

SEMINARIO DE POSGRADO “DESARROLLO, INNOVACIÓN Y CIENCIA Y TECNOLOGÍA”

Docentes:

Daniel A. Comba (FHUC–UNL)

Victoria Castro Demiryi (IHUCSO-CONICET)

Fechas:

14 y 15 de octubre (modalidad presencial - FCJS)

28 y 29 de octubre (modalidad virtual – zoom)

4 de noviembre (modalidad virtual – zoom)

Carga horaria: 45 horas (3 UCA)

PRESENTACIÓN

Desde la segunda mitad del siglo XX y de manera creciente, las actividades de ciencia y tecnología, comienzan a ser objeto de política pública por parte de los Estados. Es a partir de las décadas de 1940 y 1950 cuando comienzan a consolidarse áreas específicas en los Estados nacionales, con personal político y técnico y con recursos, que tendrán a su cargo el diseño de políticas públicas para esta área, como así también la coordinación y articulación de los diferentes actores e instancias desde la que se comienza a ejecutar actividades de ciencia y tecnología con financiamiento público. Más allá de las orientaciones y el sentido de las políticas públicas, la aparición de estas áreas de gobierno –con sus vaivenes jerárquicos y de recursos- ha perdurado y se ha consolidado en las últimas décadas, principalmente a partir de la incorporación de las actividades vinculadas con un tercer gran componente, la innovación.

En América Latina, principalmente en las décadas de 1960 y 1970, se realizan interesantes y singulares aportes a la discusión de los modos en que se produce ciencia y tecnología en nuestros países, y de cómo la ejecución de las actividades de ciencia, tecnología e innovación podían (y debían) contribuir a procesos de desarrollo endógenos en los Estados nacionales. El conjunto de científicos y científicas identificados con el Pensamiento Latinoamericano en Ciencia Tecnología y Desarrollo, sentarán las bases teóricas y reflexivas para contribuciones que serán retomadas en décadas posteriores (luego de la adopción de políticas sustentadas en concepciones neoliberales que también dominó en esta área de políticas).

El seminario tiene como principales objetivos realizar una introducción de algunos de los numerosos aportes y tópicos en torno a las políticas de ciencia, tecnología e innovación, centrando especial atención de los aportes del pensamiento latinoamericano, el rol de los Estados nacionales, y los modelos más actuales a partir de los cuales se sustentan y proyectan políticas en esta área.

OBJETIVOS

- Identificar los principales conceptos y marcos teóricos de referencia vinculados con las actividades de ciencia, tecnología e innovación.

- Reconocer los indicadores más relevantes a partir de los cuales se pueden analizar las políticas de ciencia, tecnología e innovación.
- Presentar los grandes aportes y ejes de discusión del Pensamiento Latinoamericano de Ciencia, Tecnología y Desarrollo.
- Identificar los marcos teóricos actuales a partir de los cuales se proyectan las políticas en esta área en las últimas décadas.
- Describir la génesis y proyección en las últimas décadas del sistema de ciencia, tecnología e innovación argentino, y de sus principales políticas e instrumentos.
- Presentar los principales ejes de debates en torno a la relación entre Estado, Desarrollo y Ciencia y Tecnología.

CONTENIDO:

MÓDULO 1: CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN COMO ÁREA DE ACTUACIÓN DEL ESTADO Y COMO CAMPO DE ESTUDIO

La ciencia y la tecnología como objeto de política pública en el siglo XX. La relación entre ciencia, tecnología e innovación: de los modelos lineales a los modelos interactivos. Conceptos e indicadores relevantes para el análisis de las actividades de ciencia, tecnología e innovación.

Bibliografía obligatoria módulo 1:

Amable B., Barré R. y Boyer R. (2008) *Los sistemas de innovación en la era de la globalización*. PP. 19-54. Editorial Miño y Dávila.

Bush, V. (1999) "Ciencia, la frontera sin fin. Un informe al presidente, julio de 1945". En *Revista Redes*, Vol. 07, n° 14. UNQ. Disponible en: <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/715>

OCDE (2015), Frascati Manual 2015: Guidelines for Collecting and Reporting Data on Research and Experimental Development, The Measurement of Scientific, Technological and Innovation Activities. Versión en español disponible en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/manual_de_frascati_web_0.pdf

Bibliografía y recursos complementarios:

Sistema integrado de Indicadores de ciencia, tecnología e innovación del MINCyT: <https://www.argentina.gob.ar/ciencia/indicadorescti>

Red de indicadores de ciencia y tecnología latinoamericana e iberoamericana: <http://www.ricyt.org/>

MÓDULO 2: EL PENSAMIENTO LATINOAMERICANO EN CIENCIA, TECNOLOGÍA Y DESARROLLO (PLACTED)

Contextualización de las contribuciones del PLACTED. La ciencia y la tecnología en la periferia. Los aportes para el estudio de políticas de ciencia, tecnología y sus vínculos con el desarrollo. Los problemas estructurales. Propuestas de análisis y modelos para potenciar el desarrollo científico-tecnológico.

Bibliografía obligatoria módulo 2

Amilcar H. (2015) *Ciencia y política en América Latina*. 1a ed. - Buenos Aires. Biblioteca Nacional. Capítulos 1 a 3 (pp. 39 a 112).

Feld A. (2011) "Las primeras reflexiones sobre la ciencia y la tecnología en la Argentina: 1968-1973". En Revista *Redes*, vol. 17, nº 32, junio 2011.

Jaguaribe H. (2011) "Por qué no se ha desarrollado la ciencia en América Latina". En Sábato J. (comp.) *El pensamiento latinoamericano en la problemática ciencia-tecnología-desarrollo-dependencia*

Sábato J. y Botana N (2011) "La ciencia y la tecnología en el desarrollo futuro de América Latina". En Sábato J. (comp.) *El pensamiento latinoamericano en la problemática ciencia-tecnología-desarrollo-dependencia*. MINCyT.

Sagasti F. (1978) *Ciencia y Tecnología para el desarrollo: Informe comparativo central del Proyecto sobre Instrumentos de Política Científica y Tecnológica*. Canadá.

Varsavsky O. (1969) *Ciencia, política y cientificismo*. Centro Editor de América Latina.

Bibliografía y recursos complementarios:

AA.VV. (1975) *Ciencia e Ideología. Aportes polémicos*. Ed. Ciencia Nueva.

Ferrer A. (2014) *Tecnología y política económica en América Latina*. UNQ Editora. PP 17-60.

Kaplan M (1973) *La ciencia en la sociedad y en la política*. Secretaría de educación Pública. México

Sábato J. (comp.) (2011). *El pensamiento latinoamericano en la problemática ciencia-tecnología-desarrollo-dependencia*. MINCyT.

Varsavsky O. (2013) *Estilos tecnológicos. Propuesta para la selección de tecnología bajo racionalidad socialista*. MINCyT

MÓDULO 3: EL RECUPERO DE SCHUMPETER: ENFOQUES EVOLUCIONISTAS Y SISTÉMICOS EN TORNO A LA INNOVACIÓN

Los enfoques evolucionistas y la tradición schumpeteriana a partir de la década de 1980. Sistema Nacional de Innovación y Políticas Sistémicas: Origen del Concepto de SNI, el enfoque moderno de Sistemas Nacionales de Innovación, funciones de un SNI. Propuestas afines al enfoque sistémico, Políticas de innovación sistémicas. La importancia de las instituciones.

Bibliografía obligatoria módulo 3

Cantner, Uwe & Pyka, Andreas. (2001). “Classifying Technology Policy from an Evolutionary Perspective”. En *Research Policy*. 30. 759-775. 10.1016/S0048-7333(00)00104-9.

Chaminade, C. & Edquist, Ch. (2006). From theory to practice: the use of systems of innovation approach in innovation policy.

Fernández V. R. y Comba D. (2017). “Sistemas Regionales de Innovación en la periferia: una perspectiva crítica”. En *Revista Redes*, v. 22, n. 1, janeiro-abril, 2017. Universidade de Santa Cruz do Sul.

Freeman, Ch. (2009). “Instituciones formales científicas y técnicas en el sistema nacional de innovación”. En Lundval B.A, (comp.) *Sistemas Nacionales de Innovación. Hacia una teoría de la innovación y el aprendizaje por interacción*. UNSAM Editorial.

Lundval, B.A. (2009). *Sistemas Nacionales de Innovación. Hacia una teoría de la innovación y el aprendizaje por interacción*. UNSAM Editorial.

Schumpeter, J. (1996). *Capitalismo, Socialismo y Democracia*. Editorial Folio. Páginas seleccionadas.

Yoguel, G.; Barletta F. y Pereira M. (2013). De Schumpeter a los Postschumpeterianos: viejas y nuevas dimensiones analíticas. En *Revista Problemas del Desarrollo*, 174 (44), julio-septiembre 2013.

Bibliografía y recursos complementarios:

Cooke P., Heidenreich M., y Braczyk H. ([1998]2004) Regional Innovation System. The role of governance in a globalized world. (2° Edición) Reuledtge. London.

Listierri J. J. y Pietrobelli C. (eds.), (2011) Los sistemas regionales de innovación en América Latina. Editado por el Banco Interamericano de Desarrollo. New York.

MÓDULO 4: EL SISTEMA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN ARGENTINO: POLÍTICAS E INSTITUCIONES

De las políticas en ciencia y tecnología a las políticas de innovación y las nuevas configuraciones en la producción de conocimiento. Políticas de CTI en Argentina de la PCTI en Argentina (políticas implícitas y políticas explícitas), etapas de generación de políticas, diseño institucional e instrumentos, cambios y transformaciones a lo largo de las últimas décadas.

Bibliografía obligatoria módulo 4

Albornoz M. y Gordon A. (2010) “La política de ciencia y tecnología en Argentina desde la recuperación de la democracia (1983-2009)”, en Albornoz, M. y J. Sebastián (eds.), *Trayectorias de las políticas científicas y universitarias en Argentina y España*, Madrid, CSIC, pp. 67-122.

Aristimuño F. y Aguiar S. (2015) “Construcción de las políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación en la Argentina (1989-1999)”, en *Redes: revista de estudios sociales de la ciencia y la tecnología*, Vol. 21 N° 40, junio de 2015. Universidad Nacional de Quilmes Editorial.

Chudnovsky D. (1999) “Políticas de Ciencia y Tecnología y el Sistema Nacional de Innovación en la Argentina”, en *Revista de la CEPAL* 67.

Crespi, Gustavo & Dutrénit, Gabriela. (2013). Políticas de ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo La experiencia latinoamericana.

Loray, R. (2017). “Políticas públicas en ciencia, tecnología e innovación: Tendencias regionales y espacios de convergencia”. *Revista de Estudios Sociales*, 62.

Bibliografía y recursos complementarios:

Del Bello, J.C. (2014) “Argentina: experiencias de transformación de la institucionalidad pública de apoyo a la innovación y al desarrollo tecnológico”. En Rivas G. y Rovira S. (eds.) Nuevas instituciones para la innovación Prácticas y experiencias en América Latina, CEPAL, Santiago de Chile

Feld, A. (2015) *Ciencia y política(s) en la Argentina, 1943-1983*. Ed. Universidad Nacional de Quilmes.

MÓDULO 5: LOS VÍNCULOS ENTRE ESTADO, DESARROLLO Y CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

La relación entre desarrollo económico y ciencia, tecnología e innovación en la literatura reciente desde diferentes enfoques teóricos. El rol del Estado en el fomento de las actividades de ciencia, tecnología e innovación.

Bibliografía obligatoria módulo 5

Block F. (2011) “Innovation and invisible hand of government”. En Block F. y Keller M. (coord.) *State of Innovation: The U.S. Government's Role in Technology Development*. Routledge; 1er edición

Castro A. C. (2016) “Políticas de inovação e capacidades estatais comparadas: Brasil, China e Argentina”. En Ávila Gomide A. y Boschi R (eds.), *Capacidades Estatais em Países Emergentes. o Brasil em perspectiva comparada*. Ed. IPEA.

Elzinga A. y Jamison A. (1996) “El cambio de las agendas políticas en ciencia y tecnología”. En *Zona Abierta*, 75/76. Madrid

Mazucato, M. (2011) *The Entrepreneurial State*. London: Demos.

Nelson R. y Winter S. (1982) *An Evolutionary Theory of Economic Change*. Harvard University Press.

Rosemberg, N. (2003) “Ciencia, invención y crecimiento económico”. En Chesnais, François y Neffa, Julio César (comp.), *Ciencia, Tecnología y Crecimiento Económico*. CEIL-PIETTE CONICET.

Bibliografía y recursos complementarios:

Amsden, A. (2004) “La sustitución de importaciones en las industrias de alta tecnología: Prebisch renace en Asia”. En *Revista de la CEPAL*, N° 82, Abril de 2004.

Enriquez Pérez, I. (2016) “Las teorías del crecimiento económico: notas críticas para incursionar en un debate inconcluso”. En *Revista Latinoamericana de Desarrollo Económico*, mayo 2016, no.25, p.73-125.

CRONOGRAMA

Módulo 1	14 de octubre	Presencial
Módulo 2	15 de octubre	Presencial
Módulo 3	28 de octubre	Virtual
Módulo 4	29 de octubre	Virtual
Módulo 5	4 de noviembre	Virtual
Consulta	A confirmar (previo a la entrega del trabajo final)	Virtual

CONDICIONES DE REGULARIDAD

El reglamento de la Maestría establece que la regularidad en una asignatura se alcanza a partir del cumplimiento de una asistencia a clases de, al menos, el 75%.

EVALUACIÓN

La evaluación final consistirá en un trabajo escrito individual que articule los contenidos desarrollados durante el seminario. Al finalizar el cursado se darán las consignas y el plazo y las pautas para su presentación. También se considerará la participación en clase y el seguimiento de las lecturas durante las clases.