



Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Humanidades y Ciencias

FHUCGEO13: Corrientes Geográficas Contemporáneas

2020 - 1er. Cuatrimestre

07: Licenciatura de Geografía

03: Profesorado de Geografía

Titular:

LOSSIO, Oscar JosÃ© MarÃ­a

Equipo de Cátedra:

LEVRINO, Juan Pablo

Régimen de cursado:

Cuatrimestral

Presentación de la materia:

La asignatura "Corrientes Geográficas Contemporáneas" es de régimen de cursado cuatrimestral, ubicándose en el cuarto año de los planes de estudio de las carreras de Profesorado y de Licenciatura en Geografía. Este espacio curricular se centra en contenidos relativos al devenir y a las transformaciones del quehacer geográfico, desde su institucionalización como ciencia en el siglo XIX hasta las tendencias emergentes actuales. Se busca que los estudiantes puedan comprender las características principales de cada una de las Corrientes geográficas y de las nuevas tendencias, en diálogo con nociones y corrientes epistemológicas, marcos político-ideológicos y con los contextos socio-históricos en las que se fueron desarrollando.

La organización de los contenidos es a partir de seis unidades. La primera introduce a los alumnos a algunos conceptos básicos y a los debates actuales de la epistemología. Las cuatro siguientes unidades refieren a distintas corrientes de pensamiento geográfico. La sexta versa sobre las tendencias teóricas de surgimiento más reciente, sobre los debates acerca de ellas y en torno a las redefiniciones que proponen sobre los conceptos estructurantes de la Geografía. Para su tratamiento, todas las unidades articulan con la primera, que da un marco general para pensar más profundamente el desarrollo histórico de la disciplina. Además, se realizan vínculos entre ellas, de modo de promover la comprensión de los debates y las diferencias entre las corrientes geográficas y epistemológicas.

La propuesta didáctica pretende facilitar el análisis de diferentes teorías y de escritos que responden a corrientes geográficas distintas y a las tendencias actuales. Se busca que los estudiantes visualicen que los contenidos de la asignatura tienen aplicaciones diversas para la investigación y la docencia, dado que son sumamente necesarios para las discusiones teóricas y político-ideológicas que se desarrollan en todo ámbito académico. Además, adquieren sentido para analizar y fundamentar diversas prácticas (propias y ajenas) que se ejercen en la cotidianeidad extra académica.

Los trabajos teórico-prácticos que se plantean a los alumnos tienen como objetivo que cada uno asuma un rol activo en la selección, organización y comunicación de los contenidos trabajados en la asignatura. Con ellos se



busca que puedan sintetizar los presupuestos centrales de cada corriente geográfica; que logren identificar las diferencias entre ellas a partir de contrastarlas; y que se acerquen a las tendencias teóricas actuales de la geografía y a las discusiones emergentes en torno a estas.

Entre las propuestas metodológicas que se implementan desde la cátedra que se orientan a promover los aprendizajes en los estudiantes, se mencionan las siguientes:

? La comprensión de la necesidad de la contextualización socio-histórica para el abordaje de las corrientes de pensamiento geográficos.

? El trabajo desde la articulación permanente entre la epistemología general y los postulados de cada corriente de pensamiento geográfico.

? La promoción de la lectura crítica de diferentes aportes bibliográficos, propiciando el debate de diferentes visiones en la construcción de la ciencia.

? El acercamiento a estrategias de lectura y de escritura académicas, y de crítica e interpretación de producciones diversas (cine y otras producciones audiovisuales, teatro, obras pictóricas, imágenes publicitarias, literatura, información periodística)

Se solicitará la realización de trabajos de producción textual académica, que implican la integración de manera creativa de los contenidos desarrollados en la asignatura. En ese sentido, requieren la toma de postura teórica-epistemológica; la discusión de autores e ideas; la realización de citas de autoridad y parafraseos; la problematización de los contenidos; la explicitación de preguntas y supuestos; la incorporación de conceptos y de categorías centrales.

Propósitos/objetivos:

General:

? Propiciar la comprensión de las distintas Corrientes de pensamiento geográfico y las nuevas tendencias teóricas de la disciplina en su estrecha relación con nociones y corrientes epistemológicas, con posicionamientos político-ideológicos y con los distintos contextos socio-históricos en las que emergieron.

Específicos:

? Brindar conocimientos relevantes sobre la historia de la Geografía como disciplina científica contemporánea.

? Aproximar a los estudiantes a conceptos básicos y a las discusiones centrales de la Epistemología y de las corrientes geográficas contemporáneas.

? Favorecer la reflexión sobre la importancia de la toma de un posicionamiento teórico, epistemológico y político-ideológico en relación con la disciplina, tanto para la enseñanza, la investigación y la extensión.

? Promover herramientas para la lectura crítica y la escritura de artículos académicos desde los aportes de la epistemología y de las corrientes y tendencias geográficas.

Organización de contenidos y bibliografía:

Unidad: 1

UNIDAD I: Aproximación a los debates y concepciones de la Epistemología.

? Definición de la epistemología en sentido restringido (Filosofía de la ciencia) y en sentido amplio (Teorización general del conocimiento). Nociones de Corriente de pensamiento y de teoría. Formas de identificación y justificación de las disciplinas.

? Discusiones en torno al rol y al lugar de la observación en la construcción del conocimiento científico. Críticas al Inductivismo ingenuo. Métodos inductivos. La deducción y el método hipotético deductivo.

? Debates, en el marco de la ciencia, sobre la objetividad y la subjetividad; el realismo y el relativismo; la



generalización; la verdad, la neutralidad valorativa, la ética del científico y los objetivos de la ciencia.

? Enfoques internalistas y externalistas de la filosofía de la ciencia. El giro sociohistórico de la Ciencias. Los paradigmas y el desarrollo de la ciencia según Kuhn.

? La ciencia como el triunfo de las ideas europeizantes. Críticas de Feyerabend a la superioridad de la ciencia y a su imposición frente a otras formas de conocimientos. Los movimientos Decoloniales actuales.

? Nociones de Ideología y hegemonía: el Estado, la religión y el capitalismo empresarial como condicionantes de la construcción de conocimiento científico. Práctica política y rol del científico. Vinculaciones entre las Sociedades geográficas y el poder hegemónico: estudio de caso de la Sociedad Argentina de Estudios Geográficos durante la última dictadura cívico-militar-religiosa-corporativa.

Bibliografía:

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

? Anderson, J. (1982 [1973]) ?La ideología en Geografía: una introducción?. En: Gómez Mendoza, J.; Muñoz Jiménez, J. y Ortega Cantero, N. El pensamiento geográfico, Madrid, Alianza Editorial

? Archenti, N. (2007) ?El papel de la teoría en la investigación social?. En: Marradi, A.; Archenti, N. y Piovani, J., Metodología de las Ciencias Sociales, Buenos Aires, EMECÉ. Pp. 61-69

? Boido, G y otros (1988) ?Pensamiento Científico?. Buenos Aires, CONICET. (Módulo III)

? Chalmers, A. (1988) ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Buenos Aires, Ediciones Siglo XXI. (Capítulos I y III).

? Cicalese, G. (2009). Geografía, guerra y nacionalismo. La Sociedad Argentina de Estudios Geográficos (GAEA) en las encrucijadas patrióticas del gobierno militar, 1976-1983. Scripta Nova. Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales, Vol. XIII, núm. 308, 20 de diciembre de 2009. Barcelona. Universidad de Barcelona. <http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-308.htm> [25 de junio de 2016].

? Cosgrove, D. (2002) ?Observando la naturaleza: El paisaje y el sentido europeo de la vista?. Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles (A.G.E.) N° 34, págs. 63-66.

? Escolar, C. y Besse, J. (2011) ?Método: Notas para una definición? En: Escolar, C. y Besse, J. (coords.) ?Epistemología fronteriza. Puntuaciones sobre teoría, método y técnica en Ciencias Sociales?. Eudeba, Buenos Aires.

? Feyerabend, P. (1982) La ciencia en una sociedad libre. Buenos Aires, Ediciones Siglo XXI.

? Flichman, E. y Pacífico, A. (1995) Pensamiento Científico. La polémica epistemológica actual. Buenos Aires. CONICET. (Sección: Una conmoción epistemológica: Las ideas de Thomas Kuhn, pp. 19-30)

? Mardones, J. (1991) Filosofía de las Ciencias Humanas y Sociales. España, Anthropos. (Sección: Filosofía de la Ciencia o Epistemología: P. Thuillier, pp. 62-69)

? Mignolo, W. (2006) ?El desprendimiento: pensamiento crítico y giro descolonial? en Mignolo, W y otros, Des-colonialidad del ser y del saber, Buenos Aires, Del Signo. Pp. 11-30.

? Sztajnszrajber, D. (2017) ¿Para qué sirve la filosofía?, Buenos Aires, Booket. (Capítulo 19: No hay nada fuera del texto, pp: 129-132)

? Unwin, T. (1995) El lugar de la geografía, Madrid, Cátedra. (pp: 25-26)

BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA:

? Díaz, Esther y Heler, Mario (1988) El conocimiento científico. Hacia una visión crítica de la Ciencia. Buenos Aires, EUDEBA.

? Klimosvsky, G. (1997) Las desventuras del conocimiento científico. Buenos Aires. A-Z Editora.

? Kuhn, T. (1987) La estructura de las revoluciones científicas, Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica.



? Unwin, T. (1995) El lugar de la geografía, Madrid, Cátedra. Capítulo II.

Unidad: 2

UNIDAD II.- El positivismo decimonónico y la corriente geográfica determinista natural.

? Breve referencia a las tendencias metodológicas y a los pensadores más relevantes desde la revolución científica de los siglos XVI y XVII, que aportan a la construcción del positivismo: empirismo, inductivismo, racionalismo, mecanicismo, enciclopedismo. Las características de la Ilustración y el romanticismo.

? Contexto histórico social del surgimiento del positivismo. La separación de la ciencia de la religión. La ética protestante, la revolución industrial y construcción del poder burgués. La formación de los Estados Nacionales. La división internacional del trabajo. Imperialismo y expansión ultramarina europea.

? Caracteres generales del positivismo: monismo metodológico; modelo metodológico legal de las ciencias naturales; explicación causal; interés de dominar la naturaleza. El rechazo a la metafísica.

? La geografía positivista: el determinismo natural. Influencias de la Biología evolucionista. Ratzel y la Antropogeografía. La teoría del Espacio Vital. Los discípulos de Ratzel. La institucionalización de la geografía.

Bibliografía:

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

? Capel, H. (1981) Filosofía y ciencia en la Geografía contemporánea. Una introducción a la Geografía, Barcelona. Editorial Barcanova. (Capítulos III, VII y X)

? Castro, H. (2011) ?Naturaleza y el ambiente. Significados en contexto? en Gurevich, R. (comp.) y otros, Ambiente y Educación. Una apuesta al futuro, Paidós, Buenos Aires, pp. 42-74

? Gaeta, R.; Gentile, N. y Lucero, S. (2007) Aspectos críticos de las ciencias sociales: entre la realidad y la metafísica, Buenos Aires, Eudeba. (Sección: El positivismo de Comte. pp. 47-51)

? Gómez Mendoza, J.; Muñoz Jiménez, J. y Ortega Cantero, N. (1982) El pensamiento geográfico, Madrid, Alianza Editorial (Selección: Biologismo y determinación geográfica en el pensamiento ratzeliano. pp. 38-42)

? Lucchini, C. y Labiaguerra, J. (2009) Contexto Histórico de la Sociología. Buenos Aires, Editorial Biblos. (Capítulo 1: Transición del régimen feudal al capitalismo y a la sociedad industrial, pp. 11-22)

? Mardones, J. (1991) Filosofía de las Ciencias Humanas y Sociales, España, Anthropos. (pp. 19-29)

? Moraes, A. (1990) Geografía. Pequeña Historia Crítica. San Pablo: Editora Hucitec. (pp. 1-31)

? Peet, R. (2012 [1985]) ?Los orígenes sociales del Determinismo Ambiental?. En: Benach, N. Richard Peet. Geografía contra el Neoliberalismo, Barcelona, Icara. Pp. 114-179.

? Pfeiffer, Ana y Lettieri, Alberto (1999) Historia Contemporánea. De la revolución Inglesa a la Actualidad, Eudeba, Buenos Aires.

BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA:

? Boido, G y otros (1988) Pensamiento Científico, Buenos Aires. CONICET. (Módulo II)

? Giddens, A. (1988) ?El positivismo y sus críticos? en Bottomore, T. y Nisbet, R. (comp.) Historia del análisis sociológico, Buenos Aires, Amorrortu.

? Gómez Mendoza, J.; Muñoz Jiménez, J. y Ortega Cantero, N. (1982) El pensamiento geográfico, Madrid, Alianza Editorial (Sección: El pensamiento geográfico decimonónico. Pp. 19-47:)

? Moulines, C. (1982) ?La génesis del positivismo en su contexto científico? en Moulines, C. Exploraciones metafísicas. Buenos Aires. Editorial Alianza.

? Ortega Varcárcel, O. (2000) Los horizontes de la Geografía, Ariel. Barcelona. (Capítulos 7 y 8).



? Ratzel, F. (1982 [1898/89]) ?El territorio, la sociedad y el Estado?. En: Gómez Mendoza, J.; Muñoz Jiménez, J. y Ortega Cantero, N. El pensamiento geográfico, Madrid, Alianza Editorial (Selección: El territorio y el Estado. pp. 198-202)

? Shuster, F. (2002) ?Del naturalismo al escenario postempirista? en Shuster, F. (comp.) Filosofía y métodos de las Ciencias Sociales, Buenos Aires. Ed. Manantial.

? Unwin, T. (1995) El lugar de la geografía, Madrid, Cátedra. (Pp: 118-138)

Unidad: 3

UNIDAD III.- El comprensivismo del s. XIX y la Corriente geográfica posibilista regional.

? Caracteres centrales del comprensivismo. Rechazo al monismo metodológico. Dilthey y la identidad de las Ciencias del espíritu. Windelband y la clasificación de las ciencias en nomotéticas e idiográficas. La historicidad de la realidad humana.

? Caracteres generales de la corriente posibilista regional. Contexto histórico que permite su surgimiento en Francia. Vidal de La Blache y su crítica a la obra de Ratzel. Su teoría de los géneros de vida. Conceptos centrales en el marco de la corriente: región y paisaje.

Bibliografía:

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

? Capel, H. (1981) Filosofía y ciencia en la Geografía contemporánea. Una introducción a la Geografía, Barcelona, Editorial Barcanova. (Capítulo XI: El Historicismo y la Geografía)

? Figueira, R. (1987 [1970]) Geografía, ciencia humana, Buenos Aires, Centro Editor de América Latina. (Selección: La Geografía Humana: Vidal de la Blache, pp. 27-32)

? Gómez Mendoza, J.; Muñoz Jiménez, J. y Ortega Cantero, N. (1982) El pensamiento geográfico, Madrid, Alianza Editorial (Selección: Modificación del espacio epistemológico y articulación de la perspectiva regional o corológica de la geografía clásica. pp. 61-70)

? Mardones, J. (1991) Filosofía de las Ciencias Humanas y Sociales, España. Editorial Anthropos. (pp. 30-32)

? Moraes, A. (1990) Geografía. Pequeña Historia Crítica, San Pablo, Editora Hucitec. (pp. 31-43)

? Vidal de la Blache, P. (1982 [1903]) ?Panorama de la Geografía en Francia. Prólogo?. En: Gómez Mendoza, J.; Muñoz Jiménez, J. y Ortega Cantero, N. El pensamiento geográfico, Madrid, Alianza Editorial, Pp. 250-251.

BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA:

? Gómez Mendoza, J.; Muñoz Jiménez, J. y Ortega Cantero, N. (1982) El pensamiento geográfico, Madrid, Alianza Editorial, (Pp. 61-84)

? Ortega Varcárcel, O. (2000) Los horizontes de la Geografía, Barcelona, Ariel (Capítulo 9).

? Pfeiffer, A. y Lettieri, A. (1999) Historia Contemporánea. De la revolución Inglesa a la Actualidad, Buenos Aires, Eudeba.

? Unwin, T. (1995) El lugar de la geografía. Madrid, Cátedra (Pp: 138-149)

Unidad: 4

UNIDAD IV.- El Neopositivismo y la corriente geográfica cuantitativa.

? Postulados principales de positivismo lógico. Contexto histórico de surgimiento. El círculo de Viena y la Escuela de Berlín. La preocupación por la demarcación de la ciencia y del análisis lógico del lenguaje. El método hipotético-deductivo. La crítica de Popper a la verificación y su propuesta de falsación.



? Caracteres generales de la Geografía cuantitativa y teórica. La difusión de sus ideas y sus principales representantes. El interés por la localización espacial de la población y de las actividades: análisis crítico de distintas teorías. La teoría general de los sistemas y su incorporación a la Geografía. El surgimiento de la Geografía de la Percepción y del comportamiento en el marco neopositivista.

Bibliografía:

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- ? Burton, I. (1982 [1963]) ?La Revolución cuantitativa y la Geografía Teórica?. En: Gómez Mendoza, J.; Muñoz Jiménez, J. y Ortega Cantero, N. El pensamiento geográfico, Madrid, Alianza Editorial. pp. 412-420.
- ? Capel, H. (1981) Filosofía y ciencia en la Geografía contemporánea. Una introducción a la Geografía. Barcelona, Editorial Barcanova. (Capítulo XII: Neopositivismo y Geografía cuantitativa)
- ? Hagget, P. (1988) Geografía. Una síntesis moderna. Barcelona, Omega. (Capítulos 14 y 15)
- ? Mardones, J. (1991) Filosofía de las Ciencias Humanas y Sociales. España, Anthropos. (pp. 33-37)
- ? Moraes, A. (1990) Geografía. Pequeña Historia Crítica, San Pablo: Editora Hucitec. (pp. 48-59)

BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA:

- ? Christaller, W. (1982 [1933]) ?Los lugares centrales del sur de Alemania: Introducción?. En: Gómez Mendoza, J.; Muñoz Jiménez, J. y Ortega Cantero, N. El pensamiento geográfico, Madrid, Alianza Editorial. pp. 395-401.
- ? Giddens, A. (1988) ?El positivismo y sus críticos? en Bottomore, T. y Nisbet, R. (comp.) Historia del análisis sociológico, Buenos Aires, Amorrortu.
- ? Gómez Mendoza, J.; Muñoz Jiménez, J. y Ortega Cantero, N. (1982) El pensamiento geográfico, Madrid, Alianza Editorial, (Pp. 96-134).
- ? Ortega Varcárcel, O. (2000) Los horizontes de la Geografía, Barcelona, Ariel (Capítulo 11).
- ? Pfeiffer, Ana y Lettieri, Alberto (1999) Historia Contemporánea. De la revolución Inglesa a la Actualidad, Eudeba, Buenos Aires
- ? Shuster, F. (2002) ?Del naturalismo al escenario postempirista? en Shuster, F. (comp.) Filosofía y métodos de las Ciencias Sociales, Buenos Aires, Ed. Manantial.
- ? Unwin, T. (1995) El lugar de la geografía, Madrid, Cátedra, (Pp: 164-189).

Unidad: 5

UNIDAD V.- Teoría Crítica y geografía radical.

- ? Características principales de la Teoría Crítica. La Escuela de Frankfurt y su contraposición a la tradición positivista. La recuperación de la tradición marxista. Contexto histórico social de difusión de la teoría crítica. La crítica a la sociedad y el interés por la supresión de la injusticia social.
- ? Caracteres generales de la geografía crítica Radical. Principales representantes. Críticas a la geografía cuantitativa. Análisis crítico de artículos de Geógrafos radicales.

Bibliografía:

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- ? Capel, H. (1981) Filosofía y ciencia en la Geografía contemporánea. Una introducción a la Geografía, Barcelona, Editorial Barcanova. (Capítulo XIII: La quiebra del positivismo y las geografías Radicales)
- ? Garnier, J. (1976) ?Planificación urbana y neocapitalismo?. Geocrítica Año I Nro. 6. Noviembre de 1976. Universidad de Barcelona. Disponible en: <<http://www.ub.edu/geocrit/geo6.htm>> [último acceso: 24/04/2012]



- ? Harvey, D. (1978) ?Rebatir el mito Marxiano (al estilo Chicago)?. En Harvey (2007) Espacios del Capital. Hacia una geografía crítica. Madrid, Editorial Akal. 2007 (pp. 81-87)
- ? Lacoste, Yves (1977) La geografía: un arma para la guerra, Barcelona, Anagrama, (Introducción, pág. 5 a 15).
- ? Mardones, J. (1991) Filosofía de las Ciencias Humanas y Sociales, España, Editorial Anthropos. (pp. 38-42)
- ? Moraes, A. (1990) Geografía. Pequeña Historia Crítica, San Pablo, Editora Hucitec. (Sección: La Geografía Crítica, Pp. 59-70).
- ? Peet, R. (2012[1977]) ?Desigualdad y Pobreza: Una teoría Geográfico-Marxista?. En: Benach, N. Richard Peet. Geografía contra el Neoliberalismo, Barcelona, Icara, pp. 95-113.
- ? Peet, R. (2012 [1969]) ?Una nueva Geografía de Izquierdas?. En: Benach, N. Richard Peet. Geografía contra el Neoliberalismo, Barcelona, Icara, pp. 91-94.
- ? Zusman, P. (2002) ?Milton Santos. Su legado teórico y existencial (1926-2001)? Doc. Anal. Geogr. N° 40, pp. 205-219.
- ? Zusman, P. (2018) ?Milton Santos: la globalización vista desde el Tercer Mundo?. Los Polvorines, Universidad Nacional de General

BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA:

- ? Gómez Mendoza, J.; Muñoz Jiménez, J. y Ortega Cantero, N. (1982) El pensamiento geográfico, Madrid, Alianza Editorial (Sección: Los radicalismos geográficos, Pp. 134-154).
- ? Harvey, D. (1976) ?Teoría Revolucionaria y Contrarrevolucionaria en Geografía y el problema de la formación del Ghetto?, Revista Geocrítica, Año I, Nro. 4 Julio de 1976. Universidad de Barcelona.
- ? Ortega Varcárcel, O. (2000) Los horizontes de la Geografía, Barcelona, Ariel (Capítulo 12).
- ? Pfeiffer, A. y Lettieri, A. (1999) Historia Contemporánea. De la revolución Inglesa a la Actualidad, Eudeba, Buenos Aires
- ? Ramírez, B.; Montañez, G. Y Zusman, Perla (2000) ?Geografía Críticas Latinoamericanas? En: Chávez Torres, M. y Checa Artasu, M. (eds.) El espacio en las ciencias sociales. Geografía, interdisciplinariedad y compromiso, Vol 1. México, El colegio de Michoacán, Pp. 103-127.
- ? Unwin, T. (1995) El lugar de la geografía, Madrid, Cátedra (Pp: 229-243).

Unidad: 6

- UNIDAD VI.- Debates en torno a las tendencias teóricas actuales y los conceptos estructurantes de la disciplina.
- ? Nuevas tendencias teóricas de la Geografía: a) Las geografías neomarxistas y neoestructuralistas; b) la nueva geografía cultural, las geografías constructivistas, las geografías posmodernas, las geografías postestructuralistas, las geografías poscoloniales. Características principales de cada perspectiva, entrecruzamientos, puntos de encuentro y la dificultad de establecer demarcaciones claras entre algunas de estas perspectivas. Las críticas de los geógrafos neomarxistas y neoestructuralistas a las nuevas tendencias ?post?.
- ? El giro espacial en las ciencias sociales y el papel de las categorías espaciales en la teoría social y cultural contemporánea. Usos conceptuales y metafóricos de las categorías espaciales. Redefiniciones y debates actuales en torno a las categorías de espacio geográfico, territorio, paisaje y lugar.
- ? Distintas etapas y perspectivas teóricas de la geografía cultural. Distintas etapas y perspectivas teóricas de las geografías feministas y geografías del género. La geografía de las sexualidades.



Bibliografía:

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- ? Benedetti, A. (2009) ?TERRITORIO, concepto clave de la geografía contemporánea? En Revista 12(ntes) Digital para el día a día en la escuela, Número 4, pp. 5-8.
- ? Benedetti, A. (2011) Territorio: concepto integrador de la geografía contemporánea. En: Souto, P. (coord.) Territorio, Lugar, Paisaje. Prácticas y conceptos básicos en geografía. Buenos Aires: UBA, Facultad de Filosofía y Letras, Colección Libros de Cátedra.
- ? Blanco, J. (2007) ?Espacio y territorio: elementos teórico-conceptuales implicados en el análisis geográfico? en Fernández Caso, M.V. y Gurevich, R. (coord.) Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza, Buenos Aires, Biblos, pp. 37-64.
- ? Castro, H. (2014) ?Las Huellas del giro cultural en Geografía?. En: Alfaro y otros (comps.) Desafíos de la Geografía. Teoría, métodos y perspectivas, Santa Fe, UNL, pp. 119-125.
- ? Clau, A. Y Zusman, P. (2002) ?Más que palabras: otros mundos. Por una geografía cultural crítica? Boletín de la A.G.E. N° 34 ? 2002, p. 105-117.
- ? García Ramón, M. D. (2006) Geografía del Género. En Lindón, A. y Hiernaux, D. (Dir.) Tratado de Geografía Humana. Anthopos, México, UNAM. Pp: 337-355
- ? Haesbaert, R. ([2004] 2011) El mito de la desterritorialización. Del fin de los territorios a la multiterritorialidad, México, Siglo XXI,
- ? Harvey, D. (1994) ?La construcción social del espacio y del tiempo: Una teoría relacional? Geographical Review of Japan Vol 67 (2), pp 126-135.
- ? Hubbard, P.; Kitchin, R.; Bartley, B. y Fuller, D. ?eds- (2002) Pensando Geográficamente. El Espacio. La Teoría y la Geografía Humana Contemporánea, Continuum. Londres- Nueva York, 2002. (Capítulo 3. ¿Nuevas Teorías, Nuevas Geografías?) Traducción: Patricia Souto, Perla Zusman.
- ? Kohan, N. (2014) ?Los debates contemporáneos: La teoría crítica marxista frente a las metafísicas ?post? (posmodernismo, posestructuralismo, posmarxismo?).
- ? Lan, D. (2016) Los estudios de género en la Geografía argentina, En: Ibarra García, M. V. y Escamilla-Herrera, I. (Coords.) ?Geografías feministas de distintas latitudes. Orígenes, desarrollo y temáticas contemporáneas?. México, UNAM.
- ? Lindón, A. (2008) ?De las geografías constructivistas a las narrativas de vidas espaciales como metodologías geográficas cualitativas? en Revista da ANPAGE, v. 4, p. 03-27.
- ? Lindón, A. (2014) ?Del giro biográfico a las narrativas de vida espaciales: Nuevos horizontes para la Geografía Humana?. En: Alfaro y otros (comps.) Desafíos de la Geografía. Teoría, métodos y perspectivas, Santa Fe, UNL, pp. 187-213.
- ? Massey, D. (1991 [2011] ?Un sentido global del lugar? en Albert, A. y Benach, N. Doreen Massey. Un sentido global del lugar, Barcelona, Icara, p. 112-129.
- ? Massey, D. (2005) ?La filosofía y la política de la especialidad: algunas consideraciones? en Arfuch, L. (Compl.) Pensar este tiempo. Espacios, afectos, pertenencias, Buenos Aires. Paidós.
- ? Nelson, L. (2016) La Geografía feminista anglosajona: reflexiones hacia una geografía global. En: Ibarra García, M. V. y Escamilla-Herrera, I. (Coords.) ?Geografías feministas de distintas latitudes. Orígenes, desarrollo y temáticas contemporáneas?. UNAM, México.
- ? Santos Solla, X. (2006) ?Espacios homosexuales? en Nogué, J. Y Romero, J. ?Las otras geografías?. Valencia, tirand lo Blanch, 511-526
- ? Soja, E. (2010 [1999]), ?Tercer Espacio: extendiendo el alcance de la imaginación geográfica? En: Benach, N.,



Albet, A. Edward Soja: La perspectiva postmoderna de un geógrafo radical. Barcelona, Ed. Icaria, pp. 181-209.*
? Zusman, P. (2008) ?Perspectivas críticas del paisaje en la cultura contemporánea? en Nogué, J. El paisaje en la cultura contemporánea, Madrid, Biblioteca Nueva, pp. 275-296.

BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA:

- ? Bauman, Z. (2000) Modernidad Líquida, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, (pp. 14-20).
- ? Benach, N., Albet, A. (2010) Edward Soja: La perspectiva postmoderna de un geógrafo radical, Barcelona, Ed. Icaria,
- ? García Ballersteros, A. (1992) ?Las aportaciones de la Geografía Humanista? en García Ballersteros, A. (ed.) ?Geografía y Humanismo?. Oikos-Tau, Barcelona, pp. 9-17.
- ? García Ramón, M. D. (2002) ?Viajeras europeas en el mundo árabe: Un análisis desde la geografía feminista y poscolonial?. Doc. Anál. Geogr. 40, 2002, 105-130.
- ? Lander, E. (comp.) y otros (2011) La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas, Buenos Aires, Ediciones CICCUS.
- ? Hevilla, C. y Molina, M. (2007) "Territorialidades en movimiento: desplazamientos y reconfiguraciones territoriales ante las inversiones extranjeras en ámbitos de frontera". En Zusman, P.; Lois, C. y Castro, H. (Comps.) Viajes y geografías. Buenos Aires, Prometeo.
- ? Hevilla, C. Y Zusman, P. (2007) ?Movilidades y construcción de nuevas territorialidades en la frontera Chileno-Argentina? Scripta Nova, Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales, núm. 245 (22) www.ub.edu/geocrit/sn/sn-24522.htm
- ? Lindón, A. (2011) ?Revisitar la concepción de lo social para una Geografía Constructivista? en Zusman, P.; Haesbeart, R.; Castro, H. y Adamo, S. (editores) Geografías Culturales. Aproximaciones, intersecciones y desafíos, Buenos Aires, UBA.
- ? Lindón, A. Y Hiernaux, D. (Dirs.) (2006) Tratado de Geografía Humana, España, Anthropos.
- ? Lindón, A. Y Hiernaux, D. (Dirs.) (2010) Los giros de la Geografía Humana. Desafíos y Horizontes, España. Anthropos.
- ? Massey, D. (2006) ?Espacio, tiempo y responsabilidad política en una era de desigualdad global? en Albert, A. y Benach, N. Doreen Massey. Un sentido global del lugar, Barcelona, Icara, p. 197-214.
- ? Nogué, J. (2010) ?El retorno al paisaje?, Eranhorar 45, p. 123-136.
- ? Ortega Valcárcel, J. (2000) Los horizontes de la Geografía. Ariel Barcelona. (Cap. 22 Las Geografías Feministas)
- ? Ortiz Guitart, A. (2004) ?Reflexiones en torno a la construcción cotidiana y colectiva del sentido de lugar?, Polis 4 (1) p. 161-183.
- ? Oslender, U. (2002) ?Espacio, lugar y movimientos sociales: hacia una "espacialidad de resistencia", Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales, Universidad de Barcelona, vol. VI, núm. 115, 1 de junio de 2002. <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-115.htm> [ISSN: 1138-9788]
- ? Prats Ferret, M. (2006) ?Sexo, género y lugar? en Nogué, J. Y Romero, J. ?Las otras geografías?. Valencia, tirand lo Blanch, 493-510.
- ? Puente Lozano, P. (2010) ?La reconstrucción de los enfoques críticos contemporáneos y el rol del espacio. Una visión desde la Geografía?, Document's D'Análisi Geogràfica 57 (2), p 223-254
- ? Said, Edward (1978) Orientalismo, Barcelona, Anagrama.
- ? Zusman, P., R. Haesbaert, H., Castro y S. Adamo (eds.; 2011) Geografías Culturales: aproximaciones, intersecciones y desafíos, Buenos Aires, Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos



Aires.

Trabajos y evaluaciones:

Los trabajos deben realizarse según normas de producción textual confeccionadas por la cátedra.

Trabajos Teórico-Prácticos:

En el año 2020, los estudiantes deben participar de las actividades virtuales (en los plazos previstos), condición necesaria y excluyente para regularizar, además de cumplimentar con los siguientes trabajos de producción textual académica:

Trabajo teórico-práctico N° 1. Elaboración de una producción escrita que recupere, de manera personal y creativa, los contenidos desarrollados de las primeras unidades abordadas. Se deben incorporar referencias del análisis crítico de producciones fílmicas sugeridas por la cátedra.

Trabajo teórico-práctico N° 2. Realización y exposición de un análisis y comparación del tratamiento que distintos autores realizan sobre la obra de Vidal de la Blache.

Trabajo teórico-práctico N° 3. Construcción de una síntesis con los postulados principales del Neopositivismo y de la Geografía Cuantitativa.

Trabajo teórico-práctico N° 4. Confección de un escrito que vincule producciones fílmicas sugeridas por la cátedra con los contenidos de la última unidad.

Parciales y coloquios

En el mes de mayo se tomará un examen parcial, con opción a un recuperatorio.

En el mes de junio un coloquio final integrador, destinado sólo para aquellos estudiantes que aspiren a la promoción de la asignatura y reúnan las otras condiciones necesarias para tal fin.

Exigencias para obtener regularidad:

1.- Condiciones para regularizar:

? Aprobación de todos trabajos teórico-prácticos solicitados por la cátedra, además de las actividades solicitadas en el entorno virtual.

? Aprobación de un examen parcial, con opción a un examen recuperatorio

2.- Condiciones para promocionar:

Además de las condiciones expresadas para regularizar, se solicita:

? Aprobación de un coloquio final integrador.

? Un promedio final no inferior a 7 (Bueno).

? Cumplimentar como mínimo con el 75 % de asistencia a las clases teórico-prácticas (sean virtuales o presenciales).

Modalidad de examen final:

1. Para alumnos regulares: examen oral.

2. Condiciones de examen para alumnos libres:

Los alumnos libres deberán presentar y aprobar una presentación escrita con todos los trabajos teórico-prácticos, según pautas de producción de textos académico establecidas por la cátedra. Esto los habilita para acceder a un



examen final que incluye dos instancias: una escrita y una oral. Será necesario aprobar la primera instancia para acceder al examen oral.

La presentación de los trabajos prácticos deberá ser hecha por lo menos 45 días antes de la fecha de examen, a la que el/la alumno/a aspira a presentarse.

Cronograma estimado:

UNIDADES/EJES TEMÁTICOS	Semanas														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1															
2															
3															
4															
5															
6															

Programa Oficializado por el Consejo Directivo
Resolución N° 177/20