

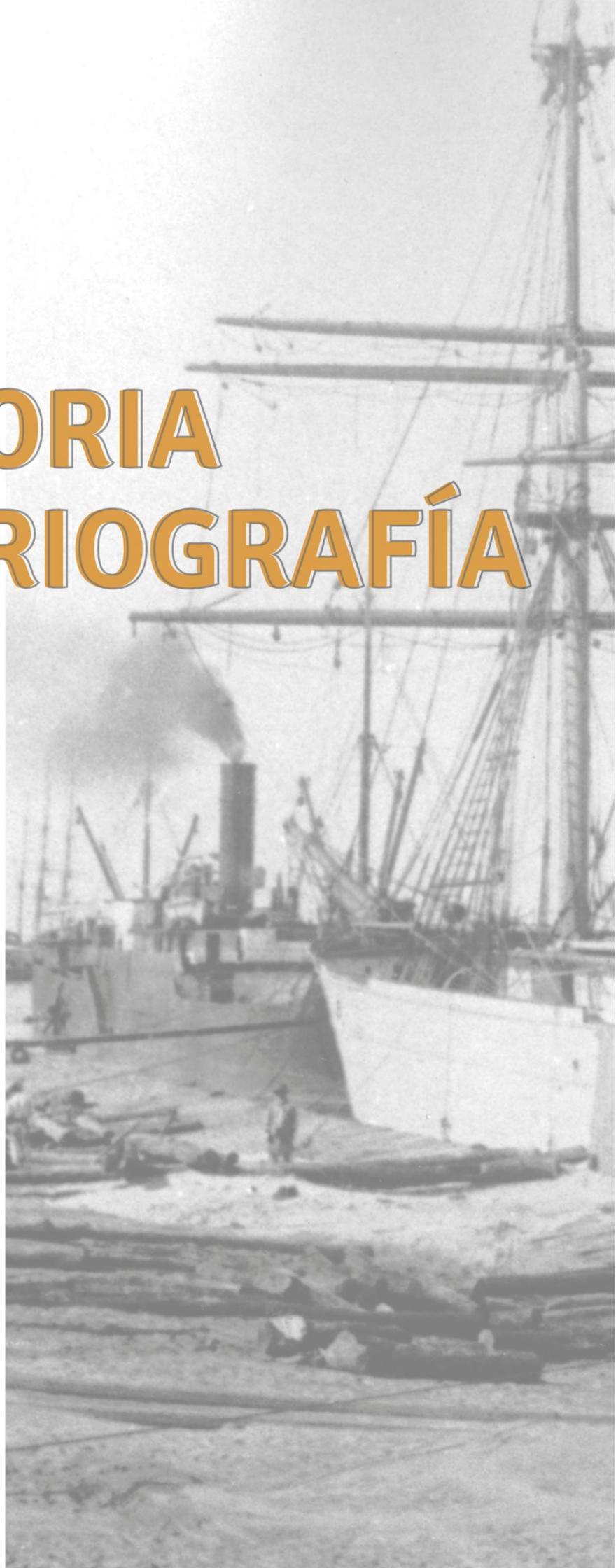
**VIII Congreso Regional**

---

# DE HISTORIA E HISTORIOGRAFÍA

**Programa de actividades**

---



**JUEVES 30**

**8 - 9 | ACREDITACIONES**

**9 - 11:30 | MESAS DE PONENCIAS**

**EJE 1: HISTORIA y CULTURA: REPRESENTACIONES, IMAGINARIOS Y MEMORIAS**

Aula 6 (Planta baja) | Coordinadoras: Mariné Nicola y Cecilia Carril

***Bloque 1: Espacios, paisajes urbanos y construcción social del sentido***

-Montoro, Claudia (INTHUAR, FADU, UNL): La modernidad en imágenes-Imaginario de modernidad. Santa Fe a través de las revistas culturales (1908-1946).

-Del Barco, María Elena (FADU, UNL): Ciudades universitarias y parques en Argentina, repensando espacios y paisajes urbanos.

-Rivero, Elena (FHUC, UNL): Nuevas narrativas en la trama urbana: Intervenciones del feminismo en el espacio público de la ciudad de Santa Fe.

***Bloque 2: Cultura, reproducción y museos***

-Cañada, Lucía y Schenquer, Laura (IHUCSO, UNL/CONICET): Prácticas culturales oficiales u oficiosas de la dictadura en Buenos Aires (1976-1983).

-Jarandilla, Adriana Hurtado (UC3M): Las utopías de control de la memoria cultural y su proyección actual.

-García, Rosa (MEyC, SF): En los museos también deberíamos decir “Ni una menos”. De museos memorias y mujeres.

***Presentación de libros:***

-Hermanadas. Textos de mujeres afrodescendientes. Editorial Cartonera Legüera. 2019.

A cargo de: Lucía Dominga Molina Sandez y Mirta Alzugaray, integrantes de la Casa Indoafroamericana de Santa Fe.

-Huellas en la piel de la ciudad. Esténciles en Paraná. Revista 170 Escalones/ FEICAC 2018. Secretaria de Cultura y Deporte de la Municipalidad de Paraná, Entre Ríos. 2018.

A cargo de: Franco Giorda. Licenciado en Comunicación Social (UNER). Periodista. Coautor del libro Huellas en la piel de la ciudad; Pablo Mariano Russo. Licenciado en Ciencias de la Comunicación (UBA). Periodista, docente. Coautor del libro Huellas en la piel de la ciudad.

**EJE 2: HISTORIA INTELECTUAL: DISCURSOS Y REPRESENTACIONES EN TRAMAS COLECTIVAS (desde el Antiguo Régimen a la sociedad de masas)**

Aula 10 (2do. piso) | Coordinador: Juan Pablo Giordano

-Betria, Mercedes (UNR-CIUNR): “Jugendbund”: teoría y praxis de la fraternidad generacional en la constitución de la Joven Argentina.

-García, Juan Diego (UNL): Jacques Rancière: el problema de las palabras y el acontecimiento en la historia.

-Lavié, Claudia Marcela (UNGS/FFyL-UBA): Notas para el abordaje metodológico de la categoría de virtud.

## **EJE 6: SOCIEDAD, CULTURA Y PODER EN LAS SOCIEDADES ANTIGUAS GRECO-ROMANAS**

Aula 2 (Planta baja) | Coordinadores: María Laura Sabas y María José Leorza

-Olivera, Diego Alexander (CONICET/UADER/IHUCSO): La causa de la Guerra en Mundo Antiguo: Tres tesis historiográficas.

-Fierro, Luis (UNC) y Leoni, Álvaro Moreno (UNRC/UNC/CIECS-CONICET): La temprana recepción de la 'A History of Greece' de George Grote: Entre la política, la historia antigua y la filología clásica en la Inglaterra Victoriana.

-Leorza, María José (IHUCSO, CIECEHC, FHUC, UNL): Entre el mundo helenístico y el relato biográfico imperial: el concepto de basiléus en las biografías de Alejandro y Demetrio de Plutarco.

-Martín Parra, Ezequiel (EH, FFyH, UNC): Contacto cultural e historiografía del Imperio Seléucida.

## **EJE 8: ARGENTINA MODERNA**

Coordinadores: Bernardo Carrizo, Juan Cruz Giménez, Natacha Bacolla y María Laura Tornay

**Nota importante: los bloques mencionados en este eje funcionan de forma paralela, en distintas aulas**

Aula 5 (Planta baja) | **Bloque: Organizaciones partidarias, sistema político y culturas políticas y Campo político y campo educativo (Coordinadores: Bernardo Carrizo y Juan Cruz Giménez)**

-Ferro Piérola, Martina (UNER): Construyendo trayectorias políticas estatales. Integrantes de la cartera dirigenal durante el gobierno de Maya (Entre Ríos, 1946-1950).

-De los Ríos, Evangelina (ISHIR/ CONICET- CEHISO/UNR): La construcción de un poder policial "en las sombras": la Comisión de Hacendados de Rosario (siglo XIX)

-Montenegro, Alicia Belén (UNNE): El Congreso Nacional y los debates por el territorio de Misiones (1862-1881)

-Benítez, Nicolás José (UNL): Composición y condición de trabajo durante la cosecha del trigo. El caso de los trabajadores temporarios en el departamento Las Colonias (provincia de Santa Fe), durante el periodo 1900-1905.

-Flores, Nadia E. (UNER): Un análisis de la estructura económica entrerriana en el primer peronismo.

-Barile, Cristina (FHCS, UNPSJB) y Castiglione, Celeste (CONICET, UNPAZ): El Estado en la Argentina Moderna desde las políticas en torno de la Muerte.

-Rambaudo, Cecilia (UNL): Una nueva Constitución para Santa Fe. Análisis del derrotero del proyecto presentado por el senador liguista Gerardo Costanti (1912-1921).

-Godoy, Amilcar (UNLAR): La labor legislativa de los socialistas en La Rioja, 1943 - 1946.

Aula 4 (Planta baja) | **Bloque: Sociabilidades, asociacionismo y cultura política (Coordinadoras: Natacha Bacolla y María Laura Tornay)**

-Oliveira, Angelina (UNNE) y Ronit, Maisa (UNNE): La Imprenta del Estado. Italianos y federalismo en Corrientes durante la Guerra de la Triple Alianza.

-Tornay, María Laura (FHUC, UNL): El sostén asociativo urbano de la política indígena en la frontera chaqueña de Santa Fe, segunda mitad del siglo XIX.

-Benassi, Nicolás (FHUC, UNL): Un camino hacia la distinción. El Club del Orden y la alta sociabilidad santafesina (1853-1903).

-Calamari Brusco, Fernando (USAL): Inmigración de masas y asociacionismo étnico: el caso de la Sociedad Italiana 'Alfredo Cappellini' de Sunchales. (1891-1950).

-Mangold, Andrés Gustavo (FHUC, UNL): Asociacionismo y mundo del trabajo: un análisis comparativo entre el caso de la Asociación Suiza Helvetia de Santa Fe y la Sociedad Filantrópica Suiza de Rosario.

-Villalba, Natalia Vanesa (CEHyS, I.S.P.I. N°4031): Mujeres, beneficencia y participación. La Sociedad de Beneficencia de Santa Fe (1900-1930).

## **EJE 10: AMÉRICA LATINA: PROBLEMÁTICAS SOCIOHISTÓRICAS Y POLÍTICAS (período colonial hasta la actualidad)**

Aula 9 (2do. piso) | Coordinadores: Silvina Vecari, Mariana Alberto, Enzo Vicentín y Hugo Ramos

### ***Bloque: Período colonial (Coordina: Silvina Vecari)***

-Giletta, Carina (FHUC, UNL) y Vecari, Silvina (FHUC, UNL): Un acercamiento a los sectores subalternos de Santa Fe tardocolonial.

-Llull, Natías (UPO): Matrimonio, familia y patrimonio en la frontera rioplatense: la sociedad conyugal en la Santa Fe del siglo XVIII (1730-1780).

-Blanco, Milagros Belén (UNNE): Inmigración y vínculos en el período colonial. El caso de peninsulares en la ciudad de Corrientes, 1780-1810.

-Mamani, Ariel (CEHISO, UNR, UADER): Imágenes y sonidos de la sociedad tardocolonial. Las partituras en el Códice Truxillo del Perú (fines siglo XVIII).

-Siri, Patricia (UADER) y Szczech, María Juliana (UADER): Representaciones de la sociedad tardocolonial en el Códex Truxillo del Perú (Norte del Perú, Siglo XVIII).

-Camarda, Maximiliano (CONICET, InES, UNER, FCECO, UADER): Las transformaciones en la circulación de navíos, marítima y fluvial, durante las últimas décadas del siglo XVIII y las primeras del XIX en la región Río de la Plata.

## **Hora 12 | ACTO DE APERTURA**

Salón de actos (Planta baja)

Con la participación de autoridades de la Universidad Nacional del Litoral y la Facultad de Humanidades y Ciencias: Enrique Mammarella (rector UNL), Laura Tarabella (decana FHUC), Hugo Ramos (director del Departamento de Historia – FHUC) y Carina Giletta (directora de la carrera de Historia – FHUC).

## **12:30 | PANEL INAUGURAL**

Salón de actos (Planta baja)

*Abordajes y miradas plurales a 100 años de la creación de Universidad Nacional del Litoral.* Panelistas: Dra. Teresa Suarez (UNL), Dra. Natacha Bacolla (UNL-UNR-CONICET) y Dra. Natalia Vega (UNL-UNER).

Coordina: Esp. Mariné Nicola

## **14:30 - 17 | MESAS DE PONENCIAS**

### **EJE 2: HISTORIA INTELLECTUAL: DISCURSOS Y REPRESENTACIONES EN TRAMAS COLECTIVAS (desde el Antiguo Régimen a la sociedad de masas)**

Aula 10 (2do. piso) | Coordinador: Juan Pablo Giordano

-Inetti Pino, Sabina Ximena (UdelaR): El movimiento estudiantil uruguayo en 1983: memorias, miradas y discursos en clave de derechos humanos.

-Longhi, Ailén (UNR): Carta abierta: el surgimiento de intelectuales K.

-Romero, Líber (FHCE-UdelaR): Los intelectuales y la construcción de la noción “gobierno de izquierda” en las revistas “OSAL” y “Nueva Sociedad” (1999-2006).

-Sidler, Joel (FHUC-UNL): Formas de la intelectualidad en la experiencia editorial de Pasado y Presente (1963-1965/1973).

-Giordano, Juan Pablo (CEDIS-FHUC-UNL): Escenificación editorial y tradiciones historiográficas en la colección Polémica (CEAL).

## **EJE 6: SOCIEDAD, CULTURA Y PODER EN LAS SOCIEDADES ANTIGUAS GRECO-ROMANAS**

Aula 2 (Planta baja) | Coordinadores: María Laura Sabas y María José Leorza

-Nasi, Francisco (FHUC, UNL): Crisis de la República: la inflexibilidad de la aristocracia senatorial en la desintegración del marco político-institucional republicano.

-Bangerter, Micaela Pilar (FHUC, UNL): El ejército proletario romano y la clientela militar en la crisis de la República: potencia de combate y poder político.

-Do Santos, Constanza (FHUC, UNL): La mujer romana: una pieza clave para la propagación del cristianismo dentro de la familia durante el siglo III d.C.

-Lacorte, Florencia (FHUC, UNL): Romanización y el Cristianismo entre los siglos I d.C. hasta finales del siglo III. Alcances teóricos para su estudio y análisis.

-Sabas, María Laura (CIECEHC, FHUC, UNL): La Paideia grecorromana: una mirada desde las condiciones y los efectos de la transmisión.

## **EJE 8: ARGENTINA MODERNA**

Coordinadores: Bernardo Carrizo, Juan Cruz Giménez, Natacha Bacolla y María Laura Tornay

**Nota importante: los bloques mencionados en este eje funcionan de forma paralela, en distintas aulas**

Salón de actos (Planta baja) | **Bloque: Organizaciones partidarias, sistema político y culturas políticas y Campo político y campo educativo” (Coordinadores: Bernardo Carrizo y Juan Cruz Giménez)**

-Quiñonez, María Gabriela (UNNE): Luchar con otras armas. Política, emigración y escritura de la Historia en Manuel F. Mantilla (Corrientes, 1880 - 1887).

-Petitti, Mara (INES, CONICET, UNER): De la “eliminación de las escuelas rancho” a la “expansión y el mejoramiento de la educación rural.” El Programa EMER y la regionalización de los contenidos.

-Carrizo, Bernardo (UNL): Política educativa y luchas facciosas en la Santa Fe radical (1912-1930).

-Vega, Diana Soledad (UNNE): El Partido Socialista Chaqueño: discusiones, proyectos y políticas educativas durante la “Revolución Libertadora”.

-Giménez, Juan Cruz (UNL): Nacionalismo integrista, catolicismo y educación en el escenario santafesino. La Asociación Provincial del Magisterio y la Intervención Federal (1943 – 1946) en conflicto.

**Presentación de libro:** Morir no es poco. Estudios sobre la muerte y los cementerios, de Cristina Barile y Celeste Castiglione (comp.), Editorial Continente, 2017.

Presentadores: Cristina Braille (FHUCS, UNPSJB), Celeste Castiglione (CONICET, UNPAZ) y Bernardo Carrizo (UNL)

Aula 5 (Planta baja) | **Bloque: Sociabilidades, asociacionismo y cultura política (Coordinadoras: Natacha Bacolla y María Laura Tornay)**

-Duarte, María Josefina (UNL): Conflictividad laboral y formas de acción colectiva: la huelga de los obreros del puerto de Santa Fe (mayo de 1928).

-Alarcón, Natalia D. (ISHIR, CONICET, UNR): Huelgas de servicios públicos y el Estado municipal rosarino: El caso de la huelga de los tranviarios de Julio de 1928.

-Melhem, Mariana (CNMLyBH, FADU UNL); Vartorelli, Osvaldo (UNER) y Vuarant, Salomé (INES-CONICET-UNER): Puerto Nuevo de Paraná, su carácter fundante en la conformación del barrio.

-Motura, Nicolás (IHUCSO, UNL, CONICET): Disputas por el sentido. Los acontecimientos de 1917-1921 en la mirada de la prensa entrerriana.

-Segura, María Clarisa (UNR, CONICET): ¡SI JURAMOS! Expresiones de nacionalismo a escala local: un “pueblo católico” en construcción. Nogoyá, Entre Ríos, 1919-1955.

-Gallo, Lucio Esteban (FHUC, UNL): La revolución internacional: lecturas de la revolución en espacios de sociabilidad académica en la Santa Fe de entreguerras.

-Reyes, Francisco (IHUCSO, CONICET, UNL): Los intelectuales de partido y la nación en el socialismo argentino de entreguerras.

-Fernández, Sandra (UNR): Palabras rosarinas. La colaboración de los intelectuales y expertos rosarinos en la revista Cursos y Conferencias entre las décadas de 1930 y 1950.

## **EJE 9: HISTORIA ARGENTINA RECIENTE**

Aula 4 (Planta baja) | Coordinadores: Fabiana Alonso, Marcelino Maina y Natalia Vega

-Maina, Marcelino (FHUC, UNL): De un sylvestrismo a otro: aproximaciones y notas desde la historia política en torno a los años 60' en Santa Fe.

-Ingerman, Katia (FHUC, UNL): El Partido Socialista frente a la proscripción del peronismo: discusiones intrapartidarias en el contexto de la nueva izquierda.

-Bollini, Luciana (UNL, CONICET): Los “lugares de la política” durante la última dictadura militar argentina (1976-1983) y la construcción de identidades partidarias: el caso del Movimiento de Renovación y Cambio en la provincia de Santa Fe.

-Rinaldi, Mariano (UDESA): El reutemanismo y la elección del senador nacional por Santa Fe, 1991-1992.

-Marenoni, Corina (FHUC, UNL): ¿Por qué, cómo y cuándo se avanza en una reforma electoral? El caso de la ley de lemas (Santa Fe, 2004). Un aporte desde diversos enfoques teóricos.

-Sosa Sálico, Milagros (FHUC, UNL): Institucionalización de la política de hábitat en Santa Fe (2011-2015).

## **EJE 10: AMÉRICA LATINA: PROBLEMÁTICAS SOCIOHISTÓRICAS Y POLÍTICAS (período colonial hasta la actualidad)**

**Nota importante: los bloques mencionados en este eje funcionan de forma paralela, en distintas aulas**

Coordinadores: Silvina Vecari, Mariana Alberto, Enzo Vicentín y Hugo Ramos

Aula 11 (2do. piso) | **Bloque: Siglo XIX y comienzos del siglo XX (Coordina Mariana Alberto)**

-Heinze, Evelyn Janet (FHAYCS, UADER): Comandantes militares en el territorio entrerriano posrevolucionario: 1817-1820. El caso de Eusebio Hereñú.

-Reinares, Juan Francisco (FHUC, UNL): El rol de Paulino Llambi Campbell en el contexto de consolidación del Estado Nacional y de transición hacia la integración en el sistema capitalista mundial a fines de siglo XIX.

-Arteaga Prado, Deivi Jonathan (UDENAR): Transformaciones socioculturales de los indios de Pasto frente a las guerras de independencia acaecidas a comienzos del siglo SXIX.

-Salazar Quenoran, Robinson Danilo (UDENAR): El papel de la ley en la usurpación de territorios ancestrales durante la Regeneración en Colombia 1878-1898.

-Alberto, Mariana (FHUC, UNL): "Que la América Latina no tenga en breve sino un pabellón sobre el cual se escriba esta divisa: Unión Latino-Americana". Una aproximación a los proyectos de unidad latinoamericana en el siglo XIX, desde la propuesta de José María Torres Caicedo.

-Escobar, Luis (UNL): El Max Weber del exilio republicano en las ciencias sociales latinoamericanas.

-Ferro, Silvia Lilian (ILAESP, UNILA): Espacios, formación de los Estados Nacionales y producción agraria en la Cuenca del Plata en la primera mitad del Siglo XIX. Una revisita desde la Historia Ambiental.

#### Aula 9 (2do. piso) | **Bloque: Problemáticas latinoamericanas actuales (Coordinan: Hugo Ramos y Enzo Vicentín)**

-Vicentín, Enzo (CESIL, FHUC, UNL): El desarrollo de la industria petroquímica en Argentina y Brasil durante la ISI.

-García Puente, María Jimena (IHUCSO, UNL); Lauxmann, Carolina (IHUCSO, UNL) y Ormaechea, Emilia (IHUCSO, UNL): La configuración organizacional y funcional del Estado y su incidencia en el desarrollo industrial. El Estado argentino en el s XXI.

-Carné, Martín (FHUC, UNL) y Valentinuz, Marcos (FHUC-UNL), Estado y desarrollo en la racionalidad política del socialismo argentino en los años de la transición a la democracia.

-Duarte, Lucas (CONICET, CeDinCi, UNSAM): Si no me acuerdo, no pasó: las representaciones de la dictadura militar brasileña en los textos del coronel Brillhante Ustra.

-Truchet, Rocío (FHUC, UNL): Tras las difusas huellas de las botas: La emergencia de la Policía Comunitaria de Santa Fe y los obstáculos metodológicos para su reconstrucción político-histórica.

-Vaschetto, Mariano (CONICET, FCPRII, UNR): "Todos éramos anti reutemanistas": formas, alcances y límites en la emergencia del kirchnerismo santafesino (2005-2007).

#### **EJE 11: ESTUDIOS SOBRE SOCIEDADES ASIÁTICAS, AFRICANAS y SUS DIÁSPORAS**

Aula 6 (Planta baja) | Coordinadores: José Larker y María Virginia Pisarello

-Dávalos, Gabriel Arturo (FHyCS, CEH, UNM): Árabes y musulmanes. Una aproximación histórica.

-Pisarello, María Virginia (FHUC, UNL, FHAyCS, UADER): Oriente en la Argentina. Las representaciones de la India en la prensa periódica santafesina durante la primera mitad del siglo XX.

-Cora, Stefanía (FHUC, UNL) y Larker, José (FHUC, UNL): De piratas a burócratas. La construcción del dominio colonial inglés en el sub-continente indio. 1757 -1818.

-Frank, Ruth Anabel (FHUC, UNL), La Asociación japonesa como espacio de sociabilidad y pertenencia para los inmigrantes japoneses y sus descendientes.

#### **17:30 | CONFERENCIA**

*El Cordobazo y los "azos". De cuando la Argentina estalló en las calles!*, a cargo de la Dra. Alicia Servetto (UNC). Presentación a cargo del Dr. Luciano Alonso.

#### **19 - 20:30 | PRESENTACIÓN**

Salón de actos (Planta baja)

**Presentación de la Asociación Argentina de Investigadores en Historia y Conferencia a cargo de la Dra. Lila Caimari:** "Hacer la historia de la cuestión criminal. Reflexiones a la vera del camino".

Coordina: Dra. Sonia Tedeschi

## **VIERNES 31**

### **8:30 - 11:30 | MESAS DE PONENCIAS**

#### **EJE 1: HISTORIA Y CULTURA: REPRESENTACIONES, IMAGINARIOS Y MEMORIAS**

Aula 5 (Planta baja) | Coordinadoras: Mariné Nicola y Cecilia Carril

##### ***Bloque 3: Imaginarios sociales y construcción de subjetividades***

-Román, Mario Sebastián (FCEDU, UNER) y de Biaggi, María Lidia (FCEDU, UNER): Historia, cultura y alteridad: sobre la construcción discursiva de las figuras del 'otro' en la Descripción geográfica y estadística de la Confederación Argentina de Martín de Moussy.

-Dell' Aquila, Analía Vanesa (FHUMyAR, UNR): Primeras aproximaciones a estudios socioculturales sobre crímenes y criminales en Rosario, Santa Fe, 1860-80.

##### ***Bloque 4: Educación, identidades y trayectorias intelectuales***

-Espino, Ana Hernández (UNER, UAM): Deconstrucción versus liberación: nuevos relatos históricos en espacios de México, Costa Rica, Uruguay y Argentina.

-Doval, Delfina (FCEDU, UNER) y Cian, Janet Priscila (FCEDU, UNER): La expansión del Tercer Ciclo de la Enseñanza General Básica: entre culturas juveniles, culturas escolares (Entre Ríos, 1998-2003).

-Zimmermann, Liliana (FHUC, UNL): La construcción discursiva de las representaciones sociales del habitante originario a partir del análisis de una resolución del Ministerio de Educación y Cultura de Santa Fe.

##### ***Bloque 5: Fotografías, memorias, imágenes***

-Ochoa, Miguel Ángel (UNLU): Representar y recordar. Los inicios de la Primera Guerra Mundial mirados a través de fuentes iconográficas.

- Lasave, Lara Sofía (FHUC, UNL): La fotografía y la resignificación de las memorias. El caso de la muestra Ausencias.

#### **EJE 3: ESTUDIOS DE GÉNERO (S) y FEMINISMO (S): DEBATES TEÓRICOS-METODOLÓGICOS E INVESTIGACIONES EMPÍRICAS**

Salón de actos (Planta baja) | Coordinadoras: María Gracia Tell y María José Leorza

-Andelique, Carolina (FHUC, UNL); Carril, Cecilia (FHUC, UNL) y Mariani, Sebastián (UNR): Habilitando sentidos. El Lenguaje inclusivo y procesos identitarios en las aulas escolares.

-Lavié, Claudia Marcela (UNGS, FFyL, UBA): "Torrentes de rima y prosa": una aproximación a los problemas metodológicos en historia de las mujeres.

-García Rojas, Yasiel (FCJS, UNL): Las experiencias relativas al amor de parejas gays y lesbianas en Santa Fe.

-Tell, María Gracia (CESIL, FHUC, UNL): "La revolución pasa por los cuerpos". Una aproximación a la guerrilla en Santa Fe.

#### **EJE 4: ENSEÑAR y APRENDER HISTORIA: TENSIONES y DESAFÍOS.**

Aula 6 (Planta baja) | Coordinadores: Mariela Coudannes y Marcelo Andelique

##### ***Bloque 1: Relaciones entre historia investigada/ enseñada***

-Bidut, Vilma (UNR); Capoulat, Liliana (UNR) y Wexler Berta (UNR): Ausencias en la currícula escolar. Nuevas miradas en el proceso inmigratorio de la provincia de Santa Fe.

-Cancino, Rita (UNSA) y Carrizo Orellana, Karina (UNSA): La selección de contenidos que realizan los docentes en la asignatura historia regional en colegios de Cafayate, Salta.

-Pauli, María Gabriela (UCSF, ISP N°8, ISPI N° 4031): ¿Enseñar Historia o aprender de la Historia? Los vínculos entre la Historia, el saber y la emancipación en Rancière.

##### ***Bloque 2: Manuales y otros recursos didácticos***

-Agostini, Luisina (ISHIR, UBA, UNR): La "historia del sistema ferroviario argentino" en el aula. Repensando periodizaciones y prácticas a partir de investigar sobre el mundo del trabajo ferroviario.

-Álvarez, María Silvia (UADER) y Pérez Campos, Ana Bella (UADER): La construcción del estado en el Antiguo Egipto: análisis de manuales y una propuesta didáctica.

-Balla, María Noel (UADER): Una aproximación a la enseñanza de la historia antigua en el aula hoy: las TIC y los manuales escolares.

-Elías, Cynthia (UNTreF): Un viaje en el tiempo: El uso de las fuentes históricas en la Escuela Primaria.

-Waiman, David (UNS): La historia del libro en los manuales escolares argentinos. El caso de la historia antiguo - medieval.

##### ***Bloque 3: Formación y prácticas docentes (1era parte)***

-Gatti, Verónica (UADER); Zatti, Marcela (UADER) y Céparo, Martín (UADER): El rol de los docentes co-formadores en el proceso de prácticas del Profesorado en Historia.

-Rosso, Irma (UNNE) y Olivieri, Ricardo (UNNE): Las prácticas de enseñanza de los profesores noveles en el nivel secundario.

-Toibero, Desirée (UNC) y Chauerba, Laura (UNC): Acerca de los sentidos y la praxis de la enseñanza de la Historia en las aulas de Córdoba.

#### **EJE 7: HISTORIA SOCIAL DE EUROPA, DE LOS SIGLOS MEDIEVALES A LOS TIEMPOS CONTEMPORÁNEOS**

Aula 8 (Planta baja) | Coordinadoras: Elisa Caselli, María Cecilia Tonon y Julieta Citroni

-Kranz, Robert (UNL): Las leyes antisocialistas y sus efectos en la estructura del movimiento obrero alemán (1878-1891).

-Tonon, María Cecilia (CONICET, UNL): La construcción de un hombre de letras en el espacio teatral: el marqués de Sade durante la Revolución Francesa (1790-1793).

-Figuroa, Marcelo Fabián (CONICET, UNT): Etnografías, documentos misionales y viajeros ilustrados: la expedición Malaspina en tres bordes del imperio español (1789 / 1791 / 1792).

-Pascal, Marcos (UNL): Recursos forestales y cambio tecnológico: las presiones sobre los bosques de Inglaterra entre Isabel I y Carlos I.

-Pereyra, Osvaldo Víctor (UNLP): Historia y memoria. Los linajes banderizos castellanos y la construcción de la memoria genealógica en la temprana modernidad.

-Zeiter, Melina (FHUC, UNL): La recuperación de la figura de Medea en el Renacimiento en vinculación con la criminalización del infanticidio femenino.

## **EJE 8: ARGENTINA MODERNA**

Aula 11 (2do. piso) | Coordinadores: Bernardo Carrizo, Juan Cruz Giménez, Natacha Bacolla y María Laura Tornay

**Bloque: Sociabilidades, asociacionismo y cultura política (Coordinadoras: Natacha Bacolla y María Laura Tornay)**

-Carbonetti, Adrián (CEA, UNC, CIECS, CONICET, FHUC, UNL): La gripe española en Argentina, características epidemiológicas y políticas estatales de una epidemia olvidada.

-Bacolla, Natacha (IHUCSO, CONICET, UNL, UNR) y Allevi, Ignacio (IHUCSO, CONICET, UNL, UNR): Instituciones, saberes y actores en la profesionalización de un campo. La Enfermería en Rosario (1911-1955).

-Rivero, María Dolores (CIECS, CONICET): ¿Explotadores de la salud? Un estudio sobre miradas médicas desde Córdoba, Argentina, en torno a saberes empíricos vinculados a las prácticas de curar (1930-1940).

-de los Reyes, Andrea (IIGHI, UNNE) y Gutniski, Lara (UTDT): Calladitas más bonitas. La mujer peronista en la revista Yurú Peté.

-Castelo, Leandro Nahuel (UNNE): El personal político de la Revolución Libertadora en la Provincia de Corrientes.

-Solís Carnicer, María del Mar (IIGHI CONICET, UNNE) y Bacolla, Natacha (IHUCSO CONICET, UNL, UNR): Redefiniendo la región. Asociacionismo, universidad y política en el proceso de creación de la Universidad del Nordeste durante los años de la “revolución libertadora”.

**Presentación de la colección “Dimensiones de la reforma universitaria”** dirigida por Natacha Bacolla, Diego Mauro y Alejandro Eujanian. Ediciones FHUA de la UNR, 2018.

A cargo de: Dr. José Zanca (UdeSA/CONICET)

## **EJE 9: HISTORIA ARGENTINA RECIENTE**

Aula 4 (Planta baja) | Coordinadores: Fabiana Alonso, Marcelino Maina y Natalia Vega

-Scooco, Marianela (UNR, CONICET): El Movimiento de Sacerdotes del Tercer Mundo (MSTM) en la ciudad de Rosario. Represión, solidaridad y defensa de los derechos humanos (1968-1984).

-Hernández, María Soledad (UNL): Presos políticos durante el autoritarismo: Coronda (1974-1979). Los diferentes grupos políticos en la cárcel y la formación de un colectivo desde la resistencia.

-Rodríguez López, Raquel (UnCuyo): ...Y la justicia hizo historia.

-Dejón, Silvia (UNL, UNRAAF): Episodios públicos de irrupción tensional, acciones del “Espacio Verdad y Justicia por Silvia Suppo” en la localidad de Rafaela.

## **EJE 10: AMÉRICA LATINA: PROBLEMÁTICAS SOCIOHISTÓRICAS Y POLÍTICAS (período colonial hasta la actualidad)**

Aula 9 (2do. piso) | Coordinadores: Silvina Vecari, Mariana Alberto, Enzo Vicentín y Hugo Ramos

**Bloque: Problemáticas latinoamericanas actuales (Coordinan: Hugo Ramos y Enzo Vicentín)**

-Tibaldo, Mauricio (FHUC, UNL): Repertorios de acción colectiva ante el Estado de movimientos sociales de Argentina y Brasil: entre la integración y la autonomía. Los casos del MOCASE y del MST (2003/2009).

-Korol, Paula (FHUC, UNL): "Los Nuevos Movimientos Sociales: el caso Proyecto Revuelta en Santa Fe".

-Figueroa, Helwar (UIS); Carreño, Paula (UIS) y Rey, Andrés (UIS): Consolidación de la Asociación de Trabajadores Campesinos del Carare. Una aproximación a sus conflictos y formas de resistencia.

-Bruera, Lautaro (UNL, UNR): La Reforma Universitaria en su perspectiva latinoamericana, ayer, hoy y siempre.

-Lavallén Ranea, Fabián (UAI): Una desmemoria del Río Paraná. La relevancia estratégica de los Saltos del Guairá y las disputas con el Brasil, en la visión geopolítica e historiográfica de Efraím Cardozo.

-Restagno, Gastón (FHUC, UNL): La construcción de los debates sobre estilos de desarrollo y la cuestión ecológica en América Latina.

**EJE 11: ESTUDIOS SOBRE SOCIEDADES ASIÁTICAS, AFRICANAS y SUS DIÁSPORAS**

Salón de sesiones del Consejo Directivo (2do. piso) | Coordinadores: José Larker y María Virginia Pisarello

-Arduino, Eugenia (UBA, UNLu): Reflexiones historiográficas sobre feminismo poscolonial africano.

-Contarino Sparta, Luciana (UBA): Ser africano: ¿identidad globalizada o simplificación historiográfica?.

-Palmieri, Luciana Alejandra (UNGS): La construcción de la memoria tras el genocidio de Ruanda. Análisis de la novela gráfica "TugireUbumwe - ¡Unámonos!" de Rupert Bazambanza.

-Galiana, Sergio (IDH – UNGS, ME Juan B. Ambrosetti, FFyL, UBA, UNQ): Edward W. Blyden y John Africanus Horton, dos miradas sobre las sociedades africanas del siglo XIX.

-Larker, José (FHUC, UNL): Representaciones de los afrodescendientes que formaron parte de la sociedad santafesina en los inicios de la segunda mitad del siglo XIX. Una aproximación a partir de los relatos de Lina Beck Bernard.

**12 - 13:30 | PANEL**

Salón de actos (Planta baja)

*Teorías feministas, estudios de género y sexualidad en la Historia.*

Panelistas: Dra. Laura Pasquali (UNR-ISHIR), Dra. Andrea Andújar (UBA-CONICET) y Lic. Emanuel Theumer (UNL-CONICET)

Coordina: Lic. Maria Gracia Tell

**14 - 18 | MESAS DE PONENCIAS**

**EJE 1: HISTORIA y CULTURA: REPRESENTACIONES, IMAGINARIOS Y MEMORIAS**

Aula 5 (Planta baja) | Coordinadoras: Mariné Nicola y Cecilia Carril

**Bloque 6: Representaciones audiovisuales y construcción de discursividades**

-Rodríguez, Alejandra (CEHCMe, UNQ): Sujeto, archivo y contexto en audiovisuales sobre pueblos originarios en el siglo XIX.

-Martínez, Paola (ICIC, UARG, UNPA): Cuerpos periféricos: el “otro” a través de la cámara. Fundadores de discursividad en torno a La Forestal.

-Gerlo, Hernán Ariel (FHUC, UNL): Cine y peronismo: Un acercamiento a las representaciones audiovisuales de la familia realizadas en los films de ficción argentinos entre 1946 y 1955.

### ***Bloque 7: Consumos culturales, pantallas y estudios de la recepción***

-Miranda, Javier (FCEDU, UNER) y Perticará, Mariana (FHUC, UNL): Cine y televisión en los 60/70 desde una perspectiva regional (en las ciudades de La Paz, Gualeguay y Colón - Entre Ríos).

-Gullino, Pablo Francisco (UNGS): “A contramano de la historia”. La serie de televisión “Trotzky” en el contexto de redes digitales de difusión y consumo audiovisual.

-Hugot, Pierrick (Univ-Evry): La representación en la televisión francesa de la diversidad de la cultura de la juventud en la sociedad.

-Díaz Geromet, Lautaro (ISM, FHUC): Enfoques historiográficos en las historias del rock en Argentina

**Presentación de Revista:** Revista Culturas. Debates y perspectivas de un mundo en cambio, Nº12. Eje Identidades, historia, arte y representaciones en las pantallas. Santa Fe-Ediciones UNL. Diciembre de 2018.

A cargo de: Liliana Zimmermann. Docente investigadora FHUC-UNL. Miembro del Consejo de Redacción Revista Culturas. Debates y perspectivas de un mundo en cambio; Mariné Nicola. Docente investigadora FHUC-UNL. Directora y Coordinadora general de la Revista Culturas. Debates y perspectivas de un mundo en cambio.

### **EJE 3: ESTUDIOS DE GÉNERO (S) y FEMINISMO (S): DEBATES TEÓRICOS-METODOLÓGICOS E INVESTIGACIONES EMPÍRICAS**

Salón de actos (Planta baja) | Coordinadoras: María Gracia Tell y María José Leorza

-Luján, Patricia Lorena (FHUMyAR, UNR): Feminismo(s) descoloniales: el género, la clase y la etnia en las representaciones de las mujeres originarias.

-Maritano, Ornella (CIECS, CONICET): La cárcel del Buen Pastor. Repensar la historia del castigo en clave de género. Córdoba, 1892-1912.

-Brasca, Micaela (FHUC, UNL): Género y geografía en Argentina: principales aportes y limitaciones.

-Truchet, Rocío (FHUC, UNL); Truchet, Daniela (IAO, UNS, CONICET) y Noceti, María Belén (IIeYS, DE, UNS, CONICET): “La Ría” y las otras. Las mujeres y sus contornos frente a los contextos de pesca artesanal en el Estuario de Bahía Blanca.

-Martínez, Mariana (FCJS, UNL): Memorias con perspectiva de género: mujeres en contexto de inundaciones.

### **EJE 4: ENSEÑAR y APRENDER HISTORIA: TENSIONES y DESAFÍOS**

Aula 6 (Planta baja) | Coordinadores: Mariela Coudannes y Marcelo Andelique

#### ***Bloque: Conceptos y problemas en la construcción del pensamiento histórico***

-Alvarez, Lucrecia (UNL) y Andelique, Marcelo (UNL): Innovar en la clase de Ciencias Sociales de la educación para jóvenes y adultos: la inclusión de problemas sociales candentes en el curriculum y el diseño de una propuesta metodológica.

-Ruiz, María Clara (UNL): Aportes de la concepción de conciencia histórica de Jörn Rüsen para promover prácticas innovadoras para la enseñanza y el aprendizaje de historia. Un análisis de una propuesta desde la perspectiva de la enseñanza para la comprensión.

-Unrein, María Sonia (UADER) y Zamarripa, Melina (UADER): Los conceptos estructurantes en las propuestas didácticas para la enseñanza de las Ciencias Sociales.

### **Bloque: Formación y prácticas docentes (2da. Parte)**

-Gregorini, Vanesa (CONICET/ UNICEN) y Cuesta, Virginia (IdIHCS/ UNLP): Las prácticas de lectura y escritura en la enseñanza de la Historia.

-Merel, Ignacio (UNTREF): Interpelando a los Diseños Curriculares de la NES (CABA). Una aproximación a la Formación Superior en el ISP Joaquín V. González.

-Rodríguez, Nélica (I.S.P. N° 16 Dr. B. Houssay): El Pensamiento Histórico como horizonte de lecturas y escrituras para la Formación Docente de Educación Primaria.

### **Bloque: Pensamiento crítico y formación ciudadana**

Diburzi, Nélica (UNL): El estudio de la movilización social en la escuela secundaria. Una experiencia en el marco de la Olimpiada de Historia de la República Argentina.

Frank, Ruth (EAGG, UNL): Deconstruyendo al etnocentrista que llevamos dentro: reflexiones sobre cómo desarrollar el pensamiento crítico en la diversidad.

Morras, Valeria (UNQ, UNLP): Sentidos otorgados a la enseñanza de la historia en la escuela secundaria: Una indagación a la relación entre enseñanza de la historia y formación ciudadana en profesores de historia.

Ortega Yanguatin, Luis Danilo (UDENAR): La historia reciente como formadora de personas conocedoras y críticas de la realidad. Su estigmatización en Colombia en las últimas décadas.

## **EJE 5: LAS SOCIEDADES ANTIGUO-ORIENTALES: NUEVOS DEBATES y PERSPECTIVAS**

Salón de sesiones del Consejo Directivo (2do. piso) | Coordinadores: Federico Luciani y Leticia Rovira

**CONFERENCIA:** *“Umma en el tercer milenio a.n.e. entre historia y economía”*, Dr. Armando Bramanti (Universidad de Ginebra)

-Jaruf, Pablo (UBA): Del Calcolítico al Bronce Antiguo en Siria-Palestina: revisando el modelo de la segunda urbanización”.

-Maydana, Sebastián (UBA): Iconografía de botes y cazadores entre el Nilo y los desiertos circundantes”.

-Pfoh, Emanuel (CONICET, UNLP): Fernand Braudel y la historia de la antigua Palestina.

-Verducci, Marisel (UnCuyo): Ciro el grande: un estudio de su figura como conquistador a través de los clásicos.

-Barreyra, Diego (UNTREF): Tuttul ante el avance de Samsî-Addu sobre la región del Éufrates Medio: La difícil empresa de conservar la autonomía.

-Lazarte, Verónica (CEDCU, UNR, UAI): Sikkatum y humûsum en el culto mariota.

-Oliva, Carina (ISPEL N° 3): "Ocúpate de que rindan pleitesía" Una aproximación a las prácticas del censo en el reinado de ShamshiAddu (ca. 1792-1775 a. C.).

-Rovira, Leticia (CEDCU, CIUNR, UNR, UNL): Guerra y definiciones identitarias en el Reino de Mari (Siglo XVIII a.C.).

## **EJE 7: HISTORIA SOCIAL DE EUROPA, DE LOS SIGLOS MEDIEVALES A LOS TIEMPOS CONTEMPORÁNEOS**

Aula 12 (2do. piso) | Coordinadoras: Elisa Caselli, María Cecilia Tonon y Julieta Citroni

- Caselli, Elisa (UNSAM, UNL): Acusadoras, pleiteantes y reas: las mujeres ante los estrados de la justicia (Castilla, siglos XV-XVI).
- Verino, Cecilia Laura (UNR): Memoria, auto representación femenina y relaciones poder en la corte castellana bajomedieval. El caso de Leonor López de Córdoba (1369-1430).
- Della Bianca, Mariana (UNR): Las ciudades medievales y temprano-modernas: entre las perspectivas historiográficas y los relatos de sus protagonistas.
- Giordano, Gustavo (UNC): El Rey Arturo y Otón IV. Posibles relaciones en el OtialImperialia de Gervasio de Tilbury.
- Quintana, Pablo (CONICET, UADER): El giro zāhirī: los šahaba y el rebelde como problema moral en al-Andalus.
- Garofalo, Hernán (UNC, UNLaR): De demonios, animales, monstruos y hombres. Una aproximación al discurso eclesiástico altomedieval de los siglos VI y VII.

## **EJE 9: HISTORIA ARGENTINA RECIENTE**

Aula 4 (Planta baja) | Coordinadores: Fabiana Alonso, Marcelino Maina y Natalia Vega

- Avilé, Lucas (UADER): La dictadura en Entre Ríos y las estrategias de legitimación del régimen durante la guerra de Malvinas.
- Benítez, Nicolás (FHUC, UNL): Un acercamiento local a la memoria sobre la guerra de Malvinas: Esperanza, 1982-2012.
- Beltramone, Jorgelina (FHUC, UNL) y Pisarello, María Virginia (FHUC, UNL): Las memorias de la guerra de Malvinas en San Carlos.
- Herrera, Mauro (FHUC, UNL): El magisterio frente al poder público: organización y formas de acción colectiva en Santa Fe, c. 1957.
- Deshayes, Máximo (FHUC, UNL): Conflictividad en la Universidad. La huelga del personal no docente en la Universidad Nacional del Litoral en agosto y septiembre de 1970.
- Alonso, Luciano (FHUC, UNL) y Brandolini, Carolina (UNL, CONICET): Marea estudiantil y subjetivación de los agentes. A propósito de las tomas de facultades de la Universidad Nacional del Litoral en 2018.
- Mateo, José (UNER, CONICET); Camarda, Maximiliano (UNER, CONICET) y Ranieri, Guadalupe (UNER-CONICET): El año en que el paisano se bajó del caballo y agarró la pala. La transformación agraria de Entre Ríos, 1970-2018.
- Peretti, María Laura (UNL): El objetivo de modernización y desarrollo por vía autoritaria y sus articulaciones con la escuela primaria pública santafesina durante el onganato (1966-1970).

## **EJE 10: AMÉRICA LATINA: PROBLEMÁTICAS SOCIOHISTÓRICAS Y POLÍTICAS (período colonial hasta la actualidad)**

Aula 9 (2do. piso) | Coordinadores: Silvina Vecari, Mariana Alberto, Enzo Vicentín y Hugo Ramos

### ***Bloque: Problemáticas latinoamericanas actuales (Coordinan: Hugo Ramos y Enzo Vicentín)***

- Fernández Hellmund, Paula (UNILA, CEISO) y Romero Wimer, Fernando (UNILA, CEISO): Antecedentes y análisis de la crisis política en Nicaragua: algunos elementos clave para su comprensión.
- García Rojas, Yasiel (FCJS, UNL): Los estudios socioestructurales y las desigualdades sociales en Cuba. Siglos XX y XXI. El sector privado individual y la recomposición de la estructura social cubana.

-Sosa, Gonzalo (FHUC, UNL): Preferencias políticas y MERCOSUR: los posicionamientos de la Unión Cívica Radical, el PRO y el Partido Socialista en el período 2006-2015.

-Ramos, Hugo (IHUCSO, FHUC, UNL): Las estrategias de integración y cooperación del kirchnerismo frente al MERCOSUR (2003-2015).

-Gutscher, Gustavo (FHUC, UNL): China y los gobiernos progresistas latinoamericanos: los casos de Argentina y Venezuela.

-Ceppi, Natalia (CONICET, UNR) y Martínez, Carolina (FCPRRII, UNR): Balance del gobierno del MAS en Bolivia: aciertos y debilidades de cara a las elecciones de 2019.

-Bolcatto, Andrea (UNER, FHUC, UNL): Ordenando el tablero conceptual y político del cambio de ciclo en la región.

-Sosa, Pamela (IHUCSO, FHUC, UNL) y Ortiz de Rozas, Victoria (CONICET, UNGS): Apuntes sobre el Frente para la Victoria en los estudios políticos argentinos.

## **EJE 11: ESTUDIOS SOBRE SOCIEDADES ASIÁTICAS, AFRICANAS y SUS DIÁSPORAS**

Aula 8 (Planta baja) | Coordinadores: José Larker y María Virginia Pisarello

-Musich, Walter Nelson (UNER, UADER): Población africana en Paraná entre la Colonia y la Confederación.

-Cáceres, Gonzalo (FHUC, UNL): Manumisiones de esclavos en Santa Fe colonial: coartación y libertades graciosas, 1750-1810.

-Monti, Eliana Monti (FHUC, UNL): El Museo Histórico y la herencia africana. Una relación creciente y posible.

-Molinari, Analía (FHUC, UNL, MHPSF): El tratamiento de la esclavitud y la herencia africana en el Museo Histórico Provincial de Santa Fe.

-Bondaz, Ibis Ángeles (FHUC, UNL): Las contribuciones de Carlos N. Ceruti a la arqueología de la esclavitud. Sus estudios sobre los hallazgos producidos en parte del Litoral argentino.

## **Hora 18 | Break de cierre del Congreso**

### **18:30 - 20:30 | CONVERSATORIO/ TALLER**

Salón de actos (Planta baja)

*¿Historia para quién/es?*

Participantes: Dra. Andrea Andújar, Prof. Marcelo Andelique, Dra. Sonia Tedeschi y Mgter. Alejandra Rodríguez.

Coordinan: Facundo Pres, Lucio Esteban Gallo y Manuel Dayer (Kairos)

## **20:30 - 2 | Peña Histórica. Plaza del Bicentenario, Ciudad Universitaria**

30 y 31 de mayo

Ciudad universitaria · Santa Fe



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL**  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS

