

PRAGMÁTICA 2020: PROGRAMA

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS

DEPARTAMENTO DE LETRAS

LICENCIATURA Y PROFESORADO EN LETRAS

CÁTEDRA: **PRAGMÁTICA**

EQUIPO DOCENTE: PROF. Liliana Zimmermann

AÑO: 2020

### **PLAN DE CÁTEDRA**

#### **Fundamentación**

Todo saber que hoy intente comprender los fenómenos vinculados con el pensamiento y la acción humanos hace centro en el lenguaje. Este privilegio de nuestras disciplinas en el escenario de las ciencias sociales y humanas nos otorga a la vez, responsabilidad y compromiso constantes, puesto que se trata no solamente de la especulación teórica alrededor de las actividades cognoscitivas y sociales que permite el lenguaje, sino también de la posibilidad de reflexión crítica en la práctica, en las situaciones reales y concretas en que se desarrolla la elaboración de representaciones e interacciones comunicativas verbales. Los seres humanos somos creadores de sentido y, en definitiva, de cultura, nos formamos dentro del lenguaje como integrantes de diversos grupos sociales y como eventuales transformadores de la praxis que los sustentan.

Esta propuesta se propone la construcción de saberes en los estudios pragmáticos, que devengan en un instrumento de acción efectiva y en la posibilidad de construcción de estrategias de autoformación.

#### **Propósitos / Objetivos de la propuesta**

- Dar cuenta de las líneas teóricas y metodológicas de los estudios de la Pragmática.
- Tomar conciencia de algunas de las problemáticas lingüísticas, de sus abordajes e investigación.
- Abordar análisis explicativos de usos del lenguaje en situaciones sociales particularizadas, desde diferentes marcos teóricos y metodológicos, mediante el ejercicio de escritura académica adecuada.

- Adaptar estrategias pragmáticas y discursivas de análisis e investigación para/ en pos de su formación profesional.
- Reflexionar críticamente sobre los supuestos, procedimientos y alcances de la Pragmática en los estudios del lenguaje y de las ciencias sociales.
- Dar cuenta / mostrar una actitud crítica en relación con las categorías y conceptos que definen esta propuesta de cátedra.

## TEMA 1: ORIGEN Y DESARROLLO DE LA PRAGMÁTICA

Semiótica y pragmática: Morris. La teoría de los actos de habla y la performatividad. Paradigmas de investigación en lingüística. Surgimiento y desarrollo de los estudios pragmáticos. Aportes de Bajtín al planteo de la pragmática. Uso lingüístico: Wittgenstein.

### Bibliografía

- Bajtín, M 1985 *Estética de la creación verbal*. México: Siglo XXI En <https://circulosemiotico.files.wordpress.com/2012/10/estetica-de-la-creacion-verbal.pdf>
- Benveniste, E. 1977. *Problemas de lingüística general II*. México: SXXI. Cap 15. Forma y sentido en el lenguaje.
- Bertuccelli Papi, M. 1996. *¿Qué es la pragmática?* Buenos Aires: Paidós. On line: [https://linguisticapsicologia.weebly.com/uploads/6/8/5/9/6859893/bertucelli\\_papi.pdf](https://linguisticapsicologia.weebly.com/uploads/6/8/5/9/6859893/bertucelli_papi.pdf)
- Hechim, MA. 2002. *Bajtín. Algunas de sus ideas sobre el lenguaje y el momento histórico de su producción*. Santa Fe. Centro de publicaciones de UNL.
- Viñas Piquer, D. Principales conceptos bajtinianos. On line en <https://es.slideshare.net/lesalvar/4-principales-conceptos-bajtinianos> Consultado febrero 2019.
- Raiter, A. 2014 Construcción dialéctica del sujeto individual y social en y por el lenguaje. En Revista Texturas Año 13 N 14. Biblioteca virtual UNL.
- Voloshinov, V. 2009. *El marxismo y la filosofía del lenguaje*. Buenos Aires: Godot

## TEMA 2: DEFINICIÓN DE PRAGMÁTICA.

El enunciado como unidad de análisis; la oración. Componentes de la pragmática. Semántica y pragmática: significado de la oración y contenido proposicional. Significado social. El contexto. La dependencia contextual del significado. La referencia. Intencionalidad. Definiciones: La pragmática como disciplina y como perspectiva de investigación.

#### Bibliografía

Alcaraz Varó, E. 1990 *Tres paradigmas de la investigación lingüística*. San Eloy: Marfil. Pdf. Cap 6.

Escandell Vidal, M. 1996 *Introducción a la Pragmática* Barcelona: Ariel. Versión on line: <https://linguno.files.wordpress.com/2013/10/144549186-1-introduccion-a-la-pragmatica-victoria-escandel-p1-1.pdf> Capítulos 1 y 2: Componentes de la pragmática y Definición de pragmática.

Levinson, S 1999. *Pragmática*. Barcelona: Teide. Cap sobre definiciones de pragmática.

Menéndez, M. ( ). El problema de definir la pragmática. Ficha de cátedra. Buenos Aires: UBA. <https://www.textosenlinea.com.ar/academicos/Menendez%20-%20El%20problema%20de%20definir%20Pragmatica.pdf>

Parret, H. 1993. *Semiótica y pragmática*. Buenos Aires: Edicial.

Reyes, G Introducción. En Verschueren, J. 2002 (1999) *Para entender la Pragmática*. Madrid: Grados.

Reyes, G. 1995 *El abc de la pragmática*. Madrid: Arco Libros. En [https://kupdf.net/download/el-abc-de-la-pragmatica\\_59dd334208bbc51177e6613d\\_pdf](https://kupdf.net/download/el-abc-de-la-pragmatica_59dd334208bbc51177e6613d_pdf)

### TEMA 3: REPRESENTANTES PRINCIPALES DE LOS ESTUDIOS PRAGMÁTICOS:

#### 3.1 TEORÍA DE LOS ACTOS DE HABLA.

Revalorización del lenguaje corriente: la propuesta de Austin y su impronta en los estudios pragmáticos. Los enunciados realizativos y constatativos. El concepto de acto de habla: palabras y acciones. Actos Locutivo, ilocutivo, perlocutivo. La fuerza ilocutiva. Aportes de Searle. Comparación con Grice (Cap 5 Escandell Vidal)

### 3.2 PRINCIPIO DE COOPERACIÓN Y MÁXIMAS.

El principio de cooperación y las máximas conversacionales. El significado NN. Implicaturas. La teoría de la relevancia.

### 3.3 TEORIA DE LA ENUNCIACIÓN.

Teoría de la enunciación: enunciación, enunciado. Significado semántico y significado semiótico. Modalización y deixis.

Austin, J 1984, *Cómo hacer cosas con palabras*, Bs. As: Paidós. En [http://revistaliterariakatharsis.org/Como\\_hacer\\_cosas\\_con\\_palabras.pdf](http://revistaliterariakatharsis.org/Como_hacer_cosas_con_palabras.pdf)

Benveniste, E. 1971/77, *Problemas de Lingüística General*. Tomos I y II, México: Siglo XXI. En <https://www.textosenlinea.com.ar/academicos/Problemas%20de%20ling%C3%BC%C3%ADstica%20general%20II.PDF>

Cervera Rodríguez, J. 2014. Análisis lingüístico pragmático de titulares de artículos de opinión. *Revista Lingüística y Literatura* N° 66, 65-88. <http://www.scielo.org.co/pdf/linli/n66/n66a04.pdf>

Escandell Vidal, M. 1996 *Introducción a la Pragmática* Barcelona: Ariel. Versión on line: <https://linguno.files.wordpress.com/2013/10/144549186-1-introduccion-a-la-pragmatica-victoria-escandel-p1-1.pdf> Cap 5

Grice, P. 1991 “Las intenciones y el significado del hablante” en Valdez Villanueva, L. (Ed.) *La búsqueda del significado. Lecturas de filosofía del lenguaje*. Madrid: Tecnos.

Grice, P 1991. Lógica y conversación. En Valdez Villanueva, L. (Ed.) *La búsqueda del significado. Lecturas de filosofía del lenguaje*. Madrid: Tecnos.

Lavandera, B. 1990. *Curso de Lingüística para el análisis del discurso*. Buenos Aires: CEAL. Cap V y VI

Reyes, G. 1995 *El abc de la pragmática*. Madrid: Arco Libros. En [https://kupdf.net/download/el-abc-de-la-pragmatica\\_59dd334208bbc51177e6613d\\_pdf](https://kupdf.net/download/el-abc-de-la-pragmatica_59dd334208bbc51177e6613d_pdf)

## TEMA 4: ESTUDIOS PRAGMÁTICOS

**Análisis de la conversación:** Definición de conversación y análisis de la conversación. Procedimiento; la estructura conversación. Antecedentes del AC: sociología,

interaccionismo, la conversación en el aula. Mecanismos lingüísticos, no lingüísticos conversacionales; el edificio /estructura de la conversación. La conversación y las relaciones sociales; la conversación como intercambio de bienes, expresión de relaciones sociales; el sentido de la conversación.

#### Bibliografía

Bertuccelli Papi, M. 1996. *Qué es la Pragmática? Cap 4: Lingüística textual, análisis del discurso y análisis de la conversación*. Buenos Aires: Paidós.

Briz Gomez, A. 2003. *Acerca de la estructura del español coloquial*. En *Actas del XXIII Congreso Internacional de Lingüística y Filología*. Versión on line.

Briz Gómez, A. (1998). *El español coloquial en la conversación. Esbozo de pragmagramática*. Barcelona. Ariel Lingüística.

Calsamiglia, H y Tuson, A. 1999 *Las cosas del decir. Manual de Análisis del discurso*. Barcelona: Ariel.

Castagnon, Carlos 2006. *El poder de la conversación*. En: <http://www.letraslibres.com/mexico/el-poder-la-conversacion>

Carranza, Isolda. 1998. *Conversación y deixis del discurso*. Córdoba: Ed. UNC. En [https://rdu.unc.edu.ar/bitstream/handle/11086/1770/Carranza%20Isolda%20E\\_Conversaci%C3%B3n%20y%20Deixis%20del%20Discurso.pdf?sequence=4&isAllowed=y](https://rdu.unc.edu.ar/bitstream/handle/11086/1770/Carranza%20Isolda%20E_Conversaci%C3%B3n%20y%20Deixis%20del%20Discurso.pdf?sequence=4&isAllowed=y)

Goffman, E. (1967). *Ritual de la interacción. Ensayos sobre el comportamiento cara a cara*. Buenos Aires: Tiempo Contemporáneo, 1970.

Hechim, M. A. 1997 *Presuposiciones en el aula*. En Ghío, e, Hachim, M y otros. *Decir, hacer, enseñar. Semiótica y pragmática discursiva*. Santa Fe: Ediciones UNL.

Kerbrat Orecioni, K. 1996. *La conversation*. Paris: Seuil. Fotocopia/ apunte de cátedra. (Puntos de 1 a 6).

Sacks, H., Schegloff, E.A. y Jefferson, G. 1974. «A Simplest Systematics for the Organization of Turn-Taking in Conversation». *Languages*, 50, pp. 696-735.

Schegloff, E. A. 1968. «Sequencing in Conversational Openings». *American Anthropologist*, 70, pp. 1075-1095.

Stubbs, M 1999 *Lenguaje y escuela. Análisis sociolingüístico de la educación*. Cincel Kapelusz.

Tusón Valls, A. 2002. El análisis de la conversación: entre la estructura y el sentido. Barcelona: UA de Barcelona. En <https://www.textosenlinea.com.ar/academicos/El%20an%C3%A1lisis%20de%20la%20conversacion.pdf>

Villalta, M 2009. Análisis de la conversación. Una propuesta para el estudio de la interacción didáctica en la sala de clases. Estudios pedagógicos XXXV. N° 1: 221-238, 2009. En : [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-07052009000100013](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07052009000100013)

## **BIBLIOGRAFÍA DE LA CATEDRA**

Alcaraz Varó, E. 1990 *Tres paradigmas de la investigación lingüística*. San Eloy: Marfil. Pdf.

Austin, J 1984, *Cómo hacer cosas con palabras*, Bs. As: Paidós. En [http://revistaliterariakatharsis.org/Como\\_hacer\\_cosas\\_con\\_palabras.pdf](http://revistaliterariakatharsis.org/Como_hacer_cosas_con_palabras.pdf)

Bajtin, M 1985 *Estética de la creación verbal*. México: Siglo XXI En <https://circulosemiotico.files.wordpress.com/2012/10/estetica-de-la-creacion-verbal.pdf>

Benveniste, E. 1971/77, *Problemas de Lingüística General*. Tomos I y II, México: Siglo XXI. En <https://www.textosenlinea.com.ar/academicos/Problemas%20de%20ling%C3%BC%C3%ADstica%20general%20II.PDF>

Bertucelli Papi, M. 1996. *¿Qué es la pragmática?* Buenos Aires: Paidós. On line: [https://linguisticapsicologia.weebly.com/uploads/6/8/5/9/6859893/bertucelli\\_papi.pdf](https://linguisticapsicologia.weebly.com/uploads/6/8/5/9/6859893/bertucelli_papi.pdf)

Briz Gomez, A. 2003. Acerca de la estructura del español coloquial. En Actas del XXIII Congreso Internacional de Lingüística y Filología. Versión on line.

Briz Gómez, A. 1998. *El español coloquial en la conversación. Esbozo de pragmatogramática*. Barcelona. Ariel Lingüística.

Calsamiglia, H y Tuson, A. 1999 *Las cosas del decir. Manual de Análisis del discurso*. Barcelona: Ariel.

Carranza, Isolda. 1998. Conversación y deixis del discurso. Córdoba: Ed. UNC. En [https://rdu.unc.edu.ar/bitstream/handle/11086/1770/Carranza%20Isolda%20E\\_Conversacion%20y%20Deixis%20del%20Discurso.pdf?sequence=4&isAllowed=y](https://rdu.unc.edu.ar/bitstream/handle/11086/1770/Carranza%20Isolda%20E_Conversacion%20y%20Deixis%20del%20Discurso.pdf?sequence=4&isAllowed=y)

Castagnon, Carlos 2006. *El poder de la conversación*. En: <http://www.letraslibres.com/mexico/el-poder-la-conversacion>

Cervera Rodríguez, J. 2014. Análisis lingüístico pragmático de titulares de artículos de opinión. *Revista Lingüística y Literatura* N° 66, 65-88. <http://www.scielo.org.co/pdf/linli/n66/n66a04.pdf>

Ducrot, O. 1984. *El decir y lo dicho* Bs. As: Hachette. Cap5

Escandell Vidal, M. 1996 *Introducción a la Pragmática* Barcelona: Ariel. Versión on line: <https://linguno.files.wordpress.com/2013/10/144549186-1-introduccion-a-la-pragmatica-victoria-escandel-p1-1.pdf>

Goffman, E. 1967. *Ritual de la interacción. Ensayos sobre el comportamiento cara a cara*. Buenos Aires: Tiempo Contemporáneo, 1970.

Grice, P. 1991 “Las intenciones y el significado del hablante” en Valdez Villanueva, L. (Ed.) *La búsqueda del significado. Lecturas de filosofía del lenguaje*. Madrid: Tecnos.

Grice, P 1991. Lógica y conversación. En Valdez Villanueva, L. (Ed.) *La búsqueda del significado. Lecturas de filosofía del lenguaje*. Madrid: Tecnos.

Hechim, MA. 2002. *Bajtin. Algunas de sus ideas sobre el lenguaje y el momento histórico de su producción*. Santa Fe. Centro de publicaciones de UNL.

----- 2002. Argumentación y silencio. En *Revista Texturas* N° 2, Año 2. Santa Fe. Publicaciones UNL. En; <file:///C:/Users/Liliana/AppData/Local/Temp/2787-Texto%20del%20artículo-6851-1-10-20140318.pdf>

-----1997 Presuposiciones en el aula. En Ghío, E, Hechim, M y otros. *Decir, hacer, enseñar. Semiótica y pragmática discursiva*. Santa Fe: Ediciones UNL.

Kerbrat Orecioni, K. 1996. *La conversation*. Paris: Seuil. Fotocopia/ apunte de cátedra. (Puntos de 1 a 6).

Lavandera, B. 1990. *Curso de Lingüística para el análisis del discurso*. Buenos Aires: CEAL.

Levinson, S. 1989 *Pragmática*. Barcelona: Teide

Lozano, Peña Marín, Abril, 1986. *Análisis del discurso*. Madrid: Cátedra.

Menéndez, M. El problema de definir la pragmática. Ficha de cátedra. Buenos Aires: UBA. <https://www.textosenlinea.com.ar/academicos/Menendez%20-%20El%20problema%20de%20definir%20Pragmatica.pdf>

Maingueneau, D 1997 Introducción a los métodos de análisis del discurso. Problemas y perspectivas. Capítulo III La Enunciación. Buenos Aires: Hachete.

Parret, H. 1993. *Semiótica y pragmática*. Buenos Aires: Edicial.

Raiter, A. 2014 Construcción dialéctica del sujeto individual y social en y por el lenguaje. En Revista Texturas Año 13 N 14.

Reyes, G. 1995 *El abc de la pragmática*. Madrid: Arco Libros. En [https://kupdf.net/download/el-abc-de-la-pragmatica\\_59dd334208bbc51177e6613d\\_pdf](https://kupdf.net/download/el-abc-de-la-pragmatica_59dd334208bbc51177e6613d_pdf)

Sacks, H., Schegloff, E.A. y Jefferson, G. 1974. «A Simplest Systematics for the Organization of Turn-Taking in Conversation». *Languages*, 50, pp. 696-735.

Schegloff, E. A. 1968. «Sequencing in Conversational Openings». *American Anthropologist*, 70, pp. 1075-1095.

Stubbs, M 1999 *Lenguaje y escuela. Análisis sociolingüístico de la educación*. Cincel Kapelusz.

Saussure, F. 1971. *Curso de lingüística general*. Bs. As.: Losada. En [http://fba.unlp.edu.ar/lenguajemm/?wpfb\\_dl=59](http://fba.unlp.edu.ar/lenguajemm/?wpfb_dl=59) Theodorou, S. 2006. Bhartrihari, en [www.iep.utm.edu/b/bhartrihari.htm](http://www.iep.utm.edu/b/bhartrihari.htm)

Tusón Valls, A. 2002. El análisis de la conversación: entre la estructura y el sentido. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona. En: <https://www.textosenlinea.com.ar/academicos/El%20an%20la%20conversacion.pdf>

Verschueren, J. 2002 (1999) *Para entender la Pragmática*. Madrid: Grados. Versión on line

Villalta, M 2009. Análisis de la conversación. Una propuesta para el estudio de la interacción didáctica en la sala de clases. *Estudios pedagógicos XXXV*. N° 1: 221-238, 2009. En : [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-07052009000100013](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07052009000100013)

Viñas Piquer, D. Principales conceptos bajtinianos. On line en <https://es.slideshare.net/lesalvar/4-principales-conceptos-bajtinianos> Consultado febrero 2019.



## **Estrategias de enseñanza**

En esta cátedra se presentan teoría y práctica como elementos interactuantes. El desarrollo de los fundamentos de la Pragmática y de su evolución, se acompañan de análisis de discursos que demuestran en las prácticas discursivas concretas, su dinámica y funcionamiento. La secuenciación dada en la presentación, la resolución de las actividades propuestas y las lecturas sugeridas son estrategias didácticas para el aprendizaje de los conceptos principales y sus relaciones. Se prevén clases teóricas y práctica semanales en día y horario estipulado, mediante dispositivos variados: teleconferencias, audio, material escrito para el desarrollo de los temas; para consultas: participación en foros, mensajes por correo grupal e individual, etc.

Los contenidos se presentan secuenciados para facilitar la lectura y estudio los temas, de las relaciones y problemáticas de manera independiente que en los espacios de la ambiente virtual se irán cotejando progresivamente.

Las actividades evaluativas y de afianzamiento pretenden fomentar la reflexión cooperativa de los estudiantes participantes del curso acerca del origen evolución histórica y de los modelos teóricos de los estudios pragmáticos, con la eventual confrontación crítica entre modelos y propuestas ofrecidas. Se espera la presentación de los trabajos prácticos solicitados en las fechas propuestas, como así también consultas, comentarios y dudas tanto conceptuales como procedimentales para su resolución. Por otra parte, y como forma de interacción de la cátedra, se presentan temas de foro para discutir, leer las ideas de los compañeros y aportar bases y recursos a la comprensión de los temas y a la resolución de los trabajos prácticos.

La interacción permanente docente–alumno en los distintos espacios del entorno virtual por medio del aula, el foro, correo, etc., permitirá la inclusión de referencias textuales, lingüísticas y audiovisuales, así como bibliografía complementaria que abonarán el diálogo y la reflexión, y consolidarán a sus integrantes como un grupo de trabajo en interacción. Asumimos diferentes modos de estudio, simpatías, prejuicios, conectividad que, vistos productivamente coadyuven para la construcción de aprendizajes convenientes, la reflexión académica, la aclaración de dudas conceptuales y procedimentales, el cotejo y circulación de material bibliográfico.

## **EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN**

Se proponen tres trabajos prácticos evaluativos de los temas principales además de trabajos de afianzamiento de los temas presentados que se corregirán de manera conjunta en el aula virtual o de manera personalizada según los casos. Con la impronta de la tecnología se dan por descontadas, la honestidad, la identidad y la autoría de los trabajos domiciliarios que se solicitan.

Para regularizar esta asignatura se deberán aprobar los trabajos prácticos evaluables y el parcial o recuperatorio. El examen final será escrito asincrónico para estudiantes regulares y escrito y oral para los libres, sobre los todos los temas de la cátedra del año de cursado del estudiante.

No se prevé la promoción directa debido a los acotados plazos para el dictado de la asignatura, lo cual no permite la reflexión, lecturas completas del material de la cátedra de parte de los estudiantes.

## CRONOGRAMA

Fecha	Temas	Recursos	Tp y de afianzamiento
2	Tema 1: Origen y evolución	Texto Línea de tiempo.	Tarea: lectura texto Raiter.
9	Tema 1: Origen y evolución. Bajtin – Voloshinov Componentes de la pragmática. Problemas principales de pragmática	Confrontación de fuentes, paralelo. Ppoint. Cuadro.	Tarea: lectura de Benveniste II,15.
16	Tema 2: Definiciones y paradigmas. Deixis, polisemia/ ambigüedad, frases hechas.	Cuadro Benveniste.	Entrega tp 1: Evolución de la P. TAREA: leer alcaráz Varó. Proponer texto.
23	Tema 2: Definiciones. Categorías, análisis pragmático	Análisis de texto modélico (condiciones de textualidad)	Pedido a la población /prevención sanitaria.
30	Tema 3: Performatividad	Feriado	
7	Tema 3: Performatividad	Clase Laura Ramirez (ads) Actos de habla	Texto propaganda cuarentena local Solicitar textos para tp 2:
14	Tema 3: Implicaturas		Solicitar tp 2: Principales propuestas teóricas
21	Tema 3 : Enunciación		
28	Sem exámenes		
4	Exámenes		

<b>11</b>	<b>Evaluación Parcial</b>		<b>Sin tema 4</b>
<b>18</b>	<b>Temas 4: Análisis de la conversación</b>	<b>Clase Vazquez Análisis de la construcción del significado pragmático de un texto.</b>	<b>Presentación tp2</b>
<b>25</b>	<b>Recuperatorio</b>		<b>Devolución TP 2</b>

Santa Fe, agosto de 2020.

Prof. Liliana Zimmermann