

Programa

# CICLO DE DIÁLOGOS

## A 140 AÑOS DE LA SANCIÓN DE LA LEY 1.420 DE LA EDUCACIÓN COMÚN A LA SOBERANÍA PEDAGÓGICA

7 y 8 de noviembre de 2024

MODALIDAD VIRTUAL

Organizan



Universidad  
Nacional  
de San Luis



# Presentación

La Ley de Educación Común sancionada a fines del siglo XIX representa, junto a la Universidad pública y a hitos normativos provinciales, uno de los legados más potentes de la educación argentina y un motivo de orgullo para quienes sostenemos la defensa de la educación pública y popular.

Su sanción en el Congreso de la Nación el 8 de julio de 1884 fue el resultado de un amplio debate político-pedagógico que tiene -entre sus antecedentes fundamentales- el Primer Congreso Pedagógico de 1882.

Las cuestiones tratadas en la ley 1.420 recorrieron todo el espínel de la educación moderna. A pesar de haberse desarrollado casi un siglo y medio atrás, muchos de los asuntos abordados entonces son portadores de una extraordinaria actualidad: ¿qué significa y cuáles son los alcances de la “educación común”? ¿Con qué premisas repensar un modelo educativo nacional en un país organizado bajo un sistema educativo federal? ¿Quién es el sujeto pedagógico que configura la Ley y que efectos tiene sobre la diversidad de subjetividades que habitan nuestro territorio? ¿Cómo se fue reconfigurando la principalidad del Estado en materia educativa y de qué maneras se entrama y dialoga con las acciones pedagógicas impulsadas desde las comunidades? Estos y otros interrogantes ponen en valor la importancia de pensar históricamente aquellas apuestas, debates y disputas a la luz de los desafíos que nos plantea el papel indispensable de la educación pública en el siglo XXI.

A 140 años de la sanción de la Ley 1420 la SAIEHE, en colaboración con la Universidad Nacional de San Luis y la Universidad Nacional del Litoral aunamos esfuerzos para convocar a un espacio de diálogo y reflexión sobre los desafíos de recuperar la educación común como referencia para pensar un horizonte de soberanía pedagógica, enriquecido con las voces, investigaciones y reflexiones de integrantes de la comunidad de la SAIEHE y de interesados/as en la temática en clave federal. Con ello, aspiramos a contribuir -desde múltiples dimensiones- a pensar uno de los mayores legados de nuestra historia de la educación argentina desde un presente donde la educación pública en su conjunto está bajo amenaza.

**10 am**

### Acto de Apertura

Participan:

**Dr. Raúl Gil**, Secretario General de Rectorado (UNSL)

**Dr. Fabricio Cid**, Secretario de Ciencia y Tecnología de Rectorado (UNSL)

**Esp. Viviana Reta**, Decana de la Facultad de Ciencias Humanas (UNSL)

**Dr. Nicolás Arata**, Presidente de la Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza en Historia de la Educación (SAIEHE)

Coordina: **Sonia Riveros** (UNSL)

**11 am**

### Panel 1: La educación y las escuelas antes de la ley 1.420

Coordinación: **Any Rivas** (UNCa)

- Algunas consideraciones sobre el proceso de escolarización en Buenos Aires en el siglo XIX. De las escuelas de primeras letras a la escuela primaria graduada. **Juan Balduzzi** (UNLu)
- La ley 1420 en la historia de la educación de San Luis. Entre antecedentes y devenires. **Sonia Riveros** (UNSL)

**12 am**

### Panel 2: La educación y las escuelas antes de la ley 1.420

Coordinación: **Myriam Southwell** (CONICET-IdIHCS, UNLP)

- Coeducación y Ley 1.420. ¿La promoción de la enseñanza “mixta”? Balances y desafíos para el abordaje de lo “común” en la historia de la educación en clave de género. **Santiago Zemaitis** (UNLP) y **María Belén Trejo** (UBA)
- La resistencia organizada: la Iglesia y el clericalismo en el NOA frente a la Ley 1.420. **Gabriela Lamelas** (UNC) y **Judith Rodríguez** (UNSA)
- La ley 1.420 y la cuestión de la gratuidad. **Laura Graciela Rodríguez** (CONICET-IdIHCS-UNLP)
- Sentidos sobre educación del cuerpo en movimiento en la Ley n° 1420 de “Educación Común” (Argentina, 1884) **Eduardo Galak** (CONICET-UNLP-IdIHCS- UNIPE)
- De actores, informes y normativa. Notas sobre el proceso de construcción de la inspección nacional en la configuración de los Colegios Nacionales. **Susana Schoo** (UBA-UNO)

**15 pm**

### **Panel 3: La ley 1.420 en el tiempo: disputas sobre sus alcances y significados en la cultura argentina y latinoamericana**

Coordinación: **Lisandro Hormaeche** (UNLpam)

- Relecturas sobre la ley 1.420 y Sarmiento: las intervenciones de Guillermo Furlong en la construcción de un pasado para la enseñanza religiosa estatal. **Darío Pulfer** (Cedinpe-UNSAM-UNIPE)
- La máquina de conmemorar. El CGE en el 50 aniversario de la Ley 1.420. **Juan Cruz Giménez** (UNL)
- Las batallas político-pedagógicas de Alfonsín a Milei: libertad de enseñanza, anti-monopolio estatal en la educación y privatización de la educación. **Cynthia Wanschelbaum** (CONICET-IICE-UBA)
- Esta feliz coincidencia: el 80 aniversario de la Ley 1.420 y la Asamblea Mundial de Educación en México (1964). **María Soledad González** (IEHS-IGEHCS-CONICET)
- De Sarmiento, Belgrano y Moreno a Benegas-Lynch. La vigencia en torno a la gratuidad y obligatoriedad de la educación a partir de la ley 1.420. **Oscar Ojeda y Camilo Campana** (UNSL)

**17 pm**

### **Panel 4: El Primer Congreso Pedagógico Internacional (1882): un nuevo punto de partida**

Coordinación: **Mercedes Barischetti** (UNCuyo)

- Los debates sobre la lengua nacional y su relación con las lenguas indígenas en el Congreso Pedagógico Internacional (1882). **Santiago Hidalgo Martínez** (UNLu-CONICET)
- El Congreso Pedagógico de 1882 “en boca de todos”: el papel de la prensa escrita en la construcción de una agenda pública en educación. **Ignacio Britos** (UBA), **Juan Pablo Bohilier** (UBA) y **Nicolás Arata** (UBA-UNIPE)
- Modalidades para la expansión de la educación común en el contexto de elaboración de la ley 1.420. **Guadalupe Montenegro** (IDEVEA-UTN-CONICET)
- “Bien de archivo”: La recuperación de las actas del Congreso Pedagógico de 1882. **Nicolás Arata** (UBA) y **Natalia Rosales** (UBA)

**10 am**

### Acto de Apertura

Participan:

**Prof. Laura Tarabella**, Decana de la Facultad de Humanidades y Ciencias (UNL)

**Dr. Nicolás Arata**, Presidente de la Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza en Historia de la Educación (SAIEHE)

**Dra. Gabriela Lamelas**, Secretaria Académica de la Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza en Historia de la Educación (UNC-SAIEHE)

Coordina: **Juan Cruz Giménez** (UNL)

**11 am**

### Panel 5: La Ley 1420 frente a las autonomías provinciales: la construcción de un nuevo entramado normativo

Coordinación: **Mariano Ricardes** (UNLu)

- Tensiones, entramados y accionar de los funcionarios nacionales en la provincia de Santiago del Estero durante de la década 1880. **Armando Jugo Suárez** (ISPP N° 1)
- Una coyuntura crítica en clave normativa. Santa Fe, 1884-1886. **Bernardo Carrizo** (UNL)
- La Ley 1420 frente a las autonomías provinciales: el caso de la provincia de Entre Ríos y la obligatoriedad escolar. **Eva Mara Petitti** (INES-CONICET-UNER)
- El mito de la laicidad, entre la ley Ferry francesa, la 1.420 de Capital Federal y Territorios Nacionales argentinos y la ley 1.426 de la provincia de Córdoba. **Norma Eda Gelmi** (UNC)

**14 pm**

### Panel 6: La formación nuevos sujetos pedagógicos: infancias, juventudes y comunidades educativas

Coordinación: **Valeria Olalla** (UNER)

- La ley 1420. El sujeto pedagógico escolar y la escuela primaria. **Roberto Marengo** (IdIHCS UNLP- IESCODE UNPaz)
- Los postergados de la Ley 1.420: reflexiones a propósito del artículo N° 11. **Mónica Fernández Pais** (FaHCE, UNLP)
- «Vogliamo la scuola ufficiale laica!» La Ley 1420 y las escuelas italianas de la ciudad de Buenos Aires. **Paula Serrao** (Universidad de Turín)
- Cooperación y Democratización Social Educativa: El rol asistencialista de las Asociaciones Cooperadoras durante el Peronismo en Argentina (1946-1955). Análisis a partir de la Escuela Primaria Nro 16 "Fray Francisco de Paula Castañeda" de San José del Rincón, en la Provincia de Santa Fe. **Avril Romano** y **Diego Vargas** (ISP N°8 Guillermo Almirante Brown)



## **Panel 7.1: Formación docente, normalismo y debates pedagógicos**

Coordinación: **Gonzalo Gutiérrez** (UNC-UEPC)

- Las Conferencias Pedagógicas en la normativa emanada de la Ley 1.420 y en la práctica: finalidades, debates y saberes pedagógicos (Ciudad de Buenos Aires, 1884-1894). **María Emilia Berardoni Roberta Paula Spregelburd** (UNLu)
- La primera institución de formación docente: entre la escuela y el internato normal. **Gabriel Scagliola** (Museo Pedagógico José Pedro Varela - Uruguay)



## **Panel 7.2: Inspectores y gobierno de la educación: leer el territorio en clave pedagógica**

Coordinación: **Luz Ayuso** (UBA-UTN)

- La Ley 1420 y el Consejo Nacional de Educación: creación y funciones del gobierno de la educación común. **Laura S. Guic** (UNLa-USAL)
- Inspectores en San Luis desde finales del siglo XIX hasta principios del XX. Entre civilización y pedagogía. **Nicolás Alejandro Pereira** (UNSL)

16 pm



Universidad  
Nacional  
de San Luis

