Facultad de Humanidades y Ciencias - Instituto Superior de Música

PIE 100+10

Línea Institucional Estratégica 1

PIE 100+10

Objetivo Institucional 1

Ejercicio del Cogobierno: Consejo Directivo

En pleno ejercicio de la autonomía y cogobierno el Consejo Directivo celebró diecinueve (19) sesiones ordinarias entre el 27 de febrero y el 10 de diciembre de 2024. El trabajo desarrollado, tanto en el seno de las comisiones como en el pleno, queda reflejado en la producción de seiscientas sesenta y una (661) resoluciones dictadas.

Desarrollo de la Ciudadanía Universitaria:

La Facultad planificó durante este año el llamado de veintiún (21) concursos ordinarios. De estos se han sustanciado (9) correspondientes a profesores y dos (2) a auxiliares. Los diez restantes (cuatro Profesores y 6 Auxiliares) se encuentran en distintas etapas del proceso administrativo de sustanciación. También se sustanciaron dos concursos de Ayudantes Alumnos. Estas instancias de Concursos se sustanciaron en el marco de las nuevas normativas establecidas por el Consejo Superior de la UNL (Resoluciones 18, 60 y 61 del 2021), que hicieron viable la constitución de jurados en la modalidad híbrida, esto es presencial y mediada por tecnología.

Elecciones de Claustro:

En el marco del proceso institucional de renovación de Consejeros Directivos para el año 2025, en el mes de octubre se sustanciaron las elecciones del claustro estudiantil.

Instancias Institucionales para fortalecer la participación estudiantil: Elecciones de representantes a los Departamentos Académicos:

El Consejo Directivo a través de las Res. CD 166/24 convocó a las elecciones que se llevaron a cabo durante el mes de junio. Los representantes electos fueron designados por Res. CD 349/23 a partir del 25 de junio y por el término de un año. La gestión de FHUC y su comunidad celebran la realización de este acto de participación democrática.

Proceso de Planeamiento Institucional UNL- FHUC: Se dio continuidad al desarrollo de los proyectos que se inscriben en las LIES formuladas en el marco del Plan Institucional Estratégico 2020-2029: LIE 1 “Aportes a la normativa institucional en el ámbito de la Facultad de Humanidades y Ciencias”; “Propuesta para el mejoramiento de los espacios edilicios e infraestructura de la FHUC-ISM”; “Hacia un programa de mejoramiento y reforma de la gestión administrativa de la FHUC-ISM”.

LIE 2: “Acciones para la mejora del ingreso y la permanencia en FHUC-ISM”; “Fortalecimiento y diversificación de la propuesta de posgrado de la FHUC”; “Mejoramiento de la formación académica de grado a partir de procesos de revisión curricular”; “Fortalecimiento de la

interdisciplinariedad en los equipos extensionistas de la FHUC"; "Comunicación de las prácticas y resultados de investigación"

LIE3: "Participación en instancias interinstitucionales para la definición de políticas educativas y científico-tecnológicas a nivel regional, nacional e interregional": "Promoción de la vinculación con instituciones extranjeras de excelencia para el intercambio académico".

Objetivo Institucional 2

PyA "Propuesta para el mejoramiento de los espacios edilicios e infraestructura de FHUC"

En el marco del PyA, apenas iniciado el año y con el objetivo de preparar a la facultad para acompañar de manera adecuada y suficiente el desarrollo de las actividades de extensión, investigación y de enseñanza, el funcionamiento de áreas administrativas y de gestión, aulas y laboratorios, se concretaron las siguientes acciones en inversiones: mantenimiento de pintura en aulas y oficinas, equipamiento destinado a aulas y dependencias (administrativas, laboratorios de Cs. Naturales, departamentos académicos y de gestión): insumos informáticos en general, insumos en general para el mantenimiento eléctrico, insumos generales para reparaciones varias: Materiales Eléctricos, de Cerrajería, equipamiento específico para laboratorios y Artículos de Librería, insumos en general para el funcionamiento de laboratorios, reparación y mantenimiento de equipos de climatización, reparación y mantenimiento de recursos audiovisuales en aulas (reparación y mantenimiento de parlantes, micrófonos, proyectores, CPU).Con el objetivo de continuar fortaleciendo las acciones planificadas y emprendidas por el Equipo de Virtualización de la FHUC, las que se mantienen como apoyo a la enseñanza presencial, se reforzó el parque informático con la compra de 2 Monitores 19", Proyector LED, 2 Punteros Láser, 2 Micrófonos de Mesa, 2 Amplificadores, Curso Ala Rotativa Clases A y B (Drone). En forma conjunta con la FADU se asumió la compra de material de librería para la Biblioteca Centralizada. Las inversiones fueron las siguientes: Mantenimiento, Recambio, y Reparaciones (cerrajería, equipos de climatización, sanitarios, pintura) $863.591; Materiales para la enseñanza $ 2.021.100 ; Insumos de Laboratorio $ 1.274.334; Equipo de Laboratorio (Micropipeta monocanal) $ 97.093, Equipos e Insumos informáticos y de comunicación $1.408.802; Artículos de Librería $ 1.623.211; Encuadernación de Libros de Biblioteca Centralizada $ 55.000; Elementos de Seguridad e Higiene (Botiquines)$ 49.500.

PyA "Hacia un Programa de Mejoramiento y Reforma de la Gestión Administrativa de la FHUC".

En el marco de este programa, la FHUC continuó con su participación en las instancias promovidas por las AC al interior del Núcleo Calidad Administrativa, espacio institucional en el que se propició el análisis, discusión y generación de propuestas vinculadas a la gestión de

procesos administrativos. De este modo la FHUC gestiona a través de la implementación de la plataforma Redmine los procesos de seguimiento de los proyectos de la UAI y del Sistema “Mantenimiento Edilicio - Órdenes de Trabajo” -operativo a partir de año 2022 – destinado a sistematizar los requerimientos de tareas al personal de Servicios Generales nucleados en el Consorcio FHUC-FADU. También se ha dado continuidad a la participación en aquellas acciones permanentes referidas a las intervenciones de actualización que se realizan sobre los distintos sistemas de información que sustentan la tarea administrativa. En este sentido la Secretaria Administrativa y la Jefa del Departamento de Alumnado participaron de la capacitación correspondiente a la Certificación de Trayectorias Complementarias al Título, que se desarrolló en formato Taller, también se participó de la instancia de capacitación plena del sistema órdenes de trabajo, con la presencia de la Dirección de Gestión Institucional, Secretaría Administrativa y Bedelía Centralizada. En el marco del proceso de promoción de agentes no docentes a la categoría 6, la FHUC implementó la instancia institucional de evaluación, cumpliéndo con el cronograma establecido por el área central correspondiente. Se dio continuidad al proceso de revisión, análisis y mejoramiento de la planta de personal no docente, con el objetivo de delinear en 2025 posibles acciones destinadas a fortalecer el tramo superior e intermedio del escalafón administrativo con el objetivo de brindar las posibilidades para que los agentes de los tramos intermedio e inicial, tengan la posibilidad de acceder a categorías superiores.

Acciones PyA “Aportes a la normativa institucional en el ámbito de la Facultad de Humanidades y Ciencias”.

Se ha dado continuidad al proceso de análisis del cuerpo de normativa producida por la FHUC, tanto de origen decanal como la elaborada por el Consejo Directivo. Se aprobó por Res CD N° 507/24 el “Protocolo para el tratamiento Actas de Examen de la FHUC” – readecuación de normativa en virtud de los nuevos formatos digitales -, resultado del trabajo conjunto entre la Dirección de Gestión Institucional, Secretaría Académica, Secretaría Administrativa y Jefatura de Alumnado.

Objetivo Institucional 5

Comunicación Institucional

La Comunicación Institucional de la FHUC tiene por objetivo el desarrollo de una acción comunicativa estratégica de sus acciones de gobierno, de enseñanza, investigación y extensión, para ello se vale de diferentes herramientas comunicativas.

Comunicación interna y boletines informativos: Se continuó con las acciones de sostenimiento y consolidación del sistema de información a través del envío periódico de boletines, por medio de listas de distribución específicas para los diversos intereses de los públicos internos y externos. Durante 2024 se enviaron 120 boletines, divididos por temáticas según el perfil de los suscriptores. Las diferentes listas de distribución suman un total de 30.486 suscriptores.

Interacción con medios de comunicación: La estrategia comunicacional de la FHUC puso énfasis en la difusión integral de las acciones institucionales y de los diferentes eventos académicos organizados en su ámbito, considerando las necesidades particulares en los distintos momentos y etapas. Para tal fin, tratando de garantizar una amplia difusión, se establecieron acciones específicas de atención a la prensa local y de la región, como así también con los medios universitarios (Periódico Paraninfo, Radio LT10 y FM X, Sitio web UNL), registrándose una presencia sostenida en el periódico). Se dio continuidad así a un vínculo siempre vigente de los medios de comunicación con la Facultad, el que se ha construido en parte a partir de la característica de identidad institucional de la FHUC: ser un ámbito académico en el que se abordan y desarrollan múltiples áreas disciplinares en investigación y docencia, las que tienen máxima relevancia para el desarrollo social y cultural. Destacamos que en 2024 se incrementó el requerimiento de varios medios de la ciudad y la región para entrevistar a docentes-investigadores de la Facultad sobre diversos temas que forman parte de la agenda informativa. Ante esta demanda, se articularon acciones conjuntamente con los Departamentos Académicos para brindar una respuesta en forma estratégica. Como parte de la estrategia de comunicación de la producción académica, se ha enfatizado en la elaboración de piezas audiovisuales a partir de entrevistas con graduados de las distintas carreras de FHUC, en las que se destacan los temas de sus tesinas o trabajos finales y los abordajes teóricos-metodológicos de problemáticas vigentes y relevancia regional, visibilizando aportes posibles del propio recorrido académico en temas de agenda social; así como relacionadas con su experiencia e inserción en el campo laboral.

Producción Audiovisual: Se dio continuidad al trabajo de edición de materiales y coberturas audiovisuales, asumiendo además tareas específicas relacionadas con la edición y puesta on line de diversos materiales audiovisuales relacionados con registros de eventos y actividades, La variedad de piezas van desde coberturas fotográficas (46 eventos institucionales), videos institucionales (correspondientes a 12 eventos institucionales), videos cortos (reels y shorts correspondientes a 10 eventos institucionales), y edición de los registros de distintas conferencias, para su posterior publicación (2). A esto se suma la cobertura de las 19 sesiones ordinarias del Consejo Directivo. Esta producción es canalizada a través del espacio en la red

social Youtube (canal institucional y listas de distribución asociadas). El canal de Youtube cuenta con 2.370 suscriptores.

Medios digitales: web y redes sociales: La actualización de información en la web institucional es un factor prioritario en las dinámicas de comunicación institucional y se constituyen en un apoyo sostenido a las funciones sustantivas de la UA. De referencia permanente en la comunidad académica de la FHUC, la página web provee información actualizada para docentes y estudiantes de carreras de Grado y Posgrados acordes a las distintas etapas del año académico. La plataforma sobre la cual se trabaja la web de la FHUC, ofrece mejor gestión de contenidos, mayor adaptabilidad de la información a los diferentes dispositivos electrónicos, mejorando el acceso para consultas desde dispositivos móviles. Durante el presente año se creó un nuevo sitio específico destinado a la Expocarreras UNL en modalidad virtual. El mismo ofreció un compendio de información específica para estudiantes del nivel secundario interesados en las propuestas académicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias, y producciones audiovisuales originales. La comunicación por medios digitales de la FHUC cuenta con recursos visuales e informativos acordes a las nuevas instancias comunicacionales de interrelación de medios y redes. Desde la página web, además, cada uno de los ejes estructurantes definidos –Institucional, Académica, Investigación, Extensión, Posgrado y Estudiantes– cuenta con una portada de acceso a la información destacada dentro del área. Se comenzó a trabajar desde la misma plataforma web en sitios específicos para las actividades periódicas de Congresos y Jornadas de la FHUC, como una forma de visibilizar esos espacios de reflexión, debate y difusión de investigación y experiencias pedagógicas en diferentes áreas. El espacio de FHUC en la Red social FACEBOOK cuenta con 12.686 seguidores. Es la principal red social con que cuenta la Facultad actualmente. En tanto en la red social INSTAGRAM, la Facultad cuenta con 7700 seguidores. El trabajo con esta red social, preponderantemente visual e inmediata, está orientado fundamentalmente -aunque no excluyentemente- a los estudiantes; en el servicio de mensajería también se orientan y canalizan las consultas de los estudiantes. En este último punto se observa un incremento en el uso de este canal de comunicación con la comunidad estudiantil. La gestión en redes sociales se complementa con el ya mencionado canal de YouTube FHUC – UNL. Una novedad fue la incorporación de la red social Tik Tok. En función de integrar contenidos y sumar seguidores de una manera pasiva (no se realizó una invitación formal y masiva), se publicaron historias breves, reels con información y videos institucionales de corta duración. Gráfica institucional: En cuanto a las piezas gráficas para los diversos soportes se elaboraron materiales para diferentes públicos y en virtud de los objetivos institucionales y metas planteados. De manera articulada con la web institucional y la

producción audiovisual se generaron las piezas y formatos necesarios acorde a la identidad institucional y comunicación de las diferentes propuestas. Durante 2024, se atendieron específicamente los requerimientos de producción gráfica destinados a 5 eventos académicos desarrollados en FHUC, a la par que se mantuvo el apoyo a los a los entornos y plataformas virtuales de aprendizaje. Vale destacar que se trabajó en la actualización de todo el contenido gráfico expuesto digitalmente en redes sociales y web, así como también de todo el material impreso requerido, ajustándose a las nuevas normativas gráficas institucionales de la Universidad generadas en 2023 y 2024. Como por ejemplo la tipografía propia LUX en sustitución de Lato, seguimiento de nuevas plantillas, reajuste colorimétrico, incorporación de elementos, entre otros atendiendo al sistema de identidad de UNL y FHUC.

Edición de publicaciones digitales: Durante el 2024 se editó la publicación en formato e-book , los siguientes materiales: El periodismo en la lengua, la literatura y la cultura italianas. Sus trazos y trazas en la Argentina y el Río de la Plata, - Músicas y escuchas. Perspectivas desde Latinoamérica (Músicos en Congreso del ISM). Por otra parte, se brindó soporte y apoyo técnico para la creación y actualización del sitio https://www.fhuc.unl.edu.ar/setacargentina2024 del IX Congreso de la Sociedad Argentina de Toxicología Ambiental (SETAC) . Lo propio ocurrió con las acciones de actualización del sitio www.fhuc.unl.edu.ar y de los micrositios de actividades periódicas de la Facultad:

- Jornadas de Comunicación en Investigación en Filosofía (https://www.fhuc.unl.edu.ar/jocoinfi)
- Jornadas de Educación Matemática (https://www.fhuc.unl.edu.ar/educacionmatematica)
- Congreso Regional de Historia e Historiografía (https://www.fhuc.unl.edu.ar/historiaehistoriografia)

Del mismo modo, se editaron materiales para Congresos y Jornadas que tuvieron como sede la Facultad de Humanidades y Ciencias en Santa Fe.Se dio continuidad a la gestión, acompañamiento y asesoramiento de los equipos docentes para la utilización de aulas virtuales como apoyo a la presencialidad en la plataforma Ambiente Virtual FHUC (en articulación con la Secretaría Académica de FHUC y el CEDyT UNL

Gestión de Eventos Académicos:

Se realizaron 4 eventos en la modalidad virtual (Conferencias, Conversatorios, Talleres, etc) y 26 eventos en la modalidad presencial (Jornadas, Paneles, Conferencias, Coloquios, Congresos, Simposios, presentación de libros, etc.)

Se asistió a los responsables de estos eventos en lo relativo a la presentación y armado de las propuestas, presupuestación de las mismas, su ubicación en la agenda institucional, producción de piezas de comunicación, administración del sistema de inscripción on-line, gestión del

sistema de pagos Mercurio y confección de certificados, como así también el seguimiento y soporte técnico para su transmisión y emisión mediante la administración de plataformas virtuales.

Línea Institucional Estratégica 2

PIE 100+10

Objetivo Institucional 6

PyA: “Acciones para la mejora del ingreso y la permanencia en FHUC”

PyA: “Mejoramiento de la formación académica de grado a partir de procesos de revisión curricular”

El ciclo académico 2024 se desarrolló en la modalidad presencial, complementando el cursado con apoyos virtuales, conforme lo dispuesto por el Calendario Académico 2024 -Resolución C.D. N° 495/23 y Modificatorias-. Los ambientes virtuales se sostienen desde el equipo de Virtualización de la FHUC, en interlocución con las direcciones y coordinaciones de todas las carreras de la FHUC.

- Ingreso 2024

Se desarrollaron diversas actividades orientadas a fortalecer el ingreso, la permanencia y el egreso en las carreras de grado de la FHUC. Se realizó, al inicio del año académico, el cursado presencial del tramo -Pensar los campos disciplinares y las profesiones- del Curso -Iniciación a los Estudios Universitarios- del Programa de Ingreso a la UNL. Este espacio para la edición 2024 incluyó acciones específicas de la unidad académica, con actividades comunes a todas las carreras, se programaron encuentros específicos por cada una de ellas que fueron coordinados por las Direcciones y Coordinaciones de las carreras de la FHUC, con la colaboración de invitados de los diferentes departamentos académicos. Las autoridades de la Facultad dieron la bienvenida institucional y estuvieron a cargo del desarrollo de aproximaciones a las funciones sustantivas (Enseñanza, Investigación e Intercambios -internacionalización-, Extensión y Vinculación Tecnológica) para mostrar la diversidad de oportunidades que ofrece la universidad pública, convocando las voces de estudiantes, graduados y docentes involucrados en esas experiencias concretas y la participación de algunos referentes de programas que se gestionan desde el rectorado.

Bienestar Estudiantil: En el marco de las acciones que corresponden a la Dirección de Asuntos Estudiantiles se han realizado los controles y seguimientos solicitados por la Secretaría de Bienestar, Salud y Calidad de vida de la UNL sobre las trayectorias académicas de renovantes de las diferentes becas que otorga la universidad. También se efectivizó el desarrollo de propuestas y el seguimiento de actividades para el registro y control de las y los beneficiarias/os de las becas nacionales. Por ejemplo, las becas “Manuel Belgrano”, exigían requisitos especiales con asignación de tareas institucionales (colaboración en proyectos de voluntariado y de extensión, atención del stand de la FHUC en la Expocarreras, participación en la organización de las Olimpíadas de Geografía Historia, entre otras, según las carreras de procedencia).

Becas de Material de Estudio**:** La FHUC ha mantenido su propia convocatoria anual, la que sostiene con fondos propios. En 2024 se otorgaron 52 becas por un monto total de $16000 cada una. Esta propuesta de complementación económica, que se ofrece desde 2018 ha incrementado los montos disponibles, en cada convocatoria. Cabe aclarar que el Consejo Directivo crea cada año una comisión ad hoc con representantes de todos los claustros para definir los términos de cada convocatoria.

Por otra parte, esta UA también participó del proceso de selección de becarios de tutoría en coordinación con la Dirección de Ingreso y Articulación de Niveles de Rectorado, se otorgaron 10 becas para las carreras de Letras, Cs. Naturales, Sociología, Cs. Política, e Historia. También se asumió desde la UA el dictado de la asignatura electiva: "Iniciación a la Docencia Universitaria", con la participación de docentes de la casa. Es ofrece un espacio de formación para becarios/as de tutoría de toda la UNL y ayudantes alumnos/as de FHUC. Se coordinaron las visitas de escuelas de educación secundaria provenientes de las provincias de Santa Fe y Entre Ríos y supervisó el desarrollo de actividades a fin de dar a conocer las instalaciones, la propuesta académica y demás información general sobre la facultad. Asimismo, se han visitado localidades y escuelas de la región a fin de difundir la propuesta académica de la facultad.

Se dio continuidad al desarrollo de importantes acciones, tendientes a la mejora de la gestión académica-administrativa de las carreras compartidas, mediante la asignación de usuarios para docentes de FCJS, FCE y FIQ. Como resultado, hemos percibido una amplia mejora en la gestión de las actas de exámenes y cursada y en la organización de las mismas.

En relación con las gestiones académico-administrativas Desde la Dirección de Asuntos Estudiantiles se han controlado las cargas en el sistema de gestión de estudiantes de las modificaciones establecidas por el Consejo Directivo al calendario académico, articulando con la DCI toda la distribución y publicación de información necesaria para docentes y estudiantes. Desde esta área también se asumen tareas administrativo-académicas vinculadas a trámites frecuentes: equivalencias, cambios de carrera, renuncia a regularidades, extensión de regularidades, entre otros trámites frecuentes. Algunos resultados: procesamiento y gestión de las solicitudes de equivalencias para carreras de grado de FHUC (con un total de 44 solicitudes de equivalencias resueltas durante el año 2024), 20 rectificaciones de actas de cursada, promoción y examen en articulación con las direcciones de carreras de grado y habilitación de 6 mesas especiales de examen. Además, se ha dado curso a diferentes solicitudes realizadas por el estamento estudiantil, tales como reasignaciones de crédito de espacios curriculares, modificaciones en historias académicas, bajas de regularidad, entre otros trámites comunes.

Trámites estudiantiles. Se efectuó un control de la información disponible en la web de FHUC sobre los trámites habilitados para estudiantes y formularios disponibles a fin de facilitar la experiencia de los estudiantes al realizar uso de la página web de FHUC.

Se organizaron y realizaron los reportes de activación de los turnos de examen para que sean cargados por la oficina de Alumnado; se realizó, el control de las cargas de mesas examinadoras, comisiones de cursadas en el sistema SIU Guaraní. En estrecha colaboración con el Dpto. de Alumnado y la Sec. Administrativa ser resolvieron situaciones generadas por la implementación del SIU Guaraní: duplicación de espacios curriculares en las HA, equivalencia automáticas y se ha avanzado en la realización de las matrices de equivalencia que corresponden a los ciclos comunes de las carreras, entre otras. También se efectuaron los controles académicos de postulantes a becas de investigación, según lo solicitado por la Secretaría de Investigación de la FHUC.

Adscripciones: En cuanto a las adscripciones en docencia, se recibieron y evaluaron los planes de trabajo e informes finales de un total de 58 adscripciones correspondientes al primer y segundo cuatrimestre.

Fortalecimiento de la planta docente: Se dio continuidad al trabajo colaborativo con los departamentos académicos para proyectar la programación a un mediano plazo de concursos ordinarios, con esquemas de implementación progresivos y prioridades identificadas, siguiendo criterios de equidad, equilibrio y solidaridad entre carreras y cátedras, así como colaboraciones con otras unidades académicas. Se gestionó el cubrimiento de cargos a través de los mecanismos existentes en la facultad para atender vacantes transitorias y dar respuesta a necesidades emergentes en las carreras. Otras acciones: Participación de integrantes de la Secretaría Académica en los espacios de interlocución convocados por la Secretaría Académica y de Innovación Educativa del rectorado a los efectos de discutir y proyectar acciones comunes de planeamiento académico.

Biblioteca

Durante el año académico se contó con el aporte presupuestario de ambas UA para la compra de materiales y el mantenimiento del parque informático. Se recibieron materiales bibliográficos de Proyectos de Investigación y donaciones procedentes de docentes de FHUC, FADU e ISM como así también de otras casas de estudios. El detalle del material ingresado es el siguiente: 400 libros, 27 partituras, 503 publicaciones periódicas, 2CdRom y DvRom.

Objetivo Institucional 7

Revisión Curricular: se retomaron acciones específicas para acompañar los procesos de revisión curricular de las carreras. Se han estudiado y sistematizado documentos, discusiones y resoluciones que han tenido gran repercusión en el sistema universitario, referidas a: Sistemas institucionales internos de aseguramiento de la calidad (SIAC); Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU) y duración de las carreras; nuevo reglamento sobre la modalidad de educación a distancia; la posibilidad de las instituciones universitarias de emitir títulos académicos que reconozcan la formación realizada, con la denominación Bachiller Universitario. Tales marcos referenciales son indispensables para repensar los procesos de revisión curricular en marcha. Se llevaron a cabo reuniones con los Departamentos (Dirección y Junta), Direcciones y Coordinaciones de carreras y equipo de dirección del Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente (INDI) a los efectos de propiciar un espacio de intercambio a partir de la lectura de los documentos.

Apoyo y asistencia pedagógica para el acompañamiento del desarrollo curricular: Durante 2024 desde el espacio académico y en un trabajo colaborativo con la Dirección de Asuntos Estudiantiles y las Direcciones y Coordinaciones de las carreras de la facultad se dio continuidad a la gestión de consultas de estudiantes y docentes, para ello se abordó en forma conjunta problemáticas o situaciones vinculadas a las trayectorias académicas para generar acciones de acompañamiento y seguimiento para el estudiantado. Se concretaron encuentros individuales (entrevistas) con estudiantes que se acercaron solicitando asesoramiento sobre cuestiones vinculadas al cursado, exámenes, organización de sus tiempos de estudio entre otras. Se realizaron reuniones y entrevistas con docentes a los fines de ofrecer orientaciones respecto de propuestas de enseñanza que contemplen estudiantes con necesidades especiales y en situación de vulnerabilidad. También destacamos que desde el año 2022 la FHUC participa en la Comisión de Accesibilidad y de los distintos encuentros que a tal fin han sido llevados adelante en el marco del Programa de Accesibilidad Académica de la UNL , así como de la puesta en marcha del Plan de acción de Salud Mental en red-estudiantes UNL -RCS 598/23-. La FHUC cuenta con una referente para canalizar consultas de estudiantes y/o docentes, oficiando como primeros respondientes, para ello se participó en las instancias de capacitación ofrecidas por las áreas centrales de rectorado. En esta etapa de ejecución se desarrollaron una serie de actividades tanto para estudiantes como para docentes, charlas/talleres presenciales y virtuales: alrededor de temas como la gestión del estrés y la ansiedad, técnicas de estudio, entre otras temáticas relevantes. La FHUC ofreció entre los meses de septiembre y octubre dos talleres uno dirigido a docentes y otro a estudiantes.

Prácticas Pedagógicas de Aprendizaje en Terreno (PPAT): Se dio continuidad a esta línea de acciones que cuenta con financiamiento con fondos propios, orientada a promover prácticas formativas vinculadas con los campos y/o espacios laborales de las diferentes carreras para fortalecer el acercamiento a problemáticas concretas y posibilitar el desarrollo de competencias, afines a los perfiles profesionales. La convocatoria tiene previsto financiar un (1) proyecto por cada Departamento Académico y uno (1) correspondiente al Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente (INDI). Se conformó una comisión para la evaluación de las presentaciones, integrada por un representante de las autoridades del departamento / carreras / INDI. En agosto de 2024 se realizó la nueva convocatoria, y destacamos que todos los departamentos académicos y el INDI presentaron sus proyectos las (9) propuestas se implementarán en el próximo año académico.

Acciones académico-administrativas: Desde la Dirección de Grado se realizaron las siguientes acciones: junto con las Direcciones y Coordinaciones de Carrera y las áreas de Alumnado y Bedelía de la Facultad, se participó en el armado de la propuesta académica de cada cuatrimestre y en la organización de los horarios de clases, por carrera ; se coordinó con FCJS y FIQ el dictado de asignaturas de carreras comunes ,se elevaron al CD los programas de las asignaturas; se coordinó junto con las áreas de Rectorado y las Direcciones y Coordinaciones de Carreras y Departamentos las propuestas de asignaturas electivas, optativas y las ofrecidas en el marco de la integración académica (CApIC Biología), así como de los cursos extracurriculares. En todos los casos se elevan las propuestas al CD para su aprobación. Con motivo de la creación por parte del CS de la “Certificación de Trayectorias Complementarias” que otorga reconocimiento institucional a actividades complementarias a las previstas en los planes de estudio, se participó en talleres para la coordinación de la implementación de las iniciativas para la carga de las actividades institucionales que se acrediten y elaboración de pautas para la reglamentación y definición de los circuitos para la gestión administrativa.

Otras acciones: Participación periódica de la Secretaría Académica en el Consejo Directivo a los fines de compartir informes técnicos; representación de la FHUC en los Comité Académicos de las carreras compartidas con las Facultades de Ciencias Jurídicas y Sociales e Ingeniería Química; representación de la FHUC del Comité Académico de la Carrera "Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica" en la Secretaría de Vinculación, UNL; gestión de expedientes sobre la Extensión de Regularidades para estudiantes de FHUC; providencias sobre los Planes de Tesina y Tesinas; y trámites para alumnos oyentes; gestión de los trámites de convalidaciones y reválidas para los títulos internacionales; participaciones en algunos

encuentros convocados por las asociaciones nacionales que nuclean a Facultades con carreras afines: ANFHE, CODESOC, CUCEN y CIPEB.

Desarrollo de las propuestas académicas de FHUC, enmarcadas en el Programa de Carreras a Término (PROCAT): A lo largo del año, se llevaron a cabo diferentes encuentros virtuales y presenciales con los coordinadores académicos y técnicos de todas las propuestas con la coordinación general y la secretaría académica a fin de discutir mejoras y atender casos particulares de estudiantes con diferentes problemáticas en sus trayectorias. Durante el período comprendido del 15 de noviembre de 2023 al 28 de febrero de 2024 se abrieron las preinscripciones para las propuestas académicas de los ciclos de complementación curricular, cuyo resultado fue la apertura de cohortes 2024 en las carreras de Licenciatura: Gestión Educativa; Inglés; Enseñanza de la Lengua y la Literatura y Educación en Primeras Infancias, en la modalidad distancia. Ante requerimientos de los gobiernos provincial y municipal la FHUC canalizó a través de la propuesta Licenciatura en Educación en Primeras Infancias, el diseño e implementación del curso: Los materiales y sus cambios: propuestas para la enseñanza de las Ciencias Naturales en el Nivel Inicial- a cargo de docentes de la FHUC- acción coordinada con la Subsecretaría de Educación Inicial del Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe. Los destinatarios fueron 100 docentes de nivel inicial de jardines seleccionados por la subsecretaría. Además, participó en el diseño e implementación del Congreso de Primeras Infancias en clave pedagógica y contemporánea, organizado de manera conjunta desde la FHUC con la Secretaría de Educación de la Municipalidad de Santa Fe. Por otra parte, la coordinación de la Licenciatura en Periodismo y Comunicación, elaboró una propuesta que se elevó en primera instancia al Consejo Directivo, y luego al CS en ambas instancias fue aprobada, para el desarrollo virtual de la carrera, sobre la base de la experiencia transitada en la presencialidad, atendiendo la demanda de formación mediada por tecnologías y los nuevos requerimientos del ejercicio profesional.

A lo largo del 2024 se graduaron 68 estudiantes: Licenciatura en Gestión Educativa: 35; Licenciatura en Inglés: 14; Licenciatura en Teatro: 3; Licenciatura en Enseñanza de la Lengua y la Literatura: 6; Licenciatura en Periodismo y Comunicación: 3 y Licenciatura en Educación en Primeras Infancias: 7.

PyA “Comunicación de las prácticas y los resultados de investigación”.

Este PyA es gestionado en forma conjunta por la SI y la DCI de la Facultad. A través de acciones cogestionadas, se dio continuidad a la actualización de la página web en lo relativo a docentes investigadores, propuestas de inserción en actividades de investigación para estudiantes y graduados, proyectos de investigación en ejecución dirigidos por

docentes-investigadores/as con cargo en la Facultad se ha garantizado la aparición mensual del Boletín informativo: Boletín FHUC. Este condensa las actividades vinculadas a la Investigación de interés para los docentes y estudiantes y las novedades relativas a Publicaciones de FHUC. El mismo tuvo como fuente las actividades de la secretaría en conjunto, con otras propuestas y actividades generadas por los proyectos de investigación, por los departamentos, por la Facultad, como así también por instituciones de diversos niveles (local, provincial, nacional e internacional) vinculadas a Ciencia, tecnología e innovación.

Programa de Desarrollo Editorial (PDE): En 2024 se han sostenido y actualizado modos de comunicación y trabajo, respondiendo a las demandas del circuito académico editorial, específicamente en relación con la gestión, producción, circulación y socialización de versiones digitales de libros y revistas.

Publicaciones Periódicas: La FHUC cuenta con once publicaciones académicas periódicas, a saber: siete del área de Humanidades (El Hilo de la Fábula, Argos, De Signos y Sentidos, Itinerarios Educativos, Tópicos, Clío y asociados y El taco en la brea) y cuatro del área de Ciencias Sociales (Culturas, Locale, Contenciosa y Ordia Prima). Se dio continuidad a las acciones iniciadas en 2020 para la digitalización de la revista coeditada Argos, gracias a la colaboración de miembros de la AADEC (Asociación Argentina de Estudios Clásicos), la Biblioteca Centralizada FHUC-FADU-ISM y la biblioteca de la Universidad Nacional del Sur. Se espera en 2025 poder concluir esta tarea.

En consonancia con el trabajo realizado en años previos, se continuó con el ciclo de reuniones con directores, editores o responsables de cada revista editada o coeditada por FHUC. Las mismas tuvieron continuidad con la modalidad de seguimiento individual (mayormente virtual), focalizado en las demandas de cada publicación en particular. También fue productivo el asesoramiento personalizado en conjunto con el Área de visibilidad para revistas científicas y libros en acceso abierto de Ediciones UNL en relación con indexaciones; orientando a cada una dentro de las posibilidades reales para hacer un estado de situación y vehiculizar su crecimiento. Asimismo, en dichas reuniones se pautaron fechas estimadas para cada instancia del circuito de edición, planificando a través de un cronograma anual, fijando plazos de entrega del material de cada revista para ingresar a corrección. A lo largo de 2024 se publicaron un total de 19 números de revistas ancladas en la FHUC:

Propuestas Editoriales: En las reuniones de Consejos Asesores de Colecciones de UNL se presentaron en el año 2024 seis propuestas editoriales de docentes-investigadores de nuestra unidad académica, dos de colección Cátedra; una de Itinerarios y tres de Ciencia y Tecnología.

Colección Cátedra:- Unos son primos, otro es chino… ¿y el resto? Un libro para estudiar aritmética en la formación de profesores. -Plantas trepadoras de la Provincia de Santa Fe: Descripción de las principales enredaderas y lianas.

Colección Itinerarios: Desde el alma: intraducibles para decir la psyché en la Grecia antigua

Colección Ciencia y Tecnología:-Democracias críticas. Democracias inciertas. Las culturas políticas en su laberinto, - Memoria e identidad en Argentina y Brasil en tiempos recientes, y-Serie Archivos en construcción (10 volúmenes).

Libros Publicados: Durante el año 2024 se han publicado ocho libros de docentes-investigadores de FHUC, 7 de los cuales están disponibles para su descarga gratuita, posible por la gestión política de acceso abierto de la Universidad

Colección Ciencia y Tecnología: Tanto con tan poco: Los estudios literarios en Argentina 1958-201 (https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8443/handle/11185/7509); -Vuelta al terreno áspero: el debate realismo-antirrealismo en torno a Wittgenstein (https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8443/handle/11185/7530); Materialismo, hedonismo y ateísmo: nuevas discusiones sobre la filosofía de la Ilustración (https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8443/handle/11185/7702); Darwin y la evolución del lenguaje humano. (https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8443/handle/11185/7779).

Colección Cátedra:- Prácticas universitarias en tiempos de pandemia: experiencias de virtualización en la Facultad de Humanidades y Ciencias (https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8443/handle/11185/7528); Un vocabulario de teoría. Literatura, enseñanza, investigación (coedición con EDULP) (https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8443/bitstream/handle/11185/7547/vocabularioTeoria_aa.pdf?sequence=1&isAllowed=y); Dialoguías para la enseñanza inicial del griego antiguo (https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8443/handle/11185/7741); Árboles nativos y naturalizados de la provincia de Santa Fe.

Gestión de Convocatorias de la Secretaría de Extensión UNL

Convocatoria para Pasantías externas

Programa Primer Empleo de la Secretaría de Vinculación de la UNL diez nuevas convocatorias a pasantías externas para estudiantes de la Facultad de Humanidades y Ciencias:

Estudiantes de Licenciatura en Periodismo y Comunicación. Institución: Diario El Litoral. Cantidad de Pasantes: uno.

Estudiantes de Licenciatura en Periodismo y Comunicación. Institución: Municipalidad de Santa Fe. Cantidad de Pasantes: uno.

Estudiantes de Licenciatura en Ciencia Política. Institución: Municipalidad de Santa Fe. Cantidad de Pasantes: uno.

Estudiantes de Licenciatura en Ciencia Política. Institución: Archivo General de la Provincia. Cantidad de pasantes: dos

Estudiantes de Profesorado en Historia. Institución: Ministerio de Gobierno de la Provincia de Santa Fe – Secretaría de Derechos Humanos. Cantidad de Pasantes: dos.

Estudiantes de Licenciatura en Biodiversidad. Ministerio de Desarrollo Productivo - Dirección General de Desarrollo Foresto Industrial. Cantidad de Pasantes: dos.

Estudiantes de Licenciatura en Biodiversidad: Institución: Ministerio de Ambiente y Cambio Climático - Dirección General de Manejo Sustentable de Fauna. Cantidad de pasantes: uno.

Estudiantes de Licenciatura en Biodiversidad. Ministerio de Desarrollo Productivo - Cambio Climático - Dirección General de Manejo Sustentable de Fauna. Cantidad de pasantes: uno.

Proyectos de Extensión desarrollados en FHUC: Se desarrollaron en 2024 los siguientes proyectos, que finalizaron durante el segundo semestre:

PEIS Bianual “Libros y lecturas: bienes culturales y educación”, que fuera aprobado en el marco de la convocatoria 2021-2022 de la Secretaría de Extensión y Cultura de la UNL.

PEIS anual “Pensar las lenguas. Microintervenciones lúdico-analógicas para las clases de Lenguas”, que fuera aprobado en la convocatoria 2023 de la Secretaría de Extensión y Cultura de la UNL.

PEIS anual “Puesta en valor del arbolado de los espacios verdes de la ciudad de Santa Fe”, que fuera aprobado en la convocatoria 2023 de la Secretaría de Extensión y Cultura de la UNL.

Curso de Extensión: “La alimentación humana: propuestas interdisciplinarias para su enseñanza” Res CD 351/24, de 30 horas reloj con evaluación. Se desarrolló durante el período agosto/ septiembre, con modalidad híbrida

Becas de Extensión:

Continuaron su desempeño hasta julio/2024 dos becarios en el Programa de Extensión Educación y Sociedad. Se otorgó una beca por el período 2024/2025 a un becario en AET “Formación de Promotores Locales de Salud para el desarrollo de estrategias para la prevención de dengue y leptospirosis en Colastiné Sur, Ciudad de Santa Fe”.

AEAS - Actividades de Extensión de Aprendizaje Servicio:

Esta es una línea de desarrollo generada por la FHUC que busca propiciar el involucramiento de equipos en el desarrollo de la extensión que puedan integrarse a convocatorias en el marco del SIPPPE de la UNL. Se aprobaron y desarrollaron la siguiente AEAS:

“De la isla Clucellas a Sauce Viejo. Acciones conjuntas de investigación y enseñanza sobre la propia historia en la Escuela Nº 24 Constancio Vigil”. Se realizó en el marco de la asignatura: Metodología de la Investigación Histórica.

“Construyendo Espacios de Salud Positiva: Integración Académica y Comunitaria para la Prevención de Adicciones en la ESO N° 256 J.B. Bustos”. Se realizó en el marco de la asignatura: Taller de Educación para la Salud

“ESI y Geografía: profundización de vínculos con docentes de distintos niveles educativos”. Se realizó en el marco de la asignatura Didáctica de la Geografía.

Otras actividades de Extensión: Panel “Género, Derechos Humanos y Democracia: Intersecciones en la Ciencia y en la Educación- desarrollado en marzo de 2024; Charla: “Extensión Universitaria: propuestas de participación en adscripciones, voluntariado y prácticas incluidas en el curriculum”, desarrollada el 16/05/24; Conferencia: “¿De qué Extensión Universitaria estamos hablando? Desarrollo y conceptualización de la Extensión en las universidades públicas”, desarrollada el 11/09/24; Panel: “Diversidad cultural y prácticas de extensión universitaria”, desarrollado el 09/10/24 Conferencia: “Hablar de la Extensión, hablar en la Extensión. El lenguaje como puente y como obstáculo para el diálogo¨ desarrollada el 16/10/24; Taller “La Química de los alimentos”, desarrollado el 09/10/2024

Cursos de Acción para la investigación y el desarrollo - CAI+D-

Convocatoria 2020. Durante 2024 continuaron su ejecución los 51 proyectos aprobados en la convocatoria CAI+2020 radicados en la FHUC. Los informes de avances solicitados por la SCAT UNL, oportunamente presentados informes fueron evaluados satisfactoriamente en su totalidad. Asimismo, se realizaron todas las actividades administrativas que requirieron las incorporaciones o bajas en los equipos de trabajo de estos proyectos.

Convocatoria 2024: En esta convocatoria se recibieron 52 postulaciones con lugar de radicación en FHUC. De acuerdo con las áreas de conocimiento, se recibieron 27 propuestas en Ciencias Sociales, 16 en Ciencias Humanas y Artes, 6 en Ciencias Exactas y Naturales, 2 en Ciencias de la Ingeniería y, finalmente, 1 en Ciencias Biológicas. Según tipo de proyecto, 31 fueron del Tipo I, 19 del Tipo II y 2 de Iniciación. Por Res. C.S. Nº 497/24, fueron admitidas 51 postulaciones radicadas en FHUC. Asimismo, en el mes de diciembre a través de Resolución C.S Nº 829/24 se aprobaron las 51 postulaciones radicadas en esta Facultad.

Durante 2024 se otorgó aval institucional a cinco propuestas postuladas en el marco de la convocatoria PICT 2023 de la Agencia I+D+i (FONCyT), cuatro de ellas por docentes del Departamento de Ciencias Naturales y una por el Departamento de Filosofía.

Proyectos UNL- SANTA FE proyectos CTI en Red: A partir de esta convocatoria, la UNL, a través de la SCAyT y el Gobierno de la Provincia de Santa Fe, a través de la ASaCTeI, llamaron a la presentación de Proyectos en Red de investigación científica y tecnológica en temas prioritarios de alto impacto regional. La postulación requería la conformación de una red de investigadores/as conformada por grupos de I+D o nodos, con lugar de trabajo en tres Unidades Académicas (UA) diferentes e Institutos UNL-CONICET. Institucionalmente se difundió la convocatoria y se mantuvieron reuniones con directores de departamentos y docentes a fin de colaborar con la conformación y articulación de nodos entre Facultades e Institutos y se gestionó la presentación de tres proyectos radicados en la FHUC y cuatro proyectos radicados en otras UA. Las propuestas se encuentran en evaluación.

Actividades de formación en investigación para estudiantes: Becas UNL de Iniciación a la Investigación (CIENTIBECAS): Durante 2024 se gestionó la presentación de informes de avance de los 33 becarios/as radicados en FHUC-ISM, repartidas de la siguiente manera: Ciencias Naturales (10); Geografía (2); Sociología (2); Historia (6); Letras (1); Filosofía (4); Ciencia Política (4) Instituto Superior de Música (4).

Beca Estímulo a las Vocaciones Científicas (Becas Evc-Cin):

Convocatoria 2024: fueron gestionadas y presentadas un total de 26 postulaciones de FHUC. De ellas, fueron seleccionadas 11, las cuales por el momento no cuentan con financiamiento. Corresponden a las siguientes áreas disciplinares: Ciencias Sociales: Historia (3), Sociología (1), Geografía (1), Ciencias Humanas: Letras (2), Filosofía (3), Ciencias Exactas y Naturales: Ciencias Naturales (1).

Adscripciones: Se realizaron las aperturas de las dos convocatorias ordinarias respetando las fechas que anualmente se destinan a ello. En el primer cuatrimestre 2024 se recibieron 21 solicitudes distribuidas por áreas, a saber: Ciencias Humanas: Letras (2); Filosofía (4); Ciencias Sociales: Historia (7); Geografía (5); Ciencias Exactas y Naturales: Ciencias Naturales (3). Además, se gestionaron las evaluaciones de 9 informes de avance y 13 informes finales. En el segundo cuatrimestre se recibieron 11 nuevas solicitudes distribuidas por áreas a sabe: Ciencia Política (2); Letras (3); Historia (5); Geografía (1); asimismo se gestionaron las evaluaciones de 14 informes de avance y 19 informes finales.

Diálogos entre investigadores e investigadoras: En el mes de mayo, se llevó a cabo el evento de divulgación que tuvo como objetivo la socialización y el intercambio de conocimientos y experiencias entre los equipos de I+D. La finalidad fue dar a conocer los avances de aquellos proyectos radicados en esta UA, que se encuentran vigentes (CAI+D 2020, PICT, PIP, PIBAA, entre otros). Para la ocasión, los equipos de investigación tuvieron la posibilidad de inscribirse

en siete ejes de trabajo que propusieron categorías de análisis transversales a las diferentes áreas disciplinares que se desarrollan en la FHUC. Se recibieron 40 exposiciones distribuidas en los diferentes ejes temáticos.

Encuentro de Jóvenes Investigadores: La edición 2024 se realizó en el mes de octubre y contó con la participación de trabajos correspondientes a estudiantes de grado y de posgrado de la FHUC. Se presentaron 27 trabajos en la Categoría de Posgrado y 191 en la de Grado. Dentro de la categoría grado se otorgaron, en total, 11 menciones a trabajos destacados en las distintas áreas disciplinares, entre ellas se encontraron dos estudiantes de la FHUC - áreas de Ciencias Naturales y Humanidades y Artes .

Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología: La 22° Edición de la Semana de la Ciencia se llevó a cabo desde el 24 al 26 de octubre. Desde la FHUC-UNL se presentaron dos propuestas compartidas: una con el Instituto Nacional de Limnología (INALI, UNL-CONICET) que constó de seis actividades, y otra con la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS-UNL) y el Instituto de Humanidades y Ciencias Sociales del Litoral (IHUCSO, UNL-CONICET) que constó de dos actividades.

Vinculación FHUC-CONICET: En 2024 se registraron 19 agentes de CONICET con lugar de trabajo en la FHUC, distribuidos del siguiente modo: Investigadores/as Independientes (4); Investigadores/as Adjuntos/as (3); Investigadores/as Asistentes (2); Becarios/as Postdoctorales (2) y Becarios/as Doctorales (8).

OI8: Prácticas de Extensión de Educación Experiencial (PEEE)

Fue aprobada por Res. C.D (FHUC-UNL) Nº 621/23 y Res. del Rector N° 7151/23 la PEEE: “Conviviendo con los mamíferos nativos en el Antropoceno”. Se realizó en el marco de la asignatura Mastozoología, de la Licenciatura en Biodiversidad y Profesorado de Biología.

Objetivo Institucional 9

Actividades de articulación con la ESUNL:

En el marco del programa de articulación que propone la escuela, las y los estudiantes se aproximan a carreras de campos disciplinares afines a sus intereses futuros, con el cursado de clases, el acceso a los materiales de estudio propuestos y la participación -en la medida de sus posibilidades- en las actividades previstas por las asignaturas elegidas, así como algunas específicas para su integración. En 2024 se incorporaron estudiantes en carreras de Ciencias Sociales y Humanidades.

Curso de Posgrado “La construcción de ciudadanía en la escuela. Relecturas de historietas desde una perspectiva posnarrativa”. La propuesta del curso se realiza como contribución al

proyecto “Mafalda en la escuela” de la UNL, y estuvo destinado a docentes de las escuelas preuniversitarias de la UNL. Fue desarrollado por profesores de la UA que hicieron sus aportes desde distintos campos disciplinares. La propuesta fue coorganizada entre la FHUC, ecretaría de Relaciones Institucionales ,la Dirección de Enseñanza Preuniversitaria Secretaría Académica y de Innovación Educativa.

Objetivo Institucional 10

Fortalecimiento de la planta docente: Cubrimiento de cargos para dar respuesta a necesidades emergentes en las carreras a través de los mecanismos existentes en la facultad para atender vacantes transitorias y la incorporación de cargos a los equipos de cátedra; y la sustanciación de los concursos públicos para el acceso a la docencia ordinaria. Trabajo colaborativo con los departamentos académicos para proyectar la programación a un mediano plazo de la convocatoria a concursos, con esquemas de implementación progresivos y prioridades identificadas, siguiendo criterios de equidad, equilibrio y solidaridad entre carreras y cátedras, así como colaboraciones con otras unidades académicas.

En relación a los PyA “Programa de Fortalecimiento y Desarrollo del Cuarto Nivel en la FHUC (PROCUN)”, se ha dado continuidad a las actividades vinculadas con las líneas de acción del Programa, relacionadas con el diagnóstico de la oferta de posgrado de la FHUC, el seguimiento del desempeño de los estudiantes de las distintas carreras, la promoción de la formación en el cuarto nivel de la planta docente y la diversificación de las propuestas de seminarios de posgrado. En este sentido, y a partir de la aplicación y obtención de fondos del FORPOS (Programa de Fortalecimiento del Posgrado de UNL), el equipo de gestión de la Secretaría de Posgrado se reforzó, se dio continuidad a las tareas de fortalecimiento de las carreras vigentes y se abocó a tareas de desarrollo de una nueva propuesta de posgrado:

- Doctorado en Ciencias Naturales, propuesta que se trabaja en conjunto con el Departamento de Ciencias Naturales; Maestría en Estudios Antiguos y Medievales- carrera a distancia-, de carácter interdisciplinario, aprobada por Res. CS. 680/23, fue presentada por primera vez para su acreditación ante CONEAU. En el mes de marzo, se realizó la presentación correspondiente para la Acreditación del Doctorado en Estudios Sociales.

- Carreras con sede en FHUC:

Doctorado en Humanidades: se continuó con el dictado de la carrera, se ofrecieron 5 seminarios. El comité académico admitió entre la primera y segunda inscripción a 6 (seis) doctorandos -Res. CD. 346/24-.Durante el año académico 2024 se defendieron 2 tesis de este doctorado, ambas en la mención Letras.

Doctorado en Estudios Sociales: Esta propuesta académica se enmarca en la modalidad de carrera compartida entre la FHUC, la FCE y la FCJS, con sede administrativa en esta casa de estudios. Se continuó con el dictado de la carrera, se ofrecieron 5 seminarios. El comité académico admitió a 4 doctorandos, Res. CD. 281/24, 413/24 y 629/24). Durante el año académico 2024 se defendieron 2 tesis de este doctorado.

Doctorado en Sentidos, Teorías y Prácticas de la Educación: El doctorado tiene características pluridisciplinarias, y constituye una propuesta innovadora, tanto por su organización curricular, ya que funciona como cohorte cerrada, como por su perfil teórico y metodológico, aspectos estos ponderados por CONEAU. Se ofrecieron 11 espacios curriculares. Durante el año académico 2024 se defendieron 4 tesis de este doctorado. El comité académico admitió para la nueva cohorte a 24 (veinticuatro) doctorandos -Res. CD. 466/24 y 640/24-.

Maestría en Docencia Universitaria – Especialización en Docencia Universitaria. Se dictaron 2seminarios. Hubo 19 (diecinueve) defensas de Tesis de Maestría/Proyectos Educativos y la presentación de 5 Trabajos Finales Integradores de la Especialización en Docencia universitaria.

Maestría en Didácticas Específicas. Se dictaron 11 seminarios, de los cuáles 2 corresponden a la cohorte 2024. Durante el año académico 2024 se defendieron 7 tesis de esta maestría. El comité académico admitió a 22 maestrandos – Res CD 390/24- que iniciaron la cohorte 2024

Seguimiento y actualización de los estados de alumnos históricos de las Maestrías en Docencia Universitaria y en Didácticas Específicas: En un trabajo conjunto del equipo de gestión y las directoras de carrera, se dio continuidad a la tarea académica de re-vincular a los/as alumnos/as que culminaron el cursado de las Maestrías en Didácticas Específicas y en Docencia Universitaria (cohortes anteriores a 2019) para finalizar sus trayectos de posgrado. Como resultado de dichas acciones, se ha obtenido un importante volumen de defensas a lo largo de 2024 y avances en las presentaciones de nuevos planes de tesis y se prevén respectivas defensas para 2025. En este marco también se desarrolló el Ciclo Tesis en Diálogo. Esta actividad tiene por objetivo la puesta en común de experiencias en el proceso de investigación y elaboración de las tesis. El encuentro se desarrolló en el mes de octubre y representó un intercambio altamente productivo. Hicieron presentación de sus avances 12 tesistas.

Acompañamiento de doctorandas e investigadoras brasileras:

En el marco de la articulación de actividades de Posgrado con Programas de intercambio promovidos por la Asociación de Universidades Grupo Montevideo, se ha acompañado el pasaje de dos doctorandas e investigadoras brasileña – provenientes del programa de posgrado

de la Universidad Federal de ABC y de la Universidad Federal de Santa Catarina- en diversas actividades académicas, Seminarios de Posgrado y entrevistas.

Especialización en Didáctica de la Matemática:

La carrera está destinada a abordar problemáticas relacionadas con la enseñanza de la matemática en todas sus áreas. Es de destacar que esta propuesta académica es un proyecto colaborativo impulsado por las Universidades Nacionales del Litoral – a través de la Facultad de Humanidades y Ciencias-, Río Cuarto y San Luis. Se defendieron 18 trabajos finales integradores.

Convocatoria de cursos de posgrado. Se dictaron 3 seminarios de posgrado.

Línea Institucional Estratégica 3

PIE 100+10

Objetivo Institucional 11

Participación en el Portal de la Oferta Tecnológica de UNL Se continuó con la participación de FHUC en la consolidación de este portal. Los casos institucionalmente relevantes, se encuentran disponibles en la página web de la UNL.

Capital Semilla. Se brindó acompañamiento al grupo de docentes extensionistas – investigadores, en la presentación el Formulario de Declaración de Resultados de Investigación (FDRI), el proyecto denominado “Kit didáctico de Ciencias Naturales para las Primeras Infancias” –ResCS 603/22 - finalizó en el mes de mayo/24.

Emprendedores. Se participó en la selección del nuevo becario para el Gabinete de Emprendedores FADU-FHUC por parte de nuestra facultad, siendo seleccionado un estudiante de la carrera Licenciatura en Sociología, quien inició sus actividades en julio de 2024.

Relación con el medio:

Rally Latinoamericano de Innovación: impulsado por el Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI), la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) y la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería. Desde FHUC se colaboró en la difusión y convocatoria al evento que se desarrolló en la UTN-FRSF los días 4 y 5 de octubre de 2024.

Firma de Convenios Marco de Cooperación:

Con la Municipalidad de Coronda (Expte.REC-1221072-24). Convenio marco de colaboración con los siguientes objetivos: 1- Generar condiciones que posibiliten a estudiantes, docentes, graduados y graduadas de las carreras de FHUC y de la UNL la realización de actividades académicas, pedagógicas, de extensión, investigación, vinculación y de transferencia en la municipalidad; 2- Llevar a cabo acciones de formación docente, actualización y perfeccionamiento destinadas a instituciones de la municipalidad y su zona de influencia; 3- Brindar apoyo en tareas de asesoramiento, consultoría y transferencia de información científica, técnica y académica, en base a los acuerdos específicos que se establezcan oportunamente; 4- Colaborar en la promoción y puesta en valor de la cultura y la historia de la localidad de Coronda, 5- Planificar y ejecutar de forma conjunta actividades culturales, educativas y de extensión en general en base a intereses comunes, ya sean éstos de formación, de preservación de archivos y bienes patrimoniales, de conmemoración de hitos históricos, entre otros, 6- Fomentar espacios de diálogo e intercambio de experiencias entre los recursos humanos de ambas instituciones en función de actividades e intereses comunes de formación, investigación y extensión; 7- Diseñar y realizar proyectos de trabajos específicos entre ambas

instituciones o su personal que aportes a la consecución de los objetivos previstos en este convenio.

En el marco del Convenio de Colaboración con Mutual Maestra (Asociación Mutual del Magisterio de Santa Fe), se colaboró en la gestión del dictado del curso “La Estadística y las decisiones…una pareja indisoluble” a cargo del equipo docente responsable del área. El mismo se desarrolló de manera virtual durante septiembre y octubre de 2024.El curso forma parte de la Propuesta de Formación y Actualización sobre Educación Estadística (Res. C.D. Nº 393/23).

Acciones de Perfeccionamiento y Actualización:

Desde el área académica se impulsaron las siguientes propuestas:

Participación de docentes del INDI en un ciclo de conferencias sobre “La Calidad educativa en debate”, organizado entre la Defensoría del Pueblo de la Provincia de Santa Fe, el Instituto de Estudios Avanzados de la UNL y la FHUC. - Organización conjunta con la Secretaría de Educación del Gobierno de la ciudad de Santa Fe del Congreso de Primeras Infancias en clave pedagógica y contemporánea. Participación de docentes de la casa como conferencistas y moderadores. -Colaboraciones institucionales junto con la Universidad en acciones propuestas por el Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe: Construcción de un espacio de formación para docentes de educación inicial que denominamos “Enseñanza de las ciencias experimentales. Aportes para pensar innovaciones pedagógicas”. En ese marco se desarrolló el curso “Los materiales y sus cambios: propuestas para la enseñanza de las Ciencias Naturales en el Nivel Inicial” donde participaron docentes de jardines seleccionados por el Ministerio de Educación de la zona gran Santa Fe; Diseño de propuestas de formación para docentes de todos los niveles del sistema educativo en el marco del Programa Red de Comunidades de Aprendizaje. La FHUC presentó más de 30 cursos para ser desarrollados en ese marco en 2025; Canalización de una convocatoria del Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe a docentes y graduados de Letras para participar en una fase de un programa en desarrollo que refiere a la corrección de actividades de lectura, realizadas por niños/as de segundo grado de la escuela primaria. ¿Cómo leemos en 2° grado?”; Participación de docentes de la casa en un curso sobre Acceso a la Educación Superior, destinado a docentes de educación secundaria que se desempeñan en espacios curriculares de “Orientación en Contextos Laborales”.

Olimpíada de Geografía de la República Argentina

En el año 2024 se llevó a cabo la 20º edición. La misma se desarrolla en el marco del “Programa Nacional de Olimpíadas”, que auspicia y financia el Ministerio de Capital Humano de la Nación, en este caso, a través de un convenio con la Universidad Nacional del Litoral (UNL). Se abordan temas y problemas relevantes de la agenda contemporánea en el ámbito mundial y

de la Argentina cuya selección posibilita promover en los estudiantes y docentes participantes la importancia del conocimiento geográfico, la utilización de diversas perspectivas de análisis y la comparación de variadas fuentes de información de la Geografía.

El Programa está destinado a estudiantes del nivel secundario del país y contempla dos categorías (“A” y “B”). En esta oportunidad participaron 1000 estudiantes de todas las jurisdicciones provinciales del país, con excepción de Tierra del Fuego y Neuquén, provenientes de 250 establecimientos educativos, representando a 132 localidades.

La instancia nacional se llevó a cabo de manera virtual durante el 11 de diciembre en la cual participaron los estudiantes y sus docentes tutores que obtuvieron el primer puesto de la instancia Jurisdiccional (regional).

Olimpíada de Historia de la República Argentina:

La instancia Nacional del certamen, que organiza la FHUC desde el 2006, se realizó en el mes de noviembre. La misma se desarrolla en el marco de los “Proyectos Educativos con Características de Olimpíadas”, en el marco del “Programa Nacional de Olimpíadas”, que auspicia y financia el Ministerio de Capital Humano de la Nación, en este caso, a través de un convenio con la Universidad Nacional del Litoral (UNL), siendo desde hace 19 años la unidad ejecutora la Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC). La Olimpíada de Historia es una importante oportunidad de aprendizaje que tiene entre sus propósitos brindar herramientas para el abordaje de la compleja realidad social presente y pasada. El proyecto está dirigido a alumnos/as del nivel secundario en las Modalidades secundario común, secundario técnico, secundario para adultos, y secundario de las modalidades Rural, Bilingüe, Hospitalaria, Artística de todo el país. El Proyecto Olimpíada de Historia en su edición 2024 aborda como temática general: "Transformaciones en los procesos de trabajo en las sociedades capitalistas. Problemas y perspectivas” permitiendo abordar una problemática vigente a nivel mundial, en perspectiva histórica, recogiendo enfoques actualizados de una disciplina - como lo es la Historia - en diálogo con diversas ciencias sociales. La instancia se desarrolla en las siguientes categorías: Categorías A y B. La primera está destinada a los estudiantes del ciclo básico y la segunda al ciclo orientado; y Concurso de Microvideos para la divulgación de la Historia argentina moderna y contemporánea: transformaciones en la movilización social en múltiples escalas. Se destaca también el Subproyecto Capacitación Docente, dirigido a profesores/as de Historia y disciplinas de las ciencias sociales: tema: América latina: ¿una, muchas o ninguna? En esta edición, la Nº 19, participaron 281 escuelas en total, 82 establecimientos educativos en Micro Videos, 104 en Categoría B y 95 en Categoría A, inscriptos de todas las regiones del país

junto a sus docentes tutores, además de 187 docentes capacitandos. La instancia nacional tuvo lugar de manera virtual el 25 de noviembre.

Objetivo Institucional 13

En relación con el PyA“Participación en instancias interinstitucionales para la definición de políticas educativas, de investigación y científico-tecnológicas a nivel regional, nacional e interregional”, la FHUC, con su presencia continua y activa, impulsa, gestiona y sostiene actividades en el seno de la Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y Educación (ANFHE) y Consejo Universitario de Decanas y Decanos de Ciencias Sociales (CODESOC). La promoción y cooperación académica, así como la articulación de programas que jerarquicen las humanidades, la educación y las ciencias sociales como campos de conocimiento, formación y producción científica, se constituyen en propósitos centrales de ambas asociaciones a los cuales nuestra facultad suscribe e intenta fortalecer con el involucramiento de sus autoridades, del personal de gestión y de sus docentes, de manera tal de trasladar los aportes que circulan y se socializan en esos espacios y que nutren agendas institucionales y retroalimentan discusiones y reflexiones en el grado y en el posgrado.

En ANFHE, en este marco durante el 2024, la agenda de temas ha estado centrada principalmente en torno a la Universidad Pública y su situación presupuestaria, la alfabetización como política pública, experiencia y discusiones jurisdiccionales, el Sistema Argentino de Créditos Académicos –estado de situaciones y perspectivas-, la Formación docente inicial: los nuevos contextos y escenarios de evaluación de carreras, los desafíos que enfrenta la educación superior frente a los avances de la inteligencia artificial en las relaciones de enseñanza y aprendizaje, y los desafíos y perspectivas de la Ciencia y la Tecnología en el contexto actual. Teniendo en cuenta los temas y problemáticas que revisten interés, preocupación y requieren su atención, se han producido documentos que recuperan posicionamientos, reflexiones y propuestas para su abordaje.

En CODESOC, durante el 2024 los principales temas abordados en las reuniones plenarias del cuerpo, se suscribieron en torno a los siguientes ejes: los desafíos de las ciencias sociales en contexto de coyunturas críticas; el presupuesto universitario (se abordó la situación de financiamiento de las universidades y los distintos proyectos de ley para garantizar el financiamiento de las universidades); las ciencias sociales en defensa de la democracia y las articulaciones con el sistema electoral; la importancia de las disciplinas sociales para el desarrollo de la investigación y la vinculación desde una perspectiva federal; debate en torno a la matriculación, políticas de contención, ingreso y egreso en las carreras; la comunicación en

ciencias sociales en la era digital; discusión en torno a normativas, planes de estudio, acreditaciones, certificaciones y sistema de créditos; desafíos y oportunidades de la inteligencia artificial en educación y ciencias sociales.

Asimismo, se han elaborado diferentes documentos sobre la situación de las ciencias sociales, la educación, la ciencia y la tecnología frente a coyunturas críticas que atraviesa nuestro país.

CUCEN y CIPEB

La FHUC continúa participando, a través de sus representantes institucionales en instancias de análisis y debate promovidos por el Consejo Universitario de Ciencias Exactas y Naturales (CUCEN) y del Consejo Interuniversitario para la Enseñanza de la Biología (CIPEB), la directora del departamento de Ciencias Naturales es la Secretaria General del consejo. Se dio continuidad a temas de agenda tales como: Estándares – Actividades Reservadas. – PROMBIO – SACAU - Página Web para Movilidades- SNRA Profesorados - Posgrados - Prácticas Profesionalizantes.

FADECCOS

La FHUC sostiene su presencia en la Federación Argentina de Carreras de Comunicación Social. La federación renovó su comisión directiva por el período 2022-2024, donde la FHUC tuvo a su cargo la Coordinación de Proyectos de Extensión e Innovación.

Integración del INDI en Redes Nacionales. Continua la participación activa de docentes del Instituto, en redes académicas, tales como: la Asociación de Profesores/as de Enseñanza de la Historia de Universidades Nacionales (APEHUN), la Red de Docencia e Investigación en Enseñanza de la Geografía (REDIEG); y la Red Universitaria Interinstitucional para el Desarrollo del Campo Didáctico en la Educación Superior; y en la Red de Revistas Argentinas de Educación, la Red Temática de Investigación de Educación Rural (RIER) y la Red de Institutos y Centros de Investigación Educativa (RICIE).

Objetivo Institucional 14

En relación al PyA “Promoción de la vinculación de la FHUC-ISM con instituciones extranjeras para el intercambio académico”, la FHUC participó de la convocatoria efectuada por la Secretaría de Planeamiento Institucional e Internacionalización, destinada a la presentación de propuestas de internacionalización del currículum. En este marco fue aprobado el Proyecto: “Estudio de casos como herramienta para favorecer la internacionalización en el grado”, cuya responsable es una docente del Departamento de Filosofía.

La FHUC participó en la Secretaría de Planeamiento Institucional e Internacionalización de instancias de intercambio con los responsables académicos de las universidades de origen y de

destino de estudiantes extranjeros y de la UNL, para la elaboración y suscripción de los Contratos de Estudios correspondientes.

Vinculado a la función de los “Tutores de Intercambio”, se trabajó con las y los tutoras/es sobre pautas para el seguimiento de las y los estudiantes extranjeras/os. En relación con los y las estudiantes de intercambio (extranjeros y de UNL), se realizaron entrevistas personales con cada estudiante para la revisión y la firma de modificaciones en el Contrato de Estudio y para las certificaciones de estadía y se colaboró con la oficina de Alumnado para el registro de inscripciones de estudiantes extranjeros a materias de cursado y exámenes finales. Durante el 2024 se recibieron en el primer cuatrimestre 19 (diecinueve) estudiantes extranjeros de procedencias: italiana, española, francesa, colombiana, mexicana y brasileña; en el segundo cuatrimestre se recibieron 13 (trece) estudiantes de procedencia: italiana, española, finlandesa y mexicana, colombiana y brasileña, todos para realizar asignaturas de FHUC. Además en el transcurso del año 40 (cuarenta) estudiantes extranjeros que pertenecen a otras unidades académicas cursaron la asignatura “Español para extranjeros”, que ofrece la facultad. Se colaboró en el proceso de evaluación de las presentaciones de estudiantes de UNL en el marco del Programa de Movilidad para Estudiantes de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo y en las evaluaciones PROINMES, con más de 200 presentaciones de estudiantes de UNL y Universidades Grupo Montevideo y En relación a los docentes se los asesoró en lo relativo a Becas para movilidad docente, los programa Escala Docente y ERASMUS.

Se realizó el acompañamiento desde la Secretaría Académica de la presentación y defensa de Tesinas Finales de Grado en el marco del Convenio de Doble Titulación con la Università Ca’Foscari Venezia (Italia).