

La **Coordinación de Memoria Histórica y Cultural de México**, a través de su repositorio documental **Memórica. México, haz memoria**, invita a participar en el foro

Las arquitecturas y los espacios escolares en pandemia. A cien años de fundación de la SEP

el cual se llevará a cabo
del 6 al 8 de octubre de 2021
en la **ciudad de México**

en la modalidad
a distancia



El foro contará con la participación de especialistas de América Latina dedicados al estudio de las arquitecturas y los espacios escolares desde la pedagogía, la arquitectura, la antropología, la sociología, la comunicación y la historia. El centenario de fundación de la SEP, a celebrarse en México en octubre de 2021, es el momento en el cual nos reuniremos a distancia para reflexionar sobre las condiciones actuales de las arquitecturas y los espacios escolares, toda vez que la pandemia de Covid-19 ha generado en todos los actores de la sociedad numerosas inquietudes y cuestionamientos sobre su diseño, organización y funcionamiento. Consideramos que es el momento adecuado para hacer una recapitulación de la genealogía y el estado actual de las arquitecturas y los espacios escolares con el fin de generar ideas que puedan incidir en la elaboración de las políticas públicas en materia educativa ante lo que ha sido denominado como “una nueva normalidad”.

Coordinación: Carlos Ortega Ibarra

Vinculación: Diego Gámez Espinoza

Mesa 1

6 de octubre

11:00 a 14:00 horas

Moderador: Carlos Ortega Ibarra

Epidemias e higiene en la construcción de la escuela

Ana María Carrillo,

Departamento de Salud Pública, Facultad de Medicina de la UNAM.

La higiene escolar en el México anterior y posterior a la revolución.

Vandari Mendoza,

Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 161, Morelia.

Higienismo escolar y determinismo tecnológico. La convergencia de dos discursos de las élites intelectuales durante el Porfiriato.

María Eugenia Chaoul,

Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora.

La plaga de piojos en la ciudad de México después de la revolución.

Laura Cházaro y Ariadna Acevedo,

Departamento de Investigaciones Educativas del Cinvestav.

Exámenes y pruebas de inteligencia: retardo escolar y diferencias en la población escolar de la Ciudad de México, 1921-1940.

Marcus Levy,

Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Paraná.

Arquitectura y espacios escolares y la pandemia de influenza española en Brasil (1918).

Francisco Javier Rodríguez,

Departamento de Construcción de la Universidad de Salamanca.

Higiene y arquitectura escolar: Bernardo Giner de los Ríos y las colonias escolares de Madrid.

Mesa 2

7 de octubre

11:00 a 14:00 horas

Moderador: Carlos Ortega Ibarra

Arquitectura escolar y modelos educativos

Tatiane Ermel,

Departamento de Estudios Educativos de la Universidad Complutense.

La centralidad del aula y la historia de la arquitectura escolar: un análisis a través de Río Grande do Sul/Brasil (XIX-XX).

Christian Jullian,

Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 161, Morelia.

Transformación de los espacios escolares derivados del cambio de método en la Escuela Nacional de Sordomudos (1867-1900)

Rosalía Menéndez,

Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco.

La SEP y su nueva reglamentación para edificios escolares: construcción y conservación (1929-1932).

Lucia Santa Ana,

Facultad de Arquitectura de la UNAM.

Lecciones arquitectónicas olvidadas de las escuelas de educación básica de principios del Siglo XX en la ciudad de México.

Enrique de Anda,

Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM.

Un liderazgo perdido, la arquitectura escolar de Juan O'Gorman y la del CAPFCE en su primera etapa.

Margarita Trlin,

Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad Nacional del Litoral.

Arquitectura educativa moderna revisitada en tiempos de pandemia

Mesa 3

8 de octubre

11:00 a 14:00 horas

Moderador: Carlos Ortega Ibarra

Reflexiones sobre el espacio y tiempo escolares en pandemia

María Silvia Serra,

Departamento de Formación Docente de la Universidad Nacional de Rosario.

Educación y confinamiento. Nuevas preguntas para viejos problemas.

Raymundo Mayorga,

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura del IPN, Unidad Tecamachalco.

Los espacios escolares en pandemia y post-pandemia en México, reflexiones necesarias

Jessica Reyes,

Gentopia, Asociación Civil.

Transformar la casa en aula: una reflexión sobre los espacios escolares y los cuerpos durante la pandemia de COVID19

Alejandra Castro,

Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Córdoba.

Los espacios escolares en pandemia: testimoniar sobre los procesos de escolarización y habilitar la mirada a la novedad

Inés Dussel,

Departamento de Investigaciones Educativas del Cinvestav.

El espacio escolar en la pandemia: Una mirada desde los estudiantes

Teresa Chiurazzi,

Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad Nacional del Litoral.

Lo común de la escuela. A propósito de la necesidad de pensar lo común y sus efectos en la arquitectura escolar