

I Jornadas de estudiantes de Trabajo Social del Litoral. “Experiencias de escritura académica”

Fecha: 28 y 29 de octubre de 2016.

Lugar: Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral.

Organiza: Equipo docente de la asignatura "Trabajo Social y Construcción Disciplinar" - FCJS UNL

Mg. Indiana Vallejos
Lic. Soledad Schmuck
Lic. Carolina Galcerán

Fundamentación:

Estas jornadas se piensan en el contexto de la asignatura “Trabajo Social y Construcción Disciplinar” de la Licenciatura en Trabajo Social, FCJS – UNL.

La construcción disciplinaria refiere a la intervención y a la producción de conocimiento, como una relación de mutua implicación en la que la primera determina el carácter empírico que caracteriza a buena parte de la investigación en Trabajo Social (la investigación referida a problemas sociales).

Entendemos que la complejidad de las problemáticas sociales contemporáneas requiere que el/la Trabajador/a Social pueda sostener formas de mirar e interpretar que den cuenta de la realidad. Para eso resulta necesario que la formación aporte a las/los estudiantes las herramientas básicas que permitan integrar investigación e intervención.

En este sentido, los esfuerzos del equipo de cátedra se orientan a producir una propuesta pedagógica que integre esta perspectiva, en un momento de la formación en el cual ya existe un importante capital acumulado, que de algún modo desafía a las y los estudiantes a pensar la síntesis de la formación académica.

Desde hace dos años, el equipo de cátedra viene desarrollando un trabajo práctico que implica la elaboración de una ponencia a ser presentada en un

evento académico o un artículo publicable, cuyo tema es decidido por el/la estudiante en acuerdo con las docentes y está vinculado a los contenidos de la asignatura y/o a sus producciones en el marco de la investigación para la Tesina de grado.

Los objetivos que pretende alcanzar este trabajo práctico son los de desarrollar una actitud de rigurosidad teórica asumiendo una posición autónoma en el proceso de formación. Es decir, se pretende propiciar experiencias de aprendizaje protagonizadas por las y los estudiantes, que aporten no sólo al aprendizaje de los contenidos seleccionados, sino también a los procesos de pensamiento y argumentación propios de la disciplina. Se intenta que esta experiencia implique la lectura crítica, el análisis, la comparación, la discusión grupal, la escritura autónoma, la producción de un texto académico y el ejercicio de argumentación de las posiciones de las y los estudiantes.

Según los resultados de las evaluaciones de los años anteriores, la elaboración de las ponencias y/o artículos resultó una experiencia sumamente ardua y desestructurante para las y los estudiantes, pero al mismo tiempo con un saldo altamente satisfactorio respecto de la vivencia de la experiencia de producción y de exposición y/o publicación, así como en términos pedagógicos de calidad de procesos y productos logrados.

La participación en algún evento académico con los productos de las y los estudiantes tiene-a nuestro entender-dos dimensiones problemáticas: la dificultad de compaginar temáticas entre dichas producciones y las propuestas por las jornadas que eventualmente se realicen en la región y en las que se pueda participar, y la dificultad que implica para los grupos de estudiantes en términos subjetivos la situación de exposición. Esta dificultad nunca es homogénea entre los integrantes de cada cohorte pero amerita pensar una estrategia que genere condiciones equitativas.

Por otro lado, se observa una vacancia en los eventos de discusión académica que tienen a las y los estudiantes como actores principales.

Esta situación, nos lleva a pensar una nueva edición del trabajo práctico para el ciclo lectivo 2016, pensando en producir desde la FCJS las **Jornadas**

de y para estudiantes; en las que quienes cursan la asignatura Trabajo Social y Construcción Disciplinar presenten sus producciones como también generen espacios de discusión e intercambio con otros estudiantes de la casa y con estudiantes de otras carreras de Trabajo Social de la región (UNER y UNR).

Objetivos

- Contribuir a la instalación de un espacio académico extracurricular sostenido en el tiempo destinado a estudiantes de Trabajo Social, que los introduzca en las reglas de juego de prácticas de discusión y producción académicas en los eventos disciplinares.
- Propiciar un espacio de discusión académica en torno a los problemas sociales de la región y las diferentes lecturas que disputan sentido en torno a los mismos.

Modalidad de trabajo:

El desarrollo de las Jornadas prevé la realización de **Paneles de expositores centrales** y **Mesas de presentación de trabajos**.

Las mesas se organizarán en función de los ejes temáticos que atraviesen las ponencias presentadas y que favorezcan la discusión entre las y los participantes. Las mismas serán coordinadas por estudiantes, con el objetivo de posibilitar –también– el aprendizaje de esta tarea específica de los eventos académicos.

Se espera que las y los expositores puedan conocer las ponencias de toda la mesa con anterioridad al evento, tendiendo a favorecer y profundizar el debate.

Se prevén dos modalidades de participación: expositores y asistentes.

Cronograma de las jornadas

Viernes 28 de octubre

9:00 hs. Inscripción

9:30 hs. Apertura.

10:00hs Panel: ***Revisitando la historia de Trabajo Social: los orígenes de la profesión en Argentina y en Santa Fe.*** Invitadas: Mg. Carmen Lera y Mg. Alicia Genolet

12:00 Mesa de presentación de trabajos (1)

Almuerzo

15:30 hs. Mesa de presentación de trabajos (2)

18:00 hs. Mesa de presentación de trabajos (3)

Sábado 29 de octubre:

08:30 hs. Mesa de presentación de trabajos (4)

11:00 hs Panel: ***Lecturas de lo social. Problematizaciones desde el campo profesional.*** Invitadas: Mg. Florencia Serra y Dra. Silvina Fernández.

13:00 hs. Cierre de las jornadas.