

Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

En el ámbito universitario se mantuvieron múltiples reuniones con el Programa de Enseñanza Preuniversitaria (CEPU), y con el Comité Académico Interfacultades.

Por otra parte, y para dar cumplimiento a lo establecido por Resolución Rectoral N° 5565, se realizó la elección de representantes del Cuerpo de Estudiantes (período 2025) ante el CEPU.

En el mes de noviembre se llevaron a cabo las elecciones del Centro de Estudiantes (CEEAGG) para el período 2025.

Con motivo de ordenar la elección y designación de abanderadas/os y escoltas de las Banderas Nacionales y Provincial, se aprobó un nuevo reglamento (Res. EAGG N° 115/24) para la Elección y Designación de Abanderados y Escoltas de la Bandera Nacional y de la Bandera de la Provincia de Santa Fe.

En la última sesión del CEPU, en diciembre, se presentó para su tratamiento y aprobación en comisión, la nueva propuesta del Régimen de Enseñanza de la EAGG elaborada por docentes y no docentes de la institución.

Se obtuvo el reconocimiento del CEPU y la participación institucional de la Dirección de escuelas preuniversitarias de UNL en el Encuentro Nacional de Escuelas Agrotécnicas 2024.

Integrantes del Directorio de "Luz del Litoral Sociedad Anónima Unipersonal", junto al Síndico Titular Cr. Ángel Rodríguez, visitaron las instalaciones del tambo de la escuela y realizaron la reunión informativa, para posterior aprobación del balance anual período 2023.

Objetivo Institucional 2

Se continúa con el manejo de los recursos de las secciones didáctico-productivas a través de adelantos a sus responsables. El propio producido se invierte en instalaciones, herramientas e insumos según la necesidad y de acuerdo a las planificaciones productivas presentadas al inicio del ciclo lectivo.

Con aportes del propio producido y de la Asociación Cooperadora se realizaron diversas obras y mejoras, a saber:

- Gimnasio: se adquirieron e instalaron policarbonatos en todas las aberturas, para dar cerramiento completo al espacio.
- Para las distintas secciones didáctico productivas: se adquirieron 3 freezer Gafa inverter destinados a la conservación de las producciones.
- En las unidades productivas: se reestructuraron los espacios, invirtiendo en nuevos alambrados y construcción de instalaciones.
- Avicultura: se adquirieron aves reproductoras de raza en el marco de un convenio colaborativo con la Escuela Agrotécnica "Las Delicias" de Entre Ríos.

- Industria frutihortícola: se reacondicionó la sala a fin de obtener su habilitación municipal.
- Industria láctea: se renovó el motor de la cámara de frío utilizada para la maduración de quesos en la sala.
- Tambo: construcción de corrales para recría y adquisición de 3 pasteras portarrollos.
- Área de cocina: se instalaron nuevos aires acondicionados y cortinas de control sanitario.
- Se restauró el motor y el sistema de transmisión completo del tractor institucional John Deere 2420.

Objetivo Institucional 3

En pos de administrar con eficiencia y eficacia las diversas funciones organizacionales, el personal no docente de la escuela accedió a las propuestas del programa de Capacitación del Personal de UNL realizando los cursos: "Acceso sin barreras a los espacios universitarios", "Cómo tomar el control de tus finanzas", "Primeros auxilios y RCP", "Salud 360", entre otros.

Asimismo, todo el personal (docente y no docente) participó de la capacitación auto asistida y de un taller presencial en instalaciones de la escuela, sobre la Ley Micaela y los Protocolos y Plan de Acción para prevenir, abordar y sancionar las violencias que tengan como causa el género, la orientación e identidad sexual en los ámbitos de la UNL (Res REC N° 098055/2013) organizada por el programa Género, Sociedad y Universidad de la Secretaría de Extensión y Cultura de UNL.

En el mes de abril, el personal no docente y los preceptores realizaron una capacitación teórico-práctica en prevención de incendios y manejo de extintores, dictada en la escuela por el ex jefe del cuartel de bomberos voluntarios de Esperanza.

Los docentes concurren al Taller "Desafíos de la Educación 2024: la articulación entre el nivel medio y la Universidad", organizado por las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias de la UNL (Res. C.D. N° 132/24 de la FCA y Res. N° 064/24 dictada "ad-referéndum" del C.D., ratificada por Res. C.D. N° 372/24 de la FCV).

En relación a mejoras de nivel organizativo: se modificó el Reglamento del servicio de comedor escolar de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja (Res. EAGG N° 001/2024), se reglamentó la obligatoriedad del uso del Sistema Educativo (Res. EAGG N° 006/2024) a los efectos de unificar la información para la notificación de las familias en tiempo real, se aprobó el Reglamento de cursado de 6° año en la institución (Res. EAGG N° 011/2024) y entró en vigencia la Resolución (EAGG N° 133/2024) por la cual se establece que las evaluaciones para aquellos alumnos de 1° a 6° año que poseen informes profesionales con sugerencia de adecuaciones, deben ser presentadas con anterioridad a la fecha de examen al Equipo de Apoyo y Fortalecimiento Educativo para supervisión.

Objetivo Institucional 4

Como estrategia orientada al bienestar estudiantil se realizaron ruedas de convivencia entre los estudiantes, en articulación con el equipo de Apoyo Educativo y los preceptores. Además, se realizaron reuniones de padres y docentes para abordar la resolución de conflictos de índole educativo y convivencial.

En la búsqueda del afianzamiento de lazos personales, valores de solidaridad, respeto e igualdad de oportunidades entre alumnos, se organizó su participación en diferentes viajes y jornadas recreativas: los estudiantes de 1er. año realizaron, en julio, un campamento en la Estancia Las Mercedes de la localidad de Manucho; los de 3er. año viajaron en agosto a la ciudad de Santa Fe para visitar la muestra itinerante Ana Frank, recorrer el Museo de la Constitución Nacional, visitar la Planta de Alimentos Nutritivos de la UNL y la Cervecería Santa Fe; los alumnos de 2do. y 4to. viajaron, en los meses de septiembre y octubre respectivamente, a la provincia de Mendoza para visitar diferentes industrias y realizar actividades recreativas en el bosque aéreo EUCA, además de cabalgatas y rappel.

Los estudiantes de 5to. año participaron, en octubre, de la programación del Encuentro Nacional de Escuelas Agrotécnicas Preuniversitarias que incluyó diferentes actividades recreativas, culturales y académicas. Además, en noviembre realizaron un viaje recreativo-productivo por la provincia de Entre Ríos que les permitió recorrer diferentes explotaciones agropecuarias y de producción de materias primas y manufacturas propias de la región.

Con el objeto de garantizar el derecho de ingreso a la carrera docente a través de los mecanismos establecidos en el CCT, en el transcurso del año se llevó a cabo la sustanciación de 10 concursos docentes -públicos, de antecedentes y oposición-.

En búsqueda de la mejora de las condiciones laborales del personal tanto como del servicio que reciben los alumnos se adquirieron -con recursos propios y de la Asociación Cooperadora- nuevas bandejas de comedor, cubiertos y utensilios varios de cocina. Asimismo, para mejorar las condiciones de bienestar del estudiantado se instalaron nuevas cortinas tipo black out en todas las aulas, se adquirió 1 calefactor Skabe 4800 c/salida para los dormitorios y se realizaron tareas de refacción de los baños de la residencia estudiantil, que incluyeron renovación de barrales y cortinas en las duchas. En tanto, se adquirió 1 aire acondicionado para la sala de profesores.

Objetivo Institucional 5

En el marco del Proceso de Autoevaluación Institucional se presentó el trabajo realizado por toda la comunidad educativa en relación a un análisis profundo de las dimensiones referidas al contexto y políticas institucionales, planes de estudio, cuerpo docente, estudiantes y egresados e infraestructura y equipamiento.

Asimismo, se recibió la visita de evaluadoras externas (de la Universidad Nacional de Rosario y de la Universidad Nacional de Cuyo) en representación del sistema preuniversitario, quienes realizaron un recorrido por las instalaciones de la escuela y presentaron un informe sobre el proceso de Autoevaluación institucional y sus impresiones sobre el trabajo de análisis institucional efectuado por la comunidad educativa.

Con el objetivo de asegurar los mecanismos de control y transparencia necesarios para garantizar los procesos administrativos y de gestión, se utilizaron los sistemas Único de Mesa de Entradas para el seguimiento de actuaciones, SIU Mapuche, HUARPE y HERA para la gestión de recursos humanos, Jano, SIU Diaguita y SIU Pilagá como apoyo a la gestión de los recursos económicos e información sobre la programación y ejecución del presupuesto de compras y contrataciones de UNL.

Además, se utilizó el Sistema Informático de Diplomas y Certificaciones (SIDCer) de la Dirección Nacional de Gestión Universitaria (DNGU) para emitir los certificados analíticos de los egresados y se trabajó, en articulación con el Programa de Información Estratégica, en el registro de datos de alumnos en el sistema de recolección de información estadística SIU-Araucano.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Como estrategia para acompañar las trayectorias de los estudiantes y colaborar en el trabajo docente se relevaron las dificultades y obstáculos que los alumnos encuentran para estudiar y organizarse. Complementariamente, se realizó el seguimiento y acompañamiento de aquellos estudiantes de 1ero. y 2do. año que presentaban mayores dificultades académicas.

Se definieron los lineamientos académicos para los exámenes regulares de noviembre y diciembre, estableciendo la semana de consulta y las fechas como instancia de recuperación únicamente del o los cuatrimestres desaprobados.

En pos de garantizar el efectivo derecho a la educación pública, se habilitó, durante el mes de septiembre y octubre, la inscripción online para el ingreso 2025 de primer año. Los aspirantes de 1er. año concurren a la escuela en diciembre para cursar 3 jornadas de adaptación, período durante el cual transitaron por los distintos procesos agropecuarios para realizar actividades propias a cada entorno formativo y recibir la explicación por parte de los docentes de los contenidos del material de estudio proporcionado con la inscripción.

Se implementó un trabajo de diagnóstico sobre la asignatura inglés para nivelar los conocimientos adquiridos en el área. Finalmente, se procedió a la evaluación para establecer el orden de mérito mediante un examen en matemática y lengua para definir estrategias de nivelación.

Se realizó, durante el mes de diciembre, una preinscripción de los aspirantes a ingresar a 2do. y 3er. año, quienes debían esperar la determinación de cupos que proporcionan los exámenes propios de diciembre 2024 y febrero 2025 para, en el caso de tener lugar, realizar los exámenes de equivalencias.

Objetivo Institucional 7

Para acompañar las trayectorias educativas estudiantiles de los alumnos de 1er. año se dictó el taller de comprensión lectora, con frecuencia semanal y en alternancia con los talleres prácticos. Además, se trabajó en horas de estudio como espacio de cursado con acompañamiento docente para el grupo prioritario de los estudiantes residentes (internos) de estos cursos.

Se desarrolló un taller para los alumnos de 1er. año sobre la utilización del Aula Virtual Preuniversitaria, la plataforma en la que los docentes alojan el material de trabajo de cada asignatura.

Objetivo Institucional 8

Se dictó la segunda edición del Curso de Alambrador Rural, correspondiente a los trayectos formativos abiertos a la comunidad y pensados para fortalecer las tareas y funciones del

sector rural, del Programa de [formación y capacitación laboral](#) de la Secretaría de Extensión y Cultura de UNL.

Se comenzó a aplicar el manejo regenerativo en los módulos de Ganadería de Cría y de Ovinos y Caprinos como fruto de un convenio de colaboración con Perennia, el nodo regional miembro de la Red Ovis21 en Argentina y de la Red Savory a nivel internacional. En este marco, se realizó en instalaciones de la EAGG un encuentro presencial de la especialización en Manejo Holístico que dicta la Escuela de Regeneración.

Se continuó participando de “Tambos en red”, un proyecto de INTA que reúne a instituciones provinciales o nacionales que poseen tambo, con el objetivo de intercambiar experiencias y poner a disposición la información para los tamberos de la comunidad.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

En el mes de marzo, los alumnos de 5to. año participaron del curso dictado por la Agencia Santafesina de Seguridad Alimentaria (ASSAI) para luego rendir el examen que les permitió hacerse acreedores del carnet habilitante para la Manipulación de Alimentos en las Industrias Lácteas y Frutihortícolas de la escuela.

Se realizó en la Biblioteca de la EAGG la entrega de la mención obtenida por la obra “Manto Estelar” de nuestros alumnos de 6° año en el 1° Concurso Fotografía Científica de la UNL para escuelas secundarias, “Ciencia en Fotos” (2023) organizado por la Secretaría de Ciencia y Técnica UNL.

Los alumnos de 6to. año participaron de una charla preparatoria en el Tambo de la EAGG para el encuentro de la Vidriería Genética del mes de abril, donde junto al Médico Veterinario Martín Maciel, seleccionaron animales para presentar, aprendiendo a determinar características distintivas en los especímenes propios.

Los estudiantes de 4° y 5° año realizaron un práctico demostrativo de Pulverización dictado por el Ing. Agr. Pablo Sánchez de la cátedra de Sanidad Vegetal de la Facultad de Ciencias Agrarias de UNL y coordinado por los profesores de las asignaturas de Maquinarias e Implementos Agrícolas y Producción de Forrajes de la EAGG.

Con la participación del Señor Rector de la UNL, se realizó la presentación de los materiales adquiridos mediante los aportes de las ediciones de Presupuesto Participativo 2022-2023. Con el Proyecto “De la Granja al Territorio” se adquirió 1 proyector y 1 sistema de audio, 1 celular para la creación de contenidos, 1 micrófono, 1 aro led, 1 disco de memoria y 2 pendrives. Con el Proyecto “La Granja del Deporte” se adquirieron elementos para equipar una sala de musculación y arcos, redes y pelotas destinados a la cancha de fútbol, que fueron dispuestos en el espacio del Salón de Usos Múltiples para la utilización del alumnado.

En el mes de abril se realizó, en las instalaciones de la Sociedad Rural de Las Colonias, la Vidriería Genética organizada por la Cooperativa Guillermo Lehmann con la participación de alumnos de 6° año como jurado en la selección de vaquillonas/terneras Jersey – Holando, actividad en la que se realiza el proceso de elección de hacienda para tambo y posterior remate.

Se realizó en la Biblioteca EAGG la entrega de Certificados de los Cursos de Extensión y Trayectos Formativos de la edición 2022 del Curso Alambrador Rural y edición 2023 del Curso Auxiliar Montador Electricista, propuestas formativas en oficios agropecuarios del Programa de Formación y Capacitación de la Secretaría de Extensión y Cultura de la Universidad Nacional del Litoral, que se desarrollaron en esta casa de estudios.

En el mes de mayo, se realizó el lanzamiento del Programa “Nuestra Identidad 2024” organizado por la Municipalidad de Esperanza, con el objetivo de promover el legado de los

inmigrantes de la región, su trabajo y esfuerzo como una herramienta para fortalecer y difundir la identidad cultural, con una propuesta de concurso para los alumnos de 5to. año, quienes participaron investigando sobre la producción lechera.

Los alumnos de 6to. año visitaron el ITEC – Instituto Tecnológico “El Molino” y realizaron el Taller de Orientación Vocacional dictado por la mencionada casa de estudios.

En el marco de Todo Láctea 2024, realizada en la ciudad de San Francisco, Córdoba, los estudiantes de 6to. año tuvieron una destacada participación en las olimpiadas lecheras nacionales y recorrieron los stands de la exposición lechera.

Los alumnos de 1er. y 2do. año, residentes en la ciudad de Esperanza, participaron del Desfile Cívico-Militar en conmemoración del aniversario de la Formación del Primer Gobierno Patrio.

Los alumnos de 5to. año participaron de la charla “Cambiar el mundo al alcance de todos” a cargo del emprendedor tecnológico argentino Mateo Salvatto, organizada por la juventud agropecuaria para el desarrollo cooperativo de la Cooperativa Guillermo Lehmann en la localidad de Pilar.

La EAGG fue sede de la instancia local de la disciplina Atletismo de los Juegos Santafesinos, en la que participaron escuelas primarias y medias de la ciudad de Esperanza.

En el mes de junio, se realizó el “IDEATON: Experiencia de Emprender” como instancia de trabajo articulado entre la Universidad Nacional del Litoral y las diferentes escuelas secundarias de la ciudad de Esperanza, en las instalaciones del ITEC.

Los alumnos de 5to. y 6to. año participaron de AGROACTIVA en la localidad de Armstrong, donde recorrieron los distintos stands de la exposición y participaron de diferentes actividades propuestas en el marco de la muestra.

La EAGG participó de los actos conmemorativos por los 150 años de la Escuela N° 319 “Mercedes Z. de Iriondo”, debido a la estrecha relación que ha marcado la trayectoria de ambas instituciones educativas a lo largo del tiempo.

En el mes de julio se realizó una jornada institucional para conmemorar el Día de la Declaración de la Independencia Nacional, en la que participó toda la comunidad educativa con un festejo al aire libre, desfile a caballo de docentes y no docentes, presentación de tropilla entablada y suelta de palomas a cargo de integrantes de la Asociación Civil “Mensajeras de Esperanza” de la Federación Colombófila Argentina.

Se realizó una reunión de preparación para la implementación del Proyecto Mafalda, en la cual los docentes de la EAGG presentaron las actividades propuestas para los cursos del ciclo básico y la Facultad de Humanidades y Ciencias dio a conocer su propuesta de posgrado para los participantes.

En agosto, con motivo del mes que destina la escuela para conmemorar el “Día Nacional de la Educación Agropecuaria”, se organizaron diferentes charlas, jornadas y recorridos para los distintos grupos de alumnos.

Los alumnos de 3er. año recibieron en la Biblioteca de la EAGG un taller introductorio de preparación para la actividad de “Jura de la Constitución Nacional”, en el marco de la conmemoración de los 40 años de la última modificación de la Constitución Nacional a cargo de docentes de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de UNL.

Los estudiantes de 6to. año participaron de la Charla “La Fábula del Baterista” a cargo del Dr. Hugo Ortega.

Los alumnos de 3er. año participaron de una charla y práctica sobre “Poda en Altura”, con demostración de distintas técnicas de trepa de árboles y utilización de lingas y arneses.

Los alumnos de 2do. año recibieron una charla sobre “Conservación de Fauna Autóctona” a cargo del Dr. Martín de la Peña.

Con la participación del Señor Rector, los cursos de 3er. año asistieron al acto de Promesa de Lealtad a la Constitución Nacional que realizaron todos los alumnos de las escuelas preuniversitarias UNL junto a autoridades de la provincia de Santa Fe en el Paraninfo UNL.

Toda la comunidad educativa participó de una charla de Ciberseguridad, que bajo el título “Navegando seguro en Internet” abordó tres ejes principales del mundo digital: configuración, privacidad y violencia digital. La misma estuvo a cargo del consultor en ciberseguridad y coordinador país de la ONG “Argentina Cibersegura”, Rodrigo Álvarez.

Los alumnos de 6to. año recibieron a los estudiantes del Profesorado del Instituto N° 68 “Almirante Brown”, quienes presentaron su propuesta de formación profesional y conversaron sobre la educación superior.

Los consejeros de la ciudad de Esperanza presentaron el proyecto “Consejo Joven” a los estudiantes de 3er. año, con el objetivo de motivar su participación ciudadana.

Dentro de las actividades proyectadas junto a las escuelas técnicas de la ciudad de Esperanza para la divulgación científica de las Nanotecnologías, los estudiantes de 5to. año realizaron una práctica en el laboratorio de la EAGG, junto a los investigadores de la Facultad de Ingeniería Química Gustavo Mendow y de la Facultad de Ciencias Agrarias Gonzalo Berhongaray, que se enmarca en el Programa impulsado por la Fundación Argentina de Nanotecnología.

Los alumnos de 3er. año realizaron un recorrido por las instalaciones de la Facultad de Ciencias Agrarias, visitaron el Herbario, la Cámara de Germoplasma, el Banco de Cajas Entomológicas y recibieron diferentes charlas formativas, en especial, las relacionadas a la micropropagación de especies.

Durante el mes de septiembre, los alumnos participaron de las Olimpíadas Agrotécnicas de IDESA que se realizaron en el marco de la muestra anual de la Sociedad Rural de Rafaela.

Asimismo, la comunidad educativa de la EAGG participó de la 117° edición de la muestra institucional y comercial de la Sociedad Rural de Rafaela, a través de un stand didáctico y con la presentación de animales para la competencia de conejos de razas puras.

Los alumnos de 4to. año, junto a la cátedra de Agricultura General, realizaron un recorrido por las diferentes calicatas que el Ing. Agr. Pablo Ghiberto y sus alumnos de la Facultad de Ciencias Agrarias de UNL abrieron en el campo de la EAGG, a fin de estudiar los estratos.

Asimismo, se realizó en la EAGG el Encuentro Granjero como actividad recreativa y espacio de reencuentro y vinculación entre los graduados de la institución, en donde se agasajó especialmente a los que cumplían sus bodas de plata y oro.

Se participó de la Apertura de la Muestra del 2° Concurso Fotográfico Científico de la UNL para escuelas secundarias, "Ciencia en Fotos" (2024) organizado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de UNL, en el que alumnos de 6° año recibieron una Distinción de la categoría Senior con la obra "Guardiana de la Cosecha".

Como todos los años, se organizó la jornada para festejar el día del Estudiante, que contó con la participación de todas las divisiones, compitiendo entre sí y disfrutando de actividades al aire libre.

Se realizó el cierre del Programa "Nuestra Identidad 2024" en el Aulario del Campus FAVE, con la presentación y exposición de los alumnos seleccionados de 5to. año.

En el mes de octubre se llevó a cabo el XXII Encuentro Nacional de Directores de Escuelas Agrotécnicas Preuniversitarias y del XVIII Encuentro de Estudiantes de Escuelas Agrotécnicas Preuniversitarias que, bajo el lema "*Los Desafíos de la Educación Agrotécnica en el país. "Escuelas Agrotécnicas para la nueva ruralidad y para el desarrollo de los territorios rurales"*", permitió compartir experiencias de la formación agrotécnica e intercambiar saberes pedagógicos y socioculturales entre las escuelas de todo el país. En el marco de este evento, se desarrollaron conversatorios sobre la formación y el desarrollo de capacidades estratégicas en el sector agroindustrial que enfocó a las Escuelas Agrotécnicas Preuniversitarias Nacionales y Provinciales. Se contó con la presencia del Señor Rector y autoridades UNL, el Director Ejecutivo del INET y su equipo de trabajo, autoridades del Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe, equipos de gestión de Secretarías Académicas y Preuniversitarias pertenecientes a Universidades Nacionales relacionadas a la UNL y equipos de gestión y directores de escuelas Preuniversitarias Agrotécnicas y Escuelas Agrotécnicas de la provincia de Santa Fe y Entre Ríos.

Además, se realizó la charla dirigida a los estudiantes como futuros agrotécnicos a cargo del Bioingeniero Santiago Romero Ayala y un recorrido demostrativo con la presencia de diferentes empresas de la región que aplican nuevas tecnologías y/o inteligencia artificial al sector agropecuario. En el marco de esta actividad, se realizó un recorrido por las

instalaciones de la empresa Protambo en la localidad de San Jerónimo Norte con el fin de observar un sistema de tambo robotizado estabulado.

En articulación con instituciones del medio agropecuario, la EAGG participó del encuentro de escuelas medias agrotécnicas “El INTA y la nueva ruralidad”, en la localidad de Rafaela. Se planificó la presentación del Proyecto Mafalda en la ciudad de Santa Fe, con el propósito de exponer las distintas propuestas realizadas por los alumnos del ciclo básico de las escuelas preuniversitarias UNL.

En el marco del operativo nacional APRENDER 2024, la escuela recibió a los aplicadores de otras instituciones educativas de la ciudad para evaluar a los alumnos del 5° año. De igual manera, la EAGG dispuso a un veedor y aplicadores que concurrieron a otros establecimientos educativos con el fin de realizar este dispositivo de la mejor manera posible.

Los estudiantes de 6° año recibieron a los alumnos de 5° del colegio San José de la modalidad de Ciencias Naturales para realizar un recorrido por los distintos espacios didácticos-productivos de la EAGG y luego jugaron un partido de fútbol amistoso para finalizar la jornada de intercambio.

Durante el mes de noviembre, los alumnos de 6to. año participaron de un taller sobre Agricultura Regenerativa a cargo del referente del nodo Perennia, Ing. Agr. Martín Favre.

En noviembre, los estudiantes de 6to. año interesados en la temática, realizaron el curso teórico-práctico “Inseminación artificial en bovinos”, una propuesta extracurricular que ofrece la escuela anualmente.

Objetivo Institucional 13

La escuela continúa formando parte de la Comisión de Desarrollo Tecnológico Agropecuario del Departamento Las Colonias (CODETEA).

Se mantiene la integración como miembro del Consejo Asesor de Discapacidad de la ciudad de Esperanza y la participación en las reuniones periódicas del Consejo Asesor de la Escuela Especial de Formación Integral N° 2094, organismo con el cual se mantiene lazo en el marco de los programas de integración y doble escolaridad que forman parte del Programa de Inclusión UNL.

Se participó en la reunión celebrada entre el Director Ejecutivo del INET, el Ministro de Educación de la provincia de Santa Fe y los integrantes de los equipos de gestión de las escuelas agrotécnicas de la provincia, así como en las rondas de reuniones institucionales con el sector agropecuario en el marco de Agroactiva, en la localidad de Armstrong (Santa Fe).

La unidad productiva “Ganadería” de la EAGG continuó su trabajo como miembro de la Red Ovis 21, red de productores que promueven el manejo holístico, la ganadería y la agricultura regenerativa.

La EAGG continúa participando de los Nodos Agroecológicos Territoriales (NAT), espacio de articulación intersectorial para promover el escalamiento de la agroecología en los diversos territorios del país.

Objetivo Institucional 15

Se articuló con la Dirección de Comunicación Institucional la producción de notas periodísticas y contenidos para Punto Info, El Paraninfo, Noticias y Agenda de UNL. Asimismo, se publicaron contenidos con diversas finalidades, en las redes sociales de la institución.