

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

Curso de Posgrado

DENOMINACION DEL CURSO:

*"Vulnerabilidad social como dimensión del riesgo ambiental.
Aspectos conceptuales, metodológicos y de gestión".*

PROFESOR RESPONSABLE:

Dra. Claudia E. Natenzon

FUNDAMENTOS Y OBJETIVOS:

En las últimas décadas se han producido en Argentina catástrofes de múltiples orígenes que han afectado a una gran cantidad de población, de bienes y de recursos en todo el territorio nacional, sin que la experiencia ayudara a disminuir los impactos negativos de estos eventos. ¿Por qué ello no ha servido para prevenir nuevos desastres y disminuir sus consecuencias?

Las consideraciones públicas sobre eventos como inundaciones, erupciones volcánicas, tornados o sequías señalan que provienen de un orden natural dado, casi divino, que escapa a cualquier intervención humana. El origen de las inundaciones extraordinarias se coloca en la cantidad de agua que trae el río, en las lluvias mayores a lo normal, en los cambios del clima, en el movimiento de las placas tectónicas... Enfocar el problema de esta manera tiene como consecuencia directa la imposibilidad de resolverlo, pues al ser obra de la naturaleza queda fuera de las decisiones y acciones sociales.

En realidad, esta situación no es extraordinaria, es producto de sistemas naturales dinámicos, que varían en el tiempo y son estudiados científicamente. Pero la cuestión científico-técnica es sólo una parte de un problema que no está originado en el conocimiento sino en las decisiones sociales. Planeado de esta manera, el problema sólo podrá resolverse si existe voluntad política para hacerlo.

Esto no ha sido así. Tradicionalmente los decisores públicos consideran a los procesos naturales como catastróficos sólo cuando ya se han desencadenado: en la emergencia, y no como el emergente de una situación socio-económica dada. Antes o después del evento, el problema se relega a un segundo plano o directamente es olvidado. Pasada la emergencia del 2003, en la ciudad de Santa Fe se ha vivido un período de este tipo, que ha llevado nuevamente a una catástrofe en el verano del 2007. Igualmente, pareciera que la catástrofe patagónica producida en 1991 por la erupción del Volcán Hudson no sirvió para anticipar y prevenir las consecuencias de la reciente erupción del Volcán Puyehue (2011), en la misma región del país.

Sabemos que los terremotos, las crecidas del río, las lluvias intensas, las sequías o las erupciones de un volcán no pueden evitarse, son parte de la dinámica de nuestro planeta. Pero sus consecuencias catastróficas pueden disminuirse muchísimo con la previsión y la intervención social anticipada. La persona afectada, que está arriesgando su vida, sus bienes, su familia, debe ser escuchada. Las estrategias a implementar requieren consenso, negociación, aceptabilidad por parte de la mayoría y permanencia en el tiempo de las

acciones elegidas. Nada se puede prever si no hay inversión, pero no sólo las obras brindan soluciones. Es más, en momentos de crisis económica las soluciones “blandas” (en las que se incluye los procesos de prevención) son una alternativa de gran eficacia, en la cual la intervención institucional, la gestión pública del riesgo y la participación de actores involucrados adquieren una relevancia central.

En todo este andamiaje, la vulnerabilidad social aparece a la vez como condición de riesgo y resultado del riesgo. Esta doble inscripción hace más complicado el abordaje científico para su diagnóstico y evaluación; también, el abordaje práctico para disminuirla y minimizar su influencia en el riesgo. Como categoría que busca encontrar diferencias sociales, resultará necesario aplicar tanto metodologías cuantitativas como cualitativas, cada una con sus alcances y limitaciones.

En el presente curso realizaremos una introducción a estos temas, según hemos ido desarrollando a lo largo de nuestras investigaciones, con los siguientes objetivos:

Objetivo general:

Revisar y discutir abordajes actuales para la comprensión de la vulnerabilidad social frente a procesos catastróficos a partir de una teoría social del riesgo como perspectiva integral que permitan elaborar estrategias de prevención y mitigación, útiles a la gestión de riesgo de catástrofes.

Objetivos específicos:

- Realizar una aproximación teórico - metodológica a la problemática de la vulnerabilidad social frente a catástrofes, tomando como marco de referencia la teoría social del riesgo.
- Desarrollar una mirada crítica sobre iniciativas institucionales relativas al ciclo del desastre, con especial referencia a los efectos sociales negativos de catástrofes originadas en diversas peligrosidades.
- Aportar elementos para el desarrollo de una gestión del riesgo que incorpore estrategias e instrumentos de prevención relativos a la disminución de la vulnerabilidad social y el aumento de la capacidad de adaptación.

CONDICIONES DE ADMISION: Este curso está destinado a profesionales y graduados de Educación Superior de diferentes disciplinas de las ciencias sociales y afines a la temática, como ser: Trabajadores Sociales, Sociólogos, Antropólogos, Psicólogos, Cientistas Políticos, Abogados, Geógrafos, Ingenieros en Recursos Hídricos y Arquitectos. Para su dictado el curso tendrá un mínimo de 20 estudiantes y un máximo de 40.

MODALIDAD DE DICTADO Y CARGA HORARIA:

Curso de Posgrado con una carga horaria de 30 horas total (2 UCAS). Las clases presenciales se desarrollarán en 20 horas y se dedicarán 10 horas para la realización del trabajo final.

DURACION:

Se propone el dictado durante los días 25 al 27 del mes junio de 2015. Jueves 25 y viernes 26, de 9 a 13 y de 15 a 19 horas; sábado 17 de 9 a 13 horas, en las instalaciones de la

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNL, Cándido Pujato 2751 de la ciudad de Santa Fe.

SISTEMA DE EVALUACION:

1. Estrategia de enseñanza

La estrategia de enseñanza a utilizar en el dictado del curso combinará clases teóricas expositivas a cargo de la docente, presentación de un texto obligatorio por parte de cada alumno y ejercicios de aplicación sobre casos seleccionados a través de trabajos grupales. Se utilizará pizarrón, papelógrafo y, en la medida de lo posible, proyector de presentaciones.

2. Instancias de evaluación del curso

La evaluación final es escrita. Es recomendable que los alumnos lean toda la bibliografía obligatoria antes del inicio del curso.

El curso se aprobará mediante la presentación de un trabajo monográfico individual en base a un cuestionario provisto por la docente. Durante la cursada se discutirá con cada alumno la elección de un caso a estudiar. Para los alumnos que estén cursando Maestría o Doctorado es conveniente utilizar el caso de estudio que ya estén desarrollando para sus tesis.

La entrega del trabajo final será a los 60 días de finalizado el curso, es decir, el 28 de agosto de 2015. Se debe entregar un ejemplar impreso en la Secretaría de Posgrado de la FCJS y enviar por correo electrónico a: sgallo@fcjs.unl.edu.ar

3. Asistencia y nota final

Los cursantes deberán acreditar una asistencia no inferior al 80 % de las clases desarrolladas. La nota final para considerar el curso aprobado deberá ser de seis (6) ó superior, en una escala del 0 al 10

Los alumnos desaprobados tendrán una instancia de recuperación. Deberán entregar otro trabajo, a los 30 días de la devolución docente.

Constancias o certificación: Se entregarán de acuerdo a la modalidad elegida por el/la estudiante: de cursado; de aprobación.

CONTENIDOS

1. Aclaraciones temáticas y teóricas

La definición del problema. El riesgo en ciencias naturales y en ciencias sociales. El riesgo como parte de la sociedad moderna. El riesgo ambiental. Dimensiones del riesgo. Peligrosidad, vulnerabilidad, exposición, incertidumbre. Vulnerabilidad social y pobreza. Vulnerabilidad social y catástrofes. Vulnerabilidad social y riesgo. Vulnerabilidad social e instituciones. Incertidumbre como categoría política clave.

2. Abordaje de la vulnerabilidad social. Cuestiones metodológicas

El universo de estudio. Mediciones. Las Necesidades Básicas Insatisfechas. La Línea de Pobreza. Selección de indicadores. Indices de vulnerabilidad social: alcances y limitaciones de su formulación. Aspectos cualitativos: tipología de actores sociales, entrevistas, encuestas, historias de vida, análisis institucional y normativo. El uso de herramientas informáticas tales como los programas para el análisis de redes sociales.

3. Vulnerabilidad social en relación a la peligrosidad y la exposición

Peligros, peligrosidades y seguridad: El aporte de las ciencias naturales. Distribución material de estructuras y procesos. Bienes y población expuestos. El uso de herramientas informáticas tales como los Sistemas de Información Geográfica. Uso del suelo y planificación territorial: alcances y limitaciones de su aplicación.

4. Vulnerabilidad social, incertidumbre y gestión del riesgo

Construcción de confianza, el bien y la verdad. Estrategias sociales de resolución de problemas: La ciencia aplicada, la consultoría profesional y la ciencia posnormal. Prevención, mitigación, adaptación. Gestión del riesgo. Medidas blandas o no estructurales. La comunicación como medio para disminuir el riesgo: sistemas participativos de alerta temprana. El derecho a saber. El principio de precaución. Breve aproximación a propuestas internacionales y las condiciones nacionales para el desarrollo de políticas públicas.

Aplicaciones y estudios de caso a utilizar en las clases:

- Peligrosidad climática y riesgo por inundaciones en el litoral argentino del río de la Plata.
- Peligrosidad hidrogeológica, percepción social y sistemas de alerta temprano en Iruya (Salta).
- Invasiones de especies exóticas, conservación y actores sociales en las cuencas del PN El Palmar.
- Vulnerabilidad social y peligrosidad por probable cambio climático: aportes a la 2da. Comunicación Nacional para la Provincia de Buenos Aires y para el país en su conjunto.
- Plan comunitario de prevención de catástrofes en el Impenetrable, Chaco.
- Peligrosidad climática y vulnerabilidad social en grandes ciudades. Estudio comparativo del riesgo en Nueva York, Nueva Delhi, Lagos y Buenos Aires.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

(Listado preliminar, que será corregido y actualizado antes de la implementación del Curso)

NOTA: La docente proveerá una copia de toda la bibliografía obligatoria indicada, en formato papel o digital, según corresponda. La lectura de los materiales es obligatoria. Su lectura anticipada beneficia el aprovechamiento del curso, por lo cual estará disponible con suficiente antelación antes del inicio de las clases.

1. Aclaraciones temáticas y teóricas

Beck, Ulrich (2007): *Vivir en la sociedad del riesgo mundial*. Documentos CIDOB, Serie Dinámicas Interculturales, 8. Barcelona, CIDOB. Versión digital: http://www.cidob.org/es/publicaciones/documentos_cidob/dinamicas_interculturales/vivir_en_la_sociedad_del_riesgo_mundial_living_in_the_world_risk_society

Blaikie, Piers, Terry Cannon; Ian Davis y Ben Wisner (1998) *Vulnerabilidad. El entorno social, político y económico de los desastres*. Bogotá, LA RED/ITDG.

Funtowicz, Silvio (1994) Conferencia sobre Epistemología Política. Ciencia con la Gente. Buenos Aires, FLACSO. Serie Documentos e Informes de Investigación N° 178.

Giddens, A. (1993) *Consecuencias de la modernidad*. Madrid, Alianza Editorial. Sec. I: 15-59.

López Cerezo, José Antonio y José Luis Luján López (2000) *Ciencia y política del riesgo*, Alianza Editorial, Madrid; pág. 13 a 98.

- Minujín, Alberto (1999) "¿La gran exclusión? Vulnerabilidad y exclusión en América Latina." En: *Los noventa. Política, sociedad y cultura en América Latina*. Daniel Filmus, compilador. Buenos Aires, FLACSO/EUDEBA; 53-77.
- Natenzon, Claudia E. (1995) *Catástrofes naturales, riesgo e incertidumbre*. Buenos Aires, FLACSO. Serie Documentos e Informes de Investigación N°197, 22 p.

2. Abordaje de la vulnerabilidad social. Cuestiones metodológicas

- Barrenechea, Julieta; Elvira Gentile, Silvia González y Claudia Natenzon (2003): "Una propuesta metodológica para el estudio de la vulnerabilidad social en el marco de la teoría social del riesgo". En: Lago Martínez, Silvia *et. al.* -coord-. *En torno a las metodologías: abordajes cualitativos y cuantitativos*. Buenos Aires, Proa XXI 179-196.
- Downing T. *et al.* (2001) *Vulnerability indices. Climate change impacts and adaptation*. UNEP Policy Series 3.
- Filgueira, Carlos y Andres Peri (2004) *América Latina: los rostros de la pobreza y sus causas determinantes*. Santiago de Chile, CELADE/ CEPAL; p. 1-30. V. electrónica: <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/2/15062/lcl2149-serie54.pdf>
- Natenzon, Claudia E. (2005) "Social Vulnerability, Disasters and Climate Change in Latin America. Thematic, Theoretical and Methodological Approaches"/ "Vulnerabilidad social, catástrofes y cambio climático. Comentarios temáticos, teóricos y metodológicos para América Latina". En: *IIª Conferência Regional sobre Mudanças Globais: América do Sul*. Universidad de San Pablo, 7 - 10 de noviembre; 15p.
- Natenzon, Claudia E. e Silvia G. González (2010): "Riesgo, vulnerabilidad social y construcción de indicadores. Aplicaciones para Argentina". Em: *Argentina e Brasil. Possibilidades e obstáculos no processo de integração territorial*. Universidade de São Paulo/ Universidad de Buenos Aires. São Paulo, Humanitas; p. 195-217.
- Vasilachis de Gialdino, I. -coord.- (2006): *Estrategias de Investigación Cualitativa*. Barcelona: Gedisa.

3. Vulnerabilidad social en relación a la exposición

- GTZ (2004): *El análisis del riesgo. Una base para la gestión del riesgo de desastres naturales*. Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo. Versión digital: <http://www.bvcooperacion.pe/biblioteca/bitstream/123456789/3612/1/BVCI0003450.pdf>
- Mehrotra, Shagun; Cynthia Rosenzweig, William D. Solecki, Claudia E. Natenzon, Ademola Omojola, Joseph Gilbride (2011) "Cities, disasters, and climate risk". In: *Climate Change and Cities: First Assessment Report of the Urban Climate Change Research Network*, C. Rosenzweig, W. D. Solecki, S. A. Hammer and S. Mehrotra, editors. United Kingdom, Cambridge University Press, 14-42. ISBN 978-1-107-00420-7. Con referato. <http://uccrn.org/wp-content/uploads/2011/06/ARC3-Chapter-2-Optimized.pdf>
- Minaya, Alicia (1998): "Análisis de riesgos de desastre mediante la aplicación de sistemas de información geográfica (SIG)", en Maskrey, Andrew (ed.): *Navegando entre brumas. La aplicación de los sistemas de información geográfica al análisis de riesgos en América Latina*. Lima, ITDG/LA RED; pp. 95-140.
- OEA (1993) *Manual sobre el manejo de peligros naturales en la planificación para el desarrollo regional integrado*. Washington, D.C., Depto. de Desarrollo Regional y Medio Ambiente, Secretaría Ejecutiva para Asuntos Económicos y Sociales. Versión digital.
- Pedone, Claudia (2000): *El trabajo de campo y los métodos cualitativos. Necesidad de nuevas reflexiones desde las geografías latinoamericanas*. En versión digital: <http://www.ub.es/geocrit/sn-57.htm>

4. Vulnerabilidad social, incertidumbre y gestión del riesgo

- Barrenechea, Julieta y Claudia E. Natenzon (1997) "Dirección Nacional de Defensa Civil y Segunda Reforma del Estado. Modificación del encuadre institucional", en *Territorios en*

- Redefinición. Lugar y Mundo en América Latina. 6º Encuentro de Geógrafos de América Latina.* Resúmenes. Buenos Aires, FFyL-UBA (Ponencia completa en CD).
- Celis, Alejandra y otros (2008) *Documento País. Riesgo de desastres en Argentina.* Cruz Roja/ Comisión Europea/ Cruz Roja Finlandia. Versión digital en: <http://www.desaprender.org/tools/documento-pais-argentina>; bajado el 3/11/2010, 14:49 hs.
- Celis, Alejandra y Pablo Forni (2007) “De los satélites geoestacionarios y las boyas oceánicas a los productores pampeanos: la red de generación y diseminación de información climática potencialmente útil para la actividad agropecuaria en la región pampeana (Argentina)”. En: *Primer Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología.* IEC-UNQ/ CEJB-UNSAM, Bernal, 6 de julio; 27 p. Publicado en formato digital.
- EIRD (2005) “Grupos impulsores de gestión de riesgos: una estrategia para incorporar a la sociedad civil en las plataformas nacionales de reducción de riesgos de desastres en los países en desarrollo”. En: *EIRD Informa. Reducción de desastres en América Latina y el Caribe*; N° 11:34-37.
- Funtowicz, Silvio y Jerome Ravetz (1993) “Riesgo global, incertidumbre e ignorancia”, en *Epistemología política. Ciencia con la gente.* Buenos Aires, CEAL, pp. 11-42.
- Natenzon, Claudia E. y Silvio O. Funtowicz (2003) “Ciencia, gobierno y participación ciudadana”. En: *La democratización de la ciencia y la tecnología.* José Antonio López Cerezo, editor. San Sebastián, EREIN; (51-76). Colección Poliedro: Ciencia, tecnología, cultura, sociedad.
- Natenzon, Claudia E. y Jesica M. Viand (2005) “Gestión de los desastres en Argentina. Instituciones nacionales involucradas en la problemática de las inundaciones”. En: *10º EGAL – Encuentro de Geógrafos de América Latina.* Universidad de San Pablo, 20 al 25 de marzo; 23p.
- Pochat, V.; y otras (2006) “Domestic Policy Frameworks on Adaptation to Climate Change in Water Resources. Argentina Country Case Study.” In: *Working Together to Respond to Climate Change: Annex I Expert Group Seminar.* UNFCCC in Conjunction with the OECD Global Forum on Sustainable Development. Paris, March 27th & 28th.

Otros materiales útiles para el Curso podrán encontrarse en las siguientes **páginas web:**

- La Red – Red de estudios sociales en prevención de desastres en América Latina: www.desenredando.org
- Dirección General de Protección Civil y Emergencias del Ministerio del Interior, España: <http://www.proteccioncivil.org/es/index.html>
- Dirección de Cambio Climático, D. N. de Gestión del Desarrollo Sustentable, SAyDS.: <http://www.ambiente.gov.ar/?idseccion=29>
- Atlas Ambiental de Buenos Aires: <http://www.atlasdebuenosaires.gov.ar/aaba/index.php>
- CIMA-Centro de Investigaciones del Mar y de la Atmósfera/CONICET-UBA <http://www.cima.fcen.uba.ar/espanol/index.htm>
- Laboratorio de Climatología Regional, CIMA/CONICET-UBA: <http://www.cima.fcen.uba.ar/~lcr/index.html>
- Inter-American Institute for Global Change Research: <http://www.iai.int/>
- Programa de Investigaciones en Recursos Naturales y Ambiente, FFyL, UBA: www.pirna.com.ar