

Centro Universitario Reconquista-Avellaneda

PIE 100+10



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

Se destaca que durante el 2024 la Comisión Asesora del Centro Universitario funcionó por primera vez regularmente y de acuerdo a la reglamentación vigente, con representación de todos los claustros, realizándose una reunión mensual desde marzo a diciembre. Asimismo, las comisiones internas del cuerpo funcionaron con regularidad.

Se llevaron a cabo los procesos electorales para la renovación de consejeros por el estamento estudiantil para la integración de la Comisión Asesora durante el 2025, y estos representantes participaron además del Colegio Electoral para definir la representación del claustro en el Consejo Superior.

Luego de varios años sin representación gremial se dio apoyatura y acompañamiento al proceso de normalización del Centro de Estudiantes que concluyó con la aprobación del nuevo Estatuto y la elección de la Comisión Directiva del C.E.C.U.R.A.

Miembros de la Comisión Asesora del CU-RA participaron en la Asamblea Anual Ordinaria de la UNL.

Objetivo Institucional 2

Con fondos de la partida presupuestaria del CU-RA se han realizado reparaciones y actualizaciones en equipos informáticos utilizados por el área administrativa, estudiantes y los disponibles en biblioteca. Asimismo, se realizaron reparaciones eléctricas, conexiones de agua y griferías. También se realizó la reparación de proyectores e impresoras, y se actualizó la conectividad de la Institución colocando nuevos discos AP en todo el edificio, mejorando principalmente la conectividad en la Biblioteca y el Aula 5.

Con fondos aportados por los Laboratorios de Fisicoquímica y Microbiología se adquirieron insumos necesarios tanto para docencia como para la realización de servicios a terceros (SAT), y se reparó la unidad de destilación UDK 129, marca Velp.

Con fondos de la Dirección de Obras y Servicios UNL, se adquirió un contenedor marítimo Standard de 20 pies de largo (6.10m de largo) para instalar los equipos generadores de vapor requeridos para la puesta en funcionamiento de la Planta Piloto Semicontinua de Refinación e Hidrogenación de Aceites Vegetales.

Con fondos de la misma fuente se realizaron reparaciones edilicias en techos y fachada exterior, y además se realizó la reparación, limpieza y pintura interior del tanque de agua. En particular es de destacar la ejecución de la licitación privada nº 04/23 DOSC-DCU, obra que permitió reparar y mejorar el sector este del edificio del Centro Universitario que presentaba hundimientos y riesgo de derrumbe.

Desde la Dirección de Gestión de Tecnología de Información y Comunicación se instaló una nueva central telefónica virtual que permitió reconfigurar los internos de la Institución y optimizar las comunicaciones.

Se adquirieron equipos de elaboración de alimentos y utensilios de cocina por un valor aproximado de siete millones de pesos con fondos del Ministerio de Desarrollo Productivo de la Provincia de Santa Fe, los cuales fueron otorgados mediante un Aporte No Reintegrable para la implementación del curso *"Procesos en la Elaboración de Productos Alimenticios Frescos y Conservas Alimenticias Artesanales Implementando BPM a partir de Materias Primas Propias o Regionales"* en el marco del Plan Provincial IMPULSA.

Objetivo Institucional 3

El CU-RA cuenta con 8 No Docentes: 5 del agrupamiento administrativo, 1 del agrupamiento técnico-profesional (bibliotecaria) y 1 del agrupamiento mantenimiento, producción y servicios generales. Además, cuenta con dos personas contratadas para el desarrollo de tareas en este último agrupamiento, una de las cuáles fue incorporada en el transcurso del 2024.

La oficina de Bedelía implementó el uso de la herramienta "Bedelía Móvil UNL", a través de la cual se administra e informa la distribución y uso de los espacios físicos.

En la planta baja del edificio se puso en funcionamiento un Gabinete Informático que cuenta con 12 máquinas en funcionamiento, además de haberse instalado allí una cámara de videovigilancia. El Gabinete permite el dictado de clases en asignaturas que requieren soporte informático y, fuera de los horarios de clases asignadas, está habilitado para el uso por parte de los docentes y estudiantes del CU-RA y de UNL Virtual. Se realizó trabajo de limpieza de archivos y revisión de software de las mismas. También se pueden utilizar allí las 5 notebooks que están disponibles en Bedelía.

Se continuó con el sistema de registro de ingresos y egresos del personal no asociado al Sistema ARGOS (contratados, Becarios de Tutoría y Adscriptos).

El personal No Docente realizó los cursos de capacitación ofrecidos por APUL, todos por modalidad virtual.

Objetivo Institucional 4

Se desarrolló una Jornada presencial de Sensibilización sobre Acciones de Bienestar Universitario destinada a docentes, no docentes y personal de gestión, y estuvo coordinada por el equipo de la Secretaría de Bienestar Universitario de la UNL. Esta jornada incluyó además un conversatorio denominado "Universidad y Discapacidad" ofrecido por el Lic. Sebastián Fantini, docente del CU-RA y representante del mismo en la Comisión de Accesibilidad Académica dependiente del área de inclusión de UNL. Asimismo, integrantes del Equipo Social y de Inclusión de la Secretaría de Bienestar Universitario de la UNL mantuvieron un encuentro con estudiantes de la Institución.

Se implementó en el ámbito del CU-RA la figura del “primer respondiente” en el marco del Plan de Acción Salud Mental en Red para estudiantes. En el marco de este Plan se ofreció el taller virtual “Manejo de la ansiedad frente a exámenes” destinado a estudiantes. El mismo fue dictado por la Psicóloga Constanza Orta.

Se realizó una capacitación de preparación para el Empleo denominada “Herramientas para la búsqueda efectiva del empleo” a cargo del Programa Laboral del Área de Inclusión de la UNL, destinada al público en general, especialmente a personas con discapacidad en búsqueda laboral, a alumnos de 5^{to} año de las escuelas secundarias y a personas desempleadas en búsqueda activa de empleo.

La totalidad del personal docente, no docente y de gestión del CU-RA asistió y concluyó las capacitaciones de Ley Micaela.

Objetivo Institucional 5

Por Resolución CU-RA n° 13/24, se estableció el Circuito Administrativo para los Expedientes Electrónicos vinculados a la Práctica Final de la Tecnicatura Universitaria en Tecnología de Alimentos.

Se confeccionó un instructivo para solicitudes de seguro para cuando se realicen visitas a empresas o instituciones con fines pedagógicos. Dicho instructivo está publicado en el sitio web institucional.

Actualizaciones en el sitio web del Centro Universitario en cuanto a trámites administrativos tanto para el personal docente y no docente como para los estudiantes. En cuanto a los estudiantes, se hace pública toda información relativa a diferentes tipos de trámites administrativos tales como adscripciones, becas para estudiantes universitarios, becas de tutoría, gestión de diplomas, homologaciones, circuito administrativo para cursar la Práctica Final, solicitud de certificados, solicitud para cursado condicional y pasantías. Por otra parte, en cuanto al personal del CU-RA, se hace pública toda información en cuanto a trámites administrativos que suelen gestionarse a lo largo del año.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

El CU-RA es sede administrativa y académica de la Tecnicatura Universitaria en Tecnología de Alimentos. En el 2024, la Tecnicatura contó con 75 alumnos, de los cuales 46 fueron ingresantes. Asimismo, 6 estudiantes finalizaron el plan de estudios de la Tecnicatura y 5 iniciaron trámites de diploma.

Se ofrecen, parcialmente, otras dos carreras de grado. Una de ellas es el Trayecto Curricular Inicial de Ingeniería Agronómica (1º y 2º año), que contó con 16 ingresantes en 2024. La otra es la Licenciatura en Ciencias y Tecnología de los Alimentos - Ciclo de Licenciatura (LCTA), de la que se ofrecieron dos asignaturas obligatorias: Fisicoquímica Biológica (durante el primer cuatrimestre) y Tratamiento de Efluentes (durante el segundo cuatrimestre). En el caso de Fisicoquímica Biológica se ofreció el dictado en modalidad híbrida, lo que permitió que estudiantes de la carrera provenientes del Centro Universitario Gálvez UNL pudieran cursarla.

A inicios de año se realizó una charla formativa a ingresantes de la Tecnicatura Universitaria en Tecnología de Alimentos y del Trayecto Curricular Inicial de Ingeniería Agronómica en cuanto al uso de la biblioteca del CU-RA: los procesos técnicos para realizar búsquedas bibliográficas o acceder a la Biblioteca Digital (BiDI).

El Centro Universitario funciona como centro de apoyo multimedial del CEDyT UNL, donde se reciben consultas para las inscripciones a carreras virtuales y, a lo largo de todo el año, se brinda información y asesoramiento a los estudiantes e interesados sobre el uso de la plataforma de UNL Virtual. La Biblioteca Pablo Vrillaud del Centro Universitario Reconquista-Avellaneda también acompañó en el apoyo a los estudiantes de UNL Virtual. Durante el 2024, hubo 200 alumnos que eligieron el CU-RA como sede de apoyo.

Durante el 2024, nuestros estudiantes pudieron acceder a diferentes tipos de becas, realizar pasantías o adscripciones en docencia e investigación; por lo cual el Centro Universitario contó con: 1 becario de tutoría para el apoyo al ingreso y permanencia (Ramseyer), 1 beca de Ayuda Económica, 1 beca de Pablo Vrillaud. Asimismo, se realizaron 3 pasantías: 1 en Molino IMÁN S.A.C.I.A. y 2 en Tutto Porky's SRL; se tramitaron 8 adscripciones en docencia en las siguientes asignaturas de la Tecnicatura Universitaria en Tecnología de Alimentos: Microbiología de los Alimentos, Termodinámica Básica, Química Analítica, Química General, Química Orgánica, Práctica Final, Química Inorgánica y en Microbiología General así como 1 adscripción en investigación para el proyecto denominado "Humedal Artificial; fitorremediación en acción".

El Centro Universitario participó activamente en la difusión de la oferta académica del CU-RA en Expocarreras UNL 2024 y en diferentes ferias de carreras llevadas a cabo en localidades de la región norte de la provincia: Reconquista (10 y 11/10), Avellaneda (23/08), Villa Ocampo (10/10) y Las Toscas (25/07). Por otro lado, Coordinación Académica participó

en el “Panel de ofertas educativas de nivel superior”, llevado a cabo en una institución educativa de nivel secundario en Reconquista. También se trabajó fuertemente en la difusión de la oferta académica, tanto desde el sitio web del CU-RA (<https://www.cu-ra.unl.edu.ar/>) como en las redes sociales institucionales.

Objetivo Institucional 7

Se realizó un análisis exhaustivo del Plan de Estudios vigente de la Tecnicatura Universitaria en Tecnología de Alimentos, del cual se reformuló el régimen de correlatividades y se elevó al Consejo Superior para su aprobación (Res. C.S. n° 352/24).

Durante el 2024 se incorporó una docente como Jefa de Trabajos Prácticos con dedicación simple, mediante un contrato docente, con el fin de cubrir una vacancia, primero por licencia por maternidad y posteriormente por renuncia, de Mariana Stafuza.

Por Resolución CU-RA n° 30/24, se estableció la Radicación de cargos docentes del CU-RA con el fin de establecer normativamente las designaciones como Profesores Responsables de las Asignaturas a los efectos de los procedimientos académicos, administrativos; y para la optimización de sistemas institucionales y la sustanciación de concursos docentes.

Por Resolución CU-RA n° 11/24, se reformularon las Áreas Disciplinarias a las que se incorporaron asignaturas de la Licenciatura en Ciencias y Tecnología de los Alimentos – Ciclo de Licenciatura que se dictan en el CU-RA. Asimismo, se creó la figura “Coordinación del Área Disciplinar” y se determinó el modo de su designación, así como las funciones a cumplir. En consecuencia, cada área procedió a designar su Coordinador de Área Disciplinar y, a partir de ese momento, han llevado reuniones en las que trataron diversos temas de relevancia a su área específica, elevando en cada caso un informe a Coordinación Académica y la Comisión Asesora del CU-RA.

Por Resolución CU-RA n° 31/24, se estableció la Plantilla de Planificación Académica de asignaturas de carreras cuya sede administrativa es el CU-RA y se determinaron tanto la modalidad como las fechas para la presentación de las planificaciones.

Por Resolución CU-RA n° 33/24, se aprobó la “Encuesta sobre Desarrollo de Asignaturas” para estudiantes de la oferta académica del Centro Universitario. Las mismas se pusieron en vigencia a fines del segundo cuatrimestre.

Viaje académico a Santa Fe realizado por alumnos de 3° año de la Tecnicatura Universitaria en Tecnología de Alimentos, en el que visitaron empresas e instituciones relacionadas con el rubro de los alimentos y las tecnologías.

En el marco de diversas asignaturas y proyectos se realizaron visitas a empresas e instituciones de la región con fines académicos:

-A la empresa FRIAR SA con alumnos de la cátedra Tecnología de Carnes.

- A la Secretaría de Producción de Avellaneda con alumnos de 3° año que cursan materias del Área 4 de las Tecnologías.
- Al Establecimiento modelo “Las Colonias” con alumnos de 3° año que cursan materias del Área 4 de las Tecnologías.
- A la empresa MOLINO IMÁN SACIA con alumnos de las asignaturas Análisis Avanzados de los Alimentos y Tecnología de Cereales y Oleaginosas.
- Al establecimiento Genofeed con alumnas de la asignatura Gestión Total de la Calidad con el objeto de adquirir experiencia en la industria y acceder a procesos que le permitirán realizar un trabajo práctico para presentarlo en mesa de examen de la asignatura Gestión Total de la Calidad.
- A la Estación Experimental Agropecuaria (EEA) INTA Reconquista con alumnos de la asignatura Química Biológica.
- A la empresa VICENTIN SAIC - Planta bioetanol con alumnos de Tecnología de Cereales y Oleaginosas.
- Al establecimiento ARCAAN en el marco de PEEE "Aprendizaje sobre el proceso de producción de derivados cannábicos junto con ARCAAN".

Objetivo Institucional 8

Se llevaron a cabo 2 Prácticas de Extensión de Educación Experiencial en la que participaron docentes y alumnos del Centro Universitario y lo desarrollaron con instituciones de la región. Los mismos se denominaron: *“Aprendizaje sobre el proceso de producción de derivados cannábicos junto con ARCAAN”* y *“Elaboración de Conservas alimenticias y subproductos, con comunidades regionales del Norte de Santa Fe”*. En cuanto a este último PEEE, a lo largo del año se desarrollaron 3 talleres junto a cada una de las siguientes instituciones: Comuna de El Arazá, Instituto de Capacitación de Monitores (ICAM) y Secretaría de Género de la Municipalidad de Avellaneda. En este marco se desarrollaron talleres de elaboración de pastas frescas, de elaboración de conservas con frutas de estación, hortalizas y cárnicas; participaron alrededor de 250 personas en total a lo largo de los 9 encuentros realizados. Finalmente, se dictó también un taller de elaboración de pastas en Los Laureles.

En la convocatoria CAI+D 2024 de la Universidad Nacional del Litoral, el Centro Universitario, por primera vez en sus 51 años de vida participó en la generación de 2 propuestas que resultaron aprobadas mediante resolución del C.S. N° 829-24. En primer lugar, las Docentes Lic. Alicia Guibert e Ing. Paula Firman, bajo la dirección de la Dra. María Laura Deseta, presentaron el CAI+D *“Construcción y evaluación de un humedal artificial de flujo subsuperficial para el tratamiento de efluentes de un frigorífico porcino”*. Si bien el CAI+D tiene sede en FIQ dado que la directora pertenece a la misma, el proyecto se

desarrollará íntegramente en el CU-RA. El mismo fue aprobado por Resolución C.S. n°497/24. Otro CAI+D aprobado que cuenta con la participación como colaborador del Prof. Sebastian Fantini está radicado en FCA y se denomina "*Personalización de los aprendizajes. Ambientes virtuales y el desarrollo de itinerarios flexibles en educación superior*".

El proyecto "*Fitowetlands*", desarrollado por docentes y estudiantes del CU-RA en el marco de la asignatura Tratamiento de Efluentes, obligatoria de LCTA, resultó ganador del concurso ProyectáBio, organizado por el programa UNLBio, coordinado por la Secretaría de Vinculación Tecnológica e Innovación y en el que participan todas las unidades académicas de la UNL. Integran el equipo Paula Mariángeles Firman, Alicia Norma Guibert, Laura Gisela Schamburg, Melanie Pochon y Claudia Carina Varela.

Participación de las y los docentes Alicia Guibert, Paula Firman, Sergio Seuchuc y Sebastián Fantini en calidad de expositores en la Jornada de difusión y reflexión en el marco del Día de la Investigadora y del Investigador Científicos, organizada por la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN) Regional Reconquista y auspiciada por el Centro Universitario Reconquista-Avellaneda de UNL.

Participación de las docentes Estela Zbinden, Ana Magneago, Soledad Ardiles y María Cecilia Pividori, junto con alumnos de la Tecnicatura Universitaria en Tecnología de Alimentos, en la 3° "Feria de Ciencias de Escuelas Rurales" de la Escuela N° 1228 Malvinas Argentinas en La Potasa.

Participación de la docente Estela Zbinden en el Seminario Provincial de UEFAS (Unión de Escuelas de la Familia Agrícola Santafesinas): "Complejidades y tensiones para repensar la educación en alternancia" en la localidad de San Justo. Allí expuso sobre la importancia de la experimentación en el aula de Ciencias Naturales.

Participación de la bibliotecaria del CU-RA en diferentes eventos convocados por instituciones educativas de la región, tales como el cierre del proyecto de lectura "Aviva voz" en la institución educativa EESO n° 523, dictado del taller sobre "Motivación Lectora" en el ISP N° 4 "Ángel Cárcano" y participación en una ronda de entrevistas sobre el funcionamiento de la biblioteca universitaria, realizado por estudiantes de la carrera de Pedagogía del citado ISP N° 4.

Objetivo Institucional 10

Se difundieron institucionalmente y se fomentó la participación del cuerpo docente en los talleres de formación ofrecidos por el CEDyT UNL. De igual manera se difundieron con el cuerpo docente las diversas convocatorias a Becas de Formación tanto de la propia UNL como de instituciones externas cuando se lanzan las mismas.

En el marco del Plan de Acción Salud Mental en Red para estudiantes, se realizó el taller “Manejo de la ansiedad frente a exámenes”, destinado a docentes y adscriptos en docencia del CU-RA, que fue dictado por la psicóloga Constanza Orta en modalidad virtual. El CU-RA cuenta con un docente en proceso de formación de cuarto nivel, encontrándose en instancia final con la redacción de tesis para la Maestría en Docencia Universitaria (FHUC-UNL).



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Mediante la política de vinculación y transferencia, el Centro Universitario Reconquista-Avellaneda y la Universidad Nacional del Litoral ponen a disposición de empresas, organizaciones intermedias y el Estado sus capacidades científico-técnicas, infraestructura y servicios, buscando contribuir al desarrollo regional.

El CU-RA brinda Servicios Altamente Especializados a Terceros (SAT). Los Laboratorios de Microbiología y Físicoquímica realizan análisis de agua, alimentos, efluentes, superficies y ambientes.

Conjuntamente entre la Universidad Nacional del Litoral y el [CONICET Santa Fe](#), y con financiamiento por el programa provincial “[Código Ciencia](#)” de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe, se desarrolló en el mes de octubre la Semana de la Ciencia. En el caso del Centro Universitario, la propuesta desarrollada fue la “Primavera Científica”, destinada a alumnos del nivel primario y secundario con el fin de que conozcan y descubran la ciencia y las disciplinas que forman parte de las carreras ofrecidas por el CU-RA UNL. En la edición 2024 participaron estudiantes y docentes en el armado de las estaciones y en la explicación de cada una a lo largo de las dos jornadas. El primer día (30/10) asistieron y participaron de las actividades ofrecidas aproximadamente 800 estudiantes de nivel medio, mientras que el segundo día (31/10) visitaron el Centro Universitario 1200 estudiantes de los niveles inicial y primario.

Por otra parte, el CU-RA ha recibido la visita de estudiantes de los últimos años del nivel secundario desde distintas localidades de la región, con el fin de conocer la oferta educativa del Centro Universitario y el funcionamiento de los laboratorios. En muchos casos, los docentes a cargo de los contingentes que nos visitaron son graduados o graduadas de nuestra institución.

Docentes y estudiantes del CU-RA participaron de la tercera edición de la "Feria de Ciencias de Escuelas Rurales Sección G" (13/09) en la Escuela de Nivel Primario N° 1228 “Malvinas Argentinas” de La Potasa. En esta ocasión se propusieron a los niños y niñas asistentes 4 experiencias de laboratorio demostrativas.

En cuanto a la interacción con los graduados del CU-RA, a través del Portal de Empleo de la UNL se difundieron ofertas laborales dirigidas a graduados de la carrera Tecnicatura Universitaria en Tecnología de Alimentos. Además, mediante el relevamiento de egresados, se incorporó a un importante número de graduados y graduadas a la base de datos para el envío de boletines informativos del Centro Universitario y de la Universidad Nacional del Litoral.

En noviembre se rubricaron convenios entre la UNL y los gobiernos de las ciudades de Avellaneda y Reconquista para la implementación del programa “Plantemos un árbol por cada graduada y graduado de la UNL” en ambas ciudades. En esta primera instancia se

plantaron 20 ejemplares de la especie nativa algarrobo blanco, actividad a la que se sumaron graduadas y docentes de nuestras carreras.

Coorganización junto con la Universidad Tecnológica Nacional (UTN), la Universidad Católica de Santa Fe (UCSF), la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES) y el Instituto Superior de Profesorado N° 4 “Ángel Cárcano” (ISP N°4) del “*Laboratorio de Ideas y Emprendimientos Locales*”, una iniciativa diseñada para fomentar el emprendimiento y la innovación entre los estudiantes de educación superior, proporcionando un espacio para que desarrollen habilidades empresariales que respondan a las necesidades de nuestra comunidad y región.

El CU-RA fue sede de las siguientes actividades y capacitaciones:

- Dos talleres presenciales correspondientes a la capacitación de la Ley Micaela. El primero: "Perspectiva de género en Ciencia, Tecnología e Innovación. Aproximaciones teóricas desde la territorialidad", y el segundo y último "Micromachismos y violencia simbólica: (re)pensar las prácticas en la universidad". De los mismos participaron docentes, no docentes y la gestión del Centro Universitario.

- Curso de actualización y posgrado sobre “Ganadería y bosques” y “Reconocimiento de malezas”, organizado por la FCA UNL, el INTA y el Centro Universitario Reconquista-Avellaneda.

- Capacitación destinada a estudiantes, docentes y graduados del CU-RA. La misma fue organizada por la Oficina Regional Reconquista de ASSAL (Agencia Santafesina de Seguridad Alimentaria) con el siguiente temario: Inscripción profesional agroalimentario, carnet de manipulador, requisitos para habilitación de RNE (Registro nacional de Establecimiento), vinculación al sistema del profesional, manual de buenas prácticas e inscripción de productos.

- Capacitación gratuita en el CU-RA sobre el Programa de seguridad ciudadana “Ojos en Alerta” y Prevención de Incendios”, dirigida a la comunidad educativa de la Institución (estudiantes, docentes, no docentes y graduados), así como a las vecinas y vecinos de los barrios cercanos a la sede de UNL. El taller fue dictado por el equipo de la Secretaría de Control del Gobierno de la ciudad de Reconquista y por personal del Cuerpo de Bomberos Voluntarios de la ciudad.

- 47° Congreso Argentino de Producción Animal tuvo su sede principal en el Instituto Superior de Profesorado n° 4 “Ángel Cárcano” (ISP n°4), mientras que en el CU-RA se dictaron talleres específicos a los asistentes al Congreso. El Centro Universitario participó a través de la Dirección de la organización del evento.

- Encuentros de AFS (American Field Service) representación local Reconquista, orientadas a la adaptación de los extranjeros en sus primeros días en Argentina.

Objetivo Institucional 12

En el marco del Día Internacional de la Mujer, conmemorado el 8 de marzo, el Centro Universitario Reconquista-Avellaneda realizó un Taller abierto a la comunidad sobre Género y Diversidades. El mismo estuvo a cargo de la Docente y Especialista en ESI (Educación Sexual Integral) Adriana Senn, quien trabajó sobre los ejes de género, heteronormatividad, estereotipos de género, división sexual del trabajo, patriarcado, entre otros.

Se llevó a cabo una reunión de modalidad híbrida en el Centro Universitario Reconquista-Avellaneda sobre la Orquesta de Niños de Reconquista. De dicho encuentro participaron de manera virtual Raquel Bedetti, Directora ISM (Instituto Superior de Música UNL), y María Inés Gómez, Secretaria de Extensión del ISM; de manera presencial estuvieron presentes miembros de la Secretaría de Cultura de la Municipalidad de Reconquista, el Director de la Orquesta de niños y el Secretario de Coordinación Institucional del CU-RA. Durante la reunión se trabajó sobre la actualización del convenio específico entre el ISM UNL y la Municipalidad de Reconquista para el desarrollo de las actividades de la Orquesta y ampliación del mismo, incorporando una tercera parte involucrada, que será el Instituto Superior de Formación Docente en Arte N° 5074 "General Manuel Belgrano" de la Ciudad de Reconquista.

El CU-RA se sumó a la difusión y auspicio del proyecto "Corredor Litoral: música a dos orillas", presentado por Flora Gestión Creativa. Los objetivos de este proyecto son: 1) Conformar una red entre universidades, organizaciones sin fines de lucro y actores de la comunidad (gestores/técnicos/espacios); 2) Fomentar la circulación, colaboración e intercambio entre las distintas organizaciones junto a artistas de la región; 3) Promover la identidad cultural; 4) Generar una potencial comunidad de escuchas; y 5) Propiciar espacios de creatividad, diálogo y formación en referencia al quehacer de la identidad musical.

El equipo extensionista del Centro Universitario celebró el Mes de las Infancias junto a niñas y niños de los Espacios de Primera Infancia Municipales del Barrio América y del Barrio Carmen Luisa de la ciudad de Reconquista. Se llevó a cabo una jornada lúdico-educativa destinada en el marco de las celebraciones del Mes de las Infancias propuestas por la Universidad Nacional del Litoral. La actividad fue diseñada por el equipo de docentes extensionistas del CU-RA, enmarcada en la Propuesta de Extensión de Educación Experiencial (PEEE): "Elaboración de conservas alimenticias y subproductos, con comunidades regionales del Norte de Santa Fe", que el CU-RA realiza desde 2023. La actividad consistió en la elaboración de ñoquis coloridos hechos con: calabaza, papa, remolacha y espinaca, promoviendo una alimentación saludable, económica, rica, divertida y nutritiva.

Con la coordinación de la bibliotecaria de la Biblioteca "Pablo Vrillaud" del CU-RA se desarrolló la propuesta "Vientos de Infancia", destinada al personal docente, nodocente y de

gestión junto a sus niños y niñas, para celebrar el mes de las infancias. Esta actividad contó con el respaldo y financiamiento de los Gremios Docente y Nodocente de la UNL, ADUL y APUL.

Objetivo Institucional 13

Renovación del convenio marco entre la UNL y la Municipalidad de Reconquista, cuyo objeto es establecer programas de colaboración e intercambio recíproco, destinado primordialmente a la realización conjunta y coordinada de estudios, proyectos, investigación, transferencia y a la capacitación de recursos humanos en aquellos temas relacionados con las incumbencias de las carreras que se dictan en la Universidad Nacional del Litoral.

En uno de los PEEE que se ejecutaron durante el 2024, denominado “Elaboración de conservas alimenticias y subproductos con comunidades regionales del Norte de Santa Fe”, se trabajó conjuntamente con la comuna de El Arazá y la Municipalidad de Avellaneda.

El CU-RA recibió fondos del Plan Impulsa. Este plan se centra en la sinergia entre el Ministerio de Educación, el Ministerio de Desarrollo Productivo y el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, con el objetivo de coordinar estratégicamente la capacitación laboral y la formación profesional de las personas. El Plan Impulsa otorgará el dinero a cambio de capacitaciones destinadas a la comunidad; en este caso en particular, el CU-RA realizará 2 capacitaciones al año y serán destinadas a Pymes y feriantes. Con los fondos obtenidos, se armará una sala de producción y se busca sumar a los municipios y comunas como socios estratégicos para este tipo de talleres.

Objetivo Institucional 14

El Director del CU-RA, Emiliano Bastia, y la Coordinadora Académica, Prof. Ana Magneago, se reunieron con Marco Bocchi, Cónsul General de Italia en Rosario y con el dirigente Escolástico del Consulado para abordar posibilidades de vínculos institucionales que permitan fomentar el aprendizaje de la lengua y la cultura italianas, como así también los vínculos entre universidades de la región norte de la provincia de Santa Fe y Universidades Italianas. Se exploró la posibilidad de que docentes y estudiantes de la [Tecnatura Universitaria en Tecnología de Alimentos](#) puedan realizar intercambios, estancias y trabajos de investigación en colaboración con pares italianos. Luego, las autoridades del CU-RA asistieron a la charla “Posibilidades de Intercambios Universitarios para alumnos y profesionales”.

Objetivo Institucional 15

Actualizaciones en el sitio web del CU-RA (www.cu-ra.unl.edu.ar) con el fin de hacer pública toda información relativa a trámites administrativos para estudiantes, así como para el

personal del Centro Universitario. También se incorporó información sobre los servicios que ofrecen los laboratorios de Físicoquímica y de Microbiología, lo que permitió mayor visibilidad en la región y, en consecuencia, hubo nuevos comitentes.