

Algunas premisas a considerar en la formulación de la Propuesta de Práctica de Educación Experiencial

La propuesta para la presentación deberá centrarse en dos objetivos fundamentales: que promueva un aprendizaje en los estudiantes y que ofrezca un servicio de buena calidad.

- *Problema a trabajar
- * Justificación
- * Situación previa a la propuesta
- * Propósitos de la propuesta
- * Qué objetivos de aprendizaje se persigue,
- * Qué tipos de servicio se espera que el alumno haga,
- * ¿Dónde se va a realizar? - Localización
- * Investigar cuáles son las demandas de la comunidad en las que se puede contribuir.
- * ¿De qué manera la universidad puede contribuir al desarrollo local?
- * ¿Qué servicios se van a realizar?,
- * A quién va a estar dirigido? Directamente / Indirectamente
- * ¿Quiénes van a participar?, Carreras, Cátedras y Contenidos curriculares relacionados.
- Criterios para la incorporación curricular
- *Instituciones participantes
- * Período de realización

Se puede prever la existencia de diferentes momentos diferenciados, por ejemplo:

- I. Momento preliminar;
- II. Etapa de implementación en campo
- III. Etapa posterior

- * ¿Cómo se va a planificar y quiénes lo van a hacer? (tener en cuenta que los participantes también deberían planificar las tareas que van a realizar).
- * ¿Quién y cómo los van a supervisar?,
- * ¿Van a participar tutores?,
- * ¿Cómo se va a evaluar el trabajo de los estudiantes, tanto el aprendizaje como la calidad del servicio?.
- Evaluación
- 1.Evaluación de aprendizajes: Instrumentos.
- 2.Evaluación de la calidad del servicio.

Para cualquier consulta comunicarse con el área ICE al siguiente mail:
extensionenelcurriculo@unl.edu.ar o al 4575136 int 119