



Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Humanidades y Ciencias

FHUCBIO43: Educación Ambiental

2024 - 1er. Cuatrimestre

1025: Licenciatura en Biodiversidad

1026: Profesorado de Filosofía

1028: Profesorado de Geografía

1030: Profesorado de Historia

1024: Profesorado de Letras

1022: Profesorado en Biología

1044: Profesorado en Matemática

1040: Profesorado en Química

Docente Responsable:

IMHOF, Alba

Cargo:

Adjunto/a

Equipo de Cátedra:

IMHOF, Alba

RENO, Ulises

RUEDA, Eva Carolina

Régimen de cursado:

Cuatrimestral

Presentación de la materia:

Esta asignatura, interdisciplinar por naturaleza, integra aspectos de cada una de las disciplinas que contribuyen a la percepción básica, a la comprensión y al interés por las interacciones fundamentales entre el hombre y su medio. Esta asignatura es Optativa C para los profesorados vigentes (4 créditos: 60 hs), Optativa Bloque III Prof. En Biología (4 créditos: 60 hs) y Optativa Área III plan 2013 (4 créditos: 60 hs) y Electiva para todas las carreras de UNL (4 créditos: 60 hs)

Propósitos/objetivos:

La educación ambiental tiene como meta desarrollar la conciencia ecológica, económica, social y política, las aptitudes para resolver los problemas y la responsabilidad individual preparando a los estudiantes y futuros profesionales para actuar responsablemente en la toma de decisiones sobre los problemas del medio ambiente, actuales y futuros.

Organización de contenidos y bibliografía:



Unidad: 1

Perspectiva histórica de la Educación Ambiental. Objetivos de la Educación Ambiental. Educación Ambiental formal. Educación Ambiental no formal e informal.. Educación ambiental en el contexto educativo. Educación Ambiental en la Universidad. Organizaciones Gubernamentales y no gubernamentales. La comunicación en Educación Ambiental. Fuentes de información y documentación en Educación Ambiental. Perspectiva histórica de la cuestión ambiental. Problemáticas Ambientales Contemporáneas: Leyes vigentes, Protocolo de Nagoya, Tratado de Escazú. Escenarios y Transformación a la Sostenibilidad. ODS: Objetivos del desarrollo sostenible.

Bibliografía:

Benner, D.(1993). Evaluación de un programa de educación ambiental. Programa Internacional de Educación ambiental UNESCO-PNUMA, Serie de Educación ambiental 12, Madrid. Boido, G. y otros (1991) Pensamiento Científico. Módulo II. PROCIENCIA - Conicet. Programa de Perfeccionamiento Docente.

Bernardini Seiffers. M.E. (2010) Gestao ambiental. Sao Pablo. Atlas 2010 ? 310 pp

Bouler, P. J. (1998) Historia de las Ciencias Ambientales. Fondo de Cultura Económico. México. 467 p.

Brailosky, A. y D. Folgeman (2009) Memoria Verde: Historia Ecológica de la Argentina. Editorial Debolsillo. 350 pp.

Brown A., U. M. Martinez Ortiz, M. Acerbi y Corchera J. (2006) Situación Ambiental Argentina 2005, Fundación Vida Silvestre, Buenos Aires, 587p.

Flor, J.I.(2006) Hablemos de medio ambiente. Editorial Pearson ? Alhambra - España ? 168 pp.

García, D.; G. Priotto.2009. Educación ambiental: Aportes políticos y pedagógicos en la construcción del campo de la Educación Ambiental. Presidencia de la Nación, Desarrollo Sustentable 2009. 228 pp

García, D.; G. Priotto.(2009). Educación ambiental: Aportes políticos y pedagógicos en la construcción del campo de la Educación Ambiental. Presidencia de la Nación, Desarrollo Sustentable 2009. 228 pp

Giordan, A. y C. Souchon. (1995). La Educación ambiental: Guía Práctica. Diada Editora. Sevilla. España. 227 pp.

Miller, G. Tyler. Ciencia Ambiental, México, Ed. Thomson Learning, 2002.

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46645/S2000907_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y

-Informe Pais 2021

https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/argentina_informe_de_pais_2021_final.pdf

- Informe ODS 2021

https://unstats.un.org/sdgs/report/2020/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2020_Spanish.pdf

Unidad: 2

Problemas ambientales, diferentes escalas de análisis. Gestión ambiental y educación ambiental. Normativas locales, nacionales e internacionales para la protección ambiental. Plaguicidas. Metales. Contaminantes emergentes. Problemática de los agroquímicos en la Argentina. Contaminación puntual y difusa. Problemática de los residuos. Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos. Corriente de Residuos. Reutilización, Reducción y Reciclado. Economía Circular. Obsolescencia Programada.

Bibliografía:

Hammerly, Jorge. Medio Ambiente y Normas Ambientales de la Provincia de Santa Fé. Centro de ediciones Técnicas del CEI, 2003.



Seoanez Calvo, Mariano. Medio Ambiente y Desarrollo. Madrid, Ed. Mundi-Prensa, 1998

UNESCO Montevideo ? 2010 - Los residuos electrónicos: Un desafío para la Sociedad del Conocimiento en América Latina y el Caribe

Unidad: 3

Educación Ambiental y Biodiversidad. Problemáticas relacionadas con Fauna y Flora. Impacto de la actividad humana sobre la flora y la fauna. Áreas Naturales Protegidas. Conservación in situ y ex situ. Educación Ambiental en ambiente urbano y rural. Arbolado público, la problemática de las especies exóticas y exóticas invasoras. Mascotismo y tráfico de fauna. Biotecnología y transgenicos. Biodiversidad Cultural

Bibliografía:

Audesirk, T., Audesirk G. y Byers B. E. (2003). Biología: la vida en la tierra. Pearson de México SA, 892 p.

Baschetto, F., (2000). Repensando los zoológicos de la Argentina, Manifiesto. Editorial Dunken. Buenos Aires, Argentina. 168 pp.

Bennet, D. y D. Humphries (1974) Ecología de campo. Ed. Blume. Madrid. 324 pp.

Brock-Biología de los microorganismos. (1998) Madigan, Martinko, Parker

<http://www.argenbio.org/index.php?action=biotecnologia&opt=4>

Carrasco, A. N. E. Sánchez y L. E. Tamagno (2012) Modelo agrícola e impacto socio-ambiental en la Argentina monocultivo y agronegocios

https://www.youtube.com/watch?v=muduWup_2nQ

Descola, P. y F. Tola. (2018) Que es la naturaleza ? Ed. Teseo. Colección diálogos transatlánticos. 54 pp.

Fernández Balboa C y Bertonatti C (2000) Conceptos básicos sobre Educación Ambiental. BCN & FVSA.

Foguelman, D. y E. Gonzalez Urdua (1995) Ecología II: Biodiversidad, poblaciones y conservación de recursos vivos. PROCIENCIA - Conicet. Programa de Perfeccionamiento Docente.

Guber, R (2001) La etnografía, método, campo y reflexividad. Bogotá: Grupo Editorial, Norma.

Marchese, G. (2005) Educación ambiental en las plazas. Homo sapiens ediciones. 93 pp-

Ricklefs, R. E. (1997). Invitación a la Ecología. La Economía de la Naturaleza 4º e. Ed. Panamericana. 692 p.

Secretaria de Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable. (Argentina). Estrategia Nacional para la Biodiversidad. (1998) Proyecto ARG/G31/96. Taller Nacional. Elementos para un plan de acción. 126 p.

Wilson EO (2006). La creación. Salvemos la vida en la Tierra. Ed. Katz. Bs As, Argentina.

WRI - UICN - PNUMA -(1992) Estrategia Global para la Biodiversidad 243 p.

Unidad: 4

Población y Educación ambiental ? Impacto del aumento de la población sobre el medio ambiente global. Riesgos ? Desastres ? Vulnerabilidad ? Prevención y mitigación ? Resiliencia. Huella ecológica: concepto, usos y simplificaciones. Conflictos bélicos y medio ambiente

Bibliografía:

Bouler, P. J. (1998) Historia de las Ciencias Ambientales. Fondo de Cultura Económico. México. 467 p.

Brailosky, A. y D. Folgeman (2009) Memoria Verde: Historia Ecológica de la Argentina. Editorial Debolsillo. 350 pp.

Frunkim, Howard. 2010. Salud Ambiental de lo global a lo local. OPS



Prüss-Üstün, A. ; Corvalán C. (2006) Ambientes saludables y prevención de enfermedades . OMS. ISBN 978 92 4 359420 0

Schettler, T. 2006. Efectos de los edificios sobre la salud: ¿Qué es lo que sabemos? Science and Environmental Health Network .IOM

Ordoñez, G . 2000. Conceptos sobre salud ambiental. Rev Panam Salud Publica/Pan Am J Public Health 7(3)

Páginas utilizadas:

- Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM): www.mma.es/cenea

- Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación la Ciencia y la Cultura:
www.campus-oei.org/oeivirt/index.html

- Centro de Información de las Naciones Unidas para España: www.onu.org

- The North American Association for Environmental Education: www.naaee.org

- The North American Association for Environmental Education, eelink project:
eelink.net/eeorganizationsandprojects-general.html

- Revista Iberoamericana de Educación, monográfico sobre Educación Ambiental:
www.campus-oei.org/oeivirt/rie11.htm

- Banco Mundial, Programa de Educación sobre Desarrollo:
www.worldbank.org/depweb/spanish/index.htm

-Organización Mundial de la Salud: http://www.who.int/topics/environmental_health/es/

-Ministerio de Salud de la República Argentina:
http://www.msal.gov.ar/vamosacrecer/index.php?option=com_content&view=article&id=534:la-importancia-de-la-salud-ambiental&catid=344:nc-cuidar-el-ambiente-donde-vivimos&Itemid=257&activarEdad=0

-Organización Panamericana de la Salud.
http://www.paho.org/col/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=388&Itemid=460

Trabajos y evaluaciones:

Trabajo práctico N° 1: Problemas ambientales actuales, contexto y marco regulatorio

Trabajo Práctico N° 2: ¿Ambiente? como escenario de la Educación Ambiental?

Trabajo Práctico N° 3: Obsolescencia programada

Trabajo Práctico N° 4: Objetivos del desarrollo sostenible

Trabajo Práctico N° 5: Biodiversidad Cultural

Trabajo Práctico N° 6: Foros temáticos Unidad III y V

Trabajo Práctico N° 7: Huella ecológica

Actividades en ambientes virtuales:

La cátedra dispone de aula virtual en:

<https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fhuc/course/view.php?id=1007>

Semanalmente se subirán lecturas obligatorias y optativas, videos complementarios y foros de realización obligatoria para alcanzar la promoción, dichas actividades están calculadas en 90 minutos semanales (al menos) que complementarán las actividades presenciales

Exigencias para obtener regularidad:



Exigencias Alumnos regulares y oyentes

Para promocionar la materia, el alumno deberá:

- 1) Aprobar el 100 % de las actividades prácticas.
- 2) Aprobar los dos parciales o su recuperatorio con 7 o nota superior a 7.

Para regularizar la materia, el alumno deberá:

- 1) Aprobar el 80 % de las actividades prácticas.
- 2) Aprobar un parcial o su recuperatorio con nota no inferior a 6.

Exigencias Alumnos libres y oyentes

- 1) Aprobar un examen escrito sobre los temas teóricos y prácticos
- 2) Presentar y aprobar un Proyecto Final de Educación Ambiental

Modalidad de examen final:

Examen final Oral para alumnos regulares

Examen final escrito y oral para alumnos libres

Cronograma estimado:

UNIDADES/EJES TEMÁTICOS	Semanas														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	*	*	*												
2				*	*	*	*								
3								*	*	*	*				
4												*	*	*	*

Programa Oficializado por el Consejo Directivo
Resolución N° 258/24