

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

PIE 100+10



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

En el año 2024 se llevaron a cabo 17 sesiones del Consejo Directivo, habiéndose dictado 902 resoluciones en total.

Se realizaron las elecciones para la renovación de consejeros directivos del claustro de estudiantes, para lo cual se realizaron todas las acciones necesarias a fin de que los comicios y asunción de nuevos consejeros se lleven a cabo de acuerdo con lo dispuesto por el Estatuto y la reglamentación electoral.

Objetivo Institucional 2

Durante el año 2024 se llevaron a cabo diversas acciones destinadas a la conservación y el mejoramiento de las condiciones edilicias de la institución, así como a la actualización del equipamiento informático en aulas y oficinas. Estas actividades fueron financiadas con el presupuesto anual y con fondos propios generados por la institución.

Entre ellas se destacan: Impermeabilización de los espacios correspondientes a la Secretaría de Investigación y Desarrollo de los Recursos Humanos Docentes, junto con tareas de mantenimiento y pintura en la Oficina 6 del Ala Oeste (planta alta); reparación del sistema de abastecimiento de agua en los baños de mujeres (planta alta) y en los baños de la planta baja; reparación de filtraciones en el cielorraso del Consejo Directivo y adecuación del sistema de sobrecarga de los ascensores; reparación de equipos de aire acondicionado en la Secretaría de Investigación y en las oficinas de Mesa de Entrada, Archivo y Despacho; colocación de luminarias de colores en el patio principal para eventos institucionales. Asimismo, se reemplazaron luminarias de bajo consumo por tecnología LED en los depósitos de la Hemeroteca y la Biblioteca, y se repararon las luminarias del frente del edificio histórico, puesta en valor de la sala de lectura destinada a graduados.

En lo que refiere a la incorporación de tecnología, se han adquirido: 1 notebook, 6 CPU, 9 monitores, 6 micrófonos de mano para aulas con sistema de audio integrado y se instalaron televisores en los pasillos de la facultad para la difusión de actividades académicas.

Con fondos otorgados por el Área de Articulación e Ingreso de la Secretaría Académica y de Innovación Educativa y con donaciones recibidas de docentes y graduados se amplió el acervo bibliográfico de la casa.

Objetivo Institucional 3

Durante el año 2024 se llevó a cabo la sustanciación de 4 concursos para el personal nodocente para la cobertura de: -Un cargo Categoría 4 Agrupamiento Administrativo con funciones de Jefe de División, Secretaría Privada de Decanato; -Un cargo Categoría 5 Agrupamiento Administrativo con funciones de Supervisor General, Secretaría de Posgrado; -Un cargo Categoría 3 Agrupamiento Administrativo con funciones de Jefe de Departamento

Despacho; y -Un cargo Categoría 5 Agrupamiento Administrativo con funciones de Supervisor General, Departamento Alumnado.

Asimismo, se aprobó el documento “LA IMPLEMENTACIÓN DE LA MOVILIDAD INTERNA EN LA FCJS – 2024-2026”, cuyo propósito general es el desarrollo de un Programa de Movilidad Interna para el personal nodocente de la Facultad. Esta iniciativa representa una apuesta estratégica por la gestión del talento humano, ya que no solo contribuye a la formación de líderes orgánicos, sino que también fomenta una visión más integral e interconectada de toda la organización. La implementación de este programa en todos los niveles institucionales permitirá contar con personal capacitado y preparado para asumir funciones de gestión o toma de decisiones cuando se generen vacantes, fortaleciendo así la estructura interna y promoviendo el crecimiento profesional del personal nodocente.

Se dictaron cursos sobre técnicas de RCP y primeros auxilios para el personal docente y nodocente, durante un (1) encuentro y tres (3) talleres de reciclado de residuos para el personal.

Durante el año 2024 se sustanciaron 12 concursos públicos de antecedentes y oposición para cubrir 19 cargos docentes de la FCJS: 2 cargos de profesor/a titular para la carrera de la LTS; 5 cargos de profesor/a adjunto/a: 1 para la carrera de Abogacía y 4 para la LTS, 12 cargos de jefe/a de trabajos prácticos: 8 para la carrera de Abogacía y 4 para la carrera de la LTS. Asimismo, se iniciaron los trámites para la provisión de 26 cargos, de los cuales ha finalizado la etapa de publicación e inscripción para la cobertura de: 7 cargos de profesor/a titular, 4 para la carrera de Abogacía y 3 para la LTS; 10 cargos de profesor/a adjunto/a, 4 para asignaturas de la LTS y 6 para la carrera de Abogacía; y 9 cargos de jefe/a de trabajos prácticos para asignaturas de la carrera de Abogacía, los que se sustanciarán en el año 2025. De igual manera, ha finalizado la etapa de inscripción para llevar a cabo las evaluaciones especiales de 2 cargos de jefa de Trabajos Prácticos, tendientes a la regularización de la planta docente en el marco del artículo 73 del CCT, para asignaturas de la carrera de Abogacía

Objetivo Institucional 4

Desde la Secretaría de Extensión y Cultura, se constituyó un área de atención a los/as estudiantes con discapacidad para el asesoramiento y acompañamiento en relación a su trayectoria educativa. Se trabajó articuladamente con el Programa de Inclusión de la UNL para la digitalización del material de estudios de estudiantes ciegos y en articulación con los equipos docentes de las asignaturas en las que cursan estudiantes con algún requerimiento especial.

En conjunto con el SP Universidad Saludable y en el marco del Plan de Acción Salud Mental en Red, se llevaron adelante las siguientes 2 propuestas de formación docente:

“Construyendo condiciones de accesibilidad” y el “Taller de Estrategias Psicológicas: Apoyo a Estudiantes con Ansiedad ante los Exámenes”. Dentro del mismo programa, pero orientado a estudiantes, se gestionaron también dos actividades: “Taller de manejo de la ansiedad previa a los exámenes” y el Taller Vivencial para el Cuidado del Sueño.

La Secretaría de Extensión y Cultura de la FCJS participó de las comisiones de Bienestar y de Accesibilidad en diversos momentos del año. En el mes de septiembre, junto al organismo provincial CUDAI0 se llevó a cabo una nueva Colecta de Sangre, abierta a toda la comunidad.

En relación a Becas de Extensión en articulación con el área central; se han difundido convocatoria 2024 a Becas de Apoyo a los Programas Institucionales (BAPIS), con arreglo a la Resolución C.S. N° 598/09. Se difundieron 5 convocatorias BAPIS, con un total de 16 becarios, solicitadas por el Programa de Emprendedores, el Programa de Planeamiento Universitario para el Observatorio Social de la UNL, el Programa de Accesibilidad Académica, Programa de Calidad en la Gestión Administrativa y de Servicios, y por el Programa Centro de Innovación Tecnológica (CITec) para el Centro de Innovación Tecnológica. También se convocó una Beca de Extensión Universitaria 2024, perteneciente al proyecto “Acampe por una Justicia Ecológica II”,

Objetivo Institucional 5

En relación al Sistema SIU Guaraní 3, y a fin de afianzar y optimizar su funcionamiento en relación a los estudiantes y docentes, se continuó trabajando en conjunto con el Departamento de Alumnado y la DIGETIC de la UNL.

Se implementaron soportes virtuales en la página institucional, en conjunto con la Secretaría de Tecnologías y Transferencias y el Departamento de Bedelía, destinados a la realización de actividades complementarias docentes y estudiantiles en la FCJS, como ser el trámite de solicitud de plataforma zoom.

Desde la Secretaría de Posgrado se fortaleció la implementación de sistemas tales como el Sistema de Expediente Digital y Sistema de Gestión del Estudiante para la inscripción de los/as estudiantes de posgrado. A su vez, se avanzó en la elaboración de procedimientos y protocolos para brindar un marco sistematizado a procedimientos de la secretaría.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

A fin de acompañar la transición de los ingresantes a las carreras de grado, en coordinación con distintas áreas de la UNL, se implementó el procedimiento de inscripción al cursado para asignaturas de 1° año de ambas carreras, denominado “SISTEMA DE CURSADO POR BLOQUE”, que comenzó el 1° cuatrimestre del año 2024, el resultado de la implementación de este sistema implicó una mejora en el rendimiento académico del estudiantado ingresante de un 9,16 % respecto al año 2023. En relación a las Becas de Tutoría, se llevaron a cabo nuevas políticas de acompañamiento personalizado a los ingresantes 2024, en función de la nueva organización del cursado en bloque.

Se propuso al Consejo Directivo nuevas Asignaturas Optativas y Electivas para la carrera de Abogacía y LTS, y fueron aprobados los siguientes Programas: “Teoría de las Relaciones Internacionales”; “La ejecución Penal (Aspectos constitucionales, legales y administrativos); “Derecho del Deporte”; “Economía Social y Solidaria. Cooperativismo”; “Entornos digitales y persecución penal”; “Taller Práctico: Herramientas económicas y financieras para el ejercicio profesional del derecho”; “Seminario Optativo Diseño de Proyectos de Desarrollo y Organismos de Cooperación Internacional. Agenda 2030 y Teoría del Cambio”; Seminario Optativo de Escritura en el Campo de Investigación de Trabajo Social” y “Seminario Temático Optativo Organizaciones Sociales: los desafíos de la gestión estratégica de intervenciones dirigidas a la transformación social”; Electivas: “Salud Pública”, “Política Social” y “Seminario de Ambiente y Sociedad”.

Se aprobó una nueva organización de los “Grupos de Materias para Rendir Exámenes”, eliminando aquellas correspondientes al Plan 2000 de la carrera de Abogacía que ya no se dictaban, e incorporando las nuevas optativas, electivas e idiomas. Esta reestructuración será implementada a partir del turno febrero-marzo 2025.

Se desarrolló la Edición 2024 de Cursos Virtuales de Actualización y Posgrado. Esto fue posible gracias al dictado de numerosos cursos con temáticas variadas que se estuvieron desarrollando a lo largo de tres meses con docentes de excelencia a través de plataformas de videoconferencia. Entre ellos se desarrolló uno sobre Coaching Ontológico que fue conjuntamente coordinado con CeCaMarCo, a través de la gestión administrativa y de apoyo ante diversas dificultades, esencial para la formación de mediadores jurídicos. La concreción de los mismos con la participación activa por parte del estudiantado no hubiera sido posible sin el diseño y desarrollo del micrositio web en la página de la FCJS.

En el marco de la Tecnicatura en Bibliotecología se incorporó una propuesta de cursado de la Práctica Profesional en el 1° cuatrimestre, destacándose la realización por parte de una estudiante en las bibliotecas de la Universidad de Gotemburgo-Suecia.

Por primera vez en la historia de las carreras, se pudo realizar la suscripción a la biblioteca Virtual Alfagrama.

Se continuó con la política de beneficios y descuentos en carreras de posgrado, promoviendo el acceso a la formación por parte de docentes, jóvenes profesionales y egresados/as de la UNL. Asimismo, se fortalecieron los vínculos con Colegios de Abogados de Santa Fe y Entre Ríos, entre otras instituciones públicas y organizaciones profesionales, que colaboran en la promoción de la formación continua. En esta línea, también se avanzó en la implementación de descuentos en alojamientos para estudiantes de posgrado, ampliando las condiciones de acceso.

En el marco de la política de fortalecimiento académico de las carreras de posgrado, se trabajó intensamente con los Comités Académicos para el diseño de estrategias que contribuyan a la mejora de las tasas de graduación, consolidando así un compromiso sostenido con la calidad y la inclusión educativa.

Se trabajó en la VI Convocatoria realizada por CONEAU concretando la presentación a acreditación de 13 carreras de posgrado (7 acreditaciones y 6 primeras presentaciones). En ese sentido, se han llevado a cabo las reuniones con todos los equipos de Dirección y Coordinación de las carreras, a los fines de cumplimentar compromisos oportunamente señalados. Asimismo, se comenzaron a planificar acciones tendientes a lograr la conversión de la Carrera de Maestría en Argumentación Jurídica a la modalidad virtual.

Se presentó y se acreditó en CONEAU una de las carreras dentro de las áreas de vacancia de formación profesional, la Especialización en Supervisión en Trabajo Social, cuya propuesta interinstitucional es compartida con la Universidad Nacional de Entre Ríos y la Universidad Nacional de Rosario. Esta nueva carrera comenzará a dictarse en este 2025.

Asimismo, durante el año se han desarrollado las siguientes [Diplomaturas Universitarias: Derecho Procesal de Familia; Gestión de las Organizaciones de Economía Social y Solidaria; y Empleo Público, Organización y Procedimiento Administrativo.](#)

Se creó un nuevo curso de actualización centrado en las perspectivas actuales en la regulación del cannabis y se realizaron actividades educativas de relevancia y excelencia como las VII Jornadas Internacionales del Derecho del Deporte y el IX Congreso Nacional de Martilleros Públicos y Corredores de Comercio.

Con el objetivo de readaptación social de las cárceles y junto con el Programa de Educación en Prisiones de la FCJS, se transmitió las carreras de la FCJS a la comunidad carcelaria para una formación aún en contextos de encierro contando entre las diferentes propuestas 62 estudiantes, un 59% más que el año anterior.

Objetivo Institucional 7

En la finalización de cada cuatrimestre, se implementaron las “Encuestas destinadas a docentes y estudiantes de grado para evaluar la calidad de la enseñanza y aprendizaje”, en cumplimiento de la Resolución C.D. N° 759/23. Se realizaron encuestas de calidad

educativa en 166 comisiones del 1° cuatrimestre de las cuales 145 fueron a estudiantes de la carrera de Abogacía de los planes de estudio 2000 y 2018, y 21 a estudiantes de la carrera de LTS del plan de estudios 2010. En el 2° cuatrimestre se realizaron encuestas en 126 comisiones de las cuales 91 encuestas pertenecen a estudiantes de la carrera de Abogacía del plan de estudio 2018, y 35 de la carrera de LTS. Además, a finales del 1° cuatrimestre se realizó una encuesta docente a todos los titulares de las materias de 2° a 5° de las carreras de Abogacía y de las materias cuatrimestrales de LTS.

En relación al trámite de Convalidación de Título Extranjero, en cumplimiento de lo dispuesto por la normativa del Ministerio de Educación de la Nación y de las disposiciones de la UNL, se continuó con la realización del Curso de nivelación para la acreditación de contenidos curriculares de los interesados en las carreras de Abogacía y LTS.

En el marco del Plan de Transición al Plan de Estudios 2018 de la carrera de Abogacía, y atento a la finalización del Plan 2000, se concretaron estrategias de acompañamiento para incentivar la graduación de los estudiantes a fin de año. Asimismo en relación a los estudiantes que no pudieron graduarse, se implementaron medidas para facilitar dicha transición (como ser los Cursos de Verano virtuales).

En el marco de las acciones implementadas para fortalecer la formación y graduación de los estudiantes de la LTS, se implementó el "Proyecto Institucional Estrategias de Acompañamiento a Estudiantes para la Mejora de la Graduación en la LTS de la FCJS-UNL" en conjunto con el equipo de Asesoría Pedagógica, orientado a brindar estrategias de acompañamiento y seguimiento a estudiantes que adeuden hasta tres materias, con el objetivo de facilitar la finalización de sus estudios. Durante el año, se coordinaron la exposición de 34 tesinas de grado de la carrera de LTS, de las que participaron como jurados alrededor de 90 docentes de esta universidad como de otras universidades del país. Se consolidan las Jornadas de Estudiantes de Trabajo Social del Litoral, realizándose las 9° en torno a 3 ejes: "Política social y cuestión social en Argentina contemporánea"; "Diálogos latinoamericanos sobre la configuración de Trabajo Social como profesión y disciplina" y "Escrituras de estudiantes".

Durante el año 2024 se gestionaron de manera eficiente las aulas virtuales del entorno institucional, respondiendo a las necesidades de los cursos mediante la creación, reinicio y duplicación de espacios, y asegurando así la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se mantuvo un sistema de copias de seguridad del antiguo entorno virtual, garantizando la integridad de la información ante posibles fallos técnicos. Asimismo, se administraron las matriculaciones y desmatriculaciones de docentes y estudiantes, asegurando un acceso ágil y adecuado a los recursos educativos. Se brindó asistencia personalizada —tanto presencial como virtual— y se elaboraron instructivos para estudiantes sobre el uso de la plataforma Moodle 3.0 y la creación de nuevos usuarios.

Además, se confeccionó un informe técnico sobre las aulas virtuales de las carreras presenciales de Abogacía, LTS y carreras de Posgrado, evaluando su contenido y tamaño para ofrecer recomendaciones personalizadas a los equipos docentes con el objetivo de optimizar el uso del espacio digital y mejorar la gestión de los recursos disponibles.

Se llevó a cabo una importante administración de sistemas de filmación de clases y fragmentos para la docencia asincrónica, tanto a través de medios virtuales como con el equipo de filmación propio de la oficina, que incluía cámaras, trípodes y micrófonos de alta calidad. La filmación de clases permitió a los estudiantes acceder al material educativo en cualquier momento y lugar, lo que facilitó la flexibilidad y la personalización del aprendizaje. Se llevó a cabo una cuidadosa coordinación y planificación de actividades académicas para las carreras a distancia, con el objetivo de garantizar una experiencia educativa integral y de calidad para los estudiantes. También se realizaron charlas informativas destinadas a los ingresantes de carreras a distancia, con el objetivo de brindarles una primera introducción a la coordinación académica y la estructura general de la carrera. Estas charlas tuvieron como propósito orientar a los nuevos estudiantes en su proceso de adaptación a la modalidad de estudio a distancia y proporcionarles información clave sobre el funcionamiento y los requisitos de la carrera.

Se brindó acompañamiento integral a los estudiantes durante el proceso de inscripciones a cursos virtuales y se proporcionó una atención especializada a los estudiantes de carreras a distancia (tanto de MPyCC y Ciclo Inicial de Abogacía como los estudiantes de las especializaciones y de posgrado). Esta asistencia se centró en ofrecer un acompañamiento integral que facilitara el proceso de aprendizaje y adaptación al formato de estudio virtual. Además se los asesoró y asistió en todo lo que respecta a la inscripción y tramitación de lo relacionado con la documentación, brindándoles apoyo incluso con la confección de instructivos especialmente diseñados para dicho fin y a través charlas informativas.

En el marco de la Tecnicatura en Bibliotecología, durante el proceso de ingreso, se identificaron aspirantes provenientes de diversas localidades del país, lo que refleja la amplitud y alcance de nuestra convocatoria. Respecto a los enfoques personalizados, se utilizaron herramientas como encuestas iniciales para identificar las necesidades individuales de los estudiantes y ofrecer recursos adaptados, como tutorías personalizadas o materiales accesibles.

En coordinación con el Centro de Idiomas de la UNL y el Colegio de Traductores de la Provincia de Santa Fe 1° Circunscripción, se continuó con la realización del Ciclo de Complementación Curricular – Traductorado Público UNL-, bajo la modalidad a distancia. Se estableció la realización de una nueva cohorte de 2 años y medio a partir de marzo del año 2025.

Se concretaron nuevos convenios de cooperación con organizaciones institucionales tanto

de gestión gubernamental como ONGs de la ciudad de Santa Fe, en las áreas de salud, niñez, género y disidencias, personas mayores y discapacidad; para el desarrollo de las experiencias de formación en el espacio territorial de las asignaturas de Trabajo Social de 2°, 3° y 4° año de la carrera de LTS.

Objetivo Institucional 8

La convocatoria a Ideas proyecto de Proyectos de Extensión Institucional y Social (PEIS) y los AET presentados en el ámbito de la FCJS Convocatoria 2024, fueron 8 abordando temáticas de infancias, personas mayores, género, derechos humanos, justicia ecológica, mediación entre otros. Los mismos aún se encuentran en proceso de evaluación. Se detallan a continuación las ideas proyectos presentados: PEIS “Fortalecimiento de experiencias asociativas emergentes de personas encarceladas y liberadas de las cárceles en la ciudad de Santa Fe”; “Acampe por una justicia ecológica”; “Modelo del Poder Legislativo”; “Construyendo identidad. El arte y la creatividad como estrategias para el fortalecimiento de la identidad institucional”; “Acceso a la Propiedad Comunitaria Indígena del Pueblo Moqoit del Departamento Garay -Santa Fe”; “Violencia de Género Digital y Adolescencias. Experiencias en escuelas secundarias de la ciudad de Santa Fe” y AET “Club Intergeneracional por un Buen Envejecer”. Respecto a dicha convocatoria, se participó en la evaluación de los proyectos de extensión presentados por todas las unidades académicas de la Universidad.

Se dictaron Cursos de Extensión a Distancia en ambos cuatrimestres sobre género: “Construyendo Saberes desde la perspectiva de Género”; y derechos humanos: “Derechos Humanos: una mirada desde las primeras infancias.

Por otro lado, se realizaron 3 propuestas de Práctica de Extensión de Educación Experiencial realizado por asignaturas de la LTS trabajando en territorio con estudiantes en temáticas de derechos de las infancias, salud mental, trabajo infantil, espacios educativos saludables, entre otros.

En el mes de agosto, tuvieron lugar las Jornadas por la semana de la abogacía, donde se realizaron actividades en conjunto con el Colegio de la Abogacía de Santa Fe, entre las que se encuentran: recorrido por las instalaciones del colegio de profesionales de la abogacía y charla sobre el código de ética vigente para los profesionales de destinado a estudiantes que iniciaban el cursado de la Práctica Profesional, y llevado adelante por miembros del Tribunal de Conducta y Docentes.

En noviembre se realizaron las 14° Jornada de Extensión y Cultura de la FCJS en ambas modalidades: presencial y virtual. Las actividades fueron organizadas con el objetivo de socializar las propuestas de extensión y de fomentar la participación extensionista en la formación. En conjunto con el área de comunicación se efectuaron micro piezas

audiovisuales desarrollando las áreas de trabajo e instituciones socias involucradas en cada uno de los proyectos vigentes. Como actividad de cierre se realizó el acto de reconocimiento a la labor de los equipos extensionistas y tutores externos que acompañan las prácticas profesionales de la carrera de abogacía, y a los referentes institucionales de las prácticas de la carrera de LTS.

Durante el año 2024 cursaron y realizaron la "Práctica Profesional" (PP) de la carrera de Abogacía 298 estudiantes: 109 durante el 1° cuatrimestre, 78 en el 2° y 11 corresponden a una comisión especial que se dictó en el mes de mayo, destinada a estudiantes que finalizaban el plan 2000. Para la carrera de LTS se articularon junto con la Coordinación de la carrera y los espacios que son centros de práctica.

Para la habilitación de nuevos centros de práctica externa se gestionaron Convenios de Cooperación con estudios jurídicos e instituciones, que a continuación se detallan:- Organismos e instituciones: Honorable Concejo Deliberante de la Ciudad de Santa Fe, Ministerio de Igualdad y Desarrollo Humano de la Provincia de Santa Fe; Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe; Consejo Provincial del Niño el Adolescente y la Familia de Entre Ríos; -Estudios Jurídicos: E. J. Ferraris, E. J. Mohamad, E. J. Rosatti y Asociados; E. J. Crespo, Muzzachio

Respecto de la Convocatoria CAI+D 2020, durante este último año de ejecución, se asistió y asesoró a los directores e investigadores responsables en el armado de actividades, rendiciones de cuenta, altas y bajas de recursos humanos, entre otros. Cabe mencionar que ya se encuentra habilitada la plataforma SIGEVA UNL para realizar la presentación del informe final de estos proyectos hasta el mes de mayo de 2025.

Por otro lado, se abrió una nueva convocatoria a CAI+D 2024, de la cual se aprobaron mediante la Resolución C.S. N.º 829/24, 25 proyectos radicados en la FCJS. Los mismos comenzaron a ejecutarse el 01 de enero de 2025 y se prevé una duración de 3 años.

Las 9 postulaciones presentadas a las CIENTIBECAS fueron adjudicadas habiendo comenzado su ejecución.

Se postularon 5 estudiantes a la convocatoria de Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas del CIN de la cual resultaron seleccionados 2.

El XXVI EJI se realizó los días 1, 2, 3 y 4 de octubre en nuestra unidad académica. En la categoría de Grado, se presentaron 5 trabajos desde la FCJS, con una mención especial para un estudiante. Por su parte, en la categoría de Posgrado hubo 2 menciones especiales para becarios UNL.

Se realizaron las siguientes actividades de divulgación científica organizadas por los proyectos de investigación radicados en la FCJS con la especial colaboración de la Secretaría de Investigación y Desarrollo de los Recursos Humanos Docentes: "Seminario permanente de estudios críticos sobre legislación y jurisprudencia", "Seminario Permanente

de Estudios Sociales sobre la Justicia Penal” y “Seminario Sociología y Derecho”.

En Abril se efectuó la presentación del “Primer informe del Observatorio Argentino de Litigación Climática” y contó con el apoyo de la Secretaría de Posgrado, el Grupo de Investigación Cambio Ambiental Global y el Centro Internacional de Derecho Ambiental Comparado.

En junio se realizaron las “4° Jornadas Derechos y Naturaleza. Debate en torno al problema ecológico”. En ese marco, se llevó a cabo la presentación del libro “Ambiente, pueblos indígenas y recursos naturales en las constituciones provinciales de Argentina”. En el mismo mes, se llevó a cabo el seminario de Lectura denominado “Cultura, Educación y Salud en Santa Fe (Siglo XX)”. El mismo contó con la presentación de dos libros: La política y la cultura bajo la lupa, Santa Fe (Siglos XX y XXI). Mariela Rubinzal (comp.) y Tiempo de reformas. Por otro lado, se realizó el “Encuentro Nacional de Investigadores sobre Historia del Trabajo Social en Argentina”. Y se llevó adelante un “Taller de Enseñanza de los procesos históricos profesionales “¿Para qué hablar (de)/ hacer historia en Trabajo Social?”. En agosto, la FCJS fue sede del Ciclo Federal “Fronteras en Nanotecnologías”. Ese mismo mes, se llevó a cabo el Seminario “Escazú ahora. Desafíos para Santa Fe sobre derechos de acceso en asuntos ambientales”

En septiembre se comenzó con la presentación del libro “Derecho Internacional Privado. Parte General”. También se realizó uno de los Speak4Nature Seminare Series, el cual versó sobre “Extractivismos y protección de inversiones extranjeras y Derechos Sociales y Protección ambiental”. En ese mismo mes, y durante octubre y noviembre –con un encuentro mensual- se desarrolló una segunda edición del “Seminario Sociología y Derecho”. En esta oportunidad la temática trabajada estuvo relacionada con “El Estado Argentino, entre la declinación nacional y el cambio exponencial”.

En septiembre se materializaron las “9 Jornadas de Investigadorxs en Políticas Sociales Urbanas”. El abordaje se centró en el tópico “Lugares del Estado II. La cuestión del acceso a las políticas sociales”. Asimismo, en el transcurso del mes de septiembre se realizó también el Ciclo “Otras Economías: sujetos, prácticas y políticas”.

Entre los meses de septiembre y diciembre se llevó a cabo el Seminario “Territorio, Ambiente Y Sociedad”. El cual contó con cuatro encuentros, uno por mes.

En octubre, se presentó el libro titulado “Juicio por Jurados en la provincia de Santa Fe. Ley comentada, anotada y concordada”

En noviembre se proyectó el documental “Igualedad”, la actividad se realizó en el marco de la estancia de investigación de la primera comentarista y estuvo organizada por el proyecto Speak4Nature con la colaboración del Programa de Género, Sociedad y Universidad de la UNL. El 19 del mismo mes se realizó una nueva jornada del Speak4Nature Seminar Series titulada “Territorios y representaciones de la Naturaleza”. De igual manera, el día 4 de

diciembre el Proyecto Speak4Nature llevó a cabo un webinar sobre “Las voces expertas en los procesos judiciales. El caso salar del hombre muerto”. El último encuentro del Speak4Nature Seminar Series se efectuó en diciembre, en donde se combinaron diferentes temas vinculados al proyecto y que permiten diálogos entre las diversas instituciones que lo integran.

Objetivo Institucional 9

En el marco de los 30 años de la reforma de la Constitución Nacional y en articulación con la Dirección de escuelas preuniversitarias; se llevaron a cabo talleres con los estudiantes de 3° año de las Escuelas: Agricultura, Ganadería y Granja; Superior Industrial y Secundaria UNL. Se participó, junto a todos los estudiantes, en la Promesa de Lealtad a la Constitución Nacional desarrollada en el Paraninfo de nuestra Universidad.

En el 2° semestre se llevaron a cabo reuniones con los docentes de primer año, para evaluar los resultados de los contenidos, actividades y evaluación del tramo 3 (disciplinar) del curso de ingreso IEU para ingresantes 2024, y proponer adecuaciones para el ingreso 2025; a tal fin, se revisaron y adecuaron los materiales de estudio, se reformuló la implementación del curso de ingreso 2025.

Asimismo, se continuó trabajando en la formación de los tutores a cargo de las comisiones y de los becarios de tutoría que acompañaron el desarrollo del referido curso.

Objetivo Institucional 10

A fin de “afianzar las estrategias de formación y perfeccionamiento del claustro docente en todos sus niveles”, se organizaron las siguientes actividades:

- Se dictó: el Curso de “Capacitación para Docentes” destinados a los profesores del Ciclo inicial de la carrera de Abogacía; el taller de Capacitación “Ley Micaela”, destinado a docentes y no docentes, bajo la modalidad presencial; y se llevó a cabo el “Seminario de Enseñanza del Derecho”, destinado a docentes de la FCJS entre los meses de abril y diciembre de 2024.

- Se realizó el Seminario: “Ciclo de Trabajo Social y Cárceles” en el marco de la carrera interinstitucional de Especialización en Trabajo Social Forense

- Se realizó un Seminario para el área de Trabajo Social sobre “Trayectoria del Trabajo Social en los diferentes modelos de Estado” Formación académica y espacios de Inserción territorial

- Se realizó un encuentro Debate con el Equipo de la Cátedra Seminario de Diseño y de Tesina sobre las particularidades que enfrentan los y las estudiantes en el proceso de escritura de sus trabajos finales.

- Se realizaron 2 encuentros con docentes responsables de los equipos del área de Trabajo

Social para fortalecer el debate sobre el rediseño del Plan de Estudios, dando continuidad a la Revisión Curricular, con el objetivo de recuperar experiencias pos-pandemia y algunos aportes del proceso de Revisión Curricular y trabajar sobre la estructura del actual Plan de Estudios, habilitando la reflexión y debate sobre fortalezas y debilidades, teniendo en cuenta las modificaciones en las prácticas docentes durante los 14 años de su implementación.

-Se realizaron 2 reuniones del Comité Académico de la LTS, en las que se trabajaron en la revisión y aprobación de Programas de Asignaturas de la carrera y la creación de nuevos seminarios optativos. Así también, en la Proyección y Plan de Concursos Docentes tendientes al fortalecimiento y crecimiento del recurso humano, se definen líneas estratégicas para generar la articulación del proyecto formativo académico con las prácticas de extensión y las prácticas de investigación de la facultad. Además, se proponen algunos ejes transversales para la formación docente y la conformación de una comisión operativa para dar continuidad a la tarea de revisión curricular.

Durante el año, se sostuvo la representación de la LTS ante la Federación Argentina de Unidades Académicas de Trabajo Social (FAUATS), participando activamente en reuniones regionales y encuentros nacionales. En agosto, se trabajó sobre las reformas curriculares propuestas por la Resolución Ministerial N.º 2598/23, centradas en el estudiante y su formación universitaria. En septiembre, se participó del encuentro nacional realizado en la Universidad Nacional de San Juan, bajo el lema "Rehabitar lo colectivo", donde se abordaron los sentidos y prácticas del Trabajo Social en el contexto actual y se elaboró una georreferencia sobre la situación de las carreras a nivel nacional.

-Se llevaron a cabo el Conversatorio "Construyendo Memoria" Miradas para reflexionar el presente, el Taller de "Lectura, Escritura y Oralidad" y un panel para la Apertura de los Espacios Territoriales de la LTS.

Se realizó la entrega de reconocimiento a Referentes Institucionales de las prácticas de formación profesional de Trabajo Social.

La Secretaría de Tecnologías y Transferencias brindó asistencia especializada a los docentes en el uso de equipamiento para transmisiones por Zoom, capacitaciones para exámenes virtuales en la Tecnicatura en Martillero Público y Corredor de Comercio, y soporte integral en el uso de la plataforma Moodle, especialmente durante instancias de evaluación, con el fin de asegurar clases virtuales de calidad y procesos de examen eficientes y equitativos.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Durante el mes de junio se llevaron a cabo acciones de extensión en el marco del “Buen trato hacia las personas mayores” en diversas localidades como Santa Fe, Recreo, Monte Vera, Helvecia. También se realizaron actividades de formación y capacitación Victoria O'Donnell, referente nacional en la temática. Se articularon desde el proyecto institucional acciones de extensión en el marco de los Proyectos de extensión vigentes relacionados a la vejez.

En el marco de las Pasantías Educativas en el marco del sistema educativo nacional se han tramitado en nuestra unidad académica un total de 36 convocatorias, reuniendo un total de 68 pasantes durante el presente año académico, en los siguientes organismos: Ministerio Público de la Acusación, C.A.S. Lotería de Santa Fe, Caja de Jubilaciones y Pensiones de la Provincia de Santa Fe, Caja de Previsión Social de los Agentes Civiles del Estado, Caja Municipal de Jubilaciones y Pensiones de Santa Fe; Dirección Provincial de Vivienda y Urbanismo de la Pcia. de Santa Fe; Ministerio de Gobierno, Justicia y Derechos Humanos; Gerenciar S.R.L; Credife S.A.; Fiscalía de Estado de la de la Pcia. de Santa Fe; Ministerio de Ambiente y Cambio Climático de la Pcia. de Santa Fe; Ministerio de Desarrollo Productivo de la Pcia. de Santa Fe; Ministerio de Economía de la Pcia. de Santa Fe; Ministerio de Educación de la Pcia. de Santa Fe; Ministerio de Gobierno e Innovación Pública de la Pcia. de Santa Fe; Ministerio de Igualdad y Desarrollo Humano de la Pcia. de Santa Fe; Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Pcia. de Santa Fe; Ministerio de Obras Públicas de la Pcia. de Santa Fe; Santa Fe Gas y Energías Renovables S.A.P.E.M.; Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe; Municipalidad de Esperanza.

Objetivo Institucional 12

En el marco del Acto de Conmemoración por los 30 años de la Reforma Constitucional, se llevaron a cabo diversas actividades, como la muestra fotográfica “Icónicas Fotografías de la Convención Constituyente” y un recorrido guiado por Lorenzo Canteli, “Chimi Santafesino”, sobre los sucesos históricos vinculados a la reforma. Además, en articulación con el área de Fortalecimiento Territorial, se realizaron recorridos por la Manzana Histórica de la UNL para estudiantes de escuelas secundarias del interior provincial.

En septiembre, la FCJS participó de la Noche de los Museos, evento organizado por la Ciudad de Santa Fe en conmemoración del Día de los Museos. La Facultad ofreció una jornada abierta con visitas guiadas y autoguiadas por espacios emblemáticos, una presentación musical del Estudio Coral Meridies y la muestra fotográfica referenciada. Además, junto a la Secretaría de Extensión y Cultura de la UNL y la cátedra de Historia Institucional Argentina, se realizó un acto conmemorativo en homenaje a las estudiantes Marta Zamaro y Nilsa Urquía, que incluyó una clase abierta y la colocación de “Baldosas por

la Memoria” en la Plazoleta de la Reforma.

Objetivo Institucional 13

La centralidad del año 2024 estuvo puesta en la conmemoración de los 30 años de la Reforma de la Constitución Nacional y con tal motivo se constituyó una COMISIÓN HOMENAJE A LOS 30 AÑOS DE LA REFORMA DE LA CONSTITUCIÓN NACIONAL con más de 30 instituciones públicas y privadas de las provincias de Santa Fe y Entre Ríos.

El día 23 de agosto se realizó en el Paraninfo de la UNL el acto central de reconocimiento habiendo participado del mismo 32 convencionales constituyentes, junto a autoridades nacionales, provinciales, municipales, organizaciones de la sociedad civil y miembros de la comunidad universitaria del litoral.

Desde la Secretaría de Posgrado se trabajó en propuestas de formación con diversas instituciones públicas y dependencias del Estado que tuvieron como objetivo reflexionar sobre la solución de problemáticas sociales, la construcción de agenda pública. Las mismas pueden ser consultadas en el siguiente link:

<https://www.fcjs.unl.edu.ar/posgrado/categorias/cursos-y-jornadas-2/cursos-y-jornadas-2024/>

Objetivo Institucional 14

En el marco del PROINMES durante el año 2024 la FCJS recibió a 18 estudiantes extranjeros/as de Bolivia, Brasil, Colombia, España, México, Paraguay y Perú. En total fueron 11 en el 1° semestre y 7 en el 2° semestre. Por otra parte, 18 estudiantes de nuestra facultad realizaron intercambios académicos a los países de España, Perú, Brasil, México y Paraguay en las siguientes universidades: Universidad de Granada, Universidad de Cádiz, Universidad de la Coruña, Universidad de Cantabria, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad del País Vasco, Universidad de Córdoba, Universidad César Vallejo, Filial San Juan de Lurigancho - Campus Lima Este, Universidad Autónoma Chapingo, Universidad Federal de Goiás, Universidad Federal de Minas Gerais, Universidad de Brasilia, y Universidad Nacional de Itapúa

A través del programa Escala Docente AUGM 3 docentes realizaron movilidades a Brasil y Uruguay en la Universidad Federal de Paraná, la Universidad Federal de Minas Gerais; y a la Universidad de la República. Por otra parte, a través del Programa Escala Gestores y Administradores AUGM 2 miembros del personal nodocente realizaron intercambios a Brasil y Colombia a la Universidad Federal de Santa Catarina, y Fundación Universitaria Juan de Castellanos.

Durante el 2024 se desarrolló la Escuela de invierno de Criminología, en la cual han participado profesores de Argentina, Brasil, Dinamarca, Reino Unido, Canadá y España. Además, se desarrolló la Escuela de Verano en Criminología, en la cual han participado

importantes referentes y especialistas a nivel internacional.

Objetivo Institucional 15

Durante 2024 se fortaleció la visibilidad del conocimiento académico a través de la publicación de los números 28 y 29 de la revista “Papeles del Centro de Investigaciones” cada uno con más de diez artículos, disponibles en la Biblioteca Virtual de la UNL con su correspondiente ISSN. Asimismo, se consolidó el canal institucional de YouTube como herramienta clave para complementar la docencia en modalidades sincrónicas y asincrónicas, difundiendo clases, eventos y materiales educativos. Se gestionaron de forma eficaz las redes sociales vinculadas a los cursos virtuales, promoviendo la participación estudiantil, resolviendo consultas y difundiendo propuestas académicas mediante campañas publicitarias, contenidos multimedia y la implementación de un asistente virtual para WhatsApp durante los recesos.