UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL. Año 17. N°160. Octubre de 2020. Publicación mensual de distribución gratuita. Santa Fe. Argentina. ISSN 1850-3179

EL PARANINFO n°160

Ingreso 2021

Se realizó la Expo Carreras de la UNL

Del 19 al 23 de octubre se realizó con eje en *unl.edu.ar/expocarreras* En esta plataforma se puede acceder a las más de 140 carreras —presenciales y a distancia— de la UNL. p.5

Biotecnología regulada

Se aprobó el trigo HB4® en Argentina

El Ministerio de Ciencia de la Nación, junto a UNL, el Conicet y Bioceres, oficializaron la aprobación regulatoria de la tecnología HB4® para el cultivo de trigo, una tecnología única de tolerancia a la sequía. p.7

Ciencia

Reconocimiento a investigador UNL

Enzo Ferrante, de FICH, recibió el Premio Estímulo Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales 2020, que se otorga a quienes desarrollan su trabajo científico o tecnológico en el país. p.10

Orientación vocacional

El momento de elegir tu futuro

"Terminar la escuela secundaria tiene un carácter inaugural: siempre elegimos qué hacer, no podemos escapar de esa elección", aseguró Sergio Rascovan en la Expocarreras. p.11

Reconocimiento

Docente internacional UNL

Los y las docentes-investigadores y estudiantes que realicen acciones de internacionalización de más de tres meses contarán con un reconocimiento institucional. p.15

Investigación en temas de género

La UNL lanzó en 2017 la convocatoria "Género" del Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación en Temas de Interés Institucional. Ahora, las tres propuestas seleccionadas y financiadas llegan a su fin y dejan como huella su producción científica, los recursos humanos formados y materiales no solo para darle entidad y visibilidad a las desigualdades sino, sobre todo, para contribuir a una sociedad y una universidad más igualitaria. **INFORME CENTRAL p.8-9**

+igual=dad

+Esenciales. *Una pandemia, un mundo, un trabajador de la salud*

El personal de la Salud que día a día arriesga su vida para salvar a los demás es el eje de "+Esenciales", un trabajo de fotoperiodismo realizado por la Asociación de Reporteros Gráficos de la República Argentina. **p.16**

la frase _del mes

Roberto Salvarezza, ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación al destacar la aprobación de la tecnología HB4® para el cultivo de trigo.

«Si algo ha marcado esta pandemia es la necesidad de tener un sistema científico tecnológico consolidado para dar respuestas»

las fotos _del mes

Entrenar mediante la telesimulación en tiempos de pandemia

El contexto sanitario actual sumado a las normativas de distanciamiento físico obligatorio por COVID-19 y a las disposiciones del poder ejecutivo nacional, han imposibilitado la realización de entrenamientos de simulación de manera presencial que año a año llevan adelante quienes cursan la Tecnicatura en Emergencia, Prehospitalaria, Rescate y Trauma en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Médicas. Por eso las y los docentes de FCM pusieron la telesimulación al servicio de la educación.

Breves

» Nuevos instrumentos para el conocimiento, el talento y la innovación

La Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación (ASACTEI), del Ministerio de Producción, Ciencia y Tecnología de la Provincia de Santa Fe ha lanzado nuevos instrumentos del Plan de Promoción y Financiamiento para el conocimiento, el talento y la innovación. Estas convocatorias buscan estimular, promocionar e invertir el desarrollo de la ciencia, y la tecnología en las áreas estratégicas que generen una transformación de Santa Fe. Están orientadas a empresas, organismos científico tecnológicos e instituciones sin fines de lucro.
Son cuatro líneas:
- INSAFE - Innovar Santa Fe 2020
- DEMES 2020 - Demandas estratégicas en el marco de la emergencia sanitaria
- POES - Proyectos orientados a la economía social
- Eventos Promoción Científica, Tecnológica y de Innovación 2020-2021

[+] info *https://www.santafe.gob.ar/*

» Convocatoria para Financiamiento de Reuniones Científicas

La Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (AGENCIA I+D+I), a través del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCYT) convoca a las asociaciones científicas y tecnológicas e instituciones de investigación públicas o privadas sin fines de lucro radicadas en el país, para la adjudicación de subsidios destinados a la financiación parcial de reuniones dirigidas a la promoción de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación, a realizarse en el país. La fecha límite para la presentación es el 30 de octubre.

[+] info *www.agencia.mincyt.gob.ar/*

» XIV Jornadas de Investigación de la FCE

Las XIV Jornadas de Investigación de la FCE 'La ciencia y la tecnología frente a un posible cambio de paradigma global' son organizadas por la Secretaría de Investigación y Formación de Recursos Humanos de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral, y se llevarán a cabo los días 20 y 21 de octubre de 2020. Dirigidas a docentes y alumnos de carreras de grado y posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNL. Se abordarán los ejes temáticos: Administración, Contabilidad, Auditoría y Tributación, Economía, Educación en las Ciencias Económicas, Derecho en las Ciencias Económicas, Matemática en las Ciencias Económicas.

[+] info *www.fce.unl.edu.ar*

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

RECTOR
Dr. Enrique Mammarella

Editor Responsable
Lic. Juan Martín Alfieri

Coordinación General
Lic. Andrea Vittori

Redactores
Laura Loreficcio
Carla Zorzón

Escriben en este número: Elina Degli Esposti, Anisé Casim, Analía Benigni, Mariana Romanatti, Mariela Urbani, Valeria Voruchalsky, Marcela Perticarari, Julio de Martini, Marianela Morzán. Leandro Fridman.

Diseño: Franco Scarafia.

Diagramación: Rodrigo Espinosa, Juan Pablo Soto.

Tipografía: el Paraninfo fue diseñado con las fuentes Lavigne Text / **Laski Sans**. ©Ramiro Espinoza.

CONTACTO
Facundo Zuviría 3563 • 3000 • Santa Fe
Tel: (0342) 4571209 (int. 130-131)
elparaninfo@unl.edu.ar

Encontranos en las redes sociales como Universidad Nacional del Litoral.

Periódico mensual de distribución gratuita, con una tirada de 10.000 ejemplares, editado por la Dirección de Comunicación Institucional. Creado por Res. 152/03. Declarado de interés legislativo por la Cámara de Diputados de la Provincia de Santa Fe. **ISSN 1850-3179**

Ingreso 2021

Más de 80 mil personas disfrutaron la Expocarreras UNL

Multiplataforma, abierta, inclusiva y alcance nacional e internacional la propuesta se desarrolló del 19 al 23 de octubre. La cifra, que septuplica el promedio de las Expocarreras presenciales, contempla el impacto de la programación en vivo, de las visitas a la web y la interacción en redes sociales. Toda la información y la programación permanece a disposición en www.unl.edu.ar/expocarreras. A partir del 2 de noviembre se habilitarán las inscripciones a las carreras presenciales y desde el 15 de noviembre para las carreras a distancia.

La edición 2020 de la Expocarreras de la Universidad Nacional del Litoral llegó a su fin ofreciendo una experiencia multiplataforma, abierta e inclusiva con alcance regional, nacional e internacional. Más de 80 mil personas participaron a lo largo de la semana través de los diferentes canales de comunicación en los que se desarrolló la propuesta. La nueva edición de Expocarreras se desarrolló en web -con eje la plataforma www.unl.edu.ar/expocarreras-, Litus TV, redes sociales UNL, dispositivos móviles y LT10 con la intención de aprovechar todos los medios de comunicación que posee la Universidad y, así, democratizar todo lo posible la información.

A modo de balance, el rector Enrique Mammarella aseguró: «Basada en el lema 'La Expo en tu casa. El futuro en tus manos', fue una experiencia sumamente positiva. En un contexto colmado de incertidumbre, desde UNL estamos dando certezas de futuro. La virtualidad nos permitió expandir nuestro alcance territorial. En Expocarreras presenciales promediamos unas 12 mil visitas por año y en estas jornadas hemos, cuanto menos, septuplicado esa cifra llegando a interesados e interesadas de 17 provincias argentinas y de 5 países de América». Finalmente, Mammarella remarcó: «Elegir una carrera tiene que ver con elegir futuro. Mucho más que una disciplina en particular, es elegir una manera de construir lo que viene. La Universidad Nacional del Litoral es el lugar apropiado para hacerlo».

REVIVIR LA EXPOCARRERAS

Los stands virtuales de las facultades, centros universitarios, institutos y escuelas de la UNL, toda la propuesta académica con más de 140 carreras presenciales y a distancia, los sistemas de becas, investigación, cultura, emprendedurismo, deportes y toda la vida universitaria continúan a disposición en www.unl.edu.ar/expocarreras. Lo mismo sucede con las 22 charlas que, producidas en el estudio de Litus TV en formato de programa televisivo y con resolución Full HD, pueden volver a verse entrando en la plataforma. Lo mismo sucede con las conversaciones que se desarrollaron en Instagram @expocarrerasunl con referentes de las unidades académicas de la UNL.

En la plataforma central de Expocarreras UNL hay diferentes maneras de acceder a la propuesta académica: cuenta con buscadores generales en los que se filtra la información en base a opciones -modalidades, unidad académica, nivel, categoría, palabras claves-; hay un buscador por unidades académicas, otro por ciudades en las que tiene presencia la Universidad y otro por área disciplinar. Además está alojada toda la información sobre el Ingreso 2021, becas, inscripciones y sobre todas las propuestas que tiene la UNL para sus estudiantes: residencias, centro de idiomas, experiencias internacionales, extensión, cultura, deporte, predio recreativo, emprendedurismo, investigación y salud.

EXPOCARRERAS EN NÚMEROS

La Expocarreras UNL se desarrolló del 19 al 23 de octubre y ofreció una experiencia multiplataforma, abierta, inclusiva con alcance nacional e internacional. A lo largo de las cinco jornadas, más de 80.000 personas de 17 provincias argentinas y de 5 países de América participaron de las diferentes propuestas desarrolladas a través de la web central, del sistema Litus TV y de las redes sociales oficiales de UNL. Para concretar la Expocarreras, trabajaron articuladamente en la organización más de 100 personas integrantes de equipos de Rectorado y de todas las unidades académicas.

En el caso de www.unl.edu.ar, la información y todo el contenido multimedia de la Universidad se organizó en más de 20 espacios virtuales. La agenda hizo eje en dos plataformas: por un lado, en la pantalla de Litus TV se desarrollaron 22 programas en vivo con calidad televisiva e interpretación en lengua de señas argentinas; por otro, en la cuenta de Instagram @expocarrerasunl se concretaron 12 conversaciones en vivo con referentes de las unidades académicas de la UNL y participación activa de cientos de interesados e interesadas que pudieron formular consultas de manera directa. Además, desde la organización de generaron 18 grupos de Whatsapp -uno por cada unidad académica, dos destinados exclusivamente para personas en situación de discapacidad y uno para contactarse con estudiantes- en los que se brindó información de manera cotidiana y se evacuaron todo tipo de dudas.

En cuanto al impacto, disgregando las cifras, a lo largo de las cinco jornadas se contabilizaron más de 30.000 reproducciones de la agenda en vivo -sistema Litus: TV, web, Youtube-; más de 32.000 personas que navegaron en www.unl.edu.ar/expocarreras; más de 10 mil personas por día interactuaron en redes sociales -Facebook, Twitter e Instagram UNL + @expocarrerasunl-; y se registraron más de 7000 reproducciones en diferido de los vivos de la agenda -tanto las producciones televisivas como las charlas en vivo desarrolladas en Instagram-.

Estos números continuarán creciendo ya que tanto la información, como los stands virtuales y los audiovisuales de la agenda están a disposición en la web central de Expocarreras UNL: www.unl.edu.ar/expocarreras.

EL FUTURO EN TUS MANOS

En cuanto al Ingreso 2021 a la UNL, a partir del lunes 2 de noviembre se habilitará el acceso para completar la ficha de datos personales en www.unl.edu.ar/ingresounl. A su vez, desde el 16 de noviembre al 11 de diciembre se habilitará la inscripción online a las carreras presenciales.

En cuanto al procedimiento, luego de completar los datos personales en www.unl.edu.ar/ingresounl es necesario cargar la siguiente documentación:

a) Documento Nacional de Identidad actualizado a los 16 años, constancia de extravío o constancia de trámite.

b) Constancia de cuil -www.anses.gob.ar-.

c) Título de estudios secundarios, que debe estar legalizado por la UNL. En su defecto, es posible cargar el título de estudios secundarios sin legalizar o constancia de título en trámite; constancia de alumno regular; o constancia de finalización de estudios secundarios en la que se indique si se adeudan o no materias, y cuáles.

¿CUÁNDO COMIENZO A ESTUDIAR?

Para las carreras presenciales de la UNL hay cuatro cursos de ingreso: dos generales y dos disciplinares de acuerdo a la carrera en la que las personas se inscriban:

Ingresando a www.unl.edu.ar/ingresounl se accede a toda la información para conocer cuáles son los cursos disciplinares de acuerdo a la carrera elegida. https://www.unl.edu.ar/ingresounl/cursos-de-articulacion/

Todos los cursos se dictarán a partir de la primera semana de febrero de 2021. Para más información, es necesario ingresar en la web mencionada, escribir un correo electrónico a articulacion@unl.edu.ar o bien seguir las redes sociales oficiales de la UNL.

¿LOS CURSOS DE INGRESO SON OBLIGATORIOS?

Los cursos de ingreso a la UNL son obligatorios, pero no son eliminatorios y existen varias opciones para rendirlos.

Los materiales de estudio para los cursos de Ingreso 2021 están disponibles para consulta online y descarga en la web de la Universidad. Toda esta información también se encuentra en www.unl.edu.ar/ingresounl

¿CUÁNDO SE DICTAN LOS CURSOS DE INGRESO?

Los cursos se dictarán en 2021, en modalidad virtual.

CARRERAS A DISTANCIA

Para estudiar a distancia en UNL, las inscripciones se habilitarán desde el 15 de noviembre hasta el 28 de febrero de 2021.

Para inscribirse, es necesario ingresar al portal www.unlvirtual.edu.ar, elegir la carrera o curso de interés y seguir los pasos para realizar la inscripción online. Tanto la oferta académica de carreras y cursos de la modalidad a distancia, como los requisitos para anotarse y la documentación que es necesario presentar también se informan en esta plataforma.

A su vez, se puede acceder a la oferta completa de carreras y cursos, consultar filtrando por unidades académicas; y acceder al Manual del Estudiante, una herramienta que mejora la experiencia de navegación de estudiantes por los distintos ambientes de UNLVirtual.

Cabe señalar que los y las ingresantes a todas las propuestas cursan un curso introductorio a la modalidad virtual titulado Estudios Universitarios y Tecnologías. Quienes son ingresantes al Ciclo Inicial de Abogacía deben realizar también cursos de articulación disciplinar y general. En todos los casos el dictado es virtual y se cursan al inicio del año académico. Son obligatorios, pero no eliminatorios.

17 de octubre

La UNL celebra su 101° aniversario profundizando **su compromiso reformista**

«Celebramos este 101° aniversario por la historia democrática y reformista de la UNL, por el rol que ocupa la Universidad en toda la región y, fundamentalmente, por el trabajo que hemos realizado a lo largo de este año desafiante y el futuro que estamos construyendo», enfatizó el rector Enrique Mammarella al ofrecer un balance sobre la intensa tarea desarrollada por la Universidad en tiempos de pandemia.

La Universidad Nacional del Litoral conmemoró este 17 de octubre su 101° aniversario. «Lo celebramos por la historia democrática y reformista de la UNL, por el rol que ocupa la Universidad en toda la región y, fundamentalmente, por el trabajo que hemos realizado a lo largo de este año desafiante y el futuro que estamos construyendo», enfatizó el rector Enrique Mammarella para luego continuar: «Sobre todo en momentos de tanta incertidumbre, es importante tener un programa de acción claro y flexible, basado en el conocimiento, pero que permita aplicar el sentido común, como venimos haciendo desde principios de marzo de forma denodada, con el compromiso y la responsabilidad que caracteriza a la comunidad del Litoral».

En ocasión del 101° aniversario, Mammarella reflexionó sobre todo el trabajo realizado a lo largo de este 2020 que «llena de orgullo a toda la comunidad UNL por el compromiso con el que asumimos el rol que jugamos como Universidad pública. Hemos privilegiado la salud, el derecho a la educación, el compromiso institucional con la sociedad y la calidad educativa. Docentes, nodocentes, contratados, personal de gestión y estudiantes formamos un solo equipo para mantener viva la llama de la Lux Indeficiens de la UNL, consolidando el presente y construyendo el futuro de la Universidad, haciéndole frente a este momento histórico de emergencia sanitaria generada por la pandemia de COVID-19. Para ello trabajamos de manera coordinada con todas las unidades académicas, con la Federación Universitaria del Litoral, con los gremios ADUL y APUL, con la Obra Social y los medios de comunicación de la UNL, con todo el sistema universitario nacional y con los gobiernos nacional y provincial a los fines de poner nuestras capacidades y conocimientos al servicio de la ciudadanía».

En esta línea, el Rector remarcó que «no paramos ni un momento, seguimos trabajando, investigando, educando, aprendiendo, innovando para lo cual redefinimos lógicas internas y ya hace 8 meses logramos garantizar prácticamente todas las actividades combinando presencialidad y virtualidad. Digitalizamos los espacios curriculares para garantizar el año lectivo, prácticamente la totalidad de nuestros procesos administrativos y hasta fuimos la primera universidad del país en implementar el diploma digital».

EDUCACIÓN DE CALIDAD, CON APOYO VIRTUAL

Mammarella continuó afirmando que «la educación fue uno de los terrenos en los que más fuerte se sintió la emergencia sanitaria provocada por la pandemia. Tras la conformación del Comité de Emergencias de la UNL», consensuamos decisiones para adaptar la institución a las medidas sanitarias de Nación garantizando el desarrollo del ciclo lectivo, la promoción del vínculo pedagógico, el acceso a la Universidad y, fundamentalmente, la continuidad de actividades académicas». En esta línea, el Rector valoró: «Valiéndonos de los 20 años de experiencia que tenemos en educación a distancia, en menos de 15 días diseñamos una estrategia institucional académica, comunicacional y tecno-pedagógica y desplegamos un Plan de Virtualización de todos los contenidos de la modalidad presencial en 1.200 espacios curriculares virtualizados en cada cuatrimestre. Esto incluye a todos los niveles educativos en los que la UNL desarrolla la actividad de enseñanza: nivel inicial, primario, secundario y universitario. De este modo, a partir del 1° de abril, progresivamente, todas las carreras de la Universidad comenzaron a dictarse con apoyo virtual. Para lograrlo, se desplegó un trabajo importante de refuerzo y readecuación del equipamiento e infraestructura informática y de conectividad para permitir que toda la actividad académica que estaba pensada como presencial, pudiera desarrollarse virtualmente. Pese a ciertos desfasajes en los primeros días, a las dificultades con el equipamiento, la conectividad o la falta de espacios adecuados para el desarrollo de actividades académicas en los domicilios de los estudiantes y docentes, el balance es muy satisfactorio. Además, el Rector aseguró que «comenzamos el dictado de una nueva carrera como es la Tecnica-

tura en Automatización y Robótica y nuevas carreras de posgrado como la Especialización en Gestión de la Energía. De marzo a octubre la Universidad registra un total de 359 graduados y graduadas de diferentes carreras. Esto da cuenta del movimiento académico que contó con el apoyo de la apertura de las bibliotecas para retirar material de estudio, la puesta en línea de la colección Cátedra de Ediciones ” para consulta y descarga gratuita, y el haber logrado articular la logística para que todas las unidades académicas puedan tomar exámenes, entre otros aspectos importantes. Para todo esto, vale decirlo, generamos protocolos de higiene y bioseguridad generales y específicos que permitieron habilitar cada una de las actividades mencionadas».

En este mismo sentido, el Rector remarcó el trabajo realizado en las escuelas preuniversitarias de la ” «ya que también trabajaron intensamente para garantizar una educación de calidad a sus estudiantes a partir del dictado de sus clases en modalidad virtual».

Más adelante, Mammarella enfatizó que «a su vez, estamos ratificando la senda a seguir en el futuro ya que del 19 al 23 de octubre realizaremos la Expocarreras de manera virtual -www.unl.edu.ar/expocarreras- con propuestas abiertas para todos y todas, con herramientas de comunicación democratizadoras para ofrecer certezas respecto al nuevo año lectivo que comenzaremos a desarrollar en 2021».

INVESTIGACIÓN

«Durante este año los grupos de investigación de nuestra Universidad siguieron aplicando a convocatorias por fondos externos, presentándose más de 50 proyectos -por un total de $201 millones-, muchos de ellos en convocatorias específicas para generar desarrollos y aplicaciones concretas vinculados al COVID-19 (por ejemplo: Fondep ANR COVID-19 y Crédito COVID-19; IP COVID-19; PAC COVID 19, Programa de articulación y fortalecimiento federal de las capacidades en ciencia y tecnología COVID-19, PISAC-COVID/CODESOC). Al mismo tiempo, los programas y líneas de acción propios de la Universidad continuaron ejecutándose, por ejemplo la convocatoria ‘Capital Semilla’, para fortalecer capacidades y valorizar resultados de grupos de investigación de la UNL realizada 100% de manera virtual (hay 24 proyectos en evaluación), en tanto que los 388 proyectos de investigación de la Convocatoria CAI+D que se venían desarrollando continuaron ejecutándose durante todo el año con los ajustes necesarios y las correspondientes habilitaciones para tareas experimentales o de gabinete cuando fue posible, y se cerró la nueva convocatoria 2020 y se están evaluando los 309 admitidos. «Muchas de las acciones concretas de nuestros grupos de investigación concluyeron en aplicaciones que ya se están utilizando en el sistema en el marco de la pandemia, como por ejemplo el mapa del Coronavirus en la Provincia de Santa Fe, el exitoso testeo de un prototipo de respirador automático y el estudio vinculado al fortalecimiento del monitoreo epidemiológico local de COVID-19 en personas asintomáticas para mejorar la red sanitaria de su abordaje», cerró Mammarella.

PREVENCIÓN, CONTENCIÓN, CONCIENTIZACIÓN

«Durante todo el año trabajamos en equipo con los gremios ADUL y APUL para generar definir protocolos como el General de Bioseguridad y todos los específicos que permitieron conseguir habilitaciones provinciales para que, por ejemplo, estudiantes avanzados de las carreras vinculadas a la Salud pudan concretar sus prácticas finales obligatorias y obtener sus títulos. Esos protocolos fueron la base de numerosas capacitaciones de las que participaron más de 1.000 trabajadores y trabajadoras de la UNL», indicó Mammarella para luego informar que «también se trabajó en torno a cuestiones vinculadas a la seguridad y la salud para trabajar desde el hogar; se adquirió y distribuyó en todo el ámbito universitario elementos de protección personal y de seguridad e higiene. También virtualizamos prácticamente la totalidad de los procesos administrativos de para que los trámites puedan realizarse a distancia, de manera ágil y segura, protegiendo a nuestra comunidad», aseguró Mammarella.

COMPROMISO SOCIAL

«Fiel a su perfil extensionista, como universidad pública, la UNL puso su conocimiento y capacidades al servicio de la ciudadanía buscando atender necesidades y a solucionar problemas concretos», enfatizó Mammarella para luego ejemplificar: «una de las acciones desplegadas fue la producción de unas 300 mil raciones de nuestra Planta de Alimentos Nutritivos que distribuimos en ciudades de la provincia de Santa Fe en trabajo coordinado con ONGS». «A lo largo de estos meses -continuó Mammarella-, UNL trabajó en vínculo con los diferentes niveles del Estado. Pusimos a disposición recursos, instalaciones, conocimientos y capacidades con los que cuenta la Universidad para atender la emergencia sanitaria. Además, coordinamos acciones como las cuatro jornadas de donación de sangre realizadas en Rectorado junto a CUDAIO a la asistieron 400 voluntarias y voluntarios. También las capacitaciones en torno a diferentes cuestiones de emergentología vinculadas a COVID-19 de las que participaron 328 personas de servicios de Salud y Emergencia como el 107, Cobem, los hospitales de Niños, Iturraspe, Protomédico, Cullen e Iturraspe, de la Asociación de Anestesia de Santa Fe, de la Policía de Santa Fe y de Unisem. También pusimos a disposición nuestras capacidades en materia de diagnóstico y determinaciones complejas; en ensayo de dispositivos, equipamiento y tratamientos; para la producción de insumos para kits inmunoenzimáticos; para el desarrollo de tecnología diagnóstica inmuno-PCR; de bioestadística aplicada a la salud, en gestión y comunicación de riesgos; en producción de insumos claves como la producción de dispositivos de protección personal y sanitaria; de más de 4.000 litros de alcohol en gel y sanitizante; y en articular con el sistema de empresas de base tecnológica de la región y con los proveedores de la UNL de manera que puedan contribuir también ellos a disminuir los alcances de esta pandemia». «También desplegamos acciones de voluntariado a las que se sumaron más de 400 estudiantes, docentes, no docentes, graduados, jubilados y personal de gestión de todas las unidades académicas. Esta es una característica que distingue a la comunidad del Litoral», continuó Mammarella para luego puntualizar: «reforzamos los equipos de Salud de la Provincia; asistimos a 1.500 adultos mayores de la Universidad; colaboramos en la atención del call center del Ministerio de Salud de Santa Fe; realizando apoyo a personas con discapacidad; brindamos apoyo tutorial para estudiantes de otros niveles; y, entre otras cosas, trabajamos articuladamente con ONGS de la región».

» Becas 2020

+ 1.000 entre los distintos tipos de becas
390 becas de conectividad UNL – CIN- Red de Interconexión universitaria

» Capacitaciones virtuales

152 espacios de capacitación
+ 10 mil participantes
5 cátedras electivas vinculadas a cultura
5 espacios de Experimentación Artística
11 de cursos de Extensión
43 talleres y conferencias para 89 gobiernos locales santafesinos
88 espacios formativos dirigidos a emprendedores, investigadores, el mundo productivo y municipalidades.

CULTURA VIVA Y DEMOCRÁTICA

«Sin descuidar las medidas de prevención, se continuó trabajando con artistas, gestores, instituciones, redes territoriales, organizaciones sociales, gubernamentales y culturales para identificar necesidades, atender demandas vinculadas con la pandemia y generar propuestas. Así, dijimos presente en el apoyo, especialmente a quienes asumen tareas de cuidado, ofreciendo momentos de disfrute, de reflexión, de estimulación la creatividad o simplemente el ocio. Pusimos a disposición en diferentes plataformas el recitar aniversario de 2019, 53 películas de nuestro Instituto de Cine, publicaciones y 30 eventos artísticos y culturales organizados desde la Universidad. Entre las nuevas producciones de este tiempo, se destacó en coproducción con la Municipalidad de Santa Fe el ciclo de recitales Capital Cultural, que tuvo entre sus escenarios al Foro Cultural Universitario», continuó.

Desde Ediciones UNL -con el acompañamiento de autores, docentes e investigadores- se concretaron estrategias de digitalización de parte de los catálogos de las colecciones Cátedra, Ciencia y Tecnología. Se trata de 90 títulos que están disponibles para lectura y descarga gratuita en la página www.unl.edu.ar/catedraonline y que ya tuvieron más de 21 mil visitas. También se puso online todo el catálogo 2019 de la editorial Vera Cartonera.

En esta línea, tanto el Museo Histórico de la UNL como el Museo de Arte Contemporáneo se volcaron a sus plataformas y redes sociales ante la imposibilidad de actividades presenciales.

EN CLAVE INTERNACIONAL

En lo que respecta a internacionalización, continuó Mammarella, «desde febrero se trabajó en vínculo con los puntos focales, coordinadores de las diferentes unidades académicas y la FUL para contener, acompañar y apoyar en cuestiones logísticas, académicas, administrativas y de salud tanto a los 97 estudiantes extranjeros que vinieron a la Argentina como a los 109 intercambistas UNL que viajaron al exterior para realizar sus estudios. A su vez, se articularon esfuerzos con la SPU para concretar vuelos de repatriación de santafesinos que deseaban regresar a sus hogares». Para cerrar el concepto, el Rector aseguró que «a lo largo de todo el año realizamos numerosas acciones virtuales con los y las intercambistas para dar continuidad a la propuesta académica y a la experiencia de estudiar en la UNL. También mantuvimos estrecho vínculo con las familias de los estudiantes que están en el exterior, con las universidades extranjeras partners en las acciones de movilidad y con todas las redes internacionales que UNL integra».

Vinculación

11 proyectos de innovación y mejora productiva se inician con la UNL

Son proyectos de investigación y desarrollo orientados a la innovación en nuevos productos y procesos productivos y al fortalecimiento de las capacidades competitivas de las empresas de la provincia de Santa Fe. Recibirán subsidios por 17.500.000 pesos.

Se realizarán 11 proyectos de I+D para innovación y modernización productiva y el fortalecimiento de las capacidades competitivas de las empresas de la región, con el apoyo técnico y el desarrollo tecnológico de investigadores provenientes de la UNL. Los trabajos apuntarán a la proyección de nuevos productos veterinarios, de alimentación animal y humana, así como con el diseño de nueva maquinaria destinada al agro y al sector industrial. Estos proyectos involucran una inversión total de 24.920.262 pesos.

Parte de esta inversión proviene de las propias empresas y otra de subsidios de la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación (AsaCteI) del Ministerio de Producción, Ciencia y Tecnología de la Provincia de Santa Fe. La financiación concedida corresponde a dos convocatorias orientadas a apoyar la innovación en emprendimientos y empresas, promover la interacción entre el sector científico y el productivo y favorecer los procesos de innovación y de crecimiento del sector empresarial provincial: Innovación Productiva 2019 e Investigación aplicada a Pymes 2019. Las 11 propuestas recibirán Aportes No Reintegrables (ANR), para llevar adelante el diseño de estos nuevos procesos y productos que potencien el desarrollo social y productivo de la provincia.

Se realizarán 11 proyectos de I+D para innovación y modernización productiva y el fortalecimiento de las capacidades competitivas de las empresas de la región.

Los proyectos serán desarrollados durante el transcurso del 2020 y 2021 por docentes, investigadores y estudiantes de las Facultades de Ingeniería Química; Ciencias Agrarias; Bioquímica y Ciencias Biológicas; y Ciencias Veterinarias; y de los institutos de doble dependencia UNL-Conicet (Inlain, Cimec, Sinci).

Las 11 propuestas seleccionadas de nuestra casa de estudios, en el marco de la Convocatoria de Innovación Productiva alcanzan una suma total a financiar por el gobierno provincial de 16.311.262 pesos. Mientras que, en la línea de Investigación aplicada a Pymes, el aporte asciende a 1.228.500 pesos.

Cabe mencionar, que la presentación de los proyectos fue realizada con el asesoramiento y la formulación del Cetri Litoral, de la Secretaría de Vinculación y Transferencia de la UNL. Esta será también la oficina que continúe con la gestión de las propuestas.

PROYECTOS PARA INNOVACIÓN PRODUCTIVA

Los ocho proyectos financiados por la línea Innovación Productiva 2019 están destinados al desarrollo de nuevos productos y procesos productivos o la mejora muy sustancial de los existentes. Se llevarán a cabo con empresas de distintas ciudades de la provincia de Santa Fe, como Sauce Viejo; Gálvez; Villa Ocampo; Avellaneda; San Jerónimo Norte; El Trébol; Santa Fe; y Villa Cañás. Entre las empresas involucradas se pueden mencionar Miro Agustín y Márquez Guillermo Sociedad Simple; Bounous Hnos; Tonzar Miguel Y Ortiz María S.H.; Soluciones Integrales de Ingeniería y Desarrollo SRL; Nanzer, German Antonio; Solari SA; Productos Veterinarios SA; y Fragaria S.A.

Uno de los proyectos que se concretará a partir de la obtención de estos subsidios propone el desarrollo de un piloto automático avanzado (sistema embebido) de navegación y de gestión de recursos para maquinaria agrícola. El mismo se diferenciará de los disponibles en el mercado ya que posicionará en el lugar deseado a los implementos agrícolas y no al tractor. El trabajo será llevado adelante por la empresa Soluciones Integrales de Ingeniería y Desarrollo SRL, que comercializa sus productos bajo la marca ControlAgro con el apoyo científico técnico de investigadores del Instituto de Investigación en Señales, Sistemas e Inteligencia Computacional - SINCI (UNL-Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas y Conicet). El equipo de científicos está coordinado por Leonardo Giovanini.

Otro de los proyectos que darán inicio en la oportunidad, parte de una vinculación entre el grupo de investigación del Instituto de Tecnología de Alimentos de la Facultad de Ingeniería Química y la empresa alimentaria Miro Agustín y Márquez Guillermo SS, que comercializan sus productos con la marca Pelícano. La propuesta busca desarrollar formulaciones para la producción de pre mezclas para preparación de pan y de galletitas dulces, con alto valor nutricional y bajo costo. «El Proyecto apunta a la realización de un 'super pan', en diferentes formas. Con este financiamiento vamos a construir la planta piloto para hacer las pruebas de las pre mezclas, para que tengan diferentes cualidades. Una de esas es que va a tener un 20% más de proteínas», explicó Agustín Miró, titular de la empresa, una pyme que tiene relación con la UNL desde sus inicios y estuvo incubada en Idear.

INVESTIGACIÓN APLICADA A PYMES 2019

Los tres trabajos que se llevarán adelante con el financiamiento de la línea de Investigación Aplicada a Pymes 2019 tienen como objetivo fortalecer las capacidades competitivas de las empresas de la provincia de Santa Fe, a través del incentivo para la realización de proyectos de mejora productiva, desarrollo e innovación tecnológica. Involucran a las pymes Agrofood SA; Microvidas S.R.L.; y Diego Martín Sicotello, emplazadas en las ciudades de Santa Fe y Avellaneda.

Edición virtual

La UNL fue sede del **Rally Latinoamericano de Innovación 2020**

Se conformaron 12 equipos interdisciplinarios con 85 participantes de diferentes facultades que compitieron durante 28 horas consecutivas. El Rally se desarrolló en forma simultánea los días 2 y 3 de octubre, en 115 sedes de 10 países.

Equipo EIS

SolutionsTeam

La UNL, a través de las facultades de Ingeniería Química (FIQ), Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH), Ciencias Agrarias (FCA), Ciencias Económicas (FCE) y Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU), y la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Santa Fe (UTN Santa Fe), organizaron la edición 2020 del Rally Latinoamericano de Innovación sede Santa Fe.

El rally es una competencia internacional que se desarrolla en equipos durante 28 horas consecutivas, con el propósito de promover una cultura de innovación abierta y contribuir con propuestas innovadoras de solución a problemas reales de la región. Los organizadores generales son el Consejo Federal de Decanos de Ingeniería de Argentina (CONFEDI), el Centro de Innovación en Ingeniería de Uruguay (CI), la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería de México (ANFEI) y la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería (ACOFI).

La edición 2020 de la competencia en Sede Santa Fe se llevó a cabo, de manera virtual, del 2 de octubre a las 12 hasta el 3 de octubre a las 16. Se conformaron 12 equipos interdisciplinarios con 85 participantes de diferentes Facultades que compitieron durante 28 horas consecutivas.

En el acto de apertura, participaron los decanos: Adrian Bonivardi de FIQ, Raúl Pedraza de FICH y Rudy Grether de UTN Santa Fe.

EQUIPOS GANADORES EN SEDE SANTA FE

El primer premio en esta sede fue para el equipo EIS, integrado por: Abril Zunino de UTN Santa Fe, Gianluca Biagioni y Lucio García Ferre de FADU, y Luciano Schuck de FIQ. Eligieron resolver el desafío Nº 5: ¿Ayudaría un sistema o dispositivo hogareño a evitar que el aceite de fritura usado termine en la red pública?

Mientras que el segundo premio fue para el equipo SolutionsTeam, integrado por: Mayra Correa, Ignacio Basualdo, Ignacio Meolans y Victoria Dreiszigacker de FIQ, Brian Sotelo de FADU y Antonio Traba docente de FICH. Eligieron resolver el desafío Nº 6: ¿Sería posible desarrollar un sistema guía para débiles visuales o invidentes que no requiera internet? la red pública?

Ambos premios fueron auspiciados por las compañías: CCU Argentina y Musimundo.

» En cifras

Santa Fe
85 participantes
12 equipos conformados
5 jurados evaluadores
11 mentores

Latinoamérica
6.500 participantes
115 Sedes
8 países

Biotecnología

Se aprobó la regulación del trigo HB4® en Argentina

Se trata de la primera aprobación en el mundo para eventos de tolerancia a sequía en trigo. El anuncio de la aprobación regulatoria por parte del Ministerio de Agricultura de la tecnología HB4® lo realizaron en conjunto el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación, la UNL, Conicet, y Bioceres. Para ser comercializado en Argentina, el evento debe ser aprobado en Brasil, principal mercado histórico del trigo argentino.

El Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación, junto a UNL, el Conicet y la empresa Bioceres, oficializaron la aprobación regulatoria por parte del Ministerio de Agricultura de la tecnología HB4® para el cultivo de trigo, una tecnología de tolerancia a sequía única a nivel mundial.

Desarrollada por un grupo de biólogos y biólogas moleculares junto a investigadoras e investigadores liderados por Dra. Raquel Chan, docente de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la UNL y directora del Instituto de Agrobiotecnología del Litoral (IAL) perteneciente a UNL y Conicet, en alianza con la empresa argentina de biotecnología agrícola Bioceres, la tecnología HB4 permite obtener semillas transgénicas más tolerantes a la sequía, minimizando las pérdidas de producción, mejorando la capacidad de adaptación de las plantas a situaciones de estrés hídrico y dando mayor previsibilidad a los rindes por hectárea. Cabe señalar que la comercialización de trigo HB4 en Argentina se encuentra condicionada a la aprobación por parte de Brasil, país que es el principal importador.

Esta tecnología, pionera a nivel mundial, es el resultado de una colaboración público-privada de más de 15 años entre la empresa y el grupo de investigación liderado por la Dra. Raquel Chan, responsable del descubrimiento. Las variedades de trigo HB4 son desarrolladas por Trigall Genetics, un joint-venture entre Bioceres y Florimond Desprez de Francia, una de las empresas líderes a nivel mundial en genética de trigo.

OFICIALIZACIÓN

La oficialización se concretó mediante una videoconferencia de la que participaron el rector de la UNL, Enrique Mammarella; el ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación, Roberto Salvarezza; la directora del Instituto de Agrobiotecnología del Litoral (IAL) UNL-Conicet, Raquel Chan; la presidenta del Conicet, Ana Franchi; el director del Centro Científico Tecnológico Conicet Santa Fe, Carlos Piña; y el CEO de Bioceres, Federico Trucco. Cabe señalar que la instancia virtual fue moderada por Margarita Portapila, profesora de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario, Miembro del Centro Internacional Franco Argentino de Ciencias de la Información y de Sistemas (CIFASIS-Conicet) e integrante del grupo responsable del proyecto de investigación.

También participaron el secretario de Vinculación y Transferencia Tecnológica de la UNL, Javier Lottersberger; el director de Centro para la Transferencia de los Resultados de la Investigación de la UNL —Cetri Litoral—, Christian Nemichenitzer; Pedro Vigneau y Beatriz Giraudo por AAPRESID; Marcelo Carrique, presidente de Bioceres y ex presidente de CREA; y los productores Juan Diego Cabrini y Flavia Sedmak de Grieben.

DESARROLLO PIONERO

Al tomar la palabra, Raquel Chan destacó que «hemos recibido una gran noticia que marca la culminación de un largo recorrido vinculado a un desarrollo biotecnológico pionero a nivel mundial». Además, la responsable del descubrimiento subrayó: «Hemos encontrado un idioma común con la empresa Bioceres; pusimos los intereses colectivos del país por encima de los particulares». Luego destacó «el apoyo brindado por la UNL, Conicet y el MINCYT» y también «a todas las personas que han trabajado a lo largo de todo este proceso para que este desarrollo sea hoy una realidad. Sin ellos esto no hubiese sido posible». Finalmente, subrayó: «El mundo está empezando a entender que las tecnologías son necesarias para mejorar nuestra vida».

CIENCIA Y VALOR AGREGADO

El ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación, Roberto Salvarezza, agradeció a los presentes y felicitó a los autores del desarrollo. «Es un largo camino y un largo desarrollo donde se sintetiza este concepto de la necesidad de que cuando uno quiere llevar un desarrollo científico básico al mercado y a la producción tiene que recorrer la alianza publico privada, y es un camino que a la Argentina le ha costado transitar pero que la pandemia ha acelerado» y agregó que «estos mecanismos son los que realmente permiten que nuestro país sea competitivo porque le agrega valor y conocimiento a nuestros productos». Asimismo, detalló que «si algo ha marcado esta pandemia es la necesidad de tener un sistema científico tecnológico consolidado para dar respuestas». Para finalizar, el ministro de Ciencia, tecnología e Innovación detalló: «La ciencia argentina empieza a ser más visible. Cuando hablamos de ciencia argentina ponemos a nuestros premios Nobel sobre la mesa. Ahora podemos poner otras cosas. Ahora podemos poner alimentos, herramientas para cuidar a nuestra población en la salud, y eso es un enorme logro, que no solo podamos verlo nosotros sino todos los ciudadanos».

CIENCIA AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD

«Es un día de mucha satisfacción ya que la Argentina da un paso más para que la economía del conocimiento nos posicione a nivel mundial», aseguró el rector Enrique Mammarella y completó: «la misión de las Universidades es trabajar para que la ciencia y el conocimiento esté al servicio de la sociedad buscando mejorar la calidad de vida de todos los ciudadanos de la Argentina y del mundo». En este sentido, valoró «la alianza estratégica y virtuosa entre el sector público y el privado. El trabajo articulado a lo largo de estos años entre UNL, Conicet y Bioceres es un ejemplo de esto. Esperamos que sea un ejemplo para todos y todas, así logramos alcanzar niveles de inversión correspondientes al primer mundo». Además, el rector de la Universidad Nacional del Litoral subrayó «la importancia trabajar en el apoyo constante a nuestros investigadores e investigadoras, pero también en las políticas de promoción y transferencia de resultados de las investigaciones. Este es un gran ejemplo para mostrar que el fortalecimiento de infraestructuras que atiendan el trabajo de la propiedad intelectual permiten facilitar el camino para el desarrollo de estos emprendimientos público-privado". Finalmente, Mammarella enfatizó: "Reafirmamos nuestro compromiso con la universidad pública, con la investigación y con la ciencia al servicio de toda la ciudadanía».

LA CIENCIA ARGENTINA, EN LO MÁS ALTO

Por Bioceres, Trucco remarcó: «Es un día muy feliz para todos nosotros, son 16 años de trabajo arduo y conjunto. Sólo tenemos palabras de agradecimiento para Raquel, su equipo, Conicet y la UNL que han sido socios estratégicos». Para culminar, el CEO de Bioceres sostuvo que «es realmente un orgullo llevar la ciencia argentina a lo más alto del mundo agrícola. Ahora empieza un largo camino de convencimiento a nivel mundial. Lo que pasa en la Argentina, esperamos se replique en otros países; en algunos de los cuales ya estamos trabajando. Estamos liderando un proceso de transformación tecnológica a nivel mundial».

HISTORIA INSPIRADORA

«De lo básico a lo tecnológico, hemos recorrido un camino muy largo que nos ha llevado a un gran éxito», aseguró Ana Franchi y completó: "Esto demuestra el valor que conlleva el trabajo articulado entre la UNL, Conicet y Bioceres. Sin dudas, esta historia es inspiradora para la gente joven y, además, va a mejorar la vida de los argentinos en muchos sentidos.

En esta línea, Carlos Piña remarco que «para el CCT Santa Fe es una inmensa alegría que uno de nuestros institutos doble dependencia UNL-Conicet esté liderando este proceso a nivel mundial. La aprobación del HB4 es una gran noticia para todos».

» Tecnología de vanguardia mundial

El proceso desregulatorio del trigo HB4 ha sido iniciado ya en Estados Unidos, Uruguay, Paraguay y Bolivia. La Compañía también se encuentra preparando presentaciones para Australia y Rusia, así como en otros países de Asia y África.

En lotes de producción y ensayos a campo llevados a cabo durante los últimos 10 años, las variedades de trigo HB4 mostraron según los informes de INDEAR mejoras de rendimiento que en promedio rondaron el 20 % en situaciones de sequía. La incidencia de este fenómeno ha aumentado su frecuencia en el contexto del cambio climático global, afectando cada vez más la estabilidad de los sistemas de producción agrícolas.

Igualdad de género, la investigación que nos debemos

por PRISCILA FERNÁNDEZ
priscilaf@unl.edu.ar

Sobre todo en los últimos cinco años, los intereses e inquietudes en relación con género, feminismo y diversidades sexuales vivieron un salto de escala. Emergen en todos los ámbitos de la Universidad los esfuerzos por generar conocimiento y transformar realidades para volverlas más igualitarias.

≠ Hay desigualdades que se ven desde lejos, otras que cuesta identificar y muchas que son incómodas de reconocer. Los estudios de género tienen entre sus objetivos poner la lupa de la ciencia en las realidades vinculadas a las mujeres, los feminismos y las diversidades sexuales como primer paso para su transformación.

La UNL lanzó en 2017 la convocatoria *Género* del Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación en Temas de Interés Institucional —PAITI—. Ahora, las tres propuestas seleccionadas y financiadas llegan a su fin y dejan como huella no solo su producción científica y los recursos humanos formados sino también materiales y recursos no solo para darle entidad y visibilidad a las desigualdades sino, sobre todo, para contribuir a una sociedad y una universidad más igualitaria.

LAS HUELLAS EN EL TERRENO

Indagar sobre qué se hizo y se hace en la función de investigación y desarrollo de la UNL en temas de género fue uno de los primeros pasos pautados por uno de los proyectos de investigación. Contarlo ahora es bastante sencillo precisamente porque hubo un trabajo que permitió identificar y vincular cada pequeño o gran hito de esta trayectoria dentro de la institución.

«Los estudios de género en la UNL han tenido, en términos históricos, una pronta institucionalización en comparación con otras universidades argentinas», afirma una de las producciones científicas que se gestó en el proyecto dirigido por Violeta Cánaves de la FCJS. Las autoras destacan la creación del Centro de Investigaciones Histórico Sociales sobre las Mujeres —CIHSM— dentro de la FHUC en 1992 y del Programa Género, Sociedad y Universidad en 2002, lo que plantea un alcance más amplio al no limitarse a una facultad.

«Sin embargo, en los últimos años, los estudios de género y feministas en la UNL han proliferado más allá de este Centro e incluso más allá del Programa, mediante lo que denominaremos un movimiento subterráneo dentro de los proyectos de investigación científica, que a primera vista nada tienen que ver con la temática, y desde tesinas y trabajos finales de carrera realizados por estudiantes de grado», explican.

Y esto que se fue gestando de manera subterránea hay que entenderlo en su contexto. ¡NI UNA MENOS! se escuchó por primera vez en 2015, y se escuchó fuerte. Tanto como para que el movimiento de mujeres irrumpiera en la agenda pública y, obviamente, en la Universidad. Esto transformó el vínculo entre la comunidad universitaria y los

género en las carreras de la facultad y realizamos un estudio sobre su transversalización para describir los avances e identificar los desafíos pendientes», detalló Carrera y subrayó la importancia del conocimiento generado para la toma de decisiones y elaboración de políticas igualitarias.

DESIGUALDADES YUXTAPUESTAS

Pensar las realidades de mujeres y varones en el ámbito de investigación implica pensar el trabajo en clave de género. Ya que este tipo de desigualdades en I+D es parte de un escenario transversal.

«El mercado de trabajo es considerado como uno de los núcleos duros de desigualdad. Allí se generan las desigualdades socioeconómicas por el lugar que el trabajo tiene en el sistema capitalista. Introducir la perspectiva de género nos incorpora otra dimensión de la desigualdad. Porque la inserción de la mujer en el mercado del trabajo está condicionada por lo que se considera la división sexual del trabajo», explicó Andrea Delfino, directora del proyecto de investigación de la convocatoria PAITI radicado en la FCE.

Las especialistas de la FCE estudiaron tres sectores socio-ocupacionales: mujeres trabajadoras de cooperativas, trabajadoras de limpieza e investigadoras científicas. De acuerdo a los resultados reportados, la totalidad de las mujeres entrevistadas se encargan del trabajo doméstico y de cuidado en mayor medida que sus parejas varones. «Actividades como ordenar, limpiar, cocinar, lavar y guardar la ropa, hacer compras, reflejan los quehaceres diarios de los que se encargan estas mujeres. Con relación al trabajo de cuidado —desarrollado principalmente por la tarde— se destacan actividades de cuidado directo, vigilancia, traslado y acompañamiento a actividades extra-curriculares. Asimismo, se observa que son ellas quienes se encargan centralmente del conjunto de tareas vinculadas con lo educativo y la enseñanza», detallan las autoras.

«Si bien hay desigualdades que comparten todas las mujeres producto de la división sexual del trabajo, ese condicionante no es igual para mujeres de diferentes estratos sociales», señaló Delfino y destacó la diferencia que implica el poder acceder a recursos del mercado —bienes y servicios— para resolver la cuestión del cuidado.

Las mujeres de sectores más vulnerables, sin poder optar por recursos del mercado, deben resolver las tareas de cuidado, por ejemplo, a través de redes familiares. Delfino destacó que esta tendencia a *familiarizar* las tareas domés-

estudios de género, diversidades y feminismos y uno de esos cambios fue un salto de escala. Los intereses por este tipo de investigación se multiplicaron, emergieron en distintas disciplinas, en todas las unidades académicas y ámbitos. Y no eran solo los intereses de investigadoras lo que estaba detrás, también era la necesidad de dar respuesta a las demandas de una generación de estudiantes que quería dar sus primeros pasos académicos estudiando el fenómeno.

El equipo de investigación analizó la producción en ciencia y tecnología de las diferentes unidades académicas entre 2016 y 2018 para identificar aquellas que pueden vincularse con el amplio espectro de los estudios de género. Encontraron iniciativas de este tipo en ocho de las doce unidades académicas analizadas con tres casos destacados por su volumen: FCJS, FCE y FHUC.

«En términos generales, podemos decir que el 42% de la producción de la Universidad en temática de género, feminismo, sexualidad y/o diversidad sexual refiere a actividades de divulgación y extensión; el 32% a trabajos de ciencia y tecnología publicados, no publicados, artículos y parte de libros; y el 15% a formación de recursos humanos, de los cuales más del 92% es de estudiantes de grado. El resto de la producción refiere a financiamiento y proyectos I+D que no se encuentran directamente vinculados a la temática, pero que, de modo indirecto, refiere a una desagregación por sexo, a estudios de mujeres o que no son financiados o ejecutados por la UNL pero que alguna persona docente investigadora de la Universidad forma parte», detallan las autoras.

Poder traer a la superficie aquello que se gestó desde las raíces y facilitar su crecimiento parece ser uno de los desafíos, a la luz de estos resultados. *diversitaria.com.ar* es una estrategia que el equipo diseñó con este objetivo —ver recuadro—.

MIRAR LAS TRAYECTORIAS

Por su parte, un proyecto impulsado desde la FCM suma aportes que permiten pensar la posición de las mujeres en la investigación científica en un ámbito específico. Al considerar la UNL en conjunto, el proyecto reporta que hay una participación desigual en el campo científico. Si bien hay más mujeres que varones en el Programa de incentivo a los docentes investigadores de las universidades nacionales —56 y 44%, respectivamente—, la desigualdad se hace evidente al observar las jerarquías. Alcanza con ver qué ocurre en los extremos: en la categoría más baja, las mujeres representan el 58% y en la más alta solo el 38%.

«En el área de la salud las trabajadoras mujeres son más que los trabajadores varones, sin embargo, en los cargos de mayor responsabilidad institucional, hay menos mujeres que varones. En la investigación sucede lo mismo. Entonces debemos identificar cuáles son los elementos obstructores que están dificultando el ascenso y trabajar desde las instituciones para ir resolviendo las barreras invisibles que se interponen en esas trayectorias», destacó Larisa Carrera, directora del proyecto PAITI género desarrollado en la FCM.

El equipo pudo constatar que en la Facultad no se manifiesta la misma segregación vertical en el campo de la investigación. «Esta paridad se podría explicar debido a que la investigación científica en esta Unidad Académica es incipiente dada su reciente creación. La mayoría de los docentes varones provienen del ámbito profesional extrauniversitario donde han desarrollado mayoritariamente su trayectoria profesional», señaló Carrera.

Paralelamente, se pudo evidenciar un fenómeno de segregación horizontal. De acuerdo con las conclusiones informadas, del total de docentes investigadoras entrevistadas, el 54% de las mujeres tiene una formación de grado en bioquímica, el 33% de medicina y el 13% de ciencia de la educación y psicología. Por su parte, el 67% de los varones entrevistados poseen una formación de grado en medicina, el 27% de otras disciplinas, principalmente de ingeniería, y sólo el 6% de bioquímica.

«Nos propusimos como objetivo analizar las trayectorias de las y los docentes investigadores de la FCM desde una perspectiva de género. Así como analizar el impacto de la incorporación de la perspectiva de

ticas en períodos inflacionarios como el actual crece también en los sectores medios. Al reflexionar sobre la investigación, Delfino destaca que construir conocimiento en torno a estas problemáticas permite introducir una dimensión que paradójicamente la ciencia había dejado de lado. «La ciencia fue fundamentalmente construida desde la perspectiva masculina, desde una perspectiva androcéntrica, para nosotras que trabajamos en el campo de la economía eso es central», resaltó.

diversitaria .com.ar

UNA COMUNIDAD VIRTUAL DIFERENTE

«Un espacio para que las investigaciones sobre género puedan conversar entre sí, intercambiar y generar redes», así se autodefine Diversitaria. Se trata de una comunidad virtual que retoma la lógica de explorar, conocer y matchear propia de las aplicaciones digitales para vínculos y las reinventa con otro propósito: favorecer los estudios de género en la UNL, a la que se accede a través de *diversitaria.com.ar*

«Diversitaria te permite conocer qué personas están trabajando temas de género, de diversidad sexual, de feminismo —tenemos una lista larga de temas— en la UNL. Te permite ponerte en contacto, formar grupos y compartir información. La gente fue aprovechando las redes sociales que ya existen para encontrarse, hay grupos y es muy interesante, pero queríamos hacer algo que funcione y nos permita vincularnos dentro de la Universidad», explicó Violeta Cánaves, directora del proyecto de investigación detrás de Diversitaria.

Precisamente, el desafío que enfrentó el equipo de trabajo interdisciplinario no fue el de despertar el interés por los estudios de género ante una comunidad apática ante el tema. Por el contrario, el interés y la inquietud por la mirada de género fue emergiendo en cada una de las unidades académicas y ámbitos de la Universidad, en particular desde el primer ¡NI UNA MENOS! —2015— para acá.

A esta comunidad virtual puede unirse cualquier persona de la UNL que trabaje o esté interesada en trabajar estudios de género. En este sentido, no hay barreras en torno a la pertenencia de claustro o de formación. El primer paso es la carga del perfil, similar a otras redes sociales, y con campos para detallar trayectorias, intereses y posibilidades vinculadas al tema.

más igualdad

NO SOLO EN I+D

Cada persona que forma parte de la Universidad puede contribuir con sus prácticas a hacer una institución más igualitaria. Eso es una realidad transversal a las diferentes funciones y por ello lo que nació como un proyecto acotado al ámbito de la investigación científica se propuso, además, hacer un aporte a toda la comunidad universitaria del litoral.

«Nos empezamos a encontrar con muchas personas que tal vez no trabajan ni quieren trabajar temas de género pero si están interesada en ver de qué se trata y empezar a preguntarse cómo mejorar sus propias prácticas cotidianas dentro de la universidad como docente, como investigadora, como jefa de proyecto, directora de tesis», contó Cánaves. «Cómo hago para colaborar en la construcción igualitaria de argentina y de la universidad en este momento. Para esta audiencia nace la Guía de prácticas igualitarias», enfatizó.

El material generado por el equipo de trabajo interdisciplinario —que reúne a especialistas del derecho, las ciencias políticas y la comunicación social— se encuentra disponible en Diversitaria. La guía está ordenada en cuatro partes y presenta conceptos básicos de construcción social del género, estereotipos y roles; tareas de cuidado; violencia de género y comunicación no sexista. El texto no sólo aporta bases conceptuales de manera sintética sino que identifica situaciones actuales a partir de ejemplos reales y propone prácticas igualitarias para transformar esa realidad.

Ciencia

La Academia Nacional de Ciencias Exactas premió a un investigador de la FICH

Se trata del Dr. Enzo Ferrante recibió el Premio Estímulo Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales 2020, que se otorga a investigadores de hasta 40 años de edad, que desarrollan su trabajo científico o tecnológico en el país.

La Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales otorgó al Dr. Enzo Ferrante -docente e investigador de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH) de la Universidad Nacional del Litoral (UNL)- el Premio Estímulo Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales 2020, de la Sección de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología en el área Ciencias de la Ingeniería. Dada la situación de emergencia sanitaria, este año la entrega de premios será virtual y tendrá lugar el 27 de noviembre a las 15.

Enzo Ferrante tiene 32 años, realizó sus estudios de grado en Ingeniería de Sistemas en la Facultad de Ciencias Exactas de la UNICEN (Tandil, Argentina); se doctoró en el Center for Visual Computing de la Université Paris-Saclay y el INRIA (París, Francia); fue alumno visitante en la Universidad de Stanford (California, EEUU); realizó su postdoctorado en el Biomedical Image Analysis Lab del Imperial College London (Londres, Reino Unido), y a fines de 2017 volvió a la Argentina como investigador repatriado al Instituto de Investigación en Señales, Sistemas e Inteligencia Computacional (sinc(i)), de UNL-CONICET, con sede en la FICH, donde trabaja en el desarrollo de métodos computacionales basados en aprendizaje automático para el análisis de imágenes biomédicas. Además, ha dictado cursos sobre aprendizaje profundo en la Universidad de Buenos Aires, la Universidad Nacional de Córdoba y la Universidad Torcuato Di Tella.

Este premio se otorga desde el año 2006 a investigadores de hasta 40 años de edad, con méritos demostrados, que desarrollan su trabajo científico o tecnológico en el país.

Exitosa convocatoria

Se presentaron 14 proyectos para conservar el patrimonio natural

Se trata de la convocatoria 2020, del Fondo para la conservación del patrimonio natural; iniciativa de la UNL junto con Sancor Seguros, la Fundación Hábitat y Desarrollo y el Ministerio de Ambiente y Cambio Climático de la Provincia de Santa Fe.

La Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología informa que se presentaron 14 proyectos en el marco del Fondo para la conservación del patrimonio natural. La convocatoria —que cerró el 28 de septiembre-, fue realizada por la UNL, junto con Sancor Seguros, la Fundación Hábitat y Desarrollo y el Ministerio de Ambiente y Cambio Climático de la Provincia de Santa Fe.

El objetivo de la convocatoria es brindar asistencia económica a esfuerzos que promueven la conservación de la naturaleza en la provincia de Santa Fe, mejorando el manejo de áreas naturales protegidas, de especies protegidas y sitios naturales valiosos para la conservación del patrimonio natural o disminuyendo las amenazas sobre los mismos.

FINANCIAMIENTO

El Fondo de esta convocatoria es de 205.000 pesos. El monto se conforma con aportes del Ministerio de Ambiente y Cambio Climático de Santa Fe y de Sancor Seguros.

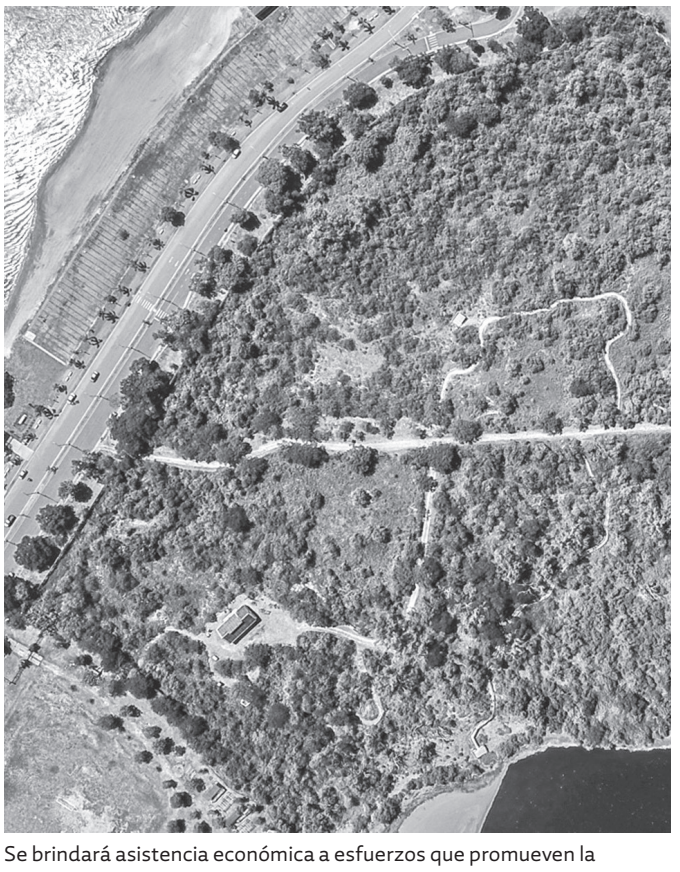
En esta nueva edición del Fondo para la Conservación del Patrimonio Natural de la Provincia de Santa Fe, se seleccionarán un mínimo de dos proyectos entre los cuáles se distribuirá el importe del fondo conforme lo decidan los evaluadores.

DURACIÓN Y SELECCIÓN DE PROYECTOS

Los proyectos —que actualmente se encuentran en proceso de evaluación-, tendrán una duración máxima de 12 meses, pudiendo extenderse por 6 meses más, según considere el jurado.

La evaluación y selección de los proyectos estarán a cargo de un jurado integrado por dos representantes de la Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología de la Universidad Nacional del Litoral (UNL), dos representantes de la Fundación Hábitat y Desarrollo y se invitará al Ministerio de Medio Ambiente de la Provincia de Santa Fe y a Sancor Seguros a designar a dos jurados más de su parte.

[+] info
reservaecologica@unl.edu.ar



Se brindará asistencia económica a esfuerzos que promueven la conservación de la naturaleza en la provincia de Santa Fe.

Investigación

Inscripción al Programa de Incentivos 2019

La Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) informa que, de acuerdo a lo comunicado por la Secretaría de Políticas Universitarias, se encuentra a disposición de los docentes investigadores la Planilla de Solicitud de Incentivos, desarrollada por el SIU y precargada con los datos de las bases existentes en la SPU.

Todos los docentes que deseen solicitar el incentivo 2019, deben ingresar al Sistema, cargar, verificar su información y enviar la solicitud. El Sistema estará habilitado hasta el 1 de diciembre del corriente año. Tanto el link http://incentivos.siu.edu.ar , como el usuario y clave son los usados para la Solicitud de Incentivos del año anterior.

[+] info
incentivos@unl.edu.ar

Orientación vocacional

«Hay una herencia colectiva que nos dice que es una elección para toda la vida de una carrera, un oficio o una profesión. En estos momentos, la pandemia agudiza fenómenos de sociedades muy dinámicas y vertiginosas que impactan en la sociedad, por eso mayoritariamente no plantearía que son decisiones para toda la vida. Se inaugura un proceso que va a tener la característica de ir eligiendo con cierta frecuencia a lo largo de toda la vida adulta».

Finalizar la escuela secundaria, el momento de elegir tu futuro

«Terminar la escuela secundaria tiene un carácter inaugural: siempre elegimos qué hacer, no podemos escapar de esa elección», aseguró Sergio Rascovan durante la conferencia central de la Expocarreras de la UNL. Y resaltó la importancia de la difusión de la oferta académica de Educación Superior.

› 'La finalización de la escuela secundaria, su problemática y la elección de proyectos futuros' se tituló la conferencia central de la Expocarreras de la UNL, que se concretó a cargo del licenciado en Psicología Sergio Rascovan.

Bajo el lema 'La Expo en tu casa, el futuro en tus manos' y con eje en www.unl.edu.ar/expocarreras, la tradicional expo UNL se concreta de manera virtual. Además, toda esta edición se puede seguir por TV, redes sociales, dispositivos móviles y radio con la intención de aprovechar todos los medios de comunicación que posee la Universidad y, así, llegar a toda la región y el país.

«La irrupción de la pandemia genera la necesidad de encontrar espacios virtuales de reunión para conversar sobre cómo transitar y cerrar un año diferente que impacta en cada uno de acuerdo a nuestras historias sociales y personales", aseguró Rascovan al iniciar su charla y destacó que "terminar la escuela secundaria es un momento muy particular en la vida de los estudiantes porque es enfrentarse a preguntas como ¿qué voy a hacer de mi vida?, que no siempre existió en la historia, y hoy tenemos la libertad de hacerlo».

A continuación interrogó el concepto de orientación vocacional. «Debemos revisar esta idea de que orientación vocacional significa ayudar a encontrar un horizonte o un norte, sino que tratamos de generar espacios de conversación sobre estos temas con los estudiantes, acompañarlos a buscar su trayecto de vida», opinó.

'EL DERECHO A ELEGIR ES DE TODOS'

Indicó que «mientras estamos en la escuela secundaria hacemos muchas elecciones. El derecho a elegir es de todos, por eso también deben ser una preocupación quienes no terminan la escuela. Los profesionales debemos trabajar por la inclusión».

Añadió que terminar la escuela secundaria es una ruptura con un circuito con una modalidad protectora, y en este sentido «tiene un carácter inaugural porque siempre elegimos algo, no podemos sustraernos de la elección, terminamos la escuela y algo vamos a hacer, estudiar o no, lo que también es una opción».

«Hay una herencia colectiva que nos dice que es una elección para toda la vida de una carrera, un oficio o una profesión. En estos momentos, la pandemia agudiza fenómenos de sociedades muy dinámicas y vertiginosas que impactan en la sociedad, por eso mayoritariamente no plantearía que son decisiones para toda la vida. Se inaugura un proceso que va a tener la característica de ir eligiendo con cierta frecuencia a lo largo de toda la vida adulta», analizó.

ACCESO A LA INFORMACIÓN

Según su mirada, «estudiar una carrera implica acceder a un mundo, las universidades deben promover la accesibilidad a información sobre toda la oferta académica y prácticas profesionales diversas, como lo estamos haciendo en esta Expocarreras —aseguró—No se puede elegir lo que no conocemos, debemos ser lo más generosos posible para difundir la oferta de la Educación Superior».

Especial hincapié en la importancia en el acceso a la información y a que las instituciones sean capaces de generar dispositivos para acceder a esos datos y procesarlos, desmenuzarlos junto con los estudiantes para que puedan realizar una elección, fue el eje del tramo final de la conferencia de Rascovan. Trajo a colación el significado del nombre del programa de orientación vocacional Dar PIE, que dirigió en 2014 y 2015 en el ámbito nacional. Pensar, intercambiar y elegir, deben ser herramientas al alcance de las y los estudiantes, indicó.

«No hay chances de eludir el imperativo de la elección, pero sí se puede abrir el abanico de información para que cada uno pueda construir su pregunta: ¿qué voy a hacer? ¿Qué me pregunto? Cada quien debe tener las mejores condiciones para ir en búsqueda de respuestas, generar espacios de interlocución para responder sus propias preguntas, no lo que el otro pregunta», expresó.

Ante el desafío entre hacer lo que gusta o la actividad de la que voy a vivir, aseguró que «cada uno debe construir si propia ecuación y jerarquizar áreas de interés, porque no siempre lo que más me gusta es lo que voy a hacer a futuro. Hay algo de lo conflictivo del ser humano que es mejor reconocerlo y aprender a transitarlo, no negarlo».

«Tal vez lo que uno enfrenta a los 18 años no es lo mismo que a los 30, en el mundo complejo actual tenemos responsabilidad como sujetos pero también hay responsabilidades sociales y de los Estados de dar mayor certidumbre, dar anclajes y sostén a los estudiantes para que puedan encontrar recursos y transitar esta etapa lo más saludable posible».

[+] info
www.unl.edu.ar/expocarreras

FAUD-FADU

Córdoba y Litoral, diálogos para construir futuros posibles

La Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la UNL celebra en 2020 su 35° aniversario. En el contexto de contingencia por COVID 19, la celebración se realiza asumiendo el desafío de transitar la adversidad con el mismo espíritu de lucha y compromiso que la vieron nacer. Como en aquellos días, la comunidad académica fortalece sus vínculos en pos de superar los obstáculos y hacer de las dificultades una oportunidad para crecer.

En este sentido, las Jornadas de Intercambio con la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño de la Universidad Nacional de Córdoba, marcan un hito en la historia de FADU. Por primera vez, más de 280 docentes de ambas instituciones organizados en 95 cátedras, se reunieron virtualmente para reflexionar en torno a la experiencia del primer semestre 2020 que exigió una migración digital de las propuestas educativas, compartiendo aportes de campos disciplinares diversos para pensar los procesos de formación en los escenarios actuales.

Córdoba y Litoral, dos universidades reformistas comprometidas con el medio y la sociedad, referentes en Educación Superior, tienen un recorrido de trabajo conjunto y cercanía. Esta proximidad institucional posibilitó como primera acción capitalizar el cursado en modalidad virtual, potenciando los intercambios estudiantiles en asignaturas de las cinco carreras. Así, 81 estudiantes —49 de FADU-UNL y 32 de FAUD-UNC— y 18 asignaturas participan durante los dos semestres de esta experiencia.

En continuidad con este recorrido y enlazado con las celebraciones que las dos facultades transitan este año, se organizó el evento «Córdoba y Litoral. Diálogos FAUD-FADU: construir futuros posibles». El propósito del encuentro llevado a cabo en dos jornadas consecutivas es abordar las diferentes problemáticas, dificultades y posibilidades, 'luces y sombras de un semestre en la virtualidad' y el impacto en los procesos de enseñanza-aprendizaje de las disciplinas proyectuales, reconociendo fortalezas y obstáculos. Una tercera acción comenzará el 7 de octubre con el inicio del Curso de Posgrado en Formación Docente 'Narrativas Pedagógicas Transmediales', que aporta el marco de referencia para reflexionar y diseñar prácticas de enseñanza en ambientes digitales, derivado de la triangulación entre educación, comunicación y tecnologías.

El inicio de la actividad fue el 22 de septiembre, previo a las mesas de trabajo con las cátedras realizada al día siguiente, con una conversación entre expertos de otros campos disciplinares que abordaron perspectivas e interrogantes para pensar la formación de sujetos creativos e innovadores en la contemporaneidad. El diálogo entre profesionales del campo de la pedagogía como el caso de las Mg Prof. Nora Lamfri y Claudia Probe, y Mariano Horenstein de la psicología propiciaron otros enfoques desde discursos diversos.

El día miércoles 21, se llevaron a cabo las mesas de trabajo, distribuidas en 14 comisiones que sesionaron en simultáneo, coordinadas por 28 docentes organizados en duplas integradas por ambas facultades, en el rol de moderadores. Participaron docentes de todas las carreras de los diferentes ciclos, niveles y áreas de conocimiento.

La jornada finalizó compartiendo las conclusiones de cada comisión contando con la moderación de la Prof Mg. Claudia Probe; quien realizó una puesta en diálogo de las diferentes problemáticas planteadas poniéndolas en relación con los ejes propuestos para el debate: integración, procesos creativos y nuevos roles y desafíos profesionales. Los docentes manifestaron su satisfacción con esta experiencia inédita de intercambio entre cátedras de las dos facultades, la posibilidad de enriquecerse con el diálogo, la diversidad de estrategias para resolver los problemas, los sucesos significativos que ayudan a pensar y poder compartir nuevos y viejos interrogantes respecto de la enseñanza.

Región

Apuestas universitarias por la cultura comunitaria

Se presentó el Encuentro de Universidades por la Cultura Comunitaria. Se trata de una propuesta impulsada por la UNL junto con las Universidades Nacionales de Córdoba y San Luis.

El espacio Encuentro de Universidades por la Cultura Comunitaria, una propuesta impulsada desde las secretarías de extensión de las universidades nacionales del Litoral (UNL), de Córdoba (UNC) y San Luis (UNSL), se trata de una iniciativa que busca promover a partir del diálogo y el trabajo conjunto la cultura comunitaria en la región.

«La Universidad Nacional de Córdoba nos convocó a la Universidad del Litoral y a la de San Luis, y somos de alguna manera la semilla que va construyendo esta propuesta, como espacio en construcción, con el propósito de reflexionar, en primer lugar, acerca de las prácticas de la cultura comunitaria dentro de las propias universidades para poder fortalecerlas», expresó Rocío Giménez, directora de Extensión Cultural de la Secretaría de Extensión Social y Cultural de la UNL.

La presentación se realizó durante el desarrollo de la mesa redonda '¿Qué pueden hacer las Universidades por la Cultura Comunitaria?', en el marco del 8° Foro de Extensión realizado por la Secretaría de Extensión Universitaria de UNC. «Para la presentación convocamos a destacados especialistas latinoamericanos que recogen la idea a la que apostamos: trabajar en la agenda 21 de la cultura expresada en la exposición de Jorge Melguizo que propone sostener y fortalecer la cultura en el marco del desarrollo sostenible, considerándola un pilar para dicho logro» agregó Giménez.

UNIVERSIDAD: TERRITORIO Y COMUNIDAD

«Las universidades públicas venimos sosteniendo desde la extensión universitaria y, especialmente, desde la extensión cultural la idea de trabajo con el medio, ya que entendemos que la Universidad es en el territorio y con su comunidad», subrayó Giménez.

Constituido como una red, el espacio tendrá como objetivo promover actividades e incidir en el desarrollo de políticas culturales públicas de base comunitaria en los territorios. Así, apuntará a generar debates sobre las prácticas institucionales de gestión de la cultura, aportando reflexiones y herramientas, a partir del diálogo con los actores gubernamentales y de la sociedad civil.

En ese sentido, Giménez explicó que «el espacio es una invitación abierta a otras universidades nacionales y con vocación latinoamericana para pensar, para poder construir entre todos encuentros de reflexión que generen, por ejemplo, indicadores que nos permitan trabajar mejor con la misión de fortalecimiento de políticas públicas locales en el tema».

Virtual

Las JEU 2020 en cinco episodios

La décima edición de las Jornadas de Edición Universitaria (JEU), que se realizará de manera virtual y constará de cinco episodios, comienza el 22 de octubre y tendrán continuidad los días 29 de octubre, 5, 11 y 18 de noviembre. Con una duración de 90 minutos cada una y comienzo a las 12 hs, las actividades son gratuitas y requieren inscripción previa.

Organizadas por la Cátedra de Edición editorial de la UBA, Ediciones UNL y Eudeba, con la Ediunc como invitada, las JEU virtuales combinan temas que responden a la agenda de profesionalización de las prácticas editoriales con una reflexión en torno a lo que vendrá para el mundo del libro después de la pandemia.

El primer episodio —denominado 'La circulación del libro en la nueva virtualidad'— contará con la exposición de Marifé Boix García (Feria de Frankfurt), Marisol Schultz (Feria de Guadalajara) y Guillermo Rivas (Book Vivant, Lima). Coordina: Luis Quevedo (Eudeba). Modera: Nadia Amalevi (UNR Editora).

El jueves 29 de octubre: 'Editor(e)s, autor(e)s y lector(e)s. ¿Una decisión de estilo?'. Contará con la participación de José María Gil (Universidad Nacional de Mar del Plata), Javier Piccolo (Ediunc) y Mariana Podetti (cátedra de Edición editorial, UBA). Coordina: Viviana Bosio (Ediunc). Modera: Ana Claudia de León (Universidad de la República).

El jueves 5 de noviembre: 'Tipografía a medida', con Candela Caudana, Alejandro Gariglio, Franco Scarafia (Universidad Nacional del Litoral) y Alejandro Lo Celso (PampaType). Coordina: María Teresa Bruno (Ediunc). Modera: Maqui Dutto (Universidad Claeh).

El miércoles 11 de noviembre: '10 ideas x 10 años'. Serán parte del mismo Jézio Gutierrez (Editora Unesp), Sayri Karp (Eulac), Julio Paredes (Ediciones Uniandes) y Hernán Vigier (Universidad Provincial del Sudoeste). Coordina: Javier Martínez (Universidad Nacional Autónoma de México). Moderan: Ivana Tosti (Ediciones UNL) y Florencia Walz (Editorial Uader).

Finalmente el 18 de noviembre: 'Digital y después'. Consistirá en una conversación con Jorge Carrión (Universitat Pompeu Fabra), entrevistado por Marcela Castro (cátedra de Edición editorial, UBA). Modera: Alejandra Stevenson (Ediciones Universidad Alberto Hurtado).

12 de octubre

Día del respeto a la diversidad cultural

Conmemorar, para promover la reflexión, apostando al diálogo intercultural y al reconocimiento de las tradiciones ancestrales. La UNL sostiene un amplio trabajo en pos de la interculturalidad y acceso a la justicia de las comunidades indígenas

Día de la Hispanidad, en España. Día de Colón, en Estados Unidos. Día de la Descolonización, en Bolivia. Día del Respeto a la Diversidad Cultural, en Argentina.

Las formas en que nombramos, miramos y definimos los diferentes momentos históricos, construyen el mundo en que habitamos. Por eso, cada nuevo 12 de octubre nos enfrentamos ante el ejercicio ineludible de la reflexión. Las tradiciones clásicas han comprendido y relatado esta fecha como un encuentro civilizatorio. Discurso hegemónico que es puesto en tensión desde las perspectivas decoloniales y emancipatorias, donde se reconoce la diversidad cultural como riqueza fundamental de la sociedad y la promoción de los Derechos Humanos de nuestros pueblos originarios.

En ese marco, la UNL apuesta al diálogo intercultural, al reconocimiento de las tradiciones ancestrales de los pueblos indígenas, sus luchas y resistencias. Sostiene un amplio trabajo en pos de la interculturalidad y el acceso a la justicia de las comunidades. Pone en valor, además, los conocimientos y cosmovisiones otorgándole visibilidad y abordaje dentro de la comunidad académica universitaria.

APUESTAS POR UNA EDUCACIÓN INTERCULTURAL

Desde hace más de 10 años, la UNL desde el Programa de Extensión de Derechos Humanos desarrolla una línea de trabajo pensada a partir de las demandas de los pueblos originarios junto con sus comunidades. De esta manera, se realizan diferentes acciones en pos de promover y fortalecer el ejercicio de los derechos fundamentales de las comunidades indígenas.

Se destaca la línea de acción para la Inclusión de Jóvenes Indígenas en la Universidad apostando por la educación intercultural. Desde la perspectiva del diálogo, se realizaron a través de los diferentes proyectos de extensión, jornadas de debate, conferencias y diversos encuentros que posibilitaron a los miembros de las comunidades dar cuenta de su experiencia. Desde lo institucional se trabaja para reducir las brechas que inciden en el acceso a la educación superior y se acompaña a los jóvenes tanto para el ingreso como permanencia en la universidad.

«Creo que no hay conocimiento mejor adquirido que el que se construye en el territorio, para eso hay que salir un poco del aula y constatar la realidad de nuestros pueblos, escuchar las experiencias de vida, de resistencia en el territorio, el saber de la medicina ancestral, de la historia regional y todo lo que nuestros mayores pueden compartirnos» expresa Armando González, estudiante de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS), integrante de la Comunidad India Quilmes de Tucumán. Por su parte, en ese mismo sentido, Bárbara Gervasoni, estudiante FCJS, subraya como «fundamentales las instancias de intercambio ya que muchas veces estamos atravesados por el conocimiento más académico, pero es necesario darle lugar a otros conocimientos ancestrales, generar un diálogo intercultural y construir conocimientos de manera colectiva con los y las protagonistas del territorio».

Respecto al acceso a la justicia por parte de las comunidades, María José Bournissent, abogada y docente de la FCJS explica que «se trata de construir ciudadanía, en el sentido de empoderar a los sujetos beneficiarios de estos derechos; pero también, visibilizar los derechos conquistados porque los pueblos indígenas lograron importantes reivindicaciones gracias a su lucha sostenida y constante».

EL TRABAJO POR LA PERVIVENCIA DE LA CULTURA

Con el objetivo de revalorizar y revitalizar la cultura, lenguaje y tradiciones ancestrales de los pueblos originarios, la UNL lleva adelante diversas propuestas e intervenciones. En ese registro, equipos de extensión y de investigación de las facultades de Humanidades y Ciencias (FHUC) y de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH) trabajan en el reconocimiento y la puesta en valor de la lengua y cultura moqoit, junto a miembros de instituciones educativas y referentes de comunidades indígenas. Con años de sensibilización, reconocimiento y estancia en territorio, las tareas incluyeron amplias investigaciones sobre la lengua moqoit, procesos en los que intervinieron activamente las comunidades.

«Nos preocupan y ocupan las maneras en que la diversidad, la interculturalidad y las identidades lingüísticas se instalan dentro y fuera de las aulas; fomentamos desarrollos innovadores mediante software libre; y, nos interesa revisar estereotipos estéticos, pedagógicos y lingüísticos históricamente vinculados a estos temas» explica Cintia Carrio, docente de FHUC con amplia trayectoria en trabajo extensionista.

Por otro lado, en el marco de las medidas por la emergencia sanitaria, equipos universitarios en conjunto con referentes de comunidades de pueblos originarios, elaboraron diferentes piezas comunicacionales, en lenguas moqoit y qom, con pautas preventivas. Los materiales fueron pensados desde la perspectiva de la interculturalidad por lo que retomaron saberes y costumbres ancestrales para fortalecer los cuidados y favorecer la apropiación de los mismos.

En este contexto, además desde el programa de Derechos Humanos se trabajó especialmente con la comunidad Qom Las Lomas que atravesó momentos de profunda angustia e incertidumbre a partir de la confirmación de un caso positivo de COVID 19; lo que conllevó a diversas situaciones de reproducción de estereotipos discriminatorios.

El desafío es poder interconectar espacios institucionales y equipos de trabajo desde una mirada pluridimensional en el que converjan diferentes marcos disciplinares; teniendo en cuenta que pese a los avances en la protección de derechos, se requieren esfuerzos para contribuir a la configuración de horizontes culturales más igualitarios que tiendan a una mayor inclusión de nuestros pueblos originarios.

REDES Y ESPACIOS DE DEBATE

Como resultado del trabajo junto a líderes de las comunidades y los jóvenes indígenas que estudian en la UNL, las actividades de extensión se incorporaron en la currícula, a través de la Cátedra electiva 'Pueblos Originarios en diálogo interdisciplinario', que se dicta en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. En esa línea, se destaca además, el primer Seminario 'Derecho y Cultura de las Comunidades Indígenas de Quilmes' realizado en Tucumán por la UNL y la comunidad India Quilmes en Colalao del Valle.

En el ámbito académico, la UNL conforma la Red Interuniversitaria de DDHH, dependiente del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) que se propone crear y promover políticas educativas universitarias en relación a los derechos humanos que puedan desarrollarse en todo el territorio nacional. Esta casa de estudios participa también de la Cátedra Abierta de Derechos Humanos que la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM) inauguró el año pasado.

PARA AGENDAR

La Secretaría de Extensión Social y Cultural, organiza el panel 'Horizonte político del movimiento indígena en Argentina' que contará con la participación de la Dra. Silvina Ramírez (UBA), abogada y consultora en temas de reforma judicial, en particular sobre acceso a la justicia y derechos de los pueblos indígenas en diversas instituciones y organismos del país y la región latinoamericana.

La actividad se enmarca en la Cátedra abierta 'Pensar la utopía' y se realizará el martes 20 de octubre a las 16 hs y por la plataforma Zoom y canal de YouTube.

ESPACIO ABIERTO

El programa de Derechos Humanos invita y convoca a docentes, estudiantes y graduados a sumarse a las líneas de trabajo y seguir construyendo nuevas propuestas. Contacto: derechos-humanos@unl.edu.ar

Conversatorios

Extensión universitaria de festejos

En el marco de los festejos por los 25 años de SIPPPE y los 10 años de la revista +E, se realiza un ciclo de charlas virtuales para reflexionar sobre las diversas intervenciones de extensión universitaria.

La Secretaría de Extensión Social y Cultural (SESYC) de la UNL desarrolla un ciclo de conversatorios sobre distintos aspectos de las problemáticas propias de la extensión universitaria. La propuesta se enmarca en las celebraciones por los 25 años del Sistema Integrado de Programas, Proyectos y Prácticas de Extensión (SIPPPE) y los 10 años de la revista +E.

«Tenemos varias cosas que festejar este año, a pesar del contexto, y esos festejos van en un mismo sentido, marcan una política institucional que pone de manifiesto, sobre todo, la jerarquización de la extensión dentro de las funciones sustantivas de la universidad», destaca María Lucila Reyna, secretaria de Extensión.

Tres encuentros dan forma al ciclo que promueve el intercambio de miradas entre especialistas y referentes latinoamericanos que han sido autores de artículos de la revista +E. Gratuitos y con modalidad virtual, transmitidos por diferentes plataformas virtuales (Zoom, Youtube y Facebook Live), los conversatorios buscan interpelar y reflexionar sobre las diversas intervenciones y prácticas territoriales que realizan las universidades.

La propuesta se consolida como un espacio de encuentro para docentes, estudiantes, graduados e investigadores. Logra reunir, además, a representantes de organizaciones sociales, autoridades y funcionarios políticos vinculados a la extensión universitaria. En ese sentido, Reyna subrayó que «sabemos que las ofertas virtuales en estos tiempos de aislamiento y distanciamiento social son muy prolíficas, por eso para nosotros es muy importante que tengamos más de 400 inscriptos, porque demuestra el nivel de interés en esta iniciativa y en los temas a tratar».

UNA DÉCADA ESCRIBIENDO LA EXTENSIÓN

La revista más +E nació en noviembre de 2011 en el marco del congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria de la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria (ULEU), realizado en la UNL. «Desde el inicio nos propusimos asociar la escritura académica a los procesos de extensión universitaria desde la rigurosidad conceptual y argumentativa que, entendemos, es la mejor forma de jerarquizar la extensión», explica Cecilia Iucci, editora de +E.

A lo largo de los años y gracias a un trabajo sostenido, la publicación se consolidó como espacio de debate sobre las políticas y acciones de extensión. Apostando a la diversidad de miradas, reúne en sus artículos discusiones y aportes teórico-metodológicos que orientan a las políticas y acciones implementadas en Latinoamérica y el Caribe. Reyna destacó la «función colaborativa de la revista, ya que los autores y autoras de los textos no solo provienen de nuestra universidad, sino de otras universidades latinoamericanas y pone de manifiesto la mirada colaborativa y constructiva de la extensión».

Como referencia académica, la revista está indizada en catálogos nacionales e internacionales, destacándose su reciente incorporación al Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Conicet), obteniendo el máximo puntaje en todos los ítems correspondientes. Además, fue declarada de interés por la Comisión Permanente de Extensión de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM), por la Red Nacional de Extensión Universitaria (CIN-REXUNI) y por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la República Argentina (SPU).

En el año 2017 fue anfitriona en el I Encuentro de Editores de Revistas de Extensión de las Universidades Latinoamericanas que se realizó en la UNL. Este año impulsó la creación de la Red de Editores de Revistas de Extensión Universitaria (REDREU), cuya coordinación está a cargo de la propia editora de +E.

«No solo hacemos revista, promovemos espacios de trabajo y discusión como este ciclo, promocionamos la escritura académica, y colaboramos con otras revistas en la gestión editorial porque estamos convencidos de que el trabajo cooperativo es la mejor manera de ser coherentes con lo que pensamos que es la extensión universitaria», resalta Iucci.

+E en números

8
Ediciones impresas

10
Convocatorias

13
Números editados

13
Ediciones digitales

13
Declaraciones de interés

15
países de procedencia de los autores
(Argentina, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, Italia, México, Paraguay, Suecia, Uruguay y Venezuela)

22
Indizaciones, directorios, bases de datos y portales

115
Revisores

237
Artículos publicados

18.000
descargas del artículo más destacado

Voluntariado

Estudiantes de la UNL asisten a personas mayores

Estudiantes de todas las carreras de la UNL participan de una convocatoria a voluntariado pensada para la población mayor en el contexto de la emergencia sanitaria por COVID - 19. Se trata de un trabajo coordinado desde la Secretaría de Extensión Social y Cultural de la UNL, la Obra Social de la UNL y la Federación Universitaria del Litoral (FUL). En una primera etapa, el voluntariado relevó la situación de salud de las personas mayores y con enfermedades crónicas de la UNL y luego, se brindó asistencia a quienes la solicitaron.

Consultada al respecto, la secretaria de Extensión Social y Cultural, Lucila Reyna, contó que «apenas comenzó la pandemia comenzamos a tener reuniones en el Comité de Crisis de la Universidad para prever todas las contingencias que imponían el aislamiento y el distanciamiento social. Y una de las cuestiones más importantes fue nuestra propia comunidad universitaria, aquellos que tienen algún riesgo que agrava la situación ante la posibilidad del COVID».

En un contexto pandémico donde los afectados son la totalidad de la población, que nuestros estudiantes sigan dispuestos a ayudar a las personas mayores, en este caso, a las personas en riesgo, muestra nuevamente su compromiso social».

~Lucila Reyna

RELEVAMIENTO Y ASISTENCIA

Fue así como el Comité de Crisis decidió comenzar con un estudio llevado adelante por el Observatorio Social de la UNL y bajo la coordinación de la FUL, apelando a estudiantes de los últimos años de las carreras de medicina, sociología y terapia ocupacional. A partir del mismo, se relevó información de salud y necesidades de asistencia de 1.358 personas mayores de 60 años y/o con enfermedades crónicas, integrantes de la comunidad universitaria.

«Pudimos detectar a quienes necesitaban acompañamiento por no contar con apoyo familiar o cercano para, por ejemplo, la compra de alimentos, medicamentos y tramitaciones presenciales y otras que necesitaban asistencia para el uso de herramientas de comunicación y trámites online», explicó Reyna.

COMPROMISO SOCIAL

Luego del relevamiento se realizaron capacitaciones sobre medidas de bioseguridad a voluntario/as de todas las carreras, que se encuentran hoy -bajo estrictos protocolos de cuidado- brindando asistencia social y tecnológica - comunicacional.

La presidenta de la FUL, Gimena Traba, dijo respecto de las acciones que «fue un desafío porque mayormente el contacto fue telefónico y hubo que generar empatía y confianza". Y destacó la importancia de las mismas para que "los adultos mayores no se aíslen completamente en este contexto y que puedan continuar con sus vínculos sociales, sin ponerse en riesgo».

Estas acciones han permitido contar con información epidemiológica clave a la hora de planificar acciones de prevención y cuidado de salud comunitaria y, a la vez, brindar acompañamiento y espacios de encuentro entre dos generaciones.

Michele Gitrón es estudiante de primer año de Licenciatura en Nutrición. «Me designaron un matrimonio. Hago las compras en el supermercado, la carnicería, verdulería y retiro los pedidos de farmacia. Me gusta mucho la experiencia porque es una manera de poder aportar un granito de arena y saber que realmente estas personas están recibiendo ayuda», cuenta.

«Tenemos una historia vinculada al voluntariado universitario... Ante las situaciones de emergencia, la comunidad universitaria siempre se pone a disposición para acompañar y tratar de realizar alguna tarea vinculada con la asistencia», dijo Reyna. Esta vez, no fue la excepción. «En un contexto pandémico donde los afectados son la totalidad de la población, que nuestros estudiantes sigan dispuestos a ayudar a las personas mayores, en este caso, a las personas en riesgo, muestra nuevamente su compromiso social», concluyó la secretaria.

Internacionalización

La UNL dio la bienvenida a los y las intercambistas de movilidad virtual

El rector de la UNL, Enrique Mammarella, junto a autoridades y gestores de Internacionalización, dieron la bienvenida a los 72 estudiantes del mundo que realizan su movilidad virtual en la Universidad durante el segundo cuatrimestre.

Desde su despacho, el rector de la UNL, Enrique Mammarella, estableció una videoconferencia grupal para dar la bienvenida a los 72 estudiantes internacionales que realizan su movilidad virtual durante el segundo cuatrimestre. El encuentro se concretó el 1° de octubre al mediodía.

Asimismo, estuvieron presentes el secretario de Desarrollo Institucional e Internacionalización de la UNL, Pedro Sánchez Izquierdo, y el director de Internacionalización, Miguel Rodríguez. Participaron, además, los tutores internacionales UNL que acompañarán a los extranjeros durante su movilidad virtual.

Los 72 intercambistas pertenecen a instituciones de Alemania, Brasil, Colombia, Italia, México, Nicaragua, Perú, Paraguay y Uruguay. De este total, 65 extranjeros llevan a cabo sus movilidades virtuales en el marco del Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA virtual) y del Programa de Movilidad Académica Regional (MARCA virtual), ambos en experiencias piloto bajo esta modalidad. Por su parte, 7 son los alumnos que continúan sus estudios en la UNL desde el primer cuatrimestre.

«A nivel nacional, nuestra Universidad fue la primera pensada en clave regional; somos una Universidad de lazos, que piensa en la integración. Este año, ante esta contingencia que nos toca vivir a todos, tenemos el desafío de que a través de la virtualidad podamos recuperar la integración académica, social y cultural que siempre ha sido una marca especial de la UNL», expresó Mammarella.

«Estamos en una situación especial, pero hemos redoblado las apuestas para seguir fortaleciendo la internacionalización en nuestra casa de estudios. Esperamos que a partir de este semestre iniciemos una relación que se extienda en el futuro», indicó Sánchez Izquierdo.

PRESENTACIÓN Y EXPECTATIVAS

Este encuentro virtual de bienvenida se organizó como continuación de las acciones de integración y contención desarrolladas desde principios del año. Allí se presentó a la UNL -con información destacada y materiales audiovisuales- y se abrió un espacio para compartir experiencias de los intercambistas y tutores presentes.

«Curso la materia Química Verde en la Facultad de Ingeniería Química de UNL. Mis expectativas son afianzar mis conocimientos en esta área que creo que es muy importante. Quiero generar no solo un intercambio académico sino lograr que sea cultural, aportando desde mi país», contó Sofía González, estudiante de Ingeniería Química de la Fundación Universidad de América de Colombia (Programa PILA virtual).

En sintonía, Ana Flávia Silva Pereira, estudiante de Veterinaria de la Universidade Federal de Lavras de Brasil (Programa MARCA virtual), afirmó: "Tengo expectativas muy altas y buenas para este cuatrimestre en la UNL. Espero aprender en las asignaturas de la Facultad de Ciencias Veterinarias y también practicar el español. Quiero hacerme amiga de mis compañeros argentinos y de los otros intercambistas, para que compartamos un poco de nuestros países. Estoy feliz y agradecida por esta oportunidad única".

» Intercambio cultural

Para los próximos meses, se proyectan dos actividades virtuales de integración, organizadas junto a los tutores internacionales UNL. En una primera instancia, se realizará una confraternización cultural, donde los estudiantes internacionales podrán mostrar aspectos característicos de sus países y los tutores, recíprocamente, expondrán costumbres, danzas, músicas y comidas de Argentina.

Por su parte, se prevé un encuentro para compartir información acerca de Santa Fe y la región y conocer las ciudades de cada alumno extranjero.

Nueva Resolución

La UNL reconocerá acciones de internacionalización de su comunidad

El personal académico de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) que realice acciones de internacionalización en enseñanza, investigación o extensión en espacios académicos, cuyo desarrollo sea superior a tres meses, será reconocido como 'Docente internacional'de la UNL, con su correspondiente registro en los sistemas de gestión de los recursos humanos. Asimismo, se reconocerá y registrará a los y las estudiantes que participen en estos espacios académicos internacionalizados.

Experiencias. En febrero 2020 comenzó el Programa binacional de simulación de negocios, en conjunto entre FCE-FIQ y universidades alemanas.

Bajo el principio de reciprocidad, también se prevé otorgar el reconocimiento a los docentes-investigadores de universidades extranjeras socias, que realicen este tipo de acciones en la UNL.

La iniciativa se formalizó en agosto mediante una resolución (Resolución C.S. N° 232) del Consejo Superior de la UNL. Para concretar esta medida, trabajaron articuladamente las secretarías de Planeamiento Institucional y Académico, de Desarrollo Institucional e Internacionalización y el Programa de Adecuación Normativa.

PROCESO INTEGRAL

Una definición de la internacionalización es la de un proceso en el cual se introduce la dimensión internacional en todos los ámbitos de la universidad, en su cultura y funciones de formación, investigación y extensión, así como también en la proyección de la oferta y las capacidades de la institución en el ámbito internacional. En concordancia, es entendida como un proceso al interior (en casa) y al exterior, que posee como objetivo principal mejorar la calidad de la Educación Superior.

En la UNL, la internacionalización está planteada como un eje rector de sus políticas y fue plasmada en el Plan de Desarrollo Institucional 2010-2019. Se lo postula como un proceso integral, es decir, que involucra a todos los actores de la Educación Superior, sean estos responsables de su gestión, profesores o estudiantes, como así también a todos los servicios institucionales tanto los académicos como los de apoyo.

A su vez, cabe destacar que la internacionalización es uno de los aspectos evaluados a la hora de valorar una universidad, tomándose como uno de los indicadores la participación de docentes y estudiantes extranjeros en sus actividades académicas, entre otros.

INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULUM

En los últimos años, se han realizado dos convocatorias (2015 y 2018-2019) para la presentación de propuestas de internacionalización de espacios curriculares de la UNL. En la segunda convocatoria, diez propuestas importaron un proceso de consolidación de las realizadas en la primera, lo que demuestra un grado de apropiación del personal académico y una valoración positiva por parte de las autoridades de las Unidades Académicas.

Las convocatorias buscaron promover iniciativas de internacionalización de espacios curriculares reconocidos en los planes de estudio de las carreras de grado presenciales, donde se fomente la difusión y el intercambio del conocimiento disciplinar y de temáticas generales en clave internacional e intercultural, además de generar sensibilidad y conciencia en la comunidad universitaria respecto de las principales problemáticas sociales, políticas, económicas y culturales de la región y el mundo.

En estos espacios, los estudiantes de la UNL pueden acceder a experiencias formativas de internacionalización con diferentes modalidades, como clases con profesores de otros países, trabajos prácticos desarrollados en colaboración con estudiantes de otras latitudes, clases en idiomas extranjeros, con acceso a nuevas fuentes de información y al conocimiento de otras culturas.

La materialización de estas actividades ha requerido de un esfuerzo adicional de nuestros y nuestras docentes y sus pares de universidades extranjeras socias, quienes se han sumado al desafío de internacionalizar la Educación Superior de manera integral. Además, forma parte de una labor conjunta con las áreas de gestión académica y de internacionalización, tanto del Rectorado como de las diferentes Unidades Académicas.

[+] info
www.unl.edu.ar/internacionalizacion
sdiei@unl.edu.ar

Coronavirus

+ESENCIALES
Una pandemia, un mundo, un trabajador de la salud

Las trabajadoras y los trab
un trabajo de fotoperiodis
ARGRA, que está dedicado a
esta edición de El Paraninf
destacan cuatro de la ciud

01. Foto: Carolina Niklison.
Palmira Nair Zacarías, Obstétrica. Hospital José María Cullen. Ciudad de Santa Fe.

02. Foto: Pablo Cuarterolo.
Operativo SAME. CABA.

03. Foto: Flor Arroyos.
Cristal Albaitero, Pediatra. Hospital Materno

06. Foto: Luciano Thieberger.
Sandra Muñiz. Voluntaria de la Maternidad Sardá. CABA.

07. Foto: Roberto Pera
Madre e hija: las médicas Victoria Rolón Soto (27, residente de primer año) y Silvia Bacigalupo (61, Directora de Prestaciones Asistenciales) trabajan en el Hospital Nacional Prof. Alejandro Posadas, ubicado en El Palomar, provincia de Buenos Aires.

08. Foto: Marcelo Endelli.
Alberto Crescenti, Director del SAME, Hospi

11. Foto: Mauricio Centurión.
Néstor Carrizo. Jefe de Terapia Intensiva. Hospital Cullen. Ciudad de Santa Fe.

12. Foto: Eduardo Edmundo Seval.
Rodolfo Pighin. Enfermero del Sistema Integrado de Emergencias Sanitarias 107. Ciudad de Santa Fe.

13. Foto: Pablo Elías.
Noelia Fernández. Enfermera. Centro de Sal
Morris, Hurlingham, Provincia de Buenos Air

ajadores de la Salud que día a día arriesgan su vida para salvar a los demás es el eje de "+Esenciales", mo realizado por la Asociación de Reporteros Gráficos de la República Argentina. Este homenaje de a esas heroínas y esos héroes anónimos que le ponen el cuerpo a la pandemia, completa y jerarquiza o a partir de las obras de fotorreporteras y fotorreporteros de toda la Argentina entre quienes se ad de Santa Fe: Carolina Niklison, Mauricio Centurión, Eduardo Aceval y Hugo Pascucci.

o Infantil Victorio Tetamanti, Mar del Plata.

04. Foto: Lola Ripoll.
Un grupo de médicos traslada una mujer mayor con COVID positivo en el Hospital Español de La Plata.

05. Foto: Sebastián Granata.
Dr. Roberto Villavicencio. Director de Grupo Oroño y Presidente de la Asociación de Clínicas y Sanatorios de Rosario.

tal Israelita. CABA.

09. Foto: Carlos Brigo.
Karen Cabañas. Médica Terapia Intensiva. Hospital Modular para pacientes COVID-19 del Hospital Isidoro Iriarte- Quilmes.

10. Foto: Néstor García.
Julieta Gonzalez, médica de guardia; y Marina Bernat, jefa de guardia de día. Hospital Fiorito, Avellaneda, provincia de Buenos Aires.

lud, Unidad Sanitaria Dr. Angel Bo, William es.

14. Foto: Germán García Adrasti.
Daniela Archilla. Enfermera. Testeos PCR en el barrio de Balvanera, CABA.

15. Foto: Hugo Pascucci.
Dr. Eduardo Julio Wagner. Secretario de Emergencias Sanitaria de la provincia de Santa Fe.

Internacional

JIJE 2020: Emprender desde casa hacia el mundo

Las Jornadas Internacionales de Jóvenes Emprendedores de la UNL se desarrollarán de manera virtual del 26 al 29 de octubre. Talleres, charlas de reconocidos emprendedores y una Feria virtual de más de 100 emprendimientos provenientes 8 países, 65 localidades y 67 instituciones, son parte de una interesante agenda gratuita de actividades para emprendedores.

Como cada año, se realizarán las Jornadas Internacionales de Jóvenes Emprendedores de la UNL; el espacio que convoca a emprendedores del mundo que quieran tomar contacto con pares de otras regiones, ampliar sus redes de trabajo y compartir experiencias que potencien sus proyectos.

La edición 2020 de las Jornadas se desarrollará los días 26, 27, 28 y 29 de octubre de manera totalmente virtual a través de una plataforma online y cuenta con una extensa agenda de actividades que los participantes podrán vivenciar desde sus casas. Incluye una feria virtual de emprendimientos de distintos países, talleres de confianza, linkedin y diseño de startups, paneles con emprendedores nacionales e internacionales, pitch de modelos de negocios seleccionados y presentación de la experiencia NotCo y Escuelita Elearning. El cierre estará a cargo del emprendedor del momento que supo adaptarse de manera exitosa a la nueva normalidad, José María Muscari. La participación es libre y gratuita. Para consultar la agenda e inscribirse ingresar en www.unl.edu.ar/emprendedores.

AMPLIANDO FRONTERAS

Bajo el lema 'Ampliando Fronteras', las 15° Jornadas Internacionales de Jóvenes Emprendedores, proponen un espacio virtual de interacción en el que emprendedores del mundo tendrán la posibilidad ampliar sus fronteras de expansión con respecto al mercado o a sus conocimientos.

El propósito del encuentro es potenciar la interacción entre jóvenes emprendedores que quieran aprovechar las oportunidades de consolidar una red de contactos internacionales que abra las puertas a la participación en proyectos de cooperación global y la internacionalización de su emprendimiento.

Más de 300 emprendedores provenientes de Bolivia, Brasil, Paraguay, Uruguay, México, Colombia, Perú y diferentes puntos de Argentina, presentarán sus ideas emprendedoras en una Feria virtual de proyectos que estará abierta a todo público durante los días que dure la JIJE y se podrá votar a los mejores proyectos. Asimismo, modelos de negocios competirán en una presentación online de pitch, y serán evaluados por un prestigioso jurado.

Las ideas y modelos de negocios participan por un premio de 500.000 mil pesos en servicios profesionales, mentorías, capacitaciones, networking. Para la concreción de algunos premios se recibieron aportes de la Provincia de Santa Fe y el Parque Tecnológico del Litoral Centro.

Tanto emprendedores participantes como público en general podrán experimentar, aprender y motivarse a partir de charlas de especialistas del ecosistema emprendedor como Kato Asato, fundador de Escuelita Elearning y testimonios de éxito emprendedor como la empresa líder en tecnología alimentaria de América Latina, NotCo. Además, podrán participar de actividades destinadas a entrenar competencias emprendedoras como la confianza, creatividad e innovación y presenciar paneles de 'Match de Emprendedores' de Argentina y otros países del mundo donde explicarán cómo se adaptaron a este nuevo contexto e intercambiarán experiencias.

» JIJE 15 años

Con una propuesta que, año a año se renueva, la JIJE se realiza ininterrumpidamente desde 2006 y la novedad de esta edición es su desarrollo completamente virtual que posibilita acortar los límites que imparten las distancias geográficas facilitando el contacto y la interacción entre emprendedores de todo el mundo.

El evento es organizado por el Programa Emprendedores de la Secretaría de Vinculación y Transferencia Tecnológica de la UNL, junto con la Federación Universitaria del Litoral. Encontrás más información en www.unl.edu.ar/emprendedores.

Extensión cultural

1er Encuentro Virtual de Jóvenes Investigadores AUGM 2020

El encuentro de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) se realizará bajo la modalidad virtual, los días 27, 28 y 29 de octubre de 2020.

Están los resultados de los trabajos de la UNL aceptados para participar en el 'Encuentro Virtual de Jóvenes Investigadores de AUGM', que tiene como meta incentivar, promover, apoyar y consolidar un espacio de intercambio, reflexión y difusión de la actividad científica entre los investigadores jóvenes de cada institución que componen la AUGM.

El objetivo de la propuesta es que los y las participantes puedan adquirir no solo el aprendizaje sino herramientas para diseñar y planificar las acciones de la inserción en el sistema universitario y la generación de conocimiento científico.

La consigna de este encuentro fue definida como: 'Proyectando el futuro de la investigación' Desafíos interdisciplinarios en la investigación en tiempos de pandemia y proyecciones futuras y son organizadas por la Universidad de Santiago de Chile (USACH) .

INSTANCIA ALTERNATIVA

Dentro del marco de la pandemia y la imposibilidad de realizar las Jornadas de Jóvenes Investigadores, se define la realización de una instancia de reflexión sobre la investigación apuntando a jóvenes investigadoras/es.

Esta instancia será alternativa y no reemplaza a las JJI que —tal como resolvió el Consejo de Rectores del Grupo Montevideo—, se posponen para 2021 en la misma sede 2020 (USACH). Para estas instancias, se le ha solicitado a la Universidad de Santiago de Chile que trabaje conjuntamente con las universidades chilenas, comisiones permanentes, comités científicos y núcleos disciplinares una orientación para generar este espacio.

Convocatoria a trabajos

[+] info
jovenesinvestigadoresaugm@unl.edu.ar