



Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Humanidades y Ciencias

FHUCFIL46: Taller de Metodología y Orientación en la Investigación

2024 - 1er. Cuatrimestre

1027: Licenciatura en Filosofía

Docente Responsable:

PROSPERI, Roxana

Cargo:

Titular

Equipo de Cátedra:

TIZZIANI, Manuel

Régimen de cursado:

Cuatrimstral

Presentación de la materia:

Esta asignatura se encuentra en quinto año, hacia el final del cursado de la carrera.

Por tratarse de una modalidad de Taller, se desarrolla una formación metodológica a través de contenidos procedimentales destinados al diseño completo por parte de cada estudiante de su Plan de Tesina.

Su cursado es obligatorio.

Propósitos/objetivos:

*Conocer los elementos constitutivos de las propuestas de producción de conocimientos

*Elaborar justificaciones de los diferentes tipos de problemas de investigación

*Generar formas argumentativas propias de la producción de conocimientos académicos

*Formular diseños metodológicos que expliciten todos los procedimientos necesarios para cumplir con los objetivos de la investigación y para evaluar sus hipótesis

*Estimular la reflexión crítica acerca de la pertinencia y la relevancia de las propuestas de investigación académicas

Organización de contenidos y bibliografía:

Unidad: 1

Unidad N° 1. El saber metodológico

Metodología de la investigación en el ámbito de la ciencia y en el ámbito de la filosofía. Diferentes perspectivas de los estudios filosóficos y sus particularidades metodológicas. Características de la tesina de grado. Formas de argumentar en el planteo de un plan de tesis.

**Bibliografía:**

- Campenhoudt, Q. Manual de investigación en Ciencias Sociales. Limusa, 2000
- Gianella, A. Introducción a la Epistemología y a la Metodología de la Ciencia. Ed. U.N.L.P., 1999
- La epistemología y la metodología como disciplinas, en Metodología de las Ciencias Sociales. Lógica, lenguaje y racionalidad. Scarano, E. (comp.) Ed. Macchi, 1999
- Hernández Sampieri, R; Fernández Collado, C. y otros. Metodología de la investigación. McGraw Hill Interamericana, 2001
- Sabino, C. El proceso de investigación. Lumen, 2000

Unidad: 2

Unidad 2. Elaboración del proyecto de tesina

Búsqueda de información y lecturas exploratorias. Construcción del Tema: la función de las diferentes formas de interrogación. La búsqueda de la relevancia y la pertinencia. Diferentes estadios en la construcción del problema de investigación. La fundamentación de la construcción del tema: formas argumentativas elaboradas a partir del saber antecedente. Etapas en el manejo de la información bibliográfica. Perspectivas teóricas. Los Objetivos y la Hipótesis: función y tipos en referencia al problema de investigación.

Bibliografía:

- Caïs, J. Metodología del análisis comparativo. Cuadernos Metodológicos. CIS. 1997
- Samaja, J. Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica. Eudeba, 1993
- Hernández Sampieri, R; Fernández Collado, C. y otros. Metodología de la investigación. McGraw Hill Interamericana, 2001

Unidad: 3

Unidad 3. El diseño metodológico.

El cumplimiento de los objetivos y la puesta a prueba de la hipótesis. La estructura de los diseños metodológicos teóricos. Tipos de estudios exploratorios, explicativos, descriptivos, relacionales, comparativos: preguntas y supuestos propios de cada uno, objetivos, procedimientos. Definición operativa de algunos objetivos propios de la investigación filosófica: resignificar, problematizar, justificar, explicitar, reconstruir. La coherencia interna del plan de investigación. La elaboración de las Actividades.

Bibliografía:

- Coller, X. Estudio de Casos. Cuadernos Metodológicos- Nº 30. Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid, 2000
- Hernández Sampieri, R; Fernández Collado, C. y otros. Metodología de la investigación. McGraw Hill Interamericana, 2001
- Menéndez, E. La parte negada de la cultura. Relativismo, diferencias y racismo. Edicions Bellaterra, Barcelona, 2002
- Sabino, C. El proceso de investigación. Lumen, 2000
- Schutz, A. El problema de la realidad social, Amorrortu, Bs. As., 1974
- Vasilachis, I. Métodos Cualitativos. Los problemas teórico-epistemológicos. Tomo I. Centro Editor de América



Latina, Bs. As., 1993

Vasilachis, I., Forni, F., Gallart, M.A. Métodos Cualitativos. La práctica de la investigación. Tomo II. Centro Editor de América Latina, Bs. As., 1994

Trabajos y evaluaciones:

Actividades:

1. Identificación de las lógicas de re-producción y de producción de conocimiento: de la exposición sistemática a la construcción del tema.
2. Selección de un área perteneciente a los contenidos conceptuales; sistematización, escritura y exposición de lecturas exploratorias.
3. Elaboración de síntesis destinadas a formular interrogantes; planteamiento y selección de interrogantes; construcción del tema de investigación; formulación de la posible contribución.
4. Formulación de los objetivos y la hipótesis; análisis del alcance del problema de investigación y del tipo de respuestas tentativas posibles
5. Propuesta del diseño metodológico; búsqueda de los procedimientos que permitirán cumplir los objetivos y evaluar la hipótesis; formulaciones tentativas y ajustes; identificación de los procedimientos válidos en referencia a la coherencia interna de la propuesta
6. Elaboración de actividades; distinción entre el diseño metodológico y las actividades

Evaluaciones:

Presentación semanal de producciones escritas siguiendo las siguientes estrategias:

- * En forma individual: ejecución progresiva y según etapas pautadas de la escritura del trabajo de tesina a través del cumplimiento de consignas y de reformulaciones sucesivas
- * En forma grupal: análisis progresivos a través de diagramas conceptuales, reflexión, defensa, comunicación grupal.

Actividades en ambientes virtuales:

El uso de espacios virtuales está previsto solo para llevar a cabo alguna clase de consulta

Exigencias para obtener regularidad:

Los alumnos deberán asistir al 80% de las clases y deberán aprobar de manera progresiva las distintas etapas de formulación escrita de un plan de tesina.

El Taller se inscribe en el régimen Promocional a través de la aprobación de los Trabajos Prácticos que irán cumpliendo las distintas instancias de formulación de un Plan de Tesina.

Obtendrá la condición de "promocionado" el alumno que apruebe el 100% de las etapas de la formulación de su plan de tesina.

Obtendrá la condición de "regular" el alumno aprobase entre el 60% y el 70% de la formulación de dicho plan, debiendo presentarse a Examen Final.

Obtendrá la condición de "libre" el alumno que no apruebe al menos el 70% de la realización del plan de tesina.

Modalidad de examen final:

El Examen Final para los alumnos regulares consiste en la presentación escrita del plan de tesina completo,



debiendo hacerse entrega para su evaluación en un plazo no menor a 15 (quince) días previos a la fecha del examen.

Cronograma estimado:

UNIDADES/EJES TEMÁTICOS	Semanas														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	*	*													
2			*	*	*	*	*	*	*						
3										*	*	*	*	*	*

Programa Oficializado por el Consejo Directivo
Resolución N° 258/24