En esta oportunidad, docentes y estudiantes de las carreras de Licenciatura en Enfermería y de Análisis de Alimentos, se integraron diseñando un recorrido, donde se presentaba -en sus diferentes instancias y mediante diversos recursos- el Ciclo de la Vida.

Diplomaturas Universitarias. Desde la Dirección del CUG, conjuntamente con la coordinación de la carrera de AUA, se trabajó en la elaboración de una Diplomatura Universitaria en Gestión de la Calidad en la Elaboración de Alimentos, conjuntamente con Facultad de Ingeniería Química, que fuera aprobada por ambas Unidades Académicas durante el 2024 y presentada al Consejo Superior para su aprobación. Por parte del CUG, dicha Diplomatura se aprobó mediante Res.CUG N° 92/2024.

Por otra parte, mediante Res. CS N° 812/24 se aprobó la Diplomatura Universitaria en Cuidados de Personas Mayores. Esta Diplomatura es una propuesta compartida entre CUG, FCJS, FCM y FCB. El objetivo general de la misma es adquirir una formación integral interdisciplinaria para el cuidado y atención de las personas mayores para el desarrollo de competencias inherentes al rol.

Objetivo Institucional 7

La Lic. en Enfermería contó con el funcionamiento permanente de sus tres espacios de gestión académico e institucional que fortalecen el desarrollo de la carrera: El Equipo de Coordinación integrado por la Directora de la Carrera y sus dos Coordinadores; el Comité Académico integrado por representantes de la Secretaría Académica y de Innovación Educativa de la UNL, la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, la Facultad de Ciencias Médicas y el Centro Universitario Gálvez y la Comisión de Seguimiento Curricular con representación de docentes, estudiantes y graduados de la Lic. en Enfermería (Res. CUG N° 77/2024).

Respecto a la Comisión de Seguimiento Curricular, la misma centró su trabajo en los siguientes aspectos de la carrera:

- Encuentros periódicos con los docentes responsables de las asignaturas que corresponden a las áreas Biológicas, Humana y Profesional, con el objetivo de una mayor integración y mejoramiento curricular.
- Análisis y seguimiento del nuevo Plan de Correlatividades que fuera aprobado mediante Res. C.S. 695/2023.
- Análisis de las planificaciones de las asignaturas presentadas por los docentes responsables de las mismas en ambos cuatrimestres.
- Evaluación conjunta del desarrollo de las Prácticas con los equipos de cátedras responsables de las mismas.
- Elaboración de un Programa de Análisis y Evaluación del desempeño del estudiante en la carrera de Lic. en Enfermería, a ser instrumentado en el 2025.

Simulación aplicada a la Lic. en Enfermería. Tanto en el primer como segundo cuatrimestre se realizó el seguimiento, coordinación y planificación de las prácticas en el Laboratorio de

Simulación del CUG. Para ello, el equipo del Laboratorio trabajó con los docentes tutores en la elaboración del material a ser utilizado para el entorno virtual y la confección de listas de cotejo y una rubrica de evaluación para integrar los conocimientos y las habilidades prácticas.

En el año 2024 se participaron de dos congresos de Simulación Clínica con la presentación de trabajos científicos elaborados por las docentes Mg. Zoloaga Silvana y Prof. Lic. Martorell Ana Clara representando al CUG:

- Congreso Internacional de Simulación en Salud. Buenos Aires 30 de abril 01 de mayo. Trabajo titulado: "Efectos de la Simulación clínica en el desarrollo de las competencias en la carrera de la Licenciatura en Enfermería".

- 3° Congreso Argentino de Simulación Clínica y Seguridad del paciente. Buenos Aires. 09-10 de septiembre. Trabajo titulado: "Simulación Interprofesional: Una experiencia entre estudiantes de las carreras de Licenciatura en enfermería y licenciatura en obstetricia"

En el mes de junio se llevaron a cabo tres encuentros en el Centro de Simulación y entrenamiento interprofesional en salud FCM-UNL con estudiantes de la cátedra Cuidados Críticos Neonatales, donde se trabajaron escenarios de alta fidelidad de la atención del recién nacido.

En los meses de septiembre y octubre se llevaron a cabo cuatro encuentros en el Centro de Simulación y entrenamiento interprofesional en salud FCM-UNL con los estudiantes de la Cátedra Cuidados Críticos Pediátricos (CCP) donde se trabajaron escenarios de alta fidelidad de la atención del paciente critico pediátrico.

En el marco de las prácticas de simulación de CCP se concretó, con docentes de simulación de Pediatría de la carrera de Medicina, la realización de una simulación de alta fidelidad interprofesional entre estudiantes de la Licenciatura de Enfermería y estudiantes de Medicina.

El día 9 septiembre se realizó una práctica de simulación interprofesional entre estudiantes de la Practica Integrada II y alumnos de 4° año de la Licenciatura en enfermería con estudiantes del 4° año de la Licenciatura en Obstetricia con dos escenarios sobre hemorragia postparto.

Desde el Área de Simulación clínica se participó del III Encuentro Regional de Salud de la FCM el 9 de octubre con el Taller de RCP y uso de DEA para la comunidad.

Materiales Educativos para la Lic. en Enfermería. Se hizo entrega de 60 mochilas equipadas con materiales y valiosos instrumentos utilizados en las prácticas de enfermería, con destino al CUG, enviadas por la Ex Secretaria de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación para fines educativos. para uso de estudiantes de Licenciatura en Enfermería que comienzan sus prácticas. Estas mochilas se entregaron a todos los estudiantes en condiciones de realizar las prácticas establecidas por la carrera.

Análisis Universitario de los Alimentos (AUA). De la misma manera que lo hiciera la Lic. en Enfermería, la Coordinación de la carrera de AUA convocó a los docentes responsables de las asignaturas a trabajar por las áreas disciplinares y profesionales con el fin de promover una mayor integración curricular; rever el Plan de Correlatividades; promover un mayor acompañamiento de los estudiantes en sus prácticas finales; motivar a docentes y estudiantes a realizar prácticas de formación extracurricular en docencia, extensión e investigación en el marco de la normativa aprobada por el CUG.

Propuestas curriculares y extracurriculares en ambas carreras. -El Centro Universitario Gálvez, con acuerdo de la Comisión Asesora aprobó, en su reunión del 16 de diciembre de 2024, la propuesta de Cuatrimestralización de Idioma extranjero Inglés I y II, con alcance para ambas carreras, que será puesta en marcha en 2025.

- Desde el CUG se promovió la generación de Prácticas de Formación Extracurricular en Docencia, Extensión e Investigación, cuyo Reglamento fuera aprobado mediante Res. CUG N°: 48/2023. En este marco, fue aprobada la práctica de formación extracurricular en docencia en Aspectos Biológicos del Ser Humano, cuya directora es la Dra. Melisa Teixido. Se encuentran además cinco propuestas de prácticas en trámite de aprobación.

- En el marco de la internacionalización del currículo de la Licenciatura en Enfermería, se han implementado estrategias que fortalecen la formación integral y multicultural de los futuros profesionales. Entre estas estrategias, destacan las “clases espejo”, que permiten la interacción con docentes y estudiantes de instituciones extranjeras para enriquecer el aprendizaje y la visión global de la carrera. Un claro ejemplo de ello, ha sido la experiencia llevada a cabo con la Universidad de Sinú, Colombia, en la que por segundo año consecutivo se ha dictado la cátedra de los cuidados críticos en enfermería, a manera de “cátedra espejo” con docentes y estudiantes de Enfermería de ambas carreras de la UNL-CUG y de la mencionada Universidad colombiana.

- Se promovió durante el año, la realización de cursos y talleres dirigido a estudiantes en diferentes temáticas vinculadas a Salud y Alimentación, así como también la oferta de cátedras Electivas (UNL) y cátedras Optativas (CUG), con el correspondiente reconocimiento curricular o extracurricular que el estudiante pueda acreditar.

Objetivo Institucional 8

Extensión Universitaria: Programas, Proyectos y Prácticas. La Extensión Universitaria constituye una de las funciones sustantivas de la Universidad junto a la docencia y la Investigación. Se promueve la más amplia integración entre dichas funciones sustantivas. Es así que, la integración de la Extensión con la Docencia permite pensar otras formas de enseñar y de aprender en la que los estudiantes puedan transitar procesos formativos integrales, desarrollando capacidades críticas con compromiso social y que enriquezcan al

mismo tiempo su formación académica de calidad. De la misma manera, la integración de la Extensión con la Investigación permite pensar y desarrollar otras maneras en la construcción de los conocimientos, junto con la Sociedad y el Estado, de los cuales la Universidad Pública forma parte.

Desde esta perspectiva, se continuó trabajando junto a los equipos de docentes y estudiantes de ambas carreras en la elaboración, presentación de proyectos de extensión y prácticas de extensión de educación experiencial. Para ello, en el inicio de cada cuatrimestre, se organizaron instancias de formación, mediante trabajo en Taller, en los cuales, a partir de las problemáticas identificadas por el CUG y desde los propios equipos de cátedra, se realiza el recorrido de diseño y formulación de prácticas y proyectos de extensión, promoviendo el trabajo conjunto con los actores sociales e institucionales que participarán de los mismos.

De esta manera, desde el Área de Extensión del CUG, se trabajó junto a docentes y estudiantes en la generación de proyectos y prácticas de extensión, así como en actividades vinculadas con los Programas Institucionales de Extensión de la UNL, a saber:

1- Se aprobaron 2 PEEE (Prácticas de Extensión de Educación Experiencial), para desarrollar actividades en el primer cuatrimestre y segundo cuatrimestre de 2025, correspondientes a la 18° y 19 ° Convocatoria realizada por la Secretaría de Extensión y Cultura de la UNL. Las propuestas fueron las siguientes:

a) "Implementación de Buenas Prácticas de Manufactura en la elaboración de alimentos en Instituciones educativas". Equipo docente conformado por: Lic. Amado Mariela y Mg. Gympel Sandra de la carrera AUA.

b) "Trazando un Futuro Saludable: Empoderamiento y Conciencia en Alto Verde"

Equipo docente conformado por: Mg. Zoloaga Silvana, Lic. Martorell Ana Clara y Lic. Cavallo Jorge por la Lic. en Enfermería.

2- En cuanto a Proyectos de Extensión con financiamiento, aprobados por Res. C.S 827/24, son los siguientes: a- "Formación de agentes promotores de residuos electrónicos informáticos en la Ciudad de Gálvez: Vinculación Comunitaria y Universidad para la Sostenibilidad". Docente responsable: Mg. Olivera José. b- "Salud sexual y reproductiva: Promoviendo hábitos seguros, saludables y responsables. Hacia la prevención de las infecciones de transmisión sexual y el embarazo no intencional Adolescente". Docente Responsable: Prof. Melisa Teixido. c- "Que te piquen las ganas! Formación de promotores de salud comunitarios para la prevención del dengue en barrios vulnerables de la ciudad de Gálvez". Docente Responsable: Lic. Diego Acevedo Miño.

3- Principales actividades de extensión vinculadas con los Programas y Proyectos Institucionales de la UNL:

a- Mes internacional de la Mujer

En el marco de las actividades programadas con motivo al Día Internacional de la Mujer, propuesto por la Secretaría de Extensión y Cultura de la UNL, se trabajó durante el mes de marzo y abril en una producción audiovisual, de manera conjunta con la Biblioteca Popular AndrésEgaña de la Ciudad de Gálvez. En este audiovisual denominado “Mujeres que escriben”, se entrevistaron a Mujeres que participan del taller de escritura creativa en la Biblioteca AndrésEgaña, coordinado por la Prof. Andrea Bisordi. En este trabajo se realizó una muestra del recorrido realizado por las participantes, revalorizando el trabajo de la institución con mujeres que escritoras de poesías, cuentos, relatos, historias, entre otras.

Por otra parte, también en el marco del mes de la Mujer, estudiantes, docentes y nodocentes del CUG, se constituyeron en el Banco Rojo, símbolo mundial de la lucha contra la violencia de género y los femicidios, que se encuentra instalado en el predio del CUG, realizando un acto en homenaje a las mujeres estudiantes, docentes, nodocentes y personal de gestión del Centro Universitario Gálvez.

b- Semana de la promoción de vacunación

El 24 de abril de 2024 se llevaron adelante acciones de promoción de la vacunación, con la finalidad de difundir los beneficios de contar con el calendario de vacunación al día, tomando como referencia los lineamientos planteados por la Organización Panamericana de la Salud (OPS) en el marco de la Semana de Vacunación de las Américas. Esta actividad se realizó en dos lugares de la Ciudad de Gálvez: el Samco de Gálvez y el Club Santa Paula. Participaron estudiantes de cuarto año de la Licenciatura en Enfermería (Enfermeros Universitarios) con la coordinación de profesionales del Programa Equidad en Salud -UNL. Realizaron el control de carnet de vacunas y participaron en la aplicación de las mismas. Este tipo de experiencia refuerza el compromiso de los enfermeros con la comunidad, que mediante estas campañas los acerca a contextos sociales diferentes.

c- Mes de la Hipertensión Arterial

Con motivo del día Mundial de la Hipertensión Arterial, que se conmemora cada año el 17 de mayo, con el fin de generar conciencia sobre esta enfermedad, se llevaron adelante acciones en el Samco de Gálvez, con estudiantes de segundo año de la Lic. en Enfermería, cursantes de la asignatura Enfermería del Adulto y Anciano 1.

Luego, durante el 2do.Cuatrimestre, a través de la materia de 4to año Educación en Enfermería, los estudiantes trabajaron en la sede de AGADI (Asociación Diabéticos de Gálvez) sobre toma de tensión arterial, entrega de folletería e información sobre enfermedades cardiovasculares, dirigido a toda la población.

d- Encuentro regional de Salud

El 9 de octubre se desarrolló el III Encuentro Regional de Salud, organizado por el Programa Equidad en Salud y la Facultad de Ciencias Médicas, a través de la Secretaría de Extensión de dicha Unidad Académica. Docentes y estudiantes de la Lic. en Enfermería participaron

del Encuentro y dictaron un taller teórico-práctico a 80 estudiantes de la Licenciatura en Obstetricia y Enfermería sobre RCP en niños y adultos.

e- Capacitación Ley Micaela

Docentes del Centro Universitario se capacitaron en la Ley Micaela, en su segunda edición. La misma se enmarca en la Ley Nacional N°27.499, conocida como "Ley Micaela". La formación fue coordinada por el Programa Institucional de Género, Sociedad y Universidad y fue dictada por docentes de la universidad y especialistas en el tema.

f- Talleres de RCP y primeros auxilios en Esperanza (FCV/FCA) y Sede Rafaela Sunchales

A través del Proyecto: "Salvó vida! Talleres en UNL y la comunidad sobre RCP y Primeros Auxilios", seleccionado en el marco del Presupuesto Participativo UNL, con un total de 909 votos (proyecto de medio impacto), se continuó con las actividades de talleres en Sede Rafaela – Sunchales y en Esperanza. En el primer caso, la actividad estuvo dirigida a docentes de escuelas primarias y jardines de la ciudad de Rafaela, donde participaron alrededor de 90 personas. En Esperanza, la actividad estuvo dirigida a todo el personal de la Facultad de Ciencias Veterinarias y también participaron algunos integrantes de la Facultad de Ciencias Agrarias y de la Escuela Granja de la UNL. Los talleres estuvieron a cargo de los docentes de la Lic. en Enfermería, el Lic. Jorge Cavallo, Lic. Matías Aimaro y el Enfermero Universitario Ignacio Vivas. Contó con la participación de 35 personas.

Por otra parte, el 11 de septiembre el CUG estuvo presente en la Semana del Bienestar, organizado en la FAVE, con la participación de su Centro de Salud. En esta ocasión se realizaron actividades de RCP y de Primeros Auxilios, dirigido a la comunidad universitaria de las dos unidades académicas, contando con la participación de 50 personas.

g- Programa de Salud Mental UNL

A raíz de la creación del Programa de Salud Mental de la UNL, se designó a un docente especializado en el tema como representante del CUG ante la Secretaría de Planeamiento quien trabajó en equipo con profesionales de salud y colegas de todas las unidades académicas. Se presentó el Programa ante la comunidad académica del Centro Universitario Gálvez y se viene realizando un trabajo coordinado y en equipo con profesionales en el abordaje y seguimiento de problemáticas que plantean los estudiantes del Centro Universitario.

4- Otras actividades de Extensión

a- Encuentro integrado Municipalidad – UNL

El 29 de Abril se desarrolló una reunión integrada entre la actual gestión municipal de Gálvez, con la presencia del Intendente y su Gabinete, el Rector UNL, autoridades de la FICH, de la Secretaria de Fortalecimiento territorial UNL y equipo de gestión del CUG, donde se abordaron problemáticas relevantes de la Ciudad para ser trabajados en conjunto.

En particular, con la Secretaría de Desarrollo Social del Municipio se proyectaron actividades de prevención y promoción contra el dengue, que dio lugar a la formulación, presentación y aprobación de un Proyecto de Extensión que comenzará sus actividades en Marzo 2025 y trabajará coordinadamente con vecinales y escuelas.

b- Participación en el Programa “Educación en Red”

El Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe a través del Programa “Educación en Red” convocó a equipos docentes especializados en problemáticas sociales, educativas y de salud de la UNL, acción que fue coordinada por la Secretaría Académica y de Innovación Educativa, para abordar diversos temas en las escuelas primarias y secundarias de la Provincia. Desde el Centro Universitario se propusieron temáticas a través de talleres revitalizando a través de estas acciones el valor de la formación profesional y laboral, la pertinencia social del conocimiento con la que cuenta nuestra universidad.

c- Se realizó en el final de cuatrimestre un encuentro en el Centro Universitario convocado por los participantes de la materia optativa “Discapacidad” donde docentes, alumnos y organizaciones de la Sociedad Civil que acompañaron en la enseñanza y aprendizajes acerca del tema tuvieron su último encuentro y compartieron el significado del trabajo juntos.

d- Asimismo, desde la cátedra de Enfermería del Adulto y Anciano II, Primer ciclo, se realizó una actividad de extensión con la fundación Berta Bauer de Mollenkopf (dedicada al cuidado de adultos mayores) titulada “Optimización de oportunidades para mantener, fortalecer y mejorar la salud, la independencia y el buen vivir de las personas mayores”, se realizó una actividad de Equinoterapia en un campo de la ciudad de Gálvez con adultos mayores, previo a que estos comiencen la actividad, los estudiantes les tomaban los signos vitales y acompañaban a los adultos yendo al lado de la caminata del equino.

Investigación y Desarrollo en el CUG

El Área de Ciencia y Técnica del Centro Universitario Gálvez (CUG) continúa consolidándose como un referente en la región en la generación de conocimiento científico y tecnológico, buscando su apropiación por parte de la comunidad y contribuyendo al bienestar humano. Su objetivo principal es gestionar y promover la ciencia y la tecnología en los campos de las Ciencias Naturales y de la Salud. Entre las funciones prioritarias del Área de Ciencia y Técnica del CUG se encuentran la coordinación de acciones con la Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) para la ejecución y promoción de investigaciones relevantes, la formación de recursos humanos y la interacción con el territorio.

Proyectos I+D en desarrollo

PIP-11220210100067CO. (Período 2022 – 2024) – Título: “Efectos de la suplementación con vitaminas y minerales relevantes para el sistema antioxidante, sobre funciones

hepáticas en vacas lecheras”. Institución Financiadora y/o evaluadora: Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).

Proyecto SF PEIC Equipamiento. Código: PEICE-2023-017. Título: “Proyecto para la adquisición de un sistema de cromatografía líquida Arc Premier con detectores de arreglo de diodos y fluorescencia para investigación científica y transferencia tecnológica regional”. Convocatoria 2023, ASACTEI (Santa Fe). Este proyecto tiene como finalidad lograr adquirir e instalar en el CITEDA un equipo HPLC Arc Premier con dos detectores que posibilitarán ampliar las ofertas tecnológicas del Centro a otras instituciones públicas y privadas. Adjudicado y a la espera del desembolso.

Las actividades científicas y tecnológicas en el CUG, entendidas como producción, reproducción, transferencia y extensión de conocimientos, son prácticas regulares en el ámbito universitario, alineadas con las tradiciones que definen la misión de la UNL. Durante el 2024, el Centro ha impulsado una creciente participación en congresos nacionales e internacionales, habiendo intervenido en 25 congresos, en los cuales el plantel docente ha participado de manera activa.

En este sentido se destaca la participación en los siguientes congresos Internacionales:

2024. IX Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Ribas LE, Perello A, Gasser FB, Savino GH, Baravalle ME, Hein GJ. Evaluación in vitro de bioactividades de polifenoles extraídos del repollo. Córdoba, Argentina. 16 - 18 octubre 2024. Tipo de participación: Exposición – Póster. Publicado en: Libro de resúmenes CICYTAC 2024.

2024. IX Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Perello A, Addona S, Ribas LE, Savino GH, Hein GJ, Zárate G, Baravalle ME. Estudio preliminar sobre la optimización de la síntesis de vitamina B12 por propionibacterias lácteas. Córdoba, Argentina. 16 - 18 octubre 2024. Tipo de participación: Exposición – Póster. Publicado en: Libro de resúmenes CICYTAC 2024.

El CUG cuenta con un plantel docente altamente calificado, con formación de cuarto nivel. Actualmente, dos docentes del CUG se encuentran realizando becas posdoctorales y doctorales, con sede en el Centro. Ellos son:

Doctorado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (FIQ, UNL). Lugar de realización: CITEDA (CUG, UNL). Doctorando: Adriana Perelló. Directora: María Eugenia Baravalle. Codirectora: Gabriela Zárate. Título: Producción de vitamina B₁₂ mediante fermentación

bacteriana utilizando efluentes industriales, encapsulación y evaluación de sus propiedades bioactivas. Beca CONICET. Inicio: 2021 (*En curso*).

Doctorado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (FIQ, UNL). Lugar de realización: CITEDA (CUG, UNL). Doctorando: Lucas E. Ribas. Director: Gustavo J. Hein. Codirector: Franco Van De Velde. Título: Valorización de los subproductos de la nuez pecán (*Carya illinoensis*) para la obtención de extractos enriquecidos en compuestos fenólicos y evaluación de sus propiedades bioactivas. Beca CONICET. Inicio: 2019. Finalización: 29 de julio de 2024. *Calificación: Sobresaliente (10)*.

En cuanto a la producción científica, durante 2024 se publicaron 24 artículos en revistas indexadas, destacándose:

2024. Ribas LE, Gasser FB, Perello A, Renna MS, Simonetto C, Ortega HH, Hein GJ, Baravalle ME. Bioactive capacity of extracts from *caryaillinoensis* green husks and shells: *in vitro* studies of antimicrobial, antioxidant and cytotoxic activity on cancer cells via cell membrane damage. *Sometido a evaluación*.

2024. Barcarolo D, Angeli E, Etchevers L, Ribas LE, Matiller V, Rey F, Ortega HH, Hein GJ. Effect of parenteral supplementation of minerals and vitamins on oxidative stress biomarkers and hepatic fatty acid metabolism in dairy cows during the transition period. *Biological Trace Element Research*. ISSN: 0163-4984. 2024; 202(4): 1582-1593. <https://doi.org/10.1007/s12011-023-03776-z>

CAI+D-UNL

El Centro Universitario Gálvez promueve la investigación como función sustantiva institucional. En este marco, dos grupos de investigación, pertenecientes a AUA y a la Lic. en Enfermería, fueron beneficiarios de los proyectos presentados en la convocatoria del Programa “Curso de Acción para la Investigación y Desarrollo” (CAI+D)” que tiene como principal objetivo la promoción de las actividades científico-tecnológicas de la Universidad Nacional del Litoral (UNL). Dichos proyectos fueron:

“Desarrollo tecnológico para la obtención de bioactivos coencapsulados a partir de hierbas y descartes agroindustriales de la nuez pecán y repollo: estudios *in vitro* de los efectos prebióticos y actividades antimicrobiana, antioxidante y antitumoral” Director Hein, Gustavo; Co Directora Baravalle María Eugenia

“Renuncia silenciosa y otras formas de ruptura laboral en enfermeras/os santafesinas/os. Un estudio empírico desde un enfoque psicosocial de riesgo y bienestar ocupacional.” Directora Zoloaga Silvana, Co Directora Solana Salessi.

Objetivo Institucional 10

El CUG cuenta con un creciente plantel docente que posee formación del cuarto nivel: 4 doctores en Ciencias Biológicas, 1 Dra. en Ingeniería Química, 1 Dra. en Psicología, 3 Doctores en Tecnología Química, 1 Magister en Ciencias de la Salud, 1 Magister en Enfermería Materno Infantil y 5 en Docencia Universitaria, y 5 especialistas en Docencia universitaria.

Dos docentes están realizando el doctorado en Ciencias Experimentales. Tres docentes se encuentran en la instancia final de la Maestría en Docencia Universitaria (FHUC-UNL). Un doctorando realiza sus actividades de investigación en laboratorios del CITEDA, bajo la Dirección de docentes de la Casa.

Cursos de posgrado en Salud: 10 Docentes de la Lic. en Enfermería han realizado Cursos de Posgrado en diferentes campos de la Salud. Estos cursos están incorporados en la oferta de posgrados del Programa de Formación Docentes y Profesionales de la Salud.

Por otra parte, Investigadores y Docentes de la institución continúan participando en el dictado de asignaturas de posgrado de la FCV y FIQ.

IV Curso de Posgrado: Diseño y ejecución de ensayos biológicos aplicados a la biomedicina". Facultad de Ciencias Veterinarias – Universidad Nacional del Litoral (UNL).

Taller práctico de Microbiología de alimentos aplicada para sistemas de gestión de inocuidad. Para Aliar-Gestión Alimentaria. Modalidad virtual.

Taller de capacitación en técnicas básicas del laboratorio de biología molecular. Facultad de Ciencias Veterinarias – Universidad Nacional del Litoral (UNL).

Actividades de Promoción para el fortalecimiento del RRHH del CUG: El 4 de noviembre se llevó adelante el taller "Financiamiento a la investigación, la innovación y el conocimiento en el CUG" dirigido a los docentes de las carreras dictadas en el CUG. El mismo involucró las siguientes actividades:

Presentación "Herramientas provinciales para el fomento y financiamiento de la I+D+i"- Agencia Santafesina de Ciencia Tecnología e Innovación a cargo de la Dra. Marina Judith Flores Pogliani. Subsecretaria de Ciencia y Técnica. Gobierno de la Provincia de Santa Fe.

Presentación: "Herramientas de la UNL para el fomento y financiamiento de la I+D+i" - Secretaria de Vinculación Tecnológica a cargo del Dr. Javier Lottersberger. Secretario de Vinculación y Transferencia UNL.

Presentación: Espacio Colaborativo "¿Cómo podemos utilizar estas herramientas en el CUG? Centro Universitario Gálvez. Mg. Graciela Savino - Lic. Fabian Mascheroni - Docentes Centro Universitario Gálvez - UNL

AEUERA

Desde la dirección de la carrera de la Lic. en Enfermería, se representa al Centro Universitario en la Asociación de Escuelas Universitarias de Enfermería de la República Argentina (AEUERA). Se realizan encuentros presenciales y virtuales en asambleas donde se tratan y resuelven distintos temas relacionados a enfermería, en la cual la UNL, a través del Centro Universitario, tiene voz y voto.

AEUERA se ha constituido en un espacio de promoción y difusión de actividades académicas, de divulgación científica y académica a través de su publicación periódica y de desarrollo de proyectos de investigación. Actualmente el CUG se encuentra participando, de manera conjunta con otras universidades, del proyecto de investigación: “Proyección de escenarios futuros para la enfermería en la argentina: empleo de situaciones sanitarias trazadoras en la caracterización de la práctica y la formación profesional”.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Atento a consolidar la interacción de graduados y su vínculo con el CUG y con el medio social y productivo, en el marco del Portal de Empleo de la UNL, se difundieron ofertas laborales dirigidas a graduados de la carrera Analista Universitario de Alimentos. También se realizó la difusión interna de diez ofertas laborales por solicitud directa de los respectivos departamentos de Recursos Humanos de las empresas.

Además, se gestionó la firma de un Convenio Marco de Pasantías (Expte. Nro REC-1207016-24) entre la UNL y la empresa Los Vascos SRL con el objetivo de seleccionar e incorporar pasantes a los recursos humanos de la empresa.

Se participó en la difusión, coordinación y evaluación de las diferentes actividades del Programa UNLBIO. Un investigador del CUG participó como evaluador del concurso Proyectá BIO convocatoria 2025.

En cuanto a la relación del CUG con las empresas de la región, se continuó trabajando con los establecimientos industriales de alimentos y las industrias molineras y aceiteras, promoviendo la generación de Diplomaturas Universitarias, contando con la aprobación de la Diplomatura Universitaria "Gestión de la Calidad en las industrias de alimentación" (CUG-FIQ) y con la Diplomatura en Molienda de Granos y Productos Elaborados, que se encuentra en proceso de aprobación.

El CUG continuó trabajando conjuntamente con la Facultad de Ciencias Veterinarias y la Municipalidad de Coronda en el proyecto productivo de piscicultura y acuicultura. Se continuó trabajando con la Municipalidad de Coronda, dando continuidad al Proyecto Orientado a la Economía Social y la Inclusión (POES+I) y al Proyecto aprobado por el Programa Bidesarrollar de la SAGyP.

De la misma manera, en virtud a la vinculación con el medio socio-productivo, se viene llevando adelante con la empresa ALZ Nutrientes SRL el desarrollo del Proyecto que fuera presentado y aprobado durante el 2023, en el marco a la convocatoria Potencia PyMEX de la Secretaría de Industria y Desarrollo Productivo de la Provincia de Santa Fe. El objetivo del proyecto fue realizar el desarrollo de un nutriente basado en un efluente lácteo y la optimización de la línea productiva de nutrientes para rumiantes donde se incorporará el mencionado desarrollo. Referente UNL: Lic. Savino Graciela.

Desde el CITEDA se prosiguió con la oferta y ejecución de Servicios a Terceros, y se incorporó nuevos comitentes, generando un monto facturado de: \$ 7.931.464.

Proyectos en ejecución, Asistencias Técnicas y Servicios

- Programa Bidesarrollar (2023-2024). Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca. EX-2023-94645842- -APN-DGDYD#JGM. Implementación de la producción Piscícola en base a una dieta integrada por bioinsumos. Directora: Mgtr. Graciela H. Savino.

- Asistencia Técnica en molienda y separación; desarrollo de métodos de extracción, caracterización de materias primas y de extractos; análisis microbiológico (2024). Empresa: IMA Natural S.A.S.
- Asistencia técnica sobre riesgos asociados a la inclusión de harina de mosca soldado-negra en piensos para alimentación animal. Recomendaciones. (2024). Empresa: ALZ Nutrientes S.R.L.
- Servicio de Desarrollo escala laboratorio de proceso de tratamiento de hidrólisis química-enzimática de residuos de agroindustria para alimentación animal. (2024). Desarrollo del CITEDA para la empresa ALZ Nutrientes S.R.L.
- Proyecto “Despertando vocaciones” (2023-2025). Convocatoria del Programa de Voluntariado Universitario “SIGAMOS ESTUDIANDO”, de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. RESOL-2023-367-APN-SECPU#ME. Directora: Mgtr. Graciela H. Savino.
- Proyecto: Acuaponia recurso sustentable. (2023-2025). Convocatoria Proyectos de Extensión Universitaria "Universidad, cultura y territorio 2022" de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. N° 17538. Directora: Mgtr. Graciela H. Savino.
- PIP-11220210100067CO. (Período 2022 – 2024) – Título: “Efectos de la suplementación con vitaminas y minerales relevantes para el sistema antioxidante, sobre funciones hepáticas en vacas lecheras”. Institución Financiadora y/o evaluadora: Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).

Durante el 2024, el CUG ha generado 27 convenios de colaboración con diversas empresas e instituciones, lo que ha facilitado la ejecución de proyectos, prácticas y la participación activa en asesorías especializadas y servicios a terceros.

Objetivo Institucional 12

En relación a las Actividades Culturales, en las cuales el Centro Universitario participó y organizó, cabe mencionar:

- XV Bienal de Arte Joven que tuvo lugar en el Foro Cultural Universitario del 16 al 21 de septiembre donde artistas de Gálvez participaron en categoría Audiovisuales, con el Video Clip “El fénix de Brian Castro” y en letras con escrituras de Victoria Zarría “A diario”, Valentina del Barco “En busca del litoralito “y Julieta Amprimo “Los flacos de la pobreza”, estas últimas pertenecientes al taller de escritura de la Biblioteca Popular Andrés Egaña, de la ciudad de Gálvez.

- Conjuntamente con la Subsecretaría de Cultura de la Municipalidad de Gálvez y la Biblioteca Popular Andrés Agaña, se promovieron y co-organizaron charlas y conferencias, presentaciones de libros y exposiciones de artes.

Objetivo Institucional 13

Es importante destacar que tanto los Proyectos de Extensión UNL como los Proyectos de Extensión y Voluntariado SPU-Ministerio Educación, así como también las PEEE y las acciones de extensión vinculadas a los Programas Institucionales de la UNL, tienen directa relación con los Municipios y Comunas de la Región, abordando problemáticas sociales, económicas y culturales de elevado interés en la agenda de las Políticas Públicas.

Igual sentido tienen los proyectos productivos y los vinculados con el desarrollo científico y tecnológico, que representan claros ejemplos de aportes al desarrollo productivo y a la generación de empleos en el Departamento San Jerónimo y zonas de influencia.

Objetivo Institucional 14

En el marco de la internacionalización del currículo de la Licenciatura en Enfermería, se han implementado estrategias que fortalecen la formación integral y multicultural de los futuros profesionales. Entre estas estrategias, se destacan las clases espejo, que permiten la interacción con docentes y estudiantes de instituciones extranjeras para enriquecer el aprendizaje y la visión global de los cuidados críticos en enfermería.

Es así como el CUG, a través de la Lic. en Enfermería, participó de la Convocatoria de Incubadora de Proyectos de internacionalización docente, en el marco de la cual se seleccionó el proyecto denominado: “Internacionalización de Cuidados Críticos en la Licenciatura en Enfermería: Formación Integral y Multicultural para el futuro Profesional”. Docente Responsable: Mg. Silvana Zoloaga, en el marco de las materias “Cuidados Críticos Pediátricos” y “Cuidados críticos del Adulto” de la Carrera. Tal fue la riqueza de la experiencia de participar del intercambio docente con la Universidad de Sinú, Colombia, que en este 2024 se transita el segundo año consecutivo en el que los respectivos grupos docentes han dictado nuevamente una cátedra “ en espejo” entre ambas instituciones, con la participación de sus estudiantes.

Objetivo Institucional 15

A través del Área de Comunicación del CUG, se continuó con la producción de material audiovisual, de gran valor institucional, ya que ha permitido el registro y el archivo cuidadoso en un Bando de Registros de todas las actividades de extensión, docencia e investigación más importantes que se desarrollan en el CUG.

En materia de difusión pública, a partir del permanente contacto con los medios locales y de la región, posibilitó una amplia difusión de las actividades del CUG, logrando la cobertura de información en toda la zona.

Por otra parte, se enviaron un total de 112 boletines informativos a estudiantes, docentes, no docentes, graduados e instituciones y multimedios de Gálvez y su Microrregión, vinculados directamente con el CUG.

La página web del Centro Universitario se actualizó de manera constante con información y actualización de datos. Las redes sociales Facebook (2547 seguidores) e Instagram (3478 seguidores) aumentaron su cantidad de seguidores y el canal de Youtube generó nuevos suscriptores con un total de 885.

Además desde el Área de Comunicación y con motivo de celebrarse el 40° Aniversario de la creación de la Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos (hoy Centro Universitario Gálvez), el día 13 de Noviembre se desarrolló el Acto Central, donde también se llevó a cabo la entrega de diplomas a graduados de las carreras de Analista Universitario de alimentos y Lic en enfermería, en el hall del Centro Universitario, con gran presencia de autoridades municipales y comunales, así como organizaciones, instituciones y público en general. El Concejo Municipal de Gálvez entregó una declaración de interés de estos 40 años del CUG, en tanto que el Rector de la UNL Enrique Mammarella, el Senador Provincial por el Departamento San Jerónimo Leonardo Diana, el Intendente de Gálvez Mariano Busso, el presidente de Cooperativa Eléctrica Gálvez, representantes del Banco Credicoop, docentes, nodocentes y estudiante, hicieron lo propio, con sendas placas conmemorativas. Además, asistieron a la ceremonia, y fueron homenajeados los ex directores de la EUAA y Centro Universitario a los cuales se le entregó un diploma de distinción, y presentó un video en donde se plasmaron los logros más importantes que tuvieron los ex directores durante su período de gestión. Este acto fue coordinado con la Dirección de Ceremonial y Protocolo UNL.