

# Facultad de Ciencias Médicas



# Línea Institucional Estratégica 1

### **Objetivo Institucional 1**

En febrero se da inicio a las Sesiones Ordinarias del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Médicas en formato híbrido (presencial y virtual) garantizando así el pleno funcionamiento del cogobierno de la facultad.

### **Objetivo Institucional 2**

Se ha cumplido con la normativa de compras y contrataciones de la UNL para fondos propios. Se han ejecutado los fondos según lo planificado anualmente y se realizó la planificación para el 2025.

Se continuó con las tareas destinadas a mejorar la habitabilidad, confort y funcionamiento de los espacios edilicios. Se inició la reforma y refuncionalización del Aula de Videoconferencia que funcionará como aula de Posgrado, compromiso asumido en el plan de mejoras presentado a CONEAU en circunstancia del proceso de acreditación. Los espacios áulicos continuaron adecuándose en cuanto a infraestructura de red cableada, wifi e informática y audio, equipamiento de aire acondicionado, televisores, sillas, cambio de luminaria, pintura, instalación de cámaras, instrumental para el aprendizaje de habilidades y destrezas.

Se inaugura el espacio destinado al Laboratorio de evaluación de funcionalidad cardiorrespiratoria que cuenta con electrocardiógrafos, equipos para ergometría, espirometría y sistema para el monitoreo ambulatorio de la tensión arterial.

### **Objetivo Institucional 4**

Se han continuado con las medidas de acondicionamiento edilicio para cumplir con las normas de Seguridad e Higiene, teniendo en cuenta la salud laboral y las necesidades de los espacios áulicos para poder desarrollar las tareas en las mejores condiciones posibles.

Además se desarrollaron actividades con el Programa de Salud Mental de la UNL, campañas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en el marco de diversos proyectos y el análisis de diversos indicadores y determinantes de salud durante el desarrollo de distintas investigaciones cuyos resultados servirán para detectar y mejorar puntos vulnerables.

### **Objetivo Institucional 5**

Se ha realizado un seguimiento continuo de la situación presupuestaria que en diversas ocasiones se ha expuesto en el Consejo Directivo. Durante todo el año la FCM ha abierto sus puertas a la comunidad con el objetivo de visibilizar con diferentes actividades las funciones que cumple la Universidad.

Además se ha dado respuesta a varios informes de la Auditoría, gracias a los cuales también se han iniciado acciones de mejora de procesos administrativos.



## Línea Institucional Estratégica 2

## **Objetivo institucional 6**

Gracias al compromiso de toda la comunidad FCM, se logró presentar la carrera de medicina en la convocatoria voluntaria adelantada, y luego del proceso de evaluación externa se ha recibido el máximo reconocimiento por 6 años, garantizando la calidad de la formación. Esto además permite ser una de las primeras carreras de argentina reconocidas por la World Federation for Medical Education (WFME) y por lo tanto conseguir la validez mundial del título.

En relación a las inscripciones a las distintas carreras, la FCM mantuvo un sostenido incremento en la inscripción a la oferta académica de la institución y en sus distintas modalidades. A las carreras presenciales se inscribieron 995 aspirantes a Medicina y 373 en la Licenciatura en Obstetricia, a las carreras a distancia se admitieron 170 ingresantes de 357 aspirantes en el Ciclo de Licenciatura en Producción de Bioimágenes, 701 ingresantes de 1672 aspirantes en la Tecnicatura en Cosmiatría y Cosmetología y 273 ingresantes de 757 aspirantes en la Tecnicatura en Emergencia Prehospitalaria, Rescate y Trauma.

Egresaron 295 estudiantes de las carreras de grado, 265 de medicina y 30 de la licenciatura en obstetricia. En las carreras de modalidad a distancia egresaron 51 estudiantes en el Ciclo de Licenciatura en Producción de Bioimágenes, 102 estudiantes en la Tecnicatura en Cosmiatría y Cosmetología y 11 estudiantes en la Tecnicatura en Emergencia Prehospitalaria, Rescate y Trauma.

El Consejo Superior crea la carrera de Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica y Gestión de quirófano y se espera el reconocimiento por parte de las autoridades nacionales para dar inicio al cursado.

Se crea de manera conjunta con la FCJS, FBCB y CUG la Diplomatura Universitaria en Cuidados de Personas Mayores para su implementación durante el año 2025.

Se encuentran en proceso de diseño propuestas de Diplomaturas en Salud Mental y en Salud Pública. Esta última en conjunto con el Ministerio de Salud de la Provincia de Santa Fe.

Se iniciaron reuniones con directivos del Instituto APM de Santa Fe para elaborar una propuesta conjunta de formación de los Agentes de propaganda médica.

Además se continúa trabajando para la creación de las tecnicaturas universitarias en cuidado de personas dependientes, procedimientos cardiorespiratorios, procedimientos neurológicos, anatomía patológica, hemoterapia y hemodinamia.

Se creó la carrera de especialidad en Medicina legal en modalidad virtual y se realizó la presentación para evaluación ante CONEAU.

## **Objetivo Institucional 7**

Durante el 2024 se desarrollaron las actividades programadas para el cursado en diferentes espacios físicos como las aulas de la facultad, el aulario común cubo, en la sede Rafaela y en el CET de Atilra en Sunchales. También se desarrollaron las prácticas procedimentales y de habilidades de Simulación y las prácticas en los distintos efectores de salud de 1º, 2º y 3º nivel establecidas en los programas académicos, respetando las normas acordadas con los Ministerios de Salud de las provincias de Santa Fe y Entre Ríos.

Como estrategia para fortalecer los procesos pedagógicos, se realizaron observaciones y seguimiento del espacio tutorial, actualización de las herramientas para la evaluación formativa y de proceso, reuniones con docentes para acordar los criterios de evaluación y reforzar la planificación de las actividades académicas.

En respuesta a los análisis de las trayectorias y a la demanda específica de los tutores y de los propios estudiantes, se organizaron talleres sobre las técnicas y la organización de los tiempos de estudios dirigidas a estudiantes, especialmente de los años iniciales de Medicina y Licenciatura en Obstetricia. Esta propuesta se incorpora además al tramo específico del Curso Iniciación a los Estudios Universitarios (IEU) para los ingresantes a la universidad.

Las Comisiones de Seguimiento Curricular de Licenciatura en Obstetricia y de Medicina, realizaron reuniones periódicas ordinarias y extraordinarias según la necesidad de abordar algunos temas como: análisis de las trayectorias de los estudiantes, debilidades y fortalezas detectadas en el cursado, necesidades de formación y actualización docente, adecuación de programas académicos.

Se generaron nuevos convenios con instituciones públicas y privadas para ampliar la oferta de espacios de práctica curriculares. Durante el año 2024 se amplían la oferta de localidades para la práctica de estudiantes en la rotación rural de la PFO de Medicina enmarcada dentro del Programa de Salud Rural de la FCM: 280 estudiantes realizaron sus prácticas en localidades del interior de la Provincia de Santa Fe y Entre Ríos, fortaleciendo la inserción de nuestros estudiantes en el territorio.

En lo que refiere a las carreras bajo modalidad a distancia con instancias específicas de prácticas presenciales en el Ciclo de Licenciatura en Producción de Bioimágenes se realizaron entrenamientos en situaciones y escenarios simulados para abordar diferentes situaciones de urgencias. En la Tecnicatura en Cosmiatría y Cosmetología se implementaron prácticas de técnicas faciales y corporales con convocatoria abierta a la comunidad. En la Tecnicatura en Emergencias Prehospitalaria, Rescate y Trauma se realizaron prácticas presenciales para cada grupo que incluyen simulaciones y una jornada sobre conceptos, características, competencias y situación del prehospitalario en Argentina, para luego llevar a cabo una competencia de RCP de calidad, según los estándares internacionales, trasladando la dinámica del juego al ámbito educativo con el objetivo de mejorar los resultados de aprendizaje.

Se llevaron adelante 109 concursos de experiencias de Formación Extracurricular, de los cuales 102 fueron en Docencia, 6 en Investigación y 1 en Extensión.

Respecto al posgrado, en el 2024 se aumentaron los esfuerzos respecto al año anterior para consolidar el trabajo en las líneas de gestión priorizadas. Se avanzó en la generación de instancias que permitan ampliar y consolidar la propuesta de formación de cuarto nivel realizándose numerosas acciones tendientes a conformar equipos de trabajo con docentes de diversas disciplinas con el fin de incentivar a la presentación de propuestas de carreras, cursos y jornadas de actualización.

Se continuó con el trabajo en el fortalecimiento de Redes para el Desarrollo del Posgrado en la FCM de la UNL:

Se continuaron las instancias de reuniones técnicas y operativas con referentes regionales y nacionales en la disciplina Cardiología, se logró avanzar en gestiones que permitirán en corto tiempo, presentar la carrera de la Especialización.

Se realizó el proceso de admisión de las primeras cohortes de las carreras de Especialización en Cirugía General, tanto del centro formador Hospital J.M. Cullen como del centro formador Hospital J. B. Iturraspe. Ambas sedes comenzaron con el cursado de los módulos correspondientes y está es proceso de admisión la segunda cohorte.

Fruto del trabajo realizado con la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNER, se continuó con el cuarto año de cursado de la primera cohorte del Doctorado en Ciencias Médicas.

Se construyeron y formalizaron vínculos para desarrollar instancias de formación académica en temáticas relacionadas a la Auditoría médica con diversas instituciones reconocidas del país.

El área de posgrado de la FCM durante el 2024 trabajó en el desarrollo y consolidación de las propuestas de carreras que se vienen desarrollándose, como lo son: Especialidad en Auditoría Médica, Especialidad en Medicina Legal y Especialidad en Medicina del trabajo.

### **Objetivo Institucional 8**

Respecto de las actividades de investigación, durante el año 2024 se continuó con la ejecución de los proyectos CAI+D 2020. Las líneas de investigación que se siguieron desarrollando son: "Misión social de las Facultades de Medicina: estudio interdisciplinario del proceso de formación de los profesionales de la salud", "Determinantes ambientales para la salud", "Riesgo Cardiovascular en pacientes del Sanatorio Santa Fe de la ciudad de Santa Fe: aplicación de medidas terapéuticas y de promoción de estilo de vida saludable, analizando su evolución en dos años" y "Barreras que influyen en la detección precoz, el tratamiento y el seguimiento de las mujeres con cáncer genito mamario", finalizados en diciembre de 2024. Además, continuaron en ejecución los proyectos CAI+D orientado 2021 en las líneas "Patrones de uso de los peces comerciales en la planicie aluvial: variación

hidro-geomorfológica. identificando sitios de relevancia ecológica para su conservación”, “Estrategias de gestión en salud para el gobierno de la ciudad de Ceres, Santa Fe, Argentina” y “Enfermedad de Chagas: investigación operativa para el diseño de estrategias de fortalecimiento del diagnóstico y tratamiento connatal”, los cuales recibieron a fin de año las devoluciones de sus informes de avances, resultando todos Satisfactorios. Allí reflejaron las tareas y producciones realizadas durante el período de ejecución hasta el momento.

En el marco de la convocatoria CAI+D 2024, se acompañó en el armado de grupos de trabajo y proyectos de investigación. De un total de 10 proyectos presentados fueron seleccionados 9 para su ejecución a partir de enero de 2025. Siendo las líneas propuestas a desarrollar: “Recursos Humanos en Salud: desafíos y perspectivas”, “Una mirada regional a la salud ambiental”, “Diabetes mellitu: el desafío del diagnóstico temprano, llegando antes de las complicaciones”, “Diagnóstico temprano de Insulino Resistencia y factores de riesgo asociados en adultos jóvenes (18 a 60 años)”, “Síndrome de Burnout en trabajadores docentes y no docentes de la Universidad Nacional del Litoral, en relación a factores de riesgos asociado al trabajo”, “Monitoreo con enfoque situacional integral de la Enfermedad de Chagas de transmisión vertical en Santa Fe Capital”, “El impacto de los espacios verdes urbanos y la biodiversidad en la Salud Mental: Implicaciones para las políticas públicas”, “El Cáncer de cuello de útero y el cáncer de mama, factores que condicionan su detección precoz, su tratamiento y la sobrevida” y “Análisis Comparativo de la Performance Diagnóstica de Relojes Inteligentes y Equipos Médicos Aprobados por ANMAT en Pruebas de Esfuerzo”.

Por otra parte, y sumada a la producción ya realizada previamente, se realizaron publicaciones en revistas nacionales e internacionales de impacto, además de libros o partes de libros y presentaciones de trabajos y resúmenes en jornadas y congresos de interés.

A lo largo del año se trabajó en la actualización del nuevo Reglamento del Comité de Bioética de la facultad, revisando y actualizando el sistema de registro de pedido de evaluaciones.

Se diseñó una ficha de solicitud de trabajos de asesoramiento para Proyectos de Investigación en Ciencias de la Salud FCM-UNL (metodología, bioestadística y otros) y respuestas a los mismos, a pedido de docentes-investigadores de la casa. Empezando a diseñar la creación de un posible Gabinete de asesoramiento en I+D.

Durante el mes de octubre de 2024 se desarrolló el Encuentro de Jóvenes Investigadores en la ciudad de Santa Fe. Previo a la realización del evento se participó de las diferentes instancias de organización. En esta oportunidad participaron 12 estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas con sus trabajos de investigación (11, de los cuales dos obtuvieron

menciones especiales), y 11 docentes investigadores como evaluadores de pósters y presentaciones.

En el marco del III Encuentro regional en salud se desarrolló el I Encuentro de investigación y extensión en Ciencias Médicas del Litoral contando con la presentación de 30 trabajos extendidos con su correspondiente exposición oral. Contribuyendo al intercambio de conocimientos, saberes, miradas y experiencias entre actores académicos, profesionales de la salud y actores sociales de la región. Participaron de la jornada más de 70 docentes, investigadores y estudiantes de grado y posgrado de la región (de la UNL, UCSF, institutos de CONICET y efectores de salud).

Se continuó con la comunicación de información de interés, respecto del área de Investigación, mediante mails periódicos, a través de la lista de docentes/investigadores creada a tal fin. Notificando acerca de eventos, convocatorias para docentes investigadores y estudiantes.

Se realizó la jornada interdisciplinaria "Abordaje integral del dengue: los desafíos del sistema de salud ante el cambio climático" en el marco del día mundial del medio ambiente (junio). Participaron como expositores docentes e investigadores de la FCM, FICH y FHUC, investigadores del CONICET y la Secretaría de Salud del Ministerio de Salud de la provincia de Santa Fe. Contando con más de 80 participantes.

Se trabajó en la difusión mediante redes sociales, en el armado y difusión de videos/reels de Instagram dando a conocer fechas referidas a las ciencias de la salud y del calendario de salud 2024. Sumando así a la promoción de eventos, fechas y convocatorias; y difundiendo actividades de investigación desarrolladas por los grupos de la facultad durante el año.

Con el fin de consolidar grupos de investigación, se realizaron reuniones con diferentes equipos de cátedra y de investigación brindando apoyo y facilitando recursos y medios.

Además, durante el año, se realizaron diversos encuentros de trabajo conjuntamente con institutos del CONICET en pos de generar nuevos proyectos y líneas de investigación.

En el marco de la convocatoria Proyectos CTI en Red propuesto por la Universidad Nacional del Litoral, a través de la Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología y el Gobierno de la Provincia de Santa Fe, a través de la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación (ASACTEI), la facultad participó de la presentación de 5 proyectos redes. Junto a otras unidades académicas (FHUC, FICH, FBCB, FIQ, FADU, FCA) e institutos del CONICET (INALI, ISAL, IHUCSO, Sinc(i)). Las líneas propuestas refieren a: "Cambio climático, inundaciones y leptospirosis: estrategias de prevención basadas en la participación de comunidades ribereñas de Santa Fe", "Abordaje interdisciplinario del efecto del fuego en la salud y en los humedales del río Paraná: generación de líneas base para su manejo integrado", "Desarrollo de un modelo in vitro predictivo para el tratamiento de

disbiosis uterina" y "Monitoreo de las pesquerías en Santa Fe desde un enfoque socio-ecológico: aportes de herramientas hacia la gestión sostenible de la pesca."

Se avanzó en la redacción de lineamientos generales para el desarrollo de un convenio de trabajo y cooperación con el Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI).

Se realizó una colaboración con un grupo de investigación del Sinc(i) y la FICH, aportando equipos de Simulación, en el desarrollo de un proyecto de investigación y desarrollo de algoritmos para la clasificación de sonidos cardíacos.

Por otro lado, docentes-investigadores de la facultad se incorporaron a un proyecto de investigación aplicada presentado por la UTN regional Paraná, actuando desde la dirección como coordinadores del armado del proyecto (Aprobado, inicio 2025): "Desarrollo de procedimientos innovadores para la desinfección de prótesis metálicas implantadas, basado en la aplicación de campos eléctricos".

Se concretó la publicación del 2º número de la 1º Revista científico-académica de la FCM. Revista SigMe y para su presentación se desarrolló la Jornada: "Las publicaciones científicas: el desafío en ciencias de la salud". Destinada a docentes, investigadores, estudiantes de posgrado y grado, profesionales e integrantes del equipo de salud, autores, tomadores de decisión involucrados en la temática y público en general. Actualmente se encuentra disponible en la biblioteca virtual de Ediciones UNL

A fines de noviembre se llevó a cabo un conversatorio, Bar científico: "La inteligencia artificial para Una Salud". Contando con la disertación de diferentes profesionales de la salud, docentes e investigadores. Entre quienes se destaca la presencia de la investigadora invitada de la Universidad de Chile, Dra. Ulrike Kemmerling. Abordando los desafíos de la educación e investigación en el campo de las ciencias médicas desde el enfoque de One Health y el auge de la inteligencia artificial (IA).

Se participó activamente en las reuniones realizadas por la Sec de Ciencia, Arte y Tecnología de la UNL.

En la agenda 2024 se continuó con el fortalecimiento de las relaciones con las organizaciones de la sociedad civil, como también con municipios y comunas del centro norte de la provincia, trabajando en la identificación de necesidades de grupos poblacionales, y en su abordaje a través de los diferentes dispositivos institucionales que tiene la universidad y la propia facultad. En este sentido la articulación se hizo con 25 organizaciones de la sociedad civil relacionadas con 17 escuelas y 30 municipios/comunas del centro norte de la provincia.

De la continuidad del trabajo se realizó el 3º Encuentro Regional de Salud, cuyo propósito fue dar a conocer el trabajo de la facultad en el territorio junto a organizaciones de la sociedad civil, organizaciones de salud, colegios profesionales, servicios de salud, organismos gubernamentales como comunas, municipios, ministerios, entre otros. como

también propiciar nuevas redes de trabajo, compartir experiencias con organizaciones que abordan temas y preocupaciones diversas y confluyentes y brindar escenarios para el desarrollo de acciones de salud. Participaron del encuentro más de 1.000 estudiantes y docentes de escuelas secundarias y de la universidad, pudieron experimentar, aprender y desarrollar actividades lúdicas sobre diversos temas de salud. Así mismo, tuvieron la posibilidad de recorrer más de 30 stands de diversas organizaciones de la salud y un recorrido guiado por el edificio del Centro de Simulación de la facultad. El Encuentro incluyó una importante agenda que contó con talleres y charlas. También se llevó adelante una campaña de donación de sangre. Cabe mencionar que el encuentro regional de salud contó con la participación de 255 voluntarios de la Universidad Nacional del Litoral desarrollando actividades lúdicas de promoción de la salud, cómo también soporte logístico al evento.

En el marco de la estrategia para la prevención y abordaje de casos de dengue de la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe, la facultad trabajó junto a 154 voluntarios que se sumaron a instancias de capacitación y desarrollo de actividades de prevención y bloqueos en diversos barrios de la ciudad. Las actividades se organizaron semanalmente desde marzo a noviembre del 2024.

En continuidad con la agenda de salud, cómo estrategia de sensibilización de diversos temas se trabajó la facultad se sumó a la agenda de la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe, la defensoría del Pueblo y diversas organizaciones sociales del área metropolitana para el armado de una estrategia vinculada con la Salud Cardiovascular, cómo muestra de ese trabajo y en el marco del día Mundial del Corazón, se organizó un evento en la calle recreativa de la costanera de la Ciudad de Santa Fe en donde la facultad desarrolló capacitaciones en RCP, primeros auxilios, control de la tensión arterial y recomendaciones sobre una alimentación saludable, involucrando a los docentes de las disciplinas de emergentología, semiología y estudiantes de la carrera de medicina. Además, se iluminó la FCM con el color representativo.

En conmemoración del día internacional de las personas mayores, la facultad se sumó a las actividades realizadas en el Hospital Geriátrico Pascual Palma de la Ciudad de Paraná. Los voluntarios del proyecto SPU “No te compliques, controla tu Diabetes” participaron con diferentes propuestas hacia la comunidad del hospital.

Por otro lado, y acompañando las actividades de las organizaciones sociales, se realizaron actividades de prevención de infecciones de transmisión sexual, dengue y control de la tensión arterial en los barrios Chaquito, Angel Gallardo de la Ciudad de Monte Vera.

Además, se trabajó acciones de promoción de la salud y de prevención de enfermedades junto a la Dirección Provincial de Promoción de la Salud en la plaza Pueyrredón de la Ciudad de Santa Fe. Además la facultad se sumó a las actividades del Programa Provincial “Santa Fe Acá” en el barrio Las Flores de la Ciudad de Santa Fe.

La FCM se sumó con actividades a la propuesta del Subprograma UNL Saludable realizadas en Esperanza en el marco de la “Semana del Bienestar”, cómo también en el Maratón de la UNL, realizada en el marco de las actividades de Aniversario de nuestra casa de estudios.

Respecto a los proyectos de extensión, se continuó con el desarrollo de los proyectos PEIS “Sexo seguro, nuestro mejor aliado: conociendo las Infecciones de transmisión sexual” con adolescentes del Barrio Nuevo Horizonte de la Localidad de Santa Fe con la participación del Centro de Salud, CIPRESS y la Escuela Bicentenario de la Patria y los Proyectos SPU Hemodonación y Pie diabetico. Por otro lado, se participó de la nueva convocatoria, presentando 4 proyectos y luego de las evaluaciones realizadas en diferentes instancias se aprobaron 3 proyectos.

En relación a las actividades de incorporación curricular de la extensión, se desarrolló las Prácticas de Extensión de Educación Experiencial (PEEE), “ESI en las adolescencias y juventudes: consejería entre pares.” y “Construyendo un futuro saludable y responsable, con una mirada integral.”. Se desarrollaron 7 prácticas de extensión: “Conocer para Prevenir”; “concientización acerca de la importancia del diagnóstico oportuno y control adecuado de la hipertensión arterial”; “Dedícate tiempo: Mes de la concientización y prevención del cáncer de mama 2024”, “Semana Mundial Parto Respetado 2024”, “Enfermedades crónicas no transmisibles, una mirada desde la prevención”, “Promoción de la Salud y Prevención del Cáncer de Mama. Feria de Salud Expo Rosa y “Promoción de colaciones saludables en niños pre adolescentes escolarizados de la ciudad de Santa Fe y Santo Tomé”.

Se continuó con el trabajo para el desarrollo de estadísticas con la Fundación de Cardiopatías Congénitas de Santa Fe. Además, y con el proyecto de investigación para la Liga Argentina de Epilepsia el cuál se encuentra en fase de ejecución con la finalidad de establecer condiciones de atención de dicha patología.

Se aprobaron los cursos “Instructor universitario en resucitación cardiopulmonar (RCP) y uso del desfibrilador externo autónomo (DEA) - Nivel 1”, y “Promotores de la Salud”.

En el marco del convenio firmado con Proyecto ECHO (Extensión de los Resultados de la Atención Médica Comunitaria) con el Centro de Ciencias de la Salud de la Universidad de Nuevo México (University of New Mexico Health Sciences Center, UNMHSC) se desarrolla el curso de capacitación denominado “Salud mental de los adolescentes.” durante los meses de septiembre de 2024 a junio de 2025. Se encuentran participando 150 personas que trabajan con adolescentes en salud, educación u otra área social. Los tópicos que se abordan son Salud mental en la adolescencia, cuadros clínicos prevalentes; Consumo problemático de sustancias; Trastornos del estado de ánimo-depresión-suicidio, Trastornos de la conducta alimentaria-Actividad física y adolescencia; Sexualidad y adolescencia (Prevención ITS), Hostigamiento (Bullying) – Redes, Epilepsia en la adolescencia “estigma” y Trastornos del espectro del autismo en la adolescencia.

Con el objetivo de incorporar estudiantes a la investigación, se siguió fomentando la formación de Jóvenes Investigadores a través, principalmente, de las líneas de Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas del CIN y las Becas de Iniciación a la Investigación para estudiantes de grado (Cientibecas UNL). Se continuaron desarrollando 11 becas de estudiantes adjudicados con Cientibecas para el período 2023-2024, en el marco de las convocatorias CB 2023 y CB 2023 CAI+D Orientados. Desarrollando las siguientes líneas de investigación: “Estado de salud de los pescadores y pescadoras del Paraná.”; “Barreras y dificultades para el diagnóstico y monitoreo de Enfermedad de Chagas transplacentaria en la ciudad de Santa Fe”; “Mapeo de los activos en salud de la ciudad de Ceres para la formación de estrategias en gestión en salud”. Las becas CB 2023 se enmarcaron dentro de los siguientes proyectos: “Determinantes ambientales para la Salud (CAI+D 2020)”; “Enfermedad de Chagas: investigación operativa para el diseño de estrategias de fortalecimiento del diagnóstico y tratamiento connatal (CAI+D Orientado 2021)”; “Barreras que influyen en la detección precoz, el tratamiento y el seguimiento de las mujeres con cáncer gínitomamario. (CAI+D 2020)”; “Riesgo Cardiovascular en pacientes (40-75 años) del Sanatorio Santa Fe: aplicación de medidas terapéuticas y de promoción de estilo de vida saludable, analizando su evolución en dos años (CAI+D 2020)”; “Misión social de las Facultades de Medicina: estudio interdisciplinario del proceso de formación de los profesionales de la salud (CAI+D 2020)”.

Por otro lado, los estudiantes que tenían Cientibecas convocatoria 2023, adjudicadas durante ese año, presentaron su Informe de Avance/Final. Asimismo, los beneficiados con becas EVC CIN 2022, desarrollada durante 2023-34 presentaron sus Informes Finales durante el año 2024. En la convocatoria EVC CIN 2024 se presentaron dos estudiantes, a la espera del inicio de sus becas, desarrollando el tema: “Determinación de micronúcleos en mujeres durante su estadía, la internación compartida” e “Historias clínicas ambientales en mujeres durante su estadía, la internación compartida”.

### **Objetivo institucional 10**

En el marco del Programa de Formación Docente se realizaron las acciones: Curso de Formación Docente Inicial en ABP orientado a la capacitación de los tutores del ciclo básico y superior de la carrera de medicina para analizar aspectos de fortalecimiento de la tutoría, planificación, evaluación formativa y cierres de UABP. Se llevó adelante el curso denominado: “La evaluación auténtica en Educación en Ciencias de la Salud” para facilitar la formación teórica y práctica necesaria para el diseño y desarrollo de actividades evaluativas y por último, el curso “Planificación para la tutorización y evaluación de las prácticas clínicas” destinados a docentes e instructores en terreno de los espacios de prácticas.

Se realizó el curso Introducción a la simulación clínica con el objetivo de capacitar a los docentes en el uso de la simulación clínica como herramienta metodológica de aprendizaje y diseñar un programa de simulación clínica según los estándares de buena práctica.

Se participó activamente del Congreso Argentino de Educación Médica organizado por AFACIMERA y del Congreso del Foro Argentino de Facultades y Escuelas de Medicina Públicas (FAFEMP) a través del aporte de docentes como disertantes, panelistas, evaluadores y presentación de trabajos de investigación y relatos de experiencias.

En el mes de octubre se participó de la Semana de la Ciencia 2024 UNL-CONICET; jornada en la que se ofrecieron 2 tipos de actividades diferentes: “Construyendo diversidades saludables” y “Posta! donar sangre salva vidas”. Pensadas para estudiantes de diversos años y niveles educativos, así como para público en general.



## Línea Institucional Estratégica 3

### **Objetivo institucional 11**

Durante el 2024 se desarrollaron 21 cursos en diversas temáticas y 2 jornadas, de las cuales participaron gran cantidad de docentes de reconocida trayectoria de nuestra casa de estudios y de diversas instituciones nacionales e internacionales con gran concurrencia de estudiantes: Curso de aprendizaje basado en Problemas en Ciencias de la Salud, Curso de actualización en Neurología, Curso de capacitación y perfeccionamiento en Enfermería Laboral, Curso de actualización y perfeccionamiento denominado Valoración del daño corporal, Curso de Perito Obstetra, Curso de Búsqueda de información y lectura crítica para la investigación en salud, Curso de Planificación para la tutorización y evaluación de las prácticas clínicas, Curso de capacitación en Metodologías para desarrollar y valorar proyectos de Investigación Clínica, Curso La evaluación auténtica en ciencias de la salud, Curso de capacitación en Inteligencia Artificial aplicada a Ciencias de la Salud, Curso de capacitación y perfeccionamiento en salud mental de los adolescentes, Curso pre jornada sobre Capacitación en habilidades Blandas y liderazgo para profesionales de la salud, Curso de Tanatología forense, Curso de Kinesiología Laboral, Curso de Psicopatología forense, Curso de Pericias Psiquiátricas, Curso de Capacitación en Puerperios, crianzas y Salud Sexual. En clave de género, disidencias y DDHH, Curso de capacitación en emergencias para profesionales de salud, Curso superior de actualización: Grandes síndromes en clínica médica, Curso Entrenamiento en Habilidades Pediátricas.

En el marco del doctorado se dictó el curso Ética de la investigación en Salud.

Las jornadas fueron: Nuevos enfoques sobre el parto fisiológico y la movilidad pélvica y III Jornada de Clínica Médica y Medicina Interna de la FCM UNL

### **Objetivo institucional 13**

En convenio con la SPU y el INET, la facultad fue sede de los encuentros presenciales de los cursos "Formación de Técnicos/as en Simulación Clínica" y "Formación Docente en Simulación Clínica" organizados por la ReNaSiC en las distintas regiones del país.

En el encuentro de la Región Entre Ríos/Santa Fe, participaron docentes y técnicos de las carreras de salud de la Universidad Nacional Entre Ríos, Universidad Nacional de Rosario, Universidad Nacional del Litoral, Universidad Autónoma de Entre Ríos, Universidad Abierta Interamericana y del Centro Regional de Simulación Clínica de Enfermería de Entre Ríos.

En el Congreso internacional de Simulación clínica, organizado por ReNaSiC y declarado de interés institucional por el Consejo Directivo de la facultad, docentes y técnicos de la FCM expusieron en diferentes temas.

En este marco el Laboratorio de producción de materiales educativos presentó la fabricación con impresión 3D de simuladores anatómicamente precisos de bajo costo para

entrenamiento de habilidades y técnicas utilizadas en las emergencias; de modo que el entrenamiento pueda resultar accesible, preciso, rentable y reproducible.

Para las bases de sustentación de los simuladores se utilizaron filamentos de ácido poliláctico (PLA) y se complementaron con espuma de poliuretano para imitar el tejido subcutáneo, cinta de tafetán para las diferentes membranas de la vía aérea y silicona neutra para la manufactura de la piel.

Asimismo, mediante software de modelado tridimensional y la utilización de una impresora 3D de tecnología aditiva, utilizando filamentos de diferentes características se logró imitar las características del tejido cartilaginoso.

Para prácticas de colocación de inyectables en miembros superiores se desarrolló un modelo simulador que puede sujetarse mediante un velcro al brazo recubierto con la piel desarrollada que permite realizar hasta 150 punciones/cm<sup>2</sup>.

Otro modelo realizado es un Torso simulador que reproduce en tamaño y apariencia real el torso superior de un adulto para prácticas de auscultación de sonidos cardíacos y respiratorios. A través del estetoscopio el estudiante puede auscultar los sonidos seleccionados por el docente al acercarlo a los puntos de auscultación. Los sonidos pueden ser seleccionados por distintas interfaces (computadora, perilla de selección independiente o dispositivo móvil por señal Bluetooth).

#### **Objetivo institucional 14**

En el marco del programa de movilidad estudiantil, la FCM recibió durante el año 2024 a 6 estudiantes provenientes de España, México, Paraguay y Bolivia.

Por otra parte, 9 de nuestros estudiantes realizaron movilidad hacia México, Brasil, Uruguay, Paraguay, Italia y España.

Se continuó la Movilidad virtual de los estudiantes en el proceso de internacionalización del currículum: como parte de la Incubadora de Acciones de Internacionalización se dictó la asignatura Educación Interprofesional para la calidad de la atención junto a docentes y estudiantes de la Universidad de Santander Colombia, participando estudiantes de Medicina, Licenciatura en Obstetricia y Tecnicatura en emergencias prehospitalarias, rescate y trauma. Además se realizó el Taller Internacional Interprofesional junto a docentes y estudiantes de carreras de salud de la Universidad de Santander de Colombia; la Universidad de la República del Uruguay y la Universidad de Chile.

Además, se llevó adelante el Teletandem junto a la Universidad de Drexel Filadelfia como parte del programa de formación en Idioma extranjero.

En lo referente a la formación de recursos humanos en salud, la facultad lleva adelante diferentes acciones a través de colaboraciones con la Organización Panamericana de la

Salud (OPS) y a través de la conformación de redes institucionales con Universidades extranjeras.

Junto con la Universidad de Chile y la Universidad de Santander (Colombia) forma parte del comité ejecutivo que coordina la UNIRED-EIP (Red Universitaria de Educación Interprofesional en la Región de las Américas). También se integra la Comisión Directiva de ALAFEM (Asociación Latinoamericana de Facultades de Medicina).

Forma parte del Comité en Español de la organización TUFH (Towards Universities for Health) que asesora y acompaña a universidades hispanohablantes en la evaluación y acreditación de su misión social, a través de la implementación del instrumento ISAT. Coordina el comité académico de Salud Humana y participa activamente del comité de Atención primaria de la salud de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM). Ambos comités organizaron la Jornada de Intercambio de Experiencias en las diferentes funciones sustantivas: Aportes de las Universidades a la Promoción de la Lactancia Humana donde participaron representantes de instituciones de Brasil, Uruguay, Chile y Argentina.

Participa a través de sus docentes y estudiantes en cursos dictados por universidades extranjeras miembros de la red Towards Unity for Health (TUFH), organización internacional que promueve la equidad en salud a través de la educación, la investigación y el servicio. Durante el año 2024 participaron y finalizaron 10 estudiantes el curso internacional sobre Social determinants of health e iniciaron 10 estudiantes una nueva cohorte del mismo, y 10 más el curso denominado Climate change, cities and Health ambos parte de la edición 2024-2025 del iSTEP (international student training and exchange program) acompañados por docentes locales e internacionales.

### **Objetivo institucional 15**

La FCM ha fortalecido los lazos con diferentes instituciones, nacionales e internacionales, formalizando convenios y promoviendo eventos de alto impacto social y disciplinar en nuevos espacios de debate en áreas de la frontera del conocimiento.

En el marco de las prácticas de la carrera de Tecnicatura en Emergencia Prehospitalaria, Rescate y Trauma se firmó convenio marco y específico con Bomberos Voluntarios de la Ciudad de Gálvez y de la ciudad de Humbolt

Se recibió avanzó en la acreditación ante CONEAU de la carrera de especialización en Pediatría creada en 2023..

Además se firmó convenio específico con la Municipalidad de Santa Fe para el desarrollo de prácticas en centro de Salud, convenio marco y específico con OSPRIL para las prácticas en COS Atilra.

En lo institucional se firmó convenio marco de cooperación con la Gremial Médica.