LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

SECRETARÍA GENERAL

Programa de Adecuación a la Normativa

Es necesario dar continuidad al proceso de adecuación normativa infraestatutaria iniciada a fines de 2012. Con tal objetivo y dando respuesta a las cuestiones presentadas, el Programa de Reforma y Adecuación de la Normativa, realizó durante el año 2016 las siguientes tareas:

Elaboración conjuntamente con la Secretaria Económico Financiera de un Régimen de viáticos adecuado al presente de la UNL.

Redacción del Texto ordenado de: Reglamento de Compras y Contrataciones de la UNL; Manual de procedimiento de Compras y Contrataciones y de Contratación de Obra Publica y sus respectivos Pliegos de Bases y Condiciones Generales.

Modificación Reglamento Programa de Movilidad Académico-Científica de la UNL (PROMAC).

Adecuación de los reglamentos de concursos de docentes de la UNL al Convenio Colectivo Docente.

Redacción de Guía de Buenas Practicas de las Comisiones CAI+D. Estudio de la normativa del Centro de Transferencia de los resultados de la investigación de la UNL (CETRI): normativa de SAT-SET; propiedad intelectual; Régimen de pasantías; programa de valorización de conocimiento.

Análisis de las diversas becas estudiantiles universitarias y su posible régimen de incompatibilidad.

Elaboración del proyecto de Programa de Ingreso a la Universidad Nacional del Litoral considerado y aprobado por el Consejo Superior.

Redacción de diversos anteproyectos de normativa universitaria que se encuentran en proceso de análisis y discusión con los distintos actores de la comunidad universitaria del litoral, vinculados a cada una de las temáticas que se mencionan a continuación:

- Reglamento de Año sabático
- Revisión del Régimen de Concursos de docentes de la UNL.
- Reglamento de funcionamiento Consejo de Enseñanza Preuniversitaria
- Reglamento de Plagio académico.
- Reglamento de Tribunal Universitario
- Juicio Académico

En otro orden se elaboró y adecuó a la normativa universitaria del Reglamento para el Agrupamiento de docentes-investigadores de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas y Escuela Superior de Sanidad "Dr. Ramón Carrillo".

Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica

Desde Gestión de Tecnología se trabajo con la Dirección de Posgrado en la incorporación de nuevos proyectos de Digitalización , se personalizo la herramienta (Repositorio Digital Documental) para representar el ciclo de trabajo de las resoluciones de Posgrado.

SECRETARÍA ACADÉMICA

Dirección Enseñanza Secundaria, Primaria e Inicial:

Durante el período se realizaron las siguientes acciones:

1-Colaboración para la implementación del Acuerdo Paritario y Reglamento de Concursos para nivel Primario e Inicial, en relación con designaciones docentes, en trabajo conjunto con el personal de gestión de la Escuela Primaria y Jardín La Ronda.

2- Elaboración, junto con la dirección de la Escuela Primaria de la UNL, de una propuesta preliminar sobre los concursos de las asignaturas especiales para el nivel primario.

3- Participación de reuniones con diferentes actores institucionales a los fines de dar inicio al proceso de Concursos Docentes en la ESUNL (Escuela Secundaria de la UNL); los encuentros incluyeron al personal de gestión de la UNL, autoridades de la Escuela y representantes del gremio docente de la Universidad (ADUL). Asimismo se procedió a la realización de reuniones con el personal administrativo de la citada Escuela acerca de la organización y sistematización en el uso de recursos para sustentar los concursos docentes y para la construcción del calendario de concursos, coordinación y logística de los mismos.

4- Asistencia técnica en lo relativo a los aspectos procedimentales del llamado y sustanciación de los concursos.

5- Acompañamiento sistemático en la implementación del Reglamento de Concursos y Evaluación Periódica de Desempeño en la EIS (Escuela Industrial Superior) y la EAGG (Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja), brindando apoyo administrativo y pedagógico en ambas instituciones tanto para los docentes como los Equipos de gestión de las escuelas; así como a la interpretación de normativa, a partir de la consulta con la Dirección de Asuntos Jurídicos de UNL, elaboración de documentos básicos (ej. para dictámenes, llamado a concurso, publicidad, entre otros); gestión de comunicación con posibles jurados, etc. En la EAGG, se llevaron adelante diversas acciones de apoyo docente para la organización y preparación de documentación requerida por el Reglamento de Concurso y Evaluación Periódica de Desempeño para Docentes de Escuelas Secundarias Dependientes de la Universidad Nacional del Litoral. Continuación del asesoramiento en relación con cuestiones de índole administrativa y asesoramiento docente para la sustanciación de los concursos en la EAGG.

6- Realización de tres reuniones con el personal de gestión y administrativo de la EAGG (en sede de la Escuela), para la revisión y modificación del cronograma de concursos -cuando ello lo ameritó- y para la atención de inquietudes y especificaciones sobre la interpretación de la normativa, entre otros aspectos.

Centro Multimedial de Educación a Distancia

En el marco de actividades realizadas por el Área Económico-Financiera del CEMED se pueden mencionar las siguientes actividades:

1- Digitalización del procedimiento de Facturación: migración de soporte papel a formato digital: Análisis y diseño del formato, implementación en conjunto con la Dirección de Informática; la descarga e impresión del comprobante se incorporó al módulo de gestión financiera del SIGUV desde donde los alumnos pueden acceder contribuyendo esto a su autogestión.

2- Capacitación del área: participación en las VII Jornadas de Modernización Estatal y Administración Gubernamental y en el Taller intensivo de prototipado de estrategias educativas en tiempos de la cultura digital. Realización de los cursos de APUL “Sistema Jano Nivel I:, Perfil Usuario”; “Herramienta de uso libre para realizar presentaciones dinámicas en línea”; “Informática aplicada a la gestión Universitaria”; “Las emociones y los conflictos: nivel I”.

3- Análisis y evaluación de nuevos medios de cobros requeridos por el Centro de Idiomas: Se mantuvieron reuniones con la Dirección de informática y la Secretaría Económico-Financiera para posibilitar la incorporación de nuevos medios definiéndose en base a la mediatez requerida y el volumen de operaciones que maneja en Centro, la implementación de cobros con tarjeta de crédito y por banca electrónica. Incorporación de una tarea al módulo de gestión financiera de SIGUV para el ingreso manual de dichas cobranzas, que se registran en las cuentas corrientes de los alumnos y luego se facturan con el resto de los movimientos.

4- Relevamiento, análisis y redacción del proyecto sobre mejoras a desarrollar en SIGUV para la optimización de los distintos perfiles y la adecuación de reglas de negocios acorde a los requerimientos de las nuevas propuestas educativas; trabajo conjunto con el Área de Planificación y la Dirección de Informática. Estructuración en Sub-proyectos utilizando el gestor de información sugerida por la DI: “Gestión de Proyectos UNL”.

5- Convocatoria de BAPI: pedido, entrevistas, evaluación de antecedentes y selección y proceso de formación.

6- Seminario Internacional RUEDA organizado por UNL: Programación presupuestaria para el desarrollo del seminario, elaboración del SET; realización de Compras Descentralizadas y comunes de insumos y servicios requeridos para el desarrollo del evento; contrataciones generales necesarias para la asistencia de los expositores e invitados; registración de cobranza de participantes y facturación de la misma.

SECRETARÍA DE PLANEAMIENTO

Dirección de Desarrollo

Proceso de Programación PDI 2010-1019

En el año 2016, se produjo el cierre de la Segunda Etapa, y la apertura de la Tercera, del Proceso de Programación del PDI al mismo tiempo que se presentó la 3° Autoevaluación Institucional UNL.

Se realizaron reuniones de Apoyo Técnico con EDIs de Áreas Centrales y Unidades Académicas para la formulación de Perfiles de Proyecto (PP) y la actualización de Proyectos y Acciones (PyA). Hasta marzo de 2017 se formularon 64 nuevos PP, 24 de Áreas Centrales y 40 de Unidades

Académicas. Se informó que se actualizarán 85 PyA, de 37 Áreas Centrales y 48 de Unidades Académicas.

Se produjeron encuentros de cada LOP (I, II, III) de las Áreas Centrales y con todos los Equipos de Desarrollo Institucional (EDIs) de Unidades Académicas. Se impulsaron reuniones de Núcleos para generar procesos de articulación e integración de ideas y acciones para el desarrollo de las distintas Líneas de Orientación Principales (LOPs) del PDI. Se avanzó en la utilización del Sistema Informático de Seguimiento para la implementación de los PyA (RedMine).

Consejo Social

En el transcurso del año 2016 se convocó a los dos encuentros formales previstos en la reglamentación. El trabajo de los Consejeros se complementó con dos instancias específicas destinadas a la evaluación institucional.

Dirección de Evaluación

Tercera Autoevaluación Institucional (TAI)

Tras la aprobación del Informe Final de la TAI por el Consejo Superior de UNL, en el mes de mayo de 2016, se presentó ante CONEAU el Informe Final de la Tercera Autoevaluación Institucional (TAI). Desde ese momento, comenzaron los preparativos para la visita del Comité de Pares Evaluadores (CPE) de CONEAU que se concretó los días 26 al 30 de septiembre de 2016. La agenda incluyó reuniones con decanos de las diez Facultades, directores de Centros Universitarios, secretarios de las Áreas Centrales, estudiantes, investigadores, docentes y no docentes que conforman la comunidad universitaria. El Comité de Pares Evaluadores (CPE) de CONEAU estuvo compuesto por Eduardo Miguez, Mario Leal, Cristina Plencovich, Juan Carlos Rossell y Ricardo Guiterrez. En tanto, la consultora especialista en Bibliotecas fue Norma Mangiaterra y la especialista en TICs Alejandra Zangara.

El cronograma de visitas y reuniones fue: el lunes 26 por la mañana, el CPE se reunió con el Rector, Arq. Miguel Irigoyen, Secretarios y Directores. Tras dicha presentación asistieron al Consejo Superior. A continuación se reunieron con miembros de la Secretaría de Planeamiento y el equipo que realizó la TAI. Ese mismo día, visitaron las instalaciones del Rectorado, el Centro de Telemática y la Facultad de Ingeniería Química. Por la tarde mantuvieron encuentros con los Secretarios General, Académico, de Bienestar Universitario, de Ciencia y Técnica, de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo, de Cultura, de Extensión, de Relaciones Internacionales y de Económico Financiera.

Al día siguiente, el martes 27, el equipo evaluador visitó Ciudad Universitaria, donde se concretaron encuentros con los decanos e integrantes de los Consejos Directivos de las facultades de Humanidades y Ciencias; Bioquímica y Ciencias Biológicas; Arquitectura, Diseño y Urbanismo; Ciencias Médicas; Ingeniería y Ciencias Hídricas. También se realizaron visitas a los decanos y encuentros con representantes de los Consejos Directivos de las facultades de Ciencias Jurídicas y Sociales, Ciencias Económicas e Ingeniería Química, además de reuniones con docentes y alumnos de todas las carreras que se dictan en la ciudad de Santa Fe.

Para el miércoles 28, los pares evaluadores mantuvieron reuniones con los secretarios Académicos y de Ciencia y Técnica de todas las Unidades Académicas. En tanto, tuvieron encuentros con investigadores, con directores de los Institutos de Investigación de Doble Dependencia y con responsables de Programas de Extensión, Cultura y Vinculación Tecnológica. Ese día, también hubo una conversación con representantes de la Secretaría Económico Financiera, que contempla la Dirección General de Administración, la Dirección General de Personal y Haberes, del Servicio de Complemento de Jubilaciones y Pensiones de la UNL; y con miembros de la Dirección de Personal Docente y No Docente de la Secretaría General de Rectorado.

En tanto, se organizó un intercambio con miembros del Consejo Social y se realizaron visitas al Museo de Arte Contemporáneo, a la Editorial universitaria y a la Biblioteca Popular “Dr. José Gálvez”. Además, los pares de CONEAU estuvieron con representantes del medio socioproductivo local, con personal No Docente, con integrantes de las comisiones directivas de los gremios ADUL y APUL, y con alumnos que participan de diversos proyectos de investigación.

El jueves 29 por la mañana, los evaluadores visitaron las facultades de Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias en la ciudad Esperanza, donde se vincularon con ambos decanos y miembros de los Consejos Directivos. Visitaron las instalaciones de sendas facultades y tuvieron un encuentro con docentes y estudiantes de las dos Unidades Académicas.

Parte del equipo evaluador se trasladó a la Sede Reconquista-Avellaneda, donde se reunieron con su responsable, directores, coordinadores e integrantes de la Secretaría Académica de dicha sede.

También se produjeron diálogos con autoridades de la Dirección de Obras y Servicios Centralizados, de la Dirección de Informatización y Programación Tecnológica, del Centro de Telemática, de la Dirección de Comunicación Institucional y con representantes de la Editorial. Se desarrollaron reuniones con directores de carreras de Posgrado y con graduados de toda la UNL. Finalmente, realizaron una visita al Parque Tecnológico e Institutos de Investigación.

Durante su último día de visita, el viernes 30 de septiembre, los evaluadores de CONEAU se trasladaron hacia el Centro Universitario Gálvez, donde se reunieron con su director, coordinadores de carrera, alumnos y representantes del medio. Lo mismo ocurrió con la Sede Rafaela-Sunchales, donde tres de los evaluadores se encontraron con el Director, coordinadores de carrera, alumnos y representantes de la zona.

Para cerrar la visita, los pares evaluadores tuvieron un intercambio con el Rector de la UNL, Arq. Miguel Irigoyen y miembros del gabinete, donde expusieron una síntesis del proceso evaluativo realizado en la UNL.

Luego de la visita a la UNL, el análisis del Informe Final de Autoevaluación y materiales complementarios, los evaluadores confeccionaron un Informe Preliminar de Evaluación Externa, cuya presentación fue el 29 de diciembre de 2016. Dicho documento contuvo análisis, juicios evaluativos y recomendaciones que se convertirán en un insumo clave para la elaboración de la Tercera Etapa del PDI.

Dirección de Observatorio Social

Encuesta sobre Evaluación e Imagen de Gestión de los últimos 5 intendentes de la ciudad de

Santa Fe

En el relevamiento se consultó acerca de la opinión que los encuestados poseen respecto a la gestión de los intendentes Rossatti, Álvarez, Balbarrey, Barletta y Corral, así como también sobre la imagen que los santafesinos tienen cada uno de ellos. Además, se plantearon diversos escenarios electorales, postulando diferentes enfrentamientos entre ellos, para comparar intención de voto. El relevamiento se realizó durante el mes de mayo. Las encuestas se realizaron de forma presencial, con una muestra total de 349 casos.

Página Web

Se encuentra actualizada la página web, con los datos de los últimos relevamientos e informes disponibles: www.unl.edu.ar/observatoriosocial

Entrega de bases de datos y asesoramiento a docentes y tesistas

El Observatorio asesora y colabora con Docentes y Tesistas de grado y posgrado con envío de información y bases de datos procesadas, tanto censal o producto de relevamientos propios.

Dirección de Tesinas

Se presentaron dos tesinas de grado dirigidas por el director del Observatorio Social y tomando como insumo los datos del Panel de Hogares.

SECRETARÍA DE CULTURA

Foro Cultural

Planificación y ejecución de una programación cultural acorde al Plan de Desarrollo Institucional y las políticas culturales planteadas en el mismo. A través de la Coordinación de Gestión Cultural:Planificación y ejecución de una programación cultural acorde al Plan de Desarrollo Institucional y las políticas culturales planteadas en el mismo.

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL (DIRCOM)

En relación con los PyA

PyA: 013–I.1.3–01–N.

Durante 2016 el Área de Prensa Institucional continuó trabajando en consonancia con los lineamientos de trabajo planificados, consolidando las producciones comunicacionales en distintos lenguajes y formatos y explorando nuevas herramientas para comunicar la actualidad universitaria a la comunidad regional.

El caudal de actividades de las distintas Unidades Académicas, Secretarías, Centros Universitarios y demás dependencias de la UNL nutre de contenidos a las diferentes producciones comunicacionales del Área de Prensa Institucional.

El anuncio de acciones y eventos a realizarse y la cobertura de sucesos que dan vida a la Universidad, constituyó la base sustancial del quehacer informativo del área. Con atención a los diferentes acontecimientos de la vida ciudadana, se generaron noticias e informes periodísticos que acompañan los hechos sociales, fundamentados en el estudio, la investigación y el saber académico.

La vinculación con los medios de comunicación y los servicios y propuestas comunicacionales plasmados en distintos géneros se dividió en núcleos:

Síntesis de Noticias Educativas (SNE), que consiste en un relevamiento diario (de lunes a viernes) de las noticias educativas publicadas en 16 diarios locales, regionales, nacionales e internacionales, enviada vía e–mail a una importante lista de contactos conformada por 1.282 destinatarios; se realizaron 218 envíos desde el 1º de febrero al 30 de diciembre de 2016.

Las principales noticias de la UNL, reunidas en un newsletter, se enviaron en formato diario a una base de más de 2.462 contactos vía e–mail. En 2016, se realizaron 218 envíos del newsletter.

En tanto del newsletter Región, que se implementó en 2014 destinado a las comunidades donde se sitúan los dos Centros Universitarios, Reconquista–Avellaneda y Gálvez, y la Sede Rafaela–Sunchales, se realizaron 39 envíos a 1.320 suscriptores. Vale mencionar que ambas bases de datos ampliaron el número de suscriptores el año pasado.

Se implementó en formato diario la Síntesis de Noticias Científicas, que reúne las publicaciones de divulgación de la ciencia de los principales medios de la región, el país y el mundo. Desde el 18 de julio hasta el 30 de diciembre se realizaron 112 envíos a 1.282 suscriptores.

El sitio www.unl.edu.ar/noticias refleja la actividad académica, institucional, cultural, científica y social, además de la vida universitaria. Se publicaron 1 487 notas, entre noticias y breves y fueron cargado 93 videos de noticias UNL

El Paraninfo es el periódico mensual de la Universidad, de distribución gratuita, y da cuenta de la actualidad universitaria a través de distintas secciones y géneros periodísticos. Es distribuido mes a mes en las dependencias de las diez facultades, la sede y los centros universitarios, las escuelas de todos los niveles, los institutos y el Rectorado, además del Foro Cultural, Obra Social, Centro de Idiomas, el Multiespacio UNL, la FUL, APUL, ADUL y el Predio UNL–ATE. Se realizaron 9 ediciones de 9.000 ejemplares, desde marzo hasta noviembre inclusive, excepto julio, y una de 5.000 en diciembre.

En calidad de anuncios de los hechos, así como también sus respectivas coberturas, la información fue enviada acorde a su trascendencia y nivel de incumbencia. Estos envíos, a partir de 2016 comenzaron a ser multimediales, es decir que reúnen las notas periodísticas y la cobertura fotográfica y audiovisual, y se realizaron 273 envíos de notas periodísticas.

Ante sucesos de significativa relevancia para la opinión pública que tuvieron como espacio de desarrollo la propia Universidad, o que pudieran despertar el interés de determinados sectores de la población, fueron convocados los medios de comunicación de la ciudad de Santa Fe y la región para la debida cobertura periodística de los hechos. Se realizaron 59 convocatorias a la prensa para la cobertura de actividades a través de la base de contactos de correo electrónico. A lo que se suman 53 convocatorias a la prensa a través del grupo de whatsapp creado para tal fin desde el Área de Prensa Institucional. Es decir, 112 convocatorias durante el año.

En cuanto a las noticias generadas desde el área, es decir aquellas informaciones originadas y construidas en el propio espacio de Prensa Institucional, el objeto de referencia remite a las circunstancias sociales, económicas, educativas o políticas; mientras que en otros casos las fuentes informativas resultaron ser estudios, trabajos y/o investigaciones elaboradas por integrantes de la comunidad académica.

Se continuó con el envío de breves semanalmente, en el formato de informaciones breves que contienen la agenda de eventos y acciones académicos,científicos y culturales originados en la Universidad y de especial interés para la comunidad. Se realizaron 41 envíos durante 2016.

Se continuó consolidando las bases de datos de periodistas y medios de comunicación para ampliar el espectro de comunicación de las noticias UNL.

La base de datos de correos electrónicos de medios santafesinos alcanza a los 1.304 contactos, la de medios regionales suma 681, la de medios nacionales registra 185. Especial atención se prestó a completar estas bases de datos en las localidades de la región que particularmente interesa a la UNL de acuerdo a su planificación institucional. La correspondiente a Rafaela está formada por 135 contactos, la de medios Reconquista los 229, los de Gálvez los 16 y la base de datos de mail de medios de Esperanza los 52 contactos.

En concordancia con las nuevas tendencias en contenidos multimediales, las diferentes plataformas y formatos, se intensificó el trabajo de comunicación y difusión a través de redes sociales. Desde las diferentes plataformas que las redes ofrecen a los usuarios se buscó el perfeccionamiento de los contenidos a publicar y la identificación de los públicos objetivo para posibilitar una llegada más precisa. Además, se realizaron coberturas en vivo de eventos clave de la Universidad buscando crear comunidad, mostrando la calidez que brinda la interacción humana a través de una labor planificada y grupal. Contando con la presencia institucional en YouTube, se continuó con el desarrollo específico de material audiovisual noticioso que fue alojado en una lista bajo el nombre UNL Noticias.

En cuanto al crecimiento de la comunidad, todas las cuentas mostraron un incremento significativo: Cerca de 10.000 seguidores se sumaron a la página de Facebook, lo que en diciembre de 2016 totalizó un número total cercano a los 47.500 seguidores.

En twitter, desde la cuenta @UNLitoral se hicieron 3,073 publicaciones. La comunidad creció con 2.600 usuarios nuevos, elevando el número total de seguidores a 13.700.

Al igual que el año anterior, el crecimiento de comunidad más significativo en 2016 se dio en Instagram, con un 88% de crecimiento del número de usuarios, alcanzando los 2.704 seguidores. En tanto, Linkedin se ubica en el segundo lugar de crecimiento y suma los 19.687 usuarios, lo que representa un 32% con respecto al año anterior.

Se utilizaron distintas herramientas de análisis que permitieron dirigir las publicaciones a segmentos de usuarios más específicos a fin de optimizar el rendimiento de los contenidos. En ese mismo sentido, se trabajó en conjunto con comunicadores de facultades y secretarías en la implementación de hashtags con el fin de agilizar la circulación del contenido de los eventos más convocantes y de fomentar la interacción con usuarios y participantes in situ.

Atentos a las estadísticas que indican que cada vez hay más usuarios conectados desde dispositivos móviles, se buscó generar contenido en diversos formatos para estimular conversaciones y crear nuevas ideas colaborativas institución-usuarios. Así, teniendo en cuenta que esta tendencia se acentúa en usuarios de 18 a 24 años, para la campaña Ingreso 2016 se generó material gráfico y audiovisual exclusivamente para pantallas móviles.

Al igual que en 2015, a través de la consigna #YoElijoUNL se buscó la generación de contenido por parte de los usuarios. De esta manera, además de la voz institucional, la experiencia de ingresar a la Universidad fue narrada, en primera persona, por los mismos ingresantes. Esto posibilitó la llegada a potenciales estudiantes y la conversación con ellos.

En instagram se realizaron acciones de detección de deportistas de la Universidad activos dentro de la Comunidad UNL; así se reflejaron en el timeline de la cuenta institucional diferentes competencias deportivas locales, nacionales e internacionales con el hashtag #SomosUNL, con el fin de promover y fortalecer el sentido de pertenencia a la institución.

Se realizaron coberturas en vivo de eventos clave de la Universidad, explorando nuevos formatos y en complemento con la pantalla de Litus TV.

Se buscó avanzar en participación en conversaciones globales, en este marco, se realizó una cobertura intensiva del acto de adhesión al movimiento #NiUnaMenos. Se transmitió en vivo a través de Facebook Live, con 5.787 usuarios únicos que visualizaron el contenido; en tanto, la invitación a ese mismo acto a través de Twitter fue el tweet más compartido, con 103 retweets y un promedio de 8.000 visualizaciones que reflejaron, en vivo, la iniciativa del Programa de Género.

Asimismo, en Facebook, la publicación con más alcance del año también fue realizada con este objetivo y fue compartida por 1.322 personas.

Se crearon las cuentas de Litus TV en Facebook, Twitter e Instagram con 1.320; 354 y 232 seguidores respectivamente. Se trabajó en la instalación de la marca institucional a partir de la difusión de spots y gráfica, y en la difusión de la programación, en conjunto con las redes sociales de LT10.

Atendiendo a la primacía de los dispositivos móviles como forma de comunicación de la comunidad, en 2016 se desarrollaron 10 aplicaciones móviles con diferentes funciones y destinatarios. Se creó la app de Bedelía que funciona adaptada a FIQ y a FADU. Se originó una app específicamente para el ingreso denominada Ingreso UNL y otra destinada a la Bienal de Arte Joven. También se desarrolló un app para el Comedor UNL que permite a los usuarios conocer el menú diario y los diferentes

puntos de venta de tickets. En tanto se crearon las app para Litus TV, L 10, FM X. Se creó una app FCA para acentuar los canales de difusión de la carrera de Agronomía y otra denominada Viví la FIQ.
Se desarrolló el Mapa Google en el que se ubicaron todas y cada una de las dependencias de la UNL en la región para su rápida y eficiente localización a través de esta tecnología. Este desarrollo fue especialmente utilizado durante la Expo Carreras para la ubicación de las unidades académicas.
Se realizaron los recorridos virtuales en 360º de unidades académicas y espacios de la UNL, como el Foro Cultural, el MAC y el Museo Histórico.
Se continuó trabajando en la permanente actualización del sitio web de UNL, con la renovación de contenidos que da cuenta de la intensa agenda de actividad universitaria.
En cuanto al perfil de usuarios de www.unl.edu.ar se pueden destacar las 571.241 sesiones totales, 283.802 usuarios únicos y en el periodo se registraron con 44,8 % de nuevos visitantes, un promedio de 4,06 páginas por sesión y 3,55 minutos en promedio (estadísticas del segundo semestre, específicamente desde 1º de septiembre de 2016 a 1º de febrero de 2017).
De la misma manera se actualiza la Agenda UNL, en www.unl.edu.ar/agenda y ésta provee contenidos a las terminales informativas dispuestas en puntos estratégicos de Rectorado y Unidades Académicas.
Durante 2016 se generaron, en coordinación con la Dirección de Informática, blogs específicos como el de Presupuesto Participativo (www.unl.edu.ar/participativo); UNL Verde (www.unl.edu.ar/unlverde/); el de la campaña Más Igualdad, Maratón, Mejor Ciencia (www.unl.edu.ar/cienciaygenero/); el del Encuentro Internacional La Universidad como objeto de Estudio (www.unl.edu.ar/u17/); el blogs de Autoevaluación Institucional que se convirtió en una herramienta eficaz en el proceso evaluatorio; Blog para Jornadas de Chagas y para encuentro 3Mr.
Se continuó trabajando en la web del MAC y en las de Centros Universitarios.
En tanto, son importantes destacar las cifras que dan cuenta desde qué dispositivos se accede a la web unl.edu.ar: 60,48% lo hace desde computadoras, 38,25% desde teléfonos y 1,27 % desde tabletas.

Producciones radiales y audiovisuales

En cuanto a los productos estrictamente radiales, se mantuvieron los micros radiales de todas las Unidades Académicas y secretarías, actividades culturales y deportivas de la Universidad Nacional de Litoral. Se realizaron 245 micros en FM La X durante 2016, y se sumó uno sobre redes sociales y tecnología en el programa Estar de Vuelta que va de 12 a 14 horas diariamente. En tanto, se realizaron 210 pastillas con difusión de actividades.
En su ya tradicional horario de 14 a 17, continuó Radio Portable por LT 10, con 260 programas, durante los cuales se recorrieron 219 localidades. Desde su inicio, en 2006, Radio Portable lleva un total de 2.593 programas en el aire, con una variada y completa cobertura de la realidad universitaria, científica y cultura.
Las producciones radiales articularon acciones y estrategias con recursos humanos avocados a redes sociales. Se instó a la participación de los oyentes mediante mensajes y se compartieron contenidos, en base a las notas y entrevistas realizadas día a día.

A la par, por LT 10 y FM X se pusieron al aire 461 Agendas Universitarias y Agendas Culturales, breves micros radiales que cumplen con la finalidad de difundir la realización de eventos e invitar a la comunidad, y 54 servicios de prensa.

Imagen Institucional

Se continuó con la diagramación de campañas según requerimiento de unidad central y apoyo a las Unidades Académicas,y del mantenimiento y actualización de folletería institucional y para secretarías, además de los materiales para los grandes eventos.

En cuanto a los materiales periódicos que produce el área: se realizó el rediseño integral de El Paraninfo y se continuó con su diagramación mensual. También se realizó el diseño y diagramación de la revista ConCIENCIA. En tanto, en 2016 se realizó el diseño interactivo de la Memoria y del Informe institucional 2015, en un trabajo conjunto con la Secretaría de Planeamiento, en consonancia con la política ambiental institucional de disminuir el consumo de papel.

Se realizó el diseño y diagramación de dossier “Monumento Histórico Nacional” y del documento “Fundamentos para una declaratoria de Monumento Histórico Nacional” en el marco de la propuesta de declaración de la manzana histórica de la UNL y diseño y diagramación de cuadernillos para el ingreso del personal no docente (trabajo conjunto con la Dirección de Concursos).

Se diseñó y diagramó el libro “Ingresantes de la Universidad Nacional del Litoral 2010-2014” en coordinación con la Secretaría Académica.

En cuanto a materiales institucionales, se realizó el mantenimiento y actualización de folletería institucional y para secretarías. Y en el marco de la oferta académica propuesta para Expocarreras e Ingreso 2017 se realizó el diseño y diagramación de un nuevo folleto para cada unidad académica.

El área continuó con la realización de campañas comunicacionales. El desarrollo del concepto, idea, diseño y gestión de materialización de piezas para promover acciones tales como Posgrados; UNL en movimiento; En bici a la facu; Más igualdad, mejor ciencia; Y si nos tratamos bien?; Presupuesto participativo; UNL verde; Hábitos saludables.

Para eventos organizados desde la Universidad, se realizó el desarrollo de concepto, idea, diseño y gestión de materialización de piezas para: Escuela de Invierno, Encuentro de Jóvenes Investigadores (EJI), Expocarreras, Aniversario UNL, Maratón, Ingreso 2017, recepción de intercambistas, Bienal de Arte Joven, Posgrados, Encuentro internacional U17; Congreso de Extensión AUGM 2017.

Se realizaron todos los productos comunicacionales que acompañaron la edición 2016 de los Juegos Universitarios Regional (JUR 2016).

En cuanto a señalética, se realizó el diseño y gestión de materialización para la identificación externa y señalización interna del Aulario Común Ciudad Universitaria (Cubo), del Pabellón de Físico, Química y Microscopía (FCV) y del Centro Universitario Reconquista-Avellaneda. Actualización de señalización interna de la Escuela Secundaria. Se desarrolló el anteproyecto para la identificación externa de las diferentes Unidades Académicas con sede en Ciudad Universitaria y para la señalización interna de FCA.

En cuanto a diseño web, se realizó el diseño estático para la nueva www.unl.edu.ar. Se hizo el desarrollo integral de identidad audiovisual en el marco de los 85 años de LT10 y el dela Bienal de Arte Joven.
Se trabajó en el diseño de identidad (motion/branding) para diferentes productos audiovisuales de Litus TV, y el desarrollo de cortes promocionales (promos) para eventos de la Agenda UNL.
También se realizó el diseño y gestión de materiales de demanda diaria (afiches, folletos y volantes) para las diferentes secretarías de Rectorado. Y el diseño y gestión de materiales de demanda diaria (afiches, folletos y volantes) para LT10 y FMX.

Obsequios

El área Obsequios Institucionales registró un crecimiento de 13,8% más de unidades comercializadas. 2016 fue el primer año completo que las diferentes líneas de productos fueron exhibidas y estuvieron a la venta en el Multiespacio UNL, en 9 de Julio 3563. En este nuevo salón de exhibición y ventas que Obsequios comparte con Ediciones UNL se logra una mayor visibilidad de las líneas y mayorintercambio con la comunidad.
Se continuó trabajando con las líneas de productos: Accesorios, Oficina, Institucional, Uniformes e Indumentaria. Y cabe destacar que se creó una nueva categoría denominada Eventos –que reúne todos los materiales necesarios para congresos, seminarios, encuentros, etc. que se realizan en la Universidad-- lo que se tradujo en un aumento notable de la cantidad de obsequios institucionales vendidos: un 53,7 % en las dependencias UNL.
En tanto, creció un 12,5 % la venta de la línea Uniformes, mientras que la de Accesorios creció un 11,5 %.
En diciembre de 2016, con la indumentaria del Jardín de Infantes –que saldrá a la venta en 2017-- se completó la línea de Uniformes UNL desde el nivel inicial al secundario.
Se renovaron e incorporaron nuevos productos, entre ellos una Agenda institucional que evoca las efemérides que conforman la vida universitaria.
Se trabajó en el marco de campañas específicas dando respuestas con diferentes productos elaborados de acuerdo a la identidad UNL: por ejemplo la línea de Obsequios en el marco de la campaña comunicacional Ciencia y Género, en coordinación con la Secretaría de Ciencia y Técnica, que incluyó diferentes productos pensados para la comunidad de investigadores UNL: botellas de agua individuales, mochilas, instrumentos de laboratorio, pizarras, portanotas, contenedores de guantes.
Se diseñó y confeccionó una remera identificatoria del evento Primavera Científica 2016.
También se desarrollaron las prendas identificatorias de Litus TV: campera rompeviento y remeras.
Se continuó trabajando para fortalecer los lazos con productores – emprendedores de la Universidad y la región y robustecer el catálogo de Obsequios UNL.
Se diseñó y realizó el folleto de difusión de Obsequios UNL y por primera vez se confeccionó el catálogo de Obsequios UNL que será distribuido en 2017 entre autoridades de áreas centrales de Rectorado y unidades académicas, centros universitarios y escuelas.

Se renovaron las estrategias para difundir los puntos de ventas de Obsequios UNL, permanentemente se mantiene actualizado el catálogo on line, disponible en www.unl.edu.ar/obsequios, y semanalmente se destaca un producto que se comparte en redes sociales y a través de una base de contactos de correos electrónicos.

Objetivo General 2

SECRETARÍA GENERAL

Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica

Se comenzó a diseñar un Proyecto de Infraestructura para mejorar la conectividad en la red de Rectorado con el objetivo de brindar mejor servicio, performance, velocidad en la red. Se diseño e implemento un nuevo sistema de monitoreo para las aplicaciones Web, chequeando distintos escenarios posibles para garantizar el funcionamiento sin interrupciones. - Se siguió trabajando en la implementación de nuevos clientes delgados, logrando la migración de 40 puestos de trabajo. - Se incorporaron nuevos Servidores para poder lograr redundancia de los Servicios. . Se mejoro la infraestructura del Centro de datos atravez de la adquisición de equipamientos eléctrico y de refrigeración - Se incorporaron nuevas políticas de seguridad en los Sistemas desarrollados o implementados por la dirección.

SECRETARÍA ACADÉMICA

Acciones generales y transversales de la Secretaría:

Coordinación general y planificación del uso del Aulario Común “Edificio El Cubo” con asiento en Ciudad Universitaria, a partir de las necesidades y demandas de las Unidades Académicas.

Programa de Bibliotecas

1-Adquisición de material bibliográfico destinado a todas las bibliotecas de la Universidad, distribuyéndose 593 títulos (605 ejemplares) y la suscripción a 34 títulos de publicaciones periódicas y bases de datos complementando a la Biblioteca Electrónica del MINCyT.

2-Organización de un curso de capacitación referido al nuevo estándar internacional de catalogación, destinado exclusivamente al personal de bibliotecas de la UNL, desarrollado en el marco del plan conjunto de formación y capacitación para el personal no docente UNL-APUL 2016.

3-Incorporación a la Facultad de Ciencias Económicas, en su nuevo emplazamiento inaugurado a fines de septiembre, de tres nuevas computadoras, una puerta para detección de hurtos e insumos necesarios para el marcado del material bibliográfico.

4-Continuación de la conversión de formato de las bases de datos de la bibliotecas (del formato CEPAL al MARC21) y la unificación de la mismas en el Sistema de Gestión de Bibliotecas de la UNL, desarrollado en el marco del Programa de Bibliotecas. Este trabajo, cuyas acciones continúan, se desarrolló principalmente con la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

5-Coordinación de un equipo de trabajo que proyectó la refuncionalización de la Biblioteca de la

Facultad de Ingeniería Química, a los fines de proveer un mayor espacio para las salas de lectura.
6-Apoyo informático a todas las bibliotecas con el mantenimiento del sistema de gestión y préstamos, con el desarrollo de nuevas facilidades, el mantenimiento del parque de computadoras, impresoras y lectores de código de barras, con la provisión de los correspondientes repuestos. Fueron reemplazados los antiguos monitores de tubo de rayos catódicos por nuevos monitores LED y fueron entregadas un total 22 nuevas computadoras destinadas a todas las bibliotecas de la UNL.
7-Continuación con el desarrollo de la Biblioteca Virtual UNL, la cual cumple con la normativa del SNRD (Sistema Nacional de Repositorios Digitales). Se incorporaron las tesis de posgrado producidas en el año y algunas de grado a la Biblioteca de Tesis. Por su parte, fueron incorporados nuevos libros a la Biblioteca Parlante, orientada a personas con discapacidad visual. En la Biblioteca de Publicaciones Periódicas se alcanzó la totalidad de éste tipo de publicaciones editadas en la UNL y también aquellas con convenio, editadas por otras entidades.
8-Desarrollo de cursos de capacitación, conjuntamente con Ediciones UNL, acerca del manejo del OJS (Open Journal System) con el fin de que los equipos editoriales de cada publicación puedan autogestionar la publicación electrónica.
9-Difusión virtual de la Biblioteca Parlante en instituciones relacionadas con el quehacer en materia de discapacidad y en conjunto con el Programa UNL-Accesible, difusión durante la Expo Carreras.
10-Afianzamiento de lazos con instituciones internacionales a partir de la entrada en vigencia del Tratado de Marrakech, con el surgimiento de los primeros usuarios de fuera del país. Presentación de la Biblioteca Parlante en 3er. Congreso de Bibliotecas Universitarias y Especializadas realizado en Santiago de Chile y envío de una comunicación a la IV Conferencia Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones para mejora de la Accesibilidad, llevado a cabo en Cuenca, Ecuador.
11-Contratación del consultor Dr. Ricardo Rodríguez Pereyra para la realización de un informe evaluativo de la Red de Bibliotecas de la UNL, con el objetivo de contar con una visión externa y valorar el avance logrado con el desarrollo del Programa. Este experto, quien a partir de sus informes realizados en los años 1997 y 2000 sobre las Bibliotecas de la UNL fue diseñado el Programa de referencia, ha destacado las fortalezas producto de su ejecución.

SECRETARIA DE PLANEAMIENTO

Dirección de Observatorio Social

SAT: Censo Escuelas de Trabajo 2016: Durante el mes de marzo se realizó un relevamiento censal para el proyecto del Gobierno de la Ciudad: "Escuelas de Trabajo", un ámbito interdisciplinario en donde ser van a articular distintos ejes junto a orientadores especializados para los jóvenes de la ciudad.

Este relevamiento se llevó a cabo en el distrito Noreste de la ciudad, donde estará emplazada una de las cinco Escuelas de Trabajo, donde se obtuvieron datos que permitirán al Gobierno de la Ciudad conocer en detalle la situación de los jóvenes en Santa Fe.
Se visitaron 5 zonas del distrito Noreste, relevándose 1345 hogares, y contactándose a 578 jóvenes entre 18 y 25 años.
Como producto final se entregó al Gobierno de la Ciudad un informe final con los resultados cuantitativos del cuestionario y se entregaron delas bases de datos del relevamiento que incluía los datos de contacto de cada joven.

SAT: Asistencia Técnica para la actualización de datos del padrón, gestión de impresión y entrega del nuevo carnet del IAPOS: Durante el año 2015 se realizó el relevamiento de afiliados de IAPOS para la actualización de datos de padrón y entrega de las nuevas credenciales en los Departamentos de La Capital y Rosario. Esta actividad continuó durante el año 2016.
a.En el período de febrero a junio 2016 la actividad estuvo enfocada en concluir la carga e impresión de fichas de docentes afiliados al IAPOS que se desempeñan en escuelas bajo la órbita de la Regional VI de Educación - Rosario, abarcando más de 630 establecimientos. Con esta actividad se superó la cantidad de 100.000 credenciales impresas en todo el operativo.
b.Desde junio y hasta diciembre, se prestó apoyo operativo en la delegación de IAPOS de calle Rivadavia 3452 de la Ciudad de Santa Fe, para la carga y actualización de fichas afiliatorias, bajo la coordinación de la Dirección de Afiliaciones, como actividad complementaria y de cierre del respectivo convenio.
Durante este período, rotaron cinco operadores para cubrir turnos de cuatro horas diarias de dos personas, de lunes a viernes en el horario de 8:30 a 12:30 para cargar en el sistema informático de IAPOS datos de fichas afiliatorias, y digitalizar fotografías para la posterior impresión de credenciales. Se alcanzó en esta instancia la cantidad de 21.972 casos procesados, superando así el objetivo de 20.000 oportunamente planteado para las tareas de apoyo operativo en carga de fichas, y así dar por cumplido y finalizado el convenio respectivo.

Encuesta de Calidad de Servicios para afiliados a la Obra Social de la Universidad Nacional del Litoral (OSUNL): En el mes de noviembre se realizó una encuesta para conocer opiniones de los afiliados a la OSUNL sobre la calidad de los servicios que brinda la Obra Social.

En un trabajo conjunto con el equipo directivo de la Obra Social se construyó una herramienta de recolección (cuestionario) de la información solicitada. Entre otros aspectos, se indagó respecto del funcionamiento de la organización y los servicios que brinda, el nivel de accesibilidad física, la frecuencia de utilización de los servicios, la comunicación con los afiliados, la atención, los tiempos de respuesta en diversas tramitaciones, las coberturas de distintas prestaciones, entre otros.

Se estableció un nivel de representatividad estadística para los dos grupos principales de afiliados: Activos (Docentes y No docentes de la UNL, Empleados de la Obra Social y de LT10) y Pasivos (Jubilados y Pensionados).

La muestra estuvo integrada, para los activos, por personal docente y no docente, cubriendo cuotas por sexo, rangos edad y dependencia de la UNL. En el caso de los pasivos se utilizó un muestreo sistemático cubriendo cuotas por rangos de edad. La muestra final fue de 700 personas (388 activos y 312 pasivos).

La investigación se abordó por medio de un relevamiento a grupos de afiliados titulares de la OSUNL, tanto activos como pasivos. En el caso de los activos, la metodología fue de encuestas en sus lugares de trabajo en distintas oficinas y dependencias de la UNL, y en el caso de los pasivos se los contactó en forma telefónica.

El operativo comenzó el día 01 de noviembre con el relevamiento a afiliados pasivos, y posteriormente, se realizó el relevamiento a afiliados titulares activos en distintas oficinas y unidades de la UNL de la ciudad de Santa Fe y Esperanza. El relevamiento finalizó el 17 de noviembre.

Los encuestadores trabajaron con un sistema de registro de datos en tablets a fin de agilizar la captura y procesamiento de la información.

Se visitaron las siguientes dependencias: Rectorado, Facultades: FADU, FBCB, FHUC, FICH, FCJS, FCM, FCE, FIQ. Escuela Superior de Sanidad, Instituto Superior de Música, Predio UNL/ATE, Secretaría de Bienestar Universitario: Dirección de Deportes, Dirección de Salud, Instituto de Tecnología de Alimentos, Escuela Industrial Superior, Jardín Maternal La Ronda, Esc. de Nivel Inicial y Primario, Escuela Secundaria, Imprenta, Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química (INTEC), Secretaría de Extensión, LT10, Obra Social de la UNL, Foro Cultural Biblioteca Dr. José Gálvez y Museo y Archivo Histórico Marta Samatán, Museo de Arte Contemporáneo, FCA y FCV, Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja.

SECRETARÍA ECONÓMICA FINANCIERA

1-Respecto al sistema JANO, durante el año 2016 se realizaron las siguientes acciones:

- Incorporación de la totalidad de Secretarías, Unidades Académicas y Escuelas de nivel inicial, primario y secundario en la utilización del sistema.
- Implementación del módulo de programación presupuestaria de forma generalizada tanto para la Administración Central como las Unidades Académicas, logrando contar con información oportuna para la aprobación del presupuesto 2017 en el mes de noviembre 2016.
- Se cumplió el objetivo de tener en funcionamiento para el primer semestre el 2016 la migración automática de datos de rendiciones de cajas chicas y adelantos a responsables al sistema SIU-

Pilagá trasladando la carga de la información al usuario interviniente en el proceso de ejecución del gasto evitando la duplicidad de esfuerzos.

- A fin de potenciar la utilidad de la herramienta detallada en el punto anterior, se desarrolla un nuevo perfil de "Responsable", el que amplía la utilización del sistema a la comunidad universitaria, interviniendo docentes investigadores y directores de proyectos de manera directa en el uso del sistema que se convierte en una plataforma única y generalizada para la rendición de fondos de la UNL.

- Implementación de un nuevo módulo que permite gestionar fondos con cargo a rendición administrados por la UNL, principalmente provenientes de la SPU. Dicho módulo permite identificar el ingreso de fondos, relacionar la ejecución presupuestaria con este ingreso, administrar la "cuenta corriente" y confeccionar de manera automática la rendición según las formalidades exigidas por la SPU o migrar los datos a una planilla tipo Excel para dar el formato que se requiera.

- Como resultado de una teleconferencia mantenida con parte de los responsables de proyectos del consorcio SIU donde se expusieron los avances logrados con la implementación del sistema JANO en la mejora de procesos y en obtener un esquema de vinculación entre la programación presupuestaria y la ejecución del presupuesto donde la UNL se convierte en pionera en el abordaje de esta temática a nivel nacional, fuimos convocados al Taller Anual SIU Pilagá-Mapuche-Diaguita-Wichi. Dicho taller se desarrolló en la ciudad de San Luis en el mes de octubre de 2016 y la UNL tuvo un espacio para compartir con el resto de las universidades asistentes los resultados de este proyecto y los desafíos que a futuro nos planteamos, logrando un gran interés en el público asistente y en los miembros del consorcio SIU.

2. Se continúa con el proyecto enmarcado en el PyA “Medios Electrónicos de Recaudación e Ingresos” para la incorporación de modernas técnicas de gestión de tesorería, que superen la función operativa de recaudar y pagar. En esta línea se incluyeron nuevas opciones que amplían el abanico de posibilidades a la hora de la cobranza de fondos, permitiendo incluso recibir pagos desde el exterior.

3. Participación en el X Congreso Internacional de Educación Superior “Universidad 2016″ que se realizó entre el 15 y el 19 de febrero de 2016 en La Habana presentando el trabajo “Innovadora Solución a un Problema de Gestión Financiera para Fondos de Investigación y Extensión”.

Dirección General de Personal y Haberes

1-Organización, coordinación y control de las liquidaciones de haberes del personal en relación de dependencia, contratos de locación de servicios, becas SAT, SET, CEMED y otras becas (ayuda económica, polimodal, tutoría, integración, comisión de servicios institucionales, maestría, posgrado, cientibeca, extensión universitaria, posgrado PROMEI, posgrado PROMAGRO y PROMVET, incentivo recursos humanos calificados, financiadas por terceras instituciones, CIMME, apoyo programas institucionales, doctorar, articulación, docentes tutores pasantes externos, inserción en carreras de grado, bicentenario, tutores de sistemas, incentivo docente a la dedicación exclusiva “A”, unificación de cargos, preuniversitaria, estímulo a la vocación científica), embargos e incentivos de Rectorado e Institutos centralizados y descentralizados, títulos de doctorado, maestrías y

especialización del personal docente de las distintas Unidades Académicas.
2-Incorporación de las novedades de becas SAT, SET y CEMED a través del programa Ilitía para su liquidación en el Sistema SIU Mapuche.
3-Tramitación de las prórrogas de las designaciones y/o contrataciones del personal docente, no docente, autoridades superiores, apoyo a la gestión de los Institutos Centralizados, contratos de locación de servicios y diversas becas.
4-Control de incompatibilidades y situación del personal de Rectorado e Institutos centralizados y descentralizados en condiciones de acogerse al régimen jubilatorio de acuerdo a disposiciones legales vigentes.
5-Centralización en el área de los trámites de seguros, ART, Impuesto a las Ganancias y Certificaciones de Servicios y Remuneraciones.
6-Tramitación, control y seguimiento de las declaraciones patrimoniales a presentar ante los Organismos nacionales de control.
7-Control de plantas docentes, no docentes, autoridades superiores y apoyo a la gestión de Rectorado, sus institutos centralizados y las distintas Unidades Académicas.
8-Incorporación al sistema SIU Mapuche de las inasistencias por diversos motivos y de las licencias anuales del personal no docente de la UNL.
9-Ordenamiento, clasificación e inventario de la documentación destinada al archivo tercerizado o para destrucción.
10-Aplicación de las Leyes nº 26.508, 22.929 y 24.016 y los Decretos nº 137/05 y 160/05 a los fines jubilatorios del personal docente universitario encuadrado en dichas reglamentaciones.
11-Tramitación de los pedidos y prórrogas de cargos docentes de las Unidades Académicas e Institutos Centralizados a través del sistema de gestión de cargos en forma digital (Hera).
12-Concurrencia al “Comité de usuarios SIU Mapuche Nº 112” realizado el ocho de abril de 08/04/162016 en el Instituto Universitario del Ejército – CABA.
13-Concurrencia al taller anual SIU Diaguita, SIU Mapuche, SIU Pilagá, SIU Sanavirón Quilmes y SIU Wichi realizado el 6 y 7 de octubre de 2016 en Villa Mercedes, San Luis.
14-Actualización de la guía de trámites en la web de la UNL (asignaciones familiares, pasantías, impuesto a las ganancias - retenciones de cuarta categoría).
15-Incorporación de actualización datos personales al legajo electrónico del personal en SIU Mapuche.
16-Charlas informativas con respecto al régimen de retención del impuesto a las ganancias (cuarta categoría), realizadas en marzo y abril de 2016 por personal de la Dirección General de Personal y Haberes para las entidades gremiales del personal no docente (APUL) y del personal docente (ADUL), respectivamente.
17-Dictado de capacitación por parte de personal de la Dirección General de Personal y Haberes sobre normativas previsionales de los distintos regímenes aplicables al personal de la UNL.
Resultados de otras actividades desarrolladas:
1-Con respecto a la liquidación de haberes, se continuó con nuevos procedimientos a los fines de minimizar las posibilidades de errores en las distintas liquidaciones de haberes, becas, contratos de

locaciones de servicios, etc.

2-Optimización de los tiempos al eliminarse la incorporación manual de novedades de becas SAT, SET y CEMED.

3-Se elevaron las nóminas de vencimientos de las designaciones y/o contrataciones del personal docente, no docente, autoridades superiores y apoyo a la gestión de la UNL, como así también, la tramitación de prórrogas de contratos de locación de servicios y de diversas becas.

4-Regularización de situaciones de incompatibilidad e intimación al personal en condiciones de acceder a los beneficios de la jubilación.

5-Se notificó al personal de la UNL la obligación, en caso de corresponder, de la presentación del F572, Impuesto a las Ganancias, a través del SIRADIG.

6-Se notificó fehacientemente al universo de funcionarios obligados al cumplimiento del Decreto nº 895/13, Resolución General nº 3511/13 de AFIP y Resolución Nº 1695/13 del MjyDH.

7-Actualización permanente de las plantas del personal de la UNL.

8-Se continuó con la incorporación al Sistema SIU Mapuche de las inasistencias por diversos motivos y la licencia anual del Personal no docente, docente y gestión de Rectorado e Instituto Centralizados y el control de la incorporación efectuada por las unidades académicas que cuentan con departamento de personal descentralizado.

9-Se realiza el control e inventario de la documentación existente en el archivo ubicado en el tercer piso de Rectorado para su remisión a la empresa tercerizada o a la comisión que entiende en la destrucción de documentación en los casos que corresponde.

10-Se procedió a informar el personal docente universitario de la UNL que reunía los requisitos establecidos en las Leyes 26.508, 22.929 y 24.016 y los Decretos nº 137/05 y 160/05 para acceder al beneficio jubilatorio.

11-Reducción del tiempo en la tramitación de solicitudes de cargos docentes, como así también, contribución a la disminución del uso del papel como aporte a la UNL Verde.

12-Se logró la implementación del importador de los formularios 572 (Impuesto a las Ganancias – cuarta categoría desde el Sistema SIU Mapuche para el procesamiento de los mismos, como así también, a partir del pago general del mes de noviembre de 2016, se implementó la liquidación de los haberes a través del liquidador web, agilizándose el tiempo de procesamiento y permitiendo mayores controles.

13-Se canalizaron las consultas pertinentes en relación a la exención del SAC – primer semestre año 2016.

14-Permitió que los agentes de la UNL realicen trámites y se informen a través de web de la UNL.

15-Se actualizan datos personales de los agentes en el legajo electrónico del SIU Mapuche, informados por los propios agentes mediante el sistema de autogestión que dispone la página web de la UNL.

16-Difusión de normativas y procedimientos en la determinación de la retención del impuesto a las ganancias para el personal en relación de dependencia.

17-Difusión de normas y procedimientos a realizar en el ámbito de la UNL para la tramitación de un beneficio previsional según el régimen aplicable.

Dirección General de Administración

La Dirección General de Administración, a través de sus Direcciones, desarrolló diversas acciones para cumplir con sus funciones de apoyo a la gestión.

A tal efecto, la Dirección de Programación Presupuestaria registró los movimientos del crédito correspondientes al presupuesto 2016, lo que permite el cumplimiento efectivo de la decisión política plasmada en el mismo. La Dirección de Compras y Contrataciones llevó adelante los diferentes procedimientos de compras para la adquisición de bienes y servicios que demandan los diferentes actores de la Universidad. La Dirección de Ejecución del Presupuesto plasmó la ejecución de cada operación en el sistema presupuestario, económico y financiero -SIU Pilagá-; la Dirección de Contabilidad dio cumplimiento al régimen de retenciones vigentes y procesó las órdenes de pago para que la Tesorería General efectivice el pago a sus destinatarios. La Dirección de Rendición de Cuentas realizó el control formal de todos los trámites de pagos procesados, y la Dirección de Patrimonio intervino en cada trámite relacionado con el movimiento de los bienes de uso. El Despacho de la Dirección General de Administración coordinó el trámite administrativo de cada uno de los expedientes tramitados. Como consecuencia del procesamiento en forma oportuna de todas estas operaciones, la Contadora General presentó la Cuenta de Ahorro–Inversión–Financiamiento de 2016 en tiempo y forma.

Asimismo, durante el año 2016 se implementaron mejoras destinadas a optimizar la calidad del servicio prestado por la DGA y que forman parte de una visión de mejora continua. Algunas de estas acciones y sus avances fueron:

1-Incorporación al presupuesto de fondos UVT y UAP:

Análisis de proyectos desde el punto de vista presupuestario. Identificación de administración de fondos como presupuestarios y como fondos de terceros.

Creación de áreas presupuestarias.

Registración de créditos e ingresos, definiendo rubros y fuentes de financiamiento.

Soporte a UAP y UVT en el ingreso y la ejecución de los fondos incorporados al presupuesto.

2-Rediseño de Ingresos generados por la UNL:

Relevamiento de los ingresos generados por la UNL.

Rediseño de la clasificación de ingresos utilizada en Pilagá.

Rediseño provisorio del circuito de registración de los ingresos generados por la UNL.

Gestión en coordinación la Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica, para el desarrollo de un nuevo sistema de administración de ingresos.

3-Migración de rendiciones de Jano a Pilagá:

Revisión de la matriz de cuentas presupuestarias de Jano - Pilagá.

Pruebas de migración de rendiciones de Jano a Pilagá.

Capacitación a la DEP del nuevo procedimiento y uso de la herramienta.

Soporte ante errores y problemas en la implementación de la migración de rendiciones de Jano a Pilagá.

4-Implementación del liquidador web Mapuche:

Definición y ajustes en la red presupuestaria de Mapuche-Pilagá para la imputación de los gastos derivados de la liquidación de sueldos.

Realización de pruebas e implementación en coordinación la Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica.

5-Rediseño de la red presupuestaria:

Rediseño del proceso de formulación presupuestaria: formulación en noviembre, aprobación por el HCS en diciembre, inicio del ejercicio con el presupuesto aprobado, evitando la reconducción presupuestaria.

Análisis y rediseño de la red presupuestaria a fin de poder obtener una mejor lectura de la ejecución presupuestaria, los desvíos y sus causas, para lograr un mejor análisis del cumplimiento de los objetivos institucionales propuestos y una mejor toma de decisiones.

Implementación de cambios en el uso de la red presupuestaria, tendientes a:

- Refuncionalizar el uso de los centros de costos a través de los grupos presupuestarios, las dependencias y los programas, de acuerdo a las necesidades institucionales.
- Reflejar los programas desarrollados por la Universidad en la red programática.
- Asignar a cada dependencia la responsabilidad y el control del crédito presupuestario destinado a cubrir los gastos de sueldos y de servicios básicos.
- Identificar la ejecución de los fondos extrapresupuestarios recibidos de la SPU: resoluciones SPU, Contratos Programas, Doctorar y Programas de Mejoramiento.

6-Rediseño en las registraciones en el sistema Pilagá:

Diseño e implementación del procedimiento de registración diaria de **inversiones financieras**.

Diseño e implementación del procedimiento de registración y seguimiento de **préstamos internos** realizados por la SEF.

Diseño e implementación de los procedimientos para nuevos medios de pago: compensación, tarjeta de crédito institucional y tarjeta precargada.

Análisis y adecuación del procedimiento de registración contable de **créditos a cobrar** que posee la UNL.

Mejoras en las registraciones de pagos e ingresos a fin de facilitar el proceso de **conciliación bancaria**.

Desarrollo de filtros por número de transferencia y grupo de OP en Pilagá para ser utilizado en **conciliaciones bancarias**.

Mejoras en el procedimiento de registración de **transferencias** entre cuentas propias.

Revisión y rediseño del módulo de **Servicios Públicos**: ABM, funcionalidades, circuito de pago, imputaciones presupuestarias e informes.

7-Mejoras al sistema SIU-Diaguita:

Puesta a punto del sistema para su implementación en forma descentralizada, incorporando los Trámites Simplificados Descentralizados y Casos Especiales.

Servicio de complemento de jubilaciones y pensiones

El Servicio de Complemento de Jubilaciones y Pensiones de la Universidad se creó con la finalidad de otorgar al personal que se acoja a los beneficios de la jubilación, una mejora pecuniaria del haber jubilatorio. El mismo se rige por un Consejo de Administración, el cual es presidido por el Secretario Económico Financiero de la Universidad, un secretario y 4 vocales, de los cuales dos pertenecen al personal docente y no docente en actividad y dos jubilados (un docente y un no docente).

El fondo del Servicio de Complemento está formado en su mayor parte por los aportes de todos los agentes activos de la Universidad, y permite financiar un beneficio de jubilación o pensión en un 10,5% o un 8% respectivamente.

Este Servicio cuenta con 1.061 beneficiarios de jubilaciones y 417 de pensiones al mes de diciembre de 2016.

Acciones desarrolladas durante el año 2016

Otorgamiento de nuevas jubilaciones y pensiones.

Otorgamiento de 192 Ayudas Económicas.

Se continuó con la implementación del nuevo sistema para la automatización del cálculo y actualización de los beneficios otorgados.

Se actualizó y modificó la documentación requerida para obtener las jubilaciones y pensiones, logrando una mayor calidad en la información al momento de incorporar a los beneficiarios.

Se aumentó el monto de Ayudas Económicas otorgadas, logrando que mayores agentes puedan acceder a las mismas.

Participamos en el VII Encuentro de Organismos Complementarios Previsionales de Universidades Nacionales, el cual permite el conocimiento del estado de cada una de las Cajas Nacionales y el enriquecimiento a través del intercambio de información sobre las distintas situaciones que pueden presentarse. Actualmente, el Presidente del Servicio de Complemento de la Universidad Preside el Consejo de Organismos de Complementación Previsional de Universidades Nacionales.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO

Programa Padrinos

En el marco del Programa Padrinos se ha trabajado fuertemente en acciones que den contenido a la Comunidad Padrinos. La Ordenanza CS Nº 01/15 permitió el reordenamiento normativo del Programa Padrinos UNL, constituyendo un gran paso para el Programa a los fines de mejorar las acciones que se vienen desarrollando. Las principales líneas de esta nueva reglamentación son:

- Se crea la “Comunidad Padrinos UNL”, conformada por todos los padrinos de la Universidad, con el objeto de generar un espacio innovador para promover la colaboración, capacitación y construcción cooperativa de acciones entre sus integrantes.
- Se determina la renovación automática de los convenios de Padrinos, pudiendo cualquiera de las partes rescindirlo con 60 días de anticipación, permitiendo de esta forma simplificar el trámite administrativo principal del sistema.

- Institucionalización de las Actas Complementarias al Convenio de Padrinos, a los fines de perfeccionar acuerdos entre los Padrinos y las Unidades Académicas en pos de la realización de acciones concretas que contribuyan a la Comunidad Universitaria.
- Regulación del sistema de Benefactores de la Universidad Nacional del Litoral.

Participación en distintas ferias, jornadas y congresos desarrolladas por la Universidad y sus distintas Unidades Académicas, facilitando medios para los mismos y colaboración en el marco de la Feria de Empleo y Posgrado donde se gestionó un espacio dedicado exclusivamente a Padrinos. Apoyo a las Jornadas Latinoamericanas de Jóvenes Emprendedores, para la cual se gestionaron convenios de Padrino Benefactor y además aportes para los premios a los emprendimientos ganadores del concurso propuesto. Intermediación entre equipo organizador de TEDxLaguna Setúbal y los Padrinos UNL interesados en participar de dicho evento.

SECRETARÍA DE CULTURA

Museo de Arte Contemporáneo

Recursos propios

Propio producido a través del Local comercial MAC por las ventas de los artistas participantes durante el año 2016 Abraham Gabriela, Abrigo Virginia, Alfageme Miguel, Acosta Roberto, Affore Lovino Pablo, Beaugé María Inés, Beilis Ariana, Biaggini Roxana, Bolzico Corina, Calamante Leandro, Cuaranta Patricia, Cuello Mario, Elgotas Eduardo, Fabry Ana, Fernández Geraldhyne, Figueroa Estela, Fornés Sofía, Gallo Gabriela, Gallo Jimena, Garrote Gabriela, Horn Tusi, Hotham Laura, Kozak Claudia, Lavini Germán, Lockett Milo, Marsili Nilda, Martínez Diana, Monin Mónica, Núñez César, Ocampo Susana, Pardo Martha, Paris Ana María, Recalde Victoria, Restagno María Eugenia, Rondina Paulo, Sagardoy Analía, Sterlachini Diego, Sobrero Paula, Soficci Diego, Tortul Carla, Valls Eliana,Walker Mary, Wedertz Gustavo, Williams Alfredo, Zilli Mariel.

Mercado de Arte -13 al 18 de diciembre

Abraham Gabriela, Abrigo Virginia, Alfageme Miguel, Acosta Roberto, Affore Lovino Pablo, Beaugé María Inés,Beilis Ariana, Biaggini Roxana, Bolzico Corina, Calamante Leandro, Fabry Ana, Fernández Geraldhyne, Figueroa Estela,Fornes Sofía, Gallo Gabriela, Gallo Jimena, Garrote Gabriela, Hotham Laura, Lavini Germán, Marsili Nilda, Martínez Diana, Monin Mónica, Ocampo Susana, Pardo Martha, Paris Ana María, Recalde Victoria, Restagno María Eugenia, Rondina Paulo, Sagardoy Analía, Sobrero Paula, Tortul Carla, Valls Eliana, Wedertz Gustavo, Zilli Mariel.

Incorporación de **equipamiento** para el óptimo logro de los propósitos del museo: pantalla para proyecciones, lentes de realidad virtual y celular para utilizar con éstos.

Foro Cultural

En relación con los PyA

Propio producido a través de Intensivos y Seminarios en el marco del PyA “Trayectos Creativos” desarrollados en el Foro Cultural.

Otras actividades desarrolladas

Propio producido en el Foro Cultural a través de:

-los ciclos semanales: música, escénicas, cine y a través del alquiler de las salas a entes públicos e instituciones privadas;

-la venta de CDs del sello discográfico UNL y de los libros.

-los ciclos: 12º Argentino de Literatura, Argentino de Artes Escénicas, Lunes del Paraninfo, Solo Solos, 15º Encuentro de Coro de Niños, 16º Santa Fe Muestra de Cine Independiente, 12° Bienal de Arte Joven. Taller de cine.

Financiamiento obtenido en calidad de auspicio a través de un convenio con el Instituto Nacional del Teatro (INT) destinado a la realización del Argentino de Artes Escénicas.

Renovación y mantenimiento de equipamientos para las salas, oficinas y las infraestructuras de las direcciones y áreas de la Secretaría

SECRETARÍA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

El bienestar es un proceso que se construye permanentemente, íntimamente asociado al desarrollo humano y por consiguiente a la calidad y cuidado de la vida. Bienestar son todas aquellas acciones, procedimientos, que posibilitan la inclusión, facilitando el acceso, la permanencia y el egreso de la formación universitaria de manera justa e igualitaria.

Las políticas de Bienestar Universitario deben ir más allá del apoyo socioeconómico a los estudiantes de bajos recursos. Deberán promover la formación integral del estudiante y su capacidad de asociar el trabajo o el estudio con su proyecto de vida, desarrollando actitudes de participación, de solidaridad, de cuidado personal, de conciencia democrática y de responsabilidad. El objetivo es contribuir a formar ciudadanos que logren la realización de proyectos de vida en general y educativos en particular.

Además, cada una de las políticas de bienestar universitario deben pensarse en el marco de las diversas realidades de la comunidad universitaria en su conjunto, (el personal docente, no docente, estudiantes, graduados y personal de gestión) ya que comparten ciertos tiempos/espacios de la vida universitaria en donde sinérgicamente se integran las políticas que tengan como eje el cuidado de la vida y la salud integral de las personas.

Trabajar en el capital cultural que trae el estudiante, detectar tempranamente los obstáculos personales, sociales, culturales e institucionales que impiden o inciden negativamente en el ingreso a la universidad, la permanencia y el egreso de la misma, para diseñar políticas operativas para la inclusión educativa de calidad.

Espacios Integrados

Durante el 2016 la Secretaría de Bienestar Universitario continuó impulsando los siguientes espacios de trabajo:

Mesa de Salud

Estuvo integrada por la Obra Social de la UNL, la FUL, la Facultad de Ciencias Médicas y la Secretaría de Extensión. Teniendo en cuenta que la Universidad tiene como prioridad la atención primaria de la salud de toda su población universitaria se abordaron y desarrollaron temas relacionados a la promoción y prevención de la salud laboral; a la atención del estudiante, profilaxis e identificación de las problemáticas más importantes detectadas y Programa Adultos Mayores (Jubilados y Pensionados UNL)

Comisión de becas

Se conformó con la participación de representantes de las distintas unidades académicas y 2 estudiantes del Consejo Superior y junto a la Dirección de Bienestar Estudiantil de la Secretaría de Bienestar Universitario tuvieron el principal objetivo de organizar la convocatoria 2016, evaluar los criterios de otorgamiento de becas, establecer los cupos de becas y preparar el orden de mérito.

Comisión Asesora del Programa UNL Accesible

Es un espacio de discusión de las líneas de política en la materia como también un canal de comunicación de las demandas y necesidades de las Facultades, a partir de la participación relevante de los referentes académicos. Como cada año, la comisión está integrada por el equipo del Programa UNL Accesible, representantes de las distintas Unidades Académicas y diferentes actores relacionados con la comunidad universitaria.

DIRECCIÓN DE OBRAS Y SERVICIOS CENTRALIZADOS (DOySC)

En relación con lo PyA

El relevamiento de la infraestructura y los espacios físicos existentes a cargo de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, se ha llegado a un 75% de avance.

El material relevado se encuentra en procesamiento de categorías espaciales, infraestructuras, recursos tecnológicos y comunicacionales. Se prevé contar con la información en el transcurso del año 2017 para su correcta lectura y diagnóstico de la situación.

Proyección y construcción de nuevos espacios destinados al desarrollo de las actividades sustantivas de la Universidad

3º ETAPA Ampliación Académica FCM, Ciudad Universitaria - UNL
Expte: 635.512
Monto de Obra: $ 5.095.000,00
Empresa Adjudicada: TECNOLOGIA APLICADA SRL
Estado de Avance: En ejecución

Provisión de materiales de Construcción. FCM, Ciudad Universitaria - UNL
Expte: 651.832
Monto de Obra: $ 200590,35.
Empresa Adjudicada: SANTA FE MATERIALES S.A. VLADIMIRSKY – GERMAT – MARCELO LOPEZ
Estado de Avance: En ejecución

Revestimiento Exterior Superboard. Aulario común, Ciudad Universitaria - UNL
Expte: 643.137
Monto de Obra: $ 2.969.778,20.
Empresa Adjudicada: ORION INGENIERIA.
Estado de Avance: Ejecutado.

Acondicionamiento de espacios. Aulario común, Ciudad Universitaria - UNL
Expte: 642.471
Monto de Obra: $ 1.034.283,42
Empresa Adjudicada: AD INTERIORES ORION – COSENTINO CONSTRUCCIONES.
Estado de Avance: Ejecutada.

Tercer Ascensor. FADU FHUC, Ciudad Universitaria - UNL
Expte: 642.908
Monto de Obra: $ 2.395.000,00
Empresa Adjudicada: TECNOLOGIA APLICADA.
Estado de Avance: Ejecutado

Construcción entrepiso metálico - Contenedor 1 de Empresas. Ciudad Universitaria - UNL
Expte: 650.792
Monto de Obra: $ 326.984,61.
Empresa Adjudicada: DOS MUNDOS.
Estado de Avance: En ejecución.

Laboratorio de Ingeniería Ambiental. Primera Etapa. FICH, Ciudad Universitaria - UNL
Expte: 646.832
Monto de Obra: $ 795.718,99.
Empresa Adjudicada: DOS MUNDOS.

Estado de Avance: En ejecución.

Cielorraso y Pinturas. Biblioteca FCE – UNL
Expte: 594.971/15a
Monto de Obra: $ 192.200,00.
Empresa Adjudicada: AD interiores.
Estado de Avance: Ejecutado.
Mobiliario Biblioteca
Expte: 642.222
Monto de Obra: $ 656.000,00.
Empresa Adjudicada: DANIEL GUELER
Estado de Avance: Ejecutado

Terminaciones en Instituto de Investigación FCJS – UNL
Expte: 644.027
Monto de Obra: $ 612.362,28.
Empresa Adjudicada: RAUL FERNANDEZ – COSENTINO CONSTRUCCIONES CIVILES S.A.
Estado de Avance: Ejecutado

Provisión e Instalación nuevo Ascensor y obras complementarias. Edificio GOLLAN FIQ-UNL
Expte: 646.499
Monto de Obra: $ 1.832.283,18.
Empresa Adjudicada: COSENTINO CONSTRUCCIONES CIVILES S.A.
Estado de Avance: En ejecución

Expte: 633.378
Monto de Obra: $ 1.297.468,90.
Empresa Adjudicada: AC Provisión y colocación de Ascensores
Estado de Avance: En ejecución

Completamiento Laboratorio de Físico Químico y Microscopia. FCV – UNL
Expte: 643.142
Monto de Obra: $ 3.253.877,97.
Empresa Adjudicada: LUIS JOSE AIMAR
Estado de Avance: Ejecutado

Primer Equipamiento Mobiliario
Expte: 643142
Monto de Obra: $ 203.414,40
Empresa Adjudicada: ESPERANZA METAL SRL

Estado de Avance: Ejecutado

Suministro de Energía Eléctrica al Campo Experimental. FCA - UNL
Expte: 638425
Monto de Obra: $ 144.370,00
Empresa Adjudicada: COOPERATIVA DE PROVISION DE SERVICIOS SERVILUZ DE SANTA FE LIMITAD
Estado de Avance: Ejecutada.

Provisión y Colocación de Artefactos de Iluminación. Centro Universitario Reconquista Avellaneda – UNL
Expte: 644.389
Monto de Obra: $ 726.762,83
Empresa Adjudicada: SIE INGENIERIA SRL
Estado de Avance: Ejecutado.

Provisión e Instalación de Central de Alarmas contra robos. Centro Universitario Reconquista Avellaneda - UNL
Expte: 649.992
Monto de Obra: $ 74.990,00.
Empresa Adjudicada: Patricia María Campana.
Estado de Avance: Ejecutado.

Laboratorio de Usos Múltiples (2do llamado). Nuevo Local Fotocopiadora. Centro Universitario Gálvez – UNL
Expte: 641.846
Monto de Obra: $ 647.261,23.
Empresa Adjudicada: DOS MUNDOS
Estado de Avance: Ejecutado.

Plan de Mantenimiento preventivo y permanente de los edificios y sus infraestructuras en el ámbito de la UNL

Arreglos Oficinas de Ciencia y Técnica y de Posgrado. FICH - UNL
Expte: 646.228
Monto de Obra: $ 21.924,89.
Empresa Adjudicada: RAUL FERNANDEZ.
Estado de Avance: Ejecutado.

Provisión y Colocación placas de Roca de yeso. ISM, Ciudad Universitaria - UNL
Expte: 637.742/22
Monto de Obra: $ 74.000,00.
Empresa Adjudicada: ALDO VALLEJOS.
Estado de Avance: Ejecutado.

Red Interna Gas Natural. Grupo Electrógeno. Planta baja y primer piso. FBCB - FICH, Ciudad Universitaria - UNL
Expte: 642.475
Monto de Obra: $ 1.769.810,90.
Empresa Adjudicada: ORION INGENIERIA.
Estado de Avance: En ejecución.

Adecuación y mejora Aula 14 FHUC, Ciudad Universitaria - UNL
Expte: 649.467
Monto de Obra: $ 47.985,00
Empresa Adjudicada: ALDO VALLEJOS.
Estado de Avance: En ejecución.

Provisión Carpintería de Aluminio. FHUC, Ciudad Universitaria - UNL
Expte: 656.167
Monto de Obra: $ 44.380,00
Empresa Adjudicada: VIDRIOS Y ABERTURAS SRL.
Estado de Avance: Ejecutado

Provisión y colocación Cortinas. Aulas 6, 8 y 9. FHUC, Ciudad Universitaria - UNL
Expte: 656.289
Monto de Obra: $ 35.840,00
Empresa Adjudicada: DEKPRA (SCHNIDRING JAVIER H.)
Estado de Avance: Ejecutado

Arreglo Cubierta. FCE - UNL
Expte: 645.338
Monto de Obra: $ 21.950,00
Empresa Adjudicada: Lescano Alcides Emilio
Estado de Avance: Ejecutado.

Provisión de Mano de Obra, Pintura Frente FCE - UNL
Expte: 648.890
Monto de Obra: $ 49.440,00.

Empresa Adjudicada: Pablo Bustos.
Estado de Avance: Ejecutado

Restauración Piso Central Biblioteca Gálvez. FORO CULTURAL - UNL
Expte: 642.073
Monto de Obra: $ 64.250,00
Empresa Adjudicada: MARTINEZ DANIEL.
Estado de Avance: Ejecutado

Recalce de cimientos con Micropilotes. EIS - UNL
Expte: 655.925
Monto de Obra: $ 1.673.728,68.
Empresa Adjudicada: BASA SRL
Estado de Avance: En ejecución.

Construcción de Desagües Pluviales y canaletas EIS – UNL
Expte: 616.687
Monto de Obra: $ 714.932,04.
Empresa Adjudicada: DOS MUNDOS.
Estado de Avance: En ejecución.

Provisión y colocación mesadas, Departamento de Fisicoquímica FIQ - UNL
Expte: 649.770
Monto de Obra: $ 22.630,00.
Empresa Adjudicada: Sciré Domingo.
Estado de Avance: Ejecutado

Refuncionalización Residencia Alumnos Extranjeros 1 - UNL.
Expte: 633.180
Monto de Obra: $ 2.213.433,48.
Empresa Adjudicada: COSENTINO CONSTRUCCIONES CIVILES SA.
Estado de Avance: Ejecutado

Provisión y colocación de Parasoles de Aluminio. Escuela de Nivel Inicial y Primaria. UNL
Expte: 627.376/1
Monto de Obra: $ 332.500,00.
Empresa Adjudicada: ADRIAN R. STAVOLE.
Estado de Avance: Ejecutado

Adecuación Fachada Edificio CEMED – UNL

Expte: 642.779
Monto de Obra: $ 143.293,11.
Empresa Adjudicada: DOS MUNDOS
Estado de Avance: Ejecutado.

Acondicionamiento de espacios. Secretaría de Vinculación Tecnológica - UNL
Expte: 645.915
Monto de Obra: $ 27.500,00
Empresa Adjudicada: AD INTERIORES
Estado de Avance: Ejecutado

Restauración Carpinterías Fachada FCJS – UNL
Expte: 654.275
Monto de Obra: $ 360.000,00.
Empresa Adjudicada: VICTOR HUGO GONZALES
Estado de Avance: En ejecución.

Nueva Rampa Ingreso FCJS – UNL
Expte: 644.194
Monto de Obra: $ 654.153,27.
Empresa Adjudicada: COSENTINO CONSTRUCCIONES CIVILES S.A.
Estado de Avance: En Ejecución.

Acondicionamiento Aulas FCJS - UNL.
Expte: 653.397
Monto de Obra: $ 1.250.700,00.
Empresa Adjudicada: TECNOLOGIA APLICADA.
Estado de Avance: En ejecución

Provisión e Instalación Equipo AA – Multiespacio UNL
Expte: 646.831
Monto de Obra: $ 45.000,00.
Empresa Adjudicada: TECNOVA
Estado de Avance: Ejecutado

Retecheado Sector Galerías y Aulas. Escuela de Agricultura Ganadería y Granja - UNL
Expte: 637.396
Monto de Obra: $ 457.886,20
Empresa Adjudicada: ORION INGENIERÍA SRL
Estado de Avance: Ejecutado.

Mano de obra y Materiales- Pabellón Producción Vegetal Lab. Fisiológico FCA - UNL
Expte: 650.141
Monto de Obra: $ 74.900,00.
Empresa Adjudicada: DOS MUNDOS.
Estado de Avance: Ejecutado

Reacondicionamiento Alero Pabellón Química Agrícola FCA-UNL
Expte: 650.790
Monto de Obra: $ 40.260,12.
Empresa Adjudicada: PROINAR SRL
Estado de Avance: Ejecutado

Provisión y Colocación Equipamiento sistema de Seguridad y Vigilancia FCV/FCA - UNL.
Expte: 637742/12 a
Monto de Obra: $ 94.800,00.
Empresa Adjudicada: ELECTRO SERVICE.
Estado de Avance: Ejecutado

Primera etapa Ampliación Sector Mantenimiento FCV-FCA - UNL.
Expte: 638.036
Monto de Obra: $ 193.613,68
Empresa Adjudicada: PROINAR SRL.
Estado de Avance: En ejecución

Incorporación de nuevos equipamientos y tecnologías acordes al hábitat de los respectivos Polos de desarrollo

Acondicionamiento de Espacio Exterior. Plaza AUGM, Aulario Común, Ciudad Universitaria - UNL
Expte: 652.043
Monto de Obra: $ 92.750,00.
Empresa Adjudicada: ALTOS VERDES – ADALBERTO MUNARETTI – SANTA FE MATERIALES
Estado de Avance: Ejecutado.

Canalización Red de Fibra Óptica - Sector Refulado Este, Ciudad Universitaria - UNL
Expte: 625.775
Monto de Obra: $ 192.789,11.
Empresa Adjudicada: DOS MUNDOS.
Estado de Avance: Ejecutado.

Provisión de Tierra. Ciudad Universitaria - UNL
Expte: 109/2016
Monto de Obra: $ 192.789,11.
Empresa Adjudicada: RICARDO MALLOZI S.A.
Estado de Avance: Ejecutado.

Vereda Sur, Ciudad Universitaria - UNL
Expte: 654.713
Monto de Obra: $ 195.308,16.
Empresa Adjudicada: DOS MUNDOS.
Estado de Avance: En ejecución.

Construcción Cordón Cuneta. Desagües Pluviales. Ciudad Universitaria - UNL
Expte: 633.258
Monto de Obra: $ 7.697.769,20
Empresa Adjudicada: ESTILO CUARZO SRL
Estado de Avance: En Ejecución.

Objetivo General 3

SECRETARÍA GENERAL

Programa de Análisis y Rediseño de la Estructura Académica

En función de las tareas realizadas, y atento a la producción de información cuantitativa y cualitativa, se ha llevado a cabo, con la colaboración de distintos actores, la implementación del sistema de pedidos de cargos docentes en formato digital (HERA). Con lo expuesto se ha optimizado el rendimiento de cada una de las dependencias que tienen directa implicancia con la tramitación de expedientes afines. Se ha logrado una reducción considerable en los tiempos de las autorizaciones, pasando de un promedio general de ochenta (80) días en la resolución de las actuaciones a treinta y seis días(36), lo que conlleva al resguardo de nuestros docentes respecto de los derechos emergentes en su calidad de tales. Asimismo y con la misma dedicación, en función del Convenio Colectivo de Trabajo para los Docentes de Instituciones Universitarias Nacionales y además, en lo establecido en la Paritaria de Nivel Particular Res. C.S. 17/16, se ha creado por intermedio del Consejo Superior más de cuatrocientos (400) cargos docentes, los que están en proceso de ser cubiertos a través de las diferentes modalidades contempladas en la paritaria referida anteriormente,a fin de adecuarlos a la normativa, con el objetivo de regularizar las plantas docentes de las unidades académicas. En el mismo sentido se ha precedido a ampliar la dedicación de aproximadamente sesenta (60) cargos docentes. A su vez, hemos propendido a afianzar el sistema de ingreso, periodicidad y permanencia de docentes del nivel secundario y primario.

Centro de Telemática

Se incrementó el ancho de banda de la conectividad Centro de Telemática con las sedes remotas de la Universidad, Campus FAVE (150 Mbps) y Centro Universitario Reconquista-Avellaneda (30 Mbps). También se incrementó el ancho de banda de accesos a Internet comercial (200 Mbps). Se actualizaron las condiciones técnicas y ancho de banda del acuerdo con InnovaRed (proyecto de la Fundación InnovaT, unidad de vinculación tecnológica del CONICET -Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas-) la cual administra la Red Científica Nacional Argentina. El transporte datos se realizará a través de la red de fibra óptica de la empresa estatal ARSAT. Mediante esta red se obtiene conectividad directa con los institutos del CONICET y universidades que la integran la Red Científica Nacional y con las redes avanzadas del mundo (Internet-2). Ancho de banda total, a internet comercial y redes avanzadas 250 Mbps. Mejora en la infraestructura de red principal de la REDUL (Red Telemática de la UNL)con la implementación de un enlace de 10 Gbps entre la Ciudad Universitaria y el Centro de Telemática. Se comenzó la mejora la cobertura y la prestación de RIUL (Red Inalámbrica de la UNL)con el reemplazo de la totalidad de los equipos de los puntos de acceso inalámbrico.

En el área de la administración de los servicios del Centro de Telemática se realizó:

- Implementación de un servidor de correo saliente SMTP (Simple Mail Transfer Protocol) externo.

Esto permite enviar correos utilizando cuentas de UNL desde cualquier sitio del mundo.
- Optimización y mejora en el rendimiento y seguridad en los servidores de correo de la UNL.
- Desarrollo e implementación de un portal que permite a los alumnos y docentes extranjeros de los programas de intercambio autogestionar su clave de acceso a las redes la RIUL (Red Inalámbrica de la UNL).
- Implementación de una nueva versión del PortalWeb, que introduce mayor eficiencia y rapidez en la conexión WiFi.
- Implementación de un nuevo servidor de webmail. Actualización y mejoras del servicio.
- Implementación de un sistema redundante y autoreplicante de base de datos.
- Mejoras de seguridad en los servidores Web.
- Implementación del servicio NubeUNL. Servicio que permite a los usuarios de los servicios del Centro de Telemática almacenar y compartir archivos.

Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica

Se realizaron nuevas implementaciones en los Sistemas SIU Pilaga, SIU Mapuche y SIU Diaguita de acuerdo a lo establecido en el cronograma de trabajo con SIU. - Se desarrollaron nuevos servicios web para generar interoperabilidad con distintos Sistema, logrando transparencia y unicidad de la información. - Se desarrollaron personalizaciones en los Sistemas SIU Diaguita y SIU Pilaga, se incorporaron nuevas formas de pago: tarjeta precargable, tarjetas de créditos y compensación) - Se implemento una nueva versión del Sistema de Liquidación de sueldos, mejorando considerablemente los tiempos de procesamiento. - Se comenzó con el desarrollo de un nuevo Sistema de registro de ingreso y egreso del personal de la UNL, trabajando en la construcción conjunta con las Unidades Académicas. - Se comenzó con el desarrollo de un Sistema de facturación centralizada, en conjunto con la Secretaria Económico Financiera, con el objetivo de brindar trazabilidad en los ingresos.

SECRETARÍA ACADÉMICA

Acciones generales y transversales de la Secretaría

Participación en el Taller de Capacitación con las Oficinas de Alumnado de las Unidades Académicas convocado por la Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica, a los fines de abordar la implementación, operacionalización y alcances de los conceptos detallados en el Anexo de la Resolución CS Nº 489/16. En esta Resolución, en la que se establece la implementación del Legajo Digital Único de Estudiantes, se definieron los términos Aspirante, Nuevo Inscripto, Reinscripto y Estudiante, como resultado de acuerdos alcanzados entre distintas áreas de Rectorado y en el ámbito de la Comisión de Secretarios Académicos.

Centro Multimedial de Educación a Distancia

En el marco de las acciones del Área de Diseño de ambientes y recursos digitales del CEMED:

1- Armado del espacio de “Laboratorio de Prácticas Digitales”, equipado con mobiliario, equipos y conectividad necesarios para llevar adelante tareas de capacitación interna y externa.

2- Implementación del diseño de información espacial (señalética) del Centro Multimedial de Educación a Distancia.

3-Producción y curación de contenidos pedagógicos para el Portal UNLVirtual y las redes sociales.

4- Generación y administración de contenidos para el Escritorio Docente del Campus Virtual.

5- Actualización de contenidos multimediales del nuevo Manual del Estudiante versionado 2016.

6-Diseño de interfaz e implementación en las aulas virtuales de la nueva versión del sistema de videoconferencia de escritorio Big Blue Button incluida en el Campus Virtual.

7- Capacitación del personal No Docente mediante el cursado de diversas propuestas formativas pertenecientes al plan de Capacitación UNL-APUL.

8- Organización, participación y presentación de 5 ponencias en el VII Seminario Internacional de Educación a Distancia de RUEDA “Enseñar en la virtualidad: nuevas presencialidades y distancias en la Educación Superior”.

9- Organización y participación de la “Conferencia abierta de Hugo Pardo Kuklinski”.

10- Configuración e implementación del “Taller intensivo de prototipado de estrategias educativas en tiempos de la cultura digital” dirigido por Hugo Pardo Kuklinsky.

11- Incorporación de nuevos recursos tecnológicos para la producción y edición de recursos didácticos.

12- Consolidación de criterios y especialización del equipo de trabajo en torno a tres líneas de desarrollo: administración de ambientes virtuales para la enseñanza (plataforma Moodle); producción y edición de recursos audiovisuales y narrativas hipermediales para dichos entornos y el Campus UNLVirtual.

13- Investigación y desarrollo de diseño sobre aplicaciones y recursos abiertos para la enseñanza.

14- Investigación y diseño para la próxima implementación de Moodle 3.0.

15- Implementación de Calendario online como herramienta para la gestión interna de la agenda de realizaciones audiovisuales.

16- En el marco del perfeccionamiento se propició la realización de propuestas de posgrado y participación en eventos académicos: Capacitación del personal de Gestión y No Docente en diversas propuestas, tales como especialización en “Docencia en entornos virtuales” (UVQ); ciclo de formación en “Producción de contenidos y ambientes digitales educativos” (UNER); curso de posgrado sobre “Narrativas en los entornos virtuales” (UVQ);

17- Publicación del artículo “La configuración didáctica de la oralidad para la experiencia educativa hipermedia” en el libro Bimodalidad: Articulación y Convergencia en la Educación Superior. Universidad Virtual de Quilmes.

En el marco de actividades realizadas por el área de Planificación y Logística de CEMED:

1- Reingeniería de procesos y configuraciones tecnológicas de Módulo de Gestión Académica del SIGUV. Administración de los módulos “Tareas” y “Procesos” del Campus Virtual. Análisis de las

distintas tareas por perfiles (Coordinador, Coordinador de Proyectos), e incorporación de nuevas tareas a estos perfiles, otorgando mayor autonomía a la gestión realizada por los mismos.
2- Rediseño de módulos del SIGUV (Tareas y Procesos), en el perfil Gestión, para realizar de forma autónoma tareas que antes dependían de la Dirección de Informatización y Planificación Informática.
3- Capacitación del equipo de trabajo del área de Planificación y Logística Académica, en torno al sistema SIU Guaraní, administración de la Plataforma Moodle (1.9-2.5), y administración de tareas en SIGUV.
4- Capacitación del equipo de trabajo del área en temáticas relacionadas con la informática aplicada a la gestión universitaria.
5- Participación en carácter de expositor en el VII Seminario Internacional de Educación a Distancia de RUEDA "Enseñar en la virtualidad: nuevas presencialidades y distancias en la Educación Superior".
6- Participación en carácter de Asistentes en Taller Anual 2016 SIU Guaraní.
7- Participación en carácter de Asistentes al Taller Intensivo de Prototipado de Estrategias Educativas en tiempos de la Cultura Digital.

En el marco de actividades realizadas por el Área de Atención a Estudiantes de CEMED:
1- Capacitación general de Tutores de Sistema que ingresaron bajo Resolución C.S. 184/16 sobre expte. Nº: 624.607 y agregados durante el 2016.
2- Consolidación del contacto entre los Centros Universitarios y Sedes UNL y el área de Atención al Estudiante, a través de los recursos disponibles en el Ambiente de Contacto destinado a tal fin dentro del Campus Virtual.
3- Participación en carácter de expositor en el VII Seminario Internacional de Educación a Distancia de RUEDA "Enseñar en la virtualidad: nuevas presencialidades y distancias en la Educación Superior".
4- Participación en carácter de Asistentes en Taller Anual 2016 SIU Guaraní.
5- Participación en carácter de Asistentes al Taller Intensivo de Prototipado de Estrategias Educativas en tiempos de la Cultura Digital.
6- Prototipado y desarrollo de producciones audiovisuales (videos digitales) acerca de los ambientes institucionales de comunicación y sobre el Campus Virtual UNL para el canal institucional de YouTube, el manual del estudiante y el Portal UNLVirtual.
7- Desarrollo del Protocolo de acciones del área de Atención al Estudiante CEMED UNLVirtual.

Acciones del Departamento de Alumnado:
1- Profundización de las estrategias de gestión administrativa y de servicios generales para el aprovechamiento del recurso humano existente y la adaptación de las funcionalidades a los procesos y acciones que garanticen el normal funcionamiento del CEMED. En este marco al personal administrativo del área se le asignaron nuevas responsabilidades que tienen que ver con tareas técnicas administrativas desarrolladas por medio de los sistemas informáticos, esto significo un proceso de capacitación intensivo. Bajo este lineamiento, es que se busca optimizar el recurso

humano existente, consolidando un perfil técnico-administrativo que sea capaz de cumplir con las tareas administrativas tradicionales y las gestionadas por los diferentes sistemas informáticos implementados por UNLVirtual, principalmente SIGUV y el Sistema SIU Guaraní. En 2016 se continuó profundizando la lógica de esta transformación, capacitando al personal administrativo como operadores autónomos de estos sistemas y asignando nuevas tareas y responsabilidades. Cabe aclarar que existía personal que solamente realizaba tareas administrativas tradicionales, utilizando los sistemas informáticos solamente para consultas. Las asignaciones de las nuevas tareas fueron ya bajo el perfil de operador y administrador de sistemas SIGUV y ambientes de integración.

2- Desarrollo de Talleres de capacitación interna sobre Informática Aplicada a la Gestión Universitaria con soporte SIGUV y Sistema SIU Guaraní, estas instancias de capacitación fueron generales y específicas de acuerdo a cada uno de los perfiles.

3- Asignación de nuevas tareas específicas gestionadas por los módulos del SIGUV en Tanto sistema de información y gestión que integra las aplicaciones online de los proyectos UNLVirtual.

4- Estructuración de un sistema de control de calidad en cuanto a la calidad de higiene del edificio, y se fijaron nuevas pautas de limpieza por sectores y se fijo un día semanal en el turno tarde para el trabajo conjunto de las dos personas afectadas a servicios generales y que cumplen habitualmente tareas a contra turno.

5- Generación de un acceso alternativo a la información académica/administrativa, para fortalecer y flexibilizar la gestión interna.

6- Desarrollo de diferentes talleres sobre SIU Guaraní, destinados a otras Áreas del CEMED. Se creó un perfil consulta en el Sistema Guaraní, acorde a las diferentes necesidades de las Áreas. Se implementaron talleres personalizados, sobre gestión y aplicaciones de SIU Guaraní

7- Transferencia de conocimiento, respaldo de recurso humano: También se brindaron talleres específicos sobre funcionalidades y aplicaciones de SIU Guaraní transfiriendo conocimiento a personal afectado a otras áreas, con la finalidad de lograr un respaldo de recurso humano ante la posibilidad de ausencias y/o licencia del personal responsable de tareas específicas. El personal designado cumple funciones en el Área de Planificación y Logística Académica.

8- Confección de nuevos instructivos y actualización de los manuales de procedimiento.

9- Implementación de una aplicación de nuevas herramientas para la autogestión de las Unidades Académicas permitiendo la migración de alumnos a GuaranÍ desde cada propuesta. De la misma forma se definió la personalización de esta herramienta para la autogestión de los Cursos de Capacitación de UNL-APUL, la cual será habilitada en marzo/abril 2017.

10- Revisión de las operaciones habilitadas para cada perfil, los usuarios y las asociaciones necesarias, acordando con cada Departamento de Alumnado de cada Unidad Académica, las habilitaciones correspondientes, ante la actualización a la versión 2.9.2 del Sistema SIU-Guaraní.

11- Evaluación de del perfil alumnado del SIGUV, de acuerdo a las necesidades de cada departamento y planificación para el 2017 de la incorporación de consultas de aspirantes y alumnos, y exportación de los datos correspondientes.

12- Mejoramiento de procesos para la administración y gestión de alumnos: se reformuló internamente el proceso del operativo de ingreso (recepción, registro de documentación y

admisiones) se unificaron los procesos de carga de documentación y admisión, los cuales se venían realizando en forma separada. Este nuevo formato se implementó para el ingreso 2016. La unificación de los procesos de Carga de Documentación y Admisiones, resultó más eficiente y contribuyó a la optimización del recurso humano.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO

Programa de Implementación de Sistemas de Gestión de Calidad

1) Recertificación del sistema de gestión de calidad en el Área de Administración SAT-SET certificado bajo la norma ISO 9001:2008.
2) Certificación de Sistemas de Gestión de Calidad en las áreas de Asesoramiento a Empresas, de Propiedad Intelectual y de Información Tecnológica, las que se integran al sistema implementado.

Actividades comunes Ptos 1) y 2)
Revisión de los documentos de calidad.
Mantenimiento y revisión de registros.
Revisión de procedimientos y registros derivados de la implementación del Sistema Ilitia, para los procesos de Gestión de Liquidaciones y de Servicios, del Área de Administración SAT-SET.
Revisión de procedimientos y registros derivados de la implementación del Sistema Dedalo, para el proceso de Formulación de Proyectos para el área de Asesoramiento de Empresas.
Aplicación del sistema de registro Redmine para las consultas y reclamos de los usuarios del sistema de gestión de calidad.
Capacitación en manejo del gestor de tareas.
Realización de auditorías internas de calidad.
Coordinación de realización de auditorías externas.
Participación de la selección de datos y obtención de indicadores.
Elaboración de informes para la Alta Dirección.
Formación de RRHH del área en temas de calidad y actividades de inducción en calidad a nuevos integrantes del área.
Avances en la aplicación del Sistema de Gestión Documental Nuxeo.
3) Avances en la implementación del Sistema de Gestión de Calidad en el área de Promoción Tecnológica, para la integración del sistema implementado.
Definición de política de calidad, organigramas, procesos principales y perfiles de puesto del área.
Implementación del sistema de registro Redmine para la gestión de las tareas en APT. Capacitación en manejo del gestor de tareas.
4) Avances en la migración de los Sistemas de Gestión de Calidad para la implementación de los requisitos establecidos por la nueva Norma ISO 9001:2015, en las áreas certificadas y en proceso de certificación.

SECRETARÍA DE CULTURA

Museo Histórico UNL

En relación con los PyA

"Recuperando memoria en la universidad y en la región en el marco de la nueva museología"

I.3-1. Área de Capacitación Permanente del Personal – MH-UNL:

1- Curso de Capacitación de Posgrado: "Taller experimental de Videomapping. Más allá de las pantallas" FADU/ UNL, docentes Mg. LDCV María Cecilia Brarda; DGCV Álvaro Dorigo. 25 de abril - Formación de Víctor Zeballos.

2- Conferencia "Transformaciones digitales en museos" a cargo de la experta Conxa Rodà (Directora de Estrategia, Innovación y Transformación digital del Museo de Arte de Cataluña en Barcelona) en el Museo Histórico Nacional. Bs. As. -30 de noviembre- Formación de Víctor Zeballos:

Otras actividades desarrolladas

Área Archivo del Museo Histórico UNL. Cantidad de consultas: en la sede 110 personas, vía mail 187. Total: 297 personas

Biblioteca Pública y Popular "Dr. José Gálvez"

Entre los meses de febrero a diciembre:

Procesos técnicos: se realizó el inventario, catalogación, clasificación, indización, colocación de códigos de barra y carga en software SIGEBI de 122 nuevos libros, cuya procedencia se detalla a continuación: Donados por Cooperadora: 61; Adquiridos por Secretaría de Cultura: 31; Donaciones varias: 16; Transferidos de Ediciones UNL: 9; Transferidos de Museo Histórico UNL: 3; Adquiridos por Programa de Bibliotecas: 2.

Programa de Preservación: fueron reparados 66 libros de la colección común y del fondo histórico.

Estado de las bases de datos de la Biblioteca (hasta diciembre inclusive): Biblos 29.013 registros, Sigebi 645 registros.

Obras de reparación del piso de la Sala de Lectura: se efectuaron movimientos de libros y muebles para dar lugar a una nueva restauración del solado de madera iniciada en junio. Se trabajó con acceso limitado a la colección hasta la finalización de las tareas de limpieza y acondicionamiento, en septiembre.

Museo de Arte Contemporáneo

Patrimonio MAC UNL. Detalle obras ingresadas mediante donación:

Ficha 1386: Sólo en mis pensamientos - Pintura – Raquel Peralta.

Ficha 1387: Sin título - Pintura – Raquel Peralta.

Ficha 1388: Sin título - Pintura – Raquel Peralta.

Ficha 1389: Sin título - Pintura – Raquel Peralta.

Ficha 1390: Sin título - Pintura – Raquel Peralta.

Ficha 1391: Sin título - Pintura – Raquel Peralta.

Ficha 1392: Sin título -Pintura – Raquel Peralta.

Ficha 1393: Sin título - Pintura – Raquel Peralta.

Ficha 1394: Sin título - Pintura – Raquel Peralta.

Ficha 1395: Sin título - Pintura – Raquel Peralta.

Ficha 1396: Sin título - Pintura – Raquel Peralta.

Ficha 1397: Sin título - Pintura – Raquel Peralta.

Ficha 1398: Sin título - Pintura – Raquel Peralta

Ficha 1399: Sin título - Pintura – Raquel Peralta.

Ficha 1400: Sin título - Pintura – Raquel Peralta.

Ficha 1401: Sin título - Pintura – Raquel Peralta.

Ficha 1402: Sin título - Pintura – Raquel Peralta.

Ficha 1403: Sin título - Pintura – Leandro Calamante.

Ficha 1404: Sin título – Libro de autor – Autores varios.

Ficha 1405: Leia cosificada – Objeto – Guido Diaz.

Ficha 1406: La Góndola – Fotografía – Florencia Meyer, Iván Krauchuk, María del Rosario Bengochea.

Ficha 1407: Nos devora – Fotografía – Delfina Angeles Acosta.

Ficha 1408: Cataclismo – Dibujo – Camila De Luca.

Ficha 1409: Amnesia – Grabado – María Victoria Martínez.

Ficha 1410: Sin título – Grabado – Víctor Rebuffo.

Ficha 1411: Sin título – Grabado – Abel Versacci.

Ficha 1412: Sin título – Grabado – Eduardo Audivert.

Ficha 1413: Sin título – Grabado – Norberto Onofrio.

Ficha 1414: Sin título – Grabado – José Rueda.

Ficha 1415: Sin título – Grabado – Américo Balán.

Ficha 1416: Sin título – Grabado – Eduardo Serón.

Ficha 1417: Conciencia – Pintura – Eduardo Elgotas.

Ficha 1418: Marzo – Pintura – Eduardo Elgotas.

Ficha 1419: Fin de la siesta – Pintura – Eduardo Elgotas.

Ficha 1420: La selva secreta – Pintura – Eduardo Elgotas.

Ficha 1421: Godot – Pintura – Eduardo Elgotas.

Ficha 1422: Sueño pétreo – Pintura – Eduardo Elgotas.

Ficha 1423: Sin título – Pintura – Eduardo Elgotas.

Ficha 1424: El jefe II. Rosa de los vientos – Pintura – Eduardo Elgotas.

Ficha 1425: Neoídolo – Pintura – Eduardo Elgotas.

Ficha 1426: Milenio – Pintura – Eduardo Elgotas.
Ficha 1427: El Predicador – Pintura – Eduardo Elgotas.
Ficha 1428: Eterno fósil – Pintura – Eduardo Elgotas.
Ficha 1429: Arquetipo II – Pintura – Eduardo Elgotas.
Ficha 1430: Arquetipo III – Pintura – Eduardo Elgotas.
Ficha 1431: Sin título – Pintura – Eduardo Elgotas.
Ficha 1432: De la serie: Deportistas – Pintura – Eduardo Elgotas.
Ficha 1433: De la serie: Conflicto Urbano – Pintura – Eduardo Elgotas.
Ficha 1434: De la serie: Deportistas – Pintura – Eduardo Elgotas.
Ficha 1435: Si título – Pintura – Eduardo Elgotas.
Ficha 1436: Hay patria mía – Pintura – Eduardo Elgotas.
Ficha 1437: Danza furiosa – Pintura – Eduardo Elgotas.
Ficha 1438: Sin título – Pintura – Eduardo Elgotas.
Ficha 1439: El domador de serpientes – Pintura – Eduardo Elgotas.
Ficha 1440: Sin título – Pintura – Eduardo Elgotas.
Ficha 1441: Arquetipo nadador – Objeto – Eduardo Elgotas.
Ficha 1442: Sin título – Objeto – Eduardo Elgotas.
Ficha 1443: Arquetipo azul 10 – Objeto – Eduardo Elgotas.
Ficha 1444: Arquetipo trece – Objeto – Eduardo Elgotas.
Ficha 1445: Figura y simio – Objeto – Eduardo Elgotas.
Ficha 1446: Sin título – Objeto – Eduardo Elgotas.
Ficha 1447: Arquetipo I – Objeto – Eduardo Elgotas.
Total ingresos: 62 obras. Total obras patrimonio: 1.447 obras.

Movimiento patrimonial Secretaría Académica – Rectorado:
Ficha 220: Sin título – Pintura – Luis Tolosa.
Ficha 221: Sin título – Pintura – Luis Tolosa.
Ficha 356: Sin título – Pintura – Luis Tolosa.
Ficha 357: Sin título – Pintura – Luis Tolosa
Restitución de obras a MAC desde FCM:
Ficha 145: Sean eternos – Pintura – Gabriela Pertovt.
Ficha 152: Oíd mortales – Pintura – Gabriela Pertovt.
Ficha 145: Metrópolis enferma – Pintura – Gabriela Pertovt.

Biblioteca
Ingresos 2016: 97 ejemplares. Total ejemplares biblioteca: 889.

Devedeteca: Sin ingresos. Total copias devedeteca: 257.

Por otro lado, se han llevado a cabo: preparación de soporte audiovisual para la realización de

muestras, charlas, seminarios, presentaciones; apoyo técnico para la correcta utilización del soporte audiovisual para muestras, charlas, seminarios y presentaciones; mantenimiento del sistema de iluminación; apoyo técnico para el montaje de obras.

Elaboración de piezas gráficas para la difusión de las actividades que se realizan en el museo (folletería, banner digital, cartelería, banderas).

Catalogación y fichaje de obras patrimoniales: 62.

Conservación preventiva: relevamiento, limpieza y acondicionamiento de obras: 171.

Aireado y ventilación del depósito en forma diaria. limpieza, ordenamiento saneamiento del depósito de obras en forma periódica. Diagnóstico de problemas. Restauraciones: 13 obras.

Reincorporación de obras restauradas. enmarcado de obras: 28.

Foro Cultural

Capacitación

La Directora del Foro Cultural, Marilyn García y la Coordinadora de Gestión Cultural, Analía Batistela, formaron parte del Programa de Formación de Gestores Culturales Públicos organizado por el Ministerio de Cultura de la Nación. Las mismas quedaron seleccionadas por la Región Centro para participar de la capacitación junto a gestores culturales públicos de todo el país.

SECRETARÍA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Dirección de Salud – Programa UNL Saludable

El Programa UNL Saludable y la Dirección de Salud, tienen como objetivo brindar a la comunidad Universitaria y a la población en general, el bienestar individual y grupal en aspectos relacionados con los procesos de salud-enfermedad. Desde el espacio multidisciplinario de los Centro de Salud de Santa Fe y Esperanza se brinda un abordaje integral a los problemas de salud que se van presentando en la comunidad universitaria.

Las actividades que se desarrollan se llevan a cabo en las diferentes unidades académicas y en otros espacios de la Universidad. La propuesta es acercar el Centro de Salud a la comunidad universitaria a través de talleres de capacitación que abordan diferentes temáticas relacionadas al cuidado de la salud además de prácticas directas en campañas de vacunación y control de presión arterial; difusión de información ante patologías emergentes como lo es la aparición de casos de Dengue en la zona. Cabe aclarar que las tareas en terreno se llevan adelante capacitando a voluntarios del centro de estudiantes de diferentes facultades en una acción que integra el

conocimiento científico, la experiencia de planificación y la voluntad de trabajar juntos para la prevención en salud.

Exámenes pre-laborales

Se realizaron 299 carpetas médicas a trabajadores que ingresaron a la Universidad, siendo 282 docentes y 17 no docentes.

Área Estudiantil

Durante el año, se realizaron estudios de profilaxis a 3.283 estudiantes. De este total fueron observados por diferentes situaciones 1.145 estudiantes. Los datos que abajo se detallan son alteraciones que se detectaron de los cuales en varias oportunidades existieron más de una en un mismo estudiante:

-653 estudiantes presentaron indicadores por fuera de los valores normales de IMC. De este total -143 personas mayores de 18 años presentaron bajo peso; 265 estudiantes entre 27 y 30 años presentaron sobre peso y 245 personas, mayores de 30, presentaron obesidad.

-500 estudiantes presentaron provisorios odontológicos con algunas indicaciones del profesional para ser asistido y tratado.

-17 estudiantes presentaron al momento del examen clínico/cardiológico HTA alta.

-73 estudiantes con alguna observación en el estudio de ORL.

A 55 jóvenes se les detectó una alteración cardiológica. 42 estudiantes fueron detectados con otras observaciones cardiológicas.

-en el área de laboratorio se detectaron 466 alteraciones de los cuales 318 estudiantes presentaron colesterol.

-Chagas: 4 reactivos (derivados al CIEN), verificado con método ELISA.

-VDRL: 3 reactivos (con inicio y culminación de tratamiento en el Centro de Salud) verificado con método ELISA.

-7 estudiantes con Hiperglucemia.

-122 estudiantes tuvieron observaciones en el Sedimento de Orina Patológico.

-13 casos de IFG en mayores de 60 años.

Todos los alumnos a los que se les detectó alguna alteración física o bioquímica recibieron atención médica y tratamiento. También acciones preventivas referidas al plano alimentario, actividad física, cuidados del cuerpo, ente otras.

Programa PECO (Programa Estratégico de Control de Obesidad)

Se realizaron entrevistas individuales a cada uno de los ingresantes al Programa.

Se elaboraron informe de ingreso, seguimiento y final del proceso.

Se realizó la visita domiciliaria a una integrante del Programa, por problemas de salud no se podía trasladar. Abordaje familiar.

Coordinación de la charla “Lo que la boca calla el cuerpo habla” a cargo de una Licenciada de Enfermería, egresada de la Universidad de Nacional de Rosario. Con un Post Grado en Piconeuroendócrinoinmunología de la Universidad Favaloro.

Centro de Salud

Desde el Centro de Salud se realizó la asistencia profesional basada en la estrategia de la Atención Primaria de Salud; con un equipo profesional interdisciplinario; garantizando la accesibilidad, gratuidad y universalidad. Tanto la asistencia médica, odontológica y de las demás profesiones se organizan con turnos diarios (programados y por demanda espontánea).

Consultas médicas en la ciudad de Santa Fe

Durante el 2016 los/as médicos/as generalistas atendieron en total a 1.955 personas a través de nuestros consultorios externos, mediante asistencia a la demanda. Del total, 624 personas corresponden a la planta permanente de la Universidad, 1248 son estudiantes y 83 personas pertenecen a la comunidad santafesina en general.

Consultas médicas en la ciudad de Esperanza

Durante el 2016 los/as médicos/as generalistas atendieron en total a 1857 personas a través de nuestros consultorios externos, mediante asistencia a la demanda. Del total, 337 personas corresponden a la planta permanente de la Universidad y 1520 son estudiantes.

Atención por especialistas en la ciudad de Santa Fe

Se realizaron 19 consultas traumatológicas, 234 atenciones kinesiológicas y 160 consultas a nutricionista y 278 consultas en psicología; todos derivados por los médicos generalistas del Centro de Salud.

Atención por especialistas en la ciudad de Esperanza

Se realizaron 191 atenciones kinesiológicas.

Prácticas de laboratorio

En el laboratorio se llevaron a cabo 202 prácticas provenientes de solicitudes de los médicos generalistas en atención por consultorio externos. 170 prácticas fueron derivadas al Hospital “Dr. José María Cullen”. Se realizaron 83 test de VIH, de los cuales 2 fueron con resultado positivo, derivado a ETS del Hospital “Dr. José María Cullen” y con tratamiento iniciado. También se realizaron 40 prácticas de grupo y factor sanguíneo, 1 detección positiva de Chagas, 27 prácticas de VDRL, 25 de Hepatitis B y 2 de Hepatitis C.

Exámenes ginecológicos

Se efectuaron 150 exámenes de Papanicolau (PAP). Además, se realizaron acciones de consejería sobre salud sexual reproductiva y cuidados del cuerpo a estudiantes y personas de la comunidad en general.

Servicio de Odontología

Se realizaron 570 consultas, 345 fueron en carácter de urgencias, se realizaron 130 certificados bucodentales; 64 consultas y derivaciones a segundo nivel de atención; 806 restauraciones simples, compuestas y complejas; 664 detartraje mecánico y tratamiento de gingivitis por arcada; 4.548 topicaciones de flúor; 315 enseñanzas de técnicas de higiene; 293 sellantes de fosas y fisuras; 99 RX periapical; 51 extracciones dentarias; 3 pulpotomías parciales con formocresol; 134 inactivaciones de caries, 1 drenaje absceso, flemón y alveolo y 1.500 actividades educativas en niños y adultos.

Medicamentos entregados

Las personas atendidas por los especialistas, tanto en la ciudad de Santa Fe como en Esperanza, recibieron antibióticos (5.233 unidades), analgésicos y antiinflamatorios (5.209 unidades), anticonceptivos orales (1.351 cajas) , anticonceptivos inyectables (25 ampollas), test de embarazo (24 unidades) y 11.764 unidades de otros medicamentos.

Prestaciones de enfermería en general

Se realizaron controles de presión arterial, curaciones, nebulizaciones, vacunación, colocación de inyectables, entre otras prestaciones.

Campañas de vacunación

Durante el año se realizaron 469 aplicaciones. Se colocaron 132 dosis de vacunas antigripales, 111 de Hepatitis B, 140 dosis de Doble Bacteriana, 7 aplicaciones de Doble/Triple Viral, 48 dosis de vacuna con VPH (Virus Papiloma Humano) y 31 dosis dTpa.

Psicología

Durante el 2016 hubo 32 pacientes nuevos ingresados en psicología y 6 pacientes del año anterior. Del total de pacientes 27 son mujeres y 11 son hombres. En cuanto a las edades, los pacientes oscilan entre 15 y 55 años.

Durante el mes de noviembre se realizó una charla/taller organizada por el equipo del Centro de Salud. Participaron 15 estudiantes y se abordaron los siguientes temas: ansiedad, depresión y estrés. Además del desarrollo conceptual se plantearon técnicas de afrontamiento.

Objetivo General 4

SECRETARÍA GENERAL

Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica

Se desarrollo una nueva interfaz del Sistema de Gestión del estudiante, logrando la construcción del "Legajo Único del Estudiante", mediante la digitalización de los requisitos del ingresante en el proceso de inscripción a la carrera. En el proceso interviene el Aspirante en la digitalización de los requisitos y los distintos actores en la validación y conformación del Legajo. - En conjunto con la Secretaria de Planeamiento se trabajo en un Proyecto para la construcción de un nuevo Datawarehouse, en el Sistema de Información Gerencial, con el objetivo de brindar información precisa para la toma de decisiones. - Se trabajo en forma conjunta en el diseño de un nuevo Sistema de Expedientes. - Se diseñaron nuevas funcionalidades en el Sistema Integral de Gestión de Proyectos en UNLVirtual. - Se comenzó a diseñar con la Dircom una nueva Web Institucional y las web de las Unidades Académicas. - Se realizaron nuevos desarrollos y nuevas personalizaciones en el Sistema de Gestión de Eventos de la UNL.

SECRETARÍA ACADÉMICA

Acciones generales y transversales de la Secretaría

1- Coordinación de la reunión con la Directora de Informatización y Planificación Tecnológica, personal de dicha dirección a cargo del SIU Guaraní, Secretaria Académica de la FADU y responsables de Alumnado de la referida Unidad Académica, con el fin de planificar las acciones tendientes a la implementación de la segunda etapa de migración de datos académicos al Sistema Guaraní 3.

2- Elaboración conjunta con la Secretaría General, del Proyecto referido a categorías de estudiantes en la UNL (Aspirante, Nuevo Inscripto y Reinscripto), resultando aprobado por Resolución CS Nº 489/16. A través de la misma, fue promulgada también la implementación del Legajo Único de Estudiantes con el fin de contar con procesos más eficientes en la gestión de los estudiantes, elevar los niveles de coordinación entre las oficinas de alumnado de las distintas Unidades Académicas y alcanzar una mayor precisión en la información estadística. En el aspecto académico, se destaca que la implementación del legajo único digital favorecerá, entre otros aspectos, los procesos de articulación entre carreras y la circulación de estudiantes.

3- Participación en el Taller Anual del SIU, realizado en la Universidad Nacional del Litoral en Noviembre de 2016.

Dirección de Enseñanza de Grado y Pregrado

1- Participación en conjunto con la Dirección de Articulación de Niveles e Ingreso, del diseño de tableros de comando en el Sistema Gerencial de Información, con el fin de construir indicadores referidos a los Ingresantes a la UNL. Esto implicó la realización de reuniones de trabajo con el Equipo responsable dependiente de la Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica.

2- Reuniones de trabajo con la Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica con el fin de planificar acciones para la implementación gradual del Sistema Guaraní 3 en la UNL.

Centro Multimedial de Educación a Distancia

En el marco de las acciones del Área de Diseño de ambientes y recursos digitales del CEMED:

1- Implementación de encuestas a los alumnos de los Cursos de Posgrado y Actualización de la FCJS sobre la utilidad y adecuación a sus necesidades de los materiales de estudio digitales producidos al efecto.

2- Realización de seminarios en tanto instancias de trabajo con docentes y equipos de gestión por Unidad Académica (se realizaron talleres en las unidades académicas de la UNL).

En el marco de actividades realizadas por el área de Planificación y Logística de CEMED

1- Revisión de las tareas habilitadas en SIGUV (perfiles Coordinador y Coordinador de Proyectos). Propuesta de optimización de las funcionalidades de las mismas (tareas: Inscripción, admisión, migraciones a SIU Guaraní).

2- Análisis e incorporación del perfil Usuario Gerencial en SIU Guaraní para Coordinadores de Propuestas Formativas, que otorga mayor acceso a la información acerca de los alumnos y autonomía en la gestión de los responsables de las carreras.

En el marco de actividades realizadas por el Área de Atención a Estudiantes de CEMED

1- Relevamiento y sistematización de datos de cantidad y tipo de consultas de interesados por Unidad Académica, propuesta y tipo de consulta, vía cuenta institucional de Informes UNLVirtual, fanpage de Facebook y Expo Carreras. Obtención y análisis de datos cuantitativos con el fin de diseñar estrategias comunicativas a implementar tanto desde el Área de Atención al Estudiante como desde el Área de Comunicación.

2- Relevamiento y análisis de porcentajes de cantidad de aspirantes, admitidos y cursantes, con el fin de evaluar el impacto del operativo Ingreso 2016.

3- Elaboración de una base de datos de interesados y comunicación con los mismos a través de la cuenta institucional de Informes UNLVirtual.

4- Elaboración de una base de datos de consultas y reclamos por ciclo lectivo, a partir de los registros de consultas y reclamos que llegan por diversos medios y que se tramitan a través del sistema OS Ticket.

5- Relevamiento de situación de admisión y cursado de EUyT (curso-taller de ingreso “Estudios Universitarios y Tecnologías”) y primera materia del primer ciclo de 2016.

En el marco de actividades realizadas por el Área de Comunicación y capacitación de CEMED

1- Diseño e implementación de estrategias comunicacionales destinados a aspirantes y alumnos de la modalidad a distancia y de proyectos especiales gestionados desde el CEMED

2- Incorporación de tecnología en la web institucional www.unlvirtual.edu.ar para optimizar la difusión y publicidad de contenidos en la Campaña de Ingreso 2017. Introducción de sistemas de minisitios en la web institucional www.unlvirtual.edu.ar a los fines de reestructurar su distribución para anexar contenidos referidos a novedades.

3- Customización, revisión, reescritura y producción de los contenidos del Portal, teniendo en cuenta los recorridos posibles que realizan los distintos actores e interesados en UNLVirtual.

4- Producción de piezas comunicacionales multimedia en distintos soportes y aplicaciones (infografías, videos, galería de imágenes) para acompañar los contenidos del Portal y dar difusión a los mismos en diversos formatos (Campus Virtual, redes sociales, portal web, folletería, afiches, postales).

5- Diseño, desarrollo e implementación de estrategias de comunicación para dinamizar la retroalimentación discursiva de los mensajes enviados a Facebook, Twitter y mediante las notas en portal de UNLVirtual.

6- Rediseño de la imagen institucional de las piezas comunicacionales que dan identidad a las portadas de las redes sociales.

7- Implementación de campañas temáticas referidas a la educación a distancia, a las prácticas en UNLVirtual y al funcionamiento interno de CEMED en el marco del programa, que le dan visibilidad, circulación y permanencia a UNLVirtual en las redes sociales (Campaña “Aniversario Programa UNLVirtual: 17 años de virtualización”).

8- Seguimiento, análisis de las estadísticas y de las intervenciones realizadas por los usuarios de los perfiles de UNLVirtual, con el objetivo de desarrollar y fortalecer la comunidad de práctica.

9- Difusión y posicionamiento de UNLVirtual y la oferta educativa a distancia como alternativa para acceder a educación superior de calidad en relación con la oferta global de la UNL.

10-Organización e implementación en conjunto con la secretaría de Bienestar Estudiantil, de Expo Carreras 2016. El Área de Comunicación de CEMED tuvo a cargo el rediseño de la imagen integral del evento.

11- Organización y coordinación integral, en conjunto con el Área de Diseño de Ambientes y Recursos Didácticos, de la comunicación, imagen, protocolo y ceremonial, gestión Web y redes sociales del Seminario Internacional de Educación a Distancia RUEDA.

12-Organización y coordinación integral, en conjunto con la Facultad de Humanidades y Ciencias, de la conferencia abierta sobre “Educación y cultura digital” brindada por el especialista Hugo Pardo Kuklinski.

13-Rediseño e implementación de la Campaña de Difusión Ingreso a Distancia 2017, que incluye producción y distribución de piezas impresas y digitales, notas periodísticas y pautas publicitarias en web, medios gráficos y radiales, con prioridad para las provincias de Santa Fe y Entre Ríos.

14- Contratación de servicios en la red social Facebook. Relevamiento y comprensión de los

parámetros de publicación y contratación de la red social Facebook (tamaño de imágenes, cantidad de caracteres, enlaces permitidos, porcentaje de texto sobre imagen). Control sobre estadísticas y funcionamiento del anuncio en vigencia.
15- Desarrollo de contenidos particulares para fortalecer la presencia en las redes sociales a través de estrategias que incluyan la participación de las Unidades Académicas de la UNL.
16- Dinamización de la comunicación con distintos medios de UNL para la producción de contenidos: articulación de acciones con las áreas de Prensa Institucional, de Imagen Institucional y redes institucionales de la Dirección de Comunicación Institucional de UNL (Paraninfo, Noticias UNL, Agenda UNL, Instagram UNL -historias y flyers- en conjunto con la campaña de publicidad en Facebook).
17- Articulación de acciones con secretaría de Bienestar Estudiantil, secretaría de Vinculación, unidades académicas y sedes UNL para los dispositivos Semana del Graduado, Aniversario UNLVirtual, Seminario Internacional de Educación a Distancia RUEDA, Conferencia Abierta de Hugo Pardo Kuklinski, Expocarreras, Campaña de Ingreso 2017.
18- Comunicación con docentes, coordinadores y alumnos de distintas carreras para la producción de contenidos: las producciones se centraron en micros radiales, notas escritas y audiovisuales; edición de las producciones; publicación y difusión de las producciones en redes sociales; difusión y seguimiento; diseño y publicación de flyers con información de cada propuesta formativa con inscripción abierta, diseño y publicación de flyers con citas relacionadas del interlocutor de la carrera, diseño y publicación de flyers con preguntas frecuentes que hacen los alumnos en distintos espacios habilitados.

En el marco de actividades realizadas por el Área Económico-Financiera del CEMED
Partidas Presupuestarias:
1-Elaboración del presupuesto anual conforme los requerimientos de la Secretaría Económico-Financiera: programación de recursos y aplicaciones considerando las acciones a desarrollar. Determinación y análisis de desvíos entre lo ejecutado y lo planificado
2- Ejecución, seguimiento y registración de los movimientos presupuestarios de las áreas 5-22, 5-25 y 5-30. Conciliación de información disponible en los sistemas Pilagá y Jano, totalizando 830 movimientos conciliados, un flujo financiero que implicó ingresos por un importe de $ 13.060.000 y egresos por $ 9.737.000, correspondiendo el 85% de dichos movimientos al área 5-30.
3- Sistematización y registración de trámites remitidos a DGA constituyendo un total de 429 gestionados en el año.
4- Planificación del cronograma de vencimientos conforme al calendario de la oferta académica 2016, en conjunto con el Área de Planificación y Logística Académica.
5-Alta en sistema de los costos de todas las propuestas en sus ediciones 2016, un total de 174 cargas. Asociación de planes de pagos requeridos para la generación de las cuentas corrientes a todas las materias a dictarse según calendario de cada propuesta: 1321 asociaciones para el primer cuatrimestre, 1422 para el segundo.
6- Elaboración de presupuesto y alta en Ilitía de los Servicios a Terceros correspondientes a las

ediciones 2016 de las propuestas, representando un total de 29 SET ingresados y aprobados.
7- Planificación y propuesta de costos de la Oferta académica 2017, presentada a las Unidades Académicas en base al análisis de la evolución de los costos y cantidad de aspirantes y alumnos de los últimos 4 años.
8- Administración de cuentas corrientes de alumnos de las propuestas y proyectos administrados en SIGUV. Procesamiento y facturación de registros de cobros que, durante el 2016, totalizaron 31.153 por un monto de $ 16.793.549,79, correspondiendo al Centro de Idiomas 3488 comprobantes por $ 3.002.840,15 y al resto de las propuestas del programa 27.665 comprobantes por $ 13.790.709,64.
9- Realización de 2362 actualizaciones de vencimientos de cuotas vencidas.
10- Emisión de 293 certificados de Libre Deuda requeridos por las Unidades Académicas al momento de tramitar el título o certificado.
11-Procesamiento y administración de la información económico-financiera de las propuestas para la elaboración de informes mensuales que se remiten a las correspondientes Unidad Académica para la toma de decisiones en la aplicación eficiente de los recursos de los SET. Se elaboraron y enviaron en el año un promedio de 85 informes por mes.
12- Ejecución presupuestaria de los SET correspondientes a las ediciones 2014, 2015 y 2016, los que suman un total de 87 SET vigentes.
13-Gestión en ILITIA de 1.602 liquidaciones correspondientes a la ejecución de los incisos 2, 3 y 4 (bs de consumo, recursos humanos externos y bs de capital) por un importe de $2.268.110; ejecución del inciso 5 (Becas) por un importe total de $5.334.788 y Adelantos a Responsables por $ 322.383

SECRETARÍA PLANEAMIENTO

Observatorio Social

PyA “Sistema de información para el planeamiento universitario: gestión institucional, significado, impacto y contexto de demandas sociales y productivas”.

Mapa de Oferta y Demanda de Educación Superior: Se actualizaron las capas para el Sistema de Información Geográfico (SIG) en formato Shape (.shp) mapeando los departamentos de Nuevos Inscriptos del período 2006 a 2013, desagregando la información según unidad académica, carreras, área de conocimiento, etc.

Se encuentra en proceso un documento caracterizando el sistema educativo provincial, así como también definiendo las características y modalidades de aspiración e inscripción a la UNL. En este informe se establecieron por un lado dos modalidades de aspiración (aspiración simple y aspiración múltiple), así como las posibles trayectorias en la transición a lo que se denomina “nuevo inscripto”. De esta forma se ha podido profundizar el conocimiento que se tiene acerca de los aspirantes y nuevos inscriptos a la UNL, así como también las diferentes trayectorias posibles que aquellos siguen, permitiendo una comprensión diferente de los ingresantes a esta casa de estudios. Actualmente el documento se encuentra en proceso de revisión.

Otras actividades desarrolladas

Panel de Hogares Santafesinos: Relevamiento en unidades familiares de la ciudad de Santa Fe, con el objetivo de fortalecer la Inserción Territorial de la UNL.

a. Producción de resultados ONDA 2015/16: El relevamiento Onda 2015/16 finalizó abril de 2016 y durante el resto del año se procedió a la carga de datos y la depuración de la base de datos a fin de obtener los resultados. En esta onda se visitaron los hogares del panel constitutivo en la onda 2014.

Se analizaron resultados para 1.110 hogares. De éstos: 774 corresponden al Panel General estadísticamente representativo de los hogares la ciudad de Santa Fe; 187 corresponden al Panel Zonal 1 Suroeste; 86 corresponden al Panel Zonal 2 La Costa; 161 corresponde al Panel Zonal 3 Noroeste; 190 corresponden al Panel Zonal 4 Noreste.

Durante el relevamiento, las encuestas fueron editadas y posteriormente cargadas en bases de datos para la producción de resultados de todas las variables y el análisis de la serie.

b. Producción de resultados correspondientes al Panel 2009, Ondas 2009 a 2015/16: Los hogares que se mantuvieron en el Panel 2009 a 2015/16 fueron 367. Se analizaron las variaciones o cambios en las respuestas de los hogares en todas las ondas de relevamiento: 2009, 2010, 2012, 2014 y 2015/16.

c. Producción de resultados correspondientes al Panel 2014, Ondas 2014 y 2015/16: Los hogares que se mantuvieron en el Panel 2014 y 2015/16 son 774. Se analizaron las variaciones o cambios en las respuestas de los hogares en las dos ondas de relevamiento: 2014 y 2015/16.

d. Producción de Informes y Documentos Metodológicos del Panel de Hogares: Se produjeron diferentes informes a partir del último relevamiento y de la serie:

- Documento Metodológico del Panel de Hogares, relevamiento onda 2015/16
- Informe Tema Trabajo. Panel de Hogares
- Informe Tema Actividad Laboral. Panel de Hogares

e. Relevamiento ONDA 2016/17: se inició en diciembre de 2016 y se finalizará en el primer trimestre de 2017.

El objetivo es relevar los hogares correspondientes al Panel General y a los Paneles Zonales con representatividad para la ciudad de Santa Fe y para zonas específicas de la ciudad de Santa Fe dónde tiene inserción territorial al UNL.

Durante el relevamiento, las encuestas son editadas y posteriormente cargadas en bases de datos para la producción de resultados de todas las variables y el análisis de la serie.

Encuesta de hábitos de consumo de bienes y servicios del ingresante (Aspirantes y Nuevos Inscriptos) a la UNL

A pedido de la Secretaría de Bienestar Universitario de la UNL y con el objetivo de identificar cuáles son los satisfactores que en la actualidad utilizan los estudiantes para cubrir sus necesidades al comenzar sus estudios en el nivel superior universitario, específicamente en la UNL, nuestros encuestadores han relevado días atrás las unidades académicas de las ciudades de Santa fe y Esperanza.

El instrumento utilizado en este operativo, permitió recolectar datos distinguiendo la naturaleza de bienes y servicios consumidos, estimando la frecuencia y/o cantidad semanal de los consumos de estos jóvenes y dividiéndolos en diferentes categorías: Vivienda, Alimentación, Transporte, Limpieza del Hogar, Higiene, tocador, belleza personal, Salud, Primeros auxilios, Esparcimiento, Servicios no personales y Material de estudio. La información recolectada permitirá realizar una estimación anual del índice de precios de la canasta básica del ingresante a la UNL, identificando bienes y servicios consumidos y utilizándolos como ponderadores de precios en el cálculo del IP Ingresante UNL.

Esta información permitirá a la Secretaría de Bienestar Universitario brindar una orientación personalizada a los aspirantes y sus familias al optar por realizar sus estudios en la ciudad de Santa Fe, específicamente en la Universidad Nacional del Litoral. Alternativamente se dispondrá de información por Facultad y carrera.

Se realizaron 980 encuestas a alumnos ingresantes de distintas carreras.

Encuesta a egresados recientes de la UNL

A partir de la base de datos SIU – Kolla correspondiente al año 2014, se procesaron a pedido de la Secretaría de Planeamiento tabulados para el total UNL, unidad académica, nivel ocupacional del padre o de la madre y área de conocimiento. Además se segmentó todo por año de egreso: 2014, 2013 o antes de 2013.

PEIS: Socioecología de Leptospirosis en Comunidades Costeras de Santa Fe

Encuesta sobre conocimientos, actitudes y prácticas sobre el riesgo de Leptospirosis adaptando cuestionarios implementados en otros países para indagar sobre esta misma enfermedad. Directora: Dra. Andrea Previtali, Dpto. de Ciencias Naturales, FHUC, UNL.

El Observatorio Social realizó: Diseño gráfico del cuestionario, Charla de capacitación para encuestadores, Diseño de la base de datos de carga, Control de calidad sobre los datos cargados y Producción de resultados simples y cruces.

Programa de Información y Análisis Institucional (PIAI)

Los objetivos específicos del programa tienden a la elaboración de información permanente que contribuya a los procesos de toma de decisiones en la Universidad. Se organiza en dos áreas de trabajo integradas entre si, una de relevamiento, seguimiento y análisis de datos y la otra de desarrollo de soluciones y de sistemas gerenciales para la toma de decisiones. En el programa también se inscriben las actividades de la Dirección de Estadística, abocada al relevamiento de datos de la población estudiantil y de egresados.

El P.I.A.I. se articula con las distintas Secretarías de Rectorado, áreas y Unidades Académicas, Escuelas, Institutos, Programas y Proyectos, como así también con organismos e instituciones externas y público en general.

Sistema Gerencial Wichi-Pentaho

Respecto a sistemas de toma de decisiones, se continúa profundizando en el proyecto Pentaho que es una solución para el análisis de información a nivel gerencial, cuyo objetivo es crear soluciones de Business Intelligence (Inteligencia de Negocios) la cual se eligió como alternativa a las herramientas que el Consorcio SIU provee actualmente “SIU-o3 Data Warehouse” y “SIU-Wichi” que dan soporte a la tarea de la toma de decisiones como Data Warehousing, DataMart y Data Mining.

El PIAI, debido a investigaciones y trabajos previos sobre Data Warehousing con herramientas de software libre, formó parte de un pequeño grupo del Consorcio SIU desde el inicio de este proyecto, partiendo de la concertación sobre la posibilidad de comenzar una implementación futura en cada Universidad Argentina de la herramienta “Pentaho” como una nueva solución para el análisis, como la puesta en marcha, su planificación y su desarrollo.

Como parte de la retroalimentación de los sistemas de gestión se realizaron trabajos de exploración y control de datos de los sistemas transaccionales (SIU Pampa/Mapuche, SIU-Guaraní; SIU-Pilaga) que utiliza nuestra institución, necesarios para la calidad de los datos.

Definición de nuevos indicadores institucionales y académicos a partir del estudio bibliográfico de indicadores generados por reconocidas instituciones nacionales e internacionales, ampliando el catalogo de indicadores de UNL. Así mismo, también se realizo comparaciones con otros sistemas de indicadores internacionales, por ejemplo con INFOACES.

Análisis, actualización y redefinición de los indicadores institucionales de acuerdo a las Líneas de Orientaciones Principales (LOP) del Plan de Desarrollo Institucional 2010–2019, y a la comparación con indicadores de educación superior generados por diversas Universidades Nacionales e Internacionales.

Confección de una publicación tentativa del área con una serie de indicadores seleccionados y actualizados al año 2015. Mostrando para cada uno de ellos su definición, propósito, método de cálculo, fórmula, etc. Incluyendo cuadros y gráficos con la serie de cada indicador, y organizados en los siguientes ejes: Recursos (Físicos, Humanos y Financieros), Proceso (Acceso, Población y Flujo) y Resultado (Egreso, Transferencia y Extensión)

Relevamiento, seguimiento y análisis de datos e información

Análisis de las interrelaciones entre los sistemas del SIU (ARAUCANO, GUARANÍ, PAMPA, Wichi-Pentaho/gerenciales)

Asistencia a la Secretaría de Planeamiento en los diversos proyectos de investigación que lleva a cabo.

Recolección y procesamiento de los datos para la confección de los cuadros solicitados en el Sistema SIU Araucano y en el Informe Institucional.

Elaboración de informes especiales con datos cuantitativos para distintas áreas de la gestión, como por ejemplo Informe de Aspirantes 2015, Informe de Procedencias para las comunas, Análisis de la Estructura de la Planta Docente de UNL.
Proceso de generación y revisión de nuevos indicadores aplicados al análisis y seguimiento de cohorte para las carreras de Ingeniería de las Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas y Facultad de Ingeniería Química.
Realización de consultas al Sistema de gestión de alumnos SIU-Guaraní y Sistema de Ingreso, para diversos proyectos y áreas de gestión.
Evaluación de disponibilidad de información para generar nuevos indicadores.
Generación de la Publicación “UNL en Cifras”, con información relevante de la universidad para autoridades de Gestión.

Cursos de capacitación

En el marco del Programa de Capacitación al personal no docente de UNL, PIAI dictó durante 2016 un curso en ambos cuatrimestres, “Información Estadística de Alumnos y Egresados de UNL”, dirigido a personal de los alumnados de las distintas Unidades Académicas.

Asistencia a reuniones.

Reunión Nacional de Responsables de Araucano

Lugar: Ministerio de Educación. Salón Vera Peñaloza, Pizzurno 935, Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Marzo de 2016.
En este encuentro se brindaron detalles respecto a las nuevas solicitudes requeridas por Araucano. Los mismos son los siguientes:
Para Araucano Nominal se piden 3 archivos: Archivo de alumnos; Archivo de Oferta Académica; Archivo de Rendimiento Académico.
El archivo de alumnos incluye los datos de todos los alumnos:
Tipo y nº de documento
Género
CUIT/CUIL
Fecha de nacimiento
Localidad y país de nacimiento
Situación laboral - Hs de trabajo
Datos de los padres: Nivel de estudio alcanzado
En el archivo de Oferta Académica se informa por alumno en cada oferta.
En este archivo están incluidas todas aquellas personas que realizaron "alguna" actividad académica (inscripción a cursado, inscripción a examen, reinscripción, etc).
En el archivo de Rendimiento Académico se informa:
Año académico de ingreso, considerando al año académico en comprendido entre el 01/04 y el 31/03, tal como fuera fijado por el CIN.

Forma de ingreso: Normal o equivalencia (todo aquel estudiante que tenga materias aprobadas por equivalencia). En nuestro caso, hay que tener en cuenta que las materias del ingreso son ingresadas como "equivalencia".
En cuanto a la procedencia, se calcula en base a la combinación del título del nivel anterior y la procedencia de los mismos para determinar si son extranjeros.
Se hizo hincapié en la obligatoriedad de los datos para poder contar con la mayor cantidad de información.
Los alumnos que no han aprobado ninguna materia, estarán en el archivo de alumnos pero no en el de Rendimiento Académico.

Requisitos para informar Araucano

Todas las Ofertas en Guaraní deben tener código de Araucano. Se está evaluando la posibilidad de agregar un aviso para aquellas ofertas que no tienen asignado código Araucano para que no queden excluidas involuntariamente del informe. Deben estar bien definidos los planes de estudio.
En cuanto a los datos, es posible configurar la actualización de los datos censales por pérdida de vigencia. Se pueden colocar parámetros fuera de los cuales, el estudiante deberá actualizar sus datos
Otro tema importante que se remarcó es la existencia de diferencias entre Araucano Nominal y araucano común. Según los técnicos del SIU, se desarrolló una solución provisoria

Taller Anual SIU 2016 (Mapuche, Pilagá, Wichi)

Evento: Taller Anual SIU 2016 (Mapuche, Pilagá, Wichi). Lugar: Universidad de Villa Mercedes.
San Luis Días: 6 y 7 de octubre 2016. Participantes: Guillermo Korell, Leonardo Hernández y Pamela Martínez Fernández (PIAI-UNL).
La apertura del Taller comenzó con la conferencia de funcionarios que fueron parte del CIN y que continúan en el ámbito universitario, desempeñándose como Secretarios Económicos-Financieros y/o de Hacienda de UUNN (UNSL, UNNOBA, UNVIME, UNC); también disertó la Lic. Luján Gurmendi como Coordinadora General del SIU.
Víctor Moriñigo (UNSL) recalcó la importancia de contar con Indicadores de Gestión, Indicadores de Pautas Presupuestarias, y sobre todo Indicadores para gestionar que sean independientes de si funciona o no un servidor (el concepto de UNL en Cifras), y que cuente con datos no cambiantes, como por ejemplo poder hacer estudios de tendencias.
El Secretario de Hacienda de la UNViMe comentó que le resultó útil y necesario redefinir funciones y procedimientos para mejorar los tiempos en que se accede a la información.
Para el final, se dio lugar a una presentación del SIU Wichi a cargo de Mariano Menéndez y Hernán Cobos, quienes anunciaron la nueva versión de SIU Wichi 6.0, la cual esencialmente deriva de una actualización de versión de Pentaho que venían postergando. Cabe aclarar que la UNL ya había actualizado y venía trabajando con esta versión Pentaho.
Con dicha actualización de Pentaho, ahora Wichi adquiere mayor versatilidad en lo técnico para el desarrollo de tableros, por lo que el SIU logró mejorar los 70 tableros que originalmente eran los tan

utilizados reportes de la versión 1.1 de SIU Wichi desde el año 2002,
Otra aclaración al respecto es que la UNL no dispone de esos 70 tableros ya que fueron quitados por DIPT debido a que desmejoraban el desempeño del Gerencial (ídem SIU Wichi).
También mostraron los últimos tableros que realizaron específicamente para la UNICEN y que serian posibles tableros para incorporar a SIU Wichi. Las innovaciones en cuanto a la información gráfica dio nuevas ideas para futuros tableros.
Desde el PIAI se asistió a la charla de Integración funcional, en donde se presento el SIU-Sanavirón/Quilmes, que se integra al ecosistema SIU para la facturación de Recursos Propios, basado en los proyectos Quilmes-UNQ (Facturación off-line masiva), y Sanaviron-UNC (Facturación on-line Cursos Extensión), integrado con SIU-Pilagá (Recaudaciones).
Se mostró un ejemplo en el que intervienen módulos de SIU Guaraní y SIU Pilagá.
Cursos de Extensión virtuales. Cobranza por Mercado Pago. Informe recaudaciones a Pilagá.
A continuación se presentó el Sistema Jano de Planificación Presupuestaria de UNL, el cual realiza la integración del Planeamiento Estratégico con el Presupuesto. La exposición fue hecha por las CPN Melisa A. Bergese y Analía A. Damevin, de la Sec. Económico Financiera UNL.
La última presentación fue la del Sistema Mocoví, el cual gestiona las designaciones docentes en la UNCOMA, y estuvo a cargo de Lidia López, Subsecretaria de Tecnologías de la Información.
El sistema Mocoví está conformado por tres módulos: Presupuesto, Presupuesto Descentralizado y Designaciones Docentes.
En referencia al taller de SIU Wichi se mostraron algunos cambios que se tendrán con la versión 6.0, como ya fue comentado. Y también nombraron los desarrollos que están en curso actualmente, como ser el cubo SIU Diaguita (solicitudes y convocatorias), el cubo SIGEVA, mejorar significativamente las comunicaciones entre sistemas para automatizar la extracción de los datos que alimentan los cubos existentes.
Está pendiente lo referido a las fichas técnicas de cada cubo, el esquema de Araucano Nominal (está actualmente en la SPU pero hay que ver de hacerlo para las UUNN).
Por fuera de las charlas, en forma particular se conversó con los referentes de SIU Calchaquí (Modelo de Pautas Presupuestarias) y SIU Wichi sobre la factibilidad del desarrollo de un cubo de Pautas Presupuestarias. Tanto Eugenio Bellia (SIU Calchaquí) como Hernán Cobos (SIU Wichi), coinciden en que son varias las universidades que están requiriendo armar dicho cubo, sin embargo adelantaron que es un proyecto difícil de realizar debido a los cambios periódicos en las premisas que define el CIN, por lo cual se sugirió obtener la información que se tiene de UNL en el Calchaquí para iniciar un posible esquema de cubo. Al mismo tiempo se indicó que si se pretende utilizar internamente como un modelo de pautas de la UNL, debería evaluarse si las variables utilizadas son representativas en la distribución de presupuesto.
Otra consulta sobre SIU Wichi fue sobre el posible desarrollo del cubo Araucano Nominal (para poder cruzar más datos de alumnos) y, si bien está en la agenda del SIU, por el momento no disponen de recursos humanos para encargarse de ello.

Taller Anual SIU 2016 (Guaraní, Kolla, Wichi)

Evento: Taller Anual SIU 2016 (Guaraní, Kolla, Wichi). Lugar: Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe. Días: 3 y 4 de noviembre 2016. Participantes: PIAI.

La apertura del Taller se dio en el Paraninfo, con las palabras de la Lic. Lujan Gurmendi, Directora del SIU, y el Arq. Miguel Irigoyen, Vicerrector a cargo de la Universidad Nacional del Litoral.

Seguidamente se realizó una Mesa de Autoridades con la participación de la Lic. Lujan Gurmendi (Dir. SIU), Prof. Laura Tarabella y Abog. Adolfo Stubrin (Sec. Académica y Sec. Planeamiento UNL), Lic. Milena Ceballos (UNM), Ing. Marcos Actis (Dec. Facultad de Ingeniería UNLP). Se disertó sobre la importancia de la implementación de estrategias metodológicas para el seguimiento académico de los alumnos, desde que son aspirantes y a lo largo de la carrera hasta que egresan. Para ello es esencial la completitud y la calidad de los datos en los sistemas base, los cuales son trabajados por una Unidad de Análisis (ej. PIAI UNL), que le suma un valor agregado significativo para la toma de decisiones en políticas de ingreso, retención y mejoramiento de la calidad de la enseñanza. El objetivo final es aumentar la cantidad de graduados.

Luego, el CPN Germán Bonino (Sec. Económico Financiero UNL) habló sobre los objetivos planteados de acuerdo al PDI 2010-2019 en la construcción de un sistema DataWarehouse combinando datos desde múltiples sistemas, tanto del SIU como desarrollos propios. Así es que demostró el uso de Información Gerencial a través de algunos Tableros de Mando, además recalcó la importancia de contar con un conjunto pequeño Indicadores de Gestión.

Hernán Cobos presentó las novedades de SIU Wichi 6.0 que ya fueron comentadas en el informe del Taller de Villa Mercedes (San Luis).

Ateneo – 3era. Encuesta para el estudio de Desgranamiento Universitario. Consejo Superior – SIU Sanaviron/Quilmes. Oficina PIAI: con Hernán Cobos, principal desarrollador de SIU Wichi o Sistema Gerencial, compartimos los Tableros desarrollados por el PIAI, como el de Seguimiento de Nuevos Ingresantes, el cual demuestra un trabajo de estudio arduo y un análisis cuali-cuantitavo de la información que puede proveer Guaraní.

Otros tableros fueron los de Estudio de Planta Docente, los cuales generaron preguntas sobre el “cruce” logrado entre datos Mapuche y datos Guaraní. Esto generó un espacio de discusión para proyectar una nueva versión de cubo Mapuche, que incluya la mayor cantidad de datos que sean significativos.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO

Programa Padrinos

Se trabajó en la implementación de la Nueva Reglamentación del Programa Hermes para la gestión de convenios.

SECRETARÍA DE CULTURA

Biblioteca Pública y Popular "Dr. José Gálvez"

En el mes de septiembre fueron elaborados informes estadísticos para la Evaluación Externa de CONEAU. El día 26 de ese mes se recibió la visita de la evaluadora Norma Mangiaterra.

Foro Cultural

Desde la Dirección del Foro se continuó con la implementación de encuestas respecto del uso de los espacios y las actividades ofrecidas y el nivel de satisfacción. Se comenzó a trabajar junto al grupo "Colectivo libre. Cooperativa de Soluciones Integrales TIC's", grupo incubado a través de Expresiva, en el desarrollo de un Software para la boletería del Foro Cultural, que permita organizar el trabajo y la venta de entradas y transparentar el ingresos de recursos.

AUDITORÍA INTERNA

En relación con los PyA

PyA "Calidad en la UAI y fortalecimiento del control interno".

a. Constituir un equipo de calidad para la obtención de la certificación y su seguimiento posterior. En 2016 la UNL se constituyó en la primer Universidad que cuenta con su Unidad de Auditoría Interna certificada por IRAM-SIGEN recibiendo además el reconocimiento de SIGEN como "UAI que gestiona con calidad" cumpliendo así su objetivo establecido.

b. Constituir un comité de seguimiento de observaciones para la mejora en el ambiente de control interno. El comité de seguimiento se reunió en 2016 abordando los temas fijados como prioritarios para la mejora del ambiente de control. Los puntos abordados fueron a) Implementación del módulo docente de todas las Unidades académicas; b) Implementación del legajo digital en el ingreso 2017; c) Evaluar la factibilidad de presentación de DDJJ de cargos digitalmente con información migrada del Mapuche y sólo ante cambios de situación laboral;

d) Creación de un comité de calidad de Patrimonio a fin de regularizar la situación diagnosticada;

e) Revisar el régimen actual de incompatibilidades y su posterior DDJJ;

f) Presentación de los planes de acción 2017 para el seguimiento de observaciones.

Respecto a las metas fijadas en cuanto la mejora del ambiente de control, se logró mediante la combinación de acciones de concientización y formación del personal de gestión y de apoyo y los compromisos asumidos en el Comité, que desde su creación en 2014 se redujeron las observaciones registradas en la UNL de 553 en 2014 a 472 en 2016, disminuyendo un 15% y las observaciones sin acción correctiva pasaron de un 27,5 % en 2014, a un 20% en 2016. La consolidación del Comité da

cuenta de los logros alcanzados, que si bien no cumplen con la meta ambiciosa planteada, es una muestra de los avances progresivos realizados.

En relación al PyA “Fortalecimiento y sistematización de las funciones de control interno y evaluación institucional”: Articular los procesos de control interno de la UAI y autoevaluación institucional a partir de la generación de indicadores, respetando los ciclos de cada uno, propiciando una mirada holística del desarrollo de la UNL.

a) En 2015 fue aprobado por SIGEN el Plan Anual que contemplaba en desarrollo de la Auditoría de Gestión cuyo alcance establecía los PyA vigentes del PDI 2010-2019. En noviembre del mismo año se ejecutó el proyecto abarcando la muestra los PyA de las diferentes Secretarías y Dependencias de Rectorado. El informe final fue presentado en diciembre de 2015. Durante 2016 se realizó un seguimiento de las observaciones vigentes y se presentaron los planes de acción respectivos que fueron elevados a SIGEN en diciembre de 2016.

El Plan UAI 2017 presentado a SIGEN en octubre de 2016 contempla nuevamente la Auditoría de Gestión, que abarcará las diferentes Unidades Académicas y Centros Universitarios, quedando de esta manera cubierto el total de PyA vigentes. Como logros pueden resaltarse el impulso hacia la actualización de acciones realizadas y no registradas y el diseño y desarrollo de acciones planificadas y no ejecutadas, así como también la redefinición de PyA.

b) En cuanto a espacios, se adecuó en 2016 adquiriendo el mobiliario y equipamiento tecnológico acorde al equipo de auditores existentes. Las capacidades técnicas requeridas para el desarrollo eficiente y eficaz de las tareas planificadas en 2016 no pudieron consolidarse por cambios en el equipo producto de altas y bajas que impactaron en el desarrollo de las actividades de la UAI.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP I

SECRETARÍA ACADÉMICA

Con la inauguración del Aulario Común en ciudad Universitaria, se ha atendido a las necesidades de infraestructura para un mejor desarrollo de las actividades de enseñanza de las Unidades Académicas con asiento en Ciudad Universitaria.

Se ha fortalecido la gestión vinculada a la normalización de los concursos en las Escuelas Preuniversitarias con el fin de dar cumplimiento a las pautas estatutarias.

Desde el CEMED, se han consolidado las Áreas estructurales del Centro, orientadas a propiciar condiciones para el desarrollo de la educación virtual: definición de los perfiles, revisión de la asignación de tareas, análisis de los modos de producción y diseño de ambientes digitales, en el marco de un trabajo conjunto con las unidades responsables de Educación a Distancia en las facultades. Asimismo se fortalecieron los criterios y especialización del equipo de trabajo en torno a tres líneas de desarrollo: administración de ambientes virtuales para la enseñanza (plataforma

Moodle); producción y edición de recursos audiovisuales y narrativas hipermediales para dichos entornos y el Campus UNLVirtual.

Finalmente, desde el Programa de Bibliotecas se han fortalecido las acciones orientadas a la adquisición de material bibliográfico, desarrollo de infraestructura, así como de la Biblioteca Virtual UNL.

SECRETARÍA PLANEAMIENTO

Durante 2016 se ha avanzado en el logro de la mayoría de los objetivos y metas propuestas en todas las dependencias de la Secretaría de Planeamiento. Esto a su vez ha creado la necesidad de encarar nuevos Proyectos y Acciones.

En el marco del PIAI y el Observatorio Social, los distintos resultados que se obtienen de la aplicación de herramientas de soporte informático impulsan a refinar la información y abarcar cada vez más campos.

Surgen muchas inquietudes de las distintas Unidades Académicas y Secretarías de Rectorado, y desde Planeamiento se intenta ofrecer soluciones integrales montadas sobre una única plataforma de los desarrollos actuales, al mismo tiempo que ahondar en los procesos y soluciones brindadas por el SIU para el procesamiento de datos.

Desde el PIAI, uno de los objetivos generales es facilitar una visión global de la institución a los superiores mediante herramientas gerenciales, lo cual fue iniciándose con talleres solicitados por la Secretaría General y la Secretaría Económico Financiera.

Considerando el proceso de Evaluación Institucional y en particular la visita de los pares evaluadores, puede apreciarse que el Informe Preliminar de Evaluación Externa de CONEAU mostró un tono de reconocimiento sobre el manejo de los aspectos económico-financieros y administrativos de la Universidad. También se destacan los esfuerzos del área Académica y se hacen recomendaciones en torno a acentuar el desarrollo regional de la UNL. En un sentido amplio, los pares de CONEAU han interpretado muy favorablemente las líneas que UNL ha elegido en materia de planeamiento, desarrollo científico, trabajo con el medio, extensión, vinculación, internacionalización, cultura y educación a distancia. Las críticas y recomendaciones serán analizadas por el Consejo Superior. La evaluación externa se constituye en disparador del lanzamiento del conjunto de Proyectos y Acciones que se van a desarrollar en el último trienio del Plan de Desarrollo Institucional.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO

Programa Padrinos

Se recaudaron un total de $ 1.000.257,36. Se regularizaron y renovaron 102 convenios, todos ellos con ajuste del monto de su aporte mensual. Se firmaron 11 nuevos convenios de padrinazgo. Se dieron de baja 7 convenios de padrinazgo. Se ha aprobado por Ordenanza Nº 01/15 de Honorable

Consejo Superior el reordenamiento normativo del Programa Padrinos UNL, entrando en vigencia la Nueva reglamentación. Se realizaron tareas de mantenimiento edilicio en diferentes unidades académicas. Se continuó con el apoyo al proyecto de creación del Centro Integral de Informes y Terminales Informáticas de toda la UNL. Se continuó con las obras de mantenimiento en la Reserva Ecológica. Se ejecutó la compra del equipamiento de traducción simultánea a los fines de generar más y mejores condiciones de comunicación en las instalaciones de la Universidad para la realización de eventos internacionales. Se adquirieron los materiales para la realización de bicisendas externas en Ciudad Universitaria. Se diagramó y organizó un sistema de legajos para el ordenamiento de la documentación de los Padrinos. Se realizó un reordenamiento administrativo total del programa. Se incorporó al sistema informático de gestión de convenios denominado Hermes. Adquisición de dos desfibriladores para la Facultad de Ingeniería Química.

Programa de Implementación de Sistemas de Gestión de Calidad

Recertificación del sistema de gestión de calidad en el Área de Administración SAT-SET certificado bajo la norma ISO 9001:2008.
Certificación de Sistemas de Gestión de Calidad en las áreas de Asesoramiento a Empresas, de Propiedad Intelectual y de Información Tecnológica, las que se integran al sistema implementado.
Internalización y aplicación de los conceptos de calidad hacia el interior de la Universidad en las áreas de gestión que realizan transferencia.

SECRETARÍA DE CULTURA

Biblioteca Pública y Popular "Dr. José Gálvez"

La biblioteca continuó acrecentando y actualizando su colección mediante la adquisición de material bibliográfico acorde a las exigencias y necesidades de sus usuarios, fundamentalmente con literatura de diversos estilos y de análisis de la realidad política representativo de todas las corrientes de opinión, entre otros temas de actualidad. Desde la biblioteca se ha dado prioridad a las tareas tendientes a la correcta preservación y difusión del patrimonio bibliográfico en su gran mayoría perteneciente a la ex Sociedad Cosmopolita de Santa Fe. Se reacondicionó el piso de pinotea de la Sala de lectura, ya que presentaba hundimientos y roturas importantes que impedían el normal ingreso y circulación del personal y público asistente, muchos de ellos adultos mayores. Debido a esto, los trabajos de restauración demandaron el movimiento de 60 metros lineales de material bibliográfico con su correspondiente mobiliario, que fue mudado respetando su ordenamiento y llevado a cabo por el personal bibliotecario. Además se cubrieron libros y muebles que quedaron en la sala durante las obras. En los meses que duraron las tareas de refacción, se atendió al público en Hemeroteca y los servicios fueron restringidos a devoluciones y préstamos de Literatura en general. Una vez arreglado el piso, se efectuaron las tareas de limpieza y reacomodamiento de lo que fuera mudado.

Museo de Arte Contemporáneo

Incorporación de un importante corpus de obras (31) del prestigioso artista Eduardo Elgotas. Mejora constante en el proceso de acondicionamiento del patrimonio, relevamiento, catalogación y conservación. Aumento del aprovechamiento de las redes sociales para la difusión y utilización del sitio web institucional.

Foro Cultural

Desde el Foro Cultural Universitario, en cuanto a las instalaciones que forman parte de él se observa una intensa apropiación de las salas por las diferentes esferas de la comunidad universitaria, artística y de la región. Pese al trabajo de mantenimiento realizado durante el año, resta poner en condiciones la infraestructura por el uso y el propio desgaste producido en estos diez años. Por otro lado el incremento de las tareas formativas y todas las actividades devenidas de los proyectos de "Trayectoría" nos plantean la necesidad de generar espacios para el dictado de clases y clínicas y espacios de guardado para los productos finales de cada convocatoria. Por otro lado, a través del trabajo desde la coordinación de gestión cultural, se ha consolidación la política y las acciones culturales de la Secretaría y puntualmente del Foro Cultural. Obtención de recursos propios a través de las diversas actividades planificadas durante el año con el objetivo de solventar costos que se generan en el funcionamiento propio de la Secretaría. Perfeccionamiento de los equipos de trabajo a través de la capacitación específica vinculada al área. Cabe destacar que la dinámica de la actividad cultural requiere necesariamente la constante actualización de los conocimientos, la reflexión sobre los procesos culturales actuales y la consecuente investigación que permita mejorar la calidad y el prestigio de los campos de expresión artística que se intentan promover. En este sentido, parte del personal de la Secretaría de Cultura se postuló y quedó seleccionado para el Programa de Formación de Gestores Culturales Públicos organizado por el Ministerio de Cultura de la Nación que tuvo una duración anual.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

SECRETARÍA ACADÉMICA

En relación con los PyA

1- Elaboración del Perfil de Proyecto Universidad, Arte y Territorio: Diagnóstico y perspectivas integradas de acción para la actualización y/o diversificación curricular en conjunto con la Secretaría de Cultura, la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, la Facultad de Humanidades y Ciencias y el Instituto Superior de Música. El propósito del proyecto es la generación de un espacio académico innovador, que brinde a la comunidad universitaria, la ciudad y la región espacios de aprendizaje que vincule e integre prácticas artísticas y conocimientos dispersos sobre las mismas.

2- Convocatorias a reuniones interáreas de la Secretaría Académica con el fin de analizar nuevos criterios para la generación e implementación de nuevas propuestas académicas en la UNL y en miras a la reformulación de acciones en el PyA II 1.3 Promoción de instancias de actualización y/o diversificación curricular que profundicen el desarrollo armónico de propuestas académicas en el sitio Litoral-Centro.

Otras actividades desarrolladas

1- Participación en los Talleres por Familias de Carreras convocados por la Secretaría de Planeamiento con el fin de acordar criterios generales para la redacción del Informe Final de Autoevaluación. Abril de 2016.

2- Revisión de los apartados referidos a la Gestión Académica del Informe Final de Autoevaluación sistematizado por la Secretaría de Planeamiento.

3- Participación del “Encuentro de los Consejos Regionales de Planificación de la Educación Superior (CPRES) – Centro”, con la presentación de una exposición sobre “Las políticas institucionales de articulación entre la educación secundaria y universitaria. El caso de la UNL”, desarrollado en la Universidad Nacional de Córdoba. Julio de 2016.

4- Participación en las Jornadas de Intercambio de experiencias y Taller de Apoyo a la Internacionalización Integral de los espacios curriculares en la formación de grado de la UNL. Agosto de 2016.

5- Participación en el Panel “Experiencias institucionales de articulación y reconocimiento” desarrollado en el marco del Seminario “Hacia un Sistema Nacional de Reconocimiento Académico de Educación Superior”, organizado por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU). Septiembre de 2016.

6- Participación en las diferentes entrevistas/reuniones e instancias convocadas por los pares evaluadores con motivo de la visita durante la etapa de la Evaluación Externa. Septiembre de 2016.

7- Participación en un Seminario de Formación desarrollado en el marco del Proyecto MUSE, Bologna Training (proyecto internacional vinculado a temas de accesibilidad en la educación superior financiado por la Unión Europea). Universidad de Bologna, Italia. Noviembre de 2016.
8- Participación en la Primera Reunión Plenaria Nacional (Ingenierías, Arquitectura y Diseño, Sistemas de Información y Comunicación) convocada por la SPU para la implementación del Sistema Nacional de Reconocimiento Académico de Educación Superior. Diciembre 2016.

Dirección de Enseñanza de Grado y Pregrado

En relación a los PyA

1- Gestiones vinculadas a la creación de carreras en el marco del PyA II – 1.3 Promoción de instancias de actualización y/o diversificación curricular que profundicen el desarrollo armónico de propuestas académicas en el sitio Litoral-Centro. Estas son:
-Licenciatura en Gestión Universitaria Res. CS Nº 487/16. Carrera construida de manera colaborativa entre las Secretarías Académica, General y APUL (Asociación del Personal No Docente de la Universidad Nacional del Litoral), a partir del acuerdo suscripto por la Secretaría de Políticas Universitarias con la FATUN (Federación Argentina del Trabajador de las Universidades Nacionales). presenta carácter interdisciplinario y posee como objetivo formar profesionales capaces de contribuir al mejoramiento de la gestión de las instituciones universitarias, mediante el desarrollo de competencias compatibles con las nuevas tecnologías administrativas, así como brindar asesoramiento y apoyo a la gestión y a los niveles de gobierno de las universidades.
-Licenciatura en Enfermería Res. C.S Nº 602/16, carrera de gestión compartida entre las Facultades de Bioquímica y Ciencias Biológicas y de Ciencias Médicas, con sede en la primera de las nombradas. El Plan de Estudios prevé la obtención del título intermedio, Enfermero Universitario, al finalizar el primer ciclo de la carrera de Licenciatura en Enfermería, el cual se desarrollará en el Centro Universitario UNL-Gálvez.

Otras actividades desarrolladas

1- Asesoramiento técnico-académico a las Unidades Académicas que acercan propuestas de creación de nuevas carreras de grado y pregrado en el ámbito de la UNL.
2- Análisis, evaluación y producción de informes técnicos acerca de los planes de estudio propuestos para la creación de nuevas carreras de grado y pregrado. Centro Multimedial de Educación a Distancia:

Dirección de Articulación de Niveles e Ingreso:

Se ha dado continuidad a las acciones propuestas en el Proyecto y Acción (PyA): «Articulación Interinstitucional y políticas de acceso, inclusión y permanencia de estudiantes a la UNL», desarrollado en el marco de la implementación del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2019.
Respecto a la primera acción orientada a la «suscripción de acuerdos y/o convenios entre UNL y otras instancias gubernamentales e institucionales de los distintos niveles del sistema educativo y el incremento de espacios de formación destinados a docentes», se prosiguió el trabajo colaborativo

con representantes del Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe y otras instituciones universitarias de la región referido a la implementación del proyecto de investigación aprobado en el marco de la convocatoria de la UNL del Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación en temas de Interés Institucional (PAITI, 2014).

Participación de la Secretaría Académica de la UNL a partir de la presentación de las políticas institucionales de articulación entre la educación secundaria y universitaria en el “Encuentro de los Consejos Regionales de Planificación de la Educación Superior (CPRES) – CENTRO”, integrado por las Provincias de Córdoba, Entre Ríos y Santa Fe. Las actividades tuvieron lugar en la Universidad Nacional de Córdoba, durante los días 27 y 28 de julio. Asistieron al Encuentro: Rectores y autoridades de las universidades públicas y privadas, autoridades de los Ministerios de Educación y representantes de los sectores productivos y sociales de las provincias mencionadas.

En cuanto a la segunda acción del PyA que alude a la «diversificación y ampliación de instancias de articulación con docentes y alumnos del nivel secundario del sitio Litoral Centro», a lo largo del 2016 se efectivizaron las siguientes estrategias para desarrollar el trabajo con las escuelas:

1. Conformación de un Equipo de trabajo, integrado por 10 estudiantes avanzados de cada Unidad Académica quienes, en el marco del Programa Acciones complementarias Becas Bicentenario y con la colaboración de los becarios de tutorías del programa «Becas de tutoría para el apoyo al ingreso y la permanencia de estudiantes en la UNL», tuvieron como objetivo recorrer escuelas e intercambiar experiencias de la universidad con los alumnos del nivel secundario.
2. Acuerdo de trabajo con las Secretarías de Extensión y Bienestar Universitario en el marco del proyecto: “La UNL está con vos” para el desarrollo de algunas de las actividades con las escuelas secundarias, en Santa Fe y en diferentes localidades de la provincia.
3. Implementación de diversas actividades destinadas a la articulación de niveles, las que permitieron alcanzar una cobertura aproximada de 9.600 alumnos de educación secundaria, a saber:

- Vení al Paraninfo, entrá a la universidad: se desarrollaron 7 encuentros en los que participaron alrededor de 2.000 alumnos;
- Café del futuro, la UNL en tu escuela: visita a 14 escuelas de Santa Fe y Santo Tomé. Participaron alrededor de 750 alumnos;
- Tour de Facultades, tu escuela en la universidad: participaron de los recorridos por las distintas unidades académicas 40 escuelas de las provincias de Santa Fe, Entre Ríos y Córdoba, las actividades alcanzaron alrededor de 1.700 alumnos;
- La UNL en tu ciudad: se visitaron diversas localidades (23) de la zona de influencia de la UNL (Esperanza; Rafaela; Monte Vera; Colón; Ceres; Sunchales; Coronda; Crespo; Diamante; San Cristóbal; Viale; Gálvez; San Carlos; San Javier; San Justo; Vera; Malabrigo; Las Toscas; Villa Ocampo; Chajarí; El Trébol y Rosario del Tala). Se concretaron 17 encuentros en los que participaron alrededor de 3.900 alumnos de educación secundaria de las provincias de zona litoraleña;
- Expo-carreras de la UNL; realización de talleres de orientación educativa en los que participaron más de 300 estudiantes de nivel secundario.
- Participación en la Feria de carreras organizada por el Instituto Autárquico Becario de la provincia de Entre Ríos, en la ciudad de Paraná: participaron aproximadamente 800 estudiantes de nivel

secundario.
4. Realización de un encuentro de intercambio con equipos directivos de instituciones de educación secundaria de las que proviene el mayor número de ingresantes a la UNL de la ciudad de Santa Fe, a los fines de compartir los resultados de estudios realizados desde la universidad sobre los rasgos que caracterizan a los ingresantes e intercambiar percepciones e interpretaciones de estos hallazgos. Además, se proporcionó a cada institución educativa información respecto de las carreras elegidas por sus egresados y el desempeño que tuvieron en los Cursos de Articulación del Programa de Ingreso a la UNL. Participaron de la actividad 23 escuelas.
5. Publicación institucional Ingresantes de la Universidad Nacional del Litoral 2010-2014 - Hacia una mayor inclusión educativa. Esta producción compendia información construida desde el ámbito de la Dirección de Articulación de Niveles e Ingreso con la colaboración de un equipo de sociólogos de la UNL. Tiene por finalidad socializar los hallazgos y ofrecer una clave interpretativa acerca de los rasgos que portan los ingresantes de esta casa de estudios.
6. Publicación del libro Tutorías entre pares en la Universidad Nacional del Litoral: alcances y desafíos. Esta producción compila las experiencias desarrolladas por las distintas Unidades Académicas que formaron parte del Proyecto de Apoyo para el mejoramiento de la Enseñanza en primer año de carreras de grado de Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económicas e Informática (PACENI), financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias.
7. Entrega de kits para las escuelas que pertenecen al Programa Nacional de mejoramiento de la enseñanza de la ciencia en la escuela secundaria que se desarrolla en colaboración con el Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe, financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias.
8. Presentación de Proyectos, los que resultaron aprobados y en proceso de implementación con acciones desarrolladas durante 2016: «Acciones complementarias Becas Bicentenario» (Secretaría Académica en colaboración con la Secretaría de Bienestar Universitario); «La UNL está con vos» (Secretaría de Extensión en colaboración con Secretaría Académica y de Bienestar Universitario); «Voluntariado universitario: Estudiantes y becados UNL» (Secretaría Académica, Secretaría de Bienestar Universitario, Secretaría de Extensión y la Federación Universitaria del Litoral); financiados por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU). También se participa en el Proyecto de Extensión de Interés Social (PEIS) relativo a la participación estudiantil en los Centros de Estudiantes “PASA-LA” (Secretaría de Extensión en colaboración con Secretaría Académica y la Federación Universitaria del Litoral).
Acerca de la tercera acción que refiere a la «mejora de los procesos de acceso a la UNL y de los desempeños académicos de los estudiantes ingresantes», se ha trabajado en el fortalecimiento de las acciones correspondientes al Programa de Ingreso a la UNL. En este marco, a partir de la recuperación de los aportes de una evaluadora externa -especialista invitada de otra universidad nacional-, la Secretaría Académica elaboró en abril de 2016 un documento para la discusión: “Estado de situación y perspectivas de las políticas de articulación e ingreso en la UNL”. Sobre la base de esta información y otras producciones institucionales, se llevó adelante un proceso de intercambio con todas las unidades académicas sobre el análisis de tres dimensiones que estructuran el trabajo del Programa de Ingreso (académica, normativa y administrativa logística), con el propósito de

renovar acuerdos respecto de los sentidos y alcances del programa y proponer acciones de mejora para un corto y mediano plazo. En este sentido, se avanzó en el inicio de un proceso de revisión de la pertinencia de los cursos de articulación disciplinar vigentes para cada carrera y las articulaciones de éstos con las asignaturas del primer año; la flexibilización de los requisitos de aprobación de los cursos para el cursado de las asignaturas del grado con las que articula; la ampliación (en algunas facultades) de la habilitación del cursado y presentación a examen final de aquellas asignaturas o actividades curriculares que no articulan con los mencionados cursos y están previstas en el primer año del plan de estudio de las carreras, entre otras revisiones en marcha. Hubieron modificaciones significativas en lo que respecta a la carrera de Medicina a través de un cambio en los cursos de articulación disciplinar. Producto de esta revisión y a los fines de acoplarse al esquema de funcionamiento del programa, se incorporó el CAD Química (común a varias carreras) y se mantuvo un CAD específico denominado Ciencias Médicas, a partir de reformulaciones de los contenidos de los cursos ofrecidos anteriormente. También se incluyeron cambios en los cursos correspondientes a la carrera Licenciatura en Administración de la Salud de la Escuela Superior de Sanidad de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Además, se flexibilizó la habilitación del cursado de asignaturas del primer año en la Facultad de Ciencias Económicas y del Instituto Superior de Música de asignaturas del primer año que no articulan con los cursos y de propuestas de cursado de actividades curriculares optativas/electivas para aquellos estudiantes que adeuden los cursos de articulación disciplinar en la Facultad de Ciencias Médicas.

Por otra parte, se procedió a la actualización de la composición de los equipos centrales que coordinan los cursos de articulación disciplinar, conformados con docentes representantes de las distintas unidades académicas. Estos equipos iniciaron un trabajo de revisión de los materiales educativos vigentes (selección de contenidos, enfoques y modalidades de evaluación de los aprendizajes) y la construcción de propuestas didácticas para cada edición de los cursos. En algunas disciplinas se concretaron espacios de formación para los tutores a cargo del desarrollo de los cursos (Matemática; Ciencias Sociales; Iniciación a los Estudios Filosóficos; Biología; Ciencias Médicas; Química). En síntesis, durante 2016 se inició un proceso de revisión integral del programa y se han incluido en forma progresiva algunos cambios y mejoras en función de la consideración de intereses y necesidades de las unidades académicas para la construcción de políticas comunes que atiendan a la complejidad inherente al pasaje entre niveles educativos y las condiciones para el acceso a la universidad.

En lo referido a la sistematización de información se ha trabajado en el desarrollo del sistema informático existente cuya administración es compartida entre tres Secretarías (Académica, Bienestar Universitario y General). En el mencionado sistema se registran las inscripciones de los aspirantes a las carreras de grado y pregrado, la asignación de los cursos de articulación requeridos para cada carrera, la carga de las calificaciones allí obtenidas y su posterior migración al SIU Guaraní, entre otras funciones. Se ha avanzado en la presentación de reportes sobre los desempeños académicos en los cursos de articulación en sus distintas ediciones y queda pendiente el desarrollo de otras utilidades referidas a requerimientos específicos para la producción de información académica relevante.

PAITI. Continuación de las actividades previstas en el proyecto denominado “Articulación entre el nivel secundario y la Universidad Nacional del Litoral: instituciones, sujetos y trayectorias”. Con el propósito de estudiar los distintos itinerarios transitados por los estudiantes a partir de la finalización de la educación obligatoria se ha avanzado en la reconstrucción de las trayectorias educativas de los graduados de educación secundaria de la provincia de Santa Fe (2013) que han continuado estudios superiores en las siguientes instituciones de educación superior con sede en la provincia: las dependientes del Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe, de la Universidad Tecnológica Nacional - Regional Santa Fe, de la Universidad Católica de Santa Fe y de la Universidad Nacional del Litoral; inscriptos en el año 2014. Al interior de la UNL se ha trabajado en el análisis de la permanencia en el primer año de cursado; la exploración de las percepciones sobre los espacios de articulación por parte de los actores involucrados; el conocimiento de las diversas estrategias que se llevan a cabo en cada unidad académica y el aporte al fortalecimiento y la construcción de políticas institucionales que aborden la complejidad de la transición entre la educación secundaria y la universidad. Participan en este proyecto, además del equipo de la Secretaría Académica, representantes de todas las facultades y del Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe.

Actividades realizadas:

1- Implementación de las tres ediciones de los Cursos de Articulación correspondientes al Programa de Ingreso a la UNL; gestión y armado de la propuesta didáctica correspondiente para cada una; coordinación y organización de las comisiones para el cursado:

Primera edición: octubre/noviembre del año 2015, ofrecida para quienes deseen anticipar uno de los Cursos de Articulación Disciplinar (CAD). El cursado se concentró en 5 sábados con clases de dos horas de duración y dos fechas de evaluación para la acreditación correspondiente. El dictado de los cursos que concentran más carreras se realizó en todas las sedes de la UNL -Santa Fe, Esperanza, Reconquista, Gálvez y Rafaela-, posibilitando a los aspirantes procedentes de las diferentes localidades de la región asistir a la más cercana. Se ofrecieron los cursos de: Ciencias Sociales, 11 comisiones; Biología, tres comisiones; Matemática, 24 comisiones; Química, 12 comisiones; Lectura y Escritura de Textos Académicos, 7 comisiones; Introducción a la Contabilidad, 4 comisiones y Música, 1 comisión).

En el caso de la Primera edición para la carrera de Medicina, su cursado se concentró a lo largo de 5 sábados con clases de 4 horas de duración, conformándose 15 comisiones para el curso Iniciación a las Ciencias Médicas y 4 comisiones correspondientes al curso Aproximación a la Práctica Profesional.

La Segunda edición para el Ingreso 2016, dictada entre los meses de febrero/marzo, estuvo destinada a todos los aspirantes que registraron la inscripción en la UNL al mes de diciembre de 2015. El desarrollo de la edición constó de 13 clases de dos horas de duración por curso, con dos instancias evaluativas para su acreditación. Las comisiones de cursado se distribuyeron de la siguiente manera: Biología, 14; Ciencias Sociales, 24; Cuestiones sobre el lenguaje, 2; Iniciación a los estudios filosóficos, 1; Introducción a la Contabilidad, 15; Lectura y escritura de textos académicos, 58; Matemática, 63; Música, 7; Pensar la Ocupación Humana, 7; y Química, 41. Cabe aclarar que algunas unidades académicas reabrieron su inscripción durante el mes de febrero de

2016. Para esos aspirantes se habilitaron comisiones para acreditar los cursos de articulación correspondientes en las fechas de evaluación establecidas. En cuanto a los Cursos de Articulación General (CAG), el cursado se concentró en el desarrollo de tres clases de tres horas de duración para Ciencia, Arte y Conocimiento, por un lado, y Problemática Universitaria, por otro, conformándose 118 comisiones para el dictado de cada uno. También se habilitaron nuevas comisiones para las evaluaciones de los CAG destinadas a los inscriptos en febrero de 2016 que registraron su inscripción con posterioridad al período de cursado ofrecido.

Finalmente, la Tercera edición «Tutorial» se implementó en el primer cuatrimestre de 2016 entre los meses abril y junio, para quienes no aprobaron alguno de los CAD en las ediciones anteriores. El cursado se desarrolló a lo largo de 6 encuentros de 2 horas cada uno, implementándose al finalizar 2 instancias evaluativas para su acreditación.

Esta edición fue complementada en algunas Unidades Académicas con espacios tutoriales en el primer cuatrimestre con los docentes de asignaturas del grado con las que articulan, bajo la responsabilidad de los profesores que forman parte de los equipos centrales de los CAD. En esos casos se ha trabajado con el fin de aunar esfuerzos y lograr gestiones compartidas que redunden en mayores beneficios académicos para los estudiantes.

Por otra parte, a solicitud del equipo central del CAD Matemática, se desarrolló una experiencia piloto de cursado más intensivo en base a lo trabajado en algunas facultades con resultados satisfactorios. El cursado se realizó con una modalidad de taller, las clases se plantearon a partir del reconocimiento de las dificultades que en general presentan los estudiantes en las evaluaciones del Curso. El curso se ofreció a todos los que adeudaban la acreditación del curso, ampliando la posibilidad de asistencia hacia los estudiantes de ingresos anteriores a 2016 y se desarrolló en ambos cuatrimestres.

Para esta instancia se implementaron 30 comisiones de Matemática; 13 de Química; 5 de Lectura y escritura de textos académicos; 4 de Ciencias Sociales; 3 de Biología; 1 de Pensar la Ocupación Humana; 1 de Iniciación a los Estudios Filosóficos; 1 de Música, 1 de Introducción a la Contabilidad; y 1 de Cuestiones sobre el lenguaje.

Para la carrera de Medicina el cursado de la segunda edición se desarrolló en 8 clases de 2 horas de duración, conformándose 7 comisiones de Iniciación a las Ciencias Médicas y 3 de Aproximación a la Práctica Profesional.

2- Revisión de contenidos y actualización de materiales educativos para los Cursos de Articulación alojados en la página web de la universidad para el ingreso 2017 (Química; Matemática; Música; Iniciación a los estudios filosóficos; Introducción a la Contabilidad y Ciencias Médicas).

3- Se realizó la segunda convocatoria abierta del Curso de Formación de Tutores para desarrollar los Cursos de Articulación General para el Ingreso 2017. La inscripción previó dos situaciones quienes aprobaron el curso de referencia para el ingreso 2016, denominados renovantes y nuevos aspirantes a desempeñarse como tutores en 2017. Se inscribieron 45 renovantes para al curso Problemática Universitaria y 24 para Ciencia, Arte y Conocimiento. Para ellos se realizó un encuentro de intercambio con el equipo central de cada curso y se ofrecieron espacios de consulta para la presentación de los trabajos correspondientes.

Se inscribieron 166 aspirantes de los cuales 91 correspondieron al curso Problemática Universitaria y

75 para Ciencia, Arte y Conocimiento. Al primero de los cursos lo acreditaron 73 personas y al segundo 54. El proceso de evaluación incluyó la valoración de antecedentes (hasta 40 puntos) y la presentación de una propuesta de trabajo para las clases (hasta 60 puntos, puntaje mínimo para la aprobación del curso en este registro 20 puntos). El puntaje final obtenido se conformó con la suma de ambos registros. El orden de mérito fue difundido en la página web institucional. Se priorizó para el dictado de los cursos a los tutores renovantes y se completaron las comisiones con los listados de los nuevos aspirantes que aprobaron el curso conforme el orden publicado.

4- Participación con la Dirección de Enseñanza de Grado y Pregrado en el diseño del Calendario Académico de la UNL del desarrollo de los Cursos de Articulación -Generales y Disciplinares- lo que implicó el establecimiento de acuerdos con los Secretarios Académicos de todas las UA respecto de las fechas de implementación.

5- PAITI: Durante 2016 se procesaron los datos y se llevaron adelante talleres de trabajo con docentes de primer año, asesores pedagógicos, integrantes de los equipos de profesores de los cursos de articulación y personal de gestión de las unidades académicas. Estos talleres se realizaron en Esperanza, agrupando a las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias y en Santa Fe, agrupando las Facultades de Ciencias Jurídicas y Sociales, Ciencias Económicas, Ingeniería Química y Arquitectura, Diseño y Urbanismo, en un encuentro, y las Facultades de Humanidades y Ciencias, Bioquímica y Ciencias Biológicas, Ciencias Médicas e Ingeniería y Ciencias Hídricas, en otro encuentro.

6- Trabajo articulado de las Secretarías Académica, Bienestar Universitario y General para la instrumentación del legajo digital de los estudiantes para la inscripción centralizada en la UNL.

Respecto de la cuarta acción orientada a «mejorar las tasas de permanencia en los ciclos iniciales de las carreras a través del apoyo a las trayectorias educativas de los estudiantes por medio de los becarios de tutoría que anualmente designa el Consejo Superior a través del Programa Becas de Tutorías para el apoyo al ingreso y permanencia de estudiantes en la UNL».

1- Caracterización sumaria del proceso para cada año académico: elevación al Señor Rector de los términos de la convocatoria anual para su consideración y resolución; designación de la comisión conformada a tales efectos; realización de la convocatoria, designación de los becarios por el Consejo Superior; recepción de planes de trabajo; asignación de comisión para el desarrollo de la beca durante la segunda edición del los Cursos de Articulación Disciplinar del Programa de Ingreso; diseño e implementación de espacios de formación para los becarios y recepción de informes parciales y finales de los estudiantes becarios.

2- Definición, en colaboración con las Unidades Académicas, de las condiciones específicas a considerar para la convocatoria 2017, así como de los criterios a ponderar en la selección. Para ello, se consideraron los lineamientos generales del programa en articulación con las necesidades emergentes de cada Facultad.

3- Coordinación de espacios de formación para los tutores 2016 y seguimiento de las tareas programadas y de la participación en las actividades organizadas desde esta la Dirección para la articulación de niveles.

4- Trabajo sostenido con las unidades académicas para coadyuvar en la atención de las

problemáticas que enfrentan los estudiantes ingresantes a las diferentes carreras, la permanencia en los primeros ciclos de formación académica y la iniciación a la docencia de los estudiantes becarios.

5- Incremento del estipendio de las becas de tutorías para el acceso y permanencia de estudiantes a la UNL, a fin de equiparlo con otras becas institucionales según la carga horaria establecida. Se mantuvo el criterio de distribución de becas por unidad académica en función del número de ingresantes en el año anterior y la identificación de dificultades para la retención en los primeros años. Como criterio global se ha procurado alcanzar la relación de un tutor cada 70 estudiantes ingresantes. Para el año académico 2017 fueron designados 110 becarios de tutoría.

6- Seguimiento del desarrollo del Programa de becas de tutorías en las distintas unidades académicas a partir de intercambios con Secretarios Académicos o coordinadores institucionales del Programa.

7- Participación de los becarios de tutorías en las diferentes actividades de articulación de niveles implementadas desde la Dirección, lo que posibilitó profundizar las estrategias de difusión de la propuesta académica de la UNL en la región.

8- Realización del curso de formación de tutores 2016 del que participaron 50 becarios de todas las Unidades Académicas. En esta edición la carga horaria del curso fue de 24 horas, con entrega de trabajo final. El dictado del curso estuvo a cargo de una especialista en tema de juventudes invitada y profesoras de las asesorías pedagógicas de la FICH (Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas) y de la FBCB (Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas). Se realizó desde la Dirección un taller de intercambio en el que se presentaron resultados del estudio de caracterización de los ingresantes a la UNL en la serie temporal 2010-2014. En el marco del curso de formación se abordaron los siguientes ejes problemáticos: las juventudes y el lazo pedagógico, aspectos socioculturales, psicológicos y antropológicos de la adolescencia y la juventud, los ideales y la cultura; el oficio del tutor en la universidad y el trabajo sobre herramientas teórico-metodológicas para el acompañamiento a los estudiantes en el primer año.

9- Participación en eventos académicos: Exposición en el Tercer panel principal. Eje temático 2: Experiencias de articulación de la política de articulación, acceso y permanencia que desarrolla la UNL en las Jornadas Nacionales de Articulación: Debates, estrategias y desafíos desde un enfoque de derechos humanos, organizado por la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad de Córdoba. Allí se presentaron tres trabajos: “Configuraciones del rol de tutor par en la Universidad Nacional del Litoral”, “Escuelas secundarias e instituciones de educación superior: Tipología de trayectorias educativas de la Provincia de Santa Fe” y “Políticas de articulación de la Universidad Nacional del Litoral: espacios de encuentros y experiencias institucionales para apoyar el pasaje de la educación secundaria a la universidad”.

Presentación de tres trabajos en la Sexta Conferencia Latinoamericana sobre abandono en la educación superior (CLABES), en Quito (Ecuador): “Políticas institucionales y prácticas académicas de vinculación”, “Vinculación entre las escuelas secundarias y la Universidad Nacional del Litoral: ingresantes, desempeños académicos y percepciones” y “Configuraciones del rol de tutor par en la Universidad Nacional del Litoral”.

Proyecto "Articulación para la mejora de la enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales" (Programa financiado por la SPU, Ministerio de Educación y Deportes de la Nación)

Este Proyecto articula sus acciones con el PyA II.1.1 Articulación Interinstitucional para una mayor inclusión educativa. Políticas de articulación, acceso y acompañamiento a los estudiantes en los ciclos iniciales de las carreras de la Universidad Nacional del Litoral.

1- Visitas a las 15 escuelas integrantes del proyecto en las ciudades de Santa Fe, Franck, Laguna Paiva y Nelson. Durante los meses de marzo a julio se realizaron 3 reuniones de trabajo en cada escuela, para el establecimiento de los planes de trabajo de cada una de ellas.

2- Reuniones de planificación con docentes las facultades intervinientes en el proyecto (FBCB-FICH-FHUC y FIQ) para definir los temas prioritarios a desarrollar en las escuelas.

3- Compra de materiales para el registro de las actividades y materiales para laboratorio, a saber 15 cajas con 28 elementos de laboratorio, una tabla periódica y libros de ediciones UNL.

4- Charla a cargo del Dr. Héctor Odetti, Secretario Académico de la FBCB: "¿Qué tienen de naturales las Ciencias Naturales?". La misma se realizó el 11/11/16 y contó con la asistencia de alumnos y docentes de las escuelas participantes del proyecto.

5- Realización de reuniones en las escuelas intervinientes, con la participación de docentes de la UNL y de las propias escuelas, para el diseño y programación de las secuencias didácticas en las temáticas del proyecto.

6- Realización de reuniones de trabajo en las escuelas con la asistencia de docentes y alumnos, para presentar la finalidad y alcances de los cursos a dictarse en los primeros meses del año 2017.

7- Coordinación con las autoridades ministeriales a los fines de implementar las acciones referidas al proyecto en la jurisdicción.

8- Elevación a la SPU de los respectivos informes académicos y la rendición de los gastos efectuados durante el año 2016.

Dirección Enseñanza Secundaria, Primaria e Inicial

PyA Revisión de los dispositivos de ingreso en sus dimensiones pedagógico-didácticas y reglamentarias.

El PyA fue presentado como PP en el año 2015 y aprobado para su ejecución en el año 2016. El mismo se fundamentó en la necesidad de construir acuerdos y lineamientos comunes en términos del ingreso a las escuelas secundarias preuniversitarias de la UNL. De las acciones propuestas, desde el año 2016,están en desarrollo las siguientes:

1- Revisión de los marcos normativos existentes en cada una de las escuelas secundarias de la UNL.

2- Indagación de las prácticas y acciones realizadas de los dispositivos de ingreso implementados en las escuelas secundarias dependientes .

3- Elaboración de un documento que condensa la revisión de la normativa de todas las escuelas preuniversitarias de la UNL, y de los mecanismos de ingreso a las mismas; y de uno que sintetiza los datos cuantitativos y cualitativos relevados desde cada establecimiento educativo.

4-Participación en la constitución del Equipo de Apoyo y Orientación en EAGG (en conjunto con Secretaria de Bienestar). En consonancia con las disposiciones de la Ley de Educación Nacional y

con la Resolución N° 217/04 del Consejo Federal de Educación, se trabajó en la conformación de un "Equipo de Apoyo y Orientación Educativa" en la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja. El mismo fue el resultado de un trabajo conjunto entre las autoridades de las Unidades Académicas de las que depende, la Dirección de la Escuela, la Secretaría de Bienestar y la Secretaría Académica. Conformado por un trabajador social, un psicopedagogo y un psicólogo, se constituyó con el objetivo de desarrollar acciones de sostén a las trayectorias educativas de los estudiantes desde su ingreso y para el fortalecimiento de los roles y funciones de los equipos de supervisión, directivos y docentes de la Escuela.

Centro Multimedial de Educación a Distancia

En el marco de las acciones del Área de Diseño de ambientes y recursos digitales del CEMED:

1- Diseño, desarrollo e implementación de un nuevo formulario de inscripción online para el ingreso 2017.

2- Digitalización de bibliografía para las diversas propuestas formativas.

3- Guionado, realización y edición de 45 recursos educativos audiovisuales de difusión institucional y para propuestas formativas.

4- Configuración didáctica y diseño de 908 ambientes virtuales para propuestas formativas, 89 de Coordinación Académica, 96 de Atención al Estudiante y 142 de Atención al Aspirante.

5- Instalación de Moodle 3.0 en el Servidor interno, lo que permitió avanzar en la investigación sobre los nuevos recursos y funcionalidades disponibles ante un inminente cambio de tecnología.

6- Realización de pruebas y tutoriales para acompañar la actualización a la última versión del módulo de videoconferencias BigBlueButton incluido en la plataforma Moodle.

7- Acompañamiento a la Facultad de Ingeniería Química en el proyecto "Dispositivos tutoriales virtuales" mediante el diseño y desarrollo de recursos didácticos digitales para las cátedras de Química Orgánica y Probabilidad y Estadística.

8- Apoyo a las Unidades Académicas para la innovación educativa con TIC.

9- Participación en 8 proyectos educativos en colaboración con distintas facultades, escuelas y centros universitarios de la UNL.

10- Capacitación de tutores para la enseñanza en entornos virtuales a través de talleres, reuniones de trabajo y tele/videoconferencias.

11- Gestión de la norma ISBN e investigación sobre la licencia Creative Commons para el registro de las producciones elaboradas por los docentes de UNLVirtual.

12- Configuración didáctica y diseño de 11 ambientes virtuales para la gestión ministerial de distintas propuestas de diferentes unidades académicas.

13- Registro fílmico, digitalización y publicación online de ciclos de conferencias realizados en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

En el marco de actividades realizadas por el área de Planificación y Logística de CEMED:

1- Realización de reuniones de trabajo y asesoramiento con responsables de propuestas para implementar a través de UNLVirtual: Tecnicatura en Gestión Deportiva, de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, Curso de Capacitación Periodismo Especializado de la Facultad de

Humanidades y Ciencias, Cursos de Capacitación de la Facultad de Ciencias Veterinarias, Cursos de Posgrado y Actualización de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Curso de Formación Profesional Museo, Patrimonio y Comunidad de la FHUC, Carrera de Posgrado Especialización en Dirección y Gestión de las Organizaciones Públicas, de la Facultad de Ciencias Económicas y Cursos de Extensión a Distancia (CED), de la Secretaría de Extensión.

2- Realización de reuniones de trabajo para la revisión de las gestiones realizadas en conjunto y establecimiento de nuevas estrategias de comunicación y gestión con responsables de las propuestas pertenecientes a ISM, FCV, FCM, FCJS, FHUC, Centro de Idiomas y Secretaría de Extensión.

3- Reuniones de trabajo y asesoramiento a los responsables para la transición de alumnos ingreso 2016 y anteriores al plan de estudios 2016 de la Tecnicatura en Martillero Público y Corredor de Comercio de FCJS. Elaboración del borrador del plan de transición curricular.

4- Reuniones de trabajo y asesoramiento para la implementación de los distintos trayectos del segundo ciclo de la Tecnicatura en Software Libre. Elaboración conjunta de una propuesta de calendario de cursado para los alumnos.

5- Puesta en marcha de las propuestas que se ofrecen a cohorte abierta y cohorte por convenios.

6- Creación de 11 ambientes virtuales para la gestión ministerial de distintas propuestas de 3 Unidades Académicas.

7- Capacitación, en instancias presenciales, de alumnos de los cursos enmarcados en los Programas Munigestión (Etapas 1 y 2), y PROMUDI en el uso del Campus Virtual, ambientes virtuales y herramientas para la gestión.

En el marco de actividades realizadas por el Área de Atención a Estudiantes de CEMED:

1- Operativo de recupero de aspirantes 2015 para el ingreso 2016 mediante contactos personales por las líneas telefónicas 0810, previa confección de planillas de contacto con los datos obtenidos de SIGUV.

2- Apoyo operativo constante por parte del equipo de Tutores de Sistema a los aspirantes y estudiantes 2016 y alumnos 2015 y anteriores con el fin de garantizar su permanencia en la Universidad.

3- Desarrollo de la propuesta de contenidos de los textos del nuevo Manual del Estudiante, destinado a orientar a los alumnos en los procesos necesarios para cursar y aprobar las propuestas, en la navegación y el manejo del Campus UNLVirtual y en el reconocimiento de los actores involucrados en el Programa de Educación a Distancia UNLVirtual.

En el marco de actividades realizadas por el Área de Comunicación y capacitación de CEMED:

1- Diseño e implementación de estrategias comunicacionales destinados a aspirantes y alumnos de la modalidad a distancia y de proyectos especiales gestionados desde el CEMED.

2- Incorporación de tecnología en la web institucional www.unlvirtual.edu.ar para optimizar la difusión y publicidad de contenidos en la Campaña de Ingreso 2017. Introducción de sistemas de minisitios en la web institucional www.unlvirtual.edu.ar a los fines de reestructurar su distribución para anexar contenidos referidos a novedades.

3- Customización, revisión, reescritura y producción de los contenidos del Portal, teniendo en cuenta

los recorridos posibles que realizan los distintos actores e interesados en UNLVirtual.

4- Producción de piezas comunicacionales multimedia en distintos soportes y aplicaciones (infografías, videos, galería de imágenes) para acompañar los contenidos del Portal y dar difusión a los mismos en diversos formatos (Campus Virtual, redes sociales, Portal Web, folletería, afiches, postales).

5- Diseño, desarrollo e implementación de estrategias de comunicación para dinamizar la retroalimentación discursiva de los mensajes enviados a Facebook, Twitter y mediante las notas en Portal de UNLVirtual.

6- Rediseño de la imagen institucional de las piezas comunicacionales que dan identidad a las portadas de las redes sociales.

7- Implementación de campañas temáticas referidas a la educación a distancia, a las prácticas en UNLVirtual y al funcionamiento interno de CEMED en el marco del programa, que le dan visibilidad, circulación y permanencia a UNLVirtual en las redes sociales (Campaña “Aniversario Programa UNLVirtual: 17 años de virtualización”).

8- Seguimiento, análisis de las estadísticas y de las intervenciones realizadas por los usuarios de los perfiles de UNLVirtual, con el objetivo de desarrollar y fortalecer la comunidad de práctica.

9- Difusión y posicionamiento de UNLVirtual y la oferta educativa a distancia como alternativa para acceder a educación superior de calidad en relación con la oferta global de la UNL.

10- Organización e implementación en conjunto con la secretaría de Bienestar Estudiantil, de Expocarreras 2016. El Área de Comunicación de CEMED tuvo a cargo el rediseño de la imagen integral del evento.

11- Organización y coordinación integral, en conjunto con el Área de Diseño de Ambientes y Recursos Didácticos, de la comunicación, imagen, protocolo y ceremonial, gestión Web y redes sociales del Seminario Internacional de Educación a Distancia RUEDA.

12- Organización y coordinación integral, en conjunto con la Facultad de Humanidades y Ciencias, de la conferencia abierta sobre “Educación y cultura digital” brindada por el especialista Hugo Pardo Kuklinski.

13- Rediseño e implementación de la Campaña de Difusión Ingreso a Distancia 2016, que incluye producción y distribución de piezas impresas y digitales, notas periodísticas y pautas publicitarias en web, medios gráficos y radiales, con prioridad para las provincias de Santa Fe y Entre Ríos.

14- Contratación de servicios en la red social Facebook. Relevamiento y comprensión de los parámetros de publicación y contratación de la red social Facebook (tamaño de imágenes, cantidad de caracteres, enlaces permitidos, porcentaje de texto sobre imagen). Control sobre estadísticas y funcionamiento del anuncio en vigencia.

15- Desarrollo de contenidos particulares para fortalecer la presencia en las redes sociales a través de estrategias que incluyan la participación de las Unidades Académicas de la UNL.

16- Prensa: Dinamización de la comunicación con distintos medios de UNL para la producción de contenidos: articulación de acciones con las áreas de Prensa Institucional, de Imagen Institucional y redes institucionales de la Dirección de Comunicación Institucional de UNL (Paraninfo, Noticias UNL, Agenda UNL, Instagram UNL -historias y flyers- en conjunto con la campaña de publicidad en

Facebook).

17- Articulación de acciones con secretaría de Bienestar Estudiantil, secretaría de Vinculación, unidades académicas y sedes UNL para los dispositivos Semana del Graduado, Aniversario UNLVirtual, Seminario Internacional de Educación a Distancia RUEDA, Conferencia Abierta de Hugo Pardo Kuklinski, Expocarreras, Campaña de Ingreso 2017.

18- Comunicación con docentes, coordinadores y alumnos de distintas carreras para la producción de contenidos: las producciones se centraron en micros radiales, notas escritas y audiovisuales; edición de las producciones; publicación y difusión de las producciones en redes sociales; difusión y seguimiento; diseño y publicación de flyers con información de cada propuesta formativa con inscripción abierta, diseño y publicación de flyers con citas relacionadas del interlocutor de la carrera, diseño y publicación de flyers con preguntas frecuentes que hacen los alumnos en distintos espacios habilitados.

SECRETARÍA DE CIENCIA Y TÉCNICA

En relación con los PyA

Las acciones de este objetivo se llevan adelante primordialmente en la Dirección de Posgrado y Formación de Recursos Humanos.

1. Generación de oferta de posgrado

Durante el año 2016, en el CS se crearon tres nuevas carreras de posgrado: Especialización en Cirugía de Caninos y Felinos (FCV), Doctorado en Estudios Sociales (FHUC), Maestría en Argumentación Jurídica (FCJS).

En tanto, cuatro carreras fueron presentadas para su reacreditación en CONEAU, en la Convocatoria de Ciencias Humanas: Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales (FBCB), Maestría en Didácticas de las Ciencias Experimentales (FBCB), Maestría en Didácticas Específicas (FHUC) y Maestría en Docencia Universitaria (FHUC).

Asimismo, en la Comisión de Posgrado se presentaron para su tratamiento en sub-comisión y/o envío a evaluación externa tres proyectos de carreras nuevas: Doctorado en Estudios Sociales (FHUC-FCJS), Maestría en Ingeniería y Automatización Industrial (FIQ) y Especialización en Cirugía de Caninos y Felinos (FCV),

2. Evaluación de proyectos de carreras de posgrado, acreditación y reacreditación de carreras. Trece carreras de posgrado fueron acreditadas, reacreditadas o tuvieron dictamen favorable para reconocimiento provisorio de título por la Comisión Nacional de Evaluación y Autoevaluación Universitaria (CONEAU) en el año 2016. Asimismo, cinco carreras tuvieron reconocimiento oficial de título por parte del Ministerio de Educación.

3. Escuela de Posgrado. En el marco de la Escuela de Posgrado, se dictó en 2016 el curso “Impactos del nuevo Código Civil y Comercial en las prácticas profesionales. Un enfoque interdisciplinario” en la Sede Rafaela-Sunchales, en los meses de agosto y septiembre. La propuesta de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales se orientó a diferentes profesionales de disciplinas sociales: psicólogos, trabajadores sociales, abogados, médicos, psiquiatras, psicopedagogos, entre otros. La carga horaria

del curso fue de 30 horas, equivalentes a dos UCA

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Desde la Secretaría de Extensión se continúa trabajando en base a la conjugación de las dimensiones y el modelo de intervención basado en el desarrollo de los 12 ejes estratégicos planteados en el año 2014. Este plan de gestión, permite consolidar la articulación con las unidades académicas, con el gobierno provincial y municipal en espacios comunes de intervención, con las organizaciones sociales, a fin de reorientar líneas y proyectos a las preocupaciones e intereses surgidos en los espacios territoriales en los que la universidad participa activamente y acciones de respuesta en ese sentido.

Se ha fortalecido el trabajo de los programas, los proyectos así como propuestas de capacitación tanto para la comunidad como para los municipios y comunas a través del Programa Munigestión.

Se ha consolidado el desarrollo de las Prácticas de Extensión de Educación Experiencial en todas las unidades académicas, el desarrollo de cátedras electivas vinculadas a los programas y la Asignatura Electiva en ambos cuatrimestres “Extensión Universitaria: Prácticas en el Territorio”.

Se cuenta con presencia activa en las redes nacionales y latinoamericanas, realizando aportes significativos tanto en la definición de los ejes estratégicos de la extensión como en las agendas prospectivas de trabajo.

Se destaca en este periodo el aporte realizado en cuanto al proceso de autoevaluación de la universidad y el proceso de evaluación externa realizado por la CONEAU.

Además se ha implementado la Primera Escuela Internacional de Invierno de Extensión, la inauguración de la cátedra de Extensión sobre Políticas Públicas y la designación de sede en 2017 del III Congreso de Extensión de AUGM.

Se sigue fortaleciendo el Sistema Integrado de Programas y Proyectos de Extensión logrando mejorar los dispositivos de formulación de proyectos de extensión atendiendo a las líneas de acción y agenda consensuada de los temas de interés social.

La Universidad forma parte del Programa de Resiliencia del Gobierno de la ciudad de Santa Fe, integrando a través de la Secretaría de Extensión la comisión central del mismo y promoviendo la participación en todas las instancias.

SECRETARÍA DE CULTURA

Museo Histórico UNL

Asignatura Electiva

Asignatura electiva universitaria: “El patrimonio cultural del Museo Histórico de la UNL. Conociendo sus colecciones”, dirigida a estudiantes universitarios de todas las carreras. Materia cuatrimestral, dictada en el Museo Histórico desde el año 2010. Concurren estudiantes de FCJS, FADU, FIQ,

FBCB, FICH. El nivel de aprobación es elevado: dos estudiantes se graduaron tomando la asignatura y asistió un intercambista. Aumento del conocimiento del fondo patrimonial universitario por parte de los estudiantes de la asignatura electiva. Cantidad de estudiantes en los dos cuatrimestres: 34

Asignatura Optativa en la EIS

Asignatura optativa: “Conociendo el patrimonio cultural de la Escuela Industrial Superior” MH-UNL para alumnos del ciclo superior de la Escuela Industrial Superior. Materia de 15 hs cátedra, dictada en la escuela desde el año 2015.

Museo de Arte Contemporáneo

Docencia a cargo del museo:

Abril a julio/agosto a octubre Seminario “Códigos del Arte Contemporáneo” (materia electiva para alumnos de las carreras de la UNL). Docente titular Lic. Stella Arber. Alumnos asistentes (FADU - FHUC - FCJS - ESS - FCM y particulares): Primer cuatrimestre 38; Segundo cuatrimestre 35.

Foro Cultural

En relación con los PyA

En el marco del PyA “Trayectos Creativos”:

Asignaturas electivas de la UNL: 5 asignaturas electivas dictadas en el primer cuatrimestre y 6 asignaturas electivas en el segundo cuatrimestre; 212 estudiantes provenientes de distintas Unidades Académicas cursaron y aprobaron las asignaturas.

Dichas asignaturas tuvieron una carga horaria total de 60 hs y 90 hs cátedra, con evaluación a cargo de docentes de la UNL.

-Momentos del Teatro Argentino (dictado sólo en el segundo cuatrimestre). Docente Norma Cabrera.

-Composición y Creación en Teatro-Danza (dictado en ambos cuatrimestres). Docente Juan Berrón.

-Pensar la imagen a través de la fotografía analógica y digital (dictado en ambos cuatrimestres). Docente Hugo Pascucci.

-Taller de competencias comunicativas orales (Cómo hablar en público). Docente Pablo Tibalt.

Las restantes tres materias electivas que forman parte de este programa están detalladas en otras áreas de la Secretaría de Cultura. Las asignaturas electivas tienen como objetivo generar una apertura hacia los diferentes campos artísticos y culturales así como también brindar herramientas y conocimientos transversales para el desenvolvimiento de los estudiantes y futuros profesionales de las diferentes carreras de la UNL.

SECRETARÍA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Inclusión educativa

Desde la Secretaría de Bienestar Universitario se estima indispensable equiparar oportunidades reconociendo las necesidades de cada estudiante; considerando que todas las personas presentan situaciones diferentes que en determinados momentos los posiciona en un escenario de vulnerabilidad que necesita del apoyo integral y de la oportunidad. Vulnerabilidad entendida como la debilidad con la que pueda contar una persona en un determinado momento de su vida y como escenario en el cual identificar a partir de esta situación, las fortalezas y oportunidades movilizadoras para alcanzar sus metas.

Oficina de Atención al Estudiante

Primera edición de los Cursos de Articulación para ingresantes

Como todos los años se les brindó a los alumnos que están en el último año del Nivel Secundario la posibilidad de adelantar algunos de los Cursos de Articulación Disciplinar. La inscripción online se llevó a cabo desde el 26 al 29 de septiembre de 2015. En la primera edición se realizaron los siguientes cursos: Biología, Ciencias Sociales, Música, Matemática, Química, Lectura y Escritura de Textos Académicos e Introducción a la Contabilidad. La cantidad de inscriptos fue de 2.856 alumnos y se crearon 62 comisiones. Se organizaron 3 comisiones de Biología, 2 en Santa Fe y otra en Esperanza para 116 alumnos; 11 comisiones de Ciencias Sociales, 9 en Santa Fe, 1 en Rafaela y 1 en Reconquista para 511 alumnos; 4 comisiones de Introducción a la Contabilidad en Santa Fe para 211 alumnos; 7 comisiones de Lectura y Escritura de Textos Académicos en Santa Fe para 335 alumnos; 24 comisiones de Matemática, 1 en Rafaela, 1 en Gálvez, 1 en Reconquista, 1 en Esperanza y 20 en Santa Fe para 1.151 alumnos; 1 comisión de Música para 67 alumnos y 12 comisiones de Química, 1 en Rafaela, 1 en Reconquista, 1 en Gálvez, 2 en Esperanza y 7 en Santa Fe para 465 alumnos.

Inscripción al Curso de Articulación Disciplinar de Iniciación a las Ciencias Médicas

La inscripción online se llevó a cabo del 26 al 29 de septiembre de 2015. Se crearon 15 comisiones, se inscribieron 839 alumnos y cursaron del 03 de octubre al 07 de noviembre de 2015, siendo su primera evaluación el 28 de noviembre de 2015 y la segunda evaluación el 6 de febrero del 2016.

Inscripción centralizada

Las inscripciones a todas las carreras presenciales de grado y pregrado se realizaron desde el 1º al 22 de diciembre de 2015, por sistema de turnos, en las 5 sedes de la Universidad: Santa Fe, Esperanza, Gálvez, Rafaela y Reconquista. Desde el 1 al 5 de febrero de 2016 se realizaron inscripciones a las carreras en sede Santa Fe.

Segunda Edición de los Cursos de Articulación para ingresantes

Se implementaron los Cursos de Articulación Disciplinar y General con 2 instancias de evaluaciones.

Los Cursos de Articulación General se llevaron a cabo desde el 27 al 29 de enero con una duración de 3 horas cada uno. La primera evaluación se realizó el 19 de marzo y la segunda el 9 de abril de 2016. Se crearon 123 comisiones de Ciencia, Arte y Conocimiento para 6.041 alumnos y 123 comisiones de Problemática Universitaria para 6.056 alumnos.

Los Cursos de Articulación Disciplinares se llevaron a cabo desde el 1 al 12 de febrero de 2016 con una duración de 2 horas cada uno. Las primeras evaluaciones se realizaron los días 20 de febrero y 5 de marzo, y las segundas evaluaciones los días 27 de febrero y 12 de marzo según el curso. Se crearon 14 comisiones de Biología para 520 alumnos; 25 comisiones de Ciencias Sociales para 1176 alumnos; 3 comisiones de Cuestiones sobre el Lenguaje para 103 alumnos; 2 comisiones de Iniciación a los Estudios Filosóficos para 48 alumnos; 15 comisiones de Introducción a la Contabilidad para 717 alumnos; 58 comisiones de Lectura y Escritura de Textos Académicos para 2.487 alumnos; 70 comisiones de Matemática para 2.705 alumnos; 7 comisiones de Música para 241 alumnos; 7 comisiones de Pensar la Ocupación Humana para 310 alumnos y 48 comisiones de Química para 1.966 alumnos.

Inscripción a Cursos de Articulación Disciplinar para alumnos de años anteriores

La inscripción se realizó desde el 2 al 4 de febrero de 2016 y se inscribieron 866 alumnos. Se crearon 2 comisiones de Ciencias Sociales, 1 de Biología, 1 de Cuestiones sobre el Lenguaje, 1 de Iniciación a los Estudios Filosóficos, 1 de Introducción a la Contabilidad, 2 de Lectura y Escritura de Textos Académicos, 11 de Matemática, 1 de Música, 1 de Problemática de Psicológica y 4 de Química. Las primeras evaluaciones se llevaron a cabo los días 20 de febrero y 5 de marzo y las segundas los días 27 de febrero y 12 de marzo. Del 18 al 20 de mayo se abrió nuevamente la inscripción online para estudiantes de años anteriores. Se inscribieron 693 alumnos y se crearon 4 comisiones de Ciencias Sociales, 1 de Biología, 1 de Introducción a la Contabilidad, 4 de Lectura y Escritura de Textos Académicos, 12 de Matemática, 1 de Problemática de Psicológica, 1 de Música y 5 de Química. Las primeras evaluaciones se llevaron a cabo los días 27 de mayo y el 10 de junio y las segundas los días 06 y 17 de junio. En la segunda etapa del año la inscripción se realizó desde el 18 al 20 de octubre de 2016 y se inscribieron 767 alumnos. Se crearon 3 comisiones de Ciencias Sociales, 2 de Biología, 1 de Música, 1 de Iniciación a los Estudios Filosóficos, 1 de Introducción a la Contabilidad, 2 de Lectura y Escritura de Textos Académicos, 1 de Pensar la Ocupación Humana, 6 de Matemática y 7 de Química. Las primeras evaluaciones se llevaron a cabo los días 29 de octubre y 12 de noviembre y las segundas los días 5 y 11 de noviembre.

Inscripción a Cursos de Articulación General para alumnos de años anteriores

La inscripción se realizó desde el 10 al 12 de febrero de 2016 y se inscribieron 450 alumnos. Se crearon 6 comisiones de Ciencia, Arte y Conocimiento para 230 alumnos y 6 comisiones de Problemática Universitaria para 220 alumnos. La primera evaluación se llevó a cabo el 27 de febrero y la segunda el 12 de marzo.

Inscripción a Aproximación a la Práctica Profesional

La inscripción se realizó desde el 22 al 24 de febrero de 2016. La realizaron 217 alumnos y las evaluaciones se llevaron a cabo los días 1 y 7 de marzo. En el año, hubo una segunda instancia de inscripción que se llevó a cabo del 23 al 25 de agosto de 2016. La realizaron 159 alumnos y las evaluaciones se llevaron a cabo los días 22 y 29 de septiembre.

Tercera Edición de los Cursos de Articulación para ingresantes

La inscripción se realizó desde el 5 al 7 de abril de 2016 y se inscribieron 2.444 alumnos. Se crearon 4 comisiones de Ciencias Sociales, 3 de Biología, 1 de Cuestiones sobre el Lenguaje, 1 de Iniciación a los Estudios Filosóficos, 1 de Introducción a la Contabilidad, 5 de Lectura y Escritura de Textos Académicos, 19 de Matemática, 2 de Música, 1 de Pensar la Ocupación Humana y 13 de Química. Las primeras evaluaciones se llevaron a cabo los días 27 de mayo y 10 de junio y las segundas los días 25 de junio y 2 de julio.

Inscripción al Curso de Articulación Disciplinar de Iniciación a las Ciencias Médicas Segunda Edición

La inscripción se realizó desde el 5 al 7 de abril de 2016 y se inscribieron 328 alumnos. Se crearon 7 comisiones, se cursó a partir del 12 de abril y las evaluaciones se llevaron a cabo los días 2 de julio y 13 de agosto de 2016.

Inscripción al Curso de Articulación Disciplinar de Iniciación a las Ciencias Médicas para alumnos de años anteriores

La inscripción se realizó desde el 7 al 9 de junio de 2016 y se inscribieron 60 alumnos. Se creó 1 comisión y las evaluaciones se llevaron a cabo los días 2 de julio y 13 de agosto de 2016. En la segunda etapa del año la inscripción se realizó desde el 22 al 25 de noviembre de 2016 y se inscribieron 49 alumnos. Se creó 1 comisión y las evaluaciones se llevaron a cabo los días 2 de diciembre de 2016 y 8 de febrero de 2017.

Inscripción a Cursos de Articulación General para alumnos de años anteriores

La inscripción se realizó desde el 14 al 16 de junio de 2016 y se inscribieron 530 alumnos. Se crearon 6 comisiones de Ciencia, Arte y Conocimiento para 277 alumnos y 6 comisiones de Problemática Universitaria para 253 alumnos. La primera evaluación se llevó a cabo el día 25 de junio y la segunda el día 30 de julio. En la segunda etapa del año la inscripción se realizó desde el 25 al 27 de noviembre de 2016 y se inscribieron 337 alumnos. Se crearon 4 comisiones de Ciencia, Arte y Conocimiento para 182 alumnos y 4 comisiones de Problemática Universitaria para 155 alumnos. La primera evaluación se llevó a cabo el día 2 de diciembre y la segunda el día 16 de diciembre.

Expo Carreras

La Universidad Nacional del Litoral organizó una nueva edición de Expo Carreras. El evento se llevó

a cabo desde el martes 6 al viernes 9 de septiembre en las instalaciones de la Estación Belgrano -Bv. Pellegrini 1150, Santa Fe-. Los días martes, miércoles y viernes, el horario para recorrer la exposición fue de 9 a 18 y el día jueves se pudo visitar de 9 a 20. Fue visitada por más de 15.000 estudiantes, docentes y público en general. El evento tuvo entrada libre y gratuita. En la exposición, además de la UNL, participaron universidades, institutos terciarios e instituciones de educación no formal de Santa Fe y la región. Contó con una amplia variedad de carreras universitarias, terciarias, ciclos de licenciatura, tecnicaturas, cursos, talleres y actividades de la Universidad y de otros institutos.
Con el fin de garantizar la accesibilidad física y comunicacional de este evento, la Universidad contó también con la presencia de intérpretes de Lengua de Señas Argentina y la posibilidad de contar con textos en formato braille y digital, según las necesidades de los concurrentes a la Expo.
Nuevamente la tecnología estuvo presente en los stands de la Universidad. El evento contó con 2 pantallas que mostraron testimonios de alumnos contando sus experiencias como ingresantes, en el stand principal los visitantes pudieron realizar un recorrido virtual por todas las unidades académicas y se promocionó la aplicación móvil para ingresantes.
Se participó en otras exposiciones de carreras realizadas en diferentes localidades de la provincia de Santa Fe y de Entre Ríos.

Fan Page - Facebook

El 11 de octubre se puso en línea la fan page de la Secretaría de Bienestar UNL. Herramienta que permitió ampliar la comunicación con los aspirantes y estudiantes y atender sus demandas de manera más inmediata.

Inscripción a carreras por el Artículo 7º de la Ley de Educación Superior

Durante todo el mes de octubre se recibieron los formularios de inscripción para personas mayores de 25 años que no hayan completado sus estudios secundarios.
En el mes de noviembre se envió la documentación de cada aspirante a la Secretaría Académica de la Facultad elegida por el interesado a efectos de evaluar su inscripción por dicha modalidad.
En octubre del 2016 se presentaron 5 interesados; 2 a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales para la carrera de Abogacía, 1 a la Facultad de Ciencias Económicas, 1 a la Facultad de Humanidades y Ciencias para la carrera de Ciencias Políticas y 1 para la Escuela Superior de Sanidad para la carrera Licenciatura en Terapia Ocupacional.

Dirección de Bienestar Estudiantil

Becas de estudio

La convocatoria a Becas 2016 se realizó dividiendo los destinatarios en relación a: Carreras de grado y pregrado (8 de febrero a 18 de marzo de 2016); Escuelas primaria y secundarias (7 de marzo a 1 de abril de 2016); Comedor segunda convocatoria (Agosto 2016).

Es el primer año que se divide la convocatoria de comedor tendiente a mejorar la selección y entrega de becas de comedor en relación a los cursados y necesidades de los estudiantes.
En cuanto a la distinción en estudiantes de carreras de grado y pregrado y los de escuelas se consideró las demandas realizadas por éstos últimos en relación a su comienzo de ciclo académico y presencia en la institución; a modo de mejorar la información de las becas y la participación en la convocatoria de todos los que lo demanden.
En 2016 se otorgaron 881 becas de los cuales 521 son renovantes, por lo que es notable el rendimiento académico ya que año a año los estudiantes conservan su beca que los incentiva al progreso y finalización de sus estudios.
En relación a los números mencionados, el 59 % son becas renovadas con el 2/3 (dos tercios) de materias aprobadas en el año anterior según plan de estudios y particularidades de la carrera.
En relación a las solicitudes presentadas a la convocatoria de becas 2016, las mismas fueron 1805 presentaciones. Lo que manifiesta un incremento del 30 % aproximadamente en relación a las solicitudes de 2015.
En cuanto a becas otorgadas, en 2016 se aumentó la designación de becas alrededor de un 20 % en relación a 2015 y considerando también la particularidad de las situaciones vivenciadas por los estudiantes solicitantes.
Del total de becados de 2016, el 14 % son estudiantes que ingresaron en 2016.
De marzo a diciembre de 2016 han egresado 5 estudiantes de las carreras de Arquitectura, Ingeniería Agronómica y Abogacía habiendo sido ingresantes entre 2006 y 2009. A diciembre de 2016, 7 estudiantes becados se encontraban con dos o tres materias para la finalización de los estudios por lo que son potenciales egresados para 2017, habiendo sido ingresantes a la Universidad entre 2008 y 2010.
Cabe destacar que del universo de becados UNL, en 2016 el 60 % aproximadamente son estudiantes que ingresaron a la Universidad entre 2011 y 2016.

Becas Nacionales

Se articuló y fomento las becas otorgadas por el Ministerio de Educación de la Nación, y se participó a final de 2016 en la capacitación sobre el nuevo sistema de becas ArBec.
En 2016, 1871 estudiantes de la UNL contaron con Becas PNBU y PNBB.

Comedor Universitario

Durante el 2016 el Comedor Universitario, en su novena edición, sirvió 221.075 almuerzos en sus tres sedes y en la escuela primaria de la UNL, durante 160 días, lo que promedió 1.382 personas diarias.
Del total de comensales, el 81% corresponde a estudiantes universitarios (75% consume con chequera, 21% con ticket diario y el 4% restante corresponde a becados). Cabe destacar que en la sede Campus FAVE el 87% de los consumos son con chequera estudiante y que la sede Predio concentra el mayor número de consumos de becados.
El 17% de los consumos son los correspondientes a la Escuela Primaria (564 menús celíacos) y sólo

el 2% restante de los consumos corresponde a las categorías docente/no docente e invitado.
Al igual que otros años el Comedor fue visitado por escuelas de toda la provincia y sirvió almuerzos en las jornadas de las Olimpiadas Nacionales de Geografía e Historia, en el Encuentro de Jóvenes Investigadores, en la Maestría en Políticas Públicas, en la Escuela de Invierno de la Sec. Relaciones Internacionales y Extensión, en las jornadas de primavera científica y a distintas Secretarías de la UNL.
El 7 de junio del 2016 se inauguró la cocina apta para celíacos sirviendo hasta el final del período un total de 799 almuerzos (aparte de los de la escuela) promediando 7 personas por día que almuerzan bajo este régimen.

Residencias Estudiantiles

En este año existen 15 viviendas, de las cuales 13 se localizan en la ciudad de Santa Fe y 2 en Esperanza; siendo el 70% de ellas residencias mixtas.
La capacidad habitacional oscila entre 4 a 22 residentes según las dimensiones de la casa, cocina y baños disponibles.
A la fecha la UNL cuenta con 120 estudiantes en residencias, de los cuales 47 son estudiantes becados por convenios con sus lugares de origen y el resto estudiantes con becas Integral o de Residencia.
En 2016 se firmaron y regularizaron convenios con 16 localidades de las provincias de Santa Fe, Entre Ríos y Córdoba.
Estos municipios y comunas viabilizan el ingreso de estudiantes de sus localidades a través del pago de cada cupo mientras que la UNL es la encargada de realizar tanto la administración de las residencias así como el acompañamiento social de los estudiantes. A su vez, la firma de convenios permite que puedan elegir y decidir aportar a todo el Programa de Becas, pudiendo becar no solo en alojamiento sino en las otras propuestas de becas que el Programa ofrece.
A continuación se mencionan las localidades con las que se tiene convenios vigentes:
-Provincia de santa Fe: ATSA; Colonia Aldao; Esperanza; Freyre; Judiciales; María Juana; San Cristobal; San Vicente; Sastre, Sunchales; Tostado, Villa Ocampo.
-Provincia de Entre Ríos: Crespo; Diamante; FESTRAM (Fed.); Piedas Blancas;
Se encuentran en proceso de iniciación convenio con Santa Fe, Gálvez, San Justo, La Paz, CAM, y otros.

Carnet de transporte para estudiantes

Se participó en las gestiones ante el estado provincial y municipal para el otorgamiento del carnet de descuento en el transporte urbano e interurbano para estudiantes realizando durante el periodo de convocatoria la recepción de la documentación junto a la Federación Universitaria del Litoral.

Inclusión Educativa

Se realizaron talleres de orientación educativa destinados a estudiantes de los últimos años de las escuelas secundarias en conjunto con la Secretaría de Extensión y la Secretaria Académica. Los talleres se realizaron en escuelas del cordón oeste de la ciudad en el marco de la política de inclusión educativa.

Junto con la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe se desarrollaron talleres en El Alero donde jóvenes que asisten a escuelas de trabajo recibieron la propuesta de la Universidad, habiéndose inscriptos varios de los que asistieron a la Universidad para comenzar sus estudios en 2017 y surgiendo de ello un Voluntariado trabajado junto a Secretaría Académica para realizar acciones con esta población destinataria acerca de Horizontes Futuros.

Movilidad Sustentable

Participación de Jornadas de Movilidad Urbana organizada por el Concejo Deliberante de la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe e intercambios acerca del uso de la bicicleta. Desde la Dirección de Bienestar Estudiantil se presentó la Beca de Bicicleta que se otorga a los estudiantes desde el año 2015.

Área Social

Desde el Trabajo Social se han realizado abordajes en situaciones de vulnerabilidad social y económica en jóvenes que se encuentran cursando sus carreras de grado acompañando sus procesos académicos.

Se desarrollaron entrevistas durante todo el año ante la presentación por demanda espontánea y/o derivación de gabinetes pedagógicos a estudiantes con dificultades emocionales que afectaban su rendimiento, realizando derivaciones a Psicología del Centro de Salud y/o de Hospitales Públicos.

Se orientaron las acciones de la Trabajadora Social del Centro de Salud en lo que respecta a situaciones de estudiantes con problemáticas de salud (obesidad, bajo peso, ansiedad, entre otras) para el abordaje con el estudiante y su entorno.

Se articuló con UNL Accesible para las entrevistas a estudiantes ingresantes de la Universidad construyendo su situación personal, familiar y socioeconómica para la postulación y evaluación a becas.

Durante todo el año se realizaron abordajes en situaciones de violencias familiar, en la Escuela Secundaria; violencia entre pares en la Escuela Industrial Superior y Escuela Granja; problemáticas familiares en Escuela Primaria.

También se realizaron intervenciones sociales en conjunto con la Dirección de Asuntos Jurídicos y diversos actores en lo que respecta a situaciones de violencias denunciadas por parte de estudiantes a docentes en función educativa y trabajadores respecto de sus superiores; las situaciones descriptas se encuadran en violencia simbólica y verbal.

Con la Dirección de Bienestar estudiantil se acompañó proceso de convocatoria a becas, evaluación de becados, acompañamientos de estos durante su proceso académico y dificultades sociales que puedan influenciar el mismo; acompañamiento en residencias estudiantiles.

En relación a ello, por demanda espontánea de dos estudiantes con violencia familiar, se dio ingreso urgente a las viviendas estudiantiles; continuando éstos con acompañamiento desde el Trabajo Social y derivación a Psicología. También se coordinó con Asistencia a la Victima perteneciente a la Defensoría del Pueblo para el asesoramiento jurídico.

Se participó de un Curso de Formación de Posgrado sobre Violencias, culminando el mismo en el mes de diciembre con su Aprobación.

En el marco de la temática de violencias, se elaboró un borrador de Protocolo de Violencia junto a al Programa de Género, Secretaria de Extensión y Dirección de Asuntos Jurídicos.

También se desarrolló un documento en conjunto con la Dirección de Escuelas Preuniversitarias acerca del fortalecimiento de equipos de apoyo educativo basados en lo establecidos por el Consejo Federal de Educación. Este fue presentado a Decanos de FCV y FCA para fomentar el enriquecimiento interdisciplinario en el gabinete de la Escuela de Agricultura Ganadería y Granja.

También se incorporó al mismo lo relacionado a inclusión educativa ya que se presentaron situaciones de estudiantes que han necesitado adaptaciones curriculares para garantizar sus trayectorias educativas.

Se llevó a cabo la sistematización y análisis de información de becados de UNL y nacionales como también estudiantes con Progresar en el marco del PyA vigente en la Secretaría (P. Vrillaud 2da.etapa).

Esta actividad se ha instituido como un eje de trabajo desde esta disciplina en conjunto con los actores de Bienestar Estudiantil y Sistema Informático considerando que la misma posibilita construir datos que contribuyan a la mejora del Programa de Becas y su alcance.

Se presentó un Proyecto de Voluntariado a la Secretaría de Políticas Universitarias el cual fue aprobado para trabajar en 2017 temáticas de Adolescencia y Salud destinada a jóvenes de las escuelas preuniversitarias secundarias.

Acciones en el Centro de Salud

Durante este año se trabajó articuladamente y en red con la Dirección de Bienestar Estudiantil, para la gestión de recursos en las situaciones detectadas con vulnerabilidad económica y social; en la convocatoria de becas, ticket de comedor universitario, ayudas económicas para apuntes, medio boleto.

Se participó en la generación de estrategias de abordaje en situaciones problemáticas detectadas en la Dirección de Salud y Centro de Salud; junto al resto del equipo de trabajo.

Se asistió y brindó contención a los estudiantes que expresaron dificultades emocionales, los cuales fueron derivados al área de psicología del de Centro de Salud y otros decidieron continuar tratamiento con los profesionales ofrecidos por su obra social.

Se implementaron abordajes interdisciplinarios en situaciones concretas de salud de los estudiantes identificados por los diferentes profesionales.

Se estableció una red institucional con el Ministerio de Desarrollo Social, para el trabajo conjunto con estudiantes universitarios que presentaron los requisitos para adquirir la Tarjeta Única de Ciudadanía.

Se coordinaron turnos con el segundo nivel Hospital “J. B. Iturraspe”, para las siguientes especialidades: gastroenterología, psiquiatría, oftalmología, endocrinología, entre otras. En total, se gestionaron 58 turnos derivados por los especialistas del Centro de Salud.
Se realizó seguimiento de salud a personas y alumnos que tuvieron accidentes dentro del ámbito universitario.
Se gestionó turno en el Centro de Atención Ambulatoria, para el servicio de Nefrología, a estudiantes detectados con índice bajo de filtrado glomerular (IFG) en total 21 estudiantes.
Se gestionó un implante bucal y una ortodoncia en el Centro de Atención Ambulatoria.
Se realizó una investigación sobre adhesión de los participantes al “Programa Estratégico y Control de Obesidad”. Se recibió la colaboración de una profesional de la carrera de Licenciatura en Administración de Salud.
Se participó en la formulación del Perfil de Proyecto de salud y en la elaboración del informe “Situación de salud de los Estudiantes ingresantes a la UNL”.

Programa UNL-Accesible

Durante el año 2016, el Programa UNL Accesible continuó trabajando a partir de su objetivo general: transversalizar en la complejidad de la tarea institucional, atendiendo la heterogeneidad de situaciones y relaciones que se expresan en la vida académica y laboral de la comunidad universitaria en su conjunto.
Desde los ejes de trabajo: calidad educativa y circulación del conocimiento, trabajo y empleo, participación institucional y en redes e Investigación y extensión se enmarcaron las continuidades y/o configuración de nuevas acciones.
En el marco de los 10 años del Programa UNL Accesible se presentó el documento de revalidación de los fundamentos en virtud de su trayectoria e impacto del mismo en la comunidad universitaria y en la sociedad en general. Además se constituye como herramienta fundamental de los posicionamientos teóricos, éticos y políticos desde los cuales se construyen las acciones y se plantean los desafíos de acuerdo a los tiempos que transcurren.
También se presentó el Perfil de Proyecto: “Expansión intra e interinstitucional del Programa UNL Accesible”, en consonancia con el Plan de Desarrollo Institucional (2010-2019) y con el objetivo de fortalecer, expandir y diversificar la gestión política institucional en términos de accesibilidad.

Calidad educativa y circulación del conocimiento

Se realizó seguimiento a los estudiantes con discapacidad en su recorrido académico a partir de espacios de tutorías coordinadas con el Programa, docentes, profesionales de gabinetes de UA y el estudiante que solicita espacios de consulta y/o apoyos pertinentes.
Se produjo material bibliográfico en formatos accesibles: material de estudio digitalizado -clasificado según carreras, cátedras y docentes-, traducción de partituras al sistema braille; vídeos en Lengua de Señas Argentina (LSA), grabaciones de clases en formato audio-texto.

Se garantizó la presencia de Intérpretes de LSA, en las cátedras donde se encuentran cursando estudiantes Sordos y en las instancias de tutorías, como así también en actos institucionales.
Durante la edición 2016 de Expo Carreras el Programa participó en la misma con una actividad para difundir el material de ingreso: “Universidad, Accesibilidad y Discapacidad”, destinada al público en general y a estudiantes secundarios visitantes del evento. Asimismo se difundió el folleto “Construyendo nuevas miradas”, el cual contiene recomendaciones generales para acompañar a personas con discapacidad en el ámbito universitario y las terminologías recomendadas según la Convención Internacional de los Derechos de las Personas con Discapacidad. Para promover participación y difusión de las propuestas académicas se visitó el Centro de rehabilitación Valentín Haüy y Rumbos Asociación civil.
Se coordinaron acciones con el Centro de Telemática de la UNL, específicamente con la Biblioteca Virtual, a fin de incorporar materiales en formatos accesibles.
Integrantes del Programa y estudiantes de la UNL, participaron en el Congreso “Educar Para Incluir: El Compromiso Social de la Universidad Pública” / IX Jornadas Nacionales Universidad y Discapacidad / III Encuentro Nacional de Estudiantes Universitarios que se realizó en la Universidad Nacional del Nordeste de Corrientes, Octubre 2016.

Se incorporaron las siguientes Cátedras de LSA:
Optativa de LSA:
Sede: Facultad de Medicina y Ciencia Médicas / Facultad de Humanidades y Ciencias / Escuela Industrial Superior (Nivel medio). Período: 2do. Cuatrimestre 2016. Objetivos: Conocer otra Cultura-Lengua (LSA), a partir de aportes teóricos y empíricos. Iniciarse en el manejo de una lengua viso-gestual con características específicas.

Electiva de LSA:
Sede: Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Período: 2do. Cuatrimestre 2016. Objetivos: Concientizar acerca de la importancia de la Lengua de Señas para la comunicación con personas Sordas. Desarrollar estrategias lingüísticas de conversación en LSA, que favorezcan la comprensión, expresión e interacción en dicha lengua y en distintos contextos. Favorecer el despliegue de la capacidad expresiva del cuerpo y del rostro, el dominio y control del espacio tridimensional, la habilidad manual y la ampliación del campo visual, propias de un acto comunicativo.

Se desarrollaron los cursos de capacitación para el personal no docente, enmarcados en el Plan de Formación conjunta UNL-APUL:
-LSA: Vínculo Comunicativo
Sedes: 2º Convocatoria: Esperanza (Agosto-Septiembre 2016); 3º Convocatoria: Ciudad Universitaria (Octubre-Noviembre 2016)
Modalidad: Semipresencial.
Objetivos: Iniciación en el manejo de una lengua con características específicas, viso-gestual, que permita generar un vínculo comunicativo con personas Sordas.

-Introducción a la Música en Braille

Sedes: 2º Convocatoria: Esperanza (Agosto-Septiembre 2016); 3º Convocatoria: Ciudad Universitaria, Octubre-Noviembre 2016.

Modalidad: Presencial

Objetivos: Introducción al estudio de la Música en braille hasta llegar al dominio del sistema. Dicho concepto consiste en la traducción de partituras al sistema braille.

-Universidad, Discapacidad y Accesibilidad

Sedes: 2º Convocatoria: Rectorado UNL (Agosto-Septiembre 2016); 3º Convocatoria: Esperanza (Octubre-Noviembre 2016)

Modalidad: Semipresencial.

Objetivos: Aproximación a los marcos normativos y perspectivas teóricas de los modelos vigentes de la discapacidad. Generar un espacio de reflexión acerca de la accesibilidad para las personas con discapacidad en el ámbito universitario.

Se sostuvo el espacio de prácticas profesionales correspondiente al área Laboral de la carrera de Licenciatura en Terapia Ocupacional (FBCB-UNL).

Se trabajó de manera conjunta con la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, (FICH) desde sus propuestas a distancia, en las cuales intervino activamente en Centro de Estudios Multimedial a Distancias (CEMED). El eje estuvo puesto en diseñar estrategias para la implementación de la plataforma de acceso a una carrera en formato accesible. Así mismo se está trabajando en el diseño y puesta en marcha de un dispositivo accesible que permita ser un modelo de referencia para las producciones audiovisuales.

En el marco del Proyecto PODÉS: “Proyecto de apoyo al desarrollo y fortalecimiento de capacidades institucionales para la atención de necesidades de personas con discapacidad en el ámbito de la enseñanza universitaria”, de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. Las actividades del Programa se enmarcaron en los siguientes ejes:

a-Talleres de concientización y diseño de programas de comunicación institucional para la inclusión de personas con discapacidad: “Diálogos en torno a la construcción social de la discapacidad”.

-En la Escuela Industrial Superior:

Lugar y fecha: Escuela Industrial Superior, 31 de marzo 2016.

Destinatarios: Docentes de Cursos de Capacitación en Oficios.

Desarrollo: Presentación general de los participantes y del equipo UNL Accesible, Introducción a las acciones del Programa UNL Accesible, Conceptualización de la Discapacidad: perspectivas, recuperación de experiencias de trato con Personas con Discapacidad en la Escuela Industrial Superior: ¿Cómo lo trabajan hoy? ¿Con quiénes? ¿Cómo?

Evaluación: Continuar el trabajo en conjunto para llevar adelante nuevos encuentros o instancias de formación con los docentes de los cursos y con no docentes.

-En el Centro de Idiomas UNL:

Lugar y fecha: Centro de Idiomas UNL, 27 de mayo de 2016.

Destinatarios: Docentes del Centro de Idiomas UNL.

Desarrollo: Presentación del Programa UNL Accesible. Presentación de los participantes. Dinámica de asociación. Presentación de Perspectiva medicalizada y perspectiva social: teoría, videos, imágenes, etc. Actividad grupal: ¿Qué estrategias nos damos para construir el centro de idiomas accesible? ¿Cómo pensamos el espacio áulico para todos?
Evaluación: Continuar el trabajo en conjunto para llevar adelante nuevos encuentros de formación para los docentes. Favorecer el debate para revisar acceso y circulación en el interior del edificio en clave de accesibilidad.
-En la Cátedra Optativa "Barreras arquitectónicas y urbanísticas", FADU, UNL.
Lugar y fecha: FADU, 2 de mayo y 29 de agosto de 2016.
Destinatarios: Estudiantes avanzados FADU-UNL.
Desarrollo: 1º Encuentro: Presentación del Programa UNL Accesible. Presentación de los participantes. Dinámica de asociación. Presentación de Perspectiva medicalizada y perspectiva social: teoría, videos, imágenes, etc. Actividad: Descripción del recorrido de la casa hasta FADU. Identificación de barreras arquitectónicas y urbanísticas. 2º Encuentro: Actividad: Trabajar en pequeños grupos material "El pupitre". Imágenes de Sin Pena: ¿qué me dice la imagen? Breve reflexión grupal sobre las percepciones individuales.
Evaluación: Ambos encuentros resultaron positivos para la formación profesional de los estudiantes de Arquitectura. Se identifica la falencia respecto de la temática durante la carrera y la necesidad de incorporar conocimientos de la misma.
-Taller sobre Vida Universitaria en la Escuela de Sordos

Lugar y fecha: Escuela Nº 2028, Santa Fe. Mayo-Junio 2016
Destinatarios: Referentes sordos de la Confederación Argentina de Sordos y estudiantes avanzados UNL. Cantidad: 20
Desarrollo: Presentación del Programa UNL Accesible. Comunidad sorda y acceso a la universidad. Recorrido sobre la UNL: propuestas académicas, espacios culturales y recreativos.
-En el Banco Bica
Lugar y fecha: Santa Fe, 4 de Noviembre de 2016
Destinatarios: Personal administrativo bancario
Desarrollo: Concientización sobre accesibilidad en atención bancaria para favorecer la autonomía de las Personas con Discapacidad.
Evaluación: Continuar el trabajo en conjunto para llevar adelante nuevos encuentros o instancias de formación con los empleados bancarios. Se prevé la firma de un convenio colaborativo en pos de favorecer la vinculación institucional y coordinar acciones en materia de accesibilidad.

b-Ciclos de Conferencias -Modalidad taller- Dirigido al público en general: "Universidad, Discapacidad y Accesibilidad: aportes para (re)pensar nuestras relaciones sociales".
-Ciclo de conferencias: Herramientas para el abordaje de la realidad educativa.
1º Jornada: "Cómo lograr un proceso de integración exitoso"
Expositores: GRUPO ALTER: Lic. Nancy Pereyra, Lic. Claudio Trivisonno.

Lugar y fecha: Paraninfo UNL, 19 de Marzo de 2016.
Destinatarios: Docentes, profesionales y estudiantes del área de la salud, padres y público en general.
Desarrollo: Entre los principales temas que se abordaron en la jornada se destacan: integración e inclusión; adaptaciones curriculares (prácticas en autismo, Trastorno Generalizado del Desarrollo (TGD), dislexia y síndrome de down. Casos reales); rol del acompañante y/o docente integrador y abordajes interdisciplinarios en el proceso educativo.
2º Jornada: "Análisis de casos vinculados con la conducta en el aula"
Expositores: Dr. Astorino Francisco
Lugar y fecha: Foro Cultural Universitario, 1 de Octubre de 2016
Destinatarios: Docentes de nivel inicial y medio, Profesionales vinculados a la problemática.
Desarrollo: El encuentro comenzó con la conceptualización de lo conductual, la identificación de tipos de comportamientos y manifestaciones cognitivas de los niños en espacios educativos. En una segunda instancia se trabajó a partir de los casos vinculados que presentó un representante por cada institución participante.
-Conferencia-Workshop: "Diseño universal para la accesibilidad de todos"
Expositores: Arq. Bonino Cecilia. IPRODI, Entre Ríos. Arq. Ferreño Cecilia. Colegio de Arquitectos de la Provincia de Santa Fe, Distrito 2.
Lugar y fechas: Colegio de Arquitectos de la Provincia de Santa Fe, 29 de septiembre de 2016.
Destinatarios: Estudiantes avanzados de la carrera de Arquitectura y Urbanismo de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU) y arquitectos matriculados.
Desarrollo: Exposición de trabajos hechos por organismos oficiales de Entre Ríos (Paraná), y Santa Fe (Rosario) que cuentan con publicaciones específicas de Accesibilidad. Trabajo con planos de edificios históricos de la ciudad: ¿Cómo tornarlos accesibles? Socialización a cargo de Arq. María Clara Lostaló.
-"Derechos Lingüísticos-una mirada desde la Comunidad Sorda"
Expositor: Pablo Lemmo, INADI
Lugar y fecha: FCJS, 19 de mayo 2016.
Destinatarios: Estudiantes de la carrera de Abogacía y Trabajo social.
Asistentes: 32 Estudiantes.
Desarrollo: Dicha Jornada estuvo organizada por el Programa UNL Accesible y el centro de Estudiantes de la FCJS, enmarcada en la Convención Internacional de los Derechos de las Persona con Discapacidad, específicamente se abordaron cinco (5) artículos, que refieren a los derechos de la comunidad Sorda, en reclamo del reconocimiento de su lengua como patrimonio lingüístico y cultural.
-"La tecnología y los aportes a la comunidad Sorda"
Lugar y fecha: FICH, 26 de septiembre de 2016.
Modalidad: Presencial
Destinatarios: Docentes de FICH
Asistentes: 15 Docentes

Desarrollo: La actividad tuvo como objetivo introducirnos a los conceptos de accesibilidad comunicacional y la comunidad Sorda, los aspectos relevantes y las implicaciones a la hora de diseñar propuestas académicas. Ambas temáticas se pusieron en relación con los aportes de los avances tecnológicos.

Participación institucional y en redes

Se diseñó el "Plan Estratégico" en el marco del proyecto MUSE "Discapacidad y modernización: Garantizar una educación de calidad para los estudiantes con discapacidad". Convocatoria ERAMUS, Unión Europea.

Se participó en la Comisión Interuniversitaria de Discapacidad y DDHH que tiene como objetivo constituirse en un actor social de la Política Pública de Educación Superior.

Se mantuvo la participación en el Foro de Universidades de la Región Centro. Junto con universidades de Córdoba y Entre Ríos, para realizar proyectos conjuntos e intercambio de experiencias.

Se consolidó la participación institucional como representante de las organizaciones gubernamentales en la Comisión Asesora de Discapacidad de la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe. Para elecciones de los representantes el Programa UNL Accesible desarrolló una boleta única y accesible.

Se continuó con la Comisión de Accesibilidad UNL: espacio de discusión de las líneas de política en la materia como también un canal de comunicación de las demandas y necesidades de las Facultades, a partir de la participación relevante de los referentes académicos.

Se celebraron los Convenios de Colaboración UNL con instituciones educativas y de la sociedad civil, permitiendo fortalecer el trabajo en conjunto a partir de las distintas problemáticas que aborda el Programa UNL Accesible.

Se trabajó de forma conjunta con el Museo Histórico de la UNL, dependiente de la Secretaría de Cultura de la UNL, para la realización de la muestra "Sentir las orillas, J.L Ortiz, 20 poemas", con la finalidad de crear nuevos espacios sensoriales para poner en valor el patrimonio histórico-cultural tangible e intangible del mismo. Abril 2016 y continúa.

Se diseñó e implementó con el Museo Histórico de la UNL, el esquema y fachada háptica para favorecer la autonomía de las personas ciegas en el mismo. Con la finalidad de que las diferentes unidades académicas, escuelas y dependencias de la UNL cuenten con éstas, se está desarrollando en primer lugar el prototipo de esquema háptico de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

Se coordinaron acciones con el Museo Provincial de Bellas Artes Rosa Galisteo de Rodríguez, dependiente del Ministerio de Innovación y Cultura de la Provincia de Santa Fe para trabajar la accesibilidad de las distintas salas del mismo. En una primera etapa, se realizó el trazado de itinerarios que permiten recorridos de manera autónoma a través de cintas que orientan el sendero de circulación libre de obstáculos. Por otra parte, las piezas gráficas se tornaron accesibles a través de un archivo digital y en formato braille. También se trabajó con los guías responsables de orientar el recorrido sobre ciertas representaciones y modos de describir las obras de arte ante personas con discapacidad.

Se participó de la Muestra de Ana Frank, a través de material en braille: libro y extractos del mismo. La muestra se llevó a cabo en la Casa del Sur. Mayo 2016.

Se colaboró con la presentación del libro “Bauticismo” de Leonel Alvarez Escobar, a través de señaladores en braille con mensajes de la obra. Septiembre 2016.

Se sostuvo el trabajo en conjunto con el escritor Hugo Costa en la presentación de escritos de autores santafesinos. El proyecto fue denominado: "Santa Fe, libros como puentes” y estuvo destinado a la producción de material digital y en braille.

Se continuó trabajando con el Banco Bica para tornar accesible la atención al público: lectores de pantalla, formularios digitalizados y en braille y colocación de huella táctiles para el cajero automático. Se prevé coordinar acciones para la accesibilidad del sistema de los cajeros automáticos y además intervenir en capacitaciones internas para compartir herramientas con el personal que se encuentra en la atención al público.

Se fortaleció la vinculación con la Comisión de Accesibilidad del Colegio de Arquitectos, Distrito 1, Santa Fe, a partir de la participación en el diseño de propuesta de reforma de los reglamentos de edificación de la Ciudad de Santa Fe.

Se realizaron reuniones con el área de Terapia Ocupacional de la Unidad II del Servicio Penitenciario para dar un marco legal a las acciones que se llevarán a cabo el próximo año en la institución. Dichas acciones consisten por un lado en dinamizar espacios de trabajo ya existentes, y por otro, desde la UNL resolver situaciones de la vida universitaria: acondicionamiento y encuadernación de partituras, construcción de rampas y reforma y construcción de mobiliario.

Trabajo y empleo

Se impulsaron Experiencias laborales, en el ámbito universitario a partir de la articulación con la oficina de empleo de la Municipalidad de Santa Fe y del Programa Promover del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación. Las mismas tienen por objetivo brindar entrenamiento, formación, posibilidad de inserción en el mundo laboral y la adquisición de antecedentes institucionales. Los puestos seleccionados fueron: auxiliar de ordenanza, auxiliar de maestranza, auxiliar de operador central telefónica, auxiliares de digitalización, auxiliar de recepcionista y auxiliar de servicios generales.

Se presentó la propuesta para los concursos de selección del personal no docente de la UNL, garantizando oportunidades de empleo de personas con discapacidad en el ámbito universitario.

Se capacitaron integrantes del Programa en:

IV Simposio Iberoamericano de Empleo con Apoyo. Buenas prácticas y Nuevos Interrogantes, organizada por Fundación Discar, 4 y 5 de Agosto de 2016, Ciudad de Buenos Aires.

1º Jornada sobre Empleo Inclusivo “Buenas prácticas empresariales para la inclusión de personas con discapacidad”, organizada por la Asociación Civil “Kairos Ocupacional”, 19 de octubre 2016, Ciudad de Santa Fe.

Investigación y extensión

Se inició la producción de dos Proyectos de Extensión de Interés Institucional:

- PEII: “Construyendo accesibilidad y autonomía personal de las Personas con Discapacidad” en articulación con la Comisión Asesora de Discapacidad, del Departamento de Discapacidad de la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe y el Programa de Derechos Humanos de la Secretaría de Extensión, UNL. Tendrá como finalidad la implementación de Plan de Accesibilidad de la Ciudad de Santa Fe.
- PEII “Narrativas en primera persona. Recuperando la historia de ASORSAFE” en articulación con el Programa de Educación y Sociedad de la Secretaría de Extensión, UNL. Tendrá como finalidad la puesta en valor de la historia de una comunidad minorizada permitiendo su reconocimiento por parte de las instituciones educativas que trabajan con y para la comunidad Sorda santafesina.
Se participó en reuniones de equipo y actividades desarrolladas en el marco del PEEE: “Ayudar-t: Aprendiendo sobre discapacidad para luego emprender la fabricación de productos de apoyo”, de FBCB, UNL. Octubre 2016 y continúa.

Dirección de Deportes

Área de Capacitación en Ciencias del Deporte

El área de Capacitación en Ciencias del Deportes de la Dirección de Deportes de la UNL, trabajó en el año 2016, en base a 4 programas con sus correspondientes actividades, a saber:

Programa de Capacitación en Ciencias del Deporte

Programa de propuestas diseñadas desde la Dirección de Deportes de la UNL. En el año 2016 se incorporó el ciclo de talleres y el programa de capacitación en fútbol, los cuales permitieron continuar el trabajo de internacionalización propuesto por la Universidad Nacional del Litoral, siendo parte del PDI 2010 – 2019.

Prevención y rehabilitación de lesiones en el Deporte

Capacitación en Deporte Escolar – Voleibol

Capacitación en Deporte Escolar – Básquetbol

Capacitación integral en fútbol

- Fútbol: Organización, Técnica, Táctica y Estrategia de un deporte masivo
- Fútbol: Una mirada integral de un deporte masivo

Programa de promoción del deporte a través de Social Media

Recreación

Atletismo escolar

Deporte como fenómeno global

Movimiento Olímpico: Colaboración con el CEO - UNL COA en el dictado de la materia electiva “Olimpismo: Deporte, Cultura y Valores” y de actividades de promoción y desarrollo del Olimpismo

Desarrollo y promoción del deporte federado: Curso inicial de arbitraje en handbol (Convenio entre la ASH- UNL)

Entrenamiento Funcional

Planificación y Dosificación de la actividad física
Nuevos enfoques en el entrenamiento, la preparación física y la prescripción de la actividad física.
Ciclo de Talleres:
-Derivados del levantamiento de pesas
-Entrenamiento de la Fuerza
-Gestión exitosa de emprendimientos y organizaciones deportivas (Disertante invitado: Dr. Gerardo Bielons. En el marco del convenio con la UAM - Madrid)
-Implicancias del entrenamiento de la Fuerza
De los juegos motores a los deportes alternativos (Representantes de la Asociación Argentina de Discos Voladores)
Charla Hockey sobre céspéd. Convenio entre la Asociación Santafesina de Hockey y la Dirección de Deportes de la UNL
Total de alumnos del programa: 710

Programa de Entrenamiento Versátil y Cross
Cross Training
Preparación Física para competencias de Cross
Nuevas tendencias en el Fitness
Influencias de la flexibilidad en el Fitness, Wellness y Deportes
Total de alumnos del programa: 23

Programa de desarrollo de actividades académicas-deportivas:
1. Materias Electivas
El cuerpo y el movimiento como fenómeno de integración socio cultural (FBCB - Deportes).
Olimpismo: Deporte, Cultura y Valores (CEO FBCB UNL-COA - Deportes)
Gestión de organizaciones deportivas: desde el club hasta organizaciones deportivas olímpicas a partir de 2017 (CEO FBCB UNL - COA - Deportes)
Iniciación al Ajedrez (FIQ - Deportes)
Fútbol (FHUC - Deportes)
Total de alumnos del programa: 147

2. Tecnicatura en Gestión Deportiva: Se logró lanzar la adaptación a la modalidad online. No se alcanzó a cubrir el cupo mínimo de alumnos para el dictado de la cohorte 2016. Apoyo docente. (CEMED - FCJS - FBCB - FCE - Deportes)

3. Licenciatura en Educación Física: (FBCB- Deportes) Apoyo docente. Lanzamiento de la cohorte 2016 con un número de 97 ingresantes.
Dictado de cohorte 2015 (2do año) con un número de 43 alumnos
Total de alumnos: 140

Programa: UNL - 757

Programa que se viene trabajando en conjunto desde el año 2005, entre la UNL y la Asociación "Grupo de Estudios 757" de la Ciudad de Rosario. En el marco de dicho programa, la UNL brinda apoyo académico, revisión de los programas académicos, docencia y certificación conjunta de cada uno de los cursos de Formación Profesional: Preparador Físico I (Santa Fe, Rosario, Concordia y San Luis); Preparador Físico II; Musculación (Rosario, Ceres); Natación I; Natación II; Actividades Acuáticas para Bebés y Niños hasta 3 años; Actividades Acuáticas para niños con trastornos en el desarrollo; Gestión Deportiva; Nutrición deportiva I; Nutrición deportiva II; Gimnasia Artística; Actividad Física para la salud; Psicología aplicada al deporte; Fútbol Formativo; Simposio - Entrenamiento Deportivo.

Total de alumnos del Programa: 1074 alumnos

4. Actividades relacionadas con el área:

Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas: la Dirección de Deportes trabajará conjuntamente con el Centro de Estudios Olímpicos UNL COA, de la FBCB en el dictado de propuestas de formación de posgrado y apoyo logístico en actividades que se realizarán producto de convenios a desarrollarse por el CEO.

5. Representación de la UNL en la Academia Olímpica Argentina 2016. Participación del Prof. Alexis Gomila y de la Graduada Ing. Virginia Zonta. Esta última, recomendada para asistir a la academia olímpica internacional en Grecia

Dirección Predio UNL-ATE

Habiendo trabajado durante el año anterior en la consolidación y fortalecimiento de la imagen del Predio UNL-ATE como bien propio de la comunidad universitaria, motivando a sus asociados en la participación de actividades tanto deportivas y culturales como así también recreativas, estimulando a través de dichas actividades a la búsqueda del aumento en la calidad de vida y el bienestar general, durante el 2016 se buscó la consolidación de los resultados obtenidos, mediante la oferta de mejoras en las instalaciones y nuevos servicios puestos a disposición del socio.

Cocina para personas celíacas

En el mes de enero se comenzaron los trabajos de construcción del Añexo del Comedor Universitario para poder brindar el servicio a las personas con celiaquía. El mismo, que fue inaugurado el 6 de junio fue construido completamente con mano de obra propia.

Pileta pre olímpica

Durante todo el 2016, la Universidad realizó las gestiones para concretar la compra de un domo, que será utilizado para techar la pileta pre-olímpica del Predio.

Bicicleteros

Durante el mes de junio, el personal de mantenimiento y servicios generales del Predio, comenzó la construcción de un nuevo bicicletero techado. El mismo fue concluido en el mes de octubre y está dotado de herramientas para la reparación rápida de las bicicletas y de un compresor para el inflado de las ruedas.

Estacionamiento

En consonancia con lo anterior, re realizó una refuncionalización del espacio mediante la construcción (con mano de obra propia de la Universidad) de un estacionamiento cerrado para motocicletas. De esta forma, se dio prioridad al estacionamiento de bicicletas dentro del Predio, sin descuidar la seguridad de las motos. Esta reorganización permitió mejorar el ingreso de socios, al evitar el congestionamiento de personas registrándose y de aquellos que ingresaban caminando con sus motos. Finalmente, se amplió la cantidad de espacios destinados al estacionamiento para vehículos de personas con discapacidad.

10º Aniversario Predio UNL – ATE

En el mes de octubre y con la presencia de numerosas autoridades tanto de Universidad como de ATE, así como también representantes de los gobiernos de la Ciudad y de la Provincia, el Predio UNL-ATE festejó su décimo aniversario. En el acto se plantaron diez ejemplares de Lapacho blanco, y se renovó y mejoró el parquizado en la zona de ingreso al Predio, mediante la compra de nuevas plantas.

En el mes de noviembre, el personal de mantenimiento del Predio, comenzó la construcción de un biodigestor. Dicho proyecto, que resultara uno de los más votados en el Presupuesto Participativo de nuestra Universidad, será utilizado para dar disposición final a los residuos generados en la cocina del Comedor Universitario.

Durante el mes de diciembre, y como resultado de la participación de la Universidad en la video conferencia realizada por el Ministerio de Salud de la Nación como parte de la campaña nacional, personal del Predio elaboró un plan de control para la prevención de la propagación del vector del Dengue, Zika y Chicunguya, específico para su aplicación en las instalaciones del Predio.

También durante el mes de diciembre, se concretó la compra de un desfibrilador automático, que podrá ser utilizado en casos de emergencia, por las tres Direcciones que funcionan en el Predio.

Temporada de Verano 2016

En relación con la oferta de actividades, se mantuvo la planificación del 2015, en función de la alta repercusión obtenida.

Se realizaron las siguientes actividades: Yoga de verano; Ritmos latino; Aquaerobic; Gimnasio sobrecarga; Natación Niños; Natación adultos; Capoeira; Tenis de Mesa; Folklore; Defensa personal; Verano Literario; Juegos en el Predio; Jugando en el predio; Magia re Magia, teatro para niños; Saltijuegos, castillo inflable; Diversión con globos; Taller de magia en vacaciones; Taller “cómo disfrutar del verano sin que tu piel corra Riesgos”; Taller de automaquillaje y belleza personal; Taller

de automanicuría y belleza para manos; Masajes corporales holísticos; Charla nutrición consiente; Charla/Taller abundancia; Clase de yoga para niños; Charla sobre sanación pránica; Charla despertar de conciencia y energía diksha “Bendición de Unidad”; Charla abierta: “Cómo la mente y emocione afectan a nuestra salud desde los avances de las Neurociencias y la Psiconeuroendócrinoinmunología”; Clase yoga terapéutico para adultos y adolescentes; Charla/Taller CERO ESTRÉS, un camino para calmar la mente; Charla: Constelaciones familiares, los órdenes del amor; Taller "Jugando a ser niños"; Jugos y licuados locos; Recetas rápidas sin T.A.C.

Mes de la mujer- marzo 2016: Auto maquillaje; Auto manicuría; Defensa personal, como repeler ataques; Bailes caribeños; Kick Boxing; Charla abierta de alimentación sana: dictada por la Lic. Milagros Ferrando; Charla abierta, “mujeres del SXXI, sexualidad libre y responsible; Clase abierta de yoga para mujeres; Taller vivencial “AUTOESTIMA.

Taller de invierno- “Vacaciones de invierno en el Predio”: Yoga de invierno; Ritmos mix; Tejido al crochet; “De la Cocina al jardín”; “Las emociones ocultas detrás del sobrepeso - Desde las neurociencias y biodecodificación”, a cargo de Carina Asselborn, del Instituto Kwan Yin; "Taller de exploración textil"; "Taller de tintes naturales"; Títeres en el Predio; Magia invernal; Barrileteada en vacaciones; Mini cocineritos; Inflables para diversión.

Talleres de Primavera- Aniversario Predio: Higiene y máscaras faciales; Taller de meditación consciente; Máscaras Capilares y Keratina; Postres y recetas light; Inflables; Aromaterapia vital; Auto-manicuría; Clase especial de Yoga para mamás; Postres exprés: ¡A bailar! Clase especial de ritmos

Actividades día de la madre: Auto-manicuría; Aroma terapia vital; Clase especial de Yoga para mamás; ¡A bailar! Clase especial de ritmos.

Actividades de verano 2016/2017 (desde diciembre de 2016 a marzo de 2017): Yoga; Bailes latinos; Aquaerobic; Gimnasio sobrecarga; Natación niños de 6 a 13 años; Natación adultos de 13 a 65 años; Natación adultos mayores de 65 años; Natación para, bebes hasta 1 año; Cuidados básicos de la piel en verano; Máscaras faciales; Auto-manicuría; Automaquillaje y belleza personal; Torneo de truco; Competencia de metegoles; Torneos de fútbol; Jugando en el Predio; Yoga para niños; Diversión con globos; Función de magia; Castillo inflable; Recetas para jugos y licuados locos; Recetas sin TACC; Meditación de luna llena; Ensaladas para el verano; Masajes corporales; Curso de Primeros Auxilio.

Instituciones y dependencia de la UNL que eligieron las instalaciones del Predio UNL – ATE para llevar a cabo sus eventos: Armados de Carpas Manchula; Asociación Civil CANOA; Asociación civil CAPIBARA; Asociación Civil el Periscopio; Asociación Civil Mírame Bien; ATE Juventud; CAF Nº 25 “Por Un Mundo Mejor”; Centro de Acción Familiar Nº 23; Cef San Francisco; Cef Nº 52; Centro de Día y Hogar permanente Un Mundo Especial; Centro de Estudiantes Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales; Centro de Estudiantes de Abogacía; Centro de Jubilados ATE; Centro Ocupacional San

José; Cementerio Municipal; Cervecería Santa Fe. Jornada de capacitación; CDP Refugio; Club de Corredores; Club Regatas Santa Fe; Comitiva del Hospital Psiquiátrico; CUDAIO; Día de la Familia de Cablevisión; Defensoría del Pueblo; Delegados de Cultura; Dirección de Obras y Transporte; Dirección General de Auditoria Médica; Dirección Provincial de Red de Medicamentos de Farmacia; Escuela Nº 0001 Sarmiento; Escuela Nº 7 Presidente Beleno; Escuela Nº 32 José de San Martín; Escuela Nº 389 Julio Migno; Escuela Nº 391 Dr. Zapata Gollán; Escuela Nº 442 Escuela del Pino de Rivadavia; Escuela Nº 481 Esteban Echeverría; Escuela Nº 533 Victoriano Montes; Escuela Nº 618 Ingeniero Julio Bello; Escuela Nº 1111; Escuela Nº 1133 Ramos Mejía; Escuela Nº 1258 Simón Bolívar; Escuela Nº 2111; Escuela Nº 8002 San José; Escuela Dante Alighieri; Escuela de Remo; Escuela Nuestra Señora de Guadalupe; Escuela Primaria UNL; Escuela Primaria General San Martín; Escuelas de Trabajo Municipalidad de Santa Fe; E.E.T.P. Avellaneda; E.E.T.P. Nº 458 Hernandarias de Saavedra; Fábrica Militar; Facultad De Arquitectura, Diseño Y Urbanismo; Facultad de Bioquímica; Facultad De Humanidades y Ciencias; Federación de Voleibol Argentino; Facultad de Ingeniería Química; Gigared; Grupo de Informática del Hospital Cullen; Hogar el Refugio; Hospital Cullen sección Terapia Intensiva; Hospital Cullen sección Quirófano; Hospital Iturraspe; Hospital Mira y López; Hotel Colonia de Vacaciones UNL-ATE; INALI – CONICET; Instituto Nº 4100 Juan Marcos; Instituto Kwan Yin; Instituto Superior de Música; Instituto Superior de Profesorado Almirante Brown; Integrantes de la Federación Universitaria del Litoral; Jardín de la Escuela Normal; Jornadas de integración EESO Nº 262

•Jornadas del CAF nº 18; Laptime Sports Group; Licenciatura en Nutrición; Liceo Municipal; Lotería de Santa Fe; Ministerio de Desarrollo Social; Ministerio de Infraestructura y Transporte; Ministerio de Obras Públicas; Ministerio de la Producción, Secretaria de Economía Social; Multimedios UNL; Murga La Locura Como Estandarte; Musimundo; Personal no docente UNL; Plenario de Desarrollo Social; Posgrado FADU; Programa de Familia Solidaria de Niñez; Programa Peco; Programa de Genero UNL; Rumbos; Sindicato de Guardavidas; Secretaría de Bienestar; Secretaría Electoral; Secretaría Económica UNL; Secretaría de personas con discapacidad; Secretaría de Deportes UNL; Secretaría de Relaciones Internacionales; Secretaría de Vinculación Tecnológica; Taller de Comunciación UNL; Tecnicatura en Emergencia Prehospitalaria, Rescate y Trauma; Túnel Subfluvial Raúl Uranga-Carlos Silvestre Begnis; Turismo ATE; Unión Ferroviaria; CEMED.

Mantenimiento y Ejecución de Obras y Servicios

En el mes de enero se realizó la construcción de la nueva área de cocina para personas celíacas, ampliación de cañería de gas natural, conexión a desagües y agua de red, colocación de grasera y luminarias, ventilación electroforzada, techado y canaletas, pintada interior (pintura epoxi) y exterior (látex lavable impermeable). Colocación de barrera y topes de estacionamiento. Reparación de luminarias altas y bajas (farolas). Compra y colocación de cambiador para bebe en vestuarios tanto de mujeres como de hombres.

Durante febrero se cambiaron las duchas y accesorios de vestuarios. Limpieza general después del temporal. Reparación de cañería de desagüe averiada x temporal. Reparación de aberturas de galería cerrada.

En marzo se realizó la re-conexión de luz a casilla de CU.SE.VI en pórtico principal. Hubo recambio de cámaras de seguridad y nuevo circuito de video.
En el mes de abril se realizó la colocación de pisos exterior e interior en la cocina para personas celíacas.
Durante el mayo se realizó la compra de repuestos de artículos sanitarios. Sistema tango gestión (orden de compra n° 214/16)
En junio se realizó el relleno del piso del estacionamiento y se construyó y montó el nuevo bicicletero.
En el mes de julio se realizó la construcción de la plataforma nueva de corte. Hubo tareas de mantenimiento de bombas de filtros de la pileta. Se realizó la reparación del tractor (tren delantero, motor de arranque y sistema eléctrico)
Durante el mes de agosto se realizó el mantenimiento de mesas y pérgolas (media sombra). Se compraron materiales para riego. Se colocó un botiquín para el taller de mantenimiento.
En el mes de septiembre se reparó el cerco perimetral y la salida de nadadores en el sector piletas.
Finalización de solárium de sector piletas
•Compra de domo inflable para pileta deportiva
•Construcción y montaje de estacionamiento de motos
•Reparación de luminarias de piletas
•Pintado de pileta
•Pintado de pérgolas
•Compra de bomba subterránea y accesorios para riego
Octubre:
•Limpieza y puesta a punto, fiesta "10 años Predio"
•Remodelación laboratorio de salud
•Mantenimiento de matafuegos y elementos de seguridad
Noviembre
•Compra de materiales de reparación de moto guadañas y minitractor
•Mantenimiento de cisterna de productos químicos (cloro)
•Reparación de desagüe en cancha de beach vóley
•Mantenimiento de carros de supermercado
•Colocación de protección solar en deck de ingreso pileta
•Adquisición mueble metálico para libros en galería cerrada
Diciembre:
•Reparación de la voz del predio
•Compra de neumáticos de maquinarias

Comunicación e imagen institucional

La actividad principal del área de comunicación del Predio, estuvo centrada en el acercamiento a los socios a través de las redes sociales. Para ello, se creó una página de Facebook específica para el Predio UNL - ATE, en la cual se actualiza diariamente la información sobre las actividades.
Además, se llevó a cabo una campaña de asociación específica para estudiantes universitarios, a

través del diseño de bánners, que fueron estratégicamente colocados en lugares de alta concurrencia de estudiantes.
Se fortalecieron las producciones comunicacionales en distintos formatos tanto gráficos como audiovisuales y radiales y se generaron noticias tendientes a difundir las actividades institucionales en Punto Info, el periódico El Paraninfo y en el sitio web de UNL.
Finalmente, se diseñaron nuevos carteles para el estacionamiento y se renovó el sistema señalético exterior del Predio UNL-ATE en zonas de estacionamiento, pileta, pérgolas, área de juegos y canchas.

Adultos Mayores

Taller de la Memoria I

El Taller se desarrolló los días martes en el horario de 17:00 a 18:30 hs. Inició sus actividades el día 1 de marzo concluyendo el día 13 de diciembre. En este período se llevaron a cabo 41 encuentros.
Las personas que participaron durante el año de la propuesta fueron 24. El promedio de asistencia diaria fue de 17 personas.
El Taller continuó desarrollándose a través de diferentes actividades y dinámicas, utilizando temas diversos se estimularon las funciones cognitivas, como ser la atención, los distintos tipos de memoria, las funciones ejecutivas. La participación fue activa. Los vínculos de amistad y compañerismo se fortalecieron, las propuestas de encuentros fuera del taller pudieron concretarse favoreciendo la socialización y la vida activa.
Se concretaron a la vez salidas donde participaron todas las integrantes del Taller, facilitando para su organización la división de tareas, posibilitando la vivencia de un momento recreativo, fortaleciendo los vínculos dentro del grupo.
El Taller se desarrolló los días miércoles en el horario de 10:30 a 12:00 hs. Inició sus actividades este año, el día 06 de abril concluyendo el día 14 de diciembre. En este período se llevaron a cabo 37 encuentros.
Las personas que participaron durante el año de la propuesta fueron 23. El promedio de asistencia diaria fue de 15 personas.
El grupo se constituyó este año. Se adaptó con entusiasmo a la dinámica de trabajo, participando de manera activa en las propuestas. Los encuentros se desarrollaron en un clima de trabajo agradable y cálido. Muchas de las consignas de actividades dieron lugar al compartir experiencias y anécdotas de vida, lo que posibilitó el conocimiento entre los miembros de este nuevo grupo.
La experiencia de trabajo ha sido ampliamente positiva, a la vez que se facilitaron las funciones cognitivas que nos permiten adaptarnos a las demandas de la vida cotidiana, se posibilitó la vivencia de un momento gratificante entre pares, el establecimiento de vínculos significativos, el sentido de pertenencia a un grupo, aportando al mantenimiento de una vida activa. Los asistentes al Taller han manifestado su voluntad de continuar el año próximo participando de esta propuesta.

Los Talleres de la Memoria participaron en el Acto de cierre de los Talleres para adultos mayores en el Foro Cultural, realizado el día 25 de noviembre. A través de unas palabras escritas por una de las asistentes y de la proyección de un video con momentos vivenciados en los encuentros de taller, se intentó transmitir lo que significa para todos participar en esta propuesta, que viene desarrollándose en la Asociación hace 5 años.

Taller de fotografía digital

Durante el segundo cuatrimestre de 2016 se desarrolló el "Taller de fotografía digital" en la Sede de Jubilados y Pensionados de la UNL. Fue realizado por un total de 15 inscriptos, quienes lograron acercarse al campo de la fotografía y conocer las técnicas básicas que se utilizan con el objeto de mejorar la calidad técnica. El docente responsable del taller fue el Dr. Hernán Hadad, quien es docente investigador de la UNL e investigador del CONICET y también se desempeña dictando cursos y talleres de fotografía en el ámbito de la Reserva Ecológica de la Ciudad Universitaria de la UNL.

Los principales objetivos del taller fueron:

Acercar a los participantes a la tarea del fotógrafo y conocer las técnicas básicas que mejorarán la calidad de sus fotografías.

Adquirir la capacidad de análisis de diversas fotografías, tanto de los participantes como de otros autores.

Conocer las aplicaciones de la fotografía en sus diversas expresiones, tales como, social, artística, documental, periodística, naturaleza, etc.

En cuanto a la metodología del taller se realizó un desarrollo teórico por parte del docente y se procedió a analizar las fotografías tomadas por los alumnos y por otros autores para evaluar composición y técnica. La idea fue generar un espacio de intercambio de opiniones que sirva para que los participantes mejoren su técnica fotográfica y su visión de la realidad a través del lente.

El cursado se realizó los días miércoles en el horario de 18 a 20 hs, durante el segundo cuatrimestre. La carga horaria total del taller fue de 30 hs. reloj, las cuales incluyeron clases teóricas y teórico prácticas.

Para evaluar el desempeño de los asistentes, periódicamente, se solicitó a cada participante la entrega de fotografías tomadas durante el taller para evaluar la composición y técnica empleada.

Contenidos desarrollados:

Manipulación y manejo de la cámara. Equipamiento y accesorios. Conceptos: exposición. Velocidad de obturación. Apertura del diafragma. Profundidad de campo. Valor ISO. Lente normal, teleobjetivo, gran angular, macro. Técnicas de captura: barrido, congelado, exposiciones largas.

Reglas de composición. Regla de los tercios. Puntos fuertes. Perspectiva y fuga. Ritmo. Análisis de obras de fotógrafos destacados nacionales e internacionales. Análisis de fotografías obtenidas por los participantes durante el cursado.

Especialidades dentro de la fotografía: social, artística, documental, periodística, naturaleza, etc. El objetivo de un proyecto. Método de trabajo: captura, ajustes generales (edición digital), salida (web, copia en papel). Uso básico de Photoshop. Exposición y análisis de fotografías por cada participante. Al finalizar el taller, se realizó una muestra fotográfica con las obras de los alumnos. Las fotografías se exhibieron en el hall del edificio de rectorado de la UNL.
Durante el 2017, se espera realizar una nueva edición del taller de fotografía donde se propone realizar salidas para fotografiar diferentes motivos en exteriores, y realizar una muestra a mediados del año lectivo y otra al finalizar el mismo.

Taller De Coro/nombre: Coral III UNL

Las actividades del coro comenzaron a finales de marzo. El repertorio fue pensado en una extensión a dos voces para comenzar.
En primera instancia y luego de la escucha de las voces de todos los integrantes, se determinaron dos elementos: color y timbre de la voz de cada coreuta. La actividad fue realizada en los ensayos habituales de los días lunes a las 16 hs, y también, los días viernes en la sociedad de jubilados y pensionados.
Una vez finalizada la actividad se comenzaron a realizar los arreglos musicales en las voces. Primero probando la tonalidad y color de cada voz y luego con la determinación de qué voz canta la melodía y qué voz acompañaba con los arreglos.
Los ensayos no se limitaron solo a los días lunes en su horario habitual, también lo hacíamos los días jueves y viernes a la misma hora y en ocasiones de mañana de 10 a 12 hs.
En el procedimiento del aprendizaje de las canciones se hizo de la siguiente manera:
1. Aprendizaje de la canción por parte del director.
2. Estructura de la línea melódica en un pentagrama. Reconocimiento de registro.
3. Reconocimiento vocal de cada una de las personas que asiste al coro.
4. desarrollo de arreglos a dos voces.
5. Grabación de las partes. Luego de grabar en el programa “Cool edit pro 3.0” las partes fueron grabadas en un cd que se repartió a cada coreuta en particular de acuerdo a la voz elegida por el director.

Taller de Gimnasia y caminata para la salud

El taller es un programa de acondicionamiento físico en el cual se pretende que las personas mejoren su salud física y mental, así como que mantengan su autonomía para realizar las actividades cotidianas y retrasar la aparición de las enfermedades asociadas a esta edad.
Se realizaron 2 talleres semanales de 1 hora cada uno con actividad física para adultos
Los ejercicios desarrollados fueron de resistencia ayudan a mejorar la capacidad respiratoria y cardíaca, mejorando el estado de ánimo y aumentando las energías para desarrollar las tareas cotidianas: subir escaleras, hacer las compras. Previenen y retardan la aparición de enfermedades asociadas al envejecimiento, tales como diabetes, enfermedades al corazón, accidentes vasculares y otras. Los ejercicios de fortalecimiento construyen sus músculos. Contribuyen a darle mayor

independencia mediante la mayor fuerza que la persona adquiere, para hacer cosas por sí solo. Mejoran el metabolismo, contribuyendo a mantener el peso y nivel de azúcar en la sangre. También previenen la osteoporosis. Los ejercicios de equilibrio evitan un problema muy frecuente en los Adultos Mayores: las caídas, disminuyendo así riesgos de fracturas de caderas y otros accidentes. Algunos de estos ejercicios mejoran los músculos de las piernas, otros, el equilibrio con tan solo efectuar ejercicios tan simples como pararse en un solo pie. Los ejercicios de flexibilidad son ejercicios de elongación. Se piensa que ayudan a mantener la elasticidad del cuerpo mediante la elongación de los músculos y los tejidos, ayudando así a mantener la estructura del cuerpo en su lugar. También mejoran la autonomía e independencia.

Taller de ludo expresión

Taller desarrollado en el marco del Programa Nacional de Voluntariado. Organizado con la Secretaría de Extensión y la Facultad de Humanidades y Ciencias. Contando también con la participación de las asociaciones de jubilados.

Se convocó a los voluntarios que completaron la ficha de inscripción, a una reunión para empezar a conocernos, iniciar la capacitación breve prevista en las actividades del proyecto y definir la modalidad de participación en los talleres.

Se realizaron reuniones semanales en las que se abordaron los conceptos de juego, creatividad, modalidad de los talleres, características generales y problemática del adulto mayor. Se conversó acerca de las planificaciones semanales, definiendo roles, asignando tareas en relación con la producción y/o búsqueda de materiales y recursos a utilizar en las diferentes actividades lúdicas.

Se creó un grupo Facebook para compartir material teórico sobre los juegos grupales (planificación, conducción y evaluación), la creatividad, el rol del observador. Registros de observación, realizados por los voluntarios luego de asistir a los talleres. Planificaciones de talleres y consignas para coordinar las actividades. Recursos a utilizar en los juegos y dinámicas. Comentarios y opiniones sobre el desarrollo de los encuentros, etc. A partir de este recurso se pudo complementar en forma virtual, el intercambio de aportes y la participación de los voluntarios, permitiendo enriquecer la práctica y sumando a los encuentros presenciales.

El taller de ludoexpresión para adultos mayores se propuso como un espacio recreativo que revalorice el lugar del juego, en esta etapa de la vida, como epicentro de vivencias placenteras que promuevan la comunicación y el intercambio con otros, promoviendo el intercambio de experiencias y aprendizajes; el redescubrimiento del cuerpo y sus posibilidades actuales de acción y de expresión; la puesta en acción de las funciones psicomotrices, cognitivas, lingüísticas y de la capacidad creadora.

A partir de esta concepción del juego y teniendo en cuenta que el envejecimiento es un proceso natural, gradual, de cambios y transformaciones en todos los niveles, se programaron los talleres pensando cada encuentro como un espacio diferente, construido grupalmente, donde el acento no esté puesto en la limitación o la pérdida de habilidades, capacidades y destrezas, sino en las posibilidades actuales de los participantes para sentir, pensar y hacer, estimulando el buen humor, la curiosidad, la exploración, la desinhibición y el disfrute.

En los primeros encuentros se planificaron actividades que posibilitaran realizar un diagnóstico del grupo (cantidad y características de los participantes, conocimiento previo entre sí, intereses, posibilidades y limitaciones, etc).
Sobre la base de los datos relevados, se fueron planificando los encuentros siguientes, con la premisa de abordar cada instancia con una actitud lúdico – creativa, propiciando el establecimiento de un clima distendido y permisivo para facilitar la participación, el conocimiento y la integración grupal y las conductas expresivo – creativas.
Se estableció para lograrlo, un encuadre básico organizativo, estableciendo, para cada taller, un eje temático que diera cohesión y coherencia a las actividades planificadas. Se seleccionaron actividades recreativas organizadas conforme a una progresión, comenzando con juegos con poca exigencia de movimiento y exposición y avanzando hacia otros más dinámicos y expresivos. En cada taller se propuso una actividad lúdica de cierre con disparadores del área de la plástica, la música, las letras, la expresión corporal, que permitiera poner en juego la creatividad individual y grupal.
Se intercalaron juegos y dinámicas de competencia y cooperativos, fomentándose la participación en parejas y/o equipos, en los que también participaban los voluntarios. En estas instancias, se implementó a modo de “premio”, la entrega de “certificados” a los integrantes del “equipo “ganador” ,o a los jugadores que demostraron gran destreza en alguna de las funciones implicadas (equilibrio, coordinación, agudeza perceptiva, memoria, rapidez de reacción, puntería, discriminación sensorial, ritmo, control postural, habilidades lingüísticas, etc), teniéndose especial cuidado a la hora de seleccionar las actividades, para garantizar que todos los participantes, recibieran su reconocimiento, en alguno de los encuentros. Estas certificaciones se redactaron con “estilo formal”, pero en tono de humor. Fue notable la alegría y el orgullo manifiesto por todas y cada una de las participantes, al recibir su “certificación de excelencia”, así como la generosidad y solidaridad del resto del grupo al momento de decidir a quién correspondía otorgarlo.
Se retomaron algunos juegos de la infancia, adaptados y revalorizados para dar lugar a una reminiscencia que permitiera recuperar vivencias placenteras y estimulantes, propiciando el reconocimiento y la exploración de las posibilidades actuales.
Tanto en los juegos de competencia como en los cooperativos y muy especialmente en las actividades lúdicas de creación individual o grupal, se plantearon consignas y disparadores a modo de desafío para descubrir o redescubrir que “somos capaces de...” Este acento en la posibilidad, versus la carencia o la pérdida, promovió vivencias de sorpresa, alegría y satisfacción. Estas sensaciones gratificantes, se prolongaron más allá de cada encuentro, lo que se puso de manifiesto en el posterior relato de los participantes, cuando contaban que se les seguían ocurriendo respuestas o propuestas, a partir de los diferentes disparadores planteados en cada encuentro. Por ejemplo, seguir inventando trabalenguas, jeroglíficos, acrósticos, etc
Algunos de los ejes temáticos abordados fueron: el aire y el espacio aéreo – el lenguaje – el tono muscular – oficios y profesiones – los animales – ritmo y coordinación – la respiración – la alimentación - los viajes – la memoria – los sentidos; y se utilizaron diversos elementos y objetos (globos, almohadones, alimentos, papeles y revistas, música, elementos de librería, telas, etc).

A modo de cierre, en el último taller se entregó a las participantes un cuadernillo en el que se dejó un registro de algunos de los juegos realizados, imágenes fotográficas, producciones realizadas en algunos encuentros y propuestas de actividades lúdicas para seguir jugando, del cual se adjunta copia.

Taller de cine y literatura

El cine y la literatura comparten un punto de partida, el deseo de contar una historia, de llevar a delante un relato, de describir un mundo y poblarlo con personajes. Los lectores y los cinéfilos comparten el gusto por habitar esos mundos de palabras, de luces y de sonidos. Los libros y las películas dialogan desde siempre, por vocación y por necesidad, ellos se alimentan unos de otros. Gran parte de los relatos cinematográficos tienen orígenes librescos y muchas plumas escriben al amparo de las imágenes. Esta relación tan cercana, rica y valiosa se vive muchas veces como incómoda y conflictiva. En consecuencia, proponemos acercarnos al tema partiendo de la idea de la lectura. Así como cada lector se apropia de un texto, los relatos cinematográficos también modifican y hacen suyos los libros que eligen como punto de partida. Y en esta apropiación el texto se vuelve otro al calor de un lenguaje distinto y de la lámpara que lo proyecta. Interesa especialmente los cambios que se producen de un medio de expresión a otro, las formas en las que el relato se transforma.

Objetivos: Este taller está pensado para aportar un ámbito de discusión a partir de las lecturas propuestas por los participantes para ayudar a enriquecer los procesos de escritura y recepción.

Modalidad: Se realizaron encuentros semanales en los que se vieron filmes, revisamos distintos textos, se presenta un problema particular y se analiza entre todos los participantes.

Los contenidos: Partimos de la idea de que los filmes no traducen los libros sino que los transponen, se produce un desplazamiento de un lugar a otro, y en ese pasaje se producen muchos cambios. ¿Cuáles son esos cambios? ¿Cómo se originan? ¿Qué nos dice este pasaje de los libros y de las películas? Estas mudanzas ocurren dentro de la estructura del relato, del contenido narrativo y de la puesta en imágenes y sonidos. Para ello se remite al problema de las extensiones (lo que se omite y lo que se agrega), las diferencias entre diálogo literario y cinematográfico, la voz del narrador y el uso de la voz en off, el problema del punto de vista y el empleo específico de los recursos audiovisuales. Se propone un taller que no tenga como objeto a los filmes ni a los libros sino a la relación que se establece entre ellos, al proceso que va de uno a otro. Estas serán las preguntas y el interés que recorrerá el taller como un eje.

Festejos por el Bicentenario de la Patria

La actividad estuvo organizada por la Secretaria de Bienestar Universitario, el Gobierno de la Ciudad de Santa Fe, la Asociación de Jubilados y Pensionados de la UNL y la Comisión de Jubilados y Pensionados de APUL.

Actuaciones:

Taller de Coro “Canto compartido” a cargo del Prof. Mario Sosa

Taller Ballet Folclórico de la municipalidad de Santa Fe

Taller de coro Voces del alma a cargo de Benjamin Sosa
Taller Folclórico “Hilvanando Sueños” a cargo de la Profa. Silvia Jiménez
Taller de tango “Nostalgias” a cargo del Prof. Daniel Concina
Taller Folclórico “Un mismo amor” a cargo de la Profa. Carola Moncada
Taller de Teatro “Acción” a cargo del Prof. Sergio Coronel
Taller de tango asociación UNL
Taller de coro Coral 3 a cargo de Mauro de Giovanni
Dúo “La espiga” Mario Sosa y Lucia Piccini”

Primer encuentro de coros de adultos mayores
Actuaciones:
Coro “Canto compartido” a cargo del Prof. Mario Sosa
Coro Voces del alma a cargo de Benjamin Sosa
Coro Coral 3 a cargo de Mauro de Giovanni
Coro Manantial directora Graciela Sumann
Coro Voces de la Laguna director Gustavo Siero

Festejos por el día del jubilado
El festejo estuvo organizado por la Secretaria de Bienestar Universitario, el Gobierno de la Ciudad de Santa Fe y PAMI delegación Santa Fe. Se realizó en el Predio UNL-ATE, contó con la participación del coro Coral 3 UNL.

Acto de cierre de actividades anuales para Adultos Mayores
Actuación:
Grupo Folclórico Croata “Sanarefečki Trubaduri” (Trovadores de Santa Fe)
Taller Folclórico “Hilvanando Sueños” directora Silvia Jiménez
Coro Coral 3 a cargo de Mauro de Giovanni
Coro Voces del alma a cargo de Benjamin Sosa
Interpretacion:
Los coros interpretaran algunas canciones de su repertorio y, para final, se unirán en una gran masa coral para interpretar el Gloria en D mayor RV 589 de Antonio Vivaldi(1678-1741)
Músicos imitados: Mario Spinos (piano), Benito Marchese (bajo)
Dentro del mismo evento se desarrolló en el Hall central de Rectorado la muestra fotográfica del taller de fotografía a cargo del Dr. Hernan Hadad donde participaron alumnos del mismo organizado por la Secretaría de Bienestar Universitario junto a la Asociación de Jubilados y Pensionados de la UNL y a la Comisión de Jubilados de APUL.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO

PRODUCTIVO

Programa de Formación en Gestión del Conocimiento

Gestión integral de cursos en el marco de la tercera cohorte (2015-2016) de la Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica. En esta actividad se incluyen las tareas de planificación y coordinación de fechas con docentes (nacionales e internacionales), difusión para público en general, control de inscripciones, consignas de evaluación, entregas, correcciones de trabajos, trámite de actas ante sede académica (Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas), logística los días de cursado, entre otras actividades.
Se ha trabajado en vínculo directo con: Comité Académico (integrado por un representante de cada Unidad Académica); Dirección de Posgrado de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas; docentes de UNL, otras universidades del país y del exterior; y diversas áreas de la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo (Eventos y Logística, Comunicación, Asesoramiento de Empresas, entre otras).
El resultado fue de 195 horas de dictado de cursos presenciales, distribuidas de la siguiente manera:
- Ciclo de Formación Básica: 135 horas, distribuidas en 7 cursos.
- Ciclo de Formación Especializada: 60 horas distribuidas en 4 cursos.

Gestión académica de alumnos de cohortes anteriores. Durante el año 2016 se retomó una política proactiva de seguimiento de alumnos de la primera y segunda cohorte. Para ello, se elaboraron informes de estado de situación de los mismos y se plantearon acciones particulares. Se realizaron reuniones plenarias e individuales para informar sobre los pasos a seguir en cada caso.
Durante el 2016 la carrera tuvo 2 graduados:
Ing. Pedro Tomiozzo. Título: "Fortalecimiento de los procesos de generación y radicación de EBT de Productos Médicos en la región Paraná – Santa Fe". Director: Ing. Eduardo Matozo. Jurado: Dr. Javier Lottersberger, Mg. María Rosa Sánchez Rossi y Lic. Hugo Arrillaga
Ing. Ernesto Kemmerer. Título: "Sistema de Vigilancia Tecnológica a cargo de una organización de Desarrollo Territorial. El caso del Parque Industrial de Crespo, provincia de Entre Ríos". Director: Ing. Marcelo Grabois. Jurado: Dr. Enrique J. Mammarella; Esp. Lic. Nancy V. Pérez; y el Ing. Daniel M. Scacchi.

Objetivo General 2

SECRETARÍA GENERAL

Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica

Se brindó asistencia, soporte y capacitación durante el proceso de convocatoria y evaluación de Proyectos CAID+D, trabajando en cooperación con CONICET en el relevamiento de requerimientos.

SECRETARÍA ACADÉMICA

Dirección de Enseñanza de Grado y Pregrado

En relación con los PyA:

Reuniones de trabajo con el Equipo Técnico de Incorporación Curricular de la Extensión de la Secretaría de Extensión de la UNL, a los fines de acordar criterios orientados a la formulación de la tercera etapa de programación del PyA II-2.3 Fortalecimiento de la educación experiencial en el currículo universitario.

Dirección Enseñanza Secundaria, Primaria e Inicial

1- Diseño, en conjunto con la Dirección de Articulación e Ingreso, de un proyecto en el marco del PAITI (Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación), titulado “Articulación entre el nivel secundario y la Universidad Nacional del Litoral: instituciones, sujetos y trayectorias. Trayectorias académicas en la articulación de niveles”. El mismo fue aprobado en las instancias de evaluación correspondientes, iniciándose la ejecución de la primera fase en el año 2015. Durante el año 2016, se continúo con el desarrollo de diversas actividades, tales como: participación en la recolección de datos y análisis de los mismos, comunicaciones de resultados a través de presentaciones en congresos y en reuniones con personal de gestión de las escuelas secundarias de la región.

2- Participación con la Secretaría de Extensión Universitaria en la redacción del Proyecto de Extensión titulado "PASA-LA (Participación Estudiantil en los Centros de Estudiantes)", con el objetivo de promover la formación de Centros de Estudiantes en escuelas secundarias de la jurisdicción. Se dio continuidad a las acciones iniciadas en el 2015 en cuanto a las visitas de escuelas participantes del proyecto, reuniones con alumnos y docentes, asistencia a reuniones de coordinación con el equipo de Extensión Universitaria que trabaja en el PE. Diseño y construcción de instrumentos de recolección de datos en las escuelas, análisis y elaboración de materiales de trabajo. Elaboración de material de difusión de la propuesta, documentación. Vinculación del trabajo con ESUNL, participando en reuniones con personal de gestión, docentes y estudiantes de la Escuela Secundaria de la UNL Elaboración de materiales de trabajo y actividades con equipo de extensión. Identificación de prioridades de acciones y logística de las actividades con las escuelas participantes.

3- Colaboración en la logística y organización del Encuentro de Escuelas Agrotécnicas Preuniversitarias (EAGG).

4- Trabajo conjunto con la Secretaría de Bienestar Universitario en la organización de paneles y presentación sobre Educación emocional y Violencia, bullying y adicciones entre otras temáticas.

Centro Multimedial de Educación a Distancia

En el marco de las acciones del Área de Diseño de ambientes y recursos digitales del CEMED:

1- Rediseño de los espacios de gestión y académicos para los cursos ofrecidos por la Asociación del Personal No Docente de la Universidad Nacional del Litoral.

2- Diseño y configuración de ambientes y recursos virtuales para la Tecnicatura Universitaria en Elaboración y Producción de Alimentos dependiente del Centro Universitario Gálvez, cohorte cerrada, destinada a empleados y operarios de la Empresa ARCOR. (Córdoba y San Luis).

3- Diseño y configuración de ambientes y recursos virtuales para la Tecnicatura Universitaria en Elaboración y Producción de Alimentos dependiente del Centro Universitario Gálvez, en convenio con ATILRA.

4- Capacitación a docentes, diseño de recursos virtuales y configuración ambientes académicos y de gestión para el programa Munigestión (1era y 2da Etapa), dependiente de la Secretaría de Extensión.

5- Capacitación a docentes, diseño de recursos virtuales y configuración ambientes académicos y de gestión para el dictado de Cursos de Extensión a distancia, a cargo de la Secretaría de Extensión.

6- Capacitación a docentes y diseño de ambientes virtuales para la implementación del Curso de Formación Profesional “Museo, Patrimonio y Comunidad” de la FHUC.

7- Reuniones de trabajo con representantes de los programas Emprendedores UNL y Universidad-Trabajo, y de la Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica (FBCB).

En el marco de actividades realizadas por el área de Planificación y Logística de CEMED:

1- Formación continua de Coordinadores de proyectos: Realización de dos talleres internos referidos a la administración de las plataformas Moodle y SIGUV en cuanto a la creación de ambientes virtuales y asociación de comisiones: creación de ambientes, importación de contenidos, altas de usuarios en ambos sistemas, asociación y administración de roles.

2- Soporte operativo-administrativo para cursos ofrecidos por la Asociación del Personal No Docente de la Universidad Nacional del Litoral, por la Asociación del Personal Docente de la Universidad Nacional del Litoral y por la Secretaría de Extensión, cursos dictados en la Escuela Industrial Superior y cursos dictados en el marco del Programa Munigestión en sus dos ediciones; PROMUDI, de la FCE. Se ofrecieron las herramientas de gestión necesarias para el dictado de variados cursos.

3- Planificación e implementación del 3er año de la Tecnicatura Universitaria en Elaboración y Producción de Alimentos dependiente del Centro Universitario Gálvez, cohorte cerrada, destinada a empleados y operarios de la Empresa ARCOR de Córdoba y San Luis. Soporte técnico-operacional para el cursado de la Pasantía Final.

4- Planificación e implementación del 3er año de la Tecnicatura Universitaria en Elaboración y Producción de Alimentos dependiente del Centro Universitario Gálvez, en convenio con ATILRA.

5- Planificación e implementación del 2do año de la Tecnicatura en Diseño de Mobiliario (convenio FADU con FU.DE.CA, de Cañada de Gómez).

En el marco de actividades realizadas por el Área de Atención a Estudiantes de CEMED:

1- Desarrollo de estrategias de captación de aspirantes para el ingreso 2017 de UNLVirtual y relevamiento de datos referidos a consultas de interesados por medio de la cuenta institucional de Informes UNLVirtual, fanpage de Facebook y línea telefónica de atención al estudiante.

2- Participación en el montaje y atención al público en la Expo Carreras 2016, en articulación con la

Dirección de Bienestar Estudiantil de UNL. La atención del stand posibilita un primer contacto personal con interesados, el cual permite evacuar consultas e inquietudes generales sobre la modalidad.

3- Coordinación de un dispositivo lúdico implementado en el marco de la Expo Carreras, diseñado por el área de Capacitación y Comunicación de CEMED.

4- Curación de contenidos orientados a ambientes de gestión: Relevamiento de noticias publicadas en los distintos portales de las Unidades Académicas de UNL; selección, reformulación y publicación de las mismas en los ambientes de Atención al Estudiante.

SECRETARÍA DE CIENCIA Y TÉCNICA

En relación con los PyA

Las acciones del Objetivo General 2 de la LOP II correspondientes a la articulación con otros organismos de I+D se llevan adelante desde la Secretaría con el apoyo de la coordinación de Relaciones Institucionales en I+D.

1. Articulación con organismos regionales y nacionales de I+D (PyA II, 2,3)

1.1 Creación de un instituto: Unidad Ejecutora de Doble Dependencia UNL – CONICET. Durante 2016 se creó, en conjunto con el Consejo Nacional de Investigación Científicas y Técnicas (CONICET), un instituto de investigación en ámbito de la UNL: el Instituto de Química Aplicada del Litoral (IQAL). Esta nueva unidad surge en respuesta al crecimiento y consolidación de un grupo de investigación de la Facultad de Ingeniería Química de gran trayectoria. Así la cantidad de Unidades Ejecutoras Doble Dependencia UNL-Conicet al cierre de 2016 es de 13 institutos.

1.2 Concurso de los directores, aprobación de reglamentos y conformación de consejos de dirección de institutos UNL-CONICET

En el marco de las actividades de articulación con el CONICET, en 2016 se designó al director del IHuCSo y al vicedirector del SINC. Paralelamente, se concursó el cargo de director del IQAL. En cuanto a los reglamentos internos que rigen las unidades ejecutoras, fue aprobado en 2015 el correspondiente al INALI. Finalmente, se conformaron los consejos de dirección correspondientes a INTEC e INALI.

2. Planificación estratégica de la función I+D (PyA II, 2,1)

2.1 Culminación del Plan de Mejoras a la función I+D

El Plan de Mejoras a la función I+D se elaboró en 2014, sobre un proceso de autoevaluación y evaluación externa, y sirvió de instrumento base para orientar y enmarcar en 12 líneas principales una serie de acciones. Así, por ejemplo, en 2016 fueron inauguradas dos sedes para la actividad del IHUCSO. El 19 de agosto se realizó la apertura de las dependencias en el edificio del ISM-FHUC, mientras que el 19 de diciembre se hizo lo propio en instalaciones de la FCJS. Esto representó una inversión de $4.533.293 financiadas con presupuesto de la Secretaría de Ciencia y Técnica originado en el propio producido de la Universidad (PyA II.2.1 Nucleado: Impulso a la función de I+D en áreas de menor desarrollo relativo). Por otra parte, el 31 de agosto de 2016 se puso en funcionamiento un equipamiento científico de gran porte consistente en módulos de análisis elemental CHONS en

dependencias de la FIQ. Este equipo, único en el país, fue seleccionado a partir del concurso PECAP-GI y representó una inversión de U$S 232.436. En cuanto a equipos de menor porte, en 2016 se adquirieron e instalaron en el marco de este Plan un pantógrafo destinado a la FADU y una balanza analítica para la FHUC.

Finalmente cabe destacar que en 2016 tuvieron continuidad las acciones de capacitación propuestas, lo que incluyó una nueva edición del curso de riesgo químico y prevención de accidentes laborales y dos comisiones del curso de introducción a la escritura académica en inglés.

2.2 Enfoque de género en políticas de I+D La Universidad Nacional del Litoral (UNL) a través de la Secretaría de Ciencia y Técnica llevó adelante el PyA "Enfoque de Género en Políticas de I+D". En el marco de este programa se elaboró y ejecutó la campaña “Más igualdad, mejor ciencia”, que incluyó el diseño y la distribución entre los miembros de la comunidad científica de objetos de uso diario para laboratorios y espacios de investigación con el logo de la campaña, con el fin de lograr sensibilización en el tema. También se llevaron adelante tres conferencias sobre género y ciencia con la participación de referentes nacionales como Dora Barrancos y Diana Maffía. Además se realizó un desayuno de trabajo con la participación de 80 investigadoras y aspirantes a becarias doctorales, donde se compartieron experiencias, trayectorias de vida y se generó un clima de sororidad entre las mismas. Por otra parte, durante la Semana de la Ciencia se presentó un stand al que se acercaron más de 30 escuelas primarias y secundarias. Este espacio presentaba diferentes actividades lúdicas (como juegos de preguntas y respuestas, disfraces y una cabina de fotos) en las que se abordaba la historia de las mujeres científicas y la cuestión de los estereotipos de género presentes en el imaginario de los y las estudiantes.

3. Promoción de la I+D a través de fondos propios y externos

3.1 Promoción de la I+D a través de subsidios con fondos propios y externos

3.1.1 Desarrollo de los Proyectos CAI+D 2011 (Acción B, PyA II.2.1). Durante el año 2016 se desarrollaron 466 proyectos incluyendo una Red compuesta por cuatro Nodos y 11 Nodos de universidades del exterior. En este período recibieron subsidios por un monto total de $6.121.380,00 de los cuales $5.824.010,00 corresponden a Proyectos de I+D y $297.370,00 a 79 Programas de Investigación y Desarrollo (PACT) entregándose mediante las “tarjetas precargables” a cada uno de los investigadores titulares de proyectos aprobados y subsidiados. Se efectuó la recepción de los informes de avance de las actividades científico-técnicas correspondientes al período 2015-2016, presentados mediante la plataforma SIGEVA-UNL. La ejecución de los proyectos fue prorrogada con financiamiento, hasta el inicio de la nueva convocatoria.

Se han dictado talleres en conjunto con la Secretaría Económico-Financiera a un grupo de directores de proyecto, tomado como muestra, con la finalidad de testear el funcionamiento del sistema JANO implementado por dicha Secretaría para la realización de rendiciones de cuentas de los subsidios CAI+D; habiéndose realizado con éxito numerosas rendiciones.

3.1.2 Proyectos CAI+D 2016 (Acción B, PyA II.2.1). Culminada la presentación de los proyectos, y de acuerdo a las pautas de la Convocatoria, la Secretaría de CyT verificó el cumplimiento de los requisitos con el fin de determinar su admisibilidad. Posteriormente fue aprobada la admisión de los mismos por el CS. En consecuencia fueron admitidos: 184 proyectos Tipo I – Proyectos de

Investigación (PI) comprendidos en PACT para Grupos en Promoción y 27 Proyectos Especiales (PE); 83 Tipo II – P Joven. Dentro de los proyectos Grupo Consolidados fueron admitidos 73.

La evaluación de los proyectos declarados admisibles se realizó con la intervención de las cinco Comisiones Asesoras internas (CAI), que actúan en las distintas etapas del proceso, solicitando la intervención de evaluadores externos.

Se aprobó la "Guía de Buenas Prácticas para las Comisiones Asesoras – CAI" para facilitar las discusiones en el seno de las mencionadas comisiones durante la evaluación de los Proyectos de Investigación y Desarrollo de las distintas convocatorias estableciendo un ordenamiento de los criterios a adoptar en los mecanismos de Evaluación de Proyectos del Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo.

3.1.3 Proyectos CAI+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos Convocatoria 2014 (Acción B, PyA II.2.1) . En 2016 continúan en ejecución 17 proyectos correspondientes a esa convocatoria y a lo largo del año recibieron subsidios por un monto total de $709.685,00.

Durante el mes de octubre se organizó una Jornada de Visibilización hacia la comunidad de los Proyectos de Investigación Orientados a Problemas Sociales y Productivos (CAI+D Orientados 2014). Se trató de una actividad en la que los directores de los proyectos en marcha, junto a su equipo, pudieron presentar un póster ante evaluadores externos convocados especialmente para participar de esta actividad. El objetivo de este encuentro fue visibilizar ante la comunidad los proyectos seleccionados en la última convocatoria, poniendo en valor la tarea realizada y favoreciendo la construcción de vínculos entre la comunidad universitaria y los actores sociales, en vistas a la nueva convocatoria 2016. Estas presentaciones son equivalentes a los Informes de Avance correspondiente al 1er. Año de desarrollo.

3.1.4 Proyectos CAI+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos Convocatoria 2016 (Acción B, PyA II.2.1). Se convocó a la Comisión de Selección de Proyectos en agosto para la reunión de lanzamiento de la convocatoria 2016 de los Proyectos Orientado con la asistencia de representantes de las áreas centrales de la UNL, del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación y de la Municipalidad de Santa Fe. Se propusieron para esta quinta edición, reunir las prioridades bajo cuatro ejes. Siguiendo el protocolo establecido para la definición de los temas, dicha propuesta fue presentada a los secretarios de CyT de las facultades, al Consejo Social de la UNL y a los municipios del sitio. Finalmente fue elevada al CS y aprobada la nueva convocatoria CAI+D Orientado a Problemas Sociales y Productivos 2016 con los siguientes temas: I – Ambiente II – Desarrollo humano III – Sistema Productivo IV – Estado y políticas públicas

3.1.5 Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación en Temas de Interés (PAITI 2014 - Acción B, PyA II.2.1) De esta convocatoria 2014 sobre la temática Educación, llevada a cabo mediante convenio específico entre el Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe y la Universidad, continúan en ejecución tres Proyectos de I+D y dos Acciones de Apoyo a la Investigación. En este período recibieron subsidios por un monto total de $117.225,00.

3.1.6 Nueva Convocatoria Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación en Temas de Interés PAITI 2016 - Acción B, PyA II.2.1) Se aprobó la nueva Convocatoria: PAITI Facultad de Ciencias Médicas convocatoria 2016. Los temas de interés institucional aprobados por el CS, de los cuales

podrán presentar proyectos de investigación o proyectos de acciones de apoyo a la investigación, han sido los siguientes: - Educación Médica - Salud Pública – Epidemiología - Ciencias Biomédicas - Investigación Clínica - Tecnologías Sanitarias

3.1.7 Sexta Reunión del Comité de Usuarios del SIGEVA. Con la presencia de numerosas universidades que actualmente usan SIGEVA se realizó la 6ta. Reunión del Comité de Usuarios de SIGEVA. Se desarrollaron presentaciones debatiéndose los requerimientos presentados al Comité, tanto para mejorar el funcionamiento del mismo como para su uso futuro en nuevas convocatorias. Durante la Reunión se requirieron varias mejoras/incorporaciones al SIGEVA.

4. Incentivo a docentes investigadores (Acción B, PyA II.2.1). Con la adjudicación de las partidas necesarias, se abonó durante el año 2016 un monto total de $ 7.969.201,20 correspondiente a las tres cuotas del año 2014 y la primera cuota de 2015. En total se beneficiaron 902 docentes-investigadores. Continúan cobrando Incentivos como docentes con dedicación exclusiva 209 docentes-investigadores investigadores de CONICET comprendidos en el artículo 40 inciso g) del nuevo Manual de Procedimientos.

4.1. Categorización 2014. En el marco de la convocatoria a Categorización 2014 por Resolución Nº 3564 SPU 079 SACT / 2014 se encuentra vigente la Comisión Regional de Categorización Centro-Este (CRC-CE) habiendo designando a la UNL como sede con la presidencia de la Dra. Erica Hynes. En reuniones de la Comisión Regional de Categorización (CRC) fueron asignadas las categorías solicitadas “V Ingreso” y se comenzó con la evaluación de las restantes categorías con la presencia de evaluadores externos.

5. Acciones de apoyo a la ejecución de I+D.

5.1 Recepción, control y elevación de presentaciones ante organismos de CyT externos a la UNL. Se recibieron 91 carátulas de proyectos que fueron elevados a la ASaCTel (Prov. Santa Fe). PICT 2016 se recibieron 101 carátulas de proyectos y un PICT 2016 - CABBIO, que fueron elevados al FonCyT.

5.2 Instrumentos de promoción y financiamiento administrados con fuentes externas nacionales Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), a través del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FonCyT): PICT -Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica PICTO- Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica Orientado PID -Proyecto de Investigación y Desarrollo PRH- Programa de Recursos Humanos PME- Proyecto para Modernización de Equipamiento de Laboratorios de Investigación Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINCyT) a través de la Secretaría de Articulación Científica Tecnológica (SACT): Sistemas Nacionales: Sistema Nacional de Datos Biológicos (SNDB) Sistema Nacional de Rayos X (SNRX) Sistema Nacional de Computación de Alto Desempeño (SNCAD) Sistema Nacional de Bioterios (SNB) Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI)- Provincia de Santa Fe Programa 2 “Fortalecimiento de las capacidades del Sistema de Investigación y Desarrollo en la Provincia de Santa Fe. Secretaria Políticas Universitarias Hacia un Consenso del Sur para el desarrollo nacional de la Inclusión social Programa de Educación en cooperativismo y económica social en la Universidad Malvinas en la Universidad Consejo Interuniversitario Nacional Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social 2014 Instrumentos de promoción y financiamiento administrados con fuentes externas internacionales: Comunidad Europea (Programas Marco- Alfa: RAPOLAC,

SYNCOMEC, EUROLANTRAP, EULANEST y HEVAR) Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).

5.2.3. Administración transparente y eficiente, según la normativa vigente, de los recursos financieros recibidos como subsidios para la ejecución de los proyectos de investigación de las diferentes convocatorias que administra, aplicándolos conforme a su destino, según el presupuesto aprobado, implicando entre otras actividades: registros de ingresos, conciliaciones bancarias, descarga de las rendiciones presentadas en el sistema on-line EMERIX web de ANPCyT creado al efecto, o en los aplicativos dispuestos en las normativas internacionales, pagos a proveedores e investigadores, procedimientos de compras específicos según los montos y pliegos particulares, control del estado de habilitación de proveedores en "Argentina Compras", registro contable de las operaciones y comunicación a la administración central UNL a través de Minutas mensuales de Contabilidad. Se administraron en el 2016 un total 136 proyectos subsidiados por ANPCyT con un ingreso anual a la UNL de $ 20.448.722,88 generando $522.058 aprox. como ingreso de propio producido por la comisión otorgada a la Unidad Administradora para la administración de los proyectos y el correspondiente ingreso al patrimonio de la UNL de la totalidad del equipamiento adquirido en el marco de éstos proyectos. Cabe aclarar que dos de estos 136 proyectos fueron aprobados en 2016 sin haberse recibidos los fondos hasta el momento. También se administraron 72 proyectos subsidiados por SECTel convocatoria 2014 y 2016, de los cuales 48 si bien fueron aprobados en el año 2016 hasta el momento no se percibieron los desembolsos correspondientes.

En el marco de los Sistemas Nacionales se gestionaron compras de equipamiento para un proyecto del cual fue beneficiaria la UNL por un total de $ 166.667 aproximadamente. En el marco de la Secretaria Políticas Universitarias se han ejecutado el 70% teniendo en cuenta que en diciembre de 2015 se ha percibido el 100% de los fondos de la convocatoria Malvinas en la Universidad. Del Consejo Interuniversitario Nacional se aprobaron tres proyectos recibiendo en diciembre 2015 el 2do 50% del 1er año de los mismos y actualmente se ejecutó el 53%. Con la intervención de la Oficina de Compras y Contrataciones de la UNL se llevaron a cabo la gestión de 21 Concursos de Precios (pliegos BID) para compras superiores a $20.000, una Licitación Pública (pliegos BID), cinco Compras Directas (normativa BID), todos los trámites con sus respectivos Certificados de Exención impositiva ante ROECyT para los casos de corresponder. Se procedió a la conservación y archivo de la documentación de respaldo de todas y cada una de las erogaciones. A su vez, se realizaron presentación ante el Organismo Financiador de las rendiciones de cuentas del uso y aplicación de fondos afectados a los proyectos al término de cada etapa de ejecución, según lo establecido en la normativa correspondiente. En el mismo sentido, se elevaron a los Organismos Financiadores de la totalidad de las notas administrativas presentadas por los investigadores responsables de proyectos. En 2016 se sostuvo el trabajo de difusión en forma individual o grupal de las decisiones administrativas de ANPCyT y de los manuales de procedimientos para la administración de las operaciones con el fin de brindar un adecuado asesoramiento.

5.3 Talleres de administración de fondos externos Además del asesoramiento personal brindado a los Investigadores se organizaron 2 (dos) jornadas taller previa al inicio de la ejecución de los proyectos con la participación de Investigadores Responsables de las convocatorias PICT 2015 y SECTEI

2014, con el objetivo de transmitirles las cuestiones más importantes relacionadas a la administración y compras en el marco de sus proyectos.

5.4 Participación en la Comisión de Preadjudicaciones de la convocatoria PICT Equipamiento 2014 (PICT-E) Se participó de la Comisión de Preadjudicaciones aprobada mediante Resolución Rector Nº 659/14, de los proyectos de la convocatoria PICT Equipamiento 2014 (PICT-E) y de la que se constituyó al efecto para la administración y gestión de las compras de equipamiento en el marco del Plan de Mejoras de la función I+D, que fuera aprobada por Res. Rector Nº 650/14.

5.5 Difusión de convocatorias e instrumentos de administración Se procedió a la actualización permanente en la página web de la UNL en lo relacionado con la administración de los proyectos e instrucciones a los investigadores responsables para su implementación. Del mismo modo, se continuaron las acciones de monitoreo diario de las convocatorias a proyectos de I+D publicadas principalmente en la página del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación y su correspondiente difusión orientada a grupos específicos con posibilidades de presentación.

5.6 Centros de atención de la UAP en Ciudad Universitaria y Esperanza Con el objetivo de brindar un servicio personalizado, disminuir traslados, agilizar los trámites a los docentes-investigadores responsables de proyectos de investigación con financiamiento externo, especialmente aquellos con fondos provenientes de la ANPCyT, permitiendo la recepción y/o entrega de documentación relacionada con el proceso de administración, se continuó con la atención en los dos centros de atención a los investigadores, adicionales a la oficina de la UAP sita en Rectorado de la UNL. Uno de ellos funciona en la Ciudad Universitaria y el otro en la ciudad de Esperanza en las Facultades de Agronomía y Veterinaria.

6. Programa de Equipamiento Científico y Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP). Este Programa, estructurado en convocatorias bienales, está destinado a fortalecer las capacidades científico-tecnológicas de los grupos de I+D de la UNL, facilitando la adquisición, mantenimiento o mejora del equipamiento científico de laboratorios, así como la adquisición de bibliografía y bases de datos para actividades de investigación y de posgrado. Durante el 2016 se realizó la apertura de la convocatoria PECAP 2016. Durante los meses de julio y agosto se confeccionaron las pautas de la convocatoria y se generaron los espacios apropiados de discusión de las mismas, elevándolas para su aprobación mediante Resolución CS Nº 343 del 15 de septiembre. Luego de dos meses de difusión y recepción de las solicitudes de subsidio se constituyó la Comisión Evaluadora para la evaluación de las presentaciones. Esta convocatoria tuvo la particularidad de estar conformada por evaluadores externos, expertos en cada una de las cinco grandes áreas del conocimiento. El 15 de diciembre el Consejo Superior aprueba los subsidios solicitados por las facultades mediante Resolución Nº 661/16 otorgando un total de $4.029.000 para la ejecución de la presente convocatoria, conformado con aportes del presupuesto oficial que a tal fin define el Consejo Superior conjuntamente con aportes provenientes de las partidas del Fondo de Promoción de la Actividad Científico–Tecnológica (SAT–SET) y de las asignaciones que a la Unidad Administradora de Proyectos de la Secretaria de Ciencia y Técnica se le otorgan por la administración de proyectos financiados por organismos externos a la UNL. La ejecución está prevista hasta diciembre del año 2017.

7. Incentivo a la activa participación de los alumnos de las Carreras de Grado en los grupos de

investigación de la Universidad y fortalecimiento de la formación de recursos humano

7.1 Becas de Iniciación a la Investigación – Cientibecas. El Programa tiene como principal objetivo promover la iniciación en la investigación de estudiantes de carreras de grado de la UNL. Las actividades de los becarios se desarrollan, en el marco de proyectos de investigación reconocidos por organismos del sistema científico nacional, muchos de ellos, de la convocatoria CAI+D de nuestra Universidad. Durante el 2016 se realizaron dos reuniones de la Comisión de Becas, que tuvo a su cargo evaluaciones de informes de avance y finales de los cientibecarios, y sobre temas vinculados con la gestión de programa (suspensiones, prórrogas, etc.). En este año no se abrieron nuevas convocatorias. Se coordinó el dictado del Curso de Iniciación a la investigación Científica, actividad curricular obligatoria para cientibecarios durante el primer y segundo cuatrimestre del calendario académico de la UNL

7.2 Becas del Consejo Interuniversitario Nacional. Durante 2016 tuvo lugar una nueva convocatoria de las becas Estímulos a las Vocaciones Científicas del Consejo Interuniversitario Nacional. La UNL participó con 79 postulaciones admisibles. Las instancias de evaluación regional se realizaron en la UNER, y de todos los postulados a la UNL se le adjudicaron 35 becas, de las cuales cuatro corresponden a renovación de la convocatoria anterior. Las becas que se renovaron obtuvieron por única vez el beneficio de extensión de la beca por no coincidir el mes de inicio con el de finalización. Las becas darán inicio el 1 de abril de 2017 por un periodo de 12 meses.

7.3 Becas de la Fundación Nuevo Banco de Santa Fe. En el año 2016 la Fundación del Nuevo Banco Santa Fe otorgó 9 becas a la UNL. Las mismas tuvieron comienzo el 1 de julio de 2016.

7.4 Becas UNL–INTA. En mayo de 2014, la UNL firmó un Convenio con el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) en el que se acuerda la implementación de un programa de becas de investigación para estudiantes de grado de la UNL en el marco de proyectos de investigación identificados y priorizados por el INTA dentro de sus líneas de investigación y desarrollo (I+D). Durante el 2016 finalizaron las 11 becas otorgadas por el programa.

7.5 XX Encuentro de Jóvenes Investigadores. Los días 18 y 19 de octubre de 2016 se realizó en las instalaciones del Rectorado de la UNL el Vigésimo (XX) Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL. Del mismo formaron parte 249 jóvenes investigadores de nuestra Universidad que expusieron sus trabajos ante 127 docentes investigadores que actuaron como evaluadores del Encuentro. Como particularidad, en esta edición había dos modalidades de participación. La clásica participación de estudiantes de grado o recientes graduados, quienes presentaban sus trabajos bajo la modalidad de posters, llamado grupo “X” (integrado por 207 jóvenes investigadores); y aquellos jóvenes investigadores graduados que son becarios del sistema científico o que se encuentran desarrollando su tesis de maestría o doctoral, los que expusieron en la modalidad de panel por área, llamados Grupo “Y” (integrado por 42 jóvenes investigadores). En paralelo, en el marco del Encuentro se programaron diversas conferencias brindadas por especialistas en temáticas de interés y actividades en las cuales participaron los jóvenes investigadores.

Otras actividades desarrolladas

Otras acciones Organización de la XIV Edición de la Semana Nacional de la Ciencia, la Tecnología y

el Arte Científico: Primavera Científica 2016

La Semana Nacional de la Ciencia, la Tecnología y el Arte Científico es organizada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación. La UNL adhirió a esta iniciativa a través del trabajo de la Secretaría de Ciencia y Técnica y la Dirección de Comunicación, con la entusiasta participación de su comunidad científica y educativa. La propuesta de este año representó una nueva modalidad, innovadora en su idea, proyecto e implementación ya que el objetivo fue congregar a los establecimientos educativos de la ciudad de Santa Fe y la región en un recorrido denominado "Primavera Científica". En este marco se buscó acercar la ciencia al público más joven, a través de actividades lúdicas y recreativas. "Primavera Científica" tuvo como escenario principal el Predio UNL-ATE, en Santa Fe, los días 22 y 23 de septiembre. Además, se sumaron a la iniciativa, circuitos similares en el Campus FAVE en Esperanza, los centros universitarios de Reconquista y Gálvez y la sede Rafaela. En total, se dispusieron 77 acciones (talleres, charlas, demostraciones, experimentos, entre otros). Además de Primavera Científica, la Semana incluyó otras actividades como la inauguración de la primera etapa de MuSEO FIQ (Muestra de Saberes, Experiencia y Objetos) y el Retro Fest. Festival de Química, Matemática y Física de la FIQ. En total, de todas las propuestas de la Universidad participaron más de 5.000 miembros de las comunidades escolares y cerca de 700 investigadores, docentes, becarios y voluntarios

Los Científicos Van a la Escuela

La coordinación científica del programa Los Científicos Van a la Escuela en el territorio de la provincia de Santa Fe estuvo por tercer año consecutivo a cargo de la Secretaría de Ciencia y Técnica. En esta edición participaron 15 escuelas de Santa Fe, Santo Tomé, Sauce Viejo, San Cristóbal, Rafaela y Esperanza; sus docentes formaron pares de trabajo con 15 estudiantes doctorales, investigadores y docentes universitarios seleccionados por la Universidad. Al igual que en las ediciones anteriores, además de la UNL, los ministerios de Educación y Ciencia y Tecnología de la Provincia participaron de la coordinación. Las tareas a cargo de la secretaría incluyeron: convocatoria y selección de científicos; seguimiento del desarrollo del programa; apoyo a las acciones transversales; y organización de dos encuentros plenarios. Finalmente, la Secretaría fue responsable de la administración y ejecución de los fondos para el cumplimiento del programa. En el caso particular de esta edición, cabe destacar que pudo expandirse el alcance territorial de la propuesta, abarcando mayor número de localidades. A la vez, se realizó un esfuerzo por vincular, en los casos que fue posible, a las escuelas con científicos de su misma localidad.

Concurso "Tesis en 3 Minutos": Por tercer año consecutivo la Secretaría de Ciencia y Técnica organizó el concurso internacional "Tesis en 3 Minutos", una competencia de comunicación de la ciencia destinada a alumnos de doctorado, quienes deben presentar su trabajo de tesis de manera convincente y sintética frente a un público no especializado. En total, se inscribieron 13 estudiantes de 5 Facultades que pertenecen a 7 programas doctorales de la UNL. Al igual que en las otras ediciones, el concurso atrajo a gran cantidad de público que llenó el salón del nuevo Aulario Común. Se eligieron dos ganadoras, una votada por el jurado y otra elegida por el público, ambas docentes-investigadoras que cuentan con becas doctorales de la UNL. Las ganadoras recibieron premios en

dinero, la primera por un monto de $ 9.000 y la segunda $ 4.500 que deben ser usados para tareas relacionadas con su tesis.

SECRETARÍA DE CULTURA

Biblioteca Pública y Popular "Dr. José Gálvez"

Los jardines y escuelas que participaron de las visitas durante el presente año fueron los siguientes:
18 /4: visita de alumnos de 2do. grado de la Escuela Primaria de la UNL, Sala Pedroni y Sala Saer, a la que asistieron 37 alumnos y docentes.
17/11: visita de los alumnos de 1º año "B", Escuela "Ntra. Sra. del Huerto" a la que asistieron 33 alumnos y docentes.
18/11: visita de los alumnos de 1º año "A", Escuela "Ntra. Sra. del Huerto" a la que asistieron 50 alumnos y docentes.
21 y 28/10, 4 y 18/11: visita de Periplo Colectivo, actividad conjunta con Museo Histórico UNL y Ministerios de Innovación y Cultura e Infraestructura y Transporte del Gobierno de la Provincia de Santa Fe, 80 personas.

Labor diaria de la Biblioteca: entre los meses de febrero a diciembre fueron atendidas 8.389 personas.
Movimiento de lectores: 8.389.
Préstamos a domicilio: 6.197.
Consulta “in situ”: 815.
Devoluciones: 6.181.
Consultas hemeroteca: 71.
Consultas internet y wi-fi: 354.
Socios nuevos: 115.
Impresiones: 120
Fotocopias: 214.

Foro Cultural

En relación con los PyA
En el marco del PyA “Trayectos Creativos”:
Implementación a través de tres líneas de acción: 1) capacitación avanzada a través de formatos Intensivos, 2) convocatorias de proyectos artísticos y culturales y 3) promoción de prácticas y

expresiones creativas de los estudiantes y la comunidad universitaria a través de asignaturas electivas.

Intensivos: Los Intensivos se proponen como espacios de capacitación y especialización teórico-prácticos de nivel avanzado destinados a artistas y hacedores de la cultura de la comunidad universitaria y la región, abocados a diversos campos y lenguajes de expresión artística. Tienen por objetivo la profesionalización de los campos artísticos a través de la profundización de temáticas particulares, en una dimensión más teórica y especializada, atendiendo a la actualización de sus abordajes contemporáneos. Dichos espacios de formación son dictados por artistas, docentes y trabajadores de la cultura que son referentes de los diferentes campos artísticos.

UNA-UNL: Intensivos de Artes del Movimiento de Danza Contemporánea, Danza Jazz y Flamenco, compuesto por tres seminarios durante el primer y segundo cuatrimestre, con 20 asistentes. Intensivos de Artes del Movimiento de Laboratorio de proyectos creativos y de Danza Contemporánea durante el primer y segundo cuatrimestre, con 48 asistentes. Intensivos de Ilustración, Historieta, Autoedición, Stop Motion, Tecnologías para contar historias, Cirugía Mayor (literatura), Mostrarse (de la música a la imagen) durante el primer y segundo cuatrimestre, con 175 asistentes.

Convocatorias de proyectos: Estas Convocatorias en diferentes campos artísticos tienen como objetivo fomentar la investigación, la creación, el desarrollo de proyectos artísticos y la extensión cultural hacia el medio social. Los proyectos son seleccionados por jurados especialistas y cuentan con financiamiento para su desarrollo, seguimiento de su evolución y acompañamiento a través de tutorías específicas, y programación del producto terminado.

En 2016 se concretaron: Tercera convocatoria de proyectos «El Cuerpo Todo» bajo la temática «Cuerpos sin fronteras» con el objetivo de fomentar el desarrollo de la creación coreográfica y estimular el surgimiento de nuevos valores de la danza contemporánea. Se postularon 4 proyectos de Esperanza y Santa Fe. Mediante evaluación de un jurado se seleccionó a «Pilar, tiene un aroma...» como producción ganadora de la convocatoria. Segunda convocatoria de proyectos «Intertexto» bajo la temática «Ampliar la mirada» con el objetivo de expandir y extender los lenguajes de la historieta y la ilustración en ámbitos jóvenes. Postulación de dos propuestas de Santa Fe. Mediante evaluación de un jurado se seleccionó «Entre Mundos» como proyecto ganador de la convocatoria. Primera convocatoria Espacio de Representación que reemplazó la Comedia UNL. Postulación de siete proyectos de Santa Fe. Mediante evaluación de un jurado se seleccionó «Amado y Perdido» como producción ganadora de la convocatoria.

Otras actividades desarrolladas

Talleres anuales de Cine, Literatura, Coro de Niños y Coro de Adultos.

Apropiación y uso del complejo del Foro Cultural por las Unidades Académicas.

Se llevaron a cabo durante todo el año, en las salas del Foro Cultural, la totalidad de las materias artísticas de la Escuela Secundaria de la UNL. Establecimiento y fortalecimiento del Foro Cultural como complejo cultural de referencia en la ciudad para la comunidad artística, educativa y público en

general.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO

Programa Padrinos UNL

- Realización de aportes para alumnos mediante becas para el cursado de diferentes carreras dentro de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas y Ciencias Agrarias, y se otorgaron becas de investigación a alumnos de la FIQ.
- Se otorgaron aportes económicos para diferentes congresos llevados adelante por distintas Unidades Académicas de la UNL.

Área de Información Tecnológica

Participación en la confección de un documento con los principios básicos del marketing tecnológico preparatorio para las primeras Jornadas del Marketing Tecnológico para instituciones de I+D en octubre. Participación en la confección de un manual de buenas prácticas del marketing en instituciones de I+D, para el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación. Participación en el Comité Instituto Argentino de Normalización y Certificación IRAM de redacción de la Norma de Gestión de la Vigilancia e Inteligencia Estratégica. Se concluyó la redacción de una nueva norma IRAM que se dará a conocer en el 2017.

Eventos y capacitación

Participación y organización de las Primeras Jornadas Internacionales de Marketing Tecnológico en Instituciones de I+D que organizaron la UNL, la Universidad Politécnica de Valencia, el Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación Productiva de la Nación y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la provincia de Santa Fe y la Secretaría de Políticas Universitarias. La actividad contó con la participación de expertos de Israel, España, México, Perú, Uruguay y distintos lugares de Argentina.

Coordinación del Área de Vigilancia e Inteligencia Estratégica del IV Congreso de la Red Universidad Empresa de América Latina, el Caribe y la Unión Europea en la Universidad de Granada – España en octubre de 2016.

Organización junto a la Jefatura de Gabinete de la Nación un foro de debate del programa Argentina 2030. Este Programa tiene por objetivo construir una visión compartida del desarrollo de la Argentina a mediano-largo plazo a través del debate y la construcción de consensos. Su diseño se inspira en ejercicios de prospectiva similares que ya son comunes en la mayoría de los países desarrollados y, crecientemente, en el mundo en desarrollo.

En una primera instancia, junto al Consejo de Argentina 2030, se comenzaron a definir los ejes estratégicos que marcan la agenda de trabajo del Programa. Estos ejes son los frentes donde son esenciales políticas estratégicas y reformas básicas que precisan de un amplio consenso social surgido de un profundo debate interno y que en muchos casos excederán varios períodos de gobierno.

En este marco,en la UNL se realizó la Jornada vinculada al eje “Sociedad del conocimiento: ciencia, tecnología e innovación”. En esta primera reunión de trabajo el objetivo fue identificar las tendencias y las áreas prioritarias que requieren reformas y políticas de largo plazo con miras a potenciar la

innovación en el país en las décadas por venir. Contó con la presencia de actores destacados y estratégicos de distintos lugares del país vinculados a la innovación.

Objetivo General 3

SECRETARÍA GENERAL

Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica

Se desarrollaron tareas de capacitación en el marco de la oferta de los cursos Sec. Gral. y APUL en la Gestión de encuestas, Clientes Delgados, Repositorio Digital, Seguridad de la información.

SECRETARÍA ACADÉMICA

Dirección de Enseñanza de Grado y Pregrado

En relación con los PyA

1- Presentación e Implementación del PyA: II.3.2 Desarrollo de una Propuesta para la construcción sistemática de saberes profesionales docentes y la mejora continua de las prácticas de enseñanza en la UNL. Hacia la implementación de un Programa de Formación Docente, en forma conjunta con el INDI (Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente) dependiente de la FHUC (Facultad de Humanidades y Ciencias).

En el contexto de desarrollo de este PyA, y en el cumplimiento de las tareas correspondientes a la primera Acción -Elaborar una propuesta integral y sistemática de formación orientada al fortalecimiento del rol docente y a la mejora de las condiciones y prácticas de enseñanza-, el Consejo Superior aprobó la Resolución Nº 435/16 a través de la cual se crea el Programa de Formación Docente de la UNL.

2- Definición, en forma conjunta con el INDI, del cronograma de seminarios y talleres a realizarse durante el año 2017 en el marco del Programa de Formación Docente de la UNL “Enseñar en una universidad centenaria: dilemas, desafíos y estrategias”.

Presentación, discusión, análisis e intercambio en la Comisión de Secretarios Académicos de las características y alcances del Programa, así como de las posibilidades de desarrollo de los Cursos de Formación atendiendo a las necesidades específicas de las Unidades Académicas.

3- Definición del cronograma y modo de inscripción, a través de UNL Virtual, e inicio de las tareas

para desarrollar el espacio virtual de enseñanza y aprendizaje que acompañará las instancias presenciales. Este trabajo se desarrolla conjuntamente con el CEMED.

Otras actividades desarrolladas

Trabajo conjunto con la Asociación de Docentes de la Universidad Nacional del Litoral (ADUL) para la elaboración de la propuesta correspondiente al período 2016-2017 del Programa de Formación Gratuita para Docentes de Universidades Nacionales en el marco de la paritaria UNL-ADUL. La propuesta presentada consta de distintos espacios formativos, en los que se combinan seminarios sobre temáticas específicas inherentes a la formación docente y una serie de conferencias que problematizan cuestiones generales para el análisis y la reflexión, agrupadas en dos Lecciones: una sobre Política y la otra sobre Economía del conocimiento. Dictado, de la primera Conferencia correspondiente a las Lecciones de Política del Conocimiento (universidad, ciencia y tecnología), a cargo de la Dra. Alicia Naput, en el Salón de Actos de la Facultad de Ciencias Económicas (noviembre de 2016).

Dirección Enseñanza Secundaria, Primaria e Inicial

En relación a los PyA

1- Presentación y aprobación para ejecución del PyA, titulado: "Revisión de los dispositivos de ingreso en sus dimensiones pedagógico-didácticas y reglamentarias".

2- Elaboración de 1 PP titulado: "Hacia la institucionalización de solidaridad intrasistémica entre el nivel preuniversitario y universitario de la UNL", en colaboración con la Facultad de Humanidades y Ciencias. El propósito general del PP es "organizar un dispositivo que promueva la vinculación entre los niveles preuniversitario y universitario destinado al intercambio de experiencias de formación y práctica que cuenten con la acreditación institucional correspondiente". Otras unidades académicas que participan en el proyectado PP son las facultades de Ingeniería Química, de Ciencias Agrarias y de Ciencias Veterinarias. Con el presente proyecto, se busca construir un mayor conocimiento de las necesidades de formación pedagógico-didáctica y disciplinar de los docentes del nivel preunivesitario y construir un ámbito para el intercambio de las necesidades y posibilidades de formación. Asimismo, se busca la definición de mecanismos de acreditación y certificación de las instancias de formación.

Otras actividades desarrolladas

1- Realización de acciones orientadas a profundizar y afianzar el proceso de normalización y titularización docente de las escuelas secundarias de la UNL, tales como asesoramiento sobre cronograma de concursos, consultas sobre alcance normativo a las áreas correspondientes, identificación de posibles jurados e identificación de problemáticas específicas, asesoramiento actuando de nexo entre los equipos de gestión de las escuelas y los responsables técnicos de cada uno de los temas. En el caso de la ESUNL se ha iniciado, previéndose su continuidad y afianzamiento en el año 2016, el proceso de normalización de los docentes de la Escuela, que constituye una prioridad en materia institucional, política y laboral de los docentes.

2- Asistencia técnica y elaboración de documentación orientadora en aspectos pedagógicos y

disciplinares, destinada a docentes de la Escuela Industrial Superior y de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja que participarán de la instancia de concursos para la regularización de los cargos.

3- Realización de reuniones informativas en la EAGG acerca de los requerimientos y documentación necesaria para la sustanciación de los concursos para los docentes de dicho establecimiento en particular.

4- Efectivización de los concursos docentes en la Escuela Primaria de la UNL y Jardín La Ronda, alcanzándose la titularización docente en 16 cargos de maestro de grado y de 22 cargos para salas de Jardín y Nivel Inicial.

5- Participación en las instancias de discusión con vistas a la elaboración de la normativa para los concursos de las asignaturas especiales (Música, Inglés y Artes Plásticas, entre otras).

6- Realización de dos jornadas de capacitación de los nuevos docentes de la ESUNL, a cargo de la Dra. Graciela Lombardi, consultora externa, una de las cuales estuvo destinada a realizar un trabajo focalizado en el diseño curricular y la revisión de las propuestas de planificaciones a través de problemas para los docentes de primer, segundo y tercer año de la Escuela.

7- Relevamiento de la situación de revista y monitoreo de proyectos sustentados por el INET (Instituto Nacional de Educación Tecnológica) para innovación educativa que se implementaron en EIS y EAGG.

Centro Multimedial de Educación a Distancia

En el marco de las acciones del Área de Diseño de ambientes y recursos digitales del CEMED:

1- Capacitación de Coordinadores, Docentes y Tutores para el diseño de propuestas de enseñanza en ambientes virtuales y la administración de contenidos en la plataforma Moodle, a través de reuniones de trabajo, talleres en unidades académicas y videoconferencias.

2- Diseño, proyecto y ejecución del recurso Docencia Virtual, que reúne de manera integral diversos aspectos para el diseño y la autogestión de la enseñanza en UNL Virtual.

3- Gestión de accesibilidad, actualización y rediseño del “Ambiente de Recursos Didácticos”, un recurso destinado a la difusión de la propuesta de trabajo docente pensada para UNLVirtual.

En el marco de actividades realizadas por el área de Planificación y Logística de CEMED:

1- Diseño de estrategias conjuntas con tutores del Programa “Educación Universitaria en Prisiones”, a los fines de favorecer y mejorar la comunicación entre éstos, los alumnos del Programa y los responsables de las propuestas de las diversas unidades académicas.

2- Capacitación a responsables de las propuestas en el uso del Campus Virtual para la gestión académico-administrativa con tecnología.

3- Realización de reuniones y talleres con Coordinadores, Responsables de Gestión de Carreras y Proyectos, Docentes, Tutores y Equipos de Cátedra para orientarlos y capacitarlos en la gestión con SIGUV, navegación del Campus Virtual y nueva versión del SIU Guaraní (gestión de actas de regularidad para el Perfil Docente).

En el marco de actividades realizadas por el Área de Atención a Estudiantes de CEMED

1- Capacitación a Tutores de Unidades Académicas en ocasión de la Expo Carreras 2016, con el fin

de que pudieran asistir a los interesados en las propuestas que se dictan a través del Programa de Educación a Distancia UNL Virtual. La instancia de transferencia incluyó: operativo ingreso, fechas relevantes, entrega de documentación, modalidad, aulas virtuales, ambientes de Atención al Aspirante y al Estudiante, tipología de carreras y especificidades de cada una, propuestas por Unidad Académica.

2- Dictado de Taller interno previo al operativo de ingreso, destinado a los Tutores de Sistema, con el fin de repasar las principales acciones a llevar a cabo durante ese período.

3- Capacitación para Coordinadores Académicos y equipos de Comunicación de Unidades Académicas para el operativo Ingreso 2017, en conjunto con el área de Capacitación y Comunicación de CEMED.

4- Capacitación interna destinada a Tutores de Sistema acerca de edición de aulas en Moodle 2.5. Vinculación con el programa UNL Accesible de la Secretaría de Bienestar Universitario e implementación de estrategias conjuntas para mejorar el apoyo y la comunicación con alumnos con capacidades diferentes.

5- Implementación de proyectos conjuntos con el programa “Educación Universitaria en Prisiones” de UNL, para optimizar la gestión administrativa de carreras a distancia ofrecidas a alumnos que cursan en el marco del programa “Educación Universitaria en Prisiones” de UNL.

6- Implementación del taller “Pensar las prácticas comunicativas” para Tutores de Sistema, dictado por miembros del equipo del Área de Atención al Estudiante. Evaluación y transferencia de estrategias comunicativas para potenciar y mejorar el contacto de los Tutores de Sistema con interesados, aspirantes y alumnos.

En el marco de actividades realizadas por el Área de Comunicación y capacitación de CEMED

1- Tratamiento de las redes sociales UNL Virtual para la promoción de las prácticas digitales institucionales, destinadas a aspirantes y alumnos de carreras en la modalidad a distancia de la UNL, para construir la noción de comunidad académica a través de los entornos on-line de participación de los Actores de la Comunidad UNL Virtual.

2- Desarrollo y ampliación de la fanpage de Facebook (perfil UNL Virtual), Twitter, YouTube, LinkedIn, como canales de difusión de contenidos institucionales y de comunicación con la comunidad UNL Virtual, y potenciales interesados en la propuesta académica.

3- Rediseño e implementación de la Campaña de Difusión Ingreso a Distancia 2017, que incluye producción y distribución de piezas impresas y digitales, notas periodísticas y pautas publicitarias en web.

4- Contratación de servicios en la red social Facebook. Relevamiento, comprensión y seguimiento de los parámetros de publicación y contratación de la red social Facebook (tamaño de imágenes, cantidad de caracteres, enlaces permitidos, porcentaje de texto sobre imagen). Control sobre estadísticas y funcionamiento de los anuncios en vigencia.

5- Producción de piezas comunicacionales específicas para comunicar información pertinente al perfil Aspirante y al perfil Alumno: preguntas frecuentes, fechas clave del calendario académico 2016, procedimientos, circuitos virtuales de comunicación, ambientes habilitados.

6- Encuentros informativos y de capacitación con comunicadores de UNL y coordinadores de las

propuestas de educación bajo el programa UNL Virtual.

SECRETARÍA DE CIENCIA Y TÉCNICA

En relación con los PyA

1. Incentivo para los docentes de la UNL para la realización de estudios de Maestría y Doctorado e incrementar el número de docentes con grados académicos de cuarto nivel como una estrategia de formación y desarrollo de los recursos humanos y fortalecimiento institucional en lo académico-científico.

1. 1 Programa de Becas de Posgrado para docentes de la Universidad Nacional del Litoral Se realizó una nueva convocatoria de los diferentes tipos de becas existentes: 1) Becas Grupo I: destinada a el inicio de estudios doctorales 2) Becas Grupo II: cuyo objetivo es la finalización de estudios doctorales 3) Becas de Maestría: con el objetivo de iniciar y/o continuar con estudios de Maestría. La convocatoria 2016 recibió postulaciones hasta el 4 de abril y el 29 de abril se recibieron las solicitudes de las Unidades Académicas. Del 1 al 15 de junio se realizaron las evaluaciones de cada uno de los tipos de becas. Se asignaron 13 becas para inicio de estudios doctorales (Grupo I), y cuatro becas para Maestrías.

1.2 Programa de Movilidad Académico Científica para Docentes Investigadores de la UNL - Componente Posgrado (PROMAC-POS)- Convocatoria 2015 El Programa PROMAC-POS tiene como objetivo facilitar a los docentes de la UNL la realización de estudios de Maestría y Doctorado en áreas de interés institucional para la Universidad. Para ello prevé el otorgamiento de subsidios para la financiación total o parcial de gastos de traslado, alojamiento, manutención y/o matriculación. Las actividades académicas deben ser realizadas en instituciones externas a la Universidad –del país o del extranjero- de reconocida excelencia. Durante la convocatoria 2016, se evaluaron 11 postulaciones. Se otorgaron 11 subsidios para el financiamiento de actividades de posgrado (Maestría y Doctorado).

1.3 Programa de Becas Posdoctorales con movilidad internacional - Mediante Res. CS 659/16, se crea un programa de becas para estudios posdoctorales con movilidad internacional. El presente programa se orienta al financiamiento de estancias posdoctorales de duración media o prolongada, y se propone potenciar la formación de investigadores extranjeros en la UNL, o de docentes-investigadores de la UNL en Universidades o Centros de investigación del exterior. Mediante esta nueva componente de su programa de formación de recursos humanos, la Universidad persigue el objetivo de contribuir a la consolidación de sus capacidades científico-tecnológicas, a partir de procesos de formación de nivel posdoctoral en las grandes áreas del conocimiento. Para ello se propone recibir becarios extranjeros en los grupos de investigación que ejecuten proyectos en la Universidad y enviar docentes-investigadores de la UNL a grupos de investigación de Universidades o Centros del exterior. Se espera realizar la primer convocatoria durante el año 2017.

1.4 Fortalecimiento de la formación de recursos humanos - En el marco de los Proyectos de Investigación con financiamiento externo ANPCyT y con el fin de posibilitar la formación doctoral y posdoctoral de jóvenes graduados y postgraduados y su capacitación en el ámbito científico, se

llevaron adelante, desde la UAP, los procesos de presentación, designación, administración y ejecución de las Becas de Investigación Científica y/o Tecnológicas. Durante el 2016 se ejecutaron 28 becas de nivel inicial y superior.

2. Incorporación a la UNL de investigadores formados y doctores de reciente posgraduación, especializados en temas relacionados con áreas consideradas de interés institucional.

Durante el año 2013 se trabajó en una reforma del Programa de Radicación de Recursos Humanos Calificados (PIRHCA). La misma fue aprobada por Res. CS. 295/13, y fue producto de aportes recibidos tanto de la Comisión de Posgrado y en la Comisión de Ciencia y Técnica del Consejo Superior. El nuevo proyecto contempla una orientación del 75% de los Recursos hacia la radicación de investigadores y un 25% a la retención, una modalidad de presentación por ventanilla permanente con dos cohortes anuales de evaluación. Al mismo tiempo contempla la necesidad de establecer áreas prioritarias, con revisión periódica cada dos años. La primera definición de las áreas prioritarias la realizó la Secretaría de Ciencia y Técnica a partir del Informa de Autoevaluación de la función I+D del 2012, con aportes de las áreas de ciencia y técnica de cada una de las Facultades. Las áreas prioritarias fueron aprobadas por Res. CS 546/13, constituyéndose en uno de los primeros programas de la UNL que define áreas de prioridad institucional para su ejecución. En el año 2016 se incorporaron a la UNL, mediante este programa, a tres investigadores, uno radicado en el exterior y dos en el país. También, se aprobaron una propuesta bajo el componente de retención. Durante el 2016 se continuó con la gestión de las acciones relacionadas al Programa de Recursos Humanos - Programa de Investigación y Desarrollo para la Radicación de Investigadores (PRH PIDRI) de la ANPCyT en su componente PIDRI (Proyectos de Investigación y Desarrollo para la Radicación de Investigadores) y sus subcomponentes PICT y PME. Este programa se trabajó en conjunto con la Dirección de Posgrado y Formación de Recursos Humanos de la Secretaría, de manera de articular las acciones con las correspondientes al PIRHCA.

2.1. Desarrollo de Proyectos CAI+D en el marco del Programa de Incorporación de Recursos Humanos Calificados Entre los beneficios previstos está el otorgamiento de un cargo docente con dedicación simple, una beca estímulo, un subsidio para el traslado desde el lugar de origen, un subsidio para la adecuación del lugar de trabajo y la posibilidad de presentar un proyecto de investigación dentro del CAI+D fuera de convocatoria. Durante el año 2016 se han ejecutado cinco proyectos los cuales han recibido subsidios por un total de $ 92.000. Otras actividades desarrolladas Día del investigador y la investigadora científicos Con el fin de agasajar a la comunidad de investigadores e investigadoras de la Universidad, la Secretaría de Ciencia y Técnica organiza anualmente diferentes actividades para celebrar su día. En 2016 se optó por brindar un espectáculo cultural de impacto y proyección. Lito Vitale, junto con Víctor Carrión en vientos y Mariano Delgado en guitarra, se presentó el 10 de abril en el Paraninfo de la Universidad a sala llena. La distribución de las entradas, libres y gratuitas se realizó en el Rectorado y la ciudad universitaria. En este sentido, se garantizó la prioridad de la comunidad investigadora sin resignar la apertura al público en general. Además, el recital fue transmitido en vivo y en alta definición por Litus TV.

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

En relación con los PyA

Se encuentra en etapa de formulación la propuesta de PyA 2016-2017 “Formación y actualización en extensión” en el marco del PP “Integración de las funciones universitarias de extensión e investigación para la producción de conocimiento orientado”

Dirección sistema integrado de programas y proyectos (SIPPE)

El Área Proyectos de Extensión llevó a cabo una nueva convocatoria que continuó con la presentación obligatoria de las Ideas Proyectos (IP) lográndose 76 IP presentadas, de las cuales 51 fueron presentadas en los formularios definitivos. Se desarrolló la Instancia de Admisibilidad; de Pertinencia a cargo del Consejo Asesor de la Secretaría de Extensión y la Instancia de Calidad Intrínseca a cargo de evaluadores externos. Concluidas las etapas de evaluación se aprobaron 49 proyectos de extensión, 44 PEIS y 4 AET y 1 proyecto de extensión de interés institucional.

Se realizó un taller de trabajo con los equipos docentes con los formularios para la presentación de los proyectos de extensión a cargo del Lic. Raúl Linares.

Se trabajó sobre los formularios de presentación inicial, informes de avance y finales (en conjunto con el área de Planeamiento y Evaluación). Se ha logrado mediante estas nuevas modalidades mayor involucramiento de las Unidades Académicas y de los programas de extensión en la etapa de admisibilidad de las propuestas de proyectos de extensión.

Se realizaron las gestiones con instituciones civiles y del estado para la formalización de los acuerdos así como la gestión de recursos humanos (becas) en el marco de los proyectos de extensión.

En el transcurso del año 2016 se continuaron desarrollando los proyectos de Extensión de la convocatoria 2014/5 con duración anual y bianual.

Son 38 los proyectos 2014 que continuaron sus acciones y 54 proyectos 2015 de los cuales 38 son bianuales. Se realizaron 27 convocatorias a becas, de las cuales se designaron 23 becarios, siendo 4 de ellos graduados de esta Casa de Estudios, mientras que los restantes 19 son estudiantes. Se gestionó el otorgamiento de 43 Becas docentes para los proyectos en desarrollo.

Se inició la tramitación de 28 firmas de convenios de cooperación entre la Universidad y las Instituciones que participan de los proyectos de Extensión convocatoria 2015/2016.

En cuanto a proyectos vinculados a la Secretaría de Políticas Universitarias – Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias (Ministerio de Educación de la Nación) se cuenta con 15 proyectos activos y aprobados.

Continuaron desarrollando acciones 7 proyectos de Voluntariado Universitario SPU Convocatoria 2015 “Pasala. Participación y Ciudadanía”; “Entramado Productivo Juvenil”; “Zoolidarios”; “Revista Arroyito Seco”; “El juego creativo”; “Estudiantes y Becados UNL” y “Generar”.

Se desarrollaron 4 proyectos de extensión aprobados de la 22º Convocatoria (2014-2da. Etapa de aprobación-recomendación REXUNI) “Universidad, Estado y Territorio” (Res. SPU Nº 3408/15). “Ayudar-TE: Aprendiendo sobre discapacidad para luego emprender en la fabricación de productos

de apoyo"; "INQUIETXS: derechos en movimiento"; "Prácticas comunitarias con Jóvenes indígenas para su formación en Derechos Humanos"; "Propuesta de desarrollo turístico sustentable en el paraje La Boca. Nuevos territorios, Nuevos Consensos".

Del Programa Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo culminó sus las actividades el proyecto SILAIN: Inoculante Argentino. Del Programa Universidad va a los Barrios, los Barrios en la Universidad culminaron las actividades de 3 proyectos de extensión "Más Universidad, más inclusión"; "Inclusión deportiva y escolar" y "La UNL está con vos". Fueron presentados y aprobados los siguientes proyectos en diferentes programas de la SPU.

- "Fortalecimiento SIPPE/PEEE" en el marco del Programa Fortalecimiento de las capacidades de la Extensión Universitaria.
- 15 propuestas en el marco del programa de Voluntariado Universitario: "Diseño y Emprendimiento", "Quiero emprender", "Manipulación higiénica de Alimentos. Puerta hacia una alimentación segura", "En tus aventuras: Frutas y Verduras", "Asociación Comedor Cachito de pan", "Zoolidarios", "Agua segura, Salud asegurada", "Salud Ambiental y Comunitaria", "Enseñar y aprender a estudiar", "Vínculos para la inclusión", "Economía Social y Aprendizaje", "Ambiente Saludable", "Altenergy. Energía Alternativa". "Construyendo horizontes, "Adolescencia y Salud". Además una propuesta para el Eje: Producción Audiovisual en Universidades, "La Universidad se Proyecta": "Puentes de Ciencia. Ida y Vuelta. La Ciencia como construcción social".
- "Diseño y Prototipado Hand-Bike". En el marco del Programa Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo. Convocatoria 2016.
- 14 propuestas en el Programa de Extensión y Vinculación Tecnológica, Convocatoria 2016: "Universidad, Cultura y Sociedad": "Soy Cultura", "Acceso a la Justicia", "Amor Animal", "La UNL con VOS", "Museo Interactivo de Ciencia", "Inquietos: Recreando Derechos", "Vidas sin violencia", "Un recorrido por el Barrio LG", "Vinculación en Ciencias Naturales", "Programa Munigestión", "Hábitat Saludable", "(En) tramando Redes Solidarias", "Desarrollo cooperativas", "Mi barrio necesita un respiro".

En base a las actividades realizadas por el área y en vista al Fortalecimiento del Sistema Integrado de Programas y Proyectos de Extensión, en este periodo se ha logrado un mejoramiento de dispositivos de formulación de proyectos de extensión, mayor participación en los proyectos de extensión e involucramiento de todas las Unidades académicas de la UNL. Se ha fortalecido el diálogo entre equipos docentes organizaciones sociales y del Estado. Se aseguraron los procesos de calidad de evaluación interna y externa.

Se modificaron los instrumentos de evaluación que posibilitaron mejorar el proceso.

Se observa que algunos proyectos de extensión vigentes potencian sus acciones de fortalecimiento y sostenimiento por medio de la presentación de PyA.

En relación al acompañamiento del equipo docente tanto en la formulación de los proyectos de extensión como en la continuación del mismo, destacamos el valor de la evaluación formativa. Se tiende a que la evaluación, tanto interna como externa constituya parte de un proceso dinámico y de aprendizaje, en pos de mejorar la calidad de los mismos.

En esta convocatoria se incorporó bibliografía disponible en la web como soporte de la formación en

extensión.

Todos los proyectos se vincularon con ejes temáticos de los programas lo que facilito el proceso de evaluación de calidad por áreas disciplinares.

Desde el Área Programas de Extensión se fortaleció a los Consejos de Dirección de los programas, en un trabajo conjunto con el área de Planeamiento y Evaluación para redefinir los instrumentos de planificación y evaluación de las acciones desarrolladas y en la identificación de las políticas públicas vinculadas a los programas en conjunto con la Dirección de Integración Extensión e Investigación y Políticas Públicas.

Todos los programas tuvieron sus Consejos de Dirección constituidos y en funcionamiento Actualmente se encuentran designados 125 miembros provenientes de 10 Unidades Académicas. Se realizaron las convocatorias, y monitoreo del desarrollo de 14 becarios/as estudiantes/graduados y 16 becas docentes.

Se brindó información sobre la metodología de rendición de gastos y procesos administrativos relacionados: Instructivo manual Jano y utilización del sistema. Se brindó información relacionada a los proyectos de extensión aprobados en función de las líneas temáticas de los programas y se trabajó con ellos en la construcción de las agendas, planificación anual. Se socializaron diferentes convocatorias tanto internas como externas de jornadas y congresos afines así como para la presentación de propuestas de Cursos de Extensión a Distancia (Noviembre/Diciembre 2016).

Los programas Alimentos de Interés Social; Ambiente y Sociedad; Derechos Humanos; Delito y Sociedad; Equidad en Salud conmemoraron sus 10 años de creación. En este marco, realizaron diferentes actividades y el Concejo Deliberante de la Municipalidad de Santa Fe realizó la entrega de las declaratorias de interés.

Todos los programas han desarrollado espacios académicos de formación (Dictado de cátedras electivas/ optativas), acciones tendientes a reforzar espacios apropiación y socialización del conocimientos (conferencias, congresos, jornadas, seminarios, conversatorios, cursos, otros) y espacios de prácticas de extensión del voluntariado internacional y del programa “Voluntariado UNL”. En el marco de los programas se realizaron acciones de prácticas educativas solidarias (PES).

El Programa Equidad en Salud a partir de determinados temas/problemas de salud emergentes en la comunidad santafesina, ha podido afianzar el vínculo de trabajo interdisciplinario e intersectorial por fuera de los proyectos de extensión y en articulación con la investigación. Se ha logrado desde las propuestas de los proyectos de extensión sumar nuevos temas y enfoques de salud pública con miradas más integradoras atendiendo a la diversidad de contextos.

Se realizó la campaña de prevención del dengue para la cual se realizaron materiales gráficos, spots, presentaciones, talleres de capacitación,visitando 4.000 viviendas en distintos barrios de la ciudad de Santa Fe con voluntarios para el descacharrizado. Se trabajó en la prevención de la Diabetes Infanto juvenil en el Centro de Salud San Martín de Barrio Las Flores así como en la localidad de Recreo y Esperanza alcanzando un total de 561 mediciones de glucemia. Se realizó la difusión de la presentación del libro “Diabetes en el adulto mayor” del Dr. Aidilio Fabiano (Ediciones UNL).

Junto con la OSUNL y las Secretarías de Bienestar Universitario se trabajo en la campaña de prevención de la gripe. Se realizaron tres spots para televisión y redes, se difundió información en

medios escritos y radiales, promocionando la vacunación.

En el marco del Día de la Obstetricia y la Embarazada, se realizó una serie de acciones en el mes de la Lactancia Materna, y una Jornada para promover la crianza respetuosa y la lactancia materna con la participación de especialistas de diferentes instituciones públicas de la ciudad y . Se trabajó en la creación de entornos saludables en el marco del Día Mundial del Corazón. Se realizó la "Semana del corazón" en la comunidad universitaria y en las ciudades de Santa Fe y San José del Rincón. Se realizó la “Caminata por el Corazón”y se brindó información sobre distintos factores de riesgo cardiovascular y hábitos saludables. Se realizó la Primera Jornada de Salud y Educación en primeras organizada por el Programa y la Facultad de Humanidades y Ciencias.

Con la Facultad de Ciencias Médicas, la Cruz Roja Argentina Se desarrollaron en distintos espacios de la ciudad cursos intensivos de Reanimación Cardiopulmonar RCP y charlas sobre primeros auxilios, con el fin de capacitar ciudadanos ante una emergencia, el Consejo Municipal de Santa Fe y la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe La Carpa Salud del Programa estuvo en Los Espinillos de San José del Rincón donde se realizaron acciones de vacunación, mediciones de glucemia y tensión arterial, peso y talla. Además, se relevaron temas de salud a través de encuestas que se realizarán a los vecinos.

Bajo el título “Cambio climático y salud. Mitigando los impactos de las enfermedades emergentes: Dengue, zika y chikungunya” se llevó a cabo la conferencia central a cargo de Lucy Lum Chai See, investigadora especialista en dengue y profesora de la Facultad de Medicina de la Universidad de Kuala Lumpur Malasia quien abordó la problemática del dengue para la salud urbana en función de su experiencia internacional.

Junto al CUDAIO y la Municipalidad de Santa Fe, voluntarios del programa recorrieron diferentes puntos de la ciudad, sensibilizando e informando, a través de charlas y folletería, sobre la importancia de la donación de órganos y labrando actas para el compromiso de futuros donantes. Se firmaron 247 Actas.

Se han articulado acciones con el CAI+D “Mapeo de los determinantes sociales del envejecimiento activo en la ciudad de Santa Fe para el desarrollo de políticas públicas” y con la PEEE que se viene ejecutando “Trabajo intergeneracional para mejorar la situación de salud de los adultos mayores”.

Se han realizado acciones de comunicación y salud mediante talleres en las localidades de Helvecia y Rincón.

Desde el Programa se gestaron Prácticas de Educación Experiencial (PEEE) que fueron presentadas en la 6ta. convocatoria del año 2016.

El Programa Ambiente y Sociedad en este periodo ha logrado consolidarse cómo dispositivo de articulación intra y extra institucional, mediante un accionar sustentado en el dialogo de saberes y la gestión interactiva. La continuidad de las reflexiones sobre modelos teóricos de áreas naturales protegidas: reservas, reservas de biosfera, sitios Ramsar; el avance en la construcción de conocimientos comparativos de las distintas modalidades de protección, identificando fortalezas y debilidades de cada categoría; las reflexiones y aportes al concepto de desarrollo sustentable, la protección de áreas naturales, la noción integradora de paisaje y los estilos de desarrollo posibles y socialmente acordados y la continuidad del funcionamiento de los comités de gestión de las reservas

UNL.

Se mantuvieron reuniones abiertas del Equipo de Coordinación del Programa (PAS) y rotativas del Consejo de Dirección. Asimismo se han realizado los encuentros de los Comités de Gestión de las Reservas, en la RECU y en la Escuela Granja de la UNL en Esperanza.

En cuanto al eje Educación para el Desarrollo se trabajó en el Dialogo de Saberes y Gestión Interactiva en la ciudad de Santa Fe, mediante la Reserva Ecológica de la Ciudad Universitaria de la UNL, Prácticas de Extensión de Educación Experiencial en La Guardia y Paraje La Boca, Alto Verde, del Proyecto de la Reserva Urbana Oeste, de la Municipalidad de Santa Fe y de la Comisión Municipal de Políticas Energéticas (COMPEL).

En el Departamento La Capital, se ha trabajado con Prácticas de extensión de educación experiencial en Villa California y San José del Rincón y en la coordinación y desarrollo del Proyecto de Microrregión Insular de Santa Fe, San José del Rincón y Arroyo Leyes. Junto con los Gobiernos Nacional, de la Provincia de Santa Fe, Municipales de Santa Fe y San José del Rincón y Comunal de Arroyo Leyes.

En el Departamento Las Colonias, mediante el Proyecto de Microrregión de la Cuenca del Arroyo Los Troncos. Formato PEII, en elaboración. Junto con la Comisión para el Desarrollo Tecnológico y Agropecuario del Departamento Las Colonias (CODETEA).

En cuanto a la gestión de Áreas Protegidas se destaca la realización de actividades educativas, museo itinerante, los talleres en la Reserva Ecológica los fines de semana y la participación en la feria La Verdecita Mercado Progreso Municipalidad de Santa Fe, del Comité de Manejo de las Reservas de UNL y de la Semana de la Ciencia con la presencia de más de 200 alumnos de nivel primario y secundario. Se ha trabajado en la puesta en valor del Centro de Visitantes y del vivero de la Reserva Ciudad Universitaria.

En cuanto al eje Gestión y Planificación del Desarrollo Sustentable, en contexto de cambio climático: se avanzó en la formulación y gestión de los siguientes proyectos.

-Microrregión Insular de Santa Fe, San José del Rincón y Arroyo Leyes. Se ratificó con una nueva acta firmada por los tres gobiernos locales y el de la provincia de Santa Fe la decisión de constituir la Microrregión. Se conformó y puso en funciones la Mesa Técnico – Política de la Microrregión y se efectuaron diez reuniones, se elaboraron documentos de proyecto y se participó en diferentes jornadas.

-Microrregión «Cuenca del Arroyo Los Troncos». Dpto. Las Colonias. Se concluyó la elaboración y se presentó para su evaluación el Proyecto de Extensión de Interés Institucional “Hacia una Gestión Integrada de los Recursos Hídricos en la cuenca Arroyo Los Troncos (Dpto Las Colonias, Prov. de Santa Fe)”.

Se organizó desde el programa el 4to. Seminario - Taller sobre «Área Naturales Protegidas, el 1er. Seminario - Taller sobre «Proyectar Ambientes, las Conferencias y encuentros del Dr. Gilberto Gallopin con docentes investigadores. FICH/ Ciudad Universitaria UNL, sobre: el “Modelo Mundial Latinoamericano y la “Incorporación de Enfoques Inter y Trans disciplinarios en la enseñanza, la investigación científica y la extensión”. Simposio Preparatorio en Argentina del Congreso Iberoamericano “Las mejores prácticas para la sustentabilidad”. UNL-FLACAM. Ciudad de Santa Fe.

Provincia de Santa Fe.

Se participó de la 2da. Jornada de Sustentabilidad, en Latinoamérica. Organizada por el Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales (FLACAM) y la Universidad Nacional de Lanús (UNLa). UNLa. La 2da. Jornada sobre Ambiente y Desarrollo Sustentable. Facultad de Bromatología de la UNER. Gualeguaychú. Entre Ríos. XIª Bienal del Coloquio de Transformaciones Territoriales, Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM). Centro Universitario Regional delLitoral Norte de la Universidad de la República, en la Ciudad de Salto, Uruguay. IX Jornadas de Economía Crítica XI. Coloquio de la SEPLA. Universidad Nacional de Córdoba. VII Congreso Nacional de Extensión. UADER. Paraná. Feria Internacional de Turismo de Latinoamérica. Buenos Aires. 5to.Congreso de Turismo Receptivo de la Provincia de Santa Fe. Gobierno de Santa Fe. Cayastá.

El Programa, Género, Sociedad y Universidad en este periodo logró participar activamente en problemáticas sociales articulando tanto con organismos estatales como organizaciones de la sociedad civil, posicionando al Programa en un lugar estratégico en tanto voz autorizada en las temáticas concernientes. Se afianzaron los vínculos con dichos organismos y se pudo mantener en continuidad las prácticas extensionistas desarrolladas en Rafaela. Se mantuvo una fuerte presencia a través de medios locales y provinciales, amplificando el área de influencia.

Se fomentó de modo crucial seminarios de formación que tuvieron un alcance estimable en público proveniente del sector de la salud, educación, seguridad pública, judicial, partidos políticos, centros de estudiantes. Sin embargo queda pendiente una materia optativa de Género y sexualidad reconocida formalmente.

Aunque hubo un avance inicial quedó pendiente la elaboración de un protocolo de actuación ante los casos de violencia de género en el ámbito de la UNL.

De marzo a diciembre de 2016 se realizaron cerca de cincuenta actividades que incluyeron foros de cine debates, formación extracurricular, talleres, intervenciones públicas, participación en seminarios y congresos, presentación de libros, asesoramiento judicial, consultoría legislativa en Cámara de Diputados de la Provincia de Santa Fe, participación en los consejos Asesores de Violencia de Género, Políticas públicas en Diversidad sexual –pertenecientes al Gobierno de la Provincia de Santa Fe- y en el Consejo Mujer y Diversidad del Gobierno de la ciudad de Santa Fe. También se trabajó en múltiples actividades desarrolladas por los proyectos de extensión vinculados al programa. Se mantuvieron reuniones con el INADI Delegación Santa Fe con miras a la elaboración de una ordenanza anti-discriminatorio. En relación a organizaciones de la sociedad civil se articuló con Multisectorial de Mujeres, Foro Santa Fe contra la trata, MISER, ATTTA, Cine LGBT Santa Fe, Revuelo Disidencia, Socorristas en red, Las safinasasí como un trabajo mancomunado con el Programa de Derechos Humanos y el Programa Delito y Sociedad de la Secretaría de Extensión.

Vale mencionar foro debate “Suffragette”, presentación de la encuesta “representaciones sobre la violencia”, cine-debate Anohormonal en Rafaela, presentación del libro “Entre el crimen y el derecho el problema del aborto” de Laura Klein y “Feminismo Jurídico” de Malena Costa. Como formación extracurricular se desarrolló el curso virtual “Prevención y abordaje de violencias”, el seminario Historia de la heterosexualidad” y el seminario “Género y criminalización en América Latina”, talleres en barrio San Agustín y en las cárceles de mujeres (En coordinación con PEIS asociados al

Programa).

Participamos del XI Congreso Internacional de Derechos Humanos (UNR), IV Congreso Género y Sociedad (UNC), el III Congreso Internacional Diversidad Sexual (UNR), V Jornadas Internacionales de violencia de género en la Rioja, III Jornadas en Sexualidad y Diversidad Funcional (UBA).

Se realizaron asesoramientos jurídicos y apoyos a modo de amicus-curiae en causas vinculadas a violencia de género y trata de personas, cobrando especialmente relevancia las vinculadas al caso Natalia Acosta, desaparecida en 2009. Se realizaron adhesiones a eventos de trascendencia social como el Ni una menos, Paro de Mujeres, Las calles, parques y noches son nuestras, etc.

El Programa Delito y Sociedad ha trabajado para la conferencia inaugural de la Maestría en Criminología “Ser expuesto en Europa. Sobre la 'crisis de los refugiados' y el estar en común” a cargo de la Prof. Susanne Krassman de la Universidad de Hamburgo, Alemania. En el marco del Observatorio de la Reforma de la Justicia Penal, se presentó “Las voces de los jueces: Tercer Informe de La reforma de la Justicia Penal” con la participación de representantes del Poder Judicial.

En el marco del Observatorio de la Reforma de la Justicia Penal, se presentaron los informes correspondientes a las voces de los actores claves. Durante el año, asimismo, se ha avanzado en la observación de dinámicas específicas de trabajo propias del nuevo sistema penal.

Presentó el primer informe sobre “Las experiencias de Policía Comunitaria en la ciudad de Santa Fe. Prácticas y Efectos” desarrollado en el marco del Proyecto de Extensión “Construcción de un mecanismo de monitoreo y evaluación de las experiencias de policía comunitaria en la ciudad de Santa Fe”. El mismo se centra en la experiencia de la Policía Comunitaria en el Barrio Barranquitas -primer territorio de la ciudad de Santa Fe donde comenzó a funcionar desde enero de 2014-, recuperando las voces de los ciudadanos y de los policías comunitarios que allí se relacionan.

Realizó el “Seminario de Reforma de la Justicia Penal e investigación empírica. Resultados y desafíos”. En el mismo, se presentaron una serie de estudios que buscan indagar las prácticas del sistema de justicia penal desde la óptica de las ciencias sociales. Durante el segundo semestre se realizó el Seminario Cuestión Criminal e Investigación Sociales donde se presentaron investigaciones y avances de investigación: 1) Ignacio Gonzales (Universidad de Girona) “Seminario de Precarización y expansión del sistema penal en España”; 2) Mauricio Machado (UNR–Conicet) “Seminario de las prosperidades restauradoras. Sobre el papel de las narrativas pentecostales en las estrategias de gobierno del sistema carcelario argentino”; 3) Julieta Taboga (UNL–Conicet) “Seminario pagando tiempo a través del trabajo. Una exploración sociológica sobre los efectos de las prácticas laborales en la Unidad Penal N° 1”.

Este espacio viene consolidándose como el ámbito en el que los investigadores formados y en formación comparten y discuten sus trabajos con colegas y estudiantes.

En el marco de la celebración de los 10 años del Programa se organizó el Conversatorio sobre Jóvenes y Policía con la presencia del Prof. Esteban Rodriguez Alzueta, quien ofreció una conferencia y presentó sus últimas dos producciones bibliográficas: “La máquina de la inseguridad” y “Temor y Control”. El mismo operó como un espacio de intercambio de experiencias en el que participaron miembros del equipo del PEIS “Desnaturalizando la violencia policial. Jóvenes y derechos fundamentales en la ciudad de Santa Fe”. El evento convocó una importante cantidad de

estudiantes y generó espacio para el debate. Además se presentó el informe “Trabajo de las personas privadas de su libertad en la ciudad de Santa Fe. Tendencias, tensiones y conflictos” del Observatorio “Prisión y Derechos Humanos” de la Universidad Nacional del Litoral. Dicha presentación estuvo a cargo de algunos de los miembros del equipo extensionista: Waldemar Claus, Julieta Taboga y Carolina D´amelio. Luego, el espacio operó como un conversatorio en el que se presentaron algunas experiencias comparadas. Dichas exposiciones estuvieron a cargo de los Profs. Ramiro Gual y Eva Robustier.

A partir de abril y hasta el mes de noviembre se desarrolló el “Seminario de Criminología”, coordinado por integrantes del equipo extensionista del Programa Delito y Sociedad. Dicho seminario consistió en un espacio de discusión de textos científicos clásicos y actuales ligados al estudio de la cuestión criminal. El seminario logró convertirse en un espacio de discusión de las problemáticas actuales de la cuestión criminal en nuestro contexto. En el marco del PEIS “Desnaturalizando la violencia policial. Jóvenes y derechos fundamentales en la ciudad de Santa Fe”. Se llevaron adelante una serie de talleres sobre “Jóvenes y Policía”. Los mismos se desarrollaron durante los meses de junio a diciembre en las siguientes instituciones: Hogar de día “Casa de Juan Diego”; en las sedes de Coronel Dorrego y “Facundo Zuviría” de la Dirección de Escuelas de Trabajo, dependiente del Gobierno de la Ciudad de Santa Fe; Escuela Omar Rupp del barrio Alto Verde; y el CAF “Movimiento Solidario”.

En los talleres participaron más de cincuenta jóvenes. En dichos espacios se buscó reflexionar sobre las experiencias de violencia policial experimentadas por los y las jóvenes y aportar a la construcción de herramientas válidas para disminuir la violencia que caracteriza esos intercambios.

Se participó de las “Jornadas de visibilización de los CAI+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos”, convocadas por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL. donde se presentaron, de manera comparativa, los resultados de las tres “Encuestas sobre Delito, Inseguridad y Sistema Penal” llevadas adelante por el Programa.

Se participó del Taller “Comunidades seguras y conectadas con las oportunidades” convocado por la Dirección de Resiliencia del Gobierno de la ciudad de Santa Fe.

Durante el segundo semestre del presente año, el Programa Delito y Sociedad fue convocado a formar parte de la Mesa de Diálogo por el IRAR, convocada por la Dirección Provincial de Justicia Penal Juvenil dependiente del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la ciudad de Santa Fe.

El Programa Alimentos de Interés Social en este periodo ha trabajado en acciones educativas y didácticas enfocadas en los niños y manipuladores de alimentos de diferentes barrios de nuestra ciudad. Durante los meses de marzo, abril, mayo, junio y agosto se llevaron a cabo talleres de capacitación en Alimentación Saludable, Manipulación de Alimentos, Optimización de Recursos en el marco del convenio con el Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe. Además de llevaron a cabo 2 encuentros semanales con los asistentes escolares de diferentes instituciones y se visitaron las cocinas centralizadas en las ciudades de Reconquista, Vera y Santo Tomé.

A raíz de los encuentros realizados, se logró que los beneficiarios adquieran conocimientos sobre la temática para mejorar la alimentación y calidad de vida de los niños asistentes a las instituciones.

Se participó en las V Jornadas de Extensión del Mercosur en la cuidad de Tandil, Provincia de

Buenos Aires y VII Congreso Nacional de Extensión Universitaria en la cuidad de Paraná, Provincia de Entre Ríos.

Junto con la Dirección de Acción Territorial se realizaron talleres de Alimentación saludable y cocina sana durante los meses de junio, septiembre, octubre y noviembre, distribuidos en tres ediciones. Los mismos contaron con 5 talleres teórico-prácticos utilizando como material didáctico un soporte visual por medio de programa informático PowerPoint, juegos sobre la temática, banner con imágenes, folletos ilustrativos, recetarios, materias primas y utensilios de cocina para la elaboración de recetas saludables. Los mismos se desarrollaron en la Parroquia Jesús Resucitado de Alto Verde, en Asociación Santa Fe Nuestro Futuro y Alero Coronel Dorrego, CIC Facundo y en el Solar Colastiné Norte. Asistieron un total de 60 personas, aproximadamente, quienes adquirieron conocimientos sobre la temática.

Se estuvo presente durante la Semana de la Ciencia en el predio UNL-ATE, con un stand lúdico, con el objetivo de proporcionar conocimientos y herramientas a los niños y niñas de escuelas primarias para la incorporación a su vida diaria de la práctica del ejercicio físico y de una alimentación adecuada, y permitirá que los mismos adquieran hábitos de vida saludable que puedan perpetuar en su vida adulta.

En el marco del convenio con el Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Santa fe, se llevó a cabo el día 3 de octubre en la ciudad de Rosario, una capacitación basada en el uso y preparación de los productos elaborados en la Planta de Alimentos de Interés Social. La misma estuvo destinada al personal de comedores Institucionales de Rosario, Villa Gobernador Gálvez, San Lorenzo, Granadero Baigorria, Casilda, Fray Luis Beltrán, Totoras y Funes. Dicho espacio permitió expandir la entrega de los alimentos, su correcta preparación y aprovechamiento al máximo de las características nutricionales de los mismos.

En cuanto a la Planta de Alimentos Nutritivos en el marco del Programa Agrovalor en este periodo adquirió equipamientos para el mejoramiento de la planta, para la instalación de una planta experimental de secado de frutas y hortalizas en dependencias de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja que fue acondicionada durante el año 2016 comenzándose con las pruebas experimentales para la confección de protocolos de procedimientos. En esto se está trabajando actualmente con un equipo docente de la Facultad de Ingeniería Química y la Facultad de Agronomía de esta Universidad.

Se participó de la “Jornada de Innovación Social” organizado por el Ministerio de Producción de la Nación, la Secretaría de Políticas Universitarias y la Universidad de Lomas de Zamora donde se expuso sobre lineamientos generales de la producción de Alimentos Nutritivos IUPI. Se participó en carácter de disertante en el 39° Congreso Argentino de Horticultura que se realizó del 26 al 29 de junio de 2016 en la ciudad de Santa Fe en el mismo se presentó el Programa de Agrovalor y se expuso lineamientos generales sobre la producción de los Alimentos Nutritivos IUPI.

Obtención de un contrato programa con la Secretaría de Políticas Universitarias denominado “Desarrollo de una unidad demostrativa y agregado de valor en producciones no tradicionales para pequeños y medianos productores del litoral” por un valor de $2.824.000, con el objetivo de construir una planta de secado frutihortícola. Durante el 2016 se trabajó en el desarrollo de la planimetría

completa de la misma para el llamado a licitación para su construcción actividad que se continuará durante el próximo año.

Presentación de dos aprobados en la convocatoria “Universidades agregando valor” de la Secretaría de Políticas Universitarias: “Proyecto Valorización de Leches Especiales” para el desarrollo de variedades de quesos de búfala y de cabra; “Proyecto de Valorización Frutihortícola” para el agregado de valor de frutas y hortalizas de la zona de influencia de la Universidad Nacional del Litoral.

En la Planta de Alimentos Nutritivos se produjeron 197.396 raciones de las cuales 21.201 corresponden al Programa Asociado Solidario y por ende se donaron a instituciones como ser: Movimiento los sin techo, Parroquia San Agustín, Cáritas Santa Fe, Cáritas Esperanza, Hospital Iturraspe, Comedor Jesús Niño de Sauce Viejo, Asociación Vecinal Barranquitas Sur.

Durante el mes de noviembre se participó de la campaña de reciclado de papel que fue vendido y transformado en raciones de alimentos que serán donados a instituciones. En esta edición se recolectó un total de 2.070 Kg de papel.

El Programa Educación y Sociedad destaca en este periodo el trabajo conjunto con la sede de Rafaela para ofrecer capacitaciones con especialistas, tanto por su disponibilidad como por la organización brindada.

Se trabajó en conjunto con docentes de FHUC, FCA y EDUCREA dependiente de ACREA (Asociación Argentina de Consorcios Regionales de Experimentación Agrícola).Participaron 15 escuelas de nivel primario y secundario de espacios rurales de 4 departamentos del Centro Oeste de la Provincia de Santa Fe (Las Colonias, San Martín, Castellanos y San Cristóbal) en la propuesta de talleres donde se abordaron problemáticas propias de cada escuela.

Se realizaron diversas charlas, conferencias y talleres destinadas a docentes terciarios y toda la comunidad educativa.

Se dictaron los cursos de extensión; “El Laboratorio en la Sala” a cargo de María Silvina Reyes e Inés Granados; Metodologías de estudio en contextos escolares de vulnerabilidad social a cago de Gracia Clérico, Oscar Lossio, Raquel Martins de Assis, Elías Gaspar Yuri Modalidad.

Se participó de la inauguración del laboratorio del jardín de Infantes N| 112 “Clelio Villaverde” de Santo Tomé.

Se presentó un proyecto de extensión de interés institucional (PEII) en el marco del programa realizado conjuntamente entre FHUC y FCA; “EDURURAL. La Educación Rural como espacio de construcción y fortalecimiento de los vínculos sociales: aportes para la mejora de la enseñanza y de las relaciones de las instituciones escolares con sus comunidades”. El proyecto se elaboró ante las demandas directivos y docentes de escuelas primarias y secundarias, de cuatro departamentos del Centro-Oeste de la Provincia de Santa Fe, localizadas en el espacio rural con población dispersa o en pequeñas localidades.

Se realizaron diferentes reuniones del equipo del programa y se participo de las V Jornadas de Extensión del Mercosur. Tandil. Bueno Aires. Argentina y VII Congreso Nacional de Extensión Universitaria “Nuevos desafíos para la transformación académica y social”, Paraná.

Se ofreció la asignatura electiva y optativa dictada en el segundo cuatrimestre de 2016 en la sede de

FHUC “Dislexia un desafío para la salud y la educación” a cargo de la Psp. Marcela Mendicino y se dio continuación de las actividades del voluntariado social de apoyo escolar en la Esc N°3098 Juan Marcos.

Se realizó un encuentro de socialización de los proyectos de extensión vinculados al programa.

El Programa de Economía Social y Solidariacontinua estrechando vínculos con organizaciones, personas y funcionarios públicos relacionados a la temática de la Economía Social ySolidaria, generando una sinergia que permite seguir trabajando.

Se desarrolló la cátedra optativa/electiva de Economía Social y Solidaria (FCE-UNL). Con la participación de 60 estudiantes y articulación con 5 organizaciones de la ESyS de Santa Fe.

Se ratifica el convenio del Centro de Emprendedores de la Economía Social (CEES), espacio cogestionado entre UNL, Gobierno de la Provincia de Santa Fe y el Gobierno de la ciudad de Santa Fe consolidando un el espacio e incorporación de cooperativas locales.

Se dicta entre abril y julio, talleres y asesoramientos técnicos en el marco del “Programa de Fortalecimiento para Cooperativas de Trabajo” de la Fundación Banco Credicoop a las cooperativas de Trabajo Parque Bahía y El Espinal.

Se participó de la Reunión de la Red de Universidades y Economía Social y Solidaria (RUESS), en las Jornadas de extensión del Mercosur en la misma localidad y del Congreso Nacional de Extensión Universitaria.

Se presentó la revista E+ Nº5: “Economía social y solidaria. Perspectivas, aportes y desafíos para construir otra economía” con más de 50 artículos nacionales e internacionales y se realizó un taller de discusión teórica-metodológica sobre indicadores para relevar las experiencias de ESyS en el marco del CAID 2015 “Mapeo, caracterización e interacción de los actores de la ESYS en la ciudad de Santa Fe, Reconquista y Rosario a cargo de la Dr. María Victoria Deux .

Se realizaron dos encuentros de socialización entre el Programa y proyectos aprobados por la convocatoria 2016 y las IP presentadas para 2017.

Se presentó el PEIS, en articulación con FCA: “Cultivo de frutales nativos y exóticos para su industrialización artesanal, en clave de economía social”, cuyo fin es contribuir a la mejora productiva, la seguridad y soberanía alimentaria de pequeños productores familiares en los departamentos San Javier y Vera.

Se desarrolló la Práctica de Educación Experiencial de Extensión: “Fortalecimiento en la gestión de costos a emprendedores de la ESyS de la ciudad de Santa Fe”, junto a las cátedras de Costos y Gestión y de ESyS de FCE.

Se presentaron y aprobaron 3 proyectos de investigación/voluntariado. “Proyección de un modelo de gestión asociada entre cooperativas, Estado y Universidad en la ciudad de Santa Fe”; “El Software Libre como herramienta de autogestión en clave de ESyS” y “Análisis de las iniciativas de economía social y solidaria en la ciudad de Santa Fe. Desarrollo de un mercado solidario. 2012-2016.

Junto al Ministerio de la Producción de la Pcia. de Santa Fe, se dictó el curso: “Fortalecimiento de Cooperativas de Trabajo Recientemente Constituidas” con la participación de 10 cooperativas.

En el Centro de Emprendedores de la Economía Social, se realizaron 3 ediciones del “Curso de Formación Integral” con la participación de 80 emprendedores locales, que fortalecieron sus

capacidades de gestión, planificación, comercialización, producción y costos. Se realizó la jornada de entrega de certificados y lanzamiento de la tienda virtual: www.tiendacees.com.ar, nacido del proyecto de investigación: CIN-Conicet: “Análisis de las iniciativas de economía social y solidaria en la ciudad de Santa Fe. Desarrollo de un mercado solidario (2010-2014)”.

Se dictaron cursos específicos: 1. Identidad Visual y Del Objeto al Producto: Diagnóstico, Gestión e Innovación”; “Curso de Costos y Gestión de Productos”.

Se participó del lanzamiento de la cátedra abierta de Políticas Públicas de la UNL con la disertación y seminario interno del economista José Luis Coraggio: “La Economía Social y Solidaria, y las Políticas Públicas”.

Se realizó una jornada de cooperativismo y ESyS en la sede Cooperativa San Cayetano junto a alumnos de 3° Año de la escuela secundaria Dante Alighieri.

El Programa Historia y Memoria vuelve a formar parte de la Secretaría de Extensión, luego de tres años en los que estuvo bajo la órbita de la Dirección de Comunicación.

Se dio continuidad al Archivo de Historia Oral: que funciona en la biblioteca centralizada FHuC/FADU en la ciudad universitaria. Para ello se acordaron los criterios de guarda y consulta con el personal de la biblioteca. Paralelamente, se dio continuidad al trabajo para el incremento de las fuentes orales a través de la realización de nuevas entrevistas y de la sistematización y digitalización de 38 entrevistas donadas al archivo, provenientes de dos investigaciones desarrolladas en la UNL en la década de 1990, sobre la formación del peronismo en la ciudad de Santa Fe y sobre gremialismo docente en las décadas de 1940 y 1950.

En el marco del Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia: a solicitud de la Municipalidad de San Justo, se realizaron actividades con estudiantes de las escuelas secundarias de dicha ciudad.

Dictado de la cátedra electiva y optativa “Historia de la universidad argentina y problemáticas comparadas”. Dicha asignatura aborda la historia de la educación superior en la Argentina e indaga los procesos específicos contextualizados en las estructuras económicas, políticas y sociales, atendiendo a los fenómenos mundiales que afectan con diferente intensidad a los sistemas universitarios. Desde una perspectiva centrada en la larga duración, que se combina con un enfoque comparativo, se analizan las permanencias, los procesos de cambio y transformación operados en la educación superior argentina entre los siglos XIX y XXI. Además, se focaliza en las coyunturas y acontecimientos específicos, por ejemplo,la reforma de 1918, los procesos de modernización académica, los procesos de democratización a mediados de los 80s y el impacto de la reforma neoliberal en la educación superior. El equipo docente está constituido por: Fabiana Alonso, Eliana Bertero, Bárbara Mántaras, Pablo Salomon y Gabriela Silvestre. La sede del cursado fue la Facultad de Humanidades y Ciencias. Cursaron la asignatura estudiantes de distintas carreras de la UNL: Historia, Letras y Agrimensura.

En el marco de los 50 años de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja de la UNL: el Programa realizó una muestra fotográfica en octubre y completó un trabajo de selección documental con vistas a la elaboración de un libro sobre la trayectoria de la escuela.

Se participó de la comisión promotora para la declaración de Monumento Histórico Nacional de la manzana de Rectorado y la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Participación como miembro

de la Comisión para la denominación de calles y espacios públicos de la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe.

Participación en la evaluación de Ideas Proyecto y en la primera instancia de evaluación de Proyectos de Extensión.

Trabajo conjunto con cátedras del Instituto Superior de Profesorado Nº 64 de Santo Tomé y de la carrera de Profesorado en Historia de la Facultad de Humanidades y Ciencias: el mismo consistió en el desarrollo de estrategias didácticas para el uso de material multimedial (A ojos de viajantes: Proyectos políticos en imágenes del Chaco Santafesino a fines del siglo XIX) producido por el Programa Historia y Memoria en forma conjunta con el CEMED en el año 2008, sobre el Censo provincial de 1887 realizado por Gabriel Carrasco. La cátedra Didáctica de Historia (FHuC), a cargo de los profesores Mariela Coudannes y Marcelo Andelique, condujo la realización de prácticas de estudiantes del Profesorado en Historia en distintas cátedras del profesorado en Educación Primaria del Instituto Nº 64, haciendo uso del material multimedial de referencia.

En el marco de la 42° Feria Internacional del Libro de Buenos Aires y con motivo del 95º aniversario de la UNL, se realizó la presentación del libro El reformismo entre dos siglos. Historias de la UNL, de las autoras Susana Piazzesi y Natacha Bacolla.

Participación en el XII Encuentro Nacional y VI Congreso Internacional de Historia Oral, realizado en la Universidad Nacional de Tucumán. Participación del Programa en vista de la conformación de una comisión de reparación documental de los integrantes de la comunidad universitaria que sufrieron persecución política. Organización del eje temático “Historia de la Universidad: instituciones, disciplinas y sujetos”, en el marco del VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano La Universidad como objeto de investigación. La Reforma Universitaria entre dos siglos, a realizarse en la UNL en mayo de 2017.

El Programa Derechos Humanos articuló acciones con 8 Proyectos de Extensión, puso en funcionamiento 9 consultorios jurídicos gratuitos en los distintos barrios de la ciudad y diferentes instancias de alfabetización legal de fortalecimiento de la ciudadanía con las organizaciones territoriales. A través de la Clínica Jurídica continuó con el caso de consumidores bancarios y participó de la competencia interuniversitaria de Derechos Humanos que se desarrolló en la ciudad de La Plata. A través de la Clínica de Migrantes se asesoró en la comunidad boliviana de Monte Vera y participó de la capacitación a 1.000 niños y adolescentes de escuelas de Enseñanza Media de la ciudad de Santa Fe en el Marco del Programa “No a la Discriminación. Sí a la Igualdad” de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad.

Articuló acciones con la Subsecretaría de Niñez de la Provincia, la Defensoría de Niños, niñas y adolescentes de la Provincia, la Comisión Asesora de Niñez del Gobierno de la Ciudad de Santa Fe y la Subsecretaría de Discapacidad de la Provincia de Santa Fe.

Se dictó el Curso de Extensión a Distancia sobre Prevención y abordaje de las violencias y la Cátedra Electiva “La producción de discapacidad. Conceptos, políticas e Intervenciones”. Trabajó con la comisión asesora de Discapacidad del Honorable Concejo Municipal, presentó la Muestra “Autonomía y participación de las personas con discapacidad” y realizó una jornada por el “Día internacional de los derechos de las personas con discapacidad” en Festram.

Se realizó el Taller de reflexión y formación en experiencias de intervención socio comunitaria y educación intercultural a cargo de la Dra. Adriana Zaffaroni; un Taller comunitario en la Comunidad Mocoví ComCaia de Recreo y se brindó asesoramiento socio-jurídico por conflictos en Campo San José.

Se participó en la Carrera Pedestre Tradicional de los Pueblos y Naciones Originarias, del 3er Coloquio Internacional de Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina y la V Reunión Nacional de Investigadores/as en Juventudes Argentina.

Se realizó el festejo del día del niño en el marco del Año Nuevo Mocoví y se realizó el ciclo de conferencias “Conflictos territoriales y Pueblos Indígenas: entre el reconocimiento y la criminalización”. Se realizó el “Taller de jóvenes - Prácticas comunitarias con Jóvenes Indígenas para su formación en Derechos Humanos”, desarrollado en la Comunidad “Caiastas” del Pueblo Mocoví, en el marco de los festejos del 10º Aniversario de su reorganización política y cultural. Se dictó el curso de Posgrado a Distancia “Derechos Humanos de los Pueblos Indígenas” y la Cátedra Electiva y Seminario de la Licenciatura de Trabajo Social: “Pueblos Originarios en dialogo interdisciplinario”. Se aprobó el Proyecto “Derechos Colectivos de los pueblos indígenas” en el Programa de formación en áreas de vacancia de la abogacía, categoría en RED, convocada por el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación para llevar cabo junto con la Universidad de la Patagonia San Juan Bosco, la Universidad Nacional de Salta (Maestría en Derechos Humanos) y la Universidad de Buenos Aires.

En el marco del Día por la Memoria, la verdad y la justicia, se proyectó “El camino de la memoria, la verdad y la justicia. Una mirada a 40 años del último golpe de Estado en Argentina”, la muestra interactiva “nunca+” y se presentó el proyecto “Espacios de la Memoria de la UNL” que tiene por objetivo reconstruir el impacto que la última dictadura tuvo sobre la UNL, articular acciones con el Museo y Archivo de la UNL, el Programa de Historia y Memoria de la UNL y la Secretaría de Bienestar, así como el trabajo con archivos provinciales.

Se constituye por resolución rectoral la comisión de trabajo sobre la reparación documental de los integrantes de la comunidad universitaria que sufrieron persecución política. Dicha Comisión estará integrada por representantes de las unidades académicas, y de los gremios ADUL, APUL y la FUL coordinada por la Secretaría de Extensión.

SECRETARÍA DE CULTURA

Biblioteca Pública y Popular "Dr. José Gálvez"

Actualización y perfeccionamiento del personal: se continuó con el cursado y los proyectos de tesina de la Licenciatura en Bibliotecología.

Cursos realizados por el personal:

Introducción a RDA (Recursos, descripción y acceso).

Reparación de libros de acuerdo a normas básicas de Conservación.

Gestión de repositorio documental digital integrado-Nuxeo.

Protocolo y Ceremonial.

Calidad de servicios en las áreas de atención.

Sistemas de Gestión documental.

Cursos dictados por el personal en el Programa de Capacitación para el trabajo. Plan Extensión APUL (Asociación del Personal No Docente de la Universidad Nacional del Litoral):

Reparación de libros de acuerdo a las normas básics de Conservación.

Documento electrónico.

Gestión de archivos.

Conservación de soportes documentales

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO

Área de Información Tecnológica

Se realizaron, en coordinación con el Área de Propiedad Intelectual y el Programa de Inteligencia Estratégica y Tecnológica de la FIQ las siguientes actividades de formación de profesionales:

Seminario de capacitación en el Centro universitario de Rafaela para el día de la propiedad intelectual.

Curso de invierno en la FIQ sobre “Información tecnológica para proyectos de inversión”.

Formación e incorporación de analista de información tecnológica al área de Información Tecnológica.

Colaboración en instancias de formación para emprendedores, gestores tecnológicos, estudiantes de posgrado, etc.

Junto al Programa de Inteligencia Estratégica de la FIQ se dictó el curso de Posgrado de 4 créditos de 60 hs para todos los posgrados de la UNL“Inteligencia Tecnológica en actividades de I+D”, dirigido a estudiantes de posgrado de UNL y a vinculadores tecnológicos.

Dictado de conferencia sobre La información como insumo del emprendimiento. En el congreso de Innovación y Desarrollo organizado por los estudiantes de la FIQ.

Objetivo General 4

SECRETARÍA GENERAL

Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica

Se desarrollo la Gestión on-line de Certificados de Alumnos regular, en Sistema de Autogestión (Guarani), pudiendo el estudiante solicitar el certificado vía web y autenticando su validación por medio de un código QR.

SECRETARÍA ACADÉMICA

Dirección de Enseñanza de Grado y Pregrado

En relación con los PyA

1- Respecto del PyA II. 4.1 Impulso a los procesos de análisis y seguimiento curricular en el grado y pregrado: realización de tres reuniones de núcleo con los responsables de los PyA de Gestión Curricular de las distintas unidades académicas de la UNL. En la primera, realizada en el mes de abril, presentaron los avances en los respectivos procesos de análisis curricular la FCJS y la FHUC. Con posterioridad, desde la asesoría del PyA, se realizó una exposición acerca de cuestiones referidas a la técnica del análisis curricular y las diferentes dimensiones que deben ser consideradas. En la segunda reunión de núcleo, realizada en el mes de septiembre, presentaron los avances los Secretarios Académicos de la FCV y la FBCB, realizándose posteriormente una exposición sobre Campos disciplinares y profesionales. Finalmente en el mes de diciembre, se llevó a cabo la tercera reunión en la que realizaron sendas presentaciones la FADU y la FCE. Con estas exposiciones se culminó la ronda iniciada en el 2015 en las que sus respectivos equipos de trabajo dieron cuenta de los avances efectuados con relación al análisis curricular, independientemente de la metodología aplicada y más allá de que participen formalmente del PyA de Gestión Curricular que nuclea a la mayoría de las Unidades Académicas.

2- Participación de los Seminarios organizados por el Equipo del PAITI (Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación en Temas de Interés Institucional) Curriculum universitario: debates y perspectivas en torno a estructuras curriculares y procesos de formación, a saber: 17/5 Alicia Camilloni “Estructuras curriculares alternativas en los diseños curriculares universitarios”; 9/6 Seminario de Violeta Guyot “Prácticas de conocimiento en la Universidad”; 19/8 Seminario de Oscar Graizer “Formación Académica y Práctica Profesional”

3- Elevación al Consejo Superior del Proyecto de Complemento al Título, aprobado por Resolución Nº 231/17, a través de la cual se crea la certificación denominada “Complemento al Título” (CAT), dispositivo por el que se otorga reconocimiento institucional a la trayectoria educativa realizada por el

estudiante en forma complementaria a las actividades previstas en el plan de estudios de la carrera y que constituye un complemento significativo a la información consignada en su historial académico. En el artículo 2º de la citada Resolución se encomienda a las Secretarías Académica, General y de Relaciones Internacionales, la elaboración del Proyecto que contemple las actividades académicas registrables en la Certificación de Complemento al Título, el diseño de los procedimientos y circuitos de su gestión.

Otras actividades desarrolladas

Acciones generales y transversales de la Secretaría

1- Participación en las reuniones de los Comités Académicos de Licenciatura en Ciencia Política y Licenciatura en Sociología, carreras compartidas entre FHUC y FCJS, y del Profesorado de Química, carrera compartida entre FIQ y FHUC.

2- Concurrencia a las reuniones convocadas por la Comisión de Asuntos Académicos y de Acreditación del CIN y participación en la producción de documentos referidos a los temas de agenda de ambas comisiones.

Dirección de Enseñanza de Grado y Pregrado

1- Formulación de propuestas de Calendario Académico Común de la UNL para el año 2017 ante la Comisión de Secretarios Académicos y elaboración en conjunto del proyecto que dio lugar a la Resolución CS Nº 462/16, que establece el inicio del primer período de cursado de 2017 para todos los alumnos de la UNL el 13 de marzo de 2017 y del segundo período de cursado el 14 de agosto de 2017. Con relación al receso invernal –del 10 al 21 de julio de 2017–, el mismo se ha compatibilizado con el dispuesto por la jurisdicción de la provincia de Santa Fe.

2- Formulación de dictámenes técnicos ante la firma de convenios la obtención de doble titulación en algunas carreras, a través de gestiones llevadas adelante desde la Secretaría de Relaciones Internacionales:

- Convenio entre la Universidad Nacional del Litoral (UNL) y la Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) para las carreras de Ingeniería en Recursos Hídricos (UNL) y Engenharia Hídrica (UFRGS), se establecieron los recorridos curriculares que deberán realizar los alumnos que opten por obtener la doble titulación.
- Convenio entre la Universidad Nacional del Litoral (UNL) y Chimie ParisTech -Francia- para las carreras de Ingeniería Química (UNL) y de Ingeniería de la Chimie (Chimie ParisTech), se establecieron los recorridos curriculares que deberán realizar los alumnos que opten por obtener la doble titulación.
- Convenio entre la Universidad Nacional del Litoral (UNL) y la Universidad de Ciencias Aplicadas Karlsruhe (HsKA) -Alemania-, para las carreras de Ingeniería Industrial (UNL) y Wirtschaftingenieurwesen (HsKA), se establecieron los recorridos curriculares que deberán realizar los alumnos que opten por obtener la doble titulación.

3- Asesoramiento técnico en los procesos de acreditación de carreras por parte de la CONEAU (Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria).

4- Asistencia técnica y acompañamiento sistemático a los procesos de modificación de Planes de Estudio de las carreras de grado y pregrado, y gestión de la validación y reconocimiento oficial de títulos ante la DNGU (Dirección Nacional de Gestión Universitaria) de la SPU dependiente del ME, en lo referente a modificación de planes de estudios.

- Martillero Público y Corredor de Comercio, modalidad a distancia (FCJS).
- Licenciatura en Matemática Aplicada (FIQ).
- Químico Analista (FIQ).
- Analista Industrial (FIQ).
- Arquitectura y Urbanismo (FADU).
- Licenciatura en Enfermería (carrera compartida entre FBCB y FCM). El primer ciclo de la carrera que otorga el título de Enfermero Universitario se desarrolla en el Centro Universitario Gálvez -UNL.

5- Actualización permanente en el SIPES (Sistema Informatizado para Planes de Estudios) de la DNGU (Dirección Nacional de Gestión Educativa) del Ministerio de Educación y Deportes, de los planes de estudio de carreras creadas, como así también de aquellos planes que han sido modificados por el Consejo Superior.

6- Continuación de las gestiones destinadas al dictado de las asignaturas de integración académica acordadas en el ámbito del CApIC (Curso de Acción para la Integración Curricular) de Biología, posibilitando de este modo la movilidad de estudiantes entre carreras: difusión, conjuntamente con las unidades académicas, habilitación del formulario para las inscripciones online y tratamiento de los datos en conjunto con la Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica.

7- Distribución de los recursos provenientes del Programa de Apoyo a los Ciclos Iniciales de las Carreras, dando continuidad a los criterios establecidos en el año 2015, a través de los cuales se asignaron a las Unidades Académicas los recursos provenientes del CapIC. Asimismo se mantuvieron los criterios, en cuanto al destino de los fondos específicamente contemplados para las AIC (Aulas de Informática Compartida). Durante 2016 los montos puestos a disposición fueron: FADU: $65.000; FBCB: $116.000; FCA: $ 70.000; FCE: $65.000; FCJS: $ 48.000; FCM: $ 53,000; FCV: $ 65.000; FHUC: $118.000; FICH: $ 75.000; FIQ: $ 106.000; ISM: $35.000; CU-G: $ 45.000 y CU-RA: $35.000.

8- Selección de postulantes para las Becas de Apoyo a Programas Institucionales (BAPI) en el marco del Programa CAPiC de Informática y Programa de Apoyo a los Ciclos Iniciales de Carreras de Grado, correspondiente a la convocatoria Código Nº 679, para acceder a una (1) BAPI destinada al Aula de Informática Compartida de las Facultades de Arquitectura, Diseño y Urbanismo y de Humanidades y Ciencias (FADU-FHUC).

9- Solicitud de 6 Becas de Apoyo a Programas Institucionales de la Universidad Nacional del Litoral -BAPI- destinadas a las Aulas de Informática Compartidas de las Facultades de Arquitectura, Diseño y Urbanismo y de Humanidades y Ciencias; Facultades de Ciencias Médicas, Bioquímica y Ciencias Biológicas y de Ingeniería y Ciencias Hídricas y Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

10- Elaboración de nuevas propuestas de asignaturas electivas genuinas, construidas conjuntamente entre unidades académicas y las secretarias del rectorado con la finalidad de favorecer y fortalecer los procesos de integración y movilidad académica de alumnos y docentes, a saber:

- Química Verde (FIQ)
- Iniciación a la lengua y a la cultura japonesa (FADU-Centro Idiomas)
- Iniciación a la Lengua de Señas Argentina (LSA) - (FBCB- Programa UNL accesible -Sec. Bienestar)
- Fútbol: enfoque integral acerca del deporte masivo (FHUC - Dirección de Deportes UNL)
- Taller de Competencias Emprendedoras (por primera vez en la sede Rafaela–Sunchales) - Gestión Deportiva: desde el Club a Organizaciones Deportivas Olímpicas (Sede Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas)
- Las políticas públicas como intervenciones sociales y la participación popular. Análisis de estrategias metodológicas desde la planificación (Sede Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales)

11- Elevación y aprobación por parte del CS de la nómina de asignaturas electivas mediante Res. CS Nº 529/15, correspondiente al primer cuatrimestre de 2016, Res. CS 232/16 para el segundo cuatrimestre de 2016 y Res. CS N° 604/16 para el primer cuatrimestre de 2017.

12- Gestión de las inscripciones online del Programa de Asignaturas Electivas y elaboración de las nóminas definitivas de alumnos inscriptos, que fueron asignados como consecuencia de la aplicación de los criterios oportunamente establecidos en el Programa. En el primer 2.274 estudiantes han tenido la posibilidad de cursar asignaturas electivas, y en el segundo cuatrimestre 2.413 alumnos.

13- Participación en el Comité Académico del Ciclo de Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (carrera compartida entre las Facultades de Ingeniería Química, Bioquímica y Ciencias Biológicas, Ciencias Agrarias, Ciencias Veterinarias, la Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos y la Escuela Universitaria del Alimento).

Dirección Enseñanza Secundaria, Primaria e Inicial

Participación en el diseño curricular de la Escuela Secundaria de la Universidad Nacional del Litoral, lo que implicó la realización de las siguientes acciones:

- Gestión de reuniones y comunicación con Dirección Nacional de Gestión Curricular y Dirección Nacional de Validez de Títulos.
- Colaboración en la elaboración de diseño curricular, identificación de normativa vigente y actualizada sobre educación secundaria (ciclo básico y orientado) y revisión de diferentes versiones y borradores del diseño curricular.
- Seguimiento del proceso de gestión y aprobación curricular.

Centro Multimedial de Eduación a Distancia

En el marco de las acciones del Área de Diseño de ambientes y recursos digitales del CEMED:

-Monitoreo de ambientes virtuales y contacto permanente con los equipos docentes y de coordinación para asegurar la continuidad y el correcto desarrollo de las diversas propuestas formativas.

En el marco de actividades realizadas por el área de Planificación y Logística de CEMED:

1- Implementación de Cursos de Posgrado de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, que tuvieron como destinatarios a profesionales nacionales y extranjeros, con residencia en Argentina o el

exterior. Se realizó en dos etapas y se dictó un curso en convenio FCJS- Municipalidad de Santa Fe, más un curso en convenio FCJS y Rubinzal- Culzoni.

2- Implementación de la carrera de posgrado Especialización en Dirección y Gestión de las Organizaciones Públicas de la Facultad de Ciencias Económicas, destinada a profesionales nacionales y extranjeros, con residencia en el país o en el exterior.

3- Implementación de 2 Cursos Virtuales de Posgrado de la Facultad de Ciencias Agrarias “Nutrición Mineral de Cultivos Intensivos” y “Técnicas para la modificación del ambiente físico de los cultivos”.

4- Creación de ambientes virtuales para los cursos, altas de usuarios (alumnos y docentes).

5- Implementación de Curso de Posgrado “Políticas Públicas de Salud, de la Facultad de Ciencias Médicas. Realización de reuniones para la puesta a punto, creación de ambiente virtual, alta y asociación de usuarios docentes, habilitación de circuitos para la inscripción de alumnos.

6- Asesoramiento, programación e implementación de proyectos especiales gestionados mediante SIGUV. En relación con la gestión de Propuestas y Proyectos se obtuvieron los siguientes resultados: planificación; diseño de cronogramas; habilitación de inscripciones online (adecuación de formularios), admisiones; migración de alumnos a los ambientes virtuales; generación de tutoriales e instructivos para coordinadores de proyectos, habilitación de perfiles para los coordinadores y colaboradores para la gestión de reportes y consultas; creación de Ambientes Virtuales (Ambiente de la propuesta.

7- Ambientes de Comunicación Institucional: Espacio de Coordinación y Espacio de Atención al Aspirante o Estudiante según corresponda); capacitación en la administración de usuarios. Los proyectos correspondientes al año 2016 fueron: Centro de Idiomas (Cursos de Verano – Programa de Capacitación 1er y 2do cuatrimestre, Preparación para exámenes internacionales, Programa de Acreditación). 47 ambientes virtuales. Programa de Mejora de la Gestión Municipal, de la Facultad de Ciencias Económicas, 2 ambientes. Programa de Formación y Capacitación para el personal No Docente de la UNL. (Sec. General/APUL): 3 etapas – 68 cursos. Curso de Formación Gratuito para Docentes de Universidades Nacionales (Sec. Académica/ADUL): 1 curso. Plan de Capacitación Laboral APUL- Secretaría de Extensión: 2 etapas, 27 cursos. Cátedras Presenciales: 4 asignaturas. Cursos del Programa de Formación y Capacitación Laboral- Secretaría de Extensión. 1era Etapa 16 cursos, 2da Etapa 8 cursos. Propuestas Formativas: Implementación de 560 asignaturas que corresponden a propuestas formativas de 11 unidades académicas, 43 Cursos Virtuales de Posgrado y Actualización, 1 Carrera de Posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas “Especialización en Dirección y Gestión de Organizaciones Públicas”, con la puesta en funcionamiento de 10 ambientes virtuales para las asignaturas; 6 Cursos de Formación Profesional; 5 Cursos de Extensión a Distancia; Programa Munigestión, 2 etapas, 23 cursos; 54 ambientes para Cursos de Ingreso; 1 ambiente para el Jardín UNL y 1 ambiente para la Escuela Primaria UNL; 1 ambiente virtual Red Unir (destinado a reuniones virtuales); 89 Ambientes de Coordinación Académica, (Carreras y Cursos); Ambientes de Atención al Estudiante en Moodle 2.5: creación y puesta en funcionamiento de 51 ambientes para carreras y cursos correspondientes a 2016 y puesta a punto de 45 ambientes para 2017; en Moodle 1.9 se crearon 27 ambientes destinados al Centro de Idiomas. Ambientes de Atención al Aspirante en Moodle 2.5, creación y puesta en funcionamiento de 97 ambientes para

carreras y cursos correspondientes a 2016 y puesta a punto de 45 ambientes para 2017. La implementación implica la creación de los ambientes, comisiones de cursado, asociación de docentes y tutores para su posterior tratamiento en el área de Diseño de Ambientes y Recursos; publicación en Portal www.unlvirtual y difusión de las propuestas en redes sociales de UNLVirtual.

9- Asesoramiento y Capacitación de los responsables de la gestión del Programa de Formación y Capacitación para el Personal No Docente en la administración de SIGUV.

SECRETARÍA DE PLANEAMIENTO

Proyectos de investigación e intervención para la gestión y revisión curricular

Durante 2016 ha avanzado el PyA nucleado de dependencia Secretaria Académica-Secretaría de Planeamiento. Para su desarrollo se realizaron dos reuniones de responsables de PyA de gestión curricular de las facultades continuando con la primera de 2015. En ellas expusieron los responsables de las Unidades Académicas sobre los avances particulares y otras acciones que contribuyen al análisis y revisión curricular. En la segunda parte de cada reunión se presentaron los temas:

Indicadores y medición de avances en la implementación del diseño

Campos de conocimiento, articulación y tramos del diseño. Identidad pedagógica y profesional. Formación para la práctica profesional

Simultáneamente la Secretaría de Planeamiento realizó reuniones con las facultades para la revisión curricular. En FICH se organizaron 3 reuniones con cada Comisión de Seguimiento y se redactaron documentos de cada carrera para proponer modificaciones curriculares; en FADU se hicieron dos reuniones con el Decano y Secretaría Académica para ver la adecuación de los indicadores a las particularidades de la carrera de Arquitectura; en Ciencias Médicas se elaboraron dos CAI+D sobre indicadores y seguimiento curricular en Educación Médica; en FHUC se desarrollaron 3 reuniones con los responsables de PyA y seguimiento y análisis de los datos para recopilar el trabajo previo de la UA y cerrar una publicación; en FCJS se realizaron dos reuniones con las comisiones de seguimiento de Derecho y Trabajo Social y un taller con los profesores de todas las Áreas para presentar los resultados del estudio de indicadores; en FCA se propusieron modificaciones al Reglamento de carrera, al régimen de correlativas y optativas; se continuó con el trabajo específico con responsables de los Nodos de integración y los requisitos de promoción de asignaturas y trabajo final; en FCV se trabajó sobre los indicadores con y una propuesta de articulación-integración en su plan de estudios; con FCE se está a la espera de la convocatoria ya que se espera combinar el análisis de indicadores con un estudio y evaluación del Plan de estudios que está realizando otro equipo .

Se incorporó el análisis de los datos de los Ciclos de Articulación para el Ingreso a fin de estudiar su impacto en la deserción inicial.

Se han realizado reuniones para mejorar la sistematización y disponibilidad de los datos del sistema Guaraní en los estudios de cohorte, aunque todavía se presentan dificultades que retrasan al análisis curricular sistemático.

En cada una de estas actividades se avanzó en el registro escrito para comunicar las experiencias. En cinco de ellas se colaboró en la redacción y presentación de ponencias para las Jornadas-Congreso de la UNL de 2017.
Se realizaron tres reuniones entre secretarías para acordar el esquema de una publicación que compile los avances y experiencias en el tema.

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Dirección Sistema Integrado de Programas y Proyectos (SIPPE)

El Programa de Voluntariado Universitario ha acrecentado la participación de los voluntarios alcanzando 463 voluntarios inscriptos a las diferentes convocatorias de programas y proyectos de extensión. Se ha logrado poner en práctica un sistema tanto de inscripción como de evaluación de directores de proyectos y voluntarios/as respectivamente. Se ha consolidado la presencia del programa en las convocatorias como en la elaboración de propuestas. Se realizaron las gestiones junto a los programas y proyectos para efectuar las convocatorias entre las que se destacan en el marco del Programa de Economía Social y Solidaria voluntarios para “Talleres Emprender - ¿Cómo presupuestar y promocionar mi emprendimiento?” con un total de 22 inscriptos y para la Campaña contra Dengue, Zika, Chikungunya junto con la Federación Universitaria del Litoral, donde se inscribieron 32 voluntarios. Se trabajó con voluntarios para realizar acciones con los niños, padres y docentes en el jardín maternal municipal de Varadero Sarsotti, donde se trabajó sobre las problemáticas ambientales del barrio, promoción de compostaje, separación de residuos, huerta orgánica, prevención del Dengue, Zika y Chikungunya.
Se acompañó las actividades del Proyecto “Pasala” en los encuentros con las escuelas Bialik, Victoriano Montes e IPEI.
Se realizó con el Programa Ambiente y Sociedad y la FUL una capacitación para voluntarios sobre “Integración de las funciones sustantivas para la inclusión y cohesión social” que convocó a 114 estudiantes de la FIQ. En el desarrollo de la cátedra electiva de extensión participaron 44 estudiantes de diferentes carreras involucrándose en el desarrollo de diferentes proyectos de extensión.
Se acompañó al Proyecto de Extensión “La perspectiva de Género en contexto de encierro de mujeres con niños, niñas y adolescentes” con actividades realizadas en la Unidad Penitenciaria Nº4 de Santa Fe, cárceles de mujeres y en la Campaña “UNL Verde”, de concientización y reciclado de papel.
Se participó de la actividad “Yo Acompaño” en el marco del Programa de Género y Universidad, en conjunto con el Área Mujer de la Municipalidad de Santa Fe y el Centro de Estudiantes de Derecho y Trabajo Social y la Escuela de Sanidad. Se inscribieron 78 estudiantes que siguen realizando actividades de acompañamiento a las víctimas de violencia de género.
Se participó del Congreso de Extensión del Mercosur y del VII Congreso de Extensión Universitaria. UADER.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II

SECRETARÍA ACADÉMICA

Entre las acciones centrales llevadas adelante desde la Secretaría Académica a lo largo del año 2016 se destacan: la creación del Programa de Formación Docente de la UNL a través de la Resolución CS Nº 435/16, “Enseñar en una universidad centenaria: dilemas, desafíos y estrategias”. La elevación al Consejo Superior del Proyecto de Complemento al Título, aprobado por Resolución Nº 231/17, a través de la cual se crea la certificación denominada “Complemento al Título” (CAT), dispositivo por el que se otorga reconocimiento institucional a la trayectoria educativa realizada por el estudiante en forma complementaria a las actividades previstas en el plan de estudios de la carrera y que constituye un complemento significativo a la información consignada en su historial académico. La consolidación del análisis curricular, como metodología y línea de política académica, en tanto se orienta a las Unidades Académicas en el análisis de los diseños curriculares y normativas que regulan los procesos de enseñanza y de aprendizaje. A través de intercambios colaborativos de experiencias entre Unidades Académicas y las áreas de Rectorado, se realiza un apoyo continuo a la toma de decisiones sobre los diseños curriculares.

Asimismo, desde la Secretaría Académica se trabajó en el fortalecimiento de las acciones correspondientes al Programa de Ingreso de la UNL. A partir de la recuperación de los aportes de una evaluadora externa, especialista invitada de otra universidad nacional, se elaboró un documento para la discusión: “Estado de situación y perspectivas de las políticas de articulación e ingreso en la UNL”. Sobre la base de esta información y otras producciones institucionales, se llevó adelante un proceso de intercambio con todas las unidades académicas sobre el análisis de tres dimensiones que estructuran el trabajo del Programa de Ingreso (académica, normativa y administrativa logística), con el propósito de renovar acuerdos respecto de los sentidos y alcances del programa y proponer acciones de mejora para un corto y mediano plazo. Se avanzó en el inicio de un proceso de revisión de la pertinencia de los cursos de articulación disciplinar vigentes para cada carrera y las articulaciones de éstos con las asignaturas de primer año; la flexibilización de los requisitos de aprobación de los cursos para el cursado de las asignaturas del grado con las que articula; la ampliación de la habilitación del cursado y presentación a examen final de aquellas asignaturas o actividades curriculares que no articulan con los mencionados cursos y están previstas en el primer año del plan de estudio de las carreras, entre otras revisiones en marcha. Asimismo se procedió a la actualización de la composición de los equipos centrales que coordinan los cursos de articulación disciplinar, conformados con docentes representantes de las distintas unidades académicas.

Se continuaron las acciones previstas en el Proyecto “Articulación entre el nivel secundario y la Universidad Nacional del Litoral: instituciones, sujetos y trayectorias” con el propósito de estudiar los distintos itinerarios transitados por los estudiantes a partir de la finalización de la educación obligatoria se ha avanzado en la reconstrucción de las trayectorias educativas de los graduados de

educación secundaria de la provincia de Santa Fe que han continuado estudios superiores en algunas instituciones de educación superior de la provincia.

En cuanto a la Enseñanza Preuniversitaria, una acción central fue la constitución de un Equipo de Apoyo y Orientación en la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja, confirmado por un trabajador social, un psicopedagogo y un psicólogo, constituido con el objetivo de desarrollar acciones de sostén a las trayectorias educativas de los estudiantes de desde su ingreso y para el fortalecimiento de los roles y funciones de los equipos de supervisión, directivos y docentes de la Escuela.

Respecto del Programa UNL Virtual, desde el CEMED ha sido central la planificación y desarrollo de acciones conjuntas con las diferentes unidades académicas, para la promoción de la calidad de la gestión académica de los tramos de ingreso y primeras materias, tal como se consigna en el Informe de trayectorias de gestión de estudiantes 2015-2016.

Se procedió al análisis de la composición de los docentes vinculados al desarrollo de propuestas formativas en la modalidad ED y se analizó la estructura de gestión y formación de perfiles en la modalidad a distancia tanto en el ámbito de rectorado como las unidades académicas. Se avanzó en la infraestructura edilicia y tecnológica del Laboratorio de Prácticas digitales: pensado para llevar adelante un espacio de trabajo con docentes y gestores, apropiado para el trabajo en modo taller y seminarios de formación para grupos responsables de las propuestas. Se realizó una revisión de los ambientes digitales para la gestión académica y enseñanza en la comunidad y se trabajó sobre la visión de la noción de ambiente digital con el objetivo de superar la mirada artefactual y meramente tecnológica.

Otra acción central llevada adelante desde el CEMED fue la generación de espacios académicos para el intercambio y la difusión de experiencias innovadoras vinculadas con la inclusión de tecnologías digitales para la mejora de las prácticas pedagógicas en la universidad.

SECRETARÍA DE CIENCIA Y TÉCNICA

-Se logró ampliar la oferta de posgrado acorde a las demandas de los graduados y a las exigencias de contexto, con un incremento de tres nuevas carreras, llegando a 80 carreras de posgrado dictadas en Facultades de la UNL con acreditación o acreditación provisoria de CONEAU y cuatro en procesos de acreditación.

-Se avanzó con reconocimientos, acreditaciones y reacreditaciones, alcanzando las carreras mayores categorías o manteniendo las máximas.

-Se continuó con el proceso de mejora de la difusión de las carreras de posgrado de la UNL.

-Se ejecutaron $6.121.380,00 para el financiamiento de Proyectos de I+D y Programas de Investigación y Desarrollo correspondientes a los CAI+D 2011.

-Se recepcionaron Informes de Avance correspondientes a las actividades 2015 – 2016 de los CAI+D 2011.

-Continúa en instancias evaluativas la convocatoria para Proyectos CAI+D 2016. Continúan ejecutándose 17 proyectos CAI+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos correspondientes a la convocatoria 2014 y se entregaron subsidios por $709.685,00.

-Se entregaron subsidios por un monto de $117.225,00 a proyectos y acciones de la convocatoria del Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación en Temas de Interés (PAITI 2014) que trata sobre Educación y para ello la UNL suscribió un convenio con el Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe.
-Se continuó con el pago del Incentivo a Docentes Investigadores a 902 beneficiarios en la Universidad.
-En el marco de la Categorización 2014 del Programa de Incentivos a los Docentes Investigadores continuó sus actividades la UNL como sede de la Comisión Regional Centro-Este asignando categorías “V Ingreso” y comenzando la evaluación de las restantes categorías.
-Se realizaron talleres explicativos de Rendiciones de Cuentas de los subsidios CAI+D, a través del nuevo sistema Jano, habilitado para tal fin.
-Se logró continuar reduciendo el nivel de incertidumbre, agilizar los trámites, disminuir el nivel de rechazo por parte de la UAP en las presentaciones de rendiciones por parte de los Investigadores y reducir las consultas particulares al inicio de una nueva convocatoria al realizarse la jornada/taller sobre la administración de proyectos de investigación, con el consecuente ahorro de tiempo tanto para los investigadores como para la propia administración de la UAP.
-Fueron aprobadas la totalidad de rendiciones presentadas tanto a nivel nacional como internacional sin recibir observaciones.
-Se gestionó exitosamente una convocatoria de la SECTEI, con una muy buena organización interna y distribución del trabajo de la UNL viéndose reflejado en el cumplimiento de la presentación de las rendiciones trimestrales en tiempo y forma.
-Se avanzó a través de una activa participación y colaboración de la UAP en la confección, redacción y presentación de proyectos de I+D de distintas fuentes de financiamiento.
-La labor de administración de proyectos resultó avalada por el destacado resultado de una auditoría realizada en octubre de 2016 por la Auditoría General de la Nación en la UAP. Se ha llevado a cabo una ardua tarea de una jornada completa verificando expedientes, rendiciones, registros contables e inspecciones oculares de equipos obtenidos con fondos de los subsidios, entre otras.
-Se creó un nuevo instituto como Unidad Ejecutora de Doble Dependencia UNL-Conicet, el Instituto de Química Aplicada del Litoral (IQAL). Además se avanzó en la designación de autoridades, concursos y conformación de consejos de dirección de las otras unidades.
-Se consolidaron las acciones de divulgación en la región. Se coordinó exitosamente el programa “Los Científicos Van a las Escuelas”, la “Primavera Científica” en el marco de la Semana Nacional de la Ciencia, la Tecnología y el Arte Científicos y una nueva edición del certamen “Tesis en tres minutos”.
-Se continuó y consolidó el trabajo de “Enfoque de Género en Políticas de I+D” a través de la campaña “Más igualdad, mejor ciencia”, organización de conferencias y reuniones de trabajo y, finalmente, el desarrollo de actividades lúdicas destinada a estudiantes.

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La Universidad ha consolidado las acciones tendientes a lograr una mayor institucionalización y

reconocimiento académico de la extensión que se integra con la investigación y la docencia y contribuye de manera significativa a una mejor calidad y pertinencia universitaria, participando en los procesos de enseñanza y aprendizaje, en la generación de nuevos conocimientos y en la apropiación social de los mismos, concentrando esfuerzos para una mayor inclusión y cohesión social.
Se ha consolidado el plan de gestión y la articulación con las unidades académicas, con las organizaciones sociales, el gobierno provincial y municipal generando acciones y líneas de trabajo compartidas. Se ha fortalecido el trabajo de los programas, proyectos, Prácticas de Extensión de Educación Experiencial, cátedras electivas, así como propuestas de capacitación tanto para la comunidad como para los municipios y comunas.

SECRETARÍA DE PLANEAMIENTO

Desde la Secretaría de Planeamiento se colabora sistemáticamente con acciones de las Secretarías Académica, de Ciencia y Técnica, de Extensión, así como con las iniciativas de las facultades vinculadas con el desarrollo de las funciones sustantivas. Durante el año 2016 se promovieron espacios de reflexión y discusión en el marco de la Tercera Autoevaluación Institucional, así como también a través del Apoyo Técnico para la formulación de PP y PyA, sus avances se monitorean a través de la Plataforma Informática Redmine.

SECRETARÍA DE CULTURA

Museo Histórico UNL

Óptima respuesta de los estudiantes con participación activa en exposiciones y en la Noche de los Museos. Se producen trabajos finales de investigación de las colecciones del museo con destacadas innovaciones comunicativas.

Biblioteca Pública y Popular "Dr. José Gálvez"

Se destaca la capacitación permanente del personal, que contribuyó no sólo a su desarrollo profesional, sino también a mejorar la labor cotidiana. Merced a los cursos dictados, se establecieron relaciones de cooperación con el gremio No Docente APUL y con colegas profesionales Bibliotecólogos de otras bibliotecas pertenecientes a la Red de Bibliotecas de UNL.
En cuanto a la difusión de los servicios de la biblioteca y formación de usuarios, a pesar de las limitaciones se trabajó con niños y adolescentes. En las visitas, se abordaron las temáticas habituales de historia de Santa Fe y la Sociedad Cosmopolita, organización del conocimiento en las unidades de información, preservación del patrimonio, uso adecuado de la información en Internet, entre otros, y se estimuló el interés por la lectura por medio de las selecciones de literatura acordes a las edades. En el caso de los niños se confeccionaron obsequios, en este caso señaladores.
De la forma habitual, se brindó asesoramiento personalizado a lectores, especialmente a adultos mayores en materia de elecciones literarias y a estudiantes de distintos niveles en el aprovechamiento de la información disponible en la biblioteca. A quienes no se pudo satisfacer su consulta mediante el material propio, se los remitió a otras unidades de información o fuentes online específicas.

Foro Cultural

Continuación, desarrollo y consolidación del PyA “Trayectos Creativos” en respuesta a las constantes y cambiantes necesidades del campo artístico, atendiendo a que su propósito general apunta a promocionar la investigación, creación y divulgación artística a través del fortalecimiento de un espacio pensado para la gestión y acompañamiento de proyectos culturales. Se trata de un espacio que pretende propiciar procesos de profesionalización artística y de construcción de proyectos culturales sustentables en términos conceptuales, metodológicos, de gestión y comunicación. Se incrementó la participación en las diferentes propuestas formativas, tanto en Intensivos, Convocatorias de proyectos como la participación de estudiantes de nuestra Casa de Altos Estudios en las asignaturas electivas que se dictan a través de la Secretaría de Cultura.

En el Foro Cultural se observó un importante incremento respecto a años anteriores de la participación de alumnos de esta Casa de Altos Estudios a través del cursado de las asignaturas electivas que se dictan a través de la Secretaría de Cultura, la participación en las diferentes actividades artísticas programadas y propuestas formativas.

Trayectoria. Espacio de investigación, producción y extensión cultural. «Intensivo de Diseño y Gestión de Proyectos». Análisis de los aspectos más importantes de un proyecto. Principales aspectos y características. Dirigido a los grupos inscriptos en las convocatorias: El cuerpo todo, Espacio de representación, Intertexto (8-9/4 -Sala Maggi); Intensivo de Artes del Movimiento «Clase de Jazz»: Técnica, estilo y emoción. Mariano Botindari (15-16/4 - Sala Maggi); Intensivo de Ilustración.«Del libro ilustrado al libro-objeto»: los lenguajes del texto, la imagen y el diseño como unidad. Istvansch (22-23/4 - Sala Saer y Sala Maggi); Intensivo de Artes del Movimiento «Laboratorios de proyectos creativos». Colectivo Micro-Tironi-Rodriguez-Barcelona (10- 11/ 6 - Sala Maggi); Intensivo de Historieta «Los mundos fantásticos a través de las viñetas». Enrique Alcatena. (22-23/ 7 - Sala Maggi); Intensivos de Artes del Movimiento. «Entrenamiento físico desde la danza». Fabián Gandini (29-30/7 - Sala Maggi); Intensivo de Artes en Movimiento «Técnica Contemporánea, improvisación y composición». Silvina Grinberg (12-13/8 - Sala Maggi); Intensivo de Artes del Movimiento. «Seminario Intensivo de Flamenco». Natalia Bonansea Ríos (14-15/10 - Sala Maggi).

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO

Programa de Formación en Gestión del Conocimiento

Los resultados obtenidos del trabajos desarrollado en 2016, aportan a la LOP II en varios sentidos.

En primer lugar, la continuidad de este espacio de formación de posgrado, como continuidad del Programa de Formación de Gestores Tecnológicos (G.Tec) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e

Innovación Productiva de la Nación, refuerza el compromiso de la UNL con la transferencia de conocimientos y temáticas relacionadas, a partir de la formación de especialistas. En segundo lugar, este ámbito académico constituye un espacio de incorporación e intercambio de conocimientos sobre la problemática de la vinculación tecnológica en la práctica y desafíos a futuro dada la experiencia de sus alumnos y docentes. Por otro lado, la interdisciplinariedad de la carrera tanto de los alumnos como de los docentes, permite el intercambio de visiones sobre las temáticas planteadas. Por último, el trabajo coordinado con áreas centrales y unidades académicas, principalmente la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, permite ofrecer un servicio de enseñanza diversificado y flexible para quienes se forman este tipo de temáticas.

LINEA DE ORIENTACION PRINCIPAL III

Objetivo General 1

SECRETARÍA ACADÉMICA

Centro Multimedial de Educación a Distancia

En el marco de actividades realizadas por el Área de Atención a Estudiantes de CEMED:

1- Redacción del proyecto de diseño y desarrollo de una aplicación de notificaciones para dispositivos móviles dirigida a aspirantes/alumnos.

2- Relevamiento de aplicaciones utilizadas en diversas Universidades nacionales y del exterior en relación a sus funcionalidades y el tipo de tecnología utilizada.

3- Redacción del proyecto de actualización de ambientes de comunicación con los aspirantes/alumnos. Relevamiento de tecnología e implementación de un plugin en la plataforma Moodle 2.5 del servidor de desarrollo, realizando pruebas para corroborar la factibilidad de su implementación.

4- Diseño, desarrollo e implementación de un escritorio virtual personalizado con tecnología web html para dinamizar la gestión operativa del área de Atención al Estudiante.

5- Diseño, desarrollo e implementación de un Calendario unificado de gestión CEMED UNLVirtual con tecnología WordPress.

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

En relación con los PyA

En relación al PyA “Contribución a la gestión de políticas integradas referidas a la formación y capacitación no formal, especialmente en materia de cursos de extensión de la Universidad Nacional del Litoral" se avanzó en la recopilación de cursos de extensión dictados por algunas unidades académicas, en la reformulación de todas las propuestas del PFCL, en la presentación de dos cursos ante el INET, y en la recepción, procesamiento y utilización para la gestión académica y administrativa de los informes del asesor externo.

Desde la Dirección de Acción Territorial de la Extensión en relación al PyA “Redes de gobiernos locales como agentes de innovación social” se destaca la formalización de actas acuerdo en marco Programa Munigestión con 63 localidades de la Provincia de Santa Fe. (28 municipios, 30 comunas y 26 concejos deliberantes). Participaron autoridades de UNR, UNL y los gobiernos locales y firmaron convenios con el Instituto Superior Particular Incorporado N° 4.035 “General Brigadier López” para la participación de 16 pasantes en las actividades del Programa Munigestión.

Se cuenta con las Declaraciones de Interés al Programa Munigestión del Honorable Concejo Municipal, Cámara de Senadores y Cámara de Diputados de Santa Fe.

La comisión técnica entre UNL-UNR avanzó en la formalización de la propuesta 2016 de capacitación

a gobiernos locales de la Provincia Santa Fe mediante 20 cursos cortos semi-presenciales y 5 cursos de extensión mediante la Plataforma UNL Virtual, en temáticas como ser: administración y gestión municipal, comunicación, planificación urbana, política públicas, salud-educación y actualización en desarrollo de técnicas legislativas. Los equipos docentes son de las unidades académicas FCE, FHUC, FCJS y FADU. A su vez se coordinó un curso con el Ministerio de Modernización de la Nación. Se capacitó a 425 agentes locales pertenecientes a 42 localidades y se implementaron encuestas para gobiernos locales, alumnos y docentes de los cursos.

Se realizó el 1er. Encuentro y Capacitación de Concejales de Técnicas Legislativas “Los concejos municipales en la Provincia de Santa Fe. Limites, posibilidades y desafíos” al que concurrieron representantes de 9 localidades (Sunchales, Laguna Paiva, Firmat, Recreo, Santa Fe, El Trébol, Reconquista, Tostado y San Carlos Centro).

Se llevó a cabo la conferencia magistral del ciclo, denominada "Políticas Públicas y Gobiernos Locales”, a cargo del Abog. José Corral (Intendente de la Ciudad de Santa Fe), el Lic. Franco Bartolacci (Decano de la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales UNR) y el Abog. Fabio Quetglas (Máster en Gestión de Ciudades y Desarrollo Local, experto en desarrollo Territorial). La misma se realizó en Universidad Nacional del Litoral y contó con la participación de 350 representantes de 63 gobiernos locales, tanto del poder ejecutivo como legislativo.

Se realizó el Tópico por ciudad en la ciudad de Avellaneda sobre “Planificación urbana y desarrollos locales”. En el mismo participaron autoridades ejecutivas como legislativas, de 13 localidades (Avellaneda, San Cristóbal, San Justo, Reconquista, Santa Fe, San Agustín, Helvecia, San José del Rincón. Villa Ocampo, Malabrigo, Coronda, Villa Minetti, Santa Rosa de Calchines). Asimismo desde el programa se participó en eventos científicos e intercambio de experiencias en Argentina y Brasil.

Otras actividades desarrolladas

Desde el Área Cursos De Extensión (SIPPE) se trabajó en la gestión para que la UNL se constituya como una Institución de Formadora en Oficios. Se han mejorado los procesos administrativos y de gestión. Se ofreció un curso de contenidos transversales para todos los alumnos que asisten a capacitarse con el modulo “Higiene y Seguridad. Herramientas para la autogestión laboral y el emprendimiento” que se inició con un total de 43 inscriptos.

Se realizaron gestiones con el MTySS para protocolizar diversos cursos y ofrecerlos en municipios de la región, junto con la Dirección de Acción Territorial de la Extensión. Se realizó el acto de entrega de certificados a los alumnos que aprobaron los cursos del Programa de Formación y Capacitación Laboral (PFCL).

Se reformuló la propuesta de cursos del PFCL y se trabajó en la presentación de los diseños curriculares de 3 propuestas (Auxiliar mecánico de motores nafteros; Fresador y Tornero) para su homologación ante INET.

Se ofrecieron 5 propuestas de Cursos de Extensión a Distancia "Desarrollo local y Economía Solidaria”; “Gestión de empresas de la economía social. Cuestiones prácticas jurídicas, financieras y contables”; “Gestión de proyectos de investigación en el campo de Educación en Ciencias Experimentales”; “Salud, nutrición y educación infantil: construyendo estrategias en el nivel inicial”,

“Gestión de la preservación conservación preventiva y restauración en museos, archivos y bibliotecas” con un total de 167 cursantes.
Se efectuó el lanzamiento de la convocatoria de Cursos de Extensión a Distancia 2017 del cual se presentaron 24 ideas de cursos de extensión para su evaluación de pertinencia. Dicha convocatoria se finalizará en 2017.
Se llevó a cabo la propuesta de cursos presenciales gratuitos, cogestionados anualmente con la Asociación del Personal No Docente de la Universidad destinados a personas sin empleo o que están en su búsqueda. Además de los cursos tradicionales en Santa Fe, se implementó en la Sede FAVE en Esperanza y la modalidad virtual (Alfabetización informática 1 y 2; Crochet 1 y 2; Procesadores de textos y planillas de cálculo; Cestería y bijuoterie; Soportes documentales (conservación); Ceremonial y protocolo; Auxiliar en desarrollo de sitios web; Documento electrónico; Ensamblado y Reparación de PC Nivel 1 y 2; Gestión de Archivos; “Las personas en la conducción y su desempeño en la actividad laboral” Etapa I y II; Operador Windows y Ofimática Nivel 1 y 2; Operador Windows y Ofimática Nivel 2; Organización de Eventos Nivel 1 y 2; Sistemas de Gestión Documental; Operador Linux Open Office Nivel 1 y 2; Trabajo Colaborativo Digital; Reparación de libros de acuerdo a normas básicas de conservación; Redes LAN – Internet y Seguridad Informática).
En la primera etapa se contó con 341 alumnos aprobados y en la segunda 371 alumnos aprobados en total.
Se realizó un acto en la sede de APUL con los trabajadores de la universidad que realizaron los cursos en el marco del convenio con APUL.
Se trabajó en la implementación de la oferta del PFCL 2016 con 16 Cursos de Formación y Capacitación Laboral, dictados en la sede de la Escuela Industrial Superior: Anuales: Tornero/Fresador; Auxiliar mecánica de motores nafteros; Auxiliar en reparación de componentes eléctricos del automóvil; Instalador Electricista Domiciliario; Instalador sanitarista domiciliario en agua y cloacas; Operario básico en soldaduras eléctricas; Carpintería tradicional en madera; Ebanistería y Tallado en maderas. Cuatrimestrales: Montaje y mantenimiento de PC compatibles; Carpintería metálica: aberturas de aluminio; Curso básico de refrigeración y aire acondicionado (Instalador -No Frost); Reparador de Electrodomésticos; Electrónica práctica: Semiconductores Avanzados y Amplificadores operacionales; Instalador de sistemas de telefonía, alarmas y videovigilancia; Instalador de redes de datos, voz y energía; Auxiliar en construcción en seco con componentes livianos; Higiene y seguridad. Herramientas para la autogestión laboral y el emprendimiento. Se participó de la Expo Carreras 2017 y VII Congreso Nacional de Extensión en UADER.

SECRETARÍA DE PLANEAMIENTO

La Secretaría de Planeamiento, conjuntamente con el Programa de Educación, Economía y Trabajo (CONICET-PEET-IICE-UBA) continúa llevando a cabo el PyA 003-I.4.1-01-N “Sistemas de información para el planeamiento universitario: gestión institucional, significado, impacto y contexto de demandas sociales y productivas”, especialmente en relación con la Acción C. Esta sección aborda el estudio de las demandas sociales y productivas y la realidad de estudio y trabajo en los

estudiantes avanzados de la UNL y el seguimiento de graduados.

En cuanto al estudio y trabajo de los estudiantes avanzados de la UNL, se publicó el libro “Los estudiantes avanzados, el trabajo y sus expectativas profesionales. Aportes a la política académica de una universidad pública”.

En relación con el seguimiento de graduados se realizó el procesamiento de las encuestas realizadas a los graduados recientes de todas las carreras de grado de la universidad, obtenidas en el año 2014. Se trabajó en la confección de un Resumen Ejecutivo con las respuestas para el total de la UNL y una serie de cuadernillos por facultades con los resultados obtenidos por carrera a los efectos de poder utilizarlo como material para análisis curriculares o comportamientos en relación a la inserción laboral o las posibilidades de continuar con estudios de posgrado por unidad académica. Por otro lado, se revisó el formulario existente para acortarlo y consultar así las cuestiones más sustantivas en cuanto a la relación estudio y trabajo de los estudiantes.

Finalmente, en relación al libro sobre el minisistema de información sobre la educación superior y profesionales, se resolvió realizar una actualizaron relevamientos realizados en relación con el estudio de contexto de la UNL, debido a los cambios que se dieron en la conformación del CPRES Centro.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO

Programa Padrinos UNL

Realización de cursos de capacitación para representantes de las empresas participantes del programa y personal de las mismas: curso “Coaching para equipos”. Participación de Human Camp Líderes, realizado el día 4 de agosto en la ciudad de Rosario. Creación del ciclo de capacitaciones “Ronda de líderes”, que constó de cuatro encuentros realizados en la segunda mitad del año y en espacios físicos cedidos por los Padrinos. Las temáticas abordadas fueron: “Liderazgo y visión”, “Estilos de liderazgo”, “Aprendizaje organizacional” e “Ideología organizacional”.

Área de Propiedad Intelectual

Acciones desarrolladas durante el año 2016:

1. Asesoramiento y capacitación a docentes, investigadores, personal de gestión, emprendedores, empresas incubadas y preincubadas y alumnos, en lo que respecta a requisitos de patentabilidad, requisitos para el registro de una marca, ISBN, derecho de autor, inscripción de variedad vegetal, entre otros.
2. Realización de todos los trámites pertinentes para la presentación de solicitudes de Patentes de Invención, Búsquedas de Información tecnológica y Marcas ante el Instituto Nacional de la Propiedad Industrial (INPI).
3. Colaboración con la Dirección de Comunicación e Imagen Institucional de la Universidad, en el registro de todas las marcas involucradas en el Merchandising institucional de la UNL.

4. Realización de trámites de registro de Variedades Vegetales en el Instituto Nacional de Semillas (INASE), en el Registro Nacional de la Propiedad de Cultivares y en el Registro Nacional de Cultivares.
5. Tramitación de importación de semillas ante INASE y SENASA.
6. Registro de Obra Inédita musical y no Musical en la Dirección Nacional de Derechos de Autor.
7. Registro de ISBN, ISNN y código de barra en la Cámara Argentina del Libro.
8. Seguimiento de distintos trámites en todas sus etapas. Procuración.
9. Confección, gestión y asesoramiento en contratos de licencia de Patentes, know-how, transferencia de tecnología, cooperación para I+D, asistencia técnica, convenios de confidencialidad, acuerdos de transferencias de material biológico, entre otros.
10. Revisión de contratos relacionados a la propiedad intelectual y asistencia para la confección de los mismos a otras áreas de la Universidad.
11. Revisión de contratos de "Servicios Altamente especializados a Terceros" (SAT) con respecto a cláusulas de Propiedad Intelectual a incorporar en los mismos, en colaboración con otras áreas del CETRI Litoral.
12. Asesoramiento a los emprendedores para el registro de marcas de proyectos incubados y preincubados.
13. Colaboración con el Programa de formación de las incubadoras Expresiva e Idear en el dictado del seminario de "Propiedad Intelectual".
14. Colaboración con el Programa Emprendedores de la Secretaría de Extensión y el Centro de Emprendedores de la Economía Social y Solidaria de la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe en el dictado del módulo de Marcas y Marcas Colectivas.

Programa de Formación en Gestión del Conocimiento

Gestión integral de cursos de posgrado en temáticas vinculadas a la gestión del conocimiento. Se planificaron y dictaron 4 cursos de este tipo, los cuales sumaron un total de 60 hs. Las temáticas fueron:

- Gestión y protección de la información confidencial en una organización. Docentes: Abog. Rubén Romano y Abog. Marcelo Temperini, ambos docentes investigadores de la UNL.
- La innovación social y la construcción de territorios competitivos. Docente: Dr. Javier Echeverría, docente investigador de la Universidad del País Vasco, España.
- Experiencias nacionales e internacionales de vinculación. Docente: Ing. Oscar Galante, Gerente de Asistencia Tecnológica para la Demanda Social del Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI)
- Evaluación de políticas de ciencia, tecnología e innovación. Docente: Luis Miotti, docente investigador del Centre d'Economie de Paris Nord, Université Sorbonne Paris Cité, Francia.

Área de Administración SAT/SET (AASS)

Dentro de las acciones desarrolladas en el período se pueden mencionar:

•Asesoramiento, redacción y control de nuevos contratos tecnológicos entre la Universidad y distintos comitentes tanto del sector público como del sector privado.

•Gestión de nuevos servicios altamente especializados y educativos a terceros.
•Fortalecimiento de los procesos de gestión de los servicios altamente especializados y educativos a terceros y los instrumentos para su control y seguimiento.
•Aprobación en el sistema Iliatía de las liquidaciones de fondos provenientes de SAT/SET.
•Seguimiento de pagos del circuito administrativo de SAT/SET.
•Elaboración de informes gerenciales.
•Fortalecimiento de las relaciones con las áreas involucradas en las distintas Unidades Académicas:
-Realización de reuniones periódicas con los responsables de la gestión de los SAT/SET de las distintas Sedes de Servicios a Terceros.
-Realización de reuniones mensuales con los responsables de los servicios a terceros y vinculación de las Sedes de Servicios, donde se abordaron temas de interés para éstas áreas, tales como: recursos humanos; presupuesto de SAT/SET; Convenio UNL-CONICET; mecanismos de tramitación de servicios altamente especializados a terceros; cuestiones relativas a contratos tecnológicos (partes, obligaciones, notificaciones, impuesto de sellos); Redmine: Registro de consultas a través del proyecto de atención de consultas e información al usuario; firma de contratos por acto público, SAT de alto impacto; nuevas herramientas en el sistema ILITIA, entre otros.
-Consolidación en el uso de la herramienta Redmine con el Proyecto “Atención de consultas e información al usuario”, donde los usuarios del sistema de servicios a terceros registran directamente sus solicitudes reclamos y consultas.
•Continuación en el desarrollo y consolidación del nuevo sistema de gestión para SAT y SET, denominado Iliatía:
-Realización de capacitaciones específicas y asistencia técnica permanente, incluyendo apoyo in situ, para integrantes de los equipos de gestión de las sedes de servicios y de las distintas unidades ejecutoras.
-Se mantuvieron reuniones con la Secretaría Económico Financiera para validar procesos y realizar ajustes para su optimización.
-El sistema Iliatía sumó nuevas herramientas y mejoró las existentes a partir de las solicitudes de los usuarios y de la planificación propia.
•Registro en base de datos de proveedores de distintas empresas que demandan servicios de grupos de la UNL. Se envió la documentación necesaria y se realizaron los trámites pertinentes.
•Realización de reuniones con la Comisión de Ciencia y Técnica del HCS para evacuar dudas y consultas relacionadas con SAT específicos y con la tramitación de los servicios en general.
•Se continuó y consolidó la prestación del servicio de facturación a organismos públicos (CONEAU, Agencia) que demandan servicios de evaluación a docentes e investigadores de distintas unidades académicas.
•Certificación de calidad: se superaron con éxito una auditoría interna y una auditoría externa realizada por IRAM para la recertificación de sistema de gestión de calidad del AASS.

Área de Asesoramiento a Empresas

- Formulación de proyectos de inversión.

- Obtención de financiamiento para los proyectos formulados.
- Actuación como Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT) del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (Conicet), Institutos de doble dependencia (CONICET – UNL), INTI, Incubadoras de empresas Expresiva e Idear y de otros fondos específicos particulares.
- Actuación como Unidad Administradora de Fondos otorgados para el Desarrollo de Plataformas Tecnológicas a Consorcios Asociativos Públicos Privados en los que la UNL es parte.
- Administración de fondos de terceros correspondientes a diferentes proyectos de distintos organismos y empresas.
- Asesoramiento para la elaboración de planes de negocio. - Asistencia para la formulación de proyectos institucionales.
- Seguimiento técnico de proyectos financiados por distintos organismos cuyos fondos son administrados por la UNL en carácter de UVT.
- Difusión de líneas de financiamiento, provinciales y nacionales.

Programa de Generación, Incubación y Desarrollo de Empresas

-Participación Institucional en el Parque Tecnológico del Litoral Centro SAPEM (PTLC), en el Consejo Ejecutivo de la Incubadora de Empresas de Ámbito Regional (IDEAR), en el Consejo Directivo de Expresiva, Incubadora de Emprendimientos Culturales de Santa Fe, en la Red de Incubadoras del Cono Sur (REPABI) y en la Asociación Nacional de Incubadoras, Parque y Polos Tecnológicos (AIPyPT), con el objeto de delinear políticas y planes de acción a seguir para lograr una eficiente gestión. Presentación y aprobación de solicitudes de financiamiento a organismos nacionales para ejecución de planes de negocios de emprendimientos incubados. Conformación junto a diferentes actores de la región del Polo Tecnológico Esperanza y del Polo Tecnológico Regional del Norte Santafesino.

-Asesoramiento a emprendedores de base tecnológica incubados en Idear y en el PTLC para la consolidación como empresas sustentables que favorezcan el desarrollo económico de la región.

-Realización junto a otras 16 instituciones de la décima edición del Foro de Capital para la Innovación (FORO) con el objeto de sensibilizar en temas de capital de riesgo y promover el encuentro entre empresas e inversores; brindando talleres de capacitación, charlas y cursos. En esta oportunidad 23 empresas se presentaron a la convocatoria de las cuales 10 fueron seleccionadas para participar en la décima edición y 6 negocios fueron elegidos para su presentación ante inversores.

-Realización de charlas y presentaciones de las herramientas de apoyo a la generación de empresas (incubadoras, asesoramiento, acceso a redes de contacto, entre otras) en diferentes eventos regionales, nacionales e internacionales logrando el conocimiento por parte de la sociedad de las acciones que se llevan adelante en la UNL en este sentido.

-Impulso a la creación de empresas innovadoras surgidas desde el ámbito universitario mediante acciones de colaboración y asistencia.

IDEAR – Incubadora de Empresas de Ámbito Regional

Emprendimientos aprobados según Consejo Directivo para el ingreso a incubación durante el año

2016:

1) PDB - Prótesis Dental Bovina.
2) Supra SinTacc - Elaboración de Alimentos Libres de Gluten.
3) Bosque Encantado - Producción y procesamiento de hongos comestibles.
4) Pelícano - Fabricación de productos alimenticios.
5) Epsilon - Sistemas electrónicos de control a medida.
6) Baiketa - Fabricación de bicicletas de madera sin pedales.
7) Foloü - Diseño y desarrollo de soluciones informáticas.
8) S& R EcoSoluciones - Elementos constructivos y/o sistemas de construcción ecológicos.
9) Maharani - Fabricación de carteras y accesorios de cuero.
10) Powergym - Sistema web para la gestión eficiente de centros de entrenamiento deportivo.
11) PB Ingeniería - Diseño, fabricación y venta de equipos generadores de ozono.

PTLC – SAPEM – Parque Tecnológico del Litoral Centro

Empresas actualmente incubadas:

1) Acronex Tecnologías.
2) Incubatech SA.
3) ProtechPharma SA.
4) Bioparx ACE.
5) Novartek.
6) Asso SRL.
7) Dint SA.
8) Punto Sim.
9) Lipomize SRL.
10) Puyer.
11) Shift 4.
12) Hitrix Thinking in Music

Empresas actualmente pre-radicadas:

1) Incubatech SA - Desarrollo y montaje de una unidad de producción de principios activos para medicamentos en base a tecnologías de ADN recombinante-Segunda etapa.
2) Clorar Ingeniería SA - Desarrollo de tecnología y en el diseño de procesos y equipos para la industria.
3) Horiant-Carbonfe - Desarrolla sus actividades en el área de biotecnología, específicamente en la producción de biofármacos.
4) Lipomize SRL - Desarrolla tecnología y productos liposomales a medida enfocados principalmente en las necesidades de la industria farmacéutica, cosmética y alimenticia.

Empresas actualmente radicadas

1) Zelltek SA - Producción de Fármacos.

2) Laboratorio Zoovet - Productos Veterinarios Argentinas.

3) Ce.Co.Vi - Planta piloto para propiciar la generación de empresas del rubro de la construcción.

Programa Emprendedores

Cursos de Verano para Emprendedores

En febrero y marzo se realizaron 5 cursos en 2 sedes: 4 en Santa Fe y 1 en Esperanza. Los cursos fueron abiertos a toda la comunidad y participaron más de 190 asistentes. Las temáticas y disertantes fueron: Competencias comunicativas orales, investigación de mercado para nuevos emprendimientos, promoción de productos en el exterior y factores de éxito para emprendimientos agropecuarios. Cátedra “Taller de Competencias Emprendedoras”: En el 1er. cuatrimestre se dictó la 22° edición en FADU-FHUC, con un total de 50 alumnos y en la FCV (Esperanza), con la participación de 12 alumnos. En el 2do. cuatrimestre se dictó la 23° edición en FIQ, Santa fe, con una inscripción de 64 alumnos.

Cátedra “Seminario Laboratorio de Emprendedores”: Se dictó la 2da edición durante el 1er cuatrimestre en la Facultad de Ciencias Económicas, con la participación de 15 alumnos. Se trabajaron 6 proyectos de los cuales dos están pre-incubados en los Gabinetes de FADU/FUHC y FICH, y otro está incubado en IDEAR. Dictado de Materia Optativa en la EIS: Se llevó a cabo la 4ta y 5ta edición de la Materia optativa “Formación de Emprendedores” en la EIS, con la asistencia total de 25 alumnos.

Curso Virtual Formación de Emprendedores para la Asociación Cooperativa Argentina (ACA). Se ha realizado la segunda etapa de la capacitación virtual “Formación de Emprendedores” dirigido a la juventud de la ACA, denominada “Conformación de emprendimientos”. Además, se ha trabajado en el seguimiento de proyectos en el marco del mencionado curso.

Capacitaciones en el territorio

Se realizaron capacitaciones dictadas por el equipo docente de la “Cátedra de Emprendedores” en Rafaela, San Justo y Las Parejas en el marco del Programa “Ciudades para emprender” del Ministerio de Producción de Nación. Las capacitaciones se distribuyeron en 3 encuentros por cada ciudad, donde se trataron temas como: comercialización, comunicación efectiva, modelado de negocios, trabajo en equipo, identificación de oportunidades de negocio y creatividad.

Colaboración en el diseño de políticas públicas y planes estratégicos sobre emprendedorismo e innovación

El Programa Emprendedores ha cooperado técnicamente en distintos talleres entre los cuales se destacan:

• Taller de diseño de políticas públicas para el desarrollo del ecosistema emprendedor de la ciudad de San Justo.

• Taller de Planeamiento estratégico del Sector TIC de la región.

• Taller de diseño de Prácticas de formación de recursos humanos en competencias emprendedoras en el marco del Foro de Universidades, Ciencia y Técnica de la Región Centro.

Colaboración en el concurso INNPACTA de la Empresa CCU Argentina

Se ha realizado la 1era edición de Innpacta un concurso que busca promover la gestación y desarrollo de soluciones a problemáticas identificadas por la Empresa CCU Argentina. La UNL participó en el proceso de gestación y diseño del mismo, comunicación, evaluación y premiación. Docentes de la Cátedra de emprendedores han cooperado mentoreando a los participantes del concurso y evaluando proyectos como parte del Comité de admisión y selección.

Visitas y convenios internacionales

Se ha realizado una visita al ecosistema emprendedor de Montevideo, Uruguay, con el objetivo de tomar buenas prácticas y conocer su modelo de innovación y emprendedorismo en funcionamiento. A tales efectos se ha visitado el Centro de Innovación y Emprendedorismo de la Universidad ORT, un reconocido espacio de coworking de la Fundación Da Vinci “Cowork”, el Polo tecnológico “Latu”, la incubadora TIC “Ingenio” y se han hecho importantes reuniones entre las que se destaca la realizada con Dan Balter, Vicepresidente de Startau, el Centro de Innovación de la Universidad de Tel Aviv, Israel.

Además, se ha acordado con la Universidad ORT de Uruguay y la Fundación Da Vinci, del mismo país, avanzar en convenios que faciliten intercambios de emprendedores y generar experiencias en otras culturas y en diferentes modelos de emprendedorismo e innovación.

Presentación de emprendimientos egresados de la pre-incubación

Se ha presentado ante autoridades y diferentes medios de comunicación a los emprendimientos Kreema, Estudio de diseño y comunicación estratégica; e Ingenia Suma Bienestar, empresa productora de soluciones ergonómicas para el cuidado postural.

Actividad conjunta con la Cátedra Taller III de la carrera licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual. Los alumnos de dicha cátedra trabajaron en el marco de la Práctica de Extensión en Educación Experiencial desarrollando propuestas de identidad gráfica para las Jornadas de Jóvenes emprendedores a desarrollarse en 2017.

Líneas de financiamiento

Se ha presentado un proyecto para fortalecer el sistema de desarrollo emprendedor de la UNL en la convocatoria de planes estratégicos de emprendedorismo de la Secretaría de Políticas Universitarias, “Universidades Emprendedoras”.

11ª Jornadas de Jóvenes Emprendedores UNL

Se realizó la 11° edición los días 3 y 4 de noviembre en el Hotel UNL-ATE bajo el lema “Emprender inteligentemente”, con el objetivo de explorar y potenciar distintas capacidades y habilidades de los estudiantes-emprendedores. El proceso comenzó con la convocatoria de proyectos que arrojó un resultado de 85 proyectos postulados de los cuales, en la primera instancia de evaluación, se aprobaron 60 para participar de la Galería de Proyectos; y luego se seleccionaron 12 proyectos que

expusieron en el evento ante un jurado conformado por representantes de las distintas Universidades que nos visitaron.
Concurrieron aproximadamente 300 asistentes de Argentina, Brasil, Paraguay y Colombia. En el plano nacional contamos con emprendedores de Bahía Blanca, La Plata, Mendoza, Salta, Córdoba, Rosario, y de toda la región Litoral-Centro. De la UNL lograron pasar la primera instancia evaluatoria 9 proyectos y 2 de ellos estuvieron entre los 12 finalistas del concurso Mejor Plan de negocio.
Además, se realizó una charla sobre una nueva metodología que promueve la innovación (DesignThinking) y el cierre estuvo a cargo del destacado deportista olímpico Germán Chiaraviglio, quien brindó por primera vez su testimonio emprendedor.

Gabinetes para Emprendedores

En la actualidad se encuentran pre-incubados 85 proyectos en los 11 Gabinetes para Emprendedores. En el transcurso del año 2016 ingresaron 20 proyectos nuevos y se ha implementado el método Canvas para obtener validaciones tempranas de las ideas admitidas.
Unidad de Apoyo Técnico al Emprendedor: Se realizaron asesorías específicas y actividades de apoyo en temas de financiamiento, diseño de imagen en conjunto con la cátedra Taller de Diseño III (FADU), investigación de mercado, vigilancia tecnológica y propiedad intelectual. Actividades de promoción y difusión: Se han llevado a cabo charlas de sensibilización sobre emprendedorismo e innovación en la FECOL, Esperanza; Escuela técnica Nº 681 de Humboldt y en el ciclo de eventos denominado “Café científico” organizado conjuntamente entre la UNL y el MinCTIP en la ciudad de Santa Fe, entre otras. Además, se han realizado Intervenciones en todas las Unidades académicas de la UNL y en eventos del ecosistema emprendedor de la región, tales como TEDX Laguna Setúbal y Endeavor Santa Fe, a través de una nueva propuesta denominada “Tour Emprende UNL” en la cual se aborda un espacio estratégico, se monta un conjunto de elementos de promoción y el equipo de facilitadores se dispone a comunicar la oferta del Programa Emprendedores de diferentes modos. En conjunto con Litus se han realizado micros televisivos a emprendimientos que se encuentran comercializando y se publicaron diversas notas de prensa a emprendimientos en diferentes formatos en medios propios y externos, con la finalidad de promocionar sus proyectos, productos o espacios de venta.

Programa Universidad Trabajo

-Gestión, organización, ejecución y control del Sistema de Pasantías de la UNL.
-Gestión y control de Convenios Marco de Pasantías, Solicitudes de Convocatorias, actas y renovaciones de pasantías y demás instrumentos relacionados con el sistema.
-Gestión de legajos de instituciones solicitantes de alumnos pasantes, conforme a la Ley Nacional Nº 26.427
-Gestión de cobro de comisión de pasantías, liquidación y pago de becas de docentes guías de todas las Unidades Académicas, instrumentación de normativa, gestión de cobro de deudas.
-Asesoramiento integral a las instituciones públicas y privadas de la región en cuestiones relacionadas a la gestión de los recursos humanos, gestión de las relaciones laborales, reclutamiento

de talentos, etc.
-Mejora continua en el desarrollo del Portal de Empleo de la UNL puesto en funcionamiento en el año 2014.
-Publicación y gestión de 175 ofertas de empleo en las distintas Unidades Académicas de la UNL mediante el Portal de Empleo.
-Organización e implementación siete encuentros como parte del Ciclo de Inserción Laboral de la UNL, destinados a mejorar la empleabilidad de los jóvenes graduados y alumnos de esta casa de estudios. Se realizaron en las diferentes Unidades Académicas, contando con la participación de 246 alumnos y graduados.
-Organización de la charla lanzamiento de la 5º edición de la Feria de Empleo y Posgrado que se realizará en mayo del 2017 en conjunto con la Dirección de Posgrado de la UNL. La misma contó con la participación de 80 asistentes entre ellos estudiantes, graduados y representantes de empresas de la región.
-Organización de la Jornada de Reclutamiento a cargo de la empresa YPF el día 19 de mayo de 2016 en la Facultad de Ingeniería Química. En este marco, de un total de 228 inscriptos, la empresa realizó una preselección de los mismos, asistiendo finalmente 37 graduados, de los cuales, 28 correspondían a la Universidad Nacional del Litoral.
-Seguimiento del Proyecto y Acción (PyA) con las acciones a desarrollar durante el período 2016 y los resultados alcanzados. Dicho proyecto fue aprobado el día 27/04/2015 por el Área de Planeamiento de la UNL con la consecuente activación de la cuenta de Proyectos PDI.

Programa Graduado Embajador

Entrega de Carnet Graduado UNL: Durante 2016 se hizo entrega del Carnet Graduado UNL en los siguientes actos de colación de grado de las diferentes Unidades Académicas y encuentros en los que fueron requeridos de acuerdo al siguiente detalle: Cantidad: CUG 26 - EAGG 30 - FADU 169 - FBCB 264 - FCA 109 - FCE 215 - FCJS 173 - FCM 198 - FCV 156 - FICH 113 - FIQ 159 - MinCTIP 16 - Padrinos 128. Por solicitud 164 - SDVTyDP 43. Total 1.963.

Semana del Graduado UNL (del 9/4 al 15/4 de 2016): En el marco de la Semana se realizaron las siguientes acciones: Actividades deportivas, sociales y culturales en el Predio UNL-ATE. Charla orientada a estudiantes avanzados y graduados de la carrera de Licenciatura en Nutrición de la FBCB a cargo de graduadas. Encuentro con Graduados de la Carrera de Licenciatura en Biotecnología. Reconocimiento a graduados que cumplen 50 años de egresados y al graduado Ingeniero Agrónomo Nº 2.000 del nacimiento de la FCA, antes de separarse de Ciencias Veterinarias (ex FAVE). Primer Encuentro de Graduados FICH. Mesa Redonda: "La profesión en el contexto público y privado". Actividad para graduados y estudiantes de arquitectura. Charla sobre ética profesional a cargo del Colegio de Médicos Veterinarios de Entre Ríos. Acto central - Homenaje a los primeros graduados de la UNL: Manuel J. Mántaras, María Amalia Medina y Marta Samatán. Acto de Colación y Homenaje a los primeros graduados en el Salón de Actos "Malvinas Argentinas" – FIQ. Reunión con jóvenes graduados y estudiantes avanzados de la FHUC. Charla “Marco normativo que encuadra el ejercicio de la docencia en el ámbito público de la Provincia de Santa Fe” a cargo del

Prof. Carlos Marcelo Andelique - Realización de tres reuniones del Comité de Graduados, en las cuales se comenzó a delinear, entre otras cosas, la agenda común para las actividades de la "Semana del graduado". - Participación en otras actividades Participación en las Jornadas de Extensión y Cultura de la FCJS. - Gestión de beneficios para los graduados UNL. Se mantuvieron los beneficios para quienes posean el carnet de Graduado UNL con los siguientes Padrinos UNL: Rubinzal Culzoni Editores; Librería "Ferrovía", Hotel Puerto Amarras, Hotel Club de Campo Colón, AB Sonido y Prevención Salud. Además, se incorporó el beneficio brindado desde la UNL en el Predio UNL-ATE.

Área de Promoción Tecnológica

1. Gestión de las demandas tecnológicas solicitadas a la Universidad a través de los responsables de transferencia de las unidades académicas y solicitadas por empresas.
2. Diseño de oferta de capacidades científico tecnológicas especialmente preparadas para empresas, demandadas a través del contacto con diferentes áreas de la Secretaría.
3. Formulación de proyectos especiales específicamente orientados al fortalecimiento de las actividades de vinculación tecnológica. Desarrollo de actividades de promoción para organismos nacionales tendientes a posicionar a la UNL como referente en vinculación tecnológica (en la región, el país e Iberoamérica).
4. Difusión de la oferta tecnológica de la UNL a través de diversos medios: Participación en ferias regionales y nacionales con presentación de información institucional mostrando actividades de vinculación y transferencia de tecnología de los grupos de la UNL. Asesoramiento y acompañamiento a investigadores de la UNL e institutos de doble dependencia para que participen en instancias de promoción de su oferta de servicios y se desarrollan brochures tecnológicos de apoyo a esta instancia. En el 2016 se realizaron 10 brochures.
5. Coordinación de actividades de intercambio de experiencias con otras instituciones.
6. Consolidación de las Actividades de Transferencia en el área de las Ciencias Sociales de la UNL. Fortaleciendo las capacidades institucionales en materia de valoración de las tecnologías de carácter social, procurando procesos de apropiación social y universal de los resultados de C+T.
7. Búsqueda de información de mercado y estrategia de marketing y comercialización. Validación de la metodología diseñada para valorizar y transferir los resultados de la investigación, permitiendo una mejora continua.
8. Aporte de valor a las capacidades de los grupos de investigación de la UNL y/o a sus resultados de investigación, susceptibles de aprovechamiento económico o social para potenciar la prestación de Servicios Altamente Especializados a Terceros (SAT), facilitar la creación de spin-off, y la transferencia de los resultados de I+D a empresas, organismos del Estado u organismos no gubernamentales. El Programa realiza un aporte económico de devolución condicionada llamado Capital Semilla del Programa de Valorización de Conocimientos.

Como logros del período se pueden mencionar:
1. Durante el transcurso del año se recibieron 14 consultas sobre demandas de servicios, tanto de

empresas como de particulares, que derivaron en las distintas Unidades Académicas. Una vez generado el contacto, entre el grupo de investigación y el interesado, el CETRI cumple con un rol de intermediario hasta la conclusión de la demanda.

2. Entrega de 60 ofertas especialmente preparadas para empresas. Por otro lado, se realizó la entrega de un total de 61 ofertas de capacidades a 22 municipios, 17 comunas, 15 concejos municipales y 7 concejales de todo el territorio provincial que participaron del programa de "Munigestión".

3. Formulación del Proyecto "Estrategias de marketing interno para fortalecer el proceso de valoración de tecnología en la UNL" presentado en el marco de la convocatoria de proyectos de Fortalecimiento de la capacidad de gestión institucional de las áreas de Vinculación Tecnológica 2016 de la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación. El mismo fue aprobado y comenzará su ejecución en el 2017. Formulación del proyecto "La innovación proyectada" presentado en el ámbito de la convocatoria a proyectos para la realización de videos "La Universidad se proyecta" 2016, de la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación. El mismo fue aprobado y se ejecutará en el 2017.

4. Participación en la confección de un documento con los principios básicos del marketing tecnológico preparatorio para las primeras Jornadas del Marketing Tecnológico para instituciones de I+D en octubre. Participación en la confección de un manual de buenas prácticas del marketing en instituciones de I+D, para el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación. Participación en el Comité Instituto Argentino de Normalización y Certificación IRAM de redacción de la Norma de Gestión de la Vigilancia e Inteligencia Estratégica. Se concluyó la redacción de una nueva norma IRAM que se dará a conocer en el 2017.

5. Eventos como Organizador o coorganizador: Reunión para organización del 3er Encuentro "Tecnologías para el Agro" (8/8, Santa Fe). En continuidad a los encuentros 1 y 2 desarrollados durante el 2015, se realizaron reuniones con los vinculadores de las diferentes UA involucradas, para la organización del 3er encuentro, quedando programado para el 2017. Espacios de Innovación Y-TEC (12/08. Santa Fe): Estos espacios son parte de un plan federal de Y-TEC (empresa dependiente de YPF) para fortalecer la relación entre el sistema científico nacional y la industria energética, y así propiciar la vinculación con recursos humanos de alta calificación, el uso compartido de equipamiento de última generación y contribuir a la generación de soluciones tecnológicas de alto impacto. La organización del encuentro estuvo a cargo de la UNL, el CONICET e Y-Tec. Desde el área de Promoción Tecnológica se presentó la Oferta Tecnológica Y-Tec.

Encuentro Universidad-Empresa "Tecnologías innovadoras para la gestión de procesos productivos" (31/8, Santa Fe): El objetivo del encuentro fue acercar la oferta tecnológica de grupos de I+D a las oportunidades de negocios de empresas locales con actividad en la temática del evento. Participaron el Centro de Investigación y Desarrollo de Ingeniería en Sistemas de Información (CIDISI); el Instituto de Desarrollo y Diseño (INGAR); el Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química (INTEC); y el Instituto de Investigación en Señales, Sistemas e Inteligencia Computacional (SINC(i)). El mismo fue organizado en conjunto con la Fundación Sadosky y el Conicet.

Congreso Argentino de Horticultura (26/9, Santa Fe): En su edición 39º participaron 30 disertantes nacionales e internacionales y más de 500 asistentes de todo el país bajo el lema "Valorización para

nuevas oportunidades". El congreso incluyó conferencias magistrales, sesiones temáticas, mesas de discusión, exposición de paneles, exposición oral de trabajos presentados y giras técnicas a la zona de la costa, Coronda, cinturón hortícola, Mercado de Productores y Abastecedores y Mercado Norte de la Ciudad de Santa Fe.

Bioargentina (2/11, Santa Fe): Encuentro de vinculación entre investigadores, emprendedores y empresas líderes que trabajan en biotecnología. El evento contó con la presencia de dos referentes estadounidenses internacionales del sistema ecoemprendedor, los doctores Gabriela Cezar y Ryan Bethencourt. Desde el área de Promoción Tecnológica se gestionaron reuniones de negocios de investigadores con empresas cuyos proyectos son gestionados desde el CETRI y se acompañó en la organización.

Rondas de Negocios del Foro de Capital para la Innovación 10ª Edición (17/11, Santa Fe): Por décimo año consecutivo se realizó el encuentro anual del Foro de Capital para la Innovación, Región Litoral Centro. El mismo tuvo lugar en la Bolsa de Comercio de Santa Fe. En este espacio 10 emprendimientos expusieron ante inversores. Asimismo, se desarrollaron rondas de negocios con potenciales inversores. Estas reuniones, surgieron como resultado de un relevamiento de empresas de la región relacionadas a los sectores de los proyectos "Biofértil" y "Estrategia C4 S.R.L.", con las cuales se estableció una agenda previamente concertada de reuniones. Participación y organización de las Primeras Jornadas Internacionales de Marketing Tecnológico en Instituciones de I+D que organizaron la UNL, la Universidad Politécnica de Valencia, el Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación Productiva de la Nación y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Provincia de Santa Fe y la Secretaría de Políticas Universitarias. La actividad contó con la participación de expertos de Israel, España, México, Perú, Uruguay y distintos lugares de Argentina.

Como Participante: Rondas de Tecno Negocios (1/9. Rafaela). Con el objetivo de impulsar y desarrollar cadenas productivas de base científica y tecnológica que articulen y consoliden sectores industriales con universidades y centros de investigación a nivel local y/o regional, el Área de Promoción Tecnológica participó de las rondas de negocios junto con los vinculadores de FIQ, FBCB, FICH e investigadores de los centros doble dependencia.

Simposios de Bioeconomía Argentina 2016: la Bioeconomía y el Territorio Inteligente (4 y 5/10, Córdoba): Bajo el lema "Valorización de residuos/subproductos en las cadenas de la carne y oleaginosas", el encuentro propuso plantear un debate en torno a las temáticas. Los encuentros incluyeron presentaciones individuales y mesas redondas sobre temas especiales donde la audiencia tuvo la oportunidad de interactuar con destacadas personalidades nacionales y extranjeras.

6. Estancias de formación e intercambio para oficinas de vinculación:

-22/4: Representantes de la Universidad Nacional del Noroeste de Buenos Aires (UNNOBA).

-4/5: Contador Sergio Daniel - Abogado Adrián Hiskin – Representantes de la Universidad Nacional de Rosario (UNR).

4/8: Representantes de la Agencia Nacional de Promoción Científica Tecnológica y Directorio. Ing. Facundo Lagunas - Jimena Desperés - Dr. Armando Bertranou - Ing. Julio. G. Cárdenas - Ing. Julio Bermant - Dr. Lorenzo Basso - Ing. Martin AlbarracinFranzone - Ing. Angel González - Lic. Aimeé García - Lic. Cesar Curto - Lic. Diego Dall´Armellina - Prof. Isabel Mac Donald - Lic. Alejo Seillant -

Lic. Carlos Cassanello - Marcelo Fernandez Portillo.
-8/9: Ing. Darío Elías – Representante de la Universidad de Lomas de Zamora (UNLZ).
-12/9: Dra. Ma. Cecilia Gaggiotti - Representante de Universidad Nacional de Córdoba (UNC).
-16/11: AilenAguer - Daniela Alegría - Germán Beneditto - Representantes de la Agencia Nacional de Promoción Científica Tecnológica.
-14/12: Gloria Moya – Representante de Valencia LAB.
7. En el marco del proyecto “Fortalecimiento de actividades de transferencia en Ciencias Sociales y Humanas durante el corriente año, se empezó a articular el proceso de adaptación sobre capital semilla para la Innovación Social que se pondrá en marcha durante el 2017.
8. En el marco del programa de Valoración de Conocimientos se realizaron los Planes de Identificación, Valoración y Aceleración de Conocimientos de 9 proyectos presentados ante la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT) a través del FONCYT. Su objetivo es promover acciones orientadas a la aceleración de los procesos que conducen a producir un impacto concreto de los resultados de los PICT sobre el medio socio productivo. Esta actividad fue acompañada de entrevistas, relevamiento, identificación y planificación de las iniciativas relacionadas a los proyectos con potencial de transferencia.
9. Se realizaron 9 informes adicionales con información estratégica de los proyectos, los cuales fueron entregados a la comisión evaluadora. Para la realización de los mismos se llevaron a cabo entrevistas a los grupos de investigación y búsqueda de información tecnológica y de mercado.
10. En el mes de noviembre, se evaluaron y aprobaron 9 proyectos por un monto total de capital semilla de $675.000 a ejecutarse en 2017.

Área de Información Tecnológica

Se realizaron, en coordinación con el Área de Propiedad Intelectual y el Programa de Inteligencia Estratégica y Tecnológica de la FIQ las siguientes actividades de formación de profesionales: Seminario de capacitación en el Centro universitario de Rafaela para el día de la propiedad intelectual. Curso de invierno en la FIQ sobre “Información tecnológica para proyectos de inversión”. Formación e incorporación de analista de información tecnológica al área de Información Tecnológica. Colaboración en instancias de formación para emprendedores, gestores tecnológicos, estudiantes de posgrado, etc. Junto al Programa de Inteligencia Estratégica de la FIQ se dictó el curso de Posgrado de 4 créditos de 60 hs para todos los posgrados de la UNL“Inteligencia Tecnológica en actividades de I+D”, dirigido a estudiantes de posgrado de UNL y a vinculadores tecnológicos. Dictado de conferencia sobre La información como insumo del emprendimiento. En el congreso de Innovación y Desarrollo organizado por los estudiantes de la FIQ búsquedas de información tecnológica, comercial, normativa y general para evaluar factibilidad de transferencia de resultados de la investigación. Con identificación de actores principales en el mercado, ventajas y posibles impedimentos. Adecuación al Sistema de Gestión de la Calidad conforme a la Norma ISO 9001 vigente; generando los mecanismos que aseguren la intervención eficaz del Área de Información Tecnológica en la gestión de información estratégica para la valorización de los

resultados de I+D+i, y la adecuada protección de las innovaciones tecnológicas; con el compromiso de sus integrantes en los procesos de mejora continua. Lográndose la acreditación del Área de la mencionada norma. Optimización de los procesos del área con la sistematización de los registros junto al Sistema Red Mine. Definición de los procesos críticos del área y redacción de procedimientos acompañados de diagramas de flujo correspondientes; instructivos y formularios asociados a los mismos. Además se realizó el organigrama y perfiles de puestos. Presentación de 1 solicitud de proyectos a la convocatoria ANR Patentes del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación para la protección internacional vía PCT (Tratado de Cooperación en materia de Patentes). Refieren a una subvención no reintegrable que cubre parte de la inversión que requiere la presentación de solicitudes de patentes de invención internacionales.

Área de Vinculación con las organizaciones del territorio

- Reuniones periódicas de una mesa estratégica de trabajo junto a otras Secretarías de la UNL (Extensión, Bienestar Universitario, Cultura). Este espacio tiene como objetivo favorecer a construir y fortalecer una agenda única de trabajo en el sitio, ámbito de influencia de la UNL a través de sus sedes. Por medio de esta mesa estratégica se generaron acciones conjuntas en cada una de las sedes.
- Participación Institucional en el Polo Tecnológico del Norte Santafesino. Actualmente se está participando activamente junto a otras instituciones que forman parte del mismo: representantes del gobierno provincial, municipios y empresas del sector privado. Se registraron avances en su constitución, diseño de estatuto y conformación.
- Generación de un convenio con las Juventudes de la Asociación de Cooperativas Argentinas, en coordinación con el Programa Emprendedores y el GIDE. El convenio tiene como objetivo formar y capacitar en habilidades y competencias elementales para transitar el camino desde la idea al proyecto, haciendo hincapié en el modelo de negocio a implementar, favoreciendo el trabajo en equipo, para que los participantes adquieran herramientas que permitan desarrollar su potencial emprendedor, no sólo a nivel independiente, sino para todo tipo de entorno de trabajo.
- Formulación y presentación a la convocatoria AGROVALOR II del Proyecto de SALA DE FAENA: “Unidad de innovación y agregado de valor para pequeños productores pecuarios" desde la Facultad de Ciencias Veterinarias, por un monto de $ 848.500. El proyecto fue aprobado.
- Participación Institucional en la Asociación Nacional de Incubadoras; Parque y Polos Tecnológicos (AIPyPT); con el objeto de delinear políticas y planes de acción a seguir, para lograr una eficiente gestión de dichas herramientas.
- Se han realizado reuniones con representantes de municipios y otras organizaciones del sitio (Asociación Argentina de Consorcios Regionales de Experimentación Agrícola AACREA, Comisión de Desarrollo Tecnológico y Agropecuario del Departamento Las Colonias), asi como empresarios de la región con el objeto de relevar demandas y favorecer el intercambio con el objeto de armar una agenda que contemple las necesidades de los mismos.
- Difusión de actividades que se realizan en la Secretaría de Vinculación a los equipos de gestión de Facultades del sitio, centros de graduados, entre otros; con el objeto de dar a conocer las estructuras de la UNL en estas temáticas y mejorar los mecanismos de cooperación entre la Secretaría de Vinculación dependiente de Rectorado y las unidades territoriales, creando espacios de colaboración e influencia mutua en la definición de estrategias comunes

- Con motivo de aumentar la visibilidad y presencia de la UNL en la sociedad, se realizaron charlas en los diferentes Centros Universitarios, abiertas a la comunidad y en temáticas relacionadas al desarrollo personal y profesional: Inteligencia Emocional, RRHH.

SECRETARÍA DE CULTURA

Museo Histórico UNL

En relación con los PyA

PyA "Recuperando memoria...". Museo Histórico UNL. Curso a distancia: “Gestión de la preservación: conservación preventiva y restauración en archivos, bibliotecas y archivos” -CED, en el marco de cursos de extensión Munigestión UNL-UNR. Curso dictados por docentes del MHUNL (directora S. M. Scarciófolo, docentes Centurión y Bonfiglio). Participantes: la mayoría son bibliotecarios de instituciones públicas, directores y personal jerárquico de esas instituciones, estudiantes. Procedencia: Santa Fe (Santa Fe, Rosario, Reconquista y zona norte), Entre Ríos, Buenos. Aires y Mendoza. Cantidad de estudiantes: 60 alumnos. Finalizaron: 49.

Foro Cultural

Participación activa en el Consejo Directivo y el Consejo Ejecutivo de Expresiva, Incubadora de emprendimientos de base cultural, dependiente de la UNL y el Gobierno de la Ciudad de Santa Fe. Participación en la evaluación de proyectos, planificación de las actividades de la Incubadora y definición de la asignación de recursos a través del Plan de Fortalecimiento Institucional. Producciones gráficas: elaboración de agenda mensual con programación de la Secretaría; elaboración de agenda digital semanal y programas, afiches y otras piezas gráficas para los ciclos de la Secretaría, convocatorias y coros. Incorporación de acceso digital al Foro Cultural. Participación activa en Expresiva, participación en reuniones, selección de aspirantes, entrevistas con emprendedores, etc.

Objetivo General 2

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Desde la Dirección de Acción Territorial de la Extensión se trabajó en la mesa de trabajo “Inclusión Educativa” Inter-secretarías Universitaria (Extensión- Académica y Bienestar) y gobiernos locales. Monitoreo. Se realizó el informe final de proyecto SPU "La UNL está vos" y los informes para los

gobiernos locales participantes del proyecto y Centros Universitarios. Participaron un total de 3.077 estudiantes en los talleres y se han inscripto 426 a propuestas presenciales de UNL 2016, siendo otorgadas 23 becas. Se instrumentaron acciones de sostenimiento y la realización de Talleres orientativos en 12 localidades, con un total de 2.234 estudiantes de escuelas secundarias y 451 jóvenes de EEMPAs de la ciudad de Santa Fe. Se gestionó con el Gobierno de la Ciudad de Santa Fe el traslado y participación de 917 estudiantes de escuelas vulnerables de la ciudad de Santa Fe a la Expo Carreras. Se elaboró un nuevo proyecto para la convocatoria Universidad, Cultura y Sociedad 2017 junto con gobiernos locales de 13 localidades de la provincia.

En cuanto al ciclo de Capacitación en los Barrios de la ciudad de Santa Fe, se formalizaron 17 actas acuerdo con instituciones de la sociedad Civil, identificando demandas -en mesa de trabajo y agenda consensuada- para proponer una oferta de capacitación. Se desarrollan 8 propuestas sobre: alimentación, fotografía, técnicas de estampado, manejo de residuos, animación y construcción de títeres, primeros auxilios y emprendedorismo. La propuesta se desarrolló en 4 Solares y 3 Escuelas de Trabajo. Se capacitaron 426 personas jóvenes y adultos de 30 barrios de la ciudad de Santa Fe. Participaron 12 docentes (en articulación con Secretaria de Cultura UNL, FHUC, FCE, FCM y programas) y 42 estudiantes voluntarios universitarios en el dictado de los mismos.

Se articuló con el Programa de Salud para ofrecer charlas sobre Dengue. Con el área de Planeamiento y Evaluación de Extensión se trabajó en la elaboración y sistematización de encuestas a participantes. Se realizaron 294 encuestas y se efectuaron dos informes que fueron socializados con las instituciones.

Se editó la III Campaña "Leer, imaginar, crear" junto Ediciones UNL, FUL, LT10, FM X y Litus TV. Participaron las escuelas primarias y secundarias de la UNL, y se contó con el apoyo de Jerárquicos Salud y Túnel Subfluvial. Se entregaron más de 1.500 donaciones distribuidas entre 5 bibliotecas y ludotecas de Hospitales públicos. Debido al contacto con las mismas, con 3 bibliotecas populares de Santa Fe y en articulación con la Secretaría de Cultura de la UNL, se genera una mesa de trabajo y se elabora el proyecto presentado a la convocatoria Universidad, Cultura y Sociedad 2017 denominado SPU “SOY Cultura”.

Se sostuvo la participación en las 3 mesas de Redes territoriales articulando acciones con programas y proyectos de extensión. En la Red Alto Verde, se dio continuidad en la participación de Comisión de Recursero y se articuló con el Programa de Ambiente para el diseño de una propuesta de sistema de información de recursos institucionales del barrio. En la Red Convivencia se trabajó en la comisión de sustentabilidad, priorizando la temática de la basura en el Barrio Varadero Sarsotti articulando con programas y proyectos.

Se trabajó en la actualización de los datos de organizaciones sociales, gubernamentales y gobiernos locales. Se visitaron 30 localidades de la Provincia de Santa Fe realizando entrevistas a Intendentes, Concejos Municipales y Comunas.

Desarrollo de acciones en las tres modalidades de capacitación a gobiernos locales del Programa Munigestión - PyA “Red de Gobierno locales”.

Se ha vinculado con proyectos y 6 Programas de extensión UNL en temáticas como: Consultorios jurídicos, Cocina Sana, Ambiente, Dengue.

Se participó en la comisión de evaluación interna de proyectos de extensión convocatoria 2017 y se articuló con instituciones para las diferentes convocatorias. Se participó del VII Congreso de Extensión Universitaria, del Encuentro de Mercociudades así como de la Escuela Internacional de Invierno de Extensión Universitaria modulo Módulo III.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO

Programa de Generación, Incubación y Desarrollo de Empresas

Pre-incubación e incubación de proyectos de base cultural en Expresiva, Incubadora de Emprendimientos Culturales de Santa Fe, brindando a los emprendedores diversas capacitaciones, cursos y talleres, acceso a bienes y servicios culturales de la ciudad, redes de contactos, con el objeto de consolidar empresas sustentables locales cuyo valor económico derive de la actividad cultural.

Desarrollo y ejecución de un Curso de Extensión en Diseño de Indumentaria (INTI + UNaM + UNL + UNSJ + UNT). El curso se articuló en ocho instancias teóricas y prácticas que abordaron tópicos vinculados al diseño de indumentaria y la gestión de empresas, así como la incorporación de herramientas de producción y procesos de innovación.

Lanzamiento 5º Convocatoria de Expresiva Incubadora de Emprendimientos Culturales de Santa Fe. La misma estuvo abierta para aquellos emprendimientos culturales hasta el 31 de enero del año próximo. El proceso de preincubación se inicia en marzo de 2017.

Participación con stand de Expresiva en la Feria Santa Fe Diseña, edición invierno y verano.

SECRETARIA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Dirección de Deportes

Continuando con el plan de desarrollo de la Dirección 2015-2018, en el presente periodo se siguió trabajando sobre los tres ejes que fundamentaron el mismo. Integración a la vida universitaria, aumentar la población que realiza actividad física y llevar adelante un plan de inversión en infraestructura deportiva.

Con respecto al primer eje se siguió fortaleciendo los lazos con distintas áreas de la universidad. Se llevó adelante una jornada de actividad física en Ciudad Universitaria para celebrar el día mundial de la actividad el 6 de abril, donde asistieron alumnos de distintas carreras. Se implementó una nueva materia electiva con la Facultades Humanidades y Ciencias y se colaboró activamente en la escuela de invierno que organiza la Secretaría de Relaciones Internacionales con distintas actividades. A su

vez con esta área se establecieron las pautas para generar una propuesta de dictado de un espacio durante la Winter School 2017. A su vez, se trabajó con el centro de jubilados y el Área de Adultos Mayores de la Secretaria de Bienestar Universitario en una propuesta de actividad de baja intensidad que se implementó en mayo de 2016.
Con respecto al vínculo con las distintas áreas del Predio UNL-ATE, se siguió consolidando el trabajo en conjunto mejorando los canales de comunicación e información de tal manera de tener una coordinada acción entre las áreas. Así mismo a pedido de la Dirección de Predio por parte de ATE, y con el objetivo de colaborar desde la especificidad de nuestra área a proyectos de este espacio se dio asistencia técnica a un torneo de fútbol organizado por ellos y se asistió con materiales deportivos para la jornada del empleado público.
Se articuló y colaboro con la Escuela Industrial Superior en el armado de la optativa de Ajedrez y con la Escuela Granja de Esperanza en proyectos a implementar en 2017.
En el segundo eje se siguió con la generación de nuevas propuestas. Se incorporaron las siguientes actividades en la sede Santa Fe: Danza coreográfica, Entrenamiento funcional, Frisbee, Gimnasia adultos mayores (en conjunto con el centro de jubilados y el programa de Adultos mayores de la Universidad) y Remo. En la sede Esperanza se incorporaron las siguientes actividades: Acrobacia aérea, Hockey. Se fortalecieron y continuaron con convenios con distintas instituciones de la ciudad de Santa Fe, que permitieron ofrecer otras posibilidades de práctica deportiva a los alumnos. (Tenis en el club el Quilla).
El programa de Escuelas Deportivas (Fútbol Femenino y Masculino; Hockey; Handbol y básquet), se consolido; participando de los mismos cerca de 400 niños de la comunidad universitaria y socios del predio.
Como actividades especiales, se realizaron el Encuentro Deportivo Interfacultades, con un incremento en propuestas y estudiantes participantes; los Juegos Universitarios Regionales, Zona Centro, evento organizado por la Secretaria de Políticas Universitarias y donde la Universidad Nacional del Litoral, en conjunto con distintas intuiciones públicas y privadas de la ciudad de Santa Fe, recibió desde el 31-10 al 3-11 más de 1200 estudiantes y docentes de Santa Fe, Córdoba y Entre Ríos y la tradicional Maratón Aniversario, que este año tuvo una edición con el máximo de participantes de todas las realizadas.
Por último, continuando con el ultimo eje; se comenzó con la obra de montaje de columnas de iluminación de la Cancha Principal del Predio, con una inversión de parte de la Dirección de Deportes de cerca de $400.000.- y de la puesta en valor y posibilidad de uso del Playón anexo al Gimnasio 15 de junio, invirtiendo en el $75000.-; ambas obras a finalizar en 2017.

Area de Nivel Universitario

Actividades anuales

En la ciudad de Santa Fe se dictaron las siguientes actividades: ajedrez, básquet femenino, básquet masculino, canotaje, circuito de salud, corredores, danza coreográfica, entrenamiento funcional, frisbee, fútbol femenino, fútbol masculino, fútbol de salón femenino, gimnasia adultos mayores,

gimnasia femenina, gimnasio musculación, hándbol mixto, hockey, navegación a vela, voleibol, remo y rugby 7.
En la ciudad de Esperanza se realizaron las siguientes actividades: acrobacia aérea, básquet, entrenamiento funcional, fútbol femenino, fútbol masculino, hockey y voleibol.
En Gálvez se realizó la actividad de gimnasia y en Reconquista hubo hándbol.

Participación en Ligas Oficiales
Fútbol de salón masculino disputó 36 partidos, fútbol femenino participó en 24 partidos y hockey femenino jugó 34 partidos.

Escuelas de iniciación deportiva
Las escuelas con sede Santa Fe son: básquet mixto, fútbol femenino, hándbol mixto y hockey femenino.

Jornadas
Los alumnos del grupo de corredores participaron en 14 competencias a lo largo del año.
En el mes de abril y en noviembre se realizó canotaje con alumnos de intercambio internacional. La Federación Universitaria del Litoral (FUL) realizó una jornada del ingresante. Se organizó una jornada de graduados de la UNL.

Extensión comunitaria
En la ciudad de Santa Fe se realizó la liga de voleibol femenino con 67 partidos jugados y la liga de voleibol masculino con 33 partidos disputados.

Competencias interuniversitarias nacionales
Por primera vez la Universidad Nacional del Litoral fue sede de los “Juegos Universitarios Regionales” (JUR 2016); que se desarrollaron del 31 de octubre al 3 de noviembre en la ciudad de Santa Fe, bajo el nombre "Del Litoral".
Se trató de un evento de suma importancia para el calendario anual del deporte universitario ya que lo que se buscó fue promover el desarrollo académico y humano de los estudiantes universitarios con un torneo federal, competitivo, inclusivo, innovador y solidario.
En la fase regional participaron 1.542 estudiantes-deportistas de instituciones de nivel superior de Córdoba; Entre Ríos; además de los locales. La UNL contó con la participación de 160 deportistas. Las disciplinas deportivas que compitieron fueron: ajedrez, atletismo, básquet, fútbol, futsal, handball, hockey, natación, rugby, tenis, tenis de mesa y vóley.

Fútbol Amateur
La Universidad Nacional del Litoral junto a los clubes de Unión y Colón de Santa Fe fueron las únicas 3 instituciones, de un total de 37, que participaron de toda la oferta de la Liga Santafesina de Fútbol en materia deportiva. Se participó en: Fútbol Primera División y Reserva (Varones), Fútbol Femenino

Primera División (Mujeres), Categoría Senior (Veteranos), Futsal Primera División (Varones), Futsal Divisiones Menores (Varones: 6 categorías), Divisiones formativas (Varones: 9 categorías; fútbol de 11) y encuentros de Fútbol Infantil (Miembro fundador de AS.ES.FÚ., Asociación de Escuelas de Fútbol).

Liga Santafesina de Fútbol

Los entrenamientos comenzaron el 11 de enero de 2016 y se participó en los siguientes campeonatos: Primera División: Apertura y Clausura (Varones), Categoría Senior: Apertura, Clausura y Torneo Argentino de Veteranos – Paraná 2016, Futsal Divisiones Menores (torneo único), Divisiones Formativas: Torneo Apertura y Copa de Oro A y Encuentros de Fútbol Infantil organizados por AS.ES.FÚ. (12).

Con respecto a la cantidad de partidos disputados por Campeonatos Oficiales se destaca lo siguiente: en Primera División hubo 36 partidos jugados (Torneos Apertura y Clausura); en División Reserva hubo 36 partidos jugados (Torneos Apertura y Clausura); en Categoría Senior se jugaron 34 partidos (Torneos Apertura y Clausura + Torneo Argentino de Vetaranos); en Divisiones Mayores: Quinta División (Cat. 98-99) 31 partidos jugados (Torneos Apertura y Copa de Oro). En Sexta División (Cat. 00) 31 partidos jugados (Torneos Apertura y Copa de Oro). En Séptima División (Cat. 01) 31 partidos jugados (Torneos Apertura y Copa de Oro); en Divisiones Menores: Octava División (Cat. 02). 31 partidos jugados (Torneos Apertura y Copa Oro). En Novena División (Cat. 03) 31 partidos jugados (Torneos Apertura y Copa Oro). En Décima División (Cat. 04) 31 partidos jugados (Torneos Apertura y Copa Oro); en Divisiones Infantiles: Infantil “A” o Predécima (Cat. 05) 30 partidos jugados (Torneos Apertura y Copa de Oro). Solamente suspendida fecha local vs. Cosmos F.C. Infantil “B” (Cat. 06).) 30 partidos jugados (Torneos Apertura y Copa de Oro). Solamente suspendida fecha local vs. Cosmos F.C. Infantil “C” (Cat. 07- 08).) 30 partidos jugados (Torneos Apertura y Copa de Oro). Solamente suspendida fecha local vs. Cosmos F.C.

En total se disputaron 382 partidos. La liga cuenta con 330 jugadores en total.

Viajes

A lo largo del año 760 personas de las divisiones formativas visitaron varias ciudades argentinas participando en torneos y encuentros de fútbol.

Escuela de Fútbol de la Universidad Nacional del Litoral

La Escuela participó en todos los encuentros de fútbol infantil organizados por AS.ES.FÚ. – Liga Santafesina de Fútbol y las 20 Escuelas afiliadas. En el mes de noviembre se realizó el Encuentro de Fútbol Infantil organizado en forma conjunta con la Escuela de Fútbol Los Ciclones en el Predio del Club Banco Provincial. Concurrieron aproximadamente 700 chicos y 600 familiares.

Nivel Preuniversitario

El espacio curricular Educación Física correspondiente a la Escuela Industrial Superior, se desarrolló en las instalaciones del Predio UNL- ATE. Desde esta coordinación se fueron articulando medidas, a

lo largo de todo el año, tendientes a ordenar y organizar las clases propiamente y que las mismas se dicten con la mayor comodidad tanto para los alumnos como para los docentes y los distintos usuarios de los espacios deportivos. Los 740 alumnos de la Escuela Industrial Superior son distribuidos de 1º a 3º del ciclo básico con sus nueve divisiones cada una de ellos haciendo un total de 27 divisiones y con los 4º años (Construcciones, Química y Mecánica Eléctrica), la Escuela Primaria de UNL y la Escuela Secundaria creada recientemente.
Desde lo pedagógico, los docentes trabajaron sobre una nueva propuesta promovida desde esta coordinación que consistió en incluir además los contenidos inherentes al espacio curricular, otros que sean transversales pero de actualidad e interés de los alumnos. Cada docente adoptó en sus horas distintas formas de abordarlos y evaluarlos.
Se gestionó ante el Gobierno de la Ciudad de Santa Fe, a través de la Secretaría de Educación Municipal, Programa de Educación Ciudadana talleres en los cuales se abordaron temas vinculados con la realidad de los adolescentes. Los mismo se llevaron a cabo en el mes de octubre y participaron activamente alumnos de la EIS y docentes de Educación Física de la Dirección de Deportes de la UNL.

SECRETARÍA DE CULTURA

Museo Histórico UNL

En relación con los PyA

PyA “Recuperando la memoria en la universidad y la región en el marco de la nueva museología”. Etapa 1

-Acción a1 - Actividades en el MH

Incorporación de nuevas tecnologías en un museo para todos: 1-Realización de maquetas apticas, 2D tanto de la planta (funcional) como 3D de la fachada (estética) del Museo Histórico UNL. 2-Producciones audiovisuales de colecciones del patrimonio universitario subtituladas (prioritariamente destinadas a personas sordas). 3-Arte sonoro e interfaz visual (video mapping). 4- Códigos QR. (Prioritariamente destinadas a los jóvenes y adolescentes). La búsqueda es promover la inclusión de nuevos públicos en el ámbito de la cultura.

-Acción a2 - Restaurar y conservar el patrimonio de estas UA y AC.

Digitalización del libro de actas de expedición de diplomas (SG), informes de graduados

Desarrollo de un software “Catálogo razonado” para socializar el patrimonio del MHUNL. Alejandro Günnning Rosas – Reforma Universitaria 1912-1944.

Restauración de los libros y documentos de la colección Alejandro Günnning Rosas – Reforma Universitaria.

-Acción a3 - Investigar y recuperar el patrimonio de estas UA. Divulgar y exhibir el patrimonio en las

UA.
Muestras patrimoniales itinerantes realizadas en el MHUNL, UA e instituciones de la región (hasta el 15 de septiembre).

Exposiciones: “24 de marzo / Malvinas” - “24 de marzo: crear a propósito, crear a pesar” - “Nunca más” - “Oír el bosque” - “Ojo del mundo 2” - “Sentir las orillas. Juan L. Ortiz. 20 poemas” - “Marta Samatán. Segunda graduada UNL” - “Horizontes encontrados. Una mirada a Colima y Chiapas (Esto en México)”, fotografías de estudiantes intercambistas - “Palabras escritas” - “6 estudiantes santafesinos y sus ideas en la reforma del '18” - “El ojo del mundo I” - “Acta de nacimiento Camino a la Reforma Universitaria en el Litoral” - “1816 Independencia 2016”
Espacios: FCJS, FCE, FIQ, FADU-FHUC, FCBC-FICH, FCM, Hall Rectorado, Museo Ramona (Departamento Castellanos).
Público asistente a inauguraciones: 1.680. Público potencial: 16.126. Total: 17.806.

-Acción a4 - Museo Escuela
En la EIS: Producción de paneles, folletos, guión de visita, audiovisual. Participación en la Semana del Técnico, octubre de 2016.
Con escuelas de la región – socialización del patrimonio de la universidad. Vínculos y actividades de interpretación del patrimonio en el museo con 3 escuelas secundarias de la ciudad (durante 2016 se volvió a trabajar con la escuela “7 de Mayo”), 2 de la región (Nº 340 Santo Tomé, Escuela de Caima), 2 EMMPA (Nros. 1.159 y1.305), 2 escuelas primarias (Nros. 1.265 y 884), 1 instituto de formación superior (ISP N°8 “Alte. G. Brown”) - Realización de 2 publicaciones “Revistas escolares” (2015, 2016) y postales. Elaboración de trabajos en el plano y en el espacio.

-Acción a5 - Participación en eventos:
Bienal de Arte Joven: 12° Bienal de Arte Joven de la UNL Exposición: "Sentir las orillas" Juan L. Ortiz Actividades audiovisuales: Proyecciones sobre tela bandera - Videos Poesías (interpretadas por Jorge Ricci) -Códigos QR para ver desde tu celular las poesías de Juan L. - Animación en Videomapping (análoga digital) de Juan L.
Feria de las Carreras
Público potencial: 5.000.

2- Acción b - En forma simultánea desarrollar cursos de capacitación y talleres de formación sobre preservación, conservación y restauración del patrimonio, destinados a miembros de la comunidad universitaria y de la región.

2.1- “Curso de formación profesional: museos, patrimonio y comunidad”. Organizado con la FHUC. Semipresencial -CEMED-. Incentivando el desarrollo del campo museístico y patrimonial. Semipresencial. Asistentes: 3 directores, personal de museos municipales y provinciales, estudiantes de grado -FHUC, carreras de Sociología e Historia- y del Profesorado de Artes Visuales. Se lograron

organizar dos videoconferencias: integrantes de museo integral de UNCatamarca y docente de Instituto de Patrimonio, Sevilla, España. Se organizaron 3 entrevistas con docentes de UNL y de gestión municipal especialistas en patrimonio y museo. Las mismas serán filmadas y suministradas como material en el curso.
Cantidad de estudiantes: 29.
Finalizaron: 13.

3- Acción c - Organización de un Encuentro de Museos Universitarios del Mercosur, Latinoamérica y el Caribe.
Se gestionó la firma de un convenio con la Universidad Austral de Chile para la realización del VII Encuentro de museos universitarios del Mercosur y IV de Latinoamérica y del Caribe (en Valdivia, Chile, 27 y 28 de octubre), auspiciado por ICOM Chile-UMAC Chile. Participaron 38 representantes de museos universitarios de Argentina, Brasil, Chile, México y Perú.

Otras actividades desarrolladas
Acción a6 - Actividades con otras Instituciones.
Noche de los museos:
Museo Histórico: "Sentir las orillas" Juan L. Ortiz
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales: “El ojo del mundo II”
Sala Museo Muzzio en el evento municipal “La Noche de los Museos”. Articulación con gestión de la escuela, no docentes, FEIS.
Cantidad de público: 480

Biblioteca Nacional: En el Museo Histórico UNL “1816 - Independencia -2016” muestra itinerante de la Biblioteca Nacional. Coorganizada con las facultades FHUC y FCJS -Paneles-charlas-conferencias-talleres. Cantidad de público: 995

Fortalecimiento de la relación con otras instituciones: Municipalidad de Santa Fe, Museo López Claro, Museo del Teatro Municipal, Museo del Colegio Inmaculada, Museo Ameghino, Banco Credicoop, Museo Histórico, Museo Etnográfico, Museo Rosa Galisteo, Ruinas de Cayastá, Museo Julio Pagano (ciudad de Reconquista), Fundación Ramseyer Dayer (ciudad de Esperanza), Centro Cultural (Comuna de San Carlos). Museo de la ciudad de Ramona (Dep. Castellanos).

Proyectos aprobados por la SPU
Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación: proyectos aprobados en el marco de Proyecto "Hacia el Centenario de la Reforma Universitaria" de la SPU - A.3.a Nombre de la Actividad: “Recuperando memoria en la universidad y la región2 - B.3.a Nombre de la Actividad: Difusión museográfica - C.3 Nombre de la actividad: Conversatorio “Camino a la Reforma Universitaria”.

Museo de Arte Contemporáneo

Muestras temporales salas MAC

19/2-10/4 "De Panteones y Milagros (Corredor de la costa) Colectivo ABD (Daniela Arnaudo, Jesica Bertolino, Silvia Debona). Asistentes: 480

15/3-12/6 - "Territorio vivo"- Patrimonial - Beatriz Martín. Asistentes: 460

17/6-25/9 - "Guardianes de lo sagrado" – Chiachio &iannone. Asistentes: 580

7/10-18/12 -"Tótem cristal animal" - Mariano Giraud. Asistentes: 400.

Muestras programa Patrimonio activo, auditorio MAC

19/2-10/4 - Ponchi Insaurralde. Asistentes: 480

15/3-12/6 - Gregorio Silva. Asistentes: 460

17/6-25/9 - Luis Felipe Noé, Ernesto Deira, Jorge de la Vega Asistentes: 580

7/10-18/12 - Artistas varios participantes de los concursos de Arte Digital 2004, 2005 y 2006. Asistentes: 400.

Convocatoria para la recolección de peluches con fin solidario en el marco de la Muestra “Guardianes de lo sagrado”.

Cierre de convocatoria solidaria con niños de los barrios Mocoví, Nobleza, Cruz Roja e Itatí, a quienes fueron donados los peluches.

Jornada de bordado colectivo en el marco de la muestra “Guardianes de lo sagrado”.

Visitas guiadas a grupos escolares de nivel primario y secundario y universitarios de la ciudad y provincia y provincias vecinas.

Curación y seguimiento de obras

Artistas locales

Lali Martínez Spaggiari - arte textil

Paula Sobrero – esculturas

Raúl Cottone - fotografías

Diego Sterlachini - pinturas

Artistas de Buenos Aires

Chiachio&Giannone - arte textil

Mariano Giraud - realidad virtual - esculturas

Nicola Costantino - video - fotografía - instalación - objetos

Alfredo Williams - esculturas

Benito Laren – pinturas -objetos - instalaciones.

8 de abril: Charla "De Panteones y Milagros (Corredor de la Costa")- Colectivo ABD.

26 de agosto: Charla "Entre lo personal y lo político"- Clara Garavelli, Roberto Echen, Cintia Romero.

Maratón de videos: 22 al 24 de septiembre: V Festival Internacional de Video Arte.

Presentación de libros

12 de mayo: "Nokooja en el reino de la menta (Las artes plásticas al fulgor del eneagrama)" de Miguel Ángel Alfageme. Asistentes: 35.

17 de junio: "Monobordado" de Chiachio & Giannone Asistentes: 90.

29 de junio: "Antología literaria 40º aniversario" SADE Santa Fe. Asistentes: 60.

16 de agosto: "En los territorios de la ley" de Carlos María Gómez. Asistentes: 45.

26 de agosto: "Video experimental argentino contemporáneo. Una cartografía crítica" de Clara Garavelli "Poéticas del movimiento. Aproximaciones al cine y video experimental argentino" -Alejandra Torres y Clara Garavelli editoras. Asistentes: 90

Concierto audiovisual "Audiográficas" - Juan Döbler. Jorge Acevedo (adn). Asistentes: 25.

Actualización / visita a muestras y galerías por contacto directo con artistas y encargados – Lic. Stella Arber

MACBA - "Caballo de Troya", Leila Tschopp

MACBA - "América", Magdalena Jitrik

MACBA - "Algunas chicas", Adriana Lestido

MAMBA - "Un lugar para vivir cuando seamos viejos", Ana Gallardo

MAMBA - La Menesunda, Marta Minujín

Fundación Telefónica - "Auditando el proceso creativo", Ferrán Adriá

MALBA - "Perspectiva", Jorge Macchi

MALBA - "Cameo", Juan Tessi

MALBA - "Dream come true", YokoOno

MALBA - Arte Latinoamericano S. XX - Colección

Muntref - "Puerto de memorias", Leandro Erlich

Muntref - "Buenos Aires", Bernardí Roig

MACLA - "Puesta en abismo", María Luz Seghezzo, Axel Jaroslavky, Fabiana y Magalí Oliver

CCR - "Stellarator", Mariano Giraud CCR - "Buenos Aires cartografía infinita", Fernando Rubio

CCR - "Borderland", Emilio Bianchic, Tobías Dirty, DuduQuinatanilla con Mariette Lydus

Fundación Proa - "Retrospectiva", KazimirMalevich

ArteBA edición 2016

Pasaje 17 - "Monobordado", Chiachio & Giannone

Galería Barro - "El verdadero jardín nunca es verde" Nicola Costantino

Museo Municipal "Sor Josefa Díaz y Clucellas"

Espacio OSDE

MPBA "Rosa Galisteo de Rodríguez"

Galerías privadas de la ciudad de Santa Fe

Fundación Ramseyer Dayer - Esperanza

Otras acciones importantes de destacar:

- Compilación de textos de análisis e imágenes para el libro “MAC, 15 años en la escena santafesina”
- Exhibición de la producción de artistas locales a través del local comercial - Conservación de las obras patrimoniales.

Foro Cultural

En relación con los PyA

En el marco del PyA “Trayectos Creativos”: - Extensión y programación de las producciones realizadas a través de las Convocatorias de Proyectos.

Convocatoria El Cuerpo todo: Producción “Pilar”, dirección: Fabiana Sinchi. Se realizaron 10 funciones en diferentes ámbitos de la UNL y espacios urbanos de la región, incluyendo una en el marco de la 12º Bienal de Arte Joven.

Convocatoria Intertexto: Producción “EntreMundos”. Se realizó una instalación de una semana de duración en el marco de la 12º Bienal de Arte Joven y una publicación en papel.

Convocatoria Espacio de Representación [Comedia UNL]: obra «Amado y Perdido», dramaturgia y dirección a cargo de Lucas Ranzani. Estreno en el marco del Argentino de Artes Escénicas e inicio de la temporada de funciones. Cantidad de público: 4.500 asistentes.

Elaboración del PP “Observatorio Cultural: espacio de diagnóstico, reflexión e investigación en torno a las artes y la cultura”. La creación del Observatorio Cultural pretende generar un espacio de investigación y reflexión, articulación y visibilización de marcos teóricos y líneas de acción institucionales que orienten y enriquezcan la toma de decisiones en la planificación, desarrollo y ejecución de políticas y proyectos culturales. Asimismo, procura contribuir a la profesionalización de los distintos agentes del sector cultural, mediante diferentes instancias de capacitación, intercambio, debate y actualización permanente que posibiliten la generación de contenidos, ensayos e indicadores sobre las diferentes problemáticas y los campos de acción vinculados a las culturas y el arte.

Participación en el PP “Universidad, Arte y Territorio: Diagnóstico y perspectivas integradas de acción para la actualización y/o diversificación curricular” en articulación con la Secretaría Académica, y cuyo objetivo es propender a la generación de un espacio académico innovador, a manera de plataforma artística, que propicie tanto la actualización de los contenidos específicos aplicados a las técnicas del hacer artístico interdisciplinar, como la interacción con la ciudad como espacio creativo, y que potencie el trabajo articulado, actualizando modalidades de enseñanza y aportando a la transformación de la sociedad desde el campo del arte a través de una mirada inquietante y superadora.

Otras actividades desarrolladas

Fortalecimiento de la política cultural de la Secretaría bajo el concepto “UNL Germina Cultura” a partir

del cual se desarrollan todas las actividades, con el objetivo de dar cuenta del rol activo de la Universidad en la conformación dinámica de las identidades, la construcción social de sentidos y procesos culturales a largo plazo en la región.
Articulación entre las distintas áreas y direcciones de la Secretaría.
Diseño y administración de proyectos culturales acordes a las políticas planteadas.
Gestión y coordinación de proyectos y actividades.
Continuidad en los ciclos y actividades instaladas a nivel local y nacional.
Estímulo y fortalecimiento de la relación de la UNL con grupos, artistas locales y regionales e instituciones culturales independientes.

Ciclos culturales

«Ciclo Solo Solos», tres propuestas (Buenos Aires, Rosario), 200 asistentes.
«12º Argentino de Literatura»: cinco mesas temáticas, una conferencia; 16 expositores; seis moderadores. Cantidad de público: 1.000 personas.
«12ª Bienal de Arte Joven»: cinco campos expresivos; 471 grupos inscriptos; se seleccionaron 278 propuestas de artistas y grupos de los diferentes campos de expresión artística para participar: 19 en audiovisuales, 9 en escénicas, 55 en letras, 62 en música y 133 en visuales; se otorgaron 23 premios y 41 menciones; 5 premios del público (uno por cada campo expresivo); 10 talleres con 175 participantes; apertura performance y grupo musical en escena (3.000 personas); dos grupos invitados y homenaje a artistas locales (2.500 personas); estreno de Pilar, producción ganadora de la convocatoria de proyectos coreográficos «El Cuerpo Todo» organizada y producida por la Secretaría. Instalación de EntreMundos, producción ganadora de la convocatoria de proyectos de historieta e ilustración «Intertexto» organizada y producida por la Secretaría.
10.000 personas asistieron a la Bienal.
Desarrollo de concursos: identidad visual e identidad musical de la 12ª Bienal de Arte Joven, en FADU e ISM.
Primer Hackathon donde se desarrolló una plataforma web/móvil para implementar el voto electrónico del público, en conjunto con la FICH, FADU, FUL y el CEICH.
Actividades complementarias: feria de diseño y producciones culturales, charlas, muestras e instalaciones invitadas.
«Argentino de Artes Escénicas»: cuatro salas, 17 grupos provenientes de distintas regiones del país (Santa Fe, Rosario, Bs. As., Córdoba, Corrientes, Paraná, Neuquén, Tucumán), un panel, una muestra y una presentación de libro, 20 funciones. Cantidad de público asistente: ;
«17º Santa Fe Muestra»: Selección de películas del 18º Festival Internacional de Cine Independiente de Buenos Aires, coorganizado con Grupo Santa Fe Muestra, Cine Club Santa Fe, Festival Internacional de Cine Independiente de Buenos Aires (BAFICI) y Espacio Santafesino. Una sala, 14 películas, 21 proyecciones. Cantidad de público: 700 personas aproximadamente.
«15º Encuentro de Coros de Niños»: cuatro coros (Santa Fe y Paraná), 300 asistentes.
Coro de niños y juvenil: 30 coreutas integrantes y 12 presentaciones, 3.100 espectadores.
Coro de adultos: 35 coreutas integrantes, gira por España y Portugal; 10 presentaciones en salas,

iglesias, colegios, facultades, etc. 2.100 espectadores; en Santa Fe: 9 presentaciones en salas, escuelas, plazas, iglesias, etc., 1.000 espectadores.
Apoyos y Auspicios a Grupos Independientes: Para charlas y conferencias: 2; Para ediciones y grabaciones de discos CD: 3; Para Recitales y Festivales: 8; Para Escénicas: 4; Para Cine: 1; Para Música: 2.
Co-organización: Festival de Jazz. Creación de estrategias comunicacionales de diseño, prensa y difusión en redes sociales acordes a los lineamientos de la Dirección de Comunicación. Realización de piezas comunicacionales que beneficien la difusión de la programación de la Secretaría y producciones que contribuyen a la democratización del conocimiento y la reflexión crítica.
Producciones editoriales: Apuntes de Jazz, Fichas de Poesía, Apuntes de Artes Escénicas. Producciones audiovisuales: Videos de Artes Escénicas, de 12° Bienal de Arte Joven y del resumen anual. Producciones gráficas: elaboración y edición de agenda mensual con programación de la Secretaría; elaboración de agenda digital semanal y programas, afiches y otras piezas gráficas para los ciclos de la Secretaría, convocatorias y coros; intervención gráfica del edificio del Foro Cultural con la estética de “UNL Germina Cultura”. Elaboración de piezas virtuales para redes sociales.

Desde el Foro Cultural como complejo de salas se pudo llevar a cabo el estímulo y fortalecimiento de la relación de la UNL con grupos, artistas locales y regionales e instituciones culturales independientes.
Programación semanal del Foro Cultural: ciclos de cine, música, artes escénicas, charlas y presentaciones de libros.

Ciclos de Cine
Miércoles de cine: El psicoanálisis en la actualidad, coorganizado con la Agrupación Psicoanalítica de Santa Fe.
Cine y Filosofía coorganizado con la Secretaría de Extensión de la FHUC UNL y Cine Club Santa Fe. Cantidad de público: 340 personas aproximadamente.
Inclusiva Diversidad Audiovisual: jornada de cine-debate organizada por LGBT Santa Fe con el auspicio de la Sec. de Cultura UNL, Ministerio de Innovación y Cultura del Gob. de Santa Fe y Consejo Municipal de Santa Fe.
Cine e Historia coorganizado con Grupo Kairos, Secretaría de Extensión FHUC-UNL y Cine Club Santa Fe, cantidad de público: 312.
Cine y Artes Plásticas coorganizado con la Asociación de Artistas Plásticos de Santa Fe y Cine Club Santa Fe, cantidad de público: 114.
Cine y Letras coorganizado con la Secretaría de Extensión FHUC-UNL y Cine Club Santa Fe, cantidad de público: 188.
Cine y Arquitectura coorganizado con estudiantes y cátedra de Patrimonio Arquitectónico de FADU-UNL y Cine Club Santa Fe, cantidad de personas: 141.
Cine y Ciencias Políticas coorganizado con la Secretaría de Extensión FHUC-UNL y Cine Club Santa Fe, cantidad de público: 107.

Cine y Discapacidad coorganizado con la Sec. para la discapacidad de la Provincia de Santa Fe y Cine Club.
Ciclo Interdisciplinario coorganizado con Cine Club, cantidad de personas: 82.
«Ciclo SoloSolos», unipersonales de varones, 3 obras, 3 funciones. Cantidad de público: 116.

Escénicas en Foro Cultural: 49 funciones, 1.730 espectadores.
Marzo 12 y 19 «Boquitas Pintadas» (Santa Fe);
Abril 8 y 15 «Malversión de Amor» (Santa Fe); 9, 16 y 30 «Boquitas Pintadas» (Santa Fe);
Mayo 7, 14 y 21 «Boquitas Pintadas» (Santa Fe);
Junio 3 y 6 «El Cardenal» (Santa Fe); 4, 11, 18 y 25 «Boquitas Pintadas» (Santa Fe); 8 «La Encuestadora» (Santa Fe); 17 y 24 «El Malentendido» (Santa Fe);
Julio 2, 23 Y 30 «Boquitas Pintadas» (Santa Fe), 22 y 29 «Eco, el lugar en que acontece» (Santa Fe);
Agosto 5 «Eco, el lugar en que acontece» (Santa Fe); 06, 13 y 20 «Boquitas Pintadas» (Santa Fe);
Septiembre 16, 23 «Acuérdate de Eumenida» (Santa Fe); 17, 24 « XY- Autobiografía en dos cuerpos» (Santa Fe);
Octubre 1º «Ludosófica» (Santa Fe); 07 «Orbium» (Santa Fe); 8 «El barbero sin utopías» (Santa Fe);
Noviembre 18, 25 «Destinos de dos cosas o de tres» (Santa Fe);
Diciembre 16 «(Otro) Japón» (Santa Fe). Más Música en el Foro Cultural. 4 recitales, 150 asistentes.

En Sala Maggi: Crisálidas (VJ) (Santa Fe) 22/4; Latosinski – DiazGonzalez (Santa Fe) 27/8; Claudio Monterrio (Santa Fe) 28/10; Faüna (Santa Fe) 29/10. Presentaciones de libros:«El viaje. Las aventuras de Pepa» de Lorena Aguirre (Junio - Sala Maggi); «Pinceladas de la vida» de Lilian Vignolo del Taller literario coordinado por Silvia Filiberti (Julio – Sala Saer); «Pensar, vivir y cantar. Metáforas» de Estanislao Giménez Lasaga (Agosto – Sala Saer); «Sostener la inquietud» de Aldo Rubén Pricco (Octubre – Sala Maggi); «La Ventana» Revista de los alumnos del Taller de Literatura coordinado por Estela Figueroa (Noviembre - Sala Maggi). Producciones: Comedia UNL Comedia UNL (Producción 2015) «Boquitas Pintadas» de Manuel Puig. Versión y dirección: Luis Parodi, 1 función en marzo en la Sala Maggi del Foro Cultural; 3 funciones en abril en la Sala Maggi del Foro Cultural; 3 funciones en mayo en la Sala Maggi del Foro Cultural; 4 funciones en junio en la sala Maggi del Foro Cultural; 3 funciones en julio en la sala Maggi del Foro Cultural; 3 funciones en agosto en la sala Maggi del Foro Cultural; 1 función en marzo en la Fiesta Provincial de Teatro; 1 función en septiembre en Teatro Español de Reconquista. Convocatoria de Proyectos Espacio de Representación “Autores argentinos” (Trayectoría - Edición 2016) «Amado y perdido» de Lucas Ranzani.

Estreno en el Argentino de Artes Escénicas edición 2016; 1 función en noviembre en la Sala Maggi del Foro Cultural; 3 funciones en diciembre en la Sala Maggi del Foro Cultural. Convocatoria de Proyectos El Cuerpo Todo (Trayectoría - Edición 2016)“PILAR, tiene un aroma”Idea y dramaturgia: Fabiana Sinchi, 1 función en septiembre, Cierre de la Bienal de Arte Joven 2016. Patio de Rectorado UNL (10/9); 1 función en septiembre, Feria del Libro 2016, Estación Belgrano (25/9);1 función en septiembre Instituto de Recuperación de Mujeres Unidad Nº IV (26/9); 1 función en octubre Feria "La

Verdecita", Mercado Progreso (29/10); 1 función en octubre 17º Encuentro Multimarca de autos antiguos, clásicos y contemporáneos, Plaza Central Guadalupe (30/10); 1 función en octubre Hall del Consultorio externo del Hospital Iturraspe (31/10); 1 función en noviembre Arroyo Leyes se Muestra, Ruta 1, km 13 frente a la Comuna (5/11); 1 función en noviembre Argentino de Artes Escénicas, Plazoleta Fragata Sarmiento (12/11); 1 función en noviembre Santa Fe Vintage, Andenes de la Estación Belgrano (12/11); 1 función en noviembre Hospital Psiquiátrico Dr Emilio Mira y López 2016 (28/11).

Área de Extensión Cultural

En relación con los PyA

El área de Extensión Cultural asumió como estructura operativa de trabajo los 4 Propósitos Específicos del PyA Cultura y Desarrollo (009-III-2.1-02-E2) y como horizonte político el Propósito General de incentivar procesos de extensión cultural como aporte a la inclusión social de la comunidad universitaria y la región.

Desde esta área proyectamos la coordinación de políticas culturales implementadas junto a las Unidades Académicas y la Federación Universitaria del Litoral. Adoptamos las nociones y vectores que propone UNESCO, con una concepción holística y multidimensional de la cultura y encontramos en cada lugar y persona de la comunidad universitaria una posibilidad de desarrollo humano y colectivo.

Habiendo cumplido éste su segunda etapa bianual se reconocen como principales logros el creciente vínculo de trabajo con las Unidades Académicas y la Federación Universitaria del Litoral, que trasciende la satisfacción de necesidades eventuales y se constituye en productor de espacios propicios para dar lugar a la innovación, la creatividad y el conocimiento de la cultura y sus múltiples dimensiones con plena participación de estudiantes en el todo el proceso.

Se reconoce como logros generales del trabajo la intención de abrir nuevos espacios de participación para el abordaje de una Nueva Agenda Estudiantil Universitaria de políticas culturales, orientadas a garantizar las posibilidades de desarrollo humano integral a todos los estudiantes de la UNL. No obstante el mayor logro es el desarrollo de la potencialidad del vínculo pretendido (SC-UA-FUL), operando por fuera de la estructura académica (ecosistema extracurricular) con el desafío de integrar al campo de la cultura las posibilidades de innovación y desarrollo reconocidas a partir de la constitución de redes vinculares inteligentes de entre las UA, para abrir la posibilidad la co-creación de conocimientos socialmente relevantes y culturalmente valiosos.

Desde este planteo original se enumeran las acciones de acuerdo a la capacidad de vincular que lograron y la posibilidad de sustentar esos vínculos con nuevas propuestas y formas de trabajo articulado. Es objetivo de este apartado de la Memoria Institucional el registro del trabajo convenido que además de articular operativamente las tareas, es resultado de consensos y acuerdos entre la Secretaría de Cultura y las Unidades académicas.

Al momento de enumerar las actividades solo se nombra a las Unidades Académicas como

organismos institucionales, aunque vale aclarar que de cada una de ellas resulta un creciente compromiso de participación e involucramiento de la Federación Universitaria del Litoral, asumiendo diferentes roles y en sintonía del trabajo propuesto. Desde espacios ya tradicionales como la Bienal de Arte Joven o de innovación cultural como el Primer Hackaton de la Bienal UNL. Los estudiantes asumieron el compromiso y la responsabilidad de involucrarse en la construcción de vínculos creativos y participativos, para afianzar sistemas efectivos de gobernanza de la cultura y sus diversas formas de expresión.

FICH - FADU. Proyecto Bienal Digital - Hackaton

Reformar. Innovar. Desarrollar la Bienal Digital. Diseñar experiencias, crear ambientes y facilitar vínculos son parte de las tareas que se co-crearon con la Federación Universitaria y las Unidades académicas. Con el objetivo de abrir nuevos espacios y dotarlos de las herramientas necesarias (formación, participación, producción) de los estudiantes, en búsqueda de innovación y asumiendo el compromiso con el trabajo también desde una metodología innovadora.

El Primer Hackaton de la Bienal de Arte Joven se planteó como desafío 24 hs para diseñar y programar. Fue pensado como un nuevo espacio abierto a la innovación, para la expresión y la participación de los jóvenes estudiantes de las carreras de la UNL y UTN de diseño, informática, sistemas. Al mismo tiempo fue abierto al público en general. En esta edición su objetivo fue proveer a la Bienal de: un sistema de voto digital accesible y que facilite su cómputo; una aplicación mobile con la programación diaria de la Bienal (incorpora el sistema de voto remoto desde el celular) y un catálogo Digital. pueda proyectarse como repositorio digital del patrimonio cultural que cada dos años emerge.

El equipo ganador estuvo compuesto por estudiantes de FICH, FADU e ICOP. Esta actividad tuvo plena participación de estudiantes en todo el proceso, desde diferentes roles, planeamiento, gestión, producción. Participaron de las Charlas Previas: 250 personas; del Hackaton 13 competidores. Se presentaron en cuatro equipos.

App Bienal - Voto del Público

Luego de la selección del prototipo ganador en el Hackaton los tres estudiantes ganadores trabajaron desde mayo durante cinco meses en la producción que completó el desarrollo informático, sentando bases para el trabajo futuro.

Los resultados obtenidos del desarrollo se plantean en: 1) La digitalización de un proceso análogo como el voto del público con dos posibilidades (local y remoto) aportando de forma innovadora a la participación en la gobernanza de la cultura. 2) El desarrollo de nuevas herramientas que se incorporen al ecosistema digital que da hoy vida a múltiples formas de comunicación. 3) la puesta en valor a partir de mecanismos digitales del patrimonio cultural material e inmaterial que cada 2 años representa las expresiones artísticas juveniles. El total de votos del público fue: 368. El total de votos desde Urna Digital: 147. El total de votos desde app: 221.

La cantidad de descargas de la aplicación en teléfonos celulares fue de: más de 500.

FCA - FCV - Agenda Convenida

El trabajo convenido en el Polo Esperanza pretende hacer un aporte a la creación de espacios para los estudiantes y artistas locales. Este trabajo se viene desarrollando desde hace una década y ha posicionado a la universidad como una referencia en la ciudad. Para ello nos valemos de dos ejes de trabajo, como una dualidad indisoluble para el desarrollo cultural: Tradición - Innovación. Se viene llevando adelante la experiencia de cogestionar para concebir políticas públicas proyectadas específicamente para cada sitio. Concebir las políticas culturales de manera descentralizada potenciando las propuestas de arraigo local en cada Unidad Académica. Esta característica del trabajo plantea ir generando en la comunidad universitaria y los ciudadanos interés en la participación del quehacer cultural abriendo camino en la región a la propuesta cultural universitaria, propiciando no solo la participación como publico espectador, sino como parte activa de los procesos culturales. El principal logro es el desarrollo de una diversa agenda de actividades de cultura que se caracteriza por ser convenida, cooperativa, coproducida y pública entre los estudiantes y las áreas de gestión responsables de Veterinarias y Agrarias. Se desarrollan talleres, ciclos, recitales, proyecciones, muestras, charlas, presentaciones. Se colabora en la producción de actividades internas. Se conciben espacios principalmente para los jóvenes y los artistas locales y regionales. Con un total de 850 asistentes a todas las actividades se coorganiza junto a la Dirección de Cultura FCV. Coordinación de Cultura y Deportes FCA. Coordinación de Cultura FUL. Coordinación de Cultura CECA. Coordinación de Cultura CEVE.

Ciclo Música en la FAVE

La Primera Edición del ciclo que entre abril y octubre presentó los jueves iniciales de mes en el Anfiteatro del campus a jóvenes artistas del ISM, ganadores de Bienal, artistas locales y miembros de la comunidad de la FAVE. Con entrada libre y Gratuita se presentaron los grupos: Ensamble de Percusión ISM. Trio Cosa. Bagaje. Dúo São Paulo (Brasil). Coro FAVE con invitados. Un total de 470 asistentes en total. Coorganizado con la Dirección de Cultura FCV. Coordinación de Cultura y Deportes FCA. Coordinación de Cultura FUL. Coordinación de Cultura CECA. Coordinación de Cultura CEVE.

Vinculación con escuelas de la región. Camino a la Bienal

Se tomó el mes de mayo, previo a las inscripciones, para difundir ampliamente en la ciudad de Esperanza, las posibilidades de participación en la 12 Bienal de Arte Joven que brinda la UNL. Se programaron encuentros, charlas, actos y notas de prensa. Se inició un vínculo de trabajo con la Escuela Secundaria Gregoria Matorras. Se realizó una jornada con charla, proyección y entrevista. El Film Documental Bienal fue comentado por su directora Marilyn Contardi. En total dos cursos completaron 100 asistentes a la charla.

Espacios de Experimentación Artística UNL-FUL

Espacios abiertos a la experimentación de diversas prácticas en los diferentes campos del arte. No pretenden la profesionalización sino la iniciación y el descubrimiento del elemento personal a través

del arte para el desarrollo humano sustentable en una cultura de paz. Son espacios coordinados con las UA, la FUL y los Centros de Estudiantes. Son gratuitos y abiertos a la comunidad. La iniciativa tiene origen en Esperanza pero se extiende hoy al resto de las UUAA que están en Santa Fe. Las propuestas son: teatro, coro, técnica vocal, folclore, fotografía, ritmos latinos, dibujo y guitarra. Participan en total 260 estudiantes aproximadamente. 170 en Esperanza y 90 en Santa Fe. Coorganizado por SC-FUL FCA, FCV, FCJS, FBCB, FCE, ISM.

Muestra anual de producciones

En el Campus de Esperanza se realiza en noviembre la ya tradicional Muestra de Talleres que reúne las producciones y resultados del trabajo anual de docentes y estudiantes en estos espacios para la creación, la participación y la experiencia. Esta instancia, se plantea año a año el desafío de cubrir las expectativas del público asistente (200 personas) y adecuar los espacios existente a cada expresión que requiere estrategias de producción muy diversas. En esta ocasión el Coro y el Ballet Folclórico realizaron 2 intervenciones, una individual y una en conjunto orientando el trabajo de coproducción entre campos de expresión.

Ciclo de Cine

Se llevó adelante entre septiembre y noviembre una experiencia que se reproduce a partir de su origen en el Foro Cultural y su posterior presentación en Rafaela. El ciclo “Las 10 mejores películas de la historia del cine” según la revista Sight and Sound, reunió a un público variado en el auditorio del campus con el objetivo de acercar a la expresión cinematográfica para el disfrute y la reflexión.

Noche de los Museos

A principios de junio, el campus fue sede en ocasión de la Noche de los Museos de Esperanza, se presentó en el auditorio del campus la obra de Teatro “En el Andén” con participación de integrantes de la comunidad universitaria. Se ofrecieron visitas guiadas y se presentó el grupo “Bagaje” en coincidencia con el Ciclo de Música.

FADU - ISM - Concursos de Identidad de la Bienal

Identidad visual: la 5° Edición de Concurso de Diseño de la Identidad Visual de la Bienal tuvo menos participación que años anteriores. se presentaron en total cinco propuestas. Entre ellas la que fuera seleccionada presentada por una reciente graduada de la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual. Se cumplió el objetivo planteado a partir de la pretensión de que el trabajo seleccionado requiriera menos ajustes para su adaptación.

Identidad Musical: la Segunda edición del concurso, de igual característica, pero orientada a seleccionar musicalmente la identidad de la Bienal. Con un total de 11 propuestas presentadas, 24 músicos repartidos en cuatro grupos y seis solistas en los que participan estudiantes de ISM. El tema ganador: “En el nombre de la libertad”, Dúo Albornoz - Valorzi.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Se colaboró con la programación y producción de la Noche de los Museos en la sede de la facultad. Se programó música clásica en la Biblioteca y bossa nova/jazz el Hall. En ambos casos se priorizó el espacio para alumnos de ISM. Continúa la articulación para el desarrollo del coro y al Espacio de Experimentación Artística de Teatro se le sumó guitarra (ambos anuales) y un intensivo de fotografía que se desarrolló entre mayo y junio.

Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas

Se llevaron adelante dos Espacios de Experimentación Artística. Un intensivo de Fotografía de cinco clases que se llevó adelante entre abril y mayo y el taller anual de Teatro que terminó con la primera etapa de preparación, sin articular la representación final de una obra. Se colaboró en la producción de la Semana de la FBCB que se realiza anualmente en noviembre con una programación acorde a las expectativas planteadas.

Escuela Industrial Superior

Se coordinaron espacios para visibilizar la participación de los estudiantes de la escuela en la Bienal de Arte Joven 2016. Como resultado, la escuela puso en valor (cantidad y forma) la participación por diferentes canales de comunicación.

Centro Universitario Reconquista Avellaneda

En el mes de septiembre se concretó la presentación de la Comedia Universitaria Producción 2015 a partir de un vínculo de trabajo largamente pretendido con la Sociedad Española de Socorros Mutuos para convenir en una coproducción las obras de artes escénicas que promueve la universidad en sus diferentes convocatorias. “Boquitas Pintadas”, la adaptación de Juan Parodi, Ganadora de la convocatoria 2015, se presentó en el Teatro Español, ante un público de 85 asistentes. Coorganiza Secretaría de Cultura UNL -CURA-Soc Española de Socorros Mutuos.

Centro Universitario Gálvez

Se colaboró con la producción local de una propuesta anual orientada a cubrir todos los campos de expresión artística en referencia al Tango. Se presentó un libro, se organizaron charlas y demostraciones de danza. Se colaboró en el mes de noviembre con el acto inaugural de los nuevos laboratorios ofreciendo la presentación de un cuarteto de jazz a cargo de Rubén Carughi.

Sede Rafaela – Sunchales

Se llevó a delante como continuidad del trabajo realizado el año anterior el Ciclo de Cine “Fin” coordinado con el Taller de Cine de la UNL. Se realizaron 10 proyecciones a las que asistieron en total 110 personas.

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL (DIRCOM)

En relación con los PyA

III.2.2-01 Sistema integrado de Producción de Contenidos

Este período está signado por la incorporación de la TV de manera plena con Litus TV --desde diciembre de 2015--, y la generación de contenidos multiplataforma, con la incorporación del personal del canal luego de los respectivos concursos.

El crecimiento vertiginoso de los contenidos multiplataforma y la drástica modificación de los hábitos de consumo informativo cristalizó en las formas de producción, distribución y emisión hasta ahora implementadas.

La interacción de las diferentes áreas de la Dirección resultan de vital importancia a la hora de la construcción de contenidos multiplataforma, una de las características de este período, signada por una tendencia que nos atraviesa, tanto en la generación como en el consumo de los contenidos.

Litus TV cuenta con un total de 3.081, 41 horas de programación producidas; 2.796 horas de transmisión en vivo desde los estudios de la radio; 121 horas de transmisión en vivo; 137 horas de programas y 33,41 microprogramas.

A la señala de Litus TV se accede a través de Canal 28.1 de TDA; Canal 14 de Cablevideo Digital; Canal 284 de Gigared Digital: Santa Fe, Paraná, Crespo; Canal 51 de Cablenet; Canal 221 de PlayCom; Aplicación para Android, y por el 33 de Cablevisión Digital.

Litus TV ya ha realizado coproducciones: Noti U, Iberoamérica al Día, Mundo U, Museos, La Aventura de Aprender con Canal 22 de México, Canal Educativo del Ministerio de Educación de México, UNAM.

También se han rubricado convenios con canales de cable de la provincia, con la Universidad de Aguas Calientes, Universidad Nacional de Misiones, BACUA y ATEI.

Cada producción de Litus TV se forma completa en la Universidad y comprende las fases de producción, realización, posproducción, programación y puesta al aire.

Las producciones fueron realizadas en forma coordinada y articulada con unidades académicas y las distintas áreas de la Universidad. Agrupadas las piezas por formato, y contenido, se confeccionaron y pusieron al aire:

529 Micro programas: caracterizados por su duración de 3 a 8 minutos. ("Emprendedores"; "Lugares"; "La Obra Musical"; "La Obra Plástica"; "La Obra Literaria"; "Directores"; "La obrita Plástica"; " La Obrita Literaria"; "Animalitus"; "Guía Saludable"; "Por el Mundo"; "Elecciones"; La Butaca; "La Butaca Documental"). Entre ellos, 365 Efemérides.;

154 Programas semanales grabados de 30 minutos: En Vivo; Científicos; Diálogos; Perfiles; Palabra.

583 Programas periodísticos: Se emiten, en su mayoría, “En Vivo” y son fruto de una realización conjunta con LT10, Gerencia de noticias y la producción de los programas de radio. Se comenzó a utilizar la tecnología 4G para la realización de móviles periodísticos en vivo, lo que constituye una gran apuesta de LITUS 2016. (Punto Info (diario 15 min); Informes Especiales (mensuales – 15

min); El cuarto Poder; Todo Pasa; Fabián al mediodía; Radio Portable; Al derecho y al revés; Agenda y móviles en vivo).

60 Transmisiones en vivo de eventos especiales: Esta actividad involucra el trabajo de todo el equipo de LITUS en la producción, equipamiento técnico y realización. Este año además de los eventos culturales que tienen su primer antecedente en el año 2015 se realizaron transmisiones de eventos de importancia para el ámbito Académico y Periodístico atendiendo a las necesidades del público de la ciudad y la región. (Festival de Jazz; Trombonanza; Lunes de Paraninfo; 85 Aniversario LT10; Bienal de Arte Joven; Festival de Percusión; Paisaje Sonoro; Jueves de Música; Día del Investigador; Asunción de Autoridades Municipales ; Discurso Inaugural de sesiones del HCM de José Corral; Apertura de MERCOCIUDADES: Discursos de Autoridades y Panel de Expertos; Apertura del Panel Reflexiones sobre Historia y políticas; Inauguración del Laboratorio de Espectrometría de Masas; Puesta en marcha de equipamiento Malditof; Inauguración de Laboratorio de Caracterización de Partículas; Presentación Hand-Bike).

58 Spots: piezas breves para promocionar la identidad del canal de TV en pantalla, de cada programa que se emite Litus o para campañas de bien público. Estas piezas incluyen o son realizada con gráfica animada.

35 Coproducciones se realizaron con La Red Audiovisual de las Universidades Nacionales (RENAU), la Asociación de Televisoras Culturales Iberoamericanas y el canal 22 México; también se realizaron coproducciones con el Gobierno de la Ciudad de Santa Fe, el Museo Rosa Galisteo, el Museo Histórico Santa Fe, y el Museo del Convento de San Francisco. Universidades nacionales miembros de la red Este tipo de producciones permiten el intercambio de contenidos diversos que luego se pueden ver en la pantalla de Litus TV (Museos "El camino de la Constitución"; Mundo U; Ochava Roma; La Verdecita; Santa Lab; Canoa; Iberoamérica al día).

9 Producciones institucionales: realizadas en función de eventos y acciones de importancia de la Universidad. (50 años de Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja (EAGG); Inauguración Edificio Aulario Común Ciudad Universitaria; Inauguración Edificio Aulario Centro Regional Reconquista; Inauguración de Laboratorio de Caracterización de Partículas; Inauguración del Laboratorio Laboratorio de Espectrometría de Masas; Puesta en marcha de equipamiento Maldi-tof ; Proyecto para la declaración de Monumento Histórico; Expo carreras - videos específicos para que se visibilicen en pantalla.

Durante 2016, en lo que respecta a la exportación de formatos “Directores”, diseñados desde el equipo de Litus TV, se establecieron los contactos y se inició la tramitación de convenios con canales y Universidades Nacionales interesados tanto en programar en sus pantallas estos contenidos como así también producir y realizar en sus lugares estos formatos directores.

Se crearon las redes sociales para Litus TV, Instagram, Twitter y Facebook, canales comunicacionales para los cuales también se produce contenido.

Objetivo General 3

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

En relación con los PyA

En cuanto al Análisis y aportes a las políticas públicas, se ha logrado la incorporación de las políticas públicas en la formulación de los proyectos y en la planificación anual de cada uno de los programas. Se ha construido una base de datos que permita brindar orientación de los proyectos y programas en función de las agendas de las políticas públicas. La Dirección de Integración Extensión- Investigación y Políticas Públicas logró la aprobación rectoral de la propuesta de Cátedra Abierta de Extensión y Políticas Públicas.

Otras actividades desarrolladas

La Dirección de Integración Extensión-Investigación y Políticas Públicas generó información sobre Políticas Públicas de nivel nacional, provincial y municipal disponibles en la web y brindó asesoramiento a responsables de proyectos de extensión en diferentes políticas públicas referidas a las temáticas abordadas por los distintos proyectos. Asimismo se procedió a la consulta a fuentes secundarias sobre la articulación de la Extensión y las Políticas Públicas y se elaboró el documento "La Extensión en el itinerario de las Políticas Públicas", disponible en la página web.

SECRETARÍA DE PLANEAMIENTO

Gobierno Abierto

Durante el segundo semestre de 2016, dos miembros de la Secretaría de Planeamiento realizaron y aprobaron el curso online de 150 horas "Introducción al Gobierno Abierto. Abordajes conceptuales, planes de acción y encuadres internacionales", dictado por el Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES).

Asimismo, la Secretaría de Planeamiento firmó un convenio de cooperación mutua con el IDES en el cual también adhirió a la Red Académica de Gobierno Abierto (RAGA), teniendo en cuenta que el enfoque de "gobierno abierto" (GA) ha comenzado a imponerse en la región bajo los pilares de transparencia, participación y colaboración, en con objeto de realizar acciones conjuntas a futuro.

Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior (RED-DEES)

Se participó durante el mes de octubre de la VIII Reunión Internacional de la RED-DEES, que se realizó en la Universidad de Ciego de Ávila, Cuba, en el marco de la XII Conferencia Científica Internacional UNICA 2016. Cabe recordar que la Universidad Nacional del Litoral es miembro fundador de esta red (2009).

La Red tiene como misión "contribuir a la promoción, estimulación y fomento de la investigación, del posgrado y de otras actividades académicas sobre temas y experiencias de interés común en el área de la dirección estratégica universitaria, mediante un mecanismo de diálogo, intercambio y cooperación multilateral entre sus miembros, con el fin de elevar la calidad y pertinencia de la gestión

institucional y responder favorablemente a las necesidades de la sociedad”.
En este espacio, los representantes de universidades presentes expusieron los resultados de lo trabajado durante el año. En el caso de la UNL se socializó lo realizado en la Tercera Evaluación Institucional y el Estudio de Graduados Recientes.

SECRETARÍA DE CULTURA

Biblioteca Pública y Popular "Dr. José Gálvez"

El día 22 de julio se realizó la presentación del libro de Lilian Vignolo "Pinceladas de vida" junto con el Taller Artesanas de las Palabras.

Muestras de libros y selecciones de lectura: cada mes buscamos incentivar el uso del material de estudio y lectura recreativa seleccionando y exponiendo ejemplares disponibles para préstamo, en torno a una temática definida.

Difusión de los servicios: A través de página de Facebook: Biblioteca Dr. José Gálvez - UNL y en la página web oficial de la Biblioteca: actualización de Novedades y catálogo en línea. www.unl.edu.ar/bibliotecagalvez.

Programa de ayuda a Bibliotecas Populares: fueron entregados 110 libros, 2 rompecabezas y juegos didácticos donados por particulares a 2 bibliotecas populares de la ciudad.

Digitalización y envío de 16 imágenes de la Revista Universidad a pedido de una investigadora de Buenos Aires.

La Sala de Lectura de la Biblioteca fue escenario de varias actividades desarrolladas por otras instituciones afines: “La Obra (Literaria)”, microprograma producido por Litus; “Palabra”, programa de TV emitido por Canal 13 producido por Litus; a través de la Dirección del Foro Cultural se dictó el Módulo III del programa de Formación de Gestores Culturales Públicos organizado por el Ministerio de Cultura de la Nación y a través del Archivo Histórico se llevó a cabo la inauguración de la Muestra "1816-Independencia-2016" de la Biblioteca Nacional.

Relación con profesionales del medio: personal de la Biblioteca participó de las reuniones motivadas por el proyecto de ley sobre Colegio de Profesionales de la Información. (Cámara de Diputados Provincia de Santa. Fe).

Museo de Arte Contemporáneo

Actividades con otras instituciones

19/7 al 14/8: Préstamo de obras patrimoniales para la muestra "100 miradas al arte santafesino" en el

Museo Municipal "Sor Josefa Díaz y Clucellas".
Participación de “La noche de los Museos”, organizado por el Gobierno de la ciudad de Santa Fe.
30 de abril: Muestras "Territorio vivo" - Beatriz Martín. Patrimonio Activo: Gregorio Silva.
27 de septiembre: Cierre convocatoria solidaria en el marco de la muestra “Guardianes de lo sagrado” de Chiachio&Giannone. En coordinación con el grupo ”Inquietes, salud en movimiento”, integrado por asistentes sociales y terapistas ocupacionales del Centro de Salud Intercultural de Recreo.
Colaboración con la revista Culturas, publicación del Centro de Investigaciones en Estudios Culturales, Educativos y Comunicacionales de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL, evaluación de artículos -Stella Arber-, imágenes patrimoniales para tapas.
Asesoramiento a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales para el reacondicionamiento del Consejo Superior y para la selección del artista y realización de la obra “Los hombres de Mayo” de Luis Gervasoni para el aula Moreno.
Asesoramiento a la Facultad de Ciencias Veterinarias para la realización de una galería a cielo abierto.

Foro Cultural

Vinculación y fortalecimiento de las relaciones con las unidades académicas, la comunidad educativa y cultural, sus hacedores, investigadores y promotores. Promoción de vínculos con otras Universidades y planificación y ejecución de actividades con las mismas. Refuerzo de vínculos con instituciones, salas y centros culturales.
Co-organizaciones de eventos y ciclos con estamentos municipales, provinciales y nacionales. Convenios con otras instituciones y organismos: Prolongación de los Convenios Marco y Específico con Trobada, Fusión y Movimiento, Cine Club Santa Fe, Teatro de la Abadía, Sala de Teatro El taller. Prolongación del Convenio Marco con el UNA. Prolongación del Convenio con el Instituto Nacional del Teatro (INT).

Refuerzo de vínculos con instituciones, salas y centros culturales. Fortalecimiento del Foro Cultural como espacio de referencia para los grupos culturales y educativos independientes y organismos públicos.

Utilización de los espacios del Foro Cultural Dependencias UNL: Reunión de padres de la Escuela Primaria de la UNL (Febrero-Marzo Sala Saer); Acto Escuela Secundaria de la UNL (Marzo-Agosto-Sala Saer); Debate a cargo del Programa de género en el mes de la mujer. Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales (Marzo – Sala Saer); Presentación de la obra “La encuestadora”. ADUL. (Abril- Sala Maggi); Reunión Escuela Primaria de la UNL (Mayo); Grabación del micro “La butaca documental”, Litus UNL (Mayo-Junio-Agosto- Octubre- Diciembre); Acto del 9 de julio a cargo de los Adultos Mayores - Secretaría de Bienestar UNL (Julio- Sala Saer); Grabación Video aniversario LT10–TV UNL (Agosto-Sala Maggi); Presentación del libro y CD “Pensar, vivir y cantar Metáforas”. Cátedra de Derecho y Literatura FCJS-UNL con colaboración de la Cátedra Abierta Jorge Luis Borges (Agosto -

Sala Saer); Exposición de productos y presentación de los planes de negocio de emprendimientos culturales- Expresiva. Incubadora de Emprendimientos Culturales de Santa Fe - UNL y Gobierno de la ciudad de Santa Fe (Septiembre) Sala Saer; Visita a cargo de la cátedra de arquitectura del Prof. Julio Arroyo para conocer equipamientos y salas escénicas (FADU - Septiembre) Sala Saer-Sala Maggi; Jornada “Herramientas para el abordaje de la realidad educativa”. UNL Accesible; Secretaría de Bienestar Universitario (Octubre) Sala Maggi; Charla "El movimiento no global italiano y los hechos de Génova", en el marco de la "Settimanadellalingua italiana". Cátedra de italiano y la Cátedra de literatura italiana y francesa. FHUC (Octubre) Sala Maggi; Clase abierta de Música. Escuela Primaria de la UNL (Octubre) Sala Maggi; Encuentro de Cine Documental Santa Fe 2016. Proyecciones y mesas de discusión -Taller de cine UNL. (Octubre) Sala Saer; Muestra de nuevas técnicas comunicacionales. Museo Histórico UNL. (Octubre) Sala Saer; Proyección dentro del marco de la muestra itinerante de la Biblioteca Nacional “1816-Independencia-2016”. Museo Histórico UNL. (Octubre) Sala Saer; Proyección dentro del marco del “Periplo colectivo” - Museo Histórico UNL- Gob. de la Provincia de Santa Fe.(Noviembre) Sala Saer; Acto de cierre de los talleres de los Adultos Mayores- Secretaría de Bienestar UNL. (Noviembre) Sala Saer; Ensayo y presentación del Taller de Teatro de la Escuela Industrial Superior. (Noviembre) Sala Saer; Muestra del Taller de Teatro y Danza de la Escuela Secundaria de la UNL. (Noviembre) Sala Maggi; Muestra de Inglés de la Esc. Secundaria de la UNL. (Noviembre) Sala Saer; Proyección del estreno del Taller de cine (Diciembre) Sala Saer; Clase abierta de inglés. Escuela Primaria de la UNL (Diciembre) Sala Saer; Muestra del Taller de Guitarra. FCE y FCJS de la UNL.(Diciembre) Sala Saer; Acto de entrega de premios de los mejores promedios. Secretaría Académica UNL (Diciembre) Sala Saer; Anuncio de proyecto 2017. Esc. Primaria de la UNL. (Diciembre) Sala Saer.

Organismos Municipales y Provinciales: Reunión de Funcionarios del Ente Administrador Puerto Santa Fe y Gobierno de la ciudad. (Mayo). Entrepiso; Reunión informativa y asesoramiento técnico-legal de los municipios en Emergencia Hídrica- Gobierno de la Ciudad(Mayo)Sala Saer; Concierto de Alumnos Escuela Provincial de Música Nº 9902, CREI, dependiente del Ministerio de Innovación y Cultura de la Provincia de Santa Fe (Agosto-Septiembre- Octubre) Sala Saer; Jornadas de filmación para la realización del trabajo final correspondiente a la cátedra Proyecto Audiovisual/ Instituto de Cine y Artes Audiovisuales - (Septiembre- Noviembre) Espacios del Foro Cultural UNL; Curso de Formación. Secretaría de cultura de la Nación.(Octubre) Biblioteca – Entrepiso; Desayuno de trabajo de “Transformar” para debatir el voto electrónico – ARI (Noviembre) Entrepiso; Reunión plenaria- Secretaría de Gobierno del Municipio (Noviembre) Sala Saer.

Prestamos de sala a otras Instituciones: Grabación del video “Bate con la cucharita”/ Grupo Canticuénticos. (Febrero) Sala Maggi; 3ª “Santa Fe Foto”. Conferencia, charla, muestra/ AGRA (Abril) Sala Saer- Biblioteca- Entrepiso; “Incluxiva diversidad Audiovisual” Proyección/ Cine LGTB Santa Fe. (Mayo) Sala Saer; Jornadas por los 160º del aniversario de la muerte de Freud / Litoral Agrupación Psicoanalítica de Santa Fe (Mayo). Sala Saer; Reuniones de trabajo. Litoral Agrupación Psicoanalítica de Santa Fe (Mayo-Junio). Entrepiso; Proyección de Ciclos de películas /Cine Club Santa Fe, FHUC, Asoc. de Artistas Plásticos, FADU (mayo-junio-julio-agosto-septiembre-octubre-noviembre) Sala Saer; Muestra anual del Instituto de canto de Nelly Marcano. (Agosto) Sala Saer;

CICLOS. Jornada de formación profesional. / Equipo Interdisciplinario de profesionales abocados a niños con TEA y otros trastornos del neurodesarrollo. (Septiembre) Sala Saer; Cine LGBT Santa Fe- Diversidad audiovisual: Proyecciones, Debate, Charla.(Octubre) Sala Saer; Velada artística anual/ Centro de Día “Candilejas”. (Octubre) Sala Maggi; Charla referente al voto electrónico / Coalición Cívica ARI- (Noviembre) Entrepiso; Colación Jardín Maternal “Potrillitos”. (Diciembre) Sala Saer; Acto de fin de año Escuela Especial para Formación Laboral Nº 2.064 (Diciembre) Sala Saer; Acto de fin de año Jardín Maternal “Soleil”. (Diciembre) Sala Saer; Acto de fin de año Jardín Maternal “Palomitas” (Diciembre) Sala Saer.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO

Área de Información Tecnológica

Estudios Estratégicos en colaboración con el Programa de Inteligencia Estratégica y Tecnológica de la FIQ.
-Estudios de diagnóstico prospectivo sobre temas de interés estratégico para la Provincia de Santa Fe, tales como residuos sólidos, TICs, y bioplásticos.

Objetivo General 4

SECRETARÍA ACADÉMICA

Acciones generales y transversales de la Secretaría

Reuniones de trabajo con el Equipo de la Secretaría de Relaciones Internacionales por el PyA de Internacionalización del Currículum para abordar el diseño de la tercera etapa de planificación. Desde este PyA se promueve un trabajo articulado y sostenido que promueve la difusión y el intercambio del conocimiento, de las diversas disciplinas académicas y temáticas generales, desde una perspectiva internacional e intercultural.

Centro Multimedial de Educación a Distancia

A nivel nacional la UNL ocupa un lugar de Coordinación de la RUEDA desde junio de 2015. Se mantiene una actividad sostenida a nivel nacional en términos de la participación en el CIN, concentrada en la normativa nacional referida a la educación a distancia.
En el marco de actividades realizadas por el Área de Atención a Estudiantes de CEMED:
Gestión de acciones en el proyecto internacional "Adopción de Enfoques de Calidad, Accesibilidad e Innovación en la educación superior de Latinoamérica" (ACAI-LA). Colaboración en las Tareas asignadas a la Coordinación de la UNL en dicho proyecto.
En el marco de las acciones del Área de Diseño de ambientes y recursos digitales del CEMED:

1-Diseño de un ambiente virtual y apoyo técnico para la realización de videoconferencias en el marco de un proyecto de trabajo con la Red UNIR.
2-Acompañamiento en el desarrollo del Proyecto ACAI-LA del cual participa la UNL.
3-Asesoramiento técnico-didáctico a diversas Secretarías de la Universidad para la implementación de proyectos y propuestas de enseñanza a través de espacios virtuales.
4-Producción y edición de materiales audiovisuales de difusión institucional.
5-Capacitación a docentes, extensionistas, investigadores y personal no docente de UNL para la administración de ambientes virtuales para la enseñanza.
6-Acompañamiento a la Secretaría de Relaciones Internacionales en instancias de promoción de la internacionalización de cátedras presenciales en la UNL.

SECRETARÍA DE PLANEAMIENTO

Encuentros del Núcleo Disciplinario Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria de AUGM

Esta actividad se incluye en el PyA III.4.3 “Sistema de Comparación Cooperante en el Núcleo Disciplinario Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria de AUGM”.
El ND fue creado hace más de 10 años y desde noviembre de 2010, cuando se reunió en Buenos Aires, ha reactivado sus funciones y realizó reuniones semestrales regulares. Los integrantes, cuyo número aumenta gradualmente, realizan trabajos, investigaciones e intercambios de variada naturaleza.
En los últimos encuentros se propuso la exploración de alternativas para un afianzamiento institucional del ND, para incrementar la producción de conocimientos, el intercambio de información y la colaboración entre sus universidades miembros. El análisis de información estadística y su empleo en los procesos de planeamiento es uno de los ejes principales de las deliberaciones y trabajos realizados.
Se diseñó un Sistema de Comparación Cooperante (SCC) para movilizar aún más las capacidades de comunicación científico técnica entre los miembros, sus equipos de gestión y grupos académicos especializados. Tal mecanismo consta de instrumentos para el apoyo a la generación de conocimientos y al diseño de las políticas:
1. Investigaciones e informes sobre la realidad de las universidades y los Sistemas Universitarios Nacionales;
2. Reuniones técnicas para presentación y discusión de trabajos, elaboración de acuerdos y organización de tareas;
3. Movilidad e intercambio de personal directivo, técnico y de apoyo entre los miembros para formación y asistencia técnica;
4. Centro de documentación sobre las temáticas del ND.
Respecto al **punto 1**, se acordó mediante convenio firmado el 15-10-2012 con la Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior (DEES), una investigación conjunta exploratoria y comparativa, sobre el estado de situación de la Planificación en instituciones de América Latina entre 2010 y 2015.

Durante 2014 se diseñó un instrumento de recolección de información. Hasta el momento se cuenta con información de 9 Universidades del ND de AUGM de 5 países, en tanto la Red DEES aporta 15 análisis monográficos de IES de otros 7 países de la región. Conformada esa importante base de datos, se ingresa ahora en la fase de análisis comparado, con vistas a la redacción de los informes.

En cuanto al **punto 2** se realizan reuniones científicas abiertas compuestas por conferencias, paneles y comisiones:

1º Encuentro Regional “Los Indicadores en la Universidad. Definiciones, Alternativas y experiencias en Latinoamérica”, en Porto Alegre el 10-9-14,

2º Encuentro Regional "Rol y Desafíos del análisis institucional y experiencias en la gestión de calidad universitaria en Latinoamérica", en Viña del Mar el 4-5-15,

3º Encuentro Regional “Evaluación Institucional en América Latina: un camino hacia la calidad universitaria”, en Ciudad del Este el 5-10-15.

4° Encuentro Regional “Hacia un desarrollo de indicadores y lenguaje uniforme para la evaluación institucional, el planeamiento estratégico y la gestión universitaria”, en Mendoza el 9-5-16.

5° Encuentro Regional “Universidad para el desarrollo”, en Montevideo el 9-9-16.

El **tercer** componente registra importantes adelantos sobre la movilidad entre personal directivo y técnico de nuestras oficinas de planeamiento. Se concretaron acuerdos de estadías de intercambio con prioridades de cooperación técnica y capacitación. La Secretaría de Planeamiento realizó una movilidad en UdelaR en 2015 y para 2016 se espera la visita de un colega de esa casa de estudios a UNL.

Respecto al **punto 4**, se desarrolló un Centro de Documentación, en forma conjunta entre técnicos de UNL y AUGM, que consiste en un minisitio instalado en el blog que nuestro ND dispone en la web de AUGM. Los miembros comparten documentación que pretende facilitar la comparación. http://www.grupomontevideo.org/ndca/ndevaluacioninstitucional/

Durante el año 2016 se realizaron los dos encuentros habituales del “Núcleo Disciplinario Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria”.

La 12° reunión del núcleo se concretó los días 9 y 10 de mayo de 2016 en la Universidad de Cuyo, Argentina.

Siguiendo la metodología de trabajo encarada desde hace unos años, en el marco de la reunión, se realizó durante el primer día el IV Encuentro Regional “Hacia un desarrollo de indicadores y lenguaje uniforme para la evaluación institucional, el planeamiento estratégico y la gestión universitaria”.

La metodología de trabajo estuvo basada en sesiones de benchmarking, a través de exposiciones breves, que permita el intercambio dinámico entre los participantes. Se realizó una sesión de “Vocabulario básico de planificación” y exposiciones de la Lic. Leticia Miras (SPU), el Prof. A. Stubrin (UNL), Andrea Lara (UNCuyo), Catalina Nosiglia y Sebastián Januszevski (UBA), Roberto Kremer (UDELAR) y la Prof. Viviana Godoy (UNNE).

Durante la reunión ordinaria se informó acerca de la incorporación de la Universidad Nacional del Sur y se ratificó la presencia de la Universidad Nacional de Rosario. El temario incluyó novedades sobre Sistema de cooperación cooperante (movilidades, capacitaciones, investigación y ClearingHouse), Aporte desde el ND a la planificación de AUGM, Celebración de los 25 años de AUGM, Programa

Escuelas de verano-invierno.

Se definió que el siguiente evento en Montevideo sobre Indicadores latinoamericanos.

La 13° reunión del núcleo, se llevó a cabo los días 9 y 10 de septiembre de 2016 en la Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.

Durante la primera jornada se realizó la mesa de trabajo del Núcleo según las pautas establecidas por el Coordinador, retomando temas de la reunión anterior: Propuesta de asesoramiento de ND para el planeamiento de AUGM; Propuestas de capacitación desde el ND de cursos, seminarios, capacitaciones. Definición de metodología y formato; Movilidades de Gestores y Administradores. Informe de plazas vacantes; Análisis de indicadores de los países miembros del ND; Informes de Alvaro Maglia y Adolfo Stubrin; Planificación de tareas. Fijación de sede y fecha de la próxima reunión.

En oportunidad del Congreso VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano “La Universidad como objeto de investigación. La Reforma Universitaria entre dos siglos” que se realizará en la UNL, durante los 2 al 5 de mayo de 2017, Stubrin propone realizar la próxima reunión en la Universidad del Litoral. Se hace acuerdo que la 14 Reunión y el VI Encuentro Regional temático se realizará en la UNL. Para el VI Encuentro Regional se propone la siguiente temática: Relación de la Acreditación Arcusur y la Evaluación Institucional, en especial el análisis de criterios e indicadores que utilizan unos y otros.

Durante el día viernes, se llevó a cabo el V Encuentro Regional del Núcleo Disciplinario de Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria de AUGM - Evento Paralelo al Foro CILAC http://forocilac.org/.

Se organizaron tres mesas en las cuales se presentaron los aportes y contribuciones de las universidades públicas al desarrollo del país en cuanto a su influencia en el territorio, en la estructura productiva, en políticas de investigación y en formación de posgrados. El encuentro finalizó con una conferencia sobre la factibilidad de construir un sistema latinoamericano de indicadores para la educación superior en la cual participaron: el Director del Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe - IESALC – UNESCO, Dr. Pedro Henríquez Guajardo; el Asesor Regional de UIS para América Latina y El Caribe – Instituto de Estadística – UNESCO, MScJuan Cruz Perusia y el Coordinador del Núcleo Disciplinario Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria de AUGM, Prof. Adolfo Stubrin.

SECRETARÍA DE RELACIONES INTERNACIONALES

1. Gestión de Convenios Internacionales

1.1. Acuerdos generales

Durante el año 2016 se han firmado 44 nuevos Convenios de Cooperación bilaterales con Instituciones de Educación Superior de los siguientes países: Estados Unidos (4), Finlandia (2), Cuba (3), Colombia (2), Suiza (1), México (3), Francia (10), Italia (5), Emiratos Árabes Unidos (1), Perú (2), Chile (2), España (2), Brasil (3), Canadá (1), Indonesia (1).

1.2. Acuerdos de doble titulación

Durante el año 2016 se firmaron Acuerdos de Doble Titulación con la Universidad Federal do Rio Grande do Sul entre las carreras de Ingeniería en Recursos Hídricos y de Ingeniería Ambiental de ambas instituciones, a cargo del Instituto de Pesquisas Hidráulicas y de la Escola de Engenharia de la UFRGS y la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH) de la UNL.

Asimismo, el Consejo Superior aprobó la firma de acuerdos de doble titulación con las siguientes instituciones de educación superior:

- ÉcoleNationaleSuperieure de Chimie de Paris (France), entre las carreras de Ingeniería de ChimieParisTech e Ingeniería Química de la UNL.
- Universidad de Ciencias Aplicadas Karlsruhe (HsKA) entre las carreras de Ingeniería Industrial (UNL) y Wirtschaftingenieurwesen (HsKA).

La firma de los mencionados convenios se comenzó a gestionar a fines del año 2016.

1.3. Convenios de importancia Institucional:

En el marco del Convenio con la Universidad de Bologna (UNIBO), durante el año 2016, se realizaron cuatro movilidades hacia la UNIBO en el marco de los proyectos: "Patrimonio culturale, tradizionearchitettonica e sostegnosociale", "Studio microbiologico; chimico e tecnologico per ottimizzare la qualita'deglialimenti", "Ingeniería en Materiales" y "Clínica Médica". Asimismo, vinieron desde la Universidad de Bologna profesores de las mismas áreas.

2. Movilidad Estudiantil

2.1. Movilidad Estudiantil de grado

El Programa Internacional del Movilidad de Estudiantes (PROINMES) ha crecido significativamente durante el año 2016, incrementándose a 496 el número total de estudiantes participantes, tanto de la UNL como extranjeros. Los mismos fueron realizados en el marco de acuerdos de intercambio con 104 universidades de 18 países distintos. Cabe destacar que durante el 1º semestre se movilizaron 133 estudiantes de la UNL y se recibieron 99 alumnos extranjeros, y durante el 2 semestre se movilizaron 116 alumnos de la UNL y se recibieron 148 alumnos extranjeros.

Por otra parte, durante el año 2016 se iniciaron las movilidades en el marco de los siguientes convenios y Programas:

-Convenio Bilateral con la Universidad de Turku (Finlandia).

-Convenio Bilateral con la Universidad Michoacana San Nicolás de Hidalgo (México).

-Convenio Bilateral con la ITMO University (Rusia).

-Montpellier SupAgro, AgroParisTech, InstitutNationalPolytechnique de Toulouse (INPT) EcoleNationaleSupérieurd'Agronomie de Toulouse (ENSAT), VetAgroSup, BordeauxSciences Agro, InstitutNationalPolytechnique - EcoleNationaleVétérinaire de Toulouse (ENVT) en el marco del Programa Argentina Francia Agricultura (ARFAGRI).

-Universidad Autónoma de Colombia, Universidad Tecnológica de Pereira, Universidad Autónoma del Caribe, Universidad La Gran Colombia, Universidad Santo Tomás sede Bucaramanga, Universidad

de Magdalena, Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad de Manizales en el marco del Programa de Movilidad Académica Colombia – Argentina (MACA).

Desde el Área de Apoyo al PROINMES se han realizado actividades de tutorías para alumnos de intercambio y de seguimiento de la UNL a sus alumnos durante su intercambio en el exterior. En este sentido, la UNL, a través de la Secretaría de Relaciones Internacionales, asigna un alumno local como tutor a los alumnos extranjeros que vienen a realizar un intercambio. Durante el año 2016 han realizado tutorías 225 alumnos pertenecientes a las siguientes unidades académicas: FADU (49), FBCB (14), FCE (42), FCJS (27), FHUC (30), FICH (6), FIQ (25), FCM (12), FCV (13), ISM (3) y FCA (4).

Por otra parte, se realizaron la "Jornadas de recepción de los Estudiantes Extranjeros" (al comienzo del primer y segundo semestre) con el objetivo de brindar una recepción, como asimismo, asesoramiento y orientación a los estudiantes extranjeros que se movilizaron hacia la UNL en el marco del PROINMES.

2.2. Movilidad de Posgrado

Durante el año 2016 la UNL ha participado en el Programa Escala para Estudiantes de Posgrado (PEEP) de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) que consiste en el intercambio de alumnos de doctorados o maestrías entre las instituciones universitarias asociadas.

La convocatoria consistió de dos llamados: el primero se realizó en septiembre de 2015 para realizar movilidades durante el primer semestre de 2016; el segundo se realizó en mayo de 2016, para estadías durante el segundo semestre.

Bajo el primer llamado se han movilizado siete estudiantes; de los cuales uno vino desde la Universidades Federal de Goiás (Brasil), quien cursó sus estudios en la Facultad de Ciencias Veterinarias. Los seis restantes son estudiantes de la UNL, quienes realizaron su intercambio en la Universidad de la República (Uruguay), Estadual Paulista (Brasil), Universidad Federal de Goiás (Brasil) y de Santiago de Chile. Bajo el segundo llamado, la UNL recibió a dos estudiantes de la Universidad de Chile, quienes realizaron tareas de investigación en laboratorios de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas; mientras que cuatro alumnos de nuestra casa de estudios realizaron una estancia de intercambio en la Universidad Federal de Goiás (Brasil), Universidad de Chile, Universidad de la República (Uruguay) y Universidad Nacional de Asunción (Paraguay). Las movilidades tienen una duración mínima de dos semanas y un máximo de un semestre, la cual se coordina entre las universidades.

Asimismo, se han realizado movilidades de 2 estudiantes de posgrado (pertenecientes a las Facultades de Ciencias Económicas y de Ingeniería Química) en el marco del Convenio Específico suscripto con la Universidad Autónoma de Madrid (España).

Por último, cabe destacar que se han realizado diversas movilidades de estudiantes de posgrado en el marco de los Proyectos Internacionales con Financiamiento Externo que se detallan en el apartado 6.

3. Movilidad Docente

3.1. Programa de Movilidad Académico Científica (PROMAC)

Administrado por la Secretaría de Relaciones Internacionales, promueve el financiamiento -total o parcial- de los gastos de traslado, de inscripción a eventos de carácter científico y de alojamiento y/o manutención de docentes de la Universidad Nacional del Litoral, vinculados al desarrollo de actividades académico-científicas en el extranjero.

Acciones desarrolladas durante el año 2016*:* llamado a Convocatoria, recepción de las postulaciones de cada Unidad Académica y reunión de la Comisión de Relaciones Internacionales para la evaluación de las mismas y desarrollo de las movilidades.

Mediante Resolución de Consejo Superior N° 422/2016, de fecha 29 de septiembre de 2016, se modificó el Reglamento del PROMAC.

Durante el año 2016 han sido seleccionados en el marco de la Convocatoria 95 (noventa y cinco) docentes con el objetivo de realizar las siguientes actividades académicas: participación en congresos, seminarios y simposios, estancias de investigación y realización de pasantías de capacitación.

Los destinos de dichas movilidades durante el año 2016 se han diversificado y fueron: Alemania, Bélgica, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Dinamarca, EEUU, España, Finlandia, Francia, Holanda, Italia, México, Panamá, Perú, Polonia, Portugal y Uruguay.

3.2. Programa de Movilidad Académica Escala Docente de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Consiste en el intercambio de docentes e investigadores entre las Universidades del Grupo.

Acciones desarrolladas durante el año 2016: planificación de las movilidades en forma conjunta con AUGM, llamado a la Convocatoria 2017; evaluación de las candidaturas presentadas a la Convocatoria; preselección de las mismas; difusión e inicio de las movilidades.

Como resultado se puede mencionar que, durante el primer semestre 2016, dentro de la Convocatoria 2015-2016, se movilizaron siete docentes de nuestra universidad a las Universidades de la República (Uruguay), San Francisco Xavier de Chuquisaca (Bolivia), Federal de Santa María (Brasil), Universidad Estadual de Campinas (Brasil), Federal de Goiás (Brasil), Federal de Sao Carlos (Brasil) y Universidad Nacional de Asunción (Paraguay). También dos docentes extranjeros realizaron una estancia de intercambio en la UNL provenientes de las Universidades Estadual Paulista (Brasil) y Federal de Santa María (Brasil).

3.3. Programa de Movilidad de Académicos y Gestores entre Universidades Argentinas y Mexicanas (MAGMA).

Este programa tiene el objetivo de fortalecer los lazos creados entre las instituciones argentinas y mexicanas participantes, además de contribuir al mejoramiento de los docentes y gestores mediante acciones de movilidad.

Acciones desarrolladas durante el año 2016: llamado a Convocatoria, recepción de las postulaciones de cada Unidad Académica y reunión de los Puntos Focales para la evaluación de las mismas y

desarrollo de las movilidades.
Durante el 2016 se realizaron 2 movilidades de Académicos con destino a la Universidad Autónoma del Estado de México y a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

4. Movilidad de Personal No Docente

4.1 Programa de Movilidad de Académicos y Gestores entre Universidades Argentinas y Mexicanas (MAGMA).

Cabe destacar que, durante el año 2016, se realizaron 4 movilidades de personal no docente de la UNL hacia universidades mexicanas en el marco de este Programa. Las Universidades mexicanas con las cuales se llevaron a cabo las movilidades fueron: la Universidad Autónoma de Sinaloa, la Universidad de Quintana Roo, el Instituto Nacional de Bellas Artes y la Universidad de Guanajuato.

4.2 Programa de Escala de Gestores y Administradores de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM).

En el marco de este Programa, cuatro agentes UNL intercambiaron experiencias en la Universidad de la República (Uruguay), Universidad Federal deo Rio Grande do Sul (Brasil), Universidad Estadual de Campinas (Brasil) y Universidad Nacional de Córdoba (Argentina). Por otra parte, ocho gestores extranjeros realizaron movilidades en UNL. Sus universidades de origen son: Universidad Nacional de Cuyo (Argentina), Universidad Estadual de Campinas (Brasil), Universidad Federal de Sao Carlos (Brasil) y Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil), Universidad Nacional de Itapúa (Paraguay), Universidad Mayor de San Andrés (Bolivia) y Universidad de la República (Uruguay). Las áreas de intercambio fueron: Relaciones Internacionales, Económico-Financiera, Ciencias Médicas, Extensión, Planeamiento, Académica e Informatización.

4.3. Programa *StaffShadowing* de la Red INU

La International Network of Universities (INU) presenta el marco propicio para el intercambio de prácticas y experiencias profesionales, administrativas y de gestión entre miembros del staff de las universidades que conforman la red. En este sentido, un personal no docente del área de comunicación de la UNL participó en el Programa *StaffShadowing* en el marco de dicha red. El intercambio se produjo por dos semanas en los meses de octubre y noviembre. Las universidades miembros de destino fueron la European University Viadrina (Alemania) y la Universitat Rovira i Virgili (España).

5. Participación en Redes

5.1. Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Es una organización civil no gubernamental sin fines de lucro que tiene por finalidad principal impulsar el proceso de integración a través de la creación de un espacio académico común ampliado, en base a la cooperación científica, tecnológica, educativa y cultural entre todos sus miembros. Durante el año 2016 la UNL participó, a través de sus representantes, en las reuniones de sus Núcleos Disciplinarios (ND), Comités Académicos (CA) y Comisiones Permanentes (CP), así como también en las

Reuniones de Delegados Asesores y Consejo de Rectores, sumando 22 de estas actividades en total. Entre las mismas también se encuentran:

- La creación de una plataforma online para la postulación, evaluación y confirmación de plazas del Programa Escala de Estudiantes de Posgrado (CP de Posgrado).
- La participación del 3er Congreso Internacional de Medicina Transnacional en la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la UBA, 21 y 22 de noviembre y el aval para de la organización del IV Congreso Iberoamericano de Salud ambiental para el Desarrollo Sustentable, coincidente con el XX Congreso Argentino de Toxicología y las XXXV Jornadas Argentina Interdisciplinarias de Toxicología, que se realizarán del 20 al 22 de septiembre de 2017 en Santa Fe, Argentina (CA de Salud Humana).
- La organización de la XI Bienal del Coloquio de Transformaciones Territoriales, que se llevó a cabo desde 27 al 29 de julio de 2016. También se realizó el Segundo Encuentro de Observatorios sociales, económicos y/o ambientales de América Latina en marco de la XXI Cumbre de Mercociudades, en la ciudad de Santa Fe, el 24 de noviembre de 2016, siendo una de las actividades organizadas por el Observatorio Urbano de Transferencias e Innovaciones Tecnológico-Sociales (CA de Desarrollo Regional).
- El 25 y 26 de agosto en Foz do Iguaçu, Brasil, se llevó a cabo el 9° Congresso Latino-Americano de Orgãos Artificiais e Biomateriais e 13° Congresso da Sociedade Latino Americana de Biomateriais, OrgãosArtificiais e Engenharia de Tecidos – SLABO, evento anual organizado por el ND de Ciencia e Ingeniería de Materiales.
- Participación de representantes UNL en el 1º Foro Abierto de Ciencias América Latina y el Caribe (CILAC 2016), evento co-organizado por AUGM conjuntamente con la Oficina Regional de Ciencia y Tecnología de UNESCO. En aquella oportunidad se congregaron representantes de una docena de observatorios e Instituciones de Brasil, Chile, Uruguay y Argentina, más la participación de representantes del IESAL- UNESCO, donde no sólo se presentaron exponentes de núcleos y comités de AUGM.
- Se avaló la celebración del III Congreso de Extensión Universitaria de AUGM “Democracia, derechos humanos e inclusión social. Camino a los 100 años de la Reforma Universitaria”, el cual se desarrollará del 6 al 9 de septiembre de 2017 en la Universidad Nacional del Litoral, Ciudad de Santa Fe, Argentina.

En marco de estos grupos de investigación también se desarrollaron cuatro Escuelas de Verano/Invierno, donde participaron tanto alumnos como estudiantes de nuestra Universidad:

- “Hacia una Gestión Sostenible del Agua y el Ambiente” (CA Aguas), realizada en la Universidad Nacional del Litoral, en marzo de 2016.
- “II Escuela de Verano PELSE, Enseñanza de Portugués y Español en el MERCOSUR” (ND Enseñanza de Español y Portugués como L2/LE), en la Universidad Nacional de Córdoba, desde el 15 al 18 de febrero de 2016.
- “Internet de las cosas”, en la Universidad Nacional de La Plata, en febrero de 2016, (ND Tecnologías de la información y la comunicación)
- “Legislación, Administración y Economía del Agua y del Ambiente”, 5 al 9 de septiembre, organizada por la Universidad Nacional de Cuyo (CA Aguas).

Asimismo, cabe destacar la participación de una delegación de 26 investigadores de la UNL en las XXIV Jornadas de Jóvenes Investigadores, organizadas por la Universidad Estadual Paulista (Brasil), durante el mes de octubre en Sao Pedro, Estado de Sao Paulo. UNL fue una de las Universidades que más premios recibió, siendo un total de seis entre ambas modalidades de exposición: póster y presentación oral.

Por último, siendo que en 2016 la AUGM cumplió el 25º Aniversario de su creación, la UNL celebró dicho logro con la creación de un espacio conmemorativo abierto en Ciudad Universitaria. Se trata de un área verde, lindante con el nuevo Aulario Común, donde fueron plantados los árboles nacionales de cada país miembro de la Asociación: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay. Así, la Universidad se suma a las diversas conmemoraciones que se dieron en el año en otras instituciones y en la sede de Montevideo.

5.2. International Network of Universities

International Network of Universities

La INU es una red global de doce instituciones de educación superior pertenecientes a países de los cinco continentes (Argentina, Suecia, Alemania, Italia, España, Estados Unidos, Sudáfrica, Indonesia, Japón, Australia y UK) que promueve programas innovadores como aporte al proceso de internacionalización de la educación superior. Durante el año 2016 la UNL participó, a través de representantes, en el 21st y 22nd INU Council Meeting en Australia y España, respectivamente. Asimismo, personal de la UNL participó en el Programa *Staff Shadowing* y en la elaboración de un proyecto conjunto de investigación: *Migration Movements in a Changing World: Challenges and International Management*. También fuimos parte de la *International Students Conference* celebrada en Bandung, Indonesia, con la presencia de un estudiante y un profesor invitado. Un estudiante de la UNL participó del Seminario de Paz y Ciudadanía Global realizado en la Universidad de Hiroshima (Japón) en el marco de la red.

6. Proyectos Internacionales con Financiamiento Externo

6.1. Presentación de Proyectos Financiados por Fondos Mixtos de Cooperación y por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación

Durante el año 2016 la SRI vehiculizó algunos Proyectos Conjuntos de investigación en el marco de Programas de Cooperación Bilateral de la UNL al Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva – MINCyT, algunos de ellos son:

-“Interacciones entre obesidad y adicción: efectos protectores del ambiente enriquecido”, presentado por la FBCB en la Convocatoria del MINCyT-ECOS con Francia. Director argentino: Guillermo Ramos.

-“Dinámica de los espacios rurales argentinos y explotación de los recursos agrícolas, energéticos y mineros”, presentado por la FCE en la Convocatoria del MINCyT-ECOS con Francia. Director argentino: Hugo Arrillaga.

- “Uso de liposomas catiónicos suplementados con inmunoestimulantes y evaluación de su capacidad adyuvante para la administración cutánea de vacunas a ADN y a subunidades. Potencial utilización como vehículo para la aplicación tópica”, presentado por la FBCB en la Convocatoria MINCyT-ECOS

con Francia. Directora argentina: Carolina Veaute.

-“Aplicación de biotecnologías al estudio de la asociación entre alteraciones reproductivas en cocodríledos y la contaminación ambiental”, presentado por la FBCB en la Convocatoria del MINCyT-FRN con Sudáfrica. Directora argentina: Mónica Muñoz de Toro.

-“Transportadores ABC para incorporación de metales: El caso de las bacterias reductoras de sulfato”, presentado por la FBCB en la Convocatoria del MINCyT-FCT con Portugal. Directora argentina: María Gabriela Rivas.

También se avaló la presentación del Proyecto “Formación de recursos humanos en evaluación y análisis de impacto de políticas de ciencia, tecnología e innovación” en el marco de la Convocatoria “Programa Conjunto de Formación” entre la Universidad Sorbonne Paris Cité (Francia) y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), bajo la dirección de los Profs. Hugo Arrillaga y Luis Miotti.

En el marco del ***Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Argentina-Brasil*** se ha desarrollado con éxito el segundo año de ejecución de los proyectos, cuyos fondos son administrados por esta Secretaría; Nº 073/14 “Materiales catalíticos: utilización en tratamientos de aguas y efluentes” presentado en la Convocatoria del Programa de Centros Asociados de Posgrados Argentina - Brasil (CAGP-BA) entre la Universidad Federal do Rio Grande do Sul (Brasil) y la Facultad de Ingeniería Química de la UNL, Proyecto Nº 078/14 “Ciencias Agrarias” presentado en la Convocatoria del Programa de Centros Asociados de Posgrados Argentina - Brasil (CAGP-BA) entre la Universidad Nacional del Sur, la Universidad de San Pablo (Brasil) y la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNL y el Proyecto Nº 055/14 “Administración Pública”, presentado en la Convocatoria del Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Argentina-Brasil” (CAFP-BA), entre la Universidad de Brasilia (Brasil) y la Facultad de Ciencias Económicas de la UNL.

Se ha desarrollado el cuarto y último año de ejecución del proyecto PPCP 035/2013 “Estadística para datos de alta dimensión” del Programa de Proyectos Conjuntos de Investigación del MERCOSUR.

En el transcurso del año 2016, y en el marco del ***Programa Binacional para el Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias argentino-alemanas, Programa CUAA-DAHZ de la SPU*** se ha ejecutado el segundo año de los proyectos de Carrera Binacional:

- “Maestría en Administración y Finanzas” de la Facultad de Ciencias Económicas de nuestra Universidad junto a la Universidad de Kaiserslautern, Alemania.
- “Doctorado en Energía y Materiales avanzados" de la Facultad de Ingeniería Química de la UNL y la Universidad alemana de Ulm.

Asimismo, y dando continuidad a la propuesta de la Convocatoria Semilla del mismo Programa, se ha aprobado la Carrera Binacional correspondiente al “Doctorado Germano-Argentino en Biotecnología" entre la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la UNL y la Universidad de Dresde, Alemania; la que se desarrollará a partir del año 2017.

Por otra parte, se ha continuado con la ejecución del Proyecto “Arte, ambiente y ciudad” del ***Programa de Movilidad Académica de Grado en Arte (MAGA).*** De este proyecto también participan la Universidad Federal de Minas Gerais y la Universidad de Sao Paulo (Brasil), y tiene como objetivo general enriquecer la formación de los recursos humanos y el desarrollo de actividades

de enseñanza, investigación y extensión de las instituciones participantes.

Núcleo de estudios e Investigaciones en Educación Superior del Mercosur: En el marco de las Metas y Acciones para Educación Superior correspondientes al Plan Estratégico 2006-2010 del Sector Educativo del MERCOSUR (SEM) se estableció la creación de un Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR con el objetivo de contribuir con la cooperación interinstitucional entre los sistemas universitarios de los países del MERCOSUR; estableciendo sus propósitos y objetivos, los cuales fueron aprobados y validados en el Plan correspondiente al período 2011-2015. En este marco, la UNL cuenta, desde finales del 2013, con la aprobación del proyecto "*El impacto de la movilidad de estudiantes universitarios del MERCOSUR. Comparación de indicadores, definición de modelos comunes para la evaluación del impacto y análisis comparativos*" durante el año 2015 se ha iniciado su ejecución con las Misiones de trabajo planteadas en la propuesta, dando continuidad a las mismas durante el año 2016.

Durante el año 2016 también se ha ejecutado exitosamente el primer año de los Proyectos aprobados en el marco del Programa de Movilidad Académica Regional para Carreras Acreditadas por el mecanismo de acreditación del MERCOSUR, ARCUSUR (Programa MARCA) del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional. Los proyectos son:

- Internacionalización y mejora de la Educación Superior en ingenierías de procesos, presentado por la Facultad de Ingeniería Química.
- Movilidad Integral Regional. Promoción actividades sustantivas en educación superior, presentado por la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo.
- La integración de los conocimientos en la Producción, Salud Animal, Tecnología de los Alimentos y Salud Pública entre los colegios de Medicina Veterinaria del MERCOSUR, presentado por la Facultad de Ciencias Veterinarias.

Por la 4ta. Convocatoria del ***Programa ARFITEC - ARgentina Francia Ingenieros TECnología*** nuestra Universidad coordina el Proyecto N° 15-11 "Cooperación argentino-francesa para la formación de ingenieros en Medio Ambiente, Materiales y Agua CAFFIMA" y participa de los proyectos aprobados N° 15-04 "Complementariedad de herramientas y tecnología para la evaluación de impacto ambiental", Proyecto N° 15-06" AFIQUIVERDE Formación de ingenieros en química verde", Proyecto N° 15-13 "Cooperación académica franco-normanda argentina en el ámbito de las ingenierías (CAFNAI)", Proyecto N° 15-15 "ARFIMAT" y el Proyecto N° 15-19 Proyecto Paristech-UBA-UNC-UNCuyo-UNL", los que se han desarrollado durante el año 2016.

A fines del año 2016 se han presentado varias propuestas en el marco de la 5° Convocatoria del ***Programa ARFITEC - ARgentina Francia Ingenieros TECnología.***

En el marco de la Convocatoria del ***Programa Argentina Francia Agricultura – ARFAGRI***, que impulsa la conformación de redes, la movilidad de estudiantes, el desarrollo de programas académicos de doble titulación, entre otras acciones conjuntas -promovido por el Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación-, se ha ejecutado el primer año correspondiente a las actividades propuestas en los proyectos: ARF 15-01 Red de Intercambio y Cooperación en Ciencias Agrarias y Tecnología de Alimentos (REDCATA), ARF 15-03: RAFFIAI - Red

Argentina- Francesa para la formación e investigación hacia una agricultura innovadora y ARF 15-06: Fortalecimiento de la cooperación franco-argentina en el área de las ciencias veterinarias.

Por la Convocatoria del ***Programa bilateral I.DEAR 2015*** – Ingenieros Deutschland Argentina, cuyo objetivo es fortalecer la cooperación en el área de las ingenierías entre las universidades argentinas y alemanas por medio del intercambio de estudiantes, científicos y docentes; promovido por el Centro Universitario Argentino Alemán (CUAA-DAHZ) y el Ministerio de Educación de la Nación se ha ejecutado el primer año del Proyecto I.DEAR 03/2015, presentado por la Facultad de Ingeniería Química en conjunto con la Facultad de Ciencias e Ingeniería de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe, Alemania.

6.2. Participación y coordinación de Proyectos del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (SPU - ME)

Durante el año 2016 se ha comenzado a ejecutar algunos de los proyectos aprobados en la Convocatoria de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias IX. Los mismos son:

- Investigación científico-tecnológica en Salud Humana y Biotecnología: Desafíos (bio)éticos desde una mirada latinoamericana", presentado por la FBCB.
- Promoción de la cooperación con América Latina y el Caribe: Programa de Competitividad Global para PyMES" (GCPyMES), presentado por la FCE.
- RED GITCoMN- Gestión innovadora en tecnologías de costos para modelos de negocios. Actividades específicas en investigación y formación académica de posgrado y grado UNL-UnCuyo-UDELAR, presentado por la FCE.
-Fortalecimiento de la Red Iberoamericana de Ingeniería de Proyectos, región Argentina, Brasil y Uruguay (RIIPRO-ABU), presentado por la FIQ.
- Fortalecimiento de la Red de Estudios sobre políticas de desarrollo e innovación para el sector agro-alimentario en la región Pampeana del Mercosur, presentado por la FCE.

Y se han finalizado muchos de los proyectos aprobados en Convocatorias de Redes y Misiones correspondientes a Convocatorias anteriores. Durante el año 2016 no se han lanzado nuevas convocatorias por parte del Programa de Promoción de la Universidad Argentina.

Asimismo, desde la Secretaría de Relaciones Internacionales, y por segundo año consecutivo, se ha gestionado el Subsidio Dr. César Milstein ante el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación a fin de financiar la estancia de la Dra. Perla Gomez Di Marco del Instituto de Biotecnología Vegetal y miembro del Grupo Postrecolección y Refrigeración de la Universidad Politécnica de Cartagena, España; durante los días 26 de septiembre y 7 de octubre de 2016 en la Facultad de Ingeniería Química de nuestra UNL. La estancia por la Facultad de Ingeniería Química fue gestionada por la Mag. María Élida Pirovani.

6.3. Proyectos financiados por la Unión Europea: Erasmus+

El presente Programa de la Unión Europea surge en reemplazo del Programa Erasmus Mundus (entre otros) para los años 2014- 2020 y estipula movilidad de personas por motivos de aprendizaje, cooperación para la innovación, intercambio de buenas prácticas, apoyo a la reforma de políticas,

actividades Jean Monnet y Deporte. Asimismo busca mejorar las oportunidades de cooperación y movilidad con los países asociados, en especial en las esferas de la educación superior y la juventud ejecutándose el mismo a través de Acciones Claves diseñadas para cumplir con sus objetivos.

En el marco de la Convocatoria EAC/A04/2012, durante el año 2016 nuestra Institución ha participado en las propuestas que se enumeran a continuación:

a) Acción Clave 1- Movilidad de Personas:

- "Medical ImageProcessing". Universidad de Óbuda, Budapest (Hungría): se realizaron 2 movilidades salientes de grado y 2 movilidades salientes y 2 entrantes de staff académico.
- "Engineering, manufacturing and construction". École des PontsParisTech, Paris (Francia): se realizaron 3 movilidades de grado en total durante el 2do semestre 2016)

b) Acción Clave 2 – Desarrollo de las capacidades en el ámbito de la Educación Superior:

- "ACAI-LA – Adopción de enfoques de Calidad, Accesibilidad e Innovación en la educación superior de Latinoamérica". Universidad de Alcalá de Henares (España): se cumplieron con las actividades pactadas para el primer año de ejecución (2016).
- "MUSE - Disability and modernity: Ensuring quality education for disabled students".Universidad de Viña del Mar (Chile): se cumplieron con las actividades pactadas para el primer año de ejecución (2016).

Asimismo durante el 2016, y en el marco de la Convocatoria EAC/A04/2015, fueron aprobados los siguientes Proyectos en los cuales nuestra Institución participa:

- Acción Clave 1- Movilidad de Personas:
- Historia, Arte y Humanidades: Universidad Ca´Foscari de Venecia (Italia): durante el 2016 se abrió la convocatoria a becas de grado y doctorado sanwich.
- Ingeniería: Universidad de La Sapienza (Italia): en el año 2016 fue abierta la convocatoria a una beca de grado y seleccionada una becaria del área de Ingeniería Química para realizar la movilidad.
- Arquitectura y Planeamiento urbano: Universidad de Thessaly (Grecia): se firmó el convenio que estipula las movilidades a realizar.
- Acción Clave 2 – Desarrollo de las capacidades en el ámbito de la Educación Superior:
- "Linkyou - Europe and LatinAmericacooperationtoentrepreneurship": el mismo fue aprobado durante el año 2016 pero no se desarrollaron acciones en el marco del mismo.

7. Proyectos Académicos Institucionales de Perfil Internacional

7.1. Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanas "José Martí"

Es un espacio de reflexión y diálogo sobre el pensamiento crítico de América Latina y el Caribe, a construir desde la libertad de expresión. La misma ha sido creada por la Resolución Nº 212 de fecha 2 de junio de 2011 y su objetivo general es la promoción de la investigación, el debate, la construcción de un saber y su divulgación desde los valores culturales de los pueblos de América Latina y el Caribe y el pensamiento de sus más destacados exponentes, así como propiciar el estudio de sus problemas más acuciantes.

En el año 2016 se llevó a cabo la quinta convocatoria de la Cátedra, en la cual se presentaron un total de 14 propuestas de las cuales 13 fueron admitidas, correspondientes a las Facultades: FADU,

FHUC, y FCJS.

7.2. Programa de Competitividad Global para PYMES

Durante los días 29 de agosto al 9 de septiembre se llevó a cabo la quinta edición del Programa de Competitividad Global para PYMES con la participación de 24 estudiantes provenientes de la Universidad Politécnica delle Marche (Ancona, Italia), de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Kaiserslautern (Alemania), de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, de la Universidad Autonoma de Entre Ríos y de nuestra Universidad: 4 de la UNL (3 de grado y 1 de MBA) y 4 profesores provenientes de la Universitá Politecnica delle Marche (Ancona, Italia), de la Universidad Interamericana de Puerto Rico y la UNL. El Programa fue organizado conjuntamente por la Facultad de Ciencias Económicas y la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL y se desarrolló durante la primer semana en las instalaciones del Centro Educativo Tecnológico de ATILRA, en la ciudad de Sunchales, y la segunda semana en dicha Unidad Académica.

8. Administración de Residencias para Extranjeros

8.1. Residencias para Estudiantes

La Secretaría de Relaciones Internacionales administra y coadministra cinco residencias para alumnos extranjeros:

- RAE 1 – Santa Fe

Se encuentra ubicada en 9 de julio 2655 de la ciudad de Santa Fe, próxima a las Facultades y Escuelas de la UNL. Durante el año 2016 se hospedaron en ella 61 alumnos extranjeros, 25 en el primer semestre y 36 en el segundo semestre.

- RAE 2 – Esperanza

Ubicada en Pasaje El Pinar 2612 de la ciudad de Esperanza, se hospedaron en ella durante el año 2016 un total de 23 alumnos extranjeros de grado, 10 en el primer semestre y 13 durante el segundo semestre.

- RAE 3 – Santa Fe

Localizada en calle 25 de mayo 2568, esta Residencia hospedó en el año 2016 un total de 19 alumnos extranjeros, 8 en el primer semestre y 11 en el segundo.

- Residencia Mixta – Santa Fe

Ubicada en calle Francia 3150 de la ciudad de Santa Fe, esta Residencia es administrada en forma conjunta por la SRI y la Secretaría de Bienestar Universitario de la UNL, conviviendo en la misma alumnos argentinos con intercambistas extranjeros. En el año 2016, en la Residencia de administración mixta se hospedaron 8 estudiantes extranjeros, 4 en cada semestre.

8.2.Residencias para Académicos Visitantes

Actualmente, la SRI cuenta con siete Residencias para Académicos Visitantes (RAV). Cinco de ellas están ubicadas en la ciudad de Santa Fe, dos (RAV 1 y 2) en un edificio muy próximo al Rectorado y la FCJS, en calle Facundo Zuviría 3680, 6º A y 7º C. Tienen capacidad para dos y un huésped respectivamente. Las otras tres, ubicadas en Santa Fe (RAV 5, 6 Y 7), se encuentran en calle

Iturraspe 2007 PB, 2º 1 y 2º 3, respectivamente. La RAV 5 cuenta con cuatro plazas y está destinada exclusivamente al alojamiento de alumnos de posgrado, mientras que las RAVs 6 y 7 pueden albergar hasta dos personas cada una.
En la ciudad de Esperanza, a metros de la FCA y la FCV, se encuentran las RAVs 3 y 4, con 2 plazas para huéspedes cada una.
Durante el año 2015 se han hospedado un total de 57 docentes e investigadores provenientes de España, Brasil, Italia, Francia, México, Alemania, Cuba, Estados Unidos, Uruguay, Alemania, Azerbaiyán y Argentina en el marco de diversos Programas.
Por su parte, en la RAV destinada al hospedaje de alumnos de posgrado se alojaron 12 estudiantes provenientes de Brasil, Alemania, India, Angola y España.

9. Participación en Ferias Internacionales

Durante el año 2016 la Universidad Nacional del Litoral participó del Pabellón Argentino en la *Conferencia FAUBAI 2016* que se realizó entre el 16 de abril y el 20 de abril del año 2016 en la ciudad de Fortaleza, República Federativa del Brasil.
Al igual que hace ya más de 5 años la UNL también participó de la *Conferencia y Exposición de la Asociación Internacional de Educadores NAFSA* que tuvo lugar en la en la Ciudad de Denver, Estados Unidos; durante los días 29 de mayo y el 3 de junio de 2016.
Entre los días 13 y el 16 de septiembre de 2016 la UNL estuvo presente en la *27° EAIE Conference&Exhibition 2016* (EuropeanAssociationfor International Education 2016) que se desarrolló en la ciudad de Liverpool, Reino Unido.

10. Difusión de actividades del área

Entre las actividades y estrategias comunicacionales desarrolladas durante 2016 se destacan:
- Se actualizó el folleto de presentación institucional del Centro de Idiomas UNL y se editó del material: "Guía rápida del estudiante internacional UNL".
- Se continuó el trabajo con el área Audiovisual de la UNL en una producción denominada “Por el mundo”, centrada los testimonios de las experiencias de intercambistas de la Universidad y estudiantes internacionales. Periódicamente, los videos forman parte de la programación de Litus, el canal de televisión de la Universidad.
-Se continuó con la habitual participación en la cobertura de eventos internacionales en el noticiero diario de la UNL (Punto Info) y se sumó el desarrollo de micros breves que contaron con un carácter más atemporal.
- Se realizó la difusión de los programas de movilidad estudiantil, docente y no docente y de todas las actividades realizadas durante el año por la SRI y por el Centro de Idiomas a través de la página web de la Universidad y de los minisitios de movilidad (www.unl.edu.ar/intercambio) y de idiomas (www.unl.edu.ar/idiomas); del portal de noticias de la UNL, de la participación en el newsletter emitido semanalmente desde el área de prensa, de la Agenda de actividades de la UNL, de los diversos programas radiales de la X (FM 103.5) y de la radio AM, LT10 Radio Universidad Nacional del Litoral, de la publicación mensual El Paraninfo, del noticiero Punto Info y de los medios de comunicación de

la región.

- Se continuó con la redacción y envío semanal del boletín de becas, cursos y actividades académicas en el exterior. Durante 2016 se suscribieron más de 350 nuevos destinatarios. En el año, se enviaron 45 ediciones del boletín.

- En cuanto a la presencia y crecimiento de la comunidad en las redes sociales, la página de Facebook de la SRI incrementó a 5700 “me gusta” a fines de 2016.

11. Gestiones destacadas

11.1. Escuelas Internacionales de Invierno UNL

Durante el 2016 se realizó la cuarta edición durante las semanas del 25 de julio al 5 de agosto, consolidándose y ampliándose como un espacio académico internacional propio de la Universidad Nacional del Litoral, ya que nuevamente es organizada en su totalidad por la misma y además incorpora dos nuevas áreas Extensión y Música a cargo de la Secretaría de Extensión y del Instituto Superior de Música respectivamente. En consecuencia, se constituyeron tres escuelas con ejes disciplinares diferentes:

-Escuela de Problemáticas Latinoamericanas: “Problemáticas y desafíos contemporáneos para América Latina”.

- Escuela de Extensión: “Fundamentos y desafíos de la misión social de las universidades en América Latina y el Caribe”.

- Escuela de Música: “Tango y música popular latinoamericana”.

En lo que refiere específicamente a la Escuela de Problemáticas Latinoamericanas, el eje central estuvo basado en “Problemáticas y desafíos contemporáneos para América Latina”. En los seminarios se desarrollaron temáticas como sistemas de salud en la región, integración regional e inserción internacional de América Latina, producción de biodiesel a partir de diversos cultivos, seguridad alimentaria y problemas medioambientales.

Se incorporaron asimismo, actividades culturales, recreativas y recorridos turísticos al programa, con el objetivo de que los estudiantes internacionales pudiesen conocer la cultura, las costumbres y la historia de la ciudad de Santa Fe y de la región en que la UNL se encuentra inserta.

El equipo docente, a cargo del dictado de los seminarios, fue conformado fundamentalmente por profesores de la UNL y también se contó con la participación, a través de videoconferencias, de los siguientes profesores internacionales: profesor José Luis Cabezas Casado de la Universidad de Granada de España, profesor Fabio Campos de la Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) de Brasil y la profesora Anna LeahTabios del Rachel Carson Center forEnvironment and Society, de la Ludwig-Maximilians-UniversitätMünchen de Alemania.

En la Escuela participaron 24 estudiantes: 11 provenientes de universidades extranjeras (de Brasil, Ecuador, México, Paraguay y Uruguay) y 13 provenientes del medio local, de los cuales 10 son estudiantes de la UNL y 3 de la Universidad Católica de Santa Fe (UCSF).

11.2. Internacionalización de espacios curriculares de carreras de grado de la UNL

Con el propósito de avanzar hacia la Internacionalización Integral de la universidad, se lanzó a fines

de 2015 la Primera Convocatoria para la Presentación de Propuestas para la Internacionalización de los Espacios Curriculares para la Formación de Grado con el objeto de brindar la oportunidad a grupos de docentes, direcciones de carreras y/o departamentos, coordinaciones de áreas y/o ciclos y secretarías académicas, de proponer y desarrollar actividades académicas que tengan como fin último la internacionalización de los espacios curriculares donde se desempeñan. En esa oportunidad 14 propuestas fueron admitidas para su financiamiento incluyendo experiencias en carreras de todas las facultades de la universidad. Dado el carácter experimental de la iniciativa, la necesidad de contar con la colaboración de actores internacionales (profesores y/o estudiantes extranjeros) y de la diversidad de formatos -con mayor o menor complejidad- de las propuestas admitidas, se comenzaron a ejecutar algunas actividades durante 2016 aunque el desarrollo total abarcará, asimismo, el año 2017.

Centro de Idiomas

Durante el año 2016 se impartieron los cursos intensivos de verano, así como los cursos regulares, tanto en el primer como en el segundo semestre.

Asimismo, se ofrecieron los siguientes Cursos con fines específicos (previa acreditación de los conocimientos del idioma Inglés para el cursado): Inglés orientado a las Ciencias Médicas y Curso de Conversación en Inglés.

Se implementó el Programa de estímulo de idiomas, para estudiantes de bajos recursos de la UNL. La selección de los beneficiarios estuvo a cargo de la Secretaría de Bienestar Universitario. Este programa permite bonificar un 80% del costo de la matrícula. El estudiante que recibió este beneficio tiene la posibilidad de cursar dos niveles cuatrimestrales del idioma asignado. Este programa diseñado por el Centro de Idiomas se estableció por Resol. Rector Nº 282/16.

A partir del segundo cuatrimestre se dictaron cursos de nivel 1 de francés, inglés y portugués en el marco del nuevo SET “Cursos de idiomas extranjeros del Centro de Idiomas de la UNL en FCV - FCA".

En cuanto a la Cátedra Electiva Español para Extranjeros, fue dictada en ambos semestres y cursada por 36 alumnos en el primero, y 33 en el segundo.

Se firmó un convenio de colaboración entre la Universidad Nacional del Litoral y el Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación Productiva (MINCTIP) de la provincia de Santa Fe. Autoridades y personal del ministerio asistieron a los cursos regulares de Idiomas para la Comunidad y se organizó un curso intensivo de inglés con fines específicos para un grupo reducido de alumnos.

Se firmó un convenio de colaboración entre la Universidad Nacional del Litoral y el Instituto Universitario del Gran Rosario (IUGR) – Sede Santa Fe. Docentes, alumnos y personal administrativo de la institución asistieron a los cursos cuatrimestrales de Idiomas para la Comunidad. En el marco del mismo convenio se organizó un curso intensivo de portugués con fines generales para un grupo reducido de alumnos que habían sido seleccionados para participar de uno de los programas de movilidad estudiantil que ofrece el IUGR. Integraron el grupo alumnos de nuestra universidad, también seleccionados en el marco de los programas de movilidad estudiantil que ofrece la UNL.

Se institucionalizó el Servicio de Traducción e Interpretación (SETRAI – UNL). A lo largo del año se

realizaron trabajos de traducción, de interpretación consecutiva y de interpretación simultánea solicitados por diferentes dependencias de la UNL, por la Secretaría Privada de la Caja de Jubilaciones de la Provincia, por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Provincia, por el Consejo Federal de Inversiones para la Cumbre de Mercociudades y por el Ministerio de Educación de la Provincia.

Durante el año 2016 se realizaron las siguientes conferencias:

- Conferencia de la Dra. Jala Garibova, de la Universidad Estatal de Baku, Azerbaiyan, en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL sobre el panorama sociolingüístico de las lenguas de Azerbaiyan y la región del Cáucaso.
- Conferencia del Prof. OndřejJaneček denominada “Chequia, un país (des)conocido, encuentro con un país centroeuropeo”.
- Conferencia**:** “La lengua italiana entre tradición e innovación: curiosidad, gestos, proverbios", a cargo del Prof. AngeloLiberati de la Escuela Dante Alighieri de Camerino, Italia.La conferencia se dictó en italiano y tuvo entre los asistentes a docentes y alumnos de italiano.
- Conferencia “Ungaretti e la prima guerra mondiale. E un breve ommaggio per Pirandello”, a cargo del Porf. Alfredo Luzi, de la Università di Macerata, Le Marche, Italia. En el marco de la SettimanadellaLingua Italiana. La conferencia se dictó en italiano y tuvo entre los asistentes a docentes y alumnos de italiano.

Asimismo, se realizaron los siguientes Talleres:

- Taller “Australian English” sobre las características de esta variedad del inglés, a cargo de la Dra. AnnabelLukin, de la MacquarieUniversity, Australia. Destinado a docentes de inglés.
- Taller sobre pintura china, a cargo del Prof. Martín Mazía, del Instituto Confucio de la UBA en el marco del convenio con dicha institución. El taller estuvo destinado al público en general.

Cabe destacar que los días 30 de junio y 1º de julio tuvieron lugar las **IV Jornadas de Lenguas Extranjeras en el Nivel Superior**, bajo el lema “*Políticas lingüísticas y lenguas extranjeras en el nivel superior*”. En esta oportunidad, se contó con la presencia del Dr. Gilvan Müller de Oliveira, de la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil, quien tuvo a su cargo la conferencia plenaria de cierre de las Jornadas. También asistieron especialistas en lenguas extranjeras provenientes de las universidades de Buenos Aires, Córdoba, Cuyo y La Pampa, entre otras.

Por último, durante el año 2016 se realizaron las tomas ordinarias del Examen CELU en la sede del Centro de Idiomas de la UNL y se tomó en la fecha extraordinaria en la Universidad Adventista del Plata; y del Examen CELPE-Bras (Certificado de Proficiencia en Lengua Portuguesa para Extranjeros).

SECRETARÍA DE CULTURA

Foro Cultural

Participación activa en la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM). La Secretaría forma parte de la coordinación de la Comisión Permanente de Producción Artística y Cultural. Si bien hubo una disminución de las actividades, se llevó a cabo una reunión con las Comisiones

Permanentes de Extensión y de Comunicación, en el marco de de la organización del III Congreso de Extensión de AUGM a realizarse en la UNL en el mes de septiembre de 2017.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO

Programa de Generación, Incubación y Desarrollo de Empresas

- Participación institucional de las Incubadoras de Empresas en proyectos aprobados en el Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED). Actualmente se están ejecutando tres proyectos con coordinación de instituciones de Costa Rica, Colombia y Brasil. Cyted es un programa creado por los gobiernos de los países iberoamericanos que promueve la cooperación en temas de ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo armónico de Iberoamérica.
- Asistencia al Foro de Xcala, que reunió a emprendedores, gestores de redes, inversores y actores del ecosistema empredendor de toda América Latina y el Caribe, en Montevideo, Uruguay; en el marco del proyecto formulado en 2014 junto a otras universidades del país “Convocatoria para la Creación de Redes de Inversores Ángeles en América Latina y el Caribe”. Xcala es una plataforma para catalizar la inversión en etapas tempranas que tiene por objetivo general incrementar el acceso a financiamiento de los emprendimientos dinámicos a través de las redes de inversores ángeles en América Latina y el Caribe. Xcala nace de una alianza entre el Instituto de Estudios Empresariales de Montevideo (IEEM) junto al Fondo Multilateral de Inversiones (FOMIN) miembro del Grupo BID.
- Asistencia y participación en la formulación de proyectos presentados en las convocatorias del PROGRAMA ERASMUS +.

Actualmente trabajamos en un proyecto aprobado “Linkyou - cooperation beween Latin America and Europe to employability” que coordina ISCTE-University Institute of Lisbon.

Área de Vinculación con las organizaciones del territorio

Participación, como representantes de la UNL, en la Red Universidad Empresa de América Latina, El Caribe y la Unión Europea. La Red Universidad Empresa ALCUE está integrada por 24 universidades de 12 países de América Latina, el Caribe y la Unión Europea. Es un espacio abierto para intercambiar experiencias y promover la cooperación entre las instituciones y personas que impulsan las relaciones entre las universidades y las empresas para propiciar la innovación y el desarrollo económico-social de los países. En octubre del 2016, en el marco del Congreso Internacional de la Red "Ecosistemas de innovación y Vinculación Unión Europea-Latinoamérica (VUELA)", la UNL se hizo cargo de la presidencia de la Red, por el período de un año, representada en la figura de Daniel Scacchi, secretario de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo de la UNL. Como parte del trabajo en esta red se presentaron ponencias y pósters.

Programa de Implementación de Sistemas de Gestión de Calidad

Ejecución de acciones en la red UNILAB - Sistema para el Reconocimiento de Competencias Técnicas de Laboratorios Universitarios de Calibración y Ensayos. La misma está conformada por 22 Universidades Nacionales, 16 Regionales de la UTN – Universidad Tecnológica Nacional, el CONICET - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y el IRAM–Instituto Argentino de Normalización y Certificación.
En la figura de Secretaría Técnica del UNILAB a cargo de la UNL se propende a la incorporación del mismo a organismos de gestión universitaria, al Reconocimiento de Laboratorios Universitarios y a la Formulación de Proyectos en la temática. Por otra parte se continúa con la participación en Jornadas IRAM Universidades y Reuniones de Consejo Ejecutivo de UNILAB, se moviliza la firma de Cartas de Intención con Universidades y redes extranjeras y se dirige la Publicación Periódica Anual IRAM – UNIVERSIDADES.

Área de Promoción Tecnológica

Participación, como representantes de la UNL, en la Red Universidad Empresa de América Latina, El Caribe y la Unión Europea. La Red Universidad Empresa ALCUE está integrada por 24 universidades de 12 países de América Latina, el Caribe y la Unión Europea. Es un espacio abierto para intercambiar experiencias y promover la cooperación entre las instituciones y personas que impulsan las relaciones entre las universidades y las empresas para propiciar la innovación y el desarrollo económico-social de los países. En octubre del 2016, en el marco del Congreso Internacional de la Red "Ecosistemas de innovación y Vinculación Unión Europea-Latinoamérica (VUELA)", la UNL se hizo cargo de la presidencia de la Red, por el período de un año, representada en la figura de Daniel Scacchi, secretario de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo de la UNL. Como parte del trabajo en esta red se presentaron ponencias y pósters.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

SECRETARÍA ACADÉMICA

Trabajo conjunto con la Secretaría de Relaciones Internacionales para la internacionalización del currículum en el marco del respectivo PyA y acompañamiento en instancias de promoción de la internacionalización de asignaturas presenciales en la UNL.
Desde el Programa UNLVirtual se gestionaron acciones en el marco del proyecto internacional “Adopción de enfoques de calidad, accesibilidad e innovación en la educación superior de Latinoamérica”.
A partir de la participación activa de la UNL en RUEDA, fue designada sede del VII Seminario Internacional de Educación a Distancia, “Enseñar en la virtualidad: nuevas presenciales y distancias en la Educación Superior” el que fue llevado a cabo en octubre de 2016, en el Rectorado de la UNL.

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Se ha consolidado la presencia de la universidad en la región mediante propuestas de trabajo y

articulación con los gobiernos locales, con la realización de encuentros y mesas temáticas, construcción de agendas consensuada, capacitación y acciones con organizaciones de la sociedad civil, redes territoriales y universitarias.

Se ha profundizado la presencia de la Universidad en las redes nacionales y latinoamericanas, destacando la realización de la primera escuela internacional de invierno de extensión, la cátedra abierta de Extensión sobre Políticas Públicas y la designación de sede en 2017 del III Congreso de Extensión de AUGM.

Asimismo, cabe destacar el crecimiento en términos de presentación trabajos y alcance internacional que ha adquirido la Revista de Extensión Universitaria +E, instala como la publicación referente en materia de extensión para toda Latinoamérica y el Caribe.

SECRETARÍA DE PLANEAMIENTO

Se continuó participando activamente en redes regionales de evaluación y planeamiento universitario (RED-DEES y AUGM) y se firmó un importante convenio con Red Académica de Gobierno Abierto (RAGA) para realizar actividades de colaboración y proyectos conjuntos. Se espera que los vínculos de la Secretaría de Planeamiento con organismos e instancias regionales se acrecienten para explorar nuevas metodologías y conocimientos en torno a problemáticas comunes.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO PRODUCTIVO

Área de Propiedad Intelectual

Resultados de las acciones desarrolladas durante el año 2016

Nuevas solicitudes realizadas:

1.Solicitudes de Patentes presentadas en Argentina: 4

2.Solicitudes de Patentes presentadas en el exterior: 2

3.Marcas presentadas: 3

4.Registros de Variedades Vegetales: 0

5.Tramites de importación de semillas: 1

6.Registros ISBN: 27

7.Registros de ISSN: 2

8.Registros de Obra Inédita no Musical: 3

9.Registros de Obra Inédita Videograma: 1

10.Registros Software: 1

11.Capacitaciones brindadas: 3

12.Contratos de Propiedad Intelectual gestionados: 15

Derechos concedidos:

1. Patentes en Argentina: 3

2. Marcas: 4

3. Variedades vegetales: 2

Programa de Formación en Gestión del Conocimiento

Las acciones de este programa en el marco de la LOP III permiten incrementar la oferta de cursos para profesionales de la región de influencia de la UNL -tanto del sector público como privado- que trabajan en áreas donde la gestión del conocimiento es central. Se destaca en este año, la participación de docentes internacionales que han compartido su experiencia con actores de la región.

Área de Administración SAT/SET (AASS)

Los resultados se pueden sintetizar de la siguiente manera:
- en 2016 se tramitaron 219 nuevos servicios;
- el total de convenios operativos es de 693;
- Se aprobaron y tramitaron 5640 liquidaciones por sistema ILITIA.
- El monto total facturado al 31/12/16 fue de $ 84.540.554,70.-
SAT: $24.900.149,93
SET: $49.640.355,27
- El monto cobrado fue de:
SAT: $ 32.752.314,19
SET: $ 62.761.406,17
TOTAL: $ 95.513.720,36.-
- El monto liquidado:
SAT: $ 30.702.161,89
SET: $ 57.554.856,26
TOTAL: $ 88.257.018,15.-
Número de liquidaciones aprobadas por sistema ILITIA: 5640
• Periódicamente se informó las Unidades Académicas los montos liquidados.
•Mensualmente se informó al CONICET y a los Institutos de doble dependencia lo acreditado según lo dispuesto en el Convenio suscripto en Noviembre de 2012.
• Trimestralmente se informó a la Auditoria General de la Nación las erogaciones de los actos de significación económica de los Recursos Propios de la UNL.

Área de Asesoramiento a Empresas

Formulación de Proyectos de Inversión:
- Se realizaron tareas de asistencia y formulación de 65 proyectos de inversión que posteriormente se presentaron para la obtención de financiamiento en distintas líneas gestionadas por organismos nacionales y provinciales. Se han solicitado subsidios por $33.571.595, 47, resultando aprobados un total de $22.911.379,47 a la fecha.
- En lo que se refiere a las actividades de formulación y asistencia llevadas a cabo por el AAE durante el año 2016, se debe destacar la apertura de diferentes líneas de financiamiento de la Provincia que si bien, los montos ofrecidos no eran representativos en comparación a otros ofrecidos, generaron muchas actividades de difusión y participación de emprendedores, pequeñas empresas y de los docentes e investigadores de las diferentes unidades académicas de la Universidad y de los institutos de Conicet-UNL. Estos proyectos ascienden a un total de 48, por un monto de financiamiento solicitado de $5.380.238,44, en contraposición a los 17 proyectos por un total de $ 28.191.357,03. Por esta razón, si bien se triplicó el número de proyectos presentados el año 2016, este incremento no se ve reflejado en el total de los fondos solicitados en comparación a años anteriores.
- Cabe aclarar que durante los años 2015 y 2016, el Fondo Argentino Sectorial (Fonarsec), dependiente de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (el organismo que

financia proyectos de desarrollo e innovación tecnológica más importante a nivel nacional), no ha publicado convocatorias nuevas, por lo que los proyectos presentados de mayor envergadura se vieron limitados a los ANR del Fontar – Agencia y a los de Innovación Productiva de la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación (ASaCTeI), de la Provincia de Santa Fe. Los proyectos presentados en alguna de las líneas antes mencionadas, representan aproximadamente el 90% del total de los montos solicitados.
También, el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MinCTIP) y la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) presentaron diferentes herramientas, con bajos montos de financiamiento que fueron muy utilizadas por investigadores y docentes de la UNL para financiar numerosos proyectos de diferentes temáticas.
Teniendo en cuenta los factores antes mencionados, las actividades más destacadas del año estuvieron vinculadas a la presentación de proyectos ante la ASaCTeI y ante el Fontar. La totalidad de las presentaciones realizadas han sido en el marco del proyecto con intervención de docentes-investigadores de nuestra Universidad o en el marco de actividades de interés institucional.
Respecto de la ASaCTeI, merece especial atención la participación que ha tenido el AAE en la presentación de propuestas en la convocatoria Innovación Productiva. El AAE formuló íntegramente 10 proyectos por un monto total solicitado de $21.611.101,00. El total de proyectos presentados ante este organismo asciende a 33 proyectos por un total de $24.787.001,00 de Monto total solicitado. El FONTAR fue el segundo organismo con mayor monto de financiamiento
solicitado, con un total de $17.485.888,83 y un total de 7 proyectos. El resto de los 48 proyectos se distribuye en financiamientos de menores montos entre diferentes líneas de diferentes.
Administración de Fondos de Terceros:
La administración de fondos totales provenientes de proyectos de inversión formulados por la UNL y de fondos administrados se compone de la siguiente manera:
Fondos provenientes de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT)(*):
• Fondos Sectorial Salud Pública – PPM 04 –Fonarsec (ANPCYT – MINCYT):
Se ejecutaron compras por $ 7.215.202,74
• FIN SET 002 – Fontar (ANPCYT – MINCYT):
Se ejecutaron compras por $ 11.185.549,00
• Fondos Sectorial Medio Ambiente y Cambio Climático 28 –Fonarsec (ANPCYT – MINCYT):
Se ejecutaron compras por $ 6.289.591,09
• Fondos Sectorial Agroindustrial – Biorefineria 06 - Fonarsec (ANPCYT – MINCYT):
Se ejecutaron compras por $ 2.286.041,15
• Fondos Sectorial Agroindustrial – Biorefineria 04 – Fonarsec (ANPCYT – MINCYT):
Se ejecutaron compras por $ 9.588.238,50
(*) La ejecución de la totalidad de estos fondos en el marco de de los Préstamos BIRF 3790/33-AR –, programa para promover la innovación productiva y Préstamo BID 2437/OC-AR -Programa de innovación Tecnológica II, implico la puesta en práctica de manuales operativos del BIRF y del BID para la realización de 39 procedimientos competitivos de compras, lo que implicó el procesamiento de más de 124 ofertas de proveedores.
Fondos provenientes de la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación - Gobierno de la Provincia de Santa Fe:
• Innovación Productiva
Fondos recibidos en administración, año 2016: $ 12.910.429
Cantidad de proyectos administrados: 8
• Innovación Aplicada a Pymes
Fondos recibidos en administración, año 2016: $ 359.000
Cantidad de proyectos administrados: 4

• Desarrollo de Negocios Tecnológicos
Fondos recibidos en administración, año 2016: $ 80.000
Cantidad de proyectos administrados: 2
• Comunicación de la Ciencia

Fondos recibidos en administración, año 2016: $ 80.000
Cantidad de proyectos administrados: 2
• ANR Eventos científicos, tecnológicos y de innovación
Fondos recibidos en administración, año 2016: $ 240.000
Cantidad de proyectos administrados: 8
• Desarrollo de Planes Estratégicos para Plataformas de Innovación
Fondos recibidos en administración, año 2016: $ 100.000
Cantidad de proyectos administrados: 2
Fondos provenientes del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación
• Energías Renovables 2016
Fondos recibidos en administración, año 2016: $ 50.000
Cantidad de proyectos administrados: 1
Fondos provenientes de Consejo Federal de Ciencia y Tecnología (COFECYT) dependiente del Mincyt:
Fondos recibidos en administración, año 2016: $ 209.060
Cantidad de proyectos administrados: 13

Programa de Generación, Incubación y Desarrollo de Empresas

En el corriente año se ha logrado consolidar aún más las distintas acciones que se llevaron adelante por el programa en años anteriores y reorganizar el sistema de funcionamiento del Programa para brindar una mejor asistencia y servicios a los emprendedores.

En lo que respecta a la incubadora IDEAR, se puede notar una evolución favorable en cuanto a los servicios prestados, capacitaciones otorgadas y gestión, funcionando actualmente a plena capacidad. Se han generado espacios de colaboración entre instituciones, permitiendo la realización de actividades de sensibilización a distintos cursos del Instituto tecnológico El Molino de la ciudad de Esperanza, a contingentes y a escuelas de distintos niveles de la ciudad y la región interesadas en conocer las actividades que lleva adelante la incubadora. A partir de la acreditación de IDEAR como incubadora ante la Secretaría de Pequeña y Mediana Empresa, se continúa trabajando y reforzando el acceso a nuevas alternativas de financiamiento que se generen desde el Ministerio de la Producción de la Nación. Además, en el transcurso del año se han realizado diversas acciones con el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Provincia de Santa Fe.

La incubadora de emprendimientos culturales Expresiva ha logrado instalarse en la sociedad; con resultados altamente satisfactorios. Se ha consolidado un espacio propio de la Incubadora en los Altos de la Estación Belgrano donde los emprendedores realizan reuniones de trabajo, consultas, pruebas y testeos de productos. Los emprendimientos incubados continúan obteniendo logros, siendo reconocidos y premiados a nivel regional, nacional e internacional. Asimismo, se ha facilitado el acceso a ferias nacionales, seminarios y talleres específicos y a diferentes ámbitos culturales relacionados a su emprendimiento. Desde este año, Expresiva se encuentra inscripta en el Registro Nacional de Incubadoras – INCUBAR, lo que le posibilita a los emprendedores acceder a diversas herramientas diseñadas por el Ministerio de la Producción de la Nación. Además, la incubadora mantiene una relación directa con el Ministerio de Cultura de la Nación a través del Concurso Nacional de Innovación Cultural. Donde el Ministerio ha seleccionado especialmente a Expresiva para incubar emprendimientos de todo el país.

Ambas incubadoras y el Parque Tecnológico son reconocidos y distinguidos a nivel nacional e internacional, lo que demuestra la efectividad de las acciones llevadas adelante y las políticas ejecutadas. A través de la participación de la UNL en la Red de Incubadoras del cono Sur –REPABI- se debaten temáticas de actualidad y se coordinan políticas para la Gestión de Incubadoras de Argentina, Brasil, Uruguay y Paraguay. Al mismo tiempo se forma parte de la Asociación de Incubadoras, Parques y Polos Tecnológicos de Argentina.. En lo que respecta al Foro de Capital para la Innovación, se realizó su décima edición con el objeto de continuar generando vínculos entre empresas e inversores y ámbitos de debate en pos de la innovación, el emprendedorismo y alternativas de financiamiento no tradicionales. En el año 2016 se incorporaron al Foro cinco reconocidas instituciones a nivel regional y nacional.

Es de destacar, la participación que ha tenido el Programa GIDE en diversas convocatorias y redes internacionales, entre ellas se destaca la participación en los proyectos CYTED: “Desarrollo y Fortalecimiento Estratégico de una Red Iberoamericana de Incubadoras de EBTS” formulado y aprobado en el año 2014; “Rede Ibero Americana de Transferência de Tecnologia para Inovação Tecnológica Competitiva” formulado y aprobado en el año 2015; y “Red Iberoamericana para la Cooperación y el Fortalecimiento de Incubadoras de Empresas de Base Tecnológica relacionadas o asociadas a Universidades, Parques Científicos y Tecnológicos” formulado y aprobado en el año 2015.

Además, se puso en marcha el proyecto ERASMUS + “Linkyou - cooperationbeweenLatinAmerica and Europetoemployability” que coordina ISCTE-UniversityInstitute of Lisbon; aprobado en el año 2016.

Participación en el Foro de Universidades de la Región Centro - Encuentro “Procesos de incubación de empresas, en sus diversos tipos y modalidades”, en la Facultad de Ingeniería de la UNER (Oro Verde). Fue el segundo encuentro en el marco del proyecto “Fortalecimiento de sistema regional de innovación y de gestión del conocimiento”, financiado por el CFI. Finalmente un punto a destacar es el trabajo realizado, en conjunto con el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Provincia de Santa Fe y otras instituciones del ámbito regional, para la constitución de los Polos Tecnológicos de Esperanza y de Reconquista.

Programa Emprendedores

Se han logrado consolidar, ampliar y mejorar los espacios formativos y de capacitación destinados a la comunidad universitaria, a los funcionarios que intervienen en los procesos de gestión y a la comunidad en general, proveyendo de mayores y mejores herramientas para formar, estimular, vincular y acompañar a los emprendedores en su sendero de maduración y en consecuencia, se ha contribuido al proceso de desarrollo económico local a partir de bases sustentables y sostenibles que proyectan la creación de nuevas empresas con una clara orientación al valor agregado y a la generación de empleo de calidad. Además se han profundizado las redes de trabajo inter universitarias y con diferentes organismos del gobierno nacional, provincial y municipal, como así también las actividades conjuntas en redes nacionales e internacionales. Se ha brindado asistencia permanente a los proyectos pre-incubados de los distintos Gabinetes para emprendedores a través

de la gestión de los facilitadores del Programa Emprendedores vinculando demanda y oferta entre emprendedores y el plantel de especialistas de la UNL, como así también con empresarios de la región que oficiaron como mentores. Finalmente se ha trabajado fuertemente en acciones de difusión fortaleciendo la identidad de la línea de trabajo de emprendedorismo y fundamentalmente de la Jornada de Jóvenes Emprendedores, evento reconocido y consolidado a nivel latinoamericano.

Programa Universidad Trabajo

En el 2016, 439 estudiantes de diversas carreras han concretado la posibilidad de realizar una pasantía externa, desempeñándose en distintas empresas, organismos e instituciones. Se han incrementado, respecto a 2015, la cantidad de Convocatorias publicadas en las distintas Unidades Académicas, solicitando aspirantes a pasantías. En relación a ofertas laborales, se logró centralizar la publicación de las mismas en el Portal de Empleo de la UNL, a través de una buena articulación con la totalidad de las Unidades Académicas. Se mejoró continuamente el funcionamiento de la herramienta, incrementándose la cantidad de ofertas de empleo publicadas, el registro de empresas y la participación de estudiantes y graduados como demandantes de empleo. En lo que refiere a los Ciclos de Inserción Laboral se continuó con su consolidación en el ámbito de la Universidad, abarcando la totalidad de las Unidades Académicas y expandiéndolo al territorio, permitiendo la capacitación de los estudiantes y graduados para insertarse favorablemente en el mercado laboral y profesional. Se comenzó a trabajar en el diseño y programación de la 5ta edición de la Feria de Empleo y Posgrado de la UNL a desarrollarse en el mes de mayo de 2017. Dicho evento se ha posicionado, edición tras edición, por su reconocimiento e interés general.

Finalmente, se incrementó la capacitación de los integrantes del Programa, lo que incentivó la participación en diferentes espacios de formación.

Programa de Implementación de Sistemas de Gestión de Calidad

Difusión, socialización y aplicación de la concepción laboratorios acreditados.

Área de Promoción Tecnológica

Por medio de la gestión de las demandas tecnológicas; el diseño de ofertas de capacidades científico tecnológicas especializadas, el desarrollo de actividades de promoción y consultoría, y la participación en ferias regionales y nacionales, se ha logrado consolidar los lazos con empresas e instituciones de la región y el país, como así también generar una fuerte interacción con todas las Universidades Nacionales. Esto ha logrado el fortalecimiento de las actividades de vinculación y transferencia fomentando la incorporación de ciencia y tecnología, posicionando de esta forma a la UNL como referente en la materia, a fin de promover la cooperación nacional e internacional con énfasis en la región latinoamericana. Asimismo se profundizaron las acciones tendientes a valorizar y transferir capacidades y resultados, posicionando al CETRI Litoral como un referente en Marketing Tecnológico.

Área de Vinculación con las organizaciones del territorio

La generación de esta nueva área responde a la necesidad de establecer nuevas formas de interacción con las UU.AA y Centros Universitarios del sitio debido al notable crecimiento de la Universidad en los últimos años. La Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo se ocupa de poner las capacidades científico-técnicas de nuestra Universidad al servicio del desarrollo regional. Este nuevo programa implica la interrelación entre la Secretaría de Vinculación de la Universidad y sus unidades territoriales, así como la interrelación con municipios, organizaciones y empresas del entorno. Convertirse en receptora de demandas del tejido socio-productivo local, y retransmitir las demandas al nodo receptor y catalizador de la UNL con el objeto de establecer sinergias entre el tejido empresarial del área de influencia, los departamentos, los institutos y los centros de investigación.

En este marco contextual se han realizado diferentes acciones. Se ha avanzado en la intención de formar parte de un nuevo espacio, el Polo Tecnológico del Norte Santafesino (PTNS). Se ha logrado firmar el convenio de creación del mismo, establecer su estructura directiva y estatuto.

Como consecuencia del contacto y la interacción con diferentes organizaciones del medio, se ha tenido la oportunidad de participar en el Panel “Aprendiendo a emprender: acompañando los primeros pasos” del Congreso Zonal AACREA (Asociación Argentina de Consorcios Regionales de Experimentación Agrícola), importante evento que reúne a profesionales y productores rurales de la zona.

A través de la conformación de una mesa estratégica de trabajo en el sitio, se ha logrado realizar diferentes actividades en cada una de las sedes.

Como interlocutor entre los Programas de la SVTyDP y las unidades territoriales para la ejecución de proyectos y/o acciones e inclusión del tema Vinculación y Transferencia Tecnológica se ha actuado como nexo en la organización de Ciclos de Inserción Laboral en Esperanza y de la Cátedra de Formación de Emprendedores en Esperanza y Reconquista-Avellaneda.

Área de Información Tecnológica

Estudios realizados para grupos de I+D

29 Estudios del estado de la técnica sobre resultados de la investigación, desarrollos y nuevos temas para proyectos de investigación.

14 Opiniones de patentabilidad, que permiten evaluar la posibilidad de protección de las invenciones de los científicos de la UNL.

8 Opiniones de libre operación que, al evaluar los riesgos jurídicos de patentes argentinas de terceros, habilitan a continuar con el proceso de valorización de los proyectos.

Patentes UNL

5 memorias descriptivas realizadas, 4 solicitadas este año. Trabajo colaborativo con los grupos de I+D, en la identificación de objetos inventivos y definición de estrategias de protección.

17 vistas respondidas. Esto implica estudio de anterioridades mencionadas por los examinadores de oficinas nacionales e internacionales y la redefinición de pliegos reivindicatorios para lograr la concesión de las patentes.

SECRETARÍA DE CULTURA

Museo Histórico UNL

El desarrollo del Proyecto "Recuperando la memoria en la universidad y la región en el marco de la nueva museología". Etapa 1 integrado a UA, AC, FUL, escuelas de distintos niveles de la enseñanza de nuestra universidad y la región, la participación en diversos eventos, con exposiciones itinerantes permitió una mayor visualización del MH en la región. Es de destacar la incorporación de nuevas tecnologías pensadas en un museo para todos. Las mismas nos permitieron mejor comunicación de nuestro patrimonio universitario especialmente con los niños y jóvenes de nuestra universidad, la ciudad y la región. Destacamos nuestro Museo virtual que nos permitió en el 2016 ser nexo importante con investigadores de otros países, estudiantes y docentes de la región. Así mismo la participación con dos cursos a distancia CEMED fue altamente positiva con integrante de museos, archivos y bibliotecas.

Biblioteca Pública y Popular "Dr. José Gálvez"

Las actividades con público en la sala de lectura se vieron restringidas por las tareas de reparación y puesta en valor. De la forma habitual, como biblioteca pública se trabajó en pos de brindar un servicio gratuito y abierto a la comunidad sin distinciones de ningún tipo, garantizando el acceso a la información y al conocimiento mediante material actualizado y representativo de todas las formas de pensamiento. De la misma forma se colaboró con bibliotecas de menores recursos. Se intentó mantener una presencia en los nuevos medios de difusión y comunicación, para llegar al usuario potencial y al virtual. Se continuó participando en redes de cooperación nacional e internacional y se interactuó con instituciones de educación superior al facilitar textos digitalizados. Se trabajó además en conjunto con docentes, talleres literarios, y colegas bibliotecarios.

Museo de Arte Contemporáneo

Se observaron avances respecto de:

-Incorporación de equipamiento tecnológico de última generación en las salas de exhibición para abarcar mayor cantidad de propuestas tecnológicas.

-Fortalecimiento de las identidades culturales y cultivo de las expresiones artísticas en cada una de las muestras realizadas en el MAC.

-Incorporación de actividades solidarias vinculadas a las muestras.

-Aumento del público asistente a ponencias y muestras para la apropiación de las manifestaciones culturales. Aumento de la cantidad de visitas guiadas a grupos escolares de la ciudad y el resto de la provincia.

-Integración/colaboración con propuestas de organismos municipales, espacios museísticos provinciales y otras sedes de UNL.

-Concreción de la etapa previa para la publicación de un nuevo libro sobre las muestras del museo.

-Incorporación de dos instancias de proyección de videoarte.

-Incremento el número de asistentes en seminarios, cursos formativos y de capacitación dictados en el museo. Se diversificó la participación de alumnos de diferentes facultades en la materia electiva dictada en el MAC.

Foro Cultural

La coordinación de Gestión Cultural es el área encargada de planificar, administrar y coordinar las políticas culturales que se implementan desde la Secretaría de Cultura. Desde allí se intenta promover una programación que apunte a una democratización participativa de la cultura. A partir de 2015 la Secretaría de Cultura comenzó a desarrollar sus actividades bajo el concepto “UNL Germina Cultura”, con el objetivo de dar cuenta del rol activo de la Universidad en la conformación dinámica de las identidades, la construcción social de sentidos y procesos culturales a largo plazo en nuestra región. Se defiende la coexistencia de múltiples culturas en una misma sociedad ocupándose de la acción cultural, afianzando la continuidad y la ejecución de actividades formativas que permitan reflexionar y fomentar el sentido crítico sobre las problemáticas y el quehacer de nuestros hacedores culturales. Siguiendo con el propósito de la Secretaría se estimula a que los mismos sujetos produzcan el arte y la cultura para afirmar o renovar su identidad, no sólo a través de la distribución y el acceso a los bienes culturales, sino también repensando las formas de producción y consumo de bienes simbólicos y promoviendo instancias de debate y reflexión sobre la diversa formación de hábitos y gustos en distintos sectores. Se profundizó y consolidó el desarrollo del PyA Trayectos Creativos, y se elaboraron dos nuevos PP: “Observatorio Cultural: espacio de diagnóstico, reflexión e investigación en torno a las artes y la cultura” y “Universidad, Arte y Territorio: Diagnóstico y perspectivas integradas de acción para la actualización y/o diversificación curricular”, este último en articulación con la Secretaría Académica. Cabe aclarar que si bien el PyA Trayectos Creativos corresponde a la LOP III, se incluyeron algunas actividades en la LOP II debido a la pertinencia de las actividades formativas. Se coordinó la realización de los distintos ciclos enumerados; la programación del Foro Cultural en conjunto con la Dirección del mismo; la coordinación de producciones gráficas y de difusión emitidas por la Secretaría; la supervisión de la memoria gráfica y audiovisual, la promoción y fortalecimiento de la Secretaría con instituciones y grupos independientes, la organización y gestión de actividades conjuntas con el Gobierno Provincial y Municipal; y la conformación como miembro de la CP de PAyC de AUGM. Las diferentes áreas de la Secretaría participaron activamente en redes de cooperación nacional que posibilitaron la interacción con otras instituciones de educación superior. El complejo del Foro Cultural se encuentra instalado en la comunidad universitaria, la comunidad artística y la sociedad en general como un espacio de creación, reflexión, participación activa, intercambio y manifestación de las diferentes expresiones artísticas y culturales. El trabajo con las Unidades Académicas se extiende durante todo el año. Las áreas y facultades que tienen asentamiento en nuestra ciudad realizan distintas actividades en el Foro Cultural y, a su vez, se programan talleres y recitales en sus edificios. Además se les ha brindado asesoramiento a todos los interesados por espectáculos o talleres artísticos culturales para diversas ocasiones.

FACULTAD DE ARQUITECTURA DISEÑO Y URBANISMO (FADU)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

En el año 2016, al igual que todas las UUAA y Áreas Centrales de la UNL, la Facultad estuvo abocada, durante el primer trimestre, a finalizar la elaboración del autoinforme correspondiente para incluir en la Tercera Autoevaluación Institucional de la UNL (TAI), primera fase del proceso de evaluación institucional, conforme al convenio celebrado con la CONEAU e iniciado a mediados de 2015. Para tal fin, se dispusieron gran parte de los recursos humanos de las áreas de gestión que trabajaron integradamente con la Comisión de Autoevaluación creada ad hoc por el Consejo Directivo. Luego, en el contexto del proceso de la TAI y como parte de las actividades de los Pares Evaluadores Externos de la CONEAU, el 27 de septiembre visitaron la facultad, donde realizaron sendos encuentros de consistencia con el equipo de gestión y el Consejo Directivo.

También en 2016, durante el período que culminó el 30 de mayo, la comunidad académica vinculada a la carrera de Arquitectura y Urbanismo, el equipo de gestión y una Comisión de Autoevaluación creada ad hoc por el Consejo Directivo de la facultad, estuvo abocada a la presentación de las Autoevaluaciones de la carrera en el marco de las segundas Convocatorias de Agosto 2015 para la Acreditación de Carreras de grado de Arquitectura nacionales, por parte de la CONEAU- Resolución N° 612/15, y la Acreditación Regional de carreras de Arquitectura por el Sistema ARCU-SUR Resolución CONEAU N° 1003/15.

En la semana del 15 de agosto de 2016 se recibió la visita de los Pares Evaluadores para ambos procesos de acreditación. A principios de diciembre fueron remitidos los dos informes preliminares de evaluación de CONEAU elaborados por dichos pares. El informe del Sistema ARCU-SUR fue totalmente satisfactorio y el del sistema nacional solicitó dos requerimientos que implicaron el desarrollo de una respuesta a la vista que fue presentada sobre finales de diciembre de 2016.

Por otra parte, a principios de marzo de 2016, se recibió la visita de los Pares Evaluadores de CONEAU en el marco de los procesos de re-acreditación iniciados en 2015 de las carreras de posgrado: Especialización en Pericias y Tasaciones con mención en Obras de Arquitectura y Urbanismo; Maestría en Arquitectura con mención en Teorías de la Arquitectura Contemporánea y Maestría en Arquitectura con mención en Proyecto. Se está a la espera de la resolución final de CONEAU.

En septiembre de 2016 se recibieron las resoluciones de CONEAU acreditando las tres carreras sin que se haya dado vista previa al Informe de Evaluación de los Pares. Se consideró necesario hacer uso del Recurso de Reconsideración previsto por la Ordenanza Nº 059/13, en virtud de verificarse en el texto de las resoluciones mencionadas ciertas imprecisiones y omisiones respecto de algunos aspectos evaluados. Este fue presentado en octubre de 2016. Se está a la espera de la resolución final de CONEAU.

En lo referido a la actuación del Consejo Directivo, en pleno ejercicio de la autonomía y cogobierno,

durante el año 2016 se realizaron 19 sesiones ordinarias, emitiendo 293 resoluciones y tramitándose 277 expedientes. Se realizaron este año, además, las actuaciones correspondientes a las elecciones anuales de Consejeros por el Claustro de Estudiantes que, tal como dicta el Estatuto, deben efectuarse por periodicidad de un año.

Referido a las resoluciones otorgando el correspondiente diploma se detalla:
Títulos acordados: Arquitectos: 130; Licenciados en Diseño de la Comunicación Visual: 36; Magister en Arquitectura: 3; Especialistas en Pericias y Tasaciones: 4; Licenciados en Turismo: 1; Licenciados en Artes Visuales: 5; Técnicos en Interiorismo y Decoración: 2; Técnico en Composición de Parques y Jardines: 1.
Certificados de Bachiller Universitario en Diseño: 47
Entre las Resoluciones más destacadas, se pueden mencionar la aprobación de 3 Asignaturas Optativas y 1 Seminario para la carrera de Arquitectura y Urbanismo; 3 Cursos de Capacitación y 1 Curso de actualización y perfeccionamiento; la adecuación del Reglamento de la carrera de posgrado Maestría en Arquitectura; el Reglamento de Tesina de la carrera de Licenciatura en Diseño Industrial; y la creación del Laboratorio de Técnicas y Materiales.
También se formalizó la carga horaria extra áulica de práctica profesional de la carrera de Arquitectura y Urbanismo de acuerdo al requerimiento de CONEAU. Finalmente se destaca la propuesta al Consejo Superior de otorgar el título de Doctor Honoris Causa a la Prof. Alicia Camilloni, docente de Posgrado de esta Facultad, que fue avalada y hecha suya por la FHUC y acompañada posteriormente por todas las UUAA, obteniendo su aprobación en dicho cuerpo, constituyendo la primera mujer en recibir la máxima distinción que otorga la UNL y el segundo otorgado a propuesta de FADU. En el año 2009 lo recibió el arquitecto brasileño Paulo Mendes da Rocha.

Desde la Secretaría de Posgrado de FADU se han desarrollado las acciones y gestiones dirigidas al registro de inscripciones en el Padrón de Graduados y actualización de la base de datos, así como las acciones de seguimiento, consulta y evaluación de las necesidades del claustro de graduados, para lo cual resulta decisiva su participación en los órganos de gobierno. En el mes de febrero de 2016 se realizó una encuesta dirigida a los 1.032 alumnos que se graduaron en la carrera de Arquitectura y Urbanismo en el período 2004-2014. Dicha encuesta fue respondida por el 35% de los encuestados, permitiendo recabar información actualizada en relación a la inserción profesional de los graduados.

Son también de destacar las acciones relativas a los procesos para la sustanciación de las Evaluaciones Especiales derivados del acuerdo paritario local avalado por la Resolución del CS N° 17/16 en cumplimiento del Art. 73 del Decreto del Poder Ejecutivo Nacional N°1246/15. Sobre el final del año se realizó por la Resolución del CD N°291/16 la Convocatoria para la Evaluación Especial a 6 Profesores Titulares, 1 Asociado, 9 Adjuntos, 23 Jefes de Trabajos Prácticos y 15 Ayudantes de Cátedra.

Objetivo General 2

De la misma manera que el año anterior se utilizó el sistema Jano para la gestión de ingresos y gastos, realizando conciliaciones periódicas con el sistema de contabilidad de UNL Pilagá. En el mes de febrero de 2016 se incorporaron al sistema el presupuesto anual, las áreas 23-0 FADU y 23-2 Posgrado, detallando los gastos por mes según el manual de cuentas. Las ejecuciones se controlaron y realizaron tomando como guía el presupuesto confeccionado. Para esta tarea se trabajó intensamente en desagregar las inversiones y gastos; dentro de estos últimos se incluyeron eventos académicos y costos de funcionamiento. En el caso de las inversiones se consideró afectar en un 25% el total del aporte del Tesoro Nacional (área 23-0) en la actualización de equipos informáticos del área administrativa y la adquisición de equipamiento asignado prioritariamente a la carrera Licenciatura en Diseño Industrial.

A continuación se detallan los ingresos y gastos: Ingresos área 23-0 Fuente financiamiento del Tesoro Nacional año 2016: $ 958570,57. Ejecución: $ 935509,40. Saldo: $ 23061,17.

Con los aportes de diferentes proyectos como CAPIC, se incorporaron proyectores al inventario de FADU y actualizó el campo informático del aula compartida de Informática FADU-FHUC; en el caso de FORPOS se cumplió con el pago de pasajes de docentes externos; el aporte de la DOSC en mayor medida se aplicó a la modernización de la Bedelía Centralizada FADU-FHUC, mientras que con el aporte del Banco Credicoop se adquirieron proyectores y pagaron gastos de eventos académicos.

Para el caso de SET y SAT, se elaboraron presupuestos para cada actividad (cursos de posgrado o servicios a terceros) con el detalle de ingresos y gastos, que se cargaron al sistema Ilitía, desde donde se ejecutan. Los gastos indirectos (20% de cada actividad) se asignaron a distintas áreas presupuestarias de FADU como propio producido.

Como fuentes complementarias de financiamiento se distinguen las originadas desde la Secretaría de Extensión, correspondientes a 5 SAT (Servicios de Asistencia Técnica) y las de la Secretaría de Posgrado que surgen de las Carreras de Posgrado y los cursos de Actualización y Perfeccionamiento; en este último ítem se llevó a cabo la elaboración, ejecución, registro y control de presupuestos de 10 SET (Servicios Educativos a Terceros de Múltiples Comitentes). Asimismo se realizó la ejecución de los fondos provenientes de los siguientes programas vinculados a las actividades de Posgrado:

-Proyecto CAFP-BA Nº 039-12 del Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Brasil/Argentina (SPU/CAPES).

-Programa de Formación y Capacitación para el Sector Educación (PROFOR), dependiente del Ministerio de Educación y Deporte de la Nación.

-Programa de Fortalecimiento de Carreras de Posgrado de UNL (FORPOS).

Para cada uno de estos emprendimientos se elaboran presupuestos con los gastos directos e indirectos, de donde surgen los costos totales que incluyen honorarios a profesores invitados, otorgamiento de becas de transferencia a los recursos humanos propios, como así también sostener los gastos corrientes de implementación de cada servicio. Los mismos son administrados a través del sistema de gestión Ilitía, que permite facturar y ejecutar el servicio según el convenio elevado

oportunamente al Consejo Superior.

Objetivo General 3

En relación con los PyA

Presentación de los Perfiles de Proyecto denominados:

-Actualización, Refuncionalización y Jerarquización de la Estructura de Apoyo Administrativo de la FADU (LOP I-OG 3-OE I.3.1).

-Información al Servicio de la Planificación. Sistema de Búsqueda. Administración y Gestión (BAG) de Recursos Humanos. (LOP I- OG 3-OE I.3.2).

Otras actividades desarrolladas

En relación con la infraestructura edilicia, durante el mes de mayo de 2016 se habilitó el Aulario Común de Ciudad Universitaria. A partir de los aportes económicos realizados para su construcción con fondos provenientes del PROMARQ (Programa de Mejoramiento de la enseñanza de la Arquitectura) otorgados por la SPU para ayudar a resolver el déficit de aulas, cuenta con 3 talleres de uso exclusivo con capacidad para 150 estudiantes cada uno. A partir de esto se comienza a revertir el problema de espacios para la enseñanza que tiene FADU.

Por otra parte, en el Área de Administración se continuaron con reformas para el mejoramiento de la actividad de los distintos Departamentos, como así también en la atención al público. Después de muchos años se hizo una gran inversión para la puesta en marcha de nuevos equipos de informática que junto a mejoras de conectividad en proceso redundaran en una mejor eficiencia de dichas tareas.

En función de la implementación del módulo docente del SIU Guaraní, coordinadamente entre Alumnado y las Secretarías Académicas y General, se implementaron jornadas de capacitación para profesores y se realizaron tutoriales, impresos y en video.

Objetivo General 4

El objetivo prioritario del Programa de Imagen y Comunicación Institucional (PICI) del año 2016 fue lograr de una mayor articulación entre las dos áreas implicadas: Prensa y Comunicación y Diseño e Imagen. El resultado de esta acción se puede visualizar fundamentalmente en los procesos de innovaciones e incorporaciones de las redes sociales de la FADU como medio de comunicación, participativo y abierto, iniciado en 2015.

Respecto del área de Diseño e Imagen, se continuaron desarrollando piezas para la difusión de actividades y eventos, como conferencias, charlas técnicas, seminarios, jornadas, cursos de actualización y actos académicos. Estas comunicaciones están concebidas desde una lógica de sistema y diseñadas en diferentes soportes.

Un punto a destacar durante 2016 fue el diseño de los documentos institucionales de Autoevaluación presentados en las Acreditaciones CONEAU y ARCU-SUR (Convocatoria 2015) de la carrera de Arquitectura y Urbanismo. También se diseñaron formularios para la Dirección de Asuntos Estudiantiles, destinados a alumnos y en particular a los ingresantes con el propósito de facilitar la

gestión de trámites. Para este sector del estudiantado, como año a año se realiza, se rediseñó el cuadernillo de ingresantes, pieza impresa que compendia toda la información necesaria para transitar los primeros años de las carreras presenciales que se imparten en FADU.

Además, con el objetivo de difundir las actividades generadas en el ámbito de la FADU, los logros académicos obtenidos en el año 2016 y dar a conocer información útil para la vida académica proveniente de fuentes variadas, el PICI desarrolló prácticas comunicacionales destinadas tanto a los integrantes de la comunidad académica como a la ciudadanía en general.

Respecto de la comunicación interna se continuó desarrollando la web institucional de FADU (www.fadu.unl.edu.ar) que contiene el Boletín informativo, donde se presenta información correspondiente a distintas secciones: institucional, académica, de investigación, de extensión, de posgrado, concursos, congresos y jornadas, muestras y exposiciones, etc. Este formato se actualiza a diario, dando cuenta de actividades y noticias de la facultad. Asimismo, todas las semanas se envía este Boletín por e-mail a las listas de suscriptores, con los links de todas las noticias disponibles en el sitio web de FADU.

Es de destacar que las bases de contactos a quienes se les envía información periódicamente se clasifican en docentes (581 suscriptores), estudiantes (6.052 suscriptores), egresados (1.409 suscriptores) y administrativos (50 suscriptores), integrando de este modo la mayor parte de la comunidad académica. También se utiliza este medio para distribuir mensajes segmentados para cada público de la comunidad FADU, en forma de tarjetas digitales y comunicados de prensa puntuales sobre actividades y disposiciones atinentes a la facultad.

Se continúa con la presencia en Facebook, donde ya se cuenta 3.745 seguidores. Este es el canal que más creció en el transcurso de 2016 (38,4%). Por este medio de comunicación no sólo se difunde información, sino que también funciona como un espacio para preguntar y consultar respecto a trámites, procedimientos, planes, plazos, etc. tanto por parte de ingresantes, como de estudiantes y egresados fundamentalmente. Además, es utilizado para visibilizar trabajos de las cátedras, sus muestras y entrevistas en video realizadas a personalidades destacadas que visitan la facultad. Estas tareas se realizan de modo mancomunado con el Laboratorio de Insumos Didácticos para la Educación Multimedial (LIDEM).

Otra forma en la que se continuó informando, es a través de la Agenda Universitaria de la UNL (www.unl.edu.ar/ agenda), donde el área de comunicación de cada unidad académica genera y gestiona la propia información respecto de las actividades que tendrán lugar en su ámbito.

Asimismo se trabaja coordinadamente con la Dirección de Comunicación (DIRCOM) a través de sus diferentes producciones escritas, radiales, audiovisuales y digitales.

Cada mes se envían notas y/o breves para ser publicadas en el periódico mensual El Paraninfo, que se distribuye en todas las facultades y dependencias de la Universidad. Del mismo modo, se remite periódicamente información para ser publicada en UNL Medios (www.unl.edu.ar/medios), también en formato de notas o breves.

Desde el área, se aportó información al programa “Punto Info” que da cuenta de la actualidad universitaria en sus diferentes aspectos a través de entrevistas e informes. Invitados y docentes de la FADU han participado del programa televisivo de entrevistas “Diálogos”. Este programa es un ciclo

que convoca en cada capítulo a dos personas destacadas a nivel local, nacional o internacional, donde uno asume el rol de entrevistador y guía el diálogo sobre una diversidad de temáticas. Ambos programas son producidos por la DIRCOM y pueden ser vistos en la web de la UNL y en Litus, el canal de televisión de la UNL

Medios Externos: Desde el PICI también se han realizado notas y publicaciones con medios comerciales, tales como la revista Cifras y Obras y los periódicos locales El Litoral y Uno Santa Fe.

Otras actividades: Durante el 2016 se colaboró activamente en las jornadas de capacitación en el uso del módulo docente SIU Guaraní. Implementación de Actas de Promoción (1/11/16).

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP I

-Continuidad y reafirmación del sistema de gobierno, desarrollando con normalidad los procesos electorales del claustro que renovó parte de su representación.

-Mejora en la implementación de todos los sistemas informáticos de gestión académica y administrativa, incorporando además capacitación y tutoriales para el correcto uso del módulo docente del SIU Guaraní.

-Desarrollo de acciones y gestiones, dirigidas al seguimiento, consulta y evaluación de las necesidades del claustro de graduados, desde los órganos de gobierno.

-Profundización de los procesos participativos a través de los distintos estamentos de las diversas Comisiones de Autoevaluación desarrolladas en 2016.

-Mejora y ampliación de los medios de comunicación Institucional.

-Implementación de diversas acciones destinadas a consolidar una estructura administrativa y de gestión acorde a los objetivos y demandas institucionales.

-Mejora en la superficie disponible para aulas y en consecuencia en la capacidad dedicada a la acción educativa.

En este 2016, la comunidad de la facultad ha asegurado la óptima legitimidad del sistema de gobierno, ha podido financiar y administrar ajustadamente con los recursos públicos y del propio producido por servicios, el trabajo académico y administrativo, la construcción y mantenimiento de la infraestructura, el suministro de equipamiento e insumos necesarios, administrando con racionalidad y austeridad el patrimonio y las diversas funciones sustantivas, dando a conocer sus acciones por distintos medios.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

En relación con los PyA

II.1.3-03-n - Ampliación y diversificación de la propuesta académica de grado de FADU

Continuando con las acciones de desarrollo académico de la Carrera de Licenciatura en Diseño Industrial, se destacaron: la conformación de los nuevos equipos de cátedra para el dictado de las Asignaturas Obligatorias del Cuarto Nivel con las correspondientes planificaciones y la ampliación de algunos equipos de cátedra en los Niveles del Ciclo Básico atendiendo el incremento de la matrícula; la realización periódica de muestras de cátedra y de reuniones de coordinación entre docentes responsables; el acondicionamiento del taller de maquetas y la adquisición de equipamiento.

II.1.4-07-n - Fortalecimiento, expansión y diversificación de la propuesta de posgrado de FADU. Acción #94 (Nueva): A. Creación de la Carrera de Doctorado en Arquitectura de FADU

Creado en 2013 y puesto en marcha en 2014, el Doctorado en Arquitectura continuó el dictado de los seminarios y talleres destinados a los doctorandos de las cohortes 2014 y 2015. Cabe destacar en este sentido que de los 26 doctorandos que cursan actualmente esta carrera, 19 alumnos son docentes de FADU UNL que cursan el Doctorado de manera gratuita, en función de los acuerdos alcanzados oportunamente entre el CIN (Consejo Interuniversitario Nacional) y la CONADU respecto a la gratuidad de los doctorados para los docentes. Durante el 2016, se dictaron 2 asignaturas obligatorias y 5 seminarios específicos. Actualmente se encuentra abierta la inscripción a una nueva cohorte para el año 2017.

Presentación del Perfil de Proyecto denominado “Diversificación de la propuesta de posgrado de FADU” (LOP II-OG 1-OE II.1.4).

Otras actividades desarrolladas

Durante el año 2016 continuaron las acciones de monitoreo y seguimiento de los estudiantes de grado de las carreras presenciales. Con índices constantes de matrícula se registraron 363 ingresos a la Carrera de Arquitectura y Urbanismo, 196 a la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual y 147 en la Licenciatura en Diseño Industrial. Se produjeron 2.800 reinscripciones al año académico en Arquitectura y Urbanismo, 961 a la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual, 255 a la Licenciatura en Diseño Industrial, lo que arroja un total de 4.016 alumnos de grado activos. Se registraron 129 egresados de la Carrera de Arquitectura y Urbanismo y 43 de la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual.

En relación a las carreras a término en modalidad a distancia, se registraron 43 ingresos en el Ciclo de Licenciatura en Artes Visuales, 106 en la Tecnicatura de Interiorismo y Decoración y 60 en la Tecnicatura en Composición de Parques y Jardines. En cuanto a la graduación de las carreras con modalidad a distancia se registraron 8 egresados en las Tecnicaturas y 4 en la Licenciatura en Artes Visuales. Es de destacar el dictado de la carrera a término Tecnicatura en Diseño del Mobiliario a cohorte cerrada, mediante la firma de un convenio específico entre la FADU UNL y la Fundación para el Desarrollo de Cañada de Gómez (FUDECA).

Con el objetivo de mejorar las capacidades de inclusión en los tramos iniciales de las carreras, durante el año se desarrollaron acciones de seguimiento y apoyo a estudiantes de los primeros niveles. Entre las actividades implementadas se destacan:

-Jornada del ingresante. Se realiza previa al inicio de las actividades académicas con la participación de los diferentes actores institucionales vinculados a los trayectos académicos, a los procesos administrativos y las áreas de gestión de la Facultad. Sus objetivos son explicitar temas relacionados con los planes de estudio, modalidades, características, calendarios, rutinas y toda otra información de interés sobre los estudios a realizar en la FADU. Asimismo se distribuye material impreso con la correspondiente información pormenorizada.

-Encuesta perfil del ingresantes. Se realiza en el inicio del primer cuatrimestre por la Asesoría Pedagógica, con el objetivo de obtener datos cuantitativos que colaboran a la definición de acciones y estrategias de permanencia de los estudiantes.

-Jornada del estudiante que inicia sus actividades curriculares del primer nivel. Se realiza previo al inicio del segundo cuatrimestre con desarrollo de temas relativos a los trayectos curriculares y procedimientos administrativos que el estudiante deberá realizar durante el cursado de la carrera.

-Programa de Tutorías Pedagógicas para la provisión de instrumentos de apoyo y acompañamiento disciplinar para ingresantes y estudiantes del primer nivel de las carreras. Se realizó una nueva convocatoria que permitió la incorporación y capacitación de 10 estudiantes tutores, quienes colaboraron en las actividades desarrolladas en las asignaturas del Ciclo Básico de las carreras presenciales de grado, promoviendo acciones que favorecen el proceso de incorporación a la vida universitaria.

Con la intención de propiciar un espacio académico universitario integrado que aspira a estar comprometido con las dinámicas transformaciones y diversas complejidades de un mundo en el que las relaciones, los límites entre espacios, imágenes y artefactos interactúan de manera permanente, se desarrolló el “Taller de Ideas: Hacia una nueva movilidad”. Participaron docentes y estudiantes de las 3 carreras presenciales de la FADU: Arquitectura y Urbanismo, Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual y Licenciatura en Diseño Industrial, instalando de manera permanente un espacio académico de integración de la comunidad universitaria, de intercambio, debate y colaboración que aborda temas y problemas de la ciudad.

Otras acciones desarrolladas durante el 2016 han tendido a sostener la flexibilidad curricular propia del modelo de los planes de estudio de la FADU, a través de dos líneas:

-Ampliación de la oferta de asignaturas optativas. A través del Consejo Directivo se aprobaron 4 nuevas asignaturas: “Integración y colaboración en proyectos de arquitectura”; “Seminario Cine, Arte y Sociedad en la ciudad moderna”; “Taller en Red ARQUISUR” y “GPS. Guía de posicionamientos singulares. El extrañamiento corporal frente al espacio”.

-Promoción y gestión de la movilidad de estudiantes hacia el exterior, destacando acciones coordinadas desde la Dirección de Grado y Pregrado para el otorgamiento de créditos de asignaturas optativas y obligatorias en función de los trayectos formativos realizados en el extranjero y el reconocimiento de las calificaciones obtenidas en la universidad de destino.

En relación a las instancias de graduación, se suscribieron más de 100 convenios para la realización

de la práctica profesional asistida de la Carrera de Arquitectura y Urbanismo, permitiendo que 184 estudiantes realicen experiencias relacionadas con el ejercicio concreto de la profesión en ámbitos públicos y privados de la ciudad, la región e inclusive del extranjero.

Se ha dado continuidad a las acciones de fortalecimiento de las actividades de iniciación en la docencia universitaria de los estudiantes de los ciclos superiores, a través de sistemas de tutorías pedagógicas y de pasantías en docencia, que cuentan con acciones coordinadas desde la Dirección de Asuntos Estudiantiles para la asistencia y seguimiento de las actividades que los estudiantes desarrollan en las cátedras, la realización de documentos, cursos y la elaboración de informes de actuación.

En relación a las carreras de modalidad a distancia y los programas de carreras a término, se llevaron a cabo diversidad de acciones tendientes a la revisión y control del desarrollo curricular y administrativo, así como internacionalización y mejora de la calidad de enseñanza. Entre ellas destacan:

-Ejecución de acciones en el marco del Proyecto de Apoyo a las Carreras de Arte (FORMARTE), dependiente de la Programa de Calidad Universitaria, Secretaría de Políticas Universitarias.

-Ejecución de acciones en el marco del Programa de Movilidad Académica de Grado en Arte (MAGA), dependiente de la SPU.

-Seguimiento y evaluación de cada propuesta educativa y generación de espacios de capacitación en el uso de las tecnologías para la enseñanza.

En cuanto a la enseñanza de cuarto nivel, además de las actividades desarrolladas en el marco del PyA correspondiente al Doctorado en Arquitectura, se llevaron adelante las siguientes actividades en las 4 carreras de posgrado:

-Maestría en Arquitectura (Acreditada por Res. CONEAU Nº 468/11 y 469/11 Cat. B): Durante el 2015 se inició el dictado de la quinta cohorte consecutiva, contando con 27 alumnos regulares. Durante el 2016, se dictaron 7 asignaturas obligatorias y talleres de seguimiento y avance de Trabajos Finales.

-Especialización en Pericias y Tasaciones (acreditada por Res. CONEAU Nº 466/11 Cat. B): Continuó el dictado de la undécima cohorte con 22 alumnos regulares.

-Especialización en Proyecto, Planificación y Gestión de Arquitectura para la Educación (aprobada por Res. CS UNL 573/13): Continuó el dictado de la primera cohorte con 21 cursantes admitidos, todos ellos profesionales que se desempeñan actualmente en ministerios de Educación o de Obras Públicas de diferentes provincias argentinas. La carrera obtuvo el reconocimiento oficial del título por Res. ME Nº 593/16 del Ministerio de Educación de la Nación. En 2016, se dictaron 4 asignaturas obligatorias y 3 seminarios electivos

Durante 2016 se dictaron 42 cursos de posgrado, con 539 alumnos inscriptos en total: 4 cursos de actualización y perfeccionamiento, 7 cursos doctorales pertenecientes al Doctorado en Arquitectura y acreditables a la Red de Doctorados de Arquitectura de Universidades Nacionales, 23 cursos en el marco de carreras de posgrado y 8 cursos de capacitación.

Objetivo General 2

En relación con los PyA

Presentación del Perfil de Proyecto denominado: “Mejora de las condiciones para el desarrollo de la investigación y la transferencia en el Área de Tecnología” (LOP II-OG 2-OE II.2.4).

Otras actividades desarrolladas

Con relación a las actividades científicas-tecnológicas durante el año, se desarrollaron 34 Proyectos de Investigación en el marco del Curso de Acción para la investigación y Desarrollo, Convocatoria CAI+D 2011, de los cuales 28 corresponden al tipo II: “grupo de investigadores” reunidos en 6 Programas de Actividades Científico Tecnológicas, 1 forma parte de un PACT de la Facultad de Ciencias Hídricas, 3 se constituyen en proyectos especiales (PE) y 2 en nodos de una Red de investigación (Tipo III) donde se asociaron grupos de investigación relativos a un “área- problema” de carácter multidisciplinar, con sede en la FADU.

También se encuentran en ejecución 3 Proyectos correspondientes al Curso de Acción para la Investigación y Desarrollo Orientados a Problemas Sociales y Productivos - CAI+D Orientado, dos de ellos corresponden al tema de interés “Sustentabilidad, medio ambiente, gestión del riesgo”, mientras que el tercero se vincula con la temática “Desarrollo económico-territorial”.

En el mes de mayo se entregaron 26 proyectos correspondientes a la Programación CAI+D 2016. La totalidad de los proyectos fueron de Tipo I según las pautas de la convocatoria y los mismos se encuentran en evaluación ex ante.

Respecto al desarrollo de proyectos de investigación con recursos externos, docentes investigadores de FADU participan de cuatro proyectos promovidos por otras instituciones, 2 de ellos son financiados por el FONCyT a través de la convocatoria a Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica (PICT), otro se constituyó en un Proyecto de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTS) y el último se encuentra en desarrollo en el marco del Programa de Fortalecimiento de las capacidades de Investigación y Desarrollo de la Provincia de Santa Fe.

En el mes de octubre se presentaron 2 proyectos en el marco de una nueva convocatoria denominada Investigación Orientada 2016 promovida por la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación del gobierno de la Provincia de Santa Fe, los que se encuentran en evaluación

A los fines de generar estrategias tendientes a la superación de ciertas debilidades en el desarrollo de la investigación detectadas en las distintas instancias de evaluación institucional que han transitado la Universidad en general y la FADU en particular se han cumplimentado acciones previstas en el P.P. “Mejora de las condiciones para el desarrollo de la investigación y la transferencia en el Área de Tecnología”, que surgió con el propósito general de fortalecer el desarrollo de la función de I+D en el Área de Tecnología de las carreras de FADU fundamentalmente en la de Arquitectura y Urbanismo, e incluye entre sus propósitos específicos los de mejorar el sistema de apoyo a las actividades de investigación en el Área de Tecnología, fortalecer la formación de recursos humanos en el área y transferir conocimientos desde los ámbitos que se dispongan al medio socio-productivo como herramienta para potenciar el crecimiento y la competitividad de la región.

Entre las acciones que se han cumplimentado, se pueden señalar la creación y puesta en

funcionamiento del Laboratorio de Técnicas y Materiales (Res. C.D.Nº: 178/16), con los objetivos de mejorar el sistema de apoyo a las actividades de investigación en el área, la organización de instancias de formación y capacitación en el uso de los equipamientos adquiridos y fortalecer la formación práctica de docentes y alumnos de grado y de posgrado; la implementación del curso "Medición de Variables con incidencia directa e indirecta en el proyecto y construcción del hábitat", orientado al uso del equipamiento e instrumental del laboratorio y la realización de reuniones de trabajo de docentes investigadores referentes del área de la FADU-UNL con investigadores de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional de La Plata para la realización de tareas conjuntas.

Los resultados de investigación se divulgan a partir de la organización de actividades científicos-tecnológicos como congresos, seminarios, coloquios, workshop, talleres, etc.

Los eventos organizados o co-organizados por FADU fueron:

-Conferencia "Del desarrollismo a la cultura de supervivencia: la trayectoria de Lina Bo Bardi en Brasil". Se realizó el día 9 de junio en el marco del PICT "Arquitecturas de Estado: empresas, obras e infraestructura (1955-1975)", bajo la dirección del Mg. Arq. Luis Müller. La misma estuvo a cargo del Dr. Renato Anelli, Profesor Titular del Instituto de Arquitectura y Urbanismo de la USP de São Carlos-Brasil.

-Jornadas Argentino-Uruguayas de la Red PHI (Patrimonio Histórico+Cultural Iberoamericano). Se realizaron los días 16 y 17 de junio de 2016, en torno a la temática "Universidad y Patrimonio" y contempló 2 tipos de actividades: las reuniones de trabajo con participación de los representantes de las facultades integrantes de la red nacional y regional, en las que se discutieron temáticas, métodos y resultados del trabajo de la red, y un encuentro con exposiciones abiertas a la comunidad académica de la FADU, en el que intervinieron los expertos invitados y profesores locales, a fin de tratar el tema eje de la convocatoria desde distintas perspectivas. Contaron con la participación del Arq. Ramón Gutiérrez (CONICET-CEDODAL), representante por Argentina en el Comité Científico de la Red Internacional PHI; el Dr. Arq. Williams Rey Ashfield (Farq-UdelaR); la Dra. Arq. Liliana Girini (FAU-UM); el Dr. Arq. Alejandro Novacovsky (FAU-UNMdP); la Mg. Arq. Felicidad París (FAU-UNMdP); el Dr. Arq. Hugo Peschiutta (FAUD-UNC), la Mg. Arq. Susana Villavicencio (FAU-UNT) y docentes-investigadores, pasantes y cientibecarios de FADU.

Ciclos de Conferencias

En el marco del Proyecto de Investigación "Construcción de articulaciones didácticas en el ciclo básico de la carrera de Arquitectura y Urbanismo a partir de las competencias específicas para el estudiante de Sistemas Estructurales I. CAI+D 2011", se organizó en el mes de junio un Ciclo de conferencias:

-"AIRE - Estructura del Espacio". Arq. Juan Germán Guardati. Estudio profesional "Aire" de la ciudad de Rosario.

-"Creación y tradición". Arq. Francisco Cadau, Profesor y Coordinador del Programa de Posgrado en Arquitectura y Tecnología de la Escuela de Arquitectura y Estudios Urbanos de la Universidad Torcuato Di Tella.

Congresos

-XXXIX Congreso Argentino de Horticultura “Valorización para nuevas oportunidades”. Se realizó los días 26 al 29 de septiembre y fue organizado por la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional del Litoral, conjuntamente con la Facultad de Ingeniería Química, la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo y otras instituciones del medio.

Docentes-investigadores de FADU participaron del Eje Temático denominado El periurbano productivo como valor. Cambios recientes y propuestas, donde se difundieron avances y resultados de los proyectos de investigación en desarrollo; CAI+D 2014 Orientado a Problemas sociales y productivos “Gobernabilidad y productividad en el periurbano santafesino. Mapeo de problemáticas y potencialidades del territorio en la extensión norte de la ciudad de Santa Fe”, y CAI+D 2011 “Gobernabilidad metropolitana y regional. Aportes a la planificación y gestión urbano-territorial de espacios periféricos complejos; aplicabilidad y transferencias al AMSF-P”, dirigidos por la Mg. Arq. Graciela Mantovani.

-X Congreso Argentino y V Congreso Internacional de Semiótica. Se desarrolló los días 15, 16 y 17 de septiembre y fue organizado por la Asociación Argentina de Semiótica, las Facultades de Humanidades y Ciencias y de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la UNL y las cátedras de Semiótica y Comunicación de la Universidad Nacional de Entre Ríos. Bajo el título “Semióticas: miradas, recorridos y nuevos objetos de conocimiento”, se convocó a participar a docentes-investigadores, becarios y estudiantes avanzados de Institutos, Centros de Estudio y carreras universitarias del país y del exterior que realizan actividades de investigación, enseñanza y extensión en el campo de los estudios semióticos, a los fines de debatir sobre la temática convocante.

Jornadas

-1º Jornada sobre periurbano productivo en el Área Metropolitana del gran Santa Fe: “Experiencias y Buenas Prácticas”. Se realizó el 7 de septiembre y la actividad fue organizada por el CAI+D 2014 Orientado a Problemas sociales y productivos “Gobernabilidad y Productividad en el Periurbano Santafesino. Mapeo de problemáticas y potencialidades del territorio en la extensión norte de la ciudad de Santa Fe”, dirigido por la Mg. Arq. Graciela Mantovani, con el objetivo de conocer problemáticas, potencialidades, y exponer lecturas territoriales que aporten al diseño de políticas públicas posibles.

Contó con la participación de actores involucrados en el desarrollo y gestión del periurbano productivo que integra el cinturón verde santafesino en su extensión norte y del especialista Dr. Andrés Barsky de la Universidad Nacional de General Sarmiento

-Jornada “Reflexiones sobre la forma y el color en arquitectura y diseño”. Se realizó el 21 de octubre, y fue organizada en forma conjunta por el Centro de Estudios Morfológicos (CEM) de nuestra facultad y la Sociedad de Estudios Morfológicos de la Argentina sede Litoral (ARSEMA litoral). Se expusieron trabajos organizados en paneles en torno a la problemática de la morfología desde el campo del Diseño y de la Arquitectura. Se presentaron, además, avances en las investigaciones vinculadas con la problemática de la morfología y la comunicación desarrolladas por docentes de FADU y de otras

Universidades.

-Segunda Jornada ¨Lascocotic¨ de Diseño Audiovisual y Nuevas Tecnologías. Se realizó el día 9 de noviembre, y fue organizada por la cátedra de medios Expresivos Audiovisuales I y II de la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual y el Proyecto de Investigación "Narrativas pedagógicas hipermediales para la enseñanza universitaria: Nuevas Tecnologías y retórica". CAI+D 2011. La jornada contó con 2 mesas de trabajo, una de ellas centró el interés en analizar la integración de tecnologías y teléfonos inteligentes en los espacios de integración comunicativa del ecosistema mediático; al trabajo, consumo, socialización y entretenimiento. La otra, en el desarrollo de aplicaciones para dispositivos móviles y procesos de producción de software. Participaron docentes-investigadores de la FADU y FHUC de la UNL e ingenieros expertos de empresas del medio vinculados a la temática.

-"Segundas Jornadas de Arquitecturas del Estado: Empresas, Obras e Infraestructura (1955-1975)". Se desarrollaron en el marco del PICT 2013 "Arquitectura, Tecnología y Proyecto: Obras Públicas e Infraestructura Urbana y Territorial en Argentina (1955-1971)". INTHUAR - FADU-UNL, los días 3 y 4 de noviembre. Contaron con la participación y exposición de docentes e investigadores de la Universidad Nacional del Litoral, de la Universidad Nacional de Córdoba; de la Universidad de Buenos Aires; de la Universidad Kennedy; de la Universidad Torcuato Di Tella; de la Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro; de la Universidad de Sao Paulo; del Centro Universitário Adventista de Sao Paulo, del Instituto de Ciencias Humanas, Sociales y Ambientales/CONICET) y con un representante del Centro de Documentación e Investigación en Arquitectura Pública/Ministerio de Hacienda y Finanzas.

Concursos

-Concurso de ideas "Estructuras de Viento en el Paisaje Patagónico". El Concurso se desarrolló en el mes de septiembre, en el marco de las II Jornadas Binacionales de Estudios de Culturas y Literaturas de la Patagonia, y estuvo organizado por el Proyecto CAI+D Orientado 2014 "Los desafíos urbanos en ambientes ribereños. Estudio integral del sistema de protección de inundaciones y alternativas de integración físicas y socio-ambiental aplicadas al litoral costero de la localidad de Cayastá", y por la RedSur, con el objetivo de alentar la producción de nuevas perspectivas sobre territorio y paisaje y de promover un espacio de debate, análisis y reflexión participativa.

Actividades de Divulgación:

La FADU participó de la Semana de la Ciencia 2016.

En el marco del Proyecto de Investigación CAI+D PE "Diseño de juegos. Un abordaje desde el diseño de información al potencial cognitivo y pedagógico del diseño de interfaces lúdicas", dirigido por el Arq. Horacio F. Gorodischer y codirigido por la Lic. Silvia Torres Luyo, se propuso introducir a los asistentes a la problemática del Diseño de información, a través del ejercicio de una actividad lúdica.

La actividad desarrollada con los alumnos asistentes consistió en 1 ronda de juego y 1 ejercicio de análisis visual compositivo y de diseño de información básico, diseñados por alumnos del Taller de Diseño 3 de la Cátedra Gorodischer. Estos tableros de juego son el resultado de un proyecto de

rediseñó del tradicional Juego de la Oca, que ponen en escena diferentes propuestas narrativas de temas actuales inspiradas en la temática de los Cuentos de los Hermanos Grimm, como ser “Los miserables “Hansel y Gretel” que hace foco en el problema social de la pobreza; “Cenicienta: bullying en internet” que actualiza el cuento tradicional a través de una temática actual como es el bullying; "Ser valiente», que retoma el cuento del “Sastrecito valiente”; y “Los 7 cabritos” donde la propuesta es ayudar a escapar a los corderitos de la casa antes que llegue el lobo, entre otros.

En relación a los recursos humanos volcados al sistema de investigación en el marco de la Convocatoria Cursos de Acción para la investigación y Desarrollo. CAI+D 2011 participan como miembros de grupos responsables o de colaboradores para el desarrollo de los Proyectos 172 docentes.

En la convocatoria correspondiente a la Programación CAI+D 2016, aún en evaluación participan 180 docentes de las Carreras de FADU.

Con referencia a los alumnos, en el ámbito de la Convocatoria 2015 del Programa de Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado de la Universidad Nacional del Litoral, se encuentran en desarrollo 25 becas, 20 corresponden a la carrera de Arquitectura y Urbanismo y 4 a la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual y 1 a la Licenciatura en Diseño Industrial.

También se fomentó la participación de los estudiantes de grado y de investigadores recientemente graduados, que realizan su formación en I+D en el marco de proyectos de investigación reconocidos por la UNL u organismos del sistema científico-tecnológico en aquellas actividades que son propias de la investigación

A partir de esta consideración se presentaron 19 trabajos correspondientes al grupo “x” y 4 al grupo “y”, en el marco del XX Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL, y 1 trabajo en las XXIV Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo.

Otro aspecto a destacar es la obtención de premios y distinciones en investigación:

En el ámbito del XXXV y XX Congreso Arquisur, en la categoría Investigador Formado, recibió el 3º Premio la Dra. Arq. Irene Martinez por su Tesis de Doctoral denominada “La ciudad vertical. Procesos de transformación en el núcleo urbano consolidado (Santa Fe 1966-2010)”.

Se continuó trabajando en el mejoramiento de las capacidades Institucionales en Extensión. Se participó del Consejo de extensión y de los Programas de Extensión, manteniendo los mismos representantes designados el año 2014. La Comisión Asesora de Extensión para el período 2014-2018 continuó sus tareas sin modificaciones respecto de su conformación

Proyectos de Extensión

Se continuó con las políticas de fortalecimiento de las actividades de Extensión, promoviendo, estimulando y apoyando a los equipos docentes para la presentación de proyectos y prácticas de educación experiencial de manera que permitan una continuidad del trabajo y una presencia de la FADU en territorio.

PEIS: Proyectos de Extensión de Interés Social

Los Proyectos aprobados que continuaron su desarrollo durante 2016 son:

“Nuevos territorios, nuevos consensos. Propuesta de turismo sustentable en el Paraje La Boca II” Directora: Arq. Patricia Mines.

“Consultorios barriales en técnica para la construcción del hábitat”. Directora: Arq. Raquel Airaudo.

“El Valor de Incorporar Diseño en Emprendimientos de la Economía Social”. Directora: DI Talía Benzaquen.

“Proyeactuar: construyendo el Derecho a la Ciudad”. Director: Arq. Miguel Vitale.

“Acciones culturales en el espacio público como instrumento para la transformación social hacia la equidad en las infancias y juventudes”. Directora: Arq. Patricia Pieragostini.

“Entramados: Espacios culturales como lugar de construcción colectiva contemporánea entre jóvenes en Santa Fe”. Directora: Arq. Anabella Cislaghi.

Los Proyectos presentados en la Convocatoria para 2017 y que fueron aprobados son:

“Ambientes saludables para una ciudad más sustentable”. Director: Javier Enrique Olivera.

"Monitoreo social y preservación de la calidad del espacio público a partir de las TICs". Director: Marcelo Zárate.

“Afrontando los problemas de la ciudad con herramientas innovadoras”. Directora: Mirta Soijet.

“El diseño y la participación como mecanismos para la concreción, desarrollo y mantenimiento de espacios públicos en la Ciudad de San Justo”. Directora: María Victoria Alconchel.

“Emprender. El diseño estratégico, para la formalización y profesionalización de mi emprendimiento”. Director: Cristian Eduardo Vázquez.

PEEE: Prácticas de Extensión de Educación Experiencial

Se continuó el trabajo con la Dirección de incorporación curricular de la Extensión perteneciente a la Secretaría de Extensión de la UNL en la identificación de espacios curriculares posibles en las tres carreras de FADU, en el marco de la Institucionalización de la Extensión. Se identificaron equipos docentes que participaron de los talleres coordinados por la Prof. Alicia Camilloni.

Con el objetivo de consolidar estas prácticas de manera de contribuir a la formación de profesionales con capacidades críticas, reflexivas y comprometidas socialmente, se trabajó en el marco del Proyecto y Acción: “Fortalecimiento de las Capacidades Institucionales para el desarrollo de Prácticas de Extensión”.

Convocatoria de las Prácticas de Educación Experiencial 2016

En el marco de la convocatoria a espacios de Prácticas de Extensión para desarrollar durante el primer cuatrimestre del año 2016 se trabajó en tres propuestas, siendo 2 de la carrera de Arquitectura y 1 de la Licenciatura en Comunicación Visual:

"La producción arquitectónica de la época de 1970 en Argentina. Una herramienta para la reflexión. Caso de estudio: Complejo habitacional San Jerónimo Barrio Centenario-Santa Fe", planteada por la Cátedra a cargo de las asignaturas Historia de la Arquitectura II-III y el Seminario Historia de la vivienda en la Argentina, perteneciente a la carrera de Arquitectura y Urbanismo cuyo referente es el Arq. Gervasio Meinardy.

"Ciudad Intermedia: Simulación (de un proceso) de Planificación Participativa para su ordenamiento territorial", planteada por la Cátedra Taller de Proyecto Urbanístico Cátedra Soijet, perteneciente a la carrera Arquitectura y Urbanismo, cuya referente es la Arq. Mirta Soijet.

"Criterios lúdicos e informacionales para el diseño de dispositivos comunicacionales: la promoción del concepto de soberanía alimentaria", planteada por la Cátedra Taller de Diseño 3 Cátedra Gorodischer, perteneciente a la carrera de la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual, cuya referente es la DGCV Silvia Torres Luyo.

En el marco de la convocatoria para desarrollar las Prácticas de Extensión durante el segundo cuatrimestre del año 2016 se trabajó en cuatro propuestas, siendo 2 de la carrera de Arquitectura y 2 de la Licenciatura en Comunicación Visual:

“Movilidad Sostenible: Caminos escolares”, planteada por la Cátedra a cargo de las asignaturas Urbanismo I y II y Taller Proyecto Urbanístico Cátedra Valiente, perteneciente a la carrera Arquitectura y Urbanismo, cuyo referente es el Arq. Diego Valiente.

“El mejoramiento urbano barrial como estrategia urbanística de inclusión social” planteada por la Cátedra a cargo de las asignaturas Prácticas en Planeamiento Ambiental y Taller de Urbanismo Transdisciplinar II, perteneciente a la carrera Arquitectura y Urbanismo, cuyo referente es el Arq. Marcelo Zárate.

“Jornadas Internacionales de Jóvenes Emprendedores - Programa de Identidad y Comunicación”, planteada por la Cátedra Taller de Diseño III Cátedra Macagno, perteneciente a la carrera de la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual, cuyo referente es el DGCV Danilo Sunzunegui.

“Un aporte tipográfico para la construcción colectiva de la identidad ciudadana”, planteada por la Cátedra Tipografía Nivel 1 y 2, perteneciente a la carrera de la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual, cuya referente es la DCV Silvia Gonzalez.

Se participó de las Jornadas de Intercambio y 6° Taller sobre Prácticas de Extensión de Educación Experiencial a cargo de la Prof. Alicia Camilloni, los días jueves 10 y viernes 11 de marzo de 2016.

Voluntariado universitario: En el marco de la Convocatoria 2017 de la Secretaría de Políticas Universitarias fueron aprobados los siguientes Proyectos de Voluntariado, que darán inicio en marzo de 2017:

“Ambiente saludable”, cuyo responsable es el Abogado Javier Olivera.

“Diseño y emprendimiento”, cuya responsable es la DI Talía Benzaquen.

“Quiero emprender”, cuyo responsable es el LDCV Cristian Vazquez.

Congresos

XXXV Encuentro y XX Congreso Arquisur - Concepción, Chile, del 28 al 30 de septiembre; desde la Secretaría de Extensión se participó del Grupo Permanente de Extensión y del Premio Arquisur de Extensión con la presentación de la PEEE: “Planificación Urbanística con sustentabilidad y participación. Un camino para el ejercicio de la ciudadanía” cuya referente es la Arq. Mirta Soijet; y del PEIS: “El Museo como Recorte accesible al Mundo” cuya Directora es la Arq. Anabella Cislaghi, siendo este último proyecto el que obtuvo una mención.

VII Congreso Nacional de Extensión “Nuevos desafíos para la transformación académica y social”. UADER 19, 20 y 21 de octubre de 2016. Docentes de las tres carreras de esta Facultad participaron en los distintos ejes de los conversatorios organizados, a partir de los trabajos presentados, con el fin de generar espacios de reflexión en torno a las experiencias que presenta el sistema universitario

argentino en relación a la extensión.
Los Proyectos de Extensión de Interés Social presentados fueron:
"El Valor de Incorporar Diseño en Emprendimientos de la Economía Social". Expositora DI Benzaquén, Talía.
“Emprender. El diseño estratégico, para la formalización y profesionalización de mi emprendimiento”. Expositor LDCV Vázquez, Cristian.
“Estrategias para proteger ambientes: desde el concepto de áreas protegidas al de proyectar la sustentabilidad”. Expositor Arq. Giavedoni, Ricardo.
“Afrontando los problemas de la ciudad con herramientas Innovadoras”. Expositora Arq. Uriarte, Yanina.
“El turismo sustentable en el paraje La Boca como estrategia de desarrollo”. Expositor Arq. Giavedoni, Ricardo.
“Espacios-interfaz para los Guardianes del río”. Expositora Arq. Tosello, María Elena.
“Ambientes saludables para una ciudad más sustentable”. Expositora Prof. Odetti, Lucía.
“Una oportunidad de materializar un habitar sustentable en el paisaje. Educación experiencial en el Barrio Alto Verde. Santa Fe”. Expositora Arq. Airaudo, Raquel.
“Vinculaciones y aprendizajes cooperativos desde la investigación, la extensión y la docencia en diseño de dispositivos lúdicos”. Expositora LDCV Torres Luyo, Silvia.
“Marca Simbólica Social en el Espacio Público”. Expositor Arq. Vitale, Miguel Ángel.
Tercer Congreso Latinoamericano de Diseño (DISUR), Rosario, Argentina del 3 al 5 de noviembre. La temática central del Congreso fue "El Diseño en el fortalecimiento y la integración del desarrollo regional". Docentes de esta Facultad participaron mediante la presentación de un Voluntariado enmarcado en el programa Economía Social y Solidaria denominado “Emprender. El diseño estratégico, para la formalización y profesionalización de mi emprendimiento”, cuyos expositores fueron Vázquez, Cristian y Vogel, Lisandro Nicolás. También se presentó una Práctica de Extensión de Educación Experiencial denominada “Criterios lúdico-informacionales para la promoción de la agricultura familiar regional” cuyos expositores fueron Juani, Gabriel Fernando; Gorodischer, Horacio F. y Torres Luyo, Silvia.

Talleres y Seminarios

Taller de Croquis: Representación Ambiental de la Arquitectura. Dictado por el Arq. Salvatore Grande en el marco de la muestra “La primacía del dibujo”, organizado por la Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo y realizado durante los días 12,13 y 14 de mayo. Participaron estudiantes y docentes de esta casa de estudios.
Seminario de Urbanismo Ambiental: “Procesos urbanos y recualificación en la ciudades del hemisferio sur. (El caso Santa Fe)”. Fue desarrollado en la FADU durante los días 20, 22, 23 y 24 de septiembre y estuvo a cargo del Dr. Arq. Marcelo Zárate; el Dr. Arq. Raffaele Paloscia de la Università Degli Studi di Firenze, Facoltà di Architettura; el Arq. Francesco Alberti de la Università Degli Studi di Firenze, Facoltà di Architettura; la Arq. Benedetta Caprotti de la Università Degli Studi di Firenze, Facoltà di Architettura. Participaron del mismo estudiantes de Arquitectura de la FADU y de la

Università Degli Studi di Firenze.
Seminario de Urbanismo Ambiental: “La Planificación y Gestión Urbana a partir de Unidades Ambientales Sociofísicas. Su aplicación a la ciudad de Santa Fe”. Fue desarrollado en la FADU del 27 al 29 de septiembre y estuvo a cargo del Dr. Arq. Marcelo Zárate y el Dr. en Psicología Ambiental Sergi Valera Pertegás de la Universidad de Barcelona. Participaron del mismo estudiantes de la carrera de Arquitectura.

Ciclo de charlas

Se continuó con el ciclo de charlas referido a temas de interés de nuestros estudiantes:

“De lo tangible a lo intangible”, dictada por Marc Bayona el día 2 de mayo.
“Revoques Plásticos. Modos de aplicación”, dictada por Germán Eleuteri del Departamento Técnico Revestimientos Santa Fe, el día 31 de agosto.
“PRENOVA - Sistemas constructivos sustentables” dictada por la Arq. Luciana Martino el día 7 de septiembre.

Concursos

-Concurso sobre Prevención en salud bucal: Desde la Secretaría de Extensión conjuntamente con el Programa UNL Saludable, perteneciente a la Dirección de Bienestar Estudiantil y el Centro de Estudiantes de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, se llamó a concurso para el diseño de la realización de una campaña de prevención en salud bucal, resultando ganadora la propuesta del estudiante Leonel Ormaechea.
-Tercer Rally Latinoamericano de Innovación – 2016. Se trabajó conjuntamente con FCE, FICH, FCA, FIQ y la UTN Regional Santa Fe en la organización de la Sede Santa Fe; del mismo participaron estudiantes de esta casa. El equipo ganador a nivel local de la categoría Impacto Social estuvo integrado por dos estudiantes de nuestra casa de estudios quienes luego obtuvieron el tercer lugar a nivel nacional. Además participaron los docentes Arquitectos Ignacio Bringas y Pedro Choma como jurados locales.

Muestras

-“La primacía del dibujo”. De Salvatore Grande. Fue organizada en conjunto con el Colegio de Arquitectos de la Provincia de Santa Fe y el Gobierno de la Ciudad. Estuvo expuesta durante el mes de mayo en el Museo Municipal de Artes Visuales “Sor Josefa Díaz y Clucellas” (MMAV). Fe recorrida por numerosos estudiantes y docentes de esta casa, además de público en general.
-”Metáfora Recíproca. Diálogos entre pintura y fotografía”. Del Arquitecto y Artista Plástico Manuel Civano y la LDCV y fotógrafa Mariana Torres Luyo. Organizada por la Secretaría de Extensión durante el mes de agosto en el Hall del Aulario Común.
-Premios del Concurso para estudiantes de Arquitectura: Clarín-Sociedad Central de Arquitectos Edición 2015. Exposición+ Conversatorio. Organizada por la Secretaría de Extensión durante el mes de octubre en el Hall del Aulario Común. La misma se complementó con un conversatorio, realizado el 18 de octubre, al que asistieron el Arq. Berto González Montaner, Editor General de Clarín ARQ y

la Arq. Carolina Day, Asesora del Concurso, además de la presencia de autoridades y docentes de la FADU

-Conocer para cuidar. Realizada en el marco del Evento Santa Fe Vintage, organizada por la Cátedra Patrimonio Arquitectónico y Urbano y la Secretaría de Extensión, los días 12 y 13 de noviembre en la Estación Belgrano.

Objetivo General 3

En relación con los PyA

Presentación del Perfil de Proyecto denominado: “Promoción de la formación de recursos humanos en investigación en la FADU” (LOP II-OG 3- OE II.3.2).

Otras actividades desarrolladas

Se continuaron los trabajos de previsión de matrículas, equipos de cátedras y la planificación de la asignación de recursos para el año 2016. Las actividades principales refieren a reestructuración de equipos de cátedra para dar respuesta a las demandas detectadas y creación de cargos para la constitución de los equipos de cátedra de la Licenciatura en Diseño Industrial.

En lo relativo a la Promoción y fortalecimiento de la formación de los recursos humanos en lo académico científico, se desarrollaron acciones a través de los siguientes programas de becas:

-Programa de Becas de Maestría y Doctorado: se realizó la convocatoria a los docentes de la casa y posteriormente se participó de la evaluación en la Comisión de Posgrado de la UNL. En este marco se han otorgado 2 becas de Maestría.

-Programa de Movilidad Académico Científica componente Posgrado (PROMAC POS): En la convocatoria para 2016, se han otorgado 2 subsidios para movilidad a docentes FADU.

-Programa de Incorporación de Recursos Humanos Calificados (PIRHCA-UNL). Con el objetivo de promover la formación de recursos humanos en áreas de vacancia se postuló la radicación del Dr. Juan Pablo Bertuzzi.

-Programa de Becas de Posgrado para docentes de la FADU: En la Convocatoria 2016 han sido beneficiados 7 docentes FADU y 6 pasantes en docencia para cursar la Maestría de Arquitectura de la FADU UNL. Asimismo, se otorgaron 2 medias becas a graduados con los mejores promedios para el cursado de dicha carrera.

Durante el año 2016, 5 docentes de FADU han obtenido la titulación de Doctor, lo que implica un incremento en la cantidad de docentes investigadores con máxima titulación y la posibilidad de contar con una masa crítica altamente calificada para el desarrollo de la investigación.

En el mes de noviembre y con los propósitos de fortalecer la formación de recursos humanos altamente calificados y de impulsar la inclusión de recursos humanos al sistema de investigación a partir de la construcción de mecanismos y circuitos propios de formación constante y especializada, la Secretaría de Posgrado y de Investigación presentaron el Perfil de Proyecto (PP) denominado: Promoción de la formación de recursos humanos en investigación en la FADU-UNL.

Objetivo General 4

En relación con los PyA

II.4.1-E2- Actualización curricular de FADU

Se continuó con acciones tendientes a generar un conjunto de conocimientos, dispositivos y tecnologías cuyos resultados permitan desarrollar procesos adecuados de monitoreo del currículum, que promuevan la consolidación y optimización de la propuesta académica así como el fortalecimiento del ingreso, permanencia y graduación de los estudiantes. En el marco de dichas acciones destacan:

-Relevamiento de datos sobre la implementación curricular de las carreras, desde el estudio de cohortes y trayectos académicos de los estudiantes pertenecientes a las carreras de Arquitectura y Urbanismo y Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual.

-Funcionamiento de las Coordinaciones de Ciclos y Áreas en la Carrera de Arquitectura y Urbanismo con implementación de reuniones periódicas con los docentes responsables de las asignaturas, que ha dado como resultado la articulación de contenidos y actividades así como la elaboración de un primer documento de análisis de algunos trayectos formativos.

-Reuniones de trabajo y coordinación con los docentes responsables de los módulos de la asignatura común y obligatoria Taller Introductorio, así como con las asignaturas específicas del primer nivel de las tres carreras.

-Reuniones de trabajo y coordinación con los docentes responsables de las asignaturas de la Carrera de Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual con el objetivo de articular las actividades previstas en las planificaciones de cátedra.

Asimismo se dio continuidad a las actividades del Proyecto Formarte con la implementación de acciones tendientes al mejoramiento de la enseñanza en el Ciclo de Licenciatura en Artes Visuales, que permitirá desarrollar actividades de formación, discusión del plan de estudio y gestión curricular.

Otras actividades desarrolladas

Coordinadas por la Secretaría de Posgrado se realizaron 8 reuniones del Comité Académico de la “Maestría en Arquitectura”, 5 reuniones del Comité Académico del “Doctorado en Arquitectura” y 1 reunión del Comité de la Especialización en Proyecto, Planificación y Gestión de Arquitectura para la Educación.

Se ha orientado y asesorado a los alumnos de las carreras de posgrado en la realización de las actividades previstas en el desarrollo de sus estudios, a cargo de los respectivos coordinadores académicos de cada carrera. Los mecanismos implementados se relacionan con el seguimiento de las actividades que los alumnos desarrollan en las diferentes instancias formativas (en cada asignatura, módulo formativo y al final de la carrera), tanto en términos cuantitativos como cualitativos. En términos cuantitativos, se coordinan instancias internas de evaluación anual, en donde en base a los datos recabados se pondera y analiza el cumplimiento de las actividades académicas, plazos previstos, continuidad y deserción, tesis presentadas, tesis aprobadas, así como

de participación en jornadas y realización de publicaciones. En términos cualitativos se realizan encuestas, entrevistas personales y reuniones periódicas, de modo de recabar información relativa a niveles de satisfacción, comprensión, compromiso, dedicación, performance de los alumnos.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II

-Consolidación y desarrollo creciente de la carrera de Licenciatura en Diseño Industrial.
-Mejora en los rendimientos y condiciones de permanencia para los ingresantes y estudiantes del primer nivel de las carreras presenciales.
-Consolidación de las capacidades institucionales y técnicas de gestión para la implementación de acciones transversales de fortalecimiento de las actividades sustantivas.
-Mejora en la evaluación y diagnóstico de los desarrollos curriculares.
-Mejora del posicionamiento del Ciclo de Licenciatura en Artes Visuales y articulación con las carreras de artes de la UNL.
-Continuación del dictado de la carrera de posgrado “Especialización en Proyecto, Planificación y Gestión de Arquitectura para la Educación”.
-Consolidación del “Doctorado en Arquitectura”, con la apertura de su tercera cohorte.
-Consolidación de la Especialización en Pericias y Tasaciones, que va por el dictado de su undécima cohorte.
-Consolidación de la Maestría en Arquitectura, continuando su quinta cohorte consecutiva.
-Consolidación e incremento de proyectos de investigación.
-Diversificación de la propuesta de cursos, y la articulación entre los grupos y redes de investigación.
-Profundización de la formación de Recursos Humanos, destacando la continuidad del Programa de Formación de Recursos Humanos UNL, a través del Programa de Becas de Maestría y Doctorado, y de PROMAC POS y la Incorporación por primera vez de un investigador, en el ámbito del PIRHCA de la Universidad Nacional del Litoral. Otros avances significativos:
-Incremento de material bibliográfico, suscripciones y acceso a fuentes de información para docentes y estudiantes de las carreras de grado, pregrado y posgrado.
-Generación de una nueva unidad de investigación.
-Mayor participación de docentes investigadores en Proyectos de Investigación interinstitucionales.
-Mejora en la divulgación de los resultados de investigación.
-Consolidación del Programa de Becas de Iniciación en la Investigación entre nuestros estudiantes, muestra de ello ha sido la obtención del mayor número de becas de la UNL en las últimas convocatorias.
-Incremento de la participación de los alumnos en aquellas actividades que son propias de la investigación en el marco de los Programas institucionales de la UNL.
-Obtención de premios y menciones de los proyectos de investigación.
-Consolidación de las políticas de Extensión con el incremento del número de Proyectos.
-Afianzamiento del trabajo en territorio de los equipos extensionistas.

-Incremento en la participación en la convocatoria al Programa de voluntariado de la SPU.
-Promoción de Prácticas de Extensión de Educación Experiencial.
Las acciones realizadas en 2016 permitieron mejoras en el acceso, la permanencia y la graduación en los tiempos previstos en las diversas carreras y promover la integración de las propuestas curriculares, fortaleciéndolas al mismo tiempo, con la formación y perfeccionamiento de los recursos humanos y con el desarrollo de la investigación, la extensión y el vínculo con el medio social y productivo.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

Emprendedores

Se continuó con el trabajo entre la Secretaría de Extensión y "Expresiva" (Incubadora de Empresas de Base Cultural) y el Observatorio de Tendencias del INTI; se desarrolló el cuarto programa de formación y experimentación de "Diseño de Indumentaria", tratando de aportar a la formación de emprendedores y diseñadores que poseen emprendimientos vinculados a la indumentaria textil con el claro objetivo de incentivar el desarrollo de bienes y servicios innovadores y de calidad. El programa de este Curso de Extensión articuló 4 instancias teóricas y prácticas tales como: Procesos Textiles Alternativos dictado por Alejandra Mizrahi, Fibras y Materiales dictado por Hugo Enciso, Concepto y Desarrollo de Colección dictado por Natalia Nupieri y Planificación Interna dictado por Adrián Kulczycki. Se capacitaron a través del mismo 43 personas, provenientes de distintos puntos del país.
En el marco del Curso, se realizó el Seminario de Tendencias 2017 a cargo de la Diseñadora de Indumentaria Natalia Nupieri perteneciente al Observatorio de Tendencias de INTI Textiles organizado conjuntamente con Expresiva, el mismo se realizó el día 12 de octubre en el Aula Vélez Sarsfield de la FCJS.
En la XXIII Feria del Libro de Santa Fe, se presentó el libro "El diseño posible. Paradigmas, mercado e identidad del diseño de indumentaria y textil en Argentina". Contó con la participación de la Secretaria de Cultura del Gobierno de la Ciudad, Patricia Pieragostini y de la docente Nidia Maidana, co-autora del libro.
La publicación reúne artículos de 18 autores que reflexionan sobre la práctica del diseño y la moda contemporánea.
El comité editorial del libro estuvo conformado por Patricia Marino, María del Valle Ledesma, Susana Saulquin y Victoria Lescano. Editado por IDI UNNOBA, se trata de un proyecto colectivo de la Red Federal Interuniversitaria de Diseño de Indumentaria y Textil de Argentina, de la cual Expresiva forma parte junto al INTI y las universidades nacionales UNL, UNT, UNaM, UNMdQ, UNCo, UNSJ, UNC y

UNNOBA.

Gabinete de Emprendedores

XI Jornadas de Jóvenes Emprendedores. Se presentaron 3 Ideas-Proyectos: “Generación de Compost a partir de desechos orgánicos” de Marcos Montenegro, “Quesojas” de Fernando Huser y “UPPERTECH- Placa Aislante y Escurridora de Tejados” de Eduardo Reidel y Paula Ruppel.

Pasantías Externas.

En el transcurso del año 2016 se continuó trabajando en vinculaciones con organismos del Estado municipal y provincial, además de empresas privadas. Se realizaron 22 nuevas convocatorias a pasantías, mediante las cuales 28 nuevos estudiantes accedieron a la posibilidad de profundizar y complementar la formación académica con la experiencia práctico-laboral y a la vez, recibir una asignación estímulo por las tareas realizadas. Sumados estos a los que venían del año anterior, hicieron un total de 70 estudiantes de FADU desarrollando Pasantías Externas durante 2016.

Objetivo General 2

Con el objetivo de contribuir a la difusión de las distintas expresiones artísticas se organizó la muestra “La primacía del dibujo” de Salvatore Grande. La exposición formó parte del ciclo de Muestras Cerveza Santa Fe y fue organizada por la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad Nacional del Litoral, el Colegio de Arquitectos de la Provincia de Santa Fe y el Gobierno de la Ciudad. Estuvo expuesta durante el mes de mayo en el Museo Municipal de Artes Visuales “Sor Josefa Díaz y Clucellas” (MMAV).

A través del diálogo entre distintas expresiones como herramienta para la promoción de la cultura y el arte, se organizó la muestra “Metáfora Recíproca. Diálogos entre pintura y fotografía”, del Arquitecto y Artista Plástico Manuel Civano y la LDCV y fotógrafa Mariana Torres Luyo. Organizada por la Secretaría de Extensión FADU durante el mes de agosto en el Hall del Aulario Común.

Dada la necesidad de concientizar a la población sobre el cuidado y preservación del patrimonio Arquitectónico y Urbano, se trabajó en la muestra “Conocer para cuidar”. La misma fue realizada en el marco del evento Santa Fe Vintage, organizado por la Cátedra Patrimonio Arquitectónico y Urbano y la Secretaría de Extensión FADU, el 12 y 13 de noviembre en la Estación Belgrano.

Objetivo General 3

Se continuó trabajando con el sector socio-productivo y gubernamental a través de diferentes acciones que permitieron la formalización de numerosos convenios de Asistencia Técnica:

“Determinación del valor locativo de 21 cocheras” (9 de Julio 2164-76, Santa Fe) – Administración Federal de Ingresos Públicos.

“Determinación del valor locativo del Inmueble” (Salta 2771, Santa Fe) – Administración Federal de Ingresos Públicos.

“Asistencia Técnica para la supervisión del Proyecto Ejecutivo de la Conexión Física entre las ciudades de Santa Fe y Paraná, Entre Ríos” - (Conjuntamente con la Facultad de Ingeniería y

Ciencias Hídricas). Dirección Nacional de Vialidad.

Programa DAMI: Se participó del concurso para la prestación de los servicios de consultoría para la elaboración de un Estudio de “Diagnóstico, y diseño de Lineamientos Estratégicos Metropolitanos -LEM- y alternativas para la gestión territorial estratégica del Área Metropolitana de Santa Fe”, correspondiente al Programa Municipal de Inversiones (PRO. MU. DI) en el marco del Programa de desarrollo de Áreas Metropolitanas del Interior (DAMI). Dicha postulación se realizó conjuntamente con la consultora Barbagelata Ingeniería S.A. (BISA). Se encuentra en etapa de evaluación.

Objetivo General 4

Desarrollo de acciones de cooperación académica interinstitucional:

-Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos “José Martí": en el marco de la quinta edición la Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos “José Martí”, en la FADU fueron organizadas dos conferencias, denominadas “La problemática del hábitat en el medio socio-urbano latinoamericano. Estado Actual de la Urbanización en América Latina, ideas y experiencias”, a cargo de la Dra. Arq. María de Lourdes Zuquim (Universidad de Sao Paulo, Brasil) y “Proyectar la cultura: nuevas perspectivas desde la arquitectura latinoamericana”, dictada por el Arq. Mauricio Rocha Iturbide (UNAM, México). Ambas actividades fueron organizadas por la Secretaría de Posgrado y se articularon con el desarrollo de los módulos de las carreras del Doctorado en Arquitectura y de la Especialización en Proyecto, Planificación y Gestión de Arquitectura para la Educación respectivamente.

Conformación de Redes Interuniversitarias:

Durante el año 2016 docentes investigadores participaron de 2 proyectos en el marco de la convocatoria Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias IX, este programa es promovido por el Programa de Promoción de la Universidad Argentina. PPUA. SPU.

Convocatoria “Redes Interuniversitarias IX”:

Fortalecimiento Red DOCASUR (UNS–UNR-UNC–UNLP–UNL–UNT-Universidad de la República de Uruguay–Universidade de São Paulo de Brasil): Clínica de tesis “Los procesos de innovación en la producción del hábitat en el contexto latinoamericano". Organizado por Universidad Nacional de San Juan. Dra. Arq. Adriana Collado.

Fortalecimiento y ampliación interdisciplinaria de la Red Regional de Tecnología en Arquitectura de las Facultades de Arquitectura de Universidades Nacionales o Públicas del Mercosur ampliado (UNLP-UNL-UNNE-Universidad Nacional de Asunción del Paraguay). Organizado por Universidad Nacional de La Plata. Ms. Arq. Cesar Alberto Bruschini.

-Proyecto: Trayectorias ribereñas – territorios posibles. Red Interuniversitaria en procesos de intervención y transformación con inteligencia territorial. Iniciativas sobre los ríos Paraguay, Paraná y de La Plata.

Docentes–investigadores de la Facultad participan además de las siguientes redes:

-Red PHI - Red Piloto sobre Patrimonio Histórico+cultural Iberoamericano. La Red está integrada por las siguientes universidades iberoamericanas: Universidad Politécnica de Madrid (España), Universidad de Coímbra (Portugal), Universidad de Valparaíso (Chile), Pontificia Universidad Católica

del Perú (Perú), Pontificia Universidad Javeriana (Colombia), Universidad Nacional Autónoma de México (México), Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil), Universidad de la República (Uruguay), Universidade Federal da Pernambuco (Brasil), Universidade Federal da Bahía (Brasil), Universidade Federal de Río Grande do Norte, (Brasil), Universidade Federal de Juiz da Fora (Brasil), Universidade Federal do Rio de Janeiro (Brasil), Universidad Central (Venezuela), Universidad del Bio Bio (Chile), Instituto Nacional de Antropología e Historia de México (México), Universidad de Guanajuato (México), Universidad de San Nicolás de Hidalgo (México), Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía (México), Universidad de San Carlos de Guatemala (Guatemala) y de Argentina: Universidad Nacional del Litoral, Universidad Nacional de Mar del Plata, Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional de Tucumán y Universidad de Mendoza.

En el año 2016 la Red Internacional PHI contó con su reunión anual, siendo sede en esta oportunidad la ciudad de Guatemala. Se participó de las reuniones de trabajo de los comités Ejecutivo y Científico de la red, además en esta oportunidad se pudo llevar adelante el Primer Seminario Iberoamericano Se+PHI denominado “Cooperar desde el Patrimonio”.

Durante los meses de julio a septiembre, se coordinó la subida de casos a la plataforma electrónica a fin de cumplir con los compromisos establecidos con la Red Internacional. Se trabajó en el ajuste del “Publicador” con los técnicos de la UNL, tarea que todavía se encuentra en desarrollo.

Se ha logrado un Convenio de Cooperación entre la UNL y la OEI (Organización de Estados Iberoamericanos – Oficina Buenos Aires) a fin de que la OEI apoye acciones que desarrolle la UNL que estén vinculadas con su participación en la Red PHI.

-Red Iberoamericana de Investigación del Urbanismo Colonial. La Red está integrada por las siguientes universidades iberoamericanas: Universidad Politécnica de Madrid (España), Universidad Nacional del Litoral (Argentina) y Universidad de Piura (Perú), como miembros fundadores y en el último año se han incorporado el Patronato Panamá Viejo (Panamá), organización sin fines de lucro y de funcionamiento mixto y la Universidad Tecnológica de El Salvador (El Salvador).

En el año 2016 se realizó el Quinto Seminario Internacional (RII_UC) “Arqueología e historia urbana en la América moderna”. La actividad se desarrolló organizada por la Escuela de Altos Estudios Hispánicos e Ibéricos y la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad Politécnica de Madrid. El objetivo de la actividad consistió en exponer y compartir las experiencias y el conocimiento adquirido en el campo de la conservación de los sitios y estructuras arqueológicas de ciudades coloniales tempranas.

Participación de Docentes Investigadores en otros Programas y Proyectos de Cooperación internacional:

Intercambio de docentes a partir de Programas de UNL:

-Programa de Movilidad Académico-Científica (PROMAC). En el año 2016, se otorgaron 15 subsidios de ayuda económica a docentes-investigadores para la asistencia a eventos científicos y para la realización de actividades académicas en universidades del exterior.

Intercambio de docentes a partir de Programas externos:

-Programa Escala Docente de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM). En el año 2016, se movilizó para desarrollar actividades científico-académica 1 docente investigador externo, el

mismo pertenece a la Universidad Estadual Paulista (UNESP), Sao Paulo, Brasil. Se destaca que esta movilidad y la estadía del investigador deriva de acciones que se concretaron en el marco del PROMAC en su convocatoria 2015.

-Programa Escala Gestores de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM). En el año 2016, se movilizó 1 gestor de nuestra unidad académica a la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Federal de Santa Catarina (UFSC), el objetivo de dicha movilidad fue el de impulsar políticas activas de internacionalización con énfasis en la integración regional de modo que la FADU-UNL forme parte de un nodo efectivo en la conexión de redes académicas, científicas, productivas y culturales.

-Jornada de Jóvenes Investigadores (AUGM) Asociación Universidades Grupo Montevideo. Los días 24, 25 y 26 de octubre FADU participó en la XXIV Jornada de Jóvenes Investigadores (AUGM) realizadas en la localidad de San Pedro del Estado de Sao Paulo, Brasil, con la selección del trabajo del alumno Neiff, Leandro Iván: “La problemática en la relación forma/estructura, desde una perspectiva didáctica, en los alumnos del ciclo básico de la carrera Arquitectura y Urbanismo”.

Convenios de Cooperación:

-Convenio Marco de cooperación internacional con la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), en el marco de acciones de la Red PHI.

-Convenio Marco de cooperación internacional con la Universidad Nacional de Colombia.

Se llevó a cabo la ejecución de los fondos correspondientes al cuarto año del Proyecto de Centros Asociados, con la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Sao Paulo, Brasil (FAU USP) a través del Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Brasil/Argentina (CAFP-BA) coordinado por la SPU del Ministerio de Educación de la República Argentina y CAPES (Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) de Brasil. En este marco se realizó la publicación del libro “Arquitectura y calidad socioambiental en ciudades del Cono Sur”, compilado por los directores del proyecto, Luis Müller y María Lucía Refinetti Martins, que condensa los resultados de esta experiencia académica y de los intercambios de estudiantes y docentes entre ambas facultades ocurridos a lo largo de la ejecución del proyecto.

Por otra parte ha sido activa la participación de la FADU como miembro de la Red de Doctorados de Arquitectura y Urbanismo, en la cual participan Facultades de Argentina, Uruguay, Brasil y Chile. En el mes de abril de 2016, se realizó en la sede de la Universidad Nacional de San Juan en Ciudad Autónoma de Buenos Aires una reunión de coordinación con representantes de todas las carreras de doctorado que la integran.

Se continuó con la promoción de la movilidad de estudiantes y docentes de posgrado hacia el exterior y participación de estudiantes de universidades extranjeras en actividades de formación académica de la FADU. Entre otras acciones, además se destaca el Convenio de mutua colaboración con el Doctorado Interinstitucional en Ciencias del Hábitat, de la Universidad Autónoma de San Luis de Potosí y la Universidad Autónoma de Yucatán (México), firmado con la UNL en noviembre de 2016.

A través de convenios bilaterales, becas iberoamericanas y programas PAME, MARCA, AMIDILIA, ESCALA, MACA, ARFITEC y JIMA, 44 estudiantes de las Carreras de Arquitectura y Urbanismo,

Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual y Licenciatura en Diseño Industrial, realizaron intercambios en 25 universidades de España, Francia, China, México, Cuba, Colombia, Brasil, Chile, Perú y Uruguay.

Asimismo se recibieron 43 estudiantes extranjeros provenientes de 26 universidades de España, Portugal, Francia, Italia, México, Cuba, Colombia, Perú, Bolivia, Brasil, Chile y Uruguay, quienes cursaron asignaturas de las Carreras de Arquitectura y Urbanismo, Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual y Licenciatura en Diseño Industrial durante el 2016.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

-Continuidad de acciones de vinculación con los sectores socio-productivos y gubernamentales a través de Convenios de Asistencia Técnica.

-Continuidad en la realización de exposiciones y muestras con la finalidad de hacer públicas las disciplinas y profesiones que se trabajan en la unidad académica. Mención particular para el trabajo con INTI y Expresiva con el apoyo a los emprendedores en el área del diseño de indumentaria. El producto de dichas capacitaciones se puede observar en el crecimiento de la “Santa Fe Diseña”.

-Importante desarrollo de acciones para fortalecer y ampliar la cooperación académica interinstitucional, internacional e intercambio académico.

-Crecimiento de las movilidades docentes y estudiantiles con el reconocimiento de la Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos “José Martí" como ámbito posibilitante de acciones de cooperación internacional y la búsqueda de la diversificación de las fuentes de financiamiento con la utilización de programas como el PROMAC; el Escala Docente de AUGM entre otros.

-Sostenimiento de proyectos de redes interuniversitarias como la red de Doctorados de Arquitectura y la Red Regional de Tecnología en Arquitectura de las Facultades de Arquitectura de Universidades Nacionales.

-La consolidación de las Red PHI, a través de la firma del Convenio de Cooperación entre la UNL y la OEI (Organización de Estados Iberoamericanos – Oficina Buenos Aires).

Fomentar la apropiación social del conocimiento, contribuir con el fortalecimiento y la promoción de la educación, colaborar con los distintos niveles del Estado y la sociedad e impulsar de políticas activas de internacionalización, han continuado siendo objetivos presentes con distintas intensidades en la gestión del año 2016.

FACULTAD DE BIOQUÍMICA Y CIENCIAS BIOLÓGICAS (FBCB)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

Secretaría Administrativa

En referencia a los órganos de gobierno de la Facultad, se dictaron 439 resoluciones del Decano, se tramitaron alrededor de 5.000 expedientes y 1.267 resoluciones de Consejo Directivo.

El Consejo Directivo sesionó en 18 oportunidades en forma ordinaria y una extraordinaria, sin haberse suspendido ninguna de las reuniones. Entre los temas tratados en su seno cabe destacar:

-Se modificó el reglamento de la carrera de posgrado Maestría en didáctica de las Ciencias Experimentales.

-Se renovaron Consejeros de los Claustros de Profesores Adjuntos de la Escuela Superior de Sanidad “Dr. Ramón Carrillo” (ESS) y estudiantes.

-Se propuso la transformación de cargos docentes.

-Se propuso la creación de cargos docentes para su posterior llamado a concurso.

-Se sustanciaron concursos ordinarios.

-Se otorgaron los certificados habilitantes para la expedición de 579 diplomas entre grado y posgrado.

-Se aprobaron las Bases del Premio Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva-FBCB a la mejor Tesina de la carrera de Licenciatura en Biotecnología.

-Se aprobó el Programa de Estudios de Emprendedorismo en Biotecnología.

-Se aprobó la convocatoria PIC 2016.

-Se aprobó el nuevo Reglamento de Formación Extracurricular para alumnos de carreras de grado.

-Se aprobó el nuevo Reglamento de Servicios de Actualización y Perfeccionamiento para graduados.

-Se aprobó el nuevo Plan de Estudios y Reglamento de la carrera de Licenciatura en Enfermería.

-Se designó la comisión de Acreditación de la carrera de Licenciatura en Enfermería.

-Se aprobó la propuesta de “Complementación Curricular”, destinada a egresados del Curso de Podología de la Universidad Nacional de Buenos Aires, que hayan cursado por el plan de estudios aprobado por Res. (CS UBA) Nº 3.573/93, y que deseen acceder al título de Técnico en Podología de la FBCB de la UNL.

-Se instituyó el nombre “Dr. Carlos Federico Pío Prono” al Aula 2.13 de esta Casa de Estudios.

Oficina de Comunicación Institucional

Se mantuvo una comunicación fluida con las diferentes áreas de la Facultad, lo que permitió el planteo de necesidades y deficiencias comunicacionales a tener en cuenta y mejorar, con la posibilidad de interacción continua con la oficina desde distintos medios.

Se asistió a las reuniones periódicas que organiza la DIRCOM UNL en las cuales se convoca a los representantes comunicacionales de cada dependencia de la Universidad con el objetivo de coordinar acciones atendiendo a la utilización de redes sociales, a la renovación del periódico El Paraninfo, a la implementación de los recursos que brinda el nuevo canal de la UNL Litus TV, y a la agenda global de actividades particulares de cada unidad.

Se asistió a las reuniones preparativas de la Expocarreras 2016 convocadas por la organización del evento.

Se atendió a la actualización de las redes sociales institucionales y la página web para brindar una comunicación constante y fluida con el público. El Facebook fue actualizado periódicamente, la foto de portada del perfil se cambió 3 veces en el año para hacerlo más dinámico y atractivo. Se registró un importante crecimiento en sus seguidores ya que se inició el 2016 con 5.471 “Me gusta” y finalizó el año con 7.162. La composición del público que utiliza este canal de comunicación es de 77% mujeres y 23% varones. Los horarios pico de visualización e interacción son las 12 y las 20 hs.

En tanto, Twitter es un espacio en donde el crecimiento de seguidores es lento. En 2016 se registró un incremento de más de 100 seguidores. Al igual que en Facebook, la foto de portada del perfil fue modificada en 3 oportunidades para que la red sea llamativa y para que el público más joven logre identificarse.

Por su parte, en la web institucional se insertaron nuevos espacios como: Internacionales, Centro de Estudios Olímpicos, Congridec y Bioproyección. Otros espacios fueron renovados y actualizados: Alumnado, Estudios, Formación en Investigación (Pasantías y Formaciones Extracurriculares), Comité de Ética, Vinculación. El espacio de slides fue renovado periódicamente con información de eventos y cursos, además de utilizar el espacio para recordatorio del 70 aniversario de la ESS.

Se continuó con el envío del Resumen Institucional de Noticias de la Facultad. El boletín fue enviado por correo electrónico cada miércoles del año, a públicos diferenciados de la comunidad universitaria (docentes, graduados, personal, estudiantes y quienes componen la vinculación externa de nuestra U.A.). Además se aportaron noticias para el boletín de Breves, enviado por la DIRCOM UNL a público externo y a medios de comunicación. Durante el 2016 se realizaron 46 envíos de ambos boletines.

Se realizaron las siguientes notas de prensa para el periódico universitario El Paraninfo: “Espectrometría: UNL tiene un ‘súper lector’ de biomoléculas”; “¿Cómo se orientan los renacuajos?”; “Reconocimiento al Doctorado en Bioquímica y Biología Aplicada”; “Creación del Centro de Estudios Olímpicos UNL-COA”; “Una carrera de la FBCB fue declarada de interés público”; “La FBCB capacitó a integrantes de Laformed S.A.”; “Biotecnólogo de la FBCB recibió un premio del MIT”; “Se lanzó un programa binacional con una universidad alemana”.

Se coordinó junto a la producción de Litus TV la realización de distintos programas con la participación de profesores de la casa e invitados como:

-Diálogos: Capítulo 48: Carmen Monsalve - Marta Giuggia: Diferentes aspectos del abordaje familiar sobre cuestiones de discapacidad; Capítulo 54: Edgardo Moretti - Diego Mendicino: Distintos aspectos de la Enfermedad de Chagas.

-La Obra (plástica): Alejandro Trombert - Luis Dona; Gimena Dezar - Nydia Andino.

-Elecciones UNL - Licenciatura en Nutrición (FBCB).

Además se produjo el segmento Guía Saludable que se apoya en los conocimientos científicos que brindan docentes investigadores de la carrera de nutrición de la FBCB, y consta de 11 capítulos.
Se coordinaron 25 entrevistas con docentes, investigadores y autoridades de la FBCB para Punto Info, el noticiero de la UNL.
Se mantuvieron en funcionamiento y actualizadas 3 terminales informativas, ubicadas en planta baja y en el segundo piso del edificio de la FBCB, con eventos de la Agenda institucional de interés para los estudiantes. El espacio de planta baja además cuenta con un cubículo donde se alojan los periódicos El Paraninfo y folletería institucional en caso de que exista.
Se editó el noveno número de la Revista Bioproyección, una publicación anual dedicada a difundir las actividades que realizan la FBCB y la ESS, destinada a escuelas, estudiantes, egresados, colegios de profesionales, asociaciones no gubernamentales y público en general. Se implementó la versión on line de la revista, que se encuentra alojada en la web institucional, en el marco del Programa UNL Verde con el objetivo de propiciar la utilización de tecnologías para la reducción del uso del papel, asimismo se publican un número acotado de ejemplares impresos destinados a las bibliotecas de escuelas e instituciones educativas.
Junto a la Dirección de Extensión de la Facultad se organizó la tercera edición de la Semana de la FBCB “Imaginando futuros, eligiendo caminos”, que se llevó a cabo del 5 al 7 de octubre, de 9 a 12 hs. y de 14 a 17 hs. Las actividades realizadas fueron: campaña de prensa y difusión del evento, corrección y renovación de carteles informativos sobre las carreras para cada stand, folletería institucional, contratación y supervisión del mobiliario y registro fotográfico de cada jornada.
Se realizaron 35 coberturas especiales de prensa de actividades institucionales de relevancia. Se colaboró con notas y fotografías a los medios y a DIRCOM UNL. Se cubrieron defensas orales de las presentaciones de Tesis, Tesinas y Trabajos finales a cargo de los alumnos y posteriormente se publicaron en las redes sociales. En los casos de las defensas del Doctorado, se redactó aviso de agenda.
Se coordinaron notas radiales, gráficas y televisivas en diferentes medios, con representantes de la FBCB sobre temas de la agenda pública.

Objetivo General 2

Oficina de Comunicación Institucional

Además de las actividades administrativas pertinentes a la oficina, se realizó la Memoria de Gestión Institucional de la FBCB año 2015 que solicita la Secretaría de Planeamiento de la UNL, como así también la de Cátedras, Departamentos y Laboratorios que requiere el Consejo Directivo de la Facultad.
Se organizaron diferentes actos protocolares como: Inauguración del Laboratorio de Espectrometría de Masas en la FBCB con la presencia del Rector de la UNL y el Gobernador de la Provincia de Santa Fe, el 15 de marzo; actos de colación en sus dos ediciones del 20 de mayo y del 3 de noviembre.
Conmemoración del 70º aniversario de la ESS: organización del acto protocolar para la designación

del nombre “Carlos Federico Pio Prono” a un aula de la Facultad, con descubrimiento de placa el 31 de agosto. Se realizaron tareas de ceremonial y protocolo, placas para resaltar la trayectoria de directores de la ESS, y se diseñó un slide para la página web con redireccionamiento al evento en Agenda institucional para su difusión. Se complementaron las tareas de comunicación con una cobertura especial que incluyó nota y fotografías del evento.

Cobertura de la Semana de la Ciencia “Primavera Científica” organizada por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL, llevada a cabo el 22 y 23 de septiembre en el Predio UNL-ATE.

Se rediseñó el folleto de Vinculación FBCB. Se diseñaron: cartel exterior para la fachada de la Facultad; dos banners institucionales para utilizar en eventos; afiches para apoyar la estrategia de difusión de cursos dictados en la Facultad; cartel mural para la fachada del Laboratorio de Espectrometría de Masas en la planta baja de la FBCB; banner para la “V Jornada para el Fortalecimiento de la Enseñanza de la Enfermedad de Chagas en las Ciencias de la Salud”; certificados de cursos, talleres, charlas; y folletos dípticos sobre la carrera de Licenciatura de Salud y Seguridad Ocupacional.

Se diseñaron los nomencladores para la Oficina de Coordinadores de la FBCB y para el Centro de Estudios Olímpicos UNL-COA.

Se renovó el stock de regalos institucionales.

Se realizaron avisos publicitarios para medios gráficos sobre inscripciones a carreras y cursos y salutaciones por días profesionales.

Se corrigió el material gráfico para la Expocarreras 2016, se capacitó a los voluntarios a cargo del stand, se coordinaron las actividades de las diferentes carreras y se apoyó la difusión en redes sociales, página web y boletines. Se cubrieron los distintos días del evento mediante registro fotográfico.

Secretaría Académica

Reuniones con Auditoria y Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica de la UNL para ajustar cuestiones sobre la auditoría y la implementación de las nuevas aplicaciones informáticas.

Coordinación con los docentes responsables de los distintos espacios curriculares para poder disponer de las planificaciones y los cronogramas de manera on line.

Se continuó trabajando la herramienta de comunicación con los alumnos de los diferentes años de todas las carreras del recurso Entorno Virtual UNL, contando al momento con 227 espacios curriculares activos y con 900 participantes de la Licenciatura en Nutrición. Explicación a los alumnos para que se matriculen en el mismo, en todas las citaciones de bloques a principios del año y se incentivó a los docentes al uso del Entorno Virtual UNL y a la generación de espacios para las asignaturas.

Se consolidó la inscripción al cursado de bloques y asignaturas de todas las carreras en comisiones de manera on line. En todos los casos, se trabajó en la difusión e inscripción de los alumnos de los bloques del primero y segundo cuatrimestre, mediante el sistema SIU Guaraní. Y además se implementaron reuniones con los alumnos de todos los bloques con la colaboración de los docentes de las distintas asignaturas.

Se implementó el llenado de las actas de promoción para todos los espacios curriculares de la FBCB/ESS.

Se continuó con el dictado de la asignatura “La Seguridad y el Cuidado de la Salud en la Universidad por parte de los docentes del área de Higiene y Seguridad en el Trabajo, ampliando la oferta para 2017, incorporando además “Contaminación Ambiental”, “Limnología” y “Gestión de Residuos Industriales y Peligrosos”.

Se incorporaron al sistema de pasantías a alumnos de todas las carreras de la FBCB/ESS.

Se gestionaron y aprobaron pasantías de formación extracurricular en docencia e investigación en diferentes asignaturas de todas las carreras.

Se modificó el reglamento de formación extracurricular en docencia, investigación y extensión, aprobado por Res. CD 1108/16, como así también el reglamento de Servicios de Actualización y Perfeccionamiento para Graduados de la UNL, aprobado por Res. CD 1109/16.

Secretaría de Ciencia y Técnica – Dirección de Posgrado

Planeamiento Estratégico

En relación a las actividades enmarcadas en el PDI de la UNL se continuó con la ejecución del PyA (Plan y Acción) 021-I.2.2-07-n-E2, y se redactó un nuevo perfil de proyecto que dará continuidad a las acciones.

Becas Fundación Nuevo Banco de Santa Fe

En la Convocatoria 2016 se postularon 16 alumnos de la FBCB, de los cuales 5 obtuvieron las becas. Estas implican aportes de dinero para el desarrollo de la investigación y estipendio para los alumnos.

Proyectos financiados por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica

Se comenzaron a ejecutar en el ámbito de la FBCB, 5 proyectos de la Convocatoria PICT 2015 por un monto total aproximado de $1.630.000. Se continuó además con la ejecución de proyectos aprobados en años anteriores. En la Convocatoria 2016 se han presentado 17 proyectos los que se encuentran en proceso de evaluación.

Convocatoria CAI+D

Se continúa con la ejecución de los 76 proyectos adjudicados en la Convocatoria CAI+D 2011. Estos proyectos se agrupan en 10 Programas de Actividades Científico Tecnológicas con sede en la FBCB. Del total de proyectos, 10 son desarrollados por Jóvenes Investigadores de esta Unidad Académica.

Asimismo, se gestionó la presentación de 24 proyectos tipo I, 11 proyectos tipo II (Jóvenes Investigadores) y 9 proyectos tipo III (consolidados) de la convocatoria 2016 de CAI+D (aún en etapa de evaluación).

Resultaron financiados 5 proyectos de investigación plurianuales (PIP 2015 - CONICET), cuyo lugar de ejecución es la FBCB, por un monto total aproximado a $ 2.760.000.

Se gestionó la presentación de proyectos de I+D aplicada, en el marco de la convocatoria 2016 de Proyectos Orientados de la ASaCTel (Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación). En

esta Convocatoria se presentaron 16 proyectos en total, los cuales se encuentran actualmente en evaluación.

Se realizó la difusión de las pautas y la apertura de la convocatoria 2016 de los proyectos CAI+D Orientados a problemas sociales y productivos que fuera aprobada por Res. HCS Nº 664/16.

Programa de Incentivos de la SPU (Secretaría de Políticas Universitarias) para docentes-investigadores.

Se recibieron y tramitaron las solicitudes de incentivos de 176 docentes de la FBCB correspondientes al año 2015. También se realizó la difusión de la apertura de las presentaciones correspondientes al año 2016.

Convocatoria Categorización 2014

Durante el año 2016 la Dra. Gabriela Micheloud, coordinadora de Investigación de la FBCB, colaboró en diferentes reuniones de evaluación de la Comisión Regional Centro Este a pedido de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL.

Programa de Equipamiento Científico y de Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP 2016).

Se acordó con un grupo de docentes-investigadores de la FBCB los rubros que se solicitaron en el mencionado subsidio. Luego de la evaluación de los proyectos, la FBCB obtuvo en total $409.000 ($200.000 en el tramo no concursable y $209.000 en el concursable). El proyecto se ejecutará en el transcurso del año 2017.

Se gestionó y realizó la reparación de los siguientes equipos de uso común para los docentes-investigadores de la FBCB: 1 espectrofotómetro marca Biotraza, 1 supercentrífuga marca Sorvall y 1 ultrafreezer (-80ºC) por un importe total de $97.300.

Se obtuvo la habilitación de Litoral Gas para comenzar con las obras necesarias que permitan poner en funcionamiento el equipo generador de 45 KVa a gas natural, adquirido durante el año 2015. La obra será financiada con fondos propios de la FBCB.

Convocatoria de la Agencia Santafesina de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Santa Fe (AsacTel 2014)

Se finalizó con la instalación y calificación del equipamiento solicitado en el proyecto. Se realizaron 2 instancias de capacitación a cargo del proveedor y se pudieron empezar a brindar los servicios de identificación de microorganismos. Se realizaron reuniones del Comité Ejecutivo y se definieron los servicios que serán ofrecidos en esta primera instancia así como también los perfiles de usuarios y los montos por determinación. Se gestionó y aprobó por Res. CS el SAT correspondiente.

Dentro de este objetivo general también se mencionan las siguientes actividades de trabaja:

Se continuó con la adecuación de un espacio ya existente de uso común para la utilización de autoclaves y estufas, incrementando la capacidad operativa con la adquisición de una autoclave eléctrica de 21 litros de capacidad a través de financiamiento otorgado en el Proyecto de Higiene y Seguridad de la UNL. Asimismo se inició el proceso de compra de otra autoclave de mayor capacidad

con fondos del mencionado subsidio.
Se colaboró con la Unidad de Administración de Proyectos y Servicios (UAPyS) de la FBCB en la formulación de un nuevo proyecto de Higiene y Seguridad en el marco del Programa Complementario de Seguridad e Higiene en Laboratorios de Investigación y Desarrollo en Ciencia y Tecnología. En el mismo se solicita financiamiento para la adquisición de una cabina de bioseguridad tipo II, armarios ignífugos, duchas de emergencia y autoclaves eléctricas.
Se finalizó el proceso de compra del equipamiento solicitado en el subsidio PICT-E cuyo director es el Dr. Héctor Goicochea. Debido a la variación de costos se resolvió dar prioridad a la compra de un equipo UHPLC. El mismo se recibió en diciembre y se encuentra en proceso de instalación en el LADAQ - FBCB.
Se continuó con el sistema de guardias de usuarios ante emergencias eléctricas del Laboratorio de Posgrado, se tomaron los recaudos en aspectos de Higiene y Seguridad sobre el funcionamiento del grupo electrógeno que alimenta los UF (-80ºC) ubicados en ese laboratorio Se realizó el mantenimiento del mencionado generador y del tablero que controla su funcionamiento.
Se redactaron reglamentos para el uso de equipamiento científico-tecnológico de uso común y se elevó al Consejo Directivo la propuesta de designación de responsables de los mismos.
Se presentó la solicitud de subsidio correspondiente a Programa de Fortalecimiento para áreas de posgrado (FORPOS 2016), obteniendo financiamiento por el importe de $70.000 a ejecutarse durante el 2017 en los rubros especificados.
Se ha ejecutado en un 90% el Programa de Fortalecimiento para carreras de posgrado (FORPOS 2014). Se han cumplido todas las actividades correspondientes al dictado de cursos de posgrado y seminarios acreditados para las carreras de posgrado para la FBCB. Se han traducido reglamentos de algunas carreras de posgrado con vistas a una mayor internacionalización de las mismas. De los ítems planificados en el mencionado proyecto no se ha podido finalizar el sistema informático para el seguimiento de los informes de avance del Doctorado en Ciencias Biológicas (DCB) por dificultades con el programador contratado al efecto. Se realizó la rendición de cuentas del subsidio otorgado.
Se continuó la gestión del alumnado por el Sistema SIU Guaraní de Posgrado y se implementó la tramitación del diploma para egresados por el mencionado sistema.
Se actualizó la página web en cuanto a la información relacionada con la Secretaría. En “Vinculación”, se añadió la pestaña “Internacionales” donde se pueden consultar las convocatorias vigentes, posibilidades de movilidad, redes y convenios y proyectos bilaterales; además se adicionó la posibilidad del cambio de idioma en la página para facilitar las consultas de estudiantes e investigadores extranjeros. Se actualizó la información de la sección “Investigación” en cuanto a proyectos vigentes, formación en investigación, comité de ética y seguridad de la investigación, actividades de formación extracurricular en investigación, tesis, entre otras. Se actualizó la información disponible de carreras de posgrado. Se habilitó la sección “Alumnado de Posgrado” con toda la información y archivos de interés para el alumnado, incluyendo instructivos para la inscripción, solicitud de diploma, requisitos, etcétera.
Elaboración de SET de carreras y cursos de posgrado, seguimiento y control de los ingresos y egresos en cada uno de ellos.

El personal No Docente de la Secretaría realizó cursos de capacitación relacionados con los sistemas, SIU Guaraní, SIU Kolla y Lime-Survey, Ofimática y sobre el arte de trabajar en equipo.
Se trabajó en la implementación de controles en función de algunas observaciones recibidas por el informe de la Unidad de Auditoría Interna de la UNL en lo concerniente al área de posgrado.
Se continuó el proceso de especialización en las tareas llevadas a cabo por el personal no docente de la Secretaría.
Durante 2016 se adquirió mobiliario nuevo, a medida, para una de las dependencias de las oficinas de la SCyT con el fin de mejorar el ámbito laboral. Además, se renovaron las sillas en la sala principal de reuniones.

Objetivo General 3

Secretaría Administrativa

Se realizaron 3 concursos para cubrir vacantes definitivas de cargos no docentes del Agrupamiento Administrativo y se produjo el ingreso de 4 agentes no docentes (1 del Agrupamiento Administrativo y 3 del Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales) para cubrir las distintas funciones organizacionales, procurando la capacitación continua de todo el personal no docente.

Secretaría de Ciencia y Técnica – Dirección de Posgrado

Se coordinó y participó de la reunión realizada en el mes de agosto en la ciudad autónoma de Buenos Aires del Consorcio de Grupos de Investigación en Educación en Ciencias Naturales (CONGRIDEC). En la misma se analizó la problemática en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias naturales y se plantearon acciones para la visibilización del Consorcio ante los organismos de Ciencia y Técnica y Educación.

Consorcio de Doctorados en Ciencias de la Vida y relacionadas

Se realizó la Asamblea anual en la Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas de la UNR, se encomendó al Presidente que se hagan las gestiones para ejecutar el dinero otorgado al Consorcio para la realización de movilidades de docentes y alumnos en cursos ofrecidos en el marco de las carreras que lo integran. Se designaron a los integrantes del Comité Ejecutivo para el periodo 2016-2018, quedando conformado de la siguiente manera: como Presidente, Dra. Silvia Correa de la UNC; como Vicepresidente, la Dra. Eleonora García Véscovi de la UNR y como Secretaria la Bioq. Adriana Ortolani (FBCB).

Objetivo General 4

Oficina de Comunicación Institucional

Se publicaron documentos y convocatorias en la web institucional para asegurar una gestión transparente, tales como: memorias, actas del consejo directivo, concursos docentes, ayudantes alumnos y no docentes, clases públicas, becas, formaciones extracurriculares, servicios para

graduados, proyectos, tesis, tesinas, programas institucionales, vinculación, lineamientos de gobierno, autoridades y miembros del consejo directivo.

Secretaría Académica

En relación con los PyA

Coordinación de los PyA. Ingreso y permanencia de estudiantes en la FBCB / ESS - 021 – II. 1.1 -06-n-, Programa de fortalecimiento del recurso humano docente ESS 021 - II. 3.1.

Participación de todas las actividades convocadas para el desarrollo y posterior continuidad de la tercera etapa (2017-2019) del PyA Fortalecimiento y consolidación del análisis y seguimiento del currículum en el grado y el pregrado, que a su vez nuclea a otros similares de la mayoría de las Unidades Académicas.

En el marco de este PyA se desarrollaron las siguientes acciones:

Estudio “Seguimiento de los estudiantes de la FBCB y la ESS”.

Perfiles de ingresantes FBCB-ESS año 2016. Procesamiento de los datos obtenidos por medio de la Ficha Psicopedagógica para ingresantes 2016.

Otras actividades desarrolladas

Procesamiento de las Encuestas a Estudiantes a través del sistema SIU Guaraní y devolución de los resultados a los equipos de cátedra. Se realizaron reuniones específicas para analizar los resultados y las posibles mejoras.

Realización de acciones administrativas necesarias tendientes a las modificaciones del Régimen Único de Enseñanza FBCB/ESS. Res. CD: 234/16.

Secretaría de Ciencia y Técnica – Dirección de Posgrado

Se coordinó y organizó el dictado de los cursos de las distintas carreras de posgrado cuya sede académica y/o administrativa es la FBCB.

Se continuó con la recolección de datos para la confección de indicadores de las distintas actividades que se relacionan con el área de Ciencia y Técnica y Posgrado, actualizándose los mismos al año 2016.

Se participó intensamente en la redacción del Informe de la Tercera Evaluación Institucional de la UNL 2016 en lo que respecta a la información de la FBCB así como también de las reuniones con los pares evaluadores para las áreas de Ciencia y Técnica y Posgrado.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP I

Oficina de Comunicación Institucional

Se produjo un cambio de responsable en la Oficina de Comunicación Institucional a principio de año, respetándose y ampliando las políticas comunicacionales definidas por las responsables anteriores de acuerdo a los requerimientos de la gestión 2010. Asimismo se persiguieron nuevos objetivos para

potenciar el plan estratégico comunicacional, trabajando en red con la Dirección de Comunicación de UNL y los comunicadores de las diferentes dependencias.
Se mantuvo la fuerte participación de los docentes de la Unidad Académica en notas escritas para periódicos regionales, locales e institucionales como El Paraninfo y productos audiovisuales para Litus TV.
Es de destacar la participación del área en actividades como la Expocarreras, la Semana de la Ciencia, y la organización de la Semana FBCB, eventos centrales en la conformación de la identidad de nuestro público.

Secretaría Académica
Se utilizaron los diferentes sistemas de informatización para lograr un mejor desempeño, potenciando las capacidades, materiales y recursos tecnológicos instalados.

Secretaría de Ciencia y Técnica – Dirección de Posgrado
La SCyT ha ejecutado y administrado fondos de diferentes fuentes destinados a mejorar el equipamiento e infraestructura para investigación y posgrado. Se han fortalecido las capacidades científico-tecnológicas de la Institución.
Se ha potenciado la interacción con actores externos, incentivando la captación de fondos y la articulación con otros niveles educativos.
Se mejoraron los sistemas de gestión académica y administrativa del posgrado y del área de Ciencia y Técnica.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Secretaría Académica
En relación con los PyA
Se actualizó el Plan de Estudios de la carrera de “Tecnicatura en Administración de la Salud” en su modalidad a distancia – Resol. C.S. N° 24/16.
Se creó y presentó para su acreditación ante CONEAU la carrera de “Licenciatura en Enfermería” (según Resol. C.D. N° 1202/16) en el ámbito de la FBCB, carrera compartida con la Facultad de Ciencias Médicas, acorde a los estándares establecidos por la Resol. M.E. N° 2721/15 y estructurado en ciclos, siendo el dictado del primer ciclo en la extensión áulica del Centro Universitario Gálvez. Alumnos, graduados, docentes, coordinadores y personal de gestión administrativas participaron de encuentros con Pares Evaluadores de CONEAU para iniciar el Proceso de Autoevaluación de la carrera.

Se aprobó la Complementación Curricular para la carrera de “Tecnicatura en Podología”, para los egresados del curso de Podología de la UBA. Resol. C.D. N° 706/16.

Se describieron y analizaron las trayectorias académicas de los alumnos que ingresaron a Licenciatura en Nutrición cohorte 2011. Se realizó el análisis de una de las tantas trayectorias posibles de estos estudiantes hasta el año 2016 inclusive, y de este modo se cuenta con una mirada de cómo esos alumnos lograron “avanzar al día” en la carrera elegida.

Se realizó un estudio comparativo sobre indicadores de seguimiento de las cohortes 2007 y 2011 en todas carreras de la FBCB/ESS.

Se concretaron las acciones previstas en el marco del Programa de Ingreso y Permanencia de la FBCB/ESS, a saber:

-Organización y participación en las Segundas Jornadas de Ambientación y Orientación Pedagógico-Institucional para todos los Ingresantes 2016, en marzo de 2016.

-Procesamiento de las Fichas Psicopedagógicas.

-Seguimiento de los alumnos libres o que abandonaron en el primer cuatrimestre.

-Asesoramiento individual de estudiantes que se acercaron al Gabinete Pedagógico.

-Acciones de acompañamiento y capacitación de los Tutores Alumnos del Programa de Becas de Tutorías de la UNL y del Programa de Becas Bicentenario.

-Se continuó con el desarrollo del plan de formación docente para tutores que se desempeñan en las prácticas profesionales de la FBCB.

-Se dictó el Curso de capacitación destinado a alumnos tutores “Aprender el oficio del tutor en la Universidad”, en el primer cuatrimestre del 2016.

-Participación en la Expocarreras UNL 2016.

-Coordinación y acompañamiento de alumnos de escuelas secundarias de gestión pública o privada que realizaron la visita a las instalaciones de la FBCB.

-Participación en diferentes programas radiales para la difusión de actividades del ingreso de la FBCB/ESS.

-Participación en el Seminario “Educación no formal”, de la Licenciatura en Gestión Educativa de la UNL.

-Colaboración en todas las actividades de la Semana de la FBCB “Imaginando futuros, eligiendo caminos”. Visita a todas las carreras de FBCB. Del 5 al 7 de octubre de 2016.

-Se organizaron talleres de estrategias de aprendizaje destinados a alumnos de la FBCB.

-Se inició la confección del Proyecto Libro digital tipo compendio para una detallada y precisa compilación sobre temas relacionados al Estudio en la Vida Universitaria: técnicas y métodos, ambiente de estudio, autoevaluaciones, sugerencias para una correcta organización en el estudio, cómo aprender a aprender, entre otros temas. La misma será destinada principalmente a los alumnos y docentes de la FBCB y de la UNL.

-Se confeccionó e imprimió material con información sobre técnicas de estudio y temas relacionados al aprendizaje.

Desarrollo de la Acción de Extensión al Territorio 2016: Integración entre alumnos secundarios y universitarios: “La realidad en la práctica de la Química”. Participaron de dicho proyecto la Escuela de

Educación Secundaria Orientada N° 331 “Almirante Guillermo Brown”, la Escuela de Educación Secundaria Orientada Particular Incorporada N° 3.015 “San Roque” y la Escuela de Educación Secundaria Orientada N° 231 “República de Nicaragua”, todas de la ciudad de Santa Fe.

En relación a este Programa, se realizaron distintas actividades:

-Conformación de equipos de trabajo. Asignación de voluntarios a cada escuela secundaria participante del proyecto.

-Elección de temas a investigar en cada escuela.

-Desarrollo de clases y trabajos prácticos a cargo de docentes y voluntarios del proyecto, abordando el tema elegido anteriormente.

-Visita de las escuelas secundarias a la FBCB de la UNL.

-“1er. Congreso de Estudiantes Secundarios de la Ciudad de Santa Fe: Integración entre alumnos secundarios y universitarios: la realidad en la práctica de la Química” en la Escuela N° 331 “Almirante Guillermo Brown”.

-Reunión del equipo de trabajo para analizar y realizar conclusiones del proyecto.

-Presentación de las actividades desarrolladas en el marco de este proyecto en la “V Jornada de Socialización de Propuestas de Extensión de Inclusión Educativa”

Otras actividades desarrolladas

Se colaboró con la organización de la V Jornada para el Fortalecimiento de la Enseñanza en la Enfermedad de Chagas en las Ciencias de la Salud, formando parte del Comité Asesor, organizada por el CIEN (Centro de Investigaciones sobre Endemias Nacionales) en la FBCB, el 24 de septiembre de 2016.

Se procedió a solicitar la creación de: 1 cargo de Profesor Titular Exclusiva B, 2 cargos de Profesor Titular – Ded. Simple, 1 cargo de Profesor Adjunto – Ded. Semiexclusiva, 1 cargo de Profesor Adjunto – Ded. Simple, 4 cargos de Jefes de Trabajos Prácticos – Ded. Semiexclusiva, 1 Jefe de Trabajos Prácticos - Ded. Simple, 2 cargos de Ayudante de Cátedra – Ded. Semiexclusiva y 1 cargo de Ayudante de Cátedra – Ded. Simple para la ESS, como así también de 1 cargo de Profesor Adjunto – Ded. Exclusiva A, 2 cargos de Profesor Adjunto - Ded. Simple, 2 cargos de Jefe de Trabajos Prácticos – Ded. Semiexclusiva, 3 cargos de Jefe de Trabajos Prácticos – Ded. Simple, 1 cargo de Ayudante de Cátedra - Ded. Exclusiva B, 1 cargo de Ayudante de Cátedra – Ded. Semiexclusiva y 4 cargos de Ayudante de Cátedra – Ded. Simple para la FBCB, de acuerdo a lo establecido en el Art. 73° del Convenio Colectivo de Trabajo – Decreto 1246/15. Además del cubrimiento de cargos por contrato: 1 cargo de Prof. Adjunto – Ded. Exclusiva A, 1 cargo de Jefe de trabajos Prácticos – Ded. Simple y 1 cargo de Ayudante de Cátedra – Ded. Simple. También se ha solicitado supresión de 1 cargo de Prof Asociado – Ded. Exclusiva A (por renuncia) y la creación con dichos puntos de 1 cargo de Profesor Asociado – Ded. Simple.

Se gestionó la incorporación de docentes en las siguientes asignaturas de la Licenciatura en Nutrición: “Análisis Sensorial de Alimentos”, “Práctica Profesional” y Optativa “Introducción a la Nutrición Humana” y “Ética Profesional”; y la Asignatura “Ética”, para la Licenciatura en Terapia Ocupacional.

Coordinación horaria de las clases (teorías, trabajos prácticos y coloquios), exámenes parciales de regularización y promoción -de manera personal y on-line con los docentes responsables de las asignaturas de cada bloque-, uso de la Sala de Informática, Aula de Informática compartida, Sala de microscopios, Laboratorio de Biología Molecular para el Diagnóstico Bioquímico de todas las asignaturas de las carreras de la FBCB/ESS.

Elaboración de la propuesta de calendario académico y de exámenes para el año 2017.

Elaboración de la propuesta de días y horarios de exámenes según artículo 42 del Régimen Único de Enseñanza (RUE).

Acompañamiento a docentes de todas las carreras en la confección, presentación y modificaciones de las planificaciones de cátedra según lo solicitado por el Régimen Único de Enseñanza, a través de la página web de la FBCB (25 planificaciones presentadas y aprobadas por el CD en el año 2016).

Participación en los Programas de Apoyo a los Ciclos Iniciales de Biología, Química, Matemática, Física e Informática. Los recursos económicos aportados permitieron actualizar e incrementar equipamiento destinados a docencia de las asignaturas que componen el ciclo básico de las diferentes carreras en los mencionados campos disciplinares.

Se colaboró y orientó a docentes en la formulación de las nuevas planificaciones de las asignaturas curriculares y optativas luego aprobadas por el Consejo Directivo. Se continúa en la búsqueda y consolidación de nuevas optativas.

Continuación con las acciones de integración curricular y movilidad estudiantil en el marco del Curso de Acción para la Integración Curricular (CApIC).

Asesoramiento y gestión académica de los alumnos de la FBCB / ESS y de alumnos extranjeros que participan de diferentes programas de movilidad internacional estudiantil (PROINMES, IAESTE, AUGM, etc.).

Realización de actividades de difusión, mediante la confección y entrega de folletos informativos del Gabinete Pedagógico

Participación de las actividades ofrecidas por las diferentes carreras para la Semana de la Ciencias 2016.

Ofrecimiento y dictado de asignaturas Electivas Externas de la UNL.

Orientación y evaluación de los Planes de Trabajo presentados por los alumnos de las Tesinas de Grado y Trabajo Finales según corresponda de las diferentes carreras, elevación de las propuestas de jurados evaluadores, reuniones con alumnos y docentes-investigadores (modificaciones en los planes de trabajo, ampliaciones, correcciones), el asesoramiento a alumnos en la búsqueda de lugares y directores, coordinación de las fechas de defensa, entre otros.

Se celebraron actas acuerdo con diferentes instituciones de la provincia de Santa Fe y de otras provincias argentinas para el desarrollo de las Prácticas Profesionales de las distintas carreras de grado. Dada la modalidad de las Prácticas Pre-Profesionales de la Licenciatura en Terapia Ocupacional y la permanente inquietud de los docentes responsables de los espacios curriculares en la identificación de nuevos lugares de práctica, se celebraron actas acuerdo:

Práctica Pre-Profesional en Disfunciones Físicas:

-CERENER. Consultorio especializado en Rehabilitación neurológica. Paraná. Entre Ríos.

-Hospital de Autogestión “Helvecia”. En Helvecia, Pcia. de Santa Fe.
-Neuroability S.R.L. de la ciudad de Córdoba.
-Centro de Rehabilitación Neurológica Nuevos Espacios, en la localidad de Reconquista, Pcia. de Santa Fe.
-Hospital Protomédico “Manuel Rodríguez”, en la localidad de Recreo, Pcia. de Santa Fe.
Práctica Pre-Profesional en Salud Mental:
-Centro de Acción Familiar N° 3. Ministerio de Desarrollo Social de la ciudad de Santa Fe.
-El Alero, en la ciudad de Santa Fe.
-Hospital de Rehabilitación “Dr. Carlos Vera Candioti” de la ciudad de Santa Fe.
-Fundaniños, en la ciudad de Santa Fe.
Práctica Pre-Profesional en Educación y Trabajo:
-Escuela Especial N° 2.128 de la localidad de Humberto Primo, Pcia. de Santa Fe.
-Centro de Inclusión Laboral “Huerta El Molino” de la localidad de San Justo, Pcia. de Santa Fe.
-Centro de Integración para Discapacitados con Orientación Laboral de la localidad de San Gustavo, Pcia. de Entre Ríos.
-Escuela Privada de Educación Integral N° 25 ADCADIS, de la localidad de Colón, Pcia. de Entre Ríos.
-APADIM de la localidad de Córdoba.
-Escuela de Educación Especial N° 21 “Celia Ortiz de Montoya”, de la localidad de Paraná, Pcia. de Entre Ríos.
-Centro de Día Enredes de la localidad de San Jerónimo Norte, Pcia. de Santa Fe.
Se trabajó en la búsqueda y firma de más lugares para la práctica profesional, sumándose instituciones educativas, industrias alimentarias, hospitales en ciudades vecinas como Paraná, Diamante, La Paz (en Entre Ríos) y en la ciudad de Rafaela, como así también en empresas de esta ciudad.
Se coordinaron y realizaron todas las gestiones administrativas para las defensas orales de los Trabajos Finales/ Tesinas de todas las carreras.
Se recibieron 28 alumnos de la Carrera de Licenciatura en Terapia Ocupacional, 12 alumnos de la Carrera de Licenciatura en Administración de la Salud, 5 alumnos de la Carrera de Tecnicatura en Administración de la Salud, 7 alumnos de la Carrera de Tecnicatura en Podología, 3 alumnos del Ciclo de Licenciatura en Podología, 3 alumnos de la carrera de Licenciatura en Saneamiento Ambiental, 11 alumnos de la Carrera de Licenciatura en Higiene y Seguridad en el Trabajo, 14 alumnos de la carrera de Tecnicatura en Higiene y Seguridad en el Trabajo, y 105 alumnos finalizaron el Ciclo de Seguridad y Salud Ocupacional. 37 alumnos de la Carrera de Licenciatura en Biotecnología y 64 alumnos de la Carrera de Licenciatura en Nutrición. Además, se recibieron 71 alumnos de la Carrera de Enfermería Universitaria, 118 alumnos del Ciclo de Licenciatura en Enfermería, 4 alumnos del Ciclo de Licenciatura en Educación Especial y 6 alumnos en el Ciclo de Licenciatura en Educación Física.
Durante el año 2016 fueron beneficiados con las Becas de Intercambio en el marco del Programa Internacional de Movilidad Académica de Estudiantes de la UNL 11 alumnos de la FBCB:

-Primer semestre, 3 estudiantes: uno que cursa Licenciatura en Biotecnología, 1 Licenciatura en Terapia Ocupacional y 1 Licenciatura en Higiene y Seguridad en el Trabajo.
-Segundo semestre, 8 alumnos: 6 estudiantes de la Licenciatura en Terapia Ocupacional y 2 de la Licenciatura en Biotecnología.

Por otro lado, participaron 10 alumnos de diferentes Universidades Extranjeras para cursar en la FBCB:

-Primer semestre, 2 estudiantes: 1 que cursó en la carrera de la Licenciatura en Higiene y Seguridad en el Trabajo y 1 en la Licenciatura en Nutrición.
-Segundo semestre, 8 alumnos: 4 estudiantes cursaron en la carrera de la Licenciatura en Terapia Ocupacional, 1 en la Licenciatura en Saneamiento Ambiental, 2 en la Licenciatura en Biotecnología y 1 en la Licenciatura en Nutrición.

Se evaluaron y sustanciaron las defensas respectivas 37 planes y Tesinas de la Licenciatura en Biotecnología.

Se modificó la Comisión de Evaluación de los Trabajos Finales de la Licenciatura en Nutrición.

En relación a las carreras del PROCAT:

Fortalecimiento de los equipos docentes a través de la incorporación de graduados y/o alumnos avanzados en diversas asignaturas en el marco de las carreras a término, con el objetivo de brindarles formación docente y a su vez potenciar la formación de equipos docentes.

Apertura de nuevas cohortes de las siguientes carreras:

-Tecnicatura en Administración de la Salud, dictada a través del convenio con la Asociación Trabajadores del Estado (ATE).
-Tecnicatura en Podología en la ciudad de Santa Fe.
-Licenciatura en Enfermería sede Santa Fe.
-Licenciatura en Educación Física en la ciudad de Santa Fe.
-Enfermería Universitaria en Centro Universitario Gálvez.
-Licenciatura en Educación Especial.
-Licenciatura en Salud y Seguridad Ocupacional sede Rosario.

Gestión de las Reválidas de las carreras en conjunto con el Centro Multimedial de Educación a Distancia, de la Tecnicatura en Administración de Salud y Tecnicatura en Estadística de Salud, además de tramitación de Reconocimiento Oficial y Validación Nacional de la Tecnicatura en Gestión Deportiva.

Se asistió a reuniones -en representación de la FBCB- citadas por la comisión que entiende en el diseño del Plan de Estudio de la carrera Licenciatura en Musicoterapia.

Secretaría de Ciencia y Técnica – Dirección de Posgrado

Área Ciencia y Técnica

La secretaria de Ciencia y Técnica, Bioq. Adriana E. Ortolani, participó de las reuniones convocadas por el área central en las que se comentaron y discutieron diferentes convocatorias relacionadas con la función I+D.

Asimismo participó de una reunión con parte de la Comisión evaluadora de la función I+D donde se

planteó la normativa sobre filiación Institucional que fuera aprobada por el CS.
El equipo de gestión de la SCyT participó de diferentes reuniones en relación a la 3ra. Evaluación Institucional de la UNL. Adriana Ortolani integró la Comisión de Evaluación y el EDI de la FBCB y redactó los documentos correspondientes al área Ciencia y Técnica, Posgrado e Infraestructura para I+D.
Se participó de una reunión con el staff de Planeamiento de la UNL, donde se discutió sobres los avances en los PyA de la institución.
Se redactaron 4 nuevos perfiles de proyectos para incluirse en la tercera etapa del Proceso de Programación (2016-2018).
Se está a la espera de la comunicación de aprobación por parte de la Agencia del PRH solicitado para el Dr. Federico Ariel y se ha tramitado el cargo docente en la UNL, en proceso de efectivización (área Biotecnología vegetal, Epigenética, MicroARNs).
Se renovaron por segundo año las becas PIRHCa para los Dres. Javier Moreno y Andrés Dekanty, ambos radicados en IAL-FBCB (Instituto de Agrobiotecnología del Litoral).
Se solicitó y aprobó un PIRHCa para el Dr. Pablo Manavella quien realiza tareas docentes en la cátedra de Biología de la FBCB y es investigador adjunto en el IAL.
Se coordinaron acciones para la definición de proyectos institucionales para adquisición de equipamiento en las siguientes Convocatorias: PECAP 2016 y Convocatoria complementaria de proyectos de Higiene y Seguridad del MINCyT.
Se participó de la discusión de las pautas de la convocatoria CAI+D orientado, FORPOS y PECAP.
Se brindó asesoramiento a los docentes-investigadores de la Facultad para la presentación de PACT y PI de la convocatoria CAI+D 2016.
Se recibieron los informes de avance 2015-2016 correspondientes a los proyectos CAI+D 2011 radicados en esta unidad académica. De igual forma, esta Secretaría intervino en la recepción y entrega de los informes finales de Cientibecas, convocatoria 2014, e informes de avance de la convocatoria 2015.
Asimismo, se recibieron los informes finales de becas de la FNBSF y de becas Estímulo a las Vocaciones Científicas (edición 2015), como también en la recepción de informes finales de CAI+D orientados 2012.
Se redactó una modificación de los Reglamentos para Actividades de Formación Extracurricular para estudiantes y del Servicio de Actualización y Perfeccionamiento para Graduados, en particular para las actividades de Investigación y en consenso con las áreas de Académica y Extensión. Los mismos fueron aprobados por Res. CD Nº 1108 y 1009.

Área Posgrado

Comisión de Posgrado de la UNL
Representante Titular: Bioq. Adriana Ortolani.
Participación en la Comisión de Posgrado de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL en las siguientes actividades:
-Evaluación de informes de avance y finales de becas de posgrado para docentes de UNL de

convocatorias anteriores.
-Evaluación de postulaciones a subsidios PROMAC-POS.
-Evaluación de solicitudes de radicación de investigadores, programa PIRHCa.
-Evaluación en subcomisión de nuevas propuestas de carreras de posgrado de la UNL.

Comisión de Becas de la UNL
Representante titular Dra. Gabriela Micheloud; alterno Dr. Claudio Prieto.
-Evaluación de informes de avance y finales de Cientibecas.
-Se realizó la propuesta de evaluadores para participar en la evaluación de trabajos del EJI 2016.

Gestión académica y administrativa de las carreras de posgrado
Responsable Adriana Ortolani, con apoyo administrativo del personal no docente.
-Se prepararon y presentaron las solicitudes de Acreditación en la 5ª Convocatoria CONEAU Ciencias Humanas de la MDCE (Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales) y del DECE (Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales. Se asistió a la entrevista con los pares evaluadores.
-Se recibió la resolución de aprobación de la carrera binacional Doctorado en Bioquímica y Biología Aplicada por parte del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación (Res. Nº: RESOL-2016-1843-E-APN-ME).
-Coordinación de los Comités Académicos y gestión de lo resuelto por ellos en cuanto las actividades académicas de las carreras
-Se coordinó, en el ámbito de la FBCB, el dictado de los cursos acreditados para las distintas carreras.
-Evaluación a cargo de los respectivos Comités Académicos de las solicitudes de admisión del DECE (Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales), MDCE (Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales), MSA (Maestría en Salud Ambiental), DF (Doctorado en Física) y DCB (Doctorado en Ciencias Biológicas).
-Se enviaron a evaluación externa los planes de tesis del DCB y se realizaron sugerencias de designación Consejeros de Estudios para los alumnos de la carrera.
-Se enviaron a evaluación los informes de avances correspondientes al plan de estudios 2012 del DCB a los Consejeros de Estudios y comunicación a los alumnos de los resultados.
-Se envió a evaluación los informes de avances ampliados correspondientes al plan de estudios 2008 del DCB a evaluadores externos y comunicación a los alumnos de los resultados.
-Coordinación y organización de las defensas de tesis doctorales de las carreras de DCB, DF y DECE; MSA y MDCE.
-Coordinación de las defensas de los Trabajos Finales Integradores de la EVyGT (Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica).
-Se continuó el dictado de la 3ª cohorte de la EBC (Especialización en Bacteriología Clínica).
-Inscripción y reinscripción anual a las carreras de posgrado a través del Sistema SIU Guaraní de Posgrado.

-Gestión del alumnado de las carreras de posgrado con sede en FBCB.
-Emisión de actas de los cursos, tramitación de la gestión de Diplomas de egresados de las carreras de posgrado.

Carreras de Posgrado con sede en la FBCB.

Doctorado en Ciencias Biológicas

Acreditada por CONEAU Cat. A, Res. Nº 735/13; reconocimiento oficial y validez nacional del título por el Ministerio de Educación Res. N° 580/09.
Ingreso de 35 nuevos alumnos y 20 graduaciones, con un total de 115 alumnos matriculados activos.
El Comité Académico de la carrera realizó la evaluación de los Informes Anuales de Avance de los alumnos del plan 2008 y se envió a evaluación externa los Informes de los alumnos del plan 2012.
Dictado de los siguientes cursos acreditados para la carrera:
Epistemología y Metodología de la Ciencia. Director: Dr. Luis Marone. 45 h.
Análisis, diseño, optimización y cambio de escala de Procesos Biotecnológicos (CABBIO). Directores: Dr. Horacio Irazoqui y Dr. Alejandro Trombert. 80 h.
Glicoproteínas terapéuticas; Diseño, Expresión y Análisis de sus Glicanos (CABBIO). Directores: Dra. Ángela Guillermina Forno y Dr. Marcos Rafael Oggero Eberhardt. 90 h.
Análisis de datos biológicos, del bit a la publicación científica. Directora: Dra. Elina Welchen. 45 h.
Modelado y optimización dinámica en procesos fermentativos. Director: Dr. Rodolfo Gabriel Dondo. 60 h.
Aplicaciones de Resonancias Magnéticas. Directores: Dra. Ana María Gennaro y Dr. Alberto Rizzi. 31 h. (acreditado además para Doctorado y Maestría en Física).
Se realizó la traducción oficial al idioma inglés del Reglamento del DCB. Se publica en sus versiones castellano e inglés en la página web.

Doctorado en Física

Acreditada por CONEAU Cat. A, Res. Nº 783/13; reconocimiento oficial y validez nacional del título por Ministerio de Educación Res. Nº 784/08.
Carrera compartida con FIQ e INTEC, cuya Sede Administrativa es la FBCB.
Cuenta con un total de 9 alumnos matriculados, de los cuales 1 ingresó en el presente año
Dictado de los siguientes cursos acreditados para la carrera:
Estructura Electrónica de Sólidos. Director: Dr. Silvano Sferco. 90 h.
Física de Dispositivos Optoelectrónicos. Director: Dr. Javier Schmidt. 90 h. (acreditado además para Maestría en Física).

Maestría en Física

Carrera con reconocimiento oficial y validez nacional del título por Ministerio de Educación Res. Nº 548/16.
Cuenta con 6 alumnos, de los cuales 4 ingresaron en el presente año. En el año 2016 se dictaron los siguientes cursos:

Mecánica Cuántica. Director: Dr. Pablo Bolcatto. 90 h.
Electromagnetismo. Director: Dr. Raúl Urteaga. 90 h.
Física del Sólido. Directora: Dra. Edith Goldberg. 90 h.
Física Experimental. Director: Dr. Julio Ferrón. 90 h.

Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales

En proceso de acreditación por CONEAU, con reconocimiento oficial y validez nacional del título por el Ministerio de Educación Res. Nº 1842/13.

La carrera cuenta con 11 alumnos activos quienes tienen aprobado sus Planes de Tesis. Además, hay 4 alumnos que lo presentaron para su evaluación y varios realizan regularmente los cursos de la carrera y están en proceso de elaboración de sus Planes de Tesis para realizar la admisión formal. En el 2016 se doctoró 1 alumna.

Durante el año 2016 se dictaron los cursos:

Nociones sobre Epistemología de las Ciencias Humanas, Educación y Representaciones Sociales. Directora: Dra. Ana Elizabeth Santos Alves (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB). 30 h.

Psicología & Educación en Ciencias Experimentales. Docente: Dr. Félix Temporetti. 30 h.

Filosofía de la Educación. Directora: Dra. María Elena Candioti. 60 h.

Análisis multivariado en Ciencias Sociales y Experimentales. Directora: Dra. Olga Ávila. 60 h.

Enseñar y aprender Ciencias Experimentales en contextos formales. Directora: Dra. Gabriela Lorenzo. 30 h.

Doctorado en Bioquímica y Biología Aplicada

Acreditada en forma provisoria por CONEAU, Res. N° 137/16; reconocimiento oficial y validez nacional del título por el Ministerio de Educación Res. Nº 1843/16.

Carrera desarrollada en el marco del Programa Binacional para el Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias Argentino-Alemanas. Convocatoria CUAA-DAHZ

Inicio de la primera cohorte en 2017.

Maestría en Salud Ambiental

Acreditada por CONEAU Cat. C, Res. Nº 290/15; reconocimiento oficial y validez nacional del título por el Ministerio de Educación Res. Nº 676/09.

La carrera cuenta con 13 alumnos activos, pertenecientes a las cohortes vigentes, 2006, 2011 y 2015. En el 2016 se graduó 1 Magíster en Salud Ambiental.

Dictado de los siguientes cursos:

Hábitat y Salud Módulo I: Su relación con patologías regionales. Directora: Dra. Diana Fabbro. 15 h.

Microbiología en Salud y Ambiente. Aspectos Básicos y Aplicados. Directora: Dra. María Cristina Lurá. 30 h.

Ética, política y legislación en salud ambiental. Docente coordinador: Dr. Andrés M. Attademo. 30 h.

Fisiopatología Ambiental. Directora: Dra. Mónica Muñoz de Toro. 60 h.

Evaluación del Impacto Ambiental. Director: Dr. Marcelo Gaviño Novillo. 30 h.
Educación ambiental y comunicación en salud. Módulo I. Directora: Dra. Maricel V. Maffini. 15 h.

Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales

Acreditada por CONEAU Cat. A, Res. Nº 182/07 (en proceso de nueva acreditación); reconocimiento oficial y validez nacional del título por el Ministerio de Educación Res. Nº 255/09.
La carrera cuenta con un total de 36 alumnos activos, pertenecientes a las cohortes vigentes 2008, 2009, 2011 y 2013, quienes completaron los Ciclos Básico y Especializado. 9 alumnos se encuentran trabajando en su Tesis. Durante el año 2016 se graduó 1 alumna.

Especialización en Bacteriología Clínica

Acreditada por CONEAU Cat. A, Res. Nº 275/15; con reconocimiento oficial y validez nacional del título por el Ministerio de Educación Res. Nº 182/10.
La carrera cuenta con un total de 19 alumnos, de los cuales 3 pertenecen a la cohorte 2008 y los 16 restantes a la cohorte 2013. Cabe mencionar que este año se completó el dictado de los cursos de Formación Superior, quedando pendiente para el próximo año, la presentación del Informe sobre las Actividades Prácticas de Laboratorio y la elaboración y evaluación del Trabajo Final Integrador.
Se dictaron los siguientes módulos de la carrera:
Bacteriemia. Endocarditis. Infecciones asociadas a catéteres. Directora: Dra. Emilce Méndez. 11 h.
Infecciones Respiratorias. Directora: Esp. Stella Maris Otheguy. 23 h.
Infecciones Oculares. Director: Esp. Federico Nicola. 8 h.
Infecciones Osteoarticulares. Infección en el paciente inmunocomprometido. Directora: Dra. Emilce Méndez. 23 h.
Infecciones Intrahospitalarias. Directora: Dra. Ana María Littvik. 30 h.
Biología Molecular para el diagnóstico microbiológico. Director: Dr. Fabián E. Zalazar. 15 h.

Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica

Acreditada por CONEAU Cat. A, Res. Nº 1173/14; reconocimiento oficial por el Ministerio de Educación en trámite.
Carrera compartida por todas las Unidades Académicas, siendo la Sede Administrativa la FBCB. Cuenta con un total de 49 alumnos, pertenecientes a las diferentes cohortes vigentes. En el transcurso del año se graduaron 2 especialistas.
En el 2016 se dictaron los siguientes cursos, pertenecientes a los Ciclos de Formación Básica y Especializada:
Responsabilidad social empresaria. Docentes responsables: María Eugenia Basualdo y María Victoria Darsaut. 15 h.
Gestión tecnológica en estructuras de interfaz, experiencias nacionales e internacionales. Docentes responsables: Daniel Scacchi y Carlos Abeledo. 30 h.
Economía de la innovación y desarrollo territorial. Docentes responsables: Valentina Locher e Ignacio Truco. 15 h.

Aplicaciones de la propiedad intelectual para la innovación. Docentes responsables: Rubén Romano y Leticia Toselli. 15 h.
Desarrollo de empresas de base tecnológica. Docente responsable: María Luz Martiarena. 15 h.
Herramientas de gestión y calidad del negocio tecnológico. Docente responsable: Marcelo Grabois. 15 h.
Formulación y evaluación integral de proyectos innovativos. Docente responsable: Hugo Arrillaga. 30 h.
Taller de resolución de problemas en organizaciones productivas. Docentes responsables: Javier Lottersberger, Susana Grosso y otros. 15 h.
Financiamiento de la innovación en empresas. Docentes responsables: Rubén Ascúa y Matías Ruiz. 15 h.
Liderazgo. Docente responsable: Juan Pablo Grammático. 15 h.
Taller de Proyecto Final. Docente responsable: Hugo Arrillaga. 15 h.

Dirección de Extensión

Semana de la FBCB

Del 5 al 7 de octubre se llevó a cabo en la unidad académica la tercera edición de la Semana de la FBCB “Imaginando futuros, eligiendo caminos”. Al igual que las ediciones anteriores, la propuesta invita a las escuelas secundarias de la ciudad de Santa Fe y de otras localidades cercanas, para que puedan conocer nuestra Propuesta Académica e interiorizarse en las dinámicas diarias que acompañan la vida universitaria.
La Comisión Organizadora estuvo conformada por los coordinadores de cada una de las carreras, docentes, estudiantes, graduados y personal no docente. (Res. CD 899/16). Esto permitió involucrar y llegar a un grupo más amplio de personas durante el proceso de organización. Los docentes trabajaron en conjunto con los coordinadores para lograr organizar las actividades a desarrollarse en el stand de la carrera, laboratorios y en el aula Vigil.
En esta edición participaron 13 estudiantes como voluntarios del evento. Todos ellos representando a las distintas carreras de la FBCB/ESS.
De las actividades desarrolladas participaron un total de 8 escuelas. Al igual que el año anterior los grupos escolares estaban conformados por alumnos pertenecientes al último o penúltimo año de secundaria sumado a los profesores acompañantes, siendo en total 300 personas asistentes. También participaron de la propuesta adolescentes y jóvenes que asistieron de forma particular.
Las actividades organizadas por cada carrera se caracterizaron por tocar distintos tópicos de interés para los oyentes, ser dinámicas con el objeto de captar la atención de los estudiantes y por tratar de mostrar algunas de las diversas facetas que una carrera involucra. De esto modo, se busca que el estudiante despierte su interés por alguna de nuestras propuestas y analice la diversidad del campo laboral que cada una de ellas ofrece.
Los estudiantes universitarios voluntarios se encargaron entre otras cuestiones de acompañar a las escuelas a lo largo de toda su visita de forma tal de guiarlos a las distintas actividades para lograr que su visita sea lo más fructífera posible.

Las propuestas y actividades pensadas y desarrolladas por los docentes involucraron activamente a sus alumnos de cátedra, generando mayores oportunidades de intercambio entre los futuros universitarios y quienes se encuentran transitando la vida universitaria. Se destacó la participación y compromiso asumido por los alumnos, eje trabajado en las reuniones preparatorias.

Oficina de Servicios a Terceros y Transferencia Tecnológica
Semana del Graduado UNL
Tema: Inserción laboral en tiempos modernos: ¿Conoces los múltiples campos ocupacionales de tu carrera?

Encuentro con Graduados de la Carrera de Licenciatura en Nutrición
Graduadas:
-Ainelen Radosevich: trabaja en el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias “Dr. Emilio Coni”.
-Melina Erben: Investigadora. Primera Doctora en Ciencia y Tecnología de Alimentos de la Facultad de Ingeniería Química.
-Corina Cabrera y Valentina Falcó: Creadoras del Proyecto los Valores del Fútbol, proyecto multidisciplinario donde participan profesionales de diferentes áreas en vistas de que el fútbol sea un juego saludable, financiado por el Estado nacional.

Encuentro con Graduados de la Carrera de Licenciatura en Biotecnología
Graduados:
-Marikena Risso: Investigadora. Segunda Graduada de la Carrera de Biotecnología.
-Alcides Nicastro: empresario de Lipomize.

Objetivo General 2

Secretaría Académica
Gestiones vinculadas con el Premio Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB-UNL) - Ministerio de la Producción (Gobierno de Santa Fe) a las mejores Tesinas de Licenciatura en Biotecnología – 5era. Edición.
Organización de charlas/talleres/conferencias destinadas a los estudiantes, graduados y docentes-investigadores de las diferentes carreras:
-Dictado del Curso “La historia oral como forma de recuperación de la historia de la educación” a cargo de profesores de la Universidad Estadual do Sudoeste da Bahía UESB, Brasil, entre el 7 y el 12 de noviembre de 2016.
-Dictado del Seminario “Las teorías de la historia en el estudio de la historia de las Ciencias Experimentales”, a cargo de profesores de la Universidad Estadual do Sudoeste da Bahía UESB, Brasil, entre el 7 y el 12 de noviembre de 2016.
-Seminario “Análisis de los resultados de entalpías de inmersión de sólidos adsorbentes en solventes

polares y apolares. Contribución entálpica en la interacción material carbonoso solución acuosa". Universidad de los Andes (Colombia). Res. CD 1164/16. Realizado el 21 de noviembre de 2016.

-Seminario "Calorimetría de adsorción: diseño, construcción, calibración y aflicción en la caracterización de sólidos porosos", Universidad de los Andes (Colombia) y Director del Grupo de Sólidos Porosos. Res. C.D. 1163/16 el 22 de noviembre de 2016.

-Participación en la conferencia "¿Qué tienen de Naturales las Ciencias Naturales?", realizada en convenio marco SPU UNL - Provincia Santa Fe del Proyecto de Mejora de la Enseñanza de las Ciencias Naturales, llevado a cabo en noviembre de 2016.

-Charlas informativas respecto al ingreso a Prácticas Profesionales y Etapa de Entrenamiento Externo de la carrera de Bioquímica.

-En la Licenciatura en Nutrición se organizaron las siguientes actividades organizadas: Actividad de Extensión; Obra Frutilandia (promoción del consumo de Frutas y verduras jardines de la ciudad) junto al Ministerio de Educación en una Jornada para los Jardines de Infantes, el día 24 de mayo de 2016. Actividades de Capacitación y Perfeccionamiento - Nuevas perspectivas profesionales: los Licenciados en Nutrición como asesores actividad aprobada por el Consejo Directivo realizada en el mes de mayo de 2016. Docencia y Extensión: Circuitos y participación en actividades en la ciudad de Santa Fe y Santo Tomé. Meses agosto a octubre: maratones, jornadas escolares, jardines de infantes y Banco Mundial de Alimentos. Docencia y extensión (marco de PIC): última actividad educativa y recreativa, destinada a la interacción de los alumnos de 5° año junto a los de primero. Expo-carreras y semana de la FBCB.

Se participó en la elaboración del cronograma de actividades 2016 de la Cátedra Abierta Ramón Carrillo (Aprobada por Res Nº 304) y en la Coordinación e implementación de las actividades inherentes a la misma.

Se realizó un relevamiento y encuesta de opinión sobre el plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Nutrición, a fin de su evaluación. Los primeros resultados se expusieron a los docentes de la institución en una reunión organizada para su tratamiento. Se continúa en la conformación de una comisión para la revisión del mismo.

Se trabajó en conjunto con el grupo de coordinadores y la Secretaría Académica en la metodología e información sobre la autoevaluación institucional.

Se trabajó en conjunto con el grupo de coordinadores y la secretaría Académica en la difusión de diferentes propuestas para docentes de todas las carreras de los Proyectos de Extensión en Educación Experiencial (PEEE), PEIS.

Se planificaron y realizaron encuentros de asesoramiento con las Coordinaciones de las Carreras para promover la participación en los Proyectos de Innovación Curricular (PIC), impulsados por la FBCB.

Se planificaron talleres, charlas, demostraciones y otras actividades destinadas a difundir distintas temáticas vinculadas a las Carreras a Término de la FBCB, concretadas en la Expo-carreras 2016 y en la Feria de la FBCB 2016.

Se realizó del 5 al 9 de septiembre de 2016 la Semana de la Terapia Ocupacional. Res. Nº 830/16, llevándose a cabo las siguientes acciones:

-Proyecto de Extensión de Interés Institucional: Inquitex.
-Proyecto de Extensión de Interés Institucional: Ayudar.
-Colegios Profesionales por el Colegio de Terapistas Ocupacionales de la Provincia de Santa Fe (C.O.TO.SFE).
-Colegio de Terapistas Ocupacionales de la Provincia de Entre Ríos (C.O.TO.ER).
-Actualidad de Integración Sensorial en Latinoamérica. Procesos de Certificación.
-Proyecto CAI+D: Equipo INTOCA.
-Investigaciones orientadas por la Práctica Profesional en Terapia Ocupacional. Universidad Nacional de Quilmes.
-CAI+D: Ocupación y Salud Mental. Análisis temáticos de documentos publicados por trabajadores de Salud Mental en vinculación con las nuevas legislaciones en Salud Mental.
-Modelo de Gestión en Establecimientos de Atención a Personas con Discapacidad. Estudio de Caso.
-Conferencia: Desafíos para la formación de los terapeutas ocupacionales en el escenario actual.
-Seminario “Derechos Humanos, Vida cotidiana y Participación”.
Se realizaron, además, Jornadas en el marco de la Licenciatura en Terapia Ocupacional:
-Jornada abierta "Ronda de conversaciones. Narrar las experiencias, transformar las prácticas: ética del cuidado y discapacidad". (Resolución C.D. N° 559/16. Presentación del Libro Mujeres intensamente habitadas. Junio de 2016.
-Ateneo Bibliográfico para el diálogo con la participación de docentes, graduados y estudiantes de la Licenciatura en Terapia Ocupacional. Agosto y septiembre de 2016.
-Coordinación del espacio de debate a partir de la producción en los Ateneos Bibliográficos en la Conferencia “Desafíos para la formación de terapeutas ocupacionales para el escenario actual”. Septiembre de 2016.
-Conferencia “Psicoanálisis en la escuela: sobre nominaciones, segregaciones y dificultades para aprender”. Dirigida a docentes y estudiantes de nuestra Facultad y público en general. Res. CD Nº 1107/16.
-Jornada. Inclusión socio-educativa de personas con discapacidad en conjunto con el Gobierno de la Provincia de Santa Fe. Jueves 20 de octubre de 2016.
Desde la Coordinación de Terapia Ocupacional, se participó de la Semana de la FBCB, Res. 899/16, desarrollando las siguientes actividades:
-Actividades de formación extracurricular en la carrera de Licenciatura en Terapia Ocupacional.
-El juego como escenario de intervención en Terapia Ocupacional.
-Terapia Ocupacional, una mirada de estudiantes de primer año.
-El perfil de investigador en la Terapia Ocupacional Comisión de Trabajo Final.
-Terapia Ocupacional en educación común. Docente.
-Ayudar-T. Concientizarnos en la temática de la discapacidad.

Secretaría de Ciencia y Técnica – Dirección de Posgrado
Comité Asesor de Ética y Seguridad de la Investigación de la FBCB (CAESI)
Coordinación del Comité: Bioq. Adriana E. Ortolani

Se analizaron durante el presente año un total de 81 proyectos que fueron presentados a las siguientes convocatorias:

-Becas de Innovación Tecnológica, Fundación Nuevo Banco de Santa Fe: 5

-PICT 2016: 15

-ASaCTel: 5

-Proyectos de tesinas: 2

-Ministerio de Salud: 1

-PIP CABBIO: 1

-Beca Doctoral CONICET: 2

-Beca Post-Doctoral CONICET: 1

-Planes de Tesis carreras de Posgrado: 1

-CAI+D 2016: 31

-Subsidio Fundación Allende: 1

-Florencio Fiorini: 2

-Proyectos de desarrollo productivo profesionales biotecnológicos: 10

-Beca de Posgrado – UNL: 1

-Otras convocatorias: 2

Se realizaron sugerencias de revisión de algunos aspectos del proyecto y se otorgó el correspondiente aval institucional.

Se revisó la información del CAESI en la página web de la Facultad, se procedió a modificarla y actualizarla en lo que respecta a la nueva legislación sobre los aspectos éticos. Se realizó la traducción oficial del Reglamento del Comité al idioma inglés, se publicó en su versión castellana e inglés en la página web de la Facultad.

Tres integrantes del CAESI participaron de la Jornada Interuniversitaria de Comisiones de Ética: "Ética de la Investigación y Universidad" organizado por la Comisión de Ética de la Investigación de la Universidad Nacional de Lanús. Se presentó el trabajo titulado "Ética de la investigación: experiencias del Comité de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas - UNL". En dichas Jornadas se pusieron en común las problemáticas que tienen los Comités para llevar adelante su tarea.

En el marco de las actividades realizadas por la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM) se formalizó un nuevo núcleo disciplinar en el área de Salud Humana. Se propuso como representante de la FBCB en el mismo a la Dra. María Fernanda Simoniello, quien asistió a la pre-unión constitutiva del Núcleo y se iniciaron acciones de cooperación en el grupo.

XIV Semana de la Ciencia y la Tecnología

Se coordinaron las actividades propuestas por los docentes de la FBCB y la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL, organizadora junto al Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación. La muestra, en esta edición, se denominó "Primavera Científica". Fueron 10 las actividades realizadas por docentes-investigadores de la FBCB. Además se desarrolló una actividad extra fuera del mencionado circuito.

Becas para estudiantes de grado

Convocatoria del Programa de Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas para estudiantes de carreras de grado (Becas CIN): 5 alumnos de esta Unidad Académica fueron beneficiados con esta beca de un total de 13 presentaciones.

Actividades de Formación Extracurricular en Investigación para alumnos de grado

Se han aprobado en el período informado 29 propuestas para estudiantes de diferentes carreras de la FBCB.

Actividades en Actualización y Perfeccionamiento para Graduados

Se aprobó una propuesta en el transcurso del año.

XXIV Jornadas de Jóvenes Investigadores – Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) - Convocatoria 2016

Se presentaron 29 postulantes, de los cuales 10 quedaron seleccionados del total de 40 trabajos de las 10 UA. El alumno Ernesto Garay obtuvo el premio al mejor póster en la sección “Virología Molecular”.

Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL

En la edición 2016, participaron jóvenes investigadores, alumnos y recientes graduados de la FBCB a través de la exposición de sus respectivos trabajos de investigación. Además, se coordinó la evaluación de las áreas de Ciencias Biológicas y de la Salud, en dónde actuaron como evaluadores 12 docentes-investigadores de esta Unidad Académica.

Dirección de Extensión

Se presentaron 8 Ideas Proyectos (I.P) en la Convocatoria 2015 a Proyectos de Extensión, sólo se presentaron 3 de estos proyectos, y finalmente fueron aprobados 1 Proyecto de Extensión e Interés Social (PEIS) y 1 propuesta de Acción de Extensión al Territorio (AET) que se desarrollaron de marzo a diciembre de 2016:

-“Nutrinfancia saludable, comiendo más sanos para crecer más fuertes”. Directora: Lic. Milagros Ferrando (PEIS).

-Integración entre alumnos secundarios y universitarios: “La realidad en la práctica de la Química”. Director: DR. Odetti, Héctor Santiago (AET).

Se aprobaron 8 proyectos de extensión, en las 4º y 5º convocatoria a Propuestas de Extensión de Educación Experiencial (PEEE):

-Enemigos invisibles en mis alimentos. Estrategia didáctica aplicada a “higiene alimentaria y enfermedades transmisibles por alimentos”, en particular las producidas por parásitos intestinales. Responsables: Bioq. Carolina Aro, Bioq. Cesar Gutiérrez.

-Alimentación Saludables vs Malnutrición. Responsable: Dra. María del Carmen Contini.

-Comportamiento social: conductas en conflicto con la salud y el aprendizaje. Responsable: Mg.

Jorge Scagnetti.
-Educándonos como educadores en alimentación y nutrición. Responsable: Dra. Florencia Cúneo.
-Estrategias didácticas de nutrición en jardines maternales y educación inicial: el juego como propuesta de acción. Responsable: Lic. Sandra Ravelli.
-Promoción de educación alimentaria en jóvenes y adultos: desafío conjunto universidad-comunidad. Responsable: Mg. Liliana Ortigoza.
-Vigilancia nutricional en escolares de la ciudad de Santa Fe. Responsable: Mg. Gimena Dezar.
-Inquietxs: derechos en movimiento. Construcción participativa de oportunidades ocupacionales para niñ@s y jóvenes. Responsable: T.O Marcela D´Angelo.
Además fueron aprobados dos proyectos financiados por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) en el marco de la 22º Convocatoria de Proyectos de Extensión Universitaria y Vinculación Comunitaria "Universidad, Estado y Territorio":
-"Ayudar-T: Aprendiendo sobre discapacidad para luego emprender la fabricación de productos de apoyo". Responsable: TO Verónica Lovotti.
-Inquietxs: Derechos en Movimiento. Responsable: TO Marcela Dangelo.
Cabe destacar que el último proyecto mencionado ha sido declarado de interés municipal por el Concejo Municipal de Recreo, que es la comunidad en la que se desarrolló el mismo.

Objetivo General 3

Secretaría Académica

En relación con los PyA

Se trabajó en la coordinación, organización e implementación de las actividades previstas en el PyA de la ESS: "Fortalecimiento del recurso humano docente".
Se discutió con grupos de docentes sobre la necesidad de capacitación y de mayor participación en las actividades sustantivas de la educación superior.
Se contactó con interlocutores para la implementación de las capacitaciones.

Otras actividades desarrolladas

Se sustanciaron 18 diferentes concursos, a saber: 1 cargo de Profesor Titular – Dedicación Simple, 4 cargos de Profesor Adjunto – Dedicación Simple, 2 cargos de Profesor Asociado – Dedicación Simple, 2 cargos de Jefes de Trabajos Prácticos - Dedicación Semiexclusiva, 1 cargo de Jefe de Trabajos Prácticos - Dedicación Simple y 8 cargos de Ayudantes Alumnos
Se promovió el aumento de dedicaciones docentes.
Participación activa en IX Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria – La Universidad en cambio: Gobernanza y renovación pedagógica – Murcia (España).

Secretaría de Ciencia y Técnica – Dirección de Posgrado

Encuentro de la Red CUAA-DAHZ en la ciudad de Berlín (Alemania) durante el mes de octubre de 2016.

Durante el mismo, se realizó el lanzamiento de las nuevas carreras y, en nuestro caso en particular, del Doctorado en Bioquímica y Biología Aplicada (FBCB-UNL y Fac Cs-TUD). Participaron en el encuentro la secretaria de Ciencia y Técnica y directora de Posgrado de la FBCB Adriana Ortolani, junto con el coordinador alemán Dr. Günter Vollmer, quienes expusieron acerca de los orígenes del proyecto, la acreditación de la nueva carrera y la implementación de la misma a partir de marzo de 2017. También asistieron al meeting la coordinadora de Relaciones Internacionales Vanina Franco y Ma. Florencia Andreoli, quien se encontraba realizando una estancia de investigación en la TUD en dicho período.

PROMAC 2016/2017

Se conformó una Comisión ah-doc para la evaluación de las postulaciones. Se otorgó el beneficio a nueve docentes de la FBCB para el financiamiento parcial de actividades de formación y perfeccionamiento o asistencia a eventos científicos en el extranjero.

Programa de Movilidad de Estudiantes de Posgrado (PEEP) de AUGM

Estancia de 2 alumnas de Doctorado de la Universidad de Chile en el Departamento de Ciencias Biológicas. Para el 2º llamado de 2016, se gestionaron las postulaciones de 1 alumna del área de Patología de la Universidad Estadual Paulista (Brasil) que realizará en 2017 una misión de estudio en la FBCB y la de 1 alumna del DCB que realizará una estancia en la Universidad de Chile.

Programa de Movilidad Escala Docente de AUGM

Se recibió a un docente de la Universidad de Chile para participar en actividades académicas del Departamento de Ciencias Biológicas.

Programa de Movilidad Madrid-París

Beneficio a 1 docente, coordinadora de la Licenciatura en Nutrición, para la realización de una estancia académica y de investigación en la Universidad Complutense de Madrid (España).

Programa de Movilidad de Académicos y Gestores entre Universidades Argentinas y Mexicanas (MAGMA)

Beneficio a 1 docente perteneciente a la gestión de la FBCB para la realización de movilidad en la Universidad de Sinaloa (México).

Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA)

En el marco de este programa de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación “Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias IX”, se aprobó la propuesta de la FBCB “Investigación científico-tecnológica en Salud Humana y Biotecnología: Desafíos (bio)éticos desde una mirada latinoamericana”. Se prevé que las acciones se realicen en 2017 ya que aún no se ha girado el financiamiento.

Gestión de avales para proyecto internacionales

2 proyectos bilaterales con Francia programa “ECOS”, 1 proyecto bilateral con Sudáfrica, 1 proyecto bilateral con Portugal, 1 estancia post-doctoral en Alemania por el Programa de Becas ALEARG (ME/DAAD) y 1 estancia de investigación en Italia en el programa I@UNITO.

En el marco del Proyecto de Internacionalización de los Espacios Curriculares se financiaron tres propuestas, una de ESS y dos de FBCB en diferentes áreas, con Brasil y Chile.

En el marco del programa bilateral con Alemania se gestionó una instancia de investigación de una alumna alemana en la FBCB.

Dirección de Extensión

Durante el transcurso del 2016 se aprobaron y dictaron bajo distintas modalidades 16 cursos de extensión de posgrado, capacitación y perfeccionamiento.

-Curso de posgrado en medicina de trabajo

-Facturación y asistente técnico de auditoria de prestaciones de salud nivel II - modalidad distancia

-Facturación de prestaciones de salud nivel II - modalidad distancia

-Estrategias de intervención en trastornos de la comunicación

-Higiene y seguridad en instituciones sanitarias en instituciones sanitarias - modalidad a distancia

-Facturación de prestaciones de salud nivel I - modalidad distancia

-Trastornos del espectro motor

-La protección de derechos de niños/as como campo de intervención

-Formación para trabajadores integrantes de comités de seguridad y salud en el trabajo

-Patologías médicas en los ámbitos laborales

-Los sistemas de información en el ámbito de las organizaciones prestadoras de servicios de salud

-Capacitación y perfeccionamiento profesional Epilnfo 7 nivel inicial

-Las neurociencias y terapias complementarias en el abordaje de la salud

-Evaluación y tratamiento funcional de personas con baja visión y ceguera

-Teledetección y SIG: herramientas alternativas para dar solución a diversas problemáticas ambientales. Casos de aplicación

-Adaptaciones blandas para ser aplicadas a niños y adultos con daños neurológicos

Objetivo General 4

Secretaría Académica

En relación con los PyA

Se realizaron todas las etapas previstas y aprobados para los Proyectos de Innovación Curricular aprobada por el Res. CD Nº 963/14. De esta acción consolidó un nuevo PyA, “Innovación de la docencia de grado de todas las carreras presencial y a distancia de la FBCB / ESS.

Se presentaron 13 proyectos a la convocatoria. Se detallan los mismos a saber:

-Guía didáctica para la investigación en T.O. - Terapia Ocupacional

-Videos tutoriales para el fortalecimiento del aprendizaje en la elaboración del trabajo final de la TAS

-Licenciatura en Administración de la Salud - Tecnicatura en Administración de la Salud - Modalidad a Distancia
-¿Cómo aprender Fisiología y no aburrirse en el intento? - Bioquímica - Licenciatura en Nutrición
-Estrategias innovadoras en la enseñanza de Estadística mediante la articulación - Licenciatura en Administración de la Salud
-El aula como escenario de interacción: modelos matemáticos y estrategias en el uso de tecnologías educativas - Licenciatura en Biotecnología - Bioquímica
-Uso de TIC en el fortalecimiento de la enseñanza de la Enfermedad de Chagas - Bioquímica
-Del aula al campo en la formación de investigadores críticos - Lic. en Nutrición
-Ética y derechos humanos: autonomía en la alimentación - Licenciatura en Nutrición - Licenciatura en Biotecnología
-Conectando Matemática - Licenciatura y Tecnicatura en Higiene y Seguridad en el Trabajo - Licenciatura en Saneamiento Ambiental.
-Tejiendo tramas y vivenciando trayectorias curriculares de innovación social - Terapia Ocupacional
-Modelos experimentales: animales como herramienta del aprendizaje activo - Licenciatura en Nutrición
-Química Inorgánica: un enfoque integrado - Bioquímica - Licenciatura en Biotecnología - Licenciatura en Higiene y Seguridad en el Trabajo - Tecnicatura en Higiene y Seguridad en el Trabajo -Licenciatura en Saneamiento Ambiental
-Una propuesta virtual en el aprendizaje comprensivo de la Termodinámica aplicada al ser vivo y a los sistemas alimentarios - Licenciatura en Nutrición
Se financian los 7 primeros proyectos.

Otras actividades desarrolladas
Se coordinaron y ejecutaron todas las acciones en relación al proceso de acreditación para la Carrera de Licenciatura en Enfermería. Res. 2.721 de los Estándares de Acreditación del título de Licenciado en Enfermería. Convocatoria 2016.
En función del mejoramiento del desempeño del personal y el incremento del sentido de pertenencia e identificación con la institución, se han actualizado las designaciones de los Coordinadores de las Carreras que se citan a continuación:
-Tecnicatura en Podología y Licenciatura en Podología – Resol. N° 204/16.
-Tecnicatura en Estadísticas de Salud – Resol. N° 202/16.
Se presentaron las siguientes ofertas de cursos de Extensión: Seguridad e Higiene Laboral en la Industria de la Construcción, Teledetección y SIG: Herramientas alternativas para dar solución a diversas problemáticas ambientales. Casos de aplicación.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II

Secretaría Académica

Se tuvo en cuenta los lineamientos generales para la gestión Período 2014 – 2018. En este sentido se continuó con una revisión de todos los planes de estudio, comenzando con las carreras con diseños curriculares más antiguos o las que estén afectadas a procesos de acreditación. Se destaca la presentación a acreditación de la Carrera de Licenciatura en Enfermería ante la CONEAU. Se trabajó activamente en la generación y coordinación de los diferentes PyA, conjuntamente con la Secretaría de Planeamiento y en la sustanciación de concursos para diferentes cargos tanto de Profesores como de Auxiliares en Docencia.

Secretaría de Ciencia y Técnica – Dirección de Posgrado

Se promovió la participación y la captación de fondos para Investigación de diferentes agencias financiadoras para docentes-investigadores de la UA.

Se desarrollaron las actividades programadas de las diferentes carreras de posgrado. El Ministerio de Educación y Deportes de la Nación aprobó una nueva carrera de posgrado binacional con Alemania, la que iniciará sus actividades académicas en el año 2017. Se continuó participando de los Consorcios de carreras de Doctorado en Ciencias de la Vida y relacionadas a través del Doctorado en Ciencias Biológicas y de Grupos de Investigación en Educación en Ciencias Naturales de la República Argentina. Se promovió la participación de los docentes en carreras de posgrado y en eventos nacionales e internacionales a través de programas de la UNL, como también de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU).

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

Secretaría Académica

Participación en la ejecución de Servicios Especializados a Terceros las Unidades ejecutoras de las carrera de Licenciatura en Saneamiento Ambiental e Higiene y Seguridad en el Trabajo: Ecotoxicología, Higiene y Seguridad en el Trabajo y Química Analítica, destinados a los servicios Evaluación de Riesgos Laborales, Ensayos biológicos y asesoramiento técnico para la evolución integral de contaminantes de orígenes diversos y Determinaciones Analíticas mediante la utilización de diferentes métodos: clásicos y quimiométricos.

Secretaría de Ciencia y Técnica – Dirección de Posgrado

Se firmó un convenio de colaboración con la empresa Lipomize SRL con el objetivo de propiciar la colaboración académico-científica con el ámbito privado.

En el marco del convenio firmado entre el Ministerio de Educación – Secretaría de Políticas

Universitarias y la UNL para adherirse al Acuerdo de Funcionamiento del Programa Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Argentina – Brasil, la Universidade Estadual do Sudoeste da Bahía y la UNL se continuó y culminó la ejecución del Proyecto 038/11 entre la Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales (UNL-Argentina, Unidad Promotora) y la Maestría en Educación Científica y Formación de Profesores (UESB-Brasil, Unidad Receptora), título del proyecto: "Ressignificação do Ensino de Ciências e Matemática: Diálogo entre os Mestrados em Didática das Ciências Experimentais (UNL-Argentina) e Educação Científica e Formação de Professores (UESB-Brasil)". Se realizó una Misión de Trabajo desde Brasil a Argentina.
Se continuó la ejecución del Proyecto 044/12 entre el Departamento de Filosofia e Ciências Humanas (DFCH) e Departamento de Estudos Linguísticos e Literários (DELL), Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB (promotora) y Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales de la FBCB-UNL (receptor); y en este marco se recibió la visita en Misión de Trabajo de seis investigadores de la UESB. Se realizó una misión de estudio hacia la UESB.

Dirección de Extensión

En el marco del Programa Universidad Trabajo de la Secretaría de Vinculación y Desarrollo Productivo de la UNL se recibieron 15 convocatorias a pasantías para los alumnos de las carreras de Licenciatura en Terapia Ocupacional, Licenciatura en Biotecnología; Licenciatura en Administración de Salud, Licenciatura en Saneamiento Ambiental; Licenciatura en Higiene y Seguridad en el Trabajo; y Bioquímica. A partir de estas convocatorias, 28 alumnos de las diferentes carreras realizan aprendizajes prácticos de su rol profesional.
Las empresas que recibieron alumnos pasantes de la FBCB/ESS fueron:
Cartocor SA.
Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe
Centro de Día Nuestra Señora del Hogar – Obra Padre Mario Pantaleo
Jerárquicos Salud
Nestlé Argentina SA
Aguas Santafesinas SA
Instituto Autárquico Provincial de Obra Social (IAPOS)
Instituto Oftalmológico del Litoral SRL
Santa Fe Red SA
Capitel
Micron Fresar SRL
Hogar de Ancianos Padre Pío
Túnel Subfluvial
Clínica Atilra Diez de Septiembre - OSPIL
Sociedad de Bioquímicos de Santa Fe
Centro Médico (Julio Regazzoni)

Oficina de Servicios a Terceros y Transferencia Tecnológica

Convenios de Transferencia de Material

Cell Culture Laboratory of the School of Biochemistry abd Biological Sciences of the UNL and The University of Virginia School of Medicine.

Unidad de Administración de Proyectos y Servicios

Servicios a Terceros

En el transcurso del período 2016, se gestionaron un total de 13 convenios, 5 del tipo SAT y 8 del tipo SET.

SAT

-Prórroga Servicio “Asesoría sobre estabilidad de de aceites vegetales e incorporación de nutrientes en productos lácteos deshidratados”.

Comitente: La Sibila SA

Unidad Ejecutora: Cátedra de Bromatología y Nutrición

-Desarrollo de un proceso optimizado para la obtención aceites desde micelios.

Comitente: YPF Tecnología SA

Unidad Ejecutora: Laboratorio de Fermentaciones

-Servicios de Cromatografía líquida bidimensional con generador de spots acoplado a un espectrómetro de masas tipo Maldi-Tof.

Comitente: Comitente Múltiple

Unidad Ejecutora: Laboratorio de Espectrometría de Masas.

-Asesoramiento en Emprendimientos Cerveceros.

Comitente: Comitente Múltiple

Unidad Ejecutora: Cátedra de Química Analítica

-Control de calidad de las distintas materias primas, productos intermedios y productos terminados.

Comitente: Natufarma SA

Unidad Ejecutora: Laboratorio de control de calidad de medicamentos.

SET

-Implementación de la Carrera de Licenciatura en Podología.

Comitente: Colegio de Podólogos de la Provincia de Santa Fe

Unidad Ejecutora: Grupo Ad Hoc

-Implementación de la Carrera de Técnico en Podología.

Comitente: Colegio de Podólogos de la Provincia de Santa Fe

Unidad Ejecutora: Grupo Ad Hoc

-Curso de Actualización en Inmunología Básica.

Comitente: Clínica Modelo S.A.

Unidad Ejecutora: Grupo Ad Hoc

-Programa de Estudios de Emprendedorismo en Biotecnología.

Comitente: Fundación para el desarrollo productivo y tecnológico empresarial de la Argentina (DPT)

Unidad Ejecutora: Grupo Ad Hoc

-Monitoreo de Sistemas Provinciales de Atención de la Salud.

Comitente: Consejo de Obras y Servicios Sociales de la República Argentina

Unidad Ejecutora: ESS

-Implementación de la Carrera de Técnico en Administración de la Salud para Trabajadores del Estado.

Comitente: Asociación de Trabajadores del Estado (ATE - Provincia de Santa Fe)

Unidad Ejecutora: Grupo Ad Hoc

-PROCAT: Licenciatura en Educación Especial.

Comitente: Fundación Nexos.

Unidad Ejecutora: Grupo Ad Hoc

-Formación para trabajadores integrantes de Comités de Seguridad y Salud en el Trabajo.

Comitente: Cámara de Comercio, Industria y Servicios de San Lorenzo y su zona

Unidad Ejecutora: Grupo Ad Hoc

Convenios Marco, Acuerdos Específicos y Actas Complementarias

-Acta Acuerdo Complementaria Nº1 al Acuerdo Específico con el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de la Provincia de Santa Fe.

Comitente: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de la Provincia de Santa Fe

-Acuerdo Específico con el Hospital “Dr. José María Cullen” de la Provincia de Santa Fe.

Comitente: Hospital “Dr. José María Cullen” de la Provincia de Santa Fe

-Convenio Marco y Acuerdo Específico con la Comuna de Monte Vera.

Comitente: Comuna de Monte Vera

-Convenio Específico con el Comité Olímpico Argentino

Comitente: Comité Olímpico Argentino

-Convenio de Colaboración y Acuerdo Específico con el Colegio de Terapistas Ocupacionales de la Provincia de Entre Ríos.

Comitente: Colegio de Terapistas Ocupacionales de la Provincia de Entre Ríos

-Convenio Marco de Cooperación con Smart Bio S.A.

Comitente: Smart Bio S.A

-Convenio de Cooperación con el Gobierno de la Provincia de Santa Fe.

Comitente: Gobierno de la Provincia de Santa Fe

-Convenio Marco con el Colegio de Terapistas Ocupacionales de la Provincia de Santa Fe.

Comitente: Colegio de Terapistas Ocupacionales de la Provincia de Santa Fe

-Convenio Marco y Acuerdo Específico con la empresa Lipomize SRL.

Comitente: Lipomize SRL

-Convenio Marco y Acuerdo Específico con la Municipalidad de Laguna Paiva.

Comitente: Municipalidad de Laguna Paiva

-Acuerdo Específico con el Colegio de Ingenieros Especialistas de la Provincia de Santa Fe, Distrito I.

Comitente: Colegio de Ingenieros Especialistas de la Provincia de Santa Fe, Distrito I

-Acuerdo de Colaboración con el Instituto de Agrobiotecnología del Litoral.
Comitente: Instituto de Agrobiotecnología del Litoral
-Convenio Marco de Colaboración con la Fundación para el Análisis Estratégico y Desarrollo de la PYME (FAEDPYME).
Comitente: Fundación para el Análisis Estratégico y Desarrollo de la PYME (FAEDPYME)
-Acta Acuerdo Específico de Prácticas Profesionales con el Hospital "Juan Bautista Iturraspe".
Comitente: Hospital "Juan Bautista Iturraspe"

BAPIs – Régimen de Becas de Apoyo a Programas Institucionales.
Se gestionaron 6 llamados a convocatoria a BAPIs.
- BAPI Nº 640, Lugar de desempeño: Programa UNL Accesible.
- BAPI Nº 643, Lugar de desempeño: Oficina del PROCAT, Secretaría Académica, FBCB.
- BAPI Nº 662, Lugar de desempeño: Oficina de Coordinación FBCB.
- BAPI Nº 677, Lugar de desempeño: Oficina de Coordinación FBCB.
- BAPI Nº 691, Lugar de desempeño: Dirección de Extensión FBCB.
- BAPI Nº 698, Lugar de desempeño: Secretaría Académica, FBCB.

Objetivo General 3

Secretaría Académica
Participación en todas las actividades del Proyecto Circuitos Comunicativos entre Grupos de Investigación en Educación en Cs Experimentales y Naturales Argentino-Brasileño. Proyecto I+D (Invest aplicada) Redes 8 PPUA: Convocatoria de Fortalecimiento de Redes Interuniv VIII del Prog de Promoción de la Univ Arg (PPUA-SPU). Cód del Proy: Redes 8 PPUA Nº 59. Sec de Relaciones Internacionales.
Participación en los proyectos binacionales Argentina – Brasil, CAPES / SPU 038 y 044 con la Universidad Estadual del Sudoeste de Bahía.
Participación en reuniones de trabajo en el ámbito del ConBiotec, Consorcio de Unidades Académicas con Carreras de Biotecnología.
Participación en las reuniones Ente Coordinador de Unidades Académicas de Farmacia y Bioquímica (ECUAFyB) del año 2016 y de las reuniones de Comisión Directiva.
Representación de la FBCB para integrar el jurado para concurso de residencias Bioquímicas, año 2016.

Oficina de Servicios a Terceros y Transferencia Tecnológica
Proyecto ganados en Convocatorias que pasaron por la Secretaria de Vinculación Territorial:
-Escalado de un proceso biotecnológico de producción de vacunas de tercera generación. VLPs para la enfermedad de la rabia. Director: Ernesto Garay. Proyectos de desarrollo productivo de profesionales y/o emprendedores biotecnológicos.
-Desarrollo de formulación para el biocontrol en superficies acuáticas. Director. Matías Morelli.

Proyectos de desarrollo productivo de profesionales y/o emprendedores biotecnológicos.
-Producción de astaxantina a partir de la microalga Haematococcus pluvialis. Director: Rodrigo Leonardelli. Proyectos de desarrollo productivo de profesionales y/o emprendedores biotecnológicos. Programa de Valorización de Conocimientos. UNL
-Diseño y evaluación de una vacuna génica contra el Virus de la Anemia Infecciosa Equina (VAIE) en Ratones Balb/c. Directora. Soutullo, Adriana.
-Estudio de mercado y plan de gestión para la transferencia de los servicios generados en el cepario. Directora: Joris, Romina Andrea.
-Nuevos Lipopéptidos dimerizables para el transporte moléculas bioactivas. Directora: Müller, Diana María.
-Propagación de levaduras para la producción de starters cerveceros. Director: Heinrich, Josué Miguel.

Unidad de Administración de Proyectos y Servicios
Se gestionaron las siguientes compras de bienes:
-En el marco de los Servicios a Terceros:
Bomba para extracción supercrítica
Placas poliméricas
Heladera con freezer
-En el marco del CATT 2015 Cursos De Acción Transferencia Tecnológica
Termo Criogénico de 47 litros
-En el marco del Programa Complementario de Seguridad e Higiene en Laboratorios de Investigación y Desarrollo. Financiado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva:
Autoclave Automática de 20 litros
Autoclave Automática de 80 litros
-En el marco del proceso de actualización y mejoramiento de las aulas de la Facultad. Financiado con fondos propios:
7 televisores LED 50”
Se administraron los siguientes proyectos:
CAPIC: Curso de acción para la integración curricular se realizaron todas las acciones en relación a la distribución de los recursos económicos aportados por el Programa de Apoyo a los ciclos iniciales de Biología, Química, Física, Matemática e informática, los recursos económicos aportados permitieron incrementar y actualizar equipamientos dedicados a la docencia de las asignaturas que componen el ciclo básico de las diferentes carreras en los mencionados campos disciplinares. Financiado por UNL. Responsable: Héctor Odetti. Total administrado $116.000,00
Proyecto Mapeo de empresas biotecnológicas de la provincia de Santa Fe – Código 201-037-14 Res. 109/15. Financiado por la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe. Responsable: Javier Lottersberger. Total administrado $65.000,00
Programa Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrado Brasil-Argentina (CAFP-BA) Cuarta Convocatoria - Proyecto Nro 038/12 Coordinador Argentino Héctor Odetti por la UNL -

Coordinadora Brasilera Livia Rocha Magalhaes por la Universidad Estatal del Sudoeste de Bahia (UESB). Área Bioquímica. Financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias - Ministerio de Educación de la Nación. Total administrado por el 2016 $55.000,00

Programa Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrado Brasil-Argentina (CAFP-BA) Quinta Convocatoria - Proyecto nro 044/13 Coordinador Argentino Héctor Odetti por la UNL - Coordinadora Brasilera Livia Rocha Magalhaes por la Universidad Estatal del Sudoeste de Bahia (UESB). Área Educación en Ciencias Experimentales. Financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias - Ministerio de Educación de la Nación. Total administrado por el 2016 $90.500,00

Objetivo General 4

Secretaría Académica

Asesoramiento y gestión académica de los alumnos extranjeros que participan de diferentes programas de movilidad internacional estudiantil de (PROINMES, IAESTE, AUGM, etc.), para todas las carreras de la FBCB/ESS.

Participación en el Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados CAPES/SPU. Proyecto 038/12 y 044/13. Coordinación de los Proyectos: “Resignificación de la enseñanza de Ciencias y Matemática” y “La comunicación educativa entre las Ciencias: las perspectivas de un currículo común que integre Ciencias Humanas y de la Naturaleza”.

Se participó en reuniones con ASEUNRA (Asociación de Escuelas Universitarias de Nutrición de la República Argentina) y carreras de Nutrición de Universidades Privadas para consensuar sobre las actividades exclusivamente reservadas de la carrera, en busca de ser incorporadas al art. 43° de la Ley de Educación Superior, en los meses de marzo y noviembre de 2016.

Se trabajó en la organización y coordinación del número 18 de la revista Aula Universitaria con trabajos valorados y publicados. LNivel 1. Catálogo de Latindex – CAICyT. Folio 7502.

Participación y organización de la Revista Binacional Brasil – Argentina “Diálogo entre las Ciencias”.

Secretaría de Ciencia y Técnica – Dirección de Posgrado

La gestión de las convocatorias internacionales coordinadas por la SRI (Secretaría de Relaciones Internacionales) se realizó a través de la Dra. Vanina G. Franco, coordinadora de Relaciones Internacionales en el ámbito de la SCyT y Punto Focal de FBCB, centralizando todas las solicitudes de las actividades de internacionalización. Se gestionaron avales institucionales para proyectos bilaterales con Sudáfrica, Portugal y Francia y cartas de recomendación para que alumnos de posgrado se postulen a becas extranjeras.

Planeamiento Estratégico

En relación a las actividades enmarcadas en el PDI de la UNL se continuó con la ejecución del PyA 021.III.4.2-03-E2. Se ha gestionado la firma de acuerdos marco de cooperación internacional con la Universidad Estatal a Distancia (UNED) de Costa Rica y con la UESB de Brasil. El fortalecimiento de lazos internacionales permitió la firma de convenios específicos con la Université de Poitiers de

Francia y la Universidad de Sinaloa de México. Se encuentran para la firma los convenios marco de cooperación con la Universidad Piloto de Colombia y con la Università degli Studi di Roma "Foro Italico" de Italia.
En el corriente año una alumna de la UESB de Brasil participó de los cursos de la Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales y del Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales de esta Casa de Estudios.
Por otra parte, 5 extranjeros (2 de Costa Rica, 1 de Colombia y 2 de Brasil) realizaron cursos del DECE e iniciaron los trámites de inscripción a la carrera.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

Secretaría Académica

Se generaron facilidades para la realización de los intercambios, tratando de consolidar una visión internacional de los estudios universitarios. Se profundizó en los procesos de integración tanto intra como extra institucionales, considerando que los mismos sirven al fortalecimiento institucional y al crecimiento de toda la comunidad académica.
Se continuó con la política de internacionalización de nuestras carreras de posgrado a través de la continuidad de los proyectos CAPES/SPU. Se gestionaron convenios marco y específicos con universidades latinoamericanas y europeas para la realización de actividades de cooperación académica. Se apoyó la participación de docentes-investigadores en actividades de internacionalización.

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS (FCA)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

En relación con los PyA

Durante el año 2016 se trabajó en las diferentes líneas del PDI de la UNL ‘Hacia la Universidad del Centenario’, etapa 2014/2016, en el proceso de acreditación de la Carrera de Ingeniería Agronómica y en 2 nuevas carreras de posgrado. En cuanto a la acreditación de Ingeniería Agronómica, en febrero de 2016 se recibió la resolución CONEAU 1186/15 acreditando a la carrera de Ingeniería Agronómica por 6 años, luego de un pedido de reconsideración. Luego, se inició el proceso de

acreditación de Ingeniería Agronómica, en el marco del segundo ciclo de acreditación del ARCU-SUR, según Resolución CONEAU Nº 302/16. Se recibió la visita de los pares evaluadores a comienzos de octubre y se dispuso del informe preliminar, brindándose el informe a la vista del mismo. En febrero de 2017 se recibió la resolución conjunta CONEAU/ME, RESFC-2017-APN-CONEAU#ME, acreditando a la carrera de Ingeniería Agronómica por 6 años.

Se inició el proceso de adecuación del Reglamento de Enseñanza de la Carrera de Ingeniería Agronómica. Además, la Comisión de Seguimiento del Plan de Estudios trabajó en el diseño de encuestas para relevar información; en el estudio de la redefinición de las correlatividades para favorecer una mayor retención en el recorrido formativo; en alternativas de reubicación temporal de algunas asignaturas a partir de la definición de una complejidad creciente de los saberes y prácticas; y en la readecuación de espacios curriculares (Nodos de integración). En relación a este último tema, se realizó un taller con la Dra. Larisa Carrera, Decana de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNL, para implementar la estrategia de aprendizaje basado en problemas, en los Nodos de Integración. Estuvieron presentes los coordinadores de nodos, consejeros y directivos de la gestión. Se avanzará en el año 2017 con una capacitación relacionada a este tema.

Con respecto a las carreras de posgrado, se recibió el reconocimiento oficial provisorio de los títulos de las carreras de Maestría en Protección Vegetal y de la Maestría en Negocios Agropecuarios, las cuales finalizan el año 2016 abriendo sus inscripciones para dictar su primera edición. También se recibió a fines de año la Resolución conjunta CONEAU-ME (RESFC-2016-6-E-APN-CONEAU#ME) acreditando la carrera de Doctorado en Ciencias Agrarias por seis años como categoría 'A'.

Por otro lado, la FCA participó durante el año 2016 de todas las instancias de la Tercera Autoevaluación de la UNL.

En relación a AUDEAS (Asociación Universitaria de Educación Superior Agropecuaria), desde la FCA se participó de 2 de las 3 reuniones anuales que se realizaron (UNRN y UNICEN), no pudiéndose asistir a la reunión organizada en noviembre por la Universidad Nacional de Tucumán en Tafí del Valle.

Durante el año 2016 se concursaron 2 cargos de profesor y 2 de auxiliares alumnos. Además, se realizaron las reválidas correspondientes. Se avanzó en los trámites administrativos de 24 concursos y 11 reválidas que se sustanciarán en el año 2017.

En cuanto a la comunicación interna, se realizó una actualización permanente de la página web de la FCA con toda la información correspondiente a las carreras de pregrado, grado y posgrado que se dictan en la FCA. Se elaboraron instructivos para completar actas de cursado y de exámenes a través del sistema de Gestión académica (SIU Guaraní versión 2.8.3) y del Campus Virtual. Se distribuyeron a los docentes y están disponibles en la página web de la FCA. Para mejorar la comunicación interna se está realizando un curso sobre Comunicación y Marketing Personal e Institucional al cual asisten representantes de los diferentes departamentos, coordinadores de carreras de pregrado e integrantes de la gestión.

Desde la Secretaría de Investigación de la FCA se continúa editando, con la participación de representantes de todos los departamentos, un boletín electrónico con el objetivo de difundir al medio las actividades de investigación y de extensión llevadas a cabo en la FCA.

Por otro lado, desde la coordinación de prensa y difusión se hace llegar a los distintos medios de comunicación locales, regionales y propios de la UNL, información de las diferentes actividades (cursos, seminarios, concursos, jornadas, entre otras) llevadas a cabo en la Facultad; se realiza la actualización del Padrón y la base de e-mails de Graduados de la FCA; se coordinan notas y entrevistas periodísticas con distintos medios de comunicación; se publica el Boletín Informativo de la FCA que incluye información tanto de la unidad académica como de la UNL y de instituciones relacionadas a la FCA; se participa en el Programa de Pertenencia e Imagen Institucional. Además, esta coordinación elabora el guión y conduce el Acto de Colación de grado, pregrado y posgrado. En lo que refiere a la labor de Prensa Institucional, se trabaja coordinadamente con los responsables de la Dirección de Comunicación Institucional de la UNL. Específicamente se ejecutaron acciones de comunicación y se consolidó el espacio de producción de noticias, donde la FCA participó con sus informaciones en diversos medios de comunicación (radiales, televisivos, escritos, electrónicos). Este año se registró una participación mayor en los medios de la UNL: sitio web de noticias, periódico El Paraninfo, Agenda Institucional; Newsletter, LT10 y FM X. En cuanto a mejoras en comunicación, se efectivizó el uso de una pantalla LED, denominada terminal informativa, en el ingreso a la FCA que proporciona información sobre horarios, lugares (aulas, laboratorios, pabellones) y actividades que se desarrollan.

Todos los secretarios de la gestión de la FCA mantuvieron una activa participación en las comisiones y subcomisiones de Rectorado, con asistencia a la casi totalidad de las reuniones de trabajo, evaluación de proyectos, entre otras acciones.

Las reuniones del Consejo Directivo se realizaron de acuerdo a lo programado, lo cual pone de manifiesto la participación y compromiso institucional de los distintos estamentos. También se realizaron reuniones relacionadas a las tareas y actividades de cada uno de los Proyectos y Acciones (PyA) vigentes. Hacia fines de año se realizaron reuniones abiertas a toda la comunidad, complementadas por un trabajo interno en los Departamentos, para definir los nuevos proyectos y acciones para la etapa 2017-2019 del PDI de la UNL y de la FCA en particular.

La Biblioteca Centralizada FAVE incrementó su inventario en 2.000 ejemplares para ambas carreras. En las disciplinas de Ciencias Agrarias se contabilizan un total de 800 ejemplares entre donaciones, adquisiciones, Tesis y Trabajos Finales de posgrados, Tesinas y Prácticas Profesionales de la carrera de grado. En cuanto a Hemeroteca se mantienen las suscripciones de publicaciones periódicas, solventadas por la Universidad y la FCA; como también se continúan recibiendo ejemplares por canje con la Revista FAVE - Sección Ciencias Agrarias, en su formato impreso. El equipamiento informático se actualizó principalmente a través del Programa de Bibliotecas de la UNL, sumando 11 computadoras debidamente conectadas para los distintos servicios. Esto permitió mejorar la demanda de los usuarios y las tareas de administración. Las estadísticas obtenidas en la circulación del material bibliográfico arrojaron un total de 6.810 préstamos a domicilio a usuarios de ambas facultades, sin considerar las consultas en la sala que no se registran. Se respondieron solicitudes de usuarios virtuales con el envío de 120 trabajos científicos en formato digital, la mayoría de temas agropecuarios.

Otras actividades desarrolladas

Junto con la FCV y la Secretaría General de la UNL se trabajó en la programación de los Concursos Docentes de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja, dependiente de ambas facultades. Se procedió a organizar las áreas de concursos y talleres de capacitación para los docentes. Hacia fines de 2016 se lograron sustanciar 23 concursos, predominantemente de situaciones de regularización y cerrados; y 4 de ellos fueron abiertos en función de la paritaria del año 2012.

Objetivo General 2

Desde la Secretaría de Investigación se coordinaron actividades relacionadas con promover el crecimiento espacial-edilicio y del equipamiento y su mantenimiento. Durante el año 2016 se aprobó el reglamento para el crecimiento edilicio y la utilización del equipamiento científico a través de recursos obtenidos mayoritariamente por los docentes-investigadores, proyecto que se comenzó a discutir el año previo.

Ejemplos de la obtención de financiamiento público complementario por parte de la FCA lo constituyen las siguientes acciones:

-Proyecto de la Secretaría de Políticas Universitarias de fortalecimiento de posgrado propuesto por la FCA, estando vinculadas la Universidad de San Pablo (Brasil) y la Universidad Nacional del Sur. Este proyecto comenzó en el año 2015 y continuará hasta fines de 2017.

-Proyecto para fortalecimiento del Doctorado en Ciencias Agrarias, en el marco del Programa “Doctorar Agronomía” de la Secretaría de Políticas Universitarias. Mediante este proyecto el doctorado de la Facultad de Ciencias Agrarias (UNL) recibió un total de 14 postulantes, provenientes de las Universidades de Catamarca, Salta, Río Cuarto, Entre Ríos y Luján, cuyos proyectos fueron evaluados durante el año 2015. Durante el año 2016 se recibieron las evaluaciones externas de estos proyectos, por lo que los postulantes fueron admitidos formalmente a la carrera de doctorado.

-Se continuó con la ejecución del Programa de Seguridad e Higiene financiado por la SPU que permitió la readecuación de los baños del edificio central del Campus FAVE. 2016 fue el segundo año de este proyecto.

-Está finalizando la construcción de la planta baja del Pabellón de Ciencias del Ambiente donde se alojará un nuevo laboratorio para la determinación físico-química de los desechos pecuarios. Este proyecto corresponde a una convocatoria FONARSEC (Las Taperitas SA-UNL) dirigido desde el Departamento de Ciencias del Ambiente. También es destacable el aporte del Centro de Estudiantes y de la Cooperadora para la climatización de aulas, laboratorios, oficinas de trabajo de docentes y no docentes. Hacia fines de 2016 se recibió la notificación de la aprobación de un proyecto presentado ante la SPU por la Secretaría de Bienestar Universitario para la construcción de un playón deportivo en el campus FAVE.

El departamento de Producción Animal finalizó el acondicionamiento del campo experimental en el predio Rincón de Ávila, propiedad de Vialidad Provincial. Sobre este campo se ha puesto en marcha el programa de mejoramiento de alfalfa en conjunto con Agro AUT, junto con quienes se obtuvo el

financiamiento de un proyecto provincial ASACTEI. La FCA realizó una inversión significativa para la instalación de agua e instalación eléctrica en todo el predio, aporte de vehículo y herramientas.

Objetivo General 3

Se continuó capacitando al personal no Docente posibilitando su asistencia a cursos organizados por la UNL y por APUL, realizando planes de mejoras en función de las sugerencias de la oficina de Auditoría interna de la UNL. El jefe de Personal y el personal técnico que integra el grupo de trabajo de la Biblioteca también realizó cursos en este marco institucional, como ser: Organización de Unidades de Información; Las personas en la conducción y su desempeño en la actividad laboral; Actos administrativos de la UNL; Introducción a RDA. También colaboraron con la capacitación de dos alumnas de la Tecnicatura en Bibliotecología que dicta la UNL, modalidad a distancia, que desarrollaron su Práctica Profesional en esta Biblioteca.
Se formalizó una Comisión de Asuntos Laborales con participación de la FCA-FCV-EAGyG y APUL, para atender las necesidades y problemáticas del personal No Docente en el campus FAVE y la EAGyG.

Se actualizaron las bases de datos de la planta docente, de concursos y evaluaciones docentes, de trabajos finales de graduación, de adscriptos en docencia, investigación, y extensión. En el año 2016 se realizaron designaciones de 304 adscriptos alumnos y 54 adscriptos graduados. Se solicitaron 55 prórrogas de adscripciones de alumnos y 34 prórrogas de graduados. Además, 124 alumnos pidieron reconocimiento de horas optativas por las adscripciones realizadas.

Objetivo General 4

Se trabaja permanentemente en la generación de estadísticas y bases de datos confiables para obtener información calificada y necesaria para el análisis de la problemática de la facultad y la toma de decisiones, tanto en lo referido a personal docente y no docente, como en aspectos vinculados al desempeño de los estudiantes.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOPI

Durante el año 2016 en la FCA se ha trabajado activamente en la ejecución de los planes de trabajo del PDI de la UNL, el proceso de Autoevaluación de la UNL, el proceso de acreditación ARCU-SUR de la Carrera de Ingeniería Agronómica, la acreditación de la carrera de Doctorado en Ciencias Agrarias, y la creación de 2 nuevas carreras de posgrado con el reconocimiento oficial de sus títulos. Todas estas instancias de acreditación fueron muy favorables, obteniéndose en todos los casos el mejor resultado posible. Es la primera vez que la facultad obtiene, tanto en sus carreras de grado

como de posgrado, la máxima categorización tanto en los procesos nacionales como a nivel de Mercosur.
Se avanzó en numerosos aspectos relacionados con la mejora de las condiciones de desarrollo de las actividades académicas. Ejemplo de ello fueron las inversiones en infraestructura edilicia (baños, aulario, laboratorios, campos experimentales) tanto con fondos aportados por la UNL como a través fondos concursados, o por aportes del medio socio-productivo; la estabilidad laboral a través de los concursos y reválidas; la formación académica de los docentes y la capacitación del personal no docente, entre otras acciones.
El funcionamiento institucional se considera adecuado y en un ambiente participativo. La administración de los recursos se realiza con la mayor eficiencia posible y permite el normal desarrollo de las funciones sustantivas de la FCA y la concreción de sus planes de mejora.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

En el año 2016 ingresaron 97 estudiantes de Ingeniería Agronómica y se graduaron 53 Ingenieros Agrónomos. En pregrado, los ingresantes y re-inscriptos a las carreras fueron 74 alumnos y los egresados 7. En posgrado, los ingresantes fueron 23 y con los reinscriptos de años anteriores totalizaron una matrícula de 145 alumnos. Los egresados durante el año 2016 fueron 22, distribuidos de la siguiente manera: nivel de doctorado (1), nivel de maestría (3), nivel de especialización (18).
Respecto al ingreso, se coordinó con la Secretaría de Bienestar Universitario todo lo referido a las inscripciones para el ingreso 2016, difusión del cronograma y documentación a presentar a través de publicidad gráfica y de la página web de la FCA.
También se coordinó junto con la Dirección de Articulación de Niveles de la UNL, la Secretaría de Bienestar Universitario y las áreas correspondientes de la FCV, la distribución de aulas para el cursado y la toma de exámenes de los cursos de ingreso 2017, edición adelantada, en las áreas disciplinares de Química y Matemática. Se recepcionaron las planillas de inscripción junto con la documentación probatoria de los alumnos postulantes para el “Programa de Becas de Tutorías para el Apoyo y Permanencia de Estudiantes de la UNL” y posterior envío a la Dirección de Articulación de la UNL. Se coordinó con la Asesoría Pedagógica la realización de jornadas para ingresantes que se llevarán a cabo el mes de febrero con la idea de introducir a los alumnos a actividades relacionadas a la carrera y establecer un primer contacto que permita un seguimiento a lo largo del primer año.
Entre otras acciones que faciliten la permanencia y graduación se destacan:
-La labor de la Comisión de Seguimiento de Plan de Estudios que analiza el Reglamento de Enseñanza, las modalidades de cursado y las correlatividades para su modificación. También trató las normas de estructura y funcionamiento de los Nodos de Integración, implementándose modalidades de cursado más intensivas.

-Se comenzó con la ejecución del proyecto de “Mejora de indicadores en carreras de Ingeniería de la UNL” elaborado conjuntamente con la Facultad de Ingeniería Química y la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas. Este proyecto, denominado PEFI, está enmarcado en el Plan estratégico de Formación de Ingenieros 2012-2016 de la Nación, cuyo objetivo es generar vocaciones tempranas y facilitar el tránsito entre niveles educativos, incrementar la retención en el ciclo básico y en el ciclo de especialización y la graduación de alumnos avanzados. Las acciones más destacadas de este proyecto se refieren a la realización de 115 encuestas en cinco establecimientos educativos secundarios con la finalidad de contar con información sobre la función de la Institución como nexo de información, orientación de los postulantes, expectativas de logros y hábitos de estudios. También se realizaron visitas de promoción de la carrera a distintos establecimientos educativos del norte de la provincia de Santa Fe, se participó de la feria de las carreras de la UNL y en Santo Tomé, y se recibieron en la FCA a 646 alumnos de diferentes establecimientos educativos, como EAGG, EET Nº 455, Colegio San José, Gregoria Matorras, Secretariado, Escuela Normal, EET Manfredi de Frank, Esc. Agrot. Monseñor Zaspe de Emilia, Escuela Santa María Norte, Escuela Rural Sarmiento, IDESA de Ataliva, Colegio Sagrada Familia de Santa Fe, Escuela Robledo Vicentín de Avellaneda, Escuela Agrotécnica de Villaguay (E. Rios).

Se actualizó la folletería y se diseñó una app para promocionar la carrera. La aplicación de FCA contiene la información que necesita un aspirante para poder estudiar en el campus FAVE.

Se llevó adelante el proceso de búsqueda y selección de un servicio de consultoría para la elaboración e implementación de un plan de marketing y comunicación para la carrera de grado y las de posgrado. La consultora contratada fue Nexo Web Argentina SRL. Los ejes de trabajo se basan en i) análisis del posicionamiento actual de la institución y propuestas para mejorar la vinculación con el medio; ii) desarrollo de un Plan de promoción y acción de la carrera de Ingeniería Agronómica de la FCA; iii) Promoción de los posgrados dictados en la FCA; iv) producción gráfica o visual para la implementación de los planes.

Con recursos del PEFI se refuncionalizaron aulas y laboratorios en pos de mejorar la luminosidad, acústica, habitabilidad, conectividad y seguridad. Se realizó la colocación de cielorraso en las galerías de estudios del tercer piso de la facultad de Ciencias Agrarias. Se realizaron reparaciones a los retroproyectores, licitaciones para la elaboración de materiales de estudios audiovisuales con la finalidad de complementar la enseñanza presencial y para la educación a distancia. En el período septiembre-diciembre se filmaron 7 de 20 videos previstos. También se encuentra en proceso de ejecución la realización de 2 calicatas experimentales de 15 x 7 metros para poder ser utilizadas tanto para el dictado de las asignaturas Edafología, Diagnóstico y Tecnología de Tierras y los Nodos de integración, así como para actuar de manera motivacional en las visitas de escuelas primarias y secundarias a la Institución.

-Se realizaron contactos para la realización de prácticas supervisadas en empresas, a través de nuevos convenios con graduados y empresas de modo de crear una “Bolsa de Prácticas Profesionales”. Se reforzó la difusión de la misma a través de la elaboración de un video, disponible en la página web de la FCA y compartido en las diferentes redes sociales https://www.youtube.com/watch?v=FFkTpQmRt2E.

-Se diseñó un sistema de información para el seguimiento de alumnos avanzados que permita detectar sus necesidades y dificultades. Junto al Centro de Estudiantes de la FCA, se realizó una serie de Jornadas de capacitación y formación en docencia, tales como “Calidad comunicacional en la vida universitaria, ¿cómo motivarla y sostenerla?” a cargo de Silvana Wagner (Abogada, diplomada superior en RRHH, entrenada en coaching, PNL (programación neurolingüística) y oratoria; “Compromiso y responsabilidad en la docencia” (a cargo de Silvana Wagner); “Problemas didácticos y metodologías para la enseñanza” a cargo de Mariela Coudannes (Docente de la Facultad de Humanidades y Ciencias, UNL); “Prácticas de la enseñanza y las tecnologías digitales” a cargo de Alejandra Ambrosino (Docente de la Facultad de Humanidades y Ciencias, UNL, y Directora del CEMED.)

-Se elaboró el proyecto “Quiero Terminar” para alumnos del plan de estudio 1999 y anteriores que se reinscriben anualmente a la carrera pero carecen de actividades académicas desde un tiempo prolongado. Se empezó a determinar los lineamientos de las trayectorias académicas para cada caso en particular.

Desde la Asesoría Pedagógica también se realizaron numerosas acciones tendientes a mejorar el comportamiento y la retención de los alumnos durante los primeros años de la carrera. Se acompaña a los estudiantes a través de propuestas personalizadas y/o grupales como son i) el Proyecto de Tutores Pares, ii) la organización de talleres, iii) espacios situados de consultas y asesoramiento.

También se generaron espacios de estudio y capacitación interdisciplinarios con la totalidad del equipo de la Asesoría Pedagógica a los efectos de conocer, debatir y reflexionar sobre temáticas y problemáticas educativas diversas, desde diferentes marcos referenciales: perspectiva interdisciplinaria; trabajos colaborativos con los docentes; ciclo de talleres “Proyecto de vida. Sentido de Vida”; jornada de bienvenida e integración para los ingresantes.

En el marco del proyecto Tutores Pares, a través de encuentros quincenales, un grupo de 5 Tutores alumnos acompañó en sus trayectorias a los jóvenes ingresantes. Desde la Asesoría Pedagógica se acompañó, asesoró, y orientó al grupo de Tutores en la planificación estratégica de los talleres.

Los talleres con los ingresantes abordaron las temáticas de i) presentación y fundamentación de estos espacios de trabajos; ii) el ingreso a la Facultad. Diferencias entre la secundaria y la universidad. Calendario académico, horarios de clases, normativa, sistema SUI Guaraní, biblioteca, tramitaciones; iii) organización de los tiempos y espacios de estudio; iv) adquisición de nuevos hábitos para la vida universitaria; v) mejoramiento de la calidad de vida; vi) el estudio grupal: ventajas y desventajas; vii) cómo preparar los exámenes; viii) elaboración y presentación de trabajos prácticos.

En los Talleres participaron aproximadamente 60 estudiantes de manera permanente.

Para los alumnos avanzados, se dictó la asignatura optativa “Herramientas para la búsqueda de Empleo”, en la cual se abordaron temáticas como Empleabilidad; carta de presentación y Curriculum Vitae; entrevista laboral. En lo referente a los talleres “Proyecto de vida, sentido de vida”, se concretaron tres encuentros, en los que se abordaron las siguientes temáticas: "Los proyectos de vida detectados como vigentes en el medio en que vivimos"; “¿Hay un sentido de vida?”; “Testimonios y vivencias”; “Manejar la ansiedad frente a exámenes. Claves para mejorar el

rendimiento académico y Técnicas de oratoria".

En cuanto a la diversificación y expansión del nivel de posgrado, se finalizó la acreditación de 2 nuevas carreras de posgrado en la modalidad de maestrías profesionales, como la Maestría en Protección Vegetal y la Maestría en Negocios Agroalimentarios, ésta última compartida con la Facultad de Ciencias Económicas. De esta manera, la situación actual de las carreras de Posgrado ante CONEAU es la siguiente:

-Doctorado en Ciencias Agrarias: acreditación con categoría A por un período de 6 años. Resolución conjunta CONEAU-ME RESFC-2016-6-E-APN-CONEAU#ME.

-Maestría en Cultivos Intensivos: acreditación con categoría B por un período de 6 años. Resolución CONEAU Nº 880/10.

-Maestría en Extensión Agropecuaria: acreditación con categoría B por un período de 6 años. Resolución CONEAU Nº 730/12

-Maestría en Protección Vegetal: Reconocimiento oficial provisorio del título. CONEAU Nº 11.791/15.

-Maestría en Negocios Agroalimentarios: Reconocimiento oficial provisorio del título. CONEAU Nº 11.768/15.

-Especialidad en Cultivos Intensivos: acreditación con categoría B por un período de 6 años. Resolución CONEAU Nº 751/13.

-Especialidad en Producción Lechera: acreditación con categoría C por un período de 6 años. Resolución CONEAU Nº 579/12.

Se comenzó con la difusión de las nuevas maestrías: Maestría en Protección Vegetal y Maestría en Negocios Agroalimentarios. En diciembre comenzó la pre-inscripción para la primera edición de cada una de estas carreras.

-También se destaca la Reunión anual de Padres de los ingresantes 2016, que contó con una concurrencia masiva.

-Organización y acompañamiento de los alumnos en los viajes de estudio realizados por los alumnos de 4° y 5° año de la Carrera de Ingeniería Agronómica a la región de Cuyo y NOA, respectivamente.

Objetivo General 2

En relación con los PyA

En lo referente a los Programas de Actividades Científicas y Tecnológicas y Proyectos de Investigación y Desarrollo de los cuales la UNL forma parte, desde la FCA se han realizado las siguientes acciones:

-XXIV Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo. "Desafíos contemporáneos de los Jóvenes Investigadores en el desarrollo de la ciencia de América Latina", Universidad Estadual Paulista -24 al 26 de octubre de 2016- San Pedro, Estado de San Pablo, Brasil. En la FCA fue seleccionado un estudiante.

-XX Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL. Se participó en la organización de la jornada, en el área temática de Ingeniería, sub-área Agronómicas. Participaron 10 alumnos de la FCA.

-Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Carrera de Grado (Cientibecas). En la

convocatoria 2015 se presentaron 19 postulantes siendo seleccionados 10, los cuales dieron inicio en febrero de 2016 y finalizan el 28 de abril de 2017.

-Jornadas de actualización y debate sobre la “Situación de los bajos submeridionales en la provincia de Santa Fe” y “La salinidad en el contexto regional y predial”. Se realizó los días 28 y 29 de abril en una actividad conjunta entre el Centro Universitario de la Universidad Nacional del Litoral Reconquista-Avellaneda (CURA), la Facultad de Ciencias Agrarias (FCA), la Red Argentina de Salinidad (RAS), el EEA Reconquista (INTA), el Ministerio de la Producción de la Provincia de Santa Fe, y el Proyecto INTA-AUDEAS-CONADEV “Evaluación de factores que mejoren la productividad de forraje en ambientes salinos de la Provincia de Santa Fe”.

-XXXIX Congreso Argentino de Horticultura. Realizado en Santa Fe los días 26 al 29 de septiembre de 2016. En la organización de este evento participaron la Asociación Argentina de Horticultura (ASAHO), las Facultades de Ciencias Agrarias, Química, Arquitectura, Diseño y Urbanismo, de la Universidad Nacional del Litoral; el Gobierno de la Ciudad de Santa Fe; el Gobierno de la Provincia de Santa Fe; el Mercado de Productores y Abastecedores de Frutas, Verduras y Hortalizas de Santa Fe SA; el Colegio de Ingenieros Agrónomos 1º Circunscripción, y el INTA Centro Regional Santa Fe. Contó con la participación de 60 conferencistas, más de 300 asistentes y se realizaron 3 giras técnicas a las zonas de producción cercanas.

-Convocatoria CAPIC. Se concretó compra de equipamiento, tales como equipos informáticos, equipo calorímetro, y mobiliario.

-Convocatoria CAI+D 2016. Se presentaron 3 proyectos en la convocatoria de Grupos Consolidados y 23 proyectos en la convocatoria de Grupos en Promoción, distribuidos en 4 Programas.

-Convocatoria PECAP 2016 – Programa de equipamiento Científico y Apoyo al Cuarto Nivel. Se presentó un proyecto de adecuación de un espacio como aula de posgrado, adquisición de una sembradora experimental, y se participó en forma institucional para la adquisición de un Geo-radar con la FICH. El proyecto fue aprobado en su totalidad y durante el año 2017 se realizarán las licitaciones pertinentes

-Proyecto de Desarrollo de un sistema de gestión integral de desechos pecuarios para promover la producción agronómica y ambientalmente sostenible. Proyecto FONARSEC 2013. Fondo Argentino Sectorial Medio Ambiente y Cambio Climático. Durante 2016 se ejecutó la primera etapa del Pabellón de Ciencias del Ambiente, el cual contempla 10 laboratorios. Se encuentra próximo a habilitar esta obra.

En cuanto a la Revista FAVE-Sección Ciencias Agrarias, se finalizó el año editando el Vol. 15 - Nº 2 del año 2016. Durante el año 2016 la revista logró la indización en DOAJ (Directory of Open Access Journals) y recategorizó en el Núcleo Básico de CONICET, por tres años. Además, se realizó la postulación para indizar en REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal) y en SCOPUS. Se incorporó la revisión de idioma inglés de los artículos y de corrección de forma y estilo. También se realizó la implementación del proceso de gestión online de la revista a través de OJS, y la modificación de las Normas de Publicación, atendiendo a la necesidad de incorporar algunas referencias relativas a Buenas Prácticas Editoriales. http://www.fca.unl.edu.ar/pages/investigacion/revista-fave/normas-de-publicacion.php

Desde la Secretaría de Posgrado y Formación Continua se ofrecieron numerosos cursos de posgrado de modo de proyectar la acción de la investigación al medio social y productivo. La totalidad de cursos de posgrado ofrecidos a lo largo del año 2016 estuvo en torno a los 25. Además de los alumnos regulares de las diferentes carreras otros 78 profesionales han tomado los mismos. Cabe destacar que las carreras de posgrado de la FCA convocan a alumnos de muchas provincias, por lo que sus tesis refieren a problemáticas regionales de todo el país.

A comienzos de 2016 dio inicio el dictado de la 8º edición de las carreras de posgrado: Maestría y Especialización en Cultivos Intensivos. Se dictaron las siguientes asignaturas: Riego Localizado; Técnicas para la modificación del ambiente físico de los cultivos; Nutrición mineral; Sanidad Vegetal; Métodos analíticos en fisiología vegetal: análisis colorimétricos. Énfasis en carbohidratos y compuestos nitrogenados; Bases de la producción citrícola en clima tropical y subtropical. Estudio de la citricultura en Brasil; Manejo ecológico de las plagas claves y de sus enemigos naturales en cultivos intensivos; Diseño experimental. Además se realizó el examen de acreditación de idioma inglés para los alumnos de la Maestría. Durante el año 2016 egresaron 3 alumnos de estas 2 carreras.

Los cursos Técnicas para la modificación del ambiente físico de los cultivos y Nutrición mineral se dictaron de forma semi-presencial por primera vez en esta carrera.

En septiembre finalizó el cursado de la 6º edición de la carrera de posgrado Especialización en Producción Lechera. Se dictaron los siguientes módulos: IV (Manejo reproductivo, sanitario y genético), V (Ordeño. Calidad de leche. Control de proceso), VI (Gestión y manejo ambiental), VII (Sistemas intensivos de producción de leche), VIII (Análisis de gestión) y IX (Extensión en la producción lechera).

En esta edición se completó el cupo máximo de alumnos, por lo que no hubo posibilidad de brindar los cursos a interesados que no estén inscriptos en la carrera. Durante el año 2016 egresaron 16 alumnos.

En cuanto a la Maestría en Extensión Agropecuaria finalizó el cursado de su décima edición y egresaron 2 alumnos.

En el marco de la carrera de Doctorado en Ciencias Agrarias se dictaron 4 cursos: Marcadores moleculares y transformación de plantas como herramientas para el estudio y mejoramiento vegetal; Impacto ambiental de la producción de rumiantes; Flujos de energía en Sistemas Agrícolas; Métodos de análisis de propiedades físicas de suelos. Además, se dictaron otros 2 cursos de posgrado en el marco de Formación Continua: Ecuaciones diferenciales aplicadas a las ciencias de la vida y del ambiente; Nuevas herramientas para una conservación más eficiente de la agrobiodiversidad.

Durante el año académico 2016 egresó 1 alumna de la carrera de doctorado.

En relación a la proyección al medio se realizaron múltiples acciones encuadradas en el PyA denominado “Vinculación con el medio productivo regional”. También se representó a la FCA en diferentes instituciones como el Consejo Asesor de la Estación Experimental Agropecuaria de INTA Rafaela, y en el Consejo Asesor de la Agencia de Extensión Esperanza de INTA, ambos en la figura del Secretario de Extensión y Vinculación Tecnológica.

Se realizaron cursos para operarios de equipos pulverizadores del centro norte de la provincia de

Santa Fe.

Objetivo General 3

Desde la FCA se propicia la formación Académica de sus Docentes, y esto se ha visto reflejado en el crecimiento de la proporción de docentes con grado académico de maestría y/o doctorado, próximo al 60%. Durante el año 2016 se obtuvo una beca doctoral de la UNL para un docente de la FCA, quien inició su Doctorado en Ciencias Agrarias.

Además de la formación académica y en investigación de los docentes de la FCA, se pretende fortalecer su capacitación en el área pedagógica y en diversos temas que requieren las circunstancias actuales. En relación a ello, se realizaron las siguientes acciones de capacitación:

-La universidad en contextos de complejidad. Disertante: Dr. Raúl Motta.

-La enseñanza en la formación para la práctica. Disertante: Dra. Gloria Edelstein.

-Una partitura para entender las bases neurobiológicas de la educación y no perder la cabeza en el intento: un viaje a la neuromatrix de nuestros alumnos sin atascos ni accidentes. Disertante: Dr. Roberto Rosler.

-Conferencia “Clases cerebralmente amigables”. Disertante: Dr. Roberto Rosler. Esta actividad se desarrolló en la FCA, y posteriormente en el Centro Cultural Municipal “Dante Alighieri” con la presencia de 300 docentes de nivel inicial, medio y estudiantes de profesorados.

-Talleres sobre estrategias de marketing y comunicación, en el marco del PEFI. Capacitaciones para el desarrollo de blogs temáticos, Marketing Viral, Marketing Relacional e Inbound, posicionamiento SEO y SEM, entre otros, dirigida a docentes representantes de los departamentos y personal de gestión, de modo que puedan actuar como contacto en las comunicaciones internas y externas de la institución. Capacitador: Ing. Javier García Guerrero.

-El personal del laboratorio de suelo participó de un taller de “Higiene, seguridad y gestión de la calidad en laboratorios de análisis de suelos agropecuarios” que se realizó en conjunto a la Jornada de cierre del Programa Nacional de Interlaboratorios (PROINSA) - Ronda 2013, en la Facultad de Ciencias Agrarias (UNR) de la localidad de Zavalla (Santa Fe).

En relación a la educación a distancia:

-Se realizaron diversas reuniones con directivos y personal del CEMED a fin de capacitar a los docentes en el uso de la nueva plataforma del Campus Virtual UNL, el funcionamiento del sistema SUR I, SUR II.

-Organización del Curso “Utilización de recursos audiovisuales para la plataforma Moodle” dictado por el CEMED.

-Organización del Curso “Instrumentalización de entornos virtuales y dispositivos tecnológicos en cátedras universitarias. Aportes desde una perspectiva semiótica”.

Objetivo General 4

Se realizaron numerosas actividades enmarcadas en el proyecto PyA II.4.1: “Análisis, seguimiento y mejora de la Gestión curricular en la Facultad de Ciencias Agrarias”. En el año 2016 se realizó el diagnóstico del recorrido curricular de los alumnos ingresantes 2006 de la carrera de Ingeniería Agronómica utilizando la metodología propuesta por la Licenciada Adriana Caillón sobre la flexibilidad curricular, trayectoria educativa e itinerarios curriculares.
En función del diagnóstico realizado, la Comisión de Seguimiento del Plan de Estudios propuso lineamientos que permitirán optimizar el tiempo de graduación y la permanencia de los alumnos.
En base a una propuesta de los Centros de Estudiantes (FCA-FCV) y la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL, se comenzó el cursado de idioma inglés y portugués en el Campus FAVE, siendo los cursos abiertos a la comunidad.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II

Durante 2016 se trabajó en la ampliación de la oferta académica de posgrado, logrando el reconocimiento provisorio de los títulos para 2 nuevas carreras de maestría profesional, y un aumento significativo de la oferta de cursos de posgrado ofrecidos por docentes de la FCA.
Desde la Secretaría Académica, en colaboración con la Asesoría Pedagógica y la Comisión de Seguimiento del Plan de Estudios se siguen realizando numerosas acciones tendientes a mejorar el ingreso, la retención y la graduación de los alumnos. Se comenzó la ejecución del proyecto PEFI, financiado por la SPU, en conjunto con las demás carreras de ingeniería de la UNL. Se están realizando acciones personalizadas para permitir la graduación de aquellos estudiantes avanzados que han abandonado sus estudios por motivos laborales.
Las actividades científicas y tecnológicas de la FCA muestran una actividad creciente. Además de la participación de las convocatorias tradicionales, se destaca el crecimiento de actividades en vinculación con empresas, tal como el proyecto FONARSEC con la empresa Las Taperitas, del grupo Williner, para el aprovechamiento de residuos pecuarios, con la cooperativa Agro Aut para el mejoramiento de alfalfa, y con la empresa Peman SA para el desarrollo de tecnologías en la producción de semillas forrajeras y de especies nativas.
Se participó de la organización de dos jornadas de gran relevancia nacional, tales como la Jornada sobre salinidad en el contexto regional y predial, y el XXXIX Congreso Argentino de Horticultura.
Se continuaron realizando cursos para docentes de esta Unidad Académica relacionados con aspectos pedagógicos y educación a distancia, de modo de incrementar el uso de los recursos pedagógicos de la misma.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

Se propició la vinculación con el sector socio-productivo a través de las siguientes acciones:
-La FCA continúa participando de planes de trabajo con diferentes instituciones del medio, con los Senadores de los Departamentos Las Colonias, Castellanos, y San Justo, y con los Presidentes Comunales e Intendentes de la región; coordina la Comisión de Desarrollo Tecnológico del Departamento las Colonias (CoDeTeA) en la persona de su Secretario de Extensión; se avanzó en el proyecto de creación del 'Observatorio Rural'; la participación en el Programa Agrovalor junto con otras Unidades Académicas y dependencias de Rectorado. También durante el año 2016 se continuó trabajando intensamente en el espacio interinstitucional denominado 'Nodo Pilar', conformado por la Cooperativa Guillermo Lehmann, la Zona Santa Fe Centro de AACREA, y la FCA.
-Generación de informes agrometeorológicos semanales desde la cátedra de Agroclimatología y de la Secretaría de Investigación, los cuales se encuentran disponibles en la web de la FCA. Las personas o instituciones que requieren la información de un período determinado lo pueden solicitar por correo electrónico. Se ha logrado la visualización de los datos de la estación automática en la página web de la FCA que se actualiza cada 5 minutos.

Desde el Departamento de Ciencias Sociales se trabajó difundiendo el Programa Nuestra Identidad de la Municipalidad de Esperanza, en adhesión al proyecto denominado "La Ruta de la Leche". Además, se trabajó en talleres con el objetivo de promover un desarrollo turístico que concilie, equilibre y fomente la equidad social, la sustentabilidad natural y la rentabilidad de la inversión pública, privada y social en la ciudad. El Plan Estratégico para el desarrollo sostenible del turismo contiene diferentes prioridades. La preservación del recurso y su aprovechamiento racional; la generación de empleo; la atención a las necesidades de la población local; la atención al turista en la satisfacción de sus necesidades y en la interrelación de éste con la comunidad local y con el aprovechamiento de los recursos; la rentabilidad de las empresas turísticas locales.

Objetivo General 2

En relación a la labor social de la FCA, desde la Asesoría Pedagógica, los Departamentos de Ciencias Básicas y de Ciencias Sociales, y con el acompañamiento Institucional de la FCA y de la FHUC, se está trabajando con un grupo de docentes y directivos de escuelas rurales comprendidas en la Zona Santa Fe Centro de AACREA. En este ámbito de trabajo se pretende acompañar a los docentes en su labor educativa, en su capacitación, y en su inserción institucional. A fines de 2015 se conformó un grupo CREA de escuelas cuyo asesor es financiado por AACREA, y tanto desde la FCA como de la FHUC se acompaña su trabajo.
En el marco de este ámbito se elaboró un Proyecto de Extensión de Interés Institucional 'EDURURAL. La Educación Rural como espacio de construcción y fortalecimiento de los vínculos sociales: aportes para la mejora de la enseñanza y de las relaciones de las instituciones escolares con sus comunidades'. El objetivo de este proyecto es construir un equipo interinstitucional que

realice contribuciones para la mejora de la educación rural y para el fortalecimiento de los vínculos de las instituciones educativas con sus comunidades. El proyecto fue aprobado y comenzará a ejecutarse a comienzos de 2017.

También en este marco y junto a la FHUC, se presentó ante el Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe un ciclo de capacitación para docentes de escuelas primarias y secundarias relacionados con el conocimiento de la 'Ruralidad y el entorno urbano-rural' que caracteriza a los pueblos y ciudades del interior de la provincia de Santa Fe. Estos cursos comenzarán en 2017 y tendrán su sede en la FCA.

En el aspecto cultural, el Liceo Cultural FAVE inició el año con los siguientes Espacios de Experimentación Artística (EEA), anteriormente llamados talleres: Fotografía, Canto Coral, Técnica Vocal, Teatro, Danzas Folclóricas, Ritmos Latinos, Dibujo y Guitarra. Todos se desarrollaron con una frecuencia de un encuentro semanal desde abril y hasta noviembre, excepto Dibujo que comenzó en el mes de agosto.

El EEA de Fotografía tuvo una apreciable convocatoria y preparó a los alumnos que completaron el ciclo para utilizar diferentes cámaras, incluidas la de los teléfonos móviles, ya que se partió del concepto de lenguaje fotográfico. Una selección de los trabajos de los alumnos se expuso mediante una presentación audiovisual en la muestra final del Liceo FAVE. El EEA de Folclore fue el que contó con mayor asistencia y fue invitado a participar en distintas localidades. En la muestra final quedó manifiesta su excelencia a través de un trabajo metódico y continuo. Se presentó el número "Paisajes del Altiplano", desplegando alegría, color y coordinación. El taller de Canto Coral estuvo conformado por unas 20 personas. El Taller de Teatro culminó el año de trabajo con la presentación de dos excelentes obras: "Maté un tipo" de Daniel Dalmaroni y "Una vida de película" (monólogo) de Silvia Mázzaro. El EEA de Guitarra trabajó en la enseñanza básica de lectura musical y ejercicios de postura, afinación, notas y acordes, con presentaron números grupales e individuales.

Con el propósito de dar a conocer el trabajo en los distintos espacios de experimentación artística, se realizaron diversas presentaciones en el patio del Campus FAVE de corta duración en el marco de otros eventos institucionales.

Durante este año se realizaron otros ciclos culturales: i) Ciclo de Música en la FAVE: con una frecuencia mensual desde abril a octubre, con la participación de distintas bandas y grupos invitados; ii) Ciclo de Cine: titulado "Las 10 mejores películas de la historia del cine", que tomó como referencia la encuesta realizada por la revista inglesa "Sight and Sound", que desde 1952 y cada diez años interroga a críticos y cineastas para conformar la lista de los diez mejores films.

En el mes de junio, sumándose a la "Noche de los Museos" que se realiza en la ciudad de Esperanza, la Facultad abrió sus puertas de 17 a 22 h con la muestra de objetos antiguos en las instalaciones de la Biblioteca y con la presentación de un número musical y otro teatral para toda la comunidad.

A lo largo del año, las distintas propuestas culturales contaron con la participación de 150 interesados y una asistencia de más de 1.200 personas en los eventos.

Objetivo General 3

Desde la Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica de la FCA se contribuye con el análisis, asesoramiento y participación de la Universidad en torno a las políticas públicas con prioridad hacia el medio ambiente, la alimentación y la sustentabilidad de las actividades agrícolas a través de diversas acciones:

-La consolidación del Programa de Documentación, Conservación y Valoración de la Flora Nativa, con sede en la Facultad de Ciencias Agrarias.

-La coordinación, a través de la figura del Secretario de Extensión y Vinculación Tecnológica de CODETEA (Comisión de Desarrollo Tecnológico Agropecuario del Departamento Las Colonias). Se continuó con la "Problemática de las aplicaciones periurbanas de productos fitosanitarios". Se realizaron distintas actividades entre las que se destacan reuniones y charlas en distintas comunas y municipios. Se presentaron desde la Facultad de Ciencias Agrarias, en conjunto con otras instituciones, proyectos que fueron aprobados y están en ejecución sobre esta problemática (PEIS, CAI+D Orientados, proyectos INTA-AUDEAS-CONADEV). Se avanzó con diferentes comunas y municipios de la región en la implementación de un sistema de gestión de control consensuado con la comunidad. Se está trabajando asiduamente con el municipio de Esperanza y las localidades de San Agustín, Colonia San José, Felicia y Pujato Norte del departamento Las Colonias, y con localidades de los departamentos San Cristóbal y Castellanos.

-También en el marco de CODETEA se presentó el Proyecto de Extensión de Interés Institucional (PEII) denominado: "Hacia una Gestión Integral de los recursos Hídricos en la Cuenca Arroyo Los Troncos, provincia de Santa Fe" con la participación de docentes de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, Ciencias Agrarias, técnicos del Ministerio de Aguas de la provincia, y técnicos de Sociedad Rural Las Colonias e INTA.

En la última reunión del año se realizó la renovación de autoridades, siendo reelegidos para cubrir los distintos cargos los representantes de AFA Humboldt, CREA Santa Fe Centro, Sociedad Rural Las Colonias y Cooperativa Guillermo Lehmann.

En todas las actividades realizadas se contó con la colaboración de los Senadores departamentales involucrados.

-Participación en el Nodo Pilar, ámbito en el que se realizaron dos reuniones con profesionales Ingenieros Agrónomos, Médicos Veterinarios y Contadores, con el objetivo de promover un asesoramiento integrado al productor agropecuario ante la catástrofe de las inundaciones. También con los senadores y los presidentes comunales de los departamentos Las Colonias y Castellanos, se realizaron 2 reuniones para atender la problemática de los caminos rurales. En las reuniones, los presidentes comunales anfitriones, en este caso en la localidad de Ataliva, plantean a sus colegas cómo es la organización del mantenimiento de los caminos rurales en sus distritos, su uso en días de lluvia y además proponen alternativas de mejora. En esa misma reunión se organizó una capacitación a los operarios comunales sobre el mantenimiento de caminos. La misma fue impartida por el responsable de los Consorcios camineros de la provincia de Córdoba, que además realizó un análisis de las ventajas del sistema de organización de los consorcios en la vecina provincia.

-Fundación SanCor Seguros: Desde el año 2015 se comenzaron a realizar reuniones programadas con esta institución, tratando de realizar acciones tendientes a propiciar el cooperativismo escolar, la

seguridad vial, el dictado de una asignatura optativa referida a la temática Seguros agropecuarios, entre otras acciones.

-Semana de la Ciencia. La Universidad Nacional del Litoral abrió sus puertas a la comunidad educativa de toda la provincia para celebrar la Primavera Científica, una propuesta que se realizó en el marco de la XIV Semana Nacional de la Ciencia, la Tecnología y el Arte Científico organizada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación. Esta actividad, que tiene como fin acercar la ciencia a la sociedad, está destinada a estudiantes de 4° a 7° grado de primaria y de 1° a 6° año de secundaria. Los estudiantes recorrieron distintas instalaciones de la FCA, como el Jardín botánico, el Forrajetum, identificaron cajas con insectos, aprendiendo la forma de reconocerlos y conservarlos. En el herbario, observaron cómo se clasifican y almacenan plantas. En el área de morfología vegetal, aprendieron a diferenciar las partes de las plantas y sus diferentes formas.

-Participación del Secretario de Extensión y vinculación Tecnológica de las reuniones de la Incubadora de Empresas de Ámbito Regional (IDEAR).

Objetivo General 4

Durante 2016, el intercambio estudiantil arrojó 25 movilidades que se detallan a continuación:

Estudiantes FCA-UNL

Semestre 1 - 2016

Kloster, Mariano, Universidad Veracruzana, México

Zuber, Nicolás Emilio, Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales, Colombia

Ostric, Agustín, Universidad Federal de San Carlos, Brasil

Galván, Flavio Universidad de Los Llanos, Colombia

Franck, Jonatan, Universidad de Sevilla, España

Wagnest, Nicolás, Universidad de Sevilla, España

Borghess, Carla, Universidad Islas Baleares, España

Bandini, Emilse, Universidad de Bologna, Italia

Gabutti, Maximiliano, Montpellier Supagro, Francia

Neffen, Pablo, ENSAT Toulouse, Francia

Simonutti, Marianela, Universidad de Talca, Chile

Semetre 2 - 2016

Domizi, Lucas, Universidad de Castilla-La Mancha, España

Noir, Agustín, Universidad Autónoma de Chiapas, México

Bandini, Evelín, Universidad Jaume I (Valencia), España

Caravario, Ana Lucía, Universidad de Oviedo, España

Finello, Marcos, Universidad Santiago de Compostela, España

Dutto, Albano, Universidad de Sevilla, España

Trabichet, Matías, Universidad de Sevilla, España

Vergara,, Juan Manuel, Universidad de Cornell, USA

Estudiantes extranjeros

Semestre 1 - 2016

Ramirez Santos, Adrián, Universidad de Sevilla, España

Peñate Aguilar, Surisadai, Universidad Autónoma de Chiapas, México

Noel, Louise, Montpellier Supagro, Francia

Semestre 2 - 2016

De Lima Bacili, Carlos Vinicius, Universidad Federal de San Carlos, Brasil

Jara Vargas, María Laura, Universidad Nacional de Asunción, Paraguay

Ubertini, Zoé, Bordeaux Sciences Agro, Francia

La representante de la FCA, como punto focal de la Secretaría de Relaciones Internacionales, destaca las siguientes acciones relacionadas con el intercambio internacional:

-Asistencia a reuniones para la evaluación de postulaciones de los siguientes programas: Becas de la Fundación Carolina; Movilidad Docente a París; Movilidad Docente a Madrid; Escala docente de la AUGM; PROMAC; ARFAGRI, IAESTE y MAGMA.

-Coordinación académica del proyecto ARFAGRI 15-03

-Co-organización y recepción de una delegación de Niagara College, Conestoga College (ambos de Canadá) y del Instituto Técnico Luis E. Valcárcel (Perú), 13 al 16 de junio de 2016.

-Asesoramiento a docentes y estudiantes interesados en la realización de intercambios y movilidades.

-Asesoramiento y seguimiento de las misiones en el marco del programa PROMAC 2016-17: Lorena Marinoni; Andrea Reutemann; Rubén Elz.

-Seguimiento de los estudiantes de intercambio, tanto de la UNL como los extranjeros.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

Desde la FCA se continúa trabajando en vinculación con el entorno socio-productivo. Se participa, y en ciertos casos se coordinan, planes de trabajo interinstitucionales para la resolución de problemáticas puntuales que afectan al sector agropecuario y a sus comunidades. Ejemplo de ello son la temática de las aplicaciones periurbanas y la problemática de las Escuelas Rurales. Durante el año 2016 se produjo una catástrofe climática en el mes de abril que afectó enormemente a las actividades más importantes de la región, tales como la lechería y la producción de soja. Es por ello que el tema central del trabajo interinstitucional fue el riesgo hídrico y la necesidad de mejorar los caminos rurales y la infraestructura regional.

Se considera que ésta es una manera muy eficiente de vincular la docencia, la investigación y la extensión universitaria, debido a que se orienta el trabajo institucional en pos de una verdadera demanda regional, la cual se concreta a través de planes de trabajo elaborados y consensuados con numerosas instituciones del medio. En la temática de las aplicaciones periurbanas, que lleva mayor

tiempo de trabajo, se ha observado una importante orientación del trabajo de los docentes-investigadores, que formularon proyectos de investigación y de extensión en base a los planes de trabajo interinstitucionales. Lo mismo ha comenzado a suceder con la temática de la educación rural y la problemática hídrica.
La movilidad estudiantil y la internacionalización de la FCA consolidan su progreso, tanto a nivel de grado y posgrado.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS (FCE)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

La Facultad de Ciencias Económicas participó del Tercer Proceso de Autoevaluación Institucional (TAI) de la UNL. Se trató de la primera fase del proceso que finalizará con el informe definitivo de la evaluación externa a cargo de la CONEAU. La Autoevaluación abarcó las variaciones trascendentes producidas durante los años 2008-2015. En este sentido se conformó un comité de gestión de la FCE, encabezado por el decano, Mg. Carlos Beltrán, que tuvo a su cargo la coordinación y difusión de los avances del proceso llevado a cabo entre julio y noviembre de 2015. Como consecuencia de ese trabajo se elevó en tiempo y forma el informe de autoevaluación de la Facultad, que luego de un trabajo conjunto con otras facultades y Rectorado, se transformó en uno de los insumos principales del trabajo de los evaluadores externos de CONEAU que visitaron la FCE en el segundo semestre de 2016.
Por otra parte, en pos de facilitar el ejercicio pleno y responsable de la ciudadanía universitaria, este año la Facultad continuó fortaleciendo la comunicación con cada una de las áreas de la Universidad.
Durante el año 2016, se intensificaron las relaciones con las Secretarías de la UNL y con las Secretarías homónimas correspondientes al resto de las Unidades Académicas con el objetivo de coordinar acciones conjuntas.
Desde la Secretaría de Ciencia y Técnica y Extensión de la FCE se colaboró con las actividades organizadas por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL. Además, se continuó con la difusión vía email, web institucional y cartelería, según el caso, de convocatorias y eventos relacionados con la Investigación (CAI+D, Cientibecas, Congresos, Jornadas, etc.). Se realizó el seguimiento de cada una de ellos, acompañando a docentes, investigadores y alumnos en las presentaciones, articulando sus consultas e inquietudes. Asimismo, se organizaron talleres y eventos en la FCE para estimular la presentación de trabajos y/o publicaciones actuando coordinadamente con el resto de las actividades académicas de grado y posgrado. Por otra parte, se participó en los talleres organizados por la UNL en el marco del Plan de Mejoras de la función de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+I).

También se ha asistido a reuniones periódicas del Consejo de Secretarios de la Secretaría de Extensión de la UNL, como así también a reuniones de los Consejos de Dirección de diversos Programas de Extensión.
La Secretaría Académica participó en la definición del Calendario Académico común de la Universidad. Continuó colaborando con la organización y desarrollo de ExpoCarreras junto al área de Comunicación Institucional de la FCE, donde se diseñó el stand y la folletería para entregar a los ingresantes. Además de participar en la 11º Jornada Municipal sobre Información de Carreras organizada por el Instituto para la Formación Empresaria y el Empleo (IFEE) de la ciudad de Santo Tomé articuladamente con otras Unidades Académicas de la UNL.
Por otra parte, se coordinó el Sistema de Tutorías para el Apoyo al Ingreso y Permanencia de Estudiantes en la UNL.
Junto al área de Comunicación, la Secretaría Académica continuó con la difusión articulada de convocatorias a través de la Agenda Única de Eventos. En relación al fortalecimiento de la imagen institucional de la FCE, se siguió desarrollando el proyecto de “Imagen para eventos académicos”, una propuesta de identidad visual (material gráfico y digital) que se ofrece a los organizadores de los eventos que se administran desde la Facultad. Continúa utilizándose el Sistema Automatizado para Eventos -versión 2- desarrollado por la FCE para la organización y administración de actividades académicas que posibilita la creación automatizada de formularios de inscripción, acreditación y emisión de certificados bajo demanda del interesado.

Objetivo General 2

En 2016 se inauguró la nueva Biblioteca de la FCE con estanterías de acceso abierto, 66 puestos de lectura en la sala principal y 36 puestos de lectura en la sala silenciosa. La biblioteca cuenta además con una hemeroteca y terminales de búsqueda online. Asimismo, se incorporaron nuevos servicios y se aumentó la actual superficie destinada para la lectura y el estudio, tanto individual como grupal.
Por otro lado, los fondos recibidos del Tesoro Nacional, del propio producido de la FCE y de programas especiales como el CAPIC, Proyectos y Acciones y Padrinos, se ejecutaron para la adquisición de bibliografía, compra de equipamiento para aulas y oficinas, adquisición de equipos informáticos, mantenimiento e inversiones edilicias, así como para otros gastos operativos relacionados con el funcionamiento de la Facultad. Principalmente, los esfuerzos se concentraron en la finalización de la obra de la nueva Biblioteca. Asimismo, se llevaron adelante todas las acciones pertinentes para su traslado y refuncionalización de espacios de oficinas administrativas, tareas que continuarán durante el transcurso del 2017.
En diciembre del 2016 la Universidad Nacional del Litoral aprobó la solicitud de Subsidio al Programa de Equipamiento Científico y de Apoyo al Cuarto Nivel.
Con fondos de Cooperadora se terminaron de restaurar los baños de planta baja y el pasillo del hall del edificio antiguo, se reemplazaron y restauraron canaletas. Además, se realizaron trabajos de albañilería, carpintería, pintura y plomería para mejorar las instalaciones de la FCE. Asimismo, se adquirieron e instalaron bienes (para aulas y oficinas FCE) entre los que se destacan equipos de aire

acondicionado, caloventores, notebooks, mobiliarios, insumos informáticos, entre otros.
Durante el año 2016, a pedido de las cátedras de Contabilidad Básica, Matemática Financiera y Administración General, se vendieron en Cooperadora los libros utilizados como material de cátedra. En los primeros casos se trata de libros de Ediciones UNL: “El Lenguaje Contable, 135 Casos Prácticos” y “Operaciones Financieras”; en el caso de Administración General son cuadernillos elaborados por la cátedra.

Objetivo General 3

En relación con los PyA

En el marco de la tercera Etapa del Proceso de Programación del PDI, durante 2016 se presentó un Perfil de Proyecto (PP) denominado “Sistemas informáticos integrados (SII)” que propone mejorar y aumentar la eficiencia de los procesos administrativos. En la actualidad, las áreas de Comunicación, Bedelía, Personal, Mesa de Entradas y Despacho utilizan sistemas desarrollados en el área de Comunicación Institucional de la FCE y la propuesta es interrelacionarlos. El objetivo es ayudar a que el personal no cometa errores en el uso del sistema y desarrollar mejoras para los destinatarios de los sistemas actuales. Otro de los objetivos de esta propuesta es potenciar la oferta de posgrado a través de la tecnología web. Por último, la propuesta también apunta a mejorar el sistema actual de avisos a los alumnos llamado Centro Unificado de Información incorporando información sobre la existencia de clases de consultas previas a examen, además de su vinculación con dispositivos móviles.

Otras actividades desarrolladas

En el marco del Programa MAGMA (Movilidad de Académicos y Gestores entre Universidades Mexicanas y Argentinas) que administra la UNL, se recibió la visita de un docente de la Universidad Autónoma del Estado de México.
En tanto, personal de la FCE participó del 7º Congreso Iberoamericano de Ceremonial, Relaciones Públicas, Hospitalidad, Imagen y Organización de Eventos y 1º Foro Internacional de la Asociación Latinoamericana de Relaciones Pública (ALARP) organizado por el Centro Interdisciplinario de Estudios Culturales (CIDEC), Buenos Aires, septiembre.
En otro orden, docentes, no docentes y personal de gestión de la Facultad continúan utilizando el sistema de registración de ingresos y egresos denominado ARGOS provisto por Rectorado. A partir de la información que se recopila con el ARGOS, todos los meses, el área de Comunicación Institucional de la FCE envía los registros por email. Además, a la notificación mencionada, se le agrega el reporte de licencias mensuales que provee la oficina de Personal de esta Unidad Académica.
El área de Comunicación Institucional de la FCE continuó mejorando y brindando soporte a los sistemas generados por esta área y utilizados por diferentes actores de la Facultad.
Este año se desarrolló un Sistema Integrado de Información de Docentes que permite que las Facultades agrupadas en el Consejo de Decanos de Facultades de Ciencias Económicas de

Universidades Nacionales (CODECE) puedan compartir información sobre su planta de docentes a fin de facilitar la comunicación en los momentos de requerir jurados para concursos.

Durante este año, también se creó un nuevo sistema de consultas, pre-inscripciones online y carga de comprobantes de pago -CRM Posgrado- a través del cual los integrantes de la Dirección de Posgrado y el personal de cada carrera pueden hacer el seguimiento de los postulantes. El objetivo es tratar de convertir la mayor cantidad de pre-inscripciones en inscripciones confirmadas, además de facilitar a los graduados conocer nuevas propuestas y saber en todo momento el estado en el que se encuentra el comprobante de pago cargado en el sistema.

Otra de las innovaciones de 2016 fue la creación de un sistema para Mesa de Entradas que permite la registración de expedientes recibidos de otras Unidades Académicas y de Rectorado. El sistema prevé la confirmación electrónica de recepción de los expedientes y su acuse de recibo, también electrónico. Asimismo, se creó un nuevo Sistema de Resoluciones que implementa nuevas tecnologías para búsquedas ágiles, agrega palabras clave y vincula normativas con el objetivo de formar un digesto.

También se creó un gestor para el índice RePec. Este nuevo sistema permite generar los archivos necesarios para indexar la Revista de Ciencias Económicas en el servicio hospedado en http://econpapers.repec.org/

Por último, se desarrolló un nuevo sitio web para la Asociación Cooperadora que se adapta al tamaño de pantalla del dispositivo que se utilice para navegarlo (celulares, tabletas, computadoras) y un nuevo Centro de Empleo online que administra dicha asociación.

Por otro lado, se agregaron nuevas funcionalidades a sistemas creados en años anteriores como son el Centro Unificado de Información (CUI), Centro Unificado de Postulaciones (Pasantías, BAPI, PAI), Sistema de Reserva de Aulas, SICA, Sistema de Personal, Jornadas de Investigación de la FCE, Sistema de Eventos FCE, Sistema de Avisos de No Dictado de clases y Sistema de Credenciales FCE.

Cabe recordar que desde 2014, los departamentos de Bedelía, Alumnado y Personal cuentan con sistemas informáticos desarrollados por el área de Comunicación Institucional, a efectos de agilizar su actividad. Permanentemente, desde el área mencionada, se da soporte sobre esos sistemas y se solucionan los inconvenientes presentados.

Desde el área de Comunicación Institucional también se desarrollaron nuevos sitios web para la Maestría en Administración y Finanzas, la Especialización en Costos y Gestión Empresaria, el Departamento de Contabilidad y para el Congreso de Responsabilidad Social a realizarse en 2017 en la FCE.

Por otra parte, este año se desarrollaron diferentes actividades a través del sistema de videoconferencia con las siguientes universidades: Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), University of Karlsruhe, Universidad de Colima, Universidad de la Costa, Universidad del CEMA y la UBA. Entre las actividades se destacan experiencias de aprendizaje internacional, dictado de seminario optativo, defensas de tesis de posgrado, reuniones de trabajo, entre otras.

Durante 2016, integrantes del equipo de gestión académica de la Dirección de Posgrado de la FCE participaron del Curso de CONEAU de Actualización Profesional en Evaluación y Acreditación

Universitaria.
En el marco del Programa de Becas para Apoyo a Programas Institucionales de la Universidad (BAPI), en la FCE se desempeñaron 12 alumnos provenientes de esta Unidad Académica y de otras que integran la UNL. Durante el año 2016 se recibieron 17 convocatorias a becas destinadas a alumnos de la FCE. En total, 42 alumnos de la FCE se desempeñaron en distintas dependencias de la UNL.

Objetivo General 4

El Sistema Informático de Consultas de Alumnos (SICA) a través del cual los estudiantes de esta Facultad canalizan sus inquietudes, recibió más de 1.170 consultas. Las respuestas de carácter institucional fueron generadas por las personas responsables del área académica. El nivel de utilización del SICA por parte de los estudiantes continúa siendo altamente satisfactorio. Las consultas fueron respondidas en un promedio de 24 horas. Además, se continuó nutriendo la sección de preguntas frecuentes, con el objetivo de facilitar el acceso a la información a todos los alumnos.
En tanto, el Centro Unificado de Información (CUI), creado en 2014, fue utilizado por 1.004 estudiantes, los cuales están suscriptos a más de un canal de información. Este sistema permite al alumno recibir las notificaciones de su interés. Los canales están vinculados a otros sistemas automatizados de la Facultad.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP I

En 2016 se inauguró la nueva Biblioteca de la FCE. Se recibió la visita de evaluadores externos de CONEAU en el marco del Tercer Proceso de Autoevaluación Institucional (TAI) de la UNL. Se presentó un nuevo Perfil de Proyecto denominado “Sistemas informáticos integrados (SII)” que propone mejorar y hacer más eficientes los procesos administrativos. Se desarrollaron nuevos sistemas informáticos. Personal de la Facultad participó de talleres de CONEAU.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

En relación con los PyA
El PyA “Ampliación y consolidación de la oferta de posgrado en la FCE” está muy avanzado en su

ejecución habiendo obtenido importantes logros en el desarrollo de las dos acciones propuestas. Respecto del primer propósito específico (PE), la acción a desarrollar consistía en “Adecuar los espacios físicos (aulas) a las necesidades actuales de infraestructura y equipamiento que requieren las actividades de posgrado”. En tal sentido, se logró transformar el Aula 12 en un espacio polifuncional y flexible destinada a actividades de carreras de grado y posgrado para grupos de 32 estudiantes, individuales o agrupados en mesas. Además se avanzó en la adecuación de una sala dentro de la nueva Biblioteca que funcionará como sala silenciosa y espacio de comunicación por videoconferencia.

En cuanto a la acción relacionada al segundo PE, “Diseñar e implementar propuestas de posgrado que den respuesta a demandas actuales” los logros fueron muy significativos. En este sentido, se implementó una encuesta obligatoria a graduados de posgrado con el fin de recabar información masiva y sistematizada de la opinión de los mismos sobre distintos aspectos vinculados a las propuestas académicas actuales e identificar posibles demandas de interés.

Además, se diversificó y consolidó la oferta de propuestas de posgrado de la Facultad. Se comenzó el dictado de la primera edición de la carrera a distancia “Especialización en Dirección y Gestión de Organizaciones Públicas” en abril de 2016. Se obtuvo el dictamen favorable de CONEAU para el comienzo de la Especialización en Costos y Gestión Empresarial y para la Maestría en Negocios Agroalimentarios, carrera compartida con la Facultad de Ciencias Agrarias.

Se creó la carrera de posgrado “Doctorado en Estudios Sociales” compartida entre las Facultades de Humanidades y Ciencias, de Ciencias Jurídicas y Sociales y de Ciencias Económicas, presentado como Proyecto de Carrera a CONEAU en mayo del 2016.

También se trabajó en el fortalecimiento de las carreras de posgrado ya existentes. CONEAU ratificó la Categoría C en la Especialización en Sindicatura Concursal, por 6 años. Como parte integrante del proceso de consolidación, la Maestría en Administración y Finanzas (aprobada por CONEAU en diciembre de 2013) tuvo sus primeros cinco graduados.

Otras actividades desarrolladas

Desde el Observatorio Académico se diseñó el programa denominado “Programa de posgrado para la innovación Educativa en las Ciencias Económicas”, aprobado por el Consejo Directivo.

En el marco del mismo observatorio se realizaron acciones de diagnóstico, de formación, capacitación, asesoría y difusión. En cuanto a las actividades de diagnóstico, el Observatorio Académico continuó el estudio analítico referido a los exámenes correspondientes a la articulación disciplinar en matemática, iniciado el año anterior. Se procedió al análisis cualitativo de los temarios y al análisis cuantitativo de los resultados. Por otra parte, se diseñó y aplicó una encuesta con el fin de medir la existencia o no de correlación, o tipo de vinculación, entre aspectos emocionales y resultados obtenidos en los exámenes en dos áreas disciplinares: Matemática e Inglés. La encuesta indagó sobre la confianza y seguridad que sienten los estudiantes al estudiar y al rendir dichas asignaturas. Los resultados fueron contrastados con los resultados que han obtenido en los exámenes parciales y finales de cada una de dichas asignaturas.

Con la intención de promover la permanencia de alumnos de primer año de las carreras de grado

dictadas en la Facultad, a principios de 2016 se realizó la Jornada para Ingresantes, encuentro en el que se dieron a conocer las actividades y propuestas que ofrece la FCE. Además, se les entregó un folleto detallando el calendario académico y explicando los mecanismos de comunicación y consultas que existen en la institución.

Por otra parte, en la FCE se trabajó en la coordinación y capacitación a 10 tutores en el marco del "Programa Becas de tutoría para el apoyo al ingreso y permanencia de estudiantes en la UNL". Se organizaron encuentros de tutoría general y disciplinar, además de coordinar visitas informativas durante el cursado.

Los tutores participaron activamente de los cursos de articulación disciplinar: Introducción a la Contabilidad y Matemática -Edición febrero- y colaboraron en la Jornada del Ingresante, realizada en la FCE. Asimismo, visitaron las comisiones de asignaturas de 1er año para acompañar a los nuevos estudiantes. Por otra parte, estuvieron a cargo de comisiones de Matemática Básica primera parte y Contabilidad Básica primera parte durante el 1er y 2do cuatrimestre. Para mejorar el desempeño de los tutores, se realizaron encuestas a ingresantes sobre el sistema de tutorías.

Otra de las acciones realizadas fue el seguimiento personalizado de estudiantes que a marzo de 2016 no habían logrado aprobar alguna de las asignaturas del ingreso y realizaron un acompañamiento a través del correo electrónico y las redes sociales. Elaboraron informes sobre actas de exámenes de Matemática Básica primera parte y Contabilidad Básica primera parte.

Asimismo, continuaron administrando la página de Facebook "Tutorías Generales FCE-UNL" para mantenerse en contacto con los estudiantes. Desde Coordinación Académica se organizaron reuniones mensuales con tutores para evaluar la marcha del sistema.

Por otra parte, se realizó un seguimiento académico de estudiantes que obtuvieron más de 6 aplazos en una misma asignatura. En total se realizaron 29 entrevistas.

También se efectuó el seguimiento académico de 43 alumnos con 3 o más aplazos. De esta manera se aplicó la nueva normativa (Arts. 3º y 5º Régimen de Seguimiento Académico Resolución Consejo Directivo N° 477/15). A los alumnos que acumularon una cantidad de aplazos equivalente al 50% y 100% de las asignaturas de la carrera que cursan, se los derivó al Departamento de Asesoría Pedagógica (Art. 48 del Régimen de Enseñanza - Res. C.D N° 955/2009).

Por otra parte, desde la Secretaría Académica se atendieron visitas de estudiantes de colegios secundarios que solicitaron a la UNL recorrer las instalaciones de nuestra Facultad.

En pos de una alta calidad de enseñanza, desde Secretaría Académica se realizó el control de la planificación de la enseñanza en asignaturas Obligatorias y Optativas según Art. 4 del Régimen de Enseñanza (Res. C.D N° 955/2009), previo pase a Consejo Directivo (CD).

Asimismo, se implementaron Cursos de Verano 2016 y se programaron los cursos de verano a dictarse en 2017: Macroeconomía y Administración Financiera. Por otro lado, se continuó brindando asistencia a docentes en cuestiones de aplicación del Régimen de Enseñanza y un apoyo permanente al proceso de realización de concursos ordinarios y selecciones de interinos durante el año.

Por otra parte, para incrementar la tasa de graduación de los Posgrados, se llevaron adelante talleres de tesis o trabajos finales y se promovió la participación de docentes y estudiantes de posgrados en

jornadas y congresos.
Con la intención de diversificar las propuestas curriculares, durante el primer cuatrimestre de 2016 se dictó un seminario electivo/optativo denominado Business Simulation, a través de videoconferencia en el que participaron estudiantes y profesores argentinos y alemanes. Los estudiantes aplicaron métodos de análisis, planificación y construcción de decisiones. El equipo ganador fue “La Compañía 1 de Argentina”, integrado por alumnos de nuestra Facultad.
Durante el mes de septiembre se ofrecieron 3 talleres dictados por profesores extranjeros invitados de la Universidad de Puerto Rico y de la Universidad Northwestern de Estados Unidos. En octubre, en tanto, se llevó a cabo un Workshop sobre Negociaciones Internacionales a cargo de un profesor de la Universidad Pablo de Olavide, España. De este último, participaron 42 alumnos de las asignaturas: Comercio Exterior (CPN), Comercialización Internacional (LA) y Dirección Estratégica (LA).
También en el mes de octubre se llevó a cabo 1 proyecto colaborativo denominado “Introducción a la Economía del Sector Público: una visión comparada México-Argentina”, entre la Universidad Nacional del Litoral y la Universidad de Colima, México. Se trató de una experiencia colaborativa de aprendizaje internacional dirigido a estudiantes del Bachiller en Ciencias Económicas de la FCE y a estudiantes de la Licenciatura en Economía de la Universidad de Colima. Las clases se efectuaron bajo la modalidad de videoconferencia.
En otro orden se realizó un "Seminario de jurisprudencia relevante en materia económica" organizado por el Departamento Jurídico de la FCE, en cuyo marco se realizaron las charlas: “Reflexiones en torno al fallo de la Corte Suprema sobre privilegios laborales en las quiebras” y la denominada “Implicancias económicas del fallo de la Corte Suprema respecto a las tarifas de gas”.
Con el objetivo de abordar temáticas de la Licenciatura en Administración desde otra perspectiva y propiciar vínculos con docentes, estudiantes y egresados, desde el Departamento de Administración se desarrolló un proyecto conjunto con el Colegio de Graduados en Ciencias Económicas. Se trató de un Ciclo de Cine cuyos encuentros tuvieron lugar en la FCE y en la sede del Colegio en los que participaron docentes de la Facultad, quienes compartieron una introducción académica al tema central de la película con contenido teórico y posteriormente dieron inicio al debate entre los participantes del ciclo. Otra acción realizada en conjunto con el Colegio de Graduados y el Consejo Profesional de Ciencias Económicas fue la actividad denominada “Conociendo a las Instituciones de la Profesión”. La misma consiste en una visita guiada que realizan alumnos avanzados de nuestra FCE por cada uno de los departamentos y sectores que conforman dichas instituciones. A posteriori tuvo lugar una charla dictada por dirigentes y funcionarios referida al ejercicio profesional, al Departamento de Servicios Sociales, a la Caja de Jubilaciones, a los aspectos éticos y a la inserción laboral de los jóvenes graduados. Las acciones mencionadas se realizaron a partir de un convenio de colaboración renovado en el 2015.

Objetivo General 2

La Facultad de Ciencias Económicas cuenta con 93 docentes categorizados antes de la convocatoria

2014 (6 Categoría I, 5 Categoría II, 18 Categoría III, 29 Categoría IV y 35 Categoría V). En la Convocatoria 2014 del Programa de Incentivos a los Docentes-Investigadores, se presentaron 100 docentes, 50 de los cuales lo hicieron por primera vez y el resto solicitó mejorar su anterior categoría de investigación.

Durante el 2016, se han llevado adelante numerosos proyectos de investigación, estructurados en Programas de CAI+D, PICT, SECTEI y CYTED, en los que participaron más de 240 integrantes de la FCE (docentes-investigadores y alumnos), en un diverso abanico de temáticas, entre las que se encuentran: Desarrollo Regional; Educación y Mercado Laboral; Sistemas de Racionalidad Gubernamental; Servicios Públicos; Evaluación de Proyectos de Inversión; Comportamiento del Consumidor; Políticas Públicas; Integración Económica; Contabilización de Activos Intangibles y Balance Social; Competitividad de la Actividad Económica Argentina; Responsabilidad Social de las Organizaciones Públicas y Privadas.

En total se desarrollaron:

-24 Proyectos de Investigación aprobados en el marco de CAI+D 2011, iniciados en 2013.

-29 Proyectos de Investigación en proceso de evaluación en el marco de CAI+D 2016.

-1 Proyecto de Investigación aprobado en el marco del Programa PICT.

-1 Proyecto de Investigación en el marco de Proyectos PDTS - CIN 2014.

-1 Proyecto de “Educación en Cooperativismo y Economía Social en la Universidad” - SPU.

-1 Proyecto de Universidad y Transporte - SPU.

-1 Proyecto de investigación del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CyTED).

La FCE continúa formando parte de redes nacionales e internacionales de investigación científica y tecnológica y cuenta con 2 institutos de investigación y 2 observatorios: Instituto de Economía Aplicada Litoral (IECAL), Instituto de Estudios de los Discursos Académicos y Profesionales de las Ciencias Económicas (ÍNDICE), Observatorio Económico Territorial (OET) con sede en la FCE y Observatorio Académico. Asimismo, la Facultad participa del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (IHUCSO Litoral), de doble dependencia UNL-CONICET, a través del grupo de investigadores en desarrollo, innovación y trabajo.

Durante el año 2016, el Instituto de Economía Aplicada del Litoral (IECAL), concluyó tres proyectos de investigación en los que venía trabajando y continuó desarrollando un proyecto iniciado en 2015. Asimismo, presentaron 2 nuevas propuestas de proyectos dentro del programa CAI+D 2016. Además, realizaron publicaciones de libros y capítulos de libros internacionales como también en revistas con referato internacional. Uno de los libros recibió una mención especial a la excelencia en la categoría economía, otorgada por la Organización Internacional de la Viña y el Vino (OIV) con sede en París, Francia. Uno de los artículos publicados fue galardonado con el Premio al Mejor Trabajo, otorgado por el Instituto de Promoción de la Carne Vacuna Argentina (IPCVA), en la XLVII Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Agraria (AAEA), Mar del Plata, octubre de 2016.

Los integrantes del IECAL han producido trabajos científicos dentro del marco de los proyectos en marcha y los han enviado para su evaluación a diversos congresos. Todos los trabajos aceptados

fueron presentados y defendidos oralmente. En cuanto a la formación de recursos humanos, sus integrantes continúan formándose en doctorados y dirigiendo tesis de maestría, becas de investigación y tesinas de grado.

Por otra parte, durante 2016 el Instituto de Estudios de los Discursos Académicos y Profesionales de las Ciencias Económicas (INDICE) continuó desarrollando actividades en el marco de 2 líneas prioritarias: “Estudios sobre los discursos científico-académicos y profesionales” y “Enseñanza y aprendizaje de inglés como lengua extranjera para las Ciencias Económicas: evaluación y diseño de materiales”. También se realizaron cursos de formación y perfeccionamiento profesional para profesores de inglés organizados conjuntamente con la Asociación Santafesina de Profesores de Inglés (ASPI).

El Observatorio Económico Territorial (OET), con sede en la FCE, ha realizado tareas de actualización, difusión y publicación de información de carácter económico estratégico, las cuales se publican en su portal www.unl.edu.ar/oet. Durante 2016 difundió el informe propio denominado “Características de las empresas del sector TICs en el Aglomerado Gran Santa Fe” y otros de terceros. Asimismo, se inició la construcción de un sistema de indicadores para poder reconocer las prácticas de vinculación y/o transferencia tecnológica de la Universidad con su entorno socio-económico. El OET participó de reuniones realizadas en el marco del Foro Abierto de Ciencias América Latina y el Caribe (CILAC 2016) y en la XXI Cumbre de Mercociudades, desarrolladas en las ciudades de Montevideo y Santa Fe respectivamente, encuentro que tuvieron como principal propósito constituir una Red de Observatorios dedicado a temáticas urbanas, sociales y/o ambientales pertenecientes a países del Mercosur.

El Observatorio Académico de la FCE, por su parte, continuó desarrollando acciones de diagnóstico, formación, capacitación, asesoría, difusión y publicación.

Durante 2016, 240 alumnos de las 3 carreras de grado de la FCE realizaron pasantías educativas externas. Un 75% lo hizo en organismos públicos y el resto en empresas.

De ese total de alumnos, 109 iniciaron sus pasantías en 2016 y 131 en 2014 o 2015 y continuaron la actividad durante 2016. Los pedidos de pasantes recibidos en la FCE durante el 2016 fueron realizados por 21 organismos públicos y por 38 empresas.

Para facilitar el desarrollo de la pasantía y el acercamiento entre los ámbitos académicos y laborales, el Sistema de Pasantías cuenta con la figura del “Docente Guía” por parte de la institución educativa. En el transcurso de este año, 35 docentes de la Facultad de Ciencias Económicas han participado en este rol. Asimismo, desde el área de Comunicación Institucional se continuó mejorando y brindando soporte al sistema que facilita las postulaciones de alumnos a Pasantías rentadas, Becas de apoyo a programas institucionales (BAPI) y Pasantías académicas internas (PAI), llamado Centro Unificado de Postulaciones (CUP).

En tanto, en la inauguración del año académico se realizó una conferencia magistral a cargo del Doctor en Ciencias Económicas Ernesto Gore, quien disertó en el Auditorio sobre “Construcción de organizaciones confiables”. Se trata de una actividad que se ha hecho costumbre en la FCE, que en años anteriores, para igual ocasión, recibió a destacados especialistas como Aldo Ferrer, Enrique Fowler Newton, Mario Biondi y Jorge Damarco. Otra presencia destacada durante 2016 fue la del

Embajador de la República de Corea en Argentina, Jong-youn Choo, quien brindó una conferencia sobre "El milagro coreano".

En otro orden, se realizó la jornada “Desafíos institucionales y económicos en países federales: Los casos de Canadá y Argentina”. Se desarrolló en forma conjunta con la Embajada de Canadá en Argentina y la Fundación Dos Siglos, en cooperación con instituciones regionales. Participaron además disertantes extranjeros.

Por otra parte, se llevaron adelante las VII Jornadas de Modernización Estatal y Administración Gubernamental: “La Gestión Pública por resultados en el marco del gobierno abierto”. Se realizó en el Auditorio del Consejo de Ciencias Económicas y fueron organizadas por la Maestría y el Doctorado en Administración Pública de la FCE, en forma conjunta con el Consejo Profesional y el Colegio de Graduados en Ciencias Económicas.

También se realizó en la FCE la “Jornada de Auditoría Externa e Interna” con 250 asistentes. Otra de las actividades organizadas por la FCE fue el panel “Control Interno: paradigmas y tendencias. Experiencias en sistemas de gestión de la calidad”.

Por otro lado, en 2016 la FCE fue sede de la Escuela de Verano/Invierno de AUGM: Una escuela para la comunidad de aprendizaje en Red (PROCOAS-AUGM), cuyo objetivo fue generar espacios de aprendizaje no formales, posibilitando la conformación de una comunidad de aprendizaje en red en los espacios de economía social y solidaria. La Escuela se concretó bajo la modalidad de 5 talleres presenciales, brindados por profesores de universidades miembro de AUGM (UBA, UDELAR, UFRGDS, UNL y UNER).

En otro orden, se contó con la presencia José Luis Coraggio, quien disertó sobre “La Economía Social y Solidaria, y las Políticas Públicas” en el marco de la presentación de la “Cátedra abierta de Extensión y Políticas Públicas” que lleva adelante la Secretaría de Extensión de UNL.

En tanto se llevaron a cabo las 37º Jornadas Nacionales de Profesores Universitarios de Matemática Financiera con la participación de docentes de universidades de todo el país.

También se realizaron en la Facultad las XII Jornadas de Investigación de la FCE “Repensando la ciencia y la investigación”. Fueron organizadas por la Secretaría de Ciencia y Técnica y Extensión de la FCE, en la que estudiantes, docentes e investigadores de la Facultad presentaron 56 trabajos. Las Jornadas estuvieron estructuradas a partir de 4 ejes temáticos: Administración (16 trabajos), Contabilidad y Tributación (7 trabajos), Economía (20 trabajos) y Educación en las Ciencias Económicas (13 trabajos).

En tanto, los integrantes del IECAL, organizaron un “Seminario de Fin de Año de Economía Aplicada del Instituto” donde expusieron avances de investigaciones realizadas por sus integrantes durante el año.

Además de lo mencionado anteriormente, durante 2016 se han recibido numerosas visitas de académicos de diferentes universidades del exterior (Universidad de Ciencias Aplicadas de Kaiserslautern, Alemania; Universidad Pablo de Olavide, España; Universidad de Puerto Rico; Universidad Northwestern, Estados Unidos; Universidad Autónoma del Estado de México; Universidad Federal de Río Grande do Sul, Brasil y de la Universidad de la República, Uruguay). En tanto, con la intención de continuar profundizando las actividades de investigación y extensión para la

apropiación social de los conocimientos, docentes e investigadores de la Facultad fueron consultados por diversos temas en el programa Radio Portable de LT10 Radio Universidad.
La Secretaría de Ciencia y Técnica y Extensión de la FCE, en coordinación con la UNL, implementó una serie de acciones orientadas a promover en los alumnos y en jóvenes profesionales el interés por la investigación. Se buscó sumar a los aprendizajes de los estudiantes prácticas específicas de la actividad de investigación, con el propósito de formar recursos humanos con competencias y capacidades específicas y de incorporar futuros investigadores a las líneas impulsadas por la Facultad.
Durante 2016, 18 estudiantes trabajaron en Cientibecas (2 de la Convocatoria 2014, 1 en el marco de Cientibecas-INTA 2014 y 15 de la Convocatoria 2015); y 1 alumno culminó su beca en el marco del Programa de Becas CIN (Convocatoria 2015). Además 14 estudiantes y recientes graduados realizaron Prácticas Académicas Internas (PAI) en investigación.
Por otra parte, hubo 6 becarios en el marco de Becas Internas Doctorales del CONICET, 2 becarios en el marco de Becas Internas Posdoctorales y 1 becario con Becas Internas Posdoctorales de Reinserción, todos con sede en FCE.
Se expusieron 3 trabajos en las XXIV Jornadas de Jóvenes Investigadores "Desafíos contemporáneos de los jóvenes investigadores en el desenvolvimiento de la ciencia en América Latina", desarrolladas en la Universidad Estatal Paulista, Brasil. Por otro lado, se presentaron 15 trabajos en el Encuentro de Jóvenes Investigadores (EJI) 2016.
Cabe destacar que durante ese año, 7 docentes y estudiantes de la FCE recibieron distinciones y/o premios otorgados por otras instituciones y fueron reconocidos por la UNL.
Por otra parte, en el marco de la Semana de la Ciencia, la Tecnología y el Arte Científico 2016 bajo la consigna "Primavera Científica", la FCE organizó 5 talleres sobre "Carrera de los alimentos", "Aportes prácticos para realizar una compra responsable", "Contabilidad en acción", "La voz del sueño" y "Otra economía es posible", que estuvieron a cargo de docentes de la FCE y en los que además colaboraron 50 estudiantes de grado y de posgrado.
Como parte de las propuestas de la Secretaría de Ciencia y Técnica y Extensión, se realizó el "Coloquio Internacional de Experiencias de Investigación de la FCE", en el que 13 jóvenes investigadores tanto de Argentina como de distintos países del mundo compartieron sus actividades de investigación. Participaron cientibecarios de nuestra FCE y alumnos de intercambio que estaban realizando su estancia académica.

Objetivo General 3

En el marco del Programa de Movilidad Académica (PROMAC), 7 profesores de la Facultad fueron seleccionados para realizar actividades en el exterior. En otro orden, en el marco del Programa de Movilidad Académica-Científica Componente Posgrado (PROMAC-POS), 3 docentes de la FCE cursaron distintos posgrados en universidades de Rosario, Buenos Aires y España.
Por otra parte, 1 docente de la FCE fue designado en el Programa Escala Docente de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) para realizar un intercambio durante el primer semestre

de 2017 en la Universidad Federal de Santa María, Brasil. En 2016, otra docente desarrolló sus actividades de intercambio, quien fue seleccionada en la convocatoria 2015.
Por otro lado, en el marco del Proyecto CAFP-BA 055/14 de la Maestría en Administración Pública (FCE-UNL) y de la Universidad de Brasilia, el director de la Maestría juntos a 2 docentes realizaron misiones de coordinación y de trabajo en la Universidad brasileña.
Desde el Observatorio Académico se atendieron consultas y se brindó asesoramiento referido a los sistemas de evaluación de los aprendizajes en 7 cátedras correspondientes a los Departamentos de Economía, Administración y Matemática. Las consultas versaron sobre los ejes: elaboración de instrumentos de evaluación de los aprendizajes, criterios, escalas de valoración y evaluación continua.

Objetivo General 4

En relación con los PyA

Durante 2016 se continuó trabajando en el PyA denominado “Revisión y fortalecimiento curricular de la carrera de CPN de la FCE”, proyecto que surgió a partir de la necesidad de mantener actualizado e implementar un sistema de seguimiento para la revisión curricular, a los efectos de cumplir con los requerimientos establecidos para acreditar la carrera de Contador Público Nacional, además de actualizar el currículo teniendo en cuenta el perfil de graduado y competencias demandadas por el contexto socioeconómico. Por otra parte, se pretende reducir la duración total promedio de la carrera sin afectar la calidad educativa y disminuir el nivel de deserción de los alumnos, especialmente durante los primeros años. El proyecto incorpora 3 propósitos específicos, el primero orientado a producir información relevante para la toma de decisiones en la gestión del currículum, otro vinculado al diseño de mecanismos permanentes para el seguimiento curricular y el último tendiente a mejorar la formación práctica del futuro contador.
En primer lugar, se tuvo en cuenta el informe denominado “Consulta sobre un posible cambio curricular en las carreras de grado de la FCE-UNL: Análisis de las respuestas obtenidas”, el cual constituye un diagnóstico preliminar acerca de lo que piensan los actores sobre la currícula actual y cuáles son los puntos sobre los que debería focalizarse el proceso de cambio curricular. En este sentido, se continuó avanzando en la segunda acción del proyecto en pos de diseñar dispositivos institucionales que permitan el seguimiento curricular del plan de estudios de la carrera de CPN. Esta acción se encuentra en ejecución y tuvo como principal logro la aprobación del proyecto de creación y funciones de la Comisión de Evaluación Curricular por parte del Consejo Directivo de la Facultad y que está compuesta por los Consejeros de la Comisión de Enseñanza, el Secretario Académico de la FCE y los directores de los cinco departamentos.
En 2016, la Comisión realizó 4 reuniones plenarias y 1 taller de capacitación, en los que se comenzó a trabajar en el diseño e implementación de instrumentos de consulta para la definición del perfil del graduado de la carrera de Contador Público Nacional. Asimismo, se identificó una lista de personas e instituciones claves a consultar a través de estos instrumentos.
Algunas de las líneas centrales acordadas por la Comisión son:

-avanzar sin apresuramientos en una definición de las líneas básicas de las currículas a proponer, que incluyan una definición de los perfiles profesionales deseados previa consulta con integrantes de la comunidad universitaria y de la sociedad. Se prevé plasmar estas líneas básicas en distintos documentos que serán sometidos oportunamente a consideración del Consejo Directivo.
-concentrar los esfuerzos iniciales en la revisión del Ciclo de Formación Básica Común y en el Ciclo Profesional de la carrera de Contador Público Nacional. Esta decisión implica simplemente una prelación en el tiempo del trabajo a realizar sobre la carrera de Contador Público, ya que posteriormente la Comisión se abocará al análisis de los ciclos profesionales de las restantes carreras de grado.
-enfatizar la revisión de los contenidos prácticos de las carreras a analizar. Es importante destacar que el Consejo de Decanos de Facultades de Ciencias Económicas de Universidades Nacionales (CODECE) establece en el documento elaborado para la acreditación de la carrera de Contador Público los criterios sobre la intensidad de la formación práctica que los alumnos deben incorporar a lo largo de su carrera, siendo necesario que además incorporen saberes teóricos y prácticos que contribuyan al desarrollo de las competencias profesionales definidas en el perfil del graduado. Este punto en particular está orientado al avance de la tercera acción del PyA que prevé elaborar propuestas para mejorar la formación práctica de los futuros profesionales.
-analizar los factores o causas que afectan la duración real de la carrera en relación con la duración teórica.
-considerar como insumo principal, a los efectos de este proceso, los resultados de las autoevaluaciones institucionales realizadas por la Facultad dentro del marco de nuestra Universidad.
Otro de los PyA que se está desarrollando en la FCE es el de “Innovación tecnológica en el proceso de enseñanza en las carreras de grado y posgrado de la FCE”. El mismo se propone lograr una mayor incorporación de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) que favorezca la innovación en la enseñanza y el aprendizaje. El proyecto busca potenciar la utilización de las TICs para el dictado de las asignaturas de grado y posgrado de la Facultad. Además, se propone capacitar, asesorar y apoyar a docentes en el uso de herramientas tecnológicas que permitan producir materiales educativos innovadores; y por último, realizar un seguimiento y evaluación del uso de las aulas virtuales.
Al modificarse a fines de 2015 la versión de Moodle utilizada en el Entorno Virtual, se generaron nuevas guías para ayudar a los docentes a configurar correctamente sus aulas, a modo de actualización de los contenidos desarrollados en los cursos de capacitación realizados anteriormente. Por otra parte, se continuó con el apoyo presencial para la apertura de aulas virtuales, contando a diciembre de 2016 con 173 espacios abiertos.

Otras actividades desarrolladas

En 2016, hubo 14 nuevos pedidos de estudiantes para realizar Prácticas Académicas Internas (PAI): 13 para docencia y 1 para docencia e investigación. Así se han sumado 35 nuevos pasantes en PAI: 33 para docencia y 2 para docencia e investigación. Además, 5 pasantes que ya se desempeñaban como tales fueron designados en pasantías en docencia. En tanto se renovaron 36 pasantías en

docencia, 10 en investigación y 2 en docencia e investigación.
Bajo el sistema de Adscripciones a Cátedras, se registraron 23 nuevos adscriptos Junior y 1 nuevo adscripto Senior. Asimismo, se renovaron las designaciones de 50 adscriptos Junior y 8 adscriptos Senior.
Durante 2016 se desarrolló una nueva edición del Programa Nacional Amartya Sen (PAS) que coordina la Universidad Nacional de Buenos Aires. Este año, participaron por la Facultad 10 alumnos y recientes graduados coordinados por una docente de la FCE. El Programa se propone la formación de nuevas generaciones de docentes y estudiantes que contribuyan a una visión ética de la economía y de la gerencia. En septiembre de 2016 la FCE fue sede del Encuentro Regional en el que participaron equipos del PAS de la Universidad Nacional de Rosario, Universidad Nacional de Entre Ríos, Universidad Nacional del Noreste, Universidad Nacional de Formosa y Universidad de Buenos Aires.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II

Durante el año 2016, se recibió la presencia de reconocidos investigadores y especialistas relacionados con áreas vinculadas a las Ciencias Económicas. Se continuó trabajando en los PyA.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

Durante el año 2016 se gestionó la realización de Servicios Educativos a Terceros (SET) y Servicios de Asistencia Técnica (SAT) con los siguientes organismos: Asociación del Personal de Organismos de Control; Administración Provincial de Impuestos (API); Secretaría de Finanzas del Ministerio de Economía de la Provincia de Santa Fe; y con los gobiernos locales de Santa Fe, Santo Tomé, Frontera, San Genaro y María Juana (todos en la provincia de Santa Fe), y de Gualeguay, Crespo, Rosario del Tala y San Benito (todos en la provincia de Entre Ríos). Se desarrollaron 10 SET y 8 SAT. Además se encuentran en gestión 1 SET y 2 SAT.
Asimismo, la FCE cuenta con 5 convenios marco y de colaboración con el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación, la Municipalidad de Santa Fe, la Unión Industrial de Santa Fe, la Secretaría de Empleo del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación y el Centro de Desarrollo y Asistencia Técnica en Tecnología para la Organización Pública.
Por otro lado, el Gabinete de Emprendedores de la FCE trabajó con 11 proyectos en fase de pre incubación, de los cuales 6 corresponden a nuevos proyectos pre incubados en 2016, brindando asistencia relacionada a la planificación, presupuesto, determinación de costos, recursos humanos, aspectos comerciales y legales.

En 2016, la Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes finalizó una cohorte con 21 alumnos. La Especialización en Tributación comenzó una nueva cohorte de 54 alumnos.
En lo que se refiere a Especializaciones, este año se graduaron 31 estudiantes: 10 de la Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes, 16 de la Especialización en Tributación y 5 de la Especialización en Sindicatura Concursal.
La Maestría en Administración Pública comenzó una nueva cohorte 2016-2017 con 31 alumnos y tuvo 5 graduados.
Por su parte, la Maestría en Administración de Empresas contó con la participación de 26 estudiantes en sus tres orientaciones: Mención en Dirección de Negocios, Mención en Comercialización Internacional y Mención en Finanzas de Empresas. Catorce estudiantes de dicha carrera defendieron sus trabajos finales. En tanto, la Maestría en Administración y Finanzas (Binacional) contó con 8 alumnos y 5 de ellos se graduaron. El Doctorado en Administración Pública, carrera compartida con la FCJS, tiene 5 alumnos.
Por otro lado, en 2016 se dictaron 4 cursos de posgrado: 2 fuera del marco de las carreras de posgrado, 1 en el marco de la Especialización en Contabilidad y Auditoría para PyMEs y 1 en el marco de la Maestría en Administración Pública. Este último se denominó “Administración Pública Comparada” y se realizó en el marco del Proyecto CAFP-BA N° 055/14 de la Maestría en Administración Pública de la FCE-UNL y la Universidad de Brasilia. Asistieron 35 alumnos brasileños.
Los 2 cursos dictados fuera del marco de carreras de posgrado fueron “Métodos Cuantitativos de Gestión” del que participaron 15 alumnos y “Seminario Inglés para las Ciencias Económicas” con la participación de 12 alumnos.
Por otra parte, la FCE a través de su Secretaría de Ciencia y Técnica y Extensión fue co-organizadora de la segunda edición del Rally Latinoamericano de Innovación, en el marco del Programa Regional de Emprendedorismo e Innovación en Ingeniería (PRECITyE). La competencia internacional tuvo lugar el 9 y 10 de octubre en la Universidad Tecnológica Nacional (UTN) y reunió cerca de 30 estudiantes, graduados y docentes. Estudiantes de la FCE integraron equipos ganadores de la sede Santa Fe.

Objetivo General 2

Durante el año 2016, se trabajó en la promoción de la participación de docentes y en la iniciación de los estudiantes avanzados en las tareas de extensión a través de 5 proyectos de Extensión de Interés Social, 4 Prácticas de Educación Experiencial, 1 Práctica de Educación Experiencial propuesta para 2017, 2 visitas guiadas a empresas y 1 Beca de Extensión Universitaria.
Además, se continuó el trabajo del Programa de Extensión “Economía Social y Solidaria” con sede en la Facultad de Ciencias Económicas (Res. HCS Nº 480/13). Dicho Programa tiene por objetivo contribuir al debate, articulación, coordinación y difusión de la Economía Social y Solidaria en el ámbito de la UNL y su región de influencia, atendiendo a la importancia que dicha temática tiene en las agendas universitarias, así como a nivel de las políticas públicas.
Los proyectos de Extensión de Interés Social consistieron en propuestas de trabajo generadas por

equipos de extensión de la FCE que abordaron diferentes ejes y problemáticas sociales. Su realización se llevó a cabo en conjunto con organizaciones sociales, gubernamentales y de la sociedad civil, procurando concretar acciones transformadoras y socializando el conocimiento generado en la institución.

En cuanto a las Prácticas de Educación Experiencial, incluidas como actividades curriculares que realizan los alumnos y que implican diversos niveles de interacción e intervención en el medio social, cultural y productivo, se han desarrollado 4 propuestas y se presentó una para implementar en 2017. En todos los casos, se busca que estas prácticas signifiquen un aporte a la formación académica y profesional de los estudiantes y promuevan un compromiso con su medio social.

Durante 2016 se realizaron dos visitas guiadas a empresas de la ciudad, en el marco de un ciclo organizado por la Secretaría de Ciencia y Técnica y Extensión de la FCE, mediante el cual se buscó promover una mirada integral a los procesos productivos. Las empresas visitadas fueron Celulosa Moldeada SA y SpeedAgro SRL. Participaron un total de 28 alumnos.

Con el objetivo de vincular a los estudiantes con la realidad de las empresas y con organismos regionales y nacionales, la Maestría en Administración de Empresas organizó diferentes viajes de estudio destinados a estudiantes de posgrado. En ese marco, se realizó una visita a la planta de producción de la empresa La Virginia en Rosario, a la Bolsa de Comercio de Rosario, al Mercado Físico de Granos y al Mercado de Valores. Por otra parte, se asistió al IV Forum Marchiginanar “Il tempo della collaborazione", donde los alumnos pudieron tener contacto con empresas argentinas e italianas. Por último, se realizó una visita a la empresa Limansky S.A. de la ciudad de Rafaela.

En 2016 fueron editados 3 libros de docentes de la FCE por Ediciones UNL y 1 por la Editorial Académica Española. Por otro lado, la revista “Ciencias Económicas” terminó de editar e imprimir el numero Año 13 Volumen 2 (2015), el Año 14 Volumen 1 (2016) y cerró el número Año 14 Volumen 2 (2016), que a fines de 2016 se encontraba en proceso de corrección editorial. La revista está incluida en el Directorio, Catálogo y Enlace a revistas electrónicas de Latindex, sistema de referencia internacional que gestiona información básica sobre publicaciones científicas de calidad en los países de América Latina, el Caribe y la Península Ibérica. A su vez, ha sido indizada en CLASE, base de datos bibliográfica de revistas de ciencias sociales y humanidades. También forma parte del Directory of Open Access Journals DOAJ, la Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico REDIB, EconBib online Repository, el portal de difusión de la producción científica hispana DIALNET y Biblat, bibliografía latinoamericana en revistas de investigación científica y social.

En tanto, en el marco de la Maestría en Administración Pública se continuó con las tareas relativas a la revista “Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal” (DAAPGE), publicación que integra el núcleo de revistas científicas del CONICET. Este año, la revista ha sido evaluada y admitida en el sistema de información Científica REDALYC – Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal. También tuvo una nueva evaluación del CONICET que le permitió permanecer en el Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas y en el portal SciELO Argentina. Además, siguiendo con las políticas de acceso abierto, DAAPGE se encuentra en el Repositorio Institucional de la Universidad Nacional del Litoral, en el Sistema Nacional de Repositorios Digitales (SNRD) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la

Nación y en la Base de Datos Unificada (BDU2), desarrollado por Ministerio de Educación de la Nación. En el año 2016 se trabajó en las Ediciones Nº 26 y 27.
Por último, con el objetivo de consolidar el sistema multimedios de comunicación e información de la Universidad se continuó con la participación activa de docentes en el programa "Radio Portable" de Lt10 Radio Universidad. Asimismo, se realizó la difusión de actividades en el periódico El Paraninfo.

Objetivo General 3

El Centro de Empleo de la Asociación Cooperadora de la FCE recibió 49 postulaciones de profesionales en los 8 avisos publicados por empresas en el transcurso del año. El Centro funciona desde el año 2006 y cuenta en la actualidad con 581 CV cargados en su base de datos.

Objetivo General 4

En relación con los PyA

En el marco de la tercera Etapa del Proceso de Programación del PDI se presentó un nuevo Perfil de Proyecto (PP) denominado "Internacionalización Académica de la FCE" que se origina en las diversas instancias de internacionalización que viene desarrollando la Facultad desde hace varios años, en sintonía con las acciones de cooperación internacional realizadas desde la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL. La Universidad lleva adelante intercambios de alumnos, docentes e investigadores, firma de convenios de colaboración, cuenta con carreras con dobles titulaciones tanto de grado como de posgrado, promueve y estimula la participación en congresos, jornadas, talleres, entre otras acciones. La Facultad también se expande en ese sentido, y se desea seguir avanzando. Si bien cuenta con experiencias en materia de convenios de colaboración académicos y científicos internacionales, intercambios de alumnos y docentes, diversas formas de participación institucional en el extranjero y dobles titulaciones de carreras de posgrado, a través de la formulación de este proyecto se aspira incrementar y fortalecer las acciones en este sentido.
A la fecha, la Facultad carece de propuestas académicas de grado que otorguen doble titulación. Este es un aspecto relevante a abordar en la propuesta. Cabe destacar que solamente la Maestría en Administración de Empresas posee doble título (con la Università Politecnica delle Marche, Italia) y que, relacionada a esta carrera, existe un posgrado binacional: la Maestría en Administración y Finanzas (MAF) con la Universidad de Ciencias Aplicadas de Kaiserslautern (Alemania).

Otras actividades desarrolladas

En 2016, la FCE a través de la Maestría en Administración de Empresas, ingresó al ranking de la prestigiosa "América Economía", una publicación líder de negocios y economía de la región, que una vez por año confecciona un ranking de los 40 mejores MBA de Latinoamérica. Dentro de los criterios de evaluación de las maestrías se consideró la cantidad y calidad de profesores full time y su experiencia en el ámbito de los negocios, la publicación trianual de papers, libros, capítulos de libros, la internacionalización de la carrera y la posición ejecutiva alcanzada por los egresados. Dentro de

Argentina, sólo seis MBA fueron incluidos en este ranking, siendo el de la FCE el único de una Universidad Pública.

La FCE a través de la UNL continúa formando parte de diversas redes conformadas por universidades argentinas y del exterior. Se mantienen constantes relaciones, realizándose actividades conjuntas con la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) conformada por universidades de Argentina, Brasil, Bolivia, Chile, Paraguay y Uruguay; la Red PYMES MERCOSUR; el Consejo Latinoamericano de Escuela de Administración (CLADEA); y con ICSB (International Council for Small Business).

Por otra parte, en el marco de la Convocatoria de Misiones Inversas (Misiones VI) del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA), de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, se ha aprobado el Proyecto “Cooperación Corea – Argentina: tendencias en Marketing Tecnológico e Innovación“ presentado por nuestra Facultad junto a la Universidad Autónoma de Entre Ríos y cuyo objetivo es fortalecer las relaciones con la Universidad Católica de Corea. El proyecto será ejecutado durante el 2017.

También, como resultado de la convocatoria “Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias IX”, la FCE coordinó tres proyectos, dos de los cuales se ejecutarán durante 2017.

En otro orden, la cátedra de Comercialización Internacional participó del III Workshop de EXTENDA celebrado en Cádiz (España) en noviembre de 2016, a través de la presentación de un trabajo. EXTENDA es la agencia andaluza de promoción de la internacionalización, entidad con la cual la cátedra viene colaborando en varias líneas de trabajo.

Por otro lado, en el marco de un Acuerdo Específico de Cooperación firmado en 2013 entre la UNL y la Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe (HsKA) de Alemania y del Programa Study Visit del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), en 2014 se realizó un intercambio académico entre estudiantes y profesores de la FCE y FIQ. A raíz de este intercambio se ha presentado y aprobado un proyecto en el marco de la Convocatoria I.DEAR 2015 Ingenieros Deutschland - Argentina para desarrollar actividades de cooperación entre las Facultades de Ingeniería Química y Ciencias Económicas de la UNL y la Facultad de Ciencias de la Gestión e Ingeniería de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe.

Este proyecto ya ha cumplido un año de ejecución y en el marco del mismo un estudiante de la Licenciatura en Administración se encuentra desarrollando un intercambio en la Universidad alemana.

Por otro lado, el Director de Relaciones Internacionales de la FCE participó del Encuentro de la Red CUAA 2016, en el que expuso la experiencia de la carrera binacional “Maestría en Administración y Finanzas” como ejemplo de un caso exitoso financiado por el CUAA.

Por otra parte, se han comenzado las gestiones para lograr que la carrera de grado Licenciatura en Administración pueda ofrecer a sus alumnos la posibilidad de dobles titulaciones con prestigiosas universidades internacionales. Se establecieron contactos con la Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe, Alemania y con la Universidad Estatal de Campinas, Brasil.

La doble titulación del MBA cumplió su tercer año de vigencia y en dicho marco una maestranda realizó sus estudios y práctica profesional en el exterior. En el transcurso de 2016 2 alumnos

defendieron exitosamente sus trabajos finales de maestría en la Università Politecnica delle Marche, recibiendo sus respectivos títulos.

Como resultado de los acuerdos alcanzados en el año 2011, 4 alumnos egresados de la FCE han tenido la posibilidad de cursar el Doctorado en Administración de la Università Politecnica delle Marche, recibiendo becas de estudio de dicha Institución.

En el año 2016, la Carrera Binacional Maestría en Administración y Finanzas (MAF) concluyó su tercer año de vigencia sobre un total de 6. La carrera es dictada entre la Universidad de Ciencias Aplicadas de Kaiserslautern y nuestra FCE (Proyecto Nº21/12), mientras que es financiada por el Consorcio Universitario Argentino-Alemán (CUAA-DAHZ), quien a su vez recibe fondos de los gobiernos de Argentina, de Alemania y de una asociación de empresas alemanas con base en Argentina.

En cuanto a la movilidad de estudiantes, desde septiembre de 2016 y hasta marzo de 201,7 4 alumnos de la MAF por parte de la FCE realizan su estancia de estudios en el exterior. En tanto, entre marzo y septiembre de 2016 se recibieron 4 estudiantes provenientes de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Kaiserslautern. Hasta fines de 2016, un total de 14 alumnos de la FCE y 10 alumnos de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Kaiserslautern han participado del programa habiéndose graduado un total de 5 alumnos, 2 argentinos y 3 alemanes.

En tanto, 2 docentes de la FCE realizaron misiones de trabajo en la Universidad alemana. Por otra parte, visitaron la FCE los profesores Christian Armbruster, Marc Piazolo y Robert Baresel provenientes de dicha Universidad alemana. Entre otras actividades, se mantuvieron reuniones con referentes del rubro asegurador para organizar la “Semana del Seguro” a desarrollarse en septiembre del 2017, durante la cual se llevará adelante una simulación que abarcará 5 días full time de trabajo a la que serán invitados alumnos de la MAF y funcionarios de empresas aseguradoras.

Por otra parte, en el marco de las convocatorias del Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes PROINMES, en el primer semestre de 2016, 19 estudiantes de la FCE cursaron en universidades del exterior. En el segundo semestre fueron seleccionados 9 alumnos.

Desde la Secretaría Académica se realizaron reuniones informativas previas a cada convocatoria y se analizaron los antecedentes de los postulantes, participando activamente en el proceso de selección de estudiantes para los intercambios. Asimismo, se asistió y colaboró en la confección de contratos de estudios y se realizó un seguimiento de los procesos de homologación de asignaturas. También se organizaron reuniones con los estudiantes seleccionados, próximos a iniciar sus estadías, donde se entregó material sobre la Universidad, la Facultad y actividades de posgrado.

En tanto, en el transcurso del año se recibieron 42 estudiantes extranjeros quienes fueron acompañados durante su estadía en la ciudad por autoridades de la FCE. En el primer semestre arribaron 17 estudiantes y en el segundo 25. Para acompañar el desempeño de los estudiantes extranjeros se les asignó un tutor -estudiante avanzado- a cada uno de ellos. Se trata de estudiantes que ya han realizado un intercambio en el exterior.

Desde la Secretaría Académica de la FCE se realizó el seguimiento de los tutores. Se asistió y colaboró en la selección de materias y horarios de cursado. Además, se controló el desempeño de los alumnos extranjeros a través de los tutores y consultas a profesores. Se atendió personalmente a

los estudiantes con inconvenientes. Asimismo, se controló la documentación a remitir a Secretaría de Relaciones Internacionales y se llevó un registro de información de homologaciones y seguimiento de expedientes.
Por otro lado, por quinto año consecutivo se dictó en nuestra Facultad el Programa de Competitividad Global para PyMES conjuntamente con la Facultad “Giorgio Fuà” de la Università Politecnica delle Marche, Ancona, Italia. El dictado se desarrolló una semana en las instalaciones del Centro Educativo Tecnológico de la Asociación de Trabajadores de la Industria Lechera de la República Argentina (CET-ATILRA) y la segunda semana en nuestra Facultad.
En esta oportunidad, participaron 24 estudiantes: 10 pertenecientes a la Università Politecnica delle Marche; 8 de la Universidad Nacional del Litoral de los cuales 5 de ellos son estudiantes del MBA de la FCE y 3 son estudiantes de las carreras de grado de la misma Facultad; 2 de la Universidad Interamericana de Puerto Rico; mientras que 4 fueron de la Universidad Autónoma de Entre Ríos.
El trabajo de los estudiantes fue acompañado por un equipo internacional de tutores compuesto por 2 profesores de la Università Politecnica delle Marche y dos de la Universidad Nacional del Litoral. En esta quinta edición, el Programa contó con la participación especial de la profesora Gisela Carrero de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

Se desarrollaron 10 SET y 8 SAT. Además se encuentran en gestión 1 SET y 2 SAT. Se llevaron adelante 5 proyectos de Extensión de Interés Social. En el marco del PROINMES, 28 estudiantes de la FCE cursaron en universidades del exterior y se recibieron 42 alumnos de universidades extranjeras.

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES (FCJS)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

Secretaría General y de Coordinación

En el año 2016 se llevaron a cabo 17 sesiones ordinarias del Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Las mismas tienen un día fijo de realización: los segundo y

cuarto miércoles de cada mes. Se dictaron 986 resoluciones en total, de las cuales 700 corresponden a expedición de títulos.

Se sustanciaron las elecciones estudiantiles, para lo cual se llevaron a cabo todas las acciones y actividades necesarias a fin de que el proceso eleccionario se lleve a cabo de acuerdo con lo dispuesto por el Estatuto y las reglamentaciones respectivas.

Secretaría de Posgrado

1. Acreditación y Categorización CONEAU

En el mes de marzo del año 2016 se obtuvo dictamen favorable y validez nacional provisoria del título la Carrera Maestría en Teoría Constitucional y Derechos Humanos.

La Maestría en Derecho Administrativo, que comenzó a dictarse a principios del año 2016, contempla la vinculación de la carrera de posgrado con la de grado y con la actividad de Extensión, en particular la clínica jurídica.

En el mes de octubre del año 2016 se presentó como proyecto de carrera la Maestría en Argumentación Jurídica.

2. Ministerio Educación de la Nación

En el año 2016 se presentó mediante sistema SIPES - Ministerio de Educación de la Nación la nómina de carreras acreditadas ante CONEAU para obtener la validez provisoria del título en las carreras nuevas y mantenerlo en el resto.

a) Especialización en Derecho Notarial Registral e Inmobiliario.
b) Especialización en Derecho Ambiental y Tutela del patrimonio Cultural.
c) Especialización en Derecho Tributario.
d) Maestría en Teoría Constitucional y Derechos Humanos (nueva).
e) Maestría en administrativo (nueva).
f) Especialización en Derecho Administrativo.
g) Maestría en Criminología.
h) Doctorado en Derecho.

3. Ofertas de Posgrado año 2016.

Se ha iniciado el dictado de las siguientes carreras:

a) Doctorados en Derecho.
b) Maestría en Criminología.
c) Maestría en Teoría Constitucional y Derechos Humanos.
d) Maestría en Derecho Administrativo.
e) Especialización en Derecho Notarial, Registral e inmobiliario.
f) Especialización en Derecho Procesal Civil.
g) Especialización en Derecho Procesal Penal.
h) Especialización en Derecho Laboral.
i) Especialización en Derecho de Familia.

Se avanzó en la consecución del OG 1 a través de la oferta de cursos/ seminarios sobre temáticas diversas, en distintas ciudades, contemplando las necesidades de cada región.

4. Cursos de Posgrado aprobados por Consejo Directivo año 2016

a) "Curso Práctico para jóvenes abogados: aprender a litigar".183/16 HCD.

b) Curso de posgrado de actualización sobre el nuevo Código Civil y comercial de la Nación - Edición año 2016, aprobado por resolución 184-16 HCD.

c) Actualización en Derecho del Trabajo. Resolución nro. 125/16 C.D.

d) Actualización en cuestiones de familia. NCCYC de la Nación.

e) Código Civil y Comercial. Implementación y cambios en la práctica del derecho.

Co-organizado con el CAER -Sección Nogoyá-, Cuerpo de Graduados FCJS de la UNL. Auspiciado por el Gobierno de la Ciudad de Nogoyá y la AMYFPJER. Resolución nro. 547/16 C.D. Convenio AMYFPJER-UNL.

f) Actualización en Derecho de Trabajo. Co-organizado con el CAER –Sección Paraná y el Cuerpo de Graduados de la FCJS de la UNL. Resolución nro. 664/16.

g) Aprender a Litigar: Curso Práctico para jóvenes abogados. Co-organizado con el CAER -Sección Paraná- , cuerpo de graduados FCJS y Universidad Católica Argentina de Entre Ríos.

h) 7 y 8 de septiembre de 2016 - Taller teoría y herramientas del proceso de negociación de Harvard.

5. Cursos de Capacitación año 2016

a) El Nuevo Código Civil y Comercial de la Nación. Nociones Generales. Su Implementación en los ámbitos de la Administración. Resolución nro. 605/15. Convenio UNL-UPCN. Contrato para actividades entre la UNL y la Unión Personal Civil de la Nación, seccional de Santa Fe.

b) Las tecnologías de la información y conectividad, su incidencia en estado y en el tratamiento en la información pública. Resolución nro. 599/16. Convenio UNL-UPCN. Contrato para actividades entre la UNL y la Unión Personal Civil de la Nación, seccional de Santa Fe.

c) Curso de actualización de criterios en juicios de jurisdicción voluntaria en materia sucesoria. Co-organizado con Colegio de Magistrados y Funcionarios de la Provincia de Santa Fe, Ministerio de Justicia de la Provincia de Santa Fe, Colegio de Abogados de la Primera Circunscripción de la Provincia de Santa Fe, Centro de Capacitación del Poder Judicial de Santa Fe y Sindicato de Trabajadores Judiciales de la Provincia de Santa Fe (INFOJUD). Resolución nro. 442/16.

6. Seminarios, Jornadas y Conferencias

a) 1er. encuentro de la Secretaría de Derecho Público Provincial y Municipal de la Asociación Argentina de Derecho Administrativo.

b) Jornada de Reforma constitucional y República.

c) Jornada de Derecho procesal y Nuevo Código Civil y Comercial.

d) Jornada de debate. El derecho del trabajo en los tiempos de la Inflación. Del realismo mágico a la realidad argentina.

e) Seminario de justicia juvenil. Co-organizado con el Centro de Capacitación del Poder Judicial de

Santa Fe.
f) Jornada sobre práctica previsional para jóvenes abogados.
g) 5to. encuentro nacional de Ateneos de Derecho Procesal. La prueba en el proceso civil.
h) Seminario Delitos y Faltas electorales. El financiamiento ilícito de los partidos políticos en Argentina.
i) Seminario Internacional de Argumentación Jurídica, Estado de Derecho y Derechos Fundamentales organizado por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS) de la Universidad Nacional del Litoral (UNL), con el apoyo de la Fundación Konrad Adenauer Stiftung.

Objetivo General 2

Secretaría General y de Coordinación

1. Obras

A comienzos de 2016 se contrataron los servicios de una arquitecta para la conducción técnica de las obras de mantenimiento de los edificios de la Facultad, lo que permitió la coordinación con las oficinas de obras y construcciones del rectorado y acelerar el tiempo de ejecución de las mismas.

Las obras que se han desarrollado este año son:

1.1. Proyecto de Obras Centenario

Con motivo de celebrarse el centenario de la FCJS en el año 2019, se puso en marcha un Plan de Obras de refacción del edificio. Las tareas realizadas en el marco de este plan están destinadas a la conservación y mejoramiento de las condiciones edilicias, así como a la modernización de aulas y diversos sectores del inmueble. Algunas de ellas fueron afrontadas por el presupuesto anual con el que cuenta la Universidad y otras se afrontan con el propio producido de la facultad.

Además, con el interés de acelerar el proceso de puesta en valor a fin de que luzca en todo su esplendor para el festejo de los 100 años, se elaboraron propuestas concretas para posibilitar el aporte de algunas personas y empresas a través de los Programas Padrinos y Benefactores.

En el marco de este proyecto se realizaron las siguientes contrataciones:

a) Contratación Directa Nº 08/16 - Expte. 644194 - Objeto: Nueva Rampa Ingreso - Apertura: 25/10/2016 - 10 hs. Nueva fecha de apertura: 08/11/2016 - Adjudicada a ”Cosentino Construcciones Civiles SA” CUIT 30-70938507-7 por $ 654.153,27 - Área 11.5 grupo 6 obra 45 – Res. 2129 del 25/11/2016.

b) Contratación Directa Nº 13/16 - Expte. 654275 (Expte. 593858 correspondiente al primer llamado fracasó) - Objeto: 2º Llamado Restauración Carpinterías Abertura Fachada Norte Planta Baja - Apertura: 11/11/2016 - Adjudicada a “González Víctor Hugo” CUIT 20-06264250-6 por $ 360.000 – Área 11.5 grupo 6 obra 54 – Res. 2111 del 24/11/2016.

c) Contratación Directa Nº 15/16 DOSC-DCU - Expte 653397 - Objeto: Refacciones Varias en Aulas (Aulas 12, 13, 14, 15 y Mariano Moreno) - Apertura: 07/12/2016 - $1.250.700 – Adjudicada.

d) Contratación Directa Nº 77/16 (Expediente Nº 644.028) - Objeto de la contratación: compra de

mobiliario para el Instituto de Investigación de la FCJS. Apertura: 27/09/16 - Hora: 10:00 Adjudicada: $ 223.328 Res. 2044 - Loisi Rubén Claudio (CUIT Nº 20-18507057-4) por el importe total de $ 69.840.- Renglón 1, Azaf Hugo Daniel (CUIT Nº 20-20307710-7) por un monto total de $ 125.458.- Renglones 4, 5 y 6. Universidad Nacional del Litoral Expte Nº 644.028, Centroficina equipamiento S.A. (CUIT Nº 30-69050929-2) por un monto total de $ 28.030. Renglones 2, 3, 7 y 8.
e) Buhardilla Oeste – Instituto de Investigación FCJS. Total: $1.069.151,19. Expte. 635.797. Albañilería 1° etapa: $270.000. Expte. 638.457. Perfiles: $186.566.59. Expte. 644.027. Albañilería 2°etapa: $612.362,28. Expte. 644.028. Mobiliario: $223.328.

1.2. Otras obras de mantenimiento

Además, se realizaron las siguientes obras de mantenimiento: se pintaron aulas, oficinas y galerías, se restauraron sillones de la sala de lectura de la Biblioteca y aberturas de 2 aulas. Se realizaron tareas de reparación de desagües pluviales, instalación de nueva bomba para extracción de agua de las napas y reparación de la bomba principal.
Compra de equipamiento: se adquirieron 2 cámaras de vigilancia para el ingreso al edificio, se colocaron televisores en aulas y áreas comunes del edificio para información. Se colocaron ventiladores de techos en aulas del edificio histórico y del Teresa Vigetti.
Continuando con el plan de acción propuesto por el asesor externo para la adecuación a la normativa de la Superintendencia de Riesgos de Trabajo vigente y mejoramiento de las condiciones de Seguridad e Higiene, se repusieron y reubicaron luces de emergencias y matafuegos en distintas áreas del edificio y cartelería de señalización; se reemplazaron luminarias comunes por luminarias led, se realizaron fumigaciones periódicas con sus correspondientes certificaciones. El personal no docente realizó cursos de capacitación sobre riesgos laborales, incendios y primeros auxilios.

1.3. Otras acciones

Se realizó la contratación del Servicio de fotocopiado de material de las distintas carreras de Posgrado de la FCJS. Se realizó la suscripción anual 2016 de revistas especializadas y se adquirieron los ejemplares faltantes de suscripciones de años anteriores.

Secretaría Académica

1. Seguimiento curricular

Se continuó con la Asesoría Externa de la Prof. Adriana Caillón, quien coordinó un seminario de docentes en el que se presentó el estudio de seguimiento de cohortes y se propició la discusión a partir de la información que el mismo proporciona.
Para la carrera de Abogacía, se realizó un seminario en el mes de febrero, con la asistencia de 150 docentes aproximadamente. El mismo estuvo destinado a discutir un documento elaborado por la gestión acerca de la necesidad de reforma del actual plan de estudios de la carrera, como así también el perfil del docente de Abogacía de esta Facultad.
Para la carrera de Licenciatura en Trabajo Social, se realizó un seminario en el mes de agosto, con la asistencia de 40 docentes, y destinado a discutir aspectos curriculares, plan de estudios, enseñanza,

aprendizaje, infraestructura, equipamiento y política institucional.

2. Organización del Equipo de Asesoría Pedagógica de la FCJS

Dicho equipo cuenta con 2 Profesores en Ciencias de la Educación que acompañan los procesos de Desarrollo Curricular.

3. Desarrollo de Instancias de Formación Pedagógica

Se llevaron adelante 2 Jornadas con Modalidad Taller a cargo del Mgter. Jorge Steiman, especialista en Didáctica de Educación Superior. La primera jornada giró en torno a "La Clase universitaria" y la segunda a "Los Proyectos de Cátedras". En ambos casos, la propuesta tuvo un cierre evaluativo que consistió en revisar aspectos que hacen a las propias prácticas de la enseñanza universitaria.

4. Acompañamiento y Revisión de los Proyectos de Cátedra

Para el proceso de revisión de los proyectos de cátedra, con aportes de la Asesoría, se presenta un documento de "Orientaciones para la Elaboración de Proyectos de Cátedra". Además se llevan adelante en dicho espacio consultorías como acompañamiento a esta tarea.

5. Abordaje de Articulaciones Curriculares y sus líneas de acción posible

Se llevaron adelante reuniones del Área de Trabajo Social en la carrera de Licenciatura en Trabajo Social.

6. Actualización y fortalecimiento de Aspirantes a la Docencia

A partir del desarrollo y análisis de anteriores experiencias de formación de adscriptos, se aprobó un nuevo Reglamento de Formación en Recursos Humanos y se desarrolló un nuevo Programa de Formación de Adscriptos. La experiencia de formación de adscriptos, contó con instancias de talleres y acompañamiento a través del entorno virtual a los aspirantes. Se utilizaron variados dispositivos de formación: Autobiografías Universitarias, Plan de Lecturas, Observación y Análisis de Clases, Elaboración y Desarrollo de una Actividad de Enseñanza.

A partir de la finalización de la cohorte en vigencia, y de la aprobación de la nueva reglamentación, se efectuó una nueva convocatoria para adscripciones para las carreras de Abogacía (8 asignaturas) y Licenciatura en Trabajo Social (6 asignaturas), que se encuentran actualmente en proceso de evaluación por el Consejo Directivo.

Objetivo General 3

Secretaría General y de Coordinación

Concursos para el personal de planta no docente

Durante el año 2016 se dispuso el llamado a 8 concursos para el cubrimiento de cargos vacantes Agrupamiento Administrativo: 1 cargo Categoría 4 con funciones de Jefe de División Bedelía, 1 cargo Categoría 2 con funciones de Pro-Secretario de Facultad, 1 cargo Categoría 4 con funciones de Jefe

de División Mesa de Entradas, 1 cargo Categoría 4 con funciones de Jefe de División Secretaría Académica, 1 cargo Categoría 5 con funciones de Supervisor General de Mesa de Entradas, 1 cargo Categoría 5 – con funciones de Supervisor General de Alumnado.
Asimismo, se publicaron y sustanciaron 2 concursos, cubriéndose 2 vacantes correspondientes al Agrupamiento Administrativo: 1 Cargo Categoría 3 con funciones de Jefe Departamento Bedelía y 1 Cargo Categoría 3 con funciones de jefe Departamento Mesa de Entradas y Archivos.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Dirección de Educación a Distancia

1. El Bachiller en Ciencias Jurídicas y Sociales El Bachiller en Ciencias Jurídicas y Sociales se encuadra en la Resolución del Consejo Superior de la UNL Nº 71/01, y establece como forma de cursado la Modalidad a Distancia.
Comprende el Ciclo Inicial de la Carrera de Abogacía. Este Bachiller Universitario permite al estudiante acceder a formación general y formación básica inicial en el área disciplinar del Derecho. La certificación académica otorgada a los estudiantes que cursan a distancia tiene la misma validez que la certificación otorgada a los alumnos que realizan la carrera en forma presencial. La misma no es habilitante al ejercicio de la profesión; sólo certifica la culminación del primer ciclo, en este caso de la carrera de Abogacía, pudiendo el alumno continuar de manera presencial.
Durante el año 2016 se han admitido 145 alumnos sumados a los 262 alumnos que han realizado la reinscripción anual.
Durante el corriente año se han dictado durante el primer y segundo cuatrimestre las 10 asignaturas correspondientes, el desarrollo del cursado y los exámenes parciales y finales se han realizado con normalidad.
Las asignaturas están a cargo de equipos conformados por docentes titulares e investigadores de la FCJS:
a) Introducción al Derecho.
b) Introducción a la Sociología.
c) Economía Política.
d) Historia Institucional Argentina.
e) Ciencia Política.
f) Derecho Constitucional.
g) Derecho Civil I.
h) Derecho Civil II.
i) Derecho Penal I.
A lo largo del corriente año se han realizado reuniones con los docentes de las diferentes cátedras y

con las autoridades del CEMED a fin de establecer los lineamientos generales y específicos del cursado y aprobación de cada materia.

2. Tecnicatura en Previsión Social

Durante el corriente año se han admitido una totalidad de 39 alumnos sumados a los 61 que han realizado la reinscripción anual. La coordinación académica estuvo a cargo de Celeste Cóceres.

Cursado de materias:

Se concretó el cursado de las 6 materias correspondientes al 1er año y las 6 materias correspondientes al 2do año pertenecientes al Plan 2014, no registrándose cursado de materias pertenecientes al Plan 2006.

Primer año:

a) Seguridad Social I- Introducción a la Seguridad Social. Políticas Públicas.
b) Economía de la Seguridad Social.
c) Elementos de Derecho Público.
d) Seguridad Social II – Contingencias Sociales y Prestaciones. Financiamiento. Reciprocidad Jubilatoria.
e) Previsión Social I - Sistema Integrado Previsional Argentino SIPA.
f) Psicología.

Segundo año:

a) Previsión Social II – Regímenes jubilatorios provinciales y municipales. Regímenes para profesionales universitarios.
b) Seguridad Social III – Contingencias de Desempleo, Maternidad y Cargas de Familia.
c) Sistemas de la Seguridad Social y Estructura Económica Argentina.
d) Previsión Social III – Gestión de Trámites Prestacionales.
e) Psicología del Adulto Medio y Mayor.
f) Seguridad Social IV – Contingencias de Enfermedades y Accidentes de Trabajo.

2.1. Exámenes finales

Los exámenes finales se concretaron en los 5 turnos habilitados.

3. Tecnicatura en Martillero Público y Corredor de Comercio

La Tecnicatura en Martillero Público y Corredor de Comercio, modalidad a distancia, registró la cantidad de 289 alumnos aceptados por el Comité Académico.

3.1. Cursado de materias

Se concretó el cursado de 16 materias correspondiente al Plan de Estudio de la citada carrera en ambos cuatrimestres, a cargo de 21 docentes.

a) Introducción al Derecho.
b) Introducción a la Economía.
c) Estatuto.
d) Contratos.
e) Derechos Reales.
f) Derecho Registral.
g) D. a la Competencia.
h) D. al Consumidor.
i) Procesal.
j) Remate I.
k) Corretaje.
l) Tasaciones.
m) Remate II.
n) Subastas Judiciales.
o) Ética y Colegiación.
p) Práctica.

3.2. Exámenes finales

Los exámenes finales se concretaron en los 5 turnos habilitados.

3.3. Cursos realizados

a) Franquicias y la Ley 20.266 a cargo de Héctor E. Rosanigo – 7 de mayo de 2016.
b) Procedimiento de las Subastas Judiciales a cargo de Sonia De Giovanni – 1 de octubre de 2016.
c) ¿Cómo iniciar mi carrera profesional y no fracasar en el intento? a cargo de Jorge Medizza – 3 de diciembre de 2016.
d) Interpretando la Ley 20.266 a cargo de Héctor E. Rosanigo – 17 de diciembre de 2016.

3.4. Reforma del Plan de Estudios

Se aprobó un nuevo plan de estudios con 20 materias, para adaptarlo a las nuevas exigencias reglamentarias del Ministerio de Educación de la Nación relativas a las tecnicaturas y la actualización correspondiente al Código Civil y Comercial de la Nación.

4. Tecnicatura en Bibliotecología

La Tecnicatura en Bibliotecología, modalidad a distancia, registró 65 alumnos admitidos. La coordinación académica estuvo a cargo de Beatriz Pérez Risso.

4.1. Cursado de materias

Se concretó la cursada de todas las materias correspondientes al Plan de Estudios:
a) Introducción a la Bibliotecología y Ciencia de la Información; docente a cargo Lic. Analía Trouvé.
b) Descripción Documental I; docente a cargo Mag. Cristina Alexandro.

c) Análisis Documental I; docente a cargo Lic. Analía Trouvé.
d) Servicios de Información y Referencia General; docente a cargo Lic. Celia Portaneri Grippo.
e) Automatización de Unidades de Información; docente a cargo Mag. Sandra Gisela Martín.
f) Inglés I, docente a cargo Mag. Elsa Grimaldi.
g) Análisis Documental II, docente a cargo Lic. Analía Trouvé.
h) Descripción Documental II; docente a cargo Mag. Cristina Alexandro.
i) Servicios de Información y Referencia Especializada; docente a cargo Lic. Celia Portaneri Grippo.
j) Gestión y Administración de Unidades de Información I; docente a cargo Lic. Rosa Bestani.
k) Historia de los Procesos Culturales I; docente a cargo Prof. Ana María Koch.
l) Inglés II; docente a cargo Mag. Elsa Grimaldi.
m) Gestión y Administración de Unidades de Información II; docente a cargo Lic. Rosa Bestani.
n) Formación de Usuarios de Información, docente a cargo Prof. Ana María Horisberger.
o) Historia de los Procesos Culturales II, docente a cargo Prof. Ana María Koch.
p) Historia del Libro y las Bibliotecas, docente a cargo Lic. Analía Trouvé.
q) Métodos de Investigación en Bibliotecología, docente a cargo Lic. Silvia Texidor.
r) Preservación y Conservación de Documentos, docente a cargo Lic. Cristina Alexandro.
s) Práctica Profesional, docente a cargo Prof. Ana María Horisberger.

4.2. Exámenes finales
Los exámenes finales se concretaron en los 5 turnos habilitados.

4.3. Egresados
En el transcurso del año, 16 alumnos han obtenido el título de Bibliotecario.

5. Cursos Virtuales
Junto con la Secretaría de Posgrado se desarrollaron durante los 2 cuatrimestres los Cursos Virtuales de Posgrado y Actualización gestionados bajo la modalidad virtual junto con el CEMED. Se implementó la publicidad por redes sociales y se creó un minisitio donde se aloja toda la publicidad de los mismos.

Secretaría de Ciencia y Técnica

1. Promoción de la movilidad de estudiantes hacia el exterior

1.1. Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes (PROINMES)
Este Programa de la UNL ha movilizado a un importante número de alumnos con diferentes destinos internacionales. Durante el 2016 la FCJS ha enviado 26 en el marco de los diferentes programas y convenios vigentes (14 estudiantes en el primer semestre y 12 estudiantes en el segundo semestre). Habiendo finalizado la convocatoria para el primer semestre de 2017, 20 alumnos de FCJS han sido seleccionados para realizar sus intercambios.

1.2. Programa Erasmus Mundus Desde el año 2010 la UNL participa del programa Erasmus Mundus

de la Unión Europea. Durante el año 2016, continúa realizando su máster completo en la Universidad de Papua (Italia) un egresado de la FCJS en el marco de la 1era Convocatoria del Proyecto AMIDILA - Academic Mobility for Inclusive Development in Latin America.
Durante el año 2016, en el marco del mismo programa, realizó una movilidad pos doctoral una docente investigadora de la FCJS. Proyecto AMIDILA - Academic Mobility for Inclusive Development in Latin America.

1.3. Programa PEEP. Programa Escala de Posgrado (AUGM)
Este Programa tiene como objetivo movilizar estudiantes de Posgrado para la realización de estancias de investigación, cursos, prácticas etc. en otras universidades de la AUGM, en el marco de sus programas académicos de Maestrías o Doctorados. Durante la convocatoria 2016 se revieron dos solicitudes, siendo seleccionado para realizar una movilidad un estudiante de posgrado de la FCJS quien realizará su estancia durante el año 2017.
- Secretaría de Posgrado
1. Ministerio de Educación
Se ha obtenido el reconocimiento y la validez nacional de los títulos de Posgrado ante el Ministerio de Educación de las siguientes carreras: Maestría en Ciencias Sociales y de las Carreras de Especialización: Derecho Laboral, Derecho de Empresa, Derecho Ambiental y Tutela del Patrimonio Cultural, Derecho Penal, Derecho de Familia, Derecho Tributario y Derecho Agrario.

Objetivo General 2

Secretaría Académica

1. Presentación de proyectos
Como resultado del seminario de docentes de abogacía del mes de febrero, el Consejo Directivo aprobó un proyecto de resolución que fijó los objetivos y lineamientos del proceso de revisión del plan de estudios de Abogacía, dictando en consecuencia la Resolución Nº 151/16.

2. Proyecto de investigación PAITI Programa de promoción y apoyo a la investigación en temas de interés institucional, denominado “Trayectorias estudiantiles de las/os estudiantes de las carreras de Abogacía y de Licenciatura en Trabajo Social”, el cual fue aprobado por Resolución 222/2015 del Consejo Superior.
Se han definido y diseñado nuevos indicadores a tener en cuenta en la toma de encuestas a estudiantes de primer año de las carreras de Abogacía y Trabajo Social.
Se han diseñado y aplicado instrumentos de captación de datos cuantitativos. Se está elaborando el procesamiento con tipologías e hipótesis previas de trabajo.
Se está realizando el análisis de la información procesada dentro del contexto de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.
Procesamiento de la información provista por la Encuesta de trayectorias estudiantiles, a través del manejo directo de las bases de datos con el paquete estadístico SPSS. La carga de las encuestas

que se han realizado en el 2015 y 2016 están en un 60%.
Se está realizando los análisis integrados conteniendo información de las carreras de Abogacía y Trabajo Social.
Se está realizando la sistematización de la información y elaboración de análisis descriptivos de tipo diagnóstico y prospectivos.
Se prevé para el primer cuatrimestre 2017: culminar con la tercera toma de encuestas a los estudiantes de las carreras de Abogacía y Trabajo Social; realizar los Grupos Focales a las cohortes de ingreso a la UNL tomando como referencia los años 2012, 2014 y 2016 y estarán integradas por seis miembros. Se pretende realizar las experiencias en las dos carreras mencionadas.
Por último para el segundo cuatrimestre 2017 está prevista la redacción del informe final de información destinada a la producción de políticas académicas para las carreras en estudio, la producción de trabajos originales de divulgación para presentar en congresos y otros eventos académicos y la realización de actividades de extensión y transferencia sobre la temática abordada.

Dirección de Educación a Distancia

El área de Educación a Distancia de la FCJS y específicamente el Bachiller en Ciencias Jurídicas y Sociales ha participado de la Expo Carreras 2013 con el objetivo de dar a conocer toda la propuesta académica que ofrece esta Facultad bajo la modalidad a distancia.

Secretaría de Ciencia y Técnica

1. Herramientas para la apropiación de los resultados de investigación.

1.1. Programa de Fortalecimiento de las Revistas Científicas de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

En el año 2009 el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS) de la UNL, aprobó el Programa de Fortalecimiento de Revista Científicas de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, elaborado por la Secretaría de Ciencia y Técnica y el Centro de Investigaciones de la FCJS. Dicho programa tiene como principal objetivo coordinar acciones de procesamiento, uso y producción de la información científicas de las publicaciones periódicas de la facultad a los fines de su inclusión en índices científicos reconocidos mediante el logro de los estándares de calidad aceptados por la comunidad científica y los organismos internacionales de medición de la actividad científica.
El objetivo de esta presentación es dar cuenta de los avances y perspectivas de las publicaciones de la FCJS durante el año 2016, destacando que el fortalecimiento de las publicaciones y la visibilización del conocimiento producido en este constituyen una de las políticas centrales de esta gestión y especialmente de la Secretaría de Ciencia y Técnica.

1.1.1. Publicación Periódica “Papeles del Centro de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales”

La publicación Periódica “Papeles del Centro de Investigaciones” persigue como objetivo promover y divulgar la actividad científica surgida en el ámbito académico del Centro de Investigaciones de la

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral, esto es importante a los efectos de generar una sinergia entre los diferentes actores y vinculaciones con otros institutos o Centros de Investigación.

Desde su creación hasta el día de la fecha se han editado 6 series de la publicación periódica "Papeles del Centro de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales" de la Universidad Nacional del Litoral. Durante el año 2016 se publicó la serie 5 número 17, encontrándose actualmente alojada en la Biblioteca Virtual de la Universidad Nacional del Litoral.

Esta nueva etapa de desarrollo ha permitido consolidar aspectos relevantes para toda publicación científica tales como: a) su periodicidad, b) la existencia y funcionamiento de un sistema de referato por pares externos, c) cabe destacar que los parámetros generales exigidos por las principales bases de datos para la indización de las publicaciones requieren entre otros estándares calidad científica, tipo de contenido, revisión de pares, cuerpo editorial, procedencia de autores y miembros (endogamia), periodicidad mínima de publicación y puntualidad, normalización, trabajo editorial, dos o más idiomas, número mínimo de artículos. En este sentido, la Publicación Papeles del Centro de Investigaciones ha continuado realizando el referato doble ciego dentro de los estándares internacionales establecidos por la comunidad científica en materia de publicaciones académicas. Ha logrado integrar un Consejo Asesor compuesto por pares externos e implementar un sistema de referato externo bajo el procedimiento de doble ciego, que se viene respetando en los últimos números. La última edición publicada de "Papeles del Centro de Investigaciones" consta de 5 artículos y una nota editorial. La convocatoria a publicar artículos fue abierta en octubre de 2015, recibiéndose ocho trabajos para su publicación. Durante los meses de diciembre de 2015, febrero, marzo, abril y mayo de 2016 se convocó a los réferis sugeridos por el Consejo Asesor, se recibió dictamen y se interactuó con los autores para que pudieran cumplimentar con las observaciones recibidas. 3 artículos de los 8 presentados recibieron dictamen negativo por parte de los réferis consultados, por lo que no se procedió a su publicación.

Los artículos aceptados pasaron luego a un corrector designado que fue el encargado de aggiornar los textos a las normas de estilo de uso tradicional en la revista, pasando luego al diseñador encargado del maquetado. Los autores recibieron la correspondiente prueba de galera, y luego del intercambio de opiniones se logró la versión definitiva, que es la que se encuentra disponible en la biblioteca virtual de la UNL, creada mediante sistema OJS por la coordinadora de la Revista y con el apoyo del Centro de telemática de la UNL.

1.1.2. Revista de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

En octubre de 2015 se abrió la convocatoria para la presentación de trabajos para la Revista de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales – Nueva Época, la gestión editorial de la misma fue emprendida en conjunto entre la Secretaría de Posgrado y la Secretaría de Ciencia y Técnica de la FCJS. La misma contiene los trabajos presentados con el eje temático "Nuevas Transformaciones Jurídicas y Sociales en el s. XXI" y un dossier sobre la enseñanza del derecho.

Se recepcionaron 10 artículos que fueron aceptados por el Comité Académico de la Revista.

Se procedió a la corrección y maquetación durante el año 2016 y en el mes de diciembre se publica

el número 10 de la revista.
En cuanto a los aspectos a destacar de la última edición de la revista pueden mencionarse los siguientes:
-Fortalecimiento del Consejo Asesor, incorporación de destacados juristas, entre ellos Manuel Atienza y Carlos María Carcova.
-Mejoramiento del diseño adaptación a los requerimientos de indexación. Incorporación de imágenes.
-La última Revista de la FCJS fue la Nº 9 del año 2014. Se destaca la importancia de continuar con esta publicación de distinguida tradición y trayectoria.

1.2. Seminarios de lectura desarrollados en el Centro de Investigaciones de la FCJS
Taller de Teoría y Caso: "Derecho, Ciencia y Alimento". Realizado entre los días miércoles 14 de septiembre y viernes 25 de noviembre. Organizado por Centro de Investigaciones, Secretaría de Ciencia y Técnica y CAI+D 2011 "Hacia la Construcción de una regulación agroalimentaria. Perspectivas local, internacional y global".
Seminario de Criminología. Realizando durante el 1 cuatrimestre, todos los lunes, cada 15 días. Organizado por el Programa de Delito y Sociedad y Secretaría de Ciencia y Técnica.
Ciclo de Charlas: "Lunes del Centro". 1 encuentro realizado el día 28 de marzo de 2016, a cargo de Francisco J. Reyes con la exposición titulada "Sobre conmemoraciones, mitos e identidades partidarias. A propósito de los orígenes del Radicalismo y Socialismo Argentino". Organizado por la Secretaría de Ciencia y Técnica y el Centro de Investigaciones.
Ciclo de Charlas: "Lunes del Centro". 2 encuentros realizados el día 16 de mayo de 2016, a cargo de Graciela Barranco con la exposición titulada "Lecturas sobre Umberto Eco: Relación entre semiótica y el Derecho". Organizado por la Secretaría de Ciencia y Técnica y el Centro de Investigaciones.
Ciclo de Charlas "Democracia Deliberativa y Diseño Institucional". Realizado en tres encuentros, durante los día 12, 19 y 26 de mayo. Organizado por el CAI+D 2011 "Teoría del discurso y acción social. Los fundamentos filosóficos del nuevo concepto Habermasiano de Estado Democrático de Derecho y su desempeño frente al problema del diseño institución", la Secretaría de Ciencia y Técnica y el Centro de Investigaciones.
Ciclo de Charlas: "Lunes del Centro". 3 encuentros a cargo de Guillermo Moro, el día 13 de junio de 2016, con la exposición titulada "La anulación de laudos por defectos de argumentación en el arbitraje internacional de inversiones". Organizado por la Secretaría de Ciencia y Técnica y el Centro de Investigaciones.
Seminario: Sociología y Derecho "Precursores". Realizado durante el primer semestre, los días 19 de abril, 17 de mayo, 14 de junio y 5 de julio de 2016. Organizado por CAI+D 2011 "Estudios sobre itinerarios y tramos curriculares. Un aporte a la re flexibilidad en la gestión del curriculum", la Secretaría de Ciencia y Técnica y el Centro de Investigaciones.
Seminario de Teoría Política: La teoría de las formas de Gobiernos en Norberto Bobbio. Cinco encuentros realizados lunes de octubre y noviembre de 2016. Organizado por la Secretaría de Ciencia y Técnica.
Ciclo de Charlas: "Lunes del Centro". 4 encuentros a cargo de Catalina Moggia, el día lunes 17 de

octubre de 2016 con la exposición “Deberes, Información del Secreto en el Derecho”. Organizado por la Secretaría de Ciencia y Técnica y el Centro de Investigaciones.
Seminario Sociología y Derecho: “Iluminismo, Sociedad y Ley”. Realizado durante 5 encuentros durante el segundo cuatrimestre, los días 30 de agosto, 20 de septiembre, 25 de octubre, 22 de noviembre y 5 de diciembre. Organizado por CAI+D 2011 “Estudios sobre itinerarios y tramos curriculares. Un aporte a la re flexibilidad en la gestión del currículum”, la Secretaría de Ciencia y Técnica y el Centro de Investigaciones.

1.3. Conferencias, jornadas, workshop de difusión de resultados de la investigación
Workshop: Naturaleza y Sociedad en tiempo de Crisis. Realizado el martes 12 de abril de 2016, organizado por la Secretaría de Ciencia y Técnica.
Conferencia: Arbitraje: quo Vadis Argentina? Realizada el 15 de abril de 2016, con la exposición de Roque Caivano. Organizado por el CAI+D “Codificación y flexibilidad en el DIPr. Complementación de soft law y el hard law, para un nuevo escenario sociocultural, político y comercial, la Secretaría de Ciencia y Técnica, el Centro de Investigaciones y Cátedra B de DIPr.
WorkShop: RepensArte DIPr. Repensando el Derecho Internacional Privado desde la literatura el Cine y el arte. Realización de dos encuentros, los días 26 de abril y 15 de junio de 2016. Organizado por el CAI+D “Codificación y flexibilidad en el DIPr. Complementación de soft law y el hard law, para un nuevo escenario sociocultural, político y comercial, la Secretaría de Ciencia y Técnica, el Centro de Investigaciones y Cátedra B de DIPr.
Coloquio: Derecho y transición ecológica. Diseñar herramientas para la gobernanza de la transición ecológica. Realizado los días 23 y 24 de mayo de 2016. Organizado por el Grupo de Investigación Cambio Ambiental Global y el Centre Lascaux sur les Transitions (Université de Nantes).
Encuentro de Investigadores sobre Políticas Sociales, Urbanas y Ambientales en ciudades y aglomerados intermedios. Realizado los días miércoles 2 y jueves 3 de noviembre. Organizado por el Equipo de Investigación sobre Políticas Sociales y Condiciones de vida y la Secretaría de Ciencia y Técnica.
Cátedra Abierta de Relaciones Jurídicas Internacionales en el ámbito Latinoamericano. Cooperación judicial, arbitraje y contratos internacionales: tres formas de garantizar el acceso a la justicia (en el marco de la Cátedra Martí). Realizada los días 7 y 8 de noviembre de 2016 y organizada por la Cátedra Abierta Latinoamérica de Derecho Internacional Privado, Cátedra abierta UNL de estudios latinoamericanos “José Martí” y Secretaría de Ciencia y Técnica.
Seminario: Derechos de la Naturaleza: Perspectiva transatlánticas y transdiciplinarios. Realizado el 5 y 6 de septiembre de 2016. Organizado por la Cátedra abierta UNL de estudios latinoamericanos “José Martí” y Secretaría de Ciencia y Técnica.
Jornada en Homenaje a Prof. Dr. Benjamín Pablo Piñón “La dimensión global del nuevo Código Civil y Comercial de la Nación”. Realizada el Lunes 22 de agosto de 2016 y organizada por la Secretaría de Ciencia y Técnica, Centro de Investigaciones y CAI+D 2011 “Codificación Global (las transformaciones del derecho global”.

1.4. Página web. Diseño y gestión de actividades para el desarrollo de la página web del Centro de Investigaciones de la FCJS

Durante el año 2016, y en el marco de los 10 años del Centro de Investigaciones, se llevó a cabo la finalización y la consiguiente presentación de la misma. Actualmente, se puede acceder al sitio, ingresando al siguiente link: http://www.fcjs.unl.edu.ar/ci

1.5. 18º Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL

Durante el año 2016, se llevó a cabo la 20ª edición del Encuentro de Jóvenes Investigadores. El mismo se llevó se realizó durante los días 18 y 19 de octubre en las Instalaciones de Rectorado. En dicha convocatoria se presentaron trabajos en dos categorías: a) GRUPO X: jóvenes investigadores, estudiantes y recientes graduados (con un máximo de dos años de graduación) que hayan desarrollado o se encuentren desarrollando actividades de investigación en proyectos acreditados, y b) GRUPO Y: alumnos de posgrado de carreras de maestría y doctorado de la UNL y becarios del sistema de investigación científica que tengan como lugar de trabajo alguna Facultad, Instituto o centro de la UNL o UNL/CONICET (hasta 32 años de edad). Trece trabajos fueron expuestos por jóvenes investigadores de la FCJS pertenecientes a la Categoría X y 1 por la Categoría Y.

1.6. XXIV Jornadas de Jóvenes Investigadores de la AUGM

Estas Jornadas están orientadas a promover el relacionamiento entre jóvenes científicos de las universidades del Mercosur miembros de la AUGM. En 2016 las 24das. Jornadas se realizaron en la Universidad Estadual Paulista (Brasil), entre los días 24 y 27 de octubre. Ocho trabajos fueron presentados, siendo seleccionados 2 trabajos.

2. Promoción y organización de actividades científico-tecnológicas a través del planteamiento estratégico de temas de interés prioritarios de carácter avanzado o incipiente.

2.1. Proyectos CAI+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos. Este Programa es un componente del Curso de Acción para la Investigación y Desarrollo (CAI+D) que surge como una estrategia de la Universidad para abordar cuestiones de su ámbito de pertenencia, que le permitirá profundizar el conocimiento y aportar soluciones sobre problemas que la comunidad y el desarrollo sostenible de la región demanden.

Estos proyectos respetan la forma de los proyectos tradicionales de I+D de la UNL, pero incorporan un avance en la generación de conocimientos en el contexto de una aplicación, particularmente en la identificación concreta de los problemas a abordar y en la participación de los beneficiarios de los resultados esperados, ya en las primeras etapas de formulación, así como en la ejecución.

2.1.1. Convocatoria CAI+D Orientados 2014

En el año 2016 se presentaron los informes finales de Proyecto del Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo “Programa de I+D orientado a problemas sociales y productivos”. En esta oportunidad, los 2 proyectos que se encontraban en curso -“Encuestas sobre delito, sensación de inseguridad y sistema penal en la ciudad de Santa Fe” (en su 4ª Edición) dirigido por Prof. Máximo

Sozzo, y “Mapeo, caracterización e interacción de los actores de la Economía Social y Solidaria en la Ciudades de Santa Fe, Reconquista y Rosario”, dirigido por Prof. Julio Tealdo- se encuentran en evaluación.

3. Fortalecimiento de la formación de recursos humanos

3.1. Programa de Becas de Posgrado para Docentes de la Universidad Nacional del Litoral

El Programa de Becas de Posgrado para docentes de la UNL, reglamentado por Resolución del Consejo Superior Nº 416/12, promueve la formación de recursos humanos en el cuarto nivel a través del otorgamiento de becas que posibilitan la realización de estudios de Maestría y Doctorado en el ámbito de la Universidad Nacional del Litoral, o en otras universidades del país o del extranjero. Mediante este Programa la UNL promueve la formación de posgrado de sus docentes en áreas de interés institucional para las Facultades y Escuelas.

De los becarios seleccionados en la Convocatoria realizada en el año 2015, 3 investigadores continuaron ejecutando sus becas durante el 2016 y renunciando a la misma una becaria, Spina María Paula.

En el marco de la Convocatoria 2016, se obtuvo una beca de posgrado para en el segundo semestre del 2016.

3.2. Programa de Desarrollo de Recursos Humanos en Ciencias Sociales

Este Programa, creado en el año 2007, promueve la formación de docentes graduados en carreras afines a las ciencias sociales a través del otorgamiento de becas para realizar doctorados en el campo de las Ciencias Sociales, en instituciones externas a la UNL, nacionales o internacionales de reconocido prestigio y en el marco de proyectos de investigación en líneas temáticas previamente definidas en función del interés institucional de la UNL.

Durante el año 2016, un becario (Alcides Bazza) continuó su labor y en el mes de noviembre presentó su informe final, culminando con su beca correspondiente a la Convocatoria 2013.

4. Promoción de la investigación científico-tecnológica en la Institución a fin de incrementar el conocimiento.

4.1. CAI+D (Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo). Este Programa de UNL es financiado con fondos de su propio presupuesto. Tiene como objetivo la promoción y organización de actividades científico-tecnológicas y la formación de Recursos Humanos en dichas áreas.

En las diferentes convocatorias pueden prestarse tres tipos de Proyectos CAI+D Tipo I “Jóvenes investigadores”, CAI+D Tipo II “Grupos de investigación” y CAI+D Tipo III “Redes de Investigación”.

Los CAI+D “Jóvenes Investigadores” son proyectos desarrollados por docentes-investigadores que posean título de Doctor y su objetivo es propiciar la inserción de jóvenes investigadores, facilitando su inserción en la Universidad y su integración con grupos de trabajo existentes iniciándose en las actividades de dirección de proyectos.

Los CAI+D Tipo II “Grupos de investigación” se estructuran bajo la forma de Proyectos de Investigación y Desarrollo (PI) incluidos en Programas de Actividades Científicas y Tecnológicas

(PACT), que tienden a la consecución, en un período de tiempo de 3 años, de objetivos específicos establecidos en una determinada disciplina o grupos de disciplinas científicas. Los proyectos de investigación que por distintos motivos no pueden ser incluidos en un PACT, pueden ser presentados como Proyectos Especiales (PE), estos últimos promueven el apoyo a grupos científicos que presenten propuestas de proyectos en áreas disciplinarias de desarrollo incipiente, en temáticas no cubiertas por la UNL hasta el presente, o propuestas provenientes de grupos consolidados de alta especificidad.

4.1.1. Convocatoria CAI+D 2011

Durante el año 2016 fueron ejecutados los 29 proyectos CAI+D 2011 aprobados en el año 2013 de los cuales: (a) 22 son Proyectos de Investigación (PI) enmarcados en 7 Programas de Actividades Científicas y Tecnológicas (PACT); (b) 5 son Proyectos Especiales (PE); y (c) 2 son Proyectos Jóvenes Investigadores. Concomitante a ello, se asesoró a los investigadores en Altas y Bajas de recursos humanos de sus respectivos proyectos.

4.1.2. Convocatoria CAI+D 2016

De igual modo, en el año 2016, se abrió la convocatoria “CAI+D 2016”, a ejecutarse en 2017. En ella fueron recibidos 5 PACT, dentro de los cuales se encuentran 19 PI y 8 PE, actualmente en proceso de evaluación.

5. Incentivar la activa participación de los alumnos de las Carreras de Grado en los grupos de investigación de la Universidad.

5.1. Becas para la Iniciación en la investigación para estudiantes de grado de la UNL.

Este programa de becas para la iniciación en la investigación está orientado a estudiantes de grado de la UNL, tiene como finalidad fomentar la generación de conocimiento y formar futuros investigadores. En relación a la convocatoria 2015, fueron seleccionados 10 estudiantes de la FCJS, 5 pertenecientes a la Licenciatura en Trabajo Social y 5 de la carrera de Abogacía, quienes comenzaron su labor el 1º de febrero de 2016 y presentaron sus informes de avances en el mes de octubre del presente año. Continuarán con su ejecución hasta Febrero del año 2017, donde se prevé la entrega de sus informes finales.

5.2. Programa de Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas – CIN

Durante la convocatoria 2015 del Programa de Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas -la cual prevé el financiamiento de becas para estudiantes universitarios de grado que deseen iniciar su formación en investigación- resultó seleccionada la estudiante Luisina Rossi, quien durante el año 2016 ejecutó la misma.

De igual manera, del 2 de mayo al 17 de junio del presente año, se abrió la Convocatoria 2016, de la cual quedó seleccionado el alumno Nicolás Maiarota, el cual comenzará a ejecutarla en abril de 2017.

6. Programa de Equipamiento Científico y de Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP)

Este programa creado por la Universidad Nacional del Litoral tiene como objetivo fortalecer las actividades de investigación y posgrado. A través de gestiones realizadas desde la Secretaría de Ciencia y Técnica durante el año 2016, específicamente durante el mes de noviembre, se presentó la solicitud de la FCJS, la cual tiene por objetivo la compra de insumos informáticos y equipamiento tecnológico, como así también la creación de un Aula de Teleconferencia ubicada en la Secretaría de Posgrado.

7. Incentivo Docente

Este Programa, destinado a docentes-investigadores de las Universidades Nacionales, fue creado mediante decreto N° 2427/93 (Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación), tiene por objeto promocionar las tareas de investigación en el ámbito académico, fomentando una mayor dedicación a la actividad universitaria, así como la creación de grupos de investigación.

En cierre de la convocatoria para solicitar el cobro del año 2016 -durante el mes de marzo- se presentaron 28 solicitudes. Previamente se difundió y se puso a disposición de los docentes la información necesaria para que puedan acceder a la plataforma online.

8. Proyecto y Acción Internacionalización Integral de la UNL

8.1. Programa de Espacios Curriculares en Carreras de Grado de la UNL

Desde el año 2016 se puso en marcha dicho Programa dirigido a equipos de docentes que estén interesados en internacionalizar sus espacios curriculares de la formación de grado, implementando estrategias pedagógicas tendientes a promover la incorporación de contenidos y/o actividades que den cuenta de las problemáticas y desafíos globales coma si también la interacción con académicos y estudiantes de instituciones extranjeras.

Durante 2016 la FCJS presentó dos propuestas, aprobándose y obteniendo financiación una de ella para su ejecución durante el año y con un presupuesto de $20.000.

Secretaría de Extensión y Cultura

1. Programas y proyectos

El área de Programas y Proyectos gestionó y colaboró, coordinando acciones con los siguientes Proyectos de Extensión de Extensión de Interés Social (PEIS) correspondientes a la convocatoria 2015 y con inicio en el mes de marzo de 2016:

a) PEIS “Acceso a la justicia en clave de derechos indígenas”. Directora: Abog. Rocío Laura Giménez.

b) PEIS “En la escuela la cultura integra”. Directora: Abog. María Lucila Reyna.

c) PEIS “Desnaturalizando la violencia policial. Jóvenes y Derechos Fundamentales en la ciudad de Santa Fe”. Directora: Abog. María Victoria Puyol.

d) PEIS “Hacia la autonomía y participación social de las personas con discapacidad”. Directora: Lic. Candelaria Sánchez.

e) PEIS “Por la construcción de la salud de la mujer en su integridad”. Directora: Lic. María Fernanda Abrigo Robles.
f) PEIS “¿De qué hablamos, cuando hablamos de seguridad?” Directora: Lic. Silvia Elisa Vega Escalante.
g) PEIS “Clínica Jurídica de Interés Público: Acceso a la Justicia en casos de vulneración de Derechos de consumidores y usuarios”. Director: Abog. Carlos Alberto Reyna.
h) PEIS “La perspectiva de género en contextos de encierro: el acceso de las personas privadas de libertad a la Ley Nº 26.485 de Protección Integral para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres”. Director/a: Abog. María Paula Spina.
i) PEIS “ENREDATE 2.0: TICS para fortalecer la prevención de Violencias, el acceso a la justicia y la restitución de derechos en la Ciudad de Santa Fe”. Directora: Abog. María Paula Spina.
j) PEIS “Construyendo herramientas, tejiendo lazos”. Directora: Lic. Sandra Eugenia Gallo.

Se trabajó en el proceso de la convocatoria realizada durante el año 2016, acompañando a los equipos en las propuestas de ideas proyectos y su posterior formulación de los proyectos, de los cuales luego de todas las instancias de evaluaciones fueron aprobados los siguientes PEIS vinculados a los Programas de DD.HH.; Programa Género, Sociedad y Universidad; Delito y Sociedad:
a) PEIS “Activismo, diversidad y espacio público”. Directora: Abog. Gilda Adriana Del Carmen Molina.
b) PEIS “Dalagairetiguini: el nuevo amanecer nos hace hermanos en los caminos de la interculturalidad”. Directora: Lic. Nanci V. G. Díaz.
c) PEIS “Derecho de alimentos en la familia”. Directora: Abog. María Magdalena Galli Fiant.
d) PEIS “Hacia la autonomía y participación social de las personas con discapacidad”. Directora: Lic. en Trabajo Social Candelaria Sánchez.
e) PEIS “Monitoreo, evaluación, capacitación y sistematización de las experiencias de policía comunitaria en la ciudad de Santa Fe”. Director: Dr. Máximo Sozzo.
f) PEIS “Nacaipi. Continuación y profundización de las prácticas comunitarias de educación intercultural con jóvenes indígenas”. Directora: Abog. María José Bournissent.
g) PEIS “Construyendo ciudadanía. Asesoramiento jurídico y alfabetización legal en San José del Rincón”. Directora: Abog. María José Bournissent.
h) PEIS “Promoción de huertas urbanas y compostaje”. Directora: Abog. Mirtha B. Masi.
i) PEIS “Voces al viento: la radio en la escuela como facilitadora de la interculturalidad”. Directora: Lic. en Trabajo Social Nanci Viviana Díaz.
j) PEIS “Yo acompaño: acompañamiento y seguimiento de casos de violencias de género en la ciudad de Santa Fe”. Directora: Abog. Gilda Adriana Del Carmen Molina.
k) PEIS “Por un buen trato a chicas y chicos”. Director: Abog. Roberto Vicente.
l) PEIS “Observatorio prisión y derechos humanos. Mecanismos de monitoreo de privaciones del encarcelamiento orientadas a la reducción de daños”. Director: Abog. Máximo Sozzo.
m) PEIS “La trata se trata”. Directora: Abog. Maria Paula Spina.
n) PEIS “Memorias en montaje: construyendo narrativas biográficas y colectivas LGBTI de la historia

reciente santafesina". Director: Prof. Emmanuel Theumer.

2. Consultorios Jurídicos de la FCJS

El proyecto ofrece a la comunidad santafesina los servicios de asesoramiento y alfabetización legal, a través de un sistema de consultorios jurídicos gratuitos ubicados en los barrios Villa del Parque (Vecinal Villa del Parque), Candioti Norte (Estación Belgrano), San Agustín (Distrito Municipal Noroeste), Chalet (Centro de Salud Vecinal Chalet), Las Flores II (Asociación Civil Las Flores II), El Pozo (Vecinal El Pozo), Distrito Norte (Centro Integrador Comunitario de Facundo Zuviría), Acería (Vecinal Juana Azurduy en barrio Acería), Barranquitas (Oficina de Distrito Cementerio Municipal) y Rincón (Asociación Vecinal Villa Añaty).

Los consultorios están conformados por un grupo de graduados, docentes y estudiantes de la FCJS que ofrecen a los vecinos, mediante el asesoramiento y la capacitación, una serie de herramientas con las cuales efectivizar sus derechos jurídicamente reconocidos, con el fin de fortalecer el ejercicio de la ciudadanía y promover el acceso a la justicia, teniendo en cuenta la especial dificultad que enfrentan para el acceso a la justicia los sectores más desprotegidos de nuestra sociedad. A su vez, se trabajó en el eje de alfabetización legal a través de la realización de talleres y micros radiales.

3. Clínica Jurídica de Interés Público

3.1. Clínica General: Se continuó con el caso de consumidores bancarios realizando además una nueva convocatoria de estudiantes.

3.2. Clínica de Migrantes: Se realizó un corto sobre relatos de migrantes que se asentaron en la ciudad de Santa Fe y se asesoró en la comunidad boliviana de Monte Vera.

3.3. Clínica de DDHH: Un equipo de la FCJS participó de la competencia interuniversitaria de DDHH en la Universidad de La Plata. Además se participó como Amicus Curiae ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos en el caso de la solicitud del Estado de Costa Rica de una opinión consultiva ante la Secretaría de la Corte Interamericana de Derechos Humanos a fin de que el Tribunal interprete las obligaciones sobre:

a) "La protección que brindan los artículos 11.2, 18 y 24 en relación con el artículo 1º de la Convención Americana de Derechos Humanos (CADH) al reconocimiento del cambio de nombre de las personas, de acuerdo con la identidad de género de cada una";

b) "la compatibilidad de la práctica que consiste en aplicar el artículo 54 del Código Civil de la República de Costa Rica, Ley N° 63 del 28 de setiembre de 1887, a las personas que deseen optar por un cambio de nombre a partir de su identidad de género, con los artículos 11.2, 18 y 24, en relación con el artículo 1 de la Convención"; y

c) "la protección que brindan los artículos 11.2 y 24 en relación con el artículo 1º de la CADH al reconocimiento de los derechos patrimoniales derivados de un vínculo entre personas del mismo sexo". La Clínica Jurídica de Derechos Humanos fue creada por Resolución N° 358-16-C.D. (18/05/2016) del Consejo Directivo -órgano de cogobierno- de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral, con el objeto de Crear un espacio plural y horizontal como ámbito de reflexión y formación en las dimensiones y problemáticas del Derecho Internacional

de los Derechos Humanos, y generar un ámbito de debate de los casos vinculados al Derecho Internacional de los Derechos Humanos. Sin embargo, esta presentación no es institucional, sino como grupo de personas que comparten un espacio, preocupados por la temática. Derivado de ello, y de conformidad con el artículo 73.3 del Reglamento de la Corte Interamericana, mediante Resolución del Presidente del Tribunal, se incitó a presentar observaciones escritas sobre los puntos sometidos a consulta.

4. Práctica de Educación Experiencial 2016

Durante el segundo cuatrimestre del 2016, en el marco de la asignatura Práctica Profesional Final, se trabajó en la propuesta de práctica de educación experiencial aprobada “Conocer y aprender los derechos desde una realidad auténtica para promover la construcción de ciudadanía”.

A su vez, en el mes de noviembre se convocó a los equipos docentes de la Facultad a presentar proyectos de Prácticas de Educación experiencial a desarrollarse en el primer cuatrimestre de 2017.

5. Sextas Jornadas de Extensión y Cultura

Del 16 al 18 de noviembre de 2016 se llevaron a cabo las Sextas Jornadas de Extensión y Cultura de la FCJS.

Durante las mismas se realizaron diferentes paneles de experiencias extensionistas, charlas, cine debate y talleres con el objetivo de difundir en la comunidad académica las actividades de extensión.

6. Área Cultura

Apertura del Año Cultural de la FCJS con la presentación de la obra teatral: una adaptación a "Tartufo o el impostor" ("Le Tartuffooul'Imposteur"), a cargo del Grupo de Teatro de la Facultad, dirigido por el profesor Lucas Ranzani (12 de mayo de 2016).

Durante el año 2016 continuaron los talleres de Coro y Teatro.

Se abrió nuevamente la inscripción al Taller de Coro de la FCJS.

La Cátedra Abierta de Derecho y Literatura organizó su 3ra. Edición presentando Hamlet de William Shakespeare (8 de agosto de 2016), Antígona de Sófocles, culminando su actividad con la visita del Poeta Español Luís García Montero.

En el marco de la Sexta Jornada de Extensión y Cultura de la FCJS se llevaron a cabo diferentes actividades culturales. En este sentido merece destacarse:

a) Inauguración de la Exposición “2da. Graduada de la UNL Marta Samatán” en el marco del “Proyecto Recuperando la memoria” (16 de noviembre de 2016).

b) Ciclo “Cine y Ciencias Sociales”, proyección de la película “Dos días una noche” (16 de noviembre de 2016).

c) La muestra del Taller de Coro de la FCJS “Interpretación de Flash Mob” en el explanada de la Facultad (17 de noviembre de 2016).

d) La presentación del Prof. Luís García Montero y Prof. Santiago De Luca “Disertación sobre la Metáfora. Payando con un poeta andaluz” organizado por Cátedra Abierta Derecho y Literatura (17 de noviembre de 2016).

e) Feria de publicaciones Editorial UNL (18 de noviembre de 2016).

Se continuó con el Ciclo Cine y Ciencias sociales, con el objetivo de articular con el entorno a una película, las cátedras de grado con los proyectos de extensión y de investigación en una problemática específica. Así se llevó a cabo con la Licenciatura en Trabajo Social y bajo la temática de “Ética y Trabajo Social: desafíos para la toma de decisiones en la intervención profesional”, la proyección y debate a partir de los films “12 hombres en pugna”, “Diplomacia” y “Dos días, una noche” (miércoles 12/10, martes 25/10, miércoles 09/11).

Se colaboró con la difusión de actividades organizadas en el marco de los Programas de DDHH y Género, Sociedad y Universidad, abiertas a la comunidad:

a) Maratón fotográfica “La trata se trata” (24 de septiembre de 2016).

b) Presentación del libro “Feminismo jurídicos” de Malena Costa W. Cátedra abierta de Estudios Latinoamericanos “José Martí” (28 de septiembre de 2016).

c) Muestra Fotográfica: No estamos todas, faltan las presas. Programas de la UNL "Género Universidad y Sociedad", "Delito y Sociedad" y "Educación Universitaria en Prisiones" (25 de noviembre de 2016).

d) TRANSitando la educación. Universidad, disidencia y diversidad sexual: obstáculos, desafíos y conquistas" Organizado por programas Género Universidad y Sociedad (16 de diciembre de 2016).

Objetivo General 3

Secretaría General y de Coordinación

1. Proceso de regularización de cargos

De acuerdo al CCT homologado por Decreto del Poder Ejecutivo Nacional N° 1.246 de fecha 01/07/2015 publicado en el Boletín Oficial el día 2/7/2015 y la Paritaria Particular suscripta el 29/03/2016, ratificada posteriormente por el Consejo Superior de la UNL en fecha 31/03/2016 y por los Cuerpos Orgánicos de ADUL000 el 30/03/2016 se llevó a cabo el proceso de regularización de la planta docente interina conforme art. 73 CCT de Docentes de Universidades Nacionales con intervención de Comisión prevista en la Paritaria Particular UNL-ADUL, designada por Consejo Directivo.

La Secretaría General llevó a cabo el proceso de estudio de toda la planta docente y el proceso administrativo y político de esta regularización. La Secretaría Académica, por su parte, realizó el proceso de evaluaciones especiales.

Como resultado de dicho proceso se regularizaron 8 cargos docentes de la FCJS: 3 cargos de Profesor Adjunto Semiexclusivo, 3 cargos de Prof. Adjunto Simple, 1 cargo JTP Semiexclusivo y 1 cargo JTP Simple.

Asimismo se amplió la dedicación de 2 cargos a Profesor Adjunto Semiexclusivo y 3 cargos a Profesor Titular Semiexclusivo.

Las evaluaciones especiales se encuentran en curso.

2. Revisión Plan de Estudios 2000

El plan de estudios vigente de la carrera de abogacía de la FCJS de la UNL -llamado “PLAN 2000”, creado por Res. CS. 228/00 y Res. 629/00 C.D. y modif. aprobadas por Res. C.S. 65/02 y reconocido por Resolución 1560/80 del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación- fue aprobado en el año 2000 por el Consejo Directivo de la FCJS y puesto en vigencia a partir del 2001 computando una vigencia ininterrumpida de 15 años.

La Secretaría General como coordinación del órgano de gobierno de la facultad ha encarado la puesta en acto de este mandato.

Durante varios años la Facultad relevó datos de sus alumnos. Como consecuencia de este estudio se puso de manifiesto que existe un porcentaje muy bajo del estudiantado (menor al 10%) que se gradúa en el tiempo previsto por el plan de estudio y se aprecia un alto retraso y/o abandono que se acentúa en los primeros años de la carrera. Todo esto pone en evidencia la necesidad de adecuar el plan de estudio vigente.

Por otro lado, en los últimos tiempos ha tenido lugar un conjunto de modificaciones en el campo legislativo que alcanzan a todas las ramas del derecho y tornan imprescindible actualizar el plan a la luz de esta nueva regulación así como al Perfil aprobado por el CD. Como consecuencia, el Consejo Directivo resolvió declarar la necesidad de Revisión del Plan de Estudio de la carrera de Abogacía y disponer la creación de una comisión.

Junto a Secretaría Académica y con el objeto de socializar los datos a los que se hacía referencia y generar acuerdos sobre los objetivos de la revisión, se realizó un Seminario-Taller para docentes de Abogacía, a cargo de la Lic. Adriana Caillón.

En el encuentro se mostraron conclusiones a las que se arribaron como producto del Programa de Seguimiento Curricular: los itinerarios curriculares, el estudio de los tramos, el seguimiento de cohortes, las tasas de graduación entre otros.

Secretaría Académica

Regularización de la Planta Docente

-Concursos abiertos de antecedentes y oposición para la cobertura de cargos ordinarios sustanciados

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social

Asignatura: Planificación Social. 1 cargo de profesor titular.

Asignatura: Taller de lectura y escritura de textos académicos. 2 cargos de Profesor Adjunto y 2 cargos de Jefe de Trabajos Prácticos.

Carrera: Abogacía

Asignatura: Derecho Administrativo. 1 cargo de Ayudante Alumno.

Asignatura: Derecho Penal I. 2 cargos de Ayudante Alumno.

- Evaluaciones Especiales en el marco del Artículo 73 del CCT sustanciadas

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social

Asignatura: Taller de lectura y escritura de textos académicos. 1 cargo de Jefe de trabajos prácticos.

Carrera: Abogacía
Asignatura: Derecho Comercial I. 1 cargo de Jefe de Trabajos Prácticos y 2 cargos de Ayudante de Cátedra.
Asignatura: Derecho Comercial II. 2 cargos de Jefe de Trabajos Prácticos y 2 cargos de Ayudante de Cátedra.

- Evaluaciones Especiales en el marco del Artículo 73 del CCT convocadas y cuya sustanciación se prevé para el año venidero, de acuerdo a las diferentes modalidades previstas por la normativa vigente.

Carrera: Abogacía
17 cargos de Jefe de Trabajos Prácticos, en las siguientes Asignaturas:
Derecho Constitucional y Derechos Humanos y Garantías
Derecho Internacional Privado
Historia Institucional Argentina
Derecho Civil IV
Derecho Internacional Público
Derecho Penal I
Derecho Procesal II
Derecho Público Provincial y Municipal

10 cargos de Ayudante de Cátedra, en las siguientes Asignaturas:
Derecho Constitucional y Derechos Humanos y Garantías
Derecho Internacional Público
Derecho Civil IV
Derecho Público Provincial y Municipal
Derecho Penal I Práctica Profesional Final
Derecho de la Seguridad Social

2 cargos de Profesor Titular, en las siguientes Asignaturas:
Derecho Procesal I
Derecho Civil III

3 cargos de Profesor Adjunto, en las siguientes Asignaturas:
Derecho Constitucional
Derecho Penal II
Derecho Comercial II

- Concursos abiertos de antecedentes y oposición para la provisión de cargos ordinarios convocados

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social
Asignatura: Trabajo Social. Desafíos en el escenario de la post reconceptualización. 1 cargo de Profesor Titular y 2 cargos de Profesor Adjunto.

Carrera: Abogacía
Asignatura: Derecho Procesal Penal. 1 cargo de Ayudante Alumno.
Asignatura: Economía Política. 1 cargo de Ayudante Alumno.

Dirección de Educación a Distancia

Desde la Coordinación del Bachiller en Ciencias Jurídicas y Sociales y junto al personal del CEMED, se ha realizado un Encuentro de Capacitación para docentes en el uso del Sistema Moodle. El mismo contó con una amplia asistencia y participación de los docentes. Se llevó a cabo durante dos jornadas y fue dictado por el CEMED.
Asimismo, se ha organizado el dictado de los Cursos de Articulación Disciplinar con docentes tutores del Bachiller a Distancia.
Se trabajó en la modificación y adaptación del calendario académico, conjuntamente con el CEMED con el objeto de lograr que a la finalización del 1º cuatrimestre 2014 se puedan rendir asignaturas específicas de la carrera, además de las materias correspondientes a los cursos de articulación general y disciplinar.
Se brinda asistencia constante y permanente en forma cotidiana a docentes y alumnos, ya sea respondiendo mails, realizando trámites y tareas administrativas para los alumnos en la Facultad.
Se realiza la planificación y organización de los exámenes en todos los llamados para dar cumplimiento al calendario académico.

Secretaría de Posgrado

Becas y Descuentos

Se ha continuado con la política de becas para jóvenes graduados y docentes de la casa y con los descuentos a los suscriptores de las revistas de Rubinzal-Culzoni Editores, los miembros de la Asociación Tribunales de Empleados del Poder Judicial de Santa Fe y de la Asociación de Magistrados y Funcionarios del Poder Judicial de la Provincia de Entre Ríos y para los colegiados en Santa Fe: Rafaela / Delegación San Cristóbal / Reconquista; Entre Ríos: Gualeguaychú / Colón / Concepción del Uruguay / Concordia / Diamante / Paraná / Nogoyá; Córdoba: Río Cuarto / Villa María/Asociación de Abogados de Las Colonias. Además se siguió implementando la medida de media beca en la matrícula a los graduados incluidos en el sistema de adscripción a cátedras de grado.

Secretaría de Extensión y Cultura

1. Convocatoria Becas de Apoyo a los Programas Institucionales (BAPI)

Con arreglo a la Resolución 598/09 CS, se han gestionado 12 convocatorias dirigidas a estudiantes de la FCJS, de las carreras de Abogacía y Licenciatura en Trabajo Social, correspondientes a los

siguientes programas: Programa Emprendedores UNL, Programa Padrinos UNL, Observatorio Social, Programa Observatorio de la Justicia Penal en la Provincia de Santa Fe, Programa de Reforma y de Modernización Administrativa, Programa Graduado Embajador, Programa CATT-PROTEC, Programa Institucional CAPIC de apoyo a los ciclos iniciales de carreras de grado en aulas de Informática compartidas, Programa Instituto de Humanidades y Ciencias Sociales del Litoral.

2. Convocatoria a Becas de Extensión

Se realizaron las convocatorias para becas en los proyectos de extensión vigentes, en un total de 8 becas, convocatorias para estudiantes de Derecho y/o Licenciatura en Trabajo Social no registrándose convocatorias para graduados durante el presente año académico.

Objetivo General 4

Dirección de Educación a Distancia

Se ha modificado y adaptado la bibliografía y contenido de las aulas virtuales de las diferentes asignaturas debido al traspaso del entorno Educativa hacia el entorno Moodle.

Secretaría de Extensión y Cultura

1. Unidad de gestión de la Práctica profesional final de la carrera de Abogacía

Durante el año 2016 cursaron y realizaron la “Práctica profesional final de la carrera de abogacía” (PPF) 184 alumnos de la carrera Abogacía; 80 alumnos durante el primer cuatrimestre y 104 alumnos durante el segundo cuatrimestre.

Se firmaron nuevos convenios de colaboración con los estudios jurídicos que a continuación se detallan: Aguirre, Orlando S; Albrecht; Argentina Legal Service; Astudillo y Asoc.; Bautista, Juan Francisco; Beisel y asoc.; Bordignon y Asoc.; Carubia, Daniel; Chaves, María Aurora; Cicerchia, Daniel; Coronel, Teresa de los Angeles; Cuello; Donato y Asoc.; Fernández, Daniel; Franco, Marcelo; Gómez Cocchia, Juan José; Grasso Finterwald Estudio Jurídico; Luna&Barfuss Estudio Jurídico; Mansilla y Asoc.; Noste, Gonzalo; Palud, Luis Alfredo; Pasero Escribanía; Rampodi Agnello; Renna; Restelli, Fabián Imeldo; Sasso Tiscorniab & Asociados Estudio jurídico contable; Estudio SG; Stapinato, Laura Beatriz; Traverso, Emilio.

Y con las Instituciones: Asoc. Civil "Rizoma"; Caja de Pensiones Sociales Ley 5.110; Coordinación legal y técnica -Secretaría de finanzas públicas-; Municipio de Río Grande; Dirección General de Defensa del consumidor y lealtad comercial; Honorable Concejo Deliberante de la Cdad.de Paraná. Entre Ríos; Hospital "Dr. José María Cullen"; Sotic S.A. Resulta importante destacar que el sistema informático de administración de la PPF, implementado durante el año 2015, se consolidó como herramienta altamente eficiente en la gestión de la misma en todas sus instancias.

Asimismo se trabajó en forma continua e ininterrumpida en la articulación con los diferentes Proyectos de Extensión de Interés Social de todas las unidades académicas de la UNL. Los mismos conforman el abanico de ofertas de escenarios para que los estudiantes puedan realizar en forma satisfactoria el aprendizaje en la extensión, como práctica de educación que promueve el

compromiso social desde el diálogo entre universidad, la sociedad civil y el Estado.
En el marco de las Sextas Jornadas de Extensión y Cultura de la FCJS, el día 16 de noviembre se realizó el Espacio de diálogos “Perfiles y alternativas para el ejercicio profesional” con el fin de generar un diálogo e intercambio de experiencias de profesores de la Facultad, donde se plantearon experiencias, logros y desafíos en distintos ámbitos laborales.

2. Práctica académica de la Carrera Trabajo Social

También, durante el año 2016, cursaron y realizaron la práctica académica de la carrera de Trabajo Social 138 estudiantes, conforme a la siguiente distribución: 66 de 2do. año, 56 de 3er. año y 16 de 4to año, en el marco de las respectivas asignaturas únicas de Trabajo Social, en las que desarrollan contenidos teóricos, talleres y actividades en territorio.
Dichas prácticas se concretaron en 42 organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.
El día 9 de junio de 2016, en gestión conjunta de esta Secretaría con la Coordinación de la Licenciatura, se firmó convenio de colaboración entre la Universidad Nacional del Litoral y el Gobierno de la Provincia de Santa Fe, incluyendo a la totalidad de las facultades y carreras. También se concretó la firma de convenio con la Municipalidad de Recreo, en idénticos términos.
En la actualidad, se hallan en trámite para la firma los convenios con Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe, La Casa de Juan Diego, Asociación Civil Clara Bosato, Biblioteca Popular Osvaldo Bayer, Escuela Particular para Sordos e Hipoacúsicos Nils Eber y el Servicio de Educación Popular Barrio Santa Rosa de Lima.

3. Pasantías externas

Se han realizado en la unidad académica 27 convocatorias a pasantías externas a través del sistema SIU Guarani.
Las mismas se realizan en los siguientes organismos: Ministerio de Educación, Ministerio de Economía, Lotería de Santa Fe, Dirección Provincial de Vivienda y Urbanismo, Ministerio de Trabajo, Municipalidad de la ciudad de Santa Fe, Ministerio de Infraestructura y Transporte, Servicio Provincial de la Defensa Penal, Ministerio de Desarrollo Social, Ministerio de Seguridad (APSV).
A partir de los resultados de la gestión de este año, se puede observar que la tendencia positiva en pos de la extensión se afianza y consolida en el ámbito de la FCJS.
Así, en el aspecto cuantitativo, a la fecha se encuentran en desarrollo 10 PEIS correspondientes a la convocatoria 2015, con fecha de inicio en el 2016 y 14 PEIS presentados y aprobados en el convocatoria 2016 que iniciaran sus actividades en el próximo año.
De esta manera se amplió la cantidad de miembros de la comunidad universitaria de la FCJS que realizan actividades de extensión y que conforman los equipos extensionistas (docentes, estudiantes y graduados -voluntarios/becarios-) que perfeccionan sus actividades universitarias a través de las diferentes acciones de extensión.
Se ha consolidado el funcionamiento de los Consultorios Jurídicos que funcionan en distintos barrios de la ciudad de Santa Fe y profundizado el diálogo interinstitucional con otros organismos que prestan asesoramiento jurídico gratuito en la ciudad.

El espacio de la Clínica Jurídica de Interés Público se ha visto ampliado y crecido significativamente la cantidad de estudiantes que participan de alguna de sus diversas modalidades.
La modificación del sistema de Práctica Profesional Final implementada en el año 2015 ha permitido la mejora relevante en la formación profesional/académica de los alumnos de la carrera abogacía, atento al perfil de graduado con compromiso social.
Otro de los desafíos asumidos fue profundizar la línea de acción en el Área de Cultura. En el balance del año transcurrido, se puede observar el desarrollo e impulso que desde la Secretaría se le ha dado a tal objetivo, conforme a la reseña realizada en el punto pertinente.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

Secretaría de Extensión y Cultura

1. Área Vinculación tecnológica y Desarrollo Regional

El Gabinete para Emprendedores ubicado en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, es un espacio propuesto por el programa Emprendedores de la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo de la UNL, a fin de brindar un ambiente adecuado para que las ideas y proyectos de los estudiantes de esta facultad y demás integrantes de la comunidad universitaria puedan transformarse en emprendimientos.
Siendo una guía en el proceso emprendedor, desde este espacio se brinda asesoría en el desarrollo del mismo, en su gestación y diseño del plan de negocios, generando vínculos con docentes especialistas, profesionales de la UNL o terceros que ofrezcan apoyo, a la vez que pone a disposición de todo interesado el espacio físico del Gabinete para un trabajo adecuado y capacitaciones y actividades propuestas desde el Programa y la Secretaría y convocatorias a líneas de financiamiento que puedan ser de interés en la comunidad emprendedora.
Durante el año 2016, el Gabinete para Emprendedores de la FCJS acompañó y difundió todas las actividades propuestas por el Programa. Entre ellas y siendo de mayor visibilidad en la FCJS se encuentran:
a) Dictado de la Cátedra electiva “Taller de Competencias Emprendedoras” en ambos cuatrimestres del año en distintas sedes de la universidad.
b) Participación en la difusión y asesoramiento a interesados de la convocatoria a Innpacta 2016 organizado por Cerveza Santa Fe junto con los gobiernos provincial y municipal, la UNL y UTN Regional Santa Fe. Agosto y septiembre del 2016.
c) Como parte del “Tour Emprendedores” para promocionar las 11º Jornadas Internacionales de Jóvenes Emprendedores, el día 17 de octubre se realizó una puesta en escena de cartelería y entrega de folletería relacionada en el patio interno de la FCJS.
d) Participación de las 11º Jornadas Internacionales de Jóvenes Emprendedores los días 3 y 4 de noviembre. Bajo el lema “Emprende inteligentemente”, emprendedores de la UNL y de diferentes

lugares (Brasil, Paraguay y Colombia) presentaron sus proyectos en diversas instancias. Estas jornadas son un espacio para intercambiar experiencias, mostrar sus trabajos, conectarse con organismos de promoción y financiamiento y formarse en diferentes aspectos vinculados a la puesta en marcha de un proyecto.

e) Participación de la Semana de la Extensión por invitación de la Secretaría de Extensión de la FCJS, con un stand y entrega de folletería relacionada al Programa, el día 18 de noviembre.

f) Acompañamiento y asesoramiento durante el año a estudiantes que se acercaron al Gabinete con ideas y proyectos de emprendimientos. Actualmente el Gabinete cuenta con 2 proyectos preincubados, siendo el proyecto de Cerveza Artesanal sin Tacc partícipe por segunda vez de las Jornadas de Jóvenes Emprendedores.

2. Convocatoria a Cursos de Extensión a Distancia 2017

Se convocó a los equipos docentes de la Facultad a presentar proyectos CED con el objeto de promover la capacitación y actualización de diferentes actores sociales.

La convocatoria se plantea sobre tres ejes: 1-Temáticas y Problemáticas educativas, 2- Políticas Públicas y Desarrollo Territorial y 3- Economía Social y Solidaria. Emprendedorismo social. Capacitación de las Pymes. En el ámbito de la Facultad se presentaron ideas proyectos.

Objetivo General 3

Secretaría de Extensión y Cultura

La FCJS es sede de los Programas de Extensión: Delito y Sociedad; Género, Sociedad y Universidad; y Derechos Humanos.

En dicho marco se co-organizaron las siguientes actividades:

a) Jornada: Las experiencias de Policía Comunitaria en la ciudad de Santa Fe. Prácticas y efectos. Organizada por el Programa Delito y Sociedad (22 de junio de 2016).

b) Conferencia Dr. Félix Peña. Gobernanza del comercio internacional. Organizada por Secretaría de Extensión y Cultura (29 de junio de 2016).

c) Seminario Historia de la heterosexualidad. Organizado por Programa de Género, Sociedad y Universidad (7 de julio de 2016).

d) Seminario: Género y criminalización en América Latina. Organizado por Programa de Género, Sociedad y Universidad (26 de agosto de 2016).

e) 30 de Agosto. Se lanzó el Espacio de Orientación en discapacidad en el que se estableció una consultoría gratuita para asesorar interdisciplinariamente sobre discapacidad. Organizado por Secretaría de Extensión y Cultura y Programa de DDHH.

f) Taller: Co-investigación e intervención sociocomunitaria. Organizan: Programa Derechos Humanos-Secretaría de Extensión UNL /PEIS "Nacaipi. Prácticas comunitarias de educación intercultural con jóvenes indígenas".

g) Maratón fotográfica. La trata se trata. Instantáneas Urbanas. Organizado por Programa de Género, Sociedad y Universidad (24 de septiembre de 2016).

h) Presentación del libro "Feminismos Jurídicos de Malena Costa Wegsman", en el marco de la Cátedra Abierta de los Estudios Latinoamericanos José Martí.
i) Seminario "Género y Criminalización en América Latina". Organizados por los programas de extensión "Género, Sociedad y Universidad" y "Derechos Humanos" (28 de septiembre de 2016).
j) Criminalización del Trabajo Sexual. Organizado por el Programa de Género, Sociedad y Universidad (12 de octubre de 2016).
k) Jornada Nacional de Protesta. Paremos los femicidios. Organizado por el Programa de Género, Sociedad y Universidad. Secretaría de Extensión y Cultura (19 de octubre de 2016).
l) El encarcelamiento de mujeres: problemas globales, críticas locales. Organizado por Programa de Género, Sociedad y Universidad (2 de noviembre).
m) Conversatorio denominado "Inseguridad, Policía y Jóvenes". Organizado por el Programa Delito y Sociedad (9 de noviembre de 2016).
n) Muestra Fotográfica: No estamos todas, faltan las presas. Programas de la UNL "Género Universidad y Sociedad", "Delito y Sociedad" y "Educación Universitaria en Prisiones" (25 de noviembre de 2016).
o) "TRANSitando la educación. Universidad, disidencia y diversidad sexual: obstáculos, desafíos y conquistas". Organizado por programas Género Universidad y Sociedad (16 de diciembre de 2016).

Objetivo General 4

Secretaría de Ciencia y Técnica

1. Participación de estudiantes de universidades extranjeras en actividades de formación académica de la UNL

1.1. Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes (PROINMES)

La Secretaría de Ciencia y Técnica de la FCJS funciona como unidad administrativa de este programa, siendo su Secretaría la Coordinadora Académica de los estudiantes de intercambio. Durante el año 2016, la FCJS ha recibido 21 extranjeros en el marco de los diferentes programas y convenios vigentes (13 durante el primer semestre y 8 durante el segundo semestre).

2. Apoyo a docentes de la UNL a realizar estudios de posgrado mediante el otorgamiento de subsidios para llevar a cabo actividades académicas en instituciones externas a la UNL en el país o en el extranjero.

2.1. Programa de Movilidad Académico-Científico Componente de Posgrado (PROMAC-POS)

Este Programa de la UNL tiene por objetivo facilitar a docentes de la UNL la realización de estudios de Maestría y Doctorado en otros centros de formación de excelencia externos, nacionales o extranjeros, en áreas de interés institucional de la UNL, mediante el financiamiento parcial o total de los gastos vinculados a movilidad y matrícula.

En el marco de la Convocatoria 2016, se recibieron en esta unidad académica una solicitud de subsidios que fueron evaluadas por la Comisión Evaluadora ad-hoc, no resultando beneficiada.

2.2. Escala Docente

La AUGM promueve el programa de movilidad académica “Escala Docente”. Consiste en el intercambio de docentes e investigadores entre las universidades del Grupo. En el marco de la Convocatoria 2016, han resultado beneficiarias del subsidio 2 profesoras de la FCJS, que realizarán sus movilidades durante 2017.

2.3. Programa de Movilidad de Académicos y Gestores entre Universidades Argentinas y Mexicanas (MAGMA)

El Programa MAGMA, derivado de acciones de cooperación entre la institución mexicana “Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)” y el “Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)”, tiene como objeto profundizar el fortalecimiento de los lazos creados entre las instituciones participantes y contribuir al mejoramiento de los docentes y gestores mediante acciones de movilidad. En el marco de la convocatoria 2016 no se han recibido postulaciones para realizar una movilidad internacional hacia una universidad mexicana.

2.4. Programa Escala de Gestores y Administradores de la AUGM

El programa promueve la cooperación y la integración de las universidades que conforman la asociación en el espacio regional mediante el intercambio de directivos, gestores y administrativos entre las universidades de la AUGM con el propósito de realizar una estancia de formación en el quehacer específico de su competencia. Durante el año 2016 se llevó a cabo una convocatoria habiendo la FCJS presentado un postulando, siendo el mismo beneficiado con una movilidad hacia la UDELAR (Uruguay).

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS (FCM)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

En relación con los PyA

PyA 037.I.1.1-04.n Institucionalizar la Facultad de Ciencias Médicas e implementar su funcionamiento creando mecanismos y procedimientos

El fortalecimiento de las prácticas democráticas y colegiadas propias de la vida universitaria representan el principal desafío de la Facultad dentro de una Universidad reformista. Se profundizó el proceso de normalización de la planta docente a través de la sustanciación de los concursos de las

asignaturas Diagnóstico por Imágenes y Farmacología y Toxicología. La creación de 56 cargos docentes, en cumplimiento del artículo 73° del Convenio Colectivo de Trabajo para Docentes de las Instituciones Universitarias homologado por Decreto Nacional N° 1246/15, de los cuales en una primera etapa se llamó a cursos de 16 cargos en las asignaturas de Clínica Médica, Salud Pública, Toco-ginecología, Salud Mental. Se avanzó en la implementación de instrumentos para la formación de recursos humanos en docencia a partir de la solicitud al Consejo Superior de la creación y llamado a concurso de cargos de Ayudante Alumnos. Se tomaron definiciones tendientes al fortalecimiento institucional a partir de la implementación de nuevas propuestas educativas. En este sentido se destacan la aprobación de normas necesarias para la implementación de la carrera de grado de la Licenciatura en Obstetricia, la creación de la carrera de Especialización en Auditoría Médica, Curso de Posgrado de "Políticas Públicas de Salud", Curso de Capacitación en Emergencias Médicas, Curso de Actualización y Perfeccionamiento denominado "Psicopatología Forense". En el mismo sentido se destacan las acciones realizadas por el Consejo Directivo en el fortalecimiento de la política institucional de generación de propuestas educativas de manera conjunta con otras Unidades Académicas y/o instituciones, destacándose la creación de la carrera de grado "Licenciatura en Enfermería" en conjunto con la Fac. de Bioquímica y Cs. Biológicas y el Curso de Posgrado denominado "Grandes Síndromes en Clínica Médica" junto con la Sociedad de Medicina Interna de Santa Fe y el Colegio de Médicos de la 1ra. Circunscripción.

Otras actividades desarrolladas

Boletín electrónico. Desde el mes de febrero se enviaron semanalmente los boletines electrónicos internos (docentes, graduados, alumnos, no docentes) y externos (público general). En total, se enviaron durante el primer semestre 36 boletines a cada uno de estos públicos. En ellos se difunden convocatorias, concursos docentes y no docentes, becas, movilidad internacional, inscripciones a carreras, jornadas y seminarios, cursos, noticias producidas por la propia facultad, etc. En la actualidad el boletín llega a 3.027 personas: 509 graduados, 41 no docentes, 1.429 alumnos, 364 docentes y 1.200 personas del público general (externos a la FCM, incluye otras carreras de UNL).

Imagen institucional

Desde 2016 la FCM ha podido avanzar hacia una imagen e identidad más afianzada y multiplicar la cantidad de producciones gráficas, acelerando los tiempos de dichas producciones.

Comunicación de acciones de gestión, académicas, de extensión, investigación y posgrado

Se realizó cobertura de las actividades organizadas por cada Secretaría, sus proyectos, convocatorias y jornadas. Se dio difusión a las carreras (ingreso, planes de estudio, posgrados).

Objetivo General 2

En relación con los PyA

PyA - 037.I.2.2-09.n Gestión de recursos financieros destinados al desarrollo edilicio y de

equipamiento para las actividades sustantivas de la FCM.
En materia de infraestructura edilicia se avanzó con la construcción del nuevo edificio, estando prevista su inauguración para mediados de 2017. En tanto que en el actual edificio se continuó con las tareas destinadas a mejorar la habitabilidad, confort y funcionalidad, tanto de los espacios destinados al trabajo administrativo como el de aulas y boxes destinados la enseñanza y el aprendizaje, como también la puesta en valor de los espacios comunes. Se continuó con equipamiento bibliográfico en general y con el mantenimiento de la infraestructura y equipamiento destinado a la enseñanza a partir de la simulación.

Otras actividades desarrolladas
Se promovió la creación de la Cooperadora, integrada por docentes, no docentes, graduados y estudiantes de la Facultad y cuyo funcionamiento fue autorizado por Inspección General de Personas Jurídicas de la Provincia de Santa Fe a fines de 2016.

Objetivo General 3

Se ha cumplido con la normativa de compras y contrataciones de la UNL para fondos propios y la normativa SPU para los fondos PROMED destinándolos a los fines previstos. Se desarrolló un nuevo protocolo o procedimiento interno para la elaboración e implementación de los SET/SAT a los fines de lograr una mejor gestión académica y financiera de las distintas propuestas de formación. Se han ejecutado los fondos según lo planificado anualmente y se realizó la planificación para 2016.

Certificados
Durante el segundo semestre del año la tramitación y producción de certificados pasó a depender del área de comunicación, para lo que se estableció un protocolo de solicitud y entrega para los distintos tipos de certificaciones. Los certificados son impresos o digitales, tendiéndose a digitalizar lo más posible para facilitar los trámites y entregas, así como reducir los costos de impresión.

Objetivo General 4

Se informaron al Consejo Directivo los gastos correspondientes al presupuesto ejecutado en el período 2016 consignando los diferentes ítems y conceptos para los cuales se destinaron los fondos disponibles. Se ha cumplido con la presentación en tiempo y forma de la rendición de cajas chicas, adelantos a responsables y fondos rotatorios.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOPI

El fortalecimiento de las prácticas democráticas y colegiadas propias de la vida universitaria, representan el principal desafío de la Facultad dentro de una Universidad reformista. Se profundizó el

proceso de normalización de la planta docente, se avanzó en la implementación de instrumentos para la formación de recursos humanos en docencia. Se avanzó con la construcción del nuevo edificio y se continuó con las tareas destinadas a mejorar la habitabilidad, confort y funcionalidad, tanto de los espacios destinados al trabajo administrativo como el de aulas y boxes destinados la enseñanza y el aprendizaje, como también la puesta en valor de los espacios comunes.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

En relación con los PyA

PyA - 037.II.1.4-02.n Creación y consolidación de la oferta de cuarto nivel en la Facultad de Ciencias Médicas

Se continuó con el trabajo en el fortalecimiento de Redes para el Desarrollo del Posgrado en la FCM de la UNL en el marco de la convocatoria PERHID del CIN: 1. Maestría Virtual en Educación en Ciencias de la Salud en conjunto con la Facultad de Medicina de la UNNE; 2. Red para diseñar un Doctorado en Salud en Red con la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNER.

Además se trabajó en:

Especialidad en Auditoría Médica: se gestionó la aprobación, acreditación frente a CONEAU y se comenzó la implementación del primer año del cursado.

Se continuó con los Cursos de Posgrado de: 1. Medicina del trabajo y salud ocupacional; 2. Emergentología; 3. Diabetes y enfermedades crónicas.

Especialidad en Medicina del trabajo: A comienzos de 2016 se elevó a la Comisión de Posgrado de la UNL el proyecto de carrera cumpliendo con los requisitos estipulados en el marco normativo del Ministerio de Salud de la Nación construido con los representantes de las Facultades de Medicina.

Otras actividades desarrolladas

Se desarrollaron 2 Seminarios de Políticas Públicas en Salud, el curso de posgrado “Biofísica de la presión arterial y variabilidad de la frecuencia cardíaca” y el curso de posgrado de “Cuidados paliativos”. Se continuó con la elaboración de políticas integradoras que favorezcan el desarrollo de nuevos proyectos referidos a actividades y estudios de cuarto nivel, la promoción y difusión de las actividades de posgrado, orientando una política institucional del posgrado en concordancia con grado e investigación.

Objetivo General 2

En relación con los PyA

PyA - 037.II.2.1-08.n Investigación y producción de conocimientos en la Facultad de Ciencias

Médicas

Respecto de las actividades de investigación, los Cursos de Acción para la Investigación y el Desarrollo (CAI+D) constituyen el pilar estructural del sistema, a partir del cual se promueve el desarrollo de la actividad científico-tecnológica, la producción de nuevos conocimientos y la formación de recursos humanos. Con relación a la convocatoria CAI+D 2011 se impulsaron nuevas líneas de desarrollo en investigación en función de las prioridades institucionales y se fortalecieron aquellas líneas de investigación ya consolidadas. Asimismo se aprobaron el año pasado dos proyectos CAI+D, correspondientes a la convocatoria CAI+D Orientados a problemas sociales y productivos 2014, que comenzaron a desarrollarse durante 2015 y este año fueron evaluados sus estados de avance con resultados satisfactorios. En la última convocatoria, CAI+D 2016, docentes de la FCM presentaron nuevos proyectos dentro del Programa Integral de Investigación en Ciencias Médicas y un proyecto en la categoría Jóvenes investigadores. Los mismos todavía están en proceso de evaluación.

Para promover la formación e institucionalización de las acciones de investigación llevadas adelante por los docentes de la FCM, se diseñó junto con las áreas centrales correspondientes un programa para el Desarrollo de la Investigación en Ciencias Médicas que responde al formato PAITI y cuya convocatoria comenzó a fines de 2016 para concluir en 2017.

La Sociedad Argentina de Neurología Infantil (SANI) premió la investigación realizada en el marco del CAI+D “Determinación de la prevalencia de Trastornos del Espectro del Autismo TEA en la ciudad de Santa Fe, en una población de niños de 18 a 36 meses de edad”. El mismo recibió dicha distinción en el XXXVI Congreso de Neurología Infantil, en la categoría de mejor trabajo científico en neuropediatría en plataforma, tanto por su calidad como por las peculiaridades del estudio de campo, dado que es una investigación prospectiva inédita en poblaciones infantiles.

Otras actividades desarrolladas

Se abordaron temas de salud de manera transversal (docencia-extensión-investigación) a partir de la Agenda de Salud, una estrategia de difusión en función de los temas prioritarios definidos por la FCM de manera anual.

1. Campaña de prevención del dengue. Desde el mes de febrero se participó en reuniones con diferentes áreas de la UNL para coordinar actividades en el marco de una campaña de prevención del dengue. Se realizaron materiales gráficos, materiales para salidas de voluntarios a territorio, spots, presentaciones, talleres de capacitación (Laguna Paiva, Escuela Primaria Nº 38), producción de notas gráficas y coordinación de notas radiales y de televisión. Se realizó el envío de las producciones a medios regionales. La campaña continuó durante todo el año y se trabajó junto a Extensión de la UNL en la difusión. Voluntarios del programa recorrieron puerta a puerta, junto por personal de la Municipalidad de Santa Fe, distintos barrios de la ciudad invitando a los vecinos al descacharrizado. También se sensibilizó sobre la importancia que tiene una actividad individual en beneficio de su barrio. Se recorrieron 162 manzanas junto al equipo de salud del Gobierno de la Ciudad, lo que hace un total aproximado de 4.000 viviendas visitadas.

2. Cáncer de cuello de útero. En el marco del Día Mundial de la Prevención del Cáncer de Cuello Uterino (Agenda de Salud - 26 de marzo). Se realizaron producciones escritas y audiovisuales para medios digitales. Distribución en medios de la región.

3. Diabetes. Junto al Programa Equidad en Salud se programaron actividades relacionadas con los distintos tipos de diabetes, tema que fue elegido por la OMS como eje para el Día Mundial de la Salud (7 de abril). En el Centro de Salud San Martín de Barrio Las Flores se realizó consejería en la sala de espera acerca de diabetes gestacional, diabetes infanto juvenil, entrega de folletos y desarrollo de juegos sobre alimentación infantil. Se dio difusión a estas actividades a través de notas en medios locales y UNL, además de redes sociales. Por otro lado, en conjunto con la Sec. de Extensión de UNL, se realizó la difusión de la presentación del libro “Diabetes en el adulto mayor” (Ediciones UNL). Los voluntarios del Programa llevaron adelante durante todo el mes de abril acciones de prevención en la región que incluyeron la entrega de folletería e información específica, mediciones de tensión y glucemia, entre otras actividades en Santa Fe, Recreo y Esperanza. En total, se realizaron 561 mediciones de glucemia. Se dio difusión a estas actividades a través de notas en medios locales y UNL, además de redes sociales. Se produjeron contenidos para stickers sobre consumo de agua y alimentos saludables, folleto sobre diabetes infanto juvenil, folleto sobre prevención de la diabetes. También se realizó la producción audiovisual de un “Diálogos” sobre la temática, al que se le dio circulación vía boletines y redes sociales. Durante el mes de noviembre, en ocasión del día mundial de la diabetes la FCM realizó actividades en la comunidad de Santa Fe y la región y se plantearon distintas estrategias de difusión. Distintos medios de la ciudad y la región cubrieron las actividades, sobre todo los audiovisuales en el propio día mundial de la diabetes, donde las actividades pasaron por la OSUNL.

4. Hipertensión Arterial y día mundial del corazón. En el marco del día mundial de la hipertensión, se difundieron los resultados de investigaciones de la FCM sobre la temática (mayo). En el marco del Día Mundial del Corazón que se celebra cada 29 de septiembre, la OMS y OPS se puso el acento este año en la creación de entornos saludables. Con este objetivo, durante la "Semana del corazón" el Programa de Equidad en Salud junto a la Fac. de Cs. Médicas y la OSUNL realizaron actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad cardiovascular (entrega de folletería sobre salud cardiovascular, consumo de sal, alimentación saludable, hidratación, tabaquismo, actividad física, medición y registro de presión arterial y glucemia) en la comunidad universitaria y en las ciudades de Santa Fe y San José del Rincón. El miércoles 28 de septiembre se realizó la “Caminata por el corazón” en la Costanera Este de la ciudad de Santa Fe partiendo desde el Pórtico del Predio UNL-ATE donde se instaló una carpa con voluntarios que tomaron la presión arterial y la frecuencia cardíaca, además brindaron información sobre distintos factores de riesgo cardiovascular (sedentarismo, obesidad, hipertensión arterial, tabaquismo, etc.) y hábitos saludables (hidratación, alimentación sana, actividad física, etc.)

5. Campaña de prevención de la gripe. Junto a Bienestar, Extensión y OSUNL se acordaron contenidos y propuestas para la campaña de prevención de la gripe solicitada por la Dirección de Comunicación de Rectorado. Se decidió hacer énfasis en la prevención más allá de la vacunación y en hábitos saludables como el lavado de manos, además de la sintomatología. Se realizaron tres spots para televisión y redes, cuyos contenidos fueron producidos por ese grupo de trabajo. En función de dichos contenidos, la DirCom realizó también spots para radio, que giraron el LT10 y FM X. Además, se coordinó la realización de una nota escrita para UNL y su difusión en medios regionales. se hicieron notas sobre el tema en LT10. También se realizó la difusión de la campaña de vacunación realizada por el centro de estudiantes de la FCM a los propios alumnos a través de nota escrita y audiovisual. Cabe destacar que los referentes siempre han sido de nuestra Casa de Estudios a la hora producir contenidos y dar entrevistas en el marco de esta campaña.

6. Parto respetado. Se trabajó en la producción de materiales gráficos para la Jornada sobre Parto Respetado y presentación de la carrera de obstetricia, que se realizó el 27/05. Se difundieron las actividades realizadas en la sede Rafaela-Sunchales a través de notas de difusión y cobertura, fotografías, redes sociales. Por último, se presentó en conjunto el proyecto de extensión social “Parto respetado: conociendo nuestros derechos”, que propone una campaña de concientización sobre esta temática.

7. Agudeza visual. Se realizó la actividad con los estudiantes de primer año de medicina en las escuelas primarias.

8. Lactancia Materna y prevención de la Hepatitis. En el marco del Día de la Obstetricia y la Embarazada, y como cierre de una serie de acciones realizadas en el mes de la Lactancia Materna, se llevó a cabo el día 31 de agosto una Jornada para promover la crianza respetuosa y la lactancia materna. Se desarrolló un taller de comunicación en salud para los alumnos de la Lic. en obstetricia de la sede Sunchales. El énfasis estuvo puesto en la producción de folletería en forma de trípticos, con motivo de la realización de un concurso sobre la temática.

9. Promoción de la donación de órganos. En conjunto con el CUDAIO, la municipalidad de Santa Fe y el programa de Equidad en Salud se recorrieron diferentes puntos de la ciudad, sensibilizando e informando, a través de charlas y folletería, sobre la importancia de la donación de órganos y labrando actas para el compromiso de futuros donantes. Se firmaron 247 actas.

10. Emergentología y RCP. En el marco de la semana de los primeros auxilios, el Programa de Equidad en Salud, la Facultad de Ciencias Médicas, Cruz Roja Argentina, el Concejo Municipal de Santa Fe y la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe desarrollaron en distintos espacios de la ciudad cursos intensivos de Reanimación Cardiopulmonar RCP y charlas sobre primeros auxilios, con el fin de capacitar ciudadanos ante una emergencia.

11. HIV. Se realizaron notas y placas sobre la enfermedad enviadas a medios regionales y de UNL. También se dio difusión a la actividad de prevención realizada junto a la secretaría de Bienestar en el Predio UNL-ATE.

12. Autismo. Se realizaron audiovisuales sobre la temática para la difusión en la comunidad.

13. V Jornadas de Extensión del Mercosur. La FCM participó de las jornadas desarrolladas en la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. En ellas se expusieron trabajos de extensión desarrollados en el marco del Programa y se participó en mesas de debates sobres temas vinculados a la salud pública.

14. Primeras Jornadas de Salud y Educación en primeras infancias. Realizadas en conjunto con la FHUC a través del Seminario de Educación para la Salud y la Educación Sexual de la Licenciatura en Educación en Primeras Infancias.

15. Carpa de Salud en la ciudad de Rincón. La Carpa Salud del Programa de Equidad en Salud visitó el 13 de septiembre el barrio Los Espinillos de San José del Rincón. Allí se realizaron acciones de vacunación, mediciones de glucemia y tensión arterial, peso y talla. Además, se relevaron temas de salud a través de encuestas que se realizarán a los vecinos. De la actividad participaron estudiantes de medicina y enfermería, voluntarios del Programa Equidad en Salud y representantes de la municipalidad de San José del Rincón.

16. Seminario Cambio Climático y Salud: Dengue, zika, chicungunya. Bajo el título “Cambio climático y salud. Mitigando los impactos de las enfermedades emergentes: Dengue, zika y chikungunya”, se abordaron estrategias para el manejo clínico adecuado de casos de dengue, y se debatió e intercambiaron experiencias sobre el control de brotes epidémicos. La conferencia central estuvo a cargo de Lucy Lum Chai See, investigadora especialista en dengue y profesora de la Facultad de Medicina de la Universidad de Kuala Lumpur Malasia quien abordó la problemática del dengue para la salud urbana en función de su experiencia internacional. Al finalizar se firmó una carta compromiso frente a los impactos del cambio climático, donde instituciones educativas y gubernamentales de la zona metropolitana Santa Fe-Paraná se comprometieron a la implementación inmediata de políticas públicas educativas, de investigación y salud en la defensa del planeta y por la sustentabilidad y la salud de las ciudades del Litoral argentino.

Medios y productos de comunicación propios

1. Sitio web institucional, sitio de noticias y agenda de eventos. Se mantuvieron actualizados con la información que se fue proporcionando desde cada área de la FCM y desde las secretarías de Rectorado.

2. Redes sociales – Facebook. El total de seguidores o fans de la página de la Facultad superó los

6.000 seguidores en 2016. Se pudo considerar que el alcance de las publicaciones de la página maneja resultados importantes, es decir que los contenidos publicados son interesantes para la audiencia y generan un número considerable de reacciones.

3. Redes sociales – Youtube. La Facultad de Ciencias Médicas cuenta con su propio canal de Youtube desde el mes de junio de 2016. El objetivo del mismo es lograr una estrategia donde se viralicen los contenidos haciendo referencias a la página web institucional y la fan page de Facebook. Este medio intenta ser un canal personalizado para los usuarios interesados en las ciencias médicas. Los contenidos audiovisuales elaborados y producidos por la Facultad de Ciencias Médicas tienen allí su lugar. El propósito es que estos contenidos puedan ser empleados como un material didáctico que ayude a complementar el material brindado por las cátedras. El canal de youtube cuenta actualmente con cuatro secciones: Noticias FCM (entrevistas realizadas a docentes de la Facultad, cobertura de actividades, temas de salud), Institucional (información institucional de la Facultad y sus carreras) y Contenidos Académicos, donde se encontrarán algunos de los seminarios organizados por la Facultad y segmentos de la sección Diálogos donde participan docentes de la FCM.

4. Programa “Punto de Encuentro”. Se emite desde noviembre de 2015 por FM 97.7 Radio comunitaria “En la Mira”. Dicha radio pertenece al Hospital Mira y López y cuenta con una cobertura importante en toda la zona noroeste de la ciudad. El programa se produce de manera conjunta entre la Secretaría de Extensión de la UNL y la Facultad de Ciencias Médicas. Cabe destacar que éste es el primer producto de comunicación comunitaria de la UNL. El programa busca ser un espacio para crear y fortalecer vínculos con la comunidad, donde se propicie la construcción colectiva de conocimiento a partir del diálogo sobre temas cotidianos con especialistas. La mayoría de los temas tratados pertenece a Proyectos de Extensión de Interés Social, orientados al abordaje de problemáticas sociales, económicas y culturales que se llevan a cabo en la provincia de Santa Fe. Por lo tanto, los especialistas invitados no sólo hablan desde su formación profesional, sino también desde su experiencia en lugares de trabajo específicos. De esta manera, se pretende abordar temas cotidianos que puedan brindar a los oyentes información útil, despejar dudas sobre los temas y ayudar a desmentir “mitos” o creencias populares falsas que muchas veces están arraigadas en la comunidad.

5. Apoyo para la gestión de eventos COEME
Congreso de Enseñanza de la Pediatría de Universidades Públicas. Se participó en la organización junto a la Sociedad Argentina de Pediatría (SAP). Fue los días 15, 16 y 17 de septiembre del corriente.

Dictado de talleres de comunicación y salud. Fueron destinados a voluntarios y alumnos de escuelas. Los temas abordados fueron la comunicación de la salud en su especificidad, la campaña de dengue, la producción de folletería (obstetricia). Se dictó un taller para voluntarios de equidad en salud, otro para alumnos de la Lic. en Obstetricia de la Sede Sunchales y otro para alumnos de la escuela

primaria. Además, se realizaron talleres sobre el tema en el marco del PEIS Radio Salud, en la Escuela Nº 333 de Helvecia y con los adolescentes que participan del proyecto en Rincón.

PEIS/AET

En la convocatoria 2016 de la Secretaría de Extensión de la UNL, se presentaron 5 Proyectos de Extensión y 1 Acción de Extensión al Territorio, que comenzarán a desarrollarse a partir del año 2017.

PEIS:

Trabajando colaborativamente para la prevención y control del dengue. Directora: Liliana Marín. FCM. Bianual. Articula acciones con: Secretaría de Salud de la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe; Bloque de Concejales de UVD; Municipalidad de San Cristóbal; Comuna de Huanqueros; Delegación Región 9 de Educ. de la Prov. de Santa Fe; Comuna de Soledad.

Parto respetado: conociendo nuestros derechos. Directora: Andrea V. Ducasse. FCM. Bianual. Articula acciones con: Centro de Salud Nro. 6 Los Hornos; Vecinal República Los Hornos de la ciudad de Santa Fe.

Tendiendo redes en salud en el medio rural. Director: Horacio Sagardoy. FCM. Bianual. Articula acciones con: Municipalidad de San Cristóbal, SAMCo “Julio César Villanueva” de la ciudad de San Cristóbal, Comuna de Huanqueros, Hospital SAMco de Huanqueros, Comuna de Soledad y Centro de Atención Primaria de Salud de Soledad.

Salud integral de la mujer y embarazo adolescente, una mirada contrahegemónica. Directora: Soledad Jauregui. FCM. Bianual. Articula acciones con: Secretaría de Salud. Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe.

Fortalecer redes para la accesibilidad a la salud de los varones jóvenes. Director: Hernán Blesio. FCM. Bianual. Articula acciones con: Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe (Secretaría de Salud), Centro de Atención Primaria de Salud (CAPS) Mendoza Oeste, Parroquia Santa Rosa de Lima.

AET

También fue aprobado el Proyecto sobre prevención de dengue, presentado en la convocatoria 2016 de proyectos “Compromiso Social Universitario” del Programa de Voluntariado Universitario del Ministerio de Educación y Deporte Presidencia de la Nación. Está previsto que se desarrolle en las localidades de San Cristóbal, Huanqueros y Soledad de la provincia de Santa Fe.

En la convocatoria a Prácticas de Educación Experiencial 2016, se presentaron 5 propuestas que serán desarrolladas en el 2017:

Trabajo intergeneracional para mejorar la situación de salud de los adultos mayores – 2017 (anual),

Vacunarnos es un derecho de mi familia y mi comunidad: Refuerza tu poder! – 2017 (anual),

¿Ves lo que mirás? Una propuesta interdisciplinaria de Educación de Salud Visual (anual).

Conocer para mejorar la Salud – 2017 (anual).

Construyendo Salud (anual)

Desde el Observatorio de Salud se han articulado acciones con el CAI+D “Mapeo de los determinantes sociales del envejecimiento activo en la ciudad de Santa Fe para el desarrollo de

políticas públicas” y con la PEEE que se viene ejecutando “Trabajo intergeneracional para mejorar la situación de salud de los adultos mayores” y " Conocer para mejorar la Salud", realizada en la Ciudad de San José del Rincón. Asimismo, se han desarrollado instancias de capacitación y asesorías a profesionales de la salud pertenecientes a diferentes servicios de salud públicos y privados de la ciudad de Santa Fe.

Relaciones Institucionales

Se coopera con los gobiernos de las ciudades de Santa Fe, Recreo, San José del Rincón y San Cristóbal. También existe colaboración con organismos del Estado tales como la Escuela de Enfermería de la Provincia de Santa Fe, el PAMI regional Santa Fe y el CUDAIO. Asimismo, se trabaja de forma conjunta con organizaciones de la sociedad civil como el Club de Leones de Recreo, el Colegio de Odontólogos de la 1ra. Circunscripción y la Comisión de Jubilados de APUL y se coordinan actividades junto a la Secretaría de Bienestar Universitario (Centro de Salud), la OSUNL y los Centros Universitarios.

Objetivo General 3

En relación con los PyA

PyA - 037.II.2.1-08.n Investigación y producción de conocimientos en la Facultad de Ciencias Médicas

En relación con la formación de recursos humanos, particularmente los volcados al sistema de Investigación, es observable una alta heterogeneidad en los cargos y dedicaciones. Del total de la planta, 48 docentes se encuentran categorizados en el Programa de Incentivos a los docentes investigadores. En relación a este programa, en el año 2014 se abrió la convocatoria para la categorización de docentes investigadores para aquellos que pudieran ingresar al sistema, y también para las recategorizaciones. Con relación a la formación de jóvenes investigadores, 11 alumnos comenzaron sus actividades dentro del programa de Cientibecas, convocatoria 2015, para desarrollar actividades de iniciación a la investigación. Como resultado de estas actividades, en el XX Encuentro de Jóvenes Investigadores de la Universidad Nacional del Litoral se presentaron 14 trabajos realizados por cientibecarios, en el marco de diferentes proyectos de investigación. Asimismo en las Jornadas de Jóvenes Investigadores de la AUGM, realizadas en la ciudad de Sao Paulo, se presentaron 2 trabajos.

Otras actividades desarrolladas

Como cada año, la FCM se suma a la Semana de la Ciencia, una iniciativa organizada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación que tiene como fin generar acciones de divulgación que permitan conocer, debatir y preguntar acerca de la producción del conocimiento científico en el país. En esta oportunidad, la Universidad decidió organizar la Semana de la Ciencia en el Predio UNL-ATE bajo la consigna “Primavera Científica” y la FCM presentó dos actividades.

Además se promovió la participación en eventos académicos de relevancia local y nacional, al mismo tiempo que se generaron instancias de formación y perfeccionamiento.

IV CONGRESO DE FAFEMP

El Foro Argentino de Facultades y Escuelas de Medicina Públicas FAFEMP, tuvo su 5to. Congreso en Rosario bajo el lema “La misión social de la Universidad”. En esta ocasión correspondió la renovación de autoridades del Foro recayendo en la UNL la presidencia del mismo.

Objetivo General 4

En relación con los PyA

PyA - 037.II.4.1-11.n Gestión curricular en la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNL

Se realizaron los siguientes cursos y talleres:

Cursos de Capacitación Docente:

Formación Inicial en Aprendizaje Basado en Problemas. Se realizó en una serie de encuentros. Este curso, de crucial importancia en la formación docente, pretende formar docentes en los fundamentos y propuestas del actual Plan de Estudios de la carrera de Medicina, formando docentes capaces de orientar procesos de aprendizajes individuales y grupales que favorezcan el pensamiento reflexivo y crítico de los alumnos teniendo. En el año 2016 se jerarquizó a la evaluación y la simulación como ejes del mismo. Al mismo asistieron 50 docentes.

Curso destinado al uso de entornos virtuales de aprendizaje. Uso de tecnología como complemento a la educación presencial. Destinado a docentes de educación a distancia y de grado de las diferentes propuestas académicas de la casa de estudios.

Talleres de Planificación Tutorial. Ofrecido a docentes del ciclo básico, se organizaron 2 encuentros diferentes para primer, segundo y tercer año de la carrera de Medicina.

Taller Educación en Ciencias de la Salud. ¿Hacia dónde vamos? Desafíos presentes y futuros con la disertación de Rosa María Borrell (OPS).

Taller sobre taller sobre Supervisión clínica en la enseñanza de la Medicina. Destinado a docentes de las carreras de Medicina y de la Licenciatura en Obstetricia, a cargo de la destacada docente Martine Morin de la Universidad de Sherbrooke (Canadá).

Curso de formación docente básica para los docentes de la Carrera Licenciatura en Obstetricia. Con la implementación de la carrera, se brindó a los docentes de la misma un curso sobre aspectos básicos y formales del proceso de enseñanza aprendizaje.

Otras actividades desarrolladas

PROINMES

Durante el primer cuatrimestre 12 estudiantes fueron becados para realizar su formación en diferentes universidades en México, España, Colombia, Brasil, Paraguay. Durante el segundo cuatrimestre fueron 4 los estudiantes becados a universidades en España, México y Brasil.

Asimismo, la FCM recibió en el primer cuatrimestre 2 estudiantes de Universidades de España y México, haciendo lo mismo en el segundo cuatrimestre con 9 estudiantes extranjeros.

Sistema de Formación Extracurricular en Docencia, Extensión e Investigación

Se realizó el llamado a concurso para las 51 plazas de las cuales 49 fueron en el área docencia y 2 en investigación.

Graduados

En el año académico 2016 (marzo 2015 a marzo 2016), se graduaron 150 estudiantes de la carrera de Medicina.

Programa de Ciencias Médicas en convenio con la Universidad Nacional de Rosario

En el año 2016 se mantuvo el convenio para la implementación del Programa para el desarrollo de las Ciencias Médicas en convenio con la U.N.R.

Programa Movilidad Académico Científico

Mediante este programa se otorgaron subsidios a 3 docentes, uno de los cuales concurrió a la ciudad de Amsterdam (Holanda), por presentación de trabajo en el Congreso Internacional de Neurología Infantil 2016 (INCI). El Trabajo presenta resultados de estudio de prevalencia en TEA (Trastorno del espectro autista) en una población infantil de la ciudad de Santa Fe, en el marco de las actividades del CAID+D “TEA en la ciudad de Santa Fe”. Otra docente realizó una ponencia en el Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa en Salud, en la Facultad de Medicina de Barcelona (España), en el marco del CAID Orientado – Mapeo epidemiológico de la ciudad de Recreo para el desarrollo de políticas de salud. Estancia de capacitación en el departamento de Teoría de la educación y cátedras de Métodos de Investigación en Educación de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Valencia, con el objetivo de capacitarse y establecer relaciones de cooperación para el desarrollo de actividades de investigación y tesis de maestría en docencia universitaria (UNL). Un tercer docente viajó a la Universidad de Bologna y a la Universidad de Tor Vergatta (Italia) a fin de participar de encuentros con docentes investigadores de esa universidad y concretar acciones conjuntas y la firma de los correspondientes convenios.

Comisión de Seguimiento Curricular

La Comisión de Seguimiento Curricular, cuyo objetivo es analizar y asesorar al Secretario Académico y Consejo Directivo, ha mantenido las reuniones programadas con el objetivo del seguimiento de la implementación del Plan de Estudios.

Reválida

La Comisión de Reválida de Títulos ha trabajado en forma interrumpida evaluando las diferentes y numerosas solicitudes de reválida recepcionadas en el transcurso del año 2016.

Nueva propuesta de Carrera de Grado

Licenciatura en Obstetricia: En el año 2016 se comenzó a dictar en las sedes Santa Fe y Rafaela-Sunchales el primer año de la Licenciatura en Obstetricia, carrera de grado de cinco años de duración. Esto ha constituido un gran desafío tanto en lo académico como en lo logístico. Se realizaron numerosos encuentros con los docentes de las asignaturas. Se inscribieron a la carrera 303 personas durante 2006.

Educación a Distancia

Tecnicatura en emergencia prehospitalaria, rescate y trauma: Ingresaron 120 alumnos, egresando 7.
Tecnicatura en cosmiatría y cosmetología. Ingresaron 145 alumnos, con 10 egresados.
Licenciatura en Producción de Bioimágenes: Ingresaron 190 alumnos, contando con 10 egresados.

Asesoría Pedagógica

El equipo de Asesoría Pedagogía ha continuado su labor de observar en forma permanente la dinámica tutorial, encuestando y entrevistando a los alumnos dentro y fuera de las tutorías. Junto a los coordinadores del ciclo básico se organizaron talleres de discusión para evaluar la dinámica tutorial y establecer criterios de evaluación. El Departamento de Asesoría Pedagógica coordina las becas de tutoría. Se realizaron reuniones de intercambio con los diferentes equipos docentes, responsables disciplinares y responsables académicos de los ciclos de la carrera de Medicina junto a Asesoría Pedagógica. Este equipo ha realizado un continuo y exhaustivo seguimiento de tutores y tutorandos que nos genera insumos para reforzar las fortalezas y corregir las debilidades.

Becas de Tutoría

Con el objetivo de favorecer la permanencia estudiantil, se otorgaron 11 becas. Asignados a las áreas del primer año de la carrera, su plan de trabajo es coordinado por Asesoría Pedagógica.

Centro de Simulación

Con simuladores clínicos para la enseñanza, aprendizaje y evaluación de competencias y habilidades médicas. se realizaron actividades en diferentes áreas de la carrera con una fuerte impronta en la Práctica Final Obligatoria.

Prácticas profesionalizantes interdisciplinarias e interinstitucionales

Los días 15 de octubre y 19 de noviembre de 2016 se realizaron los 2do. y 3er. simulacros interprofesionales de emergencias y urgencias prehospitalarias. El mismo se realizó de forma conjunta con Bomberos Zapadores de la provincia de Santa Fe, el COBEM y la empresa de colectivos TPA. Participaron docentes del área de emergentología de la FCM, alumnos de la Tecnicatura en Emergencia, Rescate y Trauma, Tecnicatura en Cosmiatría y Cosmetología, junto con alumnos del Curso de Posgrado en Emergencia de la Facultad. En total participaron de las actividades 300 personas entre coordinadores, alumnos y actores voluntarios e invitados. La caracterización estuvo a cargo de la tecnicatura de cosmiatría y cosmetología. Se simularon dos

escenarios: un incendio con explosión en un laboratorio a partir de un desperfecto eléctrico y la colisión de un colectivo de pasajeros urbano con un camión de combustible.

Concursos docentes y Ayudantes alumnos

En el marco del Artículo 73 del Convenio Colectivo de Trabajo se crearon 56 cargos docentes para las diferentes disciplinas del Plan de Estudios de la Carrera de Medicina y de éstos ya se llamó a concurso a 16 cargos docentes. Además se sustanciaron los concursos de Farmacología y toxicología, y Diagnóstico por Imágenes.

Se sustanciaron 2 concursos para ayudantes alumnos en las disciplinas Salud Pública y Biología celular, Histología y Embriología. Se llamó a concurso un cargo de Prof. Adjunto para la disciplina Química biológica, metabolismo y nutrición. Se creó el cargo de Prof. Adjunto para Inmunología.

Formación del personal

El personal de la FCM ha participado de los siguientes cursos dictados por Rectorado: Datos de gestión para la toma de decisiones, Información Gerencial en la UNL, Encuesta para el estudio de desgranamiento universitario, Legajo Digital UNL, Revisión de procesos - cómo aprovechar las funcionalizadas del sistema, El estado del arte del SIU Guaraní y perspectivas.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II

Se continuó con el fortalecimiento de Redes para el Desarrollo del Posgrado, creando cuatro nuevas propuestas. Para promover la formación e institucionalización de las acciones de investigación llevadas adelante por los docentes de la FCM, se diseñó junto con las áreas centrales correspondientes un programa para el Desarrollo de la Investigación en Ciencias Médicas que responde al formato PAITI. Se abordaron temas de salud de manera transversal (docencia-extensión-investigación) a partir de la Agenda de Salud, una estrategia de difusión en función de los temas prioritarios definidos por la FCM de manera anual. Se cooperó con los gobiernos de las ciudades de Santa Fe, Recreo, San José del Rincón y San Cristóbal. También existe colaboración con organismos como la Escuela de Enfermería de la Provincia de Santa Fe, el PAMI regional Santa Fe y el CUDAIO. Asimismo, se trabaja de forma conjunta con organizaciones de la sociedad civil como el Club de Leones de Recreo, el Colegio de Odontólogos de la 1ra. Circunscripción y la Comisión de Jubilados de APUL, y se coordinan actividades junto a la Secretaría de Bienestar Universitario (Centro de Salud), la OSUNL y los Centros Universitarios. En relación con la formación de recursos humanos, particularmente los volcados al sistema de Investigación, es observable una alta heterogeneidad en los cargos y dedicaciones, por lo que se promovió la participación en eventos académicos de relevancia local y nacional, al mismo tiempo que se generaron instancias de formación y perfeccionamiento. Se realizaron diferentes instancias de formación docente y se comenzó a dictar en las sedes Santa Fe y Rafaela Sunchales el primer año de la Licenciatura en Obstetricia, carrera

de grado de cinco años de duración. Esto ha constituído un gran desafío tanto en lo académico como en los logístico.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

En el marco del CAI+D Orientado “Mapeo de Salud de la ciudad de Recreo para el desarrollo de políticas públicas”, se realizó el relevamiento casa por casa de indicadores de salud en el área de influencia de la Unidad de Servicios Médicos y Vinculación Territorial en coordinación con las autoridades de la Municipalidad de Recreo para el desarrollo de políticas públicas de salud.

Objetivo General 3

Continuaron las reuniones periódicas de la Mesa Interinstitucional de Salud de Santa Fe (Ministerio de Salud de la Provincia de Santa Fe, Universidad Nacional del Litoral, Universidad Nacional de Rosario, Municipalidad de Santa Fe, Municipalidad de Rosario, Colegios de Médicos de Santa Fe).

Objetivo General 4

Se visitaron la Universidad de Tor Vergata (Roma), la Universidad de Bologna (Bologna) en Italia y la Universidad de Valencia (Valencia) en España promoviendo convenios de cooperación para el desarrollo de posgrados, líneas de investigación y formación académica. Con la Universidad de Sherbrooke (Canadá) se firmó un acuerdo para el desarrollo académico y crear nuevas líneas de investigación conjuntas.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

Se realizaron importantes intercambios a nivel nacional e internacional: mesas de coordinación con ministerios provinciales y nacionales, cooperación con gobiernos locales, visitas a universidades extranjeras. Se continuó el trabajo conjunto de todas las universidades nacionales con carreras de Medicina en el marco del FAFEMP, tomando la responsabilidad de presidirlo a partir de este año. Se trabajó en la implementación de posgrados médicos según las necesidades de la población y en la posibilidad de fortalecimiento de la radicación de profesionales de la salud en zonas vulnerables.

FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS (FCV)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

La carrera de Medicina Veterinaria que se dicta en la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional del Litoral (FCV-UNL) fue acreditada por seis años, máxima acreditación que otorga la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Luego de un exhaustivo proceso de evaluación, Medicina Veterinaria alcanzó el máximo nivel que confiere el Ministerio de Educación de la Nación a las carreras universitarias consideradas de interés público.

En el mismo sentido la carrera de Medicina Veterinaria, obtuvo por segunda vez consecutiva la máxima acreditación a nivel Mercosur, por un período de seis años. De esta manera, la Carrera continúa logrando -con la mejor calificación- los estándares exigidos por ARCU-SUR.

El Decano, M. Sc. Humberto Occhi, fue nombrado por los decanos de todas las facultades nacionales de Ciencias Veterinarias como el nuevo presidente del Consejo Nacional de Decanos de Ciencias Veterinarias (CONADEV), quien estará al frente del cuerpo hasta agosto de 2018. Cabe resaltar que el Consejo fija acciones comunes que son puestas en marcha en todas las facultades del país. Entre unos de los tantos proyectos en ejecución del CONADEV, se encuentra en etapa de desarrollo un ambicioso proyecto que tiene como objetivo establecer normas de funcionamiento para todos los hospitales escuelas de cada Facultad a los fines de sistematizar procesos clínicos y académicos. Se tratará de una fuente de información clave para generar nuevos conocimientos y socializar casuística en todo el territorio nacional.

El Vicerrector de la Universidad Autónoma “Gabriel René Moreno” de Bolivia y el Director de la Escuela de Postgrado de la misma Universidad, visitaron la FCV y mantuvieron encuentros con el Decano, el Secretario de Posgrado, el Director de Carrera y la Directora de Asuntos Estudiantiles. El objetivo de esta reunión fue fortalecer las propuestas de posgrado de la universidad del vecino país a través del dictado de cursos específicos a cargo de docentes de esta Unidad Académica.

Se reunió a los graduados representantes del Centro de Graduados que comenzaron a trabajar en la redacción del Estatuto propio en el marco de garantizar los derechos y deberes de los graduados establecidos en el Estatuto de la UNL.

Se han realizado las elecciones para renovar en forma parcial el Consejo Directivo. Se convocó a elecciones de Consejeros alumnos.

Con el objetivo de estrechar y consolidar el vínculo de esta Casa de Estudios, con sus egresados, y de ellos entre sí, por primera vez en la FCV y la UNL, se llevó adelante la Semana del Graduado UNL, en la que se desarrollaron diversas actividades pensadas exclusivamente para la comunidad de graduados. Las actividades propuestas por las Unidades Académicas se relacionan con los distintos

perfiles profesionales e institucionales, la vinculación con los colegios de profesionales, las inquietudes particulares de este claustro y la promoción de debates vinculados a los campos laborales y la generación de espacios de encuentros e intercambios. En nuestra facultad se dictó la charla de “Ética Profesional”, a cargo del Colegio de Médicos Veterinarios de Entre Ríos y el 3er. Taller de Marketing Veterinario “¿Se pueden administrar mejor las veterinarias?”, dirigido por el grupo Asociación de ideas SRL (editores de las revistas Motivar y DOSmasDOS).
La FCV participó en 3 encuentros bajo la modalidad de taller, convocados por la Municipalidad de la ciudad de Esperanza en el marco del Plan Estratégico de Turismo para la Ciudad de Esperanza. En las tres instancias se trabajó en comisiones abordando misión, visión, análisis de fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades de Esperanza como destino turístico.

Objetivo General 2

En lo que respecta a infraestructura se inauguró el Pabellón de Físico-Química y Sala Microscopía de la Facultad de Ciencias Veterinarias, como así también los laboratorios ubicados en la planta alta del Área Grandes Animales del Hospital de Salud Animal. En el acto participaron el Secretario de Políticas Universitarias de la Nación, Abog. Albor Cantard, y el Vicerrector a cargo de Rectorado de la UNL, Arq. Miguel Irigoyen.
El Laboratorio de Físico-Química y Sala de Microscopía es un moderno complejo de 755 m2 cubiertos de media densidad (planta baja y planta alta) destinados al desarrollo académico y de investigación, que forma parte del máster plan de crecimiento que la FCV lleva adelante en los últimos años. El mismo ha sido desarrollado con los más altos estándares de confort y seguridad, va a permitir el dictado de clases teóricas y prácticas específicas de las disciplinas para 80 alumnos en simultáneo.
En cuanto a los Laboratorios del Hospital de Salud Animal, quedaron inaugurados el recientemente puesto en funcionamiento Laboratorio de Biotecnología de la Reproducción, producto de un convenio junto al INTA; el Laboratorio de Ecología de Enfermedades; el Laboratorio de Microbiología del Hospital de Salud Animal y Laboratorio de Anatomía Patológica e Histología.
Se culminó la construcción con la obra de instalación de tejido perimetral en todo el campus de la FAVE, brindando dicha obra mayor seguridad al predio.
En cuanto al Centro de Medicina Comparada (CMC) actualmente en sus instalaciones cuenta con áreas de ensayo, producción, depósitos, gestión de calidad, investigación y desarrollo, oficinas administrativas e instalaciones de soporte. Entre su principal equipamiento se pueden mencionar estanterías microventiladas de última generación con condiciones de alta seguridad, estaciones de recambio de alta seguridad y estaciones para limpieza de jaulas, entre otras.
Esto se suma a equipamiento analítico de última generación como autoanalizadores bioquímicos y hematológicos, espectrómetro de masas con triple cuadrupolo y un laboratorio totalmente equipado para técnicas in vitro y de biología molecular. Además está incorporado al Sistema Nacional de Bioterios de la Secretaría de Articulación Científica Tecnológica del MINCyT.
Es importante resaltar que CMC ha recibido apoyo de diferentes fuentes para el logro y

mantenimiento de estas certificaciones que implican un gran esfuerzo humano y económico. Entre ellas se destacan el Curso de Acción para la Transferencia Tecnológica de la Secretaría de Vinculación Tecnológica de la Universidad Nacional del Litoral, el Fondo de Financiamiento para Actividades de Promoción, Fomento y Gestión Tecnológica del CONICET, el Programa de Acreditación de Laboratorios en Ciencia y Tecnología financiado de la Agencia de Promoción Científica y Tecnológica (MINCYT) y el Ministerio de Ciencia y Técnica de la Nación.

Además la FCV se consolida en un polo de investigación de altísima calidad a nivel nacional. El CMC, del Instituto de Ciencias Veterinarias del Litoral (ICiVet-Litoral) -doble dependencia entre la UNL y el CONICET-, recientemente asociado al Laboratorio de Biología Celular y Molecular Aplicada y a docentes de las Cátedras de Histología y Embriología y de Biología Celular, ha obtenido el financiamiento más importante de su recorrido institucional, que le permitirá optimizar los servicios que viene llevando adelante. Se trata del fondo denominado “Aportes no reembolsables para el financiamiento de proyectos de fortalecimiento de las capacidades para la prestación de servicios tecnológicos” (Convocatoria FIN SET 2015). En ese sentido, el proyecto que fue beneficiado con un financiamiento superior a los 12 millones de pesos, propone mejorar las capacidades para ejecutar ensayos in vivo de alta complejidad e incorporar equipamiento de última generación para el desarrollo de las técnicas in vitro, necesarias para ofrecer nuevos servicios y mejorar los existentes.

Se han adquirido nuevos equipos multimedia (proyectores, computadoras, entre otros), equipo de videoconferencia y de sonido para ser utilizados en distintos espacios de la FCV.

Se realizó el relevamiento permanente del funcionamiento de equipos acondicionadores de aire, ventiladores y de proyectores multimedia, control del estado del mobiliario y luminarias de distintas dependencias de la FCV.

Se confeccionó y aprobó el “Manual básico de bioseguridad”, el cual establece procedimientos y protocolos de trabajo específicos de cada sector de riesgo de la institución.

Se realizaron charlas educativas sobre bioseguridad a cada grupo de alumnos que comienza con prácticas hospitalarias de pequeños y grandes animales, con el fin brindar herramientas básicas para el manejo de los riesgos de origen biológico y químico.

Se ha realizado capacitación conjunta UNL-APUL denominada: “Riesgo biológico y químico: prevención de riesgos laborales y gestión de sus residuos” destinada a la formación de personal no docente del Campus FAVE en la identificación de los riesgos biológicos (agentes biológicos, vías de transmisión, enfermedades ocupacionales) y químicos (identificación, toxicidad, estabilidad, almacenamiento) y a la prevención de los mismos (elementos de protección personal, medidas de control ambiental). Dicha propuesta fue realizada desde Decanato en la comisión mixta de trabajo con APUL, siendo aprobada y financiada por la entidad gremial para dictarse en todas las unidades académicas de la UNL.

Se han instalado nuevas cámaras de seguridad en el predio FAVE con el fin de garantizar una mayor seguridad al personal y al patrimonio de la institución.

Objetivo General 3

A través del sistema informático DROPBOX, se administró entre la Oficina única de atención al

público (OUAP) y Coordinación Académica el uso y reserva de aulas y laboratorios para las distintas actividades que se desarrollan en el ámbito de la FCV (académicas, culturales, de extensión, investigación, entre otras).
Con el propósito de disponer con eficiencia y eficacia los espacios áulicos, se confeccionaron los horarios para el dictado de las asignaturas de la carrera de Medicina Veterinaria en dos bandas horarias: BandaA A: de 8 a 14 hs para asignaturas de 1º y 3º año; Banda B: de 14 a 20 hs para asignaturas de 2º y 4º año. Este sistema permitió dar coordinación y organización a los horarios de cursado de los alumnos, optimizando tanto la disponibilidad de aulas como así también el itinerario de los estudiantes en su cursado.
Se concluyó el proyecto “Adecuación de instalaciones de red FCV” en el 1º piso del edificio central, instalándose bandejas para el cableado, racks y switchs, brindando conexión a cada uno de los ámbitos en cada puesto de trabajo y logrando mayor calidad en los servicios prestados por la red FCV; mayor control sobre equipos instalados, mejor identificación de nodos, cables y switchs y optimización del tiempo de respuesta ante inconvenientes en la red, mantenimiento y velocidad de transmisión.

Objetivo General 4

Se difundieron entre los distintos integrantes de la comunidad universitaria los acontecimientos que se organizaron desde la Facultad (académicos, de posgrado, deportivos, culturales, institucionales, entre otros).
Se realizó difusión en distintos medios de comunicación -locales, regionales y propios de la UNL- de las actividades (cursos, actividades culturales, concursos, entre otras) llevadas a cabo en la FCV. En el Boletín de la FCV semanalmente se remitió información tanto de la UNL como de instituciones relacionadas a la FCV.
Se han contactado y coordinado notas y entrevistas periodísticas en distintos medios de comunicación.
Se trabajó con la Dirección de Comunicación Institucional de la UNL registrando una mayor participación en el sitio web de noticias, periódico El Paraninfo, Agenda Institucional, Newsletter, LT 10 y FM X.
En comunicación institucional se planteó una doble articulación: de comunicación interna, hacia los docentes, personal no docente, estudiantes, graduados y autoridades; y de comunicación externa (difusión de actividades institucionales en medios masivos de comunicación y frente a otras entidades del ámbito local, provincial, nacional e internacional).
En cuanto a mejoras en comunicación, se efectivizó el uso de una pantalla LED en el ingreso a la FCV, denominada terminal informativa, que proporciona información sobre horarios, lugares (aulas, laboratorios, pabellones) y actividades que se desarrollan en la casa de estudios.
Se ha actualizado en forma permanente la página web oficial de la FCV en lo referente a temas académicos en general (reglamentos, formularios, noticias, entre otros), de investigación, extensión y culturales, con el propósito de enriquecer los contenidos brindados desde este espacio tanto a los

alumnos, docentes y comunidad universitaria en general. Por otro lado también se efectuó difusión por medio de la red social Facebook y del Twitter oficial.
Se ha realizado el procesamiento de datos (cumplimiento de asistencia docente, planificaciones y memorias de asignaturas, etc.) para la Evaluación de las actividades del personal académico correspondiente al período 2015.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Con el propósito de ampliar la oferta académica de grado de la FCV, se analizaron distintas alternativas que signifiquen que los egresados del Nivel Medio tengan otra posibilidad de elegir una carrera de grado en esta Facultad. Se analizaron alternativas de posibles carreras relacionadas con el sector agropecuario, que no genere competencia con los Médicos Veterinarios ni con los Ingenieros Agrónomos sino que los complemente, que tenga potencial salida laboral y que no supere los cinco años de duración.
Por estos motivos, se diseñó una estructura curricular para actividades en el sector rural, que esté enfocado en la gestión empresarial en el sector, denominada como Licenciatura. Es un diseño de 4,5 años, que combina una formación básica y biológica que puede ser común a carreras agropecuarias en algunos aspectos y un ciclo superior con un fuerte énfasis en aspectos vinculados a la gestión de la empresa, gestión de procesos y de recursos. Además se redactaron todos los ítems de un plan de estudio, planteando objetivos generales y contenidos de todas las asignaturas propuestas, conformando un diseño casi definitivo.
En conjunto con el Centro Universitario Reconquista-Avellaneda se comenzaron a diseñar nuevas propuestas académicas, como ser Tecnicatura en Avicultura, Licenciatura en Cadenas Agroalimentarias y Tecnicatura en Aspectos Zootécnicos.
Se ha recepcionado la inscripción de postulantes de Becas de tutorías para el apoyo y permanencia de estudiantes de la UNL, becas de estudio, de intercambio, de apoyo a programas institucionales (BAPI), entre otras.
En el marco del ingreso 2017 a las carreras presenciales de la UNL, la FCV participó como sede en las inscripciones a aspirantes.
Se efectuaron 12 readmisiones a alumnos que solicitaron la misma luego de cinco años de inactividad académica.
Se ha realizado una amplia y permanente difusión de la oferta académica de posgrado, becas de Posgrado de la UNL y convocatoria PROMAC-POS para docentes.
Se ha presentado una nueva propuesta académica de cuarto nivel: Especialización en Cirugía de Caninos y Felinos, y se avanzó en el diseño para la creación de la Maestría en Docencia de las Ciencias Veterinarias y Biomédicas.
Desde el área de posgrado se puso en ejecución el proyecto “Una Secretaría activa”, que tiene como

objetivo realizar un aporte profesional desde el marketing, aplicando nuevas herramientas de comunicación y difusión para mejorar la relación entre la FCV y su público.

Además se coordinó la ejecución técnica y administrativa de las actividades correspondientes al Convenio Específico de Cooperación Académica entre el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), la Universidad Nacional del Litoral (UNL) y la asociación Cooperadora del INTA Estación Experimental Agropecuaria (EEA).

Se elaboró junto al Comité Académico de posgrado una propuesta para llevar a cabo la modificación del reglamento, plan de estudios y sus anexos de la carrera de Maestría en Ciencias Veterinarias, a los fines de adaptarla a una maestría de tipo profesional.

Como estrategia para la formación permanente de nuestros profesionales, se ofertaron 10 cursos de posgrado, otorgando 8 de ellos unidades de crédito académico (UCAs), sumado el dictado de los cursos correspondientes al Módulo Básico de la Maestría en Ciencias Veterinarias.

A nivel de pregrado se permaneció con la oferta académica de Tecnicatura en Higiene y Seguridad Alimentaria, Tecnicatura en Alimentación de Ganado Vacuno y Tecnicatura en Producción Primaria de Leche. Se han desarrollado los Cursos de Formación Profesional Inseminación Artificial de Ganado Vacuno, Auxiliares de Laboratorio en Microbiología de los Alimentos, Capacitación en Crianza Artificial de Ganado Vacuno e Instalaciones de ordeño y calidad de leche.

Con el propósito de impulsar la matrícula de las propuestas de pregrado, en conjunto con el Centro Multimedial de Educación a Distancia (CEMED) se trabajó en el diseño de estrategias de difusión de las carreras de pregrado: acercamiento y reuniones con distintas empresas lácteas, cooperativas, gremios, entre otras, distribución de folletería, realización de videos cortos que se encuentran en edición con participación de egresados, coordinadores y Director de Pregrado y Educación a Distancia de la FCV.

La nueva Sede Esperanza del Centro de Idiomas de la UNL abrió las inscripciones a su oferta de idiomas inglés, francés y portugués durante el segundo semestre de 2016, dictándose el nivel 1 para cada una de ellas. Las clases son abiertas a toda la comunidad y están destinadas a personas mayores de 17 años. Se otorga certificación universitaria y la Sede Esperanza prevé el dictado progresivo de seis niveles de francés y portugués y ocho niveles de inglés.

La Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV-UNL) fue sede de la X Reunión Argentina de Patología Veterinaria 2016 y del 10mo. Seminario de la Fundación “Charles Louis Davis” en Argentina. En este evento científico -que se realiza cada dos años- participaron profesionales patólogos de las ciencias veterinarias de todo el país y disertantes de España, Uruguay, Chile y Argentina. La misma se realizó los días 24, 25 y 26 de agosto.

También se realizó la Jornada de Educación y Capacitación “Proyecto de Apoyo a la Prevención de las Encefalopatías Espongiformes Transmisibles (Tse) en Argentina”. La misma estuvo destinada a entidades, instituciones, empresas -oficiales y privadas- comprometidas con las actividades agropecuarias y la salud agroalimentaria.

Además la FCV fue sede de la 1º Jornada Sudamericana de Laparoscopía Veterinaria y 1º Curso Sudamericano Básico de Cirugía Laparoscópica en FCV-UNL. Dichas actividades se realizaron los días 26, 27, 28 y 29 de mayo de 2016 y contó con la participación de Mauricio Veloso Brun de Brasil

y Alfredo Guala de nuestra Universidad.
Se llevó adelante una Capacitación para docentes: “Las prácticas de Enseñanza en la Universidad”, a cargo de la Dra. en Educación Gloria Edelstein. La misma estuvo destinada a todos los docentes de la FCV. La disertante es profesora en Pedagogía, Psicopedagogía y Doctora en Educación (UBA).
En la Facultad de Ciencias Veterinarias se llevó a cabo el Curso Hands On Endoscopía, organizado por la Asociación Argentina de Cirugía, la Asociación de Cirugía de Santa Fe, la Asociación Endoscopía Santa Fe y el Servicio de Gastroenterología y Servicio de Cirugía del Hospital José María Cullen. En el mismo, médicos realizaron distintos tipos de prácticas en simuladores donde se utilizaron esófagos y estómagos de porcinos. Además contó de instancias teóricas. Por parte de la FCV, participaron en la organización del curso docentes de la Cátedra de Cirugía General de la FCV.
En el marco de su visita a la Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV-UNL), el Prof. Arcángelo Gentile, profesor titular de "Animal Farm Internal Medicine" en la Facultad de Medicina Veterinaria de la Universidad de Bologna (Italia), brindó una clase para alumnos avanzados de Medicina Veterinaria y una Jornada para alumnos, egresados y docentes.

Objetivo General 2

En el marco del Programa de Equipamiento Científico y de Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP) correspondiente a la convocatoria del año 2016 fueron asignados $445.000, los cuales serán invertidos en la adecuación de espacios físicos para carreras de posgrado.
Se ha continuado la ejecución de proyectos CAI+D aprobados en la convocatoria 2011, así como de un CAI+D Orientado aprobado en la Convocatoria 2015.
A partir de la convocatoria CAI+D 16 se presentaron 19 proyectos, de los cuales 3 corresponden a investigación para grupos consolidados, 16 para grupos en promoción y jóvenes investigadores. Por otra parte se están llevando a cabo cuatro proyectos enmarcados en la Convocatoria del Convenio de Colaboración Recíproca entre el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), la Asociación Universitaria de Educación Agrícola Superior (AUDEAS) y el Consejo Nacional de Decanos de Veterinarias (CONADEV).
Se elevaron tres presentaciones de proyectos en la convocatoria PICT 2016 y dos para la convocatoria de proyectos de Investigación Orientada 2016 de la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación (ASaCTel).
Con relación al Programa de Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado, “Cientibecas”, catorce alumnos iniciaron sus actividades el 1 de febrero de 2016 y están desarrollando las mismas acorde al cronograma previsto.
En forma conjunta, la Secretaría de Ciencia y Técnica y la Secretaría de Extensión de la FCV organizaron la 4° edición de la Jornada de Divulgación de la Investigación y la Extensión de la FCV. En esta oportunidad se presentaron 84 trabajos de autoría de docentes locales como de otras facultades de veterinaria del país. Los trabajos fueron compilados en un libro de resúmenes en formato digital, el cual consta con registro ISSN.
Jóvenes investigadores han participado en el XX Encuentro de Jóvenes Investigadores de la

Universidad Nacional del Litoral y en las XXIII Jornadas de Jóvenes Investigadores de la AUGM.

El Comité Asesor de Ética y Seguridad (CAES) ha tenido una activa participación dictaminado sobre la viabilidad de 95 protocolos de trabajos con uso de animales, material biológico y/o sustancias peligrosas para la realización de nuevos proyectos de investigación, trabajos de tesis, cursos de posgrado y servicios a terceros realizados en el ámbito de la FCV.

Se ha participado en el Comité Coordinador en el marco del Convenio de Cooperación Científica entre la UNL y el INTA para el funcionamiento del Laboratorio de Fertilización in vitro, ubicado el mismo en Hospital de Salud Animal de la FCV.

Se ejecutaron 17 cursos y jornadas, destinadas a profesionales, docentes y/o alumnos, dentro de los mismos se abordaron temáticas relacionadas a la salud animal, producción animal y salud pública, entre otras.

Fortaleciendo el desarrollo de actividades de extensión, proyectándose al medio social como factor estratégico del crecimiento institucional, se desarrollaron gran número de dos Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS).

El Centro de Medicina Comparada se convirtió en la primera institución estatal en obtener la conformidad con las Buenas Prácticas de Laboratorio (OCDE) por parte del Organismo Argentino de Acreditación (OAA), con alcance específico para ensayos destinados a productos farmacéuticos.

En particular, las áreas de competencia incluidas son: Estudios de Toxicidad, Mutagenicidad, Toxicocinética, Farmacocinética y Evaluación de seguridad preclínica de productos biotecnológicos farmacéuticos.

Para obtener la certificación, el Centro de Medicina Comparada fue inspeccionado con el objeto de evaluar la adecuación de su sistema de Calidad a los principios de Buenas Prácticas de Laboratorio (BPL). A partir de haber alcanzado el reconocimiento, será monitoreado mediante inspecciones periódicas para verificar que se mantiene la conformidad con los Principios BPL OCDE.

Además el CMC cuenta con otras certificaciones, ha sido inspeccionado en el año 2007 por el Instituto Nacional de Medicamentos (INAME) de la Administración Nacional de Medicamentos, Alimentos y Tecnología Médica (ANMAT), certificando el cumplimiento de la Disposición ANMAT 6344/96 referida al "Reglamentación para Bioterios de laboratorios elaboradores de especialidades medicinales y/o de análisis para terceros". Además, desde el año 2008, forma parte de la Red Nacional de Laboratorios Autorizados por el Servicio Nacional de Calidad Agroalimentaria (SENASA), para la provisión de animales de laboratorio y realización de ensayos biológicos y ha certificado el cumplimiento de la Resolución 617/2002 referida a “Requisitos, condiciones y procedimientos para la habilitación técnica de laboratorios que posean bioterios de producción, mantenimiento y local de experimentación". Ambas certificaciones han sido revalidadas en el año 2014. Sumado a ello, en el año 2014, el CMC recibió por parte del Instituto Argentino de Normalización y Certificación el certificado (IRAM), el certificado de calidad ISO 9001:2008 por su Sistema de Gestión de Calidad, con el alcance “Cría de ratas, ratones y conejos de laboratorio destinados a actividades de docencia e investigación en instituciones científicas, académicas y empresas”.

Resulta relevante destacar que, de esta forma, el CMC se constituye en el único Centro integrado a una institución del Sistema Científico-Tecnológico en el país que conjuga las certificaciones y

habilitaciones correspondientes a SENASA, ANMAT, ISO 9001 y BPL-OCDE. El CMC se posiciona así como un referente a nivel nacional por su compromiso en la búsqueda de la excelencia de su objetivo institucional para producir animales de laboratorio de alta calidad y diseñar, asesorar y ejecutar ensayos biomédicos, garantizando siempre satisfacer los requerimientos de los diferentes usuarios.

Se llevó adelante la firma de un convenio entre la Universidad Nacional del Litoral (UNL) -a través de la Facultad de Ciencias Veterinarias-, el Municipio de Tostado y la Comuna de Villa Minetti, y se encuentra proyectado otros con las localidades de Gato Colorado y Tacuarendí. El objetivo es capacitar a pequeños productores caprinos y sus familias. Participaron de la rúbrica el Vicerrector a cargo de la UNL Miguel Irigoyen, el intendente de Tostado Enrique Mualem y el Presidente Comunal de Villa Minetti Pedro Junco. En la firma, además, estuvieron presentes el decano de la FCV, Mgter. Humberto Occhi, la Mgter. Viviana Orcellet, directora del proyecto y autoridades de la Secretaría de Extensión de la UNL. Se trata de un Proyecto de Extensión de Interés Social que se desarrolla en el norte de la provincia de Santa Fe y consta de dos grandes partes, una que es capacitación en producción caprina y una segunda instancia que refiere a la prevención de enfermedades zoonóticas. Bajo el título Capacitación en producción caprina y prevención de enfermedades zoonóticas en el norte santafesino, el proyecto trabaja con productores locales y con estudiantes de escuelas rurales del norte provincial.

El proyecto de extensión universitaria se articula con cátedras de la carrera de Medicina Veterinaria (tales como Salud Animal, Salud Pública y Producción Animal), además de vincularse con otros proyectos anteriormente desarrollados. El proyecto está en funcionamiento hace más de un año. El mismo se inicia con la base de una investigación que permite conocer las necesidades de la zona, pero en el trabajo territorial se ven nuevas necesidades y se aborda una pequeña parte de la problemática. A través de esta propuesta se pretende llevar a cabo acciones concretas frente la población en riesgo de contraer enfermedades zoonóticas, como así también constituirse en un aporte para mejorar la calidad de vida de la población, permitiendo que los productores conozcan las enfermedades a las cuales están expuestos y las formas de evitarlas.

Objetivo General 3

En cuanto a la organización del personal académico, se realizaron 7 concursos de Ayudantes Alumnos, 4 concursos de Ayudantes de Cátedra, 8 concursos de Jefes de Trabajos Prácticos y 7 concursos de Profesores Asociados.

Con respecto a las evaluaciones del personal docente, se realizaron 5 de Jefes de Trabajos Prácticos, 1 de Ayudante de Cátedra, 2 evaluaciones de Profesor Adjunto y 1 de Profesor Asociado.

Se trabajó en el procesamiento de los registros de cumplimiento mensuales de asistencia de docentes correspondientes al año 2015 y parte de 2016, determinando la carga horaria y los días asistidos para la elaboración de un informe final, herramienta brindada a la Comisión evaluadora de las actividades del personal académico.

Se han realizado reuniones con el Servicio Nacional de Sanidad y Calidad Agroalimentaria (SENASA) sede Santa Fe, a los fines de diagramar estrategias de trabajo en conjunto en el área de salud animal.
Se ha participado en el Programa Nacional de Tenencia Responsable y Sanidad en Perros y Gatos; y con el Programa Protenencia Santa Fe.
En conjunto con la Secretaría de Extensión del Centro de Estudiantes de la FCV (CEVE), se efectuó el “Ciclo de Charlas-debate sobre Zoonosis” dentro del marco de los 20 años de los Proyectos de Extensión de la UNL.
Como año a año, la FCV continúa llevando a cabo la organización y Campaña de Vacunación Antirrábica en la ciudad de Esperanza, en conjunto con la Municipalidad de dicha localidad.
También se ha continuado realizando el Estudio seroepidemiológico de enfermedades zoonóticas en los alumnos de la FCV, actividad que se desarrolla bianualmente desde el año 1996 por parte del plantel docente del área de Inmunología.
En el marco del programa de control de zoonosis y vectores de la provincia y el municipio, la FCV participó del mismo a través de la realización de muestreos para determinar el Índice Larvario de Aedes aegypti (mosquito del dengue) en la ciudad de Esperanza, con el apoyo de estudiantes y docentes de la Cátedra de Zoología, Diversidad y Ambiente.
En cuanto al perfeccionamiento continuo, parte del personal de la Dirección de Servicios Telemáticos se encuentra abocado a capacitarse en la temática de procesos educativos mediados por tecnología.

Objetivo General 4

Como desde el año 2009, en 2016, se ejecutó el Programa de Tutorías para alumnos ingresantes a Medicina Veterinaria. Este programa, propio de la FCV, se trata de un sistema estructurado con tutores alumnos perteneciente a años avanzados de la carrera, los cuales cuentan con 10 alumnos ingresantes a cargo de cada uno. Las actividades se centran en un encuentro semanal durante el primer semestre de carácter obligatorio. En general tiene como objetivo una instancia de ambientación de los ingresantes a la comunidad universitaria, poniendo especial énfasis en estrategias de estudio y preparación.
Se ha brindado acompañamiento permanente a los estudiantes a través de la Dirección de Asuntos estudiantiles, a los fines de garantizar el ingreso y permanencia de los mismos en la Universidad. Desde esta área se atiende al alumnado sobre consultas académicas sobre el plan de estudios, acceso a programas de becas, homologación de asignaturas, aspirantes a ingresar a la UNL, entre otras.
Gran número de alumnos han realizado Prácticas Académicas Externas Supervisadas (PAES), haciendo partícipes y creando fuertes vínculos con profesionales insertos en el medio.
Se ha realizado apertura de convocatorias y selección de aspirantes a adscripciones tanto para alumnos como graduados en las áreas de docencia, investigación, extensión y en vinculación tecnológica.
La estimulación y el asesoramiento permanente han llevado al desarrollado un gran número de

propuestas de Educación Experiencial (EE), entre ellas cabe citar: “Formación Universitaria y prevención de zoonosis parasitarias transmitidas por los caninos”, “Trabajando juntos por una mejor producción en la empresa social caprina”, “Una intervención socioeducativa con alumnos del ciclo profesional de la carrera de Medicina Veterinaria”, “La biodiversidad de la reserva oeste de la ciudad de Santa Fe. Un espacio para la ciencia ciudadana”, “Una propuesta de aprendizaje experiencial en el Nuevo Hipódromo de Las Flores, Santa Fe” y “Seguimiento epidemiológico de parasitosis en caninos del Barrio La Orilla, Esperanza, Santa Fe”.

A través de la Comisión de Seguimiento del Plan de Estudios, coordinada por la Dirección de Carrera, se analizaron datos obtenidos del sistema operativo SIU Guarani, se realizaron encuestas, se mantuvieron reuniones con docentes y jefes de Departamento y se diseñó la base de una nueva propuesta de plan de estudios para la carrera de Medicina Veterinaria. La misma intenta evitar la excesiva prolongación de los alumnos en la carrera, facilitando la construcción de espacios curriculares que ayuden a relacionar e integrar los contenidos abordados en cada asignatura.

En base a resultados de encuestas realizadas a alumnos y docentes, el SOE mantuvo reuniones con integrantes de asignaturas a los fines de analizar los datos obtenidos y elaborar conjuntamente propuestas de mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Se ha realizado un permanente incentivo a la utilización del Entorno Virtual de Aprendizaje, a través del asesoramiento continuo a docentes y estudiantes en la gestión y uso del mismo. Por otro lado, se realizó la instalación de diferentes aplicaciones en equipos de la Sala de Informática para el desempeño de prácticas educativas.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

A través del CETRI Litoral, la Facultad continuó ofreciendo Servicios Altamente Especializados a Terceros brindando su capacidad de recursos humanos y equipamiento para la formulación y ejecución de proyectos y trabajos conjuntos.

Se participó activamente en el marco del Consejo Ejecutivo de la Incubadora de Empresas de Ámbito Regional (IDEAR).

Se han recepcionado pedidos sobre solicitud de profesionales requeridos por empresas en forma directa o a través de consultoras dedicadas a la búsqueda de RRHH, información que ha sido incorporada a la bolsa de trabajo para disponibilidad de nuestros graduados.

Objetivo General 2

En la FCV se ha puesto en marcha un ambicioso proyecto cultural basado en los principios de la UNL

reformista, apoyados también en el concepto destacado de UNESCO, en cuanto a que “si la cultura es comunicación, el diálogo comunicacional es imprescindible en la formación de futuros ciudadanos comprometidos con su entorno”. Se han designado para ello recursos humanos y económicos, evidenciando de este modo, una firme política universitaria institucional de incentivación y participación del desarrollo humano.

En función de esto, se han organizado nuevos ciclos, como ser “Cine en la FAVE”, espacio organizado con la intención de constituir un lugar de disfrute, de reflexión y de acercamiento a la expresión cinematográfica mundial.

El Ciclo Música en la FAVE, pensado en contribuir a posicionar al espacio Campus FAVE como un polo cultural abierto a la región, es un momento en que se puede disfrutar de un espectáculo con músicos en vivo.

La propuesta Ciclo Arte en Primavera en la FAVE nos anima con la seguridad de estar trabajando en pos de estimular la sensibilidad de la comunidad universitaria y a la comunicación entre las personas toda vez que nos encontremos ante la presencia de un artista y su obra. Durante el mes de septiembre se ha invitado a un artista a poblar los jardines del Campus FAVE con su obra, celebrando el inicio de la primavera, el Día del Artista Plástico y el Día del Estudiante. Como inicio de este ciclo se invitó a dos destacados artistas de la ciudad.

Se han realizado muestras en el Hall de Ingreso a la FCV. Con el claro objetivo de brindar oportunidades a los integrantes de la comunidad universitaria de la FVC (estudiantes, docentes, no docentes) para compartir con los demás sus trabajos creativos, se abrió una convocatoria y se elaboró una agenda de muestras a realizar en el Hall de ingreso a FCV. El resultado ha sido una variada y ecléctica agenda de muestras de diversas expresiones artísticas renovadas cada 20 días.

Durante el año se organizaron charlas y conferencias de diversas temáticas. En adhesión al Día del Animal, disertó el M.V. Martín de la Peña y en conmemoración del Día del Periodista disertó el historiador y periodista Rogelio Alaniz. Se desarrolló una charla titulada “La Facultad que desconoce su pasado no tiene futuro”, donde debatieron alumnos y egresados, ex decanos, ex docentes y personal administrativo jubilados, todos relacionados con la Facultad desde sus inicios.

En el marco de la actividad “Noche de los Museos”, por 8º año consecutivo la Facultad ha participado de este evento colectivo, organizado por la Fundación Ramseyer Dayer, en el cual las instituciones abren sus puertas al público y ofrecen actividades especialmente preparadas. La FCV, en conjunto con la FCA, ofreció una variada programación, y se contó con la presencia de público que acompañó las propuestas: teatro, música, visitas guiadas por el Campus, entre otras.

Liceo Cultural FAVE. En el presente año se desarrollaron los siguientes Espacios de Experimentación Artística (EEA): Coro, Técnica Vocal, Guitarra, Fotografía, Ritmos Latinos, Danzas Folclóricas, Teatro y Dibujo. Estos EEA o Talleres cuentan con el invalorable apoyo económico de la Secretaría de Cultura de la UNL y aportes de los Centros de Estudiantes. Como cierre de las actividades del año, se realizó una muestra de lo aprendido, realizado y disfrutado, para lo cual se montó un escenario en los jardines del Campus y se realizó una magnífica presentación de los talleres, con presencia de público entusiasta que acompañó las propuestas.

En un todo de acuerdo con la Secretaría de Cultura de la UNL, se ha colaborado activamente en la

difusión y promoción de la Bienal de Arte Joven 2016, instancia absolutamente relevante para los jóvenes de la región. En función de ello, se invitó a la E.E.T. Nº 644 “Gregoria Matorras” a concurrir con alumnos (100 alumnos de 4º año) para presenciar la proyección del documental “Bienal”. Se contó con la presencia de la Sra. Marilyn Contardi, directora del documental, quien dialogó sobre el trabajo realizado. Los responsables de cultura del Centro de Estudiantes conversaron sobre la valiosa oportunidad que representa la instancia de la Bienal y se destacó la importancia de compartir los trabajos creativos que cada persona realiza, generalmente en soledad.
Se encuentra en marcha el proyecto Museo FAVE, se han recopilado fotografías históricas de los comienzos de la FAVE que estaban en poder del Colegio San José (versión digitalizada) y que se encuentran en proceso de catalogación y registro. Además, se ha adquirido de diferentes aulas y salas diversos equipos, aparatos y objetos pertenecientes a los primeros años de la FAVE, los cuales han quedado en custodia en dependencias de la Biblioteca FAVE, hasta su emplazamiento y catalogación definitiva.

Objetivo General 3

El día viernes 15 de abril se realizó de la reunión anual con padres de ingresantes cohorte 2016 para mostrar las fortalezas de nuestra casa de estudios y brindar toda la información necesaria por parte de la institución a la que confiaron la formación profesional futura de sus hijos. Se ha participado en la edición 2016 de Expocarreras, brindando a los jóvenes y comunidad en general información sobre oferta educativa de la FCV, períodos de inscripción para el ingreso y distintos servicios que brinda la misma. Se brindó información a los interesados sobre el plan de estudios de la carrera de grado como de las de pregrado que ofrece la FCV, la salida laboral del Médico Veterinario y las incumbencias de las distintas propuestas educativas.
La FCV ha recibido la visita de numerosas instituciones educativas de nivel medio de la región y de provincias vecinas interesadas en conocer las instalaciones, se brindó información relacionada a la oferta académica, las diferentes actividades que realiza la institución y se los invitó a una visita guiada por diferentes espacios del campus FAVE, incluyendo el Hospital Escuela y el Museo de Anatomía Veterinaria.

Objetivo General 4

Se ha realizado difusión de convocatoria, recepción de solicitud de aspirantes al Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes (PROINMES) y posterior presentación a la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL. Se ha participado activamente en la selección de los alumnos, previa evaluación de antecedentes, a través de la Comisión conformada por representantes de cada unidad académica.
Durante el segundo semestre de 2016 estudiantes de la FCV realizaron intercambios internacionales en los siguientes destinos: Universidad Estadual Paulista, Universidad Federal de Mina Gerais, Universidad Federal de Santa María y Universidad de la República, a través del Programa Escala

Estudiantil de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM). Por medio del Programa de Movilidad Académica Regional para los cursos acreditados por el Sistema de Acreditación de Carreras Universitarias en el Mercosur y Estados Asociados (MARCA) con las siguientes instituciones: Universidad Federal de Goiás, Universidad de Brasilia y Universidad de la República.

En la convocatoria realizada en 2016 para intercambios del 1º semestre de 2017 fueron seleccionados alumnos de la FCV para participar en las siguientes plazas: Universidad Federal de Mina Gerais, Universidad Estadual Paulista y Universidad de la República a través del Programa Escala Estudiantil de AUGM. Por otro lado en Universidad de Aguascalientes (México), Programa Jóvenes Intercambio México-Argentina (JIMA), Universidad de Sancti Spíritus de Cuba (convenio bilateral) y Vetagro Sup y Escuela Nacional Veterinaria, Agroalimentaria y de la Alimentación de Nantes Atlantique (Francia), por medio del Programa Arfagri.

Mediante convenio bilateral existente con la Universidad de Zaragoza (España), una estudiante fue seleccionada para realizar una estancia de dos meses en el Hospital de Pequeños Animales de la Facultad de Ciencias Veterinarias, con una beca de ayuda económica otorgada por esa institución.

De igual manera fueron recepcionados en nuestra unidad académica a través de programas o convenios bilaterales específicos alumnos procedentes de Universidad de Cornell (EEUU), Universidad Complutense de Madrid (España), Escuela Nacional de Veterinaria de Toulouse (Francia), Universidad Autónoma de Chiapas (México), Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (Colombia), Universidad Autónoma de Tlaxcala (México), Universidad de Colima (México), Universidad de la República (Uruguay), Universidad de Zaragoza (España), Universidad Michoacana San Nicolás de Hidalgo (México), Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (México), Universidad Federal de Goiás (Brasil) y Universidad de Brasilia (Brasil).

En el marco del Programa de Movilidad Académica Regional para Carreras Acreditadas del Mercosur (MARCA) convocatoria 2015/2016, se participó en la segunda reunión de coordinadores realizada en Facultad de Veterinaria de la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno (Santa Cruz de la Sierra, Bolivia).

En el ámbito de los programas de movilidad de docentes/investigadores, cuatro docentes de nuestra unidad académica fueron seleccionados para realizar intercambio en el marco del Programa de Movilidad Académica Escala-Docente, convocatoria 2017, con destino a la Universidad de la República (Uruguay), Universidad Federal de Mina Gerais (Brasil) y Universidad Federal de Río Grande do Sul (Brasil). De igual manera, a través de este programa se recibió a un profesor proveniente de la Universidad Federal de Santa María, Brasil. También se recibió a un docente a través del programa PAME, procedente de la Universidad de los Llanos, Colombia.

A través del Programa Académico Científico (PROMAC) de la UNL, se otorgaron subsidios para diferentes actividades a realizar por docentes en Universidad de Panamá (Panamá), Asociación de Investigación y conservación de vida silvestre (Campiña Grande Do Sul, Brasil) y Universidad de la Salle (Colombia).

Vía Programa Movilidad de Académicos y Gestores México-Argentina (MAGMA) y Programa Escala Posgrado, docentes de la FCV realizaron estancias en la Universidad Autónoma del Estado de

Hidalgo y en la Universidad Estadual Paulista, Brasil (Campus Botucatú), respectivamente.
En el marco de la 1° convocatoria de Internacionalización de Espacios Curriculares en Carreras de Grado de la UNL, fue aprobada y desarrollada la propuesta denominada “Internacionalización mediada por las Tecnologías de la Información y la Comunicación”, realizada en conjunto con la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UDELAR, Uruguay.

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS (FHUC- ISM)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

Consejo Directivo

En pleno ejercicio de la autonomía y cogobierno el Consejo Directivo celebró 18 sesiones ordinarias entre el 1º de marzo y el 6 de diciembre de 2016. El trabajo realizado, tanto en el seno de las comisiones como en el pleno, queda reflejado en la producción de 655 resoluciones dictadas.

Ejercicio del Cogobierno

Elecciones Estudiantiles

Se sustanciaron las elecciones correspondientes al Claustro Estudiantil para la renovación de los Consejeros Estudiantiles ante el Consejo Directivo y la de los representantes estudiantiles ante los Departamentos Académicos.

Desarrollo de la Ciudadanía Universitaria

Se sustanciaron 7 concursos ordinarios: 3 corresponden a la categoría Profesores y 4 a la categoría Auxiliares.
En el último trimestre del año 2016 se inició el proceso (con la aprobación del Consejo Directivo) que culminará con la sustanciación de 21 Evaluaciones Especiales conforme lo establecido en el Art. 73 del CCT para docentes de las Instituciones Universitarias Nacionales y en las previsiones del punto 2do. del Acuerdo Paritario de Nivel Particular entre la UNL y ADUL ratificada por Res.CS Nº 17/16. Se prevé continuar con los procesos iniciados durante el transcurso del año 2017.

Normativa Institucional

En el año 2016 tuvo lugar la aprobación del Protocolo para el Seguimiento y la Evaluación de las Carreras de Posgrado de la FHUC (Res. CD Nº 655/16). El mismo reúne instrumentos de seguimiento y evaluación consensuados con los Comités Académicos de las carreras de posgrado, que permitan dar cuenta de la situación de las mismas y optimizar la propuesta académica de cuarto

nivel de la Facultad de Humanidades y Ciencias. La implementación del mismo además de proporcionar información actualizada acerca de las distintas necesidades que surjan durante el desarrollo de las carreras, favorecerá el cumplimiento de los requerimientos de acreditación de las mismas por parte del Ministerio de Educación de la Nación, a través de CONEAU.

Proceso de Planeamiento Institucional UNL-FHUC

El EDI FHUC organizó jornadas de trabajo con cada una de las áreas sustantivas involucradas en la elaboración de PyA y PP. Como resultado de las mismas se produjeron los informes de avance de los PyA que tuvieron continuidad en el período 2014-2016. Se diseñaron nuevos PP para el tramo de PDI 2017-2019. A continuación se detallan los PyA y PP elevados al Área Central:

LOP I – PyA

“Aportes a la normativa institucional en el ámbito de la Facultad de Humanidades y Ciencias”
“Fortalecimiento de la Comunicación Institucional en la Facultad de Humanidades y Ciencias”
“Propuesta para el mejoramiento de los espacios edilicios e infraestructura de la FHUC-ISM”
“Hacia un programa de mejoramiento y reforma de la gestión administrativa de la FHUC-ISM”

LOP II - PyA

“Acciones para la mejora del ingreso y la permanencia en FHUC-ISM”
“Fortalecimiento y diversificación de la propuesta de posgrado de la FHUC”
“Mejoramiento de la formación académica de grado a partir de procesos de revisión curricular”
“Formar para elaborar Políticas Públicas en educación”
“Fortalecimiento de la Educación Experiencial en el ámbito de la FHUC-ISM”

LOP II PP

“Revisión del diseño curricular de la Especialización en Docencia Universitaria”
“Fortalecimiento de la interdisciplinariedad en los equipos extensionistas de la FHUC”
“Divulgación científica en el ámbito de la FHUC”

LOP III - PyA

“Participación en instancias interinstitucionales para la definición de políticas educativas y científico-tecnológicas a nivel regional, nacional e interregional”
“Promoción de la vinculación con instituciones extranjeras de excelencia para el intercambio académico”

Comunicación Institucional

Desarrollo Institucional

Se continuó trabajando en acciones destinadas a los diferentes públicos internos y externos, a través de distintas modalidades y medios masivos y específicos, así como soportes impresos, audiovisuales

y digitales. En 2016 se profundizaron las acciones previstas en el marco de la planificación y documento del PyA Fortalecimiento de la Comunicación Institucional en el ámbito de la FHUC-ISM.
Se brindó apoyo a las acciones desarrolladas en el marco del proceso de Revisión Curricular de las carreras de grado de FHUC, brindando asistencia en todo lo relativo a la cobertura de las instancias de trabajo, la socialización inmediata de la información y documentos producidos en la web institucional y boletines informativos.

Imagen institucional

Se elaboraron nuevos materiales de presentación institucional para diferentes públicos. Cabe destacar entre las producciones realizadas la carpeta institucional común para todos los eventos, y el material de difusión de carreras de grado y posgrado. En el caso de los eventos académicos con aval institucional se asistió en la diagramación y diseño de materiales de presentación: circulares, gráfica para difusión —afiches, folletos impresos y digitales—, carpetas, libros/CD de resúmenes y trabajos completos, banners identificatorios e informativos impresos y digitales, etc.
También se diseñaron materiales sistematizados de presentación global de la institución destinados a las acciones de internacionalización e intercambio con universidades extranjeras.
Las acciones de actualización de contenidos digitales para la presentación de los centros de investigación de la Facultad se realizaron en base a nuevas modalidades de respaldo de la información. En relación al trabajo en conjunto con los centros de investigación de la FHUC, las acciones realizadas se vinculan a la actualización de contenidos digitales para la presentación de los mismos así como la gestión, diagramación y producción de contenidos destinados a publicaciones de producciones de diferentes congresos, seminarios y jornadas. En articulación permanente con Ediciones UNL y el Área de Desarrollo Editorial de la Secretaría de Investigación de la FHUC. En este aspecto, durante el 2016 se editaron tres publicaciones en formato e-book con trabajos presentados a jornadas y congresos, que están hoy disponibles para los usuarios en la web institucional de la Facultad.

Comunicación interna y externa

Se realizaron acciones de sostenimiento y consolidación del sistema de información y el envío periódico por listas de distribución específicas para los distintos públicos, buscando el fortalecimiento de la comunicación con los distintos actores institucionales (estudiantes, docentes, personal administrativo y de servicios, autoridades y personal de gestión). En este aspecto, cabe mencionar el sostenimiento del envío del boletín informativo Info-FHUC, que agrupa tanto públicos internos como externos de la institución. El total de suscriptores a la base de datos es de 17.720 contactos, junto con el envío sistemático de información a otras 3 listas de distribución de carácter interno: docentes, estudiantes y graduados de la FHUC.
A fines del 2016 se creó la lista de información para el personal administrativo de FHUC, con el propósito de fortalecer el vínculo con el cuerpo administrativo incluyendo otras vías de comunicación a través de la cual reforzar la comunicación interna con el personal administrativo no docente y facilitar el acceso a información externa de especial relevancia e interés para ese estamento.

Durante 2016 se enviaron 129 boletines, divididos de la siguiente manera: 47 Info-fhuc con información general; 37 específicamente destinados a docentes; 39 especialmente dirigidos a estudiantes; 4 puntualmente destinados a graduados y 2 al personal administrativo.
Se dio difusión integral a las acciones institucionales y los diferentes eventos organizados en el ámbito de la FHUC, considerando las necesidades particulares en los distintos momentos y etapas. Para tal fin, se estableció contacto con los medios de comunicación a nivel local y de la región, así como en los medios universitarios (Periódico El Paraninfo, Radio LT10 y FM X, sitio web UNL). Se registró una presencia sostenida en el periódico.
Por otra parte, cabe destacar que varios medios de la ciudad y la región solicitaron entrevistar a docentes-investigadores de la Facultad sobre diversos temas que forman parte de la agenda informativa. Ante esta demanda, se trabajó desde el área (conjuntamente con los departamentos) para brindar una respuesta en forma estratégica. En relación a los medios digitales —web y redes sociales—, se continuó trabajando en la actualización y mejora de la web institucional de FHUC, y se gestionó el funcionamiento de la página web de la Olimpíada de Historia. La página de la FHUC en la red social Facebook cuenta con 5.518 seguidores (998 más que en 2015). Cada publicación tuvo un alcance promedio (cantidad de visualizaciones) de 690 personas; hubo un promedio de 19 “Me gusta” por publicación. No se registraron bajas de contactos (amigos) durante 2016. Hubo un promedio de 27 visitas diarias a la fan page de FHUC.

Entornos virtuales

Se continúan con las acciones para el fortalecimiento del uso de los entornos virtuales de las cátedras y equipos docentes. Se gestionó la creación de 23 aulas nuevas en el entorno virtual del Centro de Telemática; se viabilizaron modificaciones y adecuaciones en 25 aulas ya creadas con anterioridad. Se atendieron consultas de docentes vía correo electrónico tendientes a resolver problemas y acompañarlos en la instrumentación y organización de las aulas virtuales.

Producción audiovisual

En el marco de la línea de producción audiovisual de la Dirección se culminó la organización del registro documental audiovisual 25º aniversario. Este proceso permitió sintetizar 9 tramos o micro-audiovisuales que reflejan diferentes momentos de la vida institucional (titulados “Los inicios”, “Los ’70: intervenciones y cesantías”, “Enseñar y aprender en dictadura”, “El regreso a la Democracia”; “Los ’90”, “La creación de la Facultad”, “Traslado a Ciudad Universitaria”, “Nuevas carreras, desarrollo de la investigación”, “de FAFODOC a FHUC”). Se produjeron dos videos institucionales, uno destinado a la promoción de las carreras de la FHUC para el stand de la Expocarreras que tuvo lugar en la Estación Belgrano. El otro denominado “De intercambio en la FHUC” con la participación de estudiantes extranjeros que cursaron el 2º cuatrimestre de 2016 en la Facultad. Finalmente se produjo un spot de salutación institucional por la finalización del año de trabajo, que fue compartido en redes sociales.

Gestión de Eventos Académicos

A partir de la planificación de las distintas actividades de la UA se procedió a la organización de los actos y eventos en los que participaron las autoridades de la FHUC. En todos los casos se aplicaron, según los requerimientos, las pautas de Ceremonial y Protocolo correspondiente. En el periodo comprendido entre los meses de marzo y diciembre, se gestionó y coordinó la organización y desarrollo de 62 eventos académicos: congresos nacionales e internacionales, jornadas, seminarios, talleres y paneles.

Instituto Superior de Música (ISM)

Comisión Asesora

En pleno ejercicio de la autonomía y cogobierno, la Comisión Asesora (CA) celebró 15 sesiones ordinarias entre el 23 de febrero y el 6 de diciembre de 2016. El trabajo realizado, tanto en el seno de las subcomisiones como en el pleno, queda reflejado en las cien resoluciones dictadas.

Las diferentes subcomisiones trabajaron en sesiones ampliadas con docentes y estudiantes en la formulación de los planes de estudio de las nuevas carreras: Licenciatura en Música Popular y Licenciatura en Música con orientación en Trombón, como así también en la reforma curricular de todas las restantes carreras del ISM. Se destaca también la lectura y evaluación de la totalidad de los programas de cátedra por parte de las subcomisiones de Enseñanza y de Interpretación y Reglamentos, aprobándose el 90% de los mismos, ajustándose al formato requerido por la Resol. CAISM Nro.97/14

Elecciones Estudiantiles

Se sustanciaron las elecciones correspondientes al claustro estudiantil para la renovación de los Consejeros Estudiantiles ante la CA.

Desarrollo de la Ciudadanía Universitaria

Se sustanció 1 concurso ordinario de un Profesor Titular de Semi Dedicación, 2 concursos de Ayudantes Alumnos para 2 cátedras diferentes y se finalizó el proceso del concurso para cubrir 1 cargo de Profesor Adjunto Simple en la cátedra de Historia de la Música.

Se inició 1 concurso de un cargo de Ayudante dedicación Simple para la cátedra de TES; se encuentra en instancia de conformación de jurado, estimando sustanciarlo en marzo/abril 2017.

Se llevó a cabo una selección de aspirantes para cubrir en forma interina 1 cargo de Ayudante de Cátedra para Psicología de la Educación.

Proceso de Planeamiento Institucional UNL- ISM-FHUC

El ISM presentó los siguientes PyA, correspondientes a la LOP II:

“Extensión artística del Instituto Superior de Música”

“Mejoramiento de la formación académica de grado a partir de procesos de revisión curricular”

“Diversificación curricular del ISM: Música Popular”

“Diversificación curricular del ISM: Lic. en Musicoterapia”

“Ciencia y Arte”

Se destaca que 2 de estos PyA son proyectos elaborados en conjunto con la Facultad de Ingeniería Química, Fcultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas y la Facultad de Ciencias Médicas.

Comunicación Institucional

Durante 2016 se trabajó sobre los lineamientos de comunicación previstos por la DirCom de la UNL. Se ajustaron y actualizaron los contenidos estáticos y se produjeron informaciones para los módulos integrados a la web UNL (www.unl.edu.ar/noticias, y www.unl.edu.ar/agenda). En este marco, se escribieron y publicaron 213 artículos en el módulo noticias y 261 anuncios en el sistema de agenda, en ambos casos referidos a informaciones administrativas y académicas, y a publicidades de conciertos, capacitaciones, audiciones y recitales, muchos de los cuales fueron compartidos y apropiados por las diferentes UA y por la Dirección de Comunicación de nuestra Universidad, para su circulación en medios.

Boletín Institucional de Noticias (BIN ISM)

Es una publicación digital de circulación interna y periodicidad semanal que tiene como objetivo organizar y optimizar la circulación del flujo informativo interno y externo de la institución. Durante 2016 se produjeron 37 ediciones del BIN ISM (en sus respectivas versiones: Alumnos/ISM; Docentes-Graduados/ISM y Externos/ISM, lo que totaliza 111 publicaciones), que se distribuyeron entre los más de 3000 destinatarios suscriptores (Ingresantes, Alumnos, Docentes, No Docentes, Graduados y Externos).

Redes sociales

Administración y gestión de las cuentas institucionales en la red social Facebook (www.facebook.com/ISM.FHUC.UNL) y en el canal de YouTube. El perfil creado de Facebook ha permitido optimizar y fortalecer los lazos con los nuevos públicos. Nutrida diariamente con fotos, videos y anuncios (que replican contenidos de la web institucional o instalan nuevas informaciones) que se redirigen a grupos específicos: "Ingresantes ISM", "CEM ISM", “Graduados ISM”, “ISM Extracurricular”, "Cursos y concursos de Música en Argentina y alrededores", "Maestros y docentes de Música", entre otros. Actualmente ya suman 2.650 los seguidores de la página (600 más que en 2015).

Gestión de las listas masivas de envío ISM. Durante 2016 se trabajó en la actualización y ampliación de las seis listas institucionales de envíos disponibles: @Ingresantes_ISM; @Alumnos_ISM; @Docentes_ISM; @Graduados_ISM; “@Gestión_ISM y “Boletin_ISM. Las mencionadas listas en diciembre de 2016 concentran una base de datos de 5.800 contactos específicos, que recibieron regularmente informaciones sobre concursos docentes, actividades artísticas, de capacitación y otras convocatorias.

Medios UNL

Durante 2016 el Área de Prensa y Comunicación del ISM aseguró la presencia de la institución en los diferentes espacios y canales con los que cuenta la Dirección de Comunicación Institucional de la

UNL. A las habituales notas de El Paraninfo, LT10 y FM La X se sumó un nuevo producto en formato audiovisual: “La obra musical” (Litus TV). A la fecha se han grabado diez emisiones, que proponen diversas interpretaciones de repertorios populares a cargo de alumnos avanzados del ISM, y ya se encuentran producidos otros seis micros que serán realizados durante el primer semestre de 2017. Además el Instituto participó en tres programas de “Diálogos UNL” y en otros dos de “La obra plástica”.

A través de los distintos medios se dio difusión a distintos eventos: “XXII Conferencia de la Asociación Argentina de Musicología y XVIII Jornadas Argentinas de Musicología”, diversos festivales y ciclos co-organizados con instituciones y organismos de la región, conciertos, capacitaciones y presentaciones literarias.

Objetivo General 2

En relación a los PyA

PyA “Propuesta para el mejoramiento de los espacios edilicios e infraestructura de FHUC–ISM”.

Se llevaron a cabo encuentros con la Dirección de Obras de la UNL a los efectos de retomar el proyecto de ampliación de los Laboratorios de Ciencias Naturales del 3er. piso y la construcción de un Laboratorio Externo para la realización de trabajos de campo.

Se adecuó el aula 2F del ISM a las necesidades planteadas por la Institución, realizándose tareas destinadas a lograr la acustización de dicho espacio.

Se concluyó la ampliación del 3er. piso del ISM destinado al funcionamiento del IHuCsoLitoral, de esta manera se completó la construcción del edificio que alberga al ISM. Las instalaciones se componen de ocho oficinas principales, destinadas a los apoyos administrativo, investigadores y gestión del instituto y una sala de reuniones. El área cuenta con una superficie cubierta de 280m2 y un núcleo de sanitarios. La construcción se realizó teniendo en cuenta los requerimientos técnicos de acustización necesarios y solicitados por las Autoridades del ISM, ya que se prevé que al momento del traslado del IHuCso a su edificio propio en las instalaciones del Parque Tecnológico Litoral, el ISM utilizará dichas instalaciones.

Instituto Superior de Música

Durante el año 2016 se refuncionalizaron áreas de gestión destinadas a la Dirección, Secretaría Administrativa, Patrimonio y Rendición de Cuentas, Comunicación, Informática, y Departamento de Personal.

Se realizaron afinaciones de pianos, arreglo de contrabajos, armarios, pizarras, consolas, bafles, cables, partituras, micrófonos, sonido e iluminación, artículos de electrónica y diversos accesorios para instrumentos musicales para alcanzar una mayor calidad en la prestación educativa, jornadas, seminarios, desarrollo de conciertos y actividades académicas y de extensión.

Se concretó con todas las etapas en tiempo y forma del Proyecto Intervención Plástica/Sonora en el espacio arquitectónico del hall del ISM como vínculo entre la ciencia y el arte en el camino de la

Universidad del Centenario. Asimismo, se cumplimentó con la ejecución de los fondos de dicho proyecto y la rendición correspondiente de los mismos.
Se trabajó en el mantenimiento correctivo y preventivo de los bienes muebles e inmuebles del Instituto y se adquirieron impresoras Laser en red, monitores Led, memoria micro-sd, HD 1 TB externo USB y diversos elementos de informática destinadas a mejorar el equipamiento de las oficinas de gestión y apoyo administrativo.

Objetivo General 3

En relación a los PYA

Acciones PyA "Hacia un Programa de Mejoramiento y Reforma de la Gestión Administrativa de la FHUC-ISM"

-Concursos y rediseño de la Planta Administrativa: Se dio continuidad a las acciones iniciadas en 2014. En el marco del rediseño de la Planta Administrativa, se cubrió por concursos de oposición y antecedentes el cargo categoría 2 con funciones de Director Administrativo y un cargo Categoría 4 con funciones de Subjefe de División Alumnado Sección Posgrado y PROCAT. De este modo se avanza en el objetivo de generar oportunidades en la carrera administrativa del personal no docente, y jerarquizar los puestos de trabajo con personal capacitado y dispuesto a asumir los desafíos y demandas que plantea el sistema de gestión administrativa en la Universidad.
-Reestructuración de los Departamentos de Personal, Alumnado y Despacho Unificado: Durante el año se avanzó en el análisis de las tareas propias de los mismos, la identificación de circuitos de trabajo que involucran la gestión de de dos o más de los departamentos en cuestión y/o de otras unidades de gestión y la búsqueda de propuestas que mejoren las estrategias administrativas. Estas instancias se trabajan en la modalidad de taller, y se han visto enriquecidas con la experiencia que los agentes administrativos de los Departamentos de Personal y Alumnado han adquirido participando en los grupos de mejora impulsadas y gestionadas por el Área Central.
Manual de procedimientos administrativos para trámites frecuentes: Se incorporaron a la redacción final las modificaciones acordadas en el proceso de monitoreo y evaluación de los circuitos, se diseñaron los formularios correspondientes a cada uno de ellos y actualmente se analiza la posibilidad de incorporar nuevos circuitos antes de la edición final.

Acciones PyA "Aportes a la normativa institucional en el ámbito de la Facultad de Humanidades y Ciencias"

Se elaboró 1 informe del relevamiento realizado, que será insumo para una primera aproximación a la normativa en vigencia por parte de las distintas áreas administrativas y de gestión, a los fines de realizar un primer análisis de la misma, que permita establecer la pertinencia de la normativa y establecer necesidades respecto de la derogación, modificación o producción de nueva normativa. Se encuentra en análisis el reglamento del Consejo Directivo de FHUC (Res.CD Nº01/89 y similares

01791 y 342702) con el objetivo de realizar las adecuaciones que la realidad institucional de la universidad y la facultad demandan.

Instituto Superior de Música

En relación a los PyA

PyA "Hacia un programa de mejoramiento y reforma de la gestión administrativa de la FHUC-ISM"

Durante el 2016 se sustanció el concurso de Jefe de Alumnado, Cat 04 Agrupamiento Administrativo. Se encuentra en trámite un concurso Cat 05 del mismo agrupamiento.

Se continuó con un plan de trabajo destinado al control de la documentación obrante en los legajos del personal docente y no docente, rediseñándose el archivo de dicha documentación a fines de facilitar su consulta y se realizó un control pormenorizado de las Declaraciones Juradas de Cargos y Horarios.

Otras actividades desarrolladas

Durante el 2016 se continuó el proceso de carga de Resoluciones tanto de Dirección como de Comisión Asesora en el Digesto del Instituto Superior de Música, en aras de contribuir a la democratización de la información, evidenciándose un aumento en las consultas realizadas a las mismas.

El ISM ha adecuado su funcionamiento administrativo utilizando las herramientas de los sistemas de información implantados y desarrollados en el ámbito de la UNL, entre ellos, SIU-Mapuche, HERA, SIU- Wichi, SIU Guaraní, SIU-Kolla e Iliatía, en pos de una gestión administrativa más eficiente y de alta calidad.

Objetivo General 4

En relación a los PyA

Acciones PyA "Aportes de desarrollos tecnológicos e informáticos al Plan Institucional Estratégico de la FHUC"

En el marco del PyA se dio continuidad al proceso de monitoreo de los siguientes sistemas de información al servicio de la gestión institucional: Administración de Solicitudes de Compras, Planillas de Firmas, Avisos por Planillas de Firmas, Control de Aulas ,Sistema de Avisos, Boletín de Noticias, Copias de Seguridad, Inscripciones a Eventos, Registración de Notas, Seguimiento para la gestión editorial, Planta Docente, Carga de Programas, Olimpíada de Historia, Declaración Jurada de Cargos y Consejo Directivo.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOPI

En consideración al eje rector planteado en esta LOP -"Construcción legítima de autoridad y asignación de recursos"- durante el año 2016, al interior de la FHUC se han dado continuidad y consolidado prácticas que garantizan el ejercicio pleno del cogobierno y la autonomía. Acorde a las previsiones estatutarias de la UNL en el segundo semestre se realizó la renovación de Consejeros Directivos del claustro Estudiantes.

Se ha ampliado y profundizado el ejercicio de la ciudadanía universitaria con la incorporación de profesores y auxiliares a través de los 7 concursos ordinarios sustanciados. En este sentido también se ha dado inicio al proceso que culminará con la sustanciación de 21 Evaluaciones Especiales conforme lo establecido en el Art. 73 del CCT para Docentes de las Instituciones Universitarias Nacionales y en las previsiones del punto 2do. del Acuerdo Paritario de Nivel Particular entre la UNL y ADUL ratificada por Res.CS Nº 17/16.

A través de la habilitación de diversos dispositivos institucionales se han fortalecido los procesos participativos que incluyen a todos los miembros de la comunidad educativa en el abordaje de cuestiones vinculadas a reforma administrativa, diversificación de la propuesta académica de posgrado, reforma curricular, y gestión de la investigación y la extensión

Se ha mejorado la infraestructura edilicia de la FHUC-ISM con la culminación de la obra del 3rer. piso del ISM destinada a albergar de manera transitoria el IHuCSoLitoral (Instituto de doble dependencia UNL-CONICET).La misma representa 280 m^2 destinados a oficinas, salas de reuniones y sanitarios. Se desea mencionar que dicha construcción ha sido realizada guardando todos los requerimientos técnicos de acustización, de manera tal que una vez que se haya concluido en el Parque Tecnológico Litoral el definitivo emplazamiento del instituto mencionado, las instalaciones sean utilizadas por el ISM.

Se han sostenido acciones destinadas al mejoramiento de la gestión administrativa -de manera tal que esta acompañe las necesidades y demandas institucionales que plantea el desarrollo de las funciones sustantivas- con la implementación de nuevos concursos y con el fortalecimiento de las distintas unidades (Departamentos, Divisiones, Secciones) que conforman la estructura administrativa.

En relación a las exigencias vinculadas a la transparencia e información pública institucional, se han sostenido, profundizado y diversificado el desarrollo de acciones destinadas a los diferentes públicos internos y externos, a través de distintas modalidades y medios masivos y específicos, así como soportes impresos, audiovisuales y digitales.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

En relación al PyA "Fortalecimiento para el ingreso y la permanencia en FHUC"

Durante el año 2016 se avanzaron en diversas acciones en relación con los objetivos del Programa de Ingreso y Permanencia de FHUC y los propósitos del PyA, particularmente los que se encuentran vinculados a la producción de información sustantiva en materia de seguimiento y gestión de estudiantes de los Ciclos Iniciales de las carreras de grado de FHUC y al afianzamiento de los espacios para la discusión curricular en torno a los Ciclos Iniciales de las carreras de grado de la FHUC.

Se realizaron al inicio del año académico las “Jornadas para Ingresantes de FHUC e ISM” y se sostuvieron encuentros periódicos con los tutores vinculados al Ingreso en el ámbito de la Dirección de Atención al Estudiante. Se participó además en diferentes espacios de promoción de las carreras de grado, como la Expo Carreras 2016. Se realizó además una Jornada con tutores a fin de realizar una evaluación parcial de las actividades desarrolladas.

Se realizó un Informe del Ingreso 2016, presentando la composición de la cohorte 2016 de todas las carreras. Luego se completó dicho informe con los datos de rendimiento en los Cursos de Articulación (generales y disciplinares), a los efectos de indagar sobre esa primera etapa académica en la vida de los ingresantes.

Durante todo el año se trabajó junto a la Comisión de Evaluación de Adscripciones Docentes, valorando planes e informes de adscripción, que se realizaron en numerosos espacios curriculares de las carreras de grado y se confeccionaron los informes relativos a las experiencias realizadas por estudiantes de FHUC durante cada semestre del año.

El seguimiento de las trayectorias académicas de estudiantes de carreras de grado presencial en FHUC es otra de las metas incluidas en el PyA -y que se vincula asimismo al proceso de revisión curricular- sobre la que se desarrollaron diversas acciones durante 2016. Así, durante este año se avanzó con la obtención y análisis comparativo de información obtenida sobre las trayectorias académicas de estudiantes de las carreras de Letras, Historia, Geografía, Matemática y Sociología. Además, se efectuó la lectura de información relativa a estudiantes avanzados que han presentado dificultades durante los últimos años para poder culminar sus estudios de grado. Con dicha información se genera actualmente un proyecto para el desarrollo de acciones destinadas a promover el egreso.

Se continúa, junto con los integrantes de la Junta Departamental de Ciencias Naturales, el seguimiento de la cohorte 2014 de ingresantes a la Licenciatura en Biodiversidad plan 2013 (en cumplimiento de lo pautado en el proceso de Acreditación de la Carrera ante CONEAU). La información obtenida por la Dirección de Atención al Estudiante sobre las trayectorias de esta cohorte se analiza junto con la encuesta anual de seguimiento que se realizó en el mes de noviembre de 2016.

La Dirección de Atención al Estudiante participó de las reuniones convocadas por el Programa UNL Accesible, interviniendo en la organización y promoción de acciones que tienen por finalidad incorporar el seguimiento académico de los estudiantes con discapacidad, para garantizar su desenvolvimiento exitoso en la vida universitaria.

Se organizó un calendario específico para las mesas de exámenes que se sustancian en otras casas de estudio, a los fines de coordinar los periodos de inscripción que no coinciden con los establecidos

por el Calendario Académico de FHUC. Con esto se aspira a resolver problemas comunes durante las inscripciones de exámenes, fomentar la difusión de las fechas previstas y así apoyar a los estudiantes brindando mayor claridad con relación a los exámenes y su previsión en sus agendas de estudio.

Instituto Superior de Música

En relación a los PyA

PyA "Acciones para la mejora del ingreso y la permanencia en FHUC-ISM"

Se llevaron a cabo reuniones con la Secretaría Académica de la UNL y la Dirección de Articulación, Ingreso y Permanencia, como así también con docentes cuyas cátedras están vinculadas a los cursos disciplinares del ingreso. Se modificaron los miembros de los equipos centrales y las asignaturas con las que articula el CAD Música, ampliándose el número de asignaturas que los ingresantes pueden cursar en el caso de no aprobar el mismo.

En el mes de enero se realizó una reunión informativa con los ingresantes sobre las características del Curso de Articulación Disciplinar: modalidades, evaluación y horarios de cursado. Se realizaron ajustes a la modalidad de evaluación implementada el año anterior. El cursado del Tutorial se desarrolló con quienes no habiendo aprobado las evaluaciones de febrero manifestaron su deseo de asistir a clases.

Los becarios de tutorías participaron activamente de las instancias de ingreso, desarrollando encuentros de resolución de ejercicios de lectura, escritura y escucha. Se renovaron tres de las cinco tutorías y las otras dos se resolvieron mediante una entrevista a los aspirantes

Se actualizaron los materiales correspondientes al Módulo 2 del CAD Música correspondientes a las Orientaciones, y se incorporaron al nuevo sitio web del ISM.

Se implementó a su vez un nuevo folleto para Expo Carreras y nuevo material audiovisual elaborado en forma conjunta y con el apoyo de la Dirección de Articulación, Ingreso y Permanencia.

Estudiantes de carreras del ISM han realizado durante el 2016 un total de 11 adscripciones en docencia.

PyA "Diversificación curricular del ISM

"Música Popular"

La Comisión de Asuntos en Música Popular (CAMPO) elevó a CA la propuesta final de Plan de Estudios, que fue aprobado por unanimidad y actualmente se encuentra en estudio en las subcomisiones del CD.

PyA "Licenciatura en Musicoterapia"

Se mantuvieron dos reuniones en Secretaría Académica de FHUC con la presencia de representantes de la FBCB, avanzándose en el diagrama curricular de la propuesta de carrera.

Objetivo General 2

En relación con los PyA

PyA "Fortalecimiento de la Educación Experiencial en el ámbito de la FHUC-UNL"

Durante el primer y segundo semestre se desarrollaron las siguientes propuestas:

1) "Aprendiendo a cuidar nuestra salud, la de los demás y la del ambiente". Asignatura en la que se enmarca la práctica: Salud Pública y Educación para la salud.

2) "Relaciones que se construyen en las experiencias escolares. Condiciones socio-afectivas y cognitivas que las posibilitan". Asignatura en la que se enmarca la práctica: Psicología de la Educación.

3) "Relaciones entre teorías sobre lengua y literatura y prácticas de enseñanza en espacios de formación de formadores (o la educación experiencial puesta en abismo)". Asignatura en la que se enmarca la práctica: Didácticas de la Lengua y de la Literatura.

4) "Educación Ambiental en la escuela primaria: asesoría pedagógica y construcción de propuestas didácticas innovadoras". Asignatura en la que se enmarca la práctica: Didáctica de la Geografía.

Otras actividades desarrolladas

Gestión de Convocatorias de la Secretaría de Extensión UNL

Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS)

Se continúa con la ejecución de los proyectos aprobados en las convocatorias 2014 y 2015 de la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional del Litoral. En la convocatoria 2016 la Facultad de Humanidades y Ciencias, a través de esta Secretaría, aprobó cuatro proyectos de interés social (PEIS). Estos proyectos se caracterizan por establecer una estrecha vinculación con instituciones de nuestra ciudad, como así también de localidades vecinas.

Proyectos:

1) "Cuidando mi lugar – Multiplicación de acciones ambientales en barrios de Santa Fe"

2) "Pueblos originarios. Identidad cultural y cultura letrada. Intervención en la Comunidad Com Caia (Campo San José)"

3) "Jóvenes por su ambiente: gestionando residuos de agroquímicos"

4) "Artes para la cohesión social de los adolescentes del Barrio Yapeyú"

Becas de Iniciación en Extensión

Durante el presente año se realizaron las siguientes convocatorias:

1) "La perspectiva de género en contextos de encierro: el acceso a las personas privadas de libertad a la Ley Nº 26.485".

2) "Por la construcción de la salud de la mujer en su integralidad"

3) "Nacaipi. Prácticas de educación intercultural con jóvenes indígenas"

4) Programa de Extensión Delito y Sociedad

5) "Desnaturalizando la violencia policial. Jóvenes y Derechos Fundamentales en la ciudad de Santa Fe"

6) “Pensar la Gramática en el aula de Lengua: inclusión del lenguaje de los jóvenes y de la diversidad lingüística”
7) Programa Historia y Memoria
8) “Espacios de comunicación, producción y lenguajes: construyendo ciudadanía con adolescentes y jóvenes”
9) Programa de Formación y Capacitación Laboral
10) “Radio Salud: Una experiencia de trabajo conjunto”
11) “Programa Ambiente y Sociedad”
12) “Fortalecimiento de Cooperativas de Trabajo en el marco de la Economía Social y Solidaria”.

Cursos de Extensión desarrollados en FHUC

Durante el año 2016 presentaron seis propuestas de Cursos de Extensión que se han desarrollado en FHUC. Las mismas abordaron temas de interés público, permitiendo ampliar las políticas específicas de capacitación, actualización y/o perfeccionamiento orientadas hacia quienes no acceden a la universidad:
1) “Cine Documental: Historia y Actualidad”
2) “La enseñanza del Holocausto / Shoá. Estudio y reflexión para su transmisión”
3) “Lingüística aplicada a la enseñanza de la lectura y la escritura a través de los géneros discursivos”
4) “El Laboratorio en el aula”
5) “Metodologías de estudio en contextos escolares de vulnerabilidad”
6) “El laboratorio de Ciencias Naturales. Segunda parte: la promoción de la salud desde el laboratorio”

Convocatoria de Acciones Extensionistas Secretaría de Políticas Universitarias (SPU)

Se continúa con la ejecución del proyecto aprobado en la convocatoria 2014 por la Secretaría de Políticas Universitarias dependiente del Ministerio de Educación de la Nación. Título: “Enseñar y aprender a estudiar”.
Durante el presente año, el Ministerio de Educación de la Nación a través de la SPU, convocó a la presentación de Proyectos de Compromiso Social Universitario en el marco del Programa de Voluntariado Universitario 2016. Desde esta secretaría se enviaron los siguientes proyectos, los que ya han sido aprobados para su inicio en el año 2017: “Vínculos para la inclusión” y “Enseñar y aprender a estudiar”.

Desarrollo de la investigación

Las gestiones iniciadas por la FHUC en el año 2015 en relación al impulso de las investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales se vieron concretadas en el año 2016 con la inauguración de la Sede del Instituto de doble dependencia IHuCSo-Litoral en el edificio FHUC-ISM.
En dicho instituto están presentes cinco grupos de investigación correspondientes a la FHUC: Grupo de Investigaciones sobre las Artes y los Lenguajes; de Estudios de Lógica, Epistemología y Filosofía

del Lenguaje; de Filosofía Antigua y Medieval; y de Filosofía Moderna. De los mismos participan 15 investigadores de CONICET, 15 investigadores de FHUC y más de 20 becarios.

Cursos de acción para la investigación y el desarrollo CAI+D

Con respecto a los instrumentos propios de la UNL, se continuó con los proyectos y programas CAI+D 2011 que culminarán el 30 de abril de 2017.

En estos momentos se encuentran en evaluación los proyectos de la convocatoria CAI+D 2016 que -de ser aprobados- comenzarán a ejecutarse el 2 de mayo de 2017. En esta convocatoria se elevaron desde FHUC 10 programas para su evaluación, los que a su vez nuclean 49 proyectos. Además, se presentaron 3 proyectos jóvenes y 2 especiales por fuera de los PACT, conformando un total de 54 proyectos. Desde el punto de vista de los integrantes de los proyectos mencionados, se incluye a 555 personas, de las cuales 226 corresponden a investigadores de los grupos responsables, 209 a colaboradores, 74 a estudiantes, 44 a becarios y 2 a personal de apoyo.

Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación en Temas de Interés Institucional (PAITI)

Asimismo se encuentran en ejecución dos proyectos incluidos en el Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación en Temas de Interés Institucional (PAITI), con radicación en FHUC. Uno de ellos es un Programa de Apoyo a la investigación denominado “Curriculum Universitario: debates y perspectivas en torno a estructuras curriculares y procesos de formación” y el Proyecto de Investigación “La enseñanza y el aprendizaje de la lectura y la escritura entre la sala de cinco años y el segundo grado de la educación primaria, en escuelas públicas de la provincia de Santa Fe”.

Actividades de formación en investigación para estudiantes

Los estudiantes de FHUC tienen una activa inserción en actividades de investigación y esto queda reflejado en la participación de los mismos a los distintos espacios que se ofrecen para su formación en investigación.

Durante el Primer Cuatrimestre de 2016 se han presentado 22 Proyectos de Adscripción, mientras que en el Segundo Cuatrimestre se han presentado 38, sumando un total de 60. Los planes han sido aprobados por la Comisión Evaluadora constituida ad hoc para cada una de las convocatorias según el reglamento vigente (aprobado por Resolución Nº 249/14 del CD).

De este total, la mayor proporción fueron en el área de las Cs. Sociales (30) seguido por el Área de las Cs. Exactas y Naturales (18) y, por último, el Área de Cs. Humanas (12). Los proyectos que comenzaron en el Primer Cuatrimestre se distribuyeron por disciplina de la siguiente manera: Letras (2), Matemática (6), Ciencias Naturales (5), Historia (4), Ciencia Política (2), Filosofía (2) y Sociología (1).

Por su parte, los iniciados en el Segundo Cuatrimestre fueron: Historia (6), Geografía (1), Sociología (9), Matemática (2), Filosofía (3), Letras (4), INDI (1), Ciencia Política (7) y Ciencias Naturales (5).

Becas UNL de Iniciación a la Investigación (CIENTIBECAS)

En el año 2016, los estudiantes que fueron beneficiados con las becas en 2015 continúan con sus tareas previstas. Los 21 becarios de FHUC corresponden a las siguientes carreras: Cs. Naturales (5), Letras (3), Geografía (1), Ciencia Política (1), Historia (3), Sociología (3), Filosofía (3), Matemática (2). Por áreas los alumnos beneficiados totalizan: Cs. Sociales (8), Cs. Exactas (7) y Cs. Humanas (6).

Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas (Becas CIN)

En el año 2016 el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) otorgó a la UNL un total de 79 becas. La Facultad de Humanidades y Ciencias presentó 38 postulaciones, de las cuales obtuvieron el beneficio de la beca 32 alumnos de nuestra Unidad Académica; 17 de ellos en calidad de titulares, distribuidos por áreas de la siguiente manera: Área Sociales 11: Historia (2), Ciencia Política (5), Geografía (3), Sociología (1); Área Humanas 3: Filosofía (2), ISM (1); Área Exactas y Naturales 3: Biodiversidad (2), Matemática (1).

Encuentro Jóvenes Investigadores UNL (EJI-UNL)

En la Edición 2016 del Encuentro de Jóvenes Investigadores UNL fueron presentados en total 45 trabajos de autoría de alumnos de nuestra Unidad Académica. 35 de estos trabajos correspondieron al Grupo X (estudiantes) y los diez restantes al Grupo Y (graduados), de dicho evento. Considerando las áreas disciplinares, los trabajos se distribuyeron de la siguiente manera: Ciencias Exactas (8), Matemática (2), Ciencia Política (5), Geografía (1), Historia (2), Sociología (9), Artes y Literatura (17) y Educación (1).

Encuentro Jóvenes Investigadores Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Este año se realizó la XXIV Edición del Encuentro de Jóvenes Investigadores de la AUGM, que se llevó a cabo en la Universidad Estadual Paulista. En este evento se presentaron 40 trabajos de la Universidad Nacional del Litoral, 8 de los cuales corresponden a trabajos de alumnos de nuestra Unidad Académica.

Las ponencias correspondieron a las siguientes áreas: Enseñanza del Español y del Portugués como segundas Lenguas y Lenguas Extranjeras (1), Literatura, Imaginarios, Estética y Cultura (1), Aguas (1), Ciencias Políticas y Sociales (2), Desarrollo regional (1), Historia, Regiones y Fronteras (1), Procesos Cooperativos y Asociativos (1).

Difusión y divulgación de la actividad científica

Semana de la Ciencia

La FHUC participó en la XIV Semana Nacional de Ciencia y Tecnología organizada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación (MINCyT). La FHUC participó con cinco propuestas en distintas áreas disciplinares: Ciencias Naturales (1), Filosofía (1), Sociología (1), Sociología (1), Matemática (1).

Programa de Desarrollo Editorial

El trabajo realizado ha sido intenso y sostenido, mejorando los resultados obtenidos en años anteriores y potenciando el área de desarrollo de libros y publicaciones periódicas.

Se incorporó al circuito de publicaciones periódicas de FHUC la revista Locale del área de Geografía, concretando su primera impresión a fines de 2016, con 100 ejemplares. Asimismo se han impreso los primeros números fruto de la concreción de dos convenios de coedición (efectuados en 2015) del Área de Filosofía y Estudios Clásicos: Revista Tópicos: UNL en coedición con la Asociación Revista de Filosofía de Santa Fe (ARFIL): números 27/28 y Revista Argos: UNL en coedición con la Asociación Argentina de Estudios Clásicos (AADEC): número 37. Se acordó concretar la digitalización durante 2017 de los números previos de la revista Tópicos a través de un trabajo mancomunado con la Biblioteca Centralizada FADU-FHUC-ISM. De esta manera, la colección completa de la publicación periódica estará disponible en la Biblioteca Virtual de la UNL y continuará sus actualizaciones como el resto de las revistas.

Se continuó con los canjes interinstitucionales tanto nacionales (286 publicaciones) como internacionales (78 publicaciones) que posibilitan a la comunidad educativa el acceso a publicaciones periódicas con actualización constante y la difusión de las producciones de esta casa de estudios.

Se dio continuidad al ciclo de reuniones con directores, editores y demás responsables de cada revista editada o coeditada por FHUC, con el objetivo de atender y focalizar los intereses de cada publicación en particular. Esta metodología permitió trazar líneas de trabajo acorde a los objetivos de cada revista. También fue productivo el asesoramiento personalizado en relación a indexaciones, orientando a cada una dentro de las posibilidades reales para garantizar su evolución.

Es de relevancia señalar que, fruto de la capacitación recibida en 2015 y de un esfuerzo mancomunado con el Centro de Publicaciones UNL, se logró que ocho revistas incorporaran la Plataforma de Edición Electrónica para Revistas Científicas y Técnicas Open Journal System (OJS) para gestionar y publicar.

Durante 2016 se recibieron un total de siete propuestas editoriales a ser evaluadas en el primer semestre de 2017.

Formación de recursos humanos

Ingresaron a carrera 2 investigadores del Área de las Ciencias Exactas y Naturales, 7 becarios doctorales (4 de Sociología, 2 de Letras y 1 de Filosofía) y 4 becarios posdoctorales (uno en el Departamento de Filosofía, otro en el Laboratorio de Ecotoxicología-B y 2 al IHuCSo).

En el año 2016 se registraron un total de 72 investigadores del CONICET con sus funciones radicadas en FHUC, lo que implicó un incrementó de un 18% en relación con 2015. De dicho total, 18 son investigadores, 46 son becarios doctorales (incrementó un 28% en relación al año anterior), 7 son becarios posdoctorales y 1 es personal de apoyo.

Considerando las áreas de trabajo, estas personas se agrupan de la siguiente manera: 36 investigadores en el Área de las Ciencias Humanas; 20 investigadores en el Área de las Ciencias Sociales (se incrementó un 5% en comparación con el año anterior) y 16 investigadores en el Área de las Ciencias Exactas y Naturales.

Se continuó con el trabajo en conjunto con la Secretaría de Posgrado para el desarrollo del ciclo Tesis en Diálogo (Res. “C.D.” 294/15) para el acompañamiento de los tesistas de las Maestrías desarrolladas en FHUC.

Departamentos: Grupos, Laboratorios y Centros

Centros

Procesos de Evaluación

El Centro de Estudios de Discursos en Sociedad (CEDiS) atravesó el proceso de evaluación previsto en la normativa vigente la que fue aprobada por Res. “C.D” 190/16.

El Centro de Investigaciones Teórico-Literarias (CEDINTEL) también atravesó el proceso de evaluación previsto en la normativa vigente la que fue aprobada por Res “C.D” 370/ 16.

El Centro de Estudios Comparados (CEC) inició el proceso de evaluación el cual aún no ha finalizado.

El Centro de Estudios Sociales Interdisciplinarios del Litoral (CESIL) culminó el proceso de evaluación y las actuaciones fueron elevadas al Consejo Directivo.

Renovación de Autoridades

El Centro de Estudios de Discursos en Sociedad (CEDiS) renovó sus autoridades y el acto eleccionario realizado se aprobó por Res. “C.D.” 371/16.

El Centro de Investigaciones Teórico-Literarias (CEDINTEL) renovó sus autoridades y el acto eleccionario realizado se aprobó por Res. “C.D.” 616/16.

El Centro de Centro de Investigaciones Culturales, Educativos, Históricos y Comunicacionales (CIECEHC) realizó el acto eleccionario Res. “C.D.” 162/16.

Centro de Investigaciones Teórico-Literarias (CEDINTEL)

En el transcurso del 2016 se llevó a cabo la elección de la nueva comisión directiva.

- Eventos Académicos Nacionales e Internacionales

Presentación de resultados de avances de investigaciones de nuestro centro con la lectura crítica de comentaristas los días 15 y 16 de junio de 2016.

II Jornada de avances en investigaciones teórico-literarias para estudiantes avanzados de grado y graduados recientes. En el marco de la jornada se desarrolló el Panel “Entramados en la enseñanza de la literatura. Escuela media, institutos terciarios, universidad: modos de interrelación” (miembros del Cedintel) y la Conferencia de cierre “Un acercamiento a la poeticidad de la palabra y de la imagen en la literatura infantil”.

VI Seminario Hispano Argentino. “Eros y Thanatos en las artes y la literatura Españolas y Latinoamericanas”.

Panel Lengua, arte y videojuegos. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral. Organizado por el Programa “Educación y Sociedad”, la Secretaría de Extensión de FHUC y el Centro de Investigaciones Teórico-Literarias. (Res.339/16). 16 de septiembre de 2016.

Taller de experiencias docentes. En el marco de dicho encuentro se realizaron las siguientes exposiciones: “La construcción de material didáctico para el aula de Lengua: una experiencia en la EIS” e “Inclusión de alumnos con capacidades diferentes. El trabajo con otros. Profesores y maestras integradoras en el aula de Lengua y Literatura”.

Lecturas de Literatura Brasileña. Se presentó en diálogo con su autor el libro infanto-juvenil “Zola e Ana Raio” (Duna, 2015), del Dr. Denis Leandro Francisco.

Ciclo de encuentros “Los invitados”. Se llevaron a cabo 4 encuentros a lo largo del año: “El peronismo en el horno: un episodio del ciclo Del aula a la cocina (Museo del Puerto, Ingeniero White)”, “Experiencias de investigación y extensión universitaria con pueblos indígenas: una mirada desde la antropología”, también se realizó una entrevista pública al Dr. Gabriel Giorgi y una disertación tuvo como título "La narración perturbadora, un nuevo principio narrativo. Sobre cuentos de Jorge Luis Borges y Julio Cortázar”.

- Publicaciones

Publicación del cuarto número de El taco en la brea.

Disponible en OJS en http://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/ojs/index.php/ElTacoenlaBrea/issue/current

Debates actuales del hispanismo. Balances y desafíos críticos.

E-book con los resultados del X Congreso Argentino de Hispanistas.

Disponible en

http://www.fhuc.unl.edu.ar/media/investigacion/centros/CEDINTEL_documentos/Hispanistas_final.pdf

(ISBN: 978-987-692-106-0)

moqoit. Software didáctico para el aula de lengua mocoví. 2016. Obra registrada.

III Coloquio de avances de investigaciones del CEDINTEL.

Disponible en http://www.fhuc.unl.edu.ar/centros/cedintel/CEDINTEL_vf.pdf

(ISBN 978-987-657-092-6)

V Argentino de Literatura (2009)

Disponible en

http://www.fhuc.unl.edu.ar/media/investigacion/centros/CEDINTEL_documentos/argentinoV-2009.pdf

(ISBN: 978-987-692-111-4)

VI Argentino de Literatura (2010)

Disponible en

http://www.fhuc.unl.edu.ar/media/investigacion/centros/CEDINTEL_documentos/Argentino%20VI_2010.pdf

(ISBN: 978-987-692-107-7)

IX Argentino de Literatura (2013)

Disponible en http://www.fhuc.unl.edu.ar/centros/cedintel/argentino.pdf

(ISBN: 978-987-692-031-5)

X Argentino de Literatura (2014)

Disponible en http://www.fhuc.unl.edu.ar/centros/cedintel/argentinoX_vf.pdf

(ISBN: 978-987-692-059-9)

XI Argentino de Literatura (2015)

Disponible en http://www.fhuc.unl.edu.ar/centros/cedintel/argentinoXI_vf.pdf
(ISBN: 978-987-692-093-3)
Memoria 2015
Disponible en http://www.fhuc.unl.edu.ar/centros/cedintel/memorias_2015.pdf
En proceso de edición: 4to. Coloquio de avances del Cedintel.
Nanointervenciones con la literatura y otras formas de arte.
Argentinos de Literatura XII, 2016
- Extensión.
Proyecto de Extensión de Educación Experiencial (PEEE) “Relaciones entre teorías sobre lengua y literatura y prácticas en espacios de formación de formadores (o la educación experiencial puesta en abismo)”. Participaron las siguientes instituciones: Facultad de Humanidades y Ciencias, UNL; Escuela Normal Superior N° 32 José de San Martín (Santa Fe); Escuela Normal Superior N° 31 República de México (San Justo); Instituto del Profesorado N° 20 Néstor J. Zamaro (San Justo).
Edición de e-book**:** Este año se trabajó en la edición del e-book producto del Curso de Extensión “Nanointervenciones con la literatura y otras formas de arte”.
- Docencia en Posgrado
Seminario de Doctorado: “Intervenciones intelectuales/culturales en torno al peronismo entre 1946 y la coyuntura postlibertadora: revistas, ensayos, duelos”.
Seminario de Doctorado: “Hacia una teoría del cuerpo. Corporeidades reales, inventadas, exterminadas, resucitadas y simbólicas en el teatro argentino”

Centro de Estudios Comparados CEC
- Eventos Académicos Nacionales e Internacionales
En coorganización con el Departamento de Letras en su Ciclo Aniversarios 2016:
Workshop: “De Frankestein al razonamiento ontológico en la ciencia ficción proyectiva argentina. Estrategias hacia un esbozo de respuestas sobre la felicidad”. FHUC.
Workshop: “Traducir a Shakespeare. La presencia de lo ausente”. FHUC.
Conferencia Migración Italia Argentina entre memoria y relato. FHUC
En el marco de la XVI Settimana della Lingua Italiana nel Mondo se organizaron conjuntamente con las cátedras de Literatura y lengua italiana de la FHUC las siguientes actividades: Conferencia: “Logo/No logo”. El movimiento no global en Italia y los hechos del G8 de Genova. (proyección del documental “The Summit”). Conferencia "Diseño italiano. Entre tradición y vanguardia" en el marco de la XVI Settimana della Lingua Italiana. Conferencia: “Ungaretti e la prima guerra mondiale. E un breve ommaggio per Pirandello”.
Organización conjuntamente con la Cátedra “Jose Marti” de la UNL de las Jornadas “Migraciones y desplazamientos: los espacios ambiguos y las transformaciones sociales, culturales y literarias“.
I Simposio de Literatura Comparada (14 y 15 de octubre) de la Facultad de Lenguas, con el trabajo "Policial e infelicidad: zonas discursivas de descontento en la entreguerra estadounidense y la posdictadura argentina".

Conferencia en carácter de profesor invitado: “Pensar las migraciones en la Pampa Gringa argentina: fuentes, trazas y proyecciones” en el Coloquio Internacional Italia, Argentina, Brasile: un paradigma culturale / Italia, Argentina, Brasil: un paradigma cultural / Italia, Argentina, Brasile: um paradigma cultural, realizado en la UniversitàCa´Foscari de Venezia, Italia.

Convegno Maschere del tragico, organizado por la Associazione per glistudi di teoria e storiacomparata della letteratura. Università Ca’ Foscari, Venecia. Título de la ponencia: “La tragedia nella tragedia: la dittatura militare sullo sfondo del poliziesco argentina. Il caso di Santa Fe”.

- Publicaciones:

Revista: El hilo de la fábula N° 16

Libro: (edit. y prologuista) (2016) Mario R. Vecchioli. Una pipa, Una gesta y la reiteración de la poesía. Santa Fe: Edic. UNL.

-Formación de recursos humanos

Proyecto de investigación posdoctoral "Experimentos poéticos: arte, invención y participación en Argentina, Brasil y Francia (1949-1969)".

Centro de Estudios de los Discursos Sociales (CEDiS)

Durante el 2016, el Centro de Estudios de los Discursos Sociales realizó las siguientes actividades:

- Eventos Académicos Nacionales e Internacionales

Se organizó una reunión plenaria al inicio del año de todos los integrantes del Centro para compartir los avances sobre los proyectos de investigación en curso y el desarrollo del Programa PACT 2011 “Lenguajes, discursos y semiosis en las prácticas sociales”, así como las actividades pautadas para el año 2016, el cual estuvo básicamente ocupado con la organización de dos eventos académicos de gran envergadura: las Segundas Jornadas Nacionales y Regionales de Lingüística Sistémico funcional y el Congreso Internacional de Semiótica, co-organizado con la UNER.

Se realizaron las Segundas Jornadas Nacionales y Regionales de Lingüística Sistémico funcional, en homenaje a dos especialistas de la FHUC, al cumplirse los diez años de la publicación por la editorial de la UNL del Manual de Lingüística Sistémico-funcional. Una de las obras esenciales en lengua española referida a esta corriente de la lingüística contemporánea que tiene hoy en día un amplio desarrollo. El evento contó con la presencia de una especialista de la Macquarie University, de Sidney, Australia, quien jerarquizó académicamente las Jornadas.

Miembros del CEDiS, en particular el GIS (Grupo de Investigaciones Semióticas) se abocaron a la organización del Congreso Internacional de Semiótica.

-Publicaciones

Se realizó la primera edición digital de la Revista De Signos y Sentidos, publicación anual del CEDiS, que a partir de ahora sólo se publicará en formato digital.

Se reorganizó el comité editorial y de redacción de la revista Texturas, que reunió artículos para un volumen correspondiente a los años 2015-16, lo cual implicó la capacitación de sus integrantes y el trabajo conjunto con el Centro de Publicaciones de la UNL y la Secretaría de Investigación.

Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente (INDI)

-Miembros del INDI forman parte de la comisión que tiene el propósito de realizar aportes sobre la futura Ley de Educación de la provincia de Santa Fe. Dentro de este marco se entrevistaron a los legisladores autores de proyectos de ley y a autoridades del Ministerio. Además se participó de la elaboración del “Programa de Formación Docente de la Universidad Nacional del Litoral”. El mismo fue propuesto por Secretaría Académica de la UNL y aprobado por Res. C. S. 435/16.

-Eventos Académicos Nacionales e Internacionales

En colaboración con el Programa de Extensión Educación y Sociedad se llevó a cabo el Ciclo anual de charlas denominado “Problemáticas Educativas Actuales” destinado a estudiantes que realizan sus prácticas docentes e interesados en general, con aportes de especialistas, docentes de FHUC y otras instituciones.

En colaboración con el Departamento de Historia se llevó a cabo una serie de cinco “Encuentros con el cine sobre problemáticas educativas, sociohistóricas y culturales. Miradas a través de producciones audiovisuales”.

“Segunda Jornada para la articulación Escuela Secundaria-Universidad” y el Curso Extracurricular “Metodología de estudio: propuestas para enfrentar los desafíos del aprendizaje en la Universidad” realizada conjuntamente entre la cátedra de Didáctica de la Geografía con el correspondiente departamento disciplinar.

-Extensión

Prácticas de Educación Experiencial sobre los temas “Educación Ambiental en la escuela primaria: asesoría pedagógica y construcción de propuestas didácticas innovadoras” (Didáctica de la Geografía); “Relaciones entre teorías sobre lengua y literatura y prácticas de enseñanza en espacios de formación de formadores” (Didáctica de la Lengua y la Literatura); “Relaciones que se construyen en las experiencias escolares. Condiciones socio-afectivas y cognitivas que las posibilitan" (Psicología de la Educación).

Se brindó capacitación profesional a Maestros de Taller y Profesores de la Escuela Industrial Superior de la UNL sobre aspectos relacionados con la programación didáctica.

-Docencia de Grado

Dictado de módulos de los Cursos de Formación Profesional del CEMED “Enfoques para pensar la Práctica Educativa” y “La mirada didáctica de las disciplinas”, y otras ofertas a distancia como el Ciclo de Licenciatura en Gestión Educativa.

-Docencia de Posgrado:

Se realizaron intervenciones docentes en seminarios de la Maestría en Docencia Universitaria y Didácticas Específicas.

-Investigación

Se dio continuidad a los siguientes proyectos CAI+D: “Procesos de construcción curricular en la educación secundaria santafesina a partir de la Ley Nacional de Educación”; “Estudio de casos de prácticas de enseñanza de profesores memorables de Geografía e Historia que promueven el pensamiento crítico en la universidad”; Proyecto Especial “Las configuraciones didácticas en entornos virtuales: incorporación del Conocimiento tecnológico en la construcción metodológica de la enseñanza de la Biología”.

Centro de Estudios Culturales, Educativos y Comunicacionales (CIECEHC)

-Eventos Académicos Nacionales e Internacionales

Se realizó la inauguración del Espacio Físico del CIECEHC. En ese marco se desarrolló la presentación del libro “El cine documental en primera persona” de Pablo Piedras, con la presencia de su autor y la presentación de la Revista ”Culturas. Debates y perspectivas de un mundo en cambio” N°9.

Organización del “XVIII Encuentro de Historia Regional Comparada Siglos XVI a mediados del XIX”, que se realizó en FHUC los días 2 y 3 de junio de 2016.

Dictado del taller “Bicentenarios (1810-1816/2010-2016): independencias, unidad, diversidad. Otra ocasión para pensar América Latina”, como parte de la programación anual de la Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos “José Martí” de la UNL, los días 16 y 30 de junio de 2016.

Participación en encuentros de la Red de Intercátedras de Historia de América Latina contemporánea (Rihalc), Mar del Plata 18 y 19 de agosto 2016.

Ponencia: “Somos hijas de nuestros hijos”. Madres de Plaza de Mayo santafesinas, aportes de género a representaciones audiovisuales U. Quilmes. Buenos Aires.

Ponencia en el V Congreso de ASAECA: “El cineclub como institución cultural en los inicios del siglo XXI”. UNQ. Marzo 2016.

“Integración disciplinar. Los aportes de la historia al desarrollo de la semiótica del diseño industrial”, ponencia presentada en el VII Encuentro de Docentes e Investigadores en Historia del Diseño, la Arquitectura y Ciudad. Rosario 2016.

Ponencia: “Aportes para una lectura de las representaciones sociales en el cine documental. El caso de Tire dié”. Ponencia presentada en el X Congreso Argentino y V Congreso Internacional de Semiótica, Santa Fe, 2016.

“Sobre ruedas. La industria automotriz en la década del sesenta en Santa Fe: imágenes y representaciones”. Ponencia presentada en el Taller “Historia, memorias y representaciones del pasado reciente”, organizado por el Centro de Estudios Sociales Interdisciplinarios del Litoral y el Centro de Investigaciones en Estudios Culturales, Educativos, Históricos y Comunicacionales, FHUC UNL, octubre 2016.

Segundas Jornadas de Diseño Audiovisual y Nuevas Tecnologías, “Lascocotic”, organizadas por Ysabel Tamayo. En el marco de estas jornadas, un integrante del centro participó de la mesa redonda exponiendo sobre “Trabazones entre cultura y tecnología para abordar el análisis de la sociedad contemporánea”. FADU/FHUC, 9 de noviembre de 2016.

Asociación de Universidades Grupo Montevideo-Universidad Nacional de Tucumán. VII Reunión del Comité Académico “Historia, Regiones y Fronteras”. Miembro del Comité Científico. Tucumán, 13 al 15 de abril de 2016.

Representante académico en Asociación de Universidades de Grupo Montevideo. Universidad Federal de Santa María, Brasil. III Reunión General Anual del Núcleo Disciplinar “Literatura, Imaginarios, Estética y Cultura”.

Biblioteca Nacional “Mariano Moreno”. Panel en conmemoración del Bicentenario de la Independencia: “Proyectos políticos alternativos. Las Provincias Unidas en Sud-América y la Liga de los Pueblos Libres, 1816-1820". Buenos Aires, 2 de agosto de 2016.

Universidad Federal de Santa María. Programa de Posgraduación en Historia - Centro de Ciencias Humanas y Sociales. Mesa Redonda sobre Historia y construcción de las identidades nacional y regional. Río Grande do Sul, Brasil. 17 de noviembre de 2016.

Entrevista al historiador Fabio Wassermann (CONICET/UBA). Ciclo Diálogos. Programa producido por la Dirección de Comunicación de la Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe, 16 de junio de 2016.

Organizadora de Muestra Bicentenario de Independencia 1816-2016 de la Biblioteca Nacional en la Universidad Nacional del Litoral. Folleto de divulgación. “Santa Fe y el Congreso de Tucumán. Fundamentos de una ausencia”. 14 de octubre de 2016.

-Extensión. Transferencias

Miembro comisión evaluación CAI+D 2016. Ciencias Sociales. UNL.

Cursos dictados: “Análisis de imágenes documentales. Cine y fotografía” (modalidad virtual) a través de la plataforma de Cine Documental en convenio con AsAECA (Asociación Argentina de Estudios sobre Cine y Audiovisual).

Curso de Formación Profesional: “Museos, Patrimonio y Comunidad”. En el mismo marco se dictó el eje “La Cultura: definiciones y dimensiones para su análisis”.

Organización seminario de posgrado: “Historia, Teoría y Práctica del Cine Documental”, organizado y presentado a Secretaría de Posgrado.

Organización y desarrollo de “Encuentros con el cine sobre problemáticas educativas, sociohistóricas y culturales. Miradas a través de producciones audiovisuales!. FHUC.

Organización de Charla-debate: "Formación de artistas-cultores de música popular y derechos culturales en la Venezuela del Siglo XXI".

Desarrollo de Encuentro: “Revisitando el pasado en imágenes: cinematografía e historias del PRT-ERP”. La actividad supuso la presentación del libro “Un cine hacia el socialismo. El PRT-ERP en imágenes”. Grupo Revbelando Imágenes (comp.), editado en julio de 2016 y la proyección de cortos del Grupo Cine de la Base.

-Investigación

Proyecto CAI+D 2011: “Las imágenes audiovisuales santafesinas y sus actores a la historia socioculturales”. Acreditado UNL. 2013.

-Publicaciones

Revista Culturas N°10 se editó y publicó online e impresa en septiembre de 2016. Ediciones UNL.

Revista Culturas N°10 edición especial coeditada con la Universidad de Alicante. Este número es una edición especial en la que se convocó a especialistas argentinos y españoles a escribir textos originales en torno al eje “Cine y Sociedad”. Actualmente el ejemplar entró a corrección, diagramación y edición, en prensa.

Convocatoria abierta de la Revista Culturas N°11 hasta el 15 de febrero de 2016, eje convocante **“**Identidades, historia, arte y representaciones en las pantallas”.

“Nueva miradas del cine. El cine documental en primera persona”. Reseña del libro de Pablo Piedras. 2016. En Revista Culturas Nº 9. UNL.

“Narrativas fílmicas documentales y dilemas de subjetivación de la experiencia. Estudios de casos argentinos”. En revista Culturas Nº10. Septiembre de 2016. Ediciones UNL.

“El cineclub, una institución resistente”. En revista Culturas Nº10. Septiembre de 2016. Ediciones UNL.

“La obstinada presencia de los que ya no están. Muestra fotográfica “Ausencias” de Gustavo Germano. Culturas Nº 10. Septiembre de 2016. Ediciones UNL.

“Representaciones sociales de la inundación. Del hecho físico a la mirada social” en revista Redes. Com. Número 13, pp. 133- 165. Online.

“Santa Fe y la Liga de los Pueblos Libres: alternativas de una relación compleja”. Revista Bibliographica Americana, de la Biblioteca Nacional Mariano Moreno. Artículo en Prensa.

La conmemoración centenaria de independencia en Argentina: Memoria(s), estrategias y controversias en perspectiva comparada. Libro del I Congreso Internacional de Historia, Universidad Federal de Santa María, Rio Grande do Sul, Brasil. Capítulo de libro. En prensa.

Archivo Audiovisual AyMA: trabajo de catalogación de films en el marco del archivo. De junio a diciembre de 2016.

Artículo de fondo: “Ser Federal. Santa Fe y la Causa de los Pueblos”.

Cuadro temático: “La revolución de Arequito. El mérito de la desobediencia: hacia la autonomía de los pueblos, la Federación y la reafirmación del plan de Independencia”, publicados en Revista Rosario Express, Número Especial Santa Fe en el Bicentenario, Rosario, No. 138, ISSN 1668–8880. 29 de julio de 2016. Enlace: https://issuu.com/rosarioexpress/docs/suplemento_bicentenario__solo_/1

-Recursos Humanos

Miembros del Centro llevaron a cabo la dirección de dos tesis de maestría, dos Tesis de grado, seis pasantías y co-dirección de una Beca Doctoral CONICET

Un miembro del Centro realizó la defensa pública titulada “La construcción de los Estados provinciales en el Río de la Plata. Poder político, institucionalización y conflictividad. Entre Ríos, 1820-1840”. Para obtener el doctorado en Historia.

Centro de Estudios Sociales Interdisciplinarios del Litoral (CESIL)

Como en el año anterior, el Centro de Estudios Sociales Interdisciplinarios del Litoral desarrolló en 2016 dos tipos de acciones. Por un lado, aquellas encuadradas en sus objetivos específicos y orientadas al fortalecimiento de las líneas de trabajo que en él se inscriben. Por el otro, las tendientes a la formación y luego puesta en funcionamiento del Instituto de Humanidades y Ciencias Sociales del Litoral (IHuCSo Litoral), Unidad de Doble Dependencia UNL/CONICET orientada al desarrollo de la gran área de las Ciencias Sociales y Humanidades.

-Eventos Académicos Nacionales e Internacionales

Los integrantes del Centro participaron de diversas reuniones científicas entre las que se destacan en Argentina: Primer Simposio APEHUN, “La enseñanza de la Historia ante los desafíos del Bicentenario de la Independencia” (UNT); VIII Jornadas de Trabajo sobre Historia Reciente (UNR); XVI Jornadas

nacionales y V Internacionales de Enseñanza de la Historia (UNMDP); 3ras. Jornadas de Ciencia Política del Litoral (UNL); II Congreso internacional de familias y redes sociales (UNC); VII Taller de historia social de la salud y la enfermedad en Argentina y América Latina (UNMDP); Jornadas "Un siglo de migraciones en la Argentina contemporánea: 1914-2014" (UBA); IV Jornadas Nacional de Investigación en Geografía Argentina (UNCPBA); XI Jornadas de Investigación en Geografía (UNL); Taller "Historia, memorias y representaciones del pasado reciente" (UNL); XI Jornadas de Investigación en Historia (UNMDP); XII Congreso Nacional y V Congreso Internacional sobre Democracia (UNR); XXV Jornadas de Historia Económica Argentina (AHEA/UNSalta); XX Encuentro de Jóvenes Investigadores (UNL); Congreso de Educación, Ciencias y Perspectivas Didácticas (ISP4/UNL); VI Jornadas de Estudio y Reflexión sobre el Movimiento Estudiantil Argentino y Latinoamericano (UBA); IV Encuentro Internacional. Teoría y práctica política en América Latina (UNMDP); V Jornadas de Socialización de Propuestas de Extensión de Inclusión Educativa, 9 Congreso Argentino de Salud Integral del Adolescente (UBA); IX Jornadas de Sociología (UNLP); II Jornadas de la Red de Estudios de la Represión (UBA/UNSAM); III Jornadas de Estudios de América Latina y el Caribe: América Latina escenarios en disputa (UBA); Terceras Jornadas de discusión de avances de investigación (Biblioteca Nacional); V Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales (UNCuyo); en el exterior: XIII Congreso de la Asociación de Historia Contemporánea (Universidad de Castilla-La Mancha, España); 55° Congreso Internacional de Americanistas (San Salvador, El Salvador); VII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población y XX Encuentro Nacional de Estudios Poblacionales (ALAP, Foz do Iguazú); Encuentro: Administración de la Monarquía Hispánica (Europa-América, siglos XVI-XIX). Enfoques y trayectorias de investigación (Casa de Velázquez, Madrid); Fourth Regional Conference of the Latin American Studies Association (LAJSA, Nueva York);

-Publicaciones y Transferencias

El Centro continúa con la edición digital de "Contenciosa. Revista sobre violencia política, represiones y resistencias en la historia iberoamericana". El número 6 se puso en línea en noviembre de 2016 en el sitio http://www.contenciosa.org y en breve se publicará el número 7.

Por otra parte, los miembros del centro registraron numerosas publicaciones, entre las cuales cabe destacar:

Libros: "Lugares de lo colectivo en la historia local. Asociaciones, trabajadores y estudiantes en la zona santafesina", María Muratore Ediciones, Santa Fe (en prensa); "Antijudaïsme, pouvoir politique et administration de la justice. Juifs, chrétiens et convertis dans l'espace juridictionnel de la Chancillería de Valladolid (XVe XVIe siècles)", Université Lille 3, ANRT, Lille; "A 150 años de la Guerra de la Triple Alianza contra el Paraguay, Buenos Aires", Prometeo Libros (en prensa).

Participaciones en libros, como ser en: "La enseñanza de la Historia ante los desafíos del bicentenario de la independencia", Editorial Pueblo de la Toma; "Procesos de salud, enfermedad y prácticas de curar en la provincia de Córdoba: miradas interdisciplinarias en la construcción del conocimiento", CIECS-CEA, Córdoba; "Represión estatal y violencia paraestatal en la historia reciente argentina: Nuevos abordajes a 40 años del golpe de Estado", UNLP, Ensenada; "Justicias, agentes y jurisdicciones. De la Monarquía Hispánica a los Estados Nacionales" (España y América,

siglos XVI-XIX), Fondo de Cultura Económica, Madrid; “Serve the Power(s), serve the State. America and Eurasia (Xth-XXth Centuries)”, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne; “Espacios portuarios: Tensiones y Reflexiones, de la colonia al tercer milenio”, Editorial GESMar-UNMdP (en prensa); “Israel-Palestina: una pasión argentina. Estudios sobre la recepción del conflicto árabe-israelí en Argentina”, Buenos Aires, Editorial Prometeo; “Extendiendo los límites: nuevas agendas en historia reciente”, Buenos Aires, Eudeba y Ediciones Universidad Salamanca; “Geografías en diálogo. Debates Contemporáneos Tomo II”, Diana Lan, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

Publicaciones en revistas especializadas argentinas, como por ejemplo: Revista de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (UNL); De Prácticas y Discursos (UNNE); Revista de Educación (UNMDP); Cuadernos de Aletheia (UNLP); Quinto Sol (UNLPampa); Revista de Salud Pública (UNC); Otras Memorias (Boletín electrónico de la Asociación Otras Memorias); Revista Contextos de Educación (UNRC); Itinerarios Educativos (UNL); Temas y Debates (UNR); Revista Estudios (UNC); Revista Perspectivas de Políticas Públicas (UNLanús); Revista de Teoría Social Contemporánea (UBA); Páginas, Revista digital de la Escuela de Historia (UNR); Revista RIHALC (UNC), Revista @-Latina (UBA); Revista Afuera. Estudios de crítica Cultural; Clepsidra (IDES); Estudios del ISHiR (CONICET-UNR); Clío & Asociados. La Historia enseñada (UNL);

Publicaciones en revistas extranjeras, como por ejemplo: Revista Ciencias de la Salud (Universidad Nacional del Rosario, Bogotá); Anuario de Historia Regional y de las Fronteras (Universidad Nacional de Santander, Bucaramanga); Revista de Indias (Madrid); Revista Binacional Brasil-Argentina: Diálogo entre as Ciências - Diálogo entre las Ciencias (UESB, Brasil); Estudios Políticos (Universidad de Antioquia); Virajes (Universidad de Caldas); Perfiles Latinoamericanos (México); Temas de Nuestra América.

El CESIL organizó a lo largo del año distintas actividades de transferencia, entre las que cabe destacar: Workshop Internacional “A 150 años de la Guerra de la Triple Alianza”, con la participación de especialistas de Uruguay, Brasil, Estados Unidos y Argentina; Taller “Encuentros con el cine sobre problemáticas educativas, sociohistóricas y culturales. Miradas a través de producciones audiovisuales”, conjuntamente con el INDI y el CIECEHC de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL; Taller “Historia, memorias y representaciones del pasado reciente”, conjuntamente con el CIECEHC de la Facultad de Humanidades y Ciencias – UNL.

En el marco de la Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos “José Martí” se desarrollaron: el curso de posgrado “La industrialización en América Latina, de la ISI al neoliberalismo. Interpretaciones y controversias”; las Jornadas sobre “Migraciones y desplazamientos: los espacios ambiguos y las transformaciones sociales, culturales y literarias”; el Taller “Archivo, cultura e investigación en el Cono Sur: experiencias, problemas y perspectivas”.

Por otro lado se dio inicio a un Proyecto Ingenia 2016 (programa desarrollado por el Gabinete Joven y la Secretaría de Juventudes, Gobierno de la Provincia de Santa Fe): “Revolviendo Cajones. Memorias de trabajadores/as a través de imágenes”.

Docencia de grado y posgrado

Los miembros del centro participaron en el dictado de materias obligatorias, optativas y seminarios de grado de distintas carreras de la FHUC y de las Facultades de Ciencias Jurídicas y Sociales y de Bioquímica y Ciencias Biológicas. También tuvieron a su cargo acciones de docencia de posgrado en la UNL y en otras unidades académicas del país y del extranjero.

Investigación

El Centro desarrolla 7 líneas de investigación, algunas de las cuales se encuentran formalizadas en proyectos radicados dentro del organismo y otros corresponden a departamentos o centros diversos: "Estudios sobre estructura agraria y organización territorial del territorio santafesino desde la perspectiva de la Geografía Rural", "Estudios sobre la dinámica demográfica en la provincia de Santa Fe y los cambios en su composición poblacional", "Estudios latinoamericanos sobre sistemas de partidos, políticas económicas e integración regional en el ámbito del Mercosur", "Estudios de Historia Social de la salud y de la enfermedad en las provincias de Santa Fe y de Entre Ríos", "Estudios de Historia Social sobre movimientos sociales y asociacionismo en el escenario santafesino del siglo XX", "Estudios de Historia Social sobre orden social y violencia política entre los siglos XIX y XX", "Estudios sobre el cuerpo como objeto del arte en el marco de la sociedad regulada por el espectáculo o cultura de la imagen".

Las líneas de investigación en desarrollo en el Centro de Estudios se focalizaron principal pero no únicamente en cuestiones de Geografía Social, Historia Social, Demografía y Estudios Culturales.

En el marco de la convocatoria CAI+D 2011, se encuentran en desarrollo 7 proyectos de investigación, 6 de ellos enmarcados en el Programa de Estudios Sociales Interdisciplinarios sobre Problemáticas Contemporáneas y uno correspondiente a Jóvenes Investigadores, a saber: "El uso productivo y las competencias por el ambiente en la zona de islas de la provincia de Santa Fe"; "Dinámica demográfica de la provincia de Santa Fe durante el período 2001–2010 y cambios en su composición poblacional"; "Historia social de la salud y de la enfermedad en las provincias de Santa Fe y de Entre Ríos" ; "Orden social y violencia política entre los siglos XIX y XX. Estudios relacionales y comparados desde una perspectiva histórico-social" ; "Aportes del cine documental y la fotografía santafesina a la historia sociocultural"; "Estudio de casos de prácticas de enseñanza de profesores memorables de Geografía e Historia que promueven el pensamiento crítico en la universidad" ; "La «nueva izquierda latinoamericana» en el marco del Mercosur. Políticas económicas e integración regional en el período 2003-2010".

Además de los proyectos mencionados, miembros del Centro desarrollan los siguientes proyectos: "Memorias de maestros: trayectorias, prácticas y experiencias en educación en Santo Tomé, provincia de Santa Fe", Programa de Fortalecimiento de las Capacidades del sistema de investigación y desarrollo de la Provincia de Santa Fe, Instrumento 2.6. Apoyo y Estímulo a Proyectos de Investigación entre los Institutos de Educación Superior Provincial y el Sistema Científico; "Migración internacional limítrofe en la provincia de Entre Ríos: aportes migratorios, distribución y características sociodemográficas de los inmigrantes. 2001-2010", Proyecto PIDA.

Se dio inicio a un proyecto de la Provincia de Santa Fe, "Memorias e historia de una localidad de provincia en tiempos del terror de Estado: represión, política y vida cotidiana en Santo Tomé c. 1974-1983", Programa de Fortalecimiento de las Capacidades del sistema de investigación y desarrollo de

la Provincia de Santa Fe, Instrumento 2.6. Apoyo y Estímulo a Proyectos de Investigación entre los Institutos de Educación Superior Provincial y el Sistema Científico.

Cabe mencionar que miembros del Centro participan de otros proyectos de investigación en diverso carácter, tanto en la UNL como en las Universidades Nacionales de Rosario, Entre Ríos, Córdoba y La Plata, Centro de Investigaciones Socio Históricas Regionales (ISHIR, CONICET-UNR), en el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, en Proyectos de Investigación Plurianuales (PIP) y en entidades extranjeras como ser la Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, la Universidad Autónoma de Barcelona, la Ecole des Hautes Études en Sciences Sociales (París) y la Università degli Studi Roma Tre (Roma).

-Formación de recursos humanos

Miembros del Centro han desarrolló una beca para “Investigadores-residentes”, consistente en una estancia de dos meses en Casa de Velázquez, École des Hautes Études Hispaniques et Ibériques, (Madrid, España) y una estancia de investigación y dictado de un seminario de posgrado en el Departamento de Filosofía, Comunicación y Espectáculo de la Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia.

Los miembros del centro dirigieron tesis y tesinas de posgrado y grado, adscripciones en docencia, investigación y extensión y becas de grado y posgrado.

Entre esas direcciones cabe destacar la de 5 becarios de iniciación en la investigación de la UNL (Cientibecas) y dos becas del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN).

En las becas referentes al CONICET cabe destacar que la mayor parte de los becarios que pertenecen al CESIL radica su desempeño en el IHUCSO (CONICET-UNL). En la actualidad, entre estos y aquellos que sólo revistan en el CESIL se cuentan siete becarios doctorales y una posdoctoral.

Biblioteca Centralizada FHUC-FADU-ISM

Programa de Bibliotecas UNL

El Programa de Bibliotecas inició en el 2016 el proyecto de digitalización de materiales de valor patrimonial e histórico disponible en las bibliotecas de la Universidad. La Dirección de la Biblioteca ha elevado al Programa mencionado la selección de materiales para ser incluidos en el proyecto de digitalización.

En el segundo semestre se realizó el reemplazo de 3 equipos informáticos: uno de ellos, destinado a Dirección y recambio de equipos puestos de lectura de la Sala silenciosa. Se reemplazaron además, los monitores por 11 pantallas LED, tanto para sala de lectura como para los puestos de trabajos del personal de atención al usuario.

La información relativa al ingreso de material bibliográfico adquirido a través del Programa da cuenta de la entrega de 90 unidades bibliográficas, cuyo valor estimado del ingreso es de $33.432.

Dirección General

En el 2016 se realizó el relevamiento e informe acerca del estado edilicio e instalaciones de la Dependencia, se solicitó fumigación y limpieza de ventanales y se gestionó la readecuación de estanterías de sectores específicos de la Biblioteca.

Se elevaron actuaciones al Consorcio de Biblioteca FHUC-FADU-ISM a cargo de FHUC, quien gestionó ante la Dirección de Obras y Servicios Centralizados UNL la realización de las obras necesarias (aislamiento e instalación de protección adecuada para filtración de rayos solares) para evitar de este modo, efectos nocivos sobre el material bibliográfico y el público asistente.
Se realizó la limpieza, reparación y readecuación del sistema de desagote de equipos de climatización.
Se adquirieron dos unidades de archivo metálico con 4 cajones por un valor de $9.800 para el almacenamiento de Tesis
La Asociación Cooperadora de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL donó 37 sillas modelo AP40 tapa ecológica cuero negro con destino a Sala de Lectura parlante y se adquirieron conjuntamente 13 unidades más entre ambas Facultades, siendo un total de 50.
Colecciones bibliográficas de Biblioteca - Hemeroteca y Sección de Referencia
Se realizó la encuadernación de 50 libros, a un costo de $150 por cada uno de los ejemplares entregados para su reparación, lo cual es de suma importancia para la revalorización patrimonial de la Biblioteca. Las erogaciones fueron asumidas por la FHUC y FADU. Además, se llevó a cabo la reorganización topográfica de materiales que incluyó la selección de material para archivo. Se trabajó activamente en la Sección Referencia (diccionarios, enciclopedias, etc.).
El Programa Historia y Memoria de la UNL cedió material de su producción: Archivo de Historia Oral sobre la base de entrevistas a protagonistas de la vida Institucional de nuestra Universidad y de los ámbitos político y cultural de la ciudad y la provincia de Santa Fe. El material se presenta en 118 unidades de DVD que se encuentran disponibles para consulta de investigadores.

Recursos Humanos y Capacitación
En el 2016 se incorporó personal con funciones en Cat. VII Agrupamiento Técnico.
Personal de biblioteca ha realizado el curso "Introducción a RDA", dictado en el segundo semestre de 2016 y tres agentes de la biblioteca se encuentran cursando la carrera de Licenciatura en Bibliotecología.

Departamento de procesos Técnicos- Informática Bibliotecaria
Se implementó el Registro Inventario Digital y se suprime la tarea de confección de fichas manuales para material bibliográfico, trabajando de manera directa sobre el software de catalogación SiGebi (formato Marc XXI). Esto además incluye rotulación, código de barras y protección antihurto con tiras de seguridad, sistema automatizado de catalogación.
Se realizó la promoción de servicios bibliotecarios a través de las redes sociales Facebook y Twitter, donde se informan novedades bibliográficas de la Biblioteca, tutoriales del uso del catálogo de difusión de la reglamentación, noticias, información de recursos digitales disponibles y videos tutoriales acerca del uso del portal del MINCYT, entre otros.
Se actualizaron los manuales de procedimientos e instructivos para la realización de todas las tareas técnicas y se continúa con los trabajos de adecuación de datos para la migración del lote de registros pertenecientes a publicaciones periódicas ingresadas antes del año 2013. También se continúa con

el aporte de control de calidad de los registros generados por el conjunto de las 17 bibliotecas de la Red UNL integrantes del catálogo unificado.

Departamento Servicios al Público

Durante 2016 se realizaron los reclamos correspondientes a los docentes, no docentes y alumnos que adeudan material bibliográfico de biblioteca, se controlaron y se entregaron a los alumnos las Credenciales Universitarias otorgadas por la UNL y se efectuaron registros estadísticos diarios consignando datos de cantidad de préstamos en SiPreBi (Sistema de Préstamo Automatizado de Biblioteca), cantidad de préstamos manuales, cantidad de material guardado, cantidad de devoluciones y consultas en Sala de Lectura interna.

A partir de estos análisis se obtuvo que durante 2016 se realizaron 23.366 préstamos automatizados, 542 préstamos manuales y 40.119 devoluciones y consultas. El movimiento de lectores fue de 65.037 en el año y un promedio de 305 lectores por día.

Servicios al Usuario

Conjuntamente con la Oficina de Atención al Estudiante de FHUC se coordinaron visitas guiadas a grupos de ingresantes a fin de ampliar el alcance a los recursos bibliográficos, dando conocimiento de los servicios disponibles. Además, a lo largo del año se realizaron otras visitas a la biblioteca, siendo en esta oportunidad alumnos de escuelas de nivel medio y alumnos extranjeros de intercambio.

El personal colabora activamente en la formación respecto del manejo, como así también en la utilización de los diversos programas y aplicaciones que se encuentran instaladas en los equipos informáticos en la sala de lectura, con el fin que puedan utilizar estos recursos de modo satisfactorio, además de la localización del material en las estanterías.

Se brinda información específica solicitada por los usuarios (disponibilidad de documentos, bibliografías básicas, etc.). Para la difusión, además, se cuenta con paneles de información accesibles desde las salas de lectura parlantes y en el pizarrón dispuesto en la sala de lectura externa en los que se exponen reglamentos, horarios, comunicados e información de interés para la comunidad universitaria.

Instituto Superior de Música

En relación a los PyA

PyA "Ciencia y Arte"

En conjunto con las Facultades de Ingeniería Química se concretaron actividades como la participación en talleres interdisciplinares ciencia/arte en la Semana de la Ciencia de FIQ, y la participación de docentes y alumnos del ISM en el aniversario de la misma Facultad.

Cabe destacar la concreción del Proyecto "Intervención plástica/sonora en el espacio arquitectónico del Hall ISM" a través del Presupuesto Participativo. Esta Intervención se constituyó como un hecho histórico en el que por primera vez la UNL genera un dispositivo base científica y artística que

involucra contenidos que conjugan conocimientos de historia, física, acústica, matemática, artes visuales y música.

PyA "Extensión artística del Instituto Superior de Música"

Durante 2016 se llevaron adelante: 1 Congreso, 4 Jornadas, 2 Festivales, 50 Conciertos, 30 audiciones y muestras de cátedra, el dictado de 5 Cursos presenciales, 3 Seminarios, 4 Clases Magistrales, 1 Workshop, 11 Convocatorias de Pasantías, 4 talleres en la sala del Sindicato de Luz y Fuerza, 7 conciertos en el marco de "Implociclo", espacio organizado en forma conjunta con CTA de los Trabajadores de Santa Fe, que facilitaron el uso de las instalaciones del Auditorio de Amsafe y la Asociación de músicos independientes santafesinos SUMA, en los que realizaron prácticas los alumnos avanzados de la Licenciatura en Sonorización y Grabación con la participación de adscriptos y docente a cargo.

Se participó activamente en el Congreso de Primeras Infancias con un taller y un concierto de docentes de la casa.

Otras actividades desarrolladas

Seminarios

A los Seminarios Electivos presentados en 2014 y 2015 (Tango y Folklore respectivamente) se sumó un Seminario Electivo sobre Rock Nacional.

A la oferta de Seminarios Optativos de formación básica, se sumó un nuevo seminario: "Dar la Cara, poner el Cuerpo", y a la oferta de Seminarios Optativos de formación especializada se sumó un Seminario de Interpretación y Arreglo de Rock.

Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS)

Se continuó con el desarrollo del PEIS denominado "La Escuela de Música del barrio: acceso igualitario a la formación musical especializada", enmarcado en el programa Educación y Sociedad – Derechos Humanos.

Adscripciones en extensión

En el 2016 se llevaron a cabo dos adscripciones en extensión.

Cursos de acción para la investigación y el desarrollo: CAI+D

Durante el año 2016 finalizaron y presentaron informes 3 proyectos de investigación, de los cuales 2 contaron con financiamiento de la UNL, reuniendo a equipos de docentes investigadores y alumnos de las diferentes carreras de la UNL.

Se realizaron las presentaciones de 3 proyectos más, integrando un programa (PACT) con proyectos del ISM en su totalidad, que se encuentran en proceso de evaluación.

Actividades de formación en investigación para estudiantes

En 2016 se desarrollaron 6 adscripciones en investigación y culminaron 3 de 2015 con la entrega de los informes finales.

Becas UNL de Iniciación a la Investigación (Cientibecas)
Hubo 1 presentación para Becas de Iniciación a la Investigación.

Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas (Becas CIN)
Se realizaron 2 presentaciones para Beca CIN, de las cuales el ISM obtuvo 1 que se desarrollará en 2017.

Encuentro Jóvenes Investigadores UNL (EJI-UNL)
En la Edición 2016 se presentaron 2 trabajos, 1 de un alumno avanzado y otro de un graduado. Ambos se desarrollaron en el marco de adscripciones en investigación.

Objetivo General 3

En relación con los PyA
PyA "Formar para elaborar políticas públicas en Educación"
Durante el año 2016 se realizaron las siguientes acciones: Desarrollo de 12 módulos de Seminarios, 2 encuentros de escribientes, 1 seminario internacional, 1 pasantía, y defensa de los trabajos finales. Entre los meses de agosto y octubre se sustanciaron las 31 defensas de trabajos finales, por lo cual 31 estudiantes alcanzaron su graduación.

PyA "Desarrollo de Doctorado para el área de las ciencias sociales"
La FHUC elaboró un Proyecto de Creación de la Carrera de Posgrado "Doctorado en Estudios Sociales" compartida entre la Facultad de Humanidades y Ciencias, de Ciencias Jurídicas y Sociales y de Ciencias Económicas.
Por Res. Nº 109/16 de su Consejo Directivo, la facultad propuso al Consejo Superior la creación de la mencionada carrera, hecho concretado mediante Res. 149/16 de ese cuerpo.
La carrera fue presentada por la facultad ante la CONEAU para su correspondiente evaluación y se está al aguardo de la misma para poder implementar la inscripción de la primera cohorte.

PyA "Programa de Fortalecimiento y Desarrollo del Cuarto Nivel en la FHUC (PROCUN)"
Se realizaron actividades vinculadas con las líneas de acción del Programa relacionadas con el diagnóstico de la oferta de posgrado de la FHUC, el seguimiento del desempeño de los estudiantes de carreras de posgrado, la discusión, análisis e intercambio sobre las propuestas de formación de las carreras de posgrado, la promoción de la formación en el cuarto nivel de la planta docente y de los graduados de la institución, la optimización de las propuestas de cursos de posgrado.

En el marco del seguimiento del desempeño de los estudiantes de las carreras de Maestría en Didácticas Específicas, Maestría en Docencia Universitaria y Maestría en Políticas Públicas para la Educación, se realizaron 3 encuentros de “Tesis en Diálogo”, enmarcados en el Ciclo “Tesis e Investigaciones en Diálogo” organizado por las Secretarías de Posgrado e Investigación de la Facultad, y aprobado según Res. C.D. Nº 294/15. En dichos encuentros, 6 maestrandos de las carreras mencionadas presentaron los avances de sus trabajos de tesis.

Otras actividades desarrolladas

Formación de Recursos Humanos

Se realizó el apoyo a la formación de cuarto nivel de la planta docente de la FHUC, mediante el acompañamiento y asesoramiento de los docentes de la institución becados para la realización de carreras de posgrado en el marco de los programas de UNL (Programa de Becas de Maestría y Doctorado para Docentes de la Universidad Nacional y Programa de Desarrollo de Recursos Humanos en Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del Litoral). Dos docentes de la Facultad fueron beneficiados con becas de Doctorado Grupo I (Programa de Becas de Maestría y Doctorado para Docentes de la UNL) para la realización del Doctorado en Humanidades (Mención Letras) de esta Facultad.

Cursos de posgrado

Se gestionó la puesta en marcha de 7 cursos de posgrado, correspondientes a las áreas de: Ciencias Sociales (1), Filosofía (1), Letras (1), Ciencias Naturales (1), Educación (2), Ciencias sociales y Ciencias Naturales (1). Estas propuestas estuvieron a cargo de docentes de Universidades Nacionales: UNL, UBA, UNER, UNICen, investigadores de CONICET, privadas (UCSF) y extranjeras (Universidad Autónoma de México, México; Universidad de Tampere, Finlandia; Universidad de Salamanca, España; Soka University, USA). El número de asistentes a estas propuestas ascendió a 191 personas.

También se ofrecieron como cursos de posgrado los seminarios optativos del Doctorado en Humanidades, en las siguientes áreas: Letras (4, 2 de Literatura y 2 de Lingüística), Filosofía (2); Geografía (2) y Música (2). Estas propuestas estuvieron a cargo de especialistas de las siguientes Universidades Nacionales: del Litoral, de General Sarmiento, de Buenos Aires, de la Patagonia Austral, del Sur, y de Universidades extranjeras como la Columbia University (USA) y la Universidad de Valladolid (España). El número de asistentes a estas propuestas ascendió a 107 personas.

Carreras de Posgrado

Carreras con sede en FHUC

Doctorado en Humanidades

Se continuó con el dictado de los seminarios obligatorios y optativos de la carrera.

Fueron admitidos 11 nuevos doctorandos (6 en la mención Letras, 2 Filosofía, 1 Geografía y 2 Música, respectivamente).

Se dictó el seminario obligatorio Metodología de la Investigación en el campo específico y 10 seminarios optativos para las distintas menciones según se describe en el apartado de cursos de posgrado.

Doctorado en Estudios Sociales

Según Res. CS 149/16 se aprobó la carrera y fue presentada en la convocatoria de abril en CONEAU para solicitar el reconocimiento provisorio del título. La FHUC es sede administrativa de la carrera, que es compartida entre esta Facultad, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y la Facultad de Ciencias Económicas de la UNL.

Doctorado en Sentidos, Teorías y Prácticas de la Educación

Durante el segundo semestre de 2016 se trabajó en la elaboración del proyecto de creación y fue enviado a la Comisión de Posgrado de UNL, con el fin de iniciar el trámite previsto en la normativa de Cuarto Nivel de la Universidad para la creación y aprobación de carreras de posgrado.

Maestría en Docencia Universitaria

Finalizó el dictado de seminarios para la cohorte 2013 y se prosiguió con la realización de seminarios correspondientes a la cohorte 2015. Se llevó a cabo la defensa de cuatro tesis.

En el marco de la quinta convocatoria para la acreditación de posgrados en el área de Ciencias Humanas ante CONEAU, se tramitó la acreditación de la carrera. Se realizaron relevamientos con el fin de conocer la situación de los maestrandos de todas las cohortes. El Comité Académico propuso plazos a fin de que éstos culminen los trabajos pendientes.

Maestría en Didácticas Específicas

Finalizó el dictado de seminarios para la cohorte 2014 y se abrió una nueva cohorte, con 45 inscriptos. Se realizó la defensa de 6 tesis. En el marco de la 5ta. convocatoria para la acreditación de posgrados en el área de Ciencias Humanas ante CONEAU, se tramitó la acreditación de la carrera. Se realizaron relevamientos con el fin de conocer la situación de los maestrandos de todas las cohortes. El Comité Académico propuso plazos a fin de que éstos culminen los trabajos pendientes.

Maestría en Políticas Públicas para la Educación

Se abrió la inscripción para la segunda cohorte de la carrera, que se orientará especialmente a la reflexión en torno a políticas públicas vinculadas con la dirección de instituciones educativas.

Especialización en Docencia Universitaria

Se prosiguió con el dictado de los seminarios correspondientes a la cohorte 2015. Se realizó la defensa de dos trabajos finales integradores.

Especialización en Didáctica de la Matemática

Se elaboró la respuesta al informe a la vista emitido por CONEAU, en el marco de la tramitación de la solicitud de reconocimiento provisorio del título. Con el fin de organizar el dictado de la carrera en las tres sedes, se avanzó en las propuestas académicas para cada una de ellas y se han conformando equipos docentes interinstitucionales.

Carreras con sedes en otras unidades académicas

Se continuó con la participación en los comités académicos de las carreras de posgrado compartidas con otras unidades académicas (Maestría en Ciencias Sociales con sede en FCJS, Maestría en Gestión Ambiental con sede en FICH y Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales con sede en FBCB).

Concursos Ordinarios: Convenio colectivo de trabajo y Acuerdo Paritario ADUL-UNL

En el marco del programa de fortalecimiento de los planteles docentes contemplado en el Plan Institucional Estratégico de FHUC (Res. CD 760/10), se avanzaron acciones destinadas al concurso de cargos por antecedentes y oposición. Durante este período se sustanciaron 11 concursos abiertos de antecedentes y oposición (3 cargos de profesores, 4 auxiliares de docencia y 4 cargos de ayudantes alumnos) vinculados al desempeño de funciones en las distintas carreras de grado presenciales de la facultad.

Asimismo, y en el marco del Programa de Apoyo a las Ciencias Humanas (PROHUM II) financiado por el Programa de Calidad Universitaria de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, se consolidaron los incrementos de dedicación gestionados para cargos docentes vinculados al desempeño de funciones en humanidades y educación.

Asimismo se sostuvieron durante todo el año diversas acciones a fin de poner en marcha lo establecido en el Convenio Colectivo de Trabajo y el Acuerdo Paritario ADUL-UNL, en relación al ingreso a la carrera docente de docentes interinos, que involucraron actividades vinculadas al relevamiento de cargos, encuentros con docentes y presentación al Consejo Directivo de una propuesta de convocatoria para la sustanciación de evaluaciones especiales.

Instituto Superior de Música

Cursos de Posgrado

En el marco del Doctorado en Humanidades de la FHUC, el ISM participó de la organización de los siguientes Seminarios de Posgrado:

“Metodologías de Investigación Críticas e Interpretativas en la Musicología Contemporánea”, dictado por un especialista de Columbia University.

“Música tradicional y popular. Perspectivas analíticas”, dictado por un especiliasta de la Universidad de Valladolid

“Metodología de la Investigación en el campo específico: Música popular”, dictado por un especialista de la Universidad de Buenos Aires – CONICET.

Concursos Ordinarios

Continuidad al proceso iniciado en el año 2010, de fortalecimiento académico-institucional mediante la efectivización de concursos ordinarios para profesores y auxiliares docentes.

Objetivo General 4

En relación con los PyA

PyA "Mejoramiento de la formación académica de grado a partir de procesos de revisión curricular"

Durante 2016 se sostuvo el trabajo de análisis y discusión mediante la realización de diversos encuentros de las Comisiones de Revisión Curricular de cada Carrera y la Comisión Central de Revisión Curricular.

A partir de los consensos obtenidos en el año anterior, se elaboró y presentó en el mes de marzo y ante el Consejo Directivo el documento "Acuerdos alcanzados para la Configuración Curricular. El Área de la Formación General en los Planes de Estudios de las Carreras de Grado de FHUC", que sintetizó los acuerdos realizados sobre los lineamientos propuestos para el área de Formación General de los planes de estudio de las carreras de grado de la Facultad. Posteriormente se realizaron encuentros con directores de carrera a fin de avanzar la discusión sobre el diseño del área en los planes de estudio.

Además, en este período se realizó la sistematización de encuestas aplicadas a docentes y graduados durante 2015, generándose documentos que fueron socializados con las comisiones vinculadas al proceso de revisión. Asimismo, y luego de intercambios y sugerencias de directores de carreras, se elaboró y aplicó una encuesta a todos los estudiantes de grado reinscriptos al año académico 2016 sobre asignaturas cursadas durante el primer cuatrimestre, que fue respondida por un tercio del total de ese universo y cuyos resultados se procesaron y socializaron oportunamente. Asimismo, y en particular durante el segundo semestre se avanzó en el análisis y discusión en torno a la problemática de la práctica profesional en las carreras: itinerarios, reglamentaciones, dispositivos vigentes y posibles modificaciones. Vinculada a la Formación Práctica Docente, junto a las autoridades del INDI y a los docentes de las cátedras de Práctica Docente, se inició el análisis y debate sobre la normativa que regula estas prácticas y las necesarias adecuaciones de la misma.

Se continuó con el estudio sobre trayectorias académicas de los estudiantes, contándose con el asesoramiento de especialistas convocados por la Secretaría de Planeamiento de la UNL. Se realizaron informes parciales sobre la información obtenida en estos estudios, en lo que hace a tasas de retención, permanencia, rendimiento y graduación. Se inició una serie encuentros con las comisiones disciplinares a fin de compartir esta información y analizar sus aportes al proceso de revisión.

Desde la Dirección de Grado se mantuvo un activo espacio de intercambio con directores y coordinadores de carreras. En relación a estas reuniones se logró agilizar y consiguientemente adelantar la construcción de la propuesta académica para cada cuatrimestre y coordinar acciones para concretar acuerdos en torno a las carreras de grado compartidas con la FCJS. Al mismo tiempo, se incrementó la oferta de asignaturas optativas y cursos extracurriculares entre carreras afines y se agilizaron los procesos de validación de los programas de las asignaturas vinculadas a cada cátedra

lo que derivó en una mejor y más amplia disponibilidad de las propuestas académicas de cada carrera. Además se trabajó para dinamizar los procesos vinculados a la utilización del Siu Guaraní, por docentes, estudiantes y directores de carrera desarrollando junto a la oficina de Alumnado, el programa PROARSA de vinculación académica y administrativa que se presentó al Consejo Directivo y se aplica desde el año pasado. A fin de promover su conocimiento por docentes de la institución, se realizó una reunión informativa en la que se contó con una amplia respuesta por parte de docentes vinculados a las distintas carreras de grado.

PyA "Promoción de la vinculación de la FHUC/ISM con instituciones extranjeras para el intercambio académico"

Continúan realizándose las experiencias de intercambio en el marco del Convenio de Doble Titulación de la Licenciatura de Historia y Letras con la Universidad de Ca´Foscari de Venecia.

Durante el 2016 egresó la primera estudiante de FHUC de doble titulación en el marco de dicho convenio por la Licenciatura en Letras y se graduaron dos estudiantes italianos.

Cabe destacar que se gestionó la realización de intercambios con la Universidad de Renner (Francia) para que graduados de la carrera de Licenciatura en Biodiversidad puedan realizar estudios de Posgrado en la Universidad Francesa

Otras actividades desarrolladas

Carreras y Departamentos

Ciencias Naturales

Durante el año 2016 desde la Dirección de Carrera se han realizado las siguientes actividades:

-Encuentro con los Ingresantes al comienzo del año académico.

-Se participó en las actividades de la comisión de seguimiento de tesinas, integrada por tres docentes elegidos, dirección de Carrera y un representante de la junta del departamento de Ciencias Naturales.

-Se coordinaron defensas de tesina de Licenciatura en Biodiversidad y se han aprobado o están en proceso de aprobación 11 planes de tesina y 10 tesinas. Se colaboró en el dictado y la organización de cursos y jornadas.

-Se continuó con la propuesta de modificación del plan vigente de estudios del profesorado en Biología a través de la comisión de revisión curricular con la participación de alumnos, graduados, docentes y autoridades de la Facultad.

-Se realizaron 2 reuniones plenarias en el departamento de Ciencias Naturales.

-Se realizó un taller con docentes del departamento sobre Evaluación de los aprendizajes de los alumnos universitarios.

-e llamó a registro de aspirantes para cubrir vacancias: Profesor Adjunto y JTP en Biología Animal, Auxiliar en Evolución y un Auxiliar en Biología Celular y Molecular.

-Se sustanciaron los concursos por un cargo de Profesor Titular en Diversidad de Plantas II, de Profesor Adjunto de Muestreo Biológico y un Profesor Adjunto en Química Ambiental y un Auxiliar en Muestreo Biológico

-Se continuó con una amplia formación de recursos humanos con la dirección de tesinas, tesis de posgrado, adscripciones de docencia, investigación y extensión, Cientibecas, becas CIN, CONICET, BecAR, etc.
-Adquisición de equipamiento: Se integra el consorcio con otras unidades académicas e Institutos de doble dependencia por el cual se adquirieron grandes instrumentos subsidiados por MINCyT, ASACTEI, tales como Maldi-TOF (sede en FBCB) y CHONS (sede en FIQ). A través de CAPIC se adquirió un aire acondicionado para un laboratorio, un esqueleto para al área de Biología Humana y manta calefactora.
-Intercambio UNL-Rennes: Se contó con la presencia de especialistas y una becaria de FHUC fue seleccionada para el intercambio de alumno de posgrado.
-Se participó activamente de las actividades de la Semana de la Ciencia y en distintas convocatorias a financiamiento de proyectos de extensión.
-Se integró el programa UNL Verde destinado a mejorar las condiciones ambientales de los espacios universitarios.
-Se participó de comisiones como Comité intersectorial de Manejo del Sitio Ramsar Jaaukanigás, Consejo de dirección del Programa Ambiente y Sociedad, Consejo de dirección del Programa Educación y Sociedad, proyecto de Reserva Urbana del Oeste en la ciudad de Santa Fe.
-Se desarrollaron los siguientes proyectos de extensión: “Arbolado público urbano, patrimonio verde de los santafesinos”, “Radio Salud: Una experiencia de trabajo conjunto”, “Aprendiendo a cuidar nuestra salud, la de los demás, y la del ambiente”.
-Organización y participación de 15 actividades de divulgación y dictado de 16 cursos.
-Miembros del departamento han aprobado diversos cursos de posgrado dictados en distintas facultades y universidades.
-Investigación: Se continúa con la ejecución de 56 proyectos de investigación subsidiados por la UNL, SECTeI, CONICET, ANPCyT y de cooperación internacional.
Los docentes del Dpto. de Cs. Naturales publicaron 61 trabajos científicos en revistas nacionales e internacionales, 3 libros y 6 capítulos de libros y participaron con presentaciones de 126 trabajos en congresos de alcance regional, nacional e internacional.

Ciencia Política

En el transcurso del año 2016 se llevaron a cabo las siguientes actividades:
1)Reuniones de Junta Departamental: Durante el año se desarrollaron siete reuniones de la Junta Departamental. En las diferentes reuniones se avanzó sobre los temas que a continuación se enumeran: Revisión Curricular: reuniones por áreas, orientaciones y asignaturas optativas, prácticas profesionales, organización de la 3º Jornadas de Ciencia Política del Litoral, Líneas de Investigación y desarrollo de los docentes y grupos de la Carrera: presentación de Proyectos de Investigación en la Convocatoria CAI+D 2016 y Planta docente.
2)Reuniones con los miembros del Departamento de Ciencia Política para acordar una agenda de trabajo para el año.

3)Se realizaron la 3° Jornadas de Ciencia Política del Litoral, durante los días 19 y 20 de mayo. Durante la misma se desarrollaron 5 paneles con docentes invitados y de la Licenciatura, 20 mesas de ponencias, la presentación de los resultados de 7 Grupos de Investigación y 5 mesas de estudiantes. De las mesas y grupos de investigación participaron 132 docentes-investigadores y graduados, en tanto que fueron 24 los estudiantes que presentaron trabajos bajo la modalidad de póster. Las ponencias y trabajos recibidos fueron publicados en la web de la FHUC bajo libre acceso y en formato e-book, con el ISBN 978-987-692-103-9.

4)En lo que respecta al Proceso de Revisión Curricular, los representantes de la Licenciatura en el Comité Central participaron activamente de todas las instancias, en tanto que la Comisión de Carrera (con representantes de todos los claustros) se reunió en 5 oportunidades. Como acciones destacadas del año, pueden señalarse: Taller-reunión y consulta con Graduados de la Carrera, Estudiantes: sistematización y documento de las encuestas aplicadas a estudiantes, ampliación de la consulta a graduados vía encuesta por correo electrónico.

5)Desde el Departamento de Ciencia Política se promovió y presentó un Programa de Investigación (PACT) en la convocatoria CAI+D 2016. El mismo está integrado por 4 (cuatro) proyectos de investigación (PI) dirigidos por docentes-investigadores de la Licenciatura. Al mismo tiempo, varios docentes se integraron en 4 de los Proyectos de Investigación (como Directores, Co-Directores e Integrantes del grupo Responsable) del PACT multidisciplinar.

6)Ampliación de oferta de asignaturas optativas: a través de diversos mecanismos se fue ampliando la oferta de asignaturas optativas. Por un lado, la radicación del Docente Investigador Dr. Sergio Morresi en la FHUC-UNL permitió el dictado de una nueva asignatura llamada “Las Derechas en América Latina” en la orientación en “Análisis Político y Opinión Pública”. Por su parte, y a propuesta de la docentes-investigadores, se aprobó por el CD la asignatura “Espacios del Hábitat” (orientación en “Gobierno y Políticas Públicas”), y a asignatura Optativa “El Desarrollo en América Latina” (común ambas orientaciones).

7)Junto a la Secretaría Académica de la FHUC se proyectan los concursos docentes de quienes deban incorporarse por lo acordado en el Nuevo Convenio Colectivo de Trabajo (ingreso mediante concurso docente cerrado para los docentes que sean interinos o que tengan contratos docentes desde hace más de 5 años de antigüedad).

Filosofía

Durante el año 2016 desde la Dirección de Carrera y el Departamento de filosofía se han realizado las siguientes actividades:

1)Elaboración de la Oferta Académica correspondiente al primer y segundo cuatrimestre de 2016 para el Profesorado de Filosofía, la Licenciatura en Filosofía y la Diplomatura en Humanidades. Se dictó en el primer cuatrimestre Filosofía Política y Pensamiento Argentino y Latinoamericano en el segundo cuatrimestre de cursado, atendiendo a las necesidades de los estudiantes. Coordinación de los cronogramas de visitas de docentes residentes fuera de la ciudad de Santa Fe para cursos, talleres, seminarios y materias específicas de la carrera de Filosofía. Coordinación de la oferta académica de las asignaturas de Formación General “Filosofía” ofrecida para otras carreras de la

FHUC y “Psicología” para otras carreras incluyendo la Carrera de Filosofía. Se dictaron 2 materias que son optativas y/o electivas para otras carreras (Epistemología de las ciencias sociales y Lógica). Se propusieron y aprobaron dos seminarios extracurriculares: “Percepción y cuerpo propio en Ideas II de Edmund Husserl” y “Lectura, comentario y análisis filosófico de Ser y Tiempo.”

Gestión de trámites administrativos solicitados por estudiantes de Filosofía, como ser solicitudes de extensión de regularidad, presentación, evaluación y defensa de tesinas. Se atendió a las necesidades de los estudiantes de intercambio en conjunto con la Secretaría de Relaciones Internacionales de la FHUC (se recibió dos estudiantes provenientes de España y una estudiante de Brasil). En conjunto con el Departamento de Filosofía y la Dirección de Enseñanza de Grado dependiente de Secretaría Académica a fin de acercar las propuestas vigentes para el Doctorado en Humanidades a los estudiantes de grado, adaptando los requisitos de evaluación y las exigencias propias del desarrollo de cursado. Específicamente, se logró dar acceso a los estudiantes de grado de Filosofía a los siguientes cursos, acreditables como Seminarios Específicos de Formación filosófica: “Introducción al pensamiento en al- Andalus, con especial atención por la Falsafa (filosofía)” y “Problemas actuales en Filosofía de la Mente y Filosofía de la Ciencia Cognitiva”. Participación en reuniones del proceso de revisión curricular que está llevando adelante la Facultad. Se participó de la Expo Carreras, donde se brindaron charlas para difundir la estructura general de la carrera de Filosofía, informar sobre la incumbencia del título, etc.

2)Miembros del departamento han dictado cursos en la carrera de posgrado Doctorado en Humanidades FHUC-UNL: “Introducción al pensamiento en al- Andalus, con especial atención por la Falsafa (filosofía)”, “Problemas actuales en Filosofía de la Mente y Filosofía de la Ciencia Cognitiva”I y “Taller Metodología mención Filosofía”.

3) Extensión

Se ha organizado y participado de diversos eventos y Jornadas institucionales, entre ellos:

-XIII Jornadas de Comunicación de Investigación en Filosofía

-Cursos de extensión: “Percepción y cuerpo propio en Ideas II de Edmund Husserl”, “Lectura, comentario y análisis filosófico de Ser y Tiempo”.

-Ciclo cine y filosofía 2016 (Octava edición). Organizado por Cine Club Santa Fe, Dpto. de Filosofía, y auspiciado por la Secretaría de Extensión FHUC-UNL.

-Semana de la ciencia y de la tecnología.

-Se han desarrollado diversas actividades de articulación de las carreras de filosofía con la escuela media, como ser: presentación y discusión ante alumnos de un diálogo platónico dedicado al placer, la justicia y la vida buena del ser humano; ciclo de charlas de divulgación desde la cátedra de Didáctica de la Filosofía, vinculadas a los contenidos de los NAP: Problemáticas existenciales, El conocimiento y las ciencias, la noción de colonialidad; Participación en la Propuesta "Ludosófica", elaborada por estudiantes de que cursa la materia Antropología.

3) Investigación

Se continúa desarrollando el Programa CAI+D 2011 (PACT) “Enfoques filosóficos sobre problemas de la racionalidad en el lenguaje, la ciencia y la democracia. Propuestas históricas y debates contemporáneos”.

Están en ejecución los siguientes proyectos de investigación (PI): “El tiempo en la antropología médica tardo-antigua y medieval. Ecos y proyecciones contemporáneas”, “El movimiento de la Ilustración: razones, conceptos y debates”, “Aplicaciones de la semántica de mundos posibles sobre comunidades epistémicas o que se estructuran en relación a la información”, “El impacto filosófico de la revolución chomskiana desde sus orígenes hasta los desarrollos en el marco del Programa Minimalista”, “El lenguaje de la metafísica. Génesis, transformación y crisis de la terminología filosófica y la cuestión del sentido”, “La teoría de la ciencia de Aristóteles: problemas epistemológicos. Vinculaciones sistemáticas, antecedentes históricos y proyección teórica”, “Problemas en torno a la legitimidad en la teoría de la democracia”, “Ciencia Unificada, Enciclopedia y racionalidad: revisiones históricas y proyecciones epistemológicas contemporáneas”.

Otros Proyectos de Investigación en curso: I) Proyecto de Investigación Plurianual (PIP). CONICET. Título: Facultad del lenguaje y cambios modelo-teóricos en el Programa Minimalista. Evaluación crítica. Código:11220130100787 CO KS3.

Proyecto de Investigación Plurianual (PIP), CONICET. Título: “La razón y el proyecto ilustrado. Crítica y recuperación”. Código del proyecto: 11220110101077.

Red de Investigación “Problemáticas Urbanas Contemporáneas II”. CAID Tipo III Cod. 12/N001 “Aféresis morfológicas en la socioespacialidad urbana”. Director: Arquitecto Miguel Vitale. Cod. 12/N001.

Actualmente se cuenta con 13 Becarios e investigadores del Dto. de Filosofía que desarrollaron tareas de investigación en el CONICET y además estudiantes de las carreras de filosofía han sido adjudicatarios en el 2016 de Cientibecas de la UNL y de becas CIN.

Geografía

Durante el presente año desde la Dirección del Departamento de Geografía y de la Dirección de Carrera de Geografía y se llevaron a cabo las siguientes acciones

1)Participación Institucional

Asistencia a reunión de la red “Interclaustros de Departamentos de Geografía” desarrollada en la ciudad de Mar del Plata, oportunidad en la cual se aprobó el estatuto de la Red.

Organización de la reunión de la red “Interclaustros de Departamentos de Geografía” en las instalaciones de la Facultad, oportunidad en la cual nuestro Departamento fue electo para coordinar la comisión directiva de la Red.

2)Enseñanza de grado

-Orientación a los estudiantes acerca del cursado de asignaturas, de los trayectos curriculares posibles y más convenientes, del desarrollo de adscripciones y pasantías, en la formulación de planes de tesinas, en la elección del director/codirector de tesina, así como de cualquier problemática relacionada con el tránsito por la carrera.

Se desarrollaron los siguientes trabajos de campo: a) cátedras de “Geografía Argentina” y de “Geografía Urbana” en las ciudades de Villa Mercedes y de San Luis, b) cátedra de “Geografía Urbana” en torno al “paseo Boulevard” de la ciudad de Santa Fe, c) cátedra de “Climatología” en el Centro de Informaciones Meteorológicas de la FICH/UNL.

Curso extracurricular “Metodología de Estudio, propuesta para enfrentar los desafíos del aprendizaje en la Universidad”. Res. CD 80/16. 30 horas

Conformación de la nómina de asignaturas, equipo docente responsable, horarios de cursado y propuestas de adscripciones en las distintas materias para cada uno de los cuatrimestres, y elevación de los programas de las distintas asignaturas al Consejo Directivo de la FHUC para su consideración.

Asesoramiento a los estudiantes sobre las posibilidades de acceso a becas de intercambio en el marco de los Programas de Movilidad Estudiantil, adscripciones en docencia, investigación y extensión, realización de pasantías internas y externas, participación en eventos científicos e integración a los equipos de investigación, entre otros.

Evaluación de planes de adscripciones de estudiantes en docencia, extensión e investigación y de Planes de Tesina.

3)Enseñanza de Posgrado

Se dictaron lo siguientes cursos de posgrado, los cuales son acreditables al Doctorado en Humanidades con mención en geografía: a) "Las migraciones internacionales actuales a través de un abordaje geográfico y antropológico". b) "Modernidad y posmodernidad a través de los conceptos de la tradición geográfica”. c) “Metodología de la investigación en el campo específico -geografía-” d) “Sistemas de Información Geográfica (SIG): Analizando espacial-mente datos aplicados a las ciencias Naturales y sociales”.

4)Investigación

Se desarrollaron los siguientes proyectos de I+D:

-*“*El uso productivo y las competencias por el ambiente en la zona de islas de la provincia de Santa Fe*”.*

-*“*Estructuras estatales, políticas públicas orientadas a Pymes y desarrollo en Argentina pos-convertibilidad (2002/12)*”.*

- Islas de calor en la ciudad de Santa Fe. Causas y efectos socio-ambientales*”.*

-*“*Dinámica demográfica de la provincia de Santa Fe durante el período 1970-2010 y cambios en su composición poblacional*”.*

-*“*Historia de la salud y de la enfermedad en las provincias de Santa Fe y de Entre Ríos entre mediados de siglo XIX y mediados de siglo XX*”.*

-“Estudio de casos de prácticas de enseñanza de profesores memorables de Geografía e Historia que promueven el pensamiento crítico en la universidad”.

Se desarrolló el proyecto correspondiente al Programa “Malvinas en la Universidad”, financiado por la Secretaría de Asuntos Relativos a las Islas Malvinas, Georgias del Sur, Sándwich del Sur y los Espacios Marítimos Circundantes del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de la Nación y la Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación: “Redes sociales y migraciones. El rol de las redes sociales en la constitución de los flujos migratorios de población no británica, especialmente chilena y argentina hacia Malvinas”.

Se desarrollaron con radicación en el Departamento de Geografía cinco becas. Una corresponde al “Programa de Iniciación a la Investigación” (CIENTIBECA), financiada por la Secretaría de Ciencia y

Técnica de la UNL y cuatro al “Programa Estímulo a las Vocaciones Científicas” financiadas por el Consejo Interuniversitario Nacional.
-Participación en reuniones científicas con presentación de comunicaciones por parte de estudiantes.
-“XXIII Encuentro Nacional de Profesores de Geografía”. Presentación de dos trabajos.
-Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL. Presentación de dos trabajos.
5) Extensión
-Proyecto: “Integrándonos para la Educación Ambiental con nuevas tecnologías”. PEIS: Proyecto de extensión de Interés Social. Aprobado por Resolución del Consejo Superior 480/2014, UNL. Expte. 621113/1. Período 1/11/14 al 31/12/2016.
-Desarrollo de una propuesta de Prácticas de Extensión de Educación Experiencial (PEEE) denominada “Educación Ambiental en la escuela primaria: asesoría pedagógica y construcción de propuestas didácticas innovadoras”. Aprobada por Resolución Consejo Directivo, FHUC-UNL, Nº 314/16. Expte. 26887 FHUC (Rec. 651098). Se desarrolló en el marco de la cátedra Didáctica de la Geografía. Período agosto a diciembre de 2016.
-Segunda Jornada de Geografía para la articulación escuela secundaria-Universidad. Actividad realizada de manera conjunta con INDI.
-XI Jornadas de Investigación en Geografía.
-Participación de dos estudiantes de la carrera de geografía en pasantías externas en organismos públicos (Municipio de Santa Fe y Dirección Provincial de Vialidad).

Historia

Durante el año 2016 desde la Dirección del Departamento de Historia y de la Dirección de Carrera de Historia se llevaron a cabo las siguientes acciones:
Enseñanza
1)Convocatoria a reuniones plenarias para la evaluación de los Planes de estudio de las Carreras de Licenciatura y Profesorado en Historia. Continuidad del trabajo de la Comisión interestamental de análisis de los planes de estudios de las carreras de Historia. Esta Comisión (integrada por 3 miembros del estamento docente, los 3 representantes estudiantiles al Departamento junto al Director de la carrera) llevó a cabo encuentros -en total 10 reuniones entre febrero y noviembre-, generando actas como documentos de los temas tratados. Los avances y propuestas de la comisión fueron planteados en los plenarios del Departamento. El trabajo de la comisión implicó la elaboración de una propuesta de formación general, evaluación de la formación disciplinar y consideraciones sobre la práctica profesional.
2)En relación con la línea de trabajo mencionada anteriormente, la Dirección de Carrera participó de las reuniones convocadas por la Comisión Central de Revisión Curricular (CCRC) de la Facultad, habiéndose definido como tema principal para 2017 el área de formación profesional.
3)Desde la Dirección de Carrera se propiciaron encuentros -a razón de uno al inicio de cada cuatrimestre- para el tratamiento de diversos temas, a saber: adscripciones (docencia e investigación), intercambios estudiantiles, SOT, becas del programa ingreso y permanencia, Doble

Titulación con Università Ca' Foscari Venezia, cientibecas y becas CIN, acciones que posibilitan experiencias diferentes en las trayectorias de formación profesional.

4)Tanto la carrera de Profesorado como la de Licenciatura contaron con numerosas incorporaciones de estudiantes en adscripciones en investigación y docencia, como así también cientibecarios y tutores.

5)Se presentaron diversas alternativas para las materias optativas y Seminarios de grado y seminarios de orientación de tesis, como así también en el posgrado con la convocatoria de notables académicos de otras universidades.

6)El relación al Convenio de Doble Titulación (DT) entre la Università Ca'Foscari Venezia (UC'F) y la UNL de Laurea Magistrale in Storia dal Medioevo all'età contemporanea de la UCF y de Licenciatura en Historia de la UNL, se ha graduado la primera estudiante (Eva Brozzetti, UC'F), la estudiante Celina Albornoz (UNL) ha presentado su plan de tesis y el estudiante Lorenzo De Lotto (UC'F) lo presentará a principios de 2017. En esta línea de acción se llevará a cabo durante 2017 y 2018 –en el marco de la política de internacionalización de la Secretaría de Relaciones Internacionales de Rectorado– una experiencia de internacionalización a través de cursos online para estudiantes que aspiren a la Doble Titulación (DT) con cursos que se ofrecerán desde UNL y desde UC'F. Dichos cursos (H. Americana II e H. Argentina II, para el caso de UNL) también podrán tomarse por parte de estudiantes cafoscarinos que no realicen la DT, como así también para el caso de estudiantes de UNL que tomen cursos de UC´F en aquella modalidad. Las mencionadas experiencias pueden constituirse en espacios para desarrollar adscripciones en docencia.

7)La Dirección de Carrera, representando a la FHUC, participó en la última reunión de la Comisión de Profesorados Universitarios de Historia, convocada en junio por Anfhe. En dicho encuentro se terminó de elaborar el documento propuesta de Lineamientos básicos comunes para la evaluación de las carreras de profesorado universitario en Historia. El mismo fue elevado a la Presidencia de Anfhe y luego tratado por el plenario de la Asociación, que lo remitió al CIN para su consideración.

Participación de la Dirección del Departamento en el Comité organizador de del Perfil de Proyecto de promoción del Doctorado en el área de las Ciencias Sociales. Se mantuvieron reuniones sobre esta temática con la Junta Directiva del Departamento, la Dirección de Carrera y un especialista designado por la Secretaría de Posgrado.

8)Investigación

Organización y preparación del VII Congreso Regional de Historia e Historiografía a realizarse los días 18, 19 y 20 de mayo de 2017.

Participación de la Dirección del Departamento en el Comité organizador de las XVI Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia que se realizarán en agosto de 2017 en la Universidad Nacional de Mar del Plata.

Docentes de las Carreras de Profesorado y Licenciatura participaron en diversos Congresos, Jornadas y Conferencias –tanto nacionales como internacionales– donde socializaron sus avances de investigación en los distintos objetos de estudio de la disciplina. Cabe destacar la realización del XVIII Encuentro de Historia Regional Comparada Siglos XVI a mediados del XIX, -PIHSER-, los días 2 y 3 de junio de 2016. Asimismo intervinieron en la organización de Seminarios de posgrado,

conferencias y talleres de trabajo en el marco de las cátedras y proyectos de investigación sobre la temática del Bicentenario de la Independencia.
Convocatoria a Concursos ordinarios y Registro de Aspirantes para cubrir cargos docentes en el marco del Plan de Fortalecimiento del Departamento, presentado al Decanato y a la Secretaría Académica en 2010, así como la revisión de dicho Plan –junto a Secretaría Académica– en función de las nuevas condiciones de la planta docente y del PROHUM II. En estos momentos, los docentes del departamento casi en su totalidad poseen dedicación semiexclusiva y revisten en condición de ordinarios.
Avance en los procesos de investigación de los proyectos CAI+D –convocatoria 2011– bajo la dirección y/o participación de los miembros del Departamento y presentación a la nueva convocatoria 2016, actualmente en evaluación.
9)Extensión
Participación de docentes en las distintas líneas de acción para la extensión universitaria como los Proyectos de Extensión de Cátedra, los Proyectos de Interés social así como la publicación de libros en las distintas líneas editoriales del Centro de 2) Publicaciones de la UNL y otras editoriales del país y del extranjero.
Se dictaron Cursos de Extensión propuestos por las cátedras y los Proyectos CAI+D, compartiendo el dictado de los mismos con docentes de universidades nacionales e internacionales.
Organización y sede de diversos encuentros como "Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos José Martí" y Olimpíada de Historia edición 2016.

Letras

Durante el año 2016 desde la Dirección del Departamento de Letras y de la Dirección de Carrera se llevaron a cabo las siguientes acciones:
1)Se realizó una reunión plenaria al inicio del año donde se puso a consideración una propuesta de agenda para el año y también se logró consensuar una agenda que posibilitó la organización de actividades surgidas de las diferentes cátedras, centros y proyectos.
2)Se realizaron reuniones con la Dirección de enseñanza de grado para evaluar expedientes de equivalencias, extensión de regularidad, organización de horarios de cursado tanto de la Licenciatura como del Profesorado de Letras.
2)Desde la dirección y la Junta Departamental se trabajó en permanente colaboración con la Sec. Académica en lo que respecta a Concursos, cubrimiento de cargos y ampliaciones de dedicaciones. Hacia el interior del departamento en estrecha colaboración con la Dirección de Carrera, se trabajó para la implementación de acciones y toma de decisiones de las distintas instancias que hacen al desarrollo de las mismas.
3)Se trabajó también para mejorar las acciones de articulación con el Centro de Idiomas y la Sec. Académica en relación al Ciclo Inicial y la aplicación de la nueva normativa para la enseñanza transversal de las lenguas extranjeras.
4)En conjunto con la Dirección del Departamento se participó de la Jornada del Ingresante, donde se informó sobre la organización curricular de ambas carreras, la organización por ciclos, las materias

que cursarían en el primer cuatrimestre, las correlatividades, el requisito de idioma extranjero y la organización de los horarios.

5)Se dictó la asignatura Español para Extranjeros, ofrecida desde el Centro de Idiomas y radicada en FHUC administrativamente.

6)Se participó de las reuniones convocadas por la Comisión Central de Revisión Curricular y se pusieron a consideración del claustro aspectos relativos al proceso de autoevaluación de la FHUC. Se realizaron cuatro reuniones con los integrantes de la Comisión Interna de Cambio Curricular.

7)Se puso a disposición del departamento los resultados y documentos realizados para evaluar la carrera de Letras en relación a la cohorte 2006. Los mismos serán analizados por una comisión designada para tal efecto.

8)Se colaboró con la Secretaría de Investigación, la representante de la SRI de UNL y la Sec. Académica para la continuidad del Acuerdo de Doble Titulación con la Università Ca Foscari de Venecia. Durante el 2016 rindieron la tesis final en ambas sedes dos alumnas italianas, incrementándose a 6 los enviados a la UNL; y una estudiante de FHUC defendió su tesis. Actualmente un estudiante de FHUC se encuentra en proceso de elaboración de la tesis y una estudiante se encuentra finalizando su formación en la sede veneciana. Se está trabajando para lograr otros acuerdos de doble titulación con la Università di Bologna y la Universitè de Rennes, Francia. Por otro lado se realizaron reuniones para evaluar el plan de estudio de los estudiantes de la UniversitàCàFoscari de Venecia.

9)Se facilitaron acciones y se puso a disponibilidad lo necesario para colaborar con las presentaciones a la nueva Convocatoria CAI+D realizada en abril y adecuación a los cambios exigidos. El Departamento de Letras inscribió 4 PACT y una pluralidad de proyectos incluidos en los mismos.

10)Se organizó y realizó en conjunto con la Dirección de Cultura de la UNL el XII Argentino de Literatura. En este marco se realizó el Ciclo "Dialogando con...", el cual contó con dos exposiciones: “Dialogando con Sergio Fondebrider” y “Dialogando con Selva Almada”.

11)Se presentó el proyecto de “Ciclo Aniversarios”. Actividad organizada por miembros del Departamento.

12)Se realizó el Ciclo Aniversarios. En este marco se desarrollaron distintas actividades durante el año para homenajear a escritores, obras y artistas que se conmemoraron durante el 2016: “Borges comparatista avant la lettre” en el 30ª aniversario del fallecimiento de Borges, Workshop homenaje al bicentenario de la publicación del Frankestein de Mary Shelley. “De Frankestein al razonamiento ontológico en la ciencia ficción proyectiva argentina. Hacia un esbozo de respuestas sobre la felicidad”, "Shakespeare y Cervantes en las magias parciales de la lectura” en homenaje a los 400 años fallecimiento de Shakespeare y de Cervantes, Joyce en abismo. Un vértigo de la escritura".

13)En el marco del Junio Clásico “Hipatia de Alejandría (416 d. C) y los conflictos religiosos en la tardoantigüedad”.

14)Ciclo “Escritura-mujerportres” (en colaboración con la Alianza Francesa de Santa Fe, que fue sede de los dos encuentros): “Simone de Beauvoir (1908-1986) y su relación con la comida” y 2 Paneles:

Escritura mujer entre dos siglos: ”George Sand (1804-1876) pasión, compromiso y creación”, “Marguerite Duras (1904-1996) Escribir, dijoella”.

15)Conferencia: Migración Italia Argentina entre memoria y relato. A cargo de especialistas de Università Ca Foscari de Venecia, Italia. Act. Pre Jornadas “Migraciones y desplazamientos” y en conmemoración de los 160 años de la fundación de Esperanza e inicios de la colonización de la Pampa Gringa

16)Workshop: “Traducir a Shakespeare. La presencia de lo ausente”.

17)En el marco de la Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos "José Martí" se realizaron los siguientes Paneles: “Itinerarios narrativos y articulaciones latinoamericanas de Antonio Di Benedetto (1922-1986)”, “Rubén Darío (1867-1916) y la comunidad de la lengua en Hispanoamérica: del legado a la fundación. Homenaje a cien años de su muerte”.

18)En el 80º aniversario de la muerte de Pirandello y centenario de la publicación de L'allegriade Ungaretti, se realizó la Conferencia “Ungaretti e la prima guerra mondiale. (Conferencia con immagni). En un breve ommaggio per Pirandello”.

19)Se organizó en conjunto con el Centro de Idiomas una conferencia sobre políticas lingüísticas en la región del Cáucaso en la que participó una especialista de La universidad de Lenguas de Azerbaiyan.

Matemática

En el año 2016, los integrantes del Departamento de Matemática han realizado las siguientes actividades:

1)Docencia de Grado: Los miembros del departamento han desarrollado su labor académica en cada uno de los equipos de cátedra de las distintas asignaturas del Plan de Estudios del Profesorado de Matemática y en otras carreras de la Facultad en las cuales se presta servicio, como lo son las carreras relativas a las Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.

2)Docencia de posgrado: Docentes del Departamento han dictado cursos de posgrado en Universidades Nacionales incluyendo a nuestra Facultad, como ”Módulo de Enseñanza de la Probabilidad y la Estadística” (Especialización en Enseñanza de la Matemática, INFD, Ministerio de Educación de la Nación), Didáctica de la Matemática (maestrandos del área Matemática de la Maestría en Didácticas Específicas), Taller de Investigación II y III (para maestrandos del área Matemática de la Maestría en Didácticas Específicas).

3)Integrantes del departamento han dirigido una tesis de Doctorado en Educación, 6 Tesis de Maestría en Didácticas Específicas, 2 Proyectos Finales de la carrera Ingeniería en Sistemas de Información - Universidad Tecnológica Nacional, 1 Becario de Posdoctoral del Conicet, 1 Becario Doctoral del Conicet, 1 Becario Doctoral de UNL y 2 cientibecarios. También dirigen a 2 becarios de servicio en el Gabinete de Programación Competitiva, en la UTN-FRSF, dependiente del Departamento de Ingeniería en Sistemas de Información.

4)Adscripciones: Dirección de 2 adscripciones en docencia Tipo I, 1 adscripción en docencia Tipo II y 9 adscripciones en investigación.

5)Integrantes del departamento de Matemática han participado como jurados de concursos docentes en distintas facultades de las Universidades: UNL, UTN, UNGS. También han participado como jurado de Tesis de Maestría en Matemática FIQ-UNL y de Proyectos Finales de la carrera Ingeniería en Sistemas de Información.

6)Proyectos de Investigación en los cuales participan docentes del departamento:

-Proyecto CAI+D: La construcción del sentido en la enseñanza y el aprendizaje de la matemática.

-Proyecto CAI+D: La inferencia informal como objetivo central de la educación estadística en estudiantes universitarios.

-Proyecto CAI+D: Estudio de procesos de validación en la producción de conocimientos en clases de matemática de distintos niveles educativos.

-Proyecto de Investigación y Desarrollo de la UTN “Las tecnologías educativas en el desarrollo de competencias colaborativas”.

-”Métodos de regularización de tipo Tikhonov-Phillips para problemas inversos mal condicionados y sus aplicaciones”, CAI+D PI 2011 Nro. 50120110100294, Universidad Nacional del Litoral.

-”Operadores potenciales y sistemas iterados de funciones”. Proyecto Joven CAI+D 2011. PJ 500 201101 00048 LI del PACT 77, UNL.

-”Métodos adaptativos para la regularización de problemas inversos mal condicionados”. Proyecto Joven CAI+D 2011. Universidad Nacional del Litoral.

-”Mathematical Methods for Inverse Ill-Posed Problems and Applications, Air Force Office of Scientific Research”, AFOSR, Southern Office of Aerospace Research and Development, USA, Código FA9550-14-1-0130.

-”Regularización de problemas inversos mal condicionados y aplicaciones”. PIP 20142016 GI, CONICET, Código 11220130100216CO.

-Tópicos Avanzados de Álgebra. CAI+D 2011. UNL

-”Propiedades geométricas de espacios métricos con medida y el estudio de operadores”. PI 501 201101 00382 LI del PACT 77, UNL.

-Clase de Muckenhoupt y regularidad Sobolev pesada de soluciones de ecuaciones en derivadas parciales. Proyecto Joven CAI+D 2011, UNL.

-Wavelets en ecuaciones en derivadas parciales y en teoría geométrica de la medida. PIP 112-2011010-0877, CONICET.

7)Publicaciones: Docentes del departamento participaron en la publicación de un capítulo de libro y 5 artículos científicos en docencia en Matemática, 3 artículos científicos en Matemática y 1 en educación. Por otra parte, se realizaron 13 comunicaciones en congresos sobre educación matemática, 5 sobre matemática y 3 en educación.

8)Miembros del Departamento han dirigido sesiones de congreso como así también participaron de los siguientes eventos académicos:

-Taller teórico-práctico música y fracciones “El ritmo de las fracciones” en el marco del Festival de Matemática, Física y Química de la Facultad de Ingeniería Química “RetroFest”, Santa Fe.

-Taller “La biblioteca infinita (paradojas del infinito)”.

-Charla: “Geogebra vs. Pokemon go”. Facultad de Ingeniería Química de la UNL, en el marco del ciclo de charlas “Matemática para la mochila”.

-Curso: Aportes para la enseñanza de los conceptos de área y volumen mediada por CABRI 3D. VIII Iberocabrí. Medellín, Colombia.

-Curso: Vaivenes de 2D a 3D para el aprendizaje de la geometría. VIII Iberocabrí. Medellín, Colombia.

-Taller: Tratamiento de la inferencia estadística informal a través de un proyecto que integra ideas estocásticas fundamentales. XX Jornadas Nacionales de Educación Matemática.

-Conferencia: La construcción del sentido en el aula de matemática desde diversas perspectivas teóricas. XXXIX Reunión de Educación Matemática (UMA). Bahía Blanca.

-Conferencia: Variaciones azarosas en el aula de Estadística. III Simposio de Estadística y Probabilidad en el aula escolar. Departamento de Matemática. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.

-Conferencia: Resolución de problemas inversos utilizando métodos estadísticos. Seminario del Instituto de Matemática Aplicada del Litoral (IMAL), Santa Fe.

9)Extensión

-Un miembro del departamento es coordinador por parte de la UTN-FRSF en el Convenio de Servicio de Asistencia Técnica entre la Fundación Dr. Manuel Sadosky de Investigación y Desarrollo en las TICs y la UTN. El Proyecto consiste en visitas a las escuelas secundarias y el dictado de un curso de introducción a la programación con el objetivo de incentivar el estudio de carreras relacionadas con las TICs.

-“Buscando al Pokemon”. Actividad en el marco de la Primavera Científica organizada por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL. La actividad estuvo destinada a alumnos de escuelas secundarias y fue llevada a cabo por docentes y alumnos del Profesorado en Matemática.

10)Representación de la FHUC y del Departamento de Matemática ante distintos organismos: Vicedecanato de la FHUC, Consejo Directivo de la FHUC, Secretaría de Posgrado de la FHUC, Comisión Asesora Interna para la evaluación de proyectos CAI+D, áreas: Ciencias Exactas y Naturales y Ciencias Humanas y Arte, dependiente de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Litoral, Comité Académico del Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales., Comisión de Ciencias Humanas, Comisión de Posgrado de FHUC (UNL), Comisión del Curso de Acción para la Integración Curricular (CAPIC) de Informática y Matemática de la Secretaría Académica de la UNL, con el objetivo de propiciar y facilitar la integración y movilidad entre los primeros años de las carreras de la UNL, Equipo Disciplinar del Área de Matemática del Programa de ingresos centralizado de la UNL. Desarrollo de tareas de asesoramiento y de docencia, Jurado de la Olimpíada Matemática Argentina. Certámenes intercolegial y zonal, Jurado de la Olimpíada Matemática Ñandú en el certamen Provincial, Comisión Central de revisión curricular de la FHUC, Comisión de revisión curricular del Profesorado de Matemática, Coordinación Académica de la Sala de Informática FADU-FHUC, Comité Académico de la Maestría en Didácticas Específicas. FHUC-UNL, Comité Académico carreras Maestría y Especialización en Docencia Universitaria. UNL, Comité Editorial de la Revista Yupana. UNL, Comité editorial de la Revista Epsilon-SAEM Thales

(España), Árbitro de la Revista Educación Matemática de México, Comité Evaluador de los trabajos presentados en el Área Temática Ciencias Exactas, Sub-área: Matemática, en el marco del XX Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL, Comité Evaluador de los trabajos presentados en la XXXIX Reunión de Educación Matemática (UMA). Bahía Blanca.

11)Otros cargos desempeñados por docentes del Departamento en organismos vinculados al ámbito académico: Representante y coordinadora en Argentina de la Competencia Internacional de Alfabetización Estadística (http://iase- web.org/islp/ People.php? p=Country_ Coordinators), realizada anualmente por la Asociación Internacional de Educación Estadística (IASE). Actividades realizadas: difusión a nivel nacional de la Competencia, integración del comité evaluador nacional de los trabajos presentados a ser seleccionados para la Competencia, integración del comité internacional evaluador de los mejores trabajos, elaboración de actividades de evaluación para la competencia nacional. Síndico Titular de la Asociación Argentina de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial (ASAMACI), 2015-2017

Sociología

Durante el transcurso del año académico se han participado de las siguientes actividades:

1)Participación institucional

Asistencia a reuniones del Proceso de Revisión Curricular, como también en otras actividades institucionales de la FHUC como la Semana de la Ciencia y Jornadas de Extensión.

2)Organización de eventos académicos:

-Conferencia “El discurso presidencial argentino 1983-2016”.

-Conferencia “Profesión política y división del trabajo en democracia. Una invitación a estudiar las elites, sus recursos y desafíos específicos desde la sociología política”.

-Charla debate “Fútbol y cultura deportiva como objeto de investigación en Ciencias Sociales”.

-Ciclo Sociología y Literatura.

-Presentación del libro “El tiempo no para. Los últimos homosexuales cuentan la historia”.

-Presentación del libro “La conversión de los fieles. La desvinculación electoral de las clases medias de la UCR”.

3)Investigación

-Presentación de proyecto CAID+D “Sufrir. Un estudio comparativo de representaciones sociales de vulnerabilidad en contexto de subjetividades líquidas”.

-Presentación de proyecto CAID+D “Orígenes de la polarización social y política en la Argentina reciente. Aproximaciones desde la política nacional y provincial (2003-2011)”.

4)Se realizaron 6 defensas de tesinas de grado.

5)Dictado de materias optativas a cargo de docentes de FHUC-UNL: “Estructura y desigualdad”, “Sociología de la cultura”, “Sociología política”, “Criminología”.

6)Recursos Humanos: incorporación de un becario doctoral de CONICET.

Instituto Superior de Música

En relación con los PyA

PyA "Mejoramiento de la formación académica de grado a partir de procesos de revisión curricular"

Se realizaron reuniones con la Secretaría Académica del Área Central, representantes de los Espacios Intercátedra, titulares de Cátedra, Consejeros, Centro de Estudiantes y Subcomisiones de CA, con el propósito de redactar objetivos y contenidos mínimos de las asignaturas y estudiar el régimen de correlatividades de los nuevos planes de estudio. Se concluyó con todas las actividades y objetivos previstos, se elevaron las conclusiones a CA, cuerpo que aprobó la propuesta por unanimidad y elevó las actuaciones al Consejo Directivo de FHUC.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP II

En consideración al eje rector planteado en esta LOP "Alta calidad en enseñanza, investigación y extensión del conocimiento", se ha dado continuidad y se han profundizado acciones que se vienen desarrollando en relación a las funciones sustantivas. Se destacan:

-Enseñanza de Grado

Se ha avanzado en una mejor articulación académica horizontal entre los distintos espacios disciplinares, que se manifiesta con el incremento de la oferta de asignaturas optativas y cursos extracurriculares entre carreras afines.

Se han continuado los estudios de seguimiento de trayectorias académicas de estudiantes, con el asesoramiento de especialistas, con el objetivo de poder diseñar estrategias y acciones destinadas a la mejora de la permanencia y el egreso de los estudiantes. En este sentido, durante el año 2016, el énfasis estuvo enfocado en las carreras de Letras, Sociología, Matemática, Historia, Geografía y Filosofía, con la obtención, comparación y análisis de información que brinda el SIU Guarani y se plasmaron en informes parciales relativos a tasas de retención, permanencia, rendimiento y graduación.

Se inició el estudio de seguimiento de la trayectoria académica de los estudiantes ingresantes 2016, con el análisis de su actuación en los cursos de articulación disciplinar en relación con el desempeño académico durante el cursado del primer año de la carrera. De esta manera se busca contar con información significativa que contribuya a la identificación de variables que influyen en la deserción prematura y el retraso académico. Se dio comienzo al análisis de información académica relativa a las trayectorias de estudiantes avanzados en los que se observa una disminución en el ritmo de avance o que no registran actividades académicas en la carrera durante los últimos años. Esta información será insumo en el diseño de estrategias y acciones destinadas a favorecer el egreso de los mismos.

En relación con el proceso de proceso reforma curricular encarado por la facultad, se convocó a las Comisiones Centrales de Revisión Curricular y de Revisión Curricular de cada carrera con el objeto de analizar la problemática de la formación en la práctica profesional al interior de las propuestas curriculares de la FHUC. Para ello se puso a consideración el documento "La formación en la práctica

profesional en las carreras de grado de la FHUC: consideraciones generales para iniciar el intercambio". En el mismo se destaca la centralidad de esa dimensión en el currículo universitario, a la que se la reconoce como un eje de análisis curricular tanto de las propuestas actuales con de las posibles a desarrollar.

-Enseñanza de Posgrado

Se ha dado continuidad a las acciones que la FHUC viene desarrollando de manera sostenida con el objetivo de diversificar y fortalecer la formación de posgrado con una nueva carrera: Doctorado en Estudios Sociales y la ejecución de un PyA con el objetivo de elaborar un proyecto de creación del Doctorado en Sentidos, Teorías y Prácticas de la Educación, con la aspiración de contar en 2017 con la aprobación de la carrera por parte de la UNL.

En relación al Doctorado en Estudios Sociales -con sustento en los desarrollos en las áreas de Historia, Geografía , Ciencia Política y Sociología- la facultad elaboró un Proyecto de Creación de la Carrera de Posgrado Doctorado en Estudios Sociales, en la modalidad de carrera compartida junto a las facultades de Ciencias Jurídicas y Sociales y de Ciencias Económicas. Por Res. Nº 109/16 el Consejo Directivo FHUC propuso al Consejo Superior la creación de la mencionada carrera, hecho concretado mediante Res. 149/16 de ese cuerpo. La carrera fue presentada por la facultad ante la CONEAU para su correspondiente evaluación y se está al aguardo de la misma para poder implementar la inscripción de la primera cohorte.

-Desempeño Académico

En el marco del seguimiento del desempeño académico de los estudiantes de las Maestrías en Didácticas Específicas y en Docencia Universitaria, se dio continuidad al desarrollo del dispositivo institucional que propicia la articulación de las funciones de enseñanza e investigación: "Ciclo Tesis e Investigaciones en Diálogo", aprobado por Res. C.D. Nº 294/1. El mismo es una muestra del trabajo articulado entre las secretarías de Posgrado e Investigación de la Facultad, con el objetivo de propiciar la vinculación de los maestrandos con los distintos equipos de investigación de la FHUC.

-Formación de Recursos

Los procesos de formación de posgrado continúan con un avance sostenido y docentes de la facultad han sido beneficiados con Becas de Doctorado tipo I.

Durante 2016 se ofrecieron 17 cursos de posgrado. Estas propuestas estuvieron a cargo de docentes de Universidades Nacionales: UNL, UBA, UNER, UNICen, General Sarmiento, Patagonia Austral, del Sur, investigadores de CONICET y de universidades extranjeras (Universidad Autónoma de México, Universidad de Tampere-Finlandia-, Universidad de Salamanca y de Valladolid -España-, Soka University y Columbia University -USA). Participaron de estas instancias 298 personas.

Desarrollo de la Investigación:

Se continúan las acciones institucionales para consolidar y ampliar el desarrollo de la investigación en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales con la inauguración en la sede de la FHUC del IHuCSo Litoral, primer instituto de doble dependencia UNL-CONICET en Humanidades y Ciencias Sociales. En este Instituto están incluidos 5 grupos de investigación de FHUC que representan el 50% del total.

En relación a la convocatoria CAI+D 2016, la FHUC participó con la presentación de 10 programas de investigación los que nuclean 54 proyectos que incluyen PAC, Proyecto Joven y Proyectos Especiales. Se destaca también la participación de la FHUC en las postulaciones a Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas: del total de las 79 becas otorgadas a la UNL se obtuvieron 32, 17 en calidad de titulares y 15 en calidad de suplentes, que representan el 40% de la otorgadas a la universidad. Merece mencionarse también la participación de la FHUC en el Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación en Temas de Interés Institucional, con dos proyectos radicados.

-Desarrollo de la Extensión

Se destaca la dinámica de las múltiples acciones de extensión que desarrollan los equipos extensionistas de FHUC en el abordaje de temáticas sociales sensibles vinculadas a la inclusión social, al medioambiente y a la educación, entre otras.

Se destacan las acciones de asesoramiento y acompañamiento a los equipos extensionistas en la producción y en la gestión de los Proyectos de Educación Experiencial implementados en el ámbito de la FHUC los que han involucrado a las todas las carreras de Profesorado.

Es importante la vinculación de la FHUC con todos los niveles del sistema educativo provincial en la zona de influencia de la UNL, fundamentalmente a través de cursos de extensión en las áreas de Ciencias Exactas, Naturales, Humanas y Sociales y del Ciclo de Charlas sobre Problemáticas Educativas Actuales, con la participación de docentes investigadores y extensionistas de la facultad e invitados de reconocido prestigio académico.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 2

Talleres, seminarios, jornadas y demás actividades organizadas desde la Secretaría de Extensión en cooperación con otras instituciones

-Jornada de Divulgación de Propuestas de Enseñanza de Geografía para la escuela primaria. Facultad de Humanidades y Ciencias.

-Panel “Lengua, arte y videojuegos”, Sala de Informática de la Facultad de Humanidades y Ciencias.

-“Foro de Cine y Semiótica”.

-“Segunda Jornada de Geografía para la articulación Escuela Secundaria-Universidad”. Auditorio del Instituto Superior de Música.

-“V Jornada de Socialización de Propuestas de Extensión de inclusión Educativa”. Auditorio del Instituto Superior de Música.

Instituto Superior de Música

Realización de Pasantías, Talleres, Seminarios y Jornadas en cooperación con otras instituciones

-Se organizó en forma conjunta con la Secretaría de Cultura del Gobierno de la Ciudad de Santa Fe el Tercer Festival Internacional de Percusión y las Jornadas de Estudio en Interpretación y un

concierto con la Banda Sinfónica Municipal con la participación de graduados del ISM como solistas. Además de la participación de las cátedras de Percusión y de Saxofón.
-Continúan realizándose pasantías de alumnos de Sonorización y Grabación en el Teatro Municipal, como así también en las salas del Foro Cultural de la UNL.
-Se realizaron 10 pasantías de alumnos de instrumentos en el Programa SOS Música de la Municipalidad de Santa Fe.
-Se continuó con el Sindicato de Luz y Fuerza la realización en forma conjunta talleres de canto, coro y guitarra en su sede central. Además se instrumentó la participación de 4 alumnos avanzados del Profesorado de Música en su Colonia de Vacaciones.
-Continuaron las prácticas de los alumnos avanzados de la licenciatura en Sonorización y Grabación en la sala del sindicato mencionado.
Se mantuvieron reuniones con los Supervisores de Nivel primario de la Región IV del Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe tendientes a encauzar vínculos en problemáticas comunes, capacitaciones para docentes y puntualmente el apoyo y reconocimiento ministerial de “Músicos en Congreso”.

Objetivo General 3

Se dio continuidad a la implementación de propuestas académicas -7 ciclos de licenciatura- en la modalidad carreras a término, las que se desarrollan tanto en los formatos semipresencial y distancia, contribuyendo de este modo al fortalecimiento de estrategias de intercambio institucional a nivel local y regional.
En el ámbito de la Dirección de PROCAT y Educación a Distancia, durante 2016 se realizó un intenso trabajo vinculado al sostenimiento de la oferta académica y al análisis de los recursos humanos vinculados a la misma.
Durante 2016 se apoyó desde esta dirección la realización del “Segundo Congreso de Educación en Primeras Infancias” que contó con una importante participación de docentes y estudiantes de FHUC y de toda la región.
Asimismo se realizaron intercambios con la Facultad de Ciencias Agrarias a fin de avanzar una propuesta conjunta de Curso de Formación Profesional destinada a docentes vinculados a la educación rural.

Convenios regionales con diferentes organismos oficiales e institucionales

Convenio Marco UNL-San Justo
Convenio Específico UNL-San Justo
Convenio Marco y Específico UNL- y Empresa MILICIC S.A (Rosario)

Convocatoria a pasantías externas

Dirigida a estudiantes de Historia. Solicitada por la Secretaría de Cultura de la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe.

-Dirigida a estudiantes de Sociología. Solicitada por el Servicio Público Provincial de Defensa Penal y por Defensoría del Pueblo de la Provincia de Santa Fe.
-Dirigida a estudiantes de Historia, Biología y letras. Solicitada por la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe, Dirección de Escuela de Trabajo.
-Dirigida a estudiantes de Geografía. Solicitada por la Subsecretaría de Prevención y Seguridad Ciudadana, Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe.
-Dirigida a estudiantes de Sociología. Solicitada por la Subsecretaría de Prevención y Seguridad Ciudadana, Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe.
-Dirigida a estudiantes de Matemática. Solicitada por la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe, Subsecretaría de Prevención y Seguridad Ciudadana.
-Dirigida a estudiantes de Biología. Solicitada por la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe, Secretaría de Educación.
-Dirigida a estudiantes de Ciencia Política. Solicitada por la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe, Subsecretaría de Prevención y Seguridad Ciudadana.
-Dirigida a estudiantes de Geografía. Solicitada la por Dirección Provincial de Vialidad.
-Dirigida a estudiantes de Sociología. Solicitada por el Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Santa Fe.

Vinculación institucional de la FHUC con otras Instituciones, Facultades y Áreas Centrales de la UNL

-Se avanzó en la firma de convenios con distintas instituciones en el marco de diversas carreras de la Facultad, según el siguiente detalle:
-Se firmó un convenio con la Universidad Nacional del Nordeste, para intercambio académico entre el Doctorado en Humanidades de la Facultad y doctorados afines de esa institución.
-Se firmó un convenio con la Universidad Nacional de Río Cuarto y la Universidad Nacional de San Luis para el dictado de la carrera interinstitucional Especialización en Didáctica de la Matemática.
-Se firmó un convenio con el Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe para el dictado de la segunda cohorte de la Maestría en Políticas Públicas para la Educación.
-La FHUC junto a la FCA han delineado acciones que contribuyen al abordaje de la problemática de la ruralidad en la educación, en los departamentos Las Colonias y Castellanos. Para ello se avanzó en la presentación de un Proyecto de Extensión de Interés Institucional (PEII), con el objetivo de atender a las demandas puntuales surgidas de las problemáticas expuestas por los propios protagonistas; y en la necesidad de trabajar en una propuesta académica que tienda al perfeccionamiento y capacitación de docentes de todos los niveles sobre la problemática mencionada.
-En conjunto con la Facultad de Ciencias Hídricas se realizaron trabajos de difusión con docentes angolanos.

Olimpíada de Geografía de la República Argentina

Desde 2014 nuestro País integra el grupo que organiza la Olimpiada de Geografía: Unión Geográfica Internacional - Grupo de Tareas Especiales. Participaron en la instancia nacional un total de 167 alumnos distribuidos en 5 categorías (A, B,C, D y E) y 105 docentes de todo el país. En el 2016 se obtuvo medalla de Bronce en Rusia y China respectivamente.

Olimpíada de Historia de la República Argentina

La edición 2016 de la Olimpíada presentó la temática "Transformaciones en el mundo del trabajo en las sociedades capitalistas". Participaron en la instancia 2016 un total de 708 escuelas que reunieron a 8.146 alumnos de todo el país.

Instituto Superior de Música

Se dio continuidad a las propuestas académicas de Licenciatura en Teoría y Crítica de la Música y la Tecnicatura en Arreglos Musicales, las que se desarrollan tanto en los formatos semipresencial y distancia, contribuyendo de este modo al fortalecimiento de estrategias de intercambio institucional a nivel local y regional.

Objetivo General 4

En relación con los PyA

PyA "Participación en instancias interinstitucionales para la definición de políticas educativas, de investigación y científico-tecnológicas a nivel regional, nacional e interregional"

La FHUC impulsa, gestiona y sostiene actividades en el marco de la Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y Educación (ANFHE). Merecen destacarse las gestiones que se realizaron ante la Secretaría de Políticas Universitarias (Dirección Ejecutiva del Programa de Calidad Universitaria) con el objetivo de solicitar financiamiento para profundizar la experiencia piloto "Construcción de un modelo de evaluación para las carreras de Profesorados. Experiencia piloto de investigación evaluativa de las carreras de Profesorados en Letras" de la que han participado 6 Universidades Nacionales (Jujuy, Misiones, Córdoba, Río IV, Catamarca y Patagonia Austral) cuyos informes parciales y finales (de las unidades académicas participantes y equipos de trabajo) se han puesto a consideración para su análisis en el seno de la asociación. En este sentido, la propuesta de Anfhe que la FHUC acompaña es invitar a las facultades miembros que no participaron de la experiencia piloto a que se sumen de manera voluntaria al proceso de autoevaluación.

Otro logro importante para destacar es la aprobación por parte del Comité Ejecutivo del CIN -Res. CE Nº 1167/16- del documento elaborado en el marco del proceso de acreditación de las carreras de Profesorado Universitario en Geografía "Lineamientos comunes para las carreras de Profesorado Universitario en Geografía", el que incluye el perfil y las actividades reservadas al título, los estándares para la acreditación, carga horaria y la caracterización de la formación práctica profesional. La FHUC continúa participando, a través de sus representantes institucionales en instancias de análisis y debate promovidos por el Consejo Universitario de Ciencias Exactas y Naturales (CUCEN), el Consejo Interuniversitario para la Enseñanza de la Biología (CIPEB), el

Consejo Universitario de Decanos de Ciencias Sociales (CODESOC) y la Red Argentina de Universidades de Arte (RAUdA). Se valoran particularmente estos espacios interinstitucionales para la discusión y gestión de políticas académicas y de Investigación a través de proyectos colectivos.

Relaciones Internacionales

Se trabajó con la Secretaría de Relaciones Internacionales (UNL) en las evaluaciones para el intercambio de alumnos a universidades extranjeras y viceversa (PROINMES)

-La administración y coordinación de las Dobles Titulaciones en las Carreras de Letras e Historia.

-La realización de reuniones periódicas para evaluar Becas a docentes investigadores de grado que desean estudiar en el exterior.

-En el contexto del Convenio Marco de la UNL y la Universidad de Rennes (Francia) nos visitó un especialista, en el marco del Proyecto de Reservas de la Municipalidad de Santa Fe. El trabajo con FHUC fue sobre la Ecología Urbana, la Fauna y Flora, Calidad del agua, etc. Y por FICH tratamiento de imágenes e intervención del clima.

-Se realizó un intercambio de estudiantes desde Francia para trabajar en las facultades de FICH y FHUC sobre el tema tratamiento de imágenes, análisis del terreno, vegetación y clima.

-Se realizó la convocatoria a estudiantes de Lic. en Biodiversidad para realizar un intercambio académico de posgrado para trabajar en comunidades acuáticas de ambientes en Rennes (Francia).

-Desde la University of Languages (Azerbaiyán, Asia) se recibió la visita de la Dra. Jala Garibova, quien dictó una conferencia sobre "Políticas lingüísticas en Azerbaijan y Asia Central", coorganizada por FHUC, Secretaría de Relaciones Internacionales y el Centro de Idiomas.

-En el Marco del Convenio de la Universidad José Eduardo Dos Santos Angola (África) y la UNL se desarrolló una actividad de difusión sobre la Historia de Angola, disertada por docentes angolanos.

-Los docentes angolanos replicaron su disertación en el Instituto N° 8 "Almirante G. Brown", a través del Programa de Extensión Educación y Sociedad (UNL) y docentes de FHUC.

-En el marco del Programa MAGMA se recibió a una pedagoga mexicana del Colegio de Pedagogía de la Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM, para realizar actividades académicas en la Licenciatura en Teatro (con actividades compartidas en ISM).

Participación de la FHUC en Programas de Intercambio

-Escala AUGM

-Programa MACA (Movilidad Académica Colombia Argentina)

-Programa Académico de Movilidad Estudiantil (PAME) de la Unión de Universidades de América latina y el Caribe (UDUAL).

-Convenios bilaterales con Universidades de México, España, Italia y Cuba

-Becas Erasmus y Convenio de Doble Titulación Università Ca' Foscari Venezia-UNL para convocar a un estudiante de Doctorado en Humanidades, 2 estudiantes de la Licenciatura en Historia y un docente de Historia

Programa de Movilidad Académica Científica (PROMAC)

Durante el año 2016 la FHUC participó en las jornadas de trabajo vinculadas a la evaluación de las postulaciones al Programa PROMAC.

Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos "José Martí"

Esta actividad impulsada desde la Secretaría de Relaciones Internacionales atiende a la promoción de la investigación, debate y construcción de un saber y la divulgación desde los valores culturales de los pueblos de América Latina y el Caribe.

Las propuestas durante este año desde FHUC fueron:

"Bicentenarios (1810-1816/ 2010-2016: independencias, unidad, diversidad. Otra ocasión para pensar América Latina".

Taller "Archivos, cultura e investigación en el Cono Sur: experiencias, problemas y perspectivas"

"Diáspora Africana en América Latina. Pasado y Presente"

"La industrialización en América Latina, de la ISI al neoliberalismo. Interpretaciones y controversias"

"Migraciones y desplazamientos en cuatro paneles con participación de especialistas locales, argentinos y extranjeros

"Rubén Darío y la comunidad de la lengua en Hispanoamérica: del legado a la fundación. Homenaje a cien años de su muerte"

"Identidades raciales y étnicas de las poblaciones afrodescendientes en Colombia y Latinoamérica en el contexto de la globalización"

Internalización del Curriculum

Se han llevado a cabos diferentes propuestas de trabajo en ambos proyectos:

-"Aristóteles: Metafísica, Teoría de la Ciencia y Metodología". Asignatura: Filosofía Antigua y SEOFT de la carrera Lic. en Filosofía (FHUC).

-Formación de docentes y trabajadores de la salud en intervenciones educativas y socio comunitarias en torno a la cuestión intercultural: Diálogos entre psicología, psicoanálisis, sociología y educación.

Doble titulación con la Universidad de Ca' Foscari (Venecia, Italia)

Se ha dado continuidad al Programa de doble titulación con la Universidad de Ca 'Foscari Venecia de las que participan las carreras de Licenciatura en Letras y Licenciatura en Historia con las propuestas curriculares Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Europee, Americane e Poscoliniali y Laurea Magistrale in Storia dal Medioevo all'etá Contemporanea respectivamente.

Convenios Internacionales

-Convenio Específico de Colaboración entre la Universidad Nacional del Litoral (Argentina) y la Universidad de Murcia (España) para el establecimiento de un programa de cooperación académica, científica y cultural.

-Convenio de Cooperación entre la Universidad Nacional del Litoral (Argentina) y la Universidad de Rennes 2 (Francia). Asociada al Proyecto "Reserva Natural Urbana (RNU) y Gestión de Riesgos Climáticos" de la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe.

-Convenio Específico entre la Facultad de Humanidades y Ciencias (UNL) y la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR) Uruguay, para establecer lazos de mutua colaboración y profundizar las relaciones académicas y de investigación en Historia.
-Convenio Marco entre la Universidad de Caldas (Colombia) y la Universidad Nacional del Litoral para fortalecer la vida académica como investigación, la docencia, la cultura y la extensión universitaria, así como cualquier otro aspecto de índole académico y/o administrativo donde confluyan intereses comunes, dentro de los límites de la ley.
-Convenio específico entre la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL y el instituto de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Caldas (Colombia), para promover la colaboración entre el Doctorado en Humanidades de FHUC-UNL, el Doctorado en Estudios Territoriales y la Maestría en Estudios Territoriales pertenecientes al ICSH-UCALDAS.

Instituto Superior de Música

Alumnos extranjeros en el ISM

En el segundo cuatrimestre, el ISM recibió a 6 estudiantes: 2 de España, 2 de Colombia, 1 de Brasil y 1 de México.

Alumnos del ISM en el extranjero

En la convocatoria 2016 del programa Escala Estudiantil de la AUGM resultaron seleccionados 3 estudiantes del ISM, para realizar actividades de intercambio en las universidades federales brasileras de Matto Groso, Santa Maria y Unicamp.

Programa de Movilidad Académica Científica (PROMAC)

El programa benefició a dos docentes del ISM para desarrollar actividades académicas. Una docente llevó a cabo una Residencia artística como compositora invitada por la Orquesta Experimental de Instrumentos Nativos (OEIN) en La Paz, Bolivia. El otro docente realizó el dictado de un seminario intensivo en la Escuela Universitaria de Música de la Universidad de la República (Montevideo, Uruguay).

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LOP III

Se ha dado continuidad al Programa de Doble Titulación con la Universidad de Ca' Foscari Venecia de las que participan las carreras de Licenciatura en Letras y Licenciatura en Historia con las propuestas curriculares Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Europee, Americane e Poscoliniali y Laurea Magistrale in Storia dal Medioevo all'etá Contemporanea, respectivamente.
Se ha dado continuidad al trabajo en conjunto con la FCA en el marco del Proyecto de Extensión de Interés Institucional (PEII) "La Educación rural como espacio de construcción y fortalecimiento de los vínculos sociales: aportes para la mejora de la enseñanza y de las relaciones de las instituciones

escolares con sus comunidades", desde donde se aporta a los procesos de integración e inclusión en la región (Departamentos Las Colonias y Castellanos).
En el marco de los procesos de internacionalización, la FHUC dio continuidad a su participación en la Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos "José Martí" con 7 propuestas en el área de Ciencias Sociales y Humanidades. Participó también del Programa de Estudios Europeos con 4 propuestas en el área de Ciencias Sociales.
En relación a las acciones institucionales para ampliar las experiencias de internacionalización se observa un sostenido desarrollo. Destacamos la misión académica de la FHUC en la Universidad de Alicante. Esta se concretó con el desarrollo del X Seminario Hispano-argentino "La crisis de las democracias representativas: nuevos caminos", del cual uno de los directores académicos fue el Decano de la FHUC.
Destacamos también la suscripción de convenios específicos con la Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación (UDELAR, Uruguay) y con el Instituto de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Caldas (Colombia).
En relación a la línea de desarrollo "Internacionalización del Currículo", la FHUC ha presentado 3 ideas proyectos en el área de las Humanidades y las Ciencias Sociales.

FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA (FIQ)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

Comunicación y Relaciones Institucionales

Durante el 2016, desde la Dirección de Comunicación y Relaciones Institucionales de la Facultad de Ingeniería Química de la UNL se dio continuidad a los lineamientos de trabajo existentes, aumentando significativamente el caudal de difusión de las actividades pertenecientes a las distintas dependencias de esta Unidad Académica. Se trabajó a partir de un protocolo de comunicación establecido en abril de 2016, a los fines de ordenar la información existente y de acordar los lenguajes y formatos pertinentes a cada acontecimiento. Específicamente, desde el Área de Prensa se robusteció el anuncio de actividades y la cobertura de hechos trascendentes no sólo para esta Universidad, sino también aquellos que tuvieron impacto a nivel regional y provincial. En los casos que así lo ameritó, la vinculación con los medios de comunicación se gestionó de manera conjunta con la DIRCOM. Las principales noticias de la FIQ de cada semana se reunieron los días martes en el envío del newsletter denominado InfoFIQ. En 2016, se realizaron 46 envíos a una base de datos conformada por 4.400 suscriptores. Durante ese año, en el administrador centralizado

www.unl.edu.ar/noticias se cargaron desde FIQ un total de 168 noticias y breves, de las cuales 123 fueron de elaboración propia. Algunas de las notas realizadas, de acuerdo a su relevancia e impacto, fueron publicadas en El Paraninfo, en medios locales y provinciales, a partir de la coordinación de agenda mediática con DIRCOM. También se adecuaron al formato audiovisual, concertando entrevistas con los protagonistas, que fueron emitidos por Punto Info, Litus TV y servicios de prensa audiovisuales de la ciudad de Santa Fe. En ocasiones, como la inauguración del Laboratorio de Caracterización de Partículas o la presentación del prototipo de Hand-Bike, se crearon piezas audiovisuales específicas -conjuntamente con DIRCOM- que fueron las que oficiaron de presentación de los proyectos en las diferentes plataformas y medios. En cuanto a la difusión de las carreras y visibilidad de las más nuevas, se trabajó en la selección de estudiantes de las diferentes carreras y se rodaron 3 capítulos dentro del segmento denominado “Elecciones” dentro de Litus TV. Asimismo hubo presencia de anuncios y coberturas de temas de interés coyuntural en las radios de la Universidad: AM LT10 y FM X, en sus diferentes programas y horarios, para lo cual se trabajó coordinadamente en la adecuación de los temas de mayor debate en los medios nacionales y la presencia de una voz experta en los mismos procedentes de cátedras o equipos de investigación de FIQ. En el sitio www.fiq.unl.edu.ar se reflejó de manera cotidiana la actividad académica, institucional, científica, social y la vida universitaria. También es el espacio donde se alojaron todos los eventos de agenda que transcurrieron durante este año calendario. Entre propios y externos, en 2016 se cargaron y re-transmitieron un total de 359 eventos de agenda. Por otro lado, se llevó a cabo la actualización de la estrategia de difusión de los llamados a coberturas de cargos y concursos ordinarios, que totalizaron 32 en 2016. Los mismos fueron incluidos en las publicaciones para redes sociales y se incrementó la pauta publicitaria en medios gráficos locales. Dentro de la web, la actualización se enfocó a todo lo referido a servicios online que la Facultad pone a disposición de estudiantes, personal e investigadores para facilitarles la realización de trámites y gestiones. Ejemplo de ello fue la incorporación de un nuevo Sistema de reserva de laboratorios y la Solicitud de órdenes de mantenimiento. A nivel de imagen e identidad, se trabajó en un sistema de piezas gráficas para redes sociales que permita identificar los posteos con las áreas vinculadas de manera óptima y rápida. Hasta diciembre de 2016, este sistema contaba con 35 piezas diferentes. También se construyó un calendario de fechas especiales en general y, en particular, aquellas vinculadas a las disciplinas que se estudian en la FIQ. En base a este calendario, se diseñaron piezas específicas para conmemoraciones, días festivos, salutaciones, entre otros, que permitió establecer una relación diferente con la comunidad universitaria que apela al logro de un mayor acercamiento y al reconocimiento de cada una de las personas que “viven la FIQ”. En cuanto a materiales gráficos institucionales, se comenzó a trabajar en nuevas propuestas de folletería institucional que refuercen y/o reemplacen las existentes, considerando la relación costos-innovación-racionalización del uso del papel. Durante 2016, y en concordancia con el actual uso de contenidos multimediales, se intensificó el trabajo de comunicación y difusión a través de redes sociales. Desde las diferentes plataformas se buscó optimizar los contenidos a publicar y la identificación de los públicos objetivos para posibilitar una llegada más dirigida. En cuanto al crecimiento de la comunidad, todas las cuentas notaron crecimiento: 825 seguidores se sumaron a la página de Facebook, lo que en diciembre de 2016

totalizó un número de 3.378 seguidores. En el mismo período, la cuenta @FIQUNL en twitter sumó 77 nuevos seguidores, totalizando en diciembre 2016 unos 838 usuarios. El aumento más significativo se dio en Instagram, acompañando el auge de la red social a nivel internacional, que en diciembre de ese año alcanzó un total de 1.185 seguidores. Asimismo se comenzó a trabajar con distintas herramientas de análisis que permitieron dirigir las publicaciones a segmentos de usuarios más específicos a fin de optimizar el rendimiento de cada contenido. En 2016 también se dio inicio a un proceso integral de fortalecimiento de la imagen institucional de la FIQ en lo relativo a webs, entornos digitales y social media. Las acciones ejecutadas durante la primera etapa, fueron: la identificación de 86 subdominios webs y numerosos perfiles en diferentes redes sociales que se han ido creando de manera anárquica a lo largo del tiempo a partir de la irrupción de estas plataformas digitales como herramientas de comunicación masivas; y la consecuente eliminación de 30 de esos subdominios que se encontraban obsoletos. El objetivo último que dirige este proyecto es el de aportar al fortalecimiento institucional y el refuerzo del sentido de pertenencia, bregando por una convivencia articulada y estratégica de la información inherente a las acciones que se implementan desde las diferentes dependencias de la Facultad de Ingeniería Química de la UNL.

Concursos

En el marco de la Negociación Paritaria de Nivel Particular, ratificada por Resolución CS nro. 17/16, se comenzó a trabajar en la instrumentación del ingreso a la carrera docente de quienes se encuentran alcanzados por el art. 73 del Convenio Colectivo de Trabajo. En este sentido, se abrieron 16 llamados a concurso mediante el mecanismo de evaluación especial, tal como lo prevé el Punto Segundo del Acta paritaria firmada, y se trabajó en lo dispuesto por el Punto Cuarto respecto de los docentes próximos a la edad de jubilación. Ciencia y Técnica Reglamento de gestión de equipamiento científico-tecnológico de alta complejidad: Mediante Resolución N° 183/16 se aprobó el Reglamento para la Gestión de Equipamiento de Alta Complejidad. Dicho reglamento normaliza la gestión del uso, administración y mantenimiento de este tipo de equipamientos que se encuentren instalados en la Facultad de Ingeniería Química y que han sido adquiridos en forma consorciada a través de convocatorias propias de la Universidad, Provinciales, Nacionales y/o Internacionales con la participación de grupos externos a la casa de estudios, ya sea de otras Unidades Académicas y/o Unidades Ejecutoras de doble Dependencia UNL-CONICET. En el año 2016 se realizaron 2 convocatorias a Prácticas Extracurriculares (PEs): PE16C1 y PE16C2. Entre las 2 convocatorias, se recibieron un total de 81 ofertas para la realización de PEs de las cuales 34 correspondieron a Docencia, 43 a Investigación y Desarrollo y 4 a Extensión. A estas ofertas se postularon 106 estudiantes de carreras de grado y posgrado. Fueron seleccionados 67 estudiantes para cubrir 32 vacantes en 24 PEs de Docencia, 31 vacantes en 26 PEs de Investigación y Desarrollo, y 4 vacantes en 3 PEs de Extensión.

Planeamiento

En el marco de la convocatoria a PyA 2016, desde el área de Planeamiento se incentivó la presentación de Perfiles de Proyectos (PP) a las diferentes secretarías alcanzando la postulación de

15 PP.

Objetivo General 2

Biblioteca

Se realizó un proyecto de renovación, remodelación y refuncionalización de la biblioteca, en base a la reforma del espacio, del mobiliario y del sistema de archivo de la biblioteca. El objetivo de este proyecto es lograr mejorar los espacios de lectura y los espacios de trabajo del personal, optimizar la ocupación del espacio de la biblioteca, incrementar el espacio de lectura con la adición de una sala de lectura y trabajo grupal, adecuar las condiciones ambientales de archivado del material bibliográfico, implementar un sistema de archivo mediante “estantes inteligentes”, renovar el mobiliario de las salas de lectura, mejorar las condiciones de iluminación y ventilación de los espacios de la biblioteca, optimizar los accesos y conexión a salidas de emergencia, generar condiciones de disponibilidad directa del material bibliográfico de mayor consulta. Este proyecto fue elevado y trabajado conjuntamente con el personal de biblioteca y con el personal directivo de rectorado de la UNL. Actualmente se están solicitando presupuestos y evaluando alternativas para resoluciones específicas.

Obras

En este contexto, durante 2016 se concretaron las siguientes mejoras edilicias y de infraestructura:
-culminación y habilitación de la primera etapa de la iniciativa Iluminación Sustentable que se encuadra dentro del programa UNL Verde, que comprende sector Octógono y zonas anexas en sus tres niveles del Edificio Gollán abastecidos por paneles solares fotovoltaicos y baterías, que posibilitan el comienzo de un nuevo compromiso con el medio ambiente y la generación de energías alternativas.
-remodelación integral del Laboratorio de Polvos de la FIQ ubicado en el 4º piso del Edificio Damianovich. Esta obra consistió en el recambio total del revestimiento de mesadas por porcelanato de 60x60cm, refuerzo de la instalación eléctrica, instalación de acondicionador de aire, recambio de vidrios obsoletos por vidrios de seguridad 3+3, pulido y pintado integral de pisos. Asimismo una optimización de los espacios que redunda en un mejoramiento completo en el trabajo del laboratorio. Junto a esta misma obra, se restauró la oficina perteneciente al Laboratorio de Polvos. La restauración incluyó pulido de los pisos de la oficina, iluminación y pintado general.
-remodelación integral del Laboratorio de Caracterización y Producción de la FIQ ubicado en el 3º piso del Edificio Damianovich: la mejora consistió en el recambio total del revestimiento de mesadas por porcelanato 60x60cm, refuerzo de la instalación eléctrica, instalación de acondicionador de aire, recambio de vidrios por vidrios de seguridad 3+3, incorporación de mesadas de granito natural con bacha y el pintado integral del mismo. Asimismo hubo una optimización de los espacios que redunda en un mejoramiento completo en el trabajo del laboratorio.
-remodelación integral del Laboratorio del Incape de la FIQ ubicado en el 3º piso del Edificio

Damianovich. La obra consistió en el recambio total del revestimiento de mesadas por porcelanato 60cm x 60cm, refuerzo de la instalación eléctrica, tendido de gases especiales, recambio de vidrios por vidrios de seguridad 3+3, recambio de bachas y el pintado integral del mismo. Asimismo se obtuvo una mejor utilización de los espacios dentro del laboratorio.

-acopio de materiales de tabiques de placas de rocas yeso y estructura de perfiles galvanizados. Los mencionados materiales se utilizaron en la construcción del Laboratorio de Fisicoquímica que se encuentra en el 3º piso Edificio Gollán (incluyendo aberturas línea Módena con vidrios de seguridad 3+3), junto con la instalación de un acondicionador de aire, instalación de mesadas de granito natural e instalación eléctrica nueva (adquiriendo luminaria LED), con su correspondiente pintado integral. Construcción de un box para investigadores de Fisicoquímica en el 3º piso del Edificio Gollán (incluye aberturas línea Módena con vidrios de seguridad 3+3), con la instalación de aire acondicionado, nueva instalación eléctrica de luminarias LED, instalación de mobiliario y finalmente un pintado integral del área.

-refuncionalización mediante obra civil del 3º y 4º piso ala Este del edificio Gollán, que permitirá la instalación de un ascensor/montacargas, y que causará beneficios en zona de Gobierno, Salón de Actos, laboratorios y aulas, y la provisión segura de gases en los niveles superiores, sumado a la incorporación de nuevos espacios para el sector.

-licitación y adjudicación de Ascensor Montacargas Ed. Gollán. La instalación del mismo comenzará en febrero/marzo de 2017.

-refuncionalización y restauración del laboratorio ubicado en 5º piso del Edificio Damianovich, que consistió en el recambio completo del revestimiento de mesadas por porcelanato 60x60cm, refuerzo de la instalación eléctrica, tendido de gases especiales, instalación de campana de exhaución de gases, recambio de vidrios por vidrios de seguridad 3+3, incorporación de bajomesadas metálicas y mesadas de granito natural, recambio de bachas y el pintado integral del laboratorio. Asimismo se logró una optimización de los espacios circundantes.

-adecuación y pintado parcial del Laboratorio 2º piso del Edificio Gollán perteneciente al área Fisicoquímica, con instalación de gases especiales y mesadas, para la instalación del equipo CHON.

-en el marco del proyecto integral de gases especiales para el Edificio Damianovich, se realizó la construcción de cabinas de gases especiales e instalación de cañerías de acero inoxidable troncales. Asimismo se contrató la provisión e instalación de reguladores de gases. La instalación final se encuentra prevista para el receso 2017.

-anteproyecto integral de Biblioteca, con un nuevo concepto de la misma e incorporación de nuevas tecnologías de almacenamiento y gestión.

-anteproyecto total del área Administrativa de la FIQ que incluye la reubicación y refuncionalización de las distintas áreas involucradas (Despacho, Salón Consejo Directivo y Concursos), reubicación de oficina Mesa de Entradas y Oficina de Posgrado, y refuncionalización total de la oficina Alumnado.

-pintado parcial del frente del Edificio Gollán.

-acopio de todos los materiales necesarios para el recambio de la vereda del Edificio Damianovich. Prevista la ejecución de la obra para el año 2017.

-remodelación y refuncionalización total del Aula 31 en el Edificio Damianovich. La misma consistió

en una intervención integral en el sector, procediéndose a la instalación de pizarrones de vidrio de seguridad de última generación, recambio total del mobiliario, recambio de la instalaciones eléctricas, datos, cctv, cambio de vidrios-ventana como así también el pintado integral de toda el aula. Cabe agregar que el cambio de posición y orientación de los pizarrones permitió una optimización del funcionamiento, ampliación de la capacidad de dictado del aula y la incorporación de luz natural y ventilación.

-restauración de la oficina de catalogación de Biblioteca, depósito y oficina de encuadernación, donde se detectó un enorme socavón, generando la necesidad de reparación total de las instalaciones cloacales y pluviales que pasaban por el sector, renovación de contrapisos y colocación de pisos de granito reconstituido compacto y la inyección de cemento a alta presión para garantizar la perfecta consolidación del sector socavado.

-se amplió la instalación de sistemas de detección y alarma contra incendio, compuesto por sensores de humo, central de alarma, pulsadores-avisadores de incendio, incorporándose al sistema de monitoreo externo, subdividido en 36 áreas, con su respectivo cableado e incorporación a la central de monitoreo, lo que permitió que la totalidad del edificio Gollán quedara incluido en el citado control.

-se continúa permanentemente en el mejoramiento y optimización de la instalación eléctrica tanto del Edificio Gollán como del Edificio Damianovich posibilitando minimizar los conflictos en el suministro diario. En tal sentido se comenzaron con tareas de readecuación y mantenimiento en el Edificio Babini.

-laboratorios de docencia: se continuó con la puesta en valor de los laboratorios varios tanto del Edificio Gollán como del Edificio Damianovich, en los que se procedió a realizar pintura general, recambios de vidrios por vidrios de seguridad, reparación de mesadas, racks de almacenamiento y recubrimiento con pintura epoxi en los mismos, reparación y renovación parcial de las instalaciones de servicios; y se comenzó con la provisión e instalación de acondicionadores de aires en los mismos.

-se continuó con el plan de mantenimiento preventivo y en tal sentido se efectuó la impermeabilización parcial de la cubierta del edificio Gollán y el repintado de las circulaciones y áreas comunes. Por el lado de Seguridad, se avanzó en la renovación de cintas antideslizantes, luces de emergencia y revisión, recarga y recambio de matafuegos en todas las áreas comunes y de circulación de la FIQ.

-se continuó con el Programa de Gestión de Residuos de la FIQ cuyos objetivos son evitar y/o reducir tanto como sea posible la contaminación ambiental relacionada a los residuos; mejorar las condiciones de higiene y seguridad en el lugar de trabajo y capacitar al personal afectado al tratamiento de los residuos desde su generación hasta su disposición final. En tal sentido se produjeron dos retiros programados (marzo y noviembre 2014) de desechos varios de ambos edificios (Gollán y Damianovich), que se depusieron a su tratamiento final. Dichas tareas se estima realizarlas semestralmente de manera sostenida en el tiempo.

Asimismo se llevaron a cabo tareas varias de mantenimiento generales en todos los sectores de los Edificios Gollán, Damianovich y Babini. El mantenimiento realizado fue tanto preventivo (tareas planificadas y programadas) como correctivo (en aquellas tareas que no son previstas). Se necesitó

de la intervención por personal del Área de Mantenimiento de la FIQ. Dos becarios, estudiantes de la carrera de Arquitectura de la FADU, cumplieron con tareas de asistencia general en tareas de proyecto, programación, coordinación y desarrollo de reformas edilicias, reparaciones y adecuaciones funcionales de los distintos espacios de la Facultad, trabajando en colaboración con las distintas oficinas involucradas en estos proceso. Se llevaron adelante relevamientos, análisis de estado de mantenimiento, propuestas de mejoramiento edilicio, elaboración de proyectos de adecuación funcional, elaboración de planimetrías, cómputos de materiales, solicitudes de presupuestos.

En términos de Seguridad e higiene se realizó una Encuesta participativa: luego de la realización de ejercicios de evacuación, se utilizó una encuesta online como herramienta participativa entre los miembros de los Equipos de Intervención, con el objetivo de construir un conocimiento grupal y planificar mejoras en conjunto. Inversiones y mantenimiento: durante el corriente año se realizaron gastos por un monto de $184.647 relacionados a la seguridad y mantenimiento de las instalaciones. Algunos gastos efectuados fueron: acondicionamiento de la caldera del ITA, recipientes para contención de residuos peligrosos, desinfección de las instalaciones con control de plagas, elementos de protección personal, simulador DEA para capacitación, entre otros. RAEEs: Se diseñó una encuesta con un formulario online, con el objetivo de realizar un relevamiento diagnóstico respecto a cantidad y tipo de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos de la FIQ. La información obtenida permitirá la planificación de una futura campaña de recolección de este tipo de residuos, así como la firma de un convenio con una empresa habilitada para su recolección, tratamiento y disposición final, adecuados ambientalmente. Instalación de DEAs: Los dos desfibriladores externos automáticos (DEA) adquiridos a comienzos del corriente año, se han instalado en el hall de entrada de cada edificio. Asimismo, se han distribuido instrucciones sencillas que recuerdan los pasos a seguir en caso de necesitar su utilización.

Auditoría de la Superintendencia de Riesgos de Trabajo SRT: Habiendo recibido una cuerpo de inspección de la Superintendencia de Riesgos de Trabajo, se elaboró y entregó a la SRT un Informe de respuesta conteniendo las adecuaciones realizadas durante el corriente año, y las planificadas para el primer y segundo semestre del 2017. Tríptico de Seguridad: En colaboración con el Centro de Idiomas de la UNL, se diseñó e imprimió un Tríptico de Seguridad, tanto en idioma inglés como en portugués, con el objetivo de ofrecer información básica de seguridad a los estudiantes extranjeros que visitan la Facultad. Estos trípticos se repartirán en las jornadas de capacitación, en el recibimiento a los ingresantes 2017, solicitando asimismo acompañamiento a las agrupaciones estudiantiles.

Auditoría ambiental de la UNL: Dando cumplimiento a lo solicitado desde la Universidad Nacional del Litoral, se realizó un informe correspondiente a la situación ambiental de la Facultad de Ingeniería Química, específicamente respecto a la gestión de residuos patológicos generados en el INLAIN. Señalización en general: Dando cumplimiento a lo solicitado por la SRT y normativa vigente, se realizó y colocó la señalización correspondiente en espacios comunes de la institución, así como también en laboratorios, escaleras y salidas de emergencia. Auditoría a las empresas que brindan servicios a la FIQ: Este Área audita periódicamente a las empresas que brindan servicios

relacionados a Seguridad (extintores de incendio, ascensores, control de plagas, agua de dispenser, etc.), verificando el cumplimiento de los Protocolos vigentes y solicitando Planillas de control. Auditoría residuos UNL Verde: Esta Área dio respuesta a lo solicitado desde el PyA UNL Verde, informando acerca de cantidades, volúmenes y tipos de residuos generados en la FIQ. La información se elevó a través de un formulario online habilitado al efecto. Video de Simulacro de evacuación del edificio Damianovich: Se contrató a una productora de medios audiovisuales de la ciudad de Santa Fe para que realice el registro del primer simulacro de evacuación del edificio Damianovich. Dicho material servirá para futuras capacitaciones y está disponible en las redes sociales y página web de la FIQ.

Autoevaluación de Equipos de Intervención: Posteriormente a la realización de simulacros de evacuación, se desarrolló una reunión con los miembros de los respectivos equipos, como una autoevaluación de las acciones realizadas, y como mecanismo participativo. Se logra asimismo profundizar la formación del Equipo de Intervención, discutir propuestas mejoradoras y planificar mejoras en lo edilicio. De esta manera, se continúa avanzando en un camino de mayor seguridad para la comunidad de la FIQ.

Campaña de recolección de papel y cartón: Como en años anteriores, la Facultad de Ingeniería Química y la comunidad que la conforma, se sumó a la campaña de recolección de papel y cartón que organiza la UNL. Lo recolectado se destina a la empresa Celulosa Moldeada, que fabrica papel y cartón reciclado, y utiliza lo enviado como una materia prima para su proceso. A su vez, en retribución por este ingreso, la industria mencionada destina fondos a la Planta de Alimentos nutritivos de la UNL, que elabora raciones de alimentos para comedores escolares de la ciudad. La comunidad de la FIQ colaboró este año con un elevado volumen recolectado, cerrando así un ciclo, que le da una segunda oportunidad al papel, transformando lo que para algunos es un “residuo” en una materia prima de gran valor, no sólo por el recurso natural de origen sino también por su componente social.

Capacitación en RCP y DEA: El 25 de agosto se realizó una jornada de capacitación en maniobras de RCP y manejo de DEA. La misma estuvo a cargo de profesionales de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNL, los cuales utilizaron el simulador de entrenamiento de DEA adquirido por la FIQ para estos fines. Se capacitaron 80 personas entre personal docente y no docente. Capacitación en manejo y traslado de tubos de gases:

En coordinación entre el gremio APUL y la FIQ, el Ing. Otto Gunst brindó una capacitación al personal no docente involucrado en tareas de traslado y almacenamiento de tubos de gases. En esta instancia se abordaron las características de peligrosidad de cada gas, etiquetas utilizadas, los procedimientos de buenas prácticas, equipamiento y elementos de protección personal adecuados a la actividad, entre otros puntos relevantes.

Curso de operatividad de calderas: Se realizó una capacitación referida a la operatividad de calderas y/o recipientes a presión, destinada a los usuarios de este tipo de equipos. La misma estuvo a cargo del Ing. Daniel Fertonani y se desarrolló el día miércoles 3 de agosto del 2016. Esta instancia de formación se aprovechó para el intercambio de experiencias entre los asistentes, los cuales contribuyeron en el establecimiento de las bases para futuros protocolos de encendido y apagado,

mantenimiento y control preventivo, y protocolo de emergencia. Asimismo, los asistentes a la capacitación serán habilitados en el uso de calderas y/o recipientes a presión por Resolución, dando de esta manera cumplimiento a los requerimientos de la Superintendencia de Riesgos de Trabajo. Capacitación para el Centro de Idiomas y personal de CUSEVI: Previo al inicio del año lectivo, se realizaron 2 charlas de capacitación sobre situaciones de emergencia, los días 29 y 30 de marzo del corriente. La capacitación estuvo a cargo de la Lic. Ana Laura Pino y de las mismas participaron 120 personas, entre personal docente del Centro de Idiomas, alumnos del Centro de Idiomas, y personal de vigilancia CUSEVI. En las charlas se explicó el protocolo a seguir en situaciones de emergencia que impliquen la evacuación del edificio, se mostró la filmación realizada durante el simulacro de evacuación del año 2015, y se evacuaron dudas y consultas. Capacitación a ingresantes 2016: Durante la Semana del Ingresante, este Área en conjunto con el Ing. Hugo Notaro, asesor externo de la UNL en Higiene y seguridad, desarrolló una jornada de difusión dirigida a los ingresantes 2016. En la misma se dio a conocer el Plan de Autoprotección vigente, junto con otras normativas relacionadas a Seguridad, y se distribuyeron trípticos con información de relevancia. Esta actividad se repetirá con cada inicio de año lectivo.

Objetivo General 3

Modernización administrativa. Consolidación de actividades administrativas. Con el objetivo de sistematizar la información y garantizar la continuidad administrativa más allá de los recambios en las gestiones, se procedió a procedimentar ciertas actividades de diversas oficinas. Durante este año, se logró procedimentar y en algunos casos informatizar gran parte de los procesos administrativos de la Secretaría de Ciencia y Técnica y Secretaría General. Durante el corriente año se implementó un Sistema Informático de Recursos, el cual es utilizado para la reserva de recursos dentro del Laboratorio Modelo de la Facultad de Ingeniería Química (LaMoFIQ). Finalmente, merece mencionarse que también durante el 2016 se implementó el uso del Sistema informático HERA en el área de concursos, lo que permitió agilizar y reducir los tiempos de los plazos administrativos necesarios para la gestión de cargos docentes.

Durante el año 2016, desde la Secretaría Planeamiento se comenzó el diseño y la implementación de un Sistema Integral de Mantenimiento. El mismo consta básicamente de, por un lado, tener planificadas las tareas correspondientes al mantenimiento preventivo de equipos e instalaciones de la Facultad incluyendo la previsión y disposición de los materiales y herramientas que serán necesarios para realizarlas y, por otro lado, llevar adelante la gestión adecuada de aquellas tareas pertenecientes al mantenimiento correctivo. Además, dentro del Sistema se considera la capacitación del personal no docente del Área de Mantenimiento y la disponibilidad de elementos de seguridad para el desarrollo de las actividades. Como primer medida, se implementó una serie de registros para dejar constancia de la realización de las tareas de mantenimiento preventivo periódico. Esto se enmarca en el reciente presentado perfil de proyecto basado en el diseño y desarrollo del Sistema Integral de Mantenimiento. A mediados del primer semestre del 2016, se comenzó a mantener un control sobre el stock de productos que utiliza la Facultad. Gracias a esto, se tomaron medidas y se

lograron mejoras en los procesos de compra, que tuvo un impacto económico en una reducción de $50.000 en el gasto total anual. Se realizó un estudio económico para determinar la conveniencia entre utilizar bobinas de papel para el secado de manos (método actual) o utilizar secadores de manos eléctricos (nueva propuesta). El estudio indicó la rentabilidad monetaria de usar secadores, por lo que se comenzó con la búsqueda de información sobre estos aparatos y posteriormente se inició la licitación. Actualmente, ya fueron adjudicados y se prevé una instalación como prueba piloto para el primer semestre 2017.

Objetivo General 4

A fines del 2016 se comenzó a utilizar el Sistema informático Gerencial brindado por la UNL, el cual permite acceder a información alojada en los sistemas SIU (Guaraní, Kolla, Pilagá) de una manera agregada para la generación de reporte en tiempo real reduciendo los tiempos para la emisión de reportes y control de indicadores. Por otro lado, durante el año se realizó un seguimiento del sistema de ingresos y egresos Argos para potencializar su uso fomentando la utilización del mismo, realizando informes del seguimiento, corrigiendo errores y notificando a los agentes que no hacían uso del mismo.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Secretaría Académica

Durante el año 2016 se continuó con la oferta de cursos intensivos de verano e invierno referidos a diversas temáticas como: Formulación de Alimentos, Simulación de Procesos, Formulación de Proyectos, Emprendedorismo, entre otros. Se gestionaron y administraron 12 BAPIS con un total de 67 alumnos presentados, 21 visitas a plantas industriales de todo el país con una concurrencia de 753 estudiantes, 152 prácticas finales con la firma de 11 convenios marco y 22 pasantías con un total de 315 alumnos presentados a las convocatorias. Se gestionaron los estudiantes para la conformación de los jurados de todos los concursos docentes sustanciados a lo largo del año, se participó activamente en la selección y seguimiento de los tutores alumnos en carácter de miembro constituyente de las diferentes comisiones de becas de la UNL y se gestionó la totalidad del pago a todos los alumnos beneficiados por el programa Delta G 2014 por una suma total de $150.000. Participación con diferentes Secretarías Académicas de las Facultades de la UNL en las entrevistas realizadas por los pares evaluadores de CONEAU con motivo de la Tercera Evaluación Institucional llevada a cabo por la UNL. Participación en la confección de la nueva propuesta de organización departamental de la FIQ, elevada al CD para su consideración. Participación en la organización y normalización de elecciones de los diferentes departamentos de la FIQ Participación en el proceso de recepción, acompañamiento y suministro de información a los pares evaluadores para la

acreditación de la Carrera de Licenciatura en Química. Participación en el análisis realizado e informado por esta Secretaría Académica sobre la propuesta de solicitud de inclusión de las carreras de LC y TA en la nómina del art. 43 de la LES. Participación de actividades de promoción de las carreras de la FIQ en diversos ámbitos: Expocarreras, Charlas en la EIS, visitas a diversas escuelas contutores. Gestión en la implementación y articulación de las asignaturas del nuevo plan de estudio de la LQ (2000R) con asignaturas de carreras afines de la FIQ. Recepción y acompañamiento académico durante todo el año 2016 de alumnos de intercambio Internacional (Brasil, Uruguay, España, Francia, México, Rusia, entre otros). Coordinación entre SA de las facultades FRSF-UTN y FIQ para la aplicación del Convenio que posibilita el intercambio de alumnos que cursan asignaturas entre las Unidades Académicas FIQ-UNL y FRSF-UTN. Renovación y ampliación de nómina de asignaturas optativas que se ofrecen en la UA-FIQ. Participación en la evaluación y asignación de las denominadas “Prácticas Extracurriculares en Docencia”, actividades realizadas por los alumnos con sus directores en diferentes ámbitos de la FIQ-UNL. Participación en la reunión realizada en la FIQ con motivo de la asistencia de representantes del CODIQ y de profesores a cargo de asignaturas finales como Proyecto en las carreras de Ingeniería Química de diferentes facultades y departamentos de universidades del país. Dictado de un Taller de Formación Docente para aquellos en actividad (aprobado por Resol CD 142/16) convocándose a diversos docentes de la casa con una duración de 25 horas cátedra. Cumplimentaron las evaluaciones establecidas para el Taller 15 docentes revisando sus planificaciones de cátedra e integrando contenidos del curso a la reformulación de sus experiencias de enseñanza. Se solicitó su reedición el presente año. Asesoramiento a docentes aspirantes a concursos: durante el año se han realizado diferentes acompañamientos a docentes aspirantes a concursos de ingreso o permanencia en la docencia dentro de la Institución. Tales asesoramientos consistieron en la reescritura de planificaciones, reelaboraciones de trabajos prácticos y de evaluación de los aprendizajes de los alumnos, formulación precisa de los vínculos entre investigación y docencia, propuestas de metodologías de enseñanza. Presentación de tutores en los grupos de trabajo. Charlas informativas acerca de las tutorías, de los modos de aprovecharlas, del inicio en la nueva vida estudiantil y académica. Evacuación de dudas y de preguntas de los ingresantes. Esto incluyó coordinación interna con los tutores: reuniones bimestrales con los tutores de las materias Química General y Matemática. Organización de actividades didácticas en conjunto con los directores de Beca de Tutoría y los tutores. Realización de reuniones con los docentes directores de tutoría y con los tutores a los fines de fijar trabajo y de realizar intercambio de experiencias, consolidándose en la institución a través de la formación de grupos de estudio entre tutores y alumnos de los primeros años, apoyo y acompañamiento a la tarea de los docentes de las asignaturas y cátedras radicados. Análisis y gestión de numerosos expedientes provenientes de alumnos, docentes, gestión, no docentes y otros interesados, destacándose 886 expedientes afectados a Secretaría Académica y 142 a la Dirección de Asuntos Estudiantiles, totalizando 1.028 expedientes. Administración de la oferta de cursos intensivos de verano e invierno referidos a diversas temáticas como: Formulación de Alimentos, Simulación de Procesos, Búsqueda de Información para Proyectos Tecnológicos Formulación de Proyectos, Orientarse con las Estrellas, Tecnologías de Almacenamiento de Energía, Gestión de

Proyectos en base a Metodologías Ágiles y Tradicionales, Gestión Objetiva: KPIs y Tableros de Control, Emprendedorismo, Creatividad e Innovación para Generar Propuestas de Valor, entre otros. Reuniones entre docentes y autoridades de la FIQ para considerar problemáticas académicas. Encuentros de trabajo para la búsqueda de articulación con la ENSPT y la FIQ-UNL para lograr la doble titulación de la carrera de I.Q. Mejoras en la administración de las comisiones de los alumnos para el 1ero. y 2do. cuatrimestre de 2016, publicación de horarios ofrecidos por las cátedras en cada asignatura de la FIQ en ambos cuatrimestres e implementación de una actualización de datos de contacto de egresados vía online. Implementación de los horarios en boque para las asignaturas de 1er. año, con el fin de facilitar la adaptación de los nuevos alumnos a la vida universitaria, disminuyendo la carga horaria máxima de cursado diario a 5 horas. Este permite la elección de comisiones online de las asignaturas del 2do. cuatrimestre para alumnos de 1er. año de las carreras de grado y pregrado. Confección y remisión a Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL de certificaciones de alumnos extranjeros con nota final y programas analíticos alcanzados en cada una de las asignaturas aprobadas en esta Facultad. Participación en las Reuniones del Consejo asesor de la Colección Cátedra de Ediciones UNL para analizar las propuestas de publicación de materiales educativos. Gestión en las CSA de los nuevos planes de estudio de Químico Analista y su articulación con los existentes. A su vez, articulación con FICH en la complementación y articulación de asignaturas optativas y gestión entre las SA de las Facultades FRSF- FCE y FIQ en la propuesta de asignaturas optativas. Realización de la “Semana del Ingresante”, espacio destinado a facilitar la inserción de los alumnos que ingresaron a las carreras de grado y pregrado de la FIQ en el año 2016, con charlas de orientación, presentación de asignaturas, charlas con graduados y alumnos con el fin de mostrar las potencialidades de la institución en lo que refiere a una formación integral de los profesionales. Realización de encuestas al 20% de los ingresantes 2016 para conocer las características distintivas de la cohorte.

Posgrado-Defensas de tesis

Se defendieron 29 tesis de Doctorado y 3 de Maestría, contando cada una de ellas con jurados de prestigiosa trayectoria, locales y externos. Entre ellas se graduó la primera Doctora en Ciencia y Tecnología de los Alimentos de la FIQ: la Dra Melina Erben realizó su trabajo de tesis en el tema "Harinas enriquecidas en proteínas: efecto del procesamiento tecnológico sobre la calidad nutricional de productos panificados”, y fue desarrollado en el Instituto de Tecnología de Alimentos bajo la dirección del Mg. Carlos Osella. Y en mes de julio de 2016 se recibió en Alemania la primera Doctora en Energía y Materiales Avanzados, carrera de posgrado interinstitucional entre la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Litoral y la Facultad de Ciencias Naturales de la Universidad de Ulm, Alemania. La egresada es Leila Mohammadzadeh, quien defendió su tesis doctoral bajo el título: Electrochemical properties of several forms of carbon, y contó con la dirección de un docente alemán, el Prof. Dr. Wolfgang Schmickler, y una docente argentina, la Prof. Dra. Paola Quaino, docente-investigadora de la Facultad de Ingeniería Química de la UNL. Dictado de cursos: durante el año 2016 se dictaron en esta Facultad 61 cursos de posgrado. Entre ellos se llevó a cabo

el curso “Calidad e Innovación en el Procesado Mínimo de Frutas y Hortalizas”, dictado por la Dra. Perla Gómez Di Marco del Instituto de Biotecnología Vegetal y miembro del Grupo en Postrecolección y Refrigeración de la Universidad Politécnica de Cartagena (España). Es importante destacar que de tal actividad académica, participaron 45 estudiantes de Doctorados o Maestrías de diferentes universidades del país, entre ellas la Universidad Nacional del Litoral, la Universidad Nacional de Mar del Plata, la Universidad Nacional de Luján, la Universidad Nacional De Santiago del Estero, la Universidad de la República (Uruguay), la Universidad de Entre Ríos, la Universidad del Centro Latinoamericano; profesionales de Instituciones Públicas (INTA, SENASA, Colegio de Ingenieros Agrónomos) y de empresas de la región. Reconocimiento oficial de carreras de posgrado. Mediante Res. ME Nº 897/16 se otorgó reconocimiento oficial y validez nacional a la carrera de posgrado Doctorado en Química que se dicta en esta Facultad. En igual sentido, en el año 2015 se obtuvo el reconocimiento oficial y validez nacional de dos carreras de posgrado, a saber: Doctorado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos: Res. ME Nº 1195/15; Doctorado en Ingeniería en Alimentos: Res. ME Nº 1429/15.

Objetivo General 2

Secretaría de Relaciones con el Medio. Propiedad Intelectual

Durante el año 2016 fueron presentadas 2 patentes, las cuales se titulan “Un queso fresco de pasta hilada con microorganismos probióticos” Nº P20160101398; y “Proceso de obtención de nanotransportadores de sustancias lipofílicas” Nº P20160103823. Por otro lado, en el mismo año fueron concedidas otras dos patentes, tituladas “Proceso de producción de celulosa microcristalina” Nº P060104583; y “Un proceso para la producción de mentol líquido” Nº P050103778. Proyectos presentados: en el marco de la convocatoria "Universidades Agregando Valor" promovida por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación, fueron presentados 16 proyectos solicitando un monto total de $1.889.500 de los cuales fueron aprobados 8 proyectos acreditando un monto total de $815.000. Dentro de la convocatoria “Desarrollos para la Innovación Social”, también presentada por el Ministerio de Educación y Deportes de la Nación, fue presentado un proyecto por $35.000, el cual fue aprobado por la totalidad del monto. Por otra parte, el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación (MINCyT) inició la convocatoria “Programa de Seguridad e Higiene en Laboratorios”. En la misma, se presentó un proyecto por un monto total de $723.595,74. Dicho proyecto se aprobó por un monto de $521.415,43. Dentro de la convocatoria “Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica Start UP (PICT Start Up)” promovida por el MinCyT fue presentado un proyecto solicitando $882.131 siendo aprobado el proyecto por la totalidad del monto requerido. Por su parte, el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Provincia de Santa Fe (MinCTIP) abrió la convocatoria “Innovación Productiva 2016”, en la cual fueron presentados 6 proyectos por un monto total requerido de $10.333.780. De los mismos, fueron promovidos 4 proyectos por un monto de $7.200.000. Durante el año 2016, se sustanciarán 18 nuevos Servicios Altamente especializados a Terceros (SAT) y 9 nuevos Servicios Educativos a Terceros (SET) formando un total de 27. A estos últimos se los divide

en dos categorías: aquellos SAT/SET con Comitente Determinado 16 donde se pueden diferenciar 7 al Estado en sus diversos estamentos, 7 a empresas privadas y 2 a la Universidad Tecnológica de Uruguay; y aquellos otros con Comitente Indeterminado 11. El Total de SAT/SET activos durante 2016 asciende a 72. Se entiende por SAT -SET activo aquel servicio por el cual se emitió al menos una factura. Respecto a la facturación, en el año 2016, por SAT/SET se logró una facturación de $11.106.854,61 del cual se pudo recaudar el 99.56% de lo facturado. Por otro lado, se han realizado los siguientes contratos con terceros: Convenio de Cooperación Técnica entre la Universidad Nacional del Litoral y la Universidad del Centro Educativo Latinoamericano. Acuerdo de carácter institucional y contrato de comodato con el Ministerio de Medio Ambiente de la Provincia de Santa Fe. Acuerdo de Transferencia de Material entre UNL y Fragaria SRL. Investigación Relevamientos de áreas en investigación. Se relevaron las áreas de I+D+i de la FIQ mediante un cuestionario en el marco del Plan de Mejoras de la UNL como acción derivada de la evaluación externa de la función I+D de la UNL. Dicho cuestionario permite identificar responsables por áreas, áreas de servicio, instalaciones fijas y variables, nivel de ocupación, equipamiento general disponible, franja horaria de uso y datos cualitativos respecto de la iluminación, climatización, calidad espacial, estado de conservación, redes de comunicación, estado de las instalaciones (eléctrica, desagües y gases). Relevamiento de equipamiento científico-tecnológico: Sumado al relevamiento de las áreas de investigación, se realizó una encuesta sobre el equipamiento de mediana a alta complejidad registrándose el tipo de equipo (incluyendo marca y modelo), localización, responsable y origen de los fondos correspondientes a su adquisición. Presentación de CAI+D 2016. En esta convocatoria fueron presentados un total de 52 proyectos. Presentación de Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas del CIN. En esta convocatoria fueron presentadas un total de 13 postulaciones, de las cuales fueron otorgadas un total de 5 becas. Presentación Becas de la Fundación del Banco Santa Fe. En esta oportunidad recibimos 10 presentaciones de las cuales fueron otorgadas 3 becas. Presentación de Proyectos Investigación Orientada financiados por la provincia de Santa Fe: Se recibieron un total de 16 presentaciones de las cuales aún no se ha recibido notificación de resultados. Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica financiados por el FONCyT: En la convocatoria 2016 se recibieron un total de 10 presentaciones. Programa de Becas de Posgrado para Docentes de la UNL: Se realizaron dos presentaciones al Programa de Becas de Posgrado para Docentes de la UNL par la realización de doctorados. Ambas solicitudes fueron aprobadas. Creación del IQAL: Se creó el Instituto de Química Aplicada del Litoral (IQAL) como unidad ejecutora de doble dependencia entre la Universidad Nacional del Litoral y el CONICET (Resolución CS n° 25/16), con sede en la Facultad de Ingeniería Química. El instituto está orientado a la investigación y el desarrollo en la gran área de la Química, con líneas de investigación en electrocatálisis, electroquímica básica, síntesis orgánica, fisicoquímica orgánica, química analítica y química teórica. Se realizó el concurso para la dirección de dicho instituto. Extensión Proyectos ejecutados durante el año 2016: En el marco de la PEIS convocatoria 2014 de la Secretaría de Extensión UNL se ejecutó un solo proyecto, “La cultura científica como estrategia de inclusión educativa, social y cultural de comunidades escolares especiales”. Monto financiamiento: $28.000. Ejecución: 2015/2016. Otra convocatoria iniciada desde la Secretaría de Extensión UNL es la PEEE convocatoria 2015, en la cual se ejecutaron durante todo

el año tres proyectos: 1. “Aprender enseñando. La Química entre la universidad y la escuela secundaria”. Monto financiamiento: $10.000. Ejecución: 1er y 2º cuatrimestre 2016. 2. “Caracterización de suelos para el mejoramiento de los cultivos y su rendimiento en una huerta escolar de la ciudad de Santa Fe”. Monto financiamiento: $10.000. Ejecución: 1er y 2º cuatrimestre 2016. 3. “Desarrollo de prácticas experimentales de laboratorio para la articulación e interpretación de los contenidos teóricos que se abordan en el de la escuela secundaria y en la universidad”. Monto financiamiento: $10.000. Ejecución: 1er y 2º cuatrimestre 2016. SECTeI. Gobierno de Santa Fe. Apoyo a la actividad de científicos divulgadores y a la producción de herramientas de divulgación CyT, convocatoria 2014. En el marco de dicha convocatoria, fueron ejecutados 3 proyectos en total: 1. “Ciencia activa. Desarrollo y producción de dispositivos interactivos y módulos experimentales para la apropiación social de conocimientos científico-tecnológicos en espacios permanentes de educación no formal”. Monto financiamiento: $25.000. Ejecución: 2016. 2. “Ludomática: producción de recursos y actividades didácticas para la divulgación de la Matemática en contextos de educación no formal en Santa Fe y la región”. Monto financiamiento: $25.000. Ejecución: 2016. 3. “Química (Re)Activa. Producción de recursos didácticos y actividades experimentales para la divulgación de la Química a públicos escolares y a la comunidad en general”. Monto financiamiento: $25.000. Ejecución: 2016. Se ejecutó el proyecto “Creación de un Museo de Ciencias Interactivo para la ciudad de Santa Fe” en el marco de la convocatoria Apoyo Tecnológico al Sector Turismo - ASETUR convocatoria 2010 del MinCyT de la Nación. Monto financiamiento del proyecto: $150.000. Ejecución: 2016. Proyectos aprobados durante el año 2016. PyA convocatoria 2016 iniciada desde la Universidad, se presentó y aprobó un 1 proyecto titulado “Promoción de la participación institucional de la comunidad universitaria en proyectos y acciones de Extensión” con plazo estimado de ejecución entre 2017 y 2019. Dos proyectos fueron aprobados dentro de la PEIS convocatoria 2017 de la Secretaría de Extensión UNL, detallados a continuación: 1. “Educación inclusiva: hacer, aprender y construir en la diversidad”. Monto financiamiento: $50.000. Ejecución: 2017-2018. 2. “Efluentes domiciliarios: concientización sobre la necesidad de su tratamiento y posible reutilización en el barrio Alto Verde de Santa Fe”. Monto financiamiento: $50.000. Ejecución: 2017-2018. En el marco de la PEEE convocatoria 2016 de la Secretaría de Extensión UNL, se aprobaron durante todo el año 4 proyectos: 1. “Aprender Física haciendo Física. Propuesta y realización de trabajos prácticos de Física junto a estudiantes y docentes de la EET N° 2025 Ceferino Namuncurá”. Monto financiamiento: $10.000. Ejecución: 2º cuatrimestre 2016 y 1er cuatrimestre 2017. 2. “Acompañamiento pedagógico y didáctico en Matemática para iniciar los estudios universitarios o terciarios a jóvenes participantes del Programa Escuelas de Trabajo dependiente del Gobierno de la ciudad de Santa Fe”. Monto financiamiento: $10.000. Ejecución: 1er cuatrimestre 2017. 3. “Aprender enseñando. La Química entre la universidad y la escuela secundaria”. Monto financiamiento: $10.000. Ejecución: 1er cuatrimestre 2017. 4. “Mejora de cultivos en huerta escolar. Utilización de las caracterizaciones obtenidas del análisis del suelo en la huerta escolar de la EET N° 2025 de la ciudad de Santa Fe para optimizar el rendimiento de sus cultivos”. Monto financiamiento: $15000. Ejecución: 1er y 2º cuatrimestre 2017. Dentro de la convocatoria 2016 “Comunicación de la Ciencia” del MinCTIP de Santa Fe, se aprobaron 2 proyectos presentados: 1. “Matemática jugada. Producción

de recursos lúdicos y didácticos para actividades de divulgación matemática en la ciudad de Santa y la región Litoral". Monto financiamiento: $40.000. Ejecución: 2017. 2. "Química (Re)activa. Producción de recursos didácticos y prácticas experimentales para la divulgación de la Química en eventos y actividades locales y regionales". Monto financiamiento: $40.000. Ejecución: 2017.

Objetivo General 3

Durante 2016 se sustanciaron 21 concursos ordinarios de Profesores y Docentes Auxiliares, correspondiendo 3 de ellos a Profesores Titulares, 7 a Asociados, 4 a Adjuntos y 7 a Jefes de Trabajos Prácticos. Asimismo, se llevaron a cabo 8 concursos de Ayudantes Alumnos. Por otro lado, se inició la tramitación de 28 nuevos llamados a concurso ordinario, 5 de ellos para Profesores Titulares, 3 para Asociados, 6 para Adjuntos, 5 para Jefes de Trabajos Prácticos, 4 para Ayudantes de Cátedra y 5 para la provisión de Ayudantes Alumnos.

Objetivo General 4

Se finalizó la etapa de implementación de mejoras del sistema informático para la gestión de Prácticas Extracurriculares. El sistema permite el seguimiento de diferentes convocatorias en todas sus etapas: presentación de ofertas, postulación de practicantes, evaluación de postulaciones, asignación de prácticas, seguimiento de prácticas activas (suspensión, prórroga, cancelación), presentación y evaluación de informes finales. Por otro lado, pero vinculado a este mismo sistema informático, se implementó un nuevo módulo relacionado a la presentación de proyectos. Este permite realizar una carga y seguimiento de todos los proyectos de Secretaría Ciencia y Técnica, Extensión y Vinculación, obteniendo la información centralizada y accesible.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

Vinculación e Investigación Inauguración Laboratorio de Caracterización de Partículas. Este logro es producto de un consorcio conformado entre la Universidad y la Provincia, desarrollado por investigadores de las Facultades de Ingeniería Química y de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB) de la UNL y especialistas del Laboratorio Industrial Farmacéutico de Santa Fe (LIF). El laboratorio dará apoyo, inicialmente, a la producción pública de medicamentos para la tuberculosis. El equipamiento, único en el país, está instalado en el Edificio Damianovich de la Facultad de Ingeniería Química (FIQ), y permitirá el desarrollo de una nueva área y línea de servicios de

transferencia e investigación dentro de la FIQ, que es la de caracterización de sólidos farmacéuticos. Instalación y puesta en funcionamiento del equipamiento para análisis elemental de C, H, O, N, y S. El 31 de agosto se puso en funcionamiento y se habilitó el uso del equipamiento para análisis elemental de carbono, hidrógeno, oxígeno, nitrógeno y azufre (CHONS), adquirido a través del Programa de Equipamiento Científico y Apoyo al Cuarto Nivel - Grandes Instrumentos (PECAP-GI) en el marco del Plan de Mejoras de la UNL como producto de la evaluación de la función de I+D de la UNL. Adquisición del Espectrómetro de Masas con Plasma Inductivo Acoplado con cromatógrafos líquido de alta resolución y cromatógrafo gaseoso acoplado. Se realizó el proceso de licitación y adquisición del Espectrómetro de Masas con Plasma Inductivo Acoplado con cromatógrafos líquido de alta resolución y cromatógrafo gaseoso acoplado, con fondos provenientes del instrumento "Equipamiento de Alta Complejidad - Apoyo a la Investigación Científica y Transferencia de Tecnologías al Sistema Socio-Productivo" (Convocatoria 2015) de la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación de la provincia de Santa Fe. Se asignó el espacio físico para la instalación, incluyendo la provisión de gases especiales para el funcionamiento del mismo.

Emprendedores

Participación en la IV edición de la "Semana del Emprendedor Tecnológico", organizada por la Dirección Nacional de Desarrollo Tecnológico e Innovación dependiente de la Subsecretaría de Políticas en Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación. La misma se realizó desde el 19 al 23 de septiembre e incluyó diversas actividades -talleres, cursos, seminarios, conferencias- organizadas por diferentes instituciones a lo largo y ancho de todo el territorio nacional. En este marco, las propuestas libres y gratuitas llevadas a cabo por la FIQ fueron: 1) Desarrollo local. Panel de base Tecnológica. En esta actividad se presentaron casos exitosos de la Región Litoral-Centro del país. 2) Interacción cooperativa para el desarrollo y agregado de valor de la producción local. Caso del Clúster de la Cerveza Santafesina. En esta oportunidad, emprendedores cerveceros de la región compartieron su experiencia y su interacción con los gobiernos locales y las universidades. 3) Congreso Regional de Innovación y Desarrollo. La actividad buscó acercar a la comunidad de la FIQ los caminos y tendencias de las ciencias aplicadas en la región y el país. -Rally de innovación. La competencia se llevó a cabo el 30 de septiembre y contó con la presencia de representantes y autoridades de FICH, FIQ, FADU, FCE y UTN-FRSF. La competencia consiste en resolver problemas reales de las empresas patrocinadoras o instituciones participantes a través de soluciones creativas. Los equipos tienen 28 horas para seleccionar un desafío, entender el problema y plantear una solución, que debe ser presentada mediante un video de tres minutos y un reporte pautado, dando cuenta de la sustentabilidad y el impacto social de la propuesta. -Gabinete de Emprendedores. Actualmente hay 7 emprendimientos desarrollándose en el gabinete, con diferentes grados de avance, desde ideas-proyecto hasta proyectos con planes de negocio finalizados. Extensión Festival de Matemática, Física y Química de la FIQ "Retro Fest". Realizado del 25 al 27 de octubre en el marco del 97º aniversario de creación de la FIQ-UNL y la XIV Semana Nacional de la CyT. Participaron en el desarrollo de experiencias, contenidos y dispositivos 259 miembros de la

comunidad académica de la FIQ (49 docentes-investigadores; 3 investigadores; 22 becarios doctorales y posdoctorales; 176 estudiantes de carreras de grado; 9 personal de gestión). El Festival contó con distintas propuestas y espacios: talleres, mesas experimentales, “Atrapados con salida”, visita y experimentación en las Estaciones de MuSEO. Las actividades estuvieron dirigidas a estudiantes y docentes de escuelas secundarias. Participaron un total de 2.632 estudiantes pertenecientes a 64 instituciones educativas: 59 de la provincia de Santa Fe (24 ciudades y localidades), y 5 de la provincia de Entre Ríos. Se produjeron los contenidos, materiales y experiencias para el dictado de 14 talleres teórico-experimentales de los que participaron 784 estudiantes secundarios juntos a 72 docentes. Asimismo, se produjeron 20 mesas experimentales relacionadas con distintas áreas de Química, Física y Matemática. El desarrollo experimental, producción de materiales, contenidos y guía estuvo a cargo de docentes, investigadores, becarios y estudiantes de la FIQ junto con el equipo de CC. Las propuestas tuvieron como eje central la participación de los visitantes en la experimentación con los materiales y el uso de los equipos que forman parte de las Estaciones del MuSEO. Participaron de las visitas 1727 estudiantes. También se desarrolló íntegramente un espacio innovador conocido como “escape room”, denominado en el Festival “Atrapados con salida”. Los contenidos, dispositivos y materiales fueron producidos y desarrollados por docentes e investigadores del Departamento de Matemática de la FIQ junto al equipo de Cultura Científica y estudiantes de grado. Fueron parte de la experiencia 121 estudiantes de escuelas secundarias invitados a participar de los desafíos. En función de los resultados obtenidos por cada escuela, se entregaron premios en 3 categorías.

Objetivo General 2

Inauguración de Museo de la FIQ (Muestra de Saberes, Experiencias y Objetos). El 17 de octubre se inauguró la primera etapa de esta muestra permanente compuesta por siete “Estaciones” que intervienen espacios de circulación del Edificio Gollán. El objetivo central de la muestra es visibilizar distintos aspectos que hicieron a la construcción de la ciencia y la tecnología en la ciudad y la región. Las Estaciones dan cuenta de las principales líneas de trabajo, las trayectorias y aportes de los actores más destacados que dieron origen y construyeron la identidad de la Facultad. Estos relatos se entretejen con instalaciones de equipos antiguos utilizados para la enseñanza y la investigación en la institución y objetos significativos que forman parte de su patrimonio. Asimismo, se refuncionalizaron instrumentos de ciencia antiguos para su uso experimental. Para ello se desarrollaron actividades destinadas al público general, las que fueron guiadas por docentes, investigadores y estudiantes durante las visitas guiadas realizadas en el marco de la inauguración. La apertura de MuSEO contó con una puesta que incluyó una performance científico-artística titulada “La ciencia a través del espejo”, escrita, producida y realizada íntegramente por el equipo de Cultura Científica y contó con la intervención de músicos del Instituto Superior de Música (FHUC-UNL) en el marco de las acciones del PyA “Ciencia y Arte”, convocatoria 2014 FIQ-ISM. Participaron de la apertura e inauguración de MuSEO autoridades nacionales, provinciales y municipales, de la UNL,

organismos de CyT y miembros de la comunidad de la FIQ, además de alrededor de 400 personas de la comunidad santafesina. XIV Semana Nacional de la Ciencia, la Tecnología y el Arte Científico organizada por el MinCyT de la Nación. La FIQ-UNL, junto al INLAIN, participaron de la actividad propuesta por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL “Primavera científica”, realizada el 22 y 23 de septiembre el el Predio UNL-ATE. Se realizaron 6 experiencias prácticas de Química y Física dirigidas a estudiantes y docentes secundarios. Las actividades, sus contenidos y montaje fueron producidos por el equipo de Cultura Científica junto a docentes e investigadores quienes también se desempeñaron como guías junto a estudiantes y pasantes de la FIQ. Fueron parte de este equipo 26 personas. Por su parte, la FIQ concretó acciones en el marco de la Semana de la CyT durante el “Retro Fest”, Festival de MAtemática, Física y Química de la FIQ. - Cultura Nómada: en el marco de esta línea de trabajo de Cultura Científica, se realizaron durante el año visitas y actividades en más de diez instituciones y organismos de la ciudad y la provincia de Santa Fe y Entre Ríos.

Objetivo General 3

Contrato entre universidades. En el año 2016 se celebraron dos contratos entre la Universidad Nacional del Litoral (UNL) a través de la Facultad de Ingeniería Química (FIQ), y la Universidad Tecnológica de Uruguay (UTEC) con el objeto de cooperación en actividades de docencia en el marco de la Licenciatura en Ciencia y Tecnología de Lácteos de ésta última casa de estudios. Específicamente docentes de la FIQ participaron del dictado de dos asignaturas: "Ecología de Productos Lácteos" y "Tecnología de Productos Lácteos II".

Objetivo General 4

Durante el año 2016 se logró dar continuidad a varios programas de intercambio estudiantil, Programa ARFAGRI 2015-2017 entre Argentina y Francia para la carrera de Licenciatura en Química; Programa ARFITEC 2015-2017 entre Argentina y Francia para carreras de ingeniería; Programa AFIQUIVERDE entre Argentina y Francia para la carrera de Ingeniería Química; Cooperación académica franco-normanda argentina para la carrera de Ingeniería en Alimentos; Programa ARFIMAT entre Argentina y Francia dedicado a la carrera de Ingeniería en Materiales; Proyecto PARISTECH-UBA-UNC-UNCUYO-UNL para Ingeniería Industrial; Programa MARCA dedicado a la carrera de Ingeniería Química de las Universidades asociadas a ARCOSUR; Programa I.DEAR 2015 Ingenieros entre Argentina y Alemania para la carrera de Ingeniería Industrial. Por otro lado, se firmaron convenios de doble titulación con universidades de Alemania y Francia, a saber: 1) Hochschule Karlsruhe (Alemania) -Technik und Wirtschaft (Karlsruhe University of Applied Sciences), Faculty of Management Science and Engineering, Bachelor’s program in Business Administration and Engineering - Ingeniería Industrial, FIQ, UNL 2) Acuerdo entre Chimie ParisTech (ENSCP) y la Universidad Nacional del Litoral (UNL/2016), que permite la obtención de los estudiantes de ambos

diplomas: Ingeniero de la Chimie ParisTech e Ingeniero Químico de la FIQ, UNL. Otro evento que cabe destacar es que se contó con la visita de los siguientes investigadores extranjeros: -Prof. invitado Dr. Frederik Tielens de UPMC de Paris (Francia) del laboratorio de Materia Condensada de Paris (LCMCP) de la propuesta de Internacionalización de espacios curriculares en carreras de grado (SRI-SA UNL) conjuntamente con la Dra. Paola Quaino (FIQ): Entendiendo la química teórica desde diferentes perspectivas. Teoría y Aplicaciones. -Prof. José Walkimar de Mesquita Carneiro, del Instituto de Química - Dpto. de Química Inorgánica, Universidad Federal Fluminense, Niteroi Río de Janeiro, visitó el Área Fisicoquímica -FIQ del 14 al 17 de noviembre, en el marco del Programa de Cooperación bilateral CONICET-FAPERJ (Fund. de Amparo à Pesquisa do Estado de Rio de Janeiro). -Profesoras Andréa Moura Bernardes y Jane Zoppas Ferreira realizaron una misión de trabajo en la Facultad de Ingeniería Química y en el INCAPE, desde 2 al 7 de octubre. Ambas profesoras son de la Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Escola de Engenharia/Departamento de Materiais, Laboratório de Corrosão, Proteção e Reciclagem de Materiais. -Dra. Efstathia Bura, experta Estadística de Minnesota, Profesora y Directora del Programa de Doctorado y en Bioestadística del Departamento de Epidemiología y Bioestadística de la George Washington University (Washington DC, EEUU), visitó del 24 al 28 de octubre el Grupo de Estadística del Departamento de Matemáticas de la Facultad de Ingeniería Química. La visita tuvo lugar en el marco de un proyecto presentado en la Convocatoria “Becas para pasantías de investigadores y/o expertos extranjeros durante períodos sabáticos”, dependiente del MINCYT. Por otra parte, enmarcado en los los cursos binacionales que se dictan en la facultad en colaboración con universidades extranjeras, se llevó a cabo el dictado de un taller titulado “Gestión y Desarrollo de un Nuevo Producto" entre la UNL y Karlsruhe University of Applied Sciences, HsK, a través de videoconferencias y trabajo extra-áulico. Dicho curso contó con la participación de 12 alumnos de FIQ y 12 de Alemania, en una carga horaria total de 20 hs. Los profesores responsables del curso fueron Prof. Ing. Hendrik Rust (Faculty of Management Science and Engineering - Karlsruhe University of Applied Sciences, HsKA) y Dr. Oscar Quiroga. Además, la UNL participó en el dictado de seminarios en la Escuela de Invierno organizada por la SRI con docentes de la FIQ, a saber: Mariel Pirovani, Laura Pisarello y Bruno Dalla Costa.

FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS HÍDRICAS (FICH)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

Concursos docentes

Se realizaron 8 concursos ordinarios: 1 de Profesor Titular (Asignatura: Geografía Física; Departamento: Cartografía y Agrimensura; Carreras: IAgrim. y PTC); 1 de Profesor Adjunto

(Asignatura: Inglés; Departamento: Formación Complementaria; Carreras: IA, IRH, II e IAgrim.); 1 de JTP (Asignatura: Inglés; Departamento: Formación Complementaria; Carreras: IA, IRH, II e IAgrim.), y 5 de Ayudante Alumno (Asignaturas: Proyecto Final de Carrera, Economía y Costos, Química General e Inorgánica, Matemática Básica [en proceso] y Física II [en proceso]; Departamentos: Informática, Formación Complementaria y Formación Básica; Carreras: II; IA, IRH, II e IAgrim.; IA e IRH; IA, IRH, II e IAgrim.; IA, IRH, II e IAgrim., respectivamente).

Relación con los graduados

El 12 de abril se llevó a cabo el Encuentro de Graduados, en el marco de la Semana del Graduado de la UNL. Participaron 50 personas, entre las cuales también se encontraban autoridades de la FICH, autoridades de Rectorado, docentes, padrinos, representantes de empresas e instituciones en las que se desarrollan pasantías y prácticas profesionales supervisadas, y de colegios de profesionales. Se presentó el programa Graduado Embajador y la política de graduados que se está llevando a cabo en la FICH. Luego se trabajó en mesas redondas sobre preguntas disparadoras respecto al desarrollo laboral y profesional de los graduados, lo que resultó en un documento resumen de temas discutidos y conclusiones que se distribuyó entre los asistentes y base de datos de graduados.

Se realizaron 4 charlas con graduados. El 9 de mayo para Ingeniería Ambiental, el 10 de mayo para Ingeniería en Recursos Hídricos, y el 19 de septiembre para Ingeniería en Agrimensura e Ingeniería en Informática, con la presencia de los disertantes Luisina Cuello, Andrea Gómez y Ariel Ravelli (Ingeniería Ambiental); Edgardo Cafaro, Germán Abendaño y Carlos Scioli (Ingeniería en Recursos Hídricos); Germán Bock y Gretel Von der Thusen (Ingeniería en Agrimensura); Natalia Scioli, Miguel Robledo y Pablo Novara (Ingeniería en Informática). Durante estas charlas, los profesionales compartieron junto a alumnos y aspirantes a las carreras sus experiencias, dificultades y logros laborales, tanto en el área de la investigación como en los sectores público y privado.

Objetivo General 2

Obras

Se continuó con el desarrollo del PyA «Preservación, mantenimiento y mejoramiento de la infraestructura edilicia en el ámbito de la FICH», cuyo propósito es promover un crecimiento espacial edilicio y de equipamiento, así como su mantenimiento para cubrir las necesidades de desarrollo académico y social de la FICH.

Se realizó el proyecto que prevé la construcción de oficinas de investigación en la terraza sur del cuarto piso de la FICH. La obra posee una superficie de 175 m^2 cubiertos y contempla seis oficinas. Este proyecto fue readecuado para solicitar financiamiento ante CONICET.

Se realizó el proyecto que prevé la construcción del Laboratorio de Ingeniería Ambiental en el segundo piso de la FICH. Se licitó la ejecución de la primera etapa del proyecto, que incluye la estructura resistente de la obra, mamposterías y aberturas.

Se realizó el anteproyecto que prevé la construcción de un nuevo edificio del Instituto de Investigación en Señales, Sistemas e Inteligencia Computacional (sinc(i)), de UNL-CONICET. Se realizaron gestiones ante las autoridades de la UNL para implantar el mismo en la Ciudad Universitaria.

Comisión FICH–FBCB

Se continuó participando en la implementación del Proyecto de Servicios Generales y Mantenimiento FICH–FBCB. Se trabajó en la elaboración de un plan de trabajo conjunto con la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB), a fin de unificar tareas de ambas facultades.

Comisión Bar FICH–FBCB

Se participó en la formulación e implementación de la Comisión Bar FICH**–**FBCB. Se acordaron lineamientos generales para su funcionamiento, con la participación de un miembro por estamento (autoridades, docentes, no docentes y estudiantes) de la FICH y de la FBCB. Se alcanzaron los objetivos propuestos, entre los cuales merecen destacarse el control de los aumentos de precios propuestos por los concesionarios y la calidad de los productos. Además, se sugirieron mejoras en relación con salidas de emergencia.

Higiene y seguridad

Se realizó la primera reunión de la Comisión de Higiene y Seguridad de la FICH, cuya conformación fue aprobada por el Consejo Directivo.

Entre los puntos más salientes abordados en dicho encuentro, se acordó realizar un relevamiento del estado actual de los diferentes sectores de la FICH, aulas, laboratorios y espacios comunes.

Protocolo de mantenimiento

Se elaboró un protocolo de mantenimiento de la FICH, que radica en un plan escrito y detallado de tareas anuales, semestrales y mensuales, a fin de garantizar su desarrollo de manera ordenada y controlada. Este protocolo incluye también actas con determinados ítems que deberá completar el personal a cargo de la ejecución de las tareas, a fin de informarlas al supervisor.

Gas natural

Se llevó a cabo una nueva etapa para la instalación de la red de gas natural en los edificios de FICH - FBCB. Consistió en la instalación de cañerías en planta baja y primer piso de ambos edificios.

Cielorrasos

Se proyectaron refuerzos para mejorar y contrarrestar los fuertes vientos que ingresan al sector de las oficinas de las secretarías de Ciencia y Técnica y de Posgrado, y se volvió a instalar el cielorraso desmontable (similar al anterior).

Se llevaron a cabo mejoras integrales en cielorrasos del sector del Centro de Estudios Hidro-Ambientales (CenEHA). En una primera instancia se solucionó el problema de ingreso de agua

(cambio de cubierta en la Nave I del Laboratorio de Hidráulica) y luego el deterioro de los cielorrasos ocasionadas por las filtraciones de agua.

Departamento Ambiental

Se llevó a cabo un proyecto de modificación de tabiques existentes en las oficinas de becarios del Departamento Ambiental (3º piso), a fin de generar un nuevo espacio para albergar equipamiento de investigación. Se readecuaron instalaciones eléctricas, aberturas, iluminación, equipos de aire acondicionado, entre otros trabajos.

Uso de los espacios físicos

Se realizaron proyectos con diferentes alternativas de ampliación para determinados espacios físicos de la FICH, a fin de responder a la constante demanda de superficie.

Se trató con las agrupaciones estudiantiles el ordenamiento del espacio para el uso de cartelería.

Se trabajó en conjunto con el área de Comunicación Institucional en la logística de los eventos organizados por la FICH, con sede en la Facultad y en Rectorado.

Cabe destacar que durante el año se recibió la visita de la Superintendencia de Riesgos de Trabajo, de la CONEAU (evaluadores externos) y del Programa de Seguridad e Higiene en Laboratorios, del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación.

Mantenimiento e infraestructura

Aulas y laboratorios

Se realizó un relevamiento y análisis del estado de situación de aulas y laboratorios de Informática de la FICH, así como la planificación de las refacciones necesarias para cada una de ellas (pintura, instalaciones eléctricas, gas, colocación de proyectores multimedia, etc.). Se continuó con la segunda etapa de mejoramiento de aulas, que abarcó los laboratorios de Informática I, II, III, IV y V. Además, en el Laboratorio de Electrónica y en el Aula de Dibujo se realizaron trabajos de lijado, remiendo y pintura.

Se colocaron tubos fluorescentes en los sectores administrativo y de lectura de la Biblioteca Centralizada, y se repararon sillas y equipo de aire acondicionado.

Se limpiaron los tanques de bombeo y de reserva en el edificio FICH-FBCB.

En el Sinc(i) se realizó el proyecto y la construcción de retardadores pluviales para que trabajen simultáneamente con la conversa existente y tengan descarga directa al patio interno de la FICH.

Trabajos generales

Se reparó el portón de aluminio de la Nave II del Laboratorio de Hidráulica.

Se colocó una nueva puerta de aluminio en la salida a la terraza de la pasarela del primer piso.

Se realizaron arreglos y reparaciones (retiro de revestimiento, revoques y colocación de nuevas cerámicas) en la cocina del primer piso (Nave I del Laboratorio de Hidráulica).

Se colocó una nueva chapa de policarbonato en la cubierta de la Nave II del Laboratorio de Hidráulica.

Se realizó un proyecto de readecuación del Gabinete para Emprendedores.
Se realizó el modelado en 3D de la Nave I del Laboratorio de Hidráulica para el diseño de cartelería.
Se atendieron reclamos y se realizaron tareas de reparación, mantenimiento y control en el ascensor automático de la FICH.
Se realizaron tareas de mantenimiento eléctrico en el sector de computadoras del Centro de Estudiantes, en el primer piso.
Se colocaron bandejas porta cables en el sector de nuevas oficinas del primer piso y del pasillo de acceso al Decanato.
Se realizaron diferentes reparaciones en los baños de planta baja y primer piso (damas y caballeros), segundo piso (damas), Secretaría de Ciencia y Técnica y Nave I del Laboratorio de Hidráulica (planta baja); canilla del Laboratorio de Química y Ambiente y pileta del Sinc(i); cocina de Intendencia (primer piso); vidrios para baño del primer piso (caballeros) y del cuarto piso, y para la pasarela del primer piso.
Reparación de proyectores multimedia, zapatillas y lámparas en retroproyectores en Bedelía.
Se instaló una nueva placa para la central telefónica y se procedió al mantenimiento y reparación de todos los internos que presentaron reclamos, así como de las cámaras del circuito cerrado de TV.
Se instalaron dos estufas en la sala de conferencias y una en la Secretaría de Ciencia y Técnica.
Se colocó un equipo de aire acondicionado en el Laboratorio de Informática I, uno en el Laboratorio de Informática II, y uno en oficina de investigación del tercer piso.
Se realizaron reparaciones de equipos de aire acondicionado en el Sinc(i), Consejo Directivo, Nave II del Laboratorio de Hidráulica, CenEHA y Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica.
Se repararon cerraduras y se realizaron copias de llaves en aulas, laboratorios, oficinas administrativas y de gestión.
Se realizaron trabajos de reparación, limpieza y colocación de verde en el patio interno de la FICH y en la plaza Jorge Recce.
Se colocaron carteles en puertas de oficinas administrativas y de gestión, y rotulado en mamparas de vidrio en el primer, segundo y tercer piso. También se colocaron esmerilados para ventanas de oficinas administrativas y de gestión, en el primer piso.

Objetivo General 3

Se realizó la gestión económica y financiera de los fondos correspondientes a los Aportes del Tesoro Nacional y al Propio Producido de la Facultad durante el ejercicio 2016. La ejecución presupuestaria se llevó a cabo según el siguiente detalle por tipo de gasto:

Gastos corrientes

Insumos y materiales varios de consumo

Materiales de limpieza, eléctricos, sanitarios, pinturas, repuestos e insumos varios para mantenimiento general de las instalaciones de la FICH.

Insumos de computación, recargas de cartuchos y tóner, accesorios informáticos para oficinas administrativas y de gestión y áreas académicas y de investigación. Insumos para conexiones de Internet y baterías de gel para UPS de oficina de operaciones de red.
Artículos de librería y resmas para oficinas administrativas y de gestión y áreas académicas y de investigación. Bandera argentina de ceremonia para Decanato.
Combustible y lubricantes para el vehículo oficial de la FICH y embarcaciones.
Herramientas varias, indumentaria de trabajo y elementos de seguridad para personal de mantenimiento y producción y para actividades académicas.
Lámpara para proyectores, insumos varios para trabajos prácticos de cátedras, materiales descartables, instrumental, baterías para equipos.
Obsequios institucionales.
Ornamentación plaza «Jorge Recce».

Sostenimiento de la actividad académica e institucional
Mensajería y movilidad en la ciudad de Santa Fe por gestiones varias.
Gastos de representación de miembros de la gestión, no docentes y docentes en misiones de carácter institucional.
Se financiaron gastos para la realización de actividades académicas de grado y posgrado: proyectos finales de carrera, viajes académicos; Programa de Incentivo a la Participación Estudiantil en Actividades Académicas Extracurriculares (PRODAAE) de la FICH, convocatorias mayo y septiembre de 2016.
Publicaciones y participación en eventos por parte de docentes investigadores beneficiarios del Programa para la Difusión de los Resultados de la Actividad Científico-Técnica (PRODACT) 2016 de la FICH, convocatorias julio y octubre.

Apoyo a tareas de investigación y transferencia
Viáticos para chofer de la FICH por campañas para recolección de datos en una cuenca experimental instalada por un PME 211 y monitoreada por un proyecto de investigación CAI+D.
Aporte para servicio de traslado aéreo de Santa Fe a Buenos Aires por regreso de docentes de la FICH, en el marco del convenio entre la UNL y la Universidad José Eduardo Dos Santos, de Angola.
Aporte para viaje a Guwahati (India) del Dr. Hugo Leonardo Rufiner, en el marco del Proyecto de Cooperación Bilateral Argentina-India (MINCYT - DST): «Procesamiento de emociones en el habla utilizando características de la fuente, del sistema y suprasegmentales», del 11 al 27 de octubre.
Consumos en bar del Prof. Sharma Rajib, de la India, durante estadía en la FICH por su participación en el Proyecto de Cooperación Bilateral Argentina-India (MINCYT - DST): «Procesamiento de emociones en el habla utilizando características de la fuente, del sistema y suprasegmentales», de febrero a junio.
Pasajes aéreos Buenos Aires-Santa Fe-Buenos Aires, alojamiento y refrigerios del Dr. Hugo Berbery por actividades de investigación y enseñanza en el CEVARCAM, del 4 al 5 de noviembre.

Cuotas federativas, becas, contratos y tutorías

Membresía Arg Cap-Net.

Membresía CONFEDI.

Aporte anual al Consorcio Biblioteca Centralizada FICH-FBCB-FCM.

Pauta publicitaria en 7º y 8º Número de la Revista Argentina de Ingeniería (RADI) de CONFEDI.

Contrato de locación de servicios por tareas de dirección de la Maestría en Gestión Ambiental y de la Especialización en Gestión Ambiental. Enero-diciembre.

Aporte para contratos de locación de servicios, cofinanciado con fondos provenientes de Rectorado, por tareas de diseño gráfico en el Área de Comunicación Institucional de la Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica por el período enero-diciembre.

Apoyo a las actividades de enseñanza de grado y posgrado

Impresiones, fotocopias y anillados para oficinas administrativas y de gestión y áreas académicas y de investigación.

Encuadernaciones de resoluciones, actas y notas. Sellos y tarjetas personales para autoridades.

Impresión de folletería y CD institucionales; planes de estudio, volantes, afiches y banners para difusión de carreras de grado y posgrado, cursos, congresos, conferencias, seminarios, talleres, concursos, exposiciones y otros eventos. Certificados.

Cartelería para señalización en el edificio de la FICH; rotulado, colocación de vinilos y esmerilado de vidrios en puertas y ventanas de oficinas.

Envío de correspondencia y renovación anual de la casilla de correo de la FICH.

Fletes, encomiendas y cadetería.

Gastos y comisiones bancarias de la cuenta institucional.

Avisos necrológicos.

Reparación de placas de la central telefónica.

Cambio de baterías de alarmas del sector de oficinas de gestión y administrativas, y cambio de placa de la central de alarma del Laboratorio de Informática Nº 5.

Provisión y colocación de vidrios en ventanas y puertas.

Instalación, traslado, service y reparación de equipos acondicionadores de aire en oficinas, Laboratorio de Sedimentología, laboratorios de Informática y sala de profesores.

Service de mantenimiento y reparación de proyectores, equipamiento e instrumental de laboratorios.

Aporte para la instalación de un equipo cromatógrafo de gases, adquirido por el Programa Doctorar Ingeniería.

Servicio técnico y componentes para reparación de equipos informáticos de oficinas y laboratorios de Informática.

Servicio de café/lunch y consumiciones por reuniones de Consejo Directivo, autoridades, actos institucionales y eventos.

Servicio de fotografía, sonido e iluminación, alquiler de salón, impuestos SADAIC y AADI CAPIF, seguridad y limpieza para la cena de fin de año.

Servicios de locución para actos institucionales y eventos.

Servicio de cerrajería, copias de llaves, cambio y arreglo de cerraduras.
Contratación de contenedores para limpieza del Laboratorio de Sedimentología y retiro de escombros en el 4º piso.
Fabricación y montaje de pasamanos en la escalera de planta baja y 1º piso de la FICH.
Provisión de gas para la cocina de la Nave I del Laboratorio de Hidráulica y calefacción de la sala de conferencias.
Service de mantenimiento mecánico, provisión y colocación de dos cubiertas, cambio de amortiguadores traseros, alineación y balanceo, y cambio de levanta cristales del vehículo oficial (camioneta Ford Ranger).
Servicio de grúa y extracción de bombas 1 y 2 del sistema de bombeo de la Nave II del Laboratorio de Hidráulica para reparación y regreso de la bomba 2 con montaje (FORMALHSE).
Servicio de limpieza y construcción de tabiques para cisterna de la Nave II del Laboratorio de Hidráulica (FORMALHSE).
Trabajo de desarme, reparación y colocación de bomba 1 del sistema de bombeo en la Nave I del Laboratorio de Hidráulica (FORMALHSE).
Reparación del eje de hélice y service de motor de la embarcación Azimut. Reparación del carburador de motor fuera de borda y arreglo de carpintería en el casco (FORMALHSE).
Servicios públicos.

Gastos de capital

Adquisición de equipamiento

Instalación de una placa central telefónica.
Teléfonos inalámbricos: uno en el Área Económico Financiera y dos en oficinas de investigación del 3º piso.
Teléfono fijo para la Secretaría de Ciencia y Técnica.
Impresoras: una para el Departamento Alumnado y una para la Secretaría de Coordinación.
1 disco rígido externo para el Laboratorio de Electrónica.
1 swicht de ocho bocas para oficinas de becarios del Departamento Ambiental, en el 3º piso.
Mikrotik: uno en la Nave II del Laboratorio de Hidráulica y uno en la cocina del 4º piso, ala norte.
Aires acondicionados split frío/calor: uno de 2.600 frigorías para oficina de investigación en 3º piso; uno de 15.000 frigorías para el Laboratorio de Informática I, y uno de 9.000 frigorías para el Laboratorio de Informática II.
2 ventiladores de techo para el aula 2.
Calefactores a gas: 1 de 3.000 calorías para la Secretaría de Ciencia y Técnica y 2 de 5.000 calorías para la sala de conferencias.
1 calefactor infrarrojo para el Área Económico Financiera.
1 caloventor para la Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica.
Cámaras de video y componentes para la instalación de un sistema de seguridad CCTV: 1 en el pasillo de nuevas oficinas de gestión y administrativas, y 1 en el pasillo de ingreso a los laboratorios de Informática, 1º piso.

1 escalera de aluminio para el Taller de Mantenimiento y Producción.
1 medidor de presión portátil para el Laboratorio de Hidráulica.
1 drone cuadricóptero B2 para el Gabinete de Emprendedores.
1 escritorio para oficina de investigación en la Nave I del Laboratorio de Hidráulica.
Materiales para construcción de estanterías en la oficina del CIM.
Cubos de madera para el stand de la FICH en Expo Carreras.

Obras

Se invirtió en la compra de materiales y contratación de mano de obra para trabajos de construcciones y refacciones edilicias que se mencionan en la LOP I, OG 2.
Se administraron los fondos correspondientes al «Consorcio Biblioteca Centralizada FICH-FBCB-FCM».
Se presentó en sesión del Consejo Directivo de la FICH la rendición de cuentas de los periodos de gestión 2014 y 2015, exponiendo los gastos ejecutados por rubros y fuentes de financiamiento.
Se recomendó, junto con la Secretaría Académica y a solicitud del Área de Asuntos Estudiantiles, la actualización del importe asignado como apoyo económico para el desarrollo de los proyectos finales de carrera y su extensión a todas las carreras de grado de la Facultad. El nuevo monto de $ 350 por alumno se fijó mediante Resolución del Decano Nº 509/16 del 7 de octubre.

Objetivo General 4

Difusión en medios de comunicación institucionales

Se continuó con los envíos regulares –todas las semanas, desde el 3 de febrero– de los boletines Noticias de la FICH para docentes, estudiantes, graduados y no docentes. Asimismo, se enviaron comunicados extraordinarios sobre convocatorias, actividades de la FICH y fechas especiales.
Se publicaron 2 ediciones de Noti-FICH (http://fich.unl.edu.ar/notifich/), un resumen semestral de noticias que reúne las actividades más destacadas de la Facultad. Se encuentran disponibles en el sitio web de la FICH, sección Extensión / Publicaciones / noti-FICH.
Se elaboraron y gestionaron notas periodísticas sobre actividades y temáticas desarrolladas por la FICH para su publicación en diferentes producciones comunicacionales de la UNL: El Paraninfo, Radio Portable (LT 10) y Punto Info.
La FICH continuó con la producción y grabación del micro televisivo Universo Agua, en el marco de la Cátedra UNESCO «Agua y Educación para el Desarrollo Sostenible». A través del sistema Medios, se nutrió de forma permanente a otros productos del área de Prensa Institucional de la Universidad, tales como Noticias UNL del sitio web, Newsletter y Agenda. La información cargada en este último sistema también puede visualizarse en dos televisores ubicados en la planta baja y en el primer piso de la FICH, junto con los horarios de cursado informados a Bedelía.
Se mantuvo el funcionamiento de la Fan Page oficial de la FICH en la red social Facebook (https://www.facebook.com/fich.santafe.unl), administrada por el área Comunicación Institucional de

la Facultad e integrada a la comunidad virtual de la UNL, como complemento de los medios de difusión tradicionales existentes. Durante 2016 se superaron los 1.710 seguidores.

Difusión en otros medios masivos de comunicación

Se continuó con el desarrollo de tareas de prensa, elaborando notas periodísticas sobre distintas actividades y temáticas desarrolladas en la FICH para su publicación en medios de comunicación de la ciudad y la región (gráficos, radiales, televisivos y virtuales) y coordinando la realización de notas entre periodistas y personal de la FICH.

Por otra parte, la FICH continuó participando en la Red Federal de Comunicación, promovida por el Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI), con el objetivo de difundir a nivel nacional las actividades que desarrollan las facultades socias del Consejo y visibilizar las principales políticas de esta organización con respecto a la enseñanza de Ingeniería.

Sitio web de la FICH

Se realizaron tareas de mantenimiento del sitio, así como de actualización permanente de noticias e información de todas las páginas que lo conforman, incluyendo contenidos no dinámicos que requieren programación, tales como las dos ediciones 2016 del periódico Noti-FICH, la página del Concurso de fotografía «El agua en imágenes» y las secciones de carreras de grado y posgrado, con nueva información sobre la oferta académica y videos de presentación institucional. Asimismo, se incorporaron videos de los Programas de Actividades Científicas y Tecnológicas que se desarrollan en la FICH y se integró la información correspondiente a la Guía para el Ingresante, alojada hasta el momento en un minisitio.

En 2016 se registraron 161.238 visitas, de las cuales el 47% correspondieron a nuevos usuarios.

Nuevos sitios web

Se diseñó y desarrolló de manera integral el sitio web del XXIII Congreso Argentino de Mecánica de Suelos e Ingeniería Geotécnica, organizado por la FICH, la Sociedad Argentina de Ingeniería Geotécnica y la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Santa Fe: http://fich.unl.edu.ar/camsig2016/. La Facultad tuvo a su cargo la administración y actualización permanente de contenidos, así como la gestión de trabajos presentados, a través de un minisitio diseñado y programado por la FICH para tal fin.

Asimismo, se trabajó en el diseño, desarrollo y actualización de contenidos del sitio web del 2º Encuentro Nacional de Investigadores de Agrimensura «ENIA 2016» (http://fich.unl.edu.ar/enia2016/), organizado por la FICH y la Facultad de Ingeniería de la Universidad Juan Agustín Maza (Mendoza), y del Seminario Taller «Línea de Ribera y Riesgo Hídrico» (http://fich.unl.edu.ar/lineaderibera2016/), organizado por la FICH, Arg Cap-Net, el Consejo Hídrico Federal y la Universidad Nacional de La Plata.

También se realizaron tareas de actualización estética y funcional del sitio web del Instituto de Investigación en Señales, Sistemas e Inteligencia Computacional -Sinc(i), de UNL-CONICET.

Se rediseñó, desarrolló y actualizaron los contenidos del sitio para ingresantes de la FICH: http://fich.unl.edu.ar/ingresantes/

Materiales institucionales

Se desarrollaron materiales impresos y electrónicos para diferentes usos institucionales.

Producción de videos de presentación de las carreras de grado y posgrado de la FICH.

Producción de videos de presentación de los Programas de Actividades Científicas y Tecnológicas que se desarrollan en la FICH.

Producción de video sobre las carreras de grado y pregrado de la FICH para su exhibición en la Expo Carreras 2016.

Diseño editorial y publicación de las dos ediciones semestrales (enero-julio y agosto-diciembre) del periódico digital de la FICH, *Noti-FICH.*

Producción de flyers y animaciones para campaña de difusión de las carreras en redes sociales.

Diseño e impresión de flyer de Ingeniería en Informática para su distribución en escuelas secundarias, en el marco de las actividades del programa de la Fundación Sadosky para la promoción de carreras en TIC.

Diseño de la versión digital del Régimen de Enseñanza de Pregrado y Grado Presencial de la FICH para su disponibilidad en el sitio web.

Diseño e impresión de banner de pie y flyers de oferta tecnológica en TIC de la FICH.

Actualización y rediseño de presentaciones institucionales de la FICH para eventos y misiones en el exterior.

Diseño de medallas para los mejores promedios de las cuatro ingenierías.

Diseño de tarjetas personales para investigadores del Instituto de Investigación en Señales, Sistemas e Inteligencia Computacional -Sinc(i).

Elaboración de banners animados destinados a brindar información a los alumnos de las distintas tecnicaturas sobre calendario académico, noticias y datos de interés.

Diseño y elaboración de encuestas destinadas a docentes y alumnos de carreras presenciales y a distancia.

Captura y edición de material audiovisual para la producción de insumos didácticos.

Elaboración de videos tutoriales destinados a favorecer la autogestión de los alumnos de las carreras presenciales dentro de la plataforma e-FICH.

Señalética

Se actualizaron listados de internos telefónicos y se colocaron carteles y vinilos esmerilados en puertas de oficinas.

Asimismo, se inició el proyecto de señalización y cartelería en la Nave I del Laboratorio de Hidráulica.

Difusión de carreras

La Facultad participó de la Expo Carreras de la UNL con un stand atendido por docentes y alumnos de la FICH. El stand estuvo equipado con el canal hidráulico de enseñanza, una maqueta de relleno

sanitario, instrumental de agrimensura y una imagen panorámica de Ciudad Universitaria para observar en realidad aumentada. Asimismo, se exhibió un video sobre las diferentes actividades prácticas que desarrollan los alumnos de todas las carreras presenciales de la FICH y una presentación animada de las tecnicaturas a distancia. También se relevaron los datos principales de los visitantes interesados en la oferta académica de la FICH, a fin de elaborar una base de datos para el envío de información de interés y la comunicación de actividades de difusión de carreras.
Por otra parte, la FICH participó de la XI Jornada Municipal sobre Información de Carreras, en Santo Tomé. La Facultad volvió a participar en la «Jornada de Agua», realizada en la Escuela Normal Superior Nº 32 «Gral. José de San Martín» de nuestra ciudad, en la cual se exhibió el canal hidráulico de enseñanza, se distribuyeron folletos y exhibieron banners con información sobre las carreras de grado y pregrado.
Paralelamente se realizó una campaña de difusión en redes sociales, a través de flyers informativos, animaciones y videos con graduados de cada carrera de ingeniería.

Sistema de Información Institucional (info-FICH)

Se continuó el desarrollo del Sistema de Información Institucional Info-FICH (aprobado en el marco del Programa de Desarrollo Institucional de la UNL), que integra la información proveniente de varios repositorios de datos que actualmente se encuentran en uso en la FICH (Pampa, Mapuche, Guarani presencial y posgrado y Argos, entre otros), así como la creación de nuevos repositorios para la gestión de información no administrada por ningún otro sistema institucional.
Entre las actividades más importantes, se destacan:
-Desarrollo de módulos de inscripción online de nuevos asociados a la ACoFICH. Implementación de una interfaz de administración de las inscripciones. Tutoriales de uso.
-Desarrollo de un cuestionario para graduados con la finalidad de obtener datos actuales de los mismos y de su desempeño profesional. Además se implementó una funcionalidad que reporta los resultados.
-Listado de posibles postulantes a Cientibecas 2016, generado en Info-FICH.
-Implementación de análisis de trayectorias académicas de los alumnos, en coordinación con las necesidades de Secretaría Académica. Estas nuevas funcionalidades muestran en qué materias los alumnos presentan mayores dificultades o demoran mayor cantidad de tiempo en aprobar. En concreto, la funcionalidad toma datos de SIU Guaraní, de una cohorte en particular, y los analiza durante un período a especificar por el usuario, mostrando el real desempeño de la cohorte con respecto al plan de la carrera y los tiempos planificados en el mismo.
-Implementación de un formulario de alta de patrimonio, con la finalidad de poseer un inventario de equipamiento científico que se actualice de manera sustentable (que no requiera realizar permanentes censos en cada oficina).
-Mantenimiento del sistema de planificaciones docentes y de la planilla de actividades y producción docente.

Apoyo comunicacional a actividades de la FICH

Se trabajó en el diseño de la identidad visual y en la elaboración de diferentes productos para diferentes eventos organizados por la FICH, tales como:
-XXIII Congreso Argentino de Mecánica de Suelos e Ingeniería Geotécnica: sitio web y sistema de gestión de trabajos, programa, carpetas, banners de lona, cucardas, tarjetas para cóctel y cena, circulares, estampa para portafolio y lapicera, afiches y flyers de difusión, tapa y contratapa de las memorias del Congreso, certificados y presentación animada para acto de apertura.
-VI Concurso y muestra de fotografía «El agua en imágenes»: banner de lona, banner web, flyers, programa, certificados, avisos publicitarios para el diario El Litoral, diseño de fotos para su exhibición, CD y pen drives interactivos con las fotografías ganadoras.
-2º Encuentro Nacional de Investigadores de Agrimensura «ENIA 2016»: sitio web, Facebook, circulares, flyers, afiches, banners de lona y presentación animada para acto de apertura.
-Seminario Taller «Línea de Ribera y Riesgo Hídrico»: sitio web, circulares, programa, flyers, banners de lona, cucardas, carpetas, conclusiones y presentaciones animadas para el acto de apertura y sesiones.
-Encuentro de Graduados: flyers y banner de lona.
-Semana del Emprendedor Tecnológico: flyers, afiches, carpetas, hojas memebretadas y banners de lona.
Paralelamente a estas acciones de imagen, se realizaron tareas de mantenimiento de sitios web y de difusión de los eventos, tanto en medios institucionales como externos.

Fechas alusivas
Se continuó con las acciones de conmemoración, elaborando flyers y notas de difusión en medios para los días del Agua, del Ambiente, de la Cartografía, de la Ingeniería Argentina, del Investigador Científico, del Ingeniero, del Agrimensor, del Estudiante, del Docente Universitario y del Personal No Docente.

Otras actividades institucionales
Participación del área Comunicación Institucional de la FICH en reuniones periódicas convocadas por la división Prensa de la Dirección de Comunicación Institucional de la UNL.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Ingreso, permanencia y graduación
A continuación se detallan nuevos inscriptos y total de alumnos de grado y pregrado presenciales:
Ingeniería en Recursos Hídricos: 31 | 134
Ingeniería Ambiental: 83 | 259

Ingeniería en Informática: 207 | 668
Ingeniería en Agrimensura: 63 | 372
Licenciatura en Cartografía: 0 | 5
Perito Topocartógrafo: 36 | 260

A continuación se detallan nuevos inscriptos y total de alumnos de carreras de pregrado a distancia:
Tecnicatura en Informática Aplicada al Diseño Multimedia y de Sitios Web: 56 | 144
Tecnicatura en Informática Aplicada a la Gráfica y Animación Digital: 56 | 152
Tecnicatura en Informática de Gestión: 68 | 220
Tecnicatura en Diseño y Programación de Videojuegos: 89 | 258
Tecnicatura Universitaria en Software Libre: 56 | 144

Graduados de carreras de grado y pregrado
Se graduaron:
Ingenieros en Recursos Hídricos: 10
Ingenieros Ambientales: 15
Ingenieros en Informática: 17
Ingenieros en Agrimensura: 22
Analistas en Informática Aplicada: 0
Peritos Topocartógrafo: 9
Técnicos en Informática de Gestión: 9
Técnicos en Informática Aplicada al Diseño Multimedia y de Sitios Web: 3
Técnicos en Informática Aplicada a la Gráfica y Animación Digital: 3
Técnicos en Diseño y Programación de Videojuegos: 1

Gestión de carreras de grado
Se participó en la formulación y aprobación del nuevo Régimen de Enseñanza de la FICH (Resolución CD 300/16).
Se redactó y presentó el nuevo Reglamento de Práctica Profesional Supervisada (Resolución CD Nº 100/16), junto con el Área de Relaciones Institucionales.
Trabajo conjunto con la Secretaría de Coordinación en la transformación de cargos docentes y adecuación al Convenio Colectivo de Trabajo.
Se redactó el nuevo Reglamento de Adscripciones para alumnos y graduados (Resolución CD 343/16), junto con la Secretaría de Coordinación, Ciencia y Técnica y Extensión y Vinculación Tecnológica.
Se elaboró un nuevo reglamento para la presentación de equivalencias.
Se está trabajando en un formulario para la solicitud de viajes académicos, con el fin de ordenar la información y el plazo para gestionarlos.
Se presentó un proyecto de reglamento para el ordenamiento del uso de aulas en bloques horarios.

Se trabajó en conjunto con el Director de la carrera Ingeniería Ambiental en la presentación de una asignatura para internacionalización del curriculum y se obtuvo el aval de la Secretaría de Relaciones Internacionales.

Reunión con los equipos docentes de asignaturas de los primeros años para analizar los materiales empleados para transmitir los contenidos teóricos/prácticos. Se evaluaron posibles propuestas innovadoras, lo cual dio lugar a que se realizara una convocatoria para presentar propuestas de desarrollo de materiales innovadores (PIEG). Se están analizando 9 proyectos presentados para ajustar las características de las propuestas y evaluar los recursos humanos y financieros que se requieren (financiación Proyecto PEFI).

Reuniones y talleres con las COSACs para evaluación de los diseños curriculares, con el apoyo de la Prof. Adriana Caillón. Este año pudo generarse información que permite analizar la trayectoria que siguen los estudiantes de un determinado año de ingreso, consignado las fechas de inscripción, regularización y aprobación del conjunto de asignaturas que se agrupan en cada cuatrimestre de las carreras. Esto permite visualizar en qué tramos del plan de estudios se producen las deserciones y atrasos. Es importante destacar que la información se obtuvo en el Sistema info-FICH y que actualmente se están generando otros indicadores, que originalmente fueron proporcionados por el PIAI (Rectorado).

Se administraron los proyectos PROMINF, Doctor@r Y PEFI (organización de actividades, trámites de compras, contratación de servicios, etc.). Presentación de las rendiciones respectivas a la SPU.

Se realizaron trámites de pedidos de convalidación y reválidas de títulos extranjeros (cuatro casos); evaluación de las correspondencias curriculares; generación de documentación para el trabajo de las comisiones evaluadoras; contactos con profesores y con el interesado.

Se participó en reuniones del Programa Género, Sociedad y Universidad.

Se asistió a reuniones de núcleo del PyA «Fortalecimiento y consolidación del análisis y seguimiento del currículum en el grado y el pregrado» de la Secretaría Académica de la UNL, que agrupa a PyA similares de distintas Unidades Académicas.

Se implementó el programa de doble titulación con la UFRGS: convenios, análisis y comparación de estructuras curriculares, adopción de criterios de reconocimiento, etc.

Se asistió a talleres de CONFEDI.

En el primer cuatrimestre, se dictó el seminario de Ingeniería para Ingeniería en Recursos Hídricos e Ingeniería Ambiental y se coordinó la tarea de los tutores, que participaron en esta actividad y en los cursos de apoyo al ingreso dictados en la FICH. Durante el segundo cuatrimestre, se organizaron talleres para las carreras que no tienen el seminario y se participó de las múltiples actividades desarrolladas por Rectorado para la difusión de carreras.

Becas para estudiantes de grado

Se difundieron y gestionaron 14 convocatorias a Becas de Apoyo Institucional (BAPI).

Se realizó la difusión y se participó en la comisión de selección de las Becas UNL 2016.

Se realizó la difusión de la convocatoria 2016 de las Becas PNBU (Programa Nacional de Becas Universitarias).

Se realizaron las gestiones correspondientes para el otorgamiento y cobro de las Becas (Δg) I y II «Proyecto de Estímulo a la Graduación de Estudiantes de Carreras de Ingeniería». En Delta G 1 se otorgaron 25 y en Delta G 2, 20.
Se realizó la difusión y se participó en la comisión de selección de las Becas de Tutorías UNL. Resultaron seleccionados cuatro alumnos de las distintas carreras.
Se realizaron las dos convocatorias del PRODAAE (Programa de Incentivo a la Participación Estudiantil en Actividades Extracurriculares). Resultaron beneficiados 35 alumnos.

Becas del Padrino Departamento Provincial de Aguas
La dirección del DPA de Río Negro renovó las becas a los dos alumnos de la provincia de Río Negro que cursan en la FICH, Santiago Lema y Fabián Cabeza.

Beca del Padrino Colegio de Profesionales de la Ingeniería Civil
Se otorgaron dos becas a alumnos avanzados de las carreras Ingeniería Ambiental (Ariana Temporeti) e Ingeniería en Recursos Hídricos (Federico Yoya).

Viajes académicos
Se realizaron 12 viajes académicos a localidades de la provincia de Santa Fe, Santiago del Estero, Entre Ríos y Buenos Aires.

Práctica Profesional Supervisada
Finalizaron su Práctica Profesional Supervisada (PPS) 10 alumnos de Ingeniería en Informática, 7 alumnos de Ingeniería Ambiental; 5 alumnos de Ingeniería en Recursos Hídricos y 17 alumnos de Ingeniería en Agrimensura. Las PPS fueron realizadas en empresas y organismos públicos de Santa Fe y su área de influencia.

Pasantías
Pasantías rentadas
Se realizaron 38 pasantías, solicitadas por: Municipalidad de Santa Fe; Empresa i2T SA; Caja de Jubilaciones de la Provincia de Santa Fe; Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe; Administradora Tributaria de la Provincia de Entre Ríos; Empresa Kaiez; Empresa Kinexo; ENRESS; Registro de la Propiedad de Santa Fe; SNA- E Argentina SA; Servicio de Catastro e Información Territorial (SCIT;) Ministerio de Infraestructura y Transporte de la Provincia de Santa Fe; Empresa Serfe; Dirección Provincial de Vialidad; Municipalidad de Santo Tomé; Empresa Hexacta; Aguas Santafesinas SA; Cartocor SA; Caja de Previsión Social de los Profesionales de la Ingeniería de la Provincia de Santa Fe; Ministerio de Economía de la Provincia de Santa Fe; Municipalidad de San Benito; Empresa ICOP.

Pasantías no rentadas en asignaturas

Se realizaron siete pasantías no rentadas en las asignaturas: Métodos Numéricos y Computación (docente responsable: Miguel A. Bomrad); Química General (docente responsable: Nancy Piovano); Cálculo Numérico (docente responsable: Victorio Sonzogni); Teoría de Estructuras I y Teoría de Estructuras II (docente responsable: Luis Puccinelli); Matemática Básica (Prof. Ing. Silvia Seluy); Ecuaciones Diferenciales (docente responsable: Egle Elisabet Haye); Álgebra Lineal (docente responsable: Fabiana Montenegro).

Gestión de carreras a distancia

Se reeditó el taller optativo destinado a todos los alumnos de las distintas carreras a distancia, con la finalidad de favorecer en ellos la adquisición y/o desarrollo de habilidades que les permitan adquirir ciertas pautas organizativas y algunas herramientas de autogestión en el uso de la plataforma. Esta instancia de encuentro entre alumnos, directores y tutores se llevó a cabo antes del inicio de las mesas de exámenes correspondientes a cada uno de los turnos definidos en el calendario académico 2016.

Se diseñaron 3 modelos de informes en línea (de inicio, de seguimiento y de cierre) destinados a facilitar y optimizar las tareas de acción tutorial.

Se diseñó e implementó un modelo de encuesta telefónica como instrumento para el desarrollo de las tareas vinculadas al trabajo de tutoría.

Se realizaron encuentros periódicos con distintos directores y tutores de cada carrera a los fines de analizar el desempeño académico de los alumnos dentro del espacio de cada una de las diferentes asignaturas, las tasas de ingreso-egreso y deserción, las estrategias pedagógicos-didácticas y de gestión implementadas en cada caso.

Nuevas propuestas de carreras

Se está trabajando con el Ssinc(i) y el CIMEC en la propuesta de una tecnicatura en Robótica para la sede Rafaela de la UNL.

Carreras de posgrado

Las carreras de posgrado con sede administrativa en esta Facultad que desarrollaron actividades durante el año 2016 fueron las siguientes:

Doctorado en Ingeniería (DI): Categoría A, Res. CONEAU Nº 232/11. Carrera compartida con el Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química (INTEC). Cuenta con cuatro menciones: «Mecánica Computacional», «Recursos Hídricos», «Inteligencia Computacional, Señales y Sistemas» y «Ambiental».

Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos (MIRH): Categoría A, Res. CONEAU Nº 237/11.

Maestría en Gestión Ambiental (MGA): Categoría B, Res. CONEAU Nº 920/10. Carrera compartida entre todas las facultades de la UNL, el INTEC y el Instituto Nacional de Limnología (INALI).

Maestría en Computación Aplicada a la Ciencia y la Ingeniería (MACO): con reconocimiento oficial provisorio y validez nacional del título (Res. ME Nº 836/08). Cuenta con tres áreas de aplicación: «Mecánica Computacional», «Hidroinformática» y «Percepción y aprendizaje maquinal».

Maestría en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (MGIRH): con reconocimiento oficial provisorio y validez nacional del título (Res. ME Nº 235/09). Carrera interinstitucional compartida entre la UNL, la Universidad Nacional de Córdoba y la Universidad Nacional de Cuyo.
Especialización en Gestión Ambiental (EGA): Categoría B, Res. CONEAU Nº 919/10. Carrera compartida entre todas las facultades de la UNL, el INTEC y el INALI.

Alumnos admitidos

Doctorado en Ingeniería: 13 (Mención Mecánica Computacional: 6; Mención Inteligencia Computacional, Señales y Sistemas: 5; Mención Recursos Hídricos: 1; Mención Ambiental: 1).
Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos: 8.
Maestría en Gestión Ambiental: 39.
Especialización en Gestión Ambiental: 4.
Maestría en Computación aplicada a la Ciencia y la Ingeniería: 8.

Cursos dictados

Primer cuatrimestre:

Matemática aplicada. Cantidad de hs: 90. Docentes responsables: Dr. Bruno Bongioanni. Carrera: DI/MIRH/ MACO
Geometría computacional. Cantidad de hs: 90. Docentes responsables: Dr. Néstor Calvo e Ing. Pablo Novara. Carrera: DI/MAC.
Métodos numéricos en fenómenos de transporte. Cantidad de hs: 90. Docentes responsables: Dr. Norberto Nigro y Dr. Santiago Márquez Damian . Carrera: DI/MACO.
Procesos metalúrgicos. Cantidad de hs: 90. Docente responsable: Dr. Ignacio Rintoul. Carrera: DI/MACO.
Computación de alto rendimiento en mecánica computacional. MPI, PETSc y OpenMP. Cantidad de hs: 75. Docentes responsables: Dr. Mario Storti, Dr. Rodrigo Paz, Dr. Lisandro Dalcín, MSc. Victorio Sonzogni y Dr. Jorge D'Elía. Carrera: DI/MACO.
Optimización. Cantidad de hs: 90. Docente responsable: Dr. Pío Aguirre . Carrera: DI.
Análisis de reacciones y reactores. Cantidad de hs: 90. Docentes responsables: Dr. Orlando Alfano, Dr. Rodolfo Brandi y Mg. Roberto Romero. Carrera: DI.
Fundamentos de remediación de suelos. Cantidad de hs: 105. Docentes responsables: Dr. Orlando Alfano, Dr. Rodolfo Brandi y Mg. Roberto Romero. Carrera: DI.
Turbulencia en flujos. Cantidad de hs: 30. Docentes responsables:Dr. Carlos M. García, Dr. Ricardo Szupiany y
Dra. Aylén Carrasco. Carrera: DI/MIRH.
Hidrología de superficie. Cantidad de hs: 60. Docentes responsables: Dr. Raúl Pedraza y Dr. José Macor. Carrera: DI/MIRH/MACO.
Hidrología subterránea. Cantidad de hs: 60. Docentes responsables: Dra. Mónica D´Elía, Dra. Marta Paris y Dra. Marcela Pérez. Carrera: MIRH.

Mecánica de fluidos. Cantidad de hs: 60. Docentes responsables: Dr. Ricardo Szupiany, Dr. Carlos García y Dra. Aylén Carrasco. Carrera: MIRH/MACO.

Procesos erosivos en cauces aluviales. Cantidad de hs: 45. Docentes responsables: Mg. Graciela Scacchi y Msc. Mario Schreider. Carrera: MIRH.

Fundamentos de teledetección. Cantidad de hs: 45. Docentes responsables: Msc. Silvio Graciani. Carrera: MIRH.

Modelación precipitación-escorrentía aplicada al diseño hidrológico. Cantidad de hs: 60. Docentes responsables: Mg. Viviana Zucarelli y Mg. Carlos Scioli. Carrera: MIRH.

Taller de tesis. Cantidad de hs: 45. Docentes responsables: Mg. Estela Mattioli y Dra. Marcela Pérez. Carrera: MIRH.

Metodología de la investigación. Cantidad de hs: 45. Docente responsable: Dra. Luján Menazi. Carrera: MGA/EGA.

Ecología aplicada a la gestión ambiental. Cantidad de hs: 45. Docente responsable: MSc. Carlos D ´Angelo. Carrera: MGA/EGA.

Gestión de la participación. Cantidad de hs: 45. Docente responsable: Ing. Luis Traba. Carrera: MGIRH.

Gestión Integrada de aguas subterráneas. Cantidad de hs: 45. Docentes responsables: Dra. Marta Paris, Dra. Mónica D´Elía y Dra. Marcela Pérez. Carrera: MGIRH.

Segundo cuatrimestre:

Mecánica de fluidos. Cantidad de hs: 90. Docentes responsables: Dr. Sebastián Ubal y Dra. Aylén Carrasco. Carrera: DI/MACO.

Mecánica de sólidos. Cantidad de hs: 75. Docente responsable: Dr. Víctor Fachinotti. Carrera: DI/MACO.

Introducción al método de los elementos finitos. Cantidad de hs: 75. Docente responsable: Dr. Alberto Cardona. Carrera: DI/MACO.

Transferencia de materia. Cantidad de hs: 60. Docente responsable: Dr. Mario Chiovetta. Carrera: DI.

Procesos de descontaminación de aire y agua. Cantidad de hs: 105. Docentes responsables: Dr. Orlando Alfano, Dr. Rodolfo Brandi y Dra. Ma. Lucía Satuf. Carrera: DI.

Química orgánica ambiental. Cantidad de hs: 60. Docentes responsables: Dr. Enrique Campanella, Dr. Sebastián Collins y Dra. Cristina Zalazar. Carrera: DI.

Ciclos ambientales globales. Cantidad de hs: 90. Docentes responsables: Dr. Claudio Passalía, Dra. Marisol Labas y Dr. Andrés Antico.

Modelación numérica del flujo de agua subterránea. Cantidad de hs:48. Docentes responsables: Dra. Leticia Rodríguez y Dr. Pablo Cello. Carrera: DI.

Métodos Iterativos para la solución de sistemas lineales y no lineales. Cantidad de hs:75. Docente responsable: Dr. Gustavo Ríos Rodríguez. Carrera: DI.

Tópicos selectos en aprendizaje maquinal. Cantidad de hs: 90. Docente responsable: Dr. Hugo Rufiner. Carrera: DI.

Procesamiento estadístico de señales. Cantidad de hs: 90. Docentes responsables: Dr. Gastón Schlottauer y Dr. Leandro Di Persia. Carrera: DI.

Mecánica racional. Cantidad de hs: 60. Docente responsable: Dr. Alberto Cardona. Carrera: DI.

Teledetección: aplicación a la hidrología y medio ambiente. Cantidad de hs: 45. Docente responsable: Dra. Virginia Venturini. Carrera: DI/MIRH/MACO.

Teledetección: aplicación a la hidrología y medio ambiente. Cantidad de hs: 45. Docente responsable: Dra. Virginia Venturini. Carrera: DI/MIRH/MACO.

Erosión y conservación de suelos. Cantidad de hs: 60. Docente responsable: Dra. Marta Marizza. Carreras: MIRH/MACO.

Hidrodinámica aplicada. Cantidad de hs: 60. Docentes responsables: Dr. Alfredo Trento, Mag. Carlos Scioli y Mag. Marcela Reynares. Carreras: MIRH.

Planificación y gestión de los recursos hídricos. Cantidad de hs: 45. Docentes responsables: Mag. Viviana Zucarelli y Dra. Marta Paris. Carreras: MIRH.

Drenaje urbano. Cantidad de hs: 60. Docentes responsables: Dr. Raúl Pedraza y Dr. José Macor. Carreras: MIRH.

Geohidrología cuantitativa. Cantidad de hs: 45. Docente responsable: Dra. Marcela Pérez. Carreras: MIRH.

Técnicas geoinformáticas como apoyo a la gestión ambiental. Cantidad de hs: 45. Docentes responsables: Msc. Graciela Pusineri y Mag. Alejandra Arbuet. Carreras: MGA/EGA.

Evaluación de impactos ambientales. Cantidad de hs: 45. Docente responsable: Mag. Marcelo Gaviño Novillo. Carreras: MGA/EGA.

Evaluación de impacto ambiental como herramienta de gestión. Cantidad de hs: 45. Docentes responsables: MSc. María Daniela García y MSc. Alejandro Drovandi. Carrera: MGIRH.

Huella hídrica, agua, energía y alimentación. Cantidad de hs: 45. Docentes responsables: Dr. Oscar Duarte, Dra. Bárbara Civit, Ing. Gabriel Villanova y Tca. Mónica García. Carrera: MGIRH.

Por otro lado, se ofrecieron los siguientes cursos de posgrado para graduados con validez para carreras de posgrado:

Transporte de Sedimentos, dictado por el Dr. Marcelo H. García (Universidad de Illinois, Estados Unidos).

Análisis Dimensional Aplicado al Transporte de Sedimentos, dictado por el Dr. Francisco Pedocchi (Universidad de la República, Uruguay).

Geomorfología de Procesos en Ambientes de Llanura, dictado por la Dra. Daniela Kröhling (FICH-UNL).

Riego por Superficie, propuesto por el Dr. Oscar Duarte (FICH-UNL).

Tesis aprobadas

Doctorado en Ingeniería

«Modelado musculoesquelético y método de elementos finitos, un enfoque biomecánico integrador del análisis de la marcha», desarrollada por el Bioing. Emiliano Pablo Ravera, con la dirección del Dr. Ariel Braidot y la codirección del Dr. Fabio Guarnieri. Mención Mecánica Computacional, 18 de marzo.

«Desarrollo de un modelo de nowcasting basado en imágenes de Radar meteorológico», desarrollada por el Bioing. Diego Andrés Giménez, con la dirección del Dr. José Luis Macor y la codirección del Dr. Norberto Oscar García. Mención Recursos Hídricos, 28 de marzo.

«Geometría computacional aplicada a la generación en paralelo de mallas de elementos finitos», desarrollada por el Ing. Pablo José Novara, con la dirección del Dr. Néstor Calvo y la codirección del Dr. Norberto Nigro. Mención Mecánica Computacional, 19 de abril.

«Modelado estocástico de la fonación y señales biomédicas relacionadas: Métodos en espacio de estados aplicado al análisis estructural, al modelado de la fonación, y al filtrado inverso», desarrollada por el Bioing. Gabriel Alejandro Alzamendi, con la dirección de la Dra. Ma. Eugenia Torres y la codirección del Dr. Gastón Schlotthauer. Mención Inteligencia Computacional, Señales y Sistemas, 21 de junio.

«Modelado, Simulación y fabricación de una microválvula para glaucoma», desarrollada por el Bioing. Fernando Leonel Sassetti, con la dirección del Dr. Fabio Guarnieri. Mención Mecánica Computacional, 4 de julio.

«Métodos guiados por los datos para el análisis de señales: Contribuciones a la descomposición empírica en modos», desarrollada por el Bioing. Marcelo Alejandro Colominas, con la dirección del Dr. Gastón Schlotthauer y la codirección de la Dra. Ma. Eugenia Torres. Mención Inteligencia Computacional, Señales y Sistemas, 10 de agosto.

«Técnicas basadas en medidas de complejidad para el análisis de señales biomédicas», desarrollada por el Ing. Juan Felipe Restrepo Rincoar, con la dirección de la Dra. Ma. Eugenia Torres y la codirección del Dr. Gastón Schlotthauer. Mención Inteligencia Computacional, Señales y Sistemas, 22 de septiembre.

«Un nuevo índice de similitud hidrológica para la simulación precipitación - escorrentía en sistemas de llanura», desarrollada por el Mag. Carlos César Scioli, con la dirección del Dr. Erik Zimmermann y la codirección del Dr. Raúl Pedraza. Mención Recursos Hídricos, 4 de octubre.

«Cambios de uso de la tierra y su impacto en el ciclo hidrológico en la Cuenca del Plata: Estudio de la Región del Bosque Atlántico del Alto Paraná (BAAPA)», desarrollada por el Ing. Andrés Teodoro Wehrle Martinez, con la dirección de la Dra. Virginia Venturini y la codirección del Dr. Esteban Jobbagy. Mención Recursos Hídricos, 6 de diciembre.

Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos

«Evaluación de las relaciones hidráulicas e hidroquímicas entre un relleno sanitario y un sistema acuífero en un área de llanura», desarrollada por la Ing. María Lina Pagliano, con la dirección de la Dra. Mónica D'Elía. 22 de abril.

«Modificaciones en el riesgo de inundación fluvial debido al desarrollo urbano junto a ríos de llanura. Estudio de caso: la ciudad de Gualeguaychú», desarrollada por el Ing. Rodolfo Alejandro Sato, con la dirección de la Mag. Viviana Zucarelli y la codirección del Mag. Enrique Raúl Mihura. 27 de junio.

«Optimización de los recursos hídricos de un sistema de llanura por aplicación del Sistema de Soporte de Decisión Mike Basin. Caso de estudio Bañado La Estrella (Formosa)», desarrollada por la

Ing. María Alejandra Cristanchi, con la dirección del MSc. Miguel Ángel Valiente y la codirección de la Mag. Rosana Hämmerly. 17 de agosto.

«Evaluación de la degradación específica en sistemas de llanura utilizando modelos paramétricos», desarrollada por el Ing. Sergio Raúl Kohli, con la dirección de la Mag. Graciela Viviana Zucarelli y la codirección del Dr. Carlos Scioli. 7 de noviembre.

Maestría en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos

«Plan de gestión integrada del recurso hídrico subterráneo para riego agrícola en el área piloto Reconquista», desarrollada por la Ing. Verónica Musacchio, con la dirección de la Dra. Ofelia Tujchneider y la codirección de la Dra. Marcela Pérez. 14 de abril.

«Líneas de ribera y riesgo hídrico en el marco de la GIRH en la provincia de Río Negro. Caso del Río Quemquemtreu en el Bolsón», desarrollada por el Ing. Martín Iván Nini, con la dirección del Mag. Ing. Cristóbal Lozeco y la codirección del Ing. Daniel Alberto Petri. 10 de noviembre.

Trabajos finales aprobados

Especialización en Gestión Ambiental

«Diagnóstico de la conflictividad ambiental de la Facultad de Ingeniería Química», desarrollado por la Lic. Ana Laura Pino, con la dirección del Mag. Enrique Mihura. 11 de octubre.

«Estudio de impacto ambiental de proyecto de urbanización en la ciudad de Rafaela, Provincia de Santa Fe», desarrollado por el Ing. Federico Aglietto, con la dirección del Dr. Tomás Gutierrez y la codirección del Mag. Jorge Hämmerly. 13 de diciembre.

Propuestas de tesis aprobadas

Doctorado en Ingeniería

«Algoritmos de alta performance en unidades de Procesamiento Gráfico (GPU) aplicados a la Mecánica de Fluidos Computacional (CFD)», desarrollada por el Ing. Santiago Daniel Costarelli, con la dirección del Dr. Mario Storti y la codirección del Dr. Rodrigo Paz. Mención Mecánica Computacional, 19 de abril.

«Purificación de aire en ambientes interiores a través de pinturas fotocatalíticas y luz visible», desarrollada por el Ing. Federico Salvadores, con la dirección de la Dra. María de los Milagros Ballari y la codirección del Dr. Orlando Alfano. Mención Ambiental, 26 de abril.

«Modelado y análisis de epidemias utilizando sistemas auto-organizados», desarrollada por el Lic. Leonardo Rafael López, con la dirección del Dr. Leonardo Giovanini y la codirección del Dr. Pablo Beldoménico. Mención Inteligencia Computacional, Señales y Sistemas, 2 de junio.

«Algoritmos de navegación y guiado para vehículos autónomos basados en métodos de horizonte móvil», desarrollada por el Ing. Guido Marcelo Sanchez, con la dirección del Dr. Leonardo Giovanini y la codirección del Dr. Alejandro Limache. Mención Inteligencia Computacional, Señales y Sistemas, 2 de junio.

«Índices para validación de algoritmos de clustering», desarrollada por el Ing. David Nazareno Campo, con la dirección de la Dra. Georgina Steymayer y la codirección del Dr. Diego Milone. Mención Inteligencia Computacional, Señales y Sistemas, 14 de junio.

«Fusión de datos de microondas pasivas y radar para la estimación de humedad de suelo», desarrollada por el Ing. Gabriel Agustín García, con la dirección de la Dra. Virginia Venturini y la codirección de la Dra. Leticia Rodríguez. Mención Recursos Hídricos, 22 de agosto.

«Nuevo enfoque de aprendizaje semi-supervisado para la identificación de secuencias en bioinformática», desarrollada por el Ing. Cristian Ariel Yones, con la dirección del Dr. Diego Milone y la codirección de la Dra. Georgina Stegmayer. Mención Inteligencia Computacional, Señales y Sistemas, 16 de noviembre.

«Resolución computacional de flujos multifásicos granulares por métodos Eulerianos», desarrollada por el Ing. César Martín Venier, con la dirección del Dr. Norberto Nigro y la codirección del Dr. Santiago Marquez-Damián. Mención Mecánica Computacional, 24 de noviembre.

«Simulación computacional de la inyección directa de nafta en motores de combustión interna. Aplicación a un motor de pistones opuestos desarrollado en la región», desarrollada por el Ing. Horacio Javier Aguerre, con la dirección del Dr. Norberto Nigro y la codirección del Dr. Santiago Marquez-Damián. Mención Mecánica Computacional, 5 de diciembre.

«Algoritmos bioinspirados para la implementación de interfaces cerebro computadoras», desarrollada por el Bioing. Iván Emilio Gareis, con la dirección del Dr. Leonardo Rufiner. Mención Inteligencia Computacional, Señales y Sistemas, 19 de diciembre.

«Reconocimiento de estados afectivos a partir de señales biomédicas», desarrollada por el Bioing. Leandro Ariel Bugnon, con la dirección del Dr. Diego Milone y la codirección del Dr. Rafael Calvo. Mención Inteligencia Computacional, Señales y Sistemas, 15 de diciembre.

«Optimización del desempeño térmico y energético de viviendas en la región Litoral Argentina», desarrollada por el Ing. Facundo Bre, con la dirección del Dr. Victor Fachinotti y la codirección del Dr. Jorge D'Elía. Mención Mecánica Computacional, 20 de diciembre.

«Métodos discriminativos regularizados para clasificación de señales electroencefalográficas en Interfaces - Cerebro Computadora», desarrollada por la Bioing. Victoria Peterson, con la dirección del Dr. Rubén Spies y la codirección del Dr. Leonardo Rufiner. Mención Inteligencia Computacional, Señales y Sistemas, 27 de diciembre.

Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos

«Afectación de los niveles freáticos por el cambio de uso de suelos», desarrollada por el Ing. Diego Daniel Gallardo, con la dirección del Dr. Carlos Scioli. 17 de julio.

«Implementación de un modelo hidrológico que contemple el proceso de áreas fuentes variables en la generación de la escorrentía en zonas de llanuras», desarrollada por el Ing. Pablo Miguel Speranza, con la dirección del Dr. Carlos Scioli. 17 de julio.

Maestría en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos

«Lineamientos de gestión para el abastecimiento sostenible de agua segura en pequeñas localidades del centro norte de la provincia de Santa Fe», desarrollada por el Ing. Luciano Sanchez, con la dirección del Ing. Mario Basán Nickisch y la codirección de la Dra. Marta Paris. 26 de abril.

«Gestión del Humedal Arroyo El Palmar como recurso hídrico estratégico», desarrollada por la Lic. Mercedes Valeria Gonzalez Wetzel, con la dirección de la Mag. María Daniela García. 22 de agosto.

«Lineamientos para la organización de Asociaciones de Agricultores Familiares para la gestión del agua bajo la visión de la gestión integrada de los recursos hídricos», desarrollada por el Ing. Carlos Oscar Ridella, con la dirección del MSc. Mario Schreider y la codirección de la Dra. Marcela Pérez. 22 de agosto.

«Desarrollo de un plan de gestión integrada de los recursos hídricos en comunidades rurales del Chaco árido riojano», desarrollada por el Ing. Diego Iván Pereyra, con la dirección del Mag. Cristóbal Lozeco y la codirección del Mag. Juan Pablo Zamora. 21 de diciembre.

«Aplicación de indicadores de sostenibilidad en base a consumo e impacto ambiental relacionados al agua en pos de optimizar la gestión de la cadena productiva agrícola», desarrollada por el Lic. Mariano Minaglia, con la dirección del Dr. Oscar Duarte y la codirección del Dr. Joan Colom Jordá. 21 de diciembre.

«Esquema de gestión integrada de drenajes superficiales para la conservación de suelos en la cuenca superior del río Gualeguaychú», desarrollada por la Ing. María Alejandra Mendez, con la dirección del Dr. Eduardo Díaz y la codirección del Mag. Carlos Paoli. 21 de diciembre.

Maestría en Computación aplicada a la Ciencia y la Ingeniería

«Simulación y control multivariable de un generador de vapor de una central de potencia», desarrollada por el Ing. Sergio Federico Yapur, con la dirección del Dr. Eduardo Adam. 18 de agosto.

«Simulación por mecánica de fluidos computacional de la acción del viento. Modelado Computacional de dispositivos experimentales de laboratorio empleando computadoras de alto desempeño», desarrollada por el Ing. Juan Pablo Arroyo, con la dirección del MSc. Victorio Sonzogni y la codirección del Dr. Gustavo Balbastro. 26 de agosto.

Propuestas de trabajos finales integradores

Especialización en Gestión Ambiental

«Diagnóstico de la conflictividad ambiental de la Facultad de Ingeniería Química», desarrollada por la Lic. Ana Laura Pino, con la dirección del Mag. Enrique Mihura. 2 de agosto.

«Evaluación de impacto ambiental de proyecto de urbanización en la ciudad de Rafaela, provincia de Santa Fe», desarrollada por el Ing. Federico Aglietto, con la dirección del Dr. Tomás Gutiérrez. 3 de noviembre.

Graduados

9 Doctores en Ingeniería, 3 en la mención Mecánica Computacional, 3 en la Mención Recursos Hídricos y 3 en la Mención Inteligencia Computacional, Señales y Sistemas.

4 Magisters en Ingeniería de los Recursos Hídricos.

2 Magisters en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos.
2 Especialistas en Gestión Ambiental.

Acto de colación

Se llevó a cabo el 18 de noviembre en el Paraninfo de la UNL. Consistió en entregas simbólicas de diplomas a egresados de todas las carreras de pregrado, grado y posgrado de la FICH, correspondientes al período octubre de 2015-octubre de 2016. Todos los graduados recibieron el Carnet de Graduados que brinda el Programa Graduado Embajador de la Universidad y por segundo año consecutivo se entregaron medallas a los mejores promedios de las carreras de grado dictadas en la Facultad. Además, se realizó un reconocimiento al personal docente y no docente de la Casa que se acogió a la jubilación durante 2016. La empresa EVARSA distinguió al mejor promedio 2016 de Ingeniería en Recursos Hídricos.

Objetivo General 2

Programa CAI+D

Convocatoria 2011

A continuación se detallan los proyectos CAI+D 2011 en los cuales participan docentes de la FICH, que continuaron en ejecución durante 2016:

Producción de compuestos bioenergéticos y productos de valor agregado a partir de residuos y efluentes industriales y municipales. Director: Miguel Isla

Procesos de tratamiento de efluentes de industrias de bebidas con obtención simultánea de bioetanol, ácido acético y biomasa de levaduras. Director: Miguel Isla.

Obtención de productos de valor agregado como estrategia de bajo impacto ambiental para el tratamiento de efluentes de la industria de gaseosas. Director: Raúl Nicolás Comelli.

Tratamiento de efluentes líquidos. Efecto sobre contaminantes emergentes y recuperación energética de lodos. Director: Enrique Campanella.

Aprovechamiento de glicerol, subproducto del biodisel, para obtener productos con valor agregado o fuentes de energía, en un entorno medioambiental sustentable. Director: Raúl Alberto Comelli (presentado por INTEC).

Procesos de tratamiento de efluentes de industrias de bebidas con obtención simultánea de bioetanol, ácido acético y biomasa de levaduras. Director: Miguel Isla.

Aplicaciones de las tecnologías de información y comunicación (TIC`s) en Ingeniería y en la Gestión de Organizaciones. Directora: Gabriela Henning

Algoritmos geométricos rápidos para modelado, simulación y visualización en emergencias. Director: Néstor Calvo.

Computación de alto rendimiento en mecánica computacional en GPU's. Director: Mario Storti (presentado por INTEC).

Ontologías, modelos conceptuales y de toma de decisión en ambientes industriales y cadenas de suministros. Directora: Gabriela Henning (presentado por INTEC).

Desarrollo, innovación y territorio. Director: Hugo Arrillaga

Análisis de las innovaciones sociales a partir de la transferencia científico-tecnológica entre la Universidad Nacional del Litoral e instituciones de la esfera pública. Directora: María Elena Kessler.

La evaluación de las políticas públicas, el caso de las iniciativas de innovación y su impacto en el desarrollo territorial. Director: Hugo Arrillaga.

Ingeniería y tecnología del Medio Ambiente. Director: Orlando Alfano (presentado por INTEC)

Evaluación y control de la calidad de aire en interiores. Director: Claudio Passalia.

Descontaminación química y biológica de aire y agua empleando procesos avanzados de oxidación. Directora: Marisol Labas.

Tratamiento de aguas contaminadas mediante ultrasonido. Director: Luis Kieffer.

Procesos de fotocatálisis y foto-Fenton solar aplicados a la descontaminación del medio ambiente. Director: Orlando Alfano.

Mejoramiento de la calidad de aire en ambientes interiores utilizando fotocatálisis con luz visible. Directora: María M. Ballari.

Procesos mono y multifásicos en tecnologías de oxidación avanzada para la remediación ambiental. Director: Alberto Cassano.

Aplicaciones de procesos de oxidación con participación de ozono al tratamiento de efluentes. Director: Carlos Martín.

Investigación y desarrollo en hidráulica, geomorfología e ingeniería fluvial. Director: Carlos Vionnet

Análisis de efectos hidro-sedimentológicos ocasionados por la navegación fluvial en las hidrovías argentinas. Director: Héctor Prendes.

Estudio experimental de dispositivos para reducir la erosión local junto a estribos de puentes aliviadores. Directora: Graciela Scacchi.

Origen y características de cauces secundarios del río Paraná. Hacia una comprensión interdisciplinar del patrón de múltiples cauces en grandes sistemas aluviales. Director: Carlos Ramonell.

Investigación geomorfológica y sedimentológica del cauce del río Uruguay. Aplicación al estudio de cauces de lecho rocoso, incluyendo el uso de sonar batimétrico y perfilador sísmico. Directora: Daniela Kröhling.

Transporte de sedimentos finos en ambientes fluviales. Análisis, mediciones, floculación y simulación numérica. Director: Alfredo Trento.

El transporte de sedimentos en ríos aluviales: desarrollo de métodos de medición basados en la tecnología acústica doppler. Director: Ricardo Szupiany.

Sobre formas de fondo, resistencia hidráulica e hidrodinámica de difluencias en cauces aluviales de baja pendiente. Director: Carlos Vionnet.

Señales, sistemas e inteligencia computacional. Director: Hugo L. Rufiner

Modelos y algoritmos para minería de datos en bioinformática. Directora: Georgina Stegmayer.

Algoritmos inteligentes y bioinspirados para procesamiento de señales reales. Director: Hugo L. Rufiner.

Procesamiento de señales biomédicas. Director: Leandro Di Persia.

Modelado y procesamiento de imágenes digitales con aplicaciones en visión computacional y medicina. Director: César Martínez.

Sistemas embebidos y control avanzado para el desarrollo de minivehículos aéreos no tripulados operados remotamente. Director: Leonardo Giovanini.

Modelos y algoritmos para minería de datos en bioinformática. Directora: Georgina Stegmayer.

Análisis espacio temporal de las diferentes variables del balance hídrico. Directora: Virginia Venturini

Interacción entre las aguas superficiales y subterráneas acoplando los procesos de la zona vadosa a meso-escala. Director: Pablo Cello.

Estimación de la fluctuación de niveles freáticos a partir de información remotamente sensada y balance hídrico. Directora: Marta Marizza.

Análisis del rol de la vegetación y la discretización espacial en métodos de balance de paso variable. Directora: Leticia Rodríguez.

Análisis de la variabilidad de extremos hídricos en la Cuenca del Plata. Directora: Virginia Venturini.

Análisis del efecto de la heterogeneidad sobre la estructura y parámetros de la función de memoria en la ecuación del flujo equivalente para medios porosos saturados. Directora: Andrea Gómez.

Utilización de técnicas de teledetección y estadística para la inferencia de características del suelo en una cuenca de llanura. Directora: Susana Vanlesberg.

Desarrollo de algoritmos para determinar el contenido de humedad del suelo desde imágenes SAR. Director: Silvio Graciani.

Desarrollo y validación de metodología para el estudio y la gestión sostenible de los Recursos Hídricos. Doctora: Ofelia Tujchneider

Balance Hídrico superficial como herramienta de gestión. Director: Carlos Paoli.

Protección de pozos de abastecimiento de agua subterránea. Directora: Marta Paris.

Efectos de la importación de agua superficial sobre sistemas acuíferos en explotación. Directora: Ofelia Tujchneider.

Variabilidad y cambio climáticos: Impactos hidrológicos y ambientales. Director: Raúl Pedraza

Previsión climática e hidrológica a diferentes escalas espaciales. Director: José Macor.

Aplicación de procesos fotogramétricos terrestres en cuencas hidrográficas sin registros hidrológicos sistemáticos, en el contexto de la variabilidad climática. Director: Mario Gardiol.
Efectos de escala en la modelación del flujo de agua superficial en sistemas de llanura. Directora: Graciela Pusineri.
Búsqueda de comportamientos futuros del acuífero libre ante eventos meteorológicos adversos y sus efectos ambientales vinculados al cambio climático. Directora: María del Valle Venencio.
Incorporación de los procesos de áreas fuente variables en la simulación hidrológica en sistemas de llanura. Director: Raúl Pedraza.

Métodos numéricos en Ingeniería. Director: Victorio Sonzogni

Simulación y Síntesis en Problemas No Lineales Térmicos, Mecánicos y de Mecanismos. Director: Alberto Cardona.
Reducción del costo de climatización en viviendas de la Región Litoral. Director: Víctor Fachinotti.
Estrategia computacional multiescala mediante homogeneización espacial para el estudio de falla de materiales heterogéneos. Director: Alfredo Huespe.
Combinación de metodologías eulerianas y lagrangianas para resolver flujos Multifásicos y multifluidos en forma eficiente. Director: Norberto Nigro.
Modelo Dinámico de Grandes Autobuses y Camiones: Estudio Experimental y Numérico mediante el uso del Método de Elementos Finitos e Interacción Fluido-Estructura. Director: Rodrigo Paz.
Mecánica de Fluidos Computacional Aplicada a la Ingeniería Nuclear: Simulación Termo-hidráulica de un Reactor Mediante un Modelo 1/3D1. Director: Damián Ramajo.
Refinamiento adaptativo de mallas no estructuradas de elementos finitos en computadoras paralelas de memoria distribuida. Director: Gustavo Ríos Rodríguez.
Mecánica Computacional en Computadoras de Alto Desempeño. Director: Victorio Sonzogni.

Proyectos no agrupados en programas

La movilidad estudiantil como expresión del proceso de internalización universitaria y como acción clave para una mejor formación de los graduados. Director: Julio C. Theiler.
Procedimiento de gestión del desarrollo sustentable, en áreas inundables con gobernabilidad difusa. Caso: Puente Oroño; RP 1 y límite norte de San José del Rincón; acceso Túnel Subfluvial Uranga-Sylvestre Begnis. Director: Enrique Mihura (presentado por la Facultad de Arquitectura, diseño y Urbanismo).
Desarrollo de algoritmos para determinar el contenido de humedad del suelo desde imágenes SAR. Director: Silvio Graciani.
Análisis del desarrollo temático en textos científicos de Física y Química y su impacto en la formación académica de los estudiantes de Ingeniería. Directora: Estela Mattioli (presentado por la Facultad de Humanidades y Ciencias).
Utilización de técnicas de teledetección y estadística para la inferencia de características del suelo en una cuenca de llanura. Directora: Susana Vanslesberg.

Convocatoria CAI+D 2016

Desde la FICH se presentaron 35 proyectos. Dentro de los proyectos TIPO I, se presentaron 18 proyectos organizados en cuatro PACT, en los cuales hay 2 Proyectos Jóvenes (PJ), 17 Proyectos de Investigación (PI) y un Proyecto Especial (PE). Asimismo, se presentaron 8 Proyectos Jóvenes (TIPO II) fuera de PACT y 9 Proyectos Tipo III.

PACT «Variedad y Cambio Climáticos: Impactos Hidrológicos y Ambientales». Director: Dr. Raúl Pedraza

PI «Aplicación de un índice de similitud hidrológica distribuido para la simulación precipitación-escorrentía en la cuenca inferior del Río Salado». Dr. Raúl Pedraza

PI «Respuestas de los subsistemas acoplados zona no saturada- acuífero libre a eventos hidroclimáticos extremos y sus escenarios futuros en la provincia de Santa Fe, en el contexto del cambio climático». Dra. María del Valle Venencio.

PJ «Efectos del estado del suelo sobre los servicios ecosistémicos de regulación hídrica y climática evaluados a partir de modelos suelo-atmósfera». Dr. Omar Müller.

PI «Impacto de los escenarios climáticos en las disponibilidades hídricas de la región argentina incluida en CdP». Ing. Carlos Paoli.

PI «Riesgo asociados a fenómenos de origen hídricos en la cuenca del arroyo Las Turbias, provincia de Santa Fe, en el contexto de la variabilidad y el cambio climático regional». Dr. Mario Gardiol.

PI «Estudio de la interacción entre el agua superficial y subterránea en áreas urbanas en escenarios de variabilidad clima». Dra. Mónica D´Elia.

PACT «Investigación y Desarrollo en Hidráulica, Geomorfología e Ingeniería Fluvial». Director: Lic. Carlos Ramonell

PI «Evaluación interdisciplinar de procesos de apertura, mantenimiento y cierre de cauces secundarios del río Paraná». Lic. Carlos Ramonell.

PI «Procesos hidrosedimentológicos que afectan a la navegación fluvial en las hidrovías argentinas». Lic. Carlos Ramonell.

PI «Bifurcaciones en el sistema del río Paraná: procesos hidro-sedimentológicos e implicancias en su morfodinámica». Dr. Ricardo Szupiany.

PI «El uso de geocontenedores como dispositivos para reducir la erosión local junto a obras transversales a la corriente emplazadas en cauces fluviales. Estudio experimental». Ing. Graciela Scacchi.

PACT «Biorefinería, Sustentabilidad de los Sistemas Productivos de Animales de Granja y Preservación de la Calidad Medio-Ambiental». Director: Dr. Ing. Miguel Isla

PI «Producción sustentable de compuestos con valor agregado a partir de efluentes y subproductos agroindustriales aplicando procesos biológicos». Dr. Miguel Isla.

PI «Tratamiento de aguas de proceso mediante un reactor de ultrasonido continuo bifrecuencial». Dr. Luis Kieffer.

PJ «Desarrollo de los procesos innovadores para el tratamiento de efluentes de industrias de bebidas alcohólicas fermentadas con obtención simultánea de productos con valor agregado». Dr. Lisandro Seluy.

PACT «Desarrollo de Herramientas para la Gestión Sustentable de los Recursos Hídricos». Director: Dr. Pablo Cello

PI «Estrategias para la gestión sustentable de los recursos hídricos en una cuenca de llanura para diferentes escenarios hidro-ambientales». Dr. Pablo Cello.

PI «Hacia prácticas agropecuarias más sustentables con un monitoreo agro-hidrológico con hardware libre». Dr. Carlos Vionnet.

PI «Control de calidad de datos: desarrollo de metodologías para aportar los procesos de toma de decisiones». Ing. Susana Vanlesberg.

PI «Aplicación de modelos de valoración de tierras rurales de llanuras ante extremos hídricos con técnicas SIG-3D». Ms. Silvio Graciani.

PROYECTO TIPO I – ESPECIAL

PE «Marco de trabajo basado en una red de ontologías para dar soporte a la gestión de portfolios como medio de evaluación del proceso de aprendizaje entornos de e-learning». Dra. Lucila Romero.

PROYECTO TIPO II

PJ «Búsqueda de redes de relaciones en datos biológicos mediante algoritmos bioinspirados». Dr. Matías Gerard.

PJ «Guiado y navegación para la operación de vehículos aéreos no tripulados híbridos». Dra. Marina Murillo.

PJ «Reconocimiento de estados emocionales del hablante». Dr. Enrique Albornoz.

PJ «Extracción de características basada en aprendizaje maquinal para el reconocimiento de estrés en la voz». Dr. Leandro Vignolo.

PJ «Metodologías numéricas eficientes para la simulación de flujos multifásicos y su aplicación en la optimización de procesos y diseños industriales». Dr. Juan Gimenez.

PJ «Minería de relaciones entre series de datos temporales en bioinformática». Dr. Mariano Rubiolo.

PJ «Evaluación de la distribución de flujos de agua y del transporte de solutos en zonas ribereñas mediante simulación numérica». Dr. Emiliano Veizaga.

PJ «Desarrollo y aplicación de formulaciones multiescalas a problemas transitorios». Dr. Sebastián Toro.

PROYECTO TIPO III

PIC «Control avanzado para operación de vehículos aéreos no tripulados de alto desempeño». Dr. Leonardo Giovanini.

PIC «Minería de datos en bioinformática: integración y análisis basados en inteligencia computacional». Dr. Diego Milone.

PIC «Estudio sedimentológico, geológico e hidráulico del transporte y sedimentación de la carga en suspensión en ambientes fluviales de llanura». Dra. Daniela Kröhling.
PIC «Determinación de la humedad del suelo con datos satelitales de microondas activos y pasivos». Dra. Virginia Venturini.
PIC «Metamateriales: diseño computacional, aplicaciones térmicas, mecánicas y acústicas y fabricación de prototipos». Dr. Víctor Fachinotti.
PIC «Simulación y control en problemas de dinámica no lineal y de microelectromecanismos». Dr. Alberto Cardona.
PIC «Mecánica de fluidos computacional de sistemas multifásicos complejos con aplicación a problemas industriales». Dr. Damián Ramajo.
PIC «Simulación numérica de problemas multifísica en mecánica computacional mediante cálculo de alto rendimiento». Dr. Jorge D'Elia.
PIC «Desarrollo de nuevos dispositivos y nuevas estrategias para estudios cinéticos en la descontaminación de aire y agua mediante procesos avanzados de oxidación». Dr. Rodolfo Brandi.

Programa CAI+D Orientados

Durante 2016 continuó la ejecución de los CAI+D Orientados, convocatoria 2014:
Diagnóstico hidrológico-ambiental del área de desarrollo norte, ciudad de Santa Fe. Directora: Dra. Mónica D'Elia.
Agua subterránea como condicionante para la producción ganadera y el arraigo poblacional en el norte santafesino. Directora: Dra. Leticia Rodríguez.
Cabe destacar que el 26 de octubre, en el Centro de Emprendedores de la Economía Social, tuvo lugar una jornada de visibilización hacia la comunidad de los CAI+D Orientados, en la cual ambos proyectos presentaron un póster con los avances alcanzados hasta ese momento.

Convocatorias de la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTel) de la provincia de Santa Fe

Se presentaron 16 propuestas, de las cuales 15 corresponden a Investigación Orientada y una a Investigación Aplicada en PyMEs.

Investigación Orientada 2016

Desarrollo e implementación de un sistema de monitoreo y previsión estacional de variables hidrometeorológicas de superficie para la planificación agroindustrial en la provincia de Santa Fe. Director: Miguel Lovino. Tema Nº 8.
Control de la erosión fluvial de márgenes a través de la vegetación acuática arraigada: evaluación de su potencial como defensas naturales y/o artificiales. Directora: Zuleica Marchetti. Tema: Nº 4.
Aplicación de un índice de similitud hidrológica distribuido para la simulación precipitada de la escorrentía en la cuenca inferior del río Salado. Director: Carlos Scioli. Tema Nº 8.
Delineación y monitoreo de áreas inundables mediante fusión de datos satelitales. Director: Gabriel García. Tema Nº 4.

Tensiones territoriales en áreas ribereñas: aportes a la disminución de conflictos en tonos a fajas fluviales inundables. Director: Carlos Ramonell. Tema Nº 4.

Estimación de campos de precipitación en la provincia de Santa Fe para su aplicación en el sector agropecuario. Director: Diego Giménez. Tema Nº 8.

Optimización de la eficiencia energética de edificios en la provincia de Santa Fe. Director: Víctor Fachinotti. Tema Nº 7.

Desarrollo de una formulación a base de microorganismos con capacidad antagónica frente a hongos del deterioro de hortalizas frescas de producción local. Director: Miguel Isla. Tema Nº 8.

Desarrollo de un sistema compacto para el tratamiento de efluentes de industrias alimenticias de pequeña escala. Director: Lisandro Seluy. Tema Nº 6.

Tratamiento de aguas de proceso y desecho mediante ultrasonido. Director: Luis Kieffer. Tema Nº 6.

Producción de Bioetanol empleando desechos agroindustriales de base celulósica. Director: Raúl Comelli. Tema Nº 7.

Desarrollo de pronósticos hidrometeorológicos como soporte para la toma de decisiones en la provincia de Santa Fe. Director: Omar Muller. Tema Nº 5.

El uso de geocontenedores como dispositivos para reducir la erosión local junto a obras transversales a la corriente emplazadas en cauces fluviales. Estudio experimental. Directora: Marcela Reynares. Tema Nº 11.

Navegación y guiado de robots terrestres en terrenos difíciles de transitar. Director: Leonardo Giovanini. Tema Nº 8.

Monitoreo y análisis continuo de información de grandes rodeos de ganado en tiempo real. Director: Hugo Rufiner. Tema Nº 8.

Investigación Aplicada en PyMEs 2016

Desarrollo e implementación de un sistema de guiado y navegación para maquinaria agrícola.

Capital Semilla del Programa de Valorización de Conocimientos

En la edición del 2016 resultó beneficiado el Dr. Leonardo Giovanini con el proyecto «Sistema para el seguimiento y análisis de comportamiento reproductivo de bovinos».

Programa de incentivos a los docentes investigadores

Presentación de informes de avance

Los proyectos aprobados en la convocatoria CAI+D 2011 presentaron su informe de avance en agosto de 2016 a través de la plataforma SIGEVA-UNL. Estos informes son válidos para el programa de incentivos.

Presentación de solicitudes de pago

Mediante el sistema web (SIPIM), implementado por la Secretaría de Políticas Universitarias, en abril de 2016 se presentaron 101 solicitudes de cobro del incentivo. La Secretaría de Ciencia y Técnica brindó asesoramiento para dichas presentaciones.

Categorización e ingresos al Programa de Incentivos

Se colaboró en varias instancias con la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL, mediante tareas de apoyo en las reuniones de los evaluadores.

Cientibecas UNL

Se presentaron los informes de avance de las Cientibecas de los alumnos Alina Baldó, Guillermina Días, Juan Budniewski y Santiago Chialvo.

Convocatoria 2015

Durante el mes de octubre de 2015 se realizaron las presentaciones de las postulaciones al Programa de Iniciación a la Investigación y durante los meses de noviembre y diciembre se participó de la instancia de evaluación. En la FICH resultaron beneficiados cuatro alumnos: uno de Ingeniería en Informática, uno de Ingeniería en Recursos Hídricos y dos de Ingeniería Ambiental.

Desarrollo de un dispositivo para la desinfección de aire en ambientes interiores. Guido Bertola. Director: Marisol Labas.

Interacción entre las aguas superficiales y subterráneas acoplando los procesos de la zona vadosa a meso-escala. Leonel Bergagno. Director: Pablo Cello.

Procesamiento inteligente de señales cerebrales para reconocimiento automático de habla no pronunciada. Leandro Ferrado. Director: Hugo Rufiner.

Producción biológica de ácido láctico, clave para el desarrollo de un proceso sustentable de síntesis de polímeros biodegradables. Antonella Gutierrez. Director: Raúl Comelli. Obtención de sub-productos con valor agregado a partir de efluentes de la industria de sidra como estrategia de bajo impacto ambiental. Constanza Berrón. Director: Miguel Isla.

Aplicación de algoritmos para determinar la humedad del suelo en un sector de la cuenca del río Salado. Valentina Czerweny. Director: Silvio Graciani.

Medición a tiempo real del transporte de sedimentos suspendidos durante una crecida del río Salado. Sebastián Villalba. Director: Ana Álvarez.

Calibración de perfiladores acústicos Doppler para la estimación del transporte de sedimentos en cauces fluviales. Cecilia López Weibel. Director: Ricardo Szupiany. Relevamiento topográfico de una escarpa de falla y análisis de procesos de licuefacción de sedimentos de posible origen sísmico. Julián Alcántara. Director: Ernesto Brunetto. Estudio experimental para la evaluación y control de la calidad de aire. Emanuel Nocetti. Director: Claudio Passalía.

Zonificación hidrológica de los tributarios argentinos del río Paraná. María Agostina Bracalenti. Director: Carlos Ramonell.

Análisis y exploración de herramientas de sensores remotos y levantamientos topográficos de campo en la cuenca inferior del Río Salado, para la evaluación de las potencialidades aplicadas a la geomorfología de procesos fluviales. Caterina Tibaldo Stralla. Directora: Daniela Kröhling.

Programa de incorporación de recursos humanos calificados de la UNL

En el marco de este programa resultó beneficiado el Dr. Francisco Latosinsky en la modalidad de retención. El tema propuesto fue «Dinámica hídrica, sedimentológica y morfológica en bifurcaciones del sistema del río Paraná». El Dr. Latosinsky se desempeña como docente en el Departamento de Hidráulica, Laboratorio de Hidráulica, cátedra «Mecánica de Fluidos» de las carreras Ingeniería en Recursos Hídricos e Ingeniería Ambiental.

Prácticas de investigación para alumnos

Se gestionaron 16 prácticas de investigación para alumnos en proyectos de investigación, en el marco de CAI+D 2011 y otras convocatorias, de acuerdo con el Reglamento de Prácticas de Alumnos en Proyectos de Investigación (Resolución CD Nº 355/13).

Solicitudes ante CONICET

En el marco de la convocatoria 2015 se otorgaron dos becas doctorales, una de finalización y una posdoctoral, con lugar de trabajo en la FICH. Además, se obtuvo la promoción a Investigador Adjunto del Dr. Leandro Di Persia.

Programas de apoyo a la investigación

Programa para la difusión de los resultados de la actividad científico-técnica (PRODACT)

Se realizaron 2 convocatorias, una en el mes de mayo y otra en el mes de octubre.

-Convocatoria PRODACT 2016 – mayo

El monto total otorgado fue de $ 81.000 (pesos ochenta y un mil). Los docentes beneficiados fueron Cesar Martinez, Marta Paris, Sebastián Vanrell, Leandro Vignolo, Lisandro Seluy, Raúl Comelli, Leonardo Giovanini, Rosana Hämmerly, Zuleica Marchetti, José Huespe, Lucila Romero, Lucas Palman, Nancy Piovano y Leonardo Rufiner.

-Convocatoria PRODACT 2016 – octubre

El monto total otorgado fue de $ 56.000 (pesos cincuenta y seis mil). Los docentes beneficiados fueron Daniela Carlos Martín, Daniela Kröhling, Iván Gareis, Cesar Martinez, Silvio Graciani, Graciela Scacchi, Silvia Seluy y Lucas Genzelis.

Convocatoria del Programa de Movilidad Académica (PROMAC)

El monto asignado fue de $ 66.000 (pesos sesenta y seis mil), de acuerdo con la Nota Nº 357/16 de la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL. Se beneficiaron los docentes Gustavo Ríos Rodriguez, Ricardo Szupiany, Sebastián Collins, Bruno Bongiovanni, Ramiro Alberdi, Marcela Reynares y Lucila Grand.

Administración de fondos del Programa de Equipamiento Científico y de Apoyo al Cuarto Nivel de la UNL (PECAP 2014)

Se coordinó, junto con los directores de departamento de la FICH, la postulación de proyectos para la edición 2016 del programa PECAP. La Facultad resultó beneficiaria de 200 mil pesos para la compra de equipamiento en el Tramo No Concursable. Con estos fondos se comprará una estación meteorológica digital, un horno de soldadura de componentes industriales, un motor para una bomba

del Laboratorio de Hidráulica, un drone, y se completará la instalación de los cromatógrafos adquiridos en el Departamento de Medio Ambiente. En el Tramo Concursable, la FICH –con el apoyo de la Facultad de Ciencias Agrarias– resultó beneficiada por un total de 600 mil pesos para la compra de un georadar.

Difusión de actividades de investigación

-XX Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL

El evento se realizó en el Rectorado de la UNL, los días martes 18 y miércoles 19 de octubre. En esta edición se presentaron los siguientes trabajos:

Desarrollo de un sistema de análisis de video para la medición de intensidad de tráfico, Ceschi, Juan Pablo. Ingeniería Informática

Desarrollo de una interfaz gráfica de usuario de código abierto para openfoam, Chialvo Santiago. Ingeniería Informática

Purificación de aire en ambientes interiores utilizando pinturas fotocatalíticas y luz visible, Díaz, Guillermina; Bertoni, Graciana y Barros, Eugenia de Ingeniería Ambiental

Eliminación catalítica de compuestos orgánicos volátiles empleando partículas bimetálicas de oro-paladio soportadas, Baldó, Alina de Ingeniería Ambiental

Calibración de un sensor de turbiedad en un reactor Ebrecht Luis Federico y Wolfenson Alex. Ingeniería Recursos Hídricos

Determinación del campo de velocidades en un reactor Lanza Verónica Ingeniería Recursos Hídricos

Desarrollo de procesos innovadores para el tratamiento y valorización de efluentes de la industria de sidra. María Agostina Bracalenti. Ingeniería Ambiental

Caracterización microbiológica del agua de una cava del norte de la ciudad de santa fe para fines recreacionales. Fase preliminar. Facal María Belén Ingeniería Recursos Hídricos

Dinámica de flujo y distribución de sedimentos asociada a la presencia de vegetación acuática arraigada en cauces secundarios del río paraná. Juan Marcos Budniewski. Ingeniería Recursos Hídricos.

Además, en esta ocasión colaboraron para la evaluación de los trabajos, en representación de la FICH: Mag. Marcela Reynares, Dra. Aylen Carrasco, Dra. Andrea Gomez, Dr Claudio Passalia, Mag. Silvio Graciani, Dr. Guido Sanchez, Bioing. Leonardo Lopez y Bioing. Victoria Peterson.

-Semana de la Ciencia

Las actividades desarrolladas por la FICH fueron:

«La radiación, los calores y la visión humana», presentada por la Dra. Virginia Venturini.

«Conociendo los ríos y las obras hidráulicas», presentada por la Mag. Marcela Reynares, Ing. María Luisa Possi, Sr. Sebastián Schmidt.

«Una mirada a los asentamientos arqueológicos del río Paraná desde las arcillas que transporta», presentada por la Dra. Aylen Carrasco y la Dra. Julieta Sartori.

Unidad Administradora de Proyectos de Investigación

Durante 2016, la Unidad Administradora de Proyectos de Investigación siguió brindando apoyo administrativo a directores de 20 proyectos CAI+D para la rendición de los subsidios. También se proporcionó apoyo administrativo a rendiciones de SAT (Servicios Altamente Especializados a Terceros) y PROMAC.

Otras actividades

El 9 y 10 de mayo tuvo lugar en Buenos Aires el workshop «Water Resources: Ecological and Hydrological aspects», organizado conjuntamente por CONICET y NSFC (National Science Foundation of China). Participaron en representación de la FICH los Doctores Leticia Rodriguez, Ricardo Szupiany y Aylen Carrasco.

En el marco de la 3° etapa del Proceso de Programación del Plan de Desarrollo Institucional de la UNL, se presentó la propuesta de Proyecto «Mejora de la visibilidad de los resultados científicos y de posgrado. Creación de una revista institucional de divulgación científica», LOP-OG-OE II.2.2.

Se continúa trabajando en el PyA 026-II.4.4- 02 «Fomento de la participación de los estudiantes de grado en los proyectos de investigación».

Se promovió la creación de una nueva Unidad Ejecutora de I+D+i, denominada «Grupo de Investigación y Desarrollo en Ingeniería de Software» (GIDIS), bajo la dirección de la Dra. Lucila Romero.

Se colaboró en la elaboración del proyecto de cooperación científica entre la Municipalidad de Santa Fe, la UNL y la Universidad de Rennes, en el marco del proyecto «Reserva Natural Urbana y Gestión de Riesgos Climáticos».

Proyectos de extensión

En 2016 se desarrolló el segundo año de los siguientes proyectos, correspondientes a la convocatoria 2014 de la UNL:

El recurso hídrico en hábitat vulnerable de la ciudad de Santa Fe. Directora: Ing. María del Valle Morresi.

Gestión integrada de los recursos hídricos en la cuenca del A° Sauce Grande, Provincia de Entre Ríos. Director: Ing. Mg. Cristóbal Lozeco.

El Centro de Estudiantes, como espacio de convivencia solidaria y participación responsable. Directora: Lic. María Elena Kessler.

Ordenamiento territorial de una Reserva Natural. Director: Ing. Mg. Silvio Graciani.

En 2016 se desarrolló el primer año de los siguientes proyectos, correspondientes a la convocatoria 2015 de la UNL:

Proyecto de Extensión e Interés Social: «Tocando las estrellas con las manos». Directora: Norma Lilian Coronel.

Acción de Extensión al Territorio «Mirando nuestra huella». Directora: Lucila Grand.

Acción de Extensión al Territorio «Contribución al desarrollo de las capacidades institucionales de las cooperativas de servicios públicos a través de procesos de formación de cuadros técnicos y gerenciales». Director: Luis Traba.

Participación en otros proyectos de extensión de la UNL

Proyecto de Extensión de Interés Social de la Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC): «Insumos pedagógicos y didácticos para el aula de lengua mocoví: el libro que soñó Ikomeena».

UNL Accesible

Diseño de una propuesta de capacitación en lenguaje de señas, destinada a los integrantes de EaD y a implementarse en 2017.

Elaboración de un documento de trabajo cuyo objetivo es reflexionar acerca de diferentes cuestiones vinculadas a la problemática de accesibilidad.

Elaboración de un producto audiovisual en cuyo proceso de elaboración se respeten los lineamientos y acuerdos alcanzados dentro del marco del trabajo en equipo.

Programa de Educación en Prisiones

Encuentros con las coordinadoras del programa a los efectos de diseñar un plan de acción conjunta tendiente a mejorar el rendimiento académico de los alumnos privados de libertad.

Proyecto TELAR

Se continuó con el desarrollo del proyecto educativo transmedia «TELAR», comenzado en 2014 junto con la Empresa Innovación Educativa SRL, propietaria del Canal Sí Televisión.

Cursos de extensión

Se dictaron cuatro cursos de extensión:

-Desarrollo de aplicaciones Web: PHP, MySQL y MVC. A cargo de la Ing. Miriam Ferrer y del Ing. Oscar Risso. Se desarrolló en 30 horas, los días sábados, a partir del 21 de mayo.

-Resolución de conflictos ambientales. A cargo del Ing. Luis Antonio Traba y Romina Fernández. Se desarrolló en 20 horas, a partir del 9 de septiembre.

-Administración de redes informáticas mediante Mikrotik. LANs bajo Mikrotik. A cargo de Pablo Roa. Se desarrolló en 32 horas, a partir del 17 de septiembre.

-Introducción a la programación con Python. A cargo del MSc. Ing. Emiliano López. Se desarrolló en 60 horas, 5 clases dictadas los días sábado, a partir del 3 de octubre.

Actividades institucionales

Participación de la FICH, a través de la Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica de la FICH, en las reuniones periódicas del Consejo Asesor de la Secretaría de Extensión y del Centro para la Transferencia de los Resultados de la Investigación (CETRI-Litoral) de la UNL.

Congresos, jornadas, cursos, talleres, concursos y presentaciones

-Global Game Jam

Se realizó del 29 al 31 de enero. Por sexta vez consecutiva, la Facultad se inscribió como sede de esta competencia de programación a nivel mundial. Participaron alrededor de 40 personas y se crearon 6 juegos.

-Primer Encuentro de Graduados 2016

Se llevó a cabo el 12 de abril, en el marco de la Semana del Graduado UNL. Cerca de 50 personas reflexionaron acerca del rol del graduado en el ámbito laboral y las circunstancias que rodean el desarrollo del ejercicio profesional. También se discutieron propuestas de actividades de formación continua.

-VI Congreso Iberoamericano de Docentes e Investigadores en Derecho e Informática (CIIDDI 2016)

Se desarrolló del 5 al 7 de mayo en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS) y en la FICH.

-V Concurso y muestra de fotografía «El agua en imágenes»

Fue coorganizado con el diario El Litoral, con el auspicio de Aguas Santafesinas SA, para celebrar los días mundial y nacional del agua que se celebran el 22 y el 31 de marzo, respectivamente. Además del concurso, el 4 de julio se realizó un acto de premiación y una muestra con las fotografías ganadoras, la cual se exhibió durante un mes en el Foro Cultural Universitario. El tema propuesto fue «Agua y trabajo».

El certamen registró un total de 256 fotografías y 105 participantes, provenientes de las provincias argentinas de Buenos Aires, Córdoba, Entre Ríos, La Pampa, La Rioja, Mendoza, Neuquén, Salta, San Juan, San Luis y Santa Fe, y de otros países como Brasil, Cuba, México, Mozambique y Perú. La fotografía ganadora del primer premio se titula «Riego del labrador» y pertenece a Daniel Casartelli.

-2º Encuentro Nacional de Investigadores de Agrimensura (ENIA 2016)

Se llevó a cabo los días 2 y 3 de junio en el Foro Cultural de la UNL, organizado por la FICH y la Facultad de Ingeniería de la Universidad Juan Agustín Maza, de Mendoza. Contó con la participación de 200 docentes investigadores, estudiantes, graduados y profesionales de Ingeniería en Agrimensura de todo el país.

-Seminario taller «Línea de ribera y riesgo hídrico»

Se llevó a cabo los días 15 y 16 de junio en la Cámara de Senadores de la Provincia de Buenos Aires. Fue organizado por Arg Cap-Net, el Consejo Hídrico Federal, la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) y la UNL, a través de la FICH, con el auspicio de la Autoridad del Agua de dicha provincia y la Subsecretaría de Recursos Hídricos de la Nación. Asistieron más de 300 especialistas,

profesionales, docentes investigadores y estudiantes de todo el país y de diferentes disciplinas (Ingeniería, Agrimensura, Derecho, Geomorfología, Comunicación Social, entre otras).

Expo Carreras 2016

La FICH participó con un stand donde se brindó información sobre las carreras de grado y pregrado de la Facultad. Además se propusieron actividades para experimentar con realidad aumentada, entre otras. La actividad se desarrolló del 6 al 9 de septiembre en la Estación Belgrano.

Semana Nacional del Emprendedor Tecnológico

Fue organizada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación y tuvo lugar 19 al 23 de septiembre de 2016. La FICH adhirió a través del desarrollo de diferentes actividades.

Ciclo de debates: hacia un desarrollo sustentable

La FICH fue sede de dos charlas, a cargo del Dr. Gilberto Carlos Gallopin, el 1 de septiembre y el 3 de noviembre.

Rally Latinoamericano de Innovación

Se llevó a cabo el 30 de septiembre y 1º de octubre, organizado por la FICH y la Facultad Regional Santa Fe (FRSF) de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN), con la participación de las facultades de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, Ciencias Agrarias, Ciencias Económicas e Ingeniería Química de la UNL. Estudiantes, graduados y docentes de la FICH, FCE, FIQ y FADU ganaron en las categorías Impacto Social e Innovación con propuestas y desarrollo de soluciones para acompañantes remotos de personas mayores.

XXIII Congreso Argentino de Mecánica de Suelos e Ingeniería Geotécnica (CAMSIG)

Se llevó a cabo del 9 al 11 de noviembre, organizado por la Sociedad Argentina de Ingeniería Geotécnica (SAIG), en conjunto con la FICH y la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Santa Fe (UTN-FRSF). Se presentaron más de 80 trabajos con casos destacados, investigaciones y nuevas tendencias en la disciplina, incluyendo empleo de geomateriales y técnicas constructivas innovadoras. Asimismo, se contó con la participación de destacados conferencistas de Brasil, Chile, España, Ecuador, Colombia, México, Perú, Nicaragua, Paraguay y Estados Unidos. Asistieron alrededor de 250 profesionales, investigadores, representantes de organismos públicos y empresas, y estudiantes relacionados con el estudio, el desarrollo y las aplicaciones de la Geotecnia.

Premiación y presentación del libro «Palabras en el agua»

En el marco del XIV Encuentro Internacional de Cátedras Martianas, los ganadores del Primer Certamen Latinoamericano de Literatura «Palabras en el agua» recibieron un reconocimiento el 11 de noviembre, en la Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC) de la UNL. Asimismo, se presentó el libro con los trabajos ganadores de este concurso, organizado por la Cátedra UNESCO «Agua y

educación para el Desarrollo Sostenible», con sede en la de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH) de la UNL y la Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos «José Martí», dependiente de la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL.

Jornada de Instalación de Software Libre y charlas-debate: «Software Libre y Género» y «El Software Libre y el Mercado Laboral».
Fueron realizadas en los distintos turnos de exámenes y tuvieron como principales destinatarios a los alumnos de la Tecnicatura Universitaria en Software Libre.

Homenaje al primer decano electo de la FICH
A 33 años de la restauración democrática, la FICH rindió un homenaje a su primer decano electo, el Ing. Eduardo Barbagelata, quien este año se acogió al beneficio de la jubilación tras desempeñarse como docente de la Facultad durante más de 40 años. El acto se llevó a cabo el 15 de diciembre, encabezado por su decano Raúl Pedraza, con la participación del ex decano normalizador de la FICH, ex rector de la UNL y actual diputado nacional Mario Barletta.

Objetivo General 3

Gestión de movilidad de estudiantes de grado y posgrado para el Hydro-Latin America - Convocatoria 2016, en Lima, Perú. Beneficiarios: Yasser Palay (posgrado), Verónica Lanza (grado), Martín Pez (grado) y Sebastián Villalba (grado).
Gestión de solicitudes de becas del Programa de Becas de Posgrado para Docentes de la UNL-Convocatoria 2016. Beneficiaria: Julieta Theiler.
Gestión de solicitudes de becas del Programa de Movilidad Académico-Científica Componente Posgrado (PROMAC-POS) - Convocatoria 2016. Beneficiaria: Andrea Bosisio.
Gestión de solicitudes Programa de Incorporación de Recursos Humanos Calificados (PIRHCA-UNL), en colaboración con la Secretaría de Ciencia y Técnica. Beneficiario: Francisco Latosinski.

Objetivo General 4

Apoyo a la enseñanza de grado presencial mediatizado por la plataforma educativa e-FICH
Se realizaron encuestas en línea a los asistentes a la «Primera Jornada sobre Plataformas Educativas. Usos y potencialidades para la educación presencial», realizada el 22 de octubre de 2015, a los fines de obtener datos que permitan evaluar diferentes dimensiones de la propuesta realizada como trabajo previo a su reedición en el año 2017.
Se continuó con el proceso de captura, edición y puesta en línea de videos de trama expositivo-explicativa en donde se abordan contenidos teóricos específicos desarrollados dentro del marco de la asignatura Inteligencia Computacional de la carrera presencial Ingeniería en Informática.

Se realizaron tareas de acompañamiento y desarrollo en el proceso de elaboración de insumos didácticos de naturaleza multimedial destinados a ser utilizados en diferentes asignaturas de las distintas carreras de grado que integran la oferta académica de la facultad.
Se dictó el curso en línea «Herramientas de Educación B-Learning», destinado a todos los docentes de las distintas asignaturas de todas las carreras de grado de la facultad.
Se brindó la charla-taller «Introducción a Moodle 2.7», destinada a todos los docentes de las carreras presenciales que cuentan con un aula virtual para su asignatura dentro del entorno de e-FICH.

Servidores y servicios
Migración del entorno e-FICH a la versión 2.7 de Moodle.
Customización de la plataforma e-FICH en función a las necesidades y requerimientos tanto del área como de la comunidad docente.
Realización de tareas de mantenimiento y de actualización del equipamiento y del software de base asociado.
Elaboración de informes técnicos.
Creación de aulas virtuales y administración de usuarios de e-FICH.

Miembros de los Comités Académicos
Doctorado en Ingeniería
Titulares: Dr. Orlando Alfano, Dr. Alberto Cardona, Dr. Diego Milone, Dr. Norberto Nigro, Dra. Leticia Rodríguez, Dr. Fernando Saita y Dra. Cristina Zalazar (en reemplazo del Dr. Saita).

Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos
Dra. Aylen Carrasco Milian, Dr. José Luis Macor (Director), Dra. Marcela Pérez, Mg. Marcela Reynares y Dr. Carlos Scioli.

Maestría en Gestión Ambiental / Especialización en Gestión Ambiental
Mg. Fernanda Andrés (FCE), Dr. Pablo Collins (INALI), Mg. Olga Badino (FCA), Dr. Pablo Beldoménico (FAVE), Mg. Gabriela Fiorenza (FCM), Mg. Silvia Gervasoni (FAVE), Dr. Pablo Ghiberto (FCA), Dra. Argelia Lenardón (FICH-Directora), Dra. Mercedes Marchese (FHUC), Dr. Carlos Martín (FICH), CPN Marcela Martín (FCE), Mg. Julieta Parma (FHUC), Dra. Paola Peltzer (FBCB), Abog. Pedro Sánchez Izquierdo (FCJS), Dra. Cora Stoker (FBCB), Mg. Carlos Vasallo (FCM), Dr. Marcelo Zárate (FADU).

Maestría en Computación Aplicada a la Ciencia y la Ingeniería
Dr. Néstor Calvo, Dr. Alberto Cardona (Director), Dr. Leonardo Giovanini, Dr. Hugo Rufiner y Dr. Carlos Vionnet.

Maestría en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos

MSc. Mario Schreider (UNL), Dra. Marta Paris (UNL, Directora), Mg. Alberto Vich (UNCuyo), Mg. Eduardo Cornellas (UNCuyo), Dr. Juan Carlos Bertoni (UNC) y Dr. Andrés Rodríguez (UNC).

Gestión administrativa de las carreras de posgrado

Actualización de la base de datos del sistema informático SIU Guaraní-Pos y generación de actas de exámenes a través del mismo, en colaboración con el Departamento Alumnado. Se incluye la carga de equivalencias correspondientes a cursos de posgrado aprobados por los alumnos fuera de la UNL.

Actualización de la base de datos local en SQLServer, para procesamientos específicos de datos.

Atención de consultas de alumnos y de interesados en inscribirse a las carreras de posgrado.

Recepción y gestión de solicitudes de admisión a las carreras, notas dirigidas a los comités académicos, encuestas a alumnos, informes de actividades, inscripciones a cursos y exámenes.

Elaboración de certificados y notas al Consejo Directivo. Gestión de las notas presentadas al Consejo Directivo, en colaboración con la Secretaría Administrativa.

Planificación del uso de aulas y equipamiento para el dictado de cursos, en colaboración con Bedelía.

Gestión de los Servicios Educativos a Terceros (SET) correspondientes a las carreras Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos, Maestría en Gestión Ambiental/Especialización en Gestión Ambiental y Maestría en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos.

Gestión del traslado y alojamiento de jurados externos a la UNL para las evaluaciones de propuestas de tesis y tesis de las distintas carreras.

Gestión de reserva de la sala de videoconferencias de la Facultad de Ciencias Médicas para la realización de defensas de tesis o presentación de propuestas de tesis con jurados externos.

Actualización de la información y mejoramiento de la visualización de las carreras de posgrado en la página web de la FICH, en colaboración con la Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica.

Finalización de la ejecución de un subsidio del Programa FORPOS de la UNL, Convocatoria 2014 (ejecución 2015-2016), para el mejoramiento de la difusión y visualización de las carreras de posgrado. Se realizaron videos institucionales para cada carrera, se elaboraron folletos de difusión y banners con el fin de publicitar las carreras de posgrado en distintos ámbitos científicos y académicos, en colaboración con la Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica.

Se efectivizó la presentación de solicitud de subsidio en el marco de la Convocatoria 2016 del Programa FORPOS de la UNL, cuyo plan de trabajo consiste en continuar con el desarrollo web para la visualización de cada carrera, incorporando recursos para mostrar en forma detallada información de alto valor para los interesados. Asimismo, el plan de trabajo prevé sistematizar y ordenar las planificaciones de las carreras de posgrado a través del sistema de información institucional info-FICH.

Recepción de solicitudes de cobro de adicional por título de posgrado.

Encuadernación de actas de exámenes.

Participación en talleres de capacitación sobre los Sistemas SIU Guaraní y SIU Kolla, realizados por Rectorado de UNL en el mes de noviembre. Agentes participantes: Paola Aguirre y Leopoldo Bertinetti.

Gestión académica de las carreras de posgrado

Se colaboró en forma permanente con los comités académicos y directores/coordinadores de las carreras para el desarrollo de sus actividades. Se convocaron y coordinaron reuniones de las carreras: Doctorado en Ingeniería, Maestría en Computación Aplicada a la Ciencia y Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos, y la redacción de sus correspondientes órdenes del día y actas.

A lo largo del año, la Secretaría de Posgrado representó a la Facultad ante la Comisión de Posgrado de la UNL, presentando las propuestas de modificación de los reglamentos del Doctorado en Ingeniería y el de su Comité Académico, adaptados al Reglamento de IV Nivel de la UNL.

En el marco del proyecto institucional de fortalecimiento del Doctorado en Ingeniería Proyecto Doctor@r Ingeniería – Plan Plurianual 2013-2016, se adquirió un cromatógrafo líquido de alta eficiencia (High Performance Liquid Chromatograph HPLC).

Proceso de acreditación de carreras

En octubre de 2015, se presentaron ante CONEAU las formalizaciones para acreditación y categorización de las carreras: Especialización en Gestión Ambiental, Maestría en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos y Maestría en Computación Aplicada a la Ciencia y la Ingeniería.

En el mes de marzo de 2016 se efectivizó la visita de técnicos y pares evaluadores de CONEAU a las distintas dependencias de la FICH, CIMEC y Ssinc(i), donde se desarrollan actividades académicas de las carreras de posgrado en proceso de acreditación y categorización.

En el mes de abril, en las dependencias de CONEAU en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, se realizaron las entrevistas del secretario de Posgrado y directores de carreras con los técnicos y pares evaluadores de CONEAU. En dichas entrevistas se respondieron las distintas consultas y observaciones de los pares evaluadores.

En el mes de junio se efectuaron las respuestas a la visita de las tres carreras, quedando a la espera de las correspondientes resoluciones con los resultados de las evaluaciones.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

Servicios Especializados a Terceros

Continuando con la política de asistencia a organismos públicos y empresas privadas, la FICH gestionó la firma de 15 Servicios Especializados a Terceros (SAT) y un Servicio Educativo a Terceros (SET), detallándose a continuación el comitente y objeto de la contratación.

SAT

Comitente: Agrícola El Ñandú SA.

Objeto: determinación del material particulado en suspensión, producto de la descarga del cereal de un camión.

Comitente: Dirección Provincial de Vialidad.
Objeto: Relevamientos batimétricos en el Arroyo Leyes.

Comitente: Municipalidad de Gualeguaychú.
Objeto: Estudiar la factibilidad técnico/institucional del proyecto de mejora del servicio de abastecimiento de agua potable de la ciudad de Gualeguaychú.

Comitente: Fiplasto Sociedad Anónima.
Objeto: Asistencia para determinar la mejor ubicación y características constructivas del emisario de efluentes en el río Paraná, en la planta de Ramallo, provincia de Buenos Aires.

Comitente: Cargill SACI.
Objeto: aAsistencia técnica para lograr un manejo más eficiente de las tareas de dragado, tratando de minimizar los costos y evitar problemas que afecten el funcionamiento normal de los puertos de Cargill en Villa Gobernador Gálvez y Punta Alvear, en la provincia de Santa Fe.

Comitente: Barbagelata Ingeniería SA.
Objeto: Relevamientos batimétricos en el Embalse de Río Hondo, provincia de Santiago del Estero.

Comitente: Fundación Dr. Manuel Sadosky de Investigación y Desarrollo en las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Objeto: Desarrollo de actividades en escuelas primarias y/o secundarias para promoción de carreras en TIC; dictado de un curso de formación docente sobre didáctica de la programación, en la provincia de Santa Fe.

Comitente: Barbagelata Ingeniería SA.
Objeto: Realización de aforos líquidos en el Canal de Derivación Norte, en la ciudad de Santa Fe.

Comitente: Fundación Dr. Manuel Sadosky de Investigación y Desarrollo en las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Objeto: Desarrollo de un prototipo de Software Development Kit (SDK) de reconocimiento facial por parte del Sinc(i), con la colaboración de la Empresa Tesis OyS SRL en todo lo relativo al uso e implementación de las herramientas, el aporte de bases de datos y de información técnico-comercial.

Comitente: Ministerio de Gobierno y Reforma del Estado - Provincia de Santa Fe.
Objeto: Estudios y proyecto de una «Pista de remo, canotaje y deportes acuáticos», ubicada en el Riacho Santa Fe. Evaluar la viabilidad de la construcción y mantenimiento de la pista de canotaje y

los costos asociados a su construcción, como también distintas alternativas de obra considerando longitudes y profundidades diferentes.

Comitente: Ministerio de Gobierno y Reforma del Estado - Provincia de Santa Fe.
Objeto: Efectuar un dictamen técnico-jurídico sobre el Proyecto de Ley de Aguas de la Provincia de Santa Fe, actualmente radicado y en tratamiento en la Cámara de Diputados.

Comitente: Ministerio de Infraestructura y Transporte.
Objeto: Analizar la «Propuesta de regulación de caudales del río Carcarañá», provista por el Ministerio, para el tramo comprendido entre los distritos Oliveros y Timbúes, en la provincia de Santa Fe, a los fines de diagnosticar los problemas y plantear posibles soluciones.

Comitente: Ecisa Servicios Industriales SA.
Objeto: Realizar el análisis granulométrico de material en suspensión contenido en muestras de agua.

Comitente: Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable.
Objeto: Informe de inventario de humedales de la cuenca del arroyo Yaguarí en la provincia de Corrientes.

Comitente: Edgardo Cafaro.
Objeto: Análisis granulométrico de muestras de sedimento de un terreno.

SET
Comitente: Múltiples.
Objeto: «Tecnicaturas en Informática 2012», modalidad a distancia, en:
Informática de Gestión
Informática Aplicada a la Gráfica y Animación Digital
Informática Aplicada al Diseño Multimedia y de Sitios Web
Diseño y Programación de Videojuegos
Tecnicatura Universitaria en Software Libre

Objetivo General 2

VI Concurso de fotografía «El agua en imágenes»

Fue organizado en conjunto con el diario El Litoral para celebrar los días mundial y nacional del agua que se celebran el 22 y el 31 de marzo, respectivamente. Además del concurso, se realizó un acto de premiación y una muestra con las fotografías ganadoras.

Cátedra UNESCO «Agua y Educación para el Desarrollo Sostenible»

En el marco de la Cátedra, se desarrollaron las siguientes actividades:

Apoyo al desarrollo de los cursos 2016 correspondientes al ciclo de formación específica de la Maestría en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos.
Postulación de los docentes Rosana Hämmerly, Mónica D'Elia y Carlos Scioli para representar a la Cátedra ante el grupo «GWADI Agua y Desarrollo de la Información en las Zonas Áridas: Una Red Global - América Latina y el Caribe», perteneciente a UNESCO PHI.
Postulación de la docente Graciela Scacchi para representar a la Cátedra ante el grupo «ISI – LAC Iniciativa Internacional para Sedimentos para América Latina y el Caribe», perteneciente a UNESCO PHI.
Participación en el diseño de un número especial de la revista Aqua LAC, que reunirá trabajos de investigación propiciados desde las Cátedras vinculadas a UNESCO PHI - LAC. La Dra. Marta Paris, en representación de la Cátedra, se desempeñará como una de las editoras del número especial de la revista que se publicará en 2017.
Participación en el estudio diagnóstico del grado de desarrollo del enfoque de caudales ambientales en países de Latinoamérica.
Certamen Latinoamericano de Literatura «Palabras en el agua»: fue organizado junto con la Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos «José Martí» de la UNL, con el apoyo de la FICH y de la Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC). Tuvo como objetivo reflejar a través de la creación artística (cuentos, poesías y ensayos) los diferentes modos en que los seres humanos y la naturaleza se vinculan con el agua. Se presentaron 137 trabajos y los 29 ganadores se dieron a conocer el 22 de marzo, en ocasión de celebrarse el Día Mundial del Agua. El acto de entrega de premios se realizó en noviembre de 2016, en ocasión de celebrarse en Santa Fe el «XIV Encuentro Internacional de Cátedras Martianas».

Distinción a mejores promedios
UNL (del 1 de enero de 2015 al 1 de marzo de 2016):
Emanuel Nocetti (IA)
Claudio Zenclussen (IRH)
Cristian Escudero (II)
Lucila Piedrabuena (IAgrim.)

Colegio de Ingenieros Especialistas, Santa Fe, Distrito 1
Cuello, Luisina (IA)
Yones, Cristian Ariel (II)
Ulrich, Nicolas Emanuel (II)
Escudero, Cristian Gabriel (II)

Academia Nacional de Ingeniería
Lara Trento (IAgrim.)

EVARSA

Agostina Zucarelli (IRH)

Acto de colación de la FICH
Emanuel Nocetti (IA)
Agostina Zucarelli (IRH)
Juan Pablo Rosetti (II)
Pablo del Barco (IAgrim.)

Docentes premiados

Corresponden a distinciones otorgadas por instituciones externas a la UNL, desde noviembre de 2015 a noviembre de 2016:

Sergio Idelsohn. Computational Mechanics Awards, for his contributions to traditional and new areas in the field of Computational Mechanics. International Association for Computational Mechanics-IACM. Seul, Korea, julio de 2016.

Leandro Di Persia. Premio Estímulo de la Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, en el área Ingeniería. Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Buenos Aires, septiembre de 2016.

Objetivo General 3

Observatorio de Servicios Sanitarios

Desarrollo de la AET: «Contribución al desarrollo de las capacidades institucionales de las cooperativas de servicios públicos a través de procesos de formación de cuadros técnicos y gerenciales», con las cooperativas de San Carlos Centro, Sunchales y Ceres, entre otras.

Participación en el SAT «Análisis de factibilidad del proyecto de mejora del servicio de abastecimiento de agua potable de la ciudad de Gualeguaychú (Entre Ríos)», junto con investigadores de la FICH.

Participación en audiencias del ENRESS sobre el aumento de la tarifa de ASSA.

Participación en el Congreso Nacional de Saneamiento Buenos Aires 2016, con la ponencia «La gestión del saneamiento en pequeñas y medianas localidades de la provincia de Santa Fe: avances sobre la insuficiencias actuales y desafíos futuros».

Participación en la reunión de Proto Red Latinoamericana de Observatorios, en el marco de la CILAC 2016, convocatoria de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo, en particular del Observatorio Urbano de Transferencias Tecnológico-Sociales (OUTITS), en la sede del LATU en la ciudad de Montevideo (Uruguay).

Participación en la redacción del documento «América Latina y el Caribe hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible en agua y saneamiento: reformas recientes de políticas sectoriales», escrito por Gustavo Ferro para la Comisión de Recursos Naturales de la CEPAL - sede Chile.

Puesta en funciones del Programa de Mejora de la Eficiencia de Prestadores de Servicios Sanitarios. Financiamiento de la primera etapa por parte de la UNL y puesta en operación del banco móvil de testeo de micro-medidores domiciliarios y test de ensayo in situ en la localidad de San Carlos.

Formulación del CAI+D Orientado «Gestión de la información en Cooperativas de Servicios Públicos, su integración y disposición para la toma de decisiones, análisis del impacto en la sostenibilidad de las prestaciones», para su presentación en la convocatoria 2016.

Programa Padrinos

Se renovaron los convenios con la empresa Panedile Argentina, Hidrovía SA, Aguas Santafesinas SA, Aguas y Procesos SA, DPA Río Negro.

Asimismo, se incorporaron las empresas Bisa y Kinexo y el Colegio de Agrimensores de la Provincia de Santa Fe.

Convenios

Marco: Provincia de Santa Fe y Universidad Nacional de San Martín.

Específicos: Universidad Nacional de San Martín.

Cartas Acuerdo para Práctica Profesional Supervisada

Lipomize SRL (Parque Tecnológico Litoral Centro, Santa Fe)

Curtiembre de Antonio Zanin (Cruz Alta, Córdoba)

SNA - E Argentina (Santo Tomé)

Estudio de Ingeniería Ambiental (Rawson, Chubut)

SCIT

Estudio de Agrimensura del Agrimensor G. Prochaska

Estudio de Agrimensura del Agrimensor Ariel Horacio Velazquez

Estudio de Agrimensura del Agrimensor Julio Perusini

Administradora Tributaria de Entre Ríos

Estudio de Agrimensura de la Agrimensora Alicia Tomasella

Estudio de Agrimensura del Agrimensor Ezequiel Quintana

Asociación Mutual del Personal Jerárquico de Bancos Oficiales Nacionales

SCIT

Ministerio de Educación de la Prov. De Santa Fe - Dirección general de información y evaluación educativa

Empresa Keetup SRL

MasPocoVendo.com (de Guillermo Leyendeker)

Actas Complementarias con Padrinos

DPA Río Negro

Objetivo General 4

Programas Internacionales de Intercambio Estudiantil

Se integraron las comisiones de selección en Rectorado y se participó en la comisión de doble titulación entre la UNL y la Universidad Federal de Río Grande Do Sul.
Se trabajó en conjunto con la Secretaría Académica en la elaboración del nuevo Reglamento de Procedimientos del Programa Internacional de Movilidad para Estudiantes (PROINMES).
Se han presentado las cuatro carreras de Ingeniería de la FICH a la V Convocatoria de ARFITEC.
Durante el primer semestre, la FICH recibió a 11 estudiantes, provenientes de Francia (8), Alemania (1), Brasil (1), Colombia (1). Durante el segundo semestre, fueron recibidos 10 estudiantes, procedentes de Brasil (3), Colombia (3), Francia (tres) y España (uno). En cuanto a los estudiantes de la FICH, cuatro realizaron una movilidad durante el primer semestre en Colombia (dos), México (uno) y España (uno), y cinco durante el segundo semestre en Francia (dos), Colombia (uno), México (uno) y España (uno). Asimismo, 13 estudiantes resultaron seleccionados para realizar una movilidad durante el primer semestre de 2017 en Francia (seis), Bolivia (uno); Brasil (uno); Colombia (uno); Cuba (uno); España (uno); Nicaragua (uno) y Rusia (uno).

Movilidad docente

En el marco del Programa Escala Docente de la AUGM, la FICH recibió a la Prof. Malva Mancusso (de la Universidad Federal de Santa Maria, Campus Federico Westphalen), quien intercambió experiencias con distintos docentes y mantuvo reuniones con autoridades de la Facultad.

Convenios de doble titulación

Se recibieron a dos estudiantes de Brasil que se encuentran realizando la carrera Ingeniería en Recursos Hídricos, a través de un nuevo convenio de doble titulación entre la FICH y la Universidad Federal de Río Grande do SUL (UFRGS), primero en la UNL con una universidad latinoamericana.

Charlas informativas

Se realizó una charla informativa sobre los convenios de doble titulación y los programas de intercambio de ARFITEC, destinada a alumnos de Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Recursos Hídricos.
Se realizaron charlas informativas sobre el PROINMES, de las cuales participaron docentes de la FICH, alumnos que realizaron intercambio en universidades extranjeras y representantes de la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL.

Plan Integral de Formación de Recursos Humanos para el Desarrollo Sostenible de los Recursos Hídricos de Angola

En el marco del convenio firmado en 2014 entre la UNL y la Universidad José Eduardo Dos Santos (UJES) de Angola, se llevó a cabo la capacitación de seis docentes de la Escuela Politécnica de Bié de la UJES que viajaron a la Argentina a tal fin. Los 6 profesionales Ingenieros Agrónomos fueron entrenados en las asignaturas que componen el primer año del ciclo superior del proyecto pedagógico de la Licenciatura en Ingeniería de los Recursos Hídricos, que es apoyado por la FICH-

UNL a través del Plan Integral de Formación de Recursos Humanos para el Desarrollo Sostenible de los Recursos Hídricos de Angola.

Red de Centros de Excelencia en Agua en América Latina (RALCEA)

Se organizaron las siguientes actividades, en conjunto con OMM, UNESCO, USAID, BID y CODIA, de las cuales docentes de la FICH participaron como coordinadores y/o profesores:

Curso regional de desarrollo de capacidades sobre adopción social de tecnologías en agua y saneamiento. Conceptos y herramientas para el logro de soluciones efectivas. Centro de Formación AECID, La Antigua (Guatemala), 6 al 9 de septiembre.

6ª Reunión Regional RALCEA para América Latina. Campeche, México, 5 al 7 de octubre.

Curso regional de desarrollo de capacidades sobre Gestión Integrada de Crecidas. Centro de Formación AECID, Montevideo, Uruguay, 17 al 21 de octubre. Profesores: Carlos U. Paoli y Carlos G. Paoli, de la FICH.

Taller sobre intercambio de experiencias entre consejos de cuenca de América Latina. Centro de Formación AECID, Cartagena de Indias, Colombia, 28 al 30 de noviembre.

Asimismo, se elaboró la publicación «Cuadernillos de Experiencias N° 3: taller de intercambio de experiencias entre consejos de cuenca de Perú, Colombia y México», cuyos compiladores son Mario Schreider (coordinador general, FICH-UNL, RALCEA), Roberto Romero Pérez (IMTA, México), David Roman Chaverra (MINAM, Colombia), Luis Chinchay Alza (ANA, Perú). Editado por la Fundación CEDEET y financiado por AECID: https://issuu.com/redesdeexpertos_ceddet/docs/cuadernillo_3

En su carácter de coordinadora del eje temático «Mapeo de actores-desarrollo de capacidades», la FICH participó en la organización del curso «Instrumentos económicos para la planificación», dictado a distancia a través de la plataforma del CEDDET, del 4 al 12 de julio, por los profesores Eduardo Comellas y Valeria Mendoza del INA-CELA, y del curso «Balance hídrico para el planeamiento de los recursos hídricos, 1ª edición», dictado a distancia a través de la plataforma del CEDDET, del 24 de octubre al 4 de diciembre, por los profesores Carlos U. Paoli, Rosana Hämmerly, Pablo Cacik y Oscar Duarte, de la FICH.

Otras actividades de internacionalización

Se presentaron y obtuvieron financiamiento dos proyectos –uno con Angola y otro con Brasil– para el Programa de Promoción de la Universidad Argentina de la SPU.

Se participó de la «Jornada de Intercambio de Experiencias y Taller de Apoyo sobre Internacionalización de los Espacios Curriculares de la Formación de Grado de la Universidad Nacional del Litoral», que tuvo lugar el 2 de septiembre en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNL.

Se asistió a las Reuniones de Evaluación de Convocatorias internacionales para movilidad docente, no docentes, gestores y estudiantes. Entre ellas: ARFITEC, PROINMES, MAGMA y AUGM.

Se participó de las reuniones de coordinación de Puntos Focales que la Secretaría de Relaciones Internacionales lleva a cabo de manera semestral.

CENTRO UNIVERSITARIO RECONQUISTA-AVELLANEDA (CU-RA)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

Reuniones de la Comisión Asesora del CU-RA

Se constituyeron 2 comisiones permanentes: la Comisión de Interpretación y Reglamentos y Enseñanza, y la Comisión de Ciencia y Técnica y de Extensión. Elecciones para la renovación de consejeros estudiantiles de la Comisión Asesora. Elecciones para la renovación de la comisión directiva del Centro de Estudiantes.

Gestiones del director

Visitas a empresas regionales a los fines de convocarlas a licitar la obra del vivero en 2015. En los meses siguientes, se llamó a licitación, quedando adjudicada una empresa local, IDEA S.A. En julio del 2016 la empresa constructora hizo entrega del edificio a la UNL, quedando bajo la responsabilidad de las autoridades del CU-RA.

Estuvieron presentes autoridades de la UNL así como autoridades de instituciones municipales y educativas de la región. El gobernador Miguel Lifschitz reconoció al Centro Universitario Reconquista-Avellaneda como santafesino destacado por su compromiso social y participación ciudadana.

Se realizaron gestiones para la realización del curso "Producción más limpia".

En representación de la UNL se participó en:

-el acto de asunción de la nueva gerencia de la Asociación para el Desarrollo Regional de la ciudad de Reconquista;

-el primer Foro de organizaciones empresariales y productivas de los departamentos General Obligado y Vera, en el marco del Plan del Norte.

-el Acto de Lanzamiento de la 82ª Exposición Nacional de Ganadería, Agricultura, Granja, Industria, Comercio y Servicios.

- el acto de asunción del Sub Jefe de Unidad, Director de Policía Luis Alberto Magaz.

-la Charla Magistral «Prevención de la contaminación y desarrollo sustentable», organizado por el Ministerio de Medio Ambiente de la provincia de Santa Fe.

Objetivo General 2

En relación con los PyA

Adquisición de equipamiento y materiales para el dictado de las cátedras de Tecnologías con los fondos del PyA: insumos varios para las cátedras de laboratorio.

Otras actividades desarrolladas.

Mantenimiento de la estructura edilicia del Centro Universitario situado en el casco céntrico de la ciudad de Reconquista. Reuniones con la Dirección de Obras y Servicios Centralizados a los fines de gestionar la continuidad del alquiler del edificio ubicado en Mitre 461. Parquización del predio del nuevo edificio del CU-RA con el apoyo de ingenieras agrónomas de la Facultad de Ciencias Agrarias UNL. Mantenimiento de los equipos utilizados en los laboratorios del CU-RA así como los utilizados en el área académica y de administración. Tramitaciones en Rectorado a los efectos de gestionar la compra de equipos y materiales con los recursos otorgados con el PyA, CAPIC y los SAT. 1) Adquisición de equipamiento y materiales para el dictado de las cátedras del ciclo inicial con los fondos del CAPIC: balanza analítica, medidor de PH, termómetro químico de mercurio, electrodo plástico PH e insumos varios. 2) Adquisición con fondos del SAT: estufa de cultivo y estufa esterilizada. 3) Adquisición con fondos del presupuesto y el propio producido del Centro Universitario Reconquista-Avellaneda: medidor twin de sodio con electrodos, aire acondicionado split – tablero y motoguadaña para el predio. 4) Adquisición de material bibliográfico para la biblioteca del CU-RA.

Objetivo General 3

Organización de las áreas de apoyo a la gestión del CU-RA

1) Centro Multimedial de Educación a Distancia de la UNL: cuenta con 119 alumnos activos. Es de destacar que, al integrar el Aula Virtual (CEMED) al Centro, desde hace cinco años se evidencia la visibilidad del mismo indicado por la afluencia de alumnos para consultas, apoyo y demás actividades.

2) SAT: poseen más de 100 comitentes y son los únicos laboratorios de la zona que realizan análisis de aguas, alimentos y efluentes.

3) Obra Social UNL: dependiente directamente de la sede principal de dicha obra social.

4) Oficina de emprendedores: a cargo de un becario.

5) Área de Prensa del CU-RA, a través de la cual se difunden cursos de capacitación y noticias sobre acciones desarrolladas por el CU-RA y la UNL.

6) Por concurso se incorporó un agente al área administrativa y se contrató un personal para colaborar en el área de Mantenimiento, Producción y Servicios Generales. También se incorporó nuevo personal contratado, dependiente de la Secretaría de Vinculación y Desarrollo Tecnológico de la UNL.

7) La persona asignada por la Municipalidad fue desvinculada por parte de dicha Institución, quedando sin personal el área de CEMED y PRENSA.

LÍNEA ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Carreras de Pregrado

Dictado de la Tecnicatura Universitaria en Tecnología de Alimentos. Cuenta con una matrícula de 122 alumnos. En el 2016 ingresaron 42 alumnos.

Carreras de grado

1) Dictado del Ciclo de Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos desde 2004, modalidad semipresencial, con 127 alumnos. En Reconquista se dictó “Nutrición” durante el primer cuatrimestre y “Fisicoquímica Biológica” en el segundo cuatrimestre.

2) Continúa la cohorte 2015 del Ciclo de Licenciatura en Enfermería -de modalidad presencial- con un total de 70 alumnos y con la coordinación tanto académica como administrativa del Centro Universitario. Con la colaboración de docentes y estudiantes del CU-RA, se dio a difusión la oferta académica -de modalidad tanto presencial como a distancia- a través de medios televisivos y radiales, redes sociales, visitas a las instituciones educativas del nivel medio de la región y en la Expo Carreras que se realizó en Santa Fe y Reconquista. Dictado de los cursos de articulación 2017 edición anticipada en Química, Ciencias Sociales e Introducción a la Contabilidad. Para ayudar a los ingresantes a adaptarse a la vida universitaria, se contó con 4 tutores para el dictado de los cursos de articulación (Química, Matemática, Problemática Universitaria y Ciencia, Arte y Conocimiento) y con 2 becas de tutoría, para el apoyo en Química General y Matemática. Se otorgaron 2 becas de ayuda económica. A los fines de afianzar conocimientos, se realizaron visitas guiadas con profesores a empresas e industrias locales del sector alimenticio: Buyanor SA, Molino Iman Sacia, Lácteos Los Primos.

Objetivo General 2

Acciones con otras facultades y centros universitarios de la UNL

Con la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales UNL

1) Apoyo logístico y sede del cierre del V Congreso Provincial de Derecho Procesal Penal: «Proceso de reforma penal en la Provincia: problemas y desafíos actuales». La citada actividad es coorganizada por el Centro de Capacitación del Poder Judicial de Santa Fe, el Ministerio Público de la Acusación, el Colegio de Jueces Penales de la Cuarta Circunscripción Judicial, las Universidades del Litoral y Católica de Santa Fe, el Colegio de Magistrados y Funcionarios del Poder Judicial de Santa Fe, y el Colegio de Abogados de la Cuarta Circunscripción Judicia-Reconquista.

2) Una graduada de FCJS, Abog. Milena Zalazar, está afectada al CU-RA para el trabajo interactivo con el Colegio de Abogados y la profesión local.

Con la Facultad Ciencias Agrarias UNL

Organización de la IV reunión de la Red Argentina de Salinidad. Jornada de actualización y debate. «Situación de los bajos submeridionales en la provincia de Santa Fe». «La salinidad en el contexto

regional y predial». Organizada conjuntamente con la Red Argentina de Salinidad (RAS), la FCA UNL, EEA Reconquista (INTA) y el Ministerio de la Producción de la Provincia de Santa Fe.

Acciones organizadas con Secretarías, Direcciones y programas de Rectorado

Se están intensificando las acciones con las distintas Secretarías de la Universidad:

1) Secretaría de Planeamiento: a los fines de elaborar objetivos específicos del PDI.

2) Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo: Emprendedorismo, Pasantías, Polo Tecnológico y Servicios Altamente Especializados a Terceros.

3) Gestiones frente al pedido de la Asociación para el Desarrollo (ADEPRO) para la utilización de un producto regional (batata), producido en la zona rural de Romang y alrededores. Se formuló el proyecto sobre los residuos de batata y se están gestionando líneas de financiamiento para llevar adelante el mismo.

4) Sede para el dictado del curso de Inserción Laboral. «A la hora de buscar empleo: ¿Por dónde empiezo?»

5) Dirección de salud: gestión para que los exámenes médicos pudieran realizarse en Reconquista. Para ello, médicos de la UNL viajaron a Reconquista. 6) Prensa: colaboración en difusión de cursos de capacitación y noticias sobre acciones desarrolladas por el CU-RA y la UNL.

Con otras instituciones de la región

1) Con el Colegio de Mandatarios: Se continúa con el dictado del curso de formación de mandatarios del Régimen Automotor, en el marco del convenio de colaboración UNL – Colegio de Mandatarios de la Provincia de Santa Fe 1ª Circunscripción.

2) Sede de la capacitación del curso «Manejo de Suelos y Rotaciones de Cultivos», organizado por el Colegio de Ingenieros Agrónomos de la provincia de Santa Fe, 3º circunscripción. El citado curso fue destinado a Ingenieros Agrónomos que se desempeñan en el norte de Santa Fe y estuvo a cargo de docentes del Departamento de Ciencias del Ambiente de la Facultad de Ciencias Agrarias UNL.

3) Sede del dictado del PEIS «Interacción con diferentes actores que intervienen en la producción ganadera de carne para mejorar la eficiencia productiva». Participaron profesionales del Colegio de Ingenieros Agrónomos y del Círculo de Médicos veterinarios; productores (Sociedad Rural, Delegación del Ministerio de la Producción de Reconquista y Tacuarendí, Cooperativa de Malabrigo y Unión Agricola, SAF); y jóvenes (Sociedad Rural, Delegación del Ministerio de la Producción de Tacuarendí, Cooperativa de Malabrigo y Unión Agrícola).

Objetivo General 3

Formación de recursos humanos

Adquisición de 1 beca doctoral por parte de una docente del CU-RA, dentro del «Programa de becas de posgrado para docentes de la UNL», a los fines de realizar el Doctorado en Ciencias y Tecnología de los Alimentos, perteneciente a la Facultad de Ingeniería Química UNL.

Objetivo General 4

Se han contratado dos profesores, Iván Kaufman y Emiliano Buseghin, a los fines de fortalecer el desarrollo de asignaturas terminales.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

Polo Tecnológico

1) Reunión de trabajo con miembros del Polo Tecnológico en vías de constitución. Participó el Ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Provincia de Santa Fe.

2) Colaboración en la difusión y provisión de espacio físico así como de elementos necesarios para realizar reuniones y charlas dentro del marco del mencionado Polo Tecnológico.

3) Se presentó el proyecto de ley del Polo Tecnológico Regional del Norte Santafesino. El Rector de la UNL firmó el acta de sesión sobre los terrenos donde se construirá el Polo Tecnológico. La UNL forma parte de la comisión promotora del Polo Tecnológico Regional del Norte Santafesino, junto con el gobierno de la provincia de Santa Fe a través del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva; la Facultad Regional Reconquista de la Universidad Tecnológica Regional; la Municipalidades de Reconquista, Avellaneda y Villa Ocampo; el Ente Parque Industrial Reconquista; el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA); el Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI); Electroluz SRL; Colven SA; From The South; Auxxon, Buyatti; Nutreza y Siid.

4) Co-organización junto con el Polo Tecnológico Regional del Norte Santafesino del curso de capacitación «Gestión estratégica de proyectos de innovación: la oferta nacional de beneficios promocionales que contribuyen a su concreción».

Con la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo

1) Charla sobre el Foro de Capital para la Innovación – Región Litoral Centro.

2) SAT: Se continúa ofreciendo Servicios Altamente Especializados a Terceros brindando a la zona asesoramiento en el área de alimentos, de agua y de efluentes. Ampliación del uso del SAT de múltiples comitentes a empresas y particulares. Formación de recursos humanos en los laboratorios de servicios a terceros que son el nexo entre el sector académico y el sector productivo de la región.

3) Firma de SAT Comitente Múltiple de “Análisis microbiológicos de agua, efluentes, alimentos y otros”.

4) Firma de SAT Comitente Múltiple de “Análisis Fisicoquímicos de agua, alimentos, efluentes y suelos”.

5) Firma de convenio del Rector con el Ministerio de Medio Ambiente de la provincia de Santa Fe, a los efectos realizar asistencia técnica, asesoramiento y formación de recursos humanos por parte del Centro Universitario.

Objetivo General 2

Actividades Culturales

1) Gestiones con la Secretaría de Cultura UNL y el cine teatro Español a los fines de traer un ciclo de teatro.

2) Aporte sustantivo para la creación de una orquesta: Por sexto año consecutivo, se mantiene el apoyo a la orquesta juvenil municipal con el apoyo de becarios del Instituto Superior de Música (ISM-UNL), a los fines de la enseñanza de distintos instrumentos así como la dirección de orquesta.

3) Presentación de la obra teatral «Boquitas Pintadas».

4) Gestión para la publicación de un libro, denominado «Historia de Reconquista», Parte I y Parte II, de Manuel Roselli.

Objetivo General 3

1) Organización del Congreso de «Educación, Ciencias y Perspectivas Didácticas», junto con el ISP Nº 4 y la FHUC UNL.

2) Se llevó a cabo la semana de la Ciencia y la Tecnología con la participación de aproximadamente 650 estudiantes.

3) Con la Secretaría de Extensión UNL: Munigestión. Apoyo del dictado del Programa de Capacitación para Municipios y Comunas. Primer encuentro de tópico por ciudades. «Planificación urbana y desarrollo social».

4) Sede para el dictado de curso de capacitación en el marco del curso «Producción más limpia» organizado por la Municipalidad de Villa Ocampo y el Ministerio de Medioambiente de la provincia de Santa Fe.

5) Participación de dos docentes del CU-RA en el curso de Producción Más Limpia del Ministerio de Medio Ambiente de Santa Fe.

CENTRO UNIVERSITARIO GÁLVEZ (CU-GÁLVEZ)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

En relación con los PyA

En pleno ejercicio de la autonomía y cogobierno la Comisión Asesora celebró 8 sesiones ordinarias entre el 7 de marzo y el 11 de diciembre de 2016. Una de las principales acciones fue la presentación de la Reforma del Plan de Estudio 2004 de la Carrera de Analista Universitario de Alimentos y del Régimen de la Enseñanza, ambos fueran oportunamente elevados a Rectorado para su aprobación por parte del Consejo Superior. En el mes de septiembre se realizó el proceso electoral

correspondientes al claustro estudiantil para la renovación de los Consejeros Estudiantiles de la Comisión Asesora para el período 2107. Se continuó con el proceso de normalización de la planta docente, se sustanció un concurso ordinario de Profesor Asociado y se continúa con el llamado a concurso de un cargo de profesor titular, 1 cargo de profesor asociado, 1 cargo de JTP. Al finalizar el año, el porcentaje de docentes ordinarios está cerca del 60%. El 30 de septiembre se recibió la visita de los pares evaluadores de la CONEAU en el Marco de la Tercer Evaluación Externa a la UNL.

Objetivo General 2

Se inauguraron nuevas instalaciones, un Laboratorio multipropósito, Sala de Videoconferencias y ampliación del Gabinete de Enfermería. Se instaló un Cajero Automático del Banco Credicoop y se realizaron modificaciones en el sector del hall para la instalación de una Mesa de Negocios del Banco, se contará con un personal del mismo que concurrirá a la institución 2 veces por semana. Se equipó el laboratorio de docencia para la carrera de Técnico Universitario en Gastronomía con: cocina industrial, heladera con freezer, picadora de carne, procesadora de alimentos, microondas, batidora, anafe, estantería y los utensilios gastronómicos. En el Gabinete de enfermería se incorporaron simuladores, un bebé y un torso inferior, además de otro tipo de equipamiento como camilla, cama, instrumental de enfermería, armarios. Se adquirieron 4 equipos split para ser colocados en: biblioteca, sala de videoconferencia, segundo gabinete de enfermería y una oficina administrativa. Se sumó al equipamiento de los laboratorios de la carrera de Analista Universitario de Alimentos; phmetro, centrífuga, baño termostático. En relación a las mejoras de la condiciones de seguridad se realizaron las siguientes compras:

-Elementos de seguridad para el personal no docente

-Hidrolavadora, herramientas menores.

-Compra de extintores de incendio,carga y mantenimiento de los existentes. Se adquirieron distintas especies arbóreas para colocar en todo el perímetro del espacio verde de la institución con fondos del Proyecto Participativo.

Se realizaron tareas de mantenimiento de las instalaciones y equipamiento de la institución: . Impermeabilización de la pared este del edificio.

-Acondicionaron equipos de calefacción y refrigeración.

-Mantenimiento de instalaciones eléctricas con incorporación de nuevas redes para soportar equipos de alto consumo eléctrico.

Objetivo General 3

Con el fin de respetar la capacitación permanente del personal No Docente, cada uno de ellos tomó cursos de perfeccionamiento ofrecidos por la Universidad acorde a sus funciones. Dos agentes cursan la TAGU.

Objetivo General 4

Se mantuvo el funcionamiento de la fan page oficial del Centro Universitario UNL-Gálvez en la red

social Facebook,como complemento de los medios de difusión tradicionales existentes. Durante el 2016 se llegó a los 660 seguidores.

Síntesis LOP I Construcción legítima de autoridad y asignación de recursos

En el transcurso del año con el trabajo de la Comisión Asesora y la participación de todos los estamentos, se discutieron y trataron propuestas atinentes a las diferentes áreas: académica, ciencia y técnica, de extensión y de vinculación tecnológica, tendientes a lograr una continua actividad institucional con mejores condiciones de trabajo, lo que ha redundado en un importante crecimiento en todas las áreas.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Se realizó una amplia difusión de la oferta académica del Centro en el marco de las Actividades programadas en la Feria de Carreras de la Universidad Nacional del Litoral, en la Expo Carreras de Gálvez y se continuó con la modalidad de ofrecer diferentes clases prácticas a los estudiantes de los últimos años de las Escuelas de Nivel Medio. A continuación se detallan nuevos inscriptos y total de alumnos de las diferentes carreras que se ofrecen en el Centro Universitario:

-Analista Universitario de Alimentos 16/75
-Enfermería Universitaria 73/187
-Técnico Universitario en Elaboración y Producción de Alimentos 0/130
-Técnico Universitario en Biocombustible O/15
-Técnico Universitario en Gastronomía: 0/4 Graduados
-Analista Universitario de Alimentos 8
-Enfermería Universitaria 12

Articulación con el nivel secundario

Se participó en proyectos y actividades coordinados por la Secretaría Académica de la UNL. En las instalaciones del Centro se realizó el taller "La UNL va a la ciudad", donde concurrieron alumnos de las escuelas de nivel medio de la Ciudad de Gálvez, con una importante participación. Asistieron más de 100 alumnos. Se comenzó a trabajar en la acreditación de Enfermería Universitaria, Ciclo I de la carrera de Licenciatura en Enfermería. Se concretaron 8 Prácticas en Fábricas por parte de estudiantes de Analista Universitario de Alimentos y 19 Prácticas Finales por parte de los estudiantes de Enfermería Universitaria. Se firmaron 3 Convenios Marco con los Hospitales de Gálvez, Coronda, Barrancas. Esto permitirá a los Estudiantes de Enfermería Universitaria realizar las prácticas en instituciones de salud cercana a su lugar de residencia.

Se realizaron prácticas de Enfermería en Salud Mental en convenio con el Hospital de Olivero Dr. Abelardo Irigoyen Freyre.
Se realizaron 3 visitas a industrias alimenticias Dentro de los programas de becas de la UNL. Fueron adjudicadas al CUG 2 becas de ayuda económica. La institución continuó participando del Comité Académico del Ciclo de Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos a través de 1 representante. Con respecto a las actividades deportivas, los distintos estamentos han tenido la oportunidad de practicar fútbol, vóley y realizar actividades en un gimnasio. La institución participó de las Olimpiadas Universitarias de Deporte con un equipo masculino de fútbol.

Objetivo General 2

En lo que refiere a Proyectos de Extensión se continuó con las actividades correspondiente al PEIS «Hacia una democratización del conocimiento científico», PEIS bianual relacionado con Educación y Sociedad. El objetivo es el de promover la alfabetización científica, mostrando la ciencia y sus métodos como una actividad humana necesaria para el desarrollo social. Participan las escuelas Nº 9133, 3178, 1157, 290 de Gálvez y Nº 304 de Gessler.
Se dictó, junto a la Secretaria de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo, la Jornada "Empleabilidad e Inserción Laboral" destinada a estudiantes del CUG, otros estudiantes universitarios y del nivel medio. Se contó con la presencia de más de 50 estudiantes.
Junto con la Asociación Argentina de Nutrición Enteral y Parenteral se llevo a cabo la Jornada "Soporte Nutricional: de la teoría a la práctica" destinada a estudiantes de Enfermería Universitaria, Graduados de Enfermería Universitaria y Licenciados en Enfermería. Se realizaron 27 Servicios Altamente Especializados a Terceros y se concretaron 2 Servicios Educativos a Terceros, que sumado a los convenios existentes cuentan con un total de 8 convenios activos.

Objetivo General 3

El CUG cuenta con un plantel docente que posee formación del 4º nivel: 3 doctores, 1 magister, 1 especialista. Dos investigadores asistentes y 1 docente JTP que realiza tareas de investigación correspondientes a 1 beca postdoctoral. No hay cientibecarios dado que las cientibecas de UNL solo admiten alumnos de carreras de grado universitario. Tres docentes del CUG se encuentran participando como colaboradores y/o miembros de grupo responsable en Proyectos CAI+D, en Institutos de la UNL, ITA y en institutos de doble dependencia CONICET-UNL (INTEC, ICIVET).

Objetivo General 4

Se realizó una encuesta entre las empresas que tienen egresados de la institución entre su personal a fin de poder evaluar el desempeño de los mismos y obtener datos sobre cuáles son las fortalezas y debilidades en su formación profesional y, en base a ello, modificar los contenidos de algunas asignaturas.
Se trabajó en conjunto con profesores, estudiantes y graduados en la modificación del Plan de Estudio y el Reglamento de Enseñanza, los cuales fueron presentados a la Comisión Asesora,

aprobados y elevados a rectorado para su aprobación por el Consejo Superior.

Síntesis LOP II Alta calidad en enseñanza, investigación y extensión del conocimiento

En el año se logró mejorar claramente la gestión de las diferentes propuestas académicas y se continúa incentivando a los docentes para la presentación de proyectos. Se trabajó en afianzar la extensión que permite una mayor conexión con la sociedad.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

Se participó de XIII Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, organizada por el Ministerio de Ciencia,Tecnología e Innovación Productiva de la Nación (MinCyT): se propusieron como actividad 6 talleres teórico-prácticos que abordaron diversos aspectos de la química y los alimentos a saber:

-“Diabetes en la escuela, porque la educación en diabetes es un derecho de todos”. Escuela Malvinas Argentinas - Santa Fe. Escuela Nº 4 Sargento Cabral - Santa Fe. Taller presencial para niños, docentes y asistentes escolares.

-"Alimentos libres de gluten". Participantes: Alumnos de 5to año de Escuelas Secundarias de Gálvez. (80 alumnos) -"Extracción de ADN de frutas". Participantes: Alumnos de 5to año de la Escuela Secundaria de Lopez. (20 alumnos) . "La acción de los microorganismos sobre los alimentos". Participantes: alumnos de 4to y 5to año de Escuelas Secundarias de Gálvez. 20 alumnos.

-"Picnic Científico". Lugar: Centro Científico Tecnológico Litoral Centro. Extracción de ADN de frutas y verduras. 50 alumnos.

-"Primavera Científica: La vida Secreta de una gota de Agua". Lugar: Predio UNL-ATE. 100 alumnos.

Objetivo General 2

En lo cultural, el Centro Universitario junto a la Secretaría de Cultura participaron del encuentro "Pizza, birra y cortos" Durante la inauguración de las obras en la institución se realizó la presentación de Jazz a cargo del Profesor Rubén Carughi.

Objetivo General 3

Con la finalidad de consolidar espacios de democratización del conocimiento, se realizaron 2 talleres teórico-experimentales con entrega de materiales didácticos a estudiantes de 4° y 5° año de las Escuelas Secundarias de Gálvez y Gessler.

En el Marco del Programa Padrinos de la UNL se renovaron los convenios con Pollo de Oro y el

Instituto de Medicina Predictiva.
En representación de la UNL, el CUG participa de las diferentes actividades de la Agencia para el Desarrollo del Departamento San Jerónimo, ADER.

Objetivo General 4

Un docente del Centro Universitario, participó de la convocatoria del PROMAC, realizando su trabajo en el Laboratorio de Hemodinámica Hepática, Instituto de Investigaciones Biomédicas August Pi i Sunyer (IDIBAPS), Universidad de Barcelona, Barcelona, España.

SEDE RAFAELA-SUNCHALES

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 2

Se continuó con la ejecución de los contratos programa para el dictado de las carreras Enfermería Universitaria, Tecnicatura Universitaria en Elaboración y Producción de Alimentos, y Ciclo de Licenciatura en Enfermería. Las mismas se dictan dentro de la Sede, y por convenio en el Centro Educativo Tecnológico de la Fundación ATILRA en Sunchales.
Por otro lado, se realizaron reacondicionamiento físico de aulas y adquisición de 10 notebook para el apoyo a diferentes actividades académicas.
Se inició la confección del inventario de libros disponibles, a los fines de comenzar la construcción de una biblioteca para la Sede. A tales efectos, se compraron e incorporaron libros con presupuesto del Programa Biblioteca, como apoyo a las carreras que se dictan en la Sede.

Objetivo General 4

Entrega de informes de inscriptos y reinscriptos, a los diferentes medios periodísticos locales.
Finalizado el diseño del sitio web institucional, se trabaja en la readecuación permanente de contenidos.
Se utiliza la red social Facebook como página de difusión como así también la Base de datos Territorial, creada para refuerzo en la comunicación y difusión de las diferentes actividades académicas y de extensión, inclusive para fortalecer los contactos con la prensa local y regional. Disponibilidad de emailing corporativos para los diferentes tipos de comunicaciones que se realizan en la Sede.

Síntesis LOP I Construcción legítima de autoridad y asignación de recursos

Se continuó con la ejecución del contrato programa UNL-SPU que permite el desarrollo de gran parte de las actividades académicas en las tres carreras originales. La Licenciatura en Obstetricia logró iniciar sus actividades en la región, aún sin disponer aún de un contrato programa vigente. Se afianzan las estrategias de comunicación y difusión, que permiten a la Sede consolidar su presencia y visibilidad en la región. La ejecución presupuestaria se ha realizado dentro de lo previsto a los fines de asegurar las acciones administrativas y académicas necesarias para el buen funcionamiento de la Sede.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

En relación con los PyA

Recepción durante el mes de marzo de las cohortes 2014 y 2015 de los estudiantes inscriptos en Enfermería Universitaria, Tecnicatura Universitaria en Elaboración y Producción de Alimentos, y Ciclo de Licenciatura en Enfermería. Los ingresantes ascendieron: a) en el 2014 a 374 y b) en el 2015 a 388 entre las tres carreras.

Se comenzó el dictado de la carrera Licenciatura en Obstetricia. Las actividades académicas de la misma se realizan tanto en la ciudad de Sunchales como en la de Rafaela. En esta primer cohorte se han inscripto 93 estudiantes provenientes de un amplia arco dentro del territorio. Con estos estudiantes se alcanza una cifra total cercana a los 800 estudiantes en la Sede.

Durante el año finalizó el dictado de la primer cohorte de las carreras Enfermería Universitaria, Ciclo de Licenciatura en Enfermería y Tecnicatura Universitaria en Elaboración y Producción de Alimentos, y se continuó con el dictado de la segunda cohorte que finalizará en el 2017.

Se recibieron las inscripciones tanto a diferentes carreras presenciales como a la integradas en el sistema de Educación a distancia.

Dictado de los cursos de articulación general y disciplinar, tanto en su versión adelantada como la normal de febrero y marzo.

Atención a la visita de los Pares Evaluadores externos, en el marco de la 3a Evaluación Institucional de la UNL.

Desarrollo de actividades del proyecto "La UNL va a tu ciudad" de manera colectiva con la participación de alumnos de diferentes escuelas secundarias de la región. Se contó, en total, con la participación de 600 estudiantes. En el caso particular de la Escuela E.E.T. Nº 654 “Dr Nicolás Avellaneda” que no pudieron asistir a los encuentros colectivos, se concurrió en forma particular a la misma.

Curso de Posgrado: "Impacto del nuevo Código Civil y Comercial en las prácticas profesionales. Un enfoque interdisciplinario" realizado desde la carrera de Licenciatura en Trabajo Social de la FCJS. Los cursos de postgrado: "El Marketing en la Creación de Empresas" y "Gestión Pública por Resultados" debieron suspenderse por escasa cantidad de inscriptos.

Otras actividades desarrolladas

Acuerdo con la Escuela de Educación Técnica N° 279 "Benjamín Matienzo" de Sunchales, para dictar en la misma -bajo modalidad PROCAT a partir de 2017- la carrera Tecnicatura en Electrometalmecánica que está radicada en el Centro Universitario Gálvez.

Articulación de actividades con la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, para el diseño de la carrera Tecnicatura Universitaria en Automatización de Procesos y Robótica. Se considera que esta carrera podría estar radicada en la Sede y constituiría un importante polo de desarrollo para la compleja trama de la agricultura y las industrias de la región.

Jornadas Académicas impartidas desde la Licenciatura en Obstetricia: a) de Parto Respetado en el CET Atilra; b) de Lactancia Materna en la casa de la Sede en Rafaela. c) Curso de Capacitación en Informática para Docentes. Fundación Sadowsky. Se realizó en la casa de la Sede.

Objetivo General 2

Exhibición de la Muestra de Patentes de la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo, en el Museo Histórico de Rafaela.

Charla sobre Propiedad Intelectual en el Museo Histórico Municipal, integrada a la Muestra de Patentes. Encuentro formativo y degustación de los productos de la Planta de Alimentos, en la Fundación Espacios de Aprendizajes y Capacitación (Rafaela) y en La Casa del Emprendedor de la Municipalidad de Sunchales. Ambas actividades se realizaron en coordinación con el Banco Credicoop de la ciudad de Rafaela.

Teleconferencia transmitida desde la Facultad de Ciencias Económicas: "El milagro coreano. Proceso de desarrollo económico en Corea". A cargo del Embajador de Corea en Argentina, Sr. Jong-Youn Choo.

Ciclo de Talleres: "Proyecto de vida - Sentido de vida" a cargo de la cátedra abierta de Pensamiento Complejo, dirigida por el Dr. Rubén Elz.

Charla "Protección de niños/as y adolescentes frente a Internet y Redes sociales" a cargo de la Abog. Laura Spina.

Convenio suscripto con la Municipalidad de Sunchales mediante el cual se incorpora la Universidad Nacional del Litoral a la incubadora de empresas "La Casa del Emprendedor". Se radicó en la misma el primer incubado que se canalizó por la Sede, Ing. Alejandro Priotti, para la fabricación de barras de cereales.

Firma del Acta Acuerdo para la puesta en marcha del "Centro de Emprendedores Cooperativos y de la Economía Social" junto con la Municipalidad de Sunchales, el Gobierno de la Provincia de Santa Fe y la Federación de Centros Juveniles Agrarios Cooperativistas Zona SanCor.

Charla abierta: "Dislexia, un tema para visibilizar" realizado en el auditorio de Osde Rafaela.

Charla abierta: "Enseñar problemáticas ambientales con imágenes satelitales" a cargo del Dr. Lossio, realizada en el Instituto del Profesorado N° 2.

Conferencia "El enfoque filosófico sobre el significado de la felicidad". Dr. Osvaldo Dalmasso. Realizada en el salón auditorio de la Fundación Espacios de Aprendizaje y Capacitación.

Charla abierta: "Inteligencia emocional y liderazgo transformacional". Lic. Karina Szock, en el auditorio de Osde. En la entrada a la charla, alumnas voluntarias de la Licenciatura en Obstetricia realizaron Determinación de Glucemia en el marco del Mes de la Diabetes.

Síntesis LOP II Alta calidad en enseñanza, investigación y extensión del conocimiento

Se han desarrollado con normalidad todas las actividades académicas previstas, en todas las carreras que ofrece actualmente la UNL en la Región.

Las acciones de posgrado no han tenido la proyección que hubiese sido deseables, pero se espera que las mismas puedan recuperarse durante el 2017.

Se han suscrito convenios para el impulso de actividades emprendedoras que, sin dudas, contribuirán al paulatino crecimiento de estas actividades en la región y a la presencia sostenida de la Universidad.

Se realizaron diversas actividades de extensión y vinculación tecnológica que ayudan fuertemente a la consolidación de la presencia de la UNL en este amplio territorio del centro-norte santafesino.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

Participación en la Semana de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación organizada por la Municipalidad de Rafaela: 1) presentación de "Cienciaciones" en articulación con la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNL en el predio de la Sociedad Rural; 2) Capacitación-taller "El río Paraná y su diversidad" para alumnos y profesores, realizada en el Laboratorio del Instituto Superior del Profesorado N° 2; 3) Taller de Suelos realizado en el laboratorio de la Escuela de Educación Técnica Particular N° 460; 4) "Magia química" en el salón Centenario de la Sociedad Rural.

Curso abierto: "Confección de un Curriculum Vitae y preparación para una entrevista laboral" ofrecido desde la Secretaría de Vinculación y Desarrollo Productivo.

Objetivo General 2

Realización de diversas actividades culturales, en el marco de la 32° Edición de la Fiesta Nacional del Fútbol que se realiza anualmente en el predio del Club Atlético Unión de Sunchales.

Presentación del Libro "Una pipa, una gesta y la reiteración de la poesía" compilado por la Prof. Adriana Crolla, sobre la obra del escritor rafaelino Mario Vecchioli.

Concierto "Hacia el centenario" a cargo de Ensamble Sinfónica del Litoral junto a la agrupación coral Rafaela canta. Se realizó como aporte a los festejos del Centenario del Club Independiente, en el salón auditorio del Instituto del Profesorado N° 2.

Síntesis LOP III Cooperación prioritaria con la innovación en el entorno y conexión

La participación de la Universidad con acciones culturales y de reafirmación de la importancia que la ciencia y la tecnología tienen para el desarrollo de la sociedad han tenido este año acciones notorias y relevantes. También el arco de acciones interinstitucionales brindaron un plus interesante a la presencia regional.

ESCUELA INDUSTRIAL SUPERIOR (EIS)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

En un trabajo conjunto con la Secretaría General de la EIS, se ha llegado a la concreción de obras de distinta envergadura, siendo la Dirección de Obras y Servicios Centralizado el órgano en donde se han centralizado las gestiones de estos importantes avances.

Se ha logrado la construcción de los desagües completos del patio central, los patios sector este y oeste.

Se encuentra actualmente en proceso de resolución la licitación y adjudicaron las obras de recalce del Casco Histórico, las que se ejecutara a comienzos de 2017.

Fundación Escuela Industrial y Asociación de Padres Escuela Industrial

En este tercer año de trabajo hemos podido concretar diferentes proyectos en pos de mejorar espacios comunes y aulas de nuestra casa de estudios.

Se han realizado varias reuniones las autoridades de la Fundación, en las cuales se ha avanzado en el desarrollo de un trabajo coordinado, definiendo el Programa del Trabajo Anual, abordando la continuación del trabajo edilicio tanto en el Sector comunes y especialmente en las Aulas y laboratorios de Física, Química y Sector Central.

Con la Asociación de Padres de la Escuela Industrial se profundizaron los lazos institucionales, siendo uno de los puntos a reorganizar el esquema de trabajo y la forma en que se da prioridad a los gastos que anualmente son indispensables para el normal funcionamiento de la Institución.

Con ambos organismos se pretende trabajar coordinadamente, en la adecuada administración y adquisición de insumos propios de las actividades que desarrollan los alumnos en cada asignatura, dentro de este esquema es la Dirección quién define prioridades para cubrir las necesidades existentes.

Otras acciones importantes

Otra de las acciones destacadas en el año 2016 fue la Segunda “Semana del Técnico”. La misma se desarrolló desde lunes 17 al viernes 21 de octubre, teniendo como objetivo plasmar mediante diferentes actividades la labor de nuestros técnicos especialistas en la comunidad.

En conjunto con la coordinación de Asuntos Edilicios, Extensión y Vinculación se ha llegado a la concreción de obras de distinta envergadura, siendo la Dirección de Obras y Servicios centralizado el órgano en donde se han centralizado las gestiones de estos importantes avances.

En esta nueva etapa se ha logrado la construcción de los desagües completos del patio central, los patios sector este y oeste.

Se encuentra actualmente en proceso de resolución la licitación y adjudicación las obras de recalce del Casco Histórico, que se ejecutarán a comienzos de 2017.

Continuando con el Proyecto iniciado en el año 2015 “El Sendero Aromático”, se trabajó con el Departamento de Ciencias Naturales de la Escuela Industrial Superior para que junto a los alumnos de esta asignatura se pudiera dar continuidad al mismo. Este proyecto pretende, a partir de la colocación estratégica de planteras con diversos plantines de aromáticas, favorecer la ubicación de los ascensores para las personas no videntes que deban circular por la institución.

Dentro de otros ejes de acción se han generado reuniones periódicas con los coordinadores de los Cursos de Formación Profesional, dependientes de la Secretaría de Extensión de la UNL.

En estos encuentros se han arribado a acuerdos estratégicos dando origen al desarrollado de trabajos en conjunto dentro de la institución, mejorando los espacios comunes con distintas obras que fueron resueltas por docentes y alumnos de los cursos de Formación y Capacitación, siempre en coordinación con esta Secretaría y en relación a los avances que se desarrollaron por el personal de Mantenimiento y Producción de esta casa de estudios; siendo esto un complemento práctico para las actividades académicas de los estudiantes involucrados.

En el mismo sentido, el personal de Mantenimiento y Producción de la EIS procedió a impermeabilizar las terrazas del casco histórico y alas este y oeste, aproximadamente 600 m2.

En cuanto al trabajo con los talleres y laboratorios, se realiza en coordinación con el Jefe General de Talleres y con cada jefe específico; determinando las urgencias y prioridades a corto, mediano y largo plazo.

La Secretaría General no sólo se encarga de trabajar junto a las tres coordinaciones y la jefatura General de Talleres, sino que también trabaja junto con el área de Comunicación y Protocolo para dar consecución a las diferentes acciones en donde se necesario realizar gestiones a nivel de rectorado, municipal o provincial.

Se trabajó con la Secretaría de Bienestar Universitario del UNL para poder concretar la implementación del voluntariado sobre temas de salud en la adolescencia en escuelas preuniversitarias, pendiente de aprobación para el año 2017.

Se trabajó junto a la Secretaría de Extensión de la UNL en la presentación del Proyecto Soy Cultura, creación en movimiento, trabajo pendiente de aprobación para el año 2017.

Este año nuevamente se ha trabajado directamente con el centro de estudiantes de la facultad de

Ingeniería Química (CEIQ), en diversas actividades, y en la búsqueda de soluciones a distintos inconvenientes que se presentaron a lo largo del año:
En la misma línea de acción se ha trabajado con la colaboración de la Coordinación de Asuntos Estudiantiles de la EIS para dar celeridad en la resolución de las tareas generadas por el centro de estudiantes (CEIS) de esta casa de estudios.
Por otro lado, es también responsable de la adecuada administración del presupuesto de la EIS y especialmente del presupuesto destinado a los concursos docentes, articulando con esta área con el área de concursos, desde la publicación de los llamados hasta la concreción de cada uno.

Se realizaron las siguientes acciones y compras:
-Se readecuó el sistemas de alarma, posteriormente a la finalización de las obras de los ascensores.
-Recarga anual extintores de incendio.
-Compra anual de artículos de librería.
-Compra anual de artículos de limpieza.
-Desratización y fumigación anual.
-Junto con la Fundación EIS se realizó la compra de los Materiales para la realización de 70 bancos en los talleres de la EIS, los mismos ya han sido ubicados y forman parte del mobiliario de las aulas.
-Pintura para techado de acrílico.

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Plan de Estudios 2010

Se continuaron con las gestiones administrativas, a través de notas elevadas al Sr. Director, para la incorporación de nuevas asignaturas y modificación de la carga horaria de otras, mediante el pedido de pase a planta de las horas contratadas por dichas modificaciones ya que éste año es el primero que los alumnos se reciben con el Plan de Estudios 2010.

Asignaturas optativas

Se continúa con la revisión y observación por parte de esta Secretaría de cada una de las alternativas presentadas para ser consideradas como asignaturas optativas.
Se realizaron tareas de coordinación de los espacios de dictados de las optativas, organización de las inscripciones, generación de libretas y actas para la aprobación de las materias. Se trabajó en conjunto con la oficina de Alumnado y Preceptoría Central de la EIS.

Reuniones con los Jefes y Directores de Departamentos.

Se mantienen reuniones periódicas con los Jefes y Directores de Departamentos para poder mejorar las condiciones de enseñanza y aprendizaje de nuestros alumnos. Se tratan temas operativos que

organizan el día a día.
Revisión y rediseño de las planillas utilizadas para observaciones, modelos de planificación y memorias teniendo en cuenta los aportes de las distintas Jefaturas, tratando de respetar las características particulares de las asignaturas y áreas.

Memorias anuales de las áreas y departamentos

Se trabaja en la revisión y corrección de las memorias anuales para identificar las diferentes problemáticas en cada área e implementar acciones que tiendan a corregir y mejorar las mismas.
Fueron brindados a los jefes datos estadísticos de las asignaturas de cada área para que analicen el desempeño de los alumnos. La propuesta es la continuidad de esta de forma de trabajo para obtener tendencias claras del comportamiento educativo de los estudiantes de la EIS.

Concursos docentes

Se trabaja en la actualización de la planta docente mediante el procedimiento concursal.
Se realizaron llamados a concursos abiertos efectivizando al momento de la entrega de la documentación pertinente.
Asesoramiento continuo del trámite concursal y estado del mismo a los docentes interesados.
Conformación de la fecha de evaluación y coordinación con los miembros del jurado.
Elaboración de las resoluciones afines al procedimiento de concursos, como así también de las notas de elevación, propuestas, contestación de expedientes etc.
Confección de los expedientes administrativos.
Evaluaciones de docentes con horas y cargos mediante concurso cerrado, atención y asesoramiento a los jurados convocados al efecto.
Evaluación mediante concurso abierto de horas para titularizar en los Campos Disciplinares de Inglés Ciclo Básico y Técnico, Procesos de Montaje, Estabilidad Estructural y Cómputos y Presupuestos, por un total de
Trabajo en conjunto con miembros de la Comisión Escuela del Consejo Directivo de la Facultad de Ingeniería Química sobre temas atinentes a los concursos docentes.
Selección de docentes en el ámbito universitario y escuelas secundarias afines para ser miembros de jurados y elevación al Consejo Directivo de Facultad de Ingeniería Química de las propuestas de jurado para concursos abiertos y cerrados.
Notificación a los concursantes y jurados sobre la composición final del jurado respectivo mediante la Resolución del CD.
Realización del sorteo de temas, orden de exposición, notificación listado de inscriptos, notificación fecha sustanciación del concurso, etc.
Notificación de todas las etapas del procedimiento de concursos y publicidad de los mismos.
Envío de la documental presentada por cada inscripto a los miembros del jurado.
Confección final de la nómina de docentes que son Casos Especiales para que luego fuera aprobada mediante acuerdo paritario Adul-UNL (Resolución CS Nº377/15)
Notificación a todos los aspirantes inscriptos de la resolución del Consejo Superior sobre

interpretación del reglamento de concursos vigentes.
Curso de capacitación a docentes “La planificación del proceso de enseñanza en la EIS: componentes de los programas y articulaciones entre asignaturas”, dictado por Mariela Coudannes para poder aportar a la conformación de propuestas académicas y de trabajos a todos aquel personal de nuestra institución que tenga que atravesar un proceso de concurso.
Se trabajó con los casos especiales que entran con la implementación del convenio colectivo de trabajo aprobado en el año 2015. Son 10 docentes, con un total de 121 horas cátedras, cuya nómina fue entregada al Secretario General de la UNL con una copia al gremio de docentes ADUL para ser trabajado en paritaria.
Se confeccionó el listado de los docentes que entran a concurso cerrado con la nueva fecha aprobada en el citado Convenio colectivo de trabajo (02/07/2015). Son 11 docentes (127 hs, cátedras que estarían para regularizar por concurso cerrado con la nueva fecha), el cual se encuentra en espera que el expediente vuelva de la Facultad de Ingeniería Química para efectuar el correspondiente llamado a concurso.
En el año 2016 se realizaron la Regularización docente mediante Concurso Cerrado por un total de 223 hs cátedras correspondientes a cargos y campos disciplinares, y 50 hs reloj correspondientes a Preceptores. Se realizó también la regularización por Evaluación Periódica de desempeño por 60 hs cátedras.
Además 21 asignaturas fueron llamadas este año a Concurso Abierto, sumando un total de 230 hs cátedras a sustanciarse antes de finalizar la Gestión 2017.
Este trabajo viene a complementar lo realizado hasta el momento, en el cual se tiene por camino la transparencia, la excelencia académica y el sentido de pertenencia que nuestra institución genera en los que por ella pasamos.

Curso de Ingreso 2017

Por segundo año consecutivo, teniendo en cuenta los resultados del examen de ingreso del año anterior y el desempeño académico de los alumnos de primer año, se decidió implementar otras estrategias tendientes a mejorar el programa de ingreso.
Para ello junto a la preinscripción online se implementó una encuesta para padres de todos los aspirantes. Los programas, tanto de Matemática como de Lengua Nacional así como los cuadernillos con los contenidos necesarios para el estudio de los alumnos, estuvieron disponibles en la página web de la EIS.
Se implementó una jornada de ambientación para todos los alumnos aspirantes con el objetivo de evacuar dudas respecto del examen de ingreso, documentación y materiales para traer en ese día, así como la distribución en las aulas y un recorrido general dentro de la escuela.

Respecto del examen de ingreso:
Formación de las comisiones de trabajo para la recepción y control de alumnos y para la corrección del examen de ingreso. Comunicación vía mail a cada integrante de las comisiones.
Impresión del temario de examen de cada asignatura, distribución en sobres según las aulas

respectivas.
Elaboración de análisis estadístico sobre respuestas a la encuesta para padres.
Elaboración de análisis estadístico de los resultados de las evaluaciones y teniendo en cuenta las pautas o claves de corrección, confección de gráficos de torta para representar porcentualmente estos valores. De esta forma se obtiene un panorama que ayuda a interpretar la cantidad de alumnos que tienen dificultades en determinados ejercicios del examen.

Comunicación EIS – Página Web EIS

Actualización de datos referidos al ingreso: preinscripción online con agregado de requisitos.
Programas y cuadernillos de estudio de Matemática y de Lengua.
Difusión de calendario y modalidad de inscripción.
Encuesta para padres de aspirantes con el objetivo de mejorar el programa de ingreso 2017.
Instructivo para el examen de ingreso y temarios de muestra.
Jornada de ambientación: día, horario y comisiones.
Requisitos para el día del examen de ingreso.
Publicación de resultados del examen, requisitos para confirmar inscripción y día y horario en que se mostrarán los exámenes.
Reunión de padres de ingresantes: presentación de autoridades, análisis de resultados del examen, información sobre el curso introductorio de febrero.

Curso Introductorio 2017

Dos semanas previas al inicio del ciclo lectivo para los alumnos de primer año se desarrollará un Curso Introductorio obligatorio en las áreas de Matemática, Lengua Nacional, Dibujo y Apoyo Educativo.

Reuniones

Se llevaron a cabo periódicamente diversas reuniones con los jefes de las áreas Matemática, Lengua Nacional, Dibujo y Apoyo Educativo, como así también de las oficinas de Alumnado y Preceptoría Central.
Reuniones con la Directora de Enseñanza Secundaria, Primaria e Inicial de UNL y con la Secretaria Académica de la UNL.

Objetivo General 2

Prácticas profesionalizantes

Se evaluaron proyectos presentados por la Secretaría de Extensión con diferentes propuestas para llevar adelante la práctica profesionalizante de alumnos de 6to año del ciclo técnico.
Las empresas que recibieron alumnos del último año fueron:
Empresa Sotic. Alumnos: Lequizamón, Martín Daniel; De Los Santos, Paulo; Citta, María De Los Milagros; Cudicio, Paula María; Crudo, Joel Elías; Cabral, Juan Francisco.

Empresa Red Surcos. Alumnos: Tacca, Agustin; Doldán, Felipe.
Empresa Amiun. Alumnos: Brest, Joaquin Ignacio; Ghione, Joaquín Andrés; Sacks, Ulises.
Empresa S-Nae. Alumnos: Caffaratti, Luciano José; Baldo, Marcos Luciano; Delgadino Taverna, Sebastián Martín.
Empresa Cervecería Santa Fe. Alumnos: Poliszczuk, Agustina Belén; Pescatore, Narella; Espinaco, Franco Gastón; Ordoñez, Emanuel Cesar; Nigro, Gerónimo.
Escuela primaria UNL. Alumnos: Gabriele, Rocío Macarena; Leonardi, Valeria Lourdes; Palacios, Emanuel Joaquín.
Empresa Jerárquicos. Alumnos: Ciorciari, Franco Ernesto; Gotte, Jesus María Conrado.
Empresa Morherco. Alumno: Capovilla, Agustín Ignacio.
Empresa Cinter. Alumnos: Macor, Santiago; Leiva, Elías Nihuel.
Empresa Nation. Alumnos: Caselli, Alejo Eugenio; Eusebio, Martín Nicolás; Gentile, David; Koltino, Natanael Andrés; Roldán, Emanuel Ramiro; Tamagno, Tomás Ignacio.
Empresa Cifive. Veloso, Micaela Andrea; Chelini, Tomás.
Empresa Muller. Alumno: Storani, Miguel Ignacio

Programa de Desarrollo Tecnológico y Deportivo Hand – Bike

Se diseñó y desarrolló una bicicleta para competición que se impulsa con las manos, y que permitirá al deportista entrenar y poder competir.

La participación de estudiantes avanzados de la Especialidad Mecánico Eléctrica en un proyecto de esta magnitud, representó una experiencia educativa fundamental para los futuros profesionales.

Para la ejecución del proyecto se contó con las instalaciones y el equipamiento de la Escuela Industrial Superior (Talleres y Laboratorios).

El personal especializado de la institución y los estudiantes avanzados de la Especialidad Mecánico-Eléctrica fueron los ejecutores de las etapas descriptas. Se emplearon para la construcción elementos de bicicletas de competición.

Cambio de escala elemento filtrante basado en papeles cerámicos

Se realizó una apoyatura en el desarrollo de elementos filtrantes para gases de escapes de motores diésel. El establecimiento cuenta con un banco de ensayo y un motor de estas características. El conjunto se encuentra emplazado en el Taller de Máquinas Térmicas Industriales. El equipo de docentes y estudiantes avanzados de la Especialidad Mecánico Eléctrica colaboró con los investigadores del INCAPE y desarrolló la unidad filtrante basada en papeles cerámicos, adaptando el banco de pruebas para las condiciones especificadas.

Esta experiencia posibilitó que los futuros profesionales participen activamente en el equipo de investigación, evaluando diferentes propuestas para la evolución del prototipo, hasta alcanzar un producto de características comerciales.

Olimpíadas de Matemática

Se menciona la cantidad de alumnos que participan en las distintas instancias de esta Olimpíada.

-Certamen Intercolegial: 22 alumnos participantes
-Certamen Zonal: 14 alumnos participantes
-Certamen Regional: 10 alumnos participantes
-Certamen Nacional: 7 alumnos participantes
Los logros obtenidos fueron los siguientes:
-3 alumnos obtuvieron Mención de Honor y uno resultó Segundo Subcampeón Nacional del Nivel 2 en el Certamen Nacional (500 alumnos participantes de todo el país).
-El alumno José Bracalenti salió campeón en el Torneo Geométrico de las Cuencas: Cuenca del Paraná Medio (Santa Fe). Realizado el 6 de octubre en la provincia de Entre Ríos.
-El alumno Lucas Brugevín obtuvo los siguientes premios:
Torneo Cuenca del Pacífico. Mención de Honor. Fecha: 7 de marzo 2016.
Olimpiadas del Cono Sur. Medalla de bronce. Fecha: 2 al 8 de mayo 2016.
Ambos torneos fueron realizados en Buenos Aires. A su vez, logró quedar como suplente del equipo argentino para la IMO.

Olimpíada Argentina de Física
Participaron en la instancia local Santa Fe del certamen, 15 alumnos y alumnas de la EIS.
Clasificaron a la Instancia nacional 4 integrantes de nuestra entidad educativa:
Matías Francois, de 6° Mecánica. Medalla de Oro
Gastón Francois, de 3º E. Mención especial
Lucas Brugevin, de 4º Mecanica. Medalla de Bronce
Bernabé Juan Uasuf Vega, de 5º Química
A su vez, la medalla de oro de Matías Francois le permitió clasificar a las IPHO - Olimpíadas Internacional de Física, a desarrollarse del 16 al 24 de julio de 2017 en Yogyakarta, Indonesia.

Departamento de Lengua Nacional
Concursos literarios
Participación del XII Certamen de Narrativa Breve “Lermo Rafael Balbi” (Universidad Católica de Santa Fe)
1er. Premio de narrativa: autor Ricardo Ángel Pereyra, 6to. QC, de la Escuela Industrial Superior.
2do. Premio de narrativa: autor Ramiro Sergio Garay 6to QC, de la Escuela Industrial Superior.
Participación de la publicación anual del libro Creceres. Antología 3.

Departamento de Dibujo
Los docentes del departamento de dibujo acompañaron a estudiantes a participar de la 12ª Bienal de Arte Joven que se desarrolló del 2 al 10 de septiembre de 2016, impulsada por la Secretaría de Cultura de la Universidad Nacional del Litoral. La lista de alumnos y trabajos se detalla a continuación:

Espacio Audiovisuales

Categoría A

“Sustancia” de Facundo López (EIS), Valentin Guillermo Porral, Fiorella Granatti, Misael Florentin, Noel Sofía Palomino, Luna Viladoms y Candela Abigail Zacarias. Grupo VEF.

“Irkalia: la vida después de la muerte” de Lautaro Cosentino (EIS), Joaquin Urrutia (EIS), Lucila Mazzini, David Rivas, Joaquin Gutierrez, Ricardo Pereyra, Ramiro Garay, Juan Giavedoni, Ignacio Aquino, Sebastián Paredes y Juan Sartori. Grupo Irkalia.

Espacio visuales

“Movimiento de una ciudad”, Díptico de Matías Atzori

“Él a través de mi” de Eleonora Bugna

“Un mundo fantástico” de Melina Dafne Camero

“Lo que oculta el pecho” de Ignacio Candioti

“Sempiternal” de Mercedes Fava

“Contemplando el infinito” de Antonella Mendez

“Kyloren” y “Yoda” de Diego Merchan

“Del revés” y “El paraíso” de Guillermina Puertas

“Fantasma cortado” de Claudina Quaini Arce

“Santa Fe gris” de Claudina Quaini Arce y Julieta Machuca

“El reflejo” de Agustín Ramos Bucca

“Spiritussomnia” de Martín Alejandro Rosso

“EduardElric” de Pablo Ruscitti

Además, se presentó el trabajo “Resignificación del aprendizaje en otros espacios” en el IV Congreso Internacional de Expresión Gráfica Egrafía 2016 realizado en la ciudad de Córdoba los días 22, 23 y 24 de septiembre de 2016 cuyos autores son Maximiliano Trossero y Santiago Chena.

Área de Apoyo Educativo

A Nivel Institucional:

Coordinación de todas las actividades con Secretaría Académica

Participación en la organización de los grupos de 1° año (Ciclo Básico) y 4° año (Ciclo Técnico).

Se establecieron criterios para la conformación de los mismos.

Reuniones con el Equipo de Gestión para coordinar acciones.

Elaboración de Informes Socio-educativos y elevación de los mismos.

Elevación de informes (individuales y grupales) solicitados por la Vicedirección en relación a los alumnos y/o grupos.

Con los profesores

Encuentros periódicos con los profesores en relación a situaciones planteadas por los mismos.

Devolución a través de entrevistas de las acciones realizadas.

Reuniones con profesores para plantear la dinámica grupal y acordar estrategias de intervención, previas a las reuniones de padres.

Reuniones con los jefes de área por año y por especialidad a fin de detectar problemáticas grupales o individuales y evaluar la marcha de los aprendizajes.
Recepción de informes elevados por los docentes, que se tomaron como referencias diagnósticas para realizar intervenciones en caso de ser necesario.

Con los Preceptores
Comunicación permanente con el Jefe y Subjefes de preceptores y preceptores, como parte del seguimiento individual y grupal de los alumnos.
Recepción de derivaciones realizadas por los mismos.

Con los alumnos
1° año
Jornadas de Ambientación
Aplicación de la Ficha personal a los alumnos ingresantes. Sistematización de datos obtenidos y comunicación a docentes y preceptores acerca de los mismos.
Encuentros con los grupos a fin de generar espacios de orientación pedagógica y de reflexión sobre la nueva etapa.
Entrevistas individuales y grupales. Seguimiento de los nuevos grupos y abordaje de situaciones particulares.

2° año
Intervenciones en los grupos que plantearon dificultad en la dinámica de trabajo, ya sea en aprendizaje como vincular.
Entrevistas individuales y grupales.
Encuentros con los grupos a fin de generar espacios de orientación pedagógica.

3° año
Presentación en forma grupal de las actividades previstas en relación a la orientación para la elección de la especialidad a seguir.
Espacio de escucha de las problemáticas particulares y grupales.
Elaboración de criterios generales a tener en cuenta en las Charlas Informativas, a cargo de los Jefes de las especialidades.

Ciclo Superior
Se atendieron situaciones grupales e individuales en relación a la convivencia, integración grupal y problemáticas de rendimiento que emergen como manifestaciones conflictivas.
Atención a alumnos que plantearon dudas respecto a la especialidad por distintas motivaciones y requirieron cambio de Especialidad.
Jornadas de Orientación Vocacional con alumnos de 6° año de las tres Especialidades.

Con los padres

Reuniones de padres de alumnos del Ciclo Básico para presentar docentes y plan de estudio. Especialmente con los padres de los alumnos ingresantes a 1° año donde se dieron orientaciones específicas para acompañar el proceso. Planificación de reuniones de entrega de libretas una vez finalizado el primer trimestre para todos los cursos. Entrevistas individuales en relación a problemáticas particulares, solicitadas por la institución o por los padres. Se enviaron notas a los padres de los alumnos de 1° y 2° año con orientaciones para el acompañamiento desde la casa.

Con Secretaría de Bienestar Universitario

Se realizaron acciones conjuntas con la Secretaría de Bienestar en relación a demandas de alumnos y a situaciones que se plantearon durante el año. Las mismas fueron informadas a las autoridades correspondientes.

Otras actividades llevadas adelante por Secretaría Académica

Realización de las designaciones de las ternas docentes debido a las jubilaciones, licencias e incompatibilidad de funciones por cargo de mayor jerarquía (fundamentalmente aquellos docentes que ingresan en la actual gestión).

Tramitación de las horas Cronos de los reemplazos temporales (avisos pertinentes a los diferentes sectores de la administración). Registro de las mismas en planillas Excel para mayor eficacia y administración de las mismas como así también para poder disponer la estadística del tipo de licencia y de los docentes que la piden.

Organización y archivo de antecedentes del trabajo administrativo de la gestión.

Organización y actualización de los legajos del personal de la escuela y los CVs de las diferentes áreas para su archivo como material de reserva para reemplazos de docentes.

Archivo y muestra de exámenes a los alumnos y/o padres que lo soliciten.

Se gestionaron 2 Proyectos de Extensión de Educación Experiencial, los que se desarrollaron en el presente período:

Ciencia Nómade, Aprendiendo-enseñando elaborado por el Departamento de Física, Directores Arq. Héctor Baldo y Téc. Manuel Ibañez.

Participando Con Ciencia, elaborado por el Departamento de Ciencias Naturales, Directora Prof. Cecilia Fernández y Co-Directora Prof. Natalia Leonarduzzi.

Se participó activamente en las reuniones del Consejo Asesor, en la evaluación de Pertinencias de los PEIS y en las evaluaciones de candidatos a cubrir Becas de Extensión y Voluntariado.

Objetivo General 4

Se concretó la firma de Acuerdos Marcos de Colaboración y Específicos para Prácticas Profesionalizantes con las empresas Jorge Müller, la Asociación Mutual del Personal Jerárquicos de Bancos Oficiales Nacionales, Morherco S.A. y la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES), que se suman a los que fueron firmados en anteriores oportunidades y que permiten que 49 alumnos de sexto año de las tres especialidades hayan realizado Prácticas Profesionalizantes

cumpliendo las reglamentaciones estipuladas en el Decreto PEN Nº 1374/2011 de la Ley 26.058 de Pasantías y Prácticas Profesionalizantes, a los que se deben incluir las Prácticas Extracurriculares en Docencia que tres alumnos de la Especialidad Química realizaron en la Escuela Primaria de la UNL.
Se intensificó la interrelación con el medio a través de la incorporación de nuestros jóvenes egresados al mundo laboral, ya que desde la Bolsa de Trabajo de la EIS se mantuvo contacto con una treintena de empresas y organismos de Santa Fe y zona, y se logró que 30 Técnicos concreten su primera experiencia laboral.

ESCUELA DE AGRICULTURA, GANADERÍA Y GRANJA (EAGG)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

La Escuela en el 2016 mantuvo la comunicación, como en años anteriores con las facultades (Ciencias Agrarias, Ciencias Veterinarias) de las cuales depende, como también con la Universidad, a través de encuentros periódicos con distintos estamentos de la misma y la asistencia de la Dirección de Escuelas Preuniversitarias.

Objetivo General 2

El manejo del presupuesto se sigue optimizando a través de cajas chicas y adelantos a responsables para cubrir los imprevistos que puedan surgir en los distintos sectores productivos. Con respecto al propio producido, se lo utiliza en la reinversión de cada sección didáctico productiva según los requerimientos de las mismas de acuerdo a las planificaciones presentadas por cada una a principios del ciclo lectivo.
En este año a través del aporte realizado por distintas Secretarías de Rectorado y el Banco Credicoop se terminó la compra de equipamiento/maquinarias y el acondicionando de la sala comenzada a construirse el año anterior en la sección de Huerta Orgánica, para lograr la deshidratación de distintas especies vegetales (frutas y hortalizas). Además de la provisión del tendido de la red de agua.
En el marco de los proyectos presentados dentro del Plan de Mejoras Institucional ante el Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET), la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja, una vez

más, ha sabido aprovechar esta instancia para favorecer el equipamiento y crecimiento sostenido de las diferentes secciones didáctico-productivas, mejorando la calidad educativa de nuestros educando y permitiendo que la tecnificación de las diferentes áreas beneficie el desarrollo de los procesos productivos que se llevan adelante.

Es por ello, que se sigue incorporando maquinarias, insumos, semovientes a través de los planes de mejora del INET.

El monto asignado para el año 2016, es el que se detalla a continuación:

Equipamiento industrial, herramientas e insumos (Sala Industria de Productos Vegetales – Apicultura – Bovinos de Carne – Ovinos – Taller General – Porcinos). $ 612.195,00

Insumos para producción – Frascos – Fermentos – Etiquetas – Alimentos (Sala de Industria Láctea - Sala Industria de Productos Vegetales – Apicultura – Bovinos de Carne – Ovinos – Avicultura – Cunicultura – Suinicultura – Huerta). $ 275.734,00

Consumibles y Servicios (Viaje – Alojamiento). $ 296.000,00

Bibliografía y Multimedia. $ 51.189,00

Elementos de Higiene y Seguridad de los entornos formativos.$ 364.164,00

Materiales, Insumos y Mano de Obra para mampostería de las diferentes secciones didácticas productivas. $ 431.190,00

Total Asignado. $ 2.030.472,00

Todo esto, se ha alcanzado gracias al esfuerzo de un grupo de docentes de la escuela, que trabaja en equipo en la elaboración de proyectos didácticos productivos los cuales son presentados ante el Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET).

A través del SITRARED (sistema de transferencia de recursos educativos) del Ministerio de Educación de La Nación se ha recibido a lo largo del año aportes económicos para la adquisición de insumos y para la realización de prácticas de la ETP un monto de $ 38.528 y para la compra de Herramental menor para las prácticas formativas $60.000.

La Asociación Cooperadora durante el ejercicio comprendido entre el 1 de enero de 2016 y el 31 de diciembre de 2016, como todos los años es la encargada de la administración del dinero recaudado en concepto de cuota comedor y alojamiento de los alumnos.

El destino del mismo se traduce en la compra de insumos para el Comedor Escolar: materia prima (alimentos) para elaborar el menú semanal, colaciones para salidas de grupos a torneos y viajes, equipamiento del Comedor Escolar, premios para jornadas estudiantiles, ayuda económica para viajes educativos , reparaciones en sanitarios y otras dependencia, insumos de limpieza, servicio de

Emergencias Médicas botiquín de primeros auxilios, construcción de la galería del sector de preceptores.

Con respecto al Programa Conectar Igualdad, siguiendo con el programa de las Tics (tecnologías de la Información y la comunicación) no han llegado a la institución para los alumnos de Primer Año las netbooks solicitadas según listado de ingresantes. Las demás siguen siendo asistidas por un referente tecnológico (de parte del programa Conectar Igualdad) una vez a la semana dado que debe atender distintas instituciones que cuentan con el mismo programa. La escuela aún después de 5 años, no cuenta con referente técnico escolar, quién se debería encargar dentro de otras funciones de capacitar a docentes dentro de la institución.

El sector administrativo y el personal del agrupamiento Servicios Generales han participado reiteradamente en cursos de capacitación los cuales se llevaron a cabo en las instalaciones de la escuela, como también en otras dependencias de las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias. Entre ellos se encuentran:

-Refrigeración.

-Actos administrativos.

-Las personas en la conducción y su desempeño en la actividad laboral.

-RCP básico.

-Capacitación en lenguajes de señas.

-Jubilación no docente y docente.

-Leyes trámites.

-Capacitación JANO nivel I.

Asimismo un grupo de no docentes continuaron participando del programa PECO.

El sentido de pertenencia del personal docente y no docente se evidencia en la participación de distintos eventos de la escuela tanto internos como externos:

-Acompañamiento de alumnos a distintas ferias, remates de animales y charlas técnicas y encuentros de escuelas agrotécnicas realizado en la estación experimental del INTA Rafaela.

-Actividades extracurriculares: Semana de la educación agropecuaria, preparación y ornamentación del SUM para distintos eventos.

-Participación en Olimpíadas Santa Fe juega.

-Anfitriones en el Encuentro de Escuelas Agrotécnicas Preuniversitarias en el mes de setiembre que convocó a 8 unidades académicas de diferentes puntos del país.

-Participación en Encuentros de Directores/Rectores de Escuela Medias Preuniversitarias en la ciudad de Tucumán.

-Realización del almuerzo en conmemoración de los 50 años de la creación de la Escuela.

-Jornada de capacitación productiva “Saberes y Sabores” sobre conejos con degustación.

-Imposición del nombre “Silvia Otte” a la biblioteca escolar.

-Muestra fotográfica del Sr. Enzo Mansilla en la biblioteca escolar en adhesión a los 50 años de la institución.

-Muestra fotográfica de la trayectoria histórica de la institución elaborada por el programa Historia y Memoria de la UNL.

-Muestra en la biblioteca de dibujos ecuestres.

-Actividad campamentil con 1º año en la Estación Ing. Boassi, Sarmiento, Santa Fe.

-Campamento educativo y recreativo con 2º año en San Rafael, Mendoza.

-Visita a la exposición rural de Palermo y city tour por la ciudad de Buenos Aires con 6º año.

-Confección de murales sobre la Gesta gringa con la profesora de plástica y alumnos de 2º año para la Estación Terminal de colectivos de la ciudad de Esperanza.

-Participación en los actos oficiales organizados por la Municipalidad de Esperanza en conmemoración del bicentenario de la Declaración de la Independencia.

-Participación en charla y jura de la vidriera genética organizada por la Sociedad Rural de Esperanza.

-Concursos no docentes que le permitió a la institución tener un cargo de intendente.

-Inicio de los concursos docentes en el marco de regularización del plantel de nuestra institución y el ingreso de nuevos docentes a materias y cargos.

-En el ámbito del programa UNL ACCESIBLE, el alumno integrado finalizó su cursado.

En cuanto a la accesibilidad a los espacios físicos y prácticas profesionalizantes la escuela sigue relacionándose con las facultades de las que depende a través de prácticas en el Centro Experimental de Cultivos Intensivos y Forestales (CECIF), asesoramiento en producción de ovinos, caprinos y bubalino, producción de cerdos, tambo bovino, y rodeo de cría.

En esta última sección y gracias al aporte de los médicos veterinarios y alumnos de las Facultades de Ciencias Veterinarias conjuntamente con el tambero instructor, su ayudante y los alumnos de la escuela se siguen desarrollando proyectos de seguimiento en el plantel lechero/reproductivo., lográndose excelentes resultados productivos no solo en producción lograda sino también en sanidad del rodeo, condiciones de higiene y bienestar animal. Esto también se hace extensivo a la sección ganadería tratando de mejorar los resultados productivos y el índice de parición, gracias a una programación de la alimentación y la oferta forrajera, la inseminación artificial sincronizada, y a aspectos sanitarios del rodeo.

La escuela, a través de la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo de la Universidad Nacional del Litoral conjuntamente con la Facultad de Ciencias Agrarias, Ciencias

Veterinarias e Ingeniería Química fue incluida en el Programa “Agregado de Valor en producciones no tradicionales orientado a pequeños y medianos productores del Litoral”, siendo la institución sede del programa. En este 2016 se adquirieron mediante proyectos aprobados por INET un plantel de 12 cabras lecheras de raza Nubian traídas de la Provincia de Salta, para las cuales se habían construido instalaciones adecuadas en el 2015, las cuales produjeron un correcto manejo del plantel en lo sanitario y lo reproductivo. Se programó la producción de forraje, cuyo objetivo final es la producción de leche fina y la posterior elaboración de quesos de pasta semidura, en la planta que la escuela posee y que también es un ámbito de prácticas profesionalizantes.

Objetivo General 3

En el inicio del ciclo lectivo 2016 se ha implementado el Sexto Año (ciclo superior) del nuevo plan de estudios de la Carrera Técnico en Producción Agropecuaria, con lo cual se completa el cursado de la currícula de este nuevo plan.

Por otra parte, Directivos, Docentes y alumnos de Quinto año han participado del Encuentro de Escuelas Agrotécnicas Preuniversitarias que se realizó en Esperanza en el mes de setiembre, cuya organización estuvo a cargo de la escuela en el marco de sus 50 años de vida.

Objetivo General 4

La transparencia en la gestión se hace acorde al manual de procedimiento de compras y contrataciones. Cada sección didáctica productiva tiene una cuenta asignada en la cual se depositan cheques o dinero en efectivo del propio producido. Dichas cuentas sirven para el pago de las distintas erogaciones de las secciones, gracias a la emisión de cheques o transferencias bancarias, para abonar las facturas a nuestros proveedores.

El dinero de los proyectos aprobados por el INET, se deposita en una cuenta de la universidad destinada para tal fin. Las compras se realizan de diferentes formas, según normas establecidas por la universidad (compra directa, concurso de precios o licitación). En todas estas situaciones para extraer dinero de las cuentas se elaboran expedientes que pasan previamente por las facultades de las que dependemos y posteriormente se dirigen a la universidad, para su concreción, los cuales pagan los insumos, herramientas o equipos comprados.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Se participó en los procesos de cambio que la implementación curricular exige a través de reuniones en la Secretaría Académica de la UNL. La mayoría de los docentes de nuestro establecimiento han comenzado el proceso de concurso, el cual mediante un tribunal constituido por docentes del área, alumnos egresados, alumnos en el último curso y veedores de la parte gremial, permiten evaluar los antecedentes y la clase pública lo que permite conceptuar al mismo y regularizar su situación de interino a titular.

En otro aspecto se ha seguido con la implementación de clases de apoyo a los alumnos ingresantes a través de profesores de estudio facilitando el proceso de enseñanza aprendizaje y complementando la labor docente del aula.

Objetivo General 2

En el año 2016 se dio continuidad y se reforzó la participación de los alumnos en proyectos en curso que se pusieran en funcionamiento en los años anteriores y que hacen al mejoramiento de las prácticas profesionalizantes, siendo algunos de estos:

En la Planta de industria de productos lácteos con el apoyo de la Secretaría de Vinculación, la Facultad de Ingeniería Química y las facultades de Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias se llevaron a cabo diversas actividades coordinadas por el responsable de la misma:

-Elaboración instructiva de quesos de pasta blanda, semidura y dura con leche de vaca.

-Elaboración instructiva de quesos de pasta semidura con leche de oveja.

-Elaboración de quesos de pasta semidura con leche de cabra.

-Demostración de elaboración de quesos a visitas.

-Elaboración instructiva de yogurt.

-Elaboración instructiva de ricota de suero.

-Elaboración instructiva de dulce de leche.

-Dictado y evaluación de curso de manipulación de alimentos.

-Medición instructiva de variables de proceso.

-Inscripción de productos y obtención de RNPA.

-Presentación de proyectos INET. Justificación. Presupuestos de equipos. Presupuestos de insumos.

-Instrucción en tareas de limpieza y desinfección.

En la Planta de elaboración de dulces y conservas en forma conjunta con la Facultad de Ciencias Agrarias, se siguen elaborando dulces y mermeladas con frutas del sector productivo de la escuela y del CECIF (Centro Experimental de Cultivos Intensivos y Forestales).

En el tambo bovino, tambo ovino y bubalino los alumnos han logrado su participación en la rutina de ordeño y actividades específicas a dichas producciones, como también en lo referente a crianza de conejos, cerdos y aves secciones por las cuales el alumno transita y conoce las rutinas para su óptimo desarrollo.

-Proyectos diversos de extensión a la comunidad que buscan vincularnos con nuestro entorno y afianzar la educación de nuestra institución, no sólo hacia nuestros alumnos sino también a alumnos de otras instituciones educativas como también a diversas instituciones de la comunidad.

-La institución sigue formando parte de CODETEA (Comisión de Desarrollo Tecnológico Agropecuario) junto las facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias, otras instituciones escolares agrotécnicas y empresas de la zona. Esta comisión trata de difundir nuevas tecnologías dentro del sector agropecuario y facilitar la gestión ante organismos nacionales y provinciales en cuanto a obras de infraestructura para la región, que faciliten los distintos actos productivos.

-Se sigue participando del grupo “Pioneros de Esperanza”, de Turismo Rural, nacido gracias al programa Cambio Rural del INTA el cual con visitas a establecimientos agropecuarios, tambos, plantaciones, haras y granjas busca fomentar el turismo zonal. Con dicho grupo y junto a la Secretaría de Turismo de la provincia se conformó el circuito denominado “Ruta de los Lácteos”, cuyo objetivo es la difusión de esta actividad a nivel nacional, fomentando el conocimiento de esta actividad desde la producción primaria hasta la comercialización tanto industrial como artesanal de los productos derivados de la leche bovina.

Objetivo General 3

Gracias a la implementación de un nuevo plan de estudio y habiendo transitado en el 2016 por el último curso (sexto año) del ciclo superior, se ha reorganizado y adaptado el perfil de los docentes a la nueva currícula y se han generado los espacios de intercambio y reflexión para el mejoramiento de las prácticas educativas, gracias a reuniones por áreas en las cuales se transversalicen los contenidos y se hagan aportes integradores por los cuales se muestre el camino espiralado del conocimiento y se integren los procesos productivos no solo con el análisis de datos físicos sino también económicos, buscando rentabilidad sustentable y amigable con el ambiente y los seres humanos.

Objetivo General 4

Dentro de la generación de capacidades institucionales y técnicas para gestionar propuestas curriculares que tiendan al desempeño de los estudiantes se han logrado acciones en los siguientes aspectos:

-Rutina de tambos: bovino, ovino y bubalino. Desde que la escuela cuenta con el tambo bovino, los alumnos realizan en él una práctica tanto sea en rutina de ordeñe, como también otras prácticas que asisten a la producción tambera. Para ello grupos de alumnos de 6º año (2 a 3) en forma semanal asisten a dicha sección y bajo la supervisión del tambero instructor y su ayudante desarrollan esta tarea que está incluida como práctica profesionalizante en la currícula escolar. De la misma forma los alumnos de 6º año realizan desde setiembre a diciembre una práctica similar pero en la sección ovinos para luego con la leche obtenida procesar quesos en nuestra planta de elaboración de productos lácteos, la cual se logró gracias al aporte de la Secretaría de Vinculación Tecnológica (construcción del edificio y adquisición de maquinarias) y la participación de la Facultad de Ingeniería Química en la puesta a punto del proceso.

Otro aspecto es el de haber incorporado búfalas procedentes de un productor formoseño deseoso de comprobar que dichos animales se adaptaban muy bien a nuestra zona y determinar que puede ser una actividad alternativa y de alto valor agregado, debido a la calidad de la leche de los mismos y a la posibilidad de elaborar quesos con alto valor agregado y preciada calidad.

-Cursos de inseminación. Como todos los años, los alumnos de sexto año de la institución y como práctica profesionalizante, realizan una jornada en la cual no sólo adquieren los fundamentos teóricos de la inseminación artificial, sino que también realizan la puesta en práctica de la misma. Esto se realiza gracias a los técnicos de Milkaut S.A. que se acercan a la escuela y en 2 días intensivos se dicta el curso, acrecentando los saberes específicos de los futuros técnicos.

-Práctica sobre injertos en frutales de carozo y pepita. La misma se lleva a cabo a través de un docente de la institución en colaboración con el CECIF, institución que depende de la FCA y cercana a la escuela, en la cual se realizan las prácticas previo desarrollo de la parte teórica general e introductoria de dicha actividad.

-Producción de esencias a partis de hierbas aromáticas cultivadas en huertas orgánicas. Los alumnos del último año a través de la cátedra de Biotecnología y mejoramiento vegetal en conjunto con alumnos de quinto año de la EETP Nº455 de la ciudad de Esperanza con sus respectivos docentes han llevado a cabo este proyecto, el cual permitió reunir 2 instituciones con modalidades diferentes que se apoyaron en los saberes de ambas.

-Los docentes de la cátedra de Lengua han dictado a los alumnos de sexto año un seminario extracurricular de escritura de textos instrumentales y académicos. Como así también el docente de Sociología Rural, ha dictado para el mismo curso un seminario de “Extensión Rural” y otro de

“Responsabilidad Social y Ética Laboral”, con una duración de 30 horas cada uno, desde abril hasta setiembre de 2016.

-Viajes institucionales programados a distintas zonas y específicos para cada curso, vinculándolos con productores u organismos del estado (INTA, Sociedad Rural, AFA) tendientes a conocer distintas actividades y realidades productivas de la zona, que permitan al alumno engrandecer su bagaje de conocimientos no sólo en el aspecto productivo en sí, sino también en la parte de gestión.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

Gracias a los planes de mejora del INET se ha podido incorporar nueva tecnología que contribuye a un desarrollo sustentable y a elevar la producción de nuestras secciones didácticas productivas.

-Mediante el gabinete de emprendedores se han llevado a cabo actividades de investigación de mercado, estrategias, planificaciones de trabajo de los siguientes proyectos: Elaboración de quesos untables para veganos y vegetarianos y una Sembradora Hortícola Neumática.

Los alumnos integrantes de estos proyectos Participaron de las XI Jornadas de Jóvenes Emprendedores que se realizó en la ciudad de Santa Fe.

Para el Desarrollo de la Jornada, se trataron las normas de participación, se presentó la información se analizó y reflexionó sobre el compromiso del Proyecto y se plantearon las metas y estrategias en la continuidad de la idea.

Objetivo General 2

La escuela no sólo hace hincapié en el fortalecimiento de la identidad nacional dándoles relevancia a todos los tipos de manifestaciones y actos que promuevan la defensa de nuestra soberanía y la responsabilidad del ser nacional, sino también el compromiso como ciudadanos ante las obligaciones y deberes. Por ello se fomenta el respeto por nuestras instituciones y el ejercicio de nuestros deberes como personas integrantes de una comunidad democrática, libre y justa.

En cada acto escolar establecido por calendario académico (Forma 1, Forma 2, Cartelera) la convocatoria y participación es de toda la comunidad educativa (docentes, no docentes y alumnos).

ESCUELA SECUNDARIA DE LA UNL (ESUNL)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 2

En febrero del año 2016 comenzó su funcionamiento la Asociación Cooperadora de la Escuela secundaria de la UNL, cuya acción principal fue la firma de un Convenio Marco de colaboración y trabajo conjunto entre esta Asociación y la Universidad Nacional del Litoral, sirviendo de apoyo a actividades académicas-educativas, asistencial y cultural desarrolladas por la institución escolar.

Objetivo General 3

En pos de lograr la eficiencia y eficacia del patrimonio y mejoras en funciones organizativas, el personal No docente de la Escuela correspondientes al área de Administración y Servicios Generales participaron en los Programas de Capacitación del Personal de la UNL. Los mismos se capacitaron en: Mantenimiento del aula de informática, Limpieza de Laboratorio, Emergencia, Extinción de incendios y evacuación, Jornadas de Emergencia, Planilla y Procesadores avanzados.

Implementación de los Sistemas Jano y Hera en la Secretaría Administrativa como apoyo a la tarea de gestión de los recursos, información sobre la programación presupuestaria y ejecución del presupuesto, así como para el pedido de cargos docentes y horas cátedras.

Diseño, organización y seguimiento por parte del Personal de la Secretaría Administrativa de la Escuela de todas la etapas establecidas por el Reglamento de Concursos y Evaluación Periódica de Desempeño para Docentes de Escuela secundaria de la UNL, para el llamado y sustanciación de los concursos de 8 asignaturas concursadas durante el 2016 en la ESUNL.

Diseño, Organización y seguimiento por parte de la Secretaría Administrativa de los Cursos de Ingreso al Año Académico 2017.

Diseño, confección y actualización del Registro Académico de los alumnos a los efectos de poder concentrar en un documento los desempeños académicos logrados durante toda la formación en el nivel secundario, así como facilitar la tarea administrativa a la hora de certificaciones académicas analíticas. Se pretende con posterioridad construir este archivo de manera digital.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Durante el transcurso del primer cuatrimestre del año 2016, el equipo de gestión y el equipo docente se abocaron a la tarea de modificación del Diseño Curricular acorde a las sugerencias del Ministerio de Educación de la Nación. Dicho documento modificado fue presentado al Consejo Superior y aprobado a través de la Resol. CS N° 341 con fecha 15 de septiembre de 2016. Actualmente el Diseño Curricular completo de 1° a 5° Año se encuentra para su aprobación en el Ministerio de Educación de la Nación.

Mediante Resolución N° 763/16 se llamó a concurso abierto de antecedentes y oposición para cubrir horas cátedras en las asignaturas de Biología, Química, Matemática, Lengua, Historia, Geografía, Inglés y Portugués, titularizándose un total de 132 hs cátedras. Durante el año 2016 hasta su sustanciación en los meses de octubre y noviembre se llevaron a cabo todas las etapas administrativas y académicas acorde a lo establecido por el Reglamento de Concurso y Evaluación Periódica de Desempeño para Docentes de escuelas secundarias de la Universidad Nacional del Litoral.

Se realizaron los Cursos de Ingreso a la Escuela para el Ciclo Lectivo 2017. Se inscribieron 247 alumnos provenientes de escuelas privadas y públicas de ciudad de Santa Fe. Los cursos correspondieron a las Espacios de conocimientos Biología, Química, Historia, Geografía, Matemática y Lengua, y se dictaron durante una semana de cursado no obligatorio.

El equipo docente responsable del armado de materiales de estudio del ingreso, rediseñó los cuadernillos de Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Matemática y Lengua, los cuales fueron asesorados y diseñados por el personal del CEMED y colgados en la página de la UNL para su descarga gratuita.

Se inició el análisis estadístico de los ingresantes en relación a cuestiones generales de procedencia escolar, barrio, sexo, etc.; así como académica para determinar, junto al equipo de docentes responsables del ingreso, los temas conceptuales que han presentado problemas en la evaluación final para ser trabajados de diferentes maneras en el próximo ingreso.

Se continuó el trabajo conjunto con la Dirección de Comunicación de la UNL en la construcción de la página web de la Escuela Secundaria de la UNL.

Capacitación de alumnos de la ESUNL con especialistas invitados durante los formatos de Seminarios y Taller del Diseño Curricular:

-Capacitación de alumnos de 3er. año a través de la Jornada sobre Sexualidad, a cargo de la Lic. Marcela Potente, psicóloga y especialista en sexología.

-Capacitación a alumnos de 2do. año a través de la Charla sobre Primeros Auxilios, a cargo del grupo de Guardavidas de la ciudad de Santa Fe, en el marco del seminario de Educación Física.

-Capacitación a alumnos de 1er año a través de la Charla sobre “Fotografía Documental” a cargo de Diego Prato, fotógrafo e integrante del Taller de Cine de la Universidad Nacional del Litoral en el marco de la asignatura Artes Visuales.

Participación en las Olimpiadas de Matemática Argentina (OMA), donde asistieron alumnos de primer y segundo año de esta Institución, llegando hasta la instancia Regional.

Participación de los alumnos en Eventos:

-Participación en las Jornadas de Conciertos Didácticos del “Sonamos para los Chicos” enmarcadas en los festejos del Bicentenario de la Independencia Argentina y en el 10º Aniversario del Espacio de difusión de Cultura Popular “Sonamos Latinoamérica”. Los alumnos fueron acompañados por los profesoras de la asignatura Música y por personal de la Institución.
-Participación en la 12 ° Edición de la Bienal, donde alumnos de la Institución expusieron sus trabajos desarrollados en el marco de la asignatura Artes Visuales.

Objetivo General 2

Pasantías de Alumnos Universitarios: se recibió a alumnos de la Cátedra de Didáctica General de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL. Dichos alumnos, que están cursando distintos profesorados de esa casa de estudio, se sumaron a los diferentes espacios de la ESUNL a los fines de efectuar observaciones y análisis del diseño curricular y su implementación en el aula, así como de distintos momentos de la vida institucional. Terminada la pasantía los practicantes realizaron una devolución por escrito a los directivos de la Institución.
Práctica Docente: alumnos de diferentes facultades de la Universidad Nacional del Litoral y de institutos de la Provincia de Santa Fe efectuaron todas las etapas propuestas en el Reglamento de Práctica Docente en las asignaturas Biología, Química, Matemática, Danza, Portugués, Inglés y Educación Física.
Equipo de Orientación Psicopedagógico: durante todo el ciclo lectivo dicho equipo efectuó intervenciones en asuntos de índole académica y personal. En este último caso se trabajó de manera conjunta con la Trabajadora Social de la Secretaría de Bienestar Estudiantil de la Universidad Nacional del Litoral y la Subsecretaría de Derecho de Niñez, Adolescencia y Familia del Gobierno de la Provincia de Santa Fe.
Intercambio de experiencias con otras escuelas de la UNL: Jornada recreativa en el predio UNL-ATE con los alumnos de 5to. grado de la Escuela Primaria en el área de Educación Física.

Visitas Educativas que representan aportes al cumplimiento de los objetivos didácticos de distintos formatos del Diseño Curricular:
-Visita a la sede de la Estación Belgrano, que en el marco de La Noche de los Museos expone “La Fábrica de Fantasías. El Universo de Pablo Bernasconi”. La exposición del artista argentino fue diseñada por los creadores de “El mundo según Mafalda”. La profesora de la asignatura Artes Visuales fue quien coordinó las acciones para desarrollar esta actividad.
-Visita al Museo Provincial de Bellas Artes Rosa Galisteo de Rodriguez para la observación de la Exposición acerca del 25 de Mayo. Participaron alumnos de 1er año acompañados por las profesoras de artes visuales.
-Visita al Museo Histórico en el Foro Cultura de la UNL “Las Fuentes de la Historia que no nos contaron” a cargo de docentes de la FHUC - Cátedras de Didáctica de la Historia y Práctica Docente. Allí se mostraron distintos tipos de fuentes y cómo contribuyen a pensar una historia alternativa a los relatos convencionales, en particular aquellas que permiten visibilizar a los olvidados por la

historiografía del Siglo XX. Participaron alumnos acompañados por la profesora de Historia de la institución.

-Visita al Museo Histórico en el Foro Cultura (UNL), “Muestra Independencia”. La exhibición “1816-Independencia-2016”, proveniente de la Biblioteca Nacional, propone un acercamiento al 9 de Julio de 1816 desde dos actitudes: la celebratoria y la reflexiva. El recorrido está organizado a partir de dos grandes núcleos: Historia, en torno a preguntas sobre la Revolución de Mayo y el Congreso de Tucumán, atentos a la renovada producción de investigaciones en las últimas décadas; e Historiografía, que intenta recoger las miradas sobre el pasado y los usos y transformaciones del hito del 9 de Julio, deteniéndose en dos momentos: 1916 y 1966. Los alumnos fueron acompañados por la profesora de Historia.

-Visita al Predio UNL-ATE para participar en el evento “Primavera Científica” desarrollada en el marco de la XIV edición de la Semana Nacional de la Ciencia, Tecnología y Arte Científico organizada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la nación.

Se recibió la donación de obras artísticas realizadas por los estudiantes de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU) en el marco del festival Expresarte, y fueron colocadas en uno de los patios de la Escuela formando un mural.

Objetivo General 3

Participación de docentes en Jornadas, Seminarios, Congresos en calidad de asistentes y/o expositor

Asistencia a las Segunda Jornadas de Geografía para la articulación Escuela Secundaria-Universidad (FHUC-UNL).

Asistencia al Seminario de Posgrado: "Las migraciones internacionales actuales a través de un abordaje geográfico y antropológico" (FHUC-UNL).

Asistencia a Seminario sobre "Contos Brasileiros na aula de PLE" (FHAyCS-UADER).

Curso de Capacitación online de Coordinadores Aplicadores de la parte escrita y evaluadores de la parte oral del CelpeBras - Ministério da Educação.

Asistencia al curso "Narrativas en los entornos virtuales" de la Universidad Nacional de Quilmes.

Asistencia al Curso de Formación Docente a Distancia "Ciudadanía Digital" de la fundación Chicos.net con la participación del PENT de Flacso Argentina.

Expositor en 3° Jornadas de Ciencia Política del Litoral. Título del trabajo: “La experiencia del Centro de Emprendedores de la Economía Social (CEES) de la ciudad de Santa Fe (UNL)”.

Expositor en I Encuentro de Investigadores sobre políticas sociales, urbanas y ambientales en ciudades y aglomerados urbanos intermedios. Título de la ponencia: “Cooperativas de Trabajo: el acceso a políticas públicas de 3 cooperativas de la construcción en la ciudad de Santa Fe y su influencia en las mismas”. Universidad Nacional del Litoral.

Publicaciones

Artículo “Fortalecimiento de la (auto)gestión de cooperativas de trabajo en el marco de la Economía Social y Solidaria en la ciudad de Santa Fe”; Revista +E N° 5 de la Secretaría de Extensión de la

Universidad Nacional del Litoral, noviembre de 2015. Autores: Tealdo, Julio; Serafino, Eugenio; Sotto, Orlando.
ISSN N°: 2250-4591 / Año. 2015 / N° 5 (Edición impresa) / ISSN N°: 2346-9986 / Año. 2015 / N° 5 (Edición digital)

Objetivo General 4

Curso de Capacitación Docente: se desarrollaron dos encuentros anuales en la Institución a cargo de la Dra. Graciela Lombardi, profundizando temáticas en relación a Selección de Contenidos y Evaluación dentro del Enfoque de Comprensión, característica innovadora de nuestro Diseño Curricular.

INSTITUTO DE LACTOLOGÍA INDUSTRIAL (INLAIN)

Línea de Orientación Principal I

Objetivo General 1

Consejo de Dirección: Dr. Jorge Reinheimer, Mag. Mario Candioti, Mag. Viviana Suárez, Dra. Cristina Perotti, Dra. Carina Bergamini, Ing. Guillermo Peralta y Lic. Leila Pozza.

Personal: 13 Investigadores CONICET, 3 Profesionales de apoyo CONICET, 5 Docentes Investigadores UNL, 4 Becarios Doctorales CONICET y 4 Becarios Posdoctorales CONICET.

Objetivo General 2

Presupuesto de funcionamiento

-Presupuesto 2016 CONICET: $ 89.000

-Presupuesto 2016 UNL: $ 50.000

-Ingreso aproximado por Proyectos (subsidios para I+D) - 2016: $ 749.200

-Otros ingresos (Servicios a Terceros) - 2016: $ 233.331

Objetivo General 3

Principal Equipamiento del Instituto

Nombre / Tipo. Características Técnicas

-Microscopio Trinocular: dispositivo para contraste de fase y campo oscuro y dispositivo microfotográfico.

-Freezer-80 C: Modelo EPF 3080.

-Microscopio trinocular: contraste de fases, epifluoresencia y sistema de captación digital de imágenes.

-Espectrofotómetro UV-VIS: Espectrofotómetro Lambda 25 UV, marca PerkinElmer.

-Fotómetro: para microplacas, marca ThermoScientific – Labsystems, modelo Multiskanfc.

-Cromatógrafo de Gases: Serie 9000 Auto sistem II con detector FID e inyector splitsplitless, marca PerkinElmer.

-Cromatógrafo HPLC: detector UV VIS y sistema cuaternario de formacion de gradientes, marca PerkinElmer; detector IR serie Flexar con software Chromera marca Perkin Elmer; horno de columna marca Perkin Elmer.

-Espectrofotómetro Metrolab: óptica a red de difracción - modelo 3255 digital.

-Ultra Freezer: forma Scientific 925 (-80).

-Equipo p/determinación de Nitrógeno: unidad digestora y de destilación marca Büchi.
-Pasteurizador: continuo a placas.
-Centrífuga: centrífuga con bomba de refrigeración ThermoElectronCorporation.
-Envasadora al vacío: marca Turbovac modelo 120 ST Eco.
-2 Peachímetros: de mesada Orion PH Benchtop meter &probe.
-Baño termostatizado: marca Ojalvo modelo Premium BTMP.
-Fermentadores: sistema de fermentación con camisa de calentamiento y enfriamiento, marca Tecnar.
-Homogeneizador: dispersor de muestras: instrumento de dispersión digital de alto rendimiento, modelo T25 Ultra Turrax Digital, marca Ika.
-Sistema de fotodocumentación: de geles marca Kodak, modelo Gel Logia 112 Imagingsystem.
-Disruptor celular: mini-beadbeater-8, marca BioSpecProducts.
-Centrífuga: refrigerada Neofuge 15R marca Healforce de alta velocidad, código 7BZ neofugei 5R-001.
-Baño termostatizado: marca PeetLab, modelo MP-20C.
-Cuba de electroforesis: horizontal Hoefer categoría SUB20/SUB20-C1-20MC.
-Flujo laminar: horizontal Casiba modelo HL-1.
-Balanza Pioneer: marca Ohaus, modelo PA 214.
-Centrífuga de mesa: Thermo Scientific Sorvall Legend X1R – Refrigerada.
-Centrífuga de mesa: Sigma 4-16K Refrigerada.
-Estufa de cultivo: Biolelec.
-Baño termostatizado: Instrumentalia MP – Amplio rango de temperaturas.
-Estufa de esterilización: Tecno Dalvo Dhacel CD101.
-Incubador refrigerado: MILab SPX-250 BIII.
-Microcentrifuga: ThermoScientificSorvallLegen Micro 21R Refrigerada.
-Termociclador Real Time PCR: AppliedBiosystems – Veriti.
-Freezer -80 ºC: ThermoScientific Modelo 902.
-Baño termostatizado: Cole Palmer – Polystat.
-Disgregador de alimentos: Lab Cima.
-Cava climatizada: WC-18.
-Fermentador: Sartorious – Biostat A- plus. Capacidad 2 L.
-Cabina de anaerobiosis: ThermoScientific.
-Liofilizador: CHRIST Alpha 1-4 LD plus.
-Lavador de microplacas: ThermoScientific.
-Homogeneizador: Dispersor de muestras Ultra-turrax - IKA Labortechnik T8.
-Microscopio trinocular: Nikon Eclipse E100.
-Freezer -20ºC compacto: Whirpool.
-Autoclave eléctrico: Senova, modelo ZXD-Av75-UTT-BW-VH5-75C.

-Manta eléctrica: Modelo B.T. bloque S.
-Mini centrífuga: 1306048.
-Incubator CO2: Thermoscientific, mod. 3404.
-Freezer -20°C: Whirlpool, mod WVU 27D1.
-Equipo de Microfiltración: Mod HBT UF-NF-RO401.
-Cromatógrafo de gases con detector FID acoplado a un espetrómetro de masas: Shimadzu.
-Baño termostatizado: Peet Lab, SHA-C, mod DKZ.2B.
-Baño termostatizado: Mod B.F.

Línea de Orientación Principal II

Objetivo General 1

Presencia de miembros en comités académicos en Facultades UNL

Dr. Jorge Reinheimer. Comité Académico de la Carrera de Especialización en Ciencia y Tecnología de la leche y los productos lácteos (FIQ-FCV).

Dr. Facundo Cuffia. Presidente del Comité de Seguridad del Instituto de Lactología Industrial perteneciente a la Universidad Nacional del Litoral y CONICET desde el año 2010.

Mag. Viviana Suárez. Miembro Titular del Comité Académico de la Carrera de Maestría de Ciencia y Tecnología de Alimentos (FIQ – UNL), desde el 24/04/2012 (Res. CD Nº 142).

Dr. Facundo Cuffia. Director de Asuntos Estudiantiles de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Litoral. Periodo: 2014-2017.

Dr. Gabriel Vinderola. Coordinador de Estudios de Posgrado de la Secretaría Académica de la Facultad de Ingeniería Química (UNL),desde el 01/03/2014 (Res. 047/14).

Dr. Gabriel Vinderola. Miembro titular del Comité de Ética y Seguridad del CCT CONICET Santa Fe desde el 25/09/2015 (Res. CCT 014/2015).

Mag. Silvina Rebechi. Miembro titular por el estamento de docentes auxiliares de la Comisión de supervisión Académica de la carrera de Licenciatura en Química y Químico Analista desde el 10/11/2015 (Res. “CD” Nº 542/15).

Mag. Mario Candioti. Director del Departamento de Industrias y Gestión Ambiental (DIGA), Facultad de Ingeniería Química, Universidad Nacional del Litoral, (Res. C.D. N°532/15), 10/11/2015-10/11/2017.

Dra. Andrea Quiberoni. Miembro Integrante del Comité Ejecutivo conformado de acuerdo al Plan de Gestión del Proyecto “Adquisición, puesta en funcionamiento y aplicaciones de un sistema integrado de cromatografía líquida bidimensional con generador de spots acoplado a un espectrómetro de masas con fuente de

ionización MALDI y detector TOF", que fuera aprobado para su financiamiento en el Marco de la Primera Convocatoria (2014) de la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe.

Dra. Andrea Quiberoni. Miembro Suplente del Comité Académico de las Carreras de Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos y Doctorado en Ingeniería en Alimentos (Facultad de Ingeniería Química – Universidad Nacional del Litoral), 27/09/2016 - 27/09/2018 (Res. C.D. N°394/16).

Tesinistas de grado

María Florencia Borgo. Lic. en Biotecnología (FBCB-UNL). Tema: "Desarrollo de un inoculante para silos de maíz a partir de bacterias lácticas autóctonas secadas spray". Defensa: 08/04/2016.

Delfina Zaburlin. Lic. En Biotecnología (FBCB-UNL). Tema: "Diseño de un ensayo por PCR para la detección de profagos en lactobacilos probióticos", Defensa: 08/08/2016.

Dana Hilgert. Lic. en Nutrición (FBCB-UNL) Tema: Optimización de la tecnología de elaboración de un queso fresco de pasta hilada para la adición de bacterias probióticas. Defensa 23/08/16.

María Natalí Kappes. Lic. en Nutrición (FBCB-UNL). Tema: Optimización de la tecnología de elaboración de un queso fresco de pasta hilada para la adición de bacterias probióticas. Defensa 23/08/16.

Tatiana Bochatay. Lic. en Biotecnología (FBCB-UNL). Tema: "Diversidad, identificación y potencialidad tecnológica de lactobacilos heterofermentantes aislados de productos lácteos". Desde octubre de 2013.

Celeste Retamar. Lic. en Química (FIQ-UNL). Tema: "Catabolismo de aminoácidos por fermentos primarios y adjuntos: actividades enzimáticas clave, etapas limitantes, producción de compuestos volátiles". Desde marzo de 2015.

Alejandro Amuchástegui Beeskow. Lic. en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (FIQ-UNL). Tema: "Estudio de condiciones tecnológicas para obtener un queso enriquecido en galactooligosacáridos". Desde mayo de 2015.

Jesica Braida. Lic. en Química (FIQ-UNL). Tema: "Lactobacilos heterofermentantes. Diversidad y potencialidad tecnológica para mejorar la vida útil de pan para celíacos". Desde mayo de 2015.

Paula Zanel. Lic. en Biotecnología(FBCB-UNL). Tema: "Liposomas portadores de Ácido Linoleico Conjugado para su agregado en productos lácteos: formulación y caracterización fisicoquímica". Desde junio de 2015.

María Rocío Peverengo. Lic. en Biotecnología (FBCB-UNL). Tema: "Caracterización tecnológica de lactobacilos heterofermentantes. Potencialidad de aplicación en masas panarias para prolonger la vida útil de pan para celíacos". Desde noviembre de 2015.

Luis Exequiel Dunand. Lic. en Biotecnología (FBCB-UNL). Tema: “Desarrollo de un aditivo alimentario funcional mediante fermentación controlada y secado spray”. Desde noviembre de 2015.

Joaquín Cicotello. Lic. en Biotecnología (FBCB-UNL). Tema: “*Leuconostoc* en la industria. Respuesta a distintos factores de stress y mejoramiento de su comportamiento tecnológico”. Desde febrero de2016.

María Agustina Sarquis. Lic. en Nutrición (FBCB-UNL). Tema: “Caracterización tecnológica y funcional *in vitro* de nuevas bifidobacterias aisladas de monos bebés como potenciales probióticos para alimentos. Desde septiembre de 2016.

Virginia Batistela. Lic. en Biotecnología (FBCB-UNL). Tema: Exopolisacárido producido por *Lactobacillusfermentum* Lf2: optimización de la producción mediante estrategias de diseño experimental y caracterización química del compuesto obtenido en condiciones óptimas”. Desde octubre de 2016.

Paula Giménez. Lic. en Química (FIQ-UNL). Tema: “Implementación y optimización de un método cromatográfico (HPLC) para la determinación de aminas biógenas en productos lácteos”. Desde octubre 2016.

Tesistas de posgrado

Ing. Facundo Cuffia. Doctorado en Tecnología Química (FIQ-UNL). Tema: “Biogeneración de aroma por fermentos primarios y adjuntos de bacterias lácticas en quesos duros”. Defensa: 17 marzo de 2016.

Lic. Silvina Pujato. Doctorado en Ciencias Biológicas (FBCB-UNL). Tema: “Fagos autóctonos de *Leuconostoc*: caracterización, interacción con sus cepas sensibles e implicancias industriales. Desde abril de 2012.

Lic. Elisa Ale. Doctorado en Ciencias Biológicas (FBCB-UNL). Tema: “: Potencial funcional (in vitro e in vivo) y tecnológico de exopolisacáridos (EPSs) producidos por bacterias lácticas”. Desde abril de 2013.

Lic. Sofia Oddi. Doctorado en Ciencias Biológicas (FBCB-UNL). Tema: “Lactobacilos de leche materna para el desarrollo de probióticos para alimentos y la promoción de la oferta tecnológica de cultivos nacionales”. Desde abril de 2016.

Lic. Melisa Puntillo. Doctorado en Ciencias Biológicas (FBCB-UNL). Tema: “Desarrollo de cultivos de bacterias lácticas autóctonas para la promoción de la oferta tecnológica de inoculantes para silos”. Desde abril de 2016.

Ing. Dante Nicolás Baroni. Trabajo Final Integrador correspondiente a la Carrera de Especialización en Ciencia de la Leche y de los Productos Lácteos (UNL). Tema: “Fermentos naturales de leche: su obtención y aplicación en la quesería artesanal ovina.”

Lic. Mauro F. Bonafede. Trabajo Final Integrador correspondiente a la Carrera de Especialización en Ciencia de la Leche y de los Productos Lácteos (UNL). Tema:

“Coagulantes en la industria láctea artesanal: análisis del cuajo de cabrito en la tecnología quesera del noroeste Argentino”.
Lic.Patricia Cambursano. Trabajo Final Integrador correspondiente a la Carrera de Especialización en Ciencia de la Leche y de los Productos Lácteos (UNL). Tema: “Estudio de la desestacionalización de la producción del queso de cabra a través del proceso de congelación”.
Ing. Norberto Inalbón. Trabajo Final Integrador correspondiente a la Carrera de Especialización en Ciencia de la Leche y de los Productos Lácteos (UNL). Tema: “Rol de la tina quesera en la transformaciones casearias: estado actual del conocimiento y su evolución en el tiempo”.

Becarios doctorales CONICET: 4
Becarios posdoctorales CONICET: 4
Docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y posgrado: 20 (personal con cargo docente UNL) y 5 (personal sin cargo docente UNL).

Objetivo General 2

Áreas de investigación

Las tareas de investigación del INLAIN se organizan en tres áreas:

Área de Química y Bioquímica. Responsable: Dra. María Cristina Perotti

Análisis de factores que afectan la calidad de la leche cruda y de los productos lácteos.
Estudio tecnológico y fisicoquímico de la elaboración y maduración de distintos tipos de quesos con el objeto de mejorar y estandarizar la calidad de los mismos y/o desarrollar nuevas variedades.
Estudio “in vitro” de enzimas coagulantes.
Estudios del comportamiento tecnológico de distintos tipos de coagulantes de leche.
Fermentos primarios y adjuntos de bacterias lácticas: rol en la biogeneración de aroma en quesos.
Análisis de respuestas tecnológicas de diversos fermentos naturales y seleccionados en la elaboración de diferentes tipos de quesos.
Yogur: Desarrollo de nuevas variedades con contenido reducido de lactosa y propiedades funcionales.

Área de Microbiología. Responsable: Dr. Jorge A. Reinheimer

Cuantificación microbiana.
Aislamiento y conservación de cepas autóctonas de bacterias lácticas.
Identificación bioquímica y caracterización tecnológica de bacterias lácticas.

Estudios moleculares.
Estudio de fermentos lácticos naturales y comerciales.
Estudio sobre fagos de bacterias lácticas y probióticas. Diseño de estrategias para disminuir el riesgo de infecciones fágicas a nivel industrial. Importancia de la lisogenia en bacterias probióticas.
Enzimología bacteriana.
Bacterias probióticas.

Área de Tecnología. Responsable: Ing. Carlos A. Meinardi
Elaboraciones en planta piloto de distintos tipos de quesos, bajo diferentes condiciones.
Control de la maduración de quesos.
Elaboraciones de yogur en base a distintas formulaciones a escala planta piloto.
Quesos de leche de oveja: incidencia de la incorporación de bacterias probióticas en los parámetros de maduración.
Asesoramiento técnico a plantas industriales.

Proyectos de investigación en ejecución
"Evaluación de los parámetros tecnológicos para la producción de quesos de leche de búfala de corta y mediana maduración". Proyecto CAI+D 2011, 20110100145. (2013-2017).
"*Leuconostoc* en la industria láctea: comportamiento frente a factores de *stress* y estrategias para mejorar su desempeño tecnológico". Proyecto CAI+D 2011 PI 501 201101 00039 LI (Res. H.C.S 187/13) (2013-2017).
"Potencial funcional (*in vitro* e *in vivo*) y tecnológico de exopolisacaridos (EPSs) producidos por bacterias lácticas". Proyecto CAI+D 2011, PI 501 201101 00043 LI(Res H.C.S 187/13) (2013-2017).
"Desarrollo de cultivos probióticos nacionales a partir de cepas autóctonas de lactobacilos y bifidobacterias". Proyecto CAI+D 2011, 501 201101 00136 LI (2013-2017).
"Estrategias tecnológicas para favorecer la producción de compuestos bioactivos (galacto-oligosacáridos, fosfopéptidos y ácido linoleico conjugado) en yogur". Proyecto CAI+D 2011, 20120110100322 LI (2013-2017).
"Estrategias tecnológicas para mejorar la calidad de quesos a través de un mayor control de la composición y los ecosistemas". Proyecto CAI+D 2011,50120110100082 LI (2013-2017).
"*Leuconostoc*en la industria láctea: respuesta al *stress* y estrategias para mejorar su desempeño tecnológico". Proyecto PIP (CONICET) N° 112-201201-00046 (Res. Directorio CONICET N°4316, 14/11/2013) (2013-2016).
"Lactobacilos heterofermentantes: diversidad y potencialidad tecnológica para

mejorar la vida útil de pan para celíacos" (Programas de promoción de las actividades científico-tecnológicas y de innovación. Instrumento 2.1: Apoyo a proyectos de investigación sobre temas de interés provincial desarrollados por grupos de investigación pertenecientes al sistema de ciencia, tecnología e innovación, con institución adoptante. Convocatoria 2014. Código de Proyecto: 2010-074-14).

"Posicionamiento regional de lecherías no convencionales. Desarrollo de tecnologías queseras bubalinas". Proyecto de cambio de escala 2014. (Exp, HCS-UNL Nº 606594/004) (2014-2016).

"Evaluación de fermentos primarios y adjuntos en el desarrollo de aroma y sabor en quesos. Actividades enzimáticas clave, etapas limitantes, medio de crecimiento y cooperación". Proyecto PICT 2013-1334 (Cat. I Tipo B Joven Investigador) (2014-2017).

"Cultivos microbianos autóctonos para la producción de alimentos funcionales para humanos y animales utilizando secado spray". Proyecto PICT-2013-0260 (categoría Equipo de Reciente Formación) (ANPCyT Res. N° 214/14) (2014- 2017).

"Fortalecimiento de la oferta de servicios tecnológicos para el logro de alimentos saludables en las áreas de cereales, lácteos y frutihortícolas". Proyecto FIN-SET 2013 – SF 005/13 otorgado a la Universidad Nacional del Litoral, 08/04/2014 (ANPCyT Res. 114/14) (2015-2016) (Subsidio para adquisición de equipamiento destinado al fortalecimiento de la oferta de servicios tecnológicos, INLAIN-ITA).

Financiamiento otorgado en el marco del Programa Complementario de Seguridad e Higiene en Laboratorios de Investigación y Desarrollo en Ciencia y Tecnología (Res. MINCYT Nº 512/14) (Subsidio para adquisición de droguero ignífugo).

"Diseño de tecnologías innovadoras para inactivación de bacteriófagos en ambientes de la industria láctea" Proyecto PICT 2014 Nº 0582 (Tipo B Joven Investigador) (Res. ANPCyT, Nº 270/15) (2015-2017).

"Probióticos de leche materna y exopolisacáridos de bacterias lácticas como nuevos ingredientes funcionales para productos lácteos" Proyecto PICT-2014-2046, ANPCyT (2015-2018).

"Desarrollo de tecnologías lecheras no convencionales para pequeños productores del norte y centro santafesino". Proyecto Federal de Innovación Productiva 2009 (Exp. MINCyT N 2720/09; Res. MINCYT Nº 773/09) (2010-2016).

"Ataques fágicos en un nuevo contexto ecológico: lactobacilos probióticos. Origen, diversidad y estrategias novedosas para su control en la industria láctea". Proyecto PICT 010-0138 (Res. ANPCyTN°98/11) (2011-2016).

"Herramientas tecnológicas innovadoras para mejorar y mantener la calidad de quesos argentinos". Proyecto PDTS-CIN (CONICET) N° 150 (Desde 2015).

"Diseño de cultivos fagorresistentes para la industria láctea: tecnología de inmunización natural de bacterias". Convocatoria de la Provincia de Santa Fe:

Proyectos de desarrollos productivos de profesionales y/o emprendedores biotecnológicos (2016-2017).

“Desarrollo de una tecnología para la elaboración de un queso de pasta hilada con adición de bacterias probióticas como actividad rentable y generadora de alto valor agregado”. Proyecto SPU Nº44-143-208 (2016- 2017).

“Evaluación del potencial de las altas presiones (dinámica e hidrostática) para el mejoramiento de las características tecnológicas y probióticas de nuevas especies de bifidobacterias para alimentos probióticos.” Proyecto PICT 2015-0622 (Tipo B Joven Investigador) (Res. ANPCyT N°240-16) (2016-2018).

“Diseño de cultivos fagorresistentes para la industria láctea: tecnología de inmunización natural de bacterias”. Proyecto PICT-2015-0079 (Res. ANPCyT N°240-16) (2016-2019).

“Escalado de la producción de un fermento láctico autóctono liofilizado para el mejoramiento de la calidad de ensilados”. Apoyo al desarrollo de soluciones tecnológicas en empresas ANR, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Provincia de Santa Fe. Empresa Beneficiaria: Fragaria SRL. Proyecto IP-2016-00001 (Resol. 121/16).

“Fermento adjunto de lactobacilos para mejorar la calidad de quesos argentinos”. Proyecto PIP (CONICET) GI Nº 11220150100733CO (2016-2019).

“Alimentos lácteos enriquecidos en el compuesto bioactivo Ácido linoleico conjugado. Aplicación de estrategias tecnológicas innovadoras”. Proyecto PIP (CONICET) GI N°11220150100591CO (2016-2019).

Programas de Investigación (UNL)

Nuevos aportes para procesos de la industria láctea. Programa PACT 2011 (Universidad Nacional del Litoral), 2013-2017. Director: Dr. Jorge Reinheimer

Producción científica

Capítulos de libros

“Bacteriophage: BiologicalAspects”. Capra, M.L.; Guglielmotti, D.; Reinheimer, J.; Quiberoni, A. En: Reference Module in Food Science, First Edition, Geoffrey Smithers(Chief Ed.),Elsevier Inc., Academic Press. ISBN: 978-0-08-100596-5, pp. 1-8 (2016).

“Lactic Acid Bacteria for Dairy Fermentations: Specialized Starter Cultures to Improve Dairy Products”.Carminati, D.; Giraffa, G.; Zago, M.; Briggiler Marco, M.; Guglielmotti, D.; Binetti, A.; Reinheimer, J. En: Biotechnological of Lactic Acid Bacteria-Novel Applications, 2nd. Edition, Mozzi, F. Raya, R. Vignolo, G. (Editores),Wiley-Blackwell, Singapore.ISBN: 978-1-118-86840-9, pp. 191-208 (2016).

“Bioactive compounds delivery using nanotechnology. Design and applications in dairy food.” Vélez, M.A.; Perotti, M.C.; Santiago, L.; Gennaro, A.M.; Hynes, E.R. En:

Nanotechnology in Food Industry (Multi-Volume SET I-X), Alexandru Mihai Grumezescu (Ed.), Elsevier, Países Bajos, pp. 221-250 (2016).
“Bioactive compounds in fermented dairy foods”, Vénica, C.; Wolf, I.;Vélez, M.; Bergamini, C.; Perotti, M.C. En: Fermented Foods: Sources, Composition and Health Benefits, Arnold Morton (Ed.), Nova Publishers, New York, pp. 1-40 (2016).
“Argentinean cheeses”. Hynes, E.;Perotti, M.C.; Bergamini, C. En: Global Cheesemaking. Technology: Cheese Quality and Characteristics. Photis Papademas (Ed.), John Wiley & Sons, Limited, (en prensa, 2016).

Artículos

Exopolysaccharide from *Lactobacillus fermentum* Lf2 and its functional characterization as a yogurt additive. Ale, E.; Perezlindo, M.; Burns, P.; Tabacman, E.; Reinheimer, J.; Binetti, A. *Journal of Dairy Research* 83, 487-492, (2016).

Technological, rheological and sensory characterizations of a yogurt containing exopolysaccharide extract from *Lactobacillus fermentum* Lf2, a new food additive. Ale, E.; Perezlindo, M.J.; Pavón, Y.; Peralta, G.; Costa, S.; Sabbag, N.; Bergamini, C.; Reinheimer, J.A.; Binetti, A.G. *Food Research International* 90, 259-267, (2016).

Effect of high-pressure treatment on hard cheese proteolysis Costabel, L.M.; Bergamini, C.V.; Vaudagna, S.R.; Cuatrin, A.L.; Audero, G.; Hynes, E.R. *Journal of Dairy Science*, 99(6), 4220-4232, (2016).

Functional properties of *Lactobacillus plantarum* strains: A study in vitro of heat stress influence. Ferrando, V.; Quiberoni, A.; Reinheimer, J.; Suárez, V. *Food Microbiology* 54, 154-161, (2016).

Genomic diversity of phages infecting probiotic strains of *Lactobacillus paracasei*. Mercanti, D.; Rousseau, G.; Capra, M.L., Quiberoni, A.; Tremblay, D.; Labrie, S.; Moineau, S. *Applied and Environmental Microbiology* 85(1), 95-105, (2016).

Aminotransferase and glutamate dehydrogenase activities in lactobacilli and streptococci. Peralta, G.H.; Bergamini, C.V.; Hynes, E.R. *Brazilian Journal of Microbiology*, 47(3), 741-748, (2016).

Formation of volatile compounds, peptidolysis and carbohydrate fermentation by mesophilic lactobacilli and streptococci cultures in a cheese extract. Peralta, G.H.; Wolf, I.; Perotti, M.C.; Bergamini, C.V.; Hynes, E.R. *Dairy Science & Technology*, 96(5), 03-621, (2016).
Mozzarella de Búfala: una contribución a las economías regionales de la Argentina.

Rebechi, S.; Baroni, D.; Meinardi, C. *Tecnología Láctea Latinoamericana* 96, 44-49, (2016)

Adulteration of Argentinean milk fats with animal fats: Detection by fatty acids analysis and multivariate regression techniques. Rebechi, S.; Vélez, M.A.; Vaira, S.; Perotti, M.C. *Food Chemistry* 192, 1025-1032, (2016).

Study of the browning and gelation kinetics in a concentrated sheep milk and sucrose system. Rodríguez-Blanco, A.; Cuffia, F.; Piagentini, A.; Pinazzolo, L.; Lema, P.; Rozicki, S. *International Journal of Dairy Technology*, 69:1-7, (2016).

Characterization of locally sourced strains of lactobacilli derived from cocoa fermentation for the development of probiotic cultures. Teles Santos, T.; dos Santos Ornellas, R.M.; Borges Arcucio, L.; Messias Oliveira, M.; Nicoli, J.R.; Villela Dias, C.; Trovatti Uetanabaro, A.P.; Vinderola, G. *LWT Food Science and Technology* ¸73, 259-266, (2016).

Resistance of foodborne pathogen coliphages to additives applied in food manufacture". Tomat D.D.; Balagué, C.; Casabonne, C.; Verdini, R.; Quiberoni, A. *LWT (Lebensmittel-Wissenschaftund-Technologie)- Food Science and Technology* 67, 50-54, (2016).

Plasmin and coagulant activities in a minicurd model system: Study of technological parameters. Vélez, M.A.; Perotti, M.C.; Candioti, M.C.; Bergamini, C.V.; Hynes E.R. *Journal of Dairy Science*, 99(9), 7053-7062, (2016).

Influence of lactose hydrolysis on galacto-oligosaccharides, lactose, volatile profile and physicochemical parameters of different yogurt varieties. Vénica, C.; Wolf, I.; Bergamini, C.; Perotti, M.C. (2016) *Journal of the Science of Food and Agriculture*. 96(15):4929-4939, (2016).

The role of propionibacteria in the volatile profile of Pategrás cheeses. Wolf, I.V.; Peralta, G.; Candioti, M.; Perotti, M.C. *Dairy Science & Technology* 96, 561-567, (2016).

Wild *Lactobacillus* strains: Technological characterization and design of Coalho cheese lactic culture. Bruno, L.M.; Briggiler Marcó, M.; Capra, M.L.; Döering Gasparin Carvalho, J.; Meinardi, C.; Quiberoni, A. *International Journal of Dairy Technology,* doi, 10.1111/1471-0307.12360, (en prensa, 2016).

Spray-drying process preserves the protective capacity of a breast milk-derived *Bifidobacterium lactis* strain on acute and chronic colitis in mice. Burns, P.; Alard, J.;Hrdy, J.; Boutillier, D.; Paez, R.; Reinheimer, J.; Pot, B.; Vinderola, G.; Grangette, C.

Scientific reports, (en prensa, 2016).

Probiotic soft sheep's cheese: evaluation of probiotic survival and its influence on proteolysis and organoleptic characteristics.Cuffia,F.; Bergamini, C.; Candioti, M. *International Food Research Journal*, (en prensa, 2016).

Comunicaciones a congresos

Design and characterization of liposomes containing bioactive fatty acids. Vélez M.A.; Zanel P.; Hynes E.R.; Perotti M.C.; Gennaro, A. Euro Food, Colonia, Alemania 11-13/07/2016.

Diseño de tecnologías para inactivación de fagos en ambientes de la industria láctea. Briggiler Marcó, M.; Negro, A.; Quiberoni, A.; Alfano, O. 5° Simposio Internacional de Biotecnología e Ingeniería Ambiental. Buenos Aires, 25-29/07/2016.

Producción de biomasa de bifidobacterias de leche materna en permeado UF de suero de queso. Zacarías, M.F.; Audero, G.; Cuatrín, A.; Taverna, M.; Páez, R.; Vinderola, G. I Simposio de uso de residuos agropecuarios y agroindustriales, Catamarca 10-11/8/2016.

The effect of spray-drying on the protective capacity of the breast-milk derived *Bifidobacterium animalis* subsp. *Lactis* INL1 on acute and chronic in mice. Burns, P.; Alard, J.; Hrdy, J.; Boutillier, D.; Paez, R.; Reinheimer, J.; Pot, B.; Vinderola, G.; Grangette, C. The 26th Annual BioCity Symposium "Microbes R Us", Turku (Finland), 01-02/09/2016.

Influence of an exopolysaccaride (EPS) extract obtained from *Lactobacillus fermentum*Lf2 on the texture parameters, starter viability and primary proteolysis of Cheddar cheese. Ale, E.; Ciocia, F.; Reinheimer, J.; Binetti, A.; Mc Sweeney, P. XXIII Congreso Latinoamericano de Microbiología, Rosario, 26-30/09/2016.

Estabilidad de cepas utilizadas como inoculantes para silos de maíz en diferentes formatos tecnológicos y efectividad en el control de levaduras. Burns, P.; Binetti, A.; Paez, R.; Reinheimer, J.; Vinderola G. XXIII Congreso Latinoamericano de Microbiología, Rosario, 26-30/09/2016.

Primer reporte de secado spray industrial de microrganismos probióticos autóctonos. Lavari, L.; Zacarias, M.F.; Audero, G.; Cuatrin, A.; Reinheimer, J.; Paez, R.; Vinderola, G. XXIII Congreso Latinoamericano de Microbiología, Rosario, 26-30/09/2016.

Adsorción y propagación fágica en *Lactobacillusplantarum*: influencia del estado fisiológico celular. Mercanti, D.; Briggiler Marcó, M.; Quiberoni, A. XXII Congreso Latinoamericano de Microbiología, XIV Congreso Argentino de Microbiología. Rosario, 26-30/09/2016.

Cepas de Leuconostoc aisladas de productos lácteos: resistencia a factores de estrés tecnológico. Mercanti, D.; D'Angelo, L.; Ciccotello, J.; Gugliemotti, D.; Quiberoni, A.; Suárez, V. XXII Congreso Latinoamericano de Microbiología y XIV Congreso Argentino de Microbiología, Rosario (Santa Fe), 26-30/09/2016.

Influencia de factores ambientales en la multiplicación de fagos de bacterias lácticas. Mercanti, D.; Zaburlin, D.; Quiberoni, A. XXII Congreso Latinoamericano de Microbiología y XIV Congreso Argentino de Microbiología, Rosario (Santa Fe), 26-30/09/2016.

Evaluación de la seguridad oral y funcionalidad intestinal de cepas de *L. fermentum* aisladas de queso costeño colombiano. Puntillo, M.; Oddi, S.; Loyeau, P.; Gutierrez Castañeda, C.; Vinderola, G.; Reinheimer, J. XXIII Congreso Latinoamericano de Microbiología, Rosario, 26-30/09/2016.

Estudio preliminar de lactobacilos heterofermentantes como potenciales fermentos para elaboraciones panarias. Braida, J.; Osella, C.A.; Capra, M.L. XX Encuentro de Jóvenes Investigadores de la Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe, 18-19/10/2016.

Aptitud de cepas de lactobacilos heterofermentantes para el desarrollo en masa de trigo y masa apta para consumo por personas celiacas. Peverengo, M.R.; Quiberoni, A.; Capra, M.L. XX Encuentro de Jóvenes Investigadores de la Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe, 18-19/10/2016.

Caracterización tecnológica preliminar de nuevas especies de bifidobacterias aisladas de heces de monos recién nacidos. Sarquis, M.A. (Directora: Burns, P; Co-director: Reinheimer, J.) XX Encuentro de Jóvenes Investigadores de la Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe, 18-19/10/2016.

Encapsulación de ácido linoleico conjugado en liposomas. Formulación y caracterización fisicoquímica. Zanel, P. XX Encuentro de Jóvenes Investigadores de la Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe,18-19/10/2016.

Preliminary performance of heterofermentative lactobacilli in non-dairy matrixes:

silage and dough. Braida, J.; Peverengo, R.; Pujato, S.A.; Quiberoni, A.; Capra, M.L. V International Symposium on Lactic Acid Bacteria. San Miguel de Tucumán, 19-21/10/2016.

Aerobic stability of corn silage inoculated with authochthonous strains of lactic acid bacteria. Burns, P.; Binetti, A.; Bergamini, C.; Mazzoni, R.; Reinheimer, J.; Vinderola, G. V International Symposium on Lactic Acid Bacteria. San Miguel de Tucumán, 19-21/10/2016.

Characterization of technological properties of *Lactococcuslactis*GU967439 isolated from Uruguayan artisanal cheese. Carro, S.; González Revello, A.; Calliari, A.; Lorenzo, G.; Raffo, M.; Cal, K.; Mercanti, D.; Quiberoni, A.; Reinheimer, J. V International Symposium on Lactic Acid Bacteria. San Miguel de Tucumán, 19-21/10/2016.

Leuconostoc in food industry: performance against techonological stress conditions. D'Angelo, L.; Gugliemotti, D.; Mercanti, D.; Quiberoni, A.; Suárez, V. V International Symposium on Lactic Acid Bacteria. San Miguel de Tucumán, 19-21/10/2016.

Effects of spray drying of *Lactobacillus rhamnosus*64 on its functional capacity in the small and large intestine of mice. Lavari, L.; Burns, P.; Tavella, A.; Reinheimer, J.; Paez, R.; Vinderola, G. V International Symposium on Lactic Acid Bacteria. San Miguel de Tucumán, 19-21/10/2016.

Genomic diversity of phages infecting probiotic strains of *Lactobacillus paracasei*. Mercanti, D.; Rousseau, G.; Capra, M. L.; Quiberoni, A.; Tremblay, D.; Labrie, S.; Moineau, S. V International Symposium on Lactic Acid Bacteria. San Miguel de Tucumán, 19-21/10/2016.

Genome analysis of five virulent *Leuconostoc* phages, isolated from blue cheese manufacture in Argentina. Pujato, S.A.; Mercanti, D.; Gugliemotti, D.; Moineau, S.; Mojica, F.; Quiberoni, A. V International Symposium on Lactic Acid Bacteria. San Miguel de Tucumán, 19-21/10/2016.

Desing of a culture medium for the scaling-up of the production of the probiotic strain *Lactobacillus salivarius* A3iob. Soriam, M.C.; Pimentel, J.; Vinderola, G.; Audisio, G V International Symposium on Lactic Acid Bacteria. San Miguel de Tucumán, 19-21/10/2016.

Estudio de nuevas bifidobacterias aisladas de monos bebés como potenciales probióticos para alimentos. Sarquis, M.A.; Modesto, M.; Mattarelli, P.; Patrignani, F.; Reinheimer, J.; Burns P. XXXIX Reunión del Capítulo Argentino de la Sociedad Latinoamericana de Nutrición (CASLAN). San Miguel de Tucumán, 20-22/10/2016.

Fermentación panaria con lactobacilos heterofermentantes para mejorar pan apto para celíacos. Braida, J.; Peverengo, M.R.; Osella, C.A.; Capra; M.L. XXIV Jornadas de Jóvenes Investigadores de AUGM. San Pedro, Brasil , 24-26/10/2016.

Influencia del secado spray en el desempeño de fermentos adjuntos de lactobacilos mesófilos. Peralta, G.H.; Audero, G.; Paez, R.; Perotti, M.C.; Bergamini, C.V.; Hynes, E.R. VI Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Córdoba, 2-4/11/2016.

Diseño del fermento para quesos duros y su impacto en la maduración. Cuffia, F.; Wolf, I.V.; Pozza, L.; Hynes, E.R.; Bergamini, C.V.; Perotti, M.C. VI Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Córdoba, 2-4/11/2016.

Efecto inhibidor de *Lactobacillus plantarum* 998 y *Lactobacillus rhamnosus* 64 sobre bacterias patógenas a diferentes temperaturas de almacenamiento. Salsi, S.; Pirovani, M.; Burns, P.; Vinderola, G.; Piagentini A. VI Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Córdoba, 2-4/11/2016.

Caracterización tecnológica de nuevas especies de bifidobacterias aisladas de monos. Sarquis, M.A.; Modesto, M.; Mattarelli, P.; Lanciotti, R.; Vinderola, G.; Reinheimer, J.; Burns, P. VI Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Córdoba, 2-4/11/2016.

Síntesis enzimática de galactooligosacáridos. Aplicación a la elaboración de un queso funcional. Vénica, C.I.; Amuchástegui Beeskow, A. F.; George, G.A.; Bergamini, C.V.; Perotti, M. C. VI Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Córdoba, 2-4/11/2016.

Desarrollo de un queso fresco de pasta hilada como vehículo para bacterias probióticas. Cuffia, F.; George, G.; Rebecchi, S.; Meinardi, C.; Burns P. 6º Congresso de Ciências Farmacêuticas do Mercosul, 6º Simpósio em Ciência e Tecnologia de Alimentos do Mercosul (COSIMP) e X Fórum Internacional CISDEM. Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE),Cascavel, Paraná, Brasil. 16-18/11/16. (Trabajo premiado).

Acciones tendientes a mejorar la calidad organoléptica de quesos semiduros elaborados a partir de leche de búfala. Rebechi, S.; Suárez, V.; Costa, S.; Candioti, M.; Meinardi, C. 6º Congresso de Ciências Farmacêuticas do Mercosul, 6º Simpósio em Ciência e Tecnologia de Alimentos do Mercosul (COSIMP) e X Fórum Internacional CISDEM. Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE), Cascavel, Paraná, Brasil. 16-18/11/16.

Desarrollo de un queso elaborado con leche de búfala como alternativa sustentable y de alto valor agregado. Rebechi, S.; Perotti, F.; George, G.; Meinardi, C. 6º Congresso de Ciências Farmacêuticas do Mercosul, 6º Simpósio em Ciência e Tecnologia de Alimentos do Mercosul (COSIMP) e X Fórum Internacional CISDEM. Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE), Cascavel, Paraná, Brasil. 16-18/11/16.

Mozzarella de búfala producida en la zona de Santa Fe, Argentina. Rebechi, S.; Baroni, D.; Meinardi, C. 6º Congresso de Ciências Farmacêuticas do Mercosul, 6º Simpósio em Ciência e Tecnologia de Alimentos do Mercosul (COSIMP) e X Fórum Internacional CISDEM. Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE), Cascavel, Paraná, Brasil. 16-18/11/16.

Protección de la propiedad intelectual

Un queso fresco de pasta hilada con microorganismos probióticos. Solicitud de protección Nº P20160101398 del 13/05/16 (Instituto Nacional de la Propiedad Intelectual, INPI, Argentina). Autores: Cuffia, F., Burns, P.G., George, G., Meinardi, C.A.

Dictado de cursos

Dictado del curso de posgrado “Microbiología de la leche y productos lácteos”, curso básico de 60 horas (4 UCAs), de la Carrera de Especialización en Ciencia y Tecnología de la Leche y Productos Lácteos (compartida entre las facultades de Ingeniería Química y Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional del Litoral), válido para las Carreras de Doctorado en Química, Ingeniería Química, Ciencia y Tecnología de los Alimentos y Ciencias Biológicas, Magíster en Ciencia de Alimentos de la UNL. Prof. Responsable: Dr. Jorge Reinheimer. Primer período de 2016.

Dictado del curso de posgrado “Análisis de la leche y los productos lácteos”, curso optativo de 60 horas (4 UCAs), de la Carrera de Especialización en Ciencia y Tecnología de la Leche y Productos Lácteos (compartida entre las Facultades de Ingeniería Química y Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional del Litoral), válido para las Carreras de Doctorado en Química, Ingeniería Química, Ciencia y Tecnología de los Alimentos y Ciencias Biológicas, Magíster en Ciencia de Alimentos

de la UNL. Responsable: María Cristina Perotti. Primer período de 2016.

Dictado del curso de posgrado “Fisicoquímica de la leche y de los Productos Lácteos”, curso básico de 60 horas (4 UCAs), de la Carrera de Especialización en Ciencia y Tecnología de la Leche y Productos Lácteos (compartida entre las facultades de Ingeniería Química y Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional del Litoral), válido para las Carreras de Doctorado en Química, Ingeniería Química, Ciencia y Tecnología de los Alimentos y Ciencias Biológicas, Magíster en Ciencia de Alimentos de la UNL. Prof. Responsable: Mag. Mario C. Candioti. Segundo período de 2016.

Dictado del curso de posgrado “Industrias lácteas II”, curso optativo de 60 horas (4 UCAs), de la Carrera de Especialización en Ciencia y Tecnología de la Leche y Productos Lácteos (compartida entre las facultades de Ingeniería Química y Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional del Litoral), válido para las Carreras de Doctorado en Química, Ingeniería Química, Ciencia y Tecnología de los Alimentos y Ciencias Biológicas, Magíster en Ciencia de Alimentos de la UNL. Prof. Responsable: Ing. Carlos A. Meinardi. Segundo período de 2016.

Dictado del curso “Ecología de los productos lácteos” de la carrera “Licenciatura en leche y Productos Lácteos” de la Universidad Tecnológica de Uruguay. Proyecto de Acuerdo entre la UNL y la Universidad Tecnológica del Uruguay (UTEC) para el dictado de la asignatura en la Sede de La Paz (Uruguay) (Expte. UNL Nº 654297). Segundo período de 2016.

Dictado del curso “Tecnología de los productos lácteos II” de la carrera “Licenciatura en leche y Productos Lácteos” de la Universidad Tecnológica de Uruguay. Proyecto de Acuerdo entre la UNL y la Universidad Tecnológica del Uruguay (UTEC) para el dictado de la asignatura en la Sede de La Paz (Uruguay) (Expte. UNL Nº 653749). Segundo período de 2016.

Jorge Reinheimer. “Cultivos lácticos: importancia de bacteriófagos en la industria láctea” y “Desarrollo de productos probióticos”. Profesor invitado al Curso de Educación Continua “Actualización en leche y productos lácteos”, dictado en la Facultad de Veterinaria de la Universidad de la República (Uruguay). Montevideo, 24/10/2016.

Jorge Reinheimer. Profesor del Curso “Alimentos funcionales” del Master Internacional en Tecnología de los Alimentos (MITA), en el marco del Convenio entre la Universitá deglistudi di Parma (Italia) y la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires, 2016.

Dictado de conferencias y seminarios. Participación en mesas redondas

Dr. Jorge Reinheimer. “Importanza della caratterizzazione tecnológica delle colture starter e probiotiche nel settore lattierocaseario”. Seminario dictado en el Dipartimento di Scienze e Tecnologie Agro-Alimentari de la Universitá di Bologna

(Italia), 25/05/2016.

Dr. Jorge Reinheimer. “Ilruolo del ricercatore universitario nellasocietá”. Seminario dictado en el Dipartimento di Scienze e Tecnologie Agro-Alimentari de la Universitá di Bologna (Italia), 25/05/2016.

Dras. Daniela Guglielmotti y Mariángeles Briggiler Marcó. “Problemática de los bacteriófagos en la industria láctea argentina”. Disertación en el Primer Workshop Argentino “Bacteriófagos y sus aplicaciones biotecnológicas”. Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, Buenos Aires. 14/06/2016.

Dr. Gabriel Vinderola. “Probiotics for humans: history, state of the art and perspectives”. Disertación en el International Workshop on Advances of Probiotics for Food and Veterinary Applications, UNICAMP, Campinas (Brasil), 16-18/06/2016.

Dr. Gabriel Vinderola. “Criterios de selección de probioticos: correlación entre estudios in vitro e in vivo”. Disertación en el International Workshop on Advances of Probiotics for Food and Veterinary Applications, UNICAMP, Campinas (Brasil), 16-18/06/2016.

Dr. Gabriel Vinderola. “Probioticos en alimentos y suplementos farmacéuticos: mitos y verdades”. Disertación en la Facultad de Ciencias Aplicadas, UNICAMP, Limeira (Brasil), 16-18/06/2016.

Dr. Gabriel Vinderola. “Criterios de selección de probioticos: correlación entre estudios in vitro e in vivo”. Disertación en la Facultad de Ciencias Aplicadas, UNICAMP, Limeira (Brasil), 16-18/06/2016.

Dr. Gabriel Vinderola. “Microbiota intestinal e importancia de la leche materna para la salud del bebé. La visión de la microbiología”. Seminario dictado en el Servicio de Neonatología, Hospital Iturraspe, Santa Fe, 24/08/2016.

Dr. Jorge Reinheimer. “Selección y funcionalidad de cepas probióticas para el desarrollo de lácteos funcionales”. Disertación en la Jornada “Producción de lácteos: Aspectos tecnológicos y salud humana” (Sociedad Argentina de Nutrición). Buenos Aires, 01/09/2016.

Dr. Jorge Reinheimer. Coordinador de la Mesa Redonda “Uso de microorganismos probióticos en alimentos”. XXIII Congreso Latinoamericano de Microbiología. Rosario, 26-30/09/2016.

Dr. Diego Mercanti. “Fagos y diversidad genética en cepas probióticas: ¿variabilidad natural o derivada de un intenso empleo comercial?”. Disertación en la mesa redonda “Uso de microorganismos probióticos en alimentos”. XXIII Congreso Latinoamericano y Argentino de Microbiología. Rosario, 26-30/09/2016.

Dr. Gabriel Vinderola. “Microbiota intestinal e importancia de la leche materna para la salud del bebé. La visión de la microbiología”. Seminario dictado en la Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud, Universidad Autónoma de Entre Ríos, Hospital de la Baxada, Paraná, 03/10/2016.

Dra. Andrea Quiberoni. “Fagos en la industria láctea”. Disertación en el 3° Encuentro de Tecnólogos Sacco Latinoamerica (Grupo Clerici Sacco, Italia), Colonia del Sacramento, Uruguay, 10-14/10/2016.

Dr. Gabriel Vinderola. “Microorganismos probióticos en alimentos: tecnología y funcionalidad”. Seminario dictado en el 3er. Encuentro de Tecnólogos Latinoamericanos del Grupo Clerici Sacco, Colonia, Uruguay, 13/10/2016.

Dr. Diego Mercanti. “Phages infecting probiotic *Lactobacillus* strains: genomic diversity and developing of tools for their rapid identification”. Disertación en la mesa redonda “Molecular Aspects of LacticAcid Bacteria”. V Simposio Internacional de Bacterias Lácticas (SIBAL). San Miguel de Tucumán, 19-21/10/2016.

Dra. Ana Binetti. “Vinculación con la Industria Láctea Argentina” en el Ciclo 2016: Ingeniería y Desarrollo. Aportes de la Ingeniería al Desarrollo de Santa Fe y su Región. Panel “Perspectivas de la industria láctea”, Asociación Santafesina de Ingenieros Químicos (ASIQ), Unión Industrial Santa Fe (UISF), Facultad de Ingeniería Química (FIQ-UNL), Santa Fe, 10/11/2016.

Dr. Gabriel Vinderola. Participación en el dictado del curso de posgrado “Microorganismos, metabolitos y herramientas metodológicas aplicables al desarrollo de alimentos funcionales y bioproductos de interés industrial”, CERELA (CONICET), San Miguel de Tucumán, 14-19/11/2016.

Dr. Gabriel Vinderola. “Microorganismos probióticos en alimentos y suplementos farmacéuticos”. Disertación en el 6º Congresso de CiênciasFarmacêuticas do Mercosul, 6º SimpósioemCiência e Tecnologia de Alimentos do Mercosul (COSIMP) e X Fórum Internacional CISDEM. Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE), Cascavel, Paraná, Brasil, 16-18/11/16.

Mag. Silvina Rebechi. “Quesos de leche de Búfala: una alternativa para las economías regionales en Argentina”. Disertación en el 6º Congresso de Ciências Farmacêuticas do Mercosul, 6º Simpósio em Ciência e Tecnologia de Alimentos do Mercosul (COSIMP) e X Fórum Internacional CISDEM. Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE), Cascavel, Paraná, Brasil, 16-18/11/16.

Objetivo General 3

Promoción del personal

El INLAIN es un Instituto de doble dependencia (UNL-CONICET). La mayoría de sus integrantes han sido becarios de CONICET y luego ingresaron a la Carrera de Investigador de CONICET, promocionando a las categorías de ésta de acuerdo a la producción de cada uno, según Reglamento de este organismo nacional. Idéntica situación para el personal de apoyo CONICET, en cuanto a su promoción.

Línea de Orientación Principal III

Objetivo General 1

Convenios desarrollados con el Sector Productivo

“Análisis microbiológicos para la Industria Láctea”. Convenio SAT de Comitentes Múltiples (Expte. UNL 450812), desde el 01/07/2004. Responsable por la Unidad Ejecutora: Dr. Jorge A. Reinheimer. Renovado el 03/10/2012 (Expte UNL 589722).

“Estudios tecnológicos en cultivos probióticos”. Contrato Reglamentario entre Danone Argentina SA y la Universidad Nacional del Litoral (Expte. UNL 478640), desde el19/04/2007. Responsable por la Unidad Ejecutora: Dr. Jorge A. Reinheimer. Renovado el 05/11/2008 (Expte UNL 522695).

“Bacterias lácticas aisladas de silos de maíz para el desarrollo de inoculantes comerciales para silos”. Contrato para actividades de investigación entre Fragaria SRL y la Universidad Nacional del Litoral (Expte UNL 604012), 04/09/2013-03/09/2014. Responsable por la Unidad Ejecutora: Dr. Jorge Reinheimer.

“Asistencia técnica para la realización de determinaciones experimentales sobre cepas de bacterias lácticas”. Contrato entre Fragaria SRL y la Universidad Nacional del Litoral (Expte. UNL 630889), desde el 01/05/2015. Responsable por la Unidad Ejecutora: Dr. Jorge Reinheimer.

“Asesoramiento sobre productos lácteos y bacterias lácticas”. STAN CONICET ST2350, desde el 08/06/2015. Responsable por la Unidad Ejecutora: Dr. Jorge Reinheimer.

“Estudios microbiológicos, tecnológicos y funcionales sobre alimentos y microorganismos de interés en alimentos”. ST 2512, Res. D.C. Nº 1873/11,

reglamentada por Res. DC Nº 1874/12, desde el 29/09/2015. Responsable por la Unidad Ejecutora: Dr. Jorge Reinheimer.

Acuerdo de transferencia de material. Objeto: transferencia a la Empresa Diagramma SA por parte del INLAIN (UNL) de una cepa de bifidobacteria denominada *Bifidobacteriumanimalis*subsp. *lactis* INL1 para evaluar exclusivamente el crecimiento de la misma a escala industrial en medios de cultivo alternativos, como así también su deshidratación por secado spray. Exp. UNL 634238, 06/07/2015. Responsable por la Unidad Ejecutora: Dr. Jorge Reinheimer.

Servicios altamente especializados a Terceros (Convenio SAT de Múltiples Comitentes, N° 604999, UNL): “Controles analíticos y tecnológicos aplicados a matrices lácteas”, desde 2013. Responsables por la Unidad Ejecutora: Dra. María Cristina Perotti e Ing. Carlos Meinardi.

Objetivo General 4

Acuerdos o convenios de colaboración científica

Proyecto redes MINCyT-CAPES “Red para el Fortalecimiento de la Aplicación de Nuevas y Tradicionales Tecnologías de Microencapsulación por Spray para el Desarrollo de Cultivos Probióticos”. Febrero 2014-agosto 2016, código BR/red13/05.

Proyecto de Acuerdo con Universidad Tecnológica de Uruguay (UTEC) y la Universidad Nacional del Litoral (UNL) para el dictado de la Asignatura “Ecología de los productos lácteos” en la sede de Colonia Valdense (Colonia, Uruguay) y en el marco de la Licenciatura en Leche y Productos Lácteos. Convenio UNL-UTEC, Expte. UNL Nº 654297.

Proyecto de con Universidad Tecnológica de Uruguay (UTEC) y la Universidad Nacional del Litoral (UNL) para el dictado de la Asignatura “Tecnología de los productos lácteos II” en la sede de Colonia Valdense (Colonia, Uruguay) y en el marco de la Licenciatura en Leche y Productos Lácteos. Convenio UNL-UTEC, Expte. UNL N° 653749.

Áreas disciplinares de interacción con otras universidades

Microbiología de la leche y los productos lácteos

Tecnologías de quesos y leches fermentadas

Fisicoquímica de la leche y los productos lácteos.

INSTITUTO DE DESARROLLO TECNOLÓGICO PARA LA INDUSTRIA QUÍMICA (INTEC)

Línea de Orientación Principal I

Objetivo General 1

Conformación

INTEC es un instituto de investigación y desarrollo de tecnología con sede en la ciudad de Santa Fe, que depende de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) y del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).

Apunta a tener una fuerte posición de liderazgo en la creación de conocimiento básico, aplicado e innovación, así como en la generación de tecnología y su transferencia en diferentes ramas de la ingeniería y el sector de servicios. Además, tiene como propósito central la formación de recursos humanos altamente calificados.

Sus objetivos específicos son:

-Realizar investigación científica básica y aplicada, contribuyendo a la generación de conocimiento acorde a los más altos criterios de calidad internacional.

-Desarrollar tecnología relacionada con la ingeniería química y disciplinas afines, abarcando sin exclusiones todas las posibles actividades desde su generación hasta su implementación, atendiendo con carácter prioritario las urgencias de la región y los proyectos de relevancia nacional.

-Contribuir a la formación de personal calificado en todos los niveles de la educación superior, siguiendo estándares de excelencia internacional.

-Colaborar con la industria nacional, estatal o privada, para promover el desarrollo tecnológico, la innovación productiva, y la generación de nuevas empresas de base tecnológica.

-Colaborar con el sector productivo de bienes y servicios, en proyectos de asistencia técnica y transferencia de tecnología, propendiendo a una estrecha interrelación con la comunidad.

Se trata de una unidad ejecutora de doble dependencia, de naturaleza multidisciplinaria, en la que sus actividades de I+D+i se desenvuelven en las siguientes grandes áreas:

-Biotecnología

-Informática Industrial

-Ingeniería Ambiental

-Ingeniería en Alimentos

-Ingeniería Química

-Materiales y Energía

-Química

Forma de Gobierno

Para su organización y funcionamiento, el INTEC cuenta con un Director, un Vicedirector y un Consejo de Dirección (CD). El Director, surge de un concurso público, y el Vicedirector es propuesto por la Dirección y aceptado por las autoridades de CONICET y UNL. El Consejo de Dirección está constituido por diez miembros, ocho investigadores, un becario y un representante del personal de apoyo, elegidos por votación de todo el personal. Sus integrantes son:

Dr. Sebastián Collins
Dra. Diana Estenoz
Lic. Federico Fookes
Dr. Alejandro González
Dr. Carlos Méndez
Dr. Roque Minari
Dra. María Olivares
Ing. Roberto Romero
Dra. María Satuf
Dr. Jorge Vega

El **Consejo de Dirección** tiene las siguientes funciones:

-Determinar con el Director las prioridades, planes de trabajo y los lineamientos generales de funcionamiento del INTEC.

-Constituir Comisiones internas del Instituto en diversas áreas, debiendo contarse al menos un integrante del CD en cada comisión, quien a su vez actuará de Coordinador de la misma, y comisiones ad hoc para situaciones particulares.

-Colaborar con el Director en la elaboración de los informes y la memorias anuales que son elevadas al CONICET y la UNL.

-Entender junto con el Director sobre la incorporación y permanencia de integrantes del INTEC (investigadores, personal de apoyo y becarios).

-Entender junto con el Director acerca de la solicitud de fondos y su inversión. Avalar la rendición anual.

-Formular un reglamento de funcionamiento del CD

Personal

Al 31/12/2016 la planta permanente del INTEC estaba conformada de la siguiente manera:

Investigadores: 74
Becarios: 47
Personal de Apoyo: 43
Personal del Sistema Nacional de Empleo Público: 4
Con cargo exclusivo UNL: 6

Además, el INTEC recibe anualmente una cantidad considerable de pasantes, tesinistas, docentes y becarios de grado proveniente principalmente de las Facultades de UNL, que realizan actividades de investigación en el instituto. Si bien hay una gran rotación de estos visitantes, el promedio mensual aproximado es de 30 personas.

Objetivo General 2

Presupuestos de Funcionamiento

Durante el año 2016 INTEC dispuso de los siguientes fondos de funcionamiento institucional, proporcionados por las instituciones madres, a los que se sumaron los ingresos por propio producido.

Fuente de Financiamiento

Presupuesto Funcionamiento CONICET

Ingresos: $ 816.002,00

Egresos: $ 891.614,11

Presupuesto Funcionamiento UNL

Ingresos: $ 71.536,00

Egresos: $ 137.349,98

Total Financiamiento Organismos Rectores:

Ingresos: $ 887.538,00

Egresos: $ 1.028.964,09

Propio Producido

17% SATs UNL 23.814,62

17% STAN CONICET 147.198,93

Total Propio Producido **171.013,55**

Total de Ingresos y Egresos: **1.058,551,55; 1.028.964,09**

Ingresos por Proyectos

A los ingresos antes citados se agregan los correspondientes a la ejecución de 85 proyectos de investigación, cooperación internacional, investigación y desarrollo e innovación productiva. Las principales fuentes de recursos fueron la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), a través de 19 proyectos de tipo PICT, que recibieron un financiamiento de aproximadamente $1.000.000,00, así como el estipendio de becas doctorales. ANPCyT también financió un proyecto Fonarsec. A ellos se sumó el financiamiento de la UNL, a través de 36 proyectos de tipo CAI+D, que recibieron aproximadamente $500.000, y dos proyectos de cambio de escala. Por su parte, se ejecutaron 16 proyectos de investigación plurianual de CONICET, así como 2 proyectos de Cooperación Internacional, un PDTS y un proyecto de investigación orientada (PIO) de este organismo. Asimismo, se ejecutaron 3 proyectos de la

Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTel) de la Provincia de Santa Fe. Finalmente, se destacan: (i) Un proyecto de tipo PICT-E, de carácter institucional, cofinanciado por ANPCyT y CONICET por un monto de U$S 188889, más gastos de nacionalización cubiertos por INTEC. Este financiamiento estuvo destinado a adquirir el equipamiento de un Laboratorio de análisis térmico, a ser instalado a inicios de 2017. (ii) Una cámara de ultra-alto vacío, donada por el Fritz-Haber Institute, de la Sociedad Max Planck, por un monto de Euros 57.000,00.

Objetivo General 3

Patrimonio

El INTEC funciona en dos sitios:

Sede Edificios Houssay I, Houssay II y Palacio (Güemes 3450 – Santa Fe), la cual es compartida con IFIS-Litoral

Sede Predio CONICET Santa Fe Dr. Alberto Cassano (Ruta Nacional 168, Km. 0 - Paraje "El Pozo"), donde ocupa el Edificio INTEC I y la Planta Piloto. En este Predio se encuentra también el Edificio INTEC II, el cual

Entre ambas sedes, el instituto posee:

33 Laboratorios (1.300 m2)

88 Oficinas (1.150 m2)

4 Aulas (170 m2), dos de ellas compartidas con IFIS-Litoral

1 Planta Piloto (760 m2)

Gabinetes y depósitos

2 Comedores, uno de ellos compartido con IFIS-Litoral y personal de la UAT, CCT Santa Fe

Entre el equipamiento destacado empleado en tareas investigación y para realizar servicios a terceros se puede mencionar:

Analizador de estabilidad coloidal TURBISCAN TMA 2000

Analizador de toxicidad Microtox 500

Cromatógrafo Gaseoso Perkin Elmer modelo Clarus 600 con Espectrómetro de Masa Clarus 600 T

Cromatógrafo de gases con detector de Ionización de llama (FID) GC DANI Master

Cromatógrafo líquido con detector de Masa UPLC-MS SQ2

Cromatógrafo líquido de alta performance (HPLC) WATERS Modelo 1525

Equipo de fraccionamiento hidrodinámico Matec modelo CHDF 2000

Equipo de Resonancia Magnética Nuclear Bruker 300 MHz

Espectrofotómetro FT1R Nicolet 8700

Espectrofotómetro UV-vis-NIR Shimadzu 3600 con esfera integradora

Fotómetro multí-ángulo DAWN DSP

Liofilizador marca Thermo modelo PowerDry PL6000
Monitor de rango extendido para VOC MiniRAE 3000
Reactor para fermentación marca SartonusSledim modelo Bioslat A plus
Reómetro HaakeRheoStress RS80
Cámara de Ultra-alto Vacío

Objetivo General 4

Gestión y Análisis de Datos

A partir del año 2014, en el que se empieza a implementar un Sistema de mesa de entradas propio, se comenzó a efectuar un seguimiento y análisis de datos de: (i) Presentaciones a concursos de becas doctorales y postdoctorales; (ii) Presentaciones a concursos de ingreso a Carrera de Investigador de CONICET; (iii) Presentaciones a distintas convocatorias de proyectos, (iv) Actividades de Transferencia Tecnológica, (v) Actividades de divulgación y promoción de la cultura científica.

El sistema SIBI (Sistema Institucional de Bienes Inventariables) de CONICET, comenzado a implantar a fines de 2016, permitirá contar con información estadística del patrimonio institucional.

Línea de Orientación Principal II

Objetivo General 1

Presencia de miembros de INTEC en comités académicos

El personal de INTEC participa activamente en distintos comités de las Facultades de la UNL, entre ellos:

FIQ

Consejo Directivo
Comisión de Supervisión Académica de la Carrera de Ingeniería Industrial
Comisión de Investigación, Institutos y Posgrado
Comité Académico del Doctorado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y de Ingeniería en Alimentos
Comisión de Supervisión Académica de Ingeniería y Licenciatura en Materiales

FICH

Consejo Directivo
Comisión de Seguimiento Académico (COSAC) de la carrera de grado: Ingeniería Ambiental

Comisión de Ciencia y Técnica, Extensión y Transferencia
Comité Académico del Doctorado en Ingeniería

FBCB
Comité Ejecutivo para la Gestión de Equipamiento de Alta Complejidad. Plan de Gestión ASaCTeI – Equipo MALDI-ToF

Tesistas de grado y posgrado
En el año académico 2016, asistieron al INTEC para realizar trabajos de investigación relacionados con sus tesinas, proyectos finales de carrera, como cientibecarios o pasantes de investigación, casi 50 alumnos de grado de UNL, principalmente de la FIQ, FICH y FBCB.
Respecto a la formación de posgrado, los becarios de INTEC realizan sus estudios doctorales principalmente en la FIQ y FBCB y en menor medida en la FICH. El Instituto también tiene algunos becarios que realizan carreras de posgrado en la UTN-FRSF, en aquellas disciplinas en las cuales la UNL no tiene aún doctorados.

Docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado
Un elevado porcentaje de investigadores, becarios y personal de apoyo de la planta de INTEC participa en el dictado de asignaturas en carreras de grado y/o de posgrado de la UNL. Son casi 90 los integrantes que, con cargos de profesores, jefes de trabajos prácticos y auxiliares docentes, realizan actividades docentes en varias Facultades de la UNL (FIQ, FICH, FBCB y FHUC), así como en la Escuela Industrial Superior y en el Centro Universitario Gálvez,

Objetivo General 2

Áreas de Investigación y objetivos de las mismas
Biotecnología
Informática Industrial
Ingeniería Ambiental
Ingeniería en Alimentos
Ingeniería Química
Materiales y Energía
Química

Si bien poseen diferentes niveles de desarrollo, en todas estas áreas se aplican los objetivos institucionales ya mencionados, referidos a la creación de conocimiento básico, aplicado e innovación, a la generación de tecnología y su transferencia, así como a la formación de recursos humanos altamente calificados.

Proyectos de Investigación

CAI+D con Financiamiento UNL

Dra. Ma. Lucila Satuf. Combinación de procesos avanzados de oxidación y fisicoquímicos para el tratamiento de aguas contaminadas.

Dr. María de los Milagros Ballari. Mejoramiento de la calidad de aire de ambientes interiores utilizando fotocatálisis con luz visible.

Dr. Marisol Labas. Descontaminación Química y Biológica de Aire y Agua empleando Procesos Avanzados de Oxidación.

Dr. Orlando Alfano. Procesos de Fotocatálisis y Foto Fenton Solar aplicados a la Descontaminación del Medio Ambiente.

Dr. Carlos Martín. Aplicaciones de Procesos de Oxidación con Participación de Ozono al Tratamiento de Efluentes.

Ing. Roberto Romero. Procesos mono y multifásicos en tecnologías de oxidación avanzada para la remediación ambiental.

Dr. Miguel Baltanás. Fundamentos del Modelado de las Transformaciones Físicas y Químicas en las Industrias de Procesos, Productos y Biotecnología: Micro y Nano Dominios.

Dr. Miguel Baltanás. Producción de Oxigenados Intermedios Derivados de la Biomasa de Oleaginosas (Hacia las Biorrefinerías).

Dr. Adrian Bonivardi. Relaciones entre estructura y reactividad en transformaciones catalíticas heterogéneas selectivas.

Dr. Alejandro González. Control predictivo basado en objetivos económicos.

Dr. Jacinto Marchetti. Monitoreo estadístico y control en procesos químicos.

Dra. Gabriela Henning. Ontologías, Modelos Conceptuales y de Toma de Decisión en Ambientes Industriales y Cadenas de Suministros.

Dr. Claudio Berli. Desarrollo de dispositivos espectroscópicos miniaturizados para análisis químicos y físicoquímicos.

Dra. Verónica Gonzalez. Desarrollo de Reactivos de Inmunoaglutinación Basados en Partículas de Látex para Aplicaciones Humanas y Veterinarias destinados al Diagnóstico de Infecciones por Protozoarios.

Dr. Luis Gugliotta. Síntesis y Caracterización de Polímeros producidos por Procesos en Emulsión y en Miniemulsión.

Dr. Raul Bortolozzi. Nuevos avances en polímeros del etileno, del ácido acrílico y del ácido láctico.

Dra. Diana Estenoz. Copolímeros y procesos de polimerización del estireno: avances en la síntesis de commodities y desarrollo de nuevas especialidades de bajo impacto ambiental.

Dra. Natalia Casis. Resinas del fenol-formaldehído y de benzoxazinas modificadas químicamente con ligninas.

Dr. Roque Minari. Síntesis y caracterización de nanopartículas poliméricas híbridas para su aplicación en recubrimientos de base acuosa más amigables con el medio ambiente.

Dra. Marisa Spontón. Nuevas estrategias de síntesis de polímeros empleando recursos renovables regionales. Poliuretanos y polihidroxialcanoatos a partir de aceites vegetales y subproductos industriales.
Ing. Mariel Ottone. Modelado de Fenómenos Reológicos, Electrocinéticos y Difusivos en Macromoléculas y Membranas Polipeptídicas para las Industrias Alimentarias y Biotecnológicas.
Dr. Miguel A. Isla. Procesos de Tratamiento de Efluentes de Industrias de Bebidas con Obtención Simultánea de Bioetanol, Acido Acético y Biomasa de Levaduras.
Dr. Vicente Costanza. Control óptimo en ingeniería de procesos.
Dr. Enrique Campanella. Tratamiento de efluentes líquidos.Efecto sobre contaminantes emergentes y recuperación energetica de lodos.
Dr. Diego Cafaro. Optimización de las operaciones de producción y distribución en la cadena de suministro de combustibles.
Dr. Carlos Méndez. Planificación y operación de procesos industriales con incertidumbre.
Dr. Luis Zeballos. Diseño y gestión óptima de cadenas de abastecimiento operando a lazo cerrado bajo condiciones de incertidumbre.
Dr. Rodolfo Dondo. Análisis y optimización de estrategias logísticas para cadenas de suministro de productos de consumo masivo.
Dr. Enrique Mammarella. Preparación de matrices de afinidad para la purificación de enzimas de interés para la industria alimenticia.
Dra. M. Laura Olivares. Reología de sistemas modelos lácteos.
Dr. Guillermo Sihufe. Alternativas de elaboración de productos lácteos para mejorar su producción y sus características nutricionales.
Dr. Juan Manuel Peralta. Modelos matemáticos para estudiar los procesos de congelación por hidrofluidización y de recubrimiento de alimentos.
Dra. Amelia Rubiolo. Desarrollo de metodologías para utilizar componentes favorables a la alimentación en la producción y conservación de alimentos.
Dr. Sebastián Ubal. Formación de películas delgadas micro y nanométricas.
Dr. Eduardo Lorenzatti. Estudio ambiental sobre ell impacti de los plaguicidas de uso masivo sobre la calidad del aire, el suelo e incidencia de variables ambientales.
Dr. Horacio Irazoqui. Análisis, síntesis, simulación y optimización de procesos biotecnológicos empleando algas microscópicas:cambio de escala racional para la producción de aceites para biodiesel y otras aplicaciones (bio)tecnológicas.

Proyectos CATT con financiamiento UNL

Dr. Enrique Mammarella. Biorremediación de suelos productivos contaminados con hidrocarburos livianos (diesel y naftas) empleando bacterias degradadoras aisladas de la región.
Dr. Enrique Mammarella. Proceso de obtención de micropartículas de quitosano.

Proyectos PACT con financiamiento UNL

Dr. Orlando Alfano. Ingeniería y Tecnología del Medio Ambiente.

Dra. Gabriela Henning. Aplicaciones de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) en Ingeniería y en la Gestión de Organizaciones.

Dr. Carlos A. Méndez. Modelado, Simulación y Optimización de Procesos Industriales de Producción y Distribución.

Proyectos PI con financiamiento SECTEI

Dra. Cristina Zalazar. Biorremediación y combinación de procesos fisicoquímicos para la degradación de agroquímicos.

Dra. Susana Zorrilla. Encapsulación de componentes activos y recubrimiento de alimentos usando suspensiones a base de proteínas del lactosuero.

Dr. Sebastian E. Collins. Limitación catalítica de solventes emitidos al medio ambiente.

Proyecto VT con financiamiento SPU

Dr. Enrique Mammarella. Desarrollo de Consorcios Bacterianos.

Proyectos PICT con financiamiento ANPCyT

Dr. Rodolfo Brandi. Procesos Avanzados de Oxidación empleados para la Descontaminación Química y Biológica de Aire y Agua.

Dra. Ma. Lucila Satuf. Reacciones fotocatalíticas en dispositivos de microfluidica.

Dra. Cristina Zalazar. Sistemas de Biopurificación y combinación de procesos fisicoquímicos para el tratamiento de efluentes con agroquímicos.

Dr. Orlando M. Alfano. Tecnologías Avanzadas de Oxidación Aplicadas al Tratamiento de la Contaminación Ambiental, empleando Radiación Ultravioleta/Visible y Agentes Oxidantes.

Dr. Adrian Bonivardi. Relaciones entre estructura y reactividad en transformaciones catalíticas heterogéneas selectivas.

Dr. Sebastián Collins. Catalizadores Nano-estructurados para la Eliminación de Solventes Contaminantes: Diseño Racional Empleando Técnicas Avanzadas de Espectroscopia Molecular.

Dr. Adrian Bonivardi. Correlaciones entre desempeño catalítico y estructura de materiales basados en óxidos reducibles para el diseño de procesos catalíticos selectivos.

Dr. Julio Luna. Progestagenos Modificados e Implantes Mejorados para el Control Farmacologico del Ciclo Estral Bovino.

Dr. Luis Gugliotta. Producción de Nanopartículas Híbridas Polímero / Proteína para su Aplicación en Recubrimientos de Base Acuosa Amigables con el Medio Ambiente.

Dr. Luis Clementi. Algoritmos de Caracterización Microestructural de Materiales Poliméricos Complejos Mediante Técnicas de Fraccionamiento.

Dr. Luis Gugliotta. Laboratorio de Análisis Termoquímico-Mecánico de Materiales Sintéticos, Biológicos, Compuestos e Híbridos.
Dra. Susana Zorrilla. Adecuación de procesos de encapsulación de componentes activos y de recubrimiento de alimentos a escenarios industriales mediante el modelado matemático de los fenómenos de trasnporte involucrados.
Dr. Ricardo Manzo. Estudios de biodegradación de combustibles livianos por cepas bacterianas aisladas de ambientes contaminados. Análisis prospectivos relacionados a la producción de biosurfactantes y de enzimas de interés medioambiental para el saneamiento de dichas zonas.
Dra. Amelia Rubiolo. Utilización de transformaciones de los componentes lácteos para incrementar la calidad de los productos y controlar los efectos del proceso de conservación en la industria de alimentos.
Dr. Sebastián Ubal. Formación de películas líquidas sobre sustratos sólidos; estabilidad y efecto de agentes tensioactivos. Análisis numérico.
Dr. Carlos Méndez. Gestión Óptima Integrada de Cadenas de Producción y Distribución en la Industria Petroquímica.
Dr. Diego Cafaro. Evaluación, Planeamiento y Desarrollo Sustentable de la Industria del Petróleo y Gas No Convencional (Shale).
Dr. Ignacio Rintoul. Microimplantes dopados con nanopartículas magnéticas para la liberación controlada de drogas utilizando estímulos externos de radio frecuencia.
Dr. Francisco A. Rubinelli. Caracterización y Optimizacion de Celdas Solares y Detectores Opticos de Pelicula Delgada con Metodos Computacionales.
Dr. Claudio Berli. Desarrollo de dispositivos de microfluídica para la generación de micropartículas funcionalizadas.

Proyectos FONARSEC con financiamiento ANPCyT
Dr. Julio Luna. Biopolímeros Médicos Biodegradables.

Proyectos PIP con financiamiento CONICET
Dr. Orlando Alfano. Remediación de la Contaminación del Agua o del Aire mediante Procesos Fotocatalíticos, empleando Radiación Solar y Artificial.
Dr. Carlos Martín. Procesos de Tratamiento de Contaminantes Utilizando Ozono y Radiación U.V. Aplicaciones a la Oxidación de Compuestos Resistentes Presentes en Distintos Efluentes Industriales.
Dr. Sebastián Collins. Espectroscopia In Situ y Operando para el Diseño Racional de Materiales Catalíticos.
Dr. Vicente Costanza. Control y optimización en tiempo real de procesos de ingeniería.
Dr. Claudio Berli. Diseño de plataformas de microfluídica para el desarrollo de microdispositivos de diagnóstico clínico.
Dr. Gregorio Meira. Copolímeros Basados en el Estireno: de Commodities a Especialidades de Bajo Impacto Ambiental.

Dr. Gregorio Meira. Polímeros Termoestables Basados en Fuentes Renovables: Resinas Fenólicas, Polibenzoxazinas y Poliuretanos.
Dr. Luis Gugliotta. Síntesis en Medio Disperso de Nanopartículas Poliméricas Híbridas y Homogéneas con Microestructura y Morfología Controladas.
Dr. Gregorio Meira. Síntesis y Caracterización de Nuevos Polímeros de Bajo Impacto Ambiental.
Dr. Julio Deiber. Modelado de Fenómenos Reológicos, Electrocinéticos y Difusivos en Suspensiones y Membranas de Colágeno y Gelatina para Industrias Alimenticias y Biotecnológicas.
Dra. Amelia Rubiolo. Estudio de las características sencillos para desarrollar alimentos con las propiedades deseadas.
Dr. Jaime Cerdá. Metodologías avanzadas para la gestión logística de cadenas integradas de producción y distribución.
Dr. Santiago Vaillard. Desarrollo de Nuevas Tecnologías para la Preparación de mPEGs Activados Útiles en la Modificación de las Propiedades Fisicoquímicas de Biomacromoléculas.
Dr. Marcelo Murguía. Síntesis química y liberación controlada de nuevos fitosanitarios fluorados para aplicación en cultivos agrícolas.
Dr. Sebastián Ubal. Formación de películas delgadas, efecto de surfactantes y de fuerzas intermoleculares sobre su espesor. Estabilidad de la película depositada.

Proyecto PDTS con financiamiento CONICET
Dr. Julio Luna. Desarrollo de un sistema de liberación controlada y localizada de drogas oncológicas.

Proyecto PIO con financiamiento CONICET-FYPF
Dr. Enrique Campanella. Optimización de Procesos de Recuperación Energética Integrada de Residuos.

Proyectos COOP con financiamiento CONICET
Dr. Adrian Bonivardi. Cobalt Based Catalysts: Finding Structure-Reactivity Relationships.
Dra. Gabriela Henning. Industrial Scheduling: Reference models, ontologies, and integrated solution methodologies to pursue a unified treatment of scheduling activvities and the integration with other enterprise functions.

Producción
Producción Científica – Artículos en Revistas con Referato
A Cost-Effective Model for the Gasoline Blend Optimization Problem
Autores: Cerdá, J.; Pautasso, P.; Cafaro, D.C.
Revista: AIChE Journal
Vol.: 62

Páginas: 3002-3019
ISSN: 1547-5905

A Framework to Represent, Capture, and Trace Ontology Development Processes
Autores: Vegetti, M.M. ; Roldán, M.L.; Gonnet, S.M. ; Leone, H.P.; Henning, G.P
Revista: Engineering Applications of Artificial Intelligence
Vol.:56
Páginas: 230-249
ISSN: 0952-1976

A Multi-objective Optimization Strategy for the Economic Dispatch in a Microgrid
Autores: Loyarte, A.S.; Clementi, L.A.; Vega, J.R.
Revista:IEEE Xplore Digital Library
Páginas: 683-688
ISSN: 2472-9639

A novel constraint programming model for large-scale scheduling problems in multiproduct multistage batch plants: Limited resources and campaign-based operation
Autores: Novara, F.M.; Novas, J.M.; Henning, G.P.
Revista: Computers and Chemical Engineering
Vol.: 93
Páginas: 101-117
ISSN: 0098-1354

A novel gel based on an ionic complex from a dendronized polymer and ciprofloxacin: Evaluation of its use for controlled topical drug release
Autores: García M.C.; Cuggino J.C.; Rosset C.I.; Páez P.L.; Strumia M.C.; Manzo R.H.; Alovero F.L.; Alvarez Igarzabal C.I.; Jimenez-Kairuz A.F.
Revista: Materials Science and Engineering: C
Vol.: 69
Páginas: 236-246
ISSN: 0928-4931

A probabilistic approach to radiant field modeling in dense particulate systems
Autores: Busciglio, A.; Alfano, O.M.; Scargiali, F.; Brucato, A.
Revista: Chemical Engineering Science
Vol.: 142
Páginas: 79-88
ISSN: 0009-2509

Titulo: A quantitative model for lateral flow assays
Autores: Berli, C; Kler, P.
Revista: Microfluidics and Nanofluidics
Vol.: 20
Páginas: 135-1 - 135-9
ISSN: 1613-4982

Acceleration of proteolysis in Reggianito cheese by addition of an exogenous caboxypeptidase
Autores: Ceruti, R.J.; Pirola, M.B.; Ramos, E.; Robert, L.M.; Rubiolo, A.C.; Sihufe, G.A.
Revista: Czech Journal of Food Sciences
Vol.: 34
Páginas: 445-455
ISSN: 1212-1800

Acrylic/casein Latexes with Controlled Degree of Grafting and Improved Coating Performance
Autores: Picchio, M.L.; Passeggi, M.C.G.; Barandiaran, M.J.; Gugliotta, L.M.; Minari, R.J.
Revista: Progress in Organic Coatings
Vol.: 101
Páginas: 587-596
ISSN: 0300-9440

An integral approach to inferential quality control with self-validating soft-sensors
Autores: Godoy, J.; Marchetti, J.
Revista: Journal of Process Control
Vol.:50
Páginas: 56-65
ISSN: 0959-1524

Application of model predictive control suitable for closed loop re-identification to a polymerization reactor
Autores: Bustos, G.A.; Ferramosca, A.F.; Godoy, J.L.; González, A.H.
Revista: Journal of Process Control
Vol.: 44
Páginas: 1-13
ISSN: 0959-1524

Application of simultaneous multiple response optimization in the preparation of thermosensitive chitosan/glycerophosphate hydrogels
Autores: Mengatto, L.N.; Pesoa, J.I.; Velázquez, N.S.; Luna, J.A.
Revista: Iranian Polymer Journal (English Edition)

Vol.: 25
Páginas: 897-906
ISSN: 1026-1265

Assessment of biogas production in Argentina from co-digestion of sludge and municipal solid waste
Autores: Morero, B.; Vicentín, R.; Campanella, E.A.
Revista: Waste Management
Vol.: 61
Páginas: 195-205
ISSN: 0956-053X

Bulk Polymerization of Styrene using Multifunctional Initiators in a Batch Reactor: A Comprehensive Mathematical Model
Autores: Berkenwald E.; Laganá, M.; Acuña, P.; Morales, G.; Estenoz, D.
Revista: International Journal of Chemical Reactor Engineering
Vol.: 14(1)
Páginas: 315-329
ISSN: 1542-6580

Charge regulation phenomenon predicted from the modeling of polypeptide electrophoretic mobilities as a relevant mechanism of amyloid-beta peptide oligomerization
Autores: Deiber, J. A.; Peirotti, M.B.; Piaggio, M.V.
Revista: Electrophoresis
Vol.: 37
Páginas: 711-718
ISSN: 0173-0835

Chlorella vulgaris: a suitable biological model to evaluate a remediation process applied to water polluted with glyphosate formulations
Autores: Reno, U.; Regaldo, L.; Vidal, E.; Zalazar, C.S.; Gagneten, A.M.
Revista: Journal of Applied Phycology
Vol.: 28
Páginas: 2279-2286
ISSN: 0921-8971

Coated Mesh Photocatalytic Reactor for Air Treatment Applications: Comparative Study of Support Materials.
Autores: Passalia, C.; Nocetti, E.; Alfano, O.M; Brandi, R.J.
Revista: Environmental Science and Pollution Research

Vol.: 2016
Páginas: 1-8
ISSN: 1614-7499

Combined chemical oxidation and biological processes for herbicide degradation
Autores: Benzaquén, T.B.; Isla, M.A.; Alfano, O.M.
Revista: Journal of Chemical Technology and Biotechnology
Vol.: 91
Páginas: 718-725
ISSN: 0268-2575

Comparative study of biological activity of fluorinated 5-aminopyrazoles on Spodoptera frugiperda
Autores: Plem, S.C; Murguía, M.C.; Carrió, M.J.; Vaira, S.M.; Müller, D.M.
Revista: International Journal of Environmental & Agriculture Research
Vol.: 2
Páginas: 80-93
ISSN: 2454-1850

Constrained latent variable model predictive control for trajectory tracking and economic optimization in batch processes
Autores: Godoy, J.L.; González, A.H.; Normey Rico, J.E.
Revista: Journal of Process Control
Vol.: 45
Páginas: 1-11
ISSN:0959-1524

Degradation and toxicity depletion of RB19 anthraquinone dye in water by ozone-based technologies
Autores: Lovato, M.E.; Fiasconaro, M.; Martín, C.A.
Revista: Water Science and Technology
Vol.: 74(12)
Páginas: 813-822
ISSN: 0273-1223

Design and Planning of Closed Loop Supply Chains: A Risk Averse Multi-Stage Stochastic Approach
Autores: Zeballos, L.J.; Méndez, C.A.; Barbosa-Povoa, A.P.
Revista: Industrial & Engineering Chemistry Research
Vol.: 55

Páginas:6236-6249
ISSN:0888-5885

Dynamic Allocation of Industrial Utilities as an Optimal Stochastic as a tracking problem
Autores: Costanza, V.; Rivadeneira, P.; Gómez Múnera, J.
Revista: Chemical Engineering Science
Vol.: 160
Páginas:121-130
ISSN:0009-2509

Effect of cooling induced crystallization upon the properties of segmented thermoplastic polyurethanes
Autores: Ramirez, D.; Nanclares, J.; Spontón, M.; Polo, M.; Estenoz, D.; Jaramillo, F.
Revista: Journal of Polymer Engineering
Vol.:on-line
ISSN:0334-6447

Electric vehicles in logistics and transportation: A survey on emerging environmental, strategic and operational challenges
Autores: Juán, A.A.; Méndez, C.A.; Faulín, J.; De Armas, J.; Grasman, S.E.
Revista: Energies
Vol.: 9
Páginas: 1-21
ISSN: 1996-1073

Estudio de Reacciones Catalíticas en la Interfase Liquido-Sólido por Espectroscopia Infrarroja Operando
Autores: Aguirre, A.; Lib, C.; Collins, S.
Revista: Anales de la Academia Nacional de Ciencias Físicas y Naturales
Vol.: 67
ISSN:0365-1185

Evaluation of biogas upgrading technologies using a response surface methodology for process simulation.
Autores: Morero, B.; Gropelli, E.; Campanella, E.A.
Revista: Journal of Cleaner Production
Vol.: 141
Páginas: 978-988
ISSN: 0959-6526

Homogeneous Hydrolytic Degradation of Poly(lactic-co-glycolic acid) Microspheres: Mathematical Modeling
Autores: Busatto, C.; Berkenwald, E.; Mariano, N.; Casis, N.; Luna, J.; Estenoz, D.
Revista: Polymer Degradation and Stability
Vol.: 125
Páginas: 12-20
ISSN: 0141-3910

Titulo: Hybrid Polystyrene/Polybutadiene Latexes with Low Environmental Impact
Autores: Ronco, L.I.; Minari, R.J.; Gugliotta, L.M.
Revista: Macromolecular Reaction Engineering
Vol.: 10(1)
Páginas: 29-38
ISSN: 1862-8338

In Vitro Bulk/Surface Erosion Pattern of PLGA Implant in Physiological Conditions: a Study Based on Auxiliary Microsphere Systems
Autores: Boimvaser, S.; Mariano, R.N.; Turino, L.N.; Vega, J.R.
Revista: Polymer Bulletin
Vol.: 73
Páginas: 209-227
ISSN: 1436-2449

In vitro digestibility and pasting properties of epichlorohydrin modified cassava starch
Autores: Horianski, M.A.; Peralta, J.M.; Brumovsky, L.A.
Revista: Nutrition & Food Science
Vol.: 46
Páginas: 517-528
ISSN: 0034-6659

Influence of Surfactants on Dip Coating of Fibers: Numerical Analysis
Autores: Campana, D.M.; Ubal, S.; Giavedoni, M.D.; Saita, F.A.
Revista: Industrial & Engineering Chemical Research
Vol.: 55
Páginas: 5770-5779
ISSN: 0888-5885

In-situ DRIFT Study of Au-Ir/Ceria Catalysts: Activity and Stability for CO Oxidation
Autores: Aguirre, A.; Barrios, C.; Aguilar Tapia, A.; Zanella, R.; Baltanás, M.; Collins, S.
Revista: Topics in Catalysis

Vol.: 59
Páginas: 347-356
ISSN: 1022-5528

Intrinsic kinetics of clofibric acid photocatalytic degradation in a fixed-film reactor
Autores: Manassero, A.; Zacarías, S.M.; Satuf, M.L.; Alfano, O.M.
Revista: Chemical Engineering Journal
Vol.: 283
Páginas: 1384-1391
ISSN: 1385-8947

Kinetic Model of Water Disinfection using Peracetic Acid including synergistic effects
Autores: Flores, M.J.; Brandi, R.J.; Cassano, A.E.; Labas, M.D.
Revista: Water Science and Technology
Vol.: 73(2)
Páginas: 275-282
ISSN: 0273-1223

Kinetic Study of Acetaldehyde Degradation Applying Visible Light Photocatalysis
Autores: Salvadores, F.; Minen, R.I.; Carballada, J.; Alfano, O.M.; Ballari, M.M
Revista: Chemical Engineering & Technology
Vol.: 39
Páginas: 166-174
ISSN: 1521-4125

Mathematical modeling of a dip-coating process using concentrated dispersions
Autores: Peralta, J.M.; Meza, B.E.
Revista: Industrial & Engineering Chemistry Research
Vol.: 55
Páginas: 9295-9311
ISSN: 0888-5885

Molar Mass Distributions in Binary Homopolymer Blends by Single-Step Two-Dimensional Liquid Chromatography: Operation and Data Treatment
Autores: Clementi, L.A.; Šišková, A.; Meira, G.R.; Berek, D.; Vega, J.R.
Revista: Polymer Testing
Vol.: 52
Páginas: 33-40
ISSN: 0142-9418

MPC with state window target control in linear impulsive systems
Autores: Anderson, A.A.; Ferramosca, A.F.; González, A.H.; Kofman, E.K.
Revista: IEEE Latin America Transaction
Vol.: 14
Páginas: 2744-2751
ISSN: 1548-0992

Numerical treatment of the bounded-control LQR problem by updating the final phase value
Autores: Costanza, V.; Rivadeneira, P.; Gómez Múnera, J.
Revista: IEEE Latin America Transactions
Vol.: 14(6)
Páginas: 2687-2692
ISSN: 1548-0992

Operational planning of forward and reverse logistic activities on multi-echelon supply-chain networks
Autores: Dondo, R.; Mendez, C.
Revista: Computers & Chemical Engineering
Vol.:88
Páginas: 170-184
ISSN: 0098-1354

Optimization Models for Planning Shale Gas Well Refracture Treatments
Autores: Cafaro, D.C.; Drouven, M.G.; Grossmann, I.E.
Revista: AIChE Journal
Vol.: 62
Páginas: 4297-4307
ISSN: 1547-5905

Optimization of a low-cost defined medium for alcoholic fermentation - a case study for potential application in bioethanol production from industrial wastewaters
Autores: Comelli, R.N.; Seluy, L.G.; Isla, M.A.
Revista: New Biotechnology
Vol: 33
Páginas: 107-115
ISSN: 1871-6784

Optimizing Gasoline Recipes and Blending Operations Using Nonlinear Blend Models
Autores: Cerdá, J.; Pautasso, P.; Cafaro, D.C.
Revista: Industrial & Engineering Chemistry Research

Vol.:55
Páginas: 7782-7800
ISSN: 0888-5885

Ordered Au Nanoparticle Array on Au(111) through Coverage Control of Precursor Metal–Organic Chains
Autores: Ghalgaoui, A.; Doudin, N.; Calaza, F.; Surnev, S.; Sterrer, M.
Revista: Journal of Physical Chemistry C
Vol.: 120
Páginas: 17418-17426
ISSN: 1932-7447

Performance of several Saccharomyces strains for the alcoholic fermentation of sugar-sweetened high-strength wastewaters: Comparative analysis and kinetic modelling
Autores: Comelli, R.N.; Seluy, L.G.; Isla, M.A.
Revista:Revista: New Biotechnology
Vol.: 33
Páginas: 874-882
ISSN: 1871-6784

Photo-Fenton degradation of the herbicide 2,4-D in aqueous medium at pH conditions close to neutrality
Autores: Conte, L.O.; Schenone, A.V.; Alfano, O.M.
Revista: Journal of Environmental Management
Vol.: 170
Páginas: 60-69
ISSN: 0301-4797

Poly(polyol sebacate) elastomers as coatings for metallic coronary stents
Autores: Navarro, L.; Mogosanu, D.; de Jong, T.; Bakker, A.; Schaubroeck, D.; Luna, J.; Rintoul, I.; Vanfleteren, J.; Dubruel, P.
Revista: Macromolecular Bioscience
Vol.: 16
Páginas: 1678-1692
ISSN: 1616-5187

Precise capillary flow for paper-based viscometry
Autores: Elizalde, E.; Urteaga, R.; Berli, C.
Revista: Microfluidics and Nanofluidics
Vol.: 20

Páginas: 104-1-104-8
ISSN: 1613-4982

Programación de la producción a corto plazo y de tareas de mantenimiento preventivo en ambientes Job Shop Flexibles
Autores: Sirolla, M.D.; Novas, J.M. ; Henning, G.P.
Revista: Iberoamerican Journal of Industrial Engineering
Vol.: 8
Páginas: 192-207
ISSN: 2175-8018

Purification of two bacteriocins produced by Enterococcus faecalis DBFIQ E24 strain isolated from raw bovine milk
Autores: Manzo, R.; Cardoso, M.; Simonetta, A.C.; Tonarelli, G.G
Revista: International Journal of Dairy Technology
Vol.: 69
Páginas: 282-293
ISSN: 1471-0307

Responsive Nanogels for Application as Smart Carriers in Endocytic PH-Triggered Drug Delivery Systems
Autores: Cuggino, J.C.; Molina, M.; Wedepohl, S.; Alvarez Igarzabal, C.I.; Calderon, M.; Gugliotta, L.M.
Revista: European Polymer Journal
Vol.: 78
Páginas: 14-24
ISSN: 0014-3057

Rheological behavior of concentrated skim milk dispersions as affected by physicochemical conditions: change in pH and CaCl2 addition
Autores: Olivares, M.L.; Achkar, N.P.; Zorrilla, S.E.
Revista: Dairy Science and Technology
Vol.: 96
Páginas: 525-538
ISSN: 1958-5586

Rheological characterization of full-fat and low-fat glaze materials for foods
Autores: Meza, B.E.; Peralta, J.M.; Zorrilla, S.E.
Revista: Journal of Food Engineering
Vol.: 171

Páginas: 57-66
ISSN: 0260-8774

Simple Synthesis of Aldehyde and Carboxylic Acid -Terminated Methoxypoly(ethylene glycol)
Autores: Guastavino, J.F.; Vaillard, V.A.; Cristaldi, M.D.; Rossini, L.; Vaillard, S.E.
Revista: Macromolecular Chemistry and Physics
Vol.: 217
Páginas: 1745-1751
ISSN: 1022-1352

Supports and Modified Nano-particles in Designing Model Catalysts
Autores: O'Brien, C.; Dostert, K.; Hollerer, M.; Stiehler, C.; Calaza, F.; Schauermann, S.; Shaikhutdinov, S.; Sterrer, M.; Freund, H.
Revista: Faraday Discussions
Vol.: 188
Páginas: 309-321
ISSN: 1364-5498

Surface conditioning of cardiovascular 316L stainless steel stents: a review
Autores: Navarro, L.; Luna, J.; Rintoul, I.
Revista: Surface Review and Letters
Vol.: 24(1)
Páginas: 1-14
ISSN: 0218-625X

Surfactant flow between a Plateau border and a film during foam fractionation
Autores: Grassia, P.; Ubal, S.; Giavedoni, M.D.; Vitasari, D.; Martin, P.J.
Revista: Chemical Engineering Science
Vol.: 143
Páginas:139-165
ISSN: 0009-2509

Syneresis and sensory acceptability of desserts based on whey proteins concentrates
Autores: Celeghi, A.G.; Minetti, F.; Contini, L.E.; Miccolo, M.E.; Rubiolo, A.C.; Olivares, M.L.
Revista: Journal of Food and Nutrition Research
Vol.: 4
Páginas:478-482
ISSN: 2333-1240

Synthesis and Characterization of Latex-protein Complexes from Different Antigens of Toxoplasma gondii for Immunoagglutination Assays.
Autores: Peretti, L.E.; Gonzalez, V.D.G.; Costa, J.G.; Marcipar, I.S.; Gugliotta, L.M.
Revista: International Journal of Polymeric Materials and Polymeric Biomaterials.
Vol.: 65(18).
Páginas: 938-946.
ISSN: 0091-4037

The Use of Cellulose Membrane to Eliminate Burst Release from Intravaginal Rings
Autores: Helbling, I.M.; Ibarra, J.C.; Luna, J.A.
Revista: AAPS Journal
Vol.:18
Páginas: 960-971
ISSN: 1550-7416

Three dimensional flow of liquid transfer between a cavity and a moving roll
Autores: Campana, D.M.; Ubal, S.; Giavedoni, M.D.; Saita, F.A.; Carvalho, M.S.
Revista: Chemical Engineering Science
Vol.:149
Páginas:169-180
ISSN: 0009-2509

Three-Phase Model of a Fluidized-Bed Catalytic Reactor for Polyethylene Synthesis
Autores: Bortolozzi, R.A.; Chiovetta, M.G.
Revista: International Journal of Chemical Reactor Engineering
Vol.:14(1)
Páginas:93-103
ISSN: 2194-5748

Visible Light TiO2 Photocatalysts Assessment for Air Decontamination
Autores: Ballari, M.M.; Carballada, J.; Minen, R.I.; Salvadores, F.; Brouwers, H.J.H.; Alfano, O.M.; Cassano, A.E.
Revista: Process Safety and Environmental Protection
Vol.:101
Páginas: 124-133
ISSN: 0957-5820

Volatile profile evolution of Reggianito cheese during ripening under different temperature-time combinations

Autores: Ceruti, R.J.; Zorrilla, S.E.; Sihufe, G.A.
Revista: European Food Research and Technology
Vol.:242
Páginas:1369-1378
ISSN: 1438-2377

Waterborne Casein-Based Latexes with High Solids Content and its High-Throughput Coating Optimization
Autores: Picchio, M.L.; Bohorquez, S.; van den Berg, P.; Barandiaran, M.J.; Gugliotta, L.M.; Minari, R.J.
Revista: Industrial & Engineering Chemistry Research
Vol.:55
Páginas:10271-10277
ISSN: 0888-5885

Whey protein hydrolysis with free and inmobilized Alcalse: effects of operating parameters on the modulation of peptide profiles obtained
Autores: Fenoglio, C.L.; Vierlig, N.E.; Manzo, R.; Ceruti, R.J.; Sihufe, G.A.
Revista: American Journal of Food Technology
Vol.:11
Páginas:152-158
ISSN: 1557-4571

Producción Científica – Libros
Contaminación Ambiental por Plaguicidas. Análisis de residuos y experimentos de laboratorio
Autores: Lorenzatti, E.; Maitre, M.E.; Marino, F.; Masín, C.; Rodriguez, A.; Lenardón, A.
Editorial: UNL
Total de páginas: 168
ISBN: 978-987-749-047-3

Producción Científica – Capítulos de Libros
Titulo del libro: Photocatalysis: Fundamentals and Perspectives, RSC Energy and Environment Series No. 14
Autores/editores: J. Schneider, D. Bahnemann, J. Ye, G. Li Puma, and D.D. Dionysiou
Editorial: The Royal Society of Chemistry
ISBN: 978-1-78262-041-9
Título del capítulo: Fundamentals of Radiation Transport in Absorbing Scattering Media
Páginas: 351-366
Autores del capítulo: Alfano, O.M.; Cassano, A.E.; Marugán, J.; van Grieken, R.

Título del Libro: Empresas de Base Tecnológica en Argentina: Experiencias Narradas por sus Creadores
Autores/Editores: Roberto Williams
Editorial: Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales
ISBN: 978-987-4111-12-8
Título del Capítulo: Valoración productiva del conocimiento científico
Páginas: 151-172
Autores: Rintoul, I.

Objetivo General 3

Estrategias para la Promoción del Personal

El 67% del personal del INTEC pertenece a las Carreras del Investigador Científico (CIC) y del Personal del Apoyo de CONICET (CPA), cuyas pautas de evaluación y promoción están establecidas por el Estatuto del Consejo. En relación al personal de apoyo, y siguiendo la normativa vigente, el Instituto posee un Comité de Evaluación para los Ingresos, Informes y Promociones de la Carrera del Personal de Apoyo, que realiza una evaluación previa a la llevada a cabo por la correspondiente Junta Técnica, en CONICET Central. Desde la Dirección se alienta a que el personal de apoyo realice actividades de capacitación y formación continua, financiando dichas acciones con fondos de capacitación que provee CONICET. Con respecto a los ingresos y promociones en la CIC, toda la actividad de evaluación se lleva a cabo en CONICET Central.

Los becarios constituyen el 27% de la planta del INTEC. Se trata de brindar las condiciones para que los mismos puedan concluir exitosamente sus Tesis Doctorales e ingresar a la Carrera de Investigador Científico.

Se han comenzado a realizar reuniones en las cuales se informa al Personal los criterios de selección de becarios, ingresos a las CIC y CPA, así como promociones en estas carreras. Asimismo, todos los años se realizan reuniones de bienvenida del personal y becarios ingresantes, en las cuales se brinda orientación a los recientemente incorporados.

En cuanto al personal perteneciente al Sistema Nacional de Empleo Público, se alienta a que los mismos realicen capacitaciones a través de las ofertas *online* que ofrece el INAP a través del Ministerio de Modernización. Lo mismo ocurre con el personal administrativo de UNL, que realiza cursos de actualización y capacitación ofrecidos por la Universidad.

Línea de Orientación Principal III

Objetivo General 1

Interacción científico-tecnológica con el sector productivo y el Estado

El INTEC posee una vinculación permanente con el sector productivo y también con otros organismos del estado nacional, provincial y municipal. Esta interacción incluye actividades de:

-Desarrollo e innovación relacionada a nuevos productos de distinta índole (químicos, alimenticios, poliméricos, nanomateriales, biotecnológicos, etc.) y sus procesos de producción.
-Desarrollo de metodologías sistemáticas y herramientas para optimizar la operación y el control de procesos productivos, de tratamiento de distintos tipos de efluentes, de remediación ambiental, etc.
-Desarrollo de herramientas para diseñar y optimizar la operación de cadenas de suministros y distribución.
-Análisis y caracterización de productos. Ensayos de calidad.
-Control de residuos y gestión ambiental.
-Estudios de factibilidad.
-Actividades de capacitación y difusión.

Los destinatarios principales de estos servicios son empresas privadas y organismos públicos de la región y del país.
Se destaca en este período, la designación del INTEC como uno de los Espacios de Innovación de la empresa Y-TEC, en virtud de la intensa y sostenida actividad de transferencia tecnológica que se lleva a cabo.

Objetivo General 3

En el período informado INTEC ha contribuido a establecer políticas públicas en temas de gestión ambiental, estrategias de Ciencia y Tecnología, desarrollo de las Tecnologías de la Información y Comunicación, a través de la participación de sus integrantes y del personal de Dirección en diferentes foros, comités o comisiones de alcance municipal, regional o nacional.

Objetivo General 4

Los grupos del INTEC realizan numerosas actividades de cooperación internacional en todas las áreas de actuación institucional. Las mismas se enmarcan en programas formales que reciben financiamiento del CONICET, MINCyT, UNL y programas europeos, pero también existen muchas iniciativas de tipo informal, que continúan vínculos preexistentes
Las acciones de cooperación internacional más significativas realizadas durante el año 2016 se refieren a estancias de distinta duración – desde 15 días a un año -, de investigadores y

becarios en los siguientes países: Alemania, Bélgica, Brasil, Colombia, España, Estados Unidos de Norte América, Francia y República Checa. Las mismas han tenido como propósito desarrollar actividades de investigación conjuntas y/o realizar acciones de capacitación. Se destaca, además, la participación de un becario doctoral del INTEC en el Programa de Doctorado en Energía y Materiales Avanzados, de doble titulación Facultad de Ingeniería Química - UNL y Universidad de Ulm (Alemania).
Asimismo, se recibió la visita de Profesores visitantes y becarios provenientes de diversos países – Alemania, Brasil, España, Estados Unidos de Norte América, Italia y México – quienes realizaron estancias de investigación en INTEC.

Análisis de logros, asignaturas pendientes y objetivos a mediano plazo

Desarrollo y Gestión Institucional

El logro más significativo fue la aprobación de Reglamento Interno del Instituto, lo que permitió se convocara a elecciones del Consejo de Dirección y que éste comenzara a sesionar desde la mitad de 2016. El Consejo constituyó Comisiones de trabajo, las cuales también empezaron a sesionar en el segundo tramo del año.

Otros resultados a destacar son:
-Se continuaron tareas de organización del archivo institucional, que se habían iniciado en el año 2015, así como actividades tendientes a la mejora de la gestión de la información institucional.
-Se inició el desarrollo de un nuevo sitio Web cuyo propósito es mejorar la visibilidad del INTEC, el cual se espera concluir durante 2017.
-Se comenzó una tarea de regularización y reingeniería a nivel patrimonial, apoyada la implementación del sistema SIBI de CONICET. La regularización, aún en proceso, tiene por fin hacer transferencias de bienes a UEDD – INGAR, IMAL, CIMEC e IFIS-Litoral – que no habían sido hechas oportunamente. La misma también alcanza a bienes de la Unidad de Administración Territorial del CCT Santa Fe.

El Consejo se ha planteado como su principal desafío el desarrollo de un Plan Estratégico durante el año 2017. La Dirección comparte este reto y se plantea como otros desafíos mantener e intensificar el funcionamiento de Comités y Comisiones de apoyo, a saber: Comité de Seguridad, Comisión de Seminarios, Comisión de Visibilidad, así como Comisiones de Gestión de Laboratorios y Equipamiento Institucional.

Actividades Científico-Tecnológicas

El INTEC ha llevado a cabo una sostenida labor científica y ha realizado actividades de desarrollo y transferencia tecnológica, así como de formación de recursos humanos altamente

calificados. Sin lugar a dudas, esta actividad ha sido importante (se plasma en 67 artículos en revistas indizadas, 2 capítulos de libros y un libro), pero debería intensificarse, tanto en calidad, como cantidad, si es que el instituto desea seguir manteniendo una posición de liderazgo a nivel nacional e internacional. De hecho, la cantidad de artículos científicos publicados en 2016 muestra una merma llamativa con relación al período 2015. Esta es una situación que debe revertirse, aumentando, además, la calidad de los medios de publicación.

Otro de los desafíos se vincula con lograr que las actividades de investigación potencien la multidisciplina y la interdisciplina, promoviendo aún más la vinculación entre los diferentes grupos, de manera de tomar ventaja de las capacidades intrínsecas del Instituto. Asimismo, entre los desafíos a encarar a futuro se encuentra el lanzamiento de nuevas líneas de investigación de carácter realmente innovativo.

Infraestructura Edilicia, Equipamiento y Seguridad

Se continuaron las tareas de refuncionalización y rediseño de los laboratorios del 4to, 5to piso y planta baja del Edificio Houssay II, iniciadas a fines de 2015, las cuales recibieron un gran impulso en este período. Se concluyó con la adecuación completa de cuatro laboratorios, pertenecientes a diferentes grupos, los cuales mejoraron significativamente sus condiciones de trabajo y seguridad. En esta dirección se acentuaron las tareas de remoción de bienes en desuso en laboratorios y pasillos, apertura de vías de escape ante emergencias, etc.

Resta aún mucho por realizar en materia de adecuación de espacios de laboratorio, especialmente en los edificios Houssay II (concluir con laboratorios del 4to y 5to piso y encarar el laboratorio del 6to piso de manera integral) y Palacio. Uno de los principales desafíos se relaciona con la construcción de una cabina de gases en el centro de manzana de la sede de calle Güemes 3450 y otra en la terraza del Edificio Houssay I, las cuales mejorarían significativamente las condiciones de seguridad actuales de prácticamente todos los laboratorios de dicha sede.

En cuanto al Edificio INTEC I, existen dos necesidades que no se han podido satisfacer por limitaciones presupuestarias. Una se refiere al cambio completo de la membrana del techo del edificio y la otra a la renovación de las llaves termomagnéticas de todos los tableros de esta sede, las cuales ya no se ajustan a la normativa vigente. Se han solicitado subsidios especiales a CONICET para cubrir estas necesidades.

Sin lugar a dudas, el principal desafío pendiente sigue siendo el Edificio INTEC II, ubicado en el Predio CCT CONICET Dr. Alberto Cassano, el cual se encuentra inconcluso y en estado de total abandono desde hace más de 20 años. No se ha podido tener acceso al mismo, ni gestionar ningún tipo de subsidio para continuar su construcción, debido a la existencia de una controversia legal en el ámbito del Ministerio de Planificación, que lo involucra. Durante el año 2016, al igual que en períodos previos, desde la Dirección de INTEC se realizaron gestiones ante las máximas autoridades del CONICET. Se propone seguir e intensificar las acciones durante el 2017 de manera que lograr que la gestión de esa obra quede en el ámbito del CONICET.

En cuanto a equipamiento, uno de los principales logros ha sido conseguir que el equipo de Resonancia Magnética Nuclear Bruker 300 MHz ingresara al Sistema Nacional correspondiente. Esta meta se alcanzó a partir de realizar una gestión institucional del mismo y mejorar significativamente su infraestructura de soporte. Esto posibilitó un mejor uso por parte del personal del Instituto y permitió que se comiencen a prestar servicios a terceros, así como su empleo en la formación de alumnos de la Carrera de Licenciatura en Química de la FIQ. A fines del año 2016 y mediante el aporte de Sistemas Nacionales del MINCyT se sustanció el concurso de un personal de apoyo especializado, dedicado exclusivamente a operar, mantener y potenciar el empleo de este equipamiento. No se cuenta aún con dicho cargo y se espera que la persona seleccionada pueda incorporarse en 2017.

Otro de los logros del período se vincula con la adquisición del equipamiento del Laboratorio de Análisis Termoquímico-Mecánico del INTEC, mediante un proyecto institucional PICT-E, con aportes de la ANPCyT y el CONICET. Ese equipamiento, que se entregará a inicios de 2017, se instalará en un espacio especialmente destinado que se comenzó a adecuar a fines de 2016. La operación del equipamiento estará a cargo de un nuevo agente, altamente especializado, incorporado en octubre de 2016 a partir de un concurso para personal de apoyo del CONICET realizado en 2015. El desafío en relación a este equipamiento reside en lograr la instalación y la plena operación del mismo a la brevedad posible, conseguir que los diferentes grupos del instituto demanden sus servicios, así como comenzar a brindar servicios a terceros.

Durante el 2014-2015 el INTEC participó en diferentes consorcios de solicitudes de Equipamiento de Alta Complejidad, que fueron presentadas a la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe por parte de Facultades de la UNL y otras UEDD, las que resultaron seleccionadas. En el año 2016 se concretó la instalación de algunos equipos, así como la compra de otros. Se destaca la labor de varios agentes del INTEC en los Comités de Gestión de dichos instrumentos.

Como desafíos a encarar durante 2017 se destacan: (i) Refuncionalizar y mejorar la gestión de la Planta Piloto del INTEC, y (ii) Profundizar el camino iniciado en relación a la gestión de laboratorios y equipos institucionales o consorciados. La gestión institucional de estos espacios debe garantizar el correcto funcionamiento de la infraestructura existente, su mantenimiento sostenido en el tiempo, y por sobre todo el acceso al mismo por parte de todo el personal.

INSTITUTO DE MATEMÁTICA APLICADA DEL LITORAL (IMAL)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

La conformación del Consejo de Dirección consta de: 5 consejeros, 2 representantes CPA (titular y suplente) y 2 representantes becarios (titular y suplente).

Cantidad de Personal: 13 investigadores de CONICET (2 recientemente ingresados), 10 becarios, 4 personales de apoyo y 3 investigadores UNL.

Objetivo General 2

Presupuesto de Funcionamiento: dinero recibido durante 2016

CONICET: Presupuesto anual de funcionamiento $ 78.000

UNL: Fondos para institutos de doble dependencia $ 62.500.

Ingresos por Proyectos

PIP CONICET: $ 285.350

ANPCyT: $ 120.000

CAI+D: $ 14.400

Otros Ingresos

Cooperación Internacional: $ 35.2387,20

Provincia SECTEI: $ 4.587,20

Objetivo General 3

El IMAL cuenta con un edificio de 404,7m2 cubiertos, emplazado en un terreno de 4.154 m2. Todo el personal cuenta con al menos un escritorio, sillas, muebles para archivo (armarios, bibliotecas, etc.), una PC y/o notebook. Muchas oficinas cuentan con impresoras (algunas con scanners). Hay una netbook y dos impresoras de mayor velocidad y mejor capacidad de escaneo. El IMAL dispone de cañones en un aula, en el SUM, en la Dirección y dos oficinas de investigadores. En el office cuenta con heladera, microondas, horno eléctrico y cafetera. Dispone, como préstamo de la UAT hasta la construcción de la segunda mitad del edificio, de seis oficinas y un aula pequeña en el Edificio de Documentación del CCT. El IMAL espera de la UNL y de los compromisos que la UNL asumió con el IMAL, en su actuación a favor de Zelltek, alguna mínima devolución en infraestructura.

Objetivo General 4

Durante 2013, el CONICET y el MINCYT llevaron a cabo una evaluación institucional y planificación estratégica orientada al mejoramiento de las instituciones a través de una autoevaluación de los Institutos y demás dependencias que integran el CCT Santa Fe.

En el informe del IMAL constó que en la institución se desarrolla investigación básica en diversas líneas de la Matemática (Análisis Real y Armónico, Ecuaciones Diferenciales en Derivadas Parciales, Problemas Inversos, Estadística, Análisis Numérico, Teoría de Números y Lógica). Su inserción en el CCT-Santa Fe genera un potencial creciente de aplicación y colaboración con las diversas áreas científicas y tecnológicas que se desarrollan en los otros institutos y grupos de investigación de la zona de influencia.

Como consecuencia de lo expuesto en este punto en la Memoria 2015, se menciona un año después que se está implementando el Plan de Mejoras asociado al PEI descrito. El impacto en el IMAL del PMI estará determinado por las mejoras en las redes y la seguridad en el cluster de cuyo consorcio participa el Instituto.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Presencia de miembros del IMAL comités académicos en facultades UNL

Aimar, Hugo: miembro del Consejo Superior y de la Comisión de Ciencia y Técnica de la UNL.

Busaniche, Manuela: Directora alterna de la carrera de Licenciatura en Matemática de la FIQ y miembro de la comisión de supervisión académica de dicha carrera.

Forzani, Liliana: Vicedirectora de Departamento de Matemática de la FIQ - Directora de la carrera de Licenciatura en Matemática de la FIQ.

Harboure, Eleonor: Integrante de las Comisiones Asesora Internas del CAI+D: Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional del Litoral.

Iaffei, Bibiana: Directora de Departamento de Matemática en FHUC - Integrante de las Comisiones Asesoras Internas del CAI+D Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional del Litoral.

Mazzieri, Gisela: Integrante del Equipo Central de Matemática perteneciente al área de Ingreso y Permanencia de la UNL.

Morin, Pedro: Director de Departamento de Matemática de la FIQ.

Nitti, Liliana: Miembro de la Junta Departamental en FHUC.

Pradolini, Gladis: Integrante de la Comisión de Posgrado en matemática de la FIQ.
Temperini, Karina: Directora de la carrera de Matemática en la Facultad de Humanidades y Ciencias, UNL - Representante alterno de la Carrera de Matemática en la Comisión Central de Revisión Curricular e integrante de la Comisión de Análisis y Revisión Curricular de la Carrera de Matemática desde el 2014, designado por Resoluciones C.D. No 312/14 y No 367/15.
Viviani Beatriz: Directora de las carreras de Doctorado y Maestría en Matemáticas de la FIQ - Miembro del Consejo Directivo de la FIQ.

Presencia de miembros en congresos

Aimar, Hugo. Integrante del Comité Científico del V CLAM-Congreso Latinoamericano de Matemáticos 2016. Integrante del Comité Científico de SUMA 2016, primer encuentro conjunto de la Sociedad Matemática de Chile (SOMACHI) y la Unión Matemática Argentina (UMA).
Busaniche, Manuela. Organizadora del XXI Coloquio Latinoamericano de álgebra, realizado en Buenos Aires del 25 al 29 de julio de 2016. Colaboradora de la organización de la sesión Lógica y Álgebra Universal.
Spies, Rubén. Coordinador de las Comunicaciones Científicas del área Aplicaciones de la Matemática y Física Matemática, Reunión Anual de la Unión Matemática Argentina, Bahía Blanca, 2016. Participó, representando a ASAMACI, de la reunión International Workshop in Industrial Mathematics, ICIAM, Universidad de Campinas, Sao Paulo, Brasil el 7 de mayo de 2016. Dirección de la Sesión Problemas Inversos y Aplicaciones, XXII Congreso sobre Métodos Numéricos y Aplicaciones (ENIEF), 8 al 11 de noviembre de 2016, Córdoba.
Temperini, Karina. Evaluadora de los trabajos presentados en el área Temática Ciencias Exactas, Sub-área: Matemática, en el marco del XX Encuentro de Jóvenes Investigadores de la Universidad Nacional del Litoral, 18 y 19 de octubre de 2016. Dirección de la Sesión Problemas Inversos y Aplicaciones, XXII Congreso sobre Métodos Numéricos y Aplicaciones (ENIEF), 8 al 11 de noviembre de 2016, Córdoba.

Cantidad de tesistas de grado y posgrado por facultades de UNL

Tesistas de Posgrado. Graduados - 3: Beltritti Gastón (FIQ), Duarte Sabrina (FIQ) y Gómez Conrado (FIQ); en curso - 14: Acosta Florencia (FIQ), Berra Fabio (FIQ), Bonazza Julieta (beca de UNL para docentes) Cabaña Gustavo (FIQ), Carrió Ma. Josefina (FBCB), Cordero Penélope (FIQ), Gieco Antonella (FIQ), Ibarrola Francisco (FICH), Martínez Ignacio (beca de UNL para docentes), Melchiori Luciana (FIQ), Morana Federico (FIQ), Navarro Oyola Horacio (FIQ), Peterson Victoria (FICH), Quijano Pablo (FIQ), Rolón Román (FICH), Vignatti Ma. Amelia (FIQ)

Tesistas de Posdoctorado. Actis Marcelo, Castillo Ma. Emilia, Dalmasso Estefanía, Marcos Miguel, Duarte Sabrina y Gómez Conrado.

Dirección de Tesis de Grado
Becarios de Grado: Font Federico (beca CIN), Mariana Serván (cientibeca).

Cantidad de docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado UNL
De grado: 39
De posgrado: 9

Objetivo General 2

Áreas de Investigación y objetivos de las mismas:
Análisis Armónico
Análisis Numérico
Ecuaciones en Derivadas Parciales
Estadística
Lógica algebraica
Problemas Inversos y Aplicaciones
Teoría de Números
En todos los casos, los objetivos son desarrollar la disciplina en busca de nuevos resultados, su aplicación, transferencia y la formación de recursos humanos en todas las áreas.

Proyectos de Investigación por cada área:
Análisis Armónico y Ecuaciones en Derivadas Parciales
PIP 11220110100196 “Operadores del Análisis Armónico y aplicaciones a la Teoría Ergódica”. Directoras: Ana Bernardis, Gladis Pradolini.
PIP 11220110100299 “Análisis armónico armónico asociado a generalizaciones de la ecuación de Laplace”. Directora: Beatriz Viviani.
PIP 11220110100877 “Wavelets en ecuaciones en derivadas parciales y en teoría geométrica de la medida”. Director: Hugo Aimar.
PICT “Operadores relacionados al semigrupo del calor y otros semigrupos”. Directora: Eleonor Harboure.
PICT 2011-1060 “Regularidad de soluciones de ecuaciones parabólicas con datos de Besov”. Directora: Ivana Gómez.
PICT-2012-2568 “Análisis armónico de ecuaciones de difusión y de Dirac-Schrödinger no locales y fraccionarias”. Director: Hugo Aimar.

PICT-2015-3631. “Problemas analíticos asociados a difusiones en espacios métricos y sus modelos probabilísticos”. Director: Hugo Aimar.
CAI+D “Aplicaciones a problemas del análisis de bases de tipo wavelet en espacios métricos”. Directora: Ivana Gómez (*).
CAI+D “Espacios funcionales y operadores asociados a la ecuación de Schrödinger”. Director: Bruno Bongioanni (*).
CAI+D “Propiedades geométricas de espacios métricos con medida y el estudio de operadores”. Directora: Bibiana Iaffei. (*).
CAI+D “Operadores potenciales y sistemas iterados de funciones”. Directora: Marilina Carena (*).
CAI+D “Clase de Muckenhoupt y regularidad Sobolev pesada de soluciones de ecuaciones en derivadas parciales”. Directora: Marisa Toschi (*).

Análisis Numérico

PICT-PRH-2013-3293 “Elementos isogeométricos para modelos de bio-membranas”. Director: Sebastián Pauletti.
CAI+D “Métodos de elementos finitos para problemas singulares”. Director: Eduardo Garau (*.)

Estadística

PIP 11220110100742 “Métodos estadísticos para datos de alta complejidad y/o dimensionalidad”. Directora: Liliana Forzani.
PICT-2012-2590 “Métodos estadísticos y de aproximación para datos de alta dimensionalidad y curvas”. Directora: Liliana Forzani.
CAI+D “Estadística para datos de alta dimensión: aspectos teóricos y Prácticos”. Directora: Pamela Llop (*).
NSF-Cooperación Internacional 2013 CONICET “Métodos estadísticos para datos de alta complejidad y/o dimensionalidad”. Directora: Liliana Forzani.
Cooperación Internacional - Becas para pasantías de investigadores y/o expertos extranjeros durante períodos sabáticos (Efstathia Bura, Washington University). Directora: Liliana Forzani.
SECTEI, Código Nº: 2010-072-14. “Reducción suficiente de dimensiones y medición social. Nuevos métodos estadísticos”. Directora: Liliana Forzani.

Lógica algebraica

PIP 112-20150100412CO “Desarrollo de Herramientas Algebraicas y Topológicas para el Estudio de Lógicas de la Incertidumbre y la Vaguedad. DHATELIV”. Codirectora: Manuela Busaniche.
CAI+D “Tópicos avanzados de álgebra”. Directora: Manuela Busaniche (*).

Problemas Inversos y Aplicaciones

PIP11220130100216CO “Regularización de problemas inversos mal condicionados y aplicaciones”. Director: Rubén Spies.
“Mathematical Methods for Inverse Ill-Posed Problems and Applications", Air Force O_ce of Scienti_c Research, AFOSR, FA9550-14-1-0130. Director: Rubén Spies.
“Métodos de Regularización de tipo Tikhonov-Phillips para problemas inversos mal condicionados y sus aplicaciones". CAI+D 2011, Universidad Nacional del Litoral. Directora: Dra. Karina Temperini.
“Métodos adaptativos para la regularización de problemas inversos mal condicionados”. Proyecto Joven CAI+D 2011, Universidad Nacional del Litoral. Directora: Dra. Gisela Mazzieri.

Teoría de Números

CAI+D “Subtorres, supertorres y modularidad de torres de cuerpos de funciones”. Directora: María Chara (*).

Otros

SECTEI: Código Nº: 2020-024-14. Maestría en Matemática. Directora: Beatriz Viviani.

(*) Los proyectos marcados están subordinados al PACT 2011 “Teoría y Aplicaciones de la Matemática”. Directora: Liliana Forzani.

Producciones por cada área con y sin referato

Publicaciones

Análisis Armónico y Ecuaciones en Derivadas Parciales

Actis, Marcelo; Aimar, Hugo Pointwise convergence to the initial data for nonlocal dyadic diffusions. Czechoslovak Math. J. 66(141) (2016), no. 1, 193–204.

Actis, Marcelo; Aimar, Hugo; Bongioanni, Bruno; Gómez, Ivana Nonlocal Schrödinger equations in metric measure spaces. J. Math. Anal. Appl. 435 (2016), no. 1, 425–439.

Actis, Marcelo; Aimar, Hugo Approximation of solutions of fractional diffusions in compact metric measure spaces. Journal of Evolution Equations; Basel, en prensa,.

Aimar, Hugo; Beltritti, Gastón; Gómez, Ivana Continuous time random walks and the Cauchy problem for the heat equation. Journal d'Analyse Mathematique, en prensa.

Aimar, Hugo; Beltritti, Gastón; Gómez, Ivana; Ríos, Cristian. “On Harnack's inequality for fractional powers of non-symmetric differential operators”, enviado.

Aimar, Hugo; Gómez, Ivana. “Uniform spaces and the Newtonian structure of (big)data affinity kernels”, enviado.

Aimar, Hugo; Gómez, Ivana; Morana, Federico. “Heavy tailed approximate identities and sigma-stable Markov kernels”, enviado.

Bongioanni, Bruno; Cabral, Adrián; Harboure, Eleonor. Schrödinger type singular integrals: weighted estimates for p=1. Math. Nachr. 289 (2016), no. 11-12, 1341–1369.

Bramanti, Marco; Toschi, Marisa. The sharp maximal function approach to Lp estimates for operators structured on Hörmander's vector fields. Rev. Mat. Complut. 29 (2016), no. 3, 531–557.

Cabral, Adrián; Pradolini, Gladis; Ramos, Wilfredo. Extrapolation and weighted norm inequalities between Lebesgue and Lipschitz spaces in the variable exponent context. J. Math. Anal. Appl. 436 (2016), no. 1, 620–636.

Dalmasso, Estefanía; Pradolini, Gladis. Characterizations of the boundedness of generalized fractional maximal functions and related operators in Orlicz spaces. En prensa en Mathematische Nachrichten.

Garrigós, Gustavo; Hartzstein, Silvia; Signes, Teresa; Torrea, José Luis; Viviani, Beatriz. Pointwise convergence to initial data of heat and Laplace equations. *Trans. Amer. Math. Soc.* 368 (2016), no. 9, 6575–6600.

Marcos, Miguel Andrés. Bessel Potentials in Ahlfors Regular Metric Spaces, Potential Analysis, 2016, en prensa.

Ramseyer, M.; Salinas, O.; Viviani, B. Fractional integrals and Riesz transforms acting on certain Lipschitz spaces. Michigan Math. J. 65 (2016), no. 1, 35–56.

Salinas, Oscar; Ramseyer, Mauricio y Viviani, Beatriz. “Two-weight norm inequalities for the local maximal function”. Aceptado en The Journal of Geometric Analysis.

Análisis Numérico

Actis, Marcelo; Morin, Pedro; Carena, Marilina Nonlocal diffusions on fractals: qualitative properties and numerical approximations. *IMA J. Numer. Anal.* 36 (2016), no. 3, 1143–1166.

Bonito, Andrea; Cascón, J. Manuel; Mekchay, Khamron; Morin, Pedro; Nochetto, Ricardo H. High-order AFEM for the Laplace-Beltrami operator: convergence rates. *Found. Comput. Math.* 16 (2016), no. 6, 1473–1539.

Chicco-Ruiz, Aníbal; Morin, Pedro; Pauletti, M. Sebastian An algorithm for prescribed mean curvature using isogeometric methods. *J. Comput. Phys.* 317 (2016), 185–203.

Estadística

Bura, Efstathia; Duarte, Sabrina; Forzani, Liliana Sufficient reductions in regressions with exponential family inverse predictors. *J. Amer. Statist. Assoc.* 111 (2016), no. 515, 1313–1329.

Cholaquidis, Alejandro; Fraiman, Ricardo; Kalemkerian, Juan; Llop, Pamela(RA-UNLIT-IM) A nonlinear aggregation type classifier. *J. Multivariate Anal.* 146 (2016), 269–281.

Cook, R. Dennis; Forzani, Liliana; Su, Zhihua A note on fast envelope estimation. J. Multivariate Anal. 150 (2016), 42–54.

Lógica algebraica

Aguzzoli, S., Busaniche, M., Gerla, B. and Marcos, M., "On the category of Nelson Paraconsistent Lattices", aceptado en Journal of Logic and Computation, 2016.

Aguzzoli, S., Busaniche, M, Castiglioni, J. L. and Lubomirsky, N., "Representation of BL-algebras with finite independent spectrum", aceptado en Fuzzy Sets and Systems, 2016. DOI 10.1016/j.fss.2016.09.002.

Busaniche, Manuela; Cabrer, Leonardo; Mundici, Daniele(I-FRNZ-MCS) Polyhedral MV-algebras. Fuzzy Sets and Systems 292 (2016), 150–169.

Busaniche, M. and Gomez, C. "Poset product and BL-chains", enviado.

Problemas Inversos y Aplicaciones

Carrió M. J., Mazzieri G. L. y Temperini K. G., Un enfoque estadístico para la regularización de problemas inversos, acta (con referato) del XXII Congreso sobre Métodos Numéricos y sus Aplicaciones, publicado en: Mecánica Computacional Vol XXXIV (2016), 3299-3307.

Di Persia L., Larrateguy L., Rolón R., Rufiner L., Spies R., Discriminative methods based on sparse representations of pulse oximetry signals for sleep apnea-hypopnea detection. Biomedical Signal Processing and Control. Aceptado. Diciembre de 2016.

Ibarrola, Francisco J.; Mazzieri, Gisela L.; Spies, Ruben D.; Temperini, Karina G.; Anisotropic BV−L2 regularization of linear inverse ill-posed problems. Aceptado en *J. Math. Anal. Appl.*

Ibarrola F. J. y Spies R. D., Mixed curvature-based difussion models for local image inpainting, acta (con referato) del XXII Congreso sobre Métodos Numéricos y sus Aplicaciones, publicado en: Mecánica Computacional Vol XXXIV (2016).

Peterson V., Rufiner H. L., Spies R. D. Generalized Sparse Discriminant Analysis for Event-Related Potential Classification. Aceptado, 2016.

Teoría de Números

Chara, M.; Toledano, R. On cubic Kummer type towers of Garcia, Stichtenoth and Thomas. Journal Number Theory 160 (2016), 666–678.

Charlas, Presentaciones y participaciones en Congresos:

Análisis Armónico y Ecuaciones en Derivadas Parciales

Actis, Marcelo. "Difusión fraccionaria en espacios métricos de medida: abordaje analítico y numérico del problema", XIII Encuentro Nacional de Analistas A.P. Calderón, 15 y 16 de abril, Villa Gral. Belgrano.

Aimar, Hugo; Bernardis, Ana; Nowak, Luis. Geometría del dominio y Democracia de bases de Haar en espacios de Banach de funciones, Reunión Anual de la UMA - LXV Reunión de Comunicaciones Científicas, Bahía Blanca, 2016.

Aimar, Hugo. Procesos estocásticos y difusiones generalizados, Seminario del IMAL “Carlos Segovia Fernández”, Instituto de Matemática Aplicada del Litoral, Santa Fe, Argentina.

Beltritti Gastón, Difusiones como límite de caminatas aleatorias en tiempo continuo, Seminario del IMAL “Carlos Segovia Fernández”, Instituto de Matemática Aplicada del Litoral, Santa Fe, Argentina.

Bongioanni, Bruno. BMO, weights and the Schrödinger operator, V CLAM, Barranquilla, Colombia.

Carena, Marilina. Muckenhoupt weights with singularities on lower dimensional sets, V CLAM, Barranquilla, Colombia.

Carena, Marilina; Castillo, Ma. Emilia; Dalmasso, Estefanía. Una desigualdad entre normas BMO en espacios métricos, Reunión Anual de la Unión Matemática Argentina (UMA) 2016, Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca.

Castillo, Ma. Emilia; Dalmasso, Estefanía. Presentación del póster "Una desigualdad entre norma BMO en espacios de tipo homogéneo". Jornadas de Jóvenes Investigadores, Universidad Nacional de Tucumán, San Miguel de Tucumán, 2016.

Dalmasso, Estefanía. Transformadas de Riesz gaussianas en espacios $L^{p(.)}(R^n)$, Seminario del IMAL “Carlos Segovia Fernández'', Instituto de Matemática Aplicada del Litoral, Santa Fe, Argentina.

Harboure, Eleonor. Operadores de Laplace y Schrödinger: suavidad vs decaimiento, XIII Encuentro Nacional de Analistas A.P. Calderón, 15 y 16 de abril, Villa Gral. Belgrano.

Hartzstein, Silvia; Salinas, Oscar; Vignatti, María Amelia. Desigualdad tipo débil con dos pesos para el conmutador de la Integral Fraccionaria Schrödinger, LXV Reunión Anual de la UMA, Bahía Blanca, 2016.

Hartzstein, Silvia; Salinas, Oscar; Vignatti, María Amelia. Desigualdad tipo débil con dos pesos para el conmutador de la integral fraccionaria Schrödinger, XIII Encuentro nacional de analistas A. P. Calderón. Lugar: Villa General Belgrano (Cba.), 2016.

Iaffei, Bibiana*; Castillo, Maria Emilia; Nitti, Liliana. Preservación de las clases A1 de Muckenhoupt bajo sucesiones de espacios de tipo homogéneo, Reunión Anual de la UMA - LXV Reunión de Comunicaciones Científicas. Bahía Blanca, 2016.

Morana, Federico; Aimar, Hugo; Gomez, Ivana. Contraparte probabilística de difusiones fraccionarias diádicas, Reunión Anual de la UMA - LXV Reunión de Comunicaciones Científicas. Bahía Blanca, 2016.

Morana, Federico. Núcleos asociados a difusiones fraccionarias diádicas como límites centrales, Seminario del IMAL “Carlos Segovia Fernández”, Instituto de Matemática Aplicada del Litoral, Santa Fe, Argentina.

Quijano, Pablo. Transformadas de Riesz asociadas al operador de Schrödinger, Seminario del IMAL “Carlos Segovia Fernández”, Instituto de Matemática Aplicada del Litoral, Santa Fe, Argentina.

Quijano, Pablo*; Bongioanni, Bruno; Harboure, Eleonor. Desigualdades con pesos diferentes para transformadas de Riesz-Schrödinger vía comparación, Reunión Anual de la UMA - LXV Reunión de Comunicaciones Científicas. Bahía Blanca, 2016.

Vignatti, María Amelia. Desigualdades con dos pesos para el conmutador de la Integral Fraccionaria asociada al operador de Schrödinger, Seminario del IMAL “Carlos Segovia Fernández”, Instituto de Matemática Aplicada del Litoral, Santa Fe, Argentina.

Vignatti, María Amelia*; Salinas, Oscar; Hartzstein, Silvia. Desigualdad tipo débil con dos pesos para el conmutador de la Integral Fraccionaria Schrödinger, Reunión Anual de la UMA - LXV Reunión de Comunicaciones Científicas, Bahía Blanca; 2016

Viviani, Beatriz. Condiciones de integrabilidad óptimas sobre el dato inicial para los problemas del calor y de Poisson en el semiplano superior, Seminario del IMAL “Carlos Segovia Fernández”, Instituto de Matemática Aplicada del Litoral, Santa Fe, Argentina.

Análisis Numérico

Martinelli, M.; Antolín, P.; Pauletti, M.S. IGATOOLS: a general purpose C++14 library for Isogeometric Analysis PDE Software Frameworks (PDESoft) 2016.

Actis, M.; Carena, M.; Morin, P. Nonlocal Diffusions on fractals. Qualitative properties and numerical approximations. Fifth Chilean Workshop on Numerical Analysis of Partial Differential Equations, Concepción (Chile), 2016.

Buffa, Annalisa; Garau, Eduardo. A posteriori error estimators for HB-spline discretizations. Fifth Chilean Workshop on Numerical Analysis of Partial Differential Equations. Concepción, 2016.

Pauletti, Sebastián. Entendiendo la maldición de las coordenadas, Seminario del IMAL “Carlos Segovia Fernández”, Instituto de Matemática Aplicada del Litoral, Santa Fe, Argentina.

Estadística

Gieco. Antonella. Tests de esfericidad parcial en alta dimensión, Seminario del IMAL “Carlos Segovia Fernández”, Instituto de Matemática Aplicada del Litoral, Santa Fe, Argentina.

Lógica algebraica

Busaniche, Manuela. Conferencia/cursillo invitada: Nociones básicas sobre la lógica difusa de Hájek y BL-álgebras, como parte del Seminario Teoría de Representación, del 21 al 23 de noviembre de 2016 en la Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia.

Busaniche, Manuela. Conferencia invitada: Syntax meets Semantics (Sysmics 2016), Barcelona, España, del 5 al 9 de septiembre de 2016. Conferencia: Residuated lattices and twist-products.

Busaniche, Manuela. XXI Coloquio Latinoamericano de Álgebra, Universidad de Buenos Aires, Argentina, del 25 al 29 de julio de 2016.

Gómez, Conrado. Poset product and BL-chains, Syntax Meets Semantics, Universidad de Barcelona, 2016.

Marcos, Miguel Andrés. NPc-algebras and Gödel hopos, Syntax Meets Semantics 2016, Barcelona, 2016.

Marcos, Miguel Andrés. Hoops & Trees, Seminario del IMAL “Carlos Segovia Fernández”, Instituto de Matemática Aplicada del Litoral, Santa Fe, Argentina.

Problemas Inversos y Aplicaciones

Acosta, M. F; Mazzieri, Gisela L; Spies, Rubén D. Regularización espectral-wavelet de orden óptimo para problemas inversos lineales mal condicionados, Reunión Anual de la Unión Matemática Argentina, Bahía Blanca, 2016.

Carrió, María J.; Mazzieri, Gisela L; Temperini, Karina G. Un enfoque estadístico para la regularización de problemas inversos, XXII Congreso de Métodos Numéricos y sus Aplicaciones, Córdoba, 2016.

Spies, Rubén. A Two-Step Mixed Inpainting Method with Curvature-Based Anisotropy and Spatial Adaptivity, Conferencista invitado, Meetingon Industrial and Applied Mathematics, Universidad de Campinas, Campinas, Brasil, mayo.

Spies, Rubén, Ibarrola F. Mixed curvature-based diffusion models for local image inpainting. Conferencista Invitado (Spies) al Minisymposium dedicated to the 80th anniversary of an outstanding expert in inverse problems Professor Zuhair M. Nashed and Eighth International Conference "Inverse Problems: Modeling and Simulation". 23-28 mayo, 2016, Fethiye, Turquía.

Temperini, Karina. Resolución de problemas inversos utilizando métodos estadísticos, Seminario del IMAL “Carlos Segovia Fernández”, Instituto de Matemática Aplicada del Litoral, Santa Fe, Argentina.

Teoría de Números

Navarro Oyola, Horacio. Cuerpos de funciones y Torres de cuerpos de funciones sobre cuerpos finitos, Seminario del IMAL “Carlos Segovia Fernández”, Instituto de Matemática Aplicada del Litoral, Santa Fe, Argentina.

Cabaña, Gustavo Andrés. Cuerpos de Funciones Algebraicas y Códigos, Escuela CIMPA "Modelos Matemáticos para aplicaciones de Seguridad", La Habana, 2016.

Chara, María; Podestá, Ricardo; Toledano, Ricardo. Asymptotically good quasi transitive AG-codes over prime fields, Reunión Anual de la Unión Matemática Argentina, Bahía Blanca, 2016.

Producción en divulgación y Docencia

Puertas Abiertas: Presentación de grupos y líneas de investigación del IMAL, abril 2016.

Acosta, Florencia y Quijano Pablo. Un paseo por el mundo de las matemágicas, Semana de la Ciencia, la Tecnología y el Arte Científico del Mincyt, IMAL.

Actis, Marcelo y Quijano, Pablo. Un paseo por el mundo de las matemágicas, en Tecnópolis y en la Feria Internacional del Libro en Buenos Aires.

Busaniche, Manuela; Gómez, Conrado. Retro Fest (festival de Matemática, Física y Química) de la FIQ. Junto al grupo de Grupo de Lógica Algebraica del IMAL, dictado del taller "Lenguaje MU".

Busaniche, Manuela. Participación en la mesa redonda de debate en la presentación del libro “Jóvenes científicas, un futuro brillante para las Américas”, publicado por IANAS (Interamerican Network of Academies of Sciences), presentado el 18 de marzo de 2016 en la Academia Nacional de Ciencias Exactas Físicas y Naturales.

Chara, María. Integrante de la comisión de Visibilidad de la UMA.

Gómez, Ivana. Integrante del Comité Editorial del Noticiero de la UMA.

Ramseyer, Mauricio. Integrante de la comisión especial de la CIMA (Competencia Interuniversitaria Matemática Argentina)-UMA.

Vinculación entre proyectos de investigación y la extensión.

Objetivo General 3

La promoción de los Investigadores CIC en IMAL estará determinada por la promoción en la Carrera del Investigador Científico. En forma análoga, la de los becarios y personal de apoyo.

Una vez que los pedidos de promoción son elevados al CONICET, son evaluados por la Comisión de Evaluación correspondiente y elevados al Directorio del CONICET. El Directorio del CONICET analiza las recomendaciones de los Órganos Asesores y cualquier otra información obrante en la presentación. Si lo estimara necesario,

podrá solicitar a los mencionados órganos la ampliación de su dictamen o requerir otro asesoramiento. Finalmente, resuelve sobre la aprobación o la denegatoria de las presentaciones. Durante el período fueron promocionados Rubén Spies a Investigador Principal y Marilina Carena a Investigadora Adjunta; e ingresó María Chara como Investigadora Asistente.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 4

Interacciones en políticas de internacionalización

Aimar, Hugo. Miembro del Consejo Científico de UMALCA, 2013-2016

Forzani, Liliana. Subdirectora de la Revista de la UMA. Editora Asociada de ALEA-Revista Latinoamericana de Probabilidad y Estadística.

Harboure, Eleonor. Integrante del Comité Editorial de la Revista de la UMA.

Morin, Pedro. Miembro del Comité Editorial de ESAIM: Mathematical Modelling and Numerical Analysis. Representante de la Universidad Nacional del Litoral en el Núcleo Disciplinario Matemática Aplicada de la Asociación Universidades del Grupo Montevideo. Desde agosto de 2010.

Spies, Rubén. Editor asociado del Computational and Applied Mathematics de la SBMAC (Sociedade de Matemática Aplicada e Computacional).

Áreas disciplinares en las cuales interactúan los investigadores y/o tesistas en otras universidades de la región y del mundo

Análisis Armónico

Análisis Numérico

Ecuaciones en Derivadas Parciales

Estadística

Lógica algebraica

Problemas Inversos y Aplicaciones

Teoría de Números

Logros, asignaturas pendientes y objetivos a mediano plazo

En el año 2016, el IMAL experimentó un cambio notable en su constitución debido a la migración de tres grupos de investigación hacia la FIQ. Sin que sea éste el espacio para el análisis de las razones, la Dirección del IMAL insiste en el reclamo a la UNL y al CONICET para clarificar y mejorar la instrumentación del Convenio Marco. En estas circunstancias el IMAL aprovechó la oportunidad de la modificación

de sus cuadros para hacer una convocatoria amplia para la incorporación de Investigadores que ha sido enviada al Sr. Rector. Los resultados de la misma son alentadores en cuanto a la generación de líneas de investigación que reinstalen objetivos originales del PEMA-IMAL, en un ambiente y una época mucho más propicia que a fines de los años ‘70 para la interacción con científicos y tecnólogos en interdisciplina y transferencia sin ningún desmedro de los rigores disciplinarios. Lo que está en completo acuerdo con los objetivos generales del IMAL, que por completitud reescribimos a continuación:

Objetivos generales

Desarrollar la matemática, a través de la investigación, contribuyendo al avance del conocimiento.

Contribuir a la formación y perfeccionamiento de recursos humanos en investigación en matemática, así como a la divulgación y promoción de esta ciencia.

Desarrollar, aplicar y transferir métodos, técnicas, algoritmos y resultados de la disciplina a problemas de la tecnología, la industria, los servicios, la administración, la optimización de recursos, entre otros.

Prestar apoyo a los trabajos en otras disciplinas de índole científica y tecnológica que se lleven a cabo en la región, en particular en los institutos integrados al Centro Científico Tecnológico CONICET - Santa Fe y en dependencias de la Universidad Nacional del Litoral.

Brindar un ámbito propicio para la investigación en Matemática, impulsando el desarrollo de la infraestructura necesaria para estos fines.

Logros

Se aprobó una Tesis de Doctorado en Matemática: "Fórmulas de valor medio en transporte anómalo y aplicaciones", defendida por Gastón Beltritti.

Se obtuvo el núcleo de solución fundamental de difusiones diádicas en R+ como límite central de molificaciones diádicas de iteraciones de núcleos de Markov estables usando análisis de wavelets de Haar.

Se mostró que los núcleos de afinidad entre puntos de un espacio tienen la estructura de un potencial Newtoniano bajo condiciones de afinidad positiva y finita y transitividad cuantitativa.

Se probaron resultados que relacionan las propiedades de estabilidad, concentración y aproximación a la identidad a través de familias con tipos de molificación no necesariamente de convolución con núcleos de Markov con colas pesadas.

Se mostró que una desigualdad de tipo Harnack básica, introducida por C. Calderón en el caso de convolución, se vuelve natural y útil para conectar los conceptos de estabilidad, concentración y aproximación de la identidad.
Se mostró la convergencia puntual al dato inicial en un espacio de Besov para ecuaciones de tipo Schrodinger no local diádica en contexto de espacios de tipo homogéneo.
Se probó que soluciones de difusiones asociadas a potencias fraccionarias del Laplaciano en espacios métricos compactos se pueden obtener como límites de soluciones de rescalamientos particulares de algunas difusiones no locales con núcleos integrables. Describimos el caso de espacios métricos de medida diádicos.
Se logró construir una sucesión de pesos que aproximen a uno dado en la clase A_p del atractor de un sistema iterado de funciones. Estos pesos son particularmente interesantes ya que son funciones simples y pertenecen a la clase A_p con constante uniforme.

Se obtuvieron desigualdades pesadas de operadores locales de tipo integrales singulares y fraccionarias sobre espacios de Lebesgue definidos sobre subconjuntos abiertos, inmersos en un espacio métrico, y pesos locales de tipo Muckenhoupt.
Se investigaron condiciones necesarias y suficientes para la acotación entre espacios de Lebesgue y adecuados espacios BMO y Lipschitz pesados de operadores de Calderón y de Hilbert generalizados.
Se obtuvieron condiciones óptimas sobre la función f que aseguran la existencia en casi todo punto del operador derivada fraccionaria aplicado a f, asociado a distintos sistemas ortogonales: Hermite, Ornstein-Ulhembeck, Laguerre, Bessel.
Se obtuvieron estimaciones a priori de operadores parabólicos de tipo Schrödinger sobre espacios de Sobolev pesados con pesos locales de tipo Muckenhoupt.
Se presentó una equivalencia categorial entre las categorías de Retículos de Nelson paraconsistentes y una categoría de pares de álgebras de Browerian y filtros regulares. Esta equivanlencia permite entender mejor a los retículos de Nelson paraconsistentes, que son la contraparte algebraica de la lógica paraconsistente N4.
Se estudiaron las diferentes construcciones de BL-cadenas y las comparamos. Las BL-cadenas son modelos de la lógica difusa conocida como basic logic.
Se obtuvo un teorema de representación para una clase de BL-álgebras (con espectro finito), que generaliza el teorema de representación de cadenas en término de suma ordinal de Wajsberg hoops.
Se aprobó una tesis de Doctorado en Matemática, “BL-álgebras y poset productos”, defendida por Conrado Gómez.

Desde un enfoque estadístico se estudió la detección de anomalías en el problema inverso de deconvolución (en procesamiento de señales y restauración de imágenes) y se obtuvieron estimadores apropiados que permitieron explorar las densidades a-posteriori.

Para el problema de clasificación binario de detección de Potenciales Evocados, se probó que la inclusión de información a priori de discrepancia entre las clases mediante penalización anisotrópica en un problema de regularización en norma mixta mejora no sólo los resultados de clasificación sino también los tiempos de convergencia frente a un método de penalización isotrópica.

Se desarrolló un modelo de inpainting (restauración de una imagen a partir de una observación a la cual le faltan datos) basado en penalización mixta en combinación con difusión inducida por curvaturas, permitiendo obtener imágenes restauradas que funcione bien tanto en bordes como en regiones suaves, y preservando la conectividad de objetos. Asimismo, se construyó un algoritmo para la implementación computacional del método.

Se propuso un enfoque de regularización mixta para el problema de dereverberación (remoción de ecos) en señales de habla. Se obtuvieron buenos resultados preliminares.

Se desarrolló un método basado en representaciones ralas (RR) de señales de oximetría de pulso (SaO2) para la detección y/o diagnóstico del síndrome de apnea-hipopnea obstructiva del sueño (SAHOS). Este método permite extraer información discriminativa (relevante) a partir de RR de señales SaO2 con el propósito de facilitar la tarea de un clasificador en la detección de eventos de apnea-hipopnea. La aplicación del método propuesto a señales SaO2 incluidas en bases de datos reales ha mostrado tener un mejor desempeño que otros métodos tradicionales en la detección de SAHOS. Además se observó que existe una fuerte correlación entre las activaciones de los átomos más discriminativos en la RR y los eventos de apnea-hipopnea.

Se completó la clasificación de torres de tipo Artin-Schreier en cuerpos con 2^s elementos, estudiando el comportamiento asintótico de una torre que había sido dejada como problema abierto por Belen, Garcia y Stichtenoth en el año 2006. Se probó que tal torre es asintótitcamente buena si s es par, y es asintóticamente mala si s es impar.

Se estudió la estructura de una clase de torres cúbicas moderadas con espacios de ramificación finito. Estas torres habían sido definidas por Garcia, Stichtenoth y Thomas en 1997..

Se probó una extensión de un resultado de H. Lenstra Jr. sobre la infinidad del espacio de ramificación para ciertas torres modernas.

Instituto de Agrobiotecnología del Litoral (IAL)

Línea de Orientación Principal I

Objetivo General 1

El **Instituto de Agrobiotecnología del Litoral (IAL)** fue creado el 5 de septiembre de 2008, con la firma de un convenio entre el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas, representado por su entonces Presidenta, Dra. Marta Rovira, y la Universidad Nacional del Litoral representada por el Sr. Rector, Dr. Albor Cantard. Este convenio previó, además, el marco legal para el funcionamiento del IAL, estableciendo entre otros aspectos su organización interna, objetivos y funciones.

Historia Institucional

El 12 de diciembre de 2008 las autoridades máximas de las dos Instituciones (CONICET y UNL) designaron como Directora interina a la Dra. Raquel Chan hasta tanto se sustanciara el concurso público de antecedentes y oposición. Haciendo uso de sus atribuciones, el 28 de mayo del 2009, la Directora hizo un llamado a elecciones cumpliendo con la reglamentación vigente para Institutos de doble dependencia en la que se eligieron los miembros del Consejo Asesor, Dres. Alberto Iglesias, Daniel González, Juan Claus y Abelardo Vegetti. El padrón de votantes estuvo conformado por el conjunto de investigadores de CONICET y profesores de la UNL integrantes del IAL. Labrada el acta, se elevó la documentación correspondiente al acto a las autoridades de ambas instituciones. Con posterioridad y con el consenso pleno del Consejo Asesor, la Directora pidió a las autoridades de ambas instituciones el nombramiento del Dr. Abelardo Vegetti como vicedirector del IAL.

En octubre de 2012 se produjo el cambio de la vicedirección del IAL con la aprobación conjunta de ambas instituciones. A partir de noviembre de 2012 el cargo de vice Director fue ocupado por el Dr. Daniel H. González.

En noviembre de 2012 el CONICET, representado por su presidente Dr. Roberto Carlos Salvarezza, y la Universidad Nacional del Litoral, representada por su Rector Dr. Albor Cantard, suscribieron un convenio marco en el que, entre otras cosas, se determinan las pautas fundamentales de funcionamiento de las Unidades Ejecutoras de doble dependencia. Entre estos lineamientos se establece el camino de regularización institucional, el llamado a concurso para el cargo de Director, la conformación del Consejo de Dirección, etc.

Durante 2013 se inició el proceso de regularización de algunas de las UUEE de doble dependencia CONICET-UNL y en junio de 2014 se sustanció en concurso público para la dirección del IAL. La Dra. Raquel Chan fue seleccionada en dicho concurso, en el que actuaron seis jurados nombrados por las instituciones (tres por cada una) y a partir de septiembre de 2014 fue designada por resolución 418 de la UNL y 3093 del CONICET como Directora regular del IAL con un mandato de cuatro años.

Los miembros del Consejo de Dirección junto con la directora elaboraron un reglamento que fue elevado para su aprobación a ambas instituciones.

Dicho reglamento se aprobó en junio de 2015 y, de acuerdo al mismo, se hizo el llamado a elecciones del Consejo de Dirección el 18 de julio de 2015 previa solicitud de autorización a CONICET y UNL.

La elección resultó en la conformación del nuevo Consejo de Dirección que funciona regularmente con reuniones ordinarias los segundos martes de cada mes y extraordinarias cuando la urgencia del tratamiento de determinados temas así lo amerita. Las actas de las reuniones se archivan en el correspondiente libro de actas y las disposiciones se realizan en la Dirección a partir de las decisiones tomadas para cada tema. Entre otros temas el Consejo de Dirección establece las normas de convivencia, de utilización de equipos e instalaciones, autoriza las nuevas incorporaciones de acuerdo a un programa de crecimiento equilibrado y define las prioridades de uso de los fondos disponibles.

Un hito importante en la historia del IAL fue la construcción de un edificio propio en el predio CONICET en Santa Fe y la mudanza de su personal a dicho edificio que se produjo en julio de 2014. Las instalaciones en el nuevo edificio permitieron un crecimiento sostenido y equilibrado de la planta de investigadores y becarios así como la realización de las tareas de investigación en condiciones adecuadas de higiene y seguridad laboral. El diseño del edificio fue hecho por el Departamento de Construcciones de la UNL, mientras que el financiamiento de su construcción, amueblamiento y equipamiento estuvo a cargo de CONICET en un 100%.

A finales de 2012 el IAL creó un laboratorio de Mejoramiento de Cultivos de Interés Agronómico. Este laboratorio especial recibió apoyo financiero de CONICET para su equipamiento y formación de personal, así como un espacio adecuado dentro de los edificios de la UAT en el predio del CCT CONICET Santa Fe. El CONICET otorgó además, a través de su fondo de promoción, un financiamiento especial para la construcción de un invernáculo en el predio del CCT CONICET Santa Fe. El mismo ya ha sido habilitado por la CONABIA para el trabajo con organismos modificados genéticamente, ya que cumple con todos los requisitos de la ley para este fin. Actualmente el IAL ocupa, además de sus propias dependencias (edificio central, invernáculo y terreno adyacente), un pequeño espacio dentro del edificio SECEGRIN destinado al crecimiento de plantas de interés agronómico en condiciones controladas. El IAL, incluyendo a los distintos grupos, equipos y el laboratorio de mejoramiento, presentaron una idea-proyecto a la convocatoria de Proyectos de Unidades Ejecutoras (PUE) hecha por CONICET que fue aprobada, así como posteriormente el PUE correspondiente. El PUE integra distintas líneas de investigación y desarrollo del Instituto bajo el título “Desarrollo de herramientas biotecnológicas para convertir la actividad agroproductiva industrial, introduciendo mejoras en la producción agrícola y en la obtención de biocombustibles”.

Autoridades 2016

Dirección: Dra. Raquel Chan

Vicedirección: Dr. Daniel González

Consejo de Dirección:

Investigadores: Dr. Alberto Iglesias, Dr. Daniel González, Dra. Elina Welchen, Dr. Sergio Guerrero

Becarios: Dr. Matías Hartman

Investigadores suplentes: Dr. Pablo Manavella, Dra. Claudia Studdert

Becaria suplente: Dra. Delfina Ré

Durante 2017 corresponderá proceder al sorteo de los investigadores del CD que terminarían su mandato y a las elecciones de los tres estamentos según consta en el reglamento aprobado por CONICET y UNL.

Objetivo General 2

FINANCIAMIENTOS RECIBIDOS POR EL IAL

Financiamientos para proyectos de investigación específicos, se listan más abajo con el título correspondiente.

Financiamiento de funcionamiento de CONICET.

Financiamiento de funcionamiento de UNL.

Financiamiento para obras de infraestructura de CONICET.

Ingresos por regalías de patentes cuyos titulares son agentes de CONICET o UNL con lugar de tareas en el IAL.

Ingresos por STAN/SAT prestados por personal del IAL.

Objetivo General 3

El IAL cuenta con un edificio propio de 1600 m^2 y un invernadero de 80 m^2 sobre un terreno del Predio del CCT CONICET Santa Fe Dr. Alberto Cassano de 1,5 Ha.

El edificio está compuesto por 10 laboratorios para grupos de investigación y desarrollo, 7 laboratorios de uso común, un aula, un SUM, una sala de lectura, 5 cámaras de cultivo de plantas, una cámara fría, una sala de lavado, un taller de reparaciones y espacios de oficinas. En el presente año se inició la construcción de 6 cámaras de cultivo anexas al edificio del IAL.

Dentro de sus laboratorios el IAL cuenta con equipamiento adecuado para tareas de Biología Molecular, Enzimología, Purificación de Proteínas, Microbiología, Microscopía, etc. El listado completo del equipamiento cuya propiedad es de UNL o de CONICET puede obtenerse en las respectivas Instituciones.

Durante 2016 se sumaron al patrimonio del IAL los siguientes equipos de mediano y gran porte: Sonicador PicoRuptor para técnicas de bioquímica de la cromatina (subsidio Dr. Ariel FD).

Centrífuga refrigerada de pie Beckman (PICT-E 0126, Dres. Chan, González, Iglesias, Welchen, Viola, Piattoni).
Termociclador en tiempo real (PICT-E 0126, Dres. Chan, González, Iglesias, Welchen, Viola, Piattoni).
Espectrofotómetro para nanogotas y placas (PICT-E 0126, Dres. Chan, González, Iglesias, Welchen, Viola, Piattoni).
Liofilizador (PICT-E 0126, Dres. Chan, González, Iglesias, Welchen, Viola, Piattoni).
Cámara de cultivo de plantas Aralab (PICT-E 0126, Dres. Chan, González, Iglesias, Welchen, Viola, Piattoni).
Microscopio Leica con cámara fotográfica (PICT-E 0126, Dres. Chan, González, Iglesias, Welchen, Viola, Piattoni).

Línea Operativa Principal II

Objetivo General 2
ÁREAS DE INVESTIGACIÓN
Las áreas de investigación desarrolladas durante 2016 en el IAL comprenden:
Biología Molecular Vegetal.
Biotecnología Vegetal.
Enzimología Molecular.
Biología del ARN.
Genética Evolutiva del Desarrollo.
Microbiología Molecular.
Epigenética y ARNs no codificantes.

PARTICIPACIÓN EN COMITÉS ACADÉMICOS DE UNL
Renata Reinheimer. Miembro del Comité Académico de la Carrera de Doctorado en Ciencias Biológicas, Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, UNL.

PARTICIPACIÓN EN COMISIONES DE EVALUACIÓN O DE GESTIÓN DE CONICET
Ariel FD. Comisión de Ética y Seguridad en el trabajo del CCT.
Chan RL. Comisión de evaluación de Ideas Proyecto de Unidades Ejecutoras de CONICET, gran área de las Ciencias Biológicas y de la Salud.
Chan RL. Comisión de evaluación de Proyectos de Unidades Ejecutoras de CONICET, gran área de las Ciencias Biológicas y de la Salud.
Chan RL. Comisión de evaluación de postulantes a cargos de planta administrativa permanente SINEP.
Iglesias AA. Comisión de asesoramiento del SECEGRIN.

ACTIVIDADES DOCENTES

Los miembros del IAL, a través de sus cargos docentes, participaron en el dictado de las siguientes asignaturas de grado:

Biología General, Carrera de Bioquímica.

Biología General, Carrera de Lic. en Biotecnología.

Biología Celular, Carrera de Bioquímica.

Biología Celular, Carrera de Lic. en Biotecnología.

Biología General, Carrera de Lic. en Nutrición.

Biología Celular, Carrera de Lic. en Nutrición.

Biología Vegetal, Carrera de Lic. en Biotecnología.

Ingeniería Genética, Carrera de Lic. en Biotecnología.

Biología Celular, Carrera de Ciencias Agrarias.

Bioquímica Básica de Macromoléculas, Carrera de Bioquímica.

Bioquímica Básica de Macromoléculas, Carrera de Lic. Biotecnología.

Ingeniería y Diseño Enzimático, Carrera de Lic. Biotecnología.

Fisicoquímica Biológica, Carrera de Lic. Nutrición.

PERSONAL

INVESTIGADORES DE CONICET/DOCENTES DE UNL

NÚMERO DE INVESTIGADORES EN 2016: **21**

Dr. Daniel H. González. Investigador Superior de CONICET. Profesor Titular en la Cátedra de Biología Celular y Molecular, FBCB, UNL.

Dr. Alberto A. Iglesias. Investigador Superior de CONICET. Profesor Titular en la Cátedra de Bioquímica Básica de Macromoléculas, FBCB, UNL.

Dra. Raquel Chan. Investigadora Superior de CONICET. Profesora Titular en la Cátedra de Biología Celular y Molecular, FBCB, UNL.

Dr. Sergio Guerrero. Investigador Independiente de CONICET. Profesor Adjunto de la UTN FRSF.

Dra. Elina Welchen. Investigadora Independiente de CONICET. Profesora Adjunta en la Cátedra de Biología Celular y Molecular, FBCB, UNL.

Dra. Claudia Studdert, Investigadora Independiente de CONICET.

Dra. Karina Ribichich. Investigadora Adjunta de CONICET. Profesora Adjunta en la Cátedra de Biología Celular y Molecular, FBCB, UNL.

Dr. Pablo Manavella. Investigador Adjunto de CONICET. Jefe de Trabajos Prácticos en la Cátedra de Biología Celular y Molecular de FBCB, UNL y Profesor Adjunto regular a partir del 01/10/16 en la misma Cátedra.

Dra. Ivana Viola. Investigadora Adjunta de CONICET. Profesora Adjunta en la Cátedra de Biología Celular y Molecular, FBCB, UNL.

Dr. Andrés Dekanty. Investigador Adjunto de CONICET. Ayudante de Cátedra de FBCB, UNL, Profesor Adjunto interino a partir del 01/03/16 y regular a partir del 01/10/16 en la misma Cátedra.

Dr. Diego Arias. Investigador Adjunto de CONICET. Profesor Adjunto en la Cátedra de Bioquímica Básica de Macromoléculas, FBCB, UNL.

Dra. Renata Reinheimer. Investigadora Adjunta de CONICET. Profesora Asociada en la FCA, UNL.

Dr. Federico Ariel. Investigador Adjunto de CONICET a partir del 01/05/2016.

Dr. Calos Figueroa. Investigador Asistente de CONICET. Ayudante de Cátedra FBCB, UNL.

Dra. Claudia Vanesa Piattoni. Investigadora Asistente de CONICET. Profesora Adjunta en la Cátedra de Bioquímica Básica de Macromoléculas, FBCB, UNL. Con licencia por razones particulares durante 2016 en ambos cargos.

Dra. Julieta Cabello. Investigadora Asistente de CONICET. Jefe de Trabajos Prácticos en la Cátedra Biología Celular y Molecular de FBCB-UNL.

Dr. Javier Moreno. Investigador Asistente de CONICET. Jefe de Trabajos Prácticos en la Cátedra Biología Celular y Molecular de FBCB-UNL.

Dra. Diana Gras. Investigadora Asistente de CONICET Ayudante de Cátedra FBCB, UNL.

Dr. Leandro Lucero. Investigador Asistente de CONICET. Auxiliar Docente, FHUC, UNL.

Dra. Delfina Ré. Investigadora Asistente de CONICET a partir del 01/11/16. Ayudante en la Cátedra Biología Celular y Molecular de FBCB-UNL.

Dr. Matías Asención Diez. Investigador Asistente de CONICET. Profesor Adjunto en la Cátedra de Bioquímica Básica de Macromoléculas, FBCB-UNL.

DOCENTES UNL NO PERTENECIENTES A LA CARRERA DEL INVESTIGADOR DE CONICET

Dra. Ana M. Demonte. Jefe de Trabajos Prácticos de dedicación exclusiva en la Cátedra de Bioquímica Básica de Macromoléculas, FBCB, UNL.

BECARIOS POST-DOCTORALES

Dr. Matías D. Asención Diez. Becario Posdoctoral de CONICET a partir del 01.04.2013 hasta su ingreso a la CIC en febrero de 2016.

Dr. Guillermo Moreno Piovano. Becario Posdoctoral de CONICET hasta 31.08.2016.

Dra. Delfina A. Ré. Becaria Posdoctoral de CONICET hasta su ingreso a la CIC el 01.11.2016.

Dr. Esteban Sánchez. Becario Posdoctoral de CONICET desde el 01.04.15.

Dr. Damián Cambiagno. Becario Posdoctoral de ANPCyT desde el 01.04.16.

Dra. Anabel Soldano. Becaria Posdoctoral de CONICET desde el 01.04.16 y hasta el 31.12.16 por renuncia.

Dra. Jesica Raineri. Becaria Posdoctoral de ANPCyT desde el 01.04.16.

Dr. Matias Hartmann. Becario Posdoctoral de CONICET desde el 01.04.16.

BECARIOS DOCTORALES

ACHKAR, NATALIA. CONICET, DOCTORAL, DESDE EL 01-04-2016
BALMACEDA, MARÍA ROCÍO. CONICET, DOCTORAL, DESDE EL 01-04-2016
CAMOIRANO, ALEJANDRA. CONICET, DOCTORAL. AYUDANTE DE CÁTEDRA, FBCB
CEREIJO, ANTONELA. CONICET, DOCTORAL. AYUDANTE DE CÁTEDRA, FBCB
CORREGIDO, MARÍA CECILIA. FONCYT, DOCTORAL.
FERRERO, DANISA. CONICET, DOCTORAL
FERRERO, LUCÍA. FONCYT, DOCTORAL
GASTALDI, VICTORIA. CONICET, DOCTORAL, DESDE EL 01-04-2016
Hartman, Matías. CONICET, doctoral hasta el 31.03.2016. Ayudante de Cátedra, FBCB
Ingaramo, María Clara. CONICET, doctoral, desde el 01-04-2016
Mansilla, Natanael. CONICET, doctoral. Ayudante de Cátedra, FBCB
Mencia, Regina. CONICET, doctoral
Miguel, Virginia Natalí. FONCyT, doctoral, desde el 01-04-2016
Minen, Romina Inés. FONCyT, doctoral, desde el 01-03-16
Muchut, Robertino. CONICET, doctoral. Ayudante de Cátedra, FBCB
Perotti, María Florencia.CONICET, doctoral, desde el 01-04-2016. Ayudante de Cátedra, FBCB
Porchetto, Santiago. CONICET, doctoral, desde el 01-04-2016
Racca, Sofía. CONICET, doctoral
Ramos Ricutti, Fernando. CONICET, doctoral, desde el 01-04-2016
Rojas, Bruno Ezequiel. CONICET, doctoral, desde el 01-04-16
Ribone, Pamela A.. CONICET, doctoral. Ayudante de Cátedra, FBCB
Romani, Facundo A. CONICET, doctoral. Ayudante de Cátedra, FBCB
Sasoni, Natalia. CONICET, doctoral. Ayudante de Cátedra, FBCB
Tomasi, Ariel. CONICET, doctoral
Torti, Pablo. CONICET, doctoral, desde el 01-04-2016

Proyección 20017

Fue seleccionado para ingresar a Carrera de CONICET, aún no designado: Dr. Agustín L. Arce como
Investigador Asistente de la CIC de CONICET.
Obtuvieron becas postdoctorales de CONICET a iniciarse en abril de 2017 los jóvenes graduados.
Ribone, Pamela, CONICET, postdoctoral, desde el 01-04-2017
Sasoni, Natalia, CONICET, postdoctoral, desde el 01-04-2017
Obtuvieron becas doctorales de CONICET a iniciarse en abril de 2017 los jóvenes graduados.
Calloni, Rodrigo, FONCyT, doctoral, desde el 01-04-17
Corregido, María Cecilia, CONICET, doctoral, desde el 01-04-17
Gagliardi, Delfina, CONICET, doctoral, desde 01-04-17
Sánchez, Juan, CONICET, doctoral, desde el 01-04-2017

Storani, Alem, CONICET, doctoral, desde el 01-04-2017

PERSONAL DE APOYO DE CONICET

Sr. Emilio G. Oliver. Personal de planta administrativa transitoria.
Lic. María Celeste Mora. Profesional de Investigación, contratada artículo 9.
Dra. Mónica Mattio. Profesional Asistente de la CPA
Tec. Manuel Franco. Técnico Asistente de la CPA.
Dra. Mabel Campi. Profesional Adjunta de la CPA
Sr. Pablo Ortiz, contratado artículo 9. Desde septiembre de 2016 ingresa como Técnico Asociado de la CPA.
Dr. Maximiliano Gómez, contratado artículo 49.
Sr. Misael Cerati, contratado artículo 9.

Producción Científica, Tecnológica y Formación de Recursos Humanos especializados.

ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS INDEXADAS EN EL SCI DURANTE 2016.

Aagesen L, Biganzoli F, Bena J, Godoy-Bürki AC, Reinheimer R, Zuloaga FO (2016) Macro-climatic distribution limits show both niche expansion and niche specialization among C_4 Panicoids. PLoS ONE 11(3): e0151075.

Achkar NP, Cambiagno DA, Manavella PA (2016) miRNA Biogenesis: A Dynamic Pathway. Trends in Plant Science 21, 1034-1044.

Cabello JV, Giacomelli JI, Gómez MC, Chan RL (2016) The sunflower transcription factor HaHB11 confers tolerance to water deficit and salinity to transgenic Arabidopsis and alfalfa plants. Journal of Biotechnology doi: 10.1016/j.jbiotec.2016.11.017.

Cabello JV, Giacomelli JI, Piattoni CV, Iglesias AA, Chan RL (2016) The sunflower transcription factor HaHB11 improves yield, biomass and tolerance to flooding in transgenic Arabidopsis plants. Journal of Biotechnology 222, 73-83.

Cereijo AE, Asencion Diez MD, Dávila JS, Álvarez HM, Iglesias AA (2016) On the kinetic and allosteric regulatory properties of the ADP-glucose pyrophosphorylase from Rhodococcus jostii: An approach to evaluate glycogen metabolism in oleaginous bacteria. Frontiers in Microbiology 7, 830.

Figueroa CM, Lunn JE (2016) A tale of two sugars: trehalose 6-phosphate and sucrose. Plant Physiology 172, 7-27.

Garcia L, Welchen E, Gey U, Arce AL, Steinebrunner I, Gonzalez DH (2016) The cytochrome c oxidase biogenesis factor AtCOX17 modulates stress responses in Arabidopsis. Plant, Cell & Environment 39, 628-644.

Raineri J, Harman MD, Chan RL, Iglesias AA, Ribichich KF (2016) A sunflower WRKY transcription factor stimulates the mobilization of seed stored reserves during germination and post-germination growth. Plant Cell Reports 35, 1875-1890.

Ramirez-Prado J, Rodriguez-Granados N, Ariel FD, Raynaud C, Benhamed M (2016). Plant Signaling & Behavior, 2:11.

Romani FA, Ribone PA, Capella M, Miguel VN, Chan RL (2016) A matter of quantity: Common features in the drought response of transgenic plants overexpressing HD-Zip I transcription factors. Plant Science 139-154.

Sasoni N, Iglesias AA, Guerrero SA, Arias DG (2016) Functional thioredoxin reductase from pathogenic and free-living Leptospira spp. Free Radical Biology and Medicine 97, 1-13.

Silva AT, Ribone PA, Chan RL, Ligterink W, Hilhorst HWM (2016) A predictive co-expression network identifies novel genes controlling the seed-to-seedling phase transition in Arabidopsis thaliana. Plant Physiology 170, 2218-2231.

Uberti-Manassero NG, Coscueta ER, Gonzalez DH (2016) Expression of a repressor form of the Arabidopsis thaliana transcription factor TCP16 induces the formation of ectopic meristems. Plant Physiology and Biochemistry 108, 57-62.

Viola IL, Camoirano A, Gonzalez DH (2016) Redox-dependent modulation of anthocyanin biosynthesis by the TCP transcription factor TCP15 during exposure to high light intensity conditions in Arabidopsis thaliana. Plant Physiology 170, 74-85.

Welchen E, Gonzalez DH (2016) Cytochrome c, a hub linking energy, redox, stress and signalling pathways in mitochondria and other cell compartments. Physiologia Plantarum 157, 310-321.

Welchen E, Schmitz J, Fuchs P, García L, Wagner S, Wienstroer J, Schertl P, Braun HP, Schwarzländer M, Gonzalez DH, Maurino VG (2016) D-Lactate dehydrogenase links methylglyoxal degradation and electron transport through cytochrome c. Plant Physiology 172, 901-912.

TRABAJOS ACEPTADOS PARA SU PUBLICACIÓN DURANTE 2016, A PUBLICARSE EN 2017, EN REVISTAS INDEXADAS EN EL SCI

Arias DG, Herrera FE, Garay AS, Rodrigues D, Forastieri PS, Luna LE, Bürgui MDLM, Prieto C, Iglesias AA, Cravero RM, Guerrero SA. Rational design of nitrofuran derivatives: Synthesis and evaluation as inhibitors of *Trypanosoma cruzi* trypanothione reductase. European Journal of Medicinal Chemistry, en prensa.

Hartman MD, Figueroa CM, Arias DG, Iglesias AA. Inhibition of recombinant rldose-6-phosphate reductase from peach leaves by hexose-phosphates, inorganic phosphate and oxidants. Plant and Cell Physiology, en prensa.

Asención Diez MD, Miah F, Stevenson CEM, Lawson DM, Iglesias AA, Bornemann S. The production and utilization of GDP-glucose in the biosynthesis of trehalose-6-phosphate by *Streptomyces venezuelae*. The Journal of Biological Chemistry, en prensa.

CAPÍTULOS DE LIBRO

Guerrero SA, Arias DG, Iglesias AA (2016) Redox metabolism in photosynthetic organisms. En: Handbook of photosynthesis, 3rd edition (M. Pessarakli, Ed.) ISBN: 9781482230734. Chapter 8, pp. 159-172. CRC Press, Taylor & Francis Group. Boca Raton, FL.

Figueroa CM, Piattoni CV, Trípodi KEJ, Podestá FE, Iglesias AA (2016) Carbon photoassimilation and photosynthate partitioning in plants. En: Handbook of photosynthesis, 3rd edition (M. Pessarakli, Ed.) ISBN: 9781482230734. Chapter 29, pp. 509-538. CRC Press, Taylor & Francis Group. Boca Raton, FL.

TESIS DE DOCTORADO FINALIZADAS DURANTE EL AÑO 2016

Hartman MD. “Sobre el almacenamiento del carbono en células autótrofas y heterótrofas. Caracterización cinética y estructural de enzimas del metabolismo de azúcares y azúcares-alcoholes”. Doctorado en Ciencias Biológicas FBCB, UNL. Director: Dr. Alberto Iglesias.

Colombati F. “Estudios funcionales de proteínas mitocondriales de Arabidopsis relacionadas con los mecanismos de defensa frente a daño oxidativo generado por estrés biótico y abiótico”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Directora: Dra. Elina Welchen. Co-director: Dr. Daniel González.

TESIS DE DOCTORADO EN CURSO EN 2016

Achkar, Natalia. “Regulación post-traduccional de la proteína HYL1 y su impacto en la biogénesis de micro ARNs”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Pablo A. Manavella.

Balmaceda, María Rocío. "Relevancia de la capacidad quimiotáctica de la cepa ambiental Halomonas titanicae KHS3 en la biodegradación de hidrocarburos". Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Directora: Dra. Claudia Studdert.

Camoirano, Alejandra. “Estudios estructurales y funcionales de factores de transcripción reguladores del desarrollo y la arquitectura vegetal”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Directora: Dra. Ivana L. Viola. Co-Director: Dr. Daniel González.

Cereijo, Antonela. “Regulación de la Síntesis de Glucógeno en Bacterias: Hacia un entendimiento de las propiedades de la catálisis y la regulación de la ADP-glucosa pirofosforilasa de organismos Gram-positivos”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Alberto A. Iglesias.

Corregido, María Cecilia. “Estudio y Modificación del Metabolismo del Carbono en Células Autótrofas y Heterótrofas”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Alberto A. Iglesias.

Ferrero, Danisa. “Sobre el Metabolismo del Carbono en Células Autótrofas y Heterótrofas de Plantas: Caracterización de mecanismos de regulación de enzimas claves para la partición del carbono fotoasimilado”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Alberto A. Iglesias.

Ferrero, Lucía. “Estudio de los mecanismos de acción de factores de transcripción vegetales de la familia TCP”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Daniel González. Co-Directora: Dra. Ivana Viola.

Gastaldi, Victoria. “El papel de factores de transcripción de la familia TCP en la regulación del desarrollo y la arquitectura vegetal”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Daniel González. Co-Director: Dr. Leandro E. Lucero.

Ingaramo, María Clara. “Estudio de la regulación de la vía de autofagia por p53 en Drosophila melanogaster”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Andrés Dekanty.

Mansilla, Natanael. “Estudio de proteínas involucradas en la biogénesis mitocondrial y su papel en la modulación de la homeostasis de metales y el metabolismo redox en plantas”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Daniel González. Co-Directora: Dra. Elina Welchen.

Mencia, Regina. “Estudio de proteínas pertenecientes a la familia OXR en Arabidopsis thaliana. Análisis de su participación en procesos relacionados con el desarrollo vegetal para su utilización en la generación de plantas de interés Agrobiotecnológico.” Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Directora: Dra. Elina Welchen.

Miguel, Virginia. “Identificación de las vías de señalización reguladas por factores de transcripción HD-Zip de plantas que derivan en tolerancia a estreses abióticos y aumento de productividad”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Directora: Dra. Raquel Chan.

Minen, Romina. “Caracterización funcional, cinética y estructural de enzimas involucradas en el metabolismo de azúcares-alcoholes y de rafinosa en plantas. Obtención de herramientas moleculares con aplicaciones en procesos biotecnológicos y de biorrefinerías". Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Carlos M. Figueroa.

Muchut, Robertino. “Estudio de estructura-función y regulación en enzimas del metabolismo del carbono y de la generación del poder reductor en células autótrofas”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Sergio A. Guerrero.

Perotti, María Florencia. "Respuestas moleculares, fisiológicas y en el desarrollo de las plantas mediadas por factores de transcripción de la familia HD-Zip I frente a los cambios medioambientales". Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Directora: Dra. Raquel Chan.

Prochetto, Santiago. “Evolución de la fotosíntesis: estudios de factores de transcripción involucrados en la optimización de la anatomía foliar Kranz de gramíneas”. Doctorado en Ciencias Biológicas FBCB, UNL. Directora: Dra. Renata Reinheimer.

Racca, Sofía. “El papel del citocromo c en la regulación del metabolismo energético y el desarrollo en plantas”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Daniel González. Co-Directora: Dra. Elina Welchen.

Ramos Ricciuti, Fernando. "Caracterización funcional de un sistema de quimiosensado de Halomonas titanicae KHS3". Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Directora: Dra. Claudia Studdert.

Ribone, Pamela. “Conservación y divergencia de los factores de transcripción de plantas pertenecientes a la familia HD-Zip. Implicancias funcionales y usos biotecnológicos”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Directora: Dra. Raquel Chan.

Rojas, Bruno. “Caracterización de Sistemas de Regulación por Modificaciones Postraduccionales de Proteínas de la Partición del Carbono en Células Vegetales”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Alberto A. Iglesias.

Romani, Facundo. “Mecanismos moleculares en las respuestas de las plantas a condiciones medioambientales desfavorables. Cambios transcripcionales generados por la mutación o expresión ectópica de los factores de transcripción pertenecientes a la familia HD-Zip”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Directora: Dra. Raquel Chan.

Sasoni, Natalia. “Caracterización del metabolismo antioxidante y de reparación del daño oxidativo en Leptospira spp. Estudio de la relevancia de la homeostasis redox en la viabilidad de la bacteria y en el diseño racional de drogas”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Sergio A. Guerrero. Co-Director: Dr. Diego G. Arias.

Tomassi, Ariel. "Mecanismos de carga, selección y retención de hebras de micro ARNs en plantas". Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Pablo A. Manavella.

Torti, Pablo. “Estudios funcionales de proteínas pertenecientes a la familia OXR en Plantas. Desarrollo de herramientas biotecnológicas”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Directora: Dra. Elina Welchen.

TESINAS FINALIZADAS

Bentivegna, Sofía. “Caracterización bioquímica y funcional de una proteína de clúster híbrido de Entamoeba histolytica”. Tesis de Licenciatura en Biotecnología, FBCB, UNL. Director: Dr. Diego Arias.

Gastaldi, Victoria. “Estudios funcionales sobre el rol del factor de transcripción AtTCP15 en el desarrollo de los estambres en flores de Arabidospis thaliana”. Licenciatura en Biotecnología, FBCB. UNL. Director: Dr. Leandro. E. Lucero.

Miguel, Virginia. “Caracterización funcional de factores de transcripción de la familia HD-Zip I sobre un fondo mutante en la maquinaria de silenciamiento mediada por pequeños ARN. Licenciatura en Biotecnología, FBCB, UNL. Directora: Dra. Raquel Chan. Co-director: Dr. Matías Capella.

Perotti, María Florencia. “Caracterización funcional del factor de transcripción HD-Zip I AtHB16”. Licenciatura en Biotecnología, FBCB, UNL. Director: Dr. Javier Moreno.

Puntillo, María A. “Identificación funcional de genes que codifican para la sacarosa sintasa en cianobacterias”. Tesis de Licenciatura en Biotecnología, FBCB, UNL. Director: Dr. Matías Asención Diez.

Rojas, Bruno. “Estudio de la funcionalidad de la vía glucolítica a la adaptación al crecimiento bajo situaciones de estrés en plantas de Arabidopsis thaliana. Producción y caracterización de

mutantes con disminución o aumento en los niveles de enzimas claves de la vía metabólica". Tesis de Licenciatura en Biotecnología, FBCB, UNL. Directora: Dra. Vanesa Piattoni.
Acuña, Paola. "Producción de proteínas recombinantes de interés biotecnológico aplicables a determinaciones de actividad enzimática". Tesis de Licenciatura en Biotecnología, FBCB, UNL. Director: Dr. Matías Asencion Diez. Co-directora: Dra. Vanesa Piattoni.

TESINAS EN CURSO

Ruffener, Sofía. "Estudio del gen Atg2 en Drosophila melanogaster". Licenciatura en Biotecnología, FBCB, UNL. Director: Dr. Andrés Dekanty.
Gagliardi, Delfina. "Mecanismos no canónicos de Regulación de la producción de micro ARNs en Plantas". Licenciatura en Biotecnología, FBCB, UNL. Director: Dr. Pablo A. Manavella.
Mammarella, Florencia. "Los ARNs largos no codificantes en la respuesta de las plantas al estrés abiótico". Licenciatura en Biotecnología, FBCB, UNL. Director: Dr. Federico Ariel.
Rivarosa, Florencia. "Estudio de los mecanismos moleculares involucrados en la determinación de la especificidad de acción de los factores de transcripción de la familia TCP de Arabidopsis thaliana". Licenciatura en Biotecnología, FBCB, UNL. Directora: Dra. Ivana Viola.
Sánchez, Juan. "Estudio de la función de p53 en el crecimiento coordinado de tejidos". Licenciatura en Biotecnología, FBCB, UNL. Director: Dr. Andrés Dekanty.
Zapata, Carlos. "Obtención de plantas transgénicas con menor contenido de lignina, potencialmente útiles para la obtención de biocombustibles". Licenciatura en Biotecnología, FBCB, UNL. Directora: Dra. Julieta Cabello.

ESTUDIANTES DE GRADO DESARROLLANDO TARAS DE FORMACIÓN EN EL IAL

Barcarolo Daiana, estudiante de la Carrera de Lic. en Biotecnología. 07/10/15 al 07/10/16.
Bellino Carolina, estudiante de la Carrera de Lic. en Biotecnología. 20/05/15 a Enero de 2016.
Canal María Victoria, estudiante de la Carrera de Lic. en Biotecnología. 07/10/15 al 07/10/16.
Etchevers Lucas, estudiante de la Carrera de Lic. en Biotecnología. 07/10/15 a Enero de 2016.
Gagliardi Delfina, estudiante de la Carrera de Lic. en Biotecnología. 29/07/15 al 29/07/16.
Giudicatti Axel, estudiante de la Carrera de Lic. en Biotecnología. 26/10/16 al 26/10/17.
Gudiño Virginia, estudiante de la Carrera de Lic. en Biotecnología. 28/09/16 al 28/09/17.
Makhoul Aylén, estudiante de la Carrera de Lic. en Biotecnología. 20/05/15 al 20/05/16.
Mora Catia, estudiante de la Carrera de Lic. en Biotecnología. 07/10/15 a Enero de 2016.
Rodriguez Carina, estudiante de la Carrera de Lic. en Biotecnología. 09/12/15 al 09/12/16.
Spies Fiorella, estudiante de la Carrera de Lic. en Biotecnología. 28/09/16 al 28/09/17.
Torres Leonel, estudiante de la Carrera de Lic. en Biotecnología. 09/11/16 al 09/11/17.

CIENTIBECARIOS UNL

Mora Catia, 01/02/16 al 30/04/17.
Etchevers Lucas, 01/02/16 al 30/04/17.

Bellino Carolina, 01/02/16 al 30/04/17.

BECARIOS FBSF

Gagliardi Delfina 21/07/15 al 21/07/16.

Bentivegna Sofía. 21/07/15 al 21/07/16.

Sánchez Juan. 21/07/15 al 21/07/16.

Canal María Victoria. 01/08/16 al 31/07/17.

ACTIVIDADES DE I+D PARA GRADUADOS DE LA FBCB

Achkar Natalia 29/07/15 al 29/01/16.

Ingaramo María Clara 21/10/15 al 21/10/16.

PROYECTOS FINANCIADOS VIGENTES EN 2016

- Arias, D. Proyecto PICT 2013 0253 Jóvenes, ANPCyT, "Mecanismos de reparación del daño oxidativo de proteínas en Trypanosoma cruzi. Caracterización funcional de metionina sulfóxido reductasas". Inicio: 2014. Duración 2014-2016.

- Arias, D. Proyecto PICT 2014 Nº 2103, ANPCyT, "Caracterización funcional de proteínas involucradas en mecanismos de regulación redox en protozoos. Estudios de mecanismos de S-nitrosilación y S-glutationilación de proteínas en *Trypanosoma cruzi*". Inicio: 2015. Duración: 2015-2018.

- Ariel, FD. Financiación privada particular de Dar Al-Handasah. Proyecto: "ARNs largos no codificantes y la topología del genoma". Duración 2016-2019.

- Asención Diez, MD. Proyecto PICT 2014 Nº 3362 Jóvenes, ANPCyT, "Metabolismo de trehalosa y glucógeno en actinobacterias. Partición de la glucosa-1-P y utilización de nucleótidos azúcares en enzimas de Streptomyces spp. involucradas en la síntesis de oligo- y poli-sacáridos". Inicio: 2015. Duración: 2015-2017.

- Asencion Diez, MD. Proyecto PICT 2015 0634, ANPCyT. "Metabolismo de la trehalosa en actinobacterias. Estudio del nodo trehalosa-6P/trehalosa como sustrato de glucosil-fosforilasas pertenecientes a la familia GH65". Inicio: 2016. Duración 2016-2019.

Chan, RL. Proyecto PICT 2012 N° 0955. "Una contribución a la comprensión de la regulación de la expresión génica en plantas mediada por los factores de transcripción HD-Zip I". Inicio: 2013. Duración: 2013-2016.

Chan, RL. Proyecto CAI+D´2011, UNL. "La adaptación de las plantas al estrés mediada por factores de transcripción. Aplicaciones biotecnológicas". Inicio: 2013. Duración 2013 - 2016.

Chan, RL. Proyecto PICT 2014 N° 3300, "Identificación de las vías de señalización reguladas por factores de transcripción HD-Zip de plantas que derivan en tolerancia a estreses abióticos y aumento de productividad". Inicio: 2015. Duración: 2015-2018.

Chan, RL. Proyecto PICT Start up 2014 N° 3779, "Obtención de plantas transgénicas de maíz, arroz y soja con características de alta productividad y tolerancia a estrés abiótico". Inicio: 2015. Duración: 2015-2018.

Dekanty, A. Proyecto PICT 2014 Nº 1412, ANPCyT. “Control del crecimiento y homeostasis de tejidos”. Inicio: 2016. Duración: 2016- 2019.

Dekanty, A. Proyecto PICT 2015 Nº 0032, ANPCyT. “Estudio de la regulación de la vía de autofagia por p53 en Drosophila melanogaster”. Inicio: 2016. Duración: 2016- 2018.

Dekanty, A. Proyecto CAI+D, UNL. “Estudio de la función del gen supresor de tumores p53 en control del crecimiento y homeostasis de tejidos”. Inicio 2013. Duración 2013-2016.

Figueroa, CM. Proyecto PICT 2014 Nº 1305 Jóvenes, ANPCyT, “Estudio de los mecanismos moleculares que regulan el metabolismo del manitol en plantas”. Inicio: 2015. Duración: 2015-2018.

Figueroa, CM. Proyecto PICT 2015 0642, ANPCyT, “Análisis de la partición del carbono en plantas que producen glucitol”. Inicio: 2016. Duración: 2016-2019.

González, DH. Proyecto PICT 2012 Nº 1203, ANPCyT. “El papel de la mitocondria en la homeostasis de metales y en la respuesta a estrés en plantas”. Inicio: 2013. Duración: 2013-2016.

González, DH. Proyecto PICT 2013 Nº 1187, ANPCyT. “Estudio de los mecanismos de acción de factores de transcripción vegetales de la familia TCP” Inicio: 2014. Duración: 2014- 2017.

González, DH. Proyecto PICT 2015 Nº 2307, ANPCyT. “El papel de la respiración mitocondrial en la regulación del crecimiento vegetal”. Inicio: 2016. Duración: 2016- 2019.

Gras, D. Proyecto PICT 2014 Nº 2521, ANPCyT. “Biogénesis de Mitocondrias en Plantas: Análisis Funcional de los Genes que codifican el Factor de Ensamblado SURF-1 en Arabidopsis” Inicio: 2015. Duración: 2015-2017.

Gras, D. PIP 2015, CONICET. “Biogénesis y Función Mitocondrial en Plantas: Papel de los genes CYTC y SURF1 en el crecimiento y desarrollo vegetal”. Inicio 2016. Duración 2016-2019.

Guerrero, SA. Proyecto PICT 2015 1149, ANPCyT. “Euglena gracilis: caracterización de enzimas y de proteínas del metabolismo del β-1,3-glucano de reserva y del flujo de equivalentes de reducción. Estudio del almacenaje de polisacáridos y de lípidos de alto potencial biotecnológico”. Inicio: 2016. Duración 2016-2019.

Iglesias, AA. Proyecto CAI+D’11, UNL. “Partición de Fotoasimilados en Plantas: Caracterización de enzimas involucradas en el metabolismo de carbohidratos y azúcares-alcoholes”. Duración 3 años.

Iglesias, AA. Director del programa de Agrobiotecnología de la convocatoria CAI+D’11, Universidad Nacional del Litoral. Duración 3 años.

Iglesias, AA. Proyecto PICT 2015 1767, ANPCyT. “Hacia la comprensión del enclave evolutivo de la síntesis de glucanos. Carácterización de nucleósido-difosfo-glucosa pirofosforilasas y de glucógeno sintasas de bacterias y protozoos”. Inicio: 2016. Duración 2016-2019.

Iglesias, AA. Proyecto PICT 2014 Nº 3256, ANPCyT. “Producción e ingeniería de enzimas recombinantes para el uso como herramientas moleculares en el desarrollo de procesos de biorrefinería”. Inicio: 2015. Duración: 2015-2018.

Iglesias, AA. Proyecto PIO-CONICET-YPF Nº 13320140100061CO. “Desarrollo de herramientas químicas y biológicas para el saneamiento y biorremediación de suelos y aguas alterados por perforaciones petrolíferas”. Inicio: 2015. Duración: 2015-2017.

Manavella, P. Career Development Award, Human Frontiers Science Program. Inicio: 2013. Duración 2014-2016.

Manavella, P. Max-Planck Partner Group. Inicio: 2014. Duración 2014-2018.

Manavella, P. ICGEB “Molecular regulation of microRNAs biogenesis and action in plants”. Inicio: 2014 Duración: 3 años.

Manavella, P. Proyecto PICT 2014 ANPCyT. “Estudio de los Mecanismos de Regulación de la Biogénesis y Acción de micro ARNs en Plantas” Inicio: 2014 Duración: 2014-2017.

Manavella, P. Proyecto PICT 2014 ANPCyT. “Mecanismos no canónicos de Regulación de la producción de micro ARNs en Plantas”. Inicio 2014. Duración: 2014-2017.

Moreno, JE. Proyecto PICT 2013 N° 0099 Jóvenes, ANPCyT. “Prospección de genes con potencial biotecnológico utilizando como herramienta a plantas de Arabidopsis expresando ectópicamente a HaHB4.2”. Inicio: 2014. Duración: 2014 – 2016.

Moreno, JE. Proyecto PICT 2013 N° 3285, ANPCyT. “Caracterización funcional de isoformas inestables de represores JAZ durante el proceso de desetiolación de *Arabidopsis thaliana*”. Inicio: 2015. Duración: 2015 – 2017.

Moreno, JE. PIP 2014-2016, CONICET. “Bases moleculares de la tolerancia a estrés y del rendimiento en plantas usando como herramienta de prospección a los factores de transcripción HD-ZIP tipo I”. Inicio estimado: 2015. Duración: 2015 – 2017.

Piattoni, CV. Proyecto PICT 2014 Nº 2264, ANPCyT. “Acumulación biológica del carbono. Regulación de la partición intracelular de intermediarios glucolíticos y de las enzimas implicadas en la síntesis de almidón y ácidos grasos en organismos fotosintéticos” Inicio: 2015. Duración: 2015-2018.

Reinheimer, R. "Programa de financiamiento para el cambio de lugar de trabajo y radicación de investigadores de CONICET”. Res. CONICET N° 5061/14. Duración: 2014-2016.

Reinheimer, R. Proyecto PICT-2013 N° 0757, ANPCyT. “Desarrollo y diversificación de inflorescencias de Gramíneas: rol de los genes de meristema APO1 y RFL/FLO/APO2”. Duración: 2015-2017.

Ribichich, KF. Proyecto CAI+D 2011, UNL. “Caracterización funcional de genes que codifican factores de transcripción de girasol pertenecientes a la familia WRKY”. Inicio: 2013. Duración: 2013 – 2016.

Viola, IL. Proyecto CAI+D 2011, UNL. “Estudios estructurales y funcionales de factores de transcripción vegetales reguladores del crecimiento y la proliferación celular”. Inicio 2013. Duración 2013-2016.

Viola, IL. Proyecto PICT 2014 N° 2916, ANPCyT. “Estudios estructurales y funcionales de factores de transcripción de la familia TCP de Arabidopsis thaliana”. Inicio: 2015. Duración: 2015-2018.

Viola, IL. Proyecto PIP 2012, CONICET. “Estudios estructurales y funcionales de factores de transcripción reguladores del desarrollo vegetal”. Inicio 2013. Duración 2013-2016.
Welchen, E. Proyecto CAI+D 2011, UNL. “Estudios funcionales de proteínas involucradas en la biogénesis de complejos respiratorios en plantas. Análisis de su papel en la homeostasis de metales y en el balance redox celular”. Inicio: 2013. Duración: 2013 – 2016.
Welchen, E. Proyecto PICT Start Up 2014 N° 3758, ANPCyT. “Obtención de variedades vegetales de interés agronómico con características mejoradas mediante la optimización y utilización de herramientas Agrobiotecnológicas”. Inicio 2015. Duración 2015-2018.
Welchen, E. Proyecto PIP 2012, CONICET. “Estudio de nuevas proteínas pertenecientes a la familia OXR en Arabidopsis thaliana. Análisis de su participación en los procesos relacionados con el desarrollo vegetal y en mecanismos de defensa contra el estrés oxidativo en plantas”. Inicio 2013. Duración 2013-2016.
Instituto de Agrobiotecnología del Litoral. Subsidio PICT-E 2014 Nº 0126 otorgado por la ANPCyT. Proyecto: “Fortalecimiento de las capacidades de investigación y transferencia de tecnología al sector productivo del Instituto de Agrobiotecnología del Litoral (IAL, CONICET-UNL)”. Investigadora Responsable: Raquel Chan. Duración 2014-2016.

SERVICIOS ALTAMENTE ESPECIALIZADOS A TERCEROS

Investigador Responsable: Iglesias AA
Entidad u Organismo que financia: Skin Actives LLC, Arizona, EEUU
Monto recibido durante 2016:U$ 24.000
Título del servicio prestado: Diseño y desarrollo de procedimientos para la producción de biomoléculas con aplicación en cosmética.

Investigador Responsable: Chan RL
Entidad u Organismo que financia: LESSAFRE
Monto recibido durante 2016:$ 235.000
Título del servicio prestado: Medición de transcriptos específicos en plantas de soja tratadas.

PREMIOS

Premio Testimonios Clarín Rural. Raquel Chan – Julio 2016.
Reconocimiento a la trayectoria de la Cámara de Diputados de la Provincia de Santa Fe. Raquel Chan - Septiembre 2016.
Premio Democracia otorgado por la revista Caras y Caretas en la categoría Ciencia y Tecnología. Raquel Chan – Noviembre 2016.
Premio Estimulo “Carlos Berg” en Ciencias Biológicas (Sección de Ciencias Químicas, de la Tierra y Ciencias Biológicas). “Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales”. Pablo Manavella – Diciembre 2016.

Santafesino destacado del año otorgado por el gobierno de la provincia de Santa Fe. Pablo Manavella.
Distinción a la mejor exposición oral en el simposio de Plantas de SAIB 2016. Pamela Ribone. Noviembre de 2016.

LOGROS DEL PERÍODO

El IAL es un Instituto joven pero ya cuenta con un nutrido grupo de trabajo de destacada trayectoria que se traduce en producción científica y tecnológica, formación de recursos humanos especializados y transferencia de tecnología al medio socioproductivo a través de convenios. Los detalles, que se actualizan periódicamente, se pueden ver en la página web del IAL: www.ial.santafe-conicet.gov.ar.

El conjunto de investigadores publicó 16 trabajos en revistas indexadas en el SCI con altos índices de impacto y dos capítulos en libros de editoriales internacionales. Tres trabajos adicionales han sido aceptados durante 2016 para su publicación durante 2017. Se finalizaron dos tesis doctorales y siete tesinas de Licenciatura. Veinticuatro estudiantes iniciaron o siguieron cursando la Carrera del Doctorado, beneficiados por becas CONICET o FONCyT con la supervisión de investigadores del IAL y ocho jóvenes doctores desarrollaron sus tareas post-doctorales. Además, se prestaron servicios a empresas nacionales y extranjeras a través de convenios debidamente suscriptos por las autoridades de alguna de las dos Instituciones madres según dicta el convenio marco.

Durante 2016 veinticuatro estudiantes de grado desarrollaron tareas extracurriculares o inherentes a cientibecas, becas de la Fundación Banco de Santa Fe y Tesinas de Licenciatura en Biotecnología.

Durante 2016, distintos organismos e instituciones reconocieron, a través de premios, los trabajos y las trayectorias de investigadores del IAL. Los antecedentes de los investigadores han contribuido a la obtención de financiamientos para proyectos.

Como se menciona más arriba, se adjudicó al IAL por parte de CONICET un Proyecto de Unidades Ejecutoras (PUE) bajo el título “Desarrollo de herramientas biotecnológicas para convertir la actividad agroproductiva industrial, introduciendo mejoras en la producción agrícola y en la obtención de biocombustibles”. Dicho proyecto se desarrollará durante 5 años a partir de 2017 y comprende el financiamiento para el desarrollo de actividades de investigación relacionadas con los planes institucionales del IAL. Por otra parte, se obtuvo financiamiento del programa de Proyectos de Modernización de Equipamientos (PME) de la ANPCyT para la adquisición de una plataforma de fenotipado de plantas, lo que ampliará las capacidades del Instituto incorporando metodologías modernas de adquisición de imágenes para el análisis morfológico y del crecimiento vegetal. También se completó la ejecución de un proyecto PICT-E de ANPCyT que permitió la incorporación de equipamiento común, a saber una centrífuga refrigerada de alta velocidad, una cámara de cultivo de plantas en condiciones controladas, un

espectrofotómetro, un liofilizador, un microscopio estereoscópico de fluorescencia y un equipo de PCR en tiempo real. Durante 2016 se comenzó, con fondos propios del IAL, la construcción de un pequeño edificio que contendrá 6 cámaras de cultivo de plantas, lo que también ampliará las capacidades del Instituto y beneficiará las actividades del conjunto de investigadores. Además, los investigadores del IAL recibieron financiamiento específico de fuentes nacionales e internacionales para el desarrollo de sus proyectos de investigación.

Se continuó con el desarrollo del ciclo de seminarios de investigadores y becarios del IAL, actividad que constituye un momento de encuentro para la discusión científica, la formación de los jóvenes y la interacción entre los diferentes grupos que conforman el Instituto. Los seminarios de dicho ciclo se desarrollaron los jueves a las 18 hs. Además, se continuó con el ciclo de seminarios dictados por investigadores invitados de otras prestigiosas instituciones argentinas. Este ciclo especial se desarrolló los días viernes a las 12 hs en la sala de seminarios del IAL. Entre los invitados nacionales de 2016 podemos citar a los doctores/as Ramiro Rodríguez, María Eugenia Zanetti, Fernando Soncini, Fernando Carrari, Ana Laura Furlan, Fabiana Drincovich y Néstor Cortez. Asimismo, el ciclo contó con investigadores del exterior: Dr. Emanuele de Paoli (Universidad de Udine, Italia), Dra. Nancy Desnlow (Universidad de Florida, EEUU), Dra. Sara Catelletti (Departamento de Biociencias de la Universidad de Milán, Italia), Dr. John Lunn (Instituto Max-Planck de Fisiología Molecular de Plantas, Potsdam, Alemania), Dr. Mark Stitt (Instituto Max-Planck de Fisiología Molecular de Plantas, Potsdam, Alemania), Dr. Hernán Burbano (Instituto Max-Planck de Biología del Desarrollo, Tübingen, Alemania). Ambos ciclos de seminarios fueron publicitados a través de las páginas de la FBCB-UNL y del CCT Santa Fe, ya que son abiertos al público.

Además de los trabajos científicos publicados en revistas especializadas de las distintas disciplinas, indizadas en el SCI, los integrantes del IAL han realizado actividades de difusión científica en sociedades, cursos, diarios locales y nacionales. En forma particular, durante 2016, se recibieron en el IAL varias delegaciones de escuelas primarias y secundarias. Esta actividad estuvo a cargo de la Dra. Karina Ribichich y también colaboraron en ella los Dres. Elina Welchen y Leandro Lucero. Los alumnos de estos establecimientos recibieron charlas explicativas alusivas a las tareas del Instituto y realizaron un trabajo práctico de laboratorio guiados por los investigadores mencionados.

DESAFÍOS FUTUROS

Los mayores desafíos son seguir generando un espacio de crecimiento para los jóvenes investigadores en formación, mantener y mejorar los criterios de excelencia de la producción científica y tecnológica, así como fortalecer los vínculos con el medio socioproductivo y académico. También el crecimiento edilicio que permita ampliar el rango de actividades y grupos de investigación dentro de la temática de Agrobiotecnología.

INSTITUTO DE FÍSICA DEL LITORAL (IFis-Litoral)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

El Instituto de Física del Litoral está representado por la Dirección y el Consejo de Dirección.
El director y el vicedirector, Dr. Julio Ferrón y Dr. Roberto Arce respectivamente, son quienes forman parte de la Dirección.
El Consejo de Dirección está integrado por los Dres. Roberto Arce, Ana María Gennaro, Edith Goldberg, Javier Schmidt, Roberto Koropecki y Eduardo Albanesi en representación de Investigadores, la Dra. Silvia Montoro en representación de la Carrera Personal de Apoyo y el Ing. Emanuel Elizalde en representación de los Becarios.
En el mes de mayo se realiza la reestructuración de las Comisiones Institucionales y se decide la coordinación de las mismas quedando conformadas de la siguiente manera:

Dra. Ana María Gennaro - Comisión de Seguridad
Dra. Edith Goldberg - Comisión de Recursos Humanos
Dr. Roberto Arce - Comisión de Infraestructura y Equipamiento
Dr. Roberto Koropecki - Comisión de Recursos Humanos
Dr. Eduardo Albanesi - Comisión de Recursos Económicos
Dr. Javier Schmidt - Comisión de Imagen Institucional y Extensión

La Secretaría Administrativa y la Secretaría Técnica brindan la asistencia necesaria al personal de la institución. La investigación comprende varias áreas que desarrollan diversas líneas de investigación dentro de grupos específicos (ver LOP II, OG 2).

Durante el 2016 se produjeron altas y bajas en la planta del personal de la institución, sumando al mes de diciembre un total de 24 investigadores, 12 agentes de la Carrera de Personal de Apoyo, 1 agente administrativo contratado bajo la modalidad de artículo 9 y 14 becarios doctorales y posdoctorales.

El Instituto de Física del Litoral continúa funcionando en los edificios Houssay I y II,

ubicados en Güemes 3450 y compartidos con el Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química (INTEC).
Sigue en proyecto la construcción de un edificio propio en el Predio CONICET “Dr. Alberto Cassano”.

Objetivo General 2

Fondos:

Presupuesto de funcionamiento CONICET (según Resolución Nº D 450). Monto: $165.000

Refuerzo de funcionamiento CONICET (según Resolución Nº D 3689). Monto: $25.000

Subtotal: $190.000

Proyectos de investigación vigentes financiados por CONICET. Monto: $ 788.200(1)

Proyectos de investigación vigentes financiados por UNL. Monto: $134.633(2)

Proyectos de investigación vigentes financiados por otras Entidades Nacionales y Extranjeras, Públicas y Privadas. Monto: $ 265.879,17(3)

Subtotal: $ 1.188.712.17

Equipamiento UNL (Partida 044-000). Monto: $ 50.000

Servicios SAT/SET. Monto: $ 3.500(4)

Intereses/ otros. Monto: $123992.27(5)

Subtotal: $177.492,27

Total: $1.556.654,44

Observaciones 1, 2 y 3: Los importes que figuran en el cuadro corresponden a los montos totales de los proyectos vigentes del personal IFIS durante el año 2016, no es el monto ingresado al Instituto en el año de referencia.

Observación 4: el monto corresponde al total facturado durante el año 2016.

Observación 5: aquí se incluye plazo fijo de gastos de funcionamiento por $9.692,27, fondo de capacitación de CPA por $4.800,00, subsidio para reuniones científicas (VII Encuentro de Física y Química de Superficies) otorgado por la ANPCyT de $24.000, subsidio para reuniones científicas (VII Encuentro de Física y Química de Superficies) otorgado por CONICET de $70500,00 y subsidio para reuniones científicas otorgado por el Centro Latinoamericano de Física de Brasil por $15.000 aproximadamente.

Objetivo General 3

En el transcurso del año el IFIS incrementa su patrimonio con las altas patrimoniales de los bienes que figuran a continuación:

Acondicionador de aire Split Marshall
Disco externo USB
Notebook Acer con procesador Intel Core I5
Cafetera Moulinex Genius
Fuente de alimentación Rigol
Reguladores de presión Argenflow
Monitor Led Samsung
Impresora láser HP
Carga electrónica programable Twintex
Unidad de control de instrumentos de vacío Ruvac
Notebook Bangho con procesador Intel I5
Regulador de carga Solartec

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Parte del personal del Instituto desarrolla actividades en cargos que corresponden a diversos organismos, comisiones, comités de evaluación y los cuales se detallan a continuación:

Comité Académico Posgrado en Física (Doctorado y Maestría): Dres. Edith Goldberg, en carácter de Directora; Dra. Ana María Gennaro, en carácter de co-directora y los Dres. Silvano Sferco, Silvia Tinte, Ricardo Vidal, Fernando Bonetto y Julio Ferrón.
Consejo Directivo de la Facultad de Ingeniería Química de la UNL: Dra. Edith Goldberg y Dr. Roberto Arce.
Comisión Asesora de Ciencias Exactas para la evaluación de proyectos CAI+D de la UNL: Dra. Edith Goldberg.
Dirección Departamento de Física de la FIQ: Dr. Roberto Arce.
Dirección Departamento de Ciencia de Materiales de la FIQ: Dr. Roberto Koropecki.
Dirección de las Carreras de Ingeniería y Licenciatura en Materiales: Dr. Javier Schmidt.
Representante alterno del Comité Académico de Energías de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM): Dr. Javier Schmidt.
Representante titular de la UNL ante el Núcleo Disciplinario de Biofísica de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM): A. Gennaro.

La formación de Recursos Humanos es una tarea a la que los integrantes del Instituto dedican gran parte de su labor. A continuación, se brinda un breve detalle

de los tesinistas de grado y tesistas de posgrado por facultades e institutos de la Universidad Nacional del Litoral:

Nicolás Balducci (tesis de Maestría UNL), bajo la dirección del Dr. Nicolás Budini
Luisina Forzani (tesis de Doctorado IFIS – UNL), bajo la dirección del Dr. Roberto Koropecki
Emanuel Elizalde (tesis de Doctorado IFIS – UNL), bajo la dirección de Raúl Urteaga
Adriana Candia (tesis de Doctorado IFIS – UNL), bajo la dirección del Dr. Mario Passeggi (h)
Eliana Farías (estancia posdoctoral IFIS), bajo la dirección del Dr. Mario Passeggi (h)
Rosana Patricia Sartoris (tesis de posgrado FBCB – UNL), bajo la dirección del Dr. Rafael Calvo
Jorge Caram (tesis de Doctorado IFIS – UNL), bajo la dirección del Dr. Roberto Arce
Federico Tiraboschi (tesina de grado FIQ –UNL), bajo la dirección del Dr. Roberto Arce
Luisa Cencha (tesis de Doctorado IFIS –UNL), bajo la dirección del Dr. Raúl Urteaga
Vanessa Quintero Riascos (tesis de Doctorado IFIS –UNL), bajo la dirección del Dr. Fernando Bonetto.
Fernando Pomiro (estancia posdoctoral IFIS), bajo la dirección del Dr. Julio Ferrón
Leonardo Kopprio (tesis de Doctorado IFIS –UNL), bajo la dirección del Dr. Javier Schmidt
Nancy Cabana (tesis de Doctorado– IFIS – UNL), bajo la dirección del Dr. Pablo Bolcatto
Sindy Rodríguez Sotelo (tesis de Doctorado IFIS –UNL), bajo la dirección del Dr. Eduardo Albanesi
Jorge Navarro Sánchez (tesis de Doctorado IFIS –UNR), bajo la dirección del Dr. Eduardo Albanesi
Marcos Tacca (tesis de Maestría IFIS – UNL), bajo la dirección de la Dra. Edith Goldberg
Marcos Tacca (tesis de Doctorado IFIS – Universidad de ULM), bajo la dirección de la Dra. Edith Goldberg y Dr. Timo Jacobs
Helena Ramírez Jiménez (estancia posdoctoral IFIS), bajo la dirección del Dr. Javier Schmidt
Alberto Lescano (tesis de Maestría UNL), bajo la dirección del Dr. Roberto Arce
Jonás Alonso (tesis de Maestría UNL), bajo la dirección del Dr. Roberto Koropecki

Un total de 24 miembros del Instituto de Física del Litoral se dedican a tareas de docencia de grado y posgrado con propuestas académicas dinámicas, desempeñándose en materias diversas como:

Física I y II,
Física de Dispositivos Optoelectrónicos,
Aplicaciones de Resonancias Magnéticas,
Espectroscopias Electrónicas,
Química Analítica Instrumental,
Propiedades eléctricas, ópticas y magnéticas de materiales,
Química Cuántica y Espectroscopia,
Caracterización de Materiales. Superficies, películas delgadas e interfases,
Materiales compuestos y avanzados,
Electromagnetismo,
Física Experimental,
Selección, Diseño y Simulación de Materiales,
Biofísica,
Introducción a la Física del Sólido,
Física de la Materia Condensada
Mecánica Cuántica,
Mecánica Cuántica Avanzada: Sistemas dinámicos de partículas interactuantes,
Química Inorgánica,
Mecánica Estadística,
Modelado Molecular 3D de Moléculas de Interés Biológico,
Biología Computacional, entre otras.
Electromagnetismo y Óptica,
Fundamentos de Tecnología Cuántica, entre otras.

Las facultades y universidades donde desarrollan estas funciones son las siguientes:

- Universidad Nacional del Litoral – Facultad de Ingeniería Química
- Universidad Nacional del Litoral – Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas
- Universidad Nacional del Litoral – Facultad de Humanidades y Ciencias
- Universidad Nacional del Litoral – Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas
- Universidad Nacional del Litoral – Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
- Universidad Nacional del Litoral – Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
- Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional Santa Fe
- Universidad Nacional de Entre Ríos – Facultad de Ingeniería

Objetivo General 2

El Instituto de Física del Litoral comprende las siguientes **áreas** de investigación las cuales, a su vez, se dividen en grupos que trabajan mancomunadamente en proyectos conjuntos y tareas de divulgación y extensión.

1.Modelización y Diseño Computacional en Materia Condensada

Esta área está formada por cuatro grupos, integrados interdisciplinariamente.

Los grupos son:

-Grupo de Diseño Computacional de Nanomateriales y Dispositivos. Sus estudios se enmarcan especialmente en modelización de propiedades electrónicas, elásticas y piezoeléctricas y ópticas de excitones de nanomateriales; diseño computacional de nanoestructuras y dispositivos multifuncionales; transporte cuántico resuelto en spin en heteroestructuras; espintrónica; biosensores basados en grafeno.

-Grupo de Hamiltonianos Modelos y Cálculos Ab-initio en Sistemas de Dimensionalidad Reducida. Estudia la adsorción de hidrocarburos en trampas de zeolitas y de átomos sobre superficies metálicas, además de alternativas de modelización de la interacción de intercambio en el método Obtial-Occupancy-LCAO en combinación con métodos DFT-Molecular Dynamics.

-Grupo de Modelado de Moléculas de Interés Biológico y Estructura Electrónica de Sólidos. Su interés se encuadra dentro del modelado tridimensional de moléculas de interés biológico utilizando métodos computacionales. Asimismo, realizan cálculos de estructura electrónica de sólidos y sus superficies, utilizando métodos DFT.

-Grupo de Modelado Computacional de Nanomateriales. Los estudios principales implican óxidos ferroeléctricos y multiferroicos en nanoescala, propiedades electrónicas y magnéticas de nanomateriales a base de carbono: grafeno y sistemas de interés biológico.

2.Superficies

Esta área está formada por dos grupos que realizan estudios teóricos y experimentales. Los grupos que lo integran son:

- Grupo de Física Teórica de Superficies. Las investigaciones se relacionan con interacción de átomos con superficies en procesos estacionarios y dinámicos; desarrollo de modelos a partir de formalismos basados en funciones de Green-Keldysh y método de ecuaciones de movimiento para el tratamiento de correlación electrónica en estados localizados; modelos para describir los mecanismos de intercambio de carga y emisión electrónica en colisiones de iones y superficies; modelos para la descripción del transporte a través de átomos adsorbidos en superficies.

- Grupo de Laboratorio de Superficies e Interfaces (LASUI). Los estudios principales están relacionados con crecimiento epitaxial, síntesis de superficies, nanoestructuras; formación de nanoestructuras mediante haces iónicos; caracterización de superficies desde técnicas de microscopías de contacto (microscopía túnel de barrido en ultra alto vacío y al aire, y microscopías de fuerza atómica y por sonda Kelvin); interacción de partículas con superficies y reacciones

químicas en superficies mediante la utilización de espectroscopías electrónicas (AES, XPS, UPS, EELS) y espectroscopías iónicas (LEIS).

3.Semiconductores

Esta área se conforma a partir de dos grupos que realizan trabajos teóricos y experimentales.

-Grupo de Celdas Solares. Las investigaciones se relacionan con el estudio de diversos materiales que conforman las celdas fotovoltaicas de película delgada. Es decir, capas transparentes y colectoras, capas de absorción de luz y generación de fotoportadores, capas conductoras para contactos. El esfuerzo se orienta a la caracterización de las capas individuales que conforman la celda, innovando sobre el tipo de material, y caracterizando su funcionamiento dentro de la celda solar propiamente dicha. En la actualidad, la investigación se inclina a la incorporación de materiales poliméricos como complementos de las celdas en cuestión.

-Grupo de Semiconductores Nanoestructurados. Los estudios principales abarcan las propiedades ópticas, de transporte y estructurales del silicio poroso nanoestructurado y de la alúmina porosa nanoestructurada; aplicaciones basadas en propiedades fotónicas y electrónicas de estos materiales; biosensores específicos basados en propiedades ópticas de silicio y alúmina porosa; técnicas optofluídicas para el estudio de nanoestructuras y aplicaciones en imbibición capilar.

4.Biofísica y Propiedades Magnéticas de Materiales

Esta área incluye tres grupos interdisciplinarios:

-Grupo de Propiedades Magnéticas de Materiales. Sus estudios tratan el magnetismo molecular en sistemas modelo de macromoléculas biológicas y la síntesis, estructura electrónica y propiedades magnéticas en compuestos de metales de transición con aminoácidos, péptidos y macromoléculas biológicas.

-Grupo de Síntesis, Caracterización, Curado y Modelado de Polímeros Biomiméticos de Bajo Impacto Ambiental. Los estudios se relacionan principalmente con caracterización de la síntesis y curado de copolímeros bioinspirados; entrecruzamiento con luz UV y visible; aplicación de copolímeros foto-entrecruzables para la determinación de contaminantes de aguas; formación de micelas y microcápsulas capaces de encapsular materiales huéspedes; preparación de bioelectrodos con enzimas inmovilizadas.

-Grupo de Propiedades Estructurales y Dinámicas de Biomembranas y EPR en Nuevos Materiales. Los estudios principales están relacionados con membranas celulares, dominios lipídicos y sistemas modelo (liposomas) utilizando espectroscopía de EPR con marcadores de espín; interacción de surfactantes con membranas y autoensamblado de surfactantes; EPR en nuevos materiales: nanoclusters de silicio, silicio poroso, conductores orgánicos.

Financiamiento

Los proyectos de investigación del 2016 suman 23 e incluyen proyectos CAI+D de la Universidad Nacional del Litoral, proyectos PIP del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), proyectos PICT de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT) y subsidios para reuniones científicas.

A continuación se incluyen los proyectos por área en vigencia en el año 2016:

1.Modelización y diseño computacional en materia condensada

PIP 11220150100124CO: Modelización de las propiedades electrónicas y magneto-ópticas en materiales y dispositivos nanoestructurados. Proyecto financiado por CONICET.

CAI+D 501 201101 00471: Cálculos de primeros principios y de campo de fuerza clásico para modelar propiedades en materiales nanoscópicos. Proyecto financiado por UNL.

2.Superficies

PICT 2014-2321: Auto-ensamblado de tioles alifáticos sobre superficies de monocristales de Au(100): preparación y caracterización. Proyecto financiado por ANPCyT.

CAI+D 2011: Fluctuación de espín y carga en átomos interactuando con superficies. Proyecto financiado por UNL.

PIP 112-201101 Nº 00621: Fluctuación de espín y carga en átomos interactuando con superficies. Proyecto financiado por CONICET.

PIP 2015-2017: Modelos y experimentos para analizar y entender la interacción de átomos con superficies. Proyecto financiado por CONICET.

PICT 2013-0164: Generación de nanopartículas de hierro por bombardeo iónico. Aplicaciones a memorias magnéticas y en astrofísica. Proyecto financiado por ANPCyT.

PIP 2012-2014 577: Preparación y caracterización de nuevos materiales para la fabricación de micro y nanoestructuras en superficies. Proyecto financiado por CONICET.

CAI+D 2011 501 201101 00283 LI Preparación y caracterización de nuevos materiales para la fabricación de superficies nanoestructuradas. Proyecto financiado por UNL.

PACT 2011 84: Propiedades eléctricas, ópticas y estructurales de láminas delgadas y sistemas nanoscópicos. Proyecto financiado por UNL.

PICT Joven 2014-3192: Preparación y caracterización de películas ultradelgadas de sulfuro de molibdeno. Proyecto financiado por la ANPCyT.
Proyecto RC-2016-007: VII Encuentro de Física y Química de Superficies - EFyQS2016. Proyecto financiado por la ANPCyT.
Subsidio de apoyo a reuniones científicas: EFyQS2016, Séptimo Encuentro de Física y Química de Superficies, otorgado por el Centro Latinoamericano de Física (2016), Brasil.
Subsidio para la Organización de Reunión Científica y Técnica Principal: EFyQS2016, Séptimo Encuentro de Física y Química de Superficies, otorgado por D5120 CONICET (2016)
Subsidio para Reuniones Científicas: EFyQS2016, Séptimo Encuentro de Física y Química de Superficies, otorgado por RC-2017-0007 ANPCyT

Semiconductores
PIP 2012 – 2014 0414: Desarrollo y estudio de nuevos materiales en forma de películas delgadas, para el uso en dispositivos fotovoltaicos. Proyecto financiado por CONICET.
CAI+D PI 84-099: Láminas delgadas de silicio policristalino para celdas solares. Proyecto financiando por la UNL.
PICT-2014-1683: Materiales compuestos basados en películas y membranas de materiales porosos nanoestructurados. Proyecto financiado por la ANPCyT.
PIP Integrante Único: 114 201101 00359: Silicio poroso en celdas fotovoltaicas de capa delgada. Proyecto financiado por CONICET.

Biofísica y Propiedades Magnéticas de Materiales
CAI+D 2011, PI N° 501 201101 00438: Modelado de moléculas de interés biológico. Proyecto financiado por UNL.
CAI+D-UNL 50120110100374 LI Propiedades Electrónicas y Magnéticas de Moléculas Biológicas y Sistemas Modelo. Proyecto financiado por UNL.
CAID 50120110100007: Propiedades estructurales y dinámicas de biomembranas. Proyecto financiado por UNL.
PIP 112-20110100895: Proyecto Plurianual Propiedades fisicoquímicas relevantes para la estructuración de dominios lipídicos e interacciones con estructuras coloidales: desarrollo de herramientas apropiadas para su estudio. Proyecto financiado por CONICET.

Los investigadores del Instituto de Física del Litoral participan en publicaciones de revistas y editoriales internacionales como, por ejemplo, IOP Publishing Ltd., Elsevier Science SA, Taylor & Francis, American Physical Society, American Chemical Society, John Wiley&Sons Inc., Wiley-V C H Verlag GMBH, entre otras.

Durante el 2016 también se han publicado capítulos de libros, a saber:

“Polycrystalline Silicon for Thin Film Solar Cells”, parte del libro Alternative Energy and Shale Gas Encyclopedia. Autores: N. Budini, R. Arce, R. H. Buitrago, J. A. Schmidt. Editorial John Wiley&Sons, ISBN 9780470894415. EE. UU.

A continuación se enumeran las publicaciones con referato, según el área de investigación:

1.Modelización y Diseño Computacional en Materia Condensada

A study on the structural, electronic and optical properties of the a-AlF3 compound. J.L. Navarro, E.A. Albanesi, R. Vidal, J. Ferrón. Materials Research Bulletin 83 (2016) 615–622, vol. 83, ISSN: 0025-5408

Grain size and lattice parameter's influence on band gap of SnS thin nano-crystalline films. Y. Gupta, P. Arun, A.A. Naudi, M.V.Walz, E.A. Albanesi. Thin Solid Films 612, (2016) 310-16, ed. Elsevier, Amsterdan, ISSN 0040-6090, http://dx.doi.org/10.1016/j.tsf.2016.05.056.

Theoretical study of the adsorption of histidine amino acid on grapheme, Journal of Physics. S.J. Rodriguez, L. Makinistian, E.A. Albanesi. Journal of Physics, Conf. Series ed. Institute of Physics IOP, 705 (2016) 012012, ISSN: 1742-6588.

Deposición por láser pulsado: desarrollo e implementación de la técnica de crecimiento de multicapas delgadas. C.I. Zandalazini, M. I. Oliva, y J. C. Ferrero. Anales AFA, vol. 27, ISSN: 1850-1168

Ferroelectric surface induced electron doping in zigzag graphene nanoribbon. G. Belletti, S. D. Dalosto, S. Tinte. Journal of Physics Condensed Matter, vol. 28, ISSN 0953-8984.

2.Superficies

First steps in the aggregation process of copolymers based on thymine monomers: characterization by Molecular Dynamics Simulations and Atomic Force Microscopy. A.S. Garay, D.E. Rodrigues, A. Fusselli, D.M. Martino and M.C.G. Passeggi (Jr.), The Journal of Physical Chemistry B 120 (13) (2016) 3414-3424.

Diferentes estudios con microscopías de barrido por sonda local. A.E. Candia, J.C. Moreno-López, G. Ruano, R.A. Vidal, J. Ferrón y M.C.G. Passeggi (h), Acta Microscópica 25 (Supp. A) (2016) 227-228.

Acrylic/casein latexes with controlled degree of grafting and improved coating performance. M.L. Picchio, M.C.G. Passeggi (Jr.), M.J. Barandiaran, L.M. Gugliotta and R.J. Minari, Progress in Organic Coatings 101 (1) (2016) 587-596.

Signals of strong electronic correlation in ion scattering processes. F. Bonetto, C.

Gonzalez and E.C. Goldberg. Physical Review B, vol. 93, ISSN 0163-1829.

Ionic Hamiltonians for transition metal atoms: effective exchange coupling and Kondo temperature. F. Flores and E. C. Goldberg. Journal of Physics: Condensed Matter, vol. 29, ISSN 0953-8984.

Chiral expression of adsorbed (MP) 5-amino[6]helicenes: from random structures to dense racemic crystals by surface alloying. Javier D. Fuhr, Maarten W. van der Meijden, Lucila J. Cristina, Luis M. Rodríguez, Richard M. Kellogg, J. Esteban Gayone, Hugo Ascolani and Magalí Lingenfelder. Chem. Commun., vol. 53.

Crecimiento, desorción térmica y daño por bombardeo iónico en films de C60 depositados sobre Cu(111). R. Vidal, f. Bonetto, V. Quintero, C. Bonin y J. Ferron. Anales AFA, vol. 27, ISSN 0327-358X.

3.Semiconductores

Highly doped ZnO films deposited by spray-pyrolysis. Design parameters for optoelectronic applications. F.A. Garcés, N. Budini, J.A. Schmidt, R.D. Arce. Thin Solid Films, vol. 605, ISSN 0040-6090.

Determination of diffusion lengths in organic semiconductors: Correlation with solar cell performances. C. Longeaud, A. Fath Allah, J. A. Schmidt, M. El Yaakoubi, S. Berson, N. Lemaitre. Organic Electronics, vol. 31, ISSN 1566-1199.

Precise capillary flow for paper-based viscometry. E. Elizalde, R. Urteaga, C.L.A. Berli. MicrofluidNanofluid, vol. 0,92708333, ISSN 1613-4982.

Extraction of dynamic speckle activity information from digital holograms, N.Budini, N.Balducci, C.Mulone, A.C.Monaldi, Optical Engineering, vol. 55,121716, ISSN 0091-3286.

Photoluminescence from c-axis oriented ZnO films synthesized by sol-gel with diethanolamine as chelating agent, O. Marin, M. Tirado, N. Budini, C. Figueroa, D. Comedi, Materials Science in Semiconductor Processing, vol 56, pp. 59-65, ISSN 1369-8001.

Characterization of drying paint coatings by dynamic speckle and holographic interferometry measurements, N. Budini, C. Mulone, N. Balducci, A .J. López, , A. Ramil, Applied Optics, vol. 55, 4706, ISSN 1559-128X.

Plataforma de sensor químico basado en la función de autocorrelación de transmitancia de dos multicapas de silicio poroso. H. Juarez Santiesteban, E. Osorio de la Rosa, M.P. Castillo, R. Urteaga y R.R. Koropecki. Solicitud de Patente en el instituto mexicano de la propiedad intelectual, expediente MX/a/2016/001806

4.Biofísica y Propiedades Magnéticas de Materiales

Antiferromagnetic spin chain behavior and a transition to 3D magnetic order in Cu(D,L-alanine)2: Roles of H-bonds. R. Calvo; R. P. Sartoris; H. L. Calvo; E. Chagas; R. E. Rapp. Solid State Sciences, vol. 55, págs. 144-151 (2016), ISSN 1293-2558

A highly sensitive and stable glucose biosensor using thymine-based polycations into laponitehidrogel films. V.I. Paz Zanini, M. Gavilán, B. López de Mishima, D.M. Martino, C.D. Borsarelli. Talanta, vol. 150, 646–654 (2016), ISSN 0039-9140. (DOI: 10.1016/j.talanta.2015.12.046)
Isolation and characterization of 1,3-Bis(vinylbenzyl)thymine: Copolymerization with Vinylbenzyl Triethyl Ammonium Chloride. N.C.H. Vy, N.B. Chen, D.M. Martino, J.C. Warner, N. Lee. Journal of Polymers, vol. 2017 (2017) ID 6938475, ISSN 2090-9063 (DOI: 10.1155/2017/6938475)

En referencia a los trabajos en eventos de C-T no publicados, estos abarcan congresos, reuniones y conferencias en distintas partes del país, como así también en países extranjeros.
A continuación, el detalle de trabajos correspondientes al año 2016:

5.Modelización y Diseño Computacional en Materia Condensada
Ab initio modeling of complex materials and interfaces. E. Albanesi, Physics Department, South Dakota School of Mines and Technology, Rapid City (SD), U.S.A.
Electronic and magnetic properties of ferromagnetic interfaces for spin injection applications: metallic and semiconducting cases. E. A. Albanesi,; L. Makinistian; C. I. Zandalazini; R. M. Oszwaldowski; A. G. Petukhov. APS March Meeting 2016.American Physical Society, Baltimore, Estados Unidos. Marzo de 2016.
Interacción de nanocintas de grafeno con dominios ferroeléctricos con forma de vórtices en láminas ultradelgadas. Silvia Tinte. XVI Encuentro de Superficies y Materiales Nanoestructurados, Buenos Aires, Argentina, mayo 2016.
Estudio computacional del transporte electrónico de Histidina adsorbida sobre grafeno. S.J. Rodriguez Sotelo, L. Makinistian, E.A. Albanesi.101º Reunión de la Asociación de Física Argentina, Tucumán, Argentina, octubre de 2016.
Efectos en las propiedades electrónicas y de dopaje en la adsorción de aminoácidos sobre grafeno: Histidina, Alanina y Acido Aspártico. S.J. Rodriguez Sotelo, L. Makinistian, E.A. Albanes. 101º Reunión de la Asociación de Física Argentina, Tucumán, Argentina, octubre de 2016.
Calculo de transporte electrónico en escala manométrica en sistemas Cu-AlF3-Cu Y Cu-AlF3-W. J.L. Navarro Sánchez, E.A. Albanesi.101º Reunión de la Asociación de Física Argentina, Tucumán, Argentina, octubre de 2016.
El rol de las vacancias atómicas en calcogenuros semiconductores. Zandalazini C.I.; Navarro Sánchez J. L.; Albanesi E. A. 101º Reunión de la Asociación de Física Argentina, Tucumán, Argentina, octubre de 2016.
Propiedades magneto-ópticas del compuesto ZnS dopado con Ni. Navarro Sánchez J. L.; Zandalazini C.I.; Albanesi E. A. 101º Reunión de la Asociación de Física Argentina, Tucumán, Argentina, octubre de 2016.

Efectos del dopaje con Mn en puntos cuánticos de ZnSe-ZnTe. Zandalazini C.I.; Oszwaldowski R. M.; Albanesi E. A.; Petukhov A. G. 101º Reunión de la Asociación de Física Argentina, Tucumán, Argentina, octubre de 2016.

Diseño de autoensamblado de Di-carbonitrilo-polifenilo y *Co* sobre grafeno, Sindy J. Rodríguez, Juan C. Moreno-López, Eduardo A. Albanesi, Stefano Gottardi, MeikeStöhr, 4VII Encuentro de Física y Química de Superficies. Santa Fe, Argentina, octubre de 2016.

Site directed mutagenesis, kinetic, UVvis, EPR, and computational studies of mutants provide insights into catalysis and electron transfer processes in copper nitrite reductase. Cristaldi J.C., Gómez, Ma C., Dalosto, S.D., Rizzi, A., Rivas, M.G., Brondino, C. Santa Fe, Argentina, Workshop; III Workshop on Magnetic Resonance. EPR and NMR at the Forefront of Research; 2016

Superficies

Diferentes estudios con microscopías de barrido por sonda local. A.E. Candia, J.C. Moreno-López, G. Ruano, R.A. Vidal, J. Ferrón y M.C.G. Passeggi (h), SAMIC2016, 4to Congreso Argentino de Microscopía, San Carlos de Bariloche (Río Negro), Argentina,6-8 abril 2016.

Estructuras de Hierro por bombardeo iónico de pirita (FeS2). G. D. Ruano, L. J. Cristina, J. Ferrón. Nano 2016. U.B.A. Buenos Aires, Argentina, mayo 2016.

Iron structures from pyrite ion bombardment . G. Ruano and J. Ferrón. 20th International Vacuum Congress IVC 20. Busan, Korea, 21-26 agosto de 2016

Thermal stability of self-assembled monolayers of n-hexanethiol on Au(001) and Au(111). Lucila Cristina, Gustavo Ruano, and Julio Ferrón. 20th International Vacuum Congress IVC 20. Busan, Korea, 21-26 agosto de 2016

Signals of strong electronic correlation in ion scattering processes. E. C. Goldberg and F. Bonetto. XXXIX Brazilian Meeting on Condensed Matter Physics. Natal, Brasil, septiembre de 2016.

Growth, thermal desorption and ion bombardment damage in C60 films deposited on Cu(111). F. Bonetto, R. Vidal, V. Quintero, C. Bonin y J. Ferron. XXXIX Brazilian Meeting on Condensed Matter Physics. Natal, Brasil, septiembre de 2016.

Análisis de la energía de interacción de H y Li en Grafeno y Aluminio. Un estudio ab-initio. Evelina A. García, S. C. Gómez Carrillo y E. C. Goldberg. 102 Reunión Nacional de la Asociación Física Argentina, Tucumán, Argentina, octubre de 2016.

Generación de nanopartículas de Fe por bombardeo iónico: un estudio multi-técnica. A.E. Candia, F. Pomiro, S. Montoro, M.C.G. Passeggi (h), J. Ferrón y G. Ruano, 101ª Reunión Nacional de la Asociación Física Argentina, San Miguel de Tucumán, Argentina, 4-7 octubre 2016.

Nanopartículas de Fe sobre pirita: generación y caracterización. A.E. Candia, F. Pomiro, S.S. Montoro, M.C.G. Passeggi (h), J. Ferrón y G. Ruano, 7mo Encuentro de

Física y Química de Superficies, Santa Fe, Argentina, 26-28 octubre 2016.

Modificación de sustratos de carbono con polímeros hiperramificados Boltorn® de diferentes generaciones, H20/H30/H40: caracterización y estudio comparativo. E.D. Farias, M.C.G. Passeggi (h) y V. Brunetti, 7mo Encuentro de Física y Química de Superficies, Santa Fe, Argentina, 26-28 octubre 2016.

Crecimiento, desorción térmica y daño por bombardeo iónico en películas delgadas de C60 depositados sobre Cu(111). F. Bonetto, R. Vidal, V. Quintero, C. Bonin y J. Ferron. VII Encuentro de Física y Química de Superficies. Santa Fe, Argentina, octubre de 2016.

Descripción teórica de la transferencia de carga en colisiones de iones Ga+ con una superficie de Au. M. Tacca. F. Bonetto and E.C. Goldberg. VII Encuentro de Física y Química de Superficies. Santa Fe, Argentina, octubre de 2016.

Formación de compuestos carbonados sobre Cu(111) inducida por electrones de baja energía. C. Silva, S. Montoro, F. Bonetto, R. Vidal y J. Ferrón. VII Encuentro de Física y Química de Superficies. Santa Fe, Argentina, octubre de 2016.

Estudio teórico de la emisión de electrones de alta energía en la dispersión de He+ por una superficie de AlF3. Adalberto Iglesias García, Edith Goldberg. 101ª Reunión Nacional de la Asociación Física Argentina, San Miguel de Tucumán, Argentina, 4-7 octubre 2016.

Estudio teórico de la emisión de electrones de alta energía en la dispersión de He+ por una superficie de AlF3. Adalberto Iglesias García, Edith Goldberg. VII Encuentro de Física y Química de Superficies. Santa Fe, Argentina, octubre de 2016.

Temperatura de transición vítrea en películas delgadas de polímeros hiperramificados Boltorn® sobre carbono. E.D. Farias, M.C.G. Passeggi (h) y V. Brunetti, 16ºSAM-CONAMET, Congreso Internacional de Metalurgia y Materiales**,** Córdoba, Argentina, 22-25 noviembre 2016.

Layers of hyperbranched Boltorn® polymers immobilized on HOPG. E.D. Farias, M.C.G. Passeggi (Jr) and V. Brunetti, Imaging Techniques for Biotechnology and Biomedical Applications Workshop, La Plata, Argentina, 30 noviembre-1 diciembre de 2016.

Layer by Layer behavior of C60 during growth and sputter erosion. Julio Ferrón. VIII Taller de Colisiones Inelásticas en la Materia, Playa del Carmen, México. 11-14 diciembre de 2016.

Signals of strong electronic correlation in ion scattering processes. E. C. Goldberg and F. Bonetto. VIII Taller de Colisiones Inelásticas en la Materia. Playa del Carmen, México. 11-14 de diciembre de 2016.

Semiconductores

Evaluación de distintos métodos para estimar la temperatura de operación de módulos fotovoltaicos, y estimación de las pérdidas de energía por efecto de la temperatura. Mario Battioni, Gustavo Risso, Miriam Cutrera, Javier Schmidt, XXXIX Reunión de Trabajo de la Asociación Argentina de Energías Renovables y Ambiente, La Plata, Argentina, octubre de 2016.

Obtención de la densidad de estados en las colas de banda de semiconductores amorfos. Leonardo Kopprio, Javier Schmidt, 16° Congreso Internacional de Metalurgia y Materiales SAM-CONAMET, Córdoba, Argentina, noviembre de 2016.

Optical response of porus silicon and porous alumina hybrid structures. L. Cencha, L. Forzani, R.Urteaga, R. R. Koropecki. 10º International Conference PSST Tarragona, España.

Flujo capilar en papel modelado como medio bidisperso. E. Elizalde, R. Urteaga, y C. L. A. Berli. III Reunión de Microfluídica Argentina, Tucumán, Argentina, octubre de 2016.

Imbibición capilar de termoplásticos para la formación de microcanales en silicio poroso. L.G. Cencha, N.Budini, C.L.A. Berli y R. Urteaga. III Reunión de Microfluídica Argentina, Tucumán Argentina, octubre de 2016.

Determinación de espesores de películas delgadas mediante holografía digital. Balducci N., Budini N. y Urteaga, R. 101º Reunión de la Asociación Física Argentina, Tucumán, Argentina, octubre de 2016.

Fabricación de microcanales en silicio poroso mediante imbibición de un termoplástico focalizada por láser. L.G. Cencha, N.Budini, C.L.A. Berli y R. Urteaga. 101º Reunión de la Asociación Física Argentina, Tucumán, Argentina, octubre de 2016.

Fabricación de nano y microestructuras basadas en silicio poroso para aplicaciones en micro- y opto-fluídica. L.G. Cencha, R. J. Martín-Palma, C.L.A. Berli y R. Urteaga. 101 Reunión de la Asociación Física Argentina, Tucumán, Argentina, octubre de 2016

Flujo capilar en medios porosos bidispersos. E. Elizalde, R. Urteaga, y C. L. A. Berli. 101º Reunión de la Asociación Física Argentina, Tucumán, Argentina, octubre de 2016.

Efecto de los ciclos de recocido y aplastado de substratos de aluminio para la obtención de alúmina porosa nanoestructurada. Cencha L. G., Forzani L., Hernandez C., Urteaga R. y Koropecki R. R. 101º Reunión de la Asociación Física Argentina, Tucumán, Argentina, octubre de 2016.

Efectos magnetoelásticos en nanohilos de Ni embebidos en matrices auto-organizadas de alúmina, evidencias de FMR. Forzani, L; Ranos, C; Vasallo Brigneti, E; Gennaro, A; Koropecki, R.R. 101º Reunión Nacional de la Asociación Física Argentina, Tucumán, octubre 2016.

Propiedades magnéticas de Nanohilos de Níquel en matrices de Alúmina porosa.

Forzani, L; Ramos,C; Vasallo Brigneti, E; Gennaro, A; Koropecki, R. 16° reunión SAM-CONAMET, Córdoba, Argentina, octubre 2016.
Estudio del cubrimiento y estabilidad de perovskitas. J. Caram, N. Budini, R. Arce. 101º Reunión de la Asociación Física Argentina, Tucumán, Argentina.
Characterization of substrate coverage of CH3NH3I perovskites thin films deposited on glass. J. Caram, N. Budini, R. Arce. 16° reunión SAM-CONAMET, Córdoba, Argentina, octubre 2016

Biofísica y Propiedades Magnéticas de Materiales
Magnetization behaviour on nickel filled porous aluminium oxide templates. L. Forzani, A.M. Gennaro C.J. Bonin, R.R. Koropecki. Comunicación Oral en el 10th. International Conference Porous Semiconductors Science and Technology (PSST), Tarragona, España, 6-11 de marzo de 2016.
Photoinduced Processes in Supramolecular Assemblies made with DNA “Bio-inspired” Polyelectrolytes. F.E. Morán Vieyra, R.E. Giménez, P. Sain, M.P. Serrano, D.M. Martino, and C.D. Borsarelli.25st I-APS. Conference, Santiago, Chile, 24-27 mayo 2016.
Bioelectrodo basado en la inmovilización de peroxidasa de rabano en películas ultradelgadas de polication biocompatible y nano partículas de laponita y Au. Gulotta F.A., Tulli F.G., Martino D.M., Borsarelli C.D., Paz Zanini V. XXXI Congreso Argentino de Química 2016, Buenos Aires, Argentina, 25-28 octubre 2016.
Human Telomerase protein/RNA/DNA complex: A Molecular Dynamics study of some conserved residues in the catalytic pocket for the wild-type and mutated systems. F.E. Herrera y S.J. Sferco. SAB2016, Tucumán, Argentina, 23-25 de noviembre de 2016.

Cada año, los investigadores y el personal de apoyo de la institución participan de actividades variadas para abrir nuevos espacios de divulgación de las tareas que realizan.
Algunas de las actividades realizadas durante el 2016 incluyen, entre otras:

Las ondas gravitacionales ayudarán a escuchar los secretos del universo. Entrevista y nota al Lic. Jorge Luis Navarro Sánchez. Diario El Litoral, 14 de febrero de 2016.

Hacia una foto fiel del momento de la Creación (Hallan Ondas Gravitacionales). H.M. Pastawski, E.A. Albanesi. Entrevista para el Diario Uno de Santa Fe. Domingo 21 de febrero de 2016, págs. 12 y 13.

Medición de Ondas Gravitacionales y su implicancia en la ciencia y en la vida actual. E.A. Albanesi. Invitado con 30 minutos de participación en 2 bloques en “La

Verdad", ciclo televisivo de actualidad general emitido por la señal de Cablevisión. Programa emitido el 15 de febrero de 2016, Santa Fe, Argentina.

Entrevista a la Dra. Débora Martino sobre Materiales Biomiméticos. Nota acerca de las investigaciones en biomimética llevadas a cabo por el grupo de la Dra. Débora Martino, Investigadora Independiente del IFIS Litoral y profesora de la Universidad Nacional del Litoral, publicada por el sitio de divulgación científica Argentina Investiga, 23 de marzo de 2016.

Actividad denominada "Los forzudos de la plaza" en el marco de la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología 2016: Primavera Científica. Predio UNL-ATE, Santa Fe, septiembre de 2016.

Santa Fe será sede del Encuentro de Física y Química de Superficies. Mario C.G. Passeggi (h) y Ricardo A. Vidal, Diario El Litoral / Ambiente & Ciencia, 6 Octubre 2016, pág. 23, http://www.ellitoral.com/index.php/diarios/2016/10/06/medioambiente/MED-01.html.

Interferometría laser para la medición de ondas gravitacionales. E.A. Albanesi. Charla en la VIII Jornada de Divulgación Científica y Académica del Dpto. Fisicoquímica, FI-UNER, Oro Verde, Argentina, 06/12/2016.

Objetivo General 3

Para promover al personal del Instituto de Física del Litoral existen diversas estrategias ya insertas en el CONICET que incentivan el desarrollo de la profesión y su perfeccionamiento mediante la presentación de informes, la publicación de artículos en revistas con y sin referato, fondos de capacitación para el personal CPA para cursos, congresos, etc.
Asimismo, los miembros del Instituto realizan seminarios semanales abiertos no sólo al personal del IFIS, sino a toda la comunidad científica, en los que se exponen y debaten temas científico-tecnológicos de interés general relacionados con sus áreas de investigación específicas.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

En relación con las interacciones científico-tecnológicas con el Estado, el Instituto de Física del Litoral es parte de un convenio oportunamente suscripto por la

Secretaría de Estado de Energía de la Provincia de Santa Fe con la Universidad Nacional del Litoral. Este convenio implica el servicio y el asesoramiento por parte del Grupo de Energías No Convencionales para la instalación de estaciones meteorológicas que integrarán la Red Solarimétrica de la provincia de Santa Fe.
Entre los servicios a terceros que realiza el Instituto se incluyen: servicios de Espectroscopía de Resonancia Paramagnética Electrónica (EPR) (en conjunto con la FBCB, UNL), caracterización de Superficies e Interfaces y ensayos de Equipamiento Fotovoltaico.

Los servicios realizados durante el año se detallan a continuación:
SAT11 LASUI - 28/06/2016 (01/07/2016 - SNM): *Caracterización morfológica mediante AFM de ZnO/NiO sobre Silicio*, Dr. Oscar Alonso Marín-Ramírez, Departamento de Ciencias de Materiales, Universidad de Chile, Santiago, Chile.
SAT11 LASUI - 05-06/12 y 12-13/12/2016 (05-06/12-13/12/2016 - SNM): *Estudio topográfico de membranas sólidas mediante AFM*, Dras. Natalia Casis y Marisa Spontón, Grupo de Polímeros y Reactores de Polimerización (INTEC, CONICET-UNL), Santa Fe (Santa Fe).

Objetivo General 4

Con respecto a áreas disciplinares en las que interactúan los investigadores y/o tesistas en otras universidades de la región y del mundo, se incluyen las siguientes:
Proyecto de cooperación bilateral MINCYT-ECOS – Código A13E02. Responsable: Dr. Javier Schmidt. Contraparte: ChristopheLongeaud, Laboratoire de Génie Electrique de Paris (LGEP, UMR 8507 CNRS), Gif sur Yvette, Francia. Este proyecto sólo financia viajes de investigadores y becarios. Durante 2016 viajó hacia Francia el Dr. Javier Schmidt, Investigador Independiente del Instituto, y el becario interno doctoral, Leonado Kopprio.
Convenio marco con la Universidad Rovira i Virgili y el Grupo de Semiconductores del Instituto de Física del Litoral.

Actividades de colaboración y vinculación entre los Grupos de Superficies de la Universidad Autónoma de Madrid y el Grupo de Física de Superficies e Interfaces de Instituto de Física del Litoral.

Colaboraciones con el Laboratorio de Astrofísica y Física de Superficies (LASP) de la Universidad de Virginia. Tales colaboraciones se vieron plasmadas en varias publicaciones y en la presentación de diversos proyectos de investigación conjuntos, como el proyecto RAÍCES, en el área de física de nanopartículas, de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica.

Realice un breve análisis relatando logros, asignaturas pendientes y objetivos a mediano plazo.

Algunos de los logros para destacar durante el año 2016 incluyen al Instituto de Física del Litoral como colaborador del VII Encuentro de Física y Química de Superficies (EFyQS2016), el cual se llevó a cabo los días 26, 27 y 28 de octubre de 2016 en la ciudad de Santa Fe.

El IFIS Litoral participó como sede de una visita de docentes y estudiantes premiados en el certamen nacional “Nanotecnólogos por un día” de la Fundación Argentina de Nanotecnología, que tuvo lugar el día 16 de noviembre de 2016. https://www.youtube.com/watch?v=TzucyPORhAA

Además, CONICET otorgó el Proyecto “Desarrollo y estudio de materiales y sistemas avanzados para el aprovechamiento del recurso solar en Argentina”, en el marco de la Convocatoria de Proyectos de Unidades Ejecutoras 2016.

En cuanto a premios y reconocimientos, se pueden destacar los siguientes:

Premio al mejor póster: Modificación de sustratos de carbono con polímeros hiperramificados Boltorn® de diferentes generaciones, H20/H30/H40: caracterización y estudio comparativo. El premio de la becaria posdoctoral Eliana Farías fue otorgado en el marco del 7mo Encuentro de Física y Química de Superficies.

El reconocimiento del Instituto de Física del Litoral también se ve reflejado en la presencia de sus integrantes en diversos Consejos, Comisiones y Comités de distintos organismos e instituciones abocados a la Investigación Científica y Técnica, a saber:

- Comisión asesora de Física para becas de CONICET
- Comisión asesora de Física para ingresos de CONICET
- Junta de Calificación y Promoción de CONICET
- Consejo Asesor del Sistema Nacional de Resonancia Magnética del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva
- Comité Científico de la Asociación Física Argentina
- Comité Científico SAM-CONAMET 2017
- Comité Organizador y Científico de talleres y encuentros, por ejemplo: III Taller de Resonancia Magnética "NMR and EPR at the Forefront of Research" y VII Encuentro de Física y Química de Superficies (EFyQS)

INSTITUTO DE CIENCIAS VETERINARIAS DEL LITORAL (ICIVET)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

Conformación del Consejo de Dirección
Investigadores: Beldomenico, Pablo Martín; Rey, Florencia; Salvetti, Natalia Raquel; Dallard, Bibiana Elisabet; Frizzo, Laureano Sebastián; Monje, Lucas Daniel.
Personal de Apoyo: Zayas, Marcelo Alejandro.
Becaria: Gareis, Natalia.
Cantidad de Personal:
Investigadores CIC CONICET: 25
Personal de apoyo: 5
SINEP: 1
Art. 9: 3
Becarios CONICET: 23
Becarios de otras instituciones: 6
Estudiantes de grado (Adscripciones y Prácticas Profesionales): 51

Objetivo General 2

Presupuestos de Funcionamiento:
CONICET: $ 165.000,00
UNL: 62.500,00
Ingresos por Proyectos: aproximadamente $ 5.000.000,00
Otros Ingresos: aproximadamente $ 2.700.000,00

Objetivo General 3

El instituto cuenta con 3 laboratorios de alta complejidad y un centro con una superficie total de más 1.000 metros cuadrados, integrados a la infraestructura de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional del Litoral.
Los laboratorios disponen en su conjunto con áreas específicas destinadas a bibliotecas, microscopía, salas de cultivo, clonado, microbiología, análisis de proteínas, salas de frío, lavaderos, etc.
Además dispone de Bioterio y salas ensayos biológicos con animales de laboratorio así como un área para ensayos biológico-productivos con grandes animales (bovinos, cabras, cerdos, ovinos, equinos).

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Presencia de miembros en comités académicos en facultades UNL

Comité académico del Doctorado en Ciencias Veterinarias: Dr. Pablo Beldoménico, Dra. Natalia Salvetti, Dr. Laureano Frizzo, Dr. Hugo Ortega (Director de la carrera).

Comité Académico Maestría en Ciencias Veterinarias (FCV-UNL): Dra. Bibiana Dallard (Directora de la carrera).

Comité Editorial de la Revista FAVE: Dr. Pablo Beldoménico, Dr. Celina Baravalle, Dr. Raul Sobrero.

Comité de Gestión de la Reserva Escuela Granja: Dr. Pablo Beldoménico, Dr. Dario Manzoli.

Coordinación de Seguridad e Higiene de la FCV-UNL: Dra. Andrea Racca.

Cantidad de tesinistas de grado y tesistas posgrado por facultades de UNL; cientibecarios y becarios del CIN o de la Fundación del NBSF: 216.

Cantidad de docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado UNL: Todos los Investigadores y Becarios, más de 31 personas en total del ICIVET, participan en diferente grado en el dictado de asignaturas de grado y posgrado de la FCV, FHUC y FBCB.

Cursos de grado dictados por los integrantes

• Bases Moleculares de la Enfermedad y el Diagnóstico, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

• Biología Celular, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

• Ciencia y Tecnología en Medicina Comparada, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

• Histología y Embriología, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

• Salud en animales silvestres, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

• Sistemas e Informática, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

• Teriogenología, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

• Bromatología, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

• Tecnología de los Alimentos, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

• Salud Pública y Zoonosis, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

• Saneamiento Ambiental, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

• Educación para la Salud, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

• Administración Sanitaria, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

• Epidemiología aplicada a ETAs y Zoonosis, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-

UNL
• Introducción a la investigación científica Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL
Cursos de posgrado dictados por los integrantes:
• Biología Celular y Molecular. Maestría y Doctorado en Ciencias Veterinarias – FCV-UNL
• Manejo Reproductivo de Rodeos Lecheros. Carrera de especialización en Buiatría – FCV-UNL
• Fisiopatología de la Reproducción. Maestría y Doctorado en Ciencias Veterinarias – FCV-UNL
• Mecanismos de Inmunidad e Infección. Maestría en Ciencias Veterinarias – FCV-UNL
• Técnicas de Inmunohistoquímica: Aspectos Técnicos y Aplicaciones. Doctorado en Ciencias Veterinarias – FCV-UNL
• Introducción a la fisiología, manejo y salud de los Animales Silvestres. Doctorado en Ciencias
Veterinarias – FCV-UNL
• Bioquímica de los Alimentos. Maestría en Ciencias Veterinarias – FCV-UNL
• Producción y Calidad de Leche. Maestría en Ciencias Veterinarias – FCV-UNL
• Diseño de vacunas experimentales para el control de enfermedades infecciosas. Doctorado en Ciencias Biológicas – FBCB-UNL
• Integración fármaco-inmunológica aplicada al control de enfermedades infecciosas bacterianas.
Doctorado en Ciencias Veterinarias – FCV-UNL
• "Diseño de Estudios en Ecología de Enfermedades". Doctorado en Ciencias Veterinarias – FCV-UNL, Doctorado en Ciencias Biológicas - FBCB-UNL
• "Diseño y ejecución de ensayos biológicos aplicados a la biomedicina" Doctorado en Ciencias
Veterinarias – FCV-UNL
• "Nuevas tecnologías aplicadas a estudios ecotoxicológicos en animales silvestres" Doctorado en Ciencias Veterinarias – FCV-UNL

Objetivo General 2

Áreas de Investigación

• Estudio de la fisiopatología de la reproducción y lactancia abordando problemáticas inherentes al sector pecuario con el fin de aportar conocimientos acerca del desarrollo de las enfermedades y permitan, en consecuencia, proponer métodos preventivos.
• Fisiopatología de la glándula mamaria bovina, modulación de la respuesta inmune

de la misma, desarrollo de inmunógenos para la prevención de infecciones intramamarias causadas por microorganismos patógenos y aspectos relacionados con la calidad de la leche.

• Abordaje de la medicina comparada por combinación entre la investigación básica y aplicada realizada en colaboración entre departamentos y laboratorios, que permita interpretar los resultados obtenidos en diferentes especies de incumbencia casi excluyente de las ciencias veterinarias.

• Ecología de Enfermedades / Ecoepidemiología: Estudio de los determinantes de la distribución y dinámica de enfermedades infecciosas/parasitarias en la fauna, para contar con el conocimiento necesario para prevenir, mitigar y controlar el impacto que éstas pueden tener sobre la salud humana y animal.

• Generación de técnicas de inmunoanálisis y biología molecular para la prevención, el diagnóstico y la investigación de enfermedades de interés en salud animal y humana.

• Estudio de la fisiología general y particular de los animales silvestres con el fin de desarrollar los conocimientos necesarios para la implementación de estrategias de manejo y conservación de la fauna silvestre in y ex situ.

• Promoción del conocimiento sobre la utilización sostenible de los recursos naturales mediante el aprovechamiento y valorización de productos terapéuticos derivados, así como aquellos que permitan monitorear el grado de afectación producida por la antropización desmedida.

• Producción de proteínas recombinantes de interés biotecnológico en ciencias veterinarias.

• Investigación en psicología experimental comparada. Aprendizaje asociativo, cognición social en cánidos. Comunicación interespecífica perro-persona.

• Estudios epidemiológicos en las cadenas agroalimentarias orientados a los patógenos Salmonella spp. y Campylobacter termofílicos.

• Utilización de estrategias prematanza para reducir la diseminación de los patógenos transmitidos por los alimentos durante la producción primaria.

• Aplicación de tecnologías de conservación diseñadas para mejorar y mantener la viabilidad de probióticos durante la elaboración, procesamiento, almacenamiento y consumo de los alimentos destinados a animales de abasto.

Proyectos en ejecución

1. Proyecto (PDTS): “Desarrollo de una formulación en base a extractos vegetales para contribuir al proceso de reparación cicatrizal luego de intervenciones quirúrgicas o de heridas traumáticas”. PDTS CIN-CONICET IP266.

2. Proyecto “Desarrollo de una formulación en base a extractos vegetales para contribuir al proceso de reparación cicatrizal luego de intervenciones quirúrgicas o de heridas traumáticas”. Financiado en el marco de la convocatoria PDTS-

CIN/CONICET. Tipo de proyecto: PDTS. Monto: $200.000. Código: 266. Director: Dr. Hugo H. Ortega. Codirector: Dr. Daniel Alonso (Universidad Nacional de Quilmes).

3. Proyecto “Eco-epidemiologa del ácaro Ornithonyssus bursa Berlese, 1888 (Mesostigmata: Macronyssidae) en aves silvestres y gallinas ponedoras de la provincia de Santa Fe”. Financiado por Universidad Autónoma de Entre Ríos.

4. Proyecto “Enfermedades infecciosas transmitidas por garrapatas: aislamiento y caracterización de

Rickettsia spp. presentes en Argentina”. PICT-2015- 1084.

5. Proyecto “Infestations of the fly Philornis pici and their effects on population viability of the critically endangered Ridgway’s Hawk”. Financiado por: The Peregrine Found – Morris Animal Foundation.

6. Proyecto “Interacción entre el estrés, el sistema inmune y los parásitos en carpinchos: ¿Profilaxis o cambio de estrategia de defensa ante...”. PICT-2015-3622.

7. Proyecto “Rol de la hormona del crecimiento durante la reanudación de la actividad ovárica posparto y en trastornos reproductivos en bovinos”. Financiado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Tipo de proyecto: Equipo de Trabajo. Plan Argentina Innovadora 2020. Monto: $ 500.000. Código: PICT-2014-1647. Dr. Hugo Ortega.

8. Proyecto “Utilización de herramientas epidemiológicas para la evaluación de Campylobacter termotolerantes presentes en la cadena cárnica aviar”. PICT-2014-1491.

9. Proyecto de Investigación Plurianual (PIP) Nº 112 201301 00561. Co-otorgado por el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Eco-epidemiología del ácaro Ornithonyssus bursa Berlese, 1888 (Mesostigmata: Macronyssidae) en aves silvestres y gallinas ponedoras de la provincia de Santa Fe.

10. Proyecto de Investigación Plurianual (PIP) Nº11220100100261 otorgado por el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas Bio-ecología de Philornis (Diptera: Muscidae) en Argentina: anticipando un problema de conservación para aves autóctonas.

11. Proyecto del Centro de Medicina Comparada: “Consolidación de una plataforma tecnológica de alta complejidad para el análisis de fármacos y productos biotecnológicos”. Financiado por la Agencia de Promoción Científica y Tecnológica, en el marco de la convocatoria FIN-SET 2015, del Fondo Tecnológico Argentino (FONTAR). Monto: $16.060.536. Proyecto FIN-SET código SF002/15. Director: Dr. Hugo H. Ortega.

12. Proyecto Estudio del mecanismo de acción y eficacia de un compuesto modificador de las respuestas inmunes (Panax ginseng) en la glándula mamaria bovina. Proyecto financiado por ANPCyT. PICT 20140971. Monto: $240.000. Directora: Celina Baravalle.

13. Proyecto Evaluación del efecto inmunoestimulante y caracterización del

mecanismo de acción de un modificador de la respuesta biológica en un modelo de mastitis murino. Proyecto financiado por la Universidad Nacional del Litoral. Resolución C.S. No 187/13. Convocatoria CAI+D PI – 2011. Monto asignado: $45.000. Código del proyecto: 501 201101 00448 LI. Directora: Dra. Celina Baravalle, Codirector: Dr. Luis Calvinho.

14. Proyecto FONDECYT Nº3150306 “Sociabilidad y asimetrías cerebrales en roedores caviomorfos”.

15. Proyecto PICT Nº2014-2333 “Riesgo de infección a altas densidades: importancia relativa de la tasa de contacto y de la susceptibilidad en un roedor social”, ICIVET Litoral UNL-CONICET.

16. Proyecto “Asociación entre parámetros metabólicos hepáticos e intraováricos en vacas lecheras de alta producción durante el Período de Transición”. Financiado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Convocatoria FONCYT - PICT 2013. Monto: $ 80.000. Proyecto 1002. Director: Dr. Gustavo Hein.

17. Proyecto “Enfermedades Infecciosas 2015/16” financiados por la Fundación Bunge y Born. Ecoepidemiología de rickettsias patógenas en el litoral Argentino.

18. Proyecto “Estudio de la expresión de trasncriptos alternativos de los receptores de gonadotrofinas en ovarios de bovinos con enfermedad quística ovárica”. Financiado por Universidad Nacional del Litoral. Convocatoria PROYECTOS CAI+D PJov – 2011. Monto: $19.500. Código del proyecto: 500 201101 00056 LI. Resolución CS Nro 205/13.

19. Proyecto “Evaluación de los principales factores angiogénicos en el ovario bovino y su relación con la persistencia folicular”. Financiado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Convocatoria FONCYT - PICT 2013. Monto: $ 80.000. Proyecto 1226. Directora: Dra. María E. Baravalle.

Proyecto “Fortalecimiento de las capacidades multidisciplinarias de Investigación, Desarrollo e Innovación de la FCV-UNL”. Financiado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Convocatoria FONCYT - PICT-E 2014. Monto: $ 1.500.000. Proyecto 0092. Director: Dr. Hugo H. Ortega.

20. Proyecto “Influencia de la adrenocorticotrofina sobre la ovulación: expresión de componentes de la superfamilia del factor de crecimiento transformante beta en el periodo preovulatorio en bovinos”. PICT-2015-1834.

21. Proyecto “Influencia del estrés en la reproducción: Participación del Receptor de Melanocortina 2 (MC2R) en la respuesta ovárica a la ACTH”. Financiado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Convocatoria FONCYT - PICT 2014. (Monto $ 100.000) Proyecto 2540. Directora: Dra. Ayelen Amweg.

22. Proyecto “La falla en la ovulación como componente de la patogenia de la enfermedad quística ovárica bovina: rol de citoquinas”. Financiado por la Universidad Nacional del Litoral (C.A.I. +D 2011). (Proyecto 501 201101 00393) Monto: $ 36.000. Director: Dr. Hugo H. Ortega.

23. Proyecto “Modulación de la señalización del receptor de IGF1 en células de la granulosa en la persistencia folicular ovárica bovina inducida mediante progesterona: estudios in vivo e in vitro”. PICT-2015-1682.
24. Proyecto “Programación fetal durante la preñez en vacas lecheras: influencia de factores ambientales sobre la fertilidad de la progenie y su relación con la expresión y regulación de receptores de hormonas esteroides en el ovario”. Financiado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Convocatoria FONCYT - PICT 2013. Monto: $ 280.000. Proyecto 2279. Directora: Dra. Natalia Salvetti.
25. Proyecto “Programación fetal: influencia de factores ambientales sobre la expresión del receptor de glucocorticoides y su respuesta en ovarios de vacas lecheras”. ANPCyT. Categoría: Temas abiertos tipo A. Monto: $880.000. Código: PICT-2015-1589.
26. Proyecto “Relevancia de factores metabólicos en la enfermedad quística ovárica bovina. Análisis de la cascada de señalización intracelular”. Financiado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Convocatoria FONCYT - PICT 2012. Monto: $330.000. Proyecto 2649. Directora: Dra. Florencia Rey.
27. Proyecto “Rol de la hormona del crecimiento durante la reanudación de la actividad ovárica posparto y en trastornos reproductivos en bovinos”. Financiado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Convocatoria FONCYT - PICT 2014. Monto: $340.000. Proyecto 1647. Director: Dr. Hugo H. Ortega.
28. Proyecto Asociación entre genotipos bacterianos y persistencia de las infecciones intramamarias por Staphylococcus aureus en bovinos. Proyecto financiado por ANPCyT. PICT 2014-1324. Monto: $500.000. Directora: Dra. Bibiana Dallard.
29. Proyecto CAI+D no 501-2011-0100436LI otorgado por la Universidad Nacional del Litoral: “Análisis del perfil inmunológico Th1/Th2/Th17 en roedores silvestres y su relación con el parasitismo”.
30. Proyecto CAI+D no 501-2011-0100498L otorgado por la Universidad Nacional del Litoral: “Detección molecular y aislamiento de Rickettsia spp. a partir de componentes de la comunidad de hospederos y vectores en la región del delta del Paraná”..
31. Proyecto “Caracterización y valoración biológica de componentes activos del sistema complemento en el yacaré overo (Caiman latirostris) para uso terapéutico antimicrobiano en mamíferos de interés zootécnico”. PICT Categoría: grupo en reciente formación. Función: Director. Período: 2014-2017.
32. Proyecto “Desarrollo de modelos de inducción de persistencia folicular para el estudio de los eventos iniciales de la enfermedad quística ovárica bovina”. Financiado por la Universidad Nacional del Litoral. (CAI+D PI 2011 Código: 50120110100227). Directora: Dra. Natalia Salvetti.
33. Proyecto “Determinación de la eficacia de un modificador de la respuesta

biológica en pruebas de campo en bovinos". Proyecto Cambio de Escala – Curso de Acción para la Transferencia Tecnológica primera corte del Año 2013. Financiado por la Universidad Nacional del Litoral. No11-01-2013. Aprobado 21/08/2014, Expediente 622745/001. Monto: $ 50.000. Directora: Dra. Bibiana Dallard.

34. Proyecto "Diseño de un inmunógeno experimental para el control de mastitis bovina por Staphylococcus aureus. Estudio de la respuesta inmune y de la capacidad de protección frente a infecciones naturales en terneras y vaquillonas primíparas". PICT 2013-0859, Proyecto financiado por Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, Res. No 214/14. Monto: $398.000. Director: Dr. Luis Calvinho.

35. Proyecto "Ecotoxicogenomica aplicada al estudio del impacto de plaguicidas en especies silvestres de importancia regional". Subsidio para actividades de Cooperación Internacional-Programa de Cooperación Bilateral-Nivel II. CONICET-Universidad de Florida (USA). Período: 2015-2017.

36. Proyecto "Estudio epidemiológico sobre Campylobacter termofílicos en granjas de pollos parrilleros y empleo de estrategias pre-matanza para evitar su colonización y difusión a la cadena
agroalimentaria", en el marco de la convocatoria PIP del CONICET. Director: Dr. Marcelo Lisandro Signorini. Período: 2014-2016.

37. Proyecto "Evaluación de perfiles hormonales y metabólicos durante la persistencia de folículos ováricos y el desarrollo de la enfermedad quística ovárica en bovinos". Financiado por la Universidad Nacional del Litoral. (CAI+D PI 2011 Código: 501 201101 00394.) Directora: Dra. Florencia Rey.

38. Proyecto "Philornis downsi, un parásito invasivo en islas Galápagos: efectos sobre hospedadores y controladores biológicos en áreas del rango de distribución natural (Ecuador continental)". Financiado por la Fundación Charles Darwin-University of Minnesota Institute on the Environment- National Geographic Society.

39. Proyecto "Rol de la hormona de crecimiento durante la reanudación de la actividad ovárica posparto y en trastornos reproductivos en bovinos". Financiado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Convocatoria FONCYT - PICT 2014. Proyecto 1647.

40. Proyecto "Rol de los factores de virulencia de Staphylococcus aureus en la patogenia de la mastitis en un modelo murino". Proyecto financiado por la Universidad Nacional del Litoral. Código: 50120110100536. Res. C.S. No 321/13. Convocatoria CAI+D PI - 2011. Monto asignado: $45000. Proyecto aprobado. Directora: Dra. Bibiana Dallard.

41. Proyecto "Selección de cepas probióticas comerciales para ser incorporadas a un producto cárnico funcional". Proyecto CAI+D 2011. Universidad Nacional del Litoral. Director: Dr. Laureano S. Frizzo. Período: desde julio de 2009 hasta 2016.

42. Proyecto "Utilización de la microbiota indígena, provenientes de animales

domésticos, para mejorar las condiciones sanitarias y la performance en modelos productivos intensivos". Proyecto CAI+D 2011. Universidad Nacional del Litoral. Director: Dr. Marcelo R. Rosmini. Período: desde julio de 2009 hasta 2016.

43. Proyectos de desarrollo productivo de profesionales y/o emprendedores biotecnológicos del Ministerio de Producción de la Provincia de Santa Fe: "Encapsulación de inóculo probiótico destinado a cerdos en producción primaria".

44. Proyecto "Marcadores moleculares y bioquímicos aplicados al estudio de poblaciones animales silvestres de interés comercial expuestas a estrés ambiental". Categoría: grupo en reciente formación. Universidad de Chile, en colaboración con Laboratorio de Ecología de Enfermedades, ICIVET Litoral UNL-CONICET.

Publicaciones 2016

1. Amweg AN; Rodríguez FM; Huber E; Marelli BE; Salvetti NR; Rey F; Ortega HH (2016). Role of glucocorticoids in cystic ovarian disease: Expression of glucocorticoid receptor in the bovine ovary. Cells Tissues Organs 201:138-147.

2. Díaz PU*; Hein GJ*; Belotti EM; Rodríguez FM; Rey F; Amweg AN; Matiller V; Baravalle ME; Ortega HH; Salvetti NR (2016). BMP2, 4, 6 and BMPR1B are altered from early stages of bovine cystic ovarian disease development. Reproduction 152:333–350. *equal contribution.

3. Ortega HH*; Díaz PU*; Salvetti NR; Hein GJ; Marelli BE; Rodríguez FM; Stassi AF; Rey F (2016). Follicular Cysts: A single sign and different diseases. A view from comparative medicine. Curr Pharm Des 22:5634-5645. *equal contribution.

4. Peralta MB; Baravalle ME; Belotti EM; Stassi AF; Salvetti NR; Ortega HH; Rey F; Velázquez MML (2016). Involvement of matrix metalloproteinases and their inhibitors in bovine cystic ovarian disease. J Comp Path. En prensa.

5. Effect of spermatozoa motility hyperactivation factors and gamete coincubation duration on in vitro bovine embryo development using flow cytometrically sorted spermatozoa (2016). Ferré LB; Bogliotti Y; Chitwood JL; Fresno C; Ortega HH; Kjelland ME; Ross PJ. Reprod Fertil Dev. En prensa.

6. Immunotoxicity of commercial-mixed glyphosate in broad snouted caiman (Caiman latirostris).
(2016).Siroski PA, Poletta GL, Latorre MA, Merchant ME, Ortega HH, Mudry MD. Chem Biol Interact. 244:64-70.

7. Peralta MB; Baravalle ME; Belotti EM; Stassi AF; Salvetti NR; Ortega HH; Rey F; Velázquez MML. Involvement of matrix metalloproteinases and their inhibitors in bovine cystic ovarian disease. Journal of Comparative Pathology.

8. Pereyra EAL; Picech F; Renna MS; Baravalle C; Andreotti C; Russi R; Calvinho LF; Diez C; Dallard BE (2016) Detection of Staphylococcus aureus adhesion and biofilm-producing genes and
their expression during internalization in bovine mammary epithelial cells.

Veterinary Microbiology. 183:69-77.
9. Andreotti CS; Pereyra EAL; Sacco SC; Baravalle C; Renna MS; Ortega HH; Calvinho LF; Dallard BE. (2016) Proliferation-apoptosis balance in Staphylococcus aureus chronically infected bovine mammary glands during involution. Journal of Dairy Research (en prensa).
10. Eyheramendy V; Ortega H; Baravalle C; Felipe A. (2016) Presencia de cromogranina A en el duodeno fetal y adulto de Myocastor coypus bonariensis (COIPO). Revista Argentina de Investigación en Ciencias Veterinarias (InVet). En prensa.
11. Sobrero R; Fernández-Aburto P; Ly-Prieto A; Delgado SE: Mpodozis J; Ebensperger LA. (2016) Effects of habitat and social complexity on brain size and dentate gyrus morphology in two octodontid rodents. Brain, Behavior and Evolution 87:51-64 DOI:10.1159/000444741.
12. Beery A; Kamal Y; Sobrero R; Hayes LD. (2016) Comparative neurobiology and genetics of mammalian social behavior. In: Sociobiology of caviomorph rodents (LA Ebensperger and LD Hayes, eds.) John Wiley & Sons, UK DOI: 10.1002/9781118846506.
13. Schaumburg LG; Poletta GL; Siroski PA; Mudry MD. Genotoxicity induced by Roundup® (Glyphosate) in Tegu lizard (Salvator merianae) embryos. Pesticide Biochemistry and Physiology 130.
14. Siroski PA; Latorre; MA; Poletta GL; Ortega HH; Mudry. MD Immunotoxicity of Round Up in broad snouted caiman (Caiman latirostris). Chemico-Biological Interactions 244: 64-70
15. Imhoff C, Amavet P, Siroski PA., Giri Studies of phenotypic variability and heritability in the cephalic region of Caiman latirostris (Crocodylia: Alligatoridae) using geometric morphometric. Journal of Morphology 277(3):370-8.
16. Rodríguez-Jorquera I; Siroski P; Espejo W; Nimptsch J; Gusso Choueri P; Choueri R; Moraga C; Mora M; Toor G. Pollution in latin american protected areas. latin american protected areas: protected from chemical pollution? Integrated Environmental Assessment and Management. Aceptado.
17. Latorre M; Larriera A; Poletta GL; Siroski PA. Total and differential white blood cells count in Caiman latirostris after in ovo and in vivo exposure to insecticides Journal of Inmunotoxicology. Aceptado.
18. Ojeda GN; Rueda EC; Siroski PA; Larriera A; Amavet PA. Mating system of Caiman yacare (Reptilia: Alligatoridae) described from microsatellite genotypes. Journal of heredity. Aceptado.
19. Amavet, PA; Rueda EC; Vilardi JC; Siroski PA; Larriera A; Saidman BO. The Caiman latirostris population recovery in Argentina as a case of genetics conservation. Conservation Biology. En consideración.
20. López González EC; Larriera A; Siroski PA; Poletta GL. Micronuclei and other

nuclear abnormalities on Caiman latirostris (Broad-snouted caiman) hatchlings after embryonic exposure to different pesticide formulations. Ecotoxicology and Environmental Safety. Aceptado.
21. López González EC; Latorre MA; Romito ML; Martínez L; Larriera A; Siroski PA; Poletta GL. Biomarkers of genotoxicity, immunotoxicity and oxidative stress on Caiman latirostris (Broad-snouted caiman) exposed to pesticide formulations and mixtures widely used in agriculture. Environmental Toxicology and Chemistry (En consideración).
22. Amavet PA; Rueda EC; Vilardi JC; Siroski PA; Larriera A; Saidman, BO. The Caiman latirostris population recovery in Argentina as a case of genetics conservation. Conservation Biology. En consideración.
23. Poletta GL; López González EC; Burella PM; Romito ML; Siroski PA; Mudry MD. Biomarkers of environmental contamination in reptile species: the effect of pesticide formulations on broad-snouted caiman Caiman latirostris (Crocodilia, Alligatoridae). En: Larramendy ML. (Ed.) “Non-Conventional Animal Models in Ecotoxicological and Genotoxicological Studies, Volume 1: Aquatic Models”, Royal Soc. Chem. (UK). Aceptado (octubre 2016).
24. Siroski PA; Poletta GL; Mudry MD. The lizard Salvator merianae (Squamata, Teiidae) as a valid indicator in toxicological studies, en: Larramendy, M.L. (Ed.) “Non-Conventional Animal Models in Ecotoxicological and Genotoxicological Studies, Volume 2: Terrestrial Models”, Royal Soc. Chem. (UK). Aceptado (octubre 2016).
25. Simoncini MS; Parachú Marcó MV; Portelinha T; Piña CI. 2016. Evaluation of factors associated with nest predation on Caiman latirostris nests (Crocodylia: Alligatoridae) in Argentina,
Phyllomedusa, 13(2): 137-146.
26. Parachú Marcó, M.V., Leiva, P., Iungman, J.L., Simoncini, M.S., Piña, C.I. 2017. New evidence
characterizing TSD in Broad-snouted caiman, Herpetological Conservation and Biology, 12(1) en
prensa.
27. Fagnani J; Barrera G; Carballo F & Bentosela M. (2016). Is previous experience important for inhibitory control? Comparison between shelter and pet dogs in A-not-B and cylinder tasks. Animal Cognition. 19(6), 1165-1172. DOI 10.1007/s10071-016-1024-z.
28. Fagnani J; Barrera G; Carballo F & Bentosela M. (2016). Impulsivity in domestic dogs during a delayed reward task in a social communicative context. Behavioural Processes. 130, 19-30.
29. Zbrun M; Frizzo L; Soto L; Rosmini M; Sequeira G; Astesana D; Blajman J; Rossler E; Berisvil A; Romero Scharpen A; Signorini M. Poultry blood from slaughterhouses: development of a biopreservation system to improve microbiological quality prior to

transforming blood into by-products. British poultry science. Londres: Taylor & Francis Ltd. 2016 Vol.57 n°. p723 - 728. issn 0007-1668.
30. Sequeira G; Zbrun M; Soto L; Astesana D; Blajman J; Rosmini M; Frizzo L; Signorini M. Quantitative Risk Assessment of Human Trichinellosis Caused by Consumption of Pork Meat Sausages in Argentina. Zoonoses aAnd Public Health: Blackwell Verlag GmbH. 2016 vol.63 n°. p167 - 176. eissn 1863-2378.
31. Soto L; Astesana D; Zbrun M; Blajman J; Salvetti N; Berisvil A; Rosmini M; Signorini M; Frizzo L. Probiotic effect on calves infected with Salmonella Dublin: haematological parameters and serum biochemical profile. Beneficial Microbes. Wageningen Academic Publisher. 2016 vol.7 n°. p23 - 33. issn 1876-2883. eissn 1876-2891.
32. Zimmermann J; Fusari M; Rossler E; Blajman J; Romero Scharpen A; Astesana D; Olivero C; Berisvil A; Signorini M; Zbrun M; Frizzo L; Soto L. Effects of probiotics in swines growth performance: A meta-analysis of randomised controlled trials. Animal Feed Science and Technology. Amsterdam: Elsevier Science bv. 2016 vol.219 n°. p283 - 290. issn 0377-8401.
33. Blajman JE; Zbrun MV; Signorini ML; Zimmermann JA; Rossler E; Berisvil AP; Romero Scharpen A; Astesana DM; Soto LP; Frizzo LS. Development of cecal predominant microbiota in broilers during a complete rearing using denaturing gradient gel electrophoresis. Animal Production Science; Lugar: Collingwood. Año 2016.
34. Del Valle EE; Frizzo LS; Malmierca M; Zbrun MV; Lax P; Doucet ME. Biological control of Alphitobius diaperinus with Steinernema rarum CUL and Heterorhabditis bacteriophora SMC and feasibility of application in rice hull Journal of Pest Science; Lugar: Heidelberg. Año: 2016
35. Quiroga MA; Monje LD; Arrabal JP; Beldomenico PM. New molecular data on subcutaneous Philornis (Diptera: Muscidae) from southern South America suggests the existence of a species complex [Datos moleculares nuevos sobre Philornis (Diptera: Muscidae) subcutáneas del sur de Sudamérica sugieren la existencia de un complejo de especies] (2016) Revista Mexicana de Biodiversidad, 87 (4), pp. 1383-1386. 36.37.38.39.40.41.42.43.44.45.46.47.48.49.
36. Monje LD; Linares MC; Beldomenico PM. Prevalence and infection intensity of Rickettsia massiliae in Rhipicephalus sanguineus sensu lato ticks from Mendoza, Argentina (2016) Microbes and Infection, 18 (11), pp. 701-705.
37. Colombo VC; Antoniazzi LR; Fasano AA; Beldomenico PM; Nava S. Amblyomma triste and amblyomma tigrinum (Acari: Ixodidae) in sympatry in Santa Fe Province, Argentina [Amblyomma triste en simpatría con amblyomma tigrinum (Acari: Ixodidae) en la Provincia de Santa Fe, Argentina] (2016) Medicina (Argentina), 76 (5), pp. 304-306.
38. Saravia-Pietropaolo MJ; Manzoli DE; Antoniazzi LR; Quiroga MA; Beldomenico PM.

Effect of natural brood size variability on growth and survival of thornbird nestlings (2016) Journal of Zoology, 300 (1), pp. 59-66.
39. Eberhardt AT; Ruiz MF; Beldomenico PM; Racca AL. Dynamics of health of wild capybaras:
Biochemical and physiological parameters (2016) Mammalia, 80 (4), pp. 413-423.
40. Scioscia NP; Petrigh RS; Beldomenico PM; Fugassa M; Denegri GM. Survey and first molecular characterization of Echinococcus granulosus sensu stricto (G1) in Pampas fox (Lycalopex gymnocercus) in Buenos Aires province, Argentina (2016) Acta Tropica, 158, pp. 1-5.
41. López L; Izquierdo A; Manzoli D; Beldoménico P; Giovanini L. A myiasis model for Philornis torquans (Diptera: Muscidae) and Pitangus sulphuratus (Passeriformes: Tyrannidae) (2016) Ecological Modelling, 328, pp. 62-71.
42. Scioscia NP; Beldomenico PM; Denegri GM. Ancylostoma (Ancylostoma) buckleyi (Nematoda: Ancylostomatidae): New wild host and distribution expansion [Ancylostoma (Ancylostoma) buckleyi (Nematoda: Ancylostomatidae): Novo hospedeiro selvagem e expansão de distribuição] (2016). Revista Brasileira de Parasitologia Veterinaria, 25 (2), pp. 231-234.
43. Scioscia NP; Beldomenico PM; Denegri GM. New host and distribution expansion for Pterygodermatites (Multipectines) affinis (2016) Helminthologia (Poland), 53 (1), pp. 81-86.
44. Romano M; Ferreyra H; Ferreyra G; Molina FV; Caselli A; Barberis I; Beldoménico P; Uhart M. Lead pollution from waterfowl hunting in wetlands and rice fields in Argentina (2016) Science of the Total Environment, 545-546, pp. 104-113.
45. Monje LD; Costa FB; Colombo VC; Labruna MB; Antoniazzi LR; Gamietea I; Nava S; Beldomenico PM. Dynamics of exposure to Rickettsia parkeri in cattle in the paraná river delta, Argentina (2016) Journal of Medical Entomology, 53 (3), pp. 660-665.
46. Pablo Cuervo, Andrea Racca, Pablo Beldomenico Growth patterns in male rats exposed to concurrent long-term environmental challenges Vol. 15, Núm. 1/2 (2016): FAVE Sección Ciencias Veterinarias
47. Colombo V; Pereira J; Nava S; Beldomenico P. Amblyomma aureolatum (Acari: Ixodidae): nuevos registros en las provincias de Buenos Aires y Santa Fe, Argentina. Vol. 15, Núm. 1/2 (2016): FAVE Sección Ciencias Veterinarias
48. Beldomenico P; Begon M. Stress-Host-Parasite Interactions: A Vicious Triangle? Vol. 14, Núm. 1/2 (2015): FAVE Sección Ciencias Veterinarias
49. Eberhardt A; Fernandez C; Zurvera D; Monje L. First report of amblyomma dubitatum (acari: ixodidae) parasitizing the crab-eating raccoon, procyon cancrivorus (carnivora: procyonidae) Vol. 14, Núm. 1/2 (2015): FAVE Sección Ciencias Veterinarias

Objetivo General 3

La promoción de los Integrantes del ICIVET-Litoral se realiza de acuerdo a las pautas de ambas instituciones.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

El ICIVET-Litoral dispone de una amplia oferta de transferencia tecnológica tanto para el sector privado como para el sector público:

• Diseño y ejecución integral de ensayos preclínicos de alta complejidad, siguiendo normas internacionales (BPL, FDA, EMEA, VICH), en instalaciones auditadas y aprobadas por ANMAT y SENASA.

• Estudios de farmacocinética y farmacodinamia.

• Determinación de carga parasitaria y cuantificación de intensidad de infección mediante técnicas de biología molecular.

• Identificación de problemas sanitarios existentes en las cadenas agroalimentarias, generación de propuestas de gestión e implementación de herramientas de control.

• Estudios de marcadores naturales de impacto ambiental para la evaluación de contaminación de ambientes.

• Elaboración de directrices de procedimientos para la preservación y manejo de fauna.

• Evaluación biológica de nuevos materiales para la industria médica.

• Producción de ratas de la cepa Wistar, ratones de la cepa Balb C y conejos con trazabilidad genética y monitoreo sanitario.

• Servicios de laboratorios complementarios de alta complejidad (histopatología, diagnóstico por imágenes, toxicología, bioquímica, farmacología, biología celular).

• Desarrollo de métodos in vitro para la valoración de fármacos antitumorales.

• Monitoreos microbiológicos por métodos de biología molecular.

• Vigilancia epidemiológica en animales silvestres.

• Investigación de mortandad/brote en animales silvestres.

Objetivo General 3

Las prioridades del ICIVET-Litoral están establecidas en la misión del mismo:

• Generar y sostener una infraestructura científico-tecnológica capaz de responder a las demandas crecientes de investigación y desarrollo en las Ciencias Veterinarias, abarcando áreas de interés regional, nacional e internacional para contribuir al avance del conocimiento, a la resolución de problemas específicos y su

transferencia a la comunidad.

• Consolidar la formación de recursos humanos que permitan desarrollar conocimientos científicos de calidad y con fuerte impacto y proyección local, nacional e internacional.

• Proyectarse en el plano nacional e internacional en el mejoramiento de la salud animal como base para el bienestar animal, humano y para la producción de alimentos inocuos, sobre una base tecnológica y científica interdisciplinaria.

Objetivo General 4

Áreas disciplinares en las cuales interactúan los investigadores y/o tesistas en otras universidades de la región y del mundo

Luego de contactos establecidos en el 2015, se obtuvo una beca (BEC.AR) que permitió a la becaria posdoctoral Fernanda Rodríguez realizar una estadía en España en el Laboratorio de Epigenética y Cromatina del Instituto de Investigación Sanitaria (INCLIVA) de Valencia, bajo la dirección del Dr. Luis Franco. La estadía se encuentra en curso desde noviembre de 2016 hasta el 31 de marzo de 2017. La misma consta de una capacitación y entrenamiento en metodologías allí abordadas para enriquecer las capacidades del Laboratorio de Biología Celular y Molecular (ICIVET Litoral).

Asimismo se encuentra realizando una estadía de perfeccionamiento en el exterior la Lic. Silvina Addona, desde septiembre de 2016 hasta marzo de 2017 en el Grupo de Investigación Química Analítica de la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Jaén, España, bajo la dirección del Dr. Juan Francisco García Reyes. El objetivo es el entrenamiento en cromatografía de líquidos/espectrometría de masas para la identificación y cuantificación de plaguicidas y otros contaminantes orgánicos en alimentos.

En el curso de 2016, se establecieron además contactos con la facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Zaragoza, España, para realizar entrenamientos en el área de patología. La MV Sofía Sacco, obtuvo una beca (BEC.AR) que le permitirá, en el 2017, realizar una estadía en dicha institución. Del mismo modo, la MV Natalia Gareis, obtuvo financiamiento (programa AUGM) para realizar una estadía en Laboratorio de Técnicas Nucleares -Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de la República, Uruguay, donde realizará actividades relacionadas con su doctorado en curso. Dicha estadía se llevará a cabo en 2017.

Sumado a ello, se va a llevar a cabo una propuesta de trabajo en conjunto con la University of Florida a través de la implementación de técnicas moleculares genómicas como biomarcadores de expresión génica, fuertemente desarrollado en el Department of Physiological Science and Center for Environmental and Human Toxicology liderado por la Dra. Nancy Denslow, con el fin de determinar el posible

efecto de las modificaciones ambientales antes de que sea irreversible para los organismos silvestres por el peligro actual que atraviesa la fauna autóctona (fragmentación de hábitats, superposición con áreas de cultivos, continuas descargas de plaguicidas en cuerpos de agua donde se desarrollan estas y muchas otras especies), sumado a las consecuencias posibles que provocan. Este vínculo internacional viene establecido desde el 2015, enmarcado dentro del Programa de Cooperación Bilateral Nivel II – CONICET/UFL - Estados Unidos, el cual fue aprobado en diciembre de 2015.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE MÉTODOS COMPUTACIONALES (CIMEC)

Línea de Orientación Principal I

Objetivo General 1

Conformación del Consejo de Dirección

El Consejo Directivo ordinario fue constituido en septiembre de 2015, luego de la aprobación del Reglamento de Funcionamiento de la Unidad y realización de elecciones. Durante 2016 funcionó regularmente. En 2017 se procederá a la renovación parcial de sus miembros, de acuerdo a lo establecido por la reglamentación vigente.

Cantidad de Personal

El CIMEC cuenta a la fecha con 20 Investigadores de CONICET, 8 personas en Carrera del Personal de Apoyo (1 en licencia por cargo de mayor jerarquía), 18 becarios de CONICET, 3 becarios de la ANPCyT, 3 técnicos de otros organismos (ARN, UNL), 1 cientibecario de UNL y 2 personas en planta transitoria (contratados Art 9).

Objetivo General 2

Presupuestos de Funcionamiento

La Unidad recibió un total de $ 172.000 de parte de CONICET para cubrir gastos generales de funcionamiento, y un total de $ 50.000 de parte de UNL con el mismo fin. A estos montos se deben sumar los importes recibidos de CONICET para pago de consumos de energía eléctrica, agua, seguridad, limpieza, internet y gastos menores, los cuales pueden estimarse en un orden de $ 800.000 y fueron transferidos por CONICET directamente a la Unidad de Administración Territorial de CONICET.

Ingresos por Proyectos

Los proyectos de investigación recibieron un total de $ 509.000 de parte de CONICET, $ 507.031 de la ANPCyT, y $ 97.400 de la Universidad Nacional del Litoral. Se deben sumar algunos subsidios especiales recibidos para viajes y cooperación internacional.

Otros Ingresos

Por servicios a terceros, ingresaron a CIMEC $ 4.193.150, de los cuales el 10% es transferido a CONICET y UNL, el 17% es usado para cubrir gastos generales de funcionamiento de CIMEC, y el 73% es utilizado dentro de los proyectos. Estos servicios han sido realizados en su mayoría a organismos y empresas estatales, así como a industrias de la región.

Objetivo General 3

El Centro funciona en un edificio propio de tres plantas, ubicado en el Predio CONICET “Dr Alberto Cassano”. Cuenta actualmente con 26 oficinas individuales, 8 salas grupales para becarios, 4 aulas/salas de reuniones y una sala especialmente equipada con alta disponibilidad de energía ininterrumpible y refrigeración para alojar a los clusters de computación.

Se cuenta con cuatro clusters (Coyote, Bora, Seshat y Pirayú) compuestos por computadoras de diferentes capacidades y potencias, equipamiento para filmación de alta velocidad, sistema de medición de vibraciones, y otros equipamientos menores.

En 2016 se realizó la instalación y puesta en marcha del cluster Pirayú, con +600 cores y red Infiniband, el que fue adquirido con fondos otorgados por la ASACTEI, Santa Fe, en un consorcio de 8 institutos CONICET-UNL. Este cluster incluye además, varias placas coprocesadores GTX Titan Z y Xeon Phi.

Los clusters están disponibles a la comunidad científica a través del SNCAD.

Línea de Orientación Principal II

Objetivo General 1

Presencia de miembros en comités académicos en facultades UNL

Los Dres Norberto Nigro y Alberto Cardona, integran el Comité Académico del Doctorado en Ingeniería de la FICH. Por otra parte, los Dres. Néstor Calvo y Alberto Cardona integran el Comité Académico de la Maestría en Computación Aplicada a las Ciencias y la Ingeniería de la FICH, siendo el Dr Alberto Cardona el Director de la carrera y Director del Departamento de Informática.

Cantidad de tesistas de grado y tesistas posgrado por facultades de UNL; cientibecarios y becarios del CIN o de la Fundación del NBSF

33 tesistas desarrollan su trabajo final o tesis de maestría o doctoral en CIMEC, o dirigidos por docentes / investigadores de CIMEC.

Cantidad de docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado UNL

Los siguientes docentes e investigadores participan del dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado de la UNL:

Dr. Norberto Nigro. Profesor Asociado, dedicación simple, Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, Universidad Nacional del Litoral.

Dr. Mario Storti. Profesor Asociado, dedicación simple, Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, Universidad Nacional del Litoral.

Dr. Alberto Cardona. Profesor Titular, dedicación exclusiva, Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, Universidad Nacional del Litoral.

Dr. Alfredo Huespe. Profesor Adjunto, dedicación simple, Facultad de Ingeniería Química, Universidad Nacional del Litoral.

Dr. Gustavo Ríos Rodríguez. Ayudante de Cátedra, dedicación simple, Facultad de Ingeniería y Cs. Hídricas, Universidad Nacional del Litoral.

Ing. Santiago Costarelli. Ayudante de Cátedra, dedicación simple, Facultad de Ingeniería y Cs. Hídricas, Universidad Nacional del Litoral.

Dr. Víctor Fachinotti. Profesor Adjunto, dedicación simple, Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, Universidad Nacional del Litoral.

Dr. Jorge D'Elía. Profesor Adjunto, dedicación simple, Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, y Facultad de Ingeniería Química, Universidad Nacional del Litoral.

Dr Sebastián Toro. Ayudante de Cátedra, dedicación simple, Facultad de Ingeniería y Cs. Hídricas, Universidad Nacional del Litoral.

Dr Juan José Gómez Barroso. Profesor Adjunto, dedicación simple, Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas Universidad Nacional del Litoral.

Dr Juan Giménez. Ayudante de Cátedra, dedicación simple, Facultad de Ingeniería y Cs. Hídricas, Universidad Nacional del Litoral.
Ing Juan Pablo Dorsch. Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación simple, Facultad de Formación Docente, Universidad Nacional del Litoral.
Dr Damián Ramajo. Ayudante de Cátedra, dedicación simple, Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas Universidad Nacional del Litoral.
Ing. Victorio Sonzogni. Profesor Titular, dedicación exclusiva, Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, Universidad Nacional del Litoral.
Ing. Sergio Yapur. Ayudante de Cátedra, dedicación simple, Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, Universidad Nacional del Litoral.

Por otra parte, los siguientes docentes / investigadores participan del dictado de cursos de grado en otras Universidades de la región:

Dra. Laura Battaglia. Profesora Adjunta, Facultad Regional Santa Fe, Universidad Tecnológica Nacional.
Dr. Luciano Garelli. Profesor Adjunto, dedicación simple, Facultad de Ingeniería - Universidad Nacional de Entre Ríos.
Dr. Pablo Kler. Profesor Adjunto, Facultad Regional Santa Fe, Universidad Tecnológica Nacional.
Ing. Cesar Luengo. Profesor Adjunto semidedicación, Facultad Regional Santa Fe, Universidad Tecnológica Nacional.
Dr Federico Cavalieri. Profesor Adjunto dedicación simple, Facultad Regional Santa Fe, Universidad Tecnológica Nacional.
Dr Fabio Ariel Guarnieri. Profesor Adjunto, Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional de Entre Ríos.
Dr Santiago Marquez Damián. Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación simple, Facultad Regional Santa Fe, Universidad Tecnológica Nacional.
Dr Pablo Sánchez. Profesor Adjunto dedicación exclusiva, Facultad Regional Santa Fe, Universidad Tecnológica Nacional.
Dr Alejandro Albanesi. Profesor Adjunto dedicación simple, Facultad Regional Santa Fe, Universidad Tecnológica Nacional.

Objetivo General 2

Áreas de Investigación

-Métodos de simulación en mecánica de fluidos.
-Métodos de simulación en acoplamiento fluido/estructura.
-Métodos de simulación en sólidos y mecanismos.
-Bioingeniería.

-Técnicas computacionales

Proyectos de Investigación y producciones

Los proyectos de investigación en curso son:

PICT-2010-2492 JORGE D'ELIA Computación de alto desempeño en ingeniería y problemas en tiempo real

PIP 331 RAMAJO DAMIAN Simulación Computacional de sistemas de alta transferencia de calor en centrales nucleares

PIP 978 MARIO STORTI Computación de Alto desempeño en metafísica computacional aplicada a la ingeniería

PIP 1105 VICTOR FACHINOTTI Simulación computacional de problemas de Multifísica, Aplicación a solidificación de Metales y Dispositivos micro electromecánicos

PIP 631 SANCHEZ PABLO Desarrollo e Implementación Computacional de Formulaciones Multiescala para Materiales Heterogéneos. Aplicaciones al Modelado de Falla Material y Diseño de Micro-Estructura

CAI+D 233 STORTI MARIO Computación de Alto Rendimiento en Mecánica Computacional en GPU's

CAI+D 435 NIGRO NORBERTO Combinación De Metodologías Eulerianas Y Lagrangianas Para Resolver Flujos Multifasicos Y Multifluidos En Forma Eficiente

CAI+D 134 SONZOGNI VICTORIO Mecánica Computacional en Computadoras de Alto Desempeño

CAI+D 506 CARDONA ALBERTO Simulación y Síntesis en Problemas No Lineales Térmicos, Mecánicos y de Mecanismos

CAI+D 508 HUESPE ALFREDO Estrategia computacional multiescala mediante homogeneización espacial para el estudio de falla de materiales heterogéneos

CAI+D 015 RAMAJO DAMIAN Mecánica de Fluidos Computacional Aplicada a la Ingeniería Nuclear: Simulación Termo-hidráulica de un Reactor Mediante un Modelo 1/3D

CAI+D 012 RIOS RODRIGUEZ, GUSTAVO Refinamiento adaptativo de mallas no estructuradas de elementos finitos en computadoras paralelas de memoria distribuida.

CAI+D 441 FACHINOTTI VICTOR Reducción del costo de climatización en viviendas de la Región Litoral

CAI+D 529 GIOVANINI LEONARDO//Co-Director: ALEJANDRO LIMACHE Sistemas embebidos y control avanzado para el desarrollo de mini vehículos aéreos no tripulados operados remotamente

PACT SONZOGNI VICTORIO Métodos Numéricos en Ingenierías

PIO CONICET-YPF 2014- 2015 144 CO NIGRO NORBERTO Separación eficiente de

hidrocarburos del agua en procesos de recuperación secundaria de petróleo. Análisis computacional y validación experimental en planta piloto.
(SPU/CAPES) PPCP-OO4-2011 HUESPE, ALFREDO
PICT 0938 BATTAGLIA LAURA Resolución numérica de flujos con superficie libre y a dos fases
PICT 2894 CARDONA ALBERTO Modelado Computacional de Sistemas Mecánicos Complejos
PICT 0830 NIGRO NORBERTO Métodos Numéricos Eficientes Para La Resolución De Problemas De Flujos Complejos
PICT 3082 LIMACHE ALEJANDRO Desarrollo e Implementación de Sistemas de Control y Telemetría para Vehículos Aéreos no Tripulados Autónomos.
PICT 2660 D'ELIA JORGE Computación Numérica Intensiva de Alto Rendimiento en Mecánica Computacional
PICT 3372 HUESPE ALFREDO Metodología computacional para el análisis y diseño de nuevos materiales de alta performance en ingeniería.

Artículos publicados

RIOS RODRIGUEZ, G.A.; GARELLI, L.; STORTI, M.; GRANATA, D.; AMADEI, MAURO.; ROSSETTI, M. "Numerical and Experimental Thermo-Fluid Dynamic Analysis of a Power Transformer working in ONAN mode" *Applied Thermal Engineering* (accepted) ISSN: 1359-4311 (2016).

CRUCHAGA, M. A.; FERADA, C.; MARQUEZ DAMIAN, S.; STORTI, M.; CELENTANO, D.J. "Modeling the sloshing problem in a rectangular tank with submerged incomplete baffles" *International Journal for Numerical Methods in Heat and Fluid Flow* 26, pp. 722-744 (2016) ISSN: 0961-5539 (2016)

COSTARELLI, S.; GARELLI, L.; CRUCHAGA, M.; STORTI, M.; AUSENSI, R.; IDELSOHN, S. An Embedded Strategy for the Analysis of Fluid Structure Interaction Problems: Numerical Implementation on GPU Hardware and Experimental Validation Elsevier, Computer Methods in Applied Mechanics and Engineering 9, Volume 300, Pages 106 − 128, 2016

GARELLI, L.; SCHAUER, M.; STORTI, M.; RIOS RODRIGUEZ, G.A.; LANGER, S.C. "Evaluation of a coupling interface for solving fluid structure interaction problems" *European Journal of Mechanics - B: Fluids* 58, pp. 117-126 (2016) ISSN: 0997-7546 (2016).

CRUCHAGA, M.A.; BATTAGLIA, L.; STORTI, M. A.; D'ELÍA, J.. Numerical Modeling and Experimental Validation of Free Surface Flow Problems. *ARCHIVES OF COMPUTATIONAL METHODS IN ENGINEERING*.Berlin: SPRINGER. 2016 vol.23 n°1. p139 - 169. issn 1134-3060

BERLI, C.; KLER, P. (2016). A quantitative model for lateral flow assays. *Microfluidics and Nanofluidics 20(104), 104-113*

HUHN, C.; KLER, P. A. (2016). Fundamental aspects of electromigrative separation techniques. *Analytical and Bioanalytical Chemistry* 408, 8621–8622.

SYDES, D., KLER, P. A., HERMANS, M.; HUHN, C. (2016). Zero-dead-volume interfaces for two dimensional electrophoretic separations. *Electrophoresis*37(22), 3020–3024.

SYDES, D., KLER, P. A., MEYER, H., ZIPFL, P., LUTZ, D.; HUHN, C. (2016). On-chip intermediate LED-IF based detection for the control of electromigration in multichannel networks. *Analytical and Bioanalytical Chemistry* 408, 8713–8725.

ALBANESI, A.; FACHINOTTI, V.; PERALTA, I.; STORTI, B.; GEBHARDT, C. Application of the inverse finite element method to design wind turbine blades. *COMPOSITE STRUCTURES*. Amsterdam: ELSEVIER SCI LTD. 2016 vol.161 n°. p160 - 172. issn 0263-8223.

VENIER, C.; MARQUEZ DAMIAN, S.; NIGRO, N.. Numerical aspects of Eulerian gas-particles flow formulations. *COMPUTERS & FLUIDS*. Amsterdam: PERGAMON-ELSEVIER SCIENCE LTD. 2016 vol. n°. p - . issn 0045-7930.

GIMENEZ, J.; NIGRO, N.; IDELSOHN, S.; OÑATE, E.. 3. Surface tension problems solved with the Particle Finite Element Method using large time-steps. *COMPUTERS & FLUIDS*. Amsterdam: PERGAMONELSEVIER SCIENCE LTD. 2016 vol. n°. p - . issn 0045-7930.

MARQUEZ DAMIAN, S.; BUSCAGLIA, G.; NIGRO, N. A central scheme for advecting scalars by velocity fields obtained from Finite Volume incompressible solvers. *APPLIED MATHEMATICAL MODELLING*. Amsterdam: ELSEVIER SCIENCE INC. 2016 vol.40 n°16. p6934 - 6955. issn 0307-904X.

CORZO, S.; RAMAJO, D.; NIGRO, N. CFD model of a moderator tank for a pressure vessel PHWR nuclear power plant. *APPLIED THERMAL ENGINEERING*. Amsterdam: PERGAMON-ELSEVIER SCIENCE LTD. 2016 vol.107 n°. p975 - 986. issn 1359-4311.

CAVALIERI, f.; ZENKLUSEN, F.; CARDONA, A. Determination of wear in internal combustion engine valves using the finite element method and experimental tests. MECHANISM AND MACHINE THEORY. Amsterdam: PERGAMON-ELSEVIER SCIENCE LTD. 2016 vol. n°. p - . issn 0094-114X. DOI 10.1016/j.mechmachtheory. 2016.05.017

TORO, S.; SANCHEZ, P.; BLANCO, P.; SOUZA NETO, E.; HUESPE, A.; FEIJOO, R. Multiscale formulation for material failure accounting for cohesive cracks at the macro and microscales. Int. J. of Plasticity, vol. 76 (2016), pp. 75—110.

TORO, S.; SANCHEZ, P.; PODESTA, J.; BLANCO, P.; HUESPE, A.; FEIJOO, R. Cohesive surface model for fracture based on a two-scale formulation: computational implementation aspects. Computational Mechanics, vol.58, (4), pp. 549-585 (2016). DOI: 10.1007/s00466-016-1306-y

LLOBERAS-VALLS, O.; HUESPE, A.; OLIVER, J.; DIAS, I. Crack Path Field and Strain Injection Techniques in Dynamic Fracture Simulations. Computer Methods in Appl. Mech. and Eng, vol. 308, (2016), pp. 499–534.

CAICEDO, M.; OLIVER, J.; HUESPE, A.; LLOBERAS-VALLS, O. Model Order Reduction in computational multiscale fracture mechanics. Key Engineering Materials, vol. 713, (2016), pp.248-253. doi:10.4028/www.scientific.net/KEM.713.248

BAUCHAU, O.; BETSCH, P.; CARDONA, A.; GERSTMAYR, J.; JONKER, B.; MASARATI, P.; SONNEVILLE, V. Validation of Flexible Multibody Dynamics Beam Formulations Using Benchmark Problems, Multibody System Dynamics, Vol 37, pp 29-48, 2016, ISSN: 13845640, DOI: 10.1007/s11044-016-9514-y 81.

COSIMO, A.; CARDONA, A.; IDELSOHN, S. General Treatment of Essential Boundary Conditions in Reduced Order Models for Non-Linear Problems, Advanced Modeling and Simulation in Engineering Sciences, Vol 3, Num 6, 14 pags, 2016, ISSN: 2213-7467, DOI 10.1186/s40323-016-0058-8 82.

VIRLEZ, G.; BRULS, O.; DUYSINX, P.; GERADIN, M.; CARDONA, A. Unilateral Contact Condition Enhanced with Squeeze Film Modelling in Automotive Differentials, Proc IMechE Part C: J Mechanical Engineering Science, Vol. 230, pp. 1243-1257, 2016, ISSN 0954-4062, DOI: 10.1177/0954406216638883 83.

BRE, F.; FACHINOTTI, V. Generation of typical meteorological years for the Argentine Littoral Region. *ENERGY AND BUILDINGS*. Amsterdam: ELSEVIER SCIENCE SA. 2016 vol.129 n°. p432 - 444. issn 0378-7788.

BRE, F.; SANTOS SILVA, A.; GHISI, E.; FACHINOTTI, V.. Residential building design optimisation using sensitivity analysis and genetic algorithm. *ENERGY AND BUILDINGS*. Amsterdam: ELSEVIER SCIENCE SA. 2016 vol.133 n°. p853 - 866. issn 0378-7788.

GIMENEZ, J.; NIGRO, N.; IDELSOHN, S.; OÑATE, E. Surface tension problems solved with the Particle Finite Element Method using large time-steps. Computers & Fluids, Volume 141, pp 90–104 DOI:10.1016/j.compfluid. 2016.04.026(2016).

COSIMO, A.; CARDONA, A.; IDELSOHN, S. General Treatment of Essential Boundary Conditions in Reduced Order Models for Non-Linear Problems. Advanced Modeling and Simulation in Engineering Sciences, 3:7, DOI: 10.1186/s40323-016-0058-8(2016).

LIMACHE, A.; IDELSOHN, S. On the issue that finite element discretizations violate, nodally, Clausius postulate of the second law of thermodynamics. Advanced Modeling and Simulation in Engineering Sciences, 3:13, DOI: 10.1186/s40323-016 0066-8, (2016).

BECKER, P.; IDELSOHN, S. A multiresolution strategy for solving landslides using the Particle Finite Element Method. Acta Geotechnica, 11(3), 643-657; DOI: 10.1007/s11440-016-0464-6 (2016).

ORTEGA, E.; MARTI, J.; IDELSOHN, S. An Improved Enrichment Method For Weak Discontinuities for Thermal Problems. Accepted in International Journal of Numerical Methods for Heat and Fluid Flow. DOI: 10.1108/HFF-06-2016-0219.(2016).

IDELSOHN, S.; GIMENEZ, J.; MARTI, J.; NIGRO, N. Elemental Enriched Spaces for the

Treatment of Weak and Strong Discontinuous Fields. Computer Methods in Applied Mechanics and Engineering, DOI: 10.1016/j.cma.2016.09.048 Volume 313, 1, Pages 535-559; (2016).

GIMENEZ, J.; RAMAJO, D.; MARQUEZ DAMIAN, S.; NIGRO, N.; IDELSOHN, S. An assessment of the potential of PFEM-2 for solving long real time industrial applications. Comp. Part. Mech. DOI:10.1007/s40571-016 -0135-2; (2016).

RYZHAKOV, P.; MARTI, J.; IDELSOHN, S.; OÑATE, E. Fast fluid-structure interaction simulations using a displacement-based finite element model equipped with an explicit streamline integration prediction. In Press, Accepted Manuscript, Available online 14 December 2016; DOI: 10.1016/j.cma.2016.12.003 Comput. Methods Appl. Mech.Engrg. (2016)

Partes de libros

GIMENEZ, J.; IDELSOHN, S.; MORIN, P.; NIGRO, N.; BAZILEVS, Y.; TAKIZAWA, K. Numerical validation of a preliminar error analysis of the Particle Finite Element Method and its comparison against an Eulerian formulation. Advances in Computational Fluid-Structure Interaction and Flow Simulation. New Methods and Challenging Computations. Basel: Springer. 2016. p7 - 24. isbn 978-3-319-40827-9

ARNOLD, M.; CARDONA, A.; BRULS, O. “A Lie algebra approach to Lie group time integration of constrained systems”, In: Structure-Preserving Integrators in Nonlinear Structural Dynamics and Flexible Multibody Dynamics, Ed. Peter Betsch, CISM Courses and Lectures, Springer International Publishing, Vol 565, 2016, pp. 91-158, ISBN 978-3-319-31877-6, ISSN 0254-1971, DOI 10.1007/978-3-319-31879-0_3.

GIMENEZ, J.; MORIN, P.; NIGRO, N.; IDELSOHN, S. Numerical Comparison of the Particle Finite Element Method Against an Eulerian Formulation”. Chapter of the book: Advances in Computational Fluid-Structure Interaction and Flow Simulation; pp 7-24. Part of the series Modeling and Simulation in Science, Engineering and Technology; Springer (2016).

Trabajos publicados en congresos

STORTI, M.; COSTARELLI, S.; GARELLI, L.; CRUCHAGA, M.; IDELSHON, S. Advances in Computational Fluid Dynamics Solvers on GPGPUs Hardware. Plenary Lecture given at XV Jornadas de Mecánica Computacional, 6-7 Octubre 2016. Arica, Chile. *Fecha:* 2016-20-06 to 2016-20-07

BATTAGLIA, L. ; CAVALIERI, F. J. ; SÁNCHEZ, P. J.. Consideraciones sobre el dictado de una asignatura de elementos finitos en carreras de ingeniería. Argentina. Santa Fe. 2016. Revista. Artículo Completo. Congreso. XXII Congreso sobre Métodos Numéricos y sus Aplicaciones ENIEF'2016. Asociación Argentina de Mecánica

Computacional
CROPPI, J.I.; SÁNCHEZ, P. J.; BATTAGLIA, L. Modelo de análisis térmico de estructuras de hormigón a edades tempranas. Argentina. Villa María. 2016. Libro. Artículo Breve. Jornada. 7mas. Jornadas de Ciencia y Tecnología CyTAL 2016. Facultad Regional Villa María - Univ. Tecnológica Nacional
BATTAGLIA, L.; CRUCHAGA, M.A.; STORTI, M. A.; D'ELÍA, J. Resolución de casos de agitación 3D mediante una metodología de captura de interfase. Argentina. Santa Fe. 2016. Revista. Resumen. Congreso. XXII Congreso sobre Métodos Numéricos y sus Aplicaciones ENIEF'2016. Asociación Argentina de Mecánica Computacional
SARRAF, S. S.; LÓPEZ, E. J.; RÍOS RODRÍGUEZ, G.A.; BATTAGLIA, L.; D'ELÍA, J.. Un método de elementos de borde para flujo de Stokes oscilatorio a bajas frecuencias alrededor de un cuerpo rígido: validación numérica adicional. Argentina. Santa Fe. 2016. Revista. Resumen. XXII Congreso sobre Métodos Numéricos y sus Aplicaciones ENIEF'2016. Asociación Argentina de Mecánica Computacional
KLER, P.; BERLI, C. (2016). Model-based design of lateral flow biosensors. 20th International Conference on Miniaturized Systems for Chemistry and Life Sciences MicroTas16, pp.1581–1582.
KLER, P.; PUJATO, N., MARCIPAR, I., BERLI, C. L. A. (2016). Modelo Analítico para el diseño de ensayos basados en flujo lateral. Tercera Reunion de Microfluídica Argentina, pp.71–72.
KLER, P.; MARQUEZ DAMIAN, S. (2016). Simulación numérica de procesos electroosmóticos y electroforéticos mediante una plataforma modular basada en el método de volumenes finitos. *Mecanica Computacional*. Vol. 35.
KLER, P. A.; SYDES, D.; HERMANS, M., C., H. (2016). Interfaces libres de volumen muerto para separaciones electroforéticas bidimensionales. Tercera Reunion de Microfluídica Argentina, pp.65–66.
KLER, P.; BERLI, C. (2016). Prototipado numérico de inmunoensayos de flujo lateral. *Mecánica Computacional*. Vol. 35. 2.
SYDES, D.; KLER, P. A.; MEYER, H.; HUHN, C. (2016). Interfaces and on-chip detection for two-dimensional coupling of isoelectric focusing with capillary electrophoresis–mass spectrometry.31st International Symposium on Chromatography (ISC2016*)*.
MELTZER, T.; RATH, P.; KLER, P. A.; HUHN, C. (2016). Preconcentration and separation of all proteinogenic amino acids by hyphenation of isotachophoresis and capillary electrophoresis mass spectrometry. 31st International Symposium on Chromatograph (ISC2016).
PERALTA; I., CIARBONETTI, A.; ALBANESI, A.; FACHINOTTI, V. Diseño de metamateriales para manipulación del flujo de calor como solución de un problema de optimización. Argentina. Santa Fe. 2016. Revista. Congreso ENIEF. Asociación argentina de Mecánica Computacional (AMCA)-UTN

FACHINOTTI, V.; PERALTA, I.; HUESPE, A.; CIARBONETTI, A. Control of Heat Flux Using Computationally Designed Metamaterials. Brasil, Foz do Iguaçu. 2016. 5th International Conference on Engineering Optimization. COPPE/UFRJ

PODESTÁ, J.; HUESPE, A.; MÉNDEZ, C.; FACHINOTTI. V. Diseño computacional de metamateriales ultrarígidos y ultralivianos. Argentina. Córdoba. 2016. Revista. XXII Congreso sobre Métodos Numéricos y sus Aplicaciones (ENIEF2016). Asociación Argentina de Mecánica Computacional (AMCA)

MARTÍNEZ VALLE, J.; FACHINOTTI, V.; ALBANESI, A.; MARTÍNEZ JIMÉNEZ, P. Un nuevo elemento finito no lineal para el estudio de estructuras laminares. Argentina. Córdoba. 2016. Libro. XXII Congreso sobre Métodos Numéricos y sus Aplicaciones (ENIEF2016). Asociación Argentina de MecánicaComputacional (AMCA).

MARTÍNEZ VALLE, J.; FACHINOTTI, V.; ALBANESI, A.; MARTÍNEZ JIMÉNEZ, J. Una nueva teoría de láminas rebajadas con inclusión de deformación por cortante. Argentina. Córdoba. 2016. Libro. XXII Congreso sobre Métodos Numéricos y sus Aplicaciones (ENIEF2016). Asociación Argentina de Mecánica Computacional (AMCA).

ALBANESI, A.; BRE, F.; FACHINOTTI, V. Selección de materiales laminados compuestos para álabes de turbinas eólicas mediante optimización. Argentina. Córdoba. 2016. Resumen. XXII Congreso sobre Métodos Numéricos y sus Aplicaciones (ENIEF2016). Asociación Argentina de Mecánica Computacional (AMCA).

TACCA, E.; SPIES, L.; ALBANESI, A. Diseño y fabricación de una turbina eólica de eje vertical impulsada por Drag. Argentina. Santiago del Estero. 2016. Libro. V Congreso Argentino de Ingeniería Mecánica (CAIM 2016).

MARTÍNEZ RAU, L.; GUARNIERI, F. Cálculo de la tensión inducida en una microválvula implantable compatible con RFID por medio del método numérico de circuitos equivalentes de elementos parciales (PEEC). Argentina. Santa Fe, Argentina. 2016. Libro. Congreso. Mecánica Computacional Vol XXXIV. Asociación Argentina de Mecánica Computacional

CARIGNANO, M.; NIEBERDING, N.; ADORNO, R.; NIGRO, N.; ORBAIZ, P. Assessment of Energy Management Strategy for a Hybrid Electric Bus. Brasil. Rio Janeiro. 2016. Revista. Congreso EngOpt 2016. COPPE/UFRJ

CARIGNANO, M.; NIGRO, N.; JUNCO, S. HEVs with reconfigurable architecture: a novel design and optimal energy management,. Chipre. Larnaca. 2016. Revista. Congreso. IMAACA 2016.

AGUERRE, H.; PAIRETTI, C.; LOPEZ, E.; NIGRO, N. La importancia de la dinámica de mallas en la simulación de motores de combustión interna. Algunas nuevas tendencias. Argentina. La Plata. 2016. Revista. Jornada MTL 2016. UNLP.

LOPEZ, E.; AGUERRE, H.; PAIRETTI, C.; NIGRO, N. Contrastación de modelos para combustión premezclada en aplicaciones de motores de combustión interna.

Argentina. La Plata. 2016. Revista. Jornada MTL 2016. UNLP

CHIALVO, S.; GIMENEZ, J.; RAMAJO, D.; NIGRO, N. Desarrollo de una gráfica de usuario de código abierto para OPENFOAM(R). Argentina. Cordoba. 2016. Revista. Congreso ENIEF 2016. UTN-FRC

VENIER, C.; MARQUEZ DAMIAN, S.; NIGRO, N. Conservativeness of the eulerian two-fluid model. Argentina. Cordoba. 2016. Revista. Congreso ENIEF 2016. UTN-FRC

GIMENEZ, J.; AGUERRE, H.; NIGRO, N. Cómputo del mapa aerodinámico de un automóvil de competición. Argentina. Córdoba. 2016. Revista. Congreso ENIEF 2016. UTN-FRC

PAIRETTI, C.; MARQUEZ DAMIAN, S.; GIMENEZ, J.; NIGRO, N. Appliccation of the volume of fluid technique on atomization simulations. Argentina. Córdoba. 2016. Revista. Congreso ENIEF 2016. UTN-FRC

RAMAJO, D.; CORZO S.; GIMENEZ, J.; MARQUEZ DAMIAN, S.; NIGRO, N. Numerical investigation of bond overtopping under storage tank failure events. Argentina Cordoba. 2016. Revista. Congreso ENIEF 2016. UTN-FRC.

VENIER, C.; PAIRETTI, C.; MARQUEZ DAMIAN, S.; NIGRO, N. Fourier stability analysis apllied to navier-stokes segregated algorithms. Argentina. Cordoba. 2016. Revista. Congreso ENIEF 2016. UTN-FRC

MARQUEZ DAMIAN, S.; GIMENEZ, J.; PAULETTI, S.; MORIN, P.; NIGRO, N. High-precision curvature calculations on unstructured grids by the height functions technique. Argentina. Córdoba. 2016. Revista. Congreso ENIEF 2016. UTN-FRC

GIMENEZ, J.; NIGRO, N.; IDELSOHN, S. Estrategia de enriquecimiento elemental para el tratamiento de interfaces internas móviles. Argentina. Córdoba. 2016. Revista. Congreso ENIEF 2016. UTN-FRC.

MARQUEZ DAMIAN, S.; PAIRETTI, C.; NIGRO, N. Implementation of a geometrical reconstruction interphase algorithm over OPENFOAM(R). Argentina. Córdoba. 2016. Revista. Congreso ENIEF 2016. UTN-FRC.

CORZO, S.; GODINO, D.; NIGRO, N.; RAMAJO, D. CFD simulation of the RD-14M steam generator using two-fluid model. Argentina. Córdoba 2016. Congreso ENIEF 2016. UTN-FRC

AGUERRE, H.; MARQUEZ DAMIAN, S.; GIMENEZ, J.; NIGRO, N. A parallel implementation of a dynamic mesh approach using supermesh. Argentina. Córdoba. 2016. Revista. Congreso ENIEF 2016. UTN-FRC.

MODINI, P.; CAVALIERI, F. J. Modelo Multiescala de Contacto entre Superficies Rugosas y su Aplicación a un Componente Mecánico. Argentina. Santa Fe. 2016. Revista. Congreso JIT 2016- Jóvenes Científicos Tecnológicos. Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional Santa Fe

COSIMO, A.; CARDONA, A.; RIXEN, D. About the parallel versatile implementation of finite element tearing and interconnect methods. In S. Giusti, M. Pucheta, and M. Storti, editors, Mecánica Computacional, volume XXXIV, pages 1235–1244

(complete article), 2016.

MODINI P.; SÁNCHEZ P.; CARDONA A.; CAVALIERI F. J. Modelo de Contacto Multiescala aplicado a Componentes Mecánicos con Superficies de Contacto Rugosas. Argentina. Córdoba. 2016. Revista. Congreso ENIEF 2016 XXII. Congreso sobre Métodos Numéricos y sus Aplicaciones. Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional Córdoba

CAVALIERI F.; PUCHETA M.; CARDONA A. Modelo Numérico de una Junta de Revolución Tridimensional con Juego en Sistemas Dinámicos Multicuerpos. Argentina. Córdoba. 2016. Revista. Congreso ENIEF 2016 XXII. Congreso sobre Métodos Numéricos y sus Aplicaciones. Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional Córdoba

FACHINOTI, V.; PERALTA, I.; HUESPE, A.; CIARBONETTI, A**.** Control of heat flux using computationally designed metamaterials**.** EngOpt 2016 - 5th International Conference on Engineering Optimization, Iguassu Falls, Brazil, 19-23 June 2016.

CAICEDO, M.; OLIVER, J.; HUESPE, A.; LLOBERAS-VALLS, O. Model order reduction in computational multiscale fracture mechanics. 15th International Conference on Fracture and Damage Mechanics, Alicante, España. 14-16 Setiembre, 2016.

OLIVER, J.; HUESPE, A.; CAICEDO, M. A continuum approach for multiscale propagating material fracture modeling. 7th European Congress on Computational Methods in Applied Sciences and Engineering (ECCOMAS), Creta, Grecia, 5-10 Junio 2016.

MENDEZ, C.; HUESPE, A.; PODESTA, J.; OLIVER, J. Resumen. Computational material design for acoustic cloaking. 7th European Congress on Computational Methods in Applied Sciences and Engineering (ECCOMAS), Creta, Grecia, 5-10 Junio 2016.

LLOBERAS-VALLS, O.; HUESPE, A.; OLIVER, J.; DIAS, I. Crack path field and strain injection techniques in dynamic fracture simulations. Full-paper. 7th European Congress on Computational Methods in Applied Sciences and Engineering (ECCOMAS), Creta, Grecia, 5-10 Junio 2016.

TORO, S.: SANCHEZ, p.; DUDA, F.; GIUSTI, S.; HUESPE, A. Formulación multiescala aplicada a problemas de transferencia y generación de calor'. Resumen. ENIEF 2016, XXII Congreso sobre Métodos Numéricos y sus Aplicaciones, 08-11 de Noviembre, 2016, Córdoba, Argentina. Mecánica Computacional (volumen XXXIV). Ed: S. Giusti, M. Pucheta, M. Storti. ISSN 1666-6070, pag. 2963-2963.

MENDEZ, C.; HUESPE, A.; PODESTA, J.; SANCHEZ, P.; OLIVER, J. Diseño de materiales para camuflaje acústico usando derivada topológica. Resumen. ENIEF 2016, XXII Congreso sobre Métodos Numéricos y sus Aplicaciones, 08-11 de Noviembre, 2016, Córdoba, Argentina. Mecánica Computacional (volumen XXXIV). Ed: S. Giusti, M. Pucheta, M. Storti. ISSN 1666-6070, pág. 481-481.

PODESTA, J.; HUESPE, A.; MENDEZ, C.; FACHINOTTI, V. Diseño computacional de metamateriales ultrarígidos y ultralivianos. Full-paper. ENIEF 2016, XXII Congreso

sobre Métodos Numéricos y sus Aplicaciones, 08-11 de Noviembre, 2016, Córdoba, Argentina. Mecánica Computacional (volumen XXXIV). Ed: S. Giusti, M. Pucheta, M. Storti. ISSN 1666-6070, pág. 2443-2461.

STORTI, B.; GARELLI, L.; STORTI, M.; D'ELIA, J.. A chimera method based on DirichletDirichlet coupling and pasting penalization operators. Argentina. Córdoba. 2016. Revista. Congreso ENIEF 2016 (XXII Congreso sobre Métodos Numéricos y sus Aplicaciones). Facultad Regional Córdoba(FRC), Universidad Tecnológica Nacional(UTN), y Grupo de Investigación y Desarrollo en Mecánica Aplicada(GIDMA).

COSIMO, A.; CARDONA, A.; IDELSOHN, S. ROM for the solution ofparabolic problems with highly concentrated moving sources (Oral presentation). In III workshop CSMA-SEMNI on Numerical techniques for nowadays highly computationally demanding challenges: meshless, MOR and beyond, 2017.

POZZI PIACENZA, C.; RAGESSI; M.; GARCÍA, C.; MARQUEZ DAMIAN, S. HERRERO, H. Validación computacional de analogías de flujo alrededor de una pila y en una confluencia. Argentina. Santa Fe. 2016. Revista. Congreso ENIEF 2016.

Trabajos presentados en congresos, no publicados

BRE, F.; FACHINOTTI, V. Archivos climáticos típicos para la simulación del comportamiento de edificios en la región Litoral Argentina. Argentina. Buenos Aires. 2016. 3er Congreso Sudamericano de Simulación de Comportamiento de Edificios. Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU), Universidad Nacional de Buenos Aires (UBA)

BRE, F.; SANTOS SILVA, A.; GHISI, E.; FACHINOTTI, V. Optimización del desempeño térmico y energético de viviendas en la región Litoral Argentina. Argentina. Buenos Aires. 2016. 3er Congreso Sudamericano de Simulación de Comportamiento de Edificios. Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU), Universidad Nacional de Buenos Aires (UBA).

Disertaciones en Congresos

IDELSOHN, S. Plenary Lecturer: “Large time-steps and coarse mesh strategies suitable for problems with moving interfaces”; Conference on New Challenges in Computational Mechanics, École Normale Supérieure de Cachan, France - May 23-25, 2016.

IDELSOHN, S. Keynote Lecturer: “Advances in the Particle Finite Element Method for Multidisciplinary Problems”; VII European Congress on Computational Methods in Applied Sciences and Engineering (ECCOMAS 2016); June 5-10; 2016; Crete, Greece.

IDELSOHN, S. Semi-Plenary Lecturer: “Are we using the mesh as coarse as possible and the maximum timestep necessary to efficiently solve a particular problem?”; 12th World Congress on Computational Mechanics (WCCM XII) and 6th Asia-Pacific Congress on Computational Mechanics (APCOM VI); July 24-29, 2016; Seoul, Korea

Patentes

HUHN, C.; ZIPFL, P.; KLER, P.; LUTZ, D. (2016). Vorrichtung Und Verfahren Zur Kontaktlosen Potentialmessung Bei Elektromigrativen Trenntechniken. DE 102014222421 A1 .

Premios

NIGRO, NORBERTO. PREMIO AMCA 2016. A la trayectoria científica, profesional y docente.

KLER, PABLO. PREMIO AMCA 2016. Investigador Joven

IDELSOHN, SERGIO. The “IACM Computational Mechanics Award”, International Association of Computational Mechanics, Seoul, Korea, 2016.

Objetivo General 3

Estrategias para la promoción del personal

La promoción del personal se realiza a través de la presentación periódica (anual o bianual) de informes y su evaluación por Comisiones Asesoras independientes dentro del mecanismo de evaluación de CONICET.

Línea de Orientación Principal III

Objetivo General 1

Interacciones científico-tecnológica con el sector productivo y el Estado

NIGRO, N. Evaluación Fluidodinámica del colapso de un tanque de almacenamiento de petróleo crudo mediante Mecánica de Fluidos Computacional. Servicios a terceros. Monto: $ 100.000. Período: 2015-2016

NIGRO, N. Análisis dinámico y aerodinámico del comportamiento de un vehículo de competición. Monto: $ 120.000 Período: 2016.

NIGRO, N. Análisis por CFD de la capacidad de mezclado de un tanque mezclador de biomasa para producción de biogas – Caso 2 Monto: $ 40.000. Período: 2016.

STORTI, M. Servicio eventual. Asesoramiento en programación en C++ y Computación de Alto Rendimiento para ingeniería. Asesoramientos, consultorías y asistencias técnicas. Introducir mejoras técnicas en procesos o productos. Asesor, investigador o consultor individual. 01/03/2015-01/09/2016. Asesoría Técnica. $ 28000.0. Energía.

CARDONA, A.; RISSO, J.; PECORARI, A.; HUESPE, A. Servicio eventual. Asistencia en

Evaluaciones, Inspecciones y la realización de cálculos independientes en Centrales Nucleares y Reactores, particularmente en temas relacionados con el Montaje y la Puesta en Marcha de la Central Nuclear Néstor Carlos Kirchner. Asesoramientos, consultorías y asistencias técnicas. Asesorar para la resolución de problemas productivos o de gestión. Responsable del equipo y/o área. 01/01/2015-01/04/2017. Servicios a Terceros. $ 3168000.0. Energía-Nuclear.

CARDONA, A.; RISSO, A.; NIGRO, N.; SCHILIUK, N.; CAVALIERI, F.; RAMAJO, D. Servicio permanente. Desarrollo de un modelo para Licenciamiento y Estudios de Seguridad Nuclear de la Central Nuclear de Embalse empleando Códigos Termohidráulicos y Neutrónicos. Asesoramientos, consultorías y asistencias técnicas. Asesorar para la toma de decisiones tecnológicas. Responsable del equipo y/o área. 01/07/2012-01/06/2016. Servicios a Terceros. $4300000.0. Energía-Nuclear.

NIGRO, N.; RAMAJO, D.; MARQUEZ DAMIAN, S.; GIMENEZ, J. Servicio eventual. Evaluación Fluidodinámica del colapso de un tanque de almacenamiento de petróleo crudo mediante Mecánica de Fluidos. Asesoramientos, consultorías y asistencias técnicas. Asesorar para la toma de decisiones tecnológicas. Responsable del equipo y/o área. 01/09/2015-01/03/2016. Asesoría Técnica. $100000.0. Qca.,Petroqca. y Carboqca. Petroquímica.

CARDONA, A.; GOMEZ BARROSO, J.; LUENGO, C. Servicio eventual. Modelado y Simulación del Comportamiento Mecánico del Sensor de Presión. Asesoramientos, consultorías y asistencias técnicas. Asesorar para la toma de decisiones tecnológicas. Responsable del equipo y/o área. 01/12/2014-01/03/2016. Servicios a Terceros. $ 300000.0. Prod.Metal.,Maq.y Equ.-Equ.e Intrum.Cientif.

CARDONA, A.; RISSO, J.; CAVALIERI, F.; LUENGO, C. Servicio permanente. Modelos Computacionales para Cálculo y Diseño de Válvulas de Motores de Combustión Interna. Asesoramientos, consultorías y asistencias técnicas. Asesorar para la toma de decisiones tecnológicas. 01/05/2014-01/04/2016. Servicios a Terceros. $ 645600.0. Productos metálicos, maquinaria y equipos-O.

HUESPE, A. Provisión de servicios de transcripción, optimización y verificación de códigos de modelado y simulación computacional en el programa Kratos de Cimne. Servicios a Terceros, Monto: 17. 000 eur. Plazo: 3 meses. Inicio: septiembre 2016.

Objetivo General 4

Áreas disciplinares en las cuales interactúan los investigadores y/o tesistas en otras universidades de la región y del mundo

Los investigadores y tesistas de CIMEC desarrollan interacción con otras universidades de la región y del mundo en las áreas de competencia del Centro (modelado mediante mecánica computacional de sistemas mecánicos y de multifísica). Esta interacción se realiza mediante proyectos de colaboración

financiados por diferentes organismos y agencias de financiación de actividades científicas. Se tiene colaboración especial con la Universidad Politécnica de Catalunya, España, con la Universidad de Lieja, Bélgica, y con la COPPE, Rio de Janeiro, Brasil.
Por otra parte, investigadores de CIMEC tienen participación en Comités editoriales en las principales revistas científicas de circulación internacional.

Logros, asignaturas pendientes y objetivos a mediano plazo

En este período se puso en funcionamiento un nuevo cluster con +600 cores y red Infiniband, con fondos otorgados por la ASACTEI, Santa Fe, en un consorcio de 8 institutos CONICET-UNL. Este cluster incluye además varias placas coprocesadores GTX Titan Z y Xeon Phi. Con la incorporación de este último equipamiento, el Centro de Cómputos de CIMEC se ha constituido en uno de los más importantes de Argentina.
Los equipamientos del Centro de Cómputos fueron mejorados con la instalación de un sistema de refrigeración especial para centros de cómputo, formado por cuatro unidades controladas de manera de asegurar una rotación en su funcionamiento y adecuar la potencia a la efectivamente demandada en cada momento. Se han obtenido subsidios para la instalación de un equipamiento de extinción automática de incendios, y se está en proceso de realización de la licitación.
Se busca permitir el mejor acceso a investigadores de la región a través de los mecanismos del SNCAD. Para ello, se consolidará la conectividad Internet de manera de lograr acceso de alta velocidad para manejo de grandes volúmenes de información. Se han logrado subsidios en CCT dentro del Plan de Mejora Institucional para lograr adecuada conectividad, y se está en proceso de realización de licitación. Se ha incorporado personal para manejar y administrar adecuadamente estos recursos.
Se obtuvo un proyecto de Unidad Ejecutora CONICET para sistematización y consolidación de las herramientas de cálculo, evitando la disgregación de esfuerzos en una variedad de esfuerzos individuales de impacto menor que llevan a una duplicación de tareas. Se busca orientar los desarrollos a herramientas de dominio público común, brindando soporte a usuarios. Se obtuvieron cinco becas en el programa Bec.Ar para formación de investigadores y profesionales en los centros de desarrollo del software elegido. Además, se obtuvieron dos becas y un cargo de profesional específico para la realización del proyecto, los cuales se están concursando.
Se ha conformado una Comisión de Autoevaluación del instituto para que analice su funcionamiento y aconseje al Consejo Directivo sobre acciones a tomar para una mejor gestión del mismo.

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN SEÑALES, SISTEMAS DE INTELIGENCIA COMPUTACIONAL (sinc (i))

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

El Consejo de Dirección aún no ha sido formalmente conformado. La designación del Director se realizó a fines de 2015, y el actual Vicedirector (Dr. Leandro Di Persia) fue designado a fines de 2016. Durante 2016 se presentó la propuesta de Reglamento y se hicieron varias revisiones con los responsables de UNL y CONICET. Recientemente se informó que el Reglamento fue aprobado por ambas instituciones. Ni bien se reciba la notificación formal se realizará la elección de los miembros del Consejo de Dirección. Mientras tanto se siguen manteniendo reuniones al menos una vez al mes con todos los investigadores y representantes de los becarios (el Instituto no tiene personal técnico ni administrativo). En estas reuniones se discuten los temas de relevancia y se toman las decisiones en forma conjunta. Cada tres meses se realizan reuniones con todos los integrantes del Instituto, para tratar temas de mayor relevancia.

Cantidad de Personal

Investigadores: 11
Doctorandos: 18
Maestrandos: 3
Cabe recordar que el instituto aún no tiene personal técnico de apoyo ni personal administrativo.

Objetivo General 2

Presupuestos de Funcionamiento

UNL: $62.500,00.
CONICET: $120.390,00.

Ingresos por Proyectos

UNL (CAIDs): $78.000.
ANPCyT (PICTs): $232.000,00.
CONICET (PIPs) $73.000.
MinCyT-DST (India): $35.000.

European Commission (ERASMUS+): €12.360.

Objetivo General 3

Equipamiento informático

34 computadoras de escritorio con diferentes configuraciones y modelos,
2 servidores de archivos y otros servicios en red,
6 notebooks
3 impresoras láser blanco y negro,
1 impresora láser color,
1 impresoras láser multifunción,
1 placa de procesamiento gráfico (GPU) NVIDIA Tesla C1060,
1 placa de procesamiento GTX 1070,
7 discos rígidos portátiles con conexión USB de diferentes capacidades,
3 proyectores,
3 monitores de 49 pulgadas y equipos ChromeCast para cada uno,
3 routers inalámbricos,
2 switches.

Equipamiento de audio

1 placa digitalizadora de alta fidelidad de 8 canales de entrada-salida,
1 placa de adquisición de audio de dos canales con interfaz USB,
1 micrófono de estudio,
1 preamplificador de micrófonos de 4 canales,
4 micrófonos de medición,
2 parlantes potenciados,
1 decibelímetro,
2 micrófonos solaperos con preamplificador
Equipamiento vario (trípodes, pies para parlantes, cables, adaptadores).

Equipamiento de Electrónica

1 centro de prototipado rápido de placas PCB,
1 estación de soldado de aire caliente con boquillas para componentes SMD,
1 estación de soldado y desoldado digital,
2 osciloscopios digitales USB de dos canales y 60 Mhz de ancho de banda,
1 analizador lógico USB de 34 canales y reloj de 150 MHz,
1 generador de funciones arbitrarias hasta 25 Mhz,
3 fuentes de alimentación de corriente continua de laboratorio de doble canal regulada 30V y 5A,
Herramientas varias (pinzas, alicates, destornilladores, etc.),
1 placa de desarrollo para FPGA Xilinx Spartan-3E de 1200K compuertas,

5 placas de desarrollo para FPGA Spartan-3E de 250K compuertas,
5 placas de desarrollo para CPLD CoolRunner™-II,
4 placas de desarrollo para microcontroladores Microchip con módulos de comunicaciones,
5 placas de desarrollo para microprocesadores ARM Cortex LM4F marca Texas Instrument,
1 placa de desarrollo para sistemas en un chip marca Cypress,
20 ordenadores de placa reducida Galileo.

Equipamiento de adquisición de señales biomédicas
1 holter de tres derivaciones con su software de operación,
Amplificadores para ECG,
Sistema de adquisición y procesamiento de datos BIOPAC,
Cables de conexión, electrodos y sensores

Equipamiento de robótica y vehículos autónomos
5 robots Lego Mindstorms NTX 2.0,
1 cuadricoptero con radio control y placas de control,
Sensores varios (distancia, unidades inerciales, GPS, cámaras estereoscópicas con conexión USB, LIDAR, etc.),
4 ordenadores de placa reducida.

Equipamiento de visión computacional
2 webcam estereoscópicas modelo Vimicro USB2.0 UVC de Minoru,
1 webcam Genius eFace 2025
1 tablet ASUS Transformer TF101
1 dispositivo Microsoft Kinect 360
1 cámara de Vigilancia TP link TL-SC4171G

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Los miembros del Instituto han participado activamente en los órganos de gobierno y gestión de la FICH. Leonardo Rufiner es el Vicedecano de la FICH. Diego Milone y Leandro Di Persia son Consejeros Directivos (suplentes). Matias Gerard y Leandro Vignolo son miembros del comité de ética y Leonardo Giovanini es miembro del comité de espacios físicos del CCT. Además, se participa activamente de los comités académicos de las carreras de posgrado (doctorado y maestría) y de la comisión de seguimiento académico de la carrera de Ingeniería en Informática.

Cantidad de tesistas de grado y posgrado por facultades de UNL
18 tesistas de doctorado; 3 tesistas de maestría; 18 tesinistas de grado.

Cantidad de docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado UNL: 20

Objetivo General 2

Áreas de Investigación y objetivos de las mismas

Bioinformática: el volumen de información derivada de las tecnologías genómicas sigue aumentando rápidamente. Debido a la cantidad de datos involucrados, se necesitan nuevos métodos computacionales para el análisis y descubrimiento de conocimiento en los conjuntos de datos masivos producidos por estas nuevas tecnologías. Estamos trabajando en la integración de datos biológicos y el descubrimiento de las relaciones desconocidas a priori entre la expresión de genes, variaciones de metabolitos y otras fuentes de datos de los mismos organismos. También se trabaja en la inferencia de redes de regulación génica, la síntesis de vías metabólicas y la predicción de miRNA a partir de genomas completos.

Inteligencia computacional: disciplina que en las últimas décadas ha emergido de la tradicional inteligencia artificial y con la que surgieron nuevos modelos capaces de adaptarse automáticamente a partir de los datos, utilizando estrategias más relacionadas con los métodos numéricos que con el procesamiento simbólico. Dicha capacidad le permite, a los sistemas basados en inteligencia computacional, extraer conocimiento a partir de secuencias de aprendizaje, construir reglas de inferencia y generalizar conocimiento. Las principales técnicas que han dado el impulso para el desarrollo de esta área fueron: las redes neuronales, los sistemas basados en lógica borrosa y los métodos de computación evolutiva.

Tecnologías del habla: las tecnologías de análisis del habla por computadora están extendiéndose cada vez más en los dispositivos móviles y en las comunicaciones en general, llegando inclusive a los aparatos electrodomésticos y los edificios inteligentes. Para el desarrollo de este tipo de tecnologías se requiere un enfoque multidisciplinario en el que se convergen herramientas y conocimientos derivados de la fonética, fisiología del oído y de la percepción auditiva, lingüística, gramática, redes neuronales, modelización, electrónica analógica y digital, computación e inteligencia artificial. A pesar de la aparente sencillez que presenta por ejemplo la tarea de dictado, hasta la fecha no existen dispositivos artificiales que puedan emular completamente las capacidades humanas en esta tarea. Esto es especialmente cierto en cuanto a la robustez con la que se solucionan los problemas, en forma casi independiente de las variaciones de locutor, ambiente, vocabulario y ruido de fondo. Entre las líneas exploradas se encuentran el reconocimiento automático del habla y del hablante; el modelado del lenguaje y el diagnóstico de patologías del habla.

Interfaces hombre-máquina: una interfaz hombre-máquina puede definirse como "todas las partes de un sistema interactivo (software o hardware) que proporcionan la información y el control necesarios para que el usuario lleve a cabo una tarea con el sistema interactivo". Un caso muy particular son las interfaces cerebro-computadora, que básicamente consiste en un sistema que genera una forma de comunicación artificial “directa” entre el cerebro de una persona y el mundo exterior. El grupo ha trabajado principalmente en el paradigma basado en potenciales evocados y más recientemente en lo que se denomina “Reconocimiento de habla imaginada”. Otras líneas relacionadas con las interfaces hombre-máquina son el reconocimiento del estado emotivo de una persona a partir de audio, video o señales fisiológicas (que es parte de lo que se denomina “computación emotiva”) y las técnicas de biometría.

Procesamiento de señales e imágenes: a pesar de tener sus orígenes en la electrónica, ha crecido enormemente como una rama de las ciencias de la computación. A partir del advenimiento de la tecnología digital esta área ha establecido fuertes vínculos con diversas disciplinas, entre las que se encuentran la medicina, las telecomunicaciones y el control. Una señal consiste en un flujo de información generado por una fuente, la cual puede ser de diversa naturaleza. Las distintas técnicas de procesamiento permiten la representación, transformación y manipulación de dichas señales, así como la interpretación de la información contenida en ellas. Los sonidos, movimientos sísmicos, precipitaciones mensuales o valores de la bolsa, son ejemplos de señales que llevan información que puede ser analizada y modificada con diferentes fines. El estudio de estas señales y el análisis y control de los sistemas que las generan, permite disminuir sus fallos, eliminar sus ruidos, realzar detalles de interés, detectar patrones regulares o eventos extraños, entre otras aplicaciones.

Navegación y guiado autónomo de vehículos: esta línea de investigación desarrolla técnicas, procedimientos y algoritmos los cuales a partir de la información provista por sensores inerciales, ópticos y GPS, permiten posicionar un vehículo en el espacio y conducirlo eficientemente a su lugar de destino asegurando su integridad y el cumplimiento de las tareas programadas. En esta línea de trabajo se trabaja con vehículos terrestres y aéreos (aviones y multirotores).

Modelado y análisis de sistemas multiagentes: esta línea de trabajo desarrolla y valida técnicas de modelado basadas en agentes y herramientas de inteligencia computacional para analizar y modificar el comportamiento de sistemas compuestos por muchos componentes interconectados. Estas técnicas y algoritmos buscan representar y comprender, a partir del comportamiento de cada componente y la intensidad de sus interacciones, el comportamiento global del sistema resultante. En general, estos sistemas exhiben un comportamiento mucho más variado que la sola agregación de los componentes individuales, y es esta simplificación en el modelado la que produce problemas de análisis y operación. Las técnicas y algoritmos se pueden aplicar al modelado, simulación, análisis y operación de sistemas como las redes de distribución de energía eléctrica y agua, estudios de epidemias y enfermedades sociales como la tuberculosis, el dengue, entre otras.

Proyectos de Investigación y producciones por cada área con y sin referato

Proyectos de investigación

PICT 2015-0977. Reconocimiento de estados emocionales del hablante. Responsable: Enrique M. Albornoz.

PICT 2015-2472. Metaheurísticas bioinspiradas para el descubrimiento de redes de relaciones a partir de datos biológicos. Responsable: Matias Gerard.

PICT 2014-1442. Procesamiento inteligente de la voz para el reconocimiento de estrés. Responsable: Leandro Vignolo.

PIP 11220130100216CO. Regularización de problemas inversos mal condicionados y aplicaciones. Grupo responsable: Leonardo Rufiner, Rubén Spies.

PICT 2014-2627. Minería de datos en bioinformática: integración y análisis basados en inteligencia computacional Grupo responsable: Diego Milone, Georgina Stegmayer, Leandro Di Persia.

PIP 2012-2014 #284. Separación ciega de fuentes sonoras para reconocimiento automático del habla Grupo responsable: Leandro Di Persia.

PIP 2013-2015 #117. Minería de datos en bioinformática: un enfoque integrado basado en la inteligencia computacional Grupo responsable: Georgina Stegmayer, Diego Milone.
MINCYT-DST 2011. Procesamiento de Emociones en el Habla utilizando características de la fuente, del sistema y suprasegmentales Responsable: Leonardo Rufiner.
PICT 2011-2440. Desarrollo de una plataforma tecnológica para ganadería de precisión Grupo responsable: Leonardo Giovanini, Leonardo Rufiner, Julio Galli.
CAI+D PACT 2011. Señales, Sistemas e Inteligencia Computacional Responsable: Leonardo Rufiner.
CAI+D 2011 #511. Modelado y procesamiento de imágenes digitales con aplicaciones en visión computacional y medicina Responsable: César Martínez.
CAI+D 2011 #519. Procesamiento de Señales Biomédicas Responsable: Leandro Di Persia.
CAI+D 2011 #525. Algoritmos inteligentes y bioinspirados para procesamiento de señales reales Responsable: Leonardo Rufiner.
CAI+D 2011 #529. Sistemas embebidos y control avanzado para el desarrollo de mini vehículos aéreos no tripulados operados remotamente Responsable: Leonardo Giovanini
CAI+D 2011 #548. Modelos y algoritmos para minería de datos en bioinformática Responsable: Georgina Stegmayer.

Publicaciones

Patente P20160103881 - Proceso para detectar celo en un animal rumiante y dispositivo. L. Giovanini, H. L. Rufiner, D. H. Milone, J. Galli, J. O. Chelotti, S. R. Vanrell. UNL, CONICET, UNR - Dec 2016.

Patente PCT/IB2016/057627 - Un método y un dispositivo para detectar, clasificar y cuantificar en tiempo real la actividad alimenticia de animales rumiantes. L. Giovanini, H. L. Rufiner, D. H. Milone, J. Galli, J. O. Chelotti, S. R. Vanrell. UNL, CONICET, UNR - Dec 2016.

A bioinspired spectro-temporal domain for sound denoising. C. E. Martínez, J. Goddard, L. Di Persia, D. H. Milone, H. L. Rufiner. 17º Simposio Argentino de Inteligencia Artificial (ASAI) - 45th JAIIO, page 131-133 - Sep 2016.

A myiasis model for Philornis torquans (Diptera: Muscidae) and Pitangus sulphuratus (Passeriformes: Tyrannidae). L. López, A. Izquierdo, R. Manzoli, P. Beldoménico, L. Giovanini. Ecological Modelling, Volume 328, page 62-71 - May 2016.

A novel approach for highly-diverse multi-omics data fusion applied to tomato germplasm selection. M. Pividori, G. Stegmayer, A. Cernadas, M. Conte, F. Carrari, D. H. Milone. 4th ISCB-LA Bioinformatics. Conference - 2016.

A real-time algorithm for acoustic monitoring of ingestive behavior of grazing cattle. J. O. Chelotti, S. R. Vanrell, D. H. Milone, S.A Utsumi, J. Galli, C. Cangiano, H. L. Rufiner, L. Giovanini. Computers and Electronics in Agriculture, Volume 127, Number 64-75 - 2016.

A very simple and fast way to access and validate algorithms in reproducible research. G. Stegmayer, M. Pividori, D. H. Milone. Briefings in Bioinformatics, Volume 17, Number 1, page 180-183 - 2016.

Algoritmo para el monitoreo acústico en tiempo real de la actividad alimenticia del ganado bovino. J. O. Chelotti, S. R. Vanrell, D. H. Milone, S.A Utsumi, J. Galli, H. L. Rufiner, L. Giovanini. VIII Congreso Argentino de AgroInformática (CAI-2016) - 45 JAIIO, page 216-217 - 2016.

Automatic extraction of hairpin sequences from genome-wide data. C. Yones, G. Stegmayer, L. Kamenetzky, D. H. Milone. 4th ISCB-LA Bioinformatics Conference - Nov 2016.

Bio-inspired metaheuristics for automatic synthesis of novel metabolic pathways. M. Gerard, G. Stegmayer, D. H. Milone. 4th ISCB-LA Bioinformatics Conference - 2016.

Design and evaluation of reduced-size feature sets for the assessment of sincerity in speech. E. M. Albornoz, C. E. Martínez. 17th IEEE International Symposium on Computational Intelligence and Informatics (CINTI) - Nov 2016.

Development of a Kinect-based exergaming system for motor rehabilitation in neurological disorders. A. Estepa, S. Sponton Piriz, E. M. Albornoz, C. E. Martínez. Journal of Physics: Conference Series, Volume 705, Number 012060 - 2016.

Discovery of novel pre-miRNAs: unsupervised versus supervised machine learning. G. Stegmayer, D. H. Milone. 4th ISCB-LA Bioinformatics Conference - 2016.

Diversity control for improving the analysis of consensus clustering. M. Pividori, G. Stegmayer, D. H. Milone Information Sciences, Volumes 361–362, pages 120–134 - 2016.

Emotion Recognition in Never-Seen Languages Using a Novel Ensemble Method With Emotion Profiles. E. M. Albornoz, D. H. Milone. IEEE Transactions on Affective Computing - 2016.

Ensamble de agrupamientos con aplicaciones en bioinformática. M. Pividori. PhD thesis from Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional Santa Fe - 2016.

Evolutionary algorithm for metabolic pathways synthesis. M. Gerard, G. Stegmayer, D. H. Milone. BioSystems, Volume 144, page 55-67 - 2016.

Evolutionary algorithm for metabolic pathways synthesis. M. Gerard, G. Stegmayer, D. H. Milone. XVII Simposio Argentino de Inteligencia Artificial - 45 Jornadas Argentinas de Informática, page 136-138 – 2016.

Extreme learning machines for discovering gene regulatory networks from temporal profiles of expression. Rubiolo, D. H. Milone, G. Stegmayer. 4th ISCB-LA Bioinformatics Conference, page 1-2 - 2016.

Feature Extraction based on Bio-inspired Model for Robust Emotion Recognition. E. M. Albornoz, D. H. Milone, H. L. Rufiner. Soft Computing - 2016.

Feature optimisation for stress recognition in speech. L. D. Vignolo, S. R. M. Prasanna, S. Dandapat, H. L. Rufiner, D. H. Milone. Pattern Recognition Letters, Volume 84, page 1-7 - Dec 2016.

Furnariidae species recognition using speech-related features and machine learning. L. D. Vignolo, J. A. Sarquis, E. Leon, E. M. Albornoz. 17th Argentine Symposium on Artificial Intelligence (ASAI) - 45th JAIIO - Sep 2016.

High class-imbalance in pre-miRNA prediction: a novel approach based on deepSOM. G. Stegmayer, C. Yones, L. Kamenetzky, D. H. Milone. IEEE/ACM Trans. on Comp. Biology and Bioinformatics - en prensa - 2016.

Inferring unknown biological function by integration of GO annotations and gene expression data. G. Leale, A Bayá, D. H. Milone, P. Granitto, G. Stegmayer. IEEE/ACM Trans. on Comp. Biology and Bioinformatics - en prensa - 2016.

Iterated non-linear model predictive control based on tubes and contractive constraints. M. Murillo, G. Sanchez, L. Giovanini. ISA Transactions Journal, vol. 62, p. 120-128, 2016.

MicroRNA discovery in the human parasite Echinococcus multilocularis from genome-wide data. L. Kamenetzky, G. Stegmayer, L. Maldonado, N. Macchiaroli, C. Yones, D. H. Milone. Genomics, Volume 107, Number 6, page 274-280 - 2016.

Mining gene regulatory networks by neural modeling of expression time series. M. Rubiolo, D. H. Milone, G. Stegmayer. XVII Simposio Argentino de Inteligencia Artificial - 45 Jornadas Argentinas de Informática, page 128-130 - 2016.

Multi-objective optimisation of wavelet features for phoneme recognition. L. D. Vignolo, H. L. Rufiner, D. H. Milone. IET Signal Processing - 2016.

Multi-objective optimisation of wavelet features for phoneme recognition. L. D. Vignolo, H. L. Rufiner, D. H. Milone. 17th Argentine Symposium on Artificial Intelligence (ASAI) - 45th JAIIO - nov 2016.

New index for clustering validation with overlapped clusters. D. N. Campo, G. Stegmayer, D. H. Milone Expert Systems With Applications, Volume 64, page 549-556 – 2016

Non-negative matrix factorization for prediction of gene annotations. L. Di Persia, G. Leale, G. Stegmayer, D. H. Milone. 4th ISCB-LA Bioinformatics Conference - 2016.

Novel microRNA discovery from genome-wide data: a computational pipeline with unsupervised machine learning. G. Stegmayer, C. Yones, L. Kamenetzky, N. Macchiaroli, M. Perez, M. C. Rosenzvit, D. H. Milone. 4th ISCB-LA Bioinformatics Conference - 2016.

Online Bengali Handwritten Numerals Recognition Using Deep Autoencoders. Arghya Pal, B. K. Khonglah, S. Mandal, Himakshi Choudhury, S. R. M. Prasanna, H. L. Rufiner, Vineeth N. Balasubramanian. Proc. of the 22nd National Conference on Communications (NCC 2016) - Mar 2016.

Open Access database of EEG signals recorded during imagined speech. G. Pressel-Coreto, I. E. Gareis, H. L. Rufiner. 12th International Symposium on Medical Information Processing and Analysis (SIPAIM) - 2016.

Pigmented skin lesion segmentation based on sparse texture representations. E. M. Albornoz, C. E. Martínez. 12th International Symposium on Medical Information Processing and Analysis (SIPAIM) - Dec 2016.

Sistema de análisis de video para medición automática de intensidad de tráfico. J. P. Ceschi, C. E. Martínez, E. M. Albornoz. 10mo. Simposio de Informática en el Estado (SIE) - 45th JAIIO, page 248-260 - Sep 2016.

Software para delimitar zonas de manejo: evaluación agronómica comparativa. A. Kemerer, R. Melchiori, R. Galarza, N. Mastaglia, C. E. Martínez, E. M. Albornoz. 8º Congreso de AgroInformática (CAI) - 45th JAIIO, page 257-258 - Sep 2016.

Using multiple frequency bins for stabilization of FD-ICA algorithms. L. Di Persia, D. H. Milone. Signal Processing., Volume 119, page 162-168 - 2016.

Vinculación entre proyectos de investigación y la extensión

Se inició el proyecto “SDK para reconocimiento facial”, financiado por la Fundación Sadosky mediante un convenio tripartito con la UNL y una empresa. Este proyecto se relaciona con el CAI+D 2011 #511 y la cátedra de Procesamiento Digital de Imágenes, Ingeniería en Informática, FICH.

Objetivo General 3

La mayoría de cargos con dedicación exclusiva provienen del CONICET (investigadores y becarios). Por lo tanto, los esquemas de promoción se reducen a los distintos tipos de becas y promociones para investigadores que se definen en esa institución.

Línea de Orientación Principal III

Objetivo General 1

Convenio UNL-Fundación Sadosky-Empresa Tesis OyS SRL y transferencia Universidad-Industria “Desarrollo de un prototipo de SDK de reconocimiento facial”, 2016-2017.

Objetivo General 4

Interacciones en políticas de internacionalización

Se siguió adelante con un proyecto de colaboración internacional con India (MINCYT-DST). Se desarrolla en la actualidad un proyecto ERASMUS+ con Hungría para intercambio de docentes y formación de estudiantes (2015-2017). Se realizaron movilidades de investigadores y alumnos en el marco de la colaboración internacional con México (UAM-Iztapalapa). Se han mantenido además las colaboraciones con Estados Unidos, Francia y Reino Unido.

Áreas disciplinares en las cuales interactúan los investigadores y/o tesistas en otras universidades de la región y del mundo

Procesamiento de señales, reconocimiento de emociones, bioinformática, procesamiento de imágenes, visión computacional.

Logros, asignaturas pendientes y objetivos a mediano plazo

En lo institucional, durante el 2016 se presentó la propuesta de Reglamento interno y se interactuó con ambas instituciones para llegar a una versión definitiva. Como objetivo a corto plazo queda la conformación el Consejo de Dirección, ni bien se reciba la aprobación formal del Reglamento, lo que permitirá completar la formalización de los órganos de dirección del instituto. Se re-discutieron políticas institucionales de internacionalización y de transferencia. Se realizaron solicitudes de personal administrativo y personal técnico, en este último caso especialmente destinado a proyectos de transferencia. Aún no se ha conseguido ningún apoyo institucional en los dos casos. Se inició el trabajo para la definición de una nueva carrera (a nivel de grado). Un desafío a mediano plazo sigue siendo balancear los aportes en recursos humanos por parte de ambas instituciones, como uno de los factores principales para lograr la reducción del progresivo distanciamiento entre el instituto y la universidad. Un importante objetivo sigue siendo ampliar la infraestructura edilicia, para lo cual sobre fin de año se pudo retomar el proyecto para un nuevo edificio. Se obtuvo un importante éxito en las convocatorias de CONICET, a partir de lo cual en abril de 2017 se incorporará una importante cantidad de integrantes. La definición de un proyecto de alto impacto social se vio en parte desviada hacia la convocatoria de proyectos para unidades ejecutoras que lanzó CONICET.

INSTITUTO DE SALUD Y AMBIENTE DEL LITORAL (ISAL)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

Conformación del Instituto

Dr. Enrique H. Luque. Profesor Titular de la Cátedra de Fisiología Humana, FBCB, UNL. Categorizado 1 por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU). Investigador Superior del CONICET.

Dra. Mónica M. Muñoz-de-Toro. Profesora Titular de la Cátedra de Patología Humana, FBCB, UNL. Categorizada 1 por la SPU.

Dr. Jorge G. Ramos. Profesor Titular del Departamento de Bioquímica Clínica y Cuantitativa. FBCB, UNL. Categorizado 2 por SPU. Investigador Independiente del CONICET.

Dra. Jorgelina G. Varayoud. Profesora Asociada de la Cátedra de Fisiología Humana, FBCB, UNL. Categorizada 3 por SPU. Investigador Independiente del CONICET.

Dra. Laura Kass. Profesora Adjunta de la Cátedra Patología Humana, FBCB, UNL. Categorizado 3 por SPU. Investigadora Adjunta del CONICET.

Dr. Horacio A. Rodríguez. Profesor Asociado de la Cátedra de Fisiología Humana, FBCB, UNL. Categorizado 3 por SPU. Investigador Adjunto del CONICET.

Dra. Verónica L. Bosquiazzo. Profesora Adjunta de la Cátedra de Bioquímica Clínica y Cuantitativa, FBCB, UNL. Categorizada 4 por SPU. Investigador Adjunto del CONICET.

Dra. Cora Stoker. Jefa de Trabajos Prácticos de la Cátedra de Bioquímica Clínica y Cuantitativa, FBCB, UNL. Categorizado 3 por SPU. Investigadora Adjunta del CONICET.

Dra. Milena L. Durando. Profesora Adjunta de la Cátedra de Fisiología Humana, FBCB, UNL. Categorizado 3 por SPU. Investigadora Adjunta del CONICET.

Dra. Ma. Mercedes Milesi. Profesora Adjunta de la Cátedra de Fisiología Humana, FBCB, UNL. Categorizadoa 4 por SPU. Investigadora Adjunta del CONICET.

Dra. Ma. Florencia Andreoli. Ayudante en la Cátedra de Bioquímica Clínica y Cuantitativa, FBCB, UNL. Categorizada 3 por SPU. Investigadora Asistente del CONICET.

Dr. Germán H. Galoppo. Jefe de Trabajos Prácticos de las Cátedras de Fisiología Humana y Patología Humana, FBCB, UNL.

Dra. Paola I. Ingaramo. Profesora Adjunta de la Cátedra de Fisiología Humana. FBCB, UNL. Investigadora Asistente del CONICET.

Dra. Virginia Lorenz. Becaria Posdoctoral Fundación Bunge y Born.
Dra. Ma. Florencia Rossetti. Ayudante en la Cátedra de Bioquímica Clínica y Cuantitativa, FBCB, UNL. Becaria Posdoctoral del CONICET.
Dra. Clarisa G. Santamaría. Jefa de Trabajos Prácticos de la Cátedra de Fisiología Humana, FBCB, UNL. Becaria Posdoctoral del CONICET.
Bioq. Ma. Alejandra Cardozo. Jefa de Trabajos Prácticos de la Cátedra de Prácticas Finales, FBCB, UNL. Tesista de la Maestría en Salud Ambiental, FBCB, UNL.
Lic. Julián E. Abud. Jefe de Trabajos Prácticos de la Cátedra de Fisiología Humana, FBCB, UNL. Becario Doctoral del CONICET.
Lic. Guillermina Canesini. Jefa de Trabajos Prácticos de la Cátedra de Patología Humana, FBCB, UNL. Becaria Doctoral del CONICET.
Lic. Ramiro Alarcon. Ayudante de Cátedra de la Cátedra de Fisiología Humana. FBCB, UNL. Becario Doctoral del CONICET.
Lic. Marlise L. Guerrero Schimpf. Jefa de Trabajos Prácticos de la Cátedra de Fisiología Humana, FBCB, UNL. Becaria Doctoral del CONICET.
Bioq. Ma. Paula Gastiazoro. Becaria Doctoral de la ANPCyT.
Lic. Gisela S. Bracho. Becaria Doctoral de la ANPCyT.
Lic. Gisela P. Lazzarino. Becaria Doctoral de la ANPCyT.
Lic. Ma. Virginia Tschopp. Docente Técnico Profesional en Investigación y Desarrollo. Docente de la Cátedra de Fisiología Humana, FBCB, UNL. Categorizada 5 por la SPU.
Silvina L. Zabala. Docente Técnico Profesional. Apoyo en Tareas Administrativas.
Juan C. Villarreal. Personal no docente. Jefe de Trabajos Prácticos. Tareas de Apoyo en Investigación y Desarrollo.
Juan O. Grant. Docente Técnico Auxiliar. Tareas de Apoyo en Investigación y Desarrollo.
Angel I. Zárate. Docente Técnico Auxiliar. Tareas de Apoyo en Investigación y Desarrollo.
Walter O. Nykolajczuk. Miembro de la Carrera de Personal de Apoyo del CONICET: Técnico Asistente.

Cantidad de personal: 30

Consejo de Dirección
Integrado por investigadores, representante de los becarios y de los estudiantes de posgrado. Situación transitoria hasta tanto se apruebe el reglamento del Instituto y se voten los representantes.
Investigadores: Dra. Mónica M. Muñoz-de-Toro, Dra. Jorgelina G. Varayoud, Dra. Milena L. Durando, Dr. Horacio A. Rodríguez, Dr. Jorge G. Ramos, Dra. Laura Kass, Dra. Verónica L. Bosquiazzo, Dra. Cora Stoker, Dra. Ma. Mercedes Milesi.
Becario: Lic. Julián E. Abud.

Suplente de Becarios: Lic. Guillermina Canesini.

Objetivo General 2

Presupuestos de Funcionamiento

UNL: $ 62.500.

CONICET**:** $ 181.770.00.

Ingresos por Proyectos:

Agencia: $ 2.546.000.

CONICET: $ 300.000.

UNL: $ 300.000.

Otros Ingresos:

Sistema Nacional Microscopia $ 155.808.

Secretaría de Innovación de la Prov. de Santa Fe $ 30.000.

Objetivo General 3

Infraestructura y Equipamiento existente en la Unidad Ejecutora

Laboratorios: El Instituto (ISAL) está ubicado en la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB) de la Universidad Nacional del Litoral (UNL). Cuenta con 8 laboratorios equipados con los elementos básicos (mesadas de acero inoxidable, agua fría y caliente, amoblamientos de bajo mesada y muebles colgantes, gas natural, instalación eléctrica e iluminación óptima) dentro de los cuales se incluyen: 1) laboratorio de Biología Molecular, 2) laboratorio de Inmunohistoquímica, 3) laboratorio de Cultivos Celulares, 4) sala caliente (marcado) del laboratorio de Radioisótopos (habilitado por la Autoridad Regulatoria Nuclear, Buenos Aires), 5) sala fría (con instrumentos de detección) del laboratorio de radioisótopos, 6) laboratorio de Proteínas, 7) laboratorio de Servicios, 8) sala de Microscopia.

Informática: El Instituto cuenta con la totalidad de sus computadoras conectadas constantemente en red interna (LAN) y a Internet (Proxy) a través de la facultad. Las PC poseen conexión a impresoras chorro de tinta color y láser. Por medio de la red Internet consultamos publicaciones *on-line* mediante (Scopus, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, PubMed).

Infraestructura edilicia: La Facultad posee salas de conferencias equipadas con sistemas de audio, proyectores de diapositivas, audiovisuales y retroproyectores, que cuentan con posibilidad de ser oscurecidas. Estas salas son utilizadas para la realización de seminarios, conferencias, presentación de tesis, reuniones varias, etc. La Facultad posee una biblioteca central informatizada, la cual cuenta con un razonable número de libros generales con algunas versiones actualizadas y de

algunos libros específicos de metodologías de aplicación en proyectos de investigación, aportados por la UNL (Red de Bibliotecas). Gracias al apoyo del Fondo para el Mejoramiento de la Calidad Universitaria (FOMEC) y a fondos períodos de la UNL.

Equipamiento: El Instituto cuenta con equipamiento básico y especializado adquiridos con fondos provenientes de diferentes subsidios: Banco Mundial, ANPCyT, CONICET, Carrillo-Oñativia, Morris Animal Fundation (USA), Fogarty International Research Collaboration Award (FIRCA NIH, USA). Entre éstos se cuenta con un fotomicroscopio base Olympus BH2 equipado con filtros de polarización y objetivas planacromáticas, al que se le acopla un sistema automatizado de fotomicrografía (Olympus, modelo PM10-AK-1) y cámara digital de alta resolución (*Diagnostic Instruments Spot insight*, modelo KAI-2000-CM) para captura de imágenes. Las imágenes son evaluadas con el programa Image J (Media Cybernetics). Micrótomo rotatorio tipo Minot Jung RM2025 (Leica) con soporte para cuchillas descartables. PHímetro con electrodo combinado (ALTRONIX TPX-III). Balanzas electrónicas de precisión (Ohaus EX224 y Precisa 125 A SCS). Heladeras c/freezer (Exhibidora Gafa; Smart Flow GE; Patrick Fagor; Gafa 720 no frost). Freezers -20ºC (freezer cajón full 300 Gafa; freezer vertical Eslabon de Lujo 200; freezer vertical Westpoint). Además, dos freezers -80ºC (Sanyo Ultra Low y Thermo Scientific Forma 900 Series). Hornos microondas (BGH Quick Chef, Eletrolux, LG), una estufa de inclusión a 56-62ºC (Bio Rad Alfatron). Estufa de cultivo/secado 37ºC (Dalvo); baños termostáticos con tapa (Tecno Dalvo; Vicking Masson), agitadores con calor (Velp Scientifica), microscopios ópticos (Zeiss y Olympus). Microscopios estereoscópicos (LEICA GZ6 series, Zeiss Stemi 305) para microdisecciones. Microscopio de inmunofluorescencia (Olympus BX51). Microscopio de captura laser (Arcturus XT). Contador de centelleo líquido (Wallac 1414, Winspectral, Perkin Elmer). Centrífugas refrigeradas (Jouan BR4, Thermo Scientific Sorvall ST 8R, Eppendorf 5810R). Lector de placas de ELISA (Labsystems Multiskan); agitadores orbitales (Thermo Forma 4520; Mrc lab) etc. También se dispone de termocicladores: IVEMA modelo *T18 (*PCR punto final*);* Qiagen modelo *Rotor-Gene Q;* Applied Biosystems modelo *Step-One* (PCR en tiempo real); Cubas de electroforesis vertical (BIORAD) y horizontal (Labnet International inc.). Máquina de hielo granizado (Cornelius). Espectrofotómetro (Eppendorf Plus). Sonicador (Cole - Palmer). Flujo laminar (Nuaire, modelo 1285). Estufa Gaseada (Forma Scientific, 3121). Microscopio Invertido (Olympus CK40). Sistema de vacío (Bomba Vacuum Pump R-300 y Minipuls 3 CAT. F155001 GILSON). Autoclave (tipo chamberland). Cabinas para preparación de muestras para biología molecular (Ivema Desarrollos). Sistema de desionización y purificación de agua (Sistema de ósmosis inversa, Reo-Pure, RP100LP). Termos de nitrógeno líquido (40 y 10 litros).

Bioterio: El Instituto cuenta con instalaciones adecuadas para la cría y reproducción de roedores de laboratorio (rata y ratones). Las salas destinadas a tal fin están construidas con paredes impermeables, mesadas y piletones de acero inoxidable. Se cuenta con jaulas individuales y colectivas elaboradas en acero inoxidables. El bioterio posee un sistema de luz y temperatura controladas; con circulación de aire forzado. El bioterio también posee una sala de cirugía y disecciones. Para la atención de los animales contamos con personal técnico de apoyo especializado. Este personal es responsable de mantener la sanidad y calidad de la colonia; seleccionar los reproductores, mantener la endogamia por medio de retrocruza y cada 40-50 generaciones realizar cruzamientos entre sublíneas de la misma cepa. Es importante destacar que este bioterio de roedores ha sido construido siguiendo los lineamientos de la resolución de ANMAT N° 6344 (B.O. 20-01-97) y la resolución SENASA 617/02 del 18/7/2002 (B.O.: 24/7/2002).

El Instituto posee además un bioterio para reptiles donde se incuban huevos de yacaré overo recolectados oportunamente de la naturaleza. Luego del nacimiento las crías, éstas se mantienen hasta el estadio de juveniles (1 año y medio). Para ello contamos con una sala de incubación de huevos y una sala de cría de neonatos a juveniles. La sala de cría posee dos piletones con área seca y húmeda con agua a temperatura estable a lo largo del año en 28±2ºC. También cuenta con sistema de luz ultravioleta asemejando las condiciones del ambiente. Las habitaciones del bioterio de reptiles poseen luz, temperatura y renovación de aire controladas.

Recursos de otras instituciones: El Instituto trabaja en colaboración con docentes-investigadores de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora (establecimiento Don Vitale, partido de Almirante Brown, Pcia. de Buenos Aires). Esta institución tiene antecedentes en investigación aplicada en reproducción en especies de interés zootécnico (ovinos y caprinos), contando con instalaciones y equipamiento para el manejo de las mismas. También se llevan adelante proyectos en colaboración con el Instituto Pasteur de Montevideo (IPMon, Uruguay), donde se accede a equipamiento que nos permite utilizar algunas metodologías contemporáneas para las cuales no contamos con la infraestructura.
En el 2016, la Dra. Ma. Florencia Andreoli, realizó una estadía en el Institute of Zoology Universidad Técnica de Dresde (*TU Dresden*). Alemania; bajo la dirección del Prof. Dr. Gunter Vollmer. Dicha actividad fue enmarcada bajo la instancia de Investigador Visitante.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

Presencia de miembros en comités académicos en facultades/universidad

Dra. Mónica M. Muñoz-de-Toro. Directora de la Maestría en Salud Ambiental, FBCB-UNL. Responsable de Seguridad Radiológica de la FBCB-UNL por la Autoridad Regulatoria Nuclear.

Dr. Jorge G. Ramos. Integrante Consejo Directivo de la Facultad de Bioquímica y Cs. Biológicas, UNL. Integrante del Comité editorial de la Revista FABICIB, Facultad de Bioquímica y Cs. Biológicas, UNL. Miembro de la Comisión de Tesis de Grado de la Carrera de Licenciatura en Biotecnología. Facultad de Bioquímica y Cs. Biológicas, UNL.

Dra. Jorgelina Varayoud, responsable de compras y movimientos de stock de Drogas Reguladas por el Registro nacional de Precursores Químicos del SEDRONAR, ante el Área de Higiene y Seguridad del CCT-Santa Fe.

Dra. Laura Kass. Miembro de la Comisión de Ética y Seguridad en la Investigación de la Facultad de Bioquímica y Cs. Biológicas, UNL. Miembro de Jurado Titular en el Concurso de Ayudante Alumno, Cátedra de Patología Humana, Facultad de Bioquímica y Cs. Biológicas, UNL. Miembro del Jurado de Tesinas de las Carreras de Lic. en Nutrición y Lic. en Biotecnología de la Facultad de Bioquímica y Cs. Biológicas, UNL. Miembro del Comité de Ética en el Centro Científico Tecnológico (CCT) CONICET Santa Fe.

Dr. Horacio A. Rodríguez. Miembro de la Comisión Asesora de la Carrera de Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Miembro de la Comisión Binacional (Argentina-Alemania) de la Carrera del Doctorado en Ciencias Biológicas. Miembro de la Comisión de Tesis de Grado de la Carrera de Licenciatura en Biotecnología, Facultad de Bioquímica y Cs. Biológicas, UNL.

Dra. Verónica L. Bosquiazzo. Miembro del comité de ética en el CCT.

Dra. Cora Stoker. Integrante del Comité Académico de las carreras de Posgrado y Vicedirectora de la Maestría en Salud Ambiental y de la Especialización en Gestión Ambiental, FICH-UNL. Representante Alterno de la FBCB en la Comisión de Posgrado de la UNL.

Dra. Ma. Mercedes Milesi. Miembro del Servicio Centralizado de Grandes Instrumentos (SECEGRIN) y Responsable del Programa Gestión de Residuos de la FBCB y CCT Santa Fe.

Dra. Ma. Florencia Andreoli. Miembro de la Comisión de Seguimiento de Actividades de Formación Extracurricular, Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, UNL.

Tesinistas de grado y tesistas de posgrado por facultades de UNL; pasantias, cientibecarios y becarios del Consejo Interuniversitario

Nacional (CIN) o de la Fundación del Nuevo Banco de Santa Fe (NBSF)

Posgrado

Dra. Virginia Lorenz, becaria posdoctoral Fundación Bunge y Born.
Dra. Ma. Florencia Rosetti, becaria posdoctoral del CONICET.
Dra. Clarisa G. Santamaría, becaria posdoctoral del CONICET.
Lic. Gabriela A. Altamirano, becaria doctoral del CONICET.
Lic. Guillermina Canesini, becaria doctoral del CONICET.
Lic. Julián E. Abud, becario doctoral del CONICET.
Lic. Marlise L. Guerrero-Schimpf, becaria doctoral del CONICET.
Lic. Ramiro Alarcon, becario doctoral del CONICET.
Lic. Gisela P. Lazzarino, becaria doctoral de la ANPCyT.
Lic. Gisela S. Bracho, becaria doctoral de la ANPCyT.
Bioq. Ma. Paula Gastiazoro, becaria doctoral de la ANPCyT.
Bioq. Mario R. Osti, Tesista Maestría en Salud Ambiental, FBCB, UNL.
Bioq. Ma. Alejandra Cardozo, Tesista Maestría en Salud Ambiental, FBCB, UNL.

Grado

Srta. Ayelén L. Gomez, estudiante del la Licenciatura en Biotecnología. Beca estímulo a las vocaciones científicas (CIN). Tesinista.
Sr. Eduardo D. Masat, estudiante de Bioquímica. Beca Estímulo a las Vocaciones Científicas, CIN. Pasantía en Investigación.
Srta. Camila Belavi, estudiante de Bioquímica. Beca de grado otorgada por el Nuevo Banco de Santa Fe (NBSF). Tesinista.
Srta. Melisa B. Delconte, estudiante de la Licenciatura en Biotecnología. Tesinista.
Srta. Ma. Florencia Acutain, estudiante de la Licenciatura en Biotecnología. Tesinista.
Srta. Rocío Schumacher, estudiante de la Licenciatura en Biotecnología. Tesinista.
Srta. Betiana Y. Bolzan, estudiante de la Licenciatura en Biotecnología. Beca de grado otorgada por el Nuevo Banco de Santa Fe (NBSF). Cientibecaria.
Srta. Carla E. Waigandt, estudiante de Bioquímica. Beca estímulo a las vocaciones científicas, CIN. Pasantía en Investigación.
Sr. Yamil Tavalieri, estudiante de la Licenciatura en Biotecnología. Beca estímulo a las vocaciones científicas, CIN. Pasantía en Investigación.
Srta. Melisa Porporato, estudiante de bioquímica. Beca estímulo a las vocaciones científicas, CIN. Pasantía en Investigación.
Srta. Guillermina Pacini, estudiante de la Licenciatura en Biotecnología. Beca estímulo a las vocaciones científicas, CIN. Pasantía en Investigación.
Srta. Jorgelina I. Leturia, estudiante de Bioquímica. Beca estímulo a las vocaciones científicas, CIN. Pasantía en Investigación.

Srta. Ma. Florencia Garelli, estudiante de Bioquímica. Beca estímulo a las vocaciones científicas, CIN. Pasantía en Investigación.

Docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado UNL

En el Instituto hay 23 docentes-investigadores que dictan clases en las siguientes asignaturas de grado: Fisiología Humana (Carrera de Bioquímica y Lic. en Nutrición); Patología Humana (Carrera de Bioquímica); Fisiopatología (Lic. en Nutrición); Bioquímica Clínica y Cuantitativa I, II y III (Carrera de Bioquímica); Curso de animales de laboratorio (Carrera de Lic. en Biotecnología).

También, en Asignaturas de postgrado: Fisiopatología Ambiental (Maestría en Salud Ambiental); Salud Ambiental (Maestría en Gestión Ambiental); Biología Molecular Aplicada (Doctorado en Cs. Biológicas, Doctorado en Cs. Veterinarias).

Dra. Mónica Muñoz-de-Toro: Curso: Cáncer, de la Investigación Básica a la Clínica. 10ª Edición. Tema: Xenoestrogenos: su relación con las lesiones preneoplásicas y el comportamiento biológico de los tumores de mama. Instituto de Biología y Medicina Experimental (IBYME). Buenos Aires, 30 de junio 2016. Carrera de Doctorado Universidad de Buenos Aires (UBA).

Curso: Residuos Contaminantes en Alimentos, Tema: Exposición Inadvertida a Perturbadores Endocrinos. 3 de noviembre, 2016. Programa de Investigación y Análisis de Residuos y Contaminantes Químicos (PRINARC), Facultad de Ingeniería Química (FIQ) - UNL.

Objetivo General 2

En el Instituto se realiza investigación básica y aplicada en el área de la salud y su relación con el medio ambiente. Se trabaja en la formación de recursos humanos altamente calificados y se colabora con el sector productivo de bienes y servicios a través de proyectos de asistencia técnica y transferencia de tecnología. Se desarrollan tecnologías, desde su generación hasta su implementación. Se están ejecutando varias líneas de investigación financiadas por organismos nacionales e internacionales.

Áreas de Investigación y Objetivos

Perturbadores endocrinos y su impacto sobre la salud y el medio ambiente. Determinación sexual y diferenciación gonadal en yacaré overo: genes involucrados en su regulación. Efecto de la exposición a perturbadores endocrinos

Perturbadores endocrinos y funcionalidad ovárica. Estudiar los efectos de la exposición a perturbadores endocrinos sobre el desarrollo y la funcionalidad del ovario.

Perturbadores endocrinos y fisiopatología de la glándula mamaria. Investigar cómo la exposición a sustancias naturales o generadas por el hombre afectan el desarrollo y diferenciación de la glándula mamaria, tanto femenina como masculina.
Neuroesteroidogénesis y ambiente. Estudiar el efecto del ambiente sobre la esteroidogenesis en el hipocampo de la rata.
Fertilidad y ambiente. Estudiar el efecto de la dieta, la exposición a perturbadores endocrinos y la actividad física sobre el proceso de implantación del embrión en el útero de la rata.
Fertilidad, lactancia y ambiente. Investigar el efecto de la dieta, la exposición a perturbadores endocrinos y la actividad física sobre la fertilidad y la diferenciación de la glándula mamaria de la rata, ratón y oveja.
Neuroesteroides y obesidad. Estudiar la importancia de la neuroesteroidogénesis cerebral en el control de la ingesta.
ADN plasmático libre de células. Evaluar su utilidad en el diagnóstico prenatal y en enfermedades mieloproliferativas.
Estrógenos ambientales antropogénicos y su impacto *so*bre el desarrollo de células germinales y la respuesta inmune de la gestación: estudio de sus efectos *in vivo* y desarrollo de modelos predictivos *in vitro*. Estudiar la acción de perturbadores endocrinos sobre el desarrollo de las células germinales y células inmunes uterinas de la gestación en ratones.
Producción de proteínas recombinantes y anticuerpos monoclonales. Expresión de proteínas recombinantes en células eucariotas, adaptación de ELISAs a inmuno-PCR y producción de anticuerpos monoclonales en medio semisólido.
Hiperandrogenismo y útero. Investigar los efectos del hiperandrogenismo en modelos animales sobre el desarrollo histofuncional del útero.

Proyectos de Investigación y Producciones Científicas

Efectos de la exposición perinatal a glifosato sobre el ovario y tracto genital de la hembra.
Director: Enrique H. Luque.
Integrantes: Verónica L. Bosquiazzo, Paola Ingaramo, Jorgelina Varayoud, Mercedes Milesi, Mónica Muñoz-de-Toro, Horacio Rodríguez, Oscar E. Rivera, Norberto M. Belmonte.
Monto otorgado: $ 36.000.
Institución que financia: UNL - CAI+D 2011.
Periodo: 2013-2017.

Efectos de la exposición experimental a contaminantes agro-industriales sobre la histofuncionalidad tiroidea de yacaré overo.
Director: Mónica M. Muñoz-de-Toro.

Integrantes: Mario R. Osti, Germán H. Galoppo, Cora Stoker, Guillermina Canesini, Gonzalo Schierano-Marotti, Lucia Ibarra Bouzada, Juan O. Grant.
Monto otorgado: $ 36.000.
Institución que financia: UNL - CAI+D 2011.
Periodo: 2013-2017.

Desarrollo de reactivos de base biotecnológica para la configuración de kits para el diagnóstico in vitro de enfermedades hematológicas.
Director: Jorge G. Ramos.
Integrantes: Verónica L. Bosquiazzo, Cora Stoker, Ma. Florencia Andreoli.
Institución que financia: UNL- Curso de Acción para la Transferencia Tecnológica (CATT).
Periodo: 2015-2017

Efectos del ambiente sobre la esteroidogenesis hipocámpica.
Directora: Jorgelina G. Varayoud.
Integrantes: Jorge G. Ramos, Ma. Florencia Andreoli, Ma. Florencia Rossetti, Soledad Fornara, Ma. Cecilia Gareis.
Monto otorgado: $ 36.000.
Institución que financia: UNL - CAI+D 2011.
Periodo: 2013-2017.

Desarrollo de reactivos para la creación de kits para diagnóstico *in vitro* en oncohematología. Sustitución de importaciones de alto valor agregado.
Director: Jorge G. Ramos.
Integrantes: Verónica L. Bosquiazzo, Cora Stoker, Ma. Florencia Andreoli.
Institución que financia: Sistema de Políticas Universitarias (SPU) - Proyecto de vinculación y transferencia tecnológica. Capacidades universitarias para el desarrollo productivo.
Periodo: 2014-2017

Obtención de anticuerpos monoclonales mediante selección y clonación de hibridomas en medio semisólido.
Director: Horacio A. Rodríguez.
Integrantes: Laura Kass, Julian E. Abud, Clarisa G. Santamaría, Betiana Y. Bolzan.
Monto otorgado: $ 50.000.
Institución que financia: UNL - Curso de Acción para la Transferencia Tecnológica (CATT).
Periodo: 2016-2017.

Influencia de los estrógenos ambientales en factores endocrinos que modulan la respuesta inmune en la gestación.
Director argentino: Horacio A. Rodriguez. Director alemán: Ana Zenclussen.
Integrantes: Dra. Clarisa G. Santamaria, Nicole Meyer.
Monto otorgado: $50.000.
Institución que financia: Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva y el Ministerio Federal para la Educación y la Investigación de la República Federal de Alemania (MINCyT - BMBF). Programa de cooperación Convocatoria 2015 - Código AL/15/06.
Período: 2016-2018.

Generación y caracterización de modelos in vitro para el estudio de perturbadores endócrinos.
Director argentino: Horacio Rodriguez. Directora Uruguay: Mariela Bollati.
Integrantes: Lic. Julian E. Abud, Dra. Romina Pagotto.
Monto otorgado: solo financia viáticos.
Institución que financia: MINCyT. Programa de Cooperación Bilateral Nivel I (PCB-I): Convenio de Cooperación Científica CONICET- Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) de Uruguay.
Período: 2016-2018.

¿La exposición perinatal a bisfenol A, incrementa la susceptibilidad a desarrollar cáncer de mama en individuos menopáusicos bajo terapia hormonal de reemplazo?.
Directora: Laura Kass.
Integrantes: Cecilia Botto, Gabriela A. Altamirano, Ayelén L. Gomez, Gisela E. Manfroni Ghibaudo, Melisa B. Delconte.
Monto otorgado: $ 36.000.
Institución que financia: UNL - CAI+D 2011.
Periodo: 2013-2017.

Determinación sexual en yacaré overo: influencia de los estrógenos ambientales sobre la expresión de sox9, amh y sf-1 en el complejo GAM (gónada-adrenal-mesonefros).
Director: Milena L. Durando.
Integrantes: Horacio A. Rodríguez; Clarisa G. Santamaría; Guillermina Canesini; Julián E. Abud; Laura L. Cocito.
Monto otorgado: $ 36.000.
Institución que financia: UNL - CAI+D 2011.
Periodo: 2013-2017.

Exposición prenatal/neonatal a agroquímicos: su efecto sobre el desarrollo y funcionalidad del ovario.
Director: Enrique H. Luque.
Integrantes: Mónica M. Muñoz-de-Toro, Horacio A. Rodriguez, Paola I. Ingaramo, Jorgelina G. Varayoud, Ma. Mercedes Milesi, Clarisa G. Santamaría, Lucía Vigezzi, Marlise L. Guerrero Schimpf, Juan O. Grant, Oscar E. Rivera, Norberto M. Belmonte, Ma. Virginia Tschopp, Ramiro Alarcón.
Monto otorgado: $ 525.000.
Institución que financia: ANCyT - PICT 2014-1628.
Periodo: 2015-2018.

Pesticidas y fertilidad femenina. Efectos de la exposición perinatal a mezclas de pesticidas de uso agrícola sobre tracto genital de la hembra.
Director: Enrique H. Luque.
Integrantes: Jorgelina G. Varayoud, Ma. Mercedes Milesi, Lucía Vigezzi, Clarisa G. Santamaría, Ma. Virginia Tschopp, Ramiro Alarcón, Juan O. Grant, Oscar E. Rivera, Norberto M. Belmonte.
Monto otorgado: $ 345.200.
Institución que financia: ANCyT - PICT 2011-1491.
Período: 2012-2016.

Diferenciación y funcionalidad gonadal en yacaré overo (*Caiman latirostris*): efecto de la exposición a perturbadores endocrinos.
Directora: Monica M. Muñoz-de-Toro.
Integrantes: Milena L. Durando, Cora Stoker, Germán H. Galoppo, Mario R. Osti, Juan O. Grant, Guillermina Canesini.
Monto otorgado: $ 293.496,32.
Institución que financia: ANCyT - PICT 2011-2031.
Período: 2012-2016.

Factores moduladores de la esteroidogénesis hipocámpica.
Director: Jorge G. Ramos.
Integrantes: Verónica L. Bosquiazzo, Cora Stoker, Ma. Florencia Andreoli y Ma. Florencia Rossetti.
Monto otorgado: $ 293.496,32.
Institución que financia: ANCyT - PICT 2012-1715.
Período: 2013-2017.

Impacto de la exposición a estrógenos ambientales antropogénicos sobre la diferenciación de células germinales en ratones transgénicos Oct4-GFP.

Director: Dr. Horacio Rodríguez.
Integrantes: Dra. Laura Kass, Clarisa G. Santamaria.
Institución que financia: ANCyT - PICT 2012-1586.
Período: 2013-2017.

Estilo de vida y fertilidad. Cómo influyen la dieta, la exposición a agentes ambientales y el ejercicio sobre los mecanismos hormonales que regulan la implantación del embrión.
Directora: Jorgelina G. Varayoud.
Integrantes: Jorge G. Ramos, Milena L. Durando, Ma. Mercedes Milesi, Ma. Florencia Andreoli, Marlise L. Guerrero-Schimpf, Guillermina Canesini, Juan O. Grant.
Monto asignado: $ 525.000
Institución que financia: ANCyT - PICT 2014-1522.
Periodo: 2015-2018

Exposición a agroquímicos y el desarrollo mamario en ratas macho.
Director: Laura Kass.
Integrantes: Gabriela A. Altamirano, Ayelen L. Gomez, Melisa B. Delconte.
Monto otorgado: $ 252.000.
Institución que financia: ANCyT - PICT 2014-1348.
Periodo: 2015-2018.

Estudio de la respuesta uterina al tratamiento crónico con estrógenos. Implicancia de la exposición perinatal a bisfenol A.
Directora: Verónica L. Bosquiazzo.
Integrantes: Lucía Vigezzi.
Monto otorgado: $ 105.000.
Institución que financia: ANCyT - PICT 2014-2348.
Periodo: 2015-2018.

Exposición perinatal a pesticidas de uso agrícola: evaluación de los efectos a largo plazo sobre las adaptaciones fisiológicas del miometrio durante la gestación y el parto.
Directora: Ma. Mercedes Milesi.
Integrantes: Ramiro Alarcón.
Monto otorgado: $ 105.000.
Institución que financia: ANCyT - PICT-2014-2125.
Periodo: 2015-2018.

Estudio de mecanismos neuroregulatorios de apetito/saciedad en un modelo de

obesidad experimental. Implicancia de la dieta con proteínas de diferentes fuentes.
Directora: Ma. Florencia Andreoli.
Integrantes: Cora Stoker, Jorge G. Ramos, Gisela P. Lazzarino y Ma. Florencia Acutain.
Monto otorgado: $ 80,000.
Institución que financia: ANCyT - PICT 2013-0145.
Período: 2014-2016.

Exposición prenatal/neonatal a agroquímicos: su efecto sobre el desarrollo y funcionalidad del ovario.
Director: Enrique H. Luque.
Integrantes: Mónica M. Muñoz-de-Toro, Verónica L. Bosquiazzo, Ma. Mercedes Milesi, Paola I. Ingaramo, Oscar E. Rivera, Clarisa G. Santamaria, Norberto M. Belmonte, Julián E. Abud, Ramiro Alarcón.
Monto otorgado: $ 420.000.
Institución que financia: CONICET- PIP - 00397.
Período: 2016-2019.

Estilo de vida y salud reproductiva. Cómo influye la dieta, la exposición a agentes ambientales y el ejercicio físico voluntario sobre la implantación del embrión y la diferenciación mamaria.
Directora: Jorgelina G. Varayoud.
Integrantes: Laura Kass, Jorge G. Ramos, Cora Stoker, Ma. Florencia Andreoli, Milena L. Durando, Marlise L. Guerrero Schimpf, Guillermina Canesini, Ma. Florencia Rossetti, Gisela P. Lazzarino.
Monto otorgado: $ 720.000.
Institución que financia: CONICET - PIP-494.
Período: 2016-2019.

Estudio de los efectos de la exposición perinatal a estrógenos ambientales sobre la síntesis, composición y producción de leche materna.
Directora: Laura Kass.
Integrantes: Jorge G. Ramos, Jorgelina G. Varayoud, Milena L. Durando, Gabriela A. Altamirano.
Monto otorgado: $ 300.000.
Institución que financia: CONICET- PIP - 494.
Período: 2013-2016.

Servicios a terceros altamente especializados

Acciones:
Aplicación de técnicas de biología molecular (Extracción de ARN y ADN; Obtención de DNA plasmídico; qPCR; RT-PCR; digestión con enzimas; Clonado de moléculas; Electroforesis en geles de agarosa y poliacrilamida).
Producción de antígeno mediante tecnología de ADN recombinante. Obtención de proteínas de fusión con diferentes tag. Purificación mediante cromatografía en fase sólida.
Producción de anticuerpos secundarios anti-IgG de diferentes especies. Acoplamiento de diferentes moléculas para su detección (Biotina, peroxidasa, etc).
Producción de anticuerpos policlonales específicos purificados por cromatografía de afinidad.

Publicaciones Científicas

Endosulfan affects uterine development and functional differentiation by disrupting Wnt7a and b-catenin expression in rats. Paola I. Ingaramo, Ma. Mercedes Milesi, Marlise L. Guerrero Schimpf, Jorge G. Ramos, Lucía Vigezzi, Monica M. Muñoz-de-Toro, Enrique H. Luque, Jorgelina G. Varayoud. Molecular and Cellular Endocrinology 425: 37-47, 2016.

Effects of neonatal exposure to a glyphosate-based herbicide on female rat reproduction. Paola I. Ingaramo, Jorgelina G. Varayoud, Ma. Mercedes Milesi, Marlise L. Guerrero Schimpf, Mónica M. Muñoz-de-Toro, Enrique H. Luque. Reproduction 152: 403–415, 2016.

Histomorphological changes in testes of broad-snouted caimans (*Caiman latirostris*) associated with in ovo exposure to endocrine-disrupting chemicals. Milena L. Durando, Guillermina Canesini, Laura L. Cocito, Germán H. Galoppo, Marcelo A. Zayas, Enrique H. Luque, Mónica M. Muñoz-de-Toro. Journal of Experimental Zoology 325: 84–96, 2016.

Perinatal exposure to bisphenol A modifies the transcriptional regulation of the beta-casein gene during secretory activation of the rat mammary gland. Gabriela A. Altamirano, Jorge G. Ramos, Ayelen L. Gomez, Enrique H. Luque, Monica M. Muñoz-de-Toro, Laura Kass. Molecular and Cellular Endocrinology 439: 407-418, 2016.

Perinatal exposure to bisphenol A or diethylstilbestrol increases the susceptibility to develop mammary gland lesions after estrogen replacement therapy in middle-aged rats. Ayelen L. Gomez, Melisa B. Delconte, Gabriela A. Altamirano, Lucia Vigezzi,

Veronica L. Bosquiazzo, Luís F. Barbisan, Jorge G. Ramos, Enrique H. Luque, Mónica M. Muñoz-de-Toro, Laura Kass. Hormones and Cancer 8: 78-89, 2016.

Dietary whey reduces energy intake and alters hypothalamic gene expression in obese phyto-oestrogen-deprived male rats. Ma. Florencia Andreoli, Cora Stoker, Gisela P. Lazzarino, Guillermina Canesini, Enrique H. Luque, Jorge G. Ramos. British Journal of Nutrition 116: 1125-1133, 2016.

Dietary withdrawal of phytoestrogens resulted in higher gene expression of 3-beta-HSD and ARO but lower 5-alpha-R-1 in male rats. Ma. Florencia Andreoli, Cora Stoker, Ma. Florencia Rossetti, Gisela P. Lazzarino, Enrique H. Luque, Jorge G. Ramos. Nutrition Research 36: 1004-1012, 2016.

Ovarian dysfunctions in adult female rat offspring born to mothers perinatally exposed to low doses of bisphenol A. Clarisa G. Santamaría, Milena L. Durando, Mónica M. Muñoz-de-Toro, Enrique H. Luque, Horacio A. Rodriguez. Journal of Steroid Biochemistry and Molecular Biology 158: 220–230, 2016.

A deregulated expression of estrogen-target genes is associated with an altered response to estradiol in aged rats perinatally exposed to bisphenol A. Lucía Vigezzi, Jorge G. Ramos, Laura Kass, Ma. Virginia Tschopp, Monica M. Muñoz-de-Toro, Enrique H. Luque, Verónica L. Bosquiazzo. Molecular and Cellular Endocrinology 426: 33-42, 2016.

Global gene expression and morphological alterations in the mammary gland after gestational exposure to bisphenol A, genistein and indole-3-carbinol in female Sprague-Dawley offspring. Tony F Grassi, Glenda N. da Silva, Lucas T. Bidinotto, Bruna F. Rossi, Marília M. Quinalha, Laura Kass, Monica M. Muñoz-de-Toro, Luis F. Barbisan. Toxicology and Applied Pharmacology 303: 101-109, 2016.

Presentaciones en Reuniones Científicas, Congresos:

Exposure to bisphenol A (BPA) disrupts wnt signaling pathway during postnatal differentiation of the oviduct in broad-snouted caiman (*caiman latirostris*). Germán G. Galoppo, Guillermina Canesini, Laura Kass, Enrique H. Luque, Mónica M. Muñoz-de-Toro. XVII Jornadas Anuales Multidisciplinarias de la Sociedad Argentina de Biología (SAB). Buenos Aires, 30/11 al 02/12 2016. Poster.

Early postnatal exposure to BPA alters androgen receptor expression in the broad-snouted caiman (*caiman latirostris*) oviduct. Germán H. Galoppo, Yamil E. Tavalieri, Guillermina Canesini, Enrique H. Luque, Mónica M. Muñoz-de-Toro. XVII Jornadas

Anuales Multidisciplinarias de la Sociedad Argentina de Biología. Buenos Aires, 30/11 al 02/12 2016. Poster.

Embryonic gonads of hormonal sex determinated *caiman latirostris* females differ from those of temperature sex determined exhibiting an unbalance between proliferation and apoptosis**.** Guillermina Canesini, Milena L. Durando, Germán H. Galoppo, Enrique H. Luque, Mónica M. Muñoz-de-Toro, Jorge G. Ramos. XVII Jornadas Anuales Multidisciplinarias de la Sociedad Argentina de Biología. Buenos Aires, 30/11 al 02/12 2016. Poster.

Differential development of female embryonic gonads in temperature and hormonal sex determination: analysis of hormone receptors and aromatase expression in *caiman latirostris*. Guillermina Canesini, Ma. Virginia Tschopp, Milena L. Durando, Germán H. Galoppo, Enrique H. Luque, Mínica M. Muñoz-De-Toro, Jorge G. Ramos. XVII Jornadas Anuales Multidisciplinarias de la Sociedad Argentina de Biología. Buenos Aires, 30/11 al 02/12 2016. Poster.

Long-term effects of neonatal exposure to environmental relevant dose of glyphosate-based herbicide on uterine decidualization. Paola I. Ingaramo, Jorgelina G. Varayoud, Marlise L. Guerrero Schimpf, Ma. Mercedes Milesi, Mónica M. Muñoz-de-Toro, Enrique H. Luque. LXI Reunión Científica Anual de la Sociedad Argentina de Investigación Clínica (SAIC). 15-19/11/2016. Publicado en Rev. Medicina (Bs. As.) 76 supl.1. Pag. 246. Poster.

Expression of proteins involved in uterine development and differentiation. Ramiro Alarcón, Ma. Mercedes Milesi , Oscar E. Rivera , Gisela H. Dioguardi , Norberto M. Belmonte, Mónica M. Muñoz-de-Toro , Enrique H. Luque. LXI Reunión Científica Anual de la Sociedad Argentina de Investigación Clínica. 15-19/11/2016. Publicado en Rev. Medicina (Bs. As.) 76. supl.1. Pag. 247. Poster.

Morphological and molecular analysis of myometrial differentiation during early pregnancy in rats neonatally exposed to endosulfan. Ramiro Alarcón, Jorgelina G. Varayoud, Mónica M. Muñoz-deToro, Enrique H. Luque, Ma. Mercedes Milesi. LXI Reunión Científica Anual de la Sociedad Argentina de Investigación Clínica. 15-19/11/2016. Publicado en Rev. Medicina (Bs. As.) 76. supl.1. Pag. 247. Poster.

Postnatal exposure to endosulfan in postnatal exposure to endosulfan interferes with the normal development of the male rat mammary gland. Gabriela A. Altamirano, Melisa B. Delconte, Ayelén L. Gomez, Eduardo D. Masat, Ramiro Alarcón, Verónica L. Bosquiazzo, Enrique H. Luque, Mónica M. Muñoz-de-Toro, Laura Kass. LXI

Reunión Científica Anual de la Sociedad Argentina de Investigación Clínica. 15-19/11/2016. Publicado en Rev. Medicina (Bs. As.) 76. supl.1. Pag. 248. Poster.

Effects of prepubertal exposure to androgens on histofunctional development of the rat uterus. Gisela S. Bracho, Carla E. Waigandt , Gabriela A. Altamirano, Laura Kass, Mónica M. Muñoz-de-Toro, Enrique H. Luque, Verónica L. Bosquiazzo. LXI Reunión Científica Anual de la Sociedad Argentina de Investigación Clínica. 15-19/11/2016. Publicado en Rev. Medicina (Bs. As.) 76. supl.1. Pag. 262. Poster.

Perinatal exposure to a glyphosate based herbicide causes implantation failures and transgenerational induction of congenital anomalies in rats. Guillermina Pacini, Jorgelina G. Varayoud, Ramiro Alarcón, Enrique H. Luque, Ma. Mercedes Milesi. LXI Reunión Científica Anual de la Sociedad Argentina de Investigación Clínica. 15-19/11/2016. Publicado en Rev. Medicina (Bs. As.) 76. supl.1. Pag. 274. Poster.

Perinatal exposure to a glyphosate based herbicide modifies the abundance of estrogen receptor alpha transcripts with alternative 5’-untranslated regions in the pre-implantation rat uterus. Virginia Lorenz, Jorgelina G. Varayoud, Guillermina Pacini, Enrique H. Luque, Ma. Mercedes Milesi. LXI Reunión Cientifica Anual de la Sociedad Argentina de Investigación Clínica. 15-19/11/2016. Publicado en Rev. Medicina (Bs. As.) 76. supl.1. Pag. 274. Poster.

Uterine proliferative changes in rats exposed to a cafeteria diet after weaning. Ma. Paula Gastiazoro, Marlise L. Guerrero Schimpf, Gisela P. Lazzarino, Ma. Florencia Andreoli, Jorge G. Ramos, Milena L. Durando, Enrique H. Luque, Jorgelina G. Varayoud. LXI Reunión Científica Anual de la Sociedad Argentina de Investigación Clínica. 15-19/11/2016. Publicado en Rev. Medicina (Bs. As.) 76. supl 1. Pag. 286. Poster.

Pesticides and fertility: the effects of a brief postnatal exposure on uterine development and female fertility. Jorgelina G. Varayoud, Ma. Mercedes Milesi, Paola I. Ingaramo, Marlise L. Guerrero Schimpf, Jorge G. Ramos, Ma. Paula Gastiazoro, Virginia Lorenz, Mónica M. Muñoz-de-Toro, Enrique H. Luque. LXI Reunión Científica Anual de la Sociedad Argentina de Investigación Clínica. 15-19/11/2016. Publicado en Rev. Medicina (Bs. As.) 76. supl.1. Pag.41. Poster.

Hypermethylation of hoxa10 by neonatal endosulfan exposure: an epigenetic mechanism for impaired embryo implantation. Ma. Mercedes Milesi, Marlise L. Guerrero Schimpf, Enrique H. Luque, Jorgelina G. Varayoud. LXI Reunión Científica Anual de la Sociedad Argentina de Investigación Clínica. 15-19/11/2016. Publicado

en Rev. Medicina (Bs. As.) 76. supl.1. Pag. 73. Poster.

Long term adverse effects on female fertility by neonatal exposure to endosulfan and glyphosate in rats. Marlise L. Guerrero Schimpf, Paola I. Ingaramo, Ma. Mercedes Milesi, Enrique H. Luque, Jorgelina G. Varayoud. LXI Reunión Científica Anual de la Sociedad Argentina de Investigación Clínica. 15-19/11/2016. Publicado en Rev. Medicina (Bs. As.) 76. supl.1. Pag. 245. Poster.

Effects of perinatal exposure to a glyphosate based herbicide on the mammary gland of pre and postpubertal male rats. Ayelen L. Gomez, Gabriela A. Altamirano, Melisa B. Delconte, Eduardo D. Masat, Enrique H. Luque, Mónica M. Muñoz-de-Toro, Laura Kass. LXI Reunión Científica Anual de la Sociedad Argentina de Investigación Clínica. 15-19/11/2016. Publicado en Rev. Medicina (Bs. As.) 76. supl.1. Pag. 245. Poster.

Diferenciación y funcionalidad gonadal en yacaré overo (*Caiman latirostris*): efecto de la exposición a perturbadores endocrinos. Yamil E. Tavalieri. XX Encuentro de Jóvenes Investigadores de la Universidad Nacional del Litoral 18 y 19/10/2016. Poster.

Formación de Recursos Humanos

Desde 1996 se han completado 21 tesis doctorales y 1 tesis de maestría dirigidas por investigadores del ISAL, otras 7 tesis doctorales y 2 de maestría están en ejecución Se han publicado más de 75 trabajos científicos en revistas internacionales indexadas por el ISI (Institute for Scientific Information, USA). De este total, 10 han sido publicados en 2016. Además, hay un flujo constante de alumnos que realizan pasantías de docencia e investigación o tesinas para la obtención de su título de grado. Hasta el presente se han completado 29 tesinas de grado y existen 3 en ejecución.

Objetivo General 3

Las estrategias para la promoción del personal están directamente relacionadas con las oportunidades de formación que reciben los recursos humanos que integran el ISAL. Esta formación comienza desde su incorporación a la Institución, brindándoles la oportunidad para la adquisición de habilidades y destrezas que le permitan rendir su tesina, tesis doctoral, actividad docente, ingresar en la carrera del investigador científico y en la carrera docente. El personal de apoyo a la investigación también recibe una formación acorde que le permite ir ascendiendo en su carrera académica de acuerdo con las disponibilidades existentes.

Nuestro mayor desafío futuro es seguir generando un espacio de crecimiento para los jóvenes investigadores en formación, mantener y mejorar los criterios de excelencia de la producción científica y tecnológica, así como fortalecer los vínculos con el medio cientifico-académico. También nos planteamos como desafío un crecimiento edilicio que permita ampliar el rango de actividades y la radicación de nuevos grupos de investigación dentro de la temática del Instituto.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Objetivo General 1

En el año 2014 se presentó a la Cámara de Diputados de la provincia de Santa Fe un proyecto de ley que propone prohibir la fabricación, importación, distribución y venta de productos que contengan bisfenol A como biberones, juguetes y elementos de usos médicos utilizados para bebés y mujeres embarazadas, en el territorio de la provincia de Santa Fe.

Se ejecutó un proyecto de desarrollo tecnológico con la Cámara de Instituciones de Diagnóstico Médico (CADIME), a través de la adjudicación de un Aporte No Reembolsable (ANR) de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), para el desarrollo de insumos necesarios para la elaboración de un kit de diagnóstico in vitro para detectar niveles séricos de TSH humana en concentraciones de interés clínico. Para alcanzar los objetivos acordados, se desarrollaron diversas metodologías asociadas a tecnologías de ADN recombinante, obtención de hibridomas y purificación proteica en muestras complejas. Se obtuvieron clones productores de anticuerpos monoclonales contra diferentes determinantes antigénicos de TSH humana. En base a la especificidad y afinidad por TSH humana en la matriz biológica de interés (suero humano), se seleccionaron distintos pares de anticuerpos monoclonales que permitieron el desarrollo de un prototipo de kit in vitro para su determinación. La empresa CADIME adoptó este desarrollo y está realizando los pasos siguientes para obtener las habilitaciones para su comercialización.

Esta experiencia de un desarrollo conjunto con una organización privada nos permitió profundizar en las metodologías y el *know how* directamente asociados con las tecnologías de diseño y obtención de proteínas recombinantes antigénicas, generación de hibridomas, producción de anticuerpos monoclonales y policlonales, purificación de proteínas a partir de matrices biológicas complejas, etc. Todo este proceso se tradujo en un incremento del patrimonio metodológico de nuestro Instituto, permitiéndonos asentar y solidificar las bases tecnológicas para el

desarrollo futuro de reactivos para diagnóstico in vitro que son demandados por los sectores de salud y de grupos de investigación.
En un sentido más amplio, pensamos que la fabricación nacional de insumos para diagnóstico in vitro es de suma importancia en las políticas de salud pública, ya que los kits utilizados actualmente son importados provistos en su gran mayoría por empresas extranjeras. Estamos convencidos de que este tipo de desarrollos, en donde los recursos científicos se unen cooperativamente con otros actores sociales para solucionar una necesidad concreta de la sociedad, son esenciales para el crecimiento de la industria biotecnológica nacional. Por lo tanto, estos desarrollos son de alto valor socio-productivo por su inmediata transferencia al medio y su claro beneficio para la salud de la población.

Objetivo General 2

El Dr. Enrique H. Luque brinda asesoramiento y colaboración sobre temas referidos a sustancias contaminantes del medio ambiente a la Comisión de Salud Pública y Asistencia Social de la Cámara de Diputados. Nota Nº 971/10. Expediente 100980 (FBCB) iniciado el 09 de agosto de 2010.

Objetivo General 3

Convenios

-Instituto Pasteur de Montevideo (IPMon), Uruguay: Horacio Rodríguez es co-director de la tesis doctoral de la Médica Valentina Porro, y director argentino de la becaria posdoctoral Romina Pagotto (CONICET-IPmon).

-Convenio de colaboración entre la Facultad de Medicina, Universidad de San Pablo, Brasil y el ISAL para el desarrollo de tareas conjuntas de investigación científica. 2006-presente.
Responsables Argentina: Dra. Mónica M. Muñoz-de-Toro y Dr. Enrique H. Luque.
Responsable Brasil: Dr. Elia Caldini.

Visitas

Alumnos de dos escuelas secundarias de la ciudad de Santa Fe visitaron las instalaciones de la Facultad y llevaron adelante experiencias para fomentar el interés en los estudios superiores. 22 de junio.
Universidad Nacional del Chaco Austral. Estudiantes de 4° año de la Lic. en Biotecnología, junto a la docente de Biología Celular y Molecular, visitaron varios Institutos entre los cuales estuvieron en el ISAL. El Dr. Enrique H. Luque les dio la

bienvenida y brindó información sobre las diferentes líneas de investigación que se desarrollan, como así también, mostró las instalaciones. 9 de noviembre.

Logros, asignaturas pendientes y objetivos a mediano plazo

En el Instituto se trabaja en el desarrollo de modelos animales de acción de químicos (algunos de ellos clasificados como perturbadores endocrinos) sobre diferentes aspectos de la fisiopatología utilizando dosis y concentraciones presentes en el ambiente, a las cuales los animales y el hombre están expuestos. El conocimiento de las modificaciones histofisiológicas asociadas a químicos del ambiente y sus vías de acción permiten elaborar protocolos para el manejo responsable y seguro de estos compuestos, mejorando la calidad de vida de las personas y animales expuestos a estas sustancias. Los resultados que se obtienen tienen relevancia para la salud humana y la de los animales, incluyendo los efectos sobre la producción animal, debido a que el conocimiento generado contribuye a mejorar la eficiencia reproductiva del ganado de cría, disminuyendo el número de ciclos infértiles y/o abortos tempranos ocasionados por estos compuestos químicos. La elaboración de modelos fisiopatológicos de acción de compuestos químicos hormonalmente activos tiene un alto impacto sobre la salud humana. Los resultados se transfieren a diversos sectores del tejido social: profesionales del área de la salud humana y animal, productores agrícola-ganaderos, instituciones u organismos que regulan el uso de químicos con acción hormonal y la preservación del medio ambiente. Organismos oficiales (del orden nacional, provincial y municipal) y civiles pueden utilizar como antecedentes los resultados de las investigaciones para fundamentar sus resoluciones y legislar sobre la protección de la salud humana, animal y el ambiente. La República Argentina debe liderar estudios sobre los problemas ambientales derivados del uso de agroquímicos, teniendo en cuenta que las actividades agrícola e industrial son su principal actividad y fuente de recursos económicos. La tarea de difusión de los resultados ayuda a la concientización del público en general sobre los efectos adversos de químicos que contaminan el ambiente y de cuáles es mejor tomar medidas para evitar las consecuencias adversas de los mismos.

En relación con el desarrollo de nueva tecnología, nuestro Instituto ha generado una plataforma tecnológica para la producción de anticuerpos policlonales monoespecíficos y monoclonales contra proteínas recombinantes. Estos anticuerpos han sido generados a pedido por grupos de investigación y por empresas de biotecnología que desarrollan reactivos para diagnóstico in vitro de patología endocrinas y oncológicas. Como objetivo a mediano plazo, será profundizar esta línea de desarrollo tecnológico continuando nuestra asociación con grupos de investigación que solicitan nuestras servicios; además, buscando nuevas fuentes de subsidios tecnológicos y promover la asociación con nuevas empresas de

biotecnologías orientadas al diagnóstico in vitro de diferentes patologías de medicina humana y veterinaria.

INSTITUTO DE HUMANIDADES y CIENCIAS SOCIALES del LITORAL (IHuCSO Litoral)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

El gobierno del IHuCSo estará constituido por una dirección, una vicedirección y un Consejo de Dirección (CD).

El Director será designado de común acuerdo entre la UNL y el CONICET, según las normas establecidas a tal efecto.

El Consejo de Dirección (CD) estará integrado por 8 Consejeros/as Investigadores/as elegidos entre los investigadores de Carrera del Investigador Científico (CIC-CONICET) y los investigadores de la UNL con mayor trayectoria, un/a Consejero/a representante del Personal de Apoyo elegido/a entre los miembros del Personal de Apoyo, y un representante de los/las Becarios/as que tuviera al menos un año como becario/a, elegido entre los/las becarios/as doctorales o posdoctorales.

Podrán ser elegidos miembros investigadores del CD los investigadores del IHuCSo que pertenezcan a la Carrera de Investigador del CONICET con categoría Adjunto o superior, y los investigadores de la UNL con lugar de trabajo en el IHuCSo, que tengan cargo de Profesor Adjunto o superior, con categoría I, II ó III en el Programa de Incentivos.

En el CD, los representantes de los/las investigadores/as durarán 4 años en sus cargos, y la renovación se realizará cada dos años por mitades, pudiendo ser reelegidos por un período inmediato. La duración del mandato por los representantes del Personal de Apoyo durará 4 años en sus funciones y podrán ser reelegidos por un período consecutivo. La duración del representante de los/las becarios/os será de 2 años y no podrá ser reelegido. En el caso que durante su ejercicio cesara su condición de becario/a, será reemplazado por el/la suplente.

Los/las Consejeros/as del CD serán elegidos/as mediante un padrón de electores conformado por todos los miembros de la Carrera del Investigador Científico (CIC) y los/las Investigadores/as de UNL partes del IHuCSo. El/la representante por el personal de apoyo será elegido/a mediante un padrón conformado por todos los integrantes del cuerpo de personal de apoyo. El/la representante por los becarios/as será elegido de un padrón conformado por todos los becarios CONICET, Posdoctorales CONICET y becarios doctorales de UNL. El acto electoral será convocado por la Dirección del IHuCSo.

Serán elegidos/as para integrar el CD los que obtengan mayor cantidad de votos. En el caso de empate en cantidad de votos, se resolverá el orden por sorteo. En el caso

de la composición inicial, por sorteo se designará el 50% de los representantes por los/las investigadores/as que serán renovados a los dos años.
El CD realizará reuniones periódicas, convocadas por la Dirección sobre un temario comunicado previamente, y lo considerado y tratado constará en un acta de reunión.

Personal
El IHuCSo se organizará en grupos de investigación, de acuerdo a las diferentes áreas y líneas de investigación. Cada grupo estará a cargo de un/a investigador/a, seleccionado en base a sus antecedentes de investigación y a propuesta de sus miembros al Consejo Directivo. Todos los investigadores y becarios del IHuCSo estarán adscriptos a un grupo. El personal de apoyo a la investigación y la gestión dependerá directamente de la Dirección.

Objetivo General 3

Patrimonio.
El instituto tiene dos sedes en las cuales se desarrollan los proyectos de investigación y las respectivas investigaciones de los becarios.
En la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales se encuentra una de nuestras oficinas donde actualmente trabajan tres grupos de investigaciones.
Nuestro edificio más amplio, que contiene al resto de los grupos, se encuentra en la Facultad de Humanidades y Ciencias.

Objetivo General 4

Debido a que el instituto es de reciente creación no se considera oportuno realizar una evaluación, ya que no se podría llevar a cabo de forma correcta. En este sentido, se espera que a fines de 2017 se pueda realizar un proceso de evaluación, ya que resulta de vital importancia para el correcto funcionamiento del instituto.

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 1

-Cantidad de tesistas de grado y posgrado por facultades de UNL: El instituto contiene en este momento sólo a 8 tesinas de posgrado.
-Cantidad de docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado UNL: 30 docentes (contando sólo los docentes investigadores,

no becarios).

Objetivo General 2

Áreas de Investigación y objetivos de las mismas

•**Investigación en Filosofía Antigua, Medieval y Moderna. Estudios en Lógica, Epistemología y Filosofía del Lenguaje.** Objetivos: Llevar a cabo una indagación filosófica sobre las relaciones entre formas de Estado, institucionalización de los saberes y criterios de determinación de los mismos. Vincular la problemática del conocimiento en contextos histórico-sociales definidos con las condiciones de producción del mismo, y su impacto político-cultural.

•**Investigación Delito y Sociedad**. Objetivo: Contribuir a describir y comprender las mutaciones experimentadas recientemente por las políticas penales y sus estructuras institucionales en la Argentina, en el marco de los cambios económicos, sociales y culturales más amplios, a través de la exploración del caso subnacional de la Provincia de Santa Fe.

•**Investigación sobre Cambio Ambiental Global**. Objetivos: Identificar las políticas públicas sectoriales en las cuales se incorpora la perspectiva de la transición ecológica en la Provincia de Santa Fe; identificar los discursos predominantes, en relación a la transición ecológica, que circulan en los documentos y actores que llevan adelante la implementación de estas políticas públicas en la Provincia de Santa Fe; evaluar el impacto sustancial de la racionalidad de la transición ecológica en el desarrollo e implementación de estas políticas públicas en la Provincia de Santa Fe.

•**Investigación sobre Historia Política Argentina del siglo XX**. Objetivo: Explicar la interacción entre las dinámicas políticas y la constitución de saberes expertos en los procesos de construcción y transformación del Estado provincial, atendiendo a sus vínculos con las dinámicas nacionales y a la conformación de elites técnicas estatales vinculadas con las dimensiones nacional e internacional.

•**Investigaciones sobre Estado, Territorio y Economía**. Objetivo: Analizar los regímenes regulatorios de los procesos territorializados de acumulación de riquezas y su relación con las transformaciones socio-laborales en la provincia de Santa Fe, desde el fin de la post convertibilidad hasta el presente.

•**Investigaciones sobre Historia, Sociedad y Cultura**. Objetivo: Analizar diversos procesos de conformación de actores políticos y sociales en los ámbitos santafesino y nacional, caracterizando el modo en el cual diversos agentes colectivos se definieron a sí mismos, representaron intereses y establecieron interacciones conflictivas, competitivas o colaborativas con otros.

•**Investigaciones sobre las Artes y los Lenguajes**. Objetivo: Analizar la relación que se ha tramado entre el Estado y la institucionalización/desinstitucionalización de un conjunto de prácticas culturales y científicas realizadas en Argentina en

diferentes cortes temporales y regionales.

•**Investigaciones sociales en desarrollo, innovación y trabajo**. Objetivos: Caracterizar y analizar la espacialidad del Estado neodesarrollista argentino (período 2003-2015) observando la dimensión política (actores e intereses que intervienen en su construcción), institucional/organizacional (burocracias, normas, áreas de competencia) y cultural (prácticas, ideas, imaginarios) con énfasis en las instancias estatales de la región litoral.

Describir y analizar la relación entre la espacialidad del Estado y las políticas públicas implementadas en los ámbitos productivo (industria manufacturera, empleo, ciencia y tecnología), de desarrollo social (economía social y/o solidaria, políticas de transferencia de ingresos, pueblos originarios) y de planeamiento urbano (vivienda e infraestructura, producción del suelo) en la región litoral (período 2003-2015).

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL III

Debido a la reciente creación del instituto, no se puede desarrollar esta orientación, ya que requiere dar cuenta de aspecto relacionales que están en el periodo de gestación. En este sentido el IHuCSo está comenzando con las tareas que se requieren para iniciarse exitosamente en este campo.

INSTITUTO DE AGROBIOTECNOLOGÍA DEL LITORAL (IAL)

LÍNEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

El **Instituto de Agrobiotecnología del Litoral (IAL)** fue creado el 5 de septiembre de 2008, con la firma de un convenio entre el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas, representado por su entonces Presidenta, Dra. Marta Rovira, y la Universidad Nacional del Litoral representada por el Sr. Rector, Dr. Albor Cantard. Este convenio previó, además, el marco legal para el funcionamiento del IAL, estableciendo entre otros aspectos su organización interna, objetivos y funciones.

Historia Institucional

El 12 de diciembre de 2008 las autoridades máximas de las dos Instituciones (CONICET y UNL) designaron como Directora interina a la Dra. Raquel Chan hasta tanto se sustanciara el concurso público de antecedentes y oposición. Haciendo uso de sus atribuciones, el 28 de mayo del 2009, la Directora hizo un llamado a elecciones cumpliendo con la reglamentación vigente para Institutos de doble dependencia en la que se eligieron los miembros del Consejo Asesor, Dres. Alberto Iglesias, Daniel González, Juan Claus y Abelardo Vegetti. El padrón de votantes estuvo conformado por el conjunto de investigadores de CONICET y profesores de la UNL integrantes del IAL. Labrada el acta, se elevó la documentación correspondiente al acto a las autoridades de ambas instituciones. Con posterioridad y con el consenso pleno del Consejo Asesor, la Directora pidió a las autoridades de ambas instituciones el nombramiento del Dr. Abelardo Vegetti como vicedirector del IAL.

En octubre de 2012 se produjo el cambio de la vicedirección del IAL con la aprobación conjunta de ambas instituciones. A partir de noviembre de 2012 el cargo de vice Director fue ocupado por el Dr. Daniel H. González.

En noviembre de 2012 el CONICET, representado por su presidente Dr. Roberto Carlos Salvarezza, y la Universidad Nacional del Litoral, representada por su Rector Dr. Albor Cantard, suscribieron un convenio marco en el que, entre otras cosas, se determinan las pautas fundamentales de funcionamiento de las Unidades Ejecutoras de doble dependencia. Entre estos lineamientos se establece el camino de regularización institucional, el llamado a concurso para el cargo de Director, la conformación del Consejo de Dirección, etc.

Durante 2013 se inició el proceso de regularización de algunas de las UUEE de doble dependencia CONICET-UNL y en junio de 2014 se sustanció en concurso

público para la dirección del IAL. La Dra. Raquel Chan fue seleccionada en dicho concurso, en el que actuaron seis jurados nombrados por las instituciones (tres por cada una) y a partir de septiembre de 2014 fue designada por resolución 418 de la UNL y 3093 del CONICET como Directora regular del IAL con un mandato de cuatro años.

Los miembros del Consejo de Dirección junto con la directora elaboraron un reglamento que fue elevado para su aprobación a ambas instituciones.

Dicho reglamento se aprobó en junio de 2015 y, de acuerdo al mismo, se hizo el llamado a elecciones del Consejo de Dirección el 18 de julio de 2015 previa solicitud de autorización a CONICET y UNL.

La elección resultó en la conformación del nuevo Consejo de Dirección que funciona regularmente con reuniones ordinarias los segundos martes de cada mes y extraordinarias cuando la urgencia del tratamiento de determinados temas así lo amerita. Las actas de las reuniones se archivan en el correspondiente libro de actas y las disposiciones se realizan en la Dirección a partir de las decisiones tomadas para cada tema. Entre otros temas el Consejo de Dirección establece las normas de convivencia, de utilización de equipos e instalaciones, autoriza las nuevas incorporaciones de acuerdo a un programa de crecimiento equilibrado y define las prioridades de uso de los fondos disponibles.

Un hito importante en la historia del IAL fue la construcción de un edificio propio en el predio CONICET en Santa Fe y la mudanza de su personal a dicho edificio que se produjo en julio de 2014. Las instalaciones en el nuevo edificio permitieron un crecimiento sostenido y equilibrado de la planta de investigadores y becarios así como la realización de las tareas de investigación en condiciones adecuadas de higiene y seguridad laboral. El diseño del edificio fue hecho por el Departamento de Construcciones de la UNL, mientras que el financiamiento de su construcción, amueblamiento y equipamiento estuvo a cargo de CONICET en un 100%.

A finales de 2012 el IAL creó un laboratorio de Mejoramiento de Cultivos de Interés Agronómico. Este laboratorio especial recibió apoyo financiero de CONICET para su equipamiento y formación de personal, así como un espacio adecuado dentro de los edificios de la UAT en el predio del CCT CONICET Santa Fe. El CONICET otorgó además, a través de su fondo de promoción, un financiamiento especial para la construcción de un invernáculo en el predio del CCT CONICET Santa Fe. El mismo ya ha sido habilitado por la CONABIA para el trabajo con organismos modificados genéticamente, ya que cumple con todos los requisitos de la ley para este fin. Actualmente el IAL ocupa, además de sus propias dependencias (edificio central, invernáculo y terreno adyacente), un pequeño espacio dentro del edificio SECEGRIN destinado al crecimiento de plantas de interés agronómico en condiciones controladas. El IAL, incluyendo a los distintos grupos, equipos y el laboratorio de mejoramiento, presentaron una idea-proyecto a la convocatoria de Proyectos de

Unidades Ejecutoras (PUE) hecha por CONICET que fue aprobada, así como posteriormente el PUE correspondiente. El PUE integra distintas líneas de investigación y desarrollo del Instituto bajo el título “Desarrollo de herramientas biotecnológicas para convertir la actividad agroproductiva industrial, introduciendo mejoras en la producción agrícola y en la obtención de biocombustibles”.

Autoridades 2016
Dirección: Dra. Raquel Chan
Vicedirección: Dr. Daniel González

Consejo de Dirección:
Investigadores: Dr. Alberto Iglesias, Dr. Daniel González, Dra. Elina Welchen, Dr. Sergio Guerrero
Becarios: Dr. Matías Hartman
Investigadores suplentes: Dr. Pablo Manavella, Dra. Claudia Studdert
Becaria suplente: Dra. Delfina Ré

Durante 2017 corresponderá proceder al sorteo de los investigadores del CD que terminarían su mandato y a las elecciones de los tres estamentos según consta en el reglamento aprobado por CONICET y UNL.

Objetivo General 2

Financiamientos recibidos por el IAL
Financiamientos para proyectos de investigación específicos, se listan más abajo con el título correspondiente.
Financiamiento de funcionamiento de CONICET.
Financiamiento de funcionamiento de UNL.
Financiamiento para obras de infraestructura de CONICET.
Ingresos por regalías de patentes cuyos titulares son agentes de CONICET o UNL con lugar de tareas en el IAL.
Ingresos por STAN/SAT prestados por personal del IAL.

Objetivo General 3

El IAL cuenta con un edificio propio de 1600 m^2 y un invernadero de 80 m^2 sobre un terreno del Predio del CCT CONICET Santa Fe Dr. Alberto Cassano de 1,5 Ha.

El edificio está compuesto por 10 laboratorios para grupos de investigación y desarrollo, 7 laboratorios de uso común, un aula, un SUM, una sala de lectura, 5 cámaras de cultivo de plantas, una cámara fría, una sala de lavado, un taller de reparaciones y espacios de oficinas. En el presente año se inició la construcción de 6 cámaras de cultivo anexas al edificio del IAL.
Dentro de sus laboratorios el IAL cuenta con equipamiento adecuado para tareas de Biología Molecular, Enzimología, Purificación de Proteínas, Microbiología, Microscopía, etc. El listado completo del equipamiento cuya propiedad es de UNL o de CONICET puede obtenerse en las respectivas Instituciones.

Durante 2016 se sumaron al patrimonio del IAL los siguientes equipos de mediano y gran porte:
Sonicador PicoRuptor para técnicas de bioquímica de la cromatina (subsidio Dr. Ariel FD).
Centrífuga refrigerada de pie Beckman (PICT-E 0126, Dres. Chan, González, Iglesias, Welchen, Viola, Piattoni).
Termociclador en tiempo real (PICT-E 0126, Dres. Chan, González, Iglesias, Welchen, Viola, Piattoni).
Espectrofotómetro para nanogotas y placas (PICT-E 0126, Dres. Chan, González, Iglesias, Welchen, Viola, Piattoni).
Liofilizador (PICT-E 0126, Dres. Chan, González, Iglesias, Welchen, Viola, Piattoni).
Cámara de cultivo de plantas Aralab (PICT-E 0126, Dres. Chan, González, Iglesias, Welchen, Viola, Piattoni).
Microscopio Leica con cámara fotográfica (PICT-E 0126, Dres. Chan, González, Iglesias, Welchen, Viola, Piattoni).

LÍNEA ORIENTACIÓN PRINCIPAL II

Objetivo General 2

Áreas de Investigación

Las áreas de investigación desarrolladas durante 2016 en el IAL comprenden:
Biología Molecular Vegetal.
Biotecnología Vegetal.
Enzimología Molecular.
Biología del ARN.
Genética Evolutiva del Desarrollo.
Microbiología Molecular.

Epigenética y ARNs no codificantes.

Participación en Comités Académicos de UNL

Renata Reinheimer. Miembro del Comité Académico de la Carrera de Doctorado en Ciencias Biológicas, Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, UNL.

Participación en comisiones de evaluación o de gestión de CONICET

Ariel FD. Comisión de Ética y Seguridad en el trabajo del CCT.

Chan RL. Comisión de evaluación de Ideas Proyecto de Unidades Ejecutoras de CONICET, gran área de las Ciencias Biológicas y de la Salud.

Chan RL. Comisión de evaluación de Proyectos de Unidades Ejecutoras de CONICET, gran área de las Ciencias Biológicas y de la Salud.

Chan RL. Comisión de evaluación de postulantes a cargos de planta administrativa permanente SINEP.

Iglesias AA. Comisión de asesoramiento del SECEGRIN.

Actividades Docentes

Los miembros del IAL, a través de sus cargos docentes, participaron en el dictado de las siguientes asignaturas de grado:

Biología General, Carrera de Bioquímica.

Biología General, Carrera de Lic. en Biotecnología.

Biología Celular, Carrera de Bioquímica.

Biología Celular, Carrera de Lic. en Biotecnología.

Biología General, Carrera de Lic. en Nutrición.

Biología Celular, Carrera de Lic. en Nutrición.

Biología Vegetal, Carrera de Lic. en Biotecnología.

Ingeniería Genética, Carrera de Lic. en Biotecnología.

Biología Celular, Carrera de Ciencias Agrarias.

Bioquímica Básica de Macromoléculas, Carrera de Bioquímica.

Bioquímica Básica de Macromoléculas, Carrera de Lic. Biotecnología.

Ingeniería y Diseño Enzimático, Carrera de Lic. Biotecnología.

Fisicoquímica Biológica, Carrera de Lic. Nutrición.

Personal

Investigadores de CONICET/docentes de la UNL

Número de Investigadores en 2016: 21

Dr. Daniel H. González. Investigador Superior de CONICET. Profesor Titular en la Cátedra de Biología Celular y Molecular, FBCB, UNL.

Dr. Alberto A. Iglesias. Investigador Superior de CONICET. Profesor Titular en la Cátedra de Bioquímica Básica de Macromoléculas, FBCB, UNL.

Dra. Raquel Chan. Investigadora Superior de CONICET. Profesora Titular en la Cátedra de Biología Celular y Molecular, FBCB, UNL.

Dr. Sergio Guerrero. Investigador Independiente de CONICET. Profesor Adjunto de la UTN FRSF.

Dra. Elina Welchen. Investigadora Independiente de CONICET. Profesora Adjunta en la Cátedra de Biología Celular y Molecular, FBCB, UNL.

Dra. Claudia Studdert, Investigadora Independiente de CONICET.

Dra. Karina Ribichich. Investigadora Adjunta de CONICET. Profesora Adjunta en la Cátedra de Biología Celular y Molecular, FBCB, UNL.

Dr. Pablo Manavella. Investigador Adjunto de CONICET. Jefe de Trabajos Prácticos en la Cátedra de Biología Celular y Molecular de FBCB, UNL y Profesor Adjunto regular a partir del 01/10/16 en la misma Cátedra.

Dra. Ivana Viola. Investigadora Adjunta de CONICET. Profesora Adjunta en la Cátedra de Biología Celular y Molecular, FBCB, UNL.

Dr. Andrés Dekanty. Investigador Adjunto de CONICET. Ayudante de Cátedra de FBCB, UNL, Profesor Adjunto interino a partir del 01/03/16 y regular a partir del 01/10/16 en la misma Cátedra.

Dr. Diego Arias. Investigador Adjunto de CONICET. Profesor Adjunto en la Cátedra de Bioquímica Básica de Macromoléculas, FBCB, UNL.

Dra. Renata Reinheimer. Investigadora Adjunta de CONICET. Profesora Asociada en la FCA, UNL.

Dr. Federico Ariel. Investigador Adjunto de CONICET a partir del 01/05/2016.

Dr. Calos Figueroa. Investigador Asistente de CONICET. Ayudante de Cátedra FBCB, UNL.

Dra. Claudia Vanesa Piattoni. Investigadora Asistente de CONICET. Profesora Adjunta en la Cátedra de Bioquímica Básica de Macromoléculas, FBCB, UNL. Con licencia por razones particulares durante 2016 en ambos cargos.

Dra. Julieta Cabello. Investigadora Asistente de CONICET. Jefe de Trabajos Prácticos en la Cátedra Biología Celular y Molecular de FBCB-UNL.

Dr. Javier Moreno. Investigador Asistente de CONICET. Jefe de Trabajos Prácticos en la Cátedra Biología Celular y Molecular de FBCB-UNL.

Dra. Diana Gras. Investigadora Asistente de CONICET Ayudante de Cátedra FBCB, UNL.

Dr. Leandro Lucero. Investigador Asistente de CONICET. Auxiliar Docente, FHUC, UNL.

Dra. Delfina Ré. Investigadora Asistente de CONICET a partir del 01/11/16. Ayudante en la Cátedra Biología Celular y Molecular de FBCB-UNL.

Dr. Matías Asención Diez. Investigador Asistente de CONICET. Profesor Adjunto en la Cátedra de Bioquímica Básica de Macromoléculas, FBCB-UNL.

Docentes UNL no pertenecienes a la carrera de Investigador de CONICET

Dra. Ana M. Demonte. Jefe de Trabajos Prácticos de dedicación exclusiva en la Cátedra de Bioquímica Básica de Macromoléculas, FBCB, UNL.

Becarios pos doctorales

Dr. Matías D. Asención Diez. Becario Posdoctoral de CONICET a partir del 01.04.2013 hasta su ingreso a la CIC en febrero de 2016.

Dr. Guillermo Moreno Piovano. Becario Posdoctoral de CONICET hasta 31.08.2016.

Dra. Delfina A. Ré. Becaria Posdoctoral de CONICET hasta su ingreso a la CIC el 01.11.2016.

Dr. Esteban Sánchez. Becario Posdoctoral de CONICET desde el 01.04.15.

Dr. Damián Cambiagno. Becario Posdoctoral de ANPCyT desde el 01.04.16.

Dra. Anabel Soldano. Becaria Posdoctoral de CONICET desde el 01.04.16 y hasta el 31.12.16 por renuncia.

Dra. Jesica Raineri. Becaria Posdoctoral de ANPCyT desde el 01.04.16.

Dr. Matias Hartmann. Becario Posdoctoral de CONICET desde el 01.04.16.

Becarios doctorales

ACHKAR, NATALIA. CONICET, DOCTORAL, DESDE EL 01-04-2016

BALMACEDA, MARÍA ROCÍO. CONICET, DOCTORAL, DESDE EL 01-04-2016

CAMOIRANO, ALEJANDRA. CONICET, DOCTORAL. AYUDANTE DE CÁTEDRA, FBCB

CEREIJO, ANTONELA. CONICET, DOCTORAL. AYUDANTE DE CÁTEDRA, FBCB

CORREGIDO, MARÍA CECILIA. FONCYT, DOCTORAL.

FERRERO, DANISA. CONICET, DOCTORAL

FERRERO, LUCÍA. FONCYT, DOCTORAL

GASTALDI, VICTORIA. CONICET, DOCTORAL, DESDE EL 01-04-2016

Hartman, Matías. CONICET, doctoral hasta el 31.03.2016. Ayudante de Cátedra, FBCB

Ingaramo, María Clara. CONICET, doctoral, desde el 01-04-2016

Mansilla, Natanael. CONICET, doctoral. Ayudante de Cátedra, FBCB

Mencia, Regina. CONICET, doctoral

Miguel, Virginia Natalí. FONCyT, doctoral, desde el 01-04-2016

Minen, Romina Inés. FONCyT, doctoral, desde el 01-03-16

Muchut, Robertino. CONICET, doctoral. Ayudante de Cátedra, FBCB

Perotti, María Florencia.CONICET, doctoral, desde el 01-04-2016. Ayudante de Cátedra, FBCB

Porchetto, Santiago. CONICET, doctoral, desde el 01-04-2016

Racca, Sofía. CONICET, doctoral

Ramos Ricutti, Fernando. CONICET, doctoral, desde el 01-04-2016

Rojas, Bruno Ezequiel. CONICET, doctoral, desde el 01-04-16

Ribone, Pamela A.. CONICET, doctoral. Ayudante de Cátedra, FBCB
Romani, Facundo A. CONICET, doctoral. Ayudante de Cátedra, FBCB
Sasoni, Natalia. CONICET, doctoral. Ayudante de Cátedra, FBCB
Tomasi, Ariel. CONICET, doctoral
Torti, Pablo. CONICET, doctoral, desde el 01-04-2016

Proyección 20017

Fue seleccionado para ingresar a Carrera de CONICET, aún no designado: Dr. Agustín L. Arce como Investigador Asistente de la CIC de CONICET.

Obtuvieron becas postdoctorales de CONICET a iniciarse en abril de 2017 los jóvenes graduados.

Ribone, Pamela, CONICET, postdoctoral, desde el 01-04-2017
Sasoni, Natalia, CONICET, postdoctoral, desde el 01-04-2017

Obtuvieron becas doctorales de CONICET a iniciarse en abril de 2017 los jóvenes graduados.

Calloni, Rodrigo, FONCyT, doctoral, desde el 01-04-17
Corregido, María Cecilia, CONICET, doctoral, desde el 01-04-17
Gagliardi, Delfina, CONICET, doctoral, desde 01-04-17
Sánchez, Juan, CONICET, doctoral, desde el 01-04-2017
Storani, Alem, CONICET, doctoral, desde el 01-04-2017

Personal de apoyo de CONICET

Sr. Emilio G. Oliver. Personal de planta administrativa transitoria.
Lic. María Celeste Mora. Profesional de Investigación, contratada artículo 9.
Dra. Mónica Mattio. Profesional Asistente de la CPA
Tec. Manuel Franco. Técnico Asistente de la CPA.
Dra. Mabel Campi. Profesional Adjunta de la CPA
Sr. Pablo Ortiz, contratado artículo 9. Desde septiembre de 2016 ingresa como Técnico Asociado de la CPA.
Dr. Maximiliano Gómez, contratado artículo 49.
Sr. Misael Cerati, contratado artículo 9.

Producción Científica, Tecnológica y Formación de Recursos Humanos especializados.

Artículos publicados en revistas indexadas en el SCI durante 2016

Aagesen L, Biganzoli F, Bena J, Godoy-Bürki AC, Reinheimer R, Zuloaga FO (2016) Macro-climatic distribution limits show both niche expansion and niche specialization among C_4 Panicoids. PLoS ONE 11(3): e0151075.

Achkar NP, Cambiagno DA, Manavella PA (2016) miRNA Biogenesis: A Dynamic Pathway. Trends in Plant Science 21, 1034-1044.

Cabello JV, Giacomelli JI, Gómez MC, Chan RL (2016) The sunflower transcription factor HaHB11 confers tolerance to water deficit and salinity to transgenic Arabidopsis and alfalfa plants. Journal of Biotechnology doi: 10.1016/j.jbiotec.2016.11.017.

Cabello JV, Giacomelli JI, Piattoni CV, Iglesias AA, Chan RL (2016) The sunflower transcription factor HaHB11 improves yield, biomass and tolerance to flooding in transgenic Arabidopsis plants. Journal of Biotechnology 222, 73-83.

Cereijo AE, Asencion Diez MD, Dávila JS, Álvarez HM, Iglesias AA (2016) On the kinetic and allosteric regulatory properties of the ADP-glucose pyrophosphorylase from Rhodococcus jostii: An approach to evaluate glycogen metabolism in oleaginous bacteria. Frontiers in Microbiology 7, 830.

Figueroa CM, Lunn JE (2016) A tale of two sugars: trehalose 6-phosphate and sucrose. Plant Physiology 172, 7-27.

Garcia L, Welchen E, Gey U, Arce AL, Steinebrunner I, Gonzalez DH (2016) The cytochrome c oxidase biogenesis factor AtCOX17 modulates stress responses in Arabidopsis. Plant, Cell & Environment 39, 628-644.

Raineri J, Harman MD, Chan RL, Iglesias AA, Ribichich KF (2016) A sunflower WRKY transcription factor stimulates the mobilization of seed stored reserves during germination and post-germination growth. Plant Cell Reports 35, 1875-1890.

Ramirez-Prado J, Rodriguez-Granados N, Ariel FD, Raynaud C, Benhamed M (2016). Plant Signaling & Behavior, 2:11.

Romani FA, Ribone PA, Capella M, Miguel VN, Chan RL (2016) A matter of quantity: Common features in the drought response of transgenic plants overexpressing HD-Zip I transcription factors. Plant Science 139-154.

Sasoni N, Iglesias AA, Guerrero SA, Arias DG (2016) Functional thioredoxin reductase from pathogenic and free-living Leptospira spp. Free Radical Biology and Medicine 97, 1-13.

Silva AT, Ribone PA, Chan RL, Ligterink W, Hilhorst HWM (2016) A predictive co-expression network identifies novel genes controlling the seed-to-seedling phase transition in Arabidopsis thaliana. Plant Physiology 170, 2218-2231.

Uberti-Manassero NG, Coscueta ER, Gonzalez DH (2016) Expression of a repressor form of the Arabidopsis thaliana transcription factor TCP16 induces the formation of ectopic meristems. Plant Physiology and Biochemistry 108, 57-62.

Viola IL, Camoirano A, Gonzalez DH (2016) Redox-dependent modulation of anthocyanin biosynthesis by the TCP transcription factor TCP15 during exposure to high light intensity conditions in Arabidopsis thaliana. Plant Physiology 170, 74-85.

Welchen E, Gonzalez DH (2016) Cytochrome c, a hub linking energy, redox, stress and signalling pathways in mitochondria and other cell compartments. Physiologia Plantarum 157, 310-321.
Welchen E, Schmitz J, Fuchs P, García L, Wagner S, Wienstroer J, Schertl P, Braun HP, Schwarzländer M, Gonzalez DH, Maurino VG (2016) D-Lactate dehydrogenase links methylglyoxal degradation and electron transport through cytochrome c. Plant Physiology 172, 901-912.

Trabajos aceptados para su publicación durante 2016, a publicarse en 2017, en revistas indexadas en el SCI

Arias DG, Herrera FE, Garay AS, Rodrigues D, Forastieri PS, Luna LE, Bürgui MDLM, Prieto C, Iglesias AA, Cravero RM, Guerrero SA. Rational design of nitrofuran derivatives: Synthesis and evaluation as inhibitors of *Trypanosoma cruzi* trypanothione reductase. European Journal of Medicinal Chemistry, en prensa.
Hartman MD, Figueroa CM, Arias DG, Iglesias AA. Inhibition of recombinant rldose-6-phosphate reductase from peach leaves by hexose-phosphates, inorganic phosphate and oxidants. Plant and Cell Physiology, en prensa.

Asención Diez MD, Miah F, Stevenson CEM, Lawson DM, Iglesias AA, Bornemann S. The production and utilization of GDP-glucose in the biosynthesis of trehalose-6-phosphate by *Streptomyces venezuelae*. The Journal of Biological Chemistry, en prensa.

Capítulos de libro

Guerrero SA, Arias DG, Iglesias AA (2016) Redox metabolism in photosynthetic organisms. En: Handbook of photosynthesis, 3rd edition (M. Pessarakli, Ed.) ISBN: 9781482230734. Chapter 8, pp. 159-172. CRC Press, Taylor & Francis Group. Boca Raton, FL.
Figueroa CM, Piattoni CV, Trípodi KEJ, Podestá FE, Iglesias AA (2016) Carbon photoassimilation and photosynthate partitioning in plants. En: Handbook of photosynthesis, 3rd edition (M. Pessarakli, Ed.) ISBN: 9781482230734. Chapter 29, pp. 509-538. CRC Press, Taylor & Francis Group. Boca Raton, FL.

Tesis de doctorado finalizadas durante el año 2016

Hartman MD. “Sobre el almacenamiento del carbono en células autótrofas y heterótrofas. Caracterización cinética y estructural de enzimas del metabolismo de azúcares y azúcares-alcoholes”. Doctorado en Ciencias Biológicas FBCB, UNL. Director: Dr. Alberto Iglesias.

Colombati F. “Estudios funcionales de proteínas mitocondriales de Arabidopsis relacionadas con los mecanismos de defensa frente a daño oxidativo generado por estrés biótico y abiótico”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Directora: Dra. Elina Welchen. Co-director: Dr. Daniel González.

Tesis de doctorado en curso en 2016

Achkar, Natalia. “Regulación post-traduccional de la proteína HYL1 y su impacto en la biogénesis de micro ARNs”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Pablo A. Manavella.

Balmaceda, María Rocío. "Relevancia de la capacidad quimiotáctica de la cepa ambiental Halomonas titanicae KHS3 en la biodegradación de hidrocarburos". Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Directora: Dra. Claudia Studdert.

Camoirano, Alejandra. “Estudios estructurales y funcionales de factores de transcripción reguladores del desarrollo y la arquitectura vegetal”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Directora: Dra. Ivana L. Viola. Co-Director: Dr. Daniel González.

Cereijo, Antonela. “Regulación de la Síntesis de Glucógeno en Bacterias: Hacia un entendimiento de las propiedades de la catálisis y la regulación de la ADP-glucosa pirofosforilasa de organismos Gram-positivos”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Alberto A. Iglesias.

Corregido, María Cecilia. “Estudio y Modificación del Metabolismo del Carbono en Células Autótrofas y Heterótrofas”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Alberto A. Iglesias.

Ferrero, Danisa. “Sobre el Metabolismo del Carbono en Células Autótrofas y Heterótrofas de Plantas: Caracterización de mecanismos de regulación de enzimas claves para la partición del carbono fotoasimilado”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Alberto A. Iglesias.

Ferrero, Lucía. “Estudio de los mecanismos de acción de factores de transcripción vegetales de la familia TCP”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Daniel González. Co-Directora: Dra. Ivana Viola.

Gastaldi, Victoria. “El papel de factores de transcripción de la familia TCP en la regulación del desarrollo y la arquitectura vegetal”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Daniel González. Co-Director: Dr. Leandro E. Lucero.

Ingaramo, María Clara. “Estudio de la regulación de la vía de autofagia por p53 en Drosophila melanogaster”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Andrés Dekanty.

Mansilla, Natanael. “Estudio de proteínas involucradas en la biogénesis mitocondrial y su papel en la modulación de la homeostasis de metales y el metabolismo redox

en plantas”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Daniel González. Co-Directora: Dra. Elina Welchen.

Mencia, Regina. “Estudio de proteínas pertenecientes a la familia OXR en Arabidopsis thaliana. Análisis de su participación en procesos relacionados con el desarrollo vegetal para su utilización en la generación de plantas de interés Agrobiotecnológico.” Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Directora: Dra. Elina Welchen.

Miguel, Virginia. “Identificación de las vías de señalización reguladas por factores de transcripción HD-Zip de plantas que derivan en tolerancia a estreses abióticos y aumento de productividad”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Directora: Dra. Raquel Chan.

Minen, Romina. “Caracterización funcional, cinética y estructural de enzimas involucradas en el metabolismo de azúcares-alcoholes y de rafinosa en plantas. Obtención de herramientas moleculares con aplicaciones en procesos biotecnológicos y de biorrefinerías". Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Carlos M. Figueroa.

Muchut, Robertino. “Estudio de estructura-función y regulación en enzimas del metabolismo del carbono y de la generación del poder reductor en células autótrofas”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Sergio A. Guerrero.

Perotti, María Florencia. "Respuestas moleculares, fisiológicas y en el desarrollo de las plantas mediadas por factores de transcripción de la familia HD-Zip I frente a los cambios medioambientales". Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Directora: Dra. Raquel Chan.

Prochetto, Santiago. “Evolución de la fotosíntesis: estudios de factores de transcripción involucrados en la optimización de la anatomía foliar Kranz de gramíneas”. Doctorado en Ciencias Biológicas FBCB, UNL. Directora: Dra. Renata Reinheimer.

Racca, Sofía. “El papel del citocromo c en la regulación del metabolismo energético y el desarrollo en plantas”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Daniel González. Co-Directora: Dra. Elina Welchen.

Ramos Ricciuti, Fernando. "Caracterización funcional de un sistema de quimiosensado de Halomonas titanicae KHS3". Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Directora: Dra. Claudia Studdert.

Ribone, Pamela. “Conservación y divergencia de los factores de transcripción de plantas pertenecientes a la familia HD-Zip. Implicancias funcionales y usos biotecnológicos”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Directora: Dra. Raquel Chan.

Rojas, Bruno. “Caracterización de Sistemas de Regulación por Modificaciones Postraduccionales de Proteínas de la Partición del Carbono en Células Vegetales”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Alberto A. Iglesias.

Romani, Facundo. “Mecanismos moleculares en las respuestas de las plantas a condiciones medioambientales desfavorables. Cambios transcripcionales generados por la mutación o expresión ectópica de los factores de transcripción pertenecientes a la familia HD-Zip”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Directora: Dra. Raquel Chan.

Sasoni, Natalia. “Caracterización del metabolismo antioxidante y de reparación del daño oxidativo en Leptospira spp. Estudio de la relevancia de la homeostasis redox en la viabilidad de la bacteria y en el diseño racional de drogas”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Sergio A. Guerrero. Co-Director: Dr. Diego G. Arias.

Tomassi, Ariel. "Mecanismos de carga, selección y retención de hebras de micro ARNs en plantas". Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Director: Dr. Pablo A. Manavella.

Torti, Pablo. “Estudios funcionales de proteínas pertenecientes a la familia OXR en Plantas. Desarrollo de herramientas biotecnológicas”. Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Directora: Dra. Elina Welchen.

Tesinas finalizadas

Bentivegna, Sofía. “Caracterización bioquímica y funcional de una proteína de clúster híbrido de Entamoeba histolytica”. Tesis de Licenciatura en Biotecnología, FBCB, UNL. Director: Dr. Diego Arias.

Gastaldi, Victoria. “Estudios funcionales sobre el rol del factor de transcripción AtTCP15 en el desarrollo de los estambres en flores de Arabidospis thaliana”. Licenciatura en Biotecnología, FBCB. UNL. Director: Dr. Leandro. E. Lucero.

Miguel, Virginia. “Caracterización funcional de factores de transcripción de la familia HD-Zip I sobre un fondo mutante en la maquinaria de silenciamiento mediada por pequeños ARN. Licenciatura en Biotecnología, FBCB, UNL. Directora: Dra. Raquel Chan. Co-director: Dr. Matías Capella.

Perotti, María Florencia. “Caracterización funcional del factor de transcripción HD-Zip I AtHB16”. Licenciatura en Biotecnología, FBCB, UNL. Director: Dr. Javier Moreno.

Puntillo, María A. “Identificación funcional de genes que codifican para la sacarosa sintasa en cianobacterias”. Tesis de Licenciatura en Biotecnología, FBCB, UNL. Director: Dr. Matías Asención Diez.

Rojas, Bruno. “Estudio de la funcionalidad de la vía glucolítica a la adaptación al crecimiento bajo situaciones de estrés en plantas de Arabidopsis thaliana. Producción y caracterización de mutantes con disminución o aumento en los niveles

de enzimas claves de la vía metabólica". Tesis de Licenciatura en Biotecnología, FBCB, UNL. Directora: Dra. Vanesa Piattoni.

Acuña, Paola. "Producción de proteínas recombinantes de interés biotecnológico aplicables a determinaciones de actividad enzimática". Tesis de Licenciatura en Biotecnología, FBCB, UNL. Director: Dr. Matías Asencion Diez. Co-directora: Dra. Vanesa Piattoni.

Tesinas en curso

Ruffener, Sofía. "Estudio del gen Atg2 en Drosophila melanogaster". Licenciatura en Biotecnología, FBCB, UNL. Director: Dr. Andrés Dekanty.

Gagliardi, Delfina. "Mecanismos no canónicos de Regulación de la producción de micro ARNs en Plantas". Licenciatura en Biotecnología, FBCB, UNL. Director: Dr. Pablo A. Manavella.

Mammarella, Florencia. "Los ARNs largos no codificantes en la respuesta de las plantas al estrés abiótico". Licenciatura en Biotecnología, FBCB, UNL. Director: Dr. Federico Ariel.

Rivarosa, Florencia. "Estudio de los mecanismos moleculares involucrados en la determinación de la especificidad de acción de los factores de transcripción de la familia TCP de Arabidopsis thaliana". Licenciatura en Biotecnología, FBCB, UNL. Directora: Dra. Ivana Viola.

Sánchez, Juan. "Estudio de la función de p53 en el crecimiento coordinado de tejidos". Licenciatura en Biotecnología, FBCB, UNL. Director: Dr. Andrés Dekanty.

Zapata, Carlos. "Obtención de plantas transgénicas con menor contenido de lignina, potencialmente útiles para la obtención de biocombustibles". Licenciatura en Biotecnología, FBCB, UNL. Directora: Dra. Julieta Cabello.

Estudiantes de grado desarrollando taras de formación en el IAL

Barcarolo Daiana, estudiante de la Carrera de Lic. en Biotecnología. 07/10/15 al 07/10/16.

Bellino Carolina, estudiante de la Carrera de Lic. en Biotecnología. 20/05/15 a Enero de 2016.

Canal María Victoria, estudiante de la Carrera de Lic. en Biotecnología. 07/10/15 al 07/10/16.

Etchevers Lucas, estudiante de la Carrera de Lic. en Biotecnología. 07/10/15 a Enero de 2016.

Gagliardi Delfina, estudiante de la Carrera de Lic. en Biotecnología. 29/07/15 al 29/07/16.

Giudicatti Axel, estudiante de la Carrera de Lic. en Biotecnología. 26/10/16 al 26/10/17.

Gudiño Virginia, estudiante de la Carrera de Lic. en Biotecnología. 28/09/16 al 28/09/17.
Makhoul Aylén, estudiante de la Carrera de Lic. en Biotecnología. 20/05/15 al 20/05/16.
Mora Catia, estudiante de la Carrera de Lic. en Biotecnología. 07/10/15 a Enero de 2016.
Rodriguez Carina, estudiante de la Carrera de Lic. en Biotecnología. 09/12/15 al 09/12/16.
Spies Fiorella, estudiante de la Carrera de Lic. en Biotecnología. 28/09/16 al 28/09/17.
Torres Leonel, estudiante de la Carrera de Lic. en Biotecnología. 09/11/16 al 09/11/17.

Cientibecarios UNL

Mora Catia, 01/02/16 al 30/04/17.
Etchevers Lucas, 01/02/16 al 30/04/17.
Bellino Carolina, 01/02/16 al 30/04/17.

Becarios FBSF

Gagliardi Delfina 21/07/15 al 21/07/16.
Bentivegna Sofía. 21/07/15 al 21/07/16.
Sánchez Juan. 21/07/15 al 21/07/16.
Canal María Victoria. 01/08/16 al 31/07/17.

Actividades de I+D para graduados de la FBCB

Achkar Natalia 29/07/15 al 29/01/16.
Ingaramo María Clara 21/10/15 al 21/10/16.

Proyectos financiados vigentes en 2016

Arias, D. Proyecto PICT 2013 0253 Jóvenes, ANPCyT, "Mecanismos de reparación del daño oxidativo de proteínas en Trypanosoma cruzi. Caracterización funcional de metionina sulfóxido reductasas". Inicio: 2014. Duración 2014-2016.
Arias, D. Proyecto PICT 2014 Nº 2103, ANPCyT, “Caracterización funcional de proteínas involucradas en mecanismos de regulación redox en protozoos. Estudios de mecanismos de S-nitrosilación y S-glutationilación de proteínas en *Trypanosoma cruzi*”. Inicio: 2015. Duración: 2015-2018.
Ariel, FD. Financiación privada particular de Dar Al-Handasah. Proyecto: “ARNs largos no codificantes y la topología del genoma”. Duración 2016-2019.

Asención Diez, MD. Proyecto PICT 2014 Nº 3362 Jóvenes, ANPCyT, “Metabolismo de trehalosa y glucógeno en actinobacterias. Partición de la glucosa-1-P y utilización de nucleótidos azúcares en enzimas de Streptomyces spp. involucradas en la síntesis de oligo- y poli-sacáridos”. Inicio: 2015. Duración: 2015-2017.

Asencion Diez, MD. Proyecto PICT 2015 0634, ANPCyT. “Metabolismo de la trehalosa en actinobacterias. Estudio del nodo trehalosa-6P/trehalosa como sustrato de glucosil-fosforilasas pertenecientes a la familia GH65”. Inicio: 2016. Duración 2016-2019.

Chan, RL. Proyecto PICT 2012 N° 0955. “Una contribución a la comprensión de la regulación de la expresión génica en plantas mediada por los factores de transcripción HD-Zip I”. Inicio: 2013. Duración: 2013-2016.

Chan, RL. Proyecto CAI+D´2011, UNL. “La adaptación de las plantas al estrés mediada por factores de transcripción. Aplicaciones biotecnológicas”. Inicio: 2013. Duración 2013 - 2016.

Chan, RL. Proyecto PICT 2014 N° 3300, “Identificación de las vías de señalización reguladas por factores de transcripción HD-Zip de plantas que derivan en tolerancia a estreses abióticos y aumento de productividad”. Inicio: 2015. Duración: 2015-2018.

Chan, RL. Proyecto PICT Start up 2014 N° 3779, “Obtención de plantas transgénicas de maíz, arroz y soja con características de alta productividad y tolerancia a estrés abiótico”. Inicio: 2015. Duración: 2015-2018.

Dekanty, A. Proyecto PICT 2014 Nº 1412, ANPCyT. “Control del crecimiento y homeostasis de tejidos”. Inicio: 2016. Duración: 2016- 2019.

Dekanty, A. Proyecto PICT 2015 Nº 0032, ANPCyT. “Estudio de la regulación de la vía de autofagia por p53 en Drosophila melanogaster”. Inicio: 2016. Duración: 2016-2018.

Dekanty, A. Proyecto CAI+D, UNL. “Estudio de la función del gen supresor de tumores p53 en control del crecimiento y homeostasis de tejidos”. Inicio 2013. Duración 2013-2016.

Figueroa, CM. Proyecto PICT 2014 Nº 1305 Jóvenes, ANPCyT, “Estudio de los mecanismos moleculares que regulan el metabolismo del manitol en plantas”. Inicio: 2015. Duración: 2015-2018.

Figueroa, CM. Proyecto PICT 2015 0642, ANPCyT, “Análisis de la partición del carbono en plantas que producen glucitol”. Inicio: 2016. Duración: 2016-2019.

González, DH. Proyecto PICT 2012 Nº 1203, ANPCyT. “El papel de la mitocondria en la homeostasis de metales y en la respuesta a estrés en plantas”. Inicio: 2013. Duración: 2013- 2016.

González, DH. Proyecto PICT 2013 Nº 1187, ANPCyT. “Estudio de los mecanismos de acción de factores de transcripción vegetales de la familia TCP” Inicio: 2014. Duración: 2014- 2017.

González, DH. Proyecto PICT 2015 Nº 2307, ANPCyT. “El papel de la respiración mitocondrial en la regulación del crecimiento vegetal”. Inicio: 2016. Duración: 2016-2019.

Gras, D. Proyecto PICT 2014 Nº 2521, ANPCyT. “Biogénesis de Mitocondrias en Plantas: Análisis Funcional de los Genes que codifican el Factor de Ensamblado SURF-1 en Arabidopsis” Inicio: 2015. Duración: 2015-2017.

Gras, D. PIP 2015, CONICET. “Biogénesis y Función Mitocondrial en Plantas: Papel de los genes CYTC y SURF1 en el crecimiento y desarrollo vegetal”. Inicio 2016. Duración 2016-2019.

Guerrero, SA. Proyecto PICT 2015 1149, ANPCyT. “Euglena gracilis: caracterización de enzimas y de proteínas del metabolismo del β-1,3-glucano de reserva y del flujo de equivalentes de reducción. Estudio del almacenaje de polisacáridos y de lípidos de alto potencial biotecnológico”. Inicio: 2016. Duración 2016-2019.

Iglesias, AA. Proyecto CAI+D’11, UNL. “Partición de Fotoasimilados en Plantas: Caracterización de enzimas involucradas en el metabolismo de carbohidratos y azúcares-alcoholes”. Duración 3 años.

Iglesias, AA. Director del programa de Agrobiotecnología de la convocatoria CAI+D’11, Universidad Nacional del Litoral. Duración 3 años.

Iglesias, AA. Proyecto PICT 2015 1767, ANPCyT. “Hacia la comprensión del enclave evolutivo de la síntesis de glucanos. Carácterización de nucleósido-difosfo-glucosa pirofosforilasas y de glucógeno sintasas de bacterias y protozoos”. Inicio: 2016. Duración 2016-2019.

Iglesias, AA. Proyecto PICT 2014 Nº 3256, ANPCyT. “Producción e ingeniería de enzimas recombinantes para el uso como herramientas moleculares en el desarrollo de procesos de biorrefinería”. Inicio: 2015. Duración: 2015-2018.

Iglesias, AA. Proyecto PIO-CONICET-YPF Nº 13320140100061CO. “Desarrollo de herramientas químicas y biológicas para el saneamiento y biorremediación de suelos y aguas alterados por perforaciones petrolíferas”. Inicio: 2015. Duración: 2015-2017.

Manavella, P. Career Development Award, Human Frontiers Science Program. Inicio: 2013. Duración 2014-2016.

Manavella, P. Max-Planck Partner Group. Inicio: 2014. Duración 2014-2018.

Manavella, P. ICGEB “Molecular regulation of microRNAs biogenesis and action in plants”. Inicio: 2014 Duración: 3 años.

Manavella, P. Proyecto PICT 2014 ANPCyT. “Estudio de los Mecanismos de Regulación de la Biogénesis y Acción de micro ARNs en Plantas” Inicio: 2014 Duración: 2014-2017.

Manavella, P. Proyecto PICT 2014 ANPCyT. “Mecanismos no canónicos de Regulación de la producción de micro ARNs en Plantas”. Inicio 2014. Duración: 2014-2017.

Moreno, JE. Proyecto PICT 2013 N° 0099 Jóvenes, ANPCyT. “Prospección de genes con potencial biotecnológico utilizando como herramienta a plantas de Arabidopsis expresando ectópicamente a HaHB4.2”. Inicio: 2014. Duración: 2014 – 2016.

Moreno, JE. Proyecto PICT 2013 N° 3285, ANPCyT. “Caracterización funcional de isoformas inestables de represores JAZ durante el proceso de desetiolación de *Arabidopsis thaliana*”. Inicio: 2015. Duración: 2015 – 2017.

Moreno, JE. PIP 2014-2016, CONICET. “Bases moleculares de la tolerancia a estrés y del rendimiento en plantas usando como herramienta de prospección a los factores de transcripción HD-ZIP tipo I”. Inicio estimado: 2015. Duración: 2015 – 2017.

Piattoni, CV. Proyecto PICT 2014 Nº 2264, ANPCyT. “Acumulación biológica del carbono. Regulación de la partición intracelular de intermediarios glucolíticos y de las enzimas implicadas en la síntesis de almidón y ácidos grasos en organismos fotosintéticos” Inicio: 2015. Duración: 2015-2018.

Reinheimer, R. "Programa de financiamiento para el cambio de lugar de trabajo y radicación de investigadores de CONICET”. Res. CONICET N° 5061/14. Duración: 2014-2016.

Reinheimer, R. Proyecto PICT-2013 N° 0757, ANPCyT. “Desarrollo y diversificación de inflorescencias de Gramíneas: rol de los genes de meristema APO1 y RFL/FLO/APO2”. Duración: 2015-2017.

Ribichich, KF. Proyecto CAI+D 2011, UNL. “Caracterización funcional de genes que codifican factores de transcripción de girasol pertenecientes a la familia WRKY”. Inicio: 2013. Duración: 2013 – 2016.

Viola, IL. Proyecto CAI+D 2011, UNL. “Estudios estructurales y funcionales de factores de transcripción vegetales reguladores del crecimiento y la proliferación celular”. Inicio 2013. Duración 2013-2016.

Viola, IL. Proyecto PICT 2014 N° 2916, ANPCyT. “Estudios estructurales y funcionales de factores de transcripción de la familia TCP de Arabidopsis thaliana”. Inicio: 2015. Duración: 2015-2018.

Viola, IL. Proyecto PIP 2012, CONICET. “Estudios estructurales y funcionales de factores de transcripción reguladores del desarrollo vegetal”. Inicio 2013. Duración 2013-2016.

Welchen, E. Proyecto CAI+D 2011, UNL. “Estudios funcionales de proteínas involucradas en la biogénesis de complejos respiratorios en plantas. Análisis de su papel en la homeostasis de metales y en el balance redox celular”. Inicio: 2013. Duración: 2013 – 2016.

Welchen, E. Proyecto PICT Start Up 2014 N° 3758, ANPCyT. “Obtención de variedades vegetales de interés agronómico con características mejoradas mediante la optimización y utilización de herramientas Agrobiotecnológicas”. Inicio 2015. Duración 2015-2018.

Welchen, E. Proyecto PIP 2012, CONICET. “Estudio de nuevas proteínas pertenecientes a la familia OXR en Arabidopsis thaliana. Análisis de su participación en los procesos relacionados con el desarrollo vegetal y en mecanismos de defensa contra el estrés oxidativo en plantas”. Inicio 2013. Duración 2013-2016.
Instituto de Agrobiotecnología del Litoral. Subsidio PICT-E 2014 Nº 0126 otorgado por la ANPCyT. Proyecto: “Fortalecimiento de las capacidades de investigación y transferencia de tecnología al sector productivo del Instituto de Agrobiotecnología del Litoral (IAL, CONICET-UNL)”. Investigadora Responsable: Raquel Chan. Duración 2014-2016.

Servicios altamente especializados a terceros
Investigador Responsable: Iglesias AA
Entidad u Organismo que financia: Skin Actives LLC, Arizona, EEUU
Monto recibido durante 2016:U$ 24.000
Título del servicio prestado: Diseño y desarrollo de procedimientos para la producción de biomoléculas con aplicación en cosmética.

Investigador Responsable: Chan RL
Entidad u Organismo que financia: LESSAFRE
Monto recibido durante 2016:$ 235.000
Título del servicio prestado: Medición de transcriptos específicos en plantas de soja tratadas.

Premios
Premio Testimonios Clarín Rural. Raquel Chan – Julio 2016.
Reconocimiento a la trayectoria de la Cámara de Diputados de la Provincia de Santa Fe. Raquel Chan - Septiembre 2016.
Premio Democracia otorgado por la revista Caras y Caretas en la categoría Ciencia y Tecnología. Raquel Chan – Noviembre 2016.
Premio Estimulo “Carlos Berg” en Ciencias Biológicas (Sección de Ciencias Químicas, de la Tierra y Ciencias Biológicas). “Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales”. Pablo Manavella – Diciembre 2016.
Santafesino destacado del año otorgado por el gobierno de la provincia de Santa Fe. Pablo Manavella.
Distinción a la mejor exposición oral en el simposio de Plantas de SAIB 2016. Pamela Ribone. Noviembre de 2016.

Logros del período
El IAL es un Instituto joven pero ya cuenta con un nutrido grupo de trabajo de destacada trayectoria que se traduce en producción científica y tecnológica,

formación de recursos humanos especializados y transferencia de tecnología al medio socioproductivo a través de convenios. Los detalles, que se actualizan periódicamente, se pueden ver en la página web del IAL: www.ial.santafe-conicet.gov.ar.

El conjunto de investigadores publicó 16 trabajos en revistas indexadas en el SCI con altos índices de impacto y dos capítulos en libros de editoriales internacionales. Tres trabajos adicionales han sido aceptados durante 2016 para su publicación durante 2017. Se finalizaron dos tesis doctorales y siete tesinas de Licenciatura. Veinticuatro estudiantes iniciaron o siguieron cursando la Carrera del Doctorado, beneficiados por becas CONICET o FONCyT con la supervisión de investigadores del IAL y ocho jóvenes doctores desarrollaron sus tareas post-doctorales. Además, se prestaron servicios a empresas nacionales y extranjeras a través de convenios debidamente suscriptos por las autoridades de alguna de las dos Instituciones madres según dicta el convenio marco.

Durante 2016 veinticuatro estudiantes de grado desarrollaron tareas extracurriculares o inherentes a cientibecas, becas de la Fundación Banco de Santa Fe y Tesinas de Licenciatura en Biotecnología.

Durante 2016, distintos organismos e instituciones reconocieron, a través de premios, los trabajos y las trayectorias de investigadores del IAL. Los antecedentes de los investigadores han contribuido a la obtención de financiamientos para proyectos.

Como se menciona más arriba, se adjudicó al IAL por parte de CONICET un Proyecto de Unidades Ejecutoras (PUE) bajo el título “Desarrollo de herramientas biotecnológicas para convertir la actividad agroproductiva industrial, introduciendo mejoras en la producción agrícola y en la obtención de biocombustibles”. Dicho proyecto se desarrollará durante 5 años a partir de 2017 y comprende el financiamiento para el desarrollo de actividades de investigación relacionadas con los planes institucionales del IAL. Por otra parte, se obtuvo financiamiento del programa de Proyectos de Modernización de Equipamientos (PME) de la ANPCyT para la adquisición de una plataforma de fenotipado de plantas, lo que ampliará las capacidades del Instituto incorporando metodologías modernas de adquisición de imágenes para el análisis morfológico y del crecimiento vegetal. También se completó la ejecución de un proyecto PICT-E de ANPCyT que permitió la incorporación de equipamiento común, a saber una centrífuga refrigerada de alta velocidad, una cámara de cultivo de plantas en condiciones controladas, un espectrofotómetro, un liofilizador, un microscopio estereoscópico de fluorescencia y un equipo de PCR en tiempo real. Durante 2016 se comenzó, con fondos propios del IAL, la construcción de un pequeño edificio que contendrá 6 cámaras de cultivo de plantas, lo que también ampliará las capacidades del Instituto y beneficiará las actividades del conjunto de investigadores. Además, los investigadores del IAL

recibieron financiamiento específico de fuentes nacionales e internacionales para el desarrollo de sus proyectos de investigación.

Se continuó con el desarrollo del ciclo de seminarios de investigadores y becarios del IAL, actividad que constituye un momento de encuentro para la discusión científica, la formación de los jóvenes y la interacción entre los diferentes grupos que conforman el Instituto. Los seminarios de dicho ciclo se desarrollaron los jueves a las 18 hs. Además, se continuó con el ciclo de seminarios dictados por investigadores invitados de otras prestigiosas instituciones argentinas. Este ciclo especial se desarrolló los días viernes a las 12 hs en la sala de seminarios del IAL. Entre los invitados nacionales de 2016 podemos citar a los doctores/as Ramiro Rodríguez, María Eugenia Zanetti, Fernando Soncini, Fernando Carrari, Ana Laura Furlan, Fabiana Drincovich y Néstor Cortez. Asimismo, el ciclo contó con investigadores del exterior: Dr. Emanuele de Paoli (Universidad de Udine, Italia), Dra. Nancy Desnlow (Universidad de Florida, EEUU), Dra. Sara Catelletti (Departamento de Biociencias de la Universidad de Milán, Italia), Dr. John Lunn (Instituto Max-Planck de Fisiología Molecular de Plantas, Potsdam, Alemania), Dr. Mark Stitt (Instituto Max-Planck de Fisiología Molecular de Plantas, Potsdam, Alemania), Dr. Hernán Burbano (Instituto Max-Planck de Biología del Desarrollo, Tübingen, Alemania). Ambos ciclos de seminarios fueron publicitados a través de las páginas de la FBCB-UNL y del CCT Santa Fe, ya que son abiertos al público.

Además de los trabajos científicos publicados en revistas especializadas de las distintas disciplinas, indizadas en el SCI, los integrantes del IAL han realizado actividades de difusión científica en sociedades, cursos, diarios locales y nacionales. En forma particular, durante 2016, se recibieron en el IAL varias delegaciones de escuelas primarias y secundarias. Esta actividad estuvo a cargo de la Dra. Karina Ribichich y también colaboraron en ella los Dres. Elina Welchen y Leandro Lucero. Los alumnos de estos establecimientos recibieron charlas explicativas alusivas a las tareas del Instituto y realizaron un trabajo práctico de laboratorio guiados por los investigadores mencionados.

Desafíos futuros

Nuestro mayor desafío futuro es seguir generando un espacio de crecimiento para los jóvenes investigadores en formación, mantener y mejorar los criterios de excelencia de la producción científica y tecnológica, así como fortalecer los vínculos con el medio socioproductivo y académico. También nos planteamos como desafío un crecimiento edilicio que permita ampliar el rango de actividades y grupos de investigación dentro de la temática de Agrobiotecnología.

INSTITUTO NACIONAL DE LIMNOLOGIA (INALI)

LINEA DE ORIENTACIÓN PRINCIPAL I

Objetivo General 1

El INALI es un instituto de investigaciones científicas dedicado al estudio de los ecosistemas acuáticos continentales de Argentina, especialmente los vinculados al río Paraná y su cuenca, así como a la biodiversidad de invertebrados y vertebrados de la Región Neotropical. Sus principales actividades están dirigidas al estudio del funcionamiento del río Paraná y su llanura aluvial, en sectores "prístinos" y alterados por la acción antrópica, con la incorporación de nuevos parámetros indicadores de calidad del agua, especialmente el impacto de la contaminación, las especies amenazadas, invasoras e introducidas y la fragmentación de hábitats, considerando aspectos tanto de limnología aplicada como de biodiversidad (manejo y conservación). Actualmente, cuenta con áreas dedicadas a: limnología física y química, bacteriología, fitoplancton, zooplancton, zoobentos, comunidades ligadas a la vegetación, ictiología y otros vertebrados (anfibios, reptiles y aves).

Historia

En agosto de 1962, el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) con la presidencia del Dr. Bernardo Houssay creó el Instituto Nacional de Limnología (INALI), primer instituto del CONICET, nucleando a un reducido número de jóvenes becarios liderados por el Dr. Argentino A. Bonetto. Sus objetivos fundacionales, señalados en el acta de creación, dicen textualmente: a) Contribuir al conocimiento de los organismos, fenómenos biológicos y procesos de bioreproducción en los ambientes acuáticos continentales y especialmente en los vinculados al río Paraná y su cuenca; b) Efectuar el estudio e inventario biológico, ecológico y bioeconómico de los distintos cuerpos de agua regionales; c) Estudiar los recursos pesqueros de las aguas continentales a fin de favorecer su explotación racional y fomentar el desarrollo de las técnicas de acuicultura; y d) Contribuir en la órbita de su competencia a la incorporación inteligente de los recursos naturales del limnobios a la actividad regional y general, sobre la base de los recaudos que aseguren su mejor conservación. En el marco de estos objetivos, las primeras investigaciones fueron realizadas fundamentalmente en la zona circundante a la ciudad de Santa Fe, en la llanura aluvial del río Paraná Medio. Posteriormente, el área de cobertura se extendió y diversificó considerablemente y mediante convenios con distintas instituciones, se llevaron a cabo en forma simultánea estudios en la cuenca del río Manso, Futaleufú, aguas interiores de la provincia de Santa Cruz, embalses de la provincia de Córdoba, etc. A partir de 1974, se estructuró un programa integral de investigación denominado Estudio ecológico del

río Paraná Medio y desde entonces los mayores esfuerzos se concentraron principalmente en este complejo sistema, con proyectos destinados a conocer su biodiversidad, evaluar su dinámica y funcionamiento y contar así con una base de conocimientos que permitan reconocer eventuales alteraciones antrópicas a lo largo de su curso.

En resumen, las investigaciones que se realizaron en las primeras décadas de su creación, se enmarcaron en las siguientes líneas: Investigaciones intensivas y extensivas en el eje fluvial Paraguay-Paraná incluyendo ambientes leníticos asociados. Estudios limnológicos de la cuenca del río Saladillo y cuenca del río Salado (Santa Fe) y Estudios de las interrelaciones lenítico-lóticas en la llanura aluvial del río Paraná. Además, se llevaron a cabo estudios sobre Fauna de agua dulce de la República Argentina, incluyendo numerosos Parques Nacionales y sobre Ecología de los cuerpos de agua en el continente antártico e islas adyacentes (programa Limnoantar).

A partir de octubre de 2002, a través de un Convenio de Colaboración para Funcionamiento, el INALI lleva a cabo sus actividades con dependencia compartida de CONICET y la Universidad Nacional del Litoral, formalizando así las relaciones y actividades de mutua colaboración que se desarrollaban desde hacía mucho tiempo. En este sentido, a partir del 5 de setiembre de 2008 el INALI tiene nueva sede en la Ciudad Universitaria, donde se construyó un edificio ajustado a las necesidades actuales de crecimiento institucional.

El río Paraná constituye un sistema de particular complejidad que exige expresar de algún modo su naturaleza diversa, tanto de los ambientes lóticos como de su llanura aluvial que abarca una elevada heterogeneidad de ambientes. Por tanto, conocer este sistema y su funcionamiento, resulta un hecho que exige la búsqueda y elección de una metodología adaptada a sus características con enfoques propios. En la actualidad las actividades están dirigidas no sólo al estudio de la dinámica y funcionamiento del río Paraná y su llanura aluvial, sino también a la calidad del agua (especialmente el impacto de la contaminación), las especies amenazadas, invasoras e introducidas, la fragmentación de hábitats y la conservación de la biodiversidad. Al presente, las investigaciones se enmarcan dentro de las siguientes líneas: Limnología física y química, Ecohidrología; Ecología y taxonomía del plancton (fito y zoo); Biología y ecología de macrocrustáceos; Ecología, taxonomía y distribución del zoobentos; Ecología de Invertebrados de humedales; Biología Pesquera; Ecofisiología de peces neotropicales; Ecología, taxonomía y distribución de vertebrados de humedales y Ecotoxicología.

El INALI desde su creación no sólo dedica sus esfuerzos a llevar a cabo proyectos de investigación científica sino también contribuye efectivamente con la capacitación de profesionales en las diversas disciplinas limnológicas. Para ello, ha integrado

grupos de cooperación científica con investigadores de EEUU, Canadá, Alemania, España, Inglaterra, Brasil, Uruguay, entre otros.

Además de las formas tradicionales de capacitación como cátedras universitarias, dirección de becarios, tesistas y pasantes del país y del exterior, el INALI dicta desde 1992 el Curso Latinoamericano de Limnología Fluvial (CLLIF) para transferir y discutir conocimientos teóricos y prácticos de los aspectos limnológicos más importantes de los sistemas fluviales y sus recursos pesqueros. En cada nueva edición se incorporan conferencias y talleres sobre temas específicos referidos a los avances recientes en limnología fluvial y humedales.

Como parte de sus actividades de transferencia, participa en la capacitación en otras áreas vinculadas a la ecología, como cursos a personal vinculado al monitoreo, conservación y manejo de sistemas acuáticos. El INALI promovió la formación de un grupo multidisciplinario que gestionó la declaración de un nuevo sitio RAMSAR ubicado en la Provincia de Santa Fe llamado “Jaaukanigas”. Parte de las actividades que se relacionaron con el mismo fue el desarrollo del Proyecto "Capacitación y concienciación de la comunidad regional en el sitio Ramsar Jaaukanigás" WWF/02-2/ARG/3, Humedales para el futuro-Ramsar.

Con el asesoramiento a entidades oficiales y privadas y otros servicios, el INALI se proyecta al medio, con la intención de ser útil a los múltiples requerimientos que puedan ser canalizados a través de su personal e infraestructura.

El INALI es un instituto de investigaciones científicas dedicado al estudio de los ecosistemas acuáticos continentales de Argentina, especialmente los vinculados al río Paraná y su cuenca, así como a la biodiversidad de invertebrados y vertebrados de la Región Neotropical.

Actualmente, cuenta con áreas dedicadas a: limnología física y química, bacteriología, fitoplancton, zooplancton, zoobentos, comunidades asociadas a la vegetación, peces, anfibios, reptiles y aves.

Sus principales actividades están dirigidas al estudio del funcionamiento del río Paraná y su llanura aluvial, tanto en sectores naturales como alterados por la acción antrópica, con la incorporación de nuevos parámetros indicadores de calidad de agua. Se presta especial atención al impacto de la contaminación, a las especies amenazadas, invasoras e introducidas y a la fragmentación de hábitat, considerando aspectos tanto de limnología aplicada como de biodiversidad (manejo y conservación).

Además de las formas tradicionales de capacitación y formación de recursos humanos como cátedras universitarias, dirección de becarios, tesistas y pasantes del país y del exterior, en el INALI se dicta el Curso Latinoamericano de Limnología Fluvial (CLLIF), destinado al perfeccionamiento de profesionales.

Se realizan asesoramientos de impacto ambiental, aportando un marco teórico comprensivo frente a la problemática generada por la acción antrópica sobre los

ecosistemas acuáticos. Asimismo, se proporcionan servicios al sector socio-productivo.
A partir de octubre de 2002, a través de un Convenio de Colaboración para Funcionamiento, el INALI lleva a cabo sus actividades con dependencia compartida de CONICET y la Universidad Nacional del Litoral.

Servicios
Análisis cuali y cuantitativo de comunidades biológicas: fitoplancton, zooplancton, bentos e ícticas para evaluaciones de impacto antrópico.
Ecotoxicología. Evaluación de calidad de agua
Ensayos de toxicidad con invertebrados y vertebrados.
Evaluación de enfermedades en crustáceos.
Determinación y análisis de parámetros físicos y químicos.
Bacteriología: coliformes totales, fecales y aerobias.
Cultivos no tradicionales: Acuicultura; Piscicultura; Evaluación de instalaciones; condiciones sanitarias, calidad de agua; formulación de dietas; evaluación estadística de producciones; diseño de instalaciones para macrocrustáceos y anfibios; Incubación y pre-engorde de larvas de crustáceos y anfibios para cultivos extensivos.
Ecología de invertebrados invasores.
Biología Pesquera.

LÍNEA OPERATIVA PRINCIPAL II

Objetivo General 2

Proyectos de investigación vigentes
Respuestas de biomarcadores en peces expuestos a condiciones de estrés ambiental”. Financiamiento: CAI+D-UNL
Director: Dra. Andrea S. Rossi.
Monto: $19.500.
Código: 500 201101 00014 LI.
Período: 2013-2016
Estudios de diversidad genética en especies de importancia económica de humedales argentinos. Aportes desde la genética de la conservación
Financiamiento: CAI+D-UNL
Director: Patricia S. Amavet
Cód. 501 201101 00075.
Período: julio 2013- julio 2016.

Distribución actual y potencial del hongo quitridial Batrachochytrium dendrobatidis (Fungi: Ryzophydiales) infectando anfibios en Argentina. Implicancias en el manejo y conservación.

Financiamiento: ANPCyT

Director: Dra. Romina Ghirardi

Monto: $76.336.

Código: PICT 2013-2578

Período: 2013-2015

Adaptaciones y/o ajustes a ambientes acuáticos? Aspectos morfológicos, fisiológicos y genéticos en decápodos dulciacuícolas.

Financiamiento CAI+D PI-2011.

Director Dr. Federico Giri.

Período 05/2012-05/2015.

Monto $36000.

Evidencias de evolución en especies de ambientes continentales de América del Sur. La familia Aeglidae (Decapoda-Anomura) como modelo de estudio.

Financiamiento: ANPCyT.

Director: Dr. Giri Federico.

Código: PICT 2014-3502. Categoría: I. Tipo D.

Período: 2014-2016.

Monto: $ 233700,00.

Las comunidades litorales de lagunas del Paraná Medio: estrategias tróficas de peces planctofagos y macrocrustáceos.

Proyecto CAI+D

Directora: Verónica Williner.

Código: PI 119.

Periodo: 2012-2015.

Monto: $45000.

Variación espacio-temporal en la estructura de las tramas tróficas acuáticas de la planicie aluvial del río Paraná medio.

Proyecto PIP CONICET

Directora: Verónica Williner.

Código: N° 790

Período 2014-2016.

Monto: $183.800.

Acciones para un uso ganadero sustentable en humedales del río Paraná Medio: detección de indicadores para su evaluación y monitoreo".

Directora: Leticia M. Mesa

Proyecto: ASaCTel 2010-087-16

Duración: del 04/2017 al 10/2018.

Monto asignado= $100.000.

Indicadores para la evaluación y el monitoreo de cambios en la integridad ecológica de los humedales del Delta del Paraná bajo distintos tipos de usos de suelo.

Director: Rubén Quintana.

Proyecto PIP CONICET

Código:112-201501-00571.

Efectos de la conectividad hidrológica natural sobre la estructura y diversidad de ensambles bentónicos en un gran río con llanura aluvial: análisis de perspectivas metacomunitarias.

Financiamiento: FONCyT-ANPCyT

Directora: Zilli, Florencia L.

Código: PICT-2012-2791

Monto asignado: $59904.

Factores estructurantes de los ensambles de macroinvertebrados en un gran río con llanura aluvial: Integridad ecológica y perspectivas metacomunitarias.

Financiamiento: PIP CONICET

Director: Zilli, Florencia L. Co-titular Montalto L.,

Código: GI Convocatoria Nº 112 201301 00318

Período: 2014-2016

Determinismo y estocasticidad en la llanura aluvial del río Paraná Medio: ¿cómo se estructuran los ensambles de organismos acuáticos?

Director: Marchese Mercedes R.

Financiamiento: FONCyT

Código: PICT 2012-2095

Monto: $371.119

Redes tróficas en sistemas acuático-terrestres de la llanura aluvial del rio Paraná Medio analizadas a través del uso de isotopos estables.

Director: Marchese, Mercedes.

Financiamiento: CONICET

Monto: $92.000

Relaciones tróficas en sistemas acuático-terrestres de la llanura aluvial del río Paraná Medio. Director: Marchese, Mercedes.

Financiamiento: UNL, CAI+D 2011.-

Monto: $45000.

La deriva como factor estructurante de los ensambles de invertebrados bentónicos en ambientes de la llanura aluvial del río Paraná Medio.
Financimiento: CAI+D (2011):
Director: Luciana Montalto.
Monto: $45000.
Período: 2013-2017.

Uso integrado de biomarcadores en peces para evaluar cambios en la calidad del agua.
Financiado: Universidad Nacional del Litoral, CAI+D-UNL,
Código: 50120110100113LI.
Directora: Jimena Cazenave.
Período: 2013-2016.

Potenciales implicancias ambientales de la exposición a nanopartículas de plata: Efectos sobre la salud de los peces.
Financiado: CONICET,
Directora: Jimena Cazenave.
Convocatoria 2013-2015 (PIP 11220120100323).
Período: 2014-2017.

Desarrollo de alimentos para acuicultura utilizando materias primas regionales: evaluación del efecto de antioxidantes sobre el crecimiento y estado fisiológico del pacú (*Piaractus mesopotamicus*).
Financiado: ANPCyT-FONCYT
Investigador: Jimena Cazenave.
Código: PICT 1804.
Período: 2014-2017.

Impacto de estresores naturales sobre la fauna íctica de la cuenca del Río Paraná.
Financiado: CAI+D-UNL.
Director: Dra. Andrea S. Rossi.
Período: 2013-2016.

Efectos del Triclosán en peces dulceacuícolas: un enfoque multibiomarcador.
Financiado: ANPCyT-FONCYT
Director: Fernando de la Torre
Código: PICT 2228
Integrante del Proyecto: J. Cazenave
Período: 2015-2018.

Contaminantes ambientales de origen antrópico como estresores para los organismos acuáticos.
Financiado: Secretaria de Ciencia y Técnica de la Provincia de Córdoba (SECYT),

Directora: Dra. María de los Ángeles Bistoni.
Integrante del Proyecto: J. Cazenave.
Código: Resolución Nº 313/16.
Período: 2016-2017.

Contaminantes emergentes en alimentos: incorporación, matabolismo y acumulación de fármacos en organismos acuáticos y su potencial riesgo para la salud humana".

Subsidiado por ANPCyT-FONCYT
Directora: María Valeria Ame.
Integrante del Proyecto: J. Cazenave.
Código: PICT 2015 N° 1784
Período: 2016-2019.

Suplementos nutricionales para peces de cultivo. Efecto modulador sobre la respuesta a factores estresantes".

Financiamiento: CONICET.
Director: Carla Bacchetta.
Código: PIP 2015-2017.
Monto: $105.000.

Biogeografía de la conservación y modelos de optimización para detectar áreas prioritarias para la conservación de la biodiversidad en la Cuenca del Plata

PIP-CONICET 2014-2016

Infecciones por arbovirus en la ciudad de Santa Fe.

Financiamiento: UNL CAID-Orientado-3-21
Director: Juan Claus (FBCB-UNL),
Investigadores participantes: A. Giraudo y V. Arzamendia.

Diversidad y biogeografía de las serpientes de la Cuenca del Plata: aplicando métodos biogeográficos históricos y ecológicos para su conservación.

Financiamiento: UNL CAID
Director: Vanesa Arzamendia.
Código: CAID-PJ47-383-UNL.
Período: 2011-2016.

Biogeografía y conservación de las serpientes de la Cuenca del Plata.

Finanaciameinto: FONCYT
Director: Vanesa Arzamendia.
Código:PICT-2011-1526.
Período: 2012-2016.

Biogeografía de la conservación y modelos de optimización para detectar áreas prioritarias para su protección en la Cuenca del Plata.

Financiamiento: FONCYT

Director A. Giraudo y co-director: V. Arzamendia.

Código:PICT-2013-2203

Fecha de inicio: 1/5/2014-2016.

Publicaciones

Ale Analía, Bacchetta Carla, Cazenave Jimena. Responses of multiple biomarkers in the fish *Hoplosternum littorale* after exposure to chromium and lead. Fresenius Environmental Bulletin 25 (10): 4052-4059.

Arzamendia V. 2016. New southern boundary of *Erythrolamprus reginae* (Linnaeus, 1758) (Serpentes: Dipsadidae), a vulnerable species in Argentina. Check List. 12(5): 1976

Bellini, G.P.; Giraudo, A.R. Y V. Arzamendia. 2016. Is xenodontine snake reproduction shaped by ancestry, more than by ecology? Ecology and Evolution. 1-9. DOI: 10.1002/ece3.2557.

Bonifacio Alejo, Cazenave Jimena, Bacchetta Carla, Ballesteros María Laura, Bistoni María de los Ángeles, Ame María Valeria, Bertrand Lidwina, Hued Andrea. Alterations in the general condition, biochemical parameters and locomotor activity in *Cnesterodon decemmaculatus* exposed to comercial formulations of chlorpyrifos, ghyphosate and their mixtures. Ecological Indicators 67: 88-97.

Cabrera JM y Giri Federico. 2016. Evomorph: Evolutionary Morphometric Simulation. Simulación de procesos evolutivos utilizando datos de morfometría geométrica. https://cran.r-project.org/web/packages/Evomorph/index.html

Carvalho DA, Williner V, Giri F, Vaccari C and Collins PA. 2016. Quantitative food webs and invertebrates' assemblages of a large River: spatiotemporal approach in floodplain shallow lakes. Marine and Freshwater Research (en prensa).

Débora de Azevedo Carvalho, Maria Florencia Viozzi, Pablo Agustín Collins, Verónica Williner. Functional morphology of comminuting feeding structures of Trichodactylus borellianus (Brachyura, Decapoda, Trichodactylidae), an omnivorous freshwater crab. Arthropod Structure and Development. En prensa

Diawol, V; Torres, M. V; Collins, P. A. 2016. Field evaluation of oxygen consumption by two freshwater decapod morphotypes (Trichodactylidae and Aeglidae); the effect of different times of the day, body weight and sex. Marine and Freshwater Behaviour and Physiology, 49(4): 251-263.

Etchepare E. G., Giraudo A.R., Arzamendia V., Bellini G.P & B.B. Álvarez. 2016. Eficiencia de las unidades de conservación definidas en la Reserva Natural Iberá (Argentina) en la protección de la diversidad de reptiles. Iheringia (Série Zoologia), 107: 1-11.

Ghirardi R, López JA, Sanabria EA, Quiroga LB, Levy MG. 2016. First Report of *Batrachochytrium dendrobatidis* in the Warty Toad, *Rhinella spinulosa* (Wiegmann, 1834), from the Argentinean Andean Foothills. Herpetological Review. En prensa 48 (1).

Ghirardi, R. y López, J. A. (coord.). Anfibios de Santa Fe. Colección Cátedra. Editorial de la Universidad Nacional del Litoral "Ediciones UNL". En Prensa. ISBN 978-987-749-064-0

Imhoff C, Giri F, Siroski P and Amavet P. 2016. Phenotypic variability and heritability of the cephalic region of Caiman latirostris. Journal of Morphology 277:370–378.

Leon, E. J., Olguin, P. F., & Beltzer, A. H. (2016). Aportes al conocimiento de la dieta del mirasol chico (Ixobrychus involucris)(Aves: Ardeidae) en el valle de inundación del río Paraná Medio, Argentina. *FABICIB*, *19*, 65-71.

Mesa L, Maldini C, Mayora G, Saigo M, Marchese M and Giri F. 2016. Decomposition of cattle manure and colonization by macroinvertebrates in sediment of a wetland of the middle paraná river. Journal of soils and sediments. DOI 10.1007/s11368-016-1465-7.

Mestre. A.P., Paggi, A.C. & L. Montalto. The application of Chironomid Pupal Exuviae Technique-CPET for ecological analysis in a large liver system. Neotropical Entomology. En Prensa.

Metz S, Cabrera JM, Rueda EC, Giri F, and Amavet PS. 2016. FullSSR: Microsatellite Finder and Primer Designer. Advances in Bioinformatics. http://dx.doi.org/10.1155/2016/6040124.

Pavé R, Cristaldi MA, Rodríguez Me, Barquez RM, , Gavazza, Al Y Giraudo AR. Nuevos Registros de Murciélagos para la Provincia de Santa Fe (Departamento La Capital, Argentina). Mastozoología Neotropical, en prensa.

Rabuffetti AP, Górski K, Espínola LA, Abrial E, Amsler ML, Paira AL (2017). Long-term Hydrologic Variability in a Large Subtropical Floodplain River: Effects on Commercial Fisheries. River Research and Applications, 33: 353-363

Rabuffetti AP, Abril E, Espínola LA, Amsler ML, Eberle EG, Blettler MCM & Paira AR (2017) *Influence of hydrology on the fish body condition in a large subtropical floodplain.* Neotropical Ichthyology, DOI: 10.1590/1982-0224-20160049

Saigo M., Marchese M., K. M. Wantzen. 2016. A closer look to the main actors of Neotropical floodplain food webs: functional classification and niche overlap of dominant benthic invertebrates in a floodplain lake of Paraná River. Iheringia 106: e2016004

Saigo, M., L. Ruffener, P. Scarabotti A, M. Marchese 2016. Food chain length in a large floodplain river: planktonic or benthic reliance as a limiting factor. Marine and Freshwater Research, 67: 1–6

Torres, M.V.; Giri, F.; Collins, P. A. 2016. "La Niña" phenomenon on the relationship between decapod populations and fishes in temporarily isolated shallow lakes. Marine and Freshwater Research.

Tumini G, Giri F, Williner V and Collins PA. 2016. The importance of biogeographical history and extant environmental conditions as drivers of freshwater decapod distribution in southern South America. Freshwater Biology, DOI: 10.1111/fwb.12742.

Wantzen K. M., Ballouche A., Longuet I., Bao I., Bocoum H., Cissé L., Chauhan M., Girard P., Gopal B., Kane A., Marchese M. R., Nautiyal P., Teixeira P., Zalewski M. 2016. River Culture: an eco-social approach to mitigate the biological and cultural diversity crisis in riverscapes. Ecohydrology & Hydrobiology 16:7-18

Wantzen, K. M., Marchese M. R., Marques, M. I., Battirola, L. 2016. CHAPTER 14: Invertebrates in Neotropical floodplains. En: Edited by Darold Batzer and Dani Boix (Eds.) Invertebrates in Freshwater Wetlands: An international perspective on their ecology. Springer.

Zilli F, del Barco J, Vanzetti A. 2016. Biometry of neotropical invertebrates inhabiting floodplain rivers: unraveling bionomy. Iheringia Ser. Zool. Versión online ISSN 1678- 4766.

Presentación de trabajos en congresos o reuniones

IV Jornadas Interdisciplinarias. Ciclo del Agua en Agroecosistemas. Buenos Aires.

Hörler, J, Lindt, I., Lifschitz, A.; Mesa L.; Gutierrez, F.; Mayora G.; Montalto L., Negro L.. Efecto de moxidectina en estiércol vacuno sobre un ensamble de invertebrados acuáticos.

45° Jornadas Argentinas de Informática (JAIIO). Septiembre 2016, Buenos Aires, Argentina.

Albornoz, E. M., Vignolo, L. D., Sarquis, J. A., & Leon, E**.** Automatic classification of Furnariidae species from the Paranaense Littoral region using speech-related features and machine learning.

XVII Simposio Internacional en Percepción Remota y Sistemas de Información Geográfica. Noviembre 2016. Misiones, Argentina.

Comba, Alejandra A.; Urich, Griselda V.; Leon, Evelina J. y L. Pamela Zamboni. Herramientas SIG Para la determinación de unidades ambientales en un bosque de barranca (Paraná, Entre Ríos).

Jornada interuniversitaria de comisiones de ética, "Ética de la investigación y universidad". Universidad Nacional de Lanús, Buenos Aires, Argentina. Viernes 9 de septiembre de 2016.

Dunand, Luciana; Attademo, Maximiliano; Casado, Nieves; Diez, Cristina; Kass, Laura; Chartier, María Eugenia; Caputto, María Carolina; Rabuffetti, Ana Pía; Ortolani, Adriana *Ética de la investigación: experiencias del Comité de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas - Universidad Nacional del Litoral*

V Congreso Internacional sobre cambio climático y desarrollo sostenible. Del 14 al 16 de septiembre de 2016. Pasaje Dardo Rocha, La Plata, Buenos Aires, Argentina.

Ana Pia Rabuffetti, Konrad Górski, Luis Alberto Espínola, Elie Abrial, Mario Luis Amsler and Aldo Raul Paira. Impact of climatic fluctuations on commercial fisheries in the Paraná River along the last century.

VII Congreso Nacional de Extensión Universitaria. Del 19 al 21 de octubre de 2016. Paraná, Entre Ríos. UADER.

Maitre Agustin; Sarquis Juan Andrés; Rabuffetti Ana Pia; Odetti Lucia. Ambientes saludables para una ciudad más sustentable.

VII Congreso Argentino de Limnología. Instituto de Biodiversidad Neotropical (CONICET-UNT), Fundación Miguel Lillo, Tucumán. 21 a 25 de agosto de 2016 -Tucumán.

Bacchetta C., Cian R.E., Cazenave J., Drago S.R. Crecimiento y estado fisiológico de juveniles de pacú alimentados con diferentes dietas. Acta zoológica lilloana 60 (Suplemento):

Giraudo, A. R. Ciencia, sociedad y gestión para enfrentar crisis socio-ambientales: transdisciplinariedad y conservación de humedales. Exposición Simposio Diálogo entre ciencia y sociedad (algunas experiencias de Socialización del conocimiento).

Rossi A, Bacchetta C, Cian R, Cazenave J, Drago S. *Influencia de la dieta sobre el perfil de ácidos grasos y la composición tisular en juveniles de pacú (Piaractus mesopotamicus) (HOLMBERG, 1887).*

Lindt, I.; Hörler, J.; Mesa, L.; Negro, L; Montalto, L.; Gutiérrez, F.; Mayora, G; Lifschitz, A 2016. Efecto de ivermectina en estiércol vacuno sobre un ensamble de organismos acuáticos.

Mesa L. M., Mayora G, Giorgi A., Marchese M., Saigo M., Giri F., Ferrato J.J., Maldini C., Lindt I., Sánchez M.L. 2016. Influencia del ganado vacuno sobre indicadores estructurales y funcionales de lagunas de la llanura aluvial del río Paraná Medio.

Sánchez M.L., Mesa L., Gutiérrez H., Massa E., Tredici L., Dubois A. Variabilidad florística de la vegetación terrestre, palustre y acuática de tres lagunas en relación con el pastoreo del ganado bovino.

Schneider B, Zilli F, Marchese M, Thomaz S. Colonización de sustratos flotantes por invertebrados: efecto del área y distancia a la fuente de dispersión.

MFIS, Marine and Freshwater Invasive Species: Ecology, Impact, and Management. Buenos Aires, 2 al 4 de mayo de 2016.

Montalto, L., Rojas Molina, F. & P. Vaschetto. Drift of *Limnoperna fortunei* bivalve in the Middle Paraná River (Argentine).

I Congreso Argentino-Paraguayo de Herpetología, XVII Congreso Argentino de Herpetología y II Congreso Paraguayo de Herpetología. Posadas (Misiones). 26–30 de Septiembre 2016.

Antoniazzi C.E., López J.A., Maneyro R. Partición de los recursos alimentarios en larvas de anfibios anuros de diferentes ecomorfotipos en un humedal templado.

Armando A.P., Vanzetti A.I., Antoniazzi C.E., Ghirardi R., López J.A. Comparación histológica de testículos normales y discontinuos de una población de *Hypsiboas punctatus* (Anura, Hylidae).

Burella P., López J.A., Rueda E., Cardozo D., Basso N., Amavet P. Avances en el estudio genéticopoblacional de *Leptodactylus chaquensis* (Anura: Leptodactylidae) en Argentina.

Demartín R.P., Vanzetti A.I., Antoniazzi C.E., Ghirardi R., López J.A. Anfibios de la Reserva Natural "Martín Rodolfo de la Peña", Departamento Las Colonias, Provincia de Santa Fe

79° Reunión de Comunicaciones Científicas de la ACNL. Rosario, Argentina. 2016 (16 de junio).

Antoniazzi C.E.; Demartin R.P., Maneyro R., López J.A. Primer análisis dietario de larvas de Physalaemus albonotatus (Anura: Leptodactylidae)

Bacchetta C., Cian R.E., Karakachoff M., Rossi A.S., Cazenave J., Drago S.R. Digestibilidad de dietas experimentales para pacú y su influencia sobre biomarcadores hematológicos y de estrés oxidativo.

Facelli, F., Schneider B., Zilli F. Influencia del movimiento del agua en la flotación de propágulos de macrófitas en la llanura d inundación del Paraná Medio.

Facelli, F., Zilli F., Schneider B. Tamaño y contenido de los utrículos del Género *Utricularia* en el río Paraná Medio.

Forlani L., Soto L., Zimmermann J.A., Cazenave J., Drago S. Cuantificación de la microbiota bacteriana intestinal de juveniles de pacú (*Piaractus mesopotamicuus*) criados en cautiverio.

Forlani L., Cazenave J., Drago S. Evaluación de biomarcadores de estrés oxidativo de juveniles de pacú (*Piaractus mesopotamicuus*) criados en cautiverio.

Llanes R.E. y López J.A. Madurez sexual en machos de Leptodactylus latrans (Anura, Leptodactylidae).

Musin, Gabriela, Rossi, Andrea, Diawol, Valeria, Collins, Pablo y Williner, Verónica. Actividad de la enzima proteinasa total durante la ontogenia en *Aegla uruguayana* (Decapoda: Aeglidae).

Torres, M. V.; Collins, P. A.; Azevedo Carvalho, D. Estimación del tamaño poblacional y movimientos de decápodos en una laguna conectada utilizando método de marca-recaptura.

Tumini, G; Collins, PA; Williner, V y Giri, F. Ampliación de distribución de Aegla scamosa (Aeglidae: Decapoda: Anomura) en la República Argentina.

IV Congreso Uruguayo de Zoología. 4 al 9 de diciembre de 2016. Maldonado - Uruguay

Carvalho, DA.; Williner, V.; Lima-Gomes, RC.; Magalhães, C.; Collins PA. Morfología comparada del molinillo gástrico de 9 especies de cangrejos dulciacuícolas (Brachyura: Trichodactylidae) y relación con el hábito trófico.

Diawol, V.; Musin, G.; López Greco, L.; Collins, P y Giri, F. Remaduración ovárica durante un periodo reproductivo en el cangrejo dulceacuícola Aegla uruguayana (Decapoda: Anomura).

Diawol, V, Negro, C, Musin, G, Collins, P y Giri, F. Metabolismo de Aegla uruguayana (Decapoda: Anomura) en diferentes ambientes.

Musin, Gabriela; Rossi, Andrea; Diawol, Valeria; Collins, Pablo y Williner, Verónica. Actividad de enzimas digestivas durante la ontogenia en *Aegla uruguayana* (Crustacea: Decapoda: Aeglidae)

Torres, M. V.; Giri, F.; Collins, P. A. Variaciones morfológicas del camarón de agua dulce *Macrobrachium borellii* entre sitios de la Cuenca del Río Paraná, durante micro-fluctuaciones hídricas.

Tumini, G.; Giri, F.; Williner, V.; Collins, P.A.; Morrone, J.J. Propuesta de áreas de conservación de Aegla (Crustacea: Decapoda: Anomura) en América del Sur austral.

Tumini, G.; Giri, F.; Williner, V.; Collins, P.A.; Morrone, J.J. Patrones distribucionales del género dulceacuícola Aegla (Crustacea: Decapoda: Anomura), endémico del sur de América del Sur.

XVI Congreso Latinoamericano de Genética, IV Congreso de la Sociedad Uruguaya de Genética, XLIX Reunión Anual de la Sociedad de Genética de Chile, XLV Congreso Argentino de Genética. entre el 9 y 12 de octubre de 2016. Montevideo, Uruguay.

Giri F, Cabrera JM y Collins PA. Evaluación de señal filogenética en la forma de cangrejos de agua dulce (Decapoda-Aeglidae).

Loretán, G, Rueda, EC; Collins, P; Giri, F. Filogeografía de una especie de cangrejo endémica de la Provincia de Misiones, Argentina (Aegla singularis. Crustacea. Decapoda. Anomura).

XIII Jornadas de Comunicación de Investigación en Filosofía. 13, 14 y 15 de octubre de 2016, Santa Fe.

Federico Giri y Adriana Gonzalo. Evolución humana y Lenguaje humano.

VI Congreso Argentino SETAC. 11-14 de Octubre de 2016.

Ale A., de la Torre F.R, López G., Cazenave J. Biomarcadores de toxicidad en *Prochilodus lineatus* expuestos a nanopartículas de plata. Parte I.

Ale A., Gervasio S., de la Torre F.R., Cazenave J. Biomarcadores de toxicidad en Prochilodus lineatus expuestos a nanopartículas de plata. Parte II.

Verys N., Cazenave J., Filippi I., Amé M.V., Bistoni M.A. Evaluación de la calidad de agua del río Xanaes (Córdoba, Argentina) a través del estado de salud de *Heptapterus mustelinus* (Siluriformes, Heptapteridae).

VI Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CICYTAC 2016), Córdoba, 2-4 noviembre 2016.

Cian R.E., Bacchetta C., Rossi A., Cazenave J., Drago S.R. Optimización del proceso de extrusión para la obtención de alimentos para acuicultura utilizando un extrusor monotornillo.

Cian R.E., Bacchetta C., Rossi A., Cazenave J., Drago S.R. Impacto del tipo de dieta en la composición de minerales de pescado (*Piaractus mesopotamicus*).

1er Congreso Iberoamericano de Limnología y XIII Congreso Sociedad Chilena de Limnología. Chile.

Saigo, Marchese M., Zilli F., Montalto L. Gradiente de doble inestabilidad en el río Paraná Medio: análisis de un patrón ecológico utilizando rasgos biológicos.

Zilli, Florencia, Mercedes Marchese, Bettina Gullo. Metacomunidades de invertebrados bentónicos en la llanura aluvial del río Paraná Medio (Argentina).

XI Jornada de Comunicación de Producciones Académicas y Científicas en Biología. I Jornada de Matematica, Ciencias Experimentales y Tecnología. Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER), noviembre de 2016.

Truchet D., Montalto L. y F.L. Zilli. El rol de las macrófitas para el banco de propágulos de macroinvertebrados en humedales marginales expuestos a la desecación en lagunas del río Paraná Medio.

VI Reunión binacional de Ecología. xxvii Reunión Argentina de Ecología. Reunión de la sociedad de ecología de Chile. Pto. Iguazu, Misiones, Argentina.

Zilli, Florencia, Mercedes Marchese. Dinámicas temporales de los ensambles de invertebrados bentónicos de lagunas del río Paraná e incidencia de eventos hidroclimáticos.

I Congreso Argentino-Paraguayo de Herpetología, XVII Congreso Argentino de Herpetología y II congreso Paraguayo Herpetología, Posadas, Misiones, 25 al 30 de septiembre de 2016.

Bellini, G.P.; Giraudo, A. R.; Arzamendia V. “Biología reproductiva comparada de serpientes ovíparas y vivíparas del litoral fluvial argentino”.

Bessa, C. A.; Arzamendia V.; Giraudo, A. R. Historia natural de la falsa coral *Oxyrhopus rhombifer* en Argentina.

Giraudo, A. R. Conferencia en Simposio de Conservación. ¿Planeamiento sistemático o sistémico?: mitos y realidades en la implementación y eficiencia de las áreas protegidas.

Giraudo Ar. “Arrastrarse por los mayores bosques áridos sudamericanos: diversidad de serpientes del Gran Chaco”. Conferencia en SIMPOSIO “Herpetofauna del Gran Chaco: estado actual del conocimiento y perspectivas futuras”.

Solari A, Lucifora Lo, Herrera J, Giraudo Ar. Estado de conservación y tendencias temporales del yacaré overo, Caiman latirostris, en un área protegida del Bosque Atlántico.

Solari A, Lucifora Lo, Herrera J, Giraudo Ar. El yacaré overo, Caiman latirostris, en el Bosque Atlántico, ¿es un ambiente sub-óptimo?

Etchepare Eg, Aguiar D, Giraudo Ar, Álvarez Bb. Completitud del inventario de especies y su implicancia en acciones de conservación.

Rodríguez Me, Alcalde L, Di Pietro D, Giraudo Ar. Morfología comparada del aparato traqueo-laríngeo del género *Lygophis* Fitzinger, 1843.

International Symposium on coralsnakes. Goiania, Brasil, 17 al 21 de octubre de 2016

Arzamendia V.; Giraudo, A. R.; Sarquis, J. A; Scrocchi, G.; De Oliveira; Diniz-Filho G., A. Carina Terribile, L. Antecipating the impacts of climate change on the distribution of the South American coralsnake Micrurus pyrrhocryptus (cope 1862): implications for its conservation. Conference.

Giraudo, A. R.; Arzamendia V.; Silva, N. J. Sarquis, J. A; Scrocchi, G.; De Oliveira; Diniz-Filho G., A. Carina Terribile, L. Climate Change and Geographic Constraints Could Threaten The Distribution of the Coralsnake Micrurus baliocoryphus (Cope 1862) In The Future. Conference.

Giraudo, A. R.; Arzamendia V.; Nenda, S.; Scrocchi, G. S. Taxonomic revision ff Argentinean Coral Snakes Micrurus: Conference.

Workshop "Naturaleza y Sociedad en tiempos de crisis: diálogos transdisciplinarios", Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, UNL. 2016/04/12

Giraudo AR Y Arzamendia V. Conferencia. Transdisciplinariedad y Conservación: relacionando Ciencia, Sociedad y Gestión para abordar la crisis del siglo.

Simposio del Congreso Iberoamericano sobre "Las mejores prácticas para la sustentabilidad". GIRAUDO AR. Exposición. Jaaukanigás como modelo de conservación y sustentabilidad transdisciplinario.

Dirección de Tesistas o becarios no CONICET-UNL

Maria Florencia Eurich. Tesis de Licenciatura en biodiversidad (FHUC-UNL). V*ariaciones diarias en el patrón de distribución y abundancia de la comunidad íctica en el tramo medio del río Paraná.* Desarrollada en el Laboratorio de Hidroecología (INALI-CONICET-UNL) dirigida por el Dr. Luis Alberto Espínola. Co-dirección de: Ana Pía Rabuffetti. Calificación: 10(diez) sobresaliente. Defensa: 29 marzo 2016.

Rocío Pamela Demartín. Beca CIN. Beca de Estímulo a las Vocaciones Científicas para estudiantes universitarios del Consejo Interuniversitario Nacional. Tema: Diversidad y conservación de anfibios de un área protegida de la provincia de Santa Fe. Director: Javier A. López. Co-directora: Romina Ghirardi. 2015-2016.

Marchese, Mercedes, Directora de Tesis de la Lic. Marta Leiva (Fac. Cs. Forestales, Univ. Nac. Santiago del Estero). Doctorado en Cs. Biológicas (Facultad de Bioquímica

y Cs. Biológicas-UNL). Tema: Macroinvertebrados bentónicos como indicadores de integridad ecológica del sistema fluvial río Dulce (Santiago del Estero).

Montalto, Luciana Co-Directora del Lic. Pablo Zanotto. Doctorado en Ciencias Naturales (Universidad Nacional de La Plata). Tema: Estudio de la calidad del agua en la dimensión longitudinal del río Paraná mediante la técnica de deriva de exuvias pupales de Chironomidae. Director: Dr. Mariano Donato (ILPLA, CONICET-UNLP).

Montalto, Luciana Co-Directora de Ingrid Lindt. Beca estímulo a la vocación en investigación, otorgada por el Consejo Interuniversitario Nacional. Tema: “Efecto de ivermectina en estiércol vacuno sobre un ensamble de organismos acuáticos”. 2015-2016.

Montalto, Luciana Directora de Ornella Bressán. Beca del Programa de Becas de Tutorías para el Apoyo y Permanencia de Estudiantes de la UNL. Desarrollada en las cátedras de Introducción a la Biología/Biodiversidad y Ecología General. 2016.

Montalto, Luciana Directora de Gabriela Rodriguez, Adscripta docente tipo II (Práctica Docente Universitaria) en la cátedra de Introducción a la Biodiversidad en la Facultad de Humanidades y Ciencias (UNL).

Montalto, Luciana Directora de María luz Sánchez, Adscripta docente tipo II (Práctica Docente Universitaria) en la cátedra de Introducción a la Biodiversidad en la Facultad de Humanidades y Ciencias (UNL). María Luz Sanchez. Directora.

Montalto, Luciana Co-Directora de Exequiel Furlán, Adscripto docente en la Cátedra de Introducción a la Biodiversidad en la Facultad de Humanidades y Ciencias (UNL).

Montalto, Luciana Directora de Antonela Arboatti, adscripta en investigación. Laboratorio de bentos (INALI, CONICET-UNL), en el marco de los proyectos CAI+D 2011 “La deriva como factor estructurante de los ensambles de invertebrados bentónicos en ambientes de la llanura aluvial del río Paraná Medio”. Desde 2016 y continúa.

Montalto, Luciana Docente tutor de Miguel Vicentini, alumno de la Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC-UNL), como pasante de la Municipalidad de Santa Fe, Departamento Ecología y Educación Ambiental en el Programa de Educación Comunitaria. 2015-2016.

Montalto, Luciana Docente tutor de Alicia Schaller, alumna de la Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC-UNL), como pasante de la Municipalidad de Santa Fe, Departamento Ecología y Educación Ambiental en el Programa de Educación Comunitaria. 2015-2016.

Cazenave, Jimena. Directora de Tesis de Doctorado de la Lic. Analía Ale, para el Doctorado de Ciencias Biológicas, Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, Universidad Nacional del Litoral. Admisión Resolución C.D.N° 998 (16/09/2015).

Cazenave, Jimena. Co-directora de Tesis de Doctorado de la Lic. Laura Addy Orduna, para el Doctorado de Ciencias Veterinarias, Facultad de Ciencias

Veterinarias, Universidad Nacional del Litoral. Admisión Resolución C.D.N° 1053 (14/12/2015).

Cazenave, Jimena. Directora de Tesis de Doctorado del Lic. Leonardo Nicolás Martínez, para el Doctorado de Ciencias Veterinarias, Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional del Litoral. Admisión Resolución C.D.N° en trámite.

Cazenave, Jimena. Directora de Beca Postdoctoral de CONICET de la Dra. María Rita Pérez. Período: 24 meses a partir del 01/04/2014.

Cazenave, Jimena. Directora de Beca de Postgrado Tipo I de CONICET de Analía Ale. Período: 5 años a partir del 01/04/2014.

Cazenave, Jimena. Directora de Beca de Iniciación a la Investigación para estudiantes de carreras de grado de la UNL. Becaria: Micaela Ceccotti. Resolución CS 570/15. Período: 15 meses a partir del 01/02/16.

Cazenave, Jimena. Directora de Beca de Postgrado de CONICET de Leonardo Martínez. Período: 5 años a partir del 01/04/2016.

Participación en gestión de Organizaciones

Bacchetta, Carla. Integrante de la Comisión Directiva de la Asociación de Ciencias Naturales del Litoral. Rol: Tesorero.

Ghirardi, Romina. 2013-continúa. Miembro del Consejo de Investigación de la Universidad Católica de Santa Fe, como representante de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Ghirardi, Romina. 2014- continúa. Secretaria del Instituto de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud (UCSF).

Marchese, Mercedes. Directora del Dpto. de Cs. Naturales (FHUC-UNL), electa noviembre del 2013-2017.

Marchese, Mercedes. Miembro del Consejo Directivo del INALI (CONICET-UNL), electa julio 2016-

Montalto, Luciana. Miembro de la Junta del Departamento de Ciencias Naturales de la Facultad de Humanidades y Ciencias (UNL). Desde diciembre de 2013 y continúa.

Montalto, Luciana. Miembro de la Comisión de Tesinas de la Carrera de Licenciatura en Biodiversidad de la Facultad de Humanidades y Ciencias (UNL). Desde 2013 y continúa.

Montalto, Luciana .Miembro del Equipo Central de Biología para el ingreso de las Carreras de la UNL (desde 2010). Desde 2010 y continúa.

Montalto, Luciana. Miembro de la Comisión de Comunicación del Instituto Nacional de Limnología (INALI, CONICET-UNL). Desde 2016 y continúa.

Montalto, Luciana.Miembro de la comisión evaluadora de planes e informes finales de Adscripciones en Docencia de las carreras de Licenciatura en Biodiversidad y Profesorado de Biología (FHUC-UNL). Desde 2014 y continúa.

Montalto, Luciana. Miembro de la Comisión Intersectorial de Manejo del Sitio Ramsar “Jaaukanigás” representante de FHUC (UNL). 2009-2016.

Montalto, Luciana. Editor Asistente de la Revista Natura Neotropicalis (Asociación de Ciencias Naturales del Litoral-ACNL). Desde 2014 y continúa.

Zilli, Florencia, Integrante de la Comisión de Infraestructura y Equipamiento Instituto Nacional de Limnología. Disposición INALI Nº 01/16. 2016-2017

Zilli, Florencia. Integrante Suplente del Comité de Evaluación de la Carrera del Personal de Apoyo (CPA, CONICET) por Instituto Nacional de Limnología. Resolución D. Nº 2809. 2014-2016

Zilli, Florencia. Desde 2014 y continúa. Miembro delegada por la Delegación 19, Santa Fe, de la Asociación Argentina de Ecología, AsAE.

Radio Universidad Nacional del Litoral

Línea Operativa Principal III

Objetivo General 2

Programación

La consolidación de la convergencia entre los múltiples medios de comunicación pertenecientes a la Universidad Nacional del Litoral, sumado al afianzamiento de la programación, fueron los principales desafíos planteado para el año 2016.

Como es costumbre en nuestra radio, el año comenzó con la transmisión de los festivales folklóricos más tradicionales de la ciudad, la región y el país. A través del programa "Todas las voces", y de la difusión en toda la programación, la emisora estuvo presente en las siguientes fiestas durante el 2016:

Paso del Salado (Santo Tomé)

Festival Jineteada y Folklore en Diamante (Entre Ríos)

Festival de Guadalupe (en nuestra Ciudad)

Festival Nacional de Folklore de Cosquín (Córdoba)

Festival Luna y Cuerdas (Recreo)

Festival Nacional del Chamamé(Federal - Entre Ríos).

En el mes de Abril, se sumaron nuevos contenidos y voces a la programación de la radio:

"El Baúl", con la conducción de Viviana Traverso, plantea un viaje imaginario con música de los años 80, todos los sábados, de 12 a 14 hs en AM1020 y de Lunes a Viernes de 15 a 18 por FM 103.5

"La Fila 10", programa cultural que se emite los Lunes a las 23, con la conducción del reconocido crítico teatral, Roberto Schneider.

"Levantate de Diez", Panorama de Noticias Semanal, que se emite todos los sábados a las 6 de la mañana, con la conducción de Ileana Hotschewer.

A través del departamento de **Deportes,** durante el año 2016, se transmitieron todos los partidos de fútbol de Colón y Unión. Tanto los encuentros que se disputaron en nuestra ciudad, como aquellos que se jugaron en otras provincias del país, por el Torneo de Primera División de la Asociación del Fútbol Argentino y por la Copa Argentina. Además, se continuó con la retransmisión de los partidos de fútbol de la Selección Argentina.

Los Juegos Olímpicos se desarrollaron durante el mes de Agosto en Río de Janeiro (Brasil) y nuestra emisora estuvo presente durante los 16 días que duró la competencia. El periodista Tomás Boaglio, (conductor del programa institucional del Club Atlético Unión, que se emite en FM "X" 103.5) cubrió las distintas disciplinas en las que competían los atletas santafesinos.

Se realizó la transmisión especial del STC2000 durante el primer fin de semana de Septiembre, cuando la competencia se disputó en Santa Fe. Además, se dio especial cobertura al Turismo Nacional, Turismo Carretera, Formula Tres Sudamericana, Liga Córdoba, Buenos Aires, Mar

del Plata, San Juan, Entre Ríos, Santiago del Estero y localidades del interior de la provincia de Santa Fe.
Durante el mes de Noviembre, LT10 Radio Universidad asistió a la ciudad de Zagreb (Croacia), para la cobertura de la competencia internacional de Tenis de la Final de la "Copa Davis". El seguimiento en vivo de cada partido disputado por la Selección Argentina, estuvo a cargo del periodista entrerriano Fernando Gómez.
Tanto en AM como en FM se continuó con la cobertura a través de micros especiales y con periodistas especializados, de los deportes amateurs: liga santafesina de fútbol, hockey y rugby con programas semanales abocados a esos deportes.

En materia **cultural**, durante el año 2016 se emitieron los programas "LA Fila 10" (Lunes 23 a 00); "Sonamos Latinoamérica" (Martes de 23 a 00); "Radio revista" (Miércoles 23 a 00); Observatorio X (Jueves 23 a 00) y La Calaca (viernes de 22 a 00 en dúplex con FM), "Todas las Voces (Lunes a Viernes 00 a 02).
Como todos los años, se realizaron los especiales de Navidad y Fin de Año, con transmisión ininterrumpida de 20 a 05 hs.

Desde el aspecto **periodístico**,se realizó una cobertura especial de las elecciones presidenciales en EEUU. Durante una semana, y desde Nueva York, Guillermo Tepper, periodista de la radio, nos relataba el seguimiento de las instancias decisivas para conocer el nuevo presidente de ese país.
El departamento de Gerencia de Noticias de la emisora, comenzó con la elaboración de "Informes especiales" para la páginas web de la radio. El trabajo se realizó en conjunto con DIRCOM y Litus. Durante el año, se realizaron siete investigaciones:
Suman 21 los muertos por gripe A en la provincia (Junio)
Una radiografía de la crisis del sistema lechero (Agosto)
Aniversario de LT10: 85 años al aire, 85 años juntos (Agosto)
¿Se viene "LA NIÑA"? (Septiembre)
Quemacoches: ¿Enfermos, vengativos o desestabilizadores? (Octubre)
Anuario 2016 (Diciembre)
Homicidios en Santa Fe: Matar y morir (Diciembre)

Aniversario 85 de LT10 Radio Universidad Nacional del Litoral

Con motivo de celebrar el 85° Aniversario LT10 Radio Universidad Nacional del Litoral, la emisora organizó una serie de eventos, con el objetivo de lograr que el oyente sea el principal agasajado, y de esta manera, agradecerle por acompañarnos durante tantos años. Es por esto que se realizaron dos recitales gratuitos y multitudinarios con diferentes características. Por un lado, el Jueves 18 de Agosto, en la puerta de la emisora, se disfrutó del Recital Aniversario de la radio, con "Los Palmeras", quiénes no sólo entonaron sus principales éxitos, sino que también sorprendieron con la particular canción del "¡Feliz cumpleaños! Además, formaron

parte del recital, el grupo “Palmae”, la joven banda considerada como la renovación de la cumbia local. El recital contó con la conducción de Fabián Mazzi e Ileana Hotschewer.

Por otro lado; el Viernes 19 de Agosto, se continuaron con los festejos, en el Paraninfo de la UNL con el Concierto Sinfónico Coral “Un concierto de Diez”. En dicho espectáculo, participaron 150 personas en escena: actores y solistas invitados, el Coro de Niños de la UNL, el Coro de Niños del Liceo Municipal, el Coro Polifónico y la Orquesta La Merced; bajo la dirección artística de Rodrigo Naffa y como director invitado, Martín Vega, de la Orquesta Sinfónica de Villa Carlos Paz. La obra fue presentada en formato de programa de radio e incluyó voces e imágenes que plasmaron las memorias de la emisora. También formaron parte de ese repertorio, jingles característicos de LT10; como “Somos la radio, somos la gente”; “LT10, nuestra voz” y “Cuando Fabián Mazzi grita gol”, cada uno presentado por Fabián Mazzi, y acompañado por una proyección audiovisual relacionada al deporte santafesino. Durante el concierto, se oyeron clásicos del folclore y del tango, presentados por Víctor Luesma y Enzo Volken, con el acompañamiento de parejas de baile. Roberto Schneider –crítico de teatro y referente del periodismo cultural- hizo lo propio con las bandas sonoras más reconocidas de la historia del cine.

En ese emotivo repaso por la historia de la radio de la UNL, no faltaron los homenajes a los profesionales que formaron parte de LT10, y al rol que desempeñó la radio durante la inundación del año 2003, evocado de manera emotiva por imágenes y voces de aquellos días trágicos para la ciudad de Santa Fe.

Un momento especial se vivió el Domingo 4 de Septiembre, cuando Fabián Mazzi y Mariela Palero, en representación de nuestro medio, distinguieron con el “Premio 85° Aniversario de LT10 y 45 años de Velocísimo”, a Agustín Canapino, piloto de Chevrolet y ganador de la Carrera Nocturna del Sábado y de la Tradicional del Domingo de STC2000 Circuito Callejero Santa Fe.

En Noviembre, y en el marco de los 97 años de la UNL, se realizó la cobertura de la Maratón Aniversario, a través de informes a lo largo de la programación de AM- FM, las redes sociales de la radio y el diario digital.

Campañas, Auspicios y Colaboraciones

Dando cumplimiento a los objetivos extensionistas de la radio universitaria, en el año 2016, LT10 participó y colaboró activamente de campañas benéficas junto a entidades de bien público entre las que se puede citar: “Campaña de recolección de libros y juegos didácticos infantiles: Leer, imaginar, Crear”, propuesta gestionada por la Secretaría de Extensión Universitaria; “Cáritas, colecta nacional”, “Cáritas, colecta más o menos”, “Fundación Mateo Esquivo”; Actitud Solidaria. Nuestra emisora acompañó las diversas campañas brindándoles espacios para difundir sus actividades, a través de entrevistas en los principales programas.

Siguiendo la premisa de apoyar a los artistas locales, la radio difundió las distintas obras y actividades generadas por éstos. Entre las que se destacan la presentación del segundo

trabajo de Nilda Godoy y Cacho Hussein "De a par sería"; y el Concierto Despedida “Gira Europa 2016” a cargo de la Agrupación Musical Canto Libre.

Distinciones

Como cada año, APTRA (Asociación de Periodistas de la Televisión y de la Radiofonía Argentina), otorga el Martín Fierro Federal a las mejores producciones de los medios de comunicación del interior del país. Nuestra emisora fue distinguida con cuatro nominaciones, en los rubros: Mejor Programa Periodístico, Mejor Programa de Interés General, Mejor Programa Deportivo, Mejor Conducción Femenina. Los programas que participaron de la entrega del galardón son:

Rubro Periodístico: “El Cuarto Poder”, con la conducción de Guillermo Tepper y la participación de Mario Cáffaro y Gustavo Mazzi.

Rubro Interés General:“Todo Pasa”, programa conducido por José Curiotto

Rubro Deportivo: “Velocísimo”, conducido por Mariela Pallero y la participación de Brian Capovilla.

Rubro Mejor Conducción Femenina: Andrea Scándolo, conductora de “Al Derecho y al revés”,

Además, por 20° año consecutivo LT10 Radio Universidad Nacional del Litoral, recibió los premios“El Brigadier”, otorgado por ADE (Asociación Dirigentes de Empresas), que reconoce a las empresas santafesinas que se destacan por prestigio y popularidad. También vale destacar que por 23° vez, la emisora universitaria fue reconocida con el Premio a la Excelencia en su Programación, entregado por IADE (Instituto Argentino de la Excelencia).

El Honorable Concejo Municipal de la Ciudad de Santa Fe reconoció a dos programas de nuestra frecuencia modulada. Por un lado, “Diez en la City”, ciclo deportivo que se emite hace 10 años de Lunes a Viernes de 7 a 9; fue declarado de interés. Por otro lado, el cuerpo legislativo local, dio su beneplácito al programa radial “Barrio Cultura”, que se emite por FM 103.5 La X los sábados de 8 a 10.

Equipamiento

Se compraron aires acondicionados para las dependencias de la emisora, la inversión principal fueron las instalaciones y equipos que funcionan en forma centralizada, que se estaban alquilando a Gervasoni Ingeniería S.A., además de módulos de potencia para el transmisor de AM, auriculares, baterías y diversos equipos de computación.