

## LLAMADO A CONCURSO ABIERTO DE ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN

Expte. EAGG-1036676-20. Disp. EAGG 007/23

<b>Cargo</b>	Preceptor
<b>Dedicación</b>	25 Horas Reloj
<b>Apertura de inscripción</b>	29/05/2023, a las 10:00 hs.
<b>Cierre de inscripción</b>	09/06/2023, a las 13:00 hs.
<b>Recepción de documentación</b>	Secretaría de la EAGG (Belgrano s/n. Esperanza). Lunes a jueves: de 10:00 a 17:00 hs. Viernes: de 10:00 a 13:00 hs.

### Temas:

Rol del preceptor/a en las horas libres por ausencia de profesores y/o distribución de carga horaria de cada ciclo, recreo y horas de recreación de los alumnos de la residencia.

Función del preceptor/a en el contexto actual de una escuela agrotécnica mixta, de doble escolaridad, con residencia estudiantil.

Comunicación institucional: herramientas que utiliza al momento de dar a conocer lo realizado al equipo de gestión, a la familia, a los docentes y a los alumnos, para que la comunicación sea clara, precisa y pertinente.

Dispositivos, instrumentos y estrategias para la mediación en la resolución de conflictos emergentes entre y dentro de cada grupo de la comunidad educativa en general (estudiantes, docentes y padres) y de la residencia estudiantil en particular.

Articulación de funciones y acciones entre el preceptor/a y el área de apoyo educativo. Estrategias de acompañamiento a los trayectos educativos teniendo en cuenta la mirada integral de los estudiantes y la singularidad de cada uno.



Diversidad y género. Educación sexual integral en la escuela teniendo en cuenta temas transversales que afectan el desarrollo de los adolescentes (discriminación, violencia, cuerpo, abusos, otros)

Convivencia y disciplina en los grupos de clase y de la residencia. Estrategias para sostener el desarrollo de la responsabilidad por parte del/a estudiante para estudiar y convivir con sus pares según las exigencias del trabajo y de la cotidianeidad propia de la vida escolar.

Detección de características bio-psico-sociales de los/as estudiantes que inciden en el proceso de enseñanza-aprendizaje y su relación con el medio. Estrategias para su abordaje.