

Memoria Institucional

2025



UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL LITORAL

Memoria Institucional

2025



UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL LITORAL

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

Rectora

Prof. Laura Tarabella

Vicerrectora

Mag. Liliana Dillon

Secretaría General

Esp. Arq. Sergio Cosentino

Secretaría Académica y de Innovación Educativa

Mag. María Bárbara Mántaras

Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología

Dra. Larisa Carrera

Secretaría de Extensión Universitaria

Mag. María Lucrecia Wilson

Secretaría de Vinculación Tecnológica e Innovación

Dr. Javier Lottersberger

Secretaría de Fortalecimiento Territorial

Arq. Sara Lauría

Secretaría de Bienestar Universitario

Ing. Gustavo Menéndez

Secretaría de Cultura y Medios

Mag. María Lucila Reyna

Secretaría de Gestión y Administración Presupuestaria

CPN Germán Bonino

Dirección de Comunicación Institucional

Mag. Mariana Perticarà

Dirección de Obras y Servicios Centralizados

Arq. Marcelo Saba

Dirección de Internacionalización

Dra. Marta Paris

Dirección de Sostenibilidad y Gestión Ambiental

Dr. Luis Antonio Traba

Unidad de Planeamiento, Gestión y Evaluación Institucional

Ing. Adrián Bollati

Unidad de Auditoría Interna

Cpn Ariel Garate

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Abog. Claudia Levin

Facultad de Ingeniería Química

Dra. Laura Gutiérrez

Facultad de Ciencias Económicas

Mg. Liliana Dillon

Facultad de Humanidades y Ciencias

Mag. Daniel Comba

Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas

Dr. J. Guillermo Ramos

Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas

Ing. Felipe Franco

Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo

Arq. Miguel Rodríguez

Facultad de Ciencias Veterinarias

Med. Vet. Sergio Parra

Facultad de Ciencias Agrarias

Mag. Oscar Osan

Facultad de Ciencias Médicas

Méd. Matías Candiotti Busaniche

Centro Universitario Reconquista-Avellaneda

Méd. Matías Candiotti Busaniche

Centro Universitario Gálvez

Dra. Gimena Dezar

Centro Universitario Rafaela-Sunchales

Ing. Mariel G. Pereyra

ÍNDICE

ÁREAS CENTRALES

Secretaría General
Secretaría de Planeamiento Institucional e Internacionalización
Secretaría de Vinculación Tecnológica e Innovación
Secretaría Académica y de Innovación Educativa
Secretaría de Gestión y Administración Presupuestaria
Secretaría de Fortalecimiento Territorial
Secretaría de Extensión y Cultura
Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología
Secretaría de Bienestar Universitario
Secretaría de Relaciones Institucionales
Dirección de Obras y Servicios Centralizados
Dirección de Comunicación Institucional
Dirección de Sostenibilidad y Gestión Ambiental
Programa de Innovación en Arte y Ciencia
Unidad de Certificación de Competencias
Unidad de Auditoría Interna
Centro de Idiomas

UNIDADES ACADÉMICAS, CENTROS UNIVERSITARIOS Y ESCUELAS PREUNIVERSITARIAS

Facultad de Ingeniería Química
Facultad de Humanidades y Ciencias
Instituto Superior de Música
Facultad de Ciencias Veterinarias
Facultad de Ciencias Médicas
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Facultad de Ciencias Económicas
Facultad de Ciencias Agrarias
Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas - Escuela Superior de Sanidad "Dr. Ramón Carrillo"
Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas
Centro Universitario Reconquista-Avellaneda
Centro Universitario Gálvez
Centro Universitario Rafaela-Sunchales
Escuela Industrial Superior
Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja
Escuela Secundaria UNL

INSTITUTOS DE DOBLE DEPENDENCIA UNL-CONICET

Centro de Investigación de Métodos Computacionales (CIMEC)

Instituto de Agrobiotecnología del Litoral (IAL)

Instituto de Ciencias Agropecuarias del Litoral (ICIAGRO)

Instituto de Física del Litoral (IFIS)

Instituto de Humanidades y Ciencias Sociales del Litoral (IHUCSO-Litoral)

Instituto de Matemática Aplicada del Litoral (IMAL)

Instituto Nacional de Limnología (INALI)

Instituto de Investigaciones en Catálisis y Petroquímica "Ing. José Miguel Parera" (INCAPE)

Instituto de Lactología Industrial (INLAIN)

Instituto de Química Aplicada del Litoral (IQAL)

Instituto de Salud y Ambiente del Litoral (ISAL)

Instituto de Investigación en Señales, Sistemas e Inteligencia Computacional (SINC(I))

Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química (INTEC)

Instituto de Ciencias Veterinarias del Litoral (ICIVET-LITORAL)

Introducción

La presente Memoria Institucional es un extracto, o un recorte intencionado, sobre un conjunto amplio de acciones desarrolladas por la UNL y se orienta a rendir cuentas públicamente y ante la Asamblea Universitaria.

El documento que se presenta a continuación detalla las principales acciones desarrolladas por la Universidad en su conjunto durante el año en cuestión, y se complementa con los datos cuantitativos sistematizados en el Informe Institucional 2025. A tales fines, la organización de la información está dividida por Áreas Centrales, Unidades Académicas y finalmente Institutos de Doble Dependencia UNL-CONICET.

A su vez, la Memoria Institucional se enmarca dentro del Plan Institucional Estratégico UNL 100+10, el cual establece tres Líneas Institucionales Estratégicas (LIE). Estas incluyen: LIE 1 “Legitimidad para la toma de decisiones y coherencia en la implementación de políticas y asignación de recursos (Legitimidad y Coherencia)”; LIE 2 “Calidad, transversalidad y pertinencia de cada una de las funciones sustantivas y en todos los niveles académicos. (Calidad, Transversalidad y Pertinencia)”; y LIE 3 “Cooperación prioritaria con los actores sociales y productivos en el territorio, conectada al mundo y con una fuerte función social de sus medios de comunicación (Cooperación, Territorio y Comunicación)”.

Dentro del proceso de planeamiento estratégico se definieron los Objetivos Institucionales (OI), aprobados por Resolución N° 228/21 del Consejo Superior. Las acciones detalladas en la presente Memoria Institucional responden a cada uno de esos objetivos institucionales, razón por la cual cada memoria de Área Central, Unidad Académica e Instituto de Investigación está organizada por LIE y OI.

ÁREAS CENTRALES

Memoria institucional 2025

Secretaría General





Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

En relación con el objetivo de garantizar el funcionamiento periódico de los órganos de cogobierno de la Universidad Nacional del Litoral, el año 2025 se caracterizó por el desarrollo sistemático de reuniones del Consejo Superior de la UNL; alcanzando el quórum reglamentario en todas las sesiones.

En general, este órgano se reunió al menos una vez al mes durante el año 2025 y específicamente se realizaron de manera ininterrumpida 17 sesiones ordinarias y una extraordinaria, emitiendo 877.

En relación a la normativa aprobada de Resoluciones y Ordenanzas, algunas se refieren a la definición de principios y directrices generales de la Política de Seguridad de la Información de la UNL y a la disposición de la prohibición absoluta de fumar en todos los ámbitos de la UNL.

Dentro de las Resoluciones, se destacan la aprobación de: La Política de Sostenibilidad Ambiental que tiene como objetivo principal minimizar el impacto ambiental de las acciones diarias de la UNL -C.S 820/25-; el Protocolo para el accionar docente en Educación Superior frente a un aula diversa -C.S 578/25-; el acuerdo de Convivencia Escolar de la EIS -C.S 577/25-; el Régimen disciplinario abreviado para Estudiantes de la UNL -C.S. 819/25-; 4 Proyectos enmarcados en los programas del PIE 100+10 sobre “Gestión Integral de Residuos” -C.S. 176/25-; “Gestión eficiente de la Energía” -C.S 177/25-; “Creación y Puesta en Marcha del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad” -C.S. 178/25-; y “Red de Bibliotecas UNL” (C.S 179/25); 22 planes de estudios de las diferentes Unidades Académicas; becas de apoyo para estudiar en la UNL para carreras de grado y estudiantes de Escuelas Medias y de Nivel Primario; 224 designaciones de docentes por concursos públicos; renovación de designaciones de 47 docentes ordinarios; 64 otorgamientos y 9 prórrogas Becas de Apoyo a Programas Institucionales. Asimismo, se destaca la tramitación de 426 Convenios en el Despacho del Consejo Superior. En el ámbito del C.S, dentro de las Comisiones Especiales, se constituyeron cinco (5) Comisiones de becas para la determinación de las convocatorias de becas, modalidades, requisitos, criterios de evaluación y nómina de beneficiarios.

Se crearon 4 nuevas carreras: 1.De Posgrado “Doctorado en Ciencias Naturales” (FHUC). 2.De Posgrado Interinstitucional “Maestría en Innovación para el Desarrollo Sostenible”, (FCEFYN - UNC y FCE UNL). 3.De Pregrado “Tecnicatura Universitaria en Comercio Internacional y Logística”, (FIQ, FCE y CURS). 4.Especialidad “Técnico en Programación”.

Se crearon 12 Diplomaturas Universitarias, orientadas a fortalecer la formación académica y profesional en diversas áreas estratégicas. Estas propuestas, en algunos casos desarrolladas en articulación con otras organizaciones, universidades y facultades, abarcan diversos campos vinculados al derecho, la salud, la producción, la gestión organizacional, el

patrimonio, la educación, las nuevas tecnologías, ampliando la oferta académica y respondiendo a demandas actuales del medio social y productivo.

En 2025 en el ámbito del Despacho General se desarrollaron los 6 Colegios Electorales correspondientes a todos los Claustros para elegir por un nuevo período a sus representantes ante el Consejo Superior y la realización de dos Asambleas Universitarias, una Ordinaria para aprobar la Memoria Institucional 2024, conformar las Comisiones Internas de la AU y crear el Centro Universitario Rafaela Sunchales (CUR-S); y otra Especial para elegir Rectora y Vicerrectora por un nuevo período estatutario. A tal fin -por atribución estatutaria- del Órgano de Gobierno “Asamblea Universitaria” se emitieron 5 resoluciones y del Órgano de Gobierno “Rector”, se emitieron 6969 resoluciones rectorales. Entre las resoluciones rectorales cabe destacar la emisión de resoluciones vinculadas a: expedición de diplomas digitales, otorgamiento de Suplemento al Título, Obra Pública, Compras y Contrataciones, otorgamiento de Becas, suscripción de convenios, autorizaciones de cubrimiento de cargos docentes enmarcadas en la resolución n° 272/00, aprobación de Sat/Set enmarcadas en la resolución C.S. n° 252/92 que delega al Rector las facultades de aprobación en instancias de cese de actividades ordinarias del Cuerpo, propuestas de creación de Diplomaturas Universitarias donde intervienen Unidades Académicas dependiente de Rectorado, designaciones de becarios en el marco del FONCYT, convocatorias de elecciones de los distintos estamentos en los Institutos de doble dependencia, convocatorias inscripción a Becas, concursos docentes en Unidades Académicas dependiente de Rectorado, concursos nodocentes, otorgamiento de Certificaciones de Competencias, Convocatorias CAID, nuevos montos de Becas.

Durante el 2025 a través de despacho general se tramitaron 10898 expedientes según el Sistema de Mesa de Entradas. De las 6969 resoluciones rectorales, se emitieron 2888 de expedición de diplomas digitales, 87 de otorgamiento de Suplemento al Título, 15 de otorgamiento de Certificaciones de Competencias, 16 designaciones por concursos no docentes, 219 por compras y contrataciones, 48 de obra pública, 454 por suscripción de convenios, 1206 por autorizaciones para cargos docentes, 6 propuestas de creación de Diplomaturas Universitarias donde intervienen dependencias de Rectorado, 86 que aprueban SAT-SET, 17 para procesos de concursos docentes dependientes de Rectorado (Jardín La Ronda, escuelas de Nivel Inicial y Primario y Secundaria y Centros Universitarios), entre otras.

Objetivo Institucional 2

En abril de 2025 se aprobó la Res. C.S. N° 224 referida a la propuesta para impulsar la sanción de una Ley que garantice el financiamiento sostenible de las Universidades Nacionales denominada: “Por una Ley del Congreso impostergradable, por un financiamiento

que garantice el funcionamiento de las Universidades Públicas”, en la que se invitó a las instituciones, organizaciones intermedias de la sociedad civil de la provincia de Santa Fe y a los partidos políticos con actuación en su territorio, a adherir y acompañar la propuesta que se elevó al Congreso de la Nación.

En septiembre del mismo año, mediante la Res. C.S. N° 597 se exhortó al Congreso a sancionar una Ley de Presupuesto Nacional para el año 2026, condición imprescindible para garantizar la previsibilidad, el funcionamiento pleno de las universidades y la continuidad de sus múltiples actividades académicas, de investigación y de extensión en todo el país. Se instó al Congreso a que defienda la educación pública, las paritarias de los trabajadores universitarios y las becas para los estudiantes, exigiendo que se revierta el veto presidencial considerado injusto e irresponsable y se adhirió a la Marcha Federal impulsada por el Consejo Interuniversitario Nacional, el Frente Sindical de Universidades Nacionales y la Federación Universitaria Argentina, convocando a toda la ciudadanía a acompañar este legítimo reclamo. Las Res. C.S. N° 175 y 734 aprobadas en el 2025, establecieron el marco institucional para la reconducción del presupuesto universitario, garantizando la continuidad del funcionamiento académico, administrativo y de gestión ante la ausencia de una nueva ley o aprobación presupuestaria en tiempo y forma. A través de estas resoluciones, se prorrogó la vigencia del presupuesto anterior con las adecuaciones necesarias, asegurando el sostenimiento de las actividades esenciales de la UNL y la correcta administración de sus recursos hasta la aprobación de un nuevo presupuesto.

En mayo de 2025, ad referendum del Consejo Superior y desde el Rectorado mediante la resolución n° 2962/25 se expresó el aval institucional de la Casa al Proyecto de Ley de Financiamiento de la Educación Universitaria por considerarlo una herramienta esencial para garantizar el sostenimiento, la calidad y la equidad del sistema universitario público argentino.

A través de la Dirección General de Personal y Haberes se realizaron las siguientes acciones: 1. Organización, coordinación y control de las liquidaciones de haberes del personal en relación de dependencia, Contratos de locación de servicios, Becas SAT, SET y CEMED y otras becas (Ayuda Económica, Tutoría, Integración, Comisión de Servicios Institucionales, Cientibeca, Extensión Universitaria, Apoyo Programas Institucionales, Articulación, Tutores de Sistemas, Preuniversitaria, Estímulo a la Vocación Científica, Capacitación Gratuita docentes, Formación Carrera Posgrado, Actividades Especiales, Capacitación Gratuita Docente, Capacitación no docente, Formación Docente), Embargos, Quiebras, Litis e Incentivos de Rectorado e Institutos Centralizados y Descentralizados, Títulos de Doctorado, Maestrías y Especialización del personal docente de las distintas Unidades Académicas, 2. Incorporación de las novedades de Becas SAT, SET y CEMED a través del Programa Ilitis para su liquidación en el Sistema SIU-Mapuche; 3. Tramitación

de las prórrogas de las designaciones y/o contrataciones del personal Docente, No Docente, Autoridades Superiores, Apoyo a la Gestión de los Institutos Centralizados, contratos de locación de servicios y diversas becas; 4. Control de incompatibilidades y situación del personal de Rectorado e Institutos centralizados y descentralizados en condiciones de acogerse al régimen jubilatorio de acuerdo a disposiciones legales vigentes; 5. Centralización en el área de los trámites de Seguros, ART, Impuesto a las Ganancias y Certificaciones de Servicios y Remuneraciones; 6. Tramitación, control y seguimiento de las declaraciones patrimoniales a presentar ante los Organismos Nacionales de Control; 7. Control de Plantas Docentes, No docentes, Autoridades Superiores y Apoyo a la Gestión de Rectorado, sus Institutos Centralizados y las distintas Unidades Académicas; 8. Incorporación al Sistema SIU-Mapuche de las inasistencias por diversos motivos y de las licencias anuales del Personal No Docente de la UNL. Participación en la implementación del sistema de Gestión de Licencias Médicas; 9. Ordenamiento, clasificación e inventario de la documentación destinada al archivo; 10. Aplicación de las Leyes nº 26.508, 22.929 y 24.016 y los Decretos nº 137/05 y 160/05 a los fines jubilatorios del Personal Docente Universitario encuadrado en dichas reglamentaciones; 11. Tramitación de los pedidos y prórrogas de cargos docentes de las Unidades Académicas e Institutos Centralizados a través del Hera - Sistema de Gestión de Cargos, en forma digital; 12. Actualización de la Guía de Trámites en la web de la U.N.L. (Impuesto a las Ganancias - Retenciones de 4º Categoría), 13. Tramitación de la creación de cargos docentes; 14. Participación en carácter de concurrentes a distintos cursos llevados a cabo en el marco del Plan Conjunto de Formación y Capacitación Laboral U.N.L.-A.P.U.L.; 15. Relevamiento CUD (Certificado Único de Discapacidad) a fin de evaluar el cumplimiento de los establecido en la normativa, Ley N° 22.431, los Decretos N° 312/2010 (Sistema de Protección Integral de las Personas con Discapacidad) y N° 721/2020 (Cupo Laboral en el Sector Público Nacional se requirió a la totalidad del personal de la U.N.L. en relación de dependencia y se centralizó la recepción de los CUD de quien contará con el mismo; 16. Se inició la Digitalización de legajos del personal centralizado en Rectorado, cuyo archivo se encuentra a cargo de la empresa File Protection S.R.L., a fin de reducir costos del servicio de Guarda y Custodio de los legajos físicos del personal dado de baja; 17. Participación en reuniones convocadas por la Dirección de Gestión de las Tecnología de la Información y la Comunicación (DIGeTIC) para el inicio del proceso de creación del Legajo Electrónico del Personal de la U.N.L.; 18-Confección de legajo físico, apertura de cuentas sueldo y alta en Sistema Siu Mapuche de ingreso de nuevos agentes al Escalafón Nodocente en los meses de Mayo y Noviembre; 19. Implementación mensual de Incrementos Salariales del Personal de la U.N.L. establecido por Instructivos de la Secretaría de Políticas Universitarias; 20. Control de nuevas versiones implementadas en SIU MAPUCHE -Módulo de Ganancias.

Según Resolución nº 1790/25, dispone la apertura del proceso de Presupuesto Participativo 2025 conforme las Bases y Condiciones establecidas en el Anexo I. Los proyectos seleccionados fueron votados por la comunidad universitaria el jueves 12 y viernes 13 de junio de 2025.

Entre los proyectos de Alto Impacto se encuentran: “Confort Térmico para la Calidad Educativa”, “Preservación y conservación patrimonial edilicia y bibliográfica de la Biblioteca Centralizada FHUC, FADU, ISM”, “Sala de informática en la manzana centenaria EIS – FIQ”, “Aulas inteligentes en la #ComunidadFCE de la UNL”, “Equipamiento de dos aulas para el desarrollo de las actividades académicas del Espacio Artístico en la Escuela Secundaria UNL” y “Aulas híbridas UNL en el territorio”.

En tanto, las iniciativas de Medio Impacto fueron: “Tablets para la Modernización de Exámenes Digitales en la FCE UNL”, “Modernización del espacio libre del 2do piso del edificio FCB-FICH para la apropiación de la comunidad universitaria y el desarrollo de actividades académicas fuera del horario de los espacios curriculares” y “Casilleros de uso común”.

Por último, dentro de las propuestas de Bajo Impacto fueron seleccionadas: “Mejoras en la infraestructura tecnológica para las Aulas del Campus FAVE”, “Laboratorio de Informática Híbrido: Un espacio flexible para el aprendizaje y la colaboración”, “Espacio académicos conectados: optimizando el entorno académico para la formación proyectual en clave tecnológica y el trabajo digital colaborativo” e “Innovación del Aula 9 de la FCJS como espacio para trabajos prácticos o actividades grupales”.

Objetivo Institucional 3

Según Resolución nº 3902/24, en relación a la Gobernanza Ambiental se aprobó el Proyecto denominado “Evaluación de Captura de Carbono con Énfasis en Biomasa Arbórea”. Se desarrolló una evaluación de Captura de Carbono con Énfasis en Biomasa Arbórea. El concepto de Balance Ambiental como herramienta para una gestión más sostenible es altamente compleja, sin embargo, este proyecto responde al compromiso institucional para trabajar en ello, mediante acciones que dan cuenta del mismo.

La responsabilidad institucional de disminuir la emisión de gases de efecto invernadero (GEI), concordante con iguales compromisos a nivel mundial, requiere determinar la situación actual al respecto, evaluando las emisiones y las capturas para obtener el balance de carbono. Implementado el Programa de estrategias para la sustentabilidad universitaria del 2022, se pudo cuantificar las emisiones de GEI (LA HUELLA DE CARBONO UNIVERSITARIA (HCU) -, a partir del cual, se hace necesario identificar y evaluar los sitios de captura de carbono, expresados en los espacios verdes de las diferentes dependencias institucionales.

Se realizaron muestreos para la determinación de stock de carbono orgánico en suelo en los predios institucionales y reservas. Para la determinación de stock de carbono orgánico en suelo (COS) se utilizará el Protocolo para la medición, monitoreo, reporte y verificación del carbono orgánico del suelo en paisajes agrícolas (FAO, 2020).

Se delimitaron zonas homogéneas de muestreo, en función de características de suelo y uso. Las zonas homogéneas se definirán según el uso rural o urbano. Dentro de los espacios urbanos se distinguirá espacios construidos de espacios verdes, y a su vez estos últimos en parques o jardines según el tamaño y tipo de vegetación.

Se realizaron campañas de muestreo durante el invierno y principios de primavera para la obtención de muestras de suelo en el año de 2024, en los momentos de toma de muestra de biomasa en las unidades académicas y reservas ecológicas de la UNL. Se geolocalizaron 3 puntos de muestreo en cada zona homogénea, en la cual se tomarán 6 muestras compuestas a 3 profundidades: 0-10, 10-30 y 30-50. El trabajo constó de 91 puntos de muestreos por 3 profundidades, siendo un total de 273 muestras de suelo para almacenamiento y posterior monitoreo.

El equipo de trabajo estará conformado por profesionales de distintas cátedras y unidades académicas (FCA FHUC), con vasta experiencia; además participarán estudiantes que estén realizando adscripciones o trabajos finales de graduación en las cátedras involucradas, coordinado por la secretaría general de Rectorado.

En el marco de la Capacitación del Personal de la UNL, en el transcurso del año 2025 se realizó un nuevo plan de capacitación laboral, el mismo se implementó en dos (2) etapas. La oferta fue abarcativa de las diferentes temáticas, a saber: gestión institucional y administrativa, sistemas de la UNL, tecnologías digitales y competencias informáticas, idioma Inglés, técnicas para aplicar en el puesto de trabajo, gestión integral de residuos, bienestar, salud y calidad de vida laboral, identidad institucional y comunicación, entre otras. Se dictaron 32 cursos que sumaron una cantidad de 804 horas de capacitación; Dichas propuestas se orientaron a los diferentes agrupamientos: Administrativo; Mantenimiento, Producción y Servicios Generales; Técnico-Profesionales, y algunas destinadas a áreas específicas.

Por último, durante el año, participaron 511 agentes del Personal No Docente en las diferentes instancias propuestas.

Desde la Dirección de Ingreso, Promociones y Concursos durante el año 2025, se sustanciaron los concursos para el personal de planta nodocente que fueron iniciados en el año 2024, y que se especifican a continuación: FICH Categoría 4. Rectorado. Categoría 3, 4 y Categoría 5. FCJS Categoría 5. FCM. Categoría 4.

Por su parte, se iniciaron y sustanciaron, en el año 2025, los concursos que se especifican a continuación: FICH. Categoría 4. FIQ. Categoría 2 y 5. FCA. Categoría 3. CU Reconquista

Avellaneda. Categoría 3. Rectorado. Categoría 1, 2 y 5. FHUC. Categoría 3. FCE. Categoría 3. FCB. Categoría 5. FADU. Categoría 4.

En relación al Concurso de Ingreso a cargos iniciales del Escalafón del Personal Nodocente durante el primer trimestre del año se culminó el proceso de selección de aspirantes a cargos iniciales del Agrupamiento Administrativo del escalafón Nodocente y mediante el dictado de las Resoluciones n° 2489, 2490, 2491 y 2492 se aprobaron los órdenes de mérito para el Agrupamiento Administrativo.

De acuerdo a los órdenes de mérito vigentes, ingresaron los aspirantes al escalafón en los agrupamientos que se mencionan a continuación: Sede Santa Fe: Agrupamiento Administrativo: con conocimientos generales: 29; con conocimientos jurídicos: 11; con conocimientos económico-Financieros: 15; agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales: 15. Sede Esperanza: Agrupamiento Administrativo: 5. Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales: 1.

Cabe destacar por último, que mediante Res. n° 6909/25 se dispuso convocar a inscripción a concurso para el cubrimiento de cargos de categoría inicial del Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales, con funciones de Personal de Apoyo, con destino a las sedes de Esperanza, Gálvez y Reconquista y del mismo agrupamiento, con funciones de Personal de Seguridad y Vigilancia.

Por su parte, por Res. n° 6910/25 se dispuso la convocatoria a inscripción a concurso para el cubrimiento de cargos de categoría inicial del Agrupamiento Técnico - Profesional: Técnico, con funciones de Auxiliar Técnico Bibliotecario, con destino a las sedes de Santa Fe, Esperanza, Gálvez y Reconquista. Al mismo tiempo y por Res. 6911/25 a categoría inicial – Categoría 5 del Agrupamiento Técnico-Profesional: Profesional, con funciones de Jefe de Supervisión - DIGETIC, con destino a la sede de Santa Fe.

En relación al Régimen de Promociones para el Tramo Inicial del escalafón No Docente en el transcurso del año se llevaron a cabo las evaluaciones de desempeño y ponderación de los antecedentes presentados oportunamente por los 109 aspirantes, que cumplieron con las condiciones requeridas por la normativa vigente.

Habiéndose dado cumplimiento al proceso de promoción, mediante Res. n° 4252/25 se establecieron los órdenes de mérito por Jurisdicción, cubriendo los 20 cargos ofrecidos oportunamente.

Desde la Dirección de Coordinación y Relaciones Gremiales en el marco de las negociaciones colectivas a nivel particular llevadas a cabo durante el año 2025 con los representantes sindicales del sector Nodocente y Docente, se arribó a una serie de acuerdos que contemplan: En el Sector Nodocente por Resolución C.S. n°: 874 fecha 18 de diciembre de 2025, se acuerdan precisiones con respecto a: - Continuidad de la Comisión de Salubridad e Higiene del Trabajo y la compra y entrega de ropa de trabajo y elementos

de protección personal; - Franquicia Horaria para los trabajadores nodocentes que cursen las carreras de Tecnicatura Universitaria en Administración y Gestión Universitaria y Licenciatura en Gestión Universitaria; - Solicitud a la Comisión de Capacitación de la elaboración de un informe respecto a la Licenciatura en Gestión Universitaria dirigido al Comité Académico de la Facultad de Ciencias Económicas; - Prórroga de afectación de cargos docentes para Acciones de Formación y Capacitación, - Funcionamiento de la Subcomisión Paritaria de Capacitación y reconocimiento como antecedente a las/los trabajadores no docentes que dicten cursos de capacitación; - Becas de Ayuda Económica y de Residencia para hijos de agentes no docentes Apoyo a Programas de Desarrollo Social y Educación Formal y No Formal; -Aporte excepcional para planes de Desarrollo Social y Capacitación Formal; - Continuidad de la Comisión de Asuntos Laborales, en jurisdicción de Esperanza, - Solicitud de APUL de espacios físicos para el desarrollo de tareas del agrupamiento SGMYP; - Justificación de las inasistencias producidas por razones de fuerza mayor por paro de transporte público a no docentes que residan a más de 20 cuadras a los fines del presentismo; - Continuidad de las Sub Comisiones Paritaria de Bibliotecas, del Cuerpo de Seguridad y Vigilancia (CuSeVi) y de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja; - Requisito de residencia para los ingresos para la cobertura de cargos no docentes con desempeño en las ciudades de Gávez, Reconquista – Avellaneda, Esperanza y Rafaela – Sunchales; - Beca Estímulo a la Capacitación Laboral, - Consolidación del área específica de Salud Mental dependiente de la Dirección de Salud; -Programa Integral de Atención y Prevención del Uso Indebido de Sustancias en Ámbito Laboral; - Apoyo financiero al personal no docente.

En el Sector Docente mediante Resolución C.S. nº 660 de fecha 09 de octubre de 2025, se acuerda: -Pago de una beca por única vez y por personal, a los docentes de esta casa de estudios a efectivizarse en el transcurso del mes de septiembre: Docentes universitarios con dedicación exclusiva, semiexclusiva y simple: \$25.000; Docentes preuniversitarios con una dedicación mayor a diez (10) horas reloj o su equivalente en horas cátedra: \$25.000; Docentes preuniversitarios con dedicación inferior a diez (10) horas reloj o su equivalente en horas cátedras, se abonará en forma proporcional a las mismas; - Disponibilidad del salón de usos múltiples (SUM) del Predio UNL-ATE para el día 12 de diciembre, turno noche, eximiéndose de abonar \$350.000 (pesos trescientos cincuenta mil) en concepto de canon locativo, quedando a cargo de la Asociación Gremial la limpieza del salón, - La Universidad Nacional del Litoral asume el compromiso de otorgar un 40% de descuento en las tasas de asociación del Predio UNL-ATE para todos los docentes afiliados a ADUL, tanto activos como pasivos.

En paritaria Particular de fecha 30 de diciembre del año 2025, se acuerda con el personal Docente: La Universidad asume el compromiso de realizar un aporte excepcional y por

única vez en concepto de cuota solidaria sindical de pesos quinientos cincuenta mil (\$550.000), que se abonará en el mes de febrero.

Durante el año 2025 y en el marco de la Resolución del Consejo Superior n° 598/09 se otorgaron 69 Becas de Apoyo a Programas Institucionales (BAPI) a estudiantes de grado y pregrado pertenecientes a las unidades académicas de la UNL y se renovaron otras 16.

A continuación se expone el detalle de los becarios incorporados por unidad académica de procedencia: FADU 8; FBCB 10; FCA 7; FCE 6; FCJS 6; FCM 3; FCV 10; FHUC 17; FICH 7; FIQ 3; CUG 1; ISM 3 y ESS 4.

Vinculado al uso responsable de las herramientas de Inteligencia Artificial, se emitió la resolución n° 6882/25 que dispuso los principios rectores, criterios de responsabilidad y pautas de uso de las herramientas de Inteligencia Artificial (IA) en el ámbito de la Universidad Nacional del Litoral, promoviendo su utilización ética, transparente y responsable por parte del personal universitario, en consonancia con la Ley n° 25.326 de Protección de Datos Personales, la similar n° 27.275 de Acceso a la Información Pública y la Ordenanza n° 8/06 que regula el ejercicio del Derecho de Acceso a la Información pública obrante en poder de la Universidad Nacional del Litoral.

Desde la Dirección de Diplomas y Legalizaciones durante el año 2025 se realizaron las siguientes acciones: Emisión de diplomas digitales: 3915 digitales, los cuales comprenden a los diplomas de pregrado, grado y posgrado otorgados por primera vez, así como a los diplomas especiales de pedidos de duplicados de diplomas extraviados o perdidos.

Se emitieron en el período 2025 un total de 286 diplomas especiales los cuales comprenden visitante ilustre, doctor honoris causa y diplomas especiales de profesores ordinarios.

Se realizaron certificaciones de 25 años de servicios y certificaciones otorgadas a los jubilados: se entregaron un total de 69 certificaciones correspondientes a 25 años de servicios y 119 certificaciones correspondientes a jubilados.

La Dirección se encarga de confeccionar las certificaciones para entregar en los actos que se realizan cada año, por ejemplo el suplemento al título, las certificaciones de “mejor promedio” y durante el año 2025 se iniciaron cinco reválidas, donde además se brinda información a quien lo requiera de los requisitos para iniciar los trámites de reválida o convalidación de títulos obtenidos en el extranjero.

Se realizaron 3315 intervenciones correspondientes a diplomas y certificados analíticos correspondientes a las carreras de pregrado, grado, posgrado y títulos secundarios de las tres escuelas secundarias de la UNL.

Se gestionaron solicitudes de intervención ministerial de documentos de los graduados para el exterior de los cuales se desprende una baja en la tasa de incidencia de errores en los trámites de diplomas, y el cumplimiento del plazo legal de 120 días para la entrega de los diplomas con la mejora en las marcas de tiempo dado por la entrega de la totalidad de los

diplomas de los graduados de la FCM, los que se graduaron en fecha 1 de diciembre de 2025, totalizando 130 diplomas de pregrado, grado y posgrado.

El proceso de mejora en los trámites de diplomas digitales es continuo y se realizan mediciones constantes a fin de contabilizar errores en el procedimiento, cantidad de diplomas entregados y el cumplimiento de los plazos legales.

Se avanzó en la digitalización del archivo histórico de la universidad de legajos de pedidos de diplomas correspondientes a los graduados de esta casa. Se incorporan a la nube de la UNL los datos por unidad académica, por año de los legajos escaneados con la finalidad de su conservación y disponibilidad en formato digital.

En relación a las Órdenes de Trabajo del Área de Proyectos Institucionales se observa una aceleración marcada en la segunda mitad del año 2025. El volumen total de tickets creció de manera drástica en casi todas las dependencias, destacando que el Rectorado superó la barrera de los 1.000 tickets solo en el segundo semestre. Un uso más equitativo y consciente del sistema nos permitirá a todos trabajar de manera más fluida y efectiva, beneficiando a toda la comunidad de la UNL. Este tablero permite a las autoridades priorizar acciones y evaluar la eficiencia en la gestión de órdenes de trabajo.

En el marco del Programa de Análisis de Rediseño de la Estructura Académica (ProAREA), se continuó avanzando de manera sostenida en la optimización de los procedimientos administrativos vinculados a los concursos docentes, la creación y transformaciones de cargos y las ampliaciones de dedicaciones de los mismos. A partir de la aplicación del principio de economía procesal, se logró profundizar un proceso de mejora orientado a incrementar la celeridad, la eficiencia y la previsibilidad de los trámites. Estos avances fueron posibles gracias a un trabajo articulado y permanente con distintas áreas de la Universidad, entre ellas la Dirección General de Personal y Haberes, la Dirección de Asuntos Jurídicos, el Despacho General y el Despacho del Consejo Superior. La coordinación de las diferentes áreas permitió consolidar circuitos más integrados de cada expediente y una adecuada adecuación a los marcos normativos vigentes.

En relación con las acciones vinculadas a la jerarquización docente, se procedió, en una primera etapa, a la creación de cincuenta y tres (53) cargos docentes y, posteriormente, a la ampliación de las dedicaciones docentes de veintidós (22) cargos.

Asimismo, se avanzó en la transformación de más de cincuenta y cinco (55) cargos, lo que derivó en la creación de cincuenta y nueve (59) nuevos cargos docentes y dieciséis (16) Horas Cátedra – Nivel Medio. En paralelo, se realizaron ciento noventa y ocho (198) llamados a concursos destinados a la cobertura de cargos docentes universitarios, preuniversitarios y Horas Cátedra – Nivel Medio.

Finalmente, se continuó trabajando de manera sostenida en el proceso de regularización de las plantas docentes, entendido como un eje prioritario para el fortalecimiento institucional y

la consolidación de trayectorias académicas estables. Para ello, se avanzó en la correcta y efectiva implementación del Convenio Colectivo para Docentes de las Instituciones Universitarias Nacionales – Decreto N° 1246/15.

Durante el año 2025, la Dirección de Gestión de Tecnologías de la Información y la Comunicación (DiGeTIC) de la Universidad Nacional del Litoral consolidó su rol estratégico en el proceso de transformación digital institucional, acompañando la gestión académica, administrativa y de vinculación mediante el desarrollo de sistemas, la optimización de procesos, la modernización de infraestructura y el fortalecimiento de la ciberseguridad.

Las acciones desarrolladas se estructuraron en cuatro ejes principales: Desarrollo de Sistemas, Procesos y Gestión de Tecnología, Infraestructura y Conectividad, y Ciberseguridad.

1. Área de Desarrollo de Sistemas. Durante 2025 se impulsaron nuevos desarrollos, integraciones y mejoras evolutivas sobre sistemas institucionales estratégicos.

Nuevos desarrollos e implementaciones: Sistema de Gestión de Licencias Médicas

Implementación de una plataforma integral para la solicitud, seguimiento y control de trámites vinculados a la Salud Ocupacional del personal, en articulación con la Secretaría de Planeamiento Institucional e Internacionalización, la Dirección de Personal y Haberes y la Dirección de Salud.

Sistema de Proveedores. Puesta en marcha de una plataforma de gestión unificada e integrada con servicios de AFIP, fortaleciendo la trazabilidad administrativa. Tienda On Line UNL. Desarrollo e implementación de la tienda digital institucional para la comercialización de productos de la Universidad, en trabajo interdisciplinario con la Dirección de Comunicación Institucional y la Secretaría de Gestión y Administración Presupuestaria. Integración del Sistema de Gestión de Trámites Digitales con SIU-Diaguita.

Desarrollo de interoperabilidad para optimizar los circuitos de compras y contrataciones.

Evolución del Ecosistema SIU: Actualizaciones y personalizaciones de SIU-Pilagá conforme cronograma acordado. Implementación de nuevas versiones en liquidaciones y módulo de ganancias en SIU-Mapuche. Finalización del plan de migración a SIU-Guaraní 3 en todas las carreras de grado. Implementación de SIU-Huarpe como Portal de Autogestión Único, priorizando funcionalidades vinculadas a Recursos Humanos.

Otros desarrollos y mejoras: Sistema Integrado de Bedelía: nueva terminal de consulta para estudiantes. Plataforma Mercurio: incorporación de nuevos medios de pago (MODO y SIPAGO). SIGUV – UNLVirtual: integración del servicio de Comedor Universitario y nueva interfaz para estudiantes y docentes.

2. Área de Procesos y Gestión de Tecnología. Durante 2025 se profundizó la digitalización de circuitos administrativos y académicos, fortaleciendo la gestión documental electrónica y la firma digital.

Digitalización de Trámites: Implementación del Trámite de Licencias Médicas en el Sistema Hera. Refuncionalización de Mesa de Entradas y bandeja de envío a firma fuera de expedientes. Implementación del trámite de Diploma Digital por duplicado y triplicado (Ord. 05/23) y adecuación de plantillas. Circuitos de firma para gestión SAT-SET (Plataforma de firma Digital Remota). Desarrollo de controles para expurgo de expedientes.

Evolución de Sistemas de Gestión: Mejora continua del Sistema de Bedelía y capacitaciones. Nuevos módulos en Hefesto (Pasantías): actas y renovaciones. Adecuación de formularios en SiGest Posgrado. Implementación de G3 en preuniversitarios (EIS). Soporte post implementación en Eventos UNL.

Gestión Documental e Integraciones: Rediseño del proceso de Oferta Tecnológica (CETRI). Desarrollo de modelo documental en Nuxeo. Plugin WordPress con conector a Nuxeo para buscador público. Rediseño del Firmador institucional, logrando mayor autonomía tecnológica y mejora en controles de certificados. Optimización del buscador público de Convenios. Implementación de Órdenes de Trabajo en Redmine con tablero de control. Herramienta de recolección de datos para el proyecto Residuos Peligrosos.

Innovación y Nuevas Herramientas Diseño del Asistente Legal UNL – Mentor UNL, herramienta institucional basada en IA para la gestión de contratos SAT-SET. Formularios institucionales en LimeSurvey para la Memoria 2025. Mejora y difusión de la plataforma Nube UNL.

Capacitación y Acompañamiento: Capacitaciones en Diploma Digital, módulo docente y circuitos funcionales de SIU-Guaraní 3. Gestión Administrativa Electrónica y Firma Digital: Repositorio Institucional, Hermes y Formularios UNL. Producción de tutoriales y manuales de usuario.

3. Área de Infraestructura, Redes y Conectividad. Durante 2025 se fortaleció la infraestructura tecnológica institucional con foco en resiliencia, disponibilidad y modernización.

Infraestructura de Servidores y Almacenamiento: Implementación de enlace redundante entre los clusters de almacenamiento. Nueva arquitectura LTSP para clientes delgados. Infraestructura Física – Data Center CETUL. Mejora, instalación de todos los sistemas de Alimentación de energía para los equipos que brindan conectividad. Mejora de aislación térmica del Data Center actual. Redes y Conectividad. Actualización de certificados y servidores FreeRADIUS en eduroam. Reemplazo de hardware para mejorar la performance del servicio de wifi eduroam. Evaluación de nuevos proveedores de Internet, para la mejora en los enlaces a los distintos puntos en la red UNL. Telefonía IP. Avance en la migración de la telefonía analógica a telefonía IP en edificios dependientes de la UNL

4. Área de Ciberseguridad. Durante 2025 se inició formalmente la conformación del Área de Ciberseguridad, con foco en: Elaboración de políticas de seguridad y ciberseguridad de la

información. Implementación de verificación DKIM en correos institucionales. Relevamiento y despliegue de una solución para protección de aplicaciones web. Diseño de página institucional de ciberseguridad. Definición de lineamientos de monitoreo y respuesta ante incidentes. Participación Institucional y Vinculación.

Durante el año participó activamente en la Subcomisión de Ciberseguridad. Comisión de Sistemas de Información y Redes. Comisiones de MetaRed TIC (Gestión TIC, Indicadores, Ciberseguridad y Transformación Digital). Talleres anuales y específicos de los proyectos SIU.

Objetivo Institucional 4

Se estableció la Ordenanza 3 del Consejo Superior de la Universidad Nacional del Litoral, dictada el 18 de diciembre de 2025, donde se establece la prohibición absoluta de fumar y utilizar productos de tabaco o dispositivos electrónicos en todos los ámbitos y predios de la Universidad, en línea con la Ley Nacional N° 26.687 y el compromiso institucional con la salud y la sostenibilidad ambiental. La medida busca proteger a la comunidad universitaria de los efectos nocivos del humo y reducir el impacto ambiental de los residuos derivados del tabaco. La norma es obligatoria para estudiantes, docentes, personal y visitantes, y prevé campañas de difusión y concientización, y establece sanciones por incumplimiento.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

En el marco del Programa Padrinos UNL se desarrollaron diversas acciones orientadas a fortalecer el vínculo entre la UNL y el sector privado, promoviendo el crecimiento y la consolidación del mismo. En este contexto, se incorporaron once (11) nuevos padrinos, ampliando la red de actores comprometidos con la educación pública y el desarrollo institucional. Sobre un total de ochenta y cuatro (84) padrinos, se renovaron convenios con setenta y dos (72).

Las empresas incorporadas fueron: Gerenciar SRL, que formalizó su adhesión en el mes de abril con aporte a la Facultad de Ciencias Económicas (FCE); Mafralac, Santa Fe Producciones y Transfluvial, que firmaron su adhesión en mayo con aportes destinados al Rectorado; Alican, que comenzó a aportar a la Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV) en agosto; INDECON, que comenzaron a aportar en el mes de agosto a la Facultad de Ciencias Económicas (FCE); ANCA Agronegocios Consultores Asociados SRL y Falucho SA, que formalizaron su adhesión en octubre con aportes al Rectorado; y La Red Comercial, que se incorporó en diciembre con aporte a la Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV).

También se incorporaron dos personas humanas al Programa. Se diseñaron y consolidaron mecanismos específicos para la formalización de los convenios de padrinazgo, fortaleciendo los procesos administrativos y de gestión del Programa. Del mismo modo, se desarrollaron acciones de reconocimiento institucional mediante la entrega de obsequios, con el propósito de poner en valor la incorporación de nuevos Padrinos y agradecer el acompañamiento sostenido de empresas y personas a las iniciativas de la Universidad.

En materia de comunicación se desarrollaron diversas estrategias orientadas a fortalecer la propagación de las actividades universitarias. De manera complementaria, se actualizaron los canales de visualización institucional de los padrinos que continuaron acompañando al Programa, con el objetivo de poner en valor a las empresas y personas que renovaron su compromiso con la Universidad. Estas acciones comprendieron la actualización de los espacios de difusión en el sitio web institucional y en los dispositivos de comunicación del Rectorado, fortaleciendo la presencia del Programa en los canales institucionales de la Universidad.

En atención a las necesidades actuales de fortalecer la visibilización del Programa, se impulsó un espacio específico de comunicación pública en el canal institucional LT10, orientado a destacar el compromiso y la participación de los padrinos con la Universidad. Esta iniciativa permitió generar un ámbito de difusión de experiencias y de reconocimiento al acompañamiento sostenido del sector privado a las iniciativas universitarias.

En articulación con distintas áreas y unidades académicas de la Universidad Nacional del Litoral, se desarrollaron diversas acciones orientadas a fortalecer el vínculo entre el

Programa Padrinos y la comunidad universitaria, promoviendo espacios de participación, intercambio y compromiso institucional.

Los aportes recibidos por el Programa posibilitaron la concreción de diversas acciones y proyectos institucionales, entre los que se destacó la realización de la edición 2025 del Presupuesto Participativo. Estos recursos permitieron acompañar integralmente las distintas etapas del proceso, que comprende la formulación y presentación de proyectos, su evaluación por comisiones especializadas, la organización logística de las actividades y la implementación del sistema de votación para la selección de las iniciativas a ejecutar.

En el marco de las funciones desarrolladas por el área contable, y particularmente en relación con la gestión del Programa Padrinos durante este periodo, se fortalecieron los mecanismos de gestión interna mediante la refuncionalización de herramientas de organización del trabajo y la coordinación permanente con el área de Gestión y Administración Presupuestaria, garantizando un manejo ordenado, transparente y eficiente de los recursos destinados a las acciones del Programa.

En primer lugar, se avanzó en la regularización de saldos pendientes mediante la implementación de dos instancias de gestión de deuda, de las cuales una tuvo lugar en el mes de mayo y otra en el mes de agosto, lo que permitió ordenar la situación contable y mejorar la previsibilidad de los recursos disponibles.

Como resultado del trabajo sostenido de incorporación de nuevos Padrinos y de la administración eficiente de los registros contables, se alcanzó un aumento en los ingresos del programa. Este incremento en la recaudación permitió fortalecer los fondos disponibles y garantizar el desarrollo regular de las actividades propias del programa, incluso frente a la situación económica social nacional y los problemas presupuestarios con los que se enfrenta la universidad en la actualidad.

Se promovió una interacción fluida y permanente con los Padrinos respecto de los procesos de facturación mensual, así como en el recibo y registro de comprobantes de pago, velando por el cumplimiento de las cláusulas establecidas en los convenios de padrinazgo y evaluando la continuidad entre ambas partes. En esta línea, se implementó una nueva modalidad de pago mediante transferencia bancaria a través del Sistema Mercurio, con el objetivo de simplificar el procedimiento, facilitar el cumplimiento de los aportes y optimizar la eficiencia administrativa.

Finalmente, se sostuvo un trabajo articulado con la Secretaría Económico-Financiera en las acciones de facturación y en el registro de pagos efectuados por los Padrinos, fortaleciendo la coordinación interinstitucional y la coherencia en los circuitos administrativos y contables.

En el mes de febrero, la Universidad Nacional del Litoral y el Sanatorio Santa Fe suscribieron un convenio mediante el cual la institución de salud puso a disposición de los

estudiantes universitarios la posibilidad de adherirse a su sistema de cobertura, accediendo a servicios médicos y asistenciales a través de una cuota mensual diferencial.

En el marco de las acciones orientadas al fortalecimiento del vínculo institucional con el sector socio productivo, a fines del mes de marzo de 2025 el Programa Padrinos llevó adelante una actividad en conjunto con la empresa Human Touch, integrante del Programa. La jornada se desarrolló en la Sala del Ateneo y estuvo destinada al conjunto de padrinos, configurándose como un espacio de encuentro, intercambio y formación bajo el eje “Cómo fortalecer tu liderazgo con Inteligencia Artificial”.

En este marco, el día 28 de abril y en articulación con el Programa Graduados, se llevó a cabo el evento World Café, en el contexto de las actividades desarrolladas durante el Mes del Graduado. Para su realización, se implementaron acciones de difusión orientadas a la convocatoria de padrinos activos del Programa. La actividad se constituyó como un espacio de diálogo e intercambio en torno al futuro de la universidad pública y su vínculo con los egresados. La propuesta contó con la participación de los padrinos Facorsa, Asociación Civil Casa del Sur y Human Touch, quienes se sumaron a la iniciativa generando un ámbito de reflexión colectiva y fortaleciendo el compromiso del sector privado con la vida universitaria.

Complementariamente, se desarrollaron mesas de trabajo orientadas al acompañamiento de sus propuestas y actividades, destacándose entre ellas la jornada de consumo responsable (0.0) impulsada por la Compañía Industrial Cervecera, realizada los días 16 y 17 de septiembre en Ciudad Universitaria y en el Campus FAVE de Esperanza.

Por otra parte, el Programa participó activamente en la organización y acompañamiento del Maratón UNL 2025, iniciativa que contó con la incorporación de INDECON como padrino de la Facultad de Ciencias Económicas (FCE) y como padrino benefactor del evento, junto con otros socios estratégicos: Sanatorio Médico Quirúrgico Santa Fe, Combos Litoral (McDonald's), Fortress y Visual Servicios Gráficos. Esta actividad se consolidó como una propuesta de alto impacto institucional y comunitario que fortaleció la articulación entre la Universidad y el sector productivo.

Posteriormente, se llevó adelante el día 18 de noviembre la entrega de 500 árboles nativos, en colaboración con el Programa Graduados en la planificación y organización logística del proyecto, contribuyendo así a la promoción de acciones con impacto ambiental y al fortalecimiento del compromiso institucional con el desarrollo sostenible.

En el marco de la campaña Navidad Solidaria, desarrollada en articulación con la Planta de Alimentos de la Universidad, se promovió una modalidad de donación en especie, no monetaria, garantizando el compromiso efectivo de las empresas participantes, que se movilizaron para gestionar los insumos necesarios y proveerlos a la Universidad en las fechas acordadas.

La iniciativa contempló la elaboración de un recetario especial para la cena navideña y permitió beneficiar a quince (15) instituciones que acompañan a más de cinco mil (5.000) personas. Si bien el objetivo inicial fue cubrir la celebración de la Navidad, el resultado superó las expectativas previstas, logrando garantizar también los insumos correspondientes a las celebraciones de Año Nuevo y Reyes. Participaron de la campaña: Banco Credicoop, Rubinzal y Asociados SA, Fortress, Antoniazzi Hnos SA, Nutriserv, Farmacia Zentner, Sanatorio Santa Fe SA, Sanatorio Garay SA, ANCA SRL, Gerenciar SRL, Falucho SA, Plastilit SA, Facorsa SA, Over, El Pollo de Oro, Argeniss Software, Celulosa Moldeada SA, Sotic, Fundación Indecon, Visual Servicios Gráficos y Compañía Industrial Cervecera. De igual manera, participaron los Colegios Profesionales: Colegio de Ingenieros Agrónomos de Santa Fe, Colegio de Ingenieros Especialistas, Colegio de Arquitectura y Urbanismo, Colegio de Profesionales de la Agrimensura, Colegio de Graduados en Ciencias Económicas de Santa Fe, Sociedad de Bioquímicos de Santa Fe, el Departamento de Física FBCB-UNL, Consultora Seffino, y las personas Andrea Aguirre, Micaela Paulazzo y Diego Gaspoz.

Acompañaron además la campaña el Parque Tecnológico Litoral Centro, junto con las empresas Noveco, Acronex, Zelteck y ICHTYS Technology, y los proveedores PMP, Fulling Energy SRL y Santa Fe Containers.

En el marco de los y las Graduados y Graduadas, el 20 de febrero se realizó una jornada con los profesionales que trabajan en las distintas unidades académicas y rectorado de UNL para trabajar y plantear el futuro de la gestión con los graduados.

Memoria institucional 2025

Secretaría de Planeamiento Institucional e Internacionalización





Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

Durante el año 2025, se avanzó en el proyecto “Hacia el aseguramiento de la calidad en Universidad Nacional del Litoral (UNL)” presentado en el marco de la convocatoria “Sistemas Institucionales de Aseguramiento de la Calidad” del Programa de Calidad Universitaria de la Secretaría de Políticas Universitarias.

En el mes de julio se realizó la Asamblea Universitaria en la cual se presentó y aprobó la Memoria Institucional UNL 2024. Documento que se elabora en el marco de la DIPIAPP.

Durante el segundo cuatrimestre del año 2025 se realizaron reuniones con diferentes autoridades de las dependencias del Rectorado UNL para elaborar el Informe de Monitoreo del PIE UNL 100+10. En el marco de la primera etapa de implementación del Plan se solicitó que cada equipo de trabajo realice un proceso de reflexión sobre los Subprogramas en marcha y pueda dar cuenta de las acciones desarrolladas.

A partir de la información recabada, se elaboró el Informe de Monitoreo del PIE UNL 100+10, realizando una presentación preliminar ante autoridades de la UNL, incluyendo representantes de todas las áreas centrales.

En conjunto con la DIGETIC (Dirección de Gestión en Tecnologías de la Información y Comunicación) se confeccionó un formulario virtual a través del sistema Limesurvey para elaborar la Memoria Institucional UNL 2025. Se desarrollaron reuniones e intercambios para coordinar los aspectos necesarios y agilizar los procesos de digitalización de dicho documento.

Cada Objetivo Institucional tiene una extensión límite que se definió considerando las memorias realizadas durante los años anteriores. La extensión máxima de la Memoria no superará las 20 páginas. Sugerimos identificar una persona responsable para la carga de información.

En septiembre de 2025, se recibió la visita de la Dra. Cecilia Ruiz Esteban, coordinadora general de Calidad de la Universidad de Murcia (UMU) y evaluadora de Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), quien impartió una capacitación dirigida al equipo de la Dirección de Planeamiento Institucional y Articulación de Políticas Públicas (DIPIAPP) sobre el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad de la UMU. Dicha instancia formativa permitió al equipo fortalecer sus competencias técnicas y metodológicas, así como adquirir herramientas conceptuales y operativas orientadas a contribuir de manera activa en el diseño e implementación del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC) de la UNL, actualmente en proceso de desarrollo.

Se acompañó el proceso de elaboración y aprobación de los siguientes Proyectos Institucionales en el marco del PIE 100+10: Gestión integral de Residuos (Resolución CS N° 176/25); Gestión eficiente de la energía (Resolución CS N° 177/25); Creación y puesta en marcha del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad SIAC-UNL (Resolución CS N°

178/25); y Red de Bibliotecas UNL hacia un modelo innovador: estrategias de visibilización a través de herramientas tecnológicas y formación de usuarios (Resolución CS 179/25).

Observatorio Social. Selección y Formación de Becarios Encuestadores. A partir de una convocatoria para BAPI para realizar tareas en el Observatorio Social se realizaron procesos de formación y selección en dos instancias. Para la selección de los becarios, se convocó a un encuentro presencial informativo y de valoración de condiciones, donde se presentaron las actividades específicas del Observatorio Social, se informó sobre los relevamientos más habituales y en particular el Panel de Hogares, su metodología y las prácticas básicas para un buen desempeño del encuestador. Al cierre se realizó una breve evaluación sobre los contenidos desarrollados en la reunión, cuyo puntaje formó parte para la elaboración del orden de mérito.

Con carácter excluyente, se realizó una actividad práctica en territorio consistente en una experiencia individual de relevamiento en un barrio de la Ciudad de Santa Fe. Durante la experiencia, los postulantes debieron relevar dos hogares, completando una versión reducida de la encuesta del Panel de Hogares, con el propósito de experimentar una entrevista en territorio, debiendo identificar los integrantes del grupo conviviente y registrar información de sus miembros. En la ocasión fueron acompañados por coordinadores del Observatorio Social, con el propósito de observar la labor realizada, con foco en el manejo del instrumento y las habilidades personales puestas en juego. Con estos elementos se agregó una calificación adicional para elaborar el orden de mérito final.

De esta forma, se seleccionaron nueve encuestadores en la Convocatoria BAPI 1326, durante el mes de septiembre. Estos becarios formaron parte del equipo de encuestadores, junto con los becarios que renovaron durante este año y participaron luego de jornadas de capacitación específicas para los relevamientos que realiza el Observatorio Social y para los operativos en campo.

Análisis de la Ley N° 27.795 de Financiamiento de la Educación Universitaria y Recomposición del Salario Docente. En el mes de septiembre, el Observatorio Social junto a la cátedra de Administración Pública de la Facultad de Ciencias Económicas, elaboraron un informe que analiza la Ley N° 27.795, denominada Ley de Financiamiento de la Educación Universitaria y Recomposición del Salario Docente y determina el impacto presupuestario de su implementación, con el fin de contribuir al debate actual, con datos comparativos, análisis históricos, basado en fuentes oficiales. Asimismo se analizó el proyecto de Ley de Presupuesto 2026 y su impacto en la Educación Superior Universitaria. El presente informe fue presentado a la comunidad educativa en una jornada de debate en el auditorio de la Facultad de Ciencias Económicas.

Programa Salud y Seguridad. La gestión del Programa mantuvo reuniones con las áreas centrales de la Universidad y de las unidades académicas y escuelas preuniversitarias.

Asimismo, con autoridades de la Obra Social UNL, la Dirección de Abordajes de Consumos Problemáticos de la Subsecretaría de Salud y la Dirección de Atención Primaria de la Salud de la Municipalidad de Santa Fe, la Liga Argentina Contra la Epilepsia (LACE) y la Fundación de Hemisferectomía (FundHemi), la Agencia del Control del Cáncer y Dirección Provincial de Red de Medicamentos y Tecnología Farmacéutica, del Ministerio de Salud de Santa Fe.

Objetivo Institucional 4

SUBPROGRAMA SALUD OCUPACIONAL:

1. Carpetas médicas (CM): es una actividad crítica que involucra a áreas de los Subprogramas Salud Ocupacional y Universidad Saludable.

Durante 2025 se iniciaron 301 carpetas médicas: el 75,5 % a personal docente, 22,8 % a personal no docente y 1,7 % a cargos de gestión. El 58,1 % correspondió a mujeres y el 41,9 % a hombres. Sólo 8 quedaron pendientes para comenzar su carpeta durante 2026. Aptos Definitivos (incluye Aptos con preexistencias): 280 agentes. Aptos Provisorios: 13 casos.

Las condiciones de mayor incidencia en los aptos con preexistencia fueron: salud visual (miopía y astigmatismo en una proporción significativa de los casos); endocrinología (elevada prevalencia de Hipotiroidismo); traumatología (escoliosis dorsal y lumbar) y cardiología (casos de bradicardia sinusal y trastornos de conducción).

Las principales causas de demora en la culminación del trámite fueron la no concurrencia al turno (implica reprogramación) y reprogramaciones debidas a paros.

Comparativa Interanual 2024 vs. 2025: Se observó un aumento del 18,9 % en el volumen de CM gestionadas. Se sostuvo, con leve mejora, la proporción de aptos definitivos en relación al 2024, gracias a una mayor eficiencia en el seguimiento del trámite y elaboración inmediata del certificado, con lo que se logró una mayor tasa de finalización.

A partir de finales de octubre, se digitalizó la elaboración del APTO (con firma digital incluida), garantizando la entrega al agente y a las oficinas de personal.

Distribución: Rectorado: alto volumen de ingresos y actualizaciones de personal administrativo y de gestión; FBCB y FIQ: concentraron la mayor parte de las evaluaciones de personal docente e investigadores. FCM y FCV: Unidades con alta rotación que mantuvieron un flujo constante de aptos definitivos.

2. Control de ausentismo: Como hito, se destaca la implementación (marzo) de la primera etapa del sistema informático para gestión de licencias por enfermedad (HERA), proyecto realizado en conjunto con la Dirección de Informática.

El análisis muestra un volumen significativo de inasistencias, con predominancia sostenida de ECT (generalmente 1 a 5 días) y ELT (duración aproximada de 30 días, con casos

extendidos de hasta 60 o 90 o más días para cuadros complejos). Se observa una recurrencia notoria en diagnósticos relacionados con la salud mental y oncológicas (principalmente en ELT), afecciones osteomusculares (generalmente en ECT) y finalmente, las enfermedades respiratorias y digestivas prevalecen en ECT.

ENF. FLIAR: solicitada para el cuidado de hijos, padres o cónyuges, con duraciones variables desde 1 día hasta 15 días.

Inasistencias Sin Justificar (S/J): Se reportan múltiples casos por presentación "Extemporánea" de la documentación o por "Documentación Incompleta", lo que indica un persistente y moderado nivel de desconocimiento de la normativa asociada.

3. Juntas médicas: Durante 2025 se gestionó un flujo constante de Juntas Médicas, totalizando 164 juntas, con una tasa de cumplimiento del 87.2%.

SUBPROGRAMA SEGURIDAD Y AMBIENTES SALUDABLES. Durante 2025, se consolidó la operatividad plena del nuevo Centro de Salud de la UNL y se realizó el proyecto de refacción y actualización edilicia del Centro de Salud Campus FAVE. Se profundizó la implementación de los planes de mejora en condiciones y medio ambiente de trabajo (CyMAT), integrando criterios de sostenibilidad y eficiencia en todas las unidades académicas.

Se mantuvo una participación activa en la subcomisión de Higiene y Seguridad del CIN.

Se brindó asesoramiento técnico continuo a las facultades sobre prevención de riesgos emergentes, coordinando con la ART auditorías conjuntas, el seguimiento exhaustivo de la siniestralidad laboral y la ejecución de medidas correctivas con enfoque en la mejora continua.

Finalmente, se gestionaron y emitieron las certificaciones de Seguridad e Higiene para 15 carreras de grado y posgrado, garantizando el cumplimiento de los estándares exigidos para los procesos de acreditación ante CONEAU.

SUBPROGRAMA UNIVERSIDAD SALUDABLE.

1. Examen Integral de Salud para Estudiantes (EISE): Se trabajó sobre el objetivo de mejorar la adherencia de los alumnos hacia su realización, modificando la información a la que accede el alumnado a través del SIGEST y mejorando las estrategias comunicacionales. La digitalización de la ficha optimizó la gestión de la base de datos de alumnos atendidos, integrando información clínica (resultado de la actividad de los profesionales intervinientes) con información académica y de hábitos brindada por el alumno. Como resultado, se mejoró el proceso de realización del examen y el acceso al total de la información por parte de los profesionales, garantizando un enfoque integral.

716 alumnos completaron el examen, observándose resultados similares a los de años anteriores, principalmente en lo referido a salud sexual y reproductiva, consumo de alcohol y hábitos alimenticios. Se observa, además, un leve incremento en la cantidad de alumnos

que manifestaron problemas emocionales que les impidieron su cursado y/o la realización de sus actividades sociales (1% en 2024 y 1,5 % en 2025).

2. Centros de Salud (Santa Fe - Esperanza): Enfermería: la entrega de medicamentos representó el 30% de las atenciones individuales del servicio, que se encuentra altamente enfocado en alumnos. El resto de las prácticas corresponde a tareas propias de enfermería: realización de electros para las CM, curaciones, etc. El 100% de los alumnos que realizaron el EISE y de los agentes que realizaron CM y no presentaban esquema de vacunación completo, pudieron completarlo.

Nutrición: El servicio está enfocado exclusivamente en la atención de alumnos. Se observa alta fidelidad y compromiso de los mismos con el tratamiento nutricional. Se mantiene el volumen de atenciones, con 113 alumnos atendidos.

Odontología: refleja un marcado perfil preventivo y de atención enfocada en los estudiantes, con un total de 417 alumnos atendidos. El mayor volumen de actividad lo constituyen las visitas realizadas en la ENIP y el Jardín La Ronda (topicaciones con flúor y actividades de motivación); el resto corresponde al EISE, con menor proporción de atenciones en consultorio. En general, se observó muy baja adherencia por parte de los alumnos hacia los tratamientos sugeridos/ofrecidos para completar procedimientos de restauración y control.

Plan de Acción Salud Mental en Red: el objetivo de trabajo se centró en la consolidación de la Red, fortaleciendo el rol de los primeros respondientes, clave en la detección precoz, el abordaje inicial y acompañamiento del estudiante para el contacto con el equipo central. Para ello, se profundizaron las acciones de comunicación orientadas a visibilizar los recursos disponibles y facilitar el acceso por parte de estudiantes, docentes y nodocentes. Se trabajó, además, en el fortalecimiento de la vinculación con organismos externos y el sistema sanitario. Como resultado, el sistema de solicitud de turnos y la agenda de las actividades propuestas, se encuentran plenamente consolidados y operativos.

Las situaciones estudiantiles de mayor complejidad fueron abordadas articuladamente entre la Coordinación, las profesionales de Psicología y Trabajo Social, los primeros respondientes y el equipo interdisciplinario.

Se aprobaron por Resolución del Consejo Superior, los referentes de las escuelas preuniversitarias que participarán en la implementación del Plan de Acción Salud Mental en Red – Estudiantes UNL en el ámbito del nivel preuniversitario (Res. C.S. 12/25).

Debido al aumento del volumen de solicitudes atendidas, se incorporó una nueva trabajadora social en rol de respondiente central.

Comunicación: 6 publicaciones en medios de la Universidad y un video promocional para difusión en redes sobre el Plan de Acción Salud Mental en Red.

El trabajo realizado se enfocó en mejorar las estrategias comunicacionales tendientes a difundir la actividad del Sub Programa, con participación activa en encuentros, charlas,

diferentes medios de comunicación de la universidad y Expo Carreras en transmisión por streaming.

Se concretaron visitas a los Centros Universitarios para completar el EISE de sus estudiantes.

Se gestionó la contratación de personal médico para ambos centros de salud y de nueva nutricionista para el PECO. En conmemoración al día de acción por la salud de la mujer se realizaron talleres educativos en las escuelas preuniversitarias y se participó en la Maratón Aniversario de la UNL, la actividad se realizó en forma conjunta con alumnos avanzados de la Facultad de Ciencias Médicas y del programa PECO.

Se trabajó articuladamente con la Liga Argentina Contra la Epilepsia (LACE) y la Fundación de Hemisferectomía (FundHemi) en la firma de un convenio para colaborar en actividades que permiten concientizar y generar mayor conocimiento sobre epilepsia y salud cerebral, llevándose a cabo 3 talleres en escuelas preuniversitarias, con la Agencia del Control del Cáncer y Dirección Provincial de Red de Medicamentos y Tecnología Farmacéutica, del Ministerio de Salud de Santa Fe para la provisión de insumos y con Liga de Fútbol en la capacitación sobre Hidratación en el deporte (realizado en el marco de las prácticas profesionales).

Se realizaron 11 jornadas de Campañas de Vacunación en la comunidad universitaria, en el marco del proyecto “Las vacunas salvan vidas” de la Dirección de Atención Primaria de Salud de la Municipalidad de Santa Fe, alcanzando más de 500 dosis aplicadas y 1 jornada de vacunación en conjunto con el personal del Centro de Salud UNL FAVE y el SAMCo de Esperanza.

Semana de la Salud (FAVE), con actividades conjuntas con la Cruz Roja, CIPRESS, Comedor Universitario, alumnos y docentes de la EAGG y alumnos emprendedores.

Articuladamente con el área de Internacionalización se realizaron capacitaciones para intercambistas y tutores y se llevaron a cabo evaluaciones médicas y/o psicológicas solicitadas como requisito a los estudiantes intercambistas.

Se culminó el proceso de habilitación del Centro de Salud Santa Fe como paso previo a la integración del efector a la red pública.

Objetivo Institucional 5

Observatorio Social.

Proyecto de factibilidad para la modernización de las estadísticas económicas provinciales. Desde el mes de febrero a diciembre de 2025 el Observatorio Social participó, junto a investigadores de la Facultad de Ciencias Económicas, del Proyecto de factibilidad para la modernización de las estadísticas económicas provinciales. En este proyecto se trabajó con

personal del Instituto Provincial de Estadística y Censos -IPEC-, como órgano rector del Sistema Estadístico Provincial, y fue financiado por el Consejo Federal de Inversiones -CFI-. En particular, el IPEC cuenta con la estimación del Indicador Provincial de Actividad Industrial de la Provincia de Santa Fe (IPAI), que se define como un indicador de la producción de la industria manufacturera. Este trabajo se orientó a elaborar un nuevo Índice de Producción Industrial para la provincia de Santa Fe (IPISF), utilizando como insumo los diferentes registros administrativos disponibles.

Como resultado de este trabajo el equipo de trabajo elaboró un documento de 150 páginas que abarca los siguientes capítulos: 1. Revisión de Metodologías Estadísticas de Relevamiento de Actividad Industrial a Nivel Local e Internacional. 2. Análisis de Cuestionarios Índices de Actividad Industrial. 3. Clusters y Eslabonamientos Productivos: Caracterización de la Estructura Industrial y Productiva de la Provincia de Santa Fe. 4. Propuesta Metodológica del Índice de Producción Industrial de Santa Fe. 5. Manual de Procedimientos: Gestión y Control de Calidad del Panel IPISF. 6. Diseño Muestral para Relevamiento del Panel IPISF. 7. Experimento sobre la Representatividad Muestral y Desempeño de los Índices de Volumen Industrial.

Área Información Estratégica

El Área de Información Estratégica realiza habitualmente acciones transversales de asistencia a otras áreas de la Universidad, simultáneamente se genera información para organismos externos tales como Santa Fe Cómo Vamos, rankings, Agencia de Acceso a la Información Pública, CONEAU, CIN, Subsecretaría de Políticas Universitarias y SIGEN.

- CONEAU: apoyo a los procesos de acreditación de carreras de grado y posgrado. Durante 2025 se colaboró con las carreras de grado Ingeniería Agronómica (FCA); Licenciatura en Bioquímica (FBCB); Ingeniería Química, en Alimentos e Industrial (FIQ); Ingeniería Ambiental y en Recursos Hídricos (FICH); distintos posgrados de FCE, FCA, FCJS, FCM, FBCB, FHUC y la carga la Guía de Carreras de Posgrados Acreditados. Se trabaja con las facultades en el procesamiento de la información vinculada a estudiantes y su rendimiento para la carga de los datos en la plataforma CONEAU Global.

- SPU: Recolección y procesamiento de los datos para la confección de los cuadros solicitados. En los meses de abril y noviembre se realizaron la recolección y procesamiento de los datos censales de estudiantes preuniversitarios, universitarios e internacionales de movilidad; rendimiento académico y guía de carreras de grado y posgrado con el fin de dar cumplimiento a la carga del Sistema SIU-Araucano del Departamento de Información Universitaria de la SPU. Sistematización del trabajo realizado así como de los errores e inconvenientes presentados.

- Rankings: UNL brinda información en distintos momentos del año para los rankings Qs Word University Rankings (Qs) –Rankings Mundial, Latinoamericano y de Sustentabilidad-,

Times Higher Education World University (THE) –Rankings Mundial y Latinoamericano-, UI GreenMetric y Round University Ranking (RUR).

- CIN: información de promedios históricos por carrera.
- SIGEN: en el mes de noviembre se actualizó información sobre cargos por escalafón según dependencia para el Plan de Auditoría 2025 y se realizó un informe de indicadores de gestión correspondiente a 2025.
- Información Institucional y acciones transversales: Se trabajó de manera conjunta con la DIGETIC para relevar y analizar la funcionalidad de los distintos tableros desarrollados con el fin de rediseñar el sistema gerencial. Se acordó repensar la plataforma y las necesidades. En relación a Guaraní 3 se relevaron y reportaron errores detectados para la adecuación correspondiente de la información tanto de carreras/títulos como información de alumnos. En cuanto a Graduados, se realizó el procesamiento de la información de la encuesta aplicada a graduados de grado y posgrado por medio del SIU-Kolla en articulación con la Dirección de Posgrado y la Dirección de Planeamiento Institucional y Articulación de Políticas Públicas.

Se elaboró un análisis de trayectorias de los alumnos de las escuelas preuniversitarias de UNL entre 2019 y 2024 y de trayectorias de alumnos provenientes de algunas escuelas agropecuarias que ingresaron a la UNL para los mismos años a pedido por la Dirección de Preuniversitarios.

Se realizó un informe de tasa de egreso de carreras de grado para la Dirección de Articulación.

Estudio de ingresantes y desgranamiento: se realizó un procesamiento específico para FCE sobre los “Ingresantes 2020-2025” al Bachiller en Ciencias Económicas (BUCE). La Facultad indaga acerca de la cantidad de ingresantes que dos años posteriores continuaban con actividad académica dentro de la facultad. Se desarrolló un instrumento que permitió realizar el seguimiento de los alumnos.

- Pacto Global: se terminó y presentó el informe denominado Comunicación de Involucramiento entre 2023 y 2024 en Pacto Global para dar cuenta de las acciones e iniciativas de la UNL que aportan al logro de los 10 principios de la ONU y los 17 ODS.
- Publicación Informe Institucional 2024: relevamiento, compilación y organización de la información requerida a las distintas áreas del Rectorado para la edición de la publicación anual.
- Colaboración con la Secretaría General en la elaboración del Análisis de disponibilidad del personal de Mantenimiento, Producción y Servicios Generales” donde se presentan indicadores de desempeño del personal Nodocente.
- Plan de Formación y Capacitación para el Personal No Docente de la UNL: Entre los meses octubre y diciembre se dictó conjuntamente con la Dirección de Asuntos Jurídicos el

curso Políticas de Transparencia en la UNL. Se contó con la asistencia y aprobación de 31 no docentes de distintas dependencias de la universidad. Se ofrecerá en próximas ediciones debido a la necesidad de conocimiento de estas políticas entre los trabajadores.

- Asistencia a reuniones externas y capacitación: Se asistió a reuniones organizadas de manera virtual por las instituciones organizadoras de rankings (Qs, THE), con Pacto Global en relación con la elaboración del informe bianual y temas de relevancia con los principios de Naciones Unidas; Taller Anual del SIU; webinarios temáticos de la Red Interuniversitaria de Aseguramiento de la Calidad (RIAC); Consejo Federal para la Transparencia de la Agencia de Acceso a la Información Pública.

- Gobierno Abierto: Durante el año se trabajó con la Agencia de Acceso a la Información Pública con el objeto de cumplir con la reglamentación vigente en torno a políticas de transparencia. Se mantuvieron reuniones con los responsables de Transparencia y de Normativa, lo que permitió evacuar dudas y organizar el Portal web y las respuestas a las solicitudes de información pública.

Se llevó a cabo la actualización de la información disponible en el Portal web de Gobierno Abierto, de acuerdo con el instructivo de la Resolución AAIP 76/2024, que establece pautas para la organización del Sistema de Transparencia y Acceso a la Información Pública. Durante el año, la Agencia realizó dos evaluaciones del portal, lo que resultó en una mejora en el posicionamiento de la UNL en el Índice de Transparencia. En la primera medición, correspondiente al segundo trimestre, se obtuvo una puntuación de 94,2 puntos, mientras que en la segunda, del cuarto trimestre, se alcanzaron 96,5 puntos.

Durante 2025 se recibieron y respondieron 22 solicitudes de información pública.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Observatorio Social. Canasta Básica del Ingresante Universitario. En febrero de 2025 se realizó el relevamiento de precios de los productos incluidos en la Canasta del Ingresante Universitario de la ciudad de Santa Fe. Dicha canasta se estableció de acuerdo a los productos y cantidades que manifestaron consumir los ingresantes que viven solos o con compañeros en la Encuesta de Consumo realizada en 2016. Para el capítulo “Alimentos y Bebidas” se conformó un menú elaborado por nutricionistas de la Planta de Alimentos de la UNL. La canasta se divide en los siguientes capítulos: Alimentos y bebidas, Transporte, Comidas fuera del hogar, Limpieza del hogar, Higiene, tocador, belleza y descartables, Primeros auxilios, Medicamentos y Consumos culturales. Este relevamiento se realizó de forma online y telefónica. Los datos fueron cargados y se calculó el índice de precios, determinando la tasa de variación anual de la canasta.

Relevamiento de Comercios para Canasta Básica del Ingresante Universitario. En el mes de mayo de 2025 se realizó el relevamiento censal de comercios en la zona de influencia de la UNL con vistas a mantener actualizada la base datos de comercios que se incluyen en la muestra de relevamientos de precios. Estos comercios fueron clasificados en las siguientes categorías: Supermercado de Cadena Nacional, Supermercado de Cadena Local, Supermercado Chico/Autoservicio, Despensa/Almacén, Drugstore/Maxikiosco, Carnicería, Pollería, Pescadería, Panadería, Verdulería, Fiambrería, Dietética y Farmacia.

A continuación se detallan las acciones del año 2025 del Área Internacionalización:

13a edición de la Escuela Internacional de Invierno (EII): Esta propuesta aborda la agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible desde una mirada regional y local. Contó con actividades en línea y presenciales desarrolladas tanto en diferentes sedes de la UNL como en territorio, a través de la visita a la Comuna de Cayastá y el trabajo colaborativo con el gobierno local articulado con la Secretaría de Fortalecimiento Territorial de la UNL. 20 estudiantes (10 estudiantes de intercambio y 10 estudiantes UNL realizaron las actividades y presentaron sus propuestas para el gobierno local en un encuentro final donde el presidente Comunal y su equipo estuvieron presentes).

Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos “José Martí” (CAELJM): lanzó su Convocatoria a la presentación de Proyectos 2025 desarrollando las siguientes actividades: “Las tramas de las crónicas novohispanas de tradición indígena”; “Ansiedad y Bienestar: Un enfoque integral en la Universidad desde una perspectiva latinoamericana”; “Cartografías y estéticas de las disidencias en América Latina”, a cargo de profesores de la Universidad Nacional Autónoma de México, de la UNE (Paraguay) y de la UNL. Se realizó el proceso para la publicación (próxima a su presentación) del libro “Trincheras de ideas valen más que trincheras de piedra”. La Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos “José Martí”

(CAELJM), espacio de lucha, resistencia y defensa de lo público en el marco de las políticas y procesos de internacionalización de la UNL. ISBN: ISBN 978-987-692-414-6

Movilidad Estudiantil de grado: En el Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes (PROINMES), bajo la modalidad presencial, han participado 111 estudiantes de la UNL en acciones de intercambio con 47 universidades de 10 países. De igual manera, 148 estudiantes extranjeros procedentes de 68 universidades de 12 países fueron recibidos en la UNL. Las movilidades entrantes y salientes se han llevado a cabo en el marco de Convenios Bilaterales de intercambios semestrales y de doble titulación y a través de los siguientes Programas: ARgentina Francia Ingenieros TECnología (ARFITEC), Argentina-Francia Agricultura (ARFAGRI), Carrera Binacional de Licenciatura en Administración, Ingenieros Deutschland -Argentina (I.dear), Programa Escala de Estudiantes de Grado de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), Programa Académico de Movilidad Estudiantil (PAME) de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA), Erasmus +, el Programa de Movilidad Académica Regional (MARCA). Se mantuvo la participación de la UNL en los siguientes programas de movilidad virtual: Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA) - Esquema de Intercambio Virtual (PILAVIRTUAL) y el Programa eMOVIES (Espacio de Movilidad Virtual en Educación Superior) de la Organización Universitaria Interamericana (OUI). Bajo esta modalidad, han participado de experiencias virtuales académicas un total de 11 estudiantes: 2 de UNL y 9 extranjeros.

Tutorías internacionales: Se aprobó la creación de la figura de Tutor/a Internacional en el marco de PROINMES (Res C.S. Nro 140) y su correspondiente reglamento. Esto permitió el reconocimiento del rol de tutor internacional en el Suplemento al Título (Res. C.S. Nro 612). Los tutores internacionales son estudiantes de grado avanzado de nuestra universidad que brindan un acompañamiento personalizado a los estudiantes intercambistas con el propósito de mejorar la integración de los estudiantes extranjeros en la UNL y promover oportunidades para que los estudiantes UNL puedan vivir una experiencia internacional conociendo otras culturas. Durante el año 2025, 141 estudiantes de UNL fueron tutores internacionales. Los mismos provenían de las diferentes unidades académicas: FADU (19), FBCB (15), FCA (14), FCE (18), FCJS (16), FCM (10), FCV (10), FHUC (16), FICH (10), FIQ (12) y ISM (2).

Movilidad de Posgrado: En marco del Programa Escala de Estudiantes de Posgrado de AUGM se realizaron intercambios entrantes y salientes, con una duración mínima de dos semanas y una máxima de un semestre. UNL cubrió los traslados de sus estudiantes y otorgó becas de alojamiento y alimentación a los alumnos visitantes. Se ejecutaron las movilidades aprobadas, se planificaron las movilidades correspondientes a 2026 y se

efectuaron las respectivas convocatorias. Las movilidades concretadas en 2025 por alumnos de UNL fueron siete (7), mientras que seis (6) estudiantes extranjeros realizaron actividades académicas en nuestra casa de altos estudios. Las universidades de destino corresponden a los siguientes países: Brasil y Uruguay. En marco del Programa Erasmus+, KA1, dos estudiantes de UNL realizaron un intercambio semestral en España, dos en Italia y una estudiante realizó prácticas profesionales de laboratorio en Croacia.

Objetivo Institucional 10

A continuación se detallan las acciones del año 2025 del Área Internacionalización:

La UNL reconoció como docentes internacionales a 103 docentes tanto de UNL como de universidades extranjeras, que participaron en el marco de las convocatorias de proyectos de Internacionalización del Currículum como de otras acciones de internacionalización.

Movilidad Docente: En el marco del Programa de Movilidad Académica Escala Docente de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM): se ejecutaron las movilidades aprobadas para el año académico 2025, se planificaron las movilidades correspondientes al año 2026 y se ejecutaron las convocatorias correspondientes. El total de movilidades salientes ejecutadas en 2025 fue de 17 y se realizaron en Universidades de Brasil, Bolivia, Paraguay y Uruguay. En cuanto a los docentes extranjeros, UNL recibió a 11 profesores de los países antes nombrados. En el marco de otros programas, se ejecutaron las siguientes movilidades entrantes y salientes:

Programa Erasmus+: se concretaron dos (2) movilidades de UNL a Portugal

Programa MARCA (Movilidad Académica Regional): Ocho (8) docentes de UNL realizaron intercambio en Brasil, concretando actividades docentes y de coordinación/apoyo institucional.

Programa PILA (Programa de Intercambio Académico Latinoamericano): Contó con dos (2) profesoras que cubrieron una plaza recíproca con Colombia.

Por su parte, tres (3) docentes de UNL realizaron movilidades docente y de apoyo institucional en Francia en marco del Programa ARFAGRI (Argentina Francia Agricultura)

Movilidad de Personal No Docente: En marco del Programa Escala de Gestores y Administradores de AUGM se ejecutaron las movilidades aprobadas para el año académico 2025, se planificaron las movilidades correspondientes al año 2026 y se ejecutaron las convocatorias correspondientes. Cinco (5) agentes no docentes de UNL intercambiaron experiencias en universidades de Brasil y Uruguay, y cinco (5) gestores extranjeros de universidades de Brasil y Uruguay fueron recibidos por UNL.

Programa PILA Gestores: Una gestora de UNL realizó una estancia de intercambio en el marco del programa en Colombia.

Programa Erasmus+: Una gestora de UNL se movilizó a Italia.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Se completó el Informe de Graduados y Graduas Recientes de Grado UNL (EGGR) 2024. Además, se trabajó en el diseño de una Encuesta de Seguimiento de Graduados y Graduas de Grado de UNL, resolviendo realizar una prueba piloto que se implementó durante el segundo cuatrimestre de 2024 convocando a participar a aquellos graduados y graduas que habían completado la EGGR 5 años antes.

Además, se trabajó en la elaboración de un Informe Comparado de Graduas y Graduados UNL con un análisis de 10 años según áreas de conocimiento (2014-2023).

Relevamiento del Panel de Hogares Onda 2025.

Se trata de un relevamiento que realiza periódicamente el Observatorio Social en unidades familiares de la ciudad de Santa Fe con el objetivo de fortalecer la Inserción Territorial de la UNL.

El proceso comenzó aproximadamente en agosto de 2025 con el diseño del cuestionario. Se realizó también una georeferenciación de los hogares que participan del panel constitutivo 2022 y que participaron en las ondas de panel 2023 y 2024.

El relevamiento propiamente dicho se realizó entre octubre y noviembre, cerrándose los primeros días de diciembre. Se relevaron 744 hogares correspondientes al Panel. La tasa de mortalidad fue del 10,1%.

Este trabajo permite establecer inferencia sobre los hogares de la ciudad con un nivel de error menor al 3,0% y una confianza para todas las estimaciones del 90%.

Durante el relevamiento, las encuestas fueron editadas –revisadas y corregidas– y posteriormente cargadas en una base de datos para la producción de resultados de todas las variables y el análisis de las distintas series de panel: 2005, 2009, 2014, 2018 y 2022.

Como la carga de datos finalizó en diciembre, la publicación de resultados se realizará durante el 2026.

Objetivo Institucional 12

Observatorio Social. Análisis de Resultados del Panel de Hogares Onda 2024.

El relevamiento del año 2024 finalizó sobre el fin de ese año, por lo que durante el primer semestre del 2025 se estuvo trabajando en la consistencia de la base de datos y en la producción de los resultados correspondientes. En este sentido se realizó un análisis de resultados simples de todas las variables del relevamiento y la comparación de resultados entre las variables coincidentes en los últimos años, analizando también la rotación –considerando los mismos hogares– de las respuestas entre relevamientos. Se realizaron además informes sobre Trabajo, Actividad Laboral de los Santafesinos, Ingreso y Pobreza; todos estos disponibles en la web del Observatorio Social.

En cuanto a la estimación de la línea de pobreza para la ciudad de Santa Fe, en una primera etapa se imputaron, mediante el procedimiento Hot–Deck, los ingresos de las personas que no respondieron cuáles son sus ingresos. Luego a partir de las necesidades energéticas de cada integrante y la canasta tipo de la región pampeana que informa INDEC –tomando promedio ponderado según fecha y cantidad de encuestas realizadas– se calcula el valor de la canasta alimentaria para cada hogar; si dicho valor está por debajo de la Canasta Básica Alimentaria el hogar se clasifica como indigente y si está debajo de la Canasta Básica Total se clasifica como pobre. El nivel de Pobreza en Hogares para ese relevamiento resultó del 29,2% y el de Indigencia 7,7%. Al considerar la cantidad de personas que viven en esos hogares los valores para la ciudad de Santa Fe los resultados fueron 39,9% de personas pobres y 11,0% de personas indigentes.

Objetivo Institucional 14

Participación en Redes Internacionales: la UNL participó en más de 16 actividades y reuniones de los Núcleos Disciplinarios (ND), Comités Académicos (CA) y Comisiones Permanentes (CP) de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), así como también en las Reuniones de Delegados Asesores y Consejo de Rectores.

Participación de 21 jóvenes investigadores UNL en las XXXII Jornadas de Jóvenes Investigadores de AUGM (San Miguel de Tucumán, Argentina): se expusieron trabajos de estudiantes de grado y posgrado.

La UNL continuó formando parte del Comité Ejecutivo de la Red INU la cual llevó adelante un proceso para su transformación en Asociación sin fines de lucro. Se llevó adelante la asamblea anual en la Universidad de Malmö (Suecia). Fueron seleccionados dos investigadores de la UNL para realizar estancias de investigación en 2026.

Convocatoria CAPES AUGM: La Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) y la Coordinación de la formación del personal de nivel superior (CAPES) de Brasil lanzaron por primera vez esta convocatoria de forma conjunta, cuyo objetivo fue promover la investigación y la formación de recursos humanos de alto nivel a través del intercambio científico y la movilidad académica con Instituciones de Educación Superior (IES) brasileñas miembros de AUGM. La UNL participó con seis propuestas de las cuales dos propuestas resultaron seleccionadas y financiadas de un total de 15 proyectos.

Convenios internacionales: Se firmaron 22 convenios internacionales: 14 Acuerdos Generales Bilaterales con Instituciones de Educación Superior, 3 Convenios Específicos de Movilidad, 3 Renovaciones y 2 Acuerdos de doble titulación.

Administración de Residencias para Extranjeros: la Secretaría administra tres Residencias para Alumnos Extranjeros (RAE), la RAE 1 y 3 (Santa Fe) y RAE 2 (Esperanza). La distribución fue la siguiente: RAE I (49 estudiantes), RAE II (26 estudiantes), RAE III (21

estudiantes). En cuanto a las Residencias para Académicos Visitantes (RAV) se dio alojamiento a un total de 93 personas.

Proyectos Internacionales: Proyectos financiados por la Unión Europea:

Erasmus+: la UNL participa de diferentes proyectos que contarán con financiamiento hasta el año 2027 (de movilidad y de cooperación) en los que participan universidades de 33 países, no sólo de la Unión Europea sino también de países asociados, como lo es Argentina. Dentro de los proyectos de Acción Clave 2– KA2 “Desarrollo de las capacidades en el ámbito de la Educación Superior” se ejecutaron los proyectos: SMARTER: coordinado por la Satakunta University of Applied Sciences (Finlandia), vigente para los años 2022-2025. Se ejecutaron movilidades en el marco del proyecto que coordina la FIQ en UNL y USGAT (Unleashing Sustainable Growth Through Applied Technologies), coordinado por la Universidad de Santiago de Compostela (España); vigente para los años 2024-2027. Se llevaron a cabo actividades de iniciación del proyecto que coordina la FCE en UNL. Para los proyectos de Acción Clave 1– KA1 “Movilidad educativa para estudiantes y personal de educación superior”, se firmaron varios acuerdos y se ejecutaron diferentes acciones financiadas por los fondos del programa con universidades de Italia, Croacia, España y Portugal. Por otro lado, y en el marco de las nuevas convocatorias la UNL se ha postulado como socia de varias propuestas provenientes de universidades de España, Polonia, Turquía, entre otras tanto con proyectos KA1 como KA2.

Programa HORIZON2020: En el ámbito de nuestra Universidad se continúan ejecutando los proyectos: BIOTRAFO “Conocimiento y desarrollo de tecnología para el diseño y despliegue de transformadores de potencia de alto rendimiento inmersos en fluidos biodegradables”, enmarcada en la Convocatoria H2020-MSCA-RISE-2018 de la Comisión Europea, coordinado por la Universidad de Cantabria, España; el proyecto “Se-bioFORtified ALfaLfa for Se-enriched Dairy products (Se4All)”, por la Convocatoria H2020-MSCA-RISE-2020 (Marie Skłodowska-Curie Research). Nuestra Secretaria administra los fondos/recursos del proyecto: “Integrated porous cementitious Nanocomposites in non-Residential building envelopes for Green active/passive energy” STORAGE NRGSTORAGE Technische Universität Darmstadt, Alemania, cuya ejecución culmina durante el año 2026.

Proyectos financiados por SPU- (Ministerio de Educación de la Nación): se dio continuidad a la administración de los fondos correspondientes a distintos proyectos en el marco de los Programas ARFITEC, ARFAGRI, Carreras Binacionales del CUAA-DAHZ (Centro Universitario Argentino-Alemán), IDEAR, MARCA.

Proyecto RAÍCES: Fue presentado y seleccionado el Proyecto “RAÍCES: Restauración y Aprendizaje Intercultural a través de la Cooperación para los Edificios Históricos entre Grand Poitiers y Santa Fe”, en la Convocatoria 2025 «Patrimonio y Cooperación Descentralizada» del Ministerio de Europa y Asuntos Exteriores de Francia. Este proyecto

tiene como socios a la Municipalidad de Santa Fe, el Municipio de Grand Poitiers, el Colegio de Arquitectos, la Cámara de la Construcción y la Universidad Nacional del Litoral a través de la FADU, la FIQ y la EIS. El objetivo principal del Proyecto RAÍCES (2025-2027) es la cooperación internacional mediante el desarrollo de las capacidades profesionales en la restauración patrimonial, la eco construcción y la eficiencia energética, además de la promoción de un campus de oficios especializado y una red local para fortalecer la gestión y fomento del patrimonio. RAÍCES busca consolidar un programa integral de formación y transferencia tecnológica en restauración de edificios históricos, combinando saberes técnicos, culturales y ambientales.

Proyectos financiados por otros organismos internacionales: Programa Premio a la investigación de inclusión 2022 de la firma Google LLC. continua su ejecución durante el año 2025. En el marco del Program awards officer Human Frontier Science Program Organization (HFSPO) se continúa con la ejecución del financiamiento para el Proyecto de investigación: HFSP - RGP005/2024 “3D-bioprinting meets machine learning: a novel tool to decipher the determinants of viral tropism”, que coordina en UNL la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas. En el marco del Programa Programa +Ciencia +Bosques de la la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) se aprobó para su financiamiento el Proyecto: “Mapeo de bosques y lineamientos generales para su monitoreo en la Región Forestal Delta e Islas del río Paraná a partir de sensoramiento remoto y datos de campo”, proyecto que se ejecutará entre los años 2025-2027 y que cuenta con la coordinación de la FICH.

Incubadora de Acciones de Internacionalización: se realizó la convocatoria a proyectos integrales de acciones para la internacionalización de espacios curriculares para la formación de grado en la que las diferentes unidades académicas presentaron propuestas integrales que fueron aprobadas por el Consejo Superior (Res. C.S Nro 822) y recibirán financiamiento durante 2026.

El Instituto de Estudios Avanzados del Litoral (IEA Litoral) continuó con sus actividades desarrollando charlas, encuentros y conferencias abiertas a la comunidad gracias a la presencia de investigadores extranjeros que desarrollaron estancias de intercambio e investigación en la UNL.

Otras acciones de Internacionalización:

Ferias Internacionales: Se participó en la feria internacional NAFSA para lo cual se contó con el apoyo de la Embajada de Estados Unidos quien aprobó la propuesta presentada por la UNL. Se asistió a la feria internacional EAIE, integrando la delegación argentina para promover la difusión de las propuestas académicas y de investigación, así como para la búsqueda de nuevos socios.

Se llevó a cabo en nuestra universidad la reunión de Delegados Asesores de Grupo Montevideo el 12 y 13 de Agosto. Se contó con la presencia de más de 40 participantes de diferentes universidades de AUGM.

Se co-organizó con la Unión Europea, la Secretaría de Relaciones Internacionales de la Provincia de Santa Fe, la Universidad Católica y la Fundación Nuevas Generaciones, el Modelo Unión Europea de la Región Centro los días 8 y 9 de octubre de 2025. La UNL fue una de sus sedes. Participaron 60 jóvenes universitarios de Córdoba, Santa Fe y Entre Ríos. La actividad se basó en una simulación del funcionamiento del Consejo de la Unión Europea (UE).

Comunicación institucional: El área acompañó una agenda amplia y diversa de actividades vinculadas a redes universitarias, cooperación internacional y propuestas académicas impulsadas por el área de Internacionalización. Se actualizó la página web bilingüe www.unl.edu.ar/international, que en 2025 registró un total de 32.846 visitas, y el sitio del Centro de Idiomas www.unl.edu.ar/idiomas, que contó con un total de 30.056 visitas. También se actualizó semanalmente el espacio www.unl.edu.ar/convocatoriasinternacionales (4.487 visitas en 2025). En el área de Idiomas, se dio relevancia a la propuesta de cursos y servicios, la capacitación de los docentes y la articulación con actores externos. Se difundió la firma de convenios con organizaciones e instituciones educativas. Asimismo, se actualizaron materiales informativos para ofrecer el servicio de traducción e interpretación del Centro de Idiomas de la UNL a la comunidad, en el marco de las acciones de apoyo a la internacionalización académica y administrativa. También se realizó la cobertura de jornadas de actualización y articulación entre docentes de idiomas, así como instancias de capacitación sobre el uso de inteligencia artificial aplicada a la enseñanza de lenguas extranjeras. Los perfiles oficiales de Idiomas UNL, creados en 2024 para dar a conocer la propuesta del Centro de Idiomas, ampliaron su comunidad convocando a 6.000 seguidores en Instagram y 95 en Facebook. Se incrementó el alcance de las publicaciones vinculando el contenido con las cuentas de UNL e Internacionales UNL. Se realizaron campañas específicas y se promocionó contenido estratégico, para garantizar la difusión de los cursos anuales, cuatrimestrales y trimestrales y los Cursos de verano. En esta línea, se creó un nuevo material gráfico para divulgar las asignaturas electivas de lenguas extranjeras correspondientes a las carreras de grado. En lo que respecta a la corresponsalía en Santa Fe de la Agencia Campus France, se transmitió la información de actividades e iniciativas de la Agencia, se organizó el evento “Me encuentro con un alumni” (junto con la Alianza Francesa de Santa Fe) y un miembro del Área de Comunicación participó en una instancia de capacitación online a cargo del equipo coordinador de Campus France Argentina. En lo relativo a la presencia y crecimiento de la comunidad en las redes sociales de Internacionales UNL: se han alcanzado 11.500

seguidores en Instagram durante 2025; la FanPage de Facebook cuenta con 9.000 seguidores y la cuenta de X (ex Twitter) posee 1.650 seguidores. En cuanto a la redacción y envío semanal del boletín de becas, cursos y actividades académicas internacionales: se suscribieron alrededor de 400 nuevos destinatarios, totalizando 7.000 suscriptores. En el año se enviaron 43 ediciones del boletín.

La UNL como miembro fundador de la Red de Dirección Estratégica de la Educación Superior (Red DEES) participó de reuniones e intercambios en materia de estudios sobre educación superior en la región. Durante el año 2025, se renovaron los compromisos asumidos con la Red.

La DIPIAPP participó en los Encuentros Regionales del Núcleo Disciplinario Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria de AUGM. Se produjo una participación activa en las 30° y 31° Reuniones del Núcleo Disciplinario Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM).

La DIPIAPP participó en los encuentros de la Red Interuniversitaria de Aseguramiento de la Calidad (RIAC), donde se trabajaron temáticas vinculadas a la creación de Sistemas Internos de Aseguramiento de la Calidad en las universidades argentinas.

Objetivo Institucional 15

Observatorio Social. Portal Institucional. En febrero de 2025 se dio de alta la nueva web del Observatorio Social con adecuación a la identidad institucional del portal UNL y en articulación con personal de la Dirección de Comunicación Institucional de la UNL.

Durante el resto del año se trabajó en mantener actualizados los contenidos de las páginas y secciones cargando los documentos e informes producidos.

Memoria institucional 2025

Secretaría de Vinculación Tecnológica e Innovación





Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 4

Organización de la Caminata de Mentoreo para Mujeres sede Santa Fe –coorganizada con la fundación internacional Voces Vitales– para estimular el liderazgo de las mujeres como motor para el progreso económico y social en consonancia con las políticas de género de la UNL.

Objetivo Institucional 5

Actualización del Registro Único de Emprendimientos (plataforma centralizada para dar a conocer información relevante sobre estado, evolución y principales hitos de los emprendimientos que forman parte del Ecosistema Emprendedor UNL).



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Fortalecimiento de la formación emprendedora en la currícula universitaria. El creciente interés de la comunidad estudiantil refleja el éxito de un enfoque institucional que prioriza la educación emprendedora como motor de desarrollo regional. Al integrar estas competencias de forma transversal en todas las carreras de la UNL, no solo se forman profesionales, sino agentes de innovación capaces de transformar el entorno socio-productivo. Esta política académica se continuó desarrollando durante todo el año a través de una sólida oferta formativa: El Taller de Competencias Emprendedoras (TCE), con el objetivo de sensibilizar y brindar herramientas iniciales, esta asignatura electiva/optativa se dictó en modalidad presencial durante ambos cuatrimestres. Alcanzó una inscripción de 117 estudiantes, de los cuales 65 cumplieron con la regularidad, demostrando la vigencia y demanda de este espacio. Mientras que el Seminario Laboratorio de Emprendedores (SLE), asignatura electiva, está más orientado a la consolidación de proyectos, el mismo se desarrolló durante el primer cuatrimestre con 30 inscriptos y 17 estudiantes regulares, consolidando el trayecto formativo avanzado de nuestros alumnos. Asimismo, el compromiso de la UNL trascendió las aulas de grado para alcanzar al ecosistema emprendedor regional. A través de cursos específicos (cursos de verano), se brindó capacitación y acompañamiento a 40 emprendedores de la comunidad universitaria y público en general, fortaleciendo el vínculo entre el conocimiento académico y el tejido socioproductivo de la región. Formación en Gestión para la Innovación Durante el 2023 y 2024 se realizó una actualización del plan de estudios de la carrera que fue presentado ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), en la sexta convocatoria para la acreditación de carreras de posgrado en funcionamiento, conforme a lo dispuesto por la Ordenanza N° 65. Luego de la evaluación el organismo resolvió acreditar la carrera por un período de seis años y con la máxima categoría. El reconocimiento destaca la consolidación del trayecto formativo, la coherencia entre los objetivos, contenidos y perfil del graduado, y los resultados positivos de seguimiento académico de las cohortes. El dictamen consideró, además, los antecedentes favorables del posgrado, acreditado previamente en 2009 y 2014. Durante el 2024 se continuó con la Gestión académica de cohortes anteriores, con una política proactiva de seguimiento de alumnos. Consecuentemente, se obtuvieron los siguientes resultados: 4 graduados y 3 propuestas de Trabajo Final Integrador presentadas y en proceso de aprobación. En el marco de este nuevo plan de estudios de la carrera de posgrado Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica, en noviembre de 2025 se lanzó un nuevo módulo optativo denominado "Inteligencia artificial, negocios e innovación". El mismo tuvo una alta participación, contando con 17 alumnos activos que cursaron los diferentes temas del módulo.

Objetivo Institucional 7

En un esfuerzo por garantizar la mejora continua de la formación en emprendedorismo, desde el Programa Emprendedores se trabajó articuladamente con el cuerpo docente del Taller de Competencias Emprendedoras en la actualización de contenidos y la planificación estratégica para el próximo ciclo lectivo. Este proceso fue fundamental en el marco de la acreditación de las carreras de Ingeniería (Facultad de Ingeniería Química), asegurando que la formación emprendedora cumpla con los más altos estándares de calidad educativa exigidos por los organismos evaluadores.

Objetivo Institucional 8

Información tecnológica. Con el objetivo facilitar las actividades de transferencia de la UNL, se trabajó en colaboración con grupos de I+D en la definición de sus proyectos de investigación, aportando visiones prospectivas y orientando los experimentos hacia desarrollos protegidos por patentes de invención. Asimismo, se brindó asesoramiento a docentes, investigadores, personal de gestión, emprendedores y alumnos, en lo que respecta a información tecnológica, evaluaciones de patentabilidad (novedad, altura inventiva y aplicación industrial), modos de protección de la tecnología, definición de objetos patentables, focalización de proyectos de investigación, etc. Se realizaron informes de búsquedas de información tecnológica orientada a la evaluación de patentabilidad de Proyectos de Investigación de la UNL, evaluación del riesgo jurídico de infringir derechos de patentes argentinas de terceros que podrían obstaculizar el proceso de valorización y transferencia de dichos proyectos. De modo colaborativo con los grupos de investigación, se trabajó en la identificación de los objetos inventivos y definición de la estrategia de protección. Certificación de calidad Re-acreditación exitosa del Sistema de Gestión de la Calidad conforme a la Norma IRAM-ISO 9001:2015 otorgada por el Instituto Argentino de Normalización y Certificación (IRAM), del Cetri Litoral para todas sus áreas de trabajo: Área de Administración SAT SET; Área de Propiedad Intelectual; Área de Asesoramiento a Empresas; Área de Información Tecnológica; y Área de Marketing Tecnológico. La certificación de calidad es una garantía que brinda confianza a los usuarios de estos procesos, en el sentido de que sus procesos de gestión se cumplen de manera controlada, ágil y eficiente, satisfaciendo las necesidades de los usuarios y apuntando a una mejora continua, con un fuerte énfasis en la capacitación de los recursos humanos involucrados.

Objetivo Institucional 9

Con el firme propósito de fomentar la inclusión, se diseñaron estrategias de vinculación para incentivar el espíritu emprendedor y las capacidades que lo caracterizan, proponiendo actividades con adolescentes y jóvenes de escuelas secundarias y universitarias. En este

marco, se destacó la masiva participación de estudiantes de nivel secundario en el Innovatón Solidario UNL, y las 20° Jornadas Internacionales de Jóvenes Emprendedores (JIJE), consolidando estos espacios como puentes clave hacia la educación superior, la cultura del emprendimiento y reafirmando el compromiso de la Universidad con la formación de competencias desde las etapas más tempranas.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Desde el área de Administración de Servicios a terceros SAT – SET (Cetri – Litoral) se realizó asesoramiento, redacción y control de nuevos contratos tecnológicos entre la Universidad y distintos comitentes, tanto del sector público como del sector privado; y gestión de nuevos servicios altamente especializados y educativos a terceros (SAT y SET). Se aprobaron en el sistema ILITIA las liquidaciones de fondos provenientes de SAT/SET, se hizo el seguimiento de pagos del circuito administrativo y se elaboraron informes gerenciales. Se fortalecieron las relaciones con las áreas involucradas en las distintas Unidades Académicas: realización de reuniones periódicas con los responsables de la gestión de los SAT/SET de las distintas Sedes de Servicios a Terceros, donde se abordaron temas de interés para éstas áreas. Consolidación en el uso de la herramienta REDMINE con el Proyecto “Atención de consultas e información al usuario”, donde los usuarios del sistema de servicios a terceros registran directamente sus solicitudes, reclamos y/o consultas. Mensualmente se informó al CONICET y a los Institutos de doble dependencia lo acreditado según lo dispuesto en el Convenio suscripto en noviembre de 2012. Tramitación vía Hermes de los servicios a terceros. Como resultados se puede sintetizar en: - en 2025 se tramitaron 197 nuevos servicios conformando un total de 637 convenios operativos. - El monto total facturado fue \$ 6.867.636.319 SAT: \$ 3.027.042.856 SET: \$ 3.840.593.463 - El monto cobrado fue \$ 6.472.030.696 y el monto liquidado fue \$ 4.596.063.318 -Número de liquidaciones aprobadas y tramitadas por sistema ILITIA: total 7263.

En lo que respecta a la propiedad intelectual se brindó capacitación y asesoramiento a docentes, investigadores, personal de gestión, emprendedores, empresas incubadas y alumnos, en lo que respecta a requisitos de patentabilidad, requisitos para el registro de una marca, ISBN, derecho de autor, inscripción de variedad vegetal, entre otros. Asimismo, se capacitaron universidades nacionales y extranjeras. Se llevó a cabo la redacción de solicitudes de patentes de titularidad UNL, desarrollando un trabajo colaborativo con los grupos de investigación para la identificación de los objetos inventivos y definición de la estrategia de protección acorde a cada tecnología. Se realizó todos los trámites pertinentes para la presentación de solicitudes de Patentes de Invención, Búsquedas de Información tecnológica y Marcas ante el Instituto Nacional de la Propiedad Industrial (INPI); registro de Obra Inédita musical y no Musical en la Dirección Nacional de Derechos de Autor; registro de ISBN e ISSN en la Cámara Argentina del Libro. Seguimiento de distintos trámites en todas sus etapas. Procuración. Asimismo, se dio respuesta a observaciones realizadas por la oficina nacional de patentes, lo que implicó el análisis técnico-jurídico de anterioridades citadas por los examinadores y la reformulación de los pliegos reivindicatorios para lograr la concesión de las patentes. Confección, revisión, gestión y asesoramiento en contratos de licencia de patentes, know-how, transferencia de tecnología, cooperación para

I+D, asistencia técnica, convenios de confidencialidad, acuerdos de transferencias de material biológico, entre otros. Revisión de contratos de “Servicios Altamente Especializados a Terceros” (SAT) con respecto a cláusulas de Propiedad Intelectual a incorporar en los mismos, en colaboración con otras áreas del CETRI Litoral. Resultados: - Solicitudes de Patentes presentadas en Argentina: 1 - Solicitudes de Patentes presentadas en el exterior: 1 - Marcas presentadas: 18 - Registros ISBN: 13 - Registro de Software: 2 - Registros de derecho de autor: 7 - Contratos de Propiedad Intelectual gestionados: 17 Derechos concedidos: Patentes argentinas: 1 Marcas: 18.

Con el objetivo de fortalecer las actividades de transferencia tecnológica de la UNL, el Área de Información Tecnológica trabajó en estrecha colaboración con grupos de I+D de la Universidad en la definición y orientación estratégica de sus proyectos de investigación. Se aportaron criterios técnicos, análisis prospectivos y enfoques de propiedad intelectual destinados a orientar los desarrollos hacia resultados potencialmente protegibles mediante patentes de invención y otros mecanismos de protección. Se brindó asesoramiento especializado a docentes, investigadores, personal de gestión, emprendedores y estudiantes en materia de información tecnológica, evaluaciones de patentabilidad (novedad, actividad inventiva y aplicación industrial), modalidades de protección y definición de objetos patentables, para fortalecer los procesos de transferencia de resultados de investigación. Durante 2025 se elaboró el Informe de Actividad de Patentamiento de las Universidades, publicado en el sitio institucional de la UNL, el cual se basa en un riguroso trabajo de vigilancia tecnológica realizado a partir de la base de datos internacional Patbase, que brinda acceso a más de 100 millones de publicaciones de patentes a nivel mundial. Este informe constituye un insumo estratégico para la toma de decisiones institucionales, ya que permite analizar el posicionamiento relativo de la UNL, identificar áreas tecnológicas emergentes, monitorear la evolución de la actividad inventiva en el sistema universitario y orientar políticas de I+D+i y de protección de resultados con base en evidencia objetiva. En el marco de la valorización de resultados de I+D+i, se realizaron búsquedas de información tecnológica orientada a la evaluación de patentabilidad de los proyectos de investigación de la UNL, así como estudios de opiniones de no infracción destinados a analizar riesgos jurídicos asociados a derechos de terceros vigentes en Argentina que pudieran obstaculizar procesos de transferencia y/o comercialización de la tecnología. Se realizaron búsquedas de información tecnológica, comercial, normativa y general para evaluar factibilidad de transferencia de resultados de la investigación, identificando actores relevantes del mercado, ventajas competitivas y posibles impedimentos tecnológicos o regulatorios. En este marco se realizaron 30 estudios del Estado de la Técnica sobre resultados de la investigación; 24 Opiniones de Patentabilidad, orientadas a evaluar la posibilidad de protección de las invenciones y 24 Opiniones de No-Infracción, destinadas a analizar riesgos jurídicos

derivados de patentes argentinas de terceros que puedan obstaculizar el proceso de valorización de los proyectos.

Respecto del financiamiento para la innovación se desarrollaron las siguientes actividades: - Asistencia para la formulación y gestión de proyectos de investigación aplicada, innovación y modernización tecnológica; - Obtención de financiamiento para los proyectos formulados; - Actuación como Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT) de Institutos de doble dependencia (CONICET – UNL), del Ministerio de Producción Ciencia y Tecnología de Santa Fe, y de otros fondos específicos particulares; - Actuación como Unidad Administradora de Fondos otorgados para el Desarrollo de Plataformas Tecnológicas a Consorcios Asociativos Públicos Privados en los que la UNL es parte; - Administración de fondos de terceros correspondientes a diferentes proyectos de distintos organismos y empresas; - Asistencia para la formulación de proyectos institucionales; - Seguimiento técnico de proyectos financiados por distintos organismos cuyos fondos son administrados por la UNL en carácter de UVT; - Difusión de líneas de financiamiento, provinciales y nacionales; y - Capacitación en gestión de financiamiento para proyectos de innovación.

MARKETING TECNOLÓGICO Y VALORIZACIÓN DE TECNOLOGÍAS

- Promoción de las capacidades científicas- tecnológicas de la UNL. Durante el año 2025 se logró concretar el lanzamiento de una nueva versión de la Plataforma de Oferta Tecnológica de la UNL. La misma reúne información detallada de 288 grupos de investigación de la UNL y contiene datos en relación a infraestructura disponible, potencialidad de aplicación de las tecnologías y casos destacados. El nuevo software, desarrollado en la UNL, permitirá generar mecanismos de autogestión por parte de los investigadores, así como también la posibilidad de producir ofertas tecnológicas a medida desde el sistema y replicar a su vez en las unidades académicas las ofertas tecnológicas de cada sede se servicio, a partir de un catálogo central. Durante el año, se realizó promoción de la oferta tecnológica de la UNL a través de diversos medios: participación en 7 eventos regionales, nacionales e internacionales con presentación de información institucional mostrando actividades de vinculación y transferencia de tecnología de los grupos de la UNL. Desarrollo y participación de actividades de promoción y visibilización de desarrollos tecnológicos y capacidades transferibles tendientes a posicionar a la UNL como referente en vinculación tecnológica (en la región, el país e Iberoamérica). En tal sentido se continuó con el relevamiento de actores claves del sector de industrias lácteos y del sector productor de maquinaria agrícola, la industria de alimentos, la industria biotecnológica y del sector insumos-agro; se desarrolló e intercambio información de interés. Actualmente, se cuenta con más de 450 empresas relevadas con potencial de adopción de tecnologías de la UNL, con las cuales se han mantenido algún tipo de intercambio de información a lo largo del año. Gestión de las demandas tecnológicas solicitadas a la Universidad a través de los responsables de

vinculación de las diferentes unidades académicas, como así también aquellas provenientes de gobiernos, empresas y entidades de la sociedad civil. Una vez generado el contacto, entre el grupo de investigación y el interesado, el CETRI cumple con un rol de apoyo y seguimiento hasta la conclusión de la demanda.

- Valorización de capacidades y resultados. Aporte de valor a las capacidades de los grupos de investigación de la UNL y/o a sus resultados de investigación, susceptibles de aprovechamiento económico o social para potenciar la prestación de Servicios Altamente Especializados a Terceros (SAT), facilitar la creación de spin-off, y la transferencia de los resultados de I+D a empresas, organismos del estado u organismos no gubernamentales. En este sentido, se trabajó en la búsqueda de información de mercado, legislación y normativa que agreguen valor a los resultados de la investigación, puesta en práctica de diversas estrategias de marketing y comercialización de tecnologías para que éstas lleguen al potencial público objetivo así como también en la validación de la metodología y procedimiento permitiendo una mejora continua e integrando las diversas áreas claves con el fin de dar una eficiente gestión de proyectos. Durante el 2025 se trabajó transversalmente con 10 tecnologías de la UNL que fueron atravesadas por diversas acciones de valorización. En general, se realizaron las siguientes acciones de valorización: 7 brochures tecnológicos para promoción de tecnologías y capacidades, 7 acciones de promoción de resultados, se contactaron a 19 empresas interesadas en tecnologías de la UNL, se buscó oportunidades de financiamiento y se gestionaron 19 solicitudes, se realizaron 13 investigaciones de mercado, 12 planes de explotación de tecnología y 13 exploraciones comerciales y legales, se gestionaron 12 contratos asociados al proceso de valorización y transferencia y se asistió a diversos grupos de investigación que se encuentran ante el desafío de conformar un spinoff universitario. También se trabajó fuertemente en la validación técnica y comercial de las tecnologías valorizadas, habiéndolo contactado a más de 20 referentes productivos e industriales quienes emitieron juicio de opinión en relación a la viabilidad de las tecnologías involucradas en el mercado. Por otra parte, se trabajó con los grupos de investigación involucrados en las tecnologías valorizadas, en el proceso de formación y generación de competencias empresariales y comerciales para hacer frente de forma eficiente a los procesos de transferencia.

- Sensibilización a la comunidad científica respecto de la importancia y las oportunidades que brinda la vinculación tecnológica en sus diversas modalidades (spinoff, transferencia, prestación de servicios). Diseño de actividades para el fortalecimiento de la vinculación y transferencia tecnológica de los grupos de investigación. Durante el 2025 se realizaron las siguientes instancias de capacitación y mentoreo destinadas a investigadores: Taller: Que necesita mi tecnología para convertirse en un negocio

- Modelo Canvas (38 investigadores inscriptos); Charla: Diferentes momentos, diferentes recursos: Recursos necesarios en la evolución de una tecnología hacia un negocio tecnológico, donde encontrarlos y qué debo dar a cambio. (61 investigadores inscriptos); Ciencia + industria = nuevos negocios tecnológicos (81 investigadores inscriptos).

Sobre el Fortalecimiento De Pymes se generaron nuevas estrategias colaborativas con actores clave del sector Pyme de la región: - Convenios de colaboración: se consolidaron alianzas estratégicas orientadas a fortalecer la digitalización de las pymes, mediante acciones de sensibilización como el ciclo “Impacto de la Industria 4.0 en las organizaciones tradicionales”. - Programa de Asesorías y Mentorías en Transformación Digital para Empresas – Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe 2025 (2.^a edición): se participó en el lanzamiento de la segunda edición del programa, orientado a promover la adopción de tecnologías digitales en MiPyMEs de Santa Fe, con la participación de asesores de diversas instituciones y 19 empresas. - Seminario “Transformación Digital en Gobierno”: se participó del seminario desarrollado en el marco del proyecto “Alianza Universitaria Argentina–Europea para la Transformación Digital (UNI UEAR)”, que convocó a actores de gobiernos subnacionales, universidades, industria y sociedad civil para debatir desafíos y oportunidades de la transformación digital en el sector público. Gestión de Plataforma de Autodiagnóstico Chequeo Digital para Pymes Se generaron 338 nuevos reportes, alcanzando un total acumulado de 1.908 desde que se inició la herramienta, lo que permitió a las pymes profundizar el análisis de su nivel de digitalización. En este marco, de las alianzas generadas con distintas universidades y organizaciones sin fines de lucro de Argentina, se elaboraron reportes mensuales y quincenales por región y sector de actividad, en cumplimiento de los convenios vigentes y con el objetivo de fortalecer la articulación con las instituciones asociadas. Adecuación y relanzamiento del Chequeo Digital: se inició el proceso de migración de la versión 1.0 a la 2.0 de la herramienta, con el fin de optimizar la recolección de datos y mejorar la identificación de fortalezas, debilidades y oportunidades de digitalización en las pymes argentinas.

En relación al Desarrollo Emprendedor e Incubación De Empresas se impuso la innovación a nivel regional a través de eventos de alto impacto en el ecosistema emprendedor. Entre los eventos más destacados se encuentra la quinta edición del INNOVATÓN SOLIDARIO UNL, que abordó la temática ““EDUCACIÓN: Encendiendo presentes, impulsando futuros”. Con un enfoque lúdico y educativo, esta experiencia representó una oportunidad invaluable para que los participantes exploren el tema de la movilidad sostenible y propongan ideas creativas. No solo se centró en la solución de problemas específicos, sino que permitió a los jóvenes apropiarse de herramientas y metodologías que los capacitan para abordar futuros desafíos. También se destacan actividades como las Jornadas de Jóvenes Emprendedores, y la participación en espacios organizados por otras instituciones locales, nacionales e

internacionales. Incubación de empresas. Entre los diversos instrumentos que ha desarrollado la UNL para la incubación de emprendimientos se encuentran los 10 Gabinetes para emprendedores localizados en las diferentes Unidades Académicas. En esos espacios se brindó acompañamiento técnico y seguimiento integral a 57 proyectos preincubados, facilitando tutorías/mentorías y vinculación con eventos/ concursos estratégicos. Asimismo, se fortaleció el nexo con el territorio y el cuerpo de graduados mediante acciones de sensibilización en emprendedorismo, haciendo especial hincapié en la vinculación con escuelas secundarias para incentivar una cultura emprendedora y de innovación desde las etapas formativas tempranas. Con el objeto de delinear políticas y planes de acción a seguir para lograr una eficiente gestión, desde hace ya varios años, la UNL, a través del Programa de Gestión de Plataformas de Innovación, participa activamente como representante institucional en el Consejo Directivo de la incubadora Expresiva -Incubadora de Emprendimientos de Culturales de Santa Fe-, en el Consejo Directivo de la Incubadora de Empresas de Ámbito Regional (IDEAR), del Parque Tecnológico del Litoral Centro SAPEM (PTLC SAPEM) y es miembro fundador y organizacional del Foro de Capital para la Innovación. Desde la Incubadora de Empresas de Ámbito Regional, IDEAR, se concretó una nueva convocatoria a la presentación de ideas de negocios que luego participaron de procesos de preincubación e incubación, 9 con talleres de capacitación (3 con retroalimentación realizada por empresarios de la región) orientados a la elaboración del plan de negocios, la validación de la idea proyecto en base a Business Model Canvas. Esto dio como resultado que los emprendimientos avanzaron en el diseño de su negocio, incrementando sus capacidades de gestión y visión estratégica. En la convocatoria se presentaron 32 equipos emprendedores, de los cuales 17 fueron seleccionados para avanzar con la pre incubación. Finalizada esta etapa, se avanzó en el proceso de incubación, que continuará en 2026. Cabe destacar que también se continúa acompañando a 8 emprendimientos de convocatorias anteriores, para profundizar el desarrollo del negocio, principalmente con asesorías especializadas en desarrollo propiedad intelectual y generación de sociedades comerciales. También se logró una participación activa en diferentes encuentros y una amplia vinculación con el ecosistema emprendedor de Esperanza y el departamento Las Colonias, resaltándose la participación en el Nodo Pilar. Se continúan realizando obras de mejora en el edificio de la incubadora Idear, para garantizar mejores condiciones estructurales. En el año 2025, se llevó a cabo el Evento de Lanzamiento de la décimo sexta edición del Foro de Capital para la Innovación. El evento de lanzamiento es el espacio y momento que reúne a las 16 instituciones que conforman el Foro de Capital para la Innovación para dar comienzo a dos años de trabajo conjunto y formalmente dar inicio a la convocatoria, para que las empresas de todo el país que estén interesadas, puedan realizar su inscripción.

Objetivo Institucional 13

Desde la Secretaría de Vinculación Tecnológica se articula con diferentes áreas estatales, ya sea a nivel municipal, provincial o nacional, en todas las líneas de trabajo de vinculación tecnológica. Se destacan la gran cantidad de servicios a terceros que se brindan a organismos estatales y la constante articulación en temas de propiedad intelectual. La UNL rubricó un convenio específico de Vinculación y Transferencia Tecnológica con la provincia de Santa Fe, a través del Ministerio de Desarrollo Productivo para brindar asistencia en el Programa Provincial de Fortalecimiento de la Economía Asociativa y el Emprendedorismo, Sinergia. A partir de aquí, se gestionó e implementó el servicio de consultoría para las 8 mesas locales de Sinergia Colaborativa, integradas por un total de 44 proyectos. Hasta diciembre se ejecutó aproximadamente el 50% del trabajo previsto, focalizado en el diagnóstico de necesidades y en el diseño e inicio de planes de acción específicos. En este marco, se implementó el componente “Sello de compromiso para la comunidad”, destinado a reconocer proyectos y emprendimientos de triple impacto que generan valor económico, social y ambiental en sus comunidades. En la línea de desarrollo de empresas, desde hace más de 20 años la UNL forma parte de incubadoras de empresas: Expresiva con el gobierno de la ciudad de Santa Fe e Idear con el gobierno de la Municipalidad de Esperanza. También conforma el Parque Tecnológico del Litoral Centro y el Foro de Capital para la Innovación, donde la articulación con el Estado es parte fundamental. En 2025 se reiniciaron las acciones en el marco del Polo Tecnológico Esperanza, un espacio asociativo con varios organismos estatales y del sector productivo. Se realizó la formalización institucional y legal, la definición estratégica de proyectos y una intensa actividad de vinculación regional y capacitación. Se concretaron visitas a Polos Tecnológicos de Buenos Aires y Rosario y al Parque Tecnológico del Litoral Centro para conocer buenas prácticas. Estratégicamente, se definió un enfoque en temáticas transversales para atraer nuevas empresas, como la Inteligencia Artificial (IA) y la biotecnología. Se desarrollaron el Curso Virtual "Formulación de Proyectos con Inteligencia Artificial" (23 participantes) y el Taller Presencial para empresarios (25 asistentes efectivos). UNL Potencia continuó fortaleciendo su relación de alianza con el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, siendo parte de la red de instituciones del programa IncuBAte, esto le permite recibir información de manera temprana sobre concursos y convocatorias para que los emprendedores cuenten con tiempo para aplicar y prioridad en sugerir proyectos UNL. Además, desde UNL se les otorgó 10 espacios en capacitaciones del Programa para los emprendedores de IncuBAte. También se participó formando parte de las instituciones de apoyo y capacitación en temas de transformación digital para empresas y organizaciones, trabajando con los gobiernos de las provincias de Entre Ríos y Santa Fe y de las ciudades de Santa Fe y Paraná. Otra de las principales líneas de trabajo con áreas estatales tiene que ver con la promoción del empleo y la

incorporación de pasantes: 59 entes y organismos gubernamentales de los diferentes estamentos del Estado tienen convenios de pasantías con la UNL, los cuáles han firmado 417 contratos en 2025, lo que implica un 62% del total. Asimismo, se detalla que en el Portal de Empleo se encuentran registrados 47 organismos públicos, 8 ingresados en 2025, quiénes pueden realizar búsquedas laborales vinculadas a los perfiles de carreras de la UNL.

Objetivo Institucional 14

Una parte importante del trabajo de vinculación tecnológica se realiza con actores localizados en otros países del mundo. Se ejecutan acciones a partir de las redes de contacto generadas para potenciar el ecosistema emprendedor, buscando que los proyectos vinculados a la UNL tengan instancias de networking, validación por parte de expertos, acceso a financiamiento e inversiones y posibilidades de encontrar socios estratégicos. Las Jornadas Internacionales de Jóvenes Emprendedores se han consolidado internacionalmente como una línea de acción exitosa orientada a este objetivo. En el 2025, se llevó a cabo la 20° edición de la JIJE, cuyo eje vertebrador fue "Emprender es abrir caminos, tomar decisiones que generan impacto y cambiar la realidad con cada paso". El evento reunió proyectos de Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, México y Paraguay, integrando a la comunidad UNL, y a escuelas secundarias en una red de innovación global. Con la participación de 385 emprendedores y 106 proyectos de seis países latinoamericanos, el evento facilitó el networking de más de 3000 personas. Esta acción profundizó la integración con 25 instituciones asociadas de 8 países, vinculando a emprendedores, investigadores y estudiantes de diversos países y fortaleciendo la cooperación técnica y la visión de liderazgo internacional. En el 2025, se destacó también la puesta en marcha del Concurso PREMIO ILAN-UNL A LA INNOVACIÓN UNIVERSITARIA, en colaboración con la Fundación Internacional Israel Innovation Network (ILAN), que impulsa la innovación para mejorar la calidad de vida de las personas. El premio se implementó en dos convocatorias y su objetivo fue reconocer e impulsar el desarrollo de proyectos universitarios de innovación con un alto impacto social. Las convocatorias estuvieron destinadas a estudiantes de grado o posgrado de la UNL, de hasta 30 años de edad. Este valioso premio internacional brinda a los proyectos ganadores la oportunidad de viajar a Israel para conocer su sistema de innovación. Además, el acceso a la Plataforma ILAN NETWORK en donde podrán vincularse con pares y mentores, así como también empresas, autoridades e instituciones de Israel. Durante estas convocatorias participaron 50 estudiantes emprendedores, con 19 proyectos, de los cuales 15 resultaron finalistas y realizaron su presentación oral, resultando 6 ganadores. También desde el Programa Potencia se convocó a 9 expertos asesores de 5 países (Colombia, México, Chile, Estados

Unidos y Argentina) quiénes evaluaron los modelos de negocios de startups incubadas y las orientaron para presentarse ante inversores. En dicho marco, se firmó convenio con la Universidad Simón Bolívar de Colombia, con sede en Cúcuta, de manera particular con su incubadora MacondoLab. Participaron en la evaluación de nuestras startups y, a cambio, brindamos dos capacitaciones de forma virtual en su programa Level Up, orientado a la creación de empresas; y con la consultora New Genesis, que hace aceleraciones científicas para big pharma, con presencia en Chile, México, Polonia y Guatemala, quienes estuvieron dando feedback a las startups científicas de nuestro Programa.

Objetivo Institucional 15

Desde el área de Comunicación de la Secretaría de Vinculación Tecnológica e Innovación se planifican y ejecutan estrategias integrales que contemplan la dimensión comunicacional de cada iniciativa, superando la lógica meramente informativa o de difusión. Durante 2025 se desarrollaron acciones de prensa, campañas de difusión, diseño y redacción de piezas institucionales, creación y gestión de sitios web y redes sociales, así como la producción de contenidos específicos para estos canales. También se brindó acompañamiento en la organización de eventos y en la elaboración de los materiales comunicacionales asociados a cada instancia, entre otras tareas. Paralelamente, se impulsó un trabajo sostenido de puesta en valor y sistematización de experiencias destacadas de vinculación tecnológica, tanto en el ámbito institucional como en el regional. A través de distintas propuestas y formatos comunicacionales difundidos en múltiples canales, se buscó visibilizar el impacto del trabajo que la UNL realiza en investigación, desarrollo e innovación, fortaleciendo el vínculo con los distintos actores sociales y promoviendo mayor confianza y cercanía con las iniciativas de la Universidad. Asimismo, se generaron contenidos orientados a la formación emprendedora, al fortalecimiento empresarial y a los procesos de transferencia tecnológica, dirigidos a públicos diversos como estudiantes, empresas y equipos de investigación, entre otros. Como parte de este trabajo se destaca la articulación con la Dirección de Comunicación para la producción de contenidos transmedia innovadores. Esta colaboración proactiva permitió la producción y realización de un formato de streaming vía YouTube para la promoción de las JIJE 2025. La pieza comunicacional, diseñada para diversas plataformas digitales, integró la narrativa de los 20 años de trayectoria del evento con el lanzamiento de la convocatoria, optimizando el uso de tecnologías y canales oficiales para maximizar el alcance de la convocatoria y celebrar la trayectoria del evento.

Memoria institucional 2025

Secretaría Académica y de Innovación Educativa





Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

En el marco del Programa de Enseñanza Preuniversitaria, durante el año 2025 se acompañó el desarrollo de siete sesiones ordinarias y dos extraordinarias del Consejo de Enseñanza Preuniversitaria (CEPU), en las cuales se abordaron aspectos académicos y administrativos de las cuatro Escuelas Preuniversitarias y se trataron acuerdos alcanzados por los Directores, expedientes para toma de conocimiento y resoluciones emitidas por el Consejo Superior y/o Rectorales de la Universidad.

Objetivo Institucional 2

Desde el Centro de Educación y Tecnologías (CEDyT) se gestionó el funcionamiento integrado como unidad ejecutora con las sedes de los servicios de administración y ejecución de los SET de las distintas propuestas. Análisis de costos por propuestas, determinación de puntos de equilibrio, elaboración de informes financieros de los servicios vigentes. Seguimiento presupuestario de la ejecución de los ingresos y egresos de los SET. Elaboración de informes financieros proyectados según requerimiento de las distintas Unidades Académicas. Construcción de indicadores para una planificación eficiente de los costos adaptados a las particularidades de cada propuesta académica.

Objetivo Institucional 3

Desde el CEDyT se avanzó en la interfaz del Campus Virtual UNL. Se continuó el trabajo con los escritorios Gestión y Gestión de proyectos para mejorar la experiencia de usuario. Se realizaron avances en la actualización de versión Moodle 4.1.1 en ambientes de la Red de Virtualización Pedagógica UNL (actualización de 10 instalaciones correspondientes a UA, CU, Preuniversitarios y UNLVirtual, UNLVirtual en Abierto y Plataforma U). Customización de los ambientes virtuales en su nueva versión 4.1. Diseño de documentos de circulación interna para la gestión de la Plataforma Moodle. Actualización permanente de contenidos en la "Tutowiki" (aplicación wiki diseñada para la gestión de la información común) con el objetivo de generar una herramienta de consulta diaria para las gestiones realizadas por medio del equipo de Tutores/as de Sistema. Rediseño con soporte en el software Notion del sistema de plantillas de respuestas modelo para administración de la cuenta de correo electrónico.

Objetivo Institucional 4

Desde el CEDyT se avanzó en la producción de documentos PDF con adaptaciones acordes al diseño universal. Implementación de estrategias conjuntas para mejorar el apoyo, seguimiento y la comunicación con alumnos/as con discapacidad. Participación en la Comisión de Accesibilidad. Participación en la construcción del "Protocolo para el accionar

docente en educación superior frente a un aula diversa”, aprobado por Resolución del C.S. No 578. Implementación de proyectos conjuntos con el programa “Educación Universitaria en Prisiones” de la Secretaría de Extensión Social y Cultural UNL, para optimizar la gestión de carreras a distancia ofrecidas a alumnos/as que cursan en el marco del programa. Participación en las Expo Carreras en Unidades Penitenciarias vinculadas al “Programa de Educación Universitaria en Prisiones”, con el objetivo de difundir la oferta académica a distancia 2026 de la UNL en las Unidades Penitenciarias I, II y IV de la ciudad de Santa Fe.

Objetivo Institucional 5

Encuesta a graduados/as de la modalidad a distancia. Realización de un sondeo de deserción 2025. Elaboración del Informe de Deserción de aspirantes a propuestas con modalidad a distancia durante el ingreso 2025. Sistematización, análisis y elaboración de un informe técnico sobre: cantidad de alumnos/as admitidos/as; alumnos/as que cursaron la primera materia del primer y segundo cuatrimestre de 2025. Implementación del CUBO de procesamiento analítico que proporciona la fuente RedMine. Desarrollo de avances y nuevas funcionalidades en los procesos de automatización del Legajo Digital para ingreso a carreras de grado, pregrado y posgrado de la modalidad a distancia. Trabajo conjunto con DIGETIC sobre circuitos de gestión de procesos de carreras de posgrado y diplomaturas validadas en la modalidad EaD desautomatización de procesos de alta alumnos y migración SIGUV-SIU, en relación con la gestión financiera. Avances en la Comisión de Acceso Abierto.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Desarrollo del curso de ingreso Iniciación a los Estudios Universitarios (IEU) obligatorio para todas las carreras de la UNL. Edición especial para estudiantes de años anteriores que adeudaban dicho trayecto. Trabajo conjunto con las Unidades Académicas en el diseño del subtramo: Una aproximación a los campos del conocimiento. Las clases estuvieron a cargo de un docente tutor/a responsable y un/a becario/a de tutoría para el acompañamiento y apoyo al cursado. Para el cursado de IEU se conformaron 131 comisiones que se agruparon en aulas virtuales por carrera con un promedio de 75 estudiantes por aula. De un total de 9122 inscriptos registrados en el SIGEST los resultados fueron los siguientes: aprobados 5406 (58%), insuficientes 1087 (12%), ausentes 2335 (26%), exceptuados 294 (3%). Se dictaron los cursos disciplinares para lo cual se conformaron 119 comisiones en aulas virtuales con un promedio de 65 ingresantes por aula. Al finalizar el cursado del ingreso se aplicó una encuesta a través de un formulario en línea, con el objetivo de recuperar información cuantitativa y cualitativa sobre el desarrollo de los dispositivos. La misma se aplicó a ingresantes, tutores y equipos de las Unidades Académicas y de los Centros Universitarios. Se recuperó la opinión de 1064 ingresantes, 52 tutores/as y de los equipos de las Unidades Académicas. Se gestionaron un total de 772 pedidos de homologaciones de cursos para el ingreso (pases internos de carreras o pases de otras universidades) Para el desarrollo de los cursos de articulación se designaron 60 docentes en representación de las Unidades Académicas para tareas referidas a la organización de los trayectos específicos y dictado de los cursos disciplinares. Para el dictado de IEU se designaron 121 tutores. Se organizaron dos seminarios de formación docente obligatorios para los tutores/as generales y disciplinares a cargo de autoridades del área y docentes especialistas del CEDyT. También se invitó a profesionales de la salud que se desempeñaban en el plan de acción de salud mental en red correspondiente al subprograma UNL saludable de la Secretaría de Bienestar Universitario. Se trabajó con el CEDyT para diseñar las aulas virtuales que acompañen la propuesta de enseñanza por cada Unidad Académica y Centros Universitarios. Se implementó la Cátedra Electiva denominada Iniciación a la Docencia Universitaria. Se contabilizaron 130 inscripciones y finalizaron el cursado 117. Se realizó la Jornada de Intercambio de Experiencias de Iniciación a la Docencia Universitaria: Diálogo entre Estudiantes y Docentes UNL. Se desarrollaron encuentros formativos con docentes de las escuelas secundarias de la UNL con el fin de abordar los contenidos del IEU y el manejo del aula virtual como plataforma de trabajo conjunto. Convocatoria anual del Programa de Becas de Tutoría para el Ingreso y la Permanencia. Se recibieron un total de 189 solicitudes de aspirantes para cubrir las becas del período 2025-2026. Se seleccionaron un total de 123 estudiantes, que cumplieron con la instancia de formación obligatoria para iniciar sus tareas de tutores/as en el año académico 2026. Con las escuelas secundarias de la universidad, se

implementó el programa intrainstitucional UNL-Escuela Secundaria para lo cual se llevaron adelante diferentes reuniones con autoridades y docentes de ambos niveles para el dictado del curso IEU destinado a estudiantes que cursaban el último año. Se inscribieron un total de 140 estudiantes de las diferentes escuelas distribuidos de la siguiente manera: 58 correspondientes de la Escuela Secundaria UNL, 64 de la Escuela Industrial Superior, y 18 de la Escuela de Agricultura Ganadería y Granja. Aprobaron el curso un total de 121 estudiantes, los cuales fueron exceptuados del curso de ingreso obligatorio: IEU. En relación al vínculo con escuelas de la región se llevaron adelante actividades de promoción de los estudios superiores encuadradas en las siguientes líneas de acción: Tu escuela en la UNL, La UNL en tu escuela y La UNL en tu ciudad. En esos marcos se ofrecieron talleres sobre diferentes temáticas. Estas actividades se llevaron adelante durante todo el año académico y con mayor énfasis durante la Expocarreras UNL, durante los tres días en que se llevó a cabo esta edición se ofrecieron 11 talleres presenciales realizados en el Paraninfo y en el salón de actos FADU-FHUC, donde participaron más de 1500 estudiantes y un total de 2200 realizaron recorridos por los diferentes espacios de nuestra universidad. En lo relativo a las Propuestas Formativas validadas en la modalidad EaD. Prototipado, calendarización, diseño e implementación de propuestas, proyectos y trayectos no estructurados. Resultados: habilitación de inscripciones on line (adecuación de formularios), admisiones; migración de aspirantes y alumnos a los ambientes virtuales; generación de tutoriales e instructivos para Coordinadores de proyectos, altas de usuarios y habilitación de perfiles para los coordinadores y colaboradores para la gestión de reportes y consultas; creación de Ambientes Virtuales en plataforma UNLVirtual EaD y UNLVirtual en Abierto: Ambiente de la propuesta, Ambientes de Comunicación Institucional: Coordinación Académica y Atención al Aspirante o Estudiante. Asesoramiento para la gestión e implementación del Ciclo de Complementación Curricular Traductorado Público (Centro de Idiomas, FCJS, FHUC); diplomaturas y carreras de posgrado en la modalidad a distancia, pertenecientes a la FICH (Maestría en Gestión Sostenible del Agua, Diplomatura Universitaria Superior en Hidrología Aplicada), FCE (Especialización en Costos y Gestión Empresarial, Maestría en Responsabilidad Social Organizacional), FHUC (Especialización en Políticas y Gestión Universitaria), FCJS (Maestría en Desarrollo y Políticas Públicas, Diplomatura Universitaria en Derecho Deportivo, Diplomatura Universitaria Superior en Derecho Procesal de Familia). FCA (Diplomatura Universitaria en Gestión del Personal en Empresas Agropecuarias) Reuniones y encuentros de trabajo con los responsables. Asesoramiento para la transición de plan de estudios del Ciclo de Complementación Curricular Licenciatura en Teoría y Crítica de la Música (ISM). Desarrollo de Propuestas Formativas: Implementación de aproximadamente 570 asignaturas que corresponden a 36 propuestas formativas de 10 unidades académicas (incluyendo 57 ambientes para el Curso Introductorio a la Modalidad

Estudios Universitarios y Tecnologías y curso Iniciación a los Estudios Universitarios correspondiente a Abogacía -Ciclo Inicial), 18 Cursos Virtuales de Posgrado y Actualización de la FCJS, 3 Carreras de Posgrado de la FCE “Especialización en Dirección y Gestión de Organizaciones Públicas” (2 cohortes anuales, 16 ambientes para cursantes en convenio FCE-TOP) ; Especialización en Costos y Gestión Empresarial (5 ambientes para el cursado), Maestría en Responsabilidad Social Organizacional (13 ambientes para cursantes); Carrera de Posgrado de FCJS Especialización en Defensa y Garantías con Orientación en Derecho Penal y Derecho de Familia y Menores -EDEF (3 ambientes), Maestría en Desarrollo y Políticas Públicas (5 ambientes); 1 Carrera de posgrado de FICH: Maestría en Gestión Sostenible del Agua (11 ambientes para cursantes de dos cohortes), Diplomatura Universitaria Superior en Hidrología Aplicada (1 ambiente), 2 Cursos de Formación Profesional y Curso de Capacitación Herramientas prácticas para la producción de huevos (FCV); 15 Cursos de Extensión a Distancia; Se crearon además 90 Ambientes de Coordinación Académica, correspondientes al año académico 2025 e ingreso 2024 y anteriores; alrededor de 90 Ambientes de Atención al Estudiante correspondientes al año académico 2025 y 2024 y anteriores , 130 Ambientes de Atención al Aspirante. Plan Conjunto de Formación y Capacitación para el personal No Docente de la UNL. (Sec. General - APUL): 2 etapas – aprox. 38 cursos. Cursos para la Comunidad (Secretaría de Extensión – APUL) 14 cursos. Cursos para docentes (Sec. Académica-ADUL) 12 cursos. Programa de Formación Docente (Secretaría Académica-CEDyT) 6 cursos. Administración de la Red de Virtualización Pedagógica de la UNL, apoyo a los equipos de gestión y tecno referentes de las UA, Centros Universitarios, Centro de Idiomas y Escuelas Preuniversitarias, para la creación de ambientes virtuales para carreras presenciales, para asignaturas cuatrimestrales y exámenes, administración de usuarios (altas, asociaciones, gestión usuarios -docentes, tutores, gestión de permisos webmaster). FHUC: 320 ambientes; CUG: 60 ambientes; Centro de Idiomas, 50 ambientes. Escuela Secundaria UNL: 180 ambientes creados, Escuela Industrial Superior alrededor de 200 ambientes creados. Fortalecimiento de la red de referentes tecnopedagógicos. Asesoramiento y apoyo para la gestión virtual. Diseño de tutoriales e instructivos para la gestión de la plataforma Moodle, en relación con las nuevas funcionalidades de la versión 4.1.1. Y la implementación del Doble Factor de Autenticación para usuarios Administradores y Webmaster como política de seguridad. Acciones en el marco del plan de acción UNLVirtual en abierto: Plataforma U - Ingreso a la UNL: Administración general del ambiente Plataforma U. Creación de ambientes virtuales para las distintas ediciones y exámenes de los cursos de ingreso a la UNL: Química, Matemática, Cs. Médicas, Música, Biología, Iniciación a los Estudios Universitarios. Diseño, customización de ambientes y recursos virtuales educativos para el curso de

Ingreso de la modalidad presencial (IEU) en el ambiente virtual Plataforma U y apoyo a la gestión de los mismos.

Objetivo Institucional 7

Durante el año 2025, mediante las Resoluciones del Consejo Superior N.º 778/24 y N.º 428/25, se aprobaron las nóminas de asignaturas electivas correspondientes al primer y segundo cuatrimestre del año 2025, ofrecidas por las distintas Unidades Académicas y áreas del Rectorado. En el marco del Programa de Gestión Curricular, se consolidó la participación del Centro de Idiomas y de áreas transversales de la Universidad. A inicios del 2025 se realizó la migración de las historias académicas del Instituto Superior de Música, culminando el proceso de migración al Sistema Guaraní 3 de la totalidad de las carreras de grado de la modalidad presencial de la UNL. Suplemento al título. Fue incorporada una nueva actividad (Tutor Internacional) de los estudiantes que tributa al Suplemento al Título. La Resolución CS N 612/25 amplía la nómina de espacios formativos no contemplados en los planes de estudios, de acuerdo a lo establecido en la Res CS N 408/24. El Suplemento al Título ya se encuentra plenamente vigente en la UNL, en tanto ya se inició el proceso ante la DNGU y fueron remitidos Certificados Analíticos para su intervención que lo contienen. Asimismo, los estudiantes que aún no se encuentran en condiciones de tramitar su titulación, pueden acceder por SIU-Guaraní a la Certificación de Trayectorias Complementarias. Análisis de propuestas para el cálculo del grado de avance de los estudiantes en las carreras de Grado. Se revisó la Resolución CS N° 319/21, en la que se había dejado expresado que el cálculo fuera realizado sobre la carga horaria de los planes de estudios, lo que generaba inconsistencias porque la información que se solicita a la Universidad desde organismos externos, requiere datos basados en la cantidad de materias aprobadas. En tal sentido, se encuentra en análisis la situación de las asignaturas optativas y electivas, dado que sólo se contabilizan en el Sistema SIU Guaraní cuando se cumple el total de horas y/o créditos establecidos para esta categoría de actividad curricular en el plan de estudios. El área de Informática ha elaborado una propuesta para considerar el porcentaje de cumplimiento, permitiendo reflejar el avance real del estudiante en la carrera, la cual se encuentra en proceso de evaluación por parte de los Secretarios. Sub-Programa Diversificación Curricular. Se crearon 3 Diplomaturas: Diplomatura Universitaria en Gestión de la Calidad Aplicada a la Elaboración de Alimentos. Propuesta compartida entre la FIQ y CUG (sede). Res CS N 79/25; Diplomatura Universitaria en Criptomonedas. Propuesta compartida entre la FICH y la FCE (sede) Res CS N 484/25; Diplomatura Universitaria en Industrialización de Granos. Propuesta compartida entre FIQ-FCA y CUG (sede) Res. CS N 516/25. Además, se gestionaron modificaciones de 2 diplomaturas: Diplomatura Universitaria en Gestión de las Organización de Economía Social

y Solidaria (DIGESS) – FCJS - MD Res. CS N 607/25 y Diplomatura Universitaria en Gestión del Personal en Empresas Agropecuarias (FCA) – Res. CS N 760/25. Carreras de Pregrado y Grado, se intervino en el asesoramiento técnico y gestión ante los organismos correspondientes en las siguientes carreras: Carrera nueva: Tecnicatura Universitaria en Comercio Internacional y Logística. Compartida entre FCE, FICH y CURS (sede) – Res CS N 77/25 (en trámite el reconocimiento oficial y validez nacional del título -ROYVN ante la DNGU) Modificación de planes de estudio. Gestiones ante el Consejo Superior, sin pase a la DNGU por modificaciones no estructurales de los planes de estudios: Licenciatura en Ciencia de Datos – compartida entre FCE – FICH y FIQ (sede) – Res. CS N 88/25; - Ingeniería en Recursos Hídricos – FICH – Res. CS N 331/25; Licenciatura en Administración – FCE – Res. CS N 441/25; Licenciatura en Música Popular – ISM – FHUC – Res. CS N 704/25; Ingeniería Agronómica – FCA - Res. CS N 761/25; Licenciatura en Geografía – FHUC – Res. N CS 762/25; Profesorado en Geografía – FHUC –Res. CS 763/25; Licenciatura en Filosofía – FHUC – Res. CS N 764/25; Carreras del artículo 43 con modificaciones estructurales de planes de estudio. Pendiente el trámite de reconocimiento oficial y validez nacional (RoyVN) de los títulos hasta la sustanciación de las respectivas instancias de acreditación: Bioquímica – Res. CS N 576/24 Ex FBCB – 1214463-24 (expte en sede UUA); Ingeniería en Alimentos – FIQ – Res. CS N 80/25; Ingeniería Química FIQ – Res. CS N.o 81/25; Ingeniería Industrial FIQ – Res CS N 387/25; Ingeniería en Materiales FIQ – Res. CS N 831/25; Ingeniería Ambiental FICH – Res. CS N.o 832/25 y Arquitectura y Urbanismo – FADU Res. CS N.o 577/24 – 85/25 - 702/25. Gestiones ante la Sub Secretaría de Políticas Universitarias - Dirección Nacional de Gestión Universitaria: Carrera Nueva con Disposición: - Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica y Gestión de Quirófano – Ciclo de Complementación Curricular- FCM - DI SSPU N.o 418/25 – Res. CS N.o 238/24 Modificación de planes de estudio con Disposición y/o Resolución: - Licenciatura en Periodismo y Comunicación – Ciclo de Complementación Curricular- Modalidad aDistancia. DI SSPU N.o 1239/25 - Res CS N.o 76/25, Licenciatura en Química FIQ - DI SSPU No1206/25 Res CONEAU N.o 202/24 y 74/25 – Res CS N 215/22 - Licenciatura en Gestión Educativa – Ciclo de Complementación Curricular- FHUC – DI SSPU N 1000/25 – Res. CS N.o 575/24, Químico Analista Universitario - FIQ– DI SSPU N.o 960/25 – CS N.o 743/24, Medicina – FCM – DI SSPU 917/25 Res CONEAU N.o 316/24 – Res CS N.o 239/24 y 133/06, Tecnicatura Universitaria en Estadística de Salud FBCB – ESS- DI DNGU N.o 682/25 – Res. CS N 200/24, Tecnicatura Universitaria en Tecnología de los Alimentos CU-RA – DI SSPU N.o 625/25 – CS N 352/24, Licenciatura en Ciencias y Tecnología de los Alimentos – Ciclo de Licenciatura Compartida FBCB, FICH, FCA, FCV, CUG, CU-RA y FIQ (sede) DI SSPU N 156/25 – Res. CS N.o 616/23, Tecnicatura Universitaria en Gestión y Producción Apícola – FCA – Res. Secretaría de Educación N 324/25 – Res CS N 173/23 En

trámite: Tecnicatura Universitaria en Comercio Internacional y Logística (carrera nueva) - FCE – FIQ – CU-RS (sede) Res. CS N.o 77/25, Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual - FADU - Res. CS N.o 578/24 y N.o 84/25, Licenciatura en Diseño Industrial – FADU- Res. CS N.o 579/24- 83/25 - 758/25, Profesorado Universitario en Química - FHUC – FIQ (sede) Res. CS No820/24, Analista Industrial – FIQ – Res. CS N.o 703/25, Licenciatura en Matemática Aplicada – FIQ – Res CS N.o 800/25, Licenciatura en Física – FIQ – Res. CS N.o 833/25, Tecnicatura Universitaria en Programación – MD- FICH CS N.o 673/25, Tecnicatura Universitaria en Programación – MP – FICH CS N.o 672/25. En el marco del programa de Desarrollo e Integración de Posgrado, en Abril 2025 se presentaron en la Convocatoria de CONEAU de Carreras nuevas para la obtención del dictamen favorable para el reconocimiento provisorio del título, dos carreras de posgrado: la Especialización en Sindicatura Concursal (FCE – CS N.o 235/25) la Maestría en Argumentación Jurídica (FCJS – CS N.o 817/24) , ambas de modalidad a distancia. A mediados de ese año, 9 carreras de posgrado en funcionamiento se presentaron en la Cuarta Etapa de la Sexta Convocatoria correspondiente a las carreras de posgrado de Especialización, Maestría y Doctorado pertenecientes al área de Ciencias de la Salud: Doctorado en Ciencias Veterinarias, Especialización en Auditoría Médica, Especialización en Bacteriología Clínica, Especialización en Buiatría, Especialización en Medicina del trabajo, Especialización en Medicina Legal, Especialización en Salud de los animales de compañía, Maestría en Ciencias Veterinarias y Maestría en Salud Ambiental. Respecto a las Diplomaturas Universitarias Superiores, durante el 2025 se crearon 8 Diplomaturas, de acuerdo al siguiente detalle: Diplomatura Universitaria Superior en Entrenamiento Teórico y Práctico en Derecho del Consumidor desarrollada en forma conjunta entre la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de esta Universidad con la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Rosario (CS N 78/25); Diplomatura Universitaria Superior en Medicina Equina en ámbito de la Facultad de Ciencias Veterinarias (CS N.o 197/25); Diplomatura Universitaria Superior en Gestión de Agua para la Producción Animal, compartida entre las Facultades de Ciencias Veterinarias y de Ingeniería y Ciencias Hídricas y el Centro Universitario Reconquista Avellaneda (CS N.o 196/25); Diplomatura Universitaria Superior en Enfermería de Emergencias”, compartida entre la Facultad de Ciencias Médicas y el Centro Universitario UNL – Gálvez (CS N.o 236/25); Diplomatura Universitaria Superior en Derecho de la Seguridad Social, organizada por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y la Asociación Argentina de Derecho del Trabajo y la Seguridad Social (AADTSS) (CS N.o 324/25); Diplomatura Universitaria Superior en Empresas en Crisis y Procesos de Insolvencia, compartida entre las Facultades de Ciencias Económicas y de Ciencias Jurídicas y Sociales (CS N.o 325/25); Diplomatura Universitaria Superior en Simulación en Salud: Enfoque en el Entrenamiento de Habilidades Técnicas, compartida entre la Red

Nacional de Simulación Clínica (ReNaSiC) y las Universidades Nacionales del Litoral -Facultad de Ciencias Médicas, de Hurlingham, de Santiago del Estero y de La Pampa (CS N.o 323/25); Diplomatura Universitaria Superior en Educación Interprofesional en Salud. Formación internacional de formadores para la práctica colaborativa, en ámbito de la Facultad de Ciencias Médicas (CS N.o 756/25). A su vez, en este período, 19 carreras renovaron su acreditación ante CONEAU: Maestría en Argumentación Jurídica (FCJS), con Categoría A; Especialización en Defensas y Garantías, con orientación en Derecho Penal y Derecho de la Infancia, la Adolescencia y de Familia (MD) (FCJS), con Categoría C; Doctorado en Derecho (FCJS), con Categoría A; Especialización en Derecho Administrativo (FCJS), con Categoría A; Maestría en Derecho Administrativo (FCJS), con categoría B; Especialización en Derecho Ambiental y Tutela del Patrimonio Cultural (FCJS), con Categoría A; Especialización en Derecho Laboral Interinstitucional (Córdoba) (FCJS), con Categoría A; Especialización en Derecho Notarial, Registral e Inmobiliario (FCJS), con Categoría B; Maestría en Derecho Penal (FCJS, con Categoría C; Especialización en Derecho Sucesorio (FCJS), con Categoría B; Especialización en Dirección y Gestión de las Organizaciones. Públicas (MD) (FCE), con Categoría A; Doctorado en Estudios Sociales (FHUC), con Categoría A; Maestría en Negocios Agroalimentarios (FCA), con Categoría A; Especialización en Sindicatura Concursal (FCE), con Categoría A; Maestría en Teoría Constitucional y DDHH (FCJS), con Categoría B; Especialización en Tributación (FCE), con Categoría A; Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica (FBCB), con Categoría A. Por otro lado, las siguientes carreras renovaron el reconocimiento oficial y validez nacional del título por 6 años: Maestría en Argumentación Jurídica (FCJS), Maestría en Criminología (FCJS), Doctorado en Derecho (FCJS), Especialización en Derecho Agrario (FCJS), Especialización en Derecho Laboral Interinstitucional (Córdoba) (FCJS), Especialización en Derecho Notarial, Registral e Inmobiliario (FCJS), Especialización en Derecho Sucesorio (FCJS), Especialización en Derecho Tributario (FCJS), Especialización en Didáctica de la Matemática (FHUC), Especialización en Tributación (FCE) y la Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica (FBCB), mientras que la Especialización en Pediatría (FCM) y Especialización en Políticas y Gestión Universitaria (FHUC) que obtuvieron el reconocimiento oficial provisorio. Diseño y producción de piezas para los ambientes de Atención para Aspirantes y Estudiantes 2026. Actualización permanente de contenidos en la “Guía para Ingresantes”, “Guía para Estudiantes”, con el objetivo de facilitar recursos e información y mejorar la experiencia de los/as alumnos/as con modalidad a distancia. Diseño e implementación del operativo de contención y recupero de Aspirantes 2025 para el ingreso 2026 mediante el plugin Re-engagement de Moodle en los ambientes de Atención para Aspirantes 2025. Realización de encuentros sincrónicos por medio de videoconferencias coordinados por el equipo de Tutores/as de Sistema con el

objetivo de propiciar intercambios sincrónicos con aspirantes, ingresantes y estudiantes sobre procesos y procedimientos de la gestión administrativa y operativa. Producción del podcast “Construyendo comunidad” destinado a estudiantes sobre aspectos relativos a los procesos de aprendizaje propios del ámbito académico y de los procesos de la transmedialidad con la participación del equipo de Tutores de Sistema, estudiantes de carreras de grado y especialistas en dichas áreas y con la colaboración de la Dirección de Comunicación de la UNL. Vinculación con los/as responsables de la Secretaría de Bienestar, Salud y Calidad de Vida UNL para generar proyectos que incluyan los estudiantes de la modalidad virtual en la vida académica institucional de la UNL, garantizando el acceso de los/as estudiantes de la modalidad virtual a los programas vigentes en materia de Inclusión, deporte, salud, movilidad y becas. Producción de microvideos como tutoriales para aspirantes sobre las gestiones administrativas, técnicas y financieras básicas para la inscripción y admisión a las carreras. Prototipado de un bot de asistencia en ambientes de atención.

Objetivo Institucional 8

Mediante Resolución Rectoral N° 3577/25 se convocaron a postulaciones para la adjudicación de subsidios en el marco de la Convocatoria 2025 del Programa de Movilidad Académico-Científica – Componente Posgrado (PROMAC POS). En esta oportunidad se recibieron cinco postulaciones y dos de ellas fueron desestimadas ya que no se reunían los requisitos previstos en las pautas de la convocatoria, por lo que se otorgaron 3 subsidios para el componente “Cursos y Seminarios”. En relación al Programa Escala Posgrado AUGM, a finales de 2025, se evaluaron 19 postulaciones de acuerdo a la siguiente distribución por Unidad Académica: 7 FHUC, 5 FBCB, 2 FCJS, 2 FCA, 2 FIQ y 1 de FCV. La evaluación se realizó teniendo en cuenta los siguientes criterios: plan de trabajo propuesto, factibilidad de realizarlo en el período propuesto para la realización de la estancia, vínculo con otros actores de UNL, participación en proyectos de investigación/extensión, publicaciones, asistencia a eventos y representatividad institucional por Unidad Académica. Como resultado, se concertaron las siguientes plazas: UDELAR 1, UNESP 2, UFG 1, UFMG 1, UFABC 1 y UFRN 1. Quedaron vacantes 1 plaza en UFPEL y 1 plaza en UFPA por no recibir postulaciones. En relación al Programa de Becas de Posgrado para docentes de la Universidad Nacional del Litoral, según Resolución Consejo Superior N.º 335/25, se otorgaron 6 Becas de Doctorado Tipo I y 9 Becas de Maestría. Actualmente el Programa cuenta con 20 becarios vigentes, 10 de Maestría, 9 con Beca de Doctorado Tipo I y 1 becario con Beca de Doctorado Tipo II. Por último, continuó el proceso de migración al sistema SIU GUARANI 3. A finales de 2025 se realizó la migración de las carreras de posgrado de FHUC, FICH y FBCB. Articulación de acciones con la Secretaría de

Fortalecimiento Territorial para la difusión de la oferta académica a distancia en el territorio de la provincia de Santa Fe. Reunión de trabajo anual y capacitación con las coordinaciones de las Sedes-Centros Universitarios de la UNL con el objeto de coordinar estrategias de difusión de carreras a distancias, implementación del sistema virtual, datos estadísticos de aspirantes y estudiantes; y herramientas de la virtualidad para la gestión.

Objetivo Institucional 9

En el marco del Programa de Enseñanza Preuniversitaria, durante el 2025 se realizaron las siguientes acciones. Coordinación del diseño y desarrollo del dispositivo para la evaluación de competencias de alumnos preuniversitarios en conjunto con la UNC, UNCuyo, UNR y UNNE. Conformación de la Comisión Central de Calificación Docente y coordinación de las tareas de la convocatoria 2025 para cubrir Interinatos y Suplencias en las escuelas preuniversitarias. Acompañamiento a las escuelas preuniversitarias en instancias de evaluación docente y actualización de normativa, planes de estudio y acuerdos de convivencia. Fortalecimiento de los vínculos con la comunidad preuniversitaria del país y promover la mejora de la calidad educativa, durante el mes de julio de 2025 se realizaron en la UNL dos jornadas intensivas de trabajo con gestores y docentes para avanzar en el diseño del dispositivo de evaluación por competencias dirigido a estudiantes preuniversitarios de la UNC, UNCuyo, UNR y UNNE. Durante los meses de agosto y septiembre de 2025, se procedió a la conformación y coordinación del trabajo de la Comisión Central de Calificación Docente (Res. CEPU No 3/25), la cual evaluó la documentación presentada por los 94 aspirantes inscriptos y elaboró órdenes de mérito para cubrir interinatos y suplencias en seis cargos y horas cátedra, según se detalla en la Res. Rec. N° 5895/25. Se trabajó junto a la Escuela de Nivel Inicial y Primario para la realización de la Evaluación Periódica de Desempeño de quince (15) docentes titulares en cargos de maestro del Jardín La Ronda (Res. Rec. N 5386/25). Se acompañó a la Escuela Secundaria UNL en la sustanciación de concursos abiertos de oposición y antecedentes para cubrir horas cátedra (Res. Rec. No 1481, Res. Rec. No 1482 y Res. Rec. No 1483/25). Se participó en la organización y desarrollo de la Jornada de Enseñanza de Idiomas Extranjeros: “Los idiomas extranjeros en la UNL: Jornada de actualización académica y articulación intra-institucional”, realizada en el mes de agosto en el Centro de Idiomas de la UNL. En articulación con la jurisdicción provincial, se gestionó la participación de los estudiantes de tercer año de las escuelas preuniversitarias de nivel secundario en el acto de Promesa de Lealtad a la Constitución Nacional organizado por el Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe, el cual tuvo lugar el 5 de mayo en el Parque de la Constitución. Sostenimiento y ampliación de las estrategias de articulación e ingreso a la UNL, en conjunto con la Dirección de Ingreso y Articulación de Niveles, se coordinó en las escuelas de nivel

secundario el cursado adelantado del curso introductorio “Iniciación a los Estudios Universitarios” (Res. C.S. N 470/24) y la realización de un taller en el mes de octubre. Desde CEDyT, se trabajó con las escuelas preuniversitarias avanzando en la gestión de acciones específicas para las escuelas, a saber: administración general del ambiente virtual para sistema Preuniversitario. Apoyo a estrategias de inclusión de tecnologías para la enseñanza: actualización y customización de la plataforma Moodle. Creación de jerarquías y secciones correspondientes al Año Académico 2025 (Árbol Moodle), según los espacios de conocimiento y divisiones (ESUNL-EIS-EAGG). Realización de reuniones, talleres y encuentros de trabajo con responsables y docentes de ESUNL, EIS, EAGG y EPUNL. Diseño de plantillas, creación de ambientes virtuales, gestión de usuarios webmaster, docentes y estudiantes. Apoyo y asesoramiento para la gestión de usuarios para estudiantes. Ambientes creados: alrededor de 1000 entre las 4 escuelas. Creación de ambientes virtuales correspondientes al Curso Iniciación a los Estudios Universitarios para la ESUNL, EIS y EAGG, en el marco del Programa de Ingreso a la universidad. Asistencia a la Dirección de Ingreso y Articulación de Niveles para la gestión de los ambientes y resolución de consultas de usuarios docentes. Instalación y customización de la plataforma Moodle para la Escuela Primaria de la UNL. Reuniones de trabajo con responsables de gestión, planificación de líneas de trabajo para la gestión y vistas de puesta en línea del Ambiente Virtual en 2026.

Objetivo Institucional 10

Desde el Subprograma “Formación Docente” en continuidad con las políticas institucionales de jerarquización de la docencia universitaria, durante el año 2025 se desarrollaron múltiples instancias de formación correspondientes al Trayecto No Estructurado del Programa de Formación Docente de la UNL, creado por Resolución C.S. N.º 435/16. A través de las Resoluciones del Consejo Superior N 267/25 y N.º 611/25, se aprobaron las nóminas de actividades formativas a desarrollarse durante el primer y segundo cuatrimestre del año, organizadas por diversas Unidades Académicas y áreas centrales del Rectorado, con la intervención y coordinación de la Secretaría Académica y de Innovación Educativa. Las propuestas incluyeron cursos, talleres, seminarios y tramos formativos, desarrollados bajo modalidades presenciales, virtuales e híbridas, y abordaron temáticas vinculadas a: la enseñanza universitaria y el análisis de las prácticas docentes; la innovación pedagógica y el uso de tecnologías digitales; la comunicación institucional educativa; la evaluación y planificación de la enseñanza; la formación en lenguas extranjeras; la extensión universitaria; los desafíos pedagógicos asociados a la inteligencia artificial; el acompañamiento de las trayectorias estudiantiles y la actualización disciplinar y didáctica en distintos campos del conocimiento. Estas acciones formativas tuvieron como objetivo

promover el desarrollo profesional docente, fortalecer el trabajo articulado entre las UA y las Áreas centrales y consolidar una propuesta de formación continua, plural y contextualizada, reconociendo a la docencia universitaria como una práctica profesional que requiere actualización permanente. Asimismo, se habilitó la emisión de certificaciones para las actividades acreditadas en el marco del Trayecto No Estructurado, contribuyendo al reconocimiento institucional de la participación docente en instancias de formación y perfeccionamiento. Desde CEDyT, se brindó asesoramiento a docentes de diferentes propuestas, carreras nuevas de EaD y proyectos de diversas Secretarías y Direcciones de la UNL, a través de talleres sincrónicos -presenciales y virtuales. Se trabajaron opciones de diseño tecnopedagógico, pautas para el buen uso y configuración de ambientes virtuales, utilización de recursos de Moodle, asesoramiento para la gestión en el Campus virtual UNL. En el marco del Programa de Formación Docente. "Itinerarios de formación entre presencias y virtualidades en ambientes híbridos", dos etapas. Diseño e implementación de seis cursos y tramos formativos. Revisión y actualización del curso introductorio a la modalidad a distancia "Estudios Universitarios y Tecnologías". Revisión de identidad, narrativas y propuesta tecnopedagógica en general. Continuidad en el trabajo conjunto con la Dirección de Ingreso y Articulación de Niveles para el rediseño y actualización del curso de ingreso a la UNL: Iniciación a los estudios universitarios. Revisión de identidad, narrativas y propuesta tecnopedagógica en general. Trabajo conjunto con la Secretaría de Bienestar Universitario para el diseño e implementación del curso autoasistido: "Prevención y abordaje de la violencia en el deporte". Trabajo conjunto con la Dirección de Deportes para la implementación de tres asignaturas electivas y la continuidad de cinco cursos. Trabajo conjunto con la Secretaría de Extensión y Cultura para la actualización e implementación del curso autoasistido: Capacitación en Ley Micaela. Trabajo conjunto con la Secretaría de Fortalecimiento Territorial para la implementación de dos etapas de cursos en el marco del Programa Munigestión Dirección de Sostenibilidad y Gestión Ambiental - Programa UNL Verde, colaboración para el diseño de la Capacitación sobre gestión interna de residuos peligrosos, y para el diseño e implementación del Primer Taller de Posgrado en Formación de Formadores de Gestores Sustentables en Universidades. Asistencia y colaboración en el Concurso de Ingreso del Personal NoDocente UNL 2024-2025. Gestión de ambientes virtuales, asistencia para el diseño de los instrumentos de evaluación, gestión de datos de aspirantes. Apoyo en las diversas gestiones durante las distintas etapas del operativo. Talleres para la formación y actualización de docentes para la implementación de nuevas carreras. También se desarrollaron instancias de formación para los actores institucionales sobre prácticas discursivas y estrategias de comunicación para la moderación de comunidades de práctica y sobre los recursos y herramientas para la gestión, información, comunicación y acción que se utilizan en el área, destinada al equipo de Tutores/as de

Sistema. Convocatoria y proceso de revisión de perfiles de aspirantes a vacantes para Beca de Tutoría de Sistema (Res. del Rector 1157/25). Ingreso y capacitación integral con instancias presenciales y virtuales para Tutores/as de Sistema con ingreso bajo Resolución C.S. 392/24 sobre expte. No 1238698-25.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Desde el Programa de “Innovación y desarrollo de la educación mediada por tecnología”, se desarrollaron las siguientes acciones: Relevamiento y gestión anual de datos sobre graduados/as de la modalidad a distancia para conocer sus experiencias durante el cursado, la formación académica, sus situaciones laborales y socioeconómicas. Ciclo de conversatorios de graduados y graduadas de UNLVirtual con la finalidad de incentivar y dinamizar la gestión del conocimiento y de relatos de experiencia de los/as graduados/as a los/as alumnos/as que integran la comunidad de UNLVirtual. Prototipado de un micrositio para los/as graduados/as de UNLVirtual. Coordinación de microvideos con graduados/as de UNLVirtual que recuperan aspectos significativos de su trayectoria académica.

Objetivo Institucional 12

Desde el CEDyT se trabajó la definición de estilos y registro desde una perspectiva de género a partir de la implementación del lenguaje no sexista en el diseño y elaboración de contenidos para los ambientes de Atención para Aspirantes y Estudiantes, en la elaboración de piezas institucionales.

Objetivo Institucional 13

Asesoramiento para la implementación, diseño y gestión de la Capacitación en Ley Micaela en el ámbito de la UNL, con el formato de curso autoasistido. Acompañamiento y orientaciones para la edición general del aula, la narrativa, actividades y piezas digitales para la conformación de dicho curso; como así también para la gestión administrativa (inscripciones, admisiones, registro de calificaciones en SIU Guaraní, etc.). Programa de Formación Docente. “Itinerarios de formación entre presencias y virtualidades en ambientes híbridos”. Diseño e implementación de seis cursos y tramos formativos. Trabajo conjunto con la Secretaría de Bienestar Universitario para el diseño e implementación del curso autoasistido: “Prevención y abordaje de la violencia en el deporte”. Trabajo conjunto con la Secretaría de Extensión y Cultura para la actualización e implementación del curso autoasistido: Capacitación en Ley Micaela.

Objetivo Institucional 14

UNLVirtual en Abierto: Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacionalización-Escuela Internacional de Invierno. Creación de ambiente virtual, administración de usuarios. Internacionalización de Espacios Curriculares para la Formación de Grado y Pregrado de la UNL. Estancia interinstitucional con la Universidad de Islas Baleares de Palma de Mallorca, España. Trabajo en talleres y clases con miembros del Servicio de Campus Digital de la UIB en CEDyT UNL mediante el proyecto Erasmus+ Mobility Agreement Staff Mobility For

Training 2025. Visitas para intercambios internacionales con: Dra. Taboada de la Facultad de Cs. Económicas de la Univ. Federal de Minas Gerais, Brasil; Dra. Chiara De Lena de la Escuela Superior de Santa Ana, Pisa, Italia;

Objetivo Institucional 15

Ediciones UNL consolidó su política editorial para la democratización del conocimiento, el fortalecimiento del acceso abierto y la ampliación de la circulación regional, nacional e internacional de la producción académica, científica y cultural de la universidad. En este marco: se fortalecieron las políticas de acceso abierto para libros y revistas, se ampliaron las estrategias de distribución y comercialización y se consolidó la presencia de Ediciones UNL en ferias, congresos y encuentros académicos y culturales. Se avanzó en líneas estratégicas vinculadas a la preservación patrimonial y la puesta en valor de archivos y fondos documentales, junto con la actualización tecnológica de plataformas editoriales y de gestión de revistas científicas. Producción de libros de las Colecciones: Cátedra, Ciencia y Tecnología, Itinerarios, Ediciones Especiales, etc. A través del programa de lectura, se consolida Vera Cartonera como editorial universitaria alternativa. Continuación de proyectos editoriales regionales, nacionales e interuniversitarios: ampliación de la colección El país del sauce (UNL–UNER); desarrollo de la Biblioteca Juan L. Ortiz; Coediciones con universidades nacionales e internacionales y con editoriales públicas y privadas. Se imprimieron los siguientes libros: Cátedra: 6; Ciencia y Tecnología: 6; Itinerarios: 5; Ediciones Especiales: 3; Diente de león: 1; Publicaciones institucionales: 2. En coedición con EDUNER: El país del sauce: 1; Biblioteca J.L. Ortiz: 2, y Vera Cartonera: 17. TOTAL: 43 Se reimprimieron: Cátedra: 2; Itinerarios: 3; Ediciones Especiales: 1. TOTAL: 6 Se publicaron en Acceso Abierto en la Biblioteca Virtual UNL: Cátedra: 12; Ciencia y Tecnología: 8; Diálogos: 1; Itinerarios: 3; Publicaciones institucionales: 2; Vera Cartonera: 17. TOTAL: 43 títulos Reuniones de Consejos Asesores de las distintas colecciones con el fin de evaluar las propuestas recibidas. Actualización del Plan de Producción Bienal de la editorial. Revisión, corrección y actualización del Manual de Estilo de Ediciones UNL. Avances en la web de la editorial, en conjunto con diversas áreas de la UNL. Firma anual de Contratos de Edición; contratos de distribución y de coedición con otras editoriales, así como con gobiernos locales. (Se suscribieron 35 contratos). Publicaciones periódicas. El portal de revistas de la Universidad Nacional del Litoral cuenta con 35 revistas. En 2025, se publicaron 28 revistas en la Biblioteca Virtual UNL en Acceso Abierto. Apoyo a las revistas para su posicionamiento en sistemas de indexación, bases de datos y directorios especializados, ampliando el alcance y la circulación. Actualmente registran presencia en: MIAR: 24 registros; LatinRev: 22; Dialnet: 21; DOAJ: 20; Sherpa Romeo: 20; Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas (NBRC): 19; Latindex Catálogo: 18; AmeliCA: 16; ERIH Plus: 14; Latindex

Directorio: 12; SciELO Argentina: 10; RedALyC: 8; Emerging Citation Index: 3; Scopus: 1

Trabajo colaborativo con distintas áreas en políticas de acceso abierto, acompañamiento editorial y actualización tecnológica de plataformas de gestión de revistas, particularmente mediante la migración tecnológica del sistema OJS en articulación con DIGETIC y el Programa Bibliotecas. La Biblioteca Virtual UNL en Acceso Abierto continuó ampliando su catálogo y niveles de consulta, consolidando el compromiso institucional con la democratización del conocimiento. Se sumó al Portal una nueva revista de Trabajo Social: Teresa Vigetti. La boya. Revista de artes escénicas, recibió el Premio Mayor en el rubro revistas especializadas en los Premios Teatro del Mundo, distinción que otorga desde 1998 el Centro Cultural Rojas de la UBA. Se publicaron a lo largo de 2025 40 revistas. Articulación institucional y proyectos colaborativos con universidades, organismos culturales y editoriales públicas y privadas. Participación en redes académicas y culturales. Crecimiento de las descargas y consultas en la Biblioteca Virtual UNL. Fortalecimiento de las acciones de prensa, comunicación y difusión institucional de Ediciones UNL mediante la presencia sostenida en portales digitales, medios de comunicación, redes sociales y agenda cultural universitaria. Consolidación de estrategias de comunicación digital mediante redes sociales, campañas de difusión de novedades editoriales y acciones articuladas con medios y áreas institucionales de la Universidad. Participación en ferias, eventos académicos y culturales, librerías universitarias y canales de venta online. Presencia territorial en Santa Fe, Entre Ríos y distintas ciudades del país. La Librería UNL amplió la oferta editorial y reforzó sus canales de comunicación y comercialización mediante redes sociales, plataformas digitales y estrategias de venta directa. También se avanzó en nuevas modalidades de impresión bajo demanda y acuerdos de distribución. Participación con stand propio en la Cámara Argentina del Libro y en la Librería Universitaria Argentina en 2 ferias del libro 31° Feria del Libro de Santa Fe y 6° Feria del Libro del Jaaukanigás (Villa Ocampo, Santa Fe). Presencia con stand comercial de la Librería UNL en diferentes eventos académicos y culturales: Zarpar. Encuentro de industrias culturales creativas – Rosario; IV Encuentro de Editoriales Independientes y Universitarias - UNR Rosario; Feria del Libro de Gálvez; Ciclo Jueves de Letras - Foro Cultural UNL (4 encuentros); Foro abierto infancias; Foro Cultural UNL; Feria del Libro Cultural y Social de las Instituciones Jurídicas; Colegio de abogados; Jornadas Terapia Ocupacional - ESS UNL; Campamento literario - Escuela Normal Superior 32; Arquisur 2025; Parlamento del Paraná; Corredor Santa Fe - Paraná (2 encuentros). A lo largo de 6 meses se realizó la feria de libros Gran Barata, en ocho sedes de la UNL: Rectorado, Ciudad Universitaria, Facultad de Ciencias Económicas, Facultad de Ingeniería Química, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Campus FAVE. Además, se participó en el Centro Cultural Municipal Dante Alighieri en Esperanza y el Instituto Provincial N° 6 de Coronda. Participación en el corredor de ferias del libro organizado por la Librería

Universitaria Argentina. Stand de la LUA en la Feria del Libro de Santa Fe, integrado por 47 editoriales universitarias. Con el sello editorial se tuvo presencia en 22 Eventos y Ferias en diferentes ciudades del país: Feria Internacional del Libro Universitario UNC (Córdoba); FERIAAL (Feria de Artes del Libro) UNA (CABA); 21º Feria del Libro de Junín; 20º Feria del Libro de Tandil; 1º Congreso Nacional de Innovación Universitaria; Feria del Libro UNCAUS; 15º Feria del Libro de Santiago del Estero; Feria del Libro de Mendoza; Feria Iberoamericana del Libro Resistencia, Chaco; 2º Jornadas del Instituto de Educación UNAHUR; 3º Feria Regional Universitaria del Libro Formosa; Feria “El sur también publica” Quilmes, Buenos Aires; 21º Feria del Libro Juan Filloy Río Cuarto, Córdoba. Participación en 20 eventos y ferias del libro en Entre Ríos en stand compartido con la editorial de la Universidad de Entre Ríos EDUNER y en ferias del libro a través del Programa FERIAR de la Secretaría de Desarrollos Culturales del Ministerio de Cultura de Santa Fe: 49º Feria Internacional del Libro de Buenos Aires; Feria internacional del Libro de Rosario y Festival Internacional de Poesía de Rosario (FIPR) 2025. Ampliación de canales de ventas en vinculación con otras editoriales, se trabajó con 12 editoriales universitarias y con 36 a través de Librería Universitaria Argentina (LUA). También con editoriales independientes y con 8 distribuidoras, llegando a una oferta de 190 sellos editoriales. Expansión comercial y distribución. Se amplió la oferta de títulos en la Librería UNL, se fortaleció la venta online a través de redes sociales y página web propia, y se establecieron acuerdos de distribución con librerías y distribuidoras en diferentes ciudades del país. Además, se participó en rondas de negocios en la Feria del Libro de Buenos Aires y Zarpar 2025 organizado por la editorial municipal de Rosario. Con el fortalecimiento de la segunda sede de la Librería en Ciudad Universitaria. Desde CEDyT se realizó un análisis, definición de estrategias, diseño integral y puesta en producción del Campus Virtual 4.0, Escritorio Estudiantes. Esto implicó la investigación de un software específico y trabajo colaborativo con la DIGETIC para la evaluación de las posibilidades y potencialidades de la propuesta y su puesta en marcha. Asimismo, se concretaron avances en el rediseño de los escritorios Docente y Gestión. Participación en el Programa “El Paraninfo” en el marco de la Expo Carreras UNL 2023 realizada en el canal Litus. Producción y revisión de contenidos para la web institucional de la Expo Carreras 2026. Gestión de estrategias de comunicación institucional de las propuestas formativas de la modalidad a distancia. Producción y curación de contenidos para el Portal UNLVirtual. Rediseño y actualización de Micrositios que conforman el Ecosistema de Plataformas UNL (Ingresantes, Estudiantes, Gestión virtual, Docencia Virtual y Red de Virtualización Pedagógica UNL). Diseño de identidad de ambientes, recursos y piezas para la difusión de cursos (Cursos de Verano del Centro de Idiomas, Microtalleres de Verano CEDyT y otros proyectos) y para la capacitación docente en relación a estrategias tecnopedagógicas. Diseño de estrategias de difusión para las carreras de la modalidad a

distancia de la UNL: desarrollo de un dispositivo digital. Comunicación y diseño de piezas para la difusión e identidad de aulas virtuales de los Cursos de Extensión a distancia, en sus dos ediciones anuales. Gestión e implementación de las líneas de Diseño que conforman la identidad institucional del Centro y de UNLVirtual, para la aplicación en distintas interfaces y comunicaciones 2.0 (Facebook, Twitter, Instagram, mailing, foros en recursos, ambientes virtuales) a diferentes actores de la comunidad UNL.

Memoria institucional 2025

Secretaría de Gestión y Administración Presupuestaria





Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 2

El crédito final de la Universidad se incrementó en un 40% respecto al 2024. Los fondos de Fuente 11 Tesoro Nacional representan alrededor del 70% del total del crédito total final. Dichos fondos se ejecutaron con la siguiente descripción por rubro: más del 90% en gastos de personal; 2,6%% en bienes y servicios, 0,33% en adquisición de bienes de uso; la magnitud de este valor se ve limitada por la restricción que tuvieron los gastos de funcionamiento que fueron asignados para gastos corrientes; 3,47 % en transferencias al sector privado en forma de becas, de entrega de fondos a agentes con cargo a rendición y otros gastos. Los restantes fondos obtenidos por la Universidad en el ejercicio 2025 representan alrededor del 29% del presupuesto ejecutándose en los siguientes rubros: 2,79% en gastos de personal, alrededor del 47% en bienes y servicios, alrededor del 22% en adquisición de bienes de uso y más de 27% en en transferencias al sector privado en forma de becas y de entrega de fondos a agentes con cargo a rendición y otros gastos. En el proceso de ejecución de todos los fondos administrados por la Universidad, se realizaron 190 trámites de compras en cumplimiento con el Régimen de Compras y Contrataciones, para los cuales se llevaron a cabo los siguientes procedimientos: - 46 Contrataciones Directas Simplificadas Descentralizadas. - 69 Casos Especiales. - 9 Contrataciones Directas Centralizadas, - 0 Concursos de Precios (ANPCyT). - 63 Contrataciones Directas – Compulsa Abreviada por Monto. - 3 Licitaciones Privadas. - 0 Licitación Pública. Se emitieron 19.521 órdenes de pago. Además, se procesaron 1710 rendiciones de fondos otorgados a distintos beneficiarios y 55 rendiciones de fondos otorgados por la Secretaría de Políticas Universitarias en formato digital, según lo establecido por la Resolución SPU N° 2260/2010, la Resolución Ministerial N° 763/2018 y la Resolución Ministerial N° 600/2021. Se llevaron adelante acciones orientadas a la reorganización operativa de la Dirección de Patrimonio y al fortalecimiento de los procesos de registración y control patrimonial. En este marco, se realizó la puesta en funcionamiento de la oficina y se iniciaron tareas de revisión de los circuitos administrativos y de articulación con las áreas de Compras, Rendición de Cuentas y Contabilidad. Asimismo, se avanzó en la conciliación patrimonial-contable del ejercicio, lo que permitió, por un lado, analizar y comenzar a corregir inconsistencias detectadas entre los sistemas SIU-Diaguita y SIU-Pilagá, en coordinación con las áreas intervinientes, a fin de evitar la reiteración de dichas distorsiones en la registración de los bienes de uso; y, por otro, preparar la información necesaria para el cierre contable. La ejecución en bienes de uso financiados tanto por el Tesoro Nacional como por las restantes fuentes de financiamiento, derivaron en el alta de 2186 bienes. Además, se registraron 52 bienes recibidos por donación. Por otro lado, se elaboró la Cuenta de Ahorro, Inversión y Financiamiento de la Universidad correspondiente al ejercicio 2025; que fue presentada en tiempo y forma a la Subsecretaría de Políticas Universitarias, y será presentada al Consejo

Superior, en cumplimiento de lo dispuesto en el art. 39, inc. t) del Estatuto de la Universidad La Dirección de Planificación Financiera y Recursos Coordinados creada en Resolución Rectoral N° 181/2018 cuya misión es coordinar con eficiencia y calidad, la programación y administración de los flujos de fondos, tanto en su efectiva recaudación como en la cancelación de los devengamientos contraídos, en el ejercicio 2025 se continuó con la planificación financiera mediante la programación del flujo de fondos tanto en su cuantía global, como en su ritmo de ejecución, asegurando el óptimo rendimiento de los recursos, permitiendo tomar decisiones sobre inversiones, procurando la mejor liquidez, garantizando la existencia de fondos de cajas suficientes al ritmo de las necesidades financieras y maximizando la rentabilidad, evitando los costos asociados tanto al dinero inmovilizado como al insuficiente, siempre manteniendo la prudencia que debe inspirar la administración y gestión en el manejo de fondos líquidos del Estado. Por otro lado, se comenzó a trabajar en la conexión de los sistemas Jano – Mercurio para ofrecer nuevos medios de devolución de fondos a responsables de cajas chicas y adelantos a responsables, con esta mejora se busca celeridad en la rendición de los fondos asignados y mayor cumplimiento por parte de los responsables. Se iniciaron las pruebas de implementación del sistema SIU – Sanavirón/Quilmes, en conjunto con la Dirección de Gestión y Control, la DiGeTIC y la FCE en busca de mayor eficiencia en el manejo de las cuentas corrientes de los alumnos de carreras de posgrados y cursos. Se fortalecieron acciones tendientes a reducir la cantidad de transferencias recibidas y dirigirlas hacia medios que, de forma automática, nos permitan su rápida identificación y registración. Estas acciones son:

- Incorporación en Mercurio de nuevos medios de cobro: MERCADOPAGO y Cobranzas Integradas Galicia. La primera de estas es la billetera de mayor uso en Argentina y en el universo estudiantil. La otra permitirá centralizar la transferencias y cheques electrónicos recibidos y automáticamente imputar a un concepto de cobro o factura.
- Incorporación del instrumento QR de MERCADOPAGO como captación de cobro presencial. Sumamos la metodología de cobros vía QR en lugares como el Predio UNL-ATE y Ediciones UNL lo que nos permite obtener información del cobro y acreditación de forma inmediata y ordenada para luego ser rendida a la DCG, facilitando su conciliación.

Ante un contexto de marcada complejidad para el financiamiento del sistema universitario nacional durante el ejercicio 2025, la Dirección de Gestión y Control intensificó los mecanismos de articulación con las áreas económico-financieras de las Unidades Académicas y dependencias centrales. Esta estrategia de comunicación fluida permitió coordinar acciones orientadas a garantizar la consecución de las metas institucionales, bajo los principios de eficiencia administrativa, optimización de recursos y estricto apego al marco normativo vigente. Administración de Unidades Productivas (Luz del Litoral SAU) Asimismo, en el marco del Programa de Servicios, Cooperadoras y Unidades Productivas, la Dirección ejecutó las funciones técnico-contables relativas a la gestión operativa de Luz del Litoral

SAU. El desempeño de estas tareas permitió la producción de información estratégica y oportuna, consolidándose como un insumo esencial para los procesos de toma de decisiones de la conducción universitaria. En la misma línea la Secretaria continuó apoyando contable y administrativamente a la Aceleradora del Litoral, en donde se incorporaron 4 nuevos inversionistas durante el 2025. A partir de marzo de 2025, la Secretaría tomó a su cargo la administración de LT10, situación que permitió organizar los procesos administrativos, organizar el flujo de fondos y efficientizar el uso de los recursos, generando información de calidad que permita tomar decisiones en pos de una unidad productiva superavitaria. Desde el Programa Cooperadoras, se continuó apoyando a las Cooperadoras de las distintas Unidades Académicas en el proceso de cobranzas de cuotas a los asociados a través de diferentes canales y brindando el servicio de cobranzas a través de Mercurio y seguimiento de cuentas corrientes con el sistema Tango a la Cooperadora de la Escuela Secundaria. De igual modo, se apoyó activamente a la Cooperadora de la Dirección de Educación Física, Deporte y Recreación, cobrando las cuotas de los asociados a través de Mercurio, siguiendo las cuentas corrientes de los asociados en el sistema Tango, generando un qr en la cuenta bancaria de la Cooperadora para cobrar la venta de indumentaria y utilizando el sistema también para registrar los gastos mensuales, también se apoyó en la gestión financiera de la institución. El Servicio de Complemento de Jubilaciones y Pensiones de la Universidad se creó con la finalidad de otorgar al personal que se acoja a los beneficios de la jubilación, una mejora pecuniaria del haber jubilatorio. El mismo se rige por un Consejo de Administración, el cual es presidido por el Secretario de Gestión y Administración Presupuestaria de la Universidad, un secretario y 4 vocales, de los cuales dos pertenecen al personal docente y no docente en actividad y dos jubilados (un docente y un no docente). El fondo del Servicio de Complemento está formado en su mayor parte por los aportes de todos los agentes activos de la Universidad, y permite financiar un beneficio de jubilación o pensión en un 10,5% o un 8% respectivamente. Al mes de diciembre de 2025, este Servicio registró 1.492 beneficiarios de jubilaciones y 401 beneficiarios de pensiones relevados al mes de diciembre de 2025. En relación a las acciones desarrolladas se pueden mencionar: 1. Otorgamiento de nuevas jubilaciones y pensiones. 2. Otorgamiento de 217 Ayudas Económicas. 3. Debido al alto nivel de endeudamiento que afecta a los empleados de la Universidad causado por el contexto económico actual, se dictaron dos resoluciones con el fin de poder ayudarlos a salir de esta situación: Resolución nº 5385, Propuesta de Solución Financiera Integral y la Resolución nº 5420, Línea de Ayudas Económicas UNIDE. Con mucho esfuerzo y trabajo en conjunto se ha logrado mejorar la situación compleja de 56 personas a Diciembre de 2025.

Objetivo Institucional 5

Los sistemas electrónicos de recaudación y pago permiten transferencias de fondos de manera rápida, sencilla y segura, además de contribuir con las políticas de inclusión financiera, obstaculizar el crimen organizado, el narcotráfico y el lavado de dinero, así como formalizar la economía. En esa línea y con la política de reducir a cero el manejo de efectivo, se destaca que, de todas las operaciones de recaudación, los cobros electrónicos mediante el sistema Mercurio representaron el 88,99% y las transferencias y cheques el 10,91% en cantidad de operaciones. Es importante mencionar que el porcentaje de cantidad de operaciones en efectivo 0,10%, en monto representa el 0,00041% del total de recaudación.

Memoria institucional 2025

Secretaría de Fortalecimiento Territorial





Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Articulación con actores del territorio. Durante 2025, se consolidó y profundizó la articulación con gobiernos locales, instituciones educativas, organizaciones sociales y actores productivos del sitio litoral-centro, fortaleciendo capacidades instaladas en territorio. La línea de trabajo se orientó a institucionalizar dispositivos estables de formación y vinculación con el sector público y socio productivo, promoviendo la transferencia de conocimientos, la profesionalización de recursos humanos y la presencia activa de la universidad en el entramado territorial. En el marco del OI 11, durante 2025 se implementaron los siguientes dispositivos:

1. Capacitación en oficios – Formador de Formadores: El proyecto “Formador de Formadores”, impulsado por las Secretarías de Fortalecimiento Territorial y de Extensión y Cultura, surge a demanda de gobiernos locales con el propósito de fortalecer capacidades instaladas en territorio. Su objetivo es profesionalizar a personas con experiencia en oficios mediante la incorporación de competencias pedagógicas y didácticas que posibiliten la transmisión sistemática del saber-hacer, promoviendo la conformación de una oferta local de capacitación en oficios a cargo de recursos humanos calificados y certificados por la UNL. La primera experiencia se desarrolló en articulación con la Municipalidad de San Justo, sentando las bases para su consolidación y proyección mediante convenios específicos y propuestas formativas co-diseñadas con actores locales. Esta etapa permitió avanzar hacia un modelo de articulación cooperativa con gobiernos locales, orientado a garantizar la sostenibilidad de la formación profesional en territorio, y ampliar las oportunidades de inserción laboral y autoempleo para trabajadores y jóvenes emprendedores. Resultados 2025 Entrega de 11 certificados de capacitación a formadores del Polo Educativo San Justo, quienes completaron durante 2024 su formación y prácticas docentes en seis oficios (diseño y ensamblado de muebles en melamina, construcción en seco, albañilería, activador turístico para el desarrollo local, gestión para emprendedores y diseño y montaje de exposiciones culturales). Diseño de la oferta formativa 2026, adecuando contenidos, perfiles de cursado y modalidades de implementación a las demandas locales. Firma de 1 convenio de cooperación con el Gobierno de San Justo para la implementación de cursos de capacitación en oficios durante 2026, que estarán a cargo de los capacitadores locales formados y certificados por la UNL, consolidando la transferencia efectiva de capacidades instaladas en territorio.
2. Expo UNL – Muestra itinerante en convenio con gobiernos locales La Expo UNL en territorio constituye una adaptación del formato de la exposición anual realizada en la ciudad de Santa Fe, transformada en una muestra itinerante de presentación de la propuesta académica en ferias de carreras, espacios educativos y culturales de distintas localidades de la región. Su finalidad es informar y orientar a estudiantes secundarios sobre la vida

universitaria y las carreras que pueden cursarse en la universidad, promoviendo el acceso a la educación superior universitaria y fortaleciendo la presencia institucional de la UNL en su área de influencia. La iniciativa se desarrolla conjuntamente con las Secretarías Académica y de Bienestar Universitario, y la Federación Universitaria del Litoral, articulando la dimensión académica, estudiantil y territorial de la universidad. A partir de 2025, los gobiernos locales se incorporan como agentes promotores de la iniciativa mediante la firma de convenios específicos, asumiendo aportes concretos en infraestructura, logística y financiamiento operativo. Por su parte, la UNL aporta equipos de trabajo, diseña materiales digitales de difusión y capacita al personal local para la promoción de la propuesta académica, consolidando un modelo de cooperación institucional con corresponsabilidad en la implementación.

Resultados 2025: 6 presentaciones de Expo UNL en convenio con los municipios de Esperanza, Franck, Santo Tomé, San Jorge, Suardi y Cayastá; 2.750 estudiantes participantes; 61 escuelas secundarias involucradas; 30 localidades de 5 departamentos de la provincia de Santa Fe (Las Colonias, La Capital, San Martín, San Cristóbal, Garay). Impacto Territorial 2018–2025 Entre 2018 y 2025 se consolidó una política sistemática de articulación territorial que incluye: 22 Mesas de Diálogo con más de 400 actores sociales y productivos de 150 localidades de la región; 14 Unidades Territoriales de Innovación y Desarrollo (UTID) como antenas tecnológicas de la UNL (Santa Fe, Esperanza, Reconquista, Avellaneda, Malabrigo, Villa Ocampo, Vera, San Justo, San Javier, Gálvez, San Carlos Centro, Ceres, San Vicente, Sunchales); 8 ciclos y jornadas de diálogo sociocultural y productivo con 1.500 asistentes; 25 cursos de capacitación en oficios con más de 300 trabajadores, jóvenes y emprendedores formados; 28 presentaciones de Expo UNL en territorio, con la participación de 7.845 estudiantes de 150 escuelas secundarias pertenecientes a 80 localidades.

Objetivo Institucional 12

CreArte Litoral. En sus cuatro ediciones (2019, 2021, 2023 y 2025), este programa —orientado a la promoción de la cultura y el arte como motores de transformación social y desarrollo sostenible del patrimonio natural y cultural del litoral— amplió su escala como política cultural territorial, fortaleciendo su arquitectura institucional e incrementando la inversión en becas concursables destinadas a artistas de la región. Surgido por iniciativa de la UNL en articulación con la red de gobiernos locales del centro-norte santafesino y gestionado en colaboración con Extensión y Cultura, en 2025 priorizó la expansión del esquema de esfuerzo compartido mediante la suscripción de convenios con gobiernos locales y legisladores provinciales, consolidando un modelo que integra financiamiento,

mentoreo, circulación de la producción artística y apropiación comunitaria del patrimonio integral del centro-norte santafesino.

1. Fondo regional de becas. El fondo regional de becas es la línea estructurante del programa. Su objetivo es regionalizar y ampliar el acceso a becas concursables de creación y formación artística, descentralizando oportunidades históricamente concentradas en centros urbanos y fortaleciendo los ecosistemas culturales locales. En su cuarta edición se consolidó la red de cooperación con gobiernos locales e incorporó a legisladores provinciales como nuevos agentes promotores, ampliando la escala territorial y diversificando las categorías de financiamiento (becas individuales por localidad y becas departamentales para proyectos individuales y grupales). Se sumaron 11 nuevas localidades, extendiendo la cobertura territorial a los departamentos San Justo, San Cristóbal y San Martín. Resultados e impacto 2025 23 convenios firmados con gobiernos locales; 9 convenios suscriptos con legisladores provinciales (7 diputados y 2 senadores); 42 localidades de 10 departamentos 30 charlas informativas y talleres de capacitación en formulación de proyectos culturales; 165 proyectos presentados (96 individuales y 69 grupales); 54 proyectos financiados (43 individuales y 11 grupales); 86 artistas becados; 27 actos de premiación y entrega de becas en territorio.

2. Muestra Itinerante. La Muestra Itinerante es el principal dispositivo de circulación y mediación cultural del programa CreArte Litoral. Concebida como un aula móvil en un contenedor adaptado, promueve el aprendizaje experiencial sobre el patrimonio natural y cultural del norte santafesino, dirigida al público general y especialmente a las infancias. Reúne proyectos destacados del Fondo Regional, producciones artística locales y de creativos de la UNL en un espacio de exhibición, aula-laboratorio y escenario articulando estaciones lúdicas interactivas con realidad virtual —“Juguemos en la Cuña Boscosa” y “Aula de Interpretación del Jaaukanigás”—con espectáculos y expresiones artísticas locales En 2025 consolidó su presencia territorial asociada a festividades locales y agendas institucionales, ampliando su alcance a cuatro departamentos de la provincia y fortaleciendo su integración con las comunidades anfitrionas. Resultados e impacto 2025 5 localidades sede (Villa Ocampo, Vera, Gálvez, Villa Guillermina y Santa Fe) de 4 departamentos (General Obligado, Vera, San Jerónimo y La Capital) 7.000 visitantes Impacto territorial 2018-2025 Cobertura territorial: 35 localidades de 11 Departamentos del centro norte santafesino: General Obligado. Vera, Garay, San Cristóbal, San Martín, Castellanos, La Capital, Las Colonias, San Javier, San Justo, San Jerónimo y General López. 4 ediciones del Fondo Regional de Becas CreArte Litoral (2019, 2021, 2023, 2025); 44 convenios con gobiernos locales y legisladores provinciales; 159 proyectos financiados; 12 Presentaciones de la Muestra Itinerante; 35 mil personas visitaron la muestra.

Objetivo Institucional 13

Munigestión. A 27 años de su creación (1998–2025), el programa mantiene su vigencia como política estructural de fortalecimiento de las capacidades de gestión e innovación pública de los gobiernos locales y base de la estrategia de desarrollo territorial de la UNL. Cogestionado con las Universidades Nacionales de Rosario (UNR) y Nordeste (UNNE) en articulación con 137 municipios y comunas de Santa Fe, Corrientes, Chaco y Entre Ríos, conforman una de las redes universitarias–gobiernos locales más amplias del país. Tanto el contenido como las acciones del programa se co-construye y actualiza con los gobiernos locales a partir de necesidades y prioridades definidas en espacios de trabajo y diálogo. Como resultado de las cuatro últimas ediciones (2018, 2020, 2022 y 2024) se diseñó una propuesta formativa innovadora con eje en las nuevas competencias de los gobiernos locales, estructurada en 15 cursos regulares agrupados en siete ejes temáticos priorizados —Finanzas y Modernización del Estado, Cultura, Ambiente, Turismo, Gestión y Planificación Urbano-Territorial, Comunicación Gubernamental y Desarrollo Humano— que dieron origen a la Diplomatura Universitaria en Gestión Local. Complementariamente, el programa impulsa la recuperación y sistematización de experiencias de gestión innovadoras para la construcción de un banco de buenas prácticas municipales. Durante 2025, sin dictado regular bianual de los cursos de capacitación ni firma de convenios, se priorizó el fortalecimiento de la red, la construcción del Banco de Buenas Prácticas y la articulación con el Gobierno de la provincia de Santa Fe para escalar la Diplomatura en Gestión Local. En el marco del OI 13, durante 2025 se desarrollaron las siguientes acciones: 1. Construcción del Banco de Buenas Prácticas de gestión municipal Convocatoria a municipios y comunas integrantes de la red para la presentación de experiencias de gestión local innovadoras orientadas a resolver problemáticas territoriales concretas. Diseño e implementación de un formulario en línea para la sistematización de experiencias (denominación de la política o proyecto, problemática abordada, estrategias y plazos de ejecución, resultados e impactos, sostenibilidad, transferibilidad y replicabilidad), organizadas en siete ejes temáticos: ambiente; comunicación; cultura; desarrollo humano; modernización del Estado; planificación y gestión urbano-territorial; producción y turismo. Recepción de más de 30 experiencias de gestión innovadoras que conforman la base de un banco de buenas prácticas municipales para su recuperación, sistematización y difusión. 2. Gestiones para la implementación de la Diplomatura Universitaria en Gestión Local Presentación de la propuesta y alternativas de implementación de la Diplomatura al Gobierno de la Provincia de Santa Fe, con el objetivo de extender la capacitación a funcionarios públicos provinciales. 3. Divulgación del programa en eventos internacionales - Premios y distinciones Presentación en el V Encuentro Ciudad–Universidad, organizado por AUGM, Mercociudades, la Universidad Nacional de Córdoba y la Municipalidad de la Ciudad

de Córdoba Obtención de Diploma de Distinción como práctica de vinculación destacada en el eje “Educación, conocimiento y territorio” Inclusión de Munigestión en el Banco de Buenas Prácticas de vinculación y transferencia tecnológica y social del Observatorio de Cooperación Ciudad–Universidad (AUGM–Mercociudades) Impacto territorial 1998–2025 Cobertura territorial: red estratégica de 3 universidades nacionales públicas -UNL, UNR y UNNE- y 137 gobiernos locales de las provincias de Santa Fe, Corrientes, Chaco y Entre Ríos; 27 años de trayectoria (1998–2025) formando cuadros con capacidad de innovación en la gestión pública; 4 ediciones recientes (2018, 2020, 2022, 2024); 51 cursos de capacitación dictados; 738 funcionarios públicos capacitados; 1 Diplomatura Universitaria en Gestión Local con mención en siete especialidades; Más de 30 experiencias de gestión innovadoras relevadas.

Objetivo Institucional 14

Articulación con Actores Territoriales. Durante 2025 se fortaleció la dimensión internacional de la articulación territorial mediante cooperación académica regional, movilidad e intercambio intercultural, consolidando redes interuniversitarias y trabajo conjunto con gobiernos locales de América Latina. Escuela Internacional de Invierno – XIII edición Tercera experiencia consecutiva en territorio (Cayastá, Departamento Garay). Participaron 20 estudiantes de cinco países en 60 horas de formación intensiva, elaborando una Agenda Local de ideas y proyectos estratégicos orientados al desarrollo sostenible. Cooperación Ciudad–Universidad (OCC-U) Organización del V Encuentro Ciudad–Universidad (Córdoba): 300 participantes, se presentaron 171 experiencias de 40 universidades y 250 gobiernos locales de seis países; 149 incorporadas al Banco de Buenas Prácticas, fortaleciendo la cooperación regional y el intercambio de políticas públicas.

Objetivo Institucional 15

Producción y difusión institucional. En el marco de la consolidación de una política institucional orientada a la gestión integrada de contenidos para múltiples plataformas, durante 2025 se desarrollaron acciones de producción, sistematización y difusión de las políticas de desarrollo territorial, articulando los medios universitarios con las áreas de comunicación institucional, educación y tecnología. Estas acciones incluyeron la presentación pública de programas estratégicos —Munigestión, CreArte Litoral y Articulación con Actores Territoriales— en ámbitos académicos y científico-técnicos de alcance nacional e internacional, entre ellos el Consejo Social de la UNL (14 de agosto de 2025) y el 1.er Congreso Nacional de Innovación Universitaria (CIN–UNR, Rosario, 29 de agosto de 2025), bajo el título “Innovación en la gestión territorial. Políticas y dispositivos de la UNL para el desarrollo regional sostenible”. En estos espacios se compartieron resultados

vinculados a la formación en gestión pública, certificación de competencias laborales, innovación socioproductiva y promoción cultural, destacando el papel de las redes de cooperación entre universidad, gobiernos locales y actores sociales. Asimismo, en el V Encuentro Ciudad–Universidad (Córdoba, septiembre de 2025), organizado por AUGM y Mercociudades junto a la Universidad Nacional de Córdoba y la Municipalidad de Córdoba, se presentó el trabajo del Observatorio de Cooperación Ciudad–Universidad (OCC-U) y su Banco de Buenas Prácticas (BBP) ante más de 300 participantes —funcionarios públicos, docentes extensionistas, investigadores y organizaciones sociales—, promoviendo el intercambio de experiencias de vinculación socioeducativa, cultural y científico-tecnológica orientadas al desarrollo sostenible de las ciudades. Esta instancia dio continuidad a la convocatoria previamente difundida ante el Grupo de Delegados Asesores de AUGM, reunido en la UNL los días 12 y 13 de agosto de 2025, con participación de más de 40 representantes de universidades públicas de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay, Uruguay y Colombia. En la Feria Internacional de Destinos Turísticos Inteligentes Turismo 360 (Montevideo, 3 al 5 de mayo de 2025), la UNL —a través del OCC-U— organizó y coordinó la Mesa de Diálogo “Observatorios turísticos y destinos inteligentes. Metodologías, herramientas y alianzas para el monitoreo del turismo en la región”. La actividad reunió a universidades y gobiernos locales para intercambiar experiencias de monitoreo turístico, fortalecer la articulación institucional y promover la conformación de un Observatorio Turístico Regional orientado al desarrollo sostenible. Participaron la Unidad Temática de Turismo de Mercociudades, el Observatorio de Turismo de Montevideo (Uruguay), el Observatorio de Turismo de la Universidad Federal de Paraná (UFPR, Brasil) y el Observatorio Turístico de Concordia (Entre Ríos, Argentina). Finalmente, desde la responsabilidad operativa del Observatorio de Cooperación Ciudad–Universidad (OCC-U) y de su Banco de Buenas Prácticas (BBP), asumida por la UNL desde 2011, se recuperan, sistematizan y difunden experiencias de vinculación y transferencia tecnológica y social entre universidades públicas y gobiernos locales de Sudamérica. Las buenas prácticas publicadas fueron desarrolladas por 250 gobiernos locales y 40 universidades públicas de siete países —Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay, Uruguay y Colombia—, evidenciando su alcance regional. Durante 2025 se incorporaron 149 experiencias, se produjo un video institucional de presentación, se enviaron 9 boletines a un mailing de 541 destinatarios y se difundieron 42 noticias, consolidando al OCC-U como plataforma estratégica de cooperación universidad–gobiernos locales en América Latina.

Memoria institucional 2025

Secretaría de Extensión y Cultura





Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 8

El área Proyectos de Extensión continuó con el acompañamiento a los diferentes equipos. En el marco de convocatorias de la SSPU (ex SPU), 5 proyectos han solicitado prórroga para culminarlas. Por otra parte, continuaron en función 43 proyectos aprobados y financiados por la UNL. Se seleccionaron 10 becarios de extensión, acompañando a los docentes en todo el proceso de convocatoria. Se han gestionado incorporaciones de integrantes a equipos de extensión, elevación de informes finales, solicitudes de prórrogas, certificaciones y otras gestiones propias para el desarrollo de las actividades de los Proyectos de Extensión. En el marco de la convocatoria 2025, se elaboró un documento de Disposiciones Generales, incluyendo el cronograma de la misma. Presentación de ideas proyectos: 72 (siendo 48 propuestas nuevas y 24 de continuidad). Se aprobaron 60 proyectos. Además se presentaron y aprobaron 2 nuevos PEII.

El área de Planeamiento y Evaluación continuó con el plan de digitalización de procesos. Se incorporaron al Gestor de Proyectos de Extensión las instancias de informes de avance e informe final para los proyectos 2023 y 2024. Por otra parte se realizó el monitoreo de los sub programas (SP) en el marco del PIE 100+10, relevando los 8 sub programas de la secretaría. Se elaboró el informe de los logros principales de cada SP en el período 2021-2024. Se reformuló la plataforma de planificaciones y resultados, adecuándola a los requerimientos de la gestión, así como también simplificando el proceso de carga para agilizar el trabajo de los diferentes usuarios. Por otra parte, el área participó en el proceso de evaluación de calidad de la convocatoria 2025 a proyectos de extensión. Además, se inició el proceso de trabajo en vistas a incorporar los PEII al Gestor de Proyectos en el 2026.

Desde el área Incorporación Curricular de la Extensión se continuó con las convocatorias a Prácticas de Extensión de Educación Experiencial (PEEE). Se aprobaron 31 propuestas correspondientes a las convocatorias 20 y 21, con propuestas de 9 unidades académicas, un centro universitario, y una escuela preuniversitaria. Además, se presentaron 2 propuestas articulando dos o más unidades académicas. Se sostuvo el acompañamiento a los equipos que deseaban presentar propuestas en ambas convocatorias, a la vez que se actualizó el documento de base para adecuar al contexto presupuestario en la Universidad. Se dictó la charla “Desafíos de la Evaluación en las Prácticas de Extensión” destinada a equipos docentes interesados en prácticas de extensión, contando con 55 participantes.

El área Integración de funciones realizó la carga de actividades al Suplemento al Título (SAT) en el SIU Guaraní de la totalidad de los expedientes recibidos, correspondientes a estudiantes que realizaron PEEE, que participaron en prácticas académicas solidarias, o

bien que contaron con becas de extensión. Además diseñó un dispositivo que procura integrar la extensión, la docencia y la investigación. Se prevé la realización de una prueba piloto en 2026. Se sistematizaron en una matriz de elaboración propia, las instancias de formación, capacitación y debate vinculadas a la extensión universitaria, organizadas por la SEyC UNL en el período 2011-2025.

Desde el área Prácticas Académicas Solidarias se continuó con las convocatorias a voluntarios para proyectos y programas de extensión en los dos cuatrimestres. En ambas instancias se inscribieron más de 660 estudiantes. Se convocó a voluntarios para la Expo Carreras. Se articuló con los distintos equipos para indagar en el número y el perfil de voluntarios requeridos, en tanto que también se brindó una instancia de capacitación para voluntarios.

El Área Programas de Extensión participó en la gestión y desarrollo de 8 agendas temáticas integradas (Día Internacional de la Mujer; Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia; Día mundial de la Salud; Día Mundial del Medio Ambiente; Mes de las infancias; Día Mundial de la Alimentación; Lucha contra la violencia; Día internacional de los Derechos Humanos). A estos se sumó el listado de actividades del Mes Respeto a la Diversidad Cultural. En cuanto a la gestión de becas se renovaron 19 becas docentes, y se gestionaron 3 becas de estudiantes y 1 beca a graduados. Se articuló con el Programa de Alimentos de Interés Social para realizar una capacitación en manipulación de alimentos para integrantes del PEII “Pasaje de Islas: patrimonio y turismo comunitario como estrategia de desarrollo solidario”. Además, el área participó en la evaluación de IP y proyectos en la convocatoria a proyectos de extensión 2025.

Desde el programa Género, Sociedad y Universidad, se realizó la tercera edición de la Capacitación en Ley Micaela 2025 para docentes y no docentes, contando con 187 cursantes admitidos, de los que finalmente 84 obtuvieron la acreditación. Además se realizó una evaluación cuantitativa y cualitativa bajo la modalidad de evaluación feminista siguiendo lineamientos de la matriz de evaluación de capacitación en Ley Micaela elaborado por el equipo de Estudios Latinoamericanos, aplicada a las tres ediciones.

Se realizó el taller: “Liberarte: talleres para la igualdad”, en conjunto con los 5 años de la Escuela Secundaria UNL e integrantes del Área Trayectos Culturales en una jornada sobre la violencia de género y el activismo logrando una intervención que quedó expuesta en la escuela hasta fin de año. Participó de la asamblea ordinaria de la Red Universitaria de Género y contra las violencias del CIN (RUGE-CIN), y en la redacción en uno de los capítulos del libro en conmemoración por los 10 años de la RUGE.

En cuanto a la Biblioteca Gálvez, continuó con el fortalecimiento de los vínculos con profesionales e instituciones del ámbito bibliotecológico; incluyendo 1 alumna de la Tecnicatura de Bibliotecología a distancia UNL que realizó sus Prácticas Profesionales. Bajo el marco del Proyecto Refuncionalización del espacio y preservación en la Hemeroteca de la Biblioteca Pública UNL “Dr. José Gálvez” en conjunto con la Cátedra Taller de Investigación III, del Instituto Superior N° 12 Gastón Gori, 7 alumnos de Carrera de Bibliotecología asistieron y fueron capacitados por personal de la biblioteca, confeccionando 15 contenedores aptos para la preservación de revistas pertenecientes a la Hemeroteca de la Biblioteca Gálvez. A su vez, la Biblioteca Gálvez continuó siendo sede de la Asociación de Bibliotecarios de Santa Fe (ABISFE); y sostuvo su participación en la Red de Bibliotecas de UNL. 148 libros ingresados en SiGeBi, 80 fueron transcritos de la antigua base de la Red de Bibliotecas y 68 nuevos (compras y donaciones). Se brindó asesoramiento en conservación documental a personal Bibliotecario de F.A.V.E. UNL, Esperanza.

Se realizaron donaciones a la Biblioteca Pública APUL José Bernabé Schmidt, Biblioteca E.E.S.O.P.I 8224, Casa Fundación Mateo Esquivó y socios de la Biblioteca. En cuanto a los servicios destinados al público, se atendieron 5735 usuarios atendidos ; 2777 préstamos a domicilio ; 2792 consultas en Sala ; 778 devoluciones ; 109 consultas en Internet y Wifi ; 9 consultas Hemeroteca ; 1 consultas material Multimedia ; 53 Socios nuevos ; 61 impresiones y fotocopias. Se realizaron 12 visitas guiadas para escuelas de diferentes niveles de la ciudad de Santa Fe ; 327 asistentes en total. Estos incluyeron alumnos y docentes de Liceo Militar Gral. Belgrano, E.E.S.O.P.I. N° 8076 Ntra. Sra. del Huerto, Carrera de Bibliotecología Instituto 12, Liceo Argentino de Navegación Fluvial. Santa Fe, Jardín La Ronda. UNL, Escuela 7 de Mayo N° 2058 y E.E.M.P.A. N° 1350, Sede APUL. En el marco de la Suelta colectiva de libros, actividad conjunta entre numerosas bibliotecas de Argentina, se participó de la actividad con 186 libros liberados (del fondo de donaciones de la Biblioteca para este tipo de actividades).

Se realizaron 12 visitas guiadas para escuelas de diferentes niveles de la ciudad de Santa Fe ; 327 asistentes en total, de las siguientes instituciones: Liceo Militar Gral. Belgrano, E.E.S.O.P.I. N° 8076 Ntra. Sra. del Huerto, Carrera de Bibliotecología Instituto 12, Liceo Argentino de Navegación Fluvial. Santa Fe, Jardín La Ronda. UNL, Escuela 7 de Mayo N° 2058 y E.E.M.P.A. N° 1350, Sede APUL. En el marco de las vacaciones de invierno, se registraron 57 asistentes (niños y padres), que jugaron con juegos didácticos confeccionados por bibliotecarias y escucharon narraciones de cuentos. Se sostuvo el taller Manos Inquietas. Además, participó en el proyecto “Las bibliotecas y sus archivos: insumos para la enseñanza de la historia y la construcción de la memoria local”, seleccionado para

su financiamiento y apoyo por la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación (ASaCTel) en el marco de la convocatoria Investigación Orientada 2025. El proyecto está a cargo del equipo de investigación radicado en el Instituto de Humanidades y Ciencias Sociales del Litoral (IHUCSO-Litoral), unidad de doble dependencia de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) y el CONICET. Además se avanzó en la redacción de un convenio con el Proyecto Biblioteca Digital Francisco Magin Ferrer (Biblioteca Cosmopolita).

Por otra parte, y coordinadas desde Trayectos Culturales, se dictaron 8 asignaturas electivas de cultura, con una vasta oferta académica-formativa sobre lenguajes artísticos y abordajes de la cultura, la mediación, el patrimonio y el desarrollo sustentable. Además, se realizó una encuesta virtual enviada a los estudiantes, para evaluar el desarrollo, los contenidos y las metodologías de abordaje de las asignaturas electivas.

El programa Educación y Sociedad, dictó la asignatura electiva “Trastornos específicos del aprendizaje: dislexia, disgrafía y discalculia. Desafíos para la salud y la educación”. Se inscribieron a la cursada 70 estudiantes, de los cuales cursaron efectivamente 57 y resultaron promocionados 49. Se produjo además una pieza audiovisual de 5 minutos de duración, con la participación de una profesional de psicopedagogía, y estudiantes de los profesorados de Letras y Matemática, estudiantes de Terapia Ocupacional y Diseño de la Comunicación Visual.

Como parte del proyecto “Punto tecnológico para la accesibilidad de personas con síndrome de Rett y otras condiciones neurológicas” (proyecto ENTER convocatoria Proyectos Especiales de Innovación Social (PEIS) 2023 organizada por la Gerencia de Vinculación Tecnológica del Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación de la Nación (MinCyT)) se realizó el TALLER DE ADAPTACIÓN DE JUGUETES, destinado a: familias, docentes y terapeutas de niños y niñas con discapacidad motriz; graduados y estudiantes de carreras de terapia ocupacional, formación técnica, de informática, diseño industrial y afines; público interesado en la temática. Participó en la Jornada Ingresantes 2025, en el marco del Curso Iniciación a los Estudios Universitarios (IEU) de la Universidad Nacional del Litoral, en el tramo denominado: “Una aproximación a los campos del conocimiento”.

Como parte de la agenda de UNL por el 8M y por el Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia, se realizó el panel “Mujeres, ciencia, arte y democracia”, contando como panelistas: Dra. Andrea Bolcatto, Dra. Isabel Molinas, Dra. Luciana Montalto y Dra. Virginia Pisarello. Moderadora: Prof. Laura Tarabella

Por otra parte, el programa dictó diferentes talleres destinados a docentes de nivel primario, estudiantes de carreras de profesorado, y también instancias dirigidas a estudiantes de nivel primario, con escuelas de Santa Fe y la región. Se realizaron producciones audiovisuales registrando distintos talleres con actividades experimentales, y también el taller de adaptación de juguetes. El programa participó en articulación con la Municipalidad mediante el dictado de talleres en el marco de la Propuesta La Muni va a la escuela. Se dictaron talleres “La Química de los alimentos” y “El laboratorio en el aula”; en 8 escuelas y contando con la participación de más de 150 alumnos. Además, se realizó un taller en la escuela Almafuerte N° 1081, en articulación con el PEII Paisaje de islas. Patrimonio y turismo comunitario como estrategia de desarrollo solidario II - talleres con docentes y estudiantes más producción de material educativo. Finalmente, participó en la Semana de la ciencia en Rafaela. En dicho marco se organizó y se dictó el taller “CONDIMENTO ASOMBROSO”, destinado a estudiantes de nivel inicial en la Escuela núm. 6393 Pablo Pizzurno, de la ciudad de Rafaela. También se participó en el rol de facilitadores en la II Jornadas Territorios en Diálogo

El Programa Historia y Memoria dictó de la asignatura electiva “Historia de la universidad argentina y problemáticas comparadas”, con sede en FHUC. Cursaron trece alumnos (de Profesorado y Licenciatura en Historia, Licenciatura en Letras y Abogacía), de los cuales diez alcanzaron la regularidad y posterior promoción. Se incluyeron visitas al Museo y Archivo Histórico de la UNL y las bibliotecas de las FIQ y FCJS.

Desde el Programa de Economía Social y Solidaria se ofrecieron dos clases abiertas (“Gestión asociada en tiempos de cambio: experiencias cooperativas en la ciudad de Santa Fe”; y “Economía Social: El valor del cuidado y la reforma constitucional”), en el marco de la Materia Electiva en Economía Social y Solidaria.. Participaron las Cooperativa de trabajo Nuovo Orizzonte y la Cooperativa Cuidarte Bien, compartiendo su trayectoria y singularidades como experiencia asociativa y autogestionada que brinda servicios de cuidado; y el Consejo de Asociativismo y Economía Social de la Provincia de Santa Fe compartiendo su rol y participación en la Reforma Constitucional en materia de ESS.

Se realizó un taller de presentación de avances CAID: Cooperativas de trabajo, experiencias socioproductivas y políticas públicas de promoción de la economía social y solidaria en Santa Fe y Reconquista y sus áreas de influencias (Provincia de Santa Fe, Argentina), en el marco del Convenio UNL- Instituto Superior de Profesorado N°4. Participaron además referentes de organizaciones de la sociedad civil y de la ESS (Cooperativa de trabajo Algodonera Avellaneda, Fundación Nuevos Surcos, INCUPO)



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Desde el Programa de Formación y Capacitación, se dictaron 7 cursos de Extensión a distancia, con temáticas vinculadas al patrimonio, la gestión de emprendimientos de cáñamo y cannabis, cooperativismo, alimentación, nuevas tecnologías, género, y ESI. En cuanto a las propuestas de Cursos de Extensión Presenciales, articulados con APUL, la oferta fue de 11 cursos, con 159 cursantes que completaron los mismos. En el marco del Programa de Formación y Capacitación Laboral, se dictaron 52 cursos de oficio, ofrecidos durante los dos cuatrimestres. En total egresaron 356 cursantes.

Se desarrolló la segunda jornada “Territorios en Diálogo”, titulada “Fortaleciendo los vínculos comunitarios”. El objetivo se centró en propiciar el diálogo entre las voces de las organizaciones sociales y los actores universitarios para repensar colectivamente cómo, con quiénes y para qué se hace extensión. A través de metodologías participativas, se trabajó sobre la comunicación como puente para la acción comunitaria, la construcción de vínculos y la articulación de redes. El mismo contó con más de 250 asistentes, entre docentes, no docentes, estudiantes y profesionales de las diferentes Unidades Académicas de la UNL y representantes de las diversas instituciones socias: cooperativas, hospitales, centros de salud, vecinales, centros de jubilados, escuelas, asociaciones civiles, clubes, municipalidades, comunas y organismos públicos de distintos niveles. Además, se firmaron convenios con 43 instituciones y organizaciones socias que desarrollaron proyectos y PEEE durante el año 2025. Se organizó el trabajo en torno a seis rondas de diálogo donde, a través de preguntas disparadoras, se dio apertura al intercambio de experiencias y expectativas. Con los registros tomados en el encuentro se elaboró un documento denominado “Sistematización de las Rondas de Diálogo” en el que se plasmaron las principales conclusiones de la Jornada que fue distribuido a sus participantes.

Desde Territorio Sociocultural se articuló con otras unidades académicas y con la FUL en la campaña solidaria “Bahía Blanca nos necesita”. Además, impulsó la campaña solidaria de invierno “Ayudanos a ayudar”, colecta de ropa, calzado y abrigo para niños, niñas y adolescentes que asisten a instituciones que participan en proyectos de extensión; y la campaña “Un cuento, un juguete y una sonrisa” destinada a niños, niñas y adolescentes que asisten a instituciones que participan en proyectos de extensión.

Finalmente, el área continúa participando en las actividades del Consejo del Adulto Mayor, una propuesta de trabajo en comunidad con referentes institucionales, personas adultas mayores, funcionarios, funcionarias, docentes y extensionistas, entre otros actores. Estos encuentros se desarrollan en reuniones plenarias mensuales con el objetivo de generar un

espacio de diálogo en torno a intereses comunes y problemáticas actuales referidas a la población mayor.

El Programa de Alimentos de Interés Social, en convenio con el área de Economía Social de la Municipalidad de Santa Fe, dictó el curso de manipulación de alimentos (articulando con Asociación de Comerciantes, Industriales, Profesionales de la Avenida Aristóbulo del Valle (ACAV), Biblioteca Popular BICA y Federación de Asociaciones Cooperadoras Escolares). Como resultado, el 65% de las personas que asistieron lograron completar el trámite de obtención del carnet de manipulador de alimentos, lo cual se espera mejore en instancias futuras para con ello lograr la concreción completa. Además, se dictó la propuesta en La Boca-Alto Verde, con una tasa de éxito de 70% en la obtención del carnet de manipulador de alimentos entre los cursantes.

En el marco del Día Mundial de la Alimentación se realizó la actividad “Los cocineritos. Cocinando también se aprende”, con la sala de 5 del turno mañana y tarde del Jardín de Infante n°102 Alfredo Williner de Rafaela. Propósitos de la actividad: fomentar hábitos de higiene personal, en especial el lavado correcto de manos antes de manipular alimentos. Promover la autonomía y la responsabilidad en acciones cotidianas. Favorecer la motricidad fina mediante la manipulación de utensilios y alimentos. -Estimular el trabajo colaborativo y la cooperación entre pares. Valorar la importancia de una alimentación variada y saludable. Potenciar el disfrute de experiencias prácticas y significativas en un espacio educativo.

El Programa de Ambiente y Sociedad realizó, en conjunto con la Dirección de Sostenibilidad y Gestión Ambiental, dos convocatorias al Voluntariado en Gestión Ambiental. El proyecto estuvo orientado a voluntarios que, realizaron actividades de concientización sobre la clasificación en origen de los Residuos Sólidos Universitarios (ReSUn) en Ciudad Universitaria (CU) y Unidades Académicas del centro de Santa Fe. Asimismo, también se menciona la participación en actividades en conjunto con la Municipalidad de Santa Fe, buscando afianzar las políticas públicas del gobierno local en la materia. Se realizaron dos instancias de voluntariado, con la participación activa de más de 25 estudiantes de la FICH, FCM, FHUC, FADU, ESS, FIQ, FCJS y FCE. Se logró identificar con cartelera las estaciones de reciclaje en los edificios de las Unidades Académicas. Se desarrollaron 5 instancias de taller orientado a la sensibilización de la comunidad.

El Programa tuvo a cargo la coordinación de las actividades desarrolladas en conjunto con el grupo de Turismo Comunitario, especial mes de la mujer, así como la clase pública y abierta “Estas acá”. A su vez, continuó integrando los Comités de Reservas Ecológicas de la UNL - también participó como Jurado Académico en la 3ra edición de los Premios Chabela

Zanutigh del Honorable Concejo Municipal de Santa Fe. Se presentó a evaluación del PEII Paisajes de Isla: Patrimonio y Turismo comunitario como estrategia de desarrollo solidario, segunda versión, en coordinación con programa Economía Social y Solidaria. Además, se dictó el trayecto formativo Activador Turístico para el Desarrollo Local. En el marco de la VI edición del Fondo de la Conservación del Patrimonio Natural, que impulsa la UNL junto a la Fundación Hábitat y Desarrollo, Sancor Seguros, la Cámara de Diputados y Diputadas y el Ministerio de Ambiente y Cambio Climático de la provincia de Santa Fe, se capacitaron 25 agentes estatales de gobiernos locales en temáticas de preservación del patrimonio natural.

El Programa de Derechos Humanos continuó con el asesoramiento a comunidades de la costa de la región de Helvecia por situación de tierras en las islas y su gestión comunitaria, con 13 reuniones en el año, y acompañamiento en la mensura de las islas. Además, impulsó la charla “El impacto de los derechos humanos de los Pueblos Indígenas en las constituciones latinoamericanas” en el marco del Ciclo de diálogos públicos en torno al constitucionalismo argentino por los 32 años de la reforma constitucional. En la misma participó Silvina Ramirez, referente en la temática y Antonio Gomez, referente del Pueblo Mocoit Comunidad Com Caia - Recreo quien participó en el proceso de reforma constitucional de 1994. Se desarrolló el proyecto “Mujeres indígenas, protagonistas de nuestras comunidades” en la convocatoria provincial “Marzo de las mujeres y disidencias”, conformando un grupo de 8 mujeres - estables- que se perciben como referentes de sus comunidades en la Localidad de Helvecia. Se realizó la Conmemoración a Marta Zamaro y Nilsa Urquiza. Además se sostuvo la participación en la comisión espacio de memoria de la ex comisaria 4ta.

Se continuó trabajando con los Consultorios Jurídicos Gratuitos, registrando casi 250 consultas atendidas por un total de 8 abogados y abogadas egresados y egresadas de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNL y de las cuales estuvieron presentes alrededor de 28 estudiantes avanzados en el marco de la Práctica Profesional Final de la Carrera de Abogacía. A su vez y como un pilar esencial del proyecto se contempla la necesidad de la promoción de derechos, bajo el concepto de Alfabetización Jurídica, cuyo objetivo es brindar a ciudadanos información y formación sobre cuestiones legales básicas dirigidas por lo general, a hacer posible la participación ciudadana y el uso eficiente del Derecho en la satisfacción de las necesidades y los conflictos sociales. .

Desde el Programa de Economía Social y Solidaria, se sostuvo el relevamiento y actualización de datos de la situación del sector de Cooperativas de Cuidado de la Provincia de Santa Fe. Se realizaron dos instancias especiales en Turismo Comunitario La Boca: Isla a puertas abiertas. Una en el marco del mes de la mujer, y otra en el marco de la semana de

la Economía Social y Solidaria. En la primera, titulada “En voces de mujeres y disidencias”, con énfasis en el empoderamiento económico, la contribución directa a la igualdad de género y el desarrollo personal, familiar y comunitario; participaron veinticuatro participantes- vecinxs organizadores y eventuales de La Boca, Alto Verde; socios, voluntarios y colaboradores de la UNL; visitantes- se desarrolló un itinerario que visibilizó el protagonismo de mujeres y disidencias que conforman el grupo de personas que lidera la propuesta socioproductiva de Turismo Comunitario La Boca. En la segunda se contó con once asistentes. Además se coordinaron Prácticas Profesionales Finales de la carrera de Abogacía en ambos cuatrimestres; Dirección de tesinas de grado de estudiantes de la Lic. en Trabajo Social vinculadas a la organizaciones de la ESS.

El programa de Equidad avanzó en la construcción de “Agenda Salud”, una construcción con temas priorizados de salud a partir de trabajo con organizaciones sociales y gobiernos locales, desarrollando actividades de promoción de la salud y prevención de enfermedades prevalentes. Se fijaron 5 temas a priorizar. En relación con esto, se capacitó a 100 voluntarios y voluntarias que participaron en las distintas actividades.

El Programa de Historia y Memoria finalizó la digitalización del diario La voz del tambo y publicación de la Junta Intercooperativa de Productores de Leche, editado por la Junta Intercooperativa de Productores de Leche por más de 70 años, resta concluir con su organización y con la diagramación del sitio web desde el cual toda la comunidad podrá acceder a su lectura. También continuó la ampliación con nuevas entrevistas al Archivo de Historia Oral. Se colaboró en jornadas destinadas a ingresantes de las carreras de Licenciatura y Profesorado de Historia. Seleccionó dos estudiantes de la carrera de Licenciatura en Historia como becarios para avanzar en la organización y sistematización del material producido por grupos de teatro santafesinos y por la comedia universitaria desde los años ochenta al presente. El objetivo final es la creación de un archivo digital para la consulta de investigadores y estudiantes. Se brindó asesoramiento sobre trayectorias académicas de docentes de la UNL, en un trabajo coordinado por la UBA, próximo a editarse. Se dictó un curso de Formación para Docentes de Universidades Nacionales.

Objetivo Institucional 12

La Dirección de Cultura UNL se incorporó a la Red educativa de Ibercultura Viva. Desde Trayectos Culturales se brindó el curso abierto “Entre Saberes: Mediación Cultural en la Comunidad”; propuesta curricular fundada en la perspectiva de la mediación cultural

comunitaria, con una metodología basada en el diálogo de saberes y la construcción colectiva. La iniciativa se enmarcó dentro de las acciones de la Red de Universidades por la Cultura Comunitaria (EUCC). La programación incluyó una visita al Centro Cultural y Biblioteca Popular Jorge Delconte, el titiritero, ubicado en el barrio San Agustín II. Contó con una preinscripción de 118 personas, de las cuales comenzaron efectivamente el curso 62 y finalizaron 55.

La revista de artes escénicas “La Boya” consolidó su presencia como plataforma universitaria de pensamiento, creación y diálogo en torno a las artes escénicas. Se publicó un nuevo número, se organizaron presentaciones públicas en distintos contextos académicos y artísticos, y se fortaleció el trabajo editorial mediante procesos más precisos, colaborativos y sostenidos. La revista obtuvo el Premio Mayor en el rubro Revistas Especializadas de los Premios Teatro del Mundo, otorgado por el Instituto de Artes del Espectáculo de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Este reconocimiento nacional destacó su aporte a la crítica, la investigación y la producción de pensamiento sobre la escena. A partir del premio aumentaron las consultas, descargas y menciones en ámbitos académicos y artísticos.

Se realizó el XIX Argentino De Literatura, espacio de encuentro e intercambio que con narradores, poetas, críticos, ensayistas, editores, intelectuales y hacedores culturales de la región. La organización estuvo a cargo del Departamento de Letras y Centro de Investigaciones Teórico-Literarias (CEDINTEL) de la Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC), la Secretaría de Extensión y Cultura y Ediciones UNL. La programación incluyó destacados invitados y actividades. Se realizaron cuatro mesas, dos conferencias y dos presentaciones de libros. Asistieron 500 personas y 20 recibieron certificado.

Se desarrollaron distintas actividades de promoción y difusión en conjunto con los y las artistas premiados en la edición N° XV de la Bienal de Arte Joven en los campos de expresión artística visuales, audiovisuales y letras. En el campo visuales, la Muestra “Sos vos, somos voz”. En audiovisuales, se presentaron los cortos ganadores en diferentes eventos como la Semana del Cine Independiente, el Cine América, entre otros. En Letras, se realizó un taller de edición colectiva destinado a las y los ganadores y mencionados de la XV Bienal. Se articuló con la Secretaría de Fortalecimiento Territorial en la evaluación de los proyectos CREARTE

Se desarrolló la programación de ciclos de cine-debate con Unidades Académicas, CineClub y otras agrupaciones institucionales e independientes. Por un lado el Ciclo de Filosofía y Miradas Socioambientales en el Foro Cultural (con FHUC, 141 asistentes); el

Ciclo de Cine y Salud en el Foro Cultural (con FBCB por los 20 años de la carrera de nutrición. 98 asistentes); el Ciclo de Cine e Historia en el Foro Cultural (en articulación con Cineclub, Agrupación Kairós y el Departamento de Historia y la Cátedra Sociología de la Cultura de la FHUC. 75 asistentes); el Ciclo de Cine y Lingüística en el Foro Cultural (con FHUC y con IHUCSO. 103 asistentes); y el Ciclo de Cine y Arquitectura en el Foro Cultural. (con FADU, CINECLUB, y el Colegio de Arquitectos de Santa Fe. 187 asistentes).

En el marco de Foro Abierto se creó una nueva convocatoria pública para proyectos diversos vinculados al campo de las letras, con el objetivo de generar un espacio de encuentro, exhibición, producción, circulación e interacción entre escritores, editores, lectores, talleristas, públicos y comunidades. En este espacio se dictó el Taller Bitácora de vida. A su vez, los Jueves de Letras se programaron en la Biblioteca Gálvez, y la programación incluyó en cada una de las fechas la realización de un taller, presentaciones de libros, lecturas en vivo, activaciones artísticas participativas, performance interdisciplinarias y feria de libros y arte impreso. Los talleres y activaciones se realizaron en la Sala Cello y el hall del Foro Cultural. Asistieron 490 personas en total a las cuatro ediciones. Se realizó también la presentación del libro- objeto Eros Políglota, organizado por FHUC, la Dirección de Cultural y Ediciones UNL. Por otra parte, el ciclo Foro Abierto Visuales contó con cinco exposiciones las cuales surgieron a partir de los proyectos presentados en la segunda edición de la convocatoria lanzada a finales del 2024. La programación consistió en un total de cinco exposiciones que se sucedieron a lo largo del año. Se articuló con la carrera de museología del Instituto N° 12 Gastón Gori; la Escuela Secundaria Mantovani; asistiendo estudiantes de ambas instituciones y público en general. En el marco de la XI Noche de los Museos en Santa Fe, desde el Foro Cultural se organizaron dos actividades en torno a la muestra de Foro Abierto Visuales Entre dos mundos: Nueva York y California del artista Remigio Bouquet.

En el marco de la conmemoración de los 40 años del juicio a las juntas militares, la UNL realizó un reconocimiento a los jueces que integraron el tribunal de enjuiciamiento. Como actividad complementaria se instaló una exposición fotográfica en el hall de Rectorado integrada por imágenes provenientes del fondo documental de la Asociación de Reporteros Gráficos de la República Argentina. La misma fue trasladada posteriormente al hall de la FCJS.

Se aprobó la Resolución del Consejo Superior N.º 479/2025, que crea oficialmente el Archivo de Artes Escénicas Jorge Ricci. La resolución determina que el Archivo depende de la Secretaría de Extensión y Cultura.

Desde el Museo Histórico se diseñó y publicó una agenda detallada que incluye más de 20 efemérides y eventos históricos, facilitando el acceso a fechas clave para la comunidad universitaria y el público en general. En cuanto a las propuestas formativas, además de las dos asignaturas electivas (Patrimonio Cultural del Museo Histórico de la UNL y “Arte y tecnología para el desarrollo sostenible”), se ofreció el curso de Extensión a distancia “Educar en patrimonio desde un Museo Universitario”

Se desarrollaron diferentes muestras y exposiciones. Las mismas se desarrollaron tanto en el Foro, el Museo, como también en otros eventos, unidades académicas y centros universitarios. Las exposiciones y muestras fueron: “Relato de un símbolo: Historia, alegoría y diseño”, sobre el Sello Mayor, coorganizada con la DIRCOM. “Marta Samatán, historia de una mujer reformista”; “Mujeres Universitarias”. “El agua en imágenes” (presentando fotografías del concurso organizado por FICH). “Tramas de tinta: desde la matriz histórica” (Más de mil asistentes participaron del recorrido en la Estación Belgrano, reconociendo la relación entre los procesos históricos de impresión y la formación en diseño de la comunicación visual, lo que fortaleció la vinculación entre la exposición, la comunidad universitaria y el público externo. “La utopía está en el Horizonte, Fernando 100 Birri”. La exposición interactiva: “Descubriendo al inventor y su invento: las patentes” exposición original infográfica y la virtual interactiva en el Foro abierto de infancias. “Sentir las orillas. Poemas de Juan L. Ortiz”. “Sonetos de Ratos Perdidos”. “1° Congreso Nacional de Estudiantes Universitarios. Córdoba 1918. Memorias estudiantiles”. “¡A SALA LLENA! Retrospectiva sobre las salas de cine de nuestra ciudad”

En el marco de la propuesta de Museo Escuela, se articuló con la escuela primaria de UNL para conversar sobre Marta Samatán y Olga Cosettini, así como también para un taller de reciclado de papel. Esto último se replicó en la Escuela Secundaria de la universidad, junto con el programa #UNLVerde

Por otra parte, se continuó con la restauración de documentos de papel de la Secretaría de Asuntos Culturales y Secretaría de Cultura respectivamente de las décadas de 80, 90 y años 2000, además de producción de la imprenta UNL y afiches del instituto de cine y conferencias. Se digitalizaron los documentos más relevantes de las 5 décadas en el ámbito de la cultura y la extensión dentro de la UNL para su preservación, consulta, investigación y utilización en futuras producciones. Se restauraron dos cuadros históricos pertenecientes a la FCV, utilizados originalmente como material de estudio para la enseñanza de anatomía animal.

En otro orden, se contó con la visita de Cristina Beskow, documentalista e investigadora en Brasil, cuya tesis doctoral abordó a los documentalistas del Nuevo Cine Latinoamericano. Además, se sostuvo un encuentro virtual con Eugénie Daffix, investigadora de la Universidad París Panthéon- Sorbonne, quien investiga sobre Ángela Romera Vera, primera mujer embajadora argentina con destino en Panamá-1958-1962; con vistas a impulsar líneas de colaboración.

El Programa Ambiente y Sociedad consolidó su rol estratégico dentro de la Universidad y en articulación con diversos organismos provinciales y redes nacionales. La participación activa en la mesa asesora de la Ley Yolanda de la Provincia de Santa Fe permitió aportar criterios técnicos y perspectivas interdisciplinarias al proceso de formación ambiental. Asimismo, la intervención en las etapas de evaluación de la Convocatoria de Proyectos de Extensión UNL 2025 garantizó rigurosidad en la admisibilidad, pertinencia y calidad de las propuestas presentadas. La presencia del PAS en los Comités de Reservas de la UNL y en los sitios Ramsar reforzó el compromiso institucional con la conservación y el uso sostenible de territorios estratégicos. A su vez, la coordinación como universidad anfitriona en el Programa de Intercambio Internacional de MetaRed S, fortaleció los vínculos internacionales y favoreció la circulación de saberes en materia socioambiental. En el marco de la Red UGAIS, la coordinación de los Grupos Temáticos de “Agua y Energía” y “Cambio Climático” permitió dinamizar espacios de trabajo colaborativo y promover la construcción de agendas comunes entre universidades argentinas. Paralelamente, se avanzó en la reconfiguración del sitio de la microrregión insular, mejorando su organización, sistematización y actualizando sus contenidos.

En conjunto con la Dirección de Sostenibilidad y Gestión Ambiental, se realizaron dos convocatorias cuatrimestrales a voluntariados ambientales, con la participación de más de 20 voluntarios/as en ambas ediciones. Dentro de las actividades realizadas, se organizaron jornadas de relevamiento de información (pesajes, estudios de caracterización de residuos), instalación, señalización o readecuación de estaciones de clasificación en origen, actividades de concientización ambiental itinerantes, jornadas de ecocanje, talleres abiertos a la comunidad, campañas de reciclaje de papel y plásticos y visitas al Complejo Ambiental de Santa Fe y Área Metropolitana, entre otras. Se sostuvo el acompañamiento y fortalecimiento de las acciones en el marco PEII “Paisaje de islas - patrimonio y turismo solidario como estrategia de desarrollo solidario II”.

Objetivo Institucional 13

La SEyC participó en el Consejo del adulto mayor; propuesta de trabajo en comunidad con referentes institucionales, adultos y adultas mayores y funcionarios y funcionarias-docentes-extensionistas entre otros actores, la participación se realiza a partir de reuniones plenarias mensuales con el objetivo de generar un espacio de diálogo en torno a intereses comunes y problemas de actualidad referidos a la población mayor.

El Programa Delito y Sociedad, en el marco de un convenio con el Ministerio de Gobierno, Justicia y Derechos Humanos de la Provincia de Catamarca, realizó un diagnóstico sobre las experiencias y percepciones de los trabajadores penitenciarios en la Provincia de Catamarca a partir de la Primera Encuesta a Trabajadores Penitenciarios, contando con 154 trabajadores penitenciarios relevados. Organizó y desarrolló los talleres semanales de la Escuela Nacional de Organización Comunitaria y Economía Popular en las Unidades Penitenciarias II y IV de la ciudad de Santa Fe y el Movimiento de Trabajadores Excluidos, a partir del Programa Reintegrarse. Con el fin de lograr un diagnóstico situado actualizado sobre trayectorias educativas, las demandas y las condiciones de acceso a la formación de las personas privadas de su libertad en las tres Unidades Penitenciarias en que funciona el Programa de Educación Universitaria en Prisiones de la UNL, se han podido completar más de 80 encuestas a personas privadas de la libertad que forman parte del Programa de Educación Universitaria en Prisiones de la Universidad Nacional del Litoral. En el marco de Noviembre “Mes de lucha por la erradicación de las violencias de género”, se sostuvieron reuniones con integrantes de ACIFAD (Asociación Civil de Familiares de Detenidos en Cárceles) y organizaciones sociales que trabajan por los derechos de las personas encarceladas en la ciudad de Santa Fe y proyección de la película “La mujer de la fila”. Durante el año 2025 se realizaron diversas actividades de acompañamiento a estudiantes ingresantes al Programa de Educación Universitaria en Prisiones (PEUP). Se logró mantener la presencia del equipo extensionista una vez por semana en el Aula Universitaria de esa unidad. Las actividades realizadas durante el año incluyeron, en primer lugar, la confección de agendas de estudio para los estudiantes, en las que organizan las fechas más importantes y requisitos de regularidad y promoción de cada una de las materias que deben cursar, ante el inicio de cada cuatrimestre. En segundo lugar, se mantuvo la actividad constante de resolución de consultas y dudas respecto de cuestiones académicas y administrativas con los estudiantes ingresantes del PEUP, y de coordinación con las coordinadoras del PEUP. A ello se agregó el desarrollo de una serie de talleres y actividades específicas, orientadas a incidir en las trayectorias de los estudiantes y a reforzar los vínculos entre el grupo de estudiantes ingresantes y el resto de los estudiantes del PEUP en

esa Unidad. En esta dirección se realizó un taller de escritura de trabajos académicos, en el que se trabajó de manera práctica los requisitos formales y de contenido para las entregas de trabajos prácticos en el marco de la Universidad -algo que se identificó como un área especialmente problemática del cursado de una carrera universitaria para ellos-, se dictó un taller de uso de Inteligencia Artificial en contextos de educación universitaria, coordinado por uno de los coordinadoras del aula universitaria y un estudiante voluntario de la carrera de derecho. La Red “Abrir la Prisión”, realizó el IV Encuentro Provincial, destinado a intercambiar experiencias sobre la situación actual en los contextos de encierro provinciales, así como potencialidades y obstáculos de las tareas desarrolladas por cada organización y una segunda sesión que incluyó una reflexión colectiva sobre las posibilidades y proyecciones de la red. A esto se le agregó una tercera instancia en la que participó la titular del Ministerio Público de la Defensa de la Provincia de Santa Fe.

Desde el programa de Género, Sociedad y Universidad se dictaron 4 talleres en conjunto con el área de UNL Inclusiva de la Secretaría de Bienestar Universitario en el marco de una propuesta interdisciplinaria para abordar infancias diversas. Esta propuesta está enmarcada en el Proyecto Red Municipal de Formación Docente. Participaron entre 45 y 60 personas en cada uno.

Objetivo Institucional 14

El equipo editorial de la Revista +E realizó estuvo a cargo de diferentes conferencias y talleres, en Argentina, Brasil, y Colombia. Además participó en 6 espacios de actualización sobre aspectos de la gestión editorial

La Secretaría participó con múltiples ponencias y talleres en diferentes congresos y jornadas de extensión, tanto nacionales como internacionales, así como también publicando artículos en diferentes revistas de extensión universitaria.

Objetivo Institucional 15

La convocatoria 2025 de la Revista +E, bajo el título “15 años escribiendo la extensión, ¡15 años de +E!”, contó con 83 artículos presentados procedentes de universidades de Argentina, Brasil, Chile, Guatemala, Paraguay y Uruguay. En el proceso de revisión se seleccionaron 27 artículos. Se inició la convocatoria 2026 bajo el título “La extensión universitaria desde la perspectiva de la complejidad: tensiones y desafíos de los abordajes inter o transdisciplinarios en las intervenciones sociales”

En el marco de los 15 años de la revista, se lanzó el ciclo “Reseña Activa”. Se trató de un ciclo de conversatorios con autores y autoras de libros reseñados en +E. Participaron del ciclo, 365 personas procedentes de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, España, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Paraguay, Perú, Uruguay y Angola. Además, se llevó adelante una convocatoria abierta para presentar textos breves y creativos vinculados a experiencias de extensión universitaria, titulada “Latir extensión”. Se compilaron 170 textos, de 14 países, vinculados a 52 instituciones de educación superior, con más de 600 autorías entre las cuales figuran docentes, investigadores, estudiantes, personal administrativo, integrantes de organizaciones sociales y vecinos.

Se brindó acompañamiento editorial al Libro 4 de la serie “Integración docencia y extensión” que se publicará en 2026; a las 2 ediciones de las Jornadas Territorios en diálogo; la Revista “la boya” y a equipos de extensión para que puedan publicar artículos en revistas de extensión que integran REDREU.

El Área de Comunicación Estratégica llevó a cabo diversas estrategias de comunicación para acompañar las propuestas y líneas de gestión impulsadas por la Secretaría de Extensión y Cultura durante el período 2025. Se trabajó en la difusión de acciones, eventos y actividades abiertas a la comunidad tanto en los medios institucionales, locales y regionales, así como en las redes sociales y públicos específicos. Para ello, se coordinó el trabajo con la Dirección de Comunicación Institucional UNL y las áreas de comunicación de las unidades académicas. Se trabajó en la producción de contenidos y piezas gráficas, digitales, para radio y televisión. Se participó del espacio institucional en el marco de la programación de LT 10 ¿En qué anda la UNL? así como de móviles en vivo sobre acciones de interés para la comunidad. Se gestionó la realización de notas en programas de medios locales específicos vinculados con la agenda cultural y en el programa "Universos en escena" propuesta radiofónica de LT10 para conocer a quienes hacen arte y cultura en la Universidad Nacional del Litoral. Se sostuvo de manera semanal el envío de los boletines de noticias. Durante el año, se enviaron en total 40 boletines de Extensión Universitaria y 50 boletines de la Agenda Cultural UNL. Este año, se incorporó el envío mensual del boletín de novedades de la Planta de Alimentos a todos los asociados solidarios, con un total de 5 producciones enviadas de septiembre a diciembre.

Se han realizado alrededor de 20 coberturas especiales para eventos destacados como el Argentino de Literatura, Encuentro de Cine Documental, Foro Abierto Visuales, Escénicas y Letras, Concierto de Coros, Comedia UNL y acciones vinculadas con el Programa de Formación y Capacitación, Programas y Proyectos de extensión. Se continuó trabajando en el Banco Digital de Imágenes de la SEyC que reúne los materiales y registros desde el año

2004. Se articuló con el área de inclusión de la Secretaría de Bienestar Universitario la realización de videos en Lenguas de Señas Argentinas. Se realizaron piezas para invitar a la [jornada "Feminismos, arte y cultura"](#), videos sobre las propuestas de cursos de formación y capacitación laboral en el sitio web así como invitación para la etapa de inscripción para redes sociales. Se articuló con Litus TV la producción y difusión de los ciclos ["Desborde"](#) (7 episodios) y ["En Territorio"](#) (2 episodios). Se participó de UNL [Stream: edición Expo Carreras 2025](#) con una programación especial destinada a los estudiantes ingresantes a la universidad. En este marco se desarrollaron dos segmentos donde se presentaron las acciones de extensión y voluntariado UNL y las propuestas Culturales.

Se continuó con la actualización de contenidos para el sitio web institucional <https://www.unl.edu.ar/extension> tanto en gráfica, audiovisual, contenido de texto y adjuntos. Se llevó adelante la actualización de los contenidos relacionados con las distintas áreas y programas. Se sostuvo la actualización del micrositio [Capacitación – Extensión y Cultura](#) con toda la oferta de cursos de formación. Se actualizaron los contenidos de los micrositos, [Planta de Alimentos Nutritivos UNL](#), [Territorios en diálogo](#) y [Mediación Cultural](#)

Se continúa fortaleciendo el sitio web de la [agenda cultural UNL](#) que reúne las propuestas artísticas y culturales en las cuales la UNL tiene participación activa, con el fin de generar mayor visibilidad de estas acciones entre los públicos específicos. El sitio se articula con las redes sociales asociadas a agenda cultural ([Instagram](#), Facebook) y el envío del boletín electrónico de noticias.

Se continuó con las diversas propuestas de diseño e identidad de la Agenda Cultural en el espacio del Foro Cultural, con la impresión de una cartelera mensual y placas digitales que se proyectan en las salas y espacios de circulación del edificio. Se trabajó en la propuesta de identidad y difusión del ciclo Foro Abierto Letras, la obra de la Comedia UNL 2025, el XIX Argentino de Literatura y el Encuentro de Cine Documental. Se coordinó la sección en redes sociales del ciclo que pasa en extensión? Una síntesis semanal de actividades en el marco de los programas y proyectos de extensión. En total el equipo de diseño produjo diferentes tipos y formato de piezas para más de 40 acciones/eventos/ciclos que incluyen piezas para redes sociales, mailing, pdf digitales, programas impresos, formularios, placas para pantallas, avisos publicitarios, afiches, entradas y carteleras.

Junto con el Programa de Publicaciones de la Secretaría, se trabajó en publicaciones vinculadas a los programas de extensión. Se acompañó la difusión de las convocatorias 2025 para la Revista + E bajo el eje **15 años escribiendo la extensión**, ¡15 años de +E! y la presentación de los dos números #22 (Enero- Junio) y #23 (Julio- Diciembre) y de la

revista digital de artes escénicas ~la boya~, junto con la presentación de la edición N° 4 bajo el título **“Memorias del futuro/ Huellas y devenir en las artes escénicas”**.

Se continuó con el asesoramiento y/o acompañamiento a los equipos de proyectos de extensión. Se articuló con el área de territorio la realización de diferentes acciones en el marco de las agenda integradas, como en la realización de campañas de donación para Bahía Blanca, ropa de abrigo para el invierno, libros y juguetes para infancias. Se desarrollaron 2 prácticas curriculares a cargo de estudiantes de la Licenciatura en Comunicación Social de la Universidad Nacional de Entre Ríos en el marco del Proyecto de Consultorios Jurídicos, perteneciente al programa de DDHH. La misma consistió en el diseño de piezas comunicacionales vinculadas a consultas frecuentes.

En el marco del Proyecto de Extensión de Interés Institucional (PEII) “Paisaje de Islas”, se realizó una experiencia de co-diseño de identidad y marca junto al grupo de vecinos y vecinas que impulsa el proyecto de Turismo Comunitario “La Boca, Isla a Puertas Abiertas”, en el barrio La Boca de la ciudad de Santa Fe. El trabajo formó parte de la tesina final de la carrera de la Lic. en Diseño de la Comunicación Visual de la Facultad de Diseño y Urbanismo, y se realizó con el acompañamiento del Área de Comunicación Estratégica de la Secretaría de Extensión y Cultura. Desde la perspectiva de la comunicación comunitaria se trabajó junto a los vecinos y vecinas en distintas instancias de taller, apelando a la participación y la construcción colectiva.

Se organizó el primer Foro de Turismo Comunitario en la Universidad Nacional del Litoral (UNL), en el marco del Día Mundial del Turismo 2025, impulsado por la Organización Mundial del Turismo. El evento fue organizado por la Secretaría de Extensión y Cultura de la UNL, el Proyecto de Extensión de Interés Institucional "Paisaje de Islas", y los Programas de Extensión Ambiente y Sociedad, Educación y Sociedad, y Economía Social y Solidaria, en colaboración con las unidades académicas de la UNL. El objetivo fue generar un espacio de encuentro, diálogo y construcción colectiva en torno al turismo comunitario como estrategia de desarrollo sustentable y solidario y visibilizar el proyecto “Turismo comunitario La Boca”. Participaron docentes, estudiantes, emprendedores, instituciones y organismos públicos. Integrantes del Área de Comunicación participaron del evento “Narrativas indisciplinadas” organizado por Amnistía Internacional, en la ciudad de Buenos Aires.

Memoria institucional 2025

Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología





Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 2

Reparación y mantenimiento de Equipamiento Científico existente en las Unidades Académicas y actualización de equipamiento informático destinado a investigación. Con el objetivo de sostener las capacidades científico-tecnológicas que se desarrollan en la UNL, la Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología implementó un subsidio para la Reparación y Mantenimiento de Equipamiento Científico existente en las Unidades Académicas y para la actualización de equipamiento informático destinado a investigación. Dicho subsidio alcanzó un monto total ejecutado cercano a \$50.000.000 y fue destinado de la siguiente manera, de acuerdo a lo solicitado por las autoridades de las Unidades Académicas: adquisición de repuestos para un ultrafreezer, para un equipo de agua pura y ósmosis y para un autoanalizador bioquímico, ubicados en la Facultad de Ciencias Veterinarias; compra de lámparas para espectrofotómetros y jeringas y agujas para un cromatógrafo de gases, con destino a la Facultad de Ingeniería Química; reparación y mantenimiento integral de microscopios y micrótopo, de una heladera y un desfibrilador, pertenecientes a la Facultad de Ciencias Médicas; reparación de una cosechadora y de una estufa de cultivo, mantenimiento de destilador y ultrafreezer, de la Facultad de Ciencias Agrarias; para la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo se adquirieron componentes para un Boroscopio, accesorios para equipo de prueba de adherencia y tubos Karsten y se realizó el acondicionamiento ambiental para ensayos de validación tecnológica; para la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas se adquirieron repuestos y accesorios destinados a una estación meteorológica, batería de tamizado, y sonda multiparamétrica, se compró un medidor de flujo rotámetro, se realizó el mantenimiento de un bien utilizado para la investigación de los recursos hídricos y de un generador eléctrico, la reparación de una estufa de secado y la calibración de una balanza analítica; de acuerdo a necesidades de la Facultad de Humanidades y Ciencias se realizó el mantenimiento para unidades frigoríficas, servicio para Cabina de flujo laminar y renovación del sensor de ph para equipo multiparámetro; adquisición de una placa de calibración de sensor de lectura de termociclador de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas; actualización del hardware de ocho equipos de computación de la Facultad de Ciencias Económicas; actualización del equipamiento informático disponible en el Auditorio del Centro de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (cámara de video conferencia, TV, PC); reparación de manta calefactora y bomba de vacío en seco , compra de equipo de computación, para el Centro Universitario Gálvez; adquisición de accesorios para un espectrofotómetro, electrodos y reparación de una estufa de cultivo para el Centro Universitario Reconquista-Avellaneda. Gestión del patrimonio MAC (Museo de Arte Contemporáneo).

Durante el 2025 se llevó a cabo el relevamiento patrimonial de obras en UNL. En esta primera etapa se relevaron las diez Unidades Académicas y otros ocho espacios comprendidos por escuelas, Centros Universitarios, dependencias y Rectorado. Se procesaron los datos obtenidos sobre ubicación, faltantes e ingresos y se realizó el informe parcial. Continuaron las tareas de conservación preventiva, restauraciones, reparaciones y limpieza de obras patrimoniales del depósito y otras alojadas en diferentes espacios de la UNL. Se realizó el cambio de cubierta, desarmado, limpieza técnica y cambio de grampas de sujeción de 15 obras del depósito y limpieza y desmanchado y blanqueamiento de 21 obras en soporte papel. Ingresó una obra por donación (libro de artista, Tic Tac de Carto Mondes). Y restan catalogar las obras relevadas en las etapas 1 y 2 del informe antes mencionado. El total patrimonial del MAC alcanzado en 2025 con los resultados parciales del informe es de 1535 obras de las cuales 191 se encuentran en exhibición en UA y otras dependencias UNL y otras 1343 en el depósito del MAC.

Programas Especiales y Reservas Ecológicas La SCAyT desde el año 2018 tiene a su cargo la gestión de reservas naturales patrimonios de la UNL: se trabaja y co-gestiona junto a la Fundación Hábitat y Desarrollo, la Reserva Ecológica de la Ciudad Universitaria y coordina actividades en la Reserva Natural de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja “Med. Vet. Martín Rodolfo de la Peña”. Conservar los ecosistemas naturales a través de la promoción de actividades de investigación, educación y concientización relacionadas al uso sustentable de los recursos naturales, así como la transferencia de los conocimientos, son los objetivos de trabajo.

Gestión Reserva Natural “Med. Vet. Martín Rodolfo de la Peña” Se coordinaron reuniones del comité de gestión de la Reserva Natural “Med. Vet. Martín Rodolfo de la Peña” (RNMP). Se gestionó el reingreso de animales vacunos a la reserva de forma controlada con el trabajo de ganadería regenerativa del grupo Perennia dirigido por Martín Favre. Con los datos del inventario forestal se realizaron los cálculos de Carbono fijado por la biomasa arbórea de la reserva, siendo parte del proyecto “Balance de Carbono”, una estudiante de Ciencias Agrarias (Victoria Viviani) está desarrollando un trabajo final de Práctica Profesional en este sentido. Se coordinaron visitas de consultores y miembros del MAYCC para acciones de revalorización de la RNMP con el financiamiento que otorgó a la provincia de Santa Fe la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD) para proyectos medioambientales.

A fines del 2025 se comenzó el control de acacia negra (*Gleditsia triacanthos*) y otras especies exóticas invasoras, gracias al aporte gestionado a través de la Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología para cubrir los costos de mano de obra. Los productos químicos para el tratamiento y las herramientas ya se habían comprado anteriormente. El área a tratar coincide con el sector Sur Este de la reserva donde se encuentra el sendero de visitas.

Co-gestión Reserva Ecológica de la Ciudad Universitaria (RECU) En el marco de la Convocatoria al Fondo para la Conservación del Patrimonio Natural de la Provincia de

Santa Fe, se aprobaron 5 proyectos correspondientes a la sexta edición. Dichos proyectos iniciaron su ejecución en julio de 2025. En diciembre del mismo año se informó la baja de uno de los proyectos seleccionados en esta convocatoria. Por otro lado, en julio de 2025 se realizó el acto de cierre de los proyectos de la quinta edición con la exposición de los resultados alcanzados por los 2 proyectos que habían sido seleccionados. En el mismo acto se llevó a cabo el lanzamiento de la séptima edición con aportes de distintas instituciones y la UNL. El objetivo de estos Fondos es brindar asistencia a los esfuerzos por promover la conservación de la naturaleza en la provincia de Santa Fe. Por otro lado, se coordinaron reuniones del comité de gestión de la reserva y se llevaron a cabo más de 264 visitas guiadas. Durante las vacaciones de invierno, se realizaron diferentes actividades relacionadas a la temática: “Los mamíferos de la reserva”. A su vez, se realizó una actividad para niños de entre 6 y 12 años, para convertirse en mini exploradores. En el marco de la 11° edición de “La Noche de los Museos”, se realizaron actividades lúdicas para toda la familia con cuentos y leyendas de nuestra flora y fauna nativas. Por último, se dictaron los siguientes cursos y talleres: “Alas en movimiento”; “Hongos: un viaje por su Diversidad y Utilidades”; “Formación de guías intérpretes ambientales”; “Humedales y fauna de la Reserva Ecológica Ciudad universitaria Costanera Norte (CABA), desafíos de conservación y manejo”; “Mini pintores de la tierra: descubriendo los colores y las formas de la naturaleza”; “Plantas medicinales y comestibles: por ques, como y cuáles”; “Iniciación a la formación de aves”; “Explorando el mundo de los anfibios”; “Mini naturalistas en acción: descubriendo tesoros, colores e interacciones de la naturaleza” Administración de subsidios externos para Proyectos de Investigación Se continuó con una administración transparente y eficiente durante el 2025, según la normativa vigente, de los recursos financieros recibidos como subsidios para la ejecución de los proyectos de investigación de las diferentes convocatorias que administra la Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología, aplicándolos conforme a su destino, según el presupuesto aprobado, implicando entre otras actividades: registros de ingresos, conciliaciones bancarias, descarga de las rendiciones presentadas en el sistema on-line EMERIX web de la Agencia I+D+i creado al efecto, o en los aplicativos dispuestos en las normativas internacionales, pagos a proveedores e investigadores, procedimientos de compras específicos según los montos y pliegos particulares. Se administraron en el 2025 alrededor de 192 proyectos subsidiados por varios organismos de financiamiento. También se trabajó en la conservación.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 8

Promoción de la I+D a través de fondos propios y externos Proyectos CAI+D 2024. En noviembre de 2023, por Resol. n° 610/23, se aprobaron las pautas para la presentación de Proyectos para la Programación CAI+D 2024. Se recibieron un total de 296 proyectos. El proceso de evaluación se llevó a cabo durante los meses de septiembre y octubre de 2024. Por Resol. n° 829-24 del 19 de diciembre se aprobaron 294 proyectos. En enero de 2025 se comenzó con la ejecución de los 294 proyectos y en febrero de 2026 se abrirá la convocatoria correspondiente al primer informe de avance de proyectos. A partir de esta convocatoria se pretende promover el desarrollo y el afianzamiento de grupos de docentes investigadores junto a estudiantes y becarios de grado y posgrado, con pertenencia institucional, brindando la posibilidad de inclusión de investigadores de CONICET radicados en Institutos de Doble Dependencia y expertos externos, sin restricciones en los temas de investigación, ya sea con continuidad o surgimiento de nuevas líneas de trabajos, encuadradas dentro de los Objetivos del Desarrollo Sostenible aprobados por la ONU.

Proyectos CAI+D 2020 El 31 de diciembre de 2024 finalizó la ejecución de los proyectos CAI+D 2020. En enero de 2025 se abrió la convocatoria a informe final de actividades por SIGEVA. A partir del mes de mayo de 2025 se llevó a cabo la evaluación de dichos informes, convocando evaluadores externos quienes enviaron su evaluación a través de la plataforma SIGEVA y luego las comisiones asesoras internas fueron las encargadas de elaborar el dictamen final. Se aprobaron un total de 293 informes, considerando los informes finales recibidos en el año 2024 que correspondían a proyectos que no se acogieron a la prórroga aprobada por Res.53/23.

Convocatoria “UNL-Santa Fe proyectos CTI en RED Por Resolución C.S. N.º 496/24 se aprobaron las Pautas Generales para la presentación de Proyectos en Red de investigación científica y tecnológica correspondiente a la Convocatoria “UNL - Santa Fe proyectos CTI en Red” en el marco del Convenio Específico firmado por esta Universidad y la Agencia Santafesina de Ciencia Tecnología e Innovación (ASACTEI) de la Provincia de Santa Fe. El objetivo fue desarrollar proyectos en Red inter- y multidisciplinarios con la participación de grupos establecidos en distintas unidades académicas de la Universidad buscando la asociatividad entre investigadores a fin de incrementar la generación de conocimiento y obtener resultados de importancia en aplicaciones con impacto económico, social y/o ambiental en la región. Se recibieron 29 proyectos, y se admitieron 28 mediante Resolución CS N° 771/24. Se conformó un comité/comisión de selección interdisciplinar, integrado por investigadores de las áreas específicas externas a la UNL. La evaluación inició en diciembre de 2024 y se aprobó el orden de mérito en febrero de 2025. Se aprobó el co-financiamiento (UNL- Provincia de Santa Fe) de 19 proyectos de investigación, con fecha de comienzo el 1 de marzo de 2025 y una duración de 18 meses. Programa de Incorporación de Recursos Humanos Calificados

de la Universidad Nacional del Litoral (PIRHCA) En el marco del Programa de Incorporación de Recursos Humanos calificados de la Universidad Nacional del Litoral (PIRHCA), se abrió la convocatoria al segundo informe de avance de un proyecto dirigido por Matías Capella. Proyectos CAI+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos Convocatoria 2021 En el marco de la convocatoria CAI+D 2021 del Programa de Proyectos de Investigación Orientados a Problemas Sociales y Productivos, se continuó con la ejecución de 30 proyectos. En septiembre de 2025, por Res. 615/25 se aprobó una prórroga de ejecución de los proyectos por 6 meses, finalizando en mayo de 2026. Dos proyectos no se acogieron a la prórroga, por lo cual en diciembre de 2025 se solicitó la presentación de un informe final de actividades. La convocatoria para la presentación de dichos informes finalizará en abril de 2026, momento en el cual se procederá con la evaluación de los informes recibidos. Con el propósito de dar visibilidad a los resultados alcanzados a través de las acciones desarrolladas en los distintos proyectos de esta convocatoria, la Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología coordinó la producción de un video que integra los principales logros de cada investigación.

Link para acceder: https://youtube.com/shorts/S_vJ2OUQuIQ?si=kjvsvzjkDbDQNxQ2

Plataforma SIGEVA (Sistema Integral de Gestión y Evaluación). Se trabajó en la coordinación de acciones para poder llevar adelante la evaluación de informes de avance y finales de las convocatorias CAI+D 2020, CAI+D 2024, PIRHCA y CAI+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos a través de este sistema. Biblioteca Virtual y otros repositorios En el marco de la participación en el Comité de Acceso Abierto y a través de reuniones regulares, se trabajó en el marco de la Resol. CS n° 528 para definir las acciones que promuevan la políticas de acceso abierto en el ámbito de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) y fortalezca el desarrollo, gestión y el funcionamiento del Repositorio Digital Institucional (ReDI-UNL) de la UNL (Resol. CS n° 357/2022). Por otra parte, se continuó trabajando bajo la plataforma Nuxeo en la generación de un repositorio interno de documentación digital. Durante el 2025, al igual que en años anteriores, la SCAyT participó en reuniones con el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y organizó encuentros con las Secretarías de Investigación de las Unidades Académicas de la UNL y con otros organismos científico-tecnológicos. Instrumentos de promoción y financiamiento administrados con fuentes externas nacionales Se administraron proyectos de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT) actualmente Agencia I+D+i, a través del Fondo Investigación Científica y Tecnológica (FonCyT): Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica (PICT, PICT Start Up). También se administraron proyectos de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe: Plan de Excelencia en Investigación Científica (PEIC): de Investigación y Desarrollo (PEIC I+D), de Equipamiento (PEIC E), y de Actualización del Equipamiento Científico Tecnológico

(PEIC A); Becas del conocimiento; Ciencia, Tecnología e Innovación con perspectiva de Género; Becas de movilidad y Proyectos de investigación; Eventos de promoción del ecosistema de Ciencia, Tecnología e Innovación; y Código Ciencia para actividades de divulgación científica. Recepción, control y elevación de presentaciones ante organismos de Ciencia y Tecnología externos a la UNL. Se coordinó el aval institucional y la presentación de solicitudes de financiación ante la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación de la provincia de Santa Fe en el marco de las diversas convocatorias (Investigación Orientada 2025, Código Ciencia, Eventos de promoción del ecosistema de Ciencia, Tecnología e Innovación, y Becas estratégicas). Se recibieron carátulas de proyectos referidos a otras convocatorias para los cuales se gestionó el correspondiente aval institucional, financiadas por la Fundación Williams y la Fundación Bunge y Born. Difusión de convocatorias e instrumentos de administración. Desde la página web de la UNL, así como en instrumentos de redes sociales, se realizó un trabajo de difusión en forma individual y/o grupal de las decisiones administrativas, así como lo relacionado tanto con las convocatorias a los diversos instrumentos de promoción y financiamiento, los resultados de los mismos, e instrucciones a los investigadores responsables para su implementación, de los diversos organismos de ciencia y tecnología a nivel provincial (SeCTel) y nacional (Agencia I+D+I, etc).

Fortalecimiento de la formación de recursos humanos. Durante el año 2025 la Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología continuó generando incentivos a la activa participación de los alumnos de las Carreras de Grado en los grupos de investigación de la Universidad y fortalecimiento de la formación de Recursos Humanos. Becas de Iniciación a la Investigación – Cientibecas. El Programa tiene como principal objetivo promover la iniciación en la investigación de estudiantes de carreras de grado de la UNL. Las actividades de los becarios se desarrollan en el marco de proyectos de investigación reconocidos por organismos del sistema científico nacional, muchos de ellos, de la convocatoria CAI+D de nuestra Universidad. Los 150 becarios de la convocatoria 2025 desarrollan sus actividades desde julio del 2025 hasta septiembre del 2026 de acuerdo a las actividades previstas en sus planes de trabajo. Además, durante el año se realizaron reuniones de la Comisión de Becas, la que tuvo a su cargo las evaluaciones de las nuevas postulaciones, así como de informes de avance y finales y sobre temas vinculados con la gestión de programa (suspensiones, prórrogas, etc.). Se coordinó el dictado del Curso de Iniciación Científica, actividad curricular obligatoria para estudiantes que tienen Cientibecas, durante el primer y segundo cuatrimestre del calendario académico de la UNL. También se trabajó en las pautas de la nueva convocatoria 2026. Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas (EVC-CIN). En julio de 2025 se dio inicio por un periodo de 12 meses a la ejecución de 34 becarios de la convocatoria 2024. Durante el 2024 se realizó la recepción de 87

postulaciones a la convocatoria 2024 de las Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas (EVC) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), así como también docentes investigadores de nuestra casa participaron de la evaluación de postulaciones del CPRES Centro de la misma. Finalmente, desde CIN se publicó el orden de mérito de las postulaciones de dicha convocatoria pero, dada la demora del inicio de la ejecución por falta de fondos, solo 34 becarios de la UNL pudieron tomar posesión de la misma. Concurso de los directores, aprobación de reglamentos y conformación de consejos de dirección de institutos UNL-CONICET En el marco de las actividades de articulación con el CONICET, en 2025 se iniciaron los llamados a concurso para el cargo de dirección de dos (2) institutos de doble dependencia, los cuales ya fueron sustanciados y a inicios del 2026 se ejecutará la renovación de los cargos (IHUCSO e IQAL). Además, se ha llevado adelante la realización de elecciones de los miembros del CD parciales y totales de varios institutos, así como también trámites de designación de vicedirectores, renunciaciones, jubilaciones y prórrogas, entre otros. En todos los casos los trámites se realizan por resolución conjunta UNL-CONICET, trabajando de forma coordinada.

Otras actividades: El Museo de Arte Contemporáneo continuó con las acciones realizadas en el marco del PyA "Universidad, arte y territorio: diagnóstico y perspectivas integradas de acción para la actualización y/o diversificación curricular" en conjunto con la Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico, la Secretaría de Extensión Social y Cultural, el ISM, FHUC y FADU. Como resultado de ello se continuó con las materias electivas: "Luz. Territorio de exploración y creatividad", dictada durante el primer cuatrimestre y "Sonido. Territorio de exploración y creatividad" en el segundo cuatrimestre. Ambas electivas se llevaron a cabo en las aulas del ISM.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 12

Museo de Arte Contemporáneo (MAC). Con el objetivo de fortalecer la apropiación por parte de la comunidad universitaria y santafesina del MAC como espacio artístico innovador y transdisciplinar, se trabajó sobre el desarrollo de diferentes ciclos y actividades con otras instituciones públicas y privadas, educativas y afines al arte contemporáneo en sus diferentes manifestaciones artísticas. Agenda de Muestras La agenda de Muestras se orientó a las producciones contemporáneas que apuestan al cruce de lenguajes con la ciencia y la tecnología. Estas muestras funcionaron como disparadores que permitieron llevar a cabo diferentes actividades que dieron como resultado una circulación y apropiación de un nuevo público en el Museo, más activo y comprometido con las propuestas. Las muestras permitieron establecer guías temáticas a partir de las cuales se llevaron a cabo las actividades y activaciones de la Muestra. Durante este año se llevaron a cabo 9 muestras en total: seis muestras en la sede del Mac (una de ellas coorganizada con la FICH y otra coorganizada con la Dirección de Comunicación de las Ciencias y las Artes de la SCAT) y tres muestras itinerantes en la Facultad de Ciencias Económicas (FCE). Se contó con un total anual de visitas en el espacio del MAC de 4300 personas y 65 artistas formaron parte de las muestras. Muestras itinerantes: - Muestra patrimonial de Susana Ocampo. Montada en la biblioteca de la FCE- UNL durante los meses de marzo a diciembre. - Muestra Patrimonial de la obra de Gabriela Pertovt en la Biblioteca de la FCE desde marzo a diciembre. - Muestra de Roberto Favaretto Forner en el edificio de la FCE. Desde el mes de marzo a diciembre. Muestras en salas del museo: - Muestra “El agua en imágenes 15 años generando conciencia en torno al cuidado de un recurso vital”. Esta muestra fue el resultado del concurso de fotografía sobre el agua (15 años generando conciencia). Dicho concurso es organizado por la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH) y el diario El Litoral. La muestra estuvo compuesta por 15 obras fotográficas sobre la temática del agua y la sostenibilidad, una instalación sonora y un cortometraje audiovisual. Participaron 19 artistas: Anichini Jorge; Casartelli Daniel; Donati Beatriz; Fistraiber Cynthia; García Conti Jorge; Gentinetta Diego; Glavic José Luis; Kinen Martín; López Daniel; Luján Zanetti Aldo Raúl; Marinaro Mónica; Parente María Paula; Tizianel Milen; Tossolini Ileana; Bonfiglio Matías; Prus Nicolás y Rodríguez Kees Damián. La muestra se extendió del mes de febrero al mes de marzo. -Muestra Atavíos de la nostalgia de Raúl Cottone y Jorge Malachesky. De abril a mayo. - Muestra “Los viajes del Autito Rojo” de Nydia Andino. La curaduría de esta muestra estuvo a cargo del equipo del MAC y colaboraron en videos, textos y música original J.C. Ramírez; Enrique Butti; Alicia Galoppo; José Luis Volpogni; Bianca Bonazola; Clarisa Biancari; Miguel Ángel Benassi y Brandon Donatti. La muestra se extiende de mayo a julio. -Muestra “Bioesferas, escenarios lúdicos” de Sampietro Melisa y Stahringer Sofía. De julio a

septiembre. - Muestra colectiva del concurso fotográfico para escuelas secundarias y especiales "Ciencia en fotos".

De septiembre a octubre. -Muestra "Tic-tac" de Carto Mondes. De octubre a diciembre. Interacción con otras áreas, espacios e instituciones En 2025 se llevaron adelante diferentes actividades reflexivas y creativas utilizando como disparadores temáticos las muestras, las artes visuales y el cruce entre arte y conocimiento. Dichas actividades se trabajaron con diferentes instituciones educativas, públicas y privadas de Santa Fe. También se trabajó de forma colaborativo con las diferentes Unidades Académicas, y áreas de nuestra Universidad. En este marco, se organizaron actividades con áreas de gobierno local y provincial tales como: La noche de las ideas y La noche de los Museos. Se realizaron visitas pedagógicas al Museo con la participación de 25 instituciones educativas de la ciudad de Santa Fe y la región. A su vez, se ha realizado un trabajo colaborativo con otras áreas de la Universidad, se montaron obras patrimoniales en distintas oficinas y espacios de la UNL, se colaboró con el préstamo de registros audiovisuales y fotográficos de actividades del MAC para las áreas de Obsequios de UNL y la Editorial de la UNL, se llevaron a cabo trabajos audiovisuales junto a Litus sobre los artistas y las muestras del MAC. Se llevó a cabo un taller de fotografía digital junto a FICH y Aguas Santafesinas a cargo del Prof. Hugo Pascucci. Se realizó una capacitación sobre las obras del MAC expuestas en la Facultad de Ciencias Económicas dirigida a los mediadores que llevarían adelante las visitas en ese espacio durante la Noche de los Museos. Se llevaron a cabo más de 14 activaciones durante las muestras a través de charlas, conversatorios y seminarios. Desde el museo se colaboró en la organización de la "Primera Jornada Internacional de Podcast: Nuevos modelos de creación y distribución para los contenidos sonoros" que se llevó a cabo el 27 de mayo. Dicha jornada estuvo organizada por FADU y fue impulsada por el proyecto CAI+D "Codiseño de narrativas en laboratorios ciudadanos transmedia" El evento exploró el panorama actual del podcasting, enfocado en innovaciones narrativas y de difusión. La coordinadora del Mac, Lic. Marilyn García formó parte de la apertura y la responsable del área de Comunicación del MAC, Lic. Mariángeles López, expuso sobre el proceso de trabajo de "Prisma, distintas miradas sobre las artes visuales". El Mac promovió la firma del convenio junto a Ediciones UNL por el libro "Atavíos de la nostalgia" de Raúl Cottone y Jorge Malachesky. La presentación del libro se llevó a cabo en el MAC. Participaron de eventos como la Semana de la ciencia de UNL Conicet, Encuentro de Jóvenes Investigadores, Semana Internacional de la Ciencia y la Semana Argentina de la Ciencia y la Tecnología. Durante este año la Coordinadora del MAC formó parte de la Subcomisión de Investigación y Producción Artística del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) a través de la cual se llevó a cabo un relevamiento de los museos universitarios nacionales. También

formó parte del comité directivo del Observatorio sudamericano de Patrimonio, Lugares, Humanidades y Artes (OPLHAr) dependiente del Grupo Montevideo.

Objetivo Institucional 14

Acciones de internacionalización en CyT La Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología participó de la Comisión Permanente de Ciencia Técnica e Innovación de la Asociación Universidades Grupo Montevideo (AUGM). También formó parte de la organización y evaluación de los trabajos presentados en la Jornada de Jóvenes Investigadores de la AUGM, la cual se desarrolló en la Universidad Nacional de Tucumán, en la ciudad de San Miguel de Tucumán en noviembre del 2025.

Objetivo Institucional 15

Comunicación de las Ciencias y las Artes. La Secretaría cuenta con un área dedicada a la promoción de la Comunicación de las Ciencias y las Artes (CCyA) y al desarrollo de estrategias que integren la dimensión comunicacional de la ciencia en la UNL y en la sociedad. Durante 2025 se concretaron acciones colaborativas y transversales con unidades académicas de la UNL, institutos UNL-CONICET, organismos provinciales, escuelas y organizaciones sociales. Actividades en territorio En el marco de la línea “Ciencia Nómade” se realizaron propuestas teórico-experienciales en escuelas primarias, secundarias y especiales, y en espacios públicos de Santa Fe, Santo Tomé, Coronda y San Jerónimo Norte. El equipo de la Dirección, junto a especialistas de la UNL, desarrolló talleres y actividades vinculadas a ciencias y artes. Concurso para escuelas Se organizó el 3er Concurso de Fotografía Científica para Escuelas Secundarias “Ciencia en Fotos [Sub 18]”, ampliado a escuelas especiales y secundarias de todo el país. Las obras debían incluir título, imagen y texto divulgativo desde una perspectiva artística sobre ciencia y tecnología. Se distinguieron 20 trabajos que integran una muestra en el MAC-UNL entre el 18 de septiembre y el 19 de octubre. Se elaboró un catálogo digital. <https://www.unl.edu.ar/comunicaciondelaciencia/ciencia-en-fotos-sub18-edicion-2025/>

Producción de contenidos y medios Se desarrollaron contenidos gráficos y audiovisuales para difundir las actividades de la Secretaría y las acciones de comunicación científica en la UNL y el territorio. Durante el año se publicaron notas mensuales en El Paraninfo; se enviaron noticias semanales mediante el boletín informativo de la Secretaría; se realizaron coberturas con registro fotográfico y la Síntesis de Noticias Científicas diaria. En coordinación con DIRCOM se difundieron efemérides vinculadas a ciencia, arte y tecnología. Se actualizaron redes sociales, el eje Investigación de la web institucional y el sitio específico de comunicación de la ciencia. La Semana de la Ciencia UNL-CONICET fue organizada conjuntamente por la UNL, a través de la Dirección de CCyA, y el CONICET

Santa Fe. Se desarrolló del 22 de septiembre al 3 de octubre en Santa Fe, Esperanza, Rafaela, Sunchales, Gálvez, Reconquista y Avellaneda, con apoyo de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación de la provincia mediante el ANR Código Ciencia, que permitió un financiamiento parcial de \$8.460.000. No se contó con apoyo del Estado nacional. En Santa Fe las actividades se concentraron en el espacio cultural La Redonda (25 al 27 de septiembre) y también en la Reserva Ecológica de Ciudad Universitaria. Desde mayo se organizaron equipos integrados por 10 facultades, 14 institutos UNL-CONICET, un instituto CONICET-UTN, uno CONICET-UNRaf, tres centros universitarios, la Dirección de CCyA y el MAC-UNL. En agosto se brindaron talleres teórico-prácticos para fortalecer el diseño y producción de propuestas orientadas a públicos diversos. Se articularon acciones con La Redonda y ASACTel. También participaron Fundación Hábitat & Desarrollo; Museo Provincial de la Memoria de Santa Fe; UTN Reconquista; AGENPIA Avellaneda; ASSAL Reconquista y Gálvez; CeDA Gálvez; SENASA Gálvez y Tregar Argentina. En total, 728 integrantes de la comunidad UNL y CONICET llevaron adelante 130 actividades en cinco sedes, con la participación de 14.000 personas entre estudiantes y público general. Semana de la Ciencia CIN En 2025 el Consejo Interuniversitario Nacional promovió la Semana Nacional de la Ciencia (7 al 10 de abril) y la Semana Internacional de la Ciencia para la Paz y el Desarrollo (10 al 15 de noviembre). En este marco, la UNL desarrolló más de 35 actividades presenciales y virtuales en unidades académicas e institutos UNL-CONICET de Santa Fe, Esperanza, Rafaela, Reconquista y Gálvez. Encuentro de Jóvenes Investigadores (EJI) La XXVIII edición se realizó del 14 al 17 de octubre en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. En septiembre se dictaron talleres para autores de grado y posgrado orientados a fortalecer la comunicación oral y explorar formatos de exposición. Se desarrollaron cuatro ediciones del taller “Pensar para contar” y cuatro de “Herramientas para la comunicación de experiencias en trabajos científicos”, con 37 estudiantes participantes. Se presentaron 71 trabajos (66 de grado y 5 de posgrado) distribuidos en ocho áreas temáticas. Fueron evaluados por 56 evaluadores disciplinares y 12 evaluadores-comunicadores; además, 17 estudiantes convocados por la FUL actuaron como moderadores en 18 sesiones. Se realizaron presentaciones de proyectos CAI+D Orientados (Convocatoria 2021) y la conferencia de cierre estuvo a cargo del proyecto CTI en Red 2024 sobre desarrollo de alimentos funcionales a partir de residuos de pescados de río, coordinado por el Dr. Claudio Bernal con participación de FBCB, FIQ y FCE. En la categoría Grado se otorgaron ocho menciones por área temática y tres por modalidad de exposición; en Posgrado, dos menciones por área y una por modalidad. Los trabajos se encuentran disponibles en la Biblioteca Virtual UNL.

<https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8443/handle/11185/2290>

Comunicación del Museo de Arte Contemporáneo: Se intensificó la estrategia en redes sociales con contenidos específicos para cada muestra y actividad, incorporando videos creativos, coberturas fotográficas y piezas gráficas. Se profundizó la identidad visual del Museo y la difusión conjunta con otras áreas universitarias y espacios culturales. Se realizaron campañas en redes para atraer nuevos públicos e incentivar la interacción, incluyendo subtítulo para favorecer la inclusión. Se generaron contenidos para Agenda UNL, Noticias UNL, Newsletter de la Secretaría, Punto Info y El Paraninfo. Se trabajó con Litus TV para el programa “Desborde”. Continuó el podcast “Prisma, distintas miradas sobre las artes visuales”, con 29 episodios totales (13 producidos en 2025), emitidos por LT10 y FM X y disponibles en Spotify a través de UNL Podcasts.

Memoria institucional 2025

Secretaría de Bienestar Universitario





Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 4

Durante 2025, el Equipo Social se consolidó como un componente clave de la política de bienestar universitario y como un dispositivo estratégico con enfoque transversal en la vida universitaria. Su principal objetivo fue visibilizar a la Secretaría de Bienestar Universitario como el instrumento institucional responsable de garantizar las trayectorias académicas estudiantiles.

La formulación de las estrategias de intervención profesional desplegadas a lo largo del ejercicio 2025 se fundamentó en el Objetivo General del Equipo, buscando fortalecer las líneas de acción previamente establecidas. Las integrantes del equipo participaron activamente en diversos eventos, implementando acciones orientadas a la promoción y visibilización de ambientes saludables. Los ejes centrales de estas acciones fueron la divulgación y difusión de temáticas de interés, propiciando la generación de espacios de encuentro y diálogo con la comunidad universitaria y el público en general.

El objetivo anual se abordó desde una lógica de trabajo articulado, implementada a través de reuniones y encuentros de carácter semanal. Esta metodología permitió un análisis exhaustivo y complejo de las diversas situaciones, facilitando la elaboración de estrategias de intervención desde una perspectiva interdisciplinaria.

Reconocimiento de la demanda. El abordaje que realiza el equipo social se inicia a partir de demandas a la Secretaría de Bienestar Universitario, ya sea de modo espontáneo de integrantes de la comunidad universitaria, o a través de la detección o derivación de algunas situaciones por parte de los Centros de Estudiantes, Gabinetes Estudiantiles, Equipos de Gestión, docentes, no docentes, entre otros.

Estas son situaciones psico-sociales de complejidad que irrumpen, alteran y/o modifican el desarrollo de los trayectos académicos y/o laborales. En este sentido, las estrategias de intervención profesional se realizan a través de la evaluación singular de situaciones problemáticas e instancias colectivas de trabajo que pueden desarrollarse en diferentes modalidades de acuerdo a lo pertinente de cada caso.

Becas de estudio UNL: En articulación con la Dirección de Desarrollo Universitario, el equipo participó en la organización de convocatorias y evaluación de postulaciones a becas. Durante la convocatoria se realizaron aproximadamente 30 entrevistas a estudiantes que requirieron de un espacio de diálogo con las profesionales en su postulación a becas.

Se ha llevado adelante una sistematización y análisis de información sobre acceso al sistema de becas UNL que permitan el diseño de futuras estrategias de intervención. De este modo, se dispone de diversas modalidades de acompañamiento, una que tiene que ver con situaciones problemáticas durante los trayectos académicos, otro de modo individual y/o grupal en residencias universitarias, así como otro que involucre la acción de difusión, contacto permanente y espacio de consulta para las y los estudiantes. En este sentido, en todo momento se realiza una articulación intra e inter institucional para fortalecer los mismos.

Residencias UNL

Se realizaron además entrevistas a nuevos beneficiarios de residencia, tanto en Santa Fe como en Esperanza, con el objeto de indagar perfiles y reconstruir grupos de convivencia para el nuevo año académico. En el mismo sentido, y, en función de las diversas demandas y complejidades emergentes, se realizaron abordajes de situaciones de convivencia a nivel grupal y/o particular en residencias estudiantiles. Se llevaron a cabo entrevistas individuales de seguimiento durante el cursado con el objetivo de acompañar las proyecciones al inicio y al final del año. Así también se analizó el rendimiento académico, siendo este un requisito para la renovación de la misma. Por otro lado, se llevaron a cabo reuniones a través de demandas específicas donde se trabajó el Reglamento de Residencias UNL y los conflictos particulares de cada residencia.

Por otra parte, a principio de año se coordinó una agenda común con el equipo de ATE, estableciendo talleres a desarrollarse a lo largo del año. Estos se organizaron en torno a los intereses registrados en una encuesta hecha años anteriores a residentes. Se llevaron adelante incluyendo a becadas/os con Pablo Vrillaud para abordar temáticas técnicas de estudio, técnicas de oralidad, gestión de emociones, entre otras actividades recreativas.

Además de las distintas instancias de talleres, a lo largo del año se acompañaron situaciones particulares que así lo requirieron, que implican abordajes en conjunto con otras áreas y/o dependencias (Centro de Salud UNL, las Unidades Académicas, etc.). Se realizaron intervenciones en situaciones de conflictividad familiar, situaciones de salud, rendimiento académico, entre otros. También se realizaron abordajes de situaciones de convivencia a nivel grupal y/o particular en las residencias estudiantiles, trabajando el reglamento de residencias y los protocolos de emergencia.

En cuanto a educación preuniversitaria, a lo largo de este año se han desarrollado diferentes encuentros tendientes a generar políticas comunes, en el marco de las cuales se realizaron intervenciones en situaciones de crisis y/o socio familiares a solicitud de actores institucionales. En ese sentido, se articuló con diferentes organismos. Se realizó acompañamiento al área de apoyo pedagógico de la EIS para proyectar una serie de espacios de formación para docentes, con el objetivo de facilitar herramientas y aportar nuevas discusiones para pensar la cotidianeidad de las aulas.

Respecto al Protocolo de Violencias, durante el año 2025, alrededor de 26 situaciones fueron abordadas en el marco Protocolo contra todo tipo de violencia y el Protocolo Específico de Violencia de género. Las mencionadas, fueron trabajadas a través de más de 180 entrevistas y reuniones con las personas consultantes y los diferentes ámbitos intervinientes, lo cual consideramos que permite pensar, entre otras cuestiones, la complejidad con que son abordadas las situaciones.

Asimismo, se continuó con la atención y seguimientos de situaciones, dando prioridad a encuentros presenciales, así como brindando la posibilidad de llevarlos adelante de manera virtual en caso de ser necesario. Se continuó con la articulación directa con los gremios ADUL y APUL para trabajar las situaciones que les convoquen.

Además, se elaboraron informes de sistematización de las situaciones de violencias abordadas y recuperación de las intervenciones llevadas a cabo. Esto tiene como finalidad comunicar a la Comisión de Seguimiento el funcionamiento de los Protocolos de la Universidad.

En 2025 se llevaron adelante diferentes propuestas de difusión y sensibilización, particularmente en la población estudiantil que cuenta con Becas, puntualizando en becas y becados de Residencias. Se llevaron adelante Talleres de sensibilización en Protocolos, así como espacios de sensibilización en gestión de equipos para personal no docente de la UNL. Finalmente, el Equipo participó de instancias de discusión, intercambio y socialización con otros equipos responsables de intervención y abordaje en casos de violencia, en el marco de la RUGE, aportando a la discusión sobre las problemáticas a las que se enfrentan distintos profesionales en la resolución de este tipo de situaciones.

Desde la Dirección de Deportes de la Universidad Nacional del Litoral, durante el año 2025 se promovieron, estimularon y fortalecieron diferentes disciplinas deportivas con estudiantes y para los estudiantes, mediante el desarrollo de clases, torneos inter e intra facultades, así como entrenando a los equipos representativos de la Universidad tanto para los Torneos Interuniversitarios, Encuentros Deportivos Universitarios del Litoral como para las diferentes Ligas oficiales en que participa la misma.

Actividades de la sede Santa Fe: Ajedrez, Atletismo, Básquet Recreativo, Básquet Asociativo, Canotaje, Circuito de Salud, Corredores, Entrenamiento de Fuerza en Circuito, Entrenamiento Funcional, Fútbol de campo masculino, Fútbol de salón femenino y masculino, Gimnasia femenina, Gimnasia para adultos mayores, Handball, Hockey recreativo, Hockey femenino competitivo, Judo, Natación, Navegación a vela, Remo, Voleibol.

Actividades de la Sede Esperanza: Basquet, Corredores, Entrenamiento funcional, Fútbol femenino y masculino, Fútbol de salón, Handball, Hockey, Voleibol.

Escuelas deportivas: esta actividad tiene como objetivo la iniciación deportiva de carácter multideportiva. Las mismas están dirigidas a niños y niñas desde los 6 años y hasta los 12 años de edad siendo, en cada una de ellas, el objetivo principal la formación motriz general, así como el desarrollo de las habilidades motoras específicas relacionadas a cada deporte, basadas en el juego como herramienta para el desarrollo del aprendizaje táctico, social, cooperativo y volitivo. La tipología de las actividades en las clases está diversificada en función de cada deporte, planteándose desde consignas de actividades, circuitos de ejercitaciones grupales, momentos de exploración y manipulación propia de espacios y elementos didácticos-deportivos, así como la realización de formas jugadas con parentesco estructural a cada uno de los deportes desarrollados. Asimismo se realizan actividades complementarias a lo largo del año, como ser: asistencia a encuentros con otras escuelas deportivas de la ciudad y la región (al menos 8 por año para cada deporte), jornadas de integración familiar, encuentros conjuntos entre todos los deportes, etc. Al ser actividades orientadas a la introducción de los niños en el deporte y la variedad de intereses que estos presentan a lo largo de su desarrollo en estas edades, tanto el

número como la nómina de alumnos varían a lo largo del año. Las actividades se desarrollaron en las siguientes disciplinas: Básquet mixto, fútbol femenino y masculino, fútbol femenino categorías U-14 y U-16.

En cuanto al nivel preuniversitario (Escuela industrial Superior), el ciclo lectivo comenzó la semana del 17 marzo, en esta primera parte del año en lo que respecta a mi persona en particular, mi tarea fue como docente al frente de cuatro grupos (1ºG, 3ºE, 4ºQA y 4ºQB y QC) hasta el día 5 de mayo, momento en el que asumo mi nuevo rol como coordinador de nivel preuniversitario de la Escuela Industrial Superior.

En esta nueva tarea, el director del área asumió la coordinación de un plantel de 16 docentes que estuvieron al frente de 36 grupos distintos de primero a cuarto año y los que en conjunto totalizaron aproximadamente 760 alumnos.

De acuerdo a lo observado y a los informes presentados por los docentes las actividades fueron de acuerdo a la planificación de contenidos curriculares establecidos para el corriente año, consistentes en una primera parte de entrada en calor y acondicionamiento físico, teniendo como objetivo que los alumnos desarrollen sus capacidades físicas (coordinativas y condicionales). Una segunda parte de ejercitaciones de fundamentos técnicos específicos de distintos deportes y la parte final con juegos de aplicación de los fundamentos desarrollados previamente.

Las clases en general se desarrollaron en forma normal, con muy pocas suspensiones de las mismas por ausencias de docentes y cuando ocurrió alguna, se pudieron cubrir las mismas casi en su totalidad por otro docente. No obstante las suspensiones de clases ocurridas en el año en su gran mayoría fueron por paros de la CONADU, algunas por feriados y en menor medida por mal tiempo.

En cuanto a las asistencias de los alumnos en general, se observa un mayor porcentaje de asistencias en los cursos iniciales que paulatinamente a medida avanzan de nivel va descendiendo, siendo los cuartos años donde se registran el mayor porcentaje de ausentismo.

Y por último en cuanto a los espacios y a los materiales didácticos disponibles para las clases, se observa sobretodo que en los días donde asisten varios cursos de la escuela, más alumnos de otros estamentos de la universidad, que los espacios son insuficientes al igual que los materiales deportivos que la mayoría de las veces son escasos para la gran demanda de alumnos y en general no se encuentran en buenas condiciones.

Durante el 2025, el Área de Capacitación en Ciencias del Deporte consolidó su posición como un referente clave dentro de la Universidad Nacional del Litoral (UNL), implementando iniciativas innovadoras y fortaleciendo su impacto académico, deportivo y social. Entre los principales hitos alcanzados, se destacan:

Suplemento al título académico: en este 2025, se continuó consolidando exitosamente la iniciativa del suplemento al título, marcando un avance significativo en el reconocimiento académico de las actividades deportivas de los estudiantes. Este logro refleja el compromiso de integrar el deporte

como un eje formativo dentro de la universidad. Las actividades deportivas incorporadas al legajo académico incluyen:

Torneos Interfacultades: 767 estudiantes participaron activamente, destacando el espíritu competitivo y colaborativo dentro de la UNL.

Torneo Dos Orillas: Participantes próximos a sumarse a este listado.

Alianzas estratégicas. El Área fortaleció su red de colaboración a través de convenios clave:

Grupo de Estudios 757: Continuidad en las acciones conjuntas con este destacado grupo de la ciudad de Rosario. Incorporando nuevas propuestas y formatos para el año 2026.

Apoyo integral a carreras relacionadas con el deporte y la educación física:

En las carreras de Licenciatura en Educación Física y Tecnicatura Universitaria en Preparación Física y Entrenamiento Deportivo, se brindó apoyo en coordinación, docente y logística, incluyendo infraestructura y materiales didácticos. Además, se diseñaron estrategias de comunicación innovadoras para promover la apertura de cohortes 2026, garantizando la continuidad y crecimiento de estas propuestas educativas.

Actualmente se está trabajando en el armado del Ciclo de Articulación “Licenciatura en Preparación Física y Entrenamiento Deportivo”. y otras iniciativas en el ámbito de posgrados relacionados con el Deporte y la Educación Física. (Curso de Posgrado).

Oferta formativa y alcance: Se dictaron más de 20 cursos especializados en conjunto con el Grupo 757, sumando más de 282 alumnos capacitados en áreas clave como gestión deportiva, preparación física, nutrición, planificación y tecnología aplicada al deporte.

Asignaturas electivas: Con una oferta diversa que incluyó asignaturas como Gestión Deportiva (42) Deportes Náuticos (32), Fútbol (44), Olimpismo (23), Ajedrez (62) y Cuerpo y Movimiento (52), el Área de capacitación a un total de 253 estudiantes, fomentando el desarrollo integral de habilidades técnicas y valores culturales.

Impacto general y perspectivas futuras: Con una participación activa de más de 1.700 estudiantes en las diversas propuestas académicas y deportivas, el Área de Capacitación en Ciencias del Deporte reafirma su compromiso con la excelencia educativa y el desarrollo integral de los estudiantes de la UNL. Este esfuerzo se proyecta hacia el 2025 con nuevas propuestas formativas y alianzas estratégicas que fortalecerán la proyección institucional a nivel regional y nacional.

En tanto, el Programa Adultos Mayores trabajó en el programa de radio para Adultos Mayores que coordina el Área, en el VIII encuentro internacional de Coros Adultos Mayores y diversas actividades relacionadas con los talleres donde participaron los talleres de Coro (Coral 3) y Folclore (Las litoraleñas) en escuelas, instituciones intermedias, etc. También se fortaleció el vínculo con las secretarías y facultades de la UNL, el sindicato de Nodocentes de la UNL y con asociaciones intermedias que vienen trabajando desde hace años, como la Asociación de Jubilados y Pensionados de la UNL, el sindicato de Luz y Fuerza y la vecinal Mariano Comas.

Una actividad destacada fue la realizada con el Programa de alimentos de interés social perteneciente a la Sec. De extensión Universitaria y la asociación de pensionados y jubilados de la UNL.

Se realizaron los talleres de Folclore, Conversaciones con el arte, Gimnasia y caminata para la salud, Coro, Historia de la música, Juego y estimulación cognitiva, Memoria a cargo y Estimulación Cognitiva sumaron un total de 310 alumnos.

Asimismo, el Predio UNL-ATE registró los siguientes guarismos:

Ingresos a Predio 2025 por sistema: se registran 98.387 ingresos de socios o afiliados y se recibieron más de 7.891 invitados de socios o afiliados. Se realizaron 616 reservas de espacios, sumando un total de 18.805 personas que ingresaron a un evento por reserva.

Cantidad total de socios UNL: 36.628

Personal de UNL (Docentes, No docentes y contratos): 12.531

Graduados: 5.321

Estudiantes universitarios: 8.324

Estudiantes de enseñanza media (EIS y Secundaria UNL): 10.378

Deportes (ligas): 74

Actividades, talleres y eventos – Desarrollo de propuestas de actividades recreativas, culturales y deportivas:

Actividades en piso: Gimnasia suave para adultos mayores, Yoga terapéutica e integral, Pilates, Body Balance, Ritmos, Bachata, Reggaetón, Mix Dance, Activate, Aerobox, Funcional, Crossfit, Full Body y GAP. Taller de estimulación cognitiva (Activa-mente). Talleres de arte para infancias y adultos mayores. Gimnasia para niños.

Actividades en pileta: Gimnasia suave en el agua, Aquagym, Aquadance y Water Cross.

Eventos:

Receso de Invierno: Talleres infantiles (Arte creativo, Exploración de la naturaleza, Literatura para pensar), Animación para niños. Clases de baile, yoga, gimnasia, pilates y aquagym en pileta.

Día de las infancias: Festejo de fin de semana con música, pelotero, actividades y sorpresas.

Primavera: Festejo de fin de semana con propuesta variada para niños y adultos. Clases abiertas en la explanada del Predio (Pilates, yoga, gimnasia suave y baile). Para niños: stand de maquillaje, espacio de pintura, pelotero, sorpresas, juegos, música y actividades infantiles.

CreArte Litoral: Exposición de la muestra itinerante sobre arte, juego y naturaleza con espacios lúdicos e interactivos, el Aula Móvil del Jaaukanigás, juegos gigantes y figuras de animales de más de 3 metros.

Se realizó entre diciembre 2025 y febrero 2026 la Colonia de Vacaciones con una duración de 10 semanas, una propuesta recreativa que consiste en el desarrollo de actividades deportivas, recreativas, sociales y culturales, para hijos de asociados al Predio UNL-ATE donde asistieron 350 colonos, de entre los 4 y 13 años. La misma se organizó atendiendo a las edades de los diferentes grupos de niños, de tal forma que las actividades estuviesen a cargo de un cuerpo docente

profesional y específico (docentes de educación física, docentes de enseñanza de nivel inicial). Además, la Colonia contó con 4 talleres académicos que a través de actividades lúdicas desarrollaron contenidos en 4 áreas: Arte, Biodiversidad, Ciencias sociales y Ciencias exactas.

Para el correcto desarrollo, la Colonia contó con un staff de 40 personas entre docentes, talleristas, coordinación y profesionales específicos, entre los que se destacan guardavidas, médica, nutricionista y psicóloga.

Se destaca que la Colonia de Vacaciones del Predio recibió la visita de la Municipalidad de Santa Fe, en el marco de actividades educativas y de concientización. Desde IMUSA se llevó a cabo una charla sobre tenencia responsable y cuidados de los animales de compañía, mientras que la Secretaría de Gestión Urbana y Ambiente brindó un espacio sobre la correcta gestión de residuos. En este contexto, se menciona la competencia de reciclaje, en la cual la Colonia del Predio resultó ganadora con un total de 905 kg de residuos secos recolectados en 5 días.

En el Subprograma Comedor Universitario los consumos durante 2025 fueron los siguientes:

-Sede FCJS: 10.377 menús

-Sede Ciudad Universitaria/Predio: 10.194 menús

-Sede campus FAVE: 6.698 menús

Eco Menú (becados de FCE): 2.788 menús

Total de consumos universitarios 2025: 30.057 menús

Consumos de universitarios becados: 23.154 menús

Consumos comunes (docentes, no docentes e invitados): 6.514 menús

Consumos de escuelas Secundaria y EIS UNL: 389 menús

-Sede Escuela Primaria y Jardín La Ronda

Consumos Escuela Primaria: 51.285 menús

Consumos Jardín la Ronda: 3.576 menús

Total de consumos 2025: 54.861 menús

Consumo totales 2025: 85.918 menús

Durante el año 2025, en el Comedor Universitario se implementó el sistema de retiro de viandas en tupper, brindando a los usuarios la posibilidad de elegir llevar su comida y consumirla en el lugar y momento que prefieran. Esta iniciativa tuvo como objetivo facilitar el acceso al servicio e incentivar el consumo del comedor. Asimismo, se desarrollaron acciones de difusión orientadas a informar sobre el uso adecuado y la correcta elección de los recipientes.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 1

Como subprograma, el Área de Gestión de Programas de Bienestar Estudiantil tiene el propósito de favorecer el acceso y la permanencia de mayor cantidad de personas a la universidad generando mejores condiciones institucionales e interjurisdiccionales.

-Acciones (Acción 6): Trabajar en la mejora del sistema de inscripción centralizada- (SIC) con la Secretaría de Bienestar Universitario.

El área de Atención al Estudiante trabajó en la organización de la Expo Carreras junto a la Secretaría Académica y de Innovación Educativa y a la DirCom. La misma se llevó a cabo de manera presencial en el Centro de Convenciones Estación Belgrano, y se ofreció la oportunidad de conocer toda la oferta académica de la UNL e institutos y universidades de la región. Además, se brindó información sobre becas y vida universitaria.

A lo largo de cuatro jornadas, del miércoles 2 al viernes 4 de julio de 2025, participaron además de las Unidades Académicas y Centros Universitarios, un total de 25 instituciones externas, y más de 15000 asistentes provenientes de más de 200 escuelas de la región.

Planificación y ejecución de la Inscripción Centralizada a carreras de pregrado y grado presencial: Se recepcionó y controló documentación, y se admitieron a más de 11.000 aspirantes a la UNL en total.

Asesoramiento a los ciudadanos extranjeros: A través de webmail a los ciudadanos internacionales interesados en inscribirse en una carrera presencial, respecto de los requisitos relativos a la documentación que son necesarios para concretar el trámite.

Coordinación con la Dirección de Articulación, Ingreso y Permanencia de la Secretaría de Planeamiento y Gestión Académica de las fechas en que se cursan y rinden los Cursos de Articulación Disciplinarios y Generales tanto para ingresantes como para estudiantes.

Inscripción para mayores de 25 años, atendiendo a lo dispuesto en el art.7 de la Ley de Educación Superior, garantizando el acceso de todos/as ciudadanos/as a la información y al conocimiento como instrumento central de la participación del desarrollo con crecimiento económico y justicia social.

Generación de mejoras en los procesos informáticos de inscripción a carreras y becas, junto a la Dirección de Gestión de Tecnología de Información y Comunicación (DIGETIC).

Objetivo Institucional 7

El subprograma Acompañamiento y Apoyo para Estudiantes registró las siguientes Actividades y Resultados correspondientes a la LIE y OI

-Acciones: Acción 1: Gestionar la convocatoria para el otorgamiento de becas del denominado "Programa de Apoyo para Estudiar en la UNL" (Res.C.S. N° 623/18) a estudiantes de la modalidad presencial de grado y pregrado universitario, y de las escuelas primarias y de enseñanza media de la UNL.

Acción 2: Co-gestionar convocatorias de organismos externos a la UNL, para el otorgamiento de becas y otros apoyos de tipo económico para estudiantes, docentes y nodocentes de la UNL, certificando la información sobre regularidad, desempeño académico y/o de relación de dependencia con el establecimiento educativo, requerida en el marco de tales convocatorias.

Acción 3: Diseñar y ejecutar estrategias de acompañamiento integral a estudiantes que reciben becas en el marco de las convocatorias gestionadas o cogestionadas por la UNL, a través de intervenciones grupales o individuales, orientadas a mejorar la permanencia y culminación de estudios en el marco de sus trayectorias académicas.

Realización de la convocatoria del Programa de Apoyo para Estudiar en la UNL 2024 como dispositivos de acceso y permanencia, igualador de oportunidades.

En el marco de la normativa UNL, y con el objeto de generar las condiciones que permitan el acceso, la permanencia y la graduación de estudiantes de escasos recursos, se llevó adelante la convocatoria 2025 del “Programa de Apoyo para Estudiar en la UNL”, para el otorgamiento de becas como dispositivo de acceso y permanencia, igualador de oportunidades. En este sentido, otorgamiento de Becas universitarias: Destinadas a estudiantes de las carreras de grado y pregrado de la modalidad presencial de la UNL; condicionados por situaciones de elevado nivel de vulnerabilidad social. Estas becas podrán ser: a) Pablo Vrillaud, b) Ayuda económica, c) Residencia estudiantil, d) Beca de comedor y e) Beca de movilidad.

En este sentido, se llevó adelante la organización de la Convocatoria, control de documentación y evaluación de postulaciones, y finalmente el otorgamiento de Becas universitarias:

Entrega de Becas dinerarias: se gestionó la apertura de 300 nuevas cuentas bancarias para la totalidad de los nuevos estudiantes con becas de contenido dinerario, resultando ininterrumpido el cobro de la misma para los renovantes.

Entrega de Becas de Movilidad: SUBE y Bicicleta: se gestionó el depósito dinerario mensual en la tarjeta SUBE de los 40 estudiantes beneficiarios de la misma, a través del registro de cada tarjeta individualmente a cada beneficiario, y la carga de cada estudiante con sus datos personales en el sistema de pagos de la Universidad.

En cuanto a la beca de bicicleta, se realizó una licitación por la compra de 40 bicicletas, y la entrega de las mismas junto con una lina y casco reglamentario, a cada estudiante que resultó beneficiario en la convocatoria 2025, ya sea de beca de Bicicleta o Pablo Vrillaud.

Entrega de Becas de Comedor: se llevó adelante el alta manual, habilitación de tickets y carga de tickets en el sistema, y otorgamiento de las 400 becas de comedor.

Ingreso a las becas de Residencia: se coordinó junto con el área social y de residencias, el ingreso a las unidades habitacionales de las Residencias UNL-ATE para cada beneficiario.

Becas de urgencia: de conformidad con el artículo 13 del reglamento del Programa de Apoyo para Estudiar en la UNL, se posibilitó el otorgamiento de becas de urgencia durante el transcurso del año en situaciones excepcionales y de especial vulnerabilidad socioeconómica.

Atención sobre becas: desde el inicio de la convocatoria, y hasta el cierre de la misma, se recibieron y respondieron más de 1000 consultas por correo electrónico respecto de la convocatoria (las consultas incluían qué requisitos subir, de qué forma, y en qué plazos).

Entrega de Segunda Convocatoria de Becas de Comedor:

Se llevó adelante la organización de la Convocatoria de Becas de Comedor del segundo cuatrimestre, control de documentación y evaluación de postulaciones, y finalmente el otorgamiento de 120 nuevas Becas de comedor para universitarios para el segundo cuatrimestre 2025.

Otorgamiento de Becas preuniversitarias: destinadas a estudiantes de las escuelas preuniversitarias de la UNL; condicionados por situaciones de elevado nivel de vulnerabilidad social. Estas becas podrán ser: a) Ayuda económica, b) Beca de comedor

Entrega de los beneficios: se gestionó la apertura de las cuentas bancarias para la totalidad de los nuevos estudiantes con becas de contenido dinerario, resultando ininterrumpido el cobro de la misma para los renovantes, tanto de beneficiarios del Programa de Apoyo para Estudiar en la UNL de Universitarios como Pre Universitarios.

Se gestionó la carga manual, altas de usuario, y cargas de tickets mensuales para la totalidad de los nuevos estudiantes con becas de comedor en el primer, y segundo cuatrimestre 2025.

Se gestionó el otorgamiento de la beca de comedor para todos los beneficiarios de la escuela primaria durante todo el año.

Actividades y Resultados: En el ámbito del Consejo Superior, dentro de las Comisiones especiales, convocatoria y realización de las Comisiones de becas para la determinación de las convocatorias de becas, modalidades, requisitos, criterios de evaluación, y nómina de beneficiarios.

Incorporada por un representante designado por cada UA y centros universitarios, un representante de la Secretaría de Planeamiento y Gestión Académica, un representante por Escuelas preuniversitarias, un representante por el claustro no docente, y dos consejeros estudiantiles.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados: Trabajo conjunto con UUA, Secretaría de Planeamiento y Gestión Académica, Programa de PPOO, Secretaría Planificación Presupuestaria y Financiera, APUL, Secretaría de Fortalecimiento Territorial.

Participación de las Unidades Académicas: Al cierre de la convocatoria de becas para estudiantes universitarios 2024 se enviaron las listas de renovantes a las Unidades Académicas a fin de que realicen el control del rendimiento académico. Estos resultados fueron devueltos por las Unidades Académicas antes de la confección de las ponderaciones para la carga de los respectivos rendimientos.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios: Se dinamizó la realización de las convocatorias de becas, plazos de otorgamientos, comisiones de becas y muestras de expedientes. Mayor participación de las UUA en el proceso de selección y acompañamiento de becados

Se realizó un acompañamiento en conjunto con el área social y los representantes de Asuntos Estudiantiles de las diferentes UA a los becados, en los cuales además de abordajes sociales, se realizaron planificaciones académicas que impactaron positivamente, logrando que el 80% de los estudiantes becados tenga algún tipo de avance académico.

Actividades y Resultados

Becas PROGRESAR: En el ámbito nacional, el programa PRO.GRE.SAR es un programa de becas del Ministerio de Educación de la Nación, creado mediante el Decreto 84/14 del Poder Ejecutivo Nacional, que tienen los jóvenes entre los 18 y 24 años que no trabajan, trabajan informalmente o tienen un salario menor al mínimo vital y móvil y su grupo familiar posee iguales condiciones, para iniciar o completar sus estudios. Abarca los niveles educativos contemplados por la Ley de Educación Nacional (26.206): primario, secundario, terciario, universitario, centros habilitados para el Plan Fines del Ministerio de Educación, Bachilleratos Populares y Centros de Formación Profesional.

Coordinación con Becas Nacionales para otorgamiento de Becas PRO.GRE.SAR: En articulación con Secretaría de Políticas Universitarias, se enviaron las certificaciones académicas correspondientes a más de 12.000 postulaciones de estudiantes de la UNL a becas las rectificaciones en el período de reclamos, volviendo a enviarse las nacionales. Se envían los historiales académicos por cada una de las Unidades Académicas, y se realizan certificaciones académicas.

Se realizó una doble certificación académica durante los meses de agosto a diciembre, que incluyó las rectificaciones de más de 12.000 becarios PROGRESAR de la UNL.

Becas Belgrano: Además, bajo Resolución 61/2021, el Ministerio de Educación desde la Secretaría de Políticas Universitarias, crea el Programa Nacional de Becas Estratégicas Manuel Belgrano para carreras científicas y técnicas, cuyo principal objetivo es el de proporcionar un incentivo económico en forma de Beca de estudio para que jóvenes provenientes de hogares de bajos ingresos realicen una carrera universitaria o una tecnicatura en una disciplina considerada estratégica para el desarrollo económico y productivo del país.

Las inscripciones a las becas estratégicas Manuel Belgrano se llevaron adelante durante febrero de 2025 para renovantes, y marzo 2025 para nuevos aspirantes. En articulación con Secretaría de Políticas Universitarias, se enviaron las certificaciones académicas correspondientes a los más de 700 estudiantes de la UNL que resultaron beneficiarios.

Se realizaron también las rectificaciones en el período de reclamos, y la atención de consultas en forma virtual y presencial.

Se realizó una doble certificación académica en el mes de agosto, que incluyó las rectificaciones de más de 700 becarios Manuel Belgrano.

Boleto Educativo Gratuito: A nivel provincial, bajo la Ley N°13.098 se crea el Medio Boleto Estudiantil como beneficio destinado a los estudiantes de los niveles secundarios, terciarios y universitarios que tienen su residencia habitual en una localidad diferente a la que estudian y que

utilizan el transporte interurbano de pasajeros para trasladarse a los establecimientos educativos dentro de la Provincia de Santa Fe; y bajo Decreto N° 1175/20 se crea en ámbitos de la Secretaría de Transporte del Ministerio de Producción, Ciencia y Tecnología, el “Programa Boleto Educativo Gratuito”, destinado a los usuarios del servicio público provincial de transporte de pasajeros en sus servicios interurbanos, suburbanos y urbanos.

Se llevó adelante el informe y la carga manual durante el transcurso de todo el 2024 de la verificación de regularidades para todos los solicitantes del beneficio del BEG docentes y estudiantes que no contaban con webservice. Se llevó adelante la gestión de reclamos en cuanto a solicitudes rechazadas, domicilios y combinaciones no aprobadas.

Convenios con terceros: Se renovaron los convenios de colaboración con terceros para el Programa de Apoyo para Estudiar en la UNL. A través del mismo, la institución que suscribe apoya solidariamente al programa. En la actualidad hay firmados convenios con AMFRESTRAM, Cayastá Crespo (ER), Diamante (ER), Esperanza, Freyre (Córdoba), María Juana, Helvecia, Sastre, San Vicente, San Guillermo, San Justo, Tostado, Villa Ocampo, Viale (ER), y el 50% de los becados de residencia de la UNL resultan de las gestiones de los convenios suscriptos.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios

A través de la modificación de los convenios con terceras personas, se realizó un seguimiento de las deudas y se logró la actualización de la mayoría de los pagos de las localidades que adhirieron al financiamiento del Programa de becas de estudios de la UNL. Estos municipios y comunas viabilizan el ingreso de estudiantes de sus localidades a través del pago de cada cupo de residencia, mientras que la UNL es la encargada de realizar tanto la administración de las residencias, así como el acompañamiento social de los estudiantes.

Articular con los estudiantes becados y con los actores gubernamentales posibilita conocer sus necesidades y valoraciones respecto de la vida universitaria para planificar y mejorar acciones considerando la voz de los protagonistas; característica fundamental para la gestión y diseño de políticas de bienestar.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

El presente informe tiene como objetivo detallar las actividades desarrolladas en el marco del Programa Laboral durante el año 2025, poniendo en valor las acciones de orientación, formación, articulación institucional y vinculación con organismos del Estado, instituciones educativas, organizaciones sociales y el sector privado. Dichas acciones estuvieron orientadas a fortalecer la empleabilidad, la inclusión laboral y la accesibilidad.

Acciones de Orientación y Perfil Laboral: Durante el período informado se llevaron a cabo entrevistas destinadas a la construcción y actualización de perfiles laborales, alcanzando un total de 25 perfiles anuales. Estas instancias permitieron acompañar a las personas participantes en la identificación de competencias, intereses y oportunidades de inserción laboral.

Asimismo, se realizaron actividades específicas de perfil laboral con distintas organizaciones, incluyendo acciones con INCLUCAMCO, donde participaron 9 personas, y simulacros de entrevistas laborales orientados a fortalecer habilidades para procesos de selección.

Formación y Preparación para el Empleo: Se desarrollaron múltiples instancias de capacitación y preparación para la búsqueda efectiva de empleo, tanto en modalidad presencial como articuladas con otros organismos. Entre ellas se destacan:

Talleres de Herramientas para la Búsqueda Efectiva de Empleo en Rafaela y Sunchales, con participación de más de 80 personas, incluyendo propuestas específicas para mayores de 45 años.

Programas de Preparación para el Empleo, realizados en Santa Fe Capital, con una participación total de más de 50 personas.

Simulacros de entrevistas laborales en articulación con organizaciones como Rumbos e INCLUCAMCO.

Articulación Institucional y Vinculación Externa: El programa mantuvo una activa vinculación con organismos del Estado, destacándose la presentación de proyectos ante la Secretaría de Empleo, Trabajo y Seguridad Social de la Nación.

Asimismo, se fortalecieron los lazos con municipalidades y consejos locales, como el registro en el programa “Yo Resuelvo” del Consejo Municipal de Santa Fe.

En el ámbito educativo, se desarrollaron prácticas y acciones conjuntas con universidades e instituciones de formación, incluyendo la participación de estudiantes en prácticas de Educación y Trabajo de la Lic. en Terapia Ocupacional, tanto en el primer como en el segundo cuatrimestre del año.

Accesibilidad: Se realizaron acciones orientadas a la accesibilidad y la inclusión, tales como:

Acompañamiento en concursos de ingreso, garantizando accesibilidad en materiales, comunicación y participación.

Desarrollo de proyectos específicos, como el de manipulación de alimentos junto a la Escuela para Ciegos, en articulación con la FIQ.

Gestión Institucional y Producción de Materiales. Durante el período también se avanzó en el relevamiento de documentación para la renovación de convenios, y la elaboración de materiales institucionales, como el Manual de Buenas Prácticas y la redacción del proyecto de resolución en el marco del convenio entre FATUN-CIM.

Las acciones desarrolladas durante el año 2025 reflejan un trabajo sostenido y articulado del Programa Laboral, centrado en la promoción del empleo, la formación continua y la inclusión laboral. La diversidad de actividades y la amplia red de vínculos institucionales consolidan al programa como un espacio de referencia en el acompañamiento a personas en procesos de inserción y desarrollo laboral.

Objetivo Institucional 12

Desde el Área de Inclusión - Accesibilidad académica se realizaron las siguientes actividades:

Ingresantes: 252. Entrevistas y seguimientos a alumnos. FADU: 11, entrevistas con docentes: 4. FHUC: 12, entrevistas con docentes: FICH: 3. FIQ: 2, entrevistas con docente: 1 FCJS: 2 CDYC: 2. Entrevistas con docentes: 2. Cursos de extensión: 1. Entrevistas con docentes y coordinadores: 2. Orientación al ingresante y entrevistas con padres: 10

Acciones:

Curso de taller de orientación vocacional para personas sordas junto con el equipo de comunicación: asistieron 15 personas.

Optativa: discapacidad y accesibilidad en la práctica médica (en carrera de medicina y obstetricia) 27 participantes.

Digitalización de materia para FCJS y escaneo de libros.

Se reafirma convenio Tiflonexo.

Incorporación de BAPI.

Diseño y confección de protocolo de actuación docente frente a un aula diversa junto con la comisión de accesibilidad.

Reunión con escuela para pensar sobre protocolo dentro de dichas escuelas.

Reuniones continuas y trabajo en red con referentes de unidades académicas.

Memoria institucional 2025

Secretaría de Relaciones Institucionales





Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

Por Resolución n°4105, el rector convocó al Consejo Social integrado por representantes del Gobierno Provincial y Municipal, de la Sociedad Civil, de Organizaciones Sociales vinculadas a la Producción y el Trabajo, de la Cultura y del Deporte, y de los Municipios de la Región en los que la Universidad tiene Facultades y Centros Universitarios donde trataron los siguientes temas: Programa de Alimentos Nutritivos. la cobertura territorial de la UNL. y un breve informe sobre el estado actual del Financiamiento Universitario del año 2025.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 12

En el marco de la Mesa del Diálogo Santafesino, la UNL tuvo una participación activa, no solamente en el armado de todas las reuniones que cada 15 días se llevaban a cabo sino en la logística de las campañas solidarias utilizando los canales de comunicación institucionales para generar sensibilización social. A través de la Secretaría Ejecutiva de la Mesa, a cargo de la UNL se coordinó la sinergia con instituciones como Cáritas Santa Fe, la DAIA, Pastoral Social, Iglesias Evangélicas y otras entidades civiles. En sus más de 20 años de vigencia, la Mesa del Diálogo Santafesino se constituyó como un espacio de concertación institucional de carácter no gubernamental, cuyo propósito fundamental es la construcción de consensos básicos para el desarrollo integral de la ciudad de Santa Fe y su región de influencia. Este foro reúne a las máximas autoridades de instituciones académicas, diversos credos y entidades productivas, organización de los trabajadores, conformando una red de representatividad civil única en todo el país. La participación de la UNL aporta una mirada institucional académica, permitiendo que el espacio trascienda los períodos gubernamentales y se consolide como un lugar de referencia, de consulta permanente sobre temas que tienen que ver con la educación, la violencia, el trabajo, la discapacidad, el desempleo, la pobreza y la indigencia, entre otros temas de interés social. Estos encuentros permiten a las instituciones estar al tanto de las problemáticas emergentes, intercambiar perspectivas institucionales y proponer políticas de acción que contribuyan a solucionar dichos problemas en pos de la paz social y el fortalecimiento democrático. Cabe destacar que en el mes de junio del 2025, el Senado de la Nación distinguió a la Mesa del Diálogo Santafesino por más de dos décadas de vigencia y trabajo sostenido en pos del Diálogo, la Dignidad y la Paz Social.

Memoria institucional 2025

Dirección de Obras y Servicios Centralizados





Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 2

Durante el transcurso del año 2025, marcado por un contexto complejo, lleno de incertidumbre y por transformaciones profundas que atraviesan a las diferentes disciplinas, a la educación superior y, en particular, a la universidad pública. Donde no sólo el recorte del presupuesto universitario ha registrado caídas reales de más del 30 % respecto de 2023 sino que también se multiplican los cuestionamientos sobre la razón de ser de nuestras instituciones de educación superior. La Dirección de Obras y Servicios Centralizados, continuo con su labor sustantivo dentro de la Universidad. Cabe mencionar que con resolución C.S. No: 875, se aprobó el Plan Maestro de Infraestructura. Un documento, que si bien es propositivo, se constituye como un recurso de políticas institucionales específicas que contribuya al proceso continuo de planeamiento. En este sentido conforma un insumo que, subsumido en una herramienta integral como el PIE 100+10, se nutre de las elaboraciones de los planes institucionales y procura desagregar aspectos específicos para una gestión más eficiente. Procurando abordar las múltiples dimensiones de la infraestructura, equipamientos, acondicionamientos y recursos paisajísticos del conjunto de espacios de la UNL. Congruente con los fundamentos de un PDI diseñado con una duración mayor que dos períodos de gobierno, la implementación de un Plan Maestro, de conocimiento público y fundamentado a partir criterios objetivos, podría constituirse en una herramienta integral y potente de gestión de la infraestructura en el mediano y largo plazo. Haciendo así que el Plan de Obras e Infraestructura que permanentemente se actualiza y redefine en orden a los diferentes requerimientos, vicisitudes y crecimientos propios de la vida institucional correspondan con las direcciones propuestas.

El objetivo general del plan maestro es: Implementar un Plan Maestro de Infraestructura de la UNL a los efectos de proveer una herramienta de planificación y gestión de la infraestructura, tanto territorial como edilicia, mediante un conjunto flexibles de pautas y criterios estratégicos de intervención en el tiempo. Objetivos particulares

1. Evaluar y diagnosticar el estado de situación y desarrollo relativo del conjunto edilicio e infraestructura de la UNL.
2. Planificar e integrar las necesidades de infraestructura, obras y equipamiento de las diferentes estructuras y niveles de organización de la UNL.
3. Promover la elaboración sistemática de indicadores que contribuyan a una planificación a mediano y largo plazo.
4. Proveer de instrumentos y herramientas eficientes para la gestión y financiamiento de la infraestructura.
5. Actualizar y redefinir los paradigmas de desarrollo de la UNL en vista de los desafíos del mundo contemporáneo.
6. Definir conceptualmente los tipos de ocupación territorial y sus vínculos: Polos, Sedes, Centros, Campus, etc.
7. Promover procedimientos de validación y consenso de la agenda de obra pública.
8. Implementar un programa de tutela y preservación del patrimonio que considere el estado de situación edilicia y una planificación en el mediano y largo plazo.
9. Desarrollar una

planificación de tierras, urbanas, periféricas y/o rurales, a largo plazo considerando las tendencias de crecimiento, consolidación territorial y aspiraciones futuras en relación a las misiones sustantivas. 10. Abordar y gestionar el problema de la movilidad urbana, transporte público, estacionamientos, etc., en coordinación con las jurisdicciones correspondientes. 11. Establecer criterios y pautas de diseño arquitectónico, con énfasis en la definición de una imagen-objetivo de la UNL del Siglo XXI, considerando los criterios de sustentabilidad y consumo energéticos ya establecidos y vigentes en la universidad.

Dentro de estos objetivos se fijaron las siguientes líneas de desarrollo definidas por Polos. En el Polo Histórico se nuclean las construcciones más antiguas de la UNL, y esta condición requiere acciones de conservación, refuncionalización y puesta en valor tanto por su envejecimiento, por los cambios tecnológicos en general como por la necesidad de realizar adaptaciones en los espacios de trabajo a los fines de optimizarla gestión. Merecen especial atención los edificios de Rectorado y FCJS, que conforman la denominada Manzana Histórica, en tanto el 29 de noviembre de 2017 fue declarada Monumento Histórico Nacional. También conforman el Polo el Edificio de las Tecnologías de la Comunicación, la Facultad de Ingeniería Química, la Escuela Industrial Superior, cuya antigüedad es mayor que la UNL, edificio Planta Piloto de la FIQ, las Escuelas de nivel Inicial y Primario, la Escuela de Trabajo Social, la Secretaría de Transferencia Tecnológica e Innovación Productiva y dos propiedades actualmente sub-ocupadas. Los mayores esfuerzos a llevar a cabo en este Polo corresponden a trabajos de preservación y restauración del patrimonio en los edificios del rectorado, FCJS, FIQ y Escuela Industrial Superior, siendo conjuntamente con rectorado las dependencias fundacionales de la UNL. En esta dirección ya se ejecutó la primera etapa de la restauración de la Manzana Histórica que comprendió la fachada principal del Rectorado de la UNL.

En el Polo Histórico resultan estratégicas tres líneas principales de desarrollo relativas a la condición de edificios patrimoniales del Rectorado, FCJS, FIQ y EIS, por la necesidad de prever una reestructuración en el uso de la EIS que disminuya su deterioro y por la falta de tierra propia en un sector urbano muy consolidado y de altísimo valor inmobiliario. A tales efectos las dos propiedades linderas de calle San Jerónimo deberán reservarse como banco de tierras para los futuros crecimientos en obra nueva, ampliaciones que deberán realizarse no en las sedes actuales sino como edificios independientes.

Manzana Histórica Implementar la 2° y 3° etapa de restauración del Rectorado Optimización, actualización y modernización de las instalaciones en general. Reformas menores o compatibles con la condición de Monumento Histórico Nacional Planificación de la Restauración de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales por etapas. Anexo FCJS **Manzana FIQ-EIS** Optimización, actualización y modernización de las instalaciones en

general de la FIQ Progresiva desafectación de los usos áulicos en la EIS Puesta en valor / restauración EIS Ampliación mediante construcción de aulas / talleres EIS

El Polo de Ciudad Universitaria se encuentra estratégicamente ubicado sobre la ruta nacional No 168, funcionando como auténtica puerta urbana con el doble rol de ingreso a la ciudad y enlace con el Mercosur. Este polo está implantado en un área que permite un crecimiento y consolidación continua, dado que contiene inmejorables condiciones de servicios y transporte. En sus 45 hectáreas se concentra la mayor cantidad de metros cuadrados construidos para infraestructura de las actividades sustantivas de la UNL. No obstante, el crecimiento de CU es notorio, habiéndose complejizado su funcionamiento tanto por incremento de usuarios como por diversificación de actividades y funciones. Agenda de obras pendientes, en construcción, nuevas y a planificar en Ciudad Universitaria

A. Obras

- Edificio del Consorcio CU y anexos.
- Edificio del DATACENTER
- Pañol de Servicios
- Aulario Común II / Laboratorios para docencia.
- Escuela Secundaria UNL
- Laboratorio de Tecnología FADU
- Biblioteca Central UNL
- Instituto de Señales e Inteligencia Artificial Sin+c
- Centro de Salud UNL.
- Refuncionalización / Obra Nueva.
- Estadio Cubierto
- Centro de Convenciones

B. Obras a evaluar

- Cocheras oficiales
- Depósitos / archivos.
- Comedor Universitario (Estructura existente)
- Salón de Eventos
- Refuncionalización Edificio ex ITA (Gimnasio cubierto)
- Relocalización Banco
- Centralización librerías y servicios de impresiones.
- Ampliación y reformulación de paradores de transporte público.

C. Otras obras / equipamientos

- Forestación
- Infraestructura vial
- Infraestructuras de servicios
- Iluminación exterior
- Mobiliario urbano
- Segunda etapa Señalética
- Plaza de acceso principal Ciudad Universitaria
- Conexión peatonal Plaza del Bicentenario / Residencias Universitarias

Senderos peatonales Para el Polo Institucional, integrado por la Facultad de Ciencias Económicas, el Foro Cultural con la Biblioteca Popular “Dr. José Gálvez” y el Centro de Idiomas de la UNL, el mantenimiento y preservación de los edificio son políticas centrales que deberán naturalmente complementarse con la actualización y adecuación de la infraestructura en su conjunto a las demandas contemporáneas. Los lineamientos de Desarrollo son:

- Facultad de Ciencias Económicas: Preservación del edificio original de valor patrimonial y reformas menores de adecuación.
- Excluir usos áulicos en edificio patrimonial
- Crecimiento en 6° y 7° piso del nuevo edificio de la FCE
- Biblioteca José Gálvez y Foro Cultural/Centro de Idiomas
- Preservación del edificio original de valor patrimonial y reformas menores de adecuación.
- Evaluar posibilidades de crecimiento en Centro de Idiomas sin afectación de la casa original de valor patrimonial.

El Polo Esperanza, que se ha desarrollado atendiendo a las necesidades académicas y de desarrollo científico-tecnológico relacionados a la producción agropecuaria de la región, contiene la sede de las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias junto con

una compleja infraestructura de servicios donde se desarrollan actividades académicas, científicas, deportivas y de esparcimiento. Asimismo, el Polo incluye la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja. El conjunto ha experimentado en crecimiento exponencial en los últimos años que ha abarcado instalaciones para la debida cobertura de todas las actividades sustantivas, incluso residencias para alumnos extranjeros. La relativamente reciente inauguración de un Aulario Común ha cubierto las necesidades áulicas actuales y de un futuro a mediano plazo, permitiendo también una mejor utilización del edificio original. Los lineamientos de Desarrollo para el Campus FAVE son: Elaborar una propuesta de ordenamiento y sistematización del territorio atendiendo a su legibilidad. Ejecutar progresivamente acciones para la puesta en valor del edificio principal en orden a reforzar su valor referencial y simbólico en la región. Implementar un proyecto integral de equipamiento general, alumbrado exterior, mobiliario, señalética, forestación, estacionamientos y otros rubros que pudiesen corresponder. Prever y asignar espacios a futuros crecimientos, a mediano y largo plazo, que consideren los atributos paisajísticos, escala y densidad del conjunto. Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja. Desarrollar una propuesta general que promueva y establezca los futuros crecimientos y desarrollos productivos. Implementar un programa integral de mantenimiento. Programar la construcción del proyecto de residencias estudiantiles. Desarrollar e implementar un proyecto paisajístico que potencie los atributos del sitio.

En cuanto a los Polos de Reconquista-Avellaneda / Gálvez / Rafaela-Sunchales, conjuntamente con Esperanza, establecen un vínculo con la región y sus aéreas productivas, centrando la atención en las relaciones rurales y la posibilidad de generar nuevos nodos de desarrollo de la red UNL. Para ello se promueve el crecimiento edilicio y su consolidación atendiendo a las necesidades académicas, científicas, de desarrollo tecnológico y, muy especialmente, a las perspectivas de formación de los jóvenes de sus áreas de influencia. Los lineamientos de Desarrollo son: Se deben considerar los crecimientos proyectados para las sedes Reconquista- Avellaneda y Gálvez. Concluir el proyecto para el edificio propio en Sunchales y evaluar la disponibilidad de recursos para su construcción. Desarrollar e implementar un proyecto paisajístico y de equipamiento mobiliario para las sedes. Dejando establecidos los lineamientos y pasando al plano físico, durante el año 2025 se lograron llevar adelante la ejecución de proyectos de gran envergadura, como así también trabajos de mantenimiento en todos los edificios propios y alquilados de nuestra casa de estudios. Por un lado se realizaron numerosos procesos licitatorios a detallar: CONTRATACIÓN DIRECTA N° 02/25 DOSC - DCU. "ESPACIO DE GUARDADO DE VEHÍCULOS Y EMBARCACIONES OFICIALES - LABORATORIO DE HIDRÁULICA – NAVE I" FICH Empresa adjudicada: ALAM-CO S.A. - CUIT N° 30-70892221-4. Monto adjudicado: \$ 37.965.203 Estado de avance: Terminado.

CONTRATACIÓN DIRECTA N° 03/25 DOSC - DCU. "TABIQUE DIVISORIO CORREDIZO – AULA 5" del Centro Universitario UNL -Reconquista-Avellaneda (CURA) Empresa adjudicada: IDEA S.A. - CUIT N° 30-70765670-7 Monto adjudicado: \$16.437.347,37 Estado de avance: Terminado. CONTRATACIÓN DIRECTA 04/25 DOSC–DCU. "SISTEMA DE OSCURECIMIENTO-SUM ESCUELA SECUNDARIA UNL" Empresa adjudicada: CASA ROLLER S.R.L. CUIT N.º 30-71671582-1 Monto adjudicado: \$ 25.083.033,17. Estado de avance: Terminado. CONTRATACIÓN DIRECTA N° 05/25 DOSC - DCU. "REPARACIÓN CUBIERTA DE POLICARBONATO HALL FADU-FHUC Empresa adjudicada: GRUPO ÓPTIMA S.R.L. - CUIT N° 30-71713967-0 Monto adjudicado: \$18.169.122,42 Estado de avance: Terminado. CRATACIÓN DIRECTA N° 06/25 DOSC - DCU "PLANTA SOLAR FOTOVOLTAICA" - PREDIO UNL-ATE Empresa adjudicada: ISER INGENIERÍA S.R.L. - CUIT N° 30-71537370-6 Monto adjudicado: \$11.280.000 Estado de avance: Terminado. CONTRATACIÓN DIRECTA N° 07/25 DOSC - DCU. "CERRAMIENTO EXTERIOR CALLE HOHENFELS" Empresa adjudicada: Grupo ÓPTIMA S.R.L. CUIT N° 30-71713967-0 Monto adjudicado: \$29.521.269,96 Estado de avance: Terminado. CONTRATACIÓN DIRECTA N° 08/25 DOSC - DCU. "AA Área de Servidores-Telemática" DiGeTIC-UNL Empresa adjudicada: INECO S.R.L. CUIT N° 30-61355299-1 Monto adjudicado: \$26.751.191 Estado de avance: Terminado. LICITACIÓN PRIVADA N° 01/25 DOSC - DCU. "2º ETAPA RETECHADO EDIFICIO FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS" Empresa adjudicada: SCHATZLER, RODOLFO ESTEBAN - CUIT N° 23-20425309-9 Monto adjudicado: \$ 62.800.000 Estado de avance: Terminado. LICITACIÓN PRIVADA N° 02/25 DOSC - DCU. "OBRAS DE REPARACIÓN SECTOR FERNANDEZ GRAN" - Escuela Industrial Superior Empresa adjudicada: SCHATZLER, RODOLFO ESTEBAN - CUIT N° 23-20425309-9 Monto adjudicado: \$68.600.000 Estado de avance: Terminado. LICITACIÓN PRIVADA N° 03/25 DOSC - DCU. "REMODELACIÓN SEGUNDO PISO: AULA 28 Y 29" de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales Empresa adjudicada: AIMAR LUIS JOSÉ - CUIT N° 20-11210671 Monto adjudicado: \$59.660.000 Estado de avance: En desarrollo. LICITACIÓN PRIVADA N° 04/25 DOSC - DCU. "REVESTIMIENTO EXTERIOR EDIFICIO E.T.I.C.A." Empresa adjudicada: VIDRIOS Y ABERTURAS S.R.L. CUIT N° 30-71222255-3 Monto adjudicado: \$108.603.000. Estado de avance: En desarrollo. LICITACIÓN PRIVADA N° 05/25 DOSC - DCU. "AMPLIACIÓN DE LA RED DE DISTRIBUCIÓN DE AGUA POTABLE – CIUDAD UNIVERSITARIA" Empresa adjudicada: WINKELMANN S.R.L. CUIT N° 30-70849733-5 Monto adjudicado: \$60.927.605,51 Estado de avance: En desarrollo. LICITACION PRIVADA N°06/25 DOSC-DCUObjeto: INSTALACIONES ELECTRICAS PARA AIRES ACONDICIONADOS AULAS – AULARIO COSTANERA. Contratación en proceso. LICITACIÓN PÚBLICA N° 01/25 DOSC – DCU. "ADECUACIÓN DE LA RED ELÉCTRICA DEL CAMPUS FAVE" Empresa adjudicada: MEM INGENIERIA S.A. - CUIT N°

30-71109021-1 Monto adjudicado: 292.839.457,84 Estado de avance: Terminado. LICITACIÓN PÚBLICA N° 02/25 DOSC – DCU. “SENDAS PEATONALES CIUDAD UNIVERSITARIA” Empresa adjudicada: ORION INGENIERIA S.R.L. - CUIT N° 33-70957225-9 Monto adjudicado: \$368.909.466,92 Estado de avance: Terminado. Además de estas contrataciones se hizo por urgencia el tendido de la línea subterránea de fibra óptica en BILDTEC INGENIERIA SA \$5.863.254,00 - CDxU N°1 - “Tendido de la Línea Subterránea” y por Contratación Simple se ejecutó el retechado de la Galería Anfiteatro del Hospital de Grandes Animales en FCV, con la empresa del Sr. LEONARDI GASPAR por el monto de \$5.382.457. Estado de avance: Terminado.

Por otro lado se realizaron tareas de mantenimiento en los siguientes edificios: En la Facultad de Ciencias Médicas se ejecutó un retechado en el sector de las aulas número 1, 3, 4 y auditorio. Además se repararon filtraciones del edificio de simulación. En la FBCB se acondicionó un aula para poder utilizarla con equipamiento informático para treinta personas. En FICH se refaccionaron y modernizaron tres baños correspondientes al primer y segundo piso del edificio y se normalizó la instalación de los paneles solares que requerían mantenimiento. En el droguero central se reparó la zinguería y los revoques exteriores que producían filtraciones en su interior. En el Nuevo Edificio del Data Center, se realizó la pintura interior completa. Con respecto a FADU se refuncionalizó el taller 5, lo mismo que el área de comunicación de FHUC. Por otro lado en este edificio se impermeabilizó el área sur del tercer piso correspondiente a los laboratorios, se reparó la terraza de la biblioteca y se ejecutó un recambio de chapas de polycarbonato sobre el hall de entrada. En los espacios exteriores se requirió la reparación de la bomba del sistema central, la fuente del Bicentenario y varias calzadas de hormigón. En cuanto a la Escuela Secundaria, se adicionó el sistema de oscurecimiento por medio de cortinas black out en el SUM y se reforzó la instalación eléctrica para los Aires Acondicionados. En el polo histórico, en la FCJS se realizó la Reparación integral de cubierta de tejas en área central del edificio, se ejecutó un aula en el segundo piso en el sector de baños anulados y se impermeabilizó la cubierta del edificio Anexo. En la FIQ se realizó la restauración del aula principal Modelo Edificio Babini, se reparó e impermeabilizó la medianera este y cubierta del Edificio Damianovich. Además, en la EIS se impermeabilizó la terraza del sector Fernández Grand y en este mismo sector se reforzó estructuralmente la cubierta de bovedillas. En el inmueble de Secretaria de Extensión, se ejecutó el retechado de sectores deteriorados, arreglo de humedades y pintura completa interior y exterior. En la Biblioteca "Dr. José Gálvez" se reparó la escalera principal que presentaba fisuras en varios sectores de sus tramos. En el auditorio del Centro de idiomas se reparó la cubierta a nueva y se acondicionó el interior para un mejor confort acústico. En el Polo Esperanza, se ejecutó la pintura completa exterior del edificio principal y la impermeabilización de su losa. Además se realizaron

reparaciones en el edificio de Ciencias del Ambiente y en el Laboratorio de Desechos Pecuarios. En la EAGG se rehabilitó la vivienda del tambero para poder utilizarse como espacio académico. Los Centros Universitarios, no quedaron exentos de los trabajos de mantenimiento preservando así todos los inmuebles de la UNL.

Memoria institucional 2025

Dirección de Comunicación Institucional





Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 15

Subprograma 13.1 Prensa y contenidos institucionales

En 2025 el Área de Prensa Institucional de la UNL continuó con todo su trabajo y sus producciones para comunicar la actualidad universitaria a la comunidad regional y el mundo. Los canales y diferentes formatos informativos se mantuvieron activos y con producciones de calidad, en estrecho vínculo con la extensa agenda de eventos y actividades propuestas desde la Universidad, reforzando la articulación con los medios de comunicación de la UNL. El caudal de actividades de las distintas Unidades Académicas, Secretarías, Centros Universitarios y demás dependencias de la UNL todos los años nutre de contenidos a las diferentes producciones comunicacionales del Área de Prensa Institucional. La vinculación con los medios de comunicación, los servicios y propuestas comunicacionales plasmados en distintos géneros se realizó en acciones pensadas para difundir las noticias universitarias a la comunidad universitaria y a la comunidad de la región en general, como se viene trabajando hace más de dos décadas en la DIRCOM.

El periódico El Paraninfo editó sus 9 ejemplares en 2025, y fue distribuido mes a mes en las diez facultades, los centros universitarios, las escuelas de todos los niveles, los institutos y el Rectorado, además del Foro Cultural, Obra Social, Centro de Idiomas, el Multiespacio UNL, la FUL, APUL, ADUL y el Predio UNL–ATE. Se realizaron las 9 ediciones impresas y también su correlato digital, al que se puede acceder desde <http://www.unl.edu.ar/periodicoelparaninfo>, desde marzo hasta diciembre inclusive, excepto julio. La edición online del periódico de la UNL se ha ido consolidando, sumando recursos interactivos y visitantes remotos, a la vez que convive con la ya tradicional edición en papel. Hacia la comunidad universitaria: La Síntesis de Noticias Educativas (SNE), que consiste en un relevamiento diario (de lunes a viernes) de las noticias educativas publicadas en 16 diarios locales, regionales, nacionales e internacionales, enviada vía e-mail a una importante lista de contactos conformada por aproximadamente 1.000 destinatarios; se realizaron 186 envíos en el año. Las principales noticias de la UNL, reunidas en un Newsletter, se enviaron en formato diario a una base de más de 2.100 contactos vía e-mail. En 2025, se realizaron 204 envíos del Newsletter. La Síntesis de Noticias Científicas reúne las publicaciones de divulgación de la ciencia de los principales medios de la región, el país y el mundo, y se implementa desde 2015. Desde el 1 de febrero hasta el 29 de diciembre se realizaron 207 envíos.

El sitio www.unl.edu.ar/noticias refleja la actividad académica, institucional, cultural, científica y social, además de la vida universitaria. Constituye una fuente de información para toda la comunidad universitaria y también para el público en general. Se publicaron 4.834 notas, entre noticias y breves, entre las cuales se generaron 860 y 267 se tomaron del trabajo conjunto entre Prensa Institucional y la red de comunicadores de todas las facultades y

secretarías. El sitio web institucional www.unl.edu.ar se actualizó constantemente a lo largo del año, renovando contenidos y mejorando la visualización de datos. Se registraron 848.771 usuarios con 49.407 usuarios recurrentes y 827.680 nuevos. Búsquedas directas se registraron 598.618, búsquedas orgánicas 229.171, social 8.880 y referidas 6.250; y el tiempo promedio de visualización por usuario estuvo en 35 segundos. También se trabajó en secciones específicas en colaboración con las áreas correspondientes cuando así lo requerían. A su vez, en Noticias UNL como producciones fueron cargados los Punto Info, en formato audiovisual, y los 9 periódicos El Paraninfo. En tanto, el sitio web de Agenda UNL se mantuvo durante el año actualizado y permitió la difusión de eventos de agenda en conjunto con todas las unidades académicas de la UNL. Hacia la comunidad santafesina y del país: En calidad de anuncios de los hechos, así como también sus respectivas coberturas, la información acorde a su trascendencia y nivel de incumbencia se envió a medios de comunicación de Santa Fe, la región y el país. Estos envíos multimediales, es decir que reúnen las notas periodísticas y la cobertura fotográfica y audiovisual, se realizaron durante todo 2025 con notas periodísticas y envíos de servicios de prensa audiovisuales, elaborados por Punto Info y los equipos técnicos de Litus TV. A la vez se reforzó la difusión de la información UNL a los medios de comunicación de la ciudad y la región a través de la base de contactos de correos electrónicos y whatsapp. En cuanto a las noticias generadas desde el área, es decir aquellas informaciones originadas y construidas en el propio espacio de Prensa Institucional, el objeto de referencia remite a las circunstancias sociales, económicas, educativas o políticas; mientras que en otros casos las fuentes informativas resultaron ser estudios, trabajos y/o investigaciones elaboradas por integrantes de la comunidad académica.

En 2025 se confeccionó la campaña La UNL rinde cuentas a su comunidad para dar conocer el trabajo, expansión y afianzamiento de la institución en su entorno, el destino de los fondos invertidos a lo largo del año, acorde a su compromiso con la política de gobierno abierto y de transparencia de la información oficial. La campaña pensada y diseñada para redes sociales tuvo su correlato en notas de prensa y en El Paraninfo dando cuenta del quehacer universitario en cuanto a política de sustentabilidad, salud, internacionalización, infraestructura, inversión de su presupuesto y personal. Punto Info es el noticiero audiovisual de la DIRCOM que ha ido variando sus formatos desde su nacimiento al ritmo de los cambios tecnológicos de las plataformas de comunicación e información, tal como sucedió en 2025 con su cambio de formato propio para la circulación en redes sociales.

Durante el 2025 se realizaron 229 notas de Punto info, los cuales fueron cargados en el canal oficial de YouTube de la Universidad Nacional del Litoral en la lista de reproducción "Punto Info 2025". Además, son cargados a la web de Noticias UNL. Según las estadísticas que da a conocer YouTube, la duración promedio de una vista de Punto Info fue de 1 minuto

35 segundos. Además, el video más visto se titula Idiomas para la Comunidad: inscripciones abiertas a los cursos 2025 con 1.004 vistas y fue publicado el 10 de marzo de 2025. En cuanto a la fuente de tráfico para ver el material, la fuente externa fue de 59,5 %, Videos sugeridos 8,2%, Directa 6%, Funciones de exploración 8,1 %, Búsqueda de YouTube 7%, entre otros. Continuando con las estadísticas que produce YouTube, el tipo de dispositivo en el que se vieron los videos son cuatro: TV, computadora, teléfono celular y tablet. La duración promedio de vistas en cada dispositivo fue la siguiente: TV con 1:20 min, teléfono celular 0:51 min, tablet con 0:44 y PC con 1:20 min. El total de los Punto Info subidos durante 2025 fue 229. A continuación, se detalla la cantidad de videos cargados en cada mes: febrero 15, marzo 19, abril 23, mayo 19, junio 20, julio 13, agosto 26, septiembre 18, octubre 29, noviembre 27, diciembre 18. Se realizó una nueva edición de la Expocarreras de la UNL, con eje en la presencialidad pero que se enriqueció con una propuesta digital a través de la web específica de la Expo que fue actualizada y puesta a punto desde Prensa Institucional con diferentes materiales que se han ido puliendo con las experiencias de años previos. También se realizaron la difusión y convocatoria los estudiantes de la región y el país, y se reforzó la comunicación con las diferentes plataformas de comunicación; lo que incluyó el trabajo en una transmisión en streaming.

En 2025 se continuaron actualizando las Agendas Universitaria y Cultural que se emiten por LT 10 y FM X, para dar difusión a los eventos de agenda UNL, se realizaron 34 emisiones de Agenda Universitaria y 34 de Agenda cultural. Paralelamente, desde marzo a diciembre de 2025 salieron al aire radial 7 Servicios de Prensa Universitaria (spots publicitarios). Se continuó consolidando las bases de datos de periodistas y medios de comunicación para ampliar el espectro de comunicación de las noticias UNL. La base de datos de correos electrónicos de medios santafesinos supera los 1.200 contactos, la de medios regionales supera los 500, la de medios nacionales registra 186. Especial atención se prestó a completar estas bases de datos en las localidades de la región que particularmente interesa a la UNL de acuerdo a su planificación institucional: el centro norte santafesino.

Subprograma 13.2: Imagen Institucional Durante 2025, se desarrollaron los sistemas identitarios para los 106 años de la Universidad Nacional del Litoral; para uenele, Escuela de Nivel Inicial y Primario y para la Red de Bibliotecas UNL. En cuanto a materiales periodísticos, se realizó la diagramación mensual de El Paraninfo, diseño de apartado web para <https://www.unl.edu.ar/periodicoelparaninfo/> y diseños para la difusión de las ediciones en redes sociales. También se llevaron a cabo diferentes campañas, que implicaron el desarrollo de concepto, idea, diseño y gestión de materialización de piezas para: Expocarreras, Ingreso 2025, Maratón aniversario, Recibí, cuidá, plantá (graduados UNL), Energía que renueva (UNL verde), Presupuesto Participativo. Asimismo, se realizó en 2025

el Diseño de identidad Visual para la Feria del Libro de Santa Fe (trabajo coordinado junto al Gobierno de la Provincia y de la Ciudad).

En cuanto a la señalización de los espacios universitarios, se llevó a cabo el diseño e implementación de sistema señalético para: Centro de Salud Campus FAVE, Centro Universitario Reconquista-Avellaneda y Hospital de Salud Animal – Área grandes animales (FCV + EAGG). En cuanto a la demanda diaria, se trabajó en el diseño y gestión de materiales para la difusión de pequeños eventos y acciones de las diferentes dependencias de UNL (direcciones, secretarías, facultades) y efemérides transversales a toda la institución, particularmente orientados a la difusión por medios digitales (redes sociales, whatsapp, mails, etc.). Otras de las acciones del 2025 fue la actualización en los diseños de productos del catálogo de Obsequios UNL. Por último, el área de Imagen trabajó de manera conjunta con el área web en el soporte gráfico para implementación de proyectos web. Como ejemplos de ello se puede nombrar las webs ue nele.unl.edu.ar / Red de Bibliotecas / Portal de Oferta Tecnológica, entre otros.

El área de Obsequios UNL continúa como parte de su política de imagen y comunicación institucional. Dispone de una amplia variedad de productos de oficina e indumentaria, como así también de accesorios, que llevan el sello distintivo de la UNL. En el catálogo pueden encontrarse una serie de presentes institucionales que pueden ser utilizados en diferentes ocasiones y que se comercializan entre los integrantes de la comunidad universitaria, como así también entre quienes visitan la UNL y desean un recuerdo de su paso por la Universidad. En diciembre del año 2024, esta dirección lanza la Tienda Virtual, que permite un rápido acceso a todos sus productos y nos acerca con mayor celeridad a la comunidad. Esta web fue un trabajo realizado en conjunto por esta dirección, junto con la DIGETIC y la Secretaría de Gestión y administración presupuestaria de la UNL que llevó más de un año de trabajo coordinado. En este informe se incorporará el resumen y los resultados del primer año de la Tienda Virtual con carácter operativo. Así también, proseguimos con la venta de los Uniformes de las diferentes dependencias educativas de carácter inicial y secundario pertenecientes a nuestra institución. Está área, depende de su propio producido, por este motivo las variables que afectan las tareas realizadas son muchas, y se encuentran correlacionadas, tanto desde, el control de Stock de los diferentes rubros, las ventas estimadas, la inestabilidad de los precios y las modalidades de contratación. Teniendo en cuenta estos datos, informamos lo acontecido en el año 2025 según los resultados obtenidos. En primera instancia, aclaramos que contrario al año 2024, por la ausencia de presupuesto a nivel nacional, en el año 2025 no se presentó oficialmente un presupuesto para el sub-área de Obsequios UNL. Solo se realizaron las estimaciones correspondientes. En el transcurso del año 2025 el área de obsequios institucionales realizó ventas por un total de: \$45.831.010,00, con 7.058 unidades vendidas. Las cuales se clasifican de la siguiente

manera: a) Según CLIENTE: * Ventas a Consumidor Final (Agentes internos y externos a UNL) \$34.220.859,50 Con un total de 2.181 unidades vendidas. * Ventas a Dependencias de la Universidad Nacional del Litoral \$11.610.150,50. Con un total de 3.911 unidades vendidas b) Según RUBRO/ACTIVIDAD: 01. Uniformes Jardín: 542 unidades vendidas por un total de: \$ 6.900.050,00 02. Uniformes Primaria: 992 unidades vendidas por un total de: \$ 18.204.000,00 03. Uniformes Secundaria: 198 unidades vendidas por un total de: \$ 4.115.250,00 04. Accesorios: 701 unidades vendidas por un total de: \$ 7.368.350,00 05. Oficina: 880 unidades vendidas por un total de: \$ 3.615.675,00 06. Institucional: 3193 unidades vendidas por un total de: \$ 8.195.100,00 07. Indumentaria: 29 unidades vendidas por un total de: \$549.000,00. Las ventas según rubro, se informan sin los correspondientes descuentos y bonificaciones que nuestra área efectúa a Dependencias de la propia Universidad. A estos ingresos por ventas, debemos sumarle los remanentes del año anterior por: \$ 5.417.953,69. La suma de los ingresos totales del año 2025, con bonificaciones incluidas, nos da un total de \$ 51.248.963,69 Los egresos se clasifican de la siguiente manera: Adquisición de artículos para la venta de los rubros: Accesorios, Oficina e Institucional \$ 15.184.112,02 Adquisición de artículos para la venta de los rubros: Uniformes de Jardín, Uniformes Primaria, Uniformes Secundaria y Uniformes Séptimo \$ 23.692.655,00 Gastos en publicidad y promoción \$ 373.412,50 Gastos en impresión de factureros \$ 82.000,00 Comisiones y Gastos Bancarios \$199.654,12 La Ejecución de egresos realizadas en el año 2025 fue de \$39.531.833,64.

Subprograma 13.3: Web y Redes Sociales Para consolidar una presencia digital moderna y eficiente, la Dirección de Comunicación Institucional continúa la transformación de los procesos y entornos web de la UNL. Mediante la implementación de nuevos sitios y ciclos de capacitación, se asegura el fortalecimiento de las capacidades digitales de la comunidad y en los circuitos de comunicación institucional. El sitio web institucional (www.unl.edu.ar) mantuvo una actualización constante, enfocada en optimizar la visualización de datos y fomentar el trabajo colaborativo con las áreas solicitantes. Estas mejoras se tradujeron en una sólida presencia digital con 2.572.704 visitas y más de 7,2 millones de páginas vistas, reafirmando su rol como plataforma central de información universitaria.

Con el objetivo de profesionalizar la administración de los entornos virtuales, se implementó un nuevo Protocolo para la Administración de Usuarios en las plataformas web de la UNL. Este marco normativo establece criterios estrictos para la creación y permanencia de cuentas, garantizando que cada perfil corresponde a una identidad institucional verificada. Bajo este sistema, DirCom y DiGETIC ejercen un monitoreo mensual, una política que no solo reduce vulnerabilidades al restringir permisos críticos, sino que promueve el uso responsable y coordinado de las herramientas digitales en todas las unidades académicas. Como pilar de esta política de gobernanza y en un esfuerzo conjunto con la DiGETIC, se

implementó exitosamente el sistema de Doble Autenticación (2FA). Este avance es un hito en la seguridad de los activos digitales institucionales y eleva los estándares de protección de la información. El proceso fue liderado por la Dirección de Comunicación, que ofreció acompañamiento personalizado y capacitaciones específicas a todos los actores de comunicación de la Universidad, asegurando una transición ágil, segura y con un alto nivel de adopción comunitaria. Mediante una gestión articulada con el equipo administrativo de la Escuela Secundaria, se finalizó e implementó su sitio web institucional <https://www.es.unl.edu.ar/>. El proceso incluyó una investigación y definición de materiales exhaustiva para alinear la plataforma con la identidad visual de la Universidad. Con su puesta en funcionamiento, la Escuela dispone ahora de una herramienta clave para la gestión de su comunicación en línea y el fortalecimiento de su presencia institucional. Tras el éxito del sitio de la Escuela Secundaria, se inició el desarrollo de las plataformas digitales para los niveles Inicial y Primario de la UNL. Este proyecto, actualmente en fase de ejecución, busca unificar la identidad digital de todo el ciclo educativo de la Universidad. El trabajo colaborativo con los equipos docentes y administrativos garantiza que cada espacio responda a las necesidades específicas de comunicación con las familias y la comunidad educativa.

En el marco de los procesos democráticos de la institución, se aseguró la presencia y actualización permanente del portal de Elecciones UNL (unl.edu.ar/elecciones). El sitio incluyó el mapa de la Asamblea Universitaria y un sistema de seguimiento institucional en vivo, permitiendo a la comunidad universitaria y al público general acceder a resultados y novedades en tiempo real. Esta labor consolidó al portal como el canal oficial durante la jornada electoral, garantizando el acceso transparente a la información. Con el propósito de potenciar la vinculación entre la Universidad y el sector socioproductivo, se brindó un acompañamiento integral en el desarrollo y actualización del portal de Oferta Tecnológica de la UNL (unl.edu.ar/ofertatecnologica). El trabajo se enfocó en optimizar la arquitectura de información para facilitar la búsqueda de soluciones innovadoras, servicios altamente especializados y resultados de investigación, consolidando una plataforma que proyecta las capacidades científico-técnicas de la institución a nivel regional y global. Para garantizar la calidad y cohesión de la presencia digital de la UNL, se realizaron intervenciones técnicas en sitios de alta relevancia. Se actualizó el portal de Gobierno Abierto, alineando la visualización de datos con las normativas vigentes. Asimismo, se dio soporte integral para la puesta en marcha de la Expo Carreras y sus stands virtuales, herramienta esencial para la vinculación con futuros estudiantes. Estas acciones se complementaron con la revisión técnica de diversos sitios de la red UNL y la mejora de la plataforma del Centro de Idiomas, optimizando la respuesta a las demandas específicas de cada comunidad de usuarios. Se finalizó el desarrollo e implementación del portal central de la Red de Bibliotecas

(bibliotecas.unl.edu.ar), completando el ecosistema de 13 sitios interconectados de la UNL. Esta renovación garantiza una gestión descentralizada del contenido y mayor agilidad en la actualización informativa, reafirmando el valor de la biblioteca como un servicio estratégico y actualizado para la educación pública.

Se concluyó el diseño e implementación del portal del Observatorio Social, un proyecto que requirió estrecha articulación con su equipo profesional para traducir datos complejos en una interfaz amigable y funcional. Esta labor colaborativa permitió organizar y jerarquizar los contenidos estratégicos del área, dotando al Observatorio de una identidad digital propia dentro del ecosistema web de la Universidad y facilitando el acceso público a sus investigaciones y publicaciones. En definitiva, la modernización de la infraestructura web y el fortalecimiento de las capacidades de gestión de cada área han permitido que la UNL proyecte una identidad digital coherente y segura. Al garantizar estándares de calidad y accesibilidad en todos sus sitios, la Universidad cumple con su rol de facilitar el acceso a la información, promoviendo una interacción dinámica y transparente que acompaña el crecimiento y la innovación constante de nuestra institución.

Durante 2025, las redes sociales de la Universidad Nacional del Litoral experimentaron un año de intensa actividad y crecimiento estratégico, marcado por la consolidación de Instagram como plataforma estrella y la persistente relevancia de Facebook en la construcción de conversación institucional. La defensa de la universidad pública frente a la crisis presupuestaria generó los contenidos más virales del año. También el hito histórico de la elección de la primera rectora de la Universidad tuvo repercusión positiva. La cuenta de Instagram de la Universidad Nacional del Litoral (con 68.4000 seguidores) registró 5 millones de visualizaciones en el año (4.965.858 exactamente), prácticamente 100% de origen orgánico con solo 1 visualización proveniente de anuncios pagos. Este dato confirma la estrategia de la UNL de construir comunidad sin depender de pauta publicitaria. Métricas clave del año: Alcance: 377.3 mil cuentas únicas (↓ 49,3% vs 2024) Interacciones: 75 mil totales (↑ 100% vs 2024) Pese a la caída en alcance, las interacciones se duplicaron, señalando una audiencia más comprometida y activa, datos que en la actualidad son más importantes según los reportes de la plataforma (interacción más que alcance). La cuenta de Facebook de UNL (con 75. 000 seguidores) registró 460.7 mil visualizaciones totales durante 2025, con un rendimiento diferencial según el formato: Reproducciones de 3+ segundos: 53.8 mil (↑ 153,3%) Reproducciones de +1 minuto: 1.3 mil (↑ 260,6%) Interacciones: 7.4 mil (↓ 42,6%) Aunque las interacciones cayeron, el tiempo de visualización creció exponencialmente (260% en videos de +1 minuto), indicando que Facebook funciona como plataforma de contenido profundo mientras Instagram domina la viralización rápida. La defensa de la universidad pública frente a la crisis presupuestaria 2025 generó los contenidos más virales del año en ambas plataformas. Instagram - Top 5 por visualizaciones:

1. "Las Universidades Públicas Argentinas..." (11 sept) ◦ 323.4 mil visualizaciones | 6.1 mil likes | 1.6 mil shares 2. "Este miércoles 17 de septiembre marchan..." (16 sept - convocatoria) ◦ 185.8 mil views | 2.3 mil likes | 877 shares 3. "Marcha en defensa de la universidad y la salud pública" (17 sept - cobertura en vivo) ◦ 127.5 mil views | 4.1 mil likes | 152 comentarios ◦ Mayor conversación: Los comentarios superan ampliamente la media 4. "El gobierno nacional debe garantizar..." (15 sept - comunicado presupuesto) ◦ 122.5 mil views | 2 mil likes | 309 shares 5. "Las y los rectores... Artículo 75" (17 dic) ◦ 121.3 mil views | 1.9 mil likes | 422 shares Es decir, 4 de los 5 posts más vistos están vinculados a la defensa presupuestaria universitaria en septiembre. El mensaje institucional-político genera alta viralidad (shares) pero baja conversación relativa (comentarios), excepto en coberturas en tiempo real. En diciembre de 2025 se produjo el hito histórico electoral, la primera rectora mujer, Laura Tarabella, elegida en la Asamblea Universitaria. Facebook - Top 5 por visualizaciones: 1. "#AsambleaUNL - Laura Tarabella como rectora" (11 dic) ◦ 139.8 mil views | 2.9 mil likes | 68 comentarios | 239 shares 2. "La profesora Laura Tarabella fue electa..." (12 dic) ◦ 41.2 mil views | 1.8 mil likes | 84 comentarios | 126 shares 3. "Marcha Federal 17/9" (16 sept - convocatoria) ◦ 185.8 mil views | 2.3 mil likes | 105 comentarios | 877 shares 4. "Las y los rectores... NO al Artículo 75" (17 dic) ◦ 121.3 mil views | 1.9 mil likes | 23 comentarios | 422 shares 5. "#AsambleaUNL - 268 miembros" (11 dic) ◦ 22.3 mil views | 463 likes | 2 comentarios | 18 shares Facebook mostró mayor engagement en comentarios en contenidos electorales (68-84 comentarios) que Instagram, sugiriendo una audiencia más conversacional y política en esta red. Formatos "ganadores" de 2025.

Reels políticos-institucionales: Formato corto (15-30 seg) Mensaje directo con gráfica contundente Ejemplo: "NO AL ARTÍCULO 75" → alta compartibilidad Coberturas en tiempo real: Publicaciones durante marchas/eventos Generan más comentarios que shares (contenido compartido) Audiencia busca información inmediata Comunicados institucionales visuales: Gráfica profesional con textos claros Funcionan en Facebook mejor que en Instagram Mayor vida útil (se comparten días después) Expocarreras La estrategia de contenidos se concentró estratégicamente en el primer semestre del año, específicamente entre los meses de junio y julio.

La cuenta @expocarrerasunl que se activa anualmente cuenta con 2319 seguidores. Los días 2, 3 y 4 de julio, durante la realización presencial de ExpoCarreras, la cuenta funcionó como registro vivo del evento. Se publicaron nueve piezas de contenido que documentaron los diferentes stands de las facultades, testimonios de estudiantes y momentos destacados de la feria. Posteriormente, la estrategia se reorientó hacia la difusión de información práctica para el ingreso 2026, con nueve publicaciones entre julio y agosto respondiendo preguntas frecuentes sobre el proceso de inscripción y admisión. Tik Tok General: Visualizaciones: 67.000 El 79% de las visualizaciones de generaron desde el buscador de al

app Visualizaciones del perfil: 2.098 Me gustas: 1.337 Comentarios: 32 Veces compartido: 176 Contenido: Top 3 por visualizaciones: 1. "Marchamos por la Educación y la Salud Pública" 2. "Resumen Semanal de Noticias" 4/04 3. "Resumen Semanal de Noticias" 01/09 Top 3 posts - Twitter:: 1. Video: SÍ A LA LEY DE FINANCIAMIENTO UNIVERSITARIO, Este miércoles 17/09 marchamos en defensa de la educación pública y de la Ley de Financiamiento Universitario. Esta ley no es contra nadie, es a favor de todos. Por el futuro. Sumate a defender la Universidad pública. Impresiones: 5.760 • Interacciones: 142 2. "Con 243 votos afirmativos, Laura Tarabella es la primera rectora electa en la historia de la @UNLitoral" Impresiones: 3.112 Interacciones: 110 3. Video: "Marchamos en defensa de la universidad y la salud pública." Impresiones: 521 Interacciones: 32 4. "El gobierno nacional debe garantizar los recursos para el normal funcionamiento de las Universidades Nacionales. La Ley de Educación Superior N° 24.521 establece que el Estado nacional es el responsable de proveer el financiamiento." Impresiones: 493 Interacciones: 31 5. Video: "#AsambleaUNL En una jornada histórica, Laura Tarabella fue elegida Rectora y Liliana Dillon como Vicerrectora, marcando la primera conducción íntegramente femenina en 106 años de vida institucional." Impresiones: 274 Interacciones: 6.

Subprograma 13.5: Medios UNL Esta línea de trabajo comenzó en 2024 y tiene doble dependencia de la Dirección de Comunicación Institucional y la Dirección de Medios de Comunicación. Su objetivo es potenciar la comunicación universitaria en los medios de comunicación propios; articular el trabajo conjunto entre las diferentes áreas de comunicación y medios y desarrollar contenidos multiplataformas. Acciones: Contenidos universitarios en la radio LT10/Litus -Continuó el micro "¿En qué anda la UNL?" en el programa "De Diez" que se emite por el multimedios universitario. Se trata de una entrevista en piso semanal a personas de la comunidad UNL relacionada a una investigación u acción que se haya realizado en la Universidad con un tema de coyuntura. Se realizaron 38 micros en los que participaron 64 miembros de la comunidad universitaria. Continuó el micro "Martes de científicas y científicos" en el programa "El quinto elemento" que se emite por el multimedios universitario. Se trata de una entrevista en piso semanal a investigadores y/o becarios que cuentan en qué están trabajando. Se lleva a cabo en coordinación con el área de comunicación de la Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología. Se realizaron 41 micros en los que participaron 55 científicas y científicos. Continuó el espacio "Deportes UNL" en el programa "Diez en deportes" edición tarde. Se trata de una entrevista sobre los deportes universitarios, se realiza en coordinación con el área de comunicación de Deportes UNL. Se completaron 21 micros en los que participaron 21 profesores y deportistas. Se creó el micro Padrinos UNL, donde cada semana la responsable del Programa Padrinos presentaba a las empresas y emprendimientos que acompañan esta iniciativa. Se realizaron 17 micros en los que participaron 17 padrinos. Se creó el programa radial "Universos en Escena", que se

emite los sábados de 16 a 18, con el objetivo de mostrar a la UNL como semillero y motor cultural y artístico de la región. Se realizaron 29 programas en los cuales participaron 68 miembros de la comunidad universitaria. Se pautaron 27 móviles de Lt10/Litus para cubrir actividades universitarias. Se trabajó en articulación con los productores de los programas de LT10 para incorporar docentes e investigadores que opinen sobre temas que se estén tratando en la agenda periodística del día. Estas líneas dieron como resultado que 253 personas pertenecientes a la comunidad universitaria participaran de estos espacios de LT10/Litus a lo largo de 2025. Podcasts -Se continuó con la línea “La UNL en podcast”, con el objetivo de centralizar las experiencias de podcasts que se realizan en la UNL. - Prosiguió la realización de Prisma, el podcast del Museo de Arte Contemporáneo. Se realizaron 10 episodios. La Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas produjo el podcast Voces de Científicas. Se trató de un ciclo de 5 programas de entrevistas a científicas de la casa. -La reorganización de la programación y la decisión de la transmisión en duplex permanente de LT10 y La X generó que se programe un nuevo horario para “La UNL en podcast”, que durante 2025 se transmitió los sábados de 13 a 14 y los domingos a las 14 a 15 en ambas señales radiales. Los programas que se escucharon fueron: Perfiles, Diálogos, Desborde; Conocer para decidir de la Secretaría de Extensión y Cultura y Prisma del Museo de Arte Contemporáneo. Todos los programas están disponibles también en el canal de Spotify UNL Podcasts. El canal de Spotify UNL Podcast sumó 69 seguidores nuevos, dando un total de 264. Circuito de noticias -Se elaboraron y subieron a www.lt10digital.com noticias por cada micro universitario “En qué anda la UNL” (38 noticias) y “Martes de científicos” (41 noticias), con el correspondiente fragmento de la transmisión de Litus. En muchos casos esas noticias sirvieron como fuente para el unl.edu.ar/noticias y fueron replicadas por otros medios de comunicación. Se elaboraron y subieron a www.lt10digital.com noticias por cada estreno de Litus. Redes sociales. Se coordinó la publicación de modo conjunto entre LT10, Litus y UNL como los estrenos de Litus o el Resumen de noticias universitarias -Continuó el Resumen semanal de noticias universitarias, en formato reel. Se publicó los viernes y se subió compartido a las redes sociales de UNL, Lt10 y Litus. Se realizaron 43 resúmenes.

Continuaron los reels para redes sociales con las promociones de los estrenos de Litus y se subieron compartidos a las redes sociales de UNL, Lt10 y Litus. También se subieron como short al canal de YouTube de Litus. Stream. Se realizó “UNL Stream: edición Expo” durante tres días: el 2 de julio (655 visualizaciones), el 3 de julio (373 visualizaciones) y el 4 de julio (411 reproducciones). Se trató de una coproducción que incluyó a todas las áreas de comunicación de las facultades y dependencias de Rectorado, Litus y Lt10/LaX. Pasaron 59 personas en las seis horas de programa. Se trató de una transmisión multiplataforma que se pudo ver en directo a través del canal de YouTube de UNL, el canal de televisión Litus y escuchar por FM La X 103.5 y el canal de Spotify UNL Podcast. Se recortó cada fragmento

temático y se interpretó en lengua de señas. Se trata de 27 videos que se subieron al canal de YouTube de UNL y se pusieron a disposición de las unidades académicas y dependencias universitarias para su utilización con distintos fines.

Memoria institucional 2025

Dirección de Sostenibilidad y Gestión Ambiental





Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 3

Memoria según Acciones del Subprograma de Gobernanza Ambiental Acción 1: Implementar iniciativas en diferentes unidades académicas con el objetivo de promover un uso racional y eficiente de los recursos energéticos, mediante la incorporación de tecnología, la modificación de procedimientos administrativos y de gestión, la concientización de la comunidad y la sistematización de la información. - Seguimiento y mantenimiento de los dispositivos de medición energética en tiempo real en diferentes suministros eléctricos de la UNL, que permiten el monitoreo y reporte de consumos de energía, potencia y calidad energética. - Seguimiento y análisis del consumo energético de diferentes suministros eléctricos de la UNL y elaboración de informes específicos y generales sobre el desempeño de cada edificio en cuanto a consumo de energía, potencia demandada y calidad energética. - Revisión de contratos eléctricos de edificios categorizados como “grandes demandas” ante la Empresa Provincial de la Energía, estableciendo procedimientos administrativos más eficientes para la comunicación interna y el registro de los mismos. Esta metodología permitió concretar importantes ahorros mediante la elaboración de contratos de capacidades de suministro acordes a las potencias históricas registradas por cada edificio, un seguimiento permanente sobre la evolución de las curvas de cargas de cada suministro y un análisis de las modalidades de contratación permitidas según el régimen tarifario de la EPESF. - Elaboración de un informe de acciones presentado al Consejo Superior, sobre las estrategias de gestión energética implementadas durante el primer semestre del 2025 por la Dirección de Sostenibilidad y Gestión Ambiental. - Articulación constante con el un equipo de Responsables Energéticos de las Unidades Académicas, y organización de reuniones de coordinación a los efectos de compartir recomendaciones en torno a los consumos energéticos. Asimismo, se han realizado asesoramientos específicos en proyectos vinculados a la gestión energética, la calidad de la energía y a proyectos de inversión en instalaciones eléctricas. - Aprobación del Proyecto Institucional de “Gestión Eficiente de la Energía en la UNL” (Res. C.S. N° 177/25) en el marco del Plan Institucional Estratégico 100+10, en su eje transversal de Sostenibilidad Ambiental, y del Subprograma de Gobernanza Ambiental. El proyecto busca promover el desarrollo de una gestión eficiente de la energía en la UNL, incentivando la participación de la comunidad universitaria, el recambio tecnológico y las modificaciones de procedimientos técnicos y administrativos con vistas a lograr un uso racional y eficiente de los recursos energéticos. - Desarrollo de acciones de comunicación en forma coordinada con la Dirección de Comunicación de la UNL, orientadas a continuar promoviendo la concientización de la comunidad universitaria en torno a la gestión eficiente de la energía en la UNL. Entre ellas se menciona la producción de contenido en diferentes medios, como notas periodísticas publicadas en El Paraninfo, boletines informativos internos y otros

medios universitarios, videos informativos y materiales para medios de comunicación locales. También se han elaborado materiales de divulgación en redes sociales institucionales con recomendaciones prácticas para un uso eficiente de la energía, y orientadas a la comunidad universitaria en general. - Desarrollo de un proyecto de diagnóstico energético en la Escuela Industrial Superior, enmarcado en Prácticas Profesionalizantes de estudiantes de quinto y sexto año de las especialidades Mecánico-eléctrica y Construcciones de dicha institución. El proyecto contempló un relevamiento detallado de los consumos energéticos en el edificio de la Escuela Industrial Superior (EIS), aspectos constructivos y la elaboración de propuestas de inversión energética. - Mantenimiento del Sistema de Gestión de la Energía UNL, software que facilita la administración de la información proveniente de la facturación del servicio eléctrico, la gestión de incidencias y la visualización sencilla de diferentes indicadores en cada edificio. - Desarrollo del Proyecto de Instalación de una Planta Solar Fotovoltaica en el pórtico del Predio UNL-ATE. Con este proyecto, no solo se busca reducir la huella de carbono y promover la transición energética, sino también servir como un valioso recurso educativo para estudiantes, investigadores y la comunidad en general, fomentando la conciencia sobre el uso de energías renovables. El proyecto contempló la instalación de una planta fotovoltaica con una capacidad de 4,64 kWp, capaz de generar aproximadamente 9000 kWh anuales y con una vida útil estimada de 20 años. Este sistema, de tipo "On-Grid" (conectado a la red), se ubica estratégicamente en el techo del pórtico del Predio UNL-ATE, un espacio con alta visibilidad y óptimo aprovechamiento del recurso solar. Además de los paneles solares monocristalinos, se incluye un inversor trifásico con monitoreo remoto y una estructura inclinada que permite una orientación norte ideal para maximizar la captación solar. Asimismo, este proyecto permite disminuir los impactos ambientales negativos asociados al consumo de energía proveniente de fuentes tradicionales, evitando emitir 5,65 toneladas de CO₂ anuales, contribuyendo a la reducción de la huella de carbono institucional, y suma un fuerte componente de concientización, educando a la comunidad sobre la importancia de las energías renovables y el aprovechamiento de recursos primarios. Finalmente, el proyecto también generará una reducción en los costos económicos asociados al consumo de energía eléctrica. - Desarrollo de un prototipo de Locker para guardado y carga de monopatines eléctricos, como iniciativa enmarcada en el plan de micromovilidad sostenible de la Universidad. El objetivo del proyecto es continuar fomentando que la comunidad universitaria opte por medios de transporte de bajas emisiones. El mismo fue desarrollado de forma colaborativa con estudiantes, docentes y graduados de la Escuela Industrial Superior. Acción 2: Promover una gestión integral de los residuos, haciendo especial hincapié en las prácticas que contribuyan a la reducción de la generación en origen, la reutilización, el reciclado y el adecuado tratamiento y disposición

final de los materiales. Actualizar los procedimientos existentes para la gestión adecuada de todo tipo de residuos generados por la UNL. - Aprobación del Proyecto Institucional de “Gestión Integral de Residuos en la UNL” (Res. C.S. N° 176/25) en el marco del Plan Institucional Estratégico 100+10, en su eje transversal de Sostenibilidad Ambiental, y del Subprograma de Gobernanza Ambiental. El proyecto busca impulsar estrategias para una gestión integral de los residuos producidos en las actividades de docencia, investigación, vinculación con el medio, extensión y/o administrativas de la UNL, con el fin de proteger la salud de la comunidad universitaria y minimizar los impactos ambientales negativos asociados a su manejo. - Implementación del Manual General de Procedimientos de Gestión Integral de Residuos (Ordenanza C.S. N° 5/24). Se desarrolló la primer reunión de la Comisión de Articulación y Seguimiento (CAS), presentándose los aspectos más relevantes del Manual General, puntualizando en las responsabilidades y funciones de la CAS, de los Responsables Institucionales y de los Encargados Técnicos de Gestión de Residuos de las Dependencias. Asimismo, avanzó sobre la designación de los Responsables Institucionales y de los Encargados Técnicos de Gestión de Residuos en las distintas Dependencias de la UNL, cuyas funciones se encuentran definidas en el Manual General. - Gestión y coordinación de una nueva Recolección de Residuos Químicos Peligrosos, generados principalmente por actividades de docencia e investigación, en conjunto con la Dirección de Obras y Servicios Centralizados y los Responsables Institucionales de Gestión de Residuos de cada Unidad Académica. Asimismo se profundizó la utilización del Sistema de Registro de Movimiento de residuos peligrosos, contando así con información certera sobre la generación de estos residuos en las diferentes Unidades Generadoras, logrando una contratación más eficiente del servicio de recolección y tratamiento. - Profundización de acciones destinadas a fortalecer la gestión integral de Residuos Sólidos Universitarios (ReSUn), enmarcadas en la campaña “Separá, Transformá Reciclá”. Se desarrollaron múltiples acciones de, mejora del material, con la incorporación de más de 30 nuevos cestos para la separación en origen, ordenamiento y mejora de cartelera identificatoria (para nuevas estaciones como para los cestos ya existentes) y reacomodamiento de estaciones de separación de residuos en puntos específicos de las unidades académicas de Ciudad Universitaria, como así también en la Facultad de Ingeniería Química (en los edificios Gollán y Damianovich), la Facultad de Cs. Económicas y la Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales. - Articulación con el personal de servicios generales de cada dependencia, permitiendo ajustar protocolos de recolección interna de los Residuos Sólidos Universitarios, permitiendo una logística más eficiente en el almacenamiento transitorio y buscando propuestas de sinergia para garantizar el retiro diferenciado de los materiales reciclables. Asimismo, se fortaleció el material destinado a los sitios de almacenamiento transitorio de residuos, proporcionando contenedores plásticos y

tipo campanas a las Facultades de Ingeniería Química, Ciencias Económicas y Jurídicas y Ciencias Sociales. A su vez, se reacomodaron y mejoraron los sitios de almacenamiento transitorios de Ciudad Universitaria, a los fines de optimizar la logística de recolección de los residuos. - Realización de dos Voluntariados de Gestión Ambiental, en el marco de la Campaña “Separá, Transformá, Reciclá”, en conjunto con el Programa Ambiente y Sociedad de la Secretaría de Extensión y Cultura. En el voluntariado se desarrollan acciones de concientización en la temática de clasificación en origen de Residuos Sólidos Universitarios y la promoción de la reutilización y el reciclaje, como así también actividades de relevamiento de datos (por medio de pesajes de residuos, caracterizaciones, encuentros, y recorridos y observación en las unidades académicas). Así, se efectuaron puntos itinerantes con juegos didácticos, se realizaron charlas breves en cursos de diversas carreras para socializar la temática y visibilizar las estaciones y los criterios de separación de residuos. - Concreción de Talleres de Compostaje abiertos a la comunidad universitaria, enmarcados en la Campaña “Separá, Transformá, Reciclá” y en conjunto participantes del Voluntariado de Gestión Ambiental, con el objetivo de introducir a la práctica de compostaje, como experiencia de valorización de la fracción orgánica de los residuos húmedos. - Realización de dos jornadas de limpieza desde el voluntariado de gestión ambiental, una jornada en los márgenes del Predio UNL-ATE cercanos a la Reserva Universitaria, la otra jornada en estacionamientos de ciudad universitaria y márgenes de la Laguna del Yacaré. Ambas limpiezas sumaron más de 70 kilos de residuos plásticos recolectados y en la última jornada se juntaron más de 4000 colillas de cigarrillos. Estas actividades se realizaron en conjunto con estudiantes y docentes de la cátedra de Educación Ambiental de FHUC, y personal del Predio UNL-ATE. - Participación en la agenda integrada por el Mes del Ambiente, junto a integrantes del voluntariado de gestión ambiental se instalaron puntos itinerantes con actividades lúdicas y de eco-canje, en conjunto con la Municipalidad de Santa Fe, en FCJS, FCE, FIQ y Ciudad Universitaria. Estas acciones permitieron concientizar, sensibilizar e informar sobre la separación en origen de los residuos sólidos, fomentando las buenas prácticas ambientales en toda la comunidad universitaria. - Realización de una Visita al Complejo Ambiental de Santa Fe junto a Voluntarios de Gestión Ambiental y estudiantes de la cátedra “Gestión de Residuos” de las carreras de Tec. en Salud Ambiental, Tec. en Higiene y Seguridad en el Trabajo, Lic. en Higiene y Seguridad en el Trabajo de la Escuela Superior de Sanidad (ESS-FBCB), y estudiantes de Ingeniería Ambiental (FICH). Con el fin de profundizar el conocimiento y entendimiento de la Gestión Integral de Residuos, se accedió a la Planta de Clasificación, para conocer el proceso de recuperación de materiales correctamente clasificados. Esta experiencia no sólo abona a la formación integral de las y los estudiantes sino que también, evidencia la importancia de la correcta separación en origen de los residuos generados en cada Dependencia UNL. - Participación en el Proyecto

de Acción de Extensión al Territorio “Restaurar y transformar: el compostaje como aporte a la concientización ambiental en clave de economía circular”, por medio de la realización de Talleres de Compostaje Comunitario, en la escuela de oficios Papa Francisco en barrio La Boca, Alto Verde, y en la Facultad de Ingeniería Química. Las actividades se vincularon a la valoración de la fracción orgánica de residuos sólidos y la economía circular mediante el compostaje. Estos espacios también constituyeron instancias de formación dentro del Voluntariado de Gestión Ambiental. - Realización del Taller: “Manejo de Residuos Sólidos en Ciudad Universitaria” en conjunto con las cátedras de Gestión de Residuos y Control de Plagas y Saneamiento I, de las carreras de Lic. y Tec. en Higiene y Seguridad en el Trabajo y Tec. Universitaria en Salud Ocupacional de la Escuela Superior de Sanidad (FBCB-ESS). En la misma se socializaron las acciones que se vienen realizando desde la Dirección en relación a la separación de residuos en Ciudad Universitaria y el rol de quienes participan en el Voluntariado de Gestión Ambiental para abonar a las acciones desarrolladas. A su vez, se realizaron recorridos por las instalaciones de Ciudad Universitaria para la gestión de residuos, abordando los procesos y detalles técnicos de las mismas. - Concreción de la 15° Edición de la Campaña de Recolección y Reciclado de Papel, enmarcada en las acciones de la Campaña “Separá, Transformá, Reciclá” y en conjunto con la Federación Universitaria del Litoral, logrando recolectar un total de 3295 kg de papel y cartón en sedes de la ciudad de Santa Fe y Esperanza. Todo lo recolectado fue recuperado por la empresa local EcoAislacion SRL, como parte del convenio de colaboración con la UNL. - Realización de Talleres teóricos-prácticos de sensibilización, en el marco de la campaña de papel y cartón, destinados a estudiantes de la Escuela Secundaria de la UNL, abordando aspectos del reciclado de papel y la gestión de residuos, en coordinación con el Museo Histórico de la UNL y la empresa EcoAislación SRL. - Instalación de un Biodigestor en la Escuela Granja (EAGG, UNL), concebido como experiencia piloto de producción de energía por medio de la valorización de residuos de cunicultura por digestión anaeróbica. Así se aprovecharán el biogás como fuente de calefacción de las conejeras y el biofertilizante en las áreas que lo requieran. - Instalación de una compostera en el Edificio Babini (FIQ) y cestos para recolección diferenciada de yerba. A su vez se realizó una capacitación sobre el procesos de valorización de residuos por medio de compostaje a docentes y no docentes del edificio y se desarrolló un instructivo de procedimientos para comenzar a tratar esta fracción. Así se comenzará un nuevo caso piloto de compostaje comunitario en la UNL, incentivando esta práctica no sólo en perspectivas de reducir el volumen de residuos húmedos generados, sino también como espacios de docencia e investigación. - Relevamiento cualitativo en el Predio UNL-ATE sobre el estado de situación de la gestión integral de residuos. Se identificaron tipos y cantidades de cestos, cartelerías, sitios de almacenamiento transitorio, áreas y momentos de mayor generación, y puntos claves vinculados a los diferentes tipos

de residuos que se generan. Asimismo se comenzó a diagramar una propuesta de gestión integral de los residuos para este espacio, detectando posibilidades de mejoras y proyectando un trabajo articulado entre el personal de UNL y de ATE. Acción 3: Diseñar estrategias para una Universidad Sostenible, convocando a diferentes actores universitarios para propiciar el cumplimiento de los ODS y un cambio cultural hacia una comunidad con mayor conciencia ambiental, y promover la generación e institucionalización de espacios participativos de gobernanza sostenible en el ámbito de la UNL. - Capacitación destinada al personal no-docente sobre “Introducción a la Gestión Integral de Residuos”, en el marco del Programa de Capacitación conjunta entre la UNL y APUL, con la participación de integrantes de los agrupamientos Administrativo y Servicios Generales, Mantenimiento y Producción. - Participación en el dictado de la Asignatura Electiva “Arte y Tecnología para el Desarrollo Sostenible” en conjunto con la Secretaría de Extensión y Cultura, generando una instancia de integración en el abordaje de los ODS, desde las perspectivas de la ciencia, el desarrollo tecnológico y las disciplinas artísticas. - Actualización constante del sitio web institucional de UNL-VERDE, con la incorporación de nuevas secciones y la reorganización de información a fin de facilitar el acceso de la comunidad universitaria y la sociedad en general. - Participación en el curso intensivo de invierno sobre “introducción a la gestión integral de residuos” de la Facultad de Ingeniería Química, aportando contenidos en relación a las diversas acciones de la Dirección en relación a la gestión integral de todas las corrientes de residuos que se generan en la UNL. - Capacitaciones y reuniones con integrantes del personal no docente de la Facultad de Ingeniería Química, en el marco de la Campaña “Separá, Transformá, Reciclá”, en relación a la gestión integral de los residuos, consensuando prácticas vinculadas a la temática y construyendo procedimientos internos tendientes a la mejora de la gestión de los mismos en el ámbito de la facultad. - Colaboración en el desarrollo de los programas y políticas desarrolladas por cada unidad académica, tendientes a mejorar la sostenibilidad ambiental en múltiples aristas, por medio de reuniones de trabajo, acompañamiento y construcción de criterios unificados en toda la UNL. Acción 4: Incentivar prácticas que contribuyan a la concreción de un Plan de Acción Climática de la institución, en el marco de metodologías internacionalmente aceptadas para organizaciones como la UNL. - Sistematización y análisis de información para participar del ranking internacional “Greenmetrics”, en conjunto con la Secretaría de Planeamiento Institucional e Internacionalización UNL, donde las instituciones universitarias son evaluadas en diferentes ámbitos relacionados a la gestión ambiental y a la sostenibilidad en general. - Elaboración del documento de balance 2023-2024 de Comunicación de Involucramiento (COE) del Pacto Global de Naciones Unidas, en conjunto con la Secretaría de Planeamiento Institucional e Internacionalización de la UNL, generando la divulgación pública de avances sobre los esfuerzos en apoyo e involucramiento de la institución con los

principios del Pacto Mundial. - Aprobación de la Política de Sostenibilidad Ambiental (Res. C.S. N° 820/25) por el Consejo Superior de la Universidad Nacional del Litoral. Este instrumento formaliza y ordena el camino que la institución viene recorriendo desde hace años en materia de gestión ambiental, en consonancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), el Plan Institucional Estratégico 100+10 y los compromisos asumidos a nivel nacional e internacional. Asimismo, se desarrolló un Decálogo de Buenas Prácticas Ambientales, el cual será socializado a cada dependencia UNL, fomentando así mejoras positivas en el accionar diario, sustentadas en la Política de Sostenibilidad Ambiental de la UNL. - Colaboración en la presentación de la ordenanza “UNL Libre de humo” (Ord. C.S. N° 3), en relación a los impactos ambientales negativos derivados de los residuos de colillas de cigarrillos, filtros y residuos de tabaco, en la calidad del suelo, aire y agua. Acción 5: Fortalecer la articulación con otras instituciones universitarias, redes, organizaciones sociales, productivas y del sector público, que promuevan la incorporación de buenas prácticas en materia de gestión ambiental. - Se firmó un convenio de colaboración entre la UNL y la empresa local EcoAislación SRL para la entrega de materiales reciclables, concretamente papel y cartón, generado en las actividades de la universidad. Este material es recolectado y sometido a un proceso de reciclaje para la elaboración de aislante de celulosa, el cual será utilizado para mejoras edilicias en puntos claves de la UNL. - Se firmó un convenio de colaboración con el Ministerio de Ambiente y Cambio Climático de la Provincia de Santa Fe. El mismo, tiene como objetivo principal la implementación de acciones conjuntas para mejorar la gestión integral de residuos, fomentar el compostaje y fortalecer la conciencia ambiental dentro y fuera del ámbito universitario. - Se firmó un convenio de colaboración con la empresa JMB S.A. para llevar adelante el proceso de verificación de la Huella de Carbono Institucional del año 2019 de la UNL, calculada bajo normas ISO 14064-1. Esta articulación busca fortalecer la rigurosidad metodológica, asegurar la calidad de los datos y contribuir al desarrollo de capacidades en materia de verificación ambiental a nivel regional. - Participación en la Red de Universidades Argentinas para la Gestión Ambiental y la Inclusión Social (UAGAIS), coordinando el grupo temático “Agua y Energía” de la Red. Coordinación del Webinar “Eficiencia energética y gestión universitaria” de la Red UAGAIS. - En el marco del Programa de Intercambio Internacional de MetaRed S, la UNL fue anfitriona de una delegación de la Universidad Andrés Bello de Chile, para intercambiar experiencias y buenas prácticas en materia de gestión ambiental en campus universitarios. - Participación en el IV Congreso internacional de Agua, Ambiente y Energía de la AUGM en la ciudad de San Miguel de Tucumán. En dicho encuentro, la UNL expuso sobre las experiencias de Gestión de Residuos Universitarios y los planes de eficiencia energética implementados en la universidad. - Participación del Encuentro Anual de la Red de Universidades Argentinas por los ODS, en

la ciudad de Córdoba, espacio en el cual se visibilizaron prácticas replicables en pos de construir posicionamientos comunes y proyectar la incidencia del sistema universitario argentino en escenarios de cooperación y desarrollo a nivel regional y global. - Participación en el Congreso y exposición Mundial de la International Solid Waste Association (ISWA): “Re-imaginemos los residuos 2025” , en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. El mismo constituyó un espacio de intercambio de ideas, opiniones y aportes al conocimiento científico enfocado al manejo de residuos y la economía circular. - Participación en el 1° Congreso Nacional de Innovación Universitaria “Enseñanza, investigación, gestión y territorio”, organizado por el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y la Universidad Nacional de Rosario, en la ciudad de Rosario, Santa Fe. En el mismo se convocó a docentes y equipos de gestión de las universidades públicas para poner en común buenas prácticas de innovación, problematizar desafíos e identificar áreas de oportunidad para futuras transformaciones. En esta instancia se presentaron las experiencias en Gestión Eficiente de la Energía desarrolladas desde la dirección para toda la universidad.

Memoria institucional 2025

Programa de Innovación en Arte y Ciencia





Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 8

Fortaleciendo el desarrollo de las funciones sustantivas de investigación y extensión, y proyectando acciones orientadas a la sinergia académica, abordando objetos de estudio que vinculan las artes y las ciencias desde una perspectiva integral, se instrumentó y coordinó durante el primer cuatrimestre de 2024 la cuarta edición la asignatura electiva “LUZ: territorio de exploración y creatividad”. Esta se desarrolló en el Instituto Superior de Música – FHUC, a cargo de docentes de FIQ, FADU, FHUC, ISM y colaboradores externos que abordaron el mencionado objeto desde la experticia de sus disciplinas: física, fisiología, arquitectura, tecnología lumínica, biología, fotografía, artes visuales, artes escénicas, cine, iluminación de espectáculos, entre otras. - De igual manera, en el segundo cuatrimestre se instrumentó y coordinó la segunda edición de la asignatura electiva “SONIDO: territorio de exploración y creatividad”, a cargo de docentes de FHUC, ISM, FADU, FICH y especialistas externos en el objeto de estudio desde la experticia de sus disciplinas: física acústica, arquitectura, tecnología sonora, biología, fotografía, ecología sonora, cine, música, entre otras. - También en el segundo cuatrimestre se implementó el seminario de posgrado Relación gesto/sonido/silencio a través de categorías de las neurociencias y ciencias cognitivas. La modalidad on-line del mismo permitió la inscripción de estudiantes graduados de otras universidades.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 12

Contribuyendo con el fortalecimiento de las identidades culturales y la cohesión social a través de procesos colaborativos de generación de conocimiento, con eje en la construcción de ciudadanía sustentada en valores democráticos, con la participación de los actores del sitio en que la Universidad se inserta, se coordinó junto con la Facultad de Ingeniería en Ciencias Hídricas (FICH) la muestra de fotografía e instalaciones sonoras El agua en imágenes que se realizó en el Museo de Arte Contemporáneo de la UNL entre los días 20 de febrero y 22 de marzo en relación con los 15 años del concurso del mismo nombre que lleva adelante la FICH.

Objetivo Institucional 14

Fortaleciendo las acciones de internacionalización integral, a través del relacionamiento con Instituciones de Educación Superior y redes académicas, de extensión, investigación y vinculación científico tecnológica, profundizando la internacionalización del currículum, e identificando nuevas áreas de cruce entre ciencia y arte en la dimensión de la cooperación internacional, se participó del 1ro Encontro da Rede de Culturas e Artes das Universidades Latino-Americanas en el marco del Congreso de Extensión de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo, realizado entre los días 26 y 28 de noviembre. Se expuso en el Grupo de Trabajo 3: Campo de trabajo de las artes en América Latina.

Memoria institucional 2025

Unidad de Certificación de Competencias





Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 8

La Unidad de Certificación de Competencias tiene la misión de promover y desarrollar un sistema de evaluación y certificación de competencias de las personas que contribuya al fortalecimiento del capital humano de la región, al incremento de la productividad, movilidad laboral y nivel de vida de los trabajadores y a una mejor alineación de la oferta educativa de la Universidad Nacional del Litoral con los requerimientos de los sectores productivos, educativo, social y de gobierno. El reconocimiento de competencias laborales conlleva a la dignificación de la persona, a un aumento de su autovaloración, a generar mayor compromiso y proactividad y le brinda una herramienta que permite facilitar sus oportunidades laborales a través del empleo formalizado, emprendimientos que tiendan al autoempleo y/o nuevas formas innovadoras de sustentabilidad económica de las personas.

Acto de Entrega de Certificados de Competencias Laborales Por segundo año consecutivo la Universidad Nacional del Litoral entregó certificados de competencias laborales, extendiendo certificaciones en oficios a 134 personas que participaron entre los últimos meses de 2024 y el ciclo 2025. El rector Enrique Mammarella encabezó el acto de entrega de diplomas del día lunes 15 de diciembre en el Paraninfo y contó con la asistencia de autoridades, socios estratégicos, evaluadores y familiares de las personas certificadas. De esta manera la UNL sostiene el modelo de certificación de competencias de forma gratuita

Roles Laborales Evaluados: - Costura textil básica - Corte y Confección - Pintores (en sus tres niveles): Pintor de Obra Básico, Medio Oficial Pintor, Capataz Pintor de Obra) - Mozo Nivel Básico - Soldador con Electrodo por Arco Revestido - Auxiliar en Instalaciones Eléctricas (por primera vez) Contando con participantes que viajaron grandes distancias para ser evaluados, desde distintos puntos de la provincia, como Cañada de Gómez, Carlos Pellegrini o Santa Elena (E.R.). Respecto a la ciudad de Santa Fe, con interesados procedentes de todos los barrios. De esta manera entre 2022 y 2025 suman 261 personas que recibieron su certificado de competencias laborales.

Personas certificadas y descripción de los perfiles Se elaboró un documento para poner en común lo realizado en la experiencia de implementación del Programa de Certificación de Competencias Laborales (Resolución "C.S" n°298/22) implementada en el período de gestión comprendido entre el año 2022 y 2025. Tiene un doble propósito: por un lado, ser un balance de lo actuado en materia de resultados de personas certificadas, y por otro, aprovechar el aumento de participantes en el último año, para hacer una descripción de los perfiles de los participantes certificados. El mismo da cuenta del crecimiento de cantidad de personas interesadas en esta iniciativa (330 personas) y su relación con la diversidad de roles laborales, el análisis geográfico de la demanda (procedente de 12 provincias diferentes). Se describen grupos evaluados, jornadas de evaluación y ausentismo. Respecto a los perfiles de las personas certificadas, se detalla su procedencia geográfica, sexo, edad, antigüedad en el oficio y condiciones de

trabajo en relación a su oficio certificado. Nuevos Roles Laborales En el marco de la norma de competencia como referente de evaluación se avanzó en la construcción de los nuevos Estándares de Competencias (EC) de los roles laborales. Se aprobaron 11 nuevos EC: “Auxiliar en Instalaciones Eléctricas” (Resolución Rectoral N° 4283/25), “Operador en Instalación, Mantenimiento y Reparación de Calderas” (Resolución Rectoral N° 6400/25), Especialista en Cabalgata, de Especialista en Canotaje, de Especialista en Cicloturismo, de Coordinador de Turismo Estudiantil y de Informante Turístico (Resolución Rectoral N° 6399/25), “Auxiliar Pastelero” (Resolución Rectoral N° 4279/25), “Gomero Balanceador” (Resolución Rectoral N° 4280/25), “Auxiliar de Barbería” (Resolución Rectoral N° 4281/25) y “Ayudante de Lavado de Autos” (Resolución Rectoral N° 4282/25). Las evaluaciones de Auxiliar en Instalaciones Eléctricas se llevaron adelante en un escenario adecuado durante el receso invernal, en el que se debe destacar el acompañamiento de la Escuela Industrial Superior. La implementación de la Certificación de Competencias consiste no solo en la elaboración y aprobación de los EC, sino que también implica la convocatoria de Expertos-Evaluadores, la elaboración del Instrumento de Evaluación (IE), como guías para los evaluadores en relación al EC, el Diseño de Evaluación, desde los cupos máximos y mínimos, carga horaria y acciones que los participantes deben llevar adelante, la Gestión de Escenario de Evaluación adecuado con las condiciones de higiene y seguridad, seguros, y relación con las condiciones reales del ejercicio del rol laboral, las Convocatorias, con su formulario de inscripción, diseño de estrategias de comunicación y asignación de cupos, la Gestión de Insumos, equipamiento y objetos necesarios para la práctica de evaluación y finalizando con los actos administrativos que validan cada certificado, con sus actas correspondientes y números de resolución. En términos anuales El proceso de implementación del programa de Certificación de Competencias Laborales para los 6 roles laborales desarrollados en 2025 (Costura Textil Básica, Capataz pintor de obra, Medio Oficial pintor de obra, Mozo Nivel Básico, Soldador con Electrodo por Arco Revestido y Auxiliar en Instalaciones Eléctricas) contó con distintas convocatorias durante el año en la que se tuvo en cuenta la rotación de días y horarios para facilitar la participación del público objetivo. A las mismas se inscribieron 330 interesados, a las que se le asignó cupo de evaluación a 182 personas, de las cuales 116 alcanzaron certificar sus competencias. Para esto, se realizaron en total 29 instancias de evaluación con evaluadores expertos no permanentes, en espacios pertenecientes a la red de socios. Bolsa de Trabajo Como modo de contribuir con su misión social, la UNL decide construir la Bolsa de Trabajo: un espacio dedicado a publicar trabajos ofrecidos por las personas certificadas por la UNL en cada rol laboral. Esta Bolsa de Trabajo la constituyen personas que resultaron competentes luego de la evaluación de su oficio o rol laboral. Se trata de un banco de datos de acceso público que brinda la posibilidad de contactarse con las personas que ofrecen su trabajo, destinado tanto al público general

interesado en contratar sus servicios como a empresas que se encuentren en la búsqueda de personal y requieran destrezas comprobables. <https://www.unl.edu.ar/competenciaslaborales/bolsadetrabajo/> Debido a la Ley 25.326 de Protección de los Datos Personales, debemos contar con un consentimiento firmado por cada una de las personas certificadas, a modo de solicitud individual. Para integrar esta bolsa de trabajo hemos comenzado a invitar a los participantes competentes luego de cada instancia de evaluación en 2024 a la par de invitar a los participantes de ediciones anteriores. En su segundo año de implementación se pasó de 54 a 132 personas en 7 roles laborales. Luego de la implementación de las preinscripciones 100% digitales, que son posible gracias a la asistencia personalizada vía Whatsapp, se tomó la decisión de continuar este camino para mejorar el impacto ambiental y económico que requiere el proceso de certificación de competencias. De esta manera se han reemplazado los instrumentos de evaluación en papel por formularios digitales, lo que implicó reducir 18 kg de papel.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 12

A los efectos de alcanzar en su desarrollo e implementación un fuerte apoyo y anclaje social, la búsqueda de socios de la sociedad civil, ONG, empresarios y Estado fue un andamio muy importante para llegar a los posibles postulantes e incluso contar con espacios propicios para las instancias de evaluación, como así también para difundir las propuestas y sensibilizar a la población en condiciones de certificar para su postulación. Acuerdos Son instancias previas a la formalización de un convenio que nos han facilitado sus espacios para la evaluación y/o facilitar la relación con el público objetivo: Secretaría de Desarrollo Social. Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe. Estaciones Municipales. Se realizaron evaluaciones en el rol laboral Costura Textil Básica en la Estación Municipal San Agustín, calle Fray Francisco de Aroca 9549. Esta instancia se da como una continuidad del trabajo en la Estación Municipal San Lorenzo y nos permite proyectar diferentes acciones a las 16 Estaciones Municipales. Público: Vecinos con o sin participación en estos espacios. Vecinal Barrio Roma. Tucumán 3957. Rol laboral de Pintor de Obra Básico. Asociación de Jubilados, Pensionados y Amigos del Parque Garay, Av Perón 3030. Roles laborales de Pintor de Obra Básico y Capataz Pintor de Obra. Bar "Gloria" Castellanos 2087. Rol laboral Mozo Nivel Básico. Posibilidad de otros roles gastronómicos. Escuela Industrial Superior. UNL. Taller de Operaciones Metalmecánicas. Rol laboral Soldador con Electrodo por Arco Revestido. Taller de Electricidad. Rol laboral Auxiliar en Instalaciones Eléctricas. Facultad de Ingeniería Química - Edificio Babini. Roles laborales Costura Textil Básica y Corte y Confección. Padrino Son convenios que colaboran en sostener el programa, permitiendo la previsibilidad en un contexto presupuestario incierto a partir del aporte económico en dinero o insumos necesarios para la práctica que requiere llevar adelante cada evaluación. Pinturerías Integradas. Aporta un módulo presupuestario UNL por mes durante todo el año. Representa un incremento importante del presupuesto de Programa de Certificación de Competencias Laborales. Además, se acordó mediante el convenio un descuento del 50% del precio de lista en materiales e insumos. Trabajo Junto a Cátedra Trabajo hacia el interior de la universidad posibilitando intercambios enriquecedores en la construcción de nuevos roles laborales. En el marco de la construcción de vinculaciones internas con las Unidades Académicas y las carreras de la UNL se concretó un acuerdo con la FBCB-ESS, Lic. en Terapia Ocupacional, Cátedra "Práctica Pre-Profesional de T.O en Educación y Trabajo Institución de Prácticas". El propósito de este vínculo implicó que desde el Programa de Certificación de Competencias se le permita a un grupo de estudiantes realizar una inmersión a la temática a partir de reuniones, entrevistas a participantes, evaluadores y la observación de las evaluaciones de distintos roles laborales para luego realizar un trabajo práctico en formato Estándar de Competencias, del perfil ocupacional Servicios generales - Limpieza y Mantenimiento de Instituciones educativas. De ello resultó la construcción del

trabajo académico y borrador de Estándar de Competencias del rol mencionado, llevado a cabo por alumnas que optaron por este formato dentro de la cátedra. Participación en congresos académicos en Rosario. Ponencia en el 1er Congreso Nacional de Innovación Universitaria: Enseñanza, Investigación, Gestión y Territorio (agosto de 2025). Organizado por la Universidad Nacional de Rosario en el marco del 94° Plenario de Rectoras y Rectores del CIN. Córdoba. Ponencia en el V Encuentro de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) y Mercociudades (septiembre de 2025). Obtención del Diploma de DISTINCIÓN a la práctica: Programa de certificación de competencias laborales presentada por la UNL en articulación con las Municipalidad de Santa Fe, de Argentina, por su reconocimiento como Práctica Destacada en el eje Desarrollo local territorial. Organizado por las Universidad Nacional de Córdoba y el Gobierno de la ciudad de Córdoba. Reconocimiento Premio Acciones Positivas En el mes de agosto el Programa de Certificación de Competencias Laborales de la UNL fue distinguido en el marco del concurso Acciones Positivas 2025 que organiza la Cámara de Comercio Suizo Argentina, que premia iniciativas con impacto social y ambiental, obteniendo 2 premios en el concurso, entre más de 200 proyectos. El Programa de Certificación de Competencias Laborales fue premiado en la temática “Equidad e inclusión” dentro de la categoría Organismos Públicos, Universidades y Grandes Entidades, entre los que se encontraban Ministerios Nacionales, Provinciales, Municipios y Universidades de todo el país. Además, esta entidad otorga un premio “integral” que combina innovación, sostenibilidad e inclusión, por lo que este programa de la UNL también fue reconocido como la mejor acción positiva dentro de la categoría Organismos Públicos, Universidades y Grandes Entidades. Exposición en residencia del Embajador Suizo en Argentina Como parte del premio, se participó en un espacio de networking con personal diplomático de la Embajada Suiza en Argentina, así como de diferentes empresas multinacionales suizas presentes en argentina que conforman la Cámara de Comercio Suizo-Argentina y los ganadores de otras categorías como la empresa ACINDAR.

Unidad de Auditoría Interna





Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Estratégico 5

La Unidad de Auditoría Interna, es un servicio a toda la universidad y consiste en un examen posterior de las actividades financieras y administrativas de la organización. Asimismo constituye un “mecanismo de seguridad” con el que cuenta la autoridad superior para estar informada, con razonable certeza, sobre la confiabilidad del diseño y funcionamiento de su sistema de control interno.

Durante el año se trabajó sobre el Plan Anual de Trabajo 2025, aprobado por el Rector de la Universidad mediante Resolución Rector N° 7036/24, ejecutándose 37 proyectos y actividades planificadas. Al mismo tiempo el equipo de auditoría realizó algunas actividades de capacitación, con el fin de lograr cumplir uno de los objetivos propuestos en el marco del sistema de gestión de calidad: un equipo de auditores sólido en lo profesional y comprometido en lo institucional. Ante la necesidad de contar con un equipo de profesionales especializado que no solo conozca los procesos propios de una auditoría interna, sino que también tenga conocimientos sobre los procesos que se llevan a cabo en la universidad, seguridad de la información y gestión de la calidad, en septiembre de 2024 por Resolución Nro 593 del Consejo Superior se aprueba la transformación de cargos del Agrupamiento Administrativo de la planta de Personal No Docente de Rectorado correspondientes al área de la Auditoría Interna y se aprueba la Estructura orgánico funcional de la Unidad de Auditoría Interna. En el año 2025 mediante las Resoluciones del Rector Nro. 2491-25 y 2492-25, se incorporan 2 cargos del Agrupamiento Administrativo No Docente de Rectorado. El día 01 de abril de 2025 IRAM llevó a cabo la auditoría de recertificación del sistema de gestión de la calidad conforme a los requisitos de la Norma IRAM REFERENCIAL NRO. 13:2017, la cual culminó con éxito ya que en el informe no se mencionan observaciones o no conformidades, marcándose las siguientes fortalezas: en cuanto a la capacitación de los recursos humanos: se destaca la matriz de polivalencia realizada por la organización para determinar las competencias del personal, lo que facilita la realización del plan de formación para el personal, y en cuanto a la autoevaluación y auditoría interna: se destaca el hecho que la organización haya realizado auditorías internas plurianuales, en vez de haber realizado una autoevaluación, ya que la realización de auditorías internas realizadas por un auditor calificado, externo a la organización, asegura una revisión sistemática de las actividades de la UAI y de su desempeño, verificando el cumplimiento de los requisitos, la implementación y el mantenimiento eficaz del sistema y el enfoque en la mejora continua. Participó de la auditoría una integrante del equipo de trabajo del referencial de SIGEN y se procedió al envío a dicho organismo, del Informe de auditoría

respectivo.

Los días 5 y 6 de junio de 2025 la UAI-UNL participó de las VII Jornadas de Auditores Internos de Universidades Nacionales, que se realizaron en la ciudad de Corrientes en la Universidad Nacional del Nordeste. En la misma la auditora adjunta en forma conjunta con una integrante del equipo de trabajo del referencial de SIGEN expusieron sobre Certificación de Calidad bajo normas IRAM/Referencial 13.

La Unidad de Auditoría Interna de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) recibió, en un acto en la Sindicatura General de la Nación, sede de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, el diploma que certifica el cumplimiento de las normas IRAM /Referencial 13 que avala los procesos de mejora continua que lleva adelante la Universidad a través de su Unidad de Auditoría Interna.

El 25 de septiembre de 2025 el auditor titular participó, en forma virtual, de la Jornada para las Unidades de Auditoría Interna – Gestión de la Calidad UIA Certificación del Referencial IRAM Nro 13, organizado por la Sindicatura General de la Nación e IRAM. - Se continuó trabajando durante el año de 2025 en las acciones de seguimiento de las observaciones pendientes de regularización de las distintas dependencias de la Universidad. Para ello, se mantuvieron reuniones con: Secretaría de Planeamiento Institucional e Internacionalización, Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo - Observaciones emisión de Títulos y la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas - Observaciones emisión de Títulos. Al mismo tiempo se reforzó el trabajo de seguimiento con todas y cada una de las Secretarías, Unidades académicas y/o distintas dependencias. Como resultado de las mismas, se concretaron compromisos por parte de las distintas dependencias para ejecutar las acciones necesarias que lleven a la regularización de las observaciones durante el 2025-2026.

Se presentó el proyecto de Plan Anual de Trabajo 2026 de la Unidad de Auditoría Interna, el cual fue aprobado por el Rector de la Universidad mediante Resolución Rector N° 6016/25. Este plan se encuentra enmarcado dentro del Plan Estratégico 2022-2026, cuyo objetivo es cubrir la totalidad de los procesos contemplando las dependencias del sitio Litoral Centro de la UNL y dimensiones significativas.

Memoria institucional 2025

Centro de Idiomas





Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 7

Se presenta a continuación un Informe de las acciones desarrolladas por el Centro de Idiomas (CI) de la Universidad Nacional del Litoral (UNL), correspondientes al año 2025.

Ciclo Inicial de Idiomas Extranjeros:

El desarrollo del Ciclo Inicial de Idiomas Extranjeros en las Carreras de Grado de la UNL es planificado y coordinado por el Área de Desarrollos Académicos Curriculares del Centro de Idiomas, en forma conjunta con el Consejo Asesor del Ciclo (conformado por representantes de cada idioma y facultad como así también de cada Centro Universitario).

En el año 2025 se realizaron tres reuniones de Consejo, en las cuales se nuclearon a los representantes de idioma extranjero inglés, y otros cuatro encuentros con cada representante de alemán, francés, italiano y portugués. Se trataron temas concernientes a Jornadas y Webinars a realizarse durante el año, concursos docentes, convenios, bibliografía y recursos tecnológicos para el dictado de las clases.

Dictado de comisiones transversales del Ciclo Inicial:

Durante el año 2025 se dictaron 3 comisiones transversales de idioma extranjero inglés. Esta propuesta estuvo destinada a estudiantes de las siguientes unidades académicas y centros universitarios: CUG, CURA, FADU, FCA, FCJS, FCV, FHUC, FICH, FIQ, FBCB, ESS, FCM y FCE; acción que permitió el cursado a doscientos setenta y nueve estudiantes que promocionaron el nivel 1 y 2 del Ciclo Inicial. Además, y en colaboración con la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, se gestionaron cupos especiales para alumnos del Programa Continuar (programa de la FICH dirigido a estudiantes avanzados de carreras de grado y pregrado presenciales que hayan presentado discontinuidades en sus trayectos formativos).

Finalmente, en el mes de febrero se incorporaron la ESS, FCE y FCM al dictado de comisiones transversales del Ciclo Inicial abarcando de esta manera casi la totalidad de unidades académicas y centros universitarios de nuestra universidad.

A partir de un trabajo coordinado y conjunto con el Consejo Asesor y en el marco del dictado de estas comisiones, se decidió implementar exámenes presenciales, tanto escritos como orales con sede en el Centro de Idiomas a partir del primer cuatrimestre del año 2025.

Asignaturas electivas de idiomas extranjeros en las carreras de grado:

Como oferta complementaria al Ciclo Inicial de Idiomas Extranjeros de la UNL, se ofrecen asignaturas electivas en distintos idiomas extranjeros, a saber: alemán (dos propuestas diferentes), español para extranjeros, francés, italiano, japonés, chino y portugués. La participación en estas propuestas fue muy satisfactoria. La nómina de asignaturas electivas de idiomas de la Universidad en la oferta 2025 quedó conformada de la siguiente manera:

- Alemán orientado a los estudios universitarios (FCE)
- Aproximación al estudio del idioma Alemán desde una perspectiva profesional y

cultural (FIQ)

- Español para extranjeros (FHUC)
- Iniciación a la lengua y cultura japonesa (FADU)
- Iniciación al idioma Chino (FCE)
- Iniciación al idioma Portugués (FADU)
- Idioma Francés orientado a los estudios universitarios (FICH)
- Italiano (FHUC)

Muchas de estas propuestas se encuentran radicadas en unidades académicas que ofrecen carreras de doble titulación en donde el aprendizaje de más de una lengua extranjera es de suma importancia para dichas trayectorias académicas.

Ciclo Superior de idiomas extranjeros:

En el Documento Base para la Actualización Curricular de los Idiomas Extranjeros en la UNL (Res. C.S. N° 339/97), y en documentos posteriores, prevé la implementación de dos ciclos de enseñanza de idiomas extranjeros: por una parte, un Ciclo Inicial, orientado a conocimientos con fines generales, no específicos, que contemple la transversalización de contenidos, lo que facilita la movilidad de estudiantes y docentes. Y por otra, un Ciclo Superior dedicado a la enseñanza de Idiomas con fines específicos, cuya selección de contenidos se define en base a los intereses disciplinares de cada unidad académica.

El Centro de Idiomas elaboró y elevó un proyecto de implementación del Ciclo Superior en el 2018, el cual se encuentra en análisis en las distintas áreas del Rectorado. Si bien el proyecto no ha sido aprobado aún, en distintas Facultades se han desarrollado ofertas complementarias al Ciclo Inicial que bien pueden considerarse como experiencias enmarcadas en el Ciclo Superior: asignatura Lectura de Textos Académicos en las Facultades de Ciencias Médicas y de Humanidades y Ciencias (asignaturas optativas) y la propuesta de inglés para las ciencias económicas en la Facultad de Ciencias Económicas (asignatura que integra el plan de estudios).

Desde el año 2024 las Facultades de Arquitectura, Diseño y Urbanismo y de Ciencias Jurídicas y Sociales se sumaron a la oferta de propuestas académicas en línea con el proyecto del Ciclo Superior y en el año 2025 se incorporó la Facultad de Ciencias Veterinarias. De esta manera, en el año 2025, fueron seis facultades las que dictaron una instancia del mencionado Ciclo: FCE, FCM, FHUC, FADU, FCJS y FCV.

Asimismo, el Centro de Idiomas acompaña actualmente a una docente de italiano en el diseño de una propuesta de enseñanza de italiano para las Ciencias Jurídicas, mediante el otorgamiento de una beca financiada por el Programa de Idiomas para la Comunidad.

Actividades de formación en idiomas extranjeros destinadas a estudiantes de posgrado e investigadores de la UNL:

El Centro de Idiomas desarrolla distintas propuestas destinadas a la comunidad universitaria

y de posgrado de las distintas Unidades Académicas de la UNL, a saber: Curso de Escritura Académica en inglés destinado a docentes de la universidad.

El curso tiene como objetivo que aquellos docentes de la universidad que realicen tareas de investigación puedan desarrollar las habilidades necesarias para escribir un texto académico concreto (paper), que esté enmarcado en un registro particular de un género típico en su área de especialidad, tema y grupo de investigación. Para ello, se adoptan los sustentos teóricos y metodológicos del enfoque de géneros discursivos. De manera primordial, se basa en los postulados de la escuela de inglés con fines específicos y, particularmente, en el análisis de la estructura retórica de los géneros (Swales 1990, 2004). Este curso se dicta todos los años desde 2015, y en el 2025 se registraron 36 inscriptos, de los cuales 20 asistieron regularmente. Un total de 14 participantes lograron completar el curso y cumplimentar con las actividades de evaluación.

Acreditación y capacitación de idiomas para estudiantes de carreras de posgrado.

El Centro de idiomas desarrolla una serie de instancias de evaluación destinadas a certificar la acreditación de idiomas extranjeros que las distintas carreras del posgrado tienen como requisito. Es así que los estudiantes de la UNL pueden acreditar este requisito mediante un examen de suficiencia (el idioma inglés en forma gratuita en tres períodos de evaluación -marzo, julio y diciembre- y el resto de los idiomas -francés, portugués, alemán e italiano- abonando un derecho de examen). Para aquellos estudiantes de posgrado que no tengan los suficientes conocimientos como para acreditar el idioma, el Centro ofrece en forma gratuita un curso de inglés de Lectocomprensión, de dictado cuatrimestral a partir del 2022. Este año 28 alumnos de posgrado acreditaron el idioma en los turnos de exámenes, y 16 decidieron hacer los cursos preparatorios.

Regularización de la planta docente: concursos abiertos

Desde el Centro de Idiomas se está impulsando y coordinando, desde el año 2022, la regularización de la planta docente en el área de Idiomas Extranjeros en las carreras de grado de la UNL. En este sentido, se convino, junto a la Secretaría Académica de la Universidad, iniciar el proceso de concursos con aquellos docentes interinos que están contemplados en el art. N° 73 del Convenio Colectivo de Trabajo homologado por decreto del Poder Ejecutivo Nacional N° 1246, en fecha 1 de julio de 2017.

En el marco de las convocatorias abiertas, se realizaron dos concursos para cargos de auxiliares de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas para el dictado de Idioma Extranjero Inglés; uno con fecha en marzo y otro en el mes de diciembre. Asimismo, tras un trabajo conjunto con la Facultad de Ciencias Agrarias, el 14 de noviembre de 2025 se sustanciaron dos concursos para Jefes de Trabajos Prácticos en el área de Inglés: uno con dedicación semiexclusiva y otro con dedicación simple.

Jornadas y Webinarios.

Durante el año 2025, el Centro de Idiomas organizó una serie de eventos de importancia académica e institucional.

El viernes 1 de agosto se desarrolló en instalaciones del Centro la Jornada de Enseñanza de Idiomas Extranjeros en la Universidad Nacional del Litoral (UNL). Este encuentro se enmarcó en el Plan Institucional Estratégico 2020-2029 (Plan Institucional Estratégico 100 + 10) y tuvo como objetivo crear un espacio de diálogo y reflexión entre los diversos actores vinculados a la enseñanza de idiomas en la universidad, en sus niveles inicial, secundario, universitario y de posgrado.

Además, el Centro de Idiomas participó en la organización de las Primeras Jornadas de Lingüística Aplicada del Litoral, en colaboración con la Facultad de Humanidades y Ciencias. Estas jornadas se llevaron a cabo los días 28 y 29 de agosto, con sede en la Facultad de Humanidades y el Centro de Idiomas.

En colaboración con el equipo docente del Instituto Índice (Facultad de Ciencias Económicas), el Centro de Idiomas organizó el curso de capacitación Evaluación de la competencia comunicativa en inglés como lengua extranjera (EFL). El mismo se llevó a cabo durante los meses de mayo y junio, y contó con la participación de 22 docentes.

Finalmente, en octubre y noviembre, el Centro organizó un ciclo de webinarios para docentes de lenguas extranjeras de la Universidad, enfocados en el uso de la Inteligencia Artificial (IA) en la enseñanza de idiomas. Esta iniciativa se impulsó tras la Jornada de actualización académica e intrainstitucional de agosto, donde un gran número de docentes expresó interés en profundizar su formación en IA.

Programa de Idiomas para la Comunidad (PIC):

Los cursos se desarrollaron bajo la normativa aprobada por Res. C.S 807/24.

Desarrollo de la Propuesta de Cursos en 2025: Se dictaron cursos de Alemán, ELE – en el marco del Convenio firmado con el Rotary, Francés, Inglés, Inglés para ciegos, Italiano, LSA y Portugués, ofrecidos en 3 períodos: cursos de verano (febrero a marzo), cursos primer cuatrimestre (abril a julio) y cursos segundo cuatrimestre (agosto a diciembre). En el caso de los cursos de Alemán, Francés, algunos niveles de Italiano y Portugués los cursos se dictaron en la modalidad trimestral, con una carga horaria de 40 hs. También se dictaron cursos de Inglés con fines específicos orientados a las Ciencias Médicas y al Mundo de los Negocios, las Finanzas y la Tecnología durante el primer y segundo cuatrimestre.

Con un total de ciento cuarenta y seis (146) cursos se dictaron los diferentes niveles e idiomas en la modalidad virtual, propuesta que sigue consolidándose. Cabe aclarar que algunos niveles de inglés e italiano se dictaron en la modalidad presencial, así como también el curso de LSA. También se dictó una comisión de inglés por cuatrimestre en la modalidad

híbrida. Hubo un total de mil seiscientos setenta y seis (1676) inscritos con una asistencia de mil ciento cuarenta (1140) estudiantes.

Por otra parte, no se dictaron comisiones de chino, japonés y hebreo bíblico por no haberse alcanzado el cupo mínimo para el dictado de cursos grupales. En el caso de chino y japonés, los interesados se sumaron a las clases de las asignaturas electivas que se ofrecen desde el Centro de Idiomas y que están radicadas en la FCE y en FADU respectivamente.

Todos los turnos ordinarios de exámenes, según nuestro calendario académico, se implementaron en la modalidad virtual, con excepción de los cursos que se dictaron en la modalidad presencial e híbrida, en este último caso los alumnos que asistieron al Centro de Idiomas rindieron de manera presencial y quienes, por su locación, tomaron los cursos en la modalidad virtual, rindieron en esta modalidad.

En el marco de una propuesta que tiene como objetivo la formación continua y el trabajo colaborativo el 25 de febrero se llevó a cabo una jornada de reflexión conjunta entre los docentes de inglés, que tuvo como propósito realizar un análisis de los criterios y la implementación de la evaluación de la competencia de producción oral en los exámenes finales de los diez niveles de inglés con fines generales. Participaron 15 docentes y quienes no pudieron hacerlo enviaron sus comentarios, los que fueron considerados durante el diálogo y las decisiones que se acordaron entre los presentes.

El trabajo realizado, sirvió de insumo para la redacción - de manera conjunta con una de las docentes de PIC- del trabajo que se denominó "Programa de Idiomas para la Comunidad de la UNL ¿qué y cómo evaluamos la producción oral en inglés en un examen final?, El propósito del mismo es caracterizar los resultados emanados del consenso logrado en el encuentro del 25 de febrero y describir de qué modo se implementan actualmente las instancias de evaluación oral para los cursos de inglés con fines generales de PIC.

Articulación con Secretarías de UNL, Escuela Primaria UNL y otras instituciones para dictado de cursos y validación de niveles de formación en inglés:

En acción conjunta con la Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico se ofrecen cursos para docentes, personal administrativo y de servicios generales y para alumnos de bajos recursos. En el primer caso de los treinta y ocho (38) inscriptos, veinte (20) docentes se incorporaron a los grupos de diferentes niveles a los fines de dar continuidad a su formación previa, y catorce de ellos (14) acreditaron el nivel cursado. Por otra parte, en el caso de la propuesta para el personal No Docente se dictó una comisión de Nivel I de Inglés con fines generales en la modalidad virtual, con una inscripción de veinte (20) alumnos, de los cuales 5 (cinco) nunca asistieron y de los 15 (quince) asistentes 10 (diez) acreditaron este nivel. En relación a la propuesta del Programa de Promoción de las actividades de Capacitación, Actualización y Acreditación de Lenguas Extranjeras en la UNL (Resol Rector 282/15), no se registraron solicitudes de beca para incorporarse a los grupos de PIC. Por

otra parte, no se dictaron cursos, para adolescentes, de preparación para rendir los exámenes internacionales de PET y FCE de la Universidad de Cambridge por no haberse alcanzado el cupo mínimo para el dictado de cursos grupales.

En una tarea coordinada con el Área de Inclusión y Calidad de Vida de la Secretaría de Bienestar, Salud y Calidad de Vida de la UNL y el Centro de Estudios y Difusión de la Lengua de Señas Argentina (CEDILSA) de la Asociación de Sordos de Santa Fe (ASORSAFE), se dictó un curso de Nivel I (A1/A2) de Lengua de Señas Argentina (LSA) – para oyentes, en la modalidad presencial.

El vínculo establecido con la gestión del Parque Tecnológico Litoral Centro (PTLC) se mantuvo y los beneficiarios asistieron a cursos de conversación de inglés para el Mundo de los Negocios, las Finanzas y la Tecnología (INFT) y de inglés con fines generales.

También se dictaron dos (2) cursos de INFT para la empresa LUNIX soluciones S.R.L y (4) cursos, (2) durante el primer cuatrimestre y los dos niveles siguientes durante el segundo cuatrimestre, para la empresa FAPERSA. En ambos casos son empresas de nuestra ciudad. Se recibió el pedido de la Empresa OVER Medicina Veterinaria para el dictado de una capacitación específica. Los objetivos, que fueron planteados por parte de la empresa, demandaron el diseño de materiales acordes a una propuesta de inglés con fines específicos y enfoque comunicativo para el dictado de dos grupos, uno de Nivel A1/A2 y otros de Nivel B1/B2 del MCER, conforme a los resultados de los Test de Nivelación que se realizaron en el mes de diciembre. Estos cursos se desarrollarán de manera virtual de marzo a junio 2026.

Servicio de Traducción e Interpretación (SETRAI):

El SETRAI ha realizado, durante el año 2025, un total de once (11) trabajos, de los cuales dos (2) fueron de interpretación simultánea presenciales y nueve (9) fueron traducciones. Se dio respuesta a cuatro (4) pedidos institucionales y siete (7) externos. (Idiomas: inglés y portugués).

El servicio de interpretación simultánea brindó servicios para las actividades que tuvieron lugar en el marco del II Encuentro Nacional e internacional de la Red Argentina de Fiscalías Ambientales, solicitado por la Procuración General de la Corte y para las actividades que tuvieron lugar en el marco de la visita del Prof. Thom Huppertz, Mgtr. en Ciencias (Universidad de Wageningen) y PhD (University College Cork), organizadas por la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación del Ministerio de Desarrollo Productivo del Gobierno de la provincia de Santa Fe

En relación a los nueve (9) servicios de traducción, tres (3) fueron pedidos institucionales, y seis (6) pedidos externos, los que se componen de la siguiente manera: 3 (tres) corresponden a pedidos de traducciones de documentos/títulos privados y los otros 3 (tres) fueron realizados a solicitud del Ministerio Público de la Acusación, Fiscalía Regional Circ.

N.º 1 de Santa Fe.

Red Universitaria de Lenguas (RULen):

Durante el presente año se produjo la incorporación del Instituto Universitario Patagónico de las Artes (IUPA), lo que arroja un total de 39 miembros plenos incluyendo dos universidades extranjeras: la Universidad São Paulo (USP), Brasil y la Universidad Nacional de ITAPÚA, Paraguay.

La CE (período 2024-2026) integrada por UNCAUS, UNNOBA, UNR, UNMdP y UNL, bajo la coordinación de la UNR realizó 6 reuniones de trabajo a fin de, por un lado, coordinar las acciones necesarias para implementar y avanzar con el Relevamiento del estado de los espacios universitarios dedicados a la enseñanza de lenguas. En relación a este tema se informa que respondieron 22 universidades de las 38 universidades que son miembros plenos de RULen. A pedido de algunas instituciones, se extendió la fecha establecida (marzo 2025) y en agosto se cerró definitivamente el formulario. Se propuso un cronograma de acciones y una vez finalizadas estas tareas se procederá con la publicación del informe y los resultados la que estaría, conforme a lo propuesto al momento de iniciar esta investigación, a cargo de Ediciones UNL. Finalmente se daría difusión a autoridades universitarias y ministeriales; asociaciones especialmente vinculadas con el sistema universitario, como ANFHE, CONFEDI, etc.

Otro tema de agenda fue la planificación de una actividad para el segundo cuatrimestre 2025. La misma se organizó como un Conversatorio virtual y se denominó: Conversatorio: Problemáticas actuales en la enseñanza de Lenguas en las Universidades, el que tuvo lugar el día 17 de octubre. Se abordaron las siguientes temáticas: Definición de los niveles de Lenguas y su acreditación, Necesidades y posibilidades institucionales en la formación continua de los docentes de LE y Las lenguas en el marco de la internalización de Educación Superior.

Finalmente, el viernes 5 de diciembre se llevó a cabo el primer plenario del año y conforme a lo que establece el reglamento se renovaron los miembros de la Comisión Ejecutiva. La UNL y la UNMdP finalizan su último período posible de ejercicio de funciones. Los representantes de la UNNOBA y de la UNCAUS manifiestan que no podían continuar en funciones por diversos motivos. Para el próximo período (2026-2027), la misma estará integrada por la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), Universidad Nacional de Villa Mercedes (UNViMe), Universidad del Salvador (USAL), Universidad Nacional del Comahue (UNCo) y la Universidad de Rosario (UNR), quien continúa a cargo de coordinación

Carreras de la UNL en el campo de los idiomas extranjeros:

El viernes 5 de diciembre en la Sala del Consejo Directivo de la FCJS, se llevó a cabo el Acto de Colación de Primera Cohorte de egresados de la Carrera de Traductor Público (Ciclo de Complementación Curricular) Son quince (15) los nuevos profesionales de

diferentes localidades de nuestro país. En la actualidad, 44 alumnos están cursando el segundo año de la carrera y se encuentra abierta la inscripción para una nueva cohorte, siendo 180 los preinscritos a la fecha.

Esta carrera ha sido creada por Resol CS 628/19 y el 1 de junio de 2022 el Ministerio de Educación de la Nación aprobó oficialmente la carrera, por RESOL-2022-1548-APN-ME. El proyecto de carrera ha sido elaborado en conjunto por el Centro de Idiomas, el Colegio de traductores de la Provincia de Santa Fe, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNL (donde está radicada la Carrera) y la Facultad de Humanidades y Ciencias.

Licenciatura en Inglés: Se trata de un solo ciclo de Licenciatura destinado a egresados de nivel terciario con título de Profesor de Inglés para el tercer ciclo de Educación General Básica y Educación Polimodal o Traductor de Inglés. Su sede es la FHUC, y actualmente el Centro de Idiomas no tiene intervención ni en su planificación ni en su gestión.

Exámenes Internacionales:

CELPE-Bras:

El martes 11 de marzo tuvo lugar la primera toma presencial de este examen del año. Se registraron de manera digital tres (3) inscripciones. Dos (2) de los candidatos inscritos son de la provincia de Santa Fe, ciudad capital, y uno es de la provincia de Entre Ríos, de la ciudad de Paraná. El examen estuvo a cargo de dos docentes.

Por otra parte, la segunda toma del año tuvo lugar el día martes 21 y miércoles 22 de octubre, también en la modalidad presencial. En esta instancia se inscribieron y rindieron diez (10) candidatos: todos de la provincia de Santa fe – cuatro (4) de Santa Fe capital, cuatro (4) de la ciudad de Rosario, uno (1) de la ciudad de Esperanza, 1 (uno) de la ciudad de Sunchales. El examen estuvo a cargo de dos docentes.

En ambas instancias se afectó al personal no docente para la puesta en condiciones del edificio acorde a los protocolos vigentes y durante los días de examen.

Certificado de Español: Lengua y Uso (CELU):

La Edición 2025 del Examen CELU fue realizada de manera completamente digital, modalidad vigente desde el año 2020. En esta oportunidad se implementaron dos fechas de examen, una en el mes de agosto y otra en el mes de noviembre.

En la primera instancia se registraron dos (2) preinscripciones digitales y ambos candidatos, uno (1) de Brasil y el otro de Estados Unidos confirmaron su inscripción y rindieron el examen.

En la segunda instancia se también se registraron dos (2) preinscripciones digitales y ambos candidatos, uno (1) de Brasil y el otro de Argentina confirmaron su inscripción y rindieron el examen. Cabe aclarar que el candidato de nacionalidad argentina está habilitado a rendir bajo el siguiente requisito según se establece en la normativa vigente: “si la lengua materna del estudiante es el español, pero ha realizado su escolaridad en otra lengua, podrá rendir el

examen CELU”

La profesora Letizia Russo continúa integrando el equipo interdisciplinario (de académicos, administrativos y técnicos) que conformó el Consorcio Interuniversitario ELSE (Español Lengua Segunda o Extranjera), perteneciente al Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) con el fin de digitalizar el examen CELU para ser implementado a nivel mundial.

Convenios promovidos por el Centro de Idiomas:

En el marco de la normativa que establece las homologaciones del Ciclo Inicial de Idiomas Extranjeros en las carreras de grado de la UNL (Res. C. S. N°697/23), se firmaron convenios con las siguientes instituciones: Escuela de Educación Secundaria Orientada Particular Incorporada N° 3015 “San Roque” Oferta Formativa Complementaria AUXILIAR BILINGÜE Español-Inglés (Res. C.S. N° 5606) y la Escuela Preparatoria de Idioma Extranjero (EPIE) Instituto Superior de Profesorado N° 8 “Almirante Guillermo Brown” (Res. C.S. N° 5687). El objetivo de estos convenios es homologar el Ciclo Inicial de Idiomas Extranjeros de la UNL; en cualquiera de sus carreras, a aquellos estudiantes que hayan realizado estudios completos anteriores en los citados Institutos.

Además, se firmó un Convenio con la Asociación de Empleados Fiscales e Ingresos Públicos y se firmará otro con UPCN-Fundación. Estos convenios tienen por objeto propiciar la capacitación en idiomas extranjeros, a través de los cursos del Programa de Idiomas para la Comunidad, del personal de dichas entidades y de los/las hijos/as de afiliados/as, siempre que reúnan los requisitos establecidos reglamentariamente para acceder a estas propuestas formativas.

UNIDADES ACADÉMICAS, CENTROS UNIVERSITARIOS Y ESCUELAS PREUNIVERSITARIAS

Memoria institucional 2025

Facultad de Ingeniería Química



FIQ



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

Durante el año 2025 se concursaron 32 (treinta y dos) cargos docentes, de los cuales 3 (tres) corresponden a Profesores Titulares, 8 (ocho) a Profesores Asociados, 7 (siete) a Profesores Adjuntos, 5 (cinco) a Jefes de Trabajos Prácticos, 2 (dos) a Ayudantes de Cátedra y 7 (siete) a Ayudantes Alumnos. Se sustanciaron 3 (tres) concursos No-Docentes; 2 (dos) Categoría V, con funciones de supervisor de servicios generales de la facultad, y 1 (uno) Categoría II, con funciones de Prosecretario Administrativo en la Escuela Industrial Superior.

Objetivo Institucional 2

En cuanto a infraestructura se efectuó la modernización de dos laboratorios: (1) Laboratorio de Química Orgánica, (2) Laboratorio de docencia e Investigación en el área de Fisicoquímica. Respecto a la remodelación del Laboratorio de Química Orgánica, el proyecto se enmarca dentro del "Desafío 105", una iniciativa institucional que busca transformar esta casa de estudios centenaria para posicionarla de cara a los desafíos del futuro. La modernización del laboratorio no sólo se enfocó en mejorar las condiciones edilicias y tecnológicas para la docencia y la investigación, sino también potenciar su rol como herramienta de transferencia hacia el sector productivo, promoviendo el desarrollo de nuevos procesos, productos y soluciones sostenibles. El proyecto contempló la intervención integral de 122 m² cubiertos, que comprenden: Laboratorio Principal de Docencia (67 m²), laboratorio Anexo de Investigación y Docencia (22 m²), oficina (9 m²), sala de Trabajo en Gabinete (24 m²) Respecto a la puesta en valor del laboratorio de Fisicoquímica, se destaca la ampliación del mismo, revestimiento, iluminación, mesadas, instalaciones de agua y desagüe entre otros. Por otra parte se realizaron obras de ampliación del laboratorio contenedor Fester, Ciudad Universitaria. Tareas de mantenimiento preventivo de agua, desagües, instalaciones eléctricas de los edificios de la facultad. Además: Impermeabilización total de las terrazas centrales del Edificio Gollan. Impermeabilización y reparación de membrana Edificio Damianovich y renovación de caños cloacales troncales centrales (segunda etapa) Se efectuaron tareas de mantenimiento y se gestionaron mejoras en las obras de conexión de internet que abarcan Aula 16, remodelación del nuevo laboratorio de Química Orgánica, red wifi en el Laboratorio Fester, servicio wifi en el Sector de Gestión, así como mejoras en el edificio Damianovich, incluyendo mejor cobertura de la red Eduroam. Por su parte se continuaron las obras de mejora en el salón de actos readecuando el sonido e instalación de un proyector nuevo. Se adquirieron 5 proyectores Epson para ejecutar el plan de reposición de equipos que cumplieron su vida útil, Se continúa con el proceso de reestructuración de sistema de Video vigilancia en el Edificio

Gollán y Damianovich, en donde se procede al recambio progresivo de cámaras de tipo de conexión coaxial que se encontraban sin funcionar y reemplazo de otras por cámaras de conexión IP, con mayores prestaciones, lo que ha posibilitado ampliar el rango de vigilancia del perímetro exterior. En el año se han realizado el recambio de 6 cámaras y su correspondiente cableado. También se efectuó el relevamiento y actualización del Sistemas de Alarmas e Incendios: en el edificio Damianovich, de un total de 53 sensores, 3 debieron ser reemplazados y 5 reparados. De igual manera, en el edificio Gollán, particularmente en el renovado Laboratorio de Química Orgánica, se procedió con la adquisición e instalación de 3 sensores.

Objetivo Institucional 3

Procurando la mejora continua, en vistas a consolidar capacidades administrativas y técnicas, durante el 2025 se dio continuidad a la revisión y documentación de los Procesos administrativos de las áreas más críticas. Se realizaron diagramas interpretativos de cada proceso, documentos explicativos de las tareas específicas y registros para las actividades derivadas. Toda la documentación correspondiente es estandarizada y administrada en la Nube UNL. Se fortaleció la organización y seguimiento de la gestión académica, avanzando en la sistematización e integración de información clave para la toma de decisiones. Estas acciones permitieron optimizar procesos internos y consolidar una gestión más articulada, eficiente y basada en información estructurada. En cuanto al desarrollo de herramientas informáticas para mejorar la gestión se destaca el portal de planificaciones académicas, abordando como primera etapa las asignaturas de los nuevos planes de estudio de las carreras de Ingeniería Química, Ingeniería en Alimentos, e Ingeniería Industrial, este sistema será extendido a todas las asignaturas y planes de estudios que se tramitan por expediente. Además se mantuvieron vigentes y se mejoraron los desarrollos previos, tales como el (1) el tablero de gestión para el seguimiento de pedidos de concursos docentes, facilitando la toma de decisión y agilizando las consultas del estado de cada expediente. Este proyecto surge de la revisión de los procesos involucrados en la concreción de los concursos ordinarios, a fin de posibilitar la mejora en el tiempo de ejecución de los mismos. (2) El portal de asignaturas de cursado, se puso en funcionamiento la automatización del proceso de asignación de aulas, y otros desarrollos que permiten el armado del cuatrimestre en el SIU-Guaraní de manera ágil y minimizando los errores, así como también la implementación de un modelo de programación matemática para la asignación óptima de aulas (previo control y validación del registro de asignaturas: horarios de cursado, cantidad de alumnos, y requerimientos especiales). (3) El portal de Planificaciones de Asignaturas: el mismo tiene como objetivos: hacer más eficiente la gestión de las planificaciones de asignaturas; brindar soporte al proceso de carga, actualización y etapas de control; unificar

la información en una base de datos que permite el acceso para lectura a los interesados; generar reportes por carrera, departamento, docente responsable, etc; brindar a simple vista un seguimiento del estado de las planificaciones (en vigencia, vencidas, etc.); y facilitar el trámite y la gestión del proceso de actualización de planificaciones vencidas, entre otras. En una primera etapa el desarrollo incluye a las materias obligatorias de los nuevos planes de estudios, con proyección a todas las asignaturas. Control y revisión de sistemas de Alarmas e Incendios: relevamiento y actualización del sistema logrando acceso a la emisión de reportes de detección de condiciones o eventos peligrosos en el edificio Damianovich. Control y seguimiento de sistema de alarma en edificio Gollán. Reuniones del equipo de intervención y líderes de emergencia. Actualización áreas cardio prevenida. Adquisición de dos (2) desfibriladores externos automáticos. Rediseño cartelería uso de equipos y RCP. Regularización ante Empresa Provincial de la Energía, Departamento Aparatos sometidos a presión, de la Caldera Acuotubular de la planta piloto ITA. Registro EPE C-7958. Control de instalaciones eléctricas en institutos y cátedras. Prueba de disyuntores diferenciales y control de puesta a tierra. Control de aparatos sometidos a presión. Prueba hidráulica a autoclaves.

Objetivo Institucional 4

En el marco del Plan de Acción Salud Mental en Red, y bajo la figura de primer respondiente, se realizó el acompañamiento y asesoramiento a estudiantes, brindando información sobre los centros de salud cercanos, los talleres destinados a estudiantes que ofrece UNL Salud y los distintos espacios institucionales disponibles para acompañamiento y orientación de la trayectorias académicas desde una perspectiva de salud integral. Se implementaron talleres y formaciones dirigidas a estudiantes y docentes. Entre ellas, el “Taller de Emociones y Autocuidado”, el “Taller de Manejo de la Ansiedad Frente a Exámenes” y el “Taller de Contención Emocional para Docentes”, con el objetivo de promover el bienestar y la salud mental en la comunidad académica. Se abordaron Jornadas de inducción a la seguridad, normas de seguridad en laboratorios, manejo de residuos y difusión del plan de autoprotección de la facultad a la totalidad de los ingresantes. Capacitaciones en riesgos específicos de laboratorio, procedimientos de trabajo y normas de seguridad. Relevamiento condiciones de seguridad en planta piloto. Dictado de capacitaciones en materias relacionadas a la planta piloto y su funcionamiento. Campaña recolección de residuos peligrosos. Se retiraron 800 kg de diferentes corrientes de residuos sin ningún incidente durante su manipulación. Campaña revisión y reemplazo de extintores. Campaña “Separá, Transformá, Reciclá”: Mes del Ambiente. Capacitación en Primeros Auxilios y RCP Básico por parte de COBEM. 02/07.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Se consolidó un proceso integral de actualización curricular y fortalecimiento del aseguramiento de la calidad académica. Se aprobaron 5 planes de estudios: Licenciatura en Física, Ingeniería Ambiental, Ingeniería en Materiales, Licenciatura en Matemática Aplicada y Analista Industrial, y se pusieron en marcha los nuevos planes de Profesorado Universitario en Química y Químico Analista Universitario. Estos procesos se desarrollaron con amplia participación de comisiones académicas, direcciones de carrera, docentes, estudiantes y graduados, promoviendo la optimización de recursos, la transversalidad de contenidos y el fortalecimiento del ciclo básico común. Se avanzó en el proceso de acreditación ante CONEAU de Ingeniería Química, Ingeniería en Alimentos e Ingeniería Industrial, mediante la actualización y sistematización de información curricular, de investigación, vinculación y de infraestructura académica, consolidando prácticas orientadas a la mejora continua y la toma de decisiones basada en evidencia. En el marco de la política institucional de acompañamiento al ingreso, se implementaron acciones destinadas a facilitar la transición a la vida universitaria y fortalecer la integración académica. La Semana de Ingresantes promovió la articulación con docentes de primer año y brindó información clave sobre sistemas, trámites y organización del cursado, incluyendo el Taller de Higiene y Seguridad. La Facultad participó activamente en ExpoCarreras UNL con propuestas específicas para fortalecer la difusión de determinadas carreras. Asimismo, se desarrolló el programa “Elegí Futuro”, con encuentros preuniversitarios (80 aspirantes), talleres de orientación vocacional (8 participantes), prácticas educativas y visitas guiadas. En el marco del Régimen General de Prácticas Educativas en Contextos Laborales, se recibió a estudiantes de nivel secundario, fortaleciendo la articulación con el nivel medio. Para fortalecer la formación práctica y la vinculación con el entorno socio-productivo, se gestionaron 49 visitas a empresas, se organizaron 132 Prácticas Finales de Ingeniería y se sustanciaron 53 pasantías, ampliando la red de instituciones y empresas vinculadas. Se realizaron dos convocatorias a Prácticas Extracurriculares. En la primera se aprobaron 72 ofertas (21 Docencia, 2 Extensión y 49 Investigación), con 76 postulaciones y 39 plazas cubiertas. En la segunda se recibieron 65 ofertas (19 Docencia, 4 Extensión y 42 Investigación), con 67 postulaciones y 35 plazas cubiertas. En ambas convocatorias se optimizaron los mecanismos de difusión y cronograma, incorporando listados dinámicos y estrategias multimedia para ampliar la participación estudiantil. En relación con la iniciación científica, se gestionaron seis Becas EVC-CIN 2024 y la convocatoria Cientibecas UNL 2025, que recibió 32 postulaciones y adjudicó 22 becas, junto con el seguimiento y evaluación de cohortes anteriores. Se participó activamente en la Comisión de Cientibecas coordinada por la SCAyT-UNL, colaborando en evaluaciones y en la elaboración de bases para la convocatoria 2026, así como en la organización del Encuentro de Jóvenes

Investigadores 2025. Complementariamente, se desarrollaron charlas informativas para promover el acceso a Prácticas Extracurriculares y becas, y se acompañó el cumplimiento de requisitos de programas nacionales como las Becas Belgrano, garantizando la participación estudiantil en actividades institucionales. Se destaca la realización de una serie de charlas informativas dirigidas a estudiantes con el objetivo de presentar y difundir las convocatorias vigentes. Durante los encuentros se brindó información sobre requisitos y modalidades de postulación, promoviendo la participación estudiantil y resolviendo dudas. Se articuló el acompañamiento a todos los estudiantes becados de la Facultad, en particular, para las Becas Nacionales que contemplan reglamentariamente participación en eventos institucionales.

Objetivo Institucional 7

Se fortaleció la implementación de los reglamentos de trabajos finales y tesinas mediante un trabajo articulado con docentes responsables y áreas administrativas, orientado a consolidar procesos estandarizados, dinámicos y transparentes, garantizando claridad en las etapas, responsabilidades y criterios académicos. Finalmente, se renovaron los integrantes de las Comisiones de Supervisión Académica, permitiendo mantener la dinámica necesaria para el funcionamiento de las mismas y asegurando la continuidad de los trabajos en pos de las mejoras continuas de las carreras. A su vez, se entregaron cuatrimestralmente a estas comisiones las Encuestas de Desarrollo de Asignaturas, herramienta que permite el análisis de información de la asignatura en general, el desempeño docente y el propio desempeño, desde el punto de vista de los estudiantes regulares.

Objetivo Institucional 8

Entre el 13 de marzo y el 19 de septiembre de 2025 se desarrolló la primera cohorte de la Diplomatura Universitaria Superior en “Legislación Alimentaria: Aspectos Técnicos y Regulatorios”, con la participación y aprobación de 41 profesionales provenientes de diversas disciplinas vinculadas a alimentos, química y control sanitario. La mayoría posee titulación universitaria de grado, con inserción laboral activa en cargos técnicos y de gestión relacionados con calidad, seguridad alimentaria y organismos de control, tanto en el sector público como privado. La propuesta tuvo alcance interprovincial, con predominio en la Región Centro y presencia en NEA y NOA, evidenciando su contribución a la federalización de la formación continua. En lo que respecta a la gestión de Premios: Premios de la Academia Nacional de Ingeniería: se presentó una postulación al premio Huergo y una postulación al premio Marin. Premios de la Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales: se presentaron dos postulantes al premio Consagración y dos postulantes al premio Estímulo. También se presentó una postulación a los ICIAM Prizes, del Consejo

Internacional de Matemáticas Industriales y Aplicadas. No hubo premiados en ninguna de las postulaciones. Respecto a las CONVOCATORIAS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y EQUIPAMIENTO se destacan: UNL: Seguimiento CAI+D 2024: De los 52 proyectos financiados, se tramitó la baja de uno de ellos a solicitud del director. Se comenzó la difusión para solicitar los informes de avance (año 2026). REPAEC 2025 (Reparación de Equipamiento de Laboratorio): Se elaboró la presentación de una solicitud para el Laboratorio Modelo de Química (LaMoFIQ), consistente en la adquisición de repuestos indispensables para garantizar el funcionamiento de tres equipos de uso intensivo en la FIQ (Espectrofotómetro UV-Vis Lambda 20 – Marca Perkin Elmer, Espectrofotómetro UV-Vis 2600-ISR – Marca Shimadzu, y Cromatógrafo de gases Autosystem XL – Shimadzu GC-2014). La misma fue seleccionada. Convocatoria de la Provincia: IO-2025 (Investigación Orientada): Se gestionó la postulación de 24 presentaciones, de las cuales 4 fueron seleccionadas para su financiación. Convocatoria PEIC I+D 2023 (Plan de Excelencia en Investigación Científica - Proyectos I+D): Se recibieron 10 postulaciones de FIQ, y se gestionó el aval de 8 postulaciones para Institutos de doble dependencia. Se financiaron 7 proyectos de FIQ. SeCAyT de UNL y ASACTEI (UNL-Santa Fe proyectos CTI en Red): Se recibieron 7 postulaciones con Nodo coordinado en FIQ, mientras que FIQ participó en 10 postulaciones con nodos coordinados por otras UA. La SeCyT gestionó la recepción de los proyectos para las firmas necesarias en coordinación con los diferentes nodos. Se adjudicaron 3 proyectos con Nodo coordinado en FIQ. Convocatoria de la Nación: PICT: Presentaciones a PICT 2023: Se prorrogó el plazo de presentaciones a la convocatoria 2023; la cual finalmente fue dada de baja en diciembre de 2025. En su lugar, la Agencia I+D+i comenzó la difusión de una nueva convocatoria de proyectos, con 4 modalidades, cuya apertura se dará en 2026. Fundación Williams: En el marco del Concurso “Fondo para Reparación y Actualización de Equipamiento Científico 2025”, fueron seleccionados dos proyectos para su financiación: el proyecto “Fortalecimiento de la plataforma analítica del PRINARC-FIQ-UNL” y el proyecto “Sensor de temperatura para Digestor de microondas”. En la convocatoria “Subsidios para Profesores visitantes 2025”, se seleccionó una propuesta presentada por Mara Lis Polo (tema de la propuesta: ¿Cómo influye la Selección de Materiales en las Ingenierías?; profesora visitante: Josefina Ballarre, Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP)

Objetivo Institucional 9

Se fortalecieron estrategias de equidad en el acceso, permanencia y graduación, a través de diversas acciones de acompañamiento pedagógico, actualización curricular y mejora de los procesos de enseñanza. Tales como: -Accesibilidad y acompañamiento pedagógico: Se trabajó de manera articulada con las Áreas de Accesibilidad y Trabajo Social de la

Universidad, con docentes de la institución y a través de acercamientos individuales para identificar y atender trayectorias diferenciadas de los estudiantes con dificultades de aprendizaje, permitiendo implementar adecuaciones pedagógicas pertinentes. Además, se brindó apoyo personalizado a través de estrategias específicas. Se trabajó en el desarrollo de habilidades de estudio, organización del tiempo, comprensión de textos académicos y preparación para exámenes finales. Entre febrero y diciembre de 2025, se brindó asistencia a trece estudiantes con dificultades de aprendizaje. Se acompañó a estudiantes en diversas situaciones vinculadas al ámbito académico, tales como actos de deshonestidad académica y otras problemáticas que impactan en sus trayectorias. Asimismo, se intervino en situaciones de particulares, brindando espacios de escucha, orientación y asesoramiento, y articulando con los canales institucionales y de salud correspondientes para su adecuada atención y derivación. Se acompañó a los becarios de tutorías del programa de la UNL en instancias de asesoramiento: se abordaron inquietudes sobre su rol, principales desafíos enfrentados y el análisis del grado de deserción y continuidad de los estudiantes. Se fortaleció el sistema de prórrogas de regularidad y cursado condicionales a través de la incorporación en el proceso del Área Pedagógica, ayudando a los estudiantes a reorganizar su trayectoria académica de manera eficiente. A través del diseño de un plan de estudios ajustado a sus objetivos, se buscó optimizar su rendimiento y evitar futuras solicitudes. Este proceso incluyó orientación en gestión del tiempo, estrategias de estudio y seguimiento académico. Se realizaron entrevistas a 43 estudiantes, en dos oportunidades cada uno. Se trabajó articuladamente con la Escuela Industrial Superior en el proceso de aprobación del proyecto de carrera de Técnico en Programación, acompañando su formulación y elevación ante las instancias correspondientes. Asimismo, se inició el diseño de los mecanismos institucionales necesarios para la cobertura de horas docentes y la adecuada implementación de la carrera a partir de 2026, garantizando su viabilidad académica y organizativa.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Se presentaron varios proyectos en distintas convocatorias y se registraron avances significativos en cooperación técnica, propiedad intelectual, servicios a terceros y desarrollo de emprendedores. Convocatoria Código Ciencia Herramientas Territorializadas 2025: se presentaron dos proyectos. "STEM en juego: Recursos Interactivos y Accesibles con Perspectiva de Género" recibió financiamiento por 9.000.000 de pesos y "Diseño y Construcción de un Banco de Pruebas a Escala Piloto para la determinación de Pérdida de Carga y Eficiencia de Bombeo en Instalaciones Industriales" aún está en evaluación. PCC 2025 (Apoyo a la Producción en Cultura Científica, Técnica e Industrial): un proyecto fue aprobado para ejecución. "Modelos predictivos en PyMEs"; CIN-UNIUEAR (Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social) sin resultado favorable. Programas de cooperación y servicios: Cooperación Técnica Bilateral Argentina-Paraguay: se presentaron tres iniciativas; una fue seleccionada para financiamiento y ejecución en 2026. Servicios a terceros: se registraron 74 operaciones (59 SAT y 15 SET). En 2025 se presentaron y aprobaron 17 SAT y 18 SET. En total, 35 servicios nuevos, 24 con comitente indeterminado y 11 con comitentes determinados. Facturación anual de 571.774.193 pesos, 27% más que el año anterior; monto cobrado: 498.626.459 pesos; se emitieron 1.258 facturas y se realizaron 1.166 liquidaciones. Propiedad intelectual y tecnología: Propiedad intelectual: 4 Convenios Marco, 1 MTA, 8 acuerdos de Confidencialidad, 1 Licencia de Know How, 3 licitaciones, 2 cesiones de derechos y 1 adenda. Además, 1 patente concedida y 1 solicitud de protección presentada. Información tecnológica: se presentaron y gestionaron 11 FRDI y 3 FIT. Proyectos y financiamiento: 12 proyectos para financiamiento TECPro provinciales, a la espera de resultados; 5 proyectos financiados el año anterior en ejecución. Oferta de servicios y formación Actualización de la oferta de servicios a terceros y demanda de formación de RRHH para tecnicaturas en diversas industrias. Se realizaron 2 estudios de valorización de tecnología junto al área de Marketing tecnológico, entregados a empresas, con visitas posteriores de investigadores. Relaciones institucionales y alianzas: Relaciones con UISF, UISF Joven y Cámara de la Alimentación; se retomó contacto con el Ministerio de Ambiente (nación y provincia), Ministerio de Producción provincial, Aguas Santafesinas y la Agencia de Seguridad Alimentaria de Santa Fe. Participación activa en la Asociación Argentina de Ingenieros Químicos (AAIQ) y entidades afines (ASIQ, CIE, CODIQ, ALEIQ, ANEIQA). Gabinete de Emprendedores y actividades de divulgación: Gabinete de Emprendedores: 28 proyectos preincubados, 5 incorporados en 2025. Proyectos destacados: Ybyrá Bio fue finalista del certamen Emprende U (Universidad Nacional de Cuyo); se espera un prototipo proveniente de Estados Unidos para pruebas en la planta piloto de la Facultad. RESET obtuvo el primer lugar en el Premio ILAN – UNL a la Innovación Universitaria y continúa estudios en el Instituto de Tecnología de Alimentos;

InfectoSys obtuvo el tercer lugar en ILAN; ambos equipos podrían viajar a Israel para profundizar su formación y avanzar en sus proyectos. Rally de innovación 2025: 68 inscriptos de 13 áreas distintas formaron 8 equipos; participación en cátedras de formación de emprendedores; reuniones periódicas con UNL Potencia, PTLC, Aceleradora Litoral y UNLBIO. Graduados FIQ: gran interacción a través del programa Graduados, servicios tecnológicos, formulación de proyectos de innovación y dictado de cursos e instancias de formación. Programa padrinos UNL: desarrollo activo.

Objetivo Institucional 12

Durante 2025, se sostuvo una agenda continua de vinculación educativa y comunicación pública de la ciencia con instituciones de la ciudad y la región. Desde el área de Cultura Científica se dio continuidad a la línea “Cultura Nómada” mediante 16 talleres y actividades experimentales en el Colegio Sagrada Familia, la Escuela Primaria UNL, la Escuela Sara Faisal, la EESO N°443 José Manuel Estrada, la Escuela Simón de Iriondo, el Colegio San José EESOPÍ 3084, el Liceo Militar General Belgrano y la Escuela Covadonga. El dispositivo FIQgrill se sostuvo como instancia de acercamiento al ámbito universitario con la EESOPÍ 3187 Centro Educativo Jerárquicos, la EESOPÍ 3107 Sara Faisal, la Escuela Secundaria UNL y la Escuela Lourdes, favoreciendo el conocimiento de los espacios de laboratorio y de las carreras científicas. Se realizó el Taller Matenautas durante seis meses con 44 estudiantes de 5º, 6º y 7º grado de escuelas primarias de Santa Fe y Santo Tomé. La facultad fue sede y parte del comité organizador de la 4ª Jornada Latinoamericana de Talleres STEM para niñas y adolescentes “Ada Lovelace Day”, con 35 participantes y talleres en Química, Matemática y Ciencia de Datos junto a docentes de FIQ y de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas. Asimismo, se desarrolló la cuarta edición del Concurso Nacional “Superhéroes y Superheroínas de la Ciencia”, que reunió 20 propuestas de cinco provincias y otorgó 5 premios y menciones. Durante el año se sostuvieron materiales y guías para la Plataforma Cultura Científica. En la Semana de la Ciencia UNL–CONICET se coordinaron 13 propuestas con el Instituto de Física del Litoral y la Escuela Industrial Superior, con 59 docentes, investigadores y estudiantes. MuSEO FIQ participó en la XI Noche de los Museos de Santa Fe con 35 integrantes de la comunidad y más de 180 visitantes. En la agenda de Extensión UNL se realizaron actividades en los meses de las Infancias, del Ambiente y de la Alimentación, con talleres, charlas y conferencias en escuelas y en la facultad. La facultad participó además del Encuentro Nacional de Universidades por la Cultura Comunitaria organizado por la Universidad Nacional de La Pampa y se aprobó el PEIS “Educación para la sostenibilidad. Concientización y acción ambiental fomentando el uso de energías y materiales renovables”.

Objetivo Institucional 14

En 2025, se consolidó su estrategia de internacionalización mediante movilidades estudiantiles y docentes en distintas regiones, el fortalecimiento de dobles titulaciones con instituciones europeas, la ampliación de convenios de cooperación académica, el desarrollo de programas conjuntos y de internacionalización curricular, y una activa participación en redes y actividades globales de intercambio académico y profesional. En cuanto a movilidades entrantes de grado, 10 estudiantes de universidades de Brasil, Colombia, España, Francia y México realizaron intercambios presenciales en el marco de convenios bilaterales, MARCA y AUGM. Respecto de las movilidades salientes, 30 estudiantes de FIQ realizaron intercambios en el exterior: 24 mediante convenios bilaterales (España, México e Italia), 5 por AUGM (Brasil y Uruguay) y 1 por PILA (Colombia). 2 estudiantes realizaron además un intercambio semestral en el ITBA. En el marco de la doble titulación con la HKA (Alemania), 1 alumna inició su trayecto y 2 lo finalizaron. En el convenio con Chimie ParisTech, 2 estudiantes comenzaron el cursado y 2 concluyeron su doble titulación. Se organizaron charlas informativas sobre convocatorias de movilidad y reuniones de bienvenida a estudiantes extranjeros. Asimismo, se desarrolló el conversatorio “Experiencias de intercambios académicos en Francia y Alemania”, donde estudiantes compartieron aprendizajes y desafíos de estudiar en el exterior. En relación con la internacionalización del currículum, se llevó adelante la 6° edición del “Programa de simulación de negocios: Estrategia de Negocios Internacionales”, en colaboración con la HKA, y se recibió la visita de su responsable de Internacionalización para avanzar en nuevas oportunidades de cooperación. Los tres proyectos aprobados en la Convocatoria 2024 de la Incubadora de Acciones de Internacionalización de UNL avanzaron con actividades híbridas, charlas abiertas y visitas virtuales a empresas. También se concretaron estancias académicas de docentes y gestores, tanto entrantes como salientes. En el proyecto TANGOS (ARFAGRI), una docente realizó una movilidad en el Institut Agro Rennes-Angers. Se dictó además un curso internacional conjunto con UNIAGRARIA (Colombia), del que participaron 27 estudiantes de ambos países. En el marco de AUGM, se recibieron 2 estudiantes de posgrado y 2 docentes de universidades brasileñas; una de ellas dictó un curso de posgrado en FIQ. A su vez, docentes y una estudiante de posgrado de FIQ realizaron movilidades en Uruguay y Brasil. Por PILA, se recibió a una docente de la Universidad El Bosque (Colombia). Disertación en la charla virtual “Estrategias para la doble titulación en carreras de ingeniería”, organizada por CONFEDI. Asimismo, en la visita del embajador de Alemania a la UNL participaron autoridades y estudiantes de FIQ con experiencia de movilidad en ese país. El director de Ing. Química participó de la reunión del Programa MARCA en UFRGS (Brasil). En el marco de Erasmus+ KA107, una estudiante de posgrado fue becada para realizar prácticas en la Universidad de Ciencias Aplicadas de

Karlovac (Croacia), institución de la que también recibió la visita de una profesora. En materia de cooperación, se firmaron nuevos acuerdos con la Universidad Autónoma de Barcelona, UNIAGRARIA y la Università degli Studi di Bergamo, además de dos convenios de cotutela doctoral, y se renovó la doble titulación con la HKA. La UNL, a través de la FIQ, continuó participando del proyecto Erasmus SMARTER, cuya conferencia final se realizó en Karlovac (Croacia) con participación de representantes de la Facultad.

Objetivo Institucional 15

En 2025, en lo que respecta a comunicación institucional el foco estuvo en profundizar estrategias de fidelización en redes sociales, se trabajó en la mejora y consolidación de los sitios webs existentes, y en el desarrollo de nuevos sitios. Como continuidad de años precedentes, las principales noticias de la FIQ de cada semana se publicaron los días martes en el envío del Newsletter «InfoFIQ». En 2025, se realizaron 48 envíos a una base de datos conformada por 10.128 suscriptores. En el administrador centralizado www.unl.edu.ar/noticias se cargaron desde FIQ un total de 171 noticias y breves. Algunas de las notas realizadas, de acuerdo a su relevancia e impacto, fueron publicadas en medios locales y provinciales. Así mismo, hubo presencia de anuncios y coberturas de temas de interés coyuntural en las radios y programas televisivos de la Universidad. Junto a Litus, se lograron realizar 10 programas conjuntos (Diálogos, El Paraninfo y Punto Info), para dar visibilidad a los temas prioritarios. En el sitio www.fiq.unl.edu.ar se reflejó de manera cotidiana la actividad académica, institucional, científica, social, y la vida universitaria, además de que es el espacio en donde se alojaron todos los eventos. En 2025 se publicaron un total de 63 eventos de agenda. En concordancia con el actual uso de contenidos multimediales, se intensificó aún más el trabajo de comunicación y difusión a través de redes sociales. Desde las diferentes plataformas se optimizaron los contenidos a publicar y la identificación de los públicos objetivo para posibilitar una llegada más directa. En cuanto al crecimiento de la comunidad, todas las cuentas se fortalecieron: 7.500 seguidores en la «Fanpage de Facebook» (manteniendo la cantidad de seguidores), en «X» se mantiene en un total de 1803 usuarios, y en la cuenta de Instagram se sumaron 1.507 seguidores, alcanzando un total de 10.500. Como resultado de la modalidad híbrida de las actividades, el canal de YouTube (que cuenta con 406 videos propios) también registró un aumento de seguidores, totalizando 2500 suscriptores (250 más en comparación con 2024). Mientras que en la red LinkedIn continúa creciendo sostenidamente y cuenta actualmente con 4742 contactos y en su página: 4949 seguidores (396 más respecto al 2024). Asimismo, se intensificó el trabajo con herramientas de análisis para optimizar el rendimiento y la llegada de las publicaciones a segmentos de usuarios más específicos, estrategia que se seguirá implementando de acuerdo a los resultados obtenidos. En la red social TikTok,

creada en 2022, con el propósito de generar contenidos dirigidos particularmente a ingresantes, se registran 78 seguidores. En lo que respecta al Área de Imagen, se dio continuidad a las pautas de identidad de la FIQ en el sistema de piezas gráficas, editoriales y audiovisuales de carácter institucional. Se realizó el desarrollo web del sitio de “Departamentos FIQ”, y una actualización de contenidos y gráficas del sitio web “Viví la FIQ”, con énfasis en el pre-ingreso. En lo que respecta a las redes sociales, el sistema gráfico continuó consolidándose con el objetivo de lograr un mayor acercamiento y reconocimiento de cada una de las personas que forman parte de la ‘comunidad FIQ’. Este sistema incluye piezas de información académica, juegos interactivos, materiales de enseñanza, actividades específicas organizadas por las diferentes dependencias, etc. En materia de fechas especiales o conmemorativas, se diseñaron más de 30 publicaciones (gráficas y audiovisuales) para efemérides cuyo objetivo es la visibilización de proyectos y acciones científico-tecnológicas de la FIQ y su impacto en el medio.

Memoria institucional 2025

Facultad de Humanidades y Ciencias



FHUC



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

Ejercicio del Cogobierno: Consejo Directivo En pleno ejercicio de la autonomía y cogobierno el Consejo Directivo celebró diecinueve sesiones ordinarias en el periodo comprendido entre el 25/02 y el 16/12/ 2025. El trabajo queda reflejado en la producción de seiscientos cincuenta y cinco resoluciones dictadas. Elecciones de los Claustros que integran el Consejo Directivo:En el marco del proceso institucional de renovación autoridades para el período 2026-2030 en la UNL y en la FHUC, en el período SEP/OCT se sustanciaron las elecciones correspondientes a los Claustros Profesores, Auxiliares, Estudiantes, Graduados y No Docentes con el objeto de renovar los Consejeros Directivos de los mencionados claustros. Elección de Nuevas Autoridades para el período 2026 -2030: El 11 de noviembre se realizó, según las prescripciones estatutarias de la UNL la Sesión Especial del Consejo Directivo de la FHUC. En la misma los Consejeros Directivos representantes de los cinco claustros que participan en el cogobierno universitario, eligieron las autoridades que conducirán a la FHUC durante el período 2026 -2030. Elecciones de Autoridades de los Departamentos y Junta Departamental:Conforme a lo dispuesto en la Res. 518/25 se llevó a cabo la elección de Directoras/es de Departamentos, Juntas Departamentales y Director/a del Instituto del Desarrollo e Investigación para la Formación Docente (INDI) y sus respectivas Subdirecciones. Por Res. CD 633/25 se proclamaron las autoridades electas, que cumplirán sus funciones a partir del 05 de diciembre de 2025 y hasta el 31 de diciembre de 2029. Desarrollo de la Ciudadanía Universitaria: La Facultad planificó durante este año el llamado de 19 concursos ordinarios. Durante 2025 se han sustanciado 4 correspondientes a profesores y 5 a auxiliares. Los diez restantes (5 Profesores y 5 Auxiliares) se encuentran en distintas etapas del proceso administrativo de sustanciación. También se sustanciaron dos concursos de Ayudantes Alumnos. Estas instancias de Concursos se sustanciaron en el marco de las nuevas normativas establecidas por el Consejo Superior de la UNL, que hicieron viable la constitución de jurados en la modalidad híbrida, esto es presencial y mediada por tecnología. Instancias Institucionales para fortalecer la participación estudiantil: Elecciones de representantes a los Departamentos Académicos: El Consejo Directivo a través de la Res. 180/25 convocó a las elecciones que se llevaron a cabo durante el mes de junio. Los representantes electos fueron designados por Res.CD 309/25 a partir del 10/06/2025 y por el término de un año. La gestión de FHUC y su comunidad celebran la realización de este acto de participación democrática. Proceso de Planeamiento Institucional UNL- FHUC: Se dio continuidad al desarrollo de los proyectos que se inscriben en las LIES formuladas en el marco del Plan Institucional Estratégico 2020-2029: LIE 1 “Aportes a la normativa institucional en el ámbito de la Facultad de Humanidades y Ciencias”; “Propuesta para el mejoramiento de los espacios edilicios e infraestructura de la FHUC-ISM”; “Hacia un programa de mejoramiento y reforma de la gestión administrativa de

la FHUC-ISM". LIE 2: "Acciones para la mejora del ingreso y la permanencia en FHUC-ISM"; "Fortalecimiento y diversificación de la propuesta de posgrado de la FHUC"; LIE 3: "Participación en instancias interinstitucionales para la de políticas educativas y científico-tecnológicas a nivel regional, nacional e interregional": "Promoción de la vinculación con instituciones extranjeras de excelencia para el intercambio académico".

Objetivo Institucional 2

Proyecto "Propuesta para el mejoramiento de los espacios edilicios e infraestructura de FHUC" Iniciado el año y con el objetivo de preparar a la facultad para acompañar de manera adecuada y suficiente el desarrollo de las actividades de extensión, investigación y de enseñanza, el funcionamiento de áreas administrativas y de gestión, aulas y laboratorios, se concretaron las siguientes acciones en inversiones: mantenimiento de pintura en aulas y oficinas, equipamiento destinado a aulas y dependencias (administrativas, laboratorios , departamentos académicos y de gestión): insumos informáticos en general, insumos en general para el mantenimiento eléctrico, insumos generales para reparaciones varias: Materiales Eléctricos, de Cerrajería, equipamiento específico para laboratorios y Artículos de Librería, insumos en general para el funcionamiento de laboratorios, reparación y mantenimiento de equipos de climatización, reparación y mantenimiento de recursos audiovisuales en aulas (reparación y mantenimiento de parlantes, micrófonos, proyectores, CPU). Con el objetivo de continuar fortaleciendo las acciones planificadas y emprendidas por el Equipo de Virtualización de la FHUC, las que se mantienen como apoyo a la enseñanza presencial, se reforzó el parque informático con la compra de Switch 24 puertos , 7 CPU Ryzen, Detector de Cables. En forma conjunta con la FADU se asumió la compra de material de librería para la Biblioteca Centralizada, por cuenta de FHUC y con destino a la biblioteca se aportó para la encuadernación de ejemplares y compra de bibliografía específica. Las inversiones fueron las siguientes: Mantenimiento, Recambio, y Reparaciones (ferretería, cerrajería, equipos de climatización, sanitarios, pintura, productos de limpieza, repuestos varios), \$ 3.980.000; Materiales para la enseñanza \$ 2.261.000 ; Insumos de Laboratorio \$2.203.000; Equipo de Laboratorio (Clinómetro, Forcípula, Medidor portátil de ph, Conductividad, TDS y Temperatura) \$1.406.900, Equipos e Insumos informáticos y de comunicación \$ 3.911.400; Artículos de Librería \$ 1.760.000; Compra de bibliografía: biblioteca centralizada FHUC-FADU \$ 763.200 ; Encuadernación de Libros de Biblioteca Centralizada \$506.000; Seguridad e Higiene \$65300 (Análisis de potabilidad del agua del Edificio FHUC/FADU/ISM. Mobiliario para Laboratorios, Aulas , Biblioteca, Consorcio y oficinas \$2.708.000. La inversión total fue de \$19.564.600.

Objetivo Institucional 3

Proyecto “Hacia un Programa de Mejoramiento y Reforma de la Gestión Administrativa de la FHUC”. En el marco de este programa, la FHUC continuó con su participación en las instancias promovidas por las AC al interior del Núcleo Calidad Administrativa, espacio institucional en el que se propició el análisis, discusión y generación de propuestas vinculadas a la gestión de procesos administrativos. De este modo la FHUC gestiona a través de la implementación de la plataforma Redmine los procesos de seguimiento de los proyectos de la UAI y del Sistema “Mantenimiento Edificio - Órdenes de Trabajo” -operativo a partir de año 2022 – destinado a sistematizar los requerimientos de tareas al personal de Servicios Generales nucleados en el Consorcio FHUC-FADU. También se ha dado continuidad a la participación en aquellas acciones permanentes referidas a las intervenciones de actualización que se realizan sobre los distintos sistemas de información que sustentan la tarea administrativa. En este sentido personal del Departamento de Alumnado participó en el proceso de migración del sistema de gestión de estudiantes de posgrado a la versión Guaraní 3. En el marco del proceso de promoción de agentes no docentes a la categoría 6, la FHUC implementó la instancia institucional de evaluación, cumpliendo con el cronograma establecido por el área central correspondiente. Se dio continuidad al proceso de revisión, análisis y mejoramiento de la planta de personal no docente, con acciones destinadas a fortalecer el tramo superior e intermedio del escalafón administrativo con el objetivo de brindar las posibilidades para que los agentes de los tramos intermedio e inicial, tengan la posibilidad de acceder a categorías superiores. En esta línea se sustanció el concurso de la Categoría 3 para cubrir la Jefatura de Despacho General Unificado. Proyecto “Aportes a la normativa institucional en el ámbito de la Facultad de Humanidades y Ciencias”. Se ha dado continuidad al proceso de análisis del cuerpo de normativa producida por la FHUC, tanto de origen decanal como la elaborada por el Consejo Directivo. Se aprobaron por Res CD N° 450/25 las modificaciones al “Reglamento de Práctica Docente” y también se dio ingreso para su tratamiento en el CD la modificación del Reglamento para los Ciclos de Complementación Curricular, Tecnicaturas, Ciclos de Formación Profesional, Diplomaturas y ofertas similares de la FHUC. Las dos propuestas son resultado del trabajo conjunto entre la Dirección de Gestión Institucional y la Secretaría Académica.

Objetivo Institucional 5

Comunicación Institucional En FHUC tiene por objetivo el desarrollo de una acción comunicativa estratégica de sus acciones de gobierno, de enseñanza, investigación y extensión, para ello se vale de diferentes herramientas comunicativas: Comunicación interna y boletines informativos: envío periódico de boletines, para los diversos intereses de los públicos internos y externos. Durante 2025 se enviaron 109 boletines a un total de

30.486 suscriptores. Interacción con medios de comunicación: La estrategia comunicacional planteó acciones específicas de atención a la prensa local y de la región, incluidos los medios universitarios (Periódico Paraninfo, Radio LT10 y FM X, Sitio web UNL), registrándose una presencia sostenida. Se mantiene así el vínculo siempre vigente de la FHUC con los medios de comunicación reafirmando la característica de identidad institucional de la FHUC: ser un ámbito académico en el que se abordan y desarrollan múltiples áreas disciplinares en investigación y docencia, de máxima relevancia para el desarrollo social y cultural. En 2025 se incrementó el requerimiento de medios de la ciudad y la región para entrevistar a docentes-investigadores sobre diversos temas que forman parte de la agenda informativa, así se articularon acciones con los Departamentos Académicos. Como parte de la comunicación de la producción académica, se ha enfatizado en la elaboración de piezas audiovisuales, destacando la producción de los graduados en sus tesinas o trabajos finales, los abordajes teóricos-metodológicos de problemáticas vigentes y relevancia regional. Producción Audiovisual: .La variedad de piezas van desde coberturas fotográficas ,videos institucionales , videos cortos. Esta producción es socializada a través del espacio en la red Youtube(canal institucional), con 2.411 suscriptores. Medios digitales: web y redes sociales: La actualización de información en la web institucional es un factor prioritario en las dinámicas de comunicación institucional y se constituye en un apoyo sostenido a las funciones sustantivas de la UA. De referencia permanente en la comunidad FHUC, la página web provee información actualizada para docentes y estudiantes de carreras de Grado y Posgrados .La plataforma sobre la cual se trabaja la web de la FHUC, ofrece un buen acceso para consultas desde dispositivos móviles. Se mantuvo este año la presentación de FHUC en la plataforma Expocarreras UNL, ofreciendo información específica para estudiantes del nivel secundario interesados en las propuestas académicas y producciones audiovisuales originales. Desde la página web, además, cada uno de los ejes estructurantes definidos –Institucional, Académica, Investigación, Extensión, Posgrado y Estudiantes– cuenta con una portada de acceso a la información destacada. Se continuó trabajando desde la misma plataforma web en sitios específicos para las actividades periódicas de Congresos y Jornadas , visibilizando espacios de reflexión, debate y difusión de investigación y experiencias pedagógicas en diferentes áreas. Edición de publicaciones digitales: Durante el 2025 se editó la publicación en formato e-book , de materiales vinculados a los siguientes eventos académicos: Jornadas de trabajo sobre historia reciente; Congreso de Problemáticas Sociales Contemporáneas; Congreso Regional de Historia e Historiografía; Jornadas de divulgación de experiencias de docencia, investigación educativa y extensión de la FHUC; Jornadas de Educación Matemática, Jornadas de Investigación en Educación Matemática. También se editaron programas y resúmenes de eventos académicos).



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Proyecto: “Acciones para la mejora del ingreso y la permanencia en FHUC” Se desarrollaron diversas actividades orientadas a fortalecer el ingreso, la permanencia y el egreso en las carreras de grado de la FHUC: Ingreso, cursado presencial del tramo -Pensar los campos del conocimiento- correspondiente al Curso -Iniciación a los Estudios Universitarios- del Programa de Ingreso a la UNL. Este espacio para la edición 2025 incluyó acciones de la unidad académica, comunes a todas las carreras, y también encuentros específicos por cada una de ellas, coordinados por las Direcciones y Coordinaciones de las carreras de la FHUC, con la colaboración de invitados de los diferentes departamentos académicos. Las autoridades de la Facultad dieron la bienvenida institucional y estuvieron a cargo del desarrollo de aproximaciones a las funciones sustantivas (Enseñanza, Investigación e Intercambios -internacionalización-, Extensión y Vinculación Tecnológica) para mostrar la diversidad de oportunidades que ofrece la universidad pública, convocando las voces de estudiantes, graduados y docentes involucrados en esas experiencias concretas y la participación de algunos referentes de programas que se gestionan desde el rectorado.

Bienestar Estudiantil: La Dirección de Asuntos Estudiantiles ha realizado los controles y seguimientos solicitados por la Secretaría de Bienestar, Salud y Calidad de vida de la UNL sobre las trayectorias académicas de renovantes de las diferentes becas que otorga la universidad. También se efectivizó el desarrollo de propuestas y el seguimiento de actividades para el registro y control de las/os beneficiarias/os de las becas nacionales. Por ejemplo, las becas “Manuel Belgrano”, exigían requisitos especiales con asignación de tareas institucionales (colaboración en proyectos de voluntariado y de extensión, atención del stand de la FHUC en la Expocarreras, participación en la organización de las Olimpíadas de Geografía, entre otras, según las carreras de procedencia).

Becas de Material de Estudio: La FHUC ha mantenido su propia convocatoria anual, la que sostiene con fondos propios. En 2025 se otorgaron 52 becas por un monto total de \$40.000 cada una. Esta propuesta de complementación económica, que se ofrece desde 2018 ha incrementado los montos disponibles, en cada convocatoria. Cabe aclarar que el Consejo directivo crea cada año una comisión ad hoc con representantes de todos los claustros para definir los términos de cada convocatoria. Por otra parte, esta UA también participó del proceso de selección de becarios de tutoría en coordinación con la Dirección de Ingreso y Articulación de Niveles de Rectorado, se otorgaron 13 becas para estudiantes de todas las carreras de FHUC, que acreditaron la asignatura electiva: “Iniciación a la Docencia Universitaria”, cuyo dictado se asumió desde la UA con la participación de docentes de la casa. Esto es se ofrece un espacio de formación para becarios/as de tutoría de toda la UNL y ayudantes alumnos/as de FHUC. Se coordinaron las visitas de escuelas de educación secundaria provenientes de las provincias de Santa Fe y Entre Ríos y se supervisó el

desarrollo de actividades a fin de dar a conocer las instalaciones, la propuesta académica y demás información general sobre la facultad. Asimismo, se han visitado localidades y escuelas de la región a fin de difundir la propuesta académica de la facultad (Santo Tomé y San Justo). Se dio continuidad al desarrollo de importantes acciones, tendientes a la mejora de la permanencia y el cursado de las carreras compartidas entre FHUC, FCJS y FIQ. En relación con las gestiones académico-administrativas Desde la Dirección de Asuntos Estudiantiles se han controlado las cargas en el sistema de gestión de estudiantes de las modificaciones establecidas por el Consejo Directivo al calendario académico, articulando con la DCI toda la distribución y publicación de información necesaria para docentes y estudiantes. Desde esta área también se asumen tareas administrativo-académicas vinculadas a trámites frecuentes: equivalencias, cambios de carrera, renuncia a regularidades, extensión de regularidades, entre otros. Algunos resultados: procesamiento y gestión de las solicitudes de equivalencias para carreras de grado de FHUC (con un total de 54 solicitudes de equivalencias resueltas durante el año 2025) y habilitación de 22 mesas especiales de examen. Además, se ha dado curso a diferentes solicitudes realizadas por el estamento estudiantil, tales como reasignaciones de crédito de espacios curriculares, modificaciones en historias académicas, bajas de regularidad, entre otros trámites comunes. Trámites estudiantiles. Se efectuó un control de la información disponible en la web de FHUC sobre los trámites habilitados para estudiantes y formularios disponibles a fin de facilitar la experiencia de los estudiantes al realizar uso de la página web de FHUC. Se organizaron y realizaron los reportes de activación de los turnos de examen para que sean cargados por la oficina de Alumnado; se realizó, el control de las cargas de mesas examinadoras, comisiones de cursadas en el sistema SIU Guaraní. En estrecha colaboración con el Dpto. de Alumnado y la Sec. Administrativa se continuaron resolviendo situaciones generadas por la implementación del SIU Guaraní: duplicación de espacios curriculares en las HA, equivalencia automáticas y se ha avanzado en la realización de las matrices de equivalencia que corresponden a los ciclos comunes de las carreras, entre otras. También se efectuaron los controles académicos de postulantes a becas de investigación, según lo solicitado por la Secretaría de Investigación de la FHUC. Adscripciones: En cuanto a las adscripciones en docencia, se recibieron y evaluaron los planes de trabajo e informes finales de un total de 44 adscripciones correspondientes al primer y segundo cuatrimestre y 2 a asignaturas anuales.

Objetivo Institucional 7

Fortalecimiento de la planta docente: Se dio continuidad al trabajo colaborativo con los departamentos académicos para proyectar la programación a un mediano plazo de concursos ordinarios (19 cargos convocados), con esquemas de implementación

progresivos y prioridades identificadas, siguiendo criterios de equidad, equilibrio y solidaridad entre carreras y cátedras, así como colaboraciones con otras unidades académicas. Se gestionó el cubrimiento de cargos a través de los mecanismos existentes en la facultad para atender vacantes transitorias y dar respuesta a necesidades emergentes en las carreras. Otras acciones: Participación de integrantes de la Secretaría Académica en los espacios de interlocución convocados por la Secretaría Académica y de Innovación Educativa del rectorado a los efectos de discutir y proyectar acciones comunes de planeamiento académico. En relación a la biblioteca centralizada se contó con el aporte presupuestario de ambas UA para la compra de materiales y el mantenimiento del parque informático. Se recibieron materiales bibliográficos de Proyectos de Investigación y donaciones procedentes de docentes de FHUC, FADU e ISM como así también de otras casas de estudios. Revisión Curricular: se ha participado de instancias de discusión y debate sobre el Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU) organizados por UNL. Se seleccionó el Profesorado y la Licenciatura en Historia para participar del Taller de capacitación para la implementación del SACAU en la UNL, organizado desde la Secretaría Académica y de Innovación Educativa del rectorado. Se propiciaron reuniones de información e intercambio sobre la implementación del SACAU con direcciones y coordinaciones de carrera, autoridades de los departamentos y del INDI, y con representantes estudiantiles en los departamentos, consejeros y autoridades del Centro de Estudiantes. Además, ha participado en los plenarios e instancias de formación ofrecidas por ANFHE y CODESOC sobre SACAU y trayectorias estudiantiles. Trayectorias complementarias: implementación de la reglamentación y definición de los circuitos para la gestión administrativa para la efectiva carga de las actividades consideradas en el marco de la Certificación de Trayectorias Complementarias. Asesoría pedagógica en el desarrollo curricular y acompañamiento a las trayectorias estudiantiles: Durante 2025, se continuó el trabajo colaborativo con la Dirección de Asuntos Estudiantiles y las Direcciones y Coordinaciones de las carreras de la facultad. Se llevaron adelante reuniones y entrevistas con docentes de primer año y se realizaron entrevistas individuales con estudiantes que se acercaron solicitando asesoramiento. Se participó en los encuentros llevados adelante por la Comisión de Accesibilidad del Programa de Accesibilidad Académica de la UNL. Desde la Facultad de Humanidades y Ciencias se concretó durante el mes de junio la realización del taller "Ansiedad frente a los exámenes" dirigido a estudiantes de todas las carreras. El mismo contó con la presencia de un número significativo de asistentes (la mayoría de las carreras de Ciencias Naturales y Matemática). Prácticas Pedagógicas de Aprendizaje en Terreno (PPAT): Se dio continuidad a esta línea de acciones que cuenta con financiamiento con fondos propios, orientada a promover prácticas formativas vinculadas con los campos y/o espacios laborales de las diferentes carreras para fortalecer el acercamiento a

problemáticas concretas y posibilitar el desarrollo de competencias, afines a los perfiles profesionales. En el primer cuatrimestre de 2025 se sustanciaron (5) proyectos realizados en el marco de la convocatoria 2024. En la convocatoria 2025 se presentaron 5 (cinco) propuestas de los siguientes departamentos académicos: Filosofía, Geografía, Historia y Matemática.

Acciones académico-administrativas: Desde la Dirección de Grado y Relaciones Internacionales se realizaron las siguientes acciones: junto con las Direcciones y Coordinaciones de Carrera y las áreas de Alumnado y Bedelía de la Facultad, se participó en el armado de la propuesta académica de cada cuatrimestre y en la organización de los horarios de clases, por carrera ; se coordinó con FCJS y FIQ el dictado de asignaturas de carreras comunes ,se elevaron al CD los programas de las asignaturas; se coordinó junto con las áreas de Rectorado y las Direcciones y Coordinaciones de Carreras y Departamentos las propuestas de asignaturas electivas, optativas y las ofrecidas en el marco de la integración académica (CApIC Biología), así como de los cursos extracurriculares. En todos los casos se elevan las propuestas al CD para su aprobación.

Otras acciones: Participación periódica de la Secretaría Académica en el Consejo Directivo a los fines de compartir informes técnicos; representación de la FHUC en los Comité Académicos de las carreras compartidas con las Facultades de Ciencias Jurídicas y Sociales e Ingeniería Química; representación de la FHUC del Comité Académico de la Carrera "Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica" en la Secretaría de Vinculación, UNL; gestión de los trámites de convalidaciones y reválidas para los títulos internacionales; participaciones en algunos encuentros convocados por las asociaciones nacionales que nuclean a Facultades con carreras afines: ANFHE, CODESOC, CUCEN y CIPEB.

Desarrollo de las propuestas académicas de FHUC, enmarcadas en las Carreras Ciclo de Complementación Curricular (CCT): A lo largo del año, se llevaron a cabo diferentes encuentros virtuales y presenciales con los coordinadores académicos y técnicos de todas las propuestas con la coordinación general y la secretaría académica a fin de discutir mejoras y atender casos particulares de estudiantes con diferentes problemáticas en sus trayectorias. Durante el período comprendido del 15 de noviembre de 2024 al 28 de febrero de 2025 se abrieron las preinscripciones para las propuestas académicas de los ciclos de complementación curricular, cuyo resultado fue la apertura de cohortes 2025 en las carreras de Licenciatura: Gestión Educativa; Inglés; Enseñanza de la Lengua y la Literatura y Educación en Primeras Infancias, en la modalidad distancia. Por otra parte, el CS UNL aprobó por Res 76/2025 el dictado de la Licenciatura en Periodismo y Comunicación, en la modalidad virtual. Durante 2025 se graduaron en el marco de los CCT 64 estudiantes: Licenciatura en Gestión Educativa: 25; Licenciatura en Inglés: 4; Licenciatura en Teatro: 13; Licenciatura en Periodismo y Comunicación: 5 y Licenciatura en Educación en Primeras Infancias: 17.

Objetivo Institucional 8

Proyectos de Extensión desarrollados en FHUC: Se desarrollaron en 2025 los siguientes proyectos: PEIS Jugar la Lengua. Dispositivo lúdico analógico para lenguas minorizadas. Variedades lingüísticas e inclusión: libros y lecturas en la escuela. La inclusión socioeducativa a través de la promoción de aprendizaje de contenidos de la escuela primaria. Finalizó en junio de 2025 el PEIS anual "Puesta en valor del arbolado de los espacios verdes de la ciudad de Santa Fe". PEII "Paisaje de islas: patrimonio y turismo comunitario como estrategia de desarrollo solidario II", cogestionado entre la FHUC y la FADU. Becas de Extensión: Finalizó en Jul/2025 la beca "Formación de Promotores Locales de Salud para el desarrollo de estrategias para la prevención de dengue y leptospirosis en Colastiné Sur, Ciudad de Santa Fe". Estudiante becaria de la Licenciatura en Filosofía, PEIS "Acampe por una justicia ecológica", Estudiante becario de la Licenciatura en Sociología y una estudiante becaria de la Licenciatura en Trabajo Social PEIS "Violencia de Género Digital y Adolescencias. Experiencias en escuelas secundarias de la ciudad de Santa Fe". Estudiantes (2) becarias de la Licenciatura en Ciencia Política AET "La Extensión Universitaria como instrumento movilizador para resolver problemas reales de la sociedad santafesina. Aportes para una mejor convivencia y calidad de vida. Estudiantes (2) becarios de Profesorado y Licenciatura en Historia PE "Historia y Memoria de la UNL". AEAS - Actividades de Extensión de Aprendizaje Servicio: Esta es una línea de desarrollo generada por la FHUC que propicia el involucramiento de equipos en el desarrollo de la extensión que puedan integrarse a convocatorias en el marco del SIPPPE de la UNL. Se aprobaron y desarrollaron las siguiente AEAS: "La Escuela Belgrano en el archivo y en la historia. Documentos para investigar, pensar y construir memoria educativa de dos siglos". "Nutriendo saberes. Descubriendo cómo la salud digestiva y la alimentación nos cuidan". "Tutorías escolares y actividades didácticas-lúdicas para la inclusión socioeducativa". "Tu decisión cuenta: ESI para prevenir riesgos y fortalecer derechos". "Prácticas colaborativas de enseñanza junto con organizaciones socio-comunitarias de la ciudad de Santa Fe". Otras actividades de Extensión: La FHUC diversas propuestas de extensión dirigidas a comunidades educativas de la región, las que formaron parte de agenda integrada de la SEyC de la UNL Prácticas de Extensión de Educación Experiencial (PEEE): En el primer cuatrimestre de 2025 se desarrolló la siguiente PEEE en el marco de la 19° convocatoria de propuestas de PEEE de la SEyC de la UNL, "Los mamíferos del Parque Escolar Rural Enrique Berduc: Aportes a las estrategias de educación para su conservación". Se realizó en el marco de la asignatura Mastozoología, En el segundo cuatrimestre de 2025 se desarrolló la siguiente PEEE: Correspondiente a la 20° convocatoria propuestas de PEEE de la SEyC de la UNL "Llegó carta: Diálogos entre Letras

y Artes Visuales sobre Estéticas de las Disidencias. La mediación cultural y artística en el campo educativo". Se realizó en el marco de la asignatura "Problemática de la Literatura y las Artes Actuales". Cursos de Acción para la investigación y el desarrollo - CAI+D- Convocatoria 2020: Durante 2025 se recibieron los informes finales , los que fueron remitidos a la SCAyT, resultando todos aprobados. Convocatoria 2024: El 1 de enero de 2025 comenzó la ejecución de los 52 proyectos correspondientes a la Convocatoria CAI+D 2024 radicados en la FHUC. Durante 2025 se otorgó aval institucional a cinco propuestas postuladas en el marco de la convocatoria PICT 2023 de la Agencia I+D+i (FONCyT), cuatro de ellas por docentes del Departamento de Ciencias Naturales y una por el Departamento de Filosofía. Proyectos UNL - Santa Fe Proyectos CTI en Red. En el marco de la convocatoria conjunta entre la UNL y el Gobierno de la Provincia de Santa Fe (ASaCTel), orientada a la presentación de Proyectos en Red en áreas prioritarias de alto impacto regional, se difundió la convocatoria y se gestionó directores de Dptos. y docentes la conformación de nodos entre Facultades e Institutos UNL-CONICET. Se logró la presentación de tres proyectos radicados en la FHUC y cuatro en otras unidades académicas con participación de nodos de la FHUC. Fueron aprobados y actualmente se encuentran en ejecución dos proyectos del Departamento de Ciencias Naturales radicados en la Facultad. Investigación Orientada 2025 (ASACTEI): Se otorgaron avales institucionales a dos propuestas presentadas en el marco de esta convocatoria, las mismas fueron elaboradas por docentes del Departamento de Ciencias Naturales. Luego de la evaluación, una propuesta presentada de manera conjunta entre la FHUC y la FBCB fue aprobada para su ejecución (RES-2025-00001064-APPSF-PE#MDP). Fondo Para La Conservación Del Patrimonio Natural (UNL- Fundación Hábitat y Desarrollo) Se otorgó aval institucional a una propuesta la misma fue elaborada por del Departamento de Ciencias Naturales. Actividades de formación en investigación para estudiantes: Becas UNL de Iniciación a la Investigación (CIENTIBECAS): Se gestionó la presentación de 33 informes finales de Becarios FHUC/ISM. Durante 2025 se gestionaron las presentaciones de 35 estudiantes de FHUC/ISM, de ellos fueron seleccionados 22 según el siguiente detalle: Cs. Naturales (6), Historia (3), Letras (3), Sociología (3), Matemática (3), Cs. Política (2), Filosofía (1), ISM (1). Beca Estímulo a las Vocaciones Científicas (Becas Evc- Cin): En el año 2025 mediante Res. N° 519/25 tomaron posesión 8 beneficiarios de la convocatoria correspondiente al año 2024. Las becas se distribuyen de la siguiente manera: Filosofía (4), Historia (1), Sociología (1), Ciencias Naturales (1) y Matemática (1). Adscripciones: Se realizaron dos convocatorias ordinarias .En el primer cuatrimestre 2025 se recibieron 26 solicitudes distribuidas por áreas, a saber: Letras (4); Filosofía (5); INDI (1); Historia (4); Cs .Política (2); Geografía (2); Ciencias Naturales (5) ; Matemática (2); Interdisciplinaria (con FCJS) (1). Además, se gestionaron las evaluaciones de 8 finales. En el segundo

cuatrimestre se recibieron 20 nuevas solicitudes distribuidas se recibieron 20 nuevas solicitudes distribuidas por áreas a saber: Letras (3); Historia (5); Cs. Naturales (5); Cs. Política (3) ; Filosofía (2); Sociología (2), asimismo se gestionaron las evaluaciones de 10 informes de avance y 10 informes finales. Encuentro de Jóvenes Investigadores: La edición 2025 se realizó en el mes de octubre y contó con la participación de trabajos correspondientes a estudiantes de grado y de posgrado de la FHUC. Se presentaron 5 trabajos en la Categoría de Posgrado y 66 en la de Grado. Dentro de la categoría grado se otorgaron 2 menciones a trabajos destacados correspondientes a estudiantes del área Cs. Naturales. Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología: La 23.^a edición de la Semana de la Ciencia se desarrolló en el mes de septiembre, estuvo marcada por una nutrida agenda de actividades lúdicas y de divulgación científica, especialmente destinadas a establecimientos educativos y al público en general. Desde la FHUC se presentaron seis propuestas: tres del Depto. de Ciencias Naturales, una del Depto. de Geografía, una del Depto. de Matemática. Vinculación FHUC-CONICET: En 2025 se registraron 18 agentes de CONICET con lugar de trabajo en la FHUC, distribuidos del siguiente modo: Investigadores/as Independientes (4); Investigadores/as Adjuntos/as (4); Investigadores/as Asistentes (1); Becarios/as Postdoctorales (1) y Becarios/as Doctorales (8). Ciencia en Territorio: La FHUC junto a vos (Res. CD. N.º76/25), con financiamiento propio : En 2025 se abrió la primera convocatoria ,se evaluaron y aprobaron cuatro propuestas :-Diversidad fúngica del Litoral: Un acercamiento a los macrohongos en la región del Paraná, Argentina, participan la Municipalidad de Paraná y la Asociación ambientalista A Ñangarecó Nderejhé de Paraná destinada a estudiantes, docentes; "El laboratorio en el aula: talleres de actualización en Ciencias Naturales para el nivel primario, junto a las Escuelas Primaria Julio Cao y Juan de Garay (Santa Fe), dirigida a sus equipos docentes; Ciencia y acción para el saneamiento urbano: una propuesta de comunicación científica y vinculación tecnológica entre la FHUC (UNL) y la Ciudad de San Justo, desarrollada en articulación con la Coop. de Servicios Públicos, Sociales, de Asistencia Social y Vivienda de San Justo Ltda. y Ciencia y Territorio: Contribuciones interdisciplinarias a la calidad de vida con la ESSO 530.

Objetivo Institucional 9

Actividades de articulación con la ESUNL: En el marco del programa de articulación que propone la escuela, las y los estudiantes se aproximan a carreras de campos disciplinares afines a sus intereses futuros, con el cursado de clases, el acceso a los materiales de estudio propuestos y la participación -en la medida de sus posibilidades- en las actividades previstas por las asignaturas elegidas, así como algunas específicas para su integración.

Objetivo Institucional 10

En relación al “Programa de Fortalecimiento y Desarrollo del Cuarto Nivel en la FHUC, se ha dado continuidad a las actividades vinculadas con las líneas de acción relacionadas con el diagnóstico de la oferta de posgrado, el seguimiento del desempeño de los estudiantes de las distintas carreras, la promoción de la formación en el cuarto nivel de la planta docente y la diversificación de las propuestas de seminarios de posgrado. En este sentido se dio continuidad a las tareas de fortalecimiento de las carreras vigentes. Nuevas Carreras de Posgrado: Doctorado en Ciencias Naturales, propuesta gestionada en conjunto con Departamento de Ciencias Naturales; involucra a docentes-investigadores del departamento. La propuesta fue aprobada por Res. CD55/25 y Res. CS 757/25. Maestría en Estudios Antiguos y Medievales- carrera a distancia-, de carácter interdisciplinario, aprobada por Res. CS. 680/23, fue presentada por primera vez para su acreditación ante CONEAU, en relación a esta presentación, durante el año se trabajó en la revisión de algunos aspectos solicitados por el organismo. Especialización en Política y Gestión Universitaria: Esta propuesta es una carrera compartida por todas las UA de la UNL , y su sede administrativa y académica es la FHUC, aprobada por Res. CD FHUC N°. 623/23 y Res. CS N° 298/23. La misma es dirigida y codirigida por la Decana y el Vicedecano de esta facultad respectivamente. Durante 2025 se habilitó una primera instancia de preinscripción a la carrera y se prepara la segunda para el próximo mes de marzo de 2026. Carreras con sede en FHUC: Doctorado en Humanidades: se ofrecieron 5 seminarios. El comité académico admitió a 6 (seis) doctorandos -Res. CD. 346/24-. Durante el año académico 2025 se defendieron 2 tesis, ambas en la mención Letras. Doctorado en Estudios Sociales: Esta propuesta académica se enmarca en la modalidad de carrera compartida entre la FHUC, la FCE y la FCJS, con sede administrativa en esta casa de estudios, obtuvo en 2025 la Calificación máxima, A de parte de CONEAU). Se continuó con el dictado de la carrera, se ofrecieron 4 seminarios. El comité académico admitió a 8 doctorandos, Res. CD. 404/619/824/25. Durante el año académico se defendieron 8 tesis. Doctorado en Sentidos, Teorías y Prácticas de la Educación: El doctorado tiene características pluridisciplinarias, y constituye una propuesta innovadora, tanto por su organización curricular, ya que funciona como cohorte cerrada, como por su perfil teórico y metodológico, aspectos ponderados por CONEAU. Se ofrecieron 7 espacios curriculares. Durante el año académico se defendieron 7 tesis de este doctorado. Maestría en Docencia Universitaria – Especialización en Docencia Universitaria. Se dictaron 8 seminarios (6 cohorte 2024 y 2 cohorte 2025) . Hubo 15 (quince) defensas de Tesis de Maestría/Proyectos Educativos y la presentación de 14 Trabajos Finales Integradores de la Especialización en Docencia universitaria. Maestría en Didácticas Específicas. Se dictaron 4 seminarios. Durante el año académico 2025 se defendieron 3 tesis de esta maestría. Especialización en Didáctica de la Matemática: La

carrera está destinada a abordar problemáticas relacionadas con la enseñanza de la matemática en todas sus áreas. Esta propuesta académica es un proyecto colaborativo impulsado por las Universidades Nacionales del Litoral – a través de la Facultad de Humanidades y Ciencias-, Río Cuarto y San Luis. Se dictaron 6 seminarios y se defendieron 10 trabajos finales integradores. Convocatoria de cursos de posgrado. Se dictaron 2 seminarios de posgrado.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Se participó con docentes de la FHUC en actividades organizadas por diferentes instituciones de la región. Se diseñaron e implementaron Talleres para docentes y estudiantes de nivel inicial en el marco de las actividades propuestas en el Mes de las Infancias. Se concretaron dos iniciativas de formación para docentes, directivos y supervisores, diseñadas en colaboración con la Subsecretaría de Educación Inicial del Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe y la Secretaría de Educación de la Municipalidad de Santa Fe, se organizaron cuatro encuentros para los docentes de escuelas secundarias, a cargo de docentes-investigadores del INDI. Se continuó con la participación de FHUC en la consolidación de este Portal de Oferta Tecnológica de la UNL. Los casos institucionalmente relevantes, se encuentran disponibles en la página web de la UNL. Capital Semilla: Se brindó asesoramiento a docentes investigadores que buscaban participar de la convocatoria 2025, a quienes desde el Programa Capital Semilla se les brindó el resultado del “Reporte de Búsqueda” que es un servicio disponible para quienes se postulan. En el mes de octubre, se participó en la 20ª de las Jornadas Internacionales de Jóvenes Emprendedores, desde la FHU se colaboró en el Innovatón Solidario 2025 en el que participaron estudiantes de la red de instituciones que apoyan a las JIJE; el evento se enfocó en la resolución de problemas reales relacionados con la educación. Dado la temática desde FHUC se convocó a estudiantes de los profesados los que desempeñaron como tutores durante el desarrollo de las actividades y a docentes para que cumplan el rol de asesores (especialistas en la temática de Educación). Se participó con el desarrollo de dos grupos de docentes/investigadores que vienen trabajando en propuestas emprendedoras vinculadas a la enseñanza: Un equipo de Cs. Naturales que han desarrollado la propuesta del kit didáctico de Ciencias y un equipo de Letras que abordan la diversidad lingüística y cultural. Sus primeros desarrollos son el diccionario Moqoit que ofrece un recorrido por la lengua y la cultura Mocoví, y la Ludoteca que presenta juegos analógicos y digitales para escuchar otras lenguas, intervenir visual y lingüísticamente los paisajes y aprender sobre culturas, pueblos y lenguas diversas y diferentes.

Objetivo Institucional 12

Firma de Convenios Marco de Cooperación: Con la Municipalidad de Santa Fe (Número de expediente REC-1249862-25) se realizó el Convenio marco de colaboración cuyo objeto es “...lograr una estrecha y sistemática cooperación entre “LAS PARTES”, a fin de llevar a cabo el estudio de la biodiversidad urbana del Jardín Botánico “Ing. Lorenzo Parodi” y otros espacios públicos de la ciudad como grandes parques y las plazas categoría A.”. La firma pública del mismo se realizó el 5 de septiembre de 2025, participaron de la misma el Sr. Rector, el Sr. Intendente y la Sra. Decana acompañados por autoridades del Municipio y de

la Facultad de Humanidades y Ciencias. Con la Reserva Privada de usos múltiples Doña Sofía, ubicada dentro del Sitio Ramsar Jaaukanigás en jurisdicción de Villa Ocampo de la Provincia de Santa Fe (Número de expediente REC-1247064-25). Convenio de colaboración cuyo objetivo es "... establecer lazos de mutua colaboración, cooperación e intercambio en actividades de carácter académico, pedagógico, de extensión, investigación, vinculación y de transferencia de conocimientos correspondientes al ámbito de competencia de la universidad, en temáticas vinculadas al campo de las ciencias naturales, las humanidades, la educación, la arquitectura del paisaje y las ciencias sociales". El convenio está vigente desde el 13 de junio de 2025. En el marco del Convenio de Colaboración con Mutual Maestra (Asociación Mutual del Magisterio de Santa Fe), se colaboró en la gestión del dictado del curso "La Alfabetización Estadística y los ciudadanos críticos" a cargo del equipo docente responsable del área. El mismo se desarrolló de manera virtual durante octubre y noviembre de 2025. El curso forma parte de la Propuesta de Formación y Actualización sobre Educación Estadística (Res CD 393/23). Olimpiada de Geografía de la República Argentina: En el año 2025 se llevó a cabo la 21ª edición. La misma se desarrolla en el marco del "Programa Nacional de Olimpíadas", que auspicia y financia el Ministerio de Capital Humano de la Nación, en este caso, a través de un convenio con la Universidad Nacional del Litoral (UNL). Se abordan temas y problemas relevantes de la agenda contemporánea en el ámbito mundial y de la Argentina cuya selección posibilita promover en los estudiantes y docentes participantes la importancia del conocimiento geográfico, la utilización de diversas perspectivas de análisis y la comparación de variadas fuentes de información de la Geografía. El Programa está destinado a estudiantes del nivel secundario del país y contempla dos categorías ("A" y "B"). En esta oportunidad participaron 1000 estudiantes provenientes de 19 provincias y de CABA, provenientes de 174 establecimientos educativos, representando a 114 localidades. La instancia nacional se llevó a cabo de manera presencial en la FHUC los días 2 y 3 de diciembre en la misma participaron los estudiantes y sus docentes tutores que obtuvieron el primer puesto de la instancia Jurisdiccional (regional) provenientes de las regiones Noroeste, Noreste, Cuyo, Pampeana, Metropolitana y Patagónica.

Objetivo Institucional 13

Programa "Participación en instancias interinstitucionales para la definición de políticas educativas, de investigación y científico-tecnológicas a nivel regional, nacional e interregional", la FHUC con su presencia continua y activa, impulsa, gestiona y sostiene actividades en el seno de la Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y Educación (ANFHE) y Consejo Universitario de Decanas y Decanos de Ciencias Sociales (CODESOC). La promoción y cooperación académica, así como la articulación de

programas que jerarquicen las humanidades, la educación y las ciencias sociales como campos de conocimiento, formación y producción científica, se constituyen en propósitos centrales de ambas asociaciones a los cuales nuestra facultad suscribe e intenta fortalecer con el involucramiento de sus autoridades, del personal de gestión y de sus docentes, de manera tal de trasladar los aportes que circulan y se socializan en esos espacios y que nutren agendas institucionales y retroalimentan discusiones y reflexiones en el grado y en el posgrado. Durante el 2025 en ANFHE la agenda de temas se ha vinculado con cuestiones inherentes al estado de situación de la Universidad Pública, el valor que reviste la producción de conocimiento relevante y estratégico en estas Casas de Altos Estudios, la evaluación curricular y el sistema informático para el reconocimiento oficial y la validez nacional de títulos universitarios (SIRVAT), análisis y reflexiones acerca del Sistema Argentino de Créditos Académicos, los desafíos de la universidad frente a la virtualización e inteligencia artificial, la necesidad de pensar los alcances y marcos regulatorios correspondientes, la construcción de acuerdos pedagógicos y el desarrollo de abordajes y sistemas locales que permitan una vinculación basada en una soberanía tecnológica. Se retomaron discusiones en torno a los lineamientos generales de la Formación Docente para los Profesorados Universitarios a partir de un documento elaborado por la Comisión de Acreditación del CIN, y se generaron intercambios con el Consejo Universitario de Ciencias Exactas y Naturales. Se han producido documentos que recuperan posicionamientos, reflexiones y propuestas para su abordaje, así como el establecimiento de acuerdos y líneas de trabajo en temas estratégicos, objeto de estudio y debate al interior de la Asociación. En CODESOC, durante el 2025 los principales temas se suscribieron en torno a el presente del presupuesto universitario y la importancia de promover la sanción de una nueva Ley de Financiamiento Universitario; los desafíos de las ciencias sociales en contexto de coyunturas críticas; situación de la investigación en ciencias sociales en Argentina y Latinoamérica: la importancia de las disciplinas sociales para el desarrollo de la investigación; la información académica para la toma de decisiones; los procesos de reforma curricular de los planes de estudios, experiencias, avances y debates al interior de las unidades académicas y carreras; el SIAC y SACAU: el desafío de políticas convergentes y la construcción de criterios interinstitucionales en ciencias sociales; internacionalización e instituciones: articulaciones, formatos y experiencias, el lugar de CLACSO y su potencial para promover redes de relaciones interinstitucionales. Asimismo, se han elaborado diferentes documentos sobre la situación del sistema universitario en general, y de las ciencias sociales, la educación y la tecnología, frente a coyunturas críticas que atraviesa nuestro país. La FHUC continúa participando a través de sus representantes institucionales en el CUCEN, CIPEB, FADECCOS, APEHUM, REDIEG, RIER Y RICIE.

Objetivo Institucional 14

La FHUC participó en la Secretaría de Planeamiento Institucional e Internacionalización de instancias de intercambio con los responsables académicos de las universidades de origen y de destino de estudiantes extranjeros y de la UNL, para la elaboración y suscripción de los Contratos de Estudios correspondientes. Vinculado a la función de los “Tutores de Intercambio”, se trabajó con las y los tutoras/es sobre pautas para el seguimiento de las y los estudiantes extranjeras/os. En relación con los y las estudiantes de intercambio (extranjeros y de UNL), se realizaron entrevistas personales con cada estudiante para la revisión y la firma de modificaciones en el Contrato de Estudio y para las certificaciones de estadía y se colaboró con los estudiantes extranjeros para que registren inscripciones a cursado de materias y exámenes finales. Durante el 2025 se recibieron en el primer cuatrimestre 21(veintiún) estudiantes extranjeros de procedencias: finlandesa, alemana, francesa, colombiana, mexicana y brasileña; en el segundo cuatrimestre se recibieron 24 (veinticuatro) estudiantes de procedencia: italiana, alemana, francesa, todos para realizar asignaturas de FHUC. Además en el transcurso del año 57 (cincuenta y siete) estudiantes extranjeros que pertenecen a otras unidades académicas cursaron la asignatura “Español para extranjeros”, que ofrece la facultad.

Objetivo Institucional 15

Programa de Desarrollo Editorial (PDE): Publicaciones Periódicas: La FHUC cuenta con once publicaciones académicas periódicas, a saber: siete del área de Humanidades (El Hilo de la Fábula, Argos, De Signos y Sentidos, Itinerarios Educativos, Tópicos, Clío y asociados y El taco en la brea) y cuatro del área de Ciencias Sociales (Culturas, Locale, Contenciosa y Ordia Prima). En el mes de noviembre se logró finalizar, tras seis años de arduo trabajo, la digitalización de la revista coeditada Argos. Este proceso fue posible gracias a la colaboración de miembros de la AADEC (Asociación Argentina de Estudios Clásicos), la Biblioteca Centralizada FHUC-FADU-ISM y del equipo del Programa Bibliotecas de la UNL y Ediciones UNL. De este modo, la revista Argos dispone ahora de su colección completa en formato digital, accesible en la Biblioteca Virtual de la UNL, lo que garantiza su preservación patrimonial, su difusión en acceso abierto, y una mayor visibilidad para su evaluación e indexación en bases de datos académicas. Esta publicación de referencia en el campo de los estudios clásicos data de 1977 y lleva publicados, a la fecha, 53 números. En consonancia con el trabajo realizado en años previos, se continuó con el ciclo de reuniones con directores, editores o responsables de cada revista editada o coeditada por FHUC. Fue productivo el asesoramiento personalizado en conjunto con el Área de visibilidad para revistas científicas y libros en acceso abierto de Ediciones UNL en relación con indexaciones; orientando a cada una dentro de las posibilidades reales para hacer un

estado de situación y vehiculizar su crecimiento. Propuestas Editoriales: En las reuniones de Consejos Asesores de Colecciones de UNL se presentaron en el año 2025 y fueron aceptadas 9 propuestas editoriales de docentes-investigadores de nuestra unidad académica, 3 de colección Cátedra y 6 de Ciencia y Tecnología. Colección Cátedra: "Las teorías como lupas". "Lost in a town of pigs: the story of Aesop's fables / Perdido en un pueblo de cerdos: la historia de las fábulas de Esopo". "Política y filosofía en Althusser. Una lectura de "La revolución teórica de Marx". Colección Ciencia y Tecnología: "Moralidades, vida colectiva y políticas públicas. Estudios estratégicamente situados en la Provincia de Santa Fe"; "Nuevas lecturas sobre las Investigaciones de Wittgenstein" Serie Temas de Filosofía; "Protocolo para el monitoreo de plaguicidas en matrices ambientales: suelos, agua superficial, sedimentos y peces"; "Estudios Aristotélicos. Teoría de las categorías, metafísica, dialéctica y ciencia (artículos reunidos) ; "Aristóteles y la metafísica clásica (trad. castellana de Aristotele e la metafísica clásica)". "Interculturalidad e internacionalización. Aportes de una red colaborativa". Libros Publicados: Durante el año 2025 se han publicado ocho libros de docentes-investigadores de FHUC, 5 de los cuales están disponibles para su descarga gratuita, posible por la gestión política de acceso abierto de la Universidad Nacional del Litoral. Colección Ciencia y Tecnología: "El campo literario revisitado por Gisèle Sapiro" – "El legado de Neurath. Unidad de la ciencia, educación y acción social" . "La dialéctica y sus sentidos" . Colección Cátedra: "Recorridos por la historia de Europa: de la antigüedad tardía al tiempo presente" "Teoría de números en la formación docente" . Colección Itinerarios: "Desde el alma. Decir la psyché en la Grecia antigua" (sólo en formato impreso).

Memoria institucional 2025

Instituto Superior de Música



FHUC



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

En pleno ejercicio de la autonomía y el cogobierno, la Comisión Asesora del ISM celebró trece (13) sesiones ordinarias entre febrero y noviembre de 2024, con el quórum reglamentario, y produjo setenta (70) resoluciones. En la primera sesión se integraron los representantes estudiantiles electos en octubre de 2024. Durante el año se aprobó normativa vinculada a veinte (20) nuevos programas de cátedra y dos (2) seminarios optativos de formación disciplinar para estudiantes de Licenciatura: “Perspectivas de inserción laboral en musicología” y “Ginastera, Piazzolla, Gandini: trayectoria, producción y legado”. En relación con los planes de estudio 2000 y 2017, desde la Secretaría Académica y la Coordinación Estudiantil se desarrollaron encuentros grupales e individuales para acompañar las trayectorias académicas, definiendo estrategias de cursado, exámenes y finalización de carreras. Como resultado, mediante Resolución CAISM N° 67/25 se aprobó una propuesta que contempló la extensión de la inscripción, la habilitación excepcional de mesas hasta agosto del presente año y la posibilidad de solicitar cambios hacia los nuevos planes vigentes. En octubre se realizaron los procesos eleccionarios para renovar representantes de todos los estamentos —docentes, estudiantes, nodocentes y graduados— ante la Comisión Asesora, en simultáneo con la elección de autoridades del Centro de Estudiantes del ISM. Asimismo, en el marco de la Comisión Ad Hoc, se continuó el estudio y seguimiento del régimen de préstamo de aulas e instrumentos, conforme a la Resolución N° 19/24. Por Resolución del Consejo Superior se aprobó la incorporación del Bandoneón y el Bajo Eléctrico al listado de instrumentos ofrecidos como principales y/o complementarios. Desde la Secretaría Académica y la Oficina de Concursos se sustanció un (1) concurso ordinario para un cargo de Profesor Adjunto en Conjunto Coral I y II, y se avanzó en la conformación del jurado para un cargo de Profesor Titular en Historia de la Música, cuya sustanciación se prevé para el primer cuatrimestre de 2026. También se realizaron dos (2) Selecciones de Aspirantes para cargos de Ayudante de Cátedra en asignaturas de Canto y Percusión. La Dirección y la Secretaría Académica participaron en el taller sobre el Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU) organizado por la UNL. Asimismo, se realizaron dos reuniones plenarias con docentes y estudiantes, encuentros en las ocho áreas intercátedras y encuestas a ambos claustros para relevar el trabajo autónomo estudiantil, en el marco de la adecuación de los planes de estudio al nuevo sistema de créditos.

Objetivo Institucional 2

La comisión Ad Hoc creada a los efectos de analizar y revisar las particularidades del cuidado de los diferentes espacios (auditorio, aulas y estudios) y del equipamiento necesario (instrumentos musicales y equipamiento tecnológico del área de Sonorización y

Grabación) desarrolló un seguimiento de la organización y la observación del cumplimiento de lo normado en 2024 por la C.A. ISM, conjuntamente con el personal de Bedelía (turno tarde) y coordinando actividades con estudiantes becados (becas BAPI). En relación con el mejoramiento de los espacios edilicios e infraestructura, se realizaron tareas de pintura, reemplazo de luminarias y cortinados de aulas, así como el control del funcionamiento de ventiladores, aires acondicionados y calefactores. Se renovaron las cortinas de la Secretaría Académica, Oficina de Concursos y de las aulas 2D, 2A, 1A y 1D. Asimismo, se concretó el arreglo del contrabajo y del violonchelo, instrumentos que requerían refacción desde hacía tiempo, y se adquirieron encordados para ambos. Se realizaron tareas de mantenimiento de equipos informáticos y se compraron insumos (tóner, mouses, teclados, entre otros) para oficinas y espacios administrativos. También se adquirieron materiales eléctricos para reparar y sumar tomacorrientes en aulas y oficinas. Se efectuaron tareas de mantenimiento de la red eléctrica (tomas y luminarias), de equipos de sonido y proyectores, atriles y otros elementos necesarios para el normal desarrollo de las actividades. Se asignaron atriles en número adecuado según las necesidades de cada espacio y, con el objetivo de completar las filas de la Orquesta de Cámara con atriles reforzados, se adquirieron tres unidades adicionales. Durante 2025 se dio continuidad al equipamiento del nuevo espacio institucional alternativo para audiciones y conciertos del segundo piso, que ya cuenta con iluminación y cortinas de escenario. La intensa actividad musical cotidiana hace necesario disponer de un ámbito adecuado para estas funciones. Se adquirieron los elementos necesarios para completar el armado de la batería comprada en 2024. Se cambiaron encordados de las guitarras del aula 1C y de las destinadas al préstamo estudiantil, y se realizaron reparaciones de teclados. Asimismo, se afinaron cinco pianos ubicados en las aulas 2A, 2B, 2C, 2D y el Auditorio, y se arreglaron el contrabajo y el violonchelo del patrimonio del ISM para los cuales se adquirieron también los encordados respectivos. En el área de Sonorización y Grabación se repararon conectores de cables y se compraron adaptadores y nuevos cables. También se impulsaron acciones conjuntas para la adquisición de bibliografía específica, a partir de propuestas docentes, en la biblioteca centralizada FADU-FHUC-ISM. Para asegurar el funcionamiento de la Orquesta de Cámara y el Coro de Cámara del ISM, se trabajó con sus directores en la optimización de recursos, incorporando repertorios de años anteriores y asignando presupuesto para la impresión de nuevas partituras y adaptaciones. Se incorporó al patrimonio institucional un bandoneón marca AA, de origen alemán, adquirido en San Justo gracias a gestiones del profesor Danilo Cernotto. Finalmente, con fondos CAPIC se adquirió equipamiento para el laboratorio de física, un Smart TV y un aire acondicionado para el aula 1D

Objetivo Institucional 3

Se dio continuidad a las tareas administrativas en un contexto complejo para el ISM, marcado por licencias prolongadas de agentes en áreas clave como las oficinas de Personal y Alumnado. A fin de asegurar la continuidad de los procesos institucionales, se gestionaron Becas de Comisión de Servicios Institucionales destinadas a personal nodocente que brindó apoyo en dichas dependencias. En septiembre de 2024 accedió al beneficio jubilatorio la Abog. Silvana Marín, Secretaria Administrativa del ISM (personal nodocente, categoría 2). En consecuencia, mediante normativas internas se asignaron formalmente tareas y responsabilidades vinculadas al manejo de sistemas administrativos a dos agentes nodocentes que ya se desempeñaban en esas funciones, garantizando la continuidad operativa del área. En articulación con las áreas centrales de la Universidad, se organizaron las convocatorias para cubrir y renovar las Becas de Apoyo a Programas Institucionales (BAPI) asignadas al ISM. Estas becas constituyen un aporte fundamental para el funcionamiento institucional, ya que las y los becarios colaboran en sectores como Bedelía, la Secretaría de Extensión y la Secretaría de Investigación y Posgrado, especialmente en tareas vinculadas a la gestión y sostenimiento de la Revista del ISM. En el marco de la implementación del cupo laboral para personas travestis, transexuales y transgénero, establecido por Resolución CS N° 173/22, y tras la renuncia de la persona designada que se desempeñaba en el Instituto, se solicitó la incorporación de un nuevo agente. Luego de las instancias correspondientes, se concretó un nuevo ingreso, dando continuidad a esta política institucional orientada a la inclusión laboral. Asimismo, en noviembre se incorporó un nuevo agente nodocente, con funciones asignadas al área de Bedelía, sector que hasta ese momento no contaba con personal específico, fortaleciendo la organización y el acompañamiento de las actividades académicas. Por otra parte, el personal nodocente participó de la capacitación correspondiente al Sistema de Mantenimiento Edificio – Órdenes de Trabajo y llevó adelante las gestiones necesarias para su implementación mediante la plataforma Redmine, incluyendo la creación de usuarios y su puesta en funcionamiento. Estas acciones se coordinaron con el consorcio FADU–FHUC–ISM, contribuyendo a optimizar los mecanismos de registro, seguimiento y resolución de las necesidades edilicias. Las actividades institucionales del período se formalizaron mediante un total de ciento trece (113) resoluciones de Dirección ISM.

Objetivo Institucional 4

Con el propósito de promover acciones orientadas al bienestar y la calidad de vida de la comunidad universitaria —estudiantes, docentes, nodocentes y personal de gestión—, la Secretaría de Extensión del ISM sostuvo durante 2025 una intensa agenda de actividades musicales, esenciales en la formación y práctica profesional, generando espacios de presentación para proyectos artísticos de estudiantes y docentes. Se realizaron veintisiete

(27) audiciones de las cátedras de canto, clarinete, saxofón, piano, guitarra, contrabajo, violonchelo, instrumento armónico aplicado (guitarra), canto popular, piano popular y seminarios, muchas de ellas requisitos de regularidad académica. Tuvieron lugar en el Auditorio del ISM y en el Auditorio del segundo piso, con públicos integrados por familiares y miembros de la comunidad educativa. Asimismo, se llevaron a cabo ocho (8) conciertos de graduación en guitarra, canto, piano, percusión y clarinete. La Orquesta de Cámara del ISM ofreció cuatro (4) conciertos dirigidos por estudiantes de Dirección Orquestal, en el Salón de Actos Mauricio Epelbaum. También se efectuaron registros de audio de repertorios de la cátedra Canto o Instrumento Principal Piano (Licenciatura en Música Popular), y la filmación del proyecto “Cantoras de Salta y Jujuy (canto con caja)”, con participación de estudiantes de Sonorización y Grabación. Se desarrollaron actividades formativas con docentes invitados de instituciones nacionales e internacionales, como la Universidad Nacional de las Artes y la Universidad Pedagógica de Colombia. Estudiantes del ISM participaron además en conferencias, actos de graduación y el cierre de las Jornadas Internacionales de Jóvenes Emprendedores, con intervención de la cátedra Ensemble. En fechas conmemorativas se realizaron conciertos dedicados a mujeres compositoras (Mes de la Mujer), la participación estudiantil en el acto por el Día de la Memoria organizado por la FHUC, conciertos y microconciertos por el 40.º aniversario del Estudio de Fonología y Música Electroacústica, y un homenaje al compositor y docente Walter Heinze, con charla y concierto a cargo de la cátedra de guitarra. El ISM participó en la organización de actividades junto a organismos e instituciones culturales, entre ellas el Congreso Internacional de Pedagogía para Instrumentos de Arco, el taller “Raíces Musicales”, a cargo de Diego Schissi, y el 19.º Festival de Jazz de Santa Fe, en articulación con Cultura UNL, el Ministerio de Cultura provincial y la Sociedad de Músicos de Santa Fe. Se realizó la clase magistral “La dirección musical de una ópera”, a cargo del maestro Silvio Viegas, director de la Orquesta Sinfónica Provincial de Santa Fe, destinada a estudiantes de Dirección Orquestal, con participación de la Orquesta de Cámara y estudiantes de Canto y Piano. Asimismo, se concretaron conciertos conjuntos con instituciones de la provincia, entre ellos “ISM y CREI en concierto”, con las cátedras Ensemble (ISM) y Aerófonos Andinos (CREI) en el Centro Cultural Provincial, y presentaciones junto a la Orquesta de Niños de la Escuela Provincial N.º 9901 y el Ensemble Timbó, en el Festival Musicalia realizado en el Paraninfo de la UNL. Finalmente, en articulación con Cultura de la Provincia y Cultura UNL, se desarrollaron los ciclos “Músicas del Litoral”, en la Sala Saer del Foro Cultural, y “El ISM en la Casa”, en la Casa de la Cultura, con participación estudiantil. Organizado por UNL Saludable, con colaboración de estudiantes avanzadas de canto, se realizó el taller en tres encuentros ¿Qué hacemos con los problemas? Nuestra voz como proyección del cuerpo y la mente, promoviendo una experiencia universitaria saludable.

Objetivo Institucional 5

Se dio continuidad a las tareas inherentes al proceso de migración al sistema SIU-Guaraní 3, implementado en noviembre de 2024, contando con el asesoramiento y la colaboración permanente de las áreas centrales de la Universidad para la detección y resolución de las problemáticas surgidas durante su puesta en funcionamiento. Asimismo, se iniciaron y diligenciaron los expedientes tramitados a través de la Mesa de Entradas del ISM, garantizando el normal desarrollo de las gestiones administrativas. Las distintas secretarías y áreas administrativas participaron activamente en las instancias de capacitación, actualización y trabajo convocadas por las dependencias de Rectorado. En este marco, la ejecución presupuestaria del Instituto se realizó conforme a las disposiciones y lineamientos establecidos por la Universidad Nacional del Litoral. Durante todo el año académico se sostuvieron las tareas regulares de comunicación institucional, orientadas a fortalecer el flujo informativo entre los distintos actores de la comunidad del ISM. Se publicaron anuncios y actualizaciones en el sitio web institucional y se elaboraron treinta y nueve (39) ediciones del Boletín Institucional de Noticias (BIN), publicación semanal distribuida en sus versiones BIN-Alumnos, BIN-Docentes, BIN-Graduados y BIN-Externos, que alcanza aproximadamente a tres mil novecientos suscriptores. Asimismo, se realizaron cerca de quinientas veinte (520) publicaciones y actualizaciones en el sitio web institucional. Con el objetivo de difundir las actividades de la agenda de Extensión —conciertos, conferencias, jornadas y otras propuestas— se concretaron entrevistas radiales en medios de la UNL y de la ciudad, contribuyendo a ampliar el alcance de las acciones institucionales. En relación con las redes sociales institucionales, se sostuvieron publicaciones y repost diarios en las cuentas oficiales de Facebook e Instagram. En esta última plataforma se realizaron cuatrocientas setenta (470) publicaciones en el feed y mil ochenta y ocho (1088) en historias, alcanzando a más de tres mil seiscientos seguidores. Asimismo, se compartieron contenidos en articulación con cuentas institucionales de la UNL y con espacios educativos, culturales y artísticos de la región, ampliando la visibilidad de las actividades del Instituto. Durante el año se produjeron contenidos gráficos y escritos para la difusión y el registro de las actividades de la novena edición del Encuentro de músicos, docentes e investigadores “Músicos en Congreso”. En ese marco, se tercerizó el rediseño de la identidad visual del evento y la elaboración de piezas gráficas para soportes impresos y digitales, y se generaron textos destinados a medios de comunicación, al sitio web institucional y a redes sociales. Para ese trabajo se contrató a una persona especializada en la temática.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Sin dudas, la temática principal compartida por la gestión del ISM en las diferentes instancias de reuniones plenarias y en los encuentros por áreas intercátedras desarrollados durante el año fue la adecuación de los planes de estudio al nuevo sistema de créditos académicos. Este proceso supone no sólo el cumplimiento de nuevas normativas, sino también la apertura de un espacio de reflexión colectiva que permita aprovechar esta instancia como oportunidad para debatir, revisar y consensuar propuestas curriculares viables dentro de los tiempos estipulados. En un contexto en el que la profesionalización exige cada vez con mayor claridad titulaciones de cuarto nivel, se acordó avanzar en el diseño de carreras de grado con trayectos más ágiles, a fin de evitar deserciones tempranas o la migración hacia otras propuestas formativas con recorridos más breves y competencias equivalentes. En este marco, la Comisión Asesora analiza la posibilidad de propiciar titulaciones intermedias, atendiendo a problemáticas como la deserción y la extensión de los tiempos reales de finalización de las carreras. La concreción de un tramo de pregrado habilitaría nuevas posibilidades de articulación hacia el grado, favoreciendo la movilidad y continuidad de los trayectos formativos. Durante el año, la Secretaría Académica confeccionó encuestas dirigidas a docentes y estudiantes con el propósito de relevar información relevante para el proceso de adecuación curricular. A partir de las respuestas obtenidas, se elaboraron propuestas de nuevas grillas horarias que incluyeron la estimación de las horas de trabajo autónomo estudiantil. Estas propuestas fueron compartidas con cada área intercátedra, promoviendo instancias de análisis orientadas a revisar los resultados en función del perfil de las carreras y los alcances de las titulaciones, con el objetivo de construir nuevas estructuras curriculares como producto del consenso académico. Se prevé que durante 2026 las fechas límite para la presentación de modificaciones demandarán un trabajo sostenido y mayor celeridad en la toma de decisiones institucionales. Con el objetivo de fortalecer el ingreso, y en articulación con el área de Articulación e Ingreso de la SAIE, la Secretaría Académica y la Coordinación Estudiantil desarrollaron diversas estrategias orientadas a mejorar estas instancias. Para el ciclo 2025 se registraron 353 inscripciones a las diferentes propuestas académicas, destacándose el Profesorado de Música y las Licenciaturas en Sonorización y Grabación y en Música Popular. En relación con la Licenciatura en Trombón, y considerando que al momento de la jubilación del docente responsable la carrera no contaba con actividad específica, se resolvió no habilitar nuevas inscripciones para 2026, proyectando acciones de difusión dirigidas a instituciones de enseñanza musical de nivel medio. En cuanto al Curso de Articulación Disciplinar Música (CAD Música), y en coordinación con el área de Articulación e Ingreso de la UNL, se gestionó la renovación del equipo de tutores, convocando a graduados del Profesorado de Música para cubrir vacantes y garantizar el

dictado de clases. Asimismo, se realizaron reuniones con las cátedras y los nuevos tutores a fin de compartir materiales y acordar ajustes metodológicos. El CAD Música se desarrolló en modalidad mixta, combinando instancias presenciales con evaluaciones mediadas por tecnologías. Desde la Coordinación Estudiantil y la Secretaría Académica, con la colaboración de las agrupaciones estudiantiles, se organizaron actividades de bienvenida destinadas a ingresantes y se participó en la organización del IV tramo del IEU, incorporando las especificidades de la música como objeto de estudio. Para el desarrollo de estas instancias se gestionaron convocatorias y evaluaciones de Becarios de Tutoría, quienes cumplieron un rol fundamental como nexo entre tutores e ingresantes y ampliaron su función al acompañamiento de estudiantes del primer ciclo. Asimismo, se implementó una experiencia piloto consistente en exceptuar del módulo 1 del CAD Música a tres egresados de la Escuela de Música “Remo Pignoni” de la Municipalidad de Rafaela. Considerando los resultados positivos, se realizaron gestiones para extender la propuesta a otras instituciones provinciales. Tras el análisis de sus planes de estudio, se estableció, mediante Resolución ISM N.º 108/25, un procedimiento de homologación a solicitud de los ingresantes interesados. Dieron continuidad las propuestas en modalidad a distancia: la Licenciatura en Teoría y Crítica de la Música, con cohortes bianuales, y la Tecnicatura Universitaria en Arreglos Musicales, con inscripción anual. Resulta destacable la cantidad de graduados, especialmente en esta última propuesta, lo que evidencia su relevancia en la ampliación del acceso a la formación universitaria. La Secretaría Académica, junto con la Coordinación Estudiantil y el área de Alumnado, trabajó en la normativa vinculada a la caducidad de los planes de estudio anteriores (2000–2017), aprobada mediante Resolución CAISM N.º 67/25, que contempló la extensión de plazos para la finalización de estudios. En este marco, se realizaron comunicaciones personalizadas y reuniones con estudiantes próximos a graduarse. Finalmente, desde la Coordinación Estudiantil se desarrollaron diversas gestiones académico-administrativas orientadas a acompañar a los y las estudiantes en trámites y consultas, tales como homologaciones, cambios de plan e inicio de diplomas, contribuyendo a facilitar sus trayectorias académicas y administrativas dentro de la institución.

Objetivo Institucional 7

Las Secretarías Académica, de Extensión y de Investigación realizaron gestiones correspondientes a las convocatorias a Adscripciones 2025, y brindaron acompañamiento a estudiantes interesados en estas instancias de formación académica. Se presentaron treinta y un (31) planes de trabajo: veintitrés (23) en Docencia, dos (2) en Extensión y seis (6) en Investigación, a desarrollarse en distintas cátedras y en el Proyecto de Investigación en Música Popular. Se aprobaron las adscripciones cuatrimestrales y se generaron las

normativas necesarias para su incorporación al Complemento al Título (SIU Guaraní 3). Desde la Secretaría de Investigación y Posgrado se gestionaron las convocatorias vigentes y se participó, junto a otras unidades académicas y áreas centrales, en las Comisiones Evaluadoras de Cientíbecas UNL, Becas ECV-CIN y Adscripciones en Investigación del ISM. Asimismo, se realizaron tareas de revisión de reglamentos, informes de avance y finales, y el correspondiente seguimiento administrativo. Dos estudiantes del ISM obtuvieron Becas ECV-CIN, aunque posteriormente renunciaron por motivos personales. Se desarrollaron dos nuevos seminarios optativos: “Perspectivas de inserción laboral en musicología” y “Ginastera, Piazzolla, Gandini: trayectoria, producción y legado”, a cargo de docentes de la institución. Con el objetivo de fortalecer los procesos pedagógicos y favorecer el desempeño estudiantil, la Secretaría de Extensión, junto al equipo de gestión y la Dirección, desarrollaron una agenda de actividades orientadas a completar recorridos académicos. Se realizaron un total de treinta (30) audiciones de diversas cátedras e instancias de formación, entre ellas Saxofón, Piano, Técnica Vocal, Canto, Canto Popular, Violonchelo, Contrabajo, Música de Cámara, Conjunto Coral, Dirección Coral y Orquestal, Piano Popular, Guitarra, Instrumento Armónico Aplicado, Música Electroacústica, Ensemble, Seminarios de Composición de Canciones, Folklore, y muestras de Idiomas Italiano, Francés y Portugués, entre otras. Asimismo, se concretaron conciertos de graduación de las carreras de Guitarra, Piano, Canto, Dirección Coral y Saxofón. Se desarrollaron masterclasses, charlas, conferencias y conciertos con la participación de docentes y artistas invitados de instituciones nacionales e internacionales, en el marco de proyectos con financiamiento externo, sin costo para el ISM. Estas actividades se llevaron a cabo en el ámbito del Instituto, la Biblioteca Gálvez y el Foro Cultural Universitario. Se llevó a cabo por tercer año consecutivo, el Ciclo de Profesores del ISM en el Foro Cultural Universitario, desarrollándose diez (10) conciertos con la participación de veinticinco (25) profesores de la casa e invitados. Los días 10, 11 y 12 de septiembre se realizó la novena edición de “Músicos en Congreso”, bajo el lema “Música y política: territorios, vinculaciones y memorias”. El ISM obtuvo financiamiento del Programa ASACTEI («ANR Eventos Científicos, Tecnológicos y de Innovación») del Gobierno de la Provincia de Santa Fe. El evento contó con conferencistas de reconocida trayectoria internacional, una nutrida participación de estudiantes y un numeroso público especializado. Se realizaron charlas, conferencias y conciertos de extensión de cátedra, y estudiantes de Ensemble participaron en las JIJE y en actividades de internacionalización. La Orquesta de Cámara del ISM ofreció cuatro conciertos dirigidos por estudiantes de Dirección Orquestal, y el Coro de Cámara integró activamente a estudiantes de Dirección Coral en ensayos y presentaciones. Homenaje a Walter Heinze, compositor y docente del ISM, Charla y concierto a cargo de estudiantes de la cátedra de guitarra El ISM participó de la organización de eventos

musicales conjuntamente con músicos y gestores culturales, con Cultura de UNL y Cultura del Gobierno de la Provincia de Santa Fe como también con la Sociedad de Músicos de Santa Fe: Congreso Internacional de Pedagogía para Instrumentos de Arco, el Taller Raíces Musicales a cargo de Diego Schissi. 19° Festival de jazz de Santa Fe. Se llevó a cabo en el ISM una masterclass a cargo del Director de la Orquesta Sinfónica de la Provincia de Santa Fe, Mtro Silvio Viegas, denominada “La dirección musical de una ópera” dirigida a estudiantes de Dirección Orquestal del ISM, con la colaboración de la orquesta de Cámara, estudiantes de Canto y de Piano. Conciertos de estudiantes del ISM junto a estudiantes de instituciones de educación musical de la provincia de Santa Fe: “ISM y CREI en concierto”. Presentación de las cátedras Ensamble (ISM) y Aerófonos Andinos.(CREI) en el CCP, docentes Hernán Pérez y Matías Marcipar, Concierto de estudiantes de percusión conjuntamente con ensambles de cuerdas y percusión de la orquesta de niños de la escuela provincial N.º 9901 en el Auditorio ISM y del ensamble de improvisación de la mencionada escuela junto a la Orquesta Timbó. (estudiantes autogestionados ISM), en el marco del Festival Musicalia en el Paraninfo de la UNL. Conjuntamente con Cultura de la Provincia de Santa Fe y Cultura de UNL se realizó el Ciclo Músicas del Litoral (tres conciertos en septiembre y octubre) en la Sala Saer del Foro Cultural Universitario, y en la Casa de la Cultura el ciclo “El ISM en la Casa” a cargo de estudiantes de la cátedra de Música de Cámara. Finalmente, la Secretaría Académica y la Coordinación Estudiantil confeccionaron los horarios de cursado de asignaturas anuales y cuatrimestrales, procurando una organización acorde a las posibilidades de estudiantes y docentes y a la disponibilidad de los espacios institucionales.

Objetivo Institucional 8

El ISM, a través de las cátedras de DEM y PEM, presentó y desarrolló en modalidad anual el PEEE 2025 “Estrategias pedagógicas para una práctica musical inclusiva. Aportes a la formación de docentes de Música y de Educación Especial”. La cátedra de Didáctica y Práctica de la Educación Musical, conjuntamente con el programa “Somos música” de orquestas de la Municipalidad de Santa Fe y la asociación “Sonando vínculos”, ofrecieron un concierto compartido. Pensando acciones de gestión que fortalezcan los procesos de aprendizaje desde el desarrollo sinérgico de las actividades sustantivas, el ISM, desde el año 2022, ha apoyado propuestas impulsadas por estudiantes. El coro Litoralum Voces, creado con el objetivo de que estudiantes de Dirección Coral cuenten con mayores posibilidades de desarrollar sus prácticas, sostuvo su actividad continua durante el año 2025. Integrado por estudiantes de diversas carreras, desde 2024 convocó también a ingresantes, quienes de esta manera tienen la posibilidad de integrarse a la institución desde el hacer musical. A comienzos de 2023, estudiantes de la Licenciatura en Música

Popular y de la Licenciatura en Sonorización y Grabación presentaron el Proyecto REC (Proyecto de Registro para Estudiantes en Conjunto), con la finalidad de crear materiales audiovisuales de calidad para proyectos musicales extracurriculares de estudiantes del ISM. El proyecto, que cuenta con el acompañamiento de la Secretaría de Extensión y de la cátedra de Técnicas y Prácticas de Sonorización y Grabación, llevó a cabo durante 2025 las dos convocatorias estipuladas, concluyendo con la creación de materiales audiovisuales de diversas propuestas seleccionadas, que en su mayoría quedaron alojadas en el canal de YouTube del ISM. Cabe destacar que este proyecto obtuvo una mención en la Bienal de Arte Joven UNL 2024, con la propuesta Pro REC en cápsula, en el rubro Producciones Híbridas. El espacio de la PeñISMa, proyecto impulsado por estudiantes del Profesorado de Música y la Licenciatura en Música Popular junto con la cátedra de Taller de Rítmicas Argentinas y Canto Colectivo, iniciado en 2019 al implementarse la carrera de Música Popular, se sostuvo en el tiempo y generó una participación creciente, propiciando el disfrute de una actividad tan esencial como necesaria: compartir escenarios y propuestas musicales en el hall de ingreso al ISM. Estudiantes y docentes de la comunidad del ISM participaron de sus distintas ediciones. Otro proyecto que se inició a fines de 2023 y sostuvo su actividad durante el pasado año, con ensayos semanales en el ISM y presentaciones en el marco del tradicional festival Musicalia, fue la Orquesta de Música Popular “Timbó”.

Objetivo Institucional 9

Se coordinaron acciones conjuntas con las autoridades de las escuelas secundarias de la UNL y de la EESO N.º 442 Juana del Pino de Rivadavia, a fin de propiciar la participación de estudiantes de ambas instituciones como invitados especiales en conciertos didácticos organizados por la cátedra de Conjunto Coral. En dicho marco se presentó la obra de teatro musical denominada “Viaje al Corazón”, de autoría de profesoras de esta casa de estudios, constituyendo una valiosa instancia de intercambio pedagógico y artístico que favoreció el acercamiento temprano de las y los estudiantes al ámbito de la formación musical superior. El ISM mantiene una comunicación sostenida, fluida y permanente con instituciones de enseñanza musical de nivel medio —establecimientos con los cuales se concreta una efectiva articulación entre niveles, aun cuando dependen del ámbito de la educación provincial— mediante el desarrollo y la participación en actividades académicas y musicales compartidas. Tal es el caso de la participación activa de estudiantes de la cátedra de Saxofón en los Encuentros de Saxofonistas realizados en el marco de FeSax (Festival de Saxofón), desarrollados en las instalaciones del CREI y de la Escuela Provincial de Música N.º 9902, así como en conciertos llevados a cabo en diversas salas de relevancia cultural, entre ellas el Centro Cultural Provincial, el Paraninfo de nuestra Universidad y el Auditorio “Jorge Molina” de esta casa. En los mencionados eventos, las músicas compartidas

estuvieron a cargo de estudiantes y docentes de las instituciones provinciales y del ISM, fortaleciendo vínculos institucionales, promoviendo el intercambio formativo y conjugando criterios comunes en el ejercicio de las funciones sustantivas universitarias, así como en el desarrollo de acciones transversales orientadas a la formación integral.

Objetivo Institucional 10

En el marco del Doctorado en Humanidades, mención en Música, se aprobó la propuesta presentada por el Instituto Superior de Música del seminario “Musicología de la producción fonográfica, mediación y mediatización musical”, a cargo de la Dra. Di Cione, el cual se dictó durante el mes de noviembre con la participación de doctorandos, docentes y estudiantes avanzados vinculados al campo disciplinar. Esta actividad constituyó un valioso espacio de formación e intercambio académico, favoreciendo la reflexión crítica en torno a los procesos de producción, circulación y recepción de la música en el contexto contemporáneo. Asimismo, en el mes de agosto, el Prof. Mg. Damián Rodríguez Kees dictó el seminario de posgrado “Relación gesto/sonido/silencio a través de categorías de las neurociencias y ciencias cognitivas”, propuesta que abordó problemáticas vinculadas a la experiencia musical desde una perspectiva interdisciplinaria, promoviendo el diálogo entre los estudios musicales y los aportes provenientes de las ciencias cognitivas y las neurociencias. Por otra parte, se llevaron a cabo jornadas de socialización de los trabajos desarrollados durante el año en el marco de los proyectos de investigación vigentes “Canciones populares argentinas: composición, versión, interpretación y vinculaciones territoriales” y “Música, patrimonio y formación: aproximaciones desde la educación”. Estos encuentros posibilitaron la puesta en común de avances, resultados parciales y reflexiones teórico-metodológicas, fortaleciendo el intercambio entre equipos de investigación, docentes y estudiantes, y consolidando el desarrollo de líneas de trabajo orientadas al estudio de la música desde perspectivas situadas y comprometidas con el contexto sociocultural.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

En concordancia con el Eje Estratégico Transversal 1 de Sostenibilidad Ambiental, el ISM continuó implementando la modalidad de acceso mediante código QR para los programas de repertorio de conciertos, evitando de este modo la impresión de programas de mano en formato papel. Asimismo, se estableció un canal de comunicación específico con graduados y graduadas del ISM. A partir de la creación del correo institucional graduados@ism.unl.edu.ar, se realizaron comunicaciones con egresados recientes con el propósito de informar diversas gestiones impulsadas por la institución, entre ellas la presentación ante el Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe (Área de Enseñanza Artística) para la evaluación de incumbencias de los planes de estudio de las carreras de Profesorado de Música, Licenciatura en Música Popular, Licenciatura en Música con orientación en Saxofón y Tecnicatura Universitaria en Composición Musical con Medios Electroacústicos, así como de las carreras de Licenciatura en Teoría y Crítica de la Música (Ciclo de Complementación Curricular) y Tecnicatura Universitaria en Arreglos Musicales. En este marco, el ISM incrementó el número de graduados registrados en su padrón, incorporando quince (15) nuevas fichas correspondientes a egresados recientes. Si querés, también puedo reducirlo o adaptarlo al estilo de memoria institucional de la UNL, para que mantenga coherencia con el resto del documento.

Objetivo Institucional 12

En el ISM se desarrollan líneas de gestión orientadas a conocer y reconocer el poder de la música como generadora de identidad y comunidad. Las acciones concretadas en concordancia con estas líneas han sido incluidas en otros objetivos de este informe, priorizando su explicación, detalle y cuantificación en relación con la unidad académica y la comunidad ISM. No obstante, resulta pertinente e importante otorgarles un espacio específico en este apartado. En este sentido, la elección de la temática de la novena edición de Músicos en Congreso: “Música y Política. Vinculaciones, territorios y memorias”, se vincula directamente con este objetivo, al propiciar una pluralidad de músicas y discusiones sobre su rol en la construcción de identidades sociales y políticas y en la participación democrática. La convocatoria se organizó en diferentes ejes temáticos que abordaron, entre otros aspectos, las vinculaciones entre música y movimientos sociales, militancias y territorios; las construcciones de subjetividades e identidades individuales y colectivas; los impactos de la música en la memoria, los afectos y las dinámicas de poder; el papel de las tecnologías, la fonografía, las plataformas digitales y la inteligencia artificial en la producción y circulación musical; así como el análisis de géneros, estilos, performance e interdisciplinariedad. Asimismo, se incluyeron reflexiones sobre prácticas pedagógico-musicales, enfoques didácticos y diseño curricular, junto con el vínculo entre

educación musical y territorios, destacando experiencias colectivas y proyectos comunitarios. También se abordaron las políticas públicas, la legislación, el rol de organismos estatales, asociaciones civiles, cooperativas y sellos discográficos en la configuración del campo musical. Los especialistas invitados ofrecieron conferencias y conciertos en los que compartieron investigaciones, publicaciones y composiciones propias, fortaleciendo el vínculo entre producción artística y reflexión académica. Como ejemplo de ello, se destaca la presentación de la obra *Ambulantes* en el concierto de cierre del congreso. Por otra parte, la recuperación de conciertos a cargo de estudiantes de nivel medio de la provincia, realizados en el Centro Cultural Provincial, el Paraninfo y el Auditorio ISM —estos últimos en el marco del tradicional Festival Musicalia— posibilitó que jóvenes músicos compartieran escenario y repertorios, acompañados por sus familias y comunidades educativas. Estas instancias fortalecen la construcción de vínculos, el sentido de pertenencia y el reconocimiento de la música como práctica colectiva y social.

Objetivo Institucional 13

Durante 2025, el ISM dio continuidad a su participación activa en la Red Argentina Universitaria de Arte (RAUdA). En el mes de mayo participó del plenario en el que se realizó la renovación de autoridades. A partir de esta instancia, con la presidencia a cargo de la Universidad Nacional del Centro (sede Tandil) y la vicepresidencia en la Universidad Nacional de las Artes, el ISM pasó a integrar el Comité Ejecutivo de la Red. La jornada, desarrollada en la Universidad Nacional de Córdoba, reunió a representantes de distintas unidades académicas de arte, quienes participaron de un taller sobre el Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU), centrado en las particularidades de su implementación en las diversas carreras artísticas.

Objetivo Institucional 14

El Instituto Superior de Música participó de las reuniones convocadas por la Secretaría de Planeamiento Institucional e Internacionalización y llevó adelante las gestiones de comunicación con los responsables académicos de las universidades de origen de estudiantes visitantes, así como con las instituciones de destino de estudiantes del ISM beneficiarios de convocatorias de movilidad, a fin de elaborar y suscribir los correspondientes Contratos de Estudios. Asimismo, a través de la Coordinación respectiva, el ISM intervino en las instancias de evaluación de tutores de intercambio y coordinó acciones de acompañamiento destinadas a los estudiantes extranjeros que eligieron esta unidad académica como sede de su intercambio. En este marco, durante el primer cuatrimestre de 2025 se recibió al estudiante mexicano Elian Sánchez, quien cursó asignaturas vinculadas a las carreras de Composición, Composición con Medios y

Percusión. El ISM participó también en la evaluación de antecedentes de estudiantes de la Universidad Nacional del Litoral interesados en realizar intercambios académicos en universidades extranjeras. En el marco del Programa ESCALA Docente (Res. Rec. 1273049-25), se aceptó la postulación del Prof. Lucas Adolfo Querini, titular de la cátedra Piano de la Licenciatura en Música Popular del ISM, para realizar un intercambio académico con la Universidade Federal de Goiás (Brasil), así como la postulación del Prof. Diones Ferreira Correntino, docente adjunto con dedicación exclusiva en dicha institución, para desarrollar actividades académicas y de investigación en el ISM. Ambas movilidades se prevén para el segundo cuatrimestre de 2026. Por Resolución Rec. 822-25, se aprobó un proyecto presentado por el ISM con financiamiento específico para el desarrollo de acciones de internacionalización junto a la Universidad Tecnológica del Uruguay (UTEC), a implementarse durante el primer semestre de 2026, en beneficio de las asignaturas Seminario de Jazz, Ensemble, Taller de Rítmicas Argentinas y Canto Colectivo. En el ámbito editorial, la Revista del ISM, en coedición con Ediciones UNL, publicó durante 2025 los volúmenes 1 y 2 del número 27, y avanzó en la edición del número 28, volumen 1, actualmente en proceso de publicación. Cabe destacar que, durante el presente período, la revista logró su indexación en el Catálogo 2.0, cumpliendo con los estándares de calidad editorial exigidos para las publicaciones científicas, lo que consolida su posicionamiento como una de las publicaciones académicas de referencia en la región y el país, en el marco de sus treinta y siete años de continuidad. Asimismo, en el sitio de publicaciones institucional se encuentran disponibles los tres números de la revista Prometeica, proyecto editorial originado en el ISM en 2023, orientado a la publicación periódica de artículos académicos elaborados por estudiantes avanzados y graduados recientes de las carreras presenciales y a distancia del Instituto, así como de otras instituciones de la región. Durante el período informado, finalizó el proceso de publicación de las Actas de Músicos en Congreso 2023: “Músicas y escuchas. Perspectivas desde Latinoamérica”. Asimismo, se aprobó la propuesta de publicación de un libro que recorre la historia y el desarrollo de cuatro CAI+D vinculados a la música popular en el ISM, a través de la colección Ciencia y Técnica de Ediciones UNL. Finalmente, se realizaron las gestiones necesarias para elevar a Ediciones UNL dos propuestas editoriales presentadas por docentes de cátedras instrumentales de la Licenciatura en Música Popular, para su evaluación y eventual publicación en la colección “Cátedra”.

Objetivo Institucional 15

Se elaboraron 39 ediciones del Boletín Institucional de Noticias (BIN), publicación semanal de carácter informativo que, en sus versiones BIN_Alumnos, BIN_Docentes, BIN_Graduados y BIN_Externos, se distribuye en formato digital a aproximadamente 3.900

suscriptores. Asimismo, se publicaron cerca de 520 anuncios y actualizaciones en el sitio web institucional, y se realizaron envíos de contenidos informativos específicos —segmentados por perfiles de usuario— a las listas masivas Ingresantes-ism, Alumnos-ism, Docentes-ism, Graduados-ism y Gestión-ism, a solicitud de las distintas secretarías de la institución. En articulación con las propuestas de la Dirección de Comunicación Institucional de la UNL (DirCom), se llevaron a cabo encuentros de trabajo orientados al diseño de estrategias integrales de comunicación vinculadas al Programa de Ingreso, contemplando la diversidad de destinatarios y promoviendo la generación de contenidos con participación de docentes y estudiantes del ISM. Se sostuvo una presencia activa en las redes sociales institucionales, mediante publicaciones y repost diarios en las cuentas oficiales de Facebook e Instagram. En esta última plataforma se realizaron 470 publicaciones en el feed y 1.088 en historias, alcanzando una comunidad de más de 3.600 seguidores. Asimismo, se compartieron contenidos en articulación con otras cuentas institucionales de la UNL y con espacios educativos, culturales y artísticos de la región, ampliando el alcance de las acciones de difusión. Se diseñaron piezas gráficas y contenidos editoriales destinados a la promoción de ciclos de conciertos y recitales que integran la agenda de Extensión del ISM, entre ellos: Profesores del ISM (10 presentaciones), Musicalia – 25.^a edición, 40 años del Estudio de Fonología y Música Electroacústica, PeñISMa y los conciertos de la Orquesta de Cámara ISM, entre otras propuestas. Finalmente, como parte de las acciones sostenidas de vinculación con la comunidad, se produjeron regularmente entrevistas radiales y notas televisivas en los medios de la UNL (Litus TV, LT10 y FM La X), con el propósito de difundir las actividades académicas, artísticas y de extensión desarrolladas por la institución.

Memoria institucional 2025

Facultad de Ciencias Veterinarias





Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

El Consejo Directivo comenzó a sesionar el 03 de febrero, conformándose la integración de las distintas comisiones, fijación de días, horarios de sesiones y cronograma anual. El cuerpo continuó sesionando en la Sala de Informática de la FCV, lo que permite a los Consejeros/as contar individualmente con computadoras donde acceden a todos los dictámenes de las diferentes comisiones. Ello además de dar agilidad a las sesiones del cuerpo, conlleva un importante ahorro económico en impresiones de documentación y en la utilización de papel. El Consejo Directivo ha realizado 16 sesiones ordinarias a lo largo del año, en forma presencial, considerando 924 expedientes y dictándose 989 resoluciones. Las resoluciones del Consejo Directivo y las emanadas desde Decanato son publicadas en el Boletín Oficial de la UNL. Las sesiones son registradas en un archivo digital que se encuentra en la Secretaría Administrativa. Se tramitaron 2649 expedientes y 797 en forma conjunta con la FCA, dictándose 181 resoluciones de Decanato y 50 en forma conjunta con la FCA. En 2025 se realizaron los procesos electorales de todos los claustros que conforman el Consejo Directivo de nuestra casa. El 10 de noviembre se llevó a cabo la elección de autoridades para el período 2026-2030, siendo electos por unanimidad el Méd. Vet. Sergio Alberto PARRA como Decano y la Esp. Vet. Amorina SANCHEZ como Vicedecana.

Objetivo Institucional 2

Por convocatoria de Rectorado para la reparación de equipamiento de laboratorio, se logró adecuar equipamientos por un monto de \$5.000.000. Se invirtieron \$1.500.000 asignados a través del "Programa de Doctorado de la Universidad Nacional del Litoral (Res. SPU 1388/24)". La ejecución permitió llevar adelante el diseño, organización, coordinación y desarrollo de Cursos de Posgrado. En infraestructura se realizó colocación de revestimiento en seco, pintado, reparación de cielorraso y renovación de vidrios en el Comedor Universitario. En el Edificio Principal: pintado del pasillo de planta baja completando la obra iniciada en 2024, y nuevos desagües y de nuevas cañerías de agua corriente. En el Campus FAVE se culminó el cierre perimetral, con la colocación de rejas y portón corredizo sobre el acceso principal oeste de calle Hoenfelds con una inversión de alrededor de \$29.000.000. Se llevó adelante una nueva obra de distribución eléctrica en el Campus, con una inversión de más de \$200.000.000. La misma consistió en modificaciones en el suministro y distribución eléctrica dentro del campus, a través de un tendido de media tensión desde calle Kreder a dependencia ubicada a lateral del del Hospital Escuela de la FCV sobre calle Hoenfelds. En el nuevo Aulario se colocaron cortinas blackout y puertas de acceso a pluviales. Con la FCA se adquirieron 44 pupitres \$2.900.000. Se concluyó el proceso de reordenamiento edilicio administrativo de las oficinas de los Dptos. Personal y

Alumnado y de Mesa de Entradas. Se ejecutó reforma en el Centro de Salud con la construcción de nuevo baño y consultorio. En el Hospital Escuela, se efectuaron intervenciones tales como el tendido de nuevas cañerías de agua para abastecer bebederos, colocación de canaletas en tinglado y armado y pintado de estructuras para corrales en el área de Grandes Animales. En el área correspondiente a Pequeños Animales se realizó el retechado de cubierta de loza con una inversión de \$22.600.000. Se compró un equipo de climatización inverter para el Laboratorio de Análisis Clínicos. Se renovó señalética completa del área de internación de Grandes Animales y la cartelería correspondiente a bioseguridad y normas de convivencia, cartelería del Pabellón de Anatomía Veterinaria y Museo de Anatomía Veterinaria y colocación de cartel corpóreo en el área de Pequeños Animales. Adquisición de 3 Smart TV Led 65'' para equipar aulas de posgrado \$3.000.000. Se realizó la compra de libros destinados a la Biblioteca por \$1.660.300. Desde el CITec se concretó el proyecto "Explorando Esperanza. Turismo Inmersivo con Realidad Virtual" con la Municipalidad de Esperanza. Enmarcado bajo la convocatoria de la Secretaría de Turismo, Ambiente y Deportes de la Nación en la línea de Transformación Digital del programa Promover Turismo Argentino. Se llevaron adelante desarrollos específicos en el área de producción eje impresión 3D. Se diseñó y desarrolló un modelo innovador de soporte de cámara destinado al registro fílmico y fotográfico del interior de nidos cerrados, desarrollado con el Laboratorio de Ecología de Enfermedades (ICIVET Litoral, UNL-CONICET). Se desarrolló un curso de formación en IA destinado a docentes y una capacitación específica dirigida al Colegio de Médicos Veterinarios de Santa Fe. Registro de obra original en el Registro de Obra Publicada – Software de la Dirección Nacional del Derecho de Autor: software educativo "Anatomía 3D de un canino", recurso digital interactivo destinado a la enseñanza que permite la exploración tridimensional de distintos sistemas anatómicos mediante visualización 360° y consulta descriptiva de estructuras.

Objetivo Institucional 3

Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica institucional y en la optimización de los servicios informáticos de apoyo a la gestión académica y administrativa. En este sentido, con la renovación de las capacidades técnicas del área, se logró asegurar la continuidad operativa de los sistemas y optimizar los tiempos de respuesta ante las demandas tecnológicas de la Facultad, contribuyendo a una gestión más eficiente y articulada con las políticas institucionales de la Universidad. Se realizaron más de 200 configuraciones del servicio Eduroam, garantizando conectividad segura a docentes, no docentes y estudiantes. En paralelo, se llevó adelante la actualización permanente de los 26 equipos de la Sala de Informática, incluyendo la activación e instalación de sistemas operativos y paquetes de

oficina conforme a las necesidades de las cátedras. Continuidad en la implementación del sistema “Órdenes de trabajo”, a los fines de gestionar requerimientos de mantenimiento y reparaciones, limpieza o necesidades para la realización de eventos que se presenten en el Campus FAVE, siendo este el único medio para realizar dichas solicitudes.

Objetivo Institucional 4

El sistema de comedores universitarios de la UNL continuó brindando su servicio en el Campus FAVE de Esperanza, permaneciendo abierto de lunes a viernes -excepto feriados- durante todo el período lectivo (de acuerdo al calendario académico). Los días 23 y 24 de septiembre se llevó adelante en el Campus FAVE una nueva edición de la semana del Bienestar bajo el lema “Construyendo juntos Salud”, la cual incluyó actividades dirigidas a la comunidad universitaria y al público en general. Se realizaron las siguientes actividades centrales: control de glucosa y presión arterial a cargo de la Cruz Roja filial Esperanza, PAP y consejería de Salud Sexual, testeo rápido de VIH y Sífilis, medición de CO2 a cargo de ALCEC Esperanza, charla y práctica de RCP, exposición y venta de productos de cosecha y elaboración propia de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja, y otras actividades lúdicas, deportivas y culturales. El Consejo Directivo dio aprobación al “Plan de autoprotección a nivel general FCA- FCV” y al “Protocolo de Emergencia Médica”, que tienen por objetivo proteger la integridad física de las personas que se encuentren en las dependencias de la Facultad de Ciencias Agrarias y de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional del Litoral, en el momento de producirse una emergencia.

Objetivo Institucional 5

Se dio inicio a la implementación del suplemento al título, mecanismo por el cual se certifican actividades extracurriculares, de investigación, extensión, becas, entre otros logros académicos de los estudiantes, complementando el analítico y revalorizando la trayectoria de los estudiantes en la UNL. Se recepcionaron por Secretaría Académica y aprobaron por Consejo Directivo las planificaciones de asignaturas del primer y segundo cuatrimestre. En el mismo sentido, fueron recibidas las memorias de cursado de asignatura e individuales de cada docente correspondiente a las actividades del último año. Dicha información es reservada a los efectos de ser incluida en los procesos de evaluación para la renovación de cargos docentes. Durante el año 2025 se sustanciaron 3 evaluaciones de cargos docentes. Las mismas se llevaron a cabo bajo la modalidad presencial con profesores evaluadores de nuestra Casa de Estudio y la participación de los jurados externos vía remota por videoconferencia por plataforma zoom con licencia institucional. Las mismas fueron 1 de Jefe de Trabajos Prácticos, 1 de Profesor Adjunto, 1 de Profesor Asociado. Con relación a concursos docentes, se realizaron 20 llamados, de los cuales 5

fueron de Ayudante Alumno, 1 de Ayudante de Cátedra, 8 para cargos de Jefes de Trabajos Prácticos, 3 para Profesor Adjunto, 2 Profesor Asociado y 1 Profesor Titular. Se solicitaron los respectivos pedidos de informes a los estudiantes que se desempeñan como Ayudantes Alumnos en distintas asignaturas, los cuales se analizaron a los fines de evaluar si los mismos cumplían con lo establecido por el correspondiente reglamento de Ayudante Alumno (Art. 3 Inc. g.).



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

En el año 2025 se registró un total de 364 aspirantes a la carrera de Medicina Veterinaria (257 mujeres y 107 varones) de los cuales se admitieron 273 estudiantes. Para el ciclo 2025 se habilitaron las siguientes propuestas, Tecnicatura en Higiene y Seguridad Alimentaria (THSA), Tecnicatura Universitaria Alimentación de Ganado Vacuno (TUAGV), Tecnicatura Universitaria en Producción Primaria de Leche (TUPPL), Tecnicatura Universitaria en Tecnología de Carnes (TUTC); el Curso de Formación Profesional en Inseminación Artificial de Ganado Vacuno (IAGV), Curso de Formación Profesional Auxiliares de Laboratorios Microbiología de los Alimentos (ALMA) y Curso de Capacitación Herramientas prácticas para la producción de huevos (HPPH). Finalizado el período de inscripción de las citadas propuestas de pregrado de la FCV, en su totalidad, sumaron 564 alumnos admitidos. De ellos, 296 pertenecieron a la THSA, 106 de la TUAGV, 17 a la TUPPL, 15 a la TUTC. Por su parte, para los CFP, resultaron admitidos un total de 112 alumnos, 57 para IAGV y 55 para ALMA. Además, fueron admitidos 18 alumnos en el HPPH. Por otro lado, se graduaron durante 2025: 81 Médicos/as Veterinarios/as, 37 Técnicas/os y 5 posgraduados/as. La FCV continúa llevando adelante la participación de estudiantes y graduados en adscripciones para docencia, investigación, extensión y vinculación tecnológica, instancia de actividades que se desarrollan en las distintas disciplinas de nuestra Unidad Académica. En idéntica línea se gestionaron para estudiantes de grado Prácticas Académicas Externas Supervisadas, pasantías y prácticas profesionales, posibilitando a quienes se encuentran formándose realizar actividades en el territorio vinculadas a empresas u organismos públicos. Se dio inicio al dictado de la Diplomatura Universitaria Superior en Medicina Equina, atendiendo a una demanda específica del sector con un total de 26 alumnos inscriptos. Esta propuesta se suma a las Diplomaturas Universitarias superiores en Gerenciamiento de Sistemas Intensivos de Producción de Carne Bovina y Dermatología Clínica en Caninos y Felinos que fueron también realizadas durante 2025.

Objetivo Institucional 7

Se llevó adelante un constante acompañamiento a los estudiantes, atendiendo diariamente diversas problemáticas referidas al cursado de asignaturas, exámenes finales, funcionamiento del SIU Guaraní, manejo del ambiente virtual, solicitud de equivalencias, pases de carreras, readmisiones a la carrera, convalidación, reválida de títulos de extranjeros, trabajo con tutores, entre otros, dando respuesta a dichos requerimientos planteados y diseñando dispositivos que promuevan la rápida adaptación del estudiante, principalmente de ingresantes. A través del Servicio de Orientación Educativo (SOE) de la FCV, se llevaron adelante propuestas entre las que se destacan el taller para docentes "Estrategias psicológicas para docentes: apoyo a estudiantes con ansiedad ante los

exámenes” en conjunto con el Subprograma Universidad Saludable en el marco del Plan de Acción Salud Mental en Red de la UNL y la FCV, taller “Como ser un buen orador” en el marco del Programa de Tutorías, Taller “Comunicación y aprendizaje”, taller “Ansiedad y estrés, ¿Cómo afrontarlos?”, taller “Canales de aprendizaje, una manera eficaz de aprender” para tutores del ingreso y para estudiantes ingresantes, y talleres para los graduados, en función de las habilidades requeridas para la inserción laboral, comunicación efectiva y asertiva, elaboración de CV y carta de presentación, manejo de entrevistas laborales y selección de personal y como dar malas noticias. Por otro lado, se realizaron encuentros con docentes de diversas asignaturas que visibilizan dificultades en el aprendizaje de los estudiantes. Ello permitió planificar talleres sobre métodos de estudio, ansiedad ante los exámenes, entre otros surgidos en base a las necesidades y demandas comunes de los estudiantes que asistieron al SOE. Reunión con la Comisión de Accesibilidad y Discapacidad de las Facultades de Ciencias Veterinarias de Argentina, en post de la organización de instrumentos de indagación acerca de los procesos de inclusión educativa. Desde el Servicio de orientación Educativo se diseña material de apoyo y guía pedagógica para docentes, como por ejemplo Cartillas orientativas y elaboración e instrumentación de encuestas. La FCV-UNL participó en encuentros con la Red de Inclusión y Accesibilidad de Carreras de Medicina Veterinaria de Universidades Nacionales Argentinas (Red Inclusión y Accesibilidad FCV– UUNN), en la búsqueda de propuestas y líneas de acción para en llevar adelante en conjunto; y en la organización de talleres con la Red de Salud Mental de la UNL. Junto al Centro de Innovación Tecnológica (CITec) se desarrollaron y consolidaron diversas acciones orientadas a la innovación educativa y al fortalecimiento de la calidad académica mediante el uso de tecnologías emergentes. Se avanzó en el diseño, desarrollo e implementación de un Laboratorio de Química en Realidad Virtual, junto a docentes de la cátedra de Química (FCV-UNL) utilizado en instancias prácticas que permitió a los estudiantes interactuar con entornos simulados y recursos digitales en contextos formativos seguros e innovadores. Desarrollo de talleres integradores con docentes donde se compartieron los recursos tecnológicos en Realidad Virtual y Realidad Aumentada obteniéndose resultados cuantitativos acerca del aprendizaje de los estudiantes y las percepciones sobre el recurso utilizado. Por otro lado, para garantizar el desarrollo de las actividades académicas se suministraron todas las necesidades de insumos y equipamientos tanto de laboratorios, médicos, de movilidad, como también informáticos y tecnológicos durante ambos cuatrimestres de cursado. Se dio continuidad al enriquecimiento del material tanto bibliográfico como fílmico y de imágenes disponible en el sitio oficial de la página web denominado Aves Argentinas (<https://www.fcv.unl.edu.ar/aves/>). Este trabajo recopila material recogido y desarrollado por el M.V. Martín de la Peña durante toda su vida profesional. El espacio busca visibilizar y

reconocer las distintas especies de aves que habitan la región, como un modo de favorecer el conocimiento de las mismas. Es también una iniciativa didáctica de libre acceso para ser aprovechada por todo aquel que desee visitarla.

Objetivo Institucional 8

Se realizó la I Jornada ETIUS: Espacio transdisciplinario de integración “UNA SALUD”, la misma tuvo como objetivos articular acciones con otras unidades académicas, impulsar estrategias de divulgación con la comunidad favoreciendo la integración de saberes y la construcción colectivas de agendas públicas en salud, contribuir al diseño, desarrollo y evaluación de políticas públicas que conjugan el conocimiento académico con la acción territorial y comunitaria de una salud integral, equitativa y sostenible. Se desarrolló la “XIII Jornada de Difusión de la Investigación y Extensión” de la FCV. La misma tuvo como objetivo reunir a la comunidad universitaria de nuestra institución, así como de otras Facultades de Ciencias Veterinarias e instituciones afines con la intención de compartir y poner en común las acciones que cada grupo lleva adelante en Investigación y/o Extensión. Se desarrolló de forma virtual y se presentaron 76 trabajos con autorías de nuestra casa de estudios y de otras instituciones como CONICET, INTA, UNRC, UNLP, UNR y de la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay. Se realizó en el mes de noviembre la XXIII edición de la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, organizada de manera conjunta entre la UNL y el CONICET Santa Fe, con el apoyo de la Provincia de Santa Fe, un evento presencial que reunió a estudiantes, investigadores y docentes para explorar y descubrir, junto a estudiantes del nivel primario y secundario, los últimos avances en ciencia y tecnología. Uno de los principales objetivos de nuestra Unidad Académica es impulsar las actividades de investigación, y en ese marco, donde se concentra la mayor participación de investigadores es en los Proyectos del Programa Curso de Acción para la Investigación y Desarrollo (CAI+D) de la UNL. Se desarrollaron los 17 proyectos aprobados en la convocatoria CAI+D 2024, los cuales finalizan el 31 de diciembre de 2027. A inicio del 2025 se presentaron los informes finales de los 18 proyectos CAI+D 2020. Los mismos, luego de su evaluación fueron aprobados (Res. C.S. 614/25), dando así cumplimiento a la evaluación ex - post que establece la normativa de CAI+D. Se están desarrollando, en su tramo final, los tres proyectos CAI+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos radicados en la FCV. La UNL, a través de la Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología y el Gobierno de la Provincia de Santa Fe, mediante la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación (ASACTEI) llamó a la presentación de Proyectos en Red de Investigación Científica y Tecnológica en temas orientados a la generación de conocimiento con alto impacto, de interés económico, social y/o ambiental de la región Centro-Norte Litoral. La modalidad en red buscó relacionar grupos de investigadores o nodos de distintas facultades

e institutos, y favorecer la interdisciplina y multidisciplina. En el 2025 se han aprobado 19 proyectos, destacándose que uno está radicado en nuestra Facultad, en tanto que investigadores de la institución participan también de cuatro proyectos radicados en otras Facultades. También, se han aprobado 6 proyectos en la convocatoria Investigación Orientada (IO25). Debemos mencionar la participación de docentes/investigadores en proyectos PICT de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Se encuentran desarrollándose los proyectos de la convocatoria 2021. El Comité Directivo de la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+D+i) resolvió dar de baja las convocatorias PICT 2022 y 2023, con lo cual se ve notablemente afectada la actividad científica en la Institución. En el marco del Convenio INTA AUDEAS CONADEV se continuó con el proyecto iniciado en 2023: "Gestión predial sustentable de sistemas productivos en espacios periurbanos pampeanos". El mismo es desarrollado en forma conjunta por un equipo interinstitucional integrado por profesionales del Centro Regional Entre Ríos (EEAs Paraná y Concepción del Uruguay), Centro Regional Santa Fe (EEAs Oliveros, Rafaela y Reconquista) la Universidad Nacional de Rosario (Facultad de Ciencias Agrarias) y Universidad Nacional de Entre Ríos (Facultad de Ciencias Agropecuarias) y la Universidad Nacional del Litoral (Facultad de Ciencias Agrarias y Facultad de Ciencias Veterinarias). La FCV participó durante tres jornadas en la exposición "Todo Láctea 2025", la muestra láctea de mayor relevancia a nivel nacional. La presencia institucional se concretó mediante un stand en el que intervinieron autoridades de la Facultad, junto con integrantes del Centro de Innovación Tecnológica (CiTec) y del Instituto de Ciencias Veterinarias del Litoral (ICIVET). Este espacio permitió poner en valor las diversas líneas de trabajo, proyectos y desarrollos impulsados por la FCV. Se recibieron la visita de escuelas agrotécnicas, productores, empresas, organizaciones y otros actores vinculados a la cadena láctea. Participación en el 4º workshop internacional "Selenium for all". El encuentro se desarrolló en el marco de un proyecto financiado por la Unión Europea (EU), con el objetivo de promover la innovación en el ámbito de los lácteos y la salud. Participaron expertos de Europa y América Latina y más de 50 participantes provenientes de universidades, institutos de investigación y empresas. Se presentaron resultados y reflexiones sobre: Biofortificación con selenio, Alimentos funcionales, Tendencias de mercado, poniendo en valor la cooperación público–privada como estrategia para avanzar hacia una nutrición más saludable, integrando investigación, innovación y producción. Este workshop constituyó una instancia enriquecedora de intercambio internacional, fortaleciendo la articulación entre el sector académico, científico y productivo. La Sociedad Rural de Rafaela celebró la 118ª edición de la Expo Rural, un evento que reunió a toda la región y en el cual la FCV tuvo una participación activa mediante diversas actividades recreativas, informativas y académicas, entre las que se destacan: actividades lúdicas organizadas por

el Hospital Escuela; intervenciones asistidas con animales, a cargo del Grupo de Estudio Dirigido Zoolidarios; demostraciones de ordeño caprino en vivo; muestra itinerante del Museo de Anatomía Veterinaria; taller de curtido artesanal de cueros y marroquinería desarrollado en conjunto con productores caprinos del norte de la provincia de Santa Fe; stand institucional permanente, destinado a la promoción de las actividades y propuestas académicas y espacio “La Matera de la FCV”, concebido como ámbito de encuentro para estudiantes, productores y profesionales veterinarios, orientado al intercambio de saberes y experiencias. Se realizó el VI Foro de Actualización para Graduados en Ciencias Veterinarias organizado por el Centro de Graduados de la FCV-UNL. El evento contó con la participación de colegas egresados de nuestra Casa de Estudios, así como de diversas empresas que se sumaron a la propuesta. Durante el encuentro se presentó el Programa Padrinos UNL, compartiendo sus objetivos y beneficios. Se invitó a las entidades presentes a formar parte de esta iniciativa, promoviendo la articulación entre el ámbito académico y el sector empresarial. Recibimos la visita de representantes de La Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias de la Universidad de Chile, encabezada por el Vicedecano Méd. Vet. Pedro Abalos Pineda. Durante el encuentro se abordaron temas vinculados a la producción caprina, la transferencia tecnológica aplicada al sector y la relación entre la academia y la sociedad. Se compartieron encuentros con productores y empresas del sector. Esta experiencia fortaleció la importancia de la formación continua para docentes y estudiantes y la cooperación internacional. Participación en el proyecto binacional financiado por el DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst-Servicio Alemán de Intercambio Académico) de Alemania y el CONICET de Argentina, en cooperación con la Universidad de Kassel. El mencionado analiza el impacto del nuevo Reglamento Europeo contra la Deforestación (EUDR-European Union Deforestation Regulation) y entrará en vigor en 2026 para micro y pequeñas empresas. Este proyecto constituye una oportunidad estratégica para articular la investigación académica con los desafíos regulatorios internacionales, fortaleciendo la cooperación científica y el compromiso de la FCV con la producción responsable y sostenible.

Objetivo Institucional 9

Se instaló una sala modular (container) en cercanías del Tambo de la escuela de Agricultura, Ganadería y Granja. Esta dependencia adaptada es una plaza para la presencia de estudiantes y docentes del Hospital Escuela – Área Grandes quien participarán colaborando en la atención de los animales de la Escuela. De esta manera se fortalecen las actividades prácticas de los estudiantes avanzados de Medicina Veterinaria y colaborar con la atención médica y de profilaxis de los animales de la escuela. En este espacio formativo del ciclo profesional de la carrera donde el desarrollo práctico es central se pretende realizar

actividades específicas y también relacionadas con los ejes transversales Bienestar Animal, Bioseguridad, Una Salud y Desarrollo Sostenible. Desde el Comité Académico Interfacultades (FCV-FCA) se realizaron instancias de trabajo con autoridades de la EAGG y su área académica, para el tratamiento de diversas temáticas: reglamento orgánico, concursos, escalafonamientos, reemplazos, licencias y otros temas inherentes a lo académico. Se participó activamente en los actos académicos y en las actividades socio-culturales desarrolladas en la escuela.

Objetivo Institucional 10

Durante el 2025 se han ejecutado y presentado diferentes proyectos y propuestas de extensión universitaria. Proyectos de Extensión en Educación Experiencial (PEEE) 19° convocatoria (1er. cuatrimestre 2025): “Estrés: gestión emocional para reducir sus consecuencias a través del mindfulness. Un aporte a la Salud mental mancomunado con el SAMCo y Centros de salud de Esperanza”; 20° convocatoria (2do. cuatrimestre 2025): “Veterinaria y la Industria Hípica: Un Enfoque Colaborativo en el Hipódromo Las Flores” e “Integración de saberes en sistemas reales de producción bovina de carne: experiencia formativa en el territorio”; 21° convocatoria (1er. cuatrimestre 2026): “Caprinos, territorio y saberes compartidos: educación experiencial para una producción sostenible en la Cuña Boscosa santafesina” y “Gestión y sostenibilidad de empresas ganaderas familiares: aprendizajes compartidos entre universidad y territorio”. Acciones de Extensión en el Territorio (AET): “Caprinos y Sostenibilidad: Producción Responsable en la Cuña Boscosa de Santa Fe”. Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS): “Apostando al fortalecimiento de la red de conservación de loro hablador en la localidad de Villa Guillermina, con nuevos aliados y bajo el enfoque de Una Sola Salud”, “Concientización sobre uso y disposición adecuada de antimicrobianos en la práctica veterinaria” y “Vínculos Zoolidarios: conexión entre lo humano y lo animal”. Proyectos de Extensión 2026: “Construcción de capacidades socio productivas para una ganadería bovina de carne sostenible en el norte santafesino”, “Apostando al fortalecimiento de la red de conservación de loro hablador en la localidad de Villa Guillermina, con nuevos aliados y bajo el enfoque de una sola salud” (continuidad 2025), “Vínculos zoolidarios: conexión entre lo humano y lo animal” (continuidad 2025), “Escuelas que siembran agua: piscicultura en la educación agrotécnica del litoral”, “Perfil demográfico de la población canina y felina de la localidad de Bella Italia en el contexto de una salud”, “Producir conservando, conservar produciendo:” co-construcción de saberes en sistemas lecheros bovinos y caprinos del norte santafesino” y “Vínculos y aprendizajes con tecnologías en territorio”.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

El viernes 11 de abril, en el Aulario FAVE, se llevó a cabo el Acto de Colación de la cohorte de graduados del año 2024. La ceremonia fue presidida por las autoridades de la Unidad Académica. En el mes del Graduado de la UNL, la FCV celebró un nuevo encuentro con motivo de los 25 y 50 años de graduación, así como los 50 años de ingreso a la facultad. Esta actividad permitió compartir con graduados de nuestra institución un momento para rememorar historias de los días universitarios, la trayectoria y los logros de los graduados en su vida profesional, también aprovechar la oportunidad para realizar un recorrido por las instalaciones de la facultad, exponiendo los cambios y progresos que tuvo en estos años. Desde el área académica de la FCV se participó en eventos de la región con fines de difusión de la oferta académica, destacándose la Expocarreras organizada por la UNL en la ciudad de Santa Fe y la Expocarreras organizada por el Instituto Tecnológico El Molino de la ciudad de Esperanza. Por gestiones llevadas adelante desde la FCV, se formalizó un acuerdo marco de cooperación entre el Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe y la UNL, suscribiéndose el acta específica de prácticas profesionalizantes con la Escuela de Educación Técnica N°455 y la FCV. A partir de este acuerdo, se desarrolló la primera experiencia orientada al diseño y producción de un simulador de laparoscopia veterinaria impreso en 3D, integrando conocimientos tecnológicos y biomédicos en articulación con docentes de Anatomía Topográfica y Cirugía General y alumnos de educación media. En el mes de abril, el CITec obtuvo el 2° puesto en los Premios ILAN-UNL a la Innovación Universitaria, iniciativa conjunta de la Universidad Nacional del Litoral y la Fundación Israel Innovation Network que reconoce proyectos universitarios con alto impacto social y tecnológico. En la ceremonia el proyecto “Tecnología y Ciencia en Acción: Laboratorio de Química en Realidad Virtual” fue distinguido entre ocho propuestas finalistas, destacándose por su aporte a la enseñanza.

Objetivo Institucional 12

Se concretó el proyecto “Nombre de salas y espacios”. El mismo tuvo por finalidad visibilizar para las actuales y nuevas generaciones que transitan la comunidad universitaria de la FCV, información detallada sobre hechos y personalidades del ámbito académico e institucional y cuyos nombres y fechas fueron asignados a distintos espacios de nuestra institución. Este proyecto, que demandó meses de investigación y búsqueda de información, pretende brindar a la comunidad, información sobre quién ha sido cada persona o hecho trascendental de nuestra historia. De este modo se va conformando una Memoria Colectiva Institucional, la cual se sustenta en una identidad propia que intenta generar sentido de pertenencia. Se realizó el conversatorio “Innovación y Ciencia: La búsqueda del conocimiento y su impacto en la sociedad” dictado por el Dr. Gabriel Adrián Rabinovich, en

el marco de las actividades por el otorgamiento del Título de Doctor Honoris Causa de la Universidad Nacional del Litoral, propuesto por la FCV. En nuestra facultad, la Academia Nacional de Agronomía y Veterinaria, llevó a cabo el acto de incorporación del Dr. Vet. Hugo Héctor Ortega, Profesor Titular e Investigador Superior como Académico Correspondiente. Durante la ceremonia el Dr. Ortega disertó sobre “De la investigación básica a la transferencia tecnológica: aportes veterinarios y desafíos para Una Salud”. Como parte de la preservación de material académico y de interés general, se trabajó constantemente en el mantenimiento y puesta en valor del museo de Anatomía “María del Carmen Miglietta”, el cual alberga una significativa y variada colección de piezas anatómicas de diversas especies animales. Se gestionó la restauración de dos láminas de gran tamaño que representan un bovino y un equino, realizadas a mano por el técnico Osvaldo Biggs en los inicios de la entonces FAVE. Finalizada la tarea del personal del Museo Histórico UNL fueron ubicadas en el Pabellón de Anatomía.

Objetivo Institucional 13

Los días 08 y 09 de mayo participó del encuentro realizado en la FCV de la Universidad Nacional del Nordeste correspondiente a la Reunión Ordinaria N° 73 de CONADEV. El 06 y 07 de noviembre participó en la 2° reunión anual de CONADEV, realizada en la Facultad de Agronomía, Zootecnia y Veterinaria, Universidad Nacional de Tucumán. Junto a la Municipalidad de Esperanza se llevó a cabo en octubre la campaña de vacunación antirrábica de perros y gatos a través de un nuevo convenio de trabajo. A través del Programa de Voluntariado UNL se llevó adelante la propuesta: Acciones de Bloqueo de Dengue junto a instituciones de la ciudad de Esperanza. La UNL impulsó una iniciativa solidaria destinada a asistir a las personas afectadas por el temporal ocurrido en la ciudad de Bahía Blanca. La acción contó con el acompañamiento de la FCV y del Centro de Estudiantes de Ciencias Veterinarias. La FCV forma parte integrante del Consejo Local Asesor (CLA) de la Estación Experimental Agropecuaria INTA Rafaela, y de la Estación Experimental Agropecuaria INTA Reconquista. La FCV continuó integrando la Comisión Directiva de CODETEA. La UNL y la Municipalidad de Esperanza han celebrado un nuevo Convenio Marco con el objetivo de fortalecer la cooperación interinstitucional y promover acciones conjuntas en diversas áreas de interés común. Este convenio busca aprovechar las capacidades y recursos de ambas instituciones para el beneficio de la comunidad. La FCV ha implementado una serie de acciones específicas, destacando su compromiso con la salud pública, la educación y el desarrollo sostenible, entre ellas: -Programas de Salud Pública enfocados en el control y prevención de enfermedades zoonóticas, control poblacional de perros y gatos a través de castraciones, etc. -Proyectos de Extensión Universitaria para abordar problemáticas locales a través de capacitaciones y talleres

dirigidos a profesionales, estudiantes y miembros de la comunidad. Se suscribió por gestión de la FCV un Convenio Marco de Colaboración Académica entre la Universidad Nacional del Litoral y la Universidad Hospital Italiano de Buenos Aires, con el propósito de fortalecer la cooperación interinstitucional. El acuerdo tiene como objetivos principales: estrechar vínculos y coordinar acciones entre ambas instituciones, estableciendo lineamientos comunes para futuras colaboraciones; promover la complementación académica, científica y cultural, facilitando el intercambio en diversas disciplinas y áreas de estudio; planificar e implementar actividades conjuntas en docencia, investigación y extensión, incluyendo servicios, asesoramiento, capacitación y proyectos que requieran la aplicación de conocimientos científicos y técnicos. Se firmó un Convenio Específico de Cooperación Institucional entre la UNL y el Cuerpo de Caballería de la Policía de la Provincia de Santa Fe. La FCV continuó integrando el Consejo Administrativo del Centro Operativo Experimental (COE), dependiente del Ministerio de Producción de la Provincia de Santa Fe, desempeñando la vicepresidencia de dicho órgano. A lo largo del período se realizaron reuniones mensuales, en las cuales se abordaron temas estratégicos vinculados al funcionamiento y proyección del COE. La participación sostenida de la FCV en este espacio contribuye al fortalecimiento institucional, la articulación intersectorial y la promoción de acciones que impactan en el desarrollo regional. En el mismo sentido participó activamente en mesas de trabajo, realizando aportes que contribuyan a las políticas públicas propuestas por el Ministerio de Desarrollo Productivo de la provincia de Santa Fe.

Objetivo Institucional 14

En el marco del Programa MARCA profesor de nuestra facultad realizó una estancia en la Universidad Federal de Lavras–UFLA (Brasil). Con relación a la 3° convocatoria del PROGRAMA ARGENTINA-FRANCIA AGRICULTURA (ARFAGRI 2023-2025), que funciona bajo la regulación de un Comité mixto ejecutivo franco - argentino, un profesor de nuestra unidad académica realizó una estancia de investigación en el INRAE SECALIM (Instituto Nacional de Investigación sobre Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente de Francia), École nationale vétérinaire, agroalimentaire et de l'alimentation, Nantes - Atlantique (ONIRIS). A través del programa ESCALA Docente de la AUGM fueron seleccionados 3 docentes para realizar movilidad en el año 2026. A su vez a partir del mismo programa se recibió al Profesor Luís Guilherme de Oliveira de la Facultad de Ciencias Agrarias y Veterinarias - Câmpus de Jaboticabal de la Universidad Estadual Paulista (UNESP). En el marco del Programa de Movilidad Académica Regional para Carreras Acreditadas del MERCOSUR (MARCA) la FCV participó del 9° Encuentro de Coordinadores, realizado en la Universidad Federal Rural del Semiárido (Brasil), junto con la Universidad Nacional de la Pampa (Argentina), Universidad de la República (Uruguay), Universidad Federal de Lavras

(Brasil) y Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (Colombia), y la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno (Bolivia). Como cada año, estudiantes de la FCV participaron en los programas de movilidad PROINMES como AUGM. La FCV fue receptora de 21 estudiantes de intercambio provenientes de Francia, México, Uruguay, Brasil, Colombia y España.

Objetivo Institucional 15

Se avanzó en el fortalecimiento de los sistemas de seguridad y comunicación institucional. Se realizó la instalación del servidor central del sistema de cámaras de seguridad y el relevamiento integral de las 32 cámaras existentes, contribuyendo a mejorar las condiciones de seguridad en los espacios académicos y administrativos. Se efectuó un relevamiento de la topología de red y la actualización de conexiones, optimizando la infraestructura de conectividad de la Facultad. Se coordinó y gestionó las disponibilidades y reservas de aulas, salas y laboratorios de la FCV y del Aula de Informática Compartida (FCA-FCV), garantizando su uso eficiente por parte de las distintas cátedras y áreas. Se gestionó la compra de 8 monitores destinados al fortalecimiento del equipamiento informático y se sostuvo una actualización y supervisión permanente de equipos informáticos, asegurando su correcto funcionamiento y disponibilidad. Se llevó adelante tareas de reacondicionamiento de equipos informáticos en el área de Pequeños Animales del Hospital Escuela, garantizando la continuidad de los servicios asistenciales. Se realizaron tareas de reparación, instalación y redistribución de equipos PC e impresoras en las diferentes cátedras y dependencias administrativas, adecuando los recursos tecnológicos a las necesidades académicas. Se llevó adelante la carga y actualización periódica de la información en el sitio web oficial de la FCV, contribuyendo a fortalecer la comunicación institucional y la difusión de las actividades académicas, científicas y de gestión. En el área de Comunicación Institucional, la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNL utiliza los siguientes medios de comunicación: Correo electrónico; Página Web: <https://www.fcv.unl.edu.ar/>; Boletín informativo semanal, Facebook: Facultad de Ciencias Veterinarias UNL, Instagram: @fcv.unl, Tik Tok: FCV-UNL y X (Twitter): @FCV_UNL. Se han remitido a las listas de docentes, graduados, no docentes y estudiantes un total de 45 boletines. En redes sociales se han realizado más de 300 publicaciones en el feed, sumándole a ello las publicaciones en historias. Las publicaciones refieren a diversos temas: actos protocolares, reuniones, fechas importantes de exámenes y calendario académico, cursos, jornadas, capacitaciones, charlas, firmas de convenios, participación en diferentes eventos, oferta académica de Pregrado y Posgrado, conversatorios y exposiciones, efemérides, actividades y sorteos realizados por Cooperadora FCV-UNL. Además: pasantías y prácticas académicas externas, oportunidades laborales,

adscripciones para alumnos y graduados, actividades del Coro FAVE como de otras actividades y eventos culturales y académicos de la FCV, visitas a empresas y/u otras instituciones, donaciones de empresas privadas a la FCV-UNL, entre otros. Desde el Área de Comunicación Institucional de la FCV se consolida la convergencia con el resto de los medios de comunicación de la Universidad (Dirección de Comunicación de UNL, con la responsable del área de Prensa UNL y del periódico mensual “El Paraninfo”, Productora de Litus TV, Lt 10 y con la responsable de las redes sociales de la UNL) y con los Medios de Comunicación locales (televisivos, radiales y gráficos).

Memoria institucional 2025

Facultad de Ciencias Médicas



FCM



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

En febrero se da inicio a las Sesiones Ordinarias del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Médicas garantizando así el pleno funcionamiento del cogobierno de la facultad, realizándose 19 sesiones ordinarias en el transcurso del año. Conforme al estatuto se renovaron los representantes de todos los estamentos y se convocó a una sesión extraordinaria para la elección de decano/decana y vicedecano/vicedecana.

Objetivo Institucional 2

Se ha cumplido con la normativa de compras y contrataciones de la UNL para fondos propios. Se han ejecutado los fondos según lo planificado anualmente y se realizó la planificación para el 2026. Se continuó con las tareas destinadas a mejorar la habitabilidad, confort y funcionamiento de los espacios edilicios. Se concluyó con la reforma y refuncionalización del Aula de Videoconferencia hoy ya inaugurada como aula de Posgrado, compromiso asumido en el plan de mejoras presentado a CONEAU en circunstancia del proceso de acreditación de la carrera de Medicina. Asimismo se refuncionalizó la sala de Consejo Directivo que se utilizará como sala de profesores cuando no hay sesiones. Se acondicionó el pasillo de boxes tutoriales incorporando la climatización del mismo así como el mantenimiento y cambio de mobiliario en 4 boxes. Los espacios áulicos continuaron adecuándose en cuanto a infraestructura de red cableada, wifi e informática y audio, equipamiento de aire acondicionado, televisores, sillas, cambio de luminaria, pintura, impermeabilización de techos, instalación de cámaras, instrumental para el aprendizaje de habilidades y destrezas como así también de gestión.

Objetivo Institucional 3

En convenio con la SPU y el INET, la FCM fue sede de los encuentros presenciales de los cursos Formación de Técnicos/as en Simulación Clínica y Formación Docente en Simulación Clínica organizados por la ReNaSiC en las distintas regiones del país.

Objetivo Institucional 4

Se han continuado con las medidas de acondicionamiento edilicio para cumplir con las normas de Seguridad e Higiene, teniendo en cuenta la salud laboral y las necesidades de los espacios áulicos para poder desarrollar las tareas en las mejores condiciones posibles. Además se desarrollaron actividades con el Programa de Salud Mental de la UNL, campañas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en el marco de diversos proyectos.

Objetivo Institucional 5

Se ha realizado un seguimiento continuo de la situación presupuestaria que en diversas ocasiones se ha expuesto en el Consejo Directivo. Durante todo el año la FCM ha abierto sus puertas a la comunidad con el objetivo de visibilizar con diferentes actividades las funciones que cumple la Universidad. Además se ha dado respuesta a varios informes de la Auditoría, gracias a los cuales también se han iniciado acciones de mejora de procesos administrativos.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

En relación a las inscripciones a las distintas carreras, la Facultad mantuvo un sostenido incremento en la inscripción a la oferta académica de la institución y en sus distintas modalidades. A las carreras presenciales se inscribieron 1018 aspirantes a Medicina y 388 en la Licenciatura en Obstetricia, a las carreras a distancia se admitieron 234 ingresantes en el Ciclo de Licenciatura en Producción de Bioimágenes, 1078 ingresantes en la Tecnicatura en Cosmiatría y Cosmetología y 294 ingresantes en la Tecnicatura en Emergencia Prehospitalaria, Rescate y Trauma. Egresaron 295 estudiantes de las carreras de grado, 292 de medicina y 9 de la licenciatura en obstetricia. En las carreras de modalidad a distancia egresaron 67 estudiantes en el Ciclo de Licenciatura en Producción de Bioimágenes, 58 estudiantes en la Tecnicatura en Cosmiatría y Cosmetología y 21 estudiantes en la Tecnicatura en Emergencia Prehospitalaria, Rescate y Trauma. La Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica y Gestión de quirófano fue reconocida por parte de las autoridades nacionales programando el inicio de cursado para marzo de 2026. A la fecha cuenta con 415 aspirantes. Inicia el cursado de la primera cohorte de la Diplomatura Universitaria en Cuidados de Personas Mayores con sede en ciudad de Santa fe y Centro Universitario Galvez. Se continúa trabajando junto a la Asociación de acompañantes terapéuticos para la presentación de la Tecnicatura en Acompañante Terapéutico. En proceso de diseño se encuentran además las tecnicaturas universitarias en Procedimientos cardiorespiratorios, Procedimientos neurológicos, Anatomía patológica, Agente de propaganda médica, Promoción de la salud, Esterilización y el Ciclo de Licenciatura en Hemoterapia.

Objetivo Institucional 7

Durante el 2024 se desarrollaron las actividades programadas para el cursado en diferentes espacios físicos como las aulas de la facultad, el aulario común cubo, en la sede Rafaela y en el CET de ATILRA en Sunchales. También se desarrollaron las prácticas procedimentales y de habilidades de Simulación y las prácticas en en los distintos efectores de salud de primer, segundo y tercer nivel establecidas en los programas académicos, respetando las normas acordadas con los Ministerios de Salud de las provincias de Santa Fe y Entre Ríos. Como estrategia para fortalecer los procesos pedagógicos, se realizaron observaciones y seguimiento del espacio tutorial, actualización de las herramientas para la evaluación formativa y de proceso, reuniones con docentes para acordar los criterios de evaluación y reforzar la planificación de las actividades académicas. En respuesta a los análisis de las trayectorias y a

la demanda específica de los tutores y de los propios estudiantes, se organizaron talleres sobre las técnicas y la organización de los tiempos de estudios dirigidas a estudiantes, especialmente de los años iniciales de Medicina y Licenciatura en Obstetricia. Esta propuesta se incorpora además al tramo específico del Curso Iniciación a los Estudios Universitarios (IEU) para los ingresantes a la universidad. Las Comisiones de Seguimiento Curricular de Licenciatura en Obstetricia y de Medicina, realizaron reuniones periódicas ordinarias y extraordinarias según la necesidad de abordar algunos temas como: análisis de las trayectorias de los estudiantes, debilidades y fortalezas detectadas en el cursado, necesidades de formación y actualización docente, adecuación de programas académicos. Se generaron nuevos convenios con instituciones públicas y privadas para ampliar la oferta de espacios de práctica curriculares. Durante el año 2025 se amplían la oferta de localidades para la práctica de estudiantes de las carreras de Medicina y de la Licenciatura en Obstetricia: 326 estudiantes realizaron sus prácticas finales obligatorias en localidades del interior de la Provincia de Santa Fe y Entre Ríos, fortaleciendo la inserción en el territorio. En lo que refiere a las carreras bajo modalidad a distancia con instancias específicas de prácticas presenciales en el Ciclo de Licenciatura en Producción de Bioimágenes se realizaron entrenamientos en situaciones y escenarios simulados para abordar diferentes situaciones de urgencias. En la Tecnicatura en Cosmiatría y Cosmetología se implementaron prácticas de técnicas faciales y corporales con convocatoria abierta a la comunidad. En la Tecnicatura en Emergencias Prehospitalaria, Rescate y Trauma se realizaron prácticas presenciales para cada grupo que incluyen simulaciones y una jornada sobre conceptos, características, competencias y situación del prehospitalario en Argentina, para luego llevar a cabo una competencia de RCP de calidad, según los estándares internacionales, trasladando la dinámica del juego al ámbito educativo con el objetivo de mejorar los resultados de aprendizaje. Se llevaron adelante concursos de experiencias de Formación Extracurricular. Se presentaron 825 estudiantes para formación extracurricular en Docencia, 187 para Investigación y 24 para Extensión. Luego de los concursos, fueron seleccionados 75 estudiantes para las 3 áreas. Respecto al posgrado, en el 2025 se profundizó el trabajo en las líneas de gestión priorizadas. Se avanzó en la generación de instancias que permitan ampliar y consolidar la propuesta de formación de cuarto nivel realizándose numerosas acciones tendientes a conformar equipos de trabajo con docentes de diversas disciplinas con el fin de incentivar a la presentación de propuestas de carreras, cursos y jornadas de actualización. Se continuó con el trabajo en el fortalecimiento de Redes para el Desarrollo del Posgrado en la FCM-UNL: Se continuaron las instancias de reuniones técnicas y

operativas con referentes regionales y nacionales en las disciplinas tocoginecología, clínica médica y cardiología; logrando avanzar en gestiones que permitirán en corto tiempo, presentar las carreras de Especialización. Se logró la aprobación de CONEAU de la especialidad en Medicina Legal en modalidad a distancia, primera en su tipo en Latinoamérica. Se presentaron a la convocatoria de CONEAU para la evaluación de carreras en funcionamiento de las carreras de Medicina Legal, Medicina del Trabajo y Auditoría Médica de las cuales se aguardan los resultados de las evaluaciones. Se logró la aprobación de CONEAU de la carrera de especialización en Pediatría centro formador hospital Alassia y se realizó el proceso de admisión de la primera cohorte que comenzó con el cursado de los módulos correspondientes al primer año. Además se trabajó en el desarrollo y consolidación de las propuestas de carreras que se vienen desarrollándose: Especialidad en Auditoría Médica, Especialidad en Medicina Legal, Especialidad en Medicina del trabajo y Especialidad en Cirugía General centro formador Cullen e Iturraspe. Fruto del trabajo realizado con la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNER, se continuó con el cursado del Doctorado en Ciencias Médicas. Se construyeron y formalizaron vínculos para desarrollar instancias de formación académica en temáticas relacionadas a diversas disciplinas con instituciones reconocidas del país. Se trabajó con equipos docentes para la creación de tres diplomaturas superiores: en Simulación en Salud: Enfoque en el Entrenamiento de Habilidades Técnicas; en Enfermería de Emergencias y en Educación interprofesional en salud. Formación internacional de formadores para la práctica colaborativa. Se integró la Mesa Interinstitucional de Salud junto al Ministerio de Salud de la Provincia de Santa Fe, Colegios de Médicos, Secretaría de Salud de Rosario y la UNR en la que se trabajó en el concurso y el examen unificado para aspirantes a cargos de residencias. Siendo la Facultad nuevamente sede del examen único en la Ciudad.

Objetivo Institucional 8

Se comenzó con la ejecución de los proyectos CAI+D 2024 en las líneas: Recursos Humanos en Salud, Salud ambiental, Diabetes mellitus, Diagnóstico temprano de Insulino Resistencia y factores de riesgo asociados en adultos jóvenes (18 a 60 años), Síndrome de Burnout en trabajadores docentes y no docentes de la UNL, Monitoreo con enfoque situacional integral de la Enfermedad de Chagas de transmisión vertical en Santa Fe Capital, El impacto de los espacios verdes urbanos y la biodiversidad en la Salud Mental: Implicaciones para las políticas públicas, El Cáncer de cuello de útero y el cáncer de mama, factores que condicionan su detección precoz, su tratamiento y la sobrevida y Análisis Comparativo de la Performance

Diagnóstica de Relojes Inteligentes y Equipos Médicos Aprobados por ANMAT en Pruebas de Esfuerzo. Se presentaron las evaluaciones de informes finales CAID 2020 extendidos, resultando todos satisfactorios. Por otra parte, y sumada a la producción ya realizada previamente, se realizaron publicaciones en revistas nacionales e internacionales de impacto, además de libros o partes de libros y presentaciones de trabajos y resúmenes en jornadas y congresos de interés. A lo largo del año se promovió el trabajo del Comité de Bioética que fue renovado y que responde a los requerimientos del nuevo Reglamento. En ese sentido se implementaron nuevos canales de comunicación como un micrositio y formularios que responden a requerimientos sugeridos por organismos provinciales, nacionales e internacionales. Con el fin de consolidar grupos de investigación, se realizaron reuniones con diferentes equipos de cátedra y de investigación brindando apoyo y facilitando recursos y medios. Además, durante el año, se realizaron diversos encuentros de trabajo conjuntamente con institutos del CONICET y otros centros de investigación y/o empresas de la región, en pos de generar nuevos proyectos y líneas de trabajo. En el marco de la convocatoria Redes de investigación científica y tecnológica UNL - Santa Fe proyectos CTI en Red, vinculada al Convenio Específico firmado por la Universidad y la Agencia Santafesina de Ciencia Tecnología e Innovación – ASACTEI, de los dos proyectos presentados en conjunto con otras UA, uno fue adjudicado y se encuentra en desarrollo: Abordaje interdisciplinario del efecto del fuego en la salud y en los humedales del río Paraná: generación de líneas base su manejo integrado. Respecto de la convocatoria Investigación orientada 2025 de la Agencia Santafesina de Ciencia Tecnología e Innovación – ASACTEI, fueron presentados 3 proyectos en conjunto con otras UA, resultando beneficiado y encontrándose en desarrollo uno de ellos Incendios vs quemas controladas: líneas base para el abordaje de sus impactos en la calidad del aire, la salud y la resiliencia de los humedales del Paraná (código IO-2025- 094). Además, se encuentra en desarrollo un proyecto de investigación junto a la UTN sede Paraná Entre Ríos Desarrollo de procedimientos innovadores para la desinfección de prótesis metálicas implantadas, basado en la aplicación de campos eléctricos. Por otro lado, en el marco de la convocatoria TecPro Tecnologías para la Producción 2025 de la Agencia Santafesina de Ciencia Tecnología e Innovación – ASACTEI, provincia de Santa Fe, se presentó un proyecto junto con la empresa VitalMinds Cápsula de bienestar VitalMinds immersive: plataforma inmersiva con medición fisiológica para generar bienestar y reducir ansiedad. Con el objetivo de incorporar estudiantes a la investigación, se siguió fomentando la formación de Jóvenes Investigadores a través de las Becas de Iniciación a la Investigación UNL y las Becas Estímulo

a las Vocaciones Científicas del CIN. Durante el mes de octubre de 2025 en el Encuentro de Jóvenes Investigadores, 6 estudiantes presentaron sus trabajos y 3 docentes participaron como evaluadores. Se participó de la Semana de la Ciencia 2025 UNL-CONICET con diversas actividades: Hemodonación, Salud de los Pescadores, Signos vitales y ambiente, Cuidá tu salud, Cuanta azúcar consumimos de más y no sabemos.. Pensadas para estudiantes de diversos años y niveles educativos, así como para público en general. Además, las dos últimas fueron desarrolladas en conjunto con la CURS, sumándose: Ando Mirando, Guía para el Bienestar, Laboratorio de disolución. En la agenda 2025 se continuó con actividades junto a organizaciones de la sociedad civil, como también con municipios y comunas del centro norte de la provincia, trabajando en la identificación de necesidades de grupos poblacionales, y en su abordaje a través de los diferentes dispositivos institucionales que tiene la universidad y la propia facultad. En este sentido la articulación se hizo con 25 organizaciones de la sociedad civil relacionadas con 17 escuelas y 30 municipios/comunas del centro norte de la provincia. De la continuidad del trabajo se realizó el 4to. Encuentro Regional de Salud, cuyo propósito fue trabajar junto con las organizaciones de la sociedad civil en el fortalecimiento de las redes de trabajo, compartir experiencias, preocupaciones diversas y confluyentes acordando escenarios para el desarrollo de acciones de salud. Participaron del encuentro 20 organizaciones, estudiantes y docentes de la Facultad. En el marco de la estrategia para la prevención y abordaje de casos de dengue de la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe, la Facultad trabajó junto a 50 voluntarios que se sumaron a instancias de capacitación y desarrollo de actividades de prevención y bloqueos en diversos barrios de la ciudad. Las actividades se organizaron semanalmente desde marzo a noviembre del 2025. En continuidad con la agenda de salud, como estrategia de sensibilización de diversos temas, la Facultad trabajó agendas compartidas con la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe, la Dirección Provincial de Promoción de la Salud, La agencia provincial del Cáncer, CUDAIIO. Se trabajó en diferentes barrios de las ciudades de Santa Fe y de Monte Vera en el Día Mundial del Riñón, El día mundial de la Salud, Día Mundial de la Hipertensión, Día mundial sin Tabaco, Semana Nacional de Vacunación, Día Mundial del Corazón, Octubre Rosa, Día Mundial del Pulmón, Día Internacional de prevención contra el Dengue, Día Mundial de la Diabetes, Día Mundial de la Salud Sexual / embarazo no intencionado adolescente. La facultad se sumó con docentes y 75 estudiantes al dispositivo Agendá Salud de la Agencia Provincial del Cáncer del Ministerio de Salud de la provincia de Santa Fe, cuyo objetivo es facilitar el acceso a los controles para la detección de distintos tipos de cáncer. Por otro lado se establecieron vínculos con escuelas de la ciudad de Monte Vera,

realizando actividades de acompañamiento escolar en la escuela N° 1065 Manuel Belgrano. La Facultad junto al Subprograma UNL Saludable desarrolló actividades en Esperanza en el marco de la Semana del Bienestar, cómo también en el Maratón de la UNL, realizada en el marco de las actividades de Aniversario de nuestra casa de estudios. También se desarrollaron actividades en el día mundial de la salud. Respecto a los proyectos de extensión, se culminó el desarrollo de los proyectos PEIS Sexo seguro con adolescentes del Barrio Nuevo Horizonte y la participación de su Centro de Salud, CIPRESS y la Escuela Bicentenario de la Patria y los Proyectos SPU Hemodonación y Pie diabetico. Se desarrollaron actividades de los PEIS Protectores del Ambiente, ¿Que hay que saber sobre el Chagas? y Primeros auxilios en la comunidad. Por otro lado, se participó de la nueva convocatoria, presentando y aprobaron 2 PEIS: Salud en la infancia y en el barrio y Salud Mental en la adolescencia. En relación a las actividades de incorporación curricular de la extensión, se desarrolló las Prácticas de Extensión de Educación Experiencial (PEEE): Primeros Días, Grandes Cambios: Caminando Juntos en el Puerperio; Educación Sexual Integral enriqueciendo la educación superior; Dedícate tiempo: Prevención y concientización del cáncer de mama. Para el 2026 se presentaron ya probaron: Estrategias de prevención de enfermedades crónicas no transmisibles en la Comunidad y Salud en la infancia y en el barrio: Escuchar, jugar y cuidar. Se desarrollaron 10 prácticas de extensión donde participaron 163 alumnos guías. Por otro lado, se aprobó un nuevo reglamento para estandarizar el desarrollo y la certificación de las actividades de extensión en la vida académica de los estudiantes.

Objetivo Institucional 10

En el marco del Programa de Formación Docente se realizaron las acciones: Curso de Formación Docente Inicial en ABP orientado a la capacitación de los tutores del ciclo básico y superior de la carrera de medicina para analizar aspectos de fortalecimiento de la tutoría, planificación, evaluación formativa y cierres de UABP. Se llevó adelante el curso denominado: La evaluación auténtica en Educación en Ciencias de la Salud para facilitar la formación teórica y práctica necesaria para el diseño y desarrollo de actividades evaluativas y fortalecimiento del espacio tutorial, para tutores y expertos. Se participó activamente del Congreso Argentino de Educación Médica organizado por AFACIMERA a través del aporte de docentes como disertantes, panelistas, evaluadores y presentación de trabajos de investigación y relatos de experiencias. Durante marzo a noviembre de 2025 se desarrolló la primera Diplomatura Gratuita y Federal en Simulación Clínica con énfasis en talleres de habilidades técnicas, fruto

del trabajo conjunto entre CIN-ReNaSiC y cinco Universidades Nacionales Públicas como instituciones organizadoras, entre las cuales la FCM-UNL formó parte a través de sus docentes y como Centro Regional a través del Centro de Simulación en el dictado de la misma, en la cual se formaron 118 docentes de 42 instituciones educativas en salud. En el encuentro de la Región Entre Ríos/Santa Fe de ReNaSiC, participaron docentes y técnicos de las carreras de salud de la Universidad Nacional Entre Ríos, Universidad Nacional de Rosario, Universidad Nacional del Litoral, Universidad Autónoma de Entre Ríos, Universidad Abierta Interamericana y del Centro Regional de Simulación Clínica de Enfermería de Entre Ríos. En octubre, la FCM formó parte del comité organizador del II Congreso Internacional de Simulación Clínica - CIN ReNaSiC 2025 que se realizó en la ciudad de Santiago del Estero, el cual constituye un modelo innovador para congresos multitudinarios que combinó masividad y aprendizaje activo, articulando actores científicos, educativos e institucionales. En este congreso se presentó un modelo pedagógico propio denominado MESAS (Modelo de Entrenamiento con Simulación para el Aprendizaje Significativo) en el que participaron, en forma presencial y virtual, 1.440 docentes del área de salud de toda la Argentina. En este marco se presentó la fabricación con impresión 3D de simuladores anatómicamente precisos de bajo costo para entrenamiento de habilidades y técnicas utilizadas en las emergencias. Asimismo, mediante impresión 3D de tecnología aditiva se logró imitar las características del tejido cartilaginoso. Para prácticas de colocación de inyectables en miembros superiores se desarrolló un modelo que puede sujetarse al brazo recubierto con piel de desarrollo propio que permite realizar hasta 150 punciones/cm². También se desarrolló un Torso adulto de bajo costo para prácticas de auscultación de sonidos cardíacos y respiratorios.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Se aprobaron 19 nuevas propuestas de cursos de posgrados y se desarrollaron quince cursos en diversas temáticas y nueve jornadas, con equipos docentes de reconocida trayectoria regional, nacional y mundial, con una importante concurrencia de estudiantes. Las nuevas propuestas que se suman a las ya ofrecidas son: Actualización en Neurología, capacitación en Auditoría Médico Farmacológica, actualización en Asesoría en Lactancia Humana, capacitación en Inteligencia Artificial Aplicada a las Ciencias de la Salud, capacitación en herramientas de la inteligencia artificial para la docencia y la investigación académica con orientación a ciencias de la salud, capacitación de Perito Médico, capacitación en reanimación cardiopulmonar en Unidad de hemodiálisis, capacitación en discapacidad y accesibilidad: Repensando las prácticas profesionales, capacitación para comprender, generar y comunicar investigaciones en salud, capacitación en Cirugía de Cabeza y Cuello, capacitación en Cirugía de Esófago, Estómago y Duodeno, capacitación en Cirugía de intestino delgado, peritoneo y retroperitoneo, capacitación en Cirugía Percutánea y Endoscópica, Cirugía del Trauma, capacitación y Perfeccionamiento en Oncología, capacitación y Perfeccionamiento en Cirugía vascular y linfática, capacitación y Perfeccionamiento en Cirugía de pared abdominal y diafragma, Principios Básicos de la Cirugía. Se desarrollaron a lo largo del año diversas jornadas interdisciplinarias: Jornada Avances y desafíos en cuidados paliativos desarrollada junto al Ministerio de Salud de la Provincia de Sta Fe y el Colegio de Médicos de la 1ra circunscripción; la Jornada Dilemas éticos de las ciencias médicas en tiempos de IA; la Jornada interdisciplinaria Epidemiología crítica y determinación social de la salud: fundamentos para el análisis de los procesos salud-enfermedad-atención/cuidado; la Jornada Vivencias de un sábado negro; con la Fundación Esteban Bullrich y el Ministerio de Salud de Sta Fe se llevó adelante la Jornada Santa Fe habla de ELA; con la Asociación de Neurología de Santa Fe se realizó la Jornada sobre Neuroinmunología y autoinmunidad; la Jornada de Medicina Interna y Clínica Médica fue organizada junto a Sociedad de Medicina Interna de Sta Fe y la Sociedad Argentina de Medicina distrito Sta Fe; la Jornada precongreso de la Asociación de Acompañantes Terapéuticos de Sta Fe fue organizada junto a la Asociación Argentina y santafesina de acompañantes terapéuticos; junto a la Asociación de Gastroenterología, se realizó la Jornada santafesina de gastroenterología.

Objetivo Institucional 13

Se firmaron convenios específicos con Sociedad Argentina de Emergencias, Proyectar innovación S.R.L., Clínica Modelo, Fundación Esteban Bullrich, Fundación Sumak Kawsay, Escuela Jerárquicos, Sociedad Argentina de Reumatología. Ministerio de Salud de la Provincia de Entre Ríos, Colegio de Médicos de la Provincia de Santa Fe 1ra circ, OSUNL.. En el ámbito de la investigación aplicada y la vigilancia epidemiológica, el equipo del Observatorio de Salud (FCM) consolidó su participación en programas de alto impacto, destacándose el análisis de datos bajo las directrices del Plan Global IGAP-OMS sobre epilepsia. Esta labor se complementó con el desarrollo de instrumentos de recolección de datos primarios para abordar problemáticas críticas de salud pública, tales como el diseño de encuestas sobre tuberculosis (TBC), el monitoreo de la presión arterial en articulación y el relevamiento de percepciones sobre el Calendario Nacional de Vacunación. Paralelamente, el espacio de I+D fortaleció su dimensión de vinculación social y transferencia académica a través de proyectos estratégicos y formación de posgrado. Se destaca la formalización de alianzas con asociaciones civiles para el estudio de patologías reumatológicas y la promoción del paradigma de Ciudades Cardioseguras, donde se consideró el cumplimiento de la Ordenanza N° 11735 sobre desfibriladores (DEA). Además, continuaron en ejecución los proyectos CAI+D orientado 2021 en las líneas Patrones de uso de los peces comerciales en la planicie aluvial: variación hidro-geomorfológica. identificando sitios de relevancia ecológica para su conservación, Estrategias de gestión en salud para el gobierno de la ciudad de Ceres y Enfermedad de Chagas: investigación operativa para el diseño de estrategias de fortalecimiento del diagnóstico y tratamiento connatal.

Objetivo Institucional 14

En el marco del programa de movilidad estudiantil, la FCM recibió durante el año 2025 a 10 estudiantes provenientes de España, México, Paraguay e Italia. Por otra parte, 6 de nuestros estudiantes realizaron movilidad hacia Uruguay, Paraguay, Perú y España. Se continuó la Movilidad virtual de los estudiantes en el proceso de internacionalización del currículum: como parte de la Incubadora de Acciones de Internacionalización se dictó la asignatura Educación Interprofesional para la calidad de la atención junto a docentes y estudiantes de la Universidad de Santander Colombia. Se realizó el Taller Internacional Interprofesional junto a docentes y estudiantes de carreras de salud de la Universidad de Santander de Colombia; la Universidad de la República del Uruguay y la Universidad de Chile. Se realizó una nueva edición de

Teletandem junto a la Universidad de Drexel Filadelfia como parte del programa de formación en Idioma extranjero.

En lo referente a la formación de recursos humanos en salud, la facultad ha logrado el reconocimiento como centro colaborador de la Organización Panamericana de la Salud (OPS). Es el primer centro colaborador en educación y formación de profesionales de la salud en Latinoamérica, que se suma a los tres existentes en la Región de las Américas: uno en Canadá y dos en Estados Unidos. La FCM ha fortalecido los lazos con diferentes instituciones, nacionales e internacionales, formalizando convenios y promoviendo eventos de alto impacto social y disciplinar en nuevos espacios de debate en áreas de la frontera del conocimiento. Además ha consolidado su labor en redes institucionales con Universidades Nacionales y extranjeras como parte del comité ejecutivo que coordina la UNIRED-EIP (Red Universitaria de Educación Interprofesional en la Región de las Américas). También se integra la Comisión Directiva de ALAFEM (Asociación Latinoamericana de Facultades de Medicina). Integra el Comité en Español de la organización TUFH (Towards Universities for Health) que asesora y acompaña a universidades hispanohablantes en la evaluación y acreditación de su misión social, a través de la implementación del instrumento ISAT. FCM-UNL coordina el comité académico de Salud Humana y participa activamente del comité de Atención primaria de la salud de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM). El comité de salud humana organizó dos jornadas internacionales de Intercambio de Experiencias sobre Alimentación y sobre acciones de internacionalización en carreras de la salud donde participaron representantes de instituciones de Brasil, Uruguay, Chile y Argentina. Participa a través de sus docentes y estudiantes en cursos dictados por universidades extranjeras miembros de la red Towards Unity for Health (TUFH), organización internacional que promueve la equidad en salud a través de la educación, la investigación y el servicio. Durante el año 2025 finalizaron 10 estudiantes el curso internacional sobre Social determinants of health e iniciaron 10 estudiantes una nueva cohorte del mismo, y 10 más el curso denominado Climate change, cities and Health ambos parte del iSTEP (international student training and exchange program) acompañados por docentes locales e internacionales. Además 2 estudiantes participaron del capítulo SINO para la formación de líderes estudiantiles en salud. Se recibió la visita, mediante programa Erasmus, de una docente investigadora de la Universidad de Valencia quien realizó tareas docentes de grado, reuniones con investigadores y actividades de extensión. En el marco del convenio firmado con Proyecto ECHO (Extensión de los Resultados de la Atención Médica Comunitaria) con el Centro de Ciencias de la Salud de la Universidad de Nuevo México

(University of New Mexico Health Sciences Center, UNMHSC) culminó el curso de capacitación denominado Salud mental de los adolescentes. que se desarrolló durante los meses de septiembre de 2024 a septiembre de 2025.

Objetivo Institucional 15

En el 2025 se concretó la publicación del tercer número de la Revista científico-académica de la Facultad de Ciencias Médicas. Revista SigMe. La revista cuenta con 13 artículos y 2 resúmenes de tesis doctorales, trabajos de maestría, especializaciones de autores de la casa de estudio y de instituciones de la región y de Sudamérica, que se organizan en 4 secciones: Salud y Territorio (2), Reportes de casos (4), Artículos (7) y una entrevista.

Memoria institucional 2025

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

FCJS



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

Durante el 2025 en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales -FCJS- se llevaron a cabo 13 sesiones del Consejo Directivo (12 ordinarias y 1 extraordinaria). Dichas sesiones tienen un día fijo de realización que es el segundo y cuarto miércoles de cada mes. Se dictaron un total de 756 resoluciones.

Se sustanciaron las elecciones para la renovación de Consejeros Directivos de los claustros Estudiantes, Nodocentes, Auxiliares Profesores titulares y Auxiliares Graduados, como así también Decana y Vicedecano para lo cual se realizaron todas las acciones y actividades necesarias a fin de que los comicios y asunción de nuevos consejeros se lleven a cabo de acuerdo con lo dispuesto por el Estatuto y la reglamentación específica.

Se han propuesto a consideración de los órganos de co-gobierno los avances y propuestas que se realizaron desde posgrado, cumplimentando de acuerdo a la normativa específica en la materia. De esta forma, las diversas modificaciones en cuanto a aquellas cuestiones vinculadas a lo administrativo y académico al interior de las carreras, propuestas de cuerpos docentes para carreras de cuarto nivel, así como también en aquello que respecta a las propuestas de cursos, de jurados de tesis, y demás acciones fueron aprobadas en tiempo y forma por los órganos de cogobierno correspondientes.

Se aprobó por CD el Reglamento Gral de Institutos de Abogacía que regula su funcionamiento.

Objetivo Institucional 2

En el Edificio Histórico de la FCJS se realizaron las tareas necesarias para la conservación y mejoramiento de las condiciones edilicias, pintura, pulido y plastificado de pisos en bedelía y sala de profesores.

Se realizaron cambios de luminarias con compra de TV y escritorio para profesores y sillones en el aula 23, y 11, colocación de una con pantalla táctil de 75 pulgadas, escritorio y sillones para profesores. En el aula Taller se realizó la compra de 10 mesas, sillas y 30 notebook con mueble para su guardado y cargador incorporado. Se realizó la compra de 27 pupitres especiales para distribuir en 2 aulas, y se adquirieron 4 sillones para bedelía.

En el CD se realizó el arreglo de humedades durlock en el techo y pared, como así también se aprovisionó de micrófonos para ser utilizados en las Sesiones.

En el bar se colocó una bomba y cisterna para la provisión de agua.

Con fondos de un subsidio destinado a la reparación de equipamiento de laboratorio REPAEC, \$4.570.083, se compraron los bienes que se detallan a continuación a fin de actualizar el equipamiento existente en el Auditorio del Centro de Investigaciones de la FCJS: 1 sistema de videoconferencia todo en uno que incluye cámara 4k de gran angular con micrófono incorporado y micrófono de expansión para la sala; 1 Smart TV 65"; 1 mini

PC; 2 unidades de disco sólido; 2 módulos de memoria RAM de alto rendimiento; cables y accesorios.

En el edificio Vigetti se efectuó la pintura en áreas comunes al ingreso, iluminación corpóreo, pintura en el aula 1 y 2 y arreglos de su puerta principal.

En el plano administrativo–financiero, se procedió a la implementación y gestión de los descuentos correspondientes por convenios y según la modalidad de pago seleccionada por cada estudiante en diplomaturas y carreras de posgrado a distancia. Paralelamente, se efectuó el seguimiento sistemático del cumplimiento de los pagos mensuales, en coordinación con el área contable de la FCJS, garantizando un adecuado control y orden administrativo.

Específicamente en lo concerniente al Traductorado Público, las acciones desarrolladas permitieron sostener el funcionamiento académico y administrativo del Ciclo de Complementación Curricular, asegurando condiciones organizativas acordes a los objetivos institucionales y a las exigencias propias de una propuesta de educación superior en modalidad virtual.

Se continuó con la política de beneficios y descuentos en carreras de posgrado que posibilitan el acceso a las propuestas académicas por parte de docentes de la FCJS, jóvenes profesionales y graduada/os de la UNL; vinculando también a los Colegios de Abogados de Sta Fe y Entre Ríos dentro de las mismas posibilidades de obtención y aplicación de los diferentes descuentos disponibles. Asimismo, se ofrecen descuentos para instituciones públicas y colegios profesionales, a través de los cuales se permite el acceso a las propuestas de formación. A su vez, se ha avanzado en la implementación de descuentos en alojamientos para nuestros estudiantes de posgrado.

Objetivo Institucional 3

Se llevó a cabo la sustanciación de un 1 concurso interno para la cobertura de una Categoría 5 Agrupamiento Administrativo con funciones de Supervisor General – Educación a Distancia.

En el Personal Nodocente se realizó el ingreso de 6 trabajadores al Agrupamiento Administrativo y 4 en el Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales.

Se continuó con la implementación y readaptación de los procesos administrativos, técnicos y de servicios en función de la virtualidad, incorporando tecnología que permita un mejor dictado de clases, alcanzando una mejora en la calidad de cursado. Asimismo, se continuó en el fortalecimiento de la implementación de sistemas tales como el Sistema de Expediente Digital y Sistema de Gestión del Estudiante para la inscripción de los/as estudiantes de posgrado. A su vez, se avanzó en la elaboración de procedimientos y protocolos que tienen como objetivo brindar un marco sistematizado a procedimientos de la secretaría.

Objetivo Institucional 4

En relación al Bienestar e Inclusión, se constituyó un área de atención a los/as estudiantes con discapacidad para el asesoramiento y acompañamiento en relación a su trayectoria educativa. Se trabajó articuladamente con el Subprograma de Accesibilidad Académica de la UNL para la digitalización del material de estudios de estudiantes ciegos y en articulación con los equipos docentes de las asignaturas en las que cursan estudiantes con algún requerimiento especial. Además, se participó de las comisiones de Bienestar y de Accesibilidad en diversos momentos del año.

En conjunto con el Subprograma Universidad Saludable y en el marco del Plan de Acción Salud Mental en Red, se llevaron adelante talleres destinados a estudiantes con el objetivo de abordar manejos de ansiedad, cuidados de la alimentación, cuidado del sueño, bienestar en la vida universitaria, entre otros. Se realizó un conversatorio dirigido al ingreso en relación a organización y tiempos de estudios para todos los ingresantes.

En el mes de septiembre, junto al organismo provincial CUDAIIO se llevó a cabo una nueva Colecta de Sangre, abierta a toda la comunidad.

Se desarrolló también el marco de Modo Vacuna, una jornada de vacunación masiva y gratuita, junto a profesionales de Universidad y de la Municipalidad de la ciudad de Sta Fe.

Objetivo Institucional 5

En relación al Sistema SIU Guaraní 3, y a fin de afianzar y optimizar su funcionamiento en relación a los estudiantes y docentes, se continuó trabajando en conjunto con el Departamento de Alumnado y la DIGETIC de UNL.

Se continuó con la implementación del Sistema de Expediente Digital para todos los trámites, por lo cual los mismos son públicos y se encuentran disponibles para su consulta a través del Sistema de Seguimientos de Expedientes de la UNL.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Se implementó en forma conjunta con los docentes de 1º año los contenidos, actividades y evaluación del tramo 3 disciplinar del curso de ingreso IEU para ingresantes 2026.

Se continuó trabajando en la formación de los tutores a cargo de las comisiones y de los becarios de tutoría que acompañaron el desarrollo del referido curso.

Se conformó el Equipo de Tutorías de TS, coordinado por una docente de 1º año y las Becarias de Tutorías, que junto a la coordinación de la carrera implementaron diversas estrategias pedagógicas, didácticas y de acompañamiento personalizado a ingresantes durante todo el año como así también el diálogo permanente con los equipos docentes y con bienestar estudiantil para atender los obstáculos que se le fueran presentando a estudiantes para su permanencia. Asimismo, se diagramaron actividades junto con los docentes y se adecuaron materiales de estudio para el Ingreso 2026.

En el 2º semestre, se llevaron a cabo reuniones con los docentes de 1º año, para evaluar los resultados de los contenidos, actividades y evaluación del tramo 3 -disciplinar- del curso de ingreso IEU para ingresantes, y proponer adecuaciones para el ingreso 2026; a tal fin, se revisaron y adecuaron los materiales de estudio.

En el referido marco del dictado y evaluación del tramo 3 de los Cursos de ingreso, se gestionó con los docentes de la FCJS, en las donaciones de ejemplares de libros a la Biblioteca de la Facultad, los cuales fueron adquiridos con fondos otorgados por el Área de Articulación e Ingreso de la SAIE de la UNL.

A fin de acompañar a los estudiantes no ingresantes de carreras de grado que tienen diferentes trayectorias académicas de los ingresantes y necesitan diversos tipos de acompañamiento, se implementaron comisiones específicas en las asignaturas de 1º año de Abogacía y LTS, en coordinación con distintas áreas de la FCJS.

Se comenzó a implementar un nuevo procedimiento administrativo del trámite de Readmisión en coordinación con las otras oficinas de la FCJS.

Se instrumentaron mecanismos de elección y asignación de los escenarios de la Práctica Profesional -PP- de Abogacía, en coordinación con la SEyC a fin de incorporar criterios de orientación vocacional en la asignación de los referidos escenarios, proyecto aprobado por CD: Elegí tu Práctica. En la LTS se firmaron nuevos convenios con instituciones y organizaciones sociales, incorporándolas como espacios para la realización de la práctica académica contando con 40 escenarios en los que se insertaron 140 estudiantes de asignaturas anuales de 2º a 4º año y se realizó la certificación a estudiantes de estas experiencias anuales de acuerdo a la Res. CD N° 763/19.

Se coordinaron más de 30 exposiciones de Tesinas de grado, dando continuidad al trabajo de identificación, acompañamiento y seguimiento para la graduación de estudiantes.

Se realizó en el Paraninfo el Concurso de Alegatos Interfacultades entre las Cátedras de la PP de la FCJS y Diagnóstico Jurídicos de Casos de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la UCSF, incluyéndose como actividad integrante del Suplemento al Título de la UNL conforme a la Res. CS N° 408/24.

Se conformó la comisión operativa para el rediseño del plan de estudios dando continuidad a la tarea de revisión curricular, integrada por docentes titulares ordinarios de la LTS y un representante de la Gestión de la FCJS.

Se aprobó por el CD la incorporación de nuevas asignaturas optativas en los Grupos de materias para rendir exámenes de Abogacía como ser Italiano para las Ciencias Jurídicas y en la LTS se creó el Seminario Opt Organizaciones Sociales, los desafíos de la gestión estratégica de intervenciones dirigidas a la transformación social. Asimismo, se volvió a dictar el Seminario Opt Escritura en el campo de investigación de TS que fortalece el proceso de escritura de la tesina.

Se modificaron las correlatividades de las asignaturas optativas de Criminología y Derecho del Deporte.

Se implementó el reconocimiento del Seminario Internacional Representación de la Discapacidad y el de Eugenesia: abordaje de casos especiales como suplemento al Título.

En coordinación con el Centro de Idiomas de la UNL y el Colegio de Traductores de la Prov de Sta Fe 1° Circunscripción, se abrió una nueva cohorte Ciclo de Complementación Curricular –Traductorado Público UNL-, bajo la modalidad a distancia, conforme Res. n° 1548/22 del Ministerio de Educación, firmándose nuevos Convenios con diversas Instituciones de Idioma Extranjero.

Se conformó una Comisión para participar junto a estudiantes, docentes e investigadores del Encuentro Regional Centro de la Federación Nacional de Unidades Académicas de Trabajo Social que se realizó en la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la UNR denominado Las instituciones del lazo social en tiempos del capital humano.

Se continuó trabajando en la etapa final de la VI Convocatoria realizada por CONEAU para la acreditación de carreras de posgrado en funcionamiento en Ciencias Sociales obteniéndose resultados positivos en las 13 presentadas.

La FCJS cuenta con especializaciones, maestrías y doctorados acreditadas según los estándares aprobados por CONEAU y categorizadas con marcadas mejoras respecto de convocatorias anteriores por lo que se ha tramitado en cada caso el reconocimiento oficial y validez nacional del título ante la Subsecretaría de Políticas Universitarias asegurando la calidad académica.

Se concretó la presentación de la Maestría en Argumentación jurídica a distancia, solicitando su implementación en una modalidad que facilitará su llegada a estudiantes de diversos lugares consolidando y ampliando la oferta a distancia en la FCJS.

Junto a Rectorado se empezó con el trabajo de migración y carga de planes de estudios en SIU Guaraní 3, proceso que llevará distintas etapas y que facilitará el trabajo diario de docentes, nodocentes, estudiantes y gestión en un sistema más completo y flexible.

Se continuó ofreciendo una vasta propuesta de formación académica y profesional destinadas a profesionales de Abogacía y de la LTS que se encuentra disponible en <https://www.fcjs.unl.edu.ar/posgrado/>.

Inició la 1° cohorte de la carrera Interinstitucional de Supervisión en Trabajo Social, logrando fortalecer la oferta académica destinada a los profesionales vinculados a la LTS.

Se trabajó con el armado y puesta en acción de la Diplomatura en Cuidados de Personas Mayores, compartida con las FBCB; FCM y CUG.

Objetivo Institucional 7

Al finalizar cada cuatrimestre se implementaron Encuestas de Calidad Educativa destinadas a estudiantes de grado para evaluar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje, en cumplimiento de la Res CD N° 759/23. Al final del 1° cuatrimestre se realizaron 213 encuestas, 169 correspondientes a estudiantes de Abogacía -Plan 2018- y 44 a estudiantes de la LTS -Plan 2010-. Al final del 2° cuatrimestre se llevaron a cabo 211 encuestas, 167 de Abogacía -Plan 2018- y 44 de la LTS -Plan 2010-.

La diversidad de estudiantes con distintos contextos y necesidades, exige enfoques personalizados y accesibles. Durante el proceso de ingreso, se identificaron aspirantes provenientes de diversas localidades del país, lo que refleja la amplitud y alcance de nuestra convocatoria. Se trabajó en fomentar un sentido de comunidad y pertenencia en un ambiente en línea ya que la interacción virtual no siempre facilita la construcción de lazos sólidos. Respecto a los enfoques personalizados, se utilizaron herramientas como encuestas iniciales para identificar las necesidades individuales de los estudiantes y ofrecer recursos adaptados, como tutorías personalizadas o materiales accesibles.

Se promovieron actividades colaborativas, como proyectos grupales, debates en foros y dinámicas que incentiven la interacción social y el sentido de comunidad.

A fin de fortalecer la conexión humana más allá de la pantalla, se establecieron circuitos de comunicación por los canales establecidos en el campus y mediante reuniones virtuales regulares.

Se desarrolló una gestión sostenida de los sistemas de filmación de clases y de producción de fragmentos audiovisuales destinados a la docencia asincrónica, utilizando tanto recursos virtuales como el equipamiento propio compuesto por cámaras, trípodes y micrófonos de alta calidad que tuvo como objetivo principal brindar a los equipos docentes herramientas eficaces para la elaboración de contenidos educativos en formato audiovisual, aptos para su uso autónomo o como complemento de las clases presenciales y de las instancias virtuales.

sincrónicas. La grabación de clases permitió a los estudiantes acceder a los materiales en distintos momentos y contextos, favoreciendo la flexibilidad y la personalización de los procesos de aprendizaje.

Se brindó acompañamiento en la organización y desarrollo de exámenes presenciales correspondientes a la Tec. en Martillero Público y Corredor de Comercio, colaborando en aspectos logísticos y de asistencia técnica durante las instancias evaluativas y se llevó adelante el proceso de virtualización de sus exámenes, lo que implicó el diseño del sistema de evaluación en modalidad remota, la implementación de capacitaciones específicas para el cuerpo docente y la puesta en funcionamiento del nuevo esquema a partir del mes de octubre. La experiencia permitió optimizar la organización de los turnos y garantizar condiciones adecuadas de evaluación en entornos virtuales.

En relación con la Diplomatura en Derecho Deportivo y la Diplomatura en Derecho Procesal de Familia se desarrollaron tareas de articulación junto a los equipos de coordinación académica, con el objetivo de facilitar la implementación de los módulos y el normal desarrollo de las actividades previstas.

Las acciones comprendieron asistencia administrativa y técnica, canalización de consultas docentes y soporte en la gestión de aulas virtuales. De igual modo, se realizó la edición de materiales audiovisuales destinados a clases asincrónicas, los cuales fueron posteriormente incorporados a las plataformas correspondientes, contribuyendo al fortalecimiento de los recursos pedagógicos de ambas propuestas.

Se desarrolló una administración organizada y eficaz de las aulas virtuales dentro del entorno digital institucional -Virtual Moodle-, tareas que comprendieron la creación de nuevas aulas de acuerdo con las demandas de los cursos y docentes, así como la restauración y duplicación de espacios virtuales con el objetivo de acompañar y facilitar el proceso de enseñanza. Se mantuvo y resguardó un sistema de copias de seguridad de las Aulas Virtuales correspondientes al Entorno Virtual anterior, a fin de preservar la información ante eventuales inconvenientes técnicos.

Se llevó a cabo la gestión de altas y bajas de docentes y estudiantes en las aulas virtuales, garantizando que cada usuario cuente con el acceso adecuado y en tiempo oportuno a los recursos necesarios para su participación en las propuestas formativas. Se ofreció acompañamiento y asesoramiento personalizado mediante el nuevo entorno Moodle, actualizado de la versión 3.9 a la versión 4.1.1, tanto en modalidad presencial como virtual, con el propósito de favorecer un uso eficiente de la plataforma y mejorar la experiencia de aprendizaje. Se elaboraron y diseñaron instructivos destinados a los estudiantes, orientados al acceso a las Aulas Virtuales y a la creación de nuevos usuarios cuando fue requerido.

Se realizó la administración y gestión de las Aulas Virtuales correspondientes tanto a las instancias presenciales de Abogacía y la LTS, propuestas de Posgrado, Cursos de

Formación y Diplomaturas.

Se articuló con el CEDyT la incorporación oportuna de estudiantes y docentes a las aulas virtuales correspondientes a cada cuatrimestre. Dado que las carreras se desarrollan bajo modalidad virtual, las aulas constituyen el eje estructurante de la propuesta académica, funcionando como principal canal de vinculación pedagógica y administrativa entre el cuerpo docente y el estudiantado. Se sostuvo como criterio prioritario la actualización permanente de dichos espacios, a fin de garantizar su adecuado funcionamiento.

Realizaron la PP de Abogacía 214 estudiantes: 99 durante el 1º cuatrimestre y 115 en el 2º cuatrimestre, constituyendo el 1º ciclo en el que la nómina completa corresponde al Plan de Estudios 2018. En la LTS se articularon acciones con la Coordinación de la carrera y los distintos centros de práctica.

Para la habilitación de nuevos centros de práctica externa se gestionaron Convenios de Cooperación con organismos, instituciones y estudios jurídicos que a continuación se detallan: Municipalidad de Colón Entre Ríos; Municipalidad de Paraná Entre Ríos; Ministerio de Justicia y Seguridad de la Prov de Sta Fe; ENERFE SAPEM -Sta Fe-; Estudio Jurídico Berón; Bordagaray; Hill Escauriza, Del Castillo, Paul y Bolognio; Valin & Asociados; Estudio Notarial AIME.

En la Especialización en Defensa y Garantías con orientación en Dcho Penal y Dcho de la Infancia, la adolescencia y la familia, se brindó apoyo a la coordinación académica en la finalización de la cohorte 2022, inicio de la cohorte 2025 y en la equivalencia de sus planes académicos 2016-2023.

Objetivo Institucional 8

Se presentaron y aprobaron 10 propuestas a Proyectos de Extensión Institucional y Social -PEIS- en la convocatoria 2025, abordando temáticas de infancia, personas mayores, género, derechos humanos, justicia ecológica, economía social y solidaria, entre otros. Respecto a dicha convocatoria, se participó en la evaluación de los proyectos de extensión presentados por todas las UUAA de la UNL como miembro del tribunal evaluador.

Se realizaron 5 propuestas de Práctica de Extensión de Educación Experiencial realizado por asignaturas de la LTS trabajando en territorio con estudiantes en temáticas de derechos de las infancias, salud mental, interdisciplinar, derechos humanos, donación de órganos, entre otros.

Se dictaron los siguientes Cursos de Extensión a Distancia en ambos cuatrimestres: Construyendo Saberes desde la perspectiva de Género, y derechos humanos Pensar una ciudadanía inclusiva a partir de los ODS.

Se llevaron adelante las 15ª Jornada de Extensión y Cultura de la FCJS con actividades organizadas por los Proyectos de extensión de la Facultad con el objetivo de socializar las propuestas de extensión y de fomentar la participación extensionista en la formación.

Se presentó el Anecdótico como cierre del espacio de escritura creativa realizado por personas mayores junto con la Asociación de Jubilados de la UNL.

En el marco de estas jornadas se realizó el acto de reconocimiento a la labor de los equipos extensionistas y del compromiso de las organizaciones sociales.

Por otro lado, se realizaron 2 espacios de encuentro taller con tutores y referentes institucionales que acompañan los procesos de prácticas de Abogacía y de la LTS.

En relación al Proyecto Institucional de Personas Mayores, se llevaron a cabo acciones de extensión en el marco del Buen Trato realizando con estudiantes de Abogacía y de la LTS intervenciones en espacios universitarios. También se realizaron actividades de formación y capacitación con referentes de la temática. Desde el proyecto institucional se articularon acciones de extensión en el marco de los Proyectos de extensión vigentes relacionados a la temática, trabajando con asociaciones sociales.

Se continuó con la política de participación de los estudiantes de carreras de posgrado en las funciones sustantivas de Investigación y Extensión, con particular énfasis en los estudiantes de carreras de Maestría y Doctorado, que permitan el aporte de conocimientos de los estudiantes de posgrado a temas estratégicos.

Se iniciaron 25 proyectos CAI+D 2024 radicados en la FCJS, donde se asistió y asesoró a sus integrantes en la planificación de actividades, elaboración de rendición de cuenta, gestión de altas y bajas de RRHH, entre otras actividades administrativo-académicas.

Respecto de las Becas de Iniciación a la Investigación 8 estudiantes de grado -6 de Abogacía y 2 de la LTS- finalizaron sus actividades y, 8 nuevos estudiantes comenzaron gracias a la convocatoria 2025 -5 de Abogacía y 3 de la LTS-, de los cuales 1 renunció -Abogacía-.

En el marco del Programa de Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas 2 estudiantes de la LTS de la convocatoria 2024 iniciaron sus actividades.

Se llevó a cabo en la FCJS el 27º Encuentro de Jóvenes Investigadores donde participaron 1 estudiante de Abogacía y 4 de la LTS con la presentación de posters.

La FCJS fue sede de diversas actividades que se mencionan a continuación organizadas por los proyectos de investigación radicados en la Facultad, con especial colaboración de la Secretaría de Investigación y Desarrollo de los RRHH Docentes:

-29 encuentros de los siguientes SEMINARIOS: Speak 4 Nature Seminar Series -12-; Permanente Estudios Jurídicos Críticos sobre Legislación y Jurisprudencia -4-; Derecho Internacional Privado Argentino -4-; El Derecho del Consumidor que vendrá: Diálogos entre Argentina y Quebec -1-; En los márgenes: lecturas interdisciplinarias sobre temas

contemporáneos, presentación y discusión de lecturas críticas del libro La seta del fin del mundo de Anna Lowenhaupt Tsing -1-; Lecturas Permanente de CAI+D FortaleCER -5-; Permanente de Sociología y Derecho: Nombrar para hacer justicia -1-; Seminario de discusión de objetos y conceptos: Diálogos acerca del sobre qué del Trabajo Social en el ámbito de la formación y el ejercicio profesional -1-.

-5 Encuentros Interdisciplinarios de Alimentos en el marco de un CAI+D y el IV Encuentro del ciclo: Diálogos en torno a la Reforma de la Constitución de la provincia de Sta Fe.

-3 presentaciones de LIBROS: De la cárcel al hospital. Una historia de la psiquiatría en la Argentina de entreguerra; Teoría Negativa de la Dignidad Humana, junto a una charla; La condición multiparadigmática del Derecho.

-6 JORNADAS: V Jornada de Derechos y Naturaleza-Debate abierto: perspectivas sobre naturaleza, derecho y sociedad en el proceso de reforma de la Constitución de Sta Fe; X Jornada de Investigadores en Políticas Sociales Urbanas; IV Jornada de Estudios Territoriales y Urbanos; 1º Jornada de Alternativas agroalimentarias, ruralidades, derechos y mercados, la actividad; Jornada ¿Cómo se conoce el Derecho?; y la Jornada Internacional sobre empresas, mercados y políticas públicas: perspectivas desde el análisis de derechos humanos y sostenibilidad.

-2 CONFERENCIAS: Conferencia Abierta Presente y futuro del Derecho del Consumidor en Canadá; y Carreras de mujeres y diversidades en Ciencia, Tecnología e Innovación.

-2 ACTIVIDADES: ¿Qué se investiga en la FCJS?, dirigida a estudiantes avanzados de la LTS; y Actividad dirigida a estudiantes Convencional, por un día.

-1 TALLER sobre Revistas Científicas: Estrategias de indexación, políticas de inclusión y desafíos de la IA.

-1 WEBINAR: Justicia ecológica y empoderamiento social-Participación política frente a conflictos por cauces de agua.

-se presentó el 1º Informe del Observatorio Ambiental y Climático para la Implementación del Acuerdo de Escazú en Argentina.

Se llevó a cabo la convocatoria 2025 a Becas de Apoyo a los Programas Institucionales -BAPIS-, con arreglo a la Res. CS N° 598/09. Se gestionaron 9 BAPI, conforme al siguiente detalle: la 1º fue solicitada por el Programa Padrinos ,3 becario/as; la 2º por el PROINMES 1 becario/a; la 3º por el Programa Prácticas Académicas Solidarias. Trayectos Culturales, 1 becario/a; la 4º por el Subprograma Inclusión y Participación, 1 becario/a; la 5º por el Programa Predio UNL-ATE, 1 becario/a; la 6º por el Programa Comedor Universitario, 1 becario/a; la 7º por el Centro de Innovación Tecnológica CITec, 1 becario/a; la 8º por el Programa de Planeamiento Universitario, 9 becarios/as, y la 9º nuevamente para el PROINMES, 1 becario/a.

Se abrieron 4 convocatorias a Becas de Extensión Universitaria, reuniendo 6 becarios pertenecientes a los proyectos: Violencia de Género Digital y Adolescencias -2-, Acampe por una Justicia ecológica -1-; AET Formación de agentes promotores de residuos electrónicos informáticos en Gálvez: vinculación comunitaria y universidad para la sostenibilidad -2-; y Derechos Humanos -2-.

En el marco de los CAI+D ORIENTADOS se continuó la ejecución del Proyecto Cooperativas de Trabajo, Experiencias socio productivas y políticas públicas de promoción de la economía social y solidaria en Sta Fe y Reconquista y sus áreas de influencia.

Objetivo Institucional 9

Junto al área de Fortalecimiento Territorial se llevaron adelante recorridos guiados por la Manzana Histórica UNL destinados a estudiantes de escuelas de enseñanza media de localidades del interior de la provincia.

Objetivo Institucional 10

Se aprobó por el CD el Proyecto de Desarrollo de las capacidades del cuerpo docente de la FCJS para las mejoras de las actividades de enseñanza destinado a aquellos profesores interesados en la enseñanza y dispuestos a investigar sobre la temática que busca sistematizar todas las actividades relacionadas con el perfeccionamiento docente.

Se aprobó por CD y Consejo Superior el Proyecto de Formación Docente en Trabajo Social, que tuvo como finalidad promover el mejoramiento de las estrategias de enseñanza y de aprendizaje de los contenidos disciplinares y profesionales a partir de la formación continua.

Se realizaron las siguientes Jornadas, Paneles, Conversatorios, Conferencias: -2 encuentros del Comité Académico de la LTS, donde se definieron como ser revisión y propuesta del Plan de Concursos docentes; articulación estrategia de la carrera de grado con la Secretaría de Posgrado e Investigación, y evaluación y propuesta de la Comisión de Rediseño del Plan de Estudio. Así también se evaluaron y aprobaron programas de cátedra que fueron elevados al CD.-2 jornadas generales de trabajo plenario con docentes de la LTS y encuentros particulares por áreas de conocimiento que tuvieron como finalidad generar condiciones para profundizar la reflexión sobre las propias prácticas. -Encuentro de Referentes Institucionales de las prácticas académicas y docentes de la LTS, en el que se trabajó sobre 2 ejes fundamentales para el intercambio grupal, elaborando un informe que fue remitido a la Comisión de Rediseño del Plan de Estudios. -10° Jornadas de Estudiantes de Trabajo Social del Litoral que se viene realizando desde 2016 y se ha consolidado como un espacio académico relevante. -Conversatorio por el Día de las/los Trabajadores Sociales y la celebración de los 100 años de la 1° Escuela Latinoamericana en la que participaron figuras destacadas del Trabajo Social Argentino y se organizó junto al Colegio Profesional

de Asistentes Sociales de la Prov de Sta Fe, 1° circunscripción. Presentación de la 1° revista Teresa Vigetti: Revista de TS. Editorial UNL.-Curso de Capacitación destinados a los docentes del Ciclo inicial de Abogacía.-Capacitación en Ley Micaela destinado a docentes y nodocentes bajo la modalidad presencial.- Talleres de Inteligencia Artificial en la Educación Superior. -Seminario Nuevos Horizontes del Derecho de la IA con transcripción simultánea al castellano vía Google Meet. -Charla La educación superior centrada en el aprendizaje, a cargo de Cecilia Ruiz Esteban. -Mesa de diálogo: Memoria Viva de las Inundaciones del 2003. Desafíos actuales para la formación y la intervención que se realizó de forma presencial en la FCJS y a través de Zoom donde se abordaron los desafíos de gestión del riesgo, la memoria colectiva y el trabajo social. -Jornadas de Ateneo sobre Situaciones Problemáticas en procesos de Inserción Territorial. Participaron estudiantes, docentes y referentes institucionales, donde se realizan las prácticas académicas.

Se sustanciaron 8 concursos públicos y abiertos, para cubrir 22 cargos: 9 de JTP, 7 de profesor titular y 6 de profesor adjunto, para las asignaturas: Derecho de los Contratos, Dcho de Obligaciones, Dcho Int Privado, Fundamentos del Dcho Privado, Sociología de las Soc. Contemporáneas, Sociología General, Sociología y Derecho; y Trabajo Social su configuración como profesión y disciplina.

Se otorgaron distinciones a 38 docentes destacados por sus méritos académicos -premio/distinción; estancias en docencia/investigación en el exterior; designación para ejercer funciones en organismos/instituciones int.; participación en proyectos; autor/a o coautor/a de libros- y a 22 docentes que ganaron concursos.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Se continuó consolidando la interacción con graduados/as a través de propuestas de las carreras y cursos de posgrado los cuales fueron abordados presencial y virtual para posibilitar su dictado y acceso. Las propuestas virtuales permitieron la participación de graduados/as de Sta Fe y la región, de otras provincias y regiones del país.

Se trabajó fuertemente con los Comités Académicos con la finalidad de implementar acciones que mejoren las tasas de graduación de las distintas carreras de posgrado de la FCJS registrándose una mejora en los índices referidos.

Se continuó con la firma de los convenios con entidades públicas que fortalecen las relaciones institucionales de la FCJS con otras instituciones públicas y privadas de la región con el objetivo del desarrollo de actividades académicas, profesionales y estrategias de financiamiento, entre otros. Se suscribieron los siguientes convenios: Acta Acuerdo de Cooperación entre el Poder Judicial de la Prov de Corrientes y UNL; Convenio Específico de Cooperación Académica entre el Ministerio de Igualdad y Desarrollo Humano de la Prov de Sta Fe y la UNL; el Convenio Marco de Cooperación Académica entre la Universidad de Concepción del Uruguay y la UNL; Convenio para el posgrado Interinstitucional en Dcho Laboral entre UNL–UNC–UCC; y Convenio con la Fiscalía de Estado de Entre Ríos, mediante el cual la institución se comprometió al financiamiento del pago de la Especialización de Dcho Administrativo y la Maestría de Derecho Administrativo, de abogados/as que trabajan bajo a la órbita del gobierno provincial entrerriano.

Se continuó con: -el Convenio de Cooperación entre: ATE-UNL en la Maestría en desarrollo y políticas públicas y la Maestría y Especialización en Derecho Administrativo; entre la Prov de Sta Fe y la UNL-UPCN-ATE para la Diplomatura en Empleo Público; Convenio Específico creación de carrera interinstitucional de Especialización en Supervisión en TS entre UNL–UNR–UNER. Además se avanzó con la implementación de los convenios con distintos colegios profesionales de Sta Fe y Entre Ríos.

Se convocó a Pasantías Externas en relación a la Ley N° 26427 que reglamenta las Pasantías Educativas en el marco del sistema educativo nacional tanto en empresas y organismos públicos como en empresas privadas con personería jurídica. Se han tramitado 38 convocatorias a Pasantías Educativas reuniendo 84 pasantes en los siguientes organismos: BT producciones SA, Provefarma SA, GERENCIAR SRL, Caja de asistencia social Lotería de Santa Fe, Consejo Provincial del Niño el Adolescente y la Familia de la Prov de Entre Ríos, Farmacias: AZANZA, MODERNA Paraná; y SILEONI, Organismos de la Prov de Sta Fe: Servicio de Catastro e Información Territorial, Fiscalía de Estado, Caja de jubilaciones y pensiones, Dirección provincial de vivienda y urbanismo, Ministerios de Ambiente y cambio climático, Desarrollo productivo, Economía, Gobierno e innovación

pública, Trabajo, empleo y seguridad social; y Público de la Acusación, Municipalidad de Sta Fe.

Se realizaron las Jornadas por la semana de la Abogacía con actividades junto al Colegio de la Abogacía de Sta Fe, como el recorrido por las instalaciones del colegio de profesionales de la abogacía y charla sobre el código de ética vigente para los profesionales de destinado a estudiantes que iniciaban el cursado de la PP llevado adelante por miembros del Tribunal de Conducta y Docentes.

Se realizó un encuentro con organizaciones sociales en el marco de pensar la nueva constitución provincial, realizando una guía de necesidades en torno a derechos y contemplación de la misma en el marco de la Reforma de la Constitución Provincial.

Objetivo Institucional 12

Con respecto al área de Cultura, se desarrollaron un conjunto de actividades en el marco de los 40 años del Juicio a las Juntas Militares llevando adelante una organización y montaje junto a Cultura de UNL. Se realizó Muestra Fotográfica La memoria en foco con imágenes provenientes del Fondo documental de la Asociación de Reporteros Gráficos de la República Argentina. También se proyectó la película 1985 destinada al público en general.

Se realizó la presentación de la Orquesta en el marco del Programa Somos Música bajo la dirección de Matías Bustafán con participación del público en general.

Se participó de la Noche de los museos realizando recorridos por los espacios de la Facultad, recuperación de la historia del edificio y visita guiada a la biblioteca Pablo Vrillaud. También se contó con música en vivo con Dylan -violinista- y la participación de emprendedores gastronómicos.

Durante el mes de noviembre, se proyectaron las películas Belén y la Mujer de la fila en el marco del 25 N. -Día contra la eliminación de violencia de género-

Objetivo Institucional 13

Se trabajó en propuestas de formación con diversas instituciones públicas y dependencias del Estado que tuvieron como objetivo reflexionar sobre la solución de problemáticas sociales, la construcción de agenda pública y el aporte del conocimiento a la toma de decisiones. Las mismas pueden ser consultadas en el siguiente link: <https://www.fcjs.unl.edu.ar/posgrado/cursos-y-jornadas-2025/>

Se desarrolló una jornada de reflexión sobre el Día de la Memoria, Verdad y Justicia, organizada por la coordinación de la LTS, equipos docentes de la carrera y la SEC de la FCJS. Esta actividad, se complementa con el recorrido guiado de estudiantes y docentes en la ex comisaría 4ta, constituido como espacio de memoria de la ciudad de Sta Fe y con la

participación del homenaje a los jueces del histórico Juicio a las Juntas, al cumplirse 40 años del proceso -articulando con contenidos de las asignaturas anuales de la LTS-.

La FCJS realizó un acto y entrega de reconocimiento a cuatro de los jueces que concretaron el histórico Juicio a las Juntas Militares de la última dictadura cívico-militar, hito en la recuperación de la democracia del que se cumplen 40 años. Ricardo Gil Lavedra, León Arslanian, Jorge Valerga Aráoz y Guillermo Ledesma fueron los letrados que recibieron la distinción, en un acto que se llevó a cabo en el mes de mayo en el Paraninfo de la UNL.

Objetivo Institucional 14

En el marco del Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes -PROINMES-, durante el año 2025 la FCJS recibió a 13 estudiantes extranjeros/as provenientes de Francia, España, Uruguay, México y Brasil: 6 durante el primer semestre y 7 en el segundo semestre. Asimismo, 8 estudiantes de nuestra Facultad realizaron intercambios académicos en Colombia, España y Brasil, en las siguientes instituciones: Fundación Universitaria Juan de Castellanos, Universidad de Granada, Universidad de Sevilla, Universidad de Coruña, Universidad Federal de Santa Catarina -Campus Florianópolis- y Universidad Federal de Goiás -Campus Goiás-.

Por su parte, en el marco del Programa Escala Docente de la AUGM, 2 docentes realizaron movilidades académicas en Brasil y Uruguay, en la Universidad Estadual de Campinas y en la Universidad de la República, respectivamente.

Se mantuvo el desarrollo de las acciones de internacionalización del currículum iniciadas en los años anteriores.

Se desarrolló la Conferencia Abierta: Presente y futuro del Derecho del Consumidor en Canadá, a cargo de Gabriel Arnaud Berthold -Université du Québec á Montréal-, Marc Lacoursière -Université Laval- y Marie-Claude Desjardins -Université de Sherbrooke-.

Se llevó a cabo el Seminario Internacional de Derecho del Trabajo y la Seguridad Social, con la participación de Ana Rosa Argüelles -España-, Julia Dormido Abril -España-, Luis Antonio Fernández Villazón -España-, Deika Nieto Villar -Panamá- y Emma Rodríguez Rodríguez -España-.

Por su parte, se ha organizado la Jornada Internacional de Vinculación de los Procesos de Enseñanza en Derecho Administrativo, Preparatoria del XIII Congreso Internacional de la Red Docente Eurolatinoamericana de Derecho Administrativo.

Finalmente, se ha desarrollado el Primer Coloquio: Política Agraria Internacional, con la participación de: Alejandra Castro -UNL, Argentina-, Luis Facciano -UNL-UNR, Argentina-, Juan Manuel Lopez Torres -Valladolid, España-, Horacio Maiztegui Martinez -UNL, Argentina-, Mario Mauro -Florencia, Italia-, Rossana Pennazio -Turín, Italia- y Giuseppe Spoto -Universidad de Roma, Italia-.

Objetivo Institucional 15

Se llevaron a cabo registros fílmicos de los eventos más destacados dentro de la Facultad: eventos, charlas, congresos, reuniones y todo tipo de actividades relevantes para la comunidad relacionada a la institución. Finalizada la etapa de registro, se llevó a cabo la edición del material audiovisual con el propósito de optimizar tanto la calidad estética como sonora, incorporando además la identidad visual de la FCJS. Estas mismas acciones se aplicaron a la producción de piezas destinadas a la difusión de eventos, cursos y posgrados, las cuales fueron exhibidas a través de los televisores ubicados en los pasillos de la Facultad y publicadas en el canal institucional de YouTube. Como resultado de estos procesos, se generaron más de 954 gigabytes de datos vinculados a la edición y producción de material audiovisual. Cabe destacar que la totalidad del material producido desde el año 2015 hasta la actualidad es gestionada y resguardada de manera ordenada, con el fin de garantizar su disponibilidad y acceso cuando resulte necesario.

Se llevó a cabo una gestión eficiente de las redes sociales vinculadas a los cursos virtuales, con el propósito de difundir las propuestas formativas, fomentar la participación estudiantil y ofrecer atención personalizada, dando respuesta a consultas de manera ágil y oportuna.

Asimismo, se desarrolló contenido específico para redes sociales —principalmente Instagram, Facebook y Youtube— que incluyó campañas publicitarias orientadas a la promoción de cursos virtuales y a la difusión de diversas actividades académicas.

En este marco, se diseñó e implementó un asistente virtual para WhatsApp, especialmente pensado para los períodos de receso, con el fin de garantizar la continuidad en la atención y la comunicación. De manera complementaria, se elaboraron piezas gráficas y audiovisuales, tales como flyers, shorts y reels, destinadas a reforzar la difusión de las propuestas en los distintos canales digitales.

Se publicaron 2 números del Vol. 21 de Papeles -junio y diciembre-, una edición especial de Nueva Época y, en el día del Trabajador y la Trabajadora Social, la 1° edición de Teresa Vigetti.

En relación a los Boletines del Observatorio de Economía Social y la Defensoría del Pueblo de la Provincia De Sta Fe, se comenzaron a publicar en el año 2025, alcanzando un total de 4.

En el marco de las 15° Jornada de Extensión y Cultura de la FCJS, la SEC y el equipo de comunicación de la FCJS efectuaron micro piezas audiovisuales desarrollando las áreas de trabajo e instituciones socias involucradas en cada uno de los Proyectos de Extensión de la Facultad. Se expusieron muestras fotográficas -Resiliencia de las personas mayores y Luz y Verso de la ONG Mujeres Tras las Rejas de Rosario.

Memoria institucional 2025

Facultad de Ciencias Económicas

FCE



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

En el marco del objetivo institucional orientado a asegurar el pleno funcionamiento del cogobierno, el ejercicio de la autonomía universitaria y la participación democrática de la comunidad académica, se continuó fortaleciendo el funcionamiento del Consejo Directivo como ámbito central de deliberación y toma de decisiones de la Facultad. Se sostuvo la regularidad de sus sesiones y el trabajo sistemático de sus comisiones, garantizando la participación efectiva de los distintos claustros en el tratamiento de los asuntos académicos, institucionales y administrativos, en articulación con los procesos de planeamiento y gestión institucional. Durante el período, el Consejo Directivo realizó 18 sesiones, lo que representa el 100% del total de encuentros previstos, consolidando la continuidad del órgano y el tratamiento oportuno de las políticas académicas y de gestión. El trabajo previo en comisiones permitió profundizar instancias participativas y técnicas de análisis, fortaleciendo la construcción de consensos y la calidad deliberativa, en concordancia con los principios de cogobierno y responsabilidad institucional establecidos por la Universidad. En el plano universitario, la Decana de la FCE participó activamente en las sesiones del Consejo Superior de la Universidad Nacional del Litoral y en sus respectivas comisiones, contribuyendo a la definición de políticas institucionales y asegurando la representación de la unidad académica en los espacios de decisión estratégica, en ejercicio de la autonomía universitaria y la articulación del planeamiento institucional a escala UNL. Asimismo, los consejeros directivos de la Facultad participaron en la Asamblea Universitaria, máximo órgano deliberativo de la Universidad, fortaleciendo la representación de los claustros y la participación democrática en las definiciones institucionales de alcance general. Estas acciones consolidan el funcionamiento efectivo del sistema de cogobierno y la integración de la Facultad en los procesos deliberativos y de planificación universitaria, en línea con los principios establecidos en el PIE 100+10 UNL. La Facultad continuó fortaleciendo la comunicación con cada una de las áreas de la Universidad. Se continuaron con las relaciones con las distintas Secretarías de la UNL y con las Secretarías correspondientes al resto de las Unidades Académicas con el objetivo de coordinar acciones conjuntas. Se continuó el trabajo conjunto y articulado con el área UNL Accesible que consiste en el seguimiento de estudiantes que presentan alguna situación de discapacidad, además de participar de la Comisión de Accesibilidad. Se continuó con la difusión vía email, web institucional y redes sociales de convocatorias de investigación, eventos académicos y avisos de interés para la comunidad universitaria. Se organizaron jornadas y eventos de investigación tanto en modalidad virtual como presencial. Además, se coordinó el Sistema de Tutorías para el Apoyo al Ingreso y Permanencia de Estudiantes en la UNL, realizándose la formación, seguimiento y acompañamiento de los 10 becarios de tutorías del año 2025, articulando con docentes de las cátedras de 1er año. En el 2025 se continuaron los avances

en el fortalecimiento de la planta docente y no docente. A través de un proceso estratégico y meticuloso, se planificaron y llevaron a cabo concursos para ambos estamentos (13 concursos docentes, 1 no docente) con el objetivo de enriquecer el cuerpo académico y administrativo de la Facultad, y así asegurar la prestación de servicios educativos y administrativos de la más alta calidad. Además se abrió la convocatoria a 3 concursos docentes para ser sustanciados durante 2026.

Objetivo Institucional 2

En este año 2025 la FCE inauguró un aula inteligente, se trata del aula 11, un espacio diseñado para enriquecer la experiencia de enseñanza y aprendizaje con tecnología de última generación. Cuenta con pantalla LED de 75 pulgadas, tablets para trabajo grupal, cámara 360°, sistema de sonido, proyector y conectividad ampliada que facilita el dictado de clases híbridas y colaborativas. Además sumamos otra aula digital, con 20 notebooks nuevas, por lo que de esta forma totalizamos 7 aulas digitales en la FCE, con un total de 260 PCs. Durante el año 2025 se dio continuidad a las políticas de despapelización, consolidando un avance significativo en los procesos administrativos y de evaluación. Actualmente el 90% de las cátedras toman los exámenes digitalmente. Esta iniciativa permitió reducir los costos asociados al uso del papel, optimizar los recursos económicos institucionales y fortalecer el compromiso de la Facultad con la sostenibilidad y la responsabilidad en la gestión de los gastos. Esta despapelización, ahorro de costos y eficiencia también se manifiesta en los más de 90 eventos gestionados en el 2025 a través del sistema de Eventos de la FCE, que permitió gestionar las inscripciones, acreditaciones con QR y certificaciones, sin representar un costo adicional para la Facultad. En lo que respecta al Área de Gestión de Posgrados, se continuó avanzando en la optimización de los procedimientos administrativos para las carreras de posgrado, lo que permite ejecutar de manera más eficiente las tareas comunes y mejorar la coordinación académica entre las diferentes áreas. En relación con el objetivo institucional orientado a asegurar un financiamiento público adecuado y sostenido, complementado con la generación de recursos propios que contribuyan al cumplimiento de las funciones sustantivas y de apoyo de la vida universitaria, durante el año 2025 la Facultad continuó consolidando estrategias destinadas a diversificar sus fuentes de financiamiento, en un marco de racionalidad en la administración de los recursos y fortalecimiento de su sostenibilidad institucional. En lo que refiere a las fuentes presupuestarias complementarias, la Facultad profundizó el desarrollo de servicios de asistencia técnica y servicios altamente especializados a terceros, fortaleciendo su vinculación con organismos públicos, instituciones y sectores productivos. Estas acciones permitieron no solo generar recursos adicionales, sino también potenciar la transferencia de conocimientos y capacidades institucionales, alineando la generación de

ingresos con la misión académica, científica y de extensión universitaria. De manera complementaria, se definió e implementó una estrategia de fortalecimiento de la Asociación Cooperadora de la Facultad, orientada a incrementar la cantidad de asociados y consolidar su participación como herramienta de apoyo al financiamiento de actividades académicas, de investigación, extensión y docencia. Esta línea de trabajo favoreció el acompañamiento de iniciativas institucionales prioritarias y promovió una mayor participación de la comunidad en el sostenimiento de proyectos estratégicos. En conjunto, estas acciones contribuyeron a complementar el financiamiento público universitario mediante mecanismos institucionales transparentes y sostenibles, favoreciendo el desarrollo de un plan de funcionamiento e inversión orientado a un hábitat universitario eficiente, bajo principios de austeridad, uso compartido y colaboración, en coherencia con la misión y visión institucional definidas en el marco del PIE 100+10 UNL.

Objetivo Institucional 3

La FCE recibió el certificado ISO 9001 que avala la calidad de sus procesos administrativos. Tras una nueva auditoría externa, IRAM otorgó la certificación al sistema de gestión de calidad implementado en las áreas de Alumnado, Bedelía, Mesa de Entradas y Despacho. En lo que respecta al desarrollo de sistemas informáticos se introdujeron mejoras en el sistema de inscripciones a Posgrados, sistema de Cursos de Formación, Sistema de Tesis de Posgrados, Sistema del PREMIE, Sistema para Acto de Posgrado, y se implementó un asistente de Inteligencia Artificial para los Cursos de Formación y Tecnicaturas de Pre-grado. En todos los casos, las mejoras apuntan a aumentar la eficiencia administrativa del personal y se van gestionando a raíz de pedidos específicos de sus usuarios finales. En el marco del Programa de Becas para Apoyo a Programas Institucionales de la Universidad (BAPI), durante el año 2025, 6 alumnos de nuestra Facultad se desempeñaron en dependencias de la UNL. Por otra parte, se sustanció 1 concurso no docente durante el 2025 y se enviaron las notas correspondientes para iniciar el proceso de 3 concursos con prioridad durante el próximo año.

Objetivo Institucional 4

Se realizó articulación con el Área Social y de Bienestar de la UNL para abordar situaciones puntuales de algunos estudiantes que surgieron de manera espontánea a partir de la observación de diversos agentes de la FCE. Se realizan entrevistas con estudiantes, docentes y algunas familias. A fin de contemplar situaciones especiales de los alumnos, este año 2025 se volvió a abrir la convocatoria para justificación de horarios especiales de cursados. La comisión recibió 125 solicitudes sobre las cuales resolvió.

Objetivo Institucional 5

El Sistema Informático de Consultas de Alumnos (SICA), a través del cual los estudiantes de esta Facultad canalizan sus inquietudes, recibió más de 484 consultas en el año 2025, que fueron respondidas por personal de la Facultad.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Buscando dar a conocer la propuesta académica de la FCE, se participó de la Expocarrera, con la actividad lúdica “Deportivo Económicas”, en donde la consigna fue crear y gestionar un club deportivo e indirectamente tener una aproximación a las tres disciplinas de nuestra Facultad. Con la intención de promover la permanencia de alumnos de primer año, se realizó la “Semana del Ingresante”, abordando problemáticas y generando un espacio de consultas e intercambios. Además de brindarse la asignatura electiva sobre "Resolución de problemas y competencias lecto cognitivas en el área de Ciencias Económicas" que comenzaron a cursar desde esta instancia de ingreso y luego continuaron durante el año con los tutores. Se realizaron varios talleres sobre “Análisis de Prácticas docentes y recomendaciones para el ciclo inicial de las carreras de grado”, cuyo objetivo fue identificar fortalezas y desafíos vinculados a la enseñanza, el acompañamiento estudiantil y la articulación entre los distintos espacios curriculares. Se destacó el compromiso de los equipos docentes en la implementación de estrategias de enseñanza activas, el trabajo colaborativo y la adecuación de las propuestas a las características de los ingresantes. En el marco de las “Normas y Procedimientos de Enseñanza”, a través de talleres y reuniones de trabajo se logró identificar aquellos artículos de la norma que debían reescribirse, y luego de un trabajo mancomunado de la comisión del Consejo Directivo creada a tal efecto, se elevó una nueva norma unificada que empezará a regir en el 2026. Se trabajó en la discusión y reescritura de siete artículos de la norma, con modificaciones en torno a seguimiento académico, fechas de entrega de notas en parciales y finales, enroque de comisiones y disposiciones transitorias de índole administrativo. A fin de orientar a los alumnos y afianzar su permanencia, se llevó a cabo el Mes de Elección de Carreras, evento que tiene la intención de dar a conocer diferentes aspectos de las tres carreras. Por otra parte, para continuar afianzando la democratización de la educación superior se trabajó en la coordinación y capacitación online a 10 tutores para el Apoyo al Ingreso y Permanencia de Estudiantes en la UNL. Se trabajó en forma articulada con docentes de las cátedras de 1er año. Se continuó con el programa de alerta temprana de ingresantes en el que los tutores contactan a los estudiantes que presentan porcentajes más bajos de asistencia a fin de conocer su situación y ver posibilidades de acompañamiento. Se destaca la permanencia del 60% de los ingresantes genuinos 2025, aunque en la comparación interanual, este año presentó una menor capacidad de sostener trayectorias de asistencia regular, especialmente en las materias con mayor pérdida de asistencia en los tramos finales del cursado. Este año también se realizó el dictado de una asignatura electiva con la intención de brindar herramientas para mejorar habilidades de comprensión de textos y resolución de problemas, dirigida a ingresantes del año anterior. En el caso de alumnos avanzados, se contactó y se armaron grupos para el cursado especial de una asignatura que 30 alumnos

adeudaban y se recibieron 11 de los mismos. El registro de datos de potenciales beneficiarios del programa ahora cuenta con 50 estudiantes. La Facultad recibió la visita de 11 Escuelas Secundarias de la región y a su vez, hicimos visitas a otras 5 escuelas. El objetivo de estas instancias es que los estudiantes de 5to año puedan conocer la propuesta académica de la facultad, obtener información sobre inscripciones y becas de estudio. Se realizaron entrevistas con alumnos con problemas de rendimiento académico y con becados de la UNL para orientarlos en el cumplimiento de los requisitos académicos de las becas. Actualmente FCE cuenta con 74 Becados UNL. También se efectuó el seguimiento académico de alumnos con 3 y 6 aplazos y de alumnos que acumularon una cantidad de aplazos equivalente al 50% y 100% de las asignaturas de la carrera que cursan. Se brindó un taller para proporcionar a los alumnos herramientas para enfrentar la ansiedad y el estrés que surgen en situaciones de evaluación académica, además de otro taller que buscó brindar estrategias para optimizar el bienestar universitario. Se obtuvo la categoría A en las carreras de FCE: “Especialización en Tributación”, “Especialización en Dirección y Gestión de Organizaciones Públicas” y “Especialización en Sindicatura Concursal” y en dos de las compartidas: “Doctorado en Estudios Sociales”, compartida con FHUC y FCJS, y “Maestría en Negocios Agroalimentarios”. En el marco de nuestras carreras de posgrado, se organizaron numerosas charlas, coloquios, jornadas y conversatorios. También se promovió la participación de docentes y estudiantes de posgrado en jornadas y congresos. Se aprobó por Consejo Directivo la creación de la “Diplomatura en Criptomonedas y Blockchain” en conjunto con FICH - UNL. En la misma línea de brindar propuestas innovadoras, se organizó un ciclo y cursos de posgrado destinados a profesionales. Se aprobó la implementación de la modalidad a distancia de la carrera de posgrado “Especialización en Sindicatura Concursal”. En el marco del proyecto USGAT (Unleashing Sustainable Growth Through Applied Technologies) se creó la “Maestría en Innovación para el Desarrollo Sostenible” compartida entre la Universidad Nacional del Litoral (Argentina), la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina), la Universidad del Pacífico (Colombia), la Corporación Universitaria Autónoma del Cauca (Colombia), la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (Ecuador), la Universidad Estatal Península de Santa Elena (Ecuador), la Escuela Politécnica Nacional (Ecuador), la Universidad Nacional del Centro del Perú (Perú) y la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga (Perú). En octubre se realizó la presentación de la carrera ante CONEAU por parte de la FCE UNL junto a la Universidad de Córdoba. Asimismo, en línea con la flexibilidad de la currícula, se creó la “Diplomatura Universitaria Superior en Empresas en Crisis y Procesos de Insolvencia”, la “Diplomatura Universitaria Superior en Tributos de la Provincia de Santa Fe y Convenio Multilateral”, y se firmó el Acta Acuerdo para la creación e implementación de la “Diplomatura Universitaria Superior en Bionegocios”. Atendiendo a las demandas de nuestros estudiantes y la

comunidad en general, se continuó con la propuesta de cursos de formación cortos. Ofreciendo 6 de los mismos y se inició la convocatoria a docentes para generar nuevas propuestas con vistas a dictarse en 2026.

Objetivo Institucional 7

En el marco de la implementación de las encuestas estudiantiles obligatorias, este año se logró el diseño del modelo del cuestionario que se implementará en el SIU Araucano en el momento de inscripción a exámenes, para poder obtener respuestas de los alumnos de todas las comisiones del universo de asignaturas de las carreras de grado. El objetivo de las mismas es la mejora continua de los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando la mirada estudiantil, y buscando construir diagnósticos dirigidos a elaborar informes para la mejora de la calidad de la enseñanza. Se continuó avanzando con las Prácticas Profesionales Supervisadas. En el presente año se firmaron 7 Convenios Marco, con diferentes Instituciones, tanto públicas como privadas, en el marco de las denominadas PPS Formación Laboral Equiparable (FLE) ofrecidas por la Facultad. Con respecto a las FLE ofrecidas por los estudiantes, se firmaron 18 convenios, por último, dentro de las PPS Experiencia Laboral Equiparable (ELE), se firmaron 14 Convenios. En el primer cuatrimestre se recibieron 24 postulaciones y en el segundo 52. Además, este año, docentes de la cátedra participaron en una jornada en Córdoba para compartir experiencias con otras cátedras de prácticas profesionales de otras Universidades. Con el fin de reflexionar sobre experiencias de cátedras, promoviendo el diálogo entre docentes, auxiliares, adscriptos y estudiantes, se realizaron Ateneos de Socialización de Prácticas Docentes. Su propósito es favorecer la construcción colectiva de saberes, la innovación en la enseñanza y la mejora continua de la práctica docente universitaria. Se realizaron en total 4 encuentros. Por otra parte, hubo 20 cátedras que incorporaron estudiantes para realizar Prácticas Académicas Internas (PAI) en Docencia y 2 para Investigación. Este año se renovaron 16 designaciones de adscriptos senior y 20 de adscriptos junior.

Objetivo Institucional 8

Se modificaron las bases y el nombre del concurso de investigación dirigido a estudiantes, ahora denominado “Concurso de jóvenes investigadores de las Facultades de Ciencias Económicas de Universidades en Argentina” y se desarrolló una nueva edición. Fuimos sedes de las XIX Jornadas de Docentes Universitarios en Sistemas y Tecnologías de la Información, del VI Workshop Iberoamericano de Investigación Empírica en Contabilidad y del 12° Encuentro del Foro Argentino de Contabilidad, además de varias charlas dirigidas a toda la comunidad académica. La FCE participó de la “Semana de la Ciencia”, brindando actividades lúdicas para que los interesados en el stand de Ciencias Económicas se

aproximen a las tres carreras. Contamos con la participación de Tutores y voluntarios de los diferentes años de cada carrera. Durante 2025 docentes - investigadores de la FCE han realizado publicaciones en revistas extranjeras, publicado libros, capítulos de libros y han participado en jornadas académico-científicas. Por otra parte, en lo que respecta a Pasantías externas rentadas, se gestionaron 124 convocatorias y 28 renovaciones. Además, 3 estudiantes fueron incorporados como personal de planta en la empresa donde desarrollaron sus pasantías. Al 22 de octubre de 2025, el total de alumnos activos en pasantías ascendió a 152 estudiantes. Durante el año 2025 se firmaron y fortalecieron convenios con fundaciones, cooperativas y organismos del Estado provincial y municipal, orientados al desarrollo de proyectos conjuntos, la cooperación institucional y la generación de impacto social. Se promovió la participación en ferias y espacios de encuentro con emprendedores y organizaciones del territorio, fortaleciendo la visibilización de iniciativas productivas y de economía social. Se realizó una visita institucional al Laboratorio Industrial Farmacéutico y al Taller Municipal de Cerámica Artesanal de La Guardia. Se realizó la exposición itinerante “Mujeres Universitarias”, la exposición patrimonial Museo Histórico UNL “Marta Samatan” y la FCE participó de la Noche de los Museos, en coordinación con la Municipalidad de Santa Fe. Se brindaron numerosas jornadas, charlas, talleres y cursos de extensión dirigidos a toda la comunidad. Nos hemos vinculado al medio a través de la realización de Servicios Altamente Especializados a Terceros (SAT) con el Círculo de Kinesiólogos, Empresas Nucleadas en la Cámara Argentina de Proveedores de Técnica para Eventos y Espectáculos (CAPTE), Colegio de Odontólogos de Santa Fe 1era Circunscripción., Municipalidad de Sunchales, Empresa Provincial de la Energía, Aguas Santafesinas, Juegos Suramericanos Santa Fe 2026, Laboratorio Industrial Farmacéutico, Cooperadora Predio ATE-UNL. Asimismo se firmó un Convenio Específico con la Universidad Nacional de Rosario, con el objetivo de proveer las iniciativas educativas orientadas al desarrollo de la persona y al crecimiento profesional de su personal docente de las partes intervinientes, y un Convenio Específico de Colaboración y Cooperación con la Asociación de Empleados Fiscales e Ingresos Públicos. El MBA junto a la Aceleradora Litoral brindaron el conversatorio “Emprender en la era de la Inteligencia Artificial”, en el que disertó un referente internacional en innovación y emprendimientos, Director Ejecutivo del Centro de Innovación y Emprendimientos de la Universidad ORT Uruguay (CIE) y Catedrático en Innovación y Negocios en la misma institución. La Revista de la Facultad de Ciencias Económicas editó un número correspondiente a 2024 con artículos de docentes de esta casa y de otras Universidades. Por su parte, la Revista Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal (DAAPGE), también publicó un número correspondiente al año 2024. La FCE continúa formando parte de redes nacionales e internacionales de investigación científica y tecnológica y cuenta con tres institutos de

investigación: el Instituto de Economía Aplicada Litoral (IECAL), el Instituto de Estudios de los Discursos Académicos y Profesionales de las Ciencias Económicas (INDICE), el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (IHuCSO Litoral), de doble dependencia UNL-CONICET. Asimismo, cuenta con el Observatorio Académico, el Centro de Estudios del Trabajo y la Economía Informal, y el Centro de Estudios e Investigaciones Contables de la FCE-UNL. Además, logramos sinergia con el Observatorio Social de la UNL en proyectos conjuntos, a raíz de la radicación de su sede dentro de la FCE.

Objetivo Institucional 10

En el 2025 se abrió la convocatoria a becas de posgrado para docentes de la FCE, con fecha de cierre marzo 2026, por lo que a esta fecha de corte no hubo beneficiarios de las mismas. Se desarrolló el taller “Prepararse para Concursar: Claves y Experiencias” con el objetivo de brindar herramientas a los y las docentes interesados/as en participar en Concursos de antecedentes y oposición. La actividad permitió abordar aspectos normativos, procedimentales y pedagógicos vinculados al proceso concursal, promoviendo la reflexión sobre las propias trayectorias y prácticas docentes. Asimismo, se brindó una charla para explicar el funcionamiento de la pizarra del aula inteligente, además del resto del funcionamiento de dicho nuevo espacio de la FCE. También se brindaron charlas sobre el software LaTeX que permite la creación de documentos académicos de forma eficiente, una charla sobre tips para la escritura de artículos científicos y dos sobre Inteligencia Artificial, buscando que docentes investigadores hagan un uso productivo de este nuevo paradigma y lo apliquen en sus actividades de investigación.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Durante el año 2025 se realizaron SAT con entes provinciales, municipalidades y cámaras de empresas y entidades que representan a profesionales, que se detallaron la línea anterior. Por otro lado, en el marco de carreras de posgrado se organizaron numerosas charlas, coloquios, seminarios, jornadas, talleres, webinars y conversatorios, brindados por reconocidos expositores internacionales y locales. En los mismos participaron graduados, alumnos de las carreras de posgrado de la FCE y público general interesado en las temáticas. En 2025, el Doctorado en Administración Pública tuvo 14 alumnos y 8 graduados, la Maestría en Administración Pública, 14 alumnos y 2 graduados, la Maestría en Administración de Empresas, 35 alumnos y 8 graduados, la Maestría en Administración y Finanzas 4 alumnos y 6 graduados, y la Maestría en Contabilidad y Auditoría 11 alumnos y 2 graduados, mientras que la Maestría en Economía Aplicada tuvo 1 graduado. En lo que se refiere a Especializaciones, la Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes tuvo 7 alumnos y 3 graduados, la Especialización en Costos y Gestión Empresarial tuvo 35 alumnos y 2 graduados, la Especialización en Dirección y Gestión de Organizaciones Públicas tuvo 17 y 5 graduados, en tanto la Especialización en Tributación tuvo 17 alumnos y 4 graduados. Mientras que las nuevas diplomaturas tuvieron la siguiente cantidad de alumnos: la Diplomatura Universitaria Superior en Operatoria y Análisis de Mercados Financieros tuvo 14 alumnos, la Diplomatura Universitaria Superior en Empresas en Crisis y Procesos de Insolvencia tuvo 21 alumnos y la Diplomatura Universitaria Superior en Tributos de la Provincia de Santa Fe y Convenio Multilateral tuvo 40. En el marco del objetivo institucional orientado a consolidar la interacción con graduados y graduadas, así como con actores sociales, productivos y del sector público, durante el año 2025 la Facultad continuó fortaleciendo espacios de vinculación que promueven la circulación del conocimiento, la integración de experiencias profesionales al ámbito académico y la apropiación social de saberes vinculados a la enseñanza, la extensión, la ciencia, la tecnología y la innovación. En este sentido, se profundizó el desarrollo del Programa “Graduados FCE por el Mundo”, iniciativa que permitió sostener y ampliar el vínculo institucional con graduadas y graduados que se desempeñan en distintos contextos nacionales e internacionales. A través de este programa se mantuvo contacto sistemático con profesionales formados en la Facultad, promoviendo instancias de intercambio académico y profesional que enriquecen la formación de estudiantes y docentes. Asimismo, se organizaron diversas actividades con participación online de graduados y graduadas en cátedras y espacios académicos, abordando temáticas vinculadas a los desafíos actuales del ejercicio profesional, la innovación y las transformaciones del mundo del trabajo. Estas acciones facilitaron la incorporación de miradas profesionales actualizadas a los procesos de enseñanza, fortaleciendo la articulación entre formación académica y práctica

profesional. Complementariamente, la Facultad recibió a graduadas y graduados que participan del Programa en encuentros desarrollados en la sede académica, con la participación de la Decana y autoridades de gestión, generando espacios de diálogo, reconocimiento y construcción colectiva orientados a fortalecer la comunidad FCE y su vinculación con el entorno social y productivo.

Objetivo Institucional 12

Durante el año 2025 se continuó trabajando en la promoción de la participación de docentes e iniciación de los estudiantes avanzados en las actividades de extensión, habiendo finalizado el año con 3 proyectos en proceso. Se continuó con la visita a empresas e instituciones del medio, se realizó la feria de Emprendedores, además de brindar conferencias a cargo de referentes de cooperativismo y de organizaciones sociales, destacándose además la participación activa de la FCE en sostenibilidad brindando charlas, jornadas, workshops y organizándose encuentros en el marco de los proyectos de extensión en proceso referidos a cooperativas, sostenibilidad y jóvenes en proceso de egreso del sistema de protección del Estado. La FCE fue sede de la exposición itinerante “Mujeres Universitarias”, muestra cultural destinada a visibilizar el aporte histórico y actual de las mujeres en la universidad pública, dirigida a la comunidad universitaria y al público en general. También fue sede de la exposición patrimonial del Museo Histórico UNL “Marta Samatan”, actividad orientada a difundir el patrimonio histórico de la UNL y fortalecer la memoria institucional. Asimismo, se participó en La Noche de los Museos, actividad cultural abierta a la comunidad, destinada a promover la apropiación social del patrimonio universitario y el vínculo con la ciudadanía. En el marco del mes de la mujer, se realizó la Asamblea “Trayectorias de las mujeres No docentes en la UNL”, espacio de reflexión colectiva destinado a visibilizar recorridos laborales, desigualdades y desafíos de las trabajadoras no docentes en el ámbito universitario. También la Tertulia “Mujeres con historias en la Universidad Pública”, encuentro participativo orientado a compartir experiencias y trayectorias de mujeres universitarias, promoviendo el diálogo intergeneracional y la memoria institucional.

Objetivo Institucional 13

En lo que respecta a la integración con el sistema educativo, desde la FCE se participó de la Expocarrera en la Estación Belgrano, en cuyo marco se realizó una actividad lúdica denominada “Deportivo Económicas”, en la cual participaron aproximadamente 50 estudiantes, en donde la consigna fue crear y gestionar un club deportivo e indirectamente tener una aproximación a las tres disciplinas de nuestra Facultad (Administración, Economía y Contabilidad). Nos hemos vinculado al medio a través de la realización de Servicios

Altamente Especializados a Terceros (SAT) con el Círculo de Kinesiólogos, Empresas Nucleadas en la Cámara Argentina de Proveedores de Técnica para Eventos y Espectáculos (CAPTE), Colegio de Odontólogos de Santa Fe 1era Circunscripción, Municipalidad de Sunchales, Empresa Provincial de la Energía, Aguas Santafesinas, Juegos Suramericanos Santa Fe 2026, Laboratorio Industrial Farmacéutico y Cooperadora Predio ATE-UNL.

Objetivo Institucional 14

Se puso en marcha la Red AUIP “Internacionalización de PYMES Iberoamericanas en el marco de Acuerdos de Integración Comercial”, en cuyo marco se trabajó junto a una experta y a la municipalidad en la realización de encuestas a pymes locales en el marco del proyecto de investigación CAI+D “Sistema de indicadores de internacionalización de empresas”. En el marco del proyecto USGAT (Unleashing Sustainable Growth Through Applied Technologies) se creó la “Maestría en Innovación para el Desarrollo Sostenible” compartida entre universidades de Colombia, Ecuador, Perú y Argentina. Se firmó un Convenio Específico de Colaboración con la Fundación José Ortega y Gasset-Gregorio Marañón con el fin de desarrollar un programa de movilidad de profesores e investigadores. Se celebró un Convenio de Cooperación con la Universidad de Estambul (Turquía) para actividades académicas, de investigación, e intercambios. Se firmó el convenio de Doble Titulación de nuestra Licenciatura en Economía con la Universidad de Sevilla (España), en este marco, una alumna extendió su estancia para completar esta doble titulación. Este año también se firmó el convenio de colaboración entre universidades de España, México, Argentina y la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado para el desarrollo del programa colaborativo Iberoamericano de formación doctoral y co-tutelas en Ciencias Económicas y Empresariales. Se llevó a cabo la 6ta edición del Programa Internacional de Simulación de Negocios, actividad conjunta entre la FIQ, FCE y la Universidad de Karlsruhe (Alemania), y que es dictado íntegramente en inglés. La semana de cierre se realizó en la FCE en donde se recibió a la Vicerrectora, quien brindó la charla “Studying in UNL, Santa Fe”. Asimismo, se desarrolló la Escuela Internacional de Invierno. Participaron estudiantes de diversas unidades académicas de la UNL, y 10 estudiantes extranjeros de Ecuador, Brasil, Colombia y Alemania. Recibimos 3 estudiantes alemanes de Karlsruhe y Kaiserslautern, mientras que 3 estudiantes de FCE se sumaron a la modalidad Binacional de nuestra carrera de “Licenciatura en Administración”, actividades enmarcada en el Programa Interuniversitario del Centro Universitario Argentino-Alemán, y se confirmó el financiamiento del programa hasta 2030. Por otra parte, en el marco del PROINMES, 2 estudiantes de la FCE realizaron su intercambio en el exterior, mientras que recibimos a 7 alumnos del exterior. En el marco del programa Escala Gestores y Administradores de

AUGM, personal de FCE desarrolló actividades académicas en la Universidad de Brasilia. (UnB), mientras que la Directora de la MAP participó de paneles y encuentros en dicha universidad. En el marco del programa Escala de Estudiantes de Posgrado de AUGM, una estudiante del MBA realizó una movilidad académica en la “Universidade Federal Do Pará”, mientras que recibimos en la MAP a una estudiante de dicha universidad brasilera. Docentes extranjeros participaron en el dictado de asignaturas, brindaron charlas abiertas y conferencias, en la FCE. Seis alumnos del exterior cursaron asignaturas de las carreras de posgrado MAF y DAP en el marco de convenios internacionales, mientras que un alumno del MBA defendió su tesis en la Universidad Politécnica delle Marche, Italia, y un alumno de la MCyA realizó una estancia en la Universidad de Sevilla en el marco del Programa Magallanes de Movilidad Académica Internacional. La directora de la MCyA realizó una estancia en la Universidad de Sevilla con el objeto de avanzar en una doble titulación con la Maestría en Auditoría y Contabilidad Superior.

Objetivo Institucional 15

La FCE dió un nuevo paso en su estrategia de comunicación institucional con el lanzamiento de “Conexión FCE”, su canal de streaming oficial. Información, entrevistas, historias y humor en un formato pensado para sumar a todos y todas. El programa central del canal se emite de forma quincenal, los miércoles a las 10 horas. Está conducido y producido por miembros de la comunidad FCE: estudiantes, docentes, no docentes y graduados. Se continuó trabajando en la consolidación de la presencia institucional de la FCE en una amplia gama de plataformas y medios informativos, tanto internas como externas a la Universidad. Esta estrategia multifacética continúa ampliando la visibilidad de la Facultad y ha fomentado una comunicación efectiva, además de un intercambio de conocimientos con la comunidad en general y con el ámbito académico y profesional. En esta línea, continuamos con la participación en el canal TELEFE Santa Fe y en otros medios de la región, como el diario El Litoral, Diario UNO, Aire de Santa Fe, NovaFM, Veo, Somos Santa Fe, entre otros. También en medios afiliados a la UNL, como el Programa Diálogos y LT10. A través de estos canales, la Facultad ha podido destacar sus actividades académicas, investigaciones, eventos y logros, asegurando una presencia constante y relevante dentro de la comunidad. Esta participación no solo ha ayudado a mantener informada a la comunidad UNL sobre las contribuciones de la Facultad sino que también ha promovido la colaboración interfacultades y la integración de toda la comunidad.

Memoria institucional 2025

Facultad de Ciencias Agrarias

FCA



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

Durante el año 2025 se consolidó un sostenido trabajo colaborativo entre los órganos de gobierno, estamentos y claustros de la Facultad de Ciencias Agrarias, promoviendo instancias permanentes de diálogo institucional orientadas a garantizar el normal funcionamiento de la unidad académica. Este proceso se desarrolló en el marco del proceso de acreditación de la carrera ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), Referido al proceso de acreditación, se cumplieron las actividades previstas por CONEAU para 2025. Se completó el formulario de autoevaluación y fue enviado por plataforma digital el 28 marzo del corriente; el documento incluye un análisis crítico de las actividades, estructura y funciones realizadas en la FCA con relación a la carrera de Ingeniería Agronómica y el cumplimiento de los estándares exigidos por el Ministerio de Capital Humano de la Nación y el plan de mejoras propuesto para el período 2026-28 incluido dentro del plan de desarrollo de la FCA aprobado por Res CD FCA N° 082/25.

El 11 y 12 de agosto del corriente se realizó la visita virtual de pares evaluadores, cumpliéndose con éxito la agenda propuesta por el tribunal de pares y coordinado por FCA.

El Consejo Directivo desarrolló sus actividades conforme al cronograma de reuniones establecido y en cumplimiento del reglamento de funcionamiento vigente, asegurando el quórum necesario y una activa participación de sus integrantes. Su accionar contribuyó al acompañamiento de las tareas del equipo de gestión y a la implementación del Plan de Trabajo aprobado, con especial énfasis en el fortalecimiento del área académica, particularmente en el análisis de planificaciones, sistemas de enseñanza, aprendizaje y evaluación, actualización normativa y seguimiento del proceso de transición entre los planes de estudio 2009 y 2023.

En articulación con estas acciones, las Secretarías de Gestión, junto con docentes, investigadores, personal nodocente, estudiantes y graduados, participaron activamente en mesas, comisiones y subcomisiones convocadas por el Rectorado, contribuyendo al desarrollo e implementación del Plan Institucional Estratégico de la Universidad Nacional del Litoral.

En materia de gestión administrativa, durante el período se registraron 1.691 trámites mediante expedientes digitales propios de la Facultad de Ciencias Agrarias y 797 trámites comunes con otras Unidades Académicas. Asimismo, se dictaron 588 Resoluciones de Decano, 600 Resoluciones del Consejo Directivo y 50 Resoluciones conjuntas con el Decanato de la Facultad de Ciencias Veterinarias, evidenciando el sostenimiento de los procesos de gobierno y toma de decisiones institucionales. Finalmente, se participó activamente en las actividades convocadas por la Comisión de Posgrado de la UNL, colaborando en la evaluación de becas correspondientes a distintos programas de financiamiento (AUGM, PROMAC-POS, entre otros), así como en la evaluación de nuevas carreras y en la revisión y elaboración de

reglamentaciones del área.

Objetivo Institucional 2

Durante el año 2025 la Facultad de Ciencias Agrarias avanzó en la consolidación de políticas de gestión basadas en criterios de racionalidad, optimización de recursos y mejora continua de la infraestructura y el equipamiento institucional.

A través de la asignación estratégica de fondos propios, se llevaron adelante múltiples intervenciones de mantenimiento y adecuación edilicia destinadas a preservar y mejorar las condiciones de habitabilidad, seguridad y funcionamiento de los espacios académicos, de investigación y de servicios. Entre las principales acciones se destacan el cerramiento del gabinete de Biología, la reparación del sistema de provisión de agua en laboratorios del segundo piso, la adecuación del techo del comedor universitario, tareas generales de mantenimiento y pintura del edificio central y el cerramiento perimetral del Campus sobre calle Hoenfelds, contribuyendo al ordenamiento y resguardo del patrimonio institucional. Desde la Secretaría de Coordinación Institucional se fortaleció una gestión integral de la infraestructura universitaria mediante la coordinación del mantenimiento edilicio, la adquisición y conservación de equipamiento e implementos agrícolas, la administración operativa de los campos experimentales y la optimización de los sistemas de seguridad institucional, incluyendo la instalación y monitoreo de dispositivos en dependencias del Campus y del CECIF. Estas acciones permitieron garantizar condiciones adecuadas para el desarrollo sostenido de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión.

Asimismo, la actualización del equipamiento informático en áreas de gestión contribuyó a mejorar la eficiencia administrativa y la calidad de los procesos institucionales, mientras que el mantenimiento permanente de los campos experimentales aseguró su disponibilidad y funcionalidad como espacios estratégicos para la formación práctica y la generación de conocimiento aplicado.

En el ámbito académico, la ejecución de fondos correspondientes al Programa de Fortalecimiento de Posgrado (FORPOS) permitió ampliar la oferta de actividades de formación avanzada, promover instancias de intercambio con especialistas externos y fortalecer la visibilidad de las carreras de posgrado y de la producción científica institucional, particularmente mediante el apoyo a la edición y accesibilidad digital de la Revista FAVE - Sección Ciencias Agrarias.

De igual modo, se inició la implementación de fondos del Programa de Doctorado de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), orientados a consolidar el Doctorado en Ciencias Agrarias como carrera estratégica para el desarrollo científico regional y nacional. En este

marco, se adecuaron aulas de posgrado mediante la incorporación de tecnología para el dictado de clases híbridas, favoreciendo modalidades de enseñanza innovadoras y ampliando el acceso a la formación de cuarto nivel. Finalmente, en consonancia con los principios de participación institucional promovidos por el Plan Institucional Estratégico UNL 100+10, la comunidad universitaria participó activamente en instancias de democracia participativa, resultando seleccionado entre los proyectos de mayor impacto el proyecto "Aulas Híbridas UNL en el Territorio", iniciativa que contribuye al fortalecimiento del hábitat educativo sostenible y al acceso equitativo a las actividades académicas.

Objetivo Institucional 3

En el marco del Objetivo Institucional orientado a diseñar y administrar de manera responsable y eficiente las funciones organizacionales, durante el año 2025 se fortalecieron los mecanismos de coordinación administrativa y técnica, promoviendo la articulación permanente entre las áreas de gestión de la Facultad y las dependencias centrales de la Universidad Nacional del Litoral.

En este sentido, la Secretaría de Coordinación e Investigación mantuvo una activa participación y comunicación con las áreas centrales de Rectorado, abordando temáticas vinculadas a bioseguridad, infraestructura y construcción, así como acciones de articulación institucional con el área de Graduados, contribuyendo a la mejora de los procesos organizacionales y al fortalecimiento de la gestión institucional. Asimismo, desde la Secretaría de Gestión y Finanzas y la Secretaría de Coordinación Institucional se impulsaron acciones orientadas a la ejecución eficiente de recursos provenientes de distintos programas y proyectos institucionales, destinadas a la adquisición de equipamiento científico, el mantenimiento de los campos experimentales, mejoras en infraestructura edilicia y actualización del equipamiento informático. Estas intervenciones permitieron optimizar las capacidades operativas y técnicas necesarias para el desarrollo de las funciones sustantivas de la Facultad.

En particular, se coordinaron acciones de mantenimiento y acondicionamiento de los campos experimentales mediante la utilización de fondos propios y recursos generados por servicios, asegurando su adecuado funcionamiento como espacios estratégicos para actividades de docencia, investigación y transferencia.

Asimismo, se trabajó conjuntamente con el Área de Coordinación de Proyectos Institucionales de la Secretaría General de la UNL en la implementación del sistema de Órdenes de Trabajo, herramienta estratégica para la planificación y ejecución presupuestaria. En este marco, se desarrollaron mesas de trabajo destinadas a la definición de temarios y cronogramas, así como jornadas de capacitación e instructivos orientados a su adecuada implementación.

Complementariamente, se consolidaron procesos administrativos vinculados a la gestión ambiental y al cumplimiento normativo, incluyendo la coordinación del tratamiento final de residuos de laboratorio, la administración del sistema Panoramix para el registro de compra y uso de sustancias controladas ante el RENPRE, y la organización del uso y mantenimiento del parque vehicular institucional. Finalmente, en articulación con Rectorado de la UNL, se avanzó en la implementación de la Ordenanza del Consejo Superior No 05/24, correspondiente al Manual General de Procedimientos para la Gestión Integral de Residuos de la Universidad Nacional del Litoral, fortaleciendo las prácticas institucionales en materia de gestión responsable, seguridad y sostenibilidad ambiental.

Objetivo Institucional 4

En este sentido, la actual gestión sostuvo el compromiso de fortalecer condiciones equitativas para todos los estamentos que integran la comunidad universitaria, promoviendo acciones orientadas a mejorar la infraestructura y los servicios esenciales del Campus, así como la articulación entre las distintas áreas institucionales.

Las intervenciones realizadas se centraron principalmente en el mantenimiento edilicio del edificio central y en la adecuación de los sistemas de provisión de electricidad, agua y gas, a fin de asegurar condiciones óptimas de seguridad e higiene laboral. En coordinación con la Dirección de Obras y Servicios de la Universidad Nacional del Litoral, se ejecutaron diversas obras de reparación, incluyendo la resolución de filtraciones en cubiertas del edificio central y pabellones académicos.

Entre las acciones de mayor impacto se destaca la adecuación integral de la red eléctrica del Campus FAVE Esperanza, destinada a responder al incremento de la demanda energética y a garantizar la estabilidad del suministro en todas las dependencias universitarias. En este marco, se llevó adelante el tendido de una línea interna de media tensión desde el suministro de grandes usuarios ubicado sobre calle Kreder hasta el tablero secundario de distribución en calle Hoenfelds, donde se instaló un transformador de distribución interno de 1000 kVA, previa adecuación edilicia correspondiente. Estas intervenciones permitieron subsanar inconvenientes operativos que afectan particularmente al sector terminal del Campus, mejorando significativamente las condiciones de seguridad eléctrica y continuidad del servicio. Complementariamente, y a partir de relevamientos técnicos realizados por especialistas en ingeniería eléctrica, se solicitó a la Dirección de Obras y Servicios Centralizados de la UNL la elaboración de un proyecto ejecutivo y estudio de factibilidad para la adecuación integral del sistema de alimentación eléctrica del Campus, consolidando una planificación de infraestructura orientada a la sostenibilidad y al crecimiento institucional.

De la misma manera se realizó el mantenimiento de calles internas del campus FAVE con la colocación de ripio nuevo.

Se realizó un arreglo importante en la mampostería lateral del Pabellón de Ciencias del Ambiente. Se garantizó a los alumnos la realización de actividades académicas fuera de la institución, colaborando y gestionando la contratación de la movilidad necesaria para las mismas.

Asimismo, se avanzó en la reorganización funcional de espacios administrativos mediante la relocalización y adecuación de las áreas de Alumnado, Personal y Mesa de Entradas al edificio del Aulario Común del Campus FAVE, mejorando las condiciones de atención, accesibilidad y circulación para estudiantes, docentes y personal no docente.

En el ámbito académico, se continuó con la adecuación tecnológica de aulas de posgrado para el dictado de clases híbridas y con el mantenimiento de la conectividad institucional, en articulación con la Facultad de Ciencias Veterinarias, fortaleciendo el acceso equitativo a las actividades de formación y promoviendo modalidades educativas flexibles.

Debido al corte de suministro de gas en el edificio principal por cuestiones de seguridad se realizó la compra y colocación de aires acondicionados frío/calor de 10 gabinetes para asegurar el bienestar de los ocupantes de cada uno.

Objetivo Institucional 5

Durante el año 2025 se fortalecieron las acciones orientadas a garantizar la transparencia, la trazabilidad administrativa y el ordenamiento institucional, promoviendo procesos de gestión claros y acordes a los principios de gobierno abierto establecidos por la Universidad.

En materia de gestión de personal No Docente, se sustanciaron concursos correspondientes al Agrupamiento Administrativo Categoría III, destinados a la cobertura de funciones estratégicas para el funcionamiento institucional: Jefe de Despacho de la Facultad de Ciencias Agrarias y Jefe de Departamento de Alumnado, con incumbencia compartida entre la Facultad de Ciencias Agrarias y la Facultad de Ciencias Veterinarias.

Asimismo, se concretó el ingreso de cuatro (4) nuevos agentes administrativos a la planta de Personal No Docente de la FAVE, de los cuales dos (2) fueron asignados al Decanato de la FCA. Estas acciones contribuyen al ordenamiento y fortalecimiento de la estructura administrativa, avanzando en el proceso de regularización de la planta de personal en articulación con la Universidad Nacional del Litoral, conforme a las recomendaciones surgidas del diagnóstico institucional y de la auditoría externa realizada sobre la estructura y dinámica de trabajo de las unidades de soporte administrativo FCA-FCV.

De manera complementaria, se continuó trabajando en la optimización de los procesos

administrativos

mediante la mejora en la gestión de expedientes y trámites electrónicos, favoreciendo la eficiencia operativa, el acceso a la información y la transparencia en los circuitos administrativos. En relación con la Planta Docente, se avanzó sostenidamente en su regularización y consolidación institucional. A través de la Oficina de Concursos se tramitaron diecisiete (17) renovaciones de cargos y catorce (14) concursos docentes. Asimismo, se sustanciaron seis (6) concursos para la regularización y promoción de cargos, iniciándose ocho (8) nuevos concursos cuya sustanciación se prevé para el año 2026. En igual sentido, se realizaron nueve (9) reválidas de cargos docentes y se iniciaron otras nueve (9), programadas para su tratamiento durante el primer cuatrimestre de 2026.

Se aprobó el "Manual de uso de vehículos de la FCA", para solicitud de uso de vehículos el habilitando el correo institucional: vehiculos@fca.unl.edu.ar. Dicha normalización tiende a cuidar y mantener este recurso tan importante para el desarrollo de nuestras actividades de Investigación, extensión y docencia. Se encuentra en evaluación el proyecto de "Manual de uso del campus donnet" que tiene por objeto reglamentar el uso de los espacios dentro del Campus Donnet de acuerdo con la normativa aprobada de seguridad de la institución.

Se organizó el registro de la asistencia de los profesores de las distintas actividades deportivas que se brindan fuera de los horarios en que el edificio principal se encuentra abierto, con la utilización de llave magnética.

Estas acciones consolidan mecanismos institucionales basados en criterios de equidad, publicidad de los actos administrativos y fortalecimiento de los sistemas de control, contribuyendo a una gestión universitaria transparente y responsable



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

En el año 2025 se dio continuidad al dictado del trayecto curricular de la carrera de Ingeniería Agronómica en las sedes de Esperanza y Reconquista. En esta última, y por noveno año consecutivo, se desarrollaron las asignaturas correspondientes al primer y segundo año en el Centro Universitario Reconquista-Avellaneda (CURA), fortaleciendo el acceso territorial a la educación superior y consolidando la presencia institucional de la Universidad Nacional del Litoral en el norte de la provincia de Santa Fe. En este marco, se llevaron adelante diversas actividades articuladas con el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), orientadas a fortalecer la vinculación regional y el desarrollo académico en el territorio. En relación con las políticas de ingreso, se implementaron los Cursos de Iniciación a los Estudios Universitarios (IEU), coordinados por el Área de Articulación e Ingreso de la UNL. En el trayecto disciplinar, las asignaturas Matemática, Química y Sistemas Agropecuarios correspondientes al primer año del nuevo plan de estudios- ofrecieron propuestas opcionales asincrónicas en entornos virtuales, facilitando un primer acercamiento de las y los aspirantes a los contenidos disciplinares. El tramo final del ingreso se desarrolló de manera presencial, permitiendo a los ingresantes establecer su primer contacto con el Campus FAVE, con el cuerpo docente y con sus pares, favoreciendo así su inserción y adaptación a la vida universitaria.

Como estrategia de acompañamiento para el ingreso y la permanencia estudiantil, se continuó con la realización de encuentros con familiares de ingresantes en ambas sedes de dictado de la carrera. Estas actividades posibilitaron la apertura institucional hacia las familias, promoviendo el conocimiento de la ciudad, del campus universitario y de la propuesta académica, con la participación de autoridades, docentes, Secretaría Académica y Asesoría Pedagógica.

Durante el ciclo lectivo 2025 se registró la inscripción de 237 aspirantes a la carrera de Ingeniería Agronómica (75 mujeres y 162 varones), de los cuales 20 cursaron sus estudios en el Centro Universitario Reconquista-Avellaneda. En el mismo período egresaron 60 Ingenieras e Ingenieros Agrónomos.

Asimismo, se graduaron 8 Doctoras y Doctores en Ciencias Agrarias, 3 Magíster en Protección Vegetal, 1 Especialista en Cultivos Intensivos, 17 Técnicos Universitarios en Administración de Empresas Agropecuarias, 10 Técnicos Universitarios en Gestión Apícola y 1 Técnico Universitario en Poscosecha de Granos y Semillas.

En el ámbito del posgrado, durante 2025 se inició el dictado de la quinta edición de la Maestría en Protección Vegetal y de la undécima edición de la Especialización en Producción Lechera. Paralelamente, finalizaron la tercera edición de la Maestría en Negocios Agroalimentarios y la duodécima edición de la Maestría y Especialización en Cultivos Intensivos. Se desarrollaron

además actividades vinculadas a los talleres de tesis de la Maestría en Extensión Agropecuaria (11.a edición), junto con cursos correspondientes al Doctorado en Ciencias Agrarias, propuestas de formación continua y acciones de actualización docente.

Se destaca asimismo el inicio de la primera edición de la Diplomatura Universitaria Superior en Finanzas Agropecuarias, propuesta interinstitucional desarrollada conjuntamente entre la Universidad Nacional de Córdoba, la Universidad Nacional de La Pampa y la Universidad Nacional del Litoral, con sede administrativa en la Universidad Nacional de Córdoba. Complementariamente, el Consejo Directivo de la Facultad aprobó el proyecto de creación de la Diplomatura Universitaria Superior en Sanidad Vegetal (Resolución CD No 597/25), elevándose posteriormente para su tratamiento al Consejo Superior. Durante el período se sostuvo la presencialidad plena en todas las carreras, fortaleciendo especialmente las actividades prácticas en laboratorio y a campo. En este contexto, directores, codirectores, integrantes de comités académicos y docentes continuaron participando en instancias de formación didáctica y pedagógica orientadas a mejorar el desarrollo de propuestas educativas presenciales, virtuales y a distancia.

Asimismo, se avanzó en el proceso de transición entre los planes de estudio vigentes de la carrera de Ingeniería Agronómica (Plan 2009 y Plan 2023), dictándole primero y segundo año del nuevo plan y tercero, cuarto y quinto año del plan anterior. En este marco, 109 estudiantes solicitaron el cambio de plan de estudios durante el año 2025, acompañando este proceso con la adecuación normativa y el rediseño de espacios curriculares conforme a los lineamientos del nuevo plan.

La Comisión de Seguimiento del Plan de Estudios (CSPE) analizó propuestas presentadas por docentes y estudiantes destinadas a flexibilizar correlatividades y requisitos de cursado del Plan 2009, con el objetivo de facilitar la transición hacia el nuevo plan. Como resultado, se aprobó la propuesta de flexibilización del cursado mediante Resolución CD No 436/25. Paralelamente, se avanzó en el análisis comparativo de indicadores académicos entre ambos planes de estudio, contribuyendo a los procesos de evaluación y mejora continua de la calidad académica.

Objetivo Institucional 7

En el marco del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y de la mejora continua de las prácticas de enseñanza, durante el año 2025 se promovieron instancias de formación docente orientadas a la innovación educativa y al abordaje de los nuevos desafíos que presentan las dinámicas actuales del aprendizaje universitario.

En este sentido, se desarrolló el Taller de Capacitación para Docentes Universitarios "Puentes

Generacionales en el Aula: Estrategias Innovadoras", aprobado mediante Resolución del Consejo Superior No 611/25 y dictado por el especialista en neurociencias Fabricio Martínez. La propuesta estuvo destinada al cuerpo docente de la Facultad de Ciencias Agrarias y abordó contenidos vinculados con pedagogía universitaria, liderazgo educativo, coaching y neurociencias aplicadas a la enseñanza.

El taller tuvo como objetivos comprender el impacto de las diferencias generacionales en los procesos de enseñanza y aprendizaje, brindar herramientas pedagógicas para docentes provenientes del ámbito profesional sin formación específica en educación, fortalecer habilidades de liderazgo y comunicación en la relación docente-estudiante e incorporar aportes de las neurociencias orientados a optimizar los procesos de aprendizaje. Esta instancia contribuyó a fortalecer las capacidades pedagógicas institucionales y a promover prácticas docentes innovadoras centradas en el estudiante.

En relación con la ampliación y actualización de la oferta académica, se presentó conjuntamente con el Centro Universitario Gálvez de la Universidad Nacional del Litoral y la Facultad de Ingeniería Química la Diplomatura Universitaria en Industrialización de Granos, aprobada por Resolución del Consejo Superior No 516/25, orientada a responder a demandas emergentes del sector productivo y del mundo del trabajo. Asimismo, se impulsó la actualización curricular y la adecuación de la modalidad de cursado de la Diplomatura Universitaria en Gestión del Personal en Empresas Agropecuarias, propuesta aprobada mediante Resolución del Consejo Superior No 760/25, fortaleciendo la pertinencia académica y la flexibilidad formativa de la oferta institucional.

De manera complementaria, se elaboró en forma conjunta con la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas de la UNL el proyecto de creación de la Tecnicatura Universitaria en Diseño y Fabricación de Maquinaria Agrícola, propuesta de pregrado que será elevada para su consideración por los Consejos Directivos y el Consejo Superior durante el año 2026, ampliando las oportunidades de formación técnica vinculadas al desarrollo regional.

En cuanto a las políticas de ingreso y proyección académica, la inscripción a la carrera de Ingeniería Agronómica para el ciclo lectivo 2026 registró un total de 261 postulantes, de los cuales 20 cursarán sus estudios en el Centro Universitario Reconquista-Avellaneda. Este crecimiento sostenido evidencia el fortalecimiento institucional de la propuesta académica, habiéndolo duplicado en los últimos cinco años el número de aspirantes respecto de los registros históricos de las dos décadas anteriores, alcanzando nuevamente el mayor número de inscriptos de la carrera.

Durante el 2025 se presentaron 2 proyectos tendientes a fortalecer los procesos pedagógicos uno de ellos abordó la temática "Acompañar para sostener. Docentes y estudiantes de

Agronomía" Res CD No 077/25, elaborado desde la Asesoría Pedagógica y la Cátedra de Formación Humanística, tiene el propósito de generar espacios y tiempos de diálogos que posibiliten conocer las necesidades, fortalezas y problemáticas que evidencian los docentes, construir propuestas situadas y de manera colaborativa, trabajando de manera interdisciplinaria con el Equipo de Salud Mental de la UNL y el Centro de Salud de la FCA de la UNL. Y el otro proyecto: "Mi trayectoria estudiantil se construye", Res CD No 076/25 también elaborado desde la Asesoría Pedagógica y la Cátedra de Formación Humanística buscan promover y favorecer la revinculación educativa de los estudiantes de Ingeniería Agronómica, acompañar las trayectorias de estudiantes (ingresantes y aquellos que no lo son), que se encuentran en condición de libre en diversas asignaturas y ofrecer talleres.

Las acciones desarrolladas consolidan políticas académicas orientadas a mejorar el desempeño estudiantil mediante la innovación pedagógica, la actualización permanente de la oferta formativa y el aprovechamiento integral de las capacidades académicas y tecnológicas institucionales.

Objetivo Institucional 8

Durante el año 2025 se acompañó a los docentes investigadores en las diferentes presentaciones a proyectos o becas (o sus informes) respectivamente, y se participó como institución evaluadora en concursos de becas de iniciación para alumnos o evaluación de sus informes de otras unidades académicas de la UNL y de otras Universidades del país (becas CIN).

En materia de investigación, durante el año 2025 se profundizaron acciones orientadas al fortalecimiento de la articulación institucional con el Instituto de Ciencias Agropecuarias del Litoral (ICIAgro Litoral), unidad de doble dependencia, promoviendo el trabajo conjunto en la formulación y presentación a diversas convocatorias de financiamiento científico-tecnológico. En este marco, se reactivó el Comité de Coordinación Interinstitucional, actualizando su conformación y funciones con el objetivo de consolidar la planificación estratégica y la integración de capacidades científicas entre ambas instituciones. En relación con el desarrollo de proyectos de investigación, se iniciaron diecisiete (17) proyectos CAI+D 2024 dirigidos por docentes-investigadores de la Facultad de Ciencias Agrarias. Asimismo, equipos de investigación de la unidad académica participaron en la conformación de proyectos interinstitucionales en red junto a otras unidades académicas, en el marco de convocatorias financiadas por la Provincia de Santa Fe, resultando seleccionados para financiamiento dos (2) de los proyectos presentados.

La Facultad participó activamente en instancias institucionales de evaluación científica,

incluyendo procesos de evaluación de postulaciones a becas, informes de avance y finales de proyectos, así como en las actividades evaluativas del Encuentro de Jóvenes Investigadores (EJI) 2025. En el marco del programa Cientibecas, se presentaron catorce (14) postulaciones correspondientes a estudiantes e investigadores de la Facultad, de las cuales ocho (8) resultaron adjudicadas.

Con respecto a las presentaciones a proyectos, fundamentalmente se relacionaron con financiamientos de la UNL y de la Agencia Santaefesina de Ciencia Tecnología e Innovación (ASaCTel). Tema prioritario: Eje Bioeconomía: agricultura sostenible, recursos genéticos, bioindustrialización, fueron adjudicados 3 proyectos: Damian César Castro - Facultad de Ciencias Agrarias (FCA) - UNL Geraldina Alicia Richard - Proyecto UNL-CONICET Santa Fe. Facultad de Ciencias Agrarias (FCA) UNL/ Instituto de Ciencias Agropecuarias del Litoral (ICIAGRO) - CONICET-UNL German Schlie - Facultad de Ciencias Agrarias (FCA) - UNL De igual modo, se sostuvo la participación institucional en espacios de discusión y definición de pautas reglamentarias vinculadas a convocatorias de proyectos y programas de becas, contribuyendo al fortalecimiento del sistema de investigación universitario.

Contamos con un representante de la comunidad científica de la facultad e Iciagro en el consejo regional del INTA de la provincia de Santa fe. También participamos del comité de cuenca forestal del Ministerio de Ambiente y Cambio Climático de la Provincia de Santa Fe.

Se representó a la institución en el 5to Foro Nacional de Humedales en Villa Ocampo, Provincia de Santa Fe.

Se participó como integrante del comité intersectorial de manejo (CIM) del sitio RAMSAR JAAUKANIGÁS.

En cuanto al fortalecimiento de la infraestructura científica, la Facultad obtuvo un subsidio de la Universidad Nacional del Litoral en el marco del Programa REPAEC (Reparación de Equipamiento Científico), lo que permitió recuperar y poner nuevamente en funcionamiento equipamiento estratégico destinado a actividades de investigación y docencia.

Respecto de la producción científica institucional, la Revista FAVE - Sección Ciencias Agrarias continuó consolidando su posicionamiento académico y editorial. Durante el año 2025 se publicaron catorce (14) artículos científicos, una revisión y cuatro (4) comunicaciones bajo la modalidad de publicación continua implementada desde 2023. Se destaca que quince (15) de los diecinueve (19) trabajos publicados corresponden a autores externos a la Universidad Nacional del Litoral, indicador relevante para los procesos de indexación y visibilidad científica. Asimismo, se cuenta con dos trabajos aprobados próximos a publicación y seis manuscritos en distintas etapas del proceso editorial, previstos para su publicación durante el año 2026.

En relación con la visibilidad e internacionalización editorial, durante 2025 la Revista FAVE -

Sección Ciencias Agrarias fue incorporada al Sistema de Información Científica Redalyc, infraestructura que promueve el modelo de Acceso Abierto Diamante, fortaleciendo la difusión libre y no comercial del conocimiento científico. Esta incorporación amplía la presencia de la revista en bases de datos y portales de indexación regionales e internacionales.

Actualmente, la revista se encuentra indexada en el Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas (CAICYT-CONICET, Nivel 1), AmeliCA, SciELO, Google Scholar, CAB Direct, REDIB, MIAR, EBSCO (Academic Search Premier y Fuente Académica Plus), Latindex Catálogo 2.0, DOAJ y Dialnet, registrándose además un incremento sostenido en los niveles de citación de sus publicaciones. Durante el período, el Comité Editorial mantuvo reuniones periódicas en modalidad virtual, complementadas con instancias permanentes de trabajo colaborativo, lo que permitió sostener la calidad del proceso editorial y garantizar la continuidad de las políticas de mejora y profesionalización de la revista.

Objetivo Institucional 9

En el transcurso del año 2025, la Dirección de Carreras de Pregrado de la Facultad de Ciencias Agrarias desarrolló diversas acciones orientadas al fortalecimiento y consolidación de la oferta académica de pregrado, promoviendo su difusión, visibilidad territorial y articulación con instituciones educativas y organismos regionales.

En este marco, se impulsaron iniciativas vinculadas a la promoción académica, la gestión de acuerdos interinstitucionales y la coordinación de procesos administrativos, con el objetivo de ampliar el alcance de las propuestas formativas y favorecer el acceso a estudios superiores en distintas localidades de la región.

Estas acciones permitieron fortalecer la presencia institucional de la Facultad en diversos espacios educativos, ciudades y comunas.

A través del Comité Académico Interfacultades, la Facultad de Ciencias Agrarias continuó trabajando de manera articulada con la Facultad de Ciencias Veterinarias y la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja de la Universidad Nacional del Litoral, avanzando en la mejora continua de los procesos académicos y formativos de esta última, en consonancia con los lineamientos del sistema preuniversitario de la Universidad.

Asimismo, se elaboró conjuntamente con la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas de la UNL el proyecto de creación de la Tecnicatura Universitaria en Diseño y Fabricación de Maquinaria Agrícola, propuesta de pregrado que será elevada para su consideración por los Consejos Directivos y el Consejo Superior durante el año 2026, ampliando la oferta académica vinculada a demandas productivas y tecnológicas regionales.

En relación con la promoción activa de la oferta académica, la Facultad participó en ocho (8)

exposiciones educativas y ferias de carreras desarrolladas en las localidades de San Guillermo, San Cristóbal, Sunchales, Nelson, Esperanza, Frank, Santa Fe y La Paz (Entre Ríos), así como en otros eventos institucionales y visitas a establecimientos de nivel medio, incluyendo actividades realizadas en Reconquista. Paralelamente, se recibieron visitas de escuelas secundarias y contingentes interesados en conocer la propuesta académica, la infraestructura y las actividades desarrolladas en la Facultad. Como resultado del sostenimiento y fortalecimiento de las trayectorias formativas de nivel pregrado, durante el año 2025 egresaron veintiocho (28) técnicas y técnicos universitarios de las distintas carreras dictadas en la unidad académica.

Estas acciones contribuyen a consolidar el sistema preuniversitario y las propuestas de pregrado como instancias estratégicas para la democratización del acceso a la educación superior, fortaleciendo la articulación entre niveles educativos y promoviendo trayectorias formativas continuas.

Objetivo Institucional 10

En el transcurso del año 2025, la Secretaría de Posgrado y Formación Continua orientó su accionar al fortalecimiento, promoción y consolidación de las políticas institucionales vinculadas a la formación de cuarto nivel, impulsando el desarrollo y la expansión de las carreras de posgrado y de las propuestas de capacitación continua de la Facultad de Ciencias Agrarias.

En este marco, se brindó asesoramiento y acompañamiento técnico-académico en el proceso de acreditación de la Maestría en Negocios Agroalimentarios ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), obteniéndose la acreditación con Categoría A por un período de seis (6) años, conforme a la Resolución RESFC-2025-294-APN-CONEAU#MCH, lo que constituye un reconocimiento a la calidad académica y al sostenimiento institucional de la propuesta. Asimismo, se dio inicio a la primera edición de la Diplomatura Universitaria Superior en Finanzas Agropecuarias, propuesta interinstitucional desarrollada conjuntamente entre la Universidad Nacional de Córdoba, la Universidad Nacional de La Pampa y la Universidad Nacional del Litoral, con sede administrativa en la Universidad Nacional de Córdoba. Complementariamente, el Consejo Directivo de la Facultad aprobó el proyecto de creación de la Diplomatura Universitaria Superior en Sanidad Vegetal mediante Resolución CD No 597/25, elevándose posteriormente para su tratamiento al Consejo Superior. Se gestionaron y coordinaron acciones destinadas a favorecer la participación de docentes de la unidad académica en el Programa de Movilidad Académico-Científica de Posgrado (PROMAC-POS), promoviendo el intercambio académico y el fortalecimiento de redes de cooperación científica. En igual sentido, se impulsaron

estrategias orientadas a promover la formación de posgrado del cuerpo docente mediante el acceso a becas en distintas carreras dictadas en la propia Facultad. Durante el período se desarrollaron acciones sistemáticas de difusión y promoción de las carreras de posgrado y de las propuestas de formación continua. Desde la Secretaría se ofrecieron veintiocho (28) cursos de posgrado, tanto en el marco de las carreras vigentes como del Programa de Formación Continua, registrándose la participación de más de 220 estudiantes. Las actividades académicas se desarrollaron de manera sostenida entre los meses de febrero y diciembre, con cursado regular en las aulas de posgrado prácticamente todas las semanas.

Las propuestas de formación convocaron estudiantes provenientes de numerosas provincias argentinas -entre ellas Santa Fe, Entre Ríos, Córdoba, Formosa, Jujuy, Neuquén, Misiones, Buenos Aires, Santiago del Estero, Tucumán, Río Negro, Chaco, San Luis, Catamarca, Corrientes, Mendoza y San Juan— así como participantes internacionales de Uruguay, Brasil, Nicaragua y Ecuador, consolidando el alcance federal e internacional de la oferta académica de posgrado.

En continuidad con las políticas de perfeccionamiento académico, se desarrollaron instancias de formación docente con aportes provenientes del campo de las neurociencias, destacándose el dictado del taller "Puentes Generacionales en el Aula: Estrategias Innovadoras para Docentes Universitarios" (Res. CS No 611/25), a cargo del Especialista Prof. Fabricio Martínez. Se llevó adelante el Curso de Posgrado "Docencia en la Educación Superior", organizado conjuntamente por docentes de la FCA-UNL y de la Faculdade de Educação de la Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil), destinado a docentes de la UNL, fortaleciendo los procesos de formación pedagógica universitaria y la cooperación académica internacional.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

En el marco del fortalecimiento de la interacción con graduados se actualizó el Padrón de Graduados con la colaboración del Colegio de Ingenieros Agrónomos, incorporando además el sistema SIU Kolla como herramienta institucional para el seguimiento de egresados. Este sistema permite relevar información a través de encuestas realizadas al momento de la graduación y actualizadas periódicamente, facilitando el análisis de trayectorias profesionales y la retroalimentación de los procesos académicos.

La FCA cuenta con un Centro de Graduados que organiza y desarrolla actividades orientadas al desarrollo profesional y la actualización permanente, en articulación con el Colegio de Ingenieros Agrónomos y distintos actores del sector agropecuario. En este marco, la Coordinación de Graduados actúa como espacio de vinculación institucional destinado a fortalecer el sentido de pertenencia, promover el intercambio de experiencias profesionales y generar agendas de trabajo conjuntas vinculadas a capacitación, extensión, prestación de servicios y desarrollo de proyectos territoriales.

A través de la Secretaría de Posgrado y Formación Continua se ofrecieron múltiples instancias de actualización profesional mediante carreras de posgrado y cursos específicos en áreas sociales, económicas, tecnológicas y metodológicas.

Los graduados participan activamente en la vida institucional mediante su representación en el CD y en la Comisión de Seguimiento de Plan de Estudios, así como a través de su intervención como tutores externos en trabajos finales de graduación bajo modalidad de Práctica Profesional. En este mismo sentido, el programa de Prácticas Agronómicas de Experiencia Profesional promovió la conformación de duplas entre estudiantes avanzados y profesionales graduados, favoreciendo la articulación entre formación académica y ejercicio profesional.

La Coordinación de Graduados sostuvo además el funcionamiento del Portal de Empleo institucional, difundiendo oportunidades laborales a través del sitio web y redes sociales oficiales de la Facultad, incluyendo LinkedIn, Facebook, Instagram y otros canales digitales. Durante el año se mantuvo un vínculo permanente con consultoras de recursos humanos, empresas e instituciones del sector agropecuario para la difusión de búsquedas laborales, así como de jornadas, capacitaciones y actividades organizadas por entidades como CREA, AAPRESID e INTA.

El 6 de agosto, con motivo del Día del Ingeniero Agrónomo, se realizó la tradicional jornada de reencuentro de graduados, incluyendo talleres de actualización profesional y espacios de intercambio sobre el perfil profesional y los desafíos del sector.

Se continuó con el programa "Un Árbol por Cada Graduado", iniciativa orientada a promover el desarrollo sostenible y fortalecer el vínculo permanente entre graduados y Universidad

mediante la producción y plantación de especies nativas. Los ejemplares son producidos en la Escuela Granja de la UNL en articulación con la FCA.

La Facultad participó activamente en la Semana Nacional de la CyT, organizada conjuntamente por UNL-CONICET con el apoyo del Ministerio de Desarrollo Productivo de la Provincia de Santa Fe. En este marco se desarrollaron seis circuitos de actividades científico-educativas organizadas junto al ICIAgro Litoral, recibándose más de 390 estudiantes de nivel primario y secundario de instituciones educativas de la ciudad.

Participamos en la Noche de los Museos mediante propuestas abiertas a la comunidad que incluyeron la visita al Herbario, el Banco de Germoplasma, la Colección Entomológica y el circuito de valorización de productos derivados del algarrobo, fortaleciendo la divulgación científica.

Objetivo Institucional 12

En el marco del fortalecimiento del compromiso social universitario, durante el año 2025 las actividades de extensión y vinculación de la Facultad de Ciencias Agrarias se desarrollaron conforme a los lineamientos institucionales establecidos para los Servicios Altamente Especializados a Terceros (SAT), los Servicios Educativos a Terceros (SET) y los proyectos de extensión concursables financiados por la Universidad Nacional del Litoral.

En relación con los servicios a terceros, se mantuvieron vigentes nueve (9) Servicios Altamente Especializados a Terceros (SAT) de comitente indeterminado, correspondientes a prestaciones recurrentes orientadas a la asistencia técnica y transferencia de conocimientos hacia el medio socioproductivo. Asimismo, se sostuvieron Servicios Educativos a Terceros (SET) vinculados al dictado de tres (3) tecnicaturas de pregrado, dos (2) especializaciones, cuatro (4) maestrías de posgrado y diversas propuestas de capacitación bajo la modalidad de cursos y jornadas.

En el marco de las convocatorias de extensión de la UNL, durante el año 2025 fueron aprobados cuatro (4) Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS), cuya ejecución se desarrollará durante el año 2026.

Estas iniciativas articulan acciones de docencia, investigación y extensión orientadas a la transferencia de conocimientos y a la formación de actores sociales, abordando problemáticas específicas de los territorios y promoviendo procesos de desarrollo local.

Asimismo, durante el período se ejecutaron cinco (5) Proyectos de Extensión de Interés Social correspondientes a la convocatoria 2024, trabajando junto a docentes de escuelas rurales, estudiantes de nivel inicial, jóvenes y productores agropecuarios en temáticas vinculadas al desarrollo productivo, educativo y social.

Dentro de las acciones de capacitación y transferencia, se organizaron dos Jornadas de

Capacitación en Producción de Nuez Pecán en el norte de la provincia de Santa Fe y una Jornada sobre Riego en el centro- norte provincial. Se destaca además la organización de las Jornadas Nacionales de Lechería en el marco de Expo Láctea 2025, instancia que reunió a actores académicos, productivos y técnicos del sector, fortaleciendo el intercambio de conocimientos y la vinculación institucional.

Las actividades de vinculación tecnológica y extensión desarrolladas por la Facultad resultan numerosas y diversificadas, respondiendo a demandas concretas del contexto regional y generando impactos positivos tanto en el desarrollo territorial como en el fortalecimiento académico de la carrera de Ingeniería Agronómica.

Desde la Secretaría de Vinculación se realizaron además acciones permanentes de seguimiento y coordinación de los servicios SAT y SET desarrollados por distintos grupos de trabajo de la Facultad, así como la continuidad del Programa de Mejoramiento de Alfalfa de la FCA y el acompañamiento al Programa de Vitivinicultura desarrollado en articulación con la Universidad de la República (UDELAR) y ASaVi. Asimismo, se participó en instancias institucionales tales como el Programa UNLBio, las Jornadas Internacionales de Jóvenes Emprendedores (JIJE) y en los procesos de solicitud y selección de Becas de Apoyo a Proyectos Institucionales (BAPI), cuya coordinación estuvo a cargo de la Facultad. Durante el período se avanzó también en la firma de convenios marco de cooperación con empresas e instituciones del sector productivo y social -entre ellas Criolani, Asociación Aves Argentinas, Balanz, Maquinarias del Centro, Agroservicios Humboldt e IBODA— orientados al desarrollo conjunto de actividades de capacitación, asistencia técnica y generación de soluciones a problemáticas regionales.

Objetivo Institucional 13

En el marco del fortalecimiento de la articulación con los distintos niveles del Estado y organismos del sistema científico-tecnológico, la FCA participó activamente durante 2025 en espacios interinstitucionales orientados a la construcción de agendas de desarrollo regional y a la generación de aportes técnicos para la toma de decisiones públicas.

Se destacó la participación institucional en Todo Láctea 2025, mediante la organización de la Jornada Nacional de Lechería: Tambos de Bajo Costo, coordinada por el área de Producción de Leche, contribuyendo a la transferencia de conocimientos hacia el sector productivo.

La FCA mantuvo una participación sostenida en los Consejos Locales Asesores de la AER INTA Esperanza y de la EEA INTA Rafaela, ámbitos estratégicos de articulación territorial en los que se desarrollaron reuniones periódicas para la definición de propuestas de trabajo conjunto y el abordaje de temáticas técnicas de interés regional. En este marco, se organizó además

una charla dirigida a productores agropecuarios en conmemoración del Día de la Agricultura. Asimismo, se participó activamente en el Consejo Ejecutivo de la incubadora regional de empresas IDEAR y en la Asociación Universitaria de Educación Agropecuaria Superior (AUDEAS), fortaleciendo la vinculación académica y productiva a nivel regional y nacional.

En relación con la coordinación de espacios interinstitucionales, la Facultad ejerció la coordinación del Nodo Regional Pilar, desarrollándose seis reuniones de trabajo durante el año. Entre las acciones más relevantes se destacan talleres junto a intendentes y presidentes comunales orientados al abordaje de problemáticas territoriales tales como la gestión de basurales a cielo abierto, alternativas productivas periurbanas, producción forestal vinculada al bienestar animal, emprendedorismo y planificación del arbolado urbano y rural para la construcción de comunidades más sostenibles.

La FCA continuó además su participación activa en la Comisión de Desarrollo Tecnológico Agropecuario del Departamento Las Colonias (CODETEA), colaborando en la organización de plenarias regionales destinadas al intercambio institucional y al tratamiento de temáticas técnicas prioritarias. Docentes de la FCA integraron diversos ámbitos técnicos provinciales, entre ellos el Observatorio de Suelos de la Provincia de Santa Fe, la Mesa Ganadera Provincial, el Equipo Técnico Interdisciplinario de los Bajos Submeridionales, el Equipo Técnico Forestal Interinstitucional y el Programa PRODOCOVA - Fundación Las Gamas, consolidando el aporte académico en la formulación y seguimiento de políticas públicas sectoriales.

En articulación con INTA Reconquista, se profundizaron acciones conjuntas de investigación y formación de RRHH, concretándose cinco tesinas de grado en las áreas de Cultivos Extensivos, Diagnóstico y Tecnologías del Agua y Fitopatología, con dirección compartida entre ambas instituciones. Asimismo, se elaboraron y presentaron nueve cursos vinculados a la producción de carne y manejo de pastizales naturales.

Complementariamente, la FCA colaboró en la organización de jornadas técnicas y espacios de intercambio, entre ellas las Jornadas de Nueces de Pecán, la Jornada del Campo Experimental de Cultivos Extensivos y los Encuentros del Nodo Agroecológico, fortaleciendo la transferencia de conocimientos y el diálogo entre universidad, Estado y sector productivo.

En este sentido, como integrantes del observatorio de suelo, docentes de la FCA participaron de la III Jornada Santafesina de Suelos, organizada por la Secretaría de Agricultura y Ganadería del Ministerio de Desarrollo Productivo, en el marco del Día Mundial del Suelo.

Objetivo Institucional 14

Se desarrollaron intercambios de grado tanto salientes como entrantes en el marco de programas internacionales y convenios bilaterales. Estudiantes de la FCA realizaron

experiencias en la Universidade Federal de Paraná, a través del Programa ESCALA de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo y en la Universidad Santo Tomás (Colombia) (Programa PAME). La Facultad recibió estudiantes provenientes del Instituto Tecnológico de Roque (México), en el marco del Programa PILA, y de instituciones europeas y latinoamericanas como Bordeaux Sciences Agro, la Universidad de Sevilla, la Universidad de Guanajuato y la Universidade Federal do Espírito Santo, fortaleciendo la internacionalización del campus y el intercambio intercultural.

Se concretaron estancias académicas de docentes en universidades brasileñas, entre ellas la Universidade Federal do Rio Grande do Sul, la Universidade Federal de Santa Maria, la Universidade Federal de Paraná y la Universidade Tecnológica Federal de Paraná, en el marco de los programas ESCALA Docente AUGM y MARCA, favoreciendo el desarrollo de actividades de docencia e investigación. Se promovió la movilidad de gestión universitaria mediante la participación al Proyecto TANGOS-ARFAGRI, incluyendo actividades desarrolladas en VetAgroSup y Bordeaux Sciences Agro. En el marco del proceso de institucionalización de la internacionalización, la FCA obtuvo financiamiento a través de la Incubadora de Acciones de Internacionalización de la Secretaría de Planeamiento Institucional e Internacionalización de la UNL, con el objetivo de avanzar en la internacionalización de espacios curriculares de carreras de grado (eje institucional 2026-2029).

La FCA mantuvo una activa participación en redes académicas internacionales, destacándose la Red de Investigación en Internacionalización de la Educación Superior (NEIES), integrada junto a universidades de Argentina, Uruguay, Brasil y Paraguay; el programa ARFAGRI de cooperación Argentina-Francia; el Programa MARCA del MERCOSUR educativo; y acciones de cooperación sostenidas con la Universidade Federal do Espírito Santo, entre otras instituciones asociadas.

Se formalizó una adenda al Convenio de Cooperación Científica y Cultural entre la UNL y la Università degli Studi di Firenze (Italia), fortaleciendo el trabajo conjunto con el Departamento de Agricultura, Alimentos, Ambiente y Forestación.

Se promovió la internacionalización del posgrado mediante la ejecución del Programa de Becas de Posgrado para Estudiantes Centroamericanos en Universidades Públicas Argentinas, que permitió la incorporación de una estudiante de Nicaragua a la Maestría en Cultivos Intensivos de la FCA. Entre las acciones orientadas a la internacionalización del currículo y la formación académica, se destaca el desarrollo del proyecto internacional Jovens Diplomatas, en articulación con el Instituto Federal de Rio Grande do Norte y la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja de la UNL, así como el dictado conjunto del curso de posgrado "Docencia en la Educación Superior", organizado por docentes de la FCA-UNL y la Universidade Federal

do Rio Grande do Sul.

La comunidad académica de la FCA participó además en espacios internacionales de reflexión y producción académica, como el V Congreso de Internacionalización de la Educación Superior, realizado en Paysandú, con participación de docentes y gestores como organizadores, expositores e integrantes del grupo internacional de investigación NEIES.

La Facultad recibió visitantes internacionales en el marco de proyectos de cooperación al desarrollo, entre ellos profesionales y estudiantes de la Universidad de Sevilla.

Objetivo Institucional 15

En relación con la producción y difusión de contenidos institucionales, durante el año 2025 se sostuvo una actualización permanente del sitio web institucional y del portal de noticias de la Facultad, donde se publican periódicamente novedades académicas, científicas, de extensión y vinculación. Asimismo, se elaboró semanalmente el Resumen Institucional de Noticias (RIN), boletín digital destinado a docentes, investigadores, graduados, personal no docente, estudiantes e ingresantes, consolidándose como una herramienta sistemática de comunicación interna y fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional. De manera complementaria, se profundizó el trabajo articulado con los medios de comunicación de la Universidad Nacional del Litoral, favoreciendo la difusión de las acciones desarrolladas por la Facultad en los distintos canales institucionales. En este sentido, las redes sociales oficiales funcionaron como un espacio dinámico de circulación de contenidos propios y de aquellos generados por la Dirección de Comunicación Institucional de la UNL (DirCom), promoviendo un diálogo permanente entre la comunicación institucional de la FCA y la Universidad.

Entre las principales acciones desarrolladas se destaca la cobertura informativa de la participación de docentes e investigadores en congresos y jornadas locales, nacionales e internacionales; la difusión de actividades impulsadas por el Instituto de Ciencias Agrarias del Litoral (ICiAgro), la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja (EAGG) y el Centro Universitario Reconquista-Avellaneda (CURA); así como la comunicación de convenios de cooperación con empresas e instituciones del sector. Asimismo, se sostuvo la promoción continua de la oferta académica de pregrado, grado y posgrado, junto con la coordinación de notas periodísticas y entrevistas a docentes e investigadores sobre temáticas de interés regional y científico, difundidas a través de medios universitarios y locales como El Paraninfo, Radio LT10 y LITUS TV.

En el plano institucional y protocolar, se acompañó la organización y cobertura comunicacional de actos oficiales con la participación de autoridades universitarias, así como la planificación, organización y difusión de actividades abiertas a la comunidad, entre ellas la participación en

La Noche de los Museos, desarrollada conjuntamente con la Municipalidad de Esperanza e instituciones locales, y las acciones realizadas en el marco de la Semana de la Ciencia, fortaleciendo los procesos de divulgación científica y apropiación social del conocimiento.

Estas acciones contribuyeron a consolidar una estrategia comunicacional integrada, orientada a la producción sistemática de contenidos gráficos, digitales y transmedia, fortaleciendo la presencia institucional y el vínculo de la Facultad con la comunidad universitaria y la sociedad en general.

**Facultad de Bioquímica
y Ciencias Biológicas -
Escuela Superior de Sanidad
"Dr. Ramón Carrillo"**



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

Se afianzaron las modalidades educativas, haciendo un maridaje adecuado entre los recursos remotos y los presenciales. Se crearon nuevas herramientas de trabajo que aseguraron la participación de toda la comunidad universitaria, con arreglo al régimen de cada claustro, en instancias deliberativas, participativas y democráticas. Se mantuvo una estrecha relación con DIGETIC para solucionar problemas de funcionamiento y actualizaciones de los espacios virtuales. Los Comités Académicos de cada carrera de posgrado se han reunido regularmente para tratar todos los temas inherentes al alumnado y cursado, dejando asentado en acta todo el accionar. Desde la Secretaría de Ciencia y Técnica se brindó acompañamiento permanente a investigadores e investigadoras en la gestión de proyectos vigentes, incluyendo asesoramiento en rendiciones financieras, tramitación de altas y bajas de integrantes, y atención de consultas administrativas generales. Estas acciones contribuyeron a optimizar la ejecución de los proyectos y a fortalecer la calidad de los procesos de gestión institucional. El Consejo Directivo de la FBCB sesionó en forma ordinaria en 15 oportunidades y en forma extraordinaria, en una ocasión. Todas las sesiones se desarrollaron ininterrumpidamente con total normalidad, cumpliendo con lo estipulado en el reglamento interno del Cuerpo. Se realizó la sesión especial para la elección de Decano y Vicedecana por el período 2026-2030. Se dictaron 1161 resoluciones, producto del trabajo de las cuatro comisiones permanentes del Consejo Directivo. Se acordaron 521 certificados habilitantes a los fines de la expedición de los respectivos diplomas de carreras de pregrado, grado y posgrado. Entre los temas más destacados se encuentran los siguientes: Aprobación del Calendario Académico 2026, Aprobación del desarrollo de Cátedras Abiertas en el marco del aniversario de la Escuela Superior de Sanidad “Dr. Ramón Carrillo”, Desarrollo y aprobación de los procesos electorales para la renovación de Consejeros representantes de todos los claustros, Creación Laboratorio de Estudio de Enfermedades Metabólicas Relacionadas con la Nutrición y aprobación de su reglamento de funcionamiento y estructura de gobierno, Creación del “Laboratorio de Sensores y Biosensores. Desarrollo de Dispositivos Bioanalíticos”, Propuesta de creación de la Diplomatura Universitaria en Biotecnología Aplicada a la Salud, Modificación de los Reglamentos de carrera y Comité Académico y Plan de Estudios Especialización en Bacteriología Clínica, Aprobación de 18 cursos de carreras de posgrado, Aprobación de 22 cursos de extensión propuestos por la ESS, Convocatorias y sustanciación de 17 concursos ordinarios. En ejercicio del Gobierno unipersonal de la Facultad, se dictaron 402 resoluciones y se tramitaron alrededor de 8000 expedientes electrónicos a lo largo de todo el año. Entre los temas más destacados se encuentran los siguientes: Integración de comités académicos de

carreras, Admisión de alumnos de carreras de posgrado y fechas de defensas de tesis, Llamado a inscripción de aspirantes para cubrir cargos docentes, según los reglamentos de concursos modificados oportunamente por el CS. Se sustanció un concurso NoDocente.

En la Escuela Superior de Sanidad se fortalecieron los mecanismos de coordinación institucional mediante reuniones periódicas de gestión académica, garantizando planificación, seguimiento y toma de decisiones basadas en acuerdos colectivos. Se consolidó la comunicación interna y la articulación con autoridades de la Facultad.

Objetivo Institucional 2

Se continuó con un plan de inversión en el mejoramiento de la conectividad en la Facultad junto con el mejoramiento de las aulas de informática/telemática, y la creación de laboratorios y espacios de uso común, como por ejemplo la segunda aula híbrida de alta interacción EEHAI-2. Esto permite aportar una solución al problema áulico, ya que un aula para 40 estudiantes presenciales se transforma en un aula de interacción de hasta 350 estudiantes. Se gestionó el autofinanciamiento de las propuestas de Posgrado, de manera racional y programática, a través de los distintos SET de posgrado. Se asignaron fondos del programa de Doctorado de la Secretaría de Políticas Universitarias. Los mismos fueron ejecutados en el año y fueron destinados para solventar gastos de movilidad y estadía de docentes de cursos de posgrado y servicios no personales. La FBCB cuenta con un conjunto de equipamientos tecnológicos organizados bajo la modalidad de uso compartido, con la finalidad de colaborar con el trabajo de investigación dentro y fuera de la institución. Estos equipos brindan herramientas metodológicas que están disponibles para la comunidad científica de la FBCB en distintos espacios de la facultad o en la UTM (Unidad Tecnológica Multipropósito). En esta línea, se generó un SAT para el uso de ciertos equipos de uso compartido de la UTM. Concretamente, para el Citómetro de Flujo y el GC-Masa (Cromatógrafo de Gases acoplado a Espectrómetro de Masas) con sistemas de inyección múltiples marca Shimadzu para el análisis de muestras líquidas y gaseosas (Headspace). Este SAT se estableció para generar un fondo que permita cubrir el mantenimiento anual de los equipos. Se ofrecieron y concretaron numerosos servicios a lo largo del año mediante el equipo MALDI-TOF, modelo Axima (Shimadzu), perteneciente al Laboratorio de Espectrometría de Masas. Se logró un incremento de los servicios de determinación de pesos moleculares y la identificación de proteínas aisladas o en mezclas simples, ya sea en solución o provenientes de geles, en el área de proteómica. Los clientes del servicio fueron ocho del sector privado y diez del sector público. La Dra. Sonia

Mancini, profesional a cargo del servicio, realizó diversas capacitaciones, como el curso Proteómica, Aplicaciones y herramientas bioinformáticas para el análisis de datos, asegurando la mejora continua y la actualización permanente del servicio. Por otra parte, uno de los objetivos asociados a la adquisición del equipo de GC Masa fue generar servicios de alta complejidad. El Laboratorio de Control de Calidad de Medicamentos (LCCM) comenzó a ofrecer un nuevo servicio de control de calidad de productos derivados de cannabis. Este servicio permite determinar qué terpenos y en qué concentración se encuentran en muestras de cannabis de uso medicinal. Se logró concretar la compra de un nuevo equipo: CLARIOstar® Plus, que es un lector de microplaca de alta performance. Este equipo es un lector para realizar detecciones de absorbancia en el rango UV-Vis, luminiscencia con transferencia de energía de resonancia de bioluminiscencia (BRET), fluorescencia con transferencia de energía de resonancia de Förster (FRET) y tecnologías AlphaScreen® -AlphaLisa® - AlphaPlex™. Además se iniciaron las gestiones para incorporar este equipo al Servicio a Terceros (SAT) de uso compartido, sumándose al citómetro de flujo y el cromatógrafo de gases acoplado a espectrometría de masas (GC-MASA) que integraban el mismo. Este servicio establece una modalidad de acceso mediante el pago de un costo por hora de uso, con el objetivo de garantizar el mantenimiento y la disponibilidad de los equipos.

En la Escuela Superior de Sanidad se garantizó el dictado regular de asignaturas y prácticas profesionales, sosteniendo la presencialidad plena y acompañando procesos de capacitación docente. Se optimizaron espacios de trabajo para asegurar condiciones adecuadas para la actividad académica.

Objetivo Institucional 3

En la Secretaría de Posgrado, para optimizar procesos administrativos, organizar y digitalizar documentación y expedientes, se solicitó la incorporación de una alumna de la carrera de T.O., mediante una Beca de Apoyo a Programas Institucionales (BAPI), quien comenzó con la digitalización de legajos de alumnos y graduados de Posgrado. En lo que respecta al personal NoDocente, uno de ellos se encuentra cursando asignaturas de la carrera Licenciatura en Gestión Universitaria. Los demás han realizado capacitaciones en el marco del Plan Conjunto UNL-APUL. La Oficina de Infraestructura Edilicia y Seguridad laboral junto al Consorcio de la UNL se trabajó en la renovación de la cabina y jaula de depósito Gas envasado YPF, así como en las luces LED de la galería sur y norte, y en el equipamiento urbano para pasajeros de la galería sur. Dentro del edificio de la FBCB se reacondicionó el Laboratorio de Bromatología y Nutrición, se hicieron trabajos de pintura, cerramiento de pasillo de circulación y arreglos en

suministros eléctricos y sanitarios. Se colocaron unidades de Aire Acondicionado y se hicieron arreglos menores en el Laboratorio de Posgrado. Se reacondicionó el aula 2.9 para su conversión a Aula Híbrida. Se reutilizaron oficinas del 3er piso y se convirtieron en sala de reuniones. Se reparó el sistema cisterna del subsuelo y se acondicionó un espacio del 4to. piso como aula de docencia. Además se colaboró en la adecuación del espacio de estudios en el 2do piso, ganador de la votación de Presupuesto Participativo 2025. Por último, se iniciaron los trabajos para la obra de Gas Natural para los pisos 2, 3 y 4. El personal administrativo tiene a su cargo el desarrollo de los procesos administrativos para llevar adelante las funciones organizacionales, utilizando los sistemas generados desde la Dirección de Gestión de Tecnología de Información y Comunicación del Rectorado. Los más utilizados son el Sistema de Mesa de Entradas para la gestión y trámite de expedientes electrónicos, el Portal de Firma Digital, para la firma de documentos por parte de la Decana y Secretaria Administrativa, el Sistema de Gestión de Proyectos para trámites de documentos normativos, diploma digital y de Auditoría Interna, Sistema de Gestión de Trámites para el pedido de cobertura de cargos interinos y por contrato, firma de Certificados de Fin de Carrera, firma de documentos normativos y Boletín Oficial. En el marco de la oferta de cursos de capacitación UNL-APUL, todo el personal no docente participó activamente de las propuestas que se llevaron a cabo tanto en forma presencial, como virtual por plataforma Zoom, Meet y a través de UNL Virtual.

En la Escuela Superior de Sanidad se reorganizaron procedimientos administrativos para mejorar la eficiencia en la gestión académica. Se profundizó la digitalización de expedientes, agilizando trámites vinculados a equivalencias, regularidades, designaciones docentes y trabajos finales.

Objetivo Institucional 4

En la Escuela Superior de Sanidad se sostuvo la continuidad de las actividades académicas y administrativas sin interrupciones, fortaleciendo la vida institucional y la integración entre estudiantes, docentes y personal técnico-administrativo.

Objetivo Institucional 5

Se determinó la caducidad de los antiguos planes de estudios de Licenciatura en Biotecnología y de Licenciatura en Terapia Ocupacional, para permitir que los estudiantes no se vean perjudicados por el efecto de arrastre producido por el retraso en recibirse con el Plan anterior. En la Secretaría de Posgrado se llevó adelante la migración del sistema SIU Guaraní 2 a SIU Guaraní 3, fortaleciendo la infraestructura tecnológica de gestión académica del posgrado. Esta

actualización permitió mejorar la integración de la información, optimizar los procesos administrativos y aumentar la trazabilidad y seguridad de los datos institucionales, en el marco de una estrategia de modernización y mejora continua. Todos los actos administrativos emanados del Consejo Directivo y del Decanato, son publicados en el Boletín Oficial y los más importantes, en la página web de la FBCB, así como las actas de las sesiones ordinarias del Consejo Directivo, integración del Cuerpo y los documentos institucionales.

En la Escuela Superior de Sanidad se consolidaron sistemas de comunicación institucional seguros y eficientes, garantizando la trazabilidad de expedientes académicos y la transparencia de los procesos administrativos.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Respecto al ingreso, se formaron cuadros de tutores y docentes que realizaron sus tareas de facilitación, seguimiento y evaluación de los ingresantes 2025, ya sea en los Cursos Disciplinarios como en los Comunes a toda la UNL. Se procedió a una formación especial, basada en la experiencia de virtualización adquirida, para poder recibir a los ingresantes de la manera más cómoda y eficaz posible. Se continuó con la vigilancia en el desgranamiento y abandono de los estudiantes verificándose resultados satisfactorios, con una disminución en dichas variables. El total de ingresantes superó los 1750, liderando las carreras de Bioquímica y Licenciatura en Nutrición con más de 400 en cada una de ellas. Las carreras de posgrado de la Facultad desarrollaron sus actividades académicas en los niveles de Doctorado, Maestría y Especialización. En los doctorados se registraron 29 nuevos ingresos (15 en Ciencias Biológicas y 14 en Educación en Ciencias Experimentales) y 19 graduaciones (15 en Ciencias Biológicas y cuatro en Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales). Al finalizar el año se contabilizaron 187 alumnos regulares: 126 en Ciencias Biológicas, 54 en Educación en Ciencias Experimentales y 7 en Física. Durante el año se dictaron 15 cursos en el marco de estas carreras. En maestría se registraron cuatro graduaciones (tres en Didáctica de las Ciencias Experimentales y una en Salud Ambiental). Se contabilizaron 13 alumnos regulares. En las carreras de especialización se registraron dos graduaciones en Vinculación y Gestión Tecnológica. Al finalizar el año se contabilizaron 29 alumnos regulares en las especializaciones, incluyendo estudiantes que finalizaron el cursado y se encuentran realizando prácticas profesionales o desarrollando sus trabajos finales integradores. La carrera de Doctorado en Bioquímica y Biología Aplicada mantuvo sus actividades institucionales en el marco del programa binacional argentino-alemán, incluyendo la elaboración y envío del informe académico anual solicitado por el CUA A Argentina. A finales del año se abrieron inscripciones a la carrera de Especialización en Bacteriología Clínica. Además, esta carrera se postuló en la convocatoria para la categorización y acreditación ante CONEAU. El Consejo Directivo sugirió la creación de la Diplomatura Universitaria Superior en Biotecnología Aplicada a la Salud. Su implementación en el marco de la UNL se encuentra actualmente en evaluación por parte del Consejo Superior. Se graduaron 25 alumnos de las carreras DCB, DECE, MSA, MDCE, y EVGT. La mayoría de las defensas se realizaron bajo modalidad híbrida, participando de manera presencial en la Facultad los alumnos y jurados de la ciudad de Santa Fe y alrededores, y el resto, por sistema zoom. Se contó con la participación de docentes e investigadores nacionales y extranjeros como jurados de tesis. Se modificó el plan de estudio y reglamentos de la Especialización en Bacteriología Clínica y se presentó la solicitud de

categorización y acreditación de la carrera ante CONEAU. Nuestras representantes han participado en la Comisión de Posgrado de la Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico. Se presentaron 62 propuestas de Actividades de Formación Extracurricular en Investigación para alumnos de grado de diferentes carreras, de las cuales ya se han aprobado por Consejo Directivo 49, el resto continúa en trámite. Además se aprobaron 34 informes finales de AFEs. Del Programa de Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado iniciaron actividades 35 alumnos de FBCB, correspondientes a la convocatoria 2025 y finalizaron las actividades 26 alumnos de la convocatoria anterior.

En la Escuela Superior de Sanidad durante el año 2025 se registró un egreso sostenido de graduados en todas las carreras dependientes de la Unidad Académica, resultado del acompañamiento institucional en proyectos finales, prácticas profesionales y seguimiento de trayectorias académicas.

La gestión académica garantizó el dictado regular de las carreras de grado y tecnicaturas, sosteniendo el acompañamiento de trayectorias estudiantiles y la finalización de estudios. En el período informado se registraron egresos en las carreras de Terapia Ocupacional, Higiene y Seguridad en el Trabajo, Administración de Salud, Saneamiento Ambiental, Salud Ambiental y Tecnicatura en Gerontología, reflejando la culminación efectiva de procesos formativos y la inserción de graduados en campos profesionales estratégicos.

Se profundizó la organización curricular mediante el funcionamiento activo de instancias de evaluación académica, aprobación de planificaciones y seguimiento institucional de proyectos finales. Estas acciones fortalecieron la calidad de la formación y la coherencia pedagógica de la oferta académica.

En el plano administrativo se avanzó en la digitalización de trámites, optimizando la gestión de equivalencias, regularidades, expedientes docentes y actuaciones académicas. La implementación de sistemas electrónicos permitió mejorar tiempos de respuesta y garantizar transparencia institucional.

Se sostuvieron proyectos de investigación acreditados, participación en redes académicas y articulación con centros científicos, integrando docencia, investigación y extensión en una perspectiva interdisciplinaria.

La Escuela mantuvo una oferta continua de cursos de extensión y propuestas de actualización profesional en áreas vinculadas a salud, ambiente, gestión institucional y cuidado de personas, promoviendo la transferencia de saberes hacia la comunidad. Las acciones desarrolladas durante 2025 consolidan a la Escuela Superior de Sanidad como un espacio académico comprometido con la formación de recursos humanos, la producción de conocimiento y la

intervención social, con fuerte orientación hacia la salud pública, el ambiente y el cuidado integral de las personas.

Las acciones desarrolladas durante 2025 consolidan a la Escuela Superior de Sanidad como espacio académico comprometido con la formación de recursos humanos, la producción de conocimiento y la intervención social, con orientación estratégica hacia salud pública, ambiente y cuidado integral de las personas.

La integración entre docencia, investigación y extensión reafirma el perfil institucional y su proyección territorial.

En el periodo 2025 la carrera de Licenciatura en Administración de Salud sostuvo el funcionamiento académico regular de sus asignaturas, fortaleciendo la gestión institucional y el acompañamiento de las trayectorias estudiantiles.

Se avanzó en la cobertura de cargos docentes estratégicos mediante designaciones interinas, contratos docentes y prórrogas de funciones, garantizando la continuidad pedagógica de los espacios curriculares. Estas acciones permitieron consolidar equipos docentes estables y asegurar la calidad del dictado.

Se gestionaron 58 expedientes académicos vinculados a equivalencias, extensiones de regularidad, pedidos docentes y trámites administrativos relacionados con la carrera. Asimismo, se coordinaron 15 autorizaciones para la realización de trabajos de campo en instituciones hospitalarias, obras sociales, sanatorios y organizaciones del sector salud, en el marco de los proyectos finales de grado.

La coordinación académica sostuvo el funcionamiento regular de la Comisión de Seguimiento Curricular, con reuniones periódicas documentadas, orientadas a la evaluación del plan de estudios, actualización de programas y planificación de cátedras. Se aprobaron nuevas planificaciones académicas, fortaleciendo la organización curricular. Se amplió la oferta de asignaturas optativas y electivas, favoreciendo trayectorias flexibles y diversificadas para los estudiantes.

En el período comprendido entre enero y diciembre de 2025 se registró el egreso de:

-7 Licenciados en Administración de Salud

-9 Técnicos Universitarios en Administración de Salud

Estos resultados reflejan el acompañamiento académico sostenido en proyectos finales, tutorías y seguimiento de estudiantes próximos a graduarse.

La carrera participó activamente en actividades de difusión institucional, incluyendo la Expocarreras UNL 2025, fortaleciendo la vinculación con aspirantes y la visibilidad de la oferta académica.

Asimismo, se promovió la capacitación docente en entornos virtuales de enseñanza, contribuyendo a la innovación pedagógica y a la mejora de los procesos formativos. La articulación con la Dirección de la Escuela y la Secretaría Académica permitió abordar temas de planeamiento institucional, organización de cátedras y mejora continua de la gestión académica.

Las acciones desarrolladas durante 2025 consolidan a la carrera como un espacio formativo estratégico para la gestión de servicios de salud, con compromiso institucional, calidad académica y proyección territorial.

A lo largo del año 2025 la Licenciatura en Terapia Ocupacional desarrolló sus actividades académicas con regularidad, sosteniendo el dictado de asignaturas, la supervisión de instancias formativas y el acompañamiento de estudiantes en las etapas finales de su trayectoria universitaria.

Durante el período informado se registró el egreso de 70 graduados y graduadas de la carrera, lo que representa la finalización efectiva de trayectorias académicas acompañadas por equipos docentes y dispositivos institucionales de tutoría y seguimiento.

La gestión de la carrera incluyó la tramitación administrativa de proyectos finales, solicitudes académicas y actuaciones vinculadas a la situación curricular de los estudiantes. Estas acciones permitieron ordenar procesos y garantizar respuestas institucionales en tiempos adecuados.

Se mantuvo el funcionamiento activo de los espacios de evaluación curricular, con reuniones destinadas al análisis del plan de estudios, revisión de programas y planificación pedagógica. En paralelo se generaron instancias de diálogo con docentes orientadas a fortalecer la organización académica y la articulación entre cátedras. La carrera sostuvo una participación sistemática en ámbitos académicos nacionales vinculados a la disciplina, contribuyendo al debate sobre estándares formativos y marcos profesionales. Esta inserción fortaleció la proyección institucional y la actualización de contenidos formativos.

En el campo extensionista se promovieron intervenciones vinculadas a derechos humanos, salud comunitaria e inclusión social, a través de proyectos aprobados institucionalmente y actividades abiertas a la comunidad. Asimismo, se acompañaron iniciativas académicas externas tales como jornadas, congresos y presentaciones editoriales que ampliaron la visibilidad de la disciplina.

La participación en instancias de difusión universitaria permitió acercar la propuesta formativa a nuevos aspirantes y reforzar la presencia institucional en espacios de orientación vocacional.

El conjunto de acciones desarrolladas durante 2025 reafirma el compromiso de la carrera con

una formación profesional centrada en la intervención social, la salud integral y la construcción de prácticas inclusivas.

Durante el año 2025 la carrera de Higiene y Seguridad en el Trabajo sostuvo su funcionamiento académico en modalidad presencial y virtual, asegurando la continuidad del cursado, evaluaciones y actividades prácticas vinculadas a la formación profesional. La coordinación académica supervisó el desarrollo de asignaturas, exámenes y trabajos finales, garantizando el acompañamiento de estudiantes en instancias de cierre de carrera. En este período se registraron los siguientes egresos:

- 14 Licenciados en Higiene y Seguridad en el Trabajo
 - 5 Técnicos en Higiene y Seguridad en el Trabajo
 - 5 egresados correspondientes al título intermedio en Saneamiento Ambiental
- Se dio tratamiento administrativo a solicitudes de equivalencias provenientes de distintas unidades académicas, así como a trámites vinculados a regularidades y situaciones curriculares particulares. Paralelamente se avanzó en la normalización de planificaciones de cátedra y en el fortalecimiento del trabajo de la Comisión de Seguimiento Curricular. La carrera mantuvo activa la coordinación de la Comisión de Tesinas y la participación docente en la dirección y evaluación de trabajos finales, favoreciendo la culminación de trayectorias académicas.

Durante el año se promovieron instancias de actualización formativa a través de la incorporación de asignaturas optativas vinculadas a salud ocupacional y seguridad en ámbitos productivos específicos. Asimismo, se desarrolló una jornada académica abierta en el marco de actividades institucionales orientadas a la reflexión sobre condiciones laborales, salud y prevención de riesgos.

Se continuaron gestiones destinadas a la actualización de equipamiento técnico vinculado a la práctica profesional, con el objetivo de mejorar las condiciones de enseñanza.

Las acciones desarrolladas consolidan una propuesta formativa orientada a la prevención, la seguridad laboral y la protección de la salud de los trabajadores, fortaleciendo la inserción profesional de los graduados en el ámbito productivo y social.

Durante el año 2025 las carreras vinculadas al campo del saneamiento y la salud ambiental desarrollaron sus actividades académicas garantizando el dictado regular de asignaturas y la continuidad de los procesos formativos. Asimismo, se brindaron espacios curriculares destinados a otras carreras de la Unidad Académica, fortaleciendo la transversalidad de contenidos ambientales.

En el período informado se registró el egreso de:

- 3 Licenciados en Saneamiento Ambiental

- 2 Técnicos Universitarios en Salud Ambiental

Estos egresos reflejan la finalización de trayectorias académicas acompañadas por equipos docentes y dispositivos institucionales de seguimiento.

Se presentaron planes de trabajos finales y se mantuvo el funcionamiento de instancias de evaluación curricular destinadas al tratamiento de programas y planificaciones. También se resolvieron solicitudes de equivalencias y prórrogas de regularidad a través del sistema de expedientes electrónicos, asegurando la continuidad administrativa de los estudiantes.

La carrera promueve experiencias de formación en contextos reales mediante pasantías externas desarrolladas en organismos municipales y empresas del sector productivo, favoreciendo la vinculación con problemáticas ambientales concretas.

Se impulsaron actividades de formación extracurricular en docencia e investigación, incluyendo participación en proyectos científicos, solicitudes de becas de investigación y articulación con institutos especializados en estudios ambientales.

Durante el año se sostuvo la participación en proyectos de investigación acreditados y en actividades académicas abiertas orientadas a la reflexión sobre salud, ambiente y trabajo. Estas acciones fortalecieron la integración entre docencia, investigación y extensión.

El conjunto de iniciativas desarrolladas reafirma el perfil de la carrera como espacio formativo orientado a la gestión ambiental, la salud pública y la intervención profesional en problemáticas territoriales.

Objetivo Institucional 7

Se generaron políticas académicas concernientes al fortalecimiento, inclusión y afianzamiento de las herramientas tecnológicas que permitió que los estudiantes se desempeñen en los nuevos ambientes virtuales. Se participó de todas las reuniones de las SAs de las diversas UUAA, y se culminó con la ejecución del plan VES III, primero a través de su diagramación y luego a través del proyecto PICE, que abarca incluso pequeños proyectos intra cátedras, que aún se encuentran ejecución. Se formó una comisión ampliada de Referentes de Virtualización con el objeto de mejorar la atención a los docentes y estudiantes y generar un puente entre las necesidades de cada claustro. Se abrieron las preinscripciones para la cohorte 2026 de la carrera de Especialización en Bacteriología Clínica. Se concretó la tercera edición del curso de actualización y perfeccionamiento “Esterilización y Productos Médicos. De la teoría a la práctica”, de formación teórico-práctica para farmacéuticos, que buscan adquirir una capacitación integral en su campo profesional. Este proyecto se llevó a cabo de manera conjunta con el Colegio de Farmacéuticos de la Provincia de Santa Fe, 1ª Circunscripción. Del

total de inscriptos, 7 participantes terminaron exitosamente el curso. Se aprobaron tres (3) proyectos de extensión, en las 20° y 21° convocatorias a Prácticas de Extensión de Educación Experiencial (P.E.E.E.), todas ellas de una duración semestral. Por último, 23 estudiantes de Licenciatura en Biotecnología y Bioquímica realizaron rotaciones en los diferentes laboratorios del Instituto de Agrobiotecnología del Litoral.

En la Escuela Superior de Sanidad se fortalecieron instancias de evaluación y seguimiento curricular, con aprobación de planificaciones de cátedra, actualización de tribunales examinadores y ampliación de asignaturas optativas y electivas.

Objetivo Institucional 8

Se fueron reincorporando paulatinamente los cronogramas de Concursos para Profesores y Docentes Auxiliares. La Comisión de Concursos junto con la Secretaría Académica estableció perfiles de jurados en donde existe un balance entre la Carrera Docente y la Producción Científica y Tecnológica. De esta manera pretendemos concretar los objetivos de cada espacio curricular de una manera equilibrada, donde tanto la Enseñanza como la generación de nuevo conocimiento y su Transferencia queden como una impronta característica de nuestra UA. En el marco de la convocatoria 2025 a Proyectos de Extensión han sido aprobados por el Consejo Superior de esta Universidad (Res. 824/25), 17 proyectos por parte de equipos docentes de la FBCB y ESS. Se difundieron y gestionaron las convocatorias de todos los programas de UNL, de la Agencia Santafesina de Ciencia Tecnología e Innovación, de CONICET, y del MINCyT. Se desarrollaron en la institución, completa o parcialmente, más de 100 proyectos con financiación externa a la UNL. Estas actividades de investigación han sido financiadas con diferentes fondos: Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación 51 PICT, correspondientes a las convocatorias 2019, 2020 y 2021. CONICET Proyectos de Investigación Plurianuales: 5 de la convocatoria 2023-2025. Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación (ASaCTel) 14 proyectos de la convocatoria Investigación Orientada, más cuatro de docentes de la facultad, en institutos de doble dependencia, más uno en INTA. 9 proyectos de la convocatoria Plan de Excelencia en Investigación Científica I+D - convocatoria 2023. 1 Proyecto de Tecnologías para la Producción 2023 Por otro lado, se encuentran en distintas etapas de ejecución numerosos proyectos financiados por la propia Universidad Nacional del Litoral. Se presentaron los informes finales de los 51 proyectos de FBCB aprobados en la convocatoria CAI+D 2020, los cuales resultaron todos satisfactorios. En lo que respecta a proyectos CAI+D Orientados a problemas sociales y productivos, existen 10 proyectos de FBCB, que prorrogaron su ejecución hasta el 2026. Por otro lado la Convocatoria

“UNL-Santa Fe proyectos CTI en Red”, vinculada al Convenio Específico firmado por esta Universidad y la Agencia Santafesina de Ciencia Tecnología e Innovación – ASACTEI, se presentaron 9 proyectos, y además docentes de la Facultad participaron en otros 9, cuyo coordinador es de otra unidad académica. Se comenzó la ejecución 49 proyectos en el marco de la convocatoria CAI+D 2024. La ejecución de estos proyectos ha dado origen a numerosas publicaciones en revistas nacionales e internacionales con arbitraje, como así también a capítulos de libros y presentaciones en reuniones científicas, además de la obtención de varias patentes nacionales e internacionales. El Comité Asesor de Ética y Seguridad de la Investigación de la FBCB (CAESI) evaluó y aprobó un total de 39 proyectos de las siguientes convocatorias: investigación orientada de ASACTEI (15), tecnologías para la producción de ASACTEI (3), UNL - Santa Fe CTI en Red (4), Proyectos de Investigación en Temáticas Estratégicas Territoriales en Red de CONICET (3), Proyectos de Investigación Plurianuales de CONICET (5), planes de tesis (2), otros (7). Se extendieron 19 avales a proyectos evaluados en convocatorias anteriores, cuyos planes de trabajo no fueron modificados según el plan del proyecto avalado originalmente.

Objetivo Institucional 9

Se realizaron tareas comunes con las instituciones de enseñanza preuniversitaria, permitiendo el acceso, la visita y la realización de actividades prácticas por parte de estudiantes primarios y secundarios de nuestra provincia. Se llevó adelante un proceso de rediseño de la sección de Ciencia y Técnica del sitio web institucional, con el objetivo de mejorar la visibilidad, accesibilidad y sistematización de la información correspondiente a los grupos de investigación de la Facultad. Como parte de esta estrategia, se definió una nueva conceptualización de los grupos, denominándolos “unidades de investigación”, con el fin de reflejar de manera más integral su estructura, dinámica y capacidades. En este marco, se diseñó un formulario estandarizado que fue distribuido a todos los grupos de investigación, con el propósito de relevar la información de forma homogénea y comparable. Esta estrategia permitió concentrar en un único espacio toda la información relevante de cada grupo, facilitando su consulta por parte de actores externos a la FBCB, y fortaleciendo las capacidades de vinculación y transferencia. Se inició un proceso de relevamiento sistemático del material biológico disponible en los distintos grupos de investigación de la Facultad, con el objetivo de generar un diagnóstico institucional sobre las capacidades existentes en términos de conservación y disponibilidad de recursos biológicos. La iniciativa surgió a partir de la necesidad de identificar qué grupos mantienen stocks o reservas de material, incluyendo microorganismos, líneas

celulares, y otros recursos biológicos relevantes para la investigación y la transferencia tecnológica. En particular, se puso énfasis en relevar aquellos materiales que pudieran estar asociados a acuerdos con terceros, tales como empresas u otras instituciones, dada su potencial relevancia en términos de vinculación tecnológica, propiedad intelectual y cumplimiento de marcos regulatorios. El proceso se llevó adelante bajo estrictos criterios de confidencialidad, garantizando la protección de la información sensible vinculada a cada grupo de investigación. El relevamiento aún se encuentra en curso, se prevé su continuidad hasta alcanzar una cobertura completa, lo que permitirá consolidar una base de información estratégica para la toma de decisiones en materia de gestión científica y tecnológica.

Objetivo Institucional 10

Se continuó con el Plan de Formación Docente en Trayectos No Estructurados. El proyecto busca promover, el re-diseño/re-elaboración de las currículas de distintas asignaturas de todas las carreras de la FBCB-ESS y su implementación a través de sus espacios en Entornos presenciales, virtuales, e híbrido con el objeto de atender las tendencias pedagógicas actuales en la enseñanza universitaria y responder a la necesidad de adecuarlas a distintos soportes tecnológicos, produciendo un efecto inclusivo de sus actores. Nos centramos en difundir a través del flamante espacio ACCE la pedagogía centrada en el estudiante, como un enfoque de aprendizaje activo y significativo de los estudiantes, en lugar de simplemente transmitir información de forma pasiva. Se implementó un curso para docentes que ya se encuentra en funcionamiento y varios Profesores/as han comenzado a brindar sus primeras experiencias junto con sus estudiantes. Para fomentar la capacitación de docentes, se permite la inscripción de los mismos a diferentes cursos dictados en el marco de las carreras de posgrado, en ocasiones, con un costo preferencial. El seguimiento y evaluación del impacto de los cursos de posgrado se realizó mediante el envío de encuestas por entorno virtual, una vez finalizado cada curso. Se recibieron postulaciones de docentes de la FBCB al programa de Becas de Posgrado para Docentes de UNL. Se realizaron reuniones informativas y de acompañamiento a los postulantes para que puedan presentarse. Se gestionó el aval de la FBCB a los docentes de esta casa de estudios que se postularon a la convocatoria de PROMAC-POS en sus dos componentes: cursos y carreras de posgrado. Se aprobaron, dictaron o reeditaron, bajo modalidad virtual o presencial, ocho (8) Cursos de Extensión de posgrado, capacitación y perfeccionamiento. Se realizaron nueve (9) Cursos de Extensión a Distancia (CED), en el marco de la convocatoria CED 2025 dependiente de la Secretaría de Extensión Social y Cultural de UNL. Se desarrollaron dos talleres vinculados a proyectos de extensión.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

En el marco del Programa Primer Empleo se realizaron 39 convocatorias y/o renovaciones a pasantías con distintas instituciones locales, las cuales incorporaron 47 estudiantes de las distintas carreras de la FBCB y ESS. Las empresas que recibieron estudiantes pasantes de la FBCB/ESS fueron 22. En el marco del Día de la Vinculación Tecnológica, se organizó el taller teórico-práctico “Gestión Ágil de Proyectos I+D+i”, a cargo de Carmen Caro Solís, biotecnóloga especialista en Gestión de la Tecnología y la Innovación. Durante los dos encuentros, se trabajó con herramientas y el mindset de gestión ágil que aplican las empresas más innovadoras del mundo. Se participó en las 20° Jornadas Internacionales de Jóvenes Emprendedores. En esta edición, representamos a la FBCB con la línea de cannabis cáñamo y salud del Laboratorio de Estudios de Enfermedades Metabólicas Relacionadas con la Nutrición interactuando con el público a través de juegos y propuestas vinculadas a la temática. Participamos de BioArgentina, jornada organizada por la Cámara Argentina de Biotecnología, donde investigadores, emprendedores, startups, empresas industriales líderes y sector público se vinculan intercambiando experiencias, ideas y propuestas acerca del impacto de la biotecnología en la agroindustria, la convergencia tecnológica, la salud y los alimentos. Desde la Dirección de Vinculación y Transferencia Tecnológica se brindó asesoramiento y acompañamiento para el diseño, formulación y ejecución de los proyectos presentados en las diferentes líneas de financiamiento provinciales, nacionales e internacionales. En el marco de la convocatoria Capital Semilla, se presentaron cinco proyectos. En la línea Tecnologías para la Producción TECPRO-2025 se presentaron ocho proyectos. En el IDEATÓN UNL BIO del PROGRAMA UNL Bio participaron 30 asistentes de los cuales 20 eran estudiantes de la FBCB. Se premiaron dos equipos, cuyos proyectos abordaron la valorización de subproductos industriales y la innovación en salud animal. En la convocatoria 2025 de Proyectá Bio se registraron 41 personas inscriptas. Como resultado del proceso de formación, evaluación, presentación del Informe y acceso a la instancia final, culminaron 6 equipos. De todos los inscriptos, 15 de ellos pertenecen a la comunidad FBCB. Se realizó un convenio de transferencia de material para el Laboratorio de Tecnología Inmunológica con la empresa Wiener Laboratorios S.A.I.C. Además, se asesoró y se elaboraron borradores con otros grupos que no llegaron a ejecutarse. Se brindó asesoramiento para la formalización de acuerdos de colaboración en proyectos de transferencia tecnológica entre grupos de investigación e instituciones del medio. Se realizaron convenios especiales que permiten el trabajo en conjunto con empresas y otros organismos del sector socio productivo, alguno de ellos son desarrollos tecnológicos solicitados, otros son servicios realizados a empresas, otros prevén trabajo en

conjunto en diversas áreas como formación de recursos humanos, intercambios, entre otros. Formularios de Declaración de Resultados de la Investigación presentados: se acompañó en la redacción, presentación y seguimiento de los resultados de búsqueda de información tecnológica de algunos FDRI. En el marco del protocolo de confidencialidad para la protección de los resultados de investigación (Res. CD 1165/19), se acompaña a los desarrollos potencialmente protegibles, para que puedan realizarse las defensas de tesis y tesinas con resguardo de la información sin afectar la novedad de los resultados. Este año se presentaron tres solicitudes de activación de protocolo.

En la Escuela Superior de Sanidad se sostuvo una oferta continua de cursos de extensión y formación de posgrado, fortaleciendo la transferencia de conocimientos hacia la comunidad y el sector productivo.

Objetivo Institucional 12

Se desarrolló la edición 2025 de las Pintas Científicas de la FBCB, un ciclo de charlas científicas abiertas a la comunidad, que en esta ocasión contó con dos temáticas de relevancia social y científica. Las conferencias, tituladas en conjunto “Nutrición en foco” atrajeron un público diverso, y se desarrollaron a sala llena, reflejando el interés y la participación activa de la comunidad en temas de salud pública y ciencia.

En la Escuela Superior de Sanidad se desarrollaron proyectos extensionistas en articulación con organismos estatales e instituciones sociales, promoviendo acciones vinculadas a salud pública, ambiente y derechos sociales.

Objetivo Institucional 13

Durante la Semana de la Ciencia 2025 se coordinaron desde FBCB, junto a ISAL, ocho actividades, propuestas por los docentes de la Facultad e investigadores del instituto y llevadas a cabo en el espacio cultural “La Redonda, Arte y Vida Cotidiana”, del jueves 25 al sábado 27 de septiembre.

En la Escuela Superior de Sanidad se generaron espacios de reflexión académica abiertos a la comunidad, promoviendo el debate sobre políticas públicas y problemáticas territoriales.

Objetivo Institucional 14

Se concretó la firma de dos convenios con la Universidad Federal de Viçosa (UFV) de Brasil, para las cotutelas de dos alumnas del Doctorado en Ciencias Biológicas. Estos procesos de formación permitirán que la Universidad, a través de la FBCB, profundice los lazos de

cooperación internacional con nuevos pares en el exterior. Se recibieron 14 demandas tecnológicas del sector socio productivo de la región. Las mismas fueron derivadas y gran parte pudieron ser resueltas por diversos grupos de investigación de la facultad, de acuerdo a su experticia. Se realizaron dos jornadas de bienvenida donde se recibió oficialmente a alumnos extranjeros que cursaron tanto en el primer como en el segundo cuatrimestre, provenientes de AgroParisTech (Francia), Universidad Federal de Sao Carlos (Brasil), Universidad de Sevilla (España). En dichos encuentros participaron los intercambistas con la compañía de sus tutores, las autoridades, el equipo responsable de la Coordinación de Relaciones Internacionales y los diferentes coordinadores de las carreras de grado. Para cada convocatoria PROINMES, la Coordinación de Relaciones Internacionales realizó dos charlas informativas, brindando a los alumnos un espacio para evacuar dudas. Además, se realizaron evaluaciones de postulaciones por sistema GEA, de alumnos que se postulan de universidades extranjeras, interesados en cursar en FBCB-ESS. Por otro lado, se participó junto con la Secretaría de Internacionalización, en la elección de los becarios de tutoría para alumnos extranjeros. Seis estudiantes de diferentes carreras de la FBCB-ESS realizaron movilidades en: Universidad de Granada y Universidad de Zaragoza (España), Universidad Federal de Sao Carlos y Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil). En el marco de las XXXII Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), organizadas en la Universidad de la República, en la ciudad de Montevideo, Uruguay, 7 estudiantes fueron seleccionados para presentar sus trabajos de investigación. Junto con la Secretarías de Planeamiento Institucional y Académico y de Desarrollo Institucional e Internacionalización de la UNL se realizaron diferentes reuniones de difusión sobre la Incubadora de Acciones de Internacionalización, donde el principal objetivo de esta Coordinación fue sumar a más docentes en esta iniciativa. Se aprobaron dos proyectos de internacionalización. Se participó en la selección de los estudiantes postulantes a las convocatorias PROINMES, junto con la Secretaría de Desarrollo Institucional Internacionalización, para las distintas convocatorias que se realizaron en el año 2025. Además se participó de la selección de docentes y gestores que deseaban realizar movilidad a diferentes universidades del núcleo AUGM. Dentro del Programas ESCALA de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo, Convocatorias 2025, fueron seleccionados tres docentes y una NoDocente. Además, dentro del Programa Escala Docente de la AUGM, fue aceptada para concretar una movilidad en la FBCB ESS una docente de la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay. Se presentó el informe académico anual del CUAA-DAHZ (Centro Universitario Argentino Alemán - Deutsch-Argentinische Hochschulzentrum), donde se realizó un análisis de la situación del convenio. Se están gestionando a la fecha varios

convenios de trabajo: Convenio con la Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Convenio marco de cooperación académica con la Universidad de las Illes Balears, Finalización de las gestiones para la firma del Convenio entre la University of Padua (Italy).

Objetivo Institucional 15

En este contexto es deseable destacar por un lado la relación coherente y adecuada entre la Oficina de Comunicación Institucional y la SA. Fue fundamental adecuar los ingresos a la información a través de la página web de la FBCB, realizar campañas informativas en redes y brindar a los estudiantes y docentes de la información pertinente en el nuevo contexto de presencialidad. En la edición anual de la Expo Carreras, la Dirección de Extensión Social, en articulación con la Secretaría Académica y el equipo de Comunicación Institucional, convocaron a las coordinaciones académicas de las carreras de grado y PROCAT para la presencia activa en los dos stands, uno por la Escuela Superior de Sanidad y otro por la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Se participó del streaming organizado por la Secretaría de Bienestar de UNL. Se actualizaron los contenidos de la página web de la Facultad, en particular a lo que respecta a la información de interés para el alumnado e interesados en las propuestas de posgrado (trámites administrativos, cursos, carreras). Se reforzó el uso del aula virtual para brindar información de interés y ayudar con trámites administrativos a los alumnos regulares de las distintas carreras. La Oficina de Comunicación Institucional realizó la cobertura, difusión y generación de contenidos vinculados a procesos clave de la vida democrática de la Facultad, destacándose la elección de nuevas autoridades para el período 2026–2030. Asimismo, se acompañaron acciones vinculadas a la mejora de infraestructura universitaria, como la inauguración de nuevos espacios académicos de uso compartido en Ciudad Universitaria. En este marco, el Área también asumió la intervención de distintos espacios físicos de la Facultad mediante el desarrollo e implementación de identidades visuales específicas. En materia de ceremonial y protocolo, la Oficina de Comunicación tuvo un rol central en la planificación, organización y ejecución de actos institucionales, entre ellos actos de colación de grado, inauguraciones de espacios, actividades vinculadas a procesos electorales y asunción de nuevas autoridades, así como diversos eventos académicos y científicos. En el ámbito académico, se desarrollaron estrategias de difusión para la oferta de grado y posgrado, incluyendo cursos especializados y propuestas de formación continua, entre ellas iniciativas internacionales como el curso de posgrado en biotecnología de diatomeas, en articulación con institutos de investigación. También se promovieron propuestas de formación con fuerte trayectoria institucional, consolidando la

visibilidad de la oferta académica en redes profesionales como LinkedIn. En articulación con el sistema científico-tecnológico, se difundieron convocatorias a becas doctorales y oportunidades de formación de recursos humanos, fortaleciendo la comunicación de la investigación y la inserción de jóvenes científicos en ámbitos de I+D+i.

En la Escuela Superior de Sanidad se articuló con áreas de comunicación institucional la difusión de actividades académicas, científicas y extensionistas, fortaleciendo la visibilidad pública de la Unidad Académica.

La Escuela Superior de Sanidad desarrolló sus funciones académicas, administrativas y territoriales con continuidad institucional, consolidando su oferta formativa y fortaleciendo su proyección social.

Memoria institucional 2025

Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo



FADU



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

El C.D. actuó, en pleno ejercicio de la autonomía y el cogobierno. Sesionó sin interrupciones durante 2025 realizando 18 sesiones ordinarias, todas en modalidad presencial. Se emitieron 462 Resoluciones; entre las más relevantes se destacan: Otorgamiento de diplomas digitales correspondientes a 109 Títulos de Arquitectura y Urbanismo, 27 de Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual, 25 de Licenciatura en Diseño Industrial, 2 de Licenciatura en Artes Visuales, 2 de Especialista en Pericias y Tasaciones, 2 de Doctorado en Arquitectura, 8 de Tecnicatura en Interiorismo y Decoración, 9 de Tecnicatura en Composición de Parques y Jardines, 1 de la Diplomatura Universitaria en Producción Audiovisual. También se emitieron 7 certificados de Bachiller Universitario en Diseño. Se realizaron elecciones de todos los claustros y se designaron de esta manera a los consejeros electos en las mismas. Así mismo, en noviembre, se efectuó la elección de Decano y Vice Decano por el período 2026-2030, resultando electos el Mg. Arq Miguel Rodriguez y la Arq. Maria Liliana Serra. Se propuso al C.S. la designación de 45 cargos docentes y la renovación de 20 cargos docentes. Se aprobaron tres cursos de posgrado, seis cursos de actualización y perfeccionamiento y un curso de capacitación. Se propuso al C.S. La creación de la Diplomatura Superior Universitaria en Proyecto de Intervención en Patrimonio Construido. Se aprobaron 10 actas de Posgrado según el siguiente detalle: (2 de Pericias y Tasaciones, 2 de Maestría en Arquitectura, 6 de Doctorado en Arquitectura). Además se aprobó el nuevo reglamento interno del INTHUAR.

Objetivo Institucional 2

Respecto de la administración financiera de la Facultad el detalle de ingresos y gastos resultó de la siguiente manera: Área 23-0 31/12/2025 Fuente financiamiento del Tesoro Nacional año 2024: Ingresos \$ 7.016.381,34 Ejecución: \$ 7.016.381,34 Saldo: \$ 0. Cabe aclarar que durante el transcurso del año contó con un saldo de la RSPU 492/24 - Refuerzo de gastos de funcionamiento 2024 de \$12.109.359,92 y una segunda cuota con la Res SPU N° 795 Refuerzo Presupuestario 2025- Gastos de Funcionamiento de \$12.415.700,68. Como fuentes complementarias de financiamiento se distinguen las originadas desde la Secretaría de Extensión, correspondientes a SAT (Servicios de Asistencia Técnica) y SET (Servicios Educativos a Terceros de Múltiples Comitentes) y de la Secretaría de Posgrado que surgen de las Carreras de Posgrado y los cursos de Actualización y Perfeccionamiento; en este último ítem se llevó a cabo la elaboración, ejecución, registro y control de presupuestos de 13 SET (Servicios Educativos a Terceros de Múltiples Comitentes). Se financió por 5 millones de pesos la reparación de boroscopio, equipo de adherencia y acondicionamiento de ambiente para ensayos de validación tecnológica en el LATMAT.

Objetivo Institucional 3

Se realizaron 1 concurso para la cobertura por promoción cargo vacante definitiva Categoría VI - Agrupamiento Administrativo con funciones en Secretaría Privada.

Objetivo Institucional 4

La facultad participó de la Comisión de Accesibilidad conformada por referentes de las unidades académicas de UNL. Participó de la Comisión de Becas conformada por referentes de las unidades académicas de UNL. Participó de la Comisión de Salud Mental en Red conformada por referentes de las unidades académicas de UNL. Además se mantuvo el acompañamiento y seguimiento a estudiantes junto con coordinadores del área de Accesibilidad e inclusión de Bienestar UNL, con los cuales se mantuvieron reuniones periódicas

Objetivo Institucional 5

Se realizaron concursos abiertos de oposición y antecedentes para cubrir un total de 46 cargos: 36 corresponden a la carrera de Arquitectura y Urbanismo (2 cargos de Profesores Titulares Dedicación Simple, 4 cargos de Profesores Titulares Dedicación Semi Exclusivo, 4 cargos de profesor Adjuntos Dedicación Simple, 6 cargos de profesor Adjuntos Dedicación Semi Exclusivo, 4 de cargos Jefe de Trabajos Prácticos Dedicación Simple, 16 de cargos Jefe de Trabajos Prácticos Dedicación Semi Exclusivo), 5 correspondientes a la carrera de Comunicación Visual. (1 cargo de Profesor Titular Dedicación Semi Exclusivo, 2 cargos de profesor Adjuntos Dedicación Simple, 2 cargos de Jefes de Trabajos Prácticos Dedicación Simple) y 1 correspondientes a la carrera de Diseño Industrial (1 Cargos de Profesor Titular Dedicación Semiexclusiva, 4 Cargos de Profesor Titular Dedicación Simple).



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

La política académica de 2025 tuvo como prioridad la implementación del ciclo básico de los nuevos planes de estudio de las carreras presenciales para mantener la respuesta a la contingencia garantizando el derecho al ingreso y al cursado de forma presencial. Se sostuvo al Área de Gestión Virtual FADU como equipo de referentes tecnopedagógicos que sostienen sus tareas ad-honorem. Este año con la implementación de los nuevos planes de estudio, se crearon las aulas virtuales correspondientes a las nuevas asignaturas para continuar con el apoyo en las actividades curriculares en el ambiente virtual. En favor de optimizar capacidades y condiciones de inclusión y coordinación en cada tramo de los trayectos curriculares, se profundizaron las acciones de revisión didáctica así como las acciones de acompañamiento a estudiantes del ciclo básico. La presencialidad en todas las asignaturas obligatorias de las tres carreras, supuso un esfuerzo de coordinación de recursos humanos e infraestructura, lo mismo que la producción de acuerdos con las entidades gremiales de docentes, no docentes y estudiantes. En coordinación con los equipos de cátedras, parte de la oferta de asignaturas optativas se dictaron en modalidad virtual o híbridas. Los turnos de exámenes finales se realizaron en la totalidad de los turnos incluyendo la sustanciación de 16 mesas especiales según la Resolución 137/19. En cuanto a la matrícula, las estadísticas demuestran que los números se mantienen similares en referencia al año anterior, alcanzando a 1303 aspirantes inscriptos. Se contabilizaron 549 ingresos a la Carrera de Arquitectura y Urbanismo, 510 a Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual y 244 a Licenciatura en Diseño Industrial, récord histórico de inscriptos en la carrera. El ciclo lectivo de 2025 registró más de 5500 estudiantes de grado activos. En total, se defendieron 81 tesis y tesinas de grado, 45 de AyU, 22 de la LDCV y 14 de la LDI. Respecto de las carreras de modalidad a distancia, se han dinamizado las propuestas, renovando los recursos para la enseñanza e integrando instancias de encuentros con presencialidad mediada por tecnología. Se realizaron 50 admisiones de 356 aspirantes al Ciclo de Licenciatura en Artes Visuales (CLAV), la Tecnicatura de Interiorismo y Decoración (TID) contó con 311 estudiantes activos, mientras que la Tecnicatura en Composición de Parques y Jardines (TCPJ) tuvo 120. En cuanto a la graduación, durante el año 2025, se han registrado hasta la fecha, cinco egresados de CLAV, 12 egresados en TID y ocho en la TCPJ. Este año la Diplomatura en Producción Audiovisual (DUPA) contó con 24 estudiantes activos y había entregado siete certificaciones hasta noviembre del corriente. En lo referido al apoyo a la permanencia y adaptabilidad de los ingresantes, en agosto, junto con el área de Articulación UNL se realizaron las entrevistas y evaluaciones de 16 postulantes al programa Tutores Pares UNL, cuyo resultado determinó la incorporación de 13 estudiantes becados representantes de las tres carreras, que comenzarán con su labor en febrero 2026. En lo que respecta al año 2025, son los tutores designados en 2024 quienes dan apoyo

institucional y acompañan las actividades académicas coordinadas por la Facultad. Desde Secretaría Académica se llevaron a cabo actividades en conjunto con los representantes estudiantiles en el cogobierno, tales como: - Jornada del ingresante: previo al inicio de las actividades académicas con la participación de diferentes actores institucionales vinculados a trayectos académicos, procesos administrativos y áreas de gestión de la Facultad. Permite explicitar temas relacionados con los planes de estudio, modalidades, calendarios y rutinas relacionadas a estudiar en FADU. - Expo Carreras: El evento organizado por Bienestar UNL en la Estación Belgrano en el mes de julio, la facultad se presentó con la participación de estudiantes de las tres carreras, tutores, becados y personal de Gestión. - Coordinación y acompañamiento de los eventos realizados en el marco de la Semana Institucional por el aniversario de la Facultad, que incluye la coordinación del grupo de estudiantes voluntarios.

Objetivo Institucional 7

En virtud de favorecer el mejor desempeño del diseño curricular vigente se ejecutaron diversas acciones entre las que se destacan las siguientes: Por la Res. C.D. 183/25 se actualizaron los contenidos de las asignaturas optativas/electivas “El Urbanismo Ambiental Contemporáneo: El Territorio como Ambiente Dialógico”, “Prácticas en Planeamiento Ambiental”, “Taller de Urbanismo Transdisciplinar I” y “Taller de Urbanismo Transdisciplinar II”, y sus requisitos académicos para acceder al cursado. La Res. C.D. 104/25 determinó el cambio de denominación de la asignatura optativa “Introducción a la salud y seguridad ocupacional” por el de “Salud y Seguridad” Arq. Rodolfo Jose Bellot. A través de la Res. Decanal n° 254/25 se estableció que la asignatura Morfología II del Plan de Estudio 2001 de la carrera de Arquitectura y Urbanismo, se dictará en modalidad cuatrimestral durante el segundo período del calendario académico 2025. La Res. C.D n° 190/25 habilitó, el dictado de la asignatura Taller de Práctica Profesional de la carrera de Arquitectura y Urbanismo correspondiente al Plan 2001, en ambos cuatrimestre. La Res.C.D. n° 288/25 da por aprobado el proyecto “Prórroga de regularidades vencidas”, el cual en su ARTÍCULO 2º).- propone prorrogar hasta el 7mo. turno del calendario académico las regularidades de las asignaturas correspondientes a los planes de estudio 2001 y 2012 de las tres carreras de grado presenciales de esta Facultad, cuyo vencimiento opera en el 4to. turno del calendario. Mientras que la Res. C.D. n° 280/25 aprueba el proyecto denominado “No superposición de las mesas”. Ambas se dieron como medidas preparatorias a la transición del ciclo medio y superior de las carreras a los nuevos planes de estudios. Se fortalecieron las actividades de iniciación en la docencia universitaria de los estudiantes de los ciclos superiores: Continuidad de los sistemas de tutorías pedagógicas y de las pasantías en docencia, que contribuyen con asistencia y seguimiento a los estudiantes en las cátedras, la realización de

documentos, cursos y talleres- Se continuó el régimen en pasantías en docencia el cual durante el 1er cuatrimestre contó con 156 inscripciones, mientras que durante el 2do cuatrimestre se efectivizó con 67 pasantes en las diferentes asignaturas de las tres carreras de FADU. Se implementó el régimen de pasantías en docencia acreditables, en la cual se inscribieron 53 estudiantes de las tres carreras. Fue aprobada por el CS la primera diplomatura universitaria superior de FADU, dedicada a la preservación y restauración del patrimonio arquitectónico. Se continúa trabajando en una diplomatura vinculada a la práctica profesional arquitectónica y se está iniciando la redacción de una diplomatura vinculada al diseño de la comunicación visual y diseño industrial. El Taller de Prototipado brindó espacio y asesoramiento en herramientas y maquinarias para las prácticas de distintas cátedras de las tres carreras presenciales de FADU desarrollen actividades enmarcadas en sus currículas. Taller de Ideas - Arquisur 2025: "Habitar lo público en el borde fluvial". Los estudiantes desarrollaron una propuesta de diseño para el sector comprendido entre el Puerto Santa Fe en la costanera Rosaura Schweiser, el Club Azopardo y Club Regatas y otros clubes náuticos en Alto verde, el Yatch Club, la elevadora de líquidos cloacales, puentes y bajo puentes rivera este y oeste, la Costanera Oeste hasta el CODE (centro de observadores del espacio), la costanera este (desde cruce de puentes hasta CERIDE, incluye playas y bares, reserva ecológica, Costanera Kichner completa), el Riacho Santa Fe: margen Norte, desde cruce de puentes, hasta clubes náuticos (incluye área de Boliches bailables) y Margen sur (vuelta del Paraguayo solo ribera norte). La actividad fue coordinada por la Mg. Arq. Griselda Bertoni), fueron docentes invitados el Arq. Julio Arroyo y el Arq. Paulo Chiarella. Participó además un gran grupo de docentes que tuvo a su cargo el seguimiento del proceso de diseño, la organización y estructuración metodológica, y, sobre todo, el acompañamiento conceptual. En 2025, en el marco del Programa UNL Bio, se realizó el IDEATÓN Ciudad Universitaria y se participó en la convocatoria Proyecta Bio en las que se sumaron docentes de FADU en carácter de evaluadores y mentores así como equipos de estudiantes postulando sus proyectos. El Encuentro IDEATÓN Ciudad Universitaria: fue llevado a cabo en modalidad presencial en la FADU el día 28 de agosto del 2025. Se conformaron 9 equipos de estudiantes, entre los cuales 2 incluyeron estudiantes de FADU. Se premiaron 2 equipos. En el marco de la convocatoria Proyecta Bio se presentaron 11 proyectos, entre los cuales 3 se encuentran conformados por estudiantes de FADU. Se otorgaron 3 premios, uno de ellos a equipos de estudiantes FADU. Este mismo equipo ganó el 2° premio en la 2° Convocatoria de los Premios ILAN-UNL a la Innovación Universitaria, los cuales tienen el propósito de reconocer e impulsar el desarrollo de proyectos universitarios de innovación con un alto impacto social, que mejoren la vida de las personas. El equipo tendrá la oportunidad de viajar a Israel en el mes de julio de 2026 en la Delegación ILAN con pares de otras universidades y acceder a la Plataforma ILAN

NETWORK en donde podrán vincularse con pares y mentores, así como también empresas, autoridades e instituciones de Israel. La edición 2025 del Rally Latinoamericano de Innovación 2025 tuvo lugar los días 10 y 11 de octubre y fue organizada por FICH-UNL. Participaron docentes de FADU en carácter de tutores y jurados. Una estudiante de FADU obtuvo, junto a un equipo interdisciplinario, el 1º Premio en la categoría Innovación en la Sede Santa Fe y en el Nivel Nacional. Un equipo interdisciplinario con cuatro estudiantes de FADU obtuvo el 1º Premio en la categoría Impacto Social en la Sede Santa Fe. En su 20ª Edición, la Jornada Internacional de Jóvenes Emprendedores (JIJE), desarrollada entre los días miércoles 22 y jueves 23 de octubre de 2025, un equipo de FADU recibió una Mención en la categoría Modelo de Negocios Nacional por el sistema DIVA. Se realizó el Concurso de ideas "Diseño de una línea de obsequios Institucionales 40 AÑOS FADU". Su objeto fue diseñar una propuesta de un obsequio o una línea de obsequios que exprese el espíritu del lema de la celebración de los 40 años FADU "Diseñando el presente, proyectando el futuro", "Proyectando futuros, construyendo legados" incorporando la marca institucional aniversario. Se recibieron 22 propuestas. Se entregaron 3 premios y 4 menciones.

Objetivo Institucional 8

Se promovió la creación y participación de nuevos equipos, se continuó estimulando y apoyando la labor de quienes ya lo estaban desarrollando, permitiéndoles continuidad del trabajo y una presencia de FADU en territorio, posibilitando la articulación y la vinculación de los equipos académicos. Prácticas de Extensión en Educación Experiencial: 19º Convocatoria correspondiente al 1º Cuatrimestre: PEEE: "Diseño de objetos comunicacionales para el abordaje integral de la reinserción social de jóvenes en situación de vulnerabilidad Socioeconómica en la ciudad de Santa Fe durante el año 2025." PEEE: "Desde la escuela al territorio. Conocer y aprender del periurbano santafesino. Escuela N°1234 Prof. Luis Ravera". PEEE: "Habitar el humedal, habitar Colastiné Sur ". PEEE: " Territorialidades de enseñanza y aprendizaje: acontecimientos como posibilidad del hacer y ser identitario". Modalidad: Cuatrimestral. Cátedra/s Taller Vertical Derivas. Cátedra Pieragostini PEEE: "El Patio Escolar. Diseño de infraestructuras verdes para el aprendizaje y la sostenibilidad. Caso EEMPA N° 3190. La Vuelta del Paraguay. Santa Fe". 20º Convocatoria correspondiente al 2º Cuatrimestre: PEEE. " Arquitectura para la inclusión: estrategias proyectuales para los espacios del Centro Ocupacional San José ". PEEE: " Arquitectura, juego y memoria construida. Profundización de una propuesta experimental en tres dimensiones. Caso: Escuela N° 9 Juan José Paso, Santa Fe". PEEE " Equipamientos existenciales para facilitar y amplificar el encuentro y la reflexión sobre el capital simbólico de transformación que poseen las instituciones educativas barriales". PEEE: " Donar Salva vidas". Importancia social de la donación de órganos y su mirada interdisciplinaria." PEEE:"

Aprendizajes situados. Aportes a la participación comunitaria junto a una vecinal de la ciudad de Santa Fe". 21º Convocatoria correspondiente al 1º Cuatrimestre 2026 - En proceso de aprobación. Fueron presentadas dos propuestas: PEEE. "Recetas con Historia. Sabores que Unen". PEEE. "El camino mural. Huellas fenomenológicas y existenciales del hábitat y el habitar". . Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS) / Proyectos de Acción de Extensión al Territorio : PEIS: "Historia y tecnología: aprendiendo juntos para crear el futuro". PEIS: "Recuperación socio-cultural del patrimonio ferroviario del Parque Federal". PEIS: "Aportes del diseño industrial para la mejora de la calidad de vida de personas con capacidades reducidas". PEIS: "Memorias Barriales. Trayectorias e identidades en comunidad". PEIS: "Patrimonio y desarrollo sostenible de San José del Rincón: estrategias y acciones para promover los valores del lugar y fortalecer el sentido de la pertenencia de la población" PEIS: "Fortalecimiento comunitario e institucional en Avenida Aristóbulo del Valle, ciudad de Santa Fe". PEIS: "Diálogos entre artesanía, diseño y oficios para el empoderamiento territorial y el desarrollo sostenible de la Región Microinsular de Santa Fe". PEIS: "Explorando la joyería con identidad local insular" Se realizó 1 (una) convocatoria a Becas de Extensión. Se ejecutaron desde enero 29 proyectos Convocatoria CAI+D 2024 radicados en FADU: 1 proyecto es un TIPO II; 23 proyectos son TIPO I y 5 CAI+D INICIACIÓN. Respecto a CAI+D Orientado a Problemas Sociales y Productivos, los 3 proyectos en desarrollo de la Convocatoria 2021 presentaron el informe de avance con evaluación satisfactoria, y han aceptado continuar el desarrollo de los mismos por seis meses más. Se otorgaron 7 Becas de Iniciación a la Investigación Científica de la Convocatoria 2025. Además 1 Beca Estímulo a las Vocaciones Científicas del Consejo Interuniversitario Nacional (EVC-CIN). La estudiante Clara Aimaretti fue seleccionada para las XXXII JORNADAS DE JÓVENES INVESTIGADORES DE LA ASOCIACIÓN DE UNIVERSIDADES GRUPO MONTEVIDEO. En diciembre tuvo lugar la VI edición de las Jornadas Despertar de la Vocación Científica con experiencias contadas por los estudiantes" con la participación de cuatro estudiantes, presentando dos trabajos. En marzo se realizó en la FAPYD Rosario el encuentro ARQUITECTURA PAISAJE Y PATRIMONIO organizado por Triangulaciones y el Consorcio, con el objetivo de debatir los lineamientos y alcances necesarios para el desarrollo de una Diplomatura conjunta en torno a Patrimonio, arquitectura y turismo sostenible. Se realizaron las asambleas de los Centros, Laboratorios e Institutos; se presentaron y aprobaron los informes de actividades bianuales. El INTHUAR, junto a archivistas del Instituto Superior Provincial nº 12 Gastón Gori (ISP 12), ejecutaron un financiamiento de la Fundación Williams y la Fundación Bunge y Born con el objetivo de contribuir a la identificación y la puesta en valor del acervo documental de la empresa constructora santafesina "Sucesión de José Mai". Se realiza el Conversatorio "Urbanismo de Ciudades con Inteligencia" organizado por el proyecto dirigido por el Dr. Marcelo Zárate en

el marco del Programa URBAM y la V Jornadas de Narrativa Transmedia “Las Don Simón”, en el marco del CAI+D 2020 dirigido por la Prof. Isabel Tamayo. Desde el CAI+D Orientado dirigido por el Mg. Arq. Rubén Cabrera organizó la Conferencia “Repensar el centro” realizada en el Museo Provincial de Bellas Artes de Paraná. Además se realizó el Workshop Internacional “Paisajes híbridos. Dos ciudades, dos paisajes, múltiples estratos” organizado por la Red Sur, Universidad de Nápoles Federico II y de Coimbra Portugal. En el mes de mayo se aprueba por Res. CD N° 126 /25 la creación del Observatorio de Obras de Arquitectura y por Res. CD N°. N° 127/25 la creación del Observatorio Urbanístico del Área Metropolitana Santa Fe - Paraná en el seno del CINDEU. El OUAMSF-P participó del Primer Encuentro presencial de Observatorios urbanísticos del ARQUISUR , realizado durante el 28 ° Congreso ARQUISUR consolidando acciones de articulación entre ellas la construcción de un sitio web URBASUR. Se presentaron dos actividades en La Redonda: “Coleccionistas” a cargo del Dr. Arq. Lucas Bizzotto y “Ubicate”, a cargo de las Dras. Arqs. Cecilia Parera y Camila Costa. En el marco del Proyecto de internacionalización a cargo de Miriam Bessone se realizó del 13 al 15 octubre en Catamarca, 17 y 18 de octubre en Córdoba y 22-23-24 octubre en Santa Fe coincidiendo con el 43° Encuentro ARQUISUR en Acciones en Territorio, aprobado por Res. CD N° 283/25. El 28° Congreso ARQUISUR: “Transformaciones: Arquitectura, territorio y ciudad en tiempos de cambio”, se desarrolló en la FADU UNL durante los días 22, 23 y 24 de octubre y declarado de interés institucional por Res.208/2025 del CD. Se presentaron 300 ponencias y 62 posters a cargo de equipos de investigadores de universidades argentinas y de Uruguay, Chile, Brasil, Paraguay y Bolivia. El Taller Latinoamericano de investigación y posgrado reunió a 32 estudiantes de posgrado de distintas unidades académicas de Argentina, Brasil, Chile y Uruguay: 13 estudiantes de doctorado, 14 estudiantes de maestría y 5 estudiantes de Especializaciones. Se realizó el Congreso internacional “Apuntes para la Historia de la Construcción” de manera presencial del 25 al 27 de junio. Se presentaron 35 trabajos de Argentina, Chile, Brasil, Ecuador, España, México, Colombia, Uruguay. En el marco de este Congreso se presentó la muestra: Fondo documental INTHUAR y Puente Colgante Ing. Marcial Candiotti. Se desarrolló junto a la Asociación Regional Litoral (ARS LITORAL) de la Sociedad de estudios morfológicos de Argentina el XIV Congreso Nacional y XI Internacional de SEMA Forma y Contemporaneidad, durante el 3, 4, 5 y 6 de septiembre. Se presentaron 72 ponencias de profesores pertenecientes a universidades argentinas y extranjeras. En el 28 Congreso ARQUISUR se obtuvo el Primer Premio de Investigación CAT B para investigadores formados en el trabajo “Arquitectura de superficies. Investigación aplicada a la restauración de las envolventes de un bien patrimonial. El caso del Rectorado de la manzana histórica de la UNL” de los Arqs. Ramiro Piva y Laura Elias. El trabajo “Protocolos de diseño como herramienta proyectual en espacios arquitectónicos que utilizan el ladrillo como tecnología

generadora” del estudiante de arquitectura Francisco Ahmad, obtuvo una Mención en la Cat A de investigadores en Formación. En el 43° Encuentro y 28° Congreso Arquisur, fueron presentados 6 proyectos de Extensión y Vinculación de FADU al Premio Arquisur Extensión, 2 para cada categoría. El proyecto “Desde la escuela al territorio. Conocer y aprender del periurbano santafesino” obtuvo el Tercer Premio en la Categoría A.

Objetivo Institucional 10

Se abrió una nueva convocatoria a la presentación de propuestas formativas de posgrado incluyendo cursos y carreras de cuarto nivel. Se desarrolló una jornada de capacitación destinadas a docentes interesados en la formulación de proyectos formativos de cierto nivel. Se abrió una nueva cohorte del doctorado en Arquitectura, que cuenta con 4 admisiones, 2 de ellos docentes de FADU. Inició el cursado de las asignaturas obligatorias Taller de Tesis I y II, para las cohortes 2025 y 2023 respectivamente; junto al dictado de los seminarios obligatorios Metodología de la Investigación y Epistemología; y 2 seminarios específicos. Se defendieron dos Proyectos de Tesis, alcanzando Alberto Mahave, María José Roibón y Matías Romero Machuca su condición de doctorandos, y se llevaron a cabo dos Defensas Orales y Públicas de Tesis alcanzando su título de Doctores en Arquitectura Pablo Fusco y Lucas Bizzotto. La maestría en arquitectura culminó el dictado de la Cohorte 2024. Se llevaron a cabo 7 seminarios correspondientes al ciclo de Profundización de la carrera, en su mención en Proyecto. Este año finalizó el cursado de la primera cohorte de la carrera de la Maestría en Diseño de Medios Editoriales Analógicos y Digitales. Se dictaron 4 asignaturas y como actividad de cierre, se realizó el cursado del Taller de Práctica Profesional. Contó con destacados profesionales y académicos que acompañaron la jornada. Se expusieron los informes de avance de su trabajo final de carrera de 29 maestrands, próximos a ser tratados para su aprobación por el Comité de carrera. Se organizó en el marco de la carrera un taller vinculado al diseño de libros electrónicos, como formación complementaria para los estudiantes de la carrera y abierto al público en general. Inició una nueva cohorte de la Especialización en Proyecto, Planificación y Gestión de Arquitectura Para la Educación en modalidad virtual, que cuenta con 9 estudiantes. En el marco de su lanzamiento tuvo lugar el Conversatorio virtual «Re-habitar escuelas: arquitecturas interpeladas», desarrollado en modalidad virtual. Contó con 2 jornadas de exposiciones durante el mes de abril, con profesionales y docentes invitados. Además, estudiantes de la carrera participaron de la jornada presentando los avances de sus trabajos finales de carrera, y recientes graduados expusieron su trabajo final. Hasta el momento se dictaron 6 seminarios. Además se prevé el desarrollo de un encuentro presencial en el mes de diciembre para el lanzamiento del Taller de Trabajo Final Integrador. Se dictaron en total 8 cursos. 4 Cursos de Capacitación, 3 cursos de Actualización y perfeccionamiento y 1

curso de Formación Docente. Se realizaron 2 charlas informativas organizadas de manera conjunta con el Colegio de Arquitectura y Urbanismo de la Provincia de Santa Fe con el propósito de difundir y promover la oferta académica de cuarto nivel de la FADU. En función de las propuestas de posgrado ofrecidas durante el 2025, se abrió una nueva convocatoria al Programa de Becas de la Secretaría de Posgrado FADU UNL con objetivo de promover la formación de 4to nivel entre los docentes de la propia institución, para lo cual se dispuso el otorgamiento de 2 medias becas para la Especialización en proyecto, planificación y gestión de arquitectura para la educación. 3 docentes de FADU, dos de la carrera de Arquitectura y Urbanismo y 1 de la Licenciatura en Diseño Industrial obtuvieron Becas de Posgrado de la UNL para poder desarrollar su formación de cuarto nivel. Se dictaron 8 cursos. 4 Cursos de Capacitación, 3 cursos de Actualización y perfeccionamiento y 1 curso de Formación Docente. El total de alumnos que tomaron los cursos fue 149.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Se incorporaron al Gabinete de Emprendedores FADU-FHUC 2 nuevos proyectos. Al término de 2025, se encuentran pre-incubados 8 proyectos y no ha habido egresos ni desvinculaciones. Continuaron formando parte del Programa Padrinos el Colegio de Arquitectura y Urbanismo de la Provincia de Santa Fe- Distrito 1, El Emporio de la Construcción SRL, Chantiri Comunicación Visual, Fisa Metal, Santa Materiales, Winkelman SRL y Cámara Argentina de la Construcción- Delegación Ciudad de Santa Fe. XXXI Feria del Libro de Santa Fe - Escribir la ciudad. Charla "Santa Fe. Historia, arquitectura y paisaje urbano". Coordinan: Cecilia Parera, Lucía Espinoza y Camila Acosta. Ciclo "Cine y Arquitectura" - Novena edición - Agosto -septiembre 2025 Actividad conjunta entre: Colegio de Arquitectura y Urbanismo de la Provincia de Santa Fe, Distrito 1 (CAUPSF D1), la Secretaría de Extensión y Cultura, la FADU – UNL y Cine Club Santa Fe. El principal objetivo es la difusión de cultura cinematográfica y arquitectónica desde una mirada crítica e integradora y propiciar el intercambio y el debate a través de diferentes miradas. Se organizaron 4 encuentros semanales en los cuales se proyectaron 4 películas. Durante 2025, la Secretaría de Extensión participó en la organización de la Muestra "Afiches Polacos", junto a la Embajada de Polonia en la Estación Belgrano, en el marco de SOMOS FADU. La Secretaría de Extensión y Vinculación con el Medio participó como miembro a cargo de la Dirección del Grupo Permanente de Extensión (GPE) durante el período 2023-2025, del Comité permanente del Programa UNL Bio, como miembro del Comité organizador del Rally Latinoamericano de Innovación y como miembro de la Mesa de Diseño Santafesino de la Municipalidad de Santa Fe. Con el objetivo de promover la formación de posgrado a profesionales de la región, se trabajó de forma articulada con el Colegio de Arquitectos Distrito I de la Provincia de Santa Fe para el otorgamiento de 2 media becas destinada a profesionales matriculados para la realización de la Maestría en Arquitectura, mención en Proyecto - Cohorte 2024. Además se celebró un convenio con la Tipográfica Typetogether para el otorgamiento de 1 media beca con perspectiva de género para la realización de la Maestría en Diseño de Medios Editoriales Analógicos y Digitales - Cohorte 2024, con alcance internacional.

Objetivo Institucional 12

En 2025, en el marco de la celebración del 40° aniversario de la Facultad y en simultáneo con el desarrollo del Congreso y Encuentro Arquisur 2025, se llevó a cabo una nueva edición de Somos FADU, con la exposición de las producciones académicas de 2024 y una agenda diversa en actividades, todas desarrolladas en los andenes de la Estación Belgrano desde el martes 21 al viernes 24 de octubre. SOMOS FADU se realizó en formato híbrido, combinando soportes analógicos y digitales. Se solicitó a las Cátedras presentar por

asignatura dos trabajos en formato físico que fueron expuestos en el andén de la Estación Belgrano. Además, cada asignatura seleccionó hasta 10 trabajos para la muestra digital, con los formatos en que se hayan realizado las entregas (paneles, maquetas, prototipos, realidad virtual, realidad aumentada, dispositivos, otros). En esta edición especial, se incorporó una amplia agenda de muestras, talleres, charlas, conversatorios, presentaciones de libros entre otros. En el marco del 43° Encuentro y 28° Congreso Arquisur “Transformaciones. Arquitectura, ciudad y territorio en tiempos de cambios”. Se desarrollaron las Prácticas en Territorio- Arquisur 2025 “Intervenciones en la micro región insular. Paisaje de islas en el valle de inundación del Paraná”. La Práctica en Territorio, junto a los equipos extensionistas de La Boca y San José del Rincón, invitaron a sumarse a las acciones que ya se venían desarrollando, con el fin de fortalecer el patrimonio natural y cultural de la micro región y reconocer su valor paisajístico, material y simbólico.

Objetivo Institucional 13

Se firmó 1 nuevo Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad Nacional del Litoral y la Arq. Flora Iglesias Lobatón (Madrid, España). Se firmaron 3 (tres) nuevos Convenios Específicos: Convenio Específico de Asistencia Técnica entre la Universidad Nacional del Litoral y la Bolsa de Comercio de Santa Fe, “Estudio de factibilidad de adecuación edilicia y transferencia de edificabilidad para el Edificio Bolsa de Comercio de Santa Fe”. Convenio Específico entre la Universidad Nacional del Litoral y el Ente Autárquico Municipal de Turismo de la Ciudad de Santa Fe (SAFETUR). Se gestionó durante 2025 el Convenio Específico de Asistencia Técnica entre la Universidad Nacional del Litoral y Aguas Santafesinas S.A., denominado “Estudio de factibilidad de adecuación edilicia y transferencia de edificabilidad para los Edificios de Aguas Santafesinas Sociedad Anónima (ASSA), sede Calchines”. Quedó pendiente de aprobación durante el comienzo de 2026. Actualmente la FADU participa activamente del “Proyecto Franco-Argentino RAiceS: restauración y aprendizaje intercultural a través de la cooperación en materia de edificios históricos entre el Gran Poitiers y Santa Fe”, presentado en forma conjunta con la Comunidad Urbana del Gran Poitiers en cooperación con el Municipio de la ciudad de Santa Fe. Este trabajo conjunto con la Agencia de Cooperación, Inversiones y Comercio Exterior de la Municipalidad de Santa Fe (ACICE), la Universidad de Poitiers y la Comunidad Urbana del Gran Poitiers se ha consolidado durante el período 2022-2025. A manera de síntesis, dos han sido los ejes sobre los que se ha estructurado el trabajo conjunto. Uno de innovación tecnológica para ampliar y profundizar en el conocimiento de la materialidad patrimonial y las tradiciones constructivas vinculadas; una segunda de formación y capacitación vinculada al tema-problema de interés. Se firmaron 26 nuevos Convenios Marco de Práctica Profesional con empresas privadas, estudios de arquitectura y municipios de los cuales 19

corresponden a la provincia de Santa Fe, 7 a Entre Ríos, 1 a Buenos Aires y 1 a la ciudad de Madrid (España).

Objetivo Institucional 14

Se siguió participando activamente de Arquisur, en su Consejo de Decanos, en el encuentro Pre Arquisur realizado en Sucre Bolivia y en particular en el XLIII Encuentro y XXVIII Congreso Arquisur, realizado en la nuestra propia Casa de Estudios, donde el decano Esp. Arq. Sergio Cosentino presidió el encuentro como presidente de la red. Por su parte, personal de gestión, docentes y estudiantes participaron en las actividades del Congreso, en los distintos Grupos PermCidade da desigualdade: políticas, projetos e ações numa perspectiva latinoamericana, y recibieron premios y menciones en las categorías de Extensión e Investigación. En el nivel de grado 8 estudiantes realizaron intercambios en el extranjero de forma presencial en el primer semestre y 7 en el segundo. Se recibió presencialmente a 12 estudiantes extranjeros en el primer semestre y a 11 en el segundo. En el mes de octubre, en el marco de la XIII Convocatoria del Programa de Movilidad Académica del Mercosur - MARCA, del Sector Educativo del MERCOSUR, se concretó la primera Reunión de Coordinadores y Representantes Institucionales del Proyecto 2025-2027 “La integración Territorial: Arquitectura y Ciudad desde la Innovación, la Sostenibilidad, el Desarrollo Tecnológico y el Compromiso Social”, de la RED Arquitectura para Carreras acreditadas ARCUSUR de Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Paraguay y Uruguay, reunidos en nuestra Facultad. Participaron de manera presencial y mediada Coordinadores y Representantes de las IES del MERCOSUR de las 9 sesiones. Con el fin de promover la internacionalización de la propuesta de posgrado de la FADU se difundieron dos llamados a postulantes para la obtención de becas de estudio. Uno de ellos financiado por la Unión Europea (Erasmus Plus) con destino en la Universidad de Camerino, Italia. Por otra parte se participó, en el marco de la convocatoria del Programa CAPES-AUGM, del proyecto que resultó elegido para su financiamiento. Resultado de esta participación ha sido beneficiada para realizar una movilidad a la Universidad Federal de Río de Janeiro la estudiante de doctorado Arq. Patricia Mines. Se firmó un Acuerdo Específico de Cooperación entre la UNL y la Universidad de Camerino (Italia). Se firmó la Carta de Intención entre FADU y la Facoltà di Ingegneria - Corso di Laurea in Ingegneria Edile Architettura y el Dipartimento di Ingegneria Civile Edile Architettura della Università Politecnica delle Marche para la creación de carreras de doble titulación. Se aprobó una propuesta para la formalización de un doble título con la Facultad de Arquitectura de la UNAM, en el marco de la Convocatoria de Acciones de Internacionalización del currículum. Se recibió propuestas de doble titulación para la carrera de Arquitectura por parte de la Universidad Cesar Vallejos de Perú y de la Universidad de Camerino y la Universidad de

Ancona de Italia. Se desarrolló el Workshop internacional “El urbanismo de la escuela territorialista italiana”. Participaron estudiantes de FADU y de Florencia Italia. Se desarrolló el Seminario internacional “Habitar Migrante El desafío de la inmigración en la arquitectura y las ciudades en Italia y Argentina”, a cargo de profesores de FADU UNL y de profesores de distintas universidades italianas en el marco del Consorcio CUIA.

Objetivo Institucional 15

En el marco de SOMOS FADU y en celebración del 40° aniversario de la Facultad, se publicó la primera edición del Atlas de Proyectos que, en esta ocasión, condensó la producción de los Talleres de Proyecto de las tres carreras de grado de FADU: Taller de Proyecto Arquitectónico, Taller de Proyecto Urbanístico (AyU), Taller de Diseño (LDCV) y Taller de Diseño Industrial (LDI). En los 40 años de FADU, se presentaron 40 trabajos proyectuales, uno por cada nivel, correspondientes a la cursada 2024. Fue presentada a Ediciones UNL la siguiente propuesta de publicación: Evaluación de aprendizajes en las áreas proyectuales. Consideraciones para un enfoque constructivista, Julio César Bianchi (Cátedra) Fue publicado el número 25 de la Revista POLIS, en el marco del 40° aniversario de la FADU. Publicación “Prácticas en Territorio- Grupo Permanente de Extensión”. La publicación da cuenta del camino iniciado en 2023 donde se planteó la necesidad y el desafío de incorporar a la agenda de los Encuentros Arquisur acciones de vinculación con el territorio trabajadas conjuntamente con equipos extensionistas de la ciudad sede. La primera edición que se presentará en Arquisur 2026 comparte el desmontaje de las tres primeras experiencias a través de la puesta en diálogo de registros, testimonios, conversaciones en diferentes formatos que evidencian lo vivido desde el pensar, el hacer y el sentir en cada Encuentro. Durante el 2025 se dio continuidad al Programa de radio ARQUITEXTURAS, que se emite semanalmente por LT10. Es una propuesta para hablar sobre nuestra cultura arquitectónica local, historia, actualidad, investigación, proyectos, consejos como así también sobre diseño, arte, música, cine y arquitectura. Participaron del ciclo de charlas DIÁLOGOS de Litus TV: la DI Virginia Ramunno, la Mg. Arq. María Victoria Alconchel y el Mg. Arq. Diego Valiente.

Memoria institucional 2025

Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas

FICH



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

Se llevaron a cabo 38 concursos docentes y se solicitó la aprobación de ocho nuevos concursos. Se gestionaron 11 adscripciones (ocho para docencia y tres para investigación). Se iniciaron tres registros de aspirantes para cargos interinos de Ayudante de Cátedra (de 1º) para las asignaturas Residuos Sólidos, Química Ambiental I y II y Estadística. Se continuó con el fortalecimiento de la comunicación de las actividades de posgrado. A través de la Comisión de Posgrado de la UNL, se coordinaron distintas actividades conjuntas con las secretarías de Posgrado de las distintas unidades académicas y con la Dirección de Posgrado de UNL. Se participó en distintas subcomisiones de creación o modificación de carreras de posgrado de la UNL y en la evaluación de informes y postulaciones de becas según la incumbencia disciplinar. Como parte del trabajo del Programa de Género, Sociedad y Universidad para la formación de docentes y no docentes de la UNL, en conjunto con la Mesa Interclaustró de Género y Diversidad de la FICH, se continuó con el ciclo de capacitación en Ley Micaela. Se lanzó la convocatoria «Quién es la mujer de tu vida», invitando a toda la comunidad de la Facultad a participar de un espacio virtual para dar a conocer a aquellas mujeres que por alguna razón en particular han marcado un hito en la vida de cada persona. Se elaboró y comenzó a desarrollarse el plan de diagnóstico y optimización de procesos administrativos; se fortalecieron los equipos de trabajo de las distintas dependencias administrativas y se respondió satisfactoriamente a las observaciones realizadas por la Unidad de Auditoría Interna de la UNL en el proceso de evaluación 2025. El Consejo Directivo sesionó en 20 oportunidades, entre las que se destaca la Sesión Especial para elección de decano y vicedecano de la FICH por el período 2026-2030.

Objetivo Institucional 2

Se realizó el mantenimiento de los vehículos y las embarcaciones oficiales, que se utilizaron en 153 oportunidades (40% investigación, 30% institucional, 15% servicios a terceros y 15% académica). Se realizaron obras de readecuación en oficinas de gestión y de investigación; se reubicaron las oficinas de Personal, Área económico financiera y Comunicación Institucional. Se concluyeron los proyectos de nuevas oficinas para Bedelía, Sala de Profesores, Sala de Reuniones Institucionales y Nuevo Gabinete para Emprendedores. Se refaccionaron sectores del Centro de Estudios Fluviales e Hidro-Ambientales del Litoral (CEFHAL); se construyó un nuevo ingreso a la FICH por la galería noreste y un estacionamiento para vehículos y

embarcaciones oficiales en la Nave I del Laboratorio de Hidráulica. Se acondicionaron y habilitaron baños sin distinción de género y se transformó el ex aula 7 en un nuevo Laboratorio de Mecánica de Fluidos. Se realizaron tareas generales de mantenimiento en aulas, laboratorios, oficinas y sanitarios. Se participó en la implementación del Proyecto de Servicios Generales y Mantenimiento FICH–FBCB, que incluyó el relevamiento de bocas de gas y artefactos instalados. En Internet, se detectaron y subsanaron inconvenientes en la red interna. Se configuraron sistemas de videovigilancia en distintas dependencias de la Facultad y se realizaron tareas de acondicionamiento, reparación y mantenimiento de computadoras y redes en laboratorios, aulas y oficinas. Se gestionó la compra de equipamiento informático para la actualización de computadoras y se mantuvieron las aulas del sistema híbrido. Se destaca la ejecución de tres proyectos financiados por la SPU: nueva vía de evacuación en planta baja, configuración de gabinete y medidor para el sistema de generación de energía solar fotovoltaica en la terraza del primer piso y adecuación de sanitarios en el segundo piso para generar un baño sin distinción de género. En cuanto a bienes de uso, se adquirieron (para aulas, oficinas de docencia, administrativas y de servicios, espacios de uso común) televisores, PC, mesas, sillas, puntos de acceso a wi-fi y aires acondicionados; monitores, un dispositivo Poly Studio X50, micrófonos y un sistema de videoconferencia. Se presentó la conciliación y rendición de cuentas de los fondos correspondientes a la Biblioteca Centralizada Ezio Emiliani FBCB-FICH-FCM por ser la FICH sede en 2024. Se coordinó administrativamente el proceso de renovación de la licitación de la Concesión del Bar-Comedor de la FICH-FBCB. Se tramitaron compensaciones por los gastos ocasionados en el uso de los vehículos oficiales de la FICH por parte de otras dependencias con destino a una nueva área presupuestaria creada a tal fin y denominada «Vehículos oficiales». Se renovaron los SET de carreras de posgrado y se crearon SET para la administración y gestión de nuevas diplomaturas. Se centralizó en el AEF todo el circuito de expedientes de las carreras de Educación a Distancia, anteriormente a cargo del CEDyT. Se reglamentó en el Consejo Directivo la implementación del «canon» para el uso de los vehículos oficiales de la FICH. Se implementaron los SET de la Maestría (MGA) y de la Especialización en Gestión Ambiental (EGA), del Doctorado en Ingeniería y de la Maestría en Computación Aplicada a la Ciencia y la Ingeniería (MACO). Se estableció el SET de la Diplomatura Universitaria Superior en Hidrología Aplicada. En respuesta a la asignación del Fondo REPAEC 2025 por parte de la UNL, se gestionó la reparación de estación meteorológica, embarcación Azimut, generador eléctrico, estufa de secado, balanza analítica y sonda multiparamétrica; se adquirió caudalímetro y tamices.

Objetivo Institucional 3

Para un mayor control administrativo y académico en posgrado, se robusteció una tabla de control de expedientes. Se continuó con la actualización de la tabla de control de tiempos académicos implementada para detectar inactividades o demoras en el desarrollo de carreras de posgrado. Se continuó con la campaña para que quienes hayan defendido y aprobado sus tesis/trabajos finales de carrera, completen el proceso de culminación de estudios y realicen el trámite de solicitud de diploma digital. Se llevó a cabo la migración de la información e historias académicas del SIU-Guaraní II al SIU-Guaraní III. Se realizó el proceso de verificación de datos, detección de errores y resolución de problemas encontrados. Se continuó con la conformación y cierre de actas de cursada, de exámenes y de defensa de tesis/trabajo final de posgrado. Se realizó la carga de cursos nuevos, válidos para las distintas carreras de posgrado, y la revisión de los planes de estudio correspondientes. Se verificaron los procedimientos de inscripción y admisión a las carreras de posgrado a través del SIGEST. Se elaboraron circulares informativas, tanto para docentes como alumnos, sobre fechas destacadas del calendario académico de posgrado, oferta de cursos, procedimientos para el pago de aranceles y trámites administrativos.

Objetivo Institucional 4

La Comisión de Higiene y Seguridad trabajó en la implementación de un simulacro de evacuación del edificio FICH-FBCB, programado para 2026. Como parte de un plan de adecuación a las normas vigentes, se realizaron inspecciones en el Laboratorio de Ingeniería Ambiental, anexo de la sala de ultrafreezer y fotocopiadora. Con el fin de apoyar la formación a nivel de posgrado de los claustros de estudiantes y de egresados, se realizó la convocatoria 2024 a las Becas Aniversario FICH, destinada a estudiantes avanzados de las carreras de Ingeniería que se dictan en la facultad y a profesionales egresados de la FICH. Esta beca consiste en la exención del pago de matrícula y aranceles.

Objetivo Institucional 5

Se concretaron tres convenios internacionales con instituciones de educación superior y organismos internacionales y se renovaron otros tres. Cuatro docentes de la FICH y un estudiante de posgrado se movilizaron al exterior mediante proyectos internacionales en los que la FICH es socia. Se recibió la visita de nueve docentes y cuatro estudiantes de posgrado

del exterior. Se encuentran en desarrollo tres proyectos internacionales en los que participa al menos un investigador de la FICH y dos proyectos ERASMUS KA1 y KA171. De este último proyecto (ERASMUS KA171), se vieron favorecidos: tres estudiantes de grado de la FICH, quienes pueden cumplimentar su doble titulación con la L'Ecole de l'Eau et de l'Environnement (ENGEES) Strasbourg - France. Un docente de la FICH participó en la charla «Estrategias para la doble titulación en carreras de ingeniería», organizada por CONFEDI.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Se desarrollaron actividades del Programa CONTINUAR con 26 estudiantes. En 2025 se inscribieron cuatro y se graduaron cinco. Se articularon acciones con los programas Emprendedores y Primer Empleo de la UNL. Se organizaron y co-organizaron actividades de formación continua y para el Mes del Graduado. Se realizaron actividades de formación para la inserción laboral, en el marco de Interciclo 2025. Se abrieron las inscripciones a las carreras de Doctorado en Ingeniería con sus cuatro menciones, Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos (MIRH), Maestría en Tecnologías de la información Geográfica (MTIG), Maestría en Computación Aplicada a la Ciencia y la Ingeniería (MACO), la Maestría en Gestión Sostenible del Agua (MGSA), la Maestría en Gestión Ambiental (MGA) y Especialización en Gestión Ambiental (EGA). Se convocó a los comités académicos de las distintas carreras a las reuniones ordinarias y extraordinarias, elaborándose los órdenes del día de cada una de ellas. Se gestionaron tres cartas acuerdo para la realización de prácticas supervisadas de posgrado. Se gestionaron 13 defensas de tesis y 11 propuestas de tesis doctorales; ocho defensas de MGA y dos de EGA, y una defensa de MTIG. Se gestionó el suplemento al título para estudiantes que participaron en los talleres pre rally y en el Rally Latinoamericano de Innovación, en concordancia con las políticas de reconocimiento de actividades formativas complementarias implementadas por la UNL. Se continuó con la implementación de la Ficha Pedagógica, con el objetivo de recabar información sobre posibles dificultades que atraviesan los estudiantes a lo largo de su trayecto formativo, a fin de diseñar acciones que tiendan a superarlas. Se aplicó a todos los ingresantes a las carreras de grado y pregrado presenciales. Se continuó con la realización de encuestas a estudiantes para obtener estadísticas de cursado y valoración sobre cada asignatura de las carreras, y se implementó la encuesta de Proyecto Final de Carrera, a fin de evaluar el desarrollo de este requisito en las carreras de grado.

Objetivo Institucional 7

Se elaboraron 56 actas de pasantías (una por cada estudiante), incluyendo los pedidos de pasantías y renovaciones. En 2025, se recibieron solicitudes de 18 instituciones, sumando un total de 40 pasantías. Para su realización, cada estudiante contó con un/a docente guía de la FICH. Se creó la Diplomatura Universitaria Superior en «Gestión de Agua para la Producción Animal» por Res. CS 196/25, en conjunto con FCV y CURA, y sede administrativa en FICH. Se completó el dictado de la primera cohorte de la Diplomatura Universitaria Superior en Economía Circular (DUSEC), con un total de 14 alumnos inscriptos y que completaron los requisitos para

acceder a la defensa de su Trabajo Final Integrador. Cinco de ellos realizaron su defensa, mientras que los alumnos restantes completarán el ciclo en marzo de 2026. De la diplomatura participaron docentes de FIQ, FCE, UNER y FICH y alumnos provenientes de diferentes disciplinas como abogacía, ingeniería, arquitectura, emprendedores, profesores, entre otros. Se confeccionaron formularios online de oferta de cursos de posgrado, conformes a la información requerida por CONEAU, incorporando de manera detallada la modalidad de dictado de las actividades de cada uno de ellos. Se elaboró el calendario anual de posgrado para el período 2025, detallando las actividades previstas de los comités académicos, períodos de inscripción a carreras, inscripción a exámenes, presentación de cursos, etc. Se diseñó y ejecutó el Taller «Innovadores en Acción» como instancia preparatoria integral para el Rally Latinoamericano de Innovación. Esta propuesta pedagógica, estructurada en cuatro encuentros, capacitó a estudiantes en metodologías ágiles de innovación, análisis multifacético de problemas, generación y evaluación de ideas, comunicación técnica, diseño de infografías y producción audiovisual. El taller empleó dinámicas experienciales que simulaban las condiciones del Rally, desarrollando competencias clave como trabajo colaborativo bajo presión, pensamiento crítico, creatividad y comunicación efectiva, fortaleciendo las trayectorias estudiantiles mediante aprendizajes significativos. Como parte de las actividades realizadas en el marco del Plan de Rediseño Curricular (Res. CD N° 134/22), se aprobó el nuevo plan de estudios de la carrera Ingeniería Ambiental, en línea con los nuevos estándares de acreditación nacionales (Res. CD N° 500/25 y Res. CS N° 832/25). Se realizó la presentación de acreditación de las carreras Ingeniería en Recursos Hídricos e Ingeniería Ambiental. En forma conjunta con la Facultad de Ciencias Económicas, se presentó la Diplomatura Universitaria en Criptomonedas y Blockchain, aprobada por el Consejo Superior (Res. 800/25). Se adecuó el plan de la Tecnicatura Universitaria en Programación de acuerdo a lo requerido por la Dirección Nacional de Gestión Universitaria, tanto en su modalidad presencial como a distancia, lo cual se reglamentó con las resoluciones del Consejo Superior N° 672 y 673/25. En el marco del plan de acción destinado a mejorar la calidad de las carreras a distancia, se designó un subdirector por cada carrera de pregrado; se aplicaron nuevos instrumentos de seguimiento de la trayectoria académica de los y las estudiantes de las tecnicaturas como herramientas para la acción tutorial, destinadas a brindar datos sobre sus desempeños académicos en distintas instancias del proceso de cursado; se evaluó el funcionamiento y rediseño de las mesas de ayuda en línea, a los fines de promover instancias de comunicación sincrónica con los y las estudiantes de las tecnicaturas. En la misma línea, se puso en funcionamiento la Comisión de Seguimiento Académico de las

Carreras con Modalidad a Distancia (COSAC-MD) y se creó el espacio de coordinación de tutorías de carrera, con el propósito principal de centralizar las tareas vinculadas con el diseño e implementación de estrategias de seguimiento y retención de estudiantes. En lo que refiere a la oferta académica a distancia, se trabajó en el diseño de la Diplomatura Universitaria Superior en Hidrología Aplicada y en la elaboración de distintas estrategias para su difusión. En el módulo de planificaciones del sistema info-FICH, se diseñaron funcionalidades de reserva de fecha de parcial para automatizar el control de superposición de fechas en estudiantes que cursan diferentes asignaturas de una misma carrera. Se realizó una integración con el repositorio institucional RIA-FICH, permitiendo la publicación de las planificaciones de las asignaturas y el acceso libre a las mismas. Además se procedió a la migración por actualización tecnológica.

Objetivo Institucional 8

Se brindó asesoramiento y difusión permanente de las convocatorias correspondientes a proyectos y voluntariados de Extensión, promoviendo la participación de la comunidad universitaria. Asimismo, se realizó un acompañamiento continuo a voluntarios y becarios en el desarrollo de sus actividades, fortaleciendo sus trayectorias formativas y su compromiso social. En el eje AET, se desarrollaron los proyectos «Promoción del desarrollo de comunidades sostenibles: acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles» y «La Extensión Universitaria como instrumento movilizador para resolver problemas reales de la sociedad santafesina. Aportes para una mejor convivencia y calidad de vida en el barrio El Pozo». En el marco del programa PEIS, se llevó adelante el proyecto «Un viaje por el espacio, el tiempo y la cultura». Se realizó el seguimiento de 23 SAT y SET con los siguientes comitentes: Compañía de Cervecerías Unidas (CCU); BISA (Barbagelata Ingeniería SA); GERTADA SRL; DOMÉ y Asociados; Ministerio de Desarrollo Económico de la Provincia de Entre Ríos; Municipalidad de San Genaro; Hidroeléctrica Río Hondo SA-CABA; Empresa TACUAR-LAB SAS; Organización Global Resilient Cities Network (GRCN); XERENDIP SAS; Consejo Federal de Inversiones (CFI); Solamb SRL; SAINT-GOBAIN PLACO SA UNIDAD TUYANGO; DIEZ ACARREOS SRL; Comisión Técnica Mixta de Salto Grande; Premoldeados Bertone SRL; Ente Administrador del Puerto de Santa Fe; Ministerio de Ambiente y Cambio Climático y Ministerio de Economía de la Provincia de Santa Fe. En el marco del proceso de acreditación de la Carrera de Ingeniería Ambiental e Ingeniería de los Recursos Hídricos, se realizó un relevamiento exhaustivo de los proyectos de investigación asociados a docentes de

dichas carreras. Se acompañó a distintos grupos de la FICH en la postulación de 10 proyectos de Investigación Orientada (IO) 2025, instrumento destinado a fomentar el desarrollo de proyectos de investigación aplicada. Se brindó acompañamiento en el análisis y postulación de diferentes grupos a la convocatoria Tecnologías de la Producción (TECPRO) 2025, orientada a apoyar proyectos de innovación tecnológica para el desarrollo de nuevos productos, procesos productivos o mejoras sustanciales respecto de los existentes. Se realizó un relevamiento sistemático de la oferta tecnológica de la FICH para identificar, sistematizar y visibilizar las capacidades de innovación, desarrollo tecnológico y transferencia disponibles en las distintas unidades académicas y grupos de investigación.

Objetivo Institucional 9

Como cada año, la FICH participó de la Expocarreras UNL, con un stand nutrido de actividades lúdicas y experimentales para favorecer la interacción con el público y la comprensión del objeto de estudio de cada una de las carreras de la Facultad. Contó con la participación de docentes, nodocentes, graduados y 40 estudiantes voluntarios de las diferentes disciplinas. Se brindaron charlas en escuelas, se participó de ferias de carreras y se recibieron visitas de instituciones educativas de nivel medio para promocionar la propuesta académica de la Facultad, en el marco del programa «La FICH va a la escuela» (Res. CD 363/24). Una acción destacada de este programa fue la creación de la Red de Trabajo de Vinculación Educativa, integrada por la Facultad Regional Santa Fe de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN-FRSF), la Cámara Argentina de la Construcción (CAMARCO) y el Colegio de Profesionales de la Ingeniería Civil – Distrito 1, orientada a promover el estudio de carreras de Ingeniería en la ciudad. La FICH participó en la «Muestra de Robótica Educativa», organizada por la Escuela Municipal de Ciencia y Tecnología Juvenil y el Club de Ciencia Dr. Francisco De Pedro, de la localidad de San Cristóbal, la cual permitió visibilizar desarrollos tecnológicos y educativos, promoviendo el acercamiento entre la Universidad y espacios de formación científico-tecnológica de nivel preuniversitario. Se promocionó la propuesta académica a distancia en la Exposición de Videojuegos Argentina (EVA) y en otros eventos locales mediante la realización de notas, entrevistas, asesorías y mentoreos, como los realizados dentro de la Game Factory, primera incubadora de Videojuegos Pública de la Provincia de Santa Fe. Se participó en la Feria de las Carreras organizada por el Programa de Educación Universitaria en Prisiones (PEUP).

Objetivo Institucional 10

Con el fin de continuar la participación en redes de posgrados, se participó de encuentros de la RADOI, en el marco de CONFEDI. Con el objetivo de ofrecer instancias de participación e intercambio en materia de Educación Ambiental, se formó parte del comité organizador del primer Foro de Educación Ambiental de la provincia de Santa Fe, el cual congregó a más de 150 asistentes. Participaron expositores de diferentes unidades académicas de la UNL y de diversos organismos e instituciones de toda la provincia. Para difundir sus potencialidades en ciencia, tecnología y emprendedorismo, la FICH participó de la charla «Diferentes momentos, diferentes recursos: recursos necesarios en la evolución de una tecnología hacia un negocio tecnológico»; del taller «Qué necesita mi tecnología para convertirse en un negocio - Modelo Canvas» y del conversatorio «Ciencia + industria = nuevos negocios tecnológicos», organizados por la Secretaría de Vinculación Tecnológica e Innovación de la UNL. Asimismo, se asistió a los encuentros Tendencias TECH de la Municipalidad de Santa Fe y a las jornadas Femtech del Gobierno Provincial, fortaleciendo la formación del cuerpo académico.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

En el marco del Programa de Movilidad Escala Estudiantes de Posgrado de AUGM, una estudiante del Doctorado de la FICH fue seleccionada para realizar una estadía en la Universidad Federal de ABC, Brasil. En el marco de la Cátedra UNESCO «Agua y Educación para el Desarrollo Sostenible», dos docentes de la Facultad expusieron en la jornada «Cooperación Técnica Internacional Multiactor y Universidades». Se presentó y seleccionó el proyecto «Ciudades Faro del Desarrollo Sostenible», en conjunto con distintos organismos del gobierno municipal de la región del Mercosur en la convocatoria de UNESCO «Mercociudades». Se brindaron charlas en el marco de la actividad «Diálogo virtual con representantes de universidades con experiencia en proyectos de cooperación internacional». Se reconfirmó a la FICH como una de las componentes del Centro Regional de Formación (CRF) de la Organización Meteorológica Mundial (OMM) en Argentina, especializado en Hidrología. En este marco, se está desarrollando una herramienta en línea para evaluar el estado y las necesidades de los Servicios Hidrológicos Nacionales de los países miembros de la OMM. Tres docentes de la FICH participaron del dictado presencial del curso Modelación Hidrológica en siete países de América Central, en el marco del proyecto sobre Predicción Hidrológica Estacional en América Central con apoyo de la OMM. Para este proyecto, se implementó el aula virtual en la plataforma Moodle de la Facultad, que incluyó los cuatro módulos impartidos, se confeccionaron los certificados y se preparó un video que sintetiza las actividades llevadas a cabo para los cuatro módulos incluidos en la capacitación en los siete países. En el marco del Proyecto ENANDES+, se dictaron tres cursos: «Tormentas de diseño» (virtual); «Crecidas de diseño» (virtual), y «Herramientas para la gestión de inundaciones fluviales. Aspectos hidrológicos y económicos» (presencial). Junto con las otras dos componentes del CRF Argentina se tradujo todo el material correspondiente al curso para instructores de la OMM. Se designaron a los doctores Carlos Scioli y Lucas Domínguez en el Comité de Hidrología y Recursos Hídricos, y a la Dra. Marcela Pérez, en el Grupo de Expertos en Educación de la Asociación Regional III (Sudamérica). La FICH está participando en la revisión de los Paquetes de Instrucción Básicos para Hidrólogos y Técnicos en Hidrología de la OMM. El Grupo Interdisciplinario de Simulaciones Aplicadas Computacionales de la FICH organizó el Encuentro Internacional de Aulas CIMNE. Se dictó el curso de Introducción a la estimación de caudales ambientales en el contexto del cambio climático, con la participación de docentes de FICH y de otras instituciones. Se realizó el taller «La circularidad de la comunicación», donde participaron miembros del Área de Comunicación Institucional de la

FICH y la decana de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Católica de Santa Fe. Se organizó el Rally Latinoamericano de Innovación 2025, con sede en la FICH. Participaron más de 50 estudiantes de distintas carreras. Un equipo logró superar la instancia local y nacional en la categoría Innovación y posteriormente ganó el primer lugar en el concurso «Premios INLAN-UNL a la Innovación Universitaria». Se participó en el evento Tendencias Tech 2025-Economía del Conocimiento en Santa Fe, organizado por la Dirección de Transformación Digital de la Municipalidad. En el marco de la Cátedra UNESCO «Agua y Educación para el Desarrollo Sostenible», se dictaron dos cursos y tres conferencias, y se realizó un conversatorio, en tanto que a través de RALCEA se coordinó la ejecución de cuatro cursos.

Objetivo Institucional 12

La FICH junto con la Cátedra UNESCO «Agua y Educación para el Desarrollo Sostenible» participaron del acto de renovación de la declaración de Santa Fe como Ciudad Faro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 (firmada en 2019) y de una propuesta actividades formativas y de promoción vinculadas con los ODS y destinadas a la ciudadanía en general. En el marco de la Cátedra también se llevó adelante, junto con la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe, el panel «Los colores del Agua» y la Feria «Salpicados: agua que moja pero no enoja» y se realizaron distintas tareas vinculadas al desarrollo proyecto del museo del agua. Se llevaron a cabo dos actividades relacionadas con el concurso de fotografía «El agua en imágenes»: una activación de la muestra por los 15 años del concurso y el certamen propiamente dicho. La primera actividad consistió en la exhibición durante un mes de la muestra con una instalación sonora «El agua en imágenes, 15 años generando conciencia en torno al cuidado de un recurso vital», en el Museo de Arte Contemporáneo de la UNL. El cierre de esta muestra se llevó a cabo con el taller «El agua en un clic», con actividades prácticas en la planta de Aguas Santafesinas SA, y con el lanzamiento de la edición XV del certamen. En la misma, cuyo tema fue «conservación de los glaciares», resultaron seleccionadas 17 fotografías: un primer premio, tres menciones especiales («Las mujeres y el agua», «Comunidad FICH» y «La FICH va a la escuela»), siete menciones y seis distinguidas. Esta muestra se exhibió también en el Parlamento del Paraná. Corredor Santa Fe-Paraná», que se llevó a cabo en el Museo de la Constitución. La FICH participó en la Semana de la Ciencia 2025. Docentes investigadores de FICH desarrollaron actividades lúdicas, experimentales y demostrativas orientadas a promover el interés de diversos públicos por las prácticas y conocimientos científicos y tecnológicos.

Objetivo Institucional 13

Se culminó el trayecto formativo desarrollado junto a la Secretaría de Extensión de la UNL «Casas y edificios inteligentes: aplicaciones domóticas para el hogar», en el ámbito del Programa de Formación y Capacitación Laboral. No obstante, los cursos que integraban dicho trayecto continuaron dictándose en la institución, consolidando a la FICH como sede permanente de propuestas formativas vinculadas a nuevas tecnologías e Internet de las Cosas. Asimismo, se conformó la mesa de trabajo para la construcción de Prácticas de Extensión de Educación Experiencial, promoviendo la articulación entre docencia, extensión y territorio. En este marco, se presentaron propuestas destinadas a las carreras de Ingeniería en Recursos Hídricos e Ingeniería Ambiental, entre las que se destacan: «Entendiendo los ambientes que nos rodean: muestreo de calidad de aire mediante bioindicadores en zonas linderas a dos escuelas secundarias de la ciudad de Santa Fe» y «Las problemáticas ambientales en San José de Rincón: un análisis crítico de las políticas y conflictos junto a actores sociales de la comunidad». Se dictaron los cursos de extensión a distancia «Construcción de fuentes de agua» y «Manejo básico» y «Manejo avanzado» de planilla electrónica.

Objetivo Institucional 14

La FICH participó en los comités académicos de Aguas y de Medio Ambiente de AUGM. La FICH accedió al financiamiento para la concreción de la Convocatoria: «Proyecto de Acciones de Internacionalización del Currículum-Edición 2025». Se participó en el «Programa de Becas de Posgrado para Estudiantes Centroamericanos en Universidades Públicas Argentinas» de la AGENCIA I+D+i. En tal sentido, se realizaron los trámites migratorios y de alojamiento en Ciudad Universitaria para los becarios centroamericanos beneficiarios del programa. Junto con el Comité Académico de la MACO, se trabajó en la integración de los estudiantes, el acompañamiento en las cursadas y en la búsqueda de los temas de tesis a desarrollar. Además, a través de una estancia en la Universidad de Granada, se generaron contactos en las áreas de gestión ambiental y economía circular, a fin de avanzar en la presentación de proyectos comunes, el dictado de cursos conjuntos y la participación de docentes e investigadores extranjeros como evaluadores de propuestas de trabajos finales y de los trabajos finales propiamente dichos de las maestrías y tesis de doctorado. Se culminó el desarrollo de un capítulo de una publicación en línea sobre la experiencia de cooperación Sur-Sur con Angola, centrada en el diseño y la implementación de un plan integral de formación

de profesionales para contribuir al desarrollo sostenible de los recursos hídricos y al fortalecimiento de las instituciones que gestionan el agua en dicho país africano. En el marco del cierre del Programa I.DEAR [cooperación académica y científica para las ingenierías en Recursos Hídricos y Ambiental con la Universidad de Ciencias Aplicadas de Ostfalia] se realizaron actividades empleando tecnología de realidad virtual sincrónica con la visita de un profesor y un estudiante alemanes. En relación con los programas internacionales de intercambio estudiantil, se integraron las comisiones de selección en la Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacionalización y la comisión ad hoc de Doble Titulación designada mediante resolución de Consejo Directivo N° 382/23, a los efectos de analizar -en el marco del Acuerdo de Doble Titulación entre la École Nationale du Génie de L'Eau et de L'Environnement de Strasbourg (Francia) y FICH-UNL (Argentina)- los antecedentes correspondientes a los estudiantes extranjeros interesados en realizar la mencionada doble titulación. Como resultado de esto, en 2025 la FICH recibió a 29 estudiantes provenientes de universidades de América y Europa que cursaron asignaturas durante un cuatrimestre y dos estudiantes francesas que cursaron todo el año y continuarán durante 2026 para obtener así la Doble Titulación UNL-ENGEES. En cuanto a los estudiantes de la FICH, nueve cursaron asignaturas en universidades del extranjero, cuatro de ellos realizando la Doble Titulación UNL-ENGEES.

Objetivo Institucional 15

Se continuó con la implementación del plan de comunicación del Programa ReSUn. Se iniciaron proyectos especiales para el compostaje comunitario de yerba y su secado para uso en construcción. Se instalaron puntos de cestos «Sólo yerba» en todos los pisos, ubicados en espacios comunes estratégicos. Se llevaron adelante instancias de capacitación para voluntarios ambientales y talleres sobre gestión de residuos. Se incorporó el «Punto Fijo Papel», con el objetivo de promover la reutilización de hojas de un solo uso. Se eliminaron cestos y bolsas en oficinas y se desarrollaron indicadores para el seguimiento del programa. Además, ReSUn aportó al Manual de Manejo de Residuos de la UNL y apoyó la campaña anual de recolección de papel. La FICH se presentó a la convocatoria provincial del Programa Santa Fe Sostenible, resultando seleccionada con el proyecto FORSI – Gestión de la Fracción Orgánica de Residuos Sólidos Institucionales. Se editó, diseñó y gestionó ISBN para la publicación de las V Jornadas Nacionales de Línea de Ribera y Riesgo Hídrico. Se continuaron con las tareas de producción y actualización de contenidos del sitio web y redes sociales

institucionales (Instagram, Facebook, YouTube y WhatsApp) y el envío de boletines de noticias por perfiles de audiencia. Asimismo, se nutrió de información producida en la FICH (a través de notas de prensa y piezas gráficas y audiovisuales) al sistema UNL Medios (sitio web y newsletter), Agenda, periódico El Paraninfo, producciones de Litus TV y radio LT10. También se atendieron numerosas y permanentes demandas realizadas por medios externos a la Universidad (nacionales, regionales y locales) de notas producidas por la Facultad, información e interlocutores/as, en temas de interés general y destacados de la agenda pública, lo cual contribuyó a posicionar a la FICH como institución académica y de investigación de referencia en sus disciplinas. Se continuó con la actualización de formatos y estética del sitio web institucional, a fin de contribuir a una navegabilidad más amigable e intuitiva, y se concluyó el desarrollo de tres minisitios: Centro de Estudios Fluviales e Hidro-Ambientales del Litoral (CEFHAL); Centro de Estudios de Variabilidad y Cambio Climático (CEVARCAM), y V Jornadas de Línea de Ribera y Riesgo Hídrico. Se actualizaron contenidos en forma permanente de las historias destacadas «Tu diploma» y «Por el mundo», y se crearon nuevas: «Bedelía informa», «La FICH va a la escuela» y «La FICH en medios». Se iniciaron los proyectos «La FICH investiga» y «¿Qué pasa en Extensión?», con la producción de contenido audiovisual que reúne registros propios de imágenes y testimonios de docentes investigadores y estudiantes de los diferentes proyectos que se encuentran en desarrollo en la Facultad. Se actualizó la información de presentación de la FICH (impresa y digital) y se trabajó en producción gráfica y audiovisual para la elaboración de diferentes piezas comunicacionales, de acuerdo con los requerimientos de las misiones institucionales. Se diseñó e imprimió folletería y cartelera para misiones institucionales y stands en eventos. Se planificó, coordinó y llevó adelante la primera Semana del Cambio Climático en FICH. El evento, de tres días de duración, convocó a actores del sector público y privado y contó con la participación de expositores de diversas unidades académicas y los diferentes claustros de la UNL, de la Universidad Nacional de la Plata y de la Universidad de Granada (España). Se llevó a cabo la Jornada Pre Ingreso 2025, con el objetivo de brindar información sobre el ingreso a la UNL y las carreras de grado y pregrado presenciales de FICH a potenciales interesados.

Memoria institucional 2025

Centro Universitario Reconquista-Avellaneda





Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

En sintonía con la Línea Institucional Estratégica I, y el objetivo Institucional 1, se destaca que durante el 2025 la Comisión Asesora del Centro Universitario funcionó por segundo año consecutivo de manera regular y de acuerdo con la reglamentación vigente, con representación de todos los claustros.. Asimismo, las comisiones internas del cuerpo funcionaron con regularidad. Se llevaron a cabo los procesos electorales para la renovación de consejeros por los siguientes estamentos: Profesores titulares y asociados, profesores adjuntos, docentes auxiliares, no docentes y graduados para la integración de la Comisión Asesora durante el 2026-2027 y por el estamento estudiantil para la integración de la Comisión Asesora durante el 2026, y estos representantes participaron además del Colegio Electoral para definir la representación del claustro en el Consejo Superior. Miembros de la Comisión Asesora del CU-RA participaron en la Asamblea Anual Ordinaria de la UNL, como así también de la Asamblea de Elección de Autoridades de UNL para el periodo 2026-2030.

Objetivo Institucional 2

Con fondos del presupuesto 28-0, se realizaron reparaciones en el tanque de agua y en el techo del edificio, así como reparación y mantenimiento de equipos informáticos. Con fondos del presupuesto 28-1, se compraron insumos para el laboratorio general. Con fondos aportados por los Laboratorios de Físico-química y Microbiología se adquirieron reactivos, insumos y elementos de laboratorio. Asimismo, se cubrieron gastos para la reparación de una unidad de destilación UDK 129, marca Velp, incluidos los costos de mano de obra oficial y la colocación de los repuestos originales. También se adquirió un baño termostático con agitador para el laboratorio de Microbiología. Con fondos del Banco Credicoop se cubrieron gastos de pintura, materiales de obra y artículos de limpieza. Con fondos de ANR del Ministerio de Desarrollo Productivo de la provincia de Santa Fe, se finalizó la compra de equipos e insumos de cocina en el marco del plan "IMPULSA - Fortalecimiento para capacitaciones". Con fondos de la Dirección de Obras y Servicios UNL, se realizaron reparaciones edilicias y se cubrieron gastos para la reparación del tanque del edificio. El CU-RA inauguró un Aula Híbrida UNL y una Sala de Producción, dos espacios académicos integrados destinados a fortalecer la innovación tecnológica, la formación académica, el trabajo colaborativo y el desarrollo educativo en el norte santafesino. La inversión total para la concreción de los nuevos espacios fue de 47.5 millones de pesos, financiada mediante aportes de la Universidad Nacional del Litoral, el propio Centro Universitario, la empresa Electrolux y el Gobierno de la Provincia de Santa Fe. El Aula Híbrida UNL cuenta con tecnología de última generación y capacidad para 70 personas, permitiendo el dictado simultáneo de clases presenciales y virtuales, y su utilización como auditorio académico. La Sala de Producción se concretó con fondos propios de la UNL y aportes provinciales a

través del Programa IMPULSA, fortaleciendo la infraestructura para la formación técnica y académica.

Objetivo Institucional 3

El CU-RA cuenta con 7 No Docentes: 5 del agrupamiento administrativo, 1 del agrupamiento técnico-profesional (bibliotecaria) y 1 del agrupamiento mantenimiento, producción y servicios generales. Además, cuenta con dos personas contratadas para el desarrollo de tareas en este último agrupamiento y una persona contratada para el área de Comunicación Institucional. Se continuó con el sistema "Bedelía Móvil UNL", a través de la cual se administra e informa la distribución y uso de los espacios físicos del Centro Universitario. Se continuó con el sistema de registro de ingresos y egresos del personal no asociado al Sistema ARGOS (contratados, Becarios de Tutoría y Adscriptos). El personal No Docente realizó los cursos de capacitación ofrecidos por APUL, todos por modalidad virtual. Los docentes y no docentes que tenían pendiente la finalización del curso de Ley Micaela lo completaron en la edición del presente año.

Objetivo Institucional 4

Se realizó la Evaluación Integral de la Salud del Estudiante (EISE) para los alumnos de la Tecnicatura Universitaria en Tecnología de Alimentos como los del Ciclo Inicial de Ingeniería Agronómica. Se realizó el taller "Ansiedad: ¿Cómo gestionarla?" a cargo de la psicóloga Constanza Orta y dirigido al personal docente y no docente del CU-RA. El objetivo del encuentro fue proporcionar herramientas prácticas y estrategias efectivas para identificar, gestionar y reducir la ansiedad, tanto en el entorno laboral como en la vida cotidiana, con el propósito de fomentar un estilo de vida más saludable y productivo. Estudiantes del CU-RA participaron en la edición 2025 de los Juegos Deportivos Municipales Universitarios y Terciarios, una iniciativa organizada por la Subsecretaría de Deportes de la Municipalidad de Reconquista, que reúne a instituciones universitarias y terciarias de la ciudad. La participación del CU-RA en los Juegos Deportivos Municipales Universitarios y Terciarios reforzó el compromiso institucional con la promoción del deporte, el bienestar estudiantil y la calidad de vida, al tiempo que fortaleció los lazos de integración y convivencia entre estudiantes de distintas casas de estudio de la ciudad. Más allá de los resultados deportivos, la iniciativa contribuyó a consolidar espacios de encuentro, participación y construcción de comunidad universitaria en el territorio.

Objetivo Institucional 5

Actualizaciones en el sitio web del Centro Universitario en cuanto a trámites administrativos tanto para el personal docente y no docente como para los estudiantes. Asimismo, se

actualizaron de manera constante y permanente las planificaciones de asignaturas en la página web institucional, las convocatorias de diversos tipos, linkeadas todas a las redes sociales para una adecuada comunicación de la vida y actividad institucional.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

El CU-RA es sede administrativa y académica de la Tecnicatura Universitaria en Tecnología de Alimentos. En el 2025, la Tecnicatura contó con 131 alumnos, de los cuales 48 fueron ingresantes. Asimismo, 10 estudiantes finalizaron el plan de estudios de la Tecnicatura y 10 iniciaron trámites de diploma. Se ofrecen, parcialmente, otras dos carreras de grado. Una de ellas es el Trayecto Curricular Inicial de Ingeniería Agronómica (1º y 2º año), que contó con 14 ingresantes en 2025. La otra es la Licenciatura en Ciencias y Tecnología de los Alimentos - Ciclo de Licenciatura (LCTA), de la que se ofrecieron tres asignaturas obligatorias: Fisicoquímica Biológica y Metodología de la Investigación (durante el primer cuatrimestre) y Tratamiento de Efluentes (durante el segundo cuatrimestre), todas ellas en modalidad híbrida, lo que permitió que fueran tomadas por estudiantes provenientes del Centro Universitario Gálvez | UNL. A inicios de año se realizó una charla formativa a ingresantes de la Tecnicatura Universitaria en Tecnología de Alimentos y del Trayecto Curricular Inicial de Ingeniería Agronómica en cuanto al uso de la biblioteca del CU-RA: los procesos técnicos para realizar búsquedas bibliográficas o acceder a la Biblioteca Digital (BiDI). El Centro Universitario funciona como centro de apoyo multimedial del CEDyT UNL, donde se reciben consultas para las inscripciones a carreras virtuales y, a lo largo de todo el año, se brinda información y asesoramiento a los estudiantes e interesados sobre el uso de la plataforma de UNL Virtual. La Biblioteca Pablo Vrillaud del Centro Universitario Reconquista-Avellaneda también acompañó en el apoyo a los estudiantes de UNL Virtual. Durante el 2025, hubo 243 alumnos que eligieron el CU-RA como sede de apoyo. Durante el 2025, nuestros estudiantes pudieron acceder a diferentes tipos de becas, realizar pasantías o adscripciones en docencia e investigación; por lo cual el Centro Universitario contó con 1 becario de tutoría para el apoyo al ingreso y permanencia. Asimismo, se realizaron 5 pasantías: 3 en CASTETS Y TANINO S.R.L., 2 en Tutto Porky's SRL; se tramitaron 3 adscripciones en docencia en las siguientes asignaturas de la Tecnicatura Universitaria en Tecnología de Alimentos: Química General, Química Orgánica, Química Inorgánica, así como 1 adscripción en investigación para el proyecto CAI+D "Construcción y evaluación de un humedal artificial de flujo subsuperficial para el tratamiento de efluentes de un frigorífico porcino". El Centro Universitario participó activamente en la difusión de la oferta académica del CU-RA en diferentes ferias de carreras llevadas a cabo en localidades de la región norte de la provincia: Reconquista, Avellaneda, Villa Ocampo, Romang y Las Toscas. También se trabajó fuertemente en la difusión de la oferta académica, tanto desde el sitio web del CU-RA (<https://www.cu-ra.unl.edu.ar/>) como en las redes sociales institucionales. Por último, se visitó a los 6tos años de la Escuela Industrial de la Ciudad de Reconquista. El CU-RA fue sede de la firma de un convenio de prácticas profesionalizantes entre la UNL y el Instituto Superior Particular Incorporado N.º 9191 Juan XXIII. El acuerdo habilita la realización de

prácticas profesionalizantes de estudiantes de la Tecnicatura en Periodismo del Instituto en el ámbito del CU-RA, como parte de su trayectoria formativa. Esta iniciativa amplía las oportunidades de formación práctica para estudiantes del nivel superior no universitario. El CU-RA recibió la visita de 60 estudiantes del ISP N.º 4 “Ángel Cárcano”, quienes participaron de un taller de mediación lectora en el marco de sus Prácticas Docentes, organizado por la bibliotecaria Susana Margarita García. La actividad tuvo como objetivo conocer instituciones de nivel superior de la región y explorar estrategias para promover la lectura en distintos niveles educativos.

Objetivo Institucional 7

En el transcurso del año y ante renunciadas de docentes y el fallecimiento de otro, se incorporaron al plantel del CU-RA nuevos profesionales para cubrir el dictado de las asignaturas de las carreras ofrecidas, como así también para generar la oferta de una nueva asignatura para la Licenciatura en Ciencias y Tecnología de los Alimentos - Ciclo de Licenciatura. Los docentes incorporados fueron Roxana Roeschlin y Nicolás Ramírez, ambos con cargos de Profesor Adjunto simple; y Fernando Nilva, con un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos Simple. Además se fortaleció el trabajo de las Áreas Disciplinarias, en pos de un análisis integral de los planes de estudio y la interrelación de los contenidos mínimos entre las diversas materias.

Objetivo Institucional 8

Se realizó una nueva edición del Rally Latinoamericano de Innovación 2025, organizado por el CU-RA junto con la Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional Reconquista, la Universidad Católica de Santa Fe – Sede San Jerónimo y el Instituto Superior de Profesorado N.º 4. Alumnos del CU-RA participaron de la competencia, y docentes del CU-RA participaron como jurado o mentores. Este evento reafirmó el compromiso institucional con la construcción de una cultura de innovación, el intercambio intercultural y la cooperación interinstitucional en el ámbito del norte santafesino y en vinculación con el espacio latinoamericano. Realización de la Primavera Científica 2025, en el marco de la Semana Provincial de la Ciencia UNL–CONICET, una propuesta de divulgación científica destinada a acercar la ciencia y la tecnología a niñas, niños y adolescentes de la región. A través de talleres, juegos y experiencias interactivas, los participantes recorrieron estaciones temáticas vinculadas a la física, química, biología, programación y tecnología, diseñadas por docentes y estudiantes del CU-RA. Participaron más de 3.000 niñas, niños y adolescentes de niveles inicial, primario y secundario de Reconquista, Avellaneda y localidades vecinas. La Primavera Científica 2025 se consolidó como un espacio masivo de divulgación y apropiación social del conocimiento, promoviendo la curiosidad, el pensamiento crítico y el

interés por la ciencia desde edades tempranas. La ampliación de instituciones participantes fortaleció la cooperación interinstitucional y el anclaje territorial de la propuesta. Además, el Concejo Municipal de Reconquista reconoció al CU-RA por su compromiso sostenido con la divulgación científica, reafirmando el rol de la universidad pública como actor clave en la construcción de ciudadanía, el desarrollo cultural y científico de la región. El CU-RA fue sede —por primera vez— de la Jornada Latinoamericana de Talleres STEM en el Día de Ada Lovelace, orientada a niñas y adolescentes para promover vocaciones tempranas en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM). Se dictaron dos propuestas lúdicas y experimentales: “Qué densos estos líquidos” (a cargo de Paula Firman y Estela Zbinden) y “Dibujos sin dibujar” (coordinada por Soledad Ardiles y Mariana Bergallo). Participaron 30 niñas de entre 10 y 12 años. La jornada acercó STEM a niñas con una metodología práctica y atractiva, visibilizando el Día de Ada Lovelace para promover la participación de mujeres en disciplinas científico-tecnológicas. El CU-RA consolidó así un nuevo espacio de aprendizaje con perspectiva de género e inclusión, fortaleciendo la cooperación local y alineándose con una red latinoamericana de sedes. La actividad complementa y potencia otras acciones de divulgación (p. ej., Primavera Científica), reforzando el compromiso del CU-RA con la educación inclusiva, el desarrollo de talento y la cultura científica en el norte santafesino. En el marco de la Feria del Libro 2025, el CU-RA y UTN – Facultad Regional Reconquista llevaron adelante la actividad “Física en cuentos cortos – La copa de Arquímedes”, una propuesta educativa y lúdica destinada a niñas y niños de escuelas primarias de la ciudad. La iniciativa combinó ciencia, literatura y teatro, a partir de una narración dramatizada que sirvió como disparador para el abordaje de conceptos físicos. Participaron docentes de ambas instituciones y personal de biblioteca del CU-RA. Esta cooperación interinstitucional entre la UNL y la UTN reafirma el compromiso del CU-RA con la divulgación científica y el vínculo con el sistema educativo local. Visitas con fines académicas en las siguientes instituciones: VICENTIN SAIC - Planta bioetanol, en el marco de la asignatura Tecnología de los Cereales y Oleaginosas, INTA Regional Reconquista con alumnos de la asignatura Química Biológica, a la planta FRIAR con alumnos de Análisis Avanzados de los Alimentos, al Parque Industrial Avellaneda con alumnos de la asignatura Análisis Avanzados de los Alimentos. Se continuó con el desarrollo de las actividades planificadas en el CAI+D “Construcción y evaluación de un humedal artificial de flujo subsuperficial para el tratamiento de efluentes de un frigorífico porcino”.

Objetivo Institucional 10

Se difundieron institucionalmente y se fomentó la participación del cuerpo docente en los talleres de formación ofrecidos por el CEDyT UNL. De igual manera se difundieron con el cuerpo docente las diversas convocatorias a Becas de Formación tanto de la propia UNL

como de instituciones externas cuando se lanzan las mismas. La Cámara de Diputados de la Provincia de Santa Fe declaró de interés la Cátedra Abierta “Lenguas, Interculturalidad y Educación”, una propuesta formativa impulsada de manera conjunta por la Universidad Nacional del Litoral (UNL) y el ISP N.º 4 “Ángel Cárcano”, con participación activa del CU-RA | UNL. La cátedra se consolidó como un espacio abierto, plural y con fuerte impacto territorial, contribuyendo a la reflexión crítica sobre las relaciones entre lengua, cultura, educación y poder, y reafirmando el compromiso del CU-RA y de la UNL con una educación superior democrática, diversa e inclusiva.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Mediante la política de vinculación y transferencia, el Centro Universitario Reconquista-Avellaneda y la Universidad Nacional del Litoral ponen a disposición de empresas, organizaciones intermedias y el Estado sus capacidades científico-técnicas, infraestructura y servicios, buscando contribuir al desarrollo regional. El CU-RA brinda Servicios Altamente Especializados a Terceros (SAT). Los Laboratorios de Microbiología y Fisicoquímica realizan análisis de agua, alimentos, efluentes, superficies y ambientes. Docentes y becarios del SAT de Microbiología realizaron una visita técnica a la empresa cervecera Psicotella, con el objetivo de fortalecer los vínculos de cooperación y continuar explorando líneas de trabajo conjunto entre la universidad y la empresa. La visita permitió analizar de manera conjunta los procesos productivos cerveceros, identificar puntos críticos de control y controles microbiológicos. Asimismo, se avanzó en la definición de futuras líneas de cooperación. En cuanto a la interacción con los graduados del CU-RA, a través del Portal de Empleo de la UNL se difundieron ofertas laborales dirigidas a graduados de la carrera Tecnicatura Universitaria en Tecnología de Alimentos. Firma de un convenio entre la Universidad Nacional del Litoral y la empresa Proyección Electroluz S.R.L., mediante el cual la empresa se incorporó como Padrino Benefactor del Presupuesto Participativo 2025. La firma del convenio constituyó un aporte estratégico del sector productivo al fortalecimiento de la infraestructura universitaria; y al mismo tiempo, reafirmó el valor del Programa Padrinos UNL como herramienta de articulación entre la universidad pública, las empresas, los graduados y la comunidad. El Aula Híbrida forma parte de un proyecto estratégico conjunto entre los Centros Universitarios Gálvez, Rafaela-Sunchales y Reconquista-Avellaneda, aprobado en el marco del Presupuesto Participativo UNL 2025, orientado a consolidar modalidades híbridas de enseñanza en el territorio. Visita de autoridades del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Provincia de Santa Fe, con quienes se desarrolló una jornada de intercambio institucional orientada a fortalecer la articulación entre la Universidad y el Estado provincial. Durante la visita, se recorrió la Sala de Producción del CU-RA y se avanzó en el diseño de una propuesta formativa vinculada a procesos de elaboración de productos alimenticios frescos y conservas artesanales, con énfasis en la aplicación de Buenas Prácticas de Manufactura (BPM), a implementarse en el marco del Programa IMPULSA durante 2026. El CU-RA participó activamente en la Feria de Ciencias de Escuelas Rurales en Nicanor Molinas, desarrollando experiencias demostrativas y actividades de divulgación científica destinadas a estudiantes de nivel primario. Participaron docentes extensionistas, estudiantes y personal No Docente del CU-RA | UNL. La Dirección del CU-RA participó activamente en el Consejo Asesor Local (CLA) del INTA Reconquista, junto a los Decanos de las Facultades de Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias. Además de la UNL, participan del CLA representantes de: UCSF sede

Reconquista, Unión Agrícola de Avellaneda, AGENPIA, SENASA, UEFA (Unión de Escuelas de la Familia Agrícola), Unión Agrícola de Romang y del Colegio de Ingenieros Agrónomos 3ra circunscripción, entre otras. El Consejo constituye una herramienta fundamental para INTA y a la vez para las instituciones que lo integran, puesto que genera el espacio apropiado para el abordaje de problemáticas transversales y el diseño de proyectos y acciones conjuntas.

Objetivo Institucional 12

Durante 2025 se desarrollaron acciones orientadas a la promoción de la cultura y la identidad regional en el marco del programa CreArte Litoral. Se gestionó desde el CU-RA la firma de los convenios entre UNL y los Municipios de Avellaneda y Reconquista, ampliando el alcance territorial del programa. En diciembre se realizaron instancias de reconocimiento a proyectos culturales, resultando dos proyectos de la ciudad de Reconquista distinguidos, fortaleciendo la producción cultural local y reafirmando el papel de la universidad pública como promotora de la cohesión social y el desarrollo cultural del territorio.

Objetivo Institucional 13

Durante 2025 se mantuvieron reuniones con integrantes del Concejo Municipal de Reconquista para avanzar sobre problemáticas vinculadas al transporte y la seguridad. Asimismo se articularon acciones con los Gobiernos Municipales de las ciudades de Avellaneda y Reconquista en cuanto a la difusión de actividades conjuntas y específicas para la comunidad educativa del CU-RA y de la sociedad en general. El 25 de mayo la Intendencia de Reconquista invitó al CU-RA a ser la Institución Educativa local que encabece el acto conmemorativo. En dicha instancia, el Director del CU-RA fue el responsable de brindar el discurso oficial ante las autoridades, las fuerzas vivas y la comunidad reconquistense.

Objetivo Institucional 15

Se realizaron de manera constante actualizaciones en el sitio web del CU-RA (www.cu-ra.unl.edu.ar) con el fin de hacer pública toda información relativa a trámites administrativos para estudiantes, así como para el personal del Centro Universitario. Por otro lado, se generaron coberturas mediante noticias y publicaciones en redes sociales con el fin de informar y comunicar a la sociedad en general sobre las acciones y propuestas formativas de la Institución. Además se fortaleció la comunicación institucional en lo referente a los servicios que ofrecen los laboratorios de Fisicoquímica y de Microbiología, lo que permitió mayor visibilidad en la región y, en consecuencia, hubo nuevos comitentes.

Memoria institucional 2025

Centro Universitario Gálvez





Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

En el período marzo a diciembre, con el pleno ejercicio de la autonomía y el co-gobierno universitario, la Comisión Asesora del Centro Universitario sesionó regularmente y de manera híbrida (presencial y virtual simultáneamente). Las reuniones se desarrollaron con activa participación de los consejeros integrantes. Se trataron y aprobaron importantes proyectos para la Institución, tales como: asignaturas optativas para la carrera de Licenciatura en Enfermería; propuestas de Prácticas de Formación Extracurricular en docencia, extensión e investigación en las dos carreras que se dictan; propuesta de creación de la Diplomatura Universitaria Superior en Enfermería de Emergencias, compartida con la Facultad de Ciencias Médicas y la Diplomatura Universitaria en Industrialización de Granos, compartida con las Facultades de Ingeniería Química y Facultad de Ciencias Agrarias, con sede en el CUG; Prácticas de Extensión de Educación Experiencial; tratamiento de los dictámenes de los concursos docentes; propuesta de Nivelación para los graduados Enfermeros Profesionales de Instituciones de Nivel Superior no Universitario que les posibilita el ingreso al Segundo Ciclo de la carrera de Licenciatura en Enfermería; cronograma electoral para elecciones de consejeros de la Comisión Asesora de todos los estamentos; convocatoria a nuevos concursos docentes para la Lic. en Enfermería, así como también los concursos de reválida de los docentes pertenecientes a la carrera de Análisis Universitario de Alimentos; entre otros.

El Centro Universitario Gálvez participó activamente de todos los Consejos, Programas Institucionales y comisiones de trabajo creados en la UNL, en el seno de las diferentes secretarías y direcciones de Rectorado, tales como: Consejo Académico de la UNL; Consejo de Extensión; Concejo de Ciencia y Tecnología; Bienestar Universitario; Planeamiento Universitario, Internacionalización; entre otros.

Objetivo Institucional 2

En este aspecto, es importante mencionar que la situación presupuestaria por la que atravesaron las Universidades Nacionales durante el 2025, signada por una importante limitación de los recursos, a lo que se sumó como hecho no menor, la imprevisibilidad de los fondos y la disponibilidad de los mismos, imposibilitó todo ello, realizar una planificación predecible y razonable en la ejecución presupuestaria durante el año. Por lo que, a partir de la disponibilidad con la que se contaba mes a mes, se fueron tomando prioridades y atendiendo las necesidades más urgentes. Para ello, a lo largo del 2025, se realizaron las refacciones y mantenimiento general del edificio y del predio más importante, con el objetivo

de cuidar el patrimonio de la Institución y contar con el óptimo funcionamiento de todos los servicios.

Se adquirieron materiales e instrumentos para el Laboratorio de Simulación de Enfermería como así también materiales y reactivos para el Laboratorio de docencia de Analista, y reparación de microscopios.

Se realizó la reparación de televisores para facilitar el dictado de clases y se adquirieron equipamientos informáticos para mejorar la conectividad del CUG, además de una notebook destinada a los concursos docentes.

Se repararon las puertas de ingreso y laterales del Edificio, tratamiento de humedades en los baños de planta alta y diferentes partes del edificio, así como trabajos de pintura; se realizaron reparaciones de zinguería y recambio de las coberturas en el estacionamiento.

Se revisó el sistema eléctrico del CUG y cambió disyuntor principal del edificio para evitar daños eléctricos; se cambió el sistema de alarma, instalando un sistema de última generación en tecnología de alarmas; asimismo se garantizó el servicio periódico de control y mantenimiento del ascensor. Se cambiaron cortinas de las aulas y se refaccionó y pintó el aula 8 destinada como Aula Híbrida del CUG.

Se realizó el cambio de luminaria en tres aulas en el marco de un plan de reemplazo del sistema en todas las aulas del CUG.

Con el fin de lograr una mayor disponibilidad de recursos, se intensificó la prestación de los servicios y asesoramiento a empresas por parte del CITEDA (Centro de Innovación, Transferencia y Estudio de los Alimentos), concretándose, a través de la presentación de proyectos de desarrollo en convocatorias de CyT de la Provincia de Santa Fe y de Nación, la adquisición de equipamientos de análisis, tal como el Cromatógrafo HPLC, de primera generación.

Por otra parte, en el marco de las políticas de fortalecimiento de la infraestructura universitaria, durante el año 2025 se concretó la construcción del Aula Híbrida UNL en el Centro Universitario Gálvez, en el aula 8, ubicada en el primer piso. Este proyecto fue financiado a través del Presupuesto Participativo 2025, una herramienta institucional que promueve la participación activa de la comunidad universitaria en la definición de proyectos estratégicos. En el marco de dicha convocatoria, el CUG, conjuntamente con los otros dos Centros Universitarios (Reconquista-Avellaneda y Rafaela-Sunchales), lograron ser ganadores en la categoría de “Alto Impacto” con el proyecto de Aulas Híbridas para cada uno de los Centros Universitarios. Dichas Aulas fueron instaladas y actualmente se encuentran en funcionamiento.

Para el caso del CUG, la inauguración del aula, realizada a finales de 2025, representó un avance significativo en la adecuación de los espacios académicos a las nuevas modalidades de enseñanza y aprendizaje. Cabe mencionar que dicha aula híbrida se conectó de manera

simultánea al Laboratorio de Simulación de la Lic. en Enfermería y al Aula 1 ubicada en Planta Baja del Edificio.

Objetivo Institucional 3

Dada la reducción del personal de servicios generales (por jubilación, licencias y renunciaciones) y el incremento de actividades académicas y administrativas durante el año, se acordó con el personal no docente una programación general para cubrir las diferentes necesidades del CUG, garantizando el funcionamiento durante todo el día. En función de ello, tanto el personal administrativo y técnico y el personal de servicios generales y de mantenimiento, realizaron sus tareas de manera apropiada y en función de la programación establecida.

Todo el personal no docente continuó realizando cursos de capacitación ofrecidos por APUL y UNL, se cuenta con una graduada de la carrera de Tecnicatura Universitaria en Gestión Universitaria, así como también otra agente se encuentra realizando la Licenciatura en Gestión Universitaria.

El personal técnico-administrativo continuó actualizándose en todos los sistemas de tecnologías digitales, programas y plataformas.

Objetivo Institucional 4

En este aspecto, se llevaron adelante dos talleres y acciones de divulgación en la comunidad universitaria del CUG en materia de Salud Mental, así como de acompañamiento y asistencia a estudiantes en esta materia, en el marco del Programa de la UNL, del cual el Centro Universitario forma parte e integra el equipo de la Universidad.

De igual manera se continuó trabajando en la difusión del Protocolo de Violencia aprobado por la UNL, brindando asistencia a las consultas realizadas por estudiantes, junto al equipo de inclusión de la UNL, dependiente de la Secretaría de Bienestar Universitario.

Se procuró disponer permanentemente de ambientes sanos y saludables, involucrando a docentes, nodocentes y estudiantes en la colaboración y aportes para tal logro.

En particular, este aspecto, se continuó trabajando en la Gestión Integral de Residuos en el CUG, en el marco del Programa de Gestión de Residuos de la UNL.

Objetivo Institucional 5

A lo largo del 2025, se continuó actualizando y fortaleciendo al Centro Universitario en todos los sistemas informáticos con que la UNL cuenta, en un marco del proceso de modernización tecnológica y aseguramiento de la transparencia de los procesos administrativos y gestión de calidad, tales como:

- Gestión del Estudiante para el ingreso;
- Expediente Electrónico para trámites en general.

- Sistema Jano para la gestión de los ingresos y gastos de la institución, conciliando periódicamente con el sistema de contabilidad Pilagá.
- También se avanzó con el uso pleno del Sistema Guaraní para la gestión de estudiantes y seguimiento curricular; gestión de los Títulos con el Diploma Digital; el Sistema Hera para los procesos de nombramientos, contrataciones, renovaciones y modificaciones de la planta docente; y el Sistema Ilitia para la gestión, tramitación y financiamiento de los servicios SAT/SET.
- En relación a los ambientes virtuales, se realizó la actualización de Moodle 4.1.4 con el fin de aprovechar las mejoras y nuevas características que ofrece la plataforma, y por otro, aumentar la seguridad en relación con posibles vulnerabilidades, en relación también con las políticas de seguridad de la universidad.
- Se continuó trabajando en Sistema Bedelfía para una mejor organización de las aulas y los espacios del CUG y en, la implementación del Suplemento al Título en la UNL utilizando la Bitácora en el sistema Guaraní 3.
- Se está trabajando en la implementación de Órdenes de Trabajo a través del Sistema de Gestión de Proyectos (redmine) para tareas de mantenimiento, limpieza o las atinentes a eventos especiales.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Durante el año 2025, en el caso de la carrera Licenciatura en Enfermería, se registró 128 nuevos ingresantes, un total de 266 re-inscriptos, 10 graduados del título intermedio Enfermera/o Universitaria/o y 8 graduados de la carrera de Licenciatura en Enfermería.

Durante los meses de octubre y noviembre, se llevó a adelante la Nivelación para los graduados Enfermeros Profesionales de Instituciones de Nivel Superior no Universitario para ingresar al Segundo Ciclo de la carrera de Licenciatura en Enfermería en 2026. Para lo cual, 35 enfermeras/ros cumplieron con todos los requerimientos requeridos para la aprobación de esta instancia.

Para el caso de la carrera de Analista Universitario de Alimentos, hubo 17 ingresantes a la misma, a los que se sumaron 50 estudiantes re inscriptos al año académico y contándose con 2 graduados.

En el comienzo del año, se dio inicio al procedimiento para la realización de concursos de antecedentes y oposición para las carreras de Análisis de Alimentos y Licenciatura en Enfermería. El trabajo se realizó de manera conjunta entre la Secretaría Académica y el Área Administrativa y de Gestión Académica. Durante el 2025 se sustanciaron 3 concursos para proveer de un Profesor Adjunto en las siguientes asignaturas de la Lic. en Enfermería: Enfermería del Adulto y del Anciano I y II, Nutrición y Dietoterapia y Prevención y Control de Infecciones Asociadas al Cuidado de la Salud.

En la carrera de Analista Universitario de Alimentos se sustanció la Reválida de un cargo de Profesor Asociado en las asignaturas Química de los Alimentos I y II y Química Biológica.

Por otra parte, ha sido aprobado el llamado de los siguientes concursos para ser sustanciados durante el primer semestre del 2026 de la carrera de Lic. en Enfermería:

- Profesor Adjunto en la asignatura Sociología.
- Profesor Adjunto en la asignatura Introducción a la Investigación en Enfermería.

Así mismo, se aprobó el llamado de las Reválidas a las siguientes asignaturas de la carrera de Análisis Universitario de los Alimentos:

- Profesor Asociado en la asignatura Análisis Avanzado de los Alimentos.
- Profesor Adjunto en las asignaturas Legislación Alimentaria y Química de los Alimentos I.
- JTP en las asignaturas Química General y Química Inorgánica.

Del 2 al 4 de julio, se llevó a cabo en la Estación Belgrano de la Ciudad de Santa Fe, una nueva edición de la Expo Carreras de la UNL, en la que el CUG estuvo presente junto a las demás unidades académicas de la Universidad. Durante los tres días, docentes y estudiantes estuvieron difundiendo las carreras del Centro Universitario y algunas actividades importantes desarrolladas por el CUG

El 10 de septiembre, el CUG participó en la organización de una nueva edición de la Feria de Carreras, Cursos y Oficios, en la Ciudad de Gálvez, junto a otras instituciones educativas.

La Feria tuvo lugar en el Club Centenario de la ciudad de Gálvez y contó con la participación de docentes y estudiantes de ambas carreras.

La Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, celebrada del 22 de septiembre al 03 de octubre, incluyó la participación de propuestas integradas, generadas por docentes del CUG. En la sede del CUG, se llevó a cabo la Feria de Ciencia, realizando actividades dirigidas a estudiantes de nivel secundario y estudiantes del CUG que concurrieron a la misma. Esta actividad contó con una importante concurrencia de estudiantes acompañados con sus docentes, de escuelas secundarias de la Ciudad de Gálvez y San Jerónimo Norte y participantes de emprendimientos productivos.

Actividad 1: Se organizaron dos jornadas de 2 horas de duración cada una en el CUG (UNL). La jornada estuvo integrada por docentes de la Licenciatura en Enfermería y de Analista Universitario de Alimentos, comprendiendo las siguientes actividades de un circuito titulado “El Ciclo de la vida: Tu futuro empieza hoy, la Enfermería y la Ciencia de los alimentos te cuentan cómo”:

Stand 1: Ciencias de la Salud - Enfermería - Técnicas específicas de competencia de enfermería, proceso de atención de enfermería, docencia e investigación - Ciclo vital humano.

Stand 2: Ciencia de los Alimentos y Nutrición - Comunicación bidireccional eje intestino-cerebro- Factores dietarios que impactan en la función cerebral y la salud emocional - Nutrientes y componentes bioactivos con efectos en la salud cognitiva y metabólica - Alimentos funcionales y promotores de bienestar integral. Prevención de enfermedades crónicas desde edades tempranas – Autocuidado, hábitos saludables y toma de decisiones informadas.

Stand 3: Conceptos básicos de emergencia y urgencia-Reanimación cardiopulmonar (RCP) básica en adultos, niños y lactantes-Cadena de supervivencia y rol del primer respondiente.

Stand 4: Integración disciplinar - Recuperación de conceptos mediante dinámicas activas.

Participaron: la Escuela de Enseñanza Técnica. 6to año. San Jerónimo Norte, Santa Fe y el Colegio Nuestra Señora del Calvario. 4to año. Gálvez, Santa Fe - 58 participantes.

Actividad 2: Se organizó una jornada de 4 horas de duración en conjunto en el CUG (UNL). La jornada estuvo integrada por docentes de Analista Universitario de Alimentos. La actividad se tituló “De la fruta a la conserva: Ciencia y tradición en la elaboración de mermeladas”, e involucró los siguientes conceptos que los alumnos fueron integrando durante la realización de mermelada de frutilla:

- Tecnología de alimentos para la elaboración de mermeladas.
- Reacciones químicas: inversión del azúcar, gelificación.
- Microbiología básica: desarrollo de microorganismos, conservación.
- Higiene e inocuidad alimentaria.

- Propiedades fisicoquímicas de frutas: pH, contenido de sólidos solubles.
- Buenas Prácticas de Manufactura.

Participó la Escuela Superior de Comercio. 4to año turno mañana. Gálvez, Santa Fe; 33 participantes.

Actividad 3: Se organizó una jornada de 2 horas de duración en conjunto con el CUG (UNL) y ASSAL en la sede del CUG (UNL). La jornada titulada "Triquinosis en el Ciclo de la Vida: Impacto, Ciencia y Prevención", involucró la disertación de profesionales invitados del SENASA, CeDA (Gálvez) y experta en manejo integrado de plagas, abarcando diferentes conceptos como:

- Parasitología. Fisiología animal.
- Ecología. Epidemiología y Zoonosis.
- Enfermedades infecciosas y seguridad alimentaria. Sanidad animal.
- Técnicas de Análisis de Alimentos. Educación alimentaria, normas y regulaciones.
- Economía Regional.

Participaron productores de cerdos, empresas elaboradoras de chacinados; alumnos de las Carreras Analistas Universitario de Alimentos y Licenciatura en Enfermería del CUG; 44 participantes.

El 24 de Octubre se dio inicio al cursado de la Diplomatura Universitaria en Cuidados de Personas Mayores aprobada por Res.CS N° 812/24, con un total de 40 inscriptas en las sedes Santa Fe y Gálvez. Esta Diplomatura es una propuesta compartida entre CUG, FCJS, FCM y FCB. El objetivo general de la misma es adquirir una formación integral interdisciplinaria para el cuidado y atención de las personas mayores para el desarrollo de competencias inherentes al rol.

Además se aprobaron por Res CS N°445/25 La Diplomatura en Gestión de Calidad Aplicada a la Elaboración de Alimentos que tiene como objetivo brindar conocimientos destrezas y habilidades que posibiliten la formación de agentes que puedan desempeñarse en los diversos procesos implicados en la implementación, desarrollo y seguimiento de un sistema de gestión de calidad en establecimientos industriales elaboradores de alimentos y la Diplomatura Universitaria en industrialización de granos por Res CS N°516/25 que tiene como objetivo la de formar personal con conocimientos, destrezas y habilidades que les permita desempeñarse como auxiliares capacitados en el conjunto de procesos implicados en la industrialización de granos de cereales y oleaginosas, en la obtención y acondicionamiento de productos y subproductos derivados de la actividad molinera.

Objetivo Institucional 7

La Lic. en Enfermería contó con el funcionamiento permanente de sus tres espacios de gestión académico e institucional que fortalecen el desarrollo de la carrera: El Equipo de

Coordinación integrado por la Directora de la Carrera y sus dos Coordinadores, con la participación del Sr. Director del CUG y de la responsable de la Gestión Académica del CUG; el Comité Académico integrado por representantes de la Secretaría Académica y de Innovación Educativa de la UNL, la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, la Facultad de Ciencias Médicas y el Centro Universitario Gálvez y la Comisión de Seguimiento Curricular con representación de docentes, estudiantes y graduados de la Lic. en Enfermería (Res. CUG N° 77/2024).

Entre los meses de septiembre y noviembre, la directora de la carrera y la responsable del área de Gestión Académica, participaron del Taller acerca del Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU).

Respecto a la Comisión de Seguimiento Curricular, continuó con el análisis de las planificaciones de las asignaturas presentadas por los docentes responsables de las mismas en ambos cuatrimestres. Y la evaluación del desarrollo de las prácticas con los equipos de cátedras responsables de las mismas. Esta Comisión comenzó a involucrarse en el proceso del SACAU, llevado adelante por la UNL.

Asimismo, se comenzó a trabajar en el SACAU, realizando encuestas a estudiantes y docentes

En lo que respecta a Simulación aplicada a la Lic. En Enfermería, tanto en el primer como segundo cuatrimestre se realizó el seguimiento, coordinación y planificación de las prácticas en el Laboratorio de Simulación del CUG. Para ello, el equipo del Laboratorio trabajó con los docentes tutores en la elaboración del material a ser utilizado para el entorno virtual y la confección de listas de cotejo y una rúbrica de evaluación para integrar los conocimientos y las habilidades prácticas.

Se participó en distintos congresos:

- V Congreso de Internacionalización de la Educación Superior – 17 al 19 de septiembre – Paysandú – Uruguay: docentes Mg. Zoloaga Silvana y Prof. Lic. Martorell y Ana Clara participaron como ponentes con la presentación de 2 trabajos.
- Internacionalización de Cuidados Críticos en la Licenciatura en Enfermería: Formación Integral y Multicultural para el Futuro Profesional. Fortalecimiento de la gestión de la internacionalización docente a través del programa PILA: una experiencia de movilidad internacional.

Congreso Internacional de Simulación Clínica - 2 y 3 de octubre 2025- Santiago del Estero: docentes Mg. Zoloaga Silvana, Prof. Lic. Martorell Ana Clara, Lic. Alejandra Pensato y Enf. Anahí Mansilla.

Por otro lado, se realizó la firma de Acta Acuerdo de Prácticas Profesionalizantes con S.A.M.Co. Gálvez "Dr. Alfredo Baetti" y S.A.M.Co. Coronda "Ana María Liguori" y se encuentran aprobadas por la UNL para su firma las Acta Acuerdo de Prácticas

Profesionalizantes con el Hospital J.B Iturraspe, Hospital de Niños “Dr. Orlando Alassia” y Hospital José María Cullen de la ciudad de Santa Fe, como así también el Convenio de Prácticas Educativas No Rentadas, acordado con la Universidad de Concepción Del Uruguay (UCU).

Durante el año 2025, estudiantes de la carrera Analista Universitario de Alimentos, realizaron diferentes visitas a plantas industriales:

- Planta Piloto Escuela de Educación Técnica N° 696 “Padre E. Niemann” ubicada en San Jerónimo Norte.
- Instalaciones industriales de la arrocería Adecoagro y aceitera Colibrí ambas ubicadas en la localidad de Franck.
- Empresa láctea en la localidad de Bernardo de Irigoyen
- Laboratorio del Instituto Médico Privado (IMeP), ubicado en la Ciudad de Gálvez.

Por otra parte, se realizaron varias Propuestas extracurriculares aprobadas por el CUG:

- Actividad de Formación Extracurricular en docencia en las asignaturas Aspectos Biológicos del ser humano I y Aspectos Biológicos del ser humano II, responsable docente Melisa Teixido.
- Actividad de Formación Extracurricular en Investigación y Desarrollo, presentada por la Lic. Adriana Perello.

En el marco de la internacionalización del currículo de la Licenciatura en Enfermería, se han implementado estrategias que fortalecen la formación integral y multicultural de los futuros profesionales. Entre estas estrategias, destacan las “clases espejo”, que permiten la interacción con docentes y estudiantes de instituciones extranjeras para enriquecer el aprendizaje y la visión global de la carrera. Un claro ejemplo de ello, ha sido la experiencia llevada a cabo con la Universidad de Sinú, Colombia, en la que por tercer año consecutivo se ha dictado la cátedra de los cuidados críticos en enfermería, a manera de “cátedra espejo” con docentes y estudiantes de Enfermería de ambas carreras de la UNL-CUG y de la mencionada Universidad colombiana.

Se promovió durante el año, la realización de cursos y talleres dirigido a estudiantes en diferentes temáticas vinculadas a Salud y Alimentación, así como también la oferta de cátedras Electivas (UNL) y cátedras Optativas (CUG), con el correspondiente reconocimiento curricular o extracurricular que el estudiante pueda acreditar.

Con respecto a la Innovación Tecnológica y Modalidades de Enseñanza se equipó el Aula Híbrida del Centro Universitario Gálvez con tecnología de última generación que permite el dictado simultáneo de clases presenciales y virtuales, garantizando condiciones de igualdad para estudiantes presenciales y remotos.

El espacio cuenta con: Cámaras 4K, Micrófonos con cancelación de ruido, Pizarras interactivas, Monitores de retorno.

La implementación de esta infraestructura tecnológica fortalece las prácticas pedagógicas innovadoras, promueve la accesibilidad territorial y amplía las oportunidades de cursado para estudiantes de la región.

Objetivo Institucional 8

La Extensión Universitaria constituye una de las funciones sustantivas de la Universidad junto a la docencia y la Investigación, promueve la más amplia integración entre dichas funciones sustantivas. Es así que, la integración de la Extensión con la Docencia permite pensar otras formas de enseñar y de aprender en la que los estudiantes puedan transitar procesos formativos integrales, desarrollando capacidades críticas con compromiso social y que enriquezcan al mismo tiempo su formación académica de calidad. Desde este enfoque se continuó trabajando junto a los equipos de docentes y estudiantes de ambas carreras en la elaboración, presentación de proyectos de extensión y prácticas de extensión de educación experiencial. Para ello, en el inicio de cada cuatrimestre, se trabajó con los equipos docentes de ambas carreras en la identificación de problemáticas propuestas por el CUG y desde los propios equipos de cátedra, se realiza el recorrido de diseño y formulación de prácticas y proyectos de extensión, promoviendo el trabajo conjunto con los actores sociales e institucionales que participarán de los mismos.

Es por ello que desde el Área de Extensión del CUG, se trabajó junto a docentes y estudiantes en la generación de proyectos y prácticas de extensión, así como en actividades vinculadas con los Programas Institucionales de Extensión de la UNL, a saber:

Se aprobaron 5 PEEE (Prácticas de Extensión de Educación Experiencial), para desarrollar actividades en el primer cuatrimestre y segundo cuatrimestre de 2026 correspondientes a la 20° y 21 ° Convocatoria realizada por la Secretaría de Extensión y Cultura de la UNL. Las propuestas fueron las siguientes:

Por la carrera de Analista:

1) “Innovación en la enseñanza de la Ciencia de los Alimentos: integración de Proyectos colaborativos con sectores productivos de la región. Dicha propuesta es integrada por el equipo de docentes que a continuación se detalla: Graciela Savino, Sofía Prada, Sandra Gypel, Fabián Mascheroni.

2) “Aprender en territorio: experiencias colaborativas de I+D en el proceso de Enseñanza y Aprendizaje junto a instituciones,” cuyo equipo responsable es: Savino Graciela, Marengo Robinson, Del monte Agustina, María Eugenia Baravalle, Adriana Perelló.

Por la carrera de enfermería:

3)” Promoviendo conductas responsables en jóvenes sobre prevención de VIH e ITS de instituciones educativas de Gálvez y Coronda provincia de Santa Fe”, cuyo equipo docente responsable está conformado por Susana Taggiasco y Diego Acevedo Miño.

4)” Pensando juntos estrategias para afrontar los riesgos de los consumos problemáticos en las adolescencias”, cuyo equipo docente responsable está conformado por Griselda Stahl, Marcela Álvarez.

5)” IdentificARTE: Diálogos para el autocuidado en personas con diabetes en la comunidad de Gálvez”, cuyo equipo docente responsable lo constituyen: Zoloaga Silvana, Martorell Ana Clara, Alejandra Pensatto, Capitanelli Mauricio.

En cuanto a Proyectos de Extensión con financiamiento, aprobados por Res. C.S 824/25, se dio continuidad al proyecto:

PEIS: “Salud sexual y reproductiva: Promoviendo hábitos seguros, saludables y responsables. Hacia la prevención de las infecciones de transmisión sexual y el embarazo no intencional adolescente”. Directora: Melisa Paola Teixido.

Y se aprobó un nuevo Proyecto de extensión AET denominado “Innovación y Sustentabilidad en la Gestión Local de Residuos Electrónicos – Caso Gálvez” Director: José Olivera.

Las principales actividades de extensión vinculadas con los Programas y Proyectos Institucionales de la UNL, fueron:

Programa de salud UNL.

En el marco de la conmemoración del Día Mundial de la Salud, el 10 de abril, bajo el lema “salud materna y del recién nacido”, se desarrolló una charla en el CUG denominada: Beneficios de la lactancia en el recién nacido a cargo de la docente de la Lic. En enfermería Ivon Peralta, de la misma participaron 27 personas entre los que se contaban con la presencia de estudiantes de la carrera y público en general.

El 18 de octubre, estudiantes de la Lic. en enfermería participaron de la Caminata por la Vida, en el marco del Mes Rosa, en prevención del cáncer de mama. Las actividades se realizaron en un stand ubicado en el predio de la estación de ferrocarril de la Ciudad de Gálvez, brindando medidas de prevención y cuidado a mujeres, esta actividad fue planificada en conjunto con el equipo de la Secretaría de Desarrollo Social de la Municipalidad de Gálvez.

Programa de Género -Capacitación Ley Micaela

Se capacitaron 5 personas entre docentes, personal de gestión y contratados del Centro Universitario en la Ley Micaela, en esta oportunidad hubo 1 sola edición. La misma se enmarca en la Ley Nacional N°27.499, conocida como “Ley Micaela”. La formación fue coordinada por el Programa Institucional de Género, Sociedad y Universidad y fue dictada por docentes de la universidad y especialistas en el tema.

Otras actividades de Extensión

1- Encuentro integrado Municipalidad – UNL – Proyecto residuos electrónicos

En el mes de mayo se desarrolló la segunda reunión integrada con la presencia del Intendente de la ciudad de Gálvez, el Director del CUG, los responsables de la Secretaría de Medio ambiente del Municipio y el equipo del proyecto de extensión, en donde se presentó el cronograma de actividades del Proyecto sobre residuos electrónicos. En el mes de Julio, se continuó con un encuentro de trabajo con especialistas de la FICH, funcionarios del municipio de Gálvez y del CUG, e integrantes del equipo del proyecto. Se trabajó de manera integrada con la municipalidad, el docente responsable del proyecto de extensión y los estudiantes durante todo el año en 2 capacitaciones para formarse como promotores ambientales. En ese marco, se visitó la planta de residuos electrónicos localizada en la comuna de San Genaro.

2- El proyecto de acción de extensión en el territorio (AET) sobre prevención y promoción del dengue en barrios de la ciudad de Gálvez a cargo de Susana Taggiasco y Diego Acevedo Miño, desarrolló sus actividades a través de 6 talleres planificados, con la participación de voluntarios de la Lic. en enfermería y de la Cátedra educación en enfermería del 4to año, en las siguientes instituciones educativas y vecinales : Escuela de Comercio , Escuela Industrial, Escuela N°671 y en las vecinales San José, Ideal, Pedroni y Oeste. Participaron alrededor de 200 personas entre estudiantes secundarios, docentes y vecinos de los diferentes barrios de la ciudad de Gálvez.

3- El proyecto de interés social (PEIS) dirigido por Melisa Teixido, sobre Salud sexual y reproductiva: Promoviendo hábitos seguros, saludables y responsables, llevó a cabo un conjunto de talleres en la Escuelas de Comercio y la Escuela Industrial, en los cuales se desarrollaron contenidos referidos a la prevención de las infecciones de transmisión sexual y el embarazo no intencional adolescente. Se contó con la participación de un total de 100 estudiantes de 2^{do} año de cada una de dichos establecimientos educativos.

4- Hacia el final de cuatrimestre se llevó a cabo el 2do. Encuentro en el Centro Universitario convocado por las docentes integrantes de la materia optativa “Discapacidad” a cargo de las docentes Susana Taggiasco y Mariana Challiud, del cual participaron docentes, alumnos y organizaciones de la Sociedad Civil, entre los que se destacan el Taller Pinquén e integrantes de ONG`s. Se realizaron actividades lúdicas y recreativas en el hall del Centro Universitario.

5- Desde las cátedras de Enfermería del Adulto y Anciano II, del Primer Ciclo de Enfermería, el día 3 de noviembre se realizó una charla sobre Ostomías a cargo del Enfermero Marcos Ibarra de la empresa Coloplast, en la misma se abordaron mitos, realidades y tratamientos y el cuidado de pacientes ostomizados.

6- La cátedra de Microbiología y Parasitología del primer ciclo de la Lic. En enfermería, el día 27 de octubre, se desarrolló un conversatorio sobre recolección y rotulado de muestras

de laboratorio a cargo del Bioq. Javier Cantero de la ciudad de Gálvez, participaron estudiantes que cursan la materia y estudiantes de enfermería de todos los años.

7- En el marco de la agenda con el Municipio de Gálvez y la Secretaría de Educación tuvo lugar el 12 de Septiembre la charla –debate “Malvinizando: Voces que sanan la historia”, donde referentes históricos de distintos puntos del país brindaron testimonio, entre ellos la única mujer de las Fuerzas Armadas que pisó Malvinas como enfermera, un médico cirujano de la Armada y el primer aviador que entró en combate, en esta actividad participaron estudiantes especialmente de la carrera de enfermería y público en general.

El Área de Ciencia y Técnica del Centro Universitario Gálvez (CUG) continúa consolidándose como un referente en la región en la generación de conocimiento científico y tecnológico, buscando su apropiación por parte de la comunidad y contribuyendo al bienestar humano. Su objetivo principal es gestionar y promover la ciencia y la tecnología en los campos de las Ciencias Naturales y de la Salud. Entre las funciones prioritarias del Área de Ciencia y Técnica del CUG se encuentran la coordinación de acciones con la Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) para la ejecución y promoción de investigaciones relevantes, la formación de recursos humanos y la interacción con el territorio.

Proyectos I+D en desarrollo

- Nombre del Proyecto: CAI+D 2024 PI Tipo II – Código 85520240100001LI. (Período 2025-2028)

Título: “Desarrollo tecnológico para la obtención de bioactivos co-encapsulados a partir de hierbas y descartes agroindustriales de la nuez pecan y repollo: estudios in vitro de los efectos prebióticos y actividades antimicrobiana, antioxidante y antitumoral”.

Institución Financiadora y/o evaluadora: Universidad Nacional del Litoral. Director Gustavo J. Hein

- Nombre del Proyecto: PEICID-2023-127 Modalidad C. (Período 2025 – 2026)

Título: “Estudio de microencapsulados ricos en bioactivos extraídos a partir de residuos agroindustriales de nuez pecán y repollo: caracterización de co-encapsulados y análisis in vitro de actividad antimicrobiana, antioxidante y antitumoral”.

Institución Financiadora y/o evaluadora: Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación. Director Gustavo J. Hein

- Nombre del Proyecto: IO-2025-044 (Período 2025 – 2027)

Título: “Desarrollo tecnológico para la extracción de bioactivos del fruto Guabiyú (*Myrcianthes pungens*): estudio in vitro de sus propiedades biológicas y diseños de microencapsulados”.

Institución Financiadora y/o evaluadora: Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación. Director Lucas E. Ribas

Las actividades científicas y tecnológicas en el CUG, entendidas como producción, reproducción, transferencia y apropiación social de los conocimientos, son prácticas regulares en el ámbito universitario, alineadas con las tradiciones que definen la misión de la UNL. Durante el 2025, el Centro Universitario ha impulsado una creciente participación en congresos nacionales e internacionales, en los cuales el plantel docente ha participado de manera activa.

En este sentido se destaca la participación en los siguientes congresos Internacionales:

Congreso Camaya 2025

Lugar y Fecha: Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 24 al 26 de septiembre de 2025

Título del Trabajo Presentado: Síntesis microbiana de vitamina B12 usando subproductos lácteos y cepas GRAS de propionibacterias

Autores: Perello, A.; Ribas, L.E.; Addona, S.; Savino, G.; Hein, G.J., Zárate, G., Baravalle, M.E.

Entidad Organizadora: Asociación Argentina de Microbiología.

I Congreso Internacional CONASA 2025. II Congreso nacional de Alimentos, Salud y Ambiente.

Lugar y Fecha: Pabellón Argentina (UNC), Córdoba, Argentina. 5 y 6 de mayo de 2025.

Título del Trabajo Presentado: Coencapsulación de un extracto obtenido de descartes agroindustriales y evaluación in vitro de bioactividad sobre células de melanoma humano.

Autores: Ribas Lucas E, Baravalle María E, Perello Adriana, Fioramonti Silvana A, Acosta Carolina, Savino Graciela H, Zapata Santiago, Manuale Débora L, Hein Gustavo J.

Entidad Organizadora: Colegio de Licenciados y Técnicos en Química e Industrias de la Alimentación (CAQC) de Córdoba.

I Congreso Internacional CONASA 2025. II Congreso nacional de Alimentos, Salud y Ambiente.

Lugar y Fecha: Pabellón Argentina (UNC), Córdoba, Argentina. 5 y 6 de mayo de 2025.

Título de la Ponencia: Generación microfluídica de micropartículas para la encapsulación de hemoglobina en polvo como fuente de hierro hemídico.

CoAutores: Marengo, Robinson Cristian; Masin Marianela; Mengatto Luciano, Olivares María Laura; Berli Claudio Luis Alberto.

I Congreso Internacional CONASA 2025. II Congreso nacional de Alimentos, Salud y Ambiente.

Lugar y Fecha: Pabellón Argentina (UNC), Córdoba, Argentina. 5 y 6 de mayo de 2025.

Título de la Ponencia: Evaluación de la permeabilidad biológica de calcio presente en leche con agregado de caseína glicomacropéptido.

Coautores: Marengo Robinson Cristian; Mufarrege Eduardo Federico; Costabel Luciana; Olivares María Laura.

En cuanto a la producción científica, durante 2025 se publicaron 7 artículos en revistas indexadas.

Objetivo Institucional 10

El CUG cuenta con un creciente plantel docente que posee formación del cuarto nivel:

5 doctores en Ciencias Biológicas, 1 Dra. en Ingeniería Química, 1 Dra. en Psicología, 3 Doctores en Tecnología Química, 1 Doctora en Ciencias Experimentales; 2 Magíster en Ciencias de la Salud, 1 Magíster en Enfermería Materno Infantil y 7 en Docencia Universitaria, y 7 especialistas en Docencia universitaria.

Dos docentes están realizando el doctorado en Ciencias Experimentales. Dos docentes se encuentran en la instancia final de la Maestría en Docencia Universitaria (FHUC-UNL). Un doctorando realiza sus actividades de investigación en laboratorios del CITEDA, bajo la Dirección de Docentes de la Casa.

Cursos de posgrado en Salud: 11 Docentes de la Lic. en Enfermería han realizado Cursos de Posgrado en diferentes campos de la Salud. Estos cursos están incorporados en la oferta de posgrados del Programa de Formación Docentes y Profesionales de la Salud de la Lic. en Enfermería.

Por otra parte, Investigadores y Docentes de la institución continúan participando en el dictado de asignaturas de posgrado de la FCV y FIQ.

IV Curso de Posgrado: Diseño y ejecución de ensayos biológicos aplicados a la biomedicina". Facultad de Ciencias Veterinarias – Universidad Nacional del Litoral (UNL).

Taller práctico de Microbiología de alimentos aplicada para sistemas de gestión de inocuidad. Para Aliar-Gestión Alimentaria. Modalidad virtual.

Taller de capacitación en técnicas básicas del laboratorio de biología molecular. Facultad de Ciencias Veterinarias – Universidad Nacional del Litoral (UNL).

Actividades de Promoción para el fortalecimiento del RRHH del CUG:

El 4 de noviembre se llevó adelante el taller "Financiamiento a la investigación, la innovación y el conocimiento en el CUG" dirigido a los docentes de las carreras dictadas en el CUG. El mismo involucró las siguientes actividades:

Presentación: "Herramientas provinciales para el fomento y financiamiento de la I+D+i"- Agencia Santafesina de Ciencia Tecnología e Innovación a cargo de la Dra. Marina Judith Flores Pogliani. Subsecretaría de Ciencia y Técnica. Gobierno de la Provincia de Santa Fe.

Presentación: "Herramientas de la UNL para el fomento y financiamiento de la I+D+i" - Secretaría de Vinculación Tecnológica a cargo del Dr. Javier Lottersberger. Secretario de Vinculación y Transferencia UNL.

Presentación: Espacio Colaborativo “¿Cómo podemos utilizar estas herramientas en el CUG? Centro Universitario Gálvez. Mg. Graciela Savino - Lic. Fabian Mascheroni - Docentes Centro Universitario Gálvez - UNL

AEUERA.

Desde la dirección de la carrera de la Lic. en Enfermería, se representa al Centro Universitario en la Asociación de Escuelas Universitarias de Enfermería de la República Argentina (AEUERA). Se realizan encuentros presenciales y virtuales en asambleas donde se tratan y resuelven distintos temas relacionados a enfermería, en la cual la UNL, a través del Centro Universitario, tiene voz y voto.

AEUERA se ha constituido en un espacio de promoción y difusión de actividades académicas, de divulgación científica y académica a través de su publicación periódica y de desarrollo de proyectos de investigación. Actualmente el CUG continúa participando, de manera conjunta con otras universidades, del proyecto de investigación: “Proyección de escenarios futuros para la enfermería en la argentina: empleo de situaciones sanitarias trazadoras en la caracterización de la práctica y la formación profesional”.

Por otra parte, desde la Coordinación de la Carrera de la Lic. en Enfermería, se participa en las diferentes comisiones de trabajo de AEUERA, tales como: Diseño curricular de las carreras; análisis de las carreras en función de la aplicación del SACAU; Divulgación Científica; Bibliotecas; entre otras.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Atento a consolidar la interacción de graduados y su vínculo con el CUG y con el medio se participó de los talleres previstos por la Secretaría General con integrantes de todas las unidades académicas responsables de las áreas de graduados. En estos espacios se dio lugar al intercambio de experiencias, se delineó la agenda general del día del graduado.

Además, para conmemorar el día del graduado/a 14 de abril, se contactó con dos egresados de la carrera de Analista Universitario en Alimentos, que trabajan en el interior de la provincia y en España y se diseñó un audiovisual donde cada uno contó su experiencia laboral en empresas y su relación directa con la carrera.

A través del Portal de empleo se gestionó una convocatoria a práctica profesional en la empresa Los Vascos SRL, con la presentación de una aspirante. 12/08 – 19/08.

Participó en la difusión, coordinación y evaluación de las diferentes actividades del Programa UNLBIO. Un investigador del CUG (Dr. Lucas Ribas) participó como evaluador del concurso Proyectá BIO convocatoria 2025.

Se participó en una mesa colaborativa del encuentro de innovación abierta orientado a la resolución colaborativa de desafíos tecnológicos reales, Conecta+i (Apolo/BID Lab), impulsado por empresas y startups de distintos sectores productivos. Participante: Savino, G.

En cuanto a la relación del CUG con las empresas de la región, se continuó trabajando con los establecimientos industriales de alimentos.

Se llevó a cabo el asesoramiento a dos empresas —Produtor SA y Pumeral SA— en el marco del programa Tecnoindustria 4.0 financiados por la Secretaría de Desarrollo Industrial del Ministerio de Desarrollo Productivo de la provincia de Santa Fe.

En el caso de Pumeral SA, se desarrollaron a escala de laboratorio nuevos productos, entre ellos harina de frutilla y una mezcla base para la elaboración de mousse y batidos.

Para Produtor SA, el trabajo se enfocó en la optimización del proceso de molienda de nuez y su aplicación en el desarrollo de tres blends para té, en base a cáscara, así como en la formulación de una emulsión base con aceite destinada a aplicaciones cosmética, para el agregado de valor de residuos industriales (cáscara y finos de rotura).

Actualización de la Oferta de Servicios a Terceros del CUG. A partir de la misma, el CUG cuenta también con Asistencia Técnica en Planes de Negocios Sustentables. Finanzas de Impacto. Matriz legal ambiental. Categorización Ambiental. Evaluación de Impacto Ambiental. Nivel de Complejidad Ambiental. Huella de Carbono y Huella Hídrica.

Se finalizó un nuevo comitente, PUMERAL SA.

Se presentó (CUG, FCV y FIQ) la propuesta de proyecto de investigación aplicada para el desarrollo de alimento acuícola en la convocatoria CTI en RED. Resultado: puntaje obtenido

77 puntos sin aprobación para financiamiento. Participantes CUG: Marengo R., Ribas, L., Illesca, P. Manuale, D., Stassi, J.Sanchez, E., Delgado, S., Baravalle, E., Perelló, A. 28/02/25
Se presentó a Capital Semilla convocatoria 2025 la propuesta Biopigmento360. Se asistió a las instancias presenciales y virtuales comprendidas en el programa
Participación en reuniones con RRHH del Cetri Litoral, para las convocatorias de Tecno industria 2025 y TECPRO 2025.

Objetivo Institucional 12

En relación a las Actividades Culturales, en las cuales el Centro Universitario participó y organizó, cabe mencionar:

- El día 30 de Agosto en la Casa de la Historia y la Cultura y en coordinación con la Secretaría de Cultura del Municipio de Gálvez, se realizó la presentación de “Argentina de los barcos” de Julián Ratti, producción, que combina imágenes relevantes del devenir de la nuestro pasado con textos extraídos del historiador Gastón Gori junto con 12 canciones originales interpretadas en vivo por el artista, conjugando poesía y la historia de los inmigrantes que forjaron Argentina, resaltando "la importancia de recordar nuestras raíces para construir un futuro mejor". Participaron de esta presentación alumnos del grupo juvenil de la carrera del área de Folklore del Liceo Municipal de Gálvez como así también el grupo de baile de chacarereando.
- Becas Crearte Litoral: el fondo concursable de becas de creación y formación artística CreArte Litoral 2025 tiene el fin de contribuir al desarrollo sostenible del patrimonio natural y cultural de la región Litoral centro-norte. En esta oportunidad en su 4ta edición la ganadora de la beca en Gálvez fue el proyecto en esta 4ta edición el proyecto ganador fue el de Lucía Boero Navidad: "Made in Argentina" es una obra teatral que busca acercar a niños, niñas y sus familias a la cultura navideña argentina mediante teatro, música.
- Concurso de Recetas con enfoque de género Sabores con Historia, el 14 de noviembre, a través de la carrera de Analista Universitario en Alimentos la Prof. Mariela Amado participó del cierre del concurso, con la charla: “claves para mantener los alimentos seguros”, dirigida a los participantes del concurso y público en general. Contó con la presencia de 30 participantes. Esta actividad fue coordinada con el equipo municipal del Punto Violeta – Gálvez, dependiente de la Municipalidad de Ciudad Gálvez.

Objetivo Institucional 13

Es importante destacar que tanto los Proyectos de Extensión Institucional UNL como los Proyectos de Extensión y las prácticas de extensión de educación experiencial (PEEE) se vinculan de manera directa a los Programas Institucionales de la UNL, además se relacionan

con los Municipios y Comunas de la Región, abordando problemáticas sociales, económicas y culturales de elevado interés en la agenda de las Políticas Públicas.

Objetivo Institucional 15

A través del Área de Comunicación del CUG, se continuó con la producción de material audiovisual, de gran valor para seguir sumando al Banco de Registros de todas las actividades de extensión, docencia e investigación más importantes que se desarrollan en el CUG.

En materia de difusión pública, la interacción permanente con los medios locales y de la región, posibilitó una amplia difusión de las actividades del CUG, logrando la cobertura de información en toda la zona, incorporando también a los medios televisivos de alcance regional.

Por otra parte, se enviaron un total de 131 boletines informativos a estudiantes, docentes, no docentes, graduados e instituciones y multimedios de Gálvez y su Microrregión, vinculados directamente con el CUG y con la UNL.

La página web del Centro Universitario se actualiza de manera constante con información institucional tanto de la UNL como del CUG. Las redes sociales Facebook (3000 seguidores) e Instagram (4110 seguidores) crecieron en su cantidad de seguidores y el canal de Youtube generó nuevos suscriptores, llegando a un total de 950.

Se incorporó equipamiento informático de última generación, que incluye una notebook de alta velocidad y capacidad para el desarrollo y edición de videos de alta definición.

Memoria institucional 2025

Centro Universitario Rafaela-Sunchales





Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

Como hitos significativos durante el 2025, y dándole continuidad al trabajo mancomunado de la dirección, del equipo de gestión y de las áreas centrales de Universidad durante los últimos años, el Consejo Superior por Resolución N°77/25 dispuso la creación de la carrera de pregrado de la “Tecnicatura Universitaria en Comercio Internacional y Logística”. Una carrera compartida entre la Facultad de Ingeniería Química (FIQ), la Facultad de Ciencias Económicas (FCE) y el Centro Universitario Rafaela-Sunchales (CUR-S), siendo este último sede administrativa y académica, dando así respuesta a una creciente necesidad en la región de personal técnico especializado en comercio internacional y logística. Como corolario, en sesión especial la Asamblea Universitaria (AU) de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) y de conformidad a lo dispuesto en el art. 34° inc h) del Estatuto de la Universidad, dispuso la creación del Centro Universitario Rafaela-Sunchales por Resolución AU N°3/25, consolidando así el crecimiento sostenido de la Universidad en el territorio como polo educativo, social y tecnológico. Representantes de todos los claustros universitarios votaron a favor de la institucionalización del CUR-S, reafirmando así el compromiso de la UNL con la extensión territorial, la equidad en el acceso a la educación superior y el desarrollo regional.

Objetivo Institucional 2

En el 2025 se participó nuevamente del Presupuesto Participativo, pero en esta oportunidad sumando fuerzas junto a los Centros Universitarios de Gálvez (CUG) y Reconquista-Avellaneda (CUR-A). El proyecto presentado que resultó ganador es una necesidad estratégica, y una apuesta por la inclusión educativa: Aulas Híbridas en el Territorio. Actualmente son 1500 personas las que integran las comunidades educativas de los 3 Centros Universitarios, incluyendo a estudiantes, docentes y nodocentes. La implementación de estas 3 aulas, una en cada centro, tiene un impacto positivo en la calidad educativa y permite una significativa mejora de la enseñanza, de la oferta académica actual y futura. Contar con aulas equipadas para este tipo de modalidad, permite optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, facilitando la participación simultánea de estudiantes y docentes desde distintos puntos geográficos. Esta modalidad responde a las nuevas demandas pedagógicas y tecnológicas de la educación superior, ofreciendo mayor flexibilidad y adaptabilidad a los distintos perfiles de estudiantes. Las aulas híbridas facilitan una formación de calidad con igualdad de oportunidades, fortaleciendo el vínculo entre la universidad y los municipios y comunas, organizaciones e instituciones insertas en el territorio. Por todo esto, la consolidación de un espacio híbrido en el CUR-S además de ser una respuesta a las demandas geográficas y sociales de la región, es un paso fundamental hacia una universidad más accesible, innovadora y comprometida con el desarrollo regional.

Por otro lado, durante el año se avanzó con distintas tareas de mantenimiento y mejoras en el edificio, con el propósito de preservar las instalaciones y asegurar su adecuado funcionamiento. Se realizaron arreglos de humedad de pintura en las oficinas y en la Sala Auditorio, y se pintó la fachada del frente. Se cambió el mobiliario del aula auditorio y se realizaron nuevas instalaciones eléctricas para un mejor aprovechamiento de los espacios en vista de la inauguración del Aula Híbrida. Se realizaron también los mantenimientos anuales tanto del sistema de desagüe como la red de agua, sanitización y control de plagas.

Objetivo Institucional 3

Durante el año, el personal del CURS participó en instancias de discusión y de capacitación organizadas por las distintas dependencias de la Universidad. Las actividades fueron: participación en talleres propuestos por la Secretaría Académica y de Innovación Educativa: Cálculo del grado de avance de carreras, Certificaciones académicas y SACAU; reuniones con la Secretaría de Bienestar Universitario por la participación en la Feria de carreras anual; reuniones con los CU de Reconquista-Avellaneda y de Gálvez por presupuesto participativo; y Taller de capacitación con la DIGETIC por la implementación del SIU Guaraní en el CUR-S.

Objetivo Institucional 4

El personal administrativo y de gestión desempeñó sus actividades con normalidad. El personal de servicios realizó sus tareas en función de la programación establecida. Todo el personal docente continuó realizando cursos de capacitación ofrecidos por APUL con modalidad a distancia.

Objetivo Institucional 5

Durante el año se continuó con acciones de actualización y fortalecimiento del Centro en lo referente a los sistemas informáticos disponibles en la UNL, con el objetivo de garantizar la transparencia en los procedimientos administrativos y la mejora continua en la gestión de calidad. Entre los sistemas trabajados se destacan: el Sistema de Gestión del Estudiante para el proceso de ingreso, el Expediente Electrónico para la tramitación general, y el sistema Jano, utilizado para la administración de ingresos y egresos de la institución. Asimismo, se avanzó en la utilización del Sistema Hera, enfocado en la gestión de nombramientos, contrataciones y renovaciones. Además, se siguió promoviendo el uso de entornos virtuales como complemento de las actividades académicas presenciales.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

El ingreso 2025 al CUR-S registró un total de 51 ingresantes inscriptos. Del total, 33 corresponden a la carrera de Licenciatura en Obstetricia, perteneciente a la Facultad de Ciencias Médicas (FCM) y 18 estudiantes completaron la inscripción a la Tecnicatura Universitaria en Automatización y Robótica, carrera que pertenece a la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH). Junto a la SBU de UNL, se participó de la jornada "Soy Futuro" organizada por la Fundación Bhy en la ciudad de Sunchales. Estudiantes avanzadas de la Lic. en Obstetricia concientizaron sobre el uso y la importancia de la correcta colocación de preservativos bajo los distintos niveles de graduación de alcohol en sangre, para ello utilizaron simuladores que reproducen los efectos de distorsión de la realidad producida por la ingesta de bebidas alcohólicas. También con uso de simuladores, las estudiantes mostraron cómo se realiza un examen de Papanicolau; examen de mama y explicaron la importancia de hacer tanto el examen clínico como el autoexamen mamario, y además con el simulador MamaNatalie recrearon un parto. Desde la SBU se comentó la oferta académica completa de la UNL. Como cada año el CUR-S participó en la edición de Expo Carreras UNL difundiendo y promocionando la oferta académica de la sede, como así también, realizando acciones de promoción y cuidados de la salud sexual y reproductiva entre la población joven que visitó el evento. La UNL, a través del CUR-S, participó en una nueva edición de la Expo Carreras 2025 "Tu futuro empieza hoy" organizada por la Municipalidad de Sunchales. En el stand, estudiantes avanzadas de la Lic. en Obstetricia que cursan en el CUR-S concientizaron sobre el uso y la importancia de la correcta colocación de preservativos. Además, a través del uso de un simulador, las estudiantes mostraron cómo se realiza un examen de Papanicolau; con el simulador de examen de mama explicaron la importancia de hacer tanto el examen clínico como el autoexamen mamario. En el marco del programa institucional "La FICH va a la Escuela", se coordinó la visita de la EETP N° 475 «Francisco González Zimmerman» de la localidad de San Jorge a la FICH para conocer la Tecnicatura Universitaria en Automatización y Robótica y la Tecnicatura en Diseño y Programación de Videojuegos. La delegación de 46 personas, entre estudiantes, personal directivo y docentes, fueron recibidos por autoridades de la FICH y del CUR-S quienes charlaron y dieron a conocer la oferta académica de ambas Unidades Académicas (UA). Durante el año se realizó la Evaluación Integral de la Salud del Estudiante (EISE), a través del Subprograma UNL Saludable, incluyendo entrevistas médico-nutricionales, controles odontológicos y de vacunación.

Objetivo Institucional 8

Durante todo el año desde el CUR-S se participó activamente en la agenda organizada por la Secretaría de Extensión y Cultura (SEC) de la UNL. En este marco se organizaron

diferentes charlas y talleres con el objetivo de generar acciones que aporten a la construcción de una región socialmente inclusiva y al desarrollo integral de las personas. Charla sobre “Consejos prácticos para un embarazo saludable” Allí se brindaron conocimientos prácticos sobre la importancia de la alimentación saludable, los beneficios de la actividad física adaptada y la gestión de las emociones durante el embarazo. Charla sobre “Salud en acción: Hábitos saludables para estudiantes universitarios” Propuesta destinada a las y los alumnos de la Lic en Obstetricia con el objetivo de identificar e incorporar hábitos saludables que permitan mejorar su calidad de vida, generando un impacto directo en su rendimiento académico. Jornada de Hipertensión arterial: “Conocer para cuidarse: promoviendo hábitos saludables” estudiantes de la Lic. en Obstetricia visitaron el Hospital Amilcar Gorosito de la ciudad de Rafaela para promover la salud del corazón y generar conciencia sobre la hipertensión arterial. Taller sobre manejo de la ansiedad frente a exámenes destinado a estudiantes del CUR-S, organizado por el Plan de Acción y Salud Mental en Red - Subprograma Universidad Saludable de la Secretaría de Planeamiento Institucional e Internacionalización (SPII). Los objetivos planteados en este taller fueron: brindar información sobre el modelo cognitivo de ansiedad y estrés, ayudar a identificar factores que activan o incrementan los síntomas de ansiedad antes de rendir y proporcionar herramientas prácticas y recursos psicoemocionales para gestionar el estrés en instancias evaluativas. Taller “Herramientas para la búsqueda efectiva de empleo” co-organizado por el CUR-S, SBU de la UNL y Prisma Emprendedores. Destinado a personas mayores de 45 años en búsqueda activa de trabajo. Ciclo de charlas "Política y Poética en el pensamiento occidental": -César entre la República y la Monarquía: el gobierno del tirano. -Foucault, Grecia y la constitución del deseo. -La encantadora Medea en la literatura hispánica (1580-1630) género y emociones. En el marco del Proyecto de Acción de Extensión al Territorio: “Aprendiendo hábitos saludables desde la primera infancia” se realizaron actividades durante todo el año en el Jardín de infantes Williner: espacio de encuentro, reflexión y compromiso con el bienestar desde los primeros años de vida. Tuvo como objetivo que los niños desde edad temprana aprendan a valorar los alimentos por sus propiedades, combinarlos mejor y, a incorporar hábitos nutricionales que promuevan una vida más saludable. Participación en la Semana de la Ciencia organizada por la UNL y el Conicet Santa Fe, con el apoyo del Gobierno de la Provincia de Santa Fe. El CUR-S se sumó con actividades especialmente pensadas para estudiantes de escuelas de la ciudad de Sunchales. Las propuestas estuvieron a cargo de docentes y estudiantes de la Lic. en Obstetricia, que cursan sus estudios en el CUR-S, y buscaron acercar la ciencia de forma lúdica, creativa y reflexiva. Las actividades llevadas a cargo fueron: “Cuidá tu salud, jugá y aprendé”, “¿Cuánta azúcar consumimos de más?”/“¿Almidón encubierto?”, “Ando Mirando”, “Mente en Modo ON: Tu Guía para el Bienestar”, “Carrera de Medicamentos: Laboratorio de

Disolución”, Jornada "Uniando generaciones contra el cáncer de mama". En el marco del mes de sensibilización, estudiantes de la Lic. en Obstetricia de la FCM llevaron adelante una jornada intergeneracional de concientización, educación y prevención del cáncer de mama en el Centro Empleados de Comercio Rafaela, replicándose estas acciones en las ciudades de Sunchales y San Vicente. La propuesta estuvo a cargo de docentes de la Lic. en Obstetricia que junto a estudiantes de la carrera que cursan sus estudios en el CUR-S, compartieron herramientas para la autoexploración mamaria, la importancia de los controles médicos y hábitos de vida saludables. Charla–Taller “El tren de la vida”. Una propuesta para reflexionar, es una oportunidad para revisar experiencias, creencias y herramientas que contribuyan a transitar esta etapa con mayor bienestar, plenitud y conexión emocional. Con motivo de la Semana Mundial de la Lactancia Humana, estudiantes de la Lic. en Obstetricia de la Práctica Profesional I de la FCM que cursan en Santa Fe y en el CUR-S llevaron adelante una propuesta de extensión universitaria orientada a promover, informar y acompañar procesos de lactancia en la comunidad que tuvo como objetivo reconocer la lactancia como un derecho y una práctica fundamental para la salud integral, fortaleciendo las redes de apoyo en distintos entornos. Las acciones se desarrollaron en Santa Fe, Rafaela y Paraná, en hospitales, CAPS y centros de salud. Presentación de la nueva obra de Elina Cabrera Anderson, actividad organizada por el CUR-S junto a Escritores Rafaelinos Agrupados. Participación de la UNL a través del CUR-S en la agenda de la Ciencia y Tecnología de la Municipalidad de Rafaela. En ese marco la UNL dictó los siguientes talleres: - “Condimento asombroso”, un taller para nivel inicial con experiencias de laboratorio de química adaptadas a niñas y niños de 5 años para explorar y experimentar con diferentes sustancias. Actividad coordinada por el Programa Educación y Sociedad de la FHUC. - Taller de “Roboticlaje”, se propuso combinar robótica y reciclaje reutilizando componentes electrónicos de computadoras en desuso para crear juegos didácticos. Propuesta llevada a cabo por docentes de la Tecnicatura en Automatización y Robótica de la FICH. En el marco del Día Mundial del Ambiente, con el objetivo de que las nuevas generaciones se involucren activamente en la construcción de un futuro más sustentable, se llevó adelante el Bio IDEATÓN Rafaela: Impulsando Soluciones Sostenibles. La propuesta, fue organizada entre la UNL, a través del Programa UNL Bio de la Secretaría de Vinculación Tecnología e Innovación (SVTI) de UNL y el CUR-S, junto al Instituto para el Desarrollo Sustentable (IDS) de la Municipalidad de Rafaela, el Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI) y el Gobierno de la Provincia de Santa Fe. Además, el evento contó con la colaboración del Centro Comercial e Industrial de Rafaela y la Región (CCIRR), la Asociación Civil de Productores Unidos de Rafaela (ACPUR), la Secretaría de Educación y Cultura. Delegación Regional Educativa III, la Cámara de Empresas Proveedoras del Agro de Rafaela y la Región, Las Taperitas, VMC, Acerma, food solutions, Menara y Biotec. La

propuesta se desarrolló en formato de innovación abierta, donde cinco equipos de cinco escuelas distintas de la ciudad de Rafaela trabajaron con el objetivo de idear y proponer soluciones creativas a distintas problemáticas identificadas dentro de su ámbito escolar. Los integrantes de los equipos presentaron y defendieron sus propuestas y planes de acción. Las temáticas disparadoras fueron: valorización de los recursos naturales; eficiencia energética; cuidado del agua; verde urbano; gestión de residuos y mantenimiento sustentable edilicio-revalorización del patrimonio. Con creatividad y pensamiento crítico cada equipo buscó soluciones viables y sostenibles a problemas cotidianos. Los estudiantes despertaron la conciencia ambiental y ciudadana en el cuidado del entorno.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 12

Durante el año se realizaron visitas institucionales del Rector junto a la Directora del CURS a los municipios de las ciudades de Sunchales, Rafaela y San Vicente con el objetivo de fortalecer vínculos y proyectar nuevas acciones junto a instituciones del territorio. Estas jornadas de trabajo colaborativo reforzaron el compromiso de la UNL con el desarrollo regional.

Memoria institucional 2025

Escuela Industrial Superior





Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

En el marco del fortalecimiento del cogobierno y la participación democrática, se coordinó el proceso de elecciones anuales del CEE, del Consejo Asesor y del CEPU de los claustros estudiantil y de graduados, participando en la Junta Electoral y articulando las acciones previstas en el cronograma electoral, garantizando la transparencia y legitimidad de dichas instancias. Asimismo, se realizaron reuniones periódicas del Consejo Asesor, en las que se abordaron diversos temas vinculados a la actividad académica del año. Se llevaron a cabo reuniones de departamentos y de distintas áreas de estudio, favoreciendo la participación y el funcionamiento institucional.

Objetivo Institucional 2

En el marco de las políticas orientadas a garantizar el adecuado funcionamiento institucional y la mejora sostenida de la infraestructura y el equipamiento, se llevaron adelante diversas obras de mantenimiento, refacción y adecuación de espacios, así como acciones de provisión de mobiliario e insumos, priorizando criterios de racionalidad, austeridad y uso eficiente de los recursos disponibles. Se realizó la puesta en valor integral del sector Fernández Grand, que incluyó la impermeabilización de las losas mediante la colocación de membrana geotextil, la renovación completa de los cielorrasos en las aulas 23, 24 y 25, la preceptoría y los espacios comunes, así como la pintura general de paredes en el primer y segundo piso y en las escaleras del sector. Estas tareas fueron ejecutadas por una empresa externa especializada. Asimismo, se efectuó la impermeabilización de la losa del aula 8 mediante la aplicación de membrana líquida, trabajo realizado por personal no docente de la institución, fortaleciendo el mantenimiento preventivo de los espacios educativos. En relación con la adecuación de aulas y espacios destinados a actividades informáticas y de programación, se llevó a cabo la instalación de equipos de aire acondicionado en las salas de informática 1, 2 y 3, y en la sala técnica, trabajos realizados por docentes de la Escuela. Complementariamente, se ejecutó la instalación eléctrica completa del aula 21, preparándose para la incorporación de 30 computadoras de escritorio y dos equipos de climatización, optimizando las condiciones para el desarrollo de actividades académicas específicas. Se continuó con el proceso de renovación de la iluminación mediante tecnología LED en distintos sectores del edificio, con el objetivo de mejorar la eficiencia energética y las condiciones de uso de los espacios, tareas llevadas adelante por docentes de la institución. En cuanto al mobiliario, se fabricaron 10 mesas destinadas al aula de programación, construidas en los talleres TOM y de Carpintería, y se concretó la fabricación de 30 mesas y 30 sillas adicionales en los talleres de la Escuela, promoviendo el aprovechamiento de los recursos humanos y materiales propios. Paralelamente, se realizó la compra de 30 mesas y 30 sillas para la renovación del mobiliario del aula 23. Se llevaron

a cabo tareas de restauración del piso del Taller de Carpintería, que incluyeron el retiro de los antiguos tacos de madera, la nivelación de la superficie y la ejecución de un nuevo piso industrial de hormigón, obra realizada por una empresa externa. Asimismo, se realizó la reparación del piso de la galería del aula 14, a cargo de personal no docente. Con el objetivo de mejorar los recursos didácticos disponibles en las aulas, se efectuó la colocación de seis televisores en las aulas 14, 21, 23, 24, 25 y 39, trabajos realizados por docentes de la Escuela. Finalmente, se concretó la restauración de la oficina del área de apoyo, a cargo de personal no docente, y se coordinó la compra de productos de limpieza, materiales para laboratorios y talleres, e insumos de librería, garantizando el funcionamiento regular de la institución y el desarrollo adecuado de las actividades académicas y administrativas, en concordancia con los lineamientos institucionales de la Universidad Nacional del Litoral.

Objetivo Institucional 3

Se organizaron y optimizaron las funciones administrativas, técnicas y de servicios, promoviendo una gestión eficiente y responsable, garantizando los derechos del personal y fortaleciendo sus capacidades mediante instancias de capacitación y mejora continua. Estas acciones contribuyeron a consolidar equipos de trabajo y a mejorar los procesos de gestión institucional. Se realizaron reuniones por departamento para coordinar las actividades de los mismos, reuniones de gestión y de diferentes áreas dentro de la institución. En el marco del fortalecimiento de las capacidades administrativas y técnicas de la institución, se avanzó en la modernización informática de los procesos de gestión académica. Se inició la implementación gradual del sistema SIU-Guaraní, incorporando la información de los estudiantes de 1º Año 2025, incluyendo datos personales y familiares, carga de calificaciones trimestrales y del Ciclo de Consolidación de Contenidos y Aprendizajes (CCCA), encontrándose en proceso la promoción al 2º Año. Esta implementación se desarrolló en articulación con el área de Informática del Rectorado, a través de reuniones de trabajo orientadas a la configuración y personalización del sistema de acuerdo con el régimen de cursado de la Escuela. Asimismo, se prevé para el año 2026 la carga de los legajos de los alumnos ingresantes, completando el registro digital de los estudiantes de 1º y 2º Año. Paralelamente, se incorporaron formularios institucionales en línea para la inscripción a exámenes, la reinscripción anual y el ingreso a 1º Año, optimizando los circuitos administrativos y la gestión de la documentación. Se avanzó también en la digitalización de los legajos estudiantiles, almacenados en la Nube UNL, fortaleciendo la seguridad y accesibilidad de la información. Finalmente, se consolidó la legalización digital de Certificados Analíticos y Diplomas emitidos por la Escuela a través del sistema SICER del Ministerio de Capital Humano – Secretaría de Educación, registrándose durante el año 2025 un total de 168 solicitudes, contribuyendo a la eficiencia, trazabilidad y transparencia

de los procesos administrativos de la Universidad Nacional del Litoral.

Objetivo Institucional 4

En consonancia con el objetivo de consolidar acciones orientadas al bienestar y la calidad de vida de la comunidad universitaria, desde la Coordinación de Bienestar se continuó con la implementación de políticas de acompañamiento que promueven la equidad, la accesibilidad y la igualdad real de oportunidades para los y las estudiantes. Se sostuvo la aplicación del protocolo de becas de almuerzo, destinado a 15 estudiantes, así como el otorgamiento de becas de librería, tomando como referencia los lineamientos establecidos por el área de Bienestar de la Universidad Nacional del Litoral. Asimismo, se continuó con la gestión integral del Boleto Educativo, atendiendo consultas, reclamos e inquietudes de estudiantes y familias. Desde la misma coordinación se realizó la inscripción y gestión de tickets de comedor para el Predio UNL-ATE, destinado a estudiantes de primero a cuarto año, garantizando el acceso a una alimentación adecuada durante la jornada escolar. La Coordinación de Bienestar colaboró además en la organización y acompañamiento de procesos electorales en distintos niveles institucionales, fortaleciendo la participación democrática de la comunidad educativa. De manera articulada con la Fundación Escuela Industrial Superior, se trabajó en la gestión y compra de materiales e insumos para talleres, y se brindó apoyo en la organización y desarrollo de eventos institucionales y actividades vinculadas a graduados, contribuyendo al fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional. En el marco de la gestión de Seguridad, Higiene y Medioambiente, se llevó a cabo un relevamiento integral de la presencia de plagas en los distintos espacios del establecimiento. A partir del análisis de los datos obtenidos, se procedió a la desinsectación del edificio, que incluyó aulas, talleres, laboratorios, oficinas, sanitarios y espacios comunes, con el objetivo de garantizar condiciones adecuadas de higiene y salubridad. Se realizó el control y reposición de elementos de botiquines, gestionando donaciones de diversas instituciones de la ciudad, y se coordinaron capacitaciones en Reanimación Cardiopulmonar (RCP) destinadas a docentes y nodocentes, en articulación con el COBEM. Asimismo, se llevaron adelante reuniones de trabajo con distintas áreas de la institución para mejorar los procesos laborales y las condiciones de desempeño, y se realizaron adaptaciones en máquinas de los talleres con el fin de promover un uso más seguro de las mismas. Finalmente, participó activamente en la organización y acompañamiento de eventos institucionales —como la Noche de los Museos, la Estudiantina y la Batucada— garantizando condiciones de seguridad, orden y cuidado para toda la comunidad.

Objetivo Institucional 5

En el marco del objetivo de asegurar mecanismos de control y transparencia que garanticen

procesos administrativos y de gestión claros, se implementaron concursos públicos de ingreso de personal como práctica institucional orientada a consolidar una gestión abierta, transparente y basada en criterios objetivos. Durante el período se coordinó la sustanciación de tres concursos abiertos de antecedentes y oposición para la cobertura de horas cátedra vacantes en los siguientes campos disciplinares: Microbiología Industrial, Higiene y Seguridad Laboral, Economía, correspondientes a las especialidades de Química, Química y Mecánica Eléctrica, y Química, Mecánica Eléctrica y Construcciones, respectivamente. Asimismo, se realizó el llamado a concurso abierto para la cobertura ordinaria de 18 (dieciocho) horas cátedra semanales del campo disciplinar Química Analítica General, correspondiente a la formación técnico-profesional específica de la Especialidad de Química. Estas acciones contribuyeron a fortalecer los mecanismos institucionales de control, garantizar la igualdad de oportunidades en el acceso a cargos docentes y consolidar políticas de transparencia y gobierno abierto en la gestión académica y administrativa.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Se desarrollaron políticas y acciones orientadas a garantizar el derecho a la educación pública, fortaleciendo el ingreso, la permanencia y la finalización de las trayectorias educativas. Asimismo, se promovieron propuestas curriculares flexibles y actualizadas, atendiendo a las transformaciones del mundo del trabajo e incorporando enfoques de calidad académica y formación ética, con el objetivo de formar graduadas y graduados con compromiso profesional y social. En el marco del objetivo de garantizar el efectivo derecho a la educación pública, durante los meses de junio a diciembre se desarrolló un proceso integral de ingreso a primer año para el ciclo lectivo 2026, orientadas por la Coordinación de Ingreso, buscando brindar condiciones equitativas de acceso, acompañamiento y evaluación para los aspirantes, asegurando transparencia, calidad académica y accesibilidad a la información. El proceso incluyó la organización de visitas guiadas destinadas a aspirantes y sus familias, con el fin de presentar la propuesta institucional, los talleres y los espacios curriculares, así como brindar información clara sobre las distintas instancias del ingreso. Se realizó el registro y seguimiento de consultas iniciales, y se mantuvo actualizada la página web institucional con información completa y vigente. Se elaboró un cronograma integral de actividades, se definieron responsabilidades entre directivos, docentes y personal administrativo, y se comunicó el llamado a inscripción a través de diversos medios institucionales. La inscripción se realizó de manera virtual, mediante formulario habilitado durante 54 días, garantizando un acceso amplio y ordenado. Durante este período se brindó acompañamiento permanente ante consultas vinculadas a errores en la carga de datos, confirmación de inscripción, dificultades de acceso al entorno virtual y correcciones de información personal. Se realizó la consolidación periódica del listado de aspirantes inscriptos, la matriculación progresiva en el ambiente virtual institucional y el seguimiento de casos con inconvenientes en correos electrónicos o credenciales de acceso. En articulación con el Área de Apoyo Educativo, se llevó a cabo una primera reunión informativa con los aspirantes. El proceso de evaluación contempló la elaboración de los exámenes de Matemática y Lengua, dos instancias de clases de consulta con inscripción previa, la fiscalización y corrección de las evaluaciones en la misma jornada de su realización, y la revisión de exámenes correspondientes a rangos intermedios del orden de mérito. Posteriormente, se trabajó de manera articulada con el área de Informática para la carga de notas, verificación de inconsistencias y obtención del orden de mérito definitivo, el cual fue publicado institucionalmente y notificado a cada aspirante y su familia. Resultados del proceso: se registraron 370 aspirantes inscriptos, se atendieron aproximadamente 100 consultas a través del correo institucional (vinculadas a correos electrónicos duplicados, problemas de acceso al ambiente virtual y solicitudes de certificados de asistencia a clases de consulta) y participaron entre 150 y 200 aspirantes en

las clases de consulta. Más de 70 docentes participaron del proceso en tareas de fiscalización y corrección, con 20 docentes afectados a Matemática y 20 a Lengua en el equipo de corrección. Cada examen utilizó un total de 9 (nueve) hojas, desarrollándose el proceso de evaluación sin incidentes significativos, consolidando un ingreso transparente, equitativo y acorde a los principios de la educación pública. Se desarrollaron las Jornadas Técnicas (ex Semana del Técnico) constituyen una actividad académica institucional destinada a los y las estudiantes de la Escuela Industrial Superior, que se desarrolla de manera sostenida desde el año 2014. Durante las jornadas se realizaron charlas de orientación vocacional dirigidas a estudiantes que se encuentran en proceso de elección de la modalidad técnica, así como exposiciones a cargo de profesionales y especialistas, en su mayoría egresados de la institución, orientadas a los cursos superiores. Estas instancias permitieron reflexionar sobre el desarrollo futuro de las disciplinas técnicas, los desafíos del mundo del trabajo y los nuevos paradigmas profesionales. Asimismo, se llevó adelante una feria de ciencia y tecnología en la que se presentaron prácticas y proyectos desarrollados en los distintos departamentos (Construcciones, Mecánica-Eléctrica y Química), junto con experiencias vinculadas a visitas a fábricas y empresas. Finalmente, se generó un espacio de socialización de experiencias a cargo de estudiantes integrantes del equipo TED-Ed EIS, quienes compartieron los aprendizajes y resultados de estas prácticas profesionalizantes.

Objetivo Institucional 7

Se aprobó la creación de la Especialidad Tecnicatura en Programación en la Escuela Industrial Superior, incorporando una nueva terminalidad a la oferta educativa institucional junto a las especialidades de Construcciones, Mecánico-eléctrica y Química. La propuesta fue aprobada por el Consejo Superior de la Universidad Nacional del Litoral y se encuentra en etapa de adecuación final del plan de estudios y de las condiciones académicas e infraestructurales para su implementación. La nueva especialidad surge a partir de un proceso de análisis institucional desarrollado en articulación con la Facultad de Ingeniería Química, que incluyó el relevamiento de demandas del sector productivo y consultas a estudiantes, identificando la necesidad de fortalecer la formación técnica vinculada a las tecnologías digitales emergentes. El diseño curricular contempla la integración de saberes propios de las ciencias de la computación, algoritmos y programación, arquitectura de computadoras, sistemas operativos, redes, ingeniería de software, bases de datos, inteligencia artificial y seguridad informática, promoviendo competencias orientadas al análisis, diseño y desarrollo de soluciones tecnológicas en contextos productivos y sociales contemporáneos. La incorporación de esta nueva terminalidad amplía las oportunidades formativas para los estudiantes, responde a las transformaciones del mundo del trabajo y reafirma el compromiso institucional con la educación pública, la innovación educativa y la

formación de técnicos con capacidades acordes a los desafíos tecnológicos actuales. Se prevé la apertura del primer cuarto año correspondiente a esta especialidad para el ciclo lectivo 2026. Durante el ciclo lectivo 2025, el Equipo del Área de Apoyo Educativo llevó adelante diversas acciones orientadas al acompañamiento integral de las trayectorias escolares de los estudiantes. Al inicio del año, se envió un formulario a los ingresantes con el propósito de recabar información familiar, personal y de salud, lo que permitió dar comienzo al seguimiento de las trayectorias educativas. A partir del análisis de los datos obtenidos, se realizaron entrevistas con las familias de aquellos estudiantes que lo requerían. Con los cursos de 1° año se generaron espacios de intercambio denominados “ruedas de convivencia”, destinados a facilitar la integración a la dinámica institucional y promover una adecuada inserción en la nueva etapa educativa. Se mantuvieron reuniones, a lo largo del año, con el equipo de preceptores de 1° a 6° año, favoreciendo el intercambio institucional y el trabajo articulado. Se realizaron alrededor de 280 entrevistas individuales con estudiantes de 1° a 6° año, con el objetivo de fortalecer y acompañar sus trayectorias escolares. Asimismo, se concretaron entrevistas con familias, profesionales externos y con la Secretaría de Bienestar de la UNL, a fin de garantizar un abordaje integral de situaciones particulares. Además se llevaron a cabo encuentros grupales con diferentes cursos de 1° a 6° año, para abordar diversas temáticas -pedagógicas, vinculares, de convivencia-. Participaron cuatro cohortes de practicantes de Psicología de la UCSF, quienes desarrollaron actividades grupales con cursos de 1° a 4° año, abordando diversas temáticas en articulación con las propuestas del Equipo de Apoyo Educativo. El equipo también participó en la charla informativa destinada a aspirantes al ingreso 2026, brindando orientaciones sobre la instancia de evaluación. Se trabajó conjuntamente con docentes en la implementación de ajustes metodológicos para determinados estudiantes, conforme a lo establecido en el Plan de Configuraciones de Apoyo (Resolución N° 074). Finalmente, se implementó un proyecto de orientación vocacional con estudiantes de 3° año para acompañar la elección de la especialidad del ciclo técnico.

Objetivo Institucional 8

Gestión Institucional y Participación en Órganos Colegiados. Durante el período 2025, la coordinación mantuvo una participación activa en los espacios de decisión y planificación de la Universidad: Consejo de Extensión: Participación constante en las reuniones del cuerpo, donde se definieron pautas de trabajo, agendas de actividades y se gestionó la difusión de becas. Asimismo, se coordinó el seguimiento de las convocatorias P.E.E.E., P.E.I.S. y A.E.T. Evaluación de Proyectos: En agosto de 2025, se integraron las comisiones para la evaluación de pertinencia de Ideas-Proyecto, garantizando el rigor académico y social de las propuestas. Calificación Docente: Se integró la Comisión Central de Calificación

Docente (C.E.P.U.), desarrollando tres semanas de labor intensa en el Rectorado para la evaluación de antecedentes y elaboración de escalafones en diversas categorías. Extensión y Educación Experiencial Se dio continuidad a la 20° convocatoria de Prácticas de Extensión en Educación Experiencial (PEEE), aprobadas por Resolución REC-1253167-25. Durante el segundo cuatrimestre se destacaron los proyectos: "Esencias Inclusivas", bajo la dirección de Carolina Guadalupe Gutiérrez. "El enigma de la etiqueta... ¡Descubre lo que comes!", dirigido por Mariana Matilde Yossen.

Vinculación Tecnológica y Relación con el Sector Productivo La coordinación fortaleció el vínculo con el entramado productivo regional mediante gestiones estratégicas: Nuevos Convenios: Se incorporaron empresas clave al esquema de prácticas profesionalizantes y acuerdos marco, tales como: Clorar Ingeniería S.A., Ing. Luis Dubner y Asociados, Capitel S.A., Grupo SIE, Steelmat S.A., Industrial Soderá S.A., Provefarma S.A., además de trabajos conjuntos con C.C.U. Santa Fe, Rock River y el Laboratorio Central de Bioquímica de la Provincia, para futuras prácticas. Padrinos U.N.L.: Se iniciaron y gestionaron propuestas de padrinazgos con las firmas Folder I.T. y Rubén Bosco Propiedades, trámites que continúan en proceso administrativo. Prácticas Profesionalizantes (P.P.) Un pilar fundamental del año fue la inserción de 23 estudiantes de 6° año (Especialidades: Construcciones, Química y Mecánica Eléctrica) en el ámbito laboral. Empresas Participantes: Amiun S.A., Sotic S.A., Steelmat S.A., Ing. Luis Dubner y Asociados, Capitel S.A., Gani Bitali S.A., Provefarma S.A., Clorar Ingeniería S.A., Industrial Soderá S.A. y Grupo Sie. Hito Institucional: Se destaca la incorporación de Clorar Ingeniería S.A., siendo la primera empresa del Parque Tecnológico Litoral Centro (PTLC) en recibir estudiantes de la EIS bajo este esquema. Gestión de Vacantes: Se mantuvieron tratativas con instituciones como la Cámara Argentina de la Construcción, Nation y Bahco, entre otras, para futuras plazas. Servicios a la Comunidad y Bolsa de Trabajo Intermediación Laboral: Se atendieron solicitudes de más de 60 empresas e instituciones públicas, realizando la publicación de vacantes y el envío de perfiles curriculares.

Comunicación Institucional: En conjunto con el área de Comunicación, se mantuvo una presencia activa en la web institucional, redes sociales y en el micro "Punto Info" de la U.N.L., difundiendo las acciones de Extensión y Vinculación. Proyectos Técnicos y Capacitación Gestión Eficiente de la Energía (EIS): El equipo de docentes y alumnos avanzados continuó el monitoreo de las instalaciones escolares. En el segundo semestre se presentaron informes de optimización de consumo eléctrico y se completó el etiquetado de eficiencia en los espacios de la escuela.

Eventos y Seminarios: Participación de estudiantes de 6° año (Mecánica Eléctrica y Química) en el II Seminario de Energía y Sociedad organizado por el Sindicato de Luz y Fuerza (septiembre). Asistencia masiva de alumnos avanzados de las tres especialidades a

la tercera edición de TEDIND-X, organizada por la Unión Industrial Joven de Santa Fe (abril).

Jornadas Técnicas 2025: Se gestionaron disertaciones de especialistas y egresados de la casa, destacándose las charlas de Matías Cabral (Sotic S.A.), Leandro Pascual y Bautista Berlier (Grupo Sie) y Patricio Busso (E.P.E. Rafaela). Fortalecimiento Patrimonial y Educativo Gracias a gestiones conjuntas con la Dirección, Secretaría General y Jefaturas de Taller ante la Secretaría de Gestión de Registros Provinciales, se logró la donación de bienes decomisados para fines educativos: Un automóvil Citroën C4 Lounge (2014). Dos motocicletas Honda Twister CB 250 c.c. Estos insumos fueron destinados al Taller de Máquinas Térmicas Industriales para la formación práctica de los estudiantes.

Objetivo Institucional 9

Durante el ciclo lectivo se desarrolló el proyecto de Relevamiento Energético de la Escuela Industrial Superior, enmarcado en el Proyecto Institucional de Gestión Eficiente de la Energía de la Universidad Nacional del Litoral (Resolución CS N°177/25) y en el programa homónimo de la Facultad de Ingeniería Química (Resolución Decano N°043/23), llevado adelante de manera articulada entre la EIS, la FIQ y la Dirección de Sostenibilidad y Gestión Ambiental de la UNL. La propuesta se integró a las Prácticas Profesionalizantes, posibilitando la participación activa de estudiantes y docentes de distintas especialidades en tareas de relevamiento, registro, análisis y procesamiento de datos vinculados al consumo energético institucional. Esta experiencia promueve la articulación de saberes técnicos con problemáticas reales, fortaleciendo el aprendizaje situado, el trabajo colaborativo y la formación en el uso responsable de la energía. Como resultado, se elaboró un diagnóstico energético integral de la institución que permitió identificar patrones de consumo en iluminación, climatización, equipamiento informático, maquinaria de talleres y laboratorios, y usos generales de los espacios. Los resultados constituyen un insumo estratégico para el diseño de futuras acciones orientadas a optimizar el desempeño energético institucional, consolidando el vínculo entre formación técnica, innovación educativa y sostenibilidad ambiental. La iniciativa fortalece el carácter innovador de la escuela preuniversitaria al integrar enseñanza, extensión y transferencia de conocimiento en articulación con áreas académicas universitarias, promoviendo experiencias formativas con impacto institucional y proyección hacia la comunidad educativa.

Objetivo Institucional 10

En el marco del fortalecimiento de las estrategias de formación y perfeccionamiento del cuerpo académico, durante el ciclo lectivo se promovieron instancias de capacitación orientadas a la actualización profesional y al fortalecimiento de las funciones de enseñanza

y extensión. En este sentido, docentes y personal de la institución participaron de la capacitación en Ley Micaela, organizada por la Universidad Nacional del Litoral, orientada a la formación en perspectiva de género y prevención de la violencia, contribuyendo a la construcción de prácticas educativas más inclusivas, responsables y comprometidas con los valores democráticos. Asimismo, se realizaron capacitaciones en Reanimación Cardiopulmonar (RCP) destinadas a docentes, en articulación con el COBEM, fortaleciendo las capacidades institucionales para la prevención y el abordaje de situaciones de emergencia, y garantizando condiciones adecuadas de cuidado y seguridad en el ámbito educativo. Estas acciones contribuyeron al perfeccionamiento continuo del cuerpo académico y a una mejor cobertura de las funciones sustantivas de la institución, promoviendo una formación integral y actualizada.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

En el marco del objetivo de consolidar la interacción con graduados, así como con actores sociales, productivos y del sector público, durante el período se desarrollaron diversas acciones orientadas a fortalecer el vínculo institucional y promover la apropiación social de los conocimientos. Se colaboró en la organización y desarrollo del reencuentro de graduados de las promociones 1975 y 2000, participando activamente del acto conmemorativo por los 50 años de egreso de la Promoción 1975 y los 25 años de egreso de la Promoción 2000. La institución acompañó estas instancias mediante la coordinación de actividades culturales y logísticas, tales como música, registro fotográfico, visitas guiadas por la escuela y servicio de catering, con el objetivo de fortalecer el sentido de pertenencia y el vínculo sostenido con los graduados y graduadas.

Asimismo, se continuó impulsando la Bolsa de Trabajo de la Escuela Industrial Superior, como herramienta de articulación entre graduados, estudiantes avanzados y el sector socio-productivo, favoreciendo la inserción laboral y el intercambio con el mundo del trabajo. Estas acciones se desarrollaron de manera conjunta y articulada con la Fundación Escuela Industrial Superior, fortaleciendo el trabajo en equipo y promoviendo iniciativas que integran a los graduados de la institución.

Objetivo Institucional 12

En el marco del objetivo de contribuir al fortalecimiento de las identidades culturales y la cohesión social, la Escuela participó del Museo Maratón, organizado por la Municipalidad de Santa Fe, abriendo sus espacios históricos y culturales a la comunidad en general. Durante esta actividad, se habilitó el recorrido por pasillos, patios, talleres y el museo institucional, ofreciendo muestras, visitas guiadas y diversas propuestas orientadas a difundir la historia, el patrimonio y la identidad de la institución. Estas acciones permitieron acercar a la comunidad al quehacer cotidiano de la Escuela y poner en valor su trayectoria histórica como parte del sistema educativo público. Asimismo, se realizaron demostraciones técnicas en los talleres, tales como la colada de aluminio y la puesta en marcha de motores, con el objetivo de visibilizar las prácticas formativas y los saberes técnicos que se desarrollan en la institución. Estas instancias favorecen la apropiación social del conocimiento, promoviendo el intercambio con distintos actores sociales y fortaleciendo el vínculo entre la Escuela, la comunidad y la Universidad Nacional del Litoral, en el marco de valores democráticos y de construcción de ciudadanía. Esta actividad contó con el apoyo de la Fundación Escuela Industrial Superior.

Objetivo Institucional 13

Durante el año 2025, estudiantes de la Escuela participaron en JIJE, obteniendo un

reconocimiento por los trabajos presentados, lo que destacó la calidad de sus producciones y el compromiso con la reflexión sobre problemáticas educativas y de gestión. La participación, acompañada por docentes de la institución, constituyó un espacio de intercambio plural y de construcción colectiva de conocimientos, aportando a la formación académica y ciudadana del estudiantado y fortaleciendo la articulación institucional con actores del Estado, en el marco de las acciones de la Universidad Nacional del Litoral. En el marco de las políticas institucionales orientadas a la sostenibilidad ambiental y la eficiencia energética, la Universidad Nacional del Litoral inauguró una planta solar fotovoltaica en el Predio UNL-ATE, destinada a la generación de energía eléctrica a partir de fuentes renovables. El proyecto fue desarrollado mediante la articulación entre distintas áreas de la Universidad y organismos públicos vinculados a la gestión ambiental y energética, contando con la participación de la Escuela Industrial Superior a través de acciones de acompañamiento técnico y formativo, promoviendo la vinculación entre la educación técnica y la implementación de soluciones tecnológicas sustentables. La iniciativa contribuye al desarrollo de políticas públicas orientadas a la transición energética y al uso responsable de los recursos, constituyéndose además en un espacio de formación y sensibilización para estudiantes y docentes.

Objetivo Institucional 14

En el marco del fortalecimiento de las acciones de internacionalización integral, se dio continuidad al convenio de cooperación y formación establecido con la ciudad francesa de Grand Poitiers, iniciado en años anteriores, consolidando vínculos de cooperación internacional orientados a la formación, la transferencia de conocimientos y el intercambio de saberes técnicos y culturales.

Asimismo, se firmó el acta acuerdo para el inicio del Proyecto RAÍCES, desarrollado en articulación con dicha ciudad, una iniciativa que promueve la formación profesional, el intercambio técnico y la transferencia tecnológica en el ámbito de la restauración de edificios históricos, integrando dimensiones técnicas, culturales y ambientales. El programa prevé instancias de capacitación especializada, trabajos en inmuebles patrimoniales y la articulación entre instituciones locales, provinciales, universitarias y del sector privado, fortaleciendo la internacionalización del currículum y del campus. Estas acciones tienen como objetivos centrales la preservación del patrimonio, la generación de empleo calificado y la promoción de un desarrollo urbano sostenible, reafirmando el compromiso institucional con la cooperación internacional y la identificación de áreas estratégicas para el trabajo conjunto.

Objetivo Institucional 15

El Área de Comunicación Institucional desarrolló sus funciones de manera continua entre los meses de febrero y diciembre, asumiendo la planificación, producción y difusión de la comunicación institucional dirigida a estudiantes, familias, docentes, nodocentes y a la comunidad educativa en general. Entre las acciones realizadas se incluyen la producción y envío de comunicaciones institucionales vinculadas a novedades generales, fechas festivas, invitaciones a actos, suspensión de actividades, actividades extracurriculares, viajes estudiantiles y difusión de fechas relevantes del calendario académico.

Asimismo, el Área gestionó la elaboración y difusión de un boletín de noticias de periodicidad quincenal, destinado a visibilizar hechos relevantes de la vida institucional, tales como viajes, actos, ofrecimientos de becas y oportunidades laborales, participación de estudiantes y docentes en eventos, competencias, visitas a fábricas, congresos, talleres y otras actividades formativas. De manera permanente, se llevó a cabo la recopilación y sistematización de información institucional a través de entrevistas a los participantes de las actividades, la recepción de información enviada por las distintas áreas y la cobertura comunicacional de eventos internos y externos mediante registro fotográfico y relevamiento de información.

El Área gestionó y actualizó los distintos canales de comunicación institucional, que incluyen la página web de la escuela, el correo electrónico institucional, una comunidad de WhatsApp para la difusión de información urgente, un televisor institucional ubicado en el hall de la escuela y la cuenta institucional de Instagram, fortaleciendo una estrategia de comunicación multiplataforma y transmedia. Finalmente, se realizó la actualización y difusión de la información vinculada al proceso de ingreso de estudiantes a la escuela a través de la página web institucional, en articulación con las áreas responsables.

Memoria institucional 2025

Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja





Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

En el ámbito universitario se mantuvieron múltiples reuniones con el Programa de Enseñanza Preuniversitaria (CEPU) y con el Comité Académico Inter facultades. Se realizó la elección de representantes del cuerpo de estudiantes (período 2026), graduados y docentes (período 2026-2027) ante el CEPU. En simultáneo, durante noviembre, se llevaron a cabo las elecciones del Centro de Estudiantes (CEEAGG) para el período 2026. Se presentó ante el CEPU, la propuesta del nuevo Reglamento Orgánico, generada a partir del debate interno entre el cuerpo docente y la gestión de la institución, en articulación con la gestión de las Facultades de Ciencias Agrarias y de Ciencias Veterinarias. Además, durante el año académico entró en vigencia el nuevo Reglamento de Enseñanza (aprobado por Res. CEPU 002/2025 y Res. CS 075/2025), se dispuso el uso de una remera oficial y se reglamentaron los uniformes para clases teóricas, prácticas y de educación física, (Res. EAGG 004/2025) y se estableció el uso de los celulares de los estudiantes durante el desarrollo de las clases teóricas y prácticas (Res. EAGG 007/2025).

Objetivo Institucional 2

Se continúa con el manejo de los recursos de las secciones didáctico-productivas a través de adelantos a sus responsables. El propio producido se invierte en instalaciones, herramientas e insumos según la necesidad y de acuerdo a las planificaciones productivas presentadas al inicio del ciclo lectivo. Con aportes del propio producido, de la Asociación Cooperadora y fondos del área central de rectorado se realizaron diversas obras y mejoras, a saber: - Gimnasio: se adquirieron e instalaron canaletas y cenefas nuevas para renovar el sistema de desagüe. - Espacios verdes: se adquirieron 1 motosierra, 1 motoguadaña y 1 cortadora de césped para mantenimiento del sector. - Huerta: se compró 1 motoguadaña para mantenimiento de la sección. - Apicultura: se recibió 1 envasadora por peso de mesa automática, donada por el Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe en el marco del “Programa de Fortalecimiento de las Escuelas Secundarias” y se adquirieron 5 trajes nuevos para la seguridad de los estudiantes en el apiario. - Cunicultura: se instaló un biodigestor para realizar prácticas sustentables en la sección. - Ovinos: se confeccionaron alambrados nuevos en el sector sur de la unidad productiva. - Ganadería: se reestructuraron los espacios, invirtiendo en nueva manga y alambrados; se amplió la red de agua para el rodeo de cría; se compró funda de polietileno para el tanque de agua del sector; se adquirió un toro de raza Angus para reproducción. - Industria láctea: se adquirió 1 frezeer nuevo para conservación de insumos, en reemplazo del existente. - Búfalos: se limpiaron los potreros a fin de ampliar los sectores de siembra de pasturas de calidad. - Tambo: se instaló 1 manga

nueva; se adquirió 1 casilla de operación y se techó el sector; se adquirió 1 moto para uso del personal y se acondicionó la vivienda de la familia tambera; se extendió la cañería de la red de agua con adquisición de 16 bebederos para los potreros; se instaló el sistema de riego por goteo en 1 lote de 5 has. destinado a pastoreo; se adquirió 1 horno eléctrico para el secado de muestras de forrajes y 2 acoplados tolva para mejorar la distribución de alimentos en recría; se realizó el mantenimiento y la mejora de callejones y caminos internos. - Área de Administración Económico Financiera, Gabinete de Apoyo Educativo, Emprendedores y Sala de Usos Múltiples: se acondicionó el techo del sector con desagües y cenefas nuevas; se cambió el cielorraso y las luminarias; se realizó la pintura interior. - Aulas y galerías: se renovó la pintura interior y se colocaron todos los desagües nuevos. - Accesos: se realizó el ripiado de la rotonda principal de acceso a la escuela y del camino al tambo.

Objetivo Institucional 3

En pos de administrar con eficiencia y eficacia las diversas funciones organizacionales, el personal no docente de la escuela accedió a las propuestas del programa de Capacitación del Personal de UNL realizando los cursos: “Acceso sin barreras a los espacios universitarios”, “Políticas de transparencia en la UNL”, “Herramientas para organizarte y aumentar tu productividad” y “Alimentación, emociones y seguridad en el trabajo”. Asimismo, se completó la capacitación del personal sobre la Ley Micaela y los Protocolos y Plan de Acción para prevenir, abordar y sancionar las violencias que tengan como causa el género, la orientación e identidad sexual en los ámbitos de la UNL (Res REC N° 098055/2013) organizada por el programa Género, Sociedad y Universidad de la Secretaría de Extensión y Cultura de UNL.

Objetivo Institucional 4

Como estrategia orientada al bienestar estudiantil se realizaron diversas actividades:

- Ruedas de convivencia y talleres sobre relaciones interpersonales dirigida principalmente a los estudiantes de 12 a 15 años.
- Charlas a cargo del Área de Fortalecimiento Personal, Familiar y Comunitario de la Secretaría de Desarrollo Humano del Municipio local sobre “Ejercicio de los Derechos en la adolescencia desde una perspectiva de género y diversidad”, destinadas a todo el alumnado.
- Talleres Vivenciales de Convivencia Positiva para todos los estudiantes a cargo del especialista Marcelo Villavicencio.

- Ayrton Oviedo brindó para todos los estudiantes de la EAGG una charla de sensibilización y concientización sobre “Bullying, uso de redes sociales y ludopatía”, propuesta promovida por el Concejo Deliberante de la ciudad.
- Los alumnos de 2° año participaron de la charla brindada por médicos del SAMCo Esperanza: “Hablemos de Sexualidad, Educación y Prevención” .
- Los estudiantes de 5to año asistieron a la charla “Salud Cerebral y Epilepsia” organizada por la Liga de Lucha contra la Epilepsia a través del Área de Salud UNL para las escuelas preuniversitarias.
- Se realizaron reuniones de padres y docentes para abordar la resolución de conflictos de índole educativo y convivencial.
- Se organizó la participación de estudiantes en viajes y jornadas recreativas, es pos del afianzamiento de lazos personales, valores de solidaridad, respeto e igualdad de oportunidades: 1° año realizó un campamento en la Estancia Las Mercedes de la localidad de Manucho y 3° año viajó a la ciudad de Buenos Aires.

Objetivo Institucional 5

Se continúa trabajando con la comunidad educativa en relación al análisis de las dimensiones definidas por el Proceso de Autoevaluación Institucional. Con el objetivo de asegurar los mecanismos de control y transparencia necesarios para garantizar los procesos administrativos y de gestión, se utilizaron los sistemas Único de Mesa de Entradas para el seguimiento de actuaciones, SIU Mapuche, HUARPE y HERA para la gestión de recursos humanos, Jano, SIU Diaguita y SIU Pilagá como apoyo a la gestión de los recursos económicos e información sobre la programación y ejecución del presupuesto de compras y contrataciones de UNL. Además, se utilizó el Sistema Informático de Diplomas y Certificaciones (SIDCer) de la Dirección Nacional de Gestión Universitaria (DNGU) para emitir los certificados analíticos de los egresados y se trabajó, en articulación con el Programa de Información Estratégica, en el registro de datos de alumnos en el sistema de recolección de información estadística SIU-Araucano. Se realizaron las presentaciones anuales sobre datos estadísticas de los estudiantes, requeridas por el Registro Federal de Instituciones Educativas Técnico Profesional dependiente del Instituto de Educación Técnica (INET) y por la Dirección General de Información y Evaluación Educativa de la Secretaría de Educación de la Nación a través de la Red Federal de Información Educativa (RedFIE). Se llevó a cabo la sustanciación de 2 concursos abiertos de antecedentes y oposición, correspondientes a 1 cargo docente de nivel medio en la asignatura Biología IV (6 hs. cátedra) y 1 cargo de Maestro de Enseñanza Práctica en Producción de plantas en vivero

(16 hs. reloj). Además, se realizó el llamado a inscripción a 5 concursos abiertos de antecedentes y oposición para la cobertura de 1 cargo de preceptor y 4 cargos de horas cátedras, correspondientes a las áreas de ciencias sociales, ciencias naturales básicas y ciencias naturales productivas.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Se difundió el ingreso a 1° año con habilitación de un formulario de preinscripción online durante los meses de septiembre y octubre. Simultáneamente se organizaron dos fechas para visitas guiadas de las familias interesadas en la propuesta educativa. Los aspirantes inscriptos concurren a la escuela en diciembre para cursar un período de adaptación y evaluación, a partir del cual se estableció el orden de mérito del ingreso 2026. Se recibieron solicitudes de ingresantes para 2° y 3° año, que fueron evaluadas y confirmadas según la reglamentación vigente en el mes de febrero de 2026. Se articuló con la Escuela Especial de Formación Integral N° 2094 de la ciudad de Esperanza para acompañar la trayectoria educativa de tres estudiantes con Certificado Único de Discapacidad, bajo distintas modalidades: cursado completo de 5° año, con supervisión de una docente acompañante; con implementación de un proyecto pedagógico individual para 4° año, elaborado entre las instituciones referidas y con supervisión de la Dirección de Escuelas Preuniversitarias (Expte. EAGG 1249643/2025); cursado exclusivamente en las actividades prácticas del Plan de Estudios correspondiente a 3° año. Se realizó un monitoreo permanente de las dificultades académicas que encuentran los alumnos durante el cursado, a fin de acompañar las trayectorias estudiantiles y contribuir a la tarea docente. En el marco de la Expo Rural de Rafaela, un equipo conformado por representantes de cada curso de la institución se preparó para participar de las XXIV Olimpíadas Agrotécnicas organizadas por la escuela IDESA de Ataliva. En el marco del Día de la Enseñanza Agropecuaria, se realizó para todo el estudiantado un ciclo de charlas a cargo de docentes de la Facultad de Ciencias Agrarias de UNL, que disertaron sobre: “La vida en el suelo”, “Importancia del suelo en la producción agropecuaria” y “El riego en la conservación del suelo”. Se articuló con el Concejo Deliberante de la ciudad de Esperanza, la propuesta “Concejo Joven”, destinada a los estudiantes de 4° año con el objetivo de fortalecer la participación ciudadana como herramienta democrática. Estudiantes de 4° año recorrieron las Calicatas que realizó la Cátedra de Edafología de la FCA-UNL en el predio de la escuela. En el marco del Programa Fortalecimiento Educativo, se brindaron charlas para los estudiantes de 4° año, sobre calidad del agua (a cargo del Ing. Agr. Elvio Donnet), sobre robótica (a cargo del Mecatrónico Agustín Bernardi), sobre sistemas de riego (a cargo del Dr. Roberto Marano) y sobre electricidad básica (a cargo del Ing. Agr. Nazareno Rocco). Aquellos estudiantes de 4° y 5° año seleccionados para participar del Programa “Jóvenes Diplomáticos”, asistieron a una primera capacitación virtual titulada “Ecosistemas terrestres y biodiversidad”. Este programa se enmarca en un convenio de cooperación y movilidad entre la Universidad Nacional del Litoral (Argentina) y la Universidad Federal de Santa María (Brasil). Los

alumnos de 4° a 6° año participaron de AgroActiva, en la localidad de Armstrong, donde pudieron recorrer stands y participar de diferentes actividades propuestas por la muestra. Se articuló con la Agencia Santafesina de Seguridad Alimentaria (ASSAI) para que los estudiantes de 5to año obtengan su carnet habilitante para la Manipulación de Alimentos en las Industrias Lácteas y Frutihortícolas de la escuela. Estos mismos alumnos recibieron una capacitación virtual, a cargo de las ingenieras en alimentos, Ivana Nieto y Joselina Karlen del INTI-lácteos, sobre manipulación de productos lácteos, preparatoria para la asistencia a los jurados del Concurso de Quesos Santafesinos en el marco de Todo Láctea 2025. Alumnos de 5° participaron del concurso propuesto por el Programa “Nuestra Identidad 2025”, que es organizado por la Municipalidad de Esperanza para promover el legado de los inmigrantes de la región, su trabajo y esfuerzo como una herramienta para fortalecer y difundir la identidad cultural. La temática asignada fue “Actividad primaria” en el pasado, presente y futuro de los principales sectores productivos de la ciudad. En este marco, los estudiantes participaron de charlas que brindaron, durante el lanzamiento del programa, representantes de la empresa Nutriar y la startup Infira. Además, realizaron un recorrido por el casco histórico de la ciudad y asistieron a las charlas: “El inicio de la Agricultura en Argentina. Inmigración, colonias agrícolas y la experiencia de Esperanza” (a cargo del Ms. Hugo Erbetta) y “La transformación del territorio desde los tiempos de la Colonia” (a cargo del Ing. Agr. Rodrigo Benitez) que se dictaron en la Biblioteca Escolar. Finalmente desarrollaron y presentaron un trabajo de investigación sobre producción lechera.

Un grupo de estudiantes de 5° año participó del XIX Encuentro de Estudiantes de Escuelas Agrotécnicas Preuniversitarias que se desarrolló en el colegio agropecuario de Realicó, La Pampa y que permitió compartir experiencias de la formación agrotécnica e intercambiar saberes pedagógicos y socioculturales entre las escuelas de todo el país. Los estudiantes de 5° y 6° año participaron del Encuentro de Escuelas Agrotécnicas que se desarrolló en la Estación Experimental Agropecuaria INTA Rafaela. Se brindó para los estudiantes de 6° año un curso teórico-práctico sobre inseminación artificial de bovinos y una capacitación en ultrasonografía doppler en reproducción bovina.

En el marco del convenio con Perennia, los alumnos de 6° año visitaron un tambo regenerativo y un rodeo de cría, ubicados al interior de la provincia de Santa Fe. Los estudiantes de 6° año participaron de un Taller de Orientación Vocacional en el marco de la Expo Carreras que organiza el Instituto Tecnológico “El Molino”. Asimismo, asistieron a un encuentro sobre “Introducción a los estudios universitarios” que se desarrolló en el Paraninfo de la UNL. Los estudiantes de 6° año participaron de las Olimpiadas Lecheras Nacionales en el marco de Todo Láctea, una competencia que reunió a más de 50 escuelas

agrotécnicas nacionales.

Objetivo Institucional 7

Para acompañar y fortalecer las trayectorias educativas de los estudiantes de 1° año, se realizaron distintas acciones como el dictado de un taller de comprensión lectora, de modalidad anual y frecuencia mensual, y de una capacitación para utilizar el Aula Virtual Preuniversitaria y el Sistema Educativo Institucional. Además, se realizó el acompañamiento docente en las horas de estudio destinada a los alumnos residentes de todos los cursos.

Objetivo Institucional 8

Se dictó el Curso de Electricidad Rural, abiertos a la comunidad y pensados para fortalecer las tareas y funciones del sector rural, del Programa de formación y capacitación laboral de la Secretaría de Extensión y Cultura de UNL. Se continúa el manejo regenerativo en los módulos de Ganadería de Cría y de Ovinos y Caprinos como fruto de un convenio de colaboración con Perennia, el nodo regional miembro de la Red Ovis21 en Argentina y de la Red Savory a nivel internacional. En este marco, se realizó en instalaciones de la EAGG un nuevo encuentro de la especialización en Manejo Holístico que dicta la Escuela de Regeneración. Se continuó participando de “Tambos en red”, un proyecto de INTA que reúne a instituciones provinciales o nacionales que poseen tambo, con el objetivo de intercambiar experiencias y poner a disposición la información para los tamberos de la comunidad. Se participó con stand institucionales de la Semana de la Salud, en la ciudad universitaria FAVE, en la Expo Secundaria organizada por la ESSO Colombo Müller. Se presentó el modelo productivo del tambo de la escuela para productores clientes de la empresa Vigor SRL de la localidad de Sarmiento.

Se participó del programa de la UNL “Un árbol, un graduado”, con el proceso de siembra de semillas y la obtención de plantines en la escuela, para colaborar luego con el repique y el trasplante de árboles en el CECIF de la FCA. En el marco de Todo Láctea se participó con un stand institucional denominado “La vía láctea”, donde se expusieron razas lecheras bovinas y bubalinas de la escuela, se realizó una muestra de ordeño en vivo, se recibieron visitas de instituciones educativas y se dictó una charla sobre pastoreo. En este evento, la escuela participó también del campeonato de vacas lecheras a campo, obteniendo el premio a la Gran Campeona de la raza. Con el objetivo de fomentar la producción de búfalos en la provincia de Santa Fe, se organizó la Jornada Bubalina que tuvo lugar en Todo Láctea, llevando adelante charlas, demostraciones a campo y una propuesta gastronómica.

Objetivo Institucional 9

En el marco del Día Internacional del Medio Ambiente, la escuela fue sede y participó del “Bio Ideatón: una experiencia para emprender desarrollando soluciones innovadoras y sostenibles”, destinado a estudiantes de escuelas secundarias de Esperanza y emprendedores locales. La actividad fue organizada conjuntamente por la Universidad Nacional del Litoral, IDEAR Incubadora de empresas y la Municipalidad de Esperanza. Además, estudiantes de 5° año participaron de la VI edición del Innovatón Solidario “Educación. Encendiendo presente e impulsando futuro”, que se desarrolló en el marco de las XX Jornadas Internacionales de Jóvenes Emprendedores en la ciudad de Santa Fe.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 10

El cuerpo docente de la escuela participó del taller “Importancia de los Biodigestores en la Universidad. Potencialidad de los residuos orgánicos que se generan en la EAGG” dictado por el Programa UNL Verde. Los docentes y directivos participaron del Programa de Fortalecimiento Educativo de Escuelas Secundarias Agrotécnicas de la provincia de Santa Fe, concurriendo a capacitaciones presenciales y virtuales. En este marco, un grupo de docentes asistió al Congreso Nacional de Educación Agropecuaria, en la ciudad de Córdoba.

Objetivo Institucional 11

La escuela integra la Comisión de Desarrollo Tecnológico Agropecuario del Departamento Las Colonias (CODETEA). Se mantiene la integración como miembro del Consejo Asesor de Discapacidad de la ciudad de Esperanza y la participación en las reuniones periódicas del Consejo Asesor de la Escuela Especial de Formación Integral N° 2094, organismo con el cual se mantiene lazo institucional, en el marco de los programas de integración y doble escolaridad que propone el Programa de Inclusión de UNL. Se participa de la Red de Escuelas Agrotécnicas de la provincia de Santa Fe y de la Red de Escuelas agrotécnicas preuniversitarias del país. En instalaciones de la Sociedad Rural de Las Colonias, se participó de la Vidriería Genética organizada por la Cooperativa Guillermo Lehmann. La unidad productiva “Ganadería” de la institución es miembro de la Red Ovis 21, entidad que reúne a productores que promueven el manejo holístico, la ganadería y la agricultura regenerativa. Se organizó una nueva edición del Reencuentro Granjero, un evento que se constituye como espacio de reunión y vinculación entre los egresados de las diferentes promociones de la institución, y que permitió celebrar los aniversarios de “Bodas de plata” y “Bodas de oro” de aquellos que egresaron en 2000 y 1975.

Objetivo Institucional 13

Se trabaja articuladamente con distintos niveles del Estado en propuestas generadas por el Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe, en el marco del Programa de Fortalecimiento Educativo para escuelas agrotécnicas, por el gobierno de la Ciudad de Esperanza y por el Concejo Deliberante local.

Objetivo Institucional 15

Durante el período, la gestión comunicacional de la escuela se centró en la consolidación de su identidad institucional. Se mantuvo articulación con la Dirección de Comunicación

Institucional de UNL para la generación de contenidos destinados a las diversas plataformas y producciones del sistema universitario, tales como Punto Info, el periódico El Paraninfo, el portal de Noticias y Agenda UNL, y los micros radiales de LT10 (ej.: “En qué anda la UNL”). Esta labor se sustentó en la cobertura sistemática de actividades mediante registro audiovisual, entrevistas y relevamiento de datos. La estrategia comunicacional se diseñó para alcanzar tanto a la comunidad educativa interna como al público externo. Se gestionaron diversos canales digitales que garantizan la capilaridad de la información: correo electrónico institucional, grupos de difusión de WhatsApp con personal y familias, perfiles en Instagram, Facebook y el canal de YouTube. Como resultado de un trabajo articulado con la Dirección de Comunicación Institucional y la Dirección de Gestión de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (DiGeTIC) de la UNL, se desarrolló y publicó el sitio web institucional: www.eagg.unl.edu.ar. Este portal se posiciona como el repositorio oficial de la información institucional, facilitando el acceso público y la transparencia de la gestión.

Memoria institucional 2025

Escuela Secundaria UNL





Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

Organización de las elecciones de consejeros en el estamento Estudiantil, Graduados y Docente para el Consejo de Enseñanza Pre Universitaria por el período 2025. Organización de las Elecciones del Centro de Estudiantes de la Escuela Secundaria UNL período 2025-2026. Participación en la Comisión de Asuntos Institucionales y Académicos del Consejo de Enseñanza Pre universitaria.

Objetivo Institucional 2

Trabajo compartido con la Dirección de Comunicación Institucional de la UNL en el diseño y puesta en funcionamiento de la pagina web institucional desde marzo 2025: <https://es.unl.edu.ar/>

Objetivo Institucional 3

Llamado a concurso interno, categoría 5 – agrupamiento administrativo .(Estructura administrativa de la Escuela secundaria de la UNL- continuidad de acciones del Plan de Mejoras 2024-2026) Resol. N° 1115569/22 Continuidad en el trabajo coordinado entre la Secretaría administrativa y Preceptoría con la Dirección de Gestión de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (DiGeTIC) UNL en relación a la implementación de la inscripción on line de los aspirantes al ciclo lectivo 2026. Sistematización operativa y administrativa de los aspirantes inscriptos en cuanto a datos y documentación de preinscripciones al Ciclo Lectivo 2026.

Objetivo Institucional 4

Participación en reuniones entre personal directivo, de servicio generales y el Director de la Dirección de Salud perteneciente al Área de Higiene, Seguridad y Entornos Saludables Ing. Hugo Notaro para el armado del Protocolo de Seguridad para la Escuela Secundaria de la UNL.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Puesta en funcionamiento del Plan de Mejoras 2024-2026. Organización de los grupos de trabajo a cargo de realizar las acciones del Plan de Mejoras 2024-2026 en el marco del Plan de Supervisión para los Establecimiento Preuniversitarios de la UNL (Resol. N° 154/19). Los grupos constituidos por actores de las distintas dependencia de la escuela, se conformaron acorde a los criterios de trabajo siguientes: Estructura Organizativa y Gestión; Firma de Convenios, Acta acuerdo y Proyectos de Articulación; Normativa institucional y Plan de Estudios; Planta Personal no docente; Instancias institucionales de, diseño y seguimiento del Plan de Estudio; Estructura del Plan de Estudio; Mecanismos de seguimiento de alumnos (Trayectorias educativas, desempeño Académico, Graduación); Cuerpo Docente (cargos y concursos); Actividades de Extensión y/o Investigación; Infraestructura y Equipamiento. Trabajo coordinado de Gestión, Administración, Coordinadores de Espacios académicos y docentes, Tutoría Académica, Equipo de Orientación y Preceptoría en la actualización del Régimen de Enseñanza de la Escuela Secundaria de la UNL. Elaboración del documento Final.

Diciembre 2025 Continuidad en la participación en el Proyecto de Diseño e Implementación de un dispositivo de evaluación de capacidades en las escuelas preuniversitarias de nivel secundario (UNC-UNCUYO-UNL-UNR-UNNE).

Continuidad en los proyectos de Articulación Escuela Primaria-Escuela Secundaria: Participación en el Proyecto "Transitar la Escuela Primaria a la Secundaria" organizado por la Dirección del Programa de Enseñanza Preuniversitaria, en el marco del Programa de Articulación entre la Escuela Primaria y la Secundaria de la UNL (Res. 434/19) y del Programa de Articulación de Niveles de la UNL.

Continuidad en el Proyecto de Articulación Escuela Secundaria – Universidad: Desarrollo de los Trayectos de Práctica educativa de los alumnos de 5to Año en el marco del Proyecto: "Articulación en contextos diversos: Transitar la secundaria hacia la Universidad y el Mundo Laboral". Los mismos asistieron a actividades y charlas de distintas Unidades Académicas como FHUC- FCE- FCJS- FCM- FICH Y FBCB de la Universidad Nacional del Litoral. Participación en el Programa de Articulación e Ingreso a la Universidad a través de la asistencia y evaluación de estudiantes del 5° año al Curso de Articulación "Introducción a los Estudios Universitarios" en el marco del Proyecto de Articulación Intrainstitucional UNL - Escuelas Secundarias 2024-2025. Res.C.S. N° 470.

Agosto de 2025. Participación en el Programa de Idiomas para la Comunidad del Centro de Idiomas de la UNL a través de alumnos de intercambio de Dinamarca y Brasil quienes han cursado y aprobado el Curso de Español como Lengua extranjera Nivel I. Elaboración del Proyecto Intrainstitucional Transversal " Formación Ciudadana " a cargo de la Prof. Sabas , para ser trabajado desde 1° a 5° Año de manera transversal. El objetivo principal es formar

ciudadanos conscientes de sus derechos y obligaciones , sustentados en los valores democráticos, capaces de utilizar el conocimiento como herramienta para transformar el entorno social, económico, ambiental y cultural, de preservar el patrimonio natural y cultural, y de ser partícipes activos en un mundo en permanente cambio. Elaboración y desarrollo del Proyecto " La comprensión y la comunicación en el nivel secundario " a cargo de las Profesoras, Minotti, Fernández, Martínez, Lamboglia y Vázquez. Dicho proyecto intrainstitucional tiene las características de ser interdisciplinario y transversal. El objetivo principal es resignificar el aula como espacio de comunicación e intercambio de ideas que propicie la reflexión a partir de la comprensión de saberes. Esto implica ayudar a desarrollar habilidades para la comprensión y producción oral y escrita de diferentes tipos de discursos. Presentación del Curso de Extensión a Distancia (Convocatoria 2025) " Educación ambiental: transversalizando la Gestión de residuos en nuestras prácticas docentes" a cargo de los docentes Ing. Sofía Delconte y Prof. Natalia Suarez. Julio-Agosto 2025.

Objetivo Institucional 7

Elaboración del Proyecto "Equipamiento de dos aulas para el desarrollo de las actividades académicas del Espacio Artístico en la Escuela Secundaria de la UNL" el cual fue presentado a la 8va. edición del Presupuesto Participativo 2025.

Abril 2025. Participación del área de Gestión y del Equipo de Orientación de la ESUNL en reuniones preliminares del Proyecto de "Protocolo para aulas diversas" organizada por las Dirección de Enseñanza Preuniversitaria y el Área de Inclusión de la UNL. Tema: abordaje pedagógico de distintas trayectorias escolares y adaptaciones curriculares ante distintas situaciones. Agosto de 2025. Participación de la profesora Tonelli, Melisa en el cursado de la Diplomatura para Educadores : Certificado en Competencias Globales. Su cursado es en el marco de Programas Interculturales de AFS como parte del Convenio entre AFS y la Escuela Secundaria de la Universidad Nacional del Litoral.

Mayo de 2025. Participación de alumnos de 1° a 5° año en el Taller de Salud Menstrual organizado por la Secretaría de Planeamiento Institucional e Internacionalización en articulación con el área de salud. Dicho taller fue organizado en el marco del Día Internacional de Acción por la Salud de la Mujeres.

Septiembre de 2025. Participación de docentes de las Asignaturas de Tecnologías de la Información y Comunicación, Biología y Educación Tecnológica junto a alumnos de 2do. y 3er. año en la escritura de propuestas de mejoras en los temas "Derechos Digitales" y "Protección del Ambiente", en el marco del proyecto de Aportes para el Proceso de Reforma Constitucional en la Provincia de Santa Fe. Secretaría General de la Gobernación de la Provincia de Santa Fe.

Trabajo colaborativo con el equipo de la Unidad de Estudios y Proyectos Especiales - UNL en la gestión integral de los residuos. Realización de actividades con la comunidad de la ESUNL en las buenas prácticas (reducción en la generación, reutilización, reciclado tratamiento y disposición final de los residuos). Participación de alumnos de 4° Año en la actividad extracurricular CONCEJO JOVEN, dispositivo creado que propone la integración activa de jóvenes estudiantes secundarios, en la actividad legislativa municipal. Padrino: Concejal Carlos Pereira. La actividad estuvo coordinada por el Prof. Fontanellaz. Marzo a Diciembre 2025. Participación de alumnos de 4° y 5° Año en la actividad extracurricular "Diputados por Un Día", organizada por la Cámara de Diputados de la Provincia de Santa Fe. Mayo a septiembre de 2025. Participación de alumnos de 1° y 2° Año en la actividad extracurricular "Salud Sexual Integral en adolescencia y juventudes" propuesto por Promoción de Salud, Santa Fe Ciudad. El objetivo fue fortalecer temas emergentes en salud sexual integral , generando concientización y accesibilidad a información clara, precisa y oportuna.

Objetivo Institucional 8

Participación de los alumnos de 5to Año en la 6ta. Edición de las Jornadas Internacionales de Jóvenes Emprendedores. Participaron del 1° Innovatón Solidario UNL donde el grupo de alumnos constituido por Mora Mele; Julia Gaviola; Lucia Belen García; Delfina Bruna Müller; Sol Romagnoli; Isabella Stachuza obtuvieron el Primer puesto en el Eje "Tecnología y pensamiento crítico".

Junio de 2025. Asistencia de alumnos de 3ro., 4to. y 5to año a Obras Teatrales en el marco del Proyecto " Yo lo viví: experiencias en artes escénicas". organizadas por la Secretaría de Educación de la Municipalidad de Santa Fe y la Secretaría de Cultura de Santa Fe. Participación de alumnos de los primeros años en la Jornada organizada por la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas en el marco del Día Mundial del Ambiente. La actividad titulada "El ambiente y los cinco elementos" se efectuó en la Reserva Ecológica.

Octubre 2025. Participación de los alumnos de 5to Año B en el 38° Encuentro de Jóvenes Músicos, llevado a cabo en el Centro Cultural de ATE Casa España, organizado por la Escuela de Educación Secundaria Orientada N° 440 "Simón de Iriondo". Octubre 2025. Participación de alumnos de 5to año en el Taller "¿Qué puede hacer la Filosofía por el ambiente y la Naturaleza? en el marco del proyecto Prácticas Pedagógicas de Aprendizaje en Terreno. Trabajo interdisciplinar entre la asignatura Filosofía del diseño curricular de la ESUNL y el Seminario I" Concepciones filosóficas sobre la naturaleza, el ambiente y la emergencia climática: reflexiones metacientíficas y ontología de las entidades comprendidas" del Profesorado en Filosofía de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL. Participación de las docentes de las asignaturas de Inglés y Portugués en las

Jornadas de Enseñanza de Idiomas Extranjeros en la Universidad Nacional del Litoral organizado por el Centro de Idiomas UNL en el marco del Plan Institucional Estratégico 2020-2029 (Plan Institucional Estratégico 100+10).

Agosto de 2025. Participación de alumnos de 4º y 5º Año en el Proyecto “Donar Salvas vidas”. Importancia social de la donación de órganos y su mirada interdisciplinaria. Organizados por las carreras de Licenciatura en Trabajo Social y Abogacía de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y la carrera de Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo.

Octubre 2025. Participación de alumnos de 5to Año en las Jornadas en las que se desarrolló el IX Modelo de Poder Legislativo - Santa Fe. Organizado por la Asociación Civil Jóvenes Ciudadanos y la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNL.

Objetivo Institucional 9

Llamado a concurso abierto de antecedentes y oposición para cubrir Horas Cátedra de Nivel Medio, con el objeto de regularizar la planta docente en este caso las asignaturas Tecnología de la Información y Comunicación (I, II y III), Informática (I, II y III), Taller de Construcción de Ciudadanía e Identidad (I, II y III) y que fueron aprobadas según Res. N° 1481, Res. N° 1483, Res. N° 1482 respectivamente. Llamado a concurso abierto de antecedentes y oposición para cubrir un cargo de Jefe de Preceptores Primera Categoría para cumplir funciones en la Escuela Secundaria, de acuerdo al Reglamento de Concursos y Evaluación Periódica de Desempeño para Docentes de Escuelas Secundarias de la Universidad Nacional del Litoral aprobado por resolución “C.S.” N° 415/12 y modificatorias. Resol. N° 339/25. Participación como Escuela receptora de Prácticas Educativas Finales de las siguientes instituciones: Liceo Municipal “Antonio Fuentes del Arco”, Escuela de Danzas. Firma de convenio para el desarrollo de práctica de alumnos de la unidad curricular Taller de Práctica Docente II: “La institución escolar” en el marco del convenio firmado entre ambas instituciones.

Agosto-Septiembre de 2025. Liceo Municipal “Antonio Fuentes del Arco”, Escuela de Danzas. Firma de convenio para el desarrollo de práctica de alumnos de la unidad curricular Taller de Práctica Docente IV del Profesorado de Danzas, Orientación Danzas Contemporáneas.

Abril - Mayo - Junio 2025. Universidad Católica de Santa Fe, Facultad de Psicología: Observación de clases, recreos y entrevistas con docentes de la institución dentro de la cátedra de Psicología Educativa de la Licenciatura en Psicología.

Agosto - Octubre 2025 Facultad de Humanidades y Ciencias, UNL: práctica docente de alumnos de los Profesorados de Letras y Filosofía. Abril - Octubre 2025. Escuela Provincial de Artes Visuales N.º 3023 “Profesor Juan Mantovani”: Observación y Práctica de alumnos

del profesorado de Artes Visuales, cátedra Taller Docencia IV” en el marco del Convenio firmado entre las instituciones.

Abril - Julio 2025. Instituto Superior N° 12 "Gastón Gori": Observación y encuesta de alumnos de la Carrera de Técnico Superior en Comunicación Social, en el marco del Taller de Producción Monográfica I.

Junio de 2025. Universidad Nacional de San Martín, Escuela de Humanidades UNSAM: Observación de clases en el marco del Taller de promoción y enseñanza de la Literatura Infantil y Juvenil de la carrera de Especialización Literatura Infantil y Juvenil.

Mayo de 2025. Instituto Superior de Profesorado N° 8 "Alte. G. Brown", firma de Convenio de Prácticas Docentes del Profesorado de Inglés a desarrollarse en la Escuela Secundaria de la UNL.

Junio - Septiembre 2025. Escuela Provincial de Teatro N° 3200, Firma de convenio para el desarrollo de Observación y Práctica de alumnos del profesorado de Teatro en el marco de los Talleres de Práctica Docente.

Objetivo Institucional 10

Abril-Mayo 2025. Participación de la Profesora de Inglés Silvana Bobbio en el Programa de Movilidad Académica entre universidades andaluzas e iberoamericanas (Convocatoria 2025). La misma obtuvo la Beca a desarrollarse en el Departamento de Didáctica de la Lengua y Literatura de la Universidad de Granada. Tema: Diseño y validación de instrumentos de evaluación de la comprensión lectora de inglés como lengua extranjera.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 14

Firma del Acuerdo de colaboración entre la Escuela Secundaria de la Universidad Nacional del Litoral y AFS Programas Interculturales ARG & URU. Dicho acuerdo tiene como misión central promover oportunidades de aprendizaje intercultural para el desarrollo de conocimiento, habilidades y actitudes orientadas a la construcción de sociedades más justas y pacíficas, mediante programas de movilidad educativa, voluntariado y actividades formativas dirigidas a jóvenes y adultos a través de distintos Programas de Intercambio.

Agosto de 2025. Escuela receptora de la intercambista cultural Liva Andersen proveniente de Dinamarca a través del convenio Rotary International. La intercambista permanecerá en la institución desde Agosto 2025 a Julio 2026. Escuela receptora de la intercambista cultural Gabrielly Souza Mota proveniente de Brasil a través del Programa Escolar de AFS Programas Interculturales Argentina & Uruguay Dinamarca a través del convenio Rotary International. La intercambista permaneció en la institución desde agosto de 2025 a diciembre de 2025.

Participación de la Profesora de Inglés Silvana Bobbio en el Programa de Movilidad Académica entre universidades andaluzas e iberoamericanas (Convocatoria 2025). La misma obtuvo la Beca a desarrollarse en el Departamento de Didáctica de la Lengua y Literatura de la Universidad de Granada . Tema: Diseño y validación de instrumentos de evaluación de la comprensión lectora de inglés como lengua extranjera. Abril-Mayo 2025.

INSTITUTOS DE DOBLE DEPENDENCIA UNL-CONICET

Memoria institucional 2025

Memoria institucional 2025

Centro de Investigación de Métodos Computacionales

CIMEC





Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

El CIMEC es un Instituto de Investigación de doble dependencia creado entre el CONICET y la UNL que está integrado por investigadores de la Carrera del Investigador Científico (CIC), personal de la Carrera del Personal de Apoyo (CPA), personal administrativo y becarios doctorales y posdoctorales, en su mayoría pertenecientes al CONICET. Asimismo, desarrollan actividades en el Instituto pasantes y becarios de grado, principalmente provenientes de la UNL y de la Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional Sta Fe (UTN-FRSF). Es dirigido por un Director y un Vicedirector, y cuenta con un órgano de cogobierno constituido por el Consejo de Dirección.

En noviembre del 2025, el edificio donde funciona el Instituto fue formalmente denominado “Dr. Sergio Idelsohn”, en reconocimiento a su destacada trayectoria científica y a su rol fundamental en la creación y consolidación del Instituto, así como en el desarrollo del área de métodos computacionales en ingeniería en el país.

Los Dres. Alberto Cardona y Norberto Nigro fueron el primer Director y Vicedirector del CIMEC, desempeñando sus funciones desde 2013 hasta 2024. En el año 2024 fue designado como Director regular el Dr. Damián Enrique Ramajo, Investigador Independiente, por un período de cuatro años. Asimismo, el Director propuso la designación del Dr. Pablo A. Kler como Vicedirector del Instituto. El Consejo Directivo ordinario del CIMEC se constituyó en septiembre de 2015, luego de la aprobación del Reglamento de Funcionamiento de la Unidad y de la realización de las primeras elecciones. En noviembre de 2021 se realizaron nuevas elecciones, mediante las cuales se renovó la totalidad de sus integrantes. Posteriormente, en diciembre de 2023, se llevaron a cabo elecciones en las que se renovó la mitad de los representantes de la Carrera del Investigador Científico y la totalidad de los representantes de los becarios. En 2025, tal como lo establece el reglamento, se realizaron nuevamente elecciones para renovar la mitad de los representantes de la Carrera del Investigador Científico, la totalidad de los representantes de la Carrera del Personal de Apoyo y de los becarios. A lo largo del año 2025, el Consejo sesionó regularmente.

El CIMEC cuenta actualmente con 19 investigadores de la CIC distribuidos en las siguientes categorías: 1 Investigador Superior, 4 Investigadores Principales, 8 Investigadores Independientes, 5 Investigadores Adjuntos y 2 Investigadores Asistentes. En cuanto al personal de apoyo del CONICET, el Instituto cuenta con 5 integrantes de los cuales 1 pertenece a la categoría de Técnico y 4 a la categoría de Profesional. Desarrollan sus actividades 19 becarios, todos ellos con becas del CONICET. Adicionalmente, el Centro cuenta con 2 personas dedicadas a tareas de gestión administrativa-contable. Una de ellas se encuentra contratada bajo la modalidad prevista en el Artículo 9° de la Ley de Empleo Público, mientras que la otra se desempeña en planta permanente bajo el mismo régimen.

Objetivo Institucional 2

En 2025 el Instituto recibió \$6.107.639 de parte de CONICET, para cubrir gastos generales de funcionamiento, y \$3.058.802 de la UNL por el mismo concepto. A estos montos se deben sumar los montos recibidos de CONICET para pago de consumos de energía eléctrica, agua, seguridad, limpieza, internet y gastos menores, los cuales serán afrontados por Unidad de Administración Territorial de CONICET.

A su vez los investigadores accedieron a diversas fuentes de financiamiento para sus proyectos a través de las convocatorias de organismos que promueven el desarrollo científico y tecnológico tanto provinciales, nacionales como del exterior. Entre ellos, CONICET, la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación (ASaCTel) del Ministerio de la Producción, Ciencia y Tecnología de la Prov. de Sta Fe, la UNL y la UTN. El valor en conjunto de los financiamientos asignados para el año 2025 fue por un total de \$38.009.999,90.

Por Servicios Tecnológicos de Alto Nivel (STAN) y por Servicios de Asistencia a Terceros (SAT), el CIMEC recibió \$34.028.660 correspondientes a los fondos de gastos indirectos.

Además, a través de los servicios se facturó un total de \$202.224.384. De este total, el 10% fue transferido a CONICET y UNL, el 17% fue asignado para cubrir gastos generales de funcionamiento del Instituto, y el 73% se asigna para gastos directos de cada servicio. El disponible para funcionamiento generado por servicios por parte del CIMEC resulta fundamental para cubrir los requerimientos de mantenimiento general del instituto, de equipos clave como el Cluster e incluso para solventar gastos de investigación como la asistencia a congresos y mantenimiento de equipos de escritorio.

El Centro funciona en un edificio propio de 3 plantas, ubicado en el Predio CONICET “Dr. Alberto Cassano”. Actualmente cuenta con 26 oficinas individuales, 8 salas grupales para becarios, 4 aulas o salas de reuniones y 1 sala de cómputos (C3) especialmente equipada. Esta sala dispone de suministro de energía ininterrumpida mediante un sistema de UPS (Uninterruptible Power Supply) y de un generador de arranque automático, además de un sistema de refrigeración de precisión que garantiza condiciones adecuadas de operación para el equipamiento informático.

En la actualidad, el C3 se encuentra catalogado por el Sistema Nacional de Computación de Alto Desempeño (SNCAD) como Centro de Cálculo Integral, la categoría más alta dentro de la clasificación de centros de cómputo del sistema. Esta distinción responde a las capacidades de cálculo y a la infraestructura disponible en el Centro.

En 2025, el CIMEC incorporó un nuevo servidor dual de alto rendimiento denominado TOMCAT, instalado en la sala del clúster C3. Este equipo, basado en arquitectura x86, cuenta con dos procesadores AMD EPYC 9274F (24 núcleos cada uno), 384 GB de memoria DDR5 y almacenamiento de alto desempeño con tecnología NVMe, además de

conectividad avanzada mediante redes de alta velocidad (10 Gbps e Infiniband 100 GbE). Esta incorporación, financiada con fondos del proyecto internacional NRG-STORAGE (Horizon 2020), representa un avance significativo en las capacidades de simulación numérica del Instituto, permitiendo abordar problemas de mayor complejidad y fortalecer la participación en proyectos internacionales.

Asimismo, en 2025 se concretó la adquisición de un sistema de cómputo de alta densidad, compuesto por dos chasis GIGABYTE H273-Z80 (2U) que integran un total de ocho nodos independientes. Cada nodo está equipado con procesadores AMD EPYC de 5ª generación (Turin) 9255 y 192 GB de memoria RAM DDR5, configurados para soportar cargas de trabajo paralelas masivas y aplicaciones de alto desempeño. Este equipamiento fue adquirido en el marco del Programa Equipar Ciencia y se espera su recepción durante 2026, lo que permitirá fortalecer las capacidades de cómputo del Instituto y su integración al Sistema Nacional de Grandes Instrumentos.

Objetivo Institucional 3

El Centro cuenta con un área de gestión administrativa y contable, que tiene a cargo la gestión de fondos de funcionamiento y proyectos, compras, patrimonio, recursos humanos, economato y mesa de entradas.

El área de servicio técnico está conformada por 2 miembros de Carrera de Personal de Apoyo y una Becaria UE, que tienen a cargo el mantenimiento, control y administración de los clusters de computación, prestan apoyo a los integrantes del CIMEC en cuestiones informáticas y a todos los usuarios del Cluster, sean del CIMEC u otros Centros.

A estos se suman 3 profesionales (CPA) que tienen como función la asistencia a la investigación en proyectos de mecánica de fluidos y de sólidos y la asistencia en servicios de transferencia a empresas.

Objetivo Institucional 4

El CIMEC forma parte del Centro Científico Tecnológico (CCT) Conicet Sta Fe, el que, a través de su Área de Higiene y Seguridad (HyS) en el Trabajo, Salud Ocupacional y Medio Ambiente, asesora y capacita a los institutos integrados de acuerdo con las leyes números 19.587, de “Higiene y Seguridad en el Trabajo”, y 24.557 de Riesgos del Trabajo. Además, tiene a su cargo la prevención de los riesgos propios de la actividad laboral.

El CCT nos brinda también el servicio de medicina laboral. Cuenta con un consultorio en el Predio de CONICET para atender emergencias laborales y proporcionar atención sanitaria a todo el personal del CCT. Dentro del Instituto funciona la Comisión de HyS , la cual tiene como función articular tareas con el responsable de HyS del CCT.

Objetivo Institucional 5

La gestión y toma de decisiones se realiza de manera ejecutiva por la Dirección, estando sujeta a aprobación del Consejo Directivo (CD). Las decisiones de mayor importancia reciben tratamiento previo en el Consejo Directivo.

El Centro cuenta con una página web de difusión institucional, en la cual brinda información sobre el Centro, sus integrantes y las actuaciones de la Dirección y el CD. Por ejemplo, a través de ésta se brinda difusión de las actas y disposiciones del CD. Las memorias anuales de CONICET están disponibles en la página web del CIMEC para ser consultadas en todo momento. Cada miembro del Instituto es evaluado anualmente o bianualmente siguiendo los procedimientos estipulados por el CONICET para la carrera de CIC y CPA. Por otro lado, el personal administrativo es evaluado anualmente por el Director del Instituto. Si bien no existen auditorías externas, todo el proceso de rendición de gastos de proyectos e institucionales, tanto sea vía CONICET como UNL cumple con los requisitos establecidos por cada uno de los organismos.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

El Dr. Ramajo, integra el Comité Académico del Doctorado en Ingeniería de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH). Por otra parte, el Dr. Ramajo es director de la Maestría en Computación Aplicada a las Ciencias y la Ingeniería de dicha facultad. El Dr. Nigro es Presidente del Parque Tecnológico Litoral Centro. La Dra. Battaglia es Consejera Docente del Departamento de Ingeniería Civil y el Ing. Leschiutta Tomas es Consejero Graduado del Departamento de Ingeniería Mecánica, ambos de la UTN-FRSF.

El Dr. Albanesi es integrante titular de la comisión de Posgrado. UTN-FRSF.

Alrededor de treinta tesis desarrollan su trabajo final, tesis de maestría o doctoral en CIMEC, o son dirigidos por docentes / investigadores de CIMEC.

Los miembros del CIMEC desarrollan tareas docentes en carreras de grado y/o posgrado en Universidades de la región: UTN, UNER y en la UNL. Y también trabajan en otras Universidades.

Objetivo Institucional 8

Áreas de Investigación y objetivos de las mismas:

- Mecánica de fluidos computacional: investigación y desarrollo en métodos computacionales para simulación de flujos multifásicos incompresibles, métodos multiescala para flujo y transporte en dispositivos microfluídicos, sistemas reactivos heterogéneos discontinuos, flujo insaturado en medios porosos, flujo y transporte electromigrativo y electroosmótico, termofluidica dinámica acoplada, flujos con superficie libre y a dos fases, y otros.
- Mecánica de sólidos computacional: estudio de problemas de contacto / desgaste / impacto en componentes mecánicos, problemas de fatiga en componentes mecánicos, mecánica de fractura, modelado multiescala de materiales y metamateriales, modelado de mecanismos, y otros.
- Aplicaciones industriales: termohidráulica de reactores nucleares con códigos de sistema, simulación detallada de componentes de reactores nucleares, diseminación de partículas y aerosoles en recintos cerrados, seguridad ambiental y calidad del aire en ambientes industriales y de producción, modelado de componentes estructurales y máquinas, problemas termomecánicos, modelado de vehículos, modelado de turbinas eólicas, y otros.
- Técnicas computacionales para procesamiento en ambientes de computación paralela.

Los proyectos de Investigación en curso dirigidos por miembros del Centro son:

- PICT Serie A 2021 - 0651. ANPCyT/FONCyT. KLER. Director: Pablo Alejandro. Título del Proyecto: Métodos numéricos de alto desempeño en dinámica de fluidos computacional para problemas de interfaces móviles.
- PICT Serie A 2021 - 0582. ANPCyT/FONCyT. Director: GARELLI, Luciano. Título del Proyecto: Análisis del desempeño de aceites biodegradables en transformadores eléctricos mediante simulación numérica computacional.
- CAI+D 85520240100141LI. UNL. Director: RAMAJO, Damián Enrique- Co director: CORZO, Santiago Francisco. Título del Proyecto: Desarrollo de herramientas computacionales para el análisis de condiciones ambientales internas y externas.
- CAI+D 85520240100083LI. UNL. Director: TORO, Sebastián - Co director: RIOS RODRIGUEZ, Gustavo Adolfo. Título del Proyecto: Desarrollo de un modelo multiescala para el análisis de la degradación asistida de materiales policristalinos debido a agentes ambientales.
- PIP 11220210100709CO. CONICET. Director: RAMAJO, Damián Enrique. Título del Proyecto: Herramientas numéricas para simular la termohidráulica bifásica del reactor nuclear CAREM25. Desarrollo de un prototipo virtual.
- PIP 11220210100455CO. CONICET. Director: SÁNCHEZ, PABLO JAVIER. Título del Proyecto: Aumento de tenacidad en materiales compuestos vía diseño de micro-arquitecturas con interfaces.
- PIP 11220220100061CO. CONICET. Director: MARQUEZ DAMIAN, Santiago. Título del Proyecto: Estudio numérico-experimental de la cavitación en cojinetes hidrodinámicos.
- PIBAA 28720210100438CO. CONICET. Director: TORO, Sebastián. Título del Proyecto: Desarrollo y aplicación de formulaciones multiescalas en problemas térmicos.
- PIBAA 28720210101144CO. CONICET. Director: AGUERRE, Horacio Javier. Título del Proyecto: Simulación computacional de motores de combustión interna utilizando combustibles sustitutos con el fin de optimizar su eficiencia energética y reducir sus emisiones contaminantes.
- PIBAA 28720210101175CO. CONICET. Director: VENIER, Cesar Martin. Título del Proyecto: Desarrollo, implementación y aplicación de modelos computacionales para flujos granulares en fase densa orientados a procesos de combustión de biomasa en lechos fluidizados y a transporte de granos.
- PID EQUIPOS EN CONSOLIDACIÓN AMECAFE0008102TC UTN. Director: CAVALIERI, Federico José - Co director: SANCHEZ, Pablo Javier. Título del proyecto: Análisis numérico de vibraciones originadas en rodamientos por medio de una aproximación dinámica no suave.

- PID ASECBFE0008366TC. Director: ALBANESI, Alejandro Eduardo. Co-director: FACHINOTTI, Victor Daniel. Título del Proyecto: Diseño computacional de metamateriales térmicos fusionales en el régimen transitorio aprovechando cambios de fase.
 - PID-UTN-8685. Director: MARQUEZ DAMIÁN, Santiago. Título del proyecto: Métodos numéricos para flujos a bajos números de Reynolds con aplicaciones en ingeniería civil y mecánica
 - PID ASECBFE0008366TC. Director: ALBANESI, Alejandro Eduardo - Co director: FACHINOTTI, Victor Daniel. Título del proyecto: Diseño computacional de metamateriales térmicos funcionales en el régimen transitorio aprovechando cambios de fase.
 - PID ASTCFE0010015TC. Director: KLER, Pablo Alejandro. Co director: BATTAGLIA, Laura. Título del Proyecto: Dinámica de fluidos computacional para resolución de flujo y transporte en Interfases.
 - PEIC I+D 2023 – 111. Director TORO, Sebastián. Título del proyecto: Desarrollo de un modelo multiescala para el análisis de la degradación asistida de materiales policristalinos debido a agentes ambientales.
 - TecPro2024-142 Director: ALBANESI, Alejandro Eduardo. Comitente: "Eduardo Gherbezza S.A.S." Título del Proyecto: Innovación en Sistemas de Impulsión Neumática para Sembradoras AirDrill utilizando Simulación por Computadora y Técnicas de Aprendizaje Maquinal
 - IO (Investigación Orientada) IO 2025 – 020. Director: CAVALIERI, Federico José. Título del Proyecto: Diseño por simulación numérica de un detector inteligente de flujo de semillas para máquina sembradora.
 - IO (Investigación Orientada) IO 2025 – 428. Director: Juan Carlos Alvarez Hostos. Título del Proyecto: Análisis Multifísica de Procesos de Manufactura Aditiva con Técnicas Computacionales Avanzadas.
- Producciones internacionales con referato:
- Aguzzi, F. E.; Rabazzi, S. M.; Armoa, M. S.; Pairetti, C. I.; Albanesi, A. E. An open-source finite element toolbox for anisotropic creep and irradiation growth: Application to tube and spacer grid assembly. Nuclear Engineering and Design, 444, 114345, 2025. <https://doi.org/10.1016/j.nucengdes.2025.114345>
 - Albanesi, A. E.; Álvarez-Hostos, J. C.; Fachinotti, V. D.; Volpe, N. J. Design of metadevices based on isotropic materials for eigenfrequency recovery in lightened structures. Journal of Vibration and Control, 31(7–8), 1377–1390, 2025. <https://doi.org/10.1177/10775463241244469>
 - Albanesi, A. E.; Rabazzi, S. M.; Desía, B. A.; Ramos Nervi, J.; Signorelli, J. W. Modal seismic analysis of reactor internals considering the initial stress at normal operating

- conditions: A study on Atucha-I NPP control rods. *Nuclear Engineering and Design*, 433, 113890, 2025. <https://doi.org/10.1016/j.nucengdes.2025.113890>
- Álvarez-Hostos, J. C.; Tourn, B. A.; Bencomo, A. D.; Mascotto, M.; Zambrano-Carrillo, J. A.; Sarache-Piña, A. J. A deferred approach to include solid–liquid phase change effects in the solution of advection–conduction heat transfer problems via the improved element-free Galerkin method. *Engineering Analysis with Boundary Elements*, 172, 106110, 2025. <https://doi.org/10.1016/j.enganabound.2024.106110>
 - Arenas, G. F.; Madrigal, J. D.; Difeo, M.; Lere, M.; Pérez, N.; Camargo, J. E.; Castro, M. S.; Cavalieri, F. J.; Ramajo, L. A. Determination of the piezoelectric coefficient in lead-free ceramics via Fizeau fiber optic interferometry. *Optik*, 324, 172236, 2025. <https://doi.org/10.1016/j.ijleo.2025.172236>
 - Carreira, L. F. S. B.; Timoteo, F. F.; Duda, F. P.; Huespe, A. E. Impact of hydrogen–natural gas blend ratios on crack growth in pipeline steel API 5L X65: A phase-field approach. *International Journal of Hydrogen Energy*, 188, 151999, 2025. <https://doi.org/10.1016/j.ijhydene.2025.151999>
 - Cavalieri, F. J.; Sánchez, E.; Cardona, A. Contact-force multiscale calculation in the framework of the nonsmooth dynamic approach. *Multibody System Dynamics*, 66, 231–262, 2025. <https://doi.org/10.1007/s11044-025-10063-3>
 - Demarchi, M. C.; Gervaz Canessa, S.; Pena, G.; Albanesi, A. E.; Favre, F. Enhancing the accuracy of thermal model calibration. *Energy and Buildings*, 336, 115617, 2025. <https://doi.org/10.1016/j.enbuild.2025.115617>
 - Dittler, R. A.; Demarchi, M. C.; Álvarez-Hostos, J. C.; Albanesi, A. E.; Tourn, B. A. A regularized approach for derivative-based numerical solution of non-linearities in phase change static hysteresis modeling. *International Communications in Heat and Mass Transfer*, 163, 108691, 2025. <http://dx.doi.org/10.1016/j.icheatmasstransfer.2025.108691>
 - Fachinotti, V. D.; Gouttebrozze, S.; Dumoulin, S.; Ren, X. Integrated computational framework for the optimization of the microstructure in additive manufacturing of metals. *Computational Materials Science*, 256, 113944, 2025. <https://doi.org/10.1016/j.commatsci.2025.113944>
 - Gerlero, G. S.; Kler, P. A. foamlib: A modern Python package for working with OpenFOAM. *Journal of Open Source Software*, 10, 7633, 2025. <https://doi.org/10.21105/joss.07633>
 - Gimenez, J. M.; Sivori, F. M.; Larreteguy, A. E.; Montaña, S. I.; Aguerre, H. J.; Nigro, N. M.; Idelsohn, S. R. A multiscale pseudo-DNS approach for solving turbulent boundary-layer problems. *Computer Methods in Applied Mechanics and Engineering*, 437, 117804, 2025. <https://doi.org/10.1016/j.cma.2025.117804>

- Messiga, J. P.; Ramajo, D. E.; Troparevsky, M. I.; Corzo, S. F. Assessment of flow mixing in ROCOM reactor using TRACE5 and CFD. *Annals of Nuclear Energy*, 213, 111091, 2025. <https://doi.org/10.1016/j.anucene.2024.111091>
- Millicovsky, M.; Schierloh, L.; Kler, P.; Muñoz, G.; Cerrudo, J.; Peñalva, A.; Reta, J.; Zalazar, M. Low-cost open-source biosensing system prototype based on a Love wave surface acoustic wave resonator. 3(3), 2025. <https://doi.org/10.3390/hardware3030009>
- Millicovsky, M.; Schierloh, L.; Kler, P.; Muñoz, G.; Machtey, M.; Zalazar, M. Wheat germ agglutinin physisorption on Love surface acoustic wave sensor for biofluid analysis. *Sensing and Bio-Sensing Research*, 49, 100830, 2025. <https://doi.org/10.1016/j.sbsr.2025.100830>
- Núñez-Labielle, A.; Cante, J.; Huespe, A. E.; Oliver, J. Towards shock absorbing hyperelastic metamaterial design (I): Macroscopic scale—computational shock-capturing. *Computer Methods in Applied Mechanics and Engineering*, 393, 114732, 2025. <https://doi.org/10.1016/j.cma.2022.114732>
- Peralta, I.; Fachinotti, V. D.; Caggiano, A. Computational design of an energy-efficient thermal switch as building wall element. *Journal of Building Physics*, 2025. <https://doi.org/10.1177/17442591251369>
- Rossler, M.; Battaglia, L.; Kler, P. A. X-ray computed tomography-based direct numerical simulations for hydraulic characterization of pervious concrete. *Construction and Building Materials*, 498, 143913, 2025. <https://doi.org/10.1016/j.conbuildmat.2025.143913>
- Salazar Bove, J. C.; Toro, S.; Kler, P. A. Multiscale formulation for assessment of electroosmotic flow in paper-based microfluidics. *Electrophoresis*, 46(13–14), 921–932, 2025. <https://doi.org/10.1002/elps.202400228>
- Sarache Piña, J.; Catalano, J. C.; Cortizo Carbone, M. C.; Venier, C. M.; Pairetti, C. I.; Corzo, S. F.; Godino, D. M.; Ramajo, D. Development of a boundary-coupled CFD model for collimated-diffusive radiation. *International Journal of Heat and Mass Transfer*, 248, 127170, 2025. <https://doi.org/10.1016/j.ijheatmasstransfer.2025.127170>
- Sarache Piña, J.; Corzo, S. F.; Godino, D. M.; Ramajo, D. Numerical analysis of counter-current flow limitation in a horizontal hot-leg with elbow using RELAP5 and VOF–RANS models. *Nuclear Engineering and Design*, 444, 114416, 2025. <https://doi.org/10.1016/j.nucengdes.2025.114416>
- Zhilyaev, D.; Albanesi, A. E.; Demarchi, M. C.; Fachinotti, V. D.; Bakker, H. L. M.; Jonkers, H. M. A shot in the dark: The current state of PCM hysteresis modelling in building energy simulation software. *Energy and Buildings*, 348, 116418, 2025. <https://doi.org/10.1016/j.enbuild.2025.116418>

Capítulo de libro

- Candiotti, V.; Icon, L.; Kler, P. A. On-line sample pre-concentration in capillary electrophoresis: Fundamentals and computational simulation. En: *Comprehensive Sampling*

and Sample Preparation (Second Edition). Elsevier, Vol. 2, pp. 626–648, 2025.
<https://doi.org/10.1016/B978-0-443-15978-7.00121-1>

Publicaciones en congresos:

- Aguerre, H. J.; Godino, D. M.; Nigro, N. Evaluación de la metodología de malla dinámica automatizada para la simulación de motores de combustión interna usando OpenFOAM12. XLI Congreso Argentino de Mecánica Computacional. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2025.
- Aguerre, H. J.; Gimenez, J. M.; Nigro, N.; Idelsohn, S. Evaluación del método P-DNS para la simulación aerodinámica del modelo DrivAer frente a estrategias tradicionales de turbulencia. XLI Congreso Argentino de Mecánica Computacional. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2025.
- Aguzzi, F.; Rabazzi, S. M.; Armoa, M. S.; Pairetti, C. I.; Albanesi, A. E. Extensión del marco VPSC–Code_Aster: incorporación de creep y expansión térmica en el análisis multiescala de tubos de Zircaloy irradiados. XLI Congreso Argentino de Mecánica Computacional. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2025.
- Albanesi, A. E.; Favre, F.; Demarchi, M. C. Optimización multiobjetivo y simulación energética para el diseño eficiente de módulos funcionales. XLI Congreso Argentino de Mecánica Computacional. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2025.
- Álvarez Hostos, J. C.; Esteban, E. S.; Umbricht, G.; Venier, C. Una solución completamente analítica para problemas de transferencia de calor por advección-conducción unidimensional con cambio de fase sólido-líquido no isotérmico. XLI Congreso Argentino de Mecánica Computacional. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2025.
- Anonis, R. A.; Mroginski, J. L.; Sánchez, P. J.; Toro, S.; Rossi, R. On the objectivity of the multiscale response in transient thermal conduction problems. XLI Congreso Argentino de Mecánica Computacional. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2025.
- Armoa, M. S.; Aguzzi, F.; Rabazzi, S. M.; Venier, C. M.; Albanesi, A. E. Implementation of user material laws (UMAT) for clearance analysis in irradiated cooling channels of CNAI. XLI Congreso Argentino de Mecánica Computacional. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2025.
- Barros Abdala, L. N.; Cortes, F. L.; Arturi, T. S.; Bombardelli, F.; Marquez Damián, S. Simulación numérica de la sedimentación en geometrías curvas. XLI Congreso Argentino de Mecánica Computacional. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2025.
- Battaglia, L.; Ríos Rodríguez, G. A.; Storti, M.; Rojas, L. M.; Dotti, F. E. Dinámica de una boya sometida a oleaje mediante un canal de olas numérico. XLI Congreso Argentino de Mecánica Computacional. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2025.
- Cardona, A.; Cavalieri, F. J.; Cosimo, A.; Di Gialleonardo, L.; Sanchez, E. Modelado de dinámica de sistemas multicuerpo con impacto y fricción. XLI Congreso Argentino de Mecánica Computacional. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2025.

- Catalano, J. C.; Venier, C. M.; Pairetti, C. I.; Marquez Damián, S. De la partícula al continuo: construcción de campos a partir de simulaciones DEM. XLI Congreso Argentino de Mecánica Computacional. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2025.
- Catalano, J. C.; Cortizo Carbone, M. C.; Venier, C. M.; Pairetti, C. I.; Sarache Piña, A. J.; Godino, D. M. Estrategias de modelado de radiación solar incidente para análisis térmico de colectores solares planos mediante dinámica de fluidos computacional. XLI Congreso Argentino de Mecánica Computacional. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2025.
- Corzo, S. F.; Gimenez, E.; Godino, D. M.; Ramajo, D. Film de condensación a alta presión en paquetes de tubos alineados. XLI Congreso Argentino de Mecánica Computacional. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2025.
- Cortes, F. L.; Marquez Damián, S. Boundary layer development and transition in airfoils and flat plates: a comparative study. XLI Congreso Argentino de Mecánica Computacional. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2025.
- Cortizo Carbone, M. C.; Pairetti, C. I.; Venier, C. M.; Marquez Damián, S. Estrategias de refinamiento adaptativo aplicadas al análisis de flujos turbulentos. XLI Congreso Argentino de Mecánica Computacional. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2025.
- Demarchi, M. C.; Albanesi, A. E. Diseño de envolventes térmicamente eficientes: optimización multiobjetivo y simulación energética. 1º Congreso de Transición Energética del Norte Santafesino. Reconquista, 2025.
- Dittler, R. A.; Álvarez Hostos, J. C.; Albanesi, A. E. Modelo numérico acoplado para la simulación térmica transitoria de recintos con materiales de cambio de fase. XLI Congreso Argentino de Mecánica Computacional. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2025.
- Franck, N.; Straubinger, D.; Kartmann, S.; Shu, Z.; Zengerle, R. Multiphysics simulation of molten metal droplet dynamics for hybrid printing applications. XLI Congreso Argentino de Mecánica Computacional. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2025.
- Garrido, V.; Zorzón, S.; Monzón, E.; Marquez Damián, S.; Cavalieri, F. J.; Orué, M. Desarrollo de un dispositivo experimental para el análisis de modos y frecuencias de vibración en una cuerda elástica tensada. XLI Congreso Argentino de Mecánica Computacional. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2025.
- Gerlero, G. S.; Kler, P. A. Physics-informed neural network-based parameter estimation for inverse problems of capillary flow en medios porosos. XLI Congreso Argentino de Mecánica Computacional. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2025.
- Godino, D. M.; Dalinger, A.; Moya, N.; Corzo, S. F.; Ramajo, D. Análisis de sistemas rompesifón para reactores nucleares mediante códigos RELAP y simulaciones CFD. XLI Congreso Argentino de Mecánica Computacional. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2025.

- Inzeo, F. P.; Storti, M.; Garelli, L.; Castro, H. G. One-way and two-way coupled fluid-structure interaction simulation of a high-sided road vehicle. XLI Congreso Argentino de Mecánica Computacional. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2025.
- Leschiutta, T.; Coussirat, M. G.; Moll, F.; Marquez Damián, S. Evaluation of numerical simulation strategies applied to hydraulic turbomachinery. XLI Congreso Argentino de Mecánica Computacional. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2025.
- Mendoza, M. I.; Corzo, S. F.; Ramajo, D. Simulación por CFD del transporte y transformación química de contaminantes en entornos urbanos. XLI Congreso Argentino de Mecánica Computacional. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2025.
- Messiga, J. P.; Ramajo, D.; Corzo, S. F. Simulación computacional de la prueba 1.1 del Proyecto PKL-2 en la facilidad ROCOM mediante el código TRACE. XLI Congreso Argentino de Mecánica Computacional. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2025.
- Morandi, L.; Kler, P. A.; Battaglia, L. Modelo de aguas someras para el estudio de zonas fluviales de la prov. de Sta Fe. XLI Congreso Argentino de Mecánica Computacional. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2025.
- Nigro, N.; Aguerre, H. J.; Sivori, F. M.; Montañó, S.; Larretguy, A. E.; Gimenez, J. M.; Idelsohn, S. La actualidad del método pseudo-DNS, desde sus orígenes a sus últimas novedades. XLI Congreso Argentino de Mecánica Computacional. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2025.
- Palavecino, J. A.; Zanatta, M.; Onyszczyk, V.; Cragolino, F.; Cavalieri, F. J.; Marquez Damián, S. Formulaciones conservativas para la simulación de interacción fluido-estructura en cojinetes hidrodinámicos cavitados. XLI Congreso Argentino de Mecánica Computacional. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2025.
- Palavecino, J. A.; Cavalieri, F. J.; Marquez Damián, S. Uso del método de áreas finitas para la resolución de cojinetes hidrodinámicos texturados en OpenFOAM. XLI Congreso Argentino de Mecánica Computacional. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2025.
- Pairetti, C. I.; Cortizo Carbone, M. C.; Pendín, R. Los modelos de turbulencia como herramienta pedagógica en carreras de ingeniería. XLI Congreso Argentino de Mecánica Computacional. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2025.
- Ramajo, D.; Godino, D. M.; Mendoza, M. I.; Corzo, S. F. Estudio de la transferencia de calor y ventilación en una vivienda unifamiliar mediante mecánica de fluidos computacional. XLI Congreso Argentino de Mecánica Computacional. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2025.
- Ramajo, D.; Nigro, N.; Petrini, T.; Carlevaris, R.; Doval, A. Estudio de un componente diodo fluídico para uso en reactores de piletta abierta. Simulación por CFD y comparación con mediciones experimentales. Fluidos 2025. Bariloche, Argentina, 2025.

- Rojas, L. M.; Dotti, F. E.; Battaglia, L.; Storti, M. Modelo matemático simple de un sistema oscilatorio para aplicaciones marinas. XLI Congreso Argentino de Mecánica Computacional. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2025.
- Rossler, M.; Battaglia, L.; Kler, P. A. Simulación numérica directa de flujo y transporte reactivo en hormigones drenantes. XLI Congreso Argentino de Mecánica Computacional. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2025.
- Salazar Bove, J.; Toro, S.; Kler, P. A. A multiscale approach to coupled scalar transport in electroosmotic flow for paper-based microfluidics. XLI Congreso Argentino de Mecánica Computacional. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2025.
- Storti, M.; Inzeo, F. P.; Garelli, L. Streamlined boundaries for fluid-structure interaction in vehicles. XLI Congreso Argentino de Mecánica Computacional. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2025.
- Zamateo, S.; Cragolino, F.; Palavecino, J. A.; Cavalieri, F. J.; Marquez Damián, S. Optimización de texturas en cojinetes hidrodinámicos utilizando estrategias evolutivas. XLI Congreso Argentino de Mecánica Computacional. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2025.
- Zambrano Carrillo, J. A.; Sanchez, P. J.; Huespe, A. E. Comparative modeling of quasi-brittle fracture using a truss-based discrete element method and a phase field formulation. XLI Congreso Argentino de Mecánica Computacional. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2025.

Objetivo Institucional 10

El Centro alienta y brinda apoyo para que sus miembros se capaciten en forma permanente a través de formaciones académicas específicas, estadías de perfeccionamiento e investigación en centros internacionales de referencia, así como mediante la participación activa en congresos y reuniones científicas de alto nivel. La promoción del personal perteneciente a CONICET se encuentra reglamentada por el Estatuto de las Carreras del Investigador Científico y Tecnológico y del Personal de Apoyo (Ley N° 20.464).

En el período 2025 se consolidaron diversas experiencias de formación e intercambio internacional que reflejan la inserción del Centro en redes académicas de excelencia y participó en eventos científicos internacionales.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

El CIMEC brinda asistencia tecnológica y servicios de transferencia mediante diversos mecanismos institucionales, en el marco de las reglamentaciones vigentes de la UNL y el CONICET. El Centro se vincula con los sectores empresariales metalúrgico, metalmecánico, de maquinaria agrícola, alimenticio, energético, aeronáutico, automotriz y de la construcción civil, así como con diversas instituciones y organismos gubernamentales.

Durante el año 2025, el total de servicios a terceros prestados por el Instituto ascendió a \$213.266.884, de los cuales el 92% correspondió a servicios brindados al sector privado y el 8% restante al sector público.

Podemos destacar los siguientes comitentes y transferencias realizadas en el año 2025:

- AUTORIDAD REGULATORIA NUCLEAR: Cooperación en la realización de evaluaciones técnicas en seguimientos de obras y montajes, la realización de cálculos independientes en centrales nucleares y reactores de investigación, para las distintas etapas de diseño, construcción, montaje, puesta en marcha, operación o durante el proceso de revisión periódica de seguridad y proyectos de extensión de vida.
- COMISIÓN NACIONAL DE ENERGÍA ATÓMICA. Servicio de modelado computacional para el RPR (TEE) CAREM-25
- FDC DISEÑOS y DESARROLLOS SRL. Análisis dinámico y aerodinámico del comportamiento de un vehículo de competición.
- INVAP S.E. Servicio de transferencia de modelos CFD y Capacitación.
- MAHLE ARGENTINA S.A. Estudios analíticos, numéricos y experimentales para la verificación y diseño de válvulas de motores de combustión interna.
- MEITNER ENERGY ARGENTINA S.A.S. Asistencia técnica para la realización de cálculo y revisión en distintas etapas de diseño, licenciamiento, puesta en marcha y operación de un reactor nuclear.
- SANOFI HEALTH ARGENTINA S.A. Modelado fluido dinámico de equipamiento utilizado en la industria farmacéutica - Etapa 1
- SOLA Y BRUSA S A. Análisis estructural detallado del Carrozado ABV
- SOLUCIONES INTEGRALES DE GESTION S.A. Desarrollo de una herramienta computacional para estimar propiedades mecánicas en aceros sometidos a tratamiento térmico.
- TASSAROLI SA. Rediseño de una válvula reguladora de caudal.
- TASSAROLI SA. Análisis de falla en tubo porta cargas y propuesta de soluciones Porteless G1.
- TERNIUM ARGENTINA S A. Asistencia al diseño de piletas de tratamiento de efluentes mediante simulación por CFD y ensayos de sedimentación.
- THORBELL SRL. Análisis y diseño por elementos finitos de sistemas mecánicos.

- UTN. Dictado del curso de Método de Elementos Finitos.
- YPF SA. Estudio CFD - Pico Inyección LXE5
- Y TEC. Estimación de coeficientes de seguridad en tuberías (casing) en pozos de gas mediante modelos FEM.
- Y TEC. Modelos FEM de apoyo al desarrollo de un hardware de inspección in-line de tuberías.

Objetivo Institucional 13

En el marco de su compromiso con el desarrollo científico-tecnológico orientado al interés público, el Centro impulsa y participa en iniciativas que contribuyen de manera concreta al diseño, análisis y fortalecimiento de políticas públicas en áreas estratégicas. En particular, se destacan aquellas líneas de trabajo orientadas a la protección del ambiente, la calidad de vida en entornos urbanos, la salud y la seguridad alimentaria, así como a la promoción de un desarrollo sostenible, mediante la generación de conocimiento aplicado y el desarrollo de herramientas tecnológicas que permiten comprender, monitorear y mejorar condiciones críticas que afectan a la sociedad. En este sentido, a continuación se presentan de manera sintética algunas de las principales contribuciones desarrolladas en estos ejes.

CALIDAD DEL AIRE: El objetivo es lograr modelos de simulación que permitan estimar la calidad del aire en entornos urbanos reales considerando las fuentes de emisión como los vehículos y las fábricas, introduciendo condiciones ambientales (intensidad y dirección del viento, el efecto fotoquímico del sol y las reacciones químicas que dan lugar a la generación o destrucción de gases como el CO, CO₂, O₃ y los Nox).

CHIP-LAB PARA DETECCIÓN DE ENFERMEDADES: Se están desarrollando modelos numéricos microfluídicos que consideren el transporte difusivo electroquímico para diseñar chip-labs para diagnóstico de enfermedades como la tuberculosis. Estos desarrollos se realizan en conjunto con el INTEC y el IFIS en colaboración con el ANLIS.

CHIP-LAB PARA DETECCIÓN DE GLIFOSATO: Se están desarrollando diseños de chip-lab para la detección de glifosato. Se busca un método rudimentario y económico para hacer esta determinación, la cual actualmente se realiza en laboratorio y con un costo elevado. Este tipo de chip permitirá determinar la presencia de agrotóxicos en el agua y alimentos.

VÁLVULA DE GLAUCOMA: desde hace varios años se trabaja en el desarrollo de una válvula automática para el control de la presión ocular en pacientes con glaucoma.

EFICIENCIA ENERGÉTICA EN EDIFICIOS: este tema es actualmente desarrollado por varios tesisistas doctorales. El objetivo es disponer de herramientas de cálculo de eficiencia energética de edificios para reducir el consumo energético en base al uso de envolventes.

Objetivo Institucional 14

Los investigadores y tesistas de CIMEC desarrollan interacción con otras universidades de la región y del mundo en las áreas de competencia del Centro. Esta interacción se realiza mediante proyectos de colaboración financiados por diferentes organismos y agencias de financiación de actividades científicas. Se tiene colaboración especial con:

- Universidad Politécnica de Catalunya, España: desarrollo de herramientas para el modelado con interacción fluido-estructura en molinos eólicos.
- Universidad de Lieja, Bélgica: desarrollo de algoritmos de contacto y desgaste para estimar fatiga en piezas metálicas.
- COPPE, Río de Janeiro, Brasil: desarrollo de metamateriales con propiedades especiales para deformación elástica.
- UFMG, Belo Horizonte, Brasil: desarrollo de modelos CFD para la simulación termo-hidráulica de reactores nucleares modulares.
- Universidad federal de São Carlos, Brasil: desarrollo de modelos computacionales para la simulación de flujo multifásico y separación de fases
- Universidad Católica de Chile: desarrollo de modelos de superficie libre para simulación de olas y tanques en movimiento.
- Silesian University of Technology, Polonia: Desarrollo de modelos computacionales para evaluar el comportamiento de aceites biodegradables para refrigeración de transformadores de potencia.

El CIMEC busca continuamente vincularse con instituciones en proyectos internacionales. Los más destacados en 2025 han sido el proyecto BIOTrafo, para el desarrollo de modelos para evaluar aceites biodegradables como refrigerante de transformadores.

Objetivo Institucional 15

Durante 2025, el CIMEC fortaleció sus acciones de comunicación pública de la ciencia y de vinculación con el medio, tanto en entornos digitales como a través de actividades presenciales.

En el marco de una práctica curricular en Comunicación Social “Comunicación Pública de la Ciencia en entornos virtuales”, se realizó un diagnóstico del sistema comunicacional del instituto y se implementaron mejoras orientadas a optimizar la difusión de las actividades científicas. Como resultado, se produjeron y publicaron de manera sistemática contenidos de divulgación en la página web institucional. Asimismo, se avanzó en la actualización integral del sitio web. En paralelo, se creó y puso en funcionamiento el perfil institucional de LinkedIn.

En cuanto a las acciones presenciales, el CIMEC participó en eventos de relevancia nacional y regional, destacándose su presencia en la Expo Eficiencia Energética 2025 y en el 1° Congreso de Eficiencia Energética de Sta Fe (EFEN 2025), donde se difundieron

capacidades y desarrollos en eficiencia energética, simulación computacional y construcción sustentable. Asimismo, se promovieron actividades de divulgación orientadas a la comunidad educativa, como la participación en la Semana de la Ciencia con propuestas interactivas para estudiantes de nivel primario y secundario, y acciones de vinculación con escuelas técnicas, incluyendo charlas y asesoramiento en proyectos tecnológicos.

En este marco, investigadores del CIMEC brindaron una charla en la E.E.T.P. N° 480 “Manuel Belgrano” de la ciudad de Sta Fe, donde abordaron conceptos vinculados a la aerodinámica en automóviles mediante el uso de herramientas de simulación computacional de fluidos (CFD). Como resultado de esta interacción, el CIMEC brinda asesoramiento técnico para el diseño aerodinámico de un automóvil eléctrico que la institución educativa desarrolla para participar en la competencia nacional Desafío ECO YPF, una iniciativa que promueve la innovación, la sustentabilidad y el desarrollo de tecnologías de transporte basadas en energías limpias.

Por otra parte, se dictó un seminario en el marco de los festejos por los 60 años de la carrera de Ingeniería Mecánica de la UTN-FRSF, titulado: “La Ingeniería Mecánica como soporte especializado a través de la Mecánica Computacional en el estudio y diseño de componentes en centrales nucleares”. Hubo una participación en el programa televisivo “Política & Economía 360”, donde presentó el proyecto “Innovación en Sistemas de Impulsión Neumática para Sembradoras Air-Drill utilizando Simulación por Computadora y Técnicas de Aprendizaje Maquinal”, seleccionado para financiamiento en la convocatoria provincial Tecnologías para la Producción (TECPRO 2024), así como también el Cluster de Cómputo de Alto Desempeño del CIMEC (CONICET–UNL).

Estas iniciativas contribuyeron a mejorar la visibilidad institucional, fortalecer la comunicación interna y externa, y consolidar el posicionamiento del CIMEC como referente en la generación y transferencia de conocimiento en mecánica computacional.

Memoria institucional 2025

Instituto de Agrobiotecnología del Litoral

IAL





Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo General 1

El Instituto de Agrobiotecnología del Litoral (IAL) fue creado el 5 de septiembre de 2008, con la firma de un convenio entre el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas, representado entonces por su Presidenta, Dra. Marta Rovira, y la Universidad Nacional del Litoral representada por el Sr. Rector, Abogado Albor Cantard. Este convenio previó, además, el marco legal para el funcionamiento del IAL, estableciendo entre otros aspectos su organización interna, objetivos y funciones.

El IAL está compuesto por diferentes grupos de investigación que se caracterizan por sus líneas (www.ial.santafe-conicet.gov.ar). Los grupos están integrados por al menos un investigador jefe, investigadores asociados, becarios postdoctorales, becarios doctorales y estudiantes de grado aunque esta composición no es homogénea.

El Instituto tiene por objetivos, según establece su convenio de creación:

- Generar y sostener una infraestructura científico-tecnológica capaz de responder a las demandas crecientes de investigación básica y aplicada, desarrollo y transferencia de tecnología en las distintas disciplinas científicas y campos de aplicación relacionados con la Biotecnología aplicada al desarrollo y producción agrícolas.

- Formar recursos humanos de excelencia especializados en las distintas áreas de la Biotecnología aplicadas al desarrollo agropecuario.

- Integrar las estructuras interdisciplinarias capaces de dar respuestas a los complejos problemas que aborda la Biotecnología Agrícola.

- Difundir los resultados experimentales de los distintos grupos de investigación en revistas especializadas, charlas, conferencias y medios de difusión generales.

Se gobierna de acuerdo a la normativa establecida por el convenio marco entre UNL y CONICET, instituciones madres del IAL. Esto implica un/a director/a, un/a vicedirector/a y un consejo de dirección compuesto por 6 investigadores, un representante becario y un representante del personal de apoyo. El director es nombrado por UNL y CONICET luego de un concurso abierto y por un período de 4 años. El vicedirector es elegido por el director y, luego de la propuesta correspondiente, nombrado por las instituciones. Los representantes de investigadores, becarios y personal de apoyo son elegidos en elecciones abiertas de cada estamento que se realizan cada dos años. El cuerpo de investigadores se renueva por mitades mientras que los representantes de los estamentos de becarios y personal de apoyo, se renuevan en el mismo período.

En 2025 la planta del IAL estaba compuesta por 22 investigadores de la Carrera del Investigador Científico de CONICET (mayoritariamente con cargos de dedicación simple de la UNL), 2 becarios post-doctorales de CONICET, 1 becario post-doctoral FonCyT, 19 becarios doctorales de CONICET, 7 becarios doctorales FonCyT, 1 profesional de comunicación contratado en modalidad artículo 9 (sólo hasta el mes de marzo), 3

profesionales de la CPA, y 5 técnicos de la CPA, más un personal técnico contratado con beca CONICET de corta duración. Asimismo, en una fotografía tomada en diciembre de 2025, muestra que 27 estudiantes no graduados realizaban sus tesis de licenciatura, becas de grado (CIN o cientibecas) o actividades extracurriculares.

En resumen, 87 personas trabajaban y/o estudiaban en el IAL en 2025. Sin embargo, lamentablemente durante el año, el IAL perdió personal valioso por renunciaciones, migración a EBTs o al exterior.

A continuación se menciona el detalle de las cantidades: Investigadores Superiores CONICET: 2; Investigadores Superiores CONICET contratados: 1; Investigadores Principales CONICET: 3; Investigadores Independientes CONICET: 8; Investigadores Adjuntos CONICET: 6; Investigadores Asistentes CONICET: 2; Becarios doctorales CONICET: 19; Becarios post-doctorales CONICET: 2; Becarios doctorales FonCyT: 7; Becarios post-doctorales FonCyT: 1; Profesional de apoyo contratado CONICET: 1; Personal de Apoyo Profesional CONICET: 3; Personal de Apoyo Técnico CONICET: 5; Personal Técnico Administrativo CONICET: 1; Pasantes/Tesinistas/Becarios de grado: 27.

Objetivo General 2

El IAL recibió fondos de las instituciones madres para funcionar. El CONICET aprobó el presupuesto 2025 y giró en cuotas trimestrales un total de \$4.507.870 más un refuerzo de \$1.588.000,00. La UNL otorgó un presupuesto de \$1.641.600,00 para el funcionamiento de 2025 con un refuerzo presupuestario de \$1.000.000. Además, el CONICET atendió necesidades que surgieron durante el año: compra de equipos de aire acondicionado \$3.500.000,00, reparación del ascensor \$1.500.000,00 y reparación del aire central \$3.872.000,00. También el CONICET aportó un dinero extra para la compra de material de protección de seguridad.

El presupuesto institucional sostiene los gastos corrientes de funcionamiento (internet, telefonía, correo, material de librería, higiene y seguridad laboral, iluminación, reparaciones, repuestos, luminarias, etc.) y mayoritariamente los costos del mantenimiento edilicio y de reparación de equipamiento de uso común, así como de las cámaras de cultivo e invernadero.

Los costos de electricidad, limpieza del edificio, mantenimiento de espacios verdes, seguridad del predio y agua (medida), que superan largamente los pagados por el IAL, son afrontados por CONICET en su totalidad a través del presupuesto del Centro Científico Tecnológico CONICET-Santa Fe.

Durante el año 2025 los investigadores del IAL contaron con fondos adjudicados a proyectos concursados y financiados por el FonCyT que en la mayoría de los casos se recibieron sólo en forma parcial y desactualizada. La administración de estos fondos está a cargo de la

UAP-UNL o de la Fundación InnovaT, según cuál sea la Unidad Beneficiaria designada por el investigador. Los montos aproximados, prorrateados por año (ya que son mayoritariamente trianuales), se pueden visualizar a continuación. Además de los proyectos financiados por el FONCyT, algunos investigadores del IAL contaron con proyectos de tipo CAI+D UNL y otros fueron beneficiados por un financiamiento para Redes Federales de Alto Impacto (ex Mincyt).

Subsidios PICT FONCyT trianuales de equipos de trabajo: \$4.290.824

Subsidios UNL (CAI+D y CAI+D orientados): \$2.830.000

Proyecto Redes Federales de Alto Impacto: \$95.800.000

Proyectos Provincia de Santa Fe: \$184.874.000

Total en \$287.794.824

El IAL tiene ingresos por servicios altamente especializados a terceros, administrados por el CETRI o InnovaT, de aproximadamente \$14.787.171,92 en el año 2025 (% institucional del IAL). Estos montos se vuelcan mayoritariamente a los mismos fines que el presupuesto institucional: mejoras y mantenimiento edilicio y de equipamiento, así como combustible para el generador, correo institucional, material eléctrico, luminarias, etc. Dada la situación de la mayoría de los grupos (falta de financiamiento), una parte importante de estos ingresos se distribuyó entre los grupos de investigación para atender gastos de insumos.

En la actualidad el Instituto ocupa un edificio central de 1600 m² en el que se ubican laboratorios de investigación, espacios destinados a equipamientos especiales, cámaras de cultivo de plantas, una sala de lavado y esterilización, un aula de seminarios y un espacio de usos múltiples. Además, se ha construido un invernadero de seguridad B2 y un anexo con cámaras de cultivo de plantas adicionales. En 2022 se concluyó la construcción de otro anexo con fondos del Proyecto especial del ex MinCTIP de la Provincia de Santa Fe y aportes de CONICET. Ese edificio aledaño fue asignado a SUM, cámaras de cultivo de plantas y un laboratorio de docencia e investigación, con un total de 300 metros cuadrados. El IAL adquirió e instaló asimismo un invernadero para el cultivo de hortalizas utilizando fondos de varias fuentes (PUE, fondos de la Provincia de Santa Fe, proyecto Argentina contra el hambre A12). El mismo tiene como destino tareas como el cultivo de hidroponía y también de varios grupos de investigación que trabajan con hortalizas. Los laboratorios de trabajo tienen 6-8 puestos individuales cada uno y una pequeña oficina integrada. En este anexo hay equipamiento menor utilizado en forma cotidiana como heladeras, *freezers*, material de electroforesis, autoclaves pequeños, termocicladores, etc. El instrumental de mayor porte ha sido ubicado en salas de uso común para el libre acceso de todo el personal. Ninguna puerta se cierra con llave, a excepción de las externas, y la circulación del personal es libre por todos los espacios, incluyendo los laboratorios de otros investigadores. Los becarios comparten una única oficina multifuncional con acceso a internet, armarios, mesas

y todo lo necesario para la lectura o escritura. Los investigadores jóvenes comparten las oficinas integradas a los laboratorios.

Entre los equipos de mayor porte se cuenta con centrífugas refrigeradas (de pie y de mesa), termocicladores en tiempo real y comunes, cámaras de cultivo de tipo Aralab, liofilizador, shakers, freezers de -80°C, espectrofotómetros, purificadores de agua, purificadores de proteínas, cámara fría, lupas y microscopios de precisión, campanas de bioseguridad, analizadores de imágenes, etc. En 2022 se incorporaron dos equipos de gran porte, un HPLC y un GC-masas comprados con fondos del PME 2015 y PICT-E 2018, respectivamente. También en 2022/2023 se compró una ultracentrífuga con fondos de la secretaría de ciencia y técnica de la provincia de Santa Fe que se encuentra funcional. La compra fue conjunta con el INLAIN y el equipo se encuentra instalado en el IAL al servicio de la comunidad. En 2025 se compró además un equipo Varioskan y un microscopio invertido con fondos de un PEIC de la ASACTEI, Provincia de Santa Fe. Dadas las dificultades de la compra y pago al exterior, estos equipos llegaron a principios de 2026.

Objetivo Institucional 3

Como se describe más arriba, el personal del IAL está compuesto por un cuerpo de investigadores, becarios doctorales y postdoctorales, personal de apoyo y un personal administrativo. Todo el personal tiene como empleador a CONICET. Un porcentaje alto de los investigadores y becarios son docentes de dedicación simple en varias facultades de la UNL (FBCB, FHUC, FCA).

Objetivo General 4

El IAL cumple dentro de lo posible, y atento a las restricciones presupuestarias, con las normas nacionales y provinciales de Higiene y Seguridad. El personal es asesorado por el personal capacitado en la materia perteneciente a CONICET.

El personal del Instituto goza de muchas comodidades para realizar su trabajo, incluyendo espacios adecuados, climatizados, con aire circulante, espacios verdes y un ambiente de cordialidad.

Objetivo General 5

El personal del IAL depende de CONICET y este organismo tiene su sistema de evaluación periódico. La Dirección del IAL sólo evalúa al personal de apoyo y la calificación es refrendada (o no) por un comité de evaluación nombrado por la Institución para tal fin.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Durante 2025, los siguientes miembros del IAL participaron en tareas de gestión, que se detallan a continuación, en distintas facultades de la UNL.

-Dr. Alberto Iglesias: consejero titular por el estamento de profesores titulares en el CD de la FBCB. Segundo mandato.

-Dra. Elina Welchen: Directora del Doctorado en Bioquímica y Biología Aplicada. Acreditada en forma provisoria por CONEAU, Res. N° 137/16; reconocimiento oficial y validez nacional del título por Ministerio de Educación Res. N° 1843/16. Carrera Binacional, con sedes académicas en la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional del Litoral (FBCB-UNL), Argentina y Bereich Mathematik und Naturwissenschaften (Facultad de Ciencias) des Technische Universität Dresden (TUD), Alemania.

-Dr. Diego Arias: miembro titular de la comisión de seguimiento curricular de la carrera de Lic. en Biotecnología (representante docente). Resolución C.D. 141 (Expte. N° 0911598-8).

-Dr. Diego Arias. Miembro titular del Comité Académico de la carrera de Doctorado en Ciencias Biológicas. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Resolución C.D. N°1339 (Expte. FBCB-1130361-22).

-Dra. Ivana Viola: miembro titular representante del comité para los Cursos de Acción para la Integración Curricular CAPIC-Biología por la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Durante 2025, 26 becarios doctorales (19 financiados por CONICET y 7 por el FONCyT) cursaron sus carreras de Doctorado en Ciencias Biológicas (FBCB-UNL) en distintos años y grados de avance.

Al mismo tiempo, 27 estudiantes de grado realizaron actividades extracurriculares, Tesinas de Licenciatura en Biotecnología (FBCB-UNL) o tareas inherentes a becas CIN o cientibecas.

Durante 2025 se continuó con la actividad para estudiantes de grado de la FBCB-UNL. Luego de una charla explicativa sobre el sistema científico y el funcionamiento del IAL, así como de los temas de investigación de cada grupo expuestos por distintos miembros, se invitó a los estudiantes a inscribirse para un concurso de antecedentes con la finalidad de hacer experiencias de laboratorio en 2 laboratorios del IAL durante 2 meses cada una, cuatro meses totales. La inscripción fue masiva y lamentablemente no se pudo recibir a todos los interesados, por lo que un comité formado por docentes investigadores hizo una selección en base a calificaciones y otros antecedentes. Durante el segundo semestre se desarrolló la primera cohorte y durante el primero de 2026 la segunda. Asimismo, durante el primer semestre de 2025 desarrollaron sus actividades los estudiantes seleccionados durante 2024. La actividad tuvo mucho éxito, muchos estudiantes pidieron lugar para hacer AFE, cientibeca o tesina, y se repetirá anualmente. La misma fue aprobada en sesión del Consejo Directivo de la FBCB que es la Institución que extiende los certificados

correspondientes.

Durante 2025 se culminaron y defendieron las siguientes Tesis de Doctorado en Ciencias Biológicas de la UNL:

-Lic. Carolina Bellino. Tema: Evolución molecular de factores de transcripción del tipo zinc finger involucrados en el desarrollo de la arquitectura final de las gramíneas. Doctorado en Ciencias Biológicas. Universidad Nacional del Litoral. Lugar de trabajo: Instituto de Agrobiotecnología del Litoral UNL. Santa Fe. 2018-2025. Fecha de defensa 31/03/2025. Calificación: Sobresaliente.

-Lic. Alejandra Camoirano: Estudios estructurales y funcionales de factores de transcripción reguladores del desarrollo y la arquitectura vegetal. Directora: Ivana Viola, codirector: Daniel H. González. Calificación: Sobresaliente.

-Lic. María Paula Gervé: Regulación de la biogénesis de miRNAs y los niveles de p53 por Myc y su impacto en la homeostasis intestinal. Director: Andrés Dekanty. Calificación: Sobresaliente.

-Lic. Axel Giudicatti: Regulación epigenética de la actividad de miARNs. Director: Pablo Manavella. Calificación: Sobresaliente.

-Lic. María Florencia Legascue: Estudio de complejos de ARNs largos no codificantes y proteínas asociadas en la determinación de la topología del genoma. Director: Federico Ariel, codirector: Leandro Lucero. Calificación: Sobresaliente.

-Lic. Catia Mora: Factores de transcripción de la familia homeodominio-cierre de leucinas de *Arabidopsis thaliana* en el desarrollo radicular y las respuestas al medio ambiente. Directora: Raquel Chan. Calificación: Sobresaliente.

Durante 2025, 55 docentes investigadores participaron del dictado de materias de grado y/o posgrado en tres facultades de la UNL: FBCB, FCA y FHUC

Las asignaturas en las que participan los investigadores-docentes del IAL:

-Biología General de las carreras Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Biotecnología, Bioquímica, Licenciatura en Física (FBCB).

-Biología Celular y Molecular de las carreras Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Biotecnología, Ingeniería Agronómica, Bioquímica en FBCB y FCA.

-Biología Vegetal de la carrera Licenciatura en Biotecnología en FBCB.

-Ingeniería Genética de la carrera Licenciatura en Biotecnología FBCB.

-Bioquímica Básica de Macromoléculas de la carrera Licenciatura en Biotecnología FBCB.

- Bioinformática de la carrera Licenciatura en Biotecnología FBCB.

- Parasitología de la carrera Bioquímica FBCB.

- Bioquímica Básica de Macromoléculas de la carrera Bioquímica FBCB.

- Ingeniería y Diseño Enzimático de la carrera Licenciatura en Biotecnología FBCB.

- Fisicoquímica Biológica de la carrera Licenciatura en Nutrición FBCB.

- Bioquímica Vegetal de la carrera Licenciatura en Biotecnología y Bioquímica FBCB.
- Evolución de la carrera Licenciatura en Biodiversidad FHUC.

Objetivo Institucional 8

Las áreas de investigación del IAL, así como los objetivos principales de cada una, son las que se listan a continuación y se pueden consultar en la página web (www.ial.santafe-conicet.gov.ar): Biología Molecular Vegetal, Biotecnología Vegetal, Enzimología Molecular, Biología del ARN, Epigenética y ARN no codificantes, Microbiología molecular y quimiotaxis, Genética evolutiva del desarrollo.

Proyectos de Investigación obtenidos en concursos y producciones científicas con referato:

Se enumeran los proyectos asignados y financiados en distinto año y vigentes en 2025. Se deja constancia que los proyectos del Foncyt de la línea PICT se abonaron en forma no actualizada con la inflación y con mucho retraso. En el mismo sentido, los proyectos aprobados de la convocatoria PICT 2022 no fueron adjudicados para su financiamiento. Esto motivó una merma muy significativa en los fondos recibidos para investigación que han impactado severamente en el desarrollo institucional y de los diferentes grupos de investigación.

-Arce AL. PICT-2021-GRF-TI-00202: Poblaciones de pequeños ARN involucrados en el silenciamiento génico y genómico en la familia Brassicaceae. Duración: 2 años, inicio 30/06/2022

-Asención Díez, MD. PEIC I+D-2023-124 de la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación. Estrategias de glicobiología cell-free para modificar almidón mediante el agregado enzimático de glucosamina. Función desempeñada: Director. Monto: ARS 5.000.000. Plazo de ejecución: 18 meses.

-Capella Matías, PICT: PICT-2021-GRF-TI-00223. "Identificación de condiciones ambientales y factores que afectan la estabilidad de secuencias repetitivas en *Arabidopsis thaliana*". Inicio 2022, duración 2022-2025.

-Capella Matías, PIRHCA 2022 CAID 50520220100002LI, Identificación de factores reguladores de la memoria al estrés en plantas. Duración 3 años, monto total \$ 270.000.

-Chan, RL. Proyecto PICT 2019 N° 01916, ANPCyT. Mecanismos moleculares que modulan la arquitectura y el desarrollo radicular en respuesta al déficit hídrico y la salinidad. Inicio: 2020. Duración: 2020-2025.

-Chan, RL. Proyecto PICT 2020 N° 0805, ANPCyT. La adaptación de las plantas al estrés causado por eventos repetidos de déficit hídrico. Un enfoque en los genes de memoria que codifican factores de transcripción. Inicio: 2022. Duración: 2022-2025.

- Chan RL. Proyecto AgrobiotecAR, de Redes de Alto Impacto. Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación. Inicio, septiembre 2024, duración de 4 años. (monto total por los cuatro años para todos los grupos de la red U\$S 1.000.000)
- Dekanty, A. Proyecto PICT 2019 N° 01319, ANPCyT. Estudio de la regulación de p53 por AMPK y su importancia en el sensado de nutrientes, la comunicación inter-órgano y la homeostasis metabólica en *Drosophila melanogaster*. Inicio: 2020. Duración: 2020-2025.
- Dekanty A. PICT-I-A-2021-0062. Regulación de la biogénesis de ribosomas por p53 en respuesta a estrés metabólico. Inicio: 2022. Duración: 2022-2025.
- Figueroa, CM. PIP 2021-2023 del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Análisis estructural y cinético de glicosil transferasas involucradas en el metabolismo de la sacarosa en procariotas y eucariotas. Función desempeñada: Director. Monto: ARS 850.000. Plazo de ejecución: 3 años. Resolución RESOL-2021-1639-APN-DIR#CONICET.
- González, DH. Proyecto PICT 2019 N° 01204, ANPCyT. Interacción entre los mecanismos de acción de factores de transcripción de la familia TCP y vías hormonales reguladoras del crecimiento en plantas. Inicio: 2020. Duración: 2020-2025.
- González DH. Proyecto PICT-2021-00486. Efectos celulares y sistémicos de las alteraciones en la actividad mitocondrial en plantas. Inicio: 2022. Duración: 2022-2025.
- Guerrero, SA. Proyecto PICT 2019 N° 00349, ANPCyT. Caracterización estructural y cinética de enzimas del metabolismo de carbohidratos en *Euglena gracilis*. Estudio de exo/endo beta-1,3-glucanasas y beta-1,3- glucano fosforilasas involucradas en la degradación de paramilón. Inicio: 2020. Duración: 2020-2025.
- Guerrero, SA. DTT-2023-030. Desarrollo de estrategias de cultivo de levaduras en biorreactores tanque agitado para la producción de proteína unicelular. Monto: \$ 12.000.000. Plazo de ejecución: 18 meses. Acta N° 52/2023, del Consejo Ejecutivo de la ASaCTel "SF DTT 2023" (Resol. MPCyT N° 202/2023).
- Guerrero, SA. PIETR 298 202501 00059 CO Desarrollo de métodos basados en nanopartículas magnéticas para la purificación de ADN en el diagnóstico molecular de infecciones causadas por hongos y parásitos. Dir. Claudia Rodríguez Torres. Monto: \$60000000. Plazo de ejecución: 24 meses. RESOL-2025-558-APN-DIR#CONICET y RESOL-2025-836-APN-DIR#CONICET.
- Iglesias, AA. PICT 2020 No. 03326 "Caracterización de Relaciones de Estructura a Función y Regulación de la Fosfoenolpiruvato Carboxiquinasa de Plantas: Estudios *in vitro* e *in planta* de variantes estructurales de la enzima". 2022-2025
- Lucero, LE. Proyecto PICT 2019 N° 00034, ANPCyT. Conservación del mecanismo de acción del ARN largo no codificante APOLO en Brassicaceae. Inicio: 2020. Duración: 2020-2025.

- Manavella PA. PICT2020-SERIEA-00757. Procesamiento co-transcripcional de precursores de micro ARNs en *Arabidopsis thaliana*. Inicio 2022, duración 2022-2025
- Manavella PA. PICT-2021-I-A-00452: Mecanismos de adaptación en plantas mediados por ARNs pequeño heterocromaticos derivados de transposones. Inicio: 2022. Duración: 2022-2025.
- Moreno JE. PICT2020-0110. ICT-2020-SERIEA-00110. Título: Regulación de la diversidad bioquímica en plantas hepáticas por factores de transcripción que controlan la formación de cuerpos oleosos. Filogenómica funcional e implicancias en la interacción planta - ambiente. Inicio: 04/2022, 03/2025
- Moreno, JE. Proyecto PEICID- 2023-125, Ministerio de Desarrollo Productivo Santa Fe, "Uso de *Marchantia*, una planta hepática, como chasis para la expresión de proteínas recombinantes humanas de interés farmacéutico.". Inicio: abril 2025. Duración: 18 meses, 2025-2026.
- Moreno, JE. CAID 85520240100152LI, UNL, Módulos de regulación génica conservados en plantas relacionados al desarrollo y a inmunidad". Inicio abril 2025. Duración: 2025-2028
- Reinheimer R. PICT-2021-I-A-00756 - Evolución de la fotosíntesis en angiospermas: desarrollo de herramientas genómicas sobre los procesos fotosintéticos intermedios" Inicio 2022- Duración: 2022-2025
- Reinheimer R. PEICD 2023-257, ASACTEI. Evolución de la fotosíntesis: caracterización funcional de factores de transcripción involucrados en el establecimiento de la anatomía foliar C4. Monto: \$ 4.000.000 totales.
- Ribichich K. PICT-2021-I-A-00460 Título: Estrategias de domesticación de leguminosas nativas silvestres en ambientes salinos. Inicio 2022- Duración: 2022-2025
- Soldano A. PEIC-2023-2025, ASACTEI. Ingeniería genética de una bacteria marina autóctona mediante el uso de ARNs pequeños y producción de bioplásticos. \$3200000.
- Studdert, CA. PICT 2020 Nro 3814 Duración 3 años Título: Sistema quimiosensorial que regula la formación de biofilm: estudio de la vía tipo Wsp en la bacteria marina *Halomonas titanicae* KHS3.
- Viola, Ivana. CAI+D 2024 PI Tipo II. Grupo I de la Universidad Nacional del Litoral (UNL). Ene/2025- Dic/2027. Tema: Mecanismos moleculares involucrados en la adaptación de *Arabidopsis thaliana* al estrés abiótico.
- Welchen, E. Proyecto PICT 2019 N° 00310, ANPCyT. "Estudio de proteínas OXR en plantas. Análisis de sus mecanismos de acción y la conservación funcional evolutiva en vías celulares que regulan el crecimiento, la defensa antioxidante y la respuesta a estrés". Inicio: 2020. Duración: 2020-2025.
- Welchen E. PICT 2020 N° 00362, ANPCyT. Las proteínas OXR y su papel en el control del crecimiento y la defensa contra el estrés en plantas. Inicio: 2021. Duración: 2021-2024

-Welchen E. PIP 11220220100322CO. El papel de la mitocondria en el crecimiento mediado por la vía TOR. Un enfoque multidisciplinario de los mecanismos de regulación en Arabidopsis y Drosophila.

No se detallan por cuestiones de espacio las múltiples presentaciones en congresos nacionales e internacionales, en revistas sin referato o sin indizar. Tampoco se listan las publicaciones de divulgación. Se señalan aquellas que los autores de los artículos que realizaron los trabajos pertenecen al IAL. Se listan las aprobadas en 2025, publicadas en ese año en forma online con anterioridad o durante el mismo año y en forma impresa en 2025 o los primeros meses de 2026.

Artículos publicados en revistas indizadas en el *Science Citation Index*:

-Alem AL, González DH, Viola IL. TCP10 acts downstream of light and retrograde signaling pathways to promote Arabidopsis cotyledon de-etiolation in concert with GLK1. *New Phytologist* 2025 Jul 24. doi: 10.1111/nph.70407.

-Annunziata MG, Feil R, Lohse M, Figueroa CM, Hartman MD, Esmailpour M, Nikoloski Z, Koehl K, Stitt M, Lunn JE, Fichtner F. The sucrose:trehalose 6-phosphate nexus is conserved in flowering plants with different phloem loading and carbon storage strategies. *Journal of Experimental Botany* 2025: eraf401. doi: 10.1093/jxb/eraf401.

-Arce A, Schild C, Maslein D, Lucero L. Evolutionary Analysis of the Land Plant-Specific TCP Interactor Containing EAR Motif Protein (TIE) Family of Transcriptional Corepressors. *Plants (Basel)*. 2025;14(15):2423. doi: 10.3390/plants14152423.

-Barrios A, Gaggion N, Mansilla N, Blein T, Sorin C, Lucero L, Ferrante E, Crespi M, Ariel F. The transcription factor NF-YA10 determines the area explored by Arabidopsis thaliana roots and directly regulates LAZY genes. *Plant Journal* 2025;121(5):e70016. doi: 10.1111/tpj.70016.

-Castro-Estrada J, Salazar SM, Mariotti-Martínez JA, Cabello JV, Chan RL, Welchen E. Mechanical stress induces anatomical changes, tomato early flowering, and increased yield involving ethylene and auxins, *Journal of Experimental Botany*, 2025; eraf252, <https://doi.org/10.1093/jxb/eraf252>

-Catania MDV, Albornoz PL, Rausch AO, Ledesma TM, Dong S, Cai Y, Zeng Y, Liu Y, Suárez GM, Moreno JE. Discovery of Arbuscular Mycorrhizae in Mosses of the Pottiaceae Family from the Chaco Serrano (Tucumán, Argentina). *Plants (Basel)*. 2025 Mar 28;14(7):1048. doi: 10.3390/plants14071048.

-Dong S, Wang S, Li L, Yu J, Zhang Y, Xue JY, Chen H, Ma J, Zeng Y, Cai Y, Huang W, Zhou X, Wu J, Li J, Yao Y, Hu R, Zhao T, Villarreal A JC, Dirick L, Liu L, Ignatov M, Jin M, Ruan J, He Y, Wang H, Xu B, Rozzi R, Wegrzyn J, Stevenson DW, Renzaglia KS, Chen H, Zhang L, Zhang Dong S, Wang S, Li L, Yu J, Zhang Y, Xue JY, Chen H, Ma J, Zeng Y, Cai Y, Huang W, Zhou X, Wu J, Li J, Yao Y, Hu R, Zhao T, Villarreal A JC, Dirick L, Liu L, Ignatov M, Jin M,

Ruan J, He Y, Wang H, Xu B, Rozzi R, Wegrzyn J, Stevenson DW, Renzaglia KS, Chen H, Zhang L, Zhang S, Mackenzie R, Moreno JE, Melkonian M, Wei T, Gu Y, Xu X, Rensing SA, Huang J, Long M, Goffinet B, Bowman JL, Van de Peer Y, Liu H, Liu Y. *Nature Genetics* 2025. doi: 10.1038/s41588-025-02325-9.

-Gago J, Carriquí M, Ayuso M, Nunes-Nesi A, Figueroa CM, Fernie AR, Clemente-Moreno MJ, Gulías J, Flexas J, Cavieres LA, Bravo LA. A Double Edge-Sword in Antarctica: In Situ Passive Warming Exacerbates Drought and Heat Stress Differentially in the Native Vascular Species. *Physiologia Plantarum* 2025;177(4): e70399. doi: 10.1111/ppl.70399.

-Garcia VS, Gutiérrez MS, Gonzalez VDG, Gugliotta LM, Burna A, Eiras D, Cabeza MS, Arias DG, Guerrero SA. Evaluation of suitability of two tools for the diagnosis of canine visceral leishmaniasis. *Trans R Soc Trop Med Hyg.* 2025:traf012. doi: 10.1093/trstmh/traf012.

-Garro M, Greco E, Vannay GJ, Leonova A, Bruno L, Capella M. Non-CG DNA methylation represses SDC expression to modulate hypocotyl elongation during thermomorphogenesis. *Journal of Experimental Botany* 2025: eraf105. doi: 10.1093/jxb/eraf105.

-Gonzalo L, Gagliardi D, Zlauvinen C, Gulanicz T, Arce AL, Fernandez J, Cambiagno DA, Merchante C, Zienkiewicz A, Jarmolowski A, Manavella PA. The nuclear pore complex acts as a hub for pri-miRNA transcription and processing in plants. *Nucleic Acids Research* 2025; 53(17): gkaf885. doi: 10.1093/nar/gkaf885.

-Ledesma, T.M., Tolopka, J.I., Rausch, A.O. Svriz M, Scervino JM, Moreno JM. Phosphorus-related traits of fungal endophyte communities in *Marchantia polymorpha* across sites with varying human disturbance. *Plant and Soil* (2025). <https://doi.org/10.1007/s11104-025-08090-2>

-Lima VF, Gago J, Aranjuelo I, Brotman Y, Burgos A, Carriquí M, Fernie AR, Figueroa CM, Irigoyen JJ, Jáuregui I, Oyarzun M, Pascual I, Ribas-Carbo M, Sánchez-Díaz M, Santesteban H, Smirnova J, Urdiain A, Daloso DM, Morales F, Flexas J. The fern *Nephrolepis exaltata* is largely unresponsive to climate change conditions at both physiological and metabolic levels. *The Plant Journal* 2025; 123(3):e70397. doi: 10.1111/tpj.70397.

-Raineri J, Montero Bulacio E, Campi M, Portapila M, Otegui ME, Chan RL. The sunflower transcription factor HaHB11 increases soybean grain number and heat tolerance across multi-season field trials. *Journal of Experimental Botany*, 2025: eraf088. doi: 10.1093/jxb/eraf088.

-Raminger BL, Muñoz-Gasca A, Cubas P, Chan RL, Cabello JV. Interplay of brassinosteroids, strigolactones, and CLE44 in modulating *Arabidopsis* stem architecture in response to mechanical stress. *The Plant Journal* 2025; 123(1):e70329. doi: 10.1111/tpj.70329.

- Rigalli N, Montero Bulacio E, Romagnoli M, Enrico JM, Bacigaluppo S, Otegui ME, Chan RL, Portapila M (2025) Near real-time soybean phenology detection using proximally-sensed hyperspectral canopy reflectance and machine learning methods. *International Journal of Remote Sensing*, <https://doi.org/10.1080/01431161.2025.2487228>
- Sales CRG, Arrivault S, Tonetti T, Clapero V, Vath RL, Cubas LA, Stitt M, Kromdijk J. Sub-optimal temperature leads to tighter coupling between photosynthetic electron transport and CO₂ assimilation under fluctuating light in maize. *Plant Physiology* 2025: kiaf581. doi: 10.1093/plphys/kiaf581.
- Storani A, Iglesias AA, Guerrero SA. Synergy between processive cellulases in *Ruminococcus albus*. *Enzyme Microb Technol.* 2025; 186:110610. doi: 10.1016/j.enzmictec.2025.110610.
- Teasdale LC, Murray KD, Collenberg M, Contreras-Garrido A, Schlegel T, van Ess L, Jüttner J, Lanz C, Deusch O, Fitz J, Mencia R, van Velthoven R, Drost HG, Weigel D, Shirsekar G. Pangenomic context reveals the extent of intraspecific plant NLR evolution. *Cell Host Microbe*. 2025; 33(8):1291-1305.e9. doi: 10.1016/j.chom.2025.07.011.
- Tonetti T, Rojas BE, Feil R, Seimandi C, Lucero LE, Cabello JV, Calace P, Saigo M, Arrivault S, Stitt M, Lunn JE, Figueroa CM. Intercellular compartmentation of trehalose 6-phosphate metabolism in *Setaria viridis* leaves. *Journal of Experimental Botany* 2025: eraf308. doi: 10.1093/jxb/eraf308.
- Tossolini I, Manavella PA, Arce AL. Scalable Approach to Evaluate Plant microRNA Trimming and Tailing from Small RNA-Seq Data. *Methods in Molecular Biology* 2025; 2900:91-106. doi: 10.1007/978-1-0716-4398-3_5.
- Tossolini I, Mencia R, Arce AL, Manavella PA. The genome awakens: transposon-mediated gene regulation. *Trends in Plant Science* 2025: S1360-1385(25)00039-1. doi: 10.1016/j.tplants.2025.02.005.
- Uauy C, Nelissen H, Chan RL, Napier JA, Seung D, Liu L, McKim SM. Challenges of translating *Arabidopsis* insights into crops. *Plant Cell*. 2025: koaf059. doi: 10.1093/plcell/koaf059.
- Urzúa Lehuédé T, Berdion Gabarain V, Ibeas MA, Salinas-Grenet H, Achá-Escobar R, Moyano TC, Ferrero L, Núñez-Lillo G, Pérez-Díaz J, Perotti MF, Miguel VN, Spies FP, Rosas MA, Kawamura A, Rodríguez-García DR, Kim AR, Nolan T, Moreno AA, Sugimoto K, Perrimon N, Sanguinet KA, Meneses C, Chan RL, Ariel F, Alvarez JM, Estevez JM. Two antagonistic gene regulatory networks drive *Arabidopsis* root hair growth at low temperature linked to a low-nutrient environment. *New Phytologist* 2025. doi: 10.1111/nph.20406.
- Vannay GJ, Otegui ME, Capella M, Chan RL. Rethinking drought memory in crops: a call for improved experimental design. *Plant Science* 2025: 112929. doi: 10.1016/j.plantsci.2025.112929

Comentarios:

-Mencia R. From the archives: The shape of flowers, timely flowering, and floral organ longevity. Plant Cell. 2025 Feb 3:koaf028. doi: 10.1093/plcell/koaf028.

-Mencia R. When the heat is on, HYL1 steps in: Regulating miRNA biogenesis for plant thermotolerance. Plant Cell. 2025 May 6:koaf111. doi: 10.1093/plcell/koaf111.

-Mencia R. Blue Light Calling: ZmFKF1a and ZmGI1 Team Up to Trigger Maize Flowering. Plant Cell. 2025 Aug 16:koaf203. doi: 10.1093/plcell/koaf203.

Editoriales

-Lucero L. Genomics-Driven Optimization of Horticultural Crops: From Discovery to Potential Application. Horticulturae Editorial Access 2025 DOI: 10.3390/horticulturae11070805

Vinculación entre proyectos de investigación y el medio socio-productivo. Los investigadores del IAL prestaron servicios a terceros durante el año 2025. Se listan a continuación:

REINHEIMER R “Preparación de construcción genética para transformación de plantas”.

DEKANTY A “Servicio de clonado y expresión de proteínas recombinantes en bacterias”.

CHAN R L “Profundización del conocimiento del mecanismo de acción del gen de girasol HaHB11 para conferir tolerancia a anegamiento y defoliación en plantas de maíz y evaluar la posible aplicación de los conocimientos a adquirirse”.

FIGUEROA C M “Provisión de ADN plasmídico purificado”.

LUCERO L. “Provisión de ADN plasmídico purificado”.

Objetivo Institucional 10

El personal del IAL promueve de acuerdo a las reglamentaciones y evaluaciones de las instituciones madres empleadoras; no posee mecanismos propios de promoción. Varios investigadores y técnicos de apoyo cambiaron de categoría durante 2025, luego de presentarse a las evaluaciones correspondientes.

Objetivo Institucional 11

Las interacciones con el sector productivo se dan a través de los instrumentos reglamentarios: Servicios especializados según se detalla más arriba y licenciamiento de diversas patentes de acuerdo a convenios establecidos por CONICET y UNL y según consta en las respectivas oficinas responsables (GVT de CONICET y CETRI Litoral).

Objetivo Institucional 13

La ciencia es un derecho humano identificado como tal por la Declaración Universal de 1948. El IAL aporta al desarrollo de la ciencia en la región y en el país, generando conocimientos novedosos a nivel internacional y desarrollando tecnologías basadas en la

agrobiotecnología orientadas a mejorar la calidad de vida de la población.

Objetivo Institucional 14

Los investigadores del IAL establecen continuamente convenios de colaboración con otros investigadores alrededor de todo el mundo. Estas colaboraciones han dado lugar a publicaciones conjuntas con investigadores de otros países de América, de Europa y de Asia.

Los logros se pueden visualizar sintéticamente en las memorias anuales y el plan institucional presentado oportunamente para el concurso de Dirección. El personal del instituto sigue publicando sus investigaciones en revistas de alto impacto y circulación internacional, formando doctores y alumnos de grado. Todo esto con muchísimo esfuerzo para poder sostener el equipamiento y los insumos. Además, la actividad EELIAL ha tenido su tercer año consecutivo de éxito, se han postulado muchos más estudiantes que los que podemos recibir y han realizado sus actividades de iniciación en investigación científica. Es una oportunidad única para saber qué les gusta y qué les apasiona antes de elegir su futura inserción laboral.

Además de las cinco Tesis de Doctorado defendidas en el período, en gran parte de los artículos publicados, los investigadores del IAL son autores de correspondencia y los primeros autores son estudiantes de grado, de doctorado, o post-doctorales.

Lamentablemente, en este momento no se puede proyectar ninguna mejora, ya que el IAL vive un momento en el que sus miembros tratan de subsistir. Dicha supervivencia es dudosa en el contexto político actual en el cual la ciencia, la docencia universitaria y la formación de personas especializadas no sólo no parecen ser prioridades, sino que estas actividades han sido denostadas y menospreciadas en forma pública desde el Estado.

Memoria institucional 2025

Instituto de Ciencias Agropecuarias del Litoral

ICIAGRO





Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

La conducción del ICiAgro Litoral está a cargo de un director, o en caso de ausencia, licencia o renuncia, de un vicedirector, y del CD. El Dr. Marcos G. Derita fue designado director regular el 19/02/25 según RESOL-2025-319-APN-DIR#CONICET. Como resultado de las elecciones realizadas el 26/08/2024, el CD quedó conformado por: los Dres. Pablo Ghiberto, Ignacio Dellaferrera, Norberto Gariglio (los 3 miembros nuevos elegidos por los próximos 4 años), y los Dres. Lucas Daurelio, José Pensiero y Mariel Perreta (los 3 miembros que no renovaron su banca ya que su mandato era de 4 años y finaliza en agosto de 2026), el CPA Marcos Reyes (continúa 2 años más en su banca), y la Becaria de Doctorado Lic. Gisela Seimandi (electa en 2024).

Durante el año 2025 el ICiAgro Litoral estuvo conformado por 39 integrantes, distribuidos de la siguiente forma: 1 investigador de la CIC CONICET (única dependencia, justamente el director del instituto), 1 investigador de la CIC CONICET jubilado contratado, 15 investigadores de la CIC CONICET y docentes de la UNL (doble dependencia), 2 becarias posdoctorales de CONICET, 11 becarios doctorales de CONICET, 2 miembros de la CPA CONICET, 6 investigadores docentes de la UNL, y 1 administrativo art. R9 SINE. Todo el personal está integrando los siguientes grupos de trabajo dentro del Instituto:

- Grupo BEMP: 1 investigador CONICET (jubilado contratado), 1 investigador CONICET-UNL, 1 becario doctoral de CONICET.
- Grupo IDEA: 1 investigador CONICET-UNL, 2 investigadores UNL, 1 becario doctoral CONICET.
- Grupo LIFIBVE: 2 investigadores CONICET-UNL, 1 investigador UNL.
- Grupo MEP: 3 investigadores CONICET-UNL, 1 investigador UNL, 2 becarias doctorales CONICET.
- Grupo PA: 1 Investigador CONICET-UNL, 1 investigador UNL, 1 becario doctoral de CONICET.
- Grupo PyPV: 1 investigador CONICET, 3 investigadores CONICET-UNL, 1 investigador UNL, 2 becarias posdoctorales de CONICET, 3 becarios doctorales de CONICET.
- Grupo ReFiNa: 4 Investigadores CONICET-UNL, 3 becarios doctorales de CONICET.

Objetivo Institucional 2

Presupuesto anual 2025 para funcionamiento entregado por CONICET: 2.100.000 \$.

Presupuesto anual 2025 para funcionamiento entregado por la SPU: 2.400.000 \$.

Presupuesto para compras de elementos de protección personal entregado por CONICET: 2.500.000 \$.

Este dinero se invirtió en funcionamiento, no se realizó inversión edilicia ni en equipamientos.

El instituto no cuenta con ingresos por servicios tipo stans o sats dado que por el convenio marco, el 17% del dinero correspondiente a ello lo recibe y lo ejecuta la unidad académica dependiente de la UNL que es su sede, es decir, la FCA.

Ingresos por proyectos de los investigadores:

Corresponden a PIP, PIBAA (otorgados por CONICET), PICT (los saldos que quedan vigentes de los financiamientos interrumpidos por la ANPCyT), CAID (otorgados por la UNL) y distintos instrumentos como IO, código ciencia, DTT y TECPRO (otorgados por la ASaCTel): suman aproximadamente 30.000.000 \$.

Otros Ingresos:

Regalías PEMAN: 2 millones.

Patrimonio: El Instituto solo posee como patrimonio las cámaras de vigilancia y sistema de alarma, un equipo de ósmosis para agua pura con capacidad de 1000 L/h para abastecer los invernaderos y cámaras de crecimiento, y algunas herramientas menores como taladro, soldadora, entre otras. La infraestructura edilicia corresponde a la FCA-UNL.

Objetivo Institucional 3

El ICiAgro cuenta con una secretaría administrativa (personal SINEP R9 contratada medio tiempo- 4 h diarias), dos CPA (personal de apoyo a investigadores) trabajando y dos cargos de CPA que se han concursado durante 2023 y se está a la espera de las designaciones.

Objetivo Institucional 4

Dado que el personal del ICiAgro se encuentra distribuido en laboratorios y dependencias de la FCA/UNL, las condiciones de higiene y seguridad y las acciones orientadas a la salud, el bienestar y la calidad de vida del personal son las mismas que aplican a docentes-investigadores de la FCA/UNL. El ICiAgro adquirió kits de seguridad e higiene nuevos para todos los laboratorios, ha realizado el mantenimiento y calibración de todos los equipos que trabajan con presión y temperatura. Se nombró al CPA Ing. Marcos Reyes como responsable de una comisión interna de HyS quien está en contacto directo con el Higienista del CCT Santa Fe para promover acciones relacionadas a este tema. También, el personal ha participado de jornadas de capacitación en HyS impartidas por personal de CONICET. Por otra parte, se cuenta con el Observatorio de Violencia Laboral y de género dependiente del CONICET y las investigadoras de la sección de Bienestar Laboral, impartieron seminarios al respecto hacia toda la comunidad del Instituto y trataron casos particulares a solicitud de algunos miembros. Si bien la Lic. Canavese renunció a su cargo este año; las investigadoras de Bienestar Laboral continúan con los casos y nos asesoran permanentemente. Enfatizamos desde la dirección priorizar los vínculos sanos y armónicos

entre los miembros de la institución, recurriendo a los organismos de ayuda pertinentes en el caso de que no se logre internamente la resolución de los conflictos laborales.

Objetivo Institucional 5

El Instituto lleva 6 años funcionando desde el primer concurso de director, y este es el quinto informe de memoria institucional para la UNL y el cuarto para el CONICET, que se presentó mediante el SIGEVA de la UE en octubre de 2025 (correspondiendo a las memorias 2024).

Los mecanismos de difusión de información sobre los procesos de gestión y toma de decisiones se realizan a través de actas y resoluciones donde se vuelcan las gestiones realizadas en las reuniones mensuales del CD del instituto. Asimismo, durante el 2025 se reactivó el funcionamiento de la comisión interinstitucional integrada por las autoridades del ICiAgro y de la FCA que se reúne bimensualmente.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Todos los miembros del Comité de doctorado en ciencias agrarias de la UNL pertenecen al ICiAgro y son docentes de la FCA-UNL. Asimismo, los comités académicos de las maestrías y especializaciones impartidas por la FCA cuentan con miembros del instituto.

Se cuenta con 11 tesis de posgrado y aproximadamente 40 tesis de grado que están siendo dirigidas por investigadores del ICiAgro y docentes de la FCA-UNL.

De los 39 integrantes del instituto (investigadores, CPAs y becarios), 35 de ellos dictan materias de grado y posgrado en FCA-UNL y FHUC-UNL.

Objetivo Institucional 8

El Instituto está conformado por 7 grupos de trabajo: Laboratorio de Biología Evolutiva y Molecular de Plantas (BEMP), Investigación, Desarrollo y Extensión en Agroambiente (IDEA), Laboratorio de Investigaciones en Fisiología y Biología Molecular Vegetal (LIFiBVe), Laboratorio de Análisis y Modelización de la Estructura de Plantas Cultivadas y Malezas (MEP), Producción animal de bovinos de leche y carne (PA), Producción y Protección Vegetal (PyPV), y Recursos fitogenéticos nativos (ReFiNa).

Proyectos de investigación vigentes:

"Plataforma de Servicios Especializados en Biotecnología Celular Vegetal". Instituciones involucradas: IBR-IICAR-ICIAGRO. CONICET. PIET-R 2025 - 29820250100058CO.

"Plantas de tomate editadas por CRISPR con mayor resistencia a patógenos fúngicos". Capital semilla 2025 - UNL.

"Desarrollo y caracterización de plantas de tomate modificadas genéticamente con mayor tolerancia a infecciones con *Botrytis cinerea*". Código del proyecto: IO-2025-379.

"Edición génica como estrategia para controlar la infección por *Botrytis cinerea* en tomate y frutilla". Código del proyecto: PICT-2021-GRF-TII-00093.

"Estudio de los cambios provocados por el anegamiento a nivel transcripcional en raíces de alfalfa y su potencial uso biotecnológico". Código del proyecto: PIP-2022-2024-11220210100116CO.

"Uso de nanopartículas para la remediación de suelos compactados y disminución de emisiones de gases de efecto invernadero". Institución acreditadora y financiadora: Universidad Nacional del Litoral (UNL). Código de Proyecto: CAID 2024-85520240100130LI.

"Funciones y servicios ecosistémicos del suelo: propuestas para la región centro-norte de la provincia de Santa Fe". Institución acreditadora y financiadora: UNL.

"Desarrollo de bioinoculantes para cultivos de interés agronómico expuestos a condiciones de estrés abiótico, utilizando nuevas cepas de *Bacillus* sp." Institución acreditadora y financiadora: UNL. Código del proyecto: CAID 85520240100144LI.

"Ingeniería de proceso para la producción eficiente y formulación de una proteína diseñada que incrementa el rendimiento y protege cultivos de trigo y soja". Institución acreditadora y financiadora: ASACTEI. TECPRO Código 2024-041.

"Desarrollo de paquete tecnológico a base de microorganismos y elicitores proteicos que incrementen la sanidad y productividad de cultivos de interés agronómico". Institución acreditadora y financiadora: ASACTEI. DTT Código 2023-021.

"Desarrollo de bioinoculantes para cultivos de interés agronómico expuestos a condiciones de estrés abiótico, utilizando nuevas cepas de *Bacillus* sp." Institución acreditadora y financiadora: CONICET. Código del proyecto: PIP 11220200100488CO.

"Estudio del efecto de la diversidad de la microbiota sobre la productividad de los cultivos de soja y trigo utilizando machine learning y marcadores genéticos de alta resolución". Institución acreditadora y financiadora: ANPCyT, MINCyT. PICT 2022 GRF-TII-TEB - 2022-05-00401.

"Estrategias de persistencia de malezas en ambientes con alto nivel de disturbio". CAI+D-UNL 2024. Código 85420240100137LI. UNL.

"Complejo de rizobios noduladores con capacidad de fijación de nitrógeno en leguminosas forrajeras destinado al desarrollo de inoculantes biológicos". Institución acreditadora y financiadora: UNL.

"Estudio de parámetros fisiológicos y productivos de frutales tradicionales y nativos para la agricultura familiar". Institución acreditadora y financiadora: UNL.

"Desarrollo de estrategias basadas en productos naturales y análogos sintéticos para el manejo de plagas y enfermedades fúngicas en cultivos frutihortícolas de importancia económica para la región del Litoral". Institución acreditadora y financiadora: CONICET. Código del proyecto: PIP 11220210100388CO.

"Generación tecnológica para frutales tradicionales y nativos en la zona centro-norte de Santa Fe". Institución acreditadora y financiadora: Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación. Código del proyecto: PEICID 2023-045. Período de ejecución 2025-2026.

"Aspectos biológicos de plagas agrícolas y evaluación de alternativas de control asociadas a nematodos entomopatógenos". Institución acreditadora y financiadora: Universidad Nacional del Litoral. Código del proyecto: CAID 2024-85420240100149LI.

"Especies de *Colletotrichum* presentes en la producción de frutilla santafesina: caracterización y manejo sustentable". Institución acreditadora y financiadora: Universidad Nacional del Litoral. Código del proyecto: CAI+D - 2024 85520240100110LI.

"Antracnosis del nogal pecán: bases para un manejo sustentable en explotaciones del centro de Santa Fe". Institución acreditadora y financiadora: Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación. Código del proyecto: PEICID-2023-160.

“*Prosopis alba*, recurso fitogenético forestal nativo: i) Variabilidad en caracteres funcionales en un gradiente latitudinal en las ecorregiones Espinal y Chaco, ii) Diseño de estrategias de colecta y conservación de germoplasma en Argentina”. Código del proyecto: PIP CONICET (11220200102483CO).

“Recubrimiento y aglomeración de semillas como tecnologías de mejora en la implantación de especies forrajeras nativas”. Código del proyecto: CAI+D (85520240100124LI).

“Desarrollo de tecnologías de recubrimiento de semillas para dispersión por endozoocoria en pos de una producción ganadera sustentable”. Código del proyecto: DTT 2023 032.

“Propóleos de Santa Fe: determinación de origen botánico y actividad antifúngica”. Código del proyecto: CAI+D (85420240100141LI).

“Factores que regulan la producción de frutos de *Neltuma alba* (Griseb.) C.E. Hughes & G.P. Lewis: bases para promover la producción de vainas para harina de algarroba en la provincia de Santa Fe”. Código del proyecto: IO-2025-312.

“Conservation and restoration of threatened forest and endangered tree species in subtropical native forests of Argentina”. Código del proyecto: Fondation Franklinia 2025-32.

Publicaciones:

Velazquez, M. A., Zabala, J. M., Tomas, P., Orquera, R., Marinoni, L. del R. 2025. Improving germplasm representativeness in the *Desmanthus virgatus* (L.) Willd. complex using a validated model. *Genetic Resources and Crop Evolution*. <https://doi.org/10.1007/s10722-025-02523-8>

Zabala J.M., Marinoni L., Zuber N., Fornasero L.V., Pensiero J. 2025. Characterization of efficient nodulation ability with native rhizobia in germplasm of underutilized forage species of *Macroptilium* (Benth.) Urb. *Crop and Pasture Science*, <https://doi.org/10.1071/CP24290>. ISSN: 1836-0947.

Belen, F., Bernardi, Y., Reutemann, A. et al. Integrated expression analysis to elucidate the role of miR394 during flowering in *Arabidopsis thaliana*. *Plant Cell Rep* 44, 167 (2025). <https://doi.org/10.1007/s00299-025-03541-7>.

MISKEVISH, F; LODEYRO, A; PONSO, MA; BOUZO, C; MEELEY, B; TIMMERMANS, M; DOTTO M. Maize mutants in miR394-regulated genes show improved drought tolerance. *Physiologia Plantarum*. 177: e70155.

JAIME, C; MONTES, N; GIL-VALLE, M; DUNGER, G; PAGÁN, I. The interplay between virus infection and water-related stress is mediated by the plant metabolism of ascorbic acid. *New Phytologist*. 247(1), 265-280

Jaime, C; Alfonso, Y; Dezar, CA; Dunger, G. (2025) Development of a multiplex PCR system for efficient pathogen detection in alfalfa plants. *New Zealand Journal of Agricultural Research*. 68(7), 2519-2530

EZCURRA, C; CERINO, MC; KELLER, HA. Primer registro de *Mandevilla velame* (Apocynaceae) para la Argentina. *Darwiniana*.

BUTTARELLI, MS; CÉCCOLI, G; TROD, BS; STOFFEL, MM; SIMONUTTI, M; BOUZO, CA; TUROWSKI, VR; PEREZ, AA; LLUGANY, M; SÁNCHEZ-MARTÍN, MJ; DAURELIO, LD; GUEVARA, MG; MUÑOZ, FP. Enhancing nutritional and functional properties of broccoli leaves through selenium biofortification: potential for sustainable agriculture and bioactive compound valorization. *Agronomy*.

SÁNCHEZ-MARTÍN, MJ; GAGGIOTTI, M; SIMONELLI, L; MARINI, C; MARINI, F; BOADA, R; LLUGANY, M; VALIENTE, M; CÉCCOLI, G; STOFFEL, MM; VITRES-PORTALET, M; PICCO, JM; GUEVARA, MG; MUÑOZ, FP. Enhancing organic selenium forms in alfalfa forage through inorganic selenium foliar application: Insights from laboratory and field studies using X-ray spectroscopy. *Agronomy*.

CASAL, A; GIZZI, FO; FIGUEROA, SA; PETITTI, TD; FERRAGUTTI, F; GAIDO, J; TORRES MANNO, MA; CÉCCOLI, G; PAOLETTI, L; DUNLAP, C; DAURELIO, LD; ESPARIZ, M. Genomically-selected antifungal *Bacillaceae* strains improve wheat yield and baking quality. *Applied Microbiology and Biotechnology*.

CIACCI, M.B.; MICHELOUD, N.G.; SILVESTRE LEVY, M.R.; RODRIGUEZ, M.; IMHOFF, S.; GARIGLIO, N.F. Cover crops improve the vegetative and reproductive traits of peach trees at the semiarid area of El Oasis Sur, Mendoza province (Argentina). *Journal of Soil Science and Plant Nutrition*.

Granados Ortiz, S.A., Visentini, F.F., Panigo, E.S., Muñoz, F.F., Malano, J.P., Derita, M.G., Daurelio, L.D., Bouzo, C.A., Pérez Rubin, A.A., Ceccoli, G. Green Synthesis and Foliar Application of Copper Nanoparticles in Sunflower (*Helianthus annuus* L.) to Improve Physiological Parameters and Yield. *Rev. FCA UNCuyo* 57 (2), 187-198. 2025.

Simonutti, M., Berhongaray, G., Derita, M., Zabala, J.M. Response of *Cannabis sativa* L. to Inorganic Fertilization (N, P, K): Biomass, Nutrient Uptake and Cannabinoids Profile. *International Journal of Plant Biology* 16, 92. 2025.

Seimandi, G.M., Fernández, L.N., Ruiz, V.E., Favaro, M.A., Derita, M.G. Peanut and Pecan Nut Shell Extracts Reduced Disease Incidence and Severity Caused by Grey Mold in Postharvest Strawberries. *Horticulturae* 11 (6), 690. 2025.

Roeschlin, R.A., Favaro, M.A., Bertinat, B., Lorenzini, F.G., Paytas, M.J., Fernandez, L.N., Marano, M.R., Derita, M.G. Botanical-Based Strategies for Controlling *Xanthomonas* spp. in Cotton and Citrus: *In Vitro* and *In Vivo* Evaluation. *Plants* 14 (6), 957. 2025.

Simonutti, M., Seimandi, G., Richard, G., Zabala, J.M., Derita, M. Correlation between Chemical Fertilization Practices, Phytochemical Response, and Biological Activities of *Cannabis sativa* L. *Combinatorial Chemistry & High Throughput Screening* 28, 14. 2025.

Berhongaray G, Janssens IA, Cotrufo MF, De Meulder T, Roland M, Ceulemans R. Root and mycorrhizal contributions to soil organic carbon changes following 12 years of poplar coppice on former cropland and grassland. *Plant and Soil*. 2025 Oct 29:1-20.

Berhongaray G & R Alvarez. 2025. Nutrient deposition in the pampas and its impact on crop
Leoncelli, G.; Lázaro, H.; Micheloud, N.; Gariglio, N. 2025. Effects of Gibberellic acid on flowering reduction, fruit quality and yield of 'd'Agen' plum in Mendoza, Argentina. *Revista FCA-UNCuyo* 57(2): 1-12. <https://doi.org/10.48162/rev.39.166>

Armella, C.; Micheloud, N.; Gariglio, N.; Vasconsellos, M.A. 2025. Vegetative growth and thermal requirement of new papaya genotypes in the subtropical region of Argentina. *Fruit Crops Science Journal* 1, e-026. <https://dx.doi.org/10.1590/3085-89092025026>

Delgado, E.; Carabajal, D.E.; Flores, P.C.; Aletá Soler, N.; Gariglio, N. 2025. Chilling requirement: A main step to get productive response in walnut and pecan cultivars in Catamarca (Argentina). *International Journal of Horticultural Science and Technology*. En prensa.

Gariglio, N.; Reig, C.; Agustí, M. Unraveling water relations in growing fruit: insights from the epidermal growth regulation hypothesis. In: Qiu, W (Ed.), EDITORIAL article *Front. Plant Sci.* 16, 2025. Research Topic: Fruit Trees Under Stress: Physiological, Biochemical, and Molecular Mechanisms. <https://doi.org/10.3389/fpls.2025.1747921>

Vargas-Bello-Pérez, E., Toro-Mujica, P., Chávez-Martínez, A., Tajonar, K., Ainslie, A., Keim, J.P., Baudracco, J., Ghavipanje, N. (2025). Knowledge, attitudes, and perceptions toward dairy fat and consumption of dairy fat in Mexico, Chile, and Argentina. *Journal of Dairy Research* 92: 297-305. DOI: 0.1017/s0022029925101398

Cañete, V., Lazzarini, B., Alesso, A., Baudracco, J., & Marini, P.R. (2025). *Milk production, age at first calving, and calving-to-conception interval in Holstein, Brown Swiss, and Holstein × Brown Swiss cows*. *Revista de la Facultad de Ciencias Agrarias - UNCuyo* 57(2): 148-154. DOI: 10.48162/rev.39.178.

Córdoba, M., Alesso, A., Lazzarini, B., Demarchi, E., Vargas-Bello-Pérez, E., & Baudracco, J. (2025). *Consumer perceptions, knowledge, and preferences on animal welfare in grazing and confined dairy systems*. *Journal of Dairy Research*. 92: 440;448 DOI: 10.1017/s0022029925101398.

Lazzarini, B., Llonch, P., Córdoba, M., Baudracco, J., Demarchi, E., & Alesso, A. (2025). *Lameness prevalence and farm managers' awareness in confined and grazing dairy farms*. *Journal of Applied Animal Welfare Science*. 28; 645-652. DOI: 10.1080/10888705.2024.2385948.

Objetivo Institucional 10

El ICiAgro, en conjunto con la FCA, realiza quincenalmente Seminarios Científicos para fortalecer la formación científica y de comunicación de los becarios. Además, cada grupo del Instituto realiza seminarios internos como estrategia para la formación específica de los becarios. Se incentiva la asistencia a talleres y cursos de formación que ofrece CONICET y la UNL al personal administrativo y CPA. Todos los grupos incluyen en sus proyectos de investigación alumnos pasantes que realizan su tesina, práctica profesional o becas doctorales. En todos los casos la investigación se realiza asociada a la difusión de los resultados en Congresos de la especialidad y a la publicación de los resultados para asegurar que los RRHH dispongan de los antecedentes y trayectoria necesaria para lograr el avance requerido en las distintas etapas de sus carreras.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Acciones en el marco del Convenio de Vinculación con la Fundación Las Gamas perteneciente al Ministerio de Desarrollo Productivo de la Provincia de Santa Fe. Expediente FCA N° 1087543-21. Evaluaciones en ensayo de procedencias de algarrobo blanco (*Neltuma alba*) ubicado en el Vivero de Santa Felicia del Min. de la Producción, provisión de semillas para el vivero de Santa Felicia y ensayos de propagación vegetativa de ejemplares selectos del algarrobo blanco.

G. Berhongaray, G. Mendow. Convenio I+D entre la TecnoEmpresa y Fundación INNOVA-T CONICET. Título: “Desarrollo de un fertilizante a base de calcio y boro para su utilización foliar en cultivo de soja”.

G. Berhongaray: SAT a Profertil: “Medición de emisiones de gases de efecto invernadero de fertilizante nitrogenado con nanotecnología”.

R. Marano: SAT “Evaluación y monitoreo de residuos fitosanitarios en microcuencas agrícolas del centro de la provincia de Santa Fe zona de Arroyo Las Prusianas y Brazo Colastiné”.

P. Ghiberto: Servicio a Terceros (SAT de Comitentes Múltiples F.C.A. – U.N.L.): “Servicio de análisis, diagnóstico y tratamiento de tierras”.

I. Dellaferrera, E. Panigo. Servicio a Terceros (SAT de Comitentes Múltiples F.C.A. – U.N.L.). Evaluación de sensibilidad a herbicidas en malezas y cultivos. Desde: 01/02/2016 y a la fecha continúa. Estudios de prefactibilidad y/o factibilidad. Evaluación de tecnologías.

Desarrollo de Apps Web:

- Mi Calculadora Lechera: Aplicación web diseñada para cálculos relacionados con la producción lechera. Disponible en: <https://milecheria.ar/micalculadoralechera/?i=1>

Disertación virtual de presentación de App. (25 julio 2024). J. Baudracco.

- Ración Lechera SIMPLE Herramienta de cálculo rápido de balance de dieta en vacas lecheras. Convenio de vinculación tecnológica UNL-Salto Agro SRL. Disponible en: <https://milecheria.ar/racionlecherasimple/?i=1>.

- Crecimiento del Rodeo Lechero: Herramienta de planificación para el crecimiento estratégico de rodeos lecheros. Disponible en: <https://milecheria.ar/crecimientorodeolechero/?i=1>. Disertación virtual de presentación de App (20 de septiembre de 2024). J. Baudracco.

- Desarrollo y validación de una plataforma informática para consulta y simulación en tiempo real del potencial de crecimiento de alfalfa basado en la variabilidad de la información meteorológica (temperatura, humedad relativa, velocidad del viento) y de suelo (altura de nivel freático y humedad). G. Dunger.

M. Derita, M.A. Favaro: integrantes del SET de múltiples comitentes denominado: “Programa de Formación para Personal de Mantenimiento de Parques y Jardines”. FCA-UNL. Desde 10/2021.

M. Derita y G. Seimandi: integrantes del SAT de múltiples comitentes denominado: Servicios Analíticos de Desechos Agropecuarios. FCA-UNL. Desde 12/2018.

E. Del Valle: responsable del SAT de múltiples comitentes denominado: Plagas en cultivos agrícolas: identificación, aspectos biológicos, estimación de daños y recomendaciones agronómicas. Desde el 2017 hasta la fecha.

J.M. Zabala, J.F. Pensiero: SAT con Empresa STAM. Integrantes Lorena Marinoni y Geraldina Richard.

Objetivo Institucional 13

Todos los integrantes del ICiAgro intervienen ofreciendo conferencias y capacitaciones en torno a temas relacionados con el medio ambiente (residuos agropecuarios, fitosanitarios, riego, conservación de flora, mejoramiento genético, entre otros). Además, muchas de las líneas de investigación y planes de tesis doctorales giran en torno al cambio climático, conservación del medio ambiente, economías circulares, aprovechamiento de residuos y biotecnología de cultivos.

Objetivo Institucional 14

G. Berhongaray: Interacción con el Grupo de Investigación PLECO (Bélgica), CzechGlobe (Rep. Checa). Intercambio, recibimos un estudiante de Maestría de la UNESP (Brasil).

Perreta: Representante por la comunidad científica ante el Consejo del Centro Regional Santa Fe del INTA.

G. Dunger. Participación como investigador del grupo de trabajo en proyecto internacional PID2022-141836OB-I00, Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC, España). Proyecto de Generación de Conocimiento 2022. “*Analysis of the mechanisms of plant resistance to virus seed transmission*”. Docente colaborador. Asignatura de grado: Evolución Molecular y Filogenia. Grado en Biotecnología, Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas, Universidad Politécnica de Madrid, España. Docente colaborador. Asignatura: Herramientas Computacionales en Biología Evolutiva. Máster en Biología Computacional, ETSIAAB, UPM, España

J. Baudracco: Bienestar animal (*University of British Columbia, Canada and Universidad Autónoma de Barcelona, España*). Inteligencia artificial (*Universidad Autónoma de Chihuahua in México and University of Reading*).

M. Derita: responsable del convenio I+D entre ICiAgro Litoral y la FCByF-UNR para la creación de un laboratorio mixto denominado “Laboratorio de Bioprospección

Antimicrobiana" (LBA). 2024-2027. Miembro del cuerpo de docentes internacionales de la UNL. Participación en actividades binacionales CUIA-CONICET (Italia-Argentina).

N. Gariglio: Docente Internacional de la UNL, por la participación en tareas académicas previstas en las acciones aprobadas en el marco de la convocatoria 2022 de la Incubadora de Acciones de Internacionalización (resolución "C.S." N° 550/22). Resol. Rector 6028/23 del 07 de noviembre de 2023. Investigador Integrante de la Red de Agricultura Protegida Sostenible RedAPS, con sede administrativa en la Universidad de Almería, desde 2022.

N. Micheloud: Reconocimiento de docente internacional por participación en ACTIVIDADES DE INTERNACIONALIZACIÓN de UNL: RESOLUCIÓN de RECTOR N° 6028, EXPTE. N°: REC-1180892-23. Desde 2022 | Investigadora Integrante de la Red de Agricultura Protegida Sostenible RedAPS, con sede administrativa en la Universidad de Almería.

M.A. Favaro: Co-dirección del Proyecto: Acciones de internacionalización para la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la sustentabilidad de sistemas productivos agropecuarios a fines de optimizar el perfil profesional del Ingeniero Agrónomo. En el marco de la internacionalización de espacios curriculares. Seleccionado por la Incubadora de acciones de internacionalización de la UNL. Docente Internacional de la UNL. Reconocimiento para el personal académico que realice acciones de internacionalización en enseñanza, investigación o extensión en espacios académicos. Resol. 5222 CS UNL. 2022-actualidad. Integrante de la Red de Agricultura Protegida Sostenible (RedAPS) con sede administrativa en la Universidad de Almería. Aprobado por el Consejo de Gobierno de Almería, 22/4/22.

L. Fernández: Docente Internacional de la UNL. Reconocimiento para el personal académico que realice acciones de internacionalización en enseñanza, investigación o extensión en espacios académicos. Resol. 6028 CS UNL. EXPTE. N°: REC-1180892-23.

M.C. Cerino.: ESPECIALISTA EXTERNO/A en el proceso de evaluación del Concurso de Ingreso a la Carrera del Investigador Científico y Tecnológico de CONICET la Convocatoria INGRESOS CIC PROYECTOS ESPECIALES SALTA-JUJUY 2022. En dos proyectos.

Marano, R.; Favaro, M.A.; Micheloud, N.; Gariglio, N. Fruitful: Boosting fruit and nut trees' resilience and performance via molecular priming with biostimulants to achieve full orchard sustainability. Proyecto de la Unión Europea. HORIZON-MSCA-2025-SE-01-01. Aprobado. Red conformada por: BIOATLANTIS LIMITED Ireland Coordinator; TSENTAR PO RASTITELNA SISTEMNA BIOLOGIYA I BIOTEHN, Bulgaria; ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITA DI BOLOGNA, Italy; INSTITUT PO OVOSHTARSTVO-PLOVDIV, Bulgaria; INSTITUT ZA VOCARSTVO, Serbia; Citrus Research Institute, Sargodha, Pakistan; MASSEY UNIVERSITY, New Zealand; BAHAUDDIN ZAKARIYA UNIVERSITY, Pakistan; INSTITUTO DE BIOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR DE ROSARIO, Argentina;

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL, Argentina; INSTITUTUL DE CERCETARE DEZVOLTARE PENTRU POMICU, Romania.

Objetivo Institucional 15

Las acciones de comunicación institucional se realizan a través de las redes sociales del Instituto, la página web que está en constante actualización (ICIAGRO-LITORAL | Instituto de Ciencias Agropecuarias del Litoral), y la participación en eventos científico-tecnológicos-educativos a los cuales se invita a las autoridades del instituto. Para las actividades de difusión se cuenta con la importante colaboración de una becaria BAPI, la que agradeceríamos conservar.

Todo el trabajo científico se difunde en congresos y artículos en revistas nacionales e internacionales.

Memoria institucional 2025

Instituto de Física del Litoral

IFIS





Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

El Instituto de Física del Litoral está representado por la Dirección y el Consejo de Dirección. El Dr. Mario César Guillermo Passeggi, Director actual del IFIS, fue designado mediante resolución del Consejo Superior de la Universidad Nacional del Litoral N° 499/23 y disposición del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas N° 1945/2023.

El Dr. Javier Alejandro Schmidt, Vicedirector actual del IFIS, fue designado mediante resolución del Consejo Superior de la Universidad Nacional del Litoral N° 173/24 y disposición del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas N° 405/2024.

El Consejo de Dirección está conformado por los Dres. Javier Schmidt, Sergio Dalosto, Evelina García y Raúl Urteaga en representación de los Investigadores, el Dr. Claudio Bonín en representación del Personal de Apoyo y la Lic. Heidy Betancourt-Infante en representación de los Becarios hasta julio, y desde agosto de 2025, el Ing. Joel Rodríguez.

En relación con las comisiones del Instituto y sus coordinadores, las mismas se detallan a continuación: Dra. Evelina García – Comisión de Recursos Humanos; Dr. Fernando Bonetto– Comisión de Recursos Económicos; Dr. Sergio Dalosto – Comisión de Infraestructura y Equipamiento; Dra. Silvia Tinte – Comisión de Imagen Institucional y Extensión; Dr. Javier Schmidt – Comisión de Tecnología y Dr. Raúl Urteaga – Comisión de Seguridad.

La cantidad de agentes al mes de diciembre de 2025 suma un total de 14 Investigadores (1 de ellos bajo la modalidad de jubilado contratado), 9 agentes de la Carrera de Personal de Apoyo, 1 agente administrativo contratado bajo la modalidad de artículo 9 (hasta el 1 de junio) y 7 Becarios (doctorales y posdoctorales).

El Instituto de Física del Litoral continúa funcionando en los edificios Houssay I; Houssay II y Casa Blanca ubicados en Güemes 3450, los que se comparten con el Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química (INTEC). La construcción de un edificio propio en el Predio CONICET “Dr. Alberto Cassano” sigue en proyecto (enmarcado en el Proyecto Construir Ciencia).

Objetivo Institucional 2

Resoluciones SPU y otros fondos Fuente 11: \$2.641.600,03.

Remanentes años anteriores: \$2.296.911,81.

Presupuesto de funcionamiento CONICET

Funcionamiento Gtos. Ctes. Resolución RD281 del 13/02/2025 \$ 1.680.000,00

Funcionamiento Gtos. Ctes. Resolución RD608 del 23/04/2025 \$ 3.920.000,00

Funcionamiento Gtos. Ctes. Resolución RD1093 del 12/08/2025 \$ 2.051.000,00

Proyectos de investigación vigentes

Financiados por UNL \$ 3.700.000,00

Financiados por CONICET \$ 1.383.000,00

Financiados por otras entidades \$ 10.000.000,00

Objetivo Institucional 3

Hasta mayo de 2025 el Instituto contó con una secretaría técnico-administrativa para asistir a la Dirección y al personal de la institución. A partir de junio de 2025, la renuncia de la agente contratada bajo la modalidad de artículo 9 dejó al Instituto sin apoyo administrativo.

La investigación (teórica y experimental) comprende diversas áreas en las que se desarrollan diferentes líneas de investigación dentro de grupos específicos.

En cuanto al cuerpo técnico y de servicios, la institución cuenta con personal a cargo de las tareas y mantenimiento de los talleres de electrónica y de micromecánica.

Objetivo Institucional 4

Compra de ropa de trabajo para el personal de Apoyo, guardapolvos para los usuarios de los laboratorios y elementos de protección personal.

Arreglo de los pisos (parches) en pasillo y laboratorios por levantamiento de los mismos.

Mantenimiento preventivo de equipos de aire acondicionado de los laboratorios y las oficinas.

Impermeabilización del techo por filtraciones en el SUM.

Instalación de un equipo de aire acondicionado frío-calor en el microcine.

Instalación de un cesto para la basura en la vereda del edificio.

Reposición de los elementos de los botiquines de laboratorio y taller.

Compra de presentes para agasajo al personal del instituto que se jubiló.

Compra de un mantel para uso en eventos.

Tareas de mantenimiento eléctrico sobre las luminarias (sustitución de tubos fluorescentes defectuosos por tubos LED).

Limpieza y pintura de las barandas de las escaleras del edificio.

Relevamiento anual de los agentes de riesgo a los que estuvieron expuestos los integrantes del Grupo en su labor en el Instituto. Esto se llevó a cabo con el fin de que se informe sobre dichos agentes de riesgo a la ART para que la misma programe los exámenes médicos correspondientes.

Informes trimestrales al Sistema Nacional de Trazabilidad de los solventes regulados.

Cambio de los filtros de las máquinas expendedoras de agua fría y caliente.

Control anual de la calidad del agua para consumo.

Control anual de extintores.

Fumigación para el control anual de plagas y control de roedores.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Director de las carreras de Doctorado en Física y de Maestría en Física de la UNL: Dr. Javier Schmidt

Director de la carrera de Licenciatura en Física de la UNL: Dr. Raúl Urteaga

Comité Académico del Doctorado en Física: Dres. Fernando Bonetto, Nicolás Budini, Evelina García, Silvia Tinte, Javier Schmidt, Raúl Urteaga

Comité Académico de la Maestría en Física: Dres. Fernando Bonetto, Nicolás Budini, Evelina García, Silvia Tinte, Javier Schmidt

Comisión Asesora Interna Proyectos CAI+D de UNL: Dr. Javier Schmidt, Dra. Silvia Tinte

Dirección del Departamento de Física de la Facultad de Ingeniería Química de la UNL: Dr. Nicolás Budini

Vicedirección del Departamento de Física de la Facultad de Ingeniería Química de la UNL: Dra. Silvia Tinte

Profesora responsable de la Tesina de Licenciatura en Física: Dra. Silvia Tinte

Comité de Revisión de Plan de Estudios para la carrera de Licenciatura en Física: Dres. Raúl Urteaga, Fernando Bonetto, Nicolás Budini, Silvia Tinte

La formación de Recursos Humanos es una tarea a la que los integrantes del Instituto dedican gran parte de su labor. A continuación, se brinda un breve detalle de los tesistas y tesistas que desarrollaron su labor durante el año:

Heidy Betancourt-Infante (tesis de Doctorado IFIS Litoral – UNL), bajo la dirección del Dr. F. Bonetto y la codirección del Dr. G. Ruano Sandoval.

Paula Buitrago-Toro (tesis de Doctorado IFIS Litoral – UNL), bajo la dirección del Dr. F. Bonetto y la codirección del Dr. E. Albanesi.

María Florencia Martínez (tesis de Doctorado UNL), bajo la dirección de la Dra. A. Monaldi (INENCO, UNSalta) y la codirección del Dr. N. Budini.

Matías Sosa (tesis de Doctorado UNL), bajo la dirección del Dr. N. Budini y la codirección de la Dra. A. Monaldi (INENCO, UNSalta).

Joel Rodríguez (tesis de Doctorado IFIS Litoral - UNL), bajo la dirección del Dr. S. Dalosto.

Mateo Tentor-Carmody (tesis de Doctorado IFIS Litoral - UNL), bajo la dirección del Dr. J. Schmidt.

Abigail Williner (tesis de Doctorado IFIS Litoral - UNL), bajo la dirección del Dr. J. Schmidt.

Thomas Agustín Bálsamo (tesina de Licenciatura IFIS Litoral - UNL), bajo la dirección del Dr. M. Romero.

Alesio Nehuén Benitez (tesina de Licenciatura IFIS Litoral - UNL), bajo la dirección de la Dra. L. Cenchá y co-dirección del Dr. R. Urteaga.

Valentín Gómez (tesina de Licenciatura IFIS Litoral - UNL), bajo la dirección del Dr. R. Urteaga.

Virginia Passeggi (tesina de Licenciatura IFIS Litoral - UNL), bajo la dirección del Dr. R. Urteaga.

Matías Engelmann (tesina de Licenciatura IFIS Litoral - UNL), bajo la dirección del Dr. S. Dalosto.

La mayor parte del personal del Instituto de Física del Litoral se dedica a tareas de docencia de grado y posgrado con propuestas académicas dinámicas, desempeñándose en materias diversas como: Caracterización de materiales. Superficies, películas delgadas e interfaces. Caracterización electro-óptica de materiales. Dispositivos opto-electrónicos moleculares. Elementos de mecánica cuántica y de mecánicas estadísticas aplicados a sistemas magnéticos

Energía Solar Fotovoltaica. Espectroscopías Electrónicas. Estructura Electrónica de Sólidos. Física I y Física II. Física Computacional. Física Experimental I, II y III. Física General. Física del Sólido. Física de Semiconductores y Celdas solares. Interacción Molécula-Superficie: Técnicas experimentales. Interacción de átomos con superficies bidimensionales. Introducción a la Física del Sólido. Materiales compuestos y avanzados. Mecánica Cuántica y Espectroscopía. Mecánica Cuántica I y Mecánica Cuántica II. Mecánica Estadística. Mecánica Racional. Métodos Matemáticos de la Física. Microscopía Holográfica Digital. Módulo: Energía solar fotovoltaica. Módulo I: Municipios sustentables. Propiedades Eléctricas, Ópticas y Magnéticas de Materiales. Química Cuántica y Espectroscopia.

Las Facultades de la UNL donde desarrollan estas funciones son: Facultad de Ingeniería Química, Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas.

Objetivo Institucional 8

Las áreas de investigación del instituto se enumeran a continuación:

1) Modelado Computacional en Materia Condensada

Esta área trabaja con dos líneas principales de investigación:

- Perovskitas híbridas de haluros para aplicaciones en celdas fotovoltaicas: modelado computacional de propiedades estructurales, electrónicas y ópticas mediante el uso de métodos ab-initio basados en la teoría del funcional densidad (DFT), y de campos de fuerza clásicos mediante simulaciones de Dinámica Molecular (DM). Cálculos ab-initio permiten inspeccionar efectos del dopado de las muestras como así también de defectos puntuales sobre las propiedades de sistemas en bulk y en sistemas nanoestructurados.

- Sistemas de interés biológicos y polímeros:

mediante la combinación de primeros principios y métodos de campo de fuerza clásico (QM/MM) se estudia la relación estructura-función y la actividad catalítica de sistemas de interés biológico. Esta metodología se utiliza también para estudiar propiedades electrónicas

y magnéticas en sistemas modelo de baja dimensionalidad, y moléculas magnéticas nanoconfinadas. Estados excitados en moléculas fluorescentes atrapadas en polímeros para aplicaciones en bioimágenes y tecnológicas como LEDs orgánicos.

2) Física de Superficies

Esta área está formada por dos grupos que realizan estudios teóricos y experimentales. Los grupos que lo integran son:

- Grupo de Física Teórica de Superficies.

Las investigaciones se relacionan con interacción de átomos con superficies en procesos estacionarios y dinámicos; desarrollo de modelos a partir de formalismos basados en funciones de Green-Keldysh y método de ecuaciones de movimiento para el tratamiento de correlación electrónica en estados localizados; modelos para describir los mecanismos de intercambio de carga y emisión electrónica en colisiones de iones con superficies; modelos para la descripción del transporte de carga a través de átomos adsorbidos en superficies.

- Grupo de Laboratorio de Superficies e Interfaces (LASUI).

Los estudios principales están relacionados con crecimiento epitaxial, síntesis de superficies, nanoestructuras; formación de nanoestructuras mediante haces iónicos; caracterización de superficies desde técnicas de microscopías de contacto (microscopía túnel de barrido en ultra alto vacío y al aire, y microscopías de fuerza atómica y por sonda Kelvin); interacción de partículas con superficies y reacciones químicas en superficies mediante la utilización de espectroscopias electrónicas (AES, XPS, UPS, EELS) y espectroscopias iónicas (LEIS). Estudio de propiedades magnéticas mediante la técnica de vectorial-MOKE y balanza de medición de susceptibilidades magnéticas.

3) Física de Semiconductores y Optofluídica

Esta área se conforma a partir de dos grupos que realizan trabajos teóricos y experimentales.

- Grupo de Celdas Solares.

Las investigaciones se relacionan con el estudio de diversos materiales que conforman las celdas fotovoltaicas de película delgada. Es decir, capas transparentes y colectoras, capas de absorción de luz y generación de fotoportadores, capas conductoras para contactos. El esfuerzo se orienta a la caracterización de las capas individuales que conforman la celda, innovando sobre el tipo de material, y caracterizando su funcionamiento dentro de la celda solar propiamente dicha. En la actualidad, la investigación se inclina a la incorporación de materiales basados en perovskitas de haluros metal-orgánicos.

- Grupo de Semiconductores Nanoestructurados.

Los estudios principales abarcan las propiedades ópticas, de transporte y estructurales del silicio poroso nanoestructurado y de la alúmina porosa nanoestructurada; aplicaciones basadas en propiedades fotónicas y electrónicas de estos materiales; biosensores

específicos basados en propiedades ópticas de silicio y alúmina porosa; técnicas optofluídicas para el estudio de nanoestructuras y aplicaciones en imbibición capilar.

Los proyectos de investigación suman 8 e incluyen proyectos CAI+D de la Universidad Nacional del Litoral (UNL), proyectos PIP y de Unidades Ejecutoras del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), proyectos PICT de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), y proyectos de la Agencia Santaferina de Ciencia Tecnología e Innovación (ASaCTel), a saber:

CAI+D-85520240100032LI: Celdas solares basadas en perovskitas de haluros organometálicos. Proyecto financiado por la Universidad Nacional del Litoral.

CAI+D-85520240100061LI: Preparación y caracterización de materiales bidimensionales e intercalados mediante técnicas de superficies. Proyecto financiado por la UNL.

CAI+D-85520240100105LI: Predicción meteorológica basada en inteligencia artificial y desarrollo de un detector de rayos. Proyecto financiado por la UNL.

PIP-2023-2025-486: Perovskitas de haluros organometálicos para aplicaciones en aprovechamiento de la energía solar. Proyecto financiado por CONICET.

PIP-2022-2026-517: Interacción de iones con superficies: estudio teórico-experimental de los procesos de transferencia de carga en colisiones de baja energía. Proyecto financiado por CONICET.

PICT-2021-03493: Transferencia de carga en colisiones de iones con materiales bidimensionales. Proyecto financiado por la ANPCyT.

PICT-2022-11-00381: Fluidodinámica en medios nanoporosos; capilaridad, evaporación y condensación en condiciones de alto grado de confinamiento espacial Proyecto financiado por la ANPCyT.

PEICA-2023-039: Laboratorio de Magnetismo del IFIS Litoral: Actualización y mejoramiento de Capacidades. Proyecto financiado por la ASaCTel.

Las producciones con y sin referato se incluyen a continuación:

- Positron Annihilation Lifetime Spectroscopy of Single Crystalline $\text{CH}_3\text{NH}_3\text{PbBr}_3$: Experiments and Ab Initio Calculations.

J. A. Schmidt, S. Tinte, S. Dalosto, D. Chrastina, D. Raffaele Ceratti, R. Ferragut.

The Journal of Physical Chemistry C, Volume 129, ISSN 1932-7447
<https://doi.org/10.1021/acs.jpcc.5c01174>

- Vacuum Deposition of Triple-Halide Wide-Bandgap Perovskites Enabled by Sublimation of Mixed Organic-Halide Pellets.

M. Piot, L. Gil-Escrig, F. Ventosinos, C. Roldán-Carmona, A. Robinson, J. Schmidt, M. Sessolo, H. J. Bolink.

ACS Materials Letters, Volume 7, ISSN 2639-4979

<https://pubs.acs.org/doi/10.1021/acsmaterialslett.5c01161>

- Ion transport and defect states within the band gap of lead halide perovskites studied via the moving grating technique.

M. Tentor Carmody, F. Ventosinos, S. Chozas Barrientos, H. J. Bolink, J. A. Schmidt.

Journal of Physics D: Applied Physics, Volume 58, ISSN 1361-6463
<https://doi.org/10.1088/1361-6463/ae1f9b>

- Backscattering of Li⁺ ions from MoS₂: Probing charge transfer through experiment and theory.

P. Buitrago, M. A. Romero, R. Vidal, Evelina A. García and F. Bonetto.

Journal of Chemical Physics, Volume 163, ISSN 0021-9606

<https://doi.org/10.1063/5.0283586>

- Local Strain Tuning in Cu Nanoparticles through Glucose-Mediated Synthesis.

G. Z. Giroto, K. G. G. dos Santos, R. M. Martins, M. A. H. Vogt, S. Montoro, F. Bonetto, C. Escudero, A. R. Muniz and F. Bernardi.

ACS Omega, Volume 10, ISSN 2470-1343

<http://dx.doi.org/10.1021/acsomega.5c03609>

- Resonant charge exchange in proton collisions with transition metal dichalcogenide 2D surfaces.

M. A. Romero, S. C. Gómez Carrillo, Y. Irusta, C. González and Evelina A. García.

Applied Surface Science, Volume 707, ISSN 0169-4332

<https://doi.org/10.1016/j.apsusc.2025.163604>

- The effective radius of Lucas-Washburn dynamics in periodically constricted tubes.

R. Urteaga, C. L. A. Berli.

Microfluidics and Nanofluidics, Volume 29, ISSN 1613-4990

<https://doi.org/10.1007/s10404-025-02801-y>

- Comment on “On the inverse problem of capillary imbibition through nonuniform axial geometry”.

R. Urteaga, V. Gomez, E. Elizalde, C. L. A. Berli.

Physics of Fluids, Volume 37, ISSN 1089-7666

<https://doi.org/10.1063/5.0261017>

- A semi-continuum model for fluid imbibition under nanoconfinement: Assessing fluid velocity jumps and meniscus acceleration.

L. G. Cenchá, R. Urteaga, C. L. A. Berli.

Physics of Fluids, Volume 37, ISSN 1070-6631

<https://doi.org/10.1063/5.0291042>

- Directional Drying in Bilayer Porous Films: Funnel vs Ink-Bottle Geometries.

L. G. Cenchá, A. N. Benítez, N. Budini, C. L. A. Berli, R. Urteaga.

Langmuir 2025, Volume 41, ISSN 0743-7463

<https://doi.org/10.1021/acs.langmuir.5c02674>

- Three-dimensional characterization of nanoporous membranes by capillary filling using high speed interferometry.

M. Sallese, N. Budini, P. Psota, R. Urteaga.

Review of Scientific Instruments, Volume 96, ISSN 0034-6748

<https://doi.org/10.1063/5.0223997>

- Digital Holographic Microscopy and Machine Learning for Quantitative 3D Analysis and Automatic Classification of Volcanic Ash Particles.

A. C. Monaldi, J. I. Díaz, F. Martínez, N. Budini, W. A. Báez.

Journal of Geophysical Research – Atmospheres, Volume 130, ISSN 2169-8996

<https://dx.doi.org/10.1029/2024JD043283>

- Surface functionalization of LTA zeolite with APTES: role of solvent, concentration, and thermal stability.

N. Constabel, A. M. Tarditi and L. J. Cristina.

Applied Surface Science, Volume 717, ISSN 0169-4332

<https://doi.org/10.102916/j.apsusc.2025>

-Replacement of the essential catalytic aspartate with serine leads to an active form of copper-containing nitrite reductase from the denitrifier *Sinorhizobium meliloti* 2011.

L. A. G. Cuasapud, P. J. Gonzalez, F. M. Ferroni, A. B. Dure, S. D. Dalosto, M. G. Rivas, C. D. Brondino.

Biochimica et Biophysica Acta (BBA)-Proteins and Proteomics, Volume 1873, ISSN 1570-9639

<https://doi.org/10.1016/j.bbapap.2024.141062>

- Electronic structure tunability of carbon-based 1D-polymers combining cross-conjugation and nitrogen doping.

A. E. Candia, M. Vilas-Varela, M. H. Aguirre, C. Rogero, D. Serrate, D. Peña, J. Lobo-Checa.

Nanoscale, Volume 17, ISSN 2040-3364

<https://doi.org/10.1039/D5NR01235J>

- Strong In-plane Magnetic Anisotropy in Semiconducting Monolayer CoCl_2 .

S. Kerschbaumer, S. E. Hadjadj, A. Aguirre-Baños, D. Longo, A. Pinar Solé, O. Stetsovych,

A. E. Candia, P. Angulo-Portugal, D. Caldevilla, F. Choueikani, M. Corso, D. Serrate, J. Lobo-Checa, P. Jelínek, M. Ilyn, C. Rogero.

ACS Nano, Volume 19, ISSN 1936-0851

<https://doi.org/10.1021/acsnano.5c02175>

- Coverage–Dependent Structural Evolution of CoBr_2 at the $\text{Au}(111)$ Interface.

S. Kerschbaumer, M. Ondráček, S. E. Hadjadj, O. Stetsovych, A. Pinar Solé, A. E. Candia, P.

Angulo-Portugal, A. Aguirre-Baños, M. Corso, D. Serrate, J. Lobo-Checa, P. Jelínek, M. Ilyn, P. M. Piaggi, C. Rogero.

Advances Science, Volume 12, ISSN 2198-3844

<https://doi.org/10.1002/advs.202508262>

La participación en congresos y conferencias se detalla a continuación:

Presentados en la 38th European Conference on Surface Science (38th ECOS), Braga-Portugal, 24 al 29 de agosto 2025, a saber:

- Intercalation and Stability of AlF_3 Thin Films on Graphitic Substrates: a Multistage Sorption Mechanism Revealed by AES.

H. Betancourt Infante, S. Montoro, A. E. Candia, S.J. Rodriguez, M.C.G. Passeggi(Jr.), R. Vidal, G. Ruano and F. Bonetto.

- Backscattering of Li^+ Ions from MoS_2 : Probing Charge Transfer through Experiment and Theory.

P. Buitrago, M. Romero, R. Vidal, Evelina A. García and F. Bonetto.

- Chirality and elemental halogen dependence for the on-surface reactivity of non-planar Subphthalocyanines.

J. Labella, A. E. Candia, T. Torres, J. Lobo-Checa.

- Electronic structure tunability of carbon-based 1D-polymers combining cross-conjugation and nitrogen doping.

A. E. Candia, M. Vilas-Varela, M. H. Aguirre, C. Rogero, D. Serrate, D. Peña, J. Lobo-Checa. Fuerzas y Túnel Conference – FyT 2025, Asturias (España), julio 2025.

- Analysis of molecular, electronic and ionic interactions with surfaces.

P. F. Buitrago, H. S. Betancourt, A. E. Candia, S. J. Rodríguez, S. Montoro, C. J. Bonín, M. Romero, E. A. García, G. D. Ruano, F. Bonetto, R. Vidal, M. C.G. Passeggi (Jr.).

MolSurF2025-Tercera edición del Encuentro Provincial de Interacción de Moléculas y Átomos con Superficies y Nanoestructuras, Rosario (Argentina), agosto 2025.

Presentados en la 110° Reunión de la Asociación Física Argentina- XIX Encuentro de la Sociedad Uruguaya de Física, La Plata (Argentina), 15 al 18 de septiembre 2025, a saber:

- Estudio ab-initio de la transferencia de carga resonante en colisiones frontales de iones ligeros (H^+ , Li^+ , Ne^+) con MoS_2 .

Evelina A. García y M. Romero.

- Monocristales de MAPbBr_3 para dispositivos optoelectrónicos.

A. Williner y J. A. Schmidt.

- Caracterización eléctrica de materiales fotoconductores mediante la técnica de rejilla fotogenerada móvil.

M. Tentor Carmody y J. A. Schmidt.

- Susceptibilidad magnética como herramienta de identificación de aceros y aluminios

industriales.

M. Celman, C. J. Bonin y F. J. Bonetto.

- Interferencia cuántica en caminos de transferencia electrónica en una juntura molecular compuesta por el dipéptido Cys-His.

J. Rodríguez, M. Engelmann, S. Tinte, J.A. Schmidt y S.D. Dalosto.

- Estudio computacional de estados excitados en Fluoresceína funcionalizada atrapada en una matriz polimérica.

M. Engelmann, J. Rodríguez, A. L. Femia, V. D. G. González, S. Tinte y S.D. Dalosto.

- Prototipo de texturómetro óptico para caracterización de hidrogeles mediante speckle dinámico.

M. Sosa, A. Calderón, A. C. Monaldi, N. Budini, I. Ramos, C. Martínez, D. Domínguez, G. Curkovic.

- Análisis holográfico de modos de evaporación de gotas sésiles sobre sustratos nanoporosos.

F. Martínez, A. C. Monaldi, N. Budini.

- Técnica novedosa de caracterización de materiales porosos mediante interferometría de imbibición capilar.

A. Benítez, T. Balsamo, E. Catorano, R. Urteaga, N. Budini.

- Autoinducción de potencial eléctrico por evaporación de fluidos en sustratos de silicio poroso.

A. Benítez, L. G. Cenchá, R. Urteaga, N. Budini.

- Problema inverso de llenado capilar en tubos interconectados y su aplicación al diseño racional de dispositivos microfluídicos.

V. Gómez, R. Urteaga.

- Producción de sonoluminiscencia en laboratorio de grado mediante equipamiento accesible.

M. Minetti, A. Bogner, J. Pirles, R. Urteaga.

- Estudio experimental de la imbibición capilar en sustratos de papel con reservorio agotado.

V. Passeggi Veaute, R. Urteaga.

- Sensor óptico basado en la detección de plasmones Tamm.

L. Beltramini, M. Degeorgio, V. Gómez, E. Vicentin, R. Urteaga.

- Estudio de la histéresis en tintas termocrómicas comerciales y análisis de su viabilidad para el desarrollo de etiquetas inteligentes.

V. Otaduy, J. Pirles, E. Irusta, M. Minetti, A. Bogner, R. Urteaga.

- Contribución de múltiples canales carga a la neutralización de iones Li^+ retrodispersados por superficies de MoS_2 .

T. Balsamo, M. Romero, J. Toledo.

Presentados en las Jornadas de Ingeniería en Materiales (X JIMA 2025), Santa Fe (Argentina), octubre 2025, a saber:

- Contribución de múltiples canales carga a la neutralización de iones Li^+ retrodispersados por superficies de MoS_2 .

T. Balsamo, M. Romero, J. Toledo.

- Caracterización de aceros inoxidables y aluminio industriales a partir de mediciones de susceptibilidad magnética con un equipo de bajo costo.

M. Celman, C. J. Bonin, F. J. Bonetto.

- Potencial de Evaporación en membranas de Silicio Poroso.

Alesio Nehuén Benítez, Raúl Urteaga, Luisa Cenchá.

- Sorci3n de Fluoruro de Aluminio en grafito (HOPG) Caracterizada Mediante Electrones de Baja Energía y Simulaciones de Montecarlo.

H. S. Betancourt, S. Montoro, A. E Candía, S.J Rodríguez, R. Vidal, F. Bonetto, G. Ruano

X Reunión Nacional de Sólidos 2025, San Carlos de Bariloche, 10-12 de diciembre de 2025.

Presentados en la XVIII Reunión Sobre Recientes Avances en Física de Fluidos y sus Aplicaciones, Bariloche, Argentina, diciembre 2025, a saber:

- Estudio experimental y numérico de la imbibición capilar en sustratos de papel con reservorio agotado.

V. Passeggi Veaute, G.S. Gerlero, P.A. Kler, R. Urteaga.

- Modelo de múltiples tubos para la imbibición capilar en medios porosos: formulación del problema inverso y validación experimental.

V. Gómez, R. Urteaga.

Objetivo Institucional 10

Para promover al personal del Instituto de Física del Litoral existen diversas estrategias ya insertas en el CONICET que incentivan el desarrollo de la profesión y su perfeccionamiento mediante la presentación de informes, la publicación de artículos en revistas con y sin referato, fondos de capacitación para el personal CPA para cursos, congresos, entre otros.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Entre los servicios a terceros que realiza el Instituto, se incluyen: “Caracterización de Superficies e Interfaces”, “Ensayos de Equipamiento Fotovoltaico”, “Diseño y construcción de equipos, sistemas, piezas y componentes de apoyo a proyectos de investigación”, y “Espectroscopia de Resonancia Paramagnética Electrónica (EPR)”, este último en conjunto con la FBCB de la UNL.

Objetivo Institucional 14

Con respecto a áreas disciplinares en las que interactúan los Investigadores y/o tesisas en otras Universidades de la región y del mundo, se incluyen las siguientes:

- Actividades de colaboración y vinculación entre el Instituto de Ciencia Molecular de la Universidad de Valencia, España, y el Grupo de Semiconductores de Aplicación Fotovoltaica de IFIS.
- Actividades de colaboración y vinculación entre el Grupo de Espectroscopía de Aniquilación de Positrones del Politécnico de Milán, Italia, y el Grupo de Semiconductores de Aplicación Fotovoltaica de IFIS.
- Actividades de colaboración y vinculación entre el Grupo de Óptica Láser de la Universidad Nacional de Salta y el Grupo de Física de Semiconductores de IFIS.
- Actividades de colaboración y vinculación con los grupos de Energía Solar Fotovoltaica del Instituto de Nanociencia y Nanotecnología (INN, CONICET-CNEA).
- Actividades de colaboración y vinculación entre los Grupos de Hamburg University of Technology, Materials Physics and High-Resolution X-Ray Analytics (Alemania) y el grupo de Semiconductores y Optofluídica de IFIS.
- Computational design combined with experimental fabrication and characterization of novel two-dimensional materials: the metal dihalides family. IKUR 2023 – 2025. CFM – Materials Physics Center.
- Actividades de colaboración y vinculación con el Instituto de Química Aplicada del Litoral de UNL-CONICET.
- Participación del proyecto CIUNSa Tipo A 2924/0 “Técnicas ópticas no destructivas aplicadas a la caracterización 3D de materiales y microorganismos patógenos” en colaboración con el Grupo de Óptica Láser de la Universidad Nacional de Salta.
- Participación del proyecto CAI+D UNL 85520240100069LI “Tecnologías cuánticas aplicadas a la electrocatálisis” en colaboración con IQAL (UNL-CONICET).
- Actividades de colaboración y vinculación entre los Grupos de Superficies de la Universidad Autónoma y Complutense de Madrid y el Grupo de Física de Superficies de IFIS.
- REFRESH-Research Excellence For REgion Sustainability and High-tech Industries

project no. CZ.10.03.01/00/22_003/0000048, otorgado por la Unión Europea a la Universidad Técnica de Ostrava, República Checa. En el marco de este proyecto, estadia del Dr. Fernando Bonetto, Investigador Independiente en IFIS, en el Institute of Environmental Technologies (IET) de la Universidad Técnica de Ostrava (TUO), Ostrava (República Checa) en colaboración con los Profs. M. Reli y K. Koci. 1 de marzo 2025 al 28 de febrero 2027.

- Proyecto ENREGAT auspiciado por el Ministerio de Ciencia, Educación, Juventud y Deportes (MŠMT) de la República Checa, proyecto no. LM2023056.
- Participación en el proyecto ULtra ThIn MAgneto Thermal sEnsoring-I. Consorcio de trabajo ULTIMATE-I, dirigido y coordinado por la Dra. Myriam H. Aguirre del Instituto de Nanociencia y Materiales de Aragón de la Universidad de Zaragoza (UNIZAR), España. Proyecto H2020-MSCA-RISE-2020-101007825.

En el marco de estos proyectos las estancias y actividades llevadas a cabo en 2025 son:

Estadia del Dr. Claudio J. Bonín, CPA Principal: Laboratorio de Nanomagnetismo del CIC nanoGUNE, Donostia-San Sebastián (España) en colaboración con el Prof. Paolo Vavassori, Grant agreement ID 101007825; y en el Laboratorio de Advanced Magneto-Optics del Instituto Madrileño de Estudios Avanzados en nanociencia (iMdea), Madrid (España) en colaboración con el Dr. José Luis Fernández Cuñado. Marzo-mayo 2025.

Estancia del Dr. Mario C.G. Passeggi (h), Investigador Principal: Laboratorio de Microscopias Avanzadas (LMA) del Instituto de Nanociencia y Materiales de Aragón (INMA) de la Universidad de Zaragoza (UNIZAR), Zaragoza, España; en colaboración con el Prof. Dr. J. Lobo-Checa (H2020-MSCA-RISE-2020-101007825), octubre-noviembre 2025.

La estancia de la Dra. Adriana Candia, Investigadora Asistente: Laboratorio de Microscopias Avanzadas (LMA) del Instituto de Nanociencia y Materiales de Aragón (INMA) – Universidad de Zaragoza (UNIZAR), octubre de 2025.

- Estadia de investigación de la Lic. Heidy Betancourt, becaria doctoral: Centro Atómico de Bariloche, departamento de colisiones atómicas y departamento de neutrones, bajo la supervisión del Dr. Gustavo Daniel Ruano.

- Estadia de investigación de la Lic. Abigail Williner, becaria doctoral: Instituto Sábató (UNSAM-CNEA). Buenos Aires, en el marco de la Tercera Escuela Aldo Félix, diciembre de 2025.

- SpectraWizard's Spectroscopy Application Challenge (from StellarNet). Spectra Wizard Challenge (StellarNet, 2025). Premio Second Runner-Up por el trabajo "From Spectrum to Sight: Hybrid Photonic Sensors with Naked-Eye Readout".

<https://www.stellarnet.us/the-spectrawizards-spectroscopy-application-challenge-results-2025/>

Objetivo Institucional 15

Los Investigadores y el Personal de Apoyo de la institución participan de actividades variadas para abrir nuevos espacios de divulgación de las tareas que realizan. Algunas de las actividades realizadas durante el 2025 incluyen, entre otras:

- Seminario invitado, “Interferencia cuántica de partículas rápidas dispersadas por superficies aisladoras”, dictado por el Dr. Leandro Frisco, Becario Posdoctoral UBA, 26 de marzo 2025.
- Seminario invitado, “El proyecto Uranio Alemán”, dictado por el Dr. R. Arce, 9 y 15 de abril 2025.
- Seminario invitado, “Biosensores SPR, LSPR, y SLR”, dictado por el Dr. César A. Herreño Fierro, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia, 7 de mayo 2025.
- Seminario, “Espectroscopía de Tiempo de Vida de Aniquilación de Positrones aplicada a Monocristales de Perovskita”, dictado por el Dr. J. A. Schmidt, 28 de mayo de 2025.
- Seminario invitado, “Redes de Monitoreo de Material Particulado Atmosférico con sensores de bajo costo: una evaluación preliminar para conocer lo que respiramos”, dictado por la Dra. Adriana Ipiña Hernandez, IFIR (CONICET-UNR), 11 de junio de 2025.
- Seminario, “Perovskitas "secas" y su integración en 2T tandems”, dictado por el Dr. F. Ventosinos, 2 de julio de 2025.
- Seminario, “El problema del tiempo”, dictado por el Dr. N. Budini, 6 de agosto 2025.
- Seminario, “Nuevo modelo semi-continuo para el estudio de fluidos en condiciones de nanoconfinamiento”, dictado por el Dr. R. Urteaga, 20 de agosto 2025.
- Seminario, “Verificación experimental de la Matriz de Reflexión de la luz en el Formalismo de Jones desde una superficie magnetizada”, dictado por el Dr. C. J. Bonin, 27 de agosto de 2025.
- Seminario, “Efectos hidrovoltáicos: explorando su aplicabilidad en silicio poroso”, dictado por la Dra. L. Cenchá, 10 de septiembre de 2025.
- Coloquio de Licenciatura en Física, “Intercalación de AIF₃ en grafito: Mecanismos de sorción estudiados mediante AES y DFT”, dictado por la Lic. H. Betancourt, Colombia, septiembre 2025.
- Seminario invitado, “100 años de la Mecánica Cuántica: desde sus formulaciones originales hasta nuestros días. Revisión histórico conceptual”, dictado por el Dr. Silvano J. Sferco, 8 de octubre 2025.
- Seminario invitado, “Explainable Latent Representation Learning for Alzheimer’s Disease: A β -VAE and Saliency Map Framework”, dictado por el Lic. S. V. Blas Laguzza, IMAL (CONICET-UNL), 29 de octubre de 2025.
- Seminario, “Física del crecimiento cristalino en copos de nieve”, dictado por la Lic. A. Williner, 12 de noviembre de 2025.

- Participación del Instituto de Física en la Semana de la Ciencia con dos propuestas: Atraídos por el magnetismo y Develando los colores de la naturaleza. Centro Cultural La Redonda, Santa Fe, 25-27 septiembre de 2025.

- Entrevista radial sobre el Premio Nobel de Física 2025, Programa “Autopercibidos” en Radio GOL 96.7, 11 de octubre de 2025.

- Tipo de participación artículo:

“X-Ray Spectroscopy: Techniques and Applications Explained”. Sitio WEB, Technology Networks, 21 de noviembre 2025.

<https://www.technologynetworks.com/analysis/articles/x-ray-spectroscopy-407245>

“Electronic structure tunability of carbon-based 1D-polymers combining cross-conjugation and nitrogen doping”. Revista científica internacional Nanoscale (RSC), colección Editor’s Choice. DOI: 10.1039/D5NH90039E.

- Visita anual de profesores y alumnos de la materia Introducción a la Física de la carrera Licenciatura en Física al Instituto de Física del Litoral.

- Prácticas extracurriculares con alumnos de la Licenciatura en Física en las diversas líneas de investigación que contribuyen a la formación de recursos humanos.

El reconocimiento del IFIS Litoral también se ve reflejado en la participación de sus integrantes en Consejos, Comisiones y Comités de distintos organismos e instituciones abocados a la Investigación Científica y Técnica, a saber:

Comisión Asesora de Física del CONICET para informes, proyectos y promociones (CIC, CPA)

Comité de Ética y Seguridad e Higiene en el Trabajo Experimental

Comité de Seguimiento Académico y Productivo del Laboratorio de Microscopía del CCT Santa. Fe

Comisión Directiva y Comité Científico de la Asociación Física Argentina

Comité Científico de la Asociación Argentina de Microscopía

Comité Científico del Encuentro de Física y Química de Superficies

Memoria institucional 2025

Instituto de Humanidades
y Ciencias Sociales del Litoral

IHUCSO-LITORAL





Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

El IHUCSO fue creado en el año 2015, a través de una Resolución Conjunta N° 4810/15 CONICET y Resolución N° 437/15 UNL y es resultado de la confluencia de diversas disciplinas, tanto de Humanidades como de las Ciencias Sociales, que posibilita el trabajo conjunto y la convergencia temática. Se propone trabajar interdisciplinariamente diferentes líneas de investigación, alcanzar una amplia difusión de los resultados e interactuar con la comunidad científica local, nacional e internacional.

En cuanto a la forma de gobierno institucional, el IHuCSO cuenta con una Dirección y vicedirección, un Consejo Directivo (CD) conformado por 8 investigadores/as titulares y 8 suplentes, un representante de becarios/as y su correspondiente suplente, más un representante de la CPA. El sistema de conformación del CD responde a la normativa general del CONICET. Las elecciones se realizan cada 4 años, llevándose a cabo la renovación parcial de las mitades cada 2 años, siendo posible la reelección inmediata. El CD está conformado por la actual directora, la Dra. Adriana Gonzalo y los siguientes miembros titulares: Dra. Valeria Buffón, Dr. Martín Carné, Dra. Ma. Andrea Delfino, Dr. Eduardo Giovannini, Dra. Cadina Palachi, Dra. Santiago Prono, Dra. Alejandra Saus, Dra. Pamela Sosa. Como representante de becarios/as Lic. Federico Ternavasio. Como representante de la CPA, Dra. Carina Davies.

La cantidad de personal del Instituto asciende a la suma de 104 miembros. 80 personas se contabilizan entre el personal CONICET: 35 becarios doctorales, 6 becarios posdoctorales, 37 investigadores, 2 CPA. Por su parte, de UNL: 24 docentes investigadores, 1 administrativo.

Objetivo Institucional 2

- Presupuesto de Funcionamiento: De CONICET, presupuesto aprobado y depositado: \$ 2.002.919, a lo que se añade un refuerzo fin de año: \$931.000. En paralelo, El Presupuesto UNL: \$ 549.000

- Otros Ingresos: Propio producido SAT/SET 2025: \$1.485.296,81. Refuerzo SPU: \$ 2.641.600

- Patrimonio: actualmente, el IHuCSO cuenta con tres sedes. La primera, ubicada en la FCJS (126 m2): una sala para becarios, una para investigadores, un área administrativa y un espacio común. La sede ubicada en la FHUC (280 m2) cuenta con 8 boxes, 5 para actividades científicas, una para el área administrativa y la Dirección del IHuCSO, una sala de reuniones equipada para eventos institucionales y biblioteca y un espacio común. Por su parte, la sede ubicada en la FCE cuenta con una oficina para los/as becarios/as y otra para los investigadores/as.

Objetivo Institucional 3

La administración del IHUCSO está conformada por un personal administrativo (Elías Rodríguez, en la sede de FHUC) y 2 Cargos de Personal de Apoyo CONICET (CPA) (Carina Davies y Mercedes Gomítolo), los que trabajan de modo coordinado con la Dirección institucional, como así también con el CD.

Objetivo Institucional 4

Los espacios de trabajo del IHuCSO Litoral cuentan con las condiciones de higiene y seguridad para las actividades que se llevan adelante en el mismo. Con el fin de mejorar el bienestar de todos sus miembros, se ha diseñado en la sede FHUC un conjunto de modificaciones pertinentes a la ubicación del personal administrativo y la dirección más un espacio de recreación con el cual todos los miembros del Instituto podrán utilizar como cocina-comedor.

Objetivo Institucional 5

El IHUCSO no ha estado, ni está actualmente en proceso de evaluación, mientras que los procesos de gestión son llevados a cabo mediante la reglamentación propiciada por UNL y CONICET bajo los cuales se rigen las actividades. Los mecanismos de difusión de información sobre procesos de gestión y toma de decisiones se llevan a cabo mediante la confección de Actas del CD. Según el tipo de decisiones a considerar, las comunicaciones se realizan a través de los canales institucionales de divulgación como la página web, el envío de correos electrónicos y publicaciones en redes sociales oficiales.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

- cantidad de miembros en comités académicos en facultades UNL: 9
- cantidad de tesis por facultades de UNL: 49 de grado y 61 posgrado
- cantidad de docentes que participan en el dictado de materias: 41 en carreras de grado y 22 en carreras de posgrado UNL.

Objetivo Institucional 8

- Áreas de Investigación y objetivos de las mismas.

Los integrantes del IHUCSO se distribuyen en los siguientes grupos de investigación temáticos y disciplinares:

Grupo de estudios sobre género, trabajo e innovación. Este equipo de investigación tiene como propósito abordar dos grandes nudos problemáticos. Un primer nudo problemático refiere a las transformaciones en el mundo del trabajo, las nuevas configuraciones laborales y las organizaciones de trabajadorxs, privilegiando la óptica de las temporalidades sociales y la perspectiva de género. Un segundo nudo problemático aborda los procesos de innovación tecnológica y el desarrollo de formas de producción no mercantiles en el marco de cadenas agroalimentarias y agroindustriales desde tres dimensiones: relacional, territorial y política. De esta última dimensión se desprende además el análisis de las políticas científicas desde la perspectiva de género y sus efectos sobre el sistema científico y tecnológico.

Grupo de Estudios interdisciplinarios sociohistóricos. El GIESH reúne un conjunto de líneas de trabajo que promueven investigaciones con enfoques interdisciplinarios y relacionales; en perspectiva temporal y multiescalar. Las mismas están articuladas por una reflexión teórica y conceptual transversal, atenta a los debates que desde la teoría social y la historiografía abonan sus diversos objetos de indagación. Las líneas constitutivas del GIESH son las siguientes: a) Estudios sobre historia cultural de la política, el Estado, sus saberes y agentes. b) Estudios sobre dinámica político-partidaria en Argentina y América Latina. c) Estudios sobre cultura, género e identidades sociales. d) Estudios sobre configuraciones de poder y movilización social, e) Estudios sobre estructura social, conflicto y territorio.

Grupo de estudios sobre Estado, espacio y desarrollo. Este grupo de investigación está formado por un cuerpo multidisciplinar de investigadores y becarios de investigación, que comprende historiadores, sociólogos, politólogos, geógrafos, economistas, urbanistas y especialistas en climatología histórica. El mismo aborda, desde una perspectiva multiescalar esencialmente anclada en el escenario latinoamericano -y argentino-, la problemática amplia de los cambios socio históricos espaciales en el capitalismo, su afección a diferentes escalas -globales, nacionales y regionales-urbanas- y sus impactos

sobre los procesos de desarrollo que tienen lugar en las mismas. Desplegando perspectivas críticas, los diferentes proyectos que alimentan este grupo procuran recoger y capitalizar los herramientas metodológicos cuanti-cualitativos asociados a la diversidad de campos disciplinarios mencionados, condensando el papel del Estado y sus políticas (sociales, económicas, culturales y ambientales) en esos diferentes ámbitos escalares y en sus interrelaciones.

Grupo de estudios sobre lenguas, gramáticas y enseñanza En este grupo se desarrollan investigaciones sobre las lenguas, sus gramáticas, su enseñanza y sobre cómo han sido pensadas. Se atiende a casos situados en el contexto de la región. Las lenguas y sus variedades recubren interés como fuente de conocimiento en sí mismas y como medios para conocer los modos en que los grupos sociales apprehenden, perciben y se perciben. Se desarrollan estudios sobre historiografía lingüística, lingüística descriptiva y formal, gramáticas particulares del español y sus variedades, del mocoví (lengua originaria sudamericana de la familia Guaicurú) y de lenguas clásicas como el latín. Se analizan contextos interculturales, escolares y comunitarios y se proyectan propuestas de trabajo en territorio.

Grupo de estudios sobre delito y sociedad Es un grupo que nuclea a profesores, investigadores, estudiantes y becarios de posgrado, radicados tanto en la UNL como en el CONICET, que desarrolla, desde un punto de vista crítico, tareas de investigación social sobre la cuestión criminal -definida en términos amplios como el conjunto de problemas relacionados con el delito y el control del delito- en la sociedad contemporánea.

Grupo de estudios sobre textos, lenguas y culturas en traducción Los intereses de investigación del grupo de estudio abarcan dos líneas principales. Una de ellas se centra en los estudios sobre textos fuentes en lengua original del mundo antiguo grecorromano. A partir de diversas obras (poéticas, historiográficas, filosóficas y retóricas en griego y latín), se analizan e interpretan los procedimientos léxicos, conceptuales y discursivos de la construcción de un saber específico en dichos discursos, ya sean ficcionales o no ficcionales. Paralelamente, se estudian las formas de transmisión de los textos antiguos y su recepción en diferentes contextos de la actualidad ya sea a través de adaptaciones, reversiones libres o traducciones, además de trabajar en traducciones propias en algunos casos. La otra línea se relaciona con el estudio de la traducción literaria en el mundo contemporáneo desde la perspectiva de los denominados “Estudios de traducción” (Translation Studies), los cuales se caracterizan por un abordaje descriptivo, empírico e interdisciplinario de esta práctica, que le asigna una importancia fundamental a las funciones que las traducciones cumplen en la cultura que las produce. En el caso de este grupo, dicho estudio se lleva a cabo en cruce con disciplinas como los Estudios sobre el libro y la edición o la Sociología de la traducción.

Grupo de estudios sobre institucionalización, internacionalización y archivo. Esta línea investiga la institucionalización en Argentina y los posteriores procesos de internacionalización de los estudios literarios, lingüísticos y semióticos. Exhuma prácticas de enseñanza, tanto en instituciones como en formaciones. Analiza la circulación de la producción en letras en el campo transnacional de circulación de las ideas. Trabaja en crítica literaria, papeles de escritores. En todas las investigaciones se intenta convertir textos conservados pertenecientes a espacios de circulación privada en archivos de acceso público.

Grupos de estudios de filosofía. Subgrupo epistemología, lógica y filosofía de la ciencia. Filosofía de la ciencia, Filosofía de la Lingüística, Filosofía de la Biología, Biolingüística. Objetivos: desarrollar investigaciones en el marco de problemas relativos a la facultad del lenguaje humano, la evolución y la capacidad lingüística en enfoques cognitivistas.

Lógica y Filosofía de la matemática: investigación histórica sobre el surgimiento de la metateoría de los sistemas axiomático formales, en particular en el campo de la geometría. Problemas epistemológicos y semánticos en el estructuralismo matemático contemporáneo. Epistemología. Objetivos: indagar los debates contemporáneos en torno a la justificación epistémica. Debates epistémicos en torno a la percepción. Epistemología de género. Injusticia epistémica y epistemología de las virtudes. Subgrupo filosofía antigua y medieval. Filosofía teórica y práctica de Aristóteles, en particular, metafísica hilemórfica, teoría de la ciencia y metodología, incluida dialéctica y sus aplicaciones en la filosofía natural y la filosofía práctica. Filosofía en la Antigüedad tardía y en el medioevo; orígenes del cristianismo; historia de la medicina. Subgrupo Ética y Filosofía Política Contemporánea. Las líneas de investigación del grupo giran en torno a la teoría ética y a la filosofía política contemporáneas. La idea es analizar críticamente parte de las principales propuestas teóricas de estos ámbitos de la razón práctica, entre las que se encuentran la relación entre ética, política y derecho, la presuposición entre liberalismo y republicanismo, la motivación en el ámbito político y judicial, la teoría crítica de la Escuela de Frankfurt, el populismo, o el post secularismo, entre otros. Un lugar especial en los estudios a realizar lo ocupa, también, el referido a la herencia ilustrada, presente en la teoría política contemporánea y en los ámbitos éticos, morales y civiles, y la consecuente organización política de la sociedad, que en el caso de J. Habermas es posible rastrear en su planteo teórico respecto de la democracia deliberativa y su concepto de Estado de derecho. Subgrupo de estudios de filosofía moderna. El Grupo de estudios de Filosofía Moderna reúne diversas líneas de investigación referidas al pensamiento de los siglos XVI, XVII y XVIII, incluyendo además algunas de sus implicancias en la historia intelectual del siglo XIX. Los principales intereses están ligados a la historia del ateísmo, del materialismo y del “spinozismo” modernos, a la estética del siglo XVIII –así como a sus vínculos con la moral y la política–, y a las

discusiones sobre el hado y el libre albedrío en los albores de la modernidad. Asimismo, una actividad no menor de este grupo se encuentra vinculada a la edición y la traducción de diversos textos –por lo general, inéditos– de los autores estudiados.

- Proyectos de Investigación

Se incluyen los financiados por UNL y en el ANEXO 1 los proyectos financiados por otras instituciones.

CAI+D: “Dimensiones de la justificación epistémica. Análisis teórico y aplicaciones”.
Director: Dr. Nicolás Giovannini

CAI+D: “Procesos de institucionalización de la ciencia y las humanidades en la Universidad Nacional del Litoral”. Director: Daniel Blanco, codirector: Matías Aimino.

CAI+D: “Especificidad del lenguaje humano: operaciones y fenómenos morfosintácticos como indicadores de falsación de la recursión lingüística.

CAI+D: “Importaciones e importadorxs en la literatura, la crítica y la teoría en Argentina (1938-2015).

CAI+D: “Fenómenos morfosintácticos y recursión lingüística: relaciones y contrastes.

CAI+D: “Conocimiento, discurso y educación: problemas clásicos y medievales. Director: Manuel Berrón. Co-Directora: Dra. Ivana Selene Chialva.

CAI+D: “Condiciones de vida y de trabajo en Santa Fe en la pospandemia: la profundización de su deterioro”. Directora: Andrea Delfino. Int.: Pilar Cabré, Sacha Lione, Florencia Rey

CAI+D: “El desafío de las nuevas subjetividades protegidas por el Derecho Social”.
Integrante: María Florencia Rey

CAI+D: “Subsistemas agroindustriales en los espacios pampeanos argentino y brasileño. Estructura socioeconómica, sistemas de innovación y articulación territorial”. Directora: Maria Valentina Locher

CAI+D: “Cartografía de las desigualdades de género en ámbitos laborales y en la formación de profesionales de Ciencias Económicas (2025-2027)”. Integrante: Maria Valentina Locher.

CAI+D: “Monitoreo con enfoque situacional integral de la Enfermedad de Chagas de transmisión vertical en Santa Fe Capital”. Integrante: Sacha Victoria Lione

CAI+D: “¿El pueblo puede saber? Alcances, limitaciones y estrategias en la difusión de las ideas filosóficas”. Director: Dr. Manuel Tizziani, Codirector: Dr. Esteban Ponce.

CAI+D: “Lenguaje y política en los cambios de siglo. Usos, circulación, actores y espacios”.
Directora Dra. Natacha Bacolla. Paco Reyes es parte del grupo responsable.

CAI+D: Actores, liderazgos y prácticas políticas en la Región Centro. La reconfiguración de un ethos socio político en democracia. Director Gabriel Obradovich y co-director Sergio Morresi. Otros miembros, Hugo Ramos y Pamela Sosa.

CA+ID: Ética, conocimiento y ciencias sociales. Aportes éticos y epistémicos a las

discusiones en Derecho y Trabajo Social.

CAI+D: La industria del biodiesel y el desarrollo. Un análisis de la cadena de valor en Santa Fe y de las políticas públicas para su fomento de las distintas escalas estatales, periodo 2020-2024.

CAI+D: Economía política del federalismo fiscal argentino. Reglas, incentivos y resultados productivos y redistributivos desde una perspectiva subnacional. FCJS-UNL. Director Bazza, Alcides

CAI+D: "Infraestructura de transporte, usos del suelo, implicación estatal y modos de habitar: dimensiones ¿conflictivas? de la metropolización de la ciudad de Santa Fe en el siglo XXI". Director: Carné, M.

CAI+D: La democracia como fórmula de contingencia: conceptos y políticas públicas. Director: Kailp, E.

CAI+D:"Observatorio Urbanístico del área metropolitana Santa Fe - Paraná (AMSF-P). Transformaciones urbano-territoriales y agenda pública en la actualidad". Integrante: Moreno, M.

CAI+D: Economía política del federalismo fiscal argentino. Reglas, incentivos y resultados productivos y redistributivos desde una perspectiva subnacional.

CAI+D: "Culturas políticas y burocracias estatales en escalas (Argentina, siglos XX y XXI)"

CAI+D: "Desarrollo, planificación estratégica pública y formación de capacidades de gobierno: una exploración crítica en clave de teoría y metodologías".

CAI+D:"América Latina frente al ascenso de China y el Este Asiático: construcción estatal y capacidades estatales"

CAI+D: "América Latina frente al ascenso de China y el Este Asiático: construcción estatal y capacidades estatales".

CAI+D: Territorialidad y comportamiento tecnológico en subsistemas industriales santafesinos. Análisis de casos en los sectores metalmecánicos, alimentos y tecnológicos.

-Producciones por cada área con y sin referato.

Se detallan en el ANEXO 2

- Acciones de vinculación entre proyectos de investigación, extensión y transferencia

Se detallan en el ANEXO 3

Objetivo Institucional 10

La promoción del personal en el IHUCSO se rige mediante el estatuto establecido por el ingreso a las Carreras de Investigador Científico y Tecnológico (CICyT) y de Personal de Apoyo a la Investigación (CPA) del CONICET. Una vez ingresados en carrera, el reglamento

detalla que las condiciones de ascenso de una clase a otra estarán dadas, cuando además de cumplir la permanencia requerida en la Clase, la mayor capacidad adquirida y la relevante labor que realice, señalen la necesidad del estudio del caso. Por todo ello, el paso de una Clase a otra es un hecho que eventualmente podrá producirse, pero no se considera como algo que normalmente deberá ocurrir entre todas las personas que ingresan a la Carrera.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Dar cuenta en forma sintética de las interacciones científico-tecnológicas con el sector productivo, actores sociales y el Estado.

Curso de capacitación “Cátedra abierta Lenguas, Interculturalidad y Educación” con modalidad de seminario desarrollado los días 9 de mayo y 5 de septiembre de 2025 en el ISP N°4 “Ángel Cárcano” bajo la Disposición Institucional N° 02/25.

Curso de capacitación “Entrenando la escritura. Taller de Alfabetización Académica” en el marco del Plan de Mejora Institucional 2025 del Instituto Superior de Educación Física N° 27 (ISEF) “Prof. César S. Vásquez”. Proyecto de Alfabetización. Curso con reconocimiento ministerial. Dictado junto a las Prof. Cintia Carrió, Micaela Lorenzotti y Valentina Jara. Destinado a las comisiones de 4° año de la carrera de Profesorado de Educación Física.

Participación en equipos interdisciplinarios que en diálogo con el Museo de la Ciudad de Santa Fe se encuentran armando la Muestra “Santa Fe a las puertas del 24 de marzo de 1976”. // Formación de estudiantes y pasantes en investigación vinculada a problemáticas históricas regionales en coordinación con el Archivo Provincial de la Memoria (APM) de Santa Fe. Investigadora: Laura Schenker.

Participación en “La Semana Nacional de la Ciencia 2025” promovida por el Consejo Interuniversitario Nacional a partir de una exposición breve del proyecto de investigación en curso en las redes sociales de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral. Investigador: Francisco Reyes.

Articulación con la Secretaría de Salud Pública (Municipalidad de Rosario). Producción de materiales de divulgación y comunicación pública de la ciencia sobre la historia de la salud y sus instituciones en la ciudad en el período 1850-1930.// Historización de las políticas en salud pública del Municipio de Rosario, su articulación con actores públicos y privados y el rol del Estado municipal en la construcción de una infraestructura sanitaria propia. Investigador: Ignacio Allevi

Trabajo conjunto con el Archivo del Tribunal Electoral de la Provincia de Santa Fe.// Trabajo conjunto con el Archivo y el Museo de la Memoria de la Provincia de Santa Fe (planificación de Jornadas y eventos académicos, presentación de libros, visitas de estudiantes, etc) ex Comisaría 4ta.// Trabajo conjunto con el Archivo Provincial de la Provincia de Santa Fe y con el Archivo Provincial de la Provincia de Entre Ríos. // Trabajo conjunto y desarrollo de Planes de pasantías profesionalizantes con el Instituto Superior N° 12 "Gastón Gori".// Integración del Instituto de Alto Nivel de Relaciones Internacionales de la Provincia de Santa Fe en calidad de integrante del Comité Académico Asesor. Investigador: Hugo Ramos.

Objetivo Institucional 13

Dar cuenta en forma sintética de las contribuciones en torno a las políticas públicas con

prioridad hacia los derechos humanos, el medio ambiente, la salud, la alimentación y la sustentabilidad del desarrollo humano.

Archivo y el Museo de la Memoria de la Provincia de Santa Fe (planificación de Jornadas y eventos académicos, presentación de libros, visitas de estudiantes, etc) ex Comisaría 4ta.// Trabajo conjunto con el colectivo Foro contra la Impunidad y por la Justicia de Santa Fe en la planificación de acciones y eventos académicos y de extensión vinculados a la memoria y los derechos humanos. Investigador: Hugo Ramos.

Participación en las discusiones sobre la Reforma Constitucional de la Provincia de Santa Fe, centrada en este caso en el eje “Derecho a la Ciudad y las Áreas Metropolitanas”, organizadas por los Concejales Adriana Molina y Lucas Simoniello. Investigador: Carné, Martín

Producción audiovisual “Enseñar enfermería en pandemia: ¿un nuevo paradigma?” Nodo Santa Fe del Proyecto PICTO Redes, Los cambios y las continuidades en la formación de Enfermería a partir de la COVID-19 Dirigido por la Dra. Karina Ramacciotti. Investigadora: Rubinzal, Mariela.

Conferencia “El transporte y la movilidad en la planificación urbana”, en el marco de las discusiones por la reforma y actualización del Plan Director de la ciudad de Santo Tomé, organizado por la Municipalidad de Santo Tomé, el día 27/11/2025.// Presentación en el marco de “Conversaciones para la Reforma del 25. Derecho a la ciudad y áreas metropolitanas”, organizado por la agrupación política Encuentro y Demos, Centro Cultural y de estudios.// Conferencia “Repensar la ciudad desde el movimiento. Claves para una movilidad urbana sostenible en Santo Tomé”, en el marco del Foro sobre Movilidad Urbana, organizado por la agrupación política Construir Santo Tomé y el concejal Rodrigo Alvizo, el día 25/06/2025. Investigadora: Szupiany, Estefanía.

Presentación de “Estructura regional y federalismo económico en Argentina. Análisis de una centralidad compuesta”, en el marco de la Jornada de Federalismo Edición 2025. Escuela Federal de Desarrollo. Octubre, 2025. CFI.// Presentación de “Por qué federalizar las instituciones económicas soberanas de la Argentina”. Jornada sobre la Repensando las instituciones económicas de Argentina en clave federal organizadas por la Cámara de Diputados de la Provincia de Santa Fe. Junio, 2025. Investigador: Trucco, Ignacio.

Objetivo Institucional 14

- Interacciones en políticas de internacionalización.

Buffon, Valeria. Desde 2022- Vicepresidenta por elección de la Junta directiva (Board) de la Société Internationale pour l'Étude de la philosophie médiévale.

Buffon, Valeria. IV Congresso da Sociedade Brasileira pelo Estudo da Filosofia Medieval, Dictado del minicurso de 9 horas de duración: II Escola de Inverno (Profa. Valeria Buffon):

Introdução às edições críticas e leitura de manuscritos, Paleografia Latina e colação de testemunhos, Estabelecimento do texto, São Paulo, Auditório Fundação Editora da Unesp e IPPRI Unesp, 7 al 11 de julio de 2025. Mié, Fabián. Convenio de cooperación UNL-Univ. de Antioquia, Coordinación de grupo de investigación sobre Aristóteles, De anima.

Delfino, Andrea, Estancia de Investigación. Universidade Federal do Paraná, Brasil. Abril. Programa Escala Docente- AUGM.

Delfino, Andrea. Miembro del GT 82 Trabajo, configuraciones productivas y de servicios, nuevos sujetos laborales. Grupos de Trabajo CLACSO 2023-2025. Coordinadoras: Marcela Hernández (División de Ciencias Sociales y Humanidades – DCSH/UAM-I, México) y Maria Aparecida Bridi (Programa de Pós-graduação em Sociologia – UFPR/PPGSOCIO, Brasil).

Delfino, Andrea. Miembro del GT 74 ¿Qué trabajo para que futuro? Grupos de Trabajo CLACSO 2023-2025. Coordinadoras: Nora Goren (UNPAZ, Argentina) y Adoración Guamán (Observatorio de Derechos Económicos, Sociales y Culturales – Observatorio DESC, España).

Lione, Sacha Victoria (2025) Beca ERASMUS de doctorado. Universidad de Valladolid, España.

Locher, Maria Valentina. Participación como expositora del Seminario Internacional “Insumos agropecuarios y políticas públicas en América Latina”, Medellín (Colombia) 20 y 21 de octubre de 2025.

Mié, Fabián. Universidad de Antioquia (Medellín, Colombia), Instituto de Filosofía, Jornadas de actualización de Filosofía Antigua. Conferencista invitado: “Forma sustancia y definición en Metafísica Z12: el problema de la unidad y su solución”. 28 de enero de 2025 .

Mié, Fabián Universidad de Antioquia (Medellín, Colombia), Instituto de Filosofía, Jornadas de actualización de Filosofía Antigua. Conferencista invitado: “Metafísica Γ6: argumento, contexto y propósito”. 29 de enero de 2025 .

Rey, María Florencia (2025) Participación en TRAMPO em debate. Grupo de pesquisa sobre Trabalho e Juventude, Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Brasil.

Rey, María Florencia (2025) Consejo Lationamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Grupo de trabajo “¿Qué trabajo para qué futuro?” Santomero, Lucila. Estancia de investigación en la Facultad de Filología, Traducción y Comunicación de la Universidad de Valencia –UVEG- entre el 30 de diciembre de 2024 y el 28 de febrero de 2025. Realizada en el marco del Proyecto de investigación Archivos en transición: Memorias colectivas y usos subalternos (TRANS.ARCH), financiado por la Unión Europea, que forma parte del programa MSCA-RISE (acciones Marie Skłodowska-Curie), y cuenta con el número de referencia 872299.

Schenquer, L. (2025) BECA UBAINT para realizar una estancia en la Facultad de Información y Comunicación, Universidad de la República (Uruguay). Actividades

desarrolladas: dictado de seminario de grado, intercambio con equipos de investigación, participación en actividades académicas y trabajo de archivo en Cancillería de Uruguay. Octubre de 2025.

Natacha Bacolla Becaria para estancias de investigación en la Fondation Maison de Sciences de l'Homme (FMSH/Paris); Investigadora visitante en la EHESS(Paris); Profesora invitada por la MISHA (CNRS/Unistra) (Strasbourg).

- Nombre y alcance de las redes en las participaron activamente durante el año.

Asociación Filosófica de la República Argentina (AFRA)

Carrio, C Participación en la organización del 2do encuentro nacional de RAUCA (Red de aulas clásicas argentinas) – FHUC – UNL

Carrio, C. Red de Formadores en Educación e Interculturalidad en América Latina (RED FEIAL) desde 2023 y continúa.

Delfino, Andrea Miembro de la Red de Estudios Latinoamericanos sobre el Trabajo Informal y Precario (REDLATT)

Delfino, Andrea Miembro de la Red de Estudios sobre Trabajo Plataformizado en América Latina (RETPAL)

Francisco Reyes- Red Interuniversitaria “Política de masas y cultura de masas en América Latina” (UNGS-UNAJ-UNL).

Hugo Ramos Miembro y Francisco Reyes: Miembros Red de Estudios sobre el Socialismo Argentino.

Hugo Ramos y Cecilia Lascuraine Miembro de Red de Estudios sobre el Peronismo.

Hugo Ramos, Pamela Sosa y Cecilia Lascuraine Miembro de Red de Estudios en Política Subnacional Argentina.

Locher, Maria Valentina. Integrante de la Red Políticas Públicas y Desarrollo Rural en América Latina y el Caribe (PP-AL)

Manuel Dahlquist. MLRG (Medieval Logic Reading Group). Dirigido por Stephen Read, Univ. de Saint Andrews. <https://www.st-andrews.ac.uk/~slr/medieval.html>

Manuel Dahlquist. Red Internacional de Cooperación e Investigación de la diversidad Lingüística (RICIDIL) desde 2022 y continúa.

Natacha Bacolla. Red de estudios sobre diplomacia cultural con sede en la universidad de Liverpool y la Autónoma de Madrid: Historian of cultural diplomacy research network (HCD).

Schenquer, L. Participación activa en redes académicas vinculadas a: historia reciente y estudios sobre dictaduras, estudios culturales y políticas culturales, memoria, derechos humanos y archivos. Estas redes se articulan principalmente entre FHUC-UNL, IIGG-UBA y Universidad de la República (Uruguay).

Société Internationale pour l'Étude de la philosophie médiévale.

Yuan, María Sol. Nombre de la red: Young Network for Wittgensteinian Philosophy (YNWP).
<https://sites.google.com/view/young-network-wp/members>

Objetivo Institucional 15

- acciones de comunicación institucional y difusión del trabajo científico

Alby, Juan Carlos: El Personalista. Tema: “Agustín de Hipona”, 20 de mayo de 2025. Link de acceso: <https://www.youtube.com/watch?v=2KMJP0VmTpY>

Alby, Juan Carlos: Grupo GIEM de investigaciones en Filosofía medieval, de la Universidad Nacional de Mar del Plata, 24 de febrero de 2025. Link de acceso: <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=jX2jTxLJpwA>

Alby, Juan Carlos: Programa “Nuevamente”, de la UCSF: El trasfondo religioso del conflicto entre Irán e Israel, 11 de agosto de 2025. Link de acceso: <https://www.youtube.com/watch?v=sjYxxFfg85E>

Berrón, M. 2025. “A Definição de Prudência no Livro VI da Ethica Nicomachea de Aristóteles”, conferencia dictada en el marco del II Workshop Aristotle Work in Progress, organizado conjuntamente pela Archai-PPG-Metafísica (U. de Brasília), NEFAH (U. F. Uberlândia) e GEFAM (U. F. Goiás), realizada el 24 de Septiembre de 2025, totalizando 03h. Berrón, M. 2025. “Método de los Analíticos y fenómenos en la filosofía práctica aristotélica”, conferencia dictada en el marco del “Foro Philosophica”, coordinado por el Dr. Santiago Garmendia. 24/06/2025. Instituto de Estudios Antropológicos (Dir. Dra Cristina Bosso). Universidad Nacional de Tucumán.

Cabre, Pilar (2025) Participación en calidad de expositora de la presentación “El trabajo de las mujeres Qom: investigaciones junto a un colectivo de artesanos” en las “Jornadas de Acciones Positivas” organizada por la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación del Ministerio de Desarrollo Productivo de Santa Fe, el día 25 de noviembre de 2025.

Carné, M. Participación en el programa “Comunidad en Línea” (Santo Tomé) en vinculación a la discusión del nuevo Plan Director de esa ciudad.

Carrió, Cintia. Plenarista en Escuela Industrial Superior (UNL) mediante el Programa CONICET va a la escuela. Presentación: La lengua, un sistema computacional que llevamos en la cabeza sin darnos cuenta.

Carrió, Lorenzotti y Santomero, L. (2025) Comité organizador del Ciclo de Difusión de Lenguas y Culturas (edición 2025). FHUC-UNL y IHUCSO Litoral (CONICET/UNL).

Entrevista en el programa radial “Universos en escena” de las radios universitarias LT 10 (AM 1020) y La X (FM 103.5). Participación junto a Daniela Gauna. Tema: Proyectos de extensión “Variedades lingüísticas inclusión: libros y lecturas en la escuela”. Fecha de la entrevista: sábado 2 de agosto de 2025.

Francisco Reyes Panelista en la clase abierta “Cultura y política de la Alemania Guillermina

al Tercer Reich. A propósito de la muestra 'Käthe Kollwitz: Expresión de libertad'" Museo Provincial de Bellas Artes "Rosa Galisteo de Rodríguez", Santa Fe y co-organizada con el Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral, junio de 2025.

<https://ihucso.conicet.gov.ar/maria-sol-yuan-la-ciencia-mejora-la-vida-de-las-personas/>

Hugo Ramos Participación en actividades de difusión, lo que incluyó la participación en acciones de visibilización desarrolladas por el propio Instituto (entrevista filmada y disponible en youtube), entrevistas radiales, eventos académicos y publicaciones.

Ignacio Allevi Participación en ciclo de entrevistas FCJS-UNL:

https://www.youtube.com/watch?v=idOd1JUGa_Y&t=14s

Ignacio Allevi Participación en el XIV Congreso de Salud en el Municipio de Rosario (Municipalidad de Rosario. Universidad Nacional de Rosario) con el panel de cierre: "300 años de Rosario" Link: <https://www.youtube.com/watch?v=k9Ub6tuZkzE&t=2383s>

Ignacio Allevi Participación en video de divulgación sobre historia de salud pública para el Municipio de Rosario: <https://www.youtube.com/watch?v=PpEAXorWqA&t=340s>

Lorenzotti, M. Conferencista en la Cátedra "Seminario de Historia Argentina y Americana", perteneciente a las carreras de Profesorado y Licenciatura en Historia (FHUC-UNL) bajo el título "Políticas lingüístico-educativas situadas: lenguas indígenas en escuelas santafesinas". 28 de abril de 2025. (3 horas reloj).

Lorenzotti, M. Coordinadora de la Mesa Temática N°9 "Políticas y experiencias lingüísticas e interculturales en contextos educativos en Argentina" (en conjunto con la Dra. Mónica Medina IIGHI-CONICET/UNNE) en el marco del II Congreso Internacional de Etnohistoria de las Tierras Bajas organizado por el Instituto de Investigaciones Geohistóricas (IIGHI – CONICET / UNNE). Resistencia (Chaco) Modalidad Híbrida. 1-3 de octubre de 2025.

Lorenzotti, M. Coordinadora de la Mesa Temática N°9 "Políticas y prácticas de educación intercultural bilingüe en Argentina" (en conjunto con la Dra. Mónica Medina IIGHI-CONICET/UNNE) en el marco del XLIV Encuentro de Geohistoria Regional organizado por el Instituto de Investigaciones Geohistóricas (IIGHI – CONICET / UNNE). Resistencia (Chaco). 3-5 de septiembre de 2025.

Lorenzotti, M. Participación en la "Semana de la Ciencia" Edición 2025, con las propuestas "Todas las lenguas cuentan" y "El laboratorio de gramática". Iniciativa conjunta de la UNL y el CONICET Santa Fe, con el apoyo de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación del Ministerio de Desarrollo Productivo y la Secretaría de Desarrollos Culturales del Ministerio de Cultura de la Provincia de Santa Fe. La Redonda, Vida y Arte Cotidiana, 25 y 26 de septiembre de 2025.

Meccia, E. Organización de las II Jornadas de Sociología del Litoral "Argentina 2025. Libertarismo, cultura, política y sociedad", Departamento de Sociología, FHUC – UNL.

Roitbarg, 2025. Entrevista en Airedesantafe. Enlace:

<https://ihucso.conicet.gov.ar/entrevista-a-hernan-roitbarg-que-frena-el-crecimiento-de-paises-como-argentina/>

Santomero L. Entrevista en el programa radial "Universos en escena" de las radios universitarias LT 10 (AM 1020) y La X (FM 103.5). Participación individual. Tema: Talleres en las escuelas en el marco del Proyecto de extensión "Variedades lingüísticas inclusión: libros y lecturas en la escuela" y mediación lectora. Fecha de la entrevista: sábado 6 de septiembre de 2025.

Saus, A. 2025. Ahí vamos (Radio REC). <https://www.youtube.com/watch?v=gZLCVwNFKIs>

Saus, A. 2025. Los ferrocarriles argentinos en diagnósticos y propuestas del "Plan Larkin" (1962). Una revisión crítica ante el desenlace de los noventa. Crónica Ferroviaria, 1-10. <https://www.cronicaferroviaria.blogspot.com/2025/11/los-ferrocarriles-argentinos-en.html>

Saus, A. 2025. NOTI CONICET. <https://ihucso.conicet.gov.ar/infraestructura-ferroviaria-y-urbanismo-una-mirada-desde-la-investigacion-cientifica/>

Saus, A. 2025. Santa Siesta (Aire Digital). <https://www.airedesantafe.com.ar/santa-fe/la-conexion-el-crecimiento-urbano-y-la-eficiencia-del-transporte-publico-una-relacion-necesaria-santa-fe-n627660>

Saus, A. 2025. TELEFE Santa Fe. <https://www.youtube.com/watch?v=gZLCVwNFKIs>

Saus, A. 2025. Una tarde a la vez (Aire Digital). <https://www.facebook.com/mariaalejandra.saus.1/videos/1878780546182526>

Schenquer, L. (2025) Creación de página web para la difusión y comunicación académica de nuestros trabajos de investigación (Equipo CAID): Estudios cruzados. Sitio web: <https://estudioscruzados.org/>

Schenquer, L. (2025) Participación en el Conversatorio: Memoria, Justicia y Libertad Académica en América Latina. Conferencia virtual organizada por la Oficina de la Universidad de Potsdam para Argentina y Uruguay. Junio de 2025.

Schenquer, L. (2025) Presentación de libros vinculados a la Historia y Memoria reciente en Argentina. Sentir Dos Patrias. La migración judía entre Argentina e Israel. Autor: Adrián Krupnik. Sitio de realización: Sociedad Hebrea Argentina. Noviembre de 2025.

Sosa, P. Presentación de libro: De Bobo, nada. Cómo funciona la ANSES y por qué pone en cuestión los mitos contra el estado. De Pilar Arcidiácomo y Luisina Perelmiter, Siglo XXI.

Sosa, P. Presentación de libro: LAS CRISIS POLÍTICAS EN LAS PROVINCIAS ARGENTINAS (1983-2023) compilado por Cintia Rodrigo y Sebastián Mauro. Editorial de la Universidad Nacional del Chaco (UNCAUS) en el 1° Congreso Nacional de la Red de Estudios de Política Subnacional (Repsa), FSOC/UBA. Agosto, Bs. As.

Sosa, P. Presentación de libro: Voces Plurales para pensar la democracia argentina (1983-2023). Daniel Comba y Hugo Quiroga Editores, Ediciones UNL.

Sosa, P. Presentación de libro: Ensayos. Leer y escribir. De Carlos Altamirano, Ediciones UNL.

Ternavasio Federico. Artículos de comunicación pública. Serie "Viñetas de la Santa Fe anarquista", periódico Pausa. "Un día de altercados" (18/05/2025); "Los primeros anarcos santafesinos" (01/06/2025); "Una herencia de anarquía" (21/12/2025). En colaboración con Josefina Duarte (Becaria doctoral IHuCSO): "Un mapa de la Santa Fe anarquista" (16/06/2025) y "Nombres de nuestro pasado anarquista" (20/07/2025).

Ternavasio Federico. Conferencia "¿Sueñan los anarquistas con palabras de pólvora? Ideologías lingüísticas y movimientos sociales en Santa Fe (1900-1930)", en el marco del Ciclo de difusión de lenguas y culturas, llevado a cabo el 22 de septiembre de 2025 en la ciudad de Santa Fe en el Instituto de Humanidades y Ciencias Sociales del Litoral.

Trucco, I. Participación en el podcast mensual "En la Mira", organizado por el Centro de Estudios de la Fundación Demos, dedicado a la difusión del pensamiento y la reflexión sobre el desarrollo económico de la Argentina y la Región Centro.

Trucco, I. Participación semanal del Programa Radial "Economía de Bolsillo". Programa de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNER.

Yuan, María Sol. Entrevista sobre la investigación y su impacto en el sistema científico y en la sociedad. Fecha: marzo de 2025.

Memoria institucional 2025

Instituto de Matemática Aplicada del Litoral

IMAL





Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

El Instituto se organiza con una dirección, una vice dirección y un consejo de dirección. El director designado es el Dr. Rubén Spies (en licencia desde 1/04/25)

y el vice el Dr. Oscar Salinas (actual Director Interino del IMAL desde 1/04/25). Además, el Consejo de Dirección (CD-IMAL) que durante el año 2025 lo integraron cinco Consejeros Investigadores (cuatro titulares y un suplente): Dr. Pablo Bolcatto, Dr. Bruno Bongioanni, Dr. Alejandro Limache, Dra. Marisa Toschi y Dra. Ivana Gómez; dos Representantes del Personal de Apoyo (un titular y un suplente): Lic. Marcela Porta, Bioing. Paula Saavedra y dos Representantes Becarios (un titular y un suplente): Lic. Magaly Catanzariti, Lic. Federico Gil. El CD-IMAL tiene tres comisiones encargadas del análisis de los temas específicos: Presupuesto, Memoria e Informes Institucionales, Admisión y Permanencia del Personal del IMAL.

Representantes del IMAL en el Comité Académico del Doctorado en Matemática: Dr. Mauricio Ramseyer (titular); Dr. Oscar Salinas (suplente). El IMAL continúa realizando los reclamos por una representación equitativa de las sedes en la conformación del CADM como lo establece el Reglamento de IV Nivel de la UNL.

- Cantidad de Personal.

A diciembre de 2025: 15 Investigadores CONICET; 2 Investigadores UNL, 1 investigador correspondiente CONICET; 4 miembros de la carrera de Personal de Apoyo CONICET; 3 becarios Posdoctorales CONICET; 13 Becarios Doctorales CONICET.

Objetivo Institucional 2

- Presupuesto anual de Funcionamiento.

CONICET. Presupuesto Anual de Funcionamiento: \$ 3946000 (más lo correspondiente a Servicios Básicos a cargo del CCT Santa Fe).

UNL. Fondos para Institutos de Doble Dependencia: \$ 2188800

- Ingresos por Proyectos.

CONICET: \$ 960000. UNL: \$ 550000

- Otros Ingresos. Semana de la Ciencia: \$ 70000 (Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación del Ministerio de Desarrollo Productivo, del Gobierno de Santa Fe).

- Inversión en infraestructura edilicia y adquisición de nuevo equipamiento.

El IMAL cuenta con un edificio de 404,7 m2 cubiertos emplazado en un terreno de 4154 m2. Todo el personal cuenta con al menos un escritorio, sillas, muebles para archivo (armarios, bibliotecas), una PC y/o notebook. Algunas oficinas cuentan con impresoras. Hay dos impresoras de mayor velocidad y/o mejor capacidad de escaneo institucionales. También dispone de un cañón en el SUM-Sala de conferencias y en tres oficinas de investigadores. El SUM-Cocina está equipado con heladera, microondas, horno eléctrico y cafetera. Dispone,

como préstamo de la UAT hasta la construcción de la segunda mitad del edificio, de cinco oficinas, un aula pequeña (con cañón) en el Edificio de Documentación del CCT. También dispone de equipos de mantenimiento, una carretilla, una escalera. En cuanto a seguridad, cuenta con alarma contra incendios y tres matafuegos.

En 2025 fue adjudicado el proyecto “Interfaces Cerebro-Computadora Asistivas Centradas en el usuario” para compra de equipamiento afín al proyecto.

Objetivo Institucional 3

Dar cuenta en forma breve de la organización del cuerpo administrativo, técnico y de servicios.

Para diversas tareas administrativas, contables e informáticas el IMAL cuenta con dos CPA, una Contadora y una Licenciada en Matemática. En el área técnica-informática-científica el IMAL cuenta con un Ingeniero en Informática y una Bioingeniera. En 2022 se sustanció el concurso para un cargo CPA de Técnico Informático del CONICET cuyo ingreso estaba previsto para 2023 y en 2023 un concurso para un cargo CPA Profesional para proyectos del laboratorio de análisis de baja regularidad y aplicaciones. Aún pendientes ambos cargos al 31/12/25. Inserto en el CCT-CONICET- Santa Fe el IMAL cuenta con servicios y apoyo en las áreas de Biblioteca, Electrónica, Redes, Imprenta, Higiene y Seguridad, Recursos Humanos, Administración de Financiamientos y Compras, Comunicación, Seguridad y Vigilancia, Mantenimiento, Espacios Verdes y Parquización, Comedor, entre otros. El IMAL cuenta con comisiones internas para la organización de las tareas propias, integradas por investigadores, personal de apoyo y becarios, son las siguientes: memoria, seminarios; postgrado; publicaciones del IMAL; infraestructura; vinculación y transferencia; equipamiento; página web; divulgación; eventos sociales; mantenimiento y limpieza; higiene y seguridad.

Objetivo Institucional 4

Dar cuenta en forma breve las condiciones de higiene y seguridad y de las acciones orientadas a la salud, bienestar y la calidad de vida del personal.

Desde el CCT CONICET Santa Fe, tanto el IMAL como las otras UE, reciben asesoramiento en Higiene y Seguridad en el Trabajo, Salud Ocupacional y Medio Ambiente. Se realizan periódicamente controles e informes en las instalaciones de trabajo. Se realizan periódicamente cursos de capacitación dictados o promovidos por el área de Higiene y Seguridad del CCT Santa Fe además de simulacros de evacuación del Personal del Instituto. La Brigada de Incendios Forestales del Predio del CONICET Santa Fe cuenta con dos integrantes voluntarios del IMAL que realizan prácticas activas

Objetivo Institucional 5

Dar cuenta de forma breve si están o han estado en proceso de evaluación, y de los mecanismos de difusión de información sobre procesos de gestión y toma de decisiones.

Todas las Actas de Reuniones del CD-IMAL y las disposiciones de Dirección son públicas y se envían a todos los integrantes del instituto. La generación de indicadores precisos de evaluación institucional elaborados por CONICET a partir de las memorias e informes ha permitido a la Comisión correspondiente del CD-IMAL realizar un análisis permanente de la evolución de estos indicadores para el IMAL.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

- Cantidad de miembros en comités académicos en facultades UNL. 6
- Bongioanni Bruno. Vicedirector Departamento de Matemáticas FIQ-UNL
- Dalmaso Estefanía: Miembro Docente Suplente de la Comisión de Supervisión Académica de la Carrera de Licenciatura en Matemática Aplicada de la FIQ-UNL; Miembro de la Comisión Coordinadora del Ingreso a la FIQ-UNL, área Matemática.
- Mazzieri Gisela: Integrante del Equipo coordinador que participa del diseño, armado e implementación del tramo específico (Matemática) del ingreso 2025
- Ramseyer Mauricio (titular); Salinas Oscar (suplente). Integrantes del Comité Académico del Doctorado en Matemática en representación del IMAL.
- Temperini Karina: Integrante de la Comisión de Evaluación de Adscripciones en Investigación; Integrante del Comité Académico de la carrera de posgrado Especialización en Didáctica de la Matemática; Integrante de la Junta Departamental de Matemática; Subdirectora de la Carrera de Matemática, FHUC.

Actuación como jurados y/o evaluadores

- Jurado del concurso de Ayudante Alumno, FIQ-UNL: Dalmaso E.
- Jurado del concurso de Ayudante Alumno. FIQ-UNL. Quijano P.
- Jurado del concurso de Ayudante Alumno, ESS,FBCB-UNL: Temperini K.
- Jurado suplente del concurso de Profesor Adjunto Regular, FCE-UNT: Temperini K.
- Jurado de un concurso de Ayudante Alumno FBCB-UNL: Mazzieri G.
- Jurado de concurso de Profesor Adjunto UNS: Chicco Ruiz A.
- Miembro del jurado de Tesis para la obtención de Magister en Matemática de Rocío Ayala. FIQ UNL. Bongioanni B.
- Miembro titular del jurado para la evaluación del Trabajo Final Integrador de la Especialización en Didáctica de la Matemática, Temperini K.
- Jurado de la tesis de Maestría de la Maestría en Explotación de Datos y Descubrimiento de Conocimiento, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales-UBA. Peterson V.
- Jurado de la Tesis de Maestría en Matemática (FIQ – UNL), Quijano P.
- Jurado de la tesis de Doctorado en Química (FIQ-UNL) y de Doctorado of Sciences (Vrije Universiteit Brussel, Belgium) Bolcatto P.
- Judge in the 2025 IFoRE Student Research Competition, Sigma Xi. Alarcón Segovia L.
- Judge student research projects for the 2025 Student Research Showcase, Sigma Xi. Alarcón Segovia L.

Presencia en comisiones del CONICET y organismos de CyT

- Miembro de la Comisión Asesora de Matemática para Becas del CONICET: Bongioanni B.
- Integrante Comisión Ad-Hoc de Superiores para Promoción área Ciencias Biológicas y de la Salud: Aimar H.

- Secretaria Local Suplente por Santa Fe de la UMA: Dalmasso E.
- Integrante de la Comisión de Convocatorias Especiales e Internacionales de CONICET: Gómez I.
- Comité de Evaluación para Ingresos, Informes y Promociones del personal CPA CONICET del IMAL: Toschi M., Gómez I. (titular), Sklar D. (coordinadora titular), Giri F. (coordinador alterno), Fernández M. (suplente).
- Miembro de la comisión de “membership” de la BCI Society: Peterson, V.
- Miembro comité KHIPUx, LATAM: Peterson, V.
- Miembro del comité de supervisión general de KHIPU 2025: Peterson, V.
- Career Development Award, Wellcome Trust, UK: Peterson, V.
- Consejera Suplente MinCyT, Centro Interinstitucional en Ciencia de Datos, UBA: Peterson V.
- Coordinadora de la Carrera Tecnicatura en Seguridad contra incendios, ESSS-UNL: Mazziere G.
- Coordinador alterno de la Comisión Asesora de Matemática para Becas de CONICET. Salinas O.
- Miembro de la Junta de Calificación y Promoción (CONICET): Salinas O.
- Integrante de la Comisión CORS-Comisión de Operaciones de Redes y Servicios del CCT-CONICET-Santa Fe: Sklar D.
- Integrante del Comité de Ética y Seguridad del Trabajo Experimental (CEySTE) del CCT-CONICET-Santa Fe: Toschi M.

Gestión editorial y evaluación de revistas de CyT

- Jurado del Concurso de Monografías de la Unión Matemática Argentina. Dalmasso E.
- Revisora de trabajos científicos en: IEEE Transactions on Cognitive and Developmental Systems; Scientific Reports, Spring Nature y IEEE Transactions on Neural Systems and Rehabilitation Engineering. Peterson V.
- Cantidad de tesis de grado y posgrado por facultades de UNL.

De grado: 2 Tesis finalizadas, 4 becarios, 1 pasantía

- Trabajo Final de la Licenciatura en Matemática Aplicada (FIQ-UNL): Rocío Damonte
- Tesis “Estudio de la creatividad en niños. Una aproximación desde los patrones de creatividad cerebral por medio del estudio de la electroencefalografía” de Gallardo F. y Garay C. Ingeniería Biomédica, Escuela de Ingeniería, Facultad de Ciencias Médicas-UNC, Universidad Nacional de Córdoba. Finalizada. Directora: M. Catanzaritti.
- Becario: Rocío Damonte (FIQ-UNL, finalizada); en curso: R Juan Hilman; Valentina Correa, Sofía Feresín.

- Tesina otorgada del estudiante de la Lic. en Biodiversidad (FHUC, UNL) Alejo Martin Sacha Lescano, tema: "Complejidad morfológica en estructuras de cangrejos de agua dulce de familia Trichodactilidae (Crustacea, Decapoda)". FHUC (UNL). Director: F. Giri.

-Pasantía de investigación, Victoria Fernandez, estudiante de la Licenciatura en Biodiversidad, FHUC, UNL. Tema: Complejidad intra e interespecífica en especies de hormigas. Inicio 2025. Lugar IMAL (CONICET-UNL). Director: F. Giri

De posgrado: 29 (Finalizadas: 4. En curso: 22, 1 adscripción, 2 pasantías, 1 predefensa)

- Bioing. Catalina María Galván. Doctorado en Ingeniería, mención Inteligencia Computacional, Señales y Sistemas (FICH, UNL-IMAL, CONICET). Métodos de aprendizaje automático de mínima calibración para interfaces cerebro-computadora basadas en imaginería motora. Directora: Dra. Victoria Peterson, Codirector: Dr. Diego Milone. Fecha de defensa: Diciembre 2025.

- Lic. María Sol Vignatti. Maestría en Matemática (FIQ, UNL – IMAL, CONICET). Conmutadores de operadores fraccionarios y la relación con el símbolo en los espacios BMO. Directora: Dra. Marisa Toschi, Codirector: Dr. Mauricio Ramseyer. Fecha de defensa: Noviembre 2025.

- Prof. René Morari. Maestría en Matemática (FaEA-UNCo). Espacios Musielak-Orlicz y el Operador Integral Fraccionaria. Director: Dr. Mauricio Ramseyer, Co-Directora: Dra. Alejandra Perini.

- Prof. Ignacio Martínez, Maestría en Docencia Universitaria (FHUC, UNL). Defensa: diciembre 2025. Directora: Gisela Mazzieri. Co-Directora: Stella M. Vaira.

- Prof. Juliana Boasso. Defensa de la Propuesta y Grado de Avance de la Tesis en el tema "Regularidad diádica de funciones y aplicaciones". Director: Dr. Hugo Aimar, Codirector: Dr. Luis Espínola.

- Catanzariti M. Defensa de la Propuesta de Tesis de Doctorado en Ingeniería (UNL). Director: Mateos D. Codirector: Aimar H.

-Doctorado en Matemática: Aldana Correa Delfina; Boasso Juliana; Gómez Vargas Ignacio, Gutiérrez Fabián (hasta 31/07/25), Lezama Gabriela Rocío, Lombardo Wilson (hasta 31/10/25); Sotto Ríos Juan, Toledo Joaquín, con becas de CONICET en IMAL y Federico Cappannari (sin beca). – Doctorado en Ingeniería Matemática: Gil Federico, -Doctorado en Ingeniería, mención Inteligencia Computacional, Señales y Sistemas (UNL): Bilbao Dalma, Blas Laguzza Santiago, Catanzariti Magaly, Jiménez Armas Lijandy, Joerin Ma. Emilia con becas de CONICET en IMAL, que han cursado y aprobado en el año de Memoria una variedad de cursos básicos y específicos en sus respectivos doctorados y algunos en otras instituciones nacionales y Bruno Zorzet (con beca de CONICET en SINC).

-Doctorado en Neurociencias (UNC): Carlos Andrés Mateos.

- Doctorado en Ciencias Aplicadas (Dpto. de Ingeniería- Univ. De San Andrés): Florencia Coldeira.

- Doctorado en Ciencias Biológicas Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. UNL: Julieta Passeggi

-Doctorado en Bioingeniería (UNER): Lucas Baldezarri.

- Maestrías, finalizada: R. Morari, en curso: F. Cappannari, D. Sklar, Denise Nigro (en Neurociencia, Univ. Favaloro)

- Adscripción en Docencia, en curso: D. Luna, alumna de la carrera Profesorado en Matemática. (Directora: K. Temperini).

-Dirección de Pasantía en Investigación, Facultad de Ingeniería Química. Universidad Nacional del Litoral, Matías Sollier, Análisis No Estándar. Director: P. Quijano.

- Dirección de Pasantía en Docencia, Facultad de Ingeniería Química. Universidad Nacional del Litoral, Juliana Boasso, Virtualización de contenidos en Matemática Básica. Director: P. Quijano.

Dirección de investigadores:

- Aimar H., director de Nowak L., Inv. Asistente CIC CONICET en IITCI-CONICET-UNComa.

- Bongioanni B., director de Quijano P., Inv. Asistente CIC CONICET en IMAL.

- Gómez I., directora de Chicco Ruiz A., Inv. Asistente CIC CONICET en IMAL.

- Salinas O., director de Ramseyer M., Asistente CONICET en IMAL

- Spies R., director de Ciarbonetti A., Mazzieri G., Peterson V. (hasta noviembre de 2025), Inv. Asistentes CONICET IMAL.

- cantidad de docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado UNL.

De grado: 21

- FIQ-UNL: Aldana Correa D., Blas Laguzza S., Boasso J., Bongioanni B., Campos F., Catanzariti M., Dalmaso E., Galván C., Joerín M. E., Lezama R., Peterson V., Quijano P., Ramseyer M., Salinas O., Sklar D., Sotto Ríos J.M., Spies R., Toledo J.

- FHUC-UNL: Bolcatto P., Sotto Ríos J.M., Temperini K., Toschi M.

- FBCB: Mazzieri G., Bolcatto P.

- FICH-UNL: Sklar D.

- En otras universidades nacionales: UTN Santa Fe: Ciarbonetti A.; UNSAM: Blas Laguzza

De posgrado: 3

- Maestría en Matemática (FIQ-UNL): Dalmaso E., Quijano P.

- Workshop IMAL: Métodos de funciones maximales para espacios de Sobolev. Segundo semestre. Coordinación y dictado: Comesatti J.

- Especialización en Didáctica de la Matemática (FHUC-UNL): Santellán S., Tauber L., Temperini K.

Objetivo Institucional 8

- Áreas de Investigación y título y modalidad de proyectos en desarrollo (sin detallar los miembros que conforman las áreas y proyectos).

- Áreas de Investigación y objetivos de las mismas.

Las Áreas de Investigación son diez: Análisis Armónico y Real. Aplicaciones a Ecuaciones Diferenciales; Problemas Inversos y Aplicaciones; Aspectos Matemáticos de la Mecánica Cuántica; Análisis en Espacios Métricos, Wavelets, Probabilidad y Ecuaciones en Derivadas Parciales. Aplicaciones a big-data y deep-learning; Control, optimización y métodos computacionales; Diseño de materiales y dispositivos térmicos a partir de problemas inversos y optimización; Neuroingeniería Computacional Aplicada (NiCALab); Análisis de Neuroimágenes; Geometría Diferencial y Análisis Numérico; Sistemas Complejos y Dinámicos No Lineales en Biología.

En todos los casos, los objetivos son desarrollar la disciplina en busca de nuevos resultados, su aplicación, transferencia y la formación de recursos humanos en todas las líneas.

Proyectos de Investigación:

-IO-2025-238. ASacTei (2025-2027). Evaluación y validación de una interfaz cerebro-computadora co-adaptativa y centrada en el usuario para rehabilitación de miembro superior. Directora: V. Peterson.

- R61, NINDS-NIH (2023-2026). Electrographic Seizure Pattern Modulation Biomarkers in Responsive Neurostimulation for Epilepsy. Director: Mark Richardson. Co-investigadora: V. Peterson (investigadora principal sitio CONICET)

- Plan de Excelencia Investigación Científica - Equipamiento PEIC-E 2023. ASacTei . Proyecto "Interfaces Cerebro-Computadora Asistivas Centradas en el usuario" (2025-2026). Directora: V. Peterson.

-CONICET-PIP-2021-2023. Metrización y geometrización analítica y aleatoria de conjuntos. Análisis, ecuaciones diferenciales no locales y aplicaciones a conjuntos de datos. Directora: Gómez I.

-CONICET-PIP-2021-2023. Estudio de operadores clásicos del análisis armónico y sus extensiones a otros contextos. Director: Salinas O., Codirector: Bongioanni B.

-CONICET-PIP-2021-2023. Métodos matemáticos para problemas inversos mal condicionados y aplicaciones. Director: Spies R.

- UNL-CAI+D 2024 PI Tipo II - 85520240100114LI. Métodos matemáticos para problemas inversos y aplicaciones. Director: Dr. R. Spies.

- UNL-CAI+D Tipo II. Análisis Armónico generalizado. Directora: Marisa Toschi, Codirectora: E. Dalmasso.

- UNL-CAI+D Iniciación. Pesos de crecimiento exponencial asociados a un operador de Schrödinger. Director: Pablo Quijano.
- UNL-CAI+D 2024. Métodos matemáticos para problemas inversos y aplicaciones. Director: R. Spies, Codirectora: G. Mazzieri.
- Proyecto "Participación en las V Jornadas de Estudio en Educación Matemática: discusión sobre aportes y desafíos de la incorporación de videos y de IA en la educación matemática". Financiamiento UNL para Prácticas Pedagógicas de Aprendizajes en Terreno (PPAT). Docente responsable: Temperini K.
- Financiamiento para la Semana de la Ciencia 2025 organizada por la UNL y el CONICET Santa Fe. Programa provincial "Código Ciencia" de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación del Ministerio de Desarrollo Productivo, Gobierno de la provincia de Santa Fe. Coordinación en IMAL: P. Bolcatto.
- Beca Externa Postdoctoral para Jóvenes Investigadores del CONICET - Convocatoria 2024. Estancia de investigación en el Departamento de Análisis Matemático, Universidad de La Laguna, España. Período: Mayo a Julio de 2025. E. Dalmasso.
- FWO, Postdoctoral Fellowship Junior, European Science Foundation . Peterson V.
- Ayuda económica para participar del Congreso X MACI Córdoba: D. Bilbao, J. Boasso, M. Catanzariti.
- Ayuda económica para participar al congreso KHIPU 2025 en Santiago de Chile: S. Blas.
- Ayuda económica para participar del Congreso UMA-RSME Bariloche: J. Boasso, I. Gómez Vargas, G. R. Lezama, J. M. Sotto Ríos, J. Toledo.

Producciones por cada área con y sin referato

- Análisis Armónico y Real. Aplicaciones a Ecuaciones Diferenciales
- B. Bongioanni, M. Toschi, B. Urrutia. "Boundedness for fractional integral of the Bi-Harmonic Schrödinger Operator", Journal of Fourier Analysis and Applications 31, 20 (2025). <https://doi.org/10.1007/s00041-025-10150-1>.
- J. Betancor, E. Dalmasso, P. Quijano. Gaussian JNp spaces. Complex Anal. Oper. Theory 19 (2025), no. 5, Paper No. 107, 31 pp.
- J. Betancor, E. Dalmasso, P., Quijano, R. Scotto. Harmonic analysis operators associated with Laguerre polynomial expansions on variable Lebesgue spaces. Mediterr. J. Math. 22 (2025), no. 8, Paper No. 204, 31 pp.
- O. Salinas, B. Viviani. Lipschitz and BMO type boundedness for commutators of Schrödinger operators. Aceptado en Collectanea Mathematica.
- V. Almeida, J. J. Betancor, J. C. Fariña, P. Quijano, and L. Rodríguez-Mesa. Littlewood-Paley functions associated with general Ornstein-Uhlenbeck semigroups. Ann. Funct. Anal., 16(4):Paper No. 75, 54, 2025.

- F. Berra, G. Pradolini, and P. Quijano. Sawyer estimates of mixed type for operators associated to a critical radius function. *Rev. Mat. Complut.*, 38(3):863–891, 2025
- J. M. Sotto Ríos, M. Ramseyer, O. Salinas, M. Toschi. Sparse approach for the two-norm inequality of local fractional maximal and integral operators, *The Journal of Geometric Analysis*. Aceptado.
- E. Dalmasso, G. R. Lezama, M. Toschi. Weighted estimates for Schrödinger-Calderón-Zygmund operators with exponential decay. *Banach J. Math. Anal.* Aceptado.
- F. Berra, E. Dalmasso, R. Scotto. Endpoint estimates for higher-order Gaussian Riesz transforms. *Rev. Un. Mat. Argentina*. Aceptado.
- F. Campos, O. Salinas, B. Viviani. Relationship between Carleson measures and BMO spaces associated with Schrödinger Aq weights. Disponible en IMAL Preprints #2025-0079.
- J. Betancor, E. Dalmasso, P. Quijano. Variational inequalities associated with the semigroups generated by fractional Kolmogorov operators. arXiv:2506.14631. Preprint.
- Análisis en espacios métricos, wavelets, probabilidad y ecuaciones en derivadas parciales. Aplicaciones a big-data y deep-learning (LABRA)
- H. Aimar; I. Gómez; I. Gómez Vargas; F. Martín-Reyes. One-sided Muckenhoupt weights and one-sided weakly porous sets in $\mathbb{R}$. *Journal of Functional Analysis*, vol. 289, no. 10, 111110.
- H. Aimar, C. E. Arias, I. Gómez. Haar wavelet characterization of dyadic Lipschitz regularity. *Revista de la Unión Matemática Argentina*, vol. 68, no. 1, 49-54..
- H. Aimar, F. Morana. Large-scale homogeneity and isotropy versus fine-scale condensation. A model based on Muckenhoupt type densities. *Revista de la Unión Matemática Argentina*, vol. 68, no. 1, 69-78.
- D. Bilbao, H. Aimar; D. Mateos, Higher-order interaction analysis via hypergraph models for studying multidimensional neuroscience data. *Biomedical Signal Processing and Control*. Aceptado.
- H. Aimar, I. Gómez, J. Toledo. Uncertainty in hypergraphs. En referato. IMAL Preprints #2025-0076.
- H. Aimar, J. Boasso. A measure theoretic approach to Lipschitz regularity and its Haar type wavelet analysis. *Mathematical Modelling & Analysis*. Aceptado. IMAL Preprints #2025-0077.
- I. Gómez Vargas. New characterizations of Muckenhoupt A_p distance weights for $p > 1$. *J. Math. Anal. Appl.* Aceptado. IMAL Preprints #2025-0078.
- M. Catanzariti, H. Aimar, D. Mateos. Divergence Phase Index: A Riesz-Transform Framework for Multidimensional Phase Difference Analysis. arXiv:2510.04426 [stat.ML].

-H. Aimar I. Gómez, I. Gómez Vargas. Weakly porous sets and A1 Muckenhoupt weights in spaces of homogeneous type. En referato. arXiv:2406.14369 [math.CA] e IMAL Preprints nro. 71

-H. Aimar; A. Chicco Ruiz, I. Gómez. Fisher-Riemann trajectories of probability densities. En referato.

-H. Aimar; A. Limache. The laws of Thermodynamics for diffusion in graphs. En referato.

- Neuroingeniería Computacional Aplicada (NiCALab)

- S. Cernera, V. Peterson, et al. "Master classes of the tenth international brain-computer interface meeting: showcasing the research of BCI trainees." Journal of neural engineering 22.2 (2025): 022001.

-Peterson, Victoria, et al. "Towards subject-centered co-adaptive brain-computer interfaces based on backward optimal transport." Journal of Neural Engineering 22.4 (2025): 046006.

-Merk, T., Köhler, R. M., Brotons, T. M., Vossberg, S. R., Peterson, V., Lyra, L. F., ... & Neumann, W. J. (2025). Invasive neurophysiology and whole brain connectomics for neural decoding in patients with brain implants. Nature Biomedical Engineering, 1-18.

-Análisis en Neuroimágenes

-Catanzariti, M., Mondino, A., Torterolo, P., H. Aimar., Olby, N. J., Mateos, D. M. "Study of changes in brain dynamics during sleep cycles in dogs under effect of trazodone". PloS One, 20(11), e0335159.

- G.Krumm, V. Arán Filippetti, M. Catanzariti, D. Mateos. Exploring the neural basis of creativity: EEG analysis of power spectrum and functional connectivity during creative tasks in school-aged children. Frontiers in Computational Neuroscience, 19, 1548620.

- Problemas inversos y aplicaciones y Diseño de materiales y dispositivos térmicos a partir de problemas inversos y optimización

- Alarcon-Segovia, L. C., Madsen, K. E., Liu, C., Kim, S. H., Park, T. W., Du, Y., ... & Rogers, J. A. (2025). Ultralow-Cost Hydrogel Electrolytes Based on Agricultural Byproducts for Distributed Electrophysiological Recording in Resource-Limited Settings. ACS Sustainable Chemistry & Engineering, 13(17), 6051-6063.

- Sistemas Complejos y Dinámicas No Lineales en Biología

-Imhoff, C., Shirley, M. H., Giri, F., Pacheco-Sierra, G., Siroski, P., & Amavet, P. (2024). Population genetics of *Salvator merianae* (Reptilia, Teiidae) in its southernmost distribution. Canadian Journal of Zoology, 103, 1-12.

Otras publicaciones:

- Bolcatto Pablo G., Rintoul Ignacio. El derecho al conocimiento en la nueva constitución de Santa Fe. Revista Soberanía Digital. Número 34, Noviembre 2025, ISSN 3072-8401.

- Bolcatto Pablo G. Cientificidio en marcha. Revista Soberanía Digital. Número 27, Abril 2025, ISSN 3072-8401.

- Acciones de vinculación entre proyectos de investigación, extensión y transferencia.

A través de esta vinculación se potencia el impacto social y comunitario de las actividades académicas y se permite la transferencia de conocimientos y tecnologías a la sociedad como se describe en varios ítems de este documento.

El IMAL es socio institucional de la UMA-Unión Matemática Argentina y la ASAMACI-Asociación Argentina de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial y además sus integrantes son socios titulares y otros honorarios de dichas asociaciones, así como también de AR-SIAM, BCI Society, de SAN y KHIPU Institute.

Mencionamos que el Dr. Ciarbonetti del IMAL junto con la Dra. Estenoz del INTEC investigan materiales basados en polímeros reciclados con aplicaciones al sector de la construcción y se ha logrado firmar un convenio de I+D para desarrollos con GC Construcciones SA.

Objetivo Institucional 10

Dar cuenta en forma sintética de las estrategias para la formación y promoción del personal.

El IMAL ofrece talleres, cursos y seminarios sobre temas matemáticos y de ciencias exactas e informáticas avanzados al personal científico y el CONICET pone a disposición del personal administrativo una variada gama de cursos. Investigadores de mayor experiencia guían en su formación a investigadores jóvenes y becarios. La formación de investigadores comienza en algunos casos desde las becas para estudiantes de grado de iniciación a la investigación o trabajos finales de carreras de grado y/o becas otorgadas por la UNL, continúa con las becas para realizar doctorados y luego con las becas postdoctorales. Gracias a proyectos de investigación conjuntos con instituciones extranjeras, algunos agentes tienen la oportunidad de realizar estancias de investigación en institutos o universidades del exterior. Además del cursado de materias de posgrado especializadas, la formación académica y profesional de los alumnos se complementa con la asistencia a congresos y charlas, comunicaciones, pósters, seminarios grupales, entre otros.

La promoción de los Investigadores CIC, Personal de Apoyo y Becarios en el IMAL estará determinada por la promoción en la Carrera del Investigador Científico, en la Carrera de Personal de Apoyo y las becas doctorales y postdoctorales. Una vez que los pedidos de promoción son elevados al CONICET, son evaluados por la Comisión de Evaluación correspondiente y elevados al Directorio del CONICET. El Directorio del CONICET analiza las recomendaciones de los Órganos Asesores y cualquier otra información obrante en la presentación. Si lo estimara necesario, podrá solicitar a los mencionados órganos la ampliación de su dictamen o requerir otro asesoramiento. Finalmente, resuelve sobre la aprobación o la denegatoria de las presentaciones. En 2025 ingresaron al IMAL, un Investigador Adjunto, el Dr. Federico Giri, del CONICET. Se graduó como Doctora en Ingeniería Catalina María Galván, quien continúa su carrera profesional en el IMAL.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Dar cuenta en forma sintética de las interacciones científico-tecnológicas con el sector productivo, actores sociales y el Estado.

Los integrantes del IMAL brindan asesoramiento a la Comisión de Ciencia y Técnica del Congreso de la Nación, dan entrevistas y/o participan en programas radiales, de streaming, medios gráficos y televisivos difundiendo sus trabajos para el conocimiento de la sociedad.

- Angel Ciarbonetti, Diana Estenoz. Convenio de I+D entre Conicet y GC Construcciones SA.: es un convenio de Investigación y desarrollo que permite la colaboración directa con una empresa del sector de la construcción, con el fin de desarrollar un sistema constructivo basado en polímeros reciclados cumpliendo todos los estándares y exigencias del sistema a nivel técnico y normativo.

- Victoria Peterson:

- Colaboración con Instituto de Investigación en señales sistemas e inteligencia artificial (sinc(i), UNL-CONICET) a través de la codirección de estudiantes doctorales y proyectos de investigación en conjunto.

- Colaboración con FLENI (Escobar, BA) a través de proyecto de vinculación y transferencia de nuestra BCI para rehabilitación

- Colaboración con Instituto de Bioinformática y Bioingeniería (IBB, UNER-CONICET) a través de la codirección de estudiantes doctorales y proyectos de investigación en conjunto.

- Colaboración con Brain Modulation Lab, Massachusetts General Hospital, Harvard Medical School, Boston, EEUU, a través de diversos proyectos de investigación, principalmente enmarcados bajo el proyecto del NIH R61 "Electrographic Seizure Pattern Modulation Biomarkers in Responsive Neurostimulation for Epilepsy".

- Desarrollo de software, producción de bienes y servicios. Servicio eventual. "Software para el análisis clínico de la marcha personalizado a niños". Prestadores: Ravera, Peterson y Restrepo. Institución adoptante: FLENI.

Objetivo Institucional 13

Dar cuenta en forma sintética de las contribuciones en torno a las políticas públicas con prioridad hacia los derechos humanos, el medio ambiente, la salud, la alimentación y la sustentabilidad del desarrollo humano.

- Taller "Misión: Matejuegos", mes de las infancias por la carrera Ciclo de Licenciatura en Educación en Primeras Infancias y el Departamento de Matemática, en coordinación con la Secretaría de Extensión, FHUC-UNL. Temperini K., Toschi M.

- Programa "Alpha: Aprender Jugando". Fortalecimiento del aprendizaje de la matemática en contextos rurales a nivel primario y secundario en Lago Blanco (Chubut). Bilbao D

- Del cerebro a la práctica - Aplicaciones reales de la Neurociencia. Proyecto de Articulación con la Comunidad Universidad Nacional de Rafaela. Disertantes: PhD Diego Martín Mateos, Lic. Magaly Belén Catanzariti, Lic. Dalma Bilbao, Ing. Lijandy Jiménez Armas. Diciembre 2025. Webinar.
- Charla "Un link digital: cerebro, computadora y datos". Expositora: Victoria Peterson. B Mayo 2025. DATAME UBA. Ciclo de charlas abiertas para la carrera de Ciencias de Datos de la UBA.
- Miembro de la Secretaría de Defensa del Partido Justicialista Nacional. Bolcatto P.

Objetivo Institucional 14

- Cantidad de acciones de internacionalización y movilidad de investigadores.

Cantidad de acciones de internacionalización: 8

Movilidad de investigadores: 4

Los integrantes del IMAL mantienen continuas colaboraciones con grupos de investigación en distintos centros y universidades alrededor del mundo que han dado lugar a acciones conjuntas con España, Estados Unidos, Canadá, Uruguay. Los jóvenes realizan estudios postdoctorales y estadías en centros internacionales como BCAM en España, RELab ETH en Zurich, Charité Universitätsmedizin, Berlin, Alemania, Universidad de Málaga y University of Jyväskylä, Finlandia, UDELAR-Montevideo, Grupo Biofortis, Francia, Universidad de La Laguna, Tenerife.

Los integrantes del IMAL mantienen además continuas colaboraciones con grupos de investigación en distintos centros y universidades nacionales como: FIQ, UNCo, ICIFI y UNSAM, INALI, IHUCSO.

Por otro lado, los profesores del exterior visitantes en el IMAL fueron: Carlos Pérez Moreno, Profesor de Investigación de Ikerbasque, Investigador distinguido de la Universidad del País Vasco y miembro del BCAM; Francisco Martín-Reyes, Universidad de Málaga.

- Nombre y alcance de las redes en las que participaron activamente durante el año.

A finales de 2025 el CONICET adjudicó los Proyectos de Investigación en Temas Estratégicos Territoriales en Red (PIET-R) y el IMAL está asociado a INICSA, IATE, IIPSI (CCT Córdoba), IIPBA (UCCuyo), INBIO (UNSanJuan) en un proyecto que aborda investigaciones para prevención combinada de eventos isquémicos y deterioro cognitivo.

Objetivo Institucional 15

En el marco de este objetivo se desarrolló:

- Seminario del IMAL "Macías-Segovia", realizado en modalidad híbrida. Contó con 17 charlas a cargo de conferencistas nacionales e internacionales. El Seminario del IMAL es un

ciclo quincenal de charlas científicas en el que participan profesionales del ámbito local, nacional e internacional, quienes comparten y presentan sus trabajos más relevantes

-Semana de la Ciencia, se presentaron tres actividades realizadas por investigadores/becarios para promover el interés de diversos públicos por las prácticas y conocimientos científicos, tecnológicos y artísticos a través de recursos experimentales, lúdicos y demostrativos

-Puertas Abiertas, encuentro entre investigadores del Instituto con estudiantes avanzados y graduados de carreras universitarias interesados en realizar una carrera científica, hacer una pasantía, tesinas o trabajos finales de grado, maestrías, doctorados y postgrados

-CINECIA 2, Segunda edición del ciclo de cine y ciencia organizado por el Cine Club Santa Fe, el INTEC y el CCT-Santa Fe, Auditorio Güemes. Agosto. Arch, Aimar, Chicco Ruiz, Claus, Gómez, González, Piña, Ribichich, Studdert, Urteaga.

-Charlas científicas: se dictaron 42 comunicaciones, charlas, talleres y conferencias en distintos eventos científicos nacionales e internacionales como: III RSME-UMA, X MACI, 11th International Brain-Computer Interface Meeting, LAWCN 2025, - Latin American Meeting In Artificial Intelligence-KHIPU, - XL Congreso Anual SAN 2025, Escuela de Deep Learning 2025, TREFEMAC XXII, XVIII Congreso "Dr. Antonio Monteiro", RAFA 2025, Seminario del IFIS, IWoSP-2025, 12th International Conference of Harmonic Analysis and Partial Differential Equations, Seminario de Análisis Matemático y Matemática Aplicada – Departamento de Análisis Matemático-Universidad de La Laguna, 84° Reunión de Comunicaciones Científicas de la Asociación de Ciencias Naturales del Litoral, II Congreso Latinoamericano de Evolución. VI Reunión Argentina de Biología Evolutiva. XVII Reunión Anual de la Sociedad Chilena de Evolución, XIV Congreso Nacional y XI Internacional de SEMA, bajo el tema 'Forma y Contemporaneidad', COLOQUIO SADAF 2025

-Difusión de la ciencia a través de entrevistas (realizadas y brindadas) y columnas/editoriales sobre temáticas científicas, transmitidas por radio y streaming en diversos medios, entre ellos: AireDigital, Gol, REC, Nordeste, Radio 10, YouTube, Municipal, Nova, Lateral (Misiones), Mendoza, Quimera, LT10, Habita Radio (Mendoza), Radio Quimera, Patagonia, La Red y Sol. También Podcasts en Spotify y participaciones como conferencistas, panelistas, en mesas redondas organizadas por universidades y organismos institucionales.

Memoria institucional 2025

Instituto Nacional de Limnología

INALI





Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

El Instituto Nacional de Limnología (INALI) es una institución de ciencia y tecnología que integra el Centro Científico Tecnológico CONICET Santa Fe, con doble dependencia con la Universidad Nacional del Litoral (UNL).

Desarrolla investigaciones referidas a los ecosistemas acuáticos continentales, y contribuye a generar conocimiento en temas de biodiversidad, dinámica de poblaciones y comunidades biológicas, calidad del agua, y otros temas vinculados a la Limnología. Contribuye a la formación y capacitación de profesionales e investigadores, y brinda servicios especializados a instituciones públicas y privadas en sus temas de su incumbencia.

El INALI se constituye como una institución comprometida con la generación de conocimiento orientado a la sostenibilidad ambiental y a aportar soluciones a problemas socioambientales. Promoverá la colaboración interdisciplinaria y la innovación tecnológica, respondiendo a desafíos globales como el cambio climático y la degradación de los ecosistemas acuáticos.

Directora: Dra. Melina Devercelli. Vicedirectora: Dra. Carla Bacchetta.

Consejo de Dirección: Dra. Jimena Cazenave, Dra. Romina Ghirardi, Dra. Florencia Gutiérrez, Dra. Magdalena Licursi, Dr. Alejandro López, Lic. Camila Lorente, Dr. C. Leandro Negro, Prof. Adj. Lucrecia Valldeneu.

Cantidad de Personal: Investigadores/as: 34. Becarios/as: 14. Personal de apoyo y SINEP: 11.

Presupuesto anual funcionamiento e ingresos:

UNL (Refuerzo presupuestario 2025 y Gastos funcionamiento): \$ 4.596.002

CONICET: \$ 11.187.000

Ingresos Propios: \$ 22.555.107,07

Otro financiamiento CONICET: Elementos de Protección Personal: \$ 3.500.000

Inversión en infraestructura edilicia y adquisición de nuevo equipamiento (Financiamientos extraordinarios CONICET):

Readecuación eléctrica: \$ 1.482.998

Reparación y mantenimientos de equipos de aire acondicionado: \$ 3.850.000

Mecanismos y procesos de gestión y tomas de decisiones institucionales:

Se establecieron procedimientos claros y participativos para la toma de decisiones, que incluyen a las distintas áreas en lo que corresponde.

Comisiones internas de funcionamiento: Higiene y Seguridad; Cursos y Seminarios; Comunicación; Infraestructura; Servicios a Terceros; Movilidad (Vehículos).

Objetivo Institucional 4

Acciones orientadas a las condiciones de Higiene y Seguridad y bienestar laboral:

- Exámenes Médicos Periódicos Anuales de carácter obligatorio para agentes que figuran en la Nómina de Trabajadores Expuestos a Agentes de Riesgo (NTEAR) realizados entre los meses de mayo-junio 2025.
- Adquisición de Elementos de Protección Personal para personal de laboratorio, campañas y gestión: máscaras y filtros, guantes (nitrilo, para manipulación de elementos en ultrafreezer o a muy bajas temperaturas), guardapolvos, botas de goma, waders, ropa de trabajo y gorros con protección UV.
- Implementación por la Comisión de Higiene y Seguridad del INALI de Formularios Google para registrar las salidas de campañas para verificar las condiciones de seguridad e higiene del personal y de los elementos a utilizar.
- Curso de Autocuidado. Fundación Iberoamericana de Seguridad y Salud Ocupacional (Prevención ART - Sancor Seguros).
- Curso de Primeros Auxilios. Fundación Iberoamericana de Seguridad y Salud Ocupacional (Prevención ART - Sancor Seguros).



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 8

Organización de gestión de servicios técnico-científicos:

- Caracterización de ambientes acuáticos. Morfología, dinámica y principales características ecológicas de los ambientes acuáticos.
- Física y química del agua. Determinaciones en ecosistemas acuáticos y en agua de distintas procedencias:
- Análisis de microplásticos. Identificación, cuantificación y caracterización de microplásticos en distintas matrices:
- Comunidades biológicas. Muestreo y análisis de organismos y comunidades biológicas en ambientes acuáticos y terrestres asociados: identificación y cuantificación.
- Evaluación de impacto ambiental. Estudios integrales para diagnosticar el estado de los ecosistemas y apoyar la toma de decisiones ambientales:
- Ecotoxicología y ensayos de toxicidad. Estudios para evaluar los efectos de contaminantes y efluentes en organismos y ecosistemas acuáticos, bajo diferentes exposiciones:
- ADN ambiental. Análisis de ADN para estudios de biodiversidad, detección de especies raras/indicadoras, monitoreo ecosistémico y control microbiológico en procesos productivos (pasteurización, fermentación, etc.).
- Análisis de ADN de cepas. Extracción de ADN de distintos tipos de cepas bacterianas y microalgas, cuantificación y control de calidad del ADN de cepas bacterianas y microalgas
- Acuicultura sostenible. Desarrollo y evaluación de sistemas acuícolas integrados, como los agro-acuícolas para el cultivo conjunto de peces y hortalizas:
- Nutrición en acuicultura. Evaluación de alimentos y suplementos nutricionales destinados a peces de cultivo.
- Ganadería en humedales. Evaluación de la sostenibilidad de las prácticas ganaderas en humedales
- Manejo y restauración de humedales. Planificación y ejecución de acciones para restaurar y conservar ambientes acuáticos, incluyendo humedales naturales y artificiales, rurales y urbanos.
- Capacitaciones y transferencia. Programas de formación en monitoreo ambiental, bioindicadores, ecología acuática, entre otros.

Grupos de Investigación: Laboratorio de Química, Laboratorio de Hidroecología, Laboratorio de Microbiología, Laboratorio de Plancton, Laboratorio de Vegetación, Laboratorio de Macrocrustáceos, Laboratorio de Bentos, Laboratorio de Ictiología, Laboratorio de Biodiversidad y Conservación de Tetrápodos.

Líneas de investigación:

- Contaminación plástica en sistemas acuáticos y aéreos. Diagnóstico, monitoreo y remediación ambiental.
- Geomorfología fluvial. Análisis hidrosedimentológicos y patrones de conectividad hidrológica.
- Características físico-químicas de ambientes acuáticos naturales y sometidos a diferentes usos de la tierra.
- Ecología, diversidad, bioindicación y ecotoxicología de microorganismos zooplanctónicos nativos e introducidos.
- Ecología, diversidad y filogeografía de microorganismos fitoplanctónicos nativos e introducidos. Estrategias de mitigación de riesgo de floraciones
- Ecología y taxonomía de microorganismos del biofilm. Bioindicación y biorremediación.
- Microbiología acuática. Ecología y evolución. Bacterias de interés sanitario y resistencia antimicrobiana.
- Diversidad y Ecología de macrófitas nativas e invasoras
- Acuicultura sustentable de especies nativas.
- Biología, ecología y diversidad de macrocrustáceos. Evaluaciones ambientales
- Estudios filogenéticos, evolutivos, metapoblacionales y taxonómicos.
- Ecología, diversidad, bioindicación y ecotoxicología de macroinvertebrados acuáticos nativos e invasores. Bioindicación y biomonitoreo.
- Impacto de la actividad ganadera en la integridad ecológica de los sistemas acuáticos. Biomonitoreo y herramientas de manejo sustentable.
- Ecología y conservación de peces de agua dulce. Producción pesquera y sus actores sociales
- Impacto de estresores de origen natural y antrópico sobre organismos acuáticos. Bioindicadores y Biomarcadores
- Ecología, diversidad, comportamiento y biogeografía de vertebrados tetrápodos Neotropicales. Cambio climático y conservación.
- Historia de vida, ecología y conservación de anfibios. Respuestas a estresores naturales y antrópicos
- Ecoepidemiología de parásitos en ambientes acuáticos.

Las articulaciones se implementan a través de la elaboración de convenios y acuerdos, realización de talleres, reuniones, servicios y otras actividades:

- Instituto Nacional de Investigación y Desarrollo Pesquero - INIDEP

- Instituto Nacional del Agua - INA
- Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria - INTA
- Comisión Nacional de Actividades Espaciales - CONAE
- Institutos de CONICET de limnología como el CECOAL, IEGEBA, ILPLA y otras temáticas como CIMA, INEDES, etc.
- Prefectura Naval Argentina
- Organismos de gestión (CFI, gobiernos provinciales y municipales, etc.), por ejemplo: Ministerio de Ambiente y Cambio Climático, Ministerio de Producción (Prov. de Santa Fe), Municipalidad de Santa Fe, Municipalidad de Santo Tomé.
- Universidades (UTN, UADER, UNR, UNER, Udelar, Universidad de Asunción).
- Organismos internacionales: Comisión Administradora del Río Uruguay - CARU

Cantidad de miembros en comités académicos en facultades UNL: 8

Cantidad de tesis de grado y posgrado por facultades de UNL: FHUC: 6; FBCB: 7; FICH: 1; FCM: 3.

Cantidad de docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado UNL: 19.

Proyectos en desarrollo:

- Animal migrations in a changing world ? Movements for reproduction to higher latitudes: still advantageous strategy or maladaptive behaviour? IR Vojtěch Kubelka. Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Přírodovědecká fakulta. Proyectos de I+D, 08/2023, 08/2027, € 1000000
- Deep learning Meets biodiversity: unveiling the Microbiome of a Mega-river. IR Melina Devercelli. National Geographic Society. Proyectos de I+D, 04/2021, 12/2025, u\$s 61000
- Programa Corredor Azul - Componente Ganadero Delta del Paraná, IR Rubén Quintana. Proyectos de I+D, 03/2018, 03/2028, \$ 500000
- Responses of aquatic microinvertebrates to climate change-derived stressors: contributions towards predicting the sensitivity to local impacts. IR Florencia Gutierrez. Proyectos de I+D, Cooperación Internacional. 12/2022, 12/2025, € 15032.36
- Riscos da poluição por plásticos aos ecossistemas aquáticos e a saúde das populações humanas vivendo as suas margens. IR Pierre Girard. CNPq. Proyectos de I+D, 10/2023, 10/2025, u\$s 50500
- Something is in the air: atmospheric microplastic transport and deposition in natural and unnatural environments of Argentina. IR Martín Blettler. The Rufford Foundation. Proyectos de I+D, 08/2023, 08/2025, £ 10000

- Understanding movements of giant freshwater stingrays, *Potamotrygon brachyura*, to inform management and conservation. IR Luis Lucífora. Mohamed bin Zayed Species Conservation Fund. Grant Award- Project 242535163. Proyectos de I+D, 11/2024, 05/2026, u\$s 6610
- Unveiling seasonal movements for effective management strategies: engaging fishermen in conservation of giant freshwater stingray. IR Martín Vazquez. Save Our Seas Foundation. Proyectos de I+D, 01/2024, 05/2026, u\$s 5000
- Diversity of birds in the Austral Chaco: building knowledge to promote the conservation of the Great American Chaco. IR Rodrigo Lorenzón. Idea Wild. Subsidios para infraestructura y equipamiento CyT, 01/2023, 06/2025, u\$s 950
- Acuaponia con especies nativas de peces y crustáceos: diversificación y uso eficiente de los recursos para la agricultura familiar y urbana, Proyectos de I+D, 03/2023, 03/2026, \$ 1759000
- Acuaponia con especies nativas de peces y crustáceos: diversificación y uso eficiente de los recursos para la producción sostenible de alimentos, Proyectos de I+D, 01/2023, 01/2025, \$ 449600
- Animal migrations in a changing world ? Movements for reproduction to higher latitudes: still advantageous strategy or maladaptive behaviour?, Proyectos de I+D, 08/2023, 08/2027, € 1000000
- Aplicaciones del biofilm en la mitigación de la eutrofización mediante el empleo de sustratos vegetales y análisis de cambios potenciales en la estructura del fitoplancton, particularmente en las cianobacterias, Proyectos de I+D, 01/2022, 12/2025, \$ 1320000
- Aplicaciones del biofilm en la mitigación de la eutrofización mediante el empleo de sustratos vegetales y análisis de cambios potenciales en la estructura del fitoplancton, particularmente en las cianobacterias., Proyectos de I+D, 03/2022, 03/2025, \$ 1320000
- Aproximaciones socio-ecológicas para la gestión integrada de la cuenca inferior del río Salado (Santa Fe) usando al fitoplancton como bioindicador de la calidad del agua, Proyectos de I+D, 01/2023, 12/2025, \$ 450000
- BatiMate: Biblioteca bioacústica de Murciélagos Argentinos, Proyectos de I+D, 08/2023, 07/2025, \$ 5000000
- Calidad bacteriológica y resistencia antimicrobiana en ecosistemas acuáticos de la ciudad de Santa Fe: evaluación del bivalvo invasor *Limnoperna fortunei* como bioindicador, Proyectos de I+D, 05/2023, 12/2025, \$ 1100000.0
- Cambio Climático y Áreas Protegidas: optimización y conectividad de sistemas de reservas usando vertebrados indicadores en la cuenca del Plata, Proyectos de I+D, 04/2023, 12/2027, \$ 4388580.0

- Déficit de memoria espacial, condición de salud y neuroanatomía: estudio de su interacción en un roedor social silvestre, Proyectos de I+D, 03/2023, 12/2027, \$ 6480000.0
- Desarrollo de herramientas para evaluar la sustentabilidad de prácticas ganaderas en humedales, Proyectos de I+D, 12/2023, 01/2025, \$ 4920000.0
- Diversidad y conservación de las serpientes de Argentina: un enfoque biogeográfico y ecológico de la estructuración de las comunidades, Proyectos de I+D, 03/2022, 03/2025, \$ 1410000.0
- Efecto de probióticos en peces sometidos a estrés: Utilización de biomarcadores no invasivos, Proyectos de I+D, 01/2022, 01/2025, \$ 1410000.0
- Estudios serológicos para detectar anticuerpos contra SARS-CoV-2 en el Departamento La Capital: estimando la magnitud del contagio y patrones de propagación, Proyectos de I+D, 03/2020, 12/2025, \$ 912000.0
- Evaluación de la influencia de herbicidas sobre la remoción de nutrientes por macrófitas acuáticas, Proyectos de I+D, 04/2023, 04/2025, \$ 450000.0
- Helmintos en fauna silvestre del Noreste Argentino integración de datos morfológicos y genéticos y elaboración de predictores de la asociación biológica parasito-hospedador, Proyectos de I+D, 03/2021, 12/2025, \$ 3347550.0
- Impacto de la invasión por leñosas exóticas sobre ensambles de aves de bosques de la provincia de Entre Ríos, Proyectos de I+D, 04/2023, 01/2026, \$ 160000.0
- Incidencia de los incendios en los humedales del Paraná: lo que necesitamos conocer del fuego en post de contribuir con prácticas de manejo integradas y socio-ambientales sostenibles, Proyectos de I+D, 04/2023, 04/2027, \$ 6476300.0
- Indicadores ecofisiológicos y sociales para la valoración de los ecosistemas acuáticos en áreas con diferentes prácticas de manejo del suelo., Proyectos de I+D, 12/2023, 02/2027, \$ 4329600.0
- Influencia de las fluctuaciones hidrológicas y del paisaje sobre la dinámica taxonómica, funcional y filogenética de los ensambles de aves del río Paraná: generando herramientas para su conservación, Proyectos de I+D, 03/2023, 03/2025, \$ 450000.0
- Influencia de las fluctuaciones hidrológicas y del paisaje sobre la dinámica taxonómica, funcional y filogenética de los ensambles de aves del río Paraná: generando herramientas para su conservación, Proyectos de I+D, 02/2022, 02/2024, \$ 857850.0
- La conectividad hidrológica como herramienta para un mejor manejo ecosistémico en el tramo medio del río Paraná., Proyectos de I+D, 02/2023, 02/2026, \$ 1601460.0
- Las tramas tróficas en sistemas acuáticos continentales con estrés ambiental de origen antrópico: indicadores biológicos, fisiológicos y ecológicos., Proyectos de I+D, 12/2021, 12/2025, \$ 1787151.0

- Mapeo de juveniles. Peces del Paraná., Proyectos de I+D, 08/2023, 10/2025, \$ 4250000.0
- Moléculas bioactivas de recursos acuáticos continentales renovables (Crustáceos Decápodos) y su potencial en la prevención de Enfermedades Crónicas No Transmisibles (ECNT)., Proyectos de I+D, 10/2022, 10/2025, \$ 1515000.0
- Patrones de uso de los peces comerciales en la planicie aluvial: variación hidro-geomorfológica. Identificando sitios de relevancia ecológica para su conservación., Proyectos de I+D, 10/2022, 01/2026, \$ 700000.0
- Patrones de uso de los peces comerciales en la planicie aluvial: variación hidro-geomorfológica. Identificando sitios de relevancia ecológica para su conservación, Proyectos de I+D, 09/2022, 08/2025, \$ 500000.0
- PEICID-2022- 026: Aplicación de criterios ecohidrológicos para la gestión pesquera en la Provincia de Santa Fe durante una bajante prolongada, Proyectos de I+D, 09/2023, 03/2025, \$ 1118000.0
- PEICID-2022-191 Calidad bacteriológica y resistencia antimicrobiana en ecosistemas acuáticos de la ciudad de Santa Fe: evaluación del bivalvo invasor *Limnoperna fortunei* como bioindicador., Proyectos de I+D, 05/2023, 05/2025, \$ 1200000
- PICT - Proyecto ecológico de larga duración: La ecohidrología como herramienta clave para la gestión integrada de los servicios ecosistémicos pesqueros del tramo medio del río Paraná, Proyectos de I+D, 05/2022, 05/2025, \$ 1350000.0
- PICT-2021-I-INVI-00672 - La conectividad hidrológica como herramienta para un mejor manejo ecosistémico en el tramo medio del río Paraná, Proyectos de I+D, 05/2023, 05/2025, \$ 1240000
- Policultivo de peces y crustáceos nativos en estanques: diversificación, biomitigación y productos derivados, Proyectos de I+D, 11/2022, 12/2025, \$ 445000
- Programa Corredor Azul - Componente Ganadero Delta del Paraná, Proyectos de I+D, 03/2018, 03/2028, \$ 500000
- Refugios urbanos como espacios de conservación para la diversidad regional de anfibios, Proyectos de I+D, 02/2022, 03/2025, \$ 1397400
- Riscos da poluição por plásticos aos ecossistemas aquáticos e a saúde das populações humanas vivendo as suas margens, Proyectos de I+D, 10/2023, 10/2025, u\$s 50500
- Sitio Ramsar Jaaukanigas: Hacia un sistema de áreas protegidas representativo, Proyectos de I+D, 09/2022, 12/2025, \$ 1.000.000
- Something is in the air: atmospheric microplastic transport and deposition in natural and unnatural environments of Argentina., Proyectos de I+D, 08/2023, 08/2025, £ 10000

Objetivo Institucional 10

Se lleva adelante mediante cursos de posgrado, cursos de capacitación del INAP, cursos transversales y obligatorios del organismo como Ley Yolanda, Malvinas Argentinas, Ley Micaela.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Las interacciones científico-tecnológicas con el sector productivo, actores sociales y el Estado se llevan adelante mediante la ejecución de proyectos de investigación aplicada, servicios a terceros, asistencia técnica y actividades de vinculación. Esto incluye el trabajo conjunto con sectores vinculados a la pesca, la producción, la gestión ambiental, así como la articulación con comunidades locales y organizaciones sociales. A través de estas instancias, el Instituto contribuye a la coproducción de conocimiento y al desarrollo de soluciones orientadas a problemáticas concretas del territorio.

El INALI contribuye al diseño y fortalecimiento de políticas públicas mediante la generación de conocimiento científico aplicado a problemáticas socioambientales. Sus aportes se orientan a la gestión sostenible de los sistemas fluviales, la calidad del agua, la conservación de la biodiversidad, la salud ecosistémica y la seguridad alimentaria, brindando información clave para la toma de decisiones. Asimismo, promueve enfoques integrales que articulan ambiente, salud y desarrollo, contribuyendo a la garantía de derechos humanos, de la naturaleza y a la construcción de modelos de desarrollo sostenibles.

Objetivo institucional 14

Internacionalización y movilidad de investigadores:

- UNIBA - Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali (Italia)
- UNIRIO - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (Brasil)
- UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro (Brasil)
- UFSM – Universidade Federal de Santa Maria (Brasil)
- Udelar - Universidad de la República (Uruguay)
- UEM - Universidade Estadual de Maringá (Brasil).

Redes en las cuales participa activamente el INALI:

- Red Científica de Estudio de Plásticos (SEPIA)
- Red de Ganadería en Humedales
- RAM en medioambiente, Argentina
- Red de Fortalecimiento de la Acuicultura (ReFACUA)
- Red Federal de Acuicultura
- Plan Nacional de Conservación de Primates de la Argentina
- Consejo Provincial Pesquero, Prov. de Santa Fe
- Proyecto argentino de monitoreo y prospección de ambientes acuáticos (PAMPA2)

Objetivo Institucional 15

El INALI desarrolla acciones de comunicación institucional orientadas a visibilizar y poner en valor el trabajo científico que se realiza en el Instituto. Entre ellas se incluyen la difusión de resultados de investigación a través de medios digitales y redes sociales, la elaboración de materiales de comunicación pública, la participación en actividades de extensión y vinculación con la comunidad, y la articulación con medios de comunicación. Proyectos y actividades de comunicación de la ciencia:

- Proyecto Código Ciencia, ASACTEI Provincia de Santa Fe. 2025. Sembrando agua: Acuicultura educativa para el arraigo rural y la sostenibilidad. IR: Débora Carvalho.
- Semana de la Ciencia (organizada por CONICET-UNL-Gobierno de Santa Fe)
- Recorrido INALI. Biodiversidad, ríos y lagunas: cómo se investiga dentro y fuera de los laboratorios.
- Talleres interactivos “Contaminación por plásticos y sus impactos en la biodiversidad”.

Instituto de Investigaciones
en Catálisis y Petroquímica
Ing. José Miguel Parera

INCAPE





Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

El instituto cuenta con 134 integrantes (diciembre 2025). Investigadores CONICET: 71 (Asistentes: 4; Adjuntos: 30; Independiente: 25; Principal: 9; Superior: 3; Investigadores Contratados Ad Honorem: 3). Miembros Carrera Personal de Apoyo CONICET: 9. Personal de apoyo UNL: 2. Contratados "Art. 9": 1. Becarios CONICET (Doctorales y Postdoctorales): 46. Becarios ANPCyT y otros organismos: 5

La estructura de gobierno y autoridades se organiza con un director: Dr. Carlos Vera y una vicedirectora: Dra. Cristina Padró. El Consejo Directivo del Instituto se integra por ocho representantes de investigadores, un representante de becarios y un representante del Personal de Apoyo (CPA).

Tras los comicios realizados el 3 de julio de 2025, el Consejo de dirección quedó constituido de la siguiente manera: Representantes de Investigadores: Nuevos integrantes: Dr. Juan Manuel Zamaro, Dra. Viviana Milt, Dr. Camilo Meyer y Dra. Vanina Mazzieri. Integrantes preexistentes: Dr. Juan Pablo Bortolozzi, Dra. Soledad Aspromonte, Dra. María Eugenia Sad y Dra. Ma. Soledad Zanuttini. Representante de Becarios: Ing. Sofía Delconte. Representante de Personal de Apoyo (CPA): Téc. Pablo Ilari.

El Instituto cuenta con comisiones internas que se ocupan respectivamente de asuntos de las áreas de Recursos Humanos, Seguridad, Equipamiento, Espacios Físicos, Transferencia de Tecnología y Evaluación de CPA. Con excepción de la de Evaluación de CPA, las comisiones se integran voluntariamente. Su objetivo es brindar asesoramiento a la Dirección y al Consejo de Dirección.

Objetivo Institucional 2

El presupuesto de Funcionamiento de CONICET en 2025 fue de \$11.010.208.00. El presupuesto de funcionamiento de UNL en 2025 fue de \$820.800,00. Los ingresos por Propio Producido UNL 2025 fueron \$547.200. Además, hubo un remanente de ejercicios anteriores de \$6.235.952,14.

Los ingresos por STAN y CONVENIOS CONICET (acumulado cobrado durante 2025): \$33.156.911,59.

El patrimonio del INCAPE consiste en un taller mecánico: Dotado con 2 tornos, rectificadora para torno, perforadoras, soldadora TIG, amoladora de banco, cizalla, taladro de banco, agujereadora fresadora, plegadora 1 m, prensa hidráulica y herramientas de uso general. Plegadora dobladora roladora de 1 mt. Soldadora tig AC/DC 200 amp. Soldadora mig 200 amp. Pulidora 5hp. Punzadora. Amoladora de banco. Cepillo de acero y banda de banco. Termofusora. Impresora 3D y soldadora tig de 160 amp.

Equipamiento propio del Instituto: INCAPE tiene un gran número de equipos, a disposición de los grupos de investigación y la comunidad científica nacional toda, entre los que pueden

citarse - Difracción de rayos X (DRX) - Análisis elemental por Inductively Coupled Plasma (ICP) - Analizador de quimisorción, oxidación y reducción de sólidos (TPTodo) - Fluorescencia de rayos X (FRX - EDX) – Sortómetro – Liofilizador - Espectrómetro IR con transformada de Fourier (FTIR). Accesorios DRIFT y ATR - Calorímetro diferencial de barrido y analizador termogravimétrico (TGA-DSC) - Microscopio Estereoscopio - TPR Okura - Espectrómetro Láser Raman (LRS) - Cromatógrafo gaseoso con espectrómetro de masas (GC-MS).

Equipo multitécnicas de superficies (XPS, Auger, SIMS, UPS, ISS,). Microscopio electrónico de transmisión (TEM). Microscopio electrónico de barrido (SEM, recientemente adquirido).

Los diversos grupos de investigación poseen, a su vez, equipamiento propio, muchos de ellos de uso específico y contruidos en el Taller Mecánico del Instituto, como también equipos convencionales de laboratorio. Pueden citarse, entre otros: Equipos para desarrollo, preparación y caracterización de catalizadores, equipos para ensayo y evaluación de catalizadores y equipos de apoyo analítico.

Nuevos: Estufa de vacío, Controlador de flujo, Válvula de muestreo 16 posiciones y Agitador magnético.

Objetivo Institucional 3

Incape cuenta con un grupo de técnicos formado por tres Personal de apoyo a la investigación de Conicet, la administración llevada a cabo por una contratada Art. 9 y un taller de electrónica a cargo de 1 personal de apoyo a la investigación de Conicet.

Objetivo Institucional 4

El Instituto dispone de los servicios generales del CCT CONICET Santa Fe, que incluyen Higiene y Seguridad, Medicina Laboral y Mantenimiento General. Por su parte, la Comisión de Seguridad del Instituto —en coordinación con las áreas de Seguridad del CCT y de la UNL— gestiona la prevención y mitigación de riesgos de accidentes. Sus funciones principales comprenden:

- Supervisión de elementos de protección personal y seguridad pasiva (matafuegos, iluminación de emergencia, alarma de incendio y protecciones eléctricas).
- Control de disponibilidad de equipamiento de seguridad.
- Organización de simulacros de evacuación.
- Provisión de 5 botiquines de emergencia y máscaras de seguridad.

Objetivo Institucional 5

El INCAPE no ha atravesado procesos de evaluación externa en el último período. Respecto

a la transparencia en la gestión, los procesos y resultados se exponen mensualmente ante el Consejo Directivo (CD). La toma de decisiones se fundamenta en informes técnicos elaborados por las Comisiones Asesoras, cuyos dictámenes se formalizan en minutas enviadas al CD y a la Dirección para su análisis y ejecución.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Varios de nuestros investigadores participan en las distintas comisiones de supervisión académica y comité académicos de la Facultad de Ingeniería Química -UNL:

- Comisión de supervisión académica de Ingeniería Industrial – FIQ-UNL (Silvina Regenhart)
- Comisión de supervisión académica de Ingeniería Química – FIQ-UNL (Bruno Dalla Costa, Martín Gross, Hernán Decolatti)
- Comité académico del Doctorado en Química FIQ-UNL (Marisa Falco)
- Comité académico del Doctorado en Ingeniería Química y en Tecnología Química Industrial y de los Materiales (John Múnera)
- Director alterno de la carrera de Ingeniería Química. FIQ-UNL.
- Miembro Comisiones Asesoras Internas (CAI) para la Evaluación de los proyectos CAI+D- mayo 2024-abril 2027. (Viviana Milt).
- Comisión de Supervisión Académica de la carrera de Ingeniería Química (Soledad Aspromonte)
- Comité académico de la Maestría en Energías UTN- Regional Paraná (Hernán Duarte)
- Comisión “Laboratorio de materiales” del Dpto. de Materiales- FIQ-UNL.
- UNL: Miembro Comisiones Asesoras Internas (CAI) para la Evaluación de los Proyectos CAI+D- Período mayo 2024–abril 2027. RESOLUCIÓN C.S. N°: 263 – Viviana Milt
- Miembro de la Comisión Asesora Ad-Hoc por Gran Área, Ciencias Agrarias de la Ingeniería y de Materiales, por disciplina KA5, CONICET, desde julio de 2024- Ana Tarditi
- Directora del Dpto. de Química- Alicia Boix.
- Grupo de difusión de la ciencia (UNL)- Ramiro Serra
- Comisión de Seguridad, Higiene y Gestión Ambiental- FIQ- Soledad Aspromonte
- Área de Fisicoquímica- FIQ- Soledad Aspromonte
- Comité Académico del Doctorado en Ingeniería Química- Soledad Aspromonte
- Comisión Asesora de Sec. Ciencia y Técnica- FIQ- Ramiro Serra
- Comisión de becas de Iniciación- Leticia Gómez
- Comité Académico del doctorado en Tecnol Química Industrial y de los Materiales- Leticia Gómez.

La cantidad de tesis de grado y posgrado por facultades de UNL es de 46. Ellos son: Agudelo Jiménez, Isabel Cristina; Aghemo, Vanina Soledad (2024-2029); Agüero Milton (2020-2025); Alessio, Hugo Joaquín; Álvarez Gómez, Mariana; Azcoaga Chort, María Florencia. (2019/2024); Bianchi Giuliana. (2018/2023); Burna, Emerson (2021-2026); Campagna, Pablo Danilo (2021-2026); Castellanos Buitrago, Nicolás (2022-2027); Chavez Caicedo, María Alejandra (2024-2029); Chorvat, Ludmila (2022-2027); Courtalón, Natalia (2021-2026); Delconte, Sofía (2022-2027); Del Rey, Hugo José (2022-2027); Deharbe, María

de los Milagros (2020- 2025); Dietta, Leandro Emanuel (2020-2025); Franco Murcia, Maira Alejandra; Genre Nazarena (2024-2029); Leonardi Sabrina (2021-2024); López Vargas, Carlos Andrés (2022-2027); Maestre, Eugenia; Mahmud, Tomás; Marioni, Noelia (2024-2029); Martínez, Francisco Agustín (2023-2028); Maquirriain, Maira (2024-2026); Mercurio, Joaquín (2024-2029); Mizger Ortega, Jesús Alberto (2024-2029); Molina Jimenez, Andrea (2023-2028); Nardi, Franco; Ordóñez Ramos, Fredy (2022-2027); Ortega Moreno, Gabriela Andreines (2024-2029); Ortiz de Zárate, Federico (2020-2025); Ossa Jaramillo, César; Pestana Cartaya Gabriel (2020-2025); Picco Camila (2020-2025); Piovano, Federico. (2018/2023); Ramos, Montero Gustavo Enrique. (2019/2024); Retamar, Lucas (2022-2025); Rodríguez, Maximiliano. (2019/2023); Rodríguez, Raúl Santiago; Rodríguez, Villa Sara Luz (2021-2026); Romero, Sandra Zulema; Sacco, Nicolás Alejandro; Saires Paula. (2018/2022); Toniolo, Marcos Daniel; Tonutti, Lucas Gabriel (2022-2025); Vergara Lourdes (2020-2025); Virgilio, Emanuel Martín; Zapata Gavilanes, Richard Santiago (2022-2027); Hintermeister Lucía (2020-2025); Imbachí Gamba, Carlos Fernando (2018/2023); Jaramillo Baquero Marcela (2021-2026).

Tesis de posgrado presentadas durante 2025 fueron:

-Ing. Gabriel Leonardo Maraju PESTANA CARTAYA. Tema de Tesis:" OBTENCIÓN CATALÍTICA EN FASE LÍQUIDA DE DERIVADOS FURÁNICOS A PARTIR DE CARBOHIDRATOS PROVENIENTES DE RESIDUOS DE LIGNOCELULOSA PARA SU APLICACIÓN COMO BIOCOMBUSTIBLES". Director: Dr Javier Mario GRAU. Fecha de presentación: 07/11/2025

-Ing. Maximiliano Rodríguez, "Fibrous catalysts for air pollution control", tesis en cotutela UNL – UCLouvain. Docteur à l'UCLouvain (PhD at UCLouvain-Belgium), Doctorado en Ingeniería Química (FIQ-UNL). Directores: Dra. Viviana Milt (UNL, Argentina) y PhD Eric Michel F.A.G. Gaigneaux (UCLouvain, Bélgica). Fecha de defensa: 24/04/2025.

- Cantidad de docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado UNL.

Materias de grado:

-Auditorías de los Sistemas de Calidad – FIQ-UNL: (Raúl Comelli)

-Diseño y operaciones de procesamiento de metales (optativa) – FIQ-UNL: (M. S. Zanuttini)

-Diseño y operaciones del procesamiento de metales – Ma. Soledad Zanuttini

-Diseño y Operaciones del Procesamiento de Cerámicos, FIQ-UNL: (Juan Pablo Bortolozzi)

-Estadística para Ingeniería en Informática, Ambiental, en Agrimensura y en Recursos Hídricos en FICH, UNL. (Franco Nardi).

-Fenómeno de Transporte en Materiales – FIQ-UNL: (Rafael García)

-Física – FIQ-UNL: (Hernán Decolatti, Laura Bosko, Dario Segobia).

-Física II (Hernán Decolatti. Cargo: Profesor Adjunto dedicación Exclusiva A)

-Fisicoquímica – FIQ-UNL: (Alicia Boix, Ana Tarditti, Viviana Milt, Sabrina Leonardi, Ezequiel Banús, Eduardo Miró, Carlos Querini, Soledad Aspromonte, Ramiro Serra, Betina Faroldi, Lucas Retamar).

-Fisicoquímica II: (Viviana Milt, Federico Piovano).

-Higiene, Seguridad y Métodos de Trabajo – Ing. Industrial - FIQ-UNL: (Silvina Regenhardt)

-Industria Petroquímica – FIQ-UNL (Marisa Falco)

-Informática – FIQ-UNL: (Adriana Ballarini, Marisa Falco).

-Ingeniería de la Seguridad Industrial y Control del Medio Ambiente (optativa) – FIQ-UNL: (C. Querini - M.S. Zanuttini)

-Ingeniería de las Reacciones Químicas I y II: (Juan Carlos Yori, Carlos Vera, Cristina Padró, María Eugenia Sad, Camilo Meyer, Natalia Veizaga, Silvia Maina, Gerardo Torres, Virginia Rodríguez)

-Instrumentación y Control de Procesos – FIQ-UNL: (Hugo del Rey, Lucas Tonutti)

-Microbiología de los alimentos y Biotecnología – FIQ-UNL: (María Eugenia Sad, Camilo Meyer).

-Petroquímica (optativa) – FIQ-UNL: (Marisa Falco, Javier Grau)

-Proceso de producción de cerveza – Fernando Tuler.

-Química – (Pablo Luggren)

-Química General e Inorgánica – FIQ-UNL: (Verónica Díez, Pablo Luggren, Mónica Quiroga, Sabrina Leonardi, Sergio Canavese, Sonia Bocanegra).

-Química I – FIQ-UNL: 1 (Verónica Díez).

-Técnicas Analíticas Avanzadas – (Ana Tarditi, Juan Manuel Zamaro)

-Tecnología de la Electricidad y los Servicios Auxiliares – FIQ-UNL: 1 (Gustavo Mendow)

-Tecnología de los Materiales y Mecánica: (María Laura Pisarello - Bárbara Sánchez)

-Tecnología de los Materiales y Mecánica (Bárbara Sánchez, Ma. Laura Pisarello)

-Termodinámica – FIQ-UNL: (Laura Gutierrez, Alicia Boix, Andrés Trasarti, Bruno Dalla Costa, Ana Tarditi, Inés Tiscornia, Juan Manuel Zamaro y Paula Brussino)

-Termodinámica de Ingeniería Química en FIQ-UNL (Alicia Boix, Laura Gutierrez, Juan Manuel Zamaro y Paula Brussino)

-Transferencia de Materia y Operaciones – FIQ-UNL: (Martín Gross, Maira Maquirriain, Betina Faroldi, Nicolás Bertero, María Laura Godoy).

Cursos de Posgrado:

-Análisis de Reacciones y Reactores FIQ-UNL: (Camilo Meyer, Cristina Padró, Carlos Vera)

-Control de Procesos Avanzado – Optativa - Lucas Tonutti

-Control de Procesos I - Posgrado – Lucas Tonutti

-Elementos de Catálisis Heterogénea FIQ-UNL: (Adriana Ballarini, Julieta Stassi, Javier Grau, Marisa Falco, Richard Pujro, Camilo Meyer, Adriana Ballarini, Patricia Zgolicz)

- Industria Petroquímica – FIQ-UNL - Javier Grau y Marisa Falco
- Instrumentación y Control de Procesos – Obligatoria para Ingeniería Química e Ingeniería en Alimentos - Lucas Tonutti
- Mecánica de Fluidos FIQ-UNL: (Juan Rafael García)
- Principios básicos y aplicaciones de la microscopía electrónica de transmisión – FIQ-UNL: 56 (Alicia Boix, Soledad Aspromonte, Betina Faroldi, Leticia Gómez, Laura Bosko, Yohana Martínez)
- Producción de cerveza y micro cervecerías – Fernando Tuler
- Simulación y optimización de columnas de contacto gas-líquido – FIQ-UNL: Ma. Soledad Zanuttini, Lucas Tonutti, Viviana Milt, Maira Maquirriain.
- Técnicas de Caracterización Fisicoquímica de Materiales Sólidos – FIQ- UNL – Alicia Boix, Laura Cornaglia, Laura Gutierrez, Juan Manuel Zamaro, Lucas Tonutti, Ana María Tarditi, Juan Manuel Zamaro, Federico Piovano, Juan Pablo Bortolozzi, Leticia Gómez, Paula Brussino.
- Transferencia de Materia y operaciones unitarias FIQ-UNL: (Martín Gross, Betina Faroldi, Maira Maquirriain)

Objetivo Institucional 8

Áreas de Investigación y objetivos de las mismas:

- Área de Ingeniería Química, Conocimiento: Ingeniería de Procesos Químicos, Línea: de Procesos de refinación de petróleo y petroquímica. Objetivo: desarrollo de catalizadores y procesos para la refinación de combustibles. Estudio de reacciones y reactores asociados.
- Área de Ingeniería Química, Conocimiento: Ingeniería de Procesos Químicos, Línea: Eliminación de contaminantes de efluentes gaseosos y líquidos. Desarrollo de procesos para la preservación del ambiente y producción de combustibles no contaminantes. Objetivo: desarrollo de catalizadores y procesos para la producción de nuevos combustibles renovables o de menor impacto ambiental (biodiesel, HVO, gas de síntesis, bio oils, etc). Desarrollo de catalizadores, adsorbentes, reactores y procesos para la eliminación de contaminantes (arsénico, nitritos, nitratos, azufre, NOx, hollín).
- # Área de Ingeniería Química. Conocimiento: Ingeniería Química (plantas, productos). Línea: Reactores catalíticos. Objetivo: desarrollo de modelos para simulación de reactores químicos, modelos de reactor, modelos cinéticos, diseño de reactores avanzados.
- # Área de Ingeniería Química. Conocimiento: Ingeniería de Procesos Químicos. Línea: Desarrollo procesos para el mejor aprovechamiento de recursos energéticos del país convencionales, no convencionales y renovables. Valoración de recursos de biomasa. Objetivo: desarrollo de reactores y unidades para plantas de pirólisis, combustión,

gasificación de biomasa, reactores convencionales y supercríticos para producción de biodiesel.

- Área de Ingeniería Química. Conocimiento: Ingeniería de Procesos Químicos. Línea: Procesos catalíticos en química fina. Objetivo: desarrollo de catalizadores y procesos para producción de compuestos de química fina de alto valor agregado. Estudios cinéticos, optimización de selectividad y rendimiento.

- Área de Ingeniería de los Materiales. Conocimiento: Ingeniería de los Materiales. Línea: Nuevos materiales. Objetivo: desarrollo de nuevos materiales desde descartes agroforestales, plásticos a reciclar, para economía circular. Desarrollo de nuevos materiales con propiedades mejoradas, adsorbentes, catalizadores.

- Área de Ingeniería Química. Conocimiento: Ingeniería de Procesos Químicos. Línea: Nuevas formas de energía. Objetivo: desarrollo de procesos para producción de energía de fuentes no convencionales. Economía del hidrógeno. e-Fuels. Pirólisis, combustión y gasificación de biomasa, plásticos y desechos. Desarrollo de componentes de celdas de combustible.

Proyectos de Investigación y producciones por cada área con y sin referato:

PICT2019-2019-02065. "Gasificación catalítica como medio de eliminación de residuos industriales y producción de energía". Plan Argentina Innovadora 2020. Dr. C.R. Vera.

PICT2019-2019-02970. "Desarrollo de materiales para la extracción selectiva y eliminación de contaminantes emergentes del agua por procesos catalíticos avanzados". Plan Argentina Innovadora 2020. Dra. A. Marchesini.

PICT2019-2019-03391. "Optimización del aprovechamiento de shale oil y alternativas renovables para el sostenimiento de la producción de asfaltos". Dr. U. Sedran.

PICT2019-2019-01880. "Desarrollo de tecnologías catalíticas para procesos de almacenamiento y conversión de energía basadas en películas nano-estructuradas de metales no nobles". Dr. J. Zamaro.

PICT2019-2019-02621. "Procesos termoquímicos para el tratamiento de residuos del cultivo de Cannabis sativa y de la fabricación de productos con fines terapéuticos". Dra. M. Bertero.

PICT-2020-SERIEA-01170. "Bioprocesos consolidados "doble propósito": producción de bioetanol y valorización en origen de residuos agroindustriales". Dr. R. Comelli

PICT-2020-SERIEA-01378. "Diseño racional de materiales nano estructurados con aplicaciones medioambientales y en energías renovables". Dra. A. Tarditi

PICT-2021-I-A-00306 I A. "Novedosas rutas eco compatibles para la obtención y valorización

de ácido 3-hidroxipropiónico". Dra. V.K. Diez.

PICT-2021-I-A-01241 I A. "Producción de butadieno y otros productos valiosos a partir de residuos agrícolas". Dra. C. Padró.

PICT-2021-I-A-01202 I A. "Biorrefinerías: reacciones en tándem para la obtención de combustibles de segunda generación derivados de la biomasa." Dr. G. Mendow.

PICT-2021-GRFTI-00164 I GRF-T1. "Diseño y desarrollo experimental de sistemas estructurados catalíticos para reacciones de interés ambiental". Dr. I. Tiscornia.

PICT-2021-I-INVI-00429 I INVI. "Obtención de biocombustibles e intermediarios valiosos de reacción a partir de derivados de la biomasa empleando procesos catalíticos y electrocatalíticos heterogéneos".

01-PICT 2022-2022-02-01042 I - Temas Abiertos. INVI – Investigador Inicial. "Aprovechamiento energético de residuos plásticos mediante gasificación catalítica y valorización de los alquitranes generados". Dra. L. Dosso.

01-PICT 2022-2022-09-00573 I - Temas Abiertos ET - Equipo de Trabajo. "Desarrollo de productos y procesos para el aprovechamiento de carbón sub-bituminoso". Dr. C. Vera.

01-PICT 2022-2022-09-00614 I - Temas Abiertos ET - Equipo de Trabajo. "Hidrogenación selectiva aplicada a la obtención de iminas secundarias, aminas secundarias y aminas secundarias quirales". Dr. A. Trasarti.

01-PICT 2022-2022-09-00628 I - Temas Abiertos ET - Equipo de Trabajo. "Diseño y fabricación de sistemas catalíticos por métodos avanzados y su aplicación en reacciones con interés ambiental e industrial". Dr. J.P. Bortolozzi



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Los investigadores del Instituto muestran fuerte interacción con el sector productivo, especialmente en la forma de convenios de asistencia técnica, de investigación y desarrollo y también de servicios analíticos variados. Esta información es compartida por los organismos madre UNL-CETRI y CONICET-GVT, dado el Acuerdo Marco firmado en 2012.

Las interacciones con el Estado se dan en forma de intercambios de información, asistencia técnica a distintos organismos y empresas del Estado y consultas de parte de funcionarios.

Juan Manuel Zamaro: Miembro jurado titular de Tesis de Doctorado en Química. Lic. Leandro Gutiérrez. "Desarrollo de materiales funcionalizados con propiedades ácidas, básicas y oxidoreductoras para ser utilizadas como catalizadores en procesos de interés industrial" Directores: Santiago Vaillard (INTEC-UNL), Cristian Ferretti (IQAL-UNL), Universidad Nacional del Litoral. Julio de 2025. Juan Manuel Zamaro.

Miembro del Comité Científico del XXIV Congreso Argentino de Catálisis (XXIV CAC). San Luis, 29-31 octubre de 2025. Organizado por el Instituto de Investigaciones en Tecnología Química (INTEQUI), UNSL-CONICET.

En el marco del acuerdo para la prestación de asistencia técnica a la empresa CONUAR S.A., con el Departamento de Fisicoquímica de Materiales de la CNEA Bariloche, nuestro grupo ha participado en un desarrollo tecnológico financiado por CONUAR. Se han presentado los siguientes servicios tecnológicos:

PAT-1262, SAAT 778: Desarrollo del depósito de membrana de paladio sobre tubos de acero inoxidable. Responsable técnico: Dr. Gabriel Meyer

PAT-1262, SAT 822: Proyecto de membrana de paladio - caracterización en hidrógeno de membranas. Responsable técnico: Dr. Gabriel Meyer

Ambos servicios han finalizado exitosamente, generando como resultado los siguientes informes técnicos presentados a la empresa CONUAR S.A.:

-Desarrollo del depósito de membranas de paladio sobre tubos de acero inoxidable – Depósito en tubos porosos con soldadura TIG. Desarrollo de producto financiado por CONUAR en colaboración con la CNEA. Yelisbeth Escalante, Ana Tarditi, Laura Cornaglia, Gabriel Meyer, Emiliano Manque Borzone. IN-ATN40FQ-05/25 SAT 778.

-Desarrollo del depósito de membranas de paladio sobre tubos de acero inoxidable – Depósito en tubos porosos. Desarrollo de producto financiado por CONUAR en colaboración con la CNEA. Yelisbeth Escalante, Ana Tarditi, Laura Cornaglia, Gabriel Meyer, Emiliano Manque Borzone. SAT 778, enero 2025, IN-ATN40FQ-02/25.

-Desarrollo del depósito de membranas de paladio sobre tubos de acero inoxidable, Desarrollo de producto financiado por CONUAR en colaboración con la CNEA. Yelisbeth Escalante, Ana Tarditi, Laura Cornaglia, Gabriel Meyer, Matías Lanus, Emiliano Manque Borzone, SAT 778, febrero 2024, IN-ATN40FQ-02/24.

-Proyecto membrana de paladio: caracterización en hidrógeno de membranas (PAT 1322/25, SAT 822) – Caracterización a media presión de la membrana Pd_PSS_TIG_T2. Gabriel Meyer, Yelisbeth Escalante, Ana Tarditi, Cestau Daniel, IN-ATN40FQ-14/25.

-Proyecto membrana de paladio: caracterización en hidrógeno de membranas (PAT 1322/25, SAT 822) – Caracterización a media presión de la membrana Pd_PSS_TIG_T1. Gabriel Meyer, Yelisbeth Escalante, Ana Tarditi, Cestau Daniel, IN-ATN40FQ-13/25.

-Proyecto membrana de paladio: caracterización en hidrógeno de membranas (PAT 1322/25, SAT 822) – Procedimiento de caracterización de membranas en Fisicoquímica de Materiales. Gabriel Meyer, Yelisbeth Escalante, Ana Tarditi, Cestau Daniel, IN-ATN40FQ-12/25.

-Proyecto membrana de paladio: caracterización en hidrógeno de membranas (PAT 1322/25, SAT 822) Preparación y caracterización a baja presión. Yelisbeth Escalante, Ana Tarditi, Gabriel Meyer. IN-ATN40FQ-11/25.

Distintos convenios y servicios realizados en 2025 fueron:

-2025 - 2027 - Estudio del proceso de esterificación de ácidos grasos. BioNogoyá (Gustavo Mendow, Hernán Decolatti, Bárbara Sánchez, Lourdes Vergara, Rocío Nicollier)

-2025 – 2026 - Optimización de las condiciones operativas de la planta para disminuir el consumo de catalizador. Establecimiento El Albardón SA.

-2025 – Formulación de fertilizantes orgánicos a base de nanotecnología. Gennea Agro. (Gustavo Mendow, Hernán Decolatti, Bárbara Sánchez, Lourdes Vergara, Rocío Nicollier)

-2025 – Formulación de un coadyuvante para el encapsulado de microorganismos. Bio D SA (Colombia). (Gustavo Mendow, Bárbara Sánchez, Lourdes Vergara, Rocío Nicollier)

-2025 – 2026 – Asistencia Técnica para el desarrollo de nanofertilizantes a base de Ca/B o Zn para cultivos extensivos. BioNet SRL. (Gustavo Mendow, Hernán Decolatti, Bárbara Sánchez, Lourdes Vergara, Rocío Nicollier)

-Participación en el SAT múltiples comitentes “Estudios fisicoquímicos de materiales y procesos donde se emplean técnicas de caracterización”, Paula Brussino.

-Servicios a Terceros (SAT): SAT múltiples comitentes “Estudios fisicoquímicos de materiales y procesos empleando técnicas de caracterización y evaluación catalítica”, INCAPE (FIQ, UNL – CONICET). Responsable (junto con el Dr. Juan Pablo Bortolozzi) mayo 2024 – continúa. Res. CS 227 -REC-1202655-24. Servicios a empresas y otros grupos de investigación.

Servicios realizados a WOHR QUÍMICA S.R.L.:

-Determinación de Ácido tioldipropiónico (TDPA), Propilgalato (PG) y ácido etilendiaminotetraacético (EDTA) en Solval GF Aditivado por HPLC. HA DUARTE, J ZELIN, PJ LUGGREN.

- Determinación de la composición de diferentes muestras mediante GC acoplada a un detector de ionización por llama. PJ LUGGREN, J ZELIN, HA DUARTE.
- Determinación de la composición de diferentes muestras mediante cromatografía de gases (GC) acoplada a un espectrómetro de masa (MS). J ZELIN, PJ LUGGREN, HA DUARTE.
- Inspección y Calibración de un Cromatógrafo de Gases con estándares trazables. PJ LUGGREN, HA DUARTE, J ZELIN.
- Inspección y calibración de un equipo Karl Fischer con estándares trazables. PJ LUGGREN, HA DUARTE, J ZELIN.
- “FONARSEC transición energética. Generador SOFC. Consorcio de Cooperación”. IF-2022-125511875-APN-GVT#CONICET. CONICET-CNEA-Enerfe SAPEM. Noviembre 2022-Noviembre 2025.
- Convenio con FIDECAL, “Recuperación de Tocoferoles, esteroides y escualeno a partir de residuos del desodorizado de aceites”- Responsables: Zanuttini-Querini, Participantes: M.S. Gross, M.A. Maquirriain, M.L. Pisarello, H.P. Decolatti
- Convenio con QDL (empresa de Méjico), “Síntesis de triglicéridos para su aplicación en la industria alimenticia” – Responsables: Pisarello-Querini, Participantes: M.A. Maquirriain
- Convenio UNL-SMART FEEDING, “Evaluación de jabones para su uso en alimentación de rumiantes”, M.L.Pisarello, L.G. Tonutti, M.A. Maquirriain, C.A. Querini
- Bunge (sede Brasil): “Evaluación de seguridad para la utilización de metanol contaminado con hexanos en la industria del biodiesel” – Responsables: Zanuttini –Querini- Gross
- Empresa Dengonber: Evaluación de carbones activados para purificación de glicerina – Participantes: Gross-Querini
- Convenio Múltiples Comitentes, CONICET, STAN 3765. Servicios de asesoramiento y control de calidad para las empresas: Héctor Bolzán y Cía., Chacraservicios, Santa Fe Materiales, AOM, BH Biocombustibles, Fitosanitarios Recreo, SOLMAX, ADAMANT, Pedrolga, El Albardón, FIDECAL – Participantes: L.G. Tonutti, M.A. Maquirriain, B.S. Sanchez, M.S. Zanuttini, B.O. Dalla Costa, C.A. Neyertz, M.S. Gross, C.A. Querini, M.L. Pisarello.
- Convenio Múltiples Comitentes, UNIVERSIDAD DEL LITORAL, expediente 2024-SAT-REC-1193038-24., Servicios de asesoramiento, control de calidad, formación de recursos humanos para las empresas: FRIAR, Whor, Powerbio, Glycopharma, Bionogoya, B. Sereno, CONCARBO, DEGONBER, VARTECO, VICENTIN, HAIMOVICH, PAMPA BIO, GOBBI, Comuna Ramona, Palacios, La Delia Agropecuaria, Bolsa Cereales Santa Fe - Participantes: L.G. Tonutti, M.A.Maquirriain, B.S. Sanchez, M.S. Zanuttini, B.O. Dalla Costa, C.A. Neyertz, M.S. Gross, C.A. Querini, M.L. Pisarello.

Objetivo Institucional 14

Las interacciones en políticas de internacionalización fueron:

- Coordinador del programa de movilidad académica regional MARCA (FIQ - UNL), interacción con universidades de: Uruguay, Brasil, Paraguay, Bolivia, Colombia (B. Dalla Costa)
- Internacionalización de Espacios Curriculares de la Formación de Grado. Actividades desarrolladas en el ámbito de la asignatura Transferencia de Materia y Operaciones.
- Tesis en colaboración internacional (co-tutela) Ing. Maximiliano Rodríguez, "Synthesis of isolated and structured catalytic fibers for environmental applications", Docteur à l'UCLouvain (PhD at UCLouvain-Belgium, Doctorado en Ingeniería Química, FIQ-UNL). Tesis en ejecución. Directora: Viviana Milt. Codirectores: PhD Eric Michel F.A.G. Gaigneaux (Bélgica) y Eduardo Miró.

Las áreas disciplinares en las cuales interactúan los investigadores y/o tesistas en otras universidades de la región y del mundo:

Química Inorgánica de la Universidad de Concepción, Chile.

Química Orgánica de la Universidad de Szeged, Hungría.

Química Inorgánica de la Universidad de Alicante, España.

Química de las Universidades Nacional del Cauca, Colombia.

Química de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Reactores estructurados con la Universidad del País Vasco.

Ingeniería de los materiales con la UTN Regional La Plata.

Caracterización de materiales sólidos y catalizadores con la Universidad Estadual Paulista – San Pablo – Brasil.

Valorización de biomasa regional con la Universidad de Chaco Austral- Chaco – Argentina.

Catálisis - Ingeniería Química - Interacción con grupos de investigación de CINDECA (La Plata) – UNL La Plata, UNS y Plapiqui (Bahía Blanca).

Aprovechamiento de biomasa y energía a partir de cultivos alternativos - Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad Nacional de Rosario.

Catalizadores para la producción de olefinas - Universidad de Poitiers (Francia) Desarrollo de catalizadores para la producción de gas de síntesis - Instituto Federal da Bahía, campus Porto Seguro y campus Camacar.

Electroquímica y síntesis de materiales - Universidad de Alicante (España).

Producción de Hidrógeno a partir de Biomasa – Instituto de Tecnologías del Hidrógeno y Energías Sostenibles/Universidad de Buenos Aires (Argentina).

Valorización de Biogás utilizando catalizadores estructurados - Università di Bologna (Italia).

Estudio de soportes novedosos para celdas de combustibles - Universidad de La Laguna (España).

Síntesis de sólidos nanoestructurados y aplicación en procesos de remediación ambiental, INTEQUI, San Luis, Argentina.

Co-procesamiento de bio-oil e hidrocarburos en craqueo catalítico Universidad del País Vasco (España).

Productividad, calidad y cuidado ambiental en el empleo de recursos no convencionales en refinación. Universidad Tecnológica de Malasia.

Desarrollo de membranas para separación de hidrógeno. CNEA-Bariloche - CONUAR.

Química de superficie, caracterización in-situ de materiales, Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia.

Química de superficie, aleaciones multicomponentes, Chemical Engineering Department, Carnegie Mellon University, Pittsburgh PA, Estados Unidos.

Síntesis de fibras aisladas y estructuradas para aplicaciones ambientales UC Louvain-Belgium.

Desarrollo de materiales para aplicaciones en fotocátalisis ambiental con la Universidad Federal de Río Grande del Sur (UFRGS, Brasil).

Memoria institucional 2025

Instituto de Lactología Industrial

INLAIN





Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

El Instituto De Lactología Industrial está representado por la Dirección y el Consejo de Su directora es Dra. Andrea Quiberoni, y la vicedirectora es Dra. María Cristina Perotti. El Consejo de Dirección lo integran: Mg. Viviana Suárez, Dra. Carina Bergamini, Dra. María Luján Capra, Dra. Verónica Wolf, Téc. Desireé Llorens y Dra. Paula Giménez. En agosto 2025 se renovó parcialmente, quedando constituido por: Dra. María Luján Capra, Dra. Verónica Wolf, Dra. Claudia Vénica, Dra. Ana Binetti, Esp. Guillermo George, Dra. Victoria Beret.

Personal: 17 investigadores CONICET, 6 profesionales o técnicos de apoyo CONICET, 2 becarias post-doctorales de CONICET, 6 becarias doctorales de CONICET, 1 Docente-Investigadora UNL, 1 Profesional (administración) contratada bajo la modalidad de Art. 9.

Objetivo Institucional 2

- Presupuesto funcionamiento CONICET: \$3.025.000
- Presupuesto funcionamiento UNL: \$1.639.803 (Refuerzo \$1.000.000).
- Ingreso aproximado por subsidios para I+D+i (diversas instituciones): \$38.863.866
- Servicios a Terceros (SAT/SET- UNL; STAN - CONICET): \$17.730.120

Patrimonio

El INLAIN cuenta para sus tres áreas, con laboratorios, dependencias y planta piloto, adecuadamente equipados para el eficiente cumplimiento de las actividades de investigación, docencia y vinculación que se llevan a cabo en el Instituto.

Objetivo Institucional 3

El INLAIN solo cuenta con una Profesional (administración) contratada bajo la modalidad de Art. 9. No posee cuerpo técnico ni de servicios propios.

Objetivo Institucional 4

En estos aspectos, el accionar del INLAIN se enmarca en los lineamientos de las Instituciones Madres, UNL y CONICET.

Objetivo Institucional 5

El INLAIN no se encuentra en proceso de evaluación institucional. La difusión de información sobre procesos de gestión y toma de decisiones se realiza mediante distribución de las Actas del Consejo de Dirección.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Presencia de miembros en comités académicos en Facultades UNL

- Dra. Ana Binetti. Titular del Comité Académico de la Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (FIQ, UNL; Res. "CD. N° 315/18), 28/05/2019 al 01/03/2025. Titular del Comité Académico del Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos (FIQ, UNL; Res. "CD. N° 315), 25/06/2019 al 01/03/2025.
- Dra. Mariángeles Briggiler Marcó. Docente Titular de la Comisión de Supervisión Académica de Ingeniería en Alimentos (FIQ, UNL; Resol. 345/25), desde 01/07/2025.
- Dra. Daniela Guglielmotti. Suplente del Comité Académico de la Especialización en Ciencia y Tecnología de la Leche y Productos Lácteos (FCV-FIQ, UNL; Res. CD N° 169/25) desde el 29/04/25.
- Dra. María Cristina Perotti. Titular del Comité Académico de la Especialización en Ciencia y Tecnología de Alimentos (FIQ, UNL), desde 11/2009.
- Dra. Irma Verónica Wolf. Titular del Comité Académico de la carrera de Especialización en Ciencia y Tecnología de Alimentos (FIQ, UNL), desde 08/2020. Titular del Comité Académico del Profesorado en Química (FIQ-FHUC, UNL), desde 11/2018.
- Dra. Carina Bergamini. Representante de la Universidad Nacional del Litoral ante el Comité Académico Agroalimentario de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) (Res. N°6853/2022), desde 04/2022.
- Mg. Rebecchi. Titular del Comité Académico de la Especialización en Ciencia y Tecnología de Alimentos (FIQ, UNL; Res. 211/20), desde 08/2020.
- Ing. Guillermo George. Titular de la Comisión de Supervisión de Ingeniería en Alimentos (FIQ, UNL; Res. C.D. N°292/23), desde 06/2023.
- Leila Pozza. Titular de la Comisión de Supervisión Académica de Licenciatura en Química y Químico Analista (FIQ, UNL; Res. CD N° 079/25), desde 2025.

Tesinistas de grado/ formación extracurricular/cientibecarios: **17**

Tesistas de posgrado/becarios posdoctorales: **13**

Becarios doctorales CONICET/Agencia: **5/1**

Becarios posdoctorales CONICET: **2**

Docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y posgrado: 21 (personal con cargo docente UNL); 3 (personal sin cargo docente UNL).

Objetivo Institucional 8

Áreas de investigación

I) Área de Microbiología. Responsable: Dra. Andrea Quiberoni

Actividades:

- Cuantificación microbiana.
- Caracterización tecnológica y funcional de bacterias lácticas y probióticas. Identificación y estudios moleculares. Estudio de probióticos, prebióticos y postbióticos. Propiedades tecnológicas y funcionales.
- Estudios de funcionalidad “in vivo” (en animales de laboratorio), seguridad, parámetros inmunológicos y metabólicos de bacterias lácticas, probióticas o ingredientes alimentarios.
- Estudio sobre fagos de bacterias lácticas y probióticas. Diseño de estrategias para controlar/disminuir el riesgo de infecciones fágicas en la industria láctea fermentativa. Selección y empleo de mutantes fagoresistentes. Estudio de sistemas CRISPR-Cas.
- Estudio de fagos de bacterias patógenas para uso en fagoterapia.
- Enzimología bacteriana. Bacterias probióticas.
- Estudio por metagenómica de comunidades complejas (microbiota intestinal humana y de caballos, microbiota de leche materna).
- Aislamiento, caracterización y conservación de bacterias lácticas a partir de sustratos vegetales y alimentos fermentados artesanales.
- Desarrollo de cultivos lácticos para masa madre. Aplicación en productos de panadería con y sin gluten.
- Estudio de exopolisacáridos de bacterias lácticas y su incorporación en alimentos novedosos para modificar sus propiedades reológicas, sensoriales y funcionales.
- Nuevos alimentos fermentados plant-based destinados a la alimentación de adultos mayores.

II) Área de Química y Bioquímica. Responsable: Dra. María Cristina Perotti

Actividades:

- Herramientas tecnológicas para estandarizar/mejorar calidad de quesos.
- Aplicación de tecnologías de membranas en quesería.
- Estudio del comportamiento tecnológico de coagulantes.
- Fermentos primarios y adjuntos de bacterias lácticas. Diseño de fermentos.
- Bioquímica de la maduración de quesos. Biogeneración de aroma.
- Desarrollo de nuevas variedades de yogur con propiedades bioactivas: reducidos en lactosa, enriquecidos en oligosacáridos de galactosa y en caseinofosfopéptidos. Evaluación de propiedades bioactivas.
- Desarrollo de ingredientes de lípidos bioactivos. CLA en estructuras liposomales.
- Desarrollo de ingredientes de carbohidratos bioactivos. Aplicación de tecnologías de membranas para el procesamiento del suero.

III) Área de Tecnología. Responsable: Ing. Guillermo A. George

Actividades:

- Elaboraciones en planta piloto de distintos tipos de quesos, bajo diferentes condiciones.
- Control de la maduración de quesos.
- Elaboraciones de yogur en base a distintas formulaciones a escala planta piloto.
- Quesos de leche de oveja: incidencia de la incorporación de bacterias probióticas en los parámetros de maduración.
- Asesoramiento técnico a plantas industriales.
- Quesos obtenidos a partir de mezclas de leche de búfala y vaca. Evaluación de las mezclas para obtener un producto de buena calidad organoléptica y nutricional.

Proyectos de investigación/transferencia en ejecución

- Red para la producción competitiva y sostenible de un ingrediente funcional a partir del lactosuero y para el diseño de alimentos. PIET-R (CONICET) 29820250100014CO. Director Científico M. C. Perotti. Dir. A. Gómez-Zavaglia (CIDCA). 2025-en curso.
- Desarrollo de ingredientes y alimentos funcionales a partir de residuos de pescados de río del Centro-Norte de Santa Fe: caracterización, tecnología, funcionalidad, sustentabilidad y viabilidad comercial económico”. Proyectos UNL – Santa Fe CTI en Red – Investigación. Director: Claudio Bernal (FBCB). Responsable Nodo INLAIN: Dra. M. C. Perotti. 2025-en curso.
- Nuevos prototipos de alimentos lácteos fermentados. Estrategias para incrementar la funcionalidad, mejorar el perfil nutricional y las características sensoriales”. CAI+D 2024 (UNL), N°85520240100067LI. Director: María C. Perotti. 2025-en curso.
- Desarrollo de quesos de pasta dura innovadores elaborados con leche de vaca y de búfala. CAI+D 2024 (UNL), N°85520240100062LI. Director: Carina Bergamini. 2025-en curso.
- Desarrollo y validación de prototipos de alimentos saludables y con funcionalidad bioactiva mediante la incorporación en la formulación de fibra proveniente de la revalorización del descarte de zanahorias. Proyecto DTT-2023-059. Director: María C. Perotti. 2024-en curso.
- Formulación de matrices lácteas para desarrollar quesos y yogures mejorados en sus propiedades nutricionales, funcionales y sensoriales. Estrategias tecnológicas innovadoras. PICT 2020-SerieA N° 0150. Director: María C. Perotti. 2022-2025.
- Formulación de matrices lácteas para desarrollar quesos y yogures mejorados en sus propiedades nutricionales, funcionales y sensoriales. Estrategias tecnológicas innovadoras. PIP 2021 (CONICET), N° 11220200101216CO. Director: María C. Perotti. 2021-en curso.
- Sistema integrado de monitoreo y control para la transformación digital de bioprocesos

regionales. UNL - Santa Fe (ASaCTel) Proyectos CTI en Red. Director: Pablo Gonzáles. Responsable del Nodo FIQ: Claudia Vénica.

- Quesos reducidos en grasa y sodio: intervenciones tecnológicas para la reformulación de los productos y la mejora de su calidad organoléptica. PIP 2021/2023 (CONICET) N°11220200100863CO: Directora: Carina Bergamini. 2021-en curso.

- Desarrollo de un yogur funcional reducido en grasa, enriquecido en calcio y con un potencial probiótico autóctono productor de exopolisacáridos (EPS) destinado a adultos mayores. PIBAA 28720210100733CO (CONICET). Directora: Elisa Ale. 2023-2025.

- Cultivos probióticos y postbióticos para el abordaje del síndrome de intestino permeable inducido por obesidad. Proy. IO-2025-114 (ASaCTel). Directora: Ana Binetti. 2025-en curso.

- Uso de bacteriofagos en medicina personalizada: Enfoques para su selección. Proy. IO-2025-116 (ASaCTel). Directora: Mariángeles Briggiler Marco. 2025-en curso.

- Masas madres: simplificando y estabilizando sin perder la esencia. Diseño de un fermento mixto para elaborar panes con y sin gluten. PIP 2023 (CONICET) 11220220100278CO. Directora: María L. Capra. 2024-en curso.

- De la tradición a la innovación: preservación de la diversidad microbiana de masas madre de nuestra región y desarrollo de versiones alternativas para su uso a gran escala. PI 2025-18 Convocatoria 2025 (UNRaf). Directora: María L. Capra. 2025-en curso.

- De la tradición a la innovación: preservación de la diversidad microbiana de masas madre de nuestra región y desarrollo de versiones alternativas para su uso a gran escala. Proy. IO-2025-210 (ASaCTel) Modalidad C. Director: María L. Capra. 2025-en curso.

- Diseño de una plataforma, a escala piloto, para el aislamiento y purificación de bacteriofagos destinados al uso en medicina personalizada. DTT-2023-039 (ASaCTei). Directora: Silvina Pujato. 2024-en curso.

- Desarrollo de postbióticos para aplicación en salud intestinal y de la piel a partir de cepas autóctonas para potenciar la oferta tecnológica al sector productivo. PICT-2021-I-A-00054. Grupo responsable: Gabriel Vinderola y Paula Loyeau. 2023-en curso

- Desarrollo tecnológico, microbiológico y con funcionalidad demostrada de un alimento fermentado de base vegetal con bacterias probióticas. Proy FONARSEC N° 38 INLAIN con Danone Argentina S.A. (Agencia I+D+i). 2023-en curso.

- Selección de cepas de *Streptococcus thermophilus* con mejor resistencia a fagos argentinos mediada por la actividad específica de sus sistemas CRISPR-Cas. PEIC-2023-036 (ASaCTei). Director: Diego Mercanti. 2025-en curso.

- Estudio de sistemas CRISPR-Cas en cepas de bacterias lácticas empleadas como cultivos iniciadores o adjuntos por la industria láctea argentina. PIP 2022-2024 (CONICET) N°11220210100235CO. Director: Diego Mercanti. 2024-en curso.

- Desarrollo de un sistema de aislamiento y purificación de bacteriófagos para el tratamiento

de infecciones clínicas. CAI+D 2024 (UNL) 85520240100070LI. Director: Diego Mercanti. 2025-en curso.

Producción científica

- Libros: 0
- Capítulos de libros: 4
- Artículos: 23 publicados
- Comunicaciones a congresos: 22

Objetivo Institucional 10

Promoción del personal: el INLAIN es un Instituto de doble dependencia (UNL-CONICET). La mayoría del personal han sido Becarios CONICET y luego ingresaron a la Carrera del Investigador CONICET, promocionando a las categorías de ésta de acuerdo con la producción de cada uno, según Reglamento de este organismo nacional. Idéntica situación para el personal de apoyo CONICET, en cuanto a su promoción.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Convenios desarrollados con el Sector Productivo

- Convenio SAT: "Estudios microbiológicos y fisicoquímicos para determinar calidad y aptitud tecnológica de leche", desde 2021 y renovado en 2024 por 3 años. Res. C.S. 728/24, 28/11/24. Responsables: María C. Perotti y Andrea Quiberoni.
- Convenio SAT: "Servicios analíticos y tecnológicos aplicados a matrices lácteas", desde 2022. Res. C.S. 243. Responsable por la Unidad Ejecutora: María C. Perotti y Claudia Vénica.
- Convenio SET de Múltiples Comitentes "Curso de posgrado: Herramientas tecnológicas aplicadas al desarrollo de alimentos fermentados con características mejoradas: enfoque fisicoquímico y microbiológico", desde 2025. Res. C.S. 497. Responsable: María Ayelén Vélez.
- Convenio SAT: "Análisis microbiológicos y asesoramiento relativo a procesos, insumos y productos de la industria alimentaria, humana y animal", desde 2022. REC-1121869-22. Responsable: Ana Binetti.
- Convenio DANONE ARGENTINA S.A.-UNL: "Estudios microbiológicos y tecnológicos en productos lácteos fermentados Probióticos", desde 2024. REC-1205305-24. Responsable: Ana Binetti. Co-responsable: Elisa Ale.
- Comprensión y conservación del microbioma humano: El 'Global Microbiome Conservancy' en Argentina. Desarrollo de una biblioteca global sobre microbioma intestinal. Convenio de colaboración y recopilación entre el Microbiome Health Research Institute (nombre comercial OpenBiome) y UNL, 2023- 2028. Código AF46EB802A4946D493505ACAB1DFFC28. Responsable: Gabriel Vinderola.
- "Transferencia de cepas de bacterias lácticas (BAL) de la colección INLAIN (UNL - CONICET) con fines de investigación". Contrato entre MOLINOS AGRO S.A. y la UNL (Expte. REC-1228545-24, 19 de diciembre de 2024, duración 5 años). Responsables por INLAIN: Andrea Quiberoni y Silvina Pujato.
- Acuerdo de Transferencia de Material (MTA) entre el HOSPITAL DR. JOSÉ MARÍA CULLEN y la UNL. Objeto: transferencia por parte del HOSPITAL a la UNL, de cepas bacterianas aisladas con resistencia y sensibilidad a antibióticos; pertenecientes a las especies *Klebsiella pneumoniae*, *Salmonella* sp., *Pseudomonas aeruginosa*, *Escherichia coli*, *Acinetobacter baumannii*, *Enterococcus cloacae* y *Staphylococcus aureus*, a ser utilizadas para el aislamiento de bacteriofagos y para conocer el rango de hospedadores de los bacteriofagos aislados, es decir, la capacidad de infección de los mismos hacia las cepas recibidas (Expte. Rectoral 1245201-25, junio/2025). Representante Técnico por la UNL: Andrea Quiberoni.
- "Contrato de Licencia *Know How* con exclusividad". Acuerdo entre la UNL y el Consejo

Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas para la explotación comercial, por parte de UPBIO S.A.S., del *know how* y de una cepa de levadura *Kluyveromyces marxianus* Up810 (Colección de Microorganismos INLAIN) para el procesamiento de efluentes de la industria láctea que pueda implicar la obtención de biomasa y derivados (CONVE-2025-72661171-APN-CONICET%JGM, septiembre/2025). Responsable de la cepa de levadura y de la Colección de Microorganismos INLAIN: Andrea Quiberoni.

Objetivo Institucional 13

Se trabajó en el marco de los siguientes convenios y acuerdos:

- Convenio de colaboración y recopilación entre el Microbiome Health Research Institute (nombre comercial OpenBiome) y UNL, “Comprensión y conservación del microbioma humano: El ‘Global Microbiome Conservancy’ en Argentina. Desarrollo de una biblioteca global sobre microbioma intestinal”, 2023-2028. Código AF46EB802A4946D493505ACAB1DFFC28. Responsable: Gabriel Vinderola.
- Acuerdo de Transferencia de Material (MTA) entre el HOSPITAL DR. JOSÉ MARÍA CULLEN y la UNL. Objeto: transferencia por parte del HOSPITAL a la UNL, de cepas bacterianas aisladas con resistencia y sensibilidad a antibióticos; pertenecientes a las especies *Klebsiella pneumoniae*, *Salmonella* sp., *Pseudomonas aeruginosa*, *Escherichia coli*, *Acinetobacter baumannii*, *Enterococcus cloacae* y *Staphylococcus aureus*, a ser utilizadas para el aislamiento de bacteriofagos y para conocer el rango de hospedadores de los bacteriofagos aislados, es decir, la capacidad de infección de los mismos hacia las cepas recibidas (Expte. Rectoral 1245201-25, junio/2025). Representante Técnico por la UNL: Andrea Quiberoni.

Objetivo Institucional 14

Acciones de internacionalización y movilidad de investigadores

- María Ayelén Vélez: estaba en el Institut Agro Rennes-Angers (Francia), dentro del marco del proyecto ARFAGRI (Argentina Francia Agricultura) vigente entre la Universidad Nacional del Litoral y el instituto francés, del 06/10/25 al 17/10/25.
- Claudia Vénica: estaba en el Instituto de Investigación en Ciencias de la Alimentación (CIAL, CSIC-UAM), Madrid, España, con una beca externa postdoctoral para jóvenes investigadores del CONICET, del 01/10/25 al 29/12/25.
- Leila Pozza: estaba en la Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlovac (VUKA-Croacia), en el marco de una Beca de Movilidad del Programa Erasmus+ de la Unión Europea, del 05/05/25 al 04/07/25.
- Elisa Ale: contrato de trabajo con la UW-Madison como Postdoctoral Research Associate en el Center for Dairy Research (CDR, Madison, WI), por 2 años (09/2024 al 09/2026).

- Mariángeles Briggiler Marcó: estadía de investigación en el Instituto de Biología Integrativa de Sistemas (I²SysBio, Universidad de Valencia, Agencia Estatal del Consejo Superior de Investigaciones Científicas), en el marco de una beca postdoctoral externa para jóvenes investigadores del CONICET, del 01/05/25 al 30/10/2025.
- Silvina Pujato: estadía de investigación en la Universidad de Valencia, con una beca postdoctoral externa para jóvenes investigadores del CONICET, del 01/03/25 al 31/07/2025.
- Paula Giménez: estadía de investigación en la Unidad de Microbiología de los Alimentos, Departamento de Alimentos y Fármacos de la Universidad de Parma (Italia), bajo la dirección de la Prof. Alessia Levante y el Prof. Luca Bettera, desde 01/05/25 hasta el 26/07/25.

Objetivo Institucional 15

Acciones de comunicación institucional y difusión del trabajo científico:

- Entrevista radial a la Dra. Andrea Quiberoni (Directora INLAIN), con el objetivo de repasar la historia del Instituto y difundir la actividad actual. Radio10 Santa Fe, columna de Ciencia de Pablo Bolcatto en #LaMañanaEsDe10, 29/abr/2025.
- Comunicación de la ciencia: Visitas educativas al INLAIN, de alumnos de 6to año de la Escuela Técnica 631, de San Carlos Centro (12 de junio de 2025) y de alumnos de 6to año de la Escuela Técnica Don Miguel Manfredi n° 298 de Frank (8 de octubre de 2025).
- Curso de grado y posgrado “Chemistry and Technology of Dairy Products”. College of Agricultural and Life Sciences, University of Wisconsin-Madison, Wisconsin, USA. 01/2025-06/2025. Responsable: Guillermo Peralta.
- Entrevista radial a la Dra. Andrea Quiberoni (Directora INLAIN), con el fin de repasar el origen de este Instituto de ciencia aplicada y los proyectos desarrollados en vinculación con el sector productivo. Radiogol, FM 96.7, #autopercibidos, 06/07/2025.
- Herramientas tecnológicas aplicadas al desarrollo de alimentos fermentados con características mejoradas: enfoque fisicoquímico y microbiológico (60 h). INLAIN (FIQ, UNL). Responsable: Ayelén Vélez, ago/2025.
- Semana de la Ciencia, 25 de setiembre 2025. Actividades: “Asomados a lo invisible: aliados y enemigos en la cocina”; “Las frutas y las hortalizas se trasladan desde el huerto y nos cuentan sus secretos”; “Microviaje lácteo”; “Asomados a lo invisible...en la cocina”.
- Desarrollo del “Taller experimental sobre la elaboración y los microorganismos del yogur” para estudiantes de 7° grado de la Escuela Covadonga (Santa Fe). 13 y 16 de octubre 2025.
- Jornada virtual y sincrónica “INLAIN – Tópico de interés para la industria láctea”, organizada por el INLAIN, nov/2025.
- Nota de difusión y transmisión radial LT10 por el reconocimiento: “Tercer puesto Premio

ILAN-UNL a la Innovación Universitaria 2025-2026, organizado por UNL e Israel Innovation Network. Equipo ganador con la idea-proyecto Masa Madre a medida, 11/12/2025.

Memoria institucional 2025

Instituto de Química Aplicada del Litoral

IQAL





Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

El Instituto de Química Aplicada del Litoral (IQAL) es un Instituto de doble dependencia (CONICET- UNL) creado por Resolución del Consejo Superior de la UNL N° 25 y del Directorio del CONICET N° 0822 de fecha 1 de abril de 2016. La directora es: Paola M. Quaino. El Vice Director: Fernández, José Luis

Consejo de dirección: Miembros titulares: Adam, Claudia Guadalupe; Ferretti, Cristian Alejandro; Mufarregue, María de las Mercedes; Ortiz, María Sol, Quaino, Paola Mónica; Sanchez, Juan Pablo.

Personal: 12 investigadores CONICET, 7 docentes-investigadores UNL con dedicación exclusiva, 3 becarios doctorales (CONICET, ANPCyT, UNL), 3 becarios posdoctorales (CONICET) y 3 CPA (CONICET). Además, en los laboratorios que integran el IQAL realizan actividades de iniciación en la investigación estudiantes de grado a través de Prácticas Extracurriculares de Investigación de la FIQ, del Programa de Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado de la UNL (Cientibeca), del Programa de Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), así como a través de la realización de trabajos finales de carreras de grado (tesinas).

Objetivo Institucional 2

Presupuesto 2025 UNL: \$ 2.641.600,00

Presupuesto 2025 CONICET: \$ 1.514.000,00

Ingreso aproximado por Proyectos (subsidijs para I+D) 2024: \$ 7.858.400,00

Ingreso aproximado por Servicios a Terceros 2024: \$10.166.500,00

Patrimonio: Los grupos involucrados en el IQAL desarrollan sus actividades en el edificio "Josué Gollán" de la Facultad de Ingeniería Química (UNL). La superficie aproximada total es de 490 m², de los cuales el 90% corresponde a laboratorios.

- Inversión en infraestructura edilicia y adquisición de nuevo equipamiento.

Durante el año 2025 no se registró adquisición de equipamiento nuevo. Respecto a la inversión en infraestructura edilicia, al ser el IQAL una UE que funciona dentro de las instalaciones de la FIQ, la inversión en infraestructura edilicia correspondió a lo realizado por la FIQ, que en este período llevó adelante una refuncionalización de los laboratorios y oficina del Grupo de Fisicoquímica Orgánica.

Objetivo Institucional 3

Personal técnico: 1 Profesional Adjunto CONICET, Ingeniero Electrónico, manejo y servicio de equipamiento. 1 Técnico Asociado CONICET, Licenciado en Dirección de Negocios, tareas administrativas, representante ante RENPRE para UNL y CONICET. 1 Técnico Asociado CONICET, Auxiliar de laboratorio.

Objetivo Institucional 4

El Área de Seguridad Ambiental de la Facultad de Ingeniería Química (UNL) regula y ejecuta acciones relacionadas con higiene y seguridad laboral, y gestión de residuos. Por otra parte, el Comité de Ética y Seguridad Ambiental del CCT Santa Fe, verifica el cumplimiento de las reglamentaciones ambientales relacionadas tanto al manejo de productos químicos peligrosos y la generación de residuos peligrosos como el cumplimiento de los principios éticos en la actividad de investigación.

Objetivo Institucional 5

Los investigadores de la carrera del investigador científico (CIC) del CONICET al igual que los becarios son periódicamente evaluados a través de la elevación de informes de actividades anuales (Becarios, Investigadores Asistentes) o bianuales para las restantes categorías. La difusión de los procesos de gestión y toma de decisiones están a cargo del Director y del Consejo de Dirección. Se realizan reuniones periódicas en las que se analizan los temas relevantes. Además, se está en contacto permanente con todos los integrantes del Instituto por medio de correo electrónico, seminarios internos, mensajería instantánea, teléfono, etc. La difusión externa al Instituto se realiza básicamente a través de la página www.iqal.santafe-conicet.gov.ar



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

La cantidad de miembros en comités académicos en facultades UNL son 7.

La cantidad de tesis de grado y posgrado por facultades de UNL son 19.

La cantidad de docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado UNL son 17.

Objetivo Institucional 8

Grupo de Química Analítica Ambiental (IQAL).

Tema de estudio: Dinámica de contaminantes en humedales naturales y construidos para tratamiento de efluentes. Efecto de contaminantes sobre la vegetación de humedales.

Objetivo: Investigar la dinámica de contaminantes que se produce en humedales naturales y construidos, su aplicación en el tratamiento de efluentes, y la respuesta biológica de las macrófitas a los contaminantes.

Proyectos:

-Proyecto CAI+D UNL, 85520240100003LI: "Humedales construidos para el tratamiento de diferentes efluentes", 2025-2028, Monto: \$5.250.000 (IR: H.R. Hadad).

-PICT (FONCyT), 2020-2446, Resol. 03/22: "Evaluación de macrófitas como biomonitoras de metales en humedales periurbanos del río Paraná Medio." (IR: H.R. Hadad).

-PICT (FONCyT), 2022-2531, Resol. 226-07/22: "Utilización de Sistemas de Humedales Flotantes para la remoción de contaminantes de sistemas acuáticos". (IR: G.A. Di Luca).

-PIP (CONICET) 11220210100664CO, Resol. 2022-1927: "Uso de macrófitas para el biomonitorio de metales en humedales periurbanos del río Paraná Medio." (IR: H.R. Hadad).

-PIP (CONICET,11220210100038CO): "Sistemas de Humedales Flotantes: una solución promisorio para el tratamiento final de diferentes efluentes" (IR: M.M. Mufarrege).

Producciones:

- Teglia, C.M., Gutiérrez, F.A., Machado, S., Hadad, H.R., Maine, M.A., Goicoechea, H.C. 2025. Spatial occurrence of emerging contaminants in rivers and wastewater. Analysis of environmental and human risks. Environmental Toxicology and Chemistry. 44(2), 397-409.

- Nocetti, E., Hadad, H.R., Maine, M.A. 2025. Comparison of two hybrid constructed wetland configurations for dairy wastewater treatment. International Journal of Phytoremediation. 27(9), 1329–1341.

-Di Luca, G.A., Mufarrege, M.M., Molina, M.B., Campagnoli, M.A., Sánchez, G.C., Caffaratti, S.E., Maine, M.A., Hadad, H.R. Sistema de humedales flotantes vegetados con *Typha domingensis* para el tratamiento final de efluentes metalúrgicos. Memorias de la VII Conferencia Panamericana de Sistemas de humedales para el tratamiento y mejoramiento de la calidad del agua, Universidad Nacional de Asunción-HUPANAM, Asunción, Paraguay,

17-20 de junio, 2025.

-Mufarrege, M.M., Di Luca, G.A., Campagnoli, M.A., Sánchez, G.C., Caffaratti, S.E., Maine, M.A., Hadad, H.R. Biomonitorio de metales y nutrientes en humedales urbanos de la ciudad de Santa Fe (Argentina), utilizando *Typha domingensis*. Memorias de la VII Conferencia Panamericana de Sistemas de humedales para el tratamiento y mejoramiento de la calidad del agua, Universidad Nacional de Asunción-HUPANAM, Asunción, Paraguay, 17-20 de junio, 2025.

-Iturria, M.E., Hadad, H.R., Allende, D.G. Humedal construido a escala piloto para el tratamiento de lixiviados de relleno sanitario. Memorias de la VII Conferencia Panamericana de Sistemas de humedales para el tratamiento y mejoramiento de la calidad del agua, Universidad Nacional de Asunción-HUPANAM, Asunción, Paraguay, 17-20 de junio, 2025.

- Schierano, M.C., Gutierrez, G., Hadad, H.R., Schmelzle, M., Boglione, R., Griffa, C., Jennerich, L., Farías, M. Optimización de sistemas de tratamiento de aguas residuales utilizando humedales construidos. Libro de Trabajos del XXVIII Congreso Nacional del Agua, Comité Permanente de los Congresos Nacionales del Agua (CPCNA), Mar del Plata, 7-8 de agosto, 2025. 832-833 p. ISBN: 978-950-34-2590-9.

-Aguirre, E.L., Nocetti, E., Hadad, H.R. Humedales de tratamiento para la estabilización de lodos biológicos provenientes de una industria láctea. Libro de trabajos de las 32° Jornadas Jóvenes Investigadores. Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM). Universidad Nacional de Tucumán. San Miguel de Tucumán, 5 - 6 de noviembre de 2025.

Síntesis Orgánica.

Temas de estudio: Síntesis y caracterización de sensores cromogénicos y/o fluorogénicos para la detección y cuantificación de iones en muestras de interés (agua, suelo, muestras biológicas). Valorización de biomasa mediante el diseño de rutas de síntesis de compuestos de interés (síntesis orgánica, catálisis homogénea y/o heterogénea), así como también en la utilización de derivados directos de biomasa en su uso en el área de materiales (síntesis de materiales compuestos).

Proyectos:

- Proyecto CAI+D 2020 (UNL) 50620190100188LI "Diseño y caracterización de sensores químicos micro-nanoparticulados selectivos para la detección de iones contaminantes. Empleo de sustancias presentes en la biomasa como matriz de encapsulación", Director: Cristián Ferretti; Co-directora: Dra. María Kneeteman.

- Proyecto PICT 2021-N193, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación: Desarrollo y caracterización de films sensores compuestos. Su aplicación en el monitoreo y control de aniones contaminantes de interés medioambiental, Director: Cristián Ferretti.

- PIP UTN – ARGENTINA 2023 - PAPPSF0008588: Estudio y desarrollo de

microemulsiones Pickering, Directora: Vanina Guntero; Co-directora: Cristián Ferretti.

Producciones:

-A Selective Chromogenic and Fluorogenic Film Kit for Determination of Cyanide in Water and Soil Samples, A. Reinick, L. Gutierrez, F.Craverio, S. Vaillard, C. Ferretti. Journal of Applied Polymer Science 142:e56854 (2025), doi.org/10.1002/app.56854.

-Polymeric film kit for the detection and quantification of NO₂⁻ and NO₃⁻ in aqueous, A. Reinick, F.Craverio, S. Vaillard, C.Ferretti. Microchemical Journal 219 (2025) 115872, doi.org/10.1016/j.microc.2025.115872.

Físico Química Orgánica.

Tema de estudio: Sintetizar líquidos iónicos. Analizar sus propiedades fisicoquímicas. Analizar su comportamiento voltamétrico. Aplicarlos en sistemas reactivos. Aplicarlos en la modificación de técnicas de interés analítico. Modificar químicamente compuestos de interés farmacológico tales como ciclodextrinas para el desarrollo de propiedades nuevas y mejoradas

Proyectos:

- Proyecto PIC-UNL. No 85520240100044 LI CAI+D Tipo II. Año 2024-2027. Síntesis y caracterización de beta-ciclodextrina funcionalizadas con Líquidos Iónicos. Aplicación al transporte de principios activos y desarrollo de films.

- Proyecto CTI en Red "C.S." N° 496/24 y 771/24 Contaminación por microplásticos y aditivos: impacto en salud reproductiva, biorremediación y métodos analíticos verdes. Un abordaje integral.

Producciones:

-Self-assembled micelles and films of amphiphilic imidazolic surface active ionic liquids (SAILs) studied by microelectrode voltammetry, M.B. Martini, C.G. Adam, J.L. Fernández, Surfaces and Interfaces 72 (2025) 107262. DOI: 10.1016/j.surfin.2025.107262

- Properties and encapsulation capabilities of beta-cyclodextrin modified with (hydroxymethyl or 2-hydroxyethyl)-1,2,3-triazole purified electrochemically, M. Toniolo, C.G. Adam, M.V. Bravo, J.L. Fernández, ChemPlusChem (2025) e202500490. DOI: 10.1002/cplu.202500490

-Estudios voltamperométricos de micelas y películas auto-organizadas de líquidos iónicos anfífilos alquil-imidazólicos, M.B. Martini, C.G. Adam, J.L. Fernández, XXIV Congreso Argentino de Fisicoquímica y Química Inorgánica, Neuquén/Bahía Blanca (Argentina), 04/25.

-Estudios voltamperométricos de la electro-reducción de dióxido de carbono en líquidos iónicos, M.B. Martini, C. Villalba, C.G. Adam, J.L. Fernández, Segunda Conferencia Argentina de CCUS (CCUSar), Berisso (Buenos Aires), 05/25.

Electrocatalisis.

Temas de estudio: las investigaciones del grupo abordan estudios fundamentales y

aplicados de relevancia en el desarrollo de dispositivos de almacenamiento/conversión de energías renovables, de importancia para un desarrollo energético sustentable. Las líneas de investigación se enfocan por una parte en el desarrollo de nuevas herramientas teóricas y experimentales para la aplicación de tecnologías electroquímicas a escalas macro- y micro-métrica, incluyendo uso de electrodos de disco rotante, celdas de flujo, microelectrodos, aplicación de técnicas basadas en SECM en estudios de diversos fenómenos fisicoquímicos de interés en Electrocátalisis, y desarrollo de micro-dispositivos para conversión electroquímica de energía. Asimismo, los trabajos también involucran la formulación de nuevas teorías para la interpretación y análisis termodinámico y cinético de medios y reacciones de interés en almacenamiento de energía (como son la reacción del electrodo de hidrógeno, de reducción de oxígeno, y de oxidación de moléculas orgánicas sencillas como ácido fórmico). Se aborda también el desarrollo y estudio de líquidos iónicos como nuevos medios electrolíticos y como modificadores de superficies, de arreglos de electrodos, de electrodos difusores de gases de interés en micro-celdas de combustible y de micro-sensores.

Proyectos:

- Proyecto CAI+D 2024 PI Nro. 85520240100033LI: "Estudios de nuevos materiales electrocatalizadores para reacciones involucradas en procesos de almacenamiento/generación de energía de manera accesible y no contaminante", otorgado por la Universidad Nacional del Litoral (2025-2027). Directora: María de los Ángeles Montero.
- Proyecto PIP 2021-2023 Nro. 11220200100888CO: "Estudios orientados al desarrollo de electrodos y medios de reacción para celdas de combustible de baja temperatura", otorgado por el CONICET (2022-2025). Director: José L. Fernández.
- Proyecto PICT-2020-SERIEA-02781: "Aportes para el desarrollo de electrodos de celdas de combustible de baja temperatura", otorgado por la ANPCyT (2022-2025). Investigador Responsable: José L. Fernández.

Producciones:

- Self-assembled micelles and films of amphiphilic imidazolic surface active ionic liquids (SAILs) studied by microelectrode voltammetry, M.B. Martini, C.G. Adam, J.L. Fernández, Surfaces and Interfaces 72 (2025) 107262. DOI: 10.1016/j.surfin.2025.107262
- Properties and encapsulation capabilities of beta-cyclodextrin modified with (hydroxymethyl or 2-hydroxyethyl)-1,2,3-triazole purified electrochemically, M. Toniolo, C.G. Adam, M.V. Bravo, J.L. Fernández, ChemPlusChem (2025) e202500490. DOI: 10.1002/cplu.202500490
- Estudios voltamperométricos de micelas y películas auto-organizadas de líquidos iónicos anfífilicos alquil-imidazólicos, M.B. Martini, C.G. Adam, J.L. Fernández, XXIV Congreso Argentino de Fisicoquímica y Química Inorgánica, Neuquén/Bahía Blanca (Argentina),

04/25.

- Análisis mecanístico de la reacción de reducción de oxígeno sobre platino monocristalino en medio alcalino”, J.L. Fernández, W.V. Fernandez, E. Colombo, P.M. Quaino, XXIV Congreso Argentino de Fisicoquímica y Química Inorgánica, Neuquén/Bahía Blanca (Argentina), 04/25.

-Reacción de oxidación de ácido fórmico: efecto de la juntura intermetálica Au/Pd: Actividad electrocatalítica de exceso, M.A. Montero, M.R. Gennero de Chialvo, A.C. Chialvo. XXIV Congreso Argentino de Fisicoquímica y Química Inorgánica, Neuquén/Bahía Blanca (Argentina), 04/25.

-Estudios voltamperométricos de la electro-reducción de dióxido de carbono en líquidos iónicos, M.B. Martini, C. Villalba, C.G. Adam, J.L. Fernández, Segunda Conferencia Argentina de CCUS (CCUSar), Berisso (Buenos Aires), 05/25.

Química Teórica y Computacional.

Tema de estudio: esta línea está orientada a desarrollar modelos teóricos basados en cálculos químico-cuánticos y en simulaciones de Dinámica Molecular, que permitan explicar fenómenos observados experimentalmente; focalizándose más detalladamente en lo referido a diferentes reacciones de interés tecnológico como ser las reacciones electroquímicas que ocurren en las celdas de combustible y baterías de litio. Además, combina química computacional e inteligencia artificial para predecir sistemas químicos y optimizar tecnologías energéticas y ambientales. Las investigaciones se han focalizado principalmente en el diseño de nuevos materiales como electrocatalizadores para las distintas reacciones involucradas, estudiando una gran cantidad de efectos que influyen sus propiedades catalíticas, así como también en el entendimiento desde un punto de vista atomístico de la electrocatálisis del hidrógeno y oxígeno, con conocimiento en temas relacionados con estructura/reactividad, electrocatálisis teórica y experimental.

Proyectos:

-PIP 11220210100127CO: Tecnologías cuánticas: quantum dots de grafeno modificados para electrocatálisis avanzada (2022-2026). Directora: Paola Quaino.

-Proyecto CAI+D -85520240100069LI: Tecnologías cuánticas aplicadas a la Electrocatalisis. CAI+D, UNL (2025-2027). Directora: Paola Quaino, co-director: Gustavo Belletti.

- Proyectos CTI en Red Santa Fe-UNL. Desarrollo de tecnología sanitaria para la detección rápida de triquinosis. Directora: Gutierrez Fabiana. Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación del Ministerio de Desarrollo Productivo de la Provincia de Santa Fe. (2025-Presente). Directora de Nodo FIQ: Paola Quaino

-Sistema Nacional de Infraestructuras de Investigación científico-tecnológicas iniciativa de proyectos acelerados de cálculo (IPAC) – PISCA: Proyectos de Iniciación en Supercómputo en Argentina: Diseño de nano-electrocatalizadores basado en inteligencia artificial y

cálculos DFT. Directora: Paola Quaino (2025-2026).

Producciones:

-Next-Generation Mg-Ion Batteries Design: Do Cl⁻ anions favour the Mg²⁺ deposition? E. Colombo, G. Belletti, R. Nazmutdinov, W. Schmickler, & P. Quaino. *Journal of Physics: Condensed Matter*, (2025).

-Fluorescence of Paraquat by Immobilization on Clay: Theory and Experiments. G. D. Belletti, J. P. Sánchez, G. P. Zanini, M. Etcheverry & P. Quaino. *J. Phys. Chem. C*, 129, 25, 11538 (2025).

-Water dissociation in CNT-supported IrO₂ nanoparticles. J. L. Nuñez, G. D. Belletti, F. Tielens & P. Quaino. *Journal of Physics: Condensed Matter*, 37(22), 225302 (2025).

-Understanding the atomistic behavior of small molecules (O₂ and N₂) on monometallic M13 nanoparticles. José Luis Nuñez, Estefanía Colombo, Ionut Tranca, Dominique Bazin, Paola Quaino, Frederik Tielens. *Catalysis Today* 445 (2025) 115051.

-Structural study of the α -phase of Bi₄V₂O₁₁ G. D. Belletti, A. Tamagno, J. P. Sánchez, P. Quaino. 26th IUPAP Conference of Computational Physics. Oak Ridge, Tennessee, Estados Unidos (2025).

-Prediction of Pd, Pt, and Rh adsorption energies on graphene quantum dots using graph neural networks L. Goncibat, G. D. Belletti, P. Quaino, R. Echeveste, M. Gerard 26th IUPAP Conference of Computational Physics. Oak Ridge, Tennessee, Estados Unidos (2025).

-Entrenamiento de redes neuronales en grafos para predecir energías de adsorción de Pd, Pt y Rh en puntos cuánticos de grafeno. L. Goncibat, E. G. Vicentin, R. Echeveste, M. Gerard, G. D. Belletti, P. Quaino 3a Reunión Conjunta AFA-SUF / 110a Reunión de la Asociación Física Argentina. La Plata, Argentina (2025).

- Confinamiento cuántico y efectos de borde en [n]-triangulenos: propiedades ópticas y electrónicas. E. Vicentin, G. D. Belletti, P. Quaino. 3a Reunión Conjunta AFA-SUF / 110a Reunión de la Asociación Física Argentina. La Plata, Argentina (2025).

-Deposición de Mg²⁺ en presencia de haluros para aplicación en baterías E. Colombo, G. Belletti, R. Nazmutdinov, P. Quaino. XXIV Congreso Argentino de Fisicoquímica y Química Inorgánica. Neuquén-Bahía Blanca, Argentina (2025).

-Sistemas óxido de iridio - óxido de grafeno: modelado con inteligencia computacional y análisis de interacciones. J.L. Nuñez, J.P. Sánchez, F. Tielens, G. Belletti, P. Quaino. XXIV Congreso Argentino de Fisicoquímica y Química Inorgánica. Neuquén-Bahía Blanca, Argentina (2025).

- Hacia el aprendizaje automático para el diseño de nano-electrocatalizadores: generación de una base de datos de puntos cuánticos de grafeno con paladio. L. Goncibat, E. Vicentin, G. Belletti, P. Quaino. XXIV Congreso Argentino de Fisicoquímica y Química Inorgánica. Neuquén-Bahía Blanca, Argentina (2025).

Objetivo Institucional 10

Los integrantes del IQAL que pertenecen a las Carreras del Investigador Científico (CIC) y del Personal de Apoyo (CPA) de CONICET se rigen por pautas de evaluación y promoción que están contempladas en el Estatuto del Consejo. En cuanto a los becarios doctorales se trata de brindarles las condiciones para que puedan concluir con éxito su Tesis Doctoral, continuar su perfeccionamiento a través de becas posdoctorales y finalmente ingresar a la carrera de investigador. También se presta especial atención a la formación extracurricular en investigación de alumnos de grado, mediante la realización de Prácticas Extracurriculares en Investigación, Cientibecas y Tesinas de grado.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

A continuación se refieren las interacciones científico-tecnológicas con el sector productivo, actores sociales y el Estado:

- SAT Convenio UNL-Múltiples Comitentes: "Monitoreo y gestión de Humedales o wetlands construidos".
- SAT Convenio UNL-Múltiples Comitentes: "Análisis químicos de muestras ambientales"
- Convenio SAT UNL- Ministerio de ambiente y cambio climático de la provincia de Santa Fe: "Monitoreo ambiental del curso de agua "Arroyo El Rey" de la provincia de Santa Fe", Expdte. N° REC 1254506-25
- Se interacciona con el sector productivo brindando servicios de análisis especializados a empresas de la región (BASSO SA, Dental Medrano SA, Gemba SA, etc.) en el marco del Servicio a Terceros (SAT) para Múltiples Comitentes Expte. N° 1136814-22 (FIQ – UNL) titulado: "Caracterización por microscopías y ensayos fisicoquímicos de muestras y procesos"
- SAT Convenio UNL-Múltiples Comitentes: " Soluciones innovadoras en química teórica y computacional para la industria". Exp. REC-1228548-24.
- SAT de Comitente Indeterminado. "Optimización de rutas sintéticas, caracterización fisicoquímica y análisis de compuestos de origen orgánico". Resol: 775/22
- Vinculación tecnológica con la empresa DERVinsa (Mendoza, Argentina) para desarrollo de nuevos procesos y productos a partir de semillas de uva. A fines de 2024, se firmó un convenio de confidencialidad para llevar a cabo estos desarrollos. El Dr. Cristián Ferretti trabaja junto con el Dr. Pablo Torresi (INCAPE) en dicho proyecto.

Objetivo Institucional 13

Las investigaciones están orientadas principalmente a la química sustentable y dentro de ella específicamente a explorar nuevos roles del Líquidos iónicos además de la de nuevos solventes verdes. Estos líquidos pueden comportarse como nuevos materiales con especiales propiedades. Apuntamos al aprovechamiento de estas propiedades y así realizar aportes para disminuir la contaminación ambiental, además de concientizar acerca del uso de materiales verdes o de bajo impacto ambiental para el desarrollo de nuevos procesos de interés industrial. Por ende, esta línea impacta en las áreas de salud, medio ambiente y sustentabilidad de procesos.

Objetivo Institucional 14

Acciones de internacionalización y movilidad de investigadores.

- Participación de los miembros del grupo en el Comité Científico de las "Conferencias Panamericanas de Sistemas de Humedales".

- Vrije Universiteit Brussel, General Chemistry (ALGC). Belgium. La Dra. Paola Quaino participa en cooperación internacional desde 2016 con el Dr. Tielens, en actividades académicas y de investigación.
- Vrije Universiteit Brussel, General Chemistry (ALGC). Belgium. Dra Paola Quaino y el Lic. Jose Luis Nuñez participan desde el año 2020 con el Dr. Tielens. Joint PhD in Sciences.
- Kazan National Research Technological University, 420015 Kazan, Republic of Tatarstan, Russian Federation. Cooperación internacional entre el Dr. R. Nazmutdinov y la Dra. Paola Quaino desde 2015 en adelante.
- Nuestro grupo participa de la Red Panamericana de Sistemas de Humedales para el Tratamiento y Mejoramiento de la Calidad del Agua (HUPANAM), la cual es una organización conformada por científicos y tecnólogos de diferentes instituciones de la región panamericana que busca desarrollar, fortalecer y divulgar conocimientos sobre Sistemas de Humedales para el Tratamiento de Aguas Residuales en la región.

Objetivo Institucional 15

Acciones de comunicación institucional y difusión del trabajo científico:

- Participación en actividades de divulgación científica dirigidas a la sociedad en el contexto de las iniciativas llevadas adelante por UNL, CCT-Santa Fe y la provincia de Santa Fe: El grupo participó en la Semana Provincial de la Ciencia 2025, del 25 al 27/09/2025 y María de los Ángeles Montero participó como expositora en charla para alumnos de la Escuela Primaria de UNL en el marco del día de la mujer, 12/03/2025.
- Conferencia dictada por Hernán Hadad: Aspectos ecológicos de los humedales de tratamiento. Facultad de Ciencias Naturales, Universidad Autónoma de Querétaro, México, 16 de octubre, 2025 (virtual).
- Visita académico-institucional al IQAL de docentes y alumnos de la Carrera de Profesorado de Nivel Inicial del I.S.P.I. N° 9133 Nuestra Señora del Calvario de la ciudad de Gálvez, Provincia de Santa Fe, llevada a cabo el 28/10/2025.
- Entrevista en la Radio 10 Santa Fe, Dra. Paola Quaino. Materiales para baterías con computadoras. Ciencia santafesina con impacto global. 2025.
- Semana de la Ciencia 2025 - Stand "Transformaciones a todo color". Presentación: Coordinador de propuestas IQAL. Expositor. Guía de experiencias. 25/09/2025, Santa Fe, Santa Fe, Argentina. Grupo de IQAL.
- Stand Facultad de Ingeniería Química (FIQ - UNL) - "Expocarreras 2025 UNL". Presentación: Expositor: Gustavo Belletti. Guía de experiencias. Del 02 al 04 de Julio, Santa Fe, Santa Fe, Argentina.

Memoria institucional 2025

Instituto de Salud y Ambiente del Litoral

ISAL





Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

El Instituto de Salud y Ambiente del Litoral (ISAL) es una Unidad Ejecutora de doble dependencia entre la Universidad Nacional del Litoral y CONICET. Se encuentra conformado por ocho grupos de investigación con un coordinador cada uno. Está gobernado por un director/a designado por concurso abierto, un co-director/a designado por el director y un consejo de ocho miembros titulares y 3 suplentes integrado por representantes de investigadores, becarios, personal de apoyo, elegido por sus pares.

En noviembre se presentó formalmente la solicitud de incorporación de un nuevo grupo al instituto. Este grupo, que proviene de la FBCB-UNL, es el Laboratorio de Micología y Diagnóstico Molecular, conformado por 4 investigadores y 6 becarios.

Las autoridades del ISAL durante 2025 fueron el director Horacio A. Rodríguez; la vicedirectora: Milena Durando, en tanto que el Consejo Directivo se integró por: Representantes por el Estamento de Investigadores: Abud JA, Bosquiazza VL, Durando M, Kass L, Milesi MM, Ramos JG, Rodríguez HA. Representantes por el Estamento de Becarios: Acosta MV. Suplente: Fernández PR. Representantes por el Estamento de CPA: Cardona MP. Suplente: Zabala S.

Cantidad de Personal: 20 investigadores (4 UNL y 16 CONICET), 2 docentes UNL colaboradores, 5 becarios posdoctorales CONICET, 11 becarios doctorales, 4 integrantes de la carrera de personal de apoyo CONICET, 4 docentes técnicos UNL, y 24 pasantes de investigación.

Objetivo Institucional 2

Financiamiento CONICET funcionamiento: \$ 4.256.000

Refuerzo CONICET: \$1.566.000

Financiamiento UNL funcionamiento: \$1.641.600

Refuerzo UNL: \$1.000.000

Financiamiento producido por SAT: \$2.500.000

Ingreso por proyectos: aproximadamente \$40.000.000

Objetivo Institucional 3

PERSONAL ADMINISTRATIVO:

- Zabala S. Art. 9 del CONICET y Docente Técnico UNL. Apoyo en tareas administrativas: secretaría y rendiciones.

PERSONAL TÉCNICO Y DE SERVICIOS:

- Cardona MP. Miembro de la CPA del CONICET: Profesional Adjunto. Vinculación tecnológica, comunicación, SAT; compra de insumos.
- García A. Miembro de la CPA del CONICET: Técnico Asistente. Bioterio.

- García T. Docente Técnico Profesional UNL, apoyo a la Investigación y desarrollo, FBCB, UNL.
- Grant J. Docente Técnico Auxiliar UNL. Bioterio.
- Nykolajczuk W. Miembro de la CPA del CONICET: Profesional Asistente. Microscopía, higiene y seguridad, material estéril.
- Tschopp MV. Miembro de la CPA del CONICET: Profesional Principal. Producción de anticuerpos, biología molecular, SAT; compra de insumos.
- Zárate I. Docente Técnico Auxiliar UNL. Tareas de apoyo en investigación y desarrollo. Mantenimiento y limpieza.

Objetivo Institucional 4

Dentro del ISAL se siguen las pautas dictadas por CONICET y UNL, observando y cumpliendo los manuales de procedimientos correspondientes de cada institución. Contamos con personal especializado responsable de coordinar las acciones dentro del ISAL para cumplir con las normas de Higiene y Seguridad.

Durante el último trimestre de 2025 dimos comienzo a un trabajo de identificación de oportunidades de mejora en la gestión del bioterio de roedores. Se relevaron y sistematizaron las tareas vinculadas al mantenimiento de colonias, y provisión de animales para los grupos de investigación. Asimismo, se definieron lineamientos para la elaboración de procedimientos operativos y la estandarización de registros. Estas acciones tienen como objetivo fortalecer la calidad, trazabilidad y reproducibilidad de los animales utilizados en los proyectos de investigación, contribuyendo a mejorar los estándares experimentales del instituto.

Asimismo, se consensuó e implementó un procedimiento para la gestión de incidentes de trabajo. Este procedimiento incluye el registro sistemático de los incidentes, el análisis de sus causas y la definición de acciones correctivas y preventivas cuando corresponde. Su implementación permite mejorar la seguridad operativa, fortalecer la trazabilidad de los eventos y promover la mejora continua en las condiciones de trabajo del instituto.

Objetivo Institucional 5

Mensualmente se realizan una reunión del Consejo Directivo y una entre todos los integrantes del instituto. Las actas de estas reuniones se encuentran a disposición de todo el personal. Dentro del ISAL buscamos asegurar los mecanismos de control y transparencia necesarios para garantizar procesos administrativos y de gestión claros, consolidando la política de gobierno abierto.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Cantidad de miembros en comités académicos en facultades UNL:

Durante el 2025, 11 miembros del ISAL participaron en diversos comités académicos de la FBCB y FICH.

Cantidad de tesinistas de grado y estudiantes de posgrado:

Durante el 2025 formaron parte del ISAL 6 tesinistas de Lic. en Biotecnología (FBCB-UNL) y 11 estudiantes del Doctorado en Ciencias Biológicas (FBCB-UNL).

Tesinas de grado finalizadas en 2025, dirigidas o codirigidas por miembros del ISAL:

- DiPaolo S. Exposición a glifosato y riesgo de endometriosis: potenciales mecanismos implicados. Dirección: Milesi MM. Co-dirección: Durando M.
- Bidner X. Exposición neonatal a glifosato y su efecto a largo plazo sobre la gestación. Dirección: Ingaramo PI. Co-dirección: Zenclussen ML.

Durante el 2025, un total de 31 integrantes del ISAL participaron actividades de docencia en la UNL:

- Cátedra de Fisiología Humana (FBCB-UNL). Asignaturas: Fisiología Humana para Bioquímica y Lic. en Nutrición; Tópicos de Fisiología Animal para Lic. en Biotecnología.
- Cátedra de Patología Humana (FBCB-UNL). Asignaturas: Patología Humana para Bioquímica y Fisiopatología Humana para Lic. en Nutrición.
- Departamento de Bioquímica Clínica y Cuantitativa (FBCB-UNL). Asignaturas: Bioquímica Clínica I, II y III.
- Cátedra de Fisicoquímica para Bioquímica, Lic. en Biotecnología y Lic. en Nutrición (FBCB-UNL).
- Cátedra de Fisiología (FCM-UNL).
- Cátedra de Microbiología General (FBCB-UNL). Asignaturas: Microbiología General y Microbiología en Alimentos.
- Cátedra de Parasitología y Micología (FBCB-UNL).
- Departamento de Química General e Inorgánica (FBCB-UNL). Asignaturas: Química General e Inorgánica para Bioquímica, Lic. en Biotecnología y Lic. en Nutrición.
- Introducción a la Biotecnología para Lic. en Biotecnología (FBCB-UNL).
- Nutrición en Situaciones Patológicas para Lic. en Nutrición (FBCB-UNL). Asignaturas: Nutrición en Situaciones Patológicas I y II.
- Prácticas Finales de Bioquímica (FBCB-UNL).

- Tecnicatura Universitaria en Preparación Física y Entrenamiento Deportivo. PROCAT (FBCB-UNL). Asignaturas: Elementos de Anatomía e Histología Humana, Biología Celular, Fisiología Humana.
- Curso de posgrado: Temas y problemas éticos de la investigación en Ciencias Biológicas (FBCB-UNL).

Objetivo Institucional 8

- Biomarcadores

Fiorini-SUBSIDIOS INV. CS BIOMÉDICAS 2025-Gaydou. Nuevos mecanismos moleculares en la Leucemia Linfocítica Crónica: El rol de la vía androgénica. Dirección: Gaydou L.

- Eco-fisiopatología

CAI+D-2024-85420240100179LI. Tratamiento sostenible y oportunidades de valorización de corrientes de descarte provenientes de la cadena láctea. Co-dirección: Galoppo G.

- Endocrinología y Carcinogénesis

Proyectos en Red Santa Fe-UNL. Contaminación por microplásticos y aditivos: impacto en salud reproductiva, biorremediación y métodos analíticos verdes. Un abordaje integral. Dirección: Milesi MM.

CAI+D-2024-85520240100126LI. Efectos multigeneracionales del glifosato en la histofuncionalidad gonadal de ratas macho adultas. Dirección: Durando M.

PICT-2021-I-A-00529. Estudio de los mecanismos moleculares involucrados en fallas reproductivas causadas por el estilo de vida y evaluación de intervenciones maternas como factores protectores. Dirección: Varayoud J.

PIP 1122021010 0375CO. Determinación de los mecanismos implicados en las fallas en la implantación por exposición a glifosato, y evaluación de los efectos a largo plazo sobre la salud en la segunda generación. Dirección: Milesi MM.

PICT 2020-SERIEA-03204. Estudio de factores que pueden prevenir o favorecer el desarrollo de tumores uterinos en ratas alimentadas con dieta de cafetería. Dirección: Durando M.

PICT 2020-SERIEA-03506. Exposición a glifosato y riesgo de endometriosis: potenciales mecanismos implicados. Dirección: Milesi MM.

PIBAA 2872021010 0288CO. Estudio de mecanismos epigenéticos asociados al retardo del crecimiento fetal por exposición al herbicida glifosato. Dirección: Lorenz V.

- Fisiopatología Ambiental

CAID-2024-85520240100004LI. ¿Es el estrés oxidativo un mecanismo de daño a mediano y largo plazo de diferentes agroquímicos?. Dirección: Ingaramo PI.

PIP 11220200101387CO. Efecto de agroquímicos en ovario y oviducto de especies de interés zootécnico. Dirección: Ingaramo PI.

- Fisiopatología Glandular

Fiorini-SUBSIDIOS INV. CS BIOMÉDICAS 2025-Altamirano. Impacto de la mutación BRAF K601E en la resistencia a enzalutamida y activación de MAPK/ERK en cáncer de próstata resistente a la castración. Dirección: Altamirano GA.

Proyectos en Red Santa Fe-UNL. Estudio integral de aguas residuales urbanas desde perspectivas ecotoxicológicas y biotecnológicas en el contexto de la economía circular. Dirección nodo FBCB: Altamirano GA.

CAI+D-2024-85520240100021LI. Efectos de la exposición a bisfenol F sobre la síntesis y secreción de componentes de la leche. Dirección: Kass L.

PICT-2021-GRF-TI-00174. Acción del glifosato sobre la funcionalidad del parénquima mamario y prostático in vitro. Dirección: Altamirano GA.

PICT-2020-SERIEA-00223. La exposición a protectores solares con actividad estrogénica ¿modifica el proceso de involución mamaria?. Dirección: Kass L.

PIBAA-28720210100417CO. Toxicología ambiental: Estudio de los efectos de la exposición a agroquímicos sobre la funcionalidad de la glándula mamaria y la calidad de la leche utilizando modelos in vitro. Dirección: Altamirano GA.

- Fisiopatología Uterina

Fiorini-SUBSIDIOS INV. CS BIOMÉDICAS 2025-Bosquiazza. Nuevas Perspectivas Terapéuticas en el Cáncer Endometrial: Explorando las Enzimas Epigenéticas en asociación con la Inestabilidad Microsatélite. Dirección: Bosquiazza VL.

Fiorini-SUBSIDIOS INV. CS BIOMÉDICAS 2025-Cardozo. SOCS3: potencial biomarcador de diagnóstico y de respuesta al tratamiento en pacientes con mieloma múltiple. Dirección: Cardozo A.

PEICI+D-2023-030. Síndrome de Ovario Poliquístico: ¿Un enemigo silencioso para el útero?. Dirección: Bosquiazza VL.

PIP-11220200101407CO. Síndrome de ovario poliquístico y anomalías uterinas. Dirección: Bosquiazza VL.

- Inmunología Ambiental

Proyectos en Red Santa Fe-UNL. Desarrollo de tecnología sanitaria para la detección rápida de triquinosis. Grupo responsable: Abud JE.

Proyectos en Red Santa Fe-UNL. Desarrollo de una herramienta de diagnóstico molecular rápida y fiable para la tuberculosis bovina: TBb-LAMP. Grupo responsable: Rodríguez HA.

DTT-2023-037. Ampliando el acceso al diagnóstico y mejorando la detección temprana de la tuberculosis: Desarrollo de una herramienta de diagnóstico molecular para centros de atención médica de mediana y baja complejidad. Miembro del GR: Rodríguez HA.

PICT-2021-I-A-00593. Desarrollo de Órganos-en-Chips representativos de procesos críticos en biología reproductiva. Dirección: Rodríguez HA.

PICT-2020-SERIEA-00897. Impacto de la exposición a perturbadores endocrinos presentes en Productos de Cuidado Personal de aplicación dérmica sobre procesos críticos de la gestación. Dirección: Rodríguez HA.

- Neurobiología

PEICI+D-2023-076. Obesidad infantil y conducta alimentaria durante la adultez. Dirección: Stoker C.

CAI+D-2024-85520240100056LI. ¿La exposición perinatal a benzodiazepinas podría potenciar el efecto del consumo de alcohol en la vida adulta, facilitando una conducta adictiva? Influencia de la estimulación sensorial-cognitiva-social como herramienta de intervención. Dirección: Ramos JG.

PIP-11220210100659CO. Efectos de la sobrealimentación posnatal temprana en ratas adultas: estudio de la regulación homeostática y hedónica de la ingesta frente a un estímulo de dieta de cafetería. Dirección: Ramos JG.

PICT-2020-SERIEA-00709. Efectos de la alteración del sueño sobre el control central de la ingesta y búsqueda de alimento en pez cebra. Rol de las orexinas. Dirección: García AP.

Objetivo Institucional 10

Buscamos contribuir al desarrollo profesional y cultural de los integrantes del ISAL para aumentar su satisfacción personal y su compromiso con las metas del instituto, promoviendo su continuidad en el sistema científico. Algunas de las instancias de formación en las que participaron los integrantes de nuestro instituto durante el 2025 fueron:

- Bioestadística aplicada a investigaciones en salud. Cursos de posgrado de la FBCB-UNL. Asistentes: Acosta MV, Altamirano GA, Bosquiazzo VL, Cardozo MA, Galoppo G, Gomez A, Ingaramo PI, Kass L.

- Buenas Prácticas en el Uso seguro de la Información. Gerencia de Recursos Humanos y Gerencia de Organización y Sistemas de CONICET. Asistente: Zenclussen ML.

- Curso de Posgrado de Actualización y Perfeccionamiento Teórico-Práctico: Introducción al lenguaje R para análisis de datos. FBCB, UNL. Asistente: Zenclussen ML.

- Curso de Posgrado: Capacitación en Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) en Ciencias de la Salud. FCM, UNL. Asistente: Zenclussen ML.

- Curso de Posgrado: Cultivos celulares y sus aplicaciones biotecnológicas. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA. Asistente: Almirón A.

- Curso de Posgrado: Modelos Experimentales para el Estudio en Reproducción. Sociedad Argentina de Biología (SAB). Asistente: Mijno L.

- Curso de Posgrado: VII Workshop Internacional de Microscopías Ópticas Avanzadas. Facultad de Ingeniería, UNER. Asistente: Almirón A.

- Curso Teórico de Embriología Clínica. SAMeR (Sociedad Argentina de Medicina Reproductiva) & SAEC (Sociedad Argentina de Embriología Clínica). En curso, inicio 08/2025. Asistente: Galliani V.
- Gestión ágil de proyectos I+D+i. FBCB, UNL. Asistente: Bosquiazzo VL.
- Introducción a R y Estadística Aplicada en Ciencias Biológicas. Sociedad Argentina de Biología (SAB). Asistente: Lorenz V.
- Modelos Estadísticos Avanzados en R para Ciencias Biológicas. Sociedad Argentina de Biología (SAB). Asistente: Lorenz V.
- Taller "R Nivel Inicial". Organizado por Amigate con R Estadística aplicada a la investigación científica. Asistente: García AP.
- Técnicas de biofísica celular y molecular. 4ta Escuela Virtual AUGM de Biofísica 2025. Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM). Asistente: Fernández P.
- Temas y problemas éticos de la investigación en Ciencias Biológicas. Curso de posgrado de la FBCB-UNL. Asistentes: Acosta MV, Mijno L, Sanchez V.

El personal del ISAL sigue los procesos de evaluación y promoción de la UNL y CONICET.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Interacciones con el sector productivo:

- En colaboración con Laboratorios Nanni (<https://www.labnanni.com.ar/>) y el Laboratorio de Micología y Diagnóstico Molecular (UNL-CONICET), se dio comienzo a la etapa final de desarrollo de una técnica de diagnóstico rápido para la detección de *Mycobacterium tuberculosis* en muestras clínicas. En este marco, se proveyó un prototipo de kit diagnóstico al laboratorio Nanni, con el objetivo de evaluar su desempeño en condiciones reales de uso, integrándolo a la rutina diagnóstica en paralelo con las metodologías estándar. Esta instancia representa un paso clave en el proceso de validación en entorno relevante y transferencia tecnológica, fortaleciendo la articulación entre el sistema científico y el sector privado. Asimismo, sienta las bases para la eventual adopción del desarrollo en laboratorios de diagnóstico, con potencial impacto en la mejora de la capacidad de detección temprana de tuberculosis y en la optimización de los tiempos de respuesta del sistema de salud.
- En articulación con la empresa Bioalquimia, se elaboró y presentó un proyecto en el marco de la convocatoria TECPRO, orientado al desarrollo de productos biotecnológicos aplicados a salud y cuidado personal. En este contexto, desde ISAL nos proponemos aportar nuestra experiencia en la evaluación de riesgos asociados a compuestos químicos y perturbadores endocrinos, con el objetivo de acompañar el desarrollo de formulaciones innovadoras de la empresa, incluyendo protectores solares y productos basados en exosomas. Este trabajo conjunto permitió integrar conocimiento científico en etapas tempranas del desarrollo de productos, fortaleciendo la calidad y seguridad de las formulaciones, y consolidando un modelo de vinculación en el que el sistema científico contribuye activamente al proceso de innovación del sector productivo.

Actividades de divulgación científico-tecnológica y vinculación con la sociedad llevadas a cabo durante el 2025:

- Semana de la Ciencia: Visita de escuelas primarias y secundarias de la ciudad de Santa Fe, actividades desarrolladas en La Redonda. 09/2025.

ADN al descubierto: héroes y villanos en acción. Acosta MV, Altamirano GA, Bonino F, Gómez A, Petenatti S, Schierano-Marotti G.

Los viajeros invisibles: descubriendo los microplásticos en la Tierra. Almirón A, Giecco A, Lorenz V, Milesi M, Racca ME, Sager C.

Tu aventura hacia una vida súper saludable. Alarcón R, Bressan G, Ingaramo P, Mijno L, Zenclussen ML.

Del comportamiento a la neurona: ¿cómo estudiamos el cerebro? Canesini G, Cepeda J, Fernández P, García A, García AP, Gaydou L, Gervasoni G, Jatón M, Rosseti MF, Stoker C.

Exploradores del cuerpo humano. Durando M, Fritz M, Lell B, Trejo D.

- Pinta Científica de la FBCB - Brew Pub Estación Saer Santa Fe. Nutrición en foco: Impacto de la obesidad temprana en el cerebro y en el intestino del adulto. Cómo estamos usando la suplementación deportiva? Canesini G. 09/2025.
- Diálogos. Placer, deseo, recompensa, cerebro: un lindo rompecabezas. Programa de divulgación producido por LitusTV. Ramos G. 06/2025.
- Los Viajeros Invisibles: Descubriendo los Microplásticos en la Tierra. Actividad dirigida a alumnos de 7° grado de la escuela primaria de la UNL. Almirón A, Di Paolo S, Milesi M, Racca ME. 05/2025.

Objetivo Institucional 13

El ISAL tiene como misión comprender cómo los factores ambientales afectan la salud humana y animal, y desarrollar soluciones para problemas prioritarios en estas áreas. A través de su producción científica y su vinculación con distintos sectores, el instituto contribuye activamente a la generación de conocimiento para informar y fortalecer políticas públicas en varias dimensiones.

Durante 2025, realizamos aportes significativos al conocimiento científico con implicancias directas para el diseño y fortalecimiento de políticas públicas en salud, ambiente y desarrollo sustentable.

En el área de salud ambiental, los estudios sobre exposición a contaminantes —incluyendo pesticidas y disruptores endocrinos como glifosato, BPA y benzofenona-3— generaron evidencia sobre sus efectos en la salud reproductiva, el riesgo de cáncer y la exposición prenatal en población argentina. En particular, trabajos de biomonitoreo en mujeres embarazadas y estudios epidemiológicos sobre exposición ambiental aportan información clave para la evaluación de riesgos, regulación de agroquímicos y protección de poblaciones vulnerables.

En relación con el medio ambiente y la biodiversidad, investigaciones en modelos animales demostraron efectos persistentes de contaminantes en la homeostasis inmune y reproductiva, contribuyendo a la comprensión del impacto de distintos compuestos químicos antropogénicos sobre especies silvestres y ecosistemas, con relevancia para estrategias de conservación y regulación ambiental.

En el campo de la salud y la alimentación, los estudios sobre nutrición, metabolismo y compuestos bioactivos (como semillas de chía y astaxantina) aportaron evidencias que podrían contribuir a la prevención de enfermedades metabólicas, fortaleciendo la base científica para recomendaciones nutricionales y políticas de promoción de la salud.

Asimismo, investigaciones sobre exposoma, regulación neuroendocrina y comportamiento alimentario brindan una mirada integral sobre los determinantes biológicos y ambientales de la salud, alineada con enfoques de salud pública contemporáneos.

En conjunto, estos aportes consolidan al ISAL como un referente en la generación de evidencia científica relevante para la toma de decisiones, contribuyendo a políticas públicas orientadas a la protección de la salud humana, la sustentabilidad ambiental y la mejora de la calidad de vida.

Objetivo Institucional 14

Acciones de internacionalización:

Cepeda JP. Estancia en la Faculdade Santa Casa de Belo Horizonte (Belo Horizonte, Minas Gerais, Brasil), bajo la supervisión de la Dra. Cristina Moraes Junta. Beca para la realización de un Doctorado Sándwich, otorgada en el marco del Programa MOVE LA AMÉRICA. 03/2025-08/2025.

Objetivo Institucional 15

Desde el ISAL publicamos periódicamente el trabajo que realizamos en el instituto en la red social Instagram (@isal_sfe) y en la web de CONICET (isal.conicet.gov.ar).

Instituto de Investigación en Señales, Sistemas e Inteligencia Computacional

SINC(I)





Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

El sinc(i) cuenta con un Consejo de Dirección, un Director y un Vicedirector. El Consejo de Dirección se reúne mensualmente, y si bien son obligatorias para los consejeros y el Director (Hugo Leonardo Rufiner), todos los integrantes del instituto son invitados a participar de las reuniones. La mitad de los consejeros fue renovada durante 2025, mediante el proceso de elecciones aprobado por ambas instituciones. Conformación actual del CD: Representantes de CIC: Leandro Vignolo, Leandro Bugnon, Gabriel Siano, Guido Sanchez, Georgina Stegmayer (suplente) y Diego Milone (suplente). Representantes de CPA: Agustín Capovilla y César Castillo (suplente). Representante de Becarios: Josefina Catoni y Iara Kemerer (suplente).

- Cantidad de Personal: (sin contar becarios y tesistas de grado)

Investigadores: 11 (2 con licencia)

Doctorandos: 13

Post docs: 2

Personal técnico: 4

Personal administrativo: 1

Objetivo Institucional 2

- Presupuesto de funcionamiento:

Fondos UNL: \$ 3.907.180,00

Aporte FICH \$ 2.000.000,00

Fondos CONICET: \$ 4.770.823,00

- Ingresos por proyectos:

CAID: \$ 4.350.000,00

HFSP: US\$ 71.190,00

- Ingresos por transferencia:

SAT, SET (UNL): \$ 7.446.505,00

STAN (CONICET): \$ 5.393.879,00

- Inversión en infraestructura edilicia y adquisición de nuevo equipamiento.

- Servidor Supermicro SYS-521E-WR
- Router Mikrotik RB5009
- Tendido de fibra óptica y media converters de fibra monomodo a ethernet.
- 2 UPS
- 1 Aire acondicionado split LG
- 2 racks
- 1 Smart Led tv LG de 43"

Objetivo Institucional 3

No hubo ingreso de personal técnico ni administrativo este año

Objetivo Institucional 4

Durante 2025 el personal del instituto realizó sus tareas en forma habitual, algunas tareas y reuniones se continuaron realizando en forma remota o híbrida. Las reuniones del CD también se realizaron de manera híbrida. La sala de reuniones del instituto se utiliza también como espacio para compartir el almuerzo y se implementó a continuación un ciclo semanal de “Charlas de Café” para que todo el personal comparta ideas, proyectos o experiencias relacionadas con su actividad en el instituto. Esto se complementa con el Ciclo de Seminarios internos que tienen un carácter más técnico y donde participan investigadores o becarios internos y externos. Las condiciones de higiene y seguridad están a cargo de la facultad. Se ha asistido a las reuniones periódicas organizadas por las autoridades centrales (CCT o UNL) y se ha informado al personal de las reuniones de capacitación sobre estos temas. Se completaron las encuestas de seguridad solicitadas desde el Área de Higiene y Seguridad del CCT Santa Fe. Se colabora desde el instituto con dos investigadores que participan en el Comité de Ética y Seguridad del Trabajo Experimental (CEYSTE). Se compraron elementos de protección personal con fondos de CONICET: Guantes de nitrilo, Gafas de Seguridad, Guardapolvos de Trabajo, Guantes Mecánico Rescate Anti Corte, Semimáscaras con filtros

Objetivo Institucional 5

No hay procesos de evaluación en curso. Las minutas de las reuniones de CD donde se resumen las principales decisiones y las acciones llevadas a cabo son públicas.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Los miembros del instituto han participado activamente en los órganos de gobierno y gestión de la FICH, la UNL y el CONICET. Este compromiso refleja la importancia que el instituto asigna a la interacción constante con la comunidad educativa y el fortalecimiento de las capacidades académicas de sus integrantes. Se continúa como en años anteriores.

- cantidad de tesis de grado y posgrado por facultades de UNL.

13 tesis de doctorado

15 tesis/proyectos finales de carrera dirigidos (de grado)

- cantidad de docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado UNL.

28 con cargo simple UNL (7 con cargos afectados a la TUAR)

2 cargos exclusivos UNL

Objetivo Institucional 8

Dar cuenta en forma sintética de:

- Áreas de Investigación y título y modalidad de proyectos en desarrollo (sin detallar los miembros que conforman las áreas y proyectos).

Se continúan las líneas anteriores.

Proyectos de Investigación y producciones por cada área con y sin referato

En el instituto se gestionan proyectos financiados por organismos nacionales e internacionales, que validan y extienden nuestras investigaciones en las áreas mencionadas:

- PICT-2022-0086. Nuevos modelos de extremo a extremo basados en aprendizaje de representaciones y redes neuronales en grafos para datos secuenciales con aplicaciones en bioinformática". Grupo responsable: Georgina Stegmayer, Diego Milone, Leandro Di Persia, Matias Gerard, Leandro Bugnon (aprobado pero nunca financiado)
- EBT 2023-068, Selección de líneas de arroz mediante ampliación de toma de datos fenotípicos y moleculares y su análisis con modelos de inteligencia artificial." Integrantes: Georgina Stegmayer, Diego Milone, Leandro Bugnon.
- CAI+D 2024 PI tipo II: "Nuevos modelos de extremo a extremo basados en aprendizaje de representaciones y redes neuronales en grafos para datos secuenciales con aplicaciones en bioinformática," Director: Diego H. Milone. Co-directora: Gerogina Stegmayer.

- CAI+D 2024 PI tipo II: “Aprendizaje profundo y metaheurísticas para la clasificación y análisis de bioseñales”, Director: Hugo Leonardo Rufiner. Co-director: Leandro Vignolo. CAID 2024 85520240100155LI
- CAI+D-2020 PI tipo II: “Desarrollo de métodos de aprendizaje automático para redes neuronales convolucionales en grafos con aplicaciones al análisis de imágenes”. Director: César Martínez. Co-Director: Enrique M. Albornoz. 01/2021 - 1/2024
- CAI+D 2020: Pilotos automáticos avanzados para maquinaria agrícola. Director: GIOVANINI, Leonardo, Co-Director: VIGNOLO, Leandro Daniel. 01/2021 - 1/2024.
- HFSP RGP005/2024. 3D-bioprinting meets machine learning: a novel tool to decipher the determinants of viral tropism. Grupo responsable por Argentina: Georgina Stegmayer, Diego Milone.
- DTT 2023-012. Optimización y control de la producción de biogás en plantas de digestión anaeróbica. Hacia una gestión eficiente y sostenible de los residuos orgánicos. Grupo Responsable: Matias Gerard, Agustín Capovilla, Gabriel Siano.
- CAI+D 2024: “Sistema de control automático avanzado para vehículos terrestres de geometría variable”. Director: Guido Sanchez. Co-director: Leonardo Giovanini (85520240100081LI).
- CAI+D 2024: “Aprendizaje profundo y metaheurísticas para la clasificación y análisis de bioseñales”. Director: Leonardo Rufiner. Co-director: Leonardo Vignolo (85520240100155LI).
- SF PEIC I+D 2023 Modalidad B: “Sistema de control automático avanzado para vehículos terrestres de geometría variable (PEIC I+D)”. Director: Guido Sanchez. Co-director: Leonardo Giovanini (PEICID- 2023-231).
- CTI en Red #10: “Sistema integrado de monitoreo y control para la transformación digital de bioprocesos regionales”. Director: Dr. González Pablo. Co-director: Dr. Matias Gerard.
- IO-2025-105: “Sistema inteligente de monitoreo y control con muestreo por recirculación para potenciar la mejora de bioprocesos mediante inteligencia artificial” Director: Pablo J. Gonzalez. Integrantes: Iara Kemmerer, Leandro Vignolo, otros.
- Acciones de vinculación entre proyectos de investigación, extensión y transferencia.
 - Stan Asesoramiento ST6184. Dictado del curso “Introducción a la programación con ROS” en el marco de la Maestría binacional en informática industrial. Mención Sistemas físico-cibernéticos industriales. UTN-FRSF y la Universidad de Ciencias Aplicadas de Emden/Leer (Alemania). Dictado por G. y N. Deniz.

- Proyecto BID CONECTA+I. "Optimización del servicio de imágenes ambientales con drones" de la empresa "La Dominga Agroingeniería". Presentado y otorgado en 2025, comienza su ejecución en 2026. Grupo Responsable: G. y A. Capovilla.
- Prestación de Servicios UNL-SOLAMB SRL. TecPro-2024-027 ASaCTel (inicio 2025) "Desarrollo de un dispositivo de hidrólisis térmica a escala piloto para la optimización del tratamiento de residuos agroindustriales para la generación de biogás, y modelado de su producción mediante IA" SOLAMB SRL - UNL. M. Gerard, A. Capovilla y G. Siano.
- Convenio de Asesoría Científica y Tecnológica entre Universidad Nacional del Litoral (UNL) y la Compañía de Cervecerías Unidas (CCU) para "Estudio de Factibilidad para la construcción de modelos predictores del uso de refrigerante en una planta de cerveza". Responsable: L. Di Persia. Miembros del equipo: G. Stegmayer, M. Gerard y E. Borzone. Febrero a Julio (2025).
- Prestación de Servicios SET: "Curso de Inteligencia Artificial aplicada a Negocios". UNL-Premoldeados Bertone. G. Martin, M. Gerard, H. L. Rufiner, E. Borzone, B. Zorzet, Teitelman (2025).
- Prestación de Servicios SAT: "Asistencia técnica para la implementación de algoritmos y tecnología de inteligencia artificial". Resolución Nro: 203 - 18-02-2025 Desde 17-03-2025, Hasta el 07-03-2027. H.L. Rufiner (2025).
- STAN asesoramiento (ST6185) en el marco del proyecto TECPRO asociativo PTLC WINTAC: "Modelo de simulación para la planificación energética del Parque Tecnológico Litoral Centro". H.L. Rufiner, M. Gerard, G. Magallán, I. Peralta (2025).
- STAN cursos (ST6184) "Colaboración con la Diplomatura en Ingeniería de Soluciones basadas en IA (UNC) ". H.L. Rufiner (2025).
- STAN asesoramiento (ST6185) Tacuar LAB: "Asesoramiento técnico para el monitoreo automático de motores". H. L. Rufiner, L. Giovanini, L. Vignolo, L. Martinez Rau (2025).
- STAN asesoramiento (ST6185) The Cell Company: "Consultoría en aprendizaje automático e inteligencia artificial aplicado a la bioinformática". L. A. Bugnon (2025).
- Proyecto "Cultivos hidropónicos", CC HT 013_25 (ANR Código Ciencia 2025 - ASACTEI, Comuna de San Agustín). Dirección: G. Siano
- STAN Cursos ST6184. Capacitaciones en impresión 3D, robótica, automatización e inteligencia artificial, CC HT 013_25, ASACTEI. G. Sánchez, A. Capovilla, E. Borzone, M. Gerard, L. Giovanini, G. Siano (2025)

Publicaciones:

Además, se ha contribuido a la literatura científica y a la comunidad de investigación a través de numerosas publicaciones en revistas de alto impacto y participaciones en congresos nacionales e internacionales:

Publicaciones en revistas:

- A multi-head deep fusion model for recognition of cattle foraging events using sound and movement signals. M. Ferrero, J. O. Chelotti, L. D. Vignolo, F. Tamarit, J. Galli, L. Giovanini, H. L. Rufiner. Engineering Applications of Artificial Intelligence, Volume 157 - 2025
- A noise-robust acoustic method for recognizing foraging activities of grazing cattle. L. Rau, J. O. Chelotti, M. Ferrero, J. Galli, S.A Utsumi, A. M. Planisich, H. L. Rufiner, L. Giovanini. Computers and Electronics in Agriculture, Volume 229 - 2025
- Comprehensive benchmarking of large language models for RNA secondary structure prediction. L. Zablocki, L. A. Bugnon, M. Gerard, L. Di Persia, G. Stegmayer, D. H. Milone. Briefings in Bioinformatics, Volume 26, Number 2 - 2025
- Big team science reveals promises and limitations of machine learning efforts to model physiological markers of affective experience, N. A. Coles, B. Perz, M. Behnke, J. C. Eichstaedt, S. H. Kim, T. N. Vu, C. Raman, J. Tejada, V. T. Huynh, G. Zhang, T. Cui, S. Podder, R. Chavda, S. Pandey, A. Upadhyay, J. I. Padilla-Buritica, C. J. Barrera Causil, L. Ji, F. Dollack, K. Kiyokawa, H. Liu, M. Perusquia-Hernandez, H. Uchiyama, X. Wei, H. Cao, Z. Yang, A. Iancarelli, K. McVeigh, Y. Wang, I. M. Berwian, J. C. Chiu, D. M. Mirea, E. C. Nook, H. I. Vartiainen, C. Whiting, Y. W. Cho, S. M. Chow, Z. F. Fisher, Y. Li, X. Xiong, Y. Shen, E. Tagliazucchi, L. A. Bugnon, R. Ospina, N. M. Bruno, T. A. D'Amelio, F. Zamberlan, L. R. Mercado Diaz, J. O. Pinzon-Arenas, H. F. Posada-Quintero, M. Bilalpur, S. Hinduja, F. Marmolejo-Ramos, S. Canavan, L. Jivnani, S. Saganowski, Royal Society Open Science, 2025
- Multi-view hybrid graph convolutional network for volume-to-mesh reconstruction in cardiovascular MRI_ N. Gaggion, B. Matheson, Y. Xia , R. Bonazzola, N. Ravikumar , Z. Taylor, D. H. Milone, A. Frangi, E. Ferrante. Medical Image Analysis - 2025
- Non-Human Agents: Exploring Modern AI Through the Lens of Contemporary Ontology and Theology_ H. L. Rufiner, J. Funes, M. Asla, L. Giovanini, E. Majul. Theology and Science, Volume 23, Number 3, page 440--459 - 2025
- Pensar el futuro. Una visión poliédrica. J. Funes, F. Tamarit, A. Andruet, M. Asla, V. Clerici, V. Figueroa, L. Galeazzi, O. Groppa, E. Majul, S. Reyna, H. L. Rufiner. Universidad Católica de Córdoba - 2025
- Towards reliable WMH segmentation under domain shift: An application study using maximum entropy regularization to improve uncertainty estimation_ F. Matzkin, A.

Larrazabal, D. H. Milone, J. Dolz, E. Ferrante. Computers in Biology and Medicine, Volume 196, page 110639 - 2025

- Towards subject-centered co-adaptive brain-computer interfaces based on backward optimal transport_ V. Peterson, V. Spagnolo, C. Galván, N. Nieto, R. Spies, D. H. Milone. Journal of Neural Engineering - 2025
- Prss38 Is A Novel Sperm Serine Protease Involved In Human And Mouse Fertilization. A. Manjon; G. Veron; R. Vitale; G. Stegmayer; F. Raffo; L. Lane; M. Vazquez-Levin. International Journal Of Molecular Sciences; Lugar: Basel; Año: 2025
- Residential Proximity To Agricultural Fields, Glyphosate Levels And Breast Cancer Risk: A Case-Control Study In Argentina. F. Dona; V. Lorenz; G. Stegmayer; T. Ricardo; S. Dorio; F. Ponzio; M.R. Repetti; L. Demonte; M.M. Milesi; J. Varayoud Frontiers In Toxicology; Año: 2025 Vol. 7 P. 1579952 - 1579952
- Robust Moving Horizon Estimation for Autonomous Agricultural Vehicles With GNSS Outliers Using a Robust Loss Function. N. N. Deniz, G. M. Sanchez, F. A. A. Cheein, L. L. Giovanini,. IEEE Robotics and Automation Letters, vol. 10, no. 10, pp. 10815-10821, Oct. 2025, doi: 10.1109/LRA.2025.3606377.
- Integrating Cellular Immune Biomarkers with Machine Learning to Identify Potential Correlates of Protection for a Trypanosoma cruzi Vaccine, Gamba J. C., Borgna E., Prochetto E., Pérez A. R., Batista-Duharte A., Marcipar I., Gerard M., Cabrera G., Vaccines, 13 (9), p. 915. <https://doi.org/10.3390/vaccines13090915>
- Borzone E., Di Persia L., Gerard M., A Hybrid Supervised and Self-Supervised Graph Neural Network for Edge-Centric Applications, IEEE Transactions on Signal and Information Processing over Networks – Special Issue on Learning Graphs for Biology and Medicine, vol. 11, p. 1268-1277, 2025. <https://doi.org/10.1109/TSIPN.2025.3611172>
- Sequential acquisition of fluorescence signals with changing fluorophore concentrations. Multivariate Curve Resolution with time measurements assistance. G. Siano, S. Mora, A. Schenone, L. Giovanini. DOI: 10.48550/arXiv.2502.19431

Publicaciones en conferencias

- Transfer Learning and Sensor Fusion for Cattle Monitoring: An IoT-Driven Approach for Sustainable Livestock Farming_ M. Ferrero, L. Rau, L. D. Vignolo, J. O. Chelotti, J. Galli, S. Bader, L. Giovanini, H. L. Rufiner. 2025 IEEE 11th World Forum on Internet of Things (WF-IoT) - 2025
- Claucich E., Hooker S., Milone D.H., Ferrante E., & Echeveste R. Fairness of Deep Ensembles: On the interplay between per-group task difficulty and

under-representation. Proceedings of the 2025 ACM Conference on Fairness, Accountability, and Transparency, FAccT (2025).

- Stabilizing NMPC for trajectory tracking of autonomous vehicles. J. E. Benavídez, H. S. U. Hernández, A. Capovilla, L. L. Giovanini, G. M. Sánchez. XXI Reunión de Trabajo en Procesamiento de la Información y Control (RPIC 2025).
- Robust Moving Horizon Estimation with Huber Loss in Presence of Outliers. H. S. U. Hernández, J. E. Benavídez, A. Capovilla, G. M. Sánchez, L. L. Giovanini. XXI Reunión de Trabajo en Procesamiento de la Información y Control (RPIC 2025).
- Deep Learning for Protein Domain Annotation: A Clan-Specific Approach, S. Duarte, L. Bugnon, D. Milone, G. Stegmayer, 3DSIG/3DBioinfo 2025
- A Novel Web Tool for RNA Folding Visualization and Comparison of Computational Prediction Methods, R. Vitale, D. H. Milone, G. Stegmayer, JAB2C, 2025.
- Cuantificación selectiva de nutrientes en hidroponía. G. Siano, A. Capovilla, G. Sanchez, M. Gerard, L. Vignolo, N. Deniz, P. Kler. 2do Congreso De Hidroponía, Asociación Hidropónica Argentina - UNC, Córdoba, 2025
- Roboticlaje: Development of a gaming device for STEM education. J. Carrique, N. Bas, L. Romero, Proceedings of 20th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI) Lecture Notes in Networks and Systems, vol. 1716. Springer, Cham., 2025
- Goncebat L., Belletti G.D., Quaino P., Echeveste R., Gerard M., Prediction of Pd, Pt, and Rh adsorption energies on graphene quantum dots using graph neural networks, XXXVI IUPAP Conference on Computational Physics, CCP2025. Oak Ridge, Tennessee, USA, Noviembre (2025)
- Goncebat L., Vicentin E., Echeveste R., Gerard M., Belletti G.D., Quaino P., Entrenamiento de redes neuronales en grafos para predecir energías de adsorción de Pd, Pt y Rh en puntos cuánticos de grafeno, 3a Reunión AFA-SUF, 110a RAFA y XIX SUF. La Plata, Argentina, Setiembre (2025)
- Análisis de correlaciones temporales en variables operacionales de digestión anaeróbica: aplicación de técnicas estadísticas en bioprocesos. B. Riera, M. Gerard y B. Morero. IV Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Ambiental: Argentina y Ambiente 2025, Mar del Plata, Argentina, 2025
- Analysis of temporal correlations in operational variables of anaerobic digestion: application of statistical techniques in bioprocesses. B. Riera, M. Gerard y B. Morero. V Simposio de Residuos Agropecuarios y Agroindustriales / IX International Symposium of Agricultural and Agroindustrial Waste Management, Mar del Plata, Argentina, 2025.

Objetivo Institucional 10

El Instituto sinc(i) tiene como prioridad la formación continua y la promoción de su personal, considerando estos aspectos fundamentales para el mantenimiento de una comunidad académica y de investigación de alto nivel. La gran mayoría de cargos con dedicación exclusiva provienen del CONICET (investigadores y becarios). Por lo tanto los esquemas de formación y promoción se corresponden a los distintos tipos de becas y promociones para investigadores que se definen en esa institución. Desde el lado de Facultad y la UNL se espera poder proveer de cargos docentes al menos con dedicación simple a todos los actuales integrantes y consolidar las situaciones de jerarquizaciones acordes con la trayectoria y concursos docentes ordinarios pendientes que se vienen reclamando desde hace varios años. Regularmente organizamos seminarios y charlas que están pensados para actualización de conocimientos técnicos y teóricos de nuestros integrantes. Estas actividades son conducidas tanto por expertos internos como por invitados nacionales e internacionales, asegurando una diversidad de perspectivas y la actualización continua en las últimas tendencias y tecnologías



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

El sinc(i) mantiene sus vínculos con el sector productivo, actores sociales y el Estado a través de colaboraciones diseñadas para aplicar la investigación y el desarrollo .

Objetivo Institucional 13

Varios investigadores y personal del instituto, en colaboración con otras instituciones académicas se involucraron en nuevos proyectos de I+D colaborando con el desarrollo de soluciones tecnológicas para las problemáticas relacionadas con la salud.

Objetivo Institucional 14

El instituto ha intensificado su participación en redes internacionales, consolidando alianzas estratégicas con instituciones académicas de renombre mundial. Esto no solo enriquece nuestras capacidades de investigación, sino que también facilita el intercambio de conocimientos y recursos que son fundamentales para el avance científico global. Ejemplos destacados incluyen:

- Se continúa con la ejecución del proyecto financiado por el Human Frontier Science Program, con investigadores de Reino Unido y España.
- Se inició una colaboración internacional con universidades europeas mediante el proyecto de intercambio de investigadores y becarios MSCA RISE Marie Curie "IDPFun2". En el marco de este proyecto se recibió la visita del profesor invitado Dr. Gabor Erdos, de la Universidad ELTE de Hungría, quien permaneció 3 meses en el instituto realizando trabajos en colaboración con el grupo de bioinformática. También en el marco de este proyecto viajó a Italia la becaria Sofia Duarte, quien permaneció 3 meses realizando trabajos en colaboración con el grupo del Dr. Tosatto en UNIPD.
- Se inició una colaboración internacional con Imperial College London de Reino Unido con quienes se postuló a una competencia para financiar la creación de un nuevo dataset de imágenes sintéticas médicas.
- Se han mantenido además las colaboraciones principalmente con Estados Unidos, Francia, Australia, Reino Unido, Hungría, India y México.

Objetivo Institucional 15

Se participa todos los años de la Semana de la Ciencia organizada por UNL, el Ada Lovelace Day organizado por FIQ, y se mantiene activa y con publicaciones en la cuenta de instagram y de X del instituto. Además tenemos la página web propia del instituto con proyectos, publicaciones y web demo de los trabajos científicos.

Memoria institucional 2025

Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química

INTEC





Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

INTEC es un instituto de investigación y desarrollo de tecnología que depende de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) y del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Para su organización y funcionamiento, el instituto cuenta con un Director (Claudio Luis Alberto Berli), un Vicedirector (Cristina Susana Zalazar) y un Consejo de Dirección (CD). El Director surge de un concurso público, y el Vicedirector es propuesto por la Dirección, con el aval del CD y aceptado por las autoridades de CONICET y UNL. El Consejo de Dirección está constituido por diez miembros, ocho investigadoras/es, un becario y un representante del personal de apoyo, elegidos por votación de todo el personal. Durante septiembre de 2025, se realizaron elecciones para renovar al representante de becarios y a cuatro representantes del estamento de investigadores. A continuación, se muestra el listado completo de los integrantes del CD: Dr. Esteban Fornero; Dr. Luis Gugliotta; Dr. Carlos Mendez; Dr. Nicolás Neuman; Dra. Ludmila Ronco (hasta el 21/8/25); Dra. María Lucila Satuf (hasta el 21/8/25); Dr. Santiago Vaillard; Dra. Cristina Zalazar (hasta el 21/8/25); Mg. Eduardo Vidal (hasta el 21/8/25); Ing. Renzo Piccoli (hasta el 21/8/25). En la siguiente reunión del Consejo de Dirección, correspondiente al 18/9/25, asumieron los siguientes consejeros en reemplazo de los que terminaron su mandato el 21/8/25: Dra. Maria Emilia Fernandez; Dra. Valeria Garcia; Dr. Ricardo Manzo; Dra Marisa Spontón; Lic. Alejandra Durán; Lic. Bárbara Giménez.

El Consejo de Dirección se organiza en tres comisiones, a saber: Ciencia y Tecnología; Política y Gestión Institucional; Recursos Humanos, Infraestructura y Presupuesto.

Al 31/12/2025 la planta del INTEC estaba conformada por 134 agentes, distribuidos de la siguiente manera:

- Investigadores e investigadoras: 70
- Becarias y becarios doctorales y posdoctorales: 45
- Personal de Apoyo: 16
- Personal del Sistema Nacional de Empleo Público: 2
- Con cargo exclusivo UNL: 1

En 2025 el Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química (INTEC) celebró su 50º aniversario, consolidándose como un referente nacional en investigación científica y desarrollo tecnológico en áreas vinculadas con la ingeniería química, industrial y ambiental; alimentos y biotecnología; microfluídica; fisicoquímica y catálisis; y química, polímeros y materiales. A lo largo de cinco décadas, el Instituto ha contribuido de manera sostenida a la generación de conocimiento, la formación de recursos humanos altamente calificados y la transferencia de tecnología al sector productivo y a la sociedad, fortaleciendo el vínculo

entre ciencia, innovación y desarrollo regional.

Objetivo Institucional 2

Durante el año 2025 INTEC dispuso de fondos de funcionamiento institucional, proporcionados por las instituciones madre, a los que se sumaron los ingresos por propio producido. Se contó con un total de \$ 56.363.740 distribuidos de la siguiente forma:

Fondos de Funcionamiento:

Presupuesto Funcionamiento CONICET:	\$ 28.120.980,00
Presupuesto Funcionamiento UNL:	\$ 3.462.400,00
Presupuesto Total Funcionamiento Organismos Rectores:	\$ 31.179.782,00
Refuerzo presupuestario CONICET:	\$ 18.831.600,00

Propio Producido por actividades de vinculación tecnológica (entre paréntesis se consigna el monto correspondiente al 17 % institucional).

Servicios Altamente Especializados a Terceros (SAT) gestionados a través de UNL: \$15.724.261,78 (\$ 2.673.124,50)

Servicios Tecnológicos de Alto Nivel (STAN) y Convenios gestionados a través de CONICET:

\$60.063.728,89 (\$ 10.210.833.91)

Total de ingresos como propio producido de actividades de vinculación tecnológica:

\$ 75.787.990.67 (\$ 12.883.958.41)

El presupuesto de Funcionamiento de CONICET fue mayor que en el 2024 gracias a los esfuerzos de la Dirección para gestionar fondos extraordinarios para la reparación de medianeras del edificio de calle Güemes, adquisición de cañerías, para acciones de higiene y seguridad, para la funcionalización de los generadores de emergencia, y para la provisión de líquidos criogénicos para el funcionamiento del Equipo de Resonancia Magnética Nuclear.

En síntesis, para una facturación total por actividades de vinculación tecnológica del INTEC de \$ 75.787.990.67, los fondos para uso institucional fueron de \$ 12.883.958. Estos ingresos se emplearon mayoritariamente para la readecuación/mantenimiento de los laboratorios, compra de equipos de aire acondicionado. También hubo destinar fondos para cubrir necesidades de funcionamiento operativas, dado que la mayoría de los servicios que eran realizados por personal de mantenimiento de la UAT del CCT CONICET-Santa Fe ahora deben ser contratados como servicios de terceros, y los fondos otorgados por las instituciones madre resultan muy insuficientes para este propósito.

A los fondos antes citados se agregan los correspondientes a la ejecución de proyectos de investigación, equipamiento, cooperación internacional, investigación y desarrollo e innovación productiva. Las principales fuentes de recursos fueron:

- Proyectos PEIC I+D 2023 de ASaCTel. Se ejecutaron 9 proyectos por un financiamiento total de \$ 39.000.000.
- Proyecto PEIC Actualización de ASaCTel. Se ejecutaron dos proyectos para actualización de equipamiento por un financiamiento total de \$ 3.430.000
- Proyectos de investigación plurianual (PIP) de CONICET. Se ejecutaron 18 proyectos, con un financiamiento de \$ 6.600.000.
- Proyectos CAI+D 2024 (UNL). Se ejecutaron 13 proyectos con un financiamiento de \$ 12.973.822,29.
- Agencia Nacional de Investigación, Desarrollo e Innovación (Agencia I+D+i), a través de 9 proyectos de tipo PICT, con un financiamiento total de \$ 10.214.640,17. Cabe aclarar que la última convocatoria de esta línea de financiamiento fue en el año 2021. El monto desembolsado para el año 2025 corresponde a actualizaciones de proyectos de las convocatorias 2019 y 2020.
- Proyectos IO 2025 de ASaCTel. Se seleccionaron 5 proyectos por un monto total de \$ 195.020.000 pero no hubo desembolsos durante 2025.
- Plan de Excelencia en Investigación Científica – Equipamiento SF PEIC-E 2023 (Resol. MPCyT N.º 063/2023). Cromatografía iónica para el fortalecimiento de la investigación y los servicios tecnológicos aplicados al ambiente y a la producción industrial. PEICE-2023-016. Ejecución del monto asignado de \$ 96.100.000.

Dentro de los proyectos se suma la selección del proyecto titulado “Raíces del conocimiento: aportes a la comunicación de la historia de la ciencia y la tecnología en Argentina” del Programa “Código Ciencia” - Herramientas Territorializadas, impulsado por la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación, que tiene como objetivo promover la cultura científica, técnica e industrial en la sociedad santafesina.

El proyecto seleccionado propone visibilizar trayectos de la historia de la ciencia y la tecnología en la República Argentina y en la provincia de Santa Fe, destacando algunos de sus principales hitos, figuras, desarrollos institucionales y enfatizando en la conformación del importante núcleo científico-tecnológico santafesino, incluyendo, además, la historia de INTEC en el año de su 50 aniversario. A través de la producción y diseño de diferentes instrumentos, se busca acercar a distintos públicos a los aportes científicos nacionales y provinciales, visibilizando la labor e importancia de la ciencia en la sociedad y fortaleciendo el vínculo entre conocimiento, identidad y sociedad.

Objetivo Institucional 3

Personal perteneciente a la Carrera del Personal de Apoyo (CPA) de CONICET es responsable de brindar el apoyo técnico necesario a las distintas líneas de investigación del INTEC y de operar los equipos ubicados en los laboratorios institucionales y planta piloto. Muchos de estos agentes son doctores o magíster y tienen a su cargo tareas altamente especializadas. La Comisión de Cromatografía, para articular el uso y operación de los equipos cromatográficos de gestión compartida, la Comisión de la Planta Piloto del INTEC, para gestionar adecuadamente su funcionamiento, y el Comité de Seguridad Laboral, Higiene y Bioseguridad, son coordinados por profesionales de la CPA.

Asimismo, también hay miembros de la CPA, que dependen directamente de Dirección (3 agentes), y se ocupan de tareas de mantenimiento y actualización de la infraestructura, tanto de servicios generales, como informática de las diferentes sedes y dependencias del Instituto. La Dirección actualmente no cuenta con recurso humano para cubrir las tres secretarías (administrativa, técnica y de informática) con las cuales históricamente se gestionaba el Instituto. En cuanto a la gestión administrativa interna, ésta se lleva a cabo con un agente que pertenece al Sistema Nacional de Empleo Público (SINEP), bajo contrato Art. 9 y un no-docente de la UNL. Cabe aclarar que la agente SINEP está solamente tres días de la semana por ser personal compartido con la UAT del CCT CONICET-Santa Fe.

Cabe destacar que se contó con la apoyatura de la Unidad Administradora Territorial (UAT) del CCT en lo relativo a la gestión de las redes de comunicaciones y cuestiones informáticas menores. El personal de UAT es también responsable de brindar apoyo en servicios de administración de subsidios del CONICET, gestión de Recursos Humanos, compras, parquización y la coordinación de los servicios tercerizados de limpieza y seguridad.

Objetivo Institucional 4

Las condiciones de higiene y seguridad del INTEC son gestionadas por el Comité de Seguridad Laboral, Higiene y Bioseguridad (CSLHB), creado mediante la Disposición de Dirección N° 001/2019, con el objetivo de garantizar el cumplimiento de las Resoluciones del Directorio de CONICET RD 2592/07 y RD 1619/08 en todos sus términos.

El CSLHB tiene la responsabilidad de aplicar la normativa interna del instituto, así como la del CCT Santa Fe y del CONICET, en concordancia con las directrices del Área de Higiene y Seguridad en el Trabajo, Salud Ocupacional y Medio Ambiente del CCT CONICET Santa Fe. Dicha área cuenta con el asesoramiento de un especialista externo, conforme a la normativa vigente del CONICET. Este asesor realiza inspecciones periódicas en las distintas

dependencias del INTEC y elabora informes técnicos que permiten al CSLHB y a la Dirección del instituto diseñar e implementar acciones de mejora.

Para la ejecución de estas acciones, la capacitación del personal y la generación de informes en el ámbito de la higiene y seguridad, el CSLHB trabaja en conjunto con los coordinadores de seguridad de los laboratorios institucionales y grupos de investigación del INTEC. Estos coordinadores, designados por la Dirección del instituto, colaboran con el CSLHB en la aplicación y supervisión de los protocolos de seguridad de los laboratorios a su cargo, asegurando el cumplimiento de las normas de higiene y seguridad laboral, así como del plan de contingencia y evacuación del instituto.

Acciones específicas realizadas en 2025:

Durante el año 2025, se llevaron a cabo las siguientes acciones en materia de higiene y seguridad:

- Mantenimiento y renovación de equipos de extinción de incendios (Recarga y prueba hidráulica de matafuegos).
- Renovación de los botiquines de primeros auxilios.
- Capacitación del personal en temas de seguridad en el trabajo, emergencias y evacuación.

Objetivo Institucional 5

No se ha realizado una evaluación institucional en el año 2025, pero sí de los agentes que pertenecen a CONICET y al Sistema Nacional de Empleo Público (SINEP), según lo que la normativa prevé, a saber:

- Evaluación anual de: a) becarios por parte de sus directores; b) miembros de la CPA por parte de un Comité de Evaluación de Personal de Apoyo del instituto, designado por CONICET Central a propuesta del CD del INTEC e integrado por investigadores e investigadoras, así como por miembros de la CPA, previo a su tratamiento por Junta Técnica de CONICET central; c) Investigadoras/es asistentes, por parte de sus Directores o las respectivas comisiones asesoras de CONICET, según corresponda.
- Evaluación bianual de Investigadoras/es adjuntos, independientes, principales y superiores por parte de las respectivas comisiones asesoras de CONICET bajo dos modalidades: Evaluación de seguimiento y Evaluación integral.
- Evaluación anual del personal Contratado Art. 9, perteneciente a SINEP, por parte de los Directores y de una Comisión establecida a nivel del CCT CONICET Santa Fe.

En cuanto a los mecanismos de difusión de información sobre procesos de gestión y toma de decisiones internos, se emplean comunicaciones por correo electrónico y se visibiliza información por medio de la página web y de redes sociales como Instagram y la intranet del instituto. Asimismo, la difusión de actividades y noticias de interés para la comunidad

académico-científica se lleva a cabo a través de las áreas de prensa de la UNL y la UAT del CCT CONICET Santa Fe.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

El personal de INTEC participa activamente en distintos comités de las Facultades de la UNL, entre ellos:

Facultad de Ingeniería Química (FIQ):

- Consejo Directivo
- Comisión de Supervisión Académica de la carrera de Ingeniería Industrial
- Comisión de Supervisión Académica de las carreras de Ingeniería y Licenciatura en Materiales
- Comisión de Investigación, Institutos y Posgrado
- Comité Académico del Doctorado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y de Ingeniería en Alimentos, luego Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos a partir de noviembre 2020.
- Comité Académico del Doctorado en Ingeniería Química
- Comité Académico del Doctorado en Ingeniería Matemática
- Comité Académico del Doctorado en Química
- Comité Académico de la Especialización en Producción de Cerveza y Microcervcería

Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH):

- Consejo Directivo
- Comisión de Seguimiento Académico (COSAC) de la carrera de grado: Ingeniería Ambiental
- Comisión de Ciencia y Técnica, Extensión y Transferencia
- Comité Académico del Doctorado en Ingeniería
- Comité Académico de la Especialización y Maestría en Gestión Ambiental

Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB):

- Comité Ejecutivo para la Gestión de Equipamiento de Alta Complejidad. Plan de Gestión ASaCTel – Equipo MALDI-ToF

Tesistas de grado y posgrado

En el año académico 2025 aproximadamente 56 alumnas/os de grado – principalmente de FIQ, FBCB y FICH – concurrieron al INTEC para realizar trabajos de investigación relacionados con sus tesinas, proyectos finales de carrera, y también en calidad de científicas/os, beneficiarias/os de becas EVC, pasantes de investigación o beneficiarios de prácticas extracurriculares de investigación. También concurrieron a realizar visitas guiadas al Instituto estudiantes de la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional San Francisco, y de la Universidad Católica de Santa Fe, Facultad de Farmacia.

Respecto a la formación de posgrado, las/os becarias/os doctorales de INTEC realizan principalmente sus tesis doctorales en las Facultades de Ingeniería Química, de Bioquímica

y Ciencias Biológicas, y en menor medida en la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas. El Instituto también tiene becarias/os que realizan carreras de posgrado en la UTN-FRSF, en aquellas disciplinas en las cuales la UNL no posee aún carreras de doctorado.

Docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado:

Un elevado porcentaje de investigadoras/es, becarias/os y personal de apoyo de la planta de INTEC participa en el dictado de asignaturas en carreras de grado y/o de posgrado de la UNL. Son ochenta (80) los integrantes que, con cargos de profesores, jefes de trabajos prácticos y auxiliares docentes, realizan actividades docentes en varias Facultades de la UNL (FIQ, FICH, FBCB, FHUC y FCM), así como en la Escuela Industrial Superior y en el Centro Universitario Gálvez. A ellos se suman ocho (8) integrantes con cargos docentes en Facultades Regionales de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN): UTN-FR Santa Fe, UTN-FR Paraná, UTN-FR San Francisco.

Finalmente, siete (7) agentes desarrollan tareas docentes en la Universidad Católica de Santa Fe, y cuatro (4) en establecimientos secundarios no dependientes de la UNL.

El personal de INTEC participa en el dictado de más de 60 asignaturas de grado pertenecientes a carreras de la UNL, siendo en muchos casos responsables de dichas asignaturas. Asimismo, el personal también es responsable y/o participa en el dictado de más de 15 materias pertenecientes a diversas carreras de doctorado, maestría y especialización de la Universidad.

Objetivo Institucional 8

Las áreas en las que organiza INTEC sus actividades de investigación, desarrollo e innovación, se describen a continuación en forma sintética. Dentro de cada una de ellas se llevan a cabo diferentes líneas de trabajo, cuyas descripciones e integrantes se pueden encontrar en: <https://intec.conicet.gov.ar/investigacion/>

- Alimentos y Biotecnología: Se llevan a cabo estudios relacionados con aspectos científicos y tecnológicos de procesos agroalimentarios y biotecnológicos. Mediante diferentes disciplinas de la ciencia y de la ingeniería se abordan temáticas que abarcan desde la comprensión de los fenómenos involucrados hasta etapas avanzadas de diseño de operaciones y procesos, con énfasis en la calidad, preservación y procesamiento de productos de la industria agroalimentaria y en microbiología industrial, biotecnología enzimática y diseño de biorreactores, entre otras.

- Catálisis y Fisicoquímica: Se investigan aspectos fundamentales y tecnológicos de procesos catalíticos, desde la síntesis y caracterización de nuevos materiales, el estudio de los mecanismos de reacción superficiales mediante técnicas avanzadas de espectroscopia molecular In-situ y Operando, hasta la operación y modelado de reactores operados bajo

condiciones realistas. Se estudian procesos oleoquímicos para la transformación de recursos renovables.

- Ingeniería Ambiental: Se abordan los problemas ambientales en forma integrada, teniendo en cuenta los aspectos científicos y tecnológicos, con el fin de promover un desarrollo sustentable. El principal objetivo del área es el estudio del impacto de los principales contaminantes sobre el medio ambiente (aire, aguas superficiales y subterráneas, suelos) y las técnicas, procesos y procedimientos para su prevención, monitoreo, control y remediación.

- Ingeniería Industrial: Área multidisciplinar focalizada en el desarrollo de metodologías computacionales avanzadas de soporte a procesos complejos de toma de decisión en la Industria de Manufactura y Servicios. Se abordan problemas estratégicos, tácticos y operativos vinculados a la planificación y programación de la producción, cadena de suministro, diseño y control de procesos, así como integración informática. Se utilizan principalmente herramientas de modelado matemático, programación con restricciones, simulación discreta, estadística y ontologías.

- Ingeniería Química: El área comprende el estudio de los desafíos actuales relacionados con la termodinámica, los fenómenos de transporte, la ingeniería de procesos y sistemas, y la ingeniería de las reacciones químicas. Estas disciplinas se aplican a numerosos procesos químicos, fisicoquímicos y biológicos de interés científico y tecnológico, facilitando el desarrollo de nuevos productos e innovaciones tecnológicas sustentables.

- Polímeros y Materiales: Esta área multidisciplinar se enfoca en la investigación y el desarrollo de materiales poliméricos y otros materiales de interés. Se estudian tanto materiales del tipo “commodities” como especialidades de alto valor agregado, abordando la síntesis, la caracterización, la aplicación, los procesos de producción y el impacto ambiental de los sistemas de obtención y de los productos.

- Química: El área de química se focaliza en el estudio de la síntesis, purificación y caracterización de compuestos de alto valor agregado. La investigación y la innovación tecnológica apuntan al diseño y desarrollo de productos y procesos útiles en salud humana y animal, considerando siempre, la preservación del medio ambiente mediante el uso de la química sustentable. Algunas líneas de investigación se orientan hacia el desarrollo y estudio de propiedades fisicoquímicas y funcionales de sistemas de liberación controlada de fármacos.

- Microfluídica: fundamentos y aplicaciones de la manipulación de fluidos en la micro-escala. Se realiza diseño, modelado y prototipado de microdispositivos, no solo como herramientas de investigación, sino también para el desarrollo de nuevas tecnologías para análisis, sensado y preparación de micro y nanopartículas. Para ello se dispone de capacidades de microfabricación y experimentación en microfluídica. Se han establecido convenios de I+D y

se realizan servicios (STAN, SAT) con empresas de base tecnológica, locales y del exterior, para el desarrollo de nuevos dispositivos y procesos productivos basados en microfluídica.

Si bien poseen diferentes niveles de desarrollo, en todas estas áreas se aplican objetivos referidos a la creación de conocimiento básico, aplicado e innovación, a la generación de tecnología y su transferencia, así como a la formación de recursos humanos altamente calificados.

Es importante notar que los proyectos que se ejecutaron en INTEC durante 2025 pertenecen a dos o más áreas de las antes citadas, dado el carácter multidisciplinario o interdisciplinario de los mismos. En consecuencia, no es posible realizar una vinculación directa entre proyectos y áreas.

En cuanto a la producción científica relacionada a la publicación de artículos en revistas internacionales con arbitraje, capítulos de libros de editoriales internacionales prestigiosas, durante el año 2025, se destacan 64 trabajos que fueron indizados por SCOPUS. A ellos se suman publicaciones no registradas por esta base de datos, pero que sí tienen referato riguroso, así como artículos de divulgación científica. Un análisis de los artículos refleja la importante colaboración científica de las/os Integrantes de INTEC con investigadoras/es de otras universidades e instituciones de ciencia y técnica del país y del exterior. A esta producción, se suman trabajos presentados en Congresos Nacionales e Internacionales, con la notable participación de investigadores del Instituto invitados a dictar Conferencias Plenarias.

En relación a las actividades de extensión, éstas fueron canalizadas por los integrantes del instituto a través de las Facultades donde desarrollan sus actividades docentes. Sólo se realizaron algunas de las actividades en el instituto.

Objetivo Institucional 10

El 64 % del personal del INTEC pertenece a las Carreras del Investigador Científico (CIC) y del Personal del Apoyo de CONICET (CPA), cuyas pautas de evaluación y promoción están establecidas por el Estatuto del Consejo. La evaluación del personal perteneciente a la CIC, así como el otorgamiento de promociones a estos agentes, se lleva a cabo por medio de Comisiones Asesoras, Junta de Evaluación y decisión del Directorio de CONICET, en un proceso que es gestionado por la Gerencia de Evaluación y Planificación de este organismo. En relación al personal de apoyo, y siguiendo la normativa vigente, el Instituto posee un Comité de Evaluación para los Ingresos, Informes y Promociones de la Carrera del Personal de Apoyo. Éste realiza una evaluación previa a la llevada a cabo por la correspondiente Junta Técnica, en CONICET Central, con aprobación final de Directorio.

Desde la Dirección se alienta a que el personal de apoyo realice actividades de capacitación y formación continua. Este año tampoco se contó con fondos específicos de capacitación que habitualmente proveía CONICET. Estos se interrumpieron un par de años antes de la pandemia, debiendo cubrirse algunas acciones con fondos de los propios grupos de investigación.

Las/os becarias/os constituyen el 33,6% de la planta del INTEC. Se trata de brindar las condiciones para que los mismos puedan concluir exitosamente sus Tesis Doctorales e ingresar a la Carrera de Investigador Científico. Asimismo, se estimula la realización de estancias postdoctorales en instituciones prestigiosas del exterior, así como en otros centros científicos del país. En efecto, en el año 2025 se llevaron a cabo diversas estancias en el exterior.

Asimismo, el personal perteneciente al Sistema Nacional de Empleo Público (SINEP) tiene disponibles, en forma continua, capacitaciones a distancia gratuitas. Los agentes no están obligados a realizarlas, pero se los estimula a tomarlas, ya que la realización de las mismas se contempla en las promociones en el escalafón (cambios de nivel y grado).



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

El INTEC posee una vinculación permanente con el sector productivo y también con otros organismos del estado nacional, provincial y municipal. Esta interacción comprende:

- Desarrollo e innovación relacionada al diseño de nuevos productos de distinta índole (químicos, alimenticios, poliméricos, nanomateriales, biotecnológicos, sustancias de interés farmacéutico y veterinario, etc.) y con funcionalidades específicas. En la mayoría de los casos se efectúan desarrollos que parten de la síntesis y abarcan la caracterización de los productos, así como el diseño de los procesos de producción, en muchos casos.
- Desarrollo de estrategias de reducción/control de residuos, así como gestión y mitigación ambiental en diferentes tipos de matrices.
- Desarrollo e innovación vinculada al diseño de micro-dispositivos y laboratorios en un chip.
- Desarrollo de metodologías sistemáticas y herramientas para efectuar el diseño, optimización de la operación y el control de diversos tipos de procesos productivos, así como de tratamiento de distintos tipos de efluentes y de remediación ambiental, etc.
- Desarrollo de herramientas para diseñar y optimizar la operación de cadenas de suministros y distribución, así como la gestión de empresas productivas.
- Análisis y caracterización química y termo-mecánica de diferentes sustancias, mezclas y compuestos.
- Análisis de sistemas dinámicos y desarrollo de estrategias de control avanzadas para estos sistemas.
- Análisis de ciclo de vida.
- Actividades de capacitación y difusión en diversas disciplinas.

Los destinatarios principales de los servicios y actividades de vinculación tecnológica son empresas privadas, que van de las grandes empresas, como Y-TEC y Pampa Energía, hasta las Pymes y MiPymes, así como ONGs. Se debe destacar una notable interacción con empresas incubadas y/o radicadas en el PTLC, como Zellteck SA, Lipomize SRL y Clorar Ingeniería SA. También se desarrollan actividades de vinculación con organismos públicos de la región y del país.

En efecto, en el año 2025 se mantuvo una destacada actividad de transferencia tecnológica, que incluyó la formalización de nuevos servicios y convenios.

Durante 2025 la Planta Piloto del INTEC fortaleció su rol como plataforma de vinculación con el sector productivo, poniendo su infraestructura y equipamiento a disposición de empresas de la región para el desarrollo y escalado de procesos tecnológicos. En este marco se inició un proyecto de colaboración con la empresa Clorar Ingeniería, radicada en el Parque Tecnológico Litoral Centro, orientado al desarrollo de un proceso innovador de electropulido de tanques de gran porte destinados a la industria farmacéutica. Estas

acciones contribuyen a transferir capacidades científico-tecnológicas del Instituto hacia el sector industrial y a promover la innovación en empresas regionales. Otro proyecto de colaboración se concretó con la empresa UBbio para la utilización del secadero spray disponible en la planta piloto del instituto.

Objetivo Institucional 13

En relación a contribuciones realizadas en torno a las políticas públicas, debe destacarse que el grupo de Control de INTEC trabaja desde el inicio de la Pandemia en colaboración con el INER en el desarrollo de modelos dinámicos y estrategias de control que ayuden a comprender el comportamiento de enfermedades infecciosas, de gran impacto para la sociedad, tales como las infecciones respiratorias. Los modelos desarrollados también apuntan a anticipar y ayudar a interpretar el impacto de diversas políticas públicas relacionadas con la prevención y tratamiento de las enfermedades.

También se deben mencionar los asesoramientos que integrantes del Grupo de Ingeniería de Fotorreactores y Tecnologías Ambientales realizan a diferentes organismos gubernamentales, en especial municipalidades y comunas, con respecto a políticas de gestión de residuos urbanos y otras decisiones medioambientales. La comunidad de INTEC en la sede ubicada en el Predio CCT CONICET Santa Fe recicla la yerba mate usada y los restos de frutas y verduras a través del proceso de vermicompostaje (compostaje con lombrices de tierra).

Objetivo Institucional 14

Los grupos del INTEC realizan numerosas actividades de cooperación internacional en todas las áreas de actuación institucional. Las mismas se enmarcan en programas formales que reciben/recibieron financiamiento del CONICET, programas europeos, NSF y Comisión Fulbright. Asimismo, existen muchas iniciativas de tipo informal, que continúan vínculos preexistentes o que se entablan por iniciativa individuales de las/os investigadoras/es interesados.

Las acciones de cooperación internacional más significativas realizadas durante el año 2025 se refieren a estancias de distinta duración – desde 15 días a un año -, que llevaron a cabo investigadoras/es y becarias/os en los siguientes países: Alemania, Brasil, Colombia, España, Estados Unidos de Norte América, Francia, Italia, Reino Unido y República Checa. Las mismas han tenido como propósito desarrollar actividades de investigación conjuntas y/o realizar acciones de formación y capacitación de becarias/os doctorales y jóvenes doctores/as. Entre las acciones sostenidas de internacionalización se destacan las siguientes:

-Grupo de Polímeros y Reactores de Polimerización en el proyecto Europeo “IONBIKE”, que involucra también a investigadores/as y becarias/os del instituto POLYMAT (San Sebastián, España), University of Cambridge, Université de Bordeaux, y Panaxium.

-Grupo de Fotorreactores y Tecnologías Ambientales en el proyecto del Large research infrastructure ENREGAT - Energy Waste Recovery and Gas Treatment, Technical University of Ostrava, Czech Roadmap of Large Infrastructures for Research, Development and Innovation, Ministry of Education, Youth and Sports, Czech Republic.

-Grupo Oleoquímica y Catálisis en el marco del proyecto de colaboración “Radlation-enhanced Catalytic Hydrogention of CO₂: a rich source of fuels (Rich-CO₂)” (PID2023-152263OB-I00), con el Grupo de Catálisis y Petroleoquímica del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), Madrid, España.

Las estancias en el exterior antes mencionadas beneficiaron en 2025 más de 20 agentes del INTEC, principalmente becarias/os e investigadoras/es jóvenes. Cabe señalar que las acciones antes referidas no contemplan los viajes al exterior para participar de encuentros y reuniones científicas que realizaron integrantes del instituto.

Asimismo, durante 2025 visitaron el INTEC prestigiosas/os investigadoras/es pertenecientes a Universidades y Laboratorios de los Estados Unidos, Reino Unido, España y Brasil. También debe destacarse que, durante este año, seis becarios latinoamericanos doctorales y postdoctorales (cinco de Latinoamérica, uno de Bangladesh), financiados por CONICET, desarrollaron sus actividades en el instituto.

Finalmente, cabe destacar que las actividades de internacionalización no se ciñeron solamente a la realización de visitas y estancias, ya que muchas de ellas se mantienen a través de medios virtuales. Todas las iniciativas llevadas a cabo han dado lugar a una importante producción científica que refleja las colaboraciones con investigadoras/es del país y extranjeros.

Objetivo Institucional 15

Durante 2025 se llevaron adelante diversas acciones de comunicación institucional orientadas a difundir las actividades científicas y tecnológicas del Instituto. En este marco, la Comisión de Seminarios del INTEC organizó seminarios mensuales abiertos a la comunidad académica, con la participación de investigadores del propio Instituto y de otros institutos y facultades, favoreciendo el intercambio científico y la actualización en distintas áreas de investigación. Asimismo, personal del INTEC ha participado en entrevistas y notas en diversos medios de comunicación, contribuyendo a la divulgación de resultados de investigación y a la visibilización del trabajo científico desarrollado en la institución.

En 2025 el INTEC celebró su 50º aniversario con diversas actividades institucionales orientadas a poner en valor su trayectoria científica y tecnológica. Entre ellas se destacó el

acto central conmemorativo realizado el 25 de junio en el Paraninfo de la Universidad Nacional del Litoral, con la participación de autoridades de la UNL, CONICET, organismos gubernamentales y representantes del sistema científico y tecnológico. En ese marco se realizaron reconocimientos a exdirectoras y exdirectores del Instituto y se evocó la trayectoria de quienes contribuyeron a su desarrollo institucional.

Asimismo, durante el año se organizaron actividades académicas y de divulgación vinculadas al aniversario, entre ellas una mesa redonda titulada “50 años del INTEC: raíces en el pasado y semillas para el futuro”, que reunió a investigadores y personal histórico del Instituto para reflexionar sobre su evolución y desafíos futuros. También se desarrollaron seminarios especiales dentro del ciclo institucional y actividades de divulgación científica abiertas a la comunidad. El contenido audiovisual generado durante las diversas actividades del 50° aniversario está disponible en el sitio web institucional: <https://intec.conicet.gov.ar/50-aniversario/>

Memoria institucional 2025

Instituto de Ciencias
Veterinarias del Litoral

ICIVET-LITORAL





Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

Directora: Dra. Natalia Salvetti

Conformación del Consejo de Dirección: Investigadores: REY, Florencia, FRIZZO, Laureano Sebastián, SIROSKI, Pablo Ariel, DIAZ, Pablo Uriel, RENNA, María Sol, EBERHARDT, Ayelen. Personal de Apoyo: ADDONA, Silvina. Becarios: FURLAN, Exequiel.

Cantidad de Personal: Investigadores CIC CONICET: 37, Personal de apoyo: 10, SINEP: 1, Art. 9: 1, Becarios: 46 (25 de CONICET), Estudiantes de grado (Adscripciones y prácticas Profesionales): 56.

Objetivo Institucional 2

Presupuestos de Funcionamiento: CONICET: \$9.485.149,00. UNL: \$3.188.800,00. Ingresos por Proyectos: aproximadamente \$167.000.000,00 (CMC, LBCMA, LAA). Otros Ingresos: aproximadamente \$790.000.000,00.

Durante el periodo 2025 no ha habido ampliaciones edilicias. Se han incorporado equipos de porte menor o mediano por un monto aproximado de \$ 20.000.000,00 que se detallan a continuación: Notebooks, equipo para informática (3 switchs), ecógrafo Mindray Z60, Heladera Exhibidora Briket, 2 agitadores y una centrifuga minispin.

Objetivo Institucional 3

El Instituto cuenta con muy escaso personal administrativo y técnico propio, siendo una necesidad imperiosa lograr mayor apoyo institucional para incrementar estos escalafones y poder disponer los investigadores de tiempo para cumplir con sus funciones específicas. Actualmente la mayoría de los investigadores de categorías adjunto, independiente y principal, se encuentran saturados con tareas administrativas y de gestión.

El instituto cuenta con dos personas que realizan trámites administrativos, una persona en el marco de SINEP y uno en el marco del Art.9 de la ley de empleo público, que durante el año 2025 tuvo renovaciones semestrales del contrato cuya certeza solo estuvo al momento de la notificación al vencimiento del contrato anterior, con la ansiedad que esto conlleva. La persona en esta situación se hace cargo de la administración de proyectos y contabilidad del Instituto y administración en general.

La UNL provee los servicios de limpieza, retiro de los residuos patológicos, y otros servicios a cargo de los No Docentes.

Objetivo Institucional 4

El instituto se encuentra integrado al campus FAVE, por lo que estas acciones corresponden a las informadas por FCV-UNL. Además, anualmente se informa a CCT-Santa Fe sobre la exposición a agentes cancerígenos, químicos, etc. Durante el año 2025 se han ofrecido

desde CCT-Santa Fe capacitaciones en diversos temas a los que el personal ha accedido de acuerdo a las características de su trabajo.

Objetivo Institucional 5

El ICIVET Litoral no ha participado en procesos de evaluación relativos a los procesos de gestión y toma de decisiones, de manera integral. La información sobre procesos de gestión y toma de decisiones se realiza mediante envío de correos electrónicos cuando involucra a todo el personal, convocatoria a reuniones con los responsables de cada laboratorio/línea de investigación cuando corresponde al tema, y mediante las reuniones periódicas del Consejo de Dirección.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo General 6

Presencia de miembros en comités académicos y de gestión en facultades UNL. En 2025, las siguientes personas participaron en comités de gestión académica:

Comisión evaluadora de becas de Grado de UNL para FCV: Representante Valentina Matiller.

Dirección de Biblioteca, cargo de gestión -beca tipo I. Representante Valentina Matiller.

Comité académico del Doctorado en Ciencias Veterinarias: Dr. Pablo Beldoménico, Dra. Natalia Salvetti, Dr. Laureano Frizzo, Dr. Hugo Ortega.

Comité Académico Maestría en Ciencias Veterinarias (FCV-UNL): Dra. Bibiana Dallard (Directora de la carrera).

Comité Académico Especialización en Buiatría (FCV-UNL): Dr. Pablo U. Díaz (Director de la carrera), Dra. Antonela Stassi (coordinadora).

Comité Asesor de Ética y Seguridad de la FCV-UNL: Dra. Andrea Racca; Dr. Pablo U. Díaz

Comité de Gestión de la Reserva Escuela Granja: Dr. Pablo Beldoménico, Dr. Dario Manzoli

Comité Editorial Revista FAVE. Sección Ciencias Veterinarias. (Acceso libre). ISSN: 1666-938X (Papel) 2362-5589 (En Línea). Desde el 2014 a la fecha. Dr. Pablo Beldoménico (Director); Dra. Celina Baravalle (cuerpo editorial); Dra. Andrea Racca (cuerpo editorial); Dr. Laureano Frizzo (cuerpo editorial).

Representante de Programas Especiales y Reservas Ecológicas dependiente de la Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología de la UNL: Dra. Andrea Racca.

Comité Académico de Especialización y Maestría en Gestión Ambiental: Dr. Dario Manzoli, Pablo U. Díaz.

Comité Académico de Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica: Pablo U. Díaz.

Comisión Coordinadora de Tareas del SeCeGrin (Servicio Centralizado de Grandes Instrumentos UAT-CCT-Santa Fe – Argentina): Dr. Pablo Siroski

Comisión de tesinas, FHUC-UNL. Integrantes de LECEN y LEMA.

Mesa de Implementación del Núcleo Socio-Productivo Estratégico de Producción Animal no Tradicional. Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva-Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Miembro asesor. Dr. Pablo Siroski

Equipo Disciplinar del Programa de Ingreso a la Universidad Nacional del Litoral. Disciplina Biología. Res N°929/17. Res rector 5028/21. Res rector 7175/22 Dra. Florencia Rey.

Comisión Asesora Interna para la Evaluación de los Proyectos CAI+D en el Área de Ciencias Biológicas y de la Salud. UNL. Laureano Frizzo.

Integrante de la Comisión Universitaria de expertos para la evaluación y determinación de convalidación de títulos. Laureano Frizzo.

Consejo Regional del INTA Santa Fe como representante de la Universidad Nacional del Litoral. Miembro: Dr. Hugo Ortega.

Secretaría de Vinculación Tecnológica de la Facultad de Ciencias Veterinaria (Universidad Nacional del Litoral). Dr. Hugo Ortega.

Comité de Expertos en Biotecnología de la Asociación Argentina de Farmacia y Bioquímica Industrial. Miembro: Dr. Hugo Ortega.

Comité Directivo de la Aceleradora Litoral integrada por la Universidad Nacional del Litoral, la Bolsa de Comercio de Santa Fe, el Parque Tecnológico del Litoral Centro y la Unión Industrial de Santa Fe. Miembro: Dr. Hugo Ortega.

Consejo de la Incubadora de Empresas de Ámbito Regional, Esperanza, Santa Fe. Miembro: Dr. Hugo Ortega.

Consejero electo del Consejo del Centro Universitario Gálvez (CUG) – UNL: Gustavo Hein.
Responsable del Área de Ciencia y Técnica – Centro Universitario Gálvez (Resolución N° 34/2025): Gustavo Hein.

Director del Centro de Innovación, Transferencia y Estudios para el Desarrollo de Alimentos (CITEDA) – CUG-UNL: Gustavo Hein.

En 2025 fueron aproximadamente 35 los becarios de grado, posgrado y posdoctorales que realizaron sus actividades de investigación en ICIVET Litoral. En cuanto a tesis y tesinas, se ejecutaron los planes de 30 tesis/tesinas.

La mayoría de los Investigadores, algunos Becarios y CPAs, más de 40 personas en total, del ICIVET participan en diferente proporción en el dictado de asignaturas de grado y posgrado de carreras de la FCV, FHUC, FIQ, CU Gálvez y FBCB.

Cursos de grado dictados por los integrantes:

Biodiversidad de cordados: Mamíferos. Carreras Licenciatura en Biodiversidad, Profesorado en Biología. FHUC-UNL

Biología Animal e Histología Animal, Carreras Licenciatura en Biodiversidad, Profesorado en Biología. Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC)-UNL

Biología Celular y Molecular y Genética (FHUC, UNL) Carrera de grado: Licenciatura en Biodiversidad y Profesorado en Biología.

Biología Celular, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Bromatología, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Ciencia y Técnica en Medicina Comparada, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Cirugía General, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Educación para la Salud, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Fisiología I y II, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Genética Veterinaria, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL.

Histología y Embriología, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Inmunología 1 y 2, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Introducción a la investigación científica Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Manejo de Fauna, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Matemática, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Microbiología de los Alimentos, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL.

Microbiología general, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Patología, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Práctica Hospitalaria de Grandes Animales, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Salud en Animales Silvestres, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Saneamiento Ambiental, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL.

Sistemas e Informática, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Tecnología de Carnes, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Tecnología de los Alimentos, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Teriogenología, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Química I y II, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Cursos de posgrado dictados por los integrantes:

Ensayos Preclínicos In Vitro: Aplicaciones en Biomedicina Humana y Veterinaria

-Análisis Clínicos - métodos y técnicas para la aproximación diagnóstica en Medicina Veterinaria-FCV-UNL

-Biología Celular y Molecular. Maestría y Doctorado en Ciencias Veterinarias – FCV-UNL

Diseño de Estudios en Ecología de Enfermedades. Doctorado en Ciencias Veterinarias-FCV-UNL, Doctorado en Ciencias Biológicas - FBCB-UNL

-Diseño y ejecución de ensayos biológicos aplicados a la biomedicina. Doctorado en Ciencias Veterinarias-FCV-UNL

-Ecología Veterinaria-FCV-UNL

-Fisiopatología de la Reproducción. Maestría y Doctorado en Ciencias Veterinarias

-Integración fármaco-inmunológica aplicada al control de enfermedades infecciosas bacterianas. Doctorado en Ciencias Veterinarias – FCV-UNL.

-Introducción a la fisiología, manejo y salud de los Animales Silvestres. Doctorado en Ciencias Veterinarias. FCV-UNL

-Manejo Reproductivo de Rodeos Lecheros. Carrera de especialización en Buiatría

-Mecanismos de Inmunidad e Infección. Maestría en Ciencias Veterinarias – FCV-UNL

-Mecanismos de Interacción Patógeno-Hospedador-FCV-UNL

-Producción y Calidad de Leche. Maestría en Ciencias Veterinarias. FCV-UNL

Objetivo General 8

Áreas de Investigación:

-Estudio de la fisiopatología de la reproducción y lactancia abordando problemáticas inherentes al sector pecuario con el fin de aportar conocimientos acerca del desarrollo de las enfermedades y permitan, en consecuencia, proponer métodos preventivos.

-Fisiopatología de la glándula mamaria bovina, modulación de la respuesta inmune de la misma, desarrollo de inmunógenos para la prevención de infecciones intramamarias causadas por microorganismos patógenos y aspectos relacionados con la calidad de la leche

-Abordaje de la medicina comparada por combinación entre la investigación básica y aplicada realizada en colaboración entre departamentos y laboratorios, que permita interpretar los resultados obtenidos en diferentes especies de incumbencia casi excluyente de las ciencias veterinarias.

-Ecología de Enfermedades / Ecoepidemiología: Estudio de los determinantes de la distribución y dinámica de enfermedades infecciosas/parasitarias en la fauna, para contar con el conocimiento necesario para prevenir, mitigar y controlar el impacto que éstas pueden tener sobre la salud humana y animal.

-Generación de técnicas de inmunoanálisis y biología molecular para la prevención, el diagnóstico y la investigación de enfermedades de interés en salud animal y humana.

-Estudio de la fisiología general y particular de los animales silvestres con el fin de desarrollar los conocimientos necesarios para la implementación de estrategias de manejo y conservación de la fauna silvestre in y ex situ.

-Promoción del conocimiento sobre la utilización sostenible de los recursos naturales mediante el aprovechamiento y valorización de productos terapéuticos derivados, así como aquellos que permitan monitorear el grado de afectación producida por la antropización desmedida.

-Producción de proteínas recombinantes de interés biotecnológico en ciencias veterinarias.

-Investigación en psicología experimental comparada. Aprendizaje asociativo, cognición social en cánidos. Comunicación interespecífica perro-persona.

-Estudios epidemiológicos en las cadenas agroalimentarias orientados a los patógenos *Salmonella* spp. y *Campylobacter* termofílicos,

-Utilización de estrategias prematanza para reducir la diseminación de los patógenos transmitidos por los alimentos durante la producción primaria,

-Aplicación de tecnologías de conservación diseñadas para mejorar y mantener la viabilidad de probióticos durante la elaboración, procesamiento, almacenamiento y consumo de los alimentos destinados a animales de abasto.

-Seguridad de alimentos en cadenas agroalimentarias

-Desarrollo social y económico de las empresas agropecuarias de la cuenca central Argentina, a través de la producción de herramientas sanitarias y nutricionales que permitan

garantizar la sustentabilidad de los modelos productivos y la inocuidad de las materias primas generadas como primer eslabón de la cadena agroalimentaria.

- Identificación de los problemas sanitarios existentes en las cadenas agroalimentarias, en particular aquellas que dan origen a la producción de proteínas de origen animal, generando información científica y tecnológica específica.

- Desarrollo de herramientas tecnológicas y estrategias sanitarias destinadas al mejoramiento en la calidad y el aseguramiento de la inocuidad de los alimentos destinados al consumo animal y humano.

- Fisiología de reptiles – Ecotoxicología. Nutrición de cocodrilianos

- Metabolismo hepático, inflamación y estrés oxidativo en bovinos durante el período de transición.

- Regulación del metabolismo lipídico y señalización insulínica.

- Evaluación de suplementos nutricionales (vitaminas, minerales, ácidos grasos ω -3, extractos vegetales) en sistemas productivos lecheros.

- Valorización de subproductos agroindustriales con actividad antioxidante y bioactiva.

Proyectos en ejecución: En 2025 se encontraban en ejecución aproximadamente 15 proyectos financiados por UNL, CONICET, ANPCyT, ASACTEI (Santa Fe) y diferentes agencias provinciales, nacionales e internacionales.

Publicaciones 2025: se publicaron aproximadamente 32 trabajos en revistas de la especialidad de alto impacto disciplinar (fuente: PubMed).

Objetivo General 10

La promoción de los Integrantes del ICIVET-Litoral se realiza de acuerdo a las pautas de ambas instituciones.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo General 11

El ICIVET-Litoral dispone de una amplia oferta de transferencia tecnológica tanto para el sector privado como para el sector público, brindando anualmente más de 350 servicios anuales dentro de estos temas:

- Diseño y ejecución integral de ensayos preclínicos de alta complejidad, siguiendo normas internacionales (BPL, FDA, EMEA, VICH), en instalaciones auditadas y aprobadas por ANMAT y SENASA.
- Estudios de farmacocinética y farmacodinamia.
- Determinación de carga parasitaria y cuantificación de intensidad de infección mediante técnicas de biología molecular.
- Identificación de problemas sanitarios existentes en las cadenas agroalimentarias, generación de propuestas de gestión e implementación de herramientas de control.
- Estudios de marcadores naturales de impacto ambiental para la evaluación de contaminación de ambientes.
- Elaboración de directrices de procedimientos para la preservación y manejo de fauna.
- Evaluación biológica de nuevos materiales para la industria médica.
- Producción de ratas de la cepa Wistar, ratones de la cepa Balb/C y conejos con trazabilidad genética y monitoreo sanitario.
- Servicios de laboratorios complementarios de alta complejidad (histopatología, diagnóstico por imágenes, toxicología, bioquímica, farmacología, biología celular).
- Desarrollo de métodos in vitro para la valoración de fármacos antitumorales.
- Monitoreos microbiológicos por métodos de biología molecular.
- Vigilancia epidemiológica en animales silvestres
- Investigación de mortandad/brote en animales silvestres
- Citometría de Flujo
- Servicio de espectrometría de masas
- Evaluación cuantitativa de riesgos físicos, químicos o biológicos en cadenas agroalimentarias.
- Asesoramiento en la implementación de Buenas Prácticas de Laboratorio en Ensayos Biológicos. Capacitaciones - Auditorías.
- Evaluación histopatológica en animales de laboratorio, bajo sistemas de gestión de calidad certificados.
- Asesoramiento y diagnóstico de factibilidad en proyectos de investigación traslacional.
- Asesoramiento en control de mastitis bovina y calidad de leche.
- Identificación de microorganismos causantes de mastitis en leche.
- Estudios preclínicos de candidatos vacunales bajo normas regulatorias nacionales e internacionales.

-Estudios preclínicos de toxicidad reproductiva de fármacos y biofarmacos bajo normas regulatorias nacionales e internacionales.

-Información ecotoxicológica para el registro de productos fitosanitarios: Bioensayos de toxicidad aguda y crónica de acuerdo a normativas nacionales (Resolución SAGPyA N° 0350/1999) y guías internacionales (OECD y EPA).

Objetivo General 13

Las prioridades del ICIVET-Litoral están establecidas en la misión del mismo:

-Generar y sostener una infraestructura científico-tecnológica capaz de responder a las demandas crecientes de investigación y desarrollo en las Ciencias Veterinarias, abarcando áreas de interés regional, nacional e internacional para contribuir al avance del conocimiento, a la resolución de problemas específicos y su transferencia a la comunidad.

-Consolidar la formación de recursos humanos que permitan desarrollar conocimientos científicos de calidad y con fuerte impacto y proyección local, nacional e internacional.

-Proyectarse en el plano nacional e internacional en el mejoramiento de la salud animal como base para el bienestar animal, humano y para la producción de alimentos inocuos, sobre una base tecnológica y científica interdisciplinaria.

Los resultados de las líneas de investigación de los diferentes grupos se relacionan directamente con el sector productivo y el sector político-social, debido a que se genera constantemente nuevo conocimiento. Por otra parte, a través de las actividades de vinculación de los grupos con empresas, con otros investigadores o con entes de gestión, se han dado soluciones a diversos problemas. En este sentido, las acciones se canalizaron a través de los mecanismos de servicios altamente especializados a terceros, convenios o proyectos.

Objetivo General 14

Bajo el marco del Programas de Cooperación Bilateral gestionados por UNL y CONICET se realizan instancias de intercambio con varias Universidades. En este sentido hay becarios e investigadores que han realizado estancias de investigación en diversos centros internacionales tales como:

- Instituto Superior de Productos Lácteos de Asturias. España
- Research Centre in Biodiversity and Genetic Resources. Portugal
- Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria. Uruguay
- Universidad de Florida
- Universidad Nacional Autonoma de Mexico.
- Universidad Federal do Tocantis. Brasil.
- Instituto Chico Mendes de Conservacion de la Biodiversidad. Brasil.

- Universidad de Lorraine. Francia.
- Instituto Butantan. Brasil.

Como producto de la interacción se han generado presentaciones en congresos y publicaciones en conjunto.

Las áreas disciplinares correspondientes a estas interacciones son, fisiología de animales silvestres, inmunología, reproducción y medicina traslacional.

Objetivo Institucional 15

La comunicación de la ciencia se dio a través de presentaciones en congresos y reuniones científicas. Se realizaron presentación de posters y en forma oral en las siguientes reuniones:

- XIII Jornada de difusión de la Investigación y extensión de la Facultad de Ciencias Veterinarias – UNL
- 48º Congreso Argentino de Producción Animal
- VI Congreso Argentino de Microbiología Agrícola y Ambiental. Buenos Aires, Argentina. Septiembre de 2025.
- Reunión Científica Anual de la Sociedad Argentina de Investigación Clínica (SAIC). Buenos Aires, Argentina. Noviembre de 2025.
- IV Reunión de la Red Latinoamericana de Inmunología Veterinaria. Colonia, Uruguay. Modalidad: Poster (presencial). Fecha: 19-21 de noviembre de 2025.
- XXII Reunión Científica Anual de Grupos de Investigación de Argentina en Mastitis Bovina. Organizado por IDAS, CONICET, UNRC y UCC. Facultad de Agronomía y Veterinaria, Universidad Nacional de Río IV, Córdoba. Fecha: 30 y 31 de octubre de 2025.
- IX CONGRESO ARGENTINO DE LA SOCIEDAD DE TOXICOLOGÍA Y QUÍMICA AMBIENTAL
- IX CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS | CICyTAC.

Además, se realizaron acciones de difusión durante la semana de la Ciencia, en conjunto con la Facultad de Ciencias Veterinarias.

www.unl.edu.ar



**UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL LITORAL**