Facultad de Ciencias Económicas

PIE 100+10

Línea Institucional Estratégica 1

PIE 100+10

Objetivo Institucional 1

La Facultad continuó fortaleciendo la comunicación con cada una de las áreas de la Universidad. Durante 2024 se continuaron con las relaciones con las distintas Secretarías de la UNL y con las Secretarías correspondientes al resto de las Unidades Académicas con el objetivo de coordinar acciones conjuntas.

Objetivo Institucional 2

En este año 2024 la FCE inauguró un aula digital adicional, que ya cuenta con 8 PCs. Se suman así a las aulas digitales existentes en los 5 pisos del edificio nuevo, garantizando al menos un espacio con equipamiento de este tipo en todas las plantas del edificio. De esta forma seguimos avanzando en mejorar la infraestructura y la tecnología de la Facultad para fortalecer la docencia, la investigación y la extensión.

En lo que respecto al Área de Gestión de Posgrados, se conformó el equipo completo de coordinadores por área temática de posgrados, además de continuar trabajando en la optimización de los recursos para llevar a cabo las tareas administrativas comunes a todas las carreras y de avanzar en la refuncionalización de espacios físicos logrando crear áreas comunes para todas las carreras de posgrado.

Objetivo Institucional 3

En el 2024 se continuaron los avances en el fortalecimiento de la planta docente y nodocente. A través de un proceso estratégico y meticuloso, se planificaron y llevaron a cabo concursos para ambos estamentos (6 concursos docentes, 2 no docente) con el objetivo de enriquecer el cuerpo académico y administrativo de la Facultad, y así asegurar la prestación de servicios educativos y administrativos de la más alta calidad. Además se abrió la convocatoria a 3 concursos docentes para ser sustanciados durante 2025.

Se avanzó en el Sistema de Gestión de Calidad (SGC) en Alumnado y se incorporaron las áreas de Mesa de Entradas y Bedelía. Se implementó en las 3 y se obtuvo la certificación correspondiente. Asimismo, se inició la implementación del SGC en el área de Despacho.

De esta forma, cada vez más áreas de la Facultad obtienen la certificación de calidad ISO 9001 otorgada por el Instituto Argentino de Normalización y Certificación (IRAM).

Objetivo Institucional 4

Se realizó articulación con el Área Social y de Bienestar de la UNL para abordar situaciones puntuales de algunos estudiantes que surgieron de manera espontánea a partir de la observación de diversos agentes de la FCE. Se realizan entrevistas con estudiantes, docentes y algunas familias. A fin de contemplar situaciones especiales de los estudiantes, este año 2024 se volvió a abrir la convocatoria para justificación de horarios especiales de cursados. La comisión recibió 116 solicitudes sobre las cuales resolvió.
En el marco del Programa de Becas para Apoyo a Programas Institucionales de la Universidad (BAPI), durante el año 2024, 10 estudiantes de nuestra Facultad se desempeñaron en dependencias de la UNL.
Se realizaron entrevistas a estudiantes becados de la UNL, con el fin de brindarles un acompañamiento para que puedan cumplir con el requisito académico de las Becas de Estudio UNL.

Objetivo Institucional 5

En lo que respecta al desarrollo de sistemas informáticos se introdujeron mejoras en el sistema de las Jornadas de Investigación de la FCE, en el sistema de inscripciones a Posgrados, sistema de eventos, sistema de boletines, sistema de asistencia, encuesta de posgrado, generador de flyers de defensas de tesis y en el sistema de trabajos y tesis de posgrado desarrollado el año anterior. Todas estas mejoras apuntan a aumentar la eficiencia administrativa del personal y se van gestionando a raíz de pedidos específicos de sus usuarios finales.
El Sistema Informático de Consultas de Alumnos (SICA), a través del cual los estudiantes de esta Facultad canalizan sus inquietudes, recibió más de 654 consultas en el año 2024, que fueron respondidas por personal de la Facultad.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE I

Se adquirió equipamiento informático y mobiliario para inaugurar un aula digital adicional, se continuó con el fortalecimiento de la planta docente y no docente sustanciando concursos en ambos claustros y realizando nuevas convocatorias. Se obtuvo la certificación de calidad ISO 9001 en el área de Mesa de Entradas y Bedelía.

Línea Institucional Estratégica 2

PIE 100+10

Objetivo Institucional 6

Buscando dar a conocer la propuesta académica de la FCE, se participó de la Expocarrera en Estación Belgrano, en cuyo marco se realizaron dos actividades lúdicas: eco desafíos (preguntas sobre cuestiones generales de la carrera), y eco profesionales en acción (relato de experiencias de graduados). Asimismo, se participó de la muestra de propuestas académicas en la ciudad de Santo Tomé.

Con la intención de promover la permanencia de estudiantes de primer año de las carreras de grado de la FCE, se realizó la Semana del Ingresante, en la cual se abordaron las problemáticas atinentes a las disciplinas de las ciencias económicas y se generó un espacio de consultas e intercambios. Las actividades se complementaron con el dictado de una asignatura electiva sobre "Resolución de problemas y competencias lecto-cognitivas en el área de Ciencias Económicas" que los estudiantes empezaron a cursar desde esta instancia de ingreso y luego se continúa durante todo el año con los encuentros que realizan con los becarios de tutorías.

En el marco de las “Normas y Procedimientos de Enseñanza” que entraron en vigor el primero de enero del 2024 y en pos de su implementación, se continuó con el apoyo a equipos docentes de la FCE, realizándose 57 encuentros del que participaron aproximadamente 200 docentes.

A fin de orientar a los estudiantes y afianzar su permanencia, se llevó a cabo el Mes de Elección de Carreras, evento que tiene la intención de dar a conocer diferentes aspectos de las tres carreras y del que participaron estudiantes avanzados y graduados.

Por otra parte, para continuar afianzando la democratización de la educación superior se trabajó en la coordinación y capacitación online a 13 tutores para el Apoyo al Ingreso y Permanencia de Estudiantes en la UNL. Se trabajó en forma articulada con docentes de las cátedras de 1er año.

Se coordinó el Sistema de Tutorías para el Apoyo al Ingreso y Permanencia de Estudiantes en la UNL, realizándose la formación, seguimiento y acompañamiento de los 13 becarios de tutorías del año 2024, articulando con docentes de las cátedras de 1er año.

Se continuó con el programa de alerta temprana de ingresantes. En base a la información provista por el sistema de asistencia, los tutores contactan a los estudiantes que presentan porcentajes más bajos de asistencia a fin de conocer su situación y ver posibilidades de acompañamiento. Se destaca la permanencia del 65% de los ingresantes genuinos 2024.

Este año también se realizó el dictado de una asignatura electiva con la intención de brindar herramientas para mejorar habilidades de comprensión de textos y resolución de problemas, dirigida a ingresantes del año anterior. En el caso de estudiantes avanzados, se contactó y se armaron grupos para el cursado especial de una asignatura que 13 estudiantes

adeudaban para recibirse, además de generar un registro de datos de potenciales beneficiarios del programa, en el que se encuentran un total de 27 estudiantes.

También se efectuó el seguimiento académico de estudiantes con 3 y 6 aplazos y de estudiantes que acumularon una cantidad de aplazos equivalente al 50% y 100% de las asignaturas de la carrera que cursan. A fin de apoyar a los estudiantes de todos los años de la carrera se brindó un taller dictado por una psicóloga, para proporcionar a los estudiantes herramientas para enfrentar la ansiedad y el estrés que surgen en situaciones de evaluación académica.

Se continuó el trabajo conjunto y articulado con el área UNL Accesible que consiste en el seguimiento de estudiantes que presentan alguna situación de discapacidad, además de participar de la Comisión de Accesibilidad.

Se realizaron entrevistas con estudiantes que han sido derivados por docentes, personal de gestión, tutores, o que voluntariamente se acercaron por tener problemas de rendimiento académico.

Durante el año 2024 se realizó la presentación de las solicitudes de acreditación y categorización ante CONEAU de las siguientes carreras de posgrado en funcionamiento: “Especialización en Tributación”, “Especialización en Dirección y Gestión de Organizaciones Públicas” y “Especialización en Sindicatura Concursal”.

A fin de acompañar a los estudiantes de posgrado en la instancia final se desarrollaron talleres sobre el trabajo final y sobre la defensa de los mismos. En el marco de nuestras carreras de posgrado, se organizaron numerosas charlas, coloquios, jornadas y conversatorios. También se promovió la participación de docentes y estudiantes de posgrado en jornadas y congresos.

En línea con la flexibilidad de la currícula, se trabajó en proyectos de diplomaturas, dos de los cuales fueron aprobados durante el mismo año: “Diplomatura Universitaria Superior en Tributos de la Provincia de Santa Fe y Convenio Multilateral”, “Diplomatura Universitaria Superior en Economía Circular” compartida con las Facultades de Ingeniería y Ciencias Hídricas y de Ingeniería Química y la “Diplomatura Universitaria Superior en Gestión Estratégica de la Energía” compartida con la Facultad de Ingeniería Química. En esta misma línea, se acercó a la comunidad universitaria diversos cursos de posgrado, como el ciclo de Actualización de la Ley de Bases en el que participaron 44 profesionales, el curso "Tributos Subnacionales. Procedimientos Provinciales. Convenio Multilateral" como curso de posgrado para personal de la Administración Provincial de Impuestos de Santa Fe y asignaturas optativas en el marco de la Maestría en Administración de Empresas.

Atendiendo a las demandas de nuestros estudiantes y la comunidad en general, se continuó con la propuesta de cursos de formación cortos. En esta ocasión se brindó en modalidad híbrida el curso de Introducción a Python para tareas administrativas, y en modalidad online se brindó el curso “Oportunidades de la IA en la comercialización de software”. Estos programas han sido especialmente desarrollados para adaptarse a los ritmos y necesidades de un público diverso.
Este año la Diplomatura en Gestión Financiera del Sector Público, contó con 34 estudiantes, de los cuales 23 se encuentran realizando el Taller Final para defenderlo a inicios de 2025. También se ofreció la Diplomatura Universitaria en Gestión para el Trabajo en Organizaciones, pero no contó con el número mínimo de estudiantes necesario para abrir la cohorte.

Objetivo Institucional 7

Se realizaron reuniones con Directores de Carrera y Directores de Departamentos en pos del seguimiento de las modificaciones de los programas de las asignaturas de las tres carreras de grado, de acuerdo a lo indicado por las nuevas Normas y Procedimientos de Enseñanza. Además se continuó avanzando con las Prácticas Profesionales Supervisadas, implementándose la actualización del programa de la asignatura, el cual ha arrojado resultados positivos destacando la retroalimentación recibida por parte de las organizaciones y el nivel de compromiso de los estudiantes. Se cuenta con 21 convenios firmados con diferentes instituciones tanto públicas como privadas en el marco de las PPS ofrecidas por la Facultad, en tanto hay 20 convenios firmados de PPS acercadas por los estudiantes. En el primer cuatrimestre se recibieron 23 postulaciones y en el segundo 34.
Con el fin de conocer todos los equipos docentes de la FCE y de socializar las acciones del área académica, se realizaron reuniones en un ambiente distendido con los docentes de todas las cátedras de la FCE. Se realizaron en total 57 encuentros denominados “Café y Cátedras”. Los encuentros buscan profundizar lazos con el cuerpo docente y acompañar en la implementación de las nuevas normativas y perspectivas de educación.
Por otra parte, hubo 14 nuevos pedidos de estudiantes para realizar Prácticas Académicas Internas (PAI) en Docencia y 1 para Investigación. En docencia, se incorporaron 47 nuevos pasantes y se renovaron 9. Mientras que en Investigación se incorporó 1 nuevo pasante. Este año se designaron 24 nuevos adscriptos junior y 2 nuevos adscriptos senior, mientras que se renovaron 23 designaciones de adscriptos junior.

Objetivo Institucional 8

En el ámbito del Programa Específico de Fortalecimiento para la Investigación en Ciencias Económicas (PROMCE), este año se realizó la presentación del libro “Iniciación a la investigación-acción en la carrera de Contador Público. La experiencia del PROMCE de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral”, el cual contó con capítulos destinados a los trabajos que se desarrollaron en el marco de dicho programa.

Se llevaron a cabo los eventos nacionales: “XXVII Seminario de Federalismo Fiscal”, “VII Encuentro de Investigadores sobre Problemáticas de Género. Región Litoral”, “I Congreso de Tributación de Universidades Nacionales del Centro del País”, “38 Jornadas Nacionales de Docentes de Matemática de Facultades de Ciencias Económicas y Afines” y las “XVI Jornadas de Investigación de la FCE y las I Jornadas de investigación de la Región Litoral y de la Región Centro de Facultades de Ciencias Económicas”. Además de numerosas charlas organizadas desde la FCE para toda la comunidad. También se llevó a cabo la Jornada Regional de Aulas Abiertas en la Ciudad de Córdoba, co-organizada por las Facultades de Ciencias Económicas de las Universidades Nacionales de: Río Cuarto, Entre Ríos, Litoral y Córdoba, por la Facultad de Ciencias Económicas y Estadística de la Universidad Nacional de Rosario, la Facultad de Ciencias de Administración de la Universidad Nacional de la Defensa Nacional CRUC-I.U.A y por la Universidad Nacional de Rafaela. El objetivo general fue generar espacios de encuentro e intercambio destinados a socializar, debatir y analizar las experiencias de trabajo en el aula de distintos equipos de cátedras de las Ciencias Económicas, Contables y de la Administración.

Durante 2024 docentes/investigadores de la FCE han realizado publicaciones en revistas extranjeras, publicado libros, capítulos de libros y han participado en jornadas académico-científicas.

Por otra parte, en lo que respecto a Pasantías externas rentadas, se designaron 93 pasantes en entes públicos y privados, totalizando 101 pasantes activos en 2024.

Se realizaron convenios y actividades con organizaciones del medio social, como ser la actividad de capacitación GPS Laboral dirigida a la ciudadanía y organizada junto a la Sec. de Producción y Empleo de la Municipalidad de Santa Fe, la capacitación “Cómo dictar un taller. Herramientas básicas”, destinado a emprendedoras y emprendedores locales, el Desafío 5.0: Taller para emprendedores, y el taller Tu CV, Tu Marca. Estrategias para presentarte profesionalmente dirigidas a toda la comunidad.

Se firmaron convenios con Universidades Nacionales para probar el sistema de Seguimiento de Auditorías (SYN). Además, para el personal de la Administración Provincial de Impuestos de Santa Fe se brindó un curso específico de posgrado, titulado: "Tributos Subnacionales. Procedimientos Provinciales. Convenio Multilateral". Asimismo, nos hemos vinculado al medio a través de la firma de los convenios: “Específico de Colaboración con la Unión de Personal Civil de la Nación- Seccional Santa Fe”, “Marco de Colaboración y Cooperación con el Instituto Argentino de Docentes de Auditoría”, “Marco de Colaboración y Cooperación con el Instituto de Auditores Internos de Argentina”, “Marco de Colaboración y Cooperación con el Poder Judicial de la Provincia de Tucumán”, “Marco de Cooperación con la Fundación Matba Rofex” y “Marco de Colaboración y Cooperación con la Asociación de Empleados Fiscales e Ingresos Públicos”.

En 2024, la Revista de la Facultad de Ciencias Económicas editó un número correspondiente a 2023 con artículos de docentes de esta casa y de otras Universidades. Por su parte, la Revista Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal (DAAPGE), también publicó un número correspondiente al año 2023 e ingresó en la indexación DOAJ, índice único y extenso de diversas revistas de alta calidad y de acceso abierto de todo el mundo.

La FCE continúa formando parte de redes nacionales e internacionales de investigación científica y tecnológica y cuenta con tres institutos de investigación: el Instituto de Economía Aplicada Litoral (IECAL), el Instituto de Estudios de los Discursos Académicos y Profesionales de las Ciencias Económicas (INDICE), el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (IHuCSo Litoral), de doble dependencia UNL-CONICET. Asimismo, cuenta con el Observatorio Académico, el Centro de Estudios del Trabajo y la Economía Informal, y el Centro de Estudios e Investigaciones Contables de la FCE-UNL. Además, logramos sinergia con el Observatorio Social de la UNL en proyectos conjuntos, a raíz de la radicación de su sede dentro de la FCE.

Durante el año 2024, integrantes del Instituto de Economía Aplicada del Litoral (IECAL) continuaron con el dictado de cursos de posgrado, asignaturas de grado y en proyectos de investigación (PICT, PIO BCRA-CONICET, PIP, CAI+D). Realizaron publicaciones de artículos en libros, artículos en revistas con referato nacionales e internacionales, documentos de trabajo, publicaciones en reuniones científicas en el marco de proyectos en marcha y participaron en reuniones, jornadas, mesas redondas y trabajos de consultoría. Continúan formándose en posgrado y dirigiendo tesis de doctorado, becas internas doctoral del CONICET, becas de posgrado, tesis de maestrías y tesinas de grado.

Por su parte, el Instituto de Estudios de los Discursos Académicos y Profesionales de las Ciencias Económicas (INDICE) continuó desarrollando actividades en el marco de sus líneas prioritarias, además de la participación en conferencias, dictado de cursos, y formación de recursos humanos. Durante el 2024, el Observatorio Académico continuó con la construcción del “Informe estadístico” sobre las trayectorias de los estudiantes, actualizando datos de las cohortes y agregando otras, realizando además informes especiales solicitados por Cátedras. Asimismo se participó de congresos y jornadas de investigación.

Desde el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (IHUCSO Litoral) se continuó trabajando en proyectos de investigación, de extensión y de comunicación de la ciencia. También se realizaron publicaciones de libros, capítulos de libros y en revistas con referato.

Objetivo Institucional 9

La Facultad recibió la visita de 13 Escuelas Secundarias de la región. El objetivo de estas instancias es que los estudiantes de 5to año puedan conocer la propuesta académica de la facultad, obtener información sobre inscripciones, becas de estudio y recorrer sus instalaciones.

Objetivo Institucional 10

En el 2024 se continuó con el programa de becas para docentes de la FCE, a fin de que puedan seguir una carrera de posgrado en nuestra Facultad o en otras instituciones. Como resultado de la convocatoria, dos docentes de la FCE fueron beneficiados.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE II

Se continuó con el programa de alerta temprana de ingresantes y apoyo a estudiantes avanzados para que finalicen su carrera. Se continuó con la optimización de los posgrados a través del área de gestión de posgrado. Se diseñaron tres nuevas diplomaturas de posgrado y cursos de formación de corta duración para público general. Se organizaron las XVI Jornadas de Investigación de la FCE y las I Jornadas de investigación de la Región Litoral y de la Región Centro de Facultades de Ciencias Económicas.

Línea Institucional Estratégica 3

PIE 100+10

Objetivo Institucional 11

Durante el año 2024 se avanzó en convenios para realización de SAT con entes municipales y provinciales.

Se realizó el lanzamiento del Programa Comunidad Graduada FCE-UNL por el Mundo, inaugurando además un espacio en la web institucional para dicha comunidad, el cual cuenta con un mapa para geolocalización de graduados que residen en el exterior y una galería de testimonios de graduados embajadores en el mundo.

Por otro lado, en el marco de carreras de posgrado se organizaron numerosas charlas, coloquios, seminarios, jornadas, talleres, webinars y conversatorios, brindados por reconocidos expositores internacionales y locales. En los mismos participaron graduados, estudiantes de las carreras de posgrado de la FCE y público general interesado en las temáticas.

En 2024, el Doctorado en Administración Pública tuvo 11 estudiantes y 9 graduados, la Maestría en Administración Pública, 11 estudiantes y 2 graduados, la Maestría en Administración de Empresas, 36 estudiantes y 8 graduados, la Maestría en Administración y Finanzas 6 estudiantes y 5 graduados, y la Maestría en Contabilidad y Auditoría 18 estudiantes.

En lo que se refiere a Especializaciones, la Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes tuvo 1 estudiante y 4 graduados, la Especialización en Costos y Gestión Empresarial tuvo 17 estudiantes (en su modalidad a distancia) y 3 graduados (modalidad presencial), la Especialización en Dirección y Gestión de Organizaciones Públicas tuvo 29 y 6 graduados, la Especialización en Tributación tuvo 11 estudiantes y 4 graduados, en tanto la Especialización en Sindicatura Concursal tuvo 6 estudiantes. Mientras que la nueva diplomatura, la Diplomatura Universitaria Superior en Operatoria y Análisis de Mercados Financieros tuvo 22 estudiantes.

Se realizó el acto conmemorativo del vigésimo quinto aniversario de la creación de nuestro MBA, el cual contó con la presencia de autoridades, ex decanos, secretarios, directores de carreras de grado y posgrado, profesores, estudiantes y graduados de la carrera. Asimismo, en el marco del programa “Un árbol por cada graduado y graduada” de la UNL, se plantaron 25 ejemplares de lapachos blancos y ceibos, en honor a los graduados de cada cohorte del MBA, desde su creación en 1999.

Objetivo Institucional 12

Durante el año 2024 se continuó trabajando en la promoción de la participación de docentes e iniciación de los estudiantes avanzados en las actividades de extensión, habiendo finalizado el año con 5 proyectos en proceso y 8 terminados.

Se continuó con la visita a empresas e instituciones del medio, se realizó la feria de Emprendedores, además de brindar conferencias a cargo de representantes de empresas de la región y de organismos de control externo, destacándose además la participación activa de la FCE en sostenibilidad brindando charlas, jornadas, workshops, organizándose encuentros y el lanzamiento del Programa de Sostenibilidad de la FCE.
La FCE fue sede del encuentro coral “Cuentan que Cantan” interpretado por el Coro de la UNL y el Coro Juvenil Femenino del Instituto Coral de la Provincia de Santa Fe, y además participó de la Noche de los Museos con la exposición de obras artísticas dentro de la Facultad.
Se realizó la Asamblea de mujeres de la FCE, en el marco del Día Internacional de la Mujer, para intercambiar experiencias, debatir, visibilizar y reflexionar acerca de las problemáticas de género. En este marco también se llevó a cabo otro encuentro con mujeres emprendedoras y una feria de emprendedoras, destacándose la realización, por primera vez en esta Facultad, del Encuentro de Investigadores sobre Problemáticas de Género - Región Litoral, siendo ésta la séptima edición que tuvo lugar en septiembre de 2024.

Objetivo Institucional 13

En lo que respecta a la integración con el sistema educativo, desde la FCE se participó de la expocarrera, en cuyo marco se realizaron dos actividades lúdicas: eco desafíos, preguntas sobre cuestiones generales de la carrera, y eco profesionales en acción, relato de experiencias de graduados.
Además se firmó un convenio de colaboración con el Instituto Provincial de Estadísticas y Censo de la Provincia de Santa Fe (IPEC) con el objetivo de impulsar la colaboración en investigación y desarrollo de datos clave para la economía santafesina. Además se realizó un encuentro con el Laboratorio Industrial Farmacéutico (LIF) con el objetivo de fortalecer los lazos entre ambas instituciones y trabajar puntualmente en una propuesta de capacitaciones para el personal del LIF y de vinculación académica para el estudiantado.

Objetivo Institucional 14

En este año 2024 se logró la aprobación del Programa Erasmus para creación de la Maestría Interinstitucional en Transformación Global e Innovación Sostenible, junto a 3 Socios Europeos y 9 Socios de América Latina. También se trabajó en el Proyecto Erasmus Capacity Building in the field of higher education: USGAT (Unleashing Sustainable Growth Applied Technologies) para la Creación de una Maestría con la Universidad de Santiago de Compostela (España), Universidad de Salerno (Italia) y universidades Latinoamericanas de Colombia, Ecuador, Perú y Argentina (UNL y UNC).

Asimismo se firmó un convenio de colaboración entre la Universidad de Sevilla (España), la Universidad de Málaga (España), la Universidad Pablo de Olavide (España), la Universidad de Buenos Aires (Argentina), la Universidad Nacional del Litoral (Argentina), la Universidad Nacional Autónoma de México (México), y la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) para la puesta en marcha y desarrollo del Programa colaborativo Iberoamericano de formación doctoral y co-tutelas en Ciencias Económicas y Empresariales.
Se iniciaron los proyectos de Doble Titulación entre la Maestría en Contabilidad y Auditoría (UNL) y el Máster Universitario en Auditoría y Contabilidad Superior (US), también entre la Maestría en Administración de Empresas (UNL) y el Máster Universitario en Estudios Avanzados en Dirección de Empresas (US).
Se afianzó la vinculación internacional con la Universidad de Sevilla realizando reuniones tendientes a analizar alternativas que faciliten las movilidades de estudiantes de posgrado y docentes, además de avanzar en la firma de un Convenio de Doble Titulación entre ambas Universidades para la Maestría en Contabilidad y Auditoría.
Se llevó a cabo la 5ta edición del Programa Internacional de Simulación de Negocios, actividad conjunta entre la FIQ, FCE y la Universidad de Karlsruhe - Alemania, homologable como asignatura optativa. El curso fue dictado en inglés y destinado a estudiantes de Ingeniería Industrial e Ingeniería Química de la FIQ, y de las tres carreras de grado de la FCE. Durante el curso se trabajó con un software de estrategia de negocios internacionales que posibilitó a los estudiantes tomar decisiones en base a diferentes contextos, conformando equipos de trabajo internacionales. La edición 2024 contó con actividades presenciales y virtuales, y durante la semana de cierre, se recibió a la Vicerrectora de la UNL a cargo de la Secretaría de Planeamiento e Internacionalización quien brindó la charla “Studying in UNL, Santa Fe”.
La FCE a través de la UNL continúa formando parte de diversas redes conformadas por universidades argentinas y del exterior. Se mantienen constantes relaciones, realizándose actividades conjuntas con la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) conformada por universidades de Argentina, Brasil, Bolivia, Chile, Paraguay y Uruguay; la Red PYMES MERCOSUR, el Consejo Latinoamericano de Escuela de Administración (CLADEA) y con el International Council for Small Business (ICSB).
En lo que respecta a la carrera Binacional Licenciatura en Administración con las Carreras de International Management e International Business Administration de las Universidades de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe y Kaiserslautern respectivamente del Programa Interuniversitario del Centro Universitario Argentino-Alemán (CUAA-DAHZ), dos estudiantes de la FCE se sumaron al programa, que se suman a los 6 que fueron en 2023 y se seleccionó a 1 estudiante para el 2025.

Se sostuvo el vínculo con la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad de Kaiserslautern, en el marco de la doble titulación de la Licenciatura en Administración (8 estudiantes extranjeros y 4 estudiantes FCE seleccionados para 2024) y de la Maestría interinstitucional en Administración y Finanzas (MAF), realizándose misiones docentes, de coordinación y participación en actividades académicas, buscando además diseñar una agenda de investigaciones conjuntas. Se renovó el convenio de doble titulación entre el Máster Universitario en Internacional Economía y Comercio de la UNIVPM y la Maestría en Administración de Empresas de la UNL, además de renovarse el Memorándum de entendimiento académico, científico y cultural con la universidad de Brasília. Es de destacar también la firma en curso de un Acuerdo Interinstitucional Erasmus+ (IIA), en las áreas de Administración, Economía y Finanzas con la Universidad de Almería, con vistas a convenios de doble titulación en las tres carreras de grado de la FCE.

Se realizaron avances en la firma del convenio de Doble Titulación de la carrera Licenciatura en Economía entre la Universidad de Sevilla (España) con Facultad de Ciencias Económicas Universidad Nacional del Litoral (Argentina), y a través del programa ERASMUS se seleccionó a una estudiante de la carrera de grado para que realice un intercambio con posibilidad de ser la primera graduada en esta doble titulación.

Por otra parte, en el marco de las convocatorias del Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes PROINMES, 5 estudiantes de la FCE han desarrollado instancias académicas en universidades extranjeras y recibimos a 7 estudiantes del exterior. Se profundizaron las acciones tendientes a fomentar la participación de estudiantes en estos programas. Se realizaron charlas informativas con la particularidad de invitar a estudiantes que ya habían realizado intercambios para poder compartir su experiencia al resto del estudiantado. También se realizó un Encuentro Intercultural, con la participación de estudiantes extranjeros, tutores internacionales, estudiantes de la FCE y personal de la Facultad.

En lo que respecta a movilidad de docentes y gestores, durante este año un docente y un gestor de la Facultad han realizado movilidad en el exterior en el marco del Programa ESCALA de AUGM, mientras que se seleccionaron 3 docentes y un staff para 2025.

Nuestra Maestría en Administración de Empresas (MBA) permaneció un año más en el ranking EDUNIVERSAL RANKING BUSINESS SCHOOLS como una escuela de negocios de considerable influencia local.

Se realizó la 13º Edición del Programa GCPyMEs. El Programa contó con la asistencia de 18 estudiantes: 7 de la Università Politecnica delle Marche (Italia), 2 de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Kaiserslautern (Alemania) y 9 de la UNL (Argentina). Este programa brinda a los estudiantes la oportunidad de entrar en contacto con empresas reales de Argentina, las cuales explican los problemas que enfrentan en la actualidad. Es una experiencia desafiante donde no solo los asistentes ponen en práctica los conocimientos adquiridos en los cursos regulares sino, lo más importante, ofrece la oportunidad de comunicarse, trabajar y compartir con colegas de otras partes del mundo, trabajando juntos en una experiencia que se asemeja a una consultoría.

En cuanto a carreras de posgrado, docentes extranjeros participaron en el dictado de asignaturas, mientras que 5 estudiantes del exterior cursaron asignaturas de nuestras carreras de posgrado en el marco de convenios internacionales, mientras que un estudiantes del MBA pudo realizar un semestre académico en la Universidad Politécnica delle Marche, Italia, destinado a obtener su doble titulación.

Se realizaron visitas institucionales a la Universidad de Sevilla y a la Universidad de Kaiserslautern con vistas a profundizar líneas de investigación conjunta, vinculadas a creación de empresas, plataformas de innovación y aportes a la internacionalización del currículum.

En el marco de la Convocatoria a propuestas de Internacionalización del Currículum, se aprobaron por resolución del Consejo Superior dos proyectos presentados por docentes de la FCE. También se brindó un seminario en Inglés organizado entre la FCE y la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Cantabria.

Objetivo Institucional 15

Se continuó trabajando en la consolidación de la presencia institucional de la FCE en una amplia gama de plataformas y medios informativos, tanto internas como externas a la Universidad. Esta estrategia multifacética continúa ampliando la visibilidad de la Facultad y ha fomentado una comunicación efectiva, además de un intercambio de conocimientos con la comunidad en general y con el ámbito académico y profesional.

En esta línea, continuamos con la gestión de un espacio en el canal TELEFE Santa Fe, diseñado específicamente para que los docentes de la Facultad aborden temas de relevancia relacionados con la coyuntura actual y el contexto socioeconómico.

Este segmento ha permitido no solo compartir la experiencia y el conocimiento de nuestros académicos con una audiencia más amplia sino también posicionar a la Facultad como un referente en el análisis y la discusión de temas económicos y sociales actuales y de las ciencias económicas en general.

Además, la participación en medios afiliados a la UNL, como el Programa Litus TV, Programa Diálogos y Punto Info, se continuó fortaleciendo significativamente. A través de estos canales, la Facultad ha podido destacar sus actividades académicas, investigaciones, eventos y logros, asegurando una presencia constante y relevante dentro de la comunidad universitaria. Esta participación no solo ha ayudado a mantener informada a la comunidad UNL sobre las contribuciones de la Facultad sino que también ha promovido la colaboración interfacultades y la integración de la comunidad universitaria.
Se continuó con la difusión vía email, web institucional y redes sociales de convocatorias de investigación, eventos académicos y avisos de interés para la comunidad universitaria. Se organizaron jornadas y eventos de investigación tanto en modalidad virtual como presencial.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE III
Se continuó con el desarrollo de propuestas de doble titulación, carreras binacionales y nuevas propuestas formativas con instituciones del exterior, además del lanzamiento del Programa Comunidad Graduada FCE-UNL por el Mundo. La estrategia integral de comunicación, que abarca tanto medios internos como externos, ha asegurado que la Facultad mantenga un diálogo abierto y constructivo con su comunidad y con la sociedad en general, reforzando su posición como líder en el ámbito de las ciencias económicas y como una institución comprometida con el avance del conocimiento y el bienestar social.