

Facultad de Bioquímica
y Ciencias Biológicas -
Escuela Superior de Sanidad
“Dr. Ramón Carrillo”



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

Se afianzaron las modalidades educativas tanto recursos remotos como presenciales. La Unidad de Virtualización de la Enseñanza (UVE) se encargó del mantenimiento, apertura y asesoramiento a docentes y estudiantes de todos los recursos de virtualización, incluyendo los Espacios Virtuales asociados a cada Espacio Curricular. Se crearon nuevas herramientas de trabajo que aseguraron la participación de toda la comunidad universitaria, con arreglo al régimen de cada claustro, en instancias deliberativas, participativas y democráticas. Se mantuvo una estrecha relación con DIGETIC para solucionar problemas de funcionamiento y actualizaciones de los espacios virtuales.

El Consejo Directivo sesionó en forma ordinaria en 15 oportunidades y en forma extraordinaria, en una ocasión. Todas las sesiones del año 2024 se desarrollaron ininterrumpidamente con total normalidad, cumpliendo con lo estipulado en el reglamento interno del Cuerpo. Se dictaron 1116 resoluciones, producto del trabajo de las cuatro comisiones permanentes del Consejo Directivo. Se acordaron 504 certificados habilitantes a los fines de la expedición de los respectivos diplomas. Entre los temas más destacados se encuentran los siguientes: Aprobación del Calendario Académico 2025; Aprobación del desarrollo de Cátedras Abiertas en el marco del aniversario de la Escuela Superior de Sanidad “Dr. Ramón Carrillo”; Desarrollo y aprobación del proceso electoral para la renovación de Consejeros Estudiantes; Propuesta de creación de la Diplomatura Universitaria en Cuidados de personas mayores; Se aprueba el nuevo Reglamento de Trabajo Final de la carrera de Licenciatura en Nutrición; Convocatorias a veinte concursos ordinarios.

El Decanato dictó 332 resoluciones y se tramitaron alrededor de 8000 expedientes electrónicos a lo largo de todo el año. Entre los temas más destacados se encuentran los siguientes: Integración de comités académicos de carreras; Admisión de alumnos de carreras de posgrado y fechas de defensas de tesis; Llamado a inscripción de aspirantes para cubrir cargos docentes, según los reglamentos de concursos modificados oportunamente por el CS; Sustanciación de dos concursos no docentes.

La Secretaría de Ciencia y Técnica llevó a cabo diversas optimizaciones en la plataforma online utilizada para la gestión de avales ante el Comité de Ética. Estas mejoras estuvieron orientadas a aumentar la claridad en la carga de información, agilizar los procesos administrativos y optimizar la comunicación entre los distintos actores involucrados. En términos de comunicación, se renombraron ciertos estados dentro del sistema para evitar confusiones, dado que muchos directores asumían erróneamente que el proceso había finalizado. Estas mejoras han contribuido a un sistema más eficiente, transparente y alineado con las necesidades de los investigadores y evaluadores, fortaleciendo la gestión de los procesos administrativos vinculados a la revisión ética de proyectos de investigación.

Los Comités Académicos de cada carrera de posgrado se han reunido regularmente para tratar todos los temas inherentes al alumnado y cursado, dejando asentado en acta todo el accionar. Se llevó a cabo la renovación parcial del Comité Académico de la carrera Especialización en Bacteriología Clínica.

Durante el transcurso del año la FBCB y la ESS mantuvieron reuniones tanto con coordinadores, docentes y distintos grupos de trabajo. Se requirió coordinación con la Oficina de Comunicación para las estrategias de difusión necesarias acordes a las necesidades de la Casa de Estudios.

Objetivo Institucional 2

Se continuó con un plan de inversión en el mejoramiento de la conectividad en la Facultad junto con el mejoramiento de las aulas de informática/telemática, y la creación de laboratorios y espacios de uso común, como por ejemplo el Espacio ACCE (Espacio especializado y acondicionado especialmente para el Aprendizaje Centrado en el Estudiante), que pudo ser aprovechado por estudiantes, docentes y graduados de la Carrera de Bioquímica y Lic. en Nutrición. A su vez se finalizó el Aula Híbrida de Alta Interacción, este espacio permite, a través de tecnología de última generación, crear un vínculo de aprendizaje entre los docentes, estudiantes presenciales y estudiantes remotos. Además, permite aportar una solución al problema áulico, ya que un aula para 50 estudiantes presenciales se transforma en un aula de interacción de hasta 350 estudiantes.

La Secretaría de Ciencia y Técnica en cuanto al conjunto de equipamientos tecnológicos organizados bajo la modalidad de uso compartido, actualizó la lista de equipos disponibles y se continuó con el uso de la Unidad Tecnológica Multipropósito. Los equipos más utilizados fueron los del área de Expresión Génica, seguido por el Citometría de Flujo, el escáner de membranas por quimioluminiscencia y por último la cabina de seguridad biológica tipo II. Además, se amplió el manual de procedimientos de la UTM, actualizando los existentes y agregando nuevos (Scanner, Cabina de bioseguridad). Se completó la reparación de la granizadora de hielo ubicada en el tercer piso en el Laboratorio de Docencia de Grado y Posgrado.

A su vez, se ofrecieron y concretaron numerosos servicios a lo largo del año mediante el equipo MALDI-TOF, modelo Axima (Shimadzu), perteneciente al Laboratorio de Espectrometría de Masas de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Estos servicios estuvieron principalmente orientados a la identificación de microorganismos, la determinación de pesos moleculares y la identificación de proteínas aisladas o en mezclas simples, ya sea en solución o provenientes de geles, en el área de proteómica. El profesional a cargo del servicio realizó diversas capacitaciones, como el curso Proteómica, Aplicaciones y herramientas bio-

informáticas para el análisis de datos, asegurando la mejora continua y la actualización permanente del servicio.

Por otra parte, se realizó el desarrollo de metodologías analíticas utilizando el equipo GC-MASA (Cromatógrafo de Gases acoplado a Espectrómetro de Masas), específicamente con sistemas de inyección múltiples marca Shimadzu para el análisis de muestras líquidas y gaseosas (Headspace). En este marco, se logró la implementación de un nuevo Servicio a Terceros (SAT), ofrecido a través del LCCM, para la identificación y cuantificación de veintiún monoterpenos, monoterpenoides, sesquiterpenos y sesquiterpenoides característicos del cannabis, ampliando así las capacidades analíticas disponibles en la institución. Se realizó el cambio de aceite bomba rotatoria del GC-MS.

Se aprobó un nuevo Servicio a Terceros (SAT) que ofrece el uso del citómetro de flujo y el cromatógrafo de gases acoplado a espectrometría de masas (GC-MASA). Este servicio establece una modalidad de acceso mediante el pago de un costo por hora de uso, con el objetivo de garantizar el mantenimiento y la disponibilidad de los equipos. La implementación de esta estrategia permite optimizar la utilización de infraestructura clave para la investigación, asegurando su sostenibilidad y acceso.

Se gestionó el autofinanciamiento de propuestas de Posgrado, de manera racional y programática, a través de los distintos SET de posgrado. Se llevaron a cabo las cobranzas de carreras y cursos por el sistema Mercurio, así como la cobranza en moneda extranjera y tasa de inscripción mediante la opción de “Botón de pagos” de Mercurio.

Se terminaron de ejecutar los fondos del subsidio del Programa de Fortalecimiento de Carreras de Posgrado (FORPOS 2022) cuyo objetivo fue fortalecer y consolidar la coordinación y gestión de las carreras de posgrado de la Universidad. A fines del 2023 se asignaron fondos del programa de Doctorado de la Secretaría de Políticas Universitarias y fueron ejecutados en el año 2024 para solventar gastos de movilidad y estadía de docentes de cursos de posgrado y servicios no personales.

Objetivo Institucional 3

En el marco de la oferta de cursos de capacitación UNL-APUL, todo el personal no docente participó activamente de las propuestas que se llevaron a cabo tanto en forma presencial, como virtual por plataforma Zoom, Meet y a través de UNL Virtual.

El secretario de Ciencia y Técnica participó en las reuniones convocadas por el área central, donde se discutieron diversas convocatorias vinculadas a la función I+D. En este contexto, se trabajó en la definición de las bases de las convocatorias CAI+D 2024 y de los Proyectos CTI en Red, organizados conjuntamente por la Universidad Nacional del Litoral (UNL) y la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación (ASACTEI) en este último caso.

Se brindó asesoramiento a los docentes-investigadores de la Facultad para la presentación de proyectos en convocatorias a nivel provincial, nacional e internacional.

El personal No Docente de la Secretaría de Posgrado se continuó perfeccionando en la implementación y uso de sistemas en las tareas administrativas. A los efectos de sistematizar algunas tareas, para evitar errores y mejorar la comunicación entre los integrantes del equipo de trabajo, se optimizó aún más el uso del software de administración de proyectos colaborativo "Trello". Además, se continúa mejorando la funcionalidad de la base de datos de alumnos y el calendario compartido a los efectos de obtener toda la información en línea, en el lugar que se la requiera, por todos los usuarios.

Se comenzó un proceso de digitalización de los legajos en papel de alumnos de la carrera de Doctorado en Ciencias Biológicas. Además, participaron de varias instancias de capacitación, entre las que se pueden mencionar: Potenciar estrategias de liderazgo; Proceso e Implementación de Órdenes de Trabajo; Cursado de asignaturas de la carrera Licenciatura en Gestión Universitaria; Introducción a la Gestión Eficiente de la Energía en la UNL; Cómo tomar el control de tus finanzas; Capacitación Ley Micaela.

Se gestionaron un total de 30 convenios, 5 del tipo SET y 25 del tipo SAT. Además, se perfeccionaron 6 adendas a convenios SAT SET y 107 rectificativas.

Se llevaron adelante convenios de Prácticas Profesionales Supervisadas con Club Atlético Unión, Municipalidad Santa Fe, Sanatorio Garay Laboratorio, Ministerio Público de la Acusación y Laboratorio Alkemy.

La Oficina de Infraestructura Edilicia y Seguridad laboral llevó adelante la renovación de la cabina y jaula de depósito de Gas envasado YPF, de la luminaria LED de la galería sur y de la calle sur. También se realizó la colocación de bancos para que los usuarios de los Colectivos interurbanos puedan aguardar en la Galería Sur.

En cuanto a lo propio dentro de la Facultad se reacondicionó el Laboratorio de Bromatología y Nutrición, se cambiaron integralmente los desagües del Laboratorio de Posgrado, se hicieron arreglos varios en mesadas del Laboratorio de Analítica. También se intervino el aula 2.12 para convertirla en Aula/Taller, se acondicionó el Consultorio Podológico, se renovó la oficina de Coordinación de Saneamiento Ambiental y se reparó una pérdida de agua en cañerías de desagües embutidas en la losa en el Laboratorio de Procesos y Operaciones.

Objetivo Institucional 4

El Comité Asesor de Ética y Seguridad de la Investigación de la FBCB (CAESI) evaluó y aprobó un total de 71 proyectos que fueron presentados a las siguientes convocatorias: 37 CAI+D; 15 PICT 2023; 5 UNL - Santa Fe CTI en Red; 7 Planes de tesis; 7 de otros.

En los casos que fueron necesarios, se realizaron sugerencias a los directores/as de los proyectos para que efectuaran cambios y mejoras en los mismos. Se otorgaron los avales institucionales correspondientes.

Se extendieron 29 avales a proyectos evaluados en convocatorias anteriores, cuyos planes de trabajo no fueron modificados según el plan del proyecto avalado originalmente.

Objetivo Institucional 5

Por parte de la Secretaría Académica se procedió al diseño e implementación de un sistema de control por parte de la gestión con el objeto de poder brindar igualdad de oportunidades a todos aquellos estudiantes que no habían podido completar la regularidad de sus asignaturas. Se determinó la caducidad de los antiguos planes de estudios de Lic. en Biotecnología y de Lic. en Terapia Ocupacional, para permitir que los estudiantes no se vean perjudicados por el efecto de arrastre producido por el retraso en recibirse con el Plan anterior.

Todos los actos administrativos emanados del Consejo Directivo y del Decanato, son publicados en el Boletín Oficial y los más importantes, en la página web de la FBCB, así como las actas de las sesiones ordinarias del Consejo Directivo, integración del Cuerpo y los documentos institucionales.

Con respecto al sistema SIU Guaraní, y siguiendo las recomendaciones de auditoría, la Secretaría de Posgrado continúa con la mejora en el proceso de inscripción de los propios alumnos a cursada y mesa de exámenes de manera personal por el sistema, y que ya fuera implementado en todas las carreras. Además, ha ejecutado racionalmente los fondos asignados y complementado los mismos con recursos provenientes de propuestas de posgrados autofinanciables.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Si bien el Ingreso en la UNL es gerenciado en forma centralizada, dentro de nuestra UA se formaron cuadros de tutores y docentes que realizaron sus tareas de facilitación, seguimiento y evaluación de los ingresantes 2024, ya sea en los Cursos Disciplinarios como en los Comunes a toda la UNL. Se procedió a una formación especial, basada en la experiencia de virtualización adquirida durante el año 2021-2023, para poder recibir a los ingresantes de la manera más cómoda y eficaz posible, garantizando en un contexto difícil y atípico el ingreso y permanencia de nuestros estudiantes. Se continuó con la vigilancia en el desgranamiento y abandono de nuestros estudiantes verificando resultados satisfactorios, con una disminución en dichas variables posiblemente debidas al proceso de virtualización de la enseñanza. El total de estudiantes ingresantes durante el 2024 a la FBCB-ESS superó los 1750, liderando las carreras de Bioquímica y Lic. en Nutrición con más de 400 estudiantes ingresados en cada una de ellas.

Desde la Secretaría de Ciencia y Técnica se puso en práctica el nuevo reglamento de Actividades de Formación Extracurricular en Investigación para alumnos de grado aprobado por Resolución CD FBCB N°1228/23. Una de las principales novedades de este reglamento fue la incorporación de la categoría Vinculación y Transferencia Tecnológica. Se presentaron 28 propuestas de AFEs para estudiantes de diferentes carreras de las cuales ya se han aprobado por Consejo Directivo 24, el resto continúa en trámite. De las propuestas presentadas y aprobadas por CD pueden analizarse las carreras más solicitadas: Licenciatura en Biotecnología: 18; Bioquímica: 6.

Se aprobaron los informes finales de 30 Actividades de Formación Extracurricular de las cuales 30 alumnos de diferentes carreras de acuerdo a la siguiente distribución: Licenciatura en Biotecnología: 19; Bioquímica: 8; Licenciatura en Nutrición: 3.

En cuanto al Programa de Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado de la UNL (Cientibecas), iniciaron actividades 26 alumnos, correspondientes a la convocatoria 2023 y finalizaron las actividades 8 alumnos de las convocatorias enmarcadas en proyectos CAI+D Orientados. Por otro lado, en la Convocatoria del Programa de Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas para estudiantes de carreras de grado (Becas CIN), finalizaron las actividades 3 alumnos (convocatoria 2022). Fueron seleccionados 7 alumnos de la Facultad en la convocatoria 2024.

La Secretaría de Posgrado continuó con la gestión y el dictado de 10 carreras con sede en FBCB y se dictaron 15 cursos relacionados a las mismas. Se ha registrado el ingreso de nuevos aspirantes, así como también se ha sostenido un buen porcentaje de graduación.

Desde la Dirección de Extensión Social, en articulación con la Secretaría Académica y el equipo de Comunicación Institucional, se convocó a las coordinaciones académicas de las carreras de grado y PROCAT para la presencia activa en los dos stands de la edición anual

de la Expo Carreras, uno por la Escuela Superior de Sanidad y otro por la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. En dichos stands estudiantes y docentes desarrollaron actividades de promoción de sus respectivas carreras. Con representación de estudiantes y graduados de la ESS y FBCB participó del streaming organizado por la Secretaría de Bienestar de UNL.

En el marco de la agenda integrada de la Secretaría de Extensión y Cultura de UNL en octubre se realizaron diferentes actividades por el Mes de la Alimentación, adhiriendo este año al lema "Agua es Vida. El Agua Nutre. No Dejar a Nadie Atrás", iniciativa de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). En ese mes se desarrollaron cuatro propuestas de talleres. Todas estas acciones se dieron en el marco de PEIS y PEEE que se encontraban desarrollando los equipos extensionistas.

Objetivo Institucional 7

Se generaron políticas académicas concernientes al fortalecimiento, inclusión y afianzamiento de las herramientas tecnológicas que permitió que los estudiantes se desempeñen en los nuevos ambientes virtuales. Se participó de todas las reuniones de las SAs de las diversas UUAA, y se culminó con la ejecución del plan VES II, primero a través de su diagramación y luego a través del proyecto PICE, que abarca incluso pequeños proyectos intra-cátedras, que aún se encuentran ejecución. Se concretaron talleres y microtalleres para el uso de herramientas tecnológicas basadas en Moodle, permitiendo la ampliación del espectro de utilización de las mismas. Se formó una comisión ampliada de Referentes de Virtualización con el objeto de mejorar la atención a los docentes y estudiantes y generar un puente entre las necesidades de cada claustro.

La Dirección de Extensión gestionó la 18 y 19º convocatorias a Prácticas de Extensión de Educación Experiencial (P.E.E.E.), todas ellas de una duración semestral. Se aprobaron 5 proyectos.

La ESS supervisó las Comisiones de Seguimiento Curricular de las carreras dependientes de la Escuela y las comisiones conformadas para otras actividades. Se actualizaron los tribunales examinadores en todas las asignaturas de nuestras carreras, y se amplió la oferta de asignaturas electivas - optativas ofrecidas desde la Escuela. A su vez se participó e incentivaron reuniones periódicas con el cuerpo docente para monitorear el dictado de los diferentes espacios curriculares.

Objetivo Institucional 8

La Comisión de Concursos junto con la SA estableció perfiles de jurados en donde exista un balance entre la Carrera Docente y la Producción Científica y Tecnológica. De esta manera pretendemos concretar los objetivos de cada espacio curricular de una manera equilibrada,

donde tanto la enseñanza como la generación de nuevo conocimiento y su transferencia queden como una impronta característica de nuestra UA.

En el área de Posgrado y con el objetivo de promover la formación y el perfeccionamiento de los recursos humanos, la cooperación académica, científica y tecnológica y permitir la realización de Prácticas Profesionales Supervisadas y en Terreno de alumnos correspondientes a las carreras de Especialización en Ergonomía y en Nutrición y Deporte, se han suscripto Convenios de Prácticas con las siguientes instituciones: Impack SA; COEMyC; CCU; Copnaf; Sola y Brusa; FRIAR; Motores Czerweny SA; CAE Paraná; CAU de Santa Fe; Unión Santafesina de Rugby; CRAR Rafaela.

La Secretaría de Ciencia y Técnica difundió y gestionó las convocatorias de todos los programas de UNL, de la Agencia Santafesina de Ciencia Tecnología e Innovación, de CONICET, y del MINCyT. Se desarrollaron en la institución, completa o parcialmente, más de 100 proyectos con financiación externa a la UNL. Estas actividades de investigación han sido financiadas con diferentes fondos: Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación, CONICET y la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación (ASaCTel).

Finalizó la ejecución de los 51 proyectos de FBCB aprobados en la convocatoria CAI+D 2020. En lo que respecta a proyectos CAI+D Orientados a problemas sociales y productivos, se ejecutan 10 proyectos de FBCB. Se llevó a cabo la selección de proyectos en el marco de la convocatoria CAI+D 2024. De un total de 294 proyectos aprobados, 49 correspondieron a la FBCB. De éstos, 3 proyectos se ejecutarán con equipos de la ESS.

La ejecución de estos proyectos ha dado origen a numerosas publicaciones en revistas nacionales e internacionales con arbitraje, como así también a capítulos de libros y presentaciones en reuniones científicas, además de la obtención de varias patentes nacionales e internacionales.

Se presentaron siete Ideas Proyectos (I.P) en la Convocatoria 2024 a Proyectos de Extensión. En el proceso de la convocatoria fueron aprobadas una propuesta de Acción de Extensión al Territorio (AET) y cuatro Proyectos de Extensión e Interés Social (P.E.I.S.). El proceso de escritura y evaluación de dichos proyectos se dio a lo largo del año 2024 y comenzarán a ejecutarse en el año 2025. Todos ellos con una duración anual. Se presentó también un Proyecto de Extensión de Interés Institucional (PEII).

Objetivo Institucional 9

Se realizaron tareas comunes con las instituciones de enseñanza preuniversitaria, permitiendo el acceso, la visita y la realización de actividades prácticas por parte de estudiantes primarios y secundarios de nuestra provincia.

La Semana de la Ciencia edición 2024 fue una iniciativa de la Universidad Nacional del Litoral y del CONICET Santa Fe que organizan de manera conjunta con el apoyo de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación del Ministerio de Desarrollo Productivo y la Secretaría de Desarrollos Culturales del Ministerio de Cultura de la Provincia de Santa Fe. En este contexto se coordinaron desde FBCB, junto a ISAL, IAL e INALI, 12 actividades, propuestas por los docentes de la Facultad e investigadores de los institutos y llevadas a cabo en el espacio cultural “La Redonda, Arte y Vida Cotidiana”, del jueves 24 al sábado 26 de octubre.

Por nuestra parte, se realizó la segunda edición de las Pintas Científicas de la FBCB, un ciclo de charlas científicas abiertas a la comunidad, que en esta ocasión contó con dos temáticas de relevancia social y científica. Las conferencias, tituladas “Dengue: La Intersección entre Virus, Mosquito, Ambiente y Sociedad” y “Adicciones. La problemática de las drogas de abuso en nuestra región”, atrajeron un público diverso, y ambas se desarrollaron a sala llena, reflejando el interés y la participación activa de la comunidad en temas de salud pública y ciencia. Este evento fortaleció el vínculo entre la Facultad y la sociedad, ofreciendo un foro de discusión sobre problemas que impactan directamente en el bienestar colectivo.

Además, se llevó adelante la Segunda Jornada de Cannabis que se consolidó como un espacio clave para la actualización y el intercambio interdisciplinario sobre los avances científicos, médicos, industriales y regulatorios en torno al cannabis. El evento reunió a investigadores, profesionales de la salud, productores, empresarios y organizaciones sociales, promoviendo el debate sobre las oportunidades y desafíos del sector. Con un alcance provincial y nacional, la jornada permitió la participación de expositores y asistentes de diversas regiones, fomentando el desarrollo sostenible y responsable del sector a nivel local y nacional.

La ESS realizó tareas comunes con las instituciones de enseñanza preuniversitaria, permitiendo el acceso, la visita y la realización de actividades prácticas por parte de estudiantes primarios y secundarios de nuestra provincia.

Objetivo Institucional 10

En el sentido de este objetivo (parcialmente contestado en los ítems anteriores), se continuó con el Plan de Formación Docente en Trayectos No Estructurados. El proyecto busca promover, el re-diseño/re-elaboración de las currículas de distintas asignaturas de todas las carreras de la FBCB-ESS y su implementación a través de sus espacios en Entornos presenciales, virtuales, e híbrido con el objeto de atender las tendencias pedagógicas actuales en la enseñanza universitaria y responder a la necesidad de adecuarlas a distintos soportes tecnológicos, produciendo un efecto inclusivo de sus actores. Particularmente durante el año 2024 nos centramos en difundir a través del flamante espacio ACCE la pedagogía centrada en el estudiante, como un enfoque de aprendizaje activo y significativo de los estudiantes, en lugar de simplemente transmitir información de forma pasiva. Consideramos que las he-

rramientas disponibles basadas en Inteligencia Artificial pueden ser utilizadas para fomentar un aprendizaje cooperativo y significativo. Los/las estudiantes pueden trabajar juntos en la formulación de preguntas y en la búsqueda de respuestas utilizando IA, lo que les permite aprender unos de otros y desarrollar habilidades de trabajo en equipo. Básicamente el espacio ACCE favorece este tipo de interacción entre grupos tutoriales, donde se trabaja alrededor del desarrollo de un Proyecto con un máximo de 15 estudiantes por tutoría.

Además del curso que se implementó para docentes, ya se encuentra en funcionamiento y varios Profesores/as han comenzado a brindar sus primeras experiencias junto con sus estudiantes.

Para fomentar la capacitación de docentes, se permite la inscripción de los mismos a diferentes cursos dictados en el marco de las carreras de posgrado, en ocasiones, con un costo preferencial. El seguimiento y evaluación del impacto de los cursos de posgrado se realizó mediante el envío de encuestas por entorno virtual, una vez finalizado cada curso.

Se gestionó el aval de la FBCB a los alumnos del posgrado y docentes de esta casa de estudios que se postularon a la convocatoria del Programa de movilidad para estudiantes de posgrado de AUGM.

Se efectuaron las gestiones académicas pertinentes a los fines de obtener la habilitación de lugares de práctica necesarios en las carreras que lo contemplen entre sus requisitos.

Se presentó la solicitud de acreditación y se participó de la entrevista por pares evaluadores para la evaluación de la carrera en funcionamiento: Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica. Se inició el proceso de acreditación y categorización de la carrera Especialización en Bacteriología Clínica en la convocatoria de carreras de posgrado pertenecientes al área de Ciencias de la Salud.

Se aprobaron, dictaron o reeditaron, bajo modalidad virtual o presencial, siete Cursos de Extensión de posgrado, de capacitación y perfeccionamiento. Se realizaron ocho Cursos de Extensión a Distancia, en el marco de la convocatoria CED 2024 dependiente de la Secretaría de Extensión Social y Cultural de UNL. Se desarrollaron dos talleres vinculados a investigaciones en curso que tiene por objeto de estudio las prácticas extensionistas. En ambos talleres participaron docentes, estudiantes y graduados de la FBCB y ESS.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

En el marco del trabajo conjunto con el Programa Primer Empleo de la UNL, se realizaron 42 convocatorias y/o renovaciones a pasantías con distintas instituciones de la ciudad de Santa Fe y una en la ciudad de Esperanza. Las cuales incorporaron 31 estudiantes de las distintas carreras de la FBCB y ESS, con mayor proporción de las carreras de Licenciatura en Administración de la Salud (53), Lic. en Saneamiento Ambiental (6) y Tec/Lic. en Higiene y Seguridad en el Trabajo (6). Seguido de Licenciatura en Terapia Ocupacional (3), Bioquímica (2) y Lic. En Biotecnología (1). 20 empresas recibieron estudiantes pasantes de la FBCB/ESS. Ocho docentes guías de la ESS y FBCB acompañaron en las experiencias a los y las estudiantes, junto a las personas tutoras designadas por las empresas e instituciones.

La Dirección de Vinculación y Transferencia Tecnológica y la Coordinación de Relaciones con el medio, participó a través de docentes investigadores del Ciclo "Diseñando futuro" compartiendo estrategias y herramientas que la FBCB ofrece en el campo de la vinculación tecnológica. Este espacio permitió a la comunidad académica explorar cómo potenciar sus resultados a través de la transferencia tecnológica y colaborar con el sector productivo. Se trabajó en la difusión de capacidades tecnológicas en coordinación con la Oficina de Comunicación y el área de marketing del Centro de Transferencia de Tecnología de la UNL (CENTRI), a través del diseño de brochures, diseño de folletos específicos, actualización de la página web de la facultad y actualización de la oferta con grupos interesados. Se le dio especial difusión a servicios especializados que utilizan equipos de alta complejidad, como el espectrómetro de masas tipo MALDI-TOF, el cromatógrafo gaseoso con detección de masas (CG-MS) y el espectrómetro de Resonancia Paramagnética Electrónica (EPR). En el marco de la difusión de las capacidades también se llevaron a cabo reuniones específicas con empresas y otras entidades como Trini SA Bactools Biotech SRL, Chemtest, Provefarma (MartinFoods Nutraceuticals SA), Ouvotek, Wiener Lab, Shopping La Ribera, Cladan, Fitalnat, LIF, BioSpi, Adecoagro, PV SA, Bioexel, Tecnovax, Aceitera Ticino, Bamboo / UNLP.

En el marco de la difusión de las capacidades tecnológicas las oficinas también participaron y acompañaron a grupos de investigación en ferias y eventos de sectores de interés como: Innovatón Solidario; 19º Jornadas Internacionales de Jóvenes Emprendedores; "Santa Fe Circular: Producción, Innovación y Triple Impacto".

Desde la Dirección de Vinculación y Transferencia Tecnológica se brindó asesoramiento y acompañamiento para el diseño y formulación de cada uno de los proyectos presentados en las diferentes líneas de financiamiento y ejecución en las siguientes convocatorias: Convocatorias ASACTel (TECNOINDUSTRIA; TECPRO); Convocatorias UNLBio (IDEATÓN2024; Proyectá Bio).

Se realizaron diferentes convenios específicos. Se llevaron a cabo 2 Convenios de confidencialidad y 2 Convenios de Transferencia de Material.

Desde la oficina se brindó asesoramiento para la formalización de acuerdos de colaboración en proyectos de transferencia tecnológica entre grupos de investigación e instituciones del medio. Se realizaron once convenios especiales que permiten el trabajo en conjunto con empresas y otros organismos del sector socio productivo, alguno de ellos son desarrollos tecnológicos solicitados, otros son servicios realizados a empresas, otros prevén trabajo en conjunto en diversas áreas como formación de recursos humanos, intercambios, entre otros. Empresas/Instituciones: Productos veterinarios SA-Ceva, Laboratorio Industrial Farmacéutico (LIF), Provefarma y Tecnovax fueron algunos de los comitentes con los que se trabajó. Laboratorios intervinientes: Laboratorio de Desarrollo Analítico y de Quimiometría (LADAQ), Laboratorio de Micología y Diagnóstico Molecular (LCCM), Laboratorio de Espectrometría de Masas (LEM), Cátedra de Bromatología y Nutrición y Laboratorio de Fermentaciones. Se acompañó en la redacción, presentación y seguimiento de los resultados de búsqueda de información tecnológica para cinco (5) Formularios de Declaración de Resultados de la Investigación.

En el marco del protocolo de confidencialidad para la protección de los resultados de investigación, aprobado por el CD FBCB en 2019 (Res. CD 1165/19), se acompaña a los desarrollos potencialmente protegibles, para que puedan realizarse las defensas de tesis y tesinas en resguardo de la información sin afectar la novedad de los resultados. Este año se presentó el primer protocolo de confidencialidad en donde se comparte la Dirección de la tesina con otra Unidad Académica, y, por lo tanto, nuestro protocolo se ejecuta con personal de otra Facultad. Además, se presentaron las primeras 2 solicitudes de extensión del plazo de protección de la información de protocolos suscritos en años anteriores, a cargo del IAL y del Laboratorio de Cultivos Celulares.

Se acompañaron procesos de transferencia de resultados, participando de reuniones con empresas y realizando acuerdos específicos para concretar dicha vinculación. Algunas tuvieron resultados como SAT, presentación a líneas de financiamientos o desarrollos conjuntos. Luego de un desarrollo llevado adelante en conjunto con el Instituto Pasteur de Montevideo se firmó un convenio de cotitularidad de línea celular para luego ser transferida a la empresa ABM de Canadá, con la cual se está firmando el convenio de transferencia entre las partes. Se concedió la patente "Compuesto biocida, su proceso de elaboración y composición preservante para madera" nro. 20130103027, cuyos inventores son Murguía, Müller, Lurá Argaraña de la FBCB, presentada en el año 2011.

Objetivo Institucional 13

Se realizaron 10 procedimientos de compras y la gestión administrativa de tres Proyectos y Subsidios.

En cuanto a liquidaciones y pagos, se llevaron adelante 495 Trámites (expedientes) que involucran 1512 facturas (Liquidaciones SAT/SET; Liquidaciones Otras áreas -aportes Credi-coop, Concursos, Dirección de Obras y Servicios-; Rendición de fondos SPU 329 - PROM-BIOGEN; SPU 492 – Refuerzo Presupuestario). Por último, respecto a la gestión de adelantos a responsables y rendiciones de Caja Chica, hubo 57 adelantos a responsables, 146 Adelantos SAT/SET y cinco rendiciones de caja chica.

Objetivo Institucional 14

Se continuó con el Proceso de Intercambio Internacional a través de medios tecnológicos, debido a las dificultades de que los estudiantes lo puedan realizar en forma presencial, debido a la cancelación de vuelos y dificultad en el transporte. Sin embargo, varios estudiantes extranjeros se inscribieron dentro del marco de internacionalización mencionado, pudiendo tener una experiencia vivencial de las asignaturas dictadas en diferentes carreras de nuestra UA, como así también el intercambio cultural entre nuestros estudiantes y del extranjero. Se pudieron completar procesos de aprendizaje completos, sobre todo en aquellas asignaturas que no poseían una fuerte impronta de Práctica.

En varias defensas de tesis en el marco de diferentes carreras de posgrado han participado como jurado destacados profesores del exterior. La Secretaría de Posgrado participó activamente en la organización y concreción de las Pintas Científicas dirigidas tanto a la comunidad universitaria como al público en general.

La Dirección de Vinculación y Transferencia Tecnológica y la Coordinación de Relaciones con el medio recibieron 21 demandas tecnológicas del sector socio productivo de la región. Las mismas fueron derivadas y gran parte pudieron ser resueltas por diversos grupos de investigación de la facultad, de acuerdo a su experticia.

La Coordinación de Relaciones Internacionales, dentro del Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes, realizó dos jornadas de bienvenida donde se recibió oficialmente a alumnos extranjeros que cursaron tanto en el primer como segundo cuatrimestre en la FB-CB-ESS. En dichos encuentros participaron los intercambistas con la compañía de sus tutores, las autoridades, la Coordinación y los diferentes coordinadores de las carreras de grado. Cursaron sus estudios, intercambistas de diferentes nacionalidades y universidades: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Universidad Federal Sao Carlos, Brasil, Universidad de Cádiz, Universidad De León, Universidad de Sevilla, España, Universidad César Vallejo, Filial San Juan Perú, Universidad del Sinú Colombia, Universidad de Playa Ancha, Chile, Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud, Colombia, Universidad Guanajuato, México.

Para cada convocatoria PROINMES, la Coordinación realizó dos charlas informativas, brindando a los alumnos un espacio para evacuar dudas. Además, se realizaron evaluaciones

de postulaciones por sistema GEA, de alumnos de universidades extranjeras, interesados en cursar en FBCB-ESS. Por otro lado, se participó junto con la Secretaría de Internacionalización, en la elección de los becarios de tutoría para alumnos extranjeros. Cuatro estudiantes de diferentes carreras de la FBCB-ESS realizaron movilidades en: Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil y Universidad de Santiago de Compostela, España.

En el marco de las XXXI Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), organizadas en la Universidad de la República, en la ciudad de Montevideo, Uruguay, 10 estudiantes de la FBCB-ESS fueron seleccionados para presentar sus trabajos de investigación. Dentro del programa PILA de gestores, un integrante de la Coordinación de Relaciones Internacionales, realizó un Intercambio Académico en la Universidad Veracruzana, México.

Junto con las Secretarías de Planeamiento Institucional y Académico, y de Desarrollo Institucional e Internacionalización de la UNL, se realizaron diferentes reuniones de difusión sobre la Incubadora de Acciones de Internacionalización, donde el principal objetivo de la Coordinación fue sumar a más docentes en la iniciativa. Se apoyó la realización de un proyecto denominado: “Desdibujando las fronteras de la Toxicología en distintas carreras de grado de Universidades Iberoamericanas”, La propuesta abarca dos asignaturas obligatorias de dos carreras de grado de la FBCB, UNL: 1- Toxicología de los Alimentos Asignatura obligatoria de la carrera de Licenciatura en Nutrición, 4to año (Ciclo Superior), 2- Toxicología, Farmacología y Bioquímica Legal Asignatura obligatoria de la carrera de Bioquímica, 5to año (Ciclo Profesional). Se aprobaron tres (3) proyectos de internacionalización.

Se participó en la selección de docentes y gestores que deseaban realizar movilidad a diferentes universidades del núcleo AUGM. Para gestores se seleccionó a la NoDocente María Marcela Molli y al docente Pablo César Giordano, quienes realizaron la movilidad en la Universidad de la República en Uruguay.

Se presentó el informe académico anual 2024 del CUA-DAHZ (Centro Universitario Argentino Alemán - Deutsch-Argentinische Hochschulzentrum), donde se realizó un análisis de la situación del convenio.

La Coordinación continúa gestionando tres convenios de trabajo con la Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), la University of Padua (Italy) y la Universidad de las Illes Balears.

Objetivo Institucional 15

En este contexto es deseable destacar por un lado la relación coherente y adecuada entre la Dirección de Comunicación Institucional y la SA. Fue fundamental adecuar los ingresos a la información a través de la página web de la FBCB, realizar campañas informativas en redes

y brindar a los estudiantes y docentes la información pertinente en el nuevo contexto de presencialidad.

La Oficina de Comunicación de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB) llevó adelante diversas acciones: diseño, difusión y cobertura de eventos, con el objetivo de fortalecer la identidad de la Facultad y mejorar la información brindada a la comunidad universitaria. Se realizó el rediseño y actualización de redes sociales, mejorando la presencia digital de la Facultad. Además, se llevó a cabo la cobertura y generación de contenidos para el acto de bienvenida a ingresantes, y se activó una pantalla de TV en planta baja con información relevante para estudiantes en formato de slide.

Se produjo un audiovisual para difundir la Unidad Tecnológica Multipropósito (UTM) de la FBCB y se implementaron estrategias para potenciar la comunicación del Gabinete Pedagógico, aumentando su visibilidad. Asimismo, se realizó con éxito la Primera Pinta Científica en Brewpub Estación Saer y Cervecería Palo y Hueso, abordando la problemática de las adicciones. Se llevó a cabo la cobertura de la inauguración del Aula Vigil, incorporando una intervención de diseño en su atril y la instalación de letras corpóreas identitarias. Además, se difundieron las actividades del Consultorio Podológico y se convocó a la comunidad a participar en una foto institucional en defensa de la Educación Pública, la cual fue compartida en redes sociales.

En el marco de las actividades institucionales, se llevó a cabo la cobertura del primer Acto de Colación del año en el Paraninfo de la UNL y se promovió la Biblioteca Centralizada "Dr. Ezio Emiliani". Además, se lanzó una campaña en la web y redes sociales de la Asociación Cooperadora de la Facultad para fomentar la colaboración de la comunidad universitaria a través de aportes solidarios. Como parte de esta iniciativa, se diseñaron y produjeron mates personalizados para su comercialización por la Cooperadora de la FBCB. Paralelamente, en línea con la estrategia de expansión digital, se creó una cuenta en LinkedIn con el objetivo de fortalecer la comunicación institucional y ampliar el alcance de la Facultad.

Se realizaron registros fotográficos y audiovisuales en los Laboratorios de Espectrometría de Masas y Control de Calidad de Medicamentos, además de organizar la bienvenida a los estudiantes de intercambio. En el ámbito de los eventos científicos, se gestionó la cobertura, difusión y diseño de la identidad visual, invitaciones oficiales y página web del VII Encuentro de Micología Clínica. La FBCB tuvo una destacada participación en la Expo Carreras con dos stands, uno representando a la Facultad y otro a la Escuela Superior de Sanidad, donde se desarrollaron actividades didácticas y puntos activos de interacción. También se llevó a cabo la cobertura del Congreso de Podología y de la participación de la FBCB en Santa Fe Circular, evento realizado en la Estación Belgrano. Como evento internacional, la Facultad albergó la 19ª Conferencia Internacional de Quimiometría, que se llevó a cabo en el Paraninfo de la UNL. Por otro lado, se llevó a cabo una capacitación sobre el Plan de Autoprotec-

ción renovando información web y se diseñó señalética nueva con placas acrílicas para empresas de base tecnológica incubadas en el tercer piso del edificio.

En el ámbito de la investigación, se realizó un registro fotográfico y audiovisual del Laboratorio de Bioquímica Cuantitativa. Asimismo, se llevó a cabo la cobertura de la jornada "Explorando el Antibiógrama: Herramienta Clave en el Tratamiento de Infecciones", organizada por la Asociación Argentina de Microbiología, filial Santa Fe. Se realizó también la cobertura del 2do Acto de colación del año.

Finalmente, la Facultad fue sede de la II Jornada de Cannabis y se llevó a cabo el ploteado del Laboratorio de Biotecnología Vegetal y Animal, contribuyendo a su identificación visual.

A través de estas acciones, la Oficina de Comunicación de la FBCB consolidó su rol en la promoción de actividades académicas, de investigación y de extensión, fortaleciendo el vínculo con la comunidad universitaria y el público en general.