Escuela Secundaria UNL

PIE 100+10

Línea Institucional Estratégica 1

PIE 100+10

Objetivo Institucional 1

Organización de las elecciones de consejeros en el estamento Estudiantil para el Consejo de Enseñanza Pre Universitaria por el período 2024.

Organización de las Elecciones del Centro de Estudiantes de la Escuela Secundaria UNL período 2024-2025.

Participación en la Comisión de Asuntos Institucionales y Académicos del Consejo de Enseñanza Pre universitaria.

Participación en la elaboración del Régimen de Concursos Abiertos y Reválidas de la Escuela de Nivel Inicial y Primario de la Universidad.

Objetivo Institucional 3

Participación del Personal de Servicios Generales y Vicedirección en las jornadas de capacitación sobre Órdenes de Trabajo, convocada por la Secretaría General de la UNL.

Puesta en funcionamiento de las Órdenes de Trabajo para el Personal No Docente – Servicios Generales a través del sistema de Ticket de la Universidad logrando optimizar y ordenar los horarios de diferentes actividades de limpieza y de eventos así como los responsables a cargo.

Continuidad en el trabajo coordinado entre la Secretaría administrativa y Preceptoría con la Dirección de Gestión de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (DiGeTIC) UNL en relación a la implementación de la inscripción on line de los aspirantes al ciclo lectivo 2025.

Sistematización operativa y administrativa de los aspirantes inscriptos en cuanto a datos y documentación de preinscripciones al Ciclo Lectivo 2025.

Línea Institucional Estratégica 2

PIE 100+10

Objetivo Institucional 7

Continuidad en los proyectos de Articulación Escuela Primaria-Escuela Secundaria: Participación en el Proyecto “Transitar la Escuela Primaria a la Secundaria” organizado por la Dirección del Programa de Enseñanza Preuniversitaria., en el marco del Programa de Articulación entre la Escuela Primaria y la Secundaria de la UNL (Res. 434/19) y del Programa de Articulación de Niveles de la UNL.

Continuidad en el Proyecto de Articulación Escuela Secundaria – Universidad: Desarrollo de los Trayectos de Práctica educativa de los alumnos de 5to Año en el marco del Proyecto: “Articulación en contextos diversos: Transitar la secundaria hacia la Universidad y el Mundo Laboral”. Los mismos asistieron a actividades y charlas de distintas Unidades Académicas como FHUC- FCE- FCJS- FCM Y FBCB de la Universidad Nacional del Litoral.

Participación en el Programa de Articulación e Ingreso a la Universidad a través de la asistencia y evaluación de estudiantes del 5° año al Curso de Articulación “Introducción a los Estudios Universitarios” en el marco del Proyecto de Articulación Intrainstitucional UNL - Escuelas Secundarias 2024-2025. Res.C.S. N° 470. Agosto 2024.

Participación en el Programa de Idiomas para la Comunidad del Centro de Idiomas de la UNL a través de alumnos de intercambio de Gran Bretaña, Estados Unidos y Turquía quienes han cursado y aprobado el Curso de Español como Lengua extranjera Nivel I.

Participación de los alumnos de 1° Año en el Proyecto “Mafalda va a la Escuela” organizado por la Secretaría Académica y de Innovación Educativa y de la Secretaría de Relaciones Institucionales de la UNL, en colaboración con la Dirección del Programa de Enseñanza Preuniversitaria., en el marco del Subprograma “ Articulación de Niveles en el Sistema Preuniversitario”. Marzo a Septiembre 2024.

Trabajo colaborativo con el equipo de la Unidad de Estudios y Proyectos Especiales - UNL en la gestión integral de los residuos. Realización de actividades con la comunidad de la ESUNL en las buenas prácticas (reducción en la generación, reutilización, reciclado tratamiento y disposición final de los residuos).

Capacitación integral de UNL Verde sobre Compostaje (elaboración, cuidados, mantenimiento y función ecológica del proceso). Aprendizaje teórico promoviendo un fuerte compromiso social con el medio ambiente entre los participantes (alumnos y docentes de Matemática, Física, Química y Biología.

Participación de los alumnos de 5to Año en la Evaluación Censal Aprender 2024 en las áreas de Lengua y Matemática organizado por el Departamento de Evaluación, dependiente de la Dirección General de Información y Evaluación, y la Subsecretaría de Calidad Educativa (Ministerio de Educación de Santa Fe) . Octubre 2024.

Participación de alumnos de 4°Año en la actividad extracurricular CONCEJO JOVEN, dispositivo creado que propone la integración activa de jóvenes estudiantes secundarios, en la actividad legislativa municipal. La actividad estuvo coordinada por el Prof. Emanuel Ferreyra. Marzo a

Diciembre 2024.

Participación de alumnos de 4° y 5° Año en la actividad extracurricular "Diputados por Un Día", organizada por la Cámara de Diputados de la Provincia de Santa Fe. Mayo a Septiembre 2024.

Participación de alumnos de 4° y 5° Año en la 20º edición de las Olimpíadas de Geografía, pertenecientes al Programa Nacional de Olimpíadas de Geografía de la República Argentina, organizadas por la Facultad de Humanidad y Ciencias de la UNL, obteniendo 1° y 2° puesto en el Orden de Mérito Provincial y 2° puesto en el orden de Mérito de la Región Pampeana.

Objetivo Institucional 8

Extensión

Coordinadores de Proyecto de Extensión: Docentes de la ESUNL, Laura Sabas, Lucía Carreras, Nadia Curzón, Melisa Tonelli, Gabriela Petrosino y Emanuel Ferreyra, coordinan el Proyecto de Extensión “Educación y Cultura: la escuela como marco de acción política en la construcción de espacios públicos que garanticen el diálogo y la cooperación para la igualdad de derechos y acceso a bienes culturales”.

Participación en el Proyecto de Prácticas Pedagógicas de Aprendizaje en Terreno FHUC-UNL: “La formación universitaria en Filosofía en diálogo con los contextos inmediatos de enseñanza. Desafíos y aportes para el desempeño como docentes de Filosofía en las escuelas secundarias de nuestro medio”. Septiembre 2024.

Participación de alumnos/as de 5to año de la Escuela Secundaria en el III Encuentro Regional de Salud organizado por la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional del Litoral. Septiembre 2024.

Participación de alumnos de 3° año en el Proyecto de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales “La constitución va a la escuela”. Actividad de “Promesa de lealtad a la Constitución Nacional”. Agosto 2024.

Participación con alumnos de 5° Año en el Proyecto “Museos para el aprendizaje y la educación: propuestas educativas y culturales en el Museo Municipal de Artes Visuales Sor Josefa Díaz de Clucellas”. Secretaría de Cultura y Museo Municipal de Artes Visuales Sor Josefa Díaz de Clucellas de la Municipalidad de Santa Fe. Junio 2024.

Participación de alumnos de 4to. Y 5to. Año en las Jornadas Internacionales de Jóvenes Emprendedores (JIJE), organizado por la Universidad Nacional del Litoral a través de las Secretarías de Bienestar Universitario y de Vinculación Tecnológica y la Federación Universitaria del Litoral. Octubre 2024.

Participación de la ESUNL en la Campaña de Reciclado de Papel, bajo el lema “Separá, transformá, reciclá: Cada cosa en su lugar”. Organizado por la Universidad Nacional del Litoral y la Federación Universitaria del Litoral. Mayo 2024.

Participación en concursos para estudiantes de escuelas secundarias

1° Concurso Literario de la Escuela Bialik para escuelas secundarias. Participación alumno 2° Año

obteniendo el 2do puesto en Poesía. Julio - Agosto 2024
Participación en la Bienal del Arte Joven 2024 obteniendo distinciones en:
Letras Categoría A. “Ayer entendí la vida” . Participación.
1er premio categoría A- Visuales
Música - 1er premio- Música: Banda Musical Categoría A: Tarros and de Baldes.
Teatro- Mención Intérpretes por su destacada participación en la obra “Diatriba”
Docencia
Participación como Escuela receptora de prácticas en territorio de alumnos de la Cátedra de Didáctica General de la FHUC: “Sobre la Microexperiencia de ayudantías en escuelas secundarias a desarrollar por alumnos de Didáctica General”. Primer Cuatrimestre 2024.
Participación como Escuela receptora de alumnos del Profesorado de Matemática de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL en el marco del Proyecto “Prácticas Pedagógicas de Aprendizaje en terreno”. Octubre 2024.
Participación como escuela receptora de alumnos de la Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral, desarrollo de un trabajo de campo correspondiente a la cátedra de Investigación I.
Participación como Escuela receptora de estudiantes del Profesorado en Portugués y Licenciatura en Psicología de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Entre Ríos desarrollo del trabajo sobre la vida cotidiana institucional en el marco de la cátedra de Investigación Educativa. Julio y Agosto 2024.
Participación como Escuela receptora de Prácticas Educativas Finales de las siguientes instituciones:
Liceo Municipal “Antonio Fuentes del Arco”, Escuela de Danzas: práctica de alumnos de la unidad curricular Taller de Práctica Docente II: “La institución escolar” en el marco del convenio firmado entre ambas instituciones. Agosto- Septiembre 2024.
Facultad de Humanidades y Ciencias, UNL: práctica de alumnos del Profesorado de Letras y Profesorado de Filosofía. Abril, Septiembre 2024.
Escuela Provincial de Artes Visuales N.º 3023 “Profesor Juan Mantovani”: Observación y Práctica de alumnos del profesorado de Artes Visuales, cátedra Taller Docencia IV” en el marco del Convenio firmado entre las instituciones Julio 2024.
Escuela Provincial de Teatro N° 3200, Observación y Práctica de alumnos del profesorado de Teatro en el marco del convenio entre ambas instituciones. Mayo 2024.

Objetivo Institucional 9

Elaboración del Plan de Mejoras 2024-2026 en el marco del Plan de Supervisión para los Establecimientos Preuniversitarios de la UNL (Resolución Nº 154/19) y el “Plan de Mejoras del Sistema de Enseñanza Preuniversitaria de la UNL – Hacia la consolidación del sistema de enseñanza preuniversitaria” (Resolución Nº 581/19) aprobado por el Consejo Superior en el año

2019. Septiembre 2024.

Por otro lado se participa en el Proyecto de Diseño e Implementación de un dispositivo de evaluación de capacidades en las escuelas preuniversitarias de nivel secundario (UNC-UNCUYO UNL-UNR-UNNE).

INSTITUTOS
DE DOBLE DEPENDENCIA
UNL-CONICET

PIE 100+10