



Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Humanidades y Ciencias

FHUCHIS04: Sociedades del Cercano Oriente

2023 - 2do. Cuatrimestre

1031: Licenciatura en Historia

1030: Profesorado de Historia

Docente Responsable:

LUCIANI, Federico Luis

Cargo:

Adjunto/a

Equipo de Cátedra:

ROVIRA, Leticia

Régimen de cursado:

Cuatrimstral

Presentación de la materia:

La asignatura Sociedades del Cercano Oriente se propone estudiar un lapso que comprende del 3500 a.C. hasta el 300 a.C. Dicho espacio de tiempo, prácticamente inabarcable para el pensamiento, se encuentra periodizado a partir de considerar el surgimiento, consolidación y posterior colapso de lo que Mario Liverani (2008) denominó "modo de producción aldeano-palatino". El mismo se caracterizó por la existencia de grandes organizaciones de base urbana que extraían tributo (tanto en productos como en fuerza de trabajo) de las comunidades de aldeas compuestas por trabajadores/as libres. En este sentido, el modo de producción aldeano-palatino ve su aparición en la historia con el surgimiento del Estado; producido de forma prístina tanto en la Mesopotamia como en Egipto a lo largo del III milenio a.C. Si bien el Estado aparece como uno de los ejes ordenadores de esta asignatura, es importante mencionar que se intenta evitar el sentido evolucionista de la historia, siempre ascendente hacia formas mayores de complejidad. Es por ello que se dedica especial atención a los momentos de quiebres, de retrocesos y de crisis y de colapsos de este modo de producción aldeano-palatino, que obligan a considerar nuevas formas de subsistencia, nuevas formas políticas y nuevas expresiones materiales. Se atiende también al estudio de aquellas manifestaciones humanas que planteaban resistencia al mismo, desde formas de vida alternativas a la franca oposición.

La organización de los contenidos se inicia con una unidad introductoria, donde se plantea estudiar algunos de los problemas de la historia antiguo-oriental, sumado a su origen y consolidación como disciplina académica (Unidad 1). Luego, la secuenciación se basa en la periodización clásica vigente en la región del Cercano Oriente, y que divide entre Edad de Bronce y Edad del Hierro, hasta llegar a la desaparición del imperio persa y las conquistas de Alejandro Magno. El recorrido se plantea a partir de grandes núcleos temático-temporales, iniciando con los procesos de surgimiento y consolidación del Estado en la Mesopotamia y el Valle del Nilo, además de los debates vinculados a dicho concepto (Unidad 2). La Unidad 3 estudia en cambio los procesos de



expansión y crisis de las formaciones estatales durante el III milenio. Los contenidos de la Unidad 4 se centran en la región de la Mesopotamia, con especial énfasis en los desarrollos políticos del periodo Paleobabilónico y las sociedades de Babilonia y Mari. Luego, a partir del periodo del Bronce Tardío (Unidad 5), el objetivo es estudiar de forma conjunta el espacio del Cercano Oriente, atendiendo a los crecientes procesos de expansión, conquista y unificación, que encontrarán en el imperio persa del siglo V a.C. su mayor exponente, al mismo tiempo que un cierre para la historia oriental (Unidad 6). Además, es fundamental mencionar que como parte del Programa de Internacionalización de los Espacios Curriculares de la UNL, durante este ciclo lectivo contaremos con la presencia del prof. Dr. Armando Bramanti, quien se ocupará de contenidos relacionados al conocimiento y acceso de las lenguas antiguas (sumerio y acadio).

Con respecto al material bibliográfico, se realizó una selección atendiendo a diversos criterios, tanto académicos como metodológicos. En primer lugar, se busca la variedad en la presentación de tipos de textos (capítulos de libros, fragmentos de tesis, artículos de revistas, ponencias, libros de textos y manuales de referencia). También es importante mencionar el origen de autores/as, tratando de incluir producciones en otros idiomas (cuyos textos son traducidos por el equipo de cátedra) así como también trabajos en lengua española, destacándose investigaciones de producción nacional. En este sentido, resulta fundamental mencionar que este año se implementa dentro de la bibliografía obligatoria el libro Temas y problemas de historia antiguo-oriental. Una introducción, compilado por quienes conforman este equipo de cátedra y publicado por Ediciones UNL.

Por último, es importante mencionar la actualización bibliográfica. La selección incorpora bibliografía de reciente aparición, al tanto con las discusiones historiográficas y los nuevos hallazgos arqueológicos y textuales en la región, que obligan a revisiones constantes del conocimiento histórico. No obstante esto último, el programa emplea materiales que ya acumulan algunas décadas pero no han podido ser superados por otros, y que además constituyen clásicos de la historiografía que es necesario conocer y estudiar.

Propósitos/objetivos:

Objetivos de conocimiento

?Conocer la especificidad de las sociedades antiguo-orientales,

?comprender los criterios que organizan las distintas periodizaciones para la historia antigua, haciendo hincapié en los supuestos que las estructuran,

?estudiar de forma focalizada el proceso de surgimiento, consolidación y colapso de la sociedad estatal en los espacios mesopotámico y egipcio,

?caracterizar distintos aspectos problemáticos en cada uno de los periodos estudiados,

?iniciarse en los problemas específicos de la lectura de fuentes antiguas.

Objetivos de conocimiento

Se intenta que una vez cursada y aprobada la asignatura Sociedades del Cercano Oriente, las y los alumnos sean capaces de:

?diferenciar los tipos de textos que se producen desde la disciplina histórica,

?identificar ideas principales y secundarias en distintos textos académicos,

?realizar un análisis metodológico de texto académicos, localizando hipótesis, argumentos, conclusiones,

?comprender los marcos teóricos provenientes de otras disciplinas que sustentan los análisis históricos,

?iniciarse en la redacción de trabajos de investigación, respetando normas de escritura de la comunidad académica,

?realizar un análisis interno y externo de las fuentes textuales e iconográficas,



- ?responder a consignas vinculando planteos de dos o más autores/as,
- ?emplear la cartografía con un sentido histórico,
- ?seleccionar bibliografía de acuerdo con un recorte temático para su exposición oral.

Organización de contenidos y bibliografía:

Unidad: 1

El Cercano Oriente y el antiguo Egipto como problemas históricos. La constitución de la asiriología y la egiptología durante el siglo XIX: imperialismo y orientalismo. El inicio de las excavaciones arqueológicas en la Mesopotamia, los pioneros. Oriente dentro del eje de la historia universal.

Delimitación temporal y espacial del objeto de estudio. La cronología y la periodización en los casos egipcios y mesopotámicos. Criterios que permiten ordenarla.

Fuentes para el estudio de las sociedades antiguas: arqueología, filología e historia. Ejemplos de fuentes en el Cercano Oriente: materiales, textuales, contexto arqueológico. Problemas para su interpretación.

Bibliografía:

CRYER, Frederik (1995) Chronology: Issues and Problems. En Sasson, J. (ed.), Civilizations of the Ancient Near East. New York: Charles Scribner's Sons. Pp. 651- 664. (Traducción: Cronología: Temas y problemas).

LIVERANI, Mario (1999) Ancient Near Eastern History: from Eurocentrism to an ?Open? World, ISIMU II: 3-9. (Traducción: La historia del Cercano Oriente antiguo: del eurocentrismo a un mundo ?abierto?).

NADALI, Davide (2020) La arqueología en el Cercano Oriente. Nacimiento, desarrollo y perspectivas a lo largo del tiempo. En Luciani, F. y Rovira, L. (comps.), Temas y problemas de historia antiguo?oriental. Una introducción. Santa Fe: UNL Ediciones, pp. 11-30.

VAN DE MIEROOP, Marc (2011) A History of Ancient Egypt. Malden: Wiley- Blackwell. Cap. 1: Introductory concerns, pp. 1-26. (Traducción: Preocupaciones introductorias).

VAN DE MIEROOP, Marc (2020) Historia del Próximo Oriente antiguo (ca. 3000-323 a.n.e.). Barcelona: Trotta. Cap 1: Problemas iniciales, s/p.

Unidad: 2

El surgimiento del Estado en el IV milenio en la Mesopotamia y en el Valle del Nilo. Periodos de Uruk y Predinástico, criterios para su delimitación. Distintas teorías. Evolucionismo y revolución urbana. La importancia del parentesco. Las primeras ciudades, la apropiación del excedente y la redistribución. Fuentes para su estudio, fuentes iconográficas. El registro arqueológico y los sitios testigo, la cerámica El surgimiento de la escritura.

Bibliografía:

BRAMANTI, Armando (2020) La materialidad del cuneiforme. En Luciani, F. y Rovira, L. (comps.), Temas y problemas de historia antiguo?oriental. Una introducción. Santa Fe: UNL Ediciones, pp. 31-44.

CAMPAGNO, Marcelo (2005) Dinámicas políticas en el valle del Nilo durante el período Predinástico Tardío: el lugar de los Proto-estados. En De Bernardi, C. y Silva Castillo, J. (eds.), El Antiguo Oriente. Nuevas miradas sobre viejos problemas. Rosario: UNR, pp. 85-100.

CAMPAGNO, Marcelo (2015) De la pertinencia del concepto de Estado para el pensamiento de las sociedades antiguas. Reflexiones sobre las capacidades de hacer del Estado egipcio antiguo. Pasado Abierto. Revista Del CEHis 1, 21?37.

DI BENNARDIS, Cristina (2012) ¿Discutir el origen del Estado o discutir las especificidades de los Estado en la



Antigüedad? El caso de Mesopotamia III y II milenios a.C. Ponencia presentada en las III Jornadas Nacionales de Historia Antigua- II Jornadas Internacionales de Historia Antigua. Pp. 86?103.

LIVERANI, Mario (2006) Uruk, la primera ciudad. Barcelona: Bellaterra. Cap. 1: Historia de la cuestión, pp. 13-24.

VAN DE MIEROOP, Marc (2011) A History of Ancient Egypt. Malden: Wiley- Blackwell. Cap. 2: The Formation of the Egyptian State (ca. 3400 ? 3686), pp. 27-51. (Traducción: La formación del estado egipcio).

VAN DE MIEROOP, Marc (2020) Historia del Próximo Oriente antiguo (ca. 3000-323 a.n.e.). Barcelona: Trotta. Cap 2: Orígenes: el fenómeno de Uruk, s/p.

Unidad: 3

El reino antiguo y la Edad de las pirámides. Delimitación: Dinastías III, IV y V. El complejo funerario de Gizah. El sostenimiento mediante fundaciones piadosas. Los textos de las pirámides. Aspectos de la administración y realeza del reino antiguo. La Teología menfita como expresión de la realeza. El primer periodo intermedio egipcio: ¿crisis o colapso? Fuentes y debates.

La expansión de Sargón de Akkad y la III Dinastía de Ur: criterios para la delimitación. Componentes étnicos en la configuración del poder: Sumerios y acadios. La justificación ideológica del poder de la dinastía sargónida: modelos literarios y artísticos. Ampliación del espacio de dominación, límites de la expansión sargónida. La III Dinastía de Ur: centralización administrativa y unificación política. El control del centro y la periferia. Aspectos económicos. El uso de base de datos informatizadas en el estudio de la documentación cuneiforme. Cultura y escritura en la Mesopotamia: la escritura cuneiforme, descubrimiento, fases, pictogramas, ideogramas. Listas de signos y tipos de textos.

Bibliografía:

CAMPAGNO, Marcelo (2013) De crisis y colapsos. Problemas de historiografía e historia del valle del Nilo hacia finales del III milenio a.C. Ponencia presentada en las XIV Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia, Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza.

DI BENNARDIS, Cristina (2009) Expansión territorial de la dinastía sargónida (ca. 2340-2150 a.C.): ¿El país? y la periferia, fuentes e interpretaciones, *Historiae* 6, pp. 1?38.

MALEK, Jaromir (2007) El reino antiguo (c. 2686-2125). En Shaw, I. (ed.), *Historia del antiguo Egipto*. Madrid. La Esfera de los libros, pp. 127-158.

PARRA ORTIZ, José Miguel (1997) Los complejos funerarios reales del reino antiguo: un punto de vista socio-económico. Tesis doctoral presentada en la Universidad Complutense de Madrid. Cap. II.2: El soporte económico de los complejos funerarios reales: las fundaciones piadosas, pp. 202-221.

PODANY, Amanda (2016) El antiguo Oriente Próximo: una breve introducción. Madrid: Alianza. Cap. 5: La Tercera Dinastía de Ur (2193-2004 a.C.), pp. 82-98.

PRIGLINGER, Elisa (2020) Los llamados tres periodos intermedios como parte de la reconstrucción de los tiempos faraónicos. En Luciani, F. y Rovira, L. (comps.), *Temas y problemas de historia antigua?oriental*. Una introducción. Santa Fe: UNL Ediciones, pp. 143-147.

SEIDLMEYER, Stephan (2007) El primer periodo intermedio (c. 2160-2055 a.C.), apartado: El caso de Ankhthifi: crisis, cuidados y poder. En Shaw, I. (ed.), *Historia del antiguo Egipto*. Madrid. La Esfera de los libros, pp. 171-174.

STEINKELLER, Piotr (1991) The Administrative and Economic Organization of the Ur III State: The Core and the Periphery. En Gibson McG. y Biggs, R. (eds.), *The Organization of Power. Aspects of Bureaucracy in the Ancient Near East*. Chicago: The Oriental Institute, pp. 15-34. (Traducción: La organización administrativa y económica



del Estado de Ur III: el centro y la periferia).

VAN DE MIEROOP, Marc (2020) Historia del Próximo Oriente antiguo (ca. 3000-323 a.n.e.). Barcelona: Trotta. Cap 4: La centralización política a finales del tercer milenio, 4.1 Los reyes de Acad, pp. 99-112.

Unidad: 4

La disolución de la III Dinastía de Ur, el periodo paleobabilónico: delimitación. Aspectos étnicos, los amorreos. Nómades y sedentarios, problemas para su interpretación. Disputas por la hegemonía: El reino de la Alta Mesopotamia, Mari y Babilonia. El nuevo carácter de la realeza: la idea del rey justo y las compilaciones legales. La unificación de Hammurabi: características y límites, el control de la Baja Mesopotamia. Cultura y escritura en la Mesopotamia paleobabilónica: aspectos generales de conocimiento a la lengua acadia y sumeria, elementos gramaticales y posibilidades de estudio.

Bibliografía:

RAVENNA, Eleonora (2020) Permanencias y cambios durante el periodo hammurabiano en Sippar y Larsa. En Luciani, F. y Rovira, L. (comps.), Temas y problemas de historia antiguo?oriental. Una introducción. Santa Fe: UNL Ediciones, pp. 81-99.

ROVIRA, Leticia (2020) Un acercamiento político a la historia de Mari. En Luciani, F. y Rovira, L. (comps.), Temas y problemas de historia antiguo?oriental. Una introducción. Santa Fe: UNL Ediciones, pp. 99-118.

SILVA CASTILLO, Jorge (2005) Nomadism Through the Ages. En Snell, D. (ed.), A companion to the ancient Near East. Malden: Blackwell (Traducción: Nomadismo a través de los años).

VAN DE MIEROOP, Marc (2020) Historia del Próximo Oriente antiguo (ca. 3000-323 a.n.e.). Barcelona: Trotta. Cap 5: El próximo oriente a comienzos del segundo milenio, pp. 132-137 y cap. 6: El crecimiento de los estados territoriales a comienzos del segundo milenio, pp. 158-168.

Unidad: 5

El Bronce Tardío: nueva delimitación temporal. Ampliación del espacio y perspectiva regional: alianzas y tratados. Guerra, comercio y diplomacia. El Reino Nuevo Egipcio: delimitación, historia dinástica, tutmósidas y ramésidas. La reformulación ideológica y el culto atoniano. El Canon de Turín y la Lista Real de Abidos como ensayos de ?historia?. Militarismo: la expansión imperial. Akenatón y la época de Amarna. Las inscripciones imperiales: el templo de Karnak y Tutmósis III, ideología imperial y damnatio memoriae. Las distintas formas de dominación mitania, egipcia e hitita en Siria y Palestina. El caso de Ugarit.

Bibliografía:

LIVERANI, Mario (2008) El Antiguo Oriente. Historia, Sociedad, Economía. Barcelona: Crítica. Cap. 16: Tecnología e ideología en el Bronce Tardío, pp. 357-380.

MURNANE, William (2000) Imperial Egypt and the Limits of Power. En Cohen, R. & Westbrook, R. (eds.), Amarna Diplomacy. The Beginnings of International Relations. Baltimore & Londres: The John Hopkins University Press, pp. 101-111. (Traducción: El Egipto Imperial y sus límites de poder).

SERRANO, José Miguel (1998) Historia Antigua del Próximo Oriente. Mesopotamia y Egipto. Madrid: Akal. Libro II: El Egipto faraónico, cap. VII: El Imperio Nuevo (dinastías XVIII-XX. 1539 - 1075 a.C.), pp. 298-331.

VAN DE MIEROOP, Marc (2007) The Eastern Mediterranean in the Age of Ramesses II. Nueva York: Blackwell. Cap. 5: Diplomacy and War, pp. 100-133 (Traducción: Guerra y diplomacia).

VIDAL, Jordi (2020) Historia y cultura de Ugarit. En Luciani, F. y Rovira, L. (comps.), Temas y problemas de



historia antiguo?oriental. Una introducción. Santa Fe: UNL Ediciones, pp. 133-142.

Unidad: 6

La Edad del Hierro: delimitación. La crisis del siglo XII y el colapso del sistema regional del Bronce Tardío. Distintas teorías y conceptos. Factores estructurales, nuevas configuraciones socio-políticas. Los Pueblos del Mar. Fugitivismo y el fenómeno habiru. El I milenio: las formas de dominación imperiales, aspectos de definición teórica. Nuevas formas de apropiación del espacio y los excedentes. Los asirios y la creación de una estructura imperial. Las conquistas neo-asirias y los vínculos con los pueblos vencidos. Formas de legitimación. El imperio neo-babilónico y las formas de religiosidad. Los persas y la unificación final del Cercano Oriente.

Bibliografía:

BEAULIEU, Paul-Alain (2005) World Hegemony, 900-300 BCE. En Snell, D. (ed.), A Companion to the Ancient Near East. Malden: Blackwell, pp. 48-61. (Traducción: Hegemonía mundial, 900-300 a.C.).

LIVERANI, Mario (2008) El Antiguo Oriente. Historia, Sociedad, Economía. Barcelona: Crítica. Cap. 22: Crisis y reestructuración, pp. 493-515.

LIVERANI, Mario (2020) Imperialismo. En Luciani, F. y Rovira, L. (comps.), Temas y problemas de historia antiguo?oriental. Una introducción. Santa Fe: UNL Ediciones, pp. 239-264.

LUCIANI, Federico (2020) La otredad en tiempos neo-asirios. En Luciani, F. y Rovira, L. (comps.), Temas y problemas de historia antiguo?oriental. Una introducción. Santa Fe: UNL Ediciones, pp. 159-168.

PODANY, Amanda (2016) El antiguo Oriente Próximo: una breve introducción. Madrid: Alianza. Cap. 10: El imperio neobabilónico, pp. 167-182.

VAN DE MIEROOP, Marc (2007) The Eastern Mediterranean in the Age of Ramesses II. Nueva York: Blackwell. Cap. 3: The Other Actors: On the Fringes of the States, pp. 46-50 (Traducción: Los otros actores: en los márgenes de los Estados).

Trabajos y evaluaciones:

Se realizan trabajos a través del AV.

Actividades en ambientes virtuales:

Se propone un uso intensivo de los ambientes virtuales. En primer lugar, se realiza una clase semanal mediante la plataforma Zoom. A su vez, se plantea la realización de actividades semanales de repaso a través del AV.

Exigencias para obtener regularidad:

Para regularizar la materia será obligatorio presentarse a 3 parciales y aprobar 2 dos ellos con una nota igual o superior a 6 (seis). Quienes no alcancen la condición de REGULAR serán considerados LIBRES.

Modalidad de examen final:

Se establece la siguiente metodología para el examen final. Quienes sean REGULARES deberán realizar un examen oral sobre todo el programa, donde deberán exponer un tema a elección mediante la ayuda de un soporte visual (PowerPoint, Prezi, Visme, etc.). Luego del tema, el tribunal realizará preguntas sobre el resto del programa.

Quienes sean LIBRES deberán realizar un examen escrito y aprobarlo con el 60%, luego de lo cual estarán



habilitados a pasar a la parte oral donde el tribunal realizará preguntas sobre todo el programa. No prepara tema.

Cronograma estimado:

UNIDADES/EJES TEMÁTICOS	Semanas														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	*	*													
2			*	*	*	*									
3						*	*	*	*						
4									*	*	*	*			
5												*	*	*	
6													*	*	*

Programa Oficializado por el Consejo Directivo
Resolución N° 509/23